

英語圏概論 (北米・ヨーロッパ) Introduction to Cultures of the English-Speaking World 吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業では、映像を用いながら、イギリス文化について幅広く学習することが目的である。大衆文化のみならず、文学・宗教、あるいは帝国主義といったイギリスを形成してきた主義・思想などを概観し、イギリス文化への理解を深める。適宜、アメリカ文化との比較も行いたい。

授業方法と留意点
 ・各テーマに応じて、原作や映像を用いながら、授業を進める。
 ・毎回、各テーマに関するミニレポートを書く
 ・適宜、ペア・グループワークを行う

科目学習の効果 (資格)
 ・教員
 ・異文化理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 授業計画、成績評価、受講上の注意などの説明。
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける音楽について調べる
- 第2回 【授業テーマ】 音楽
 【内容・方法 等】 ビートルズなど
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける階級について調べる
- 第3回 【授業テーマ】 階級
 【内容・方法 等】 イギリスの階級制度について
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける教育について調べる
- 第4回 【授業テーマ】 教育
 【内容・方法 等】 イギリスの教育制度について
【事前・事後学習課題】 イギリスの国民性について調べる
- 第5回 【授業テーマ】 国民性
 【内容・方法 等】 連合王国の複雑さ、国民性とは何か
【事前・事後学習課題】 ジェンダー/セクシュアリティについて調べる
- 第6回 【授業テーマ】 ジェンダー/セクシュアリティ
 【内容・方法 等】 フェミニズム、クィアなど
【事前・事後学習課題】 イギリスの宗教について調べる
- 第7回 【授業テーマ】 宗教
 【内容・方法 等】 主にキリスト教について
【事前・事後学習課題】 イギリスの食について調べる
- 第8回 【授業テーマ】 食文化
 【内容・方法 等】 フィッシュ・アンド・チップス、紅茶、肉料理、アルコール飲料など
【事前・事後学習課題】 中間レポートの提出
- 第9回 【授業テーマ】 地域性
 【内容・方法 等】 イングランド、ウェールズ、スコットランド、アイルランド
【事前・事後学習課題】 帝国主義や戦争について調べる
- 第10回 【授業テーマ】 帝国主義/戦争
 【内容・方法 等】 イギリスの帝国主義、戦争、王室など
【事前・事後学習課題】 イギリスに関する犯罪について調べる
- 第11回 【授業テーマ】 犯罪
 【内容・方法 等】 イギリスの警察や司法制度
【事前・事後学習課題】 イギリスのファッションについて調べる
- 第12回 【授業テーマ】 ファッション
 【内容・方法 等】 ヴィヴィアン・ウエストウッド、アレキサンダー・マックウイーンなど
【事前・事後学習課題】 イギリス文学について調べる
- 第13回 【授業テーマ】 イギリス文学
 【内容・方法 等】 シェイクスピア、オースティン、ディケンズなど
【事前・事後学習課題】 イギリスの民族・人種について調べる
- 第14回 【授業テーマ】 民族/人種
 【内容・方法 等】 多民族、マイノリティなど
【事前・事後学習課題】 イギリスのユーモアについて調べる
- 第15回 【授業テーマ】 ユーモアについて
 【内容・方法 等】 諷刺、皮肉、ウィットなど
【事前・事後学習課題】 レポートの準備

評価方法 (基準)
 ・Reports (ミニレポートを含む) 60%
 ・Class Participation 40%
 (宿題、ペア・グループワークなど)

教材等
 教科書…板倉巖一郎他著『映画でわかるイギリス文化入門』(松柏社)、2625円
 参考書…『ハリー・ポッター』、『マイ・フェア・レディ』、『ロード・オブ・ザ・リング』、『ブライドと偏見』、『オリバー・ツイスト』、『恋に落

ちたシェイクスピア』など
学生へのメッセージ
 英語でのコミュニケーション力を深めるには、異文化を理解することが大切です。イギリス文化を学ぶことで、英語への関心が高まることを期待します。

関連科目
 国際関係論、アメリカ文化論など

担当者の研究室等
 7号館3階 吉村研究室

備考
 ・英和・英英辞書を持ってくるようにして下さい

英語圏概論 (北米・ヨーロッパ) Introduction to Cultures of the English-Speaking World マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

The purpose of this course is to increase understanding of Canada. The course is organized thematically; there will be a new topic each week. Through the lectures and assignments students will better be able to understand Canadian culture, identity and mindset.

本講義は、カナダ文化についての理解を深めることを目的とする。文化の構成要素として国民性、食・ファッション、民族/人種、司法制度などを取り上げ、カナダ文化の大枠をつかめるようにする。また、アメリカ文化と比較することにより、英語圏の文化に関する知識の定着を図る。

授業方法と留意点
 テーマごとに講義を行う。必要に応じて、扱うテーマが描かれた映画(抜粋)を鑑賞する。英語文献を用いるため、英和辞典もしくは英英辞典は毎回もってくる。

科目学習の効果 (資格)
 外資系企業就職、教員

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 授業計画、成績評価、履修上の注意点について説明する。アメリカについての短いエッセイ(知っていること、知りたいこと)を提出する。
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第2回 【授業テーマ】 A brief history of Canada
 【内容・方法 等】 First Nations peoples; European explorers.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第3回 【授業テーマ】 English and/or French?
 【内容・方法 等】 A look at the two dominant cultures within Canada.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第4回 【授業テーマ】 The Land and Nature
 【内容・方法 等】 A tour through famous landmarks and climate.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第5回 【授業テーマ】 School life
 【内容・方法 等】 An overview of Canadian education from kindergarten through university.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Work & Leisure
 【内容・方法 等】 How Canadians work and relax.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Multiculturalism and Immigration
 【内容・方法 等】 The American melting pot vs. the Canadian cultural mosaic.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第8回 【授業テーマ】 Midterm student presentations
 【内容・方法 等】 Students will report on their individual research.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Popular Music
 【内容・方法 等】 Famous and not-so-famous music.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第10回 【授業テーマ】 Law and Orde
 【内容・方法 等】 The legal system
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第11回 【授業テーマ】 Movies and TV
 【内容・方法 等】 Influential works from the big and small screen
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第12回 【授業テーマ】 America
 【内容・方法 等】 The complex relationship between Canada and The US.

- 第13回 【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
【授業テーマ】 Notable Canadians
【内容・方法 等】 Influential Canadians from past and present
- 第14回 【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
【授業テーマ】 The Future
【内容・方法 等】 Issues facing Canada and Canadians in the years ahead
- 第15回 【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
【授業テーマ】 End of term Student Presentations
【内容・方法 等】 Students will report on their individual research
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)

評価の対象 発表・レポート・授業態度・出席
試験の頻度 学期の最後
評価に対する重み 発表 (40%)・レポート (40%)、授業態度 (10%)・出席 (10%)

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜、授業中に提示する。

学生へのメッセージ

英語を理解するにはそれが話されている国の文化を知る必要があります。言葉が文化に基づいて成り立っているためです。カナダとアメリカの文化に触れ、英語の理解を深めましょう。

関連科目

国際教養論 (人間)、同左 (社会)、同左 (言語) および2年次になれば、アメリカ文化論、ラテンアメリカ史学、現代ラテンアメリカ論

担当者の研究室等

7号館

備考

1. 英和辞典または英英辞典はできる限り最新の版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。
2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

英語学I English Linguistics I				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

英語学Iは、文法に焦点をあてながら、語用論について、あるいは、英語の持つ助動詞や構文について学習することを目的とする。

授業方法と留意点

授業は講義形式で行う。目的意識をもって内容の理解に努めること。また、教員免許のための認定科目としても指定されている。よって要求されたことには真摯に取り組むこと。毎回の小テストで平均60%ない学生には単位を与えない。また欠席は2回までとする。これは病欠欠席も含む。欠席した場合は、指定された時間帯に追試を受けにくること。

科目学習の効果 (資格)

教員免許と関連する科目である。TOEIC対策にもなる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の概要と進め方について・学習にあたっての留意事項
リングフランカとしての英語を概観する。
【事前・事後学習課題】 小テスト準備
- 第2回 【授業テーマ】 名詞の誤り(1)
【内容・方法 等】 英語の名詞の性質について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.1~p.6
- 第3回 【授業テーマ】 名詞の誤り(2)
【内容・方法 等】 英語の名詞の性質について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.7~p.12
- 第4回 【授業テーマ】 冠詞の誤り
【内容・方法 等】 冠詞について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.13~p.18
- 第5回 【授業テーマ】 動詞の誤り
【内容・方法 等】 頻繁に使う動詞について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.19~p.24

- 第6回 【授業テーマ】 動詞の誤り(2)
【内容・方法 等】 頻繁に使う動詞について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.25~p.30
- 第7回 【授業テーマ】 時制の誤り
【内容・方法 等】 日・英時制のずれ
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.31~p.36
- 第8回 【授業テーマ】 動詞+名詞 表現の誤り
【内容・方法 等】 表現方法について確認する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.37~p.42
- 第9回 【授業テーマ】 中間テスト
【内容・方法 等】 復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 準動詞の誤り
【内容・方法 等】 準動詞について学ぶ
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.43~p.48
- 第11回 【授業テーマ】 意味論
【内容・方法 等】 語や文の意味について考える。
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.119~p.140
- 第12回 【授業テーマ】 形容詞の誤り (1)
【内容・方法 等】 形容詞について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.49~p.54
- 第13回 【授業テーマ】 形容詞の誤り (2)
【内容・方法 等】 形容詞について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.55~p.60
- 第14回 【授業テーマ】 副詞の誤り
【内容・方法 等】 副詞に関して学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.61~p.66
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 まとめを行う
小テスト
【事前・事後学習課題】 特になし

評価方法 (基準)

定期試験+課題+小テストの成績を合わせて評価するものとする。

教材等

教科書…Common Errors in English Writing (Macmillan LanguageHouse出版)
参考書…Genius等の学習辞書 (教員希望者は電子辞書でなく紙の辞書を購入すべし)。

学生へのメッセージ

こつこつやりさえすれば英語はものにできます。学習の習慣をつけてください。No pain, no gain.

関連科目

英語学II; 英語学III

担当者の研究室等

7号館4階(家口研究室)

備考

小テストを遅刻・欠席に理由で受けなかった場合は、次回の授業までに必ず追試を受けにくること。

英語学I English Linguistics I				
吉 村 征 洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、英語の語彙や文法を取り扱いつながりながら、英語の「感覚」について理解を深めることを目的とする。「なぜ」そうなるのかを理論的に学習し、学習内容を実践的に用いることで、知識の自動化を図る。

授業方法と留意点

- ・ 毎回、宿題が出される。宿題が行われていることを前提として、授業は進められる。
- ・ 毎回の小テスト
- ・ 講義形式およびペア・グループワーク

科目学習の効果 (資格)

- ・ 教員
- ・ 英検・TOEIC・TOEFL

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業内容・評価方法に関する説明

- 第2回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.6-p.33
 【授業テーマ】 名詞チャンク（1）
 【内容・方法等】 チャンクとは？冠詞(a, the)など
- 第3回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.34-p.51
 【授業テーマ】 名詞チャンク（2）
 【内容・方法等】 修飾、名詞化、主語など
- 第4回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.52-p.67
 【授業テーマ】 動詞チャンク（1）
 【内容・方法等】 自動詞・他動詞、時制など
- 第5回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.68-p.83
 【授業テーマ】 動詞チャンク（2）
 【内容・方法等】 進行形、完了、受身など
- 第6回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.84-p.95
 【授業テーマ】 動詞チャンク（3）
 【内容・方法等】 助動詞
- 第7回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.96-109
 【授業テーマ】 副詞チャンク（1）
 【内容・方法等】 副詞の役割、ニュアンスなど
- 第8回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.110-p.129
 【授業テーマ】 副詞チャンク（2）
 【内容・方法等】 節としての副詞、部分否定など
- 第9回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.130-p.137
 【授業テーマ】 形容詞のはたらき
 【内容・方法等】 限定用法・叙述用法など
- 第10回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.138-p.153
 【授業テーマ】 前置詞のはたらき
 【内容・方法等】 前置詞のイメージ
- 第11回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.156-171
 【授業テーマ】 スピーキング
 【内容・方法等】 チャンキング英作文、英会話
- 第12回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.172-187
 【授業テーマ】 リスニング（1）
 【内容・方法等】 チャンク・リスニング
- 第13回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.188-201
 【授業テーマ】 リスニング（2）
 【内容・方法等】 講演のリスニング
- 第14回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.202-225
 【授業テーマ】 リーディング（1）
 【内容・方法等】 チャンク・リーディング
- 第15回 【事前・事後学習課題】 教科書：p.226-235
 【授業テーマ】 リーディング（2）
 【内容・方法等】 物語文のリーディング
- 【事前・事後学習課題】 Final Examの学習
- 評価方法（基準）
 ・Quizzes 30%
 ・Homework 20%
 ・Final Exam 30%
 ・Class Participation 20%

教材等
 教科書…田中茂範他著『チャンク英文法』（コスモピア）、1680円
 参考書…田中茂範他著『イメージでわかる単語帳』（日本放送出版協会）

学生へのメッセージ
 英語の「なぜ」を理解しながら、英語の奥深さ・面白さを体験しましょう。

関連科目
 英語学II、英語学III

担当者の研究室等
 7号館3階 吉村研究室

備考
 ・英和・英英辞書を持参して下さい。

英語学II English Linguistics II				
後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業では、英語と日本語を比較しながら、ことばの意味、語彙、文法などのメカニズムについて学びます。英日言語を対照することで、英語だけでなく、日本語についても新たな発見があるはずです。

授業方法と留意点
 授業は講義形式で行われるが、受け身の姿勢にならず、積極的に参加すること。

科目学習の効果（資格）
 教職員免許
 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法等】 授業の内容・進め方に関する説明。
 【事前・事後学習課題】 予習
- 第2回 【授業テーマ】 言語と語
 【内容・方法等】 「ことば」の多義性について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第3回 【授業テーマ】 語義と指示物
 【内容・方法等】 語形と語義について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第4回 【授業テーマ】 文構造と語彙構造
 【内容・方法等】 単語間の意味的關係について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第5回 【授業テーマ】 類義語と反意語
 【内容・方法等】 同義語の定義や反意語について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第6回 【授業テーマ】 同音語と多義語
 【内容・方法等】 同音語と多義語のまぎらわしさについて学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第7回 【授業テーマ】 文法と語法
 【内容・方法等】 動詞と構文の關係について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第8回 【授業テーマ】 コンテキスト
 【内容・方法等】 文とテキスト、談話について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第9回 【授業テーマ】 テキスト成立の基準
 【内容・方法等】 テキスト成立の基準と原則について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第10回 【授業テーマ】 意味の変化
 【内容・方法等】 単語を巡る日英言語の変化について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第11回 【授業テーマ】 意味変化の分類
 【内容・方法等】 類似性や近接性に基づいた意味変化について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第12回 【授業テーマ】 メタファーとメトニミー
 【内容・方法等】 語義の類似性や近接性について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第13回 【授業テーマ】 言語の普遍性
 【内容・方法等】 自然な表現・不自然な表現について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第14回 【授業テーマ】 英日間の表現の差異
 【内容・方法等】 英語話者好みの表現と日本語話者好みの表現について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
 【内容・方法等】 総まとめのテストを行う。
 【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）
 平常点（10%）
 まとめのテスト（90%）

教材等
 教科書…特になし。
 参考書…池上義彦（2006）『英語の感覚・日本語の感覚』NHKブックス

学生へのメッセージ
 新しいことを知る楽しさを知って下さい。

関連科目
 スピーキング・リスニング・オーラルコミュニケーション・イングリッシュ・プレゼンテーション

担当者の研究室等
 7号館5階(後藤研究室)

備考
 特になし

英語学II English Linguistics II				
西 川 眞由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 英語学における認知語用論の基礎を、談話標識の使用方を通して学ぶ。毎回、映画のセリフの中の様々な談話標識の事例を分析し、それぞれが文脈の中で何のために使用されているのかを理論的に学習する。

授業方法と留意点
 様々な談話標識の事例を見ながら授業を進めるので、必ず予習をしてその英文の意味を理解してから授業に臨むこと。

科目学習の効果（資格）

TOEIC, TOEFL テスト

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 1. 授業方法、評価方法等について説明
2. 談話標識とは
【事前・事後学習課題】 予習
- 第2回 【授業テーマ】 談話標識について
【内容・方法等】 談話標識の特徴や役割について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第3回 【授業テーマ】 談話標識 you know
【内容・方法等】 談話標識 you knowの機能について学ぶ
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第4回 【授業テーマ】 談話標識 I mean
【内容・方法等】 談話標識 I meanの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第5回 【授業テーマ】 談話標識 look
【内容・方法等】 談話標識 lookの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第6回 【授業テーマ】 談話標識 now
【内容・方法等】 談話標識 nowの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第7回 【授業テーマ】 談話標識 OK
【内容・方法等】 談話標識 OKの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第8回 【授業テーマ】 談話標識 of course
【内容・方法等】 談話標識 of courseの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第9回 【授業テーマ】 談話標識 you see
【内容・方法等】 談話標識 you seeの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第10回 【授業テーマ】 談話標識 well
【内容・方法等】 談話標識 wellの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第11回 【授業テーマ】 談話標識 oh
【内容・方法等】 談話標識 ohの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第12回 【授業テーマ】 談話標識 ah
【内容・方法等】 談話標識 ahの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第13回 【授業テーマ】 談話標識 uh
【内容・方法等】 談話標識 uhの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第14回 【授業テーマ】 談話標識 hm
【内容・方法等】 談話標識 hmの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめのテスト
【内容・方法等】 学習した談話標識に関して確認のテストを行う。
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

ミニテスト 40点
まとめのテスト 60点

教材等

教科書…プリント配布
参考書…辞書を持参すること

学生へのメッセージ

談話標識は今までの文法では説明できないような様々な機能を持つ興味深い言葉です。その謎を解き明かしながら、ミステリーの世界を探検してみましょう。

関連科目

リーディング、ライティング、スピーキング、スキルズ・トレーニング

担当者の研究室等

西川研究室 (7号館4階)

備考

...

英語学III English Linguistics III				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、現代言語学の研究成果を用いて英語を客観的に記述したテキストを使用しながら、総合的な英語理解に努める。特に、認知文法の考え方を取り入れた英文法を概観することで、ネイティブスピーカーが持っている構文や単語の「イメージ」を感覚的に理解することを目的とする。例えば、up のイメージを理解すれば、pick up / turn up / blow up などに up が使わ

れる理由もわかる。また「現れる」を意味するturn up と「吹き飛ばす」を意味するblow up のように、出現と消滅という正反対の意味に up が使われる理由もわかってくる。暗記するだけでなく、それぞれの語や構文が持っているコアなイメージを理解することで、これまでの英文法の知識を整理し、さらに新たな発見をすることも目標とする。

授業方法と留意点

英語学の予備知識があれば理解しやすいと思いますので、英語学Iや英語学IIを履修しておいたほうが望ましいです。もちろん知的好奇心があれば、必ずしも予備知識はいりません。講義形式が主になりますが、できるだけ参加学生との対話を心がけていきたいと思っています。積極的に参加してください。

科目学習の効果 (資格)

TOEICなど。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 和訳は英語をわからなくする
【内容・方法等】 The bus is stopping. は「バスはバス停に止まっている」という意味にならない。動詞などを題材に英語と日本語の事象に対する捉え方の違いを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト復習
- 第2回 【授業テーマ】 コミュニケーションに必要な文法とは
【内容・方法等】 外国語習得を支援する文法、コミュニケーションのための文法とは何かを復習する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第3回 【授業テーマ】 訳すことで生ずる誤解
【内容・方法等】 Yes / No を「はい/いいえ」としてしまうことで、生ずる誤解などを中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第4回 【授業テーマ】 日常言語の中の比喩
【内容・方法等】 言語表現にあふれる比喩表現を学びながら、言葉の仕組みを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第5回 【授業テーマ】 多義語も意味も、比喩によってつながっている
【内容・方法等】 語のコアな意味を学ぶことで、多義語の理解が理解しやすくなることを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第6回 【授業テーマ】 意味と形I
【内容・方法等】 意味と形の密接な関係を学ぶ。S V O C / S V O O といった構造も意味と密接に関わることを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第7回 【授業テーマ】 a / the の使い方
【内容・方法等】 不定冠詞 a / 定冠詞 the の使い方の違いを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第8回 【授業テーマ】 名詞の二つの用法
【内容・方法等】 可算・不可算名詞の違いについて、認知文法的な視点から理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第9回 【授業テーマ】 時制の表現法
【内容・方法等】 英語の時制の仕組み、過去形のイメージなどについて理解を進める。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第10回 【授業テーマ】 相の概念
【内容・方法等】 進行相、完了相について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第11回 【授業テーマ】 過去形と丁寧表現
【内容・方法等】 丁寧表現ではなぜ Would you...? のように過去形が使われるのか。「距離感」というコアイメージから理解を進める。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第12回 【授業テーマ】 動詞の二つの用法
【内容・方法等】 状態動詞、動作動詞という動詞の意味的な区別について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第13回 【授業テーマ】 形と意味II
【内容・方法等】 要素が二つ並ぶ現象にも、形と意味の密接な関係があることを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第14回 【授業テーマ】 形と意味III
【内容・方法等】 倒置構文という、特殊な英語の構文にも意味との密接な関係があることを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第15回 【授業テーマ】 ことばは文化にならう
【内容・方法等】 日本語と英語の語や表現に潜むさまざまな文化について理解する。例えば、牛は cow なのに、牛肉は beef と、別の単語を使うことを理解するためには、英語の長い歴史を理解しておかねばならない。さまざまな文化的事象の潜む語や表現について理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習

評価方法 (基準)

定期試験を実施 (60%)
レポート (30%)

提出物 (20%)
教材等
 教科書…『イメージで捉える感覚英文法』今井隆夫 (開拓社 1800円)
 参考書…授業中に指示します。
学生へのメッセージ
 暗記だけでなく、理屈の通る英語の面白さを発見しましょう。
関連科目
 英語学I、英語学II
担当者の研究室等
 7号館4階 住吉研究室

英米文学史 History of English and American Literature				
荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 今世界はAll American World の観を呈しているが、この授業では、「まだアメリカが世界の田舎だったころ」をテーマに、アメリカ人が自国と世界（主としてヨーロッパ）をどのように捉えていたかを文学作品を中心に見ていく。アメリカの歴史をたどりながらアメリカ文学史の発展を追う。開拓時代を経てアメリカ文化の独立を主張したアメリカンルネサンスの時代から、ヨーロッパ文化の享受に走った19世紀後半、まったく新しいアメリカ的表現を創造したマーク・トウェイン、ヨーロッパ文化の腐敗と円熟に魅せられたヘンリー・ジェームズを取り上げてアメリカ文学の流れを理解し、「アメリカとは」を考える。原文を読む力もつける。

授業方法と留意点
 講義と作品の訳読が中心となる。また項目ごとに各自が担当してレジュメを作成し、発表する。

科目学習の効果 (資格)
 アメリカ文化理解、英検準1級、TOEIC600点以上

- 毎回の**授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方、目的、評価方法についての説明および講義内容の概略紹介。
【事前・事後学習課題】 コロンブスアメリカ発見に関するレポート作成
- 第2回 **【授業テーマ】** アメリカの地理と歴史、およびその精神的背景。
【内容・方法 等】 ビルグリム・ファーザーズからヤンキーイズムまで講義。
【事前・事後学習課題】 メイフラワー号に関する小レポート作成。
- 第3回 **【授業テーマ】** ビルグリム・ファーザーズからヤンキーイズム
【内容・方法 等】 フランクリンの「自叙伝」より13か条を原文で読む。
【事前・事後学習課題】 フランクリンの13か条原文の予習。
- 第4回 **【授業テーマ】** ビルグリム・ファーザーズからヤンキーイズム
【内容・方法 等】 独立以後のアメリカ社会の発展と文学状況について講義。
【事前・事後学習課題】 フランクリンの文学的、科学的、政治的業績に関して小レポート作成。
- 第5回 **【授業テーマ】** アメリカンルネサンス
【内容・方法 等】 トランスセンデンタリズムについて講義。エマソンの「アメリカの学者」講義、原文抜粋を演習形式で読む。ソローの「ウォルデン」について講義。
【事前・事後学習課題】 「アメリカの学者」原文の一部抜粋の予習。
- 第6回 **【授業テーマ】** アメリカンルネサンス
【内容・方法 等】 ホーソンについて講義。
【事前・事後学習課題】 セイレムの魔女裁判に関して小レポート作成。「緋文字」あらすじを読む。
- 第7回 **【授業テーマ】** アメリカンルネサンス
【内容・方法 等】 メルヴィルについて講義。
【事前・事後学習課題】 アレゴリーに関して小レポート作成。「白鯨」あらすじを読む。
- 第8回 **【授業テーマ】** アメリカンルネサンス
【内容・方法 等】 ボーについて講義
【事前・事後学習課題】 ボーの探偵小説に関してレポート作成。
- 第9回 **【授業テーマ】** アメリカンルネサンス
【内容・方法 等】 ホイットマンの詩について講義。原詩3篇を読む。
【事前・事後学習課題】 ホイットマンの詩予習。
- 第10回 **【授業テーマ】** アメリカンルネサンス

- 【内容・方法 等】** ホイットマンの詩 (ディキンソンとの比較)
【事前・事後学習課題】 ディキンソンの詩予習。
【授業テーマ】 金メッキの時代
- 第11回 **【内容・方法 等】** マーク・トウェインと「ハックルベリー・フィンの冒険」講義。
【事前・事後学習課題】 「トム・ソーヤーの冒険」「ハックルベリー」のあらすじを読む。
- 第12回 **【授業テーマ】** 金メッキの時代
【内容・方法 等】 マーク・トウェインと「赤毛布外遊記」講義。
【事前・事後学習課題】 「トム・ソーヤーの冒険」「ハックルベリー」のあらすじを読む。
- 第13回 **【授業テーマ】** ヘンリー・ジェームズ
【内容・方法 等】 ヘンリー・ジェームズの時代と作品について講義。
【事前・事後学習課題】 「デイズ・ミラー」を読む。
- 第14回 **【授業テーマ】** ヘンリー・ジェームズ
【内容・方法 等】 ヘンリー・ジェームズの時代と作品について講義。
【事前・事後学習課題】 「デイズ・ミラー」を読む。小レポート作成。
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ、および予備日
【内容・方法 等】 20世紀になるまでのアメリカ文学の発展を振り返る。
【事前・事後学習課題】 確認テスト
- 評価方法 (基準)**
 演習での活躍度、レポート提出数およびその成績、定期試験の結果より、総合的に評価。
- 教材等**
 教科書…プリント配布
 参考書…各種アメリカ文学史
- 学生へのメッセージ**
 「文学」と考えず「文化理解」、「人間研究」の一部門と考えよう。
- 関連科目**
 他の英語科目、英米文学、アメリカ文化論
- 担当者の研究室等**
 7号館5階(荒牧研究室)

英米文学 English and American Literature II				
皆 本 智 美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 「文学は社会を映す」と言われることがある。本講義では、主にルネサンス期・ロマン主義時代・19世紀に焦点をしばり、イギリス文学を概観するとともに、アメリカ文学を適宜参照することによって、考察を深めることを目標とする。

授業方法と留意点
 授業中に原文を読むことがある。必ず辞書と教科書を持参すること。

科目学習の効果 (資格)
 英米文化に対する理解が深まる効果がある。教職課程科目。

- 毎回の**授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** 授業オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業方法・成績評価の説明
【事前・事後学習課題】 —————
- 第2回 **【授業テーマ】** イギリスの階級と文学
【内容・方法 等】 階級についての概説、イギリス文学についての基礎知識、アメリカ文学との比較
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでおくこと
- 第3回 **【授業テーマ】** ルネサンスまでの文学
【内容・方法 等】 中世の英語と文学、ルネサンス期についての基礎知識、新大陸発見が文学に与えた影響
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでおくこと
- 第4回 **【授業テーマ】** シェイクスピア (1)
【内容・方法 等】 喜劇・歴史劇等
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでおくこと
- 第5回 **【授業テーマ】** シェイクスピア (2)
【内容・方法 等】 四大悲劇
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでおくこと
- 第6回 **【授業テーマ】** 18世紀までの文学 (1)
【内容・方法 等】 詩の発展と小説の誕生
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでおくこと
- 第7回 **【授業テーマ】** 18世紀までの文学 (2)
【内容・方法 等】 小説ジャンルの発展
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでおくこと
- 第8回 **【授業テーマ】** ロマン主義 (1)

- 【内容・方法等】 ロマン主義の詩
第9回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
 【授業テーマ】 ロマン主義（2）
 【内容・方法等】 ロマン主義時代の小説（Jane Austen、ゴシック小説など）
第10回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
 【授業テーマ】 19世紀の文学（1）
 【内容・方法等】 ヴィクトリア朝時代の小説家（1）、アメリカの小説（1）
第11回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
 【授業テーマ】 19世紀の文学（2）
 【内容・方法等】 ヴィクトリア朝時代の小説家（2）、ヴィクトリア朝時代の詩人、アメリカの小説（2）
第12回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
 【授業テーマ】 19世紀の文学（3）
 【内容・方法等】 ヴィクトリア朝時代の小説家（3）、アメリカの小説（3）
第13回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
 【授業テーマ】 20世紀の文学（1）
 【内容・方法等】 20世紀の小説（イギリスとアメリカ）
第14回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
 【授業テーマ】 20世紀の文学（2）
 【内容・方法等】 20世紀の詩と劇、アイルランドや旧植民地の文学
第15回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
 【授業テーマ】 21世紀の文学の可能性と授業のまとめ
 【内容・方法等】 21世紀以降の文学とまとめ
 【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること

評価方法（基準）

授業に対する姿勢（私語や携帯使用は大幅に減点します）と定期試験で評価。

教材等

教科書…『イギリス文学史入門』川崎寿彦著（研究社）

参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

英文学の魅力を味わってください。主にアメリカ文学を扱う「英米文学史」の授業をあわせて受講してください。

関連科目

英米文学史

担当者の研究室等

7号館4階(皆本研究室)

- 見をまとめる。
第5回 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
第6回 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
第7回 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
第8回 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
第9回 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
第10回 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
 【授業テーマ】 日本人移民の経済的発展
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
第11回 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
 【授業テーマ】 日本人移民の経済的発展
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
第12回 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
 【授業テーマ】 日本人移民の経済的発展
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
第13回 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
 【授業テーマ】 太平洋戦争中、日本人移民は収容所に入れられた事実
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
第14回 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
 【授業テーマ】 太平洋戦争中、日本人移民は収容所に入れられた事実
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
第15回 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
 【授業テーマ】 太平洋戦争中、日本人移民は収容所に入れられた事実
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
 【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

出席と授業参加態度、定期試験の得点を総合的に判断する。

教材等

教科書…なし

参考書…Roger Daniels, 「Asian America: Chinese and Japanese in the United States since 1850」, University of Washington Press

学生へのメッセージ

明治時代の日本人男性、日本人女性ののねばり強さを、移民という事実から勉強しましょう。

関連科目

日米関係論

担当者の研究室等

7号館3階田中健二研究室

日米文化交流史 History of Japan-US Cultural Communication				
田中健二(タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1900年から1945年の、アメリカにおける日本人移民の仕事と生活がどのようなものだったかを学ぶ。市民権を与えられず、厳しい環境で働き続けた移民一世のアメリカにおける苦闘の日々と、日本から写真花嫁としてアメリカで働く一世男性のもとへ嫁ぐため、太平洋を渡った日本女性の歴史とその意義を中心に学ぶ。読みやすい英語資料も提供するので、英語の勉強としても役立つ。

授業方法と留意点

板書講義形式。適宜プリント配布。ビデオも見ることもある。

科目学習の効果（資格）

20世紀初頭の日本とアメリカの民間レベルでの交流を、英文資料を参考にしながら学習する。英語学習としても役立つ。TOEIC得点向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 アメリカにおける初期の日本人移民
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
第2回 【授業テーマ】 日本人移民に対する偏見と厳しい扱い。1900~1924
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
第3回 【授業テーマ】 日本人移民に対する偏見と厳しい扱い。1900~1924
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
 【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
第4回 【授業テーマ】 日本人移民に対する偏見と厳しい扱い。1900~1924
 【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意

English Language Teaching English Language Teaching				
齋藤安以子(サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本の小学生および中学生等の初級英語学習者を対象に、英語で英語を教える具体的な方法について学びます。母国語を介した外国語学習以外の方法を体験しながら理解するのが目的です。外国語教育には学習者の第一言語を使っても、学習言語だけを使っても、どちらの方法にも長所や利点があるので、複数の教え方を使い分けできるようになりましょう。

授業方法と留意点

講義・演習・ディスカッションを併用します。小学校教員志望、または外国語教育の教職課程を履修中の学生に、

特に勤めます。また、海外インターンシップで日本語教育や幼稚園実習などを希望している場合も役にたつでしょう。

科目学習の効果（資格）

- ・教員免許取得を目指す学生にとっては、教育実習で会う生徒を理解する助けとして。
- ・教員志望以外の学生にとっては、年下の子供たちが、自分とは異なる外国語教育を受けて育っている、というジェネレーションギャップを理解し、卒業後の仕事に生かす。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 学習言語と学習者の第一言語
 【内容・方法 等】 講義・ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 ディスカッション内容をふりかえり、文字でまとめる
- 第2回** 【授業テーマ】 教室で使う教員の言葉（1）
 【内容・方法 等】 Classroom English と その目的・使い方を学ぶ演習：新出語彙の場合
 【事前・事後学習課題】 自分が受けている言語科目を注意深く観察し、教員が使う言葉を記録する。
- 第3回** 【授業テーマ】 教室で使う教員の言葉（2）
 【内容・方法 等】 Classroom English と その目的・使い方を学ぶ演習：既習語彙の復習の場合
 【事前・事後学習課題】 自分が受けている言語科目を注意深く観察し、教員が使う言葉を記録する。
- 第4回** 【授業テーマ】 説明しない教え方（1）
 【内容・方法 等】 言葉で説明しないで、見せて伝える方法を学ぶ演習：名詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回** 【授業テーマ】 説明しない教え方（2）
 【内容・方法 等】 言葉で説明しないで、見せて伝える方法を学ぶ演習：動詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回** 【授業テーマ】 説明しない教え方（3）
 【内容・方法 等】 言葉で説明しないで、見せて伝える方法を学ぶ演習：形容詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回** 【授業テーマ】 ゲームで「習った外国語を使う」機会を増やす（1）
 【内容・方法 等】 少ない語彙でできるゲーム：ルール紹介から、ゲーム本番まで
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回** 【授業テーマ】 ゲームで「習った外国語を使う」機会を増やす（2）
 【内容・方法 等】 少ない道具でできるゲーム：ルール紹介から、ゲーム本番まで
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回** 【授業テーマ】 ゲームで「習った外国語を使う」機会を増やす（3）
 【内容・方法 等】 人数が定まらなくてもできるゲーム：ルール紹介から、ゲーム本番まで
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回** 【授業テーマ】 教材作り（1）
 【内容・方法 等】 授業の目的と教材のデザインについて：講義とサンプル分析
 【事前・事後学習課題】 復習・次回の材料集め
- 第11回** 【授業テーマ】 教材作り（2）
 【内容・方法 等】 実用に向けて考えるべき色と形、材質について：講義とサンプル分析
 【事前・事後学習課題】 次回の材料集め
- 第12回** 【授業テーマ】 教材作り（3）
 【内容・方法 等】 目的に合わせて、教材を作る：演習
 【事前・事後学習課題】 作った教材の仕上げ
- 第13回** 【授業テーマ】 試作した教材を使ってみよう（1）
 【内容・方法 等】 前回作った教材を使った授業を考える：演習
 【事前・事後学習課題】 再考と試作品を扱う練習
- 第14回** 【授業テーマ】 試作した教材を使ってみよう（2）
 【内容・方法 等】 作った教材での授業を披露する：発表
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 これまでの授業の振り返りと、講義内容への質疑応答
 【事前・事後学習課題】 筆記テスト準備

評価方法（基準）

授業中の学習活動への積極的な参加 50%
 筆記テスト 50%

教材等

教科書…ハンドアウト
 参考書…授業内で紹介する

学生へのメッセージ

人は、自分が体験してきた学び方を中心に物事を考えがちですが、同じ目的（ここでは言語学習）をちがう方法で叶えることもできます。実際に体験しながら、学んでいきましょう。

関連科目

すべての言語科目

担当者の研究室等

7号館4階
 齋藤研究室

Global Issues

Global Issues

住 吉 誠（スミヨシ マコト）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

グローバル化の進んだ世界では、各地域は複雑に、しかし、密接に関わりあっている。ある地域で起こったことは、遠く離れた別の地域に、直接間接に影響を及ぼす。世界で今何が起きているのか、その背景にどのような理由が存在するのか、その中で日本や我々はどう行動すべきか、考えることは多い。この授業では、最新の資料を読み解くことで、様々な「世界の今」を見て、我々はこれからどう行動すべきかを考えたい。個人として、そして、日本として、どうあるべきかを考えたい。最新の時事的な話題を通して多くを学び、より広い視野で物事が考えられるようになってもらいたい。

授業方法と留意点

テキストでテーマの全体像をつかんだあとで、個別の事件や出来事を取りあげて行きます。

科目学習の効果（資格）

世界への関心を増し、社会人として必要な時事的な話題に関する知識の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 導入
 【内容・方法 等】 授業内容・方法の説明
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回** 【授業テーマ】 Health and Disease (健康と病気)
 【内容・方法 等】 The health of the world (世界の病気の現状)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回** 【授業テーマ】 Health and Disease (健康と病気)
 【内容・方法 等】 Health today (食育と健康)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回** 【授業テーマ】 Animals under Threat (脅かされる動物たち)
 【内容・方法 等】 The world's animals (動物たちが直面する危機)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回** 【授業テーマ】 Animals under Threat (脅かされる動物たち)
 【内容・方法 等】 Finding solutions (解決策はあるのか)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回** 【授業テーマ】 Food and Population (食糧問題と世界の人口)
 【内容・方法 等】 Feedings the world (世界と食糧問題)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回** 【授業テーマ】 Food and Population (食糧問題と世界の人口)
 【内容・方法 等】 Impact of population change (高齢化問題)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回** 【授業テーマ】 Poverty (貧困)
 【内容・方法 等】 The causes of poverty 1 (貧困の原因)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回** 【授業テーマ】 Poverty (貧困)
 【内容・方法 等】 The causes of poverty (教育と格差問題)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回** 【授業テーマ】 Poverty (貧困)
 【内容・方法 等】 Tackling poverty (解決策はあるか)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回** 【授業テーマ】 Pollution (公害)
 【内容・方法 等】 A global problem (環境問題)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回** 【授業テーマ】 Pollution (公害)
 【内容・方法 等】 Air and water pollution (国境を超える公害—大気汚染と水汚染)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回** 【授業テーマ】 Pollution (公害)
 【内容・方法 等】 The debate over solutions (解決策はあるか)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回** 【授業テーマ】 Global issues and Japan
 【内容・方法 等】 日本の貢献—何ができるか、何をすべきか
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回** 【授業テーマ】 総括
 【内容・方法 等】 到達目標確認テストと解説
 【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

レポート 40%
 まとめテスト 60%

教材等

教科書…(1) Our Planet, Our Future (世界の今—豊かな未来のために)(竹内 理(他)編) 松柏社
(2) プリント

参考書…必要ならば授業で紹介する。

学生へのメッセージ

世の中で起こることすべてが、自分に無関係なことではないという意識を持って、毎日、新聞を開いて読むことから始めましょう。NHKの『クローズアップ現代』などは、今の世界を知ろうえどとても参考になります。新聞やテレビで言われていることをそのまま鵜呑みにせずに、批判的に見る態度も養いましょう。

関連科目

カレントイングリッシュ、アドバンストイングリッシュ、ビジネスイングリッシュなど。

担当者の研究室等

7号館4階 (住吉研究室)

国際文化概論 (日本) A Survey of International Cultures(Japan)				
赤澤 春彦 (アカザフ ハルヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

どのような歴史を経て、今の私たちが存在するのかを知ることは、私たち自身のことをより深く理解するだけでなく、他者とコミュニケーションをとっていく時にも非常に重要です。本講義では日本の歴史を考える上で重要な問題をいくつか取り上げ、時代や地域、現代社会との関係について考察し、皆さん一人一人が歴史像を描き、深めてゆくきっかけを作ります。

授業方法と留意点

基本的に板書で講義を進めますが、プリント・スライドなどの資料も使用します。

科目学習の効果 (資格)

日本の歴史や文化の特質を理解し、自らの言葉で歴史を解説できる能力が身につきます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の目的や進め方について説明します。歴史学とはどのような学問か解説します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 時代区分論
【内容・方法 等】 時代区分の方法について解説し、時代を分ける意味について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 古代の日本
【内容・方法 等】 日本の成り立ちと古代国家の枠組みについて考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 武士とは何か (その1)
【内容・方法 等】 平安時代から江戸時代まで武士をキーワードに考察します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 武士とは何か (その2)
【内容・方法 等】 平安時代から江戸時代まで武士をキーワードに考察します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 四都物語～奈良・京都～
【内容・方法 等】 奈良・京都について政治、経済、文化など様々な側面から読み解きます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 四都物語～大坂・江戸～
【内容・方法 等】 大坂・江戸について政治、経済、文化など様々な側面から読み解きます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 神の世界、仏の世界
【内容・方法 等】 神祇・仏教と社会の関係について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 道教・陰陽道の世界
【内容・方法 等】 日本における道教や陰陽道について考察します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 平地と山野河海
【内容・方法 等】 平地と山村・海村について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 古文書が語る歴史世界
【内容・方法 等】 1通の古文書から広がる世界について紹介します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 人々から見た太平洋戦争

【内容・方法 等】 太平洋戦争について民衆の視点から考えます。

- 第13回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 身近な歴史
【内容・方法 等】 淀川水系を中心に摂南大学周辺の歴史について紹介します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 現代社会と歴史学
【内容・方法 等】 歴史学の「現場」をキーワードに私たちと歴史学の関係について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 本講義のまとめをします。
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
レポートと講義への参加状況をもとに総合的に評価します。

教材等

教科書…ありません。
参考書…講義内で適宜紹介します。

学生へのメッセージ

本講義で日本の歴史がすべてわかるわけではありません。講義を通じて興味を持ったことがありましたら、Webや図書などで積極的に調べると歴史がもっと楽しくなります。

関連科目

ありません。

担当者の研究室等

7号館4階 (赤澤研究室)

国際文化概論 (アジア) A Survey of International Cultures(Asia)				
森田 良成 (モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア・マレー語圏の文化、社会、歴史、経済、政治についての基礎的な知識を習得し、そのうえで各地域における人びとの生活の多様性と共通性について考える。インドネシアとマレーシアが話題の中心になるが、あわせて他の東南アジア諸国についても基礎的な情報を紹介する。

授業方法と留意点

映像資料を適宜用いる。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する簡単な設問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア・マレー語圏の人々の現在の生活を、われわれの日常と地続きのものとして理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第2回 【授業テーマ】 東南アジア諸国の基礎知識1
【内容・方法 等】 東南アジアの地理的特徴
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第3回 【授業テーマ】 東南アジア諸国の基礎知識2
【内容・方法 等】 東南アジア諸国の政治・経済・文化的特徴
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第4回 【授業テーマ】 信仰1
【内容・方法 等】 イスラム教の基礎知識
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第5回 【授業テーマ】 信仰2
【内容・方法 等】 イスラム教、およびキリスト教など他の宗教の基礎知識
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第6回 【授業テーマ】 西洋との出会い1
【内容・方法 等】 諸王国の歴史
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第7回 【授業テーマ】 西洋との出会い2
【内容・方法 等】 「香料諸島」の歴史
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第8回 【授業テーマ】 植民地支配と独立
【内容・方法 等】 東南アジア各国における植民地支配の歴史と独立の過程
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第9回 【授業テーマ】 インドネシア政治史1
【内容・方法 等】 植民地支配と独立、独立後
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第10回 【授業テーマ】 インドネシア政治史2
【内容・方法 等】 スカルノとスハルト
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第11回 【授業テーマ】 インドネシアの現在
【内容・方法 等】 民族、経済、文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第12回 【授業テーマ】 マレーシア政治史1
【内容・方法 等】 植民地支配と独立、独立後
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第13回 【授業テーマ】 マレーシア政治史2
【内容・方法 等】 ラーマンとマハティール
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第14回 【授業テーマ】 マレーシアの現在 +テスト
【内容・方法 等】 民族、経済、文化 +自由記述形式のテストを行う
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)
授業への参加の度合い (30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する)と、授業期間中に行うテスト (自由記述) (70%) から評価する。

教材等
教科書…特に使用しない。
参考書…鏡味治也編『民族大国インドネシア-文化継承とアイデンティティ』(木犀社、2012)、『東南アジアを知る事典』(平凡社、2008)ほか、授業中に紹介する。

学生へのメッセージ
関心をもった話題について自分で資料にあたり、考えを深めていってください。

関連科目
インドネシア・マレー語関係科目および東南アジア関係の講義科目

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

国際文化概論 (アメリカ)				
A Survey of International Cultures(America)				
吉村 征洋(ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本授業では、映像を用いながら、イギリス文化について幅広く学習することが目的である。大衆文化のみならず、文学・宗教、あるいは帝国主義といったイギリスを形成してきた主義・思想などを概観し、イギリス文化への理解を深める。適宜、アメリカ文化との比較も行いたい。

授業方法と留意点
・各テーマに応じて、原作や映像を用いながら、授業を進める。
・毎回、各テーマに関するミニレポートを書く
・適宜、ペア・グループワークを行う

科目学習の効果 (資格)
・教員
・異文化理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業計画、成績評価、受講上の注意などの説明。
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける音楽について調べる

第2回 【授業テーマ】 音楽
【内容・方法 等】 ビートルズなど
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける階級について調べる

第3回 【授業テーマ】 階級
【内容・方法 等】 イギリスの階級制度について
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける教育について調べる

第4回 【授業テーマ】 教育
【内容・方法 等】 イギリスの教育制度について
【事前・事後学習課題】 イギリスの国民性について調べる

第5回 【授業テーマ】 国民性
【内容・方法 等】 連合王国の複雑さ、国民性とは何か
【事前・事後学習課題】 ジェンダー/セクシュアリティについて調べる

第6回 【授業テーマ】 ジェンダー/セクシュアリティ
【内容・方法 等】 フェミニズム、クィアなど
【事前・事後学習課題】 イギリスの宗教について調べる

第7回 【授業テーマ】 宗教
【内容・方法 等】 主にキリスト教について
【事前・事後学習課題】 イギリスの食について調べる

第8回 【授業テーマ】 食文化
【内容・方法 等】 フィッシュ・アンド・チップス、紅茶、肉料理、アルコール飲料など

【事前・事後学習課題】 中間レポートの提出

第9回 【授業テーマ】 地域性
【内容・方法 等】 イングランド、ウェールズ、スコットランド、アイルランド
【事前・事後学習課題】 帝国主義や戦争について調べる

第10回 【授業テーマ】 帝国主義/戦争
【内容・方法 等】 イギリスの帝国主義、戦争、王室など
【事前・事後学習課題】 イギリスに関する犯罪について調べる

第11回 【授業テーマ】 犯罪
【内容・方法 等】 イギリスの警察や司法制度
【事前・事後学習課題】 イギリスのファッションについて調べる

第12回 【授業テーマ】 ファッション
【内容・方法 等】 ヴィヴィアン・ウエストウッド、アレキサンダー・マックウイーンなど
【事前・事後学習課題】 イギリス文学について調べる

第13回 【授業テーマ】 イギリス文学
【内容・方法 等】 シェイクスピア、オースティン、ディケンズなど
【事前・事後学習課題】 イギリスの民族・人種について調べる

第14回 【授業テーマ】 民族/人種
【内容・方法 等】 多民族、マイノリティなど
【事前・事後学習課題】 イギリスのユーモアについて調べる

第15回 【授業テーマ】 ユーモアについて
【内容・方法 等】 諷刺、皮肉、ウィットなど
【事前・事後学習課題】 レポートの準備

評価方法 (基準)
・Reports (ミニレポートを含む) 60%
・Class Participation 40%
(宿題、ペア・グループワークなど)

教材等
教科書…板倉巖一郎他著『映画でわかるイギリス文化入門』(松柏社)、2625円
参考書…『ハリリー・ポッター』、『マイ・フェア・レディ』、『ロード・オブ・ザ・リング』、『プライドと偏見』、『オリバー・ツイスト』、『恋に落ちたシェイクスピア』など

学生へのメッセージ
英語でのコミュニケーション力を深めるには、異文化を理解することが大切です。イギリス文化を学ぶことで、英語への関心が高まることを期待します。

関連科目
国際関係論、アメリカ文化論など

担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室

備考
・英和・英英辞書を持ってくるようにして下さい

国際文化概論 (アメリカ)				
A Survey of International Cultures(America)				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
The purpose of this course is to increase understanding of Canada. The course is organized thematically; there will be a new topic each week. Through the lectures and assignments students will better be able to understand Canadian culture, identity and mindset.
本講義は、カナダ文化についての理解を深めることを目的とする。文化の構成要素として国民性、食・ファッション、民族/人種、司法制度などを取り上げ、カナダ文化の大枠をつかめるようにする。また、アメリカ文化と比較することにより、英語圏の文化に関する知識の定着を図る。

授業方法と留意点
テーマごとに講義を行う。必要に応じて、扱うテーマが描かれた映画 (抜粋) を鑑賞する。英語文献を用いるため、英和辞典もしくは英英辞典は毎回もってくること。

科目学習の効果 (資格)
外資系企業就職、教員

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業計画、成績評価、履修上の注意点について説明する。アメリカについての短いエッセイ (知っていること、知りたいこと) を提出する。
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習

第2回 【授業テーマ】 A brief history of Canada
【内容・方法 等】 First Nations peoples; European explorers.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習

- 第3回 【授業テーマ】 English and/or French?
【内容・方法 等】 A look at the two dominant cultures within Canada.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第4回 【授業テーマ】 The Land and Nature
【内容・方法 等】 A tour through famous landmarks and climate.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第5回 【授業テーマ】 School life
【内容・方法 等】 An overview of Canadian education from kindergarten through university.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Work & Leisure
【内容・方法 等】 How Canadians work and relax.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Multiculturalism and Immigration
【内容・方法 等】 The American melting pot vs. the Canadian cultural mosaic.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第8回 【授業テーマ】 Midterm student presentations
【内容・方法 等】 Students will report on their individual research.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Popular Music
【内容・方法 等】 Famous and not-so-famous music.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第10回 【授業テーマ】 Law and Order
【内容・方法 等】 The legal system
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第11回 【授業テーマ】 Movies and TV
【内容・方法 等】 Influential works from the big and small screen
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第12回 【授業テーマ】 America
【内容・方法 等】 The complex relationship between Canada and The US.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第13回 【授業テーマ】 Notable Canadians
【内容・方法 等】 Influential Canadians from past and present
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第14回 【授業テーマ】 The Future
【内容・方法 等】 Issues facing Canada and Canadians in the years ahead
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第15回 【授業テーマ】 End of term Student Presentations
【内容・方法 等】 Students will report on their individual research
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)

評価の対象 発表・レポート・授業態度・出席
試験の頻度 学期の最後
評価に対する重み 発表 (40%)・レポート (40%)、授業態度 (10%)・出席 (10%)

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜、授業中に提示する。

学生へのメッセージ

英語を理解するにはそれが話されている国の文化を知る必要があります。言葉が文化に基づいて成り立っているためです。カナダとアメリカの文化に触れ、英語の理解を深めましょう。

関連科目

国際教養論 (人間)、同左 (社会)、同左 (言語) および2年次になれば、アメリカ文化論、ラテンアメリカ史学、現代ラテンアメリカ論

担当者の研究室等

7号館

備考

- 英和辞典または英英辞典はできる限り最新の版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。
- 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

現代社会論
Modern Society

浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

昨今、私たちの日常において、「少子化」や、「女子会」、「アラフォー (around forty)」、「婚活」、「イクメン」、「バワハラ」といった新しい概念をもった言葉が頻繁に使われ、それをめぐる言説が展開されている。これらの言葉や言説はまさに、現代社会を象徴しているものであるといえよう。本講義においては、こういった言葉や言説をめぐる現象について、さまざまなレンズを使って見直してみることを通じて、私たちの住むこの社会の構造がいかなるものであるのかを明らかにする。なお、本講義では特に、社会と人との関わり合いの観点に焦点を絞ることとしたい。

本講義を通じて、現代社会の姿を明らかとできると同時に、自身のふるまい方あるいは立ち位置を再確認することが可能となる。

授業方法と留意点

本授業は、一方的な講義形式に終わらせること無く、出来るかぎり、学生諸君の生の声を取り入れていきたい。なお、本授業において、遅刻は厳禁であるので、その点を留意されたい。

科目学習の効果 (資格)

現代の社会現象を改めて見直すことを通じて、社会人としての基礎教養の獲得につながるであろう。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 「現代社会論」の目指すこと
【内容・方法 等】 「現代社会」の概念を把握し、今後へのステップとする。
【事前・事後学習課題】 新聞から現代社会を象徴することを抜き出してみましょう。
- 第2回 【授業テーマ】 社会のなかの「人」
【内容・方法 等】 「人」をテーマに、現代社会を捉えることの意義を考える。
【事前・事後学習課題】 現代社会のキーワードを考えてみましょう。
- 第3回 【授業テーマ】 血液型性格判断からみえるもの
【内容・方法 等】 血液型性格判断を通じて、先入観の作られ方を探る。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第4回 【授業テーマ】 占いからみえるもの
【内容・方法 等】 現代社会における各種占いの存在意義を探る。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第5回 【授業テーマ】 人口減少社会の構造
【内容・方法 等】 日本における少子化現象を題材に、人口減少社会の構造について考察する。
【事前・事後学習課題】 「少子化」を説明できるようにしましょう。
- 第6回 【授業テーマ】 人口減少社会の問題点
【内容・方法 等】 日本における少子化現象を題材に、人口減少社会の問題点について考察する。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第7回 【授業テーマ】 人口過剰社会の仕組み
【内容・方法 等】 インドネシアにおける人口問題を題材として、人口増加現象についての考察を行なう。
【事前・事後学習課題】 日本以外の国の人口構造を把握しましょう。
- 第8回 【授業テーマ】 各国の人口問題施策
【内容・方法 等】 人口問題に対して、各国が取り組んでいる施策についてを検討する。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第9回 【授業テーマ】 セックスとジェンダー
【内容・方法 等】 男と女をめぐる固定観念について考える。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第10回 【授業テーマ】 男と女の関係性
【内容・方法 等】 男と女を題材に、人が人を区別し、ひいてはそれが差別にいたることについての意味と構造を考える。
【事前・事後学習課題】 男の立場および女の立場でメリット・デメリットを考えてみましょう。
- 第11回 【授業テーマ】 ハラスメントの構造
【内容・方法 等】 男と女、男と男、女と女の場面をめぐるセクシュアル/アカデミック/アルコール・ハラスメントにみられる権力構造についての考察を行なう。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。

- う。
- 第12回 【授業テーマ】 個人と集団
【内容・方法 等】 自殺や犯罪という行為を事例に取り上げ、個人主義と集団主義について考える。
【事前・事後学習課題】 「社会規範」の意味について考えてみましょう。
- 第13回 【授業テーマ】 家族の役割
【内容・方法 等】 現代社会における家族の意味と役割について考える。
【事前・事後学習課題】 自身の家族間での位置づけについて客観的に捉え直してみよう。
- 第14回 【授業テーマ】 「モノ」に翻弄される人びと
【内容・方法 等】 現代におけるコミュニケーション・ツール（たとえば、電話、携帯メール、インターネット等）の意味と役割を考える。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 「人」「モノ」「コト」のかかり合いの意味について考え、「現代社会」の意味づけおよびそれにあたって必要とされる眼差しについて総括する。
【事前・事後学習課題】 これまでに何を学んだのかをまとめてみましょう。

評価方法（基準）

学期末の定期試験を実施する。
時にはレポートを課し、また、授業時における積極的な発言等も評価対象とし、総合的に判断する。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…特に無し。必要に応じて適宜、プリントを配布する。
参考書…特に無いが、適宜、紹介する。

学生へのメッセージ

本講義を通じて、わたしが期待することは、受講生諸君に先入観や固定観念といったものを打ち崩してもらうことです。そのためは、積極的に発言をし、議論を交わしていく必要があります。ともに切磋琢磨していきましょう。

関連科目

社会の探求、現代文化論

担当者の研究室等

7号館4階(浦野研究室)

備考

本授業は、現代社会の事象を題材に進めていく。よって、突発的な事件や事故が発生した際は、シラバスの進行にかかわらず、題材として取り上げることがあることを留意されたい。

現代文化論 Modern Cultures				
小川豊生(オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現代のさまざまな文化（サブカルチャー）が、どのような歴史的な厚みをもっているのか、具体的な事例にそってみていく。身近な生活のなかで出会った文化の問題を、生活のなかだけで終わらせず、歴史的な文脈のなかに置きなおして考えてみる訓練。ささいな日常のなかから、「学問」という厚みのある世界へとつないでいく方法の獲得。これがこの講義の眼目である。厳正な姿勢でのぞむこと。

授業方法と留意点

講義が中心となるが、講義内容を糸口に、受講者が積極的に調査・考察し、それらを授業のなかで再導入して、みなが認識を深める、といった形ですすめられればと思っている。

科目学習の効果（資格）

語彙力・文章読解力・思考力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入：現代文化の諸問題
【内容・方法 等】 この講義全体の目的について概説する。
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 サブカルチャー論1
【内容・方法 等】 現代におけるサブカルチャーの意義について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第3回 【授業テーマ】 サブカルチャー論2
【内容・方法 等】 現代におけるサブカルチャーの意義について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第4回 【授業テーマ】 サブカルチャー論3
【内容・方法 等】 現代におけるサブカルチャーの意義について考察する。

- 【事前・事後学習課題】 プリント
- 第5回 【授業テーマ】 現代と神話1
【内容・方法 等】 サブカルチャーと神話のかかりについて考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第6回 【授業テーマ】 現代と神話2
【内容・方法 等】 サブカルチャーと神話のかかりについて考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第7回 【授業テーマ】 現代と神話3
【内容・方法 等】 サブカルチャーと神話のかかりについて考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第8回 【授業テーマ】 祭りとスポーツ1
【内容・方法 等】 サッカーの起源を探究し、現代文化のなかで有するスポーツの意義について認識を深める。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第9回 【授業テーマ】 祭りとスポーツ2
【内容・方法 等】 サッカーの起源を探究し、現代文化のなかで有するスポーツの意義について認識を深める。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第10回 【授業テーマ】 キャラクターの創造
【内容・方法 等】 現代文化におけるキャラクターメーカーの存在と意義について探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第11回 【授業テーマ】 ストーリーの創造
【内容・方法 等】 現代文化におけるストーリーメーカーの存在と意義について探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第12回 【授業テーマ】 広告の文化史1
【内容・方法 等】 「広告」文化の誕生から現代消費社会におけるコピー氾濫の時代に至るまで、「広告」が有する文化的意味について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第13回 【授業テーマ】 広告の文化史2
【内容・方法 等】 「広告」文化の誕生から現代消費社会におけるコピー氾濫の時代に至るまで、「広告」が有する文化的意味について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第14回 【授業テーマ】 ブランドの誕生
【内容・方法 等】 ブランドが生み出されるプロセスを現代文化の典型として分析する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第15回 【授業テーマ】 総合評価授業
【内容・方法 等】 授業全体をまとめ、総合問題を解く。
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

総合評価授業での総合問題、および確認問題・レポート等で総合的に評価する。

教材等

教科書…授業時にプリントを配布する。
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ

厳正な態度で受講すること。

関連科目

学部で開講されている文化科目。

担当者の研究室等

7号館4階(小川研究室)

比較文化論 Comparative Cultures				
村上 司 樹 (ムラカミ モトキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

グローバル化が進む現在、私たちは好き嫌いに関係なく、多文化社会のなかで生きていかななくてはならない。多様な文化を理解し、柔軟に対処できる感覚が必要である。理解は考察から始まり、考察は比較から始まる。日常生活の基礎を成す衣・食・住の3つの視点から、私たちの文化、他国・他地域の文化について理解を深めよう。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果（資格）

他国・他地域の文化を具体的に知ると同時に、日本文化についても理解を深める。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 【授業テーマ】 着るI
【内容・方法 等】 私たちと洋服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 【授業テーマ】 着る I I
【内容・方法 等】 近代化のなかの服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 【授業テーマ】 着る I I I
【内容・方法 等】 アジアの中の服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 【授業テーマ】 着る I V
【内容・方法 等】 東洋の服・西洋の服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第6回 【授業テーマ】 食べる I
【内容・方法 等】 世界一多彩な食卓
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第7回 【授業テーマ】 食べる I I
【内容・方法 等】 世界一多彩な食卓（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回 【授業テーマ】 食べる I I I
【内容・方法 等】 世界一多彩な食卓（続々）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第9回 【授業テーマ】 食べる I V
【内容・方法 等】 東洋の食・西洋の食
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回 【授業テーマ】 食べる V
【内容・方法 等】 東洋の食・西洋の食（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回 【授業テーマ】 食べる V I
【内容・方法 等】 東洋の食・西洋の食（続々）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第12回 【授業テーマ】 食べる V I I
【内容・方法 等】 東洋の食・西洋の食（結）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第13回 【授業テーマ】 住む I
【内容・方法 等】 1人暮らしで気づく住環境
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第14回 【授業テーマ】 住む I I
【内容・方法 等】 東洋の家・西洋の家
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第15回 【授業テーマ】 住むⅢ
【内容・方法 等】 現代的な家は50年前から
【事前・事後学習課題】 テストの準備

評価方法（基準）

暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験（40%）、②小レポート（30%）、③レスポンスペーパー（30%）の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書けているかどうか」である。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やることが多い」とネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

中国語圏概論 Introduction to Cultures of the Chinese-Speaking World				
瀬戸 宏（セト ヒロシ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国に関する基礎知識について概説する。主に中国の伝統文化と、中国人の生活について紹介・解説する。日本文化と大きく異なる

る中国への興味と関心を喚起することを目指す。

授業方法と留意点

中国の言語・地理・歴史・文化・民俗などを、文字資料のほか、映像資料をも用いて講義を進めていく。

科目学習の効果（資格）

日本と関係の深い中国の社会を知ることにより、国際的な視野を広げ今後の大学の勉学などに役立てる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 中国の基本情報1
【内容・方法 等】 中国の地理、自然、民族と地域区分などを概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント1
- 第2回 【授業テーマ】 中国の基本情報2
【内容・方法 等】 中国の政治や教育などを概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント2
- 第3回 【授業テーマ】 北京の古今
【内容・方法 等】 北京の歴史と今を概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント3
- 第4回 【授業テーマ】 変貌する上海
【内容・方法 等】 上海の歴史と今を概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント4
- 第5回 【授業テーマ】 中国の年中行事1
【内容・方法 等】 中国のお正月と元宵節について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント5
- 第6回 【授業テーマ】 中国の年中行事2
【内容・方法 等】 中国の端午の節句と仲秋節について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント6
- 第7回 【授業テーマ】 中国の食生活
【内容・方法 等】 各地方の料理について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント7
- 第8回 【授業テーマ】 中国の暮らし
【内容・方法 等】 中国の風習と人々の生活について概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント8
- 第9回 【授業テーマ】 中国の伝統文化1
【内容・方法 等】 京劇、昆劇について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント9
- 第10回 【授業テーマ】 中国の伝統文化2
【内容・方法 等】 太極拳などについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント10
- 第11回 【授業テーマ】 世界遺産1
【内容・方法 等】 万里の長城、紫禁城、天壇について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント11
- 第12回 【授業テーマ】 世界遺産2
【内容・方法 等】 秦始皇帝陵と兵马俑、曲阜の孔廟・孔林・孔府について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント12
- 第13回 【授業テーマ】 世界遺産3
【内容・方法 等】 泰山、黄山、廬山などの山々について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント13
- 第14回 【授業テーマ】 世界遺産4
【内容・方法 等】 麗江古城、江西三清山などについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント14
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 重要部分をおさらいする。
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

レポート作成を課題とし、出席数と合わせて評価する。

教材等

教科書…プリント配布
参考書…授業中指示する。

学生へのメッセージ

授業中は私語などを慎み、集中して授業内容の理解に努めて下さい。

関連科目

1年次必修の中国語各課目・中国関連の講義科目。

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)

中国語学I Chinese Linguistics I				
中西正樹（ナカニシ マサキ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国語は地域的な広がり、及び歴史的な広がりにおいてきわめ

て多様な言語である。その多様性をつなぐのが漢字であるが、漢字は基本的には表意文字であるため、文字に含まれるそれぞれの部品の意味を知ること、文字全体の意味を解釈できる。本講義では藤堂明保著『漢字語源辞典』の単語家族に関する記述を参考にしながら、上古（周代）漢語の音韻体系と甲骨文字や金文を手がかりに、形と意味の関係を探り、古代人のものの見方や発想法について考える。

授業方法と留意点

一回の授業で4～5の漢字家族をとりあげ、その本来の意味や漢字の構成を考えていく。受講生にも意見を求める。

科目学習の効果（資格）

中国語教職科目（中国語の分野）。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 人体・姿勢
【内容・方法 等】 人・女・子・鬼・兄…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第2回 **【授業テーマ】** 身体部位1
【内容・方法 等】 頭・毛・目・耳・口…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第3回 **【授業テーマ】** 身体部位2
【内容・方法 等】 手・足…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第4回 **【授業テーマ】** 動物1
【内容・方法 等】 牛・馬・羊…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第5回 **【授業テーマ】** 動物2
【内容・方法 等】 犬・鹿・豚…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第6回 **【授業テーマ】** 動物3
【内容・方法 等】 鳥・虫・蛇…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第7回 **【授業テーマ】** 天体・気象
【内容・方法 等】 日・月・水…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第8回 **【授業テーマ】** 鉱物
【内容・方法 等】 土・火・金…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第9回 **【授業テーマ】** 人工物
【内容・方法 等】 高・示…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第10回 **【授業テーマ】** 器具1
【内容・方法 等】 方・網・工…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第11回 **【授業テーマ】** 器具2
【内容・方法 等】 玉・父・車…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第12回 **【授業テーマ】** 器具3
【内容・方法 等】 刀・辛・戈…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第13回 **【授業テーマ】** 動作
【内容・方法 等】 又・口・之…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第14回 **【授業テーマ】** 状態
【内容・方法 等】 東・阜・変…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第15回 **【授業テーマ】** 形状
【内容・方法 等】 字・王・弗…
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

定期試験と授業参加状況をもとに評価する。

教材等

教科書…必要に応じてプリントを配布する。
参考書…加納喜光著『常用漢字コアイメージ辞典』（中央公論新社）

白川静『字統』（平凡社）

学生へのメッセージ

講義の内容をノートする必要は言うまでもないが、試験では複数の語から1つの共通性を帰納する能力を評価する。語の音と意味がいかに密接に結びついているかを授業を通して理解してほしい。

関連科目

中国語の語学科目を履修しておくこと。

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

中国語学II

Chinese Linguistics II

俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国語学習において、混同しやすい類義語を使い分けることが非常に大切なことである。本講義は、日常での類義語、つまり中級段階でよく使われ、誤用が生じやすく、質問が集中されるものを取り上げて、中国語の実践力を身に付けることを目的とする。

授業方法と留意点

授業では、2つ～3つのテーマについて口述解説とドリルを中心にやる。

科目学習の効果（資格）

中国語の能力の向上、中国語検定試験の合格などに役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 「送、寄、発」「去、走」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 8-19
- 第2回 **【授業テーマ】** 「会、能」「看、看見」「看得见」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 20-31
- 第3回 **【授業テーマ】** 「在、有」「説、講、告訴」「幫、幫助、幫忙」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 32-49
- 第4回 **【授業テーマ】** 「做、干」「見面、見、見到」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 50-61
- 第5回 **【授業テーマ】** 「合格、及格、考上、考取」「変、變成、改變」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
☆小テスト1
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 62-76
- 第6回 **【授業テーマ】** 「知道、明白」「想、覺得、以為」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 78-89
- 第7回 **【授業テーマ】** 「覺得、感覺、感得」「愛、喜歡」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 90-104
- 第8回 **【授業テーマ】** 「好看、漂亮、美」「暖和、溫暖、溫和」「可怕、害怕、怕」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 106-123
- 第9回 **【授業テーマ】** 「放松、輕鬆」「必要、需要」「高興、開心、愉快」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
☆小テスト2
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 124-144
- 第10回 **【授業テーマ】** 「時間、時候、時」「男性、男人、男的、男」など
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 146-158
- 第11回 **【授業テーマ】** 「又、再」「往、朝」「対、跟」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 160-177
- 第12回 **【授業テーマ】** 「給、替、爲」「大概、一般、差不多」「像、好像」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 178-195
- 第13回 **【授業テーマ】** 也許、可能、大概、恐怕；一定、肯定。
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。

- ☆小テスト3
- 第14回 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 196-210
【授業テーマ】 「一点、有点、一下」「次、遍」
【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 212-224
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 重要な部分をおさらいする。
【事前・事後学習課題】 与えられた課題を解答する。
- 評価方法 (基準)
小テスト、授業参加、定期試験など。
- 教材等
教科書…「中国語類義語使い分けドリル」柴森、NHK出版、1995円
参考書…中国語辞書 (出版社は特に指定しない)
- 学生へのメッセージ
授業中は私語などを慎み、集中して授業内容の理解に努めて下さい。
- 関連科目
「中国語学 I」など。
- 担当者の研究室等
7号館3階(兪研究室)

中国語研究 Study of Chinese Language				
兪 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
中国語学習に関するさまざまな疑問について講義する。初級者の疑問から、中上級者の文法や語の使い分けに関する細かい疑問まで、合計200の質問と教学豊かな先生たちの回答を参考に、自分の様子を点検し、改善すべき点を見つけ、中国語の学習能力と研究能力を身に付けることを目的とする。

授業方法と留意点
授業では、毎回10~15の質問と答えについて解説。章ごとにレポートを課する。

科目学習の効果 (資格)
中国語の教職科目である。中国語教員免許の取得には欠かせないものである。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 1 学習法のQ&A (1)
【内容・方法等】 「現代中国語と漢文」「中国語の面白さ」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.14-28
- 第2回 【授業テーマ】 1 学習法のQ&A (2)
【内容・方法等】 「リスニング強化のコツ」「中検2級を目指すには」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.29-41
- 第3回 【授業テーマ】 1 学習法のQ&A (3)
【内容・方法等】 「辞書に載っていない単語の調べ方」「中級からの脱出法」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.42-58
☆レポート1
- 第4回 【授業テーマ】 2 発音のQ&A (1)
【内容・方法等】 「台湾のピンイン」「通じる発音のコツ」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.60-75
- 第5回 【授業テーマ】 2 発音のQ&A (2)
【内容・方法等】 「中国語にない日本人の名字の読み方」「斎藤の発音」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.76-88
☆レポート2
- 第6回 【授業テーマ】 3 文字のQ&A、4 会話・表現のQ&A (1)
【内容・方法等】 「漢字を口頭で説明するには」「日常会話ができるまでどれぐらい」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.90-106
- 第7回 【授業テーマ】 4 会話・表現のQ&A (2)
【内容・方法等】 「食事のあいさつ」「呼びかけの言葉」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.107-120
- 第8回 【授業テーマ】 4 会話・表現のQ&A (3)
【内容・方法等】 「男言葉・女言葉」「地方の中国語に対応したい」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.121-132
☆レポート3
- 第9回 【授業テーマ】 5 語彙のQ&A (1)
【内容・方法等】 「外来語の中国語」「量詞の覚え方」など

- 【事前・事後学習課題】 テキスト p.136-150
- 第10回 【授業テーマ】 5 語彙のQ&A (2)
【内容・方法等】 「多義語の日常用語」「ネットの流行語の調べ方」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.151-164
- 第11回 【授業テーマ】 5 語彙のQ&A (3)
【内容・方法等】 「座と坐」「中国語の“社長”とは」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.165-178
☆レポート4
- 第12回 【授業テーマ】 5 語彙のQ&A (4)、6 文法のQ&A (1)
【内容・方法等】 「中国語の品詞」「形容詞の重ね形」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.179-195
- 第13回 【授業テーマ】 6 文法のQ&A (2)
【内容・方法等】 「時制の表現方法」「比較の程度」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.196-212
- 第14回 【授業テーマ】 6 文法のQ&A (3)
【内容・方法等】 「離合詞について」「意味上の受け身」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.214-235
- 第15回 【授業テーマ】 6 文法のQ&A (4)
【内容・方法等】 「結果補語のニュアンスの違い」「方向補語のとらえ方」など
【事前・事後学習課題】 テキスト p.236-248
☆レポート5

評価方法 (基準)
授業参加とレポートによる。

教材等
教科書…「中国語学習Q&A2000」中国語ジャーナル編集部編、アルク、1890円
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
中国語全般にわたる知識の学習ですから、かなり専門的です。

関連科目
特になし。

担当者の研究室等
7号館3階(兪研究室)

中国史学 Chinese History				
赤 澤 春 彦 (アカザ ハルヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
これからの日本にとって隣人である中国との関係はますます重要なものになるでしょう。私たちがより良い関係を築いていくためには、互いに相手のことを知る必要があります。本講義では中国の歴史と文化について基礎的な知識を得ることを目的とします。

授業方法と留意点
板書講義形式です。スライドも使います。

科目学習の効果 (資格)
中国の歴史や文化に関する基礎的な知識を習得します。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講義の目的や進め方、評価方法について説明します。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 殷・夏・蜀・周
【内容・方法等】 先史から統一以前の歴史を学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 秦による中華統一
【内容・方法等】 中国初の統一王朝秦について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 漢から隋まで
【内容・方法等】 前漢・後漢、三国時代、晋、南北朝時代を経て隋に統一されるまでを学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 大帝唐の出現
【内容・方法等】 国際色豊かな大帝唐について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 宋王朝と遼・金
【内容・方法等】 唐の滅亡から北宋時代、また遼・金といった北方の王朝について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 モンゴル民族と元王朝
【内容・方法等】 モンゴル帝国について世界史的視野から学びます。
【事前・事後学習課題】 復習

- 第8回** 【授業テーマ】 明王朝と漢民族
【内容・方法等】 漢民族最後の王朝について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回** 【授業テーマ】 清王朝と女真族
【内容・方法等】 女真族と清王朝について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回** 【授業テーマ】 列強進出と近代化
【内容・方法等】 欧米列強の中国大陸進出と清の崩壊、押し寄せる近代化について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回** 【授業テーマ】 大戦と中華人民共和国の誕生
【内容・方法等】 第2次世界大戦と中華人民共和国の誕生について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回** 【授業テーマ】 文化大革命の熱狂
【内容・方法等】 文化大革命について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回** 【授業テーマ】 民主化の要求と天安門事件
【内容・方法等】 天安門事件について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回** 【授業テーマ】 市場経済化への転回と格差社会の出現
【内容・方法等】 中国の経済問題について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ グローバル化と21世紀の中国
【内容・方法等】 これからの中国について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法(基準)**
レポートと講義への参加状況をもとに総合的に評価します。
- 教材等**
教科書…ありません。
参考書…講義中に適宜紹介します。
- 学生へのメッセージ**
日本や隣国との関係にもふれながら講義します。
- 関連科目**
ありません。
- 担当者の研究室等**
7号館4階(赤澤研究室)

中国地誌学 Chinese Geography				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
- 中国における自然環境と人文的・社会的環境を中心に、中国の文化・風土にも着目しながら、その特色をまとめる。
 - 中国の農業をはじめ、交通や工業、観光にいたるまで、中国と日本を比較しつつ、その文化的特殊性を把握する。
 - 中国の世界遺産と観光についても解説する。
 - ビデオ教材を多用し、さまざまな角度から現代中国の実情を明らかにする。
- 授業方法と留意点**
配布プリントを中心として、各項目ごとに解説していく。さらに、スライドやビデオを毎回使用し、具体的な中国像を把握できるよう努めたい。
- 科目学習の効果(資格)**
旅行業界に就職を希望する学生諸君にとっては、中国の文化・地理的知識の修得につながる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 歴史的環境
【内容・方法等】 中国の歴史と現況、日本との外交関係
【事前・事後学習課題】 中国の現況と歴史を整理する
- 第2回** 【授業テーマ】 中国の地形環境
【内容・方法等】 中国における地形、地質環境の特色
【事前・事後学習課題】 中国の地形環境をまとめる
- 第3回** 【授業テーマ】 中国の気候環境
【内容・方法等】 中国における気候の特色
【事前・事後学習課題】 中国の気候環境をまとめる
- 第4回** 【授業テーマ】 中国の植生環境
【内容・方法等】 中国における植生の特色
【事前・事後学習課題】 中国の植生をまとめる
- 第5回** 【授業テーマ】 中国の農業Ⅰ
【内容・方法等】 食糧作物と生産、生産地域の分布
【事前・事後学習課題】 農業生産地域をまとめる
- 第6回** 【授業テーマ】 中国の農業Ⅱ
【内容・方法等】 経済作物と生産、生産地域の分布
【事前・事後学習課題】 経済作物を整理する
- 第7回** 【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト

- 【内容・方法等】** 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確保するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
- 第8回** 【授業テーマ】 中国の鉱業
【内容・方法等】 鉱産資源とその分布、中国の石油問題
【事前・事後学習課題】 鉱産地域を整理する
- 第9回** 【授業テーマ】 中国の工業Ⅰ
【内容・方法等】 郷鎮企業と中国工業、国有企業の解体と合併企業
【事前・事後学習課題】 郷鎮企業をまとめる
- 第10回** 【授業テーマ】 中国の工業Ⅱ
【内容・方法等】 日本との貿易、工業都市の発展
【事前・事後学習課題】 工業都市を整理する
- 第11回** 【授業テーマ】 中国の交通
【内容・方法等】 中国の交通網とその問題点、京九鉄道の開通と工業の発展、大運河と水運、長江と三峡ダム
【事前・事後学習課題】 中国大運河をまとめる
- 第12回** 【授業テーマ】 中国の観光Ⅰ
【内容・方法等】 中国における観光地の分布と観光客
【事前・事後学習課題】 観光地域を整理する
- 第13回** 【授業テーマ】 中国の観光Ⅱ
【内容・方法等】 中国の都市観光地と世界遺産
【事前・事後学習課題】 世界遺産をまとめる
- 第14回** 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確保するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
- 第15回** 【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 中国における地域性のまとめ
【事前・事後学習課題】 中国の地域性をまとめる
- 評価方法(基準)**
2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加、講義態度も加味して、総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…「2013データブックオブザワールド世界各国要覧」二宮書店(680円)
参考書…「現代中国データブック」平田著 古今書院(2600円)
「現代中国地誌」河野・青木訳 古今書院(2800円)
- 学生へのメッセージ**
板書した内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオの内容も要約して、しっかりメモする習慣を付けて下さい。
- 関連科目**
旅と観光の地理学、東南アジア地誌学、環境学
- 担当者の研究室等**
7号館5階(原研究室)

中国文学 Chinese Literature				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
- 中国文学の中で、中国現代文学・演劇・映画を中心とする中国現代文化を中心に講義する。清末から現在までの代表的な作家・作品や特徴的な文化事象をとりあげその背後にあるものを探る。
- 授業方法と留意点**
教室での講義を中心とするが、ビデオなど映像資料も随時使用する。
- 科目学習の効果(資格)**
中国の現代文化の概況や現代中国の生きた姿が文学作品やビデオなどを通して楽しく理解できる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 中国現代文化の内容およびそれ以前の中国伝統文化の特徴について概説する。
【事前・事後学習課題】 中国現代文学の流れをまとめる。
- 第2回** 【授業テーマ】 魯迅1
【内容・方法等】 『吶喊』序を読みながら、魯迅の文学的生涯について考える。
【事前・事後学習課題】 魯迅はなぜ文学を志したか、考える。
- 第3回** 【授業テーマ】 魯迅2
【内容・方法等】 魯迅の実質的処女作「狂人日記」を読み、その新しさについて考える。
【事前・事後学習課題】 魯迅の作品を読んでみる。
- 第4回** 【授業テーマ】 五四時期のその他の文学
【内容・方法等】 五四時期のその他の作家について考える。
【事前・事後学習課題】 五四時期の特徴を考えてみる。

- 第5回 【授業テーマ】 曹禺1
【内容・方法等】 曹禺の生涯を概観した後、「雷雨」について映画を観ながらその内容について考える。
【事前・事後学習課題】 曹禺の生涯についてまとめてみる。
- 第6回 【授業テーマ】 曹禺2
【内容・方法等】 引き続き「雷雨」について考える。
【事前・事後学習課題】 「雷雨」の内容をまとめる。
- 第7回 【授業テーマ】 曹禺3
【内容・方法等】 「日の出」「原野」「北京人」など曹禺の主要作品について考える。
【事前・事後学習課題】 曹禺の戯曲を読んでみる。
- 第8回 【授業テーマ】 毛沢東と文芸講話
【内容・方法等】 毛沢東『文芸講話』がその後の中国文学に与えた影響について考える。
【事前・事後学習課題】 「文芸講話」の内容をまとめてみる。
- 第9回 【授業テーマ】 老舎1
【内容・方法等】 「茶館」について上演ビデオを鑑賞しながらその内容とその作品が書かれた時代背景について考えていく。
【事前・事後学習課題】 「茶館」を読んでみる。
- 第10回 【授業テーマ】 老舎2
【内容・方法等】 引き続き「茶館」を鑑賞しながら、その意味について考えていく。
【事前・事後学習課題】 「茶館」の内容を読んでみる。
- 第11回 【授業テーマ】 高行健1
【内容・方法等】 「バス停」など彼の戯曲とその時代背景について考える。
【事前・事後学習課題】 高行健について調べてみる。
- 第12回 【授業テーマ】 高行健2
【内容・方法等】 「逃亡」を読み、その内容について考える。
【事前・事後学習課題】 「逃亡」の内容をまとめてみる。
- 第13回 【授業テーマ】 改革開放後の文学（1）
【内容・方法等】 文化大革命終結後1989年までの中国文学の流れをふりかえる。
【事前・事後学習課題】 天安門事件について調べてみる。
- 第14回 【授業テーマ】 改革開放後の文学（2）
【内容・方法等】 六四天安門事件以後の中国文学の流れを振り返る。
【事前・事後学習課題】 北京オリンピック、上海万博の文化的意義について考えてみる。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 中国現代文学の流れをもう一度振り返る
【事前・事後学習課題】 中国現代文学の流れをもう一度まとめる。

評価方法（基準）

平常点および定期試験

教材等

教科書…教科書・プリント。教室で配付する。

参考書…参考書・教室で指示する

学生へのメッセージ

激動する現代中国の背景にある中国現代文化の状況を知りたい学生の参加を歓迎します。中国語を受講していない学生の受講も歓迎します。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館3階(栲戸研究室)

中国経済論 Chinese Economic Reform				
郭 進 (カク シン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

改革開放政策が実施された30年、中国は世界第二の経済大国まで成長した。現在、世界経済、日本経済への影響力を強める中国経済を学ぶことは今日を生きる私たちにとって必須である。この授業では、中国経済の基本知識を修得することを目的としている。この授業を履修することによって、以下の学習ができます。①中国経済の全体像 ②社会主義市場経済の意味 ③改革開放政策のもとで、中国経済の成長過程 ④中国経済成長による米中、日中関係の変化 ⑤中国経済の課題と問題点

授業方法と留意点

教科書に沿って講義を行う。講義は基本的に、前回の内容の復習、本日のポイント、内容（ポイントについて解説）、課題提出（内容に応じて課題を出す）の形式で進めていく。

科目学習の効果（資格）

中国経済の全体像を分る上に、毎日のように、テレビや新聞などで取り上げられている中国経済のニュースを自分なりの分

析能力を身につける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 中国経済を学ぶ前に、中国の全体像をつかむために中国の政治、文化、歴史などについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、アンケートを実施。
- 第2回 【授業テーマ】 社会主義資本経済とは何か
【内容・方法等】 社会主義市場経済の概念および計画経済から市場経済への移行について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第3回 【授業テーマ】 中国の産業力について
【内容・方法等】 中国の産業構造と工業成長の要因について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第4回 【授業テーマ】 中国の企業について
【内容・方法等】 中国における国有企業の改革及び現代企業制度について学習する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第5回 【授業テーマ】 中国の農業問題
【内容・方法等】 中国の農村、農業の改革と現状について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第6回 【授業テーマ】 中国の人口変動と労働市場
【内容・方法等】 中国の労働力事情、人口政策などを解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第7回 【授業テーマ】 中国の金融市場
【内容・方法等】 中国の金融システム、証券市場などを紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第8回 【授業テーマ】 まとめ、小テスト
【内容・方法等】 前半のまとめと小テスト。
【事前・事後学習課題】 授業前、7回目までの内容を復習すること
- 第9回 【授業テーマ】 中国の貿易政策と人民元問題
【内容・方法等】 中国の貿易構造や人民元の切り上げ問題などを紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第10回 【授業テーマ】 中国の外資導入政策
【内容・方法等】 中国の外資導入政策と対中直接投資について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第11回 【授業テーマ】 米中経済関係の現状と課題
【内容・方法等】 改革開放政策後を中心に、中国とアメリカの政治、経済の現状と課題について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第12回 【授業テーマ】 日中経済関係の現状と課題
【内容・方法等】 日本の対中投資、日中間の経済協力および日中間自由貿易協定の展開について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第13回 【授業テーマ】 中国経済の持続的成長は可能か
【内容・方法等】 中国経済発展による環境破壊、エネルギー不足、食糧問題等を紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第14回 【授業テーマ】 中国における格差問題
【内容・方法等】 経済発展につれて、中国における地域格差の拡大、所得格差の拡大などの問題について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 講義の総まとめと試験対策。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

評価方法（基準）

課題提出と小テストと期末テストとの総合評価による。課題提出20%、小テスト30%、期末テスト50%の割合で評価する。授業態度などによる平常点も考慮する。

教材等

教科書…南亮進・牧野文夫編 『中国経済入門 [第3版] 世界第二位の経済大国の前途』 日本評論社 2012年

参考書…特になし

学生へのメッセージ

授業を分かりやすくするために、授業中、イメージしやすい身近な題材・経済ニュースを取り上げ、講義を行っていくと思う。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

1号館7階 郭講師室（経済学部）

日中観光文化と通訳法 Japan-China Tourism and Interpretation				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

大阪やその周辺の面白いところを自分の手で調べて作成した原稿を発表する活動を通してプレゼンのスキルを身につける。この目標を達成するため、日本の事物を中国語で表現するだけの語学力とともに、日本の地理や歴史に関する情報を集め、原稿を作成する技術を学ぶ。

授業方法と留意点

数名のグループにわかれ、与えられた課題に沿ったプレゼンを行ったり映像作品を作ることを各単元の目的とする。その準備として、取材地の選定や写真、情報の収集、原稿の作成、発表の練習を行う。

科目学習の効果（資格）

通訳案内士
中国語検定2級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 授業の目的、方法などを理解する。
【内容・方法等】 1. 教師によるプレゼンの事例を見ながら、取材地の選定や作業分担、素材や資料を集める手順を理解する。
2. 写真にアナウンスやBGMを付けた動画を作成する手順を理解する。
3. グループ分けをしたうえ次回の課題を出す。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、今回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第2回** 【授業テーマ】 大阪 (1)
【内容・方法等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたいえ練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第3回** 【授業テーマ】 大阪 (1)
【内容・方法等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
2. ビデオ作品の作成。
3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、今回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第4回** 【授業テーマ】 大阪 (2)
【内容・方法等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたいえ練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第5回** 【授業テーマ】 大阪 (2)
【内容・方法等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
2. ビデオ作品の作成。
3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、今回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第6回** 【授業テーマ】 大阪 (3)
【内容・方法等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたいえ練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第7回** 【授業テーマ】 大阪 (3)
【内容・方法等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
2. ビデオ作品の作成。
3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、今回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第8回** 【授業テーマ】 近畿全域 (1)
【内容・方法等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたいえ練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第9回** 【授業テーマ】 近畿全域 (1)
【内容・方法等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
2. ビデオ作品の作成。

3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、今回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第10回** 【授業テーマ】 近畿全域 (2)
【内容・方法等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたいえ練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第11回** 【授業テーマ】 近畿全域 (2)
【内容・方法等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
2. ビデオ作品の作成。
3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、今回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第12回** 【授業テーマ】 近畿全域 (3)
【内容・方法等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたいえ練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第13回** 【授業テーマ】 近畿全域 (3)
【内容・方法等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
2. ビデオ作品の作成。
3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、今回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第14回** 【授業テーマ】 中国北京・上海
【内容・方法等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたいえ練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第15回** 【授業テーマ】 中国北京・上海 (1)
【内容・方法等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
2. ビデオ作品の作成。
3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、今回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。

評価方法（基準）
筆記試験は行わず、口頭発表の内容やそれへの貢献を評価の材料とする。

教材等
教科書…プリント配布
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ
参加型、発信型の授業です。したがって、出席状況を重視した成績評価を行います。ただし、必要出席回数は公表しません。

関連科目
中国語主言語または共通言語2年生対象科目を修了していること。
担当者の研究室等
7号館3階中西研究室

情報処理 Information Processing I				
星山幸子 (ホシヤマ サチコ) 藤木健史 (フジキ タケフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
Windowsと実用的なアプリケーションソフトを用いた演習を通じて、情報の収集と選択、情報の処理技術、情報の蓄積と利用を学習し、課題やレポート、卒業論文を効果的に作成するために必要な情報活用能力を習得する。これらの作業によって、コンピュータの機能を知るとともに、コンピュータの持つ特性と有用性について理解し、情報処理能力の養成をはかる。
- 授業方法と留意点**
テキストと配布資料を用いて演習形式で行う。毎回、課題が出題される。その課題を提出しない場合は欠席とみなされるので注意すること。授業時間内に課題を完成できない場合、次週ま

で提出することが求められる。出席率が8割に満たない場合は単位を認めない。

科目学習の効果（資格）

コンピュータ利用に関する技能検定に挑戦するためにも役立つ講座である。資格取得の足掛かりとして活用してほしい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業計画概要と受講注意事項、学内ネットワーク説明、コンピュータの仕組み、Windows基本操作方法

第2回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 情報の収集と選択
【内容・方法 等】 インターネット環境と情報の検索方法

第3回 【事前・事後学習課題】 情報検索課題
【授業テーマ】 情報の処理技術（1）
【内容・方法 等】 文字情報処理の基礎1
文書作成技術 書式設定1

第4回 【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題1
【授業テーマ】 情報の処理技術（2）
【内容・方法 等】 文字情報処理の基礎2
文書作成技術 書式設定2

第5回 【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題2
【授業テーマ】 情報の処理技術（3）
【内容・方法 等】 文字情報処理の基礎3
文書作成技術 表その他

第6回 【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題3
【授業テーマ】 情報の処理技術（4）
【内容・方法 等】 文字情報処理の応用1
文書作成技術：レポート、論文の作成1

第7回 【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題4
【授業テーマ】 情報の処理技術（5）
【内容・方法 等】 文字情報処理の応用2
文書作成技術：レポート、論文の作成2

第8回 【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題5
【授業テーマ】 前半まとめと確認
【内容・方法 等】 テスト

第9回 【事前・事後学習課題】 文書作成技法復習と技能修得度の確認
【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（1）
【内容・方法 等】 表計算基礎1
表計算ソフトウェアの概念、数値の処理

第10回 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題1
【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（2）
【内容・方法 等】 表計算基礎2
関数利用技術

第11回 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題2
【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（3）
【内容・方法 等】 グラフ処理

第12回 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題3
【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（4）
【内容・方法 等】 表計算応用1
データベースとピボットテーブル活用技術

第13回 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題4
【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（5）
【内容・方法 等】 表計算応用2
分析ツールと帰帰分析基本

第14回 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題5
【授業テーマ】 情報の蓄積と連携
【内容・方法 等】 アプリケーションソフトの連携

第15回 【事前・事後学習課題】 複合練習課題
【授業テーマ】 後半まとめと確認
【内容・方法 等】 テスト
【事前・事後学習課題】 表計算技法復習と技能修得度の確認

評価方法（基準）
授業参加状況、毎回の課題（練習問題）、実技を含む試験を総合して評価する。

教材等
教科書…「Windows7・Office2010による情報処理入門」
安積 淳 他著 実教出版 価格：¥ 2,100
参考書…必要に応じて参考資料を配付する。

学生へのメッセージ
使いこなすには多くの練習時間が必要です。情報処理演習室の空き時間を使って復習することをお勧めします。

関連科目
ステップアップとして「情報処理II」の受講を薦める

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

情報処理II
Information Processing II

星 山 幸 子 (ホシヤマ サチコ)
藤 木 健 史 (フジキ タケフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

情報処理Iに引き続き、パーソナルコンピュータを操作して、情報処理の基礎を学習する。プレゼンテーションソフトの基本操作を通して、スライドの作成、プレゼンテーションの構成と実行を行う。後半では、アイコンやアバター作成等に必要とされる画像編集等の各種アプリケーションソフトの学習を通じ、情報発信に必要とされる画像処理の基本知識を習得する。これらの作業によって、コンピュータの機能についてさらに知識を深め、その特性と有用性についてより深く理解する。

授業方法と留意点

テキストと配布資料を用いて演習形式で行う。毎回、課題が出題される。その課題を提出しない場合は欠席とみなされるので注意すること。授業時間内に課題を完成できない場合、次週までに提出することが求められる。出席率が8割に満たない場合は単位を認めない。

科目学習の効果（資格）

コンピュータ利用に関する技能検定に挑戦するためにも役立つ講座である。資格取得の足掛かりとして活用してほしい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業計画概要と受講注意事項
【事前・事後学習課題】 シラバス確認

第2回 【授業テーマ】 情報の表現（1）
【内容・方法 等】 紙メディアから電子メディアへの移行
プレゼンテーション技術1
スライド基本操作

第3回 【事前・事後学習課題】 プレゼンテーション練習課題1
【授業テーマ】 情報の表現（2）
【内容・方法 等】 プレゼンテーション技術2
図の挿入と編集、クリップアートとスマートアート

第4回 【事前・事後学習課題】 プレゼンテーション練習課題2
【授業テーマ】 情報の表現（3）
【内容・方法 等】 プレゼンテーション技術3
アニメーションの設定

第5回 【事前・事後学習課題】 プレゼンテーション練習課題3
【授業テーマ】 作品制作（1）
【内容・方法 等】 テーマに沿ったプレゼンテーションの作成

第6回 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価
【授業テーマ】 作品制作（2）
【内容・方法 等】 テーマに沿ったプレゼンテーションの作成

第7回 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価
【授業テーマ】 プレゼンテーション発表
【内容・方法 等】 各自が作成したプレゼンテーションの発表と質疑応答

第8回 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価
【授業テーマ】 情報の表現と発信（1）
【内容・方法 等】 画像作成の基本知識
【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
画像作成練習課題1

第9回 【授業テーマ】 情報の表現と発信（2）
【内容・方法 等】 ラスター系画像編集アプリケーションソフト基本学習1
【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
画像編集練習課題

第10回 【授業テーマ】 情報の表現と発信（3）
【内容・方法 等】 ラスター系画像編集アプリケーションソフト基本学習2
【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
画像編集練習課題

第11回 【授業テーマ】 情報の表現と発信（4）
【内容・方法 等】 ベクター系画像編集アプリケーションソフト基本学習1
【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
画像編集とその応用

第12回 【授業テーマ】 情報の表現と発信（5）
【内容・方法 等】 ベクター系画像編集アプリケーションソフト基本学習2
【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
画像編集とその応用

第13回 【授業テーマ】 情報の表現と発信（6）
【内容・方法 等】 3次元画像作成アプリケーションソフト基本学習1
【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
3次元画像作成課題

第14回 【授業テーマ】 情報の表現と発信 (7)
 【内容・方法 等】 3次元画像作成アプリケーションソフト基本学習2
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 3次元画像作成課題

第15回 【授業テーマ】 総合練習および作品発表
 【内容・方法 等】 各自が作成した作品発表
 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価

評価方法 (基準)
 授業参加状況、毎回の課題 (練習問題)、実技を含む試験を総合して評価する。

教材等
 教科書…必要に応じて資料を配付する。一部、下記テキストを使用。
 「Windows7・Office2010による情報処理入門」
 安積 淳 他著 実教出版 価格：¥2,000+税
 参考書…必要に応じて参考資料を配付

学生へのメッセージ
 使いこなすには多くの練習時間が必要です。情報処理演習室の空き時間を使って復習することをお勧めします。

関連科目
 「情報処理I」を修得していることが望ましい

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

第8回 【内容・方法 等】 ラテンアメリカの地理 (1)
 地形と気候
 ラテンアメリカの自然遺産
 【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理

第9回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理 (2)
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカの経済地理 (さまざまな産物)
 植民地・モノカルチャー
 【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理

第10回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理 (3)
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカの国々と主要都市
 ラテンアメリカの都市問題と農村の貧困
 【事前・事後学習課題】 地図に親しむ

第11回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理 (4)
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカの文化遺産
 多民族社会
 【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理

第12回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理 (5)
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカの自然遺産・文化遺産 (DVD)
 【事前・事後学習課題】 それぞれの遺産の歴史的意味、場所の確認

第13回 【授業テーマ】 スペイン語の歴史 (1)
 【内容・方法 等】 俗ラテン語からカスティーリャ語へ
 半島内の諸言語
 日本語とスペイン語
 【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理

第14回 【授業テーマ】 スペイン語の歴史 (2)
 【内容・方法 等】 イベリア半島からアメリカ大陸へ (本国のスペイン語とアメリカのスペイン語)
 先住民言語
 さまざまなスペイン語の文学作品
 【事前・事後学習課題】 歴史的な作品一覧
 短編の翻訳でもよいから、作品を読んでみる

第15回 【授業テーマ】 スペイン語圏の芸術
 【内容・方法 等】 美術と建築
 天才たちの国 (ベラスケス、エル・グレコ、ゴヤ、ピカソ、ダリ：フリーダ・カロ)、メキシコの壁画運動 (リベラ、シケイロス、オロスコ)、
 【事前・事後学習課題】 高校時代の美術の教科書などで、作品に親しむ

第16回 【授業テーマ】 これまでに学習した事項の確認
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト
 【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)
 毎回の質問表 + 提出物(レポートなど) + 理解度確認テスト

教材等
 教科書…特に指定しない。
 参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 初めて聞くようなことが多く、戸惑うことでしょう。でもそれは知識の幅が広がったということです。

関連科目
 2年次の「スペインの社会と文化」「ラテンアメリカの社会と文化」「ラテンアメリカ史学」「ラテンアメリカ文学」

担当者の研究室等
 7号館5階 (篠原研究室)

備考
 大学での講義のノートの取り方、まとめ方を学びましょう。

スペイン語圏概論				
Introduction to Spanish-speaking Area Studies				
篠原 愛人 (シノハラ アイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 大西洋の両岸にまたがり、太平洋にも面したスペイン語圏の国々に関する基礎知識を共有し、それに関する関心を高めることを目的とする。この語圏に関しては高校までそれほど取り上げられず、メディアでも風変わりなできごとが面白半分話題にされることが多いのが現状である。しかし、日本との縁はずっと以前から決して浅いものではない。遠いようで意外と近い国々について学び、自分の知識の偏りに気がつけば、この授業の成果があったと言えるだろう。

授業方法と留意点
 講義形式だが、視聴覚教材も適宜、利用する。プリントを配布するので、ファイルを用意すること。

科目学習の効果 (資格)
 外国語のマスターは、「ことば」だけでなく、その言葉が使われている地域の「こと」や使う人たちの「こころ」を知らないとい、十分ではない。この講義で、「こと」と「こころ」を知るための基礎が身につくはずである。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 スペイン語圏とは
 【内容・方法 等】 この授業の進め方
 スペイン語とスペイン語圏
 ラテンアメリカとは
 【事前・事後学習課題】 スペイン語の特徴
 スペイン語圏の広がり

第2回 【授業テーマ】 スペインの地理 (1)
 【内容・方法 等】 スペインの地形・地勢・気候 (「アフリカはピレネーから始まる」?)
 スペインの自然遺産
 【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
 地図に親しむ

第3回 【授業テーマ】 スペインの地理 (2)
 【内容・方法 等】 スペインの経済地理
 スペインのさまざまな産物
 【事前・事後学習課題】 地形、気候と産物
 原産地呼称

第4回 【授業テーマ】 スペインの地理 (3)
 【内容・方法 等】 スペインの都市 (リーガのチームと本拠地)
 行政区分 (現在の区分と歴史的・文化的地域)
 【事前・事後学習課題】 主要都市、政治区分

第5回 【授業テーマ】 スペインの地理 (4)
 【内容・方法 等】 スペインの文化遺産
 「文明の十字路」：イベリア半島
 【事前・事後学習課題】 スペインの歴史と文化

第6回 【授業テーマ】 スペインの地理 (5)
 【内容・方法 等】 スペインの文化遺産 (DVD)
 【事前・事後学習課題】 それぞれの遺産の歴史的意義と場所の確認

第7回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理 (1)

第17回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理 (1)
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカの地理 (1)
 地形と気候
 ラテンアメリカの自然遺産
 【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理

第18回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理 (2)
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカの経済地理 (さまざまな産物)
 植民地・モノカルチャー
 【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理

第19回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理 (3)
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカの国々と主要都市
 ラテンアメリカの都市問題と農村の貧困
 【事前・事後学習課題】 地図に親しむ

第20回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理 (4)
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカの文化遺産
 多民族社会
 【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理

第21回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理 (5)
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカの自然遺産・文化遺産 (DVD)
 【事前・事後学習課題】 それぞれの遺産の歴史的意味、場所の確認

第22回 【授業テーマ】 スペイン語の歴史 (1)
 【内容・方法 等】 俗ラテン語からカスティーリャ語へ
 半島内の諸言語
 日本語とスペイン語
 【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理

第23回 【授業テーマ】 スペイン語の歴史 (2)
 【内容・方法 等】 イベリア半島からアメリカ大陸へ (本国のスペイン語とアメリカのスペイン語)
 先住民言語
 さまざまなスペイン語の文学作品
 【事前・事後学習課題】 歴史的な作品一覧
 短編の翻訳でもよいから、作品を読んでみる

第24回 【授業テーマ】 スペイン語圏の芸術
 【内容・方法 等】 美術と建築
 天才たちの国 (ベラスケス、エル・グレコ、ゴヤ、ピカソ、ダリ：フリーダ・カロ)、メキシコの壁画運動 (リベラ、シケイロス、オロスコ)、
 【事前・事後学習課題】 高校時代の美術の教科書などで、作品に親しむ

第25回 【授業テーマ】 これまでに学習した事項の確認
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト
 【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)
 毎回の質問表 + 提出物(レポートなど) + 理解度確認テスト

教材等
 教科書…特に指定しない。
 参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 初めて聞くようなことが多く、戸惑うことでしょう。でもそれは知識の幅が広がったということです。

関連科目
 2年次の「スペインの社会と文化」「ラテンアメリカの社会と文化」「ラテンアメリカ史学」「ラテンアメリカ文学」

担当者の研究室等
 7号館5階 (篠原研究室)

備考
 大学での講義のノートの取り方、まとめ方を学びましょう。

スペインの社会と文化				
Spanish Society and Culture				
磯野 吉美 (イソノ ヨシミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 スペインと聞けば、サッカーをすぐに連想されるかもしれませんが。あるいは、フラメンコや闘牛。しかし、スペインのあるイベリア半島はギリシア以降、古代ローマ、イスラムなど様々な歴史的要因に動かされて、様々な人種・文化的混交が進み、その遺産が現在のスペインの観光の大きな資産にもなっています。この講義では、そんなスペインの文化の多様性と社会を概観します。

授業方法と留意点
 視聴覚教材を随時利用し、受講者に問いかけながら進めます。なお、単元の順序が変わることがあります。

科目学習の効果 (資格)
 スペインの文化、社会、歴史の概要を理解できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の概要、提出レポートについて
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 地理と気候（1）
【内容・方法 等】 自然環境、農産物
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第3回 【授業テーマ】 地理と気候（2）
【内容・方法 等】 民族、ジブラルタル、領土問題
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第4回 【授業テーマ】 食
【内容・方法 等】 スペイン料理、バル、シエスタ
【事前・事後学習課題】 料理名を調べる
- 第5回 【授業テーマ】 世界遺産（1）
【内容・方法 等】 ローマの遺産、観光資源（保存と活用）
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第6回 【授業テーマ】 世界遺産（2）
【内容・方法 等】 イスラムの遺産
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第7回 【授業テーマ】 絵画
【内容・方法 等】 プラド美術館、ベラスケス、ゴヤ
【事前・事後学習課題】 画集で絵の確認
- 第8回 【授業テーマ】 建築
【内容・方法 等】 モダニズム、ガウディ、ムンタネール
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第9回 【授業テーマ】 スペイン内戦
【内容・方法 等】 フランコ独裁、民主化への歩み
【事前・事後学習課題】 同時代のヨーロッパ諸国の社会状況を把握
- 第10回 【授業テーマ】 音楽
【内容・方法 等】 フラメンコ、ロマン
【事前・事後学習課題】 音楽を聴いておく
- 第11回 【授業テーマ】 闘牛
【内容・方法 等】 歴史とプロセス、狂牛病、動物愛護
【事前・事後学習課題】 狂牛病について確認
- 第12回 【授業テーマ】 祝祭
【内容・方法 等】 火祭り、牛追い祭り、復活祭
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第13回 【授業テーマ】 スペインの今（1）
【内容・方法 等】 テロ、地方自治
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第14回 【授業テーマ】 スペインの今（2）
【内容・方法 等】 経済
【事前・事後学習課題】 日本の現状を把握
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 スペインの全体像を浮かび上がらせる。
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
出席、授業態度、毎回の小テスト、レポート（タイトルは毎回の授業で指示）を総合的に評価します。

教材等
教科書…プリント
参考書…授業中に指示

学生へのメッセージ
好奇心を持って授業に臨んで下さい。

関連科目
スペイン語圏トピックス

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

ラテンアメリカの社会と文化 Latin American Society and Culture				
北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
ラテンアメリカの社会と文化に焦点をあて、通時的理解が得られるよう征服以前と以後の歴史をも参照しつつ、当該地域における多民族・多文化社会の形成過程と現代的課題を説いていく。できるかぎり等身大の実像を抱けるようになり、遠くの未知の世界であったラテンアメリカから多くを学び取ってほしい。

授業方法と留意点
視聴覚教材を活用することで、広大かつ多様なラテンアメリカの具体像を提示しつつ、サブ・リージョンに分けて詳しく解説する。「ラテンアメリカ史学」を通じて先住民文明の特質を理解し、現在のラテンアメリカ社会の基本的構造要因となった植民地支配の歴史を学びつつ、本科目を併せて受講することが望ましい。

科目学習の効果（資格）
ラテンアメリカというラテン系言語文化圏の一郭を知ること、

これまで主として英語圏のことのみを通じて漠然と理解しているつもりになっていた世界認識のあり方、さらには世界の多様性に気づき、より広い視野を持ち社会に資することのできる人材に近づく。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 地域の概要
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの地理と自然
「ラテンアメリカ」という名称の由来
【事前・事後学習課題】 ラテンアメリカを成す独立国と非独立国を地図上で確認する
- 第2回 【授業テーマ】 地域の歴史的成立過程
【内容・方法 等】 征服前後の歴史、世界遺産
【事前・事後学習課題】 メソアメリカと中央アンデスの先住民文明について配布資料を読んでおく
- 第3回 【授業テーマ】 植民地時代の社会形成と文化変容
【内容・方法 等】 イベリア文化の浸透とメスティサヘ
【事前・事後学習課題】 16-18世紀のラテンアメリカ史を概観することで域内の社会・文化的共通性に着目する
- 第4回 【授業テーマ】 独立運動から独立国家へ
【内容・方法 等】 独立によって社会はどのように変わったのか？ 変わらなかった部分は何か？
【事前・事後学習課題】 独立運動の指導者とりわけシモン・ボリバールの、現代の地域統合概念につながる思想を知る
- 第5回 【授業テーマ】 家族と家父長制
【内容・方法 等】 家族の史的展開と現代的諸相； コンパドラスゴなどのソーシャル・ネットワーク
【事前・事後学習課題】 19世紀から20世紀にかけてのラテンアメリカの近代史を、資料を通じて概観しておく
- 第6回 【授業テーマ】 マチスモから女性の政治参加へ
【内容・方法 等】 ラテンアメリカ諸国における教育政策の歴史； フェミニズム運動の展開
【事前・事後学習課題】 ラテンアメリカにおけるさまざまな革命のなかの女性について、メキシコまたはニカラグアの場合について調べる
- 第7回 【授業テーマ】 現代社会の特徴
【内容・方法 等】 農村社会と都市社会； 社会のインフォーマル・セクター（麻薬、移民）
【事前・事後学習課題】 映画およびドキュメンタリー作品の配布リストの中から1点を鑑賞し、レポートを書く
- 第8回 【授業テーマ】 文化の諸相（1）
【内容・方法 等】 日常の中の信仰と祝祭
【事前・事後学習課題】 レポートの添削に対する応答
- 第9回 【授業テーマ】 文化の諸相（2）
【内容・方法 等】 美術、映画作品にみる特質
【事前・事後学習課題】 映像や写真を通してできるかぎり多くの作品に触れる
- 第10回 【授業テーマ】 文化の諸相（3）
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの多様な音楽と三大要素； 食文化
【事前・事後学習課題】 演奏を聴き、レシピにしたがって料理を作ってみる
- 第11回 【授業テーマ】 民主化達成への歩みと課題
【内容・方法 等】 軍事政権と内戦、人権侵害の実相、地域紛争と米国の関与、地域協力の進展、民政移管
【事前・事後学習課題】 20世紀の軍事政権
- 第12回 【授業テーマ】 経済の現状と課題
【内容・方法 等】 経済開発の思想、経済格差と貧困問題、新自由主義政策
【事前・事後学習課題】 経済面の課題を探る
- 第13回 【授業テーマ】 さまざまな社会運動
【内容・方法 等】 フェミニズム運動、市民運動、環境運動、先住民運動
【事前・事後学習課題】 社会運動の一例を調べる
- 第14回 【授業テーマ】 移民がもたらす社会変容
【内容・方法 等】 対米移民のトランスナショナルリティ
【事前・事後学習課題】 参考文献を読み、映画作品を鑑賞する
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 理解度達成テスト
【事前・事後学習課題】 総復習
- 評価方法（基準）
レポート+理解度確認テスト
- 教材等
教科書…プリントを授業で配布する。
参考書…テーマ毎に授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ
地理的に遠隔地にある国々にですが、とても魅力に溢れる不思議な世界です。そこへと分け入る楽しさを味わうと同時に、自分自身の（日本人としての）もの見方を相対化してみるきっかけとなるでしょう。
- 関連科目
スペイン語圏概論、ラテンアメリカ史学、ラテンアメリカ文学、現代ラテンアメリカ論
- 担当者の研究室等
7号館5階（北條研究室）

ラテンアメリカ文学 Latin-American Literature				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 19世紀になってラテンアメリカ諸国はスペインやポルトガルから独立。以後、文学の面でも独自の展開をしていく。やがて、20世紀後半、欧米の文学の行き詰まりもあって、ラテンアメリカ文学は世界的なブームを巻き起こす。この授業では、現代ラテンアメリカ文学を代表する作家とその作品を素材にして、ラテンアメリカ社会の抱える問題や人の生のありようを検討する。

授業方法と留意点
 視聴覚教材を随時利用し、受講者に問いかけながら進める。なお、単元の順序が変わることがある。

科目学習の効果（資格）
 現代社会への理解が深まる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション
【内容・方法 等】 講義の概要～ラテンアメリカの概略
【事前・事後学習課題】 ラテンアメリカ諸国の地理的な位置
- 第2回 **【授業テーマ】** ラテンアメリカ文学に向けて
【内容・方法 等】 ルベン・ダリオとモデルニスモ
【事前・事後学習課題】 19世紀の世界の動き（特にアメリカ合衆国とラテンアメリカ）
- 第3回 **【授業テーマ】** カルロス・フエンテス
【内容・方法 等】 『老いばれグリゴ』とアメリカ合衆国
【事前・事後学習課題】 アメリカ合衆国の歴史
- 第4回 **【授業テーマ】** ホセ・エミリオ・パチエーゴ
【内容・方法 等】 『砂漠の戦い』と少年期
【事前・事後学習課題】 少年期の心理
- 第5回 **【授業テーマ】** アウグスト・モンテローソ
【内容・方法 等】 『全集その他の物語』と超短篇
【事前・事後学習課題】 物語作品の区分（短編・中編・長編等）
- 第6回 **【授業テーマ】** レイナルド・アレナス
【内容・方法 等】 『夜になるまえに』と自由の希求
【事前・事後学習課題】 キューバの独立と革命
- 第7回 **【授業テーマ】** マリオ・バルガス＝リョサ
【内容・方法 等】 『緑の家』とペルーの見取図
【事前・事後学習課題】 ペルーの地理的環境
- 第8回 **【授業テーマ】** ガルシア＝マルケス
【内容・方法 等】 『百年の孤独』と神話
【事前・事後学習課題】 孤独の意味
- 第9回 **【授業テーマ】** アントニオ＝スカルメタ
【内容・方法 等】 『イル・ポスティエノ』とパブロ＝ネルーダ
【事前・事後学習課題】 詩とメタファー
- 第10回 **【授業テーマ】** イサベル＝アジェンデ
【内容・方法 等】 『精霊たちの家』と物語
【事前・事後学習課題】 南アメリカの独裁（強権）政治
- 第11回 **【授業テーマ】** マヌエル＝プイグ
【内容・方法 等】 『蜘蛛女のキス』と同性愛
【事前・事後学習課題】 同性愛
- 第12回 **【授業テーマ】** フリオ＝コルタサル
【内容・方法 等】 『追い求める男』とジャズ
【事前・事後学習課題】 ジャズと即興、時間の概念
- 第13回 **【授業テーマ】** ビオイ＝カサレス
【内容・方法 等】 『モレルの発明』とラプラタ幻想文学
【事前・事後学習課題】 幻想と現実
- 第14回 **【授業テーマ】** ボルヘス
【内容・方法 等】 ブエノスアイレスと詩／『不死の人』と不死の概念。レポートの提出。
【事前・事後学習課題】 死と不死
- 第15回 **【授業テーマ】** 今後のラテンアメリカ文学
【内容・方法 等】 ラテンアメリカ文学の新たな展開を概説。確認テスト
【事前・事後学習課題】 —————

評価方法（基準）
 レポートと確認テストをもとに総合的に判断。なお、レポートの要領については、1回目の授業で詳しく説明する。

教材等
 教科書…毎回プリントを配布。またプリントは確認テストのときに利用するので整理・保管しておくこと。

参考書…安藤哲行『現代ラテンアメリカ文学併走』、松籟社

学生へのメッセージ
 適正な人数であれば双方向性の授業になるので、積極的な発言を期待する。

関連科目
 「文学」という語の入っている講義

担当者の研究室等
 7号館5階(安藤研究室)

備考
 毎回配布するプリントはその回限りで、後日、配布することはない。

ラテンアメリカ史学 Latin-American History				
篠原 愛人 (シノハラ アイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 ラテンアメリカの歴史を、コロンブスとの接触以前、スペインによる征服・植民地時代、19世紀初頭の独立まで概観する。高校の世界史ではマヤ・アステカ・インカとスペインによる征服、独立がエピソード的に取り上げられるにすぎない分野である。しかし、現在の強国・大国中心の歴史でなく、500年以上も搾取されてきた国々の歴史を知り、そこから世界史を見直す作業も、今日のグローバリゼーションを考える上で欠かせない。複眼的視点で現代を捉えることができるようになれば、と願っている。

授業方法と留意点
 講義形式。要点を板書するよう心がけるが、それだけに頼らずノート作りをすること。

科目学習の効果（資格）
 言葉の背景にある文化・歴史を知り、異文化理解の一步となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション・先住民文化
【内容・方法 等】 ラテンアメリカとは何か。
 最初のアメリカ人・巨大な孤島
 様々な文化圏・時代区分
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 第2回 **【授業テーマ】** 先住民文明（1）：メソアメリカの誕生
【内容・方法 等】 メソアメリカの先古典期
 メソアメリカの共通文化要素
【事前・事後学習課題】 教科書 第1章
- 第3回 **【授業テーマ】** 先住民文明（2）：古典期～後古典期（中央高原とマヤ地帯）
【内容・方法 等】 テオティワカン、トルテカ：ティカル、パレンケ、チチェンイツァなど
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 第4回 **【授業テーマ】** 先住民文明（3）：接触期の先住民文明
【内容・方法 等】 アステカと後古典期マヤ
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 第5回 **【授業テーマ】** 先スペイン期のメソアメリカ
【内容・方法 等】 DVD
【事前・事後学習課題】 DVDレポート
- 第6回 **【授業テーマ】** 大航海時代（1）：14～15世紀のヨーロッパとポルトガルの海外発展
【内容・方法 等】 地球は皿状？ 地球は丸い？
 なぜポルトガルはほかの国々より先に海外へ進出できたのか
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 第7回 **【授業テーマ】** 大航海時代（2）：コロンブスの航海とアメリカ・ヴェスプッチの航海
【内容・方法 等】 コロンブスは何を「発見」しかの
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
- 第8回 **【授業テーマ】** 先住民国家（アステカ、インカ）の征服
【内容・方法 等】 なぜ少数のスペイン人が先住民の大国家を征服できたのか？
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
 配布プリント・ノートの整理
- 第9回 **【授業テーマ】** 植民地時代（1）：先住民とスペイン人
【内容・方法 等】 インディアス論争：先住民は人間か？
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
- 第10回 **【授業テーマ】** 植民地時代（2）：もう一つの征服・精神的征服（1）
【内容・方法 等】 世俗と教会：なぜスペイン王室はキリスト教を布教したのか？
 修道会と教区教会
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
- 第11回 **【授業テーマ】** 植民地時代（3）：もう一つの征服・精神的征服（2）
【内容・方法 等】 伝道は成果をあげたか？
 先住民はキリスト教にどのような反応を示したか？
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
- 第12回 **【授業テーマ】** 植民地時代（4）：植民地時代の先住民
【内容・方法 等】 先住民人口の激減、混血化の過程、労働制度の変遷
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
- 第13回 **【授業テーマ】** 植民地時代（5）：17世紀のメキシコ
【内容・方法 等】 不況の世紀？ 植民地の午睡？ 自律へ？

- 第14回 【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
 【授業テーマ】 18世紀～19世紀初頭のメキシコ
 【内容・方法等】 ハプスブルクからブルボンへ：スペイン王朝の交替
 独立前夜・独立運動の展開
- 第15回 【事前・事後学習課題】 教科書 第7章
 【授業テーマ】 総括
 【内容・方法等】 理解度確認テスト
 【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理

評価方法 (基準)

毎回の質問表+
 レポート(教科書を使った課題を何度か出す)+
 理解度確認テスト

教材等

教科書…染田秀藤・篠原愛人監修『ラテンアメリカの歴史：史料から読み取る植民地時代』(世界思想社) 2400円
 参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

歴史を見れば、ラテンアメリカの500年は苦難の連続でした。今日の日本は比べものにならないくらい豊かで、恵まれています。その苦しいはずのラティエーノのほうが底抜けに明るいのはなぜなのでしょう。

関連科目

現代ラテンアメリカ論、スペインの社会と文化、ラテンアメリカの社会と文化

担当者の研究室等

7号館5階(篠原研究室)

備考

毎回、数枚のプリントを配布するので、専用のファイルを用意すること。

現代ラテンアメリカ論 Contemporary Latin-American Studies				
北 條 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現在のラテンアメリカ社会の基本的な構造を作ったのは、欧米による植民地支配であり、それは開発や援助あるいはグローバリゼーションの名のもとに形を挙げていまでも継続している。本講義では、ラテンアメリカ社会の本質を近代世界システムの中で歴史的に解説するとともに、ラテンアメリカ各国・各地域ごとに具体像を見ていく。

授業方法と留意点

視聴覚教材を活用し、社会・文化・政治・経済などの角度から多面的な当該地域の理解を促しつつ、亜地域を個別に取り上げる。毎回、次の授業で扱うテーマに関する資料を配布し、関連する映画・ドキュメンタリー作品を挙げるので、できるかぎり観たうえで授業に臨むとより効果的学習となる。

科目学習の効果 (資格)

「ラテンアメリカの社会と文化」で学んだ当該地域の特色を、さらに具体的に理解する。
 英語圏とくに米国発の情報に拠らず、他の言語文化圏の視点に立った世界観を知ることで国際的にも通用する人材を育成する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 地域の概要
 【内容・方法等】 ラテンアメリカの地理・自然環境・言語文化
 【事前・事後学習課題】 地図を思い浮かべられる程度までじっくりと見ておく
- 第2回 【授業テーマ】 社会・文化の起源と形成過程
 【内容・方法等】 先住民文化：先コロンブス時代の諸文明(メソアメリカ/アンデス)、植民地支配の影響、イベリア文化の「伝統」とメスティサヘ、現代の多文化状況
 【事前・事後学習課題】 マヤ、アステカ、インカ文明についての何らかの文献を読んでおく
- 第3回 【授業テーマ】 メキシコ
 【内容・方法等】 現代メキシコをみる二つの視座
 メキシコの自然環境と社会
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第4回 【授業テーマ】 メキシコ
 【内容・方法等】 近現代史を貫く三つの革命
 現代メキシコ
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第5回 【授業テーマ】 中米地域
 【内容・方法等】 現代中米諸国をみる視点

中米地域の自然環境と文化
 政治統合の破たんと経済統合の進展

- 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第6回 【授業テーマ】 中米地域
 【内容・方法等】 軍事政権の系譜と民主化の進展
 米国との関係
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第7回 【授業テーマ】 カリブ海地域
 【内容・方法等】 カリブ海地域の自然環境と文化
 近代世界史とカリブ海地域
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第8回 【授業テーマ】 カリブ海地域
 【内容・方法等】 植民地支配の遺産と自立への道
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第9回 【授業テーマ】 アンデス諸国
 【内容・方法等】 アンデス世界の多様性
 ペネズエラ、コロンビア、エクアドル
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第10回 【授業テーマ】 アンデス諸国
 【内容・方法等】 ボリビア、ペルー、チリ
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第11回 【授業テーマ】 ラプラタ地域
 【内容・方法等】 ラプラタ地域を捉える視点
 アルゼンチン
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第12回 【授業テーマ】 ラプラタ地域
 【内容・方法等】 ウルグアイ、パラグアイ
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第13回 【授業テーマ】 ブラジル
 【内容・方法等】 ポルトガルの植民地ブラジル
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第14回 【授業テーマ】 ブラジル
 【内容・方法等】 大陸国家の統合と近代化、開発と環境問題
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第15回 【授業テーマ】 講義内容のまとめ
 【内容・方法等】 現代ラテンアメリカの課題とその取組み、NGO(日本も含めた)の可能性
 【事前・事後学習課題】 総復習
- 評価方法 (基準)
 レポート+理解度確認テスト
- 教材等
 教科書…プリント(毎回授業開始時に配布する)
 参考書…授業中に参考文献を指示する
- 学生へのメッセージ
 日本からは遠い国ぐにであるだけに、具体像を抱いてもらえるようテーマに直結する取材映像を駆使しつつ、いつでも何でも質問しやすい雰囲気の方方向性の授業を目指します。
- 関連科目
 ラテンアメリカの社会と文化、ラテンアメリカ史学、ラテンアメリカ文学
- 担当者の研究室等
 7号館5階(北條研究室)

異文化接触論 Cultural Contacts				
小 林 貴 徳 (コバヤシ タカノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

16世紀はじめ、後に新大陸と呼ばれる土地に住んでいた人びとは、顔つきや言葉、服装も異なる人間と出会った。この異文化接触によってラテンアメリカには独特な文化が生み出されることになった。ただし、異なる文化の接触は過去だけのものではなく、現在なお引き続き進行している現象である。異文化とであったとき、人びとはそれをどのように理解し、どのように自文化と関連付けるのだろうか。本講義では、異なる文化が出会い、衝突し、融合し、新たな文化として生成されていくプロセスについて、過去から現代にいたるまでラテンアメリカの事例を検討する。

授業方法と留意点

Power Pointを用いた講義形式の授業となる。
 授業では毎回プリントを配布するが、必要に応じて穴埋めや小レポート等の課題を課す。
 専用のファイルを用意して資料を管理する必要がある。
 事前に配布したプリントは必ず読んでから授業に出ること。

科目学習の効果(資格)

異文化とは何か、他者とは何かについて考えることをとおして、
 自文化や自己を相対化する視点を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
 【内容・方法 等】 講義の全体構想と授業の進め方
 小課題、評価方法の説明
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第2回 【授業テーマ】 コルテスが眺めた湖上の都
 【内容・方法 等】 ヨーロッパ人到来前のメソアメリカ社会とは
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第3回 【授業テーマ】 異文化接触としての征服事業
 【内容・方法 等】 ひげを蓄えた肌の白い男たちは先住民の目にどのように映ったか
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第4回 【授業テーマ】 異文化接触プロセスとしての植民地化(1)
 【内容・方法 等】 魂の征服事業とは
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第5回 【授業テーマ】 異文化接触プロセスとしての植民地化(2)
 【内容・方法 等】 メスティン(混血)化とカスタの絵
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第6回 【授業テーマ】 異文化接触と食文化
 【内容・方法 等】 ガレオン貿易が生んだ新たなグルメ
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第7回 【授業テーマ】 異文化接触とカトリック(1)
 【内容・方法 等】 新大陸に顕れた褐色の聖母
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第8回 【授業テーマ】 異文化接触とカトリック(2)
 【内容・方法 等】 聖人崇拜の多様性
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第9回 【授業テーマ】 異文化接触と「人種」
 【内容・方法 等】 中米・カリブ地域におけるアフロ・メスティン
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第10回 【授業テーマ】 異文化接触と「民族」
 【内容・方法 等】 先住民とは誰なのか
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第11回 【授業テーマ】 アングロとラテンの接触
 【内容・方法 等】 米墨戦争がもたらしたもの
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第12回 【授業テーマ】 太平洋を越えた異文化接触
 【内容・方法 等】 海を渡ったサムライから日本アニメまで
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第13回 【授業テーマ】 異文化接触としての移民現象
 【内容・方法 等】 米国におけるヒスパニック・ラティーノ文化
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第14回 【授業テーマ】 異文化接触としての観光
 【内容・方法 等】 演出される古代遺跡、先住民文化(世界遺産・世界無形文化遺産をめぐって)
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第15回 【授業テーマ】 おわりに
 【内容・方法 等】 講義全体のまとめと試験(レポート)に関する手引き
 【事前・事後学習課題】 試験(レポート)に備えること

評価方法(基準)

- 定期試験の実施。
 - 授業で指示する小課題の達成状況。
- 以上を評価基準とし、総合的に成績をつける。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布。
 参考書…授業中に指示。

学生へのメッセージ

異文化との接触を通して、相手を理解しようとするだけでなく、
 自分をよりよく知ることにつながればいいですね。

関連科目

ラテンアメリカ史学、現代ラテンアメリカ論、ラテンアメリカの社会と文化

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師控室)

備考

受講生の関心や予備知識によって授業内容を一部変更する可能性がある。

スペイン語学

Spanish Language Studies

柳田 玲奈(ヤナギダ レイナ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

言語学とは、言語を科学的・理論的に分析することを目指す学問である。この授業ではスペイン語の言語学を概観した後、これまでに学習したスペイン語の要素をいくつか取り上げ、各項目のより深い理解を目指す。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布する。
 基本的には講義形式だが、随時演習も取り入れる。不定期でまとめテストを行う。課題を課すこともある。
 また、受講生の関心のあるトピックをできるだけ取り上げたいので積極的な質問を歓迎する。

科目学習の効果(資格)

スペイン語学の世界を垣間見ることで、卒論や進学の役に立つことが期待できる。
 また、スペイン語の重要な要素を詳細に学習しなおすことで、これまで曖昧だった知識を確かなものにできたり疑問点が解消されたりすることが期待できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 スペイン語学とは
 スペイン語の音韻論(音声学と音韻論)
 【内容・方法 等】 この授業の進め方、注意点
 スペイン語学について導入
 スペイン語の音声学と音韻論について概説
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 スペイン語の音韻論
 【内容・方法 等】 音素と異音、個々の発音
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
 発音練習
- 第3回 【授業テーマ】 スペイン語の音韻論
 【内容・方法 等】 音節、アクセント
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
 発音練習
- 第4回 【授業テーマ】 スペイン語の音韻論
 【内容・方法 等】 音のつながり
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
 発音練習
- 第5回 【授業テーマ】 スペイン語の形態論
 【内容・方法 等】 形態素、語形成
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 スペイン語の形態論
 【内容・方法 等】 接頭辞、接尾辞、派生、屈折
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 スペイン語の形態論
 【内容・方法 等】 複合語
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 スペイン語の統語論
 【内容・方法 等】 文の構成要素、単文と複文
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 スペイン語の統語論
 【内容・方法 等】 品詞
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 スペイン語の統語論
 【内容・方法 等】 これまでのまとめ
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 冠詞について
 【内容・方法 等】 スペイン語の定・不定冠詞について学習し、より深い理解を目指す
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 文型について
 【内容・方法 等】 スペイン語の文型について学習し、より深い理解を目指す
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 時制の一致について
 【内容・方法 等】 スペイン語の単純時制、複合時制などを復習し、時制の一致についてより深い理解を目指す
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 語順について
 【内容・方法 等】 スペイン語の語順について、より深い理解を目指す
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 これまでの内容を確認する
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと

評価方法(基準)

授業内の積極性や、課題、まとめテストの結果から、総合的に

評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…なし

学生へのメッセージ

言語学という観点からスペイン語を見ることで、これまでのスペイン語の授業で学習してきたのとはまた違ったスペイン語という言語が見えてきます。文法事項ももう一度きちんと理論的に学習し、スペイン語のスキルアップにつなげましょう。

関連科目

スペイン語に関する科目すべて

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

スペイン語圏の芸術 Arts of Spain and Latin America				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語圏の芸術を美術・音楽・建築・文学・映画等の側面から概説し、具体的に多くの作品に触れながら、その特質を理解する。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、授業内容に合わせて、様々な視覚・聴覚資料を交える。

科目学習の効果（資格）

芸術を通じてスペイン語圏の社会・文化を総合的に把握・理解できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 講義の全体構想と授業の進め方
【事前・事後学習課題】 シラバスを熟読しておくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 詩
【内容・方法等】 ことばは文化の礎であり、そのことばが創り出す言語芸術の粋ともいえる詩を考える。
【事前・事後学習課題】 作品を読む
- 第3回 【授業テーマ】 美術 1
【内容・方法等】 ベラスケス、グレコ、ゴヤ～スペイン絵画伝統の創造
【事前・事後学習課題】 作品観賞と時代背景学習
- 第4回 【授業テーマ】 美術 2
【内容・方法等】 ピカソ、ダリ～シュルレアリスム
【事前・事後学習課題】 画集で絵を調べる
- 第5回 【授業テーマ】 美術 3
【内容・方法等】 メキシコ壁画運動
【事前・事後学習課題】 画集で絵を調べる
- 第6回 【授業テーマ】 建築
【内容・方法等】 ガウディとバルセロナ・モダニズム
【事前・事後学習課題】 ガウディの写真集を見る。
- 第7回 【授業テーマ】 音楽
【内容・方法等】 クラシック
【事前・事後学習課題】 CD等で作品を聴く。
- 第8回 【授業テーマ】 音楽とダンス 1
【内容・方法等】 フラメンコ
【事前・事後学習課題】 DVDで映像を見、またCDで作品を聴く。
- 第9回 【授業テーマ】 音楽とダンス 2
【内容・方法等】 タンゴ
【事前・事後学習課題】 DVDで映像を見、またCDで作品を聴く。
- 第10回 【授業テーマ】 音楽とダンス 3
【内容・方法等】 ラテン
【事前・事後学習課題】 DVDで映像を見、またCDで作品を聴く。
- 第11回 【授業テーマ】 料理
【内容・方法等】 フェラン・アドリアとエル・プリ
【事前・事後学習課題】 写真集を見る。
- 第12回 【授業テーマ】 映画 1
【内容・方法等】 ルイス・ブニエル
【事前・事後学習課題】 DVDで作品を観る。
- 第13回 【授業テーマ】 映画 2
【内容・方法等】 ペドロ・アルモドバル
【事前・事後学習課題】 DVDで作品を観る。
- 第14回 【授業テーマ】 映画 3
【内容・方法等】 アレハンドロ・ゴンサレス・イニャリトゥ
【事前・事後学習課題】 DVDで作品を観る。
- 第15回 【授業テーマ】 おわりに

【内容・方法等】 講義全体のまとめと理解度テスト

【事前・事後学習課題】 総合的復習

評価方法（基準）

確認テスト+レポート+授業参加具合（出席・受け答え等）

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。

参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

作品に触れることが肝腎。

関連科目

「スペイン」あるいは「ラテンアメリカ」ということばを冠している科目。また、「芸術」ということばが科目名に入っている科目。

担当者の研究室等

7号館5階（安藤研究室）

国際教養論（文化） Liberal Studies in a Global Era(Cultures)				
吉田 道代 (ヨシダ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義のテーマは都市における文化観光である。日本人観光客も多く訪れるオーストラリア・シドニーを事例に、都市の開発と再開発、歴史的建造物の保存、文化的観光資源の活用に関心を当て、観光資源がどのように形成・利用され、人気の高い観光地が作られていったかをみていくこととする。

授業方法と留意点

パワーポイントを利用したノート講義方式をとる。配布資料の他、写真やビデオなどを教材として使用する。

科目学習の効果（資格）

都市観光（アーバンツーリズム）について学べる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 ・講義の目的と進め方
・シドニーの概要
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(1)・(2)を手に入れておく。
- 第2回 【授業テーマ】 都市観光の位置づけ(1)
【内容・方法等】 都市の空間的形態
【事前・事後学習課題】 【事後】 講義ノートおよび講義中に配布された資料を基に、講義内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 都市観光の位置づけ(2)
【内容・方法等】 都市における観光空間の形成
【事前・事後学習課題】 【事後】 講義ノートおよび講義中に配布された資料を基に、講義内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 オーストラリアの都市
【内容・方法等】 首都と州都
【事前・事後学習課題】 【事前】 地図をみて、オーストラリアの首都と各州都の位置を確認しておく。
- 第5回 【授業テーマ】 大都市シドニーの形成(1)
【内容・方法等】 都市の基盤整備：植民地時代から第二次世界大戦まで
【事前・事後学習課題】 【事前】 オーストラリアおよびシドニーの位置を確認しておく。
- 第6回 【授業テーマ】 大都市シドニーの形成(2)
【内容・方法等】 都市区域の拡大：第二次世界大戦後
【事前・事後学習課題】 【事前】 現在のシドニーの範囲を確認しておく。
- 第7回 【授業テーマ】 再開発(1)
【内容・方法等】 ウォーターフロント～サーキュラーキー周辺とダーリングハーバー～
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(1)を読んでおく。
- 第8回 【授業テーマ】 再開発(2)
【内容・方法等】 オリンピック競技場の建設
【事前・事後学習課題】 【事前】 Sydney Olympic Parkのサイトで、施設の情報を見ておく。
<http://www.sydneyolympicpark.com.au>
- 第9回 【授業テーマ】 歴史的建造物の保存(1)
【内容・方法等】 バディントンとグループ
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(1)を読んでおく。
- 第10回 【授業テーマ】 歴史的建造物の保存(2)
【内容・方法等】 ロックス
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(1)を読んでおく。
- 第11回 【授業テーマ】 文化の観光資源化(1)
【内容・方法等】 ビーチカルチャー（ボンダイビーチ）
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(2)を読んでおく。
- 第12回 【授業テーマ】 文化の観光資源化(2)
【内容・方法等】 エスニックタウン（チャイナタウン）

- 第13回 【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(2)を読んでおく。
【授業テーマ】 文化の観光資源化(3)
【内容・方法 等】 エスニックタウン (リトルイタリー)
第14回 【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(2)を読んでおく。
【授業テーマ】 文化の観光資源化(4)
【内容・方法 等】 ゲイタウン (ダーリングハースト)
第15回 【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(2)を読んでおく。
【授業テーマ】 おわりに
【内容・方法 等】 ・講義の総括
・定期試験に関する説明
【事前・事後学習課題】 【事後】 これまでの講義の内容を復習し、定期試験に備える。

評価方法 (基準)
定期試験

教材等

教科書…使用しない。
参考書…(1)藤塚吉浩・吉田道代 (2009) 「シドニー中心市街における歴史的特性の維持と都市再生」『都市地理学』4: 99-105.
／(2)吉田道代 (2010) 「シドニーにおける文化の観光資源化と景観」阿部和俊(編)『都市の景観地理 イギリス・北アメリカ・オーストラリア編』古今書院: 76-83. /その他の参考文献については、講義中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

この科目は、都市や観光に関心のある学生に向けています。

関連科目

暮らしの中の文化
多文化の共生
世界の地理

担当者の研究室等

7号館5階 (吉田研究室)

備考

講義の内容および評価方法に変更が生じるときには、講義中に随時連絡する。

- 第10回 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 快感原則と現実原則
第11回 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
【授業テーマ】 ラカンの精神分析
【内容・方法 等】 自我の誕生としての鏡像
第12回 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 言語と無意識
第13回 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
【授業テーマ】 生と死の意味
【内容・方法 等】 『Blade Runner』鑑賞
第14回 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
【授業テーマ】 生と死の意味
【内容・方法 等】 『Blade Runner』鑑賞及び分析
第15回 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
【授業テーマ】 試験対策
【内容・方法 等】 試験問題答案の書き方
【事前・事後学習課題】 これまでのノートの見直し

評価方法 (基準)

授業への参加、定期試験などにより総合的に評価。

教材等

教科書…教科書は使用しない。
参考書…適宜指示。

学生へのメッセージ

自分自身のあり方、人間関係のあり方、生きるあるいは死ぬとはどういうことか、こうした根本的な問題に関して、答えは出ないものの、新しい見方をすることができると思います。

関連科目

思想系の科目。

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

国際教養論 (人間)				
Liberal Studies in a Global Era (Humanity)				
池田 清 (イケダ キヨシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

フロイトの精神分析は、現在でも多くの批判にさらされているとはいえ、無意識という新しい観点から人間の考え方や振舞い方の意味を考えるその立場は、西欧の伝統的な人間論と深い関係をもっている。授業では、フロイトの精神分析の過激性に注目しながら、その理論的厳密性を紹介する。また、後半では、授業で得た知識を確認するために、映画『Blade Runner』を観る。

授業方法と留意点

テキストは使用しない。板所はかなりの量になるので、ノートは必ず準備すること。

科目学習の効果 (資格)

人間論によって自分自身の存在あるいは死について考えることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 講義の概要
【事前・事後学習課題】 _____
第2回 【授業テーマ】 フロイトの生涯
【内容・方法 等】 フロイトの人生と思想の流れ
【事前・事後学習課題】 シラバスの熟読
第3回 【授業テーマ】 無意識の存在
【内容・方法 等】 ヒステリー研究
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
第4回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 夢の解釈方法
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
第5回 【授業テーマ】 心的外傷
【内容・方法 等】 抑圧の事後性
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
第6回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 現実か幻想か
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
第7回 【授業テーマ】 エディプス論
【内容・方法 等】 エディプス・コンプレックス
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
第8回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 罪悪感の起源としての原父殺害
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
第9回 【授業テーマ】 死の欲動
【内容・方法 等】 糸巻き遊びによる反復強迫

国際教養論 (社会)				
Liberal Studies in a Global Era (Societies)				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要と目的：国際人として活躍するために必要不可欠な社会についての基礎知識をわかりやすく教えます。
到達目標：社会分野についての基本的な日本語の語彙の意味を理解し、適切に使うことができるようになる。

授業方法と留意点

社会分野についての日本語でのボキャブラリー・ビルディングをします。
自分の関心のあるニュースについて新聞記事の切り抜きをつくり、それをまとめてもらいます。

科目学習の効果 (資格)

外国語で学んでいかなければならない語彙についての日本語での理解を得られる。新聞やニュースの内容がわかるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 大学とは何か
【内容・方法 等】 授業の進め方
大学で何を学ぶか
社会分野のボキャブラリー・チェック
【事前・事後学習課題】 練習論述レポートの準備(第4回目の授業までに、指定された方法で提出してもらいます。)
第2回 【授業テーマ】 人間とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：テクニカル・タームについて定義の方法が言える
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備
第3回 【授業テーマ】 社会とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「社会」とは何かについて短い文章で説明ができる
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備
第4回 【授業テーマ】 経済とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「経済」や「市場」について説明ができる
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備
第5回 【授業テーマ】 政治とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「政治」「市民」「統治」について説明ができる
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備
第6回 【授業テーマ】 人権とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「権利」「特権」「人権」について説明ができる
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備
第7回 【授業テーマ】 復習(1)

- 【内容・方法等】 これまでの到達目標ができていないか、確認するための確認問題を解いてみる
 第一回新聞記事レポートの提出
- 第8回 【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備
 【授業テーマ】 貧困とは何か
 【内容・方法等】 到達目標：「南北問題」「貧困」「構造的暴力」について説明できる
- 第9回 【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備
 【授業テーマ】 ジェンダーとは何か
 【内容・方法等】 到達目標：「ジェンダー」と「セックス」「セクシャリティー」の関係について説明できる
- 第10回 【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備
 【授業テーマ】 労働とは何か
 【内容・方法等】 到達目標：「労働」「雇用」「労働の意義」について説明できる
- 第11回 【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備
 【授業テーマ】 復習(2)
 【内容・方法等】 これまでの到達目標ができていないか、確認するための確認問題を解いてみる
 第二回新聞記事レポートの提出
- 第12回 【授業テーマ】 正義とは何か
 【内容・方法等】 到達目標：「正義」とは何か、正義と道德の関係はどのようなものが説明できる
 【事前・事後学習課題】 復習および質問準備、新聞記事レポート準備
- 第13回 【授業テーマ】 平和とは何か
 【内容・方法等】 到達目標：「積極的平和」について説明できる
 授業に関連する質問の仕方を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 復習および質問準備、新聞記事レポート準備
- 第14回 【授業テーマ】 復習(3)
 【内容・方法等】 授業全体の質問を受け付けます
 第三回新聞記事レポート準備
- 第15回 【授業テーマ】 最終ポキャブラリー・チェック
 【内容・方法等】 ポキャブラリーが増えたかを確認します。
 【事前・事後学習課題】 論述レポート準備

評価方法 (基準)

新聞記事レポート(40%)、最終ポキャブラリー・チェック(10%)および論述レポート(50%)で採点します。
 新聞記事レポートは、切り抜いた記事について、社会的重要度(4段階)×稀少度(4段階)+コメント(0~20)+形式点(4段階)で採点します。
 最終ポキャブラリー・チェックは正答率の割合を点数化します。
 論述レポートは、「この授業で学んだこと」をA4用紙1枚で提出してもらいます。

教材等

教科書…特になし。
 参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

〈わからなかったことが見えてくる〉〈知らなかったことを発見する〉、こうした知的喜びに出会える授業になるはずです。

関連科目

世界の政治、現代社会論

担当者の研究室等

7号館4階(太田研究室)

国際教養論 (言語)

Liberal Studies in a Global Era(Languages)

山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業の目的は「言語」とは何かを理解し、また「言語」に対する知識を深めることにある。より深く言語を理解し、言語の多様性と共通性を理解することは、外国語学習のためにも必要な知識である。「言語学」という学問分野を理解し、外国語学習に役立てることができるようにする。

授業方法と留意点

授業は講義形式で行われるが、受講生ができるだけ参加できるようにする。

科目学習の効果 (資格)

多様な言語のしくみを深く知ることができる。音声学と合わせて3・4年次のゼミや教職関連や大学院進学にも役立つ。また、現在学んでいる主言語、共通言語に対する学習効

果の向上も期待できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法等】 本授業の目的、授業の進め方等について説明する。
 【事前・事後学習課題】 事前にシラバスを読んでくること。
- 第2回 【授業テーマ】 言語と言語学
 【内容・方法等】 言語とは何か。どのような役割を持っているのか理解する。また、「言語学」と「言語」についても説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容について復習すること。
- 第3回 【授業テーマ】 日本語と外国語
 【内容・方法等】 なぜ外国語を学ぶのか。
 【事前・事後学習課題】 各自で、今学んでいる主言語、共通言語をなぜ選んだかを考えておくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 世界の言語1
 【内容・方法等】 世界にはいくつくらい言語が存在するのか、そして自分たちが学んでいる言語はどのような位置づけにあるのかを理解する。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語が世界の中でどのような位置づけかを考えておくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 世界の言語2 (比較言語学)
 【内容・方法等】 次回までに、言語はどのように分類されるのか。そして自分たちが学んでいる言語はどのように分類されるのかを理解する。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語がどのように分類されるか理解しておくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 言語と国、社会とのかかわり (社会言語学)
 【内容・方法等】 国語、公用語の社会における言語の役割を考える。(社会言語学)
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語が使われている国の言語状況について考えておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 言語の構造
 【内容・方法等】 言語はどのような構造を持っているのかを理解する。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について、どのような特徴を持っているか考えておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 音素、アクセント、声調、呼吸段落 (音韻論)
 【内容・方法等】 外国語を学ぶための「発音」とは何かを理解する。様々な言語における音素を理解する。どのような要素がどのような役割を持っているのか学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語に発音上の特徴があるか、考えておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 文字
 【内容・方法等】 世界にはどのような文字があるか、例を挙げ説明する。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのような文字が使われているか理解しておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 形態素1 (形態論)
 【内容・方法等】 単語はどのように出来上がっているのか。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのように単語が成り立っているのかを理解しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 形態素2 (形態論)
 【内容・方法等】 単語はどのように変化するのか。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのような語形変化があるか、理解しておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 語彙、単語の意味 (意味論)
 【内容・方法等】 外国語の意味をどうとらえるか。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について意味の上からの特徴を考えておくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 句、節、文、語順 (統語論)
 【内容・方法等】 「文」はどのように成り立っているか。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について文がどのように成り立っているかを考えておくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 時制あるいは時間の表現、相等
 【内容・方法等】 時制あるいは時間の表現、相等はどのように表現されるのか。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について時制あるいは時間の表現、相等がどのようにあらわされているか考えておくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 総復習
 【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)

課題と平常点と臨時試験によって評価する。

教材等

教科書…必要に応じてプリントを配布する。

参考書…「入門ことばの科学」大修館書店
その他必要に応じて指示する

学生へのメッセージ

この授業は、外国語学部で外国語を学ぶための基礎知識を身につけるための授業です。そして、「言語学」という学問分野についての入門もできます。

関連科目

音声学・各言語科目等。

担当者の研究室等

【担当者の研究室等】
7号館 5階 (山口研究室)

国際教養論 (言語)				
Liberal Studies in a Global Era(Languages)				
後藤一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業の目的は「言語」とは何かを理解し、また「言語」に対する知識を深めることにあります。より深く言語を理解し、言語の多様性と共通性を理解することは、外国語学習のためにも必要な知識である。「言語学」という学問分野を理解し、外国語学習に役立てることができるようにする。

授業方法と留意点

授業は講義形式で行われるが、受け身の姿勢にならず、積極的に参加すること。

科目学習の効果 (資格)

多様な言語のしくみを深く知ることができる。音声学と合わせて3・4年次のゼミや教職関連や大学院進学にも役立つ。また、現在学んでいる主言語、共通言語に対する学習効果の向上も期待できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 言語学概観
【事前・事後学習課題】 授業の概要と進め方について
言語学の扱う対象範囲と諸問題について概観する
- 第2回 【授業テーマ】 言語の起源
【内容・方法等】 言語の起源を探る
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの復習
- 第3回 【授業テーマ】 言語の起源
【内容・方法等】 言語の起源を探る
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第4回 【授業テーマ】 動物の伝達と人間の伝達
【内容・方法等】 動物の伝達と人間の伝達についての比較
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第5回 【授業テーマ】 動物の伝達と人間の伝達
【内容・方法等】 動物の伝達と人間の伝達についての比較
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第6回 【授業テーマ】 言語の習得
【内容・方法等】 言語の習得過程について
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第7回 【授業テーマ】 言語の構造
【内容・方法等】 言語の構造を知る
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第8回 【授業テーマ】 言語の構造
【内容・方法等】 言語の構造を知る
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第9回 【授業テーマ】 発話の意味
【内容・方法等】 発話の意味について考える
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第10回 【授業テーマ】 発話の意味
【内容・方法等】 発話の意味について考える
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第11回 【授業テーマ】 言語の多様性
【内容・方法等】 言語の多様性を探る
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第12回 【授業テーマ】 言語の多様性
【内容・方法等】 言語の多様性を探る
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第13回 【授業テーマ】 言語と社会
【内容・方法等】 言語と社会の関係性
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第14回 【授業テーマ】 言語接触
【内容・方法等】 言語接触とは何か
【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)

課題と平常点と試験によって評価する。

教材等

教科書…必要に応じてプリントを配布する。
参考書…「入門ことばの科学」大修館書店
その他必要に応じて指示する。

学生へのメッセージ

この授業は、外国語学部で外国語を学ぶための基礎知識として役立ちます。「言語学」の面白さを知って下さい。

関連科目

音声学・各言語科目等。

担当者の研究室等

7号館 5階 (後藤研究室)

現代学術論				
Modern Scientific Ideas				
島田喜行 (シマダ ヨシユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

わたしたちの生きている世界のなかには、じつに多種多様な知見 (世界の見方、捉え方) が存在している。その多様な知見のなかで、日常生活 (「生世界Lebenswelt」) において非常に重要な位置を占めているものが自然科学に由来する知見である。そこで本講義では、20世紀の哲学者エドムント・フッサールの<生世界と自然科学>をめぐる考察を手引きとして、わたしたちの生の構造と密接に関係すると思われるいくつかの現代の理論について考えてみたい。

到達目標: 以下の項目の理解を到達目標とする。1. 「生世界」の概念 2. 科学論の諸相 3. 生世界におけるコミュニケーション理論 4. 生世界における異文化理解の構造と問題

授業方法と留意点

ノート講義方式

科目学習の効果 (資格)

わたしたちにとってもっとも自明なものと思われている生を、科学論やコミュニケーション理論の視点から批判的に検討することで生についての新たな発見が得られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 講義の説明
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 【授業テーマ】 生世界について
【内容・方法等】 フッサール『危機』における生世界と科学の問題
【事前・事後学習課題】 予習 フッサールの思想について調べる
- 第3回 【授業テーマ】 科学論の諸相 (1)
【内容・方法等】 科学とは何か、科学と疑似科学の境界線
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第4回 【授業テーマ】 科学論の諸相 (2)
【内容・方法等】 科学の歴史
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 科学論の諸相 (3)
【内容・方法等】 クーンの「パラダイム」論
【事前・事後学習課題】 予習 クーンについて調べる
- 第6回 【授業テーマ】 科学論の諸相 (4)
【内容・方法等】 現代の科学技術が生み出す諸問題 (1)
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 科学論の諸相 (5)
【内容・方法等】 現代の科学技術が生み出す諸問題 (2)
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第8回 【授業テーマ】 生世界とコミュニケーション (1)
【内容・方法等】 コミュニケーションとは何か
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第9回 【授業テーマ】 生世界とコミュニケーション (2)
【内容・方法等】 コミュニケーション倫理学
【事前・事後学習課題】 予習 アーベルとハーバーマスについて調べる
- 第10回 【授業テーマ】 生世界とコミュニケーション (3)
【内容・方法等】 ロールズの倫理学
【事前・事後学習課題】 予習 ロールズについて調べる
- 第11回 【授業テーマ】 生世界と異文化理解 (1)
【内容・方法等】 相互主観性とは何か
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第12回 【授業テーマ】 生世界と異文化理解 (2)
【内容・方法等】 故郷世界と異郷世界
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第13回 【授業テーマ】 生世界と異文化理解 (3)
【内容・方法等】 サイドの「オリエンタリズム」の思想

- 第14回 【事前・事後学習課題】 予習 サイドについて調べる
【授業テーマ】 生世界と異文化理解 (4)
【内容・方法 等】 この世界のなかで他者とともに生きているわたしの責任
- 第15回 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 講義のふりかえり
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

評価方法 (基準)
定期試験60%、平常点 (コメントペーパー、受講態度、出席状況) 40%。

教材等

教科書…なし
参考書…講義の中で適宜紹介する。

学生へのメッセージ

講義で取り上げるさまざまな「世界の見方」を通して、今皆さんがもっている「世界の見方」について改めて考えてみませんか。私語、携帯電話の使用等で、講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

関連科目

基礎、教養科目全般

担当者の研究室等

非常勤講師室

国際平和論 International Peace				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

■概要

世界の人びとが切実に平和を望んでいることに、嘘偽りはありません。なのに、世界は平和とは言えない状況にあります。その理由や原因は様々なでしょうけど、人びとの多くが平和以外の何かを平和よりも優先させていることにわたしは注目しています。そうした人びとの思考の典型が「暴力の文化」です。この授業では、「暴力の文化」を批判的に解釈して、この世界を「平和の文化」に向けて斬新的に再構成していく、そのような仕方を共に学んでいきます。

■目的

平和な世界はどのようにすれば可能になるかを考える。

■到達目標

- ① グローバル・コミュニケーションの現場で、様々な文化背景をもつ人びとと円滑なコミュニケーションができるようになるための国際平和についての基本的な考え方を理解する
- ② 世界を平和にする方法について、「暴力の文化」についての批判的な解釈に立った見解を言える

授業方法と留意点

「暴力の文化」に対する批判的な再解釈の仕方について、前半の五回で教員が概要を説明します。後半の五回は、受講生のプレゼンになります。プレゼンについてのフィードバックを行い、それに基づいてレポートを提出してもらいます。

科目学習の効果 (資格)

異なる文化背景をもつ人びとと円滑にコミュニケーションできるようになる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の進め方について
【内容・方法 等】 「暴力の文化」と「平和の文化」プレゼンについて
成績評価の仕方について
【事前・事後学習課題】 指定された参考文献を収集する
- 第2回 【授業テーマ】 平和論のテーマとトピック(1)正しい戦争という考え方
平和論のテーマとトピック(2)現実主義という考え方
【内容・方法 等】 正しい戦争について概説(45分)
湾岸戦争とイラク戦争
現実主義について概説(30分)
米国の世界軍事戦略
ベトナム戦争
Q and A(15分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、整理する
- 第3回 【授業テーマ】 平和論のテーマ(2)統 現実主義という考え方
【内容・方法 等】 現実主義についての概説(45分)
中東和平
プレゼン準備状況の報告と相談(35分)
授業のまとめ(10分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する

- プレゼンの準備
- 第4回 【授業テーマ】 平和論のテーマ(3)核兵器と軍縮
【内容・方法 等】 核兵器と軍縮についての概説(45分)
広島・長崎
NTP体制とイラン・北朝鮮
プレゼン準備状況の報告と相談(30分)
授業のまとめ(15分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する
プレゼンの準備
- 第5回 【授業テーマ】 平和論のテーマ(4)貧困と飢餓
【内容・方法 等】 貧困と飢餓についての概説(45分)
ミレニアム開発目標
プレゼン準備状況の報告と相談(30分)
授業のまとめ(15分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する
プレゼンの準備
- 第6回 【授業テーマ】 平和論のテーマ(5)抑圧とデモクラシー
【内容・方法 等】 抑圧とデモクラシーについての概説(45分)
自由・ジェンダー
プレゼン準備状況の報告と相談(30分)
授業のまとめ(15分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する
プレゼンの準備
- 第7回 【授業テーマ】 中間整理
【内容・方法 等】 ここまでの内容の中間整理を行います
プレゼンの準備と相談
【事前・事後学習課題】 プレゼンの準備
- 第8回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
|プレゼン5分+ディスカッション3分|×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第9回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
|プレゼン5分+ディスカッション3分|×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第10回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
|プレゼン5分+ディスカッション3分|×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第11回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
|プレゼン5分+ディスカッション3分|×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第12回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
|プレゼン5分+ディスカッション3分|×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 レポート準備
- 第13回 【授業テーマ】 プレゼンへのフィードバック
【内容・方法 等】 二回にわたって、履修者のプレゼンについてフィードバックをします。
【事前・事後学習課題】 レポート準備
- 第14回 【授業テーマ】 プレゼンへのフィードバック
【内容・方法 等】 レポートを作成する上で他の履修者へのフィードバックも参考にします
【事前・事後学習課題】 レポート準備
- 第15回 【授業テーマ】 授業の総括
【内容・方法 等】 授業内容全体を振り返ります。
内容理解を確認するためのディスカッションを行います。
相互評価シートと自己評価シートを提出してもらいます
【事前・事後学習課題】 レポートの作成
- 評価方法 (基準)
履修生相互評価(10%)、履修生自己評価(20%)、授業参加やレポートなどに対する教員評価(70%)で評価します。
プレゼンの他に、授業終了後にレポートを提出してもらいます。
- 教材等
教科書…ありません
参考書…授業内で、適宜、示します。
- 学生へのメッセージ
履修者全員に5分のプレゼンをしてもらいます。(履修者が大幅に増えた場合、選抜にします。)

プレゼンや、プレゼンに関するディスカッションに基づいて、受講生に他の受講生に対する評価と、自分に対する評価をしてもらいます。

関連科目

社会の探究、世界の政治、国際関係の基礎理解、平和の思想

担当者の研究室等

七号館四階

国際ボランティア論 Studies in International Volunteers				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では国際ボランティアを、一過性のイベントとしてとらえるのではなく、自分自身を見つけるチャンスとし、それを将来的に活用する。国際NGO、NPO、JICAボランティア青年海外協力隊や民間ボランティア等の現場を素材にケーススタディを行い、国際的社会的常識と知識を深める。

授業方法と留意点

ビデオ・スライドを多様してビジュアルに国際ボランティアの現状を知る。各講義の最後15~20分間は、質疑応答の時間とする。

科目学習の効果(資格)

日本の立場を国際的な視野から見る。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インTRODクッションと授業内容概要
【内容・方法等】 授業の目的や方針を確認し、全体の流れ(起承転結)を知る
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 (起-1) ボランティア
【内容・方法等】 ボランティアとは何か、活動の内容とボランティアとしての自覚を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第3回 【授業テーマ】 (起-2) 国際理解
【内容・方法等】 なぜ貧困に悩まされているのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第4回 【授業テーマ】 (起-3) 国際協力
【内容・方法等】 国際協力とは何かを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第5回 【授業テーマ】 (承-1) 貧困の現状把握
【内容・方法等】 貧困で悩んでいる国々の現状を知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第6回 【授業テーマ】 (承-2) 国際協力の現状把握
【内容・方法等】 どういった国際協力が行われてきたのか、現在、何が行われているのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第7回 【授業テーマ】 (転-1) 国際ボランティア・NGOボランティア
【内容・方法等】 国際ボランティア・NGOボランティアとは何かを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第8回 【授業テーマ】 (転-2) 国際ボランティア(青年海外協力隊)
【内容・方法等】 国際ボランティア(青年海外協力隊)になるにはどうしたら良いのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第9回 【授業テーマ】 (転-3) 国際ボランティア(国連ボランティア)
【内容・方法等】 国際ボランティア(国連ボランティア)になるにはどうしたら良いのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第10回 【授業テーマ】 (転-4) 国際ボランティア(NGOボランティア)
【内容・方法等】 国際ボランティア(NGOボランティア)になるにはどうしたら良いのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第11回 【授業テーマ】 (結-1) 国際ボランティアの活動にあたって
【内容・方法等】 国際ボランティアとしての自覚と次へのステップ
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第12回 【授業テーマ】 (結-2) 自分に何が出来るのか
【内容・方法等】 ボランティア活動をするために、自分が出来る事を明確にする
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第13回 【授業テーマ】 (結-3) 更なる発展に向けて
【内容・方法等】 ボランティア活動を一過性のイベントとして終わらせない
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第14回 【授業テーマ】 今後の課題
【内容・方法等】 ボランティア活動の諸問題と克服について知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第15回 【授業テーマ】 総括的確認(必ず出席すること)

【内容・方法等】 これまでに学んできたことについて総合的判断を行う

【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)

記述式小テストや小レポートにより総合的に評価する。

教材等

教科書…「国際協力・国際交流ハンドブック 基礎から実践へ」実教出版

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

前期の国際協力論を履修することでこの講義内容が理解しやすくなる。

関連科目

国際協力論

担当者の研究室等

7号館5階(浅野研究室)

翻訳文化論 Translation and Culture				
小川 豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

〈翻訳〉には、たんにある外国語から別の言語へと移し変えるということだけではなく、豊かな文化的な営みが含まれている。〈翻訳〉を〈文化〉の問題としてとらえ、日本で〈翻訳文化〉が登場する歴史的な流れや、新しい翻訳語創造のプロセス、名訳の誕生のいきさつなど、多角的に探究する。日本文化のなかで「翻訳」がいかに大切な問題であったかを深く理解してほしい。

授業方法と留意点

講義とノートを中心にすすめる。外国語の修得を目的とした授業ではないことに留意してほしい。

科目学習の効果(資格)

各種検定試験。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 「翻訳文化」とはなにか
【内容・方法等】 〈翻訳〉を、文化の問題としてとらえる視点をもつことの大切さについて概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第2回 【授業テーマ】 翻訳のはじまり1 中国文化の受容と翻訳
【内容・方法等】 翻訳のはじまりについて古くさかのほり歴史的に探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第3回 【授業テーマ】 翻訳のはじまり2 キリシタンと翻訳
【内容・方法等】 キリシタンがなった役割は翻訳文化という側面にとってもきわめて重要な意義がある。物語や辞書づくりのなかにその足跡をたどる。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第4回 【授業テーマ】 江戸の翻訳文化
【内容・方法等】 前近代において〈翻訳〉はどのような形で生まれたか、江戸時代の具体的な事例(『解体新書』)をとりあげて探究する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第5回 【授業テーマ】 明治の翻訳文化1
【内容・方法等】 『西洋事情』や外国語辞書の誕生の問題をとりあげて、明治の翻訳文化の諸相を探究する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第6回 【授業テーマ】 明治の翻訳文化2
【内容・方法等】 日本の近代化にあたって、社会と文化に大きな影響を与えた明治期の翻訳について、多角的に学ぶ。明治の翻訳の事例を具体的にとりあげ、異文化遭遇の現場を検証する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第7回 【授業テーマ】 明治の翻訳文化3
【内容・方法等】 現代日本語に不可欠な翻訳語を取り上げ、その翻訳事情について追究する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第8回 【授業テーマ】 外国人のみたイメージとしての「日本」1
【内容・方法等】 日本を海外に翻訳紹介した人々について「文化の翻訳」という観点から探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第9回 【授業テーマ】 外国人のみたイメージとしての「日本」2
【内容・方法等】 日本を海外に翻訳紹介した人々について「文化の翻訳」という観点から探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第10回 【授業テーマ】 難語の翻訳
【内容・方法等】 「日本らしさ」をいかに翻訳するか、いくつかの難語をテーマに考察する。

- 第11回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 映画字幕の世界1
【内容・方法等】 映画字幕の翻訳が生まれるプロセスを学び、現代のサブカルチャーにおける翻訳の意義について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第12回 【授業テーマ】 映画字幕の世界2
【内容・方法等】 ひきつづき、映画字幕の翻訳が生まれるプロセスを学び、現代のサブカルチャーにおける翻訳の意義について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第13回 【授業テーマ】 翻訳と日本文学
【内容・方法等】 ひきつづき映画字幕について考察する。俳句や源氏物語、雪国など名作の翻訳例を通して、翻訳文化の厚みと困難について認識を深める。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第14回 【授業テーマ】 漫画の翻訳
【内容・方法等】 翻訳テキストを例に、原文と訳文とのズレを発見・分析し、異文化理解のあり方について探究する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第15回 【授業テーマ】 総合評価授業
【内容・方法等】 講義全体のまとめをおこない、修得度確認のための総合問題を解く。
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

総合評価授業における総合問題、および課題レポート・ミニ確認問題などを総合的に評価する。

教材等

教科書…授業時にプリントを配布する。
参考書…芳賀徹編『翻訳と日本文化』、亀井俊介『近代日本の翻訳文化』、柳文章『翻訳文化を考える』など。

学生へのメッセージ

外国語を文化の問題としてとらえる目を養ってほしい。

関連科目

学部で開講されている文化科目

担当者の研究室等

7号館4階(小川研究室)

視覚芸術論 Visual Art				
中 川 馨(ナカガワ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現代社会では様々なかたちで映像メディアと接しているが、写真の歴史と表現を学ぶことにより、映像メディア登場以後の社会環境の変化について考察する。まあ写真をはじめとする視覚情報によって、人間の視覚認識はどのように変化したのか、現代の膨大な映像メディアによる情報との向き合い方についても考える。

授業方法と留意点

講義中はスライドを使用する。提示する図は必要に応じてノートに描きとどめてもらいたい。

科目学習の効果(資格)

学芸員資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ものを見る行為について
【内容・方法等】 映像情報との関わりについて
【事前・事後学習課題】 視覚について本やWEBで調べる
- 第2回 【授業テーマ】 映像イメージの発見
【内容・方法等】 光の像の投影について
カメラオプスキュラの誕生
【事前・事後学習課題】 カメラオプスキュラについて本やWEBで調べる
- 第3回 【授業テーマ】 カメラオプスキュラの活用
【内容・方法等】 カメラオプスキュラによる絵画表現の変化について
【事前・事後学習課題】 カメラオプスキュラについて本やWEBで調べる
- 第4回 【授業テーマ】 写真のはじまり
【内容・方法等】 写真技術の誕生について
【事前・事後学習課題】 初期の写真技術について本やWEBで調べる
- 第5回 【授業テーマ】 肖像写真の時代
【内容・方法等】 肖像写真の役割と社会への影響について
【事前・事後学習課題】 歴史上の人物の肖像写真について本やWEBで調べる
- 第6回 【授業テーマ】 初期の写真表現
【内容・方法等】 写真黎明期の表現について

- 【事前・事後学習課題】 19世紀の写真表現について本やWEBで調べる
- 第7回 【授業テーマ】 都市の記録
【内容・方法等】 写真による都市表象について
【事前・事後学習課題】 19世紀の写真について本やWEBで調べる
- 第8回 【授業テーマ】 写真と絵画の交わり1
【内容・方法等】 写真と西洋絵画における写実表現の関係について
【事前・事後学習課題】 近代絵画について本やWEBで調べる
- 第9回 【授業テーマ】 写真と絵画の交わり2
【内容・方法等】 日本の近代絵画への写真の影響について
【事前・事後学習課題】 日本の近代絵画について本やWEBで調べる
- 第10回 【授業テーマ】 近代写真の確立
【内容・方法等】 ストレートフォトグラフィを中心に近代写真表現について
【事前・事後学習課題】 ストレートフォトグラフィについて本やWEBで調べる
- 第11回 【授業テーマ】 時代の記録
【内容・方法等】 報道写真について
【事前・事後学習課題】 報道写真について本やWEBで調べる
- 第12回 【授業テーマ】 カラー写真の登場
【内容・方法等】 カラー写真による表現の変化について
【事前・事後学習課題】 カラー写真について本やWEBで調べる
- 第13回 【授業テーマ】 現代写真表現1
【内容・方法等】 アメリカの現代写真を中心に表現を考察
【事前・事後学習課題】 現代写真表現について本やWEBで調べる
- 第14回 【授業テーマ】 現代写真表現2
【内容・方法等】 日本の現代写真を中心に表現を考察
【事前・事後学習課題】 現代写真表現について本やWEBで調べる
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 写真の歴史や表現から、21世紀の写真メディアの在り方を考える
【事前・事後学習課題】 写真について復習する

評価方法(基準)

定期試験を実施
受講態度を加味する

教材等

教科書…授業中にプリントを配布する。
参考書…図書館にある写真関係の本

学生へのメッセージ

板書を写すだけでなく、講義の内容をノートすること。

関連科目

博物館学I～III

担当者の研究室等

7号館5階(岩間研究室)

インドネシア・マレー語圏概論

A Survey of the Indonesian-Malay Language Speaking World

森田良成(モリタ ヨシナリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア・マレー語圏の文化、社会、歴史、経済、政治についての基礎的な知識を習得し、そのうえで各地域における人びとの生活の多様性と共通性について考える。インドネシアとマレーシアが話題の中心になるが、あわせて他の東南アジア諸国についても基礎的な情報を紹介する。

授業方法と留意点

映像資料を適宜用いる。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する簡単な設問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果(資格)

インドネシア・マレー語圏の人々の現在の生活を、われわれの日常と連続したものとして理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第2回 【授業テーマ】 東南アジア諸国の基礎知識1
【内容・方法等】 東南アジアの地理的特徴
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第3回 【授業テーマ】 東南アジア諸国の基礎知識2
【内容・方法等】 東南アジア諸国の政治・経済・文化的特徴
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

- 第4回 【授業テーマ】 信仰1
【内容・方法等】 イスラム教の基礎知識
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第5回 【授業テーマ】 信仰2
【内容・方法等】 イスラム教、およびキリスト教など他の宗教の基礎知識
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第6回 【授業テーマ】 西洋との出会い1
【内容・方法等】 諸王国の歴史
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第7回 【授業テーマ】 西洋との出会い2
【内容・方法等】 「香料諸島」の歴史
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第8回 【授業テーマ】 植民地支配と独立
【内容・方法等】 東南アジア各国における植民地支配の歴史と独立の過程
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第9回 【授業テーマ】 インドネシア政治史1
【内容・方法等】 植民地支配と独立、独立後
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第10回 【授業テーマ】 インドネシア政治史2
【内容・方法等】 スカルノとスハルト
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシアの現在
【内容・方法等】 民族、経済、文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第12回 【授業テーマ】 マレーシア政治史1
【内容・方法等】 植民地支配と独立、独立後
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第13回 【授業テーマ】 マレーシア政治史2
【内容・方法等】 ラーマンとマハティール
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第14回 【授業テーマ】 マレーシアの現在 + テスト
【内容・方法等】 民族、経済、文化 + 自由記述形式のテストを行う
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)
授業への参加の度合い (30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する)と、授業期間中に行うテスト (自由記述) (70%) から評価する。

教材等
教科書…特に使用しない。
参考書…鏡味治也編『民族大国インドネシア-文化継承とアイデンティティ』(木犀社、2012)、『東南アジアを知る事典』(平凡社、2008)ほか、授業中に紹介する。

学生へのメッセージ
関心をもった話題について自分で資料にあたり、考えを深めていってください。

関連科目
インドネシア・マレー語関係科目および東南アジア関係の講義科目

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

東南アジア史学 History of Southeast Asia				
森田良成 (モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
東南アジアは地理的に日本に近い位置にありながら私たちにとって遠い存在であり続けてきた。本講義では、タイやベトナムなど大陸部からインドネシアやマレーシアなど島嶼部に及ぶ広大な東南アジア地域の歴史を、先史時代から現代に至るまで通時的に概観する。複雑に展開してきた同地域の歴史を知ることで、現代世界における東南アジア社会を理解するための基本的な視座の獲得を目指す。

授業方法と留意点
映像資料を適宜用いる。

科目学習の効果 (資格)
東南アジア史の概要を理解すること。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

- 第2回 【授業テーマ】 東南アジアの基礎知識
【内容・方法等】 東南アジアの地理的特徴、東南アジア諸国の政治・経済・文化的特徴
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第3回 【授業テーマ】 先史時代と初期の国家形成
【内容・方法等】 交易国家の形成
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第4回 【授業テーマ】 諸王朝の盛衰1
【内容・方法等】 大陸部における諸王朝の盛衰
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第5回 【授業テーマ】 諸王朝の盛衰2
【内容・方法等】 島嶼部における諸王朝の盛衰
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第6回 【授業テーマ】 ヨーロッパ勢力の到来1
【内容・方法等】 交易の時代、港市国家の変容
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第7回 【授業テーマ】 ヨーロッパ勢力の到来2
【内容・方法等】 交易の時代、港市国家の変容
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第8回 【授業テーマ】 植民地支配の進行1
【内容・方法等】 オランダによる東インド支配
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第9回 【授業テーマ】 植民地支配の進行2
【内容・方法等】 イギリス植民地支配の拡大
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第10回 【授業テーマ】 植民地支配の進行3
【内容・方法等】 日本による支配、反植民地主義の展開
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第11回 【授業テーマ】 ナショナリズムの台頭と脱植民地化1
【内容・方法等】 独立と国家統合
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第12回 【授業テーマ】 ナショナリズムの台頭と脱植民地化2
【内容・方法等】 国民国家の誕生
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第13回 【授業テーマ】 東南アジアの現在1
【内容・方法等】 東南アジアの政治・経済・社会の現在と課題
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第14回 【授業テーマ】 東南アジアの現在2
【内容・方法等】 東南アジアの政治・経済・社会の現在と課題
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)
授業の最終回に実施するテストから主に評価する。ほかに、授業への積極的な参加・貢献を平常点として考慮する。

教材等
教科書…使用しない。
参考書…授業中に紹介する。

学生へのメッセージ
関心をもった話題には自分で資料にあたり、理解をさらに深めていってください。

関連科目
国際文化概論 (アジア)、現代東南アジア論、アジア文化論など、東南アジアの社会・文化・歴史に関係するすべての科目。

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

現代東南アジア論 Studies on Modern Southeast Asia				
森田良成 (モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
東南アジアの歴史、政治、経済、文化を、近年広く注目されている話題と合わせて解説する。東南アジアについての専門的な議論に対する理解を深めつつ、各地域における人びとの生活の多様性と共通性について考える。

授業方法と留意点
東南アジアについて基礎的な知識を習得済みであることが望ましいが、初学者も大いに歓迎する。映像資料等を用いて、できるだけ初学者にも理解しやすいようにする。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する簡単な設問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果 (資格)
東南アジアの人々の現在の生活を、われわれの日常と地続きのものとして理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第2回 【授業テーマ】 東南アジアの現在1
【内容・方法等】 ASEAN成立の過程と現在
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第3回 【授業テーマ】 東南アジアの現在2
【内容・方法等】 ASEAN共同体の可能性と課題
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第4回 【授業テーマ】 東南アジアの現在3
【内容・方法等】 東ティモールの現在とこれから
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第5回 【授業テーマ】 東南アジアの現在4
【内容・方法等】 ミャンマーの現在とこれから
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第6回 【授業テーマ】 資源1
【内容・方法等】 東南アジアと資源
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第7回 【授業テーマ】 資源2
【内容・方法等】 資源開発と環境保全
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第8回 【授業テーマ】 資源3
【内容・方法等】 開発の功罪
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第9回 【授業テーマ】 経済1
【内容・方法等】 市場としての東南アジア
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第10回 【授業テーマ】 経済2
【内容・方法等】 市場としての東南アジア
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシアの経済1
【内容・方法等】 インドネシアの大企業
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第12回 【授業テーマ】 インドネシアの経済2
【内容・方法等】 インドネシアにおける流通
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第13回 【授業テーマ】 インドネシアの経済3
【内容・方法等】 企業活動と「BOP」
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第14回 【授業テーマ】 東南アジアとグローバル化 +テスト
【内容・方法等】 多元的なグローバル化 +自由記述形式のテストを行う
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)

授業への参加の度合い (30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する)と、授業期間中に行うテスト (自由記述) (70%) から評価する。

教材等

教科書…特に使用しない。
参考書…鏡味治也編『民族大国インドネシア-文化継承とアイデンティティ』(木犀社、2012)、『東南アジアを知る事典』(平凡社、2008)。ほか、授業中に紹介する。

学生へのメッセージ

関心をもった話題について自分で文献を探して読み、考えを深めていってください。

関連科目

東南アジアに関する講義科目すべて、文化人類学

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

東南アジア地誌学

Southeast Asian Geography

原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- ・それぞれの国について、歴史的背景、工業、農業、貿易、交通、人口、都市、村落、観光、宗教、民族等を解説する。
- ・現在の観光問題や日系企業の海外進出、現地生産の状況、民族独立問題などについても言及していく。
- ・特に、東南アジア各国の首都と世界遺産について詳細に解説する。
- ・毎回ビデオ教材を多数使用し、具体的な各国紹介を行う。

授業方法と留意点

配布プリントを中心に教科書を併用して、各国別に解説する。さらに、ビデオ教材を毎回使用し、具体的な東南アジア像を把握できるように努めたい。

科目学習の効果 (資格)

東南アジア各国の現況を把握できる。旅行業界に就職を希望する学生諸君にとっては、地理的知識の修得につながる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 東南アジアの地域区分
【内容・方法等】 自然・人文環境による地域区分、各国の分布
【事前・事後学習課題】 地域区分を整理する
- 第2回 【授業テーマ】 メコンデルタの開発とベトナム
【内容・方法等】 ベトナム戦争後の復興とドイモイ政策、エビ養殖の現状、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 ベトナムの特色をまとめる
- 第3回 【授業テーマ】 内陸国ラオス
【内容・方法等】 ラオスの農業と開放政策、熱帯林の伐採問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 ラオスの特色をまとめる
- 第4回 【授業テーマ】 クメール文化とカンボジア
【内容・方法等】 内戦の終結と地雷撤去問題、アンコールワットの観光問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 カンボジアの特色をまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 小乗仏教の国タイ
【内容・方法等】 タイの工業化とエイズ問題、リゾート開発とブーケット、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 タイの特色をまとめる
- 第6回 【授業テーマ】 ヒンズー文化とミャンマー
【内容・方法等】 軍事政権とスーチーさん問題、首都移転と経済
【事前・事後学習課題】 ミャンマーの特色をまとめる
- 第7回 【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
- 第8回 【授業テーマ】 半島国マレーシアとプランテーション
【内容・方法等】 ルックイースト政策と工業化、ペナン島・ランカウイ島の観光開発、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 マレーシアの特色をまとめる
- 第9回 【授業テーマ】 ビジネスセンターとしてのシンガポール
【内容・方法等】 工業化と観光、シンガポール開発とラッフルズホテル
【事前・事後学習課題】 シンガポールの特色をまとめる
- 第10回 【授業テーマ】 集団島嶼群フィリピン
【内容・方法等】 出稼ぎ問題と工業化、日比混血児問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 フィリピンの特色をまとめる
- 第11回 【授業テーマ】 石油国家ブルネイ
【内容・方法等】 石油開発と市民生活、観光開発の現状
【事前・事後学習課題】 ブルネイの特色をまとめる
- 第12回 【授業テーマ】 回教徒の国インドネシア I
【内容・方法等】 工業開発と東チモール問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 インドネシアの特色をまとめる
- 第13回 【授業テーマ】 回教徒の国インドネシア II
【内容・方法等】 バリ島の観光とテロ問題
【事前・事後学習課題】 バリ島の特色をまとめる
- 第14回 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
- 第15回 【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 東南アジア地域の特色と地域性
【事前・事後学習課題】 東南アジアの地域性を整理する

評価方法 (基準)

2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加、講義態度も加味して、総合的に評価する。

教材等

教科書…「2013データブックオブザワールド世界各国要覧」二宮書店 (680円)
参考書…「地図で知る東南・南アジア」高橋監修 平凡社(2600円)

学生へのメッセージ

板書した内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオの内容もしっかり要約して、メモする習慣をつけてください。

関連科目

中国地誌学、旅と観光の地理学、環境学

担当者の研究室等

7号館5階(原研究室)

東南アジア文化論 Studies on Culture of Southeast Asian				
竹村 嘉 晃 (タケムラ ヨシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

東南アジアという「地域世界」は古来より東西諸文明の交流の場であり、様々な外来の文化や宗教がこの地域に持ち込まれてきた。16世紀に始まった植民地支配が思想、制度などに代表される近代西洋文明をもたらした一方で、この地域には宗教、文化、経済など多様な文脈においてインドとの深い結びつきが歴史的に存在する。本講義ではインド世界からのまなざしを通じて東南アジア地域をとらえ、外来の文明や宗教などが渡来した歴史とそれらの現地での展開を考察し、この地域における文化交流の歴史的経緯とその後のダイナミックな展開、今日に与えている影響について考えていく。

授業方法と留意点

授業は主に講義形式で進め、受講生の理解を深めるために映像・音楽資料なども積極的に利用する。受講生には単に出席するだけでなく、積極的な参加姿勢を求める。そのため、各講義では受講生とのインタラクションを重視し、質問や意見を頻繁に求めていく。また、適宜講義の終わりに小レポートの提出を求めることもある。成績の評価基準は、各講義の中で取り上げる問題や事象について、受講生自身の視点によって論理的に思考し、発信できているかどうかで判断する。

科目学習の効果（資格）

- (1) 東南アジア文化の多層性を理解し、政治、経済、宗教、芸術、生活世界といった多様な側面と関連づけながらその特性を複眼的に思考・説明する力を涵養する。
- (2) 当該地域について広く研究する地域研究の方法論を学びながら、異文化理解や多文化共生に必要な不可欠な相対的視野を培う。
- (3) 授業内での発言や質疑ならびにプレゼンテーションやレポートなどの課題実践を通じて、論理的思考力、情報リテラシー能力、発進力などを養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 講義の概要、ねらい、進め方、成績評価法、プレゼンテーション等について説明する。東南アジア地域の地理などの基礎知識を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 東南アジアの地理に関する基礎知識を身につけること。
- 第2回** 【授業テーマ】 東南アジアの歴史の概観
【内容・方法 等】 東南アジア地域に到来した外来文化について通時的に概観する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第3回** 【授業テーマ】 東南アジア史のなかの「インド」（前編）
【内容・方法 等】 東南アジアにおけるインド文明の伝来とその受容について歴史的に概観する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第4回** 【授業テーマ】 東南アジア史のなかの「インド」（後編）
【内容・方法 等】 5世紀頃の東南アジア王権のインド化の歴史とその影響について概観する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第5回** 【授業テーマ】 東南アジアに伝播したヒンドゥー教
【内容・方法 等】 東南アジア地域におけるヒンドゥー教の伝来を概観し、またその後の展開、人々の実践について考察する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第6回** 【授業テーマ】 東南アジアにおけるヒンドゥー儀礼の隆盛
【内容・方法 等】 人類学的な儀礼研究を概観したうえで、東南アジアで広く行われているヒンドゥー儀礼（タイプサム）について考察する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第7回** 【授業テーマ】 東南アジアにおける「ラーマヤナ」と芸能
【内容・方法 等】 インドで成立した叙事詩『ラーマヤナ』がいかにして東南アジア各地に伝わり独自の展開を遂げたのか、演劇、影絵芝居、人形劇、歌謡などを事例に考察する。
【事前・事後学習課題】 関連の文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第8回** 【授業テーマ】 中間のまとめ&プレゼンテーションにむけて
【内容・方法 等】 これまでの講義のまとめと質疑応答。学期末プレゼンテーションにむけて、受講者各自が研究テーマを報告する。
【事前・事後学習課題】 課題にもとづく小レポートを提出すること。

- 第9回** 【授業テーマ】 東南アジアにおける「インド的なもの」の受容1：インド映画
【内容・方法 等】 インド映画の歴史を概観しながら、東南アジアへの浸透とその受容について考察する。
【事前・事後学習課題】 関連の文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第10回** 【授業テーマ】 東南アジアにおける「インド的なもの」の受容2：ヨーガ
【内容・方法 等】 インドに起源をもつヨーガがグローバルに隆盛しているなかで、東南アジアにおけるヨーガの動向を考察する。
【事前・事後学習課題】 関連の文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第11回** 【授業テーマ】 シンガポールのインド人コミュニティ（前編）
【内容・方法 等】 シンガポール社会におけるインド人の流入とその後の展開について歴史的に概観する。
【事前・事後学習課題】 関連の文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第12回** 【授業テーマ】 シンガポールのインド人コミュニティ（後編）
【内容・方法 等】 シンガポールにおけるインド人コミュニティの現代的な動向について、文化的実践を事例に考察する。
【事前・事後学習課題】 関連の文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第13回** 【授業テーマ】 受講生プレゼンテーション1
【内容・方法 等】 受講生各自の関心に基づいたプレゼンテーションを実施する。
【事前・事後学習課題】 発表原稿・パワーポイントを準備すること。
- 第14回** 【授業テーマ】 受講生プレゼンテーション2
【内容・方法 等】 受講生各自の関心に基づいたプレゼンテーションを実施する。
【事前・事後学習課題】 発表原稿・パワーポイントを準備すること。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 東南アジア地域における外来の文化、宗教の受容、それらの現地化のプロセスについて、インド文化やヒンドゥー教の事例から概観する。
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションに関する報告をまとめて提出すること。

評価方法（基準）

平常点（授業への参加度合いと小レポートの内容など）40%、学期末プレゼンテーション40%、報告書20%を総合的に評価する。出席したからといって評価点を得るわけではないことを認識しておくこと。詳細については初回の授業で指示する。

教材等

教科書…特定のテキストは使用しないが、各講義ごとに内容と関わる資料を配付する。
参考書…講義の度ごとに関連する参考書を適宜紹介する。不明な語彙や史実などについては、受講者各自が『東南アジアを知る事典』（平凡社）などを使って確認すること。

学生へのメッセージ

東南アジア世界における「インド的なもの」を紹介していきます。関心をもった話題については受講者各自で文献や書籍を探し求め、知見を深めていってください。

関連科目

「国際文化概論（アジア）」や「東南アジア史学」といった東南アジア関連の科目だけでなく、「地域研究論」や「文化人類学」といった社会学系の科目も平行して受講することで、より理解が深まるはずである。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

インドネシア・マレー語圏近現代史 History of Modern Malay World				
森田 良 成 (モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア・マレー語圏における近・現代の重要な事象について考察し、この地域の文化、政治、経済についての専門的な知識を習得する。

授業方法と留意点

インドネシアとマレーシアについて基礎的な知識を習得済みであることが望ましいが、初学者も大いに歓迎する。映像資料等を用いて、できるだけ初学者でも理解しやすいようにする。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する簡単な設問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果（資格）

インドネシア・マレー語圏の人々の現在の生活を、われわれの

日常と地続きのものとして理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシアの基礎知識
【内容・方法等】 インドネシアの文化・経済・政治について概説
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第3回 【授業テーマ】 マレーシアの基礎知識
【内容・方法等】 マレーシアの文化・経済・政治について概説
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第4回 【授業テーマ】 インドネシアの経済
【内容・方法等】 中間層の拡大と消費市場としての注目
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第5回 【授業テーマ】 インドネシアの政治1
【内容・方法等】 インドネシア・ナショナリズムの誕生と現在
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第6回 【授業テーマ】 インドネシアの政治2
【内容・方法等】 民主化、地方分権化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第7回 【授業テーマ】 インドネシアにおける文化の多様性1
【内容・方法等】 「多民族国家」インドネシア
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第8回 【授業テーマ】 インドネシアにおける文化の多様性2
【内容・方法等】 地方における人々の暮らし
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第9回 【授業テーマ】 インドネシアにおける文化の多様性3
【内容・方法等】 地方における人々の暮らし
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第10回 【授業テーマ】 マレーシアの経済
【内容・方法等】 「ビジョン2020」
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第11回 【授業テーマ】 マレーシアの政治1
【内容・方法等】 マレーシア・ナショナリズムの誕生と現在
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第12回 【授業テーマ】 マレーシアの政治2
【内容・方法等】 「プミプトラ政策」から「ビジョン2020」へ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第13回 【授業テーマ】 マレーシアにおける文化の多様性1
【内容・方法等】 「多民族国家」マレーシア
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第14回 【授業テーマ】 マレーシアにおける文化の多様性2 +テスト
【内容・方法等】 地方における人々の暮らし +自由記述形式のテスト
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法(基準)

授業への参加の度合い(30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する)と、授業期間中に行うテスト(自由記述)(70%)から評価する。

教材等

教科書…特に使用しない。
参考書…鏡味治也編『民族大国インドネシア-文化継承とアイデンティティ』(木犀社、2012)、『東南アジアを知る事典』(平凡社、2008)。ほか、授業中に紹介する。

学生へのメッセージ

関心をもった話題については自分で資料にあたり、考えを深めるようにしてください。

関連科目

インドネシア語・マレー語関係科目および東南アジア関係の講義科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

東南アジア人類学 Southeast Asian Anthropology				
上田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

東南アジアは外来の文化と土地に固有の文化との出会いから、多彩な文化を形成してきた地域として知られる。異なる文化を

対象としてきた文化人類学は、文化的に多様な東南アジアにおいてさまざまな民族誌(エスノグラフィ)を著してきた。本講義ではいわゆる古典と呼ばれるものから、現代的な関心に基づくものまで、民族誌の成果をトピックに分けて紹介する。これら諸事例の理解を通じて、いわゆる文化人類学的な考え方を学ぶことを目的とする。また、文化人類学によるこれらの民族誌的な成果から現代の私たちが学ぶべき点はどこにあるのかを考える。受講者は、本講義から文化人類学的なものの見方ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点

- *講義形式で行う。授業の理解を助けるために映像資料を使用する。
- *受講者にはペーパー等で適宜コメントを求めることがあるので、ノートを写し、話を聞くだけでなく、自分の考えたことを表現するよう努めること。

科目学習の効果(資格)

- *異文化に対する眼差しを育てる。
- *東南アジア地域の文化的な多様性についての知識を得ることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 講義概要を説明する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 文化人類学とはどういう学問か--その1
【内容・方法等】 文化人類学がどのような社会的背景から成立したかを概観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 文化人類学とはどういう学問か--その2
【内容・方法等】 文化人類学の考え方を歴史的に通観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 民族--その1
【内容・方法等】 東南アジア地域の諸民族集団の概観を得る。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 民族--その2
【内容・方法等】 民族という概念を検討する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 政治--その1
【内容・方法等】 主にミャンマー(ビルマ)を事例として取り上げて、同国における政治の諸相を概観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 政治--その2
【内容・方法等】 主にインドネシアを事例として取り上げて、同国における政治の諸相を概観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくことと確認テストのための準備。
- 第8回 【授業テーマ】 復習--その1
【内容・方法等】 第7講義までに取り上げた諸事例(民族&政治)と文化人類学的なものの見方との関連を示すとともに、理解度を確かめる確認テストを実施する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第9回 【授業テーマ】 宗教--その1
【内容・方法等】 主にタイを事例として取り上げて、同国における宗教文化の諸相を概観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 宗教--その2
【内容・方法等】 主にフィリピンを事例として取り上げて、同国における宗教文化の諸相を概観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 経済--その1
【内容・方法等】 主にインドネシアを事例として取り上げて、同国における伝統的な経済のあり方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 経済--その2
【内容・方法等】 主にマレーシアを事例として取り上げて、同国における経済のあり方を考える。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 伝統と近代--その1
【内容・方法等】 東南アジア地域の人々の「いま」について、いくつかの民族誌的事例から考える。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 復習2
【内容・方法等】 第13講義までに取り上げた諸事例(宗教、経済、etc.)と文化人類学的なものの見方との関連を示すと

ともに、理解度を確かめる確認テストを実施する。

【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。

第15回 【授業テーマ】 伝統と近代—その2

【内容・方法等】 確認テストについての講評を行いながら、東南アジア地域の人々の「いま」から、私たちがどのようなことを考え得るのかを示す。

【事前・事後学習課題】 既習事項の復習。

評価方法 (基準)

授業中に提出するペーパー (30%) と、二回行う到達度の確認テスト (70%) から総合的に判断する。詳細は初回の授業で指示する。

教材等

教科書…特に指定しない。

参考書…特に指定しない。授業に関連する文献等は適宜指示する。

学生へのメッセージ

東南アジアを舞台に書かれたさまざまな民族誌 (エスノグラフィ) をトピックごとに紹介していきます。描かれた細部にこだわりのながら、それらの記述から私たちが学ぶうことは何なのかを考えていきましょう。

関連科目

「文化人類学」「地域研究論」など。

担当者の研究室等

7号館5階上田研究室

インドネシア・マレー語圏の諸言語 Languages in the Indonesian-Malay Language Speaking World				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義の目的はインドネシア、マレーシアおよびその周辺に分布するオーストロネシア語族の言語についての知識を習得することにある。系統、言語分類、歴史、文字等について講義する。なお、東南アジア大陸部の言語についても言及する。

授業方法と留意点

授業は講義を中心にすすめるが、受講者に意見を求めたり、課題を与えることがあるので、積極的に参加するように。

科目学習の効果 (資格)

東南アジアの言語事情がわかる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 基礎知識1

【内容・方法等】 ・基本的用語の解説等

【事前・事後学習課題】 用語について復習しておくこと

第2回 【授業テーマ】 インドネシア語、マレー語の音韻

【内容・方法等】 ・インドネシア語、マレー語の音韻を学ぶことを通して音韻論の基礎知識を得る。

【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

第3回 【授業テーマ】 世界の言語からみたインドネシア、マレー語圏の言語

【内容・方法等】 ・言語数、話者数

【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

第4回 【授業テーマ】 オーストロネシア語の実際

【内容・方法等】 ・フィリピン語、ジャワ語等がどのような構造を持った言語か概観する。

【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

第5回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の系統1

【内容・方法等】 ・比較言語学の基礎知識

・音韻対応

【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

第6回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の系統2

【内容・方法等】 ・語族、語派、語群

・比較形態論

【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

第7回 【授業テーマ】 オーストロネシア語族の研究史とその分布

【内容・方法等】 ・オーストロネシア語族の故地

【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

第8回 【授業テーマ】 インドネシア語、マレー語の歴史

【内容・方法等】 ・古代マレー語、古典マレー語について研究する

【事前・事後学習課題】 インドネシア語あるいはマレー語の辞書を持っている場合は持参すること

内容について復習すること

第9回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字1

【内容・方法等】 ・インドネシア語、マレー語の文字使用の歴史

【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

第10回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字2

【内容・方法等】 ・ジャワ文字1

【事前・事後学習課題】 ジャワ文字について復習しておくこと

第11回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字3

【内容・方法等】 ・ジャワ文字2

・プギス・マカッサル文字1

【事前・事後学習課題】 ジャワ文字、プギス・マカッサル文字について復習しておくこと

第12回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字4

【内容・方法等】 ・プギス・マカッサル文字2

【事前・事後学習課題】 プギス・マカッサル文字について復習しておくこと

第13回 【授業テーマ】 国語、公用語

【内容・方法等】 ・国語、公用語

・多言語国家

【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること

第14回 【授業テーマ】 東南アジア大陸部の言語

【内容・方法等】 ・東南アジア大陸部の言語についての概説

【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

第15回 【授業テーマ】 ・理解度確認テスト

・まとめ

【内容・方法等】 ・理解度確認テスト

・授業全体についてのまとめを行う

【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

評価方法 (基準)

平常点、参加度 (発言等)、理解度確認テストの総合評価。

教材等

教科書…プリントを用意する。

参考書…『言語学大辞典』、亀井孝、河野六郎、千野栄一編、三省堂 『世界民族言語地図』、ロン・アシャー他編、東洋書林

学生へのメッセージ

この授業では、受講者の意見発表を重視するので、積極的に意見を述べることを期待する。

関連科目

インドネシア語、マレー語関係の科目、音声学、言語学

担当者の研究室等

7号館5階(山口研究室)

インドネシア・マレー社会論 Studies on Societies of Malay World				
上田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア・マレー語が話されている地域を事例に、社会という概念について考える。インドネシア・マレー語が話される地域は複数の国民国家から成立しており、それぞれの国民国家内部には文化的に多様な諸集団が暮らしている。こうした多様な集団が織りなす人と人との結びつきのありかたは、私たちの想定する社会という概念と重なるところがある一方で、多くの点で異なっている。本講義では、当該地域における人と人との結びつきの在り方を学ぶことを通して、インドネシアやマレーシアを含む地域の「いま」をよりよく理解することを目指す。

授業方法と留意点

・適宜、写真や映像資料を利用する。

・小レポートを適宜課すので、積極的な参加姿勢が望まれる。

科目学習の効果 (資格)

・インドネシア・マレー語を話す地域に生きる人びとの暮らしについて知見を深められる。

・異なるものの見方や物事のとらえ方を身につけられる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション

【内容・方法等】 講義の進め方や講義概要について説明する。

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。

第2回 【授業テーマ】 社会とは

【内容・方法等】 社会学や人類学における社会という言葉の捉え方について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。

第3回 【授業テーマ】 東南アジアに関する基礎知識

【内容・方法等】 東南アジア地域の地理・歴史を概観する。

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。

第4回 【授業テーマ】 国民国家と社会1

【内容・方法等】 マレーシアを事例に、国民国家の成立と国家内部の複数の社会との関係について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。

第5回 【授業テーマ】 国民国家と社会2

【内容・方法等】 マレーシアを事例に、国民国家の成立と国

家内部の複数の社会との関係について学ぶ。

- 第6回** 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
【授業テーマ】 国民国家と社会3
【内容・方法等】 マレーシアを事例に、国民国家の成立と国家内部の複数の社会との関係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第7回** 【授業テーマ】 国民国家と社会4
【内容・方法等】 インドネシアを事例に、国民国家の成立と国家内部の複数の社会との関係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第8回** 【授業テーマ】 国民国家と社会5
【内容・方法等】 インドネシアを事例に、国民国家の成立と国家内部の複数の社会との関係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第9回** 【授業テーマ】 国民国家と社会6
【内容・方法等】 シンガポールとブルネイにおける多様な社会の在り方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第10回** 【授業テーマ】 社会を越える社会1
【内容・方法等】 宗教を媒介とする新たな社会性の在り方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第11回** 【授業テーマ】 社会を越える社会2
【内容・方法等】 宗教を媒介とする新たな社会性の在り方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第12回** 【授業テーマ】 社会を越える社会3
【内容・方法等】 種々のメディアに焦点を当てて、新たな社会性の想像について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第13回** 【授業テーマ】 社会を越える社会4
【内容・方法等】 種々のメディアに焦点を当てて、新たな社会性の想像について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第14回** 【授業テーマ】 社会を越える社会5
【内容・方法等】 人の移動にともなう社会の変容について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 到達度の確認を図る課題を出し、それについての講評と授業全体のまとめを行う。
【事前・事後学習課題】 到達度の確認を図る課題を出すので準備しておくこと

評価方法 (基準)

数回実施する小レポートと到達度の確認を図る課題の二点から総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定しない。必要な教材は講義中に配布する。
 参考書…特に指定しない。講義中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

積極的に授業に関わってください。わからないことがあれば質問して下さい。

関連科目

インドネシア・マレー語コースの開講する講義科目。

担当者の研究室等

7号館5階上田研究室

国際文化概論 I Introduction to Foreign Cultures I				
吉田道代 (ヨシダ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義のテーマは都市における文化観光である。日本人観光客も多く訪れるオーストラリア・シドニーを事例に、都市の開発と再開発、歴史的建造物の保存、文化的観光資源の活用に関心を当て、観光資源がどのように形成・利用され、人気の高い観光地が作られていったかをみていくこととする。

授業方法と留意点

パワーポイントを利用したノート講義方式をとる。配布資料の他、写真やビデオなどを教材として使用する。

科目学習の効果 (資格)

都市観光 (アーバンツーリズム) について学べる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 ・講義の目的と進め方
 ・シドニーの概要
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(1)・(2)を手に入れておく。
- 第2回** 【授業テーマ】 都市観光の位置づけ(1)
【内容・方法等】 都市の空間的形態
【事前・事後学習課題】 【事後】 講義ノートおよび講義中に配布された資料を基に、講義内容を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 都市観光の位置づけ(2)
【内容・方法等】 都市における観光空間の形成
【事前・事後学習課題】 【事後】 講義ノートおよび講義中に配布された資料を基に、講義内容を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 オーストラリアの都市
【内容・方法等】 首都と州都
【事前・事後学習課題】 【事前】 地図をみて、オーストラリアの首都と各州都の位置を確認しておく。
- 第5回** 【授業テーマ】 大都市シドニーの形成(1)
【内容・方法等】 都市の基盤整備：植民地時代から第二次世界大戦まで
【事前・事後学習課題】 【事前】 オーストラリアおよびシドニーの位置を確認しておく。
- 第6回** 【授業テーマ】 大都市シドニーの形成(2)
【内容・方法等】 都市区域の拡大：第二次世界大戦後
【事前・事後学習課題】 【事前】 現在のシドニーの範囲を確認しておく。
- 第7回** 【授業テーマ】 再開発(1)
【内容・方法等】 ウォーターフロント～サーキュラーキー周辺とダーリングハーバー～
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(1)を読んでおく。
- 第8回** 【授業テーマ】 再開発(2)
【内容・方法等】 オリピック競技場の建設
【事前・事後学習課題】 【事前】 Sydney Olympic Parkのサイトで、施設の情報を見ておく。
<http://www.sydneyolympicpark.com.au>
- 第9回** 【授業テーマ】 歴史的建造物の保存(1)
【内容・方法等】 パディントンとグリーブ
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(1)を読んでおく。
- 第10回** 【授業テーマ】 歴史的建造物の保存(2)
【内容・方法等】 ロックス
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(1)を読んでおく。
- 第11回** 【授業テーマ】 文化の観光資源化(1)
【内容・方法等】 ビーチカルチャー (ボンダイビーチ)
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(2)を読んでおく。
- 第12回** 【授業テーマ】 文化の観光資源化(2)
【内容・方法等】 エスニックタウン (チャイナタウン)
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(2)を読んでおく。
- 第13回** 【授業テーマ】 文化の観光資源化(3)
【内容・方法等】 エスニックタウン (リトルイタリー)
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(2)を読んでおく。
- 第14回** 【授業テーマ】 文化の観光資源化(4)
【内容・方法等】 ゲイタウン (ダーリングハースト)
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(2)を読んでおく。
- 第15回** 【授業テーマ】 おわりに
【内容・方法等】 ・講義の総括
 ・定期試験に関する説明
【事前・事後学習課題】 【事後】 これまでの講義の内容を復習し、定期試験に備える。

評価方法 (基準)

定期試験

教材等

教科書…使用しない。
 参考書…(1)藤塚吉浩・吉田道代 (2009)「シドニー中心市街における歴史的特性の維持と都市再生」『都市地理学』4：99-105。
 / (2)吉田道代 (2010)「シドニーにおける文化の観光資源化と景観」阿部和俊 (編)『都市の景観地理 イギリス・北アメリカ・オーストラリア編』古今書院：76-83。 / その他の参考文献については、講義中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

この科目は、都市や観光に関心のある学生に向いています。

関連科目

暮らしの中の文化
 多文化の共生
 世界の地理

担当者の研究室等

7号館5階 (吉田研究室)

備考

講義の内容および評価方法に変更が生じるときには、講義中に随時連絡する。

国際文化概論II Introduction to Foreign Cultures II

赤澤 春彦 (アカザフ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

どのような歴史を経て、今の私たちが存在するのかを知ることは、私たち自身のことをより深く理解するだけでなく、他者とコミュニケーションをとっていく時にも非常に重要です。本講義では日本の歴史を考える上で重要な問題をいくつか取り上げ、時代や地域、現代社会との関係について考察し、皆さん一人一人が歴史像を描き、深めてゆくきっかけを作ります。

授業方法と留意点

基本的に板書で講義を進めますが、プリント・スライドなどの資料も使用します。

科目学習の効果 (資格)

日本の歴史や文化の特質を理解し、自らの言葉で歴史を解説できる能力が身につきます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の目的や進め方について説明します。歴史学とはどのような学問か解説します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 時代区分論
【内容・方法 等】 時代区分の方法について解説し、時代を分ける意味について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 古代の日本
【内容・方法 等】 日本の成り立ちと古代国家の枠組みについて考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 武士とは何か (その1)
【内容・方法 等】 平安時代から江戸時代まで武士をキーワードに考察します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 武士とは何か (その2)
【内容・方法 等】 平安時代から江戸時代まで武士をキーワードに考察します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 四都物語～奈良・京都～
【内容・方法 等】 奈良・京都について政治、経済、文化など様々な側面から読み解きます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 四都物語～大坂・江戸～
【内容・方法 等】 大坂・江戸について政治、経済、文化など様々な側面から読み解きます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 神の世界、仏の世界
【内容・方法 等】 神祇・仏教と社会の関係について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 道教・陰陽道の世界
【内容・方法 等】 日本における道教や陰陽道について考察します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 平地と山野河海
【内容・方法 等】 平地と山村・海村について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 古文書が語る歴史世界
【内容・方法 等】 1通の古文書から広がる世界について紹介します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 人々から見た太平洋戦争
【内容・方法 等】 太平洋戦争について民衆の視点から考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 身近な歴史
【内容・方法 等】 淀川水系を中心に摂南大学周辺の歴史について紹介します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 現代社会と歴史学
【内容・方法 等】 歴史学の「現場」をキーワードに私たちと歴史学の関係について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 本講義のまとめをします。
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

レポートと講義への参加状況をもとに総合的に評価します。

教材等

教科書…ありません。
参考書…講義内で適宜紹介します。

学生へのメッセージ

本講義で日本の歴史がすべてわかるわけではありません。講義を通じて興味を持ったことがありましたら、Webや図書などで積極的に調べると歴史がもっと楽しくなります。

関連科目

ありません。

担当者の研究室等

7号館4階 (赤澤研究室)

国際関係の基礎理解

Introduction to International Relations

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要・目的

国際関係についての基礎的理解は、グローバル化された今日の社会で活躍するために不可欠です。この授業では、国際関係で起こる出来事について、受講生が主体的に理解と判断できるようにすることを目指して、今日の国際関係の動きを考える上で無視することのできない重要なテーマについて、受講生のプレゼンと教員からの論点整理を繰り返して、学修していきます。

到達目標

- ◇ 国際関係での出来事について、関連する考え方を参照しながら、自分の意見を言うことができるようになる。
- ◇ 授業で取り上げた考え方について、どのような論点があるか、誰がどのような主張をしているか、その根拠は何かなどを説明できる。

授業方法と留意点

世界の出来事や他人の意見について理解したり、自分の考えをまとめて発言したりできるように、粘り強く、1人1人の個性に合わせて指導します。受講生学生の人数によりますが、毎回、全員に発言を求めます。毎回の授業テーマに即して、数人が発表し、他の学生が質問や意見を述べた後、発表者と教員(太田)が対話を行うことで、テーマについての理解を深めていきます。また次週のテーマについて教員(太田)が予習ガイドを行いますので、それを聴いた上で教科書の各章について、短いまとめレポートを提出してもらいます。

科目学習の効果 (資格)

国際関係についての基礎知識が得られる。国際関係で起こる出来事について、今までよりも深く、広く理解できるようになる。グローバル世界で出会う様々な異なる考え方の人と円滑にコミュニケーションできるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業全体のテーマ概要
【内容・方法 等】 国際関係を理解するための4つの観点
- ① 主権国家秩序
 - ② 市場経済
 - ③ 文化要因
 - ④ グローバル化の概略を理解する
- 【事前・事後学習課題】 受講目標を明確にしたレポートの提出 (2回目の授業までに提出)
- 第2回 【授業テーマ】 受講目標の設定
【内容・方法 等】 受講生各自の目標設定を全体で共有します
【事前・事後学習課題】 教科書第1章のレポート提出
- 第3回 【授業テーマ】 デモクラシー
【内容・方法 等】 ・20世紀を中心にした国際関係の歴史・「全体主義」や「冷戦」とデモクラシーの関係について
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第2章のレポート提出
- 第4回 【授業テーマ】 権力
【内容・方法 等】 ・ボリス、キリスト共同体、絶対主義、
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第3章のレポート提出
- 第5回 【授業テーマ】 自由
【内容・方法 等】 ・社会生活と生きる目的
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第4章のレポート提出
- 第6回 【授業テーマ】 公共性
【内容・方法 等】 ・人間であることと複数であること

- 受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 【事前・事後学習課題】** 教科書第5章のレポート提出
【授業テーマ】 生存と生命
【内容・方法等】 ・生命と権力
・貧困と自由
- 受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 【事前・事後学習課題】** 教科書第6章のレポート提出
【授業テーマ】 ジェンダー
【内容・方法等】 ・ジェンダーとは何か
- 受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 【事前・事後学習課題】** 教科書第7章のレポート提出
【授業テーマ】 環境
【内容・方法等】 ・持続可能な発展
・環境と政治
- 受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 【事前・事後学習課題】** 教科書第8章のレポート提出
【授業テーマ】 文化
【内容・方法等】 ・文化と承認の政治
・多文化主義
- 受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 【事前・事後学習課題】** 教科書第9章のレポート提出
【授業テーマ】 アイデンティティ
【内容・方法等】 ・アイデンティティをめぐる問題
- 受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 【事前・事後学習課題】** 教科書第10章のレポート提出
【授業テーマ】 シティズンシップ
【内容・方法等】 ・人権の普遍性と特別な責任
- 受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 【事前・事後学習課題】** 教科書第11章のレポート提出
【授業テーマ】 主権
【内容・方法等】 ・主権と帝国
- 受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 【事前・事後学習課題】** 教科書第12章のレポート提出
【授業テーマ】 戦争と平和
【内容・方法等】 ・戦争と平和
- 受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
これまでの復習(30分)
- 【事前・事後学習課題】** 口述試験のための準備
【授業テーマ】 授業の総括
【内容・方法等】 口述試験
授業内容を振り返りつつ、次々と質問をし、その場で
応えてもらいます。
- 【事前・事後学習課題】** 最終レポートの提出
- 評価方法 (基準)**
授業内プレゼンと毎回の授業テーマレポート(60%)、および授業
最終回に行う授業内口述試験(40%)に基づき、総合的に判断しま
す。
なお、受講生の人数によっては、評価方法を変更することがあ
ります。
- 教材等**
教科書…飯島昇藏・佐藤正志・太田義器編『現代政治理論』お
うふう、2009年。
参考書…適宜、教えます
- 学生へのメッセージ**
教科書を使いますので、授業開始前に、必ず入手しておいて
ください。
- 関連科目**
世界の政治、社会の探究、国際平和論、平和の思想
- 担当者の研究室等**
7号館4階(太田研究室)
- 備考**
受講生参加型授業です。
受講生のプレゼンとレポート報告を中心に、授業は展開されます。
プレゼン用ソフトを使った2分間のプレゼンを作成してもらいま
す。

世界の文化の比較
Comparative Study of Cultures

村 上 司 樹 (ムラカミ モトキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

グローバル化が進む現在、私たちは好き嫌いに関係なく、多文化社会のなかで生きていかなくてはならない。多様な文化を理解し、柔軟に対処できる感覚が必要である。理解は考察から始まり、考察は比較から始まる。日常生活の基礎を成す衣・食・住の3つの視点から、私たちの文化、他国・他地域の文化について理解を深めよう。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果 (資格)

他国・他地域の文化を具体的に知ると同時に、日本文化についても理解を深める。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** はじめに
【内容・方法等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 **【授業テーマ】** 着るI
【内容・方法等】 私たちと洋服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 **【授業テーマ】** 着るII
【内容・方法等】 近代化のなかの服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 **【授業テーマ】** 着るIII
【内容・方法等】 アジアの中の服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 **【授業テーマ】** 着るIV
【内容・方法等】 東洋の服・西洋の服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第6回 **【授業テーマ】** 食べるI
【内容・方法等】 世界一多彩な食卓
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第7回 **【授業テーマ】** 食べるII
【内容・方法等】 世界一多彩な食卓 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回 **【授業テーマ】** 食べるIII
【内容・方法等】 世界一多彩な食卓 (続々)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第9回 **【授業テーマ】** 食べるIV
【内容・方法等】 東洋の食・西洋の食
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回 **【授業テーマ】** 食べるV
【内容・方法等】 東洋の食・西洋の食 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回 **【授業テーマ】** 食べるVI
【内容・方法等】 東洋の食・西洋の食 (続々)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第12回 **【授業テーマ】** 食べるVII
【内容・方法等】 東洋の食・西洋の食 (結)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第13回 **【授業テーマ】** 住むI
【内容・方法等】 1人暮らしで気づく住環境
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第14回 **【授業テーマ】** 住むII
【内容・方法等】 東洋の家・西洋の家
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第15回 **【授業テーマ】** 住むIII
【内容・方法等】 現代的な家は50年前から
【事前・事後学習課題】 テストの準備

評価方法 (基準)

暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験(40%)、②小レポート(30%)、③レスポンスペーパー(30%)の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書けているかどうか」である。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。

レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもありますが、「やることが多い」などとネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

暮らしの中の文化
Cultures in Daily Life

吉田道代(ヨシダ ミチヨ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人の移動が活発化している現在、わたしたちは、国内外で多様な文化的背景を持つ人々と交流するようになり、相互に理解することが求められるようになった。このような時代においては、様々な地域の文化や人々の暮らしに目を向け、これを学ぶことがますます重要になっていく。本講義では、オーストラリアを事例に、人々の価値観や慣習、これらに根ざした暮らしのありようを探り、さらに日本との比較を通じて生活文化をより深く理解することをめざす。

授業方法と留意点

パワーポイントを利用したノート講義方式をとる。配布資料の他、写真やビデオなどを教材として使用する。

科目学習の効果（資格）

文化的多様性の理解という現代において必須の教養が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オーストラリアの文化と暮らし
【内容・方法等】 ステレオタイプと実態
【事前・事後学習課題】 【事前】 地図でオーストラリアの位置を確認しておく。オーストラリアについて自分自身がどのようなイメージを持っているか考えておく。
- 第2回 【授業テーマ】 地理
【内容・方法等】 位置と自然
【事前・事後学習課題】 【事前】 オーストラリアの地形や降水量の分布を確認しておく。
- 第3回 【授業テーマ】 歴史
【内容・方法等】 植民地から連邦形成まで
【事前・事後学習課題】 【事前】 植民地時代の入植者の出身地や社会経済的背景を調べておく。
- 第4回 【授業テーマ】 先住民の暮らし(1)
【内容・方法等】 世界観
【事前・事後学習課題】 【事前】 先住民の間で伝承されている物語を読んでおく。
- 第5回 【授業テーマ】 先住民の暮らし(2)
【内容・方法等】 植民地化の影響
【事前・事後学習課題】 【事前】 入植者と先住民の関係について調べておく。
- 第6回 【授業テーマ】 先住民の暮らし(3)
【内容・方法等】 都市と地方の比較
【事前・事後学習課題】 【事後】 都市と地方の生活様式の違いについてまとめる。
- 第7回 【授業テーマ】 民族文化と集住
【内容・方法等】 シドニー・カブラマッタのベトナム系住民
【事前・事後学習課題】 【事後】 移民が集住する理由を整理する。
- 第8回 【授業テーマ】 家族の変容(1)
【内容・方法等】 男女役割の変化
【事前・事後学習課題】 【事前】 男女間でどんな役割分担が実践されているかを考えておく。
- 第9回 【授業テーマ】 家族の変容(2)
【内容・方法等】 少子高齢化の進展
【事前・事後学習課題】 【事前】 少子高齢化が人々の生活にもたらす影響について考えておく。
- 第10回 【授業テーマ】 娯楽・スポーツ
【内容・方法等】 クリケットとフットボール
【事前・事後学習課題】 【事前】 フットボールにどのような種類があるか調べておく。
- 第11回 【授業テーマ】 環境との関わり(1)
【内容・方法等】 自然の管理・利用
【事前・事後学習課題】 【事前】 オーストラリアにおける自然の特徴を確認しておく（第2回講義の内容を復習しておく）。
- 第12回 【授業テーマ】 環境との関わり(2)
【内容・方法等】 心のふるさととしてのブッシュ
【事前・事後学習課題】 【事前】 「ブッシュ」の意味を調べておく。

- 第13回 【授業テーマ】 環境との関わり(3)
【内容・方法等】 国内の自然保護
【事前・事後学習課題】 【事前】 オーストラリアに固有の動植物を調べておく。
- 第14回 【授業テーマ】 環境との関わり(4)
【内容・方法等】 国際的な自然保護
【事前・事後学習課題】 【事前】 映画『ザ・コープ』をみておく。

- 第15回 【授業テーマ】 日本との比較
【内容・方法等】 暮らしにおける共通点と相違
【事前・事後学習課題】 【事後】 これまでの講義を基に、日本とオーストラリアのくらしの相違点・共通点をリストに挙げる

評価方法（基準）

定期試験

教材等

教科書…使用しない。
参考書…講義中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

日本以外の国での文化やくらしについて学び、見識を広げよう。特に留学希望者には、この授業を受けてほしい。

関連科目

多文化の共生

担当者の研究室等

7号館5階（吉田研究室）

備考

講義の内容および評価方法に変更が生じるときには、講義中に随時連絡する。

思想と文化

Ideas and Cultures

小川豊生(オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現代の思想や文化の特質を、「ことば」「身体」「書物」「民俗」「宗教」などの視点から考察する。世界の中で日本人はいかなる思想や文化を伝統として保持してきたのか、国際社会のなかでいかなる固有性を保持していくべきなのか、などについて理解を深める。

授業方法と留意点

プリントによる講義が中心となる

科目学習の効果（資格）

真の教養の獲得と思考力の深化

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 日本の思想と文化
【内容・方法等】 講義内容全体への導入。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
- 第2回 【授業テーマ】 ことばと思想1
【内容・方法等】 日本文化のかくされた「型」を、いくつかのキーワードによって浮き彫りにする。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
- 第3回 【授業テーマ】 ことばと思想2
【内容・方法等】 引き続き、日本文化のかくされた「型」を、いくつかのキーワードによって浮き彫りにする。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
- 第4回 【授業テーマ】 身体と思想1
【内容・方法等】 武道や芸道などの伝統世界の理解を通じて、日本文化と身体との関わり方について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
- 第5回 【授業テーマ】 身体と思想2
【内容・方法等】 引き続き、武道や芸道などの伝統世界の理解を通じて、日本文化と身体との関わり方について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
- 第6回 【授業テーマ】 民俗と宗教1
【内容・方法等】 神話や伝説を題材に、前近代・近代の民俗と宗教の特質を考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
- 第7回 【授業テーマ】 民俗と宗教2
【内容・方法等】 引き続き、神話や伝説を題材に、前近代・近代の民俗と宗教の特質を考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
- 第8回 【授業テーマ】 森の思想1
【内容・方法等】 南方熊楠・宮沢賢治を中心に取り上げ、森と人間とのかかわりが生み出した思想を探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
- 第9回 【授業テーマ】 森の思想2
【内容・方法等】 引き続き、南方熊楠・宮沢賢治を中心に取

り上げ、森と人間とのかかわりが生み出した思想を探求する。

- 第10回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
【授業テーマ】 書物の文化史1
【内容・方法等】 写本・版本・活字本・電子書籍と経緯した、書物の文化史を深く理解し、人間と書物のかかわりについて考察する。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
【授業テーマ】 書物の文化史2
【内容・方法等】 引き続き、書物の文化史を学び、人間と書物のかかわりについて考察する。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
【授業テーマ】 映画と思想1
【内容・方法等】 昭和の映画を題材に、現代の思想の特質について考察する。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
【授業テーマ】 映画と思想2
【内容・方法等】 引き続き、昭和の映画を題材に、現代の思想の特質について考察する。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
【授業テーマ】 小説と現代思想
【内容・方法等】 現代小説の代表的な作品を取り上げ、そこに見られる現代思想の特質について考察する。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
【授業テーマ】 総合確認テスト
【内容・方法等】 講義内容全体に関する確認テストを行う
【事前・事後学習課題】 ノートの総合整理

評価方法 (基準)

小テスト・総合テスト・課題レポート等の総合評価

教材等

教科書…プリント配布
参考書…授業時に指示する

学生へのメッセージ

教養は飾りではなく生き抜くための武器である。

関連科目

文化科目全般

担当者の研究室等

7号館4階(小川研究室)

- 第7回 【内容・方法等】 戦争と出会いの諸相
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 鉄砲と出会い I I
- 第8回 【内容・方法等】 戦争と出会いの諸相(続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 鉄砲と出会い I I I
- 第9回 【内容・方法等】 戦争と出会いの諸相(続々)
【事前・事後学習課題】 小レポート
【授業テーマ】 鉄砲と出会い I V
- 第10回 【内容・方法等】 日本側の状況
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 鉄砲と出会い V I
- 第11回 【内容・方法等】 日本側の状況(続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 鉄砲と出会い V I I
- 第12回 【内容・方法等】 日本側の状況(続々)
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I
- 第13回 【内容・方法等】 アジアの海
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I I
- 第14回 【内容・方法等】 アジアの海(続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I I I
- 第15回 【内容・方法等】 グローバリゼーションの始まり
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界
- 【内容・方法等】 グローバリゼーションの始まり(続)
【事前・事後学習課題】 テストの準備

評価方法 (基準)

暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験(40%)、②小レポート(30%)、③レスポンスペーパー(30%)の3つで評価する。①~③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書けているかどうか」である。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンスペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やることが多い」などとネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

関連科目

世界の宗教

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

日本と世界の出会い

Encounters between Japan and Foreign Cultures

村 上 司 樹 (ムラカミ モトキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

世界との出会いを考える際、日本にとって画期となったのは、16世紀のヨーロッパとの接触だった。日本と欧米、両文化のファーストコンタクトを学ぶことは、中国やイスラーム圏も含めたさらに広い世界の認識にもつながる。先行きの見えない現在だからこそ、グローバル化の原点にさかのぼって日本と世界の出会いを理解することが意味をもつ。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果(資格)

世界との出会いを知ると同時に、日本についての理解も深まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I
【内容・方法等】 宗教と出会いの諸相
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I I
【内容・方法等】 宗教と出会いの諸相(続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I I I
【内容・方法等】 日本側の状況
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I V
【内容・方法等】 ヨーロッパ側の状況
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第6回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I

基礎教養演習 I a

Seminar on Basic Skills Competency Ia

浅野 英一 (アサノ エイイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	α β	前期	選択[国際文化コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

算数や数学が苦手な人は、就職試験のときに一般教養テストで点数が上がらず、足切りとして落とされる可能性が高い。足切りラインで落とされないレベルまでの数的トレーニングを行う。

授業方法と留意点

簡単な例題を解き、解説を聞き解法を学ぶ。簡単な問題から時間をかけて少しずつ、スピードを上げるトレーニングを身に付ける。

科目学習の効果(資格)

就職試験対策は、苦手な分野を一夜漬けて身に付けるのではなく、1年生の時から一歩一歩の努力が最後に結実する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめにあたって
【内容・方法等】 授業の進め方や内容について解説
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第2回 【授業テーマ】 非言語能力問題実習(1)
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第3回 【授業テーマ】 非言語能力問題実習(2)
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 授業の復習
【授業テーマ】 非言語能力問題実習（3）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 授業の復習
【授業テーマ】 非言語能力問題実習（4）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 授業の復習
【授業テーマ】 非言語能力問題実習（5）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 授業の復習
【授業テーマ】 非言語能力問題実習（6）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 授業の復習
【授業テーマ】 非言語能力問題実習（7）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 授業の復習
【授業テーマ】 非言語能力問題実習（8）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 授業の復習
【授業テーマ】 非言語能力問題実習（9）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 授業の復習
【授業テーマ】 非言語能力問題実習（10）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 授業の復習
【授業テーマ】 非言語能力問題実習（11）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 授業の復習
【授業テーマ】 非言語能力問題実習（12）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 授業の復習
【授業テーマ】 非言語能力問題実習（13）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
- 第15回** 【授業テーマ】 総括と評価
【内容・方法等】 集計と反省
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 評価方法（基準）**
授業参加内容を総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…なし
- 学生へのメッセージ**
中学・高校時代に数学が嫌いだった人、就職試験で苦しみます。算数的な感覚で楽しく学ぶ方法があります！
- 関連科目**
基礎ゼミナール
- 担当者の研究室等**
7号館5階（浅野研究室）

基礎教養演習Ⅰa Seminar on Basic Skills Competency 1a 石崎嘉彦（イシザキ ヨシヒコ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	$\alpha \beta$	前期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

- 授業概要・目的・到達目標**
一般社会に必要な基礎的は非言語的リテラシーを練磨する。
- 授業方法及留意点**
例題を解き、解説を聞き解法を学ぶ。
- 科目学習の効果（資格）**
社会人になるために必須の考え方を身につける。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 はじめにあたって
【内容・方法等】 授業の進め方や内容について解説
【事前・事後学習課題】 事前：なし、事後：授業の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（1）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（2）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（3）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（4）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習

- 第6回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（5）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（6）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（7）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（8）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（9）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（10）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（11）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第13回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（12）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 非言語能力問題実習（13）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 総括と評価
【内容・方法等】 成果確認と反省
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 評価方法（基準）**
授業参加内容を総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…なし
- 学生へのメッセージ**
中学・高校時代に数学が嫌いだった人、就職試験で苦しみます。数学を、算数並で楽しく学ぶ方法があります！
- 関連科目**
基礎ゼミナール
- 担当者の研究室等**
7号館4階（石崎研究室）

基礎教養演習Ⅰa Seminar on Basic Skills Competency 1a 岩間 香（イワマ カオリ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	$\alpha \beta$	前期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

- 授業概要・目的・到達目標**
社会人として活躍する上で欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。
求められる四つの分野、日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的英語力のうち、このクラスでは「現代社会についての基礎知識」と歴史を扱う。
政治、経済、法律、地理、歴史、社会ルール、時事問題などを学習し、学生それぞれの弱点を克服する。
- 授業方法及留意点**
就職活動時の採用試験で出されるような一般常識に関する問題を解き解説する。新聞記事も活用する。
- 科目学習の効果（資格）**
社会人になる上で必須の教養が身に付く。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 プレ・テスト
【内容・方法等】 スタート時の実力を確認する
【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 地理
【内容・方法等】 日本の地理
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第3回** 【授業テーマ】 地理
【内容・方法等】 世界の地理
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第4回** 【授業テーマ】 政治
【内容・方法等】 日本の政治
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第5回** 【授業テーマ】 政治
【内容・方法等】 世界の政治
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

- 第6回 【授業テーマ】 経済
【内容・方法等】 日本の経済
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第7回 【授業テーマ】 経済
【内容・方法等】 世界の経済
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第8回 【授業テーマ】 法律
【内容・方法等】 日本の法律
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第9回 【授業テーマ】 法律
【内容・方法等】 世界の法律
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第10回 【授業テーマ】 歴史
【内容・方法等】 日本の歴史
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第11回 【授業テーマ】 歴史
【内容・方法等】 世界の歴史
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第12回 【授業テーマ】 社会ルール
【内容・方法等】 日本のルール
エチケット・マナー
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第13回 【授業テーマ】 時事問題
【内容・方法等】 日本の時事問題
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第14回 【授業テーマ】 時事問題
【内容・方法等】 世界の時事問題
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 総括
実力判定試験
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 評価方法 (基準)
実力判定試験を実施 (100%)
- 教材等
教科書…授業中にプリントを配布する。
参考書…適宜指示する。
- 学生へのメッセージ
取り上げるのは大学生なら知っていなければならない教養です。
ニュースや新聞が分かるようになります。
- 関連科目
基礎教養演習 I
- 担当者の研究室等
7号館5階(岩間研究室)

基礎教養演習I b

Seminar on Basic Skills Competency I

澤野 加奈 (サワノ カナ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	$\alpha \beta$	後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

社会人として欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。

求められる四つの分野 (日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力) のうち、このクラスでは「日本語運用能力」を扱う。

授業方法と留意点

就職活動時の採用試験で出されるような単答式の問題を解いて、解説していく。

科目学習の効果 (資格)

社会人になる上で必須の基礎教養が身に付く。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、プレ・テスト
【内容・方法等】 授業内容の説明 スタート時の実力を確認する
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第2回 【授業テーマ】 同意語
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第3回 【授業テーマ】 反意語
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第4回 【授業テーマ】 同意語・反意語
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説

- 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第5回 【授業テーマ】 語句 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第6回 【授業テーマ】 語句 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第7回 【授業テーマ】 語句の意味 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第8回 【授業テーマ】 語句の意味 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第9回 【授業テーマ】 慣用句、文章整序 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第10回 【授業テーマ】 漢字、文章整序 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第11回 【授業テーマ】 文法、長文読解 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第12回 【授業テーマ】 敬語 1、長文読解 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第14回 【授業テーマ】 敬語 2、復習試験
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第15回 【授業テーマ】 敬語 3、フィードバック
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 評価方法 (基準)
授業参加度・取り組み (30%)、復習試験 (70%)
- 教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…適宜、指示する
- 学生へのメッセージ
日本語運用能力の弱点発見と克服をはかります。
- 関連科目
基礎教養演習IIa
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

基礎教養演習I b

Seminar on Basic Skills Competency I

門 脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	$\alpha \beta$	後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

社会人として活躍する上で欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。求められる四つの分野 (日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力) のうち、このクラスでは「日本語運用能力」を扱う。言語科目とは違い、高校までの学習内容の復習を通じて、学生それぞれの弱点克服をはかる

授業方法と留意点

就職活動時の採用試験で出されるような単答式の問題を解いて、解説していく。

科目学習の効果 (資格)

社会人になる上で必須の基礎教養が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション及びプレ・テスト
【内容・方法等】 スタート時の実力を確認する

- 第2回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 語彙 (1)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第3回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 語彙 (2)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第4回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 語彙 (3)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第5回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 文字・表記 (1)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第6回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 文字・表記 (2)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第7回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 慣用句 (1)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第8回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 慣用句 (2)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第9回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 慣用句 (3)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第10回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 文法 (1)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第11回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 文法 (2)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第12回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 文法 (3)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第13回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 敬語 (1)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第14回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 敬語 (2)
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第15回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 総まとめ・確認テスト
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説

評価方法 (基準)
毎回の練習問題、確認テスト及び授業における参加度

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
日本語運用能力の弱点発見と克服をはかります。
日本語を客観的に見ることによって、様々な発見があるでしょう。

関連科目
基礎教養演習 I a

担当者の研究室等
7号館4階(門脇研究室)

基礎教養演習 I b Seminar on Basic Skills Competency I				
林 誓 雄 (ハヤシ セイユウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	α β	後期	選択[国際文化コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標
社会人として活躍する上で欠かせなく、また企業や社会から求

められる基礎教養を身につける。
求められる四つの分野(日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力)のうち、このクラスでは「基礎的な英語力」を扱う。

授業方法と留意点
就職活動時の採用試験で出されるような単答式の問題を解いて、解説していく。

科目学習の効果 (資格)
社会人になる上で必須の基礎教養が身につく。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンスとプレ・テスト
【内容・方法等】 授業内容の概要説明と、スタート時の実力確認を行う
- 第2回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 プレ・テストの解答・解説
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第3回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 品詞・名詞・冠詞・代名詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第4回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 動詞・文型
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第5回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 動詞・文型
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第6回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 形容詞・副詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第7回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 動詞の時制
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第8回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 能動態・受動態
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第9回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 疑問詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第10回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 関係詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第11回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 助動詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第12回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 不定詞・比較
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第13回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 分詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第14回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 仮定法
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
- 第15回 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
【授業テーマ】 接続詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説

評価方法 (基準)
定期試験を実施 (100%)

教材等
教科書…適宜、プリントを配布する
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
授業時間中だけの学習で弱点を克服するのは大変困難なことです。しっかり手を動かして、事前・事後学習を行い、確実に実力を身につけましょう。
また、分からないところがあれば放置せず、遠慮なく質問すること。

関連科目
基礎教養演習 II a

担当者の研究室等
授業時間外の質問・問い合わせの方法については、第1回の授業で指示する。

基礎教養演習 II a Seminar on Basic Skills Competency II a				
澤 野 加 奈 (サワノ カナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択[国際文化コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

社会人として欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。
 求められる四つの分野（日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力）のうち、このクラスでは「日本語運用能力」を扱う。

授業方法と留意点

就職活動時の採用試験で出されるような単答式の問題を解いて、解説していく。

科目学習の効果（資格）

社会人になる上で必須の基礎教養が身に付く。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、プレ・テスト
 【内容・方法 等】 授業内容の説明 スタート時の実力を確認する
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第2回 【授業テーマ】 同意語
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第3回 【授業テーマ】 反意語
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第4回 【授業テーマ】 同意語・反意語
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第5回 【授業テーマ】 語句 1
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第6回 【授業テーマ】 語句 2
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第7回 【授業テーマ】 語句の意味 1
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第8回 【授業テーマ】 語句の意味 2
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第9回 【授業テーマ】 慣用句、長文問題 1
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第10回 【授業テーマ】 漢字、長文問題 2
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第11回 【授業テーマ】 文法、長文問題 3
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第12回 【授業テーマ】 敬語 1、長文問題 4
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第14回 【授業テーマ】 敬語 2、復習試験
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第15回 【授業テーマ】 敬語 3、フィードバック
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

評価方法（基準）

授業参加度・取り組み（30%）、復習試験（70%）

教材等

教科書…プリントを配布する
 参考書…適宜、指示する

学生へのメッセージ

日本語運用能力の弱点発見と克服をはかります。

関連科目

基礎教養演習II

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

基礎教養演習II a

Seminar on Basic Skills Competency IIa

大西 勇喜謙（オオニシ ユキノリ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択[国際文化コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

基礎的な数的・論理的思考能力は、現代社会を生きる上でますます重要視されるようになってきている。この授業では、主に問題演習を通じてそうした思考能力を養う。またとくに近年就職試験などで重視される数的処理科目への対応も行う。

授業方法と留意点

板書およびプリント。授業内で演習問題を解き、後にその解説ノート・筆記用具を携帯のこと。

科目学習の効果（資格）

SPI・公務員試験・各種就職試験の数学関連科目。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 計算・方程式(1)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第2回 【授業テーマ】 計算・方程式(2)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第3回 【授業テーマ】 計算・方程式(3)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第4回 【授業テーマ】 計算・方程式(4)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第5回 【授業テーマ】 計算・方程式(5)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第6回 【授業テーマ】 場合の数・確率・集合(1)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第7回 【授業テーマ】 場合の数・確率・集合(2)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第8回 【授業テーマ】 中間テストおよびグラフの入門
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第9回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(1)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第10回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(2)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第11回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(3)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第12回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(4)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第13回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(5)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第14回 【授業テーマ】 判断推理(1)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第15回 【授業テーマ】 判断推理(2)
 【内容・方法 等】 問題演習・解説
 【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

評価方法（基準）

期末テスト、中間テスト（あわせて70%）
 小テスト・レポート（あわせて30%）

(ただし割合は変更することがあります。)

教材等

教科書…畑中敦子「畑中敦子の算数・数学の超キホン!」東京リーガルマインド (1050円)

参考書…なし

学生へのメッセージ

数的・論理的思考能力を身につけるためには、実際に自分で手を動かして、あれこれ試したり、問題を解いたりすることがどうしても必要になります。授業では、実際に手を動かして問題を解いてもらう時間をできるだけたくさんもうけます。数的・論理的思考能力は、正しく努力をすれば必ず伸びます。がんばってついて来てください。

関連科目

なし

担当者の研究室等

面談を希望する際は授業中に示す連絡先に連絡してください。

基礎教養演習IIa Seminar on Basic Skills Competency IIa				
林 誓 雄 (ハヤシ セイユウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

社会人として活躍する上で欠かせず、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。求められる四つの分野（日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力）のうち、この授業では「基礎的な英語力」を養う。

英語の専門授業とは異なり、この授業では、高校までの学習内容を復習しながら、各人がこれまで積み残してきた弱点を克服することを目標とする。

授業方法と留意点

就職活動時の採用試験等で出されるような単答式問題を解きながら、文法事項や注意点を確認してゆく。

科目学習の効果（資格）

社会人になる上で必須の基礎教養が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンスとプレ・テスト
【内容・方法 等】 授業内容の概要説明と、スタート時の実力確認を行う
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 プレ・テストの解答・解説
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第3回 【授業テーマ】 品詞・名詞・冠詞・代名詞
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第4回 【授業テーマ】 動詞・文型
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第5回 【授業テーマ】 動詞・文型
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第6回 【授業テーマ】 形容詞・副詞
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第7回 【授業テーマ】 動詞の時制
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第8回 【授業テーマ】 能動態・受動態
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第9回 【授業テーマ】 疑問詞
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第10回 【授業テーマ】 関係詞
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第11回 【授業テーマ】 助動詞
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第12回 【授業テーマ】 不定詞・比較
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第13回 【授業テーマ】 分詞
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第14回 【授業テーマ】 仮定法

【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第15回 【授業テーマ】 接続詞
【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

評価方法（基準）
定期試験を実施（100%）

教材等

教科書…適宜、プリントを配布する。

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

授業時間中だけの学習で弱点を克服するのは大変困難なことです。しっかり手を動かして、事前・事後学習を行い、確実に実力を身につけましょう。

また、分からないところがあれば放置せず、遠慮なく質問すること。

関連科目

基礎教養演習II

担当者の研究室等

授業時間外の質問・問い合わせの方法については、第1回の授業で指示する。

基礎教養演習IIb Seminar on Basic Skills Competency II				
丹 下 暖 子 (タンゲ アツコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

社会人として活躍する上で欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。

求められる四つの分野、日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力のうち、このクラスでは「現代社会についての基礎知識」と歴史を扱う。

政治、経済、法律、地理、歴史、社会ルール、時事問題などを学習し、学生それぞれの弱点を克服する。

授業方法と留意点

就職活動時の採用試験で出されるような一般常識に関する問題を解いて、解説していく。新聞記事も適宜活用する。各自関心のある時事問題の一つを選び、それについて授業中に発表する。

科目学習の効果（資格）

社会人になる上で必須の教養が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、プレ・テスト
【内容・方法 等】 授業の目的、進め方の説明、スタート時の実力の確認
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第2回 【授業テーマ】 日本の地理
【内容・方法 等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第3回 【授業テーマ】 世界の地理
【内容・方法 等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第4回 【授業テーマ】 日本の歴史
【内容・方法 等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第5回 【授業テーマ】 世界の歴史
【内容・方法 等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第6回 【授業テーマ】 文化
【内容・方法 等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第7回 【授業テーマ】 憲法
【内容・方法 等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第8回 【授業テーマ】 政治①
【内容・方法 等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第9回 【授業テーマ】 政治②
【内容・方法 等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説

- 答と解説
- 第10回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 法律
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第11回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 経済
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第12回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 国際社会のしくみ
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第13回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 時事問題①
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
- 第14回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 復習テスト、時事問題②
【内容・方法等】 復習テスト、解答と解説
- 第15回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 これまでの授業内容の確認と復習

評価方法 (基準)

授業への取り組み、発表など (50%)、復習テスト (50%)

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

練習問題と解説を通して、弱点の発見と克服を目指します。新聞やニュースにも目を向け、最新の社会情勢に敏感になってください。

関連科目

基礎教養演習IIa

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

基礎教養演習IIb Seminar on Basic Skills Competency II 澤野 加奈 (サワノ カナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

社会人として欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。
求められる四つの分野 (日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力) のうち、このクラスでは「日本語運用能力」を扱う。

授業方法と留意点

就職活動時の採用試験で出されるような単答式の問題を解いて、解説していく。

科目学習の効果 (資格)

社会人になる上で必須の基礎教養が身に付く。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、プレ・テスト
【内容・方法等】 授業内容の説明 スタート時の実力を確認する
- 第2回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 同意語
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第3回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 反意語
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第4回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 同意語・反意語
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第5回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 語句 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第6回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 語句 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解

- 答と解説
- 第7回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 語句の意味 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第8回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 語句の意味 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第9回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 慣用句、長文問題 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第10回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 漢字、長文問題 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第11回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 文法、長文問題 3
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第12回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 敬語 1、長文問題 4
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第13回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第14回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 敬語 2、復習試験
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
- 第15回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
【授業テーマ】 敬語 3、フィードバック
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説

評価方法 (基準)

授業参加度・取り組み (30%)、復習試験 (70%)

教材等

教科書…プリントを配布する
参考書…適宜、指示する

学生へのメッセージ

日本語運用能力の弱点発見と克服をはかります。

関連科目

基礎教養演習IIa

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

基礎教養演習IIb Seminar on Basic Skills Competency II 中尾 央 (ナカオ ヒサシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

基礎的な数的・論理的思考能力は、現代社会を生きる上でますます重要視されるようになっていく。この授業では、主に問題演習を通じてそうした思考能力を養う。またとくに近年就職試験などで重視される数的処理科目への対応も行う。

授業方法と留意点

板書およびプリント、授業内で演習問題を解き、後にその解説、ノート・筆記用具を携帯のこと。

科目学習の効果 (資格)

SPI・公務員試験・各種就職試験の数学関連科目。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 計算・方程式(1)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後に行けるまで学習することが望ましい。
- 第2回 【授業テーマ】 計算・方程式(2)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後に行けるまで学習することが望ましい。
- 第3回 【授業テーマ】 計算・方程式(3)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後に行けるまで学習することが望ましい。

- った問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第4回 【授業テーマ】 計算・方程式(4)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第5回 【授業テーマ】 計算・方程式(5)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第6回 【授業テーマ】 場合の数・確率・集合(1)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第7回 【授業テーマ】 場合の数・確率・集合(2)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第8回 【授業テーマ】 中間テストおよびグラフの入門
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第9回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(1)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第10回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(2)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第11回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(3)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第12回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(4)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第13回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(5)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第14回 【授業テーマ】 判断推理(1)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第15回 【授業テーマ】 判断推理(2)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

評価方法 (基準)

期末テスト、中間テスト (あわせて70%)
小テスト・レポート (あわせて30%)
(ただし割合は変更することがあります。)

教材等

教科書…畑中敦子「畑中敦子の算数・数学の超キホン!」東京リーガルマインド (1050円)
参考書…なし

学生へのメッセージ

数的・論理的思考能力を身につけるためには、実際に自分で手を動かして、あれこれ試したり、問題を解いたりすることがどうしても必要になります。授業では、実際に手を動かして問題を解いてもらう時間をできるだけたくさんもうけます。数的・論理的思考能力は、正しく努力をすれば必ず伸びます。がんばってついて来てください。

関連科目

なし

担当者の研究室等

面談を希望する際は授業中に示す連絡先に連絡してください。

多文化の共生 Multicultural Co-Living				
吉田道代 (ヨシダ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

近年の国際人口移動の増大により、日本を含む世界の受入国では国民・住民の民族的多様化が進んでいる。このような多文化の進展には、どのような対応が望ましいのだろうか。講義では、オーストラリアを事例に、同国の排除・同化主義・多文化主義

の思想と実践を検討し、多民族・多文化社会にふさわしい理念・政策を考えていく。

授業方法と留意点

パワーポイントを使用したノート講義形式をとる。配布資料のほか、写真や地図の資料も利用する。

科目学習の効果 (資格)

多民族化が進む日本そして海外で生活する上で必要な教養が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 多文化の共生の背景
【内容・方法等】 なぜ多文化の共生について考えるのか
【事前・事後学習課題】 【事前】 文化的相違が原因となる摩擦の例を考える。
- 第2回 【授業テーマ】 国際人口移動の時代
【内容・方法等】 国際人口移動の増大に伴う多民族・多文化の進展
【事前・事後学習課題】 【事後】 国際人口移動の流れの変化を確認する。
- 第3回 【授業テーマ】 人種主義の起源
【内容・方法等】 植民地と「人種」差別
【事前・事後学習課題】 【事前】 植民地化と「人種」差別がどのように関係するのか考えておく。
- 第4回 【授業テーマ】 オーストラリアの国と人々
【内容・方法等】 植民地時代から現代までの民族構成の変遷
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(1)を読み、民族構成の第二次世界大戦前と後の変化を調べておく。
- 第5回 【授業テーマ】 白豪主義の台頭
【内容・方法等】 植民地時代の「人種」論争
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(1)を読み、「人種」論争の原因を調べておく。
- 第6回 【授業テーマ】 白豪主義の実践
【内容・方法等】 「有色人種」の排除
【事前・事後学習課題】 【事後】 排除がオーストラリアの民族構成にどのように影響したのか考える。
- 第7回 【授業テーマ】 同化政策
【内容・方法等】 東欧・南欧移民の社会編入
【事前・事後学習課題】 【事後】 同化政策に対する2つの移民集団への反応の違いとその原因について整理する。
- 第8回 【授業テーマ】 多文化主義の導入
【内容・方法等】 政策転換の背景及び導入の目的
【事前・事後学習課題】 【事前】 多文化主義の導入がいつ行われたか調べておく。
- 第9回 【授業テーマ】 多文化主義の理念と実践
【内容・方法等】 多文化サービスの提供
【事前・事後学習課題】 【事後】 多文化サービスの利点と問題点について考える。
- 第10回 【授業テーマ】 多文化主義批判(1)
【内容・方法等】 保守派の主張：プレーニー、ハワード、ハンソン
【事前・事後学習課題】 【事後】 3者の主張の共通点を確認する。
- 第11回 【授業テーマ】 多文化主義批判(2)
【内容・方法等】 ガッサン・ハージの「ホワイト・ナショナリスト」分析
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(2)を読み、ホワイト・ナショナリズムの意味を調べておく。
- 第12回 【授業テーマ】 多文化主義の終わり？ (1)
【内容・方法等】 中東難民の受け入れをめぐる議論
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(3)を読み、受け入れ賛成・反対それぞれの考え方を整理しておく。
- 第13回 【授業テーマ】 多文化主義の終わり？ (2)
【内容・方法等】 クロムラビーチの暴動
【事前・事後学習課題】 【事後】 暴動とホワイトナショナリズムの関係を分析する。
- 第14回 【授業テーマ】 比較：日本における多文化の進展
【内容・方法等】 エスニックコミュニティの形成
【事前・事後学習課題】 【事前】 参考文献(4)を読み、日本における外国籍住民の人数や出身国、都道府県別分布を確認しておく。
- 第15回 【授業テーマ】 多文化主義の限界と可能性
【内容・方法等】 新しい方向性の模索
【事前・事後学習課題】 【事後】 これまでの講義の内容を復習し、定期試験に備える。

評価方法 (基準)

定期試験

教材等

教科書…使用しない。
参考書…(1)Jupp, J. 1998. Immigration (2nd ed.). Oxford University Press. / (2)ガッサン・ハージ 2003『ホワイト・ネイション：ネオ・ナショナリズム批判』平凡社 / (3)吉田道代 2002「オーストラリアの中東難民問題」『地理』47(10): 15-22. / (4)清水沙耶香「エスニックコミュニティ」伊藤喜栄・藤塚吉浩編『図説21世紀の地域問題』古今書院: 22-23 / その他の参考文献は、講義中に適宜紹介する。"

学生へのメッセージ

文化的摩擦や共生については、外国での出来事としてとらえるのではなく、身近な問題として考えてほしい。

関連科目

暮らしの中の文化

担当者の研究室等

7号館5階（吉田研究室）

備考

講義の内容・評価方法等は、受講生の数などに応じて変更する可能性がある。変更の際には、講義中に通知する。

国際ボランティア論 International Volunteers				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では国際ボランティアを、一過性のイベントとしてとらえるのではなく、自分自身を見つけるチャンスとし、それを将来的に活用する。国際NGO、NPO、JICAボランティア青年海外協力隊や民間ボランティア等の現場を素材にケーススタディを行い、国際的社会常識と知識を深める。

授業方法と留意点

ビデオ・スライドを多様してビジュアルに国際ボランティアの現状を知る。各講義の最後15～20分間は、質疑応答の時間とする。

科目学習の効果（資格）

日本の立場を国際的な視野から見る。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクションと授業内容概要
【内容・方法 等】 授業の目的や方針を確認し、全体の流れ（起承転結）を知る
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 (起-1) ボランティア
【内容・方法 等】 ボランティアとは何か、活動の内容とボランティアとしての自覚を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第3回 【授業テーマ】 (起-2) 国際理解
【内容・方法 等】 なぜ貧困に悩まされているのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第4回 【授業テーマ】 (起-3) 国際協力
【内容・方法 等】 国際協力とは何かを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第5回 【授業テーマ】 (承-1) 貧困の現状把握
【内容・方法 等】 貧困で悩んでいる国々の現状を知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第6回 【授業テーマ】 (承-2) 国際協力の現状把握
【内容・方法 等】 どういった国際協力が行われてきたのか、現在、何が行われているのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第7回 【授業テーマ】 (転-1) 国際ボランティア・NGOボランティア
【内容・方法 等】 国際ボランティア・NGOボランティアとは何かを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第8回 【授業テーマ】 (転-2) 国際ボランティア（青年海外協力隊）
【内容・方法 等】 国際ボランティア（青年海外協力隊）になるにはどうしたら良いのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第9回 【授業テーマ】 (転-3) 国際ボランティア（国連ボランティア）
【内容・方法 等】 国際ボランティア（国連ボランティア）になるにはどうしたら良いのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第10回 【授業テーマ】 (転-4) 国際ボランティア（NGOボランティア）
【内容・方法 等】 国際ボランティア（NGOボランティア）になるにはどうしたら良いのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第11回 【授業テーマ】 (結-1) 国際ボランティアの活動にあたって
【内容・方法 等】 国際ボランティアとしての自覚と次へのステップ
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第12回 【授業テーマ】 (結-2) 自分に何ができるのか
【内容・方法 等】 ボランティア活動をするために、自分ができる事を明確にする
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第13回 【授業テーマ】 (結-3) 更なる発展に向けて
【内容・方法 等】 ボランティア活動を一過性のイベントとして終わらせない
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第14回 【授業テーマ】 今後の課題

- 【内容・方法 等】 ボランティア活動の諸問題と克服について知る
- 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第15回 【授業テーマ】 総括的確認（必ず出席すること）
【内容・方法 等】 これまでに学んできたことについて総合的判断を行う
【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法（基準）
記述式小テストや小レポートにより総合的に評価する。
- 教材等
教科書…「国際協力・国際交流ハンドブック 基礎から実践へ」実教出版
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ
前期の国際協力論を履修することでこの講義内容が理解しやすくなる。
- 関連科目
国際協力論
- 担当者の研究室等
7号館5階（浅野研究室）

国際機構論 International Organizations				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

国連職員として働く日本人は、経済力に応じて割り当てられる国連分担金の額に反して、非常に少ない。日本の国際的な立場を際立たせるには、多くの日本人が国連職員として登用されなければならない。そもそも、国連機関は一体どんな働きをしているのだろうか。この講義は、国際機関の基礎的知識を学ぶことを目的としている。

授業方法と留意点

各講義は、起承転結で構成する。起：テーマのイントロダクション、承：デオ・スライドを多様してビジュアルに国際機関の現状を知る、転：テーマ内容を深く掘り下げる、結：まとめ。各講義の最後20～30分間は、質疑応答の時間とする。

科目学習の効果（資格）

国際機関で働くために知っておくべき基礎的な教養

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクションと授業内容概要
【内容・方法 等】 国際機構論ではどんなことを、どのように学ぶのか
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 国際機構とは何か
【内容・方法 等】 国際機構の働きについて
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第3回 【授業テーマ】 日本と国際機構との関係
【内容・方法 等】 日本が行ってきた国際機構との協力関係について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第4回 【授業テーマ】 国際機関で働くには
【内容・方法 等】 国際機関でグローバルに生きる方法
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第5回 【授業テーマ】 国際援助
【内容・方法 等】 国際機構が行う国際援助について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第6回 【授業テーマ】 国際法
【内容・方法 等】 国際機関と国際法との関係
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第7回 【授業テーマ】 地域紛争
【内容・方法 等】 国際機関と地域紛争や危機管理との関係について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第8回 【授業テーマ】 核の不拡散と輸出管理
【内容・方法 等】 大量破壊兵器と国際機関との関係について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第9回 【授業テーマ】 テロリズム
【内容・方法 等】 9・11事件以降のテロリズム対策について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第10回 【授業テーマ】 国際難民
【内容・方法 等】 国際的に拡大する難民問題と国際機構との関係について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第11回 【授業テーマ】 人・物・金
【内容・方法 等】 国際協力にまつわるキーワード
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第12回 【授業テーマ】 貧困問題
 【内容・方法 等】 開発途上国が持つ大きな問題が、貧困でありこの問題に国際機構がどう対応するかについて
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第13回 【授業テーマ】 持続可能な発展
 【内容・方法 等】 「持続可能な発展」とは何か、どうして必要なのかを紐解く
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第14回 【授業テーマ】 国際機構の課題
 【内容・方法 等】 今後、国際機構はどうあるべきかを考える
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第15回 【授業テーマ】 記述式総括確認（必ず出席すること）
 【内容・方法 等】 これまでに学んできたことについて記述式の総合的判断を行う
 【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
 記述式小テストや記述式小レポートにより総合的に評価する。

教材等
 教科書…特になし
 参考書…特になし

学生へのメッセージ
 国際協力機関・国際ボランティア・青年海外協力隊など、将来この方面に進みたい学生には入門講座的として役割を果たします。

関連科目
 国際協力論、国際ボランティア論

担当者の研究室等
 7号館5階(浅野研究室)

国際協力論 International Cooperation				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 国際協力は、開発途上国に対する援助供与という観点で捉えられがちだが、開発途上国、開発援助国を問わず、互いが抱える問題にパートナーとして協力していくことが国際協力の本来のあり方である。本講座では国際協力や国際援助の歴史、意義、効果と限界、南北問題、日本外交と対外援助、日本のODAやNGOの現状と課題について、開発援助国と開発途上国との間で起こった事実を踏まえて学ぶ。

授業方法と留意点
 摂南大学を休学・卒業して青年海外協力隊に参加している学生からの現地報告や、ビデオ・スライドを多様してビジュアルに国際協力の現状を知る。各講義の最後15～20分間は、質疑応答の時間とする。

科目学習の効果（資格）
 将来的に、国際分野に進むために学んでおかなければならない国際協力の基礎

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクションと授業内容概要
 【内容・方法 等】 国際協力論ではどんなことを、どのように学ぶのか
 【事前・事後学習課題】 _____

第2回 【授業テーマ】 国際協力とは何か
 【内容・方法 等】 国際協力の意味
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第3回 【授業テーマ】 日本の国際協力
 【内容・方法 等】 日本が行ってきた国際協力について
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第4回 【授業テーマ】 非政府組織（NGO）
 【内容・方法 等】 NGOの得意な分野と苦手な分野
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第5回 【授業テーマ】 草の根組織・地方自治体
 【内容・方法 等】 普通の人が出来る国際協力
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第6回 【授業テーマ】 国際連合
 【内容・方法 等】 様々な組織とその役割
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第7回 【授業テーマ】 国際協力を受ける国々（1）
 【内容・方法 等】 開発途上国（アジア）について（過去・現在・将来）
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第8回 【授業テーマ】 国際協力を受ける国々（2）
 【内容・方法 等】 開発途上国（アフリカ）について（過去・現在・将来）
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第9回 【授業テーマ】 国際協力を受ける国々（3）

【内容・方法 等】 開発途上国（アジア・アフリカ以外の国）について（過去・現在・将来）
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第10回 【授業テーマ】 国際協力の仕組み
 【内容・方法 等】 国際協力の仕組みを解明する
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第11回 【授業テーマ】 人・物・金
 【内容・方法 等】 国際協力にまつわるキーワード
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第12回 【授業テーマ】 国際協力の課題
 【内容・方法 等】 主要援助国が抱える国際協力問題について
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第13回 【授業テーマ】 開発教育
 【内容・方法 等】 開発教育とはなにか、どうして必要なのかを紐解く
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第14回 【授業テーマ】 国際協力の課題
 【内容・方法 等】 今後、国際協力はどうあるべきかを考える
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開

第15回 【授業テーマ】 総括的確認（必ず出席すること）
 【内容・方法 等】 これまでに学んできたことについて総合的判断を行う
 【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
 記述式小テストの総計により評価する。

教材等
 教科書…「国際協力・国際交流ハンドブック 基礎から実践へ」実教出版
 参考書…特になし

学生へのメッセージ
 国際協力機関・国際ボランティア・青年海外協力隊など、将来この方面に進みたい学生には入門講座的として役割を果たします。この講義を受けて国際協力を興味を持った摂南大学の現役学生が青年海外協力隊員として、世界の国際協力現場の最前線で活躍しています。

関連科目
 特になし

担当者の研究室等
 7号館5階(浅野研究室)

平和の思想 Ideas for Peace				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 【概要・目的】 グローバル化の進展した今日の世界では、自分とは違う文化(異文化)に属する人びとと日常的に触れあうようになっています。わたしたちはグローバル化した社会で生きているのです。

「グローバル人材」とは、グローバル化した社会で活躍できる人物のことを言いますが、そのような人物になるためには、異文化の人びとと平和的に接触する構えを身につけなければなりません。そのためにはどのような考え方が求められるのか、このことを共に考えていくのが、この授業の目的です。

「広く」「深く」考えることを目指します。

【到達目標】 平和に関わる様々な考え方のうち、重要なものについて、どのような考え方なのか説明できるようになる。そうした考え方について、平和的かつ説得的な批判ができ、その上で自分の考えを述べるようになる。

授業方法と留意点
 授業計画に書かれているテーマは、目安です。履修者からの疑問や質問に答えるかたちで、授業の進度を変更します。履修者からの質問・疑問が重要になりますので、質問・疑問を促すために、教員が説明したことを自分の言葉で説明するように、常に求めます。

復習中心の学修になりますので、復習努力を促すために、毎回、前回授業についてのA4 1枚まとめ(表面にまとめ、裏面に質問)を提出してもらいます。

また、関連する本についてのBook Review Presentation（読書プレゼン）をしてもらいます。

科目学習の効果（資格）
 ある一つの事柄について、「広く」そして「深く」思考するとはどのようなことかがわかる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 授業の進め方について
 【内容・方法 等】 「平和の思想(Ideas for peace)」で何を問題にするのか
 なぜ「広く」「深く」考えるのか

ノートの取り方と提出の仕方について
試験で求めるものについて

【事前・事後学習課題】 太田義器「解説 これからは正義の勝利する話はやめよう」(ジョン・グレイ『ユートピア政治の終焉』岩波書店、2011年、所収)を読む

第2回 【授業テーマ】 正戦論批判(1)
【内容・方法 等】 正戦論の概略
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第3回 【授業テーマ】 正戦論批判(2)
【内容・方法 等】 double effect論
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第4回 【授業テーマ】 正戦論批判(3)
【内容・方法 等】 兵士の死
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第5回 【授業テーマ】 現実主義批判(1)
【内容・方法 等】 Mearshimer, "Back to the future"の世界
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第6回 【授業テーマ】 現実主義批判(2)
【内容・方法 等】 ホプズの政治思想
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第7回 【授業テーマ】 現実主義批判(3)
【内容・方法 等】 勝者の平和
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第8回 【授業テーマ】 非暴力主義
【内容・方法 等】 ガンディーの思想
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第9回 【授業テーマ】 反戦論と非戦論
【内容・方法 等】 「われわれは断固としてこの戦争に反対して闘うぞ」と言える精神性について
あるいは
「狭く浅い思考」について

【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第10回 【授業テーマ】 権力非武装論
【内容・方法 等】 権力と暴力と武力の関係について
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第11回 【授業テーマ】 核兵器と核の平和利用
【内容・方法 等】 核兵器は特殊なのか
なぜ核開発が続けられるのか
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第12回 【授業テーマ】 相互確証破壊(MAD)とミサイル防衛
【内容・方法 等】 核の傘かミサイル防衛か
旧敵国を信頼する日本国の防衛戦略の妥当性について
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第13回 【授業テーマ】 人間の暴力性という神話
【内容・方法 等】 本能と選択
集団的行為と本能
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第14回 【授業テーマ】 悪の陳腐さ
【内容・方法 等】 アイヒマン裁判とアーレント
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備

第15回 【授業テーマ】 現実的平和主義
【内容・方法 等】 現代のヒューマニズムとmodus vivendi
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出

評価方法 (基準)

授業まとめ及びプレゼン(50%)、定期試験(50%)
定期試験は、論述試験です。試験問題は、「平和について考えたことを書きなさい」を予定しています。解答は1600字以上を求めます。

教材等

教科書…なし
参考書…読書レビューする本の候補の例を挙げておきます。
伊藤恭彦『貧困の放置は罪なのかーグローバルな正義とコスモポリタニズムー』人文書院、2010年。
サックス『貧困の終焉ー2025年までに世界を変えるー』早川書房、2006年。
城戸久枝『あの戦争から遠く離れて』文春文庫、2012年。
ピカート『われわれ自身のなかのヒトラー』みすず書房、1965年。
マクナブ『ブラヴォー・ツー・ゼローSAS兵士が語る湾岸戦争の壮絶な記録ー』早川書房、2000年。
アーレント『暴力について』みすず書房、2000年。

ヘイナー『語りえぬ真実ー真実委員会の挑戦ー』平凡社、2006年。

学生へのメッセージ

物事について徹底して考える経験をしてみませんか。

関連科目

世界の政治、国際関係の基礎理解、国際平和論

担当者の研究室等

七号館四階

備考

プレゼンは、受講者数にもよりますが、全員が最低1回してもらいます。人数が多い場合は、選抜で行います。詳しくは、第1回目の授業で決めます。

世界の宗教

Religions of the World

村上 司 樹 (ムラカミ モトキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

どうして日曜日は休みなのか。サンタクロースとはそもそも何者なのか。その信徒が世界人口の3割を占めるキリスト教は、欧米文化のバックボーンであるとともに、私たち現代日本人の日常生活にも深い影響を及ぼしている。この授業ではキリスト教を、信じるか否かの「心の問題」ではなく、人びとの生活と行動をかたちづけてきた「文化現象」として考察したい。なぜこのようになったか歴史をさかのぼることで理解し、何が特徴なのかイスラームや仏教など他の宗教と比較することで明確にする。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果 (資格)

欧米文化の土台であり、それゆえ現代日本にも深く影響を与えているキリスト教を知り、またそこから他の宗教を比較文化的に理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 【授業テーマ】 時間の区切り方
【内容・方法 等】 なぜ日曜日は休みなのか？
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 【授業テーマ】 時間の区切り方 (続)
【内容・方法 等】 クリスマスとバレンタインデー
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 【授業テーマ】 時間の区切り方 (続々)
【内容・方法 等】 いつから教えて2013年？
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 【授業テーマ】 恋愛の考え方
【内容・方法 等】 同性愛はアブノーマル？
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第6回 【授業テーマ】 恋愛の考え方 (続)
【内容・方法 等】 男女の心の結びつきという理想
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第7回 【授業テーマ】 恋愛の考え方 (続々)
【内容・方法 等】 エヴァとマリア
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回 【授業テーマ】 恋愛の考え方 (結)
【内容・方法 等】 恋愛と結婚が1つになるまで
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す、レポート
- 第9回 【授業テーマ】 神話か聖典か
【内容・方法 等】 現代日本人が宗教に違和感を抱く理由
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回 【授業テーマ】 神話か聖典か (続)
【内容・方法 等】 一神教と多神教の壁
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回 【授業テーマ】 神話か聖典か (続々)
【内容・方法 等】 世界を読み解く手がかり
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第12回 【授業テーマ】 修行と説教
【内容・方法 等】 なぜ尼僧をシスターと呼ぶのか？
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第13回 【授業テーマ】 修行と説教 (続)
【内容・方法 等】 説教とは説明して教え導くこと

- 第14回 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 修行と説教(続々)
【内容・方法等】 パワースポットは昔から
- 第15回 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 修行と説教(結)
【内容・方法等】 一神教と多神教の接点
【事前・事後学習課題】 論述テストの準備

評価方法(基準)
暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験(40%)、②小レポート(30%)、③レスポンスペーパー(30%)の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書いているかどうか」である。

教材等
教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ
一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やることが多い」などとネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

関連科目
日本と世界の出会い／東西文化交流史
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

- 第9回 【内容・方法等】 歴史的建造物の保護運動
【事前・事後学習課題】 イギリスの王室と日本の皇室の比較
【授業テーマ】 イギリスの王室と政治(中間テスト解説)
【内容・方法等】 王室の果たす役割
【事前・事後学習課題】 王室の歴史についてまとめる。
- 第10回 【授業テーマ】 子ども・老人・女性
【内容・方法等】 社会的マイノリティの歴史
【事前・事後学習課題】 ほかのマリノリティ集団について調べてくる。

第11回 【授業テーマ】 動物愛護の国「イギリス」?～アニマル・スポーツの世界～
【内容・方法等】 ウィリアム・ホガースの『残酷の4段階』を読む
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを予習しておく。

第12回 【授業テーマ】 イギリスとヨーロッパ
【内容・方法等】 対立と協調のはざま
【事前・事後学習課題】 イギリスとEUの関係の歴史を整理する。

第13回 【授業テーマ】 世界のなかのイギリス(1)
【内容・方法等】 ひらかれた島国「イギリス」
【事前・事後学習課題】 「帝国」の遺産についてまとめる。

第14回 【授業テーマ】 世界のなかのイギリス(2)
【内容・方法等】 多民族国家イギリスの歴史
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける移民問題についてまとめる。

第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 小テストの実施と解説
【事前・事後学習課題】 全授業内容を復習してくる。

評価方法(基準)
到達目標確認テスト(80%)および中間テスト(20%)で評価する。

教材等
教科書…なし(授業中にプリントを配布する)。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ
歴史学とは過去に起こった事件の年号や偉人の名前を暗記する学問ではありません。過去の出来事を通して、現代社会や未来についての思考力を養うためのものです。積極的に関連文献を読み、講義内容を批判的に摂取するよう心がけてください。

関連科目
歴史に学ぶ、ヨーロッパ史学
担当者の研究室等
7号館4階(林田研究室)

世界の歴史 History of the World				
林田敏子(ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
イギリスの歴史と文化を、現代社会とのつながりを重視しながら概観する。「サッカー発祥の地」、「紅茶とアンティークの国」など、われわれがイギリスに対して抱いているイメージには、歴史的根拠が存在する。「イギリス料理はなぜまずいのか」、「イギリス人はなぜ傘をささないのか」といった身近な問いを出発点にしながら、政治・経済・文化、あらゆる角度からイギリス社会を読み解いていく。ヨーロッパ、大英帝国など、複数の次元にこの国を位置づけることで、単なるイギリス一國史にとどまらない、広がりのある歴史解釈を目指す。

授業方法と留意点
毎回プリントを配布し、図像史料を活用しながら、板書をまじえて授業をすすめる。

科目学習の効果(資格)
歴史学に関する基本的知識を身につけるとともに、「過去」を通して「現代」を見つめる視座を獲得する。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イギリスとは何か
【内容・方法等】 国のなりたちと地理
【事前・事後学習課題】 「イギリス」の正式名称を調べてくる。
- 第2回 【授業テーマ】 イギリス人のナショナル・アイデンティティ
【内容・方法等】 連合王国、帝国としてのイギリス
【事前・事後学習課題】 ユニオン・ジャックの由来について調べてくる。
- 第3回 【授業テーマ】 イギリスの歴史概観
【内容・方法等】 古代から現代にいたるまでのイギリスの歴史を世界史のなかに位置づける。
【事前・事後学習課題】 年表づくりをおこなう。
- 第4回 【授業テーマ】 イギリスの社会構造
【内容・方法等】 階級からみたイギリス史
【事前・事後学習課題】 貴族制の歴史についてまとめる。
- 第5回 【授業テーマ】 イギリス人はなぜ傘をささないのか?
【内容・方法等】 ステイタス・シンボルとしての傘
【事前・事後学習課題】 傘以外のステイタス・シンボルについて調べる。
- 第6回 【授業テーマ】 イギリス料理はなぜまずいのか?
【内容・方法等】 食文化からみたイギリスの歴史
【事前・事後学習課題】 イギリスの国民性を歴史的に考察する(小テスト)。
- 第7回 【授業テーマ】 イギリス人は家が好き?
【内容・方法等】 住宅とアンティークからみたイギリスの歴史
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける文化財保護活動について調べてくる。
- 第8回 【授業テーマ】 ナショナル・トラストの歴史(中間テスト)

世界の地理 World Geography				
吉田道代(ヨシダ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
「世界の観光都市」をテーマに、ヨーロッパ、中東、北アフリカ、アメリカ合衆国の主要都市をみていく。各地の都市の自然環境と歴史、形態、観光資源について学ぶことで、世界の地理に関する造詣を深めることを目的とする。

授業方法と留意点
パワーポイントを使用したノート講義形式をとる。配布資料のほか、写真や地図の資料も利用する。

科目学習の効果(資格)
旅行地理検定の準備に役立つ。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 講義の目的・概要・進め方
【事前・事後学習課題】 事前に教科書の指定箇所を読み、事後に講義内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 都市観光の背景(1)
【内容・方法等】 ・国際観光客の動向
・ツーリズムのインフラストラクチャー
【事前・事後学習課題】 教科書pp.2-12
- 第3回 【授業テーマ】 都市観光の背景(2)
【内容・方法等】 都市の観光資源
【事前・事後学習課題】 教科書pp.13-24
- 第4回 【授業テーマ】 フランスの都市観光
【内容・方法等】 ・パリ
・地方都市
【事前・事後学習課題】 教科書pp.28-37
- 第5回 【授業テーマ】 イギリスの都市観光
【内容・方法等】 ・ロンドン
・地方都市

- 【事前・事後学習課題】 教科書pp.38-43
第6回 【授業テーマ】 ドイツの都市観光
 【内容・方法等】 ・ベルリン
 ・地方都市
- 【事前・事後学習課題】 教科書pp.44-49
第7回 【授業テーマ】 イタリアの都市観光
 【内容・方法等】 ・ローマ
 ・北部都市
- 【事前・事後学習課題】 教科書pp.50-55
第8回 【授業テーマ】 スペインの都市観光
 【内容・方法等】 ・マドリード
 ・バルセロナ
 ・アンダルシア地方等の都市
- 【事前・事後学習課題】 教科書pp.56-61
第9回 【授業テーマ】 チェコの都市観光
 【内容・方法等】 ・プラハ
- 【事前・事後学習課題】 教科書pp.62, 66
第10回 【授業テーマ】 トルコの都市観光
 【内容・方法等】 ・イスタンブル
 ・アンカラ
- 【事前・事後学習課題】 教科書pp.70-75
第11回 【授業テーマ】 エジプトの都市観光
 【内容・方法等】 ・カイロ
- 【事前・事後学習課題】 教科書pp.76-77
第12回 【授業テーマ】 モロッコの都市観光
 【内容・方法等】 ・カサブランカ
 ・フェス
- 【事前・事後学習課題】 教科書pp.76-77
第13回 【授業テーマ】 アメリカ合衆国の都市観光(1)：東海岸
 【内容・方法等】 ・ニューヨーク
 ・ワシントンD. C.
 ・ボストン
- 【事前・事後学習課題】 教科書pp.78-83
第14回 【授業テーマ】 アメリカ合衆国の都市観光(2)：西海岸・中西部
 【内容・方法等】 ・ロサンゼルス
 ・シカゴ
- 【事前・事後学習課題】 教科書pp.84-85
第15回 【授業テーマ】 おわりに
 【内容・方法等】 ・講義の総括
 ・定期試験に関する説明
- 【事前・事後学習課題】 【事後】 これまでの講義の内容を復習し、定期試験に備える。

評価方法 (基準)

定期試験

教材等

教科書…寺坂昭信 (2009)『大学テキスト 観光地理学 世界と日本の都市と観光』古今書院。

参考書…講義中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

海外旅行に行きたい人、観光業に関心がある人は受講しましょう。

関連科目

国際文化概論 I

担当者の研究室等

7号館5階 (吉田研究室)

備考

評価方法等は、受講生の数などに応じて変更する可能性がある。変更の際には、講義中に通知する。

日本の歴史 History of Japan				
赤澤 春彦 (アカザ ハルヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

歴史学は人々の営為を様々な角度から検証する学問です。その中でも「時間」と「空間」という視点は歴史学の大きな特徴といえるでしょう。政治、経済、宗教、生活、文化など様々な要素が、「時間」の流れの中で、互いに関係を持ちながらどう変化してゆくのか。ここに歴史学のおもしろさがあります。本講義では日本の歴史を「流れ」にそって理解することを目的とします。

授業方法と留意点

板書により講義を進めますが、プリント・スライドも用います。

科目学習の効果 (資格)

日本の歴史や文化について単体の知識だけでなく大きな枠組みとしてとらえる能力を習得します。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法等】 講義の進め方、評価方法などについて説明

- します。日本史の時代区分について考えます。
- 第2回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 古代国家の形成
 【内容・方法等】 ヤマト国家から律令国家形成までの歴史を学びます。
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 摂関政治と貴族社会
 【内容・方法等】 平安時代の政治と社会について学びます。
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 武士の登場と成長
 【内容・方法等】 中世以降の日本の歴史を考える上で鍵となる武士の登場、成長について学びます。
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 鎌倉幕府
 【内容・方法等】 鎌倉幕府とは何か。成立にかかる歴史と特質について学びます。
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 室町時代の政治と文化
 【内容・方法等】 室町時代の政治・文化の特質について学びます。
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 戦国時代と天下統一
 【内容・方法等】 戦国時代から織豊期までの動向と統一政権誕生の歴史的意義を学びます。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 古代・中世の宗教
 【内容・方法等】 神祇・仏教・道教などを素材に宗教と政治・社会の関係について学びます。
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 幕藩体制の成立
 【内容・方法等】 江戸時代の国家や地域社会の枠組みについて学びます。
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 近世社会と民衆
 【内容・方法等】 江戸時代の民衆の生活や文化について学びます。
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 近代国家への道
 【内容・方法等】 幕末から明治政府樹立までの歴史を学びます。
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 近代の思想と文化
 【内容・方法等】 明治から昭和初期の文化や思想について学びます。
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 戦争と国家
 【内容・方法等】 日清戦争、日露戦争、第一次大戦、第二次大戦が与えた影響について考えます。
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 戦後から現代へ
 【内容・方法等】 敗戦と戦後の日本の歴史について学び、私たちの「今」について考えます。
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 本講義のまとめをし、日本史を学ぶ意義について考えます。
- 【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

レポートと講義への参加状況をもとに総合的に評価します。

教材等

教科書…ありません。

参考書…講義中に適宜紹介します。

学生へのメッセージ

年号や用語を暗記する必要はまったくありません。「これとあれは実はつながっていたんだ」とか「この布石があったからこういう事件が起きたんだ」といった「つながり」の面白さを発見してください。

関連科目

ありません。

担当者の研究室等

7号館4階 (赤澤研究室)

日本の思想 Japanese Philosophy				
船田 淳一 (フナタ ジュンイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

皆さんは、「スピリチュアリティ」とか「パワースポット」と

という言葉を最近よく耳にしませんか？これらは従来、「信仰」「宗教」「神話」と呼ばれてきた領域と密接に関わるもので、伊勢神宮や比叡山延暦寺など歴史ある寺社が、観光ガイドにもパワースポットとして紹介されています。寺社・仏閣めぐりを趣味とする若者や、仏像ファン（マニア？）の若者も多く、それらはかつてのような高齢者の道楽では無くなっています。

この講義では、「日本思想史」という問題を、主に仏教（仏・寺院）／神道（神・神社）の視座から分析します。仏教と神道は私たち日本人の思想の基底部分を構築する不可欠の要因ですから、今期は仏教伝来以降の飛鳥・奈良・平安・鎌倉までを中心に、現在にまで連なる神仏の歴史を学習し、「日本思想史」への理解を深めて行きましょう。

授業方法と留意点

毎回、講師が準備したプリントを中心に講義を進めます。受講生は板書された内容もノートに、きちんと筆記してください（テストの際に重要となります）。なお特定の教材は定めていませんので、テキスト等を購入する必要はありません。

科目学習の効果（資格）

国際人たることを目指す外国語学部の学生の皆さんにとって、母国である日本の文化・歴史・思想についての基礎知識を持つことは、コミュニケーションの手段である外国語の習得と同様に重要な意味を持ちます。日本思想史の学習を通して、諸外国の思想や発想の伝統に対しても偏見なく、より正しく豊かに受け取り理解することが可能となります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第2回 **【授業テーマ】** 神と仏と日本人①
【内容・方法 等】 仏教と神道についての基礎知識を解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第3回 **【授業テーマ】** 神と仏と日本人②
【内容・方法 等】 お盆やお彼岸など伝統的な仏教行事に隠された、祖霊信仰について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第4回 **【授業テーマ】** 仏教伝来以前の日本の思想
【内容・方法 等】 土偶や古墳といった考古学的遺物や『古事記』の神話を手がかりに、仏教以前の日本思想について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第5回 **【授業テーマ】** 仏教伝来—異国の神がやって来た！—
【内容・方法 等】 古代の国際交流を経て、アジアの共通文化である仏教も日本に伝来しました。日本の神と仏の出会いは古代のカルチャーショックでした。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第6回 **【授業テーマ】** 護法善神と神身離脱の思想—神さまだって成仏したい！—
【内容・方法 等】 異文化である仏教が日本の風土の中で、神々の信仰と共存していく「神仏習合」の第一段階について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第7回 **【授業テーマ】** 平安仏教の幕開け—最澄と空海—
【内容・方法 等】 日本仏教の方向性を定めたとも言える、最澄と空海の仏教思想について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第8回 **【授業テーマ】** 御霊信仰の発生—菅原道真の怨念—
【内容・方法 等】 学問の神・天神信仰のルーツとなった、古代人の怨霊への畏怖について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第9回 **【授業テーマ】** 陰陽道の思想—安倍晴明の登場—
【内容・方法 等】 仏教とも神道も異なる、中国の陰陽思想の日本の発展としての陰陽道について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第10回 **【授業テーマ】** 浄土教の展開—西の果てには何がある？—
【内容・方法 等】 来世往生の信仰である浄土教を通して、日本人の死生観について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第11回 **【授業テーマ】** 本地垂迹思想—仏になった神さま—
【内容・方法 等】 日本の神が仏の化身と考えられ、神仏が完全な融合を果たす「神仏習合」の第二段階について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。

おいてください。

- 第12回 **【授業テーマ】** 花開く「鎌倉仏教」①—法然・親鸞—
【内容・方法 等】 日本思想史の花形と言える鎌倉仏教の展開について、個別の思想家をピックアップして解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第13回 **【授業テーマ】** 花開く「鎌倉仏教」②—栄西と道元—
【内容・方法 等】 日本思想史の花形と言える鎌倉仏教の展開について、個別の思想家をピックアップして解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第14回 **【授業テーマ】** 花開く「鎌倉仏教」③—日蓮と一遍—
【内容・方法 等】 日本思想史の花形と言える鎌倉仏教の展開について、個別の思想家をピックアップして解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 今期の講義を総括し、「到達度確認テスト」を実施します。
【事前・事後学習課題】 今期の講義の復習を各自で行って下さい。

評価方法（基準）

定期試験期間内の試験は行いません。その代わりに最終講義日に、「到達度確認テスト」を行う時間を設けます。このテストと平常点で評価が決定しますので、なるべく欠席しないように受講することが肝要です。

教材等

教科書…特になし。
参考書…佐藤弘夫編『概説日本思想史』（ミネルヴァ書房、2005年）

学生へのメッセージ

仏教や神道・神話は、マンガや映画など最近のサブカルチャーにも大きな影響を及ぼしています。学ぶためのきっかけは、案外と身近に多くあるものです。また大阪に隣接した京都や奈良には、歴史ある神社・寺院・仏像などが存在します。ぜひ足を運んで、古代・中世の人々の信仰の世界に触れてみてください。

関連科目

現代文化論・日本文学

担当者の研究室等

7号館2階外国語学部非常勤講師室

旅と観光の地理

Geography of Travel and Tourism

原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- ・日本における観光地をさまざまな視点から分析し、その特色を明らかにする。
- ・観光地の定義を行った後、観光資源、観光流動、観光産業について分析を加える。
- ・観光地の諸特性を類型化し、観光調査の方法について説明したのち、観光開発の問題点を指摘する。
- ・多数の観光地に関するビデオやスライドを使用し、具体的な事例をあげながら理解を深めていく。

授業方法と留意点

配布プリントを中心にして、ビデオ教材を毎回使用し、具体的な観光地について分析を行う。

科目学習の効果（資格）

日本における観光地の特性を把握できる。旅行業界に就職を希望する学生諸君にとっては、地理的知識の修得につながる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 旅・観光の定義
【内容・方法 等】 旅・観光とは何か、その定義
【事前・事後学習課題】 観光・旅等の定義内容を整理する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 研究の目的と方法
【内容・方法 等】 旅・観光研究の目的と方法
【事前・事後学習課題】 研究の目的と方法を整理し、理解を深める。
- 第3回 **【授業テーマ】** 観光発達史 I
【内容・方法 等】 外国における観光地の発達過程
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパにおける観光地の歴史をまとめる。
- 第4回 **【授業テーマ】** 観光発達史 II
【内容・方法 等】 日本における観光地の発達過程
【事前・事後学習課題】 日本における観光地の歴史をまとめる。
- 第5回 **【授業テーマ】** 観光資源と観光流動
【内容・方法 等】 自然・人文観光資源の評価、観光の需要、観光圏の形成

- 【事前・事後学習課題】** 観光の需要、観光圏の形成についてまとめ、理解を深める。
- 第6回** **【授業テーマ】** 観光産業
【内容・方法等】 観光産業の構成と分布
【事前・事後学習課題】 観光産業の構成と分布をまとめ、理解を深める。
- 第7回** **【授業テーマ】** 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テスト内容を確認し、理解できていない内容を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 観光地の特性Ⅰ
【内容・方法等】 温泉観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 温泉観光地とその特色をまとめる。
- 第9回** **【授業テーマ】** 観光地の特性Ⅱ
【内容・方法等】 山岳観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 山岳観光地とその特色をまとめる。
- 第10回** **【授業テーマ】** 観光地の特性Ⅲ
【内容・方法等】 海岸観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 海岸観光地とその特色をまとめる。
- 第11回** **【授業テーマ】** 観光地の特性Ⅳ
【内容・方法等】 宗教・都市観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 宗教・都市観光地とその特色をまとめる。
- 第12回** **【授業テーマ】** 観光調査法Ⅰ
【内容・方法等】 資料の吟味と収集法、グーグルによる検索、観光統計の入手法
【事前・事後学習課題】 観光調査法の内容を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 観光調査法Ⅱ
【内容・方法等】 アンケート調査、ヒヤリング調査、調査結果の整理法
【事前・事後学習課題】 アンケート調査、ヒヤリング調査項目を作成する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テスト内容を確認し、理解できていない内容を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 旅・観光のまとめ、日本における観光地の特性
【事前・事後学習課題】 日本における観光地の特性をまとめる。
- 評価方法（基準）**
2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加、講義態度も加味して、総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…「観光地の成り立ち」浦達雄著 古今書院(2600円)
「新観光地理学」山村順次著 大明堂(3600円)
- 学生へのメッセージ**
配布プリントの内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオの内容も要約して、しっかりノートにまとめる習慣を身に付けて下さい。
- 関連科目**
東南アジア地誌学、中国地誌学
- 担当者の研究室等**
7号館5階(原研究室)

文化と表現 Culture and Expression				
橋本正俊(ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
文化とは何か。文化はどのように表現され、伝えられ、理解されてきたのか。この授業ではそういった観点から、文化や文化財について考察する。
単に知識を習得するだけでなく、取り上げる様々な話題について、疑問を持ち、考えることを目的とする。
それを通して、文化や文化財をめぐる諸問題について、正確な理解と判断をする力を養ってもらいたい。

授業方法と留意点
毎回、テーマに沿った資料や画像を提示する。説明を行った後、受講生に意見を求めながら講義を進めてゆく。話を聞くだけでなく、受身の受講をしないで欲しい。
また、課題を数回提出する。

- 科目学習の効果（資格）**
文化や文化財に対する理解を深める。学芸員資格にも関わる。
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** **【授業テーマ】** 導入
【内容・方法等】 授業の説明
文化に対する考え方
課題の書き方
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回** **【授業テーマ】** 文字の文化史
【内容・方法等】 文字の役割について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第3回** **【授業テーマ】** 本の文化史
【内容・方法等】 本の形態を知る
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第4回** **【授業テーマ】** 印刷の文化史
【内容・方法等】 印刷の歴史を知る
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第5回** **【授業テーマ】** 建築・街並みの文化史
【内容・方法等】 日本とヨーロッパの建築と町並みについて考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第6回** **【授業テーマ】** 西洋から見た日本文化史Ⅰ
【内容・方法等】 西洋人の日本批評から考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第7回** **【授業テーマ】** 西洋から見た日本文化史Ⅱ
【内容・方法等】 西洋人の日本批評から考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第8回** **【授業テーマ】** 何が「日本的」か
【内容・方法等】 日本的とは何を指すのかを考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第9回** **【授業テーマ】** 大阪の文化発信
【内容・方法等】 地域の文化発信について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第10回** **【授業テーマ】** 芸能の継承
【内容・方法等】 無形文化財の継承について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第11回** **【授業テーマ】** 文化財とは何か
【内容・方法等】 文化財について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第12回** **【授業テーマ】** 文化財は誰のものか
【内容・方法等】 文化財の略奪と返還について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第13回** **【授業テーマ】** 文化・文化財の保存と継承
【内容・方法等】 文化財の保存・破壊・公開について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第14回** **【授業テーマ】** 文化としての言語
【内容・方法等】 減びゆく言語について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第15回** **【授業テーマ】** 文化・文化財の諸問題
【内容・方法等】 課題をもとに、文化・文化財の諸問題について指摘する
【事前・事後学習課題】 課題の確認
- 評価方法（基準）**
参加度・コメント（30%）、課題（70%）
- 教材等**
教科書…なし
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ**
積極的な受講を求めます。
- 関連科目**
美術、文学、歴史に関わる科目
- 担当者の研究室等**
7号館4階（橋本研究室）

芸能と文化 Popular Entertainment and Culture				
岩間 香(イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
芸能は演者、観客、庇護者により生み出される文化である。この講義では日本独特の文化として紹介されることの多い茶の湯、立花、能、狂言、歌舞伎、文楽、話芸を取り上げる。その源流、変遷、特徴を知り、作品鑑賞の方法を身につけることを目指す。実地体験を織り交ぜる。

授業方法と留意点
毎回スライド・ビデオを使用する。

科目学習の効果（資格）
日本の代表的な芸能に対する理解を深める。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 遊芸 茶の湯（1）
【内容・方法 等】 茶の湯の源流
室町文化
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで室町文化について調べる
- 第2回 【授業テーマ】 遊芸 茶の湯（2）
【内容・方法 等】 侘び茶
千利休
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで茶の湯について調べる
- 第3回 【授業テーマ】 遊芸 茶の湯（3）
【内容・方法 等】 千宗旦
家元制度
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで茶の湯の作法を見る
- 第4回 【授業テーマ】 遊芸 立花（1）
【内容・方法 等】 立花
池坊専好
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで立花を見る
- 第5回 【授業テーマ】 遊芸 立花（2）
【内容・方法 等】 大名の立花
家元制度
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで立花を見る
- 第6回 【授業テーマ】 舞台芸 能（1）
【内容・方法 等】 散楽
猿楽四座
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで能を見る
- 第7回 【授業テーマ】 舞台芸 能（2）
【内容・方法 等】 世阿弥
夢幻能
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで能を見る
- 第8回 【授業テーマ】 舞台芸 能（3）
【内容・方法 等】 桃山時代の能
江戸時代の流派
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで能を見る
- 第9回 【授業テーマ】 舞台芸 狂言
【内容・方法 等】 歴史
流派
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで狂言を見る
- 第10回 【授業テーマ】 舞台芸 文楽
【内容・方法 等】 人形劇の歴史
近松門左衛門
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで文楽を見る
- 第11回 【授業テーマ】 舞台芸 歌舞伎（1）
【内容・方法 等】 江戸の荒事
市川団十郎の系譜
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで歌舞伎を見る
- 第12回 【授業テーマ】 歌舞伎（2）
【内容・方法 等】 上方の和事
坂田藤十郎の系譜
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで歌舞伎を見る
- 第13回 【授業テーマ】 舞台芸 歌舞伎（3）
【内容・方法 等】 舞台・演出の革新
幕末の歌舞伎
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで歌舞伎を見る
- 第14回 【授業テーマ】 語り芸
【内容・方法 等】 平家琵琶
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで平家琵琶を調べる
- 第15回 【授業テーマ】 話芸
【内容・方法 等】 落語
講談
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで落語・講談を見る

評価方法（基準）

定期試験を実施する。
受講態度・レポートを加味する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に随時紹介する。
図書館にある本やDVD

学生へのメッセージ

実際の舞台や芸能を見ることを勧める。

関連科目

日本の歴史・美術のあゆみ・文化と表現

担当者の研究室等

7号館5階（岩間研究室）

旅の文学

Literature on Travel

小川豊生（オガワ トヨオ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、日本人が長い時間をかけて培ってきた様々な文化(文学)の精髓を、〈旅〉を主なテーマとして紹介・解説する。あつかう時代は古代から現代まで。古代人の旅から現代の世界遺産の旅までは幅広く対象とする。また日本国内の旅にかぎらず、日本人の海外への旅の記録や、海外から日本への旅をも含めて扱う。

授業方法と留意点

講義形式ですすめる。ただしあらかじめ読んでおくことを要求したり、授業時に作品を読んで問題に答えてもらったりする時間もしばしば設定する予定。

科目学習の効果（資格）

観光業務に関連する資格。日本語検定試験など。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 文学は旅をする
【内容・方法 等】 旅や観光と文学との関わりについて考察し、全体の導入とする。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第2回 【授業テーマ】 神々の旅（神話伝承の世界から）
【内容・方法 等】 人間にとって旅とは何か、日本や世界の神話にさかのぼって考える。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第3回 【授業テーマ】 古代の文学と旅（万葉の旅）
【内容・方法 等】 古代日本人の旅への思いを万葉集を題材に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第4回 【授業テーマ】 物語と旅
【内容・方法 等】 平安朝物語における旅の意味について世界的視野で考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第5回 【授業テーマ】 旅と伝説
【内容・方法 等】 旅が契機となって生まれた伝説を世界的視野で考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第6回 【授業テーマ】 名所の誕生と歌枕
【内容・方法 等】 観光文化の発生について「歌枕」という視点から考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第7回 【授業テーマ】 中世の旅と文学
【内容・方法 等】 中世の人々にとって旅とは何であったか、説話集を題材に探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第8回 【授業テーマ】 江戸の観光と文学①
【内容・方法 等】 本格的な観光文学の登場について、『東海道中膝栗毛』を中心に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第9回 【授業テーマ】 江戸の観光と文学
【内容・方法 等】 江戸期の旅文化について「名所図会」を題材に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第10回 【授業テーマ】 芭蕉の文学と旅
【内容・方法 等】 日本における旅の思想の深化について、芭蕉をテーマに考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第11回 【授業テーマ】 旅行記の世界① ジバングへの旅
【内容・方法 等】 西洋人の日本発見の経緯を、「旅行記」を題材に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第12回 【授業テーマ】 旅行記の世界② 西洋発見の旅
【内容・方法 等】 『西洋道中膝栗毛』や『五大洲探検記』などを題材に、日本人の西洋発見の経緯を考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第13回 【授業テーマ】 現代の旅と文学①
【内容・方法 等】 紀行エッセイを読み解きながら、現代における旅の意味について考える。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第14回 【授業テーマ】 現代の旅と文学②
【内容・方法 等】 引き続き現代の紀行エッセイを読む。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第15回 【授業テーマ】 総括（総合評価授業）
【内容・方法 等】 授業全体をまとめ、総合問題を解く。
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

総合評価授業での総合問題、および各授業での確認問題・課題レポート等で総合的に評価する。

教材等

教科書…授業時にプリントを配布する。
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ

人間が「旅」することの意味を深く考えるきっかけにしてほしい。

関連科目

文化観光プログラムに関する科目や日本文化にかかわる科目。
なお1年次開講の「現代文化論」は、一部この講義と有機的に連動している。

担当者の研究室等

7号館4階(小川研究室)

美術の歩み History of Arts				
		岩間	香 (イワマ カオリ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

芸術は作者、時代、思想などさまざまな要素から成り立っている。この講義では日本美術の基本的な知識を修得するのが目的である。各時代の代表的な作品を鑑賞しながら、どのような社会状況のもとに生み出されたのか、何に用いられたのか、主題はなにか、技法や技術の完成度はどうかなどを解説する。教養として必要な程度に美術に関する知識を身につけるとともに、美術や歴史への関心を高めるのが目標である。

授業方法と留意点

講義は常時スライドや教材表示装置を使用する。提示する図版は、必要に応じてノートに描き留めてもらいたい。

科目学習の効果 (資格)

日本文化・美術に関する基本的な知識を身につける。学芸員資格に必要である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 奈良時代 飛鳥美術
【内容・方法等】 仏教美術の伝来
法隆寺の美術
高松塚古墳壁画
【事前・事後学習課題】 飛鳥時代の歴史について調べておく
- 第2回 【授業テーマ】 奈良時代 天平美術
【内容・方法等】 興福寺・東大寺の仏像
正倉院の工芸
【事前・事後学習課題】 奈良時代の歴史について調べておく
- 第3回 【授業テーマ】 平安時代 密教美術
【内容・方法等】 図像・曼荼羅
密教彫刻
【事前・事後学習課題】 平安初期の歴史について調べておく
- 第4回 【授業テーマ】 平安時代 浄土教美術
【内容・方法等】 平等院の建築・彫刻・絵画
浄土教絵画
【事前・事後学習課題】 平安後期の歴史について調べておく
- 第5回 【授業テーマ】 平安時代 絵巻物
【内容・方法等】 源氏物語絵巻・信貴山縁起
伴大納言絵巻・鳥獣戯画
【事前・事後学習課題】 院政期の歴史について調べておく
- 第6回 【授業テーマ】 鎌倉時代 鎌倉彫刻
【内容・方法等】 運慶
快慶
【事前・事後学習課題】 鎌倉初期の歴史について調べておく
- 第7回 【授業テーマ】 鎌倉時代 絵巻物
【内容・方法等】 祖師絵伝絵巻
社寺縁起絵巻
【事前・事後学習課題】 鎌倉時代の歴史について調べておく
- 第8回 【授業テーマ】 鎌倉時代 肖像画
【内容・方法等】 頂相
似絵
【事前・事後学習課題】 鎌倉時代の歴史について調べておく
- 第9回 【授業テーマ】 室町時代 水墨画
【内容・方法等】 詩画軸、屏風
雪舟
【事前・事後学習課題】 室町時代の歴史について調べておく
- 第10回 【授業テーマ】 桃山時代 金碧障壁画
【内容・方法等】 狩野永徳
南蛮美術
【事前・事後学習課題】 桃山時代の歴史について調べておく
- 第11回 【授業テーマ】 江戸時代 流派体制の確立
【内容・方法等】 狩野探幽
【事前・事後学習課題】 江戸初期の歴史について調べておく
- 第12回 【授業テーマ】 江戸時代 琳派の継承
【内容・方法等】 俵屋宗達
尾形光琳
【事前・事後学習課題】 江戸前期の歴史について調べておく

- 第13回 【授業テーマ】 江戸時代 錦絵の誕生
【内容・方法等】 菱川師宣
鈴木春信
【事前・事後学習課題】 江戸前期の歴史について調べておく
- 第14回 【授業テーマ】 江戸時代 写生派・文人画
【内容・方法等】 円山応挙
与謝蕪村
【事前・事後学習課題】 江戸後期の歴史について調べておく
- 第15回 【授業テーマ】 江戸時代 後期浮世絵
【内容・方法等】 歌麿・写楽
北斎・広重
【事前・事後学習課題】 幕末の歴史について調べておく

評価方法 (基準)
定期試験を実施

教材等

教科書…『新詳日本史』浜島書店 (890円)
参考書…『原色日本の美術』1～30巻
至文堂「日本の美術」シリーズ

学生へのメッセージ

専用のノートを作り、毎回持参すること。博物館・美術館・寺社を積極的に見に行くこと。

関連科目

日本史・日本文化史

担当者の研究室等

7号館5階(岩間研究室)

歓待の哲学 Philosophy of Hospitality				
		森本 誠一 (モリモト セイイチ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

近代性を導いた根本原理は「自由」「平等」「友愛」という三つの用語で言い表されますが、この講義では三つ目の「友愛 (fraternity)」の概念に焦点を絞って近代性の問題を考えます。その中から、グローバル化された私たち時代に必要とされる人間関係のあり方をつかみとります。

授業方法と留意点

教科書を用いた講義形式の授業です。授業を通して、読む、聞く、書く能力の増進を合わせて図ります。

科目学習の効果 (資格)

物事を相手の立場に立って考えられるようになること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 この授業で何を学ぶのか、授業の全体像を把握する。授業の進め方、成績評価の方法・基準についても確認する。
【事前・事後学習課題】 シラバスを読んでおくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 人間論の最終テーマとしての「歓待」について
【内容・方法等】 「知識 (science)」と「良心 (conscience)」の概念の比較検討
【事前・事後学習課題】 教科書の予習と復習
- 第3回 【授業テーマ】 自由はエゴイズムを育み友情を阻害することについて
【内容・方法等】 近代合理性の問題点を追跡
【事前・事後学習課題】 教科書の予習と復習
- 第4回 【授業テーマ】 目標を低めることは高潔さの断念に繋がることについて
【内容・方法等】 近代性による倫理否定の論理を探る
【事前・事後学習課題】 教科書の予習と復習
- 第5回 【授業テーマ】 利他的であることの重要性を考える
【内容・方法等】 倫理の復権
【事前・事後学習課題】 教科書の予習と復習
- 第6回 【授業テーマ】 啓蒙主義の実践理性を考える
【内容・方法等】 自律と道徳性の概念を探求する
【事前・事後学習課題】 教科書の予習と復習
- 第7回 【授業テーマ】 道徳性から人倫的理性へ
【内容・方法等】 人倫的共同性の思想を再考する
【事前・事後学習課題】 教科書の予習と復習
- 第8回 【授業テーマ】 近代的主体性崩壊の問題を考える
【内容・方法等】 絶望と自由からの逃走がなぜ生じるのかについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 教科書の予習と復習
- 第9回 【授業テーマ】 近代的自由概念とリベラル・デモクラシーの陥穽
【内容・方法等】 「freedom from」と「freedom to」を考える中から
【事前・事後学習課題】 教科書の予習と復習

- 第10回 【授業テーマ】複製技術時代の商品交換と手仕事道具を通して人間の繋がりを
【内容・方法等】商品経済社会における人と物との転倒を考える
【事前・事後学習課題】教科書の予習と復習
- 第11回 【授業テーマ】欲望する自動機械と普遍同質的国家の神
【内容・方法等】消費社会と一次的社会における人間のあり方を探る
【事前・事後学習課題】教科書の予習と復習
- 第12回 【授業テーマ】「主体」の解体と「最後の人間たち」について
【内容・方法等】原始（野生）への回帰と非定住的人間の可能性
【事前・事後学習課題】教科書の予習と復習
- 第13回 【授業テーマ】自自律の不快から他者性へ
【内容・方法等】責任の概念について学ぶ
【事前・事後学習課題】教科書の予習と復習
- 第14回 【授業テーマ】エロス存在と共生の可能性について
【内容・方法等】歓待、友情、晩餐、シンポジウムについて
【事前・事後学習課題】教科書の予習と復習
- 第15回 【授業テーマ】まとめ、全体のふり回り
【内容・方法等】これまでの授業をふり回りながら、各回の授業が全体としてどのようなようになっていたのかを確認する。成績評価の方法・基準についても再確認する。
【事前・事後学習課題】教科書の予習と復習
- 評価方法（基準）**
この授業は受講態度15%、小テスト25%、期末試験60%で評価します。具体的には受講態度15点、不定期で実施する小テスト25点、期末試験60点（100点満点を60点換算）で評価します。
- 教材等**
教科書…『ポストモダン時代の倫理』（ナカニシヤ出版）
参考書…『グローバル世界と倫理』（ナカニシヤ出版）、『リベリズム 古代と近代』（ナカニシヤ出版）
- 学生へのメッセージ**
楽しみながら授業に参加してもらえればと思います。
- 関連科目**
基礎、教養科目全般
- 担当者の研究室等**
7号館2階 非常勤講師室

文化観光実習演習 Practical Training Seminar in Culture and Tourism				
林田敏子 (ハヤシダ トシコ) 原秀禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

- 授業概要・目的・到達目標**
京都の世界遺産を車イスで観光する人びとをターゲットとする「観光案内パンフレット」の企画・製作をおこなう。世界遺産に関する基本的知識を獲得し、京都の世界遺産を網羅的に調査したのち、「観光都市」京都の歴史や文化を学びながら、自ら考え（企画）、行動し（文献・インターネット調査および現地取材など）、形にする（プレゼンテーション）力を総合的に養う。
- 授業方法と留意点**
講義、グループワーク、校外実習の3つを組み合わせながら授業を展開する。授業への参加はもちろんのこと、積極的に発言・行動することがもめられる。
- 授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**
第1～3回 車イスを知ろう（基礎知識と体験実習）
第4～5回 世界遺産とは何か（世界遺産に関する基礎知識の獲得）
第6～7回 京都の世界遺産（調査対象のしほりこみ）
第8～11回 現地調査および企画
第12～15回 パンフレット作成と成果発表
- 評価方法・評価基準**
授業への参加および取り組みと、成果発表の内容を総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…なし（授業中にプリント等を配布する）。
参考書…授業中に適宜紹介する。

文化観光実習演習 Practical Training Seminar in Culture and Tourism				
赤澤春彦 (アカザフ ハルヒコ) 吉田道代 (ヨシダ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

- 授業概要・目的・到達目標**
本講義では、京都の町家の保全・活用の事例から、歴史地区における地域振興のあり方を学ぶ。京町家に関する資料の収集と見学、関係者への聞き取りを行い、地域振興・観光開発を実践的に学ぶことを目的とする。
- 授業方法と留意点**
教室での講義・成果発表のほかに、京町家を訪れ、その保全・利用の活動をしている方々からお話を伺う。この課外活動にも参加することが求められる。
- 授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**
・実習に必要な基礎知識として、講義と演習の形式を織り交ぜながら、地域政策と観光開発について学び、続いて京町家の歴史や建築形式、社会文化的価値について学習する。
・実習では、京町家の保存・活用を通じた地域振興にたずさわる方々からお話を伺う。
・学習成果をポスターにまとめ、最後に口頭発表を行う。
- 評価方法・評価基準**
出席および課外活動への参加、成果発表を総合して評価する。
- 教材等**
教科書…使用しない。
参考書…講義中に適宜指示する。
- 備考**
毎回必ず出席して下さい。

国際貢献実習演習 Practical Training Seminar in International Service				
浅野英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

- 授業概要・目的・到達目標**
国際貢献実習は、海外スタディーツアーと海外ワークキャンプの要素を取り入れた実践教育型国際貢献プログラムである。
①使える語学力（英語）や世界の地域社会の理解、異文化コミュニケーションを身につける。
②異なる社会・文化のなかで暮らし、働くための総合力を身につける。
③フィールドでの実体験を通じて、国際知識を養い、多文化環境のもとプロジェクトを動かすスキルを修得する。
④国際貢献、自立支援の活動など、国内外の団体が活動できる人材を養成する。
⑤現地の住民たちとともに協働して活動することで、国籍・人種・語学・宗教などの壁を越えた相互の連帯感を高め、国際貢献への理解を促進する。
- 授業方法と留意点**
履修人数が5名に達しない場合は開講しない。
宿泊施設に限度があるため、上限は最大12名とする。
- 授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**
事前教育 2013年前期4回程度（生活環境・語学・習慣・ハートアクティビティプログラム*の習得）
現地活動 2013年8月下旬～9月上旬の2週間
*ハートアクティビティ(Human Relation Training)プログラム：いろいろなゲームを通して、緊張をほぐし、お互いに尊重することを学び、コミュニケーションや協力関係、豊かな人間関係を築いていくためのプログラム。
- 評価方法・評価基準**
事前活動・現地活動・帰国後レポートを総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…特に無し
参考書…特に無し
- 備考**
履修推薦科目：国際協力論・国際ボランティア論・教養特別講座「青少年育成ファシリテータ養成講座」（集中講義）

スキルズ トレーニングⅠa Skills Training Ia				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 毎回の小テスト (80%) + リスニング宿題 (20%)

教材等
 教科書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 出版社：成美堂
 参考書…辞書

学生へのメッセージ
 「コツコツ自分のものにする！」
 一晩で覚えたものは一晩で消える。一回一回のテストを一週間かけて頭に刻みつける習慣を身につけましょう。がんばりましょう！

関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
 7号館4階

備考
 遅刻・欠席をしたときは必ず追試を受けにくること。

スキルズ トレーニングⅠa Skills Training Ia				
山 内 浩 充 (ヤマウチ ヒロミツ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 期末試験以外に、中間試験を実施します。中間試験と期末試験の平均を70%、平常点を30%とします。

教材等
 教科書…「Start-up Skills for the TOEIC Test」 北尾泰幸・Brian Covert 著 朝日出版社 (1800円)
 参考書…-----

学生へのメッセージ
 語学教育には、日々の学習が必要です。

関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

スキルズ トレーニングIa Skills Training Ia				
梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 授業参加態度 10%
 vocabulary test・課題 30%
 期間外試験 (2回) 60%

教材等
 教科書…"Gear up for the ToEIC test" Mark Staffordほか著 (金星堂 1,900円+税)"
 参考書…授業で紹介する。

学生へのメッセージ
 映画からいろいろな「使える表現」と「文化」を学ぼう。

関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
 7号館2階講師控え室

スキルズ トレーニングIa Skills Training Ia				
松井 信義 (マツイ ノブヨシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 定期 (前期末) 試験 (60%)
 授業への参加 (発表など) (20%)
 小テスト・レポート (20%)

教材等
 教科書…『Start-up Course for the TOEIC Test』、成美堂、北山長貴 他、2000円+税
 参考書… . . .

学生へのメッセージ
 . . .

関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
 . . .

スキルズ トレーニングIa				
Skills Training Ia				
天 野 貴 史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 平常点70%、確認テスト30% (2回)

教材等
 教科書…ジム・カソーセン、永本義弘『A World of Ideas - Active Reading for Global Awareness 世界の視点を読む』(南雲堂、2012年)。
 参考書…初回の授業で指示。

学生へのメッセージ
 英語辞書必携。

関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
 7号館3階天野研究室
 xamano@edu.setsunan.ac.jp

スキルズ トレーニングⅠa Skills Training Ia				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 (1) 単語小テスト (20%)
 (2) 提出物など (20%)
 (3) 到達度テスト (60%)

教材等
 教科書… Perfect Practice for the TOEIC

Test (成美堂)
 参考書…授業中に指示する。
学生へのメッセージ
 積極的な授業参加を望む。

関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
 7号館4階 住吉研究室

スキルズ トレーニングⅠa Skills Training Ia				
松 田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 本当の英語力をつけるためには、良質の英語にたくさん触れることが必要です。このクラスでは、映画を主教材として、話す・聴く・読む・書くの4技能を高めることを目標とします。前期は、*The Truman Show* を用い、様々な学習活動を行います。

英語のリズムやイントネーションを身につけるためには、音読も効果的です。前期は、ペアで毎週絵本の読み聞かせをしてもらいます。図書館で読みきりサイズの絵本を借りて、読む練習をしておいてください。忘れずに授業に本を持ってきてください。意味のまとまりごとに文が読めるようになれば、文の構造や内容が理解しやすくなり、読むスピードも早くなります。さらに、読み聞かせとは別に、これからの1年間は多読にも取り組みますので、興味がある本をどんどん読んでいってください。毎学期5万語～10万語が目標です。

授業方法と留意点
 毎回の授業出席と積極的な授業参加が求められます。

科目学習の効果 (資格)
 総合的な英語力の向上と、その結果としての資格試験などのスコアアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 Unit 1 Meeting Truman
 【内容・方法等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Meeting Truman
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2 Fea of the Ocean
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 3 Lauren & Sylvia
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 4 Something Strange Is Going on
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 5 Triam Tries to Leave
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Review Units 1-5
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Comprehension Check #1
 【内容・方法等】 Comprehension check on Units 1-5
 【事前・事後学習課題】 Prepare for the next class
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 6 Truman and Meryl Go for a Ride
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 7 The Reunion
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 8 Truman's Past Revealed
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 9 Truman Disappears

- 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Unit 10 Truman Finds out
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Review Units 6-10
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Comprehension Check #2
【内容・方法 等】 Comprehension check on Units 6-10
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading

評価方法 (基準)

授業参加 30%
 小テスト・課題 30%
 Comprehension Check #1 & #2 40%
 多読 (目標5万語10%を上限にボーナスポイント)

教材等

教科書…*The Trueman Show*
 Andrew Niccol著
 (松柏社 2,100円+税)

参考書…授業で紹介する。

学生へのメッセージ

映画からいろいろな「使える表現」と「文化」を学びましょう。

関連科目

全英語科目

担当者の研究室等

7号館5階松田研究室

スキルズ トレーニングIa Skills Training Ia				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第10回の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…*Forerunner to Power-Up English* (『総合英語パワーアップ 入門編』)
 JACETリスニング研究会著 南雲堂(1,900円+税)

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

非常勤講師室 (7号館2階)

スキルズ トレーニングIa Skills Training Ia				
松井信義 (マツイ ノブヨシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

- Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
定期 (前期末) 試験 (60%)
授業への参加 (発表など) (20%)
小テスト・レポート (20%)
- 教材等
教科書…「Start-up Course for the TOEIC Test」、成美堂、北山長貴 他、2000円+税
参考書… . . .
- 学生へのメッセージ
. . .
- 関連科目
"Writing a, b Speaking I, II"
- 担当者の研究室等
. . .

スキルズ トレーニングIb
Skills Training I

家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

毎回の小テスト (80%)+リスニング宿題 (20%)

教材等

教科書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 出版社:成美堂
参考書…辞書

学生へのメッセージ

「コツコツ自分のものにする！」
 一晩で覚えたものは一晩で消える。頭に刻みつけたものだけが、
 英語をしゃべる時に役立ちます。脳構造を変えられるようにがんばりましょう！

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

7号館4階

備考

遅刻・欠席をしたときは必ず追試を受けにくること。

スキルズ トレーニングⅠb Skills Training I				
山内 浩 充 (ヤマウチ ヒロミツ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
 期末試験以外に、中間試験を実施します。中間試験と期末試験の平均を70%、平常点を30%とします。

教材等
 教科書…「Successful Steps for the TOEIC Test」 塚野 壽一
 山本厚子 著 成美堂 (2000円)
 参考書…-----

学生へのメッセージ

語学教育には、日々の学習が必要です。

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

スキルズ トレーニングⅠb Skills Training I				
梅田 尋 道 (ウメダ ヒロミチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
授業参加態度 10%
vocabulary test・課題 30%
期間外試験 (2回) 60%

教材等
教科書…"Gear up for the ToEIC test
Mark Staffordほか著
(金星堂 1,900円+税)"
参考書…授業で紹介する。

学生へのメッセージ
映画からいろいろな「使える表現」と「文化」を学ぼう。

関連科目
"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
7号館2階 講師控え室

スキルズ トレーニングIb Skills Training I				
松井信義 (マツイ ノブヨシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
定期 (後期末) 試験 (60%)
授業への参加 (発表など) (20%)
小テスト・レポート (20%)

教材等
教科書…「Start-up Course for the TOEIC Test」、成美堂、北山長貴他、2000円+税
参考書… . . .

学生へのメッセージ
. . .

関連科目
"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
. . .

スキルズ トレーニングIb Skills Training I				
天野貴史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
平常点70%、確認テスト30% (2回)

教材等

教科書…A. Bowdoin Van Riper, 野崎嘉信・他編『Science in Popular Culture ポピュラーカルチャーの科学』(南雲堂、2005年)。

参考書…初回の授業で指示。

学生へのメッセージ

英語辞書必携。

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

7号館3階天野研究室
xamano@edu.setsunan.ac.jp

スキルズ トレーニングIb				
Skills Training I				
住吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

- 単語テスト (20%)
- 提出物 (20%)
- 授業中の到達度テスト (60%)

教材等

教科書…Perfect Practice for the TOEIC Test (成美堂)

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

積極的な授業参加を望む。

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

7号館4階 住吉研究室

スキルズ トレーニングIb				
Skills Training I				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…Forerunner to Power-Up English(『総合英語パワーアップ 入門編』)
JACETリスニング研究会著 南雲堂(1,900円+税)

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

非常勤講師室 (7号館2階)

スキルズ トレーニングI b
Skills Training I

松田 早恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

本当の英語力をつけるためには、良質の英語にたくさん触れることが必要です。このクラスでは、映画を主教材として、話す・聴く・読む・書くの4技能を高めることを目標とします。後期は、*About a Boy*を用い、様々な学習活動を行います。

英語のリズムやイントネーションを身につけるためには、音読も効果的です。後期も、ペアで毎週絵本の読み聞かせをしてもらいます。図書館で読みきりサイズの絵本を借りて、読む練習をしておいてください。忘れずに授業に本を持ってきてください。意味のまとまりごとに文が読めるようになれば、文の構造や内容が理解しやすくなり、読むスピードも早くなります。

さらに、読み聞かせとは別に、これからの1年間は多読にも取り組みますので、興味がある本をどんどん読んでいってください。毎学期5万語~10万語が目標です。

授業方法と留意点

毎回の授業出席と積極的な授業参加が求められます。

科目学習の効果 (資格)

総合的な英語力の向上と、その結果としての資格試験などのスコアアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
Unit 1 A Boy and a Man
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 A Boy and a Man
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2 Will Joins S. P.A.T.
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 3 You Need a Backup
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 4 Will and Marcus Become Mates
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 5 TrMarcus's Fashion makeove
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Review Units 1-5
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Comprehension Check #1
【内容・方法等】 Comprehension check on Units 1-5
【事前・事後学習課題】 Prepare for the next class
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 6 Will's First Real Christmas
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 7 The Boys Get Crushes
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 8 Lies, Half-truth & Honesty
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 9 Marcus's Gift to Mum
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 10 No Man Is an Island
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review Units 6-10
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Comprehension Check #2
【内容・方法等】 Comprehension check on Units 6-10
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading

評価方法 (基準)

授業参加 30%
小テスト・課題 30%
Comprehension Check #1 & #2 40%
多読 (目標5万語10%を上限にボーナスポイント)

教材等

教科書…*About a Boy*
Andrew Niccol著
(松柏社 2,100円+税)

参考書…授業で紹介する。

学生へのメッセージ

映画からいろいろな「使える表現」と「文化」を学びましょう。

関連科目

全英語科目

担当者の研究室等

7号館5階松田研究室

リーディングIa Reading Ia				
藤井香子(フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Translation and group work

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 ……

評価方法(基準)

平常点(出席、予習、授業態度) + 小テスト + 課題提出
(1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等

教科書…指定しない。適宜、プリント教材として配布する。

参考書…授業時に適宜、提示する。

学生へのメッセージ

予習は必須、辞書は必携です。積極的に英文を読みましょう。

関連科目

……

担当者の研究室等

7号館5階 藤井研究室

リーディングIa Reading Ia				
家口美智子(ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 summary
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Review
【事前・事後学習課題】 小テスト

評価方法 (基準)
予習 (10%) + 小テスト (90%)

教材等
教科書…Enjoying American Pop Culture
Hoffman他著
朝日出版社 (1,800円税別) "

参考書…辞書

学生へのメッセージ
朗読は英語上達の柱です。
この授業ではしっかり朗読をしてもらいます。

関連科目
リーディングI

担当者の研究室等
7号館4階 (家口研究室)

備考
遅刻・欠席で小テストを受けられなかった場合は、必ず追試テストを受けにくること。

リーディングIa Reading Ia				
	湊 由妃子 (ミナト ユキコ)			
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 **【授業テーマ】** Exercises

【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等
教科書…Spotlight on America and Japan (『ありのままの日米比較』)
Joshua Cohen/Kei Mihara/Osato Shiki/Hiroshi Kimura
南雲堂 (2,100円)

関連科目
. . .

担当者の研究室等
7号館 2階非常勤講師室

リーディングIa Reading Ia				
	西谷 継治 (ニシタニ ケイジ)			
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
授業中の発表、態度、テスト等により総合評価します。
- 教材等
教科書…"Akiko Miyama et al., ""Insights 2013"", Kinseido, 2013"
参考書…Dictionaries
- 学生へのメッセージ
図書館やPC等を利用し日頃から英語に親しんでください。
- 関連科目
. . .
- 担当者の研究室等
7号館2階
非常勤講師室

リーディングIa Reading Ia				
荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	前期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標**
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。
- 授業方法と留意点**
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)**
TOEIC, 英検
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

- 評価方法 (基準)
平常点 (出席、授業態度) + 小テスト + 課題提出
(1回目の授業時に詳しく説明。)
- 教材等
教科書…A Taste of English: Food and Fiction 「フィクションに見る食文化」、田口誠一 他著、朝日出版社、2013年、1700円
参考書…授業時に適宜、提示する。
- 学生へのメッセージ
語学は回数。予習、授業、復習で3度お得な英語勉強になります。予習は必須。授業は当然。おまけの復習で差がつけよう。
- 関連科目
. . .
- 担当者の研究室等
7号館5階荒牧研究室

リーディングIa Reading Ia				
山 本 尚 子 (ヤマモト ヒサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	前期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標**
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。
- 授業方法と留意点**

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
小テスト、提出物、復習テスト、授業態度及び発表で総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…Reading Pass 2 南雲堂 (2,200円)
参考書…特に使用しない
- 学生へのメッセージ**
指定された個所を予習しておくこと、辞書を持参することが大切です。
- 関連科目**
. . .
- 担当者の研究室等**
7号館2階非常勤講師室

リーディングIa
Reading Ia

大江 麻里子 (オオエ マリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

平易な英文を読みながら、文法事項をおさえ、リスニング力も身につける。

授業方法と留意点

テキストの日本語訳と練習問題

科目学習の効果 (資格)

読解力・リスニング力・文法力の習得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方、評価方法を詳しく説明する
【事前・事後学習課題】 教科書を全体的にみしておく
- 第2回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 1
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 2
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 3
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 4
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第11回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 5
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 5
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第14回 【授業テーマ】 Unt 6
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期範囲の理解度判定
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)

試験の成績 (60%) と平常点 (40%) を総合的に評価する。

教材等

教科書…『連続ミステリー: もうひとりの自分』(朝日出版社) 1700円

参考書…なし

学生へのメッセージ

ミステリーを読みながら、英語力を楽しく磨いていきましょう。ただし、ほぼ全員が毎回あたるので、積極的に参加してください。

関連科目

リーディングI

担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

備考
必ず辞書を持ってくること

リーディングIa Reading Ia				
金原 真由美 (カネハラ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- | | |
|------|--|
| 第1回 | 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第2回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第3回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第4回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第5回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第6回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第7回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第8回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第9回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第10回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第11回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第12回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第13回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第14回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第15回 | 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . . |

評価方法(基準)

総合復習テスト、発表、小テスト、ペアワークなど総合的に評価する。

教材等

教科書…English Idioms in 24 Exciting Stories 佐藤史郎 他、金星堂 2000円

参考書…授業で指示する

学生へのメッセージ

イディオム尽くしの教科書です。授業の前の下調べが重要です。たくさん覚えてイディオムに親しみましょう。

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館2階
非常勤講師室

備考

. . .

リーディングIb Reading I				
藤井 香子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- | | |
|------|--|
| 第1回 | 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第2回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第3回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第4回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第5回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第6回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第7回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第8回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第9回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第10回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第11回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson |
| 第12回 | 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of |

the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
平常点 (出席、予習、授業態度) + 小テスト + 課題提出 (1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等
教科書…指定しない。適宜、プリント教材として配布する。
参考書…授業時に適宜、提示する。

学生へのメッセージ
予習は必須、辞書は必携です。積極的に英文を読みましょう。

関連科目
. . .

担当者の研究室等
7号館5階 藤井研究室

リーディングIb Reading I				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第9回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 summary
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review
【事前・事後学習課題】 小テスト

評価方法 (基準)
予習 (10%) + 小テスト (90%)

教材等
教科書…Enjoying American Pop Culture
Hoffman他著
朝日出版社 (1,800円税別) "

参考書…辞書

学生へのメッセージ
前期に引き続き、しっかり朗読をしてもらいます。

関連科目
リーディングIa

担当者の研究室等
7号館4階 (家口講師室)

備考
遅刻・欠席等で小テストを受けなかった場合は、次の授業までに追試を必ず受けにくること

リーディングIb Reading I				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…Spotlight on America and Japan (『ありのままの日米比較』)

Joshua Cohen/Kei Mihara/Osato Shiki/Hiroshi Kimura
南雲堂 (2,100円)

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

リーディングI b Reading I				
西谷 継治 (ニシタニ ケイジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

授業中の発表、態度、テスト等により総合評価します。

教材等

教科書…"Akiko Miyama et al., ""Insights 2013"", Kinseido, 2013"

参考書…Dictionaries

学生へのメッセージ

図書館やPC等を利用し日頃から英語に親しんでください。

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館2階
非常勤講師室

リーディングI b Reading I				
荒牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 summary
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
平常点 (出席、授業態度) + 小テスト + 課題提出
(1回目の授業時に詳しく説明する。)
- 教材等
教科書…Welcome to News English 「楽しい時事英語入門」 小野浩司 他、センゲージ ラーニング、2010年、1785円
参考書…授業時に適宜、提示する。
- 学生へのメッセージ
語学は回数。予習、授業、復習で3度お得な英語勉強になります。予習は必須。授業は当然。おまけの復習で差をつけよう。
- 関連科目
他の英語科目
- 担当者の研究室等
7号館5階荒牧研究室

- 授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
小テスト、提出物、復習テスト、授業態度及び発表で総合的に評価する。
- 教材等
教科書…Reading Pass 2 南雲堂 (2,200円)
参考書…特に使用しない
- 学生へのメッセージ
指定された個所を予習しておくこと、辞書を持参することが大切です。
- 関連科目
. . .
- 担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

リーディングIb Reading I				
山本尚子 (ヤマモト ヒサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	後期	必修	1

リーディングIb Reading I				
大 江 麻里子 (オオエ マリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

平易な英文を読みながら、文法事項をおさえ、リスニング力も身につける。

授業方法と留意点

テキストの日本語訳と練習問題

科目学習の効果（資格）

読解力・リスニング力・文法力の習得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 6
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 8
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第6回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 9
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 9
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 10
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 10
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 11
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 12
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 後期範囲の理解度判定
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）

試験の成績（60%）と平常点（40%）を総合的に評価する。

教材等

教科書…『連続ミステリー：もうひとりの自分』（朝日出版社）1700円

参考書…なし

学生へのメッセージ

ミステリーを読みながら、英語力を楽しく磨いていきましょう。ただし、ほぼ全員が毎回あたるので、積極的に参加してください。

関連科目

リーディングIa

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

備考

必ず辞書を持ってくること

リーディングIb Reading I				
金 原 真由美 (カネハラ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
総合復習テスト、発表、小テスト、ペアワークなど総合的に評価する。

教材等
教科書…English Idioms in 24 Exciting Stories 佐藤史郎 他、金星堂 2000円
参考書…授業で指示する

学生へのメッセージ
イディオム尽くしの教科書です。授業の前の下調べが重要です。たくさん覚えてイディオムに親しみましょう。

関連科目
. . .

担当者の研究室等
7号館2階
非常勤講師室

備考
. . .

スピーキングⅠa Speaking Ⅰa				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
Students will discuss their everyday life experiences.
Students will discuss their opinions about social issues presented in the text book

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
To gain confidence and fluency in expressing opinions and in English conversation.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** First impressions
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 **【授業テーマ】** First impressions
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 **【授業テーマ】** Traffic problems and pollution
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 **【授業テーマ】** Traffic problems and pollution
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 **【授業テーマ】** Do foreigners need to learn the local language?
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 **【授業テーマ】** Do foreigners need to learn the local language?
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 **【授業テーマ】** Raising children
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 **【授業テーマ】** Raising children
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 **【授業テーマ】** Is it better to stay single?
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 **【授業テーマ】** Is it better to stay single?
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 **【授業テーマ】** Helping a friend in need.
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 **【授業テーマ】** Helping a friend in need.
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 **【授業テーマ】** Diet and the environment
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 **【授業テーマ】** Diet and the environment
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 **【授業テーマ】** Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
40 percent attendance, 30% participation, 30% term end test

教材等
教科書…Impact Issues 2, Richard Day, ISBN 978-962-01-9931-8
参考書…Don't forget a good paper or electronic English-Japanese dictionary.

学生へのメッセージ
Come to each lesson with a positive attitude to speak English all of the time during the lesson.

関連科目
None

担当者の研究室等
非常勤教師室

スピーキングⅠa Speaking Ⅰa				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
In this class you will be able to improve your listening and speaking skill through various activities and short presentations.

授業方法と留意点
All the coursework and activities will be in English.

科目学習の効果 (資格)
General fluency and vocabulary building.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Class overview and introduction
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第2回 **【授業テーマ】** Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第3回 **【授業テーマ】** Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第4回 **【授業テーマ】** Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 **【授業テーマ】** Presentation preparation
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第6回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第7回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第8回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第9回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第10回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第11回 【授業テーマ】 Writing preparation
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第12回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第13回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第14回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第15回 【授業テーマ】 Presentations
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

You will be graded on ACTIVE class attendance and weekly quizzes (50%) and your presentations (50%).

教材等

教科書...To be announced in the first class.

学生へのメッセージ

Arriving on time for every class is important!

担当者の研究室等

7号館5階 McGovern 研究室

スピーキングIa Speaking Ia				
ダニエル リー コステロ マリンス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	い	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In this course students will continue to develop the basic skills in vocabulary and grammar to communicate effectively in English. Students will work in pairs and small groups and practice English in a variety of realistic situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 0:
- Introductions
- Key phrases for classroom interaction and learning
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1:
- Describe a vacation

- Agree and disagree with others
- Understand activities and plans
- Understand a travel article
- 【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
- 【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1:
- Describe a vacation
- Agree and disagree with others
- Understand activities and plans
- Understand a travel article
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2:
- Understand and give opinions
- Use -ing, -ed adjectives
- Understand descriptions of relaxing activities
- Understand short movie reviews
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2:
- Understand and give opinions
- Use -ing, -ed adjectives
- Understand descriptions of relaxing activities
- Understand short movie reviews
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
Units 1 & 2 Test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3:
- Talk about personal experiences
- Use the present perfect
- Understand interviews about sports
- Understand an article about extreme sports
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3:
- Talk about personal experiences
- Use the present perfect
- Understand interviews about sports
- Understand an article about extreme sports
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第8回 【授業テーマ】 Review Units 1-3:

Conversation: Two friends talking about music.
Reading: "Jen Jones, extreme sports enthusiast"

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第9回 **【授業テーマ】** Unit 4:

- Describe places
- Use superlative adjectives
- Understand a geography game show
- Understand an article about dangerous animals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第10回 **【授業テーマ】** Unit 4:

- Describe places
- Use superlative adjectives
- Understand a geography game show
- Understand an article about dangerous animals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
Units 3 & 4 test.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第11回 **【授業テーマ】** Unit 5:

- Describe special cultural events
- Use clauses with before, after, and when
- Understand different New Year's traditions
- Understand an article about famous festivals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第12回 **【授業テーマ】** Unit 5:

- Describe special cultural events
- Use clauses with before, after, and when
- Understand different New Year's traditions
- Understand an article about famous festivals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第13回 **【授業テーマ】** Unit 6:

- Talk about suggestions and obligations
- Use should and have to
- Understand people giving advice
- Understand an article about managing stress

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第14回 **【授業テーマ】** Unit 6:

- Talk about suggestions and obligations

- Use should and have to
- Understand people giving advice
- Understand an article about managing stress

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

Units 5 & 6 test

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第15回 **【授業テーマ】** Review Units 4~6

Conversation: A friend telling another friend about his vacation plans

Reading: "The Marathon: The Greatest Test"

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Class Participation / Online homework assignments (10%)

Unit review tests (3x30%)

教材等

教科書... "Smart Choice : Second Edition Level 2 Student Book with Online Practice" Wilson, K., Oxford University Press - 2,940円 (ISBN-13: 9780194407380)

参考書... <http://elt.oup.com/student/smartchoice/>

Practice grammar and vocabulary with fun games, and practice pronunciation with songs and karaoke.

学生へのメッセージ

If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目

Drama, Skills training, English Presentation

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIa Speaking Ia				
グラント バーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	う	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Introduction

【内容・方法 等】 Orientation and self introduction

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 **【授業テーマ】** Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 **【授業テーマ】** Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 **【授業テーマ】** Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

- 1) In-class speaking tasks.
- 2) Active participation and learning attitude.
- 3) Final quiz.

教材等

教科書…Fifty-Fifty book 1; ISBN 962-00-5665-5
参考書…

学生へのメッセージ

- 1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
- 2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
- 3) Most of all, try to relax and enjoy the class !"

関連科目

"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

スピーキングI a Speaking I a				
			ブルース	ライリー
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	え	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain

experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Class tests 70%

Participation 20%
Homework 10%

教材等
教科書…Interchange Full Contact 1A FOURTH EDITION
Published by Cambridge University Press
参考書…

学生へのメッセージ
English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
…

スピーキングI a Speaking Ia				
ベティ ラウ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	お	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group

work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 …

評価方法（基準）
In-class pair-work practice & active participation (20%), Verbal quizzes (10%) and written quizzes (10%), Final exam (60%)

教材等
教科書…Fifty-Fifty Book 2, Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson Longman, ISBN:9789620056666
参考書…

学生へのメッセージ
…

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングI a Speaking Ia				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	か	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
…

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
"Class attendance and participation is key! There will also be quizzes and a final term test."

教材等
教科書…Get Real! new edition ISBN 978-4-777-36151-9
MACMILLAN LANGUAGEHOUSE
参考書…Dictionary

学生へのメッセージ
English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目
なし

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
. . .

スピーキングIa Speaking Ia				
ダンカン マイルズ ホワイト				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	き	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will

- be conducted in English.
- 科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
"Quizzes, tests, assignments"

教材等
教科書…Prints
参考書… . . .

学生へのメッセージ
. . .

関連科目

スピーキングIa Speaking Ia				
久保田 美 佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	く	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法（基準）

各小テスト、2回の復習テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."

教材等

教科書…『English Upload』（金星堂 1900円+税）
 その他プリント

参考書…参考書・・・第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course. Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English.

スピーキングIa Speaking Ia				
アレン ニール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	け	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

- 1) In-class speaking tasks.
- 2) Active participation and learning attitude.
- 3) Final speaking interview

教材等

教科書... "Teacher lectures, text and images projected worksheets.

Reading material given as homework will be given to the students."

参考書... "

学生へのメッセージ

- 1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
- 2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
- 3) Most of all, try to relax and enjoy the class !"

関連科目

"Drama, Skills Training, English Presentation"

担当者の研究室等

Building 7, 2nd. floor teacher's room

スピーキングIa Speaking Ia				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	こ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop

basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検, 英語能力を上達する

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

授業態度を重視して評価する。
毎回小テスト、発表、など。

教材等

教科書…プリントを配布する。

参考書…辞書

学生へのメッセージ

Students who read up on lessons before class and do workbook homework exercises will achieve most from this course - at least 30 minutes should be spent before each class pre-reading the unit to be covered that day.

関連科目

"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIa Speaking Ia				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法（基準）

"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"

教材等

教科書…"American Headway 1, Second Edition," student book
"American Headway 1, Second Edition," Workbook
Oxford

参考書…

学生へのメッセージ

If you attend class regularly and take part in the activities, you will do well in the class.

関連科目

"SpeakingI, Drama I & II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館5階
メイソン研究室

スピーキングIa Speaking Ia				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	し	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等

教科書…Passport 2nd Edition Level 1 Student Book with CD, OUP

Passport 2nd Edition Level 1 Workbook, OUP

参考書…N/A

学生へのメッセージ

Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目

N/A

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

N/A

スピーキングI b

Speaking I

リチャード ピータ ダイアース

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

Students will discuss everyday life experiences in English. Students will discuss social issues from the text book

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

To gain confidence and fluency in English conversation and in expressing opinions.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Bullying
【内容・方法 等】 Discussion
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Bullying
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Taking care of an elderly parent
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Taking care of an elderly parent
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Why go to school
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Why go to school
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 An international relationship
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 An international relationship
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 The Environment
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 The environment
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Rumors
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Rumors
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Declining birth rate
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Declining birth rate
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

40% attendance, 30% participation, 30% term end test

教材等

教科書…Impact Issues 2, Richard Day, ISBN 978-962-01-9931-8
参考書…Always have an English-Japanese dictionary.

学生へのメッセージ

Be positive about speaking out in English to me and to your classmates.

関連科目

None

担当者の研究室等

非常勤教師室

スピーキングIb Speaking I				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In this second semester we will work on improving your listening and speaking skill through various activities and short presentations.

授業方法と留意点

All the coursework and activities will be in English.

科目学習の効果（資格）

Improving fluency and expanding vocabulary.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第2回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第3回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第5回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第6回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第7回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第8回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第9回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第11回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第13回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第14回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法等】 Feedback session

評価方法（基準）

Grades are based on ACTIVE class attendance and weekly quizzes (50%) and your presentations (50%).

教材等

教科書…Prints

学生へのメッセージ

Arriving on time for every class is important!

担当者の研究室等

7号館5階（McGovern 研究室）

スピーキングIb Speaking I				
ダニエル リー コステロ マリンズ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	い	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In this course students will continue to develop the basic skills in vocabulary and grammar to communicate effectively in English. Students will work in pairs and small groups and practice English in a variety of realistic situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 - Course orientation and review of course guidelines and assessment tasks.
- Review greetings
- Discuss summer holiday activities
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Begin online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the next unit to be studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7:
- Understand and make complaints
- Use too/not enough and too many/much
- Understand conversations about shopping habits
- Understand an article about online shopping
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7:
- Understand and make complaints
- Use too/not enough and too many/much
- Understand conversations about shopping habits
- Understand an article about online shopping
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8:
- Describe preferences
- Use relative clauses
- Understand voicemail messages
- Understand an article about dating advice
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

- 第5回 【授業テーマ】 Unit 8:**
 - Describe preferences
 - Use relative clauses
 - Understand voicemail messages
 - Understand an article about dating advice
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
 Units 7 & 8 test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (http://www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 9:**
 - Narrate a story about events in the past
 - Use the past continuous
 - Understand descriptions of accidents
 - Understand a report about a dramatic event
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (http://www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 9:**
 - Narrate a story about events in the past
 - Use the past continuous
 - Understand descriptions of accidents
 - Understand a report about a dramatic event
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (http://www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第8回 【授業テーマ】 Review Units 7-9:**
 Conversation: A person telling a friend about someone she met
 Reading: "Life is Dangerous - Indoors or Outdoors!"
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (http://www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 10:**
 - Make speculations about things and situations
 - Use may, might, could, can't, and must
 - Understand people describing extreme events
 - Understand an article about storm chasers
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (http://www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 10:**
 - Make speculations about things and situations
 - Use may, might, could, can't, and must
 - Understand people describing extreme events
 - Understand an article about storm chasers
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
 Units 9 & 10 test.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (http://www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

- 第11回 【授業テーマ】 Unit 11:**
 - Talk about past habits
 - Use 'used to'
 - Understand family histories
 - Understand a short biography of an actor
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (http://www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11:**
 - Talk about past habits
 - Use 'used to'
 - Understand family histories
 - Understand a short biography of an actor
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (http://www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12:**
 - Talk about housing options
 - Use if clauses with modals
 - Understand radio interviews about studying abroad
 - Understand short articles about architecture
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (http://www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 12:**
 - Talk about housing options
 - Use if clauses with modals
 - Understand radio interviews about studying abroad
 - Understand short articles about architecture
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
 Units 11 & 12 test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (http://www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第15回 【授業テーマ】 Review Units 10-12**
 Conversation: A job interview
 Reading: "How do you survive an earthquake?"
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
 Class Participation / Online homework assignments (10%)
 Unit review tests (3x30%)
- 教材等**
教科書・"Smart Choice : Second Edition Level 2 Student Book with Online Practice" Wilson, K., Oxford University Press - 2,940円 (ISBN-13: 9780194407380)
参考書・http://elt.oup.com/student/smartchoice/
 Practice grammar and vocabulary with fun games, and practice pronunciation with songs and karaoke.

学生へのメッセージ

If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding overseas

travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目

"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スピーキングI b
Speaking I

グラント バーミンハム

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	う	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回

【授業テーマ】 Review

【内容・方法 等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法(基準)

- 1) In-class speaking tasks.
- 2) Active participation and learning attitude.
- 3) Final quiz.

教材等

教科書… Fifty-Fifty book 1; ISBN 962-00-5665-5

参考書…

学生へのメッセージ

- 1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
- 2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
- 3) Most of all, try to relax and enjoy the class !"

関連科目

"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

スピーキングI b
Speaking I

ブルース ライリー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	え	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
Class tests 70%
Participation 20%
Homework 10%
- 教材等
教科書…Interchange Full Contact 1B FOURTH EDITION
Published by Cambridge University Press
参考書…
- 学生へのメッセージ
English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!
- 関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室
- 備考
. . .

スピーキングIb Speaking I				
ベティ ラウ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	お	後期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
- 科目学習の効果 (資格)

- TOEIC, 英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
In-class pair-work practice & active participation (20%), Verbal quizzes (10%) and written quizzes (10%), Final exam (60%)
- 教材等
教科書…Fifty-Fifty Book 2, Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson Longman, ISBN:9789620056666
参考書…
- 学生へのメッセージ
. . .
- 関連科目

"Drama, Skills training, English Presentation"
 担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIb Speaking I				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	か	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

"Class attendance and participation is key! There will also be quizzes and a final term test."

教材等

教科書…Get Real! new edition ISBN 978-4-777-36151-9
 MACMILLAN LANGUAGEHOUSE
 参考書…Dictionary

学生へのメッセージ

English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

. . .

スピーキングIb Speaking I				
ダンカン マイルズ ホワイト				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	き	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
"Quizzes, tests, assignments"

教材等
教科書...Prints
参考書... . . .

学生へのメッセージ
. . .

関連科目

"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングI b Speaking I				
久保田 美 佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	く	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

- Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

各小テスト、2回の復習テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."

教材等

教科書...『English Upload』 (金星堂 1900円+税)
その他プリント
参考書...参考書...第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ
. . .

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.
Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy

スピーキングIb
Speaking I

アレン ニール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	け	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）
 1) In-class tasks.
 2) Active participation and learning attitude.
 3) Final interview test.
 4) Attendance, punctuality, and being prepared for class.

教材等
 教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."

学生へのメッセージ
 1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
 2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
 3) Most of all, try to relax and enjoy the class !!

関連科目
 "Drama, Skills Training, English Presentation"

担当者の研究室等
 Building 7, 2nd floor teacher's room

スピーキングIb
Speaking I

マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	こ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）
 TOEIC, 英検, 英語能力を上達する

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
授業態度を重視して評価する。
毎回小テスト、発表、など。
- 教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…辞書
- 学生へのメッセージ
Students who read up on lessons before class and do workbook homework exercises will achieve most from this course - at least 30 minutes should be spent before each class pre-reading the unit to be covered that day.
- 関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングI b Speaking I				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さ	後期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検
- 毎回の授業テーマ・内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
第一回目の授業で提示しますので必ず出席してください。
- 教材等
教科書…American Headway I Second Edition Studentbook (後期と同じ)
Oxford University Press
ISBN-978-0-19-472945-1
参考書…辞書を必ずお持ちください。
- 学生へのメッセージ
発音に重点を置き、積極的に英語で話す姿勢を身につけてほしいと思います。半期だけですがよろしく願います。
- 関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"
- 担当者の研究室等

7号館2階
非常勤講師室

備考

"Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.
Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English."

スピーキングIb
Speaking I

ニール カー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	し	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果(資格)

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 第12回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法(基準)

Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等

教科書…Passport 2nd Edition Level 1 Student Book with CD, OUP
Passport 2nd Edition Level 1 Workbook, OUP
参考書…N/A

学生へのメッセージ

Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目

N/A

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

N/A

カレッジ ライティング a
College Writing a

マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。
The course will also focus on figurative language (比喩的な言葉), for example, simile (比喩), metaphor (隠喩), hyperbole (誇張表現), alliteration (頭韻) and more.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

. . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Regular quizzes and in-class writing assignments.

教材等
 教科書…Materials will be provided in class
 参考書…なし

学生へのメッセージ
 第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目
 グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

カレッジ ライティング a College Writing a				
ダニエル リー コステロ マリンス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 This course is designed to encourage students to develop their writing skills from simple sentences to logically organised, full essays.

授業方法と留意点
 Students will develop their writing skills, independent thought and creative writing through a systematic, process approach. This approach will include exercises to explore ideas for their

writing and express these in sentences, logically order sentences to form paragraphs, and peer review and revision to strengthen their work.

科目学習の効果 (資格)
 Students will also learn how to develop independent thought and creative writing, and will serve as a sound foundation for future assignment papers.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Course orientation and preview. Teacher and student introductions.
 【内容・方法 等】 Course objectives preview and self-introductions.
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第2回** 【授業テーマ】 Text Introduction: Process Writing
 【内容・方法 等】 Exercises aimed at understanding process writing
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 1 Pre-Writing: Getting Ready to Write
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Choosing and narrowing a topic
 - Gathering ideas
 - Editing ideas
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 1 Pre-Writing: Getting Ready to Write
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Choosing and narrowing a topic
 - Gathering ideas
 - Editing ideas
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 2 The Structure of a Paragraph
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - The definition of a paragraph
 - The parts of a paragraph
 - Identifying and writing topic sentences
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 2 The Structure of a Paragraph
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - The definition of a paragraph
 - The parts of a paragraph
 - Identifying and writing topic sentences
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 3 The Development of a Paragraph
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Paragraph support and development
 - Writing concluding sentences
 - Peer editing
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 3 The Development of a Paragraph
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Paragraph support and development
 - Writing concluding sentences
 - Peer editing
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 4 Descriptive Paragraphs
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Descriptive paragraphs and reasons for writing them
 - Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and prepositions
 - Using connecting words and phrases to write a paragraph that describes a process
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 4 Descriptive Paragraphs
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Descriptive paragraphs and reasons for writing them
 - Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and prepositions

- Using connecting words and phrases to write a paragraph that describes a process

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第11回 【授業テーマ】 Unit 5 Opinion Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Distinguishing between fact and opinion
- Organizing and writing paragraphs expressing opinions and arguments
- Using transition words to express causality
- Modal expressions to make recommendations

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第12回 【授業テーマ】 Unit 5 Opinion Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Distinguishing between fact and opinion
- Organizing and writing paragraphs expressing opinions and arguments
- Using transition words to express causality
- Modal expressions to make recommendations

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第13回 【授業テーマ】 Unit 6 Comparison / Contrast Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Comparison I contrast paragraphs and reasons for writing them
- Organizing comparison / contrast paragraphs
- Connecting words used for comparing and contrasting topics
- Writing about the advantages and disadvantages of a topic

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第14回 【授業テーマ】 Unit 6 Comparison / Contrast Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Comparison I contrast paragraphs and reasons for writing them
- Organizing comparison / contrast paragraphs
- Connecting words used for comparing and contrasting topics
- Writing about the advantages and disadvantages of a topic

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第15回 【授業テーマ】 Course Review

【内容・方法 等】 Review the course objectives and Q&A session

【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

Class Participation / Online homework assignments (10%)
Major essays (90%)

教材等

教科書…Writing Essays: From Paragraph to Essay Student Book, Zemach, Dorothy E., et al., Macmillan.
ISBN: 978-0-2304-1592-8

参考書…Always have an English-Japanese dictionary

学生へのメッセージ

Learn writing by making mistakes, correcting them, and remembering the corrections.

関連科目

カレッジ ライティング

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

カレッジ ライティング a College Writing a				
木村 ゆみ (キムラ ユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction: Communication in written language

【内容・方法 等】 Orientation and self introduction

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization

Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 Structure and organization

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 Structure and organization

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

臨時テストの合計 (40%) 提出物 (30%) 平常点 (30%) (授業参加など)

教材等

教科書…Let's Write! An approach to Understanding English

Sentence Structure Asahi Press (1,800円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

授業に出席するだけでなく、積極的に参加してもらいたい。授業中の居眠りや、携帯などの使用は即減点となるので注意すること。

また予習、復習をしっかり行い英語力アップをめざして努力しましょう。

関連科目

grammar

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング a College Writing a				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction: Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"

- 第11回 **【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

- (1) 毎回の小テスト (20%)
- (2) 授業中の到達確認テスト (50%)
- (3) レポート (30%)

教材等

教科書…(1) English Writing for Global Communication (金星堂)
(2) プリント

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

英作文は、英語の能力の中で一番英語力の差がでます。単語や例文を覚えながら、きちんとした英語の文が書けるようになりましょう。その上で、英語で自分の意見をパラグラフにできるようなことを目指します。

関連科目

grammar

担当者の研究室等

7号館4階 住吉研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング a College Writing a				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

In this class you will have the opportunity to write about yourselves and your daily life. You will also learn how to write effectively with the computer.

授業方法と留意点

All the coursework in this class will be done in English. Each new writing activity will include new vocabulary and practical grammar practice.

科目学習の効果 (資格)

Learning to write directly in English without word-by-word translation.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction and self introduction
【内容・方法 等】 Course introduction and using the compute
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第2回 **【授業テーマ】** Self introduction
【内容・方法 等】 Organizing and formatting assignments
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第3回 **【授業テーマ】** Daily routine Part 1
【内容・方法 等】 Explaining activities in a timeframe
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第4回 **【授業テーマ】** Daily routine Part 2
【内容・方法 等】 Proofreading and revising
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第5回 【授業テーマ】 Writing with the compute
【内容・方法 等】 Shortcuts and effective digital writing
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第6回 【授業テーマ】 Campus life Part 1
【内容・方法 等】 Writing about places, people and activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第7回 【授業テーマ】 Campus life Part 2
【内容・方法 等】 Additional vocabulary and grammar
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第8回 【授業テーマ】 Describing consumer items Part 1
【内容・方法 等】 Making comparisons
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第9回 【授業テーマ】 Describing consumer items Part 2
【内容・方法 等】 Additional vocabulary and grammar
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第10回 【授業テーマ】 Key ways for writing improvement
【内容・方法 等】 Review
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第11回 【授業テーマ】 Interviews Part 1
【内容・方法 等】 Writing in Q and A format
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第12回 【授業テーマ】 Interviews Part 2
【内容・方法 等】 Ideas and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Free writing Part 1
【内容・方法 等】 Brainstorming a topic
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第14回 【授業テーマ】 Free writing Part 2
【内容・方法 等】 Developing a topic
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第15回 【授業テーマ】 Summer plans
【内容・方法 等】 Possible actions and future events

評価方法 (基準)
You will be graded on attendance and weekly quizzes (50%).
With all your writing assignments completed and collected into a comprehensive notebook (50%).

教材等
教科書…Prints
学生へのメッセージ
…

担当者の研究室等
7号館5階 (McGovern 研究室)

カレッジ ライティング a College Writing a				
田村 康子 (タムラ ヤスコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)
臨時テスト (30%x2)、平常点 (40%)

教材等
教科書…Common Expressions in English Writing 鶴見書店 (1,800円+税)
英作文のコア表現180 Haruo Kizuka
参考書…特になし

学生へのメッセージ
日常会話で頻繁に使用する英語表現について、英文法を復習しながら、しっかり学びます。

関連科目
grammar
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)
備考
通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング a College Writing a				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
Students will improve their writing skills through compositional exercises.

授業方法と留意点
Students will read, answer questions, learn new vocabulary and grammatical structures.

科目学習の効果（資格）
Improving writing skills.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Indoduction
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第8回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 4 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 5 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第13回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第14回 【授業テーマ】 Review of units 1 - 5
【内容・方法 等】 Review of units 1 - 5
【事前・事後学習課題】 Review for units 1 - 5
- 第15回 【授業テーマ】 Term Test
【内容・方法 等】 Term test
【事前・事後学習課題】 Study for test

評価方法（基準）
Grades will be based on class work, participation and final test.

教材等
教科書…Composition Practice 1 by Linda Lonon Blanton. Cengage Publishing. ISBN 978-981-4272-36-0
参考書…Dictionary

学生へのメッセージ
Students are expected to work on writing skills through the term. Unfamiliar vocabulary should be checked at home before class.

関連科目
なし

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
...

カレッジ ライティング b College Writing				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。パラグラフ・ライティングの力を養う。

The course will also focus on figurative language (比喩的な言葉), for example, simile (比喩), metaphor (隠喩), hyperbole (誇張表現), alliteration (頭韻) and more.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
...

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** . . .
- 評価方法 (基準)**
Regular quizzes and in-class writing assignments.
- 教材等**
教科書…Materials will be provided in class
参考書…なし
- 学生へのメッセージ**
第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。
- 関連科目**
文法、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

カレッジ ライティングb College Writing				
ダニエル リー コステロ マリンス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
This course is designed to encourage students to develop their writing skills from simple sentences to logically organised, full essays.
- 授業方法と留意点**
Students will develop their writing skills, independent thought and creative writing through a systematic, process approach. This approach will include exercises to explore ideas for their writing and express these in sentences, logically order sentences to form paragraphs, and peer review and revision to strengthen their work.
- 科目学習の効果 (資格)**
Students will also learn how to develop independent thought and creative writing, and will serve as a sound foundation for future assignment papers.
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** Course orientation and preview. Teacher and student introductions.
【内容・方法 等】 Course objectives preview and self-introductions.
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第2回 **【授業テーマ】** Text Units 1-6 Review of Process Writing
【内容・方法 等】 Exercises aimed at reviewing process writing
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第3回 **【授業テーマ】** Unit 7 Problem / Solution Paragraphs
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Writing about problems and solutions
- Using real conditionals
- Writing a two-paragraph paper with linking phrases
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather

- ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第4回 **【授業テーマ】** Unit 7 Problem / Solution Paragraphs
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Writing about problems and solutions
- Using real conditionals
- Writing a two-paragraph paper with linking phrases
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第5回 **【授業テーマ】** Unit 8 The Structure of an Essay
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The definition of an essay
- Formatting an essay
- Writing a thesis statement
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第6回 **【授業テーマ】** Unit 8 The Structure of an Essay
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The definition of an essay
- Formatting an essay
- Writing a thesis statement
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第7回 **【授業テーマ】** Unit 9 Outlining an Essay
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The purpose of an outline
- Writing an outline
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第8回 **【授業テーマ】** Unit 9 Outlining an Essay
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The purpose of an outline
- Writing an outline
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第9回 **【授業テーマ】** Unit 10 Introductions and Conclusions
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The purpose of an introduction
- Types of information in introductions
- The purpose of a conclusion
- Writing conclusions
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第10回 **【授業テーマ】** Unit 10 Introductions and Conclusions
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The purpose of an introduction
- Types of information in introductions
- The purpose of a conclusion
- Writing conclusions
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第11回 **【授業テーマ】** Unit 11 Unity and Coherence
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The importance of unity in essay writing
- Editing an essay for unity
- The importance of coherence in essay writing
- Creating coherence
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第12回 **【授業テーマ】** Unit 11 Unity and Coherence
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The importance of unity in essay writing
- Editing an essay for unity
- The importance of coherence in essay writing
- Creating coherence
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第13回 **【授業テーマ】** Unit 12 Essays for Examinations
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Common instructions for essay tests
- Writing timed essays and managing time
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第14回 **【授業テーマ】** Unit 12 Essays for Examinations

【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Common instructions for essay tests
 - Writing timed essays and managing time
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第15回 【授業テーマ】 Course Review
 【内容・方法 等】 Review the course objectives and Q&A session
 【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)
 Class Participation / Online homework assignments (10%)
 Major essays (90%)

教材等
 教科書...Writing Essays: From Paragraph to Essay Student Book, Zemach, Dorothy E., et al. Macmillan.
 ISBN: 978-0-2304-1592-8
 2,520円

参考書...Always have an English-Japanese dictionary
 学生へのメッセージ
 Learn writing by making mistakes, correcting them, and remembering the corrections.

関連科目
 カレッジ ライティング a

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

カレッジ ライティング b College Writing				
木村 ゆみ (キムラ ユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 "Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 Introduction:Communication in written language

【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Structure and organization
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Structure and organization
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)
 臨時テストの合計点 (40%) 提出物 (30%) 平常点 (30%)

教材等
 教科書...Let's Write! An approach to Understanding English Sentence Structure Asahi Press (¥1,800 + 税)

参考書...なし
 学生へのメッセージ

授業に出席するだけでなく、積極的に参加してもらいたい。授業中の居眠りや、携帯などの使用は即減点となるので注意すること。また予習、復習をしっかり行い英語力アップをめざして努力しましょう。

関連科目
 grammar
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

備考
 通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング b College Writing				
住吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 "Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 Introduction:Communication in written language

【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson

評価方法 (基準)

- (1) 毎回の小テスト (20%)
- (2) 授業中の到達確認テスト (50%)
- (3) レポート (30%)

教材等

教科書…(1) English Writing for Global Communication (金星堂)
(2) プリント

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

英作文は、英語の能力の中で一番英語力の差がでます。単語や
例文を覚えながら、きちんとした英語の文が書けるようになり
ましょう。その上で、英語で自分の意見をパラグラフにできる
ようになることを目指します。

関連科目

grammar

担当者の研究室等

7号館4階 住吉研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング b
College Writing

ショーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

In this second semester you will have the opportunity to write
about your past, your present and your future intentions and
hopes. This course will help your writing skills using the
computer.

授業方法と留意点

All the coursework in this class will be done in English. Each
new writing activity will include new vocabulary and practical
grammar practice.

科目学習の効果 (資格)

Developing fluency in written English.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Summer report Part 1
【内容・方法 等】 Formatting
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第2回 【授業テーマ】 Summer report Part 2
【内容・方法 等】 Proofreading
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第4回 【授業テーマ】 Internet report
【内容・方法 等】 Timed writing
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 sentence grammar
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第7回 【授業テーマ】 Short writing tasks
【内容・方法 等】 Sentence grammar
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第8回 【授業テーマ】 Short writing tasks
【内容・方法 等】 Sentence grammar
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第9回 【授業テーマ】 Short writing tasks
【内容・方法 等】 Writing in the 1st and 2nd person
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第10回 【授業テーマ】 Short writing tasks
【内容・方法 等】 Writing in the 3rd person
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Writing tasks
【内容・方法 等】 Vocabulary building
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第12回 【授業テーマ】 Writing assignment
【内容・方法 等】 Timed writing
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第13回 【授業テーマ】 Reading and writing assignment
【内容・方法 等】 Vocabulary building
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第14回 【授業テーマ】 Report Part 1
【内容・方法 等】 Timed writing
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making
revisions.
- 第15回 【授業テーマ】 Report Part 2

【内容・方法 等】 Revising and proofreading
評価方法 (基準)
 You will be graded on attendance and weekly quizzes (50%).
 With all your writing assignments completed and collected into a comprehensive notebook (50%).
教材等
 教科書…Prints
学生へのメッセージ
 Arriving on time for every class is important!
担当者の研究室等
 7号館5階 (McGovern 研究室)

カレッジ ライティング b
 College Writing

田村 康子 (タムラ ヤスコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 "Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All activities will be conducted in English.
科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, 英検"
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction: Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
評価方法 (基準)
 臨時テスト (30%×2)、平常点 (40%)
教材等
 教科書…Common Expressions in English Writing 鶴見書店 (1,800円+税)
 英作文のコア表現180 Haruo Kizuka
 参考書…特になし
学生へのメッセージ
 日常会話で頻繁に使用する英語表現について、英文法を復習しながら、しっかり学びます。
関連科目
 grammar
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)
備考
 通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング b
 College Writing

ジェフリー ロバート ベル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 Students will improve their writing skills through compositional exercises.
授業方法と留意点
 Students will read, answer questions, learn new vocabulary and grammatical structures.
科目学習の効果 (資格)
 Improving writing skills.
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Unit 1 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
第2回 【授業テーマ】 Unit 1 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
第3回 【授業テーマ】 Unit 2 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
第4回 【授業テーマ】 Unit 2 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
第5回 【授業テーマ】 Unit 3 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.

- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第7回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 4 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第10回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 5 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第13回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第14回 【授業テーマ】 Review of units 1 - 5
【内容・方法 等】 Review of units 6 -10
【事前・事後学習課題】 Review for units 6 -10
- 第15回 【授業テーマ】 Term Test
【内容・方法 等】 Term test
【事前・事後学習課題】 Study for test

評価方法 (基準)
Grades will be based on class work, participation and final test.

教材等
教科書…Composition Practice 1 by Linda Lonon Blanton.
Cengage Publishing. ISBN 978-981-4272-36-0
参考書…Dictionary

学生へのメッセージ
Students are expected to work on writing skills through the term. Unfamiliar vocabulary should be checked at home before class.

関連科目

なし

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考

...

ドラマ Drama I				
グラント バーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
"Students will practice reciting speeches, playing short dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from longer plays in small groups. The aim of this course is to improve speaking skills through performance."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)

- 【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
"You will be evaluated on you performance in class, team work and cooperation, attitude to learning and final performance."

教材等
教科書…Prints
参考書…None

学生へのメッセージ
"This is a very active class so come ready to join in. Drama is a team activity, so it is very important that you attend class and be a good team (cast) member."

関連科目
"English presentation, skills training, speaking"

担当者の研究室等
7号館2階
非常勤講師室

ドラマ I Drama I				
ジョセフ シウンシ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 "Students will practice reciting speeches, playing short dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from longer plays in small groups. The aim of this course is to improve speaking skills through performance."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Grades will be based 50% on participation and 50% on performance. Participation includes attendance. Attendance is graded strictly.

教材等
 教科書…"Popstars by Tyler Warfield
 Dramaworks
 1,995 yen"
 参考書…Nothing

学生へのメッセージ
 "Please try to come to each class. Missing classes will result in a low grade for this class as well as bother other students practicing for the final performance. If you need help with anything, come see me anytime."

関連科目
 "English presentation, skills training, speaking"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

ドラマ I Drama I				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 Students will Romeo and Juliet in pairs, small groups, and for a final performance .The aim of this course is to improve speaking skills through performance."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 Improving your confidence in speaking in a friendly atmosphere.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
 【内容・方法 等】 Drill and review
 Individual task, pair work, and group work""
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
 【内容・方法 等】 Introduction: Clear Delivery
 【事前・事後学習課題】 Orientation and self introduction
- 第5回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【内容・方法 等】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
 【事前・事後学習課題】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
- 第6回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【内容・方法 等】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
 【事前・事後学習課題】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
- 第7回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【内容・方法 等】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
 【事前・事後学習課題】 "Drill and review

- Individual task, pair work, and group work"
- 第8回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
【内容・方法等】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
- 第9回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
【内容・方法等】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
- 第10回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
【内容・方法等】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
- 第11回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
【内容・方法等】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
- 第12回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
【内容・方法等】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
- 第13回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
【内容・方法等】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
- 第14回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
【内容・方法等】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
- 第15回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
【内容・方法等】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

評価方法 (基準)

Enthusiasm and performance,preparing scenes for performance on-time attendance quizzes reading

教材等

教科書…1. Romeo and Juliet (Black Cat) Book and CD-Rom ISBN-13: 978-3526521372 (1,575 yen)
Nellies English Books Tel: 0120-071329 (Free Dial)
Fax: 0120-744890 (Free Dial)
E-mail: customer.service@nellies.jp
2. Language Note exercise book 290 yen (www.language-note.com Richard McMahan)

参考書…Romeo and Juliet (DVD) Leonardo Di Caprio

学生へのメッセージ

Enjoy the romance of Romeo and Juliet. This course is a good chance to use only English to improve your fluency and confidence and you will make friends acting together.

関連科目

"English presentation, skills training, speaking"

担当者の研究室等

Building 7, 5th floor koala poster on the doo

備考

Move away from your desk - use body language and gestures while speaking - play some drama games - and enjoy English that is alive!

ドラマI				
Drama I				
久保田 美 佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

" Students will practice reciting speeches, playing short dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from longer plays in small groups.The aim of this course is to improve speaking skills through performance."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will

be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

発音練習の成果、スキットやドラマへの貢献度、出席、積極性などで総合的に評価します。

教材等

教科書…『とっさの英会話』(主婦の友インフォス情報社) ¥524

その他プリント

参考書…プリント

学生へのメッセージ

歌や台詞を通じて生きた英語を学びましょう。

関連科目

"English presentation, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

ドラマI Drama I				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice reciting speeches, playing short dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from longer plays in small groups. The aim of this course is to improve speaking skills through performance."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
授業態度 (出席、遅刻を含む) 20% 提出物 20% 台詞の完成度チェック 20% 期末パフォーマンス 40%
- 教材等
教科書…『奥様は魔女のファンタスティックイングリッシュワールド』
高本孝子/納富未世 著 開文社出版
ISBN978-4-87571-157-5 参考価格¥1900
参考書…特にありません。
- 学生へのメッセージ
歌や台詞を通じて生きた英語を学びましょう。
- 関連科目
"English presentation, skills training, speaking"
- 担当者の研究室等
非常勤講師控室 (7号館2階)

ドラマI Drama I				
齋藤安子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice reciting speeches, playing short dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from longer plays in small groups. The aim of this course is to improve speaking skills through performance."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
【内容・方法等】 "Drill and review"
Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)
【内容・方法 等】 "Drill and review Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
active participation + team work 30%
mini reports 20%
final production 50%

教材等
教科書…handout
参考書…授業で紹介

学生へのメッセージ
話し方、動き、表情などを動員して、メッセージを豊かに伝えられるようになりましょう。
Anything goes on stage. Let's have fun!

関連科目
"English presentation, skills training, speaking"

担当者の研究室等
7号館4階 齋藤研究室

トピック スタディーズ Topic Studies I				
荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
英語力を自分の好きなもので獲得していくことを目標に、この授業ではポピュラー音楽の歌詞を学ぶ。歌を聴くことで、リスニング能力を高め、歌詞を理解することで、口語的表現を身に付ける。その表現に込められた意味や時代的社会的背景を学ぶことで歌の持つ深い意味を考えていくと同時に、それを表現するポキャブラリーの獲得をめざす。

授業方法と留意点
曲を聴いてのリスニング、歌詞の翻訳、背景説明の読解をパソコンソフトを使って、演習形式で行なう。テキスト、英和辞書は毎回必ず持参すること。

科目学習の効果 (資格)

- TOIEC500点の英語能力を確保する。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** 授業に関するオリエンテーション
【内容・方法 等】 授業内容、評価方法、課題提出について説明。
英語の歌詞、発音記号について講義。
【事前・事後学習課題】 発音練習
- 第2回 **【授業テーマ】** 英語の歌に見られる文法
【内容・方法 等】 "Johnny B. Goode"のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第3回 **【授業テーマ】** 発音の弱形と強形、形容詞
【内容・方法 等】 *Take me Home, Country Roads*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第4回 **【授業テーマ】** 同じ音、似た音、名詞の複数形
【内容・方法 等】 *Layla*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第5回 **【授業テーマ】** 冠詞の弱形、現在進行形
【内容・方法 等】 *The Boxer*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第6回 **【授業テーマ】** リズムと助動詞
【内容・方法 等】 *House of Rising Sun*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第7回 **【授業テーマ】** 子音のリンキング、副詞
【内容・方法 等】 *Girls on Film*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第8回 **【授業テーマ】** 助動詞の弱形、否定文
【内容・方法 等】 *All I Wanna do*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第9回 **【授業テーマ】** 代名詞の弱形、従属節
【内容・方法 等】 *American Idiot*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第10回 **【授業テーマ】** 接続詞の弱形、疑問詞
【内容・方法 等】 *School of Rock*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第11回 **【授業テーマ】** リンキングの復讐、to不定詞
【内容・方法 等】 *Lose Yourself*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第12回 **【授業テーマ】** 韻、他動詞
【内容・方法 等】 *Desperado*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第13回 **【授業テーマ】** 前置詞の弱形、知覚動詞
【内容・方法 等】 *Tokyo Joe*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第14回 **【授業テーマ】** 短縮形、現在完了
【内容・方法 等】 *Where is the Love*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出
- 第15回 **【授業テーマ】** 復習
【内容・方法 等】 *Can't Get Enough of You Baby*のリスニングと歌詞の翻訳。
曲の背景理解を演習形式で行なう。
【事前・事後学習課題】 歌詞の翻訳提出

評価方法 (基準)
授業中の貢献度、毎回のレポートの成績と回数、テストの成績から総合的に評価。定期試験実施。

教材等
教科書…*World Popular Songs* [ポピュラー音楽で楽しむ総合英語]、松柏社、2008年、1900円+税
参考書…特になし

学生へのメッセージ
自分の好きな分野で英語力を獲得しよう。
授業には必ずテキスト、英和辞書持参のこと。テキストなしの出席は無意味であるので、後期授業開始時にはテキスト購入を済ませておくこと。

関連科目
他の英語科目すべて

担当者の研究室等
7号館5階、荒牧研究室

備考
なし

トピック スタディーズ Topic Studies I				
村上 幸太郎(ムラカミ コウタロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 19世紀イギリスを代表する小説家であるチャールズ・ディケンズ(Charles Dickens)の『クリスマス・キャロル』(A Christmas Carol)を、平易な英語でリライトしたテキストで精読する。丹念に単語や構文を調べることで読解力の向上を目指す。

授業方法と留意点
 英文を読み、訳すという作業を毎回4、5ページのペースで行う。毎回の予習は多くなるが、これを機会に長い物語を最後まで読みとおせる「スタミナ」を養ってもらいたい。

科目学習の効果(資格)
 読解力が向上し、また異文化に対する理解を深めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Introduction および 授業の進め方、90分の使い方を説明する。
 【内容・方法等】 授業配分、取り組み方の計画を説明する。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第2回** 【授業テーマ】 テキストの精読。
 【内容・方法等】 テキストを読んで訳す。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第3回** 【授業テーマ】 テキストの精読。
 【内容・方法等】 テキストを読んで訳す。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第4回** 【授業テーマ】 テキストの精読。
 【内容・方法等】 テキストを読んで訳す。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第5回** 【授業テーマ】 テキストの精読。
 【内容・方法等】 テキストを読んで訳す。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第6回** 【授業テーマ】 テキストの精読。
 【内容・方法等】 テキストを読んで訳す。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第7回** 【授業テーマ】 テキストの精読。
 【内容・方法等】 テキストを読んで訳す。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第8回** 【授業テーマ】 テキストの精読。
 【内容・方法等】 テキストを読んで訳す。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第9回** 【授業テーマ】 テキストの精読。
 【内容・方法等】 テキストを読んで訳す。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第10回** 【授業テーマ】 テキストの精読。
 【内容・方法等】 テキストを読んで訳す。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第11回** 【授業テーマ】 テキストの精読。
 【内容・方法等】 テキストを読んで訳す。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第12回** 【授業テーマ】 テキストの精読。
 【内容・方法等】 テキストを読んで訳す。
 【事前・事後学習課題】 次回の範囲の読解・訳の作成。
- 第13回** 【授業テーマ】 『クリスマス・キャロル』の映画を観る。
 【内容・方法等】 映画を観る。
 【事前・事後学習課題】 次回のハンドアウト配付。
- 第14回** 【授業テーマ】 ディケンズの原文に挑戦する。
 【内容・方法等】 ディケンズの原文を読む。
 【事前・事後学習課題】 次回のハンドアウト配付。
- 第15回** 【授業テーマ】 ディケンズの原文に挑戦する。
 【内容・方法等】 ディケンズの原文を読む。
 【事前・事後学習課題】 レポートの準備など。

評価方法(基準)
 授業における貢献度および学期末レポート。

教材等
教科書…Charles Dickens. A Christmas Carol. Oxford University Press.
参考書…特にありませんが、興味があれば他のディケンズの小説の翻訳も読んでみてください。

学生へのメッセージ
 テキストは12月に読み終わり、年末の最終回で『クリスマス・キャロル』の映画を観る予定です。真面目に授業に取り組んで、映画を楽しむことができれば素敵なクリスマスが訪れる(はずです)。

関連科目
 英語関連科目
担当者の研究室等
 7号館3階
備考

授業中の訳はランダムに当てて、訳してもらいますが、明らかに予習をしていない場合は欠席と見なします。レポートはそれほど大変なものを課すつもりはないので、普段の授業はしっかり準備をして臨んでください。

トピック スタディーズ Topic Studies I				
金原 真由美(カネハラ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 文豪たちの有名小説を楽しみながら、同時にリーディング、リスニングの能力を高めていくことが目標である。リーディングや設問に答えることを通して言葉の意味や状況を考え、文章を繰り返し聴くことでリスニング能力を高めるテキストとなっている。言葉の意味と音、作品の持つメッセージを英語を通して能動的に体得していきたい。

授業方法と留意点
 一つのstoryをはじめる前には、各自が日本語(あるいは英語)でその小説を読み筋を知っておくことが望ましい。受講生は各自付属のCDを使ってディクテーションとリーディングを行う。その後本文を声に出して数回読み、続きの質問に答える。全体で答えをチェックする。これが大まかな流れになるが、他に単語テストなどを行いhomeworkの提出も求める。

科目学習の効果(資格)
 英語リスニング、リーディング

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 授業のオリエンテーション、自己紹介
 Unit 1を例にして授業の進め方を説明する。
 【内容・方法等】 授業内容、評価方法、出欠の扱いなどについて説明。
 【事前・事後学習課題】 The Happy Princeの小説を読み筋を知っておくこと
- 第2回** 【授業テーマ】 Story 1 The Happy Prince by Oscar Wilde
 Unit 1-part 1
 【内容・方法等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
 【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第3回** 【授業テーマ】 Story 1 The Happy Prince
 Unit 2-part 2
 【内容・方法等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
 【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第4回** 【授業テーマ】 Story 2 Black Beauty by Anna Sewall
 Unit 3-part 1
 【内容・方法等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
 【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第5回** 【授業テーマ】 Story 2 Black Beauty
 Unit 4-part 2
 【内容・方法等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
 【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第6回** 【授業テーマ】 Story 3 Twelfth Night by William Shakespeare
 Unit 5-part 1
 【内容・方法等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
 【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第7回** 【授業テーマ】 Story 3 Twelfth Night
 Unit 6-part 2
 【内容・方法等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
 【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第8回** 【授業テーマ】 Story 3 Twelfth Night by William Shakespeare
 Unit 7-part 3
 【内容・方法等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
 【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第9回** 【授業テーマ】 Story 4 The Three Musketeers by Alexander Dumas

- Unit 8-part1
【内容・方法 等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第10回 【授業テーマ】 Story 4 The Three Musketeers
Unit 9-part2
【内容・方法 等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第11回 【授業テーマ】 Story 4 The Three Musketeers
Unit 10-part3
【内容・方法 等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第12回 【授業テーマ】 Story 5 A Connecticut Yankee in King Arthur's Court by Mark Twain
Unit 11-part1
【内容・方法 等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第13回 【授業テーマ】 Story 5 A Connecticut Yankee in King Arthur's Court
Unit 12-part2
【内容・方法 等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第14回 【授業テーマ】 Story 5 A Connecticut Yankee in King Arthur's Court
Unit 13-part3
【内容・方法 等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ
- 第15回 【授業テーマ】 Story 5 A Connecticut Yankee in King Arthur's Court
Unit 14-part4
【内容・方法 等】 ディクテーション、リーディング、内容把握問題
【事前・事後学習課題】 Homework提出、storyの下調べ

評価方法 (基準)

試験、提出物、授業への参加態度、積極性など全体的な総合評価とする。

教材等

教科書…Story Box-- Gifts from Great Tellers 上村淳子編著
(株) センテージ ラーニング 2000円
参考書…各タイトルの小説

学生へのメッセージ

ストーリーを音で聞いて楽しみましょう。状況を想像して声に出して読んでみましょう。

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

- 第1回 【授業テーマ】 Student Bio Worksheet and Team Memory Game
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet.
- 第2回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第3回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第4回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第5回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第6回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第7回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第8回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第9回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第10回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第11回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第12回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第13回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第14回 【授業テーマ】 Review student's clear files.
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 reivew
- 第15回 【授業テーマ】 Review student's clear files.
【内容・方法 等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 no homework

評価方法 (基準)

Grades are based on team work presentations and teacher worksheets.

教材等

教科書…Teacher worksheets and short news stories 教科 from JapanToday.com
参考書…Current interesting events from the USA and Japan. The Japan Times, Asahi Shinbun and others.

学生へのメッセージ

Student participation on their team are the keys to success in this Student participation on their team are the keys to success in this class. You work on a team of three students. Who will have the job of finding?

トピック スタディーズ I Topic Studies I				
アレン ニール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

Teacher and students will select current news topics related to the USA and Japan. Students will have the choice in what find. One goal of this class is to improve the way students work in a team to edit what topics fit together.

授業方法と留意点

Teacher will bring in one topic a week and students bring in another related topic the following week. Student teams will decided by themselves what role they have in presenting what their team found.

科目学習の効果 (資格)

It is expected that students will be able to find, list and discuss topics that are meaningful to them.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

Who will have the job of showing the topic? Who will have the job of talking?
You will have to decide what you do on your team.

関連科目

...

担当者の研究室等

Building 7, 2nd. floor teacher's room

トピック スタディーズ Topic Studies I				
久保田 美佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の日本が抱える問題について英語で読み、問題意識を新たにします。
その過程で英語の語句や表現を覚え、単語テストなどで確認します。
また、テキストその他の音読とリスニングを通して発音の矯正をします。

授業方法と留意点

本授業で行うリーディングは主に精読です。英語の構文を正しく把握する練習を重ねて行きます。
訳出や音読のときは、大きな声とハキハキした態度が望ましいです。
場合によってはペアワーク、グループワーク、発表も行います。
適時単語テストを行います。
出席を重視します。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
1. Freeters and NEETs
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第2回 【授業テーマ】 2. Low Birth Rate
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第3回 【授業テーマ】 3. Working Poo
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第4回 【授業テーマ】 4. Net Cafe Refugee
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第5回 【授業テーマ】 5. Loser Dog
6. False Accusation
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第6回 【授業テーマ】 7. Hikikomori
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第7回 【授業テーマ】 8. Cults
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第8回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 中間まとめ
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第9回 【授業テーマ】 9. Baby Boomers Retire
10. Immigration
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第10回 【授業テーマ】 11. Telecommuting
12. Buying Organs
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第11回 【授業テーマ】 13. Surrogate Mothers
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習

- 第12回 【授業テーマ】 14. Baby Hatch
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第13回 【授業テーマ】 15. Eating Disorder
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 期末まとめ
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習 総合復習
- 評価方法 (基準)
出席、小テスト、試験2回、授業参加度、授業外学習の成果などで総合的に評価します。

教材等

教科書…『Keywords for Japan Today』 Paul Stapleton (Cengage Learning 1700円+税)

参考書…プリント

学生へのメッセージ

比較的平易な英語で書かれてありますが、最初は少し難しく感じるかもしれません。
学期の後半には、かなり慣れて来ると思います。
該当箇所の予習をよくして授業に来て下さい。
出席を重視するので、そのつもりで履修して下さい。

関連科目

英語科目全般

担当者の研究室等

7号館2階

非常勤講師室

備考

上記の授業予定は目安です。状況により増減します。

ライティング a Writing a				
田中秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

...

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 評価の対象 課題、単語テスト、平常点、共通単語試験
 課題の頻度 課題は6回程度、単語テストは4回程度、共通単語試験は学期の最後（実施日は始業後に発表）
 評価に対する重み 課題（60%）、単語テスト（15%）、平常点（15%）、共通単語試験（10%）

教材等
教科書…米田みたか・井上幹子・加藤澄恵・Robert Lamitie 「Working Up to Paragraph Writing [基礎から始めるパラグラフ・ライティング]」, 朝日出版社 (1,900円)
 【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)
参考書…ライティングには良質の辞書が欠かせない。学習用英和・和英辞典（『ジーニアス』など）は当然として、英語の細かなニュアンスをとらえられるように、以下のような英英辞典を用意すること（紙版・電子辞書版いずれも可）。
 ・ Collins コウビルド米語版英英和辞典（センゲージ・ラーニング社）
 ・ マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
 ・ ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
 ・ オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

学生へのメッセージ
 最新のTOEIC/TOEFLテストでは、リスニング・リーディングだけでなく、スピーキング・ライティングの問題が出題されます。ライティングは、スピーキングと同様、その重要性が増していくことでしょう。ライティングは4技能の中でも特に上達に時間を要しますから、向上心をもって取り組みましょう。

関連科目
 グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等
 7号館4階 田中（秀）研究室

備考
 1. 英和・和英・英英辞典は、最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める（液晶画面の小さいものや例文が表示されないものは不可）。（参考書欄を参照）

2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

ライティング a Writing a				
皆本智美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 . . .

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 授業に対する姿勢 (毎回の課題等) と学期中に行うテスト+共通単語試験 10%
教材等
教科書… (1) と (2) の2冊を使用する。
 (1) 山内信幸/赤楚治之/北林利治 共著『文法から攻める英作文のための15章』英宝社
 (2) 豊永彰『5分間 英文法ビフォー&アフター』南雲堂
 (3) 【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)
参考書…なし
学生へのメッセージ
 第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。
関連科目
 グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション
担当者の研究室等
 7号館4階 (皆本研究室)

ライティング a Writing a				
近 藤 未 奈 (コンドウ ミナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 . . .
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 授業中の発表・予習… 30%
 作文課題提出… 20%
 復習テスト… 40%
 共通単語試験…10%
教材等
教科書…大井恭子, 伊藤文彦「英語モードが身につくライティング (Let's Write in English Mode)」(1,900円+税)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)
参考書…適宜指示する。
学生へのメッセージ
 第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。
関連科目
 グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション
担当者の研究室等
 7号館2階非常勤講師室

ライティング a Writing a				
後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 . . .
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
平常点+テスト+課題提出
(1回目授業時に詳しく説明する。)
共通単語試験 10%
- 教材等
教科書…Write Better with Patterns (金星堂 1,900円+税)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)
参考書…第一回目の授業で提示する。
- 学生へのメッセージ
量は力です。たくさん英語を書きましょう。
- 関連科目
グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等
7号館5階後藤研究室

ライティングa Writing a				
中野華子 (ナカノ ハナコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
. . . .

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
課題30%、テスト40%、出席・授業参加20%、共通単語試験10%で評価します。

教材等
教科書…『New English Composition Workbook -- For Functional Writing Skills (新・発信型英作文)』(村田和代, 大谷麻美 著/マクミランランゲージハウス/2,000円+税)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…無し
学生へのメッセージ
今まで学習してきた文法事項を再確認しながら、まとまった文章を書く練習をします。毎回課題提出がありますので、出席して下さい。必ず辞書をじさんのこと。

関連科目
グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

ライティング a Writing a				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
In this class you will have the opportunity to write about yourselves and your daily life. You will also learn how to write for different purposes in English.

授業方法と留意点
Each new writing activity will include new vocabulary and practical grammar practice. Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
This class will focus on helping you learn to write a series of paragraphs and short essays.

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Self introduction
【内容・方法 等】 Informational writing.
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第2回 【授業テーマ】 Describing places and people
【内容・方法 等】 Descriptive writing
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第3回 【授業テーマ】 Internet writing activity
【内容・方法 等】 Timed writing practice
【事前・事後学習課題】 Finishing up and making revisions of classwork.
- 第4回 【授業テーマ】 Directions to a location
【内容・方法 等】 Writing to explain
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第5回 【授業テーマ】 Internet writing activity
【内容・方法 等】 Timed writing practice
【事前・事後学習課題】 Finishing up and making revisions of classwork
- 第6回 【授業テーマ】 Current events
【内容・方法 等】 Summary writing
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第7回 【授業テーマ】 Internet writing activity
【内容・方法 等】 Timed writing practice
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 Writing using the computer.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and making revisions of classwork
- 第9回 【授業テーマ】 Internet writing activity
【内容・方法 等】 Timed writing practice
【事前・事後学習課題】 Finishing up and making revisions of classwork
- 第10回 【授業テーマ】 Events in the past
【内容・方法 等】 Grammar focus
【事前・事後学習課題】 Finishing up and making revisions of classwork

第11回 【授業テーマ】 Describing a favorite shop
【内容・方法 等】 Descriptive writing
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork

第12回 【授業テーマ】 Internet writing activity
【内容・方法 等】 Timed writing practice
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork

第13回 【授業テーマ】 Summer holidays
【内容・方法 等】 Writing about future events and plans
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork

第14回 【授業テーマ】 Internet writing activity
【内容・方法 等】 Timed writing practice
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork

第15回 【授業テーマ】 Review and final reports
【内容・方法 等】 Proofreading and making revisions

評価方法 (基準)
Students will be graded on attendance and weekly quizzes 50%; writing assignments collected into a comprehensive notebook 50%、共通単語試験10%。

教材等
教科書…Prints
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

学生へのメッセージ
All the coursework in this class will be done in English.

担当者の研究室等
7号館5階 McGovern 研究室

ライティング a Writing a				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
. . . .

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 復習・単語テスト (毎回) (50%), 平常点 (提出物を含む) (40%), 共通単語試験 (10%) を合わせて評価する。

教材等
 教科書…長坂 昇, Gordon Robson (著) Keystone: Grammar-based English Writing [基本英文から現代英語表現へ], 成美堂, 1,900円(税別)
 <共通テキスト> 西谷 恒志 (著) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test, 成美堂, 1,700円(税別)
 参考書…第一回目の授業で説明する。

学生へのメッセージ
 第一回目の授業で説明する。

関連科目
 グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション, ライティングなど

担当者の研究室等
 7号館4階 中島研究室

ライティング a Writing a				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	再	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic

requirements for success in this course.
 科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Grades will be based on homework and other written assignments (including of 10% of 共通単語試験)

教材等
 教科書…"Effective Academic Writing 1, Oxford"
 【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-

4636-5)

参考書…なし

学生へのメッセージ

第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等

7号館5階
メイソン研究室

ライティングb

Writing

田中秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

・・・

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)

評価の対象 課題、単語テスト、平常点、共通単語試験
課題の頻度 課題は6回程度、単語テストは4回程度、共通単語試験は学期の最後 (実施日は始業後に発表)
評価に対する重み 課題 (60%)、単語テスト (15%)、平常点 (15%)、共通単語試験 (10%)

教材等

教科書…米田みたか・井上幹子・加藤澄恵・Robert Lamitie
[Working Up to Paragraph Writing [基礎から始めるパラグラフ・ライティング]], 朝日出版社 (1,900円)

【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…ライティングには良質の辞書が欠かせない。学習用英和・和英辞典 (『ジーニアス』など) は当然として、英語の細かなニュアンスをとらえられるように、以下のような英英辞典を用意すること (紙版・電子辞書版いずれも可)。

- ・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
- ・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
- ・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
- ・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

学生へのメッセージ

最新のTOEIC/TOEFLテストでは、リスニング・リーディングだけでなく、スピーキング・ライティングの問題が出題されます。ライティングは、スピーキングと同様、その重要性が増していくことでしょう。ライティングは4技能の中でも特に上達に時間を要しますから、向上心をもって取り組みましょう。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等

7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

1. 英和・和英・英英辞典は、最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいものや例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照)
2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

ライティングb

Writing

皆本智美 (ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

・・・

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** . . .

評価方法 (基準)
授業に対する姿勢 (毎回の課題等) と小テストと共通単語試験 10%

教材等
教科書… (1) と (2) の 2 冊を使用する。
(1) 山内信幸／赤楚治之／北林利治 共著『文法から攻める英作文のための15章』英宝社
(2) 豊永彰『5分間 英文法ビフォー&アフター』南雲堂
(3) 【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)
参考書…なし

学生へのメッセージ
第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目
文法、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等
7号館4階 (皆本研究室)

ライティングb Writing				
近藤 未奈 (コンドウ ミナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
. . .

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

授業中の発表・予習… 30%
作文課題提出… 20%
復習テスト… 40%
共通単語試験…10%

教材等

教科書…大井恭子, 伊藤文彦「英語モードが身につくライティング (Let's Write in English Mode)」(1,900円+税)

【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目

グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

ライティング b Writing				
後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

. . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点+テスト+課題提出
(1回目授業時に詳しく説明する。)
共通単語試験 10%

教材等

教科書…Write Better with Patterns (金星堂 1,900円+税)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…第一回目の授業で提示する。

学生へのメッセージ

量は力です。たくさん英語を書きましょう。

関連科目

グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等

7号館5階後藤研究室

ライティング b Writing				
中 野 華 子 (ナカノ ハナコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

. . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

課題30%、テスト40%、出席・授業参加20%、共通単語試験10%で評価します。

教材等

教科書…『New English Composition Workbook -- For Functional Writing Skills (新・発信型英作文)』(村田和代, 大谷麻美 著/マクミランランゲージハウス/2,000円+税)
【共通テキスト】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…無し

学生へのメッセージ

今まで学習してきた文法事項を再確認しながら、まとまった文章を書く練習をします。毎回課題提出がありますので、出席し

て下さい。必ず辞書を持参のこと。

関連科目

文法、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

ライティングb
Writing

ショーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In this class you will have the opportunity to write about yourselves and your daily life. You will also learn how to write for different purposes in English.

授業方法と留意点

Each new writing activity will include new vocabulary and practical grammar practice. Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

This second semester will give you further practice in writing paragraphs and short essays.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Summer experiences
【内容・方法 等】 Descriptive writing
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第2回 【授業テーマ】 Internet writing activity
【内容・方法 等】 Using a search engine in English
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第3回 【授業テーマ】 Describing activities in a location
【内容・方法 等】 Proofreading practice
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第4回 【授業テーマ】 Internet writing activity
【内容・方法 等】 Timed writing practice
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第5回 【授業テーマ】 Formatting papers
【内容・方法 等】 How to use fonts and other menu selections
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第6回 【授業テーマ】 Conducting a survey Part 1
【内容・方法 等】 Making graphs
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第7回 【授業テーマ】 Conducting a survey Part 2
【内容・方法 等】 Making graphs
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第8回 【授業テーマ】 Internet writing activity
【内容・方法 等】 Timed writing practice
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第9回 【授業テーマ】 Student interviews Part 1
【内容・方法 等】 Brainstorming questions
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第10回 【授業テーマ】 Student interviews Part 2
【内容・方法 等】 Making revisions
【事前・事後学習課題】 Finishing up classwork.
- 第11回 【授業テーマ】 Free writing Part 1
【内容・方法 等】 Brainstorming a topic
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第12回 【授業テーマ】 Free writing Part 2
【内容・方法 等】 Brainstorming a topic
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第13回 【授業テーマ】 Year-end Holidays Part 1
【内容・方法 等】 Use of present and future tenses
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第14回 【授業テーマ】 Year-end Holidays Part 2
【内容・方法 等】 Organizing paragraphs into a full essay

【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Students will be graded on attendance and weekly quizzes 50%; writing assignments collected into a comprehensive notebook 50%;共通単語試験10% .

教材等
教科書…Prints
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

学生へのメッセージ
All the coursework in this class will be done in English. Every class will begin with a short quiz so arriving on time for every class is important!

担当者の研究室等
7号館5階 McGovern 研究室

ライティングb Writing				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
. . . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
復習・単語テスト (毎回) (50%), 平常点 (提出物を含む) (40%), 共通単語試験 (10%) を合わせて評価する。

教材等
教科書…長坂 昇, Gordon Robson (著) Keystone: Grammar-based English Writing [基本英文から現代英語表現へ], 成美堂, 1,900円(税別)
<共通テキスト> 西谷 恒志 (著) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test, 成美堂, 1,700円(税別)
参考書…第一回目の授業で説明する。

学生へのメッセージ
第一回目の授業で説明する。

関連科目
グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション, ライティングなど

担当者の研究室等
7号館4階 中島研究室

ライティングb Writing				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	再	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
. . . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Grades will be based on homework and other written assignments (including 10% of 共通単語試験)

教材等

教科書…"Effective Academic Writing 1," Oxford
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…なし

学生へのメッセージ

第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等

7号館5階
メイソン研究室

リーディングIIa Reading IIa				
松田早恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

毎回の出席とクラスでの積極的な参加が求められます。

科目学習の効果 (資格)

読解力強化を中心とした総合的な英語力向上と、その結果としての英語資格試験等のスコアの向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 講義要綱・授業方法・評価方法の説明、スコアカードの記入、多読マラソンエントリー、自己紹介ほか
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
次週の予習
- 第2回 【授業テーマ】 Lesson 1 The Friendlier the Better [Social Networking]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第3回 【授業テーマ】 Lesson 1 The Friendlier the Better [Social Networking]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第4回 【授業テーマ】 Lesson 2 Single at Last [Lifestyle]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #1
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第5回 【授業テーマ】 Lesson 2 Single at Last [Lifestyle]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Lesson 3 Kids Will be Kids [Parenting Styles]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #2
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Lesson 3 Kids Will be Kids [Parenting Styles]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備
- 第8回 【授業テーマ】 Review Test #1 (Lessons 1-3)
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
次週の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Lesson 4 School Days [Education]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第10回 【授業テーマ】 Lesson 4 School Days [Education]
Lesson 5 Growing, Growing [Population]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
- 第11回 【授業テーマ】 Lesson 5 Growing, Growing [Population]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #3
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第12回 【授業テーマ】 Lesson 6 Vital Signs [Social Health]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第13回 【授業テーマ】 Lesson 6 Vital Signs [Social Health]
Lesson 7 I Protest! [Social Movement]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第14回 【授業テーマ】 Lesson 7 I Protest! [Social Movement]

【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #4
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備

第15回 【授業テーマ】 Review Test #2 (Lessons 5-7)
Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今学期の復習

評価方法 (基準)
Class Participation 20%
Review Test #1 20%
Review Test #2 20%
Quizzes 20%
Other Assignments 20%
Extensive Reading (Bonus Points) 10%

教材等
教科書…*Everyday Sociology*「人と社会のインターアクション」
Jim Knudsen著 南雲堂 1,785円
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
読む力は全てのスキルに繋がります。新聞、雑誌、文学、論説文など幅広いジャンルの読み物が楽しめるように、しっかり力をつけていきましょう。本年度は社会学の視点から色々なテーマを見ていきます。

関連科目
全ての英語科目, Global Issuesなど

担当者の研究室等
7号館5階 松田研究室

リーディングIIa Reading IIa				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)
平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等
教科書…*Leading the Way: Major Japanese Corporations* (『日本を代表する企業で学ぶ総合英語』) Kenji Ozawa/Kazuhiro Koizumi/Chiaki Yamazaki著
南雲堂 (2,000円)
The Wizard of Oz L. Frank Baum著 マクミランランゲージハウス (630円)

関連科目
リーディング I a・I b

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

リーディングIIa Reading IIa				
小 磯 かをる (コイソ カヲル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

クラスワークの点数 50%、テストの点数50%

教材等

教科書…「Let's Browse Hot News! メディアの英語を楽しもう」
深山 晶子、三修社

参考書…辞書

学生へのメッセージ

毎回授業に積極的に取り組むこと

関連科目

リーディング I a・I b

担当者の研究室等

非常勤講師室

- 【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

60% Class tests.
30% Vocabulary work and classroom effort.
10% attendance

教材等

教科書…Select Readings Pre-Intermediate- Oxford University Press

参考書…English - Japanese Dictionary

学生へのメッセージ

Please prepare for class each week and do the homework assignments.

You must not be absent more than 3 times.

You will be rewarded for your efforts.

関連科目

リーディング I a・I b

担当者の研究室等

Part-time teachers room

リーディングIIa Reading IIa				
マシュー セバスチャン クーパー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises

リーディングIIa Reading IIa				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

To improve reading skills and vocabulary

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To improve reading skills

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading/discussion/vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法等】 Test
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)

40% attendance, 30% participation, 30% term end test

教材等

教科書…Cover to Cover 1, Richard Day, Oxford, ISBN: 978-0-19-475813-0

参考書…Bring a dictionary

学生へのメッセージ

You must be prepared to work hard in class. You can only improve your reading with practice.

関連科目

None

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

リーディングIIa
Reading IIa

天 野 貴 史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)

平常点70%、確認テスト30% (2回)

教材等

教科書…高村勝治編注『バートルビー Bartleby』(松柏社、1969年)。

参考書…初回の授業で指示。
学生へのメッセージ
 英語辞書必携
関連科目
 リーディングIa, I
担当者の研究室等
 7号館3階天野研究室
 xamano@edu.setsunan.ac.jp

リーディングIIa Reading IIa				
梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
 TOEIC、英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 ……
評価方法（基準）
 授業参加 10%
 vocabulary test・課題 30%
 期間外試験（2回）60%

教材等
 教科書…Hideo Hirao 「Special English Issues in the World」 Eihosha (1,800円)
 参考書…なし
学生へのメッセージ
 指示された課題提出と授業中の演習に真剣に取り組んでください。

関連科目
 リーディングI a・I b
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師控室

リーディングIIb Reading II				
松田 早恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
 毎回の出席とクラスでの積極的な参加が求められます。

科目学習の効果（資格）
 読解力強化を中心とした総合的な英語力向上と、その結果としての英語資格試験等のスコアの向上

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 Lesson 8 Good Job 1 [Unemployment and Society]
 【内容・方法 等】 講義要綱・授業方法・評価方法の説明、スコアカードの記入、多読マラソンエントリーほか
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 次週の予習
 - 第2回 【授業テーマ】 Lesson 8 Good Job 1 [Unemployment and Society]
 【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 - 第3回 【授業テーマ】 Lesson 9 Good Job 2 [Employment Trends]
 【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 Vocabulary Test #1
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 - 第4回 【授業テーマ】 Lesson 9 Good Job 2 [Employment Trends]
 【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 - 第5回 【授業テーマ】 Lesson 10 A Matter of Class [Social Stratification]
 【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 Vocabulary Test #2
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 - 第6回 【授業テーマ】 Lesson 10 A Matter of Class [Social Stratification]
 【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 - 第7回 【授業テーマ】 Lesson 11 [The Text Is the Message]
 【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 Vocabulary Test #3
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading

- 今週の復習、次週の予習
- 第8回 【授業テーマ】 Lesson 11 [The Text Is the Message]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備
- 第9回 【授業テーマ】 Review Test #1 (Lessons 8-11)
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
次週の予習
- 第10回 【授業テーマ】 Lesson 12 Crime Doesn't Pay [Social Deviance]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第11回 【授業テーマ】 Lesson 12 Crime Doesn't Pay [Social Deviance]
Lesson 13 Everyday Sociology [Gender/Marriage and Divorce]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #3
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第12回 【授業テーマ】 Lesson 13 Everyday Sociology [Gender/Marriage and Divorce]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第13回 【授業テーマ】 Lesson 14 Everyday Sociology 2 [Cooperate Social Responsibility and the Environment/Urban Planning]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Lesson 14 Everyday Sociology 2 [Cooperate Social Responsibility and the Environment/Urban Planning]
Lesson 15 Everyday Sociology 3 [Aging Society/Culture Clash]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #4
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備
- 第15回 【授業テーマ】 Lesson 15 Everyday Sociology 3 [Aging Society/Culture Clash]
Review Test #2 (Lessons 12-15)
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
1年の復習
- 評価方法 (基準)
Class Participation 20%
Review Test #1 20%
Review Test #2 20%
Quizzes 20%
Other Assignments 20%
Extensive Reading (Bonus Points) 10%
- 教材等
教科書…*Everyday Sociology*「人と社会のインターアクション」
Jim Knudsen著 南雲堂 1,785円
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ
読む力は全てのスキルに繋がります。新聞、雑誌、文学、論説文など幅広いジャンルの読み物が楽しめるように、しっかり力をつけていきましょう。本年度は社会学の視点から色々なテーマを見ていきます。
- 関連科目
全ての英語科目, Global Issuesなど
- 担当者の研究室等
7号館5階 松田研究室

リーディングIIb
Reading II

湊 由妃子 (ミナト ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…Leading the Way: Major Japanese Corporations(『日本を代表する企業で学ぶ総合英語』) Kenji Ozawa/Kazuhiro Koizumi/Chiaki Yamazaki著
南雲堂 (2,000円)
The Wizard of Oz L. Frank Baum著 マクミランランゲージハウス (630円)

関連科目

リーディングIa, I

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

リーディングIIb Reading II				
小 礎 かをる (コイン カヨル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)

クラスワークの点数 50%、テストの点数50%

教材等

教科書…「Let's Browse Hot News! メディアの英語を楽しもう」
深山 晶子、三修社

参考書…辞書

学生へのメッセージ

毎回授業に積極的に取り組むこと

関連科目

リーディングI a・&I b

担当者の研究室等

非常勤講師室

リーディングIIb Reading II				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

Reading, discussion and vocabulary activities

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To improve reading skills

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading, discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading, discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading, discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading, discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading, discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading, discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading, discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading, discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading, discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading,discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading,discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading,discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading,discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading,discussion and vocabulary exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)
40% attendance, 30% participation, 30% term end test

教材等
教科書…Cover to Cover 1, Richard Day, Oxford, ISBN: 978-0-19-475813-0
参考書…Bring a dictionary.

学生へのメッセージ
You must be prepared to work hard in lessons. You can only improve reading with practice.

関連科目
None

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
平常点70%、確認テスト30% (2回)

教材等
教科書…プリント配布。
参考書…英語辞書必携

学生へのメッセージ
Paul Austerの名作Ghosts(1986)を読む。あらすじ—BlueはBrownの教え子。Whiteからの依頼でBlackを見張っている。Orange通りのアパートの窓から標的を見張るBlue。そのときBlackも窓から外を見ていた。

関連科目
リーディングIa, I

担当者の研究室等
7号館3階天野研究室
xamano@edu.setsunan.ac.jp

リーディングIIb Reading II				
天 野 貴 史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises

リーディングIIb Reading II				
梅 田 尋 道 (ウメダ ヒロミチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
授業参加 10%
vocabulary test・課題 30%
期間外試験 (2回) 60%

教材等
教科書…Hideo Hirao 「Special English Issues in the World」
Eihosha (1,800円)
参考書…なし

学生へのメッセージ
指示された課題提出と授業中の演習に真剣に取り組んで、一生懸命取り組んでください。

関連科目
リーディングI a・I b

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師控室

リーディングIIb Reading II				
工藤和也 (クドウ カズヤ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	再	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
The objective of this class is for students to improve their reading comprehension, as well as to increase their vocabulary.

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法 等】 Introduction of the course
【事前・事後学習課題】 Students should prepare for the next lesson.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 14: Surfing, an Elective
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 15: The Talented Susan Boyle
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 16: Shakespeare's Legacy
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 17: Today's Story
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 18: Free Water?
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 19: Mother Goose
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 20: Anna Sui
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 21: Crazy Lee Makes You Crazy about English
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 22: Japanese Anime Overseas
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 23: The Kingdom of the Ryukyus
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 24: Why Study English?
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 25: Famous Speakers
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 26: How Happy Are You?
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review of the lessons, Preparation for the final exam
【事前・事後学習課題】 Students should prepare for the final exam.

評価方法 (基準)
Grades are based on the final exam, work done in class, attendance and a positive attitude towards learning.

教材等

教科書…Nagaki Kitayama, Margaret Yamanaka and Keiichiro Fukui "English Makeover". Seibido. ISBN: 978-4-7919-3094-4 (1,800 yen)
参考書…辞書

学生へのメッセージ

Students are expected to bring a dictionary to class. Attendance is considered important.

関連科目

なし

担当者の研究室等

Building 7, 2F, teachers' lounge.

スピーキングIIa Speaking IIa				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

・・・

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ・・・

評価方法（基準）
"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…辞書

学生へのメッセージ
・・・

関連科目
"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等
7号館3階

スピーキングIIa Speaking IIa				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

The objective of this class is for students to improve their oral English communication skills. Conversational pair work, dialogue practice and small group work will be emphasized. In addition to the textbook, a variety of conversational prints will be used for conversational practice. Vocabulary, grammar and listening will also be covered.

このクラスの一歩の目的は学生達の会話能力を伸ばす事にある。ペアになっての会話の練習、小さなグループに分かれての討論、対話練習等が重点的になっていくだろう。そしてリスニング、語彙、文法などもそれらほどではないが扱っていく。

授業方法と留意点

As this is a communication class, students are expected to actively participate in communication activities such as pair work, small group work, as well as to try to use English as much as possible.

科目学習の効果（資格）

The content of this course is concerned with the language to express a variety of situations in daily life, such as: daily life, hobbies and interests, requests, celebrations, etc. Upon the completion of the course, students should have the basic knowledge or ability to talk about the above topics in basic daily conversation.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Introduction, explaining the class, overview.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Lifestyles.
【内容・方法 等】 Discussing things we do everyday.
【事前・事後学習課題】 Pages 4 - 5.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 Lifestyles continued.
【内容・方法 等】 Discussing our routines.
【事前・事後学習課題】 Pages 6 - 8.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 Leisure.
【内容・方法 等】 Talking about our likes and dislikes.
【事前・事後学習課題】 Pages 10 - 11.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 Leisure continued.
【内容・方法 等】 Talking about sports and entertainment.

- 第6回 【事前・事後学習課題】 Pages 12 - 14.
【授業テーマ】 Unit 3 Getting Along.
【内容・方法等】 Making and responding to requests.
- 第7回 【事前・事後学習課題】 Pages 16 - 17.
【授業テーマ】 Unit 3 Getting Along continued
【内容・方法等】 Asking permission.
- 第8回 【事前・事後学習課題】 Pages 18 - 20.
【授業テーマ】 Unit 4 Interests.
【内容・方法等】 Talking about hobbies and interests.
- 第9回 【事前・事後学習課題】 Pages 24 - 25.
【授業テーマ】 Unit 4 Interests continued.
【内容・方法等】 Talking about hobbies and interests continued.
- 第10回 【事前・事後学習課題】 Pages 26 - 28.
【授業テーマ】 Unit 5 Telling a Story.
【内容・方法等】 Describing past events.
- 第11回 【事前・事後学習課題】 Pages 30 - 31.
【授業テーマ】 Unit 5 Telling a story continued.
【内容・方法等】 Describing emotions.
- 第12回 【事前・事後学習課題】 Pages 32 - 34.
【授業テーマ】 Unit 6 Celebrations.
【内容・方法等】 Talking about celebrations and festivals.
- 第13回 【事前・事後学習課題】 Pages 36 - 37.
【授業テーマ】 Unit 6 Celebrations continued.
【内容・方法等】 Telling about celebrations and festivals continued.
- 第14回 【事前・事後学習課題】 Pages 38 - 40.
【授業テーマ】 Review of Units 1 - 6.
【内容・方法等】 Review grammar and vocabulary for units 1 - 6.
【事前・事後学習課題】 Review grammar and vocabulary for units 1 - 6.
- 第15回 【授業テーマ】 Test units one - six.
【内容・方法等】 Test units one - six.
【事前・事後学習課題】 Study for test, units one - six.

評価方法 (基準)

Active participation and attendance 65%.
Test 35%.

教材等

教科書…Breakthrough Plus Book 2 by Miles Craven.
Macmillan Languagehouse. ISBN: 978-0-2230-43820-0

参考書…辞書

学生へのメッセージ

Attendance and participation are considered very important to get a good grade.

関連科目

Speaking 1.

担当者の研究室等

7号館2階
非常勤講師室

備考

なし

スピーキングIIa				
Speaking IIa				
トニ サトラー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	い	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This is a class in pre-intermediate to intermediate level English. The goal is for students to develop the skills to use English with greater confidence and fluency and learn more about the world

授業方法と留意点

Reading and listening as well as pair work, group work and individual study. Students will also study language with the special DVD that accompanies the textbook.

科目学習の効果 (資格)

Students will develop the skills and confidence to use English more fluently and accurately.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Class orientation.
【事前・事後学習課題】 For next week's class, each student is to prepare a short self-introduction using the example on page 20.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1A p1-11
【内容・方法等】 Self-introductions, listening, reading, pair work, small group work, dialogue practice

- 第3回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 1B p12-20
【内容・方法等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
- 第4回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 2A p21-31
【内容・方法等】 Listening, reading, communication pair work, small group work, dialogue practice.
- 第5回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 2B p32-40
【内容・方法等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
- 第6回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson and review language for small test next week.
【授業テーマ】 Review of Units 1, 2
Small test
【内容・方法等】 Review test for units 1-2
- 第7回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 3A p41-51
【内容・方法等】 Listening, reading, communication pair work, small group work, dialogue practice.
- 第8回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 3B p52-60
【内容・方法等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
- 第9回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 4A p61-71
【内容・方法等】 Reading, listening communication pair work, small group work, dialogue practice.
- 第10回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 4B p72-80
【内容・方法等】 DVD study, listening, grammar, communication pair work, small group work, dialogue practice.
- 第11回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 5A p81-91
【内容・方法等】 Reading, listening, communication pair work, small group work, dialogue practice.
- 第12回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 5B p92-100
【内容・方法等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
- 第13回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson and review 3-5 as preparation for small test next week.
【授業テーマ】 Review of Units 3-5
Small test
【内容・方法等】 Practice using language learned up to now
- 第14回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 End of Semester Listening test, course wrap-up and Writing test preview
【内容・方法等】 Listening test, go over textbook in preparation for next week's Writing test
【事前・事後学習課題】 Review vocabulary and grammar for Writing test next week
- 第15回 【授業テーマ】 End of semester Writing test Units 1- 5.
【内容・方法等】 End of semester Writing test Units 1-5
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)

End of semester test (40%), Small tests and Quizzes (20%),
Class participation, attitude, attendance (40%).

教材等

教科書…Pathways 1 Listening, Speaking and Critical Thinking
Becky Tarver Chase, Heinle Cengage Learning
ISBN 978-1-133-30767-9

参考書…Dictionary.

学生へのメッセージ

This is a communication course, so students should try to use their English as much as possible. A good attitude towards learning and participating are important to getting a good grade. Attendance is also very important.

関連科目

Nothing.

担当者の研究室等

Building 7, 2nd floor.

スピーキングIIa Speaking IIa				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	う	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）
The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
教科書…Passport 2nd Edition Level 2 Student Book with CD, OUP
Passport 2nd Edition Level 2 Workbook, OUP

参考書…N/A
学生へのメッセージ
Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目
N/A

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
N/A

スピーキングIIa Speaking IIa				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	え	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

出席、態度、パフォーマンス等で総合的に判断。
詳細は第一回目の授業で連絡予定。

教材等

教科書…American Headway Second Edition Level2 Student book
Oxford University Press
ISBN-978-0-19-472964-2

参考書…必ず辞書をお持ちください。

学生へのメッセージ

発音に重点を置き、積極的に英語で話すことを身につけてもらいたいと思います。

関連科目

"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等

7号館2階
非常勤講師室

備考

"Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.
Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English."

スピーキングIIa Speaking IIa				
グラント パーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	お	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

. . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Weekly class performance points 90%.
Quiz 10%

教材等

教科書…Breakthrough, Success with English Book1 by Miles Craven
ISBN 9784777361281

参考書… . . .

学生へのメッセージ

Be eager to speak out in English in class with everyone.

関連科目

スピーキングIIa

Speaking IIa

齋藤 安子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	か	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 "Orientation and introduction"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

active participation in class...40%
oral exam...60%

教材等

教科書...買うテキストではありません。毎週、各自で次のサイトを使って予習します:

www.nhk.or.jp/gogaku/english/index.html
の中から

スペシャルサイト: ニュースで英会話
詳しくは初回の授業にて解説

参考書... 日本語の新聞
・日本語のニュース番組
・Asahi Weekly (図書館にもあります)

学生へのメッセージ

話す力は、読んだり、書いたり、聴いたりする力の伸びと連動します。他の英語の授業で覚えた表現も、どんどん使って話そう。大人として中身のあることを話せるように、日々、日本語でも社会のニュースを読んだり語ったりしよう。

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館4階 齋藤研究室

スピーキングIIa

Speaking IIa

ブルース ライリー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	き	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法等】 "
【事前・事後学習課題】 "
- 第2回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

Class tests 70%
Participation 20%
Homework 10%

教材等

教科書…Let's Talk About It (Longman)
参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ

...

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

"

備考

7号館2階非常勤講師室

スピーキングIIa
Speaking IIa

ジェフリー ロバート ベル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	く	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

To improve students' speaking ability.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Test units 1 - 6
【内容・方法 等】 Test units 1 - 6
【事前・事後学習課題】 Prepare for test

評価方法 (基準)

"Class attendance and participation is key! Also, there will be quizzes and a final term test."

教材等

教科書…Fifty-Fifty Book 1 Third edition. ISBN 962-00-5665-5
参考書…Dictionary

学生へのメッセージ

English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目

なし

担当者の研究室等

備考

...

スピーキングIIa
Speaking IIa

中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	け	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

...

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group

Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 ...
- 評価方法(基準)
復習・単語テスト(毎回)、平常点(提出物を含む)などを合わせて評価する。
- 教材等
教科書...行時 潔, Antony J. Parker (著) Let's Enjoy English at Home and Abroad! [どこでも楽しく英会話!], 松柏社, 1,900円(税別)
参考書...第一回目の授業で説明する。
- 学生へのメッセージ
第一回目の授業で説明する。
- 関連科目
グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど
- 担当者の研究室等
7号館4階 中島研究室

スピーキングIIa
Speaking IIa

久保田 美佳 (クボタ ミカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	こ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

...

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)
 各小テスト、2回の復習テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."

教材等
教科書…『英語通訳入門』(大阪教育図書 1800円+税) その他プリント
参考書…参考書・・・第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ
 ……

関連科目
 "Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

備考
 Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.
 Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English.

スピーキングIIa Speaking IIa				
アレン ニール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 ……

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction

- 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)
 会話テスト3回60%スピーチ1回20%タスク1回10%出席10%

教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected on worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."
参考書…なし

学生へのメッセージ
 間違いを恐れず沢山発話するようにしましょう。毎回の出席が大切です。ユニットが終わる毎に会話テストかスピーチ、課題レポートなどで評価します。

関連科目

"Speaking, Drama I & II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

Building 7, 2nd. floor teacher's room

備考

なし

スピーキングII a

Speaking IIa

ロナルド K. メイソン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	し	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"

教材等

教科書…"American Headway 2, student book
American Headway 2, Workbook
Oxford"

参考書… . . .

学生へのメッセージ

. . . .

関連科目

"Speaking I, Drama I & II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館5階
メイソン研究室

スピーキングII b

Speaking II

マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

. . . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"
- 教材等**
教科書…プリントを配布する。
参考書…辞書
- 学生へのメッセージ**
. . .
- 関連科目**
"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"
- 担当者の研究室等**
7号館3階

- knowledge or ability to talk about the above topics in basic daily conversation.
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** Unit 7. Food and Drinks.
【内容・方法 等】 Food and Drinks. Talking about preferences.
【事前・事後学習課題】 Pages 44 - 45.
- 第2回 **【授業テーマ】** Unit 7 Food and Drinks continued.
【内容・方法 等】 Talking about preferences continued.
【事前・事後学習課題】 Pages 46 - 48.
- 第3回 **【授業テーマ】** Unit 8 Rules in Your Life.
【内容・方法 等】 Expressing things we have to do.
【事前・事後学習課題】 Pages 50 - 51.
- 第4回 **【授業テーマ】** Unit 8 Rules in Your Life continued.
【内容・方法 等】 Expressing things we have to do continued.
【事前・事後学習課題】 Pages 52 - 54.
- 第5回 **【授業テーマ】** Unit 9 Experiences.
【内容・方法 等】 Describing things you have done.
【事前・事後学習課題】 Pages 56 - 57.
- 第6回 **【授業テーマ】** Unit 9 Experiences continued.
【内容・方法 等】 Describing things you have done.
【事前・事後学習課題】 Pages 58 - 59.
- 第7回 **【授業テーマ】** Unit 10 Health.
【内容・方法 等】 Talking about health.
【事前・事後学習課題】 Pages 64 - 65.
- 第8回 **【授業テーマ】** Unit 10 Health continued.
【内容・方法 等】 Giving advice and staying healthy.
【事前・事後学習課題】 Pages 66 - 68.
- 第9回 **【授業テーマ】** Unit 11 Comparisons.
【内容・方法 等】 Comparing things and making preferences.
【事前・事後学習課題】 Pages 70 - 71.
- 第10回 **【授業テーマ】** Unit 11 Comparisons continued.
【内容・方法 等】 Describing peoples' personalities.
【事前・事後学習課題】 Pages 72 - 74.
- 第11回 **【授業テーマ】** Unit 12 The Modern World.
【内容・方法 等】 Talking about technology in your life.
【事前・事後学習課題】 Pages 76 - 77.
- 第12回 **【授業テーマ】** Unit 12 The Modern World continued.
【内容・方法 等】 Talking about technology in your life continued.
【事前・事後学習課題】 Pages 78 - 80.
- 第13回 **【授業テーマ】** Special topic.
【内容・方法 等】 To be announced.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第14回 **【授業テーマ】** Review units 9 -12.
【内容・方法 等】 Review grammar and vocabulary for units 9 - 12.
【事前・事後学習課題】 Review grammar and vocabulary for units 9 - 12.
- 第15回 **【授業テーマ】** Test units 7 - 12.
【内容・方法 等】 Test units 7 - 12.
【事前・事後学習課題】 Study for test units 7 - 12.
- 評価方法 (基準)**
Active participation and attendance 65%.
Test 35%.
- 教材等**
教科書…Breakthrough Plus Book 2 by Miles Craven. Macmillan Languagehouse. ISBN: 978-0-2230-43820-0
参考書…辞書
- 学生へのメッセージ**
Attendance and participation are considered very important to get a good grade.
- 関連科目**
Speaking 1.
- 担当者の研究室等**
7号館2階
非常勤講師室
- 備考**
なし

スピーキングIIb Speaking II				
		マーティン	フランシス	オイクル
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
The objective of this class is for students to improve their oral English communication skills. Conversational pair work, dialogue practice and small group work will be emphasized. In addition to the textbook, a variety of conversational prints will be used for conversational practice. Vocabulary, grammar and listening will also be covered.
このクラスの一番の目的は学生達の会話能力を伸ばす事にある。ペアになっての会話の練習、小さなグループに分かれての討論、対話練習等が重点的になっていくだろう。そしてリスニング、語彙、文法などもそれらほどではないが扱っていく。

授業方法と留意点
As this is a communication class, students are expected to actively participate in communication activities such as pair work, small group work, as well as to try to use English as much as possible.

科目学習の効果 (資格)
The content of this course is concerned with the language to express a variety of situations in daily life, such as: eating, experiences, health, technology, comparisons, etc. Upon the completion of the course, students should have the basic

スピーキングIIb Speaking II				
		トニ	サトラー	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	い	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
This is a class in pre-intermediate level English. The goal is for

students to develop the skills to use English with greater confidence and fluency and learn more about the world

授業方法と留意点

Reading and listening as well as pair work, group work and individual study. Students will also study language with the special DVD that accompanies the textbook.

科目学習の効果 (資格)

Students will develop the skills and confidence to use English more fluently and accurately.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Language Review
【内容・方法 等】 Quiz to test recall of language covered in previous semester. Discussion of summer vacation. Individual, pair and small group work
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 6A p101-111
【内容・方法 等】 Listening, reading, pair work, small group work, dialogue practice
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 6B p112-120
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 7A p121-131
【内容・方法 等】 Listening, reading, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 7B p132-140
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson and review vocabulary and grammar for quiz next week
- 第6回 【授業テーマ】 Review of Units 6-7 Quiz
【内容・方法 等】 Practice using language learned up to now
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 8A p141-151
【内容・方法 等】 Listening, reading, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 8B p152-160
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 9A p161-171
【内容・方法 等】 Reading, listening communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 9B p172-180
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 10A p181-191
【内容・方法 等】 Reading, listening, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 10B p192-200
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson and review vocabulary and grammar for quiz next week
- 第13回 【授業テーマ】 Review of Units 8-10 Quiz
【内容・方法 等】 Unit 8-10 Quiz
【事前・事後学習課題】 Review book
- 第14回 【授業テーマ】 End of Semester listening test, course wrap-up and writing test preview
【内容・方法 等】 Listening test, go over textbook in preparation for next week's Writing test
【事前・事後学習課題】 Review vocabulary and grammar for Writing test next week
- 第15回 【授業テーマ】 End of semester Writing test Units 6-10
【内容・方法 等】 End of semester Writing test Units 6-10
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)

End of semester test (40%), Small tests and Quizzes (20%), Class participation, attitude, attendance (40%).

教材等

教科書…Pathways 1 Listening, Speaking and Critical Thinking
Becky Tarver Chase, Heinle Cengage Learning

ISBN 978-1-133-30767-9

参考書…Dictionary.

学生へのメッセージ

This is a communication course, so students should try to use their English as much as possible. A good attitude towards learning and participating are important to getting a good grade. Attendance is also very important.

関連科目

Nothing.

担当者の研究室等

Building 7, 2nd floor.

スピーキングII b
Speaking II

ニール カー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	う	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等

教科書…Passport 2nd Edition Level 2 Student Book with CD, OUP

Passport 2nd Edition Level 2 Workbook, OUP

参考書…N/A

学生へのメッセージ

Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目

N/A

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

N/A

スピーキングIIb Speaking II				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	え	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

出席、態度、パフォーマンス等で総合的に判断。詳細は第一回目の授業で連絡予定。

教材等

教科書…American Headway Second Edition Level2 Student book

Oxford University Press

ISBN-978-0-19-472964-2

参考書…必ず辞書をお持ちください。

学生へのメッセージ

発音に重点を置き、積極的に英語で話すことを身につけてもらいたいと思います。

関連科目

"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等

7号館2階

非常勤講師室

備考

"Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course. Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English."

スピーキングIIb
Speaking II

グラント バーミンハム

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	お	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

Weekly class performance points 90%.
Quiz 10%

教材等

教科書…Breakthrough, Success with English Book1 by Miles Craven

ISBN 9784777361281

参考書… . . .

学生へのメッセージ

Be eager to speak out in English in class with everyone.

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

スピーキングIIb
Speaking II

齋 藤 安子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	か	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 active participation in class...40%
 oral exam...60%
教材等
教科書…買うテキストではありません。毎週、各自で次のサイトを使って予習します：
www.nhk.or.jp/gogaku/english/index.html
 の中から
 スペシャルサイト：ニュースで英会話
 詳しくは初回の授業にて解説
参考書…・日本語の新聞
 ・日本語のニュース番組
 ・Asahi Weekly (図書館にもあります)
学生へのメッセージ
 ・前期よりさらに、英語でも「大人の」話題が扱えるようになります。
 ・英語で多読にも挑戦しよう。易しい構文で豊かな内容を伝える方法もわかってきます。
関連科目
 "Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"
担当者の研究室等
 7号館4階
 齋藤研究室

スピーキングIIb				
Speaking II				
ブルース ライリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	き	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 . . .
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 Class tests 70%
 Participation 20%
 Homework 10%

教材等
教科書…Let's Talk About It (Longman)
参考書…第一回目の授業で説明
学生へのメッセージ
 . . .
関連科目
 "Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"
担当者の研究室等
 7号館2階
 非常勤講師室

スピーキングII b Speaking II				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	く	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）
 To improve students' speaking ability

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Test of units 7 - 12
 【内容・方法 等】 Test of units 7 - 12
 【事前・事後学習課題】 Study for the final test

評価方法（基準）
 "Class attendance and participation is key! Also, there will be quizzes and a final term test."

教材等
 教科書…Fifty-Fifty Book 1 Third edition, ISBN 962-00-5665-5
 参考書…Dictionary

学生へのメッセージ
 English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目
 なし

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

備考
 . . .

スピーキングII b Speaking II				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	け	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
 . . .

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

復習・単語テスト (毎回), 平常点 (提出物を含む) など合わせて評価する。

教材等

教科書…行時 潔, Antony J. Parker (著) Let's Enjoy English at Home and Abroad! [どこでも楽しく英会話], 松柏社, 1,900円(税別)
 参考書…第一回目の授業で説明する。

学生へのメッセージ

第一回目の授業で説明する。

関連科目

グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション, ライティングなど

担当者の研究室等

7号館4階 中島研究室

スピーキングIIb Speaking II				
久保田 美 佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	こ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第4回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

各小テスト、2回の復習テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."

教材等

教科書…『英語通訳入門』(大阪教育図書 1800円+税)
 その他プリント

参考書…参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course. Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English.

スピーキングIIb
Speaking II

アレン ニール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法(基準)

会話テスト3回60%スピーチ1回20%レポート提出2回20%

教材等

教科書...Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."

参考書...なし

学生へのメッセージ

覚えた表現を毎回の発話で使うことで自然とでてくるようにしましょう。
丸暗記から、目を合わせて自然な会話になることを心がけましょう。

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

Building 7, 2nd. floor teacher's room

備考

なし

スピーキングIIb
Speaking II

ロナルド K. メイソン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	し	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"

教材等
教科書…"American Headway 2," student book
"American Headway 2," Workbook
Oxford
参考書… . . .

学生へのメッセージ
If you attend regularly and take part in the activities, you will do well in this class.

関連科目
"Speaking I, Drama I & II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等
7号館5階
メイソン研究室

【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
【定期試験を実施】
評価の対象 定期試験、平常点
試験の頻度 学期の最後
評価に対する重み 定期試験 (75%)、平常点 (25%)

教材等
教科書…E.D. Hirsch, Jr. (編) (村田薫 編注) 「Fundamentals: Cultural Literacy for Students [英語で築く知の礎]」、鶴見書店 (1,700円)
参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)
語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者の英英辞典を勧めます。
・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

学生へのメッセージ
芸術・歴史・言語・数学・自然科学など幅広い分野の教養 (時を超えた知識) を英語で学びます。リーディングでは背景知識が重要になるので、どんな分野の英文にも対応できる、バランスのとれた英文読解力を目指しましょう。

関連科目
リーディング、ライティング

担当者の研究室等
7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

カレント イングリッシュ a				
Current English a				
田中秀毅 (タナカ ヒテキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)
高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading

1. 通年で履修することが望ましい。
2. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照のこと)

3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

カレント イングリッシュ a
Current English a

湊 由妃子 (ミナト ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点 (毎回の課題、小テスト、質疑応答への貢献等を全て含む) とまとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…CNN Student News(l) 関戸冬彦・小暮正人・Jake Arnold・Ken Ikeda著
朝日出版社 (1,900円+税)

参考書…

学生へのメッセージ

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館3階
鳥居研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ a
Current English a

田中 健二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。英字新聞と文学作品を取り上げ、英語としての共通点、相違点なども学習する。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日新聞を読んだりテレビニュースを見たりして、現代社会の動きに注意を払うこと。

科目学習の効果 (資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第2回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第3回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第4回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第5回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第6回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第7回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第8回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第9回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第10回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第11回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練

練
第12回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
 【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
 練
第13回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
 【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
 練
第14回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
 【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
 練
第15回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
 【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
 練
評価方法 (基準)
 平常点 (授業に対する姿勢等)、出席、定期試験を総合的に評価する。
教材等
 教科書…「The Short Happy Life of Francis Macomber & Other Stories」Ernest Hemingway著、尾上政次編注、1,890円
 参考書…
学生へのメッセージ
 英字新聞と文学作品両方を欲張って学習してください。
関連科目
 リーディング、ライティング
担当者の研究室等
 7号館3階田中健二研究室

カレント イングリッシュ a Current English a				
中 道 英 美 子 (ナカミチ エミコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
 必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
 また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)
 高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 ……
評価方法 (基準)
 出席および受講態度50%、期末試験50%で評価する。
教材等
 教科書…Tomorrow 桐原書店
 参考書…初回講義で指示する。
学生へのメッセージ
 映画、音楽、スポーツ中継など原語のまま楽しむことで自然に語学力が向上します。英語を通して興味のあることに夢中になってみましょう。
関連科目
 リーディング、ライティング
担当者の研究室等
 非常勤講師室
備考
 通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ a Current English a				
藤 井 香 子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
 必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
 また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)
 高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点 (出席、予習、授業態度) + 小テスト + 課題提出 (1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等

教科書…『TOMORROW—読んで考える最新トピック15』 桐原書店・Pearson (1,500円+税)
参考書…授業中に適宜、提示する。

学生へのメッセージ

辞書は必携です。
社会で起こっている出来事に注意を払う習慣を身に付けましょう。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館5階 藤井研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ a

Current English a

山本 尚子 (ヤマモト ヒサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 "Individual work, pair work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 "Individual work, pair work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 "Individual work, pair work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 "Pair work, group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 "Pair work, group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 "Pair work, group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 "Individual work, group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 "Individual work, group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 "Individual work, group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 Group project

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 Group project

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 Group project

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 Group project

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 Group project

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

小テスト、提出物、復習テスト、授業態度及び発表で総合的に評価する。

教材等

教科書…Insights 2013 金星堂 (1,900円)

参考書…特に使用しない。

学生へのメッセージ

指定された箇所を予習しておくこと、辞書を持参することが大切です。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ a

Current English a

鈴木 三千代 (スズキ ミチヨ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果（資格）

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

積極的な授業参加、提出物、まとめのテストなどから総合的に評価する。

教材等

教科書…「Insights 2013」 村尾純子 他 編著 金星堂 (1,900円)

参考書…必要に応じて授業時に提示する。

学生へのメッセージ

今日のように身の回りに英語が溢れているという現状では、英語能力を向上させることによってあらゆる可能性が広がる。英語をより身近に感じ、親しむように心がけて欲しい。
予習・復習を怠らないようにし、必ず辞書を持って積極的な授業への参加を期待しています。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ b
Current English

田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果（資格）

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 ……
評価方法 (基準)
 【定期試験を実施】
 評価の対象 定期試験、平常点
 試験の頻度 学期の最後
 評価に対する重み 定期試験 (75%)、平常点 (25%)

教材等
教科書…E.D. Hirsch, Jr. (編) (村田薫 編注) 『Fundamentals: Cultural Literacy for Students [英語で築く知の礎]』、鶴見書店 (1,700円)
参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)
 語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者用の英英辞典を勧めます。
 ・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
 ・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
 ・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
 ・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

学生へのメッセージ
 芸術・歴史・言語・数学・自然科学など幅広い分野の教養 (時を超えた知識) を英語で学びます。リーディングでは背景知識が重要になるので、どんな分野の英文にも対応できる、バランスのとれた英文読解力を目指しましょう。

関連科目
 リーディング、ライティング

担当者の研究室等
 7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考
 1. 通年で履修することが望ましい。
 2. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照のこと)
 3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

カレント イングリッシュ b Current English				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
 必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
 また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)
 高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)
 平常点 (毎回の課題、小テスト、質疑応答への貢献等を全て含む) とまとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等
教科書…CNN Student News(1) 関戸冬彦・小暮正人・Jake Arnold・Ken Ikeda著
 朝日出版社 (1,900円+税)
参考書……

学生へのメッセージ
 ……

関連科目
 リーディング、ライティング

担当者の研究室等
 7号館3階
 鳥居研究室

備考
 通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ b Current English				
田中 健二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。英字新聞と文学作品を取り上げ、英語としての共通点、相違点なども学習する。

授業方法と留意点
 必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
 また、毎日新聞を読んだりテレビニュースを見たりして、現代社会の動きに注意を払うこと。

科目学習の効果 (資格)
 高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
 【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習

- 第2回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第3回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第4回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第5回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第6回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第7回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第8回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第9回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第10回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第11回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第12回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第13回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第14回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第15回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習

評価方法 (基準) 平常点 (授業に対する姿勢等)、出席、定期試験を総合的に評価する。

教材等 教科書…「The Short Happy Life of Francis Macomber & Other Stories」Ernest Hemingway著、尾上政次編注、1890円
参考書…

学生へのメッセージ 英字新聞と文学作品両方を欲張って学習してください。

関連科目 リーディング、ライティング

担当者の研究室等 7号館3階田中健二研究室

カレント イングリッシュb Current English				
中 道 英 美 子 (ナカミチ エミコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標 現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くまとまりのある教材を用い、精読と速読を行う。多角的なものの考え方、

教養を身につけることを狙いとする。
授業方法と留意点 必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格) 高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準) 出席および受講態度50%、期末試験50%で評価する。

教材等 教科書…Tomorrow 桐原書店
参考書…初回講義で指示する。

学生へのメッセージ 映画、音楽、スポーツ中継など原語のまま楽しむことで自然に語学力が向上します。英語を通して興味のあることに夢中になってみましょう。

関連科目 リーディング、ライティング

担当者の研究室等 非常勤講師室

備考 通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ b
Current English

藤井香子 (フジ タカコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方や、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果(資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法(基準)

平常点(出席、予習、授業態度) + 小テスト + 課題提出
(1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等

教科書…『TOMORROW—読んで考える最新トピック15』 桐原

書店・Pearson (1,500円+税)
参考書…授業中に適宜、提示する。

学生へのメッセージ

辞書は必携です。
社会で起こっている出来事に注意を払う習慣を身に付けましょう。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館5階 藤井研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ b
Current English

山本尚子 (ヤマモト ヒサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方や、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果(資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 小テスト、提出物、復習テスト、授業態度及び発表で総合的に評価する。

教材等
 教科書…Insights 2013 金星堂 (1,900円)
 参考書…特に使用しない。

学生へのメッセージ
 指定された個所を予習しておくこと、辞書を持参することが大切です。

関連科目
 リーディング、ライティング

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

備考
 通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュb Current English				
鈴木 三千代 (スズキ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
 必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
 また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)
 高度な読解力の養成

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 積極的な授業参加、提出物、まとめのテストなどから総合的に評価する。

教材等
 教科書…「Insights 2013」 村尾純子 他 編著 金星堂 (1,900円)
 参考書…必要に応じて授業時に提示する。

学生へのメッセージ
 今日のように身の回りに英語が溢れているという現状では、英語能力を向上させることによってあらゆる可能性が広がる。英語をより身近に感じ、親しむように心がけて欲しい。
 予習・復習を怠らないようにし、必ず辞書を持って積極的な授業への参加を期待しています。

関連科目
 リーディング、ライティング

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

備考
 通年で履修することが望ましい。

ドラマII Drama II				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 "The speaking tasks in Drama II can include individual recitations, dialogues, and short plays or scenes from plays. They will present longer pieces and learn to incorporate more expressive intonation and gestures in their speech."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises: Clear delivery (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises: Clear delivery (2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第5回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises : Skits in pairs (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation
【内容・方法 等】 Group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation
【内容・方法 等】 Group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Students will be graded on attendance and class participation.

教材等

教科書…"Pop Stars," Drama Works, by Tyler Warfield
参考書…none

学生へのメッセージ

It is very important to take an active part in the the class.

関連科目

"Drama I, English Presentation I & II, Speaking I & II"

担当者の研究室等

7号館5階
メイソン研究室

ドラマII Drama II				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"The speaking tasks in Drama II can include individual recitations, dialogues, and short plays or scenes from plays. They will present longer pieces and learn to incorporate more expressive intonation and gestures in their speech."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises : Skits in pairs (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation
【内容・方法 等】 Group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation
【内容・方法 等】 Group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

50 % class participation / 50% class tests and quizzes

教材等

教科書…Star Taxi, 著者:セオドア・ステックラー、イアン・フランクリン、出版社:DRAMAWORKS
参考書…

学生へのメッセージ

. . .

関連科目

"Drama I, English Presentation I & II, Speaking I & II"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

ドラマII Drama II				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"The speaking tasks in Drama II can include individual recitations, dialogues, and short plays or scenes from plays. They will present longer pieces and learn to incorporate more expressive intonation and gestures in their speech."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises : Skits in pairs (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation
【内容・方法 等】 Group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation

【内容・方法 等】 Group work

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

50 % class participation / 50% class tests and quizzes

教材等

教科書…Star Taxi、著者：セオドア・ステックラー、イアン・フランクリン、出版社：DRAMAWORKS

参考書…

学生へのメッセージ

. . .

関連科目

"Drama I, English Presentation I & II, Speaking I & II"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

ドラマII Drama II				
齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"The speaking tasks in Drama II can include individual recitations, dialogues, and short plays or scenes from plays. They will present longer pieces and learn to incorporate more expressive intonation and gestures in their speech."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises : Skits in pairs (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (3)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Final presentation
 【内容・方法 等】 Group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Final presentation
 【内容・方法 等】 Group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 active participation + team work 30%
 mini report 30%
 final production 40%

教材等
 教科書…handout
 参考書… . . .

学生へのメッセージ
 1年次より、目標はさらに高く。
 自分も楽しみ、見ている人も楽しめる表現力を目指そう。

関連科目
 "Drama I, English Presentation I & II, Speaking I & II"

担当者の研究室等
 7号館4階
 齋藤研究室

ドラマII Drama II				
ダニエル リー コステロ マリンズ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 The speaking tasks in Drama II can include individual recitations, dialogues, and short plays or scenes from plays. They will present longer pieces and learn to incorporate more expressive intonation and gestures in their speech.

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course - particularly as your absence may affect a group performance! All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 - Course outline
 - Introductions
 - Basic presentation skills
 【内容・方法 等】 Course orientation, then student self-introductions with a focus on body language (e.g. stance, gestures, eye contact, and facial expression).
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第2回 【授業テーマ】 Exercises: Clear delivery (1)
 【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第3回 【授業テーマ】 Exercises: Clear delivery (2)

【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第4回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (1)
 【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第5回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (2)
 【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第6回 【授業テーマ】 Exercises : Skits in pairs (1)
 【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第7回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (2)
 【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第8回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (3)
 【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第9回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (1)
 【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第10回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (2)
 【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第11回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (3)
 【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第12回 【授業テーマ】 Peer evaluation - How to critique a performance.
 【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.
 【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第13回 【授業テーマ】 Final class performance rehearsal
 【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and

interaction with other players.

【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第14回 【授業テーマ】 Final class performance rehearsal
【内容・方法 等】 'Drama games' warm-up, then students will be guided in writing and performing plays with close attention to clear delivery, physical expression, and interaction with other players.

【事前・事後学習課題】 Students will often be required to write and/or practice a role-play in preparation for the next class.

第15回 【授業テーマ】 Final class performance rehearsal and course review

【内容・方法 等】 Inter-class performances and feedback session on content covered in the course, and advice for those who wish to pursue a future in drama.

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

- Active participation in class drama activities (50%)
- Textbook exercise completion (10%)
- Homework assignments (20%)
- Final presentation (20%)

教材等

教科書…Moving on with English, Bray, E. (Nan'un-do, 2007) 2,205円 ISBN: 978-4-523-17538-4

参考書… . . .

学生へのメッセージ

If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding overseas travel or homestays - particularly in Australia - should you have any.

関連科目

Drama I

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

ドラマII Drama II				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

" Students will practice reciting speeches, playing short dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from longer plays in small groups. The aim of this course is to improve speaking skills through performance."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)

【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)

【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)

【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)

【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)

【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)

【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)

【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)

【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)

【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

授業態度 (出席、遅刻を含む) 20% 提出物 20% 台詞の完成度チェック 20% 期末パフォーマンス 40%

教材等

教科書…『奥様は魔女のファンタスティックイングリッシュワールド』

高本孝子/納富未世 著 開文社出版
ISBN978-4-87571-157-5 参考価格¥1900

参考書…特にありません。

学生へのメッセージ

歌や台詞を通じて生きた英語を学びましょう。

関連科目

"English presentation, skills training, speaking"

担当者の研究室等

非常勤講師控室 (7号館2階)

トピック スタディーズII Topic Studies II				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This is a topic-based communication and discussion course. Through problem-solving activities, students will be encouraged to have and exchange their own opinions.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

The objective of the course is to develop critical thinking.

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Evaluation will be based on homework assignments, class participation and an end-of-semester topic presentation.

教材等
教科書…Solutions: A Topic-based Communication and Discussion Text; Shawn Clankie, Yuki Maekawa, Masanobu Nakatsugawa, Tomohiro Endo; CENGAGE Learning
参考書…N/A

学生へのメッセージ
Students who engage wholeheartedly in class activities, who

read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目
N/A
担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室
備考
N/A

トピック スタディーズII

Topic Studies II

天 野 貴 史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

テーマはアメリカ史。建国から現在に至るアメリカ文化・社会、歴史の発展をたどる。教科書は明快かつ平易な英語で書かれており、アメリカ史に親しむには最適のテキスト。

授業方法と留意点

十分な予習を前提に授業を進める。教員からのいかなる質問にも答えられるよう、あらかじめ入念な準備を行ってくること。

科目学習の効果 (資格)

アメリカの社会・文化・歴史について英語で読み、英語で語れるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 授業方法・評価基準などの説明
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第2回 【授業テーマ】 Chapter 1: Distinctive Traits
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第3回 【授業テーマ】 Chapter 1: Distinctive Traits
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第4回 【授業テーマ】 Chapter 2: Colonial America
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第5回 【授業テーマ】 Chapter 2: Colonial America
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Chapter 3: Nationalism Defined
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Chapter 3: Nationalism Defined
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第8回 【授業テーマ】 確認テスト1
【内容・方法等】 確認テスト1
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Chapter 4: The Impact of Technology
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第10回 【授業テーマ】 Chapter 4: The Impact of Technology
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第11回 【授業テーマ】 Chapter 5: Urbanization
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第12回 【授業テーマ】 Chapter 5: Urbanization
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第13回 【授業テーマ】 Chapter 6: The American Era
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第14回 【授業テーマ】 Chapter 6: The American Era
【内容・方法等】 プレゼンテーション、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト2
【内容・方法等】 確認テスト2
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)
平常点70%、確認テスト30% (2回)

教材等
教科書…ロバート・H・ウォーカー著、斎藤眞・山本博編注『Amaerican Society: The Revised & Enlarged Edition アメリカ社会文化史 [新版]』(南雲堂、1980年)。
参考書…初回の授業で指示。

学生へのメッセージ

英語辞書必携。

関連科目

英語圏概論（北米・ヨーロッパ）、イングリッシュ・プレゼンテーション、基礎演習I

担当者の研究室等

7号館3階天野研究室
xamano@edu.setsunan.ac.jp

トピック スタディーズII Topic Studies II				
松田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本（フィクション&ノンフィクション）は、新聞や雑誌とはまた違った意味で、豊かなことばや知識を提供してくれます。様々な本を読むことで、語彙、イデオロム、文法知識を強化し、自然な言い回しを身につけることができます。また、本からはいろいろな文化や歴史も学べます。その「文化能力」の有る無しが実社会でのコミュニケーションを大きく左右することにもなります。

このクラスでは、【英語多読】の導入と定着を図ります。また、音声教材を用いて、まとまった量のストーリーを聞く多聴にも取り組みます。

今まで英語の本を読んだことがない人も「読んでみたい」と思っている人は多いはず。続けるコツは、易しめのものを楽しみながら沢山読むことです。読んだ本の冊数や総語数を記録していきませんが、目標は、初級者は100冊、経験者は10万語です。

授業方法と留意点

★多読の三原則★

- 1) できるだけ辞書は引かない。
- 2) わからない単語は飛ばして読む。
- 3) 気に入らなければ途中で止めても良い。

辞書を引かなくてもいいように、未知語が2%（50語につき1語の未知語）以下の本を選びます。

各自読書記録と多読日記をつけてもらいます。授業中は、多読の他に、読書情報交換、絵本の読み聞かせなども行います。

科目学習の効果（資格）

全般的な英語力のアップとその結果としての英語能力試験のスコアの向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 導入
多読とは？多読の3原則
多読の効用
【内容・方法 等】 個人カード記入
授業計画・内容説明
多読アンケート
主なシリーズの紹介
図書館リーディングラウンジ案内
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第2回** 【授業テーマ】 EPER Test #1
多読活動
【内容・方法 等】 レベルチェック
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第3回** 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
推薦図書紹介
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第4回** 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
推薦図書紹介
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第5回** 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
推薦図書紹介
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第6回** 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
推薦図書紹介
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読

第7回 【授業テーマ】 多読活動

中間チェック
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など

第8回 【事前・事後学習課題】 授業外多読

【授業テーマ】 多読活動
中間チェック
【内容・方法 等】 ポップ#1提出
多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など

第9回 【事前・事後学習課題】 授業外多読

【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など

第10回 【事前・事後学習課題】 授業外多読

【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など

第11回 【事前・事後学習課題】 授業外多読

【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など

第12回 【事前・事後学習課題】 授業外多読

【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 読書情報交換
多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など

第13回 【事前・事後学習課題】 授業外多読

【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など

第14回 【事前・事後学習課題】 授業外多読

【授業テーマ】 EPER Test #2
多読活動
【内容・方法 等】 ポップ#2提出
レベルチェック
自由読書

第15回 【事前・事後学習課題】 授業外多読

【授業テーマ】 多読活動
まとめ
【内容・方法 等】 多読活動アンケート
自由読書
読書記録提出
【事前・事後学習課題】 自主的多読継続

評価方法（基準）

基本的には多読100冊または10万語以上が合格点ですが、多読日記や授業内活動への参加度なども加味します。

教材等

教科書…自分のレベルに合った本を各自が読んでいくので、共通テキストはありません。
参考書…授業で紹介しします。

学生へのメッセージ

とりあえずこの1学期間は自分を「読書モード」にセットして頑張ってみませんか。

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館5階 松田研究室

トピック スタディーズII Topic Studies II				
ダニエル リー コステロ マリンズ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

In this class students will learn about customs, festivals, and holidays from around the world. We will explore the origins of these customs, festivals and holidays, and how different generations and/or different cultures have changed the way they are celebrated.

授業方法と留意点

Students will complete short reading assignments, watch short documentaries, and complete quizzes on presentations by the lecturer and other students.

科目学習の効果 (資格)

Students should develop a better understanding and appreciation of world cultures through study of their customs, festivals and holidays.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 La Tomatina and the Running of the Bulls (Spain)
【内容・方法 等】 Teacher/student introductions
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 April Fools' Day and Oktoberfest (Germany)
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
- 第3回 【授業テーマ】 Passover and Easte
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
- 第4回 【授業テーマ】 Hallowe'en, All Souls Day, and Los Dias de Los Muertos
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
【事前・事後学習課題】 Presentation Quiz Review
- 第5回 【授業テーマ】 Test 1 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
- 第6回 【授業テーマ】 Cheese Rolling Festival (England)
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
- 第7回 【授業テーマ】 Remembrance Day and Veterans Day
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
- 第8回 【授業テーマ】 Groundhog Day
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
- 第9回 【授業テーマ】 Thanksgiving (USA and Canada)
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
【事前・事後学習課題】 Presentation Quiz Review
- 第10回 【授業テーマ】 Test 2 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
- 第11回 【授業テーマ】 Saints Days, feat. Saint Patrick's Day
【内容・方法 等】 Student presentation / writing class / internet research quiz
【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
- 第12回 【授業テーマ】 Christmas and New Year celebrations around the world
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
- 第13回 【授業テーマ】 St Valentine's Day
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
【事前・事後学習課題】 Presentation Quiz Review
- 第14回 【授業テーマ】 Test 3 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 Presentation Quiz Review
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Course Review / Test Feed back
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

Students will be graded on the basis of their PowerPoint presentations and questionnaires (10%), and three periodical tests (3x30%).

N.B. ALL assessment tasks must be completed.

教材等

教科書…Quizzes/Worksheets

参考書…None

学生へのメッセージ

If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding overseas

travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目

None

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

- A handout detailing the course guidelines will be distributed in the first class.

- Presentation Powerpoint files and Quiz Word files should be sent to daninjp@yahoo.com.au at least EIGHT DAYS before your presentation. Points will be deducted for late submissions.

トピック スタディーズII

Topic Studies II

ジェフリー ロバート ベル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to help students express their opinions individually and in a group context. The focus will be on current topics and using critical thinking for expression.

授業方法と留意点

The course will be divided into coverage of specific units as outlined in the textbook "Solutions". Students will choose the topics as a group and decide the best ones for detailed coverage in class.

科目学習の効果 (資格)

Students will learn to express their own opinions through critical thinking.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第2回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第3回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第4回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第5回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第6回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第7回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary

- for the unit.
- 第8回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
 【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第9回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
 【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第10回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
 【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第11回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
 【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第12回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
 【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第13回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
 【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第14回 【授業テーマ】 The subject of each class will be decided together by teacher and students according to the textbook parameters.
 【内容・方法 等】 Unit coverage including background reading of topic and discussion exercises.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview vocabulary for the unit.
- 第15回 【授業テーマ】 Final Test
 【内容・方法 等】 For the final test students will select several topics out of many and write about the advantages or disadvantages of each by giving reasons and examples to support their opinions.
 【事前・事後学習課題】 Study for test.
- 評価方法 (基準)
 Grading will be based on regular attendance, class participation and a final test to be held in the last class of the semester.
- 教材等
 教科書…Solutions published by Cengage Learning ISBN 978-4-86312-103-4
 参考書…Dictionary
- 学生へのメッセージ
 We will learn and express our ideas about various topics such as: Cyber Money, Bicycle Licensing, "Japlish", Unpaid Overtime, Garbage Disposal, Alternative Energies and so on.
- 関連科目
 なし
- 担当者の研究室等
 非常勤講師室 (7号館2階)

- "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."
- 授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
 To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback sessionk
 【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)

オーラル コミュニケーションIa				
Oral Communication Ia				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"Class participation, role play presentations, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes and reading on a weekly basis will be graded."

教材等

教科書…1. Language Note exercise book 290 yen (www.language.com Richard McMahon) from the Setsunan bookstore

2. Moving On with English (Nan'undo) Eric Bray - 2,100 yen plus tax ISBN 978-4523175384

参考書…1. Reading marathon: 1 book a week from the 3F reading lounge to improve your 4 English skills.

学生へのメッセージ

"This class will enable you to build up friendships with your fellow students as there is a lot of pairwork and group work sharing about the books you will read for the reading marathon and creating role-plays in many different situations. Please come prepared to help create a positive atmosphere."

関連科目

スピーキング a・b
ディベート a

担当者の研究室等

"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"

備考

Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you remember for next time! Believe.

オーラル コミュニケーションIa Oral Communication Ia				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	あ	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

Students will gain fluency and confidence in expressing opinions and in English conversation

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To increase fluency in spoken English

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introductions/Cosmetic Surgery
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction/
Discussion
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Cosmetic Surgery
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Friends or Lovers
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Friends or Lovers
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 The Environment
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 The Environment
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Parents Rules
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Parents Rules
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Plagiarism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Plagiarism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Sharing the housework
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Sharing the housework
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Abortion
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Abortion
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

40% attendance, 30% participation, 30% end of term test

教材等

教科書…Impact Issues 3, Richard Day, ISBN 978-962-01-9932-5
参考書…Please bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ

Attendance and active participation is important

関連科目

None

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIa Oral Communication Ia				
ジョセフ シウンシ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	い	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

T O E I C

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法 等】 Feedback sessionk

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

"50% of your grade will be based on participation. Poor attendance, lateness, or sleeping in class will result in low points for participation. Active discussion and attentiveness result in higher scores.
50% of your grade will be based on how well you perform in class (role plays, discussions, presentations, etc.)"

教材等

教科書...Something Completely Different
Richard Rowat
Weissman Press
3300 yen

参考書... . . .

学生へのメッセージ

" Attendance is an important part of your grade in this class. I expect students to come to each class and not be late. If you need help with anything, come see me anytime."

関連科目

スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバートa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIa
Oral Communication Ia

アレク ニール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	う	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction

【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback sessionk
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
40% attendance; 30% participation; 30% test

教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."
参考書…Students must bring a dictionary

学生へのメッセージ
"Expressing your opinion in English is useful in work,study and social life. You will also learn new vocabulary relating to different subjects. You will have a chance to gain confidence speaking in front of others."

関連科目
スピーキングⅠ a・Ⅰ b
スピーキングⅡ a・Ⅱ b デイバート a

担当者の研究室等
Building 7, 2nd. floor teacher's room

オーラル コミュニケーションⅠa Oral Communication Ia				
アーサー ロリングスン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	え	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback sessionk
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Grades are based on team work projects and student worksheets.

教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."
参考書… . . .

学生へのメッセージ
. . .

関連科目
スピーキングⅠ a・Ⅰ b
スピーキングⅡ a・Ⅱ b デイバート a

担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

オーラル コミュニケーションⅠa Oral Communication Ia				
クリストファー ジョン パートウィッセル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	お	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
"Grades will be based on attendance, participation, and tests."
- 教材等
教科書…"Active Skills for Communication book 1
Chuck sandy, Curtis Kelly"
参考書…
- 学生へのメッセージ
I hope that all of the students in this class will work hard to improve their communication skills in English.
- 関連科目
スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションI a
Oral Communication Ia

リチャード ピータ ディアース

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	か	前期	英語コース必修	2

授業概要・目的・到達目標

Students will gain fluency and confidence in expressing opinions and in English conversation

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

To increase fluency in spoken English

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introductions/Cosmetic Surgery
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction/ Discussion
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Cosmetic Surgery
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Friends or Lovers
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Friends or Lovers
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 The Environment
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 The Environment
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Parents Rules
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Parents Rules
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Plagiarism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Plagiarism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Sharing the housework
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Sharing the housework
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Abortion
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Abortion

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第15回 【授業テーマ】 Test
 【内容・方法 等】 Test
 【事前・事後学習課題】
 評価方法 (基準)
 40% attendance, 30% participation, 30% end of term test
 教材等
 教科書...Impact Issues 3, Richard Day, ISBN 978-962-01-9932-5
 参考書...Please bring a good electronic or paper dictionary
 学生へのメッセージ
 Attendance and active participation is important
 関連科目
 None
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIa				
Oral Communication Ia				
ジョセフ シウンシ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	く	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 T O E I C
 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson
 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback sessionk
 【事前・事後学習課題】
 評価方法 (基準)
 "50% of your grade will be based on participation. Poor attendance, lateness, or sleeping in class will result in low points for participation. Active discussion and attentiveness result in higher scores.
 50% of your grade will be based on how well you perform in class (role plays, discussions, presentations, etc.)"

教材等
 教科書...Something Completely Different
 Richard Rowat
 Weissman Press
 3300 yen
 参考書...
学生へのメッセージ
 "Attendance is an important part of your grade in this class. I expect students to come to each class and not be late. If you need help with anything, come see me anytime."
関連科目
 スピーキング I a・I b
 スピーキング II a・II b デイバート a
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIa				
Oral Communication Ia				
アーサー ロリングスン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	き	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 T O E I C
 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第3回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

第4回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法 等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Grades are based on team work projects and student worksheets.

教材等

教科書... "Teacher lectures, text and images projected on worksheets.

Reading material given as homework will be given to the students."

参考書

学生へのメッセージ

.

関連科目

スピーキング I a・I b

スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

オーラル コミュニケーション I a

Oral Communication I a

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	け	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction

【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Classroom English

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Help language

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Family relationships

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Biographical information

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Gestures

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Body language

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Recreational sports

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Hobbies

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Visiting the mountains

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Visiting the beach

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Emotions

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Feelings

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Location of objects in a house and prepositions
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

"Class participation, role play presentations, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes and reading on a weekly basis will be graded.

教材等

教科書...1. Language Note exercise book 290 yen (www.language.com Richard McMahon)
 2. Moving On with English (Nan'undo) Eric Bray - 2,100 yen plus tax ISBN 978-4523175384

参考書...1. Reading marathon: 1 book a week from the 3F reading lounge to improve your 4 English skills.

学生へのメッセージ

"This class will enable you to build up friendships with your fellow students as there is a lot of pairwork and group work sharing about the books you will read for the reading marathon and creating role-plays in many different situations. Please come prepared to help create a positive atmosphere."

関連科目

スピーキング
 デイバートa

担当者の研究室等

"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"

備考

Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you remember for next time! Believe.

オーラル コミュニケーションIa				
Oral Communication Ia				
アレン ニール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	こ	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback sessionk
 【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

評価の対象 課題・授業態度・出席
 評価の頻度 単元ごと

評価に対する重み 課題 (70%)、授業態度 (20%)・出席 (10%)

教材等

教科書... "Teacher lectures, text and images projected with worksheets.

Reading material given as homework will be given to the students."

参考書... 学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)

英語学習者用の英英辞典 (『マクミラン英語辞典』など)
 ※英英辞典は高校程度の語彙レベルなので語彙力アップにオススメです。

学生へのメッセージ

英語を学ぶ究極の目的が「コミュニケーション」であることは誰しも認めるでしょう。英語で異文化の人たちと意思疎通することのすばらしさを体感できるようにしましょう。

関連科目

スピーキング I a・I b
 スピーキング II a・II b デイバートa

担当者の研究室等

Building 7, 2nd. floor teacher's room

備考

1. 英和辞典または英英辞典はできる限り最新の版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。
2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

オーラル コミュニケーションⅠa Oral Communication 1a				
江 戸 智 美 (エド トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	さ	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Class participation, role play presentations, enthusiasm to speak English, on-time attendance and homework.

教材等
 教科書…「English Sounds, English Minds 英語音声の基礎と聴解トレーニング」金星堂 (1,890円 税込)

担当者の研究室等
 Building 7, 2F, teachers' room

オーラル コミュニケーションⅠa Oral Communication 1a				
藤 岡 真 樹 (フジオカ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	し	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 …
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback Session
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)

Class participation and prompt attendance, role play presentations and enthusiasm to speak English (60%), homework (40%) will be evaluated in this class.

教材等

教科書…Michael P. Critchley, *Business Encounters*, 南雲堂 (2,205円)

参考書…なし

学生へのメッセージ

Please try to acquire correct grammatical knowledge and pronunciation through this class. It will improve your confidence in speaking English.

関連科目

スピーキングa・b
ディベートa・

担当者の研究室等

Building 7, 2nd floor, Part-time Instructors' Room

オーラル コミュニケーションⅡ				
Oral Communication Ⅱ				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)

"Class participation, role play presentations, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes and reading on a weekly basis will be graded."

教材等

教科書…1. Language Note exercise book 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon)
2. Moving On with English (Nan'undo) Eric Bray - 2,100 yen plus tax ISBN 978-4523175384

参考書…1. reading marathon: 1 book a week from the 3F reading lounge to improve your 4 English skills.

学生へのメッセージ

"This class will enable you to build up friendships with your fellow students as there is a lot of pairwork and group work sharing about the books you have read, creating role-plays in many different situations, so please come prepared to help create a positive atmosphere."

関連科目

スピーキングab
ディベートa

担当者の研究室等

"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"

備考

Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you remember for next time! Believe.

オーラル コミュニケーションIb Oral Communication I				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	あ	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
Students will increase confidence and fluency in expressing opinions and conversation in English

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
To improve spoken English fluency

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Working as an Escort
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Working as an Escort
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Piercings
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Piercings
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Adults living with parents
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Adults living with parents
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Is it OK to date your boss?
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Is it OK to date your boss?
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Study Abroad
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Study Abroad
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Career Choice
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Career Choice
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Racism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Racism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法（基準）
40% attendance, 30% participation, 30% term end test

教材等
教科書…Impact Issues 3, Richard Day, ISBN 978-962-01-9932-5
参考書…Please bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ
Attendance and participation are important

関連科目
None

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIb Oral Communication I				
ジョセフ シウンシ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	い	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

"50% of your grade will be based on participation. Poor attendance, lateness, or sleeping in class will result in low points for participation. Active discussion and attentiveness result in higher scores.
50% of your grade will be based on how well you perform in class (role plays, discussions, presentations, etc.)"

教材等

教科書...Something Completely Different
Richard Rowat
Weissman Press
3300 yen

参考書

学生へのメッセージ

" Attendance is an important part of your grade in this class. I expect students to come to each class and not be late. If you need help with anything, come see me anytime."

関連科目

スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションI b				
Oral Communication I				
			アレン ニール	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	う	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

- Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

40% attendance; 30% participation; 30% test

教材等

教科書..."Teacher lectures, text and images projected with worksheets.

Reading material given as homework will be given to the students."

参考書...Students must bring a dictionary

学生へのメッセージ

"Expressing your opinion in English is useful in work, study and social life. You will also learn new vocabulary relating to different subjects. You will have a chance to gain confidence speaking in front of others."

関連科目

スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等

Building 7, 2nd. floor teacher's room

オーラル コミュニケーションⅠb Oral Communication I				
アーサー ロリングスン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	え	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
 T O E I C

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback sessionk
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）
 Grades are based on team work projects and student worksheets.

教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."

参考書… . . .
学生へのメッセージ
 . . .

関連科目
 スピーキングⅠ a・Ⅰ b
 スピーキングⅡ a・Ⅱ b デイバート a

担当者の研究室等
 7号館2階非常勤講師室

オーラル コミュニケーションⅠb Oral Communication I				
クリストファー ジョン パートウィッセル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	お	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
 T O E I C

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
"Grades will be based on attendance, participation, and tests."

教材等
教科書…"Active Skills for Communication book 1
Chuck sandy, Curtis Kelly
Cengage Learning
"

参考書…
学生へのメッセージ
I hope that all of the students in this class will work hard to improve their communication skills in English.

関連科目
スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIb Oral Communication I				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	か	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
Students will increase confidence and fluency in expressing opinions and conversation in English

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
To improve spoken English fluency

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Working as an Escort
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Working as an Escort
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Piercings
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Piercings
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Adults living with parents
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Adults living with parents
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Is it OK to date your boss?
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Is it Ok to date your boss?
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Study Abroad
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Study Abroad
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Career Choice
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Career Choice
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Racism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Racism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
40% attendance, 30% participation, 30% term end test

教材等
教科書…Impact Issues 3, Richard Day, ISBN 978-962-01-9932-5
参考書…Please bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ
Attendance and participation are important

関連科目
None

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIb Oral Communication I				
ジョセフ シウンシ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	く	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

T O E I C

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

"50% of your grade will be based on participation. Poor

attendance, lateness, or sleeping in class will result in low points for participation. Active discussion and attentiveness result in higher scores.

50% of your grade will be based on how well you perform in class (role plays, discussions, presentations, etc.)"

教材等

教科書…Something Completely Different
Richard Rowat
Weissman Press
3300 yen

参考書… . . .

学生へのメッセージ

" Attendance is an important part of your grade in this class. I expect students to come to each class and not be late. If you need help with anything, come see me anytime."

関連科目

スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIb
Oral Communication I

アーサー ロリングスン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	き	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

T O E I C

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

- Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
Grades are based on team work projects and student worksheets.
- 教材等
教科書... "Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."
参考書... . . .
- 学生へのメッセージ
. . .
- 関連科目
スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a
- 担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

オーラル コミュニケーション I b				
Oral Communication I				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	け	後期	英語コース 必修	2

- 授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
"Class participation, role play presentations, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes and reading on a weekly basis will be graded."
- 教材等
教科書... 1. Language Note exercise book 290 yen (www.language.com Richard McMahon)
2. Moving On with English (Nan'undo) Eric Bray - 2,100 yen plus tax ISBN 978-4523175384
参考書... 1. reading marathon: 1 book a week from the 3F reading lounge to improve your 4 English skills.
- 学生へのメッセージ
"This class will enable you to build up friendships with your fellow students as there is a lot of pairwork and group work sharing about the books you have read, creating role-plays in many different situations, so please come prepared to help create a positive atmosphere."
- 関連科目
スピーキング ab
デイバート a
- 担当者の研究室等
"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"
- 備考
Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you remember for next time! Believe.

オーラル コミュニケーションIb Oral Communication I				
アレク ニール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	こ	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)
 評価の対象 課題・授業態度・出席
 課題の頻度 单元ごと
 評価に対する重み 課題 (70%)、授業態度 (20%)・出席 (10%)

教材等
教科書...Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."
参考書...学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)
 英語学習者用の英英辞典 (『マクミラン英語辞典』など)
 ※英英辞典は高校程度の語彙レベルなので語彙力アップにオススメです。

学生へのメッセージ
 英語を学ぶ究極の目的が「コミュニケーション」であることは誰しも認めるでしょう。英語で異文化の人たちと意思疎通することのすばらしさを体感できるようにしましょう。

関連科目
 スピーキング I a・I b
 スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等
 Building 7, 2nd. floor teacher's room

備考
 1. 英和辞典または英英辞典はできる限り最新の版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。
 2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

オーラル コミュニケーションIb Oral Communication I				
江戸 智美 (エド トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	さ	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Class participation, role play presentations, enthusiasm to speak English, on-time attendance and homework.

教材等

教科書…「English Sounds, English Minds 英語音声の基礎と聴解トレーニング」金星堂 (1,890円 税込)

担当者の研究室等

Building 7, 2F, teachers' room

オーラル コミュニケーションⅡ Oral Communication Ⅱ				
藤岡真樹 (フジオカ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	し	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction

- 【事前・事後学習課題】 …
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback Session
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)

Class participation and prompt attendance, role play presentations and enthusiasm to speak English (60%), homework (40%) will be evaluated in this class.

教材等

教科書…Michael P. Critchley, *Business Encounters*, 南雲堂 (2,205円)

参考書…なし

学生へのメッセージ

Please try to acquire correct grammatical knowledge and pronunciation through this class. It will improve your confidence in speaking English.

関連科目

スピーキングa・b
ディベートa・

担当者の研究室等

Building 7, 2nd floor, Part-time Instructors' Room

スキルス トレーニングIa
Skills Training Ia

松田 早恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

本当の英語力をつけるためには、良質の英語にたくさん触れることが必要です。このクラスでは、映画を主教材として、話す・聴く・読む・書くの4技能を高めることを目標とします。前期は、*The Truman Show*を用い、様々な学習活動を行います。

英語のリズムやイントネーションを身につけるためには、音読も効果的です。前期は、ペアで毎週絵本の読み聞かせをしてもらいます。図書館で読みきりサイズの絵本を借りて、読む練習をしておいてください。忘れずに授業に本を持ってきてください。意味のまとまりごとに文が読めるようになれば、文の構造や内容が理解しやすくなり、読むスピードも早くなります。

さらに、読み聞かせとは別に、これからの1年間は多読にも取り組みますので、興味がある本をどんどん読んでいってください。毎学期5万語～10万語が目標です。

授業方法と留意点

毎回の授業出席と積極的な授業参加が求められます。

科目学習の効果 (資格)

総合的な英語力の向上と、その結果としての資格試験などのスコアアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
Unit 1 Meeting Truman
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Meeting Truman
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2 Fea of the Ocean
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 3 Lauren & Sylvia
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 4 Something Strange Is Going on
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 5 Triam Tries to Leave
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Review Units 1-5
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Comprehension Check #1
【内容・方法 等】 Comprehension check on Units 1-5
【事前・事後学習課題】 Prepare for the next class
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 6 Truman and Meryl Go for a Ride
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 7 The Reunion
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 8 Truman's Past Revealed
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 9 Truman Disappears
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 10 Truman Finds out
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Review Units 6-10
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Comprehension Check #2
【内容・方法 等】 Comprehension check on Units 6-10
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
- 評価方法 (基準)
授業参加 30%
小テスト・課題 30%
Comprehension Check #1 & #2 40%
多読 (目標5万語10%を上限にボーナスポイント)

教材等

教科書…*The Truman Show*
Andrew Niccol著
(松柏社 2,100円+税)

参考書…授業で紹介する。

学生へのメッセージ

映画からいろいろな「使える表現」と「文化」を学びましょう。

関連科目

全英語科目

担当者の研究室等

7号館5階松田研究室

スキルス トレーニングIb
Skills Training I

松井 信義 (マツイ ノブヨシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
定期 (後期末) 試験 (60%)
授業への参加 (発表など) (20%)
小テスト・レポート (20%)

教材等
教科書…「Start-up Course for the TOEIC Test」、成美堂、北山長貴 他、2000円+税
参考書… . . .

学生へのメッセージ
. . .

関連科目
"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
. . .

スキルズ トレーニングI b Skills Training I				
天 野 貴 史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
平常点70%、確認テスト30% (2回)

教材等
教科書…A. Bowdoin Van Riper, 野崎嘉信・他編『Science in Popular Culture ポピュラーカルチャーの科学』(南雲堂、2005年)。
参考書…初回の授業で指示。

学生へのメッセージ
英語辞書必携。

関連科目
"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
7号館3階天野研究室
xamano@edu.setsunan.ac.jp

スキルズ トレーニングI b Skills Training I				
松 田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
本当の英語力をつけるためには、良質の英語にたくさん触れることが必要です。このクラスでは、映画を主教材として、話す・聴く・読む・書くの4技能を高めることを目標とします。後期は、*About a Boy*を用い、様々な学習活動を行います。
英語のリズムやイントネーションを身につけるためには、音読も効果的です。後期も、ペアで毎週絵本の読み聞かせをしてもらいます。図書館で読みきりサイズの絵本を借りて、読む練習をしておいてください。忘れずに授業に本を持ってきてください。意味のまとまりごとに文が読めるようになれば、文の構造や内容が理解しやすくなり、読むスピードも早くなります。
さらに、読み聞かせとは別に、これからの1年間は多読にも取り組みますので、興味がある本をどんどん読んでいってください。毎学期5万語~10万語が目標です。

授業方法と留意点
毎回の授業出席と積極的な授業参加が求められます。

科目学習の効果 (資格)
総合的な英語力の向上と、その結果としての資格試験などのスコアアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
Unit 1 A Boy and a Man
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Unit 1 A Boy and a Man
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Unit 2 Will Joins S. P.A.T.
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Unit 3 You Need a Backup
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Unit 4 Will and Marcus Become Mates
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Unit 5 TrMarcus's Fashion makeove
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Review Units 1-5
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Comprehension Check #1
【内容・方法 等】 Comprehension check on Units 1-5
【事前・事後学習課題】 Prepare for the next class
- 第9回 **【授業テーマ】** Unit 6 Will's First Real Christmas
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Unit 7 The Boys Get Crushes
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Unit 8 Lies, Half-truth & Honesty
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Unit 9 Marcus's Gift to Mum
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Unit 10 No Man Is an Island
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Review Units 6-10
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Comprehension Check #2
【内容・方法 等】 Comprehension check on Units 6-10
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading

評価方法 (基準)

- 授業参加 30%
- 小テスト・課題 30%
- Comprehension Check #1 & #2 40%
- 多読 (目標5万語10%を上限にボーナスポイント)

教材等

教科書…*About a Boy*
 Andrew Niccol著
 (松柏社 2,100円+税)

参考書…授業で紹介する。

学生へのメッセージ

映画からいろいろな「使える表現」と「文化」を学びましょう。

関連科目

全英語科目

担当者の研究室等

7号館5階松田研究室

リーディングIa Reading Ia				
金原 真由美 (カネハラ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic

requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

総合復習テスト、発表、小テスト、ペアワークなど総合的に評価する。

教材等

教科書…*English Idioms in 24 Exciting Stories* 佐藤史郎 他、金星堂 2000円
 参考書…授業で指示する。

学生へのメッセージ

イディオム尽くしの教科書です。授業の前の下調べが重要です。たくさん覚えてイディオムに親しみましょう。

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館2階
 非常勤講師室

備考

. . .

リーディングIb Reading I				
金原 真由美 (カネハラ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）
 総合復習テスト、発表、小テスト、ペアワークなど総合的に評価する。

教材等
 教科書…English Idioms in 24 Exciting Stories 佐藤史郎 他、金星堂 2000円
 参考書…授業で指示する

学生へのメッセージ

イディオム尽くしの教科書です。授業の前の下調べが重要です。たくさん覚えてイディオムに親しみましょう。

関連科目
 . . .
担当者の研究室等
 7号館2階
 非常勤講師室
備考
 . . .

スピーキングIa Speaking Ia				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 Students will discuss their everyday life experiences.
 Students will discuss their opinions about social issues presented in the text book

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）
 To gain confidence and fluency in expressing opinions and in English conversation.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 First impressions
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 First impressions
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Traffic problems and pollution
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Traffic problems and pollution
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Do foreigners need to learn the local language?
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Do foreigners need to learn the local language?
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Raising children
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Raising children
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Is it better to stay single?
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Is it better to stay single?
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Helping a friend in need.

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Helping a friend in need.
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Diet and the environment
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Diet and the environment
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Test
 【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 40 percent attendance, 30% participation, 30% term end test
教材等
 教科書…Impact Issues 2, Richard Day, ISBN 978-962-01-9931-8
 参考書…Don't forget a good paper or electronic English-Japanese dictionary.
学生へのメッセージ
 Come to each lesson with a positive attitude to speak English all of the time during the lesson.
関連科目
 None
担当者の研究室等
 非常勤教師室

【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第9回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第10回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第11回 【授業テーマ】 Writing preparation
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第12回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第13回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第14回 【授業テーマ】 Presentations
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第15回 【授業テーマ】 Presentations
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 You will be graded on ACTIVE class attendance and weekly quizzes (50%) and your presentations (50%).
教材等
 教科書…To be announced in the first class.
学生へのメッセージ
 Arriving on time for every class is important!
担当者の研究室等
 7号館5階 McGovern 研究室

スピーキングⅠa Speaking 1a				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 In this class you will be able to improve your listening and speaking skill through various activities and short presentations.
授業方法と留意点
 All the coursework and activities will be in English.
科目学習の効果 (資格)
 General fluency and vocabulary building.
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Class overview and introduction
 【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第2回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第3回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第4回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Presentation preparation
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第6回 【授業テーマ】 Presentations
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第7回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
第8回 【授業テーマ】 Presentations

スピーキングⅠa Speaking 1a				
ダニエル リー コステロ マリンズ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	い	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 In this course students will continue to develop the basic skills in vocabulary and grammar to communicate effectively in English. Students will work in pairs and small groups and practice English in a variety of realistic situations.
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Unit 0:
 - Introductions
 - Key phrases for classroom interaction and learning
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
第2回 【授業テーマ】 Unit 1:
 - Describe a vacation
 - Agree and disagree with others
 - Understand activities and plans
 - Understand a travel article
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit

studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第3回 【授業テーマ】 Unit 1:

- Describe a vacation
- Agree and disagree with others
- Understand activities and plans
- Understand a travel article

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第4回 【授業テーマ】 Unit 2:

- Understand and give opinions
- Use -ing, -ed adjectives
- Understand descriptions of relaxing activities
- Understand short movie reviews

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第5回 【授業テーマ】 Unit 2:

- Understand and give opinions
- Use -ing, -ed adjectives
- Understand descriptions of relaxing activities
- Understand short movie reviews

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks. Units 1 & 2 Test.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第6回 【授業テーマ】 Unit 3:

- Talk about personal experiences
- Use the present perfect
- Understand interviews about sports
- Understand an article about extreme sports

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第7回 【授業テーマ】 Unit 3:

- Talk about personal experiences
- Use the present perfect
- Understand interviews about sports
- Understand an article about extreme sports

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第8回 【授業テーマ】 Review Units 1-3:

Conversation: Two friends talking about music.
Reading: "Jen Jones, extreme sports enthusiast"

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until

they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第9回 【授業テーマ】 Unit 4:

- Describe places
- Use superlative adjectives
- Understand a geography game show
- Understand an article about dangerous animals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第10回 【授業テーマ】 Unit 4:

- Describe places
- Use superlative adjectives
- Understand a geography game show
- Understand an article about dangerous animals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

Units 3 & 4 test.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第11回 【授業テーマ】 Unit 5:

- Describe special cultural events
- Use clauses with before, after, and when
- Understand different New Year's traditions
- Understand an article about famous festivals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第12回 【授業テーマ】 Unit 5:

- Describe special cultural events
- Use clauses with before, after, and when
- Understand different New Year's traditions
- Understand an article about famous festivals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第13回 【授業テーマ】 Unit 6:

- Talk about suggestions and obligations
- Use should and have to
- Understand people giving advice
- Understand an article about managing stress

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第14回 【授業テーマ】 Unit 6:

- Talk about suggestions and obligations
- Use should and have to
- Understand people giving advice
- Understand an article about managing stress

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

Units 5 & 6 test

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>)

www.sconlinepractice.com) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第15回 【授業テーマ】 Review Units 4-6
 Conversation: A friend telling another friend about his vacation plans
 Reading: "The Marathon: The Greatest Test"
 【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Class Participation / Online homework assignments (10%)
 Unit review tests (3x30%)

教材等
 教科書... "Smart Choice : Second Edition Level 2 Student Book with Online Practice" Wilson, K., Oxford University Press - 2,940円 (ISBN-13: 9780194407380)
 参考書... http://elt.oup.com/student/smartchoice/
 Practice grammar and vocabulary with fun games, and practice pronunciation with songs and karaoke.

学生へのメッセージ
 If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目
 Drama, Skills training, English Presentation

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIa Speaking Ia				
グラント パーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	う	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 1) In-class speaking tasks.
 2) Active participation and learning attitude.
 3) Final quiz.

教材等
 教科書... Fifty-Fifty book I; ISBN 962-00-5665-5
 参考書... ..

学生へのメッセージ
 "1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
 2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
 3) Most of all, try to relax and enjoy the class !!"

関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIa Speaking Ia				
ブルース ライリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	え	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Class tests 70%
 Participation 20%
 Homework 10%

教材等
 教科書…Interchange Full Contact 1A FOURTH EDITION
 Published by Cambridge University Press
 参考書… . . .

学生へのメッセージ
 English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"
 担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

備考
 . . .

スピーキングⅠa Speaking 1a				
ベティ ラウ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	お	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】
評価方法 (基準)
 In-class pair-work practice & active participation (20%), Verbal quizzes (10%) and written quizzes (10%), Final exam (60%)
教材等
 教科書…Fifty-Fifty Book 2, Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson Longman, ISBN:9789620056666
 参考書…
学生へのメッセージ

関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIa Speaking Ia				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	か	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】
評価方法 (基準)
 "Class attendance and participation is key! There will also be quizzes and a final term test."
教材等
 教科書…Get Real! new edition ISBN 978-4-777-36151-9
 参考書…Dictionary
学生へのメッセージ
 English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!
関連科目
 なし
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
備考

スピーキングIa Speaking Ia				
ダンカン マイルズ ホワイト				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	き	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
"Quizzes, tests, assignments"
- 教材等
教科書…Prints
参考書… . . .
- 学生へのメッセージ
. . .
- 関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングⅠa
Speaking Ⅰa

久保田 美 佳 (クボタ ミカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	く	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
評価方法 (基準)
 各小テスト、2回の復習テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."
教材等
教科書…『English Upload』 (金星堂 1900円+税) その他プリント
参考書…参考書・…第一回目の授業で説明
学生へのメッセージ
 ……
関連科目
 "Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
備考
 Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.
 Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English.

スピーキングI a Speaking Ia				
アレン ニール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	け	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)
 1) In-class speaking tasks.
 2) Active participation and learning attitude.
 3) Final speaking interview

教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."
参考書……
学生へのメッセージ

"1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
 2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
 3) Most of all, try to relax and enjoy the class!"

関連科目
 "Drama, Skills Training, English Presentation"
担当者の研究室等
 Building 7, 2nd. floor teacher's room

スピーキングI a Speaking Ia				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	こ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検, 英語能力を上達する

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
授業態度を重視して評価する。
毎回小テスト、発表、など。
- 教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…辞書
- 学生へのメッセージ
Students who read up on lessons before class and do workbook homework exercises will achieve most from this course - at least 30 minutes should be spent before each class pre-reading

the unit to be covered that day.
関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"
担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIa
Speaking Ia

ロナルド K. メイソン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback Session
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)
"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"

教材等
教科書…"American Headway 1, Second Edition," student book
"American Headway 1, Second Edition," Workbook
Oxford
参考書…...

学生へのメッセージ
If you attend class regularly and take part in the activities, you will do well in the class.

関連科目
"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等
7号館5階
メイソン研究室

備考
...

スピーキングIa Speaking Ia				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	し	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group

work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
教科書…Passport 2nd Edition Level 1 Student Book with CD, OUP
Passport 2nd Edition Level 1 Workbook, OUP
参考書…N/A

学生へのメッセージ
Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目
N/A

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
N/A

スピーキングIb Speaking I				
リチャード ピータ ディアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
Students will discuss everyday life experiences in English. Students will discuss social issues from the text book

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

To gain confidence and fluency in English conversation and in expressing opinions.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Bullying
【内容・方法等】 Discussion
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Bullying
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Taking care of an elderly parent
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Taking care of an elderly parent
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Why go to school
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Why go to school
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 An international relationship
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 An international relationship
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 The Environment
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 The environment
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Rumors
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Rumors
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Declining birth rate
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Declining birth rate
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
40% attendance, 30% participation, 30% term end test

教材等
教科書…Impact Issues 2, Richard Day, ISBN 978-962-01-9931-8
参考書…Always have an English-Japanese dictionary.

学生へのメッセージ
Be positive about speaking out in English to me and to your classmates.

関連科目

None
担当者の研究室等
非常勤教師室

スピーキングIb
Speaking I

ショーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In this second semester we will work on improving your listening and speaking skill through various activities and short presentations.

授業方法と留意点

All the coursework and activities will be in English.

科目学習の効果 (資格)

Improving fluency and expanding vocabulary.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第2回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第3回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第5回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第6回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第7回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第8回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第9回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第11回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第13回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第14回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session

評価方法 (基準)

Grades are based on ACTIVE class attendance and weekly quizzes (50%) and your presentations (50%).

教材等

教科書…Prints

学生へのメッセージ

Arriving on time for every class is important!

担当者の研究室等

7号館5階 (McGovern 研究室)

スピーキングI b Speaking I				
ダニエル リー コステロ マリンス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	い	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In this course students will continue to develop the basic skills in vocabulary and grammar to communicate effectively in English. Students will work in pairs and small groups and practice English in a variety of realistic situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 - Course orientation and review of course guidelines and assessment tasks.
 - Review greetings
 - Discuss summer holiday activities
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Begin online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the next unit to be studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 7:
 - Understand and make complaints
 - Use too/not enough and too many/much
 - Understand conversations about shopping habits
 - Understand an article about online shopping
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 7:
 - Understand and make complaints
 - Use too/not enough and too many/much
 - Understand conversations about shopping habits
 - Understand an article about online shopping
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 8:
 - Describe preferences
 - Use relative clauses
 - Understand voicemail messages
 - Understand an article about dating advice
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 8:
 - Describe preferences
 - Use relative clauses
 - Understand voicemail messages
 - Understand an article about dating advice
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
 Units 7 & 8 test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 9:
 - Narrate a story about events in the past
 - Use the past continuous
 - Understand descriptions of accidents
 - Understand a report about a dramatic event
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 9:
 - Narrate a story about events in the past
 - Use the past continuous
 - Understand descriptions of accidents
 - Understand a report about a dramatic event
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第8回** 【授業テーマ】 Review Units 7-9:
 Conversation: A person telling a friend about someone she met
 Reading: "Life is Dangerous - Indoors or Outdoors!"
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 10:
 - Make speculations about things and situations
 - Use may, might, could, can't, and must
 - Understand people describing extreme events
 - Understand an article about storm chasers
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 10:
 - Make speculations about things and situations
 - Use may, might, could, can't, and must
 - Understand people describing extreme events
 - Understand an article about storm chasers
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
 Units 9 & 10 test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

exercises.

第11回 【授業テーマ】 Unit 11:
 - Talk about past habits
 - Use 'used to'
 - Understand family histories
 - Understand a short biography of an actor

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第12回 【授業テーマ】 Unit 11:
 - Talk about past habits
 - Use 'used to'
 - Understand family histories
 - Understand a short biography of an actor

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第13回 【授業テーマ】 Unit 12:
 - Talk about housing options
 - Use if clauses with modals
 - Understand radio interviews about studying abroad
 - Understand short articles about architecture

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第14回 【授業テーマ】 Unit 12:
 - Talk about housing options
 - Use if clauses with modals
 - Understand radio interviews about studying abroad
 - Understand short articles about architecture

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第15回 【授業テーマ】 Review Units 10-12
 Conversation: A job interview
 Reading: "How do you survive an earthquake?"

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Class Participation / Online homework assignments (10%)
 Unit review tests (3x30%)

教材等
教科書…"Smart Choice : Second Edition Level 2 Student Book with Online Practice" Wilson, K., Oxford University Press - 2,940円 (ISBN-13: 9780194407380)
参考書…<http://elt.oup.com/student/smartchoice/>
 Practice grammar and vocabulary with fun games, and practice pronunciation with songs and karaoke.

学生へのメッセージ
 If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スピーキングIb Speaking I				
グラント バーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	う	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果(資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
1) In-class speaking tasks.
2) Active participation and learning attitude.
3) Final quiz.

教材等
教科書…Fifty-Fifty book 1; ISBN 962-00-5665-5
参考書…

学生へのメッセージ
"1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
3) Most of all, try to relax and enjoy the class!"

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングI b Speaking I				
ブルース ライリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	え	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Class tests 70%
Participation 20%
Homework 10%

教材等
教科書…Interchange Full Contact 1B FOURTH EDITION
Published by Cambridge University Press
参考書…

学生へのメッセージ
English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
. . .

スピーキングI b Speaking I				
ベティ ラウ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	お	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
In-class pair-work practice & active participation (20%), Verbal quizzes (10%) and written quizzes (10%), Final exam (60%)
- 教材等**
教科書…Fifty-Fifty Book 2, Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson Longman, ISBN:9789620056666
参考書…
- 学生へのメッセージ**
. . .
- 関連科目**
"Drama, Skills training, English Presentation"
- 担当者の研究室等**
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIb
Speaking I

ジェフリー ロバート ベル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	か	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 "Class attendance and participation is key! There will also be quizzes and a final term test."
教材等
 教科書…Get Real! new edition ISBN 978-4-777-36151-9
 参考書…Dictionary
学生へのメッセージ
 English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!
関連科目
 なし
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
備考
 . . .

スピーキングI b Speaking I				
ダンカン マイルズ ホワイト				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	き	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 "Quizzes, tests, assignments"
教材等
 教科書…Prints
 参考書… . . .
学生へのメッセージ
 . . .
関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

スピーキングI b Speaking I				
久保田 美佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	く	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English.
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 . . .
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

各小テスト、2回の復習テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."

教材等

教科書…『English Upload』 (金星堂 1900円+税)
その他プリント

参考書…参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ

...

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.

Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English.

スピーキングIb
Speaking I

アレン ニール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	け	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 1) In-class tasks.
 2) Active participation and learning attitude.
 3) Final interview test.
 4) Attendance, punctuality, and being prepared for class."

教材等
 教科書... "Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."
 参考書... None

学生へのメッセージ
 1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
 2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
 3) Most of all, try to relax and enjoy the class !!!

関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
 Building 7, 2nd. floor teacher's room

スピーキングI b Speaking I				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	こ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検、英語能力を上達する

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group

work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 授業態度を重視して評価する。
 毎回小テスト、発表、など。

教材等
 教科書... プリントを配布する。
 参考書... 辞書

学生へのメッセージ
 Students who read up on lessons before class and do workbook homework exercises will achieve most from this course - at least 30 minutes should be spent before each class pre-reading the unit to be covered that day.

関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

スピーキングI b Speaking I				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group

- work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
第一回目の授業で提示しますので必ず出席してください。
- 教材等
教科書…American Headway 1 Second Edition Studentbook (前期と同じ)
Oxford University Press
ISBN-978-0-19-472945-1
参考書…辞書を必ずお持ちください。
- 学生へのメッセージ
発音に重点を置き、積極的に英語で話す姿勢を身につけてほしいと思います。半期だけですがよろしくお願ひします。
- 関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"
- 担当者の研究室等
7号館2階
非常勤講師室
- 備考
" Active participation, informed reflection and evaluation will

ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.
Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English."

スピーキングIb				
Speaking I				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	し	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
 教科書…Passport 2nd Edition Level 1 Student Book with CD, OUP
 Passport 2nd Edition Level 1 Workbook, OUP
 参考書…N/A

学生へのメッセージ
 Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目
 N/A

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

備考
 N/A

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 In this class you will be able to improve your listening and speaking skill through various activities and short presentations. You will also improve your reading and writing skills through short reports and reading tasks.

授業方法と留意点
 All the coursework will be in English.

科目学習の効果 (資格)
 General fluency and vocabulary building.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Course introduction
 【内容・方法 等】 An overview of the class procedures.
 【事前・事後学習課題】 Preparation for the next class.

第2回 【授業テーマ】 Writing activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第3回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第4回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第5回 【授業テーマ】 Writing activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第6回 【授業テーマ】 Writing activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第7回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the

next class.

第8回 【授業テーマ】 Presentation
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第9回 【授業テーマ】 Writing and speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第10回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第11回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第12回 【授業テーマ】 Writing activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第13回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第14回 【授業テーマ】 Presentation
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第15回 【授業テーマ】 Writing activities
 【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.

評価方法 (基準)
 You will be graded on ACTIVE class attendance and weekly quizzes (50%) and your presentations and mini-reports (50%), 共通単語試験 10% .

教材等
 教科書…【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

学生へのメッセージ
 Arriving on time for every class is important!

担当者の研究室等
 7号館5階 (McGovern 研究室)

グラマー Grammar				
後藤一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
 【事前・事後学習課題】 roll playing

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing

第6回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第7回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第8回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第9回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第10回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第11回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第12回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第13回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第14回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第15回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法 (基準)

平常点 (20%) + 最終試験 (70%)
 共通単語試験 10%

教材等

教科書…English Makeover (成美堂 1,800円+税)
 【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…授業中に指示

学生へのメッセージ

再履修だからといって評価基準が甘くなることはありません。まずは休まないこと、遅刻をしないことです。授業時間を無駄にせず、毎週90分真剣に取り組み、単位に値する結果を出して下さい。

関連科目

"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等

7号館5階 後藤研究室

カレッジ ライティング a College Writing a				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This course focusses on figurative language (比喩的な言葉) in English writing. A new rhetorical device (修辞法) will be featured every week. Students will use these writing tools (E.g. simile (比喩), metaphor (隠喩), alliteration (頭韻), et. al) in assignments during the semester. Understanding rhetorical devices will improve not only writing, but reading, speaking and listening.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction:Communication in written language

- 【内容・方法等】 Orientation and self introduction
第2回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第3回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第4回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第5回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第6回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第7回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第8回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第9回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第10回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第11回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第12回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第13回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
第14回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Structure and organization
第15回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Structure and organization
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

出席、授業参加態度、小テスト、課題などを基に総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
 参考書…必要に応じて授業で紹介する。

学生へのメッセージ

書くことは自己表現です。たくさん書いて文章力に磨きをかけましょう。文章に自分らしさが出て、書くことが楽しくなればいいですね。

関連科目

grammar, speaking, reading

担当者の研究室等

7号館

備考

通年で履修することが望ましい。

カレッジライティング a
College Writing a

ダニエル リー コステロ マリンズ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to encourage students to develop their writing skills from simple sentences to logically organised, full essays.

授業方法と留意点

Students will develop their writing skills, independent thought and creative writing through a systematic, process approach. This approach will include exercises to explore ideas for their writing and express these in sentences, logically order sentences to form paragraphs, and peer review and revision to strengthen their work.

科目学習の効果 (資格)

Students will also learn how to develop independent thought and creative writing, and will serve as a sound foundation for future assignment papers.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Course orientation and preview. Teacher and student introductions.

【内容・方法 等】 Course objectives preview and self-introductions.

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第2回 【授業テーマ】 Text Introduction: Process Writing

【内容・方法 等】 Exercises aimed at understanding process writing

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第3回 【授業テーマ】 Unit 1 Pre-Writing: Getting Ready to Write

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Choosing and narrowing a topic
- Gathering ideas
- Editing ideas

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第4回 【授業テーマ】 Unit 1 Pre-Writing: Getting Ready to Write

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Choosing and narrowing a topic
- Gathering ideas
- Editing ideas

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第5回 【授業テーマ】 Unit 2 The Structure of a Paragraph

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The definition of a paragraph
- The parts of a paragraph
- Identifying and writing topic sentences

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第6回 【授業テーマ】 Unit 2 The Structure of a Paragraph

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The definition of a paragraph
- The parts of a paragraph
- Identifying and writing topic sentences

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第7回 【授業テーマ】 Unit 3 The Development of a Paragraph

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Paragraph support and development
- Writing concluding sentences
- Peer editing

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第8回 【授業テーマ】 Unit 3 The Development of a Paragraph

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Paragraph support and development

- Writing concluding sentences

- Peer editing

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第9回 【授業テーマ】 Unit 4 Descriptive Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Descriptive paragraphs and reasons for writing them
- Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and prepositions
- Using connecting words and phrases to write a paragraph that describes a process

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第10回 【授業テーマ】 Unit 4 Descriptive Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Descriptive paragraphs and reasons for writing them
- Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and prepositions
- Using connecting words and phrases to write a paragraph that describes a process

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第11回 【授業テーマ】 Unit 5 Opinion Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Distinguishing between fact and opinion
- Organizing and writing paragraphs expressing opinions and arguments
- Using transition words to express causality
- Modal expressions to make recommendations

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第12回 【授業テーマ】 Unit 5 Opinion Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Distinguishing between fact and opinion
- Organizing and writing paragraphs expressing opinions and arguments
- Using transition words to express causality
- Modal expressions to make recommendations

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第13回 【授業テーマ】 Unit 6 Comparison / Contrast Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Comparison I contrast paragraphs and reasons for writing them
- Organizing comparison / contrast paragraphs
- Connecting words used for comparing and contrasting topics
- Writing about the advantages and disadvantages of a topic

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第14回 【授業テーマ】 Unit 6 Comparison / Contrast Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Comparison I contrast paragraphs and reasons for writing them
- Organizing comparison / contrast paragraphs
- Connecting words used for comparing and contrasting topics
- Writing about the advantages and disadvantages of a topic

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第15回 【授業テーマ】 Course Review

【内容・方法 等】 Review the course objectives and Q&A session

【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

Class Participation / Online homework assignments (10%)

Major essays (90%)

教材等

教科書... Writing Essays: From Paragraph to Essay Student Book, Zemach, Dorothy E., et al., Macmillan.

ISBN: 978-0-2304-1592-8

2,520円

参考書... Always have an English-Japanese dictionary

学生へのメッセージ

Learn writing by making mistakes, correcting them, and remembering the corrections.

関連科目

カレッジ ライティング

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

カレッジ ライティング a College Writing a				
木 村 ゆ み (キムラ ユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction:Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 Structure and organization

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 Structure and organization

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

臨時テストの合計 (40%) 提出物 (30%) 平常点 (30%)(授業参加など)

教材等

教科書…Let's Write! An approach to Understanding English Sentence Structure Asahi Press (1,800円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

授業に出席するだけでなく、積極的に参加してもらいたい。授業中の居眠りや、携帯などの使用は即減点となるので注意すること。また予習、復習をしっかり行い英語力アップをめざして努力しましょう。

関連科目

grammar

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング a College Writing a				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction:Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

- (1) 毎回の小テスト (20%)
- (2) 授業中の到達確認テスト (50%)
- (3) レポート (30%)

教材等

教科書…(1) English Writing for Global Communication (金星堂)
(2) プリント
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

英作文は、英語の能力の中で一番英語力の差がでます。単語や例文を覚えながら、きちんとした英語の文が書けるようになりましょう。その上で、英語で自分の意見をパラグラフにできるようなことを目指します。

関連科目

grammar

担当者の研究室等

7号館4階 住吉研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング a College Writing a				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

In this class you will have the opportunity to write about yourselves and your daily life. You will also learn how to write effectively with the computer.

授業方法と留意点

All the coursework in this class will be done in English. Each new writing activity will include new vocabulary and practical

grammar practice.

科目学習の効果 (資格)

Learning to write directly in English without word-by-word translation.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction and self introduction
【内容・方法 等】 Course introduction and using the compute
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第2回 【授業テーマ】 Self introduction
【内容・方法 等】 Organizing and formatting assignments
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第3回 【授業テーマ】 Daily routine Part 1
【内容・方法 等】 Explaining activities in a timeframe
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第4回 【授業テーマ】 Daily routine Part 2
【内容・方法 等】 Proofreading and revising
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Writing with the compute
【内容・方法 等】 Shortcuts and effective digital writing
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第6回 【授業テーマ】 Campus life Part 1
【内容・方法 等】 Writing about places, people and activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第7回 【授業テーマ】 Campus life Part 2
【内容・方法 等】 Additional vocabulary and gramma
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第8回 【授業テーマ】 Describing consumer items Part 1
【内容・方法 等】 Making comparisons
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第9回 【授業テーマ】 Describing consumer items Part 2
【内容・方法 等】 Additional vocabulary and gramma
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第10回 【授業テーマ】 Key ways for writing improvement
【内容・方法 等】 Review
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第11回 【授業テーマ】 Interviews Part 1
【内容・方法 等】 Writing in Q and A format
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第12回 【授業テーマ】 Interviews Part 2
【内容・方法 等】 Ideas and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Free writing Part 1
【内容・方法 等】 Brainstorming a topic
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第14回 【授業テーマ】 Free writing Part 2
【内容・方法 等】 Developing a topic
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork
- 第15回 【授業テーマ】 Summer plans
【内容・方法 等】 Possible actions and future events

評価方法 (基準)

You will be graded on attendance and weekly quizzes (50%). With all your writing assignments completed and collected into a comprehensive notebook (50%).

教材等

教科書…Prints

学生へのメッセージ

担当者の研究室等

7号館5階 (McGovern 研究室)

カレッジ ライティング a College Writing a				
田村 康子 (タムラ ヤスコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Communication in written language
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Structure and organization
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Structure and organization
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

評価方法（基準）

臨時テスト（30%x2）、平常点（40%）

教材等

教科書…Common Expressions in English Writing 鶴見書店 (1,800円+税)

英作文のコア表現180 Haruo Kizuka

参考書…特になし

学生へのメッセージ

日常会話で頻繁に使用する英語表現について、英文法を復習しながら、しっかり学びます。

関連科目

grammar

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング a College Writing a				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

Students will improve their writing skills through compositional exercises.

授業方法と留意点

Students will read, answer questions, learn new vocabulary and grammatical structures.

科目学習の効果（資格）

Improving writing skills.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Indoduction
 【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 part 1
 【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 part 2
 【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 part 1
 【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 part 2
 【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 part 1
 【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 part 2
 【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第8回 【授業テーマ】 Special topic
 【内容・方法 等】 Special topic
 【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 part 1
 【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 4 part 2
 【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
 【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5 part 1

【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
第12回 【授業テーマ】 Unit 5 part 2
 【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
第13回 【授業テーマ】 Special topic
 【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
第14回 【授業テーマ】 Review of units 1 - 5
 【内容・方法 等】 Review of units 1 - 5
【事前・事後学習課題】 Review for units 1 - 5
第15回 【授業テーマ】 Term Test
 【内容・方法 等】 Term test
【事前・事後学習課題】 Study for test
評価方法 (基準)
 Grades will be based on class work, participation and final test.
教材等
教科書…Composition Practice 1 by Linda Lonon Blanton.
 Cengage Publishing. ISBN 978-981-4272-36-0
参考書…Dictionary
学生へのメッセージ
 Students are expected to work on writing skills through the term. Unfamiliar vocabulary should be checked at home before class.
関連科目
 なし
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
備考
 …

カレッジ ライティングb College Writing				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 This course focusses on figurative language (比喩的な言葉) in English writing. A new rhetorical device (修 辞 法) will be featured every week. Students will use these writing tools (E.g. simile (比 喩), metaphor (隠 喩), alliteration (頭 韻), et. al) in assignments during the semester. Understanding rhetorical devices will improve not only writing, but reading, speaking and listening.
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, 英検"
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction:Communication in written language
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 ……
評価方法 (基準)
 出席、授業参加態度、小テスト、課題などを基に総合的に評価する。
教材等
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…必要に応じて授業で紹介する。
学生へのメッセージ
 書くことは自己表現です。たくさん書いて文章力に磨きをかけましょう。文章に自分らしさが出て、書くことが楽しくなればいいですね。
関連科目
 grammar, speaking, reading
担当者の研究室等
 7号館
備考
 通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティングb College Writing				
ダニエル リー コステロ マリンズ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 This course is designed to encourage students to develop their writing skills from simple sentences to logically organised, full essays.
授業方法と留意点
 Students will develop their writing skills, independent thought and creative writing through a systematic, process approach. This approach will include exercises to explore ideas for their writing and express these in sentences, logically order sentences to form paragraphs, and peer review and revision to

strengthen their work.

科目学習の効果 (資格)

Students will also learn how to develop independent thought and creative writing, and will serve as a sound foundation for future assignment papers.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Course orientation and preview. Teacher and student introductions.

【内容・方法 等】 Course objectives preview and self-introductions.

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第2回 【授業テーマ】 Text Units 1-6 Review of Process Writing

【内容・方法 等】 Exercises aimed at reviewing process writing

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第3回 【授業テーマ】 Unit 7 Problem / Solution Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Writing about problems and solutions
- Using real conditionals
- Writing a two-paragraph paper with linking phrases

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第4回 【授業テーマ】 Unit 7 Problem / Solution Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Writing about problems and solutions
- Using real conditionals
- Writing a two-paragraph paper with linking phrases

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第5回 【授業テーマ】 Unit 8 The Structure of an Essay

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The definition of an essay
- Formatting an essay
- Writing a thesis statement

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第6回 【授業テーマ】 Unit 8 The Structure of an Essay

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The definition of an essay
- Formatting an essay
- Writing a thesis statement

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第7回 【授業テーマ】 Unit 9 Outlining an Essay

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The purpose of an outline
- Writing an outline

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第8回 【授業テーマ】 Unit 9 Outlining an Essay

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The purpose of an outline
- Writing an outline

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第9回 【授業テーマ】 Unit 10 Introductions and Conclusions

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The purpose of an introduction
- Types of information in introductions
- The purpose of a conclusion
- Writing conclusions

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第10回 【授業テーマ】 Unit 10 Introductions and Conclusions

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The purpose of an introduction
- Types of information in introductions
- The purpose of a conclusion
- Writing conclusions

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第11回 【授業テーマ】 Unit 11 Unity and Coherence

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The importance of unity in essay writing
- Editing an essay for unity
- The importance of coherence in essay writing
- Creating coherence

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第12回 【授業テーマ】 Unit 11 Unity and Coherence

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The importance of unity in essay writing
- Editing an essay for unity
- The importance of coherence in essay writing
- Creating coherence

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第13回 【授業テーマ】 Unit 12 Essays for Examinations

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Common instructions for essay tests
- Writing timed essays and managing time

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第14回 【授業テーマ】 Unit 12 Essays for Examinations

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Common instructions for essay tests
- Writing timed essays and managing time

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第15回 【授業テーマ】 Course Review

【内容・方法 等】 Review the course objectives and Q&A session

【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

Class Participation / Online homework assignments (10%)

Major essays (90%)

教材等

教科書…Writing Essays: From Paragraph to Essay Student Book, Zemach, Dorothy E., et al., Macmillan.
ISBN: 978-0-2304-1592-8
2,520円

参考書…Always have an English-Japanese dictionary

学生へのメッセージ

Learn writing by making mistakes, correcting them, and remembering the corrections.

関連科目

カレッジ ライティング a

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

カレッジ ライティング b College Writing				
木村 ゆみ (キムラ ユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction: Communication in written language

【内容・方法 等】 Orientation and self introduction

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 評価方法 (基準)**
 臨時テストの合計点 (40%) 提出物 (30%) 平常点 (30%)
- 教材等**
教科書…Let's Write! An approach to Understanding English Sentence Structure Asahi Press (¥1,800 + 税)
 "
- 参考書**…なし
- 学生へのメッセージ**
 授業に出席するだけでなく、積極的に参加してもらいたい。授業中の居眠りや、携帯などの使用は即減点となるので注意すること。
 また予習、復習をしっかりと行い英語力アップをめざして努力しましょう。
- 関連科目**
 grammar
- 担当者の研究室等**
 7号館2階(非常勤講師室)
- 備考**
 通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティングb College Writing				
		住 吉 誠 (スミヨシ マコト)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction: Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

- (1) 毎回の小テスト (20%)
- (2) 授業中の到達確認テスト (50%)
- (3) レポート (30%)

教材等

教科書…(1) English Writing for Global Communication (金星堂)
(2) プリント

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

英作文は、英語の能力の中で一番英語力の差がでます。単語や例文を覚えながら、きちんとした英語の文が書けるようになりましょう。その上で、英語で自分の意見をパラグラフにできるようにすることを目指します。

関連科目

grammar

担当者の研究室等

7号館4階 住吉研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング b College Writing				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

In this second semester you will have the opportunity to write about your past, your present and your future intentions and hopes. This course will help your writing skills using the computer.

授業方法と留意点

All the coursework in this class will be done in English. Each new writing activity will include new vocabulary and practical grammar practice.

科目学習の効果 (資格)

Developing fluency in written English.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Summer report Part 1
【内容・方法 等】 Formatting
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第2回 【授業テーマ】 Summer report Part 2
【内容・方法 等】 Proofreading
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第4回 【授業テーマ】 Internet report
【内容・方法 等】 Timed writing
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 sentence grammar
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第7回 【授業テーマ】 Short writing tasks
【内容・方法 等】 Sentence grammar
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第8回 【授業テーマ】 Short writing tasks
【内容・方法 等】 Sentence grammar
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.

- 第9回 【授業テーマ】 Short writing tasks
【内容・方法 等】 Writing in the 1st and 2nd person
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第10回 【授業テーマ】 Short writing tasks
【内容・方法 等】 Writing in the 3rd person
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Writing tasks
【内容・方法 等】 Vocabulary building
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第12回 【授業テーマ】 Writing assignment
【内容・方法 等】 Timed writing
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第13回 【授業テーマ】 Reading and writing assignment
【内容・方法 等】 Vocabulary building
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第14回 【授業テーマ】 Report Part 1
【内容・方法 等】 Timed writing
【事前・事後学習課題】 Finishing classwork and making revisions.
- 第15回 【授業テーマ】 Report Part 2
【内容・方法 等】 Revising and proofreading
- 評価方法 (基準)**

You will be graded on attendance and weekly quizzes (50%). With all your writing assignments completed and collected into a comprehensive notebook (50%).

教材等

教科書…Prints

学生へのメッセージ

Arriving on time for every class is important!

担当者の研究室等

7号館5階 (McGovern 研究室)

カレッジ ライティング b College Writing				
田村 康子 (タムラ ヤスコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

臨時テスト (30%x2)、平常点 (40%)

教材等

教科書…Common Expressions in English Writing 鶴見書店 (1,800円+税)

英作文のコア表現180 Haruo Kizuka

参考書…特になし

学生へのメッセージ

日常会話で頻繁に使用する英語表現について、英文法を復習しながら、しっかり学びます。

関連科目

grammar

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

通年で履修することが望ましい。

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 6 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 6 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 7 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 8 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 8 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第7回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 9 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 9 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第10回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 10 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 10 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第13回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第14回 【授業テーマ】 Review of units 6 -10
【内容・方法 等】 Review of units 6 -10
【事前・事後学習課題】 Review for units 6 -10
- 第15回 【授業テーマ】 Term Test
【内容・方法 等】 Term test
【事前・事後学習課題】 Study for test

評価方法 (基準)

Grades will be based on class work, participation and final test.

教材等

教科書…Composition Practice 1 by Linda Lonon Blanton. Cengage Publishing. ISBN 978-981-4272-36-0

参考書…Dictionary

学生へのメッセージ

Students are expected to work on writing skills through the term. Unfamiliar vocabulary should be checked at home before class.

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

…

カレッジ ライティングb College Writing				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

Students will improve their writing skills through compositional exercises.

授業方法と留意点

Students will read, answer questions, learn new vocabulary and grammatical structures.

科目学習の効果 (資格)

Improving writing skills.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

イングリッシュ プレゼンテーションⅠa English Presentation 1a				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ハ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 授業態度、原稿提出、口頭発表などで総合的に評価
 内訳については授業において連絡予定

教材等
 教科書…"Speaking of Speech New Edition"
 y David Harrington and Charles LeBeau.
 MacMillan publishing, 2009. ISBN: 978-4-7773-6271-4"

参考書…辞書
学生へのメッセージ
 スピーチもコミュニケーションの一つです。
 この授業はスピーチに特化するコミュニケーション能力とは何かについて考え、それらを伸ばすことを目的とします。

関連科目
 "speaking, drama"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

イングリッシュ プレゼンテーションⅠa English Presentation 1a				
ジョン カール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ニ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Interview: Family
 【内容・方法 等】 Interview
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Family Presentation Preparation
 【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Family Presentation Practice
 【内容・方法 等】 Presentation Practice
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation: Family
 【内容・方法 等】 Students give their Presentations
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interview: Food
 【内容・方法 等】 Interview
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Food Presentation Preparation
 【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Presentation: Food
 【内容・方法 等】 Students give their Presentations
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interview: Best Friends
 【内容・方法 等】 Interview
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Best Friends Presentation Preparation
 【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Presentation: Best Friends

【内容・方法 等】 Students give their Presentations
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Interview: Health & Fitness
 【内容・方法 等】 Interview
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Health & Fitness Presentation Preparation
 【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Presentation: Health & Fitness
 【内容・方法 等】 Students give their Presentations
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
 【内容・方法 等】 Students talk about various topics from the semeste
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Conversation Test
 【内容・方法 等】 Pair conversation test
 【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)
 60% Presentations
 10% Homework, Prints & Notebook
 15% Participation
 15% Conversation Test

教材等
 教科書…No Textbook.
 参考書…...

学生へのメッセージ
 自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、日本語でも簡単ではありません。英語でそれをするに戸惑う人もいるかもしれませんが、少しずつ慣れていくしかありません。英語の話し上手を目指して着実にレベルアップしていきましょう。

関連科目
 "speaking, drama"

担当者の研究室等
 【担当者の研究室等】
 7号館2階 非常勤講師室

備考
 Students must bring class prints to every class. Students also need to keep a notebook and folder for this class.

イングリッシュ プレゼンテーション Ia				
English Presentation Ia				
グラント バーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ホ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)
 "The following 5 criteria each carry a weight of 20%. In addition an acceptable level in all 5 criteria must be achieved to pass the class.
 1.Attendance preparation and readiness for class.
 2.Co-operation, listening to and following instructions, and attitude to learning.
 3.Participation in and successful completion of class activities.
 4.Your written presentations': structure, appropriateness, interest, visual support, and overall quality.
 5.Your presentation, including: clarity, pronunciation, volume, intonation, your stance, facial expressions, and gestures."

教材等
 教科書…Prints
 参考書…Speaking of Speech David Harrington MacMillan

学生へのメッセージ
 Public Speaking is a very useful skill. It can even be fun!

関連科目
 "speaking, drama"

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室) Part-time teachers' room.

イングリッシュ プレゼンテーションⅠa English Presentation 1a				
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	へ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Presentation 40%
 Quizzes 20%
 Homework 20%
 Class Participation 20%

教材等
 教科書…"幸重美津子他, *Academic Presentation*, 三修社 (1995円)

参考書…必要に応じて適宜紹介する。

学生へのメッセージ
 授業への積極的な参加を期待します。

関連科目
 "speaking, drama"

担当者の研究室等
 7号館3階 吉村研究室

イングリッシュ プレゼンテーションⅠa English Presentation 1a				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 The objective of this course is to learn the basics of speech presentation. Upon the completion of the course, students should have the verbal, physical and visual skills to give a presentation in any language.

授業方法と留意点
 Students will write five presentations and present them in class. In addition to textbook study, an instructional DVD will be regularly used to watch presentation skills being performed. Attendance is considered very important.

科目学習の効果 (資格)
 Presentation skills, public speaking.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
 【内容・方法 等】 Class overview.
 Introducing the physical message.
 DVD episode 1, The Informative Speech.
 【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Informative Speech. Introducing your hometown.
 【内容・方法 等】 Practice presenting the Informative Speech about your hometown.
 【事前・事後学習課題】 Write a short speech about your hometown.
- 第3回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 1: gestures.
 【内容・方法 等】 The importance of using the body for communication.
 DVD episode 2, The Layout Speech.
 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第4回 【授業テーマ】 The Layout Speech.
 【内容・方法 等】 Perform the Layout Speech.
 【事前・事後学習課題】 Write a Layout Speech about a place you know.
- 第5回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 2: voice inflection.
 【内容・方法 等】 The importance in using voice inflection for emphasis in speech.
 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第6回 【授業テーマ】 The physical message in presentation 3: gestures and voice inflection.
 【内容・方法 等】 DVD episode 3, The Demonstration Speech.
 Practice using gestures and voice inflection in explaining how to make a sandwich.
 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第7回 【授業テーマ】 The Demonstration Speech.
 【内容・方法 等】 Perform the Demonstration Speech.

- 第8回** 【事前・事後学習課題】 Write a Demonstration Speech about how to do something.
【授業テーマ】 The Visual Message 1: effective visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 4, Effective Visuals. Using visuals in presentation, such as charts, graphs, photos and diagrams.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第9回** 【授業テーマ】 The Visual Message 2, explaining visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 5, Explaining visuals. Language to explain visuals in English. Practice explaining graphs.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第10回** 【授業テーマ】 The Story Message.
【内容・方法 等】 Overview of Introduction, Body and Conclusion of the presentation.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第11回** 【授業テーマ】 The Comparison Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Comparison Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a speech comparing two places with graphs.
- 第12回** 【授業テーマ】 The Effective Introduction.
【内容・方法 等】 DVD episode 6, The Introduction.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第13回** 【授業テーマ】 The Body of the Presentation.
【内容・方法 等】 DVD 7, The Body. Using evidence to prove your statements. Using transitions between main points.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第14回** 【授業テーマ】 The Conclusion.
【内容・方法 等】 DVD episode 8, The Conclusion. Focus Points. Final Presentation topic and outline.
【事前・事後学習課題】 Final Presentation topic and outline.
- 第15回** 【授業テーマ】 Final Presentation.
【内容・方法 等】 Perform the Final Presentation.
【事前・事後学習課題】 Write Final Presentation.

評価方法 (基準)
The grades are based on the students' own written and performed presentations, homework, participation and attendance.

教材等
教科書…Speaking of Speech by David Harrington and Charles LeBeau. MacMillan publishing. ISBN: 978-4-7773-6271-4
参考書…Dictionary.

学生へのメッセージ
Learnig about and giving presentations can be fun, and students can improve their confidence through giving speches in English. Students can expect to write five presentations during the semester. Attendance is very important.

関連科目
Nothing.
担当者の研究室等
7号館4階
齋藤研究室

イングリッシュ プレゼンテーションIa				
English Presentation Ia				
吉村 征洋(ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction

- 第2回** 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回** 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回** 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回** 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回** 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回** 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回** 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回** 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回** 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回** 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回** 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回** 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回** 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回** 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Presentation 40%
Quizzes 20%
Homework 20%
Class Participation 20%

教材等
教科書…"幸重美津子他, *Academic Presentation*, 三修社 (1995円)
参考書…必要に応じて適宜紹介する。
学生へのメッセージ
授業への積極的な参加を期待します。
関連科目
"speaking, drama"
担当者の研究室等

イングリッシュ プレゼンテーションⅠb

English Presentation I

マーティン フランシス オイクル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ハ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The objective of this course is to learn the basics of speech presentation. Upon the completion of the course, students should have the verbal, physical and visual skills to give a presentation in any language.

授業方法と留意点

Students will write five presentations and present them in class. In addition to textbook study, an instructional DVD will be regularly used to watch presentation skills being performed. Attendance is considered very important.

科目学習の効果（資格）

Presentation skills, public speaking.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法 等】 Class overview.
Introducing the physical message.
DVD episode 1, The Informative Speech.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Informative Speech. Introducing your hometown.
【内容・方法 等】 Practice presenting the Informative Speech about your hometown.
【事前・事後学習課題】 Write a short speech about your hometown.
- 第3回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 1: gestures.
【内容・方法 等】 The importance of using the body for communication.
DVD episode 2, The Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第4回 【授業テーマ】 The Layout Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Layout Speech about a place you know.
- 第5回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 2: voice inflection.
【内容・方法 等】 The importance in using voice inflection for emphasis in speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第6回 【授業テーマ】 The physical message in presentation 3: gestures and voice inflection.
【内容・方法 等】 DVD episode 3, The Demonstration Speech.
Practice using gestures and voice inflection in explaining how to make a sandwich.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第7回 【授業テーマ】 The Demonstration Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Demonstration Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Demonstration Speech about how to do something.
- 第8回 【授業テーマ】 The Visual Message 1: effective visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 4, Effective Visuals.
Using visuals in presentation, such as charts, graphs, photos and diagrams.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第9回 【授業テーマ】 The Visual Message 2, explaining visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 5, Explaining visuals.
Language to explain visuals in English.
Practice explaining graphs.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第10回 【授業テーマ】 The Story Message.
【内容・方法 等】 Overview of Introduction, Body and Conclusion of the presentation.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第11回 【授業テーマ】 The Comparison Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Comparison Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a speech comparing two places

with graphs.

- 第12回 【授業テーマ】 The Effective Introduction.
【内容・方法 等】 DVD episode 6, The Introduction.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第13回 【授業テーマ】 The Body of the Presentation.
【内容・方法 等】 DVD 7, The Body.
Using evidence to prove your statements.
Using transitions between main points.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第14回 【授業テーマ】 The Conclusion.
【内容・方法 等】 DVD episode 8, The Conclusion.
Focus Points.
Final Presentation topic and outline.
【事前・事後学習課題】 Final Presentation topic and outline.
- 第15回 【授業テーマ】 Final Presentation.
【内容・方法 等】 Perform the Final Presentation.
【事前・事後学習課題】 Write Final Presentation.

評価方法（基準）

The grades are based on the students' own written and performed presentations, homework, participation and attendance.

教材等

教科書…Speaking of Speech by David Harrington and Charles LeBeau. MacMillan publishing. ISBN: 978-4-7773-6271-4

参考書…辞書

学生へのメッセージ

Learnig about and giving presentations can be fun, and students can improve their confidence through giving speches in English. Students can expect to write five presentations during the semester. Attendance is very important.

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館3階（天野研究室）

備考

なし

イングリッシュ プレゼンテーションⅠb

English Presentation I

藤井香子 (フジイ タカコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ニ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）

"TOEIC,英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
平常点 (出席、授業準備度、授業参加度) + プレゼンテーション
(1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等
教科書…指定しない。適宜、プリント教材として配布する。
参考書…授業時に適宜、提示する。

学生へのメッセージ
辞書は必携です。
自分の興味あることだけでなく、広く社会に「好奇心」のアンテナを張って下さい。プレゼンテーション力は言語力だけではありません。

関連科目
"speaking, drama"
担当者の研究室等
7号館5階 藤井研究室

イングリッシュ プレゼンテーションⅠb English Presentation I				
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ホ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

- 授業方法と留意点**
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
- 科目学習の効果 (資格)**
"TOEIC英検"
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
Presentation 40%

Quizzes 20%
Homework 20%
Class Participation 20%

教材等

教科書…"Handout"
参考書…必要に応じて適宜紹介する。

学生へのメッセージ

"You will be able to present in a small class, in a comfortable atmosphere, and enjoy improving your speaking skills with some valuable hints on making your presentation exciting. Come and join us. Reading will be encouraged, and books borrowed from the library on a weekly basis to improve your speaking, listening, reading, and writing skills."

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

7号館3階 吉村研究室

イングリッシュ プレゼンテーションIb				
English Presentation I				
ジョン カール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	へ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果(資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Interview: Vacations (Summer)
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Vacation Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Vacation Presentation Practice
【内容・方法 等】 Presentation Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation: Vacation
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interview: Music
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Music Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Presentation: Music
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interview: School
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 School Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Presentation: School
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interview: Shopping
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第12回 【授業テーマ】 Shopping Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Presentation: Shopping
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
【内容・方法 等】 Students talk about various topics from the semeste
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Conversation Test
【内容・方法 等】 Pair conversation test
【事前・事後学習課題】 …

評価方法(基準)

60% Presentations
10% Homework, Prints & Notebook
15% Participation
15% Conversation Test

教材等

教科書…No Textbook.
参考書…

学生へのメッセージ

自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、日本語でも簡単ではありません。英語でそれをするに戸惑う人もいるかもしれませんが、少しずつ慣れていくしかありません。英語の話し上手を目指して着実にレベルアップしていきましょう。

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

【担当者の研究室等】
7号館2階 非常勤講師室

備考

Students must bring class prints to every class. Students also need to keep a notebook and folder for this class.

イングリッシュ プレゼンテーションIb				
English Presentation I				
吉村 征洋(ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果(資格)

"TOEIC,英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

- Presentation 40%
- Quizzes 20%
- Homework 20%
- Class Participation 20%

教材等

- 教科書…"Handout"
- 参考書…Dictionary.

学生へのメッセージ

"Learning about and giving presentations can be enjoyable, and students can improve their confidence through giving speeches in English. Students can expect to write at least four to five presentations during the semester."

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

7号館3階 吉村研究室

イングリッシュ プレゼンテーションⅠb English Presentation I				
ダンカン マイルズ ホワイト				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

"Participation, presentations, ability, quizzes"

教材等

教科書…Prints
参考書…

学生へのメッセージ

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

メディア イングリッシュ a Media English a				
クリストファー ジョン パートウィッセル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

"Grades will be based on attendance, participation, and tests."

教材等

教科書…Good News Bad News; Oxford University Press; Ellen Kisslinger; ISBN 0-19-435057-

学生へのメッセージ

Students are expected to participate fully in class.

関連科目

担当者の研究室等

7号館2階
非常勤講師室

備考

メディア イングリッシュ a Media English a				
中道 英美子 (ナカミチ エミコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 出席、受講態度50%、期末試験50%」
教材等
 教科書…Good news, Bad news (Oxford University Press)
 参考書…授業中に指示する。
学生へのメッセージ
 積極的な授業参加を望む。
関連科目
 . . .
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

メディア イングリッシュ a				
Media English a				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	前期	英語コース 必修	1

- 授業概要・目的・到達目標**
 文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, TOEFL"
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

- 評価方法 (基準)**
 平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) とまとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。
教材等
 教科書…What's on Japan (7) Tatsuroh Yamazaki・Stella M. Yamazaki著
 金星堂 (2,300円+税)
学生へのメッセージ
 Sincere and active participation in class.
関連科目
 . . .
担当者の研究室等
 非常勤講師室 (7号館2階)

メディア イングリッシュ a Media English a				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

Students with practice listening to radio news broadcasts plus other communication activities

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

To improve news broadcast listening skills

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 …

評価方法（基準）

40% attendance, 30% participation, 30% term end test

教材等

教科書…Good News Bad News, Roger Barnard, ISBN 978-0-19-434873-7

参考書…Please bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ

Attendance and participation are important

関連科目

None

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤教師室

メディア イングリッシュ a Media English a				
田中秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ホ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

【定期試験を実施】

評価の対象 定期試験、プレゼン、平常点

試験の頻度 学期の最後

評価に対する重み 定期試験 (70%)、プレゼン (15%)、平常点 (15%)

教材等

教科書…Fuyuhiko Sekido, Masato Kogure, Jake Arnold and Ken Ikeda *CNN Student News, Vol. 1*. Asahi Press (1,900 Yen)

参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)

語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者用の英英辞典を勧めます。

・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)

・マクミラン英英辞典 (*Macmillan English Dictionary*)

・ロングマン現代英英辞典 (*Longman Dictionary of Contemporary English*)

・オックスフォード現代英英辞典 (*Oxford Advanced Learner's Dictionary*)

学生へのメッセージ

メディアイングリッシュに精通すれば、日本の外のことを知れるだけでなく、日本のことを客観的にみられるようになります。このような「中立的な視点」をもつことは、これからの時代に不可欠になりますからしっかりと修得しておきましょう。

関連科目

担当者の研究室等

7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照)
2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

メディア イングリッシュ a				
Media English a				
アーサー ロリングスン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Grades are based on team work projects and student worksheets.

教材等

教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.

Reading material given as homework will be given to the students."

参考書… . . .

学生へのメッセージ

関連科目

スピーキングⅠ a・Ⅰ b
スピーキングⅡ a・Ⅱ b デイバートa

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

メディア イングリッシュ b Media English				
クリストファー ジョン パートウィッセル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法(基準)

"Grades will be based on attendance, participation, and tests."

教材等

教科書... Good News Bad News; Oxford University Press; Ellen Kisslinger; ISBN 0-19-435057-
参考書... . . .

学生へのメッセージ

Students are expected to participate fully in class.

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

メディア イングリッシュ b Media English				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

Students will practice listening to radion news broadcasts and do other communication activities

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

To improve listening skills

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 …
評価方法 (基準)
 40% attendance, 30% participation, 30% term end test
教材等
教科書…Good News, Bad News, Rober Barnard, ISBN 978-0-19-434873-7
参考書…Please bring a good electronic or paper dictionary
学生へのメッセージ
 Participation and attendance is important
関連科目
 None
担当者の研究室等
 7号館4階 非常勤教師室

メディア イングリッシュB Media English				
中道 英美子 (ナカミチ エミコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, TOEFL"
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)
 出席、受講態度50%、期末試験50%」
教材等
教科書…Good news, Bad news (Oxford University PRes)
参考書…授業中に指示する。
学生へのメッセージ
 積極的な授業参加を望む。
関連科目
 ……
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

メディア イングリッシュB Media English				
田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ホ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。
授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

【定期試験を実施】

評価の対象 定期試験、プレゼン、平常点

試験の頻度 学期の最後

評価に対する重み 定期試験 (70%)、プレゼン (15%)、平常点 (15%)

教材等

教科書…Fuyuhiko Sekido, Masato Kogure, Jake Arnold and Ken Ikeda *CNN Student News, Vol. 1*. Asahi Press (1,900 Yen)

参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)

語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者用の英英辞典を勧めます。

- ・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
- ・マクミラン英英辞典 (*Macmillan English Dictionary*)
- ・ロングマン現代英英辞典 (*Longman Dictionary of Contemporary English*)
- ・オックスフォード現代英英辞典 (*Oxford Advanced Learner's Dictionary*)

学生へのメッセージ

メディアイングリッシュに精通すれば、日本の外のことを知れるだけでなく、日本のことを客観的にみられるようになります。このような「中立的な視点」をもつことは、これからの時代に不可欠になりますからしっかりと修得しておきましょう。

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照)
2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

メディア イングリッシュ b
Media English

湊 由紀子 (ミナト ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) とまとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。
- 教材等
教科書…What's on Japan (7) Tatsuroh Yamazaki・Stella M. Yamazaki著
金星堂 (2,300円+税)
- 学生へのメッセージ
Sincere and active participation in class.
- 関連科目
. . .
- 担当者の研究室等
非常勤講師室 (7号館2階)

メディア イングリッシュB Media English				
アーサー ロリングスン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	後期	英語コース 必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
TOEIC
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

- 評価方法 (基準)
Grades are based on team work projects and student worksheets.
- 教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."
参考書… . . .
- 学生へのメッセージ
. . .
- 関連科目
スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバートa
- 担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

ライティング a Writing a				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	再	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 . . .
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法（基準）
授業に対する姿勢（毎回の課題等）と小テストと共通単語試験10%

教材等

教科書…"Effective Academic Writing 1" Oxford
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…なし

学生へのメッセージ

第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等

7号館5階
メイソン研究室

ライティング b Writing				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	再	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 . . .
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Grades will be based on homework and other written assignments (including 10 of 共通単語試験)

教材等

教科書…"Effective Academic Writing 1" Oxford
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…なし

学生へのメッセージ

第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等

Grades will be based on homework and other written assignments.

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

授業への姿勢・態度と復習テスト
共通単語試験 10%

教材等

教科書…English with Hit Songs (成美堂 2,100円+税)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

楽しみながら、英語の音声に慣れ親しんでいきましょう。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館5階 後藤研究室

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

主に小テスト (毎回) による平常点(60%)、定期試験(30%)、共通単語テスト (10%) による総合評価とする
(第一回目の授業で詳しく説明する)

教材等

教科書… (1) 金坂 慶子『英語口の体操—発音記号のエクササイズ』(CDブック) [単行本] 国際語学社 1,260円
(2) 英和辞典 (ジーニアス、ルミナス、ウィズダム、ロングマン等の大学受験レベル以上に対応したものを用意する。紙の辞書が望ましいが、電子辞書も可。スマートフォンの簡易な辞書アプリ等は不可とする。)
(3) 【副読本 (共通テキスト)】 西谷恒志(著)『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (リンガボルト対応テキスト)』[学校語彙で学ぶTOEIC テスト単語集] 成美堂 定価1,785円【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂) "

参考書…第一回目の授業で説明する。

学生へのメッセージ

副読本に付随するeラーニング教材や音声教材を有効に活用してください。また、学内で年3回程度実施されるTOEIC (IP) を積極的に受験してください。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館3階 鳥居研究室

備考

学習支援センターに英語担当の教員が配属されていますので、ご利用ください。

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
住吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

- (1) 授業中の到達テスト (60%)
- (2) 毎回の単語小テストなど (30%)
- (3) 共通単語試験 (10%)

教材等

- 教科書…(1) Starting from Essential English! (角岡賢一/Simon Rosati) (松柏社)
(2) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test; Word Book (成美堂)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

英語の発音の仕組みを「なんとなく」ではなくきちんと理解できるようにしましょう。毎回の授業をきちんと積み重ねていくという、当たり前のことを当たり前にやってください。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館4階 住吉研究室

備考

特になし

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
天 野 貴 史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

評価方法 (基準)

平常点60%、確認テスト30% (2回)、共通単語試験 10%

教材等

教科書…ジム・カソーセン、林孝憲『U.S.A. Update いま、アメリカを読む』(南雲堂、2011年)

【共通テキスト】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN: 978-4-7919-4636-5)

参考書…英語辞書必携

学生へのメッセージ

たくさんの指令(mission)を出しますので、一つ一つ完了(accomplish)して行ってください。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館3階天野研究室
xamano@edu.setsunan.ac.jp

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	D	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに活かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

共通単語試験 10%
Quizzes 20%
Homework 30%
Final 20%
Class Participation 20%

教材等

教科書…杉森幹彦他, *English Sounds, English Minds* (金星堂), 1890円

【共通テキスト】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)"

参考書…授業中に適宜、提示する。

学生へのメッセージ

共通テキストは全クラスで使用するので、必ず全員が購入すること。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館3階 吉村研究室

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
皆本 智美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	E	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに活かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 評価方法 (基準)**
授業への姿勢・態度 (積極的参加・課題) と復習テスト
共通単語試験: 成績の10%
- 教材等**
教科書…【教科書】前川利広編『スクリーンミュージックで学ぶ英語』(金星堂)
【共通テキスト】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)
参考書…適宜、指示する。必ず辞書を持っていくこと。携帯を辞書として用いることは不可。辞書を持っていない場合は減点する。
- 学生へのメッセージ**
楽しみながら、英語の音声に慣れ親しんでいきましょう。
- 関連科目**
"grammar, skills training, speaking"
- 担当者の研究室等**
7号館4階皆本研究室

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
藤井香子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	F	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

平常点 (出席、授業態度。なお、共通単語テスト10%を含む。)
+小テスト+課題提出
(1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等

教科書…『英語が好きになる英音法』英宝社 (1,000円+税)
【共通テキスト】 *The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test* 成美堂 (1,700円+税)
参考書…授業中に適宜、指示する。

学生へのメッセージ

辞書を常時携帯し、知らない単語は全て調べましょう。それを面倒に感じているようでは、外国語の習得は無理です。また、発音練習を恥ずかしがっていても、外国語の習得は無理です。積極的に授業に取り組んで下さい。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館5階 藤井研究室

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
西川 真由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	G	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

- 平常点 (60%)
- まとめのテスト (30%)
- 共通単語テスト (10%程度)

教材等

教科書…(1) プリント
(2) 【共通テキスト】 *The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test* (成美堂)"

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

自分で発音できない音は聞き取ることができません。高校までに修得した英語力をさらに伸ばしていくためにも、英語の音声に関する基本的な知識と発音の仕方を貪欲に学びましょう。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館4階 西川研究室

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
田浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	H	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

Building up your speaking, listening, reading and writing in class.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"

評価方法 (基準)
"共通単語テスト10%, participation, quizzes, presentation, reading and enthusiastic attitude."

- 教材等
- 教科書...1. The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC test, Seibido
2. Language Note exercise book 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon)
3. Missing in Sydney (Black Cat) 1,575 yen (Book with Audio CD)
1,050 yen ISBN978-8853005359, Nellies English book shop customer.service@nellies.jp

参考書...参考書・1. Library books for extensive reading from 3F Reading Lounge, Setsunan Library - you will read 1 book a week outside class for the reading marathon.

学生へのメッセージ
Enjoy the theme of Australia and many activities to boost your four English skills.

関連科目
"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等
"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door."

備考
This will be an enjoyable class and give you the opportunity to make friends in your first year at university.

フレッシュマン イングリッシュ
Freshman English
ショーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
In this class you will be able to improve your listening and speaking skill through various activities and short presentations. You will also improve your reading and writing skills through short reports and reading tasks.

授業方法と留意点
All the coursework will be in English.

科目学習の効果 (資格)
General fluency and vocabulary building.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course introduction
【内容・方法 等】 An overview of the class procedures.
【事前・事後学習課題】 Preparation for the next class.
- 第2回 【授業テーマ】 Writing activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第3回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第4回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第5回 【授業テーマ】 Writing activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第6回 【授業テーマ】 Writing activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第7回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第8回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第9回 【授業テーマ】 Writing and speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第10回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第11回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第12回 【授業テーマ】 Writing activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第13回 【授業テーマ】 Speaking activities

【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第14回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第15回 【授業テーマ】 Writing activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.

評価方法 (基準)
You will be graded on ACTIVE class attendance and weekly quizzes (50%) and your presentations and mini-reports (50%), 共通単語試験 10%.

教材等
教科書…【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

学生へのメッセージ
Arriving on time for every class is important!
担当者の研究室等
7号館5階 (McGovern 研究室)

リーディングIIa Reading IIa				
工 藤 和 也 (クドウ カズヤ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	再	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
The objective of this class is for students to improve their reading comprehension, as well as to increase their vocabulary.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法 等】 Introduction of the course
【事前・事後学習課題】 Students should prepare for the next lesson.

第2回 【授業テーマ】 Unit 1: How old is old?
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.

第3回 【授業テーマ】 Unit 2: The Ghan
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.

第4回 【授業テーマ】 Unit 3: "Love Letters in the Sand"
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.

第5回 【授業テーマ】 Unit 4: Put it in the "Pygg"
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.

第6回 【授業テーマ】 Unit 5: My Memories of Hawaii
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.

第7回 【授業テーマ】 Unit 6: Europe: Great at Any Time of Year
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.

第8回 【授業テーマ】 Unit 7: Plug in and Drive
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.

第9回 【授業テーマ】 Unit 8: Life is Always Changing

【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement

第10回 【授業テーマ】 Unit 9: Microwaves in the Air
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement

第11回 【授業テーマ】 Unit 10: Every House Must Have One
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement

第12回 【授業テーマ】 Unit 11: The Humble Bean
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement

第13回 【授業テーマ】 Unit 12: You'd Better Thank a Farmer
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement

第14回 【授業テーマ】 Unit 13: The Great Pacific Garbage Patch
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review of the lessons, Preparation for the final exam

【事前・事後学習課題】 Students should prepare for the final exam.
評価方法 (基準)
Grades are based on the final exam, work done in class, attendance and a positive attitude towards learning.

教材等
教科書…Nagaki Kitayama, Margaret Yamanaka and Keiichiro Fukui "English Makeover". Seibido. ISBN: 978-4-7919-3094-4 (1,800 yen)

参考書…辞書
学生へのメッセージ
Students are expected to bring a dictionary to class. Attendance is considered important.

関連科目
なし
担当者の研究室等
Building 7, 2F, teachers' lounge.

リーディングIIb Reading II				
マシュー セバスチャン クーパー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
60% Class tests
30% Vocabulary notebook and classroom effort
10% Attendance
- 教材等
教科書…Select Readings.-Pre-Intermediate- Oxford University Press
参考書…English - Japanese dictionary
- 学生へのメッセージ
Please prepare for class each week and do the homework assignments.
You must not be absent more than 3 times.
You will be rewarded for your efforts.
- 関連科目
リーディング I a・I b
- 担当者の研究室等
Part-time teachers room

グラマー Grammar				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

- 科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 評価方法 (基準)
(1) 毎回の単語小テスト 20%
(2) 共通単語試験 10%
(3) まとめの確認テスト 70%

教材等
教科書…(1) プリントを配布する。
(2) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
英語力をつけるには英文法は絶対に必要となります。「なんとなく」ではなく、「きちんとした」理解を目指しましょう。

関連科目
"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等
7号館4階 住吉研究室

備考
特になし

グラマー Grammar 西川 真由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法(基準)
 (1) 平常点 (50%)
 (2) 共通単語テスト (10%)
 (3) まとめのテスト (40%)

教材等
 教科書…Grammar Plus 南雲堂 (2000円)

【副読本(共通テキスト)】西谷恒志(著)「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (リンガボルト 対応テキスト) [学校語彙で学ぶTOEIC テスト単語集] 成美堂 (1785円)
 参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 文法は無味乾燥な規則の集まりではなく、みなさんの英語力を伸ばしてくれる大きな武器です。基本的な事項を復習しながら、コロケーション、成句、選択制限といったものを修得することがみなさんの英語を「英語らしく」するために大切です。

関連科目
 "Reading, College writing, Skills Training"
担当者の研究室等
 7号館4階西川研究室

グラマー Grammar 中島 直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 復習・単語テスト (毎回) (50%), 平常点 (提出物を含む) (40%), 共通単語試験 (10%) を合わせて評価する。

教材等
 教科書…古家 聡, 櫻井 千佳子, Mark Schollum (著) Practical Grammar for the TOEIC Test [TOEICテスト得点アップのための実用英文法], 南雲堂, 1,800円(税別)
 共通テキスト > 西谷 恒志 (著) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test, 成美堂, 1,700円(税別)
 参考書…第一回目の授業で説明する。

学生へのメッセージ
 第一回目の授業で説明する。

関連科目
 グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション, ライティングなど

担当者の研究室等
 7号館4階 中島研究室

グラマー Grammar				
田 中 秀 毅 (タナカ ヒテキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"

- 第7回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法 (基準)
 【定期試験を実施】
 評価の対象 定期試験、単語テスト、平常点、共通単語試験
 試験の頻度 定期試験は学期の最後、単語テストは4回程度、共通単語試験は学期の最後 (実施日は始業後に発表)
 評価に対する重み 定期試験 (60%)、単語テスト (15%)、平常点 (15%)、共通単語試験 (10%)

教材等
 教科書…高山芳樹 [TOEIC TEST: Grammar Trainer [大学生のためのTOEICテスト英文法]], 南雲堂 (1,800円)
 【副読本 (共通テキスト)】 西谷恒志 [The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (リングボルト対応テキスト) [学校語彙で学ぶTOEIC テスト単語集]], 成美堂 (1,785円)

参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)
 語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者用の英英辞典を勧めます。
 ・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
 ・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
 ・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
 ・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

学生へのメッセージ
 英文法を丸暗記しようとするとうまくも気が遠くなりますが、日本語との違いに注目すればだいぶ楽になるはず。文法は丸暗記よりも理屈で覚えるように心がけましょう。

関連科目
 "Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等
 7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考
 1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可) (参考書欄を参照)
 2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

グラマー Grammar 鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	D	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法 (基準)

小テスト (毎回) を中心とする平常点(60%) + 定期試験(30%) + 共通単語テスト (10%)

教材等

教科書…プリント教材の他、以下が必要になる。
(1) 英和辞典 (ジーニアス、ルミナス、ウィズダム、

ロングマン等の大学受験レベル以上に対応したものを
用意する。紙の辞書が望ましいが、電子辞書も可。ス
martフォンの簡易な辞書アプリ等は不可とする。)

(2) 【副読本 (共通テキスト)】 西谷恒志(著)「The
1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (リンガボ
ルタ対応テキスト) [学校語彙で学ぶTOEIC テスト単
語集]」成美堂 定価1,785円

参考書…必要に応じて紹介する。

学生へのメッセージ

授業への積極的な参加を期待します。

関連科目

"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等

7号館3階 鳥居研究室

グラマー Grammar 天野 貴史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	E	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
第15回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法 (基準)
 平常点60%、確認テスト30% (2回)、共通単語試験 10%

教材等
 教科書…大井恭子、伊藤文彦『英語モードが身につくライティング』(研究社、2012年)。
 【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN: 978-4-7919-4636-5)
 参考書…初回の授業で指示。

学生へのメッセージ
 たくさんの任務(mission)を与えますので、一つ一つ完了(accomplish)していきましょう。

関連科目
 "Reading, College writing, Skills Training"
 担当者の研究室等
 7号館3階天野研究室
 xamano@edu.setsunan.ac.jp

グラマー Grammar				
荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	F	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and Self Introduction
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 roll playing
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"

評価方法 (基準)
 出席・クラス参加、課題の提出、期末テスト成績に共通単語試験10%を加え、総合的に評価

教材等
 教科書…*Make It Clear* 「基本文型から学ぶ大学英語」、田中保他著、朝日出版、2012年、1600円+税
 【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)
 参考書…他の英文法書

学生へのメッセージ
 文法の基本を復習します。主語と動詞をしっかりと見極められるようになりましょう。リーディングも会話も、文法がわかれば自信がつかます。

関連科目
 "Reading, College writing, Skills Training"
 担当者の研究室等
 7号館5階 荒牧研究室

備考
 テキスト、辞書を持参のこと

グラマー Grammar				
皆 本 智 美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	G	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and Self Introduction
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"

- work"
- 第6回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第7回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第8回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第9回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第10回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第11回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第12回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第13回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第14回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第15回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"

評価方法 (基準)

授業に対する姿勢 (積極的参加・課題)・小テスト・復習テスト
共通単語試験の評価:成績の10%

教材等

教科書…『文法から入る英作文基礎演習』英宝社 (1890円)
【副読本 (共通テキスト)】西谷恒志(著)「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (リングボルト対応テキスト) [学校語彙で学ぶTOEIC テスト単語集] 成美堂 定価1,785円

参考書…特になし

学生へのメッセージ

文法は英語の要です。がんばってマスターしましょう。

関連科目

"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等

7号館4階皆本研究室

- 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第3回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第4回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第5回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第6回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第7回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第8回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第9回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第10回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第11回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第12回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第13回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第14回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
- 第15回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"

評価方法 (基準)

平常点 (出席、授業態度。なお、共通単語テスト10%を含む。)
+小テスト+課題提出
(1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等

教科書…指定しない。適宜、プリント教材として配布する。
【共通テキスト】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…授業時に適宜、提示する。

学生へのメッセージ

文法 (文法) はその言語の背骨です。しかも、語彙や意味と違って、増えません。食わず嫌いをせずに、英語の背骨を構築しましょう。

関連科目

"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等

7号館5階 藤井研究室

文法				
Grammar				
藤井香子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	H	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises

文法				
Grammar				
後藤一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法（基準）

平常点（20%）+最終試験（70%）
共通単語試験 10%

教材等

教科書…English Makeover (成美堂 1,800円+税)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…授業中に指示

学生へのメッセージ

再履修だからといって評価基準が甘くなることはありません。まずは休まないこと、遅刻をしないことです。授業時間を無駄にせず、毎週90分真剣に取り組み、単位に値する結果を出して下さい。

関連科目

"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等

7号館5階 後藤研究室

イングリッシュ プレゼンテーションIa
English Presentation Ia

ダフィー美佐 (ダフィーミサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ハ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
授業態度、原稿提出、口頭発表などで総合的に評価
内訳については授業において連絡予定

教材等
教科書…"Speaking of Speech New Edition"
y David Harrington and Charles LeBeau.
MacMillan publishing, 2009. ISBN: 978-4-7773-6271-4."

参考書…辞書

学生へのメッセージ
スピーチもコミュニケーションの一つです。
この授業はスピーチに特化するコミュニケーション能力とは何かについて考え、それらを伸ばすことを目的とします。

関連科目
"speaking, drama"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

イングリッシュ プレゼンテーションⅠa English Presentation Ia				
ジョン カール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ニ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Interview: Family
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Family Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Family Presentation Practice
【内容・方法 等】 Presentation Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Presentation: Family
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Interview: Food
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Food Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Presentation: Food
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Interview: Best Friends

【内容・方法 等】 Interview

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Best Friends Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Presentation: Best Friends
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Interview: Health & Fitness
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Health & Fitness Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Presentation: Health & Fitness
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
【内容・方法 等】 Students talk about various topics from the semeste
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Conversation Test
【内容・方法 等】 Pair conversation test
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
60% Presentations
10% Homework, Prints & Notebook
15% Participation
15% Conversation Test

教材等
教科書…No Textbook.
参考書…

学生へのメッセージ
自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、日本語でも簡単ではありません。英語でそれをするに戸惑う人もいるかもしれませんが、少しずつ慣れていくしかありません。英語の話し上手を目指して着実にレベルアップしていきましょう。

関連科目
"speaking, drama"

担当者の研究室等
【担当者の研究室等】
7号館2階 非常勤講師室

備考
Students must bring class prints to every class. Students also need to keep a notebook and folder for this class.

イングリッシュ プレゼンテーションⅠa English Presentation Ia				
グラント バーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ホ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
"The following 5 criteria each carry a weight of 20%. In addition an acceptable level in all 5 criteria must be achieved to pass the class.
1.Attendance preparation and readiness for class.
2.Co-operation, listening to and following instructions, and attitude to learning.
3.Participation in and successful completion of class activities.
4.Your written presentations': structure, appropriateness, interest, visual support, and overall quality.
5.Your presentation, including: clarity, pronunciation, volume, intonation, your stance, facial expressions, and gestures."
- 教材等
教科書…Prints
参考書…Speaking of Speech David Harrington MacMillan
- 学生へのメッセージ
Public Speaking is a very useful skill. It can even be fun!
- 関連科目
"speaking, drama"
- 担当者の研究室等

イングリッシュ プレゼンテーションIa				
English Presentation Ia				
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	へ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
Presentation 40%
Quizzes 20%
Homework 20%
Class Participation 20%
- 教材等
教科書…"幸重美津子他, *Academic Presentation*, 三修社 (1995年)"
参考書…必要に応じて適宜紹介する。
- 学生へのメッセージ
授業への積極的な参加を期待します。
- 関連科目
"speaking, drama"
- 担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室

イングリッシュ プレゼンテーションⅠa English Presentation 1a				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The objective of this course is to learn the basics of speech presentation. Upon the completion of the course, students should have the verbal, physical and visual skills to give a presentation in any language.

授業方法と留意点

Students will write five presentations and present them in class. In addition to textbook study, an instructional DVD will be regularly used to watch presentation skills being performed. Attendance is considered very important. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

Presentation skills, public speaking.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法 等】 Class overview.
Introducing the physical message.
DVD episode 1, The Informative Speech.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Informative Speech. Introducing your hometown.
【内容・方法 等】 Practice presenting the Informative Speech about your hometown.
【事前・事後学習課題】 Write a short speech about your hometown.
- 第3回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 1: gestures.
【内容・方法 等】 The importance of using the body for communication.
DVD episode 2, The Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第4回 【授業テーマ】 The Layout Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Layout Speech about a place you know.
- 第5回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 2: voice inflection.
【内容・方法 等】 The importance in using voice inflection for emphasis in speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第6回 【授業テーマ】 The physical message in presentation 3: gestures and voice inflection.
【内容・方法 等】 DVD episode 3, The Demonstration

Speech.

Practice using gestures and voice inflection in explaining how to make a sandwich.

- 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第7回 【授業テーマ】 The Demonstration Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Demonstration Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Demonstration Speech about how to do something.
- 第8回 【授業テーマ】 The Visual Message 1: effective visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 4, Effective Visuals.
Using visuals in presentation, such as charts, graphs, photos and diagrams.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第9回 【授業テーマ】 The Visual Message 2, explaining visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 5, Explaining visuals.
Language to explain visuals in English.
Practice explaining graphs.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第10回 【授業テーマ】 The Story Message.
【内容・方法 等】 Overview of Introduction, Body and Conclusion of the presentation.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第11回 【授業テーマ】 The Comparison Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Comparison Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a speech comparing two places with graphs.
- 第12回 【授業テーマ】 The Effective Introduction.
【内容・方法 等】 DVD episode 6, The Introduction.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第13回 【授業テーマ】 The Body of the Presentation.
【内容・方法 等】 DVD 7, The Body.
Using evidence to prove your statements.
Using transitions between main points.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第14回 【授業テーマ】 The Conclusion.
【内容・方法 等】 DVD episode 8, The Conclusion.
Focus Points.
Final Presentation topic and outline.
【事前・事後学習課題】 Final Presentation topic and outline.
- 第15回 【授業テーマ】 Final Presentation.
【内容・方法 等】 Perform the Final Presentation.
【事前・事後学習課題】 Write Final Presentation.
- 評価方法 (基準)
The grades are based on the students' own written and performed presentations, homework, participation and attendance.
- 教材等
教科書…Speaking of Speech by David Harrington and Charles LeBeau, MacMillan publishing, ISBN: 978-4-7773-6271-4
参考書…辞書
- 学生へのメッセージ
Learn about and giving presentations can be fun, and students can improve their confidence through giving speeches in English. Students can expect to write five presentations during the semester. Attendance is very important.
- 関連科目
なし
- 担当者の研究室等
7号館4階
齋藤研究室
- 備考
なし

イングリッシュ プレゼンテーションⅠa English Presentation 1a				
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The

aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Presentation 40%
Quizzes 20%
Homework 20%

Class Participation 20%

教材等

教科書…"幸重美津子他, *Academic Presentation*, 三修社 (1995円)

参考書…必要に応じて適宜紹介する。

学生へのメッセージ

授業への積極的な参加を期待します。

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

7号館3階 吉村研究室

イングリッシュ プレゼンテーションIb				
English Presentation I				
		マーティン	フランシス	オイクル
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ハ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The objective of this course is to learn the basics of speech presentation. Upon the completion of the course, students should have the verbal, physical and visual skills to give a presentation in any language.

授業方法と留意点

Students will write five presentations and present them in class. In addition to textbook study, an instructional DVD will be regularly used to watch presentation skills being performed.

Attendance is considered very important. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

Presentation skills, public speaking.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法 等】 Class overview.
Introducing the physical message.
DVD episode 1, The Informative Speech.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Informative Speech. Introducing your hometown.
【内容・方法 等】 Practice presenting the Informative Speech about your hometown.
【事前・事後学習課題】 Write a short speech about your hometown.
- 第3回 【授業テーマ】 Physical message in presentation I: gestures.
【内容・方法 等】 The importance of using the body for communication.
DVD episode 2, The Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第4回 【授業テーマ】 The Layout Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Layout Speech about a place you know.
- 第5回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 2: voice inflection.
【内容・方法 等】 The importance in using voice inflection for emphasis in speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第6回 【授業テーマ】 The physical message in presentation 3: gestures and voice inflection.
【内容・方法 等】 DVD episode 3, The Demonstration Speech.
Practice using gestures and voice inflection in explaining how to make a sandwich.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第7回 【授業テーマ】 The Demonstration Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Demonstration Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Demonstration Speech about how to do something.
- 第8回 【授業テーマ】 The Visual Message 1: effective visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 4, Effective Visuals.
Using visuals in presentation, such as charts, graphs, photos and diagrams.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第9回 【授業テーマ】 The Visual Message 2, explaining visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 5, Explaining visuals.

Language to explain visuals in English.
Practice explaining graphs.

- 第10回 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
【授業テーマ】 The Story Message.
【内容・方法 等】 Overview of Introduction, Body and Conclusion of the presentation.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第11回 【授業テーマ】 The Comparison Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Comparison Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a speech comparing two places with graphs.
- 第12回 【授業テーマ】 The Effective Introduction.
【内容・方法 等】 DVD episode 6, The Introduction.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第13回 【授業テーマ】 The Body of the Presentation.
【内容・方法 等】 DVD 7, The Body.
Using evidence to prove your statements.
Using transitions between main points.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第14回 【授業テーマ】 The Conclusion.
【内容・方法 等】 DVD episode 8, The Conclusion.
Focus Points.
Final Presentation topic and outline.
【事前・事後学習課題】 Final Presentation topic and outline.
- 第15回 【授業テーマ】 Final Presentation.
【内容・方法 等】 Perform the Final Presentation.
【事前・事後学習課題】 Write Final Presentation.

評価方法 (基準)

The grades are based on the students' own written and performed presentations, homework, participation and attendance.

教材等

教科書…Speaking of Speech by David Harrington and Charles LeBeau. MacMillan publishing. ISBN: 978-4-7773-6271-4
参考書…辞書

学生へのメッセージ

Learnig about and giving presentations can be fun, and students can improve their confidence through giving speches in English. Students can expect to write five presentations during the semester. Attendance is very important.

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館 階 (天野研究室)

備考

なし

イングリッシュ プレゼンテーションIb English Presentation I				
藤井香子 (フジ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ニ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC,英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout

- 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点 (出席、授業準備度、授業参加度) + プレゼンテーション (1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等

教科書…指定しない。適宜、プリント教材として配布する。
参考書…授業時に適宜、提示する。

学生へのメッセージ

辞書は必携です。
自分の興味あることだけでなく、広く社会に「好奇心」のアンテナを張って下さい。プレゼンテーション力は言語力だけではありません。

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

7号館5階 藤井研究室

イングリッシュ プレゼンテーションⅠb English Presentation I				
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ホ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
"TOEIC,英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation

- 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Presentation 40%
Quizzes 20%
Homework 20%
Class Participation 20%

教材等
教科書…"Handout"
参考書…必要に応じて適宜紹介する。

学生へのメッセージ
"Learning about and giving presentations can be enjoyable, and students can improve their confidence through giving speeches in English. Students can expect to write at least four to five presentations during the semester."

関連科目
"speaking, drama"
担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室

イングリッシュ プレゼンテーションⅠb English Presentation I				
ジョン カール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	へ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Interview: Vacations (Summer)
【内容・方法等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Vacation Presentation Preparation
【内容・方法等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Vacation Presentation Practice
【内容・方法等】 Presentation Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation: Vacation
【内容・方法等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interview: Music
【内容・方法等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Music Presentation Preparation
【内容・方法等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Presentation: Music
【内容・方法等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interview: School
【内容・方法等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 School Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Presentation: School
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interview: Shopping
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Shopping Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Presentation: Shopping
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
【内容・方法 等】 Students talk about various topics from the semeste
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Conversation Test
【内容・方法 等】 Pair conversation test
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

- 60% Presentations
- 10% Homework, Prints & Notebook
- 15% Participation
- 15% Conversation Test

教材等

教科書...No Textbook.
参考書...

学生へのメッセージ

自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、日本語でも簡単ではありません。英語でそれをするに戸惑う人もいるかもしれませんが、少しずつ慣れていくしかありません。英語の話し上手を目指して着実にレベルアップしていきましょう。

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

【担当者の研究室等】
7号館2階 非常勤講師室

備考

Students must bring class prints to every class. Students also need to keep a notebook and folder for this class.

イングリッシュ プレゼンテーションI				
English Presentation I				
吉村 征洋(ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	I	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC,英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout

- 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

- Presentation 40%
- Quizzes 20%
- Homework 20%
- Class Participation 20%

教材等

教科書..."Handout"
参考書...必要に応じて適宜紹介する。

学生へのメッセージ

"Learning about and giving presentations can be enjoyable, and students can improve their confidence through giving speeches in English. Students can expect to write at least four to five presentations during the semester."

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

7号館3階 吉村研究室

イングリッシュ プレゼンテーションⅠb English Presentation I				
ダンカン マイルズ ホワイト				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）
"TOEIC,英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）
"Participation, presentations, ability, quizzes"
教材等
教科書…Prints
参考書…
学生へのメッセージ
. . . .
関連科目
"speaking, drama"
担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングⅡa Speaking IIa				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
. . . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"
- 教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…辞書
- 学生へのメッセージ
. . .
- 関連科目
"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"
- 担当者の研究室等
7号館3階

スピーキングII a Speaking IIa				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
The objective of this class is for students to improve their oral English communication skills. Conversational pair work, dialogue practice and small group work will be emphasized. In addition to the textbook, a variety of conversational prints will be used for conversational practice. Vocabulary, grammar and listening will also be covered.
このクラスの一歩の目的は学生達の会話能力を伸ばす事にある。ペアになっての会話の練習、小さなグループに分かれての討論、対話練習等が重点的になっていくだろう。そしてリスニング、語彙、文法などもそれらほどではないが扱っていく。

授業方法と留意点
As this is a communication class, students are expected to actively participate in communication activities such as pair work, small group work, as well as to try to use English as much as possible.

科目学習の効果 (資格)
The content of this course is concerned with the language to express a variety of situations in daily life, such as: daily life, hobbies and interests, requests, celebrations, etc. Upon the completion of the course, students should have the basic knowledge or ability to talk about the above topics in basic daily conversation.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Introduction, explaining the class,

- overview.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Lifestyles.
【内容・方法 等】 Discussing things we do everyday.
【事前・事後学習課題】 Pages 4 - 5.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 Lifestyles continued.
【内容・方法 等】 Discussing our routines.
【事前・事後学習課題】 Pages 6 - 8.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 Leisure.
【内容・方法 等】 Talking about our likes and dislikes.
【事前・事後学習課題】 Pages 10 - 11.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 Leisure continued.
【内容・方法 等】 Talking about sports and entertainment.
【事前・事後学習課題】 Pages 12 - 14.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 Getting Along.
【内容・方法 等】 Making and responding to requests.
【事前・事後学習課題】 Pages 16 - 17.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 Getting Along continued
【内容・方法 等】 Asking permission.
【事前・事後学習課題】 Pages 18 - 20.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 4 Interests.
【内容・方法 等】 Talking about hobbies and interests.
【事前・事後学習課題】 Pages 24 - 25.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 Interests continued.
【内容・方法 等】 Talking about hobbies and interests continued.
【事前・事後学習課題】 Pages 26 - 28.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 5 Telling a Story.
【内容・方法 等】 Describing past events.
【事前・事後学習課題】 Pages 30 - 31.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5 Telling a story continued.
【内容・方法 等】 Describing emotions.
【事前・事後学習課題】 Pages 32 - 34.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 6 Celebrations.
【内容・方法 等】 Talking about celebrations and festivals.
【事前・事後学習課題】 Pages 36 - 37.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 6 Celebrations continued.
【内容・方法 等】 Telling about celebrations and festivals continued.
【事前・事後学習課題】 Pages 38 - 40.
- 第14回 【授業テーマ】 Review of Units 1 - 6.
【内容・方法 等】 Review grammar and vocabulary for units 1 - 6.
【事前・事後学習課題】 Review grammar and vocabulary for units 1 - 6.
- 第15回 【授業テーマ】 Test units one - six.
【内容・方法 等】 Test units one - six.
【事前・事後学習課題】 Study for test, units one - six.

評価方法 (基準)
Active participation and attendance 65%.
Test 35%.

教材等
教科書…Breakthrough Plus Book 2 by Miles Craven.
Macmillan Languagehouse. ISBN: 978-0-2230-43820-0
参考書…辞書

学生へのメッセージ
Attendance and participation are considered very important to get a good grade.

関連科目
Speaking 1.
担当者の研究室等
7号館2階
非常勤講師室

備考
なし

スピーキングII a Speaking IIa				
トニ サトラー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	い	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
This is a class in pre-intermediate to intermediate level English. The goal is for students to develop the skills to use English with greater confidence and fluency and learn more about the world

授業方法と留意点
Reading and listening as well as pair work, group work and

individual study. Students will also study language with the special DVD that accompanies the textbook.

科目学習の効果 (資格)

Students will develop the skills and confidence to use English more fluently and accurately.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Class orientation.
【事前・事後学習課題】 For next week's class, each student is to prepare a short self-introduction using the example on page 20.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1A p1-11
【内容・方法 等】 Self-introductions, listening, reading, pair work, small group work, dialogue practice
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1B p12-20
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2A p21-31
【内容・方法 等】 Listening, reading, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2B p32-40
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson and review language for small test next week.
- 第6回 【授業テーマ】 Review of Units 1, 2
Small test
【内容・方法 等】 Review test for units 1-2
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3A p41-51
【内容・方法 等】 Listening, reading, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 3B p52-60
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4A p61-71
【内容・方法 等】 Reading, listening communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 4B p72-80
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5A p81-91
【内容・方法 等】 Reading, listening, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 5B p92-100
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson and review 3-5 as preparation for small test next week.
- 第13回 【授業テーマ】 Review of Units 3-5
Small test
【内容・方法 等】 Practice using language learned up to now
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第14回 【授業テーマ】 End of Semester Listening test, course wrap-up and Writing test preview
【内容・方法 等】 Listening test, go over textbook in preparation for next week's Writing test
【事前・事後学習課題】 Review vocabulary and grammar for Writing test next week
- 第15回 【授業テーマ】 End of semester Writing test Units 1- 5.
【内容・方法 等】 End of semester Writing test Units 1-5
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)

End of semester test (40%), Small tests and Quizzes (20%), Class participation, attitude, attendance (40%).

教材等

教科書…Pathways 1 Listening, Speaking and Critical Thinking
Becky Tarver Chase, Heinle Cengage Learning
ISBN 978-1-133-30767-9

参考書…Dictionary.

学生へのメッセージ

This is a communication course, so students should try to use their English as much as possible. A good attitude towards learning and participating are important to getting a good grade. Attendance is also very important.

関連科目

Nothing.

担当者の研究室等

Building 7, 2nd floor.

スピーキングII a

Speaking II a

ニール カー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	う	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
教科書…Passport 2nd Edition Level 2 Student Book with CD, OUP
Passport 2nd Edition Level 2 Workbook, OUP

参考書…N/A

学生へのメッセージ
Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目

N/A

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

N/A

スピーキングIIa Speaking IIa				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	え	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
出席、態度、パフォーマンス等で総合的に判断。詳細は第一回目の授業で連絡予定。

教材等
教科書…American Headway Second Edition Level2 Student book
Oxford University Press
ISBN-978-0-19-472964-2

参考書…必ず辞書をお持ちください。

学生へのメッセージ
発音に重点を置き、積極的に英語で話すことを身につけてもらいたいと思います。

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階
非常勤講師室

備考
"Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course. Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English."

スピーキングIIa
Speaking IIa

グラント パーミンハム

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	お	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

Weekly class performance points 90%.
Quiz 10%

教材等

教科書…Breakthrough, Success with English Book1 by Miles Craven
ISBN 9784777361281

参考書

学生へのメッセージ

Be eager to speak out in English in class with everyone.

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

スピーキングIIa
Speaking IIa

齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	か	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 "Orientation and introduction"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第10回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

active participation in class...40%
 oral exam...60%

教材等

教科書…買うテキストではありません。毎週、各自で次のサイトを使って予習します:

www.nhk.or.jp/gogaku/english/index.html
 の中から
 スペシャルサイト: ニュースで英会話
 詳しくは初回の授業にて解説

参考書…・日本語の新聞
 ・日本語のニュース番組
 ・Asahi Weekly (図書館にもあります)

学生へのメッセージ

話す力は、読んだり、書いたり、聴いたりする力の伸びと連動します。他の英語の授業で覚えた表現も、どんどん使って話そう。大人として中身のあることを話せるように、日々、日本語でも社会のニュースを読んだり語ったりしよう。

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館4階 齋藤研究室

スピーキングIIa		ブルース ライリー		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	き	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

...

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Orientation
 【内容・方法 等】 "
 【事前・事後学習課題】 "
第2回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

Class tests 70%
 Participation 20%
 Homework 10%

教材等

教科書…Let's Talk About It (Longman)
 参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ

...

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

"

備考

7号館2階非常勤講師室

スピーキングIIa Speaking Ila				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	く	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）
 To improve students' speaking ability.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Test units 1 - 6
 【内容・方法 等】 Test units 1 - 6
 【事前・事後学習課題】 Prepare for test

評価方法（基準）
 "Class attendance and participation is key! Also, there will be quizzes and a final term test."

教材等
 教科書…Fifty-Fifty Book 1 Third edition. ISBN 962-00-5665-5
 参考書…Dictionary

学生へのメッセージ
 English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目
 なし

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

備考
 . . .

スピーキングIIa Speaking Ila				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	け	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
 . . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

復習・単語テスト (毎回), 平常点 (提出物を含む) などを含めて評価する。

教材等

教科書…行時 潔, Antony J. Parker (著) Let's Enjoy English at Home and Abroad! [どこでも楽しく英会話!], 松柏社, 1,900円(税別)

参考書…第一回目の授業で説明する。

学生へのメッセージ

第一回目の授業で説明する。

関連科目

文法, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション, ライティングなど

担当者の研究室等

7号館4階 中島研究室

スピーキングIIa Speaking IIa				
久保田 美 佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	こ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

各小テスト、2回の復習テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."

教材等

教科書…『英語通訳入門』(大阪教育図書 1800円+税)
その他プリント

参考書…参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course. Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English.

スピーキングIIa
Speaking IIa

アレン ニール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）
会話テスト3回60%スピーチ1回20%タスク1回10%出席10%

教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."

参考書…なし
学生へのメッセージ
間違いを恐れず沢山発話するようにしましょう。毎回の出席が大切です。ユニットが終わる毎に会話テストかスピーチ、課題レポートなどで評価します。

関連科目
"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"
担当者の研究室等
Building 7, 2nd. floor teacher's room

備考
なし

スピーキングIIa
Speaking IIa

ロナルド K. メイソン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	し	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第9回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .
 評価方法 (基準)
 "Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"
 教材等
 教科書…"American Headway 2," student book
 "American Headway 2," Workbook
 Oxford
 参考書… . . .
 学生へのメッセージ
 If you attend regularly and take part in the activities, you will do well in this class.
 関連科目
 "Speaking I, Drama I & II, English Presentation I & II"
 担当者の研究室等
 7号館5階
 メイソン研究室

スピーキングIIb Speaking II				
		マイケル	エドワード	ハーキー
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 . . .
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .
 評価方法 (基準)
 "Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"
 教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…辞書
 学生へのメッセージ
 . . .
 関連科目
 "Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"
 担当者の研究室等
 7号館3階

スピーキングIIb Speaking II				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 The objective of this class is for students to improve their oral English communication skills. Conversational pair work, dialogue practice and small group work will be emphasized. In addition to the textbook, a variety of conversational prints will be used for conversational practice. Vocabulary, grammar and listening will also be covered.
 このクラスの一歩の目的は学生達の会話能力を伸ばす事にある。ペアになつての会話の練習、小さなグループに分かれての討論、対話練習等が重点的になっていくだろう。そしてリスニング、語彙、文法などもそれらほどではないが扱っていく。

授業方法と留意点
 As this is a communication class, students are expected to actively participate in communication activities such as pair work, small group work, as well as to try to use English as much as possible.

科目学習の効果（資格）
 The content of this course is concerned with the language to express a variety of situations in daily life, such as: eating, experiences, health, technology, comparisons, etc. Upon the completion of the course, students should have the basic knowledge or ability to talk about the above topics in basic daily conversation.

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Unit 7 Food and Drinks.
【内容・方法 等】 Talking about preferences.
【事前・事後学習課題】 Pages 44 - 45.
 - 第2回 【授業テーマ】 Unit 7 Food and Drinks continued.
【内容・方法 等】 Talking about preferences continued.
【事前・事後学習課題】 Pages 46 - 48.
 - 第3回 【授業テーマ】 Unit 8 Rules in Your Life.
【内容・方法 等】 Expressing things we have to do.
【事前・事後学習課題】 Pages 50 - 51.
 - 第4回 【授業テーマ】 Unit 8 Rules in Your Life continued.
【内容・方法 等】 Expressing things we have to do continued.
【事前・事後学習課題】 Pages 52 - 54.
 - 第5回 【授業テーマ】 Unit 9 Experiences.
【内容・方法 等】 Describing things you have done.
【事前・事後学習課題】 Pages 56 - 57.
 - 第6回 【授業テーマ】 Unit 9 Experiences continued.
【内容・方法 等】 Describing things you have done.
【事前・事後学習課題】 Pages 58 - 59.
 - 第7回 【授業テーマ】 Unit 10 Health.
【内容・方法 等】 Talking about health.
【事前・事後学習課題】 Pages 64 - 65.
 - 第8回 【授業テーマ】 Unit 10 Health continued.
【内容・方法 等】 Giving advice and staying healthy.
【事前・事後学習課題】 Pages 66 - 68.
 - 第9回 【授業テーマ】 Unit 11 Comparisons.
【内容・方法 等】 Comparing things and making preferences.
【事前・事後学習課題】 Pages 70 - 71.
 - 第10回 【授業テーマ】 Unit 11 Comparisons continued.
【内容・方法 等】 Describing peoples' personalities.
【事前・事後学習課題】 Pages 72 - 74.
 - 第11回 【授業テーマ】 Unit 12 The Modern World.
【内容・方法 等】 Talking about technology in your life.
【事前・事後学習課題】 Pages 76 - 77.
 - 第12回 【授業テーマ】 Unit 12 The Modern World continued.
【内容・方法 等】 Talking about technology in your life continued.
【事前・事後学習課題】 Pages 78 - 80.
 - 第13回 【授業テーマ】 Special topic.
【内容・方法 等】 To be announced.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
 - 第14回 【授業テーマ】 Review units 9 - 12.
【内容・方法 等】 Review grammar and vocabulary for units 9 - 12.
【事前・事後学習課題】 Review grammar and vocabulary for units 9 - 12.
 - 第15回 【授業テーマ】 Test units 7 - 12.
【内容・方法 等】 Test units 7 - 12.
【事前・事後学習課題】 Study for test units 7 - 12.
- 評価方法（基準）

Active participation and attendance 65%.
 Test 35%.

教材等
 教科書…Breakthrough Plus Book 2 by Miles Craven. Macmillan Languagehouse. ISBN: 978-0-2230-43820-0
 参考書…辞書

学生へのメッセージ
 Attendance and participation are considered very important to get a good grade.

関連科目
 Speaking 1.

担当者の研究室等
 7号館2階
 非常勤講師室

備考
 なし

スピーキングIIb Speaking II				
トニ サトラー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	い	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 This is a class in pre-intermediate level English. The goal is for students to develop the skills to use English with greater confidence and fluency and learn more about the world

授業方法と留意点
 Reading and listening as well as pair work, group work and individual study. Students will also study language with the special DVD that accompanies the textbook.

科目学習の効果（資格）
 Students will develop the skills and confidence to use English more fluently and accurately.

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Language Review
【内容・方法 等】 Quiz to test recall of language covered in previous semester. Discussion of summer vacation. Individual, pair and small group work
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Unit 6A p101-111
【内容・方法 等】 Listening, reading, pair work, small group work, dialogue practice
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Unit 6B p112-120
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Unit 7A p121-131
【内容・方法 等】 Listening, reading, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Unit 7B p132-140
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson and review vocabulary and grammar for quiz next week
 - 第6回 【授業テーマ】 Review of Units 6-7 Quiz
【内容・方法 等】 Practice using language learned up to now
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Unit 8A p141-151
【内容・方法 等】 Listening, reading, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Unit 8B p152-160
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Unit 9A p161-171
【内容・方法 等】 Reading, listening communication pair work, small group work, dialogue practice.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
 - 第10回 【授業テーマ】 Unit 9B p172-180
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar, communication pair work, small group work, dialogue

practice.

第11回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 10A p181-191
【内容・方法 等】 Reading, listening, communication pair work, small group work, dialogue practice.

第12回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 10B p192-200
【内容・方法 等】 DVD study, listening, grammar review, communication pair work, small group work, dialogue practice.

第13回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson and review vocabulary and grammar for quiz next week
【授業テーマ】 Review of Units 8-10 Quiz
【内容・方法 等】 Unit 8-10 Quiz

第14回 【事前・事後学習課題】 Review book
【授業テーマ】 End of Semester listening test, course wrap-up and writing test preview
【内容・方法 等】 Listening test, go over textbook in preparation for next week's Writing test
【事前・事後学習課題】 Review vocabulary and grammar for Writing test next week

第15回 【授業テーマ】 End of semester Writing test Units 6-10
【内容・方法 等】 End of semester Writing test Units 6-10
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)
End of semester test (40%), Small tests and Quizzes (20%), Class participation, attitude, attendance (40%).

教材等
教科書…Pathways 1 Listening, Speaking and Critical Thinking
Becky Tarver Chase, Heinle Cengage Learning
ISBN 978-1-133-30767-9
参考書…Dictionary.

学生へのメッセージ
This is a communication course, so students should try to use their English as much as possible. A good attitude towards learning and participating are important to getting a good grade. Attendance is also very important.

関連科目
Nothing.

担当者の研究室等
Building 7, 2nd floor.

スピーキングIIb Speaking II				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	う	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
教科書…Passport 2nd Edition Level 2 Student Book with CD, OUP
Passport 2nd Edition Level 2 Workbook, OUP
参考書…N/A

学生へのメッセージ
Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目
N/A

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
N/A

スピーキングIIb Speaking II				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	え	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法(基準)
 出席、態度、パフォーマンス等で総合的に判断。
 詳細は第一回目の授業で連絡予定。

教材等
教科書…American Headway Second Edition Level2 Student book
 Oxford University Press
 ISBN-978-0-19-472964-2
参考書…必ず辞書をお持ちください。

学生へのメッセージ
 発音に重点を置き、積極的に英語で話すことを身につけてもらいたいと思います。

関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
 7号館2階
 非常勤講師室

備考
 " Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.
 Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English."

スピーキングIIb Speaking II				
グラント バーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	お	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)
 . . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
Weekly class performance points 90%.
Quiz 10%
- 教材等
教科書…Breakthrough, Success with English Book1 by Miles Craven
ISBN 9784777361281
参考書… . . .
- 学生へのメッセージ
Be eager to speak out in English in class with everyone.
- 関連科目
"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"
- 担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

スピーキングIIb Speaking II				
齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	か	後期	英語コース 必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
. . .
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
active participation in class...40%
oral exam...60%
- 教材等
教科書…買うテキストではありません。毎週、各自で次のサイトを使って予習します：
www.nhk.or.jp/gogaku/english/index.html
の中から
スペシャルサイト：ニュースで英会話
詳しくは初回の授業にて解説
- 参考書…・日本語の新聞
・日本語のニュース番組
・Asahi Weekly (図書館にもあります)
- 学生へのメッセージ
・前期よりさらに、英語でも「大人の」話題が扱えるようになります。

・英語で多読にも挑戦しよう。易しい構文で豊かな内容を伝えらるる方法もわかってきます。

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館4階
齋藤研究室

スピーキングIIb Speaking II				
ブルース ライリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	き	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

Class tests 70%
Participation 20%
Homework 10%

教材等

教科書…Let's Talk About It (Longman)
参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館2階
非常勤講師室

スピーキングIIb Speaking II				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	く	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）

To improve students' speaking ability

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Test of units 7 - 12
【内容・方法 等】 Test of units 7 - 12
【事前・事後学習課題】 Study for the final test
- 評価方法 (基準)
"Class attendance and participation is key! Also, there will be quizzes and a final term test."
- 教材等
教科書…Fifty-Fifty Book 1 Third edition. ISBN 962-00-5665-5
参考書…Dictionary
- 学生へのメッセージ
English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!
- 関連科目
なし
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室
- 備考
...

スピーキングIIb Speaking II				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	け	後期	英語コース 必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
...
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 ...
- 評価方法 (基準)
復習・単語テスト (毎回)、平常点 (提出物を含む) などに合わせて評価する。
- 教材等
教科書…行時 潔, Antony J. Parker (著) Let's Enjoy English at Home and Abroad! [どこでも楽しく英会話!], 松柏社, 1,900円(税別)
参考書…第一回目の授業で説明する。
- 学生へのメッセージ
第一回目の授業で説明する。
- 関連科目
グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど
- 担当者の研究室等

スピーキングIIb Speaking II				
久保田 美 佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	こ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

各小テスト、2回の復習テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."

教材等

教科書…『英語通訳入門』(大阪教育図書 1800円+税)
その他プリント

参考書…参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ**関連科目**

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.

Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English.

スピーキングIIb Speaking II				
アレン ニール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 会話テスト3回60%スピーチ1回20%レポート提出2回20%
教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."
参考書…なし
学生へのメッセージ
 覚えた表現を毎回の発話で使うことで自然とでてくるようにしましょう。
 丸暗記から、目を合わせて自然な会話になることを心がけましょう。
関連科目
 "Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"
担当者の研究室等
 Building 7, 2nd. floor teacher's room
備考
 なし

スピーキングIIb Speaking II				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	し	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."
授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】
評価方法 (基準)
 "Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"
教材等
教科書…"American Headway 2," student book
 "American Headway 2," Workbook
 Oxford

参考書・・・
学生へのメッセージ
 If you attend regularly and take part in class activities, you will do well.
関連科目
 "Speaking I, Drama I & II, English Presentation I & II"
担当者の研究室等
 7号館5階
 メイソン研究室

メディア イングリッシュ a Media English a				
クリストファー ジョン パートウィッセル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
 "TOEIC, TOEFL"

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）
 "Grades will be based on attendance, participation, and tests."

教材等
 教科書…Good News Bad News; Oxford University Press; Ellen Kisslinger; ISBN 0-19-435057-
 参考書・・・

学生へのメッセージ
 Students are expected to participate fully in class.

関連科目
 . . .

担当者の研究室等
 7号館2階
 非常勤講師室

備考
 ..

メディア イングリッシュ a Media English a				
中道 英美子 (ナカミチ エミコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
 "TOEIC, TOEFL"

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第8回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
 出席、受講態度50%、期末試験50%」
- 教材等
 教科書…Good news, Bad news (Oxford University PRes)
 参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ
 積極的な授業参加を望む。
- 関連科目
 . . .
- 担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

メディア イングリッシュ a				
Media English a				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	前期	英語コース 必修	1

- 授業概要・目的・到達目標**
 文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。
- 授業方法と留意点**
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)**
 "TOEIC, TOEFL"
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回** 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第4回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

- 評価方法 (基準)
 平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) とまとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。
- 教材等
 教科書…What's on Japan (7) Tatsuroh Yamazaki・Stella M. Yamazaki著
 金星堂 (2,300円+税)
- 学生へのメッセージ
 Sincere and active participation in class.
- 関連科目
 . . .
- 担当者の研究室等
 非常勤講師室 (7号館2階)

メディア イングリッシュ a Media English a				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
Students with practice listening to radio news broadcasts plus other communication activities

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
To improve news broadcast listening skills

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 …
評価方法（基準）
40% attendance, 30% participation, 30% term end test

教材等
教科書…Good News Bad News, Roger Barnard, ISBN 978-0-19-434873-7
参考書…Please bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ
Attendance and participation are important

関連科目
None

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤教師室

メディア イングリッシュ a Media English a				
田中秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ホ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

【定期試験を実施】

評価の対象 定期試験、プレゼン、平常点

試験の頻度 学期の最後

評価に対する重み 定期試験 (70%)、プレゼン (15%)、平常点 (15%)

教材等

教科書…Fuyuhiko Sekido, Masato Kogure, Jake Arnold and Ken Ikeda *CNN Student News, Vol. 1*. Asahi Press (1,900 Yen)

参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)

語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者の英英辞典を勧めます。

・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)

・マクミラン英英辞典 (*Macmillan English Dictionary*)

・ロングマン現代英英辞典 (*Longman Dictionary of Contemporary English*)

・オックスフォード現代英英辞典 (*Oxford Advanced Learner's Dictionary*)

学生へのメッセージ

メディアイングリッシュに精通すれば、日本の外のことを知れるだけでなく、日本のことを客観的にみられるようになります。このような「中立的な視点」をもつことは、これからの時代に不可欠になりますからしっかりと修得しておきましょう。

関連科目

担当者の研究室等

7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照)
2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

メディア イングリッシュ a
Media English a

アーサー ロリングスン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Grades are based on team work projects and student worksheets.

教材等

教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.

Reading material given as homework will be given to the students."

参考書… . . .

学生へのメッセージ

・・・
関連科目
 スピーキングⅠ a・Ⅰ b
 スピーキングⅡ a・Ⅱ b デイバートa
担当者の研究室等
 7号館2階非常勤講師室

メディア イングリッシュ b Media English				
クリストファー ジョン パートウィッセル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。
 さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果（資格）
 "TOEIC, TOEFL"

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 ・・・

評価方法（基準）
 "Grades will be based on attendance, participation, and tests."

教材等
 教科書…Good News Bad News; Oxford University Press; Ellen Kisslinger; ISBN 0-19-435057-
 参考書…・・・

学生へのメッセージ
 Students are expected to participate fully in class.
関連科目
 ・・・

担当者の研究室等
 7号館2階（非常勤講師室）

メディア イングリッシュ b Media English				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 Students will practice listening to radion news broadcasts and do other communication activities
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果（資格）
 To improve listening skills

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)
 40% attendance, 30% participation, 30% term end test

教材等
教科書…Good News, Bad News, Rober Barnard, ISBN 978-0-19-434873-7
参考書…Please bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ
 Participation and attendance is important

関連科目
 None

担当者の研究室等
 7号館4階 非常勤教師室

メディア イングリッシュB Media English				
中道 英美子 (ナカミチ エミコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)
 出席、受講態度50%、期末試験50%

教材等
教科書…Good news, Bad news (Oxford University PRes)
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 積極的な授業参加を望む。

関連科目
 ……

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

メディア イングリッシュB Media English				
田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ホ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

【定期試験を実施】

評価の対象 定期試験、プレゼン、平常点

試験の頻度 学期の最後

評価に対する重み 定期試験 (70%)、プレゼン (15%)、平常点 (15%)

教材等

教科書…Fuyuhiko Sekido, Masato Kogure, Jake Arnold and Ken Ikeda *CNN Student News, Vol. 1*. Asahi Press (1,900 Yen)

参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)

語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者の英英辞典を勧めます。

- ・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
- ・マクミラン英英辞典 (*Macmillan English Dictionary*)
- ・ロングマン現代英英辞典 (*Longman Dictionary of Contemporary English*)
- ・オックスフォード現代英英辞典 (*Oxford Advanced Learner's Dictionary*)

学生へのメッセージ

メディアイングリッシュに精通すれば、日本の外のことを知れるだけでなく、日本のことを客観的にみられるようになります。このような「中立的な視点」をもつことは、これからの時代に不可欠になりますからしっかりと修得しておきましょう。

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照)
2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

メディア イングリッシュ b				
Media English				
湊 由紀子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) とまとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…What's on Japan (7) Tatsuroh Yamazaki・Stella M. Yamazaki著
金星堂 (2,300円+税)

学生へのメッセージ

Sincere and active participation in class.

関連科目

. . .

担当者の研究室等

非常勤講師室 (7号館2階)

メディア イングリッシュb Media English				
アーサー ロリングスン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Grades are based on team work projects and student worksheets.

教材等

教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."

参考書… . . .

学生へのメッセージ

. . .

関連科目

スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバートa

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

カレント イングリッシュ a Current English a				
田 中 秀 毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果(資格)
高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法(基準)
【定期試験を実施】
評価の対象 定期試験、平常点
試験の頻度 学期の最後
評価に対する重み 定期試験 (75%)、平常点 (25%)

教材等
教科書…E.D. Hirsch, Jr. (編) (村田薫 編注) 『Fundamentals: Cultural Literacy for Students [英語で築く知の礎]』、鶴見書店 (1,700円)
参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)
語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習用の英英辞典を勧めます。
・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

学生へのメッセージ
芸術・歴史・言語・数学・自然科学など幅広い分野の教養(時を超えた知識)を英語で学びます。リーディングでは背景知識が重要になるので、どんな分野の英文にも対応できる、バランスのとれた英文読解力を目指しましょう。

関連科目
リーディング、ライティング

担当者の研究室等
7号館4階 田中(秀)研究室

備考
1. 通年で履修することが望ましい。
2. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める(液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照のこと)
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

カレント イングリッシュ a Current English a				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果(資格)
高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading

- 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点 (毎回の課題、小テスト、質疑応答への貢献等を全て含む) とまとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…CNN Student News(1) 関戸冬彦・小暮正人・Jake Arnold・Ken Ikeda著
朝日出版社 (1,900円+税)

参考書…

学生へのメッセージ

…

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館3階
鳥居研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ a Current English a				
田 中 健 二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。英字新聞と文学作品を取り上げ、英語としての共通点、相違点なども学習する。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日新聞を読んだりテレビニュースを見たりして、現代社会の動きに注意を払うこと。

科目学習の効果 (資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第2回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第3回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第4回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上

- 【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第5回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第6回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第7回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第8回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第9回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第10回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第11回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第12回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第13回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第14回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第15回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習

評価方法 (基準)

平常点 (授業に対する姿勢等)、出席、定期試験を総合的に評価する。

教材等

教科書…"「The Short Happy Life of Francis Macomber & Other Stories」 Ernest Hemingway著、尾上政次編注、1,890円"

参考書…

学生へのメッセージ

英字新聞と文学作品両方を欲張って学習してください。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館3階田中健二研究室

カレント イングリッシュ a Current English a				
中 道 英 美 子 (ナカミチ エミコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 出席および受講態度50%、期末試験50%で評価する。

教材等
 教科書…Tomorrow 桐原書店
 参考書…初回講義で指示する。

学生へのメッセージ
 映画、音楽、スポーツ中継など原語のまま楽しむことで自然に語学力が向上します。英語を通して興味のあることに夢中になって見ましょう。

関連科目
 リーディング、ライティング

担当者の研究室等
 非常勤講師室

備考
 通年で履修することが望ましい。

授業概要・目的・到達目標
 現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてもまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
 必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
 また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)
 高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 平常点 (出席、予習、授業態度) + 小テスト + 課題提出 (1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等
 教科書…『TOMORROW—読んで考える最新トピック15』桐原書店・Pearson (1,500円+税)
 参考書…授業中に適宜、提示する。

学生へのメッセージ
 辞書は必携です。
 社会で起こっている出来事に注意を払う習慣を身に付けましょう。

関連科目
 リーディング、ライティング

カレント イングリッシュ a				
Current English a				
藤井香子 (フジ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	前期	選択	1

担当者の研究室等

7号館5階 藤井研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ a
Current English a

山本 尚子 (ヤマモト ヒサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方や、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果(資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 ……

評価方法(基準)

小テスト、提出物、復習テスト、授業態度及び発表で総合的に評価する。

教材等

教科書…Insights 2013 金星堂 (1,900円)
参考書…特に使用しない。

学生へのメッセージ

指定された個所を予習しておくこと、辞書を持参することが大切です。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ a
Current English a

鈴木 三千代 (スズキ ミチヨ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方や、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果(資格)

高度な読解力の養成

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)
積極的な授業参加、提出物、まとめのテストなどにより、総合的に評価する

教材等
教科書…「Insights 2013」 村尾純子 他 編著 金星堂 (1,900円)
参考書…必要に応じて授業時に提示する。

学生へのメッセージ
今日のように身の回りに英語が溢れているという現状では、英語能力を向上させることによってあらゆる可能性が広がる。英語をより身近に感じ、親しむように心がけて欲しい。予習・復習を怠らないようにし、必ず辞書を持って積極的な授業への参加を期待しています。

関連科目
リーディング、ライティング

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

備考
通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ b Current English				
田中 秀 毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)
高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)
【定期試験を実施】
評価の対象 定期試験、平常点
試験の頻度 学期の最後
評価に対する重み 定期試験 (75%)、平常点 (25%)

教材等
教科書…E.D. Hirsch, Jr. (編) (村田薫 編注)「Fundamentals: Cultural Literacy for Students [英語で築く知の礎]」、鶴見書店 (1,700円)
参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)
語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者用の英英辞典を勧めます。
・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

学生へのメッセージ
芸術・歴史・言語・数学・自然科学など幅広い分野の教養 (時を超えた知識) を英語で学びます。リーディングでは背景知識が重要になるので、どんな分野の英文にも対応できる、バランスのとれた英文読解力を目指しましょう。

関連科目
リーディング、ライティング

担当者の研究室等
7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考
1. 通年で履修することが望ましい。
2. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照のこと)
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

カレント イングリッシュ b Current English				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果（資格）

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

平常点（毎回の課題、小テスト、質疑応答への貢献等を全て含む）とまとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…CNN Student News(1) 関戸冬彦・小暮正人・Jake Arnold・Ken Ikeda著
朝日出版社（1,900円＋税）

参考書…

学生へのメッセージ

…

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館3階
鳥居研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ b
Current English

田中健二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。英字新聞と文学作品を取り上げ、英語としての共通点、相違点なども学習する。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日新聞を読んだりテレビニュースを見たりして、現代社会の動きに注意を払うこと。

科目学習の効果（資格）

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第2回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第3回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第4回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第5回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第6回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第7回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第8回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第9回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第10回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第11回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第12回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第13回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第14回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習
- 第15回 【授業テーマ】 精読と速読を通じての英文理解力向上
【内容・方法 等】 教科書の内容理解、英字新聞の内容推測訓練
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、プリントの内容復習

評価方法 (基準)

平常点 (授業に対する姿勢等)、出席、定期試験を総合的に評価する。

教材等

教科書…「The Short Happy Life of Francis Macomber & Other Stories」Ernest Hemingway著、尾上政次編注、1,890円

参考書…

学生へのメッセージ

英字新聞と文学作品両方を欲張って学習してください。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館3階田中健二研究室

カレント イングリッシュ b				
Current English				
中 道 英 美 子 (ナカミチ エミコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)

出席および受講態度50%、期末試験50%で評価する。

教材等

教科書…Tomorrow 桐原書店

参考書…初回講義で指示する。

学生へのメッセージ

映画、音楽、スポーツ中継など原語のまま楽しむことで自然に語学力が向上します。英語を通して興味のあることに夢中になってみましょう。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

非常勤講師室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ b				
Current English				
藤 井 香 子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
平常点 (出席、予習、授業態度) + 小テスト + 課題提出 (1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等
教科書…『TOMORROW—読んで考える最新トピック15』 桐原書店・Pearson (1,500円+税)
参考書…授業中に適宜、提示する。

学生へのメッセージ
辞書は必携です。
社会で起こっている出来事に注意を払う習慣を身に付けましょう。

関連科目
リーディング、ライティング

担当者の研究室等
7号館5階 藤井研究室

備考
通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュb Current English				
山本 尚子 (ヤマモト ヒサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方や、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)
高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
小テスト、提出物、復習テスト、授業態度及び発表で総合的に評価する。

教材等
教科書…Insights 2013 金星堂 (1,900円)
参考書…特に使用しない。

学生へのメッセージ
指定された箇所を予習しておくこと、辞書を持参することが大切です。

関連科目
リーディング、ライティング

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

備考
通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュb Current English				
鈴木 三千代 (スズキ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方や、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
必ず充分な予習をして出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加、出席状況を特に重視する。
毎日、新聞を読んで、現代の社会の動きに注意をはらうこと。

科目学習の効果 (資格)
高度な読解力の養成

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Individual work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Individual work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Individual work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Summary and brainstorm on how we can read better
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

積極的な授業参加、提出物、まとめのテストなどから総合的に評価する

教材等

教科書…「Insights 2013」 村尾純子 他 編著 金星堂 (1,900円)

参考書…必要に応じて授業時に提示する。

学生へのメッセージ

今日のように身の回りに英語が溢れているという現状では、英語能力を向上させることによってあらゆる可能性が広がる。英語をより身近に感じ、親しむように心がけて欲しい。予習・復習を怠らないようにし、必ず辞書を持って積極的な授業への参加を期待しています。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

通年で履修することが望ましい。

授業概要・目的・到達目標

The objective of this course is to learn the basics of speech presentation. Upon the completion of the course, students should have the verbal, physical and visual skills to give a presentation in any language.

授業方法と留意点

Students will write five presentations and present them in class. In addition to textbook study, an instructional DVD will be regularly used to watch presentation skills being performed. Attendance is considered very important.

科目学習の効果 (資格)

Presentation skills, public speaking.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法 等】 Class overview.
Introducing the physical message.
DVD episode 1, The Informative Speech.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Informative Speech. Introducing your hometown.
【内容・方法 等】 Practice presenting the Informative Speech about your hometown.
【事前・事後学習課題】 Write a short speech about your hometown.
- 第3回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 1: gestures.
【内容・方法 等】 The importance of using the body for communication.
DVD episode 2, The Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第4回 【授業テーマ】 The Layout Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Layout Speech about a place you know.
- 第5回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 2: voice inflection.
【内容・方法 等】 The importance in using voice inflection for emphasis in speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第6回 【授業テーマ】 The physical message in presentation 3: gestures and voice inflection.
【内容・方法 等】 DVD episode 3, The Demonstration Speech.
Practice using gestures and voice inflection in explaining how to make a sandwich.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第7回 【授業テーマ】 The Demonstration Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Demonstration Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Demonstration Speech about how to do something.
- 第8回 【授業テーマ】 The Visual Message 1: effective visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 4, Effective Visuals.
Using visuals in presentation, such as charts, graphs, photos and diagrams.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第9回 【授業テーマ】 The Visual Message 2, explaining visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 5, Explaining visuals.
Language to explain visuals in English.
Practice explaining graphs.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第10回 【授業テーマ】 The Story Message.
【内容・方法 等】 Overview of Introduction, Body and Conclusion of the presentation.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第11回 【授業テーマ】 The Comparison Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Comparison Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a speech comparing two places with graphs.
- 第12回 【授業テーマ】 The Effective Introduction.
【内容・方法 等】 DVD episode 6, The Introduction.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第13回 【授業テーマ】 The Body of the Presentation.
【内容・方法 等】 DVD 7, The Body.
Using evidence to prove your statements.
Using transitions between main points.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第14回 【授業テーマ】 The Conclusion.

イングリッシュ プレゼンテーションIIa English Presentation IIa				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	前期	英語コース 選択	1

【内容・方法 等】 DVD episode 8, The Conclusion.

Focus Points.

Final Presentation topic and outline.

【事前・事後学習課題】 Final Presentation topic and outline.

第15回 【授業テーマ】 Final Presentation.

【内容・方法 等】 Perform the Final Presentation.

【事前・事後学習課題】 Write Final Presentation.

評価方法 (基準)

The grades are based on the students' own written and performed presentations, homework, participation and attendance.

教材等

教科書…Speaking of Speech by David Harrington and Charles LeBeau. MacMillan publishing. ISBN: 978-4-7773-6271-4

参考書…辞書

学生へのメッセージ

Learning about and giving presentations can be fun, and students can improve their confidence through giving speeches in English. Students can expect to write five presentations during the semester. Attendance is very important.

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館4階 西川研究室

備考

なし

イングリッシュ プレゼンテーションIIa				
English Presentation IIa				
西川 眞由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction

【内容・方法 等】 Orientation and self introduction

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Preparation(1):Analyze your audience

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Preparation(2):Purpose

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Organization(1)

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Organization(2)

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Organization(3)

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Rehearsal

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法 等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)

平常点 40%

ミニプレゼン 20%

最終プレゼンテスト 40%

教材等

教科書…1. プリント

2. Primer for English Writing 南雲堂 (1680円)

参考書…辞書は必ず持参

学生へのメッセージ

自分が伝えたいと思うことを、正しい英語で、きちんと伝えられるように学びましょう。また、説得力のある伝達ができるようになりましょう。

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II Drama I, II"

担当者の研究室等

西川研究室 7号館4階

イングリッシュ プレゼンテーションIIa				
English Presentation IIa				
皆本 智美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction

【内容・方法 等】 Orientation and self introduction

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

イングリッシュ プレゼンテーションIIa English Presentation IIa				
ジェーン パーマンター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ	前期	英語コース 選択	1

- work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
授業に対する姿勢 (出席、授業中の態度、積極性)、課題、授業中の発表
- 教材等
教科書…" [Speaking in Public] 成美堂 (1,900円+税) "
参考書…必要に応じて適宜紹介する。
- 学生へのメッセージ
「伝わる」プレゼンテーションを行うには、コツが必要です。授業を通してそのコツを学び、常に聞き手を意識した発表ができるようにしましょう。
- 関連科目
"speaking, drama"
- 担当者の研究室等
7号館4階 皆本研究室

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかひこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1) :Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2) :Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

授業中の参加態度、提出課題、プレゼンテーション演習などを総合評価します。第1回目授業時に、評価の配分、発表会スケジュールなどについての詳しい説明を行います。

教材等

教科書…Present Yourself 1 Experiences by Steven Gershon (Cambridge; ISBN 978-0-521-71328-3) ハンドアウト (プリント資料) を配布
参考書… . . .

学生へのメッセージ

. . .

関連科目

"Writing a,b Speaking I,II Drama I,II"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

イングリッシュ プレゼンテーションIIa				
English Presentation IIa				
中野華子 (ナカノ ハナコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ホ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1) :Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2) :Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group

- work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

70% 課題、30% 出席・授業参加

教材等

教科書…Speaking in Public: プレゼンテーションのための基礎 英語 仲谷 都、John Park著、成美堂 (1,900円)
参考書… . . .

学生へのメッセージ

日本語でも英語でも思っていることを相手に伝えるには訓練が必要で。英語を使って人前で話す練習をしましょう。

関連科目

"Writing a,b Speaking I,II Drama I,II"

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

備考

必ず辞書を持参のこと。

イングリッシュ プレゼンテーションIIa				
English Presentation IIa				
ジョン カール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The focus will be on the steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to improve presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Interview: House & Home
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 House & Home Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 House & Home Presentation Practice

- 【内容・方法 等】 Presentation Practice
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation: House & Home
 【内容・方法 等】 Students give their Presentations
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interview: Work
 【内容・方法 等】 Interview
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Work Presentation Preparation
 【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Presentation: Work
 【内容・方法 等】 Students give their Presentations
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interview: Dating
 【内容・方法 等】 Interview
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Dating Presentation Preparation
 【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Presentation: Dating
 【内容・方法 等】 Students give their Presentations
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interview: TV
 【内容・方法 等】 Interview
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 TV Presentation Preparation
 【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Presentation: TV
 【内容・方法 等】 Students give their Presentations
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
 【内容・方法 等】 Students talk about various topics from the semeste
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Conversation Test
 【内容・方法 等】 Pair conversation test
 【事前・事後学習課題】 ...
- 評価方法 (基準)
 60% Presentations
 10% Homework, Prints & Notebook
 15% Participation
 15% Conversation Test

教材等

教科書...No Textbook.
 参考書... ..

学生へのメッセージ

自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、日本語でも簡単ではありません。英語でそれをすることに戸惑う人もいるかもしれませんが、少しずつ慣れていくしかありません。英語の話し上手を目指して着実にレベルアップしていきましょう。

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

【担当者の研究室等】
 7号館2階 非常勤講師室

備考

Students must bring class prints to every class. Students also need to keep a notebook and folder for this class.

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1) :Analyze your audience
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2) :Purpose
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】

イングリッシュ プレゼンテーションIIb				
English Presentation II				
西 川 眞由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	後期	英語コース 選択	1

評価方法 (基準)

平常点 40%
 ミニプレゼン 20%
 最終プレゼンテスト 40%

教材等

教科書…1. プリント
 2. Primer for English Writing 南雲堂 (1680円)

参考書…辞書は必ず持参

学生へのメッセージ

自分が伝えたいと思うことを、正しい英語で、きちんと伝えられるように学びましょう。また、説得力のある伝達ができるようになりましょう。

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II Drama I, II"

担当者の研究室等

西川研究室 7号館4階

イングリッシュ プレゼンテーションIIb English Presentation II				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The objective of this course is to learn the basics of speech presentation. Upon the completion of the course, students should have the verbal, physical and visual skills to give a presentation in any language.

授業方法と留意点

Students will write five presentations and present them in class. In addition to textbook study, an instructional DVD will be regularly used to watch presentation skills being performed. Attendance is considered very important.

科目学習の効果 (資格)

Presentation skills, public speaking.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
 【内容・方法 等】 Class overview.
 Introducing the physical message.
 DVD episode 1, The Informative Speech.
 【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Informative Speech. Introducing your hometown.
 【内容・方法 等】 Practice presenting the Informative Speech about your hometown.
 【事前・事後学習課題】 Write a short speech about your hometown.
- 第3回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 1: gestures.
 【内容・方法 等】 The importance of using the body for communication.
 DVD episode 2, The Layout Speech.
 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第4回 【授業テーマ】 The Layout Speech.
 【内容・方法 等】 Perform the Layout Speech.
 【事前・事後学習課題】 Write a Layout Speech about a place you know.
- 第5回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 2: voice inflection.
 【内容・方法 等】 The importance in using voice inflection for emphasis in speech.
 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第6回 【授業テーマ】 The physical message in presentation 3: gestures and voice inflection.
 【内容・方法 等】 DVD episode 3, The Demonstration Speech.
 Practice using gestures and voice inflection in explaining how to make a sandwich.
 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第7回 【授業テーマ】 The Demonstration Speech.
 【内容・方法 等】 Perform the Demonstration Speech.
 【事前・事後学習課題】 Write a Demonstration Speech about how to do something.
- 第8回 【授業テーマ】 The Visual Message 1: effective visuals.
 【内容・方法 等】 DVD episode 4, Effective Visuals.
 Using visuals in presentation, such as charts, graphs, photos and diagrams.

【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

- 第9回 【授業テーマ】 The Visual Message 2, explaining visuals.
 【内容・方法 等】 DVD episode 5, Explaining visuals.
 Language to explain visuals in English.
 Practice explaining graphs.
 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第10回 【授業テーマ】 The Story Message.
 【内容・方法 等】 Overview of Introduction, Body and Conclusion of the presentation.
 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第11回 【授業テーマ】 The Comparison Speech.
 【内容・方法 等】 Perform the Comparison Speech.
 【事前・事後学習課題】 Write a speech comparing two places with graphs.
- 第12回 【授業テーマ】 The Effective Introduction.
 【内容・方法 等】 DVD episode 6, The Introduction.
 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第13回 【授業テーマ】 The Body of the Presentation.
 【内容・方法 等】 DVD 7, The Body.
 Using evidence to prove your statements.
 Using transitions between main points.
 【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第14回 【授業テーマ】 The Conclusion.
 【内容・方法 等】 DVD episode 8, The Conclusion.
 Focus Points.
 Final Presentation topic and outline.
 【事前・事後学習課題】 Final Presentation topic and outline.
- 第15回 【授業テーマ】 Final Presentation.
 【内容・方法 等】 Perform the Final Presentation.
 【事前・事後学習課題】 Write Final Presentation.
- 評価方法 (基準)**
 The grades are based on the students' own written and performed presentations, homework, participation and attendance.
- 教材等**
 教科書…Speaking of Speech by David Harrington and Charles LeBeau. MacMillan publishing. ISBN: 978-4-7773-6271-4
 参考書…Dictionary
- 学生へのメッセージ**
 Learning about and giving presentations can be fun, and students can improve their confidence through giving speeches in English. Students can expect to write five presentations during the semester. Attendance is very important.
- 関連科目**
 なし
- 担当者の研究室等**
 7号館4階 西川研究室
- 備考**
 なし

イングリッシュ プレゼンテーションIIb English Presentation II				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1):Analyze your audience
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group

- work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2) :Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
"Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation"
- 教材等
教科書...Prints
参考書... . . .
- 学生へのメッセージ
. . .
- 関連科目
Writing a, b, Speaking I・II, Drama I・II
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

イングリッシュ プレゼンテーションII b English Presentation II				
中野華子(ナカノ ハナコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかひこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1) :Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2) :Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
70% 課題、30% 出席・授業参加

教材等
教科書…Speaking in Public: プレゼンテーションのための基礎
英語 仲谷 都、John Park著、成美堂 (1,900円)
参考書…

学生へのメッセージ
日本語でも英語でも思っていることを相手に伝えるには訓練が必要です。英語を使って人前で話す練習をしましょう。

関連科目
"Writing a, b Speaking I, II Drama I, II"

担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

備考
必ず辞書を持参のこと。

イングリッシュ プレゼンテーションIIb English Presentation II				
				ジョン カール
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ホ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
The focus will be on the steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to improve presentation skills.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Interview: Travel (Summer)
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Travel Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Travel Presentation Practice
【内容・方法 等】 Presentation Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Presentation: Travel
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Interview: Movies
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Movies Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Presentation: Movies
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Interview: Sports
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Sports Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Presentation: Sports
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Interview: Restaurants
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Restaurants Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Presentation: Restaurants
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
【内容・方法 等】 Students talk about various topics from the semeste
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Conversation Test
【内容・方法 等】 Pair conversation test
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
60% Presentations
10% Homework, Prints & Notebook
15% Participation
15% Conversation Test

教材等
教科書…No Textbook.
参考書…

学生へのメッセージ
自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、日本語でも簡単ではありません。英語でそれをするに戸惑う人もいるかもしれませんが、少しずつ慣れていくしかありません。英語の話し上手を目指して着実にレベルアップしていきましょう。

関連科目
"speaking, drama"

担当者の研究室等
【担当者の研究室等】
7号館2階 非常勤講師室

備考
Students must bring class prints to every class. Students also need to keep a notebook and folder for this class.

イングリッシュ プレゼンテーションIIb English Presentation II				
				西谷 継治 (ニシタニ ケイジ)
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Preparation(1): Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Preparation(2): Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Organization(1)

- 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 授業中の参加態度、提出課題、プレゼンテーション演習などを総合評価します。第1回目授業時に、評価の配分、発表会スケジュールなどについての詳しい説明を行います。

教材等
 教科書…Presentation Workshop: Oral Cmmunication for Academic Purposes, Craig Smith et al., Kinseido.
 参考書…

学生へのメッセージ
 . . .

関連科目
 Writing a, b, Speaking I・II, Drama I・II
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 . . .

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 復習テスト (毎回)、平常点 (提出物を含む)などを合わせて評価する。

アドバンスト イングリッシュ a				
Advanced English a				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	前期	英語コース必修	2

授業概要・目的・到達目標

教材等

教科書…鶴岡 公幸, Gary Malmgren, Timothy J. Phelan (著)
Get Ready for the TOEFL iBT: Listening & Reading [TOEFL
iBT対策・リーディング&リスニング: 教養英語演習], 松柏社,
2,100円(税別)

参考書…第一回目の授業で説明する。

学生へのメッセージ

第一回目の授業で説明する。

関連科目

グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼン
テーション, ライティングなど

担当者の研究室等

7号館4階 中島研究室

アドバンスト イングリッシュ a				
Advanced English a				
松田 早恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト イングリッシュでは、リーディングIIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、大学での専門教育に必要な読解力を養う。

授業方法と留意点

毎回の出席とクラスでの積極的な参加が求められます。

科目学習の効果 (資格)

読解力強化を中心とした総合的な英語力向上と、その結果としての英語資格試験等のスコアの向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 講義要綱・授業方法・評価方法の説明、スコアカードの記入、多読マラソンエントリー、自己紹介ほか
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
次週の予習
- 第2回 【授業テーマ】 Lesson 1 Psychology
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第3回 【授業テーマ】 Lesson 1 Psychology
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第4回 【授業テーマ】 Lesson 2 Women
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #1
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第5回 【授業テーマ】 Lesson 2 Women
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Lesson 3 Young People
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #2
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Lesson 3 Young People
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備
- 第8回 【授業テーマ】 Review Test #1 (Lessons 1-3)
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
次週の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Lesson 4 School Days [Education]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第10回 【授業テーマ】 Lesson 4 The Environment

【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work

- 第11回 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
【授業テーマ】 Lesson 5 Politics
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #3
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第12回 【授業テーマ】 Lesson 5 Politics
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第13回 【授業テーマ】 Lesson 6 History
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #4
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第14回 【授業テーマ】 Lesson 6 History
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #4
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備
- 第15回 【授業テーマ】 Review Test #2 (Lessons 4-6)
Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習

評価方法 (基準)

Class Participation 20%
Review Test #1 20%
Review Test #2 20%
Quizzes 20%
Other Assignments 20%
Extensive Reading (Bonus Points) 10%

教材等

教科書…A World of Ideas Active Reading for Global Awareness
Jim Knudsen著 南雲堂 1,995円

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

読む力は全てのスキルに繋がります。新聞、雑誌、文学、論説文など幅広いジャンルの読み物が楽しめるように、しっかり力をつけていきましょう。本年度は社会学の視点から色々なテーマを見ていきます。

関連科目

全ての英語科目, Global Issuesなど

担当者の研究室等

7号館5階 松田研究室

アドバンスト イングリッシュ a				
Advanced English a				
ブルース ライリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト イングリッシュでは、リーディングIIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、大学での専門教育に必要な読解力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Class tests 80%
 Participation 20%

教材等
 教科書…Reading Pass 2 Andrew E. Bennett (南雲堂)
 参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ
 . . .

関連科目
 リーディング I・II

担当者の研究室等
 7号館2階
 非常勤講師室

アドバンスト イングリッシュ a				
Advanced English a				
後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 アドバンスト イングリッシュでは、リーディングIIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、大学での専門教育に必要な読解力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 平常点、単語試験、復習試験で総合的に評価する (第一回目の授業で詳しく説明する)

教材等
 教科書…"NHK BS Program: New York Streets (金星堂 2,415円(税込))"
 参考書…第一回目の授業で説明する。

学生へのメッセージ
 「生きた」英語を学習して、実践力を養いましょう。

関連科目
 リーディング I・II

担当者の研究室等
 7号館5階 後藤研究室

アドバンスト イングリッシュ a Advanced English a				
久保田 美 佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	前期	英語コース	2

授業概要・目的・到達目標
 アドバンスト イングリッシュでは、リーディングIIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、大学での専門教育に必要な読解力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
 英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上...

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法（基準）
 各小テスト、2回の復習テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."

教材等
 教科書…『Let's Talk about Japan in English』（金星堂 ¥1650 + 税）

その他プリント
 参考書…参考書・・・第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ

関連科目
 リーディングI・II

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

備考
 Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course. Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English.

アドバンスト イングリッシュ b Advanced English				
中 島 直 嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 復習テスト (毎回), 平常点 (提出物を含む) などに合わせて評価する。

教材等
 教科書…鶴岡 公幸, Gary Malmgren, Timothy J. Phelan (著)
 Get Ready for the TOEFL iBT: Listening & Reading [TOEFL iBT対策・リーディング&リスニング: 教養英語演習], 松柏社, 2,100円(税別)
 参考書…第一回目の授業で説明する。

学生へのメッセージ
 第一回目の授業で説明する。

関連科目
 グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション, ライティングなど

担当者の研究室等
 7号館4階 中島研究室

アドバンスト イングリッシュb Advanced English				
松田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 アドバンスト イングリッシュでは、リーディングIIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、大学での専門教育に必要な読解力を養う。

授業方法と留意点
 毎回の出席とクラスでの積極的な参加が求められます。

科目学習の効果 (資格)
 読解力強化を中心とした総合的な英語力向上と、その結果としての英語資格試験等のスコアの向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 講義要綱・授業方法・評価方法の説明、ス

- コアカードの記入、多読マラソンエントリー、自己紹介ほか
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 次週の予習
第2回 【授業テーマ】 Lesson 1 Psychology
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
第3回 【授業テーマ】 Lesson 1 Psychology
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
第4回 【授業テーマ】 Lesson 2 Women
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 Vocabulary Test #1
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
第5回 【授業テーマ】 Lesson 2 Women
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
第6回 【授業テーマ】 Lesson 3 Young People
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 Vocabulary Test #2
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
第7回 【授業テーマ】 Lesson 3 Young People
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
第8回 【授業テーマ】 Review Test #1 (Lessons 1-3)
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 次週の予習
第9回 【授業テーマ】 Lesson 4 School Days [Education]
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
第10回 【授業テーマ】 Lesson 4 The Environment
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
第11回 【授業テーマ】 Lesson 5 Politics
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 Vocabulary Test #3
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
第12回 【授業テーマ】 Lesson 5 Politics
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
第13回 【授業テーマ】 Lesson 6 History
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 Vocabulary Test #4
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
第14回 【授業テーマ】 Lesson 6 History
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 Vocabulary Test #4
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
第15回 【授業テーマ】 Review Test #2 (Lessons 4-6)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今学期の復習

評価方法 (基準)
 Class Participation 20%
 Review Test #1 20%
 Review Test #2 20%
 Quizzes 20%
 Other Assignments 20%
 Extensive Reading (Bonus Points) 10%

教材等

教科書…A World of Ideas Active Reading for Global Awareness
Jim Knudsen著 南雲堂 1,995円

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

読む力は全てのスキルに繋がります。新聞、雑誌、文学、論説文など幅広いジャンルの読み物が楽しめるように、しっかり力をつけていきましょう。本年度は社会科学的なテーマだけでなく、宇宙や遺伝などの自然科学的テーマも学んでいきます。

関連科目

全ての英語科目, Global Issuesなど

担当者の研究室等

7号館5階 松田研究室

アドバンスト イングリッシュb Advanced English				
ブルース ライリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト イングリッシュでは、リーディングIIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、大学での専門教育に必要な読解力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson

- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Class tests 80%
Participation 20%

教材等

教科書…Reading Pass 3 Andrew E. Bennett (南雲堂)
参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ

. . .

関連科目

リーディング I・II

担当者の研究室等

7号館2階
非常勤講師室

アドバンスト イングリッシュb Advanced English				
後藤一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト イングリッシュでは、リーディングIIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、大学での専門教育に必要な読解力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点、単語試験、復習試験で総合的に評価する (第一回目の授業で詳しく説明する)

教材等

教科書…"NHK BS Program: New York Streets (金星堂 2,415円(税込))"
参考書…第一回目の授業で説明する。

学生へのメッセージ

「生きた」英語を学習して、実践力を養いましょう。

関連科目

リーディング I・II

担当者の研究室等

7号館5階 後藤研究室

- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

各小テスト、2回の復習テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."

教材等

教科書…『Let's Talk about Japan in English』 (金星堂 ¥1650 + 税)

その他プリント

参考書…参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ

. . .

関連科目

リーディング I・II

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.

Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English.

アドバンスト イングリッシュ b				
Advanced English				
久保田 美 佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	後期	英語コース	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト イングリッシュでは、リーディングIIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、大学での専門教育に必要な読解力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上...

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

イングリッシュ プレゼンテーションIIa English Presentation IIa				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	前期	選択[英語コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

The objective of this course is to learn the basics of speech presentation. Upon the completion of the course, students should have the verbal, physical and visual skills to give a presentation in any language.

授業方法と留意点

Students will write five presentations and present them in class. In addition to textbook study, an instructional DVD will be regularly used to watch presentation skills being performed. This class is taught in English.

Attendance is considered very important.

科目学習の効果（資格）

Presentation skills, public speaking.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法 等】 Class overview.
Introducing the physical message.
DVD episode 1, The Informative Speech.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Informative Speech. Introducing your hometown.
【内容・方法 等】 Practice presenting the Informative Speech about your hometown.
【事前・事後学習課題】 Write a short speech about your hometown.
- 第3回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 1: gestures.
【内容・方法 等】 The importance of using the body for communication.
DVD episode 2, The Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第4回 【授業テーマ】 The Layout Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Layout Speech about a place you know.
- 第5回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 2: voice inflection.
【内容・方法 等】 The importance in using voice inflection for emphasis in speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第6回 【授業テーマ】 The physical message in presentation 3: gestures and voice inflection.
【内容・方法 等】 DVD episode 3, The Demonstration Speech.
Practice using gestures and voice inflection in explaining how to make a sandwich.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第7回 【授業テーマ】 The Demonstration Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Demonstration Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Demonstration Speech about how to do something.
- 第8回 【授業テーマ】 The Visual Message 1: effective visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 4, Effective Visuals.
Using visuals in presentation, such as charts, graphs, photos and diagrams.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第9回 【授業テーマ】 The Visual Message 2, explaining visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 5, Explaining visuals.
Language to explain visuals in English.
Practice explaining graphs.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第10回 【授業テーマ】 The Story Message.
【内容・方法 等】 Overview of Introduction, Body and Conclusion of the presentation.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第11回 【授業テーマ】 The Comparison Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Comparison Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a speech comparing two places with graphs.

- 第12回 【授業テーマ】 The Effective Introduction.
【内容・方法 等】 DVD episode 6, The Introduction.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第13回 【授業テーマ】 The Body of the Presentation.
【内容・方法 等】 DVD 7, The Body.
Using evidence to prove your statements.
Using transitions between main points.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第14回 【授業テーマ】 The Conclusion.
【内容・方法 等】 DVD episode 8, The Conclusion.
Focus Points.
Final Presentation topic and outline.
【事前・事後学習課題】 Final Presentation topic and outline.
- 第15回 【授業テーマ】 Final Presentation.
【内容・方法 等】 Perform the Final Presentation.
【事前・事後学習課題】 Write Final Presentation.

評価方法（基準）

The grades are based on the students' own written and performed presentations, homework, participation and attendance.

教材等

教科書…Speaking of Speech by David Harrington and Charles LeBeau. MacMillan publishing. ISBN: 978-4-7773-6271-4

参考書…辞書

学生へのメッセージ

Learning about and giving presentations can be fun, and students can improve their confidence through giving speeches in English. Students can expect to write five presentations during the semester. Attendance is very important.

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館4階 西川研究室

備考

なし

イングリッシュ プレゼンテーションIIa English Presentation IIa				
西川 眞由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	前期	選択[英語コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかひこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1):Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2):Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 第6回 **【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
【授業テーマ】 Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 平常点 40%
 ミニプレゼン 20%
 最終プレゼンテスト 40%

教材等
 教科書…1. プリント
 2. Primer for English Writing 南雲堂 (1680円)
 参考書…辞書は必ず持参

学生へのメッセージ
 自分が伝えたいと思うことを、正しい英語で、きちんと伝えられるように学びましょう。また、説得力のある伝達ができるようになりましょう。

関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II Drama I, II"

担当者の研究室等
 西川研究室 7号館4階

イングリッシュ プレゼンテーションIIa English Presentation IIa				
皆本智美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	前期	選択[英語コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標
 The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

- 科目学習の効果 (資格)**
 英検
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第2回 **【授業テーマ】** Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第3回 **【授業テーマ】** Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第4回 **【授業テーマ】** Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第5回 **【授業テーマ】** Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第6回 **【授業テーマ】** Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第7回 **【授業テーマ】** Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第8回 **【授業テーマ】** Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第9回 **【授業テーマ】** Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第10回 **【授業テーマ】** Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第11回 **【授業テーマ】** Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第12回 **【授業テーマ】** Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第13回 **【授業テーマ】** Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第14回 **【授業テーマ】** Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 授業に対する姿勢 (出席、授業中の態度、積極性)、課題、授業中の発表

教材等
 教科書…『Speaking in Public』成美堂 (1,900円+税) "

参考書…必要に応じて適宜紹介する。

学生へのメッセージ

「伝わる」プレゼンテーションを行うには、コツが必要です。授業を通してそのコツを学び、常に聞き手を意識した発表ができるようにしましょう。

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

7号館4階 皆本研究室

イングリッシュ プレゼンテーションIIa English Presentation IIa				
ジェーン パーメンター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ	前期	選択[英語コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1):Analyze your audience
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2):Purpose
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)

【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法(基準)
授業中の参加態度、提出課題、プレゼンテーション演習などを総合評価します。第1回目授業時に、評価の配分、発表会スケジュールなどについての詳しい説明を行います。
- 教材等
教科書…Present Yourself 1 Experiences by Steven Gershon (Cambridge; ISBN 978-0-521-71328-3) ハンドアウト(プリント資料)を配布
参考書… . . .
- 学生へのメッセージ
. . .
- 関連科目
"Writing a ,b Speaking I,II Drama I,II"
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

イングリッシュ プレゼンテーションIIa English Presentation IIa				
中野華子(ナカノ ハナコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ホ	前期	選択[英語コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1):Analyze your audience
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2):Purpose
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
70% 課題、30% 主席・授業参加

教材等
教科書…Speaking in Public: プレゼンテーションのための基礎
英語 仲谷 都、John Park著、成美堂 (1,900円)
参考書…

学生へのメッセージ
日本語でも英語でも思っていることを相手に伝えるには訓練が必要です。英語を使って人前で話す練習をしましょう。

関連科目
"Writing a, b Speaking I, II Drama I, II"

担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

備考
必ず辞書を持参のこと。

イングリッシュ プレゼンテーションIIa
English Presentation IIa

ジョン カール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	前期	選択[英語コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標
The focus will be on the steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to improve presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** Interview: House & Home
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** House & Home Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** House & Home Presentation Practice
【内容・方法 等】 Presentation Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Presentation: House & Home
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Interview: Work
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Work Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Presentation: Work
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Interview: Dating
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Dating Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Presentation: Dating
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Interview: TV
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** TV Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Presentation: TV
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Conversation Test Practice
【内容・方法 等】 Students talk about various topics from the semeste
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Conversation Test
【内容・方法 等】 Pair conversation test
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
60% Presentations
10% Homework, Prints & Notebook
15% Participation
15% Conversation Test

教材等
教科書…No Textbook.
参考書…

学生へのメッセージ
自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、日本語でも簡単ではありません。英語でそれをするに戸惑う人もいますが、少しずつ慣れていくしかありません。英語の話し上手を目指して着実にレベルアップしていきましょう。

関連科目
"speaking, drama"
担当者の研究室等
【担当者の研究室等】
7号館2階 非常勤講師室

備考

Students must bring class prints to every class. Students also need to keep a notebook and folder for this class.

イングリッシュ プレゼンテーションIIb English Presentation II				
西川 真由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	I	後期	選択[英語コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1) :Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2) :Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法(基準)

平常点 40%
ミニプレゼン 20%
最終プレゼンテスト 40%

教材等

教科書…1. プリント
2. Primer for English Writing 南雲堂 (1680円)
参考書…辞書は必ず持参

学生へのメッセージ

自分が伝えたいと思うことを、正しい英語で、きちんと伝えられるように学びましょう。また、説得力のある伝達ができるようになりましょう。

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II Drama I, II"

担当者の研究室等

西川研究室 7号館4階

イングリッシュ プレゼンテーションIIb English Presentation II				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	後期	選択[英語コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

The objective of this course is to learn the basics of speech presentation. Upon the completion of the course, students should have the verbal, physical and visual skills to give a presentation in any language.

授業方法と留意点

Students will write five presentations and present them in class. In addition to textbook study, an instructional DVD will be regularly used to watch presentation skills being performed. This class is taught in English. Attendance is considered very important.

科目学習の効果(資格)

Presentation skills, public speaking.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法 等】 Class overview.
Introducing the physical message.
DVD episode 1, The Informative Speech.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Informative Speech. Introducing your hometown.
【内容・方法 等】 Practice presenting the Informative Speech about your hometown.
【事前・事後学習課題】 Write a short speech about your hometown.
- 第3回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 1: gestures.
【内容・方法 等】 The importance of using the body for communication.
DVD episode 2, The Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第4回 【授業テーマ】 The Layout Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Layout Speech about a place you know.
- 第5回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 2: voice inflection.
【内容・方法 等】 The importance in using voice inflection for emphasis in speech.

- 【事前・事後学習課題】** Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第6回 **【授業テーマ】** The physical message in presentation 3: gestures and voice inflection.
【内容・方法 等】 DVD episode 3, The Demonstration Speech.
 Practice using gestures and voice inflection in explaining how to make a sandwich.
- 【事前・事後学習課題】** Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第7回 **【授業テーマ】** The Demonstration Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Demonstration Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Demonstration Speech about how to do something.
- 第8回 **【授業テーマ】** The Visual Message 1: effective visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 4, Effective Visuals.
 Using visuals in presentation, such as charts, graphs, photos and diagrams.
- 【事前・事後学習課題】** Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第9回 **【授業テーマ】** The Visual Message 2, explaining visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 5, Explaining visuals.
 Language to explain visuals in English.
 Practice explaining graphs.
- 【事前・事後学習課題】** Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第10回 **【授業テーマ】** The Story Message.
【内容・方法 等】 Overview of Introduction, Body and Conclusion of the presentation.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第11回 **【授業テーマ】** The Comparison Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Comparison Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a speech comparing two places with graphs.
- 第12回 **【授業テーマ】** The Effective Introduction.
【内容・方法 等】 DVD episode 6, The Introduction.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第13回 **【授業テーマ】** The Body of the Presentation.
【内容・方法 等】 DVD 7, The Body.
 Using evidence to prove your statements.
 Using transitions between main points.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第14回 **【授業テーマ】** The Conclusion.
【内容・方法 等】 DVD episode 8, The Conclusion.
 Focus Points.
 Final Presentation topic and outline.
【事前・事後学習課題】 Final Presentation topic and outline.
- 第15回 **【授業テーマ】** Final Presentation.
【内容・方法 等】 Perform the Final Presentation.
【事前・事後学習課題】 Write Final Presentation.

評価方法 (基準)

The grades are based on the students' own written and performed presentations, homework, participation and attendance.

教材等

教科書…Speaking of Speech by David Harrington and Charles LeBeau. MacMillan publishing. ISBN: 978-4-7773-6271-4
 参考書…辞書

学生へのメッセージ

Learnig about and giving presentations can be fun, and students can improve their confidence through giving speches in English. Students can expect to write five presentations during the semester. Attendance is very important.

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館 4階 西川研究室

備考

なし

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Preparation(1):Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Preparation(2):Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

イングリッシュ プレゼンテーションIIb				
English Presentation II				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	後期	選択[英語コースのみ履修可]	1

評価方法 (基準)

"Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation"

教材等

教科書…Prints
参考書…

学生へのメッセージ

…

関連科目

Writing a, b, Speaking I・II, Drama I・II

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

イングリッシュ プレゼンテーションIIb English Presentation II				
中野華子 (ナカノ ハナコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ	後期	選択[英語コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1):Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2):Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)

70% 課題、30% 主席・授業参加

教材等

教科書…Speaking in Public:プレゼンテーションのための基礎英語 仲谷 都、John Park著、成美堂 (1,900円)
参考書…

学生へのメッセージ

日本語でも英語でも思っていることを相手に伝えるには訓練が必要です。英語を使って人前で話す練習をしましょう。

関連科目

"Writing a,b Speaking I,II Drama I,II"

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

備考

必ず辞書を持参のこと。

イングリッシュ プレゼンテーションIIb English Presentation II				
ジョン カール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ホ	後期	選択[英語コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

The focus will be on the steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to improve presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Interview: Travel (Summer)
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Travel Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Travel Presentation Practice
【内容・方法 等】 Presentation Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation: Travel
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interview: Movies
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Movies Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Presentation: Movies
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interview: Sports
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Sports Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Presentation: Sports
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interview: Restaurants
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Restaurants Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Presentation: Restaurants
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
【内容・方法 等】 Students talk about various topics from the semeste
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Conversation Test
【内容・方法 等】 Pair conversation test
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)

- 60% Presentations
- 10% Homework, Prints & Notebook
- 15% Participation
- 15% Conversation Test

教材等

教科書…No Textbook.
参考書…

学生へのメッセージ

自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、日本語でも簡単ではありません。英語でそれをするに戸惑う人もいますかもしれませんが、少しずつ慣れていくしかありません。英語の話し上手を目指して着実にレベルアップしていきましょう。

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

【担当者の研究室等】
7号館2階 非常勤講師室

備考

Students must bring class prints to every class. Students also need to keep a notebook and folder for this class.

イングリッシュ プレゼンテーションII b				
English Presentation II				
西谷 継治 (ニシタニ ケイジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	後期	選択[英語コースのみ履修可]	1

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかひこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1):Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2):Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)

授業中の参加態度、提出課題、プレゼンテーション演習などを総合評価します。第1回目授業時に、評価の配分、発表会スケジュールなどについての詳しい説明を行います。

教材等

教科書…Presentation Workshop: Oral Cmmunication for Academic Purposes, Craig Smith et al., Kinseido.
参考書…

学生へのメッセージ

関連科目

Writing a, b, Speaking I・II, Drama I・II

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

アドバンスト ライティング a

Advanced Writing a

鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト・ライティングでは、ライティングよりさらに高度な文章構成力・表現力を磨く練習をする。エッセイ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Purpose 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Purpose 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Purpose 3
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Target readers 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Target readers 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Target readers 3
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 logical structure 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 logical structure 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 logical structure 3
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 layout 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 layout 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第13回 【授業テーマ】 layout 3
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常評価 (毎回の授業への貢献と作文課題への取り組み状況) 70%
小論文課題30%

教材等

教科書…石谷 由美子『トピック別エッセイの書き方 POINT BY POINT: Writing Effective Opinion Essays』(南雲堂) 2,100円

参考書…英和辞典を常に持参すること。

学生へのメッセージ

日本語で文章が書けない人は、いくら英語を勉強しても書けるようにはなりません。テーマを与えられたら、書くべき内容を自分で見つけられるように、普段から訓練して下さい。新聞を読み、本を読み、社会で起きていることに関心を持ち、まずは日本語で自分の思うところをすらすらと述べられるようにならなくてはなりません。それが、英語でものを書けるようになるための一番の近道です。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等

7号館3階鳥居研究室

アドバンスト ライティング a

Advanced Writing a

荒牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	A B	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト・ライティングでは、ライティングよりさらに高度な文章構成力・表現力を磨く練習をする。エッセイ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Purpose 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Purpose 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Purpose 3
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Target readers 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Target readers 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Target readers 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** logical structure 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** logical structure 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** logical structure 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** layout 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** layout 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** layout 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
毎回提出される英作文の数と成績より評価する。
- 教材等**
教科書…プリント、電子ファイル等
参考書…特になし
- 学生へのメッセージ**
大学は「覚える」というより「自分の頭を使って考え、自分で答を導き出す」ところです。何事もまずは全力でやってみましょう。できれば紙の辞書を持ってきてください。
- 関連科目**
グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど
- 担当者の研究室等**
7号館5階 荒牧研究室

アドバンスト ライティング a Advanced Writing a				
日 高 俊 夫 (ヒダカ トシオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	前期	英語コース必修	2

- 授業概要・目的・到達目標**
アドバンスト・ライティングでは、ライティングよりさらに高度な文章構成力・表現力を磨く練習をする。エッセイ・ライティングの力を養う。
- 授業方法と留意点**
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)**
英語関連の資格一般
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Purpose 1

- 【内容・方法 等】** "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Purpose 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Purpose 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Target readers 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Target readers 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Target readers 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** logical structure 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** logical structure 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** logical structure 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** layout 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** layout 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** layout 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
授業参加度20%、小テスト等30%、期末試験50%を目安に評価する。
- 教材等**
教科書…プリント、電子ファイル等
参考書…特になし
- 学生へのメッセージ**
大学は「覚える」というより「自分の頭を使って考え、自分で答を導き出す」ところです。何事もまずは全力でやってみましょう。できれば紙の辞書を持ってきてください。
- 関連科目**
グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

アドバンスト ライティング a
Advanced Writing a

西川 真由美 (ニシカワ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	E F	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト・ライティングでは、ライティングよりさらに高度な文章構成力・表現力を磨く練習をする。エッセイ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Purpose 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Purpose 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Purpose 3
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Target readers 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Target readers 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Target readers 3
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 logical structure 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 logical structure 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 logical structure 3
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 layout 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 layout 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 layout 3
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 . . .

第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法(基準)

1. 平常点 30点
2. ミニテスト 30点
3. まとめのテスト 40点

教材等

教科書…「Skills for Better Writing」 南雲堂 1900円

参考書…辞書は必ず持参

学生へのメッセージ

楽しく英語の文章を作りましょう。

関連科目

文法、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等

7号館4階 西川研究室

備考

〇〇

アドバンスト ライティング a
Advanced Writing a

ロナルド K. メイソン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト・ライティングでは、ライティングよりさらに高度な文章構成力・表現力を磨く練習をする。エッセイ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Research 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Research 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Cooperative writing 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Cooperative writing 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Cooperative writing 3
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Discussion 1
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Discussion 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Discussion 3
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Rewriting
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Semi Final draft
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work""Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final draft
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Grades will be based on homework and other written assignments.

教材等

教科書…"Effective Academic Writing 2" Oxford
参考書…dictionary

学生へのメッセージ

第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等

7号館5階
メイソン研究室

- 第5回 【授業テーマ】 Target readers 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Target readers 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Target readers 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 logical structure 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 logical structure 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 logical structure 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 layout 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 layout 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 layout 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常評価 (毎回の授業への貢献と作文課題への取り組み状況)
70%
小論文課題30%

教材等

教科書…石谷 由美子『トピック別エッセイの書き方 POINT BY POINT: Writing Effective Opinion Essays』(南雲堂) 2,100円

参考書…英和辞典を常に持参すること。

学生へのメッセージ

日本語で文章が書けない人は、いくら英語を勉強しても書けるようにはなりません。テーマを与えられたら、書くべき内容を自分で見つけられるように、普段から訓練して下さい。新聞を読み、本を読み、社会で起きていることに関心を持ち、まずは日本語で自分の思うところをすらすらと述べられるようにならなくてはなりません。それが、英語でものを書けるようになるための一番の近道です。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等

7号館3階鳥居研究室

アドバンスト ライティングb Advanced Writing				
鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト・ライティングでは、ライティングよりさらに高度な文章構成力・表現力を磨く練習をする。エッセイ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Purpose 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Purpose 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Purpose 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

アドバンスト ライティングb Advanced Writing				
荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	A B	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト ライティングでは、さらに高度な文章構成力・表現力を磨くことを目標とする。卒業研究レポートにもつながられるように論理的な文章の組み立て方、展開の仕方を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Research 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Research 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Cooperative writing 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Cooperative writing 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Cooperative writing 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Discussion 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Discussion 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Discussion 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Rewriting
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Semi Final draft
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final draft
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

毎回の授業で提出される英作文の回数と成績で評価。

教材等

教科書…プリント、電子ファイル等

参考書…特になし

学生へのメッセージ

大学は「覚える」というより「自分の頭を使って考え、自分で答を導き出す」ところです。何事もまずは全力でやってみましょう。できれば紙の辞書を持ってきてください。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等

7号館5階 荒牧研究室

アドバンスト ライティング b
Advanced Writing

日 高 俊 夫 (ヒダカ トシオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	C D	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト ライティングでは、さらに高度な文章構成力・表現力を磨くことを目標とする。卒業研究レポートにもつながられるように論理的な文章の組み立て方、展開の仕方を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Research 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Research 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Cooperative writing 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Cooperative writing 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Cooperative writing 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Discussion 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Discussion 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Discussion 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Rewriting
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Semi Final draft
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Final draft
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】
評価方法 (基準)
 提出物、小テスト、授業時の活動50%、定期試験50%
教材等
教科書…プリント、電子ファイル等
参考書…特になし
学生へのメッセージ
 大学は「覚える」というより「自分の頭を使って考え、自分で答を導き出す」ところです。何事もまずは全力でやってみましょう。できれば紙の辞書を持ってきてください。
関連科目
 グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

アドバンスト ライティングb Advanced Writing				
西川 真由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	E F	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 アドバンスト・ライティングでは、ライティングよりさらに高度な文章構成力・表現力を磨く練習をする。エッセイ・ライティングの力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 英語関連の資格一般
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Purpose 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Purpose 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Purpose 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Target readers 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Target readers 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Target readers 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 logical structure 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 logical structure 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 logical structure 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 layout 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 layout 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 layout 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】
評価方法 (基準)
 1. 平常点 30点
 2. ミニテスト 30点
 3. まとめのテスト 40点
教材等
教科書…「Skills for Better Writing」 南雲堂 1900円
参考書…辞書は必ず持参
学生へのメッセージ
 楽しく英語の文章を作りましょう。
関連科目
 グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど
担当者の研究室等
 7号館4階 西川研究室
備考
 ○○○

アドバンスト ライティングb Advanced Writing				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 アドバンスト・ライティングでは、ライティングよりさらに高度な文章構成力・表現力を磨く練習をする。エッセイ・ライティングの力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 英語関連の資格一般
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Orientation and Self-Introduction
第2回 【授業テーマ】 Research 1

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Research 2
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Cooperative writing 1
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Cooperative writing 2
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Cooperative writing 3
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Discussion 1
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Discussion 2
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Discussion 3
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Rewriting
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Semi Final draft
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Final draft
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
 Grades will be based on homework and other written assignments.
- 教材等**
 教科書…"Effective Academic Writing 2" Oxford
 参考書…dictionary
- 学生へのメッセージ**
 第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。
- 関連科目**
 グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど
- 担当者の研究室等**
 7号館5階
 メイソン研究室

ビジネス イングリッシュ a
 Business English a

梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

このクラスでは、ビジネスの場で必要となるような基本語彙や重要表現を学びます。また、様々なビジネスシーンを想定したダイアログなどを通して英語での実践的コミュニケーション力を磨きます。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

ToEIC のスコアアップやビジネス英語検定の取得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 導入
 【内容・方法 等】 講義の進め方、評価方法などを説明
【事前・事後学習課題】 初回の授業時に説明します。
- 第2回** 【授業テーマ】 第1課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第3回** 【授業テーマ】 第1課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第4回** 【授業テーマ】 第2課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第5回** 【授業テーマ】 第2課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第6回** 【授業テーマ】 第3課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第7回** 【授業テーマ】 第3課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第8回** 【授業テーマ】 期間外試験1
 【内容・方法 等】 midterm exam
【事前・事後学習課題】 第1-3課の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 第4課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第10回** 【授業テーマ】 第4課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第11回** 【授業テーマ】 第5課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第12回** 【授業テーマ】 第5課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第13回** 【授業テーマ】 第6課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第14回** 【授業テーマ】 第6課
 【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第15回** 【授業テーマ】 期間外試験2
 【内容・方法 等】 final exam
【事前・事後学習課題】 第4-6課の復習
- 評価方法 (基準)**
 授業活動への参加、vocabulary test、課題、期間外試験(midterm & final exams)から総合的に判断する。
- 教材等**
 教科書…k. tsuji 「let's get down to business」 macmillan languagehouse (1,900円)
 参考書…Longman Dictionary of Contemporary English
- 学生へのメッセージ**

外国語学習は時間と忍耐が必要です。一年を通し地道に学習を続けると、必ず効果が表れます。

関連科目

ビジネスイングリッシュb

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ a Business English a				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

Students will practice listening, reading writing and speaking in English in a business context.

授業方法と留意点

Students will do a variety of text book exercises in class.

科目学習の効果(資格)

To improve English for use in a business environment

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 None

評価方法(基準)

Attendance 40%, participation 30% term end test 30%

教材等

教科書…Market Leader, Intermediate 3rd Edition, Longman Pearson

参考書…Bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ

For students interested in improving their business English

関連科目

None

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ a Business English a				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

The aim of this class is to improve the students' business language productive use and passive comprehension in the reading, listening, writing, and speaking skill sets.

授業方法と留意点

Students actively use English in various ways. Some examples are to: 1) write and answer comprehension questions, 2) listen and write answers, 3) change words for proper synonyms and antonyms, 4) write original sentences, 5) complete sentences, and 6) fill in blanks.

科目学習の効果(資格)

Students should improve their productive use of English and improve their listening ability.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Class Introductions
【内容・方法 等】 Teacher and student introductions - Handouts
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
- 第2回 【授業テーマ】 Meeting People
【内容・方法 等】 Textbook Chapter One
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
- 第3回 【授業テーマ】 Meeting People
【内容・方法 等】 Textbook Chapter One
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
- 第4回 【授業テーマ】 You and Your Company
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Two
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
- 第5回 【授業テーマ】 You and Your Company
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Two
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
- 第6回 【授業テーマ】 Visiting a Client
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Three
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
- 第7回 【授業テーマ】 Visiting a Client
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Three
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
- 第8回 【授業テーマ】 Business Activities
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Fou
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
- 第9回 【授業テーマ】 Business Activities
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Fou
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
- 第10回 【授業テーマ】 Making an Appointment
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Five
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
- 第11回 【授業テーマ】 Making an Appointment
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Five
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
- 第12回 【授業テーマ】 Requests and Offers
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Six

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第13回 【授業テーマ】 Requests and Offers
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Six
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第14回 【授業テーマ】 Review of units one - six
【内容・方法 等】 Review of units one - six
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第15回 【授業テーマ】 Test units one - six.
【内容・方法 等】 Test units one - six
【事前・事後学習課題】 Students should study for the test

評価方法 (基準)
Test 50%
Attendance and participation 50%

教材等
教科書…Business Venture1 Student Book
ISBN 978-0-19-457817-2
Business Venture 1 Work Book OXFORD
ISBN 978-0-19-457802-8
参考書…English-Japanese Dictionary

学生へのメッセージ
英語はもろろんのこと、実社会で問題となる様々なことについていっしょに考えてみたいと思います。学生の皆さんの積極的な参加を期待しています。

関連科目
なし

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ a Business English a				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
This course focuses on improving business communicative language skills and offers varied practice in the context of situations common to Japanese learners.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

第8回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
教科書…Passport To Work Student Book, OUP
Passport To Work Workbook, OUP
参考書…N/A

学生へのメッセージ
Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目
N/A

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
N/A

ビジネス イングリッシュ a Business English a				
ダニエル リー コステロ マリンズ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
This is a course for students wishing to pursue a career in international business where strong English skills are required. Students will learn to communicate confidently in everyday business situations using both American and International English. We will also explore global business customs.

授業方法と留意点
All students are expected to purchase the textbook and bring it to every class. Students should actively participate in all written, aural and oral activities, but must not speak when other students are speaking.

科目学習の効果 (資格)
Students will develop their skills and confidence when

communicating in English. Students should also see an increase in their vocabulary, and an improvement in their grammar and listening abilities.

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Course Orientation, Introductions, Greetings
【内容・方法 等】 Orientation, meeting someone for the first time, introductions and 'small-talk', then greeting people you know, using role-plays. Complete textbook exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 After the class, practice common phrases used when greeting people you know. You will use these phrases at the beginning of every class from next lesson onward.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1: First Meetings
【内容・方法 等】 Meeting a client - introductions / talking about yourself / telephone numbers.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1: First Meetings
【内容・方法 等】 Meeting a client - introductions / talking about yourself / telephone numbers.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2: You & Your Company
【内容・方法 等】 Introducing your company / company activities / departments and daily activities.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2: You & Your Company
【内容・方法 等】 Introducing your company / company activities / departments and daily activities.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3: Visiting A Client
【内容・方法 等】 Arriving for an appointment / meeting people / explaining directions / numbers 100-10,000 / addresses.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3: Visiting A Client
【内容・方法 等】 Arriving for an appointment / meeting people / explaining directions / numbers 100-10,000 / addresses.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 4: Business Activities
【内容・方法 等】 Describing routines / How often... ? / numbers and times.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4: Business Activities
【内容・方法 等】 Describing routines / How often... ? / numbers and times.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 5: Fixing an Appointment
【内容・方法 等】 Arranging to meet / speaking to reception / numbers and dates.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and

- groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5: Fixing an Appointment
【内容・方法 等】 Arranging to meet / speaking to reception / numbers and dates.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 6: Requests & Offers
【内容・方法 等】 Placing an order / decimals and exchange rates / ordering by phone.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 6: Requests & Offers
【内容・方法 等】 Placing an order / decimals and exchange rates / ordering by phone.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第14回 【授業テーマ】 End-of-Semester Test
【内容・方法 等】 Written test
【事前・事後学習課題】 Prepare to share your holiday plans with the class next week.
- 第15回 【授業テーマ】 Test Feedback, Course Review and Holiday Plans
【内容・方法 等】 Information session on group test performance and suggested methods to maintain English levels during the holidays. Holiday plans discussion using 'will' and 'going to'.
【事前・事後学習課題】 Practice English 'maintenance' methods.

評価方法 (基準)

Class Participation / Homework assignments (10%)
Unit review tests (2x30%)
End-of-Semester Test (30%)

教材等

教科書…Business Venture 3rd Edition 1 Beginner Student Book with CD. Barnard, R. & Cady, J., OXFORD (3,108円)
ISBN: 9780194578196

参考書…Business Venture Book Movie: http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/business_venture.html

学生へのメッセージ

If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding starting a business in Japan, overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ b				
Business English				
梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

このクラスでは、ビジネスの場で必要となるような基本語彙や重要表現を学びます。また、様々なビジネスシーンを想定したダイアログなどを通して英語での実践的コミュニケーション力を磨きます。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

Toeicのスコアアップとビジネス英語検定の取得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 講義の進め方、評価方法などを説明

- 【事前・事後学習課題】 初回の授業時に説明します。
- 第2回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第3回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第4回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第5回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第6回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第7回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第8回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 期間外試験1
【内容・方法等】 midterm exam
- 第9回 【事前・事後学習課題】 第7-9課の復習
【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第10回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第11回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第12回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第13回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第14回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第15回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 期間外試験2
【内容・方法等】 final exam

評価方法 (基準)

授業活動への参加、vocabulary test、課題、期間外試験(midterm & final exams)から総合的に判断する。

教材等

教科書…k. tsuji 「let's get down to business」 macmillan languagehouse (1,900円)

参考書…Longman Dictionary of Contemporary English

学生へのメッセージ

外国語学習は時間と忍耐が必要です。一年を通し地道に学習を続けると、必ず効果が表れます。

関連科目

ビジネスイングリッシュa

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

前期にビジネスイングリッシュa (担当者: 梅田) を受講していない学生はできるだけ早い時期に書店で使用教科書の在庫を確認し、在庫がなければ自身で注文してください。

授業概要・目的・到達目標

Students will practice reading, writing, speaking and listening skills in English in a business context

授業方法と留意点

Various textbook exercises

科目学習の効果 (資格)

To improve business English skills

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第2回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第3回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第4回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第5回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第6回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第7回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第8回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第9回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第10回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第11回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第12回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第13回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第14回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
- 第15回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Test
【内容・方法等】 Test
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)

Attendance 40%, participation 30%, term end test 30%

教材等

教科書…Market Leader Intermediate 3rd Edition, Pearson Longman

参考書…Bring a good dictionary

学生へのメッセージ

For those students interested in business English

関連科目

None

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュb Business English				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	後期	選択	2

ビジネス イングリッシュ B Business English				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
The aim of this class is to improve the students' business language productive use and passive comprehension in the reading, listening, writing, and speaking skill sets.

授業方法と留意点
Students actively use English in various ways. Some examples are to: 1) write and answer comprehension questions, 2) listen and write answers, 3) change words for proper synonyms and antonyms, 4) write original sentences, 5) complete sentences, and 6) fill in blanks.

科目学習の効果（資格）
Students should improve their productive use of English and improve their listening ability.

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Company and Personal History
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Seven
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第2回 【授業テーマ】 Company and Personal History
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Seven
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第3回 【授業テーマ】 Making Plans
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Eight
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第4回 【授業テーマ】 Making Plans
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Eight
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第5回 【授業テーマ】 Opinions and Preferences
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Nine
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第6回 【授業テーマ】 Opinions and Preferences
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Nine
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第7回 【授業テーマ】 Review
Special Topic
【内容・方法 等】 Review
Special Topic
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第8回 【授業テーマ】 Directions and Invitations
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Ten
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第9回 【授業テーマ】 Directions and Invitations
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Ten
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第10回 【授業テーマ】 Entertaining
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Eleven
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第11回 【授業テーマ】 Entertaining
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Eleven
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第12回 【授業テーマ】 Saying Goodbye
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Twelve
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第13回 【授業テーマ】 Saying Goodbye
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Twelve
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第14回 【授業テーマ】 Review of Chapters Seven to Twelve
【内容・方法 等】 Review of Chapters Seven to Twelve
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
 - 第15回 【授業テーマ】 Test of Units Seven to Twelve
【内容・方法 等】 Test of Units Seven to Twelve
【事前・事後学習課題】 Students should study for test.
- 評価方法（基準）

Test 50%
Attendance and participation 50%

教材等
教科書…Business Venture1 Student Book
ISBN 978-0-19-457817-2
Business Venture1 Work Book OXFORD
ISBN 978-0-19-457802-8

参考書…English-Japanese Dictionary

学生へのメッセージ
英語はもちろんのこと、実社会で問題となる様々なことについていっしょに考えてみたいと思います。学生の皆さんの積極的な参加を期待しています。

関連科目
なし
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ B Business English				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
This course focuses on improving business communicative language skills and offers varied practice in the context of situations common to Japanese learners.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）
The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
教科書…Passport To Work, OUP
Passport To Work Workbook, OUP
参考書…N/A

学生へのメッセージ
Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目
N/A

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
N/A

ビジネス イングリッシュ B Business English				
ダニエル リー コステロ マリンズ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
This is a course for students wishing to pursue a career in international business where strong English skills are required. Students will learn to communicate confidently in everyday business situations using both American and International English. We will also explore global business customs.

授業方法と留意点
All students are expected to purchase the textbook and bring it to every class. Students should actively participate in all written, aural and oral activities, but must not speak when other students are speaking.

科目学習の効果 (資格)
Students will develop their skills and confidence when communicating in English. Students should also see an increase in their vocabulary, and an improvement in their grammar and listening abilities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Course Orientation, review of greetings and 'classroom English' phrases.
【内容・方法 等】 Orientation, review of greeting people you know, using role-plays. Students share holiday experiences using past tenses.
【事前・事後学習課題】 After the class, practice common phrases used when greeting people you know. You will use these phrases at the beginning of every class from next lesson onward.

第2回 【授業テーマ】 Unit 7: Company and Personal History

【内容・方法 等】 Talk about company timelines / numbers 10,000~1 billion.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第3回 【授業テーマ】 Unit 7: Company and Personal History
【内容・方法 等】 Talk about company timelines / numbers 10,000~1 billion.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第4回 【授業テーマ】 Unit 8: Making Plans
【内容・方法 等】 Announcing company plans / company objectives / numbers - percentages.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第5回 【授業テーマ】 Unit 8: Making Plans
【内容・方法 等】 Announcing company plans / company objectives / numbers - percentages.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第6回 【授業テーマ】 Unit 9: Opinions and Preferences
【内容・方法 等】 Choosing the best candidate / making comparisons / agreeing and disagreeing.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第7回 【授業テーマ】 Unit 9: Opinions and Preferences
【内容・方法 等】 Choosing the best candidate / making comparisons / agreeing and disagreeing.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第8回 【授業テーマ】 Unit 10: Directions and Invitations
【内容・方法 等】 Asking for and giving directions / apologies and invitations / travel times.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第9回 【授業テーマ】 Unit 10: Directions and Invitations
【内容・方法 等】 Asking for and giving directions / apologies and invitations / travel times.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第10回 【授業テーマ】 Unit 11: Entertaining
【内容・方法 等】 Offering food and drinks / ordering in a restaurant / prices.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第11回 【授業テーマ】 Unit 11: Entertaining
【内容・方法 等】 Offering food and drinks / ordering in a restaurant / prices.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第12回 【授業テーマ】 Unit 12: Saying Goodbye
【内容・方法 等】 Saying goodbye / Keeping in touch / talking about the future / itineraries / 24-hour clock.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and

groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第13回 **【授業テーマ】** Unit 12: Saying Goodbye
【内容・方法 等】 Saying goodbye / Keeping in touch / talking about the future / itineraries / 24-hour clock.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第14回 **【授業テーマ】** End-of-Semester Test
【内容・方法 等】 Written test
【事前・事後学習課題】 Prepare to share your holiday plans with the class next week.

第15回 **【授業テーマ】** Test Feedback, Course Review and Holiday Plans
【内容・方法 等】 Information session on group test performance and suggested methods to maintain English levels during the holidays. Holiday plans discussion using 'will' and 'going to'.
【事前・事後学習課題】 Practice English 'maintenance' methods.

評価方法 (基準)
 Class Participation / Homework assignments (10%)
 Unit review tests (2x30%)
 End-of-Semester Test (30%)

教材等
教科書…Business Venture 3rd Edition 1 Beginner Student Book with CD, Barnard, R. & Cady, J., OXFORD (3,108円)
 ISBN: 9780194578196
参考書…Business Venture Book Movie: http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/business_venture.html

学生へのメッセージ
 If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding starting a business in Japan, overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目
 なし

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

トランスレーション トレーニング a Translational Training a				
荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	前期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
 英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
 必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 平常点 (出席、授業態度) + 小テスト + 課題提出
 (1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等
教科書…English Through Literature [文学で学ぶ英語リーディング]、斉藤兆史 他編注、研究社、1900円
参考書…授業時に適宜、提示する。

学生へのメッセージ
 Sクラスですので、目標を高く、文芸翻訳を目指します。いろんなタイプの英文を内容に応じて日本語に表現できることを目指しましょう。是非通年で受講して下さい。

関連科目
 英語科目一般

担当者の研究室等
 7号館5階 荒牧研究室

備考
 通年で履修することが望ましい。

トランスレーション トレーニング a Translational Training a				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	前期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
 英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
 必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 小テスト
- 評価方法 (基準)
小テスト (50%) + 通訳パフォーマンス (20%) + 予習 (10%) + 翻訳宿題 (20%)
- 教材等
教科書…Weaver他 著、「企業研究で学ぶ実用英語リーディング Doing Business in Japan」、音羽書房鶴見書店 (Tsurumi Shoten) 1,700円
参考書…辞書
- 学生へのメッセージ
通訳・翻訳をするための、基礎を学びます。基礎とは英語力をアップさせることと世の中の知識を身につけることです。真に英語力を上げたい人に履修してもらいたいと思います。

関連科目

トランスレーショントレーニング

担当者の研究室等

7号館4階家口研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

トランスレーション トレーニング a Translational Training a				
里井 真理子 (サトイ マリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	前期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標

英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】
 評価方法 (基準)
 授業態度 (40%) + 授業時の活動 (30%) + 小テスト (30%)
 教材等
 教科書…友野 百枝・宮元 友之・南津 佳広 著 『通訳学 101 ～理論から実践まで～』 大阪教育図書
 参考書…なし
 学生へのメッセージ
 英語だけでなく、日本語にも敏感になりましょう。
 関連科目
 英語科目一般
 担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師控室

トランスレーション トレーニング a				
Translational Training a				
田 中 健 二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	前期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
 英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
 必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson
 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】
 評価方法 (基準)
 出席、定期試験などを総合的に判断する。

教材等
 教科書…O. Henry著、The Best Short Stories, 鈴木重吉編注、松松社、1,200円+税
 プリントも配布する。
 参考書…なし
学生へのメッセージ
 文学作品と英字新聞の両者の翻訳に取り組みます。頑張ってください。
関連科目
 英語科目一般
担当者の研究室等
 7号館3階田中健二研究室

トランスレーション トレーニング a				
Translational Training a				
田 中 秀 毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
 必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

評価の対象 小テスト、平常点
試験の頻度 3回程度
評価に対する重み 小テスト (75%)、平常点 (25%)

教材等

教科書…木塚 晴夫 (編著) 『Write it Right! [英語ならこう言う・ポイント200]』, 鶴見書店 (1,900円)
参考書…翻訳・通訳には良質の辞書が欠かせない。学習用英和・和英辞典 (『ジーニアス』など) は言うまでもなく、英語の細かなニュアンスをとらえられるように、以下のような英英辞典を用意すること (紙版・電子辞書版いずれも可)。
・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

学生へのメッセージ

トランスレーションとは、「横書き (の英文)」と「たて書き (の和文)」の単なる置き換えではありません。それぞれの言語の特徴をふまえて、物事のとらえかたを転換する必要があります。これは決してたやすいことではありませんから向上心をもって取り組みましょう。

関連科目

英語科目一般

担当者の研究室等

7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

1. 通年で履修することが望ましい。
2. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照)
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

トランスレーション トレーニング b Translational Training				
荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	後期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標

英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点 (出席、授業態度) + 小テスト + 課題提出
(1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等

教科書…English Through Literature [文学で学ぶ英語リーディング]、斉藤兆史 他編注、研究社、1900円
参考書…授業時に適宜、提示する。

学生へのメッセージ

Sクラスですので、目標を高く、文芸翻訳を目指します。いろんなタイプの英文を内容に応じて日本語に表現できることを目指しましょう。是非通年で受講して下さい。

関連科目

英語科目一般

担当者の研究室等

7号館5階 荒牧研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

トランスレーション トレーニングb Translational Training				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	後期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 小テスト
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
 - 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 小テスト

評価方法 (基準)
小テスト (50%) + 通訳パフォーマンス (20%) + 予習 (10%) + 翻訳宿題 (20%)

教材等
教科書…Weaver 他 著、「企業研究で学ぶ実用英語リーディング」、音羽書房鶴見書店、Tsurumi Shoten 1,700円
参考書…辞書

学生へのメッセージ
特訓に耐える人に履修してもらいたいと思います。

関連科目
トランスレーショントレーニングa

担当者の研究室等
7号館4階家口研究室

備考
通年で履修することが望ましい。

トランスレーション トレーニングb Translational Training				
里 井 真理子 (サトイ マリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	後期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
授業態度 (40%) + 授業時の活動 (30%) + 小テスト (30%)
- 教材等
教科書…友野 百枝・宮元 友之・南津 佳広 著 『通訳学 101 ~理論から実践まで~』 大阪教育図書
参考書…なし
- 学生へのメッセージ
英語だけでなく、日本語にも敏感になりましょう。
- 関連科目
英語科目一般
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師控室

トランスレーション トレーニング b Translational Training				
田中健二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	後期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検ほか、英語関連の資格一般

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation

- 【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
出席、定期試験などを総合的に判断する。
- 教材等
教科書…O. Henry著、The Best Short Stories, 鈴木重吉編注、松柏社、1,200円+税
プリントも配布する。
参考書…なし
- 学生へのメッセージ
文学作品と英字新聞の両者の翻訳に取り組みます。頑張ってください。
- 関連科目
英語科目一般
- 担当者の研究室等
7号館3階田中健二研究室

トランスレーション トレーニング b Translational Training				
田中秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	後期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検ほか、英語関連の資格一般

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 評価の対象 小テスト、平常点
 試験の頻度 3回程度
 評価に対する重み 小テスト (75%)、平常点 (25%)

教材等
教科書…木塚 晴夫 (編著) 『Write it Right! [英語ならこう言う・ポイント200]』, 鶴見書店 (1,900円)
参考書…翻訳・通訳には良質の辞書が欠かせない。学習用英和・和英辞典 (『ジーニアス』など) は言うまでもなく、英語の細かなニュアンスをとらえられるように、以下のような英英辞典を用意すること (紙版・電子辞書版いずれも可)。
 ・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
 ・マクミラン英英辞典 (*Macmillan English Dictionary*)
 ・ロングマン現代英英辞典 (*Longman Dictionary of Contemporary English*)
 ・オックスフォード現代英英辞典 (*Oxford Advanced Learner's Dictionary*)

学生へのメッセージ
 トランスレーションとは、「横書き (の英文)」と「たて書き (の和文)」の単なる置き換えではありません。それぞれの言語の特徴をふまえて、物事のとらえかたを転換する必要があります。これは決してたやすいことではありませんから向上心をもって取り組みましょう。

関連科目
 英語科目一般
担当者の研究室等
 7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

1. 通年で履修することが望ましい。
2. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照)
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

ディベート Debate				
ダンカン マイルズ ホワイト				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
 ディベートは「データや文献を根拠として」議論をする。授業ではあらかじめ用意された論題に対し、肯定と否定の両者の立場に別れ、試合形式でディベートを行う。事前に充分な下調べをし、証拠資料を集め、それらをまとめて発表に備える。また、発表の後では、相手からの反論を受付、その後に最終的な判定を行う。授業では下調べ、証拠資料の収集、調査の構築のプロセスを、特に丁寧に学び、英語でどのように論理的に事実や意見を述べる方法を身につける。

授業方法と留意点
 英字新聞の記事や海外のニュースなどに接して現代社会の諸問題を知り、批判的思考力を養う。
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 self/peer evaluation
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 self/peer evaluation
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)
"Quizzes, tests, assignments"

教材等
教科書…Text: Something Completely Different
ISBN: 978-4-99056710-1
Author: Richard Rowat
Publisher: Weissman Press

参考書…

学生へのメッセージ
…

関連科目
英語科目全般

担当者の研究室等
非常勤講師室(7号館2階)

トピック スタディーズIII Topic Studies III				
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
Charles Dickensの*Oliver Twist*を読解しながら、イギリス文化の多様性を学ぶことを目的とする。歴史・文化・思想などの様々な角度から作品解釈をして、グループワークやクラスでのディスカッションを通して、この作品が持つ多様な可能性を照射したい。

授業方法と留意点
宿題が行われていることを前提とし、ディスカッションを中心に授業を進めるので、宿題を毎回必ずやってくること。

科目学習の効果 (資格)

- ・物事を多角的な視点から考察する力を養う
- ・深く考える力を養う
- ・英語の読解力を向上させる
- ・論理的に自分の意見を伝える力を養う

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Orientation
【内容・方法 等】 授業内容・評価方法に関する説明
【事前・事後学習課題】 Chapter1-3を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する

第2回 **【授業テーマ】** Chapter 1-3
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter4-6を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する

第3回 **【授業テーマ】** Chapter 4-6
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter7-9を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する

第4回 **【授業テーマ】** Chapter 7-9
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter10-12を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する

第5回 **【授業テーマ】** Chapter 10-12
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter13-15を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する

第6回 **【授業テーマ】** Chapter 13-15
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 中間発表の準備

第7回 **【授業テーマ】** 中間発表 (1)
【内容・方法 等】 これまで読んだ箇所に関して、各自が関心を抱いたテーマについて、中間発表を行う
【事前・事後学習課題】 中間発表の準備

第8回 **【授業テーマ】** 中間発表 (2)
【内容・方法 等】 これまで読んだ箇所に関して、各自が関心を抱いたテーマについて、中間発表を行う
【事前・事後学習課題】 Chapter16-18を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework

sheetに記入する

第9回 **【授業テーマ】** Chapter 16-18
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter19-21を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する

第10回 **【授業テーマ】** Chapter 19-21
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter22-24を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する

第11回 **【授業テーマ】** Chapter 22-24
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter25-27を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する

第12回 **【授業テーマ】** Chapter 25-27
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter28-30を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する

第13回 **【授業テーマ】** Chapter 28-30
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 最終発表会に向けてのテーマ設定

第14回 **【授業テーマ】** 映像化された作品との差異を考察する
【内容・方法 等】 映像化された作品を鑑賞しながら、自分の「想像したもの」との差異を議論する

第15回 **【授業テーマ】** 最終発表会
【内容・方法 等】 各学生によるレポート発表と質疑応答
【事前・事後学習課題】 発表した内容の加筆・修正

評価方法 (基準)
Homework 30%
Presentation 20%
Class Participation 30%
Report 20%

教材等
教科書…Charles Dickens, *Oliver Twist* (Penguin Readers), Pearson Longman (830円)
参考書… Charles Dickens, *Oliver Twist*, Oxford World Classics. ・チャールズ・ディケンズ、北川悌二訳『オリバー・ツイスト』(上・下)、角川文庫

学生へのメッセージ
自分の意見を相手に理解してもらうには、論理的に説明することが大切です。物事を論理的に説明するには、その物事を徹底的に「考察」することが必要になります。一つの「物事」や「ことば」に拘りながら、ディスカッションしましょう。

関連科目
スピーキング、オーラルコミュニケーション

担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室

トピック スタディーズIII Topic Studies III				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
An introduction to Film Studies and American movies, this course will teach students how to analyze and appreciate English-language films. We will examine movies for their cultural and artistic merits.

授業方法と留意点
Each class will feature short film clips supported by worksheets. Students will view the clips, analyze and discuss the contents.

科目学習の効果 (資格)
Understanding spoken English.
Watching movies without subtitles.
Appreciating the technical aspects of movie making.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Elements of film analysis. Edward Scissorhands 1

- 【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
【授業テーマ】 Edward Scissorhands 2
- 第2回 【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
【授業テーマ】 Edward Scissorhands 3
- 第3回 【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Prepare for quiz
【授業テーマ】 The Godfathe
- 第4回 【内容・方法 等】 Edward Scissorhands quiz
【事前・事後学習課題】 Review class materials
【授業テーマ】 Godfather 2
- 第5回 【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
【授業テーマ】 Godfather 3
- 第6回 【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Prepare for quiz
【授業テーマ】 The Shawshank Redemption
- 第7回 【内容・方法 等】 Godfather quiz
【事前・事後学習課題】 Review class materials
【授業テーマ】 Shawshank 2
- 第8回 【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
【授業テーマ】 Shawshank 3
- 第9回 【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
【授業テーマ】 Gattaca
- 第10回 【内容・方法 等】 Shawshank quiz
【事前・事後学習課題】 Review class materials
【授業テーマ】 Gattaca 2
- 第11回 【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
【授業テーマ】 Gattaca 3
- 第12回 【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Prepare for quiz
【授業テーマ】 Student movie reviews
- 第13回 【内容・方法 等】 Gattaca quiz
【事前・事後学習課題】 Review class materials
【授業テーマ】 Student movie reviews
- 第14回 【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
【授業テーマ】 Student movie reviews
- 第15回 【内容・方法 等】 Final Exam
【事前・事後学習課題】 Review class materials

評価方法 (基準)

Regular quizzes, midterm and final exam.

教材等

教科書…Handouts distributed in class.

参考書…なし

学生へのメッセージ

Movies are a wonderful way to improve English ability.

関連科目

Oral Communication, Speaking, Topic Studies.

This course would be useful for students who are focussing on film or culture for a graduation thesis.

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

トピック スタディーズIII

Topic Studies III

藤井香子 (フジ タカコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

今日の私たち日本人が、ほとんど物心つく頃から耳にし、目にし、口にする英語だが、その英語が、いつ・どこで始まり、なぜ今のような「現代英語」「世界語」になったのか、ほとんどの人が考えない。

この授業では、英語の歴史というものを意識的に学習することによって、英語の人生を知り、現代英語の理解を深めることを目的とする。

そして、日本人が思う英語の「なぜ？」に、出来るだけ答えられるようになることを目標とする。

授業方法と留意点

授業方法は演習とほぼ同じである。ただし、担当者を前もって決めることはせず、全員が授業で発表するようにする。

従って、予習は必須である。

科目学習の効果 (資格)

英語教師、特に、小学生やそれ以下の年齢の子供対象に英語を

教える仕事に就きたい、と希望している学生には必須の授業であると、担当者は確信している。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
インド・ヨーロッパ語としての英語
【内容・方法 等】 授業の目的、進め方、成績評価方法、予習の仕方など、説明する。
英語史の導入を解説する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第2回 【授業テーマ】 英語の時代区分
英語外面史、借入語
【内容・方法 等】 英語の時代区分と英語史の流れを学習する。
借入語について学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第3回 【授業テーマ】 語彙の歴史
【内容・方法 等】 英語の語彙について、歴史的な変遷を学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第4回 【授業テーマ】 文字・綴り字と発音
【内容・方法 等】 英語特有の綴り字や発音について学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第5回 【授業テーマ】 名詞の発達
【内容・方法 等】 英語の名詞の歴史について学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第6回 【授業テーマ】 人称代名詞の発達
【内容・方法 等】 英語の人称代名詞の歴史について学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第7回 【授業テーマ】 指示代名詞と関係代名詞
【内容・方法 等】 歴史的に複雑な発達を見せた、2種類の名詞について学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第8回 【授業テーマ】 語形変化の衰退とその影響
【内容・方法 等】 現代英語を現代英語たらしめている特徴について学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第9回 【授業テーマ】 主節と従属節
【内容・方法 等】 英語の2種類の節についての歴史的变化を学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第10回 【授業テーマ】 動詞の発達
【内容・方法 等】 現代英語は「動詞を中心にして」文が構成される、ようになった歴史的背景を学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第11回 【授業テーマ】 非人称動詞と過去現在動詞
【内容・方法 等】 昔の英語にはあり、現代英語にはない動詞構文や、法助動詞の歴史的発達を学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第12回 【授業テーマ】 be、have、分詞
【内容・方法 等】 進行形、完了形、受動態の歴史的発達を学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第13回 【授業テーマ】 不定詞と動名詞
【内容・方法 等】 準動詞2種類の歴史的発達を学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第14回 【授業テーマ】 否定構文と助動詞doの発達
【内容・方法 等】 否定構文の歴史的変遷と助動詞doの発達について学習する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第15回 【授業テーマ】 言語の揺れ
まとめ
【内容・方法 等】 現代英語の揺れや「世界語」としての英語について考える。
エッセイ・テストを実施。
【事前・事後学習課題】 予習

評価方法 (基準)

平常点 (出席、予習、課題提出) 70% + エッセイ・テスト 30%

教材等

教科書…家入葉子、『ベーシック英語史』ひつじ書房 (1,600円 + 税)

参考書…授業時に適宜、提示する。

学生へのメッセージ

予習および課題提出は、絶対に必須です。興味のある学生の受講を希望します。受講した学生の現代英語理解を深めることは約束します。

関連科目

文法、教職科目

担当者の研究室等

7号館5階藤井研究室

トピック スタディーズIII Topic Studies III				
ダニエル リー コステロ マリンス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

In this class students will learn about Australia. This course will provide a background to understanding modern Australian culture through its history, and the evolution of its arts, music, sport and pastimes.

授業方法と留意点

Students will complete short quizzes on presentations given by other students.

科目学習の効果（資格）

A better understanding of Australia's history, culture, and economy will benefit all students planning on visiting, studying or doing business in Australia.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course orientation / evaluation requirements
【内容・方法 等】 - Course outline
- Student introductions
- Example presentation
- Presentation requirements
- 第2回 【事前・事後学習課題】 Label map of Australia.
【授業テーマ】 Aboriginal History and Culture
【内容・方法 等】 Presentation skills / example presentation / points to remember.
- 第3回 【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
【授業テーマ】 Pre 1901: Development of a Nation
【内容・方法 等】 Student Presentation / writing task / internet research quiz
- 第4回 【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
【授業テーマ】 Australia: Geography and Climate
【内容・方法 等】 Student Presentation / writing task / internet research quiz
- 第5回 【事前・事後学習課題】 Presentation Quiz Review
【授業テーマ】 Test 1
【内容・方法 等】 Written test based on previous presentations.
- 第6回 【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
【授業テーマ】 Australian Public Holidays
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
- 第7回 【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
【授業テーマ】 "Australian Resources, Imports and Exports"
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
- 第8回 【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
【授業テーマ】 Australian Currency
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
- 第9回 【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
【授業テーマ】 Australian States and Territories
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
- 第10回 【事前・事後学習課題】 Presentation Quiz Review
【授業テーマ】 Test 2
【内容・方法 等】 Written test based on previous presentations.
- 第11回 【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
【授業テーマ】 Immigration
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
- 第12回 【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
【授業テーマ】 Australian Flags and Icons
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
- 第13回 【事前・事後学習課題】 Presentation Preparation
【授業テーマ】 Australian Festivals
【内容・方法 等】 Student presentation / writing task / internet research quiz
- 第14回 【事前・事後学習課題】 Presentation Quiz Review
【授業テーマ】 Test 3
【内容・方法 等】 Written test based on previous presentations.
- 第15回 【事前・事後学習課題】 Presentation Quiz Review
【授業テーマ】 Course Review
【内容・方法 等】 Course Review / Test Feed back
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

Students will be graded on the basis of class presentation (10%),

and three periodical tests (3x30%).
N.B. ALL assessment tasks must be completed.

教材等

教科書…handouts/worksheets

参考書…なし

学生へのメッセージ

If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

- A handout detailing the course guidelines will be distributed in the first class.
- Students must show respect and not speak, use computers or phones, or leave the classroom, when other students are giving their presentations.
- Presentation Powerpoint files and Quiz Word files should be sent to daninj@yahoocom.au at least EIGHT DAYS before your presentation. Points will be deducted for late submissions.

アカデミック スタディーズ Academic Studies				
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

Lewis Carroll's *Alice's Adventures in Wonderland* を読解しながら、イギリス文化の多様性を学ぶことを目的とする。歴史・文化・思想などの様々な角度から作品解釈をして、グループワークやクラスでのディスカッションを通して、この作品が持つ多様な可能性を照射したい。

授業方法と留意点

宿題が行われていることを前提とし、ディスカッションを中心に授業を進めるので、宿題を毎回必ずやってこよう。

科目学習の効果（資格）

- ・物事を多角的な視点から考察する力を養う
- ・深く考える力を養う
- ・英語の読解力を向上させる
- ・論理的に自分の意見を伝える力を養う

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法 等】 授業内容・評価方法に関する説明
【事前・事後学習課題】 Chapter1を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework Sheetに記入する
- 第2回 【授業テーマ】 Chapter 1: Down the Rabbit-Hole
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter2を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第3回 【授業テーマ】 Chapter 2: The Pool of Tears
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter3を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第4回 【授業テーマ】 Chapter 3: A Caucus-Race and a Long Tale
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter4を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第5回 【授業テーマ】 Chapter 4: The Rabbit Sends in a Little Bill
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter5を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第6回 【授業テーマ】 Chapter 5: Advice from a Caterpillar
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter6を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework

- sheetに記入する
- 第7回 【授業テーマ】 Chapter 6: Pig and Peppe
【内容・方法 等】 これまで読んだ箇所に関して、各自が関心を抱いたテーマについて、中間発表を行う
【事前・事後学習課題】 中間発表の準備
- 第8回 【授業テーマ】 中間発表
【内容・方法 等】 これまで読んだ箇所に関して、各自が関心を抱いたテーマについて、中間発表を行う
【事前・事後学習課題】 Chapter7を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework Sheetに記入する
- 第9回 【授業テーマ】 Chapter 7: A Mad Tea-Party
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter8を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第10回 【授業テーマ】 Chapter 8: The Queen's Croquet-Ground
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter9を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第11回 【授業テーマ】 Chapter 9: The Mock Turtle's Story
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter10を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第12回 【授業テーマ】 Chapter 10: The Lobster Quadrille
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter11を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第13回 【授業テーマ】 Chapter 11: Who Stole the Tarts?
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Chapter12を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第14回 【授業テーマ】 Chapter 12: Alice's Evidence
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
【事前・事後学習課題】 Review (Unit1-12)
- 第15回 【授業テーマ】 映像化された作品との差異を考察する
【内容・方法 等】 映像化された作品を鑑賞しながら、自分の創造したものとの差異を議論する
【事前・事後学習課題】 reportの準備
- 評価方法 (基準)
Homework 30%
Presentation 20%
Class Participation 30%
Report 20%
- 教材等
教科書…Lewis Carroll, *Alice's Adventures in Wonderland*, Bantam Classics (525円)
参考書…特になし
- 学生へのメッセージ
自分の意見を相手に理解してもらうには、論理的に説明することが大切です。物事を論理的に説明するには、その物事を徹底的に「考察」することが必要になります。一つの「物事」や「ことば」に拘りながら、ディスカッションしましょう。
- 関連科目
スピーキング、オーラルコミュニケーション
- 担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室

オーラル コミュニケーションIa				
Oral Communication Ia				
鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	再	前期	英語コース必修	2

授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
This course will create live situations and role-plays to use authentic English.
- 科目学習の効果 (資格)
"Reading for Life, TOEIC"
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
小テスト (毎回) および授業中の活動への貢献から成る平常点 (70%)+発表(30%)
- 教材等

教科書…プリント教材
参考書…英和辞典が常に必要です。

学生へのメッセージ

遅刻せずに毎回出席することがまず重要です。特に、初回の授業を欠席しないようにしましょう。授業内容は受講生と相談しながら可能な限り柔軟に調整しますので、どのような内容なら自分は出席する気持ちになれるのかを考え、それを言葉にできるようにして最初の授業に来て下さい。

関連科目

スピーキングab;
スピーキングab デイバートa

担当者の研究室等

7号館3階 鳥居研究室

オーラル コミュニケーションI Oral Communication I				
鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	再	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
This course will create live situations and role-plays to use authentic English.

科目学習の効果 (資格)

"Reading for Life , TOEIC"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

小テスト (毎回) および授業中の活動への貢献から成る平常点 (70%)+発表(30%)

教材等

教科書…プリント教材
参考書…英和辞典が常に必要です。

学生へのメッセージ

遅刻せずに毎回出席することがまず重要です。特に、初回の授業を欠席しないようにしましょう。授業内容は受講生と相談しながら可能な限り柔軟に調整しますので、どのような内容なら自分は出席する気持ちになれるのかを考え、それを言葉にできるようにして最初の授業に来て下さい。

関連科目

スピーキングab;
スピーキングab デイバートa

担当者の研究室等

7号館3階 鳥居研究室

アドバンスト イングリッシュa Advanced English a				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	再	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト イングリッシュでは、リーディングIIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、大学での専門教育に必要な読解力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 "Class Participation, Oral Tests, Final Written Test"

教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ
 . . .

関連科目
 リーディング I・II

担当者の研究室等
 7号館2階
 非常勤講師室

and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Pair Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Group Work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 "Class Participation, Oral Tests, Final Written Test"

教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ
 . . .

関連科目
 リーディング I・II

担当者の研究室等
 7号館2階
 非常勤講師室

アドバンスト イングリッシュ b				
Advanced English				
		マイケル	エドワード	ハーキー
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	再	後期	英語コース	2

授業概要・目的・到達目標
 アドバンスト イングリッシュでは、リーディングIIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、大学での専門教育に必要な読解力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual Task
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

ビジネス イングリッシュ a				
Business English a				
		リチャード	ピータ	ディアース
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	A B	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 Students will practice listening, reading writing and speaking in English in a business context.

授業方法と留意点
 Students will do a variety of text book exercises in class.

科目学習の効果 (資格)
 To improve English for use in a business environment

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第2回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第3回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第4回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第5回 【事前・事後学習課題】 Review.
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第6回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第7回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第8回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第9回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第10回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第11回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第12回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第13回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第14回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
第15回 【事前・事後学習課題】 Review
 【授業テーマ】 Test
 【内容・方法 等】 Test
 【事前・事後学習課題】 None
 評価方法 (基準)
 Attendance 40%, participation 30% term end test 30%
 教材等
 教科書…Market Leader, Intermediate 3rd Edition, Longman Pearson
 参考書…Bring a good electronic or paper dictionary
 学生へのメッセージ
 For students interested in improving their business English
 関連科目
 None
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ a				
Business English a				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	C D	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 The aim of this class is to improve the students' business language productive use and passive comprehension in the

reading, listening, writing, and speaking skill sets.
授業方法と留意点
 Students actively use English in various ways. Some examples are to: 1) write and answer comprehension questions, 2) listen and write answers, 3) change words for proper synonyms and antonyms, 4) write original sentences, 5) complete sentences, and 6) fill in blanks.
科目学習の効果 (資格)
 Students should improve their productive use of English and improve their listening ability.
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Class Introductions
 【内容・方法 等】 Teacher and student introductions - Handouts
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第2回 【授業テーマ】 Meeting People
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter One
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第3回 【授業テーマ】 Meeting People
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter One
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第4回 【授業テーマ】 You and Your Company
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter Two
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第5回 【授業テーマ】 You and Your Company
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter Two
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第6回 【授業テーマ】 Visiting a Client
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter Three
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第7回 【授業テーマ】 Visiting a Client
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter Three
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第8回 【授業テーマ】 Business Activities
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter Fou
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第9回 【授業テーマ】 Business Activities
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter Fou
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第10回 【授業テーマ】 Making an Appointment
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter Five
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第11回 【授業テーマ】 Making an Appointment
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter Five
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第12回 【授業テーマ】 Requests and Offers
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter Six
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第13回 【授業テーマ】 Requests and Offers
 【内容・方法 等】 Textbook Chapter Six
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第14回 【授業テーマ】 Review of units one - six
 【内容・方法 等】 Review of units one - six
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.
第15回 【授業テーマ】 Test units one - six.
 【内容・方法 等】 Test units one - six
 【事前・事後学習課題】 Students should study for the test
 評価方法 (基準)
 Test 50%
 Attendance and participation 50%
 教材等
 教科書…Business Venture1 Student Book
 ISBN 978-0-19-457817-2
 Business Venture 1 Work Book OXFORD
 ISBN 978-0-19-457802-8
 参考書…English-Japanese Dictionary
 学生へのメッセージ
 英語はもちろんのこと、実社会で問題となる様々なことについていっしょに考えてみたいと思います。学生の皆さんの積極的な参加を期待しています。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ a Business English a				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	E F	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

This course focuses on improving business communicative language skills and offers varied practice in the context of situations common to Japanese learners.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等

教科書…Passport To Work, OUP
Passport To Work Workbook, OUP

参考書…N/A

学生へのメッセージ

Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目

N/A

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

N/A

ビジネス イングリッシュ a Business English a				
ダニエル リー コステロ マリンズ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	G H	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

This is a course for students wishing to pursue a career in international business where strong English skills are required. Students will learn to communicate confidently in everyday business situations using both American and International English. We will also explore global business customs.

授業方法と留意点

All students are expected to purchase the textbook and bring it to every class. Students should actively participate in all written, aural and oral activities, but must not speak when other students are speaking.

科目学習の効果 (資格)

Students will develop their skills and confidence when communicating in English. Students should also see an increase in their vocabulary, and an improvement in their grammar and listening abilities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course Orientation, Introductions, Greetings
【内容・方法 等】 Orientation, meeting someone for the first time, introductions and 'small-talk', then greeting people you know, using role-plays. Complete textbook exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 After the class, practice common phrases used when greeting people you know. You will use these phrases at the beginning of every class from next lesson onward.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1: First Meetings
【内容・方法 等】 Meeting a client - introductions / talking about yourself / telephone numbers.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1: First Meetings
【内容・方法 等】 Meeting a client - introductions / talking about yourself / telephone numbers.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and

- groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第4回** **【授業テーマ】** Unit 2: You & Your Company
【内容・方法 等】 Introducing your company / company activities / departments and daily activities.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第5回** **【授業テーマ】** Unit 2: You & Your Company
【内容・方法 等】 Introducing your company / company activities / departments and daily activities.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第6回** **【授業テーマ】** Unit 3: Visiting A Client
【内容・方法 等】 Arriving for an appointment / meeting people / explaining directions / numbers 100~10,000 / addresses.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第7回** **【授業テーマ】** Unit 3: Visiting A Client
【内容・方法 等】 Arriving for an appointment / meeting people / explaining directions / numbers 100~10,000 / addresses.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第8回** **【授業テーマ】** Unit 4: Business Activities
【内容・方法 等】 Describing routines / How often... ?' / numbers and times.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第9回** **【授業テーマ】** Unit 4: Business Activities
【内容・方法 等】 Describing routines / How often... ?' / numbers and times.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第10回** **【授業テーマ】** Unit 5: Fixing an Appointment
【内容・方法 等】 Arranging to meet / speaking to reception / numbers and dates.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第11回** **【授業テーマ】** Unit 5: Fixing an Appointment
【内容・方法 等】 Arranging to meet / speaking to reception / numbers and dates.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第12回** **【授業テーマ】** Unit 6: Requests & Offers
【内容・方法 等】 Placing an order / decimals and exchange rates / ordering by phone.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第13回** **【授業テーマ】** Unit 6: Requests & Offers
【内容・方法 等】 Placing an order / decimals and exchange rates / ordering by phone.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this

- unit.
第14回 **【授業テーマ】** End-of-Semester Test
【内容・方法 等】 Written test
【事前・事後学習課題】 Prepare to share your holiday plans with the class next week.
- 第15回** **【授業テーマ】** Test Feedback, Course Review and Holiday Plans
【内容・方法 等】 Information session on group test performance and suggested methods to maintain English levels during the holidays. Holiday plans discussion using 'will' and 'going to'.
【事前・事後学習課題】 Practice English 'maintenance' methods.

評価方法 (基準)

Class Participation / Homework assignments (10%)
 Unit review tests (2x30%)
 End-of-Semester Test (30%)

教材等

教科書…Business Venture 3rd Edition 1 Beginner Student Book with CD, Barnard, R. & Cady, J., OXFORD (3,108円)
 ISBN: 9780194578196

参考書…Business Venture Book Movie: http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/business_venture.html

学生へのメッセージ

If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding starting a business in Japan, overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ b Business English				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	A B	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

Students will practice reading, writing, speaking and listening skills in English in a business context

授業方法と留意点

Various textbook exercises

科目学習の効果 (資格)

To improve business English skills

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第2回** **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第3回** **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第4回** **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第5回** **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第6回** **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第7回** **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第8回** **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises

第9回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises

第10回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises

第11回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises

第12回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises

第13回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises

第14回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Speaking, writing, listening and reading exercises

第15回 【事前・事後学習課題】 Review
【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)
Attendance 40%, participation 30%, term end test 30%

教材等
教科書…Market Leader Intermediate 3rd Edition, Pearson Longman
参考書…Bring a good dictionary

学生へのメッセージ
For those students interested in business English

関連科目
None

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

第6回 【授業テーマ】 Opinions and Preferences
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Nine
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第7回 【授業テーマ】 Review
Special Topic
【内容・方法 等】 Review
Special Topic
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第8回 【授業テーマ】 Directions and Invitations
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Ten
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第9回 【授業テーマ】 Directions and Invitations
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Ten
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第10回 【授業テーマ】 Entertaining
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Eleven
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第11回 【授業テーマ】 Entertaining
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Eleven
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第12回 【授業テーマ】 Saying Goodbye
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Twelve
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第13回 【授業テーマ】 Saying Goodbye
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Twelve
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第14回 【授業テーマ】 Review of Chapters Seven to Twelve
【内容・方法 等】 Review of Chapters Seven to Twelve
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第15回 【授業テーマ】 Test of Units Seven to Twelve
【内容・方法 等】 Test of Units Seven to Twelve
【事前・事後学習課題】 Students should study for test.

評価方法 (基準)
Test 50%
Attendance and participation 50%

教材等
教科書…Business Venture1 Student Book
ISBN 978-0-19-457817-2
Business Venture1 Work Book OXFORD
ISBN 978-0-19-457802-8
参考書…English-Japanese Dictionary

学生へのメッセージ
英語はもちろんのこと、実社会で問題となる様々なことについていっしょに考えてみたいと思います。学生の皆さんの積極的な参加を期待しています。

関連科目
なし

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ b Business English				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	C D	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
The aim of this class is to improve the students' business language productive use and passive comprehension in the reading, listening, writing, and speaking skill sets.

授業方法と留意点
Students actively use English in various ways. Some examples are to: 1) write and answer comprehension questions, 2) listen and write answers, 3) change words for proper synonyms and antonyms, 4) write original sentences, 5) complete sentences, and 6) fill in blanks.

科目学習の効果 (資格)
Students should improve their productive use of English and improve their listening ability.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Company and Personal History
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Seven
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第2回 【授業テーマ】 Company and Personal History
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Seven
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第3回 【授業テーマ】 Making Plans
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Eight
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第4回 【授業テーマ】 Making Plans
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Eight
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson before they come to class.

第5回 【授業テーマ】 Opinions and Preferences
【内容・方法 等】 Textbook Chapter Nine
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

ビジネス イングリッシュ b Business English				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	E F	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
This course focuses on improving business communicative language skills and offers varied practice in the context of situations common to Japanese learners.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction

- 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
 Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation
- 教材等
 教科書…Passport To Work, OUP
 Passport 2nd Edition Level 1 Workbook, OUP
 参考書…N/A
- 学生へのメッセージ
 Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.
- 関連科目

N/A
 担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
 備考
 N/A

ビジネス イングリッシュ b Business English				
ダニエル リー コステロ マリンズ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	G H	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

This is a course for students wishing to pursue a career in international business where strong English skills are required. Students will learn to communicate confidently in everyday business situations using both American and International English. We will also explore global business customs.

授業方法と留意点

All students are expected to purchase the textbook and bring it to every class. Students should actively participate in all written, aural and oral activities, but must not speak when other students are speaking.

科目学習の効果 (資格)

Students will develop their skills and confidence when communicating in English. Students should also see an increase in their vocabulary, and an improvement in their grammar and listening abilities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course Orientation, review of greetings and 'classroom English' phrases.
 【内容・方法 等】 Orientation, review of greeting people you know, using role-plays. Students share holiday experiences using past tenses.
 【事前・事後学習課題】 After the class, practice common phrases used when greeting people you know. You will use these phrases at the beginning of every class from next lesson onward.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7: Company and Personal History
 【内容・方法 等】 Talk about company timelines / numbers 10,000~1 billion.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
 【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7: Company and Personal History
 【内容・方法 等】 Talk about company timelines / numbers 10,000~1 billion.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
 【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8: Making Plans
 【内容・方法 等】 Announcing company plans / company objectives / numbers - percentages.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
 【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 8: Making Plans
 【内容・方法 等】 Announcing company plans / company objectives / numbers - percentages.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
 【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 9: Opinions and Preferences
 【内容・方法 等】 Choosing the best candidate / making comparisons / agreeing and disagreeing.
 Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.
 【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 9: Opinions and Preferences
 【内容・方法 等】 Choosing the best candidate / making

comparisons / agreeing and disagreeing.
Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.

【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第8回 **【授業テーマ】** Unit 10: Directions and Invitations
【内容・方法 等】 Asking for and giving directions / apologies and invitations / travel times.

Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.

【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第9回 **【授業テーマ】** Unit 10: Directions and Invitations
【内容・方法 等】 Asking for and giving directions / apologies and invitations / travel times.

Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.

【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第10回 **【授業テーマ】** Unit 11: Entertaining
【内容・方法 等】 Offering food and drinks / ordering in a restaurant / prices.

Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.

【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第11回 **【授業テーマ】** Unit 11: Entertaining
【内容・方法 等】 Offering food and drinks / ordering in a restaurant / prices.

Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.

【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第12回 **【授業テーマ】** Unit 12: Saying Goodbye
【内容・方法 等】 Saying goodbye / Keeping in touch / talking about the future / itineraries / 24-hour clock.

Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.

【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第13回 **【授業テーマ】** Unit 12: Saying Goodbye
【内容・方法 等】 Saying goodbye / Keeping in touch / talking about the future / itineraries / 24-hour clock.

Complete textbook vocabulary, conversation, grammar, pronunciation, listening and reading exercises in pairs and groups.

【事前・事後学習課題】 Workbook review exercises for this unit.

第14回 **【授業テーマ】** End-of-Semester Test
【内容・方法 等】 Written test

【事前・事後学習課題】 Prepare to share your holiday plans with the class next week.

第15回 **【授業テーマ】** Test Feedback, Course Review and Holiday Plans

【内容・方法 等】 Information session on group test performance and suggested methods to maintain English levels during the holidays. Holiday plans discussion using 'will' and 'going to'.

【事前・事後学習課題】 Practice English 'maintenance' methods.

評価方法 (基準)
Class Participation / Homework assignments (10%)
Unit review tests (2x30%)
End-of-Semester Test (30%)

教材等
教科書…Business Venture 3rd Edition 1 Beginner Student Book with CD. Barnard, R. & Cady, J., OXFORD (3,108円)
ISBN: 9780194578196

参考書…Business Venture Book Movie: http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/business_venture.html

学生へのメッセージ
If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding starting a business in Japan, overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目

なし
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

トランスレーション トレーニング a
Translational Training a

荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	前期	選択[英語コースのみ履修可]	2

授業概要・目的・到達目標

英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回** **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 ……
 評価方法 (基準)
 平常点 (出席、授業態度) + 小テスト + 課題提出
 (1回目の授業時に詳しく説明する。)
 教材等
 教科書…*English Through Literature* [文学で学ぶ英語リーディング]、齊藤兆史 他編注、研究社、1900円
 参考書…授業時に適宜、提示する。
 学生へのメッセージ
 Sクラスですので、目標を高く、文芸翻訳を目指します。
 いろんなタイプの英文を内容に応じて日本語に表現できることを目指しましょう。是非通年で受講して下さい。
 関連科目
 英語科目一般
 担当者の研究室等
 7号館5階 荒牧研究室
 備考
 通年で履修することが望ましい。

トランスレーション トレーニング a				
Translational Training a				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	前期	選択[英語コースのみ履修可]	2

授業概要・目的・到達目標
 英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。
授業方法と留意点
 必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト
 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 小テスト
 評価方法 (基準)
 小テスト (50%) + 通訳パフォーマンス (20%) + 予習 (10%) + 翻訳宿題 (20%)
 教材等
 教科書…Weaver他 著、「企業研究で学ぶ実用英語リーディング *Doing Business in Japan*」、音羽書房鶴見書店堂 (Tsurumi Shoten) 1,700円
 参考書…辞書
 学生へのメッセージ
 通訳・翻訳をするための、基礎を学びます。基礎とは英語力をアップさせることと世の中の知識を身につけることです。真に英語力を上げたい人に履修してもらいたいと思います。
 関連科目
 トランスレーショントレーニング
 担当者の研究室等
 7号館4階家口研究室
 備考
 通年で履修することが望ましい。

トランスレーション トレーニング a				
Translational Training a				
里 井 真理子 (サトイ マリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	前期	選択[英語コースのみ履修可]	2

授業概要・目的・到達目標
 英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。
授業方法と留意点
 必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
授業態度 (40%) + 授業時の活動 (30%) + 小テスト (30%)
- 教材等
教科書…友野 百枝・宮元 友之・南津 佳広 著 『通訳学 101 ~理論から実践まで~』 大阪教育図書
参考書…なし
- 学生へのメッセージ
英語だけでなく、日本語にも敏感になりましょう。
- 関連科目
英語科目一般
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師控室

- 発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。
- 科目学習の効果 (資格)
TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
出席、定期試験などを総合的に判断する。
- 教材等
教科書…O. Henry著、The Best Short Stories, 鈴木重吉編注、松柏社、1,200円+税
プリントも配布する。
参考書…なし
- 学生へのメッセージ
文学作品と英字新聞の両者の翻訳に取り組みます。頑張ってください。
- 関連科目
英語科目一般
- 担当者の研究室等
7号館3階田中健二研究室

トランスレーション		トレーニング a		
Translational Training a		田中健二 (タナカ ケンジ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	前期	選択[英語コースのみ履修可]	2

授業概要・目的・到達目標
英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、

出席、定期試験などを総合的に判断する。

教材等
教科書…O. Henry著、The Best Short Stories, 鈴木重吉編注、松柏社、1,200円+税
プリントも配布する。
参考書…なし

学生へのメッセージ
文学作品と英字新聞の両者の翻訳に取り組みます。頑張ってください。

関連科目
英語科目一般

担当者の研究室等
7号館3階田中健二研究室

トランスレーション トレーニング a Translational Training a				
田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	G H	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検ほか、英語関連の資格一級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

評価の対象 小テスト、平常点
試験の頻度 3回程度
評価に対する重み 小テスト (75%)、平常点 (25%)

教材等

教科書…木塚 晴夫 (編著)「Write it Right! [英語ならこう言う・ポイント200]」, 鶴見書店 (1,900円)

参考書…翻訳・通訳には良質の辞書が欠かせない。学習用英和・和英辞典 (『ジーニアス』など) は言うまでもなく、英語の細かなニュアンスをとらえられるように、以下のような英英辞典を用意すること (紙版・電子辞書版いずれも可)。

- ・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (セーンゲージ・ラーニング社)
- ・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
- ・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
- ・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

学生へのメッセージ

トランスレーションとは、「横書き (の英文)」と「たて書き (の和文)」の単なる置き換えではありません。それぞれの言語の特徴をふまえて、物事のとらえかたを転換する必要があります。これは決してたやすいことではありませんから向上心をもって取り組ましましょう。

関連科目

英語科目一般

担当者の研究室等

7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

1. 通年で履修することが望ましい。
2. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照)
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

トランスレーション トレーニング b Translational Training				
荒牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	後期	選択[英語コースのみ履修可]	2

授業概要・目的・到達目標

英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検ほか、英語関連の資格一級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

平常点 (出席、授業態度) + 小テスト + 課題提出
(1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等

教科書…*English Through Literature* [文学で学ぶ英語リーディング]、齊藤兆史 他編注、研究社、1900円
参考書…授業時に適宜、提示する。

学生へのメッセージ

Sクラスですので、目標を高く、文芸翻訳を目指します。
いろんなタイプの英文を内容に応じて日本語に表現できることを目指しましょう。是非通年で受講して下さい。

関連科目

英語科目一般

担当者の研究室等

7号館5階 荒牧研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

- 【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 小テスト

評価方法 (基準)

小テスト (50%) + 通訳パフォーマンス (20%) + 予習 (10%)
+ 翻訳宿題 (20%)

教材等

教科書…Weaver 他 著、「企業研究で学ぶ実用英語リーディング」、音羽書房鶴見書店、Tsurumi Shoten 1,700円
参考書…辞書

学生へのメッセージ

特訓に耐える人に履修してもらいたいと思います。

関連科目

トランスレーショントレーニングa

担当者の研究室等

7号館4階家口研究室

備考

通年で履修することが望ましい。

トランスレーション トレーニングb Translational Training				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	後期	選択[英語コースのみ履修可]	2

授業概要・目的・到達目標

英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation

トランスレーション トレーニングb Translational Training				
里井 真理子 (サトイ マリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	後期	選択[英語コースのみ履修可]	2

授業概要・目的・到達目標

英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積み、相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果（資格）

TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

授業態度（40%）＋授業時の活動（30%）＋小テスト（30%）

教材等

教科書…友野 百枝・宮元 友之・南津 佳広 著 『通訳学 101 ～理論から実践まで～』 大阪教育図書
参考書…なし
学生へのメッセージ
英語だけでなく、日本語にも敏感になりましょう。
関連科目
英語科目一般
担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師控室

トランスレーション トレーニングb Translational Training				
田中 健二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	後期	選択[英語コースのみ履修可]	2

授業概要・目的・到達目標

英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積み、相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果（資格）

TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
出席、定期試験などを総合的に判断する。

教材等
教科書…O. Henry著、The Best Short Stories, 鈴木重吉編注、松柏社、1,200円+税
プリントも配布する。
参考書…なし

学生へのメッセージ
文学作品と英字新聞の両者の翻訳に取り組みます。頑張ってください。

関連科目
英語科目一般

担当者の研究室等
7号館3階田中健二研究室

備考
通年で履修することが望ましい。

トランスレーション トレーニングb Translational Training				
田中秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	後期	選択[英語コースのみ履修可]	2

授業概要・目的・到達目標
英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
評価の対象 小テスト、平常点
試験の頻度 3回程度
評価に対する重み 小テスト (75%)、平常点 (25%)

教材等
教科書…木塚 晴夫 (編著)「Write it Right! [英語ならこう言う・ポイント200]」, 鶴見書店 (1,900円)
参考書…翻訳・通訳には良質の辞書が欠かせない。学習用英和・和英辞典 (『ジーニアス』など) は言うまでもなく、英語の細かなニュアンスをとらえられるように、以下のような英英辞典を用意すること (紙版・電子辞書版いずれも可)。
・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

学生へのメッセージ
トランスレーションとは、「横書き (の英文)」と「たて書き (の和文)」の単なる置き換えではありません。それぞれの言語の特徴をふまえて、物事のとらえかたを転換する必要があります。これは決してたやすいことではありませんから向上心をもって取り組みましょう。

関連科目
英語科目一般

担当者の研究室等
7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考
1. 通年で履修することが望ましい。
2. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照)
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

オーラル コミュニケーションIIa Oral Communication IIa				
スティーブ トマシェフスキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
"In this course the students will participate in exercises to improve the oral and aural competency of material already familiar to them. In addition advanced communicative tasks using grammar that may be unfamiliar will be introduced. This will be achieved through use of materials and activities that focus on the successful completion of communicative functions. Students will be expected to give oral presentations to small groups, exchange information with single partners, and perform reading and research activities designed to reinforce information dealt with in the class."

授業方法と留意点

なし

科目学習の効果（資格）

なし

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 "Self introduction, checking information"
 【内容・方法 等】 "Wh-questions, statements with be"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第2回 【授業テーマ】 Asking about someone; exchanging personal information
 【内容・方法 等】 "Yes /no questions, short answers w/ be;"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第3回 【授業テーマ】 Describing work & school
 【内容・方法 等】 Simple present Wh-questions and statements
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第4回 【授業テーマ】 Asking for and giving opinions; talking about daily schedules
 【内容・方法 等】 "time expressions; at, in, on, around, until, etc."
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第5回 【授業テーマ】 "Talking about prices; giving opinions, preferences"
 【内容・方法 等】 "Demonstratives; This, that, these, etc."
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第6回 【授業テーマ】 Comparisons; buying/ selling
 【内容・方法 等】 "Questions; How much, which adjective comparisons"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第7回 【授業テーマ】 Review quiz- Short Presentation Likes and dislikes
 【内容・方法 等】 "Simple present Yes / no, Wh questions"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第8回 【授業テーマ】 "Giving opinions, invitations, excuses"
 【内容・方法 等】 "Wh questions with do, what kind ; object pronouns; modal verb would"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第9回 【授業テーマ】 Family information
 【内容・方法 等】 Present continuous yes /no and Wh-questions
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第10回 【授業テーマ】 Exchanging information about the present
 【内容・方法 等】 "Wh-questions /statements-short answers;determiners; all, nearly all, most, many, etc."
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第11回 【授業テーマ】 Describing routines & exercise
 【内容・方法 等】 "Adverbs of frequency; always, almost, usually, etc."
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第12回 【授業テーマ】 "Describing frequency of activity, ability"
 【内容・方法 等】 "Questions with How; How long, How often, etc."
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第13回 【授業テーマ】 Discussing past events
 【内容・方法 等】 "Past tense yes / no, Wh-questions"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第14回 【授業テーマ】 Discussing past experiences
 【内容・方法 等】 Statements w/ short answers and regular and irregular verbs
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第15回 【授業テーマ】 Review Quiz- Short Presentation
 【内容・方法 等】 "Asking about and describing locations. Use of There; There is, There are, etc."
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

評価方法（基準）

"Grades will be based on student preparation, in-class performance and short speaking quizzes given periodically during the course."

教材等

教科書…"New Interchange Student's Book 1 by Jack C. Richards, Published by Cambridge University Press
 New Interchange Workbook 1;"

参考書…なし

学生へのメッセージ

・・・

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションII a

Oral Communication IIa

クリストファー ジョン パートウィッセル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

The course will focus on developing better speaking and listening skills. This will be achieved through use of materials and activities that focus on the successful completion of communicative functions. Students will be expected to participate fully in various pair and group work activities.

授業方法と留意点

Pair work, group work.

科目学習の効果（資格）

The course will focus on developing better speaking and listening skills.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 1
 【内容・方法 等】 Class Facebook
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1-Continued
 【内容・方法 等】 Various Activities
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2
 【内容・方法 等】 Personal Motto
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2-Continued
 【内容・方法 等】 Various Activities
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 3
 【内容・方法 等】 Tall Tales
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3-Continued
 【内容・方法 等】 Various Activities
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第7回 【授業テーマ】 Project 1
 【内容・方法 等】 Review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 4
 【内容・方法 等】 Keepsakes
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4-Continued
 【内容・方法 等】 Various Activities
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 5
 【内容・方法 等】 Team Spirit
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5-continued
 【内容・方法 等】 Various Activities
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 6
 【内容・方法 等】 Hot Spots
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 6-continued
 【内容・方法 等】 Various Activities
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson before they come to class.

第14回 【授業テーマ】 Project 2
【内容・方法 等】 Review
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 Students should study for the test.

評価方法 (基準)
Grades will be based on attendance, participation, and tests.

教材等
教科書…"Active Skills for Communication book2.
Chuck sandy, Curtis Kelly
Cengage Learning
"

参考書…"
学生へのメッセージ
I hope that all of the students in this class will work hard to improve their communication skills in English.

関連科目
…

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIIb Oral Communication II				
スティーブ トマシェフスキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
"In this course the students will participate in exercises to improve the oral and aural competency of material already familiar to them. In addition advanced communicative tasks using grammar that may be unfamiliar will be introduced. This will be achieved through use of materials and activities that focus on the successful completion of communicative functions. Students will be expected to give oral presentations to small groups, exchange information with single partners, and perform reading and research activities designed to reinforce information dealt with in the class."

授業方法と留意点
…

科目学習の効果 (資格)
…

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Describing places
【内容・方法 等】 "quantities prepositions of place, How-questions countable-uncountable nouns"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第2回 【授業テーマ】 Asking about and describing appearance
【内容・方法 等】 "Questions about physical features What.....look like, how old etc."
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第3回 【授業テーマ】 Describing past experiences;
【内容・方法 等】 "Present perfect yes / no questions, statements"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第4回 【授業テーマ】 Exchanging information about past experiences and events
【内容・方法 等】 "Regular and irregular past participles, already and yet"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第5回 【授業テーマ】 "Describing cities, asking/giving suggestions, discussing tourism"
【内容・方法 等】 Adverbs/ adjectives; conjunctions conjunctions
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第6回 【授業テーマ】 Discussing health problems
【内容・方法 等】 "infinitive complements, modal verbs can, could and may for requests"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第7回 【授業テーマ】 Review Quiz-Short Presentation Expressing likes / dislikes ordering a meal

【内容・方法 等】 "So, neither, too, and either; modal verbs would and will for requests"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第8回 【授業テーマ】 "Describing countries, comparing"
【内容・方法 等】 Comparative and superlative of adjectives
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第9回 【授業テーマ】 "Describing countries, expressing opinions"
【内容・方法 等】 "Questions w/ How. How big, How tall discussing distance and measurements"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第10回 【授業テーマ】 Short Presentation- A Country Profile
【内容・方法 等】 Self Evident
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第11回 【授業テーマ】 "Discussing plans, invitations, refusals"
【内容・方法 等】 Future with present continuous and be going to
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第12回 【授業テーマ】 Telephone messages
【内容・方法 等】 messages with tell and ask
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第13回 【授業テーマ】 Exchanging Personal Information
【内容・方法 等】 Describing changes with present tense and comparatives
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第14回 【授業テーマ】 Future Plans
【内容・方法 等】 Discuss hopes and future activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第15回 【授業テーマ】 Short Presentation- Future Hopes
【内容・方法 等】 Self Evident
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

評価方法 (基準)
"Grades will be based on student preparation, in-class performance and short speaking quizzes given periodically during the course."

教材等
教科書…"New Interchange Student's Book 1 by Jack C. Richards, Published by Cambridge University Press
New Interchange Workbook 1; "
参考書…

学生へのメッセージ
It is my hope that all of the students in this class will seriously work to improve their communication skills in English.

関連科目
…

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIIb Oral Communication II				
クリストファー ジョン パートウィッセル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
The course will focus on developing better speaking and listening skills. This will be achieved through use of materials and activities that focus on the successful completion of communicative functions. Students will be expected to participate fully in various pair and group work activities.

授業方法と留意点
Pair work, group work.

科目学習の効果 (資格)
The course will focus on developing better speaking and listening skills.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法 等】 Class Cookbook
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第2回 【授業テーマ】 Unit 7-Continued
【内容・方法 等】 Various Activities

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第3回 **【授業テーマ】** Unit 8
【内容・方法 等】 Business Venture
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第4回 **【授業テーマ】** Unit 8-Continued
【内容・方法 等】 Various Activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第5回 **【授業テーマ】** Unit 9
【内容・方法 等】 Job Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第6回 **【授業テーマ】** Unit 9-Continued
【内容・方法 等】 Various Activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第7回 **【授業テーマ】** Project 3
【内容・方法 等】 Review
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第8回 **【授業テーマ】** Unit 10
【内容・方法 等】 TV Preview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第9回 **【授業テーマ】** Unit 10-Continued
【内容・方法 等】 Various Activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第10回 **【授業テーマ】** Unit 11
【内容・方法 等】 Public Opinion
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第11回 **【授業テーマ】** Unit 11-continued
【内容・方法 等】 Various Activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第12回 **【授業テーマ】** Unit 12
【内容・方法 等】 Mini Debate
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第13回 **【授業テーマ】** Unit 12-continued
【内容・方法 等】 Various Activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第14回 **【授業テーマ】** Project 4
【内容・方法 等】 Review
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第15回 **【授業テーマ】** Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 Students should study for the test.

評価方法 (基準)

"Grades will be based on attendance, participation, and tests."

教材等

教科書…"Active Skills for Communication book2.
Chuck sandy, Curtis Kelly
Cengage Learning
"

参考書…

学生へのメッセージ

I hope that all of the students in this class will work hard to improve their communication skills in English.

関連科目

…

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

パブリックスピーキングa Public Speaking a				
スティープ トマシェフスキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The course will focus on the necessary skills of public speaking in English. This will be achieved through use of materials and activities that hone skills of public oral presentation of ideas in a public English environment. Students will be expected to

research various topics via print and electronic media and report the results in short presentations to fellow students using outlines and visual aids. Recitations will not be a part of this course. The activities are designed to reinforce and practice the specific skills introduced in the course.

授業方法と留意点

…

科目学習の効果 (資格)

…

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introductions
【内容・方法 等】 "Course objectives, Outline construction, Self Introduction- Preparation / Discussion"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第2回 **【授業テーマ】** Discourse Organization
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Outlines Construction / Definition
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第3回 **【授業テーマ】** Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Informative Speech- Hometown / Area
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第4回 **【授業テーマ】** Evaluation
【内容・方法 等】 Presentation - Informative Speech Hometown / Area
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第5回 **【授業テーマ】** Research / Outlining layout
【内容・方法 等】 An Institution- History & physical Focus- Body Organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第6回 **【授業テーマ】** Research / Outlining
【内容・方法 等】 Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第7回 **【授業テーマ】** Evaluation
【内容・方法 等】 Presentation - Informative Speech Institution - History & physical layout
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第8回 **【授業テーマ】** Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Informative Speech- Biography- Contemporary Person Focus - Conclusions
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第9回 **【授業テーマ】** Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary.Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第10回 **【授業テーマ】** Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary.Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第11回 **【授業テーマ】** Presentation / Evaluation
【内容・方法 等】 Informative Speech- Biography- Contemporary Person
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第12回 **【授業テーマ】** Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Informative Speech- Geography- World Cities Focus - Integration of Outline Components
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第13回 **【授業テーマ】** Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary.Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第14回 **【授業テーマ】** Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary.Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第15回 **【授業テーマ】** Presentation / Evaluation
【内容・方法 等】 Informative Speech- Geography- World Cities

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

評価方法 (基準)
"Grades will be based on student preparation, in-class performance and spoken presentations given during the course."

教材等
教科書…Speaking of Speech - D. Harrington & C. LeBeau - pub. MacMillan Language House
参考書…

学生へのメッセージ
…

関連科目
…

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

パブリックスピーキングb Public Speaking				
スティープ トマシェフスキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
The course will focus on the necessary skills of public speaking in English. This will be achieved through use of materials and activities that hone skills of public oral presentation of ideas in a public English environment. Students will be expected to research various topics via print and electronic media and report the results in short presentations to fellow students using outlines and visual aids. Recitations will not be a part of this course. The activities are designed to reinforce and practice the specific skills introduced in the course.

授業方法と留意点
…

科目学習の効果 (資格)
…

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introductions
【内容・方法 等】 "Course objectives, Outline construction, Self Introduction- Preparation / Discussion"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第2回 【授業テーマ】 Discourse Organization
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Review- Outlines - Construction / Definition
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第3回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Persuasive Speech- Comparison of 2 Electronic Products Focus- Topic Introductions / Visual Aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第4回 【授業テーマ】 Evaluation
【内容・方法 等】 Presentation - Persuasive Speech Comparison of 2 Electronic Products
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第5回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Ecology- Problems / Solutions Focus- Comparing Data
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第6回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第7回 【授業テーマ】 Evaluation
【内容・方法 等】 Presentation - Persuasive Speech Ecology- Problems / Solutions
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第8回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Persuasive Speech- Biography- Historical Persons Focus - Compare / Contrast Accomplishments
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

- 第9回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第10回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation / Evaluation
【内容・方法 等】 Persuasive Speech- Biography- Historical Persons Accomplishments
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第12回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Persuasive Speech- Topic - Product Comparison Focus - Providing Evidence
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第13回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Outline Production / Establishing Evidence
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第14回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Outline Production / Establishing Evidence
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第15回 【授業テーマ】 Presentation / Evaluation
【内容・方法 等】 Persuasive Speech - Product Comparison
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

評価方法 (基準)
"Grades will be based on student preparation, in-class performance and spoken presentations given during the course."

教材等
教科書…Speaking of Speech - D. Harrington & C. LeBeau - pub. MacMillan Language House
参考書…

学生へのメッセージ
"It is my hope that all of the students in this class will seriously work to improve their research, critical thinking and speaking skills in English."

関連科目
…

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

アカデミック スタディーズb Academic Studies				
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
Lewis Carrollの*Alice's Adventures in Wonderland*を読解しながら、イギリス文化の多様性を学ぶことを目的とする。歴史・文化・思想などの様々な角度から作品解釈をして、グループワークやクラスでのディスカッションを通して、この作品が持つ多様な可能性を照射したい。

授業方法と留意点
宿題が行われていることを前提とし、ディスカッションを中心に授業を進めるので、宿題を毎回必ずやってくることを。

科目学習の効果 (資格)
・物事を多角的な視点から考察する力を養う
・深く考える力を養う
・英語の説解力を向上させる
・論理的に自分の意見を伝える力を養う

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法 等】 授業内容・評価方法に関する説明
【事前・事後学習課題】 Chapter1を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework Sheetに記入する
- 第2回 【授業テーマ】 Chapter 1: Down the Rabbit-Hole
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内で

- ディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 Chapter2を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第3回 【授業テーマ】 Chapter 2: The Pool of Tears
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 Chapter3を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第4回 【授業テーマ】 Chapter 3: A Caucus-Race and a Long Tale
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 Chapter4を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第5回 【授業テーマ】 Chapter 4: The Rabbit Sends in a Little Bill
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 Chapter5を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第6回 【授業テーマ】 Chapter 5: Advice from a Caterpillar
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 Chapter6を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第7回 【授業テーマ】 Chapter 6: Pig and Peppe
【内容・方法 等】 これまで読んだ箇所に関して、各自が関心を抱いたテーマについて、中間発表を行う
- 【事前・事後学習課題】 中間発表の準備
- 第8回 【授業テーマ】 中間発表
【内容・方法 等】 これまで読んだ箇所に関して、各自が関心を抱いたテーマについて、中間発表を行う
- 【事前・事後学習課題】 Chapter7を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework Sheetに記入する
- 第9回 【授業テーマ】 Chapter 7: A Mad Tea-Party
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 Chapter8を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第10回 【授業テーマ】 Chapter 8: The Queen's Croquet-Ground
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 Chapter9を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第11回 【授業テーマ】 Chapter 9: The Mock Turtle's Story
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 Chapter10を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第12回 【授業テーマ】 Chapter 10: The Lobster Quadrille
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 Chapter11を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第13回 【授業テーマ】 Chapter 11: Who Stole the Tarts?
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 Chapter12を読んで、「自分の意見・疑問点・印象に残ったことばやストーリー」をhomework sheetに記入する
- 第14回 【授業テーマ】 Chapter 12: Alice's Evidence
【内容・方法 等】 宿題で考察した内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 Review (Unit1-12)
- 第15回 【授業テーマ】 映像化された作品との差異を考察する
【内容・方法 等】 映像化された作品を鑑賞しながら、自分の創造したものとの差異を議論する
- 【事前・事後学習課題】 reportの準備
- 評価方法 (基準)
Homework 30%
Presentation 20%
Class Participation 30%
Report 20%
- 教材等
教科書…Lewis Carroll, *Alice's Adventures in Wonderland*, Bantam Classics (525円)

参考書…特になし

学生へのメッセージ
自分の意見を相手に理解してもらうには、論理的に説明することが大切です。物事を論理的に説明するには、その物事を徹底的に「考察」することが必要になります。一つの「物事」や「ことば」に拘りながら、ディスカッションしましょう。

関連科目
スピーキング、オーラルコミュニケーション

担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室

海外実習

Overseas Studies Programs

	齋藤 北後 浦	鳴原 條 藤 野	蒙人 (シノハラ アイ)	ゆかり (ホウジョウ ユカリ)	一章 (ゴトウ カズアキ)	崇央 (ウラノ タカオ)
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数		
1,2,3,4		前期	選択	2		

授業概要・目的・到達目標

外国語学部は、世界の中の日本を理解し、国際的な立場で活躍する人材の育成という教育理念を実行に移す最も有効な手段の一つとして、海外語学実習を実施している。実習先大学の講師から独自のプログラムの授業を受けるとともに、現地での体験を通して、生活に密着した言葉遣いを学び、語学力に磨きをかけることを目的としている。また、日本と相手国の生活や文化の違いを正しく理解し、自分と異なる考え方や生き方をする人々の存在を認め、それらを尊重できる態度を身に付ける。同時に、自分の考えを明確に表現し、意思疎通の図れるコミュニケーション能力を育成する。

授業方法と留意点

本学内での事前授業と実習先での研修(約3週間)による。事前指導には必ず出席すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

(1) 事前授業
本学内での事前授業は7回行う。渡航に必要な手続きや所持品、安全面を中心とした注意事項(リスクマネジメント)や実習先の国・地域の社会の予備知識などをテーマに説明すると同時に、コミュニケーションに不可欠な会話能力を高めるため毎回いくつかの課題に取り組んでゆく。

(2) 海外実習

実用会話を中心に学習する。教室での授業のほかに、さまざまな課外アクティビティがある。中国コース以外の各コースはホームステイするので、ホストファミリーとの交流もその国の文化・生活習慣を学ぶうえで貴重な機会となる。

【実習先】

- ・オーストラリアコース (サザンクロス大学)
- ・中国コース (上海外国語大学)
- ・メキシココース (グアナファト大学)
- ・スペインコース (アリカンテ大学)
- ・インドネシア・マレーコース (ストモ博士大学)

評価方法・評価基準

主言語と同一のコースに参加する場合は主言語科目として、共通言語のコースに参加する場合は文化科目として認定する。評価は事前授業の出席、現地講師による授業評価、全体の受講態度に基づき、担当教員が総合的に評価を行う。また、事前授業に欠席した者、受講態度・マナーの悪い者には、実習への参加および単位を認めないことがあるので、真剣に取り組むこと。

教材等

教科書…適宜プリントを配付する。
参考書…特になし。

備考

- (1) 英語圏のコースは参加者が多く団体行動に特に規律を求められることから、申請時に書類審査・面接を行い、志望動機や一般常識が著しく欠如している者には参加を認めない。
- (2) 参加人数が少ない場合は実施を取り止めたり、引率者をつけずに実施することがある。必ず授業担当者の指示に従うとともに、より一層、学生本人の主体性と危機管理意識が求められる。

中国語 L L I a Chinese LL Ia				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準 4 級レベル)。

授業方法と留意点
 主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 3 コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)
 中国語検定試験準 4 級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 発音編 第1課
 【内容・方法等】 1. 四声とピンイン、2. 単母音 a o e i u er、3. 子音(l) m f n l h x、4. 複母音(l) ai ei ao ou
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 発音編 第5課
 【内容・方法等】 1. 第一声を含むパタンの発音練習、2. 紛らわしい母音および子音の弁別(1)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「ma」を用いる疑問文 3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法
 【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第3課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「ne」の用法、5. 指示代名詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編・第4課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編・第5課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
 【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第6課 練習問題1-5 復6
 【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編・第7課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 本文編・第8課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 本文編・第9課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「給」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 本文編・第10課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
 【内容・方法等】 第6課から第10日までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 基本語彙の学習
 【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
 単元テストによる。

教材等
 教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I ab』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語講読 I a、中国語作文 I a、中国語会話 I a

担当者の研究室等
 7号館3階(俞研究室)

中国語 L L I a Chinese LL Ia				
中 西 正 樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準 4 級レベル)。

授業方法と留意点
 主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 3 コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)
 中国語検定試験準 4 級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 発音編 第1課
 【内容・方法等】 1. 四声とピンイン、2. 単母音 a o e i u er、3. 子音(l) m f n l h x、4. 複母音(l) ai ei ao ou
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 発音編 第5課
 【内容・方法等】 1. 第一声を含むパタンの発音練習、2. 紛らわしい母音および子音の弁別(1)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文 3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法
 【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第3課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編・第4課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現

用いる比較表現

- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 本文編・第5課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第6課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第7課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 本文編・第8課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 本文編・第9課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「給」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 本文編・第10課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要…了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第6課から第10課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習
【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語I ab』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LLIb・会話・講読・作文

担当者の研究室等

7号館3階(兪研究室)

中国語LLIb Chinese LL I				
兪 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読I・中国語会話I・中国語LLI・中国語作文Iの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ib』を使用し、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本文編・第11課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 経験を表す「過」の用法
2. 二重目的語の表現
3. 「要」の様々な用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 本文編・第12課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 使役動詞としての「讓(叫・使)」と兼語文
2 介詞「跟」を用いた比較表現
3 「只要…就…」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第13課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 「是…的」の構文
2 形容詞の重ね形と助詞「地」
3 「一…就…」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 本文編・第14課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 方向補語
2 「一辺…一辺…」の構文
3 出了一身汗
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 本文編・第15課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 方向補語の派生義 …起来 / …出来 / …下去
2 助動詞「應該」の用法
3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什麼問題”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第11課から第15課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 本文編・第16課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1)持続している (2)どのようにする (3)「着…ne」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語 …給 / …在 / …成 / …到
3 「…多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2) “誰來幫我一下”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 可能補語 (1)結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2)特別な形の可能補語(…得了/…不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃什麼就点什麼ba” 3 「非得…才…」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第19課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 受身の表現(被・叫・讓) 2 反語の表現 3 …是… 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」 5 疑問詞の非疑問の用法(4) “什麼也不想吃”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 本文編・第20課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 存現文の表現 2 「不管…還是…」の構文
3 「越来越…」と「越…越…」の構文 4 好+数量詞・時間詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第16課から第20課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 基本語彙の学習(1)
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習（2）
 【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙（地理・歴史・社会）の学習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）
 単元テストによる。

教材等
 教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I ab』（会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年後期中国語全科目共通テキスト：¥4500）
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語講読 I b、中国語会話 I b、中国語作文 I

担当者の研究室等
 7号館3階(兪研究室)

中国語 L L I b Chinese LL I				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I ・中国語会話 I ・中国語 L L I ・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する（中国語検定試験4級レベル）。

授業方法と留意点
 主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果（資格）
 中国語検定試験準4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 本文編・第11課 生詞 課文
 【内容・方法 等】 1. 経験を表す「过」の用法
 2. 二重目的語の表現
 3. 「要」の様々な用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 本文編・第12課 生詞 課文
 【内容・方法 等】 1 使役動詞としての「让(叫・使)」と兼語文
 2 介詞「跟」を用いた比較表現
 3 「只要～就～」の構文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第13課 生詞 課文
 【内容・方法 等】 1 「是～的」の構文
 2 形容詞の重ね形と助詞「地」
 3 「一～就～」の構文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第14課 生詞 課文
 【内容・方法 等】 1 方向補語
 2 「一边～一边～」の構文
 3 出了一身汗
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第15課 生詞 課文
 【内容・方法 等】 1 方向補語の派生義 ～起来 / ～出来 / ～下去
 2 助動詞「应该」の用法
 3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什么问题”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
 【内容・方法 等】 第11課から第15課までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編・第16課 生詞 課文
 【内容・方法 等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1) 持続している (2) どのようにする (3) 「着～呢」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文
 【内容・方法 等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語
 ～給 / ～在 / ～成 / ～到
 3 「～多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2 “誰来幫助我一下”)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文
 【内容・方法 等】 1 可能補語 (1) 結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2) 特別な形の可能補語(～得了/～不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃什么就点什么呢” 3 「非得～才～」の構文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 本文編・第19課 生詞 課文
 【内容・方法 等】 1 受身の表現(被・叫・让) 2 反語の表現 3 ～是～ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」 5 疑問詞の非疑問の用法(4) “什么也不想吃”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 本文編・第20課 生詞 課文
 【内容・方法 等】 1 存現文の表現 2 「不管～还是～」の構文 3 「越来越～」と「越～越～」の構文 4 好+数量詞・時間詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 総合復習
 【内容・方法 等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
 【内容・方法 等】 第16課から第20課までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 基本語彙の学習（1）
 【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙（地理・歴史・社会）の学習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習（2）
 【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙（地理・歴史・社会）の学習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）
 単元ごとに小テストを行う。

教材等
 教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I ab』（会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年後期中国語全科目共通テキスト：¥4500）
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語 L L I a、会話・講読・作文

担当者の研究室等
 7号館3階(兪研究室)

中国語講読 I a Chinese Reading I a				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I ・中国語会話 I ・中国語 L L I ・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する（中国語検定試験準4級レベル）。

授業方法と留意点
 主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果（資格）
 中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 発音編 第4課
 【内容・方法等】 1. 子音(4) z c s、2. 子音(5) zh ch sh
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 発音編 第8課
 【内容・方法等】 1. 第四声を含むパタンの発音練習、2. 「紛らわしい母音および子音の弁別(4)」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法
 【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第3課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「離」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編・第4課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編・第5課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
 【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第6課 練習問題1~5 復6
 【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編・第7課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 本文編・第8課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 本文編・第9課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「給」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 本文編・第10課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要~了」、3. 時間量を表す表現、4. 無主語文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
 【内容・方法等】 第6課から第10日までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 基本語彙の学習
 【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話・講読 I b・作文

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)
7号館3階(高橋研究室)

中国語講読 I a
Chinese Reading Ia

大西 紀(オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講は中国語講 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 発音編 第4課
 【内容・方法等】 1. 子音(4) z c s、2. 子音(5) zh ch sh
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 発音編 第8課
 【内容・方法等】 1. 第四声を含むパタンの発音練習、2. 「紛らわしい母音および子音の弁別(4)」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法
 【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第3課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「離」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編・第4課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編・第5課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
 【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第6課 練習問題1~5 復6
 【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編・第7課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編・第8課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 本文編・第9課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「給」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 本文編・第10課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要～了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第6課から第10日までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 基本語彙の学習
【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語LL・会話・講読 I・b・作文

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語講読 I b Chinese Reading I				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 LL I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点
主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)
中国語検定試験4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** 本文編・第11課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 経験を表す「過」の用法
2. 二重目的語の表現
3. 「要」の様々な用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** **【授業テーマ】** 本文編・第12課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 使役動詞としての「讓(叫・使)」と兼語文
2 介詞「跟」を用いた比較表現
3 「只要～就～」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 本文編・第13課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 「是～的」の構文
2 形容詞の重ね形と助詞「地」
3 「一～就～」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 本文編・第14課 生詞 課文

- 【内容・方法等】** 1 方向補語
2 「一辺～一辺～」の構文
3 出了一身汗
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 本文編・第15課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 方向補語の派正義 ～起来 / ～出来 / ～下去
2 助動詞「應該」の用法
3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什問題”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第11課から第15課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 本文編・第16課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法(1)持続している (2)どのようにする (3)「着～呢」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 本文編・第17課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語
～給 / ～在 / ～成 / ～到
3 「～多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2) “准来帮我一下”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 本文編・第18課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 可能補語 (1)結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2)特別な形の可能補語(～得了/～不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃什就点什吧” 3 「非得～才～」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 本文編・第19課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 受身の表現(被・叫・讓) 2 反語の表現 3 ～是～ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」
5 疑問詞の非疑問の用法(4) “什么也不想吃”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編・第20課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 存現文の表現 2 「不管～還是～」の構文
3 「越来越～」と「越～越～」の構文 4 好+数量詞・時間詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第16課から第20課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 基本語彙の学習(1)
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 基本語彙の学習(2)
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 評価方法(基準)**
単元ごとに小テストを行う。
- 教材等**
教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I b』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。
- 関連科目**
中国語LL・会話・講読 I a・作文
- 担当者の研究室等**
7号館3階(瀬戸研究室)

中国語講読I b
Chinese Reading I

大西 紀 (オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読I・中国語会話I・中国語LLI・中国語作文Iの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本文編・第11課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1. 経験を表す「過」の用法
2. 二重目的語の表現
3. 「要」の様々な用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 本文編・第12課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 使役動詞としての「讓(叫・使)」と兼語文
2 介詞「跟」を用いた比較表現
3 「只要~就~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第13課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 「是~的」の構文
2 形容詞の重ね形と助詞「地」
3 「一~就~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 本文編・第14課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 方向補語
2 「一辺~一辺~」の構文
3 出了一身汗
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 本文編・第15課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 方向補語の派正義 ~起来 / ~出来 / ~下去
2 助動詞「應該」の用法
3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什麼問題”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)
【内容・方法 等】 第11課から第15課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 本文編・第16課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1) 持続している (2) どのようにする (3) 「着~呢」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語 ~給 / ~在 / ~成 / ~到
3 「~多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2) “谁来帮我一下”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 可能補語 (1) 結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2) 特別な形の可能補語(“~得了 / ~不了”) 2 疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃什麼就点什麼” 3 「非得~才~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第19課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 受身の表現(被・叫・讓) 2 反語の表現 3 ~是~ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」
5 疑問詞の非疑問の用法(4) “什麼也不想吃”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第11回 【授業テーマ】 本文編・第20課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 存現文の表現 2 「不管~還是~」の構文
3 「越来越~」と「越~越~」の構文 4 好+数量詞・時間詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)
【内容・方法 等】 第16課から第20課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (1)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (2)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書… 本学中国語教室編『摂南大学中国語I b』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト: ¥4500)

参考書… 特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話・講読・作文

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文I a

Chinese Composition Ia

今中崇文(イマナカ タカフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読I・中国語会話I・中国語LLI・中国語作文Iの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音編 第2課
【内容・方法 等】 1. 複母音(2) ia ie iao iou, 2. 鼻母音(1) an ang en eng ong ,in ing ian iang iong un, 3. 子音(2) j q b p
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 発音編 第6課
【内容・方法 等】 1. 第二声を含むパタンの発音練習、2. 紛らわしい母音および子音の弁別(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文 3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法
【内容・方法 等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 本文編・第3課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 本文編・第4課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 本文編・第5課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「离」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 本文編・第6課 練習問題1～5 復6
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 本文編・第7課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編・第8課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 本文編・第9課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「给」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 本文編・第10課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要～了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第6課から第10課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 基本語彙の学習
【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
 単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
参考書…特になし

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語LL・会話・講読・作文 I

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文 I a Chinese Composition Ia				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 LL I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準 4 級レベル)。

授業方法と留意点
 主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 3 コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)
 中国語検定試験準 4 級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** 発音編 第2課
【内容・方法等】 "1. 複母音(2) ia ie iao iou、2. 鼻母音(1) an ang en eng ong ,in ing ian iang iong un、3. 子音(2) j q b p"
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** **【授業テーマ】** 発音編 第6課
【内容・方法等】 1. 第二声を含むバタンの発音練習、2. 紛らわしい母音および子音の弁別(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 本文編・第1課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文 3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 本文編・第2課 注解 語法
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 本文編・第3課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 本文編・第4課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 本文編・第5課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「离」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 本文編・第6課 練習問題1～5 復6
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 本文編・第7課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編・第8課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 本文編・第9課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「给」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 本文編・第10課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要～了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第6課から第10日までの総復習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習
【内容・方法 等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
 単元テストによる。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL I a、中国語会話 I a、中国語講読 I a

担当者の研究室等

7号館3階(兪研究室)

中国語作文 I b Chinese Composition I				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語LL I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** 本文編・第11課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1. 経験を表す「过」の用法
 2. 二重目的語の表現
 3. 「要」の様々な用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】** 本文編・第12課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 使役動詞としての「让(叫・使)」と兼語文
 2 介詞「跟」を用いた比較表現
 3 「只要~就~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】** 本文編・第13課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 「是~的」の構文
 2 形容詞の重ね形と助詞「地」
 3 「一~就~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】** 本文編・第14課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 方向補語
 2 「一边~一边~」の構文
 3 出了一身汗
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】** 本文編・第15課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 方向補語の派生義 ~起来 / ~出来 / ~下去
 2 助動詞「应该」の用法
 3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什么问题”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】** 復習チェックシート (1)
【内容・方法 等】 第11課から第15課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】** 本文編・第16課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1) 持続している (2) どのようにする (3) 「着~呢」の

形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語
 ~給 / ~在 / ~成 / ~到
 3 「~多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2) “誰来帮助我一下”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 可能補語 (1) 結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2) 特別な形の可能補語(~得了/~不了)
 2 疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃什么就点什么”
 3 「非得~才~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 本文編・第19課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 受身の表現(被・叫・让) 2 反語の表現
 3 ~是~ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」
 5 疑問詞の非疑問の用法(4) “什么也不想吃”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 本文編・第20課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 存現文の表現 2 「不管~还是~」の構文
 3 「越来越~」と「越~越~」の構文 4 好+数量詞・時間詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)
【内容・方法 等】 第16課から第20課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (1)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (2)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
 単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I ab』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL I a、会話・講読・作文

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文 I b Chinese Composition I				
兪 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語LL I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 本文編・第11課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 経験を表す「过」の用法
2. 二重目的語の表現
3. 「要」の様々な用法

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第2回 【授業テーマ】 本文編・第12課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 使役動詞としての「让(叫・使)」と兼語文
2 介詞「跟」を用いた比較表現
3 「只要~就~」の構文

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第3回 【授業テーマ】 本文編・第13課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 「是~的」の構文
2 形容詞の重ね形と助詞「地」
3 「一~就~」の構文

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】 本文編・第14課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 方向補語
2 「一边~一边~」の構文
3 出了一身汗

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 本文編・第15課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 方向補語の派生義 ~起来 / ~出来 / ~下去
2 助動詞「应该」の用法
3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什么问题”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)
【内容・方法等】 第11課から第15課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 本文編・第16課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1) 持続している (2) どのようにする (3) 「着~呢」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語 ~給 / ~在 / ~成 / ~到
3 「~多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2) “准来帮我一下”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 可能補語 (1) 結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2) 特別な形の可能補語(~得了/~不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃点什么就点什么” 3 「非得~才~」の構文

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 本文編・第19課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 受身の表現(被・叫・让) 2 反語の表現
3 ~是~ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」
5 疑問詞の非疑問の用法(4) “什么也不想吃”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 本文編・第20課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 存現文の表現 2 「不管~还是~」の構文
3 「越来越~」と「越~越~」の構文 4 好+数量詞・時間詞

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)
【内容・方法等】 第16課から第20課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (1)
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙 (地理・

歴史・社会) の学習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (2)
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙 (地理・歴史・社会) の学習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書… 本学中国語教室編『撰南大学中国語 I b』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科: 1年後期中国語全科目共通テキスト: ¥4500)

参考書… 特になし。

学生へのメッセージ
リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語 LL I b、中国語会話 I b、中国語講読 I
担当者の研究室等
7号館3階(兪研究室)

中国語会話 I a

Chinese Conversation I a

池田 磨左文 (イケダ マサフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 LL I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する (中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 発音編 第3課
【内容・方法等】 1. 複母音(3) ua uo uai uei ue、2. 鼻母音(2) uan uang uen ueng uan、3. 子音(3) d t g k
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第2回 【授業テーマ】 発音編 第7課
【内容・方法等】 1. 第三声を含むパタンの発音練習、2. 「第3声+第3声」での声調変化、3. 「儿化」音、4. 紛らわしい母音および子音の弁別(3)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第3回 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文 3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構助詞「的」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 本文編・第3課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 本文編・第4課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 本文編・第5課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 本文編・第6課 練習問題1~5 復6
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 本文編・第7課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編・第8課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 本文編・第9課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「離」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 本文編・第10課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要~了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第6課から第10日までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 基本語彙の学習
【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話 I b・講読・作文

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話 I a Chinese Conversation I a				
馮		艶 (ヒョウ エン)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 LL I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 発音編 第3課
【内容・方法等】 1. 複母音(3) ua uo uai uei ue、2. 鼻母音(2) uan uang uen ueng uan、3. 子音(3) d t g k
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第2回** **【授業テーマ】** 発音編 第7課
【内容・方法等】 1. 第三声を含むバタンの発音練習、2. 「第3声+第3声」での声調変化、3. 「儿化」音、4. 紛らわしい母音および子音の弁別(3)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 本文編・第1課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 本文編・第2課 注解 語法
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 本文編・第3課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 本文編・第4課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 本文編・第5課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 本文編・第6課 練習問題1~5 復6
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 本文編・第7課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編・第8課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 本文編・第9課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「離」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 本文編・第10課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要~了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第6課から第10日までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 基本語彙の学習
【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話Ib・講読・作文
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話Ib Chinese Conversation I				
池田 磨左文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読I・中国語会話I・中国語LLI・中国語作文Iの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ib』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本文編・第11課
 【内容・方法等】 1. 経験を表す「過」の用法
 2. 二重目的語の表現
 3. 「要」の様々な用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 本文編・第12課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 使役動詞としての「让(叫・使)」と兼語文
 2 介詞「跟」を用いた比較表現
 3 「只要~就~」の構文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第13課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 「是~的」の構文
 2 形容詞の重ね形と助詞「地」
 3 「一~就~」の構文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 本文編・第14課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 方向補語
 2 「一辺~一辺~」の構文
 3 出了一身汗
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 本文編・第15課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 方向補語の派正義 ~起来 / ~出来 / ~下去
 2 助動詞「应该」の用法
 3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什么问题”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)
 【内容・方法等】 第11課~第15課の復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 本文編・第16課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1) 持続している (2) どのようにする (3) 「着~呢」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語 ~給 / ~在 / ~成 / ~到
 3 「~多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2) “准来帮我一下”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 可能補語 (1) 結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2) 特別な形の可能補語(~得了/~不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃什么就点什么吧” 3 「非得~才~」の構文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第19課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 受身の表現(被・叫・让) 2 反語の表現 3 ~是~ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」 5 疑問詞の非疑問の用法(4) “什么也不想吃”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 本文編・第20課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 存現文の表現 2 「不管~还是~」の構文 3 「越来越~」と「越~越~」の構文 4 好+数量詞・時間詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)
 【内容・方法等】 第16課~第18課の復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (1)
 【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (2)
 【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ia』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話Ia・講読・作文
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話Ib Chinese Conversation I				
馮 艶 (ヒョウ エン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読I・中国語会話I・中国語LLI・中国語作文Iの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ib』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本文編・第11課
 【内容・方法等】 1. 経験を表す「過」の用法
 2. 二重目的語の表現
 3. 「要」の様々な用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 本文編・第12課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 使役動詞としての「让(叫・使)」と兼語文
 2 介詞「跟」を用いた比較表現
 3 「只要~就~」の構文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第13課 生詞 課文

【内容・方法等】 1「是～的」の構文

2 形容詞の重ね形と助詞「地」

3 「一～就～」の構文

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】 本文編・第14課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 方向補語

2 「一辺～一辺～」の構文

3 出了一身汗

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 本文編・第15課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 方向補語の派正義 ～起来 / ～出来 / ～下去

2 助動詞「应该」の用法

3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什么問題”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)

【内容・方法等】 第11課～第15課の復習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 本文編・第16課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1) 持続している (2) どのようにする (3) 「着～呢」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語

～給 / ～在 / ～成 / ～到

3 「～多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2) “准来帮我一下”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 可能補語 (1) 結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2) 特別な形の可能補語(～得了 / ～不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃什么就点什么吧” 3 「非得～才～」の構文

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 本文編・第19課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 受身の表現(被・叫・让) 2 反語の表現 3 ～是～ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」 5 疑問詞の非疑問の用法(4) “什么也不想吃”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 本文編・第20課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 存現文の表現 2 「不管～还是～」の構文 3 「越来越～」と「越～越～」の構文 4 好+数量詞・時間詞

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)

【内容・方法等】 第16課～第18課の復習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 総復習

【内容・方法等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (1)

【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (2)

【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準) 单元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話 I a・講読・作文

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語 I a
Business Chinese I a

大西 紀 (オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	KL	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

中国経済の発展に伴い、日中の経済的結びつきはますます強くなっている。このような状況の下、中国語を駆使するビジネスマンの役割はますます重要になっている。本学ではそのようなビジネス中国語の習得をを目指す学生のために、ビジネスに特化した中国語の講座を準備した。前期の授業は基礎知識、簡単な単語でのコミュニケーション、挨拶から質問のし方・答え方などビジネス場面で必要な会話を学ぶ。

授業方法と留意点

この講義は一般の中国語授業(主言語・共通言語)との同時受講が必須で、この講義だけを単独に履修することはできない。ただし他学部・他大学・社会人からの受講は可能である。

科目学習の効果 (資格)

ビジネス中国語検定試験受験など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 中国経済の概況

【内容・方法等】 改革開放前の計画経済体制から今日の市場経済体制への転換軌跡を解明し、中国の特色ある経済システムについて講義する。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第2回 【授業テーマ】 第1課・第2課

【内容・方法等】 発音 (1) (2) ビジネス時に使う中国語の単語を材料にして発音や声調を学習する。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第3回 【授業テーマ】 第3課前半

【内容・方法等】 (1) 判断文 (2) 疑問文(1)「～吗」

(3) 副詞「也」 (4) 姓名の表現

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】 第3課後半

【内容・方法等】 関連表現 練習問題

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 第4課前半

【内容・方法等】 (1) 動詞述語文 (2) 疑問詞による疑問文

(3) 語気助詞「吧」 (4) 副詞「好好儿」

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 第4課後半

【内容・方法等】 関連表現 練習問題

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 第5課前半

【内容・方法等】 (1) 形容詞述語文 (2) 反復疑問文

(3) 介詞「离」 (4) 比較の表現「A比B～」

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 第5課後半

【内容・方法等】 関連表現 練習問題

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 第6課前半

【内容・方法等】 (1) 動詞「有」(～に～がある・いる)

(2) 動詞「在」 (3) 助動詞「要」

(4) 助動詞「想」 (5) 介詞「从」と「到」

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 第6課後半

【内容・方法等】 関連表現 練習問題

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 第7課前半

【内容・方法等】 (1) 年月日の言い方 (2) 動詞+「一下儿」

(3) 介詞「和」 (4) 動詞「有」(～が～を持っている)

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 第7課後半

- 【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第8課前半
【内容・方法等】 総合復習チェックシート
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第8課後半
【内容・方法等】 教養としての中国語の基礎語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 第3課から第8課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元ごと的小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学ビジネス中国語Ⅰ』
¥2000 (前期後期通年使用)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目
主言語・共通言語1年次中国語

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語I b Business Chinese I				
大 西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	KL	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
後期の授業は、基礎となる文法、会社・組織についての表現、アポイントのとり方、社交の場での会話、商談など、ビジネス現場ですぐに活用できる表現や語彙力を学ぶ。

授業方法と留意点
この講義は一般の中国語授業(主言語・共通言語)との同時受講が必須で、この講義だけを単独に履修することはできない。ただし他学部・他大学・社会人からの受講は可能である。

科目学習の効果 (資格)
スコア式ビジネス中国語検定試験受験など

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第8課前半
【内容・方法等】 1「是不是」の用法 2「このように」の用法
3 助動詞「会」の用法 (～するのが上手だ)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第8課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第9課前半
【内容・方法等】 1助詞「之」の用法 2介詞「根据」
3文型「只有…才…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第9課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第10課前半
【内容・方法等】 1助詞「呢」の用法 2可能補語「…不了」
3文型「既…又…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第10課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第11課前半
【内容・方法等】 1「記下来」(動詞+下来) 2「写进去」(動詞+进去) 3代詞「本」 4介詞「」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第11課後半

- 【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第12課前半
【内容・方法等】 1文型「A是A」 2「為…起见」
3接続詞「再說」の用法 4「做个市場調查」: 助数詞前の「一」の省略
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第12課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第13課前半
【内容・方法等】 1過意不去 2介詞「本着」
3一定, 一定 4助動詞「該」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 第13課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 第14課前半
【内容・方法等】 復習チェックシート
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 第14課後半
【内容・方法等】 教養としての中国語の基礎語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 第8課から第13課までを総復習する
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元ごと的小テストを行う。

教材等
教科書…前期購入の『摂南大学ビジネス中国語Ⅰ』を使用。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目
主言語・共通言語1年次中国語

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語口語専科I a Spoken Chinese Ia				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に話したり、会話能力の向上を目指します。内容は、
1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。なお口語専科の目的を確実に達成するために、1年次は中国語しか話さない教師と日本語も話す教師が二人一組で隔週で担当します。

授業方法と留意点
主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験準4級受験可能

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第0課
【内容・方法等】 教室用語
1. 教師教室用語
2. 学生教室用語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第1課前半
【内容・方法等】 会話 こんにちは
生詞・母音の練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第1課後半

【内容・方法 等】 総合練習

1. 単母音・2. 複母音 母音全てを学ぶ

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】 第2課前半

【内容・方法 等】 会話 家族は4人

生詞・子音

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 第2課後半

【内容・方法 等】 総合練習

子音すべて

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 第3課前半

【内容・方法 等】 会話 お名前は

生詞 1. 鼻母音 2. 声調変化のまとめ

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 第3課後半

【内容・方法 等】 総合練習

会話 日付・年齢・電話番号のいいかた

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 復習チェック

【内容・方法 等】 聴力チェック：聞き取れますか？

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 第4課前半

【内容・方法 等】 会話 時間を尋ねる

生詞 1. 曜日のいい方 2. 時刻のいい方

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 第4課後半

【内容・方法 等】 復習

総合練習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 第5課前半

【内容・方法 等】 会話 初対面

生詞

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 第5課後半

【内容・方法 等】 復習

総合練習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 第6課前半

【内容・方法 等】 会話 明日休みです

生詞

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 第6課後半

【内容・方法 等】 復習

総合練習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 総復習

【内容・方法 等】 聴力チェック：聞き取れますか？

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』（会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年前期中国語全科目共通テキスト：¥4500）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語（週4コマ）を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)。

中国語口語専科 I a
Spoken Chinese Ia

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に話したり、会話能力の向上を目指します。内容は、
1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験準4級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第0課

【内容・方法 等】 教室用語

1. 教師教室用語

2. 学生教室用語

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第2回 【授業テーマ】 第1課前半

【内容・方法 等】 会話 こんにちは

生詞・母音の練習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第3回 【授業テーマ】 第1課後半

【内容・方法 等】 総合練習

1. 単母音・2. 複母音 母音全てを学ぶ

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】 第2課前半

【内容・方法 等】 会話 家族は4人

生詞・子音

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 第2課後半

【内容・方法 等】 総合練習

子音すべて

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 第3課前半

【内容・方法 等】 会話 お名前は

生詞 1. 鼻母音 2. 声調変化のまとめ

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 第3課後半

【内容・方法 等】 総合練習

会話 日付・年齢・電話番号のいいかた

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 復習チェック

【内容・方法 等】 聴力チェック：聞き取れますか？

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 第4課前半

【内容・方法 等】 会話 時間を尋ねる

生詞 1. 曜日のいい方 2. 時刻のいい方

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 第4課後半

【内容・方法 等】 復習

総合練習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 第5課前半

【内容・方法 等】 会話 初対面

生詞

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 第5課後半

【内容・方法 等】 復習

総合練習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 第6課前半

【内容・方法 等】 会話 明日休みです

生詞

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 第6課後半
【内容・方法 等】 復習
総合練習
- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法 等】 聴力チェック：聞き取れますか？
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

单元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』（会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年前期中国語全科目共通テキスト：¥4500）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語（週4コマ）を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)。

中国語口語専科 I b Spoken Chinese I				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に話したり、会話能力の向上を目指します。内容は、

1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 第7課前半
【内容・方法 等】 我騎車上学
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 第7課後半
【内容・方法 等】 我騎車上学
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 第8課前半
【内容・方法 等】 我每天很愉快
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 第8課後半
【内容・方法 等】 我每天很愉快
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 听力理解(1)
【内容・方法 等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 第9課前半
【内容・方法 等】 ni有什me愛好？
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 第9課後半
【内容・方法 等】 ni有什me愛好？
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 第10課前半
【内容・方法 等】 我会弹吉它

- 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 第10課後半
【内容・方法 等】 我会弹吉它
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 听力理解(2)
【内容・方法 等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 第11課前半
【内容・方法 等】 我是“夜猫子”？
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 第11課後半
【内容・方法 等】 我是“夜猫子”？
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 听力理解(3)
【内容・方法 等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 自薦練習
【内容・方法 等】 中国語で話そう。話せるかな？
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法 等】 聴力チェック 聞き取れますか？
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

单元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I b』（会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年後期中国語全科目共通テキスト：¥4500）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語（週4コマ）を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室。

中国語口語専科 I b Spoken Chinese I				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に話したり、会話能力の向上を目指します。内容は、

1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 第7課前半
【内容・方法 等】 我騎車上学
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 第7課後半
【内容・方法 等】 我騎車上学
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 第8課前半
【内容・方法 等】 我每天很愉快
課文・生詞

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 第8課後半
【内容・方法等】 我每天很愉快
練習問題
- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 听力理解(1)
【内容・方法等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 第9課前半
【内容・方法等】 ni有什me愛好?
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 第9課後半
【内容・方法等】 ni有什me愛好?
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 第10課前半
【内容・方法等】 我会弹吉它
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 第10課後半
【内容・方法等】 我会弹吉它
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 听力理解(2)
【内容・方法等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 第11課前半
【内容・方法等】 我是“夜猫子”?
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 第11課後半
【内容・方法等】 我是“夜猫子”?
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 听力理解(3)
【内容・方法等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 自薦練習
【内容・方法等】 中国語で話そう。話せるかな?
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法等】 聴力チェック 聴き取れますか?
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

单元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ib』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語(週4コマ)を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室。

中国語視聴専科 a
Practical Chinese a

中西正樹(ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	KL	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

映像と音声を通じて、学生の中国語聞き取り能力の養成を単一の目的とする課程である。この課程は1年次の必修中国語各課

目で学んだ内容をさらに強化するものである。

授業方法と留意点

1. 必修中国語各課程で学んだ発音・語彙・文法を復習し、しっかりと理解させる。
2. さらにそれらを聞き取り理解できるように訓練する。とくに1年次では発音の基礎と基本的語彙の練習・運用に重点を置き、確実に聞き取れるように訓練する。以上二点に重点を置いて授業を進めていく。

科目学習の効果(資格)

中国語聞き取り能力が向上し、前期終了時には中国語検定試験准4級の受験が可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 中国語知識(1)
【内容・方法等】 地理・民族・人口
【事前・事後学習課題】 中国語を学ぶのに必要な中国に関する高等学校程度の知識を確認する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 第1課
【内容・方法等】 四声と基本的な母音、子音
四択練習問題四声と基本的な母音、子音
四択練習問題
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 第2課
【内容・方法等】 鼻母音と発音しにくい子音。
四択練習問題。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 第3課
【内容・方法等】 声調パタンの反復練習。
練習問題。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 第4課
【内容・方法等】 「是」構文
名前の言い方に関する置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 第5課
【内容・方法等】 数量に関する表現と「有」構文に関する置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 第6課
【内容・方法等】 動詞述語文と職業に関する表現の置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 第7課
【内容・方法等】 形容詞述語文と比較表現を使った置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 第8課
【内容・方法等】 前置詞と方位詞を使った表現の置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 第9課
【内容・方法等】 「了」と結果補語を使った置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 第10課
【内容・方法等】 「了」と結果補語を使った置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 第11課
【内容・方法等】 動作の進行、完了の表現に関する置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 第12課
【内容・方法等】 「就」「才」を使った文および「在」のいくつかの用法。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 第13課
【内容・方法等】 程度補語の使い方。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 第14課
【内容・方法等】 復習
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

一学期に二回(中間・期末)、統一口頭試験・筆記試験を行う。

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語（週4コマ）を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

中国語視聴専科 b Practical Chinese				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	KL	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

映像と音声を通じて、学生の中国語聞き取り能力の養成を単一の目的とする課程である。この課程は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容をさらに強化するものである。

授業方法と留意点

1. 必修中国語各課程で学んだ発音・語彙・文法を復習し、しっかりと理解させる。
2. さらにそれらを聞き取り理解できるように訓練する。とくに1年次では発音の基礎と基本的語彙の練習・運用に重点を置き、確実に聞き取れるように訓練する。以上二点に重点を置いて授業を進めていく。

科目学習の効果（資格）

中国語聞き取り能力が向上し、前期終了時には中国語検定試験準4級の受験が可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 時をかける少女(1/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 機器とソフトウェアの操作および授業進行についての説明。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 時をかける少女(2/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 時をかける少女(3/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 時をかける少女(4/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 時をかける少女(5/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 時をかける少女(6/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 時をかける少女(7/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 時をかける少女(8/12)

検定4級レベルリスニング問題

- 【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 時をかける少女(9/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 時をかける少女(10/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 "時をかける少女(11,12/12)"
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 サマーウォーズ(1/4)
CALLシステムを利用したタイピング訓練
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 サマーウォーズ(2/4)
CALLシステムを利用したタイピング訓練
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 サマーウォーズ(3/4)
CALLシステムを利用したタイピング訓練
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 サマーウォーズ(4/4)
中国語検定3級模擬テスト
【内容・方法等】 最新の試験問題を解きながら、6月に受験する検定への対策を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。

評価方法（基準）

一学期に二回、全教科書統一の口頭試験・筆記試験（前期・後期とも）を行う。

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語（週4コマ）を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

中国語 L L II a Chinese LL II a				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	中国語コース必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講義Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語L LⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『西南大学中国語Ⅱ』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは

中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験3級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 本文編・第21課
【内容・方法等】 中国的“北極村” 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 本文編・第22課
【内容・方法等】 中国到底有多大？ 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 本文編・第23課
【内容・方法等】 自転車の王国 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート（1）
【内容・方法等】 第21課から第23課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 本文編・第24課
【内容・方法等】 騎自行車の好处 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 本文編・第25課
【内容・方法等】 午睡与早起 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 本文編・第26課
【内容・方法等】 入郷随俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的气候 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第26課から第28課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 本文編・第29課
【内容・方法等】 関愛老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什麼最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法等】 復習（第21～30課）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱa』（中国語全科目共通テキスト：¥4500）
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話Ⅱa・作文Ⅱa・講読Ⅱa

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

中国語LLⅡb Chinese LLⅡ				
瀬戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	中国語コース必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅰ・中国語会話Ⅰ・中国語LLⅠ・中国語作文Ⅰの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ⅱa』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する（中国語検定試験準4級レベル）。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験2級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 第31課
【内容・方法等】 中国青年的折偶標準 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 第32課
【内容・方法等】 是繼續学習, ?是就業? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 第33課
【内容・方法等】 讀書還是打工 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート（1）
【内容・方法等】 第31課～第33課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 第34課
【内容・方法等】 我還是老樣子 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 第35課
【内容・方法等】 父親進京(一分鐘小説) 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第34～35課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 第36課
【内容・方法等】 ?過獎了 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 第37課
【内容・方法等】 魯迅和藤野先生 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 第38課
【内容・方法等】 新年和春節 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第36～38課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 第39課
【内容・方法等】 成語故事 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 第40課
【内容・方法等】 千里送?毛 礼軽情義重 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第38～40課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法等】 第31～40課 前科の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

習問題を復習する。
評価方法 (基準)
 单元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I b』(中国語全科目共通テキスト: ¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語会話1b・作文1b・講読1

担当者の研究室等
 7号館3階(瀬戸研究室)

中国語講読II a Chinese Reading IIa				
池田 磨左文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	中国語コース必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読II・中国語会話II・中国語LII・中国語作文IIの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語II』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点
 2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果 (資格)
 中国語検定試験3級合格を目指す。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** 本文編・第21課
【内容・方法等】 中国的“北極村” 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第2回 **【授業テーマ】** 本文編・第22課
【内容・方法等】 中国到底有多大? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第3回 **【授業テーマ】** 本文編・第23課
【内容・方法等】 自転車の王国 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第4回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第21課から第23課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第5回 **【授業テーマ】** 本文編・第24課
【内容・方法等】 騎自行車的的好处 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第6回 **【授業テーマ】** 本文編・第25課
【内容・方法等】 午睡与早起 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第7回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第8回 **【授業テーマ】** 本文編・第26課
【内容・方法等】 入郷随俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第9回 **【授業テーマ】** 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的气候 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第10回 **【授業テーマ】** 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第11回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(3)
【内容・方法等】 第26課から第28課まで

- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 本文編・第29課
【内容・方法等】 関愛老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什麼最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(4)
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法等】 復習(第21~30課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
 单元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語II a』 ¥4500
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語会話IIa・作文IIa・LLIIa

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語講読II b Chinese Reading II				
池田 磨左文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	中国語コース必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読II・中国語会話II・中国語LII・中国語作文IIの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語II』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験2級レベルに相当する。

授業方法と留意点
 2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果 (資格)
 中国語検定試験2級合格を目指す。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** 第31課
【内容・方法等】 中国青年的?偶?准標 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第2回 **【授業テーマ】** 第32課
【内容・方法等】 是繼續学習, 還是就業 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第3回 **【授業テーマ】** 第33課
【内容・方法等】 読書還是打工 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第4回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第31課~第33課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第5回 **【授業テーマ】** 第34課
【内容・方法等】 我?是老?子 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第6回 **【授業テーマ】** 第35課
【内容・方法等】 父親進京(一分鐘小説) 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 - 第7回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第34~35課の復習

- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第36課
【内容・方法等】 ???了 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第37課
【内容・方法等】 魯迅和藤野先生 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第38課
【内容・方法等】 新年和春節 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第36～38課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第39課
【内容・方法等】 成語故事 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第40課
【内容・方法等】 千里送鵝毛 礼軽情義重 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第38～40課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 第31～40課 前科の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱb』（中国語全科目共通テキスト：¥4500）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話Ⅱb・作文Ⅱb・LLⅡ

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文Ⅱa Chinese Composition IIa				
大西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	中国語コース必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LLⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験3級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本文編・第21課
【内容・方法等】 中国的“北?村” 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 本文編・第22課
【内容・方法等】 中国到底有多大? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第23課

- 【内容・方法等】 自行?的王国 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
【内容・方法等】 第21課から第23課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 本文編・第24課
【内容・方法等】 ?自行?的好? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 本文編・第25課
【内容・方法等】 午睡与早起 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 本文編・第26課
【内容・方法等】 入?随俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的气候 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第26課から第28課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 本文編・第29課
【内容・方法等】 ??老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什?最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 復習（第21～30課）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱa』（中国語全科目共通テキスト：¥4500）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話Ⅱa・LLⅡa・講読Ⅱa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文Ⅱb Chinese Composition II				
大西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	中国語コース必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LLⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語』を使用して、リレー式に連携して進められる。下に示した授業スケジュールは目安であり、学習の進捗に合わせて調整をしたり、検定試験対策の講習も行われる。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験2級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第31課
【内容・方法等】 中国青年的?偶?准 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第32課
【内容・方法等】 是??学?, ?是就? ? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第33課
【内容・方法等】 ???是打工 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
【内容・方法等】 第31課～第33課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第34課
【内容・方法等】 我?是老?子 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第35課
【内容・方法等】 父??京(一分?小?) 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第34～35課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第36課
【内容・方法等】 ???了 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第37課
【内容・方法等】 鲁迅和藤野先生 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第38課
【内容・方法等】 新年和春声 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第36～38課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第39課
【内容・方法等】 成?故事 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第40課
【内容・方法等】 千里送?毛 礼?情?重 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第38～40課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 第31～40課 前科の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

单元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱb』（中国語全科目共通テキスト：¥4500）
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話Ⅱb・LLⅡb・講読Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話Ⅱa
Chinese Conversation Ⅱa

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	中国語コース必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ⅱ』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一步進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験3級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本文編・第21課
【内容・方法等】 中国的“北極村” 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 本文編・第22課
【内容・方法等】 中国到底有多大? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第23課
【内容・方法等】 自行车的王国 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
【内容・方法等】 第21課から第23課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 本文編・第24課
【内容・方法等】 骑自行车的好? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 本文編・第25課
【内容・方法等】 午睡与早起 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 本文編・第26課
【内容・方法等】 入鄉隨俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的气候 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第26課から第28課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 本文編・第29課
【内容・方法等】 孤独老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什麼最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 復習（第21～30課）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

習問題を復習する。

評価方法 (基準)

单元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱa』(中国語全科目共通テキスト: ¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語作文Ⅱa・LLⅡa・講読Ⅱa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話Ⅱb Chinese Conversation II				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	中国語コース必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験2級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験2級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 第31課
【内容・方法等】 中国青年的尋偶標準 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 第32課
【内容・方法等】 是昇学?、還是就職 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 第33課
【内容・方法等】 上課還是打工 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第31課~第33課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 第34課
【内容・方法等】 我還是老兒子 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 第35課
【内容・方法等】 父親京(一分?小?) 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第34~35課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 第36課
【内容・方法等】 昇学了 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 第37課
【内容・方法等】 魯迅和藤野先生 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 第38課
【内容・方法等】 新年和春節 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(3)
【内容・方法等】 第36~38課の復習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第12回 **【授業テーマ】** 第39課
【内容・方法等】 成語故事 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 第40課
【内容・方法等】 千里送鵝毛 札輕情義重 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(4)
【内容・方法等】 第38~40課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法等】 第31~40課 前科の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

单元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱb』(中国語全科目共通テキスト: ¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話・作文Ⅱb・LLⅡb・講読Ⅱb

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語Ⅱa Business Chinese IIa				
馮 艶 (ヒョウ エン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

中国経済の発展に伴い、日中の経済的結びつきはますます強くなっている。このような状況の下、中国語を駆使するビジネスマンの役割はますます重要になっている。本学ではそのようなビジネス中国語の習得をを目指す学生のために、ビジネスに特化した中国語の講座を準備した。前期の授業は基礎知識、簡単な単語でのコミュニケーション、挨拶から質問のし方・答え方などビジネス場面で必要な会話を学ぶ。

授業方法と留意点

ビジネス中国語Ⅱaではビジネス中国語Ⅰを基礎により具体的なビジネスシーンを想定した中国語の習得を目指します。

科目学習の効果 (資格)

ビジネス中国語検定試験など受験に有効です。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 第1課① 考察工場
【内容・方法等】 1. 介詞「向」 2. 「無論…還是…」 3. 「不但…而且…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 第1課② 考察工場
【内容・方法等】 1. 介詞「向」 2. 「無論…還是…」 3. 「不但…而且…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 第2課① 洽談交易
【内容・方法等】 1. 「一方面…一方面…」 2. 剛才 3. …才能
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 第2課② 洽談交易
【内容・方法等】 1. 「一方面…一方面…」 2. 動詞「?」 3. …才能
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 第3課① 洽談價格
【内容・方法等】 1. 動詞+過(動作を済ませる) 2. 要看 3. 「如果…的?」 4. 介詞「跟」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 第3課② 洽談價格
【内容・方法等】 1. 動詞+過(動作を済ませる) 2. 要看 3. 「如果…的?」 4. 介詞「跟」

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 復習
【内容・方法等】 復習チェックシート(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 第4課① ??
【内容・方法等】 1. 我看好? 2. 有什麼問題
3. 介詞「關於」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 第4課② ??
【内容・方法等】 1. 我看好? 2. 有什麼問題
3. 介詞「關於」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 第5課① 付款方式
【内容・方法等】 1. 「非…不可」 2. 「以…為…」
3. 準備好
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 第5課② 付款方式
【内容・方法等】 1. 「非…不可」 2. 「以…為…」
3. 準備好
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 第6課① 交貨
【内容・方法等】 1. 「对…來說」 2. 最早
3. 介詞「?了」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 第6課② 交貨
【内容・方法等】 1. 「对…來說」 2. 最早
3. 介詞「?了」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 第7課 復習
【内容・方法等】 復習チェックシート(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 補充
【内容・方法等】 ビジネスシーンに必要な基本単語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学ビジネス中国語Ⅱ』
¥2000(前期後期通年使用)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目
主言語・共通言語2年次中国語

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語Ⅱb Business Chinese II				
	馮		艶(ヒョウ イン)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
後期の授業では、基礎となる文法、会社・組織についての表現、アポイントのとり方、社交の場での会話、商談など、ビジネス現場ですぐに活用できる表現や語彙を学びます。具体的なビジネス・シーンを想定し、商談のシーンを再現します。
- 授業方法と留意点**
ビジネス中国語Ⅱaから引き続き具体的なビジネスシーンを想定し、よりビジネスの現場を体感する。
- 科目学習の効果(資格)**
ビジネス中国語検定試験など
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** 第8課① 回扣
【内容・方法等】 1 「是…不是」の用法 2 「這樣」の用法
3 助動詞「會」の用法(～するのが上手だ)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** **【授業テーマ】** 第8課② 回扣

- 【内容・方法等】** 1 「是…不是」の用法 2 「這樣」の用法
3 助動詞「會」の用法(～するのが上手だ)
- 第3回** **【授業テーマ】** 第9課① 保險
【内容・方法等】 1 助詞「之」の用法 2 介詞「根據」
3 文型「只有…才…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 第9課② 保險
【内容・方法等】 1 助詞「之」の用法 2 介詞「根據」
3 文型「只有…才…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 第10課① 索賠
【内容・方法等】 1 助詞「之」の用法 2 可能補語「～不了」
3 文型「既…又…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 第10課② 索賠
【内容・方法等】 1 助詞「之」の用法 2 可能補語「～不了」
3 文型「既…又…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 復習
【内容・方法等】 復習チェックシート(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 第11課① 訂合同
【内容・方法等】 1 「記下来」(動詞+下来) 2 「写進去」
(動詞+?去)
3 代詞「本」 4 介詞「按」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 第11課② 訂合同
【内容・方法等】 1 「記下来」(動詞+下来) 2 「写進去」
(動詞+?去)
3 代詞「本」 4 介詞「按」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 第12課① 合資企業
【内容・方法等】 1 文型「A是A」 2 「為…起見」
3 接続詞「再說」の用法 4 「做个場調查」: 助数詞前の「一」の省略
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 第12課② 合資企業
【内容・方法等】 1 文型「A是A」 2 「為…起見」
3 接続詞「再說」の用法 4 「做个市場調查」: 助数詞前の「一」の省略
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 第13課① 告別
【内容・方法等】 1 過意不去 2 介詞「本着」
3 一定, 一定 4 助動詞「能」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 第13課② 告別
【内容・方法等】 1 過意不去 2 介詞「本着」
3 一定, 一定 4 助動詞「能」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 第14課
【内容・方法等】 復習チェックシート(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 補充
【内容・方法等】 ビジネスシーンに必要な基本単語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 評価方法(基準)**
単元ごとに小テストを行う。
- 教材等**
教科書…本学中国語教室編『摂南大学ビジネス中国語Ⅱ』
¥2000(前期後期通年使用)
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください
- 関連科目**
主言語・共通言語2年次中国語
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

総合中国語 a Integrated Chinese Skills a				
大 西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	中国語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

中国語の文法項目についての復習と短文読解演習を毎回行います。中国語検定試験各級の合格と各種中国語コンテストの入賞を目指します。

授業方法と留意点

毎回演習形式で授業は行われます。短文読解の日本語訳の提出、文法項目復習テストが随時行われますので欠席すると大きなロスになりますのでご注意ください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験2級合格。中国語コミュニケーション能力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（1）

【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。

【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第2回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（2）

【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。

【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第3回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（3）

【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。

【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第4回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（4）

【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。

【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第5回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（5）

【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（6）

【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。

【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第7回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（7）

【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。

【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第8回 【授業テーマ】 授業前半部のまとめと知識定着確認のためのテスト

【内容・方法等】 まとめとチェック

【事前・事後学習課題】 これまでの内容を事前に復習しておく。

第9回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（1）

【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（2）

【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（3）

【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（4）

【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（5）

【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（6）

【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。

【事前・事後学習課題】 次回授業で日本語でスピーチコンテストの原稿を書き提出してもらいます。しっかり構成を練っておくように。

第15回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（7）

【内容・方法等】 これまでの知識が定着したかどうか確認のためのテストを行います。また、スピーチの原稿を日本語で書き提出してもらいます。

【事前・事後学習課題】 次の学期では日本語で書いた原稿を中国語で作文する作業を行いますので、夏季休暇中時間をとって作業を始めておきましょう。

評価方法（基準）

定期試験は実施しません。
随時小テスト、発表を行い、それを評価します。

教材等

教科書…講師作成プリント。教科書購入の必要はありません。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

出席状況は成績に大きく反映されるので無断欠席しないように。
毎回復習テストがあるので、要注意。

関連科目

中国語の3年生科目すべて。

担当者の研究室等

7号館2階講師控室

総合中国語 b Integrated Chinese Skills				
大 西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	後期	中国語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

中国語検定試験合格を目指し、総仕上げをする。また、各種中国語コンテスト入賞を目指し、原稿の作成と討論を行います。

授業方法と留意点

毎回授業前半部では文法復習を演習形式で行い、後半部では「総合中国語a」で提出した原稿を中国語に翻訳し、文法、語彙、構成について討論を行い、修正を加えていきます。
授業を欠席すると大きなロスになりますので、毎回出席してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験合格と各種中国語コンテストの入賞

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（1）

【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。

【事前・事後学習課題】 レベルが相当に高いので、予習復習が欠かせません。

第2回 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（2）

- 【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(3)
- 【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(4)
- 【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(5)
- 【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(6)
- 【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(7)
- 【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(8)
- 【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(1)
- 【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】 長文の日本語訳を授業後にもう一度見直してください。スピーチ原稿の発音チェックは事前におきましょう。
- 第10回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(2)
- 【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(3)
- 【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(4)
- 【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(5)
- 【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(6)
- 【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 スピーチ演習
- 【内容・方法等】 最後のまとめとして、スピーチの発表会をします。受講生それぞれが審査委員になって採点してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】 復習をしっかりと、スピーチは原稿をしっかりと発表できるように練習してください。
- 評価方法(基準)

授業中に随時小テストを行い、また中国語スピーチの発表を評価する。
定期テストは実施しないのでご注意ください。

教材等
教科書…講師作成プリント。教科書購入の必要はありません。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
出席状況は成績に大きく反映されるので無断欠席しないように。毎回復習テストがあるので、要注意。

関連科目
中国語の3年生科目すべて。

担当者の研究室等
7号館2階講師控室

中国語コミュニケーション a Chinese Communication a				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	中国語コース必修	2

- 授業概要・目的・到達目標
この授業は生の中国語を体感することにより、中国語表現能力をつけることが目的である。過去二年間習った中国語の基礎をかためながら、音読、聴き取り、模倣など口頭表現に重点をおいた練習を積み重ね、やや高度なコミュニケーションの手段としての中国語力、ことに発信型の中国語能力の強化を目指す。
- 授業方法と留意点
授業への積極的な参加態度が望まれる。
- 科目学習の効果(資格)
基礎会話力を更なる一歩に向上させることで、中国に滞在するのに必要な交際能力をつけること。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第一課 計劃去旅游(1)
【内容・方法等】 弁音、基本句型
会話文の日記、
听短文、回答问题
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業の予習
- 第2回 【授業テーマ】 第一課 計劃去旅游(2)
【内容・方法等】 練習問題の解説
旅行というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本句型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、
- 第3回 【授業テーマ】 第二課 訂機票(1)
【内容・方法等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、
基本句型、会話文の日記、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業の予習
- 第4回 【授業テーマ】 第二課 訂機票(2)
【内容・方法等】 練習問題の解説
チケットの予約というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本句型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読
- 第5回 【授業テーマ】 第三課 在上海浦東機場(1)
【内容・方法等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本句型
会話文の日記、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回内容の予習
- 第6回 【授業テーマ】 第三課 在上海浦東機場(2)
【内容・方法等】 練習問題の解説
空港にてというテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本句型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読
- 第7回 【授業テーマ】 第四課 在昆明機場出口(1)
【内容・方法等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本句型
会話文の日記、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回内容の予習
- 第8回 【授業テーマ】 第四課 在昆明機場出口(2)

【内容・方法 等】 練習問題の解説
税関にて>というテ練一マで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第9回 【授業テーマ】 第五課 修理眼鏡（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本文型
会話文の日訳
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業内容の予習

第10回 【授業テーマ】 第五課 修理眼鏡（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
眼鏡修理の依頼>というテ練一マで会話
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる
短文の熟読

第11回 【授業テーマ】 第六課 換車（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本文型
会話文の日訳
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習、復習

第12回 【授業テーマ】 第六課 換車（2）
【内容・方法 等】 短文の短練習問題の解説
乗り換え>をテーマに会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第13回 【授業テーマ】 第七課 買東西（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本文型
会話文の日訳
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習復習

第14回 【授業テーマ】 第七課 買東西（2）
【内容・方法 等】 短文の短練習問題の解説
買い物>をテーマに会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 全体の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

評価方法（基準）
単元ごとに試験をする

教材等
教科書…体感中国一初級からのステップ
2011年2月1日 初版発行
定価 2,500円
編集者 奈良行博 韓軍 大沼尚子等
発行者 株式会社 同社社
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
中国語で互いにやりとりするから、意欲のある学生に履修してもらいたいと思っています。

関連科目
特になし。

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語コミュニケーションb Chinese Communication				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	後期	中国語コース必修	2

授業概要・目的・到達目標
前期同様、この授業は生の中国語に体感することにより、中国語の口頭表現能力のさらなる向上を目標とする。音読、聞き取り模倣、暗唱など口頭表現に重点をおいた練習を積み重ねながら、やや高度なコミュニケーションの手段としての中国語力の強化を目指す。

授業方法と留意点
授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果（資格）
基礎会話力を更なる一歩に向上させることで、中国に滞在する

のに必要な交際能力をつけること。
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第八課 看病（1）
【内容・方法 等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日訳
文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習

第2回 【授業テーマ】 第八課 看病（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
会話練習<診察>
短文の学習 聞き取り、発音と意味確認、訳、朗読
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗記

第3回 【授業テーマ】 第九課 迷路了（1）
【内容・方法 等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日訳
文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習

第4回 【授業テーマ】 第九課 迷路了（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
会話練習<道を尋ねる>
短文の学習 聞き取り、発音と意味確認、訳、朗読
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗唱

第5回 【授業テーマ】 第十課 与老朋友再会（1）
【内容・方法 等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日訳
文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習

第6回 【授業テーマ】 第十課 与老朋友再会（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
会話練習<親友との再会>
短文の学習 聞き取り、意味確認、訳、朗読
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗唱

第7回 【授業テーマ】 第十一課 送同事礼物（1）
【内容・方法 等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日訳
文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習

第8回 【授業テーマ】 第十一課 送同事礼物（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
会話練習<親友との再会>
短文の学習 聞き取り、朗読、意味確認、訳、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗唱

第9回 【授業テーマ】 第十二課 偶遇中国游客（1）
【内容・方法 等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日訳
文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習

第10回 【授業テーマ】 第十二課 偶遇中国游客（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
会話練習<親友との再会>
短文の学習 聞き取り、朗読、意味確認、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる
短文の熟読、暗唱

第11回 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾（1）
【内容・方法 等】 音読、意味確認、文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習、復習

第12回 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾（2）
【内容・方法 等】 音読、意味確認、文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習、復習

第13回 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾（3）
【内容・方法 等】 成語物語 <自相矛盾>の寸劇の作成
【事前・事後学習課題】 寸劇の練習

第14回 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾（4）
【内容・方法 等】 寸劇<自相矛盾>の発表
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する

第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 総合まとめ
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）
単元ごとに試験をする

教材等

教科書…体感中国一初級からのステップアップ
 2011年2月1日 初版発行
 定価 2,500円
 編集者 奈良行博 韓軍 大沼尚子等
 発行者 株式会社同学社

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

中国語で互いにやりとりするから、意欲のある学生に履修してもらいたいと思っています。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語原書講読I a Reading Classical Chinese Ia				
曹 櫻 (ソウ イン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K L	前期	中国語コース必修	2

授業概要・目的・到達目標

この授業ではビジネス中国語を学習する。職場に必要な話し方、来客対応、文書実務などの基本的なマナーとスキルをコミュニケーションの立場から学ぶ。

授業方法と留意点

語彙と文法をプリントで説明し、作文や翻訳の応用練習も行う。敬語や待遇用語、表情や音声行動についても訓練する。

科目学習の効果（資格）

ビジネス中国語検定試験2級合格レベルを目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第一課
【内容・方法 等】 訪問・招待・招待状・紹介状
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第二課
【内容・方法 等】 招待状（各種）・返事
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第三課
【内容・方法 等】 日程・スケジュール・会社案内
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第四課
【内容・方法 等】 接待（各種）・返事
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第五課
【内容・方法 等】 観光案内（各種）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第六課
【内容・方法 等】 商談（引き合いとオファー）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第七課
【内容・方法 等】 支払方法（各種）・信用状・保証書
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第八課
【内容・方法 等】 復習チェック（1）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第九課
【内容・方法 等】 事前予約
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第十課
【内容・方法 等】 商談（船積み・保険・納期ほか）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十一課
【内容・方法 等】 契約と協議書
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第十二課
【内容・方法 等】 クレーム（賠償請求・賠償拒否・改善要求ほか）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第13回 【授業テーマ】 第十三課
【内容・方法 等】 クレーム（不良品回収・納期遅れ・取引停止）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第十四課
【内容・方法 等】 国際経済貿易仲裁委員会への申請ほか
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 第十五課
【内容・方法 等】 復習チェック（2）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）
 単元ごとに試験をする。

教材等

教科書…王：白帝社 『ビジネスで学ぶ中国語』
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

勉強でも何でも実力を身につけるには日頃の学習（練習）が大切だが、もっと重要なことは学習の方法が適切かの点検が必要である。勉強中分らないことがあったら担任の教員に尋ね、間違いのないようにしてください。中国のことなら何でも相談に来てください。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

中国語原書講読I b Reading Classical Chinese I				
曹 櫻 (ソウ イン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K L	後期	中国語コース必修	2

授業概要・目的・到達目標

この授業ではビジネス中国語を学習する。職場に必要な話し方、来客対応、文書実務などの基本的なマナーとスキルをコミュニケーションの立場から学ぶ。

授業方法と留意点

語彙と文法をプリントで説明し、作文や翻訳の応用練習も行う。敬語や待遇用語、表情や音声行動についても訓練する。

科目学習の効果（資格）

ビジネス中国語検定試験2級合格レベルを目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第一課
【内容・方法 等】 ビジネスの世界
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第二課
【内容・方法 等】 招聘書
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第三課
【内容・方法 等】 日程調整
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第四課
【内容・方法 等】 商品の品質について
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第五課
【内容・方法 等】 価格交渉
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第六課
【内容・方法 等】 引き合い
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第七課
【内容・方法 等】 復習チェック（3）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第八課
【内容・方法 等】 工場の紹介と案内
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第九課
【内容・方法 等】 合弁とリスク

- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第十課
【内容・方法等】 トラブルの処理
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十一課
【内容・方法等】 荷物の発送
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第十二課
【内容・方法等】 保険と賠償
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第十三課
【内容・方法等】 再会の約束
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第十四課
【内容・方法等】 商務用文書
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 第十五課
【内容・方法等】 復習チェック（4）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに試験をする。

教材等

教科書…王：白帝社 『ビジネスで学ぶ中国語』

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

勉強でも何でも実力を身につけるには日頃の学習（練習）が大切だが、もっと重要なことは学習の方法が適切かの点検が必要である。勉強中分らないことがあったら担任の教員に尋ね、間違いのないようにしてください。中国のことなら何でも相談に来てください。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

中国語会話表現法Ⅰa
Chinese Speaking Ⅰa

馮 艶（ヒョウ イン）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K L	前期	中国語コース必修	2

授業概要・目的・到達目標

授業は中国語の基礎的運用能力をもとに高度な応用力を養成して、とくに聞き取りと発話能力の育成を目指す。中国語を何度も繰り返して聴き、読み、まめに書くことにより、耳と口が自然と中国語になじんでくる。話に耳を傾けながら内容を書き取れば自然とリスニングが身につく。

授業方法と留意点

Kクラスは留学帰国学生を対象とするので、中国語で授業を行う。K2クラスLクラスはそれ以外の学生を対象とする。いずれも授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果（資格）

中国人と交流を交わすに必要な会話力をつけること。自らの表現能力を高めることも可能である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第一課 中国の大学生1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第二課 中国の大学生2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第三課 中国人との交際1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第4回 【授業テーマ】 第四課 中国人との交際2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第五課 中国における消費の新動向1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第六課 中国における消費の新動向2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第七課 大学生の求職と就職1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第八課 大学生の求職と就職
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第九課 中国人の金銭観1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第十課 中国人の金銭観2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十一課 レジャー1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第十二課 レジャー2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第十三課 北京五輪1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第十四課 北京五輪2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 全体の総括。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに試験をする

教材等

教科書…プリント、その他の教材を配布する。

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

中国語で自分の考えを表現できるようになることを最大な目的とするので、授業では自ら進んで発表したり意見を述べたりするなど積極的な参加を望みたい。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

7号館3階(兪研究室)

中国語会話表現法I b Chinese Speaking I				
		馮	艶 (ヒョウ エン)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K L	後期	中国語コース必修	2

授業概要・目的・到達目標
 授業は中国語の基礎的運用能力をもとに高度な応用力を養成して、とくに聞き取りと発話能力の育成を目指す。中国語を何度も繰り返して聴き、読み、まめに書くことにより、耳と口が自然と中国語になじんでくる。話に耳を傾けながら内容を書き取れば、自然とトレーニングが身につく。

授業方法と留意点
 Kクラスは留学帰国学生を対象とするので、中国語で授業を行う。K2クラスLクラスはそれ以外の学生を対象とする。いずれも授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果（資格）
 中国人と交流を交わすに必要な会話力をつけること。自らの表現能力を高めることも可能である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 第一単元1 国内時事
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第一単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第二単元1 芸文関係
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第二単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第三単元1 経済関係
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第三単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第四単元1 国際時事
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第四単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第五単元1 日中関係
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第五単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第六単元1 環境問題
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第六単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第七単元1 社会問題
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第七単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 全体の総括
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）
 単元ごとに試験をする。

教材等
 教科書…プリント、その他の教材を配布する。
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 中国語で自分の考えを表現できるようになることを最大な目的とするので、授業では自ら進んで発表したり意見を述べたりするなど積極的な参加を望みたい。

関連科目
 特になし。

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)
 7号館3階(瀬戸研究室)

ビジネス中国語III a Business Chinese IIIa				
		馮	艶 (ヒョウ エン)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K L	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 この授業はビジネス中国語 I、II の引き続きである。2004に中国はアメリカを抜いて日本の最大の貿易相手国になった。特に近年日本の企業の中国進出は著しく日中間の経済、貿易面での結びつきはさらに緊密になることが予想される。このようなことから、本授業では、ビジネスに関する知識を広げて、ビジネスや経済に関する様々な中国語の文章を読み、応用力に磨きをかけていく。この教科書で1・2年次から続いたビジネス中国語の学習を終了する。

授業方法と留意点
 文法解説後、練習問題をこなし、とりわけ中文和訳が正しくできるようにする。授業の内容はそれほど難しくないが、ビジネスや経済に興味をもつ必要がある。

科目学習の効果（資格）
 ビジネス中国語検定試験2級受験可能

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 概説1
 【内容・方法等】 中国語の取引文書の基本書式と構成
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 概説2
 【内容・方法等】 中国語の社交文書の基本書式と構成
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第1課
 【内容・方法等】 索求買价函
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第2課
 【内容・方法等】 社交賀年函
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第3課
 【内容・方法等】 事務関係函
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
 【内容・方法等】 _____
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第4課
 【内容・方法等】 ?系洽談函
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第5課
 【内容・方法等】 建立貿易関係函
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第6課
 【内容・方法等】 索取商品函
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）

	【内容・方法等】	
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第11回	【授業テーマ】 第7課	【内容・方法等】 問价函
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第12回	【授業テーマ】 第8課	【内容・方法等】 答復函
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第13回	【授業テーマ】 第9課	【内容・方法等】 售后服务
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第14回	【授業テーマ】 第10課	【内容・方法等】 招募通告
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第15回	【授業テーマ】 復習チェックシート(3)	【内容・方法等】
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
評価方法(基準)		
単元ごとに試験をする。		
教材等		
教科書…撰南大学「ビジネス中国語Ⅲa」¥2000		
参考書…特になし。		
学生へのメッセージ		
ビジネス中国語はこの教科書でするので、内容は実用的で、書類の取り扱いなどかなり難しいが、がんばってマスターしてほしい。		
関連科目		
ビジネス中国語 I ab・II a		
担当者の研究室等		
7号館2階(非常勤講師室)		

ビジネス中国語Ⅲb Business Chinese III				
		馮	艶(ヒョウ エン)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業はビジネス中国語 I、II の引き続きである。2004年に中国はアメリカを抜いて日本の最大の貿易相手国になった。特に近年日本の企業の中国進出は著しく日中間の経済、貿易面での結びつきはさらに緊密になることが予想される。このようなことから、本授業では、ビジネスに関する知識を広げて、ビジネスや経済に関する様々な中国語の文章を読み、応用力に磨きをかけていく。この教科書で1・2年次から続いたビジネス中国語の学習を終了する。

授業方法と留意点
文法解説後、練習問題をこなし、とりわけ中文和訳が正しくできるようにする。授業の内容はそれほど難しくないが、ビジネスや経済に興味をもつ必要がある。

科目学習の効果(資格)
ビジネス中国語検定試験2級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題				
第1回	【授業テーマ】 第1課	【内容・方法等】 ビジネス会話 1	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第2回	【授業テーマ】 第2課	【内容・方法等】 ビジネス会話 2	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第3回	【授業テーマ】 第3課	【内容・方法等】 ビジネス会話 3	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第4回	【授業テーマ】 第4課	【内容・方法等】 ビジネス会話 4	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第5回	【授業テーマ】 復習	【内容・方法等】	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第6回	【授業テーマ】 第5課			

	【内容・方法等】	ビジネスレター ①
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第7回	【授業テーマ】 第6課	【内容・方法等】 ビジネスレター ②
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第8回	【授業テーマ】 第7課	【内容・方法等】 ビジネスレター ③
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第9回	【授業テーマ】 第8課	【内容・方法等】 ビジネスレター ④
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第10回	【授業テーマ】 復習	【内容・方法等】
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第11回	【授業テーマ】 第9課	【内容・方法等】 ビジネスニュース I
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第12回	【授業テーマ】 第10課	【内容・方法等】 ビジネスニュース II
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第13回	【授業テーマ】 第11課	【内容・方法等】 ビジネスニュース III
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第14回	【授業テーマ】 第12課	【内容・方法等】 ビジネスニュース IV
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第15回	【授業テーマ】 復習	【内容・方法等】
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
評価方法(基準)		
単元ごとに試験をする。		
教材等		
教科書…プリント配布		
参考書…特になし。		
学生へのメッセージ		
ビジネス中国語はプリント授業ですが、内容は実用的で、少しハイレベルです。がんばってマスターしてほしい。		
関連科目		
ビジネス中国語 I ab・II a		
担当者の研究室等		
7号館2階(非常勤講師室)		

中国語トピックスa Chinese Topics a				
		曹	櫻(ソウ イン)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
中国語による最新のニュースを素材としながら、中国の現状や日中関係を理解することを授業の目的とする。

授業方法と留意点
中国語原文の講読が中心になる。授業で使う素材として、政治、経済、スポーツ、芸能などできるだけ多方面の話題を取り上げる。

科目学習の効果(資格)
日本や中国を中心とした経済や政治の動向に理解を深めるとともに下記検定試験に必要な知識を身につけることができる。
1. ビジネス中国語検定試験(日本ビジネス中国語学会)2級
2. スコア式ビジネス中国語検定試験(日本中国語検定協会)80点

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題				
第1回	【授業テーマ】	以下は予定であり、その時の時事ニュースの中から適当なものを選んでこれらに替えて使用する。	第1課	【内容・方法等】 第1課 習近平2012年訪米演説(習近平2012年訪米スピーチ)
	【事前・事後学習課題】	練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。		
第2回	【授業テーマ】 第1課	【内容・方法等】 第1課 習近平2012年訪米演説(習近平		

2012年訪米スピーチ)

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 第2課
【内容・方法等】 反方向団円（一家団欒は都会で）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 第2課
【内容・方法等】 反方向団円（一家団欒は都会で）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 第3課
【内容・方法等】 灰姑娘男孩児－“林旋風”（シンデレラボーイ—旋風のジェレミー・リン）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 第3課
【内容・方法等】 灰姑娘男孩児－“林旋風”（シンデレラボーイ—旋風のジェレミー・リン）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 第4課
【内容・方法等】 好工作, 真難找（いい仕事が見つからない）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 第4課
【内容・方法等】 好工作, 真難找（いい仕事が見つからない）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 第5課
【内容・方法等】 中国人不喜歡投保（保険嫌いの中国人）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 第5課
【内容・方法等】 中国人不喜歡投保（保険嫌いの中国人）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 第6課
【内容・方法等】 学校花絮二則（学校こぼれ話）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 第6課
【内容・方法等】 学校花絮二則（学校こぼれ話）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 第7課
【内容・方法等】 中国漁民的無奈（中国漁民のやるせなさ）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 第7課
【内容・方法等】 中国漁民的無奈（中国漁民のやるせなさ）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法等】 全体の総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

テキストを正確に発音できるか、正しい日本語に翻訳できるかを中心に評価します。出席も重要になります。

教材等

教科書…『2013年度版時事中国語の教科書』 朝日出版社 著者 三浦正道 陳祖培
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ

時事の知識が講読の能力を左右します。いつもテレビのニュースや新聞記事に関心を寄せてください。成績評価では授業に取り組む姿勢を重視します。基準は公表しませんが出席状況が非常に重要となります。

関連科目

必修中国語科目を履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

授業概要・目的・到達目標

中国語による最新のニュースを素材としながら、中国の現状や日中関係を理解することを授業の目的とする。政治、経済、文化、社会などできるだけ多彩な内容の教材を用意する。

授業方法と留意点

中国語原文講読が中心となるので、事前に辞書を使って予習する習慣を身につけること。

科目学習の効果（資格）

日本や中国を中心とした経済や政治の動向に理解を深めるとともに下記検定試験に必要な知識を身につけることができる。
1. ビジネス中国語検定試験（日本ビジネス中国語学会）2級
2. スコア式ビジネス中国語検定試験（日本中国語検定協会）80点

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 第8課
【内容・方法等】 人人微時代（あなたも私もウエイボー）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** **【授業テーマ】** 第8課
【内容・方法等】 人人微時代（あなたも私もウエイボー）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 第9課
【内容・方法等】 春節送礼看变化（年賀の品にも変化が）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 第9課
【内容・方法等】 春節送礼看变化（年賀の品にも変化が）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 第10課
【内容・方法等】 人民幣対日元直接交易，多重利好（元と円の直接取引、様々な利点）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 第10課
【内容・方法等】 人民幣対日元直接交易，多重利好（元と円の直接取引、様々な利点）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 第11課
【内容・方法等】 《舌尖上的中国》－美食背後的人生百味（舌で味わう中国、美食にも人生が）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 第11課
【内容・方法等】 《舌尖上的中国》－美食背後的人生百味（舌で味わう中国、美食にも人生が）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 第12課
【内容・方法等】 从“北漂”到老板（出稼ぎの若者が北京で起業）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 第12課
【内容・方法等】 从“北漂”到老板（出稼ぎの若者が北京で起業）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 第13課
【内容・方法等】 中国第一奇村－諸葛八卦村（天下の奇村－諸葛八卦村）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 第13課
【内容・方法等】 中国第一奇村－諸葛八卦村（天下の奇村－諸葛八卦村）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 第14課
【内容・方法等】 八套广播体操，記録中国人六十年的健身方式（中国人60年の健康を支えたラジオ体操）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 第14課
【内容・方法等】 八套广播体操，記録中国人六十年的健身方式（中国人60年の健康を支えたラジオ体操）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法等】 総合復習

中国語トピックスb Chinese Topics				
曹 櫻 (ソウ イン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K L	後期	選択	2

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

テキストを正しく発音できるか、正しい日本語に翻訳できるかを基準に評価します。出席も重要になります。

教材等

教科書…「時事中国語の教科書2013年度版」朝日出版社 著者 三浦正道 陳祖培
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ

時事の知識が講読の能力を左右します。いつもテレビのニュースや新聞記事に関心を寄せていてください。成績評価では授業に取り組む姿勢を重視します。基準は公表しませんが出席状況が非常に重要となります。

関連科目

必修中国語科目を履修していること。

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)

中国語原書講読II a Reading Classical Chinese IIa				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は中国語原書講読Iに続き、経済・法律・政治・産業から科学技術・文学・スポーツ・芸能まで、中国の現状を語る中国語文章を講読し、中国語を日本語に翻訳する技術を習得する。

授業方法と留意点

単語の習得を重視し、語彙力を高める。新しい言葉を辞書で調べておくこと。

科目学習の効果（資格）

通訳ガイド試験の受験。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 第1課
【内容・方法 等】 閲読 習近平2012年訪美演講
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第2回 **【授業テーマ】** 第1課
【内容・方法 等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第3回 **【授業テーマ】** 第2課
【内容・方法 等】 閲読 反向団圓
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第4回 **【授業テーマ】** 第2課
【内容・方法 等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第5回 **【授業テーマ】** 第3課
【内容・方法 等】 閲読 灰姑娘男hai兄
☆単元テスト1
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第6回 **【授業テーマ】** 第3課
【内容・方法 等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第7回 **【授業テーマ】** 第4課
【内容・方法 等】 閲読 好工作真難zhao
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第8回 **【授業テーマ】** 第4課
【内容・方法 等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第9回 **【授業テーマ】** 第5課
【内容・方法 等】 閲読 中国人不喜歡投保
☆単元テスト2
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第10回 **【授業テーマ】** 第5課
【内容・方法 等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第11回 **【授業テーマ】** 第6課
【内容・方法 等】 閲読 学校花絮二則
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳

- を作る。
- 第12回 **【授業テーマ】** 第6課
【内容・方法 等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第13回 **【授業テーマ】** 第7課
【内容・方法 等】 閲読 中国漁民的無奈
☆単元テスト3
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第14回 **【授業テーマ】** 第7課
【内容・方法 等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第15回 **【授業テーマ】** 復習(第1～7課)
【内容・方法 等】 第1～7課の復習
☆単元テスト4
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。

評価方法（基準）

単元テストによる。

教材等

教科書…「時事中国語の教科書 2013年度版」三浦正道・陳祖培 著(朝日出版、1995円)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

最新の時事用語を覚えましょう。

関連科目

「中国語原書講読I a」

担当者の研究室等

7号館3階(兪研究室)

中国語原書講読II b Reading Classical Chinese II				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は中国語原書講読Iに続き、経済・法律・政治・産業から科学技術・文学・スポーツ・芸能まで、中国の現状を語る中国語文章を講読し、中国語を日本語に翻訳する技術を習得する。

授業方法と留意点

単語の習得を重視し、語彙力を高める。新しい言葉は辞書で調べておくこと。

科目学習の効果（資格）

通訳ガイド試験の受験。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 第8課
【内容・方法 等】 閲読 人人微時代
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第2回 **【授業テーマ】** 第8課
【内容・方法 等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第3回 **【授業テーマ】** 第9課
【内容・方法 等】 閲読 春節送礼看变化
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第4回 **【授業テーマ】** 第9課
【内容・方法 等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 練習声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第5回 **【授業テーマ】** 第10課
【内容・方法 等】 閲読 人民幣対日本円直接交易, 多重利好
☆単元テスト1
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第6回 **【授業テーマ】** 第10課
【内容・方法 等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第7回 **【授業テーマ】** 第11課
【内容・方法 等】 閲読 『舌尖上的中国』
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第8回 **【授業テーマ】** 第11課
【内容・方法 等】 閲読 (元の解説文)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳

- を作る。
- 第9回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 閲読 従「北漂」到老板
☆単元テスト2
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第11回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 閲読 中国第一奇村—諸葛八卦村
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 閲読 八套廣播体操
☆単元テスト3
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第14回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第15回 【授業テーマ】 復習 (第8～14課)
【内容・方法等】 第8～14課の復習
☆単元テスト4
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。

評価方法 (基準)

単元テストによる。

教材等

教科書…「時事中国語の教科書 2013年度版」三瀧正道・陳祖bei 著 (朝日出版、1995円)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

最新の時事用語を覚えましょう。

関連科目

「中国語原書講読 I b」

担当者の研究室等

7号館3階 (兪研究室)

中国語会話表現法II a Chinese Speaking IIa				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4	KL	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義は北京パオリンという感動的な中国映画を教材にすることにより、出場人物の感情のこもった生の中国語に接し、その言葉遣い、口調、息遣いを肌で感じ取りながら、中国語表現能力、会話能力の向上を図る。また、映画のストーリーと出場人物の運命や喜怒哀楽を通じて、中国の文化や風土人情、中国人の価値観などを知ることができる。"

授業方法と留意点

一本の映画を数回に分けて、授業をするので、継続して授業に出ることが望ましい。

科目学習の効果 (資格)

中国人と交流を交わすに必要な会話力をつけること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ユニット1 小春親子で上京。(1)
【内容・方法等】 ビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
練習問題を解答してくる
- 第2回 【授業テーマ】 ユニット1 小春親子で上京。(2)
【内容・方法等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読

- セリフ練習問題を解答してくる
- 第3回 【授業テーマ】 ユニット2 小春、麗々に出会う。(1)
【内容・方法等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリフ練習問題を解答してくる
- 第4回 【授業テーマ】 ユニット2 小春、麗々に出会う。(2)
【内容・方法等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリフ練習問題を解答してくる
- 第5回 【授業テーマ】 ユニット3 全財産盗まれる。(1)
【内容・方法等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリフ練習問題を解答してくる
- 第6回 【授業テーマ】 ユニット3 全財産盗まれる。(2)
【内容・方法等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリフ練習問題を解答してくる
- 第7回 【授業テーマ】 ユニット4 江先生に弟子入り。(1)
【内容・方法等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリフ練習問題を解答してくる
- 第8回 【授業テーマ】 ユニット4 江先生に弟子入り。(2)
【内容・方法等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリフ練習問題を解答してくる
- 第9回 【授業テーマ】 ユニット5 江先生の奇妙なレッスン。(1)
【内容・方法等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリフ練習問題を解答してくる
- 第10回 【授業テーマ】 ユニット5 江先生の奇妙なレッスン。(2)
【内容・方法等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリフ練習問題を解答してくる
- 第11回 【授業テーマ】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【内容・方法等】 ユニット6 小春の反抗。(1)
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリフ練習問題を解答してくる
- 第12回 【授業テーマ】 ユニット6 小春の反抗。(2)
【内容・方法等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそ

のセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第13回 【授業テーマ】 ユニット7 江先生、クビになる。(1)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第14回 【授業テーマ】 ユニット7 江先生、クビになる。(2)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第15回 【授業テーマ】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【内容・方法 等】 全体の総括
【事前・事後学習課題】 前期内容の総復習をして、後期授業に備える

評価方法 (基準)
単元ごとに試験をする。

教材等
教科書…自制教材
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
中国語で自分の考えを表現できるようになることを最大な目的とするので、授業では自ら進んで発表したり意見を述べたりするなど積極的な参加を望みたい。

関連科目
中国語原書講読 I a

担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師控え室

中国語会話表現II b Chinese Speaking II				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4	KL	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前期同様本講義は北京バオリンという感動的な中国映画を教材にすることにより、出場人物の感情のこもった生の中国語に接し、その言葉遣い、口調、息遣いを肌で感じ取りながら、中国語表現能力、会話能力の向上を図る。また、映画のストーリーと出場人物の運命や喜怒哀楽を通じて、中国の文化や風土人情、中国人の価値観などを知ることができる。"

授業方法と留意点
一本の映画を数回に分けて、授業をするので、継続して授業に出ることが望ましい。

科目学習の効果 (資格)
中国人と交流を交わすに必要な会話力をつけること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ユニット8 小春バイオリンを売る (1)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第2回 【授業テーマ】 ユニット8 小春バイオリンを売る (2)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認

重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第3回 【授業テーマ】 ユニット9 小春の秘密 (1)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第4回 【授業テーマ】 ユニット9 小春の秘密 (2)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第5回 【授業テーマ】 ユニット10 麗々音楽大学潜入 (1)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第6回 【授業テーマ】 ユニット10 麗々音楽大学潜入 (2)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第7回 【授業テーマ】 ユニット11 小春愈教授家に下宿 (1)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第8回 【授業テーマ】 ユニット11 小春愈教授家に下宿 (2)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第9回 【授業テーマ】 ユニット12 ライバル出現 (1)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第10回 【授業テーマ】 ユニット12 ライバル出現 (2)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してく

第11回 【授業テーマ】 ユニット13 国際コンクール出場決定 (1)
【内容・方法 等】 前回分のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う

新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型

【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読

セリ練習問題を解答してくる
第12回 【授業テーマ】 ユニット13 国際コンクール出場決定 (2)
 【内容・方法等】 前回分のビデオの音声消して、学生がそのセリフを言う
 新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
 セリフの発音、意味の確認
 重要単語、文法、文型
 【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
 セリフを繰り返し朗読
 セリ練習問題を解答してくる

第13回 【授業テーマ】 ユニット14 小春走る (1)
 【内容・方法等】 前回分のビデオの音声消して、学生がそのセリフを言う
 新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
 セリフの発音、意味の確認
 重要単語、文法、文型
 【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
 セリフを繰り返し朗読
 セリ練習問題を解答してくる

第14回 【授業テーマ】 ユニット14 小春走る (2)
 【内容・方法等】 前回分のビデオの音声消して、学生がそのセリフを言う
 新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
 セリフの発音、意味の確認
 重要単語、文法、文型
 【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
 セリフを繰り返し朗読
 セリ練習問題を解答してくる

第15回 【授業テーマ】 後期内容の総復習
 【内容・方法等】 映画の一部の内容で劇をする
 【事前・事後学習課題】 一年間の成果と問題点を自ら総点検する

評価方法 (基準)
 単元ごとに試験をする。

教材等
 教科書…私製の教材を配布する。
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 積極的な態度で授業に臨み、意欲的に授業に参加してください。

関連科目
 中国語原書講読 I a
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語 L L I a Chinese LL I a				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点
 主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)
 中国語検定試験準4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 発音編 第1課
 【内容・方法等】 1. 四声とピンイン、2. 単母音 a o e i u u er、3. 子音(l) m f n l h x、4. 複母音(l) ai ei ao ou
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 発音編 第5課
 【内容・方法等】 1. 第一声を含むパタンの発音練習、2. 紛らわしい母音および子音の弁別(l)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「ma」を用いる疑問文3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法

【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 本文編・第3課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「ne」の用法、5. 指示代名詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 本文編・第4課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 本文編・第5課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)
 【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 本文編・第6課 練習問題1-5 復6
 【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(l)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 本文編・第7課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(l)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 本文編・第8課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 本文編・第9課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「給」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 本文編・第10課 練習問題1-5 復習
 【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要了」、3. 時間量を表す表現、4. 無主語文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)
 【内容・方法等】 第6課から第10日までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習
 【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
 単元テストによる。

教材等
 教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I ab』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語会話 I a、中国語講読 I a、中国語作文 I a

担当者の研究室等
 7号館3階(俞研究室)

中国語 L L I a Chinese LL I a				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅰ・中国語会話Ⅰ・中国語L L I・中国語作文Ⅰの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ⅰa』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 発音編 第1課
【内容・方法等】 1. 四声とピンイン、2. 単母音 a o e i u er、3. 子音(l) m f n l h x、4. 複母音(l) ai ei ao ou
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 発音編 第5課
【内容・方法等】 1. 第一声を含むパタンの発音練習、2. 紛らわしい母音および子音の弁別(l)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第3課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編・第4課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編・第5課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第6課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(l)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編・第7課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(l)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 本文編・第8課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 本文編・第9課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「給」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 本文編・第10課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要~了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第6課から第10課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 基本語彙の学習
【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅰab』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語L L I b・会話・講読・作文

担当者の研究室等

7号館3階(兪研究室)

中国語 L L I b Chinese LL I				
兪 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅰ・中国語会話Ⅰ・中国語L L I・中国語作文Ⅰの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ⅰb』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 本文編・第11課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 経験を表す「過」の用法
2. 二重目的語の表現
3. 「要」の様々な用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 本文編・第12課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 使役動詞としての「讓(叫・使)」と兼語文
2 介詞「跟」を用いた比較表現
3 「只要…就…」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第13課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 「是…的」の構文
2 形容詞の重ね形と助詞「地」
3 「一…就…」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第14課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 方向補語
2 「一…就…」の構文
3 出了一身汗
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第15課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 方向補語の派生義 …起来 / …出来 / …下去
2 助動詞「應該」の用法
3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什麼問題”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)
【内容・方法 等】 第11課から第15課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編・第16課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1道の尋ねかた 2持続を表す「着」の用法 (1)持続している (2)どのようにする (3)「着…ne」の形で進行している 3介詞「往」と「向」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1介詞「把」を用いた処置文 2動詞の後ろに置かれる介詞連語 …給 / …在 / …成 / …到
3「…多了」の構文 4疑問詞の非疑問の用法(2) “誰来帮我一下”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1可能補語 (1)結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2)特別な形の可能補語(…得了/…不了) 2疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃什麼就点什麼ba” 3「非得…才…」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編・第19課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1受身の表現(被・叫・讓) 2反語の表現 3…是… 4状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」 5疑問詞の非疑問の用法(4) “什麼也不想吃”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 本文編・第20課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1存現文の表現 2「不管…還是…」の構文 3「越来越…」と「越…越…」の構文 4好+数量詞・時間詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)
【内容・方法 等】 第16課から第20課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (1)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (2)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元テストによる。

教材等

教科書… 本学中国語教室編『撰南大学中国語 I ab』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト: ¥4500)
参考書… 特になし。

学生へのメッセージ

リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話 I b、中国語講読 I b、中国語作文 I

担当者の研究室等

7号館3階(兪研究室)

中国語 LL I b Chinese LL I				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・

書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 LL I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 本文編・第11課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1. 経験を表す「过」の用法
2. 二重目的語の表現
3. 「要」の様々な用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 本文編・第12課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1使役動詞としての「让(叫・使)」と兼語文
2介詞「跟」を用いた比較表現
3「只要…就…」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第13課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1「是…的」の構文
2形容詞の重ね形と助詞「地」
3「一…就…」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第14課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1方向補語
2「一边…一边…」の構文
3出了一身汗
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第15課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1方向補語の派生義 ~起来 / ~出来 / ~下去
2助動詞「应该」の用法
3疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什么问题”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)
【内容・方法 等】 第11課から第15課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編・第16課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1道の尋ねかた 2持続を表す「着」の用法 (1)持続している (2)どのようにする (3)「着…呢」の形で進行している 3介詞「往」と「向」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1介詞「把」を用いた処置文 2動詞の後ろに置かれる介詞連語 …給 / …在 / …成 / …到
3「…多了」の構文 4疑問詞の非疑問の用法(2) “誰来帮助我一下”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1可能補語 (1)結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2)特別な形の可能補語(…得了/…不了) 2疑問詞の非疑問の用法(3) “吃什么就点什么” 3「非得…才…」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編・第19課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1受身の表現(被・叫・让) 2反語の表現 3…是… 4状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」 5疑問詞の非疑問の用法(4) “什么也不想吃”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 本文編・第20課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1存現文の表現 2「不管…还是…」の構文 3「越来越…」と「越…越…」の構文 4好+数量詞・時間詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第16課から第20課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 基本語彙の学習（1）
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙（地理・歴史・社会）の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習（2）
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙（地理・歴史・社会）の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I a b』（会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年後期中国語全科目共通テキスト：¥4500）
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL I a・会話・講読・作文

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

中国語講読 I a Chinese Reading I a				
瀬戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する（中国語検定試験準4級レベル）。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音編 第4課
【内容・方法等】 1. 子音(4) z c s、2. 子音(5) zh ch sh
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 発音編 第8課
【内容・方法等】 1. 第四声を含むパタンの発音練習、2. 「紛らわしい母音および子音の弁別(4)」、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「ma」を用いる疑問文3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 本文編・第3課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「離」の用法、4. 文末助詞「ne」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 本文編・第4課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現

- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 本文編・第5課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第6課 練習問題1～5 復6
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第7課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第11回 【授業テーマ】 本文編・第8課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第12回 【授業テーマ】 本文編・第9課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「給」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第13回 【授業テーマ】 本文編・第10課 練習問題1～5 復習
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要～了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第6課から第10日までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習
【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙（地理・歴史・社会）の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

中国語講読 I a Chinese Reading I a				
大西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する（中国語検定試験準4級レベル）。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 発音編 第4課
 【内容・方法等】 1. 子音(4) z c s、2. 子音(5) zh ch sh
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 発音編 第8課
 【内容・方法等】 1. 第四声を含むパタンの発音練習、2. 「紛らわしい母音および子音の弁別(4)」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「ma」を用いる疑問文3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法
 【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第3課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「離」の用法、4. 文末助詞「ne」の用法、5. 指示代名詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編・第4課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編・第5課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
 【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第6課 練習問題1~5 復6
 【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編・第7課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 本文編・第8課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 本文編・第9課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「給」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 本文編・第10課 練習問題1~5 復習
 【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要~了」、3. 時間量を表す表現、4. 無主語文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
 【内容・方法等】 第6課から第10日までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 基本語彙の学習
 【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
 単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話・講読 I・作文

担当の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語講読 I
 Chinese Reading I

瀬戸 宏(セト ヒロシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 本文編・第11課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1. 経験を表す「過」の用法
 2. 二重目的語の表現
 3. 「要」の様々な用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 本文編・第12課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 使役動詞としての「讓(叫・使)」と兼語文
 2 介詞「跟」を用いた比較表現
 3 「只要~就~」の構文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第13課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 「是~的」の構文
 2 形容詞の重ね形と助詞「地」
 3 「一~就~」の構文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第14課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 方向補語
 2 「一辺~一辺~」の構文
 3 出了一身汗
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第15課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 方向補語の派正義 ~起来 / ~出来 / ~下去
 2 助動詞「應該」の用法
 3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什問題”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
 【内容・方法等】 第11課から第15課までの総復習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編・第16課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1)持続している (2)どのようにする (3)「着~ne」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語 ~給 / ~在 / ~成 / ~到
 3 「~多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2) “shei来 bang我一下”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文
 【内容・方法等】 1 可能補語 (1)結果補語・方向補語から

構成される可能補語 (2)特別な形の可能補語(～得了/～不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3)“想吃什me就点什ba” 3「非得～才～」の構文

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 本文編・第19課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 受身の表現(被・叫・讓) 2 反語の表現 3～是～ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」 5 疑問詞の非疑問の用法(4)“什me也不想吃”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編・第20課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 存現文の表現 2「不管～還是～」の構文 3「越来越～」と「越～越～」の構文 4 好+数量詞・時間詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法 等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート (2)
【内容・方法 等】 第16課から第20課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 基本語彙の学習 (1)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 基本語彙の学習 (2)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I b』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話・講読 I a・作文

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)

中国語講読 I b Chinese Reading I				
大 西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I b』を使用し、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 本文編・第11課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1. 経験を表す「過」の用法 2. 二重目的語の表現 3. 「要」の様々な用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** **【授業テーマ】** 本文編・第12課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 使役動詞としての「讓(叫・使)」と兼語文 2 介詞「跟」を用いた比較表現

3「只要～就～」の構文

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 本文編・第13課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1「是～的」の構文 2 形容詞の重ね形と助詞「地」 3「一～就～」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 本文編・第14課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 方向補語 2「一辺～一辺～」の構文 3 出了一身汗
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 本文編・第15課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 方向補語の派正義 ～起来 / ～出来 / ～下去 2 助動詞「應該」の用法 3 疑問詞の非疑問の用法(1)“我没有什問題”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート (1)
【内容・方法 等】 第11課から第15課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 本文編・第16課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1)持続している (2)どのようにする (3)「着～呢」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 本文編・第17課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語 ～給 / ～在 / ～成 / ～到 3「～多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2)“誰来帮我一下”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 本文編・第18課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 可能補語 (1)結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2)特別な形の可能補語(～得了/～不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3)“想吃什me就点什ba” 3「非得～才～」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 本文編・第19課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 受身の表現(被・叫・讓) 2 反語の表現 3～是～ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」 5 疑問詞の非疑問の用法(4)“什me也不想吃”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編・第20課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 存現文の表現 2「不管～還是～」の構文 3「越来越～」と「越～越～」の構文 4 好+数量詞・時間詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法 等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 復習チェックシート (2)
【内容・方法 等】 第16課から第20課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 基本語彙の学習 (1)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 基本語彙の学習 (2)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I b』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話・講読I・作文

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文Ia Chinese Composition Ia				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読I・中国語会話I・中国語LLI・中国語作文Iの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ia』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音編 第2課
【内容・方法等】 1. 複母音(2) ia ie iao iou, 2. 鼻母音(1) an ang en eng ong ,in ing ian iang iong un, 3. 子音(2) j q b p
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 発音編 第6課
【内容・方法等】 1. 第二声を含むパタンの発音練習、2. 紛らわしい母音および子音の弁別(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 本文編・第3課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 本文編・第4課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 本文編・第5課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「离」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第6課 練習問題1~5 復6
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第7課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、

3. 結果補語

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第11回 【授業テーマ】 本文編・第8課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 本文編・第9課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「给」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 本文編・第10課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要~了」、3. 時間量を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第6課から第10課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習
【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ia』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話・講読・作文I

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文Ia Chinese Composition Ia				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読I・中国語会話I・中国語LLI・中国語作文Iの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ia』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音編 第2課
【内容・方法等】 1. 複母音(2) ia ie iao iou, 2. 鼻母音(1) an ang en eng ong ,in ing ian iang iong un, 3. 子音(2) j q b p
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 発音編 第6課
【内容・方法等】 1. 第二声を含むパタンの発音練習、2. 紛らわしい母音および子音の弁別(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「?」を用いる疑問文3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 本文編・第2課 注解 語法
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い

方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 本文編・第3課 練習問題1～5 復習

【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「?」の用法、5. 指示代名詞

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 本文編・第4課 練習問題1～5 復習

【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 本文編・第5課 練習問題1～5 復習

【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「?」の用法、4. 量詞の用法

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)

【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 本文編・第6課 練習問題1～5 復6

【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 本文編・第7課 練習問題1～5 復習

【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 本文編・第8課 練習問題1～5 復習

【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 本文編・第9課 練習問題1～5 復習

【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「?」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 本文編・第10課 練習問題1～5 復習

【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要～了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)

【内容・方法等】 第6課から第10日までの総復習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 基本語彙の学習

【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元テストによる。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL I a、中国語会話 I a、中国語講読 I a

担当者の研究室等

7号館3階(倉研究室)

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 LL I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 本文編・第11課 生詞 課文

【内容・方法等】 1. 経験を表す「过」の用法
2. 二重目的語の表現
3. 「要」の様々な用法

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第2回 【授業テーマ】 本文編・第12課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 使役動詞としての「让(叫・使)」と兼語文
2 介詞「跟」を用いた比較表現
3 「只要～就～」の構文

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第3回 【授業テーマ】 本文編・第13課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 「是～的」の構文
2 形容詞の重ね形と助詞「地」
3 「一～就～」の構文

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】 本文編・第14課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 方向補語
2 「一边～一边～」の構文
3 出了一身汗

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 本文編・第15課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 方向補語の派生義 ～起来 / ～出来 / ～下去
2 助動詞「应该」の用法
3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什么问题”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)

【内容・方法等】 第11課から第15課までの総復習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 本文編・第16課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1)持続している (2)どのようにする (3)「着～呢」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語
～給 / ～在 / ～成 / ～到
3 「～多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2) “誰来帮助我一下”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 可能補語 (1)結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2)特別な形の可能補語(～得了/～不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃什么就点什么呢”
3 「非得～才～」の構文

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 本文編・第19課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 受身の表現(被・叫・让) 2 反語の表現
3 ～是～ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」
5 疑問詞の非疑問の用法(4) “什么也不想吃”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 本文編・第20課 生詞 課文

【内容・方法等】 1 存現文の表現 2 「不管～还是～」の構文
3 「越来越～」と「越～越～」の構文 4 好+数量詞・時間詞

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 総合復習

中国語作文 I b

Chinese Composition I

今中崇文(イマナカ タカフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

- 【内容・方法等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第16課から第20課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 基本語彙の学習(1)
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 基本語彙の学習(2)
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
 単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語I ab』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語LLI a・会話・講読・作文
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文I b Chinese Composition I				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読I・中国語会話I・中国語LLI I・中国語作文Iの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点
 主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)
 中国語検定試験4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** 本文編・第11課 生詞 課文
【内容・方法等】 1. 経験を表す「過」の用法
 2. 二重目的語の表現
 3. 「要」の様々な用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 本文編・第12課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 使役動詞としての「讓(叫・使)」と兼語文
 2 介詞「跟」を用いた比較表現
 3 「只要~就~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 本文編・第13課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 「是~的」の構文
 2 形容詞の重ね形と助詞「地」
 3 「一~就~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 本文編・第14課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 方向補語
 2 「一~邊~一~邊~」の構文
 3 出了一身汗
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 本文編・第15課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 方向補語の派生義 ~起来 / ~出来 / ~下去
 2 助動詞「應該」の用法

- 3 疑問詞の非疑問の用法(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第11課から第15課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 本文編・第16課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1)持続している (2)どのようにする (3)進行中の意味の「着」 3 介詞「往」と「向」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 本文編・第17課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語: ~給 / ~在 / ~成 / ~到 3 「~多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第9回 **【授業テーマ】** 本文編・第18課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 可能補語 (1)結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2)特別な形の可能補語(~得了/~不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3) 3 「非得~才~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 本文編・第19課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 受身の表現(被・叫・讓) 2 反語の表現 3 ~是~ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」
 5 疑問詞の非疑問の用法(4)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 本文編・第20課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 存現文の表現 2 「不管~還是~」の構文
 3 「越来越~」と「越~越~」の構文 4 好+数量詞・時間詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第13回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第16課から第20課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 基本語彙の学習(1)
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 基本語彙の学習(2)
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
 単元テストによる。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語I b』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語LLI b、中国語会話I b、中国語講読I
担当者の研究室等
 7号館3階(俞研究室)

中国語会話I a Chinese Conversation I a				
池 田 磨 左 文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・

書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅰ・中国語会話Ⅰ・中国語L LⅠ・中国語作文Ⅰの必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語Ⅰa』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】発音編 第3課
【内容・方法等】1. 複母音(3) ua uo uai uei ue、2. 鼻母音(2) uan uang uen ueng uan、3. 子音(3) d t g k
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】発音編 第7課
【内容・方法等】1. 第三声を含むパタンの発音練習、2. 「第3声+第3声」での声調変化、3. 「儿化」音、4. 紛らわしい母音および子音の弁別(3)
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】本文編・第1課 生詞 課文
【内容・方法等】1. 「是」の構文、2. 文末助詞「?」を用いる疑問文3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】本文編・第2課 注解 語法
【内容・方法等】1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】本文編・第3課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「?」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】本文編・第4課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】本文編・第5課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】復習チェックシート(1)
【内容・方法等】第1課から第5課までの総復習
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】本文編・第6課 練習問題1~5 復6
【内容・方法等】1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】本文編・第7課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】本文編・第8課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】本文編・第9課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「離」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】本文編・第10課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】1. 程度補語、2. 「快要~了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】復習チェックシート(2)
【内容・方法等】第6課から第10日までの総復習
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】基本語彙の学習

【内容・方法等】中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

單元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語Ⅰa』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話Ⅰb・講読・作文

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話Ⅰa

Chinese Conversation Ia

馮 艶 (ヒョウ エン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅰ・中国語会話Ⅰ・中国語L LⅠ・中国語作文Ⅰの必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語Ⅰa』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】発音編 第3課
【内容・方法等】1. 複母音(3) ua uo uai uei ue、2. 鼻母音(2) uan uang uen ueng uan、3. 子音(3) d t g k
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】発音編 第7課
【内容・方法等】1. 第三声を含むパタンの発音練習、2. 「第3声+第3声」での声調変化、3. 「儿化」音、4. 紛らわしい母音および子音の弁別(3)
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】本文編・第1課 生詞 課文
【内容・方法等】1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】本文編・第2課 注解 語法
【内容・方法等】1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】本文編・第3課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】本文編・第4課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現、5. 「没有」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】本文編・第5課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第8回** 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)
【内容・方法等】 第1課から第5課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第6課 練習問題1~5 復6
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編・第7課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 本文編・第8課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 本文編・第9課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「離」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文 (2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 本文編・第10課 練習問題1~5 復習
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要~了」、3. 時間量を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)
【内容・方法等】 第6課から第10日までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 基本語彙の学習
【内容・方法等】 中国語学習に必要な基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語LL・会話 I b・講読・作文

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話 I b Chinese Conversation I				
池田 磨左文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 LL I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点
主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験準4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 本文編・第1課
【内容・方法等】 1. 経験を表す「過」の用法
2. 二重目的語の表現
3. 「要」の様々な用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 本文編・第1課 生詞 課文

- 【内容・方法等】 1 使役動詞としての「?叫・使」と兼語文
2 介詞「跟」を用いた比較表現
3 「只要~就~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第13課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 「是~的」の構文
2 形容詞の重ね形と助詞「地」
3 「一~就~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編・第14課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 方向補語
2 「一辺~一边~」の構文
3 出了一身汗
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第15課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 方向補語の派正義 ~起来 / ~出来 / ~下去
2 助動詞「??」の用法
3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什?問題”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)
【内容・方法等】 第11課~第15課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編・第16課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1)持続している (2)どのようにする (3)「着~?」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 本文編・第17課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語
~給 / ~在 / ~成 / ~到
3 「~多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2) “?来?我一下”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第18課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 可能補語 (1)結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2)特別な形の可能補語(~得了/~不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃什?就点什??” 3 「非得~才~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編・第19課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 受身の表現(被・叫・?) 2 反語の表現
3 ~是~ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」
5 疑問詞の非疑問の用法(4) “什?也不想吃”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 本文編・第20課 生詞 課文
【内容・方法等】 1 存現文の表現 2 「不管~?是~」の構文
3 「越来越~」と「越~越~」の構文 4 好+数量詞・時間詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)
【内容・方法等】 第16課~第18課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (1)
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (2)
【内容・方法等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・

LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年後期中国語
全科目共通テキスト：¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話 I a・講読・作文

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話 I b Chinese Conversation I				
		馮	艶 (ヒョウ エン)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 LL I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験 4 級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 4 コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験 4 級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第 1 回 【授業テーマ】 本文編・第 1 1 課
【内容・方法 等】 1. 経験を表す「過」の用法
2. 二重目的語の表現
3. 「要」の様々な用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 2 回 【授業テーマ】 本文編・第 1 2 課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 使役動詞としての「让(叫・使)」と兼語文
2 介詞「跟」を用いた比較表現
3 「只要~就~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 3 回 【授業テーマ】 本文編・第 1 3 課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 「是~的」の構文
2 形容詞の重ね形と助詞「地」
3 「一~就~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 4 回 【授業テーマ】 本文編・第 1 4 課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 方向補語
2 「一辺~一辺~」の構文
3 出了一身汗
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 5 回 【授業テーマ】 本文編・第 1 5 課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 方向補語の派正義 ~起来 / ~出来 / ~下去
2 助動詞「应该」の用法
3 疑問詞の非疑問の用法(1) “我没有什么問題”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 6 回 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)
【内容・方法 等】 第 1 1 課~第 1 5 課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 7 回 【授業テーマ】 本文編・第 1 6 課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 道の尋ねかた 2 持続を表す「着」の用法 (1) 持続している (2) どのようにする (3) 「着~呢」の形で進行している 3 介詞「往」と「向」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 8 回 【授業テーマ】 本文編・第 1 7 課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 介詞「把」を用いた処置文 2 動詞の後ろに置かれる介詞連語 ~給 / ~在 / ~成 / ~到
3 「~多了」の構文 4 疑問詞の非疑問の用法(2) “准来帮我一下”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第 9 回 【授業テーマ】 本文編・第 1 8 課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 可能補語 (1) 結果補語・方向補語から構成される可能補語 (2) 特別な形の可能補語(~得了/~不了) 2 疑問詞の非疑問の用法(3) “想吃什么就点什么吧” 3 「非得~才~」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 10 回 【授業テーマ】 本文編・第 1 9 課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 受身の表現(被・叫・让) 2 反語の表現 3 ~是~ 4 状態を表す形容詞の重ね形と語尾「的」
5 疑問詞の非疑問の用法(4) “什么也不想吃”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 11 回 【授業テーマ】 本文編・第 2 0 課 生詞 課文
【内容・方法 等】 1 存現文の表現 2 「不管~还是~」の構文
3 「越来越~」と「越~越~」の構文 4 好+数量詞・時間詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 12 回 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)
【内容・方法 等】 第 1 6 課~第 1 8 課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 13 回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 語彙、文法、接続詞について総合的な復習。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 14 回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (1)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 15 回 【授業テーマ】 基本語彙の学習 (2)
【内容・方法 等】 教養として必要な中国語基本語彙(地理・歴史・社会)の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

單元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書… 本学中国語教室編『撰南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年後期中国語全科目共通テキスト：¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話 I a・講読・作文

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語 I a Business Chinese I a				
		大西 紀 (オオニシ オサム)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	KL	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

中国経済の発展に伴い、日中の経済的結びつきはますます強くなってきている。このような状況の下、中国語を駆使するビジネスマンの役割はますます重要になっている。本学ではそのようなビジネス中国語の習得をを目指す学生のために、ビジネスに特化した中国語の講座を準備した。前期の授業は基礎知識、簡単な単語でのコミュニケーション、挨拶から質問のし方・答え方などビジネス場面で必要な会話を学ぶ。

授業方法と留意点

この講義は一般の中国語授業(主言語・共通言語)との同時受講が必須で、この講義だけを単独に履修することはできない。ただし他学部・他大学・社会人からの受講は可能である。

科目学習の効果(資格)

ビジネス中国語検定試験受験など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第 1 回 【授業テーマ】 中国経済の概況
【内容・方法 等】 改革開放前の計画経済体制から今日の市場経済体制への転換軌跡を解明し、中国の特色ある経済システムについて講義する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第2回 【授業テーマ】 第1課・第2課
【内容・方法等】 発音(1)(2) ビジネス時に使う中国語の単語を材料にして発音や声調を学習する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第3課前半
【内容・方法等】 (1) 判断文 (2) 疑問文(1)「～ま」(3) 副詞「也」 (4) 姓名の表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第3課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第4課前半
【内容・方法等】 (1) 動詞述語文 (2) 疑問詞による疑問文 (3) 語気助詞「ba」 (4) 副詞「好好儿」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第4課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第5課前半
【内容・方法等】 (1) 形容詞述語文 (2) 反復疑問文 (3) 介詞「li」 (4) 比較の表現「A比B～」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第5課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第6課前半
【内容・方法等】 (1) 動詞「有」(～に～がある・いる) (2) 動詞「在」 (3) 助動詞「要」 (4) 助動詞「想」 (5) 介詞「从」と「到」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第6課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第7課前半
【内容・方法等】 (1) 年月日の言い方 (2) 動詞+「一下儿」 (3) 介詞「和」 (4) 動詞「有」(～が～を持っている)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第7課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第8課前半
【内容・方法等】 総合復習チェックシート
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第8課後半
【内容・方法等】 教養としての中国語の基礎語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 第3課から第8課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 評価方法 (基準)
単元ごと的小テストを行う。
- 教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学ビジネス中国語Ⅰ』
¥2000 (前期後期通年使用)
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ
選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください
- 関連科目
主言語・共通言語1年次中国語
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語Ⅰb Business Chinese I				
大 西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	KL	後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
後期の授業は、基礎となる文法、会社・組織についての表現、アポイントのとり方、社交の場での会話、商談など、ビジネス現場ですぐに活用できる表現や語彙力を学ぶ。
- 授業方法と留意点**
この講義は一般の中国語授業(主言語・共通言語)との同時受講が必須で、この講義だけを単独に履修することはできない。ただし他学部・他大学・社会人からの受講は可能である。
- 科目学習の効果(資格)**
スコア式ビジネス中国語検定試験受験など
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第8課前半
【内容・方法等】 1「是/不是」の用法 2「このように」の用法
3 助動詞「会」の用法(～するのが上手だ)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第8課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第9課前半
【内容・方法等】 1 助詞「之」の用法 2 介詞「根据」
3 文型「只有～才～」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第9課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第10課前半
【内容・方法等】 1 助詞「ne」の用法 2 可能補語「～不了」
3 文型「既…又…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第10課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第11課前半
【内容・方法等】 1「記下来」(動詞+下来) 2「写进去」(動詞+进去) 3 代詞「本」 4 介詞「
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第11課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第12課前半
【内容・方法等】 1 文型「A是A」 2「為…起见」
3 接続詞「再说」の用法 4「做个市场调查」: 助数詞前の「一」の省略
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第12課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第13課前半
【内容・方法等】 1 過意不去 2 介詞「本着」
3 一定、一定 4 助動詞「该」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第13課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第14課前半
【内容・方法等】 復習チェックシート
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第14課後半
【内容・方法等】 教養としての中国語の基礎語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法 等】 第8課から第13課までを総復習する
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
 単元ごと的小テストを行う。

教材等
 教科書…前期購入の『摂南大学ビジネス中国語 I』を使用。
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目
 主言語・共通言語1年次中国語

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語口語専科 a Spoken Chinese Ia				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に話したり、会話能力の向上を目指します。内容は、
 1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
 2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。なお口語専科の目的を確実に達成するために、1年次は中国語しか話さない教師と日本語も話す教師が二人一組で隔週で担当します。

授業方法と留意点
 主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)
 中国語検定試験準4級受験可能

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 第0課
 【内容・方法 等】 教室用語
 1. 教師教室用語
 2. 学生教室用語
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第1課前半
 【内容・方法 等】 会話 こんにちは
 生詞・母音の練習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第1課後半
 【内容・方法 等】 総合練習
 1. 単母音・2. 複母音 母音全てを学ぶ
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第2課前半
 【内容・方法 等】 会話 家族は4人
 生詞・子音
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第2課後半
 【内容・方法 等】 総合練習
 子音すべて
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第3課前半
 【内容・方法 等】 会話 お名前は
 生詞 1. 鼻母音 2. 声調変化のまとめ
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第3課後半
 【内容・方法 等】 総合練習
 会話 日付・年齢・電話番号のいいかた
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 復習チェック
 【内容・方法 等】 聴力チェック：聴き取れますか？
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第4課前半
 【内容・方法 等】 会話 時間を尋ねる

- 生詞 1. 曜日のいい方 2. 時刻のいい方
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第4課後半
 【内容・方法 等】 復習
 総合練習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第5課前半
 【内容・方法 等】 会話 初対面
 生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第5課後半
 【内容・方法 等】 復習
 総合練習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第6課前半
 【内容・方法 等】 会話 明日休みです
 生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第6課後半
 【内容・方法 等】 復習
 総合練習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法 等】 聴力チェック：聴き取れますか？
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 評価方法 (基準)**
 単元ごと小テストを行う。
- 教材等**
 教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年前期中国語全科目共通テキスト：¥4500)
 参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
 選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください
- 関連科目**
 必修中国語(週4コマ)を必ず履修していること。
- 担当者の研究室等**
 7号館2階(非常勤講師室)。

中国語口語専科 a Spoken Chinese Ia				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に話したり、会話能力の向上を目指します。内容は、
 1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
 2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。なお口語専科の目的を確実に達成するために、1年次は中国語しか話さない教師と日本語も話す教師が二人一組で隔週で担当します。

授業方法と留意点
 主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)
 中国語検定試験準4級受験可能

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 第0課
 【内容・方法 等】 教室用語
 1. 教師教室用語
 2. 学生教室用語
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第1課前半
 【内容・方法 等】 会話 こんにちは
 生詞・母音の練習
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第1課後半

中国語口語専科 b Spoken Chinese I				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	選択	1

- 【内容・方法 等】** 総合練習
1. 単母音・2. 複母音 母音全てを学ぶ
- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 第2課前半
【内容・方法 等】 会話 家族は4人
生詞・子音
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 第2課後半
【内容・方法 等】 総合練習
子音すべて
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 第3課前半
【内容・方法 等】 会話 お名前は
生詞 1. 鼻母音 2. 声調変化のまとめ
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 第3課後半
【内容・方法 等】 総合練習
会話 日付・年齢・電話番号のいいかた
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 復習チェック
【内容・方法 等】 聴力チェック：聞き取れますか？
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 第4課前半
【内容・方法 等】 会話 時間を尋ねる
生詞 1. 曜日のいい方 2. 時刻のいい方
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 第4課後半
【内容・方法 等】 復習
総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 第5課前半
【内容・方法 等】 会話 初対面
生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 第5課後半
【内容・方法 等】 復習
総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 第6課前半
【内容・方法 等】 会話 明日休みです
生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 第6課後半
【内容・方法 等】 復習
総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法 等】 聴力チェック：聞き取れますか？
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 評価方法 (基準)**
単元ごとに小テストを行う。
- 教材等**
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年前期中国語全科目共通テキスト：¥4500)
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください
- 関連科目**
必修中国語 (週4コマ) を必ず履修していること。
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

- 授業概要・目的・到達目標**
この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に話したり、会話能力の向上を目指します。内容は、
1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。
- 授業方法と留意点**
主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。
- 科目学習の効果 (資格)**
中国語検定試験4級受験可能。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** 第7課前半
【内容・方法 等】 我騎車上学
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** **【授業テーマ】** 第7課後半
【内容・方法 等】 我騎車上学
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 第8課前半
【内容・方法 等】 我每天很愉快
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 第8課後半
【内容・方法 等】 我每天很愉快
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 听力理解(1)
【内容・方法 等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 第9課前半
【内容・方法 等】 Ni有什么爱好？
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 第9課後半
【内容・方法 等】 Ni有什么爱好？
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 第10課前半
【内容・方法 等】 我会弹吉它
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 第10課後半
【内容・方法 等】 我会弹吉它
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 听力理解(2)
【内容・方法 等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 第11課前半
【内容・方法 等】 我是“夜猫子”？
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 第11課後半
【内容・方法 等】 我是“夜猫子”？
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 听力理解(3)
【内容・方法 等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 自薦練習

【内容・方法等】中国語で話そう。話せるかな？

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】総復習

【内容・方法等】聴力チェック 聴き取れますか？

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語1b』（会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年後期中国語全科目共通テキスト：¥4500）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語（週4コマ）を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室。

中国語口語専科 b
Spoken Chinese I

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に行ったり、会話能力の向上を目指します。内容は、
1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】第7課前半

【内容・方法等】我騎車上学

課文・生詞

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第2回 【授業テーマ】第7課後半

【内容・方法等】我騎車上学

練習問題

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第3回 【授業テーマ】第8課前半

【内容・方法等】我每天很愉快

課文・生詞

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】第8課後半

【内容・方法等】我每天很愉快

練習問題

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】听力理解(1)

【内容・方法等】総合練習

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】第9課前半

【内容・方法等】你有什么爱好？

課文・生詞

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】第9課後半

【内容・方法等】你有什么爱好？

練習問題

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】第10課前半

【内容・方法等】我会弹吉它

課文・生詞

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】第10課後半

【内容・方法等】我会弹吉它

練習問題

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】听力理解(2)

【内容・方法等】総合練習

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】第11課前半

【内容・方法等】我是“夜猫子”？

課文・生詞

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】第11課後半

【内容・方法等】我是“夜猫子”？

練習問題

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】听力理解(3)

【内容・方法等】総合練習

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】自薦練習

【内容・方法等】中国語で話そう。話せるかな？

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】総復習

【内容・方法等】聴力チェック 聴き取れますか？

【事前・事後学習課題】練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語1b』（会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年後期中国語全科目共通テキスト：¥4500）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語（週4コマ）を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語視聴専科 a
Practical Chinese a

中 西 正 樹 (ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	KL	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

映像と音声を通じて、学生の中国語聞き取り能力の養成を単一の目的とする課程である。この課程は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容をさらに強化するもので、

1. 必修中国語各課程で学んだ発音・語彙・文法を復習し、しっかりと理解させる。
2. さらにそれらを聞き取り理解できるように訓練する。とくに1年次では発音の基礎と基本的語彙の練習・運用に重点を置き、確実に聞き取れるように訓練する。以上二点に重点を置いて授業を進めていく。

授業方法と留意点

1. 必修中国語各課程で学んだ発音・語彙・文法を復習し、しっかりと理解させる。
2. さらにそれらを聞き取り理解できるように訓練する。とくに1年次では発音の基礎と基本的語彙の練習・運用に重点を置き、確実に聞き取れるように訓練する。以上二点に重点を置いて授業を進めていく。

科目学習の効果（資格）

中国語聞き取り能力が向上し、前期終了時には中国語検定試験準4級の受験が可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】中国語知識(1)

【内容・方法等】地理・民族・人口

【事前・事後学習課題】中国語を学ぶのに必要な中国に関する高等学校程度知識を確認する。

第2回 【授業テーマ】第1課

【内容・方法等】四声と基本的な母音、子音

四折練習問題四声と基本的な母音、子音

四折練習問題

【事前・事後学習課題】すでに必修科目の授業で学んだ内容を

- 画像や音声を使って定着する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 鼻母音と発音しにくい子音。四択練習問題。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 声調パタンの反復練習。練習問題。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 「是」構文
名前の言い方に関する置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 数量に関する表現と「有」構文に関する置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 動詞述語文と職業に関する表現の置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 形容詞述語文と比較表現を使った置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 前置詞と方位詞を使った表現の置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 「了」と結果補語を使った置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 「了」と結果補語を使った置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 動作の進行、完了の表現に関する置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 「就」「才」を使った文および「在」のいくつかの用法。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 程度補語の使い方。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第15回** 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 復習
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)

一学期に二回(中間・期末)、統一口頭試験・筆記試験を行う。

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語(週4コマ)を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

備考

出席を重視する。

中国語視聴専科b Practical Chinese				
中西正樹(ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K L	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

映像と音声を通じて、学生の中国語聞き取り能力の養成を単一の目的とする課程である。この課程は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容をさらに強化するものである。

授業方法と留意点

1. 必修中国語各課程で学んだ発音・語彙・文法を復習し、しっかりと理解させる。
2. さらにそれらを聞き取り理解できるように訓練する。とくに1年次では発音の基礎と基本的語彙の練習・運用に重点を置き、確実に聞き取れるように訓練する。以上二点に重点を置いて授業を進めていく。

科目学習の効果(資格)

中国語聞き取り能力が向上し、前期終了時には中国語検定試験準4級の受験が可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 時をかける少女(1/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 機器とソフトウェアの操作および授業進行についての説明。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 時をかける少女(2/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 時をかける少女(3/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 時をかける少女(4/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 時をかける少女(5/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 時をかける少女(6/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 時をかける少女(7/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 時をかける少女(8/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 時をかける少女(9/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 時をかける少女(10/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。

- 第11回** 【授業テーマ】 "時をかける少女(11,12/12)"
 【内容・方法 等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
 【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 サマーウォーズ(1/4)
 CALLシステムを利用したタイピング訓練
 【内容・方法 等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
 【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 サマーウォーズ(2/4)
 CALLシステムを利用したタイピング訓練
 【内容・方法 等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
 【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 サマーウォーズ(3/4)
 CALLシステムを利用したタイピング訓練
 【内容・方法 等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかねばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
 【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 サマーウォーズ(4/4)
 中国語検定3級模擬テスト
 【内容・方法 等】 最新の試験問題を解きながら、6月に受験する検定への対策を考える。
 【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。

評価方法 (基準)

一学期に二回、全教科書統一の口頭試験・筆記試験（前期・後期とも）を行う。

教材等

教科書…プリントを配布する。
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語（週4コマ）を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

中国語 L L II a Chinese LL II a				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講義Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ⅱ』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験3級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 本文編・第21課
 【内容・方法 等】 中国的「北極村」 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 本文編・第22課
 【内容・方法 等】 中国到底有多大？ 課文・生詞・語法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第23課
 【内容・方法 等】 自転車の王国 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第4回** 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
 【内容・方法 等】 第21課から第23課まで
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第24課
 【内容・方法 等】 骑自行车の好处 課文・生詞・語法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編・第25課
 【内容・方法 等】 午睡与早起 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
 【内容・方法 等】 第24課から第25課まで
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 本文編・第26課
 【内容・方法 等】 入郷随俗 課文・生詞・語法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第27課
 【内容・方法 等】 北京和上海的气候 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編・第28課
 【内容・方法 等】 从南到北 課文・生詞・語法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 復習チェックシート（3）
 【内容・方法 等】 第26課から第28課まで
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 本文編・第29課
 【内容・方法 等】 関愛老人 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 本文編・第30課
 【内容・方法 等】 生活里什麼最重要 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 復習チェックシート（4）
 【内容・方法 等】 第29課から第30課まで
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法 等】 復習（第21～30課）
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱa』（中国語全科目共通テキスト：¥4500）
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話Ⅱa・作文Ⅱa・講義Ⅱa

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

中国語 L L II b Chinese LL II				
瀬戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講義Ⅰ・中国語会話Ⅰ・中国語LⅠ・中国語作文Ⅰの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ⅰa』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する（中国語検定試験準4級レベル）。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験2級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第31課
【内容・方法等】 中国青年的的偶标准 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第32課
【内容・方法等】 是继续学习，?是就业？ 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第33課
【内容・方法等】 読書還是打工 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
【内容・方法等】 第31課～第33課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第34課
【内容・方法等】 我還是老樣子 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第35課
【内容・方法等】 父親進京（一分鐘小説） 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第34～35課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第36課
【内容・方法等】 ?過獎了 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第37課
【内容・方法等】 魯迅和藤野先生 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第38課
【内容・方法等】 新年和春節 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第36～38課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第39課
【内容・方法等】 成語故事 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第40課
【内容・方法等】 千里送毛 礼輕情義重 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第38～40課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 第31～40課 前科の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

单元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語I b』（中国語全科目共通テキスト：¥4500）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話1b・作文1b・講読1

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)

中国語講読II a
Chinese Reading IIa

池田 磨左文 (イケダ マサフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読II・中国語会話II・中国語LII・中国語作文IIの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語II』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験3級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本文編・第21課
【内容・方法等】 中国的“北極村” 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 本文編・第22課
【内容・方法等】 中国到底有多大？ 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第23課
【内容・方法等】 自転車的王国 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
【内容・方法等】 第21課から第23課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 本文編・第24課
【内容・方法等】 騎自行車的好处 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 本文編・第25課
【内容・方法等】 午睡与早起 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 本文編・第26課
【内容・方法等】 入鄉隨俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的气候 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第26課から第28課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 本文編・第29課
【内容・方法等】 關愛老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什麼最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 復習（第21～30課）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱ a』 ¥4500

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話Ⅱa・作文Ⅱa・LLⅡa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語講読Ⅱb

Chinese Reading II

池田 磨左文 (イケダ マサフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験2級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験2級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第31課
【内容・方法等】 中国青年的?偶?准標 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第32課
【内容・方法等】 是継続学習, 還是就業 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第33課
【内容・方法等】 読書還是打工 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)
【内容・方法等】 第31課~第33課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第34課
【内容・方法等】 我?是老?子 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第35課
【内容・方法等】 父親進京(一分鐘小説) 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)
【内容・方法等】 第34~35課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第36課
【内容・方法等】 ???了 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第37課
【内容・方法等】 魯迅和藤野先生 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第38課
【内容・方法等】 新年和春節 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート (3)
【内容・方法等】 第36~38課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第39課

【内容・方法等】 成語故事 課文・生詞

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 第40課

【内容・方法等】 千里送鵝毛 礼軽情義重 課文・生詞

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート (4)

【内容・方法等】 第38~40課の復習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 総復習

【内容・方法等】 第31~40課 前科の復習

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱ b』(中国語全科目共通テキスト: ¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話Ⅱb・作文Ⅱb・LLⅡ

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文Ⅱa

Chinese Composition IIa

大西 紀 (オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験3級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本文編・第21課
【内容・方法等】 中国的“北?村” 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 本文編・第22課
【内容・方法等】 中国到底有多大? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第23課
【内容・方法等】 自行?的王国 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート (1)
【内容・方法等】 第21課から第23課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 本文編・第24課
【内容・方法等】 ?自行?的好? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 本文編・第25課
【内容・方法等】 午睡与早起 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート (2)
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 本文編・第26課

- 【内容・方法等】入?随俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的气候 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(3)
【内容・方法等】 第26課から第28課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 本文編・第29課
【内容・方法等】 ??老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什?最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(4)
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法等】 復習(第21~30課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
 单元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱa』(中国語全科目共通テキスト:¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語会話Ⅱa・LLⅡa・講読Ⅱa

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文Ⅱb Chinese Composition II				
大 西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点
 2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果(資格)
 中国語検定試験3級合格を目指す。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** 本文編・第21課
【内容・方法等】 中国的“北?村” 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 本文編・第22課
【内容・方法等】 中国到底有多大? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 本文編・第23課
【内容・方法等】 自行?的王国 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(1)

- 【内容・方法等】第21課から第23課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 本文編・第24課
【内容・方法等】 ?自行?的好? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 本文編・第25課
【内容・方法等】 午睡与早起 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 本文編・第26課
【内容・方法等】 入?随俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的气候 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(3)
【内容・方法等】 第26課から第28課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 本文編・第29課
【内容・方法等】 ??老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什?最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(4)
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法等】 復習(第21~30課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
 单元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱa』(中国語全科目共通テキスト:¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語会話Ⅱa・LLⅡa・講読Ⅱa

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話Ⅱa Chinese Conversation IIa				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ⅱ』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点
 2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験3級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本文編・第21課
【内容・方法等】 中国的“北極村” 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 本文編・第22課
【内容・方法等】 中国到底有多大？ 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第23課
【内容・方法等】 自転車の王国 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
【内容・方法等】 第21課から第23課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 本文編・第24課
【内容・方法等】 騎自行車の好？ 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 本文編・第25課
【内容・方法等】 午睡与早起 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 本文編・第26課
【内容・方法等】 入郷随俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的氣候 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第26課から第28課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 本文編・第29課
【内容・方法等】 孤独老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什麼最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 復習（第21～30課）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱa』（中国語全科目共通テキスト：¥4500）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語作文Ⅱa・LLⅡa・講読Ⅱa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話Ⅱb
Chinese Conversation II

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LLⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験2級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験2級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第31課
【内容・方法等】 中国青年的尋偶標準 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第32課
【内容・方法等】 是昇学？、還是就職 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第33課
【内容・方法等】 上課還是打工 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
【内容・方法等】 第31課～第33課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第34課
【内容・方法等】 我還是老兒子 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第35課
【内容・方法等】 父親京（一分？小？） 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第34～35課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第36課
【内容・方法等】 昇学了 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第37課
【内容・方法等】 魯迅和藤野先生 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第38課
【内容・方法等】 新年和春節 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第36～38課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第39課
【内容・方法等】 成語故事 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第40課
【内容・方法等】 千里送鵝毛 礼軽情義重 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第38～40課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 第31～40課 前科の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱ b』(中国語全科目共通テキスト: ¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話・作文Ⅱb・LLⅡb・講読Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語Ⅱa Business Chinese IIa				
馮 艶 (ヒョウ エン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

中国経済の発展に伴い、日中の経済的結びつきはますます強くなってきている。このような状況の下、中国語を駆使するビジネスマンの役割はますます重要になっている。本学ではそのようなビジネス中国語の習得をを目指す学生のために、ビジネスに特化した中国語の講座を準備した。前期の授業は基礎知識、簡単な単語でのコミュニケーション、挨拶から質問のし方・答え方などビジネス場面で必要な会話を学ぶ。

授業方法と留意点

ビジネス中国語Ⅱaではビジネス中国語Ⅰを基礎により具体的なビジネスシーンを想定した中国語の習得を目指します。

科目学習の効果 (資格)

ビジネス中国語検定試験など受験に有効です。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第1課① 考察工場
【内容・方法 等】 1. 介詞「向」 2. 「無論…還是…」
3. 「不但…而且…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第1課② 考察工場
【内容・方法 等】 1. 介詞「向」 2. 「無論…還是…」
3. 「不但…而且…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第2課① 洽谈交易
【内容・方法 等】 1. 「一方面…一方面…」 2. 剛才
3. …才(能)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第2課② 洽谈交易
【内容・方法 等】 1. 「一方面…一方面…」 2. 動詞「?」
3. …才(能)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第3課① 洽谈价格
【内容・方法 等】 1. 動詞+過(動作を済ませる) 2. 要看
3. 「如果…的?」 4. 介詞「跟」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第3課② 洽谈价格
【内容・方法 等】 1. 動詞+過(動作を済ませる) 2. 要看
3. 「如果…的?」 4. 介詞「跟」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習チェックシート(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第4課① ??
【内容・方法 等】 1. 我看好? 2. 有什麼問題
3. 介詞「关于」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第4課② ??
【内容・方法 等】 1. 我看好? 2. 有什麼問題
3. 介詞「关于」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第5課① 付款方式
【内容・方法 等】 1. 「非…不可」 2. 「以…為…」

3. 準備好
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第5課② 付款方式
【内容・方法 等】 1. 「非…不可」 2. 「以…為…」
3. 準備好
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第6課① 交貨
【内容・方法 等】 1. 「对…來說」 2. 最早
3. 介詞「?了」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第6課② 交貨
【内容・方法 等】 1. 「对…來說」 2. 最早
3. 介詞「?了」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第7課 復習
【内容・方法 等】 復習チェックシート(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 補充
【内容・方法 等】 ビジネスシーンに必要な基本単語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学ビジネス中国語Ⅱ』
¥2000 (前期後期通年使用)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

主言語・共通言語2年次中国語

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語Ⅱb Business Chinese II				
馮 艶 (ヒョウ エン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

後期の授業では、基礎となる文法、会社・組織についての表現、アポイントのとり方、社交の場での会話、商談など、ビジネス現場ですぐに活用できる表現や語彙力を学びます。具体的なビジネス・シーンを想定し、商談のシーンを再現します。

授業方法と留意点

ビジネス中国語Ⅱaから引き続き具体的なビジネスシーンを想定し、よりビジネスの現場を体感する。

科目学習の効果 (資格)

ビジネス中国語検定試験など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第8課① 回扣
【内容・方法 等】 1 「是不是」の用法 2 「這樣」の用法
3 助動詞「会」の用法(～するのが上手だ)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第8課② 回扣
【内容・方法 等】 1 「是不是」の用法 2 「這樣」の用法
3 助動詞「会」の用法(～するのが上手だ)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第9課① 保險
【内容・方法 等】 1 助詞「之」の用法 2 介詞「根据」
3 文型「只有…才…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第9課② 保險
【内容・方法 等】 1 助詞「之」の用法 2 介詞「根据」
3 文型「只有…才…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第10課① 索賠
【内容・方法 等】 1 助詞「之」の用法 2 可能補語「～不了」
3 文型「既…又…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第10課② 索賠
【内容・方法等】 1 助詞「之」の用法 2 可能補語「～不了」
3 文型「既…又…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 復習チェックシート（1）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第11課① 訂合同
【内容・方法等】 1 「記下来」（動詞+下来） 2 「写进去」（動詞+?去）
3 代詞「本」 4 介詞「按」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第11課② 訂合同
【内容・方法等】 1 「記下来」（動詞+下来） 2 「写进去」（動詞+?去）
3 代詞「本」 4 介詞「按」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第12課① 合資企業
【内容・方法等】 1 文型「A是A」 2 「為…起见」
3 接続詞「再说」の用法 4 「做个市场调查」: 助数詞前の「一」の省略
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第12課② 合資企業
【内容・方法等】 1 文型「A是A」 2 「為…起见」
3 接続詞「再说」の用法 4 「做个市场调查」: 助数詞前の「一」の省略
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第13課① 告別
【内容・方法等】 1 過意不去 2 介詞「本着」
3 一定, 一定 4 助動詞「能」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第13課② 告別
【内容・方法等】 1 過意不去 2 介詞「本着」
3 一定, 一定 4 助動詞「能」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 復習チェックシート（2）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 補充
【内容・方法等】 ビジネスシーンに必要な基本単語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学ビジネス中国語Ⅱ』
¥2000（前期後期通年使用）
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

主言語・共通言語2年次中国語

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

日中翻訳法I a

Academic Writing in Chinese Ia

池田 磨左文 (イケダ マサフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	K L	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本講義は中国語作文を中心に、文章技術のレベルアップをはかるものである。講義では、まず基本文型に基づいた正しい表現ができるかどうかを確認し、その後場面に応じた適切な表現を適宜学習していく。むずかしい表現はなるべく避け、簡潔で適切な中国語文が書けるように指導する。

授業方法と留意点

毎回予習を必ずしてくる。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験準4級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 中国語知識（2）
【内容・方法等】 中国の政治・経済・家庭・教育について
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回** 【授業テーマ】 第1課 はじめに
【内容・方法等】 1 中国語の表記法 1 中国語の単語・フレーズ
2 中国語の文の分類 3 中国語の文の成分と構造分析
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回** 【授業テーマ】 第3課前半
「是」を用いる文
【内容・方法等】 1 「是」の文の構造
2 助詞「的」の使い方
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回** 【授業テーマ】 第3課後半
「是」を用いる文
【内容・方法等】 3 副詞「都・也」
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回** 【授業テーマ】 第4課前半 名詞述語文
【内容・方法等】 名詞述語文の構造分析
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回** 【授業テーマ】 第4課後半 名詞述語文
【内容・方法等】 練習問題
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第7回** 【授業テーマ】 第5課前半 形容詞述語文
【内容・方法等】 1 形容詞述語文の構造分析
2 形容詞が名詞の修飾語になる場合
【事前・事後学習課題】 特になし。第5課後半 形容詞述語文
- 第8回** 【授業テーマ】 第5課後半 形容詞述語文
【内容・方法等】 練習問題
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回** 【授業テーマ】 第6課前半 動詞述語文
【内容・方法等】 1 動詞述語文の構造分析
練習問題
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回** 【授業テーマ】 第6課後半 動詞述語文
【内容・方法等】 練習問題
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第11回** 【授業テーマ】 第7課前半 「能」と「会」を用いる文
【内容・方法等】 1 「能・会」を用いる文の構造分析
2 「能・会」の違い
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第12回** 【授業テーマ】 第7課後半 「能」と「会」を用いる文
【内容・方法等】 練習問題
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第13回** 【授業テーマ】 第八課 総合復讐
【内容・方法等】 全課の復讐（1）復讐チェックシート
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回** 【授業テーマ】 第八課 総合復讐
【内容・方法等】 全課の復讐（2）復讐チェックシート
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第15回** 【授業テーマ】 教養としての中国語
【内容・方法等】 「教養としての中国語」冊子を使って国名・地名・人名を学習する。
【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法（基準）

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語I a』（会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・ビジネス・視聴専科・口語専科：1年前期中国語全科目共通テキスト：¥4500）
参考書…特になし

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください。

関連科目

1年次中国語必修科目

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

日中翻訳法I b

Academic Writing in Chinese I

池田 磨左文 (イケダ マサフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	K L	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本講義は中国語作文を中心に、文章技術のレベルアップをはか

るものである。講義では、まず基本文型に基づいた正しい表現ができるかどうかを確認し、その後場面に応じた適切な表現を適宜学習していく。むずかしい表現はなるべく避け、簡潔で適切な中国語文が書けるように指導する。

授業方法と留意点

毎回予習を必ずしてくること。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験3級受検可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第8課前半
【内容・方法等】 存在を示す文
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回 【授業テーマ】 第8課後半
【内容・方法等】 在・有・方位詞
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回 【授業テーマ】 第9課前半
【内容・方法等】 文末につく「了」
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回 【授業テーマ】 第9課後半
【内容・方法等】 形容詞述語文・名詞述語文・動詞述語文
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回 【授業テーマ】 第10課前半
【内容・方法等】 動詞につく「了」
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回 【授業テーマ】 第10課後半
【内容・方法等】 否定・疑問・使ってはいけない場合
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第7回 【授業テーマ】 第11課前半
【内容・方法等】 数量補語
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第8回 【授業テーマ】 第11課後半
【内容・方法等】 数量補語の様々なケース
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回 【授業テーマ】 第12課前半
【内容・方法等】 結果補語
動詞・形容詞が結果補語になる。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回 【授業テーマ】 第12課後半
【内容・方法等】 否定・疑問形
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第11回 【授業テーマ】 第13課前半
【内容・方法等】 方向補語 去と来
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第12回 【授業テーマ】 第13課後半
【内容・方法等】 方向補語の派生
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第13回 【授業テーマ】 第14課前半
【内容・方法等】 程度補語
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回 【授業テーマ】 第14課後半
【内容・方法等】 程度補語と目的語
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 全課の復讐 復讐チェックシート
【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法（基準）

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅰb』（会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・ビジネス・視聴専科・口語専科：1年前期中国語全科目共通テキスト：¥4500）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください。

関連科目

1年次中国語必修科目

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

毎回演習形式で授業は行われます。短文読解の日本語訳の提出、文法項目復習テストが随時行われますので欠席すると大きなロスになりますのでご注意ください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験2級合格。中国語コミュニケーション能力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（1）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。
- 第2回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（2）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。
- 第3回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（3）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。
- 第4回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（4）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。
- 第5回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（5）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（6）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。
- 第7回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（7）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。
- 第8回 【授業テーマ】 授業前半部のまとめと知識定着確認のためのテスト
【内容・方法等】 まとめとチェック
【事前・事後学習課題】 これまでの内容を事前に復習しておく。
- 第9回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（1）
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（2）
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（3）
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（4）
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。

総合中国語 a Integrated Chinese Skills a				
大 西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国語の文法項目についての復習と短文読解演習を毎回行います。中国語検定試験各級の合格と各種中国語コンテストの入賞を目指します。

授業方法と留意点

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習(5)
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習(6)
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 次回授業で日本語でスピーチコンテストの原稿を書き提出してもらいます。しっかり構成を練っておくように。
- 第15回** **【授業テーマ】** 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習(7)
【内容・方法等】 これまでの知識が定着したかどうか確認のためのテストを行います。また、スピーチの原稿を日本語で書き提出してもらいます。
【事前・事後学習課題】 次の学期では日本語で書いた原稿を中国語で作文する作業を行いますので、夏季休暇中時間をとって作業を始めておきましょう。

評価方法(基準)

定期試験は実施しません。
随時小テスト、発表を行い、それを評価します。

教材等

教科書…講師作成プリント。教科書購入の必要はありません。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

出席状況は成績に大きく反映されるので無断欠席しないように。毎回復習テストがあるので、要注意。

関連科目

中国語の3年生科目すべて。

担当者の研究室等

7号館2階講師控室

総合中国語b Integrated Chinese Skills				
大西 紀(オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

中国語検定試験合格を目指し、総仕上げをする。また、各種中国語コンテスト入賞を目指し、原稿の作成と討論を行います。

授業方法と留意点

毎回授業前半部では文法復習を演習形式で行い、後半部では「総合中国語a」で提出した原稿を中国語に翻訳し、文法、語彙、構成について討論を行い、修正を加えていきます。
授業を欠席すると大きなロスになりますので、毎回出席してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験合格と各種中国語コンテストの入賞

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(1)
【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 レベルが相当に高いので、予習復習が欠かせません。
- 第2回** **【授業テーマ】** 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(2)
【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(3)
【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(4)
【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第5回** **【授業テーマ】** 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(5)
【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(6)
【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(7)
【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(8)
【内容・方法等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 長文読解とスピーチ演習(1)
【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 長文の日本語訳を授業後にもう一度見直してください。スピーチ原稿の発音チェックは事前におきましょう。
- 第10回** **【授業テーマ】** 長文読解とスピーチ演習(2)
【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 長文読解とスピーチ演習(3)
【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 長文読解とスピーチ演習(4)
【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 長文読解とスピーチ演習(5)
【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 長文読解とスピーチ演習(6)
【内容・方法等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** スピーチ演習
【内容・方法等】 最後のまとめとして、スピーチの発表会をします。受講生それぞれが審査委員になって採点してもらいます。
【事前・事後学習課題】 復習をしっかりして、スピーチは原稿をしっかりと発表できるように練習してください。

評価方法(基準)

授業中に随時小テストを行い、また中国語スピーチの発表を評価する。
定期テストは実施しないのでご注意ください。

教材等

教科書…講師作成プリント。教科書購入の必要はありません。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

出席状況は成績に大きく反映されるので無断欠席しないように。毎回復習テストがあるので、要注意。

関連科目

中国語の3年生科目すべて。

担当者の研究室等

7号館2階講師控室

中国語コミュニケーションa Chinese Communication a				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この授業は生の中国語を体感することにより、中国語表現能力をつけることが目的である。過去二年間習った中国語の基礎をかためながら、音読、聴き取り、模倣など口頭表現に重点をおいた練習を積み重ね、やや高度なコミュニケーションの手段としての中国語力、ことに発信型の中国語能力の強化を目指す。

授業方法と留意点
授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果（資格）
基礎会話力を更なる一歩に向上させることで、中国に滞在するのに必要な交際能力をつけること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第一課 計划去旅游（1）
【内容・方法 等】 弁音、基本句型
会話文の日記、
听短文、回答問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業の予習
- 第2回** 【授業テーマ】 第一課 計划去旅游（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
旅行というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本句型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、
- 第3回** 【授業テーマ】 第二課 訂機票（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、
基本句型、会話文の日記、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業の予習
- 第4回** 【授業テーマ】 第二課 訂機票（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
チケットの予約というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本句型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読
- 第5回** 【授業テーマ】 第三課 在上海浦东机场（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本句型
会話文の日記、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回内容の予習
- 第6回** 【授業テーマ】 第三課 在上海浦东机场（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
空港にてというテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本句型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読
- 第7回** 【授業テーマ】 第四課 在昆明机场出口（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本句型
会話文の日記、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回内容の予習
- 第8回** 【授業テーマ】 第四課 在昆明机场出口（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
税関にてというテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読
- 第9回** 【授業テーマ】 第五課 修理眼镜（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本句型
会話文の日記
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業内容の予習
- 第10回** 【授業テーマ】 第五課 修理眼镜（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
眼镜修理の依頼というテーマで会話
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる

短文の熟読

- 第11回** 【授業テーマ】 第六課 換車（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本句型
会話文の日記
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習、復習
- 第12回** 【授業テーマ】 第六課 換車（2）
【内容・方法 等】 短文の短練習問題の解説
乗り換えをテーマに会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読
- 第13回** 【授業テーマ】 第七課 买东西（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本句型
会話文の日記
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習復習
- 第14回** 【授業テーマ】 第七課 买东西（2）
【内容・方法 等】 短文の短練習問題の解説
買い物をテーマに会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 全体の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 評価方法（基準）**
単元ごとに試験をする
- 教材等**
教科書…体感中国—初級からのステップ
2011年2月1日 初版発行
定価 2,500円
編集者 奈良行博 韓軍 大沼尚子等
発行者 株式会社 同学社
- 参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
中国語で互いにやりとりするから、意欲のある学生に履修してもらいたいと思っています。
- 関連科目**
特になし。
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

中国語コミュニケーションb Chinese Communication				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前期同様、この授業は生の中国語に体感することにより、中国語の口頭表現能力のさらなる向上を目標とする。音読、聞き取り模倣、暗唱など口頭表現に重点をおいた練習を積み重ねながら、やや高度なコミュニケーションの手段としての中国語力の強化を目指す。

授業方法と留意点
授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果（資格）
基礎会話力を更なる一歩に向上させることで、中国に滞在するのに必要な交際能力をつけること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第八課 看病（1）
【内容・方法 等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日記
文法、句型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習
- 第2回** 【授業テーマ】 第八課 看病（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
会話練習<診察>
短文の学習 聞き取り、発音と意味確認、訳、朗読
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗記
- 第3回** 【授業テーマ】 第九課 迷路了（1）
【内容・方法 等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日記
文法、句型

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習
- 第4回** **【授業テーマ】** 第九課 迷路了(2)
【内容・方法等】 練習問題の解説
会話練習<道を尋ねる>
短文の学習 聞き取り、発音と意味確認、訳、朗読
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗唱
- 第5回** **【授業テーマ】** 第十課 与老朋友再会(1)
【内容・方法等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日訳
文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習
- 第6回** **【授業テーマ】** 第十課 与老朋友再会(2)
【内容・方法等】 練習問題の解説
会話練習<親友との再会>
短文の学習 聞き取り、意味確認、訳、朗読
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗唱
- 第7回** **【授業テーマ】** 第十一課 送同事礼物(1)
【内容・方法等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日訳
文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習
- 第8回** **【授業テーマ】** 第十一課 送同事礼物(2)
【内容・方法等】 練習問題の解説
会話練習<親友との再会>
短文の学習 聞き取り、朗読、意味確認、訳、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗唱
- 第9回** **【授業テーマ】** 第十二課 偶遇中国游客(1)
【内容・方法等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日訳
文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習
- 第10回** **【授業テーマ】** 第十二課 偶遇中国游客(2)
【内容・方法等】 練習問題の解説
会話練習<親友との再会>
短文の学習 聞き取り、朗読、意味確認、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗唱
- 第11回** **【授業テーマ】** 成語物語 自相矛盾(1)
【内容・方法等】 音読、意味確認、文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習、復習
- 第12回** **【授業テーマ】** 成語物語 自相矛盾(2)
【内容・方法等】 音読、意味確認、文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習、復習
- 第13回** **【授業テーマ】** 成語物語 自相矛盾(3)
【内容・方法等】 成語物語 <自相矛盾>の寸劇の作成
【事前・事後学習課題】 寸劇の練習
- 第14回** **【授業テーマ】** 成語物語 自相矛盾(4)
【内容・方法等】 寸劇<自相矛盾>の発表
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する
- 第15回** **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法等】 総合まとめ
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 評価方法(基準)**
单元ごとに試験をする
- 教材等**
教科書…体感中国ー初級からのステップアップ
2011年2月1日 初版発行
定価 2,500円
編集者 奈良行博 韓軍 大沼尚子等
発行者 株式会社同学社
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
中国語で互いにやりとりするから、意欲のある学生に履修してもらいたいと思っています。
- 関連科目**
特になし。
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

中国語原書講読I a

Reading Classical Chinese Ia

曹 櫻 (ソウ イン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

この授業ではビジネス中国語を学習する。職場に必要な話し方、来客応対、文書実務などの基本的なマナーとスキルをコミュニケーションの立場から学ぶ。

授業方法と留意点

語彙と文法をプリントで説明し、作文や翻訳の応用練習も行う。敬語や待遇用語、表情や音声行動についても訓練する。

科目学習の効果(資格)

ビジネス中国語検定試験2級合格レベルを目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 第一課
【内容・方法等】 訪問・招待・招待状・紹介状
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** **【授業テーマ】** 第二課
【内容・方法等】 招待状(各種)・返事
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 第三課
【内容・方法等】 日程・スケジュール・会社案内
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 第四課
【内容・方法等】 接待(各種)・返事
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 第五課
【内容・方法等】 観光案内(各種)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 第六課
【内容・方法等】 商談(引き合いとオファー)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 第七課
【内容・方法等】 支払方法(各種)・信用状・保証書
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 第八課
【内容・方法等】 復習チェック(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 第九課
【内容・方法等】 事前予約
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 第十課
【内容・方法等】 商談(船積み・保険・納期ほか)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 第十一課
【内容・方法等】 契約と協議書
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 第十二課
【内容・方法等】 クレーム(賠償請求・賠償拒否・改善要求ほか)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 第十三課
【内容・方法等】 クレーム(不良品回収・納期遅れ・取引停止)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 第十四課
【内容・方法等】 国際経済貿易仲裁委員会への申請ほか
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 第十五課
【内容・方法等】 復習チェック(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

单元ごとに試験をする。

教材等

教科書…王：白帝社 『ビジネスで学ぶ中国語』

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

勉強でも何でも実力を身につけるには日頃の学習（練習）が大切だが、もっと重要なことは学習の方法が適切かの点検が必要である。勉強中分らないことがあったら担任の教員に尋ね、間違いのないようにしてください。中国のことなら何でも相談に来てください。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

中国語原書講読I b Reading Classical Chinese I				
曹 櫻 (ソウ イン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

この授業ではビジネス中国語を学習する。職場で必要な話し方、来客応対、文書実務などの基本的なマナーとスキルをコミュニケーションの立場から学ぶ。

授業方法と留意点

語彙と文法をプリントで説明し、作文や翻訳の応用練習も行う。敬語や待遇用語、表情や音声行動についても訓練する。

科目学習の効果（資格）

ビジネス中国語検定試験2級合格レベルを目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第一課
【内容・方法 等】 ビジネスの世界
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第二課
【内容・方法 等】 招聘書
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第三課
【内容・方法 等】 日程調整
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第四課
【内容・方法 等】 商品の品質について
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第五課
【内容・方法 等】 価格交渉
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第六課
【内容・方法 等】 引き合い
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第七課
【内容・方法 等】 復習チェック（3）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第八課
【内容・方法 等】 工場の紹介と案内
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第九課
【内容・方法 等】 合併とリスク
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第十課
【内容・方法 等】 トラブルの処理
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十一課
【内容・方法 等】 荷物の発送
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第十二課
【内容・方法 等】 保険と賠償
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第十三課
【内容・方法 等】 再会の約束
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第14回 【授業テーマ】 第十四課
【内容・方法 等】 商務用文書
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 第十五課
【内容・方法 等】 復習チェック（4）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに試験をする。

教材等

教科書…王：白帝社 『ビジネスで学ぶ中国語』
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

勉強でも何でも実力を身につけるには日頃の学習（練習）が大切だが、もっと重要なことは学習の方法が適切かの点検が必要である。勉強中分らないことがあったら担任の教員に尋ね、間違いのないようにしてください。中国のことなら何でも相談に来てください。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

中国語会話表現法I a Chinese Speaking Ia				
馮 艶 (ヒョウ エン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業は中国語の基礎的運用能力をもとに高度な応用力を養成して、とくに聞き取りと発話能力の育成を目指す。中国語を何度も繰り返して聴き、読み、まめに書くことにより、耳と口が自然と中国語になじんでくる。話に耳を傾けながら内容を書き取れば自然とリスニングが身につく。

授業方法と留意点

Kクラスは留学帰国学生を対象とするので、中国語で授業を行う。K2クラスLクラスはそれ以外の学生を対象とする。いずれも授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果（資格）

中国人と交流を交わすに必要な会話力をつけること。自らの表現能力を高めることも可能である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第一課 中国の大学生1
【内容・方法 等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第二課 中国の大学生2
【内容・方法 等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第三課 中国人との交際1
【内容・方法 等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第四課 中国人との交際2
【内容・方法 等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第五課 中国における消費の新動向1
【内容・方法 等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第六課 中国における消費の新動向2
【内容・方法 等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第七課 大学生の求職と就職1
【内容・方法 等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に

文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 第八課 大学生の求職と就職
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 第九課 中国人の金銭観1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 第十課 中国人の金銭観2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 第十一課 レジャー1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 第十二課 レジャー2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 第十三課 北京五輪1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 第十四課 北京五輪2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 全体の総括。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元ごとに試験をする

教材等
教科書…プリント、その他の教材を配布する。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
中国語で自分の考えを表現できるようになることを最大な目的とするので、授業では自ら進んで発表したり意見を述べたりするなど積極的な参与を望みたい。

関連科目
特になし。

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)
7号館3階(兪研究室)

中国語会話表現法I b Chinese Speaking I				
		馮	艶 (ヒョウ エン)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
授業は中国語の基礎的運用能力をもとに高度な応用力を養成して、とくに聞き取りと発話能力の育成を目指す。中国語を何度も繰り返して聴き、読み、まめに書くことにより、耳と口が自然と中国語になじんでくる。話に耳を傾けながら内容を書き取れば、自然とトレーニングが身につく。

授業方法と留意点
Kクラスは留学帰国学生を対象とするので、中国語で授業を行う。K2クラスLクラスはそれ以外の学生を対象とする。いずれも授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果 (資格)
中国人と交流を交わすに必要な会話力をつけること。自らの表現能力を高めることも可能である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第一単元1 国内時事
【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第2回 【授業テーマ】 第一単元2
【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第3回 【授業テーマ】 第二単元1 文芸関係
【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】 第二単元2
【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 第三単元1 経済関係
【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 第三単元2
【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 第四単元1 国際時事
【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 第四単元2
【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 第五単元1 日中関係
【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 第五単元2
【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 第六単元1 環境問題
【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 第六単元2
【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 第七単元1 社会問題
【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 第七単元2
【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 全体の総括

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元ごとに試験をする。

教材等
教科書…プリント、その他の教材を配布する。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
中国語で自分の考えを表現できるようになることを最大な目的とするので、授業では自ら進んで発表したり意見を述べたりするなど積極的な参与を望みたい。

関連科目
特になし。

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語Ⅲa
Business Chinese IIIa

		馮 艶 (ヒョウ エン)			
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数	
3	KL	前期	選択	1	

授業概要・目的・到達目標

この授業はビジネス中国語Ⅰ、Ⅱの引き続きである。2004に中国はアメリカを抜いて日本の最大の貿易相手国になった。特に近年日本の企業の中国進出は著しく日中間の経済、貿易面での結びつきはさらに緊密になることが予想される。このようなことから、本授業では、ビジネスに関する知識を広げて、ビジネスや経済に関する様々な中国語の文章を読み、応用力に磨きをかけていく。この教科書で1・2年次から続いたビジネス中国語の学習を終了する。

授業方法と留意点

文法解説後、練習問題をこなし、とりわけ中文和訳が正しくできるようにする。授業の内容はそれほど難しくないが、ビジネスや経済に興味をもつ必要がある。

科目学習の効果(資格)

ビジネス中国語検定試験2級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 概説1
【内容・方法等】 中国語の取引文書の基本書式と構成
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 概説2
【内容・方法等】 中国語の社交文書の基本書式と構成
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 索求買价函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 社交賀年函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 事務関係函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 ?系洽談函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 建立貿易関係函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 索取商品函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 問价函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 答復函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 售后服务
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 招募通告
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 復習チェックシート(3)
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに試験をする。

教材等

教科書…撰南大学「ビジネス中国語Ⅲa」¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

ビジネス中国語はこの教科書ですので、内容は実用的で、書類の取り扱いなどかなり難しいが、がんばってマスターしてほしい。

関連科目

ビジネス中国語Ⅰab・Ⅱa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語Ⅲb
Business Chinese III

		馮 艶 (ヒョウ エン)			
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数	
3	KL	後期	選択	1	

授業概要・目的・到達目標

この授業はビジネス中国語Ⅰ、Ⅱの引き続きである。2004に中国はアメリカを抜いて日本の最大の貿易相手国になった。特に近年日本の企業の中国進出は著しく日中間の経済、貿易面での結びつきはさらに緊密になることが予想される。このようなことから、本授業では、ビジネスに関する知識を広げて、ビジネスや経済に関する様々な中国語の文章を読み、応用力に磨きをかけていく。この教科書で1・2年次から続いたビジネス中国語の学習を終了する。

授業方法と留意点

文法解説後、練習問題をこなし、とりわけ中文和訳が正しくできるようにする。授業の内容はそれほど難しくないが、ビジネスや経済に興味をもつ必要がある。

科目学習の効果(資格)

ビジネス中国語検定試験2級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 ビジネス会話 1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 ビジネス会話 2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 ビジネス会話 3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 ビジネス会話 4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 ビジネスレター ①
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 ビジネスレター ②
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 ビジネスレター ③
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 ビジネスレター ④
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 ビジネスニュース I
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第12回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 ビジネスニュース II
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 ビジネスニュース III
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 ビジネスニュース IV
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに試験をする。

教材等

教科書…プリント配布
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

ビジネス中国語はプリント授業ですが、内容は実用的で、少しハイレベルです。がんばってマスターしてほしい。

関連科目

ビジネス中国語 I ab・II a

担当者の研究室等

7号館階 (非常勤講師室)

日中翻訳法IIa Academic Writing in Chinese IIa				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

中級レベルの中国語作文を中心に文章技術のレベルアップを図ることが目的である。本講義では、ある場面における中国語表現の基本文型や関連語句を覚え、翻訳方法を学習する。実用的な文章が書けることを最終目標とする。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。必修科目を履修せず、この授業だけを履修することはできません。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験3級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ユニット1 お茶の由来(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第2回 【授業テーマ】 ユニット1 お茶の由来 (2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット2 内容の予習
- 第3回 【授業テーマ】 ユニット2 内モンゴルへの旅 (1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第4回 【授業テーマ】 ユニット2 内モンゴルへの旅 (2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット3の予習
- 第5回 【授業テーマ】 ユニット3 母への誕生日プレゼント (1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第6回 【授業テーマ】 ユニット3 母への誕生日プレゼント (2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット4の予習
- 第7回 【授業テーマ】 ユニット4 この漢字はどう読みますか (1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第8回 【授業テーマ】 ユニット4 この漢字はどう読みますか (2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
- 第9回 【授業テーマ】 ユニット5 中国人の接客法 (1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第10回 【授業テーマ】 ユニット5 中国人の接客法 (2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
- 第11回 【授業テーマ】 ユニット6 蟻って、偉い (1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第12回 【授業テーマ】 ユニット6 蟻って、偉い (2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
- 第13回 【授業テーマ】 ユニット7 漢字の読めない中国人 (1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第14回 【授業テーマ】 ユニット7 漢字の読めない中国人 (2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 前期内容の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

試験は単元ごとに小テストを行います。

教材等

教科書…自制教材
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

プリント方式の教材なので、保管用のファイルを用意してください。

関連科目

3年次の中国語科目:「総合中国語」「中国語コミュニケーション」「中国語原書講読I」「中国語会話表現法I」「ビジネス中国語III」「中国語トビックス」

担当者の研究室等

非常勤講師控室

日中翻訳法IIb Academic Writing in Chinese II				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
前期と同様、中級レベルの中国語作文を中心に文章技術のレベルアップを図ることが目的である。本講義では、ある場面における中国語表現の基本文型と関連語句を覚え、翻訳方法を学習する。実用的な文章が書けることを最終目標とする。

授業方法と留意点
2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。必修科目を履修せず、この授業だけを履修することはできません。

科目学習の効果（資格）
中国語検定試験2級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ユニット1 学校をサポートハイキング(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第2回 【授業テーマ】 ユニット1 学校をサポートハイキング(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット2 内容の予習
- 第3回 【授業テーマ】 ユニット2 フランス人上海に(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第4回 【授業テーマ】 ユニット2 フランス人上海に(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット3 内容の予習
- 第5回 【授業テーマ】 ユニット3 成人も漫画?(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第6回 【授業テーマ】 ユニット3 成人も漫画?(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット4 内容の予習
- 第7回 【授業テーマ】 ユニット4 ある日の哲学授業(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第8回 【授業テーマ】 ユニット4 ある日の哲学授業(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット5 内容の予習
- 第9回 【授業テーマ】 ユニット5 私のボランティア活動(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習

- 第10回 【授業テーマ】 ユニット5 私のボランティア活動(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット6 内容の予習
- 第11回 【授業テーマ】 ユニット6 田舎から来た母親(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第12回 【授業テーマ】 ユニット6 田舎から来た母親(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット7 内容の予習
- 第13回 【授業テーマ】 ユニット7 蝸とビリヤード(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第14回 【授業テーマ】 ユニット7 蝸とビリヤード(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 後期内容の総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）
試験は単元ごとに小テストを行います。

教材等
教科書…自制教材
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
プリント方式の教材なので、保管用のファイルを用意してください。

関連科目
3年次の中国語科目:「総合中国語」「中国語コミュニケーション」「中国語原書講読I」「中国語会話表現法I」「ビジネス中国語III」「中国語トピックス」

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語トピックスa Chinese Topics a				
曹 櫻 (ソウ イン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
中国語による最新のニュースを素材としながら、中国の現状や日中関係を理解することを授業の目的とする。

授業方法と留意点
中国語原文の講読が中心になる。授業で使う素材として、政治、経済、スポーツ、芸能などできるだけ多方面の話題を取り上げる。

科目学習の効果（資格）
日本や中国を中心とした経済や政治の動向に理解を深めるとともに下記検定試験に必要な知識を身につけることができる。
1. ビジネス中国語検定試験（日本ビジネス中国語学会）2級
2. スコア式ビジネス中国語検定試験（日本中国語検定協会）80点

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 第1課 習近平2012年訪米演講（習近平2012年訪米スピーチ）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 第1課 習近平2012年訪米演講（習近平

2012年訪米スピーチ)

- 第3回** 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 反方向団円（一家団欒は都会で）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 反方向団円（一家団欒は都会で）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 灰姑娘男孩児－“林旋風”（シンデレラボーイ—旋風のジェレミー・リン）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 灰姑娘男孩児－“林旋風”（シンデレラボーイ—旋風のジェレミー・リン）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 好工作、真難找（いい仕事が見つからない）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 好工作、真難找（いい仕事が見つからない）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 中国人不喜歡投保（保険嫌いの中国人）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 中国人不喜歡投保（保険嫌いの中国人）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 学校花絮二則（学校こぼれ話）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 学校花絮二則（学校こぼれ話）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 中国漁民的無奈（中国漁民のやるせなさ）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 中国漁民的無奈（中国漁民のやるせなさ）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 全体の総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

聞き取りの正確さや発言の内容を数値化し、これをもとに成績を評価する。

教材等

教科書…教科書・「時事中国語の教科書2013年度版」 朝日出版社 著者 三浦正道 陳祖培
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ

時事の知識が聞き取りの成績を左右します。いつもテレビのニュースや新聞記事に関心を寄せていてください。成績評価では授業に取り組む姿勢を重視します。基準は公表しませんが出席状況が非常に重要となります。

関連科目

必修中国語科目を履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

授業概要・目的・到達目標

中国語による最新のニュースを素材としながら、中国の現状や日中関係を理解することを授業の目的とする。

授業方法と留意点

中国語原文の講読が中心になる。授業で使う素材として、政治、経済、スポーツ、芸能などできるだけ多方面の話題を取り上げる。

科目学習の効果（資格）

日本や中国を中心とした経済や政治の動向に理解を深めるとともに下記検定試験に必要な知識を身につけることができる。
1. ビジネス中国語検定試験（日本ビジネス中国語学会）2級
2. スコア式ビジネス中国語検定試験（日本中国語検定協会）80点

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 人人微時代（あなたも私もウェイボー）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 人人微時代（あなたも私もウェイボー）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 春節送礼看変化（年賀の品にも変化が）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 春節送礼看変化（年賀の品にも変化が）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 人民幣対日元直接交易，多重利好（元と円の直接取引、様々な利点）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 人民幣対日元直接交易，多重利好（元と円の直接取引、様々な利点）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 《舌尖上的中国》－美食背後的人生百味（舌で味わう中国、美食にも人生が）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 《舌尖上的中国》－美食背後的人生百味（舌で味わう中国、美食にも人生が）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 从“北漂”到老板（出稼ぎの若者が北京で起業）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 从“北漂”到老板（出稼ぎの若者が北京で起業）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 中国第一奇村－諸葛八卦村（天下の奇村－諸葛八卦村）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 中国第一奇村－諸葛八卦村（天下の奇村－諸葛八卦村）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 八套广播体操，記録中国人六十年的健身方式（中国人60年の健康を支えたラジオ体操）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 八套广播体操，記録中国人六十年的健身方式（中国人60年の健康を支えたラジオ体操）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総合復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

中国語トピックスb Chinese Topics				
曹 櫻 (ソウ イン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K L	後期	選択	2

聞き取りの正確さや発言の内容を数値化し、これをもとに成績を評価する。

教材等

教科書…「時事中国語の教科書2013年度版」 朝日出版社 著者 三浦正道 陳祖培
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ

時事の知識が聞き取りの成績を左右します。いつもテレビのニュースや新聞記事に関心を寄せていてください。成績評価では授業に取り組む姿勢を重視します。基準は公表しませんが出席状況が非常に重要となります。

関連科目

必修中国語科目を履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

【内容・方法 等】 これまでの復習・確認テスト

【事前・事後学習課題】 これまでに学習したすべての重要語彙と動詞の活用形を確認する

評価方法 (基準)

小テスト+提出物+理解度確認テスト
スペイン語入門B、Cと合わせて評価します。

教材等

教科書…『摂南大学 スペイン語1年教科書 入門&基礎』できるだけ早い時期に簡易製本の上、販売します。
参考書…辞書や参考書については最初の授業で説明します。

学生へのメッセージ

最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目

スペイン語入門B、C

担当者の研究室等

7号館5階(北條研究室)

スペイン語入門A Introduction to Spanish A				
北 條 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

・「スペイン語入門B、C」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理(文法)を学びます。そのため、必ず「入門B、C」と合わせて受講してください。
・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせません。しばしば小テストを課します。

授業方法と留意点

授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解度を確認します。課題を課すこともあります。授業時間外の学習も怠らないでください。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 個々の文字の音に親しむ
- 第2回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 名詞と冠詞
【事前・事後学習課題】 名詞の性・数にもとづく冠詞の形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 形容詞・数詞など
【事前・事後学習課題】 これまでの確認と復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 主格人称代名詞とスペイン語のbe動詞
【事前・事後学習課題】 主語になる代名詞、serとestarの活用
- 第5回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 serとestar、疑問詞
【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け
- 第6回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 estarとhay、所有語
【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け、所有格前置形と後置形
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 一般動詞の規則活用
【事前・事後学習課題】 よく使う動詞の意味、活用
- 第9回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 目的格の代名詞
【事前・事後学習課題】 「～を」と「…に」の代名詞、
- 第10回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 不規則変化動詞、gusta
【事前・事後学習課題】 日本語と主語・目的語が逆になる動詞
- 第11回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 gustar型動詞 指示語
【事前・事後学習課題】 表現パターンに慣れる
- 第12回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 その他の動詞、不定語
【事前・事後学習課題】 不規則動詞
- 第13回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 不定語
【事前・事後学習課題】 さまざまな不定語(だれか、何かなど)
- 第14回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 再帰動詞、無人称表現
【事前・事後学習課題】 自動詞と他動詞の区別
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ

スペイン語入門B Introduction to Spanish B				
柳 田 玲 奈 (ヤナギダ レイナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

・「スペイン語入門A、C」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理(文法)を学びます。そのため、必ず「入門A、C」と合わせて受講してください。
・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせません。そのため、しばしば小テストを課します。

授業方法と留意点

授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解度を確認します。課題も課すことがあります。授業時間外の学習も怠らないでください。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 個々の音
- 第2回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 名詞と冠詞
【事前・事後学習課題】 それぞれの形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 形容詞・数詞など
【事前・事後学習課題】 これまでの確認と復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 主格人称代名詞とスペイン語のbe動詞
【事前・事後学習課題】 主語になる代名詞、serとestarの活用
- 第5回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 serとestar、疑問詞
【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け
- 第6回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 estarとhay、所有語
【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け、所有格前置形と後置形
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 一般動詞の規則活用
【事前・事後学習課題】 よく使う動詞の意味、活用
- 第9回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 目的格の代名詞
【事前・事後学習課題】 「～を」と「…に」の代名詞、
- 第10回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 不規則変化動詞、gusta
【事前・事後学習課題】 日本語と主語・目的語が逆になる動詞
- 第11回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 gustar型動詞 指示語
【事前・事後学習課題】 表現パターンに慣れる
- 第12回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 その他の動詞、不定語
【事前・事後学習課題】 不規則動詞
- 第13回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 不定語
【事前・事後学習課題】 さまざまな不定語(だれか、何かなど)
- 第14回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 再帰動詞、無人称表現
【事前・事後学習課題】 自動詞と他動詞の区別

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの復習・確認テスト
【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)
小テスト+提出物+理解度確認テスト
スペイン語入門A、Cと合わせて評価する

教材等
教科書…『摂南大学 スペイン語1年教科書 入門&基礎』
できるだけ早い時期に簡易製本の上、販売します。
参考書…辞書や参考書については最初の授業で説明します。

学生へのメッセージ
最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目
スペイン語入門A、C

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語入門C Introduction to Spanish C				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
・「スペイン語入門A、B」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理(文法)を学ぶ。そのため、必ず「入門A、B」と合わせて受講すること。
・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点
授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。課題も課すことがあるので、授業時間外の学習も怠らないこと。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 個々の音
- 第2回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 名詞と冠詞
【事前・事後学習課題】 それぞれの形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 形容詞・数詞など
【事前・事後学習課題】 これまでの確認と復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 主格人称代名詞とスペイン語のbe動詞
【事前・事後学習課題】 主語になる代名詞、serとestarの活用
- 第5回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 serとestar、疑問詞
【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け
- 第6回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 estarとhay、所有語
【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け、所有格前置形と後置形
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】
- 第8回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 一般動詞の規則活用
【事前・事後学習課題】 よく使う動詞の意味、活用
- 第9回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 目的格の代名詞
【事前・事後学習課題】 「～を」と「…に」の代名詞、
- 第10回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 不規則変化動詞、gusta
【事前・事後学習課題】 日本語と主語・目的語が逆になる動詞
- 第11回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 gustar型動詞 指示語
【事前・事後学習課題】 表現パターンに慣れる
- 第12回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 その他の動詞、不定語
【事前・事後学習課題】 不規則動詞
- 第13回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 不定語
【事前・事後学習課題】 さまざまな不定語(だれか、何かなど)
- 第14回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 再帰動詞、無人称表現
【事前・事後学習課題】 自動詞と他動詞の区別

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの復習・確認テスト
【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)
小テスト+提出物+理解度確認テスト
スペイン語入門A、Bと合わせて評価する。

教材等
教科書…『摂南大学 スペイン語1年教科書 入門&基礎』
できるだけ早い時期に簡易製本の上、販売する。
参考書…辞書や参考書については最初の授業で説明します。

学生へのメッセージ
最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目
スペイン語入門A、B 総合スペイン語

担当者の研究室等
7号館5階(安藤研究室)

スペイン語基礎A Basic Spanish A				
北条 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
・「スペイン語基礎B、C」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理(文法)を学ぶ。そのため、必ず「基礎B、C」と合わせて受講すること。
・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点
授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。課題も課すことがあるので、授業時間外の学習も怠らないこと。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 夏期休業中に前期の学習範囲を確実に習得しておく
- 第2回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 点過去の活用
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 点過去の使い方
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 点過去と線過去
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第5回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 それぞれの形・用法
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 受身と現在完了形
【事前・事後学習課題】 理解できていないと自分が思う項目を明らかにし、その部分の補足練習問題を受け取り、解いて添削を受ける
- 第7回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 理解できていないと自分が思う項目を明らかにし、その部分の補足練習問題を受け取り、解いて添削を受ける
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 比較表現・不定詞
【事前・事後学習課題】 基本的な比較表現・不定詞の使い方
- 第9回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 未来形と過去未来形
【事前・事後学習課題】 活用
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 過去未来形を中心に
【事前・事後学習課題】 用法
- 第11回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 いろいろな時制の復習
【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 現在完了・過去完了・未来完了
【事前・事後学習課題】 単純時制と複合時制
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 関係代名詞

第14回 【事前・事後学習課題】 英語の関係詞
 【授業テーマ】 第15課
 【内容・方法等】 副詞・前置詞・接続詞
 【事前・事後学習課題】 品詞の意識づけ

第15回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法等】 復習プリント・確認テスト
 【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
 小テスト+提出物+ 理解度確認テスト
 スペイン語基礎B、Cと合わせて評価する

教材等
 教科書…前期と同じ教科書
 参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
 最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目
 スペイン語基礎B、C

担当者の研究室等
 7号館5階(北條研究室)

スペイン語基礎B
 Basic Spanish B

柳田 玲奈 (ヤナギタ レイナ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 ・「スペイン語基礎A、C」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理(文法)を学ぶ。そのため、必ず「基礎A、C」と合わせて受講すること。
 ・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点
 授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。課題も課すことがあるので、授業時間外の学習も怠らないこと。

科目学習の効果(資格)
 スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法等】 前期に学習した事項の復習
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法等】 点過去の活用
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法等】 点過去の使い方
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法等】 点過去と線過去
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第5回 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法等】 現在分詞と過去分詞
 【事前・事後学習課題】 それぞれの形・用法
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法等】 受身と現在完了形
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第7回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法等】 復習プリント
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
 【内容・方法等】 比較表現・不定詞
 【事前・事後学習課題】 基本的な比較表現・不定詞の使い方
- 第9回 【授業テーマ】 第12課
 【内容・方法等】 未来形と過去未来形
 【事前・事後学習課題】 活用
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
 【内容・方法等】 過去未来形を中心に
 【事前・事後学習課題】 用法
- 第11回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法等】 いろいろな時制の復習
 【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
 【内容・方法等】 現在完了・過去完了・未来完了
 【事前・事後学習課題】 単純時制と複合時制
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
 【内容・方法等】 関係代名詞
 【事前・事後学習課題】 英語の関係詞
- 第14回 【授業テーマ】 第15課
 【内容・方法等】 副詞・前置詞・接続詞
 【事前・事後学習課題】 品詞の意識づけ

【内容・方法等】 副詞・前置詞・接続詞
 【事前・事後学習課題】 品詞の意識づけ
 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法等】 復習プリント・確認テスト
 【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
 小テスト+提出物+ 理解度確認テスト
 スペイン語基礎A、Cと合わせて評価する

教材等
 教科書…前期と同じ教科書
 参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
 最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目
 スペイン語基礎A、C

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語基礎C
 Basic Spanish C

安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 ・「スペイン語基礎A、B」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理(文法)を学ぶ。そのため、必ず「基礎A、B」と合わせて受講すること。
 ・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点
 授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。課題も課すことがあるので、授業時間外の学習も怠らないこと。

科目学習の効果(資格)
 スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法等】 前期に学習した事項の復習
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法等】 点過去の活用
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法等】 点過去の使い方
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法等】 点過去と線過去
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第5回 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法等】 現在分詞と過去分詞
 【事前・事後学習課題】 それぞれの形・用法
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法等】 受身と現在完了形
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第7回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法等】 復習プリント
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
 【内容・方法等】 比較表現・不定詞
 【事前・事後学習課題】 基本的な比較表現・不定詞の使い方
- 第9回 【授業テーマ】 第12課
 【内容・方法等】 未来形と過去未来形
 【事前・事後学習課題】 活用
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
 【内容・方法等】 過去未来形を中心に
 【事前・事後学習課題】 用法
- 第11回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法等】 いろいろな時制の復習
 【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
 【内容・方法等】 現在完了・過去完了・未来完了
 【事前・事後学習課題】 単純時制と複合時制
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
 【内容・方法等】 関係代名詞
 【事前・事後学習課題】 英語の関係詞
- 第14回 【授業テーマ】 第15課
 【内容・方法等】 副詞・前置詞・接続詞
 【事前・事後学習課題】 品詞の意識づけ

第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習プリント・確認テスト
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
小テスト+提出物+ 理解度確認テスト
スペイン語基礎A、Bと合わせて評価する

教材等
教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目
スペイン語基礎A、B

担当者の研究室等
7号館5階(安藤研究室)

スペイン語オラルIA
Spanish Conversation IA

森川 香織 (モリカワ カオリ)
オラシオ ゴメス ダンテス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
スペイン語は、大西洋の両岸に位置する広域かつ多様な一大文化圏の公用語であり、かつ米国における話者が飛躍的に増加していることでも知られている。この授業では、スペイン語独特のリズムに慣れ、基本的な動詞を使って簡単な応答ができるようになることをめざす。「スペイン語入門」で学んだばかりの文法の知識を活かしながら、時には「入門」より先回りして、スペイン語の聴解と発話に慣れることをめざす。

授業方法と留意点
金曜日の「スペイン語オラルIB」とリレー形式で進める。2グループに分けて指導し、学期の半ばで担当者が交替する場合もある。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進捗より早まったり、遅くなることもありうる。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定6級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション・発音・アルファベット
【内容・方法 等】 授業の進め方について
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 Unidad 1
【内容・方法 等】 発音とアクセント
挨拶と自己紹介
【事前・事後学習課題】 名詞の性と数
基本動詞の活用
- 第3回 【授業テーマ】 Unidad 1
【内容・方法 等】 世界の国々の名称・言語名、職業
【事前・事後学習課題】 国名形容詞
- 第4回 【授業テーマ】 Unidad 2
【内容・方法 等】 ささまざまな挨拶
【事前・事後学習課題】 職業に関する名詞
- 第5回 【授業テーマ】 Unidad 2
【内容・方法 等】 電話番号 スペインの地方
【事前・事後学習課題】 数詞
基本動詞
- 第6回 【授業テーマ】 Unidad 3
【内容・方法 等】 家や部屋の描写 場所を表す語句 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 定冠詞
- 第7回 【授業テーマ】 Unidad 4
【内容・方法 等】 街の描写 道を探ねる
【事前・事後学習課題】 ささまざまな副詞(句)
- 第8回 【授業テーマ】 Unidad 4
【内容・方法 等】 時刻の表現
【事前・事後学習課題】 _____
- 第9回 【授業テーマ】 Unidad 5
【内容・方法 等】 値段を探ねる 注文の仕方
【事前・事後学習課題】 語幹母音変化動詞
命令形
- 第10回 【授業テーマ】 Unidad 5
【内容・方法 等】 好き嫌いの表現
【事前・事後学習課題】 gustar型動詞
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 6
【内容・方法 等】 人物の描写 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】 家族構成に関する名詞

- 形容詞
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 6
【内容・方法 等】 日常生活の描写
【事前・事後学習課題】 再帰動詞
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 7
【内容・方法 等】 ものの描写 許可を求め
【事前・事後学習課題】 衣服に関する名詞
- 第14回 【授業テーマ】 Unidad 7
【内容・方法 等】 意見を尋ねる
【事前・事後学習課題】 語幹母音変化動詞
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
授業への参加状況、課題や小テスト、理解度確認テストなどから評価し、「スペイン語オラルIB」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等
教科書…F. Castro他 Nuevo Ven 1 (EDELSA)
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
辞書をつねに携行すること。授業は欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的にコミュニケーションに取り組むこと。

関連科目
スペイン語の全科目
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語オラルIB
Spanish Conversation IB

マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ
穂原 三佳 (アキハラ ミカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
スペイン語は、大西洋の両岸に位置する広域かつ多様な一大文化圏の公用語であり、かつ米国における話者が飛躍的に増加していることでも知られている。この授業では、スペイン語独特のリズムに慣れ、基本的な動詞を使って簡単な応答ができるようになることをめざす。「スペイン語入門」で学んだばかりの文法の知識を活かしながら、時には「入門」より先回りして、スペイン語の聴解と発話に慣れることをめざす。

授業方法と留意点
月曜日の「スペイン語オラルIA」とリレー形式で進める。2グループに分けて指導し、学期の半ばで担当者が交替する場合もある。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進捗より早まったり、遅くなることもありうる。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定6級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション・発音・アルファベット
【内容・方法 等】 授業の進め方について
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 Unidad 1
【内容・方法 等】 発音とアクセント
挨拶と自己紹介
【事前・事後学習課題】 名詞の性と数
基本動詞の活用
- 第3回 【授業テーマ】 Unidad 1
【内容・方法 等】 世界の国々の名称・言語名、職業
【事前・事後学習課題】 国名形容詞
- 第4回 【授業テーマ】 Unidad 2
【内容・方法 等】 ささまざまな挨拶
【事前・事後学習課題】 職業に関する名詞
- 第5回 【授業テーマ】 Unidad 2
【内容・方法 等】 電話番号 スペインの地方
【事前・事後学習課題】 数詞
基本動詞
- 第6回 【授業テーマ】 Unidad 3
【内容・方法 等】 家や部屋の描写 場所を表す語句 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 定冠詞
- 第7回 【授業テーマ】 Unidad 4
【内容・方法 等】 街の描写 道を探ねる
【事前・事後学習課題】 ささまざまな副詞(句)
- 第8回 【授業テーマ】 Unidad 4
【内容・方法 等】 時刻の表現

- 第9回 【事前・事後学習課題】 _____
 【授業テーマ】 Unidad 5
 【内容・方法 等】 値段を尋ねる 注文の仕方
 【事前・事後学習課題】 語幹母音変化動詞
 命令形
- 第10回 【授業テーマ】 Unidad 5
 【内容・方法 等】 好き嫌いの表現
 【事前・事後学習課題】 gustar型動詞
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 6
 【内容・方法 等】 人物の描写 理解度確認テスト（2）
 【事前・事後学習課題】 家族構成に関する名詞
 形容詞
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 6
 【内容・方法 等】 日常生活の描写
 【事前・事後学習課題】 再帰動詞
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 7
 【内容・方法 等】 ものの描写 許可を求める
 【事前・事後学習課題】 衣服に関する名詞
- 第14回 【授業テーマ】 Unidad 7
 【内容・方法 等】 意見を尋ねる
 【事前・事後学習課題】 語幹母音変化動詞
- 第15回 【授業テーマ】 確認
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト（3）
 【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

授業への参加状況、課題や小テスト、理解度確認テストなどから評価し、「スペイン語オラルIA」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等

教科書…F. Castro他 Nuevo Ven 1 (EDELISA)
 参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

辞書をつねに携行すること。授業は欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的にコミュニケーションに取り組むこと。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

スペイン語オラルIIA
 Spanish Conversation IIA

森川 香織 (モリカワ カオリ)
 オラシオ ゴメス ダンテス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

「スペイン語基礎」で学んだばかりの文法の知識を活かしながら、基本的な動詞を使ってさまざまな場面での応答ができるようになるとともに、スペイン語で聞き話せる内容を深めることをめざす。

11月半ばから12月初旬にかけて、レシテーション（暗唱）コンテストをする。

授業方法と留意点

金曜日の「スペイン語オラルIIB」とリレー形式で進める。2グループに分けて指導し、学期の半ばで担当者が交替することもある。

なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進捗より早まったり、遅くなることもありうる。習熟度別のクラス編成にする。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級、6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 I A・Bで学習したことの復習
 【内容・方法 等】 動詞の直説法現在の活用、語彙の復習
 【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第2回 【授業テーマ】 Unidad 8
 【内容・方法 等】 招待・提案の表現 受諾・拒絶の表現
 「～しなければならぬ」「～しているところです」
 【事前・事後学習課題】 現在分詞
 Jugar, oír, conoce
- 第3回 【授業テーマ】 Unidad 9
 【内容・方法 等】 近い将来の計画・意図 無関心・不確実の表現
 「～するつもりです」
 【事前・事後学習課題】 ir a gerundio
 目的格代名詞
- 第4回 【授業テーマ】 Unidad 10
 【内容・方法 等】 過去のことを話す 原因・理由の表現
 【事前・事後学習課題】 現在完了時制

- 第5回 【授業テーマ】 Unidad 11
 【内容・方法 等】 過去のことを話す（2） 様子を探ねる表現
 【事前・事後学習課題】 点過去（不定過去）
- 第6回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法 等】 これまで習った内容を復習
 【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第7回 【授業テーマ】 Unidad 12
 【内容・方法 等】 比較の表現 所有関係の表現
 【事前・事後学習課題】 所有格
- 第8回 【授業テーマ】 レシテーション
 【内容・方法 等】 レシテーションの練習（文中の個々の単語の発音）
 【事前・事後学習課題】 スペイン語らしいリズム
- 第9回 【授業テーマ】 Unidad 13
 【内容・方法 等】 過去のことを話す（3） 体調を探ねる
 【事前・事後学習課題】 線過去（不完了過去）
- 第10回 【授業テーマ】 レシテーション
 【内容・方法 等】 レシテーションの練習（スペイン語文のリズム）
 【事前・事後学習課題】 暗記の徹底とスペイン語のリズム
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 14
 【内容・方法 等】 可能性の表現 義務の表現
 「～なら…だ」「～なら…しなければいけない」
 【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 14
 【内容・方法 等】 命令・禁止の表現
 「～しなさい」「～してはいけない」
 【事前・事後学習課題】 命令形
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 15
 【内容・方法 等】 過去のことを話す（4）
 【事前・事後学習課題】 点過去と線過去の使い分け
- 第14回 【授業テーマ】 Unidad 15
 【内容・方法 等】 比較級・最上級
 【事前・事後学習課題】 定型表現
- 第15回 【授業テーマ】 確認
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト
 【事前・事後学習課題】 既習事項の復習

評価方法（基準）

授業への参加状況、課題や小テスト、レシテーション、理解度確認テストなどから評価し、「スペイン語オラルIIB」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等

教科書…F. Castro他 Nuevo Ven 1 (EDELISA)
 参考書…

学生へのメッセージ

授業は欠かさず出席すること。聴いて理解できるには語彙力が不可欠。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

スペイン語オラルIIB
 Spanish Conversation IIB

穂原 三佳 (アキハラ ミカ)
 マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

「スペイン語基礎」で学んだばかりの文法の知識を活かしながら、基本的な動詞を使ってさまざまな場面での応答ができるようになるとともに、スペイン語で聞き話せる内容を深めることをめざす。

11月半ばから12月初旬にかけて、レシテーション（暗唱）コンテストを指導する。

授業方法と留意点

月曜日の「スペイン語オラルIIA」とリレー形式で進める。2グループに分けて指導し、学期の半ばで担当者が交替することもある。

なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進捗より早まったり、遅くなることもありうる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級、6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 I A・Bで学習したことの復習

- 【内容・方法等】 動詞の直説法現在の活用、語彙の復習
【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 Unidad 8
【内容・方法等】 招待・提案の表現 受諾・拒絶の表現
「～しなければならない」「～しているところです」
【事前・事後学習課題】 現在分詞
Jugar, oír, conoço
- 第3回 【授業テーマ】 Unidad 9
【内容・方法等】 近い将来の計画・意図 無関心・不確実の表現
「～するつもりです」
【事前・事後学習課題】 ir a gerundio
目的格代名詞
- 第4回 【授業テーマ】 Unidad 10
【内容・方法等】 過去のことを話す 原因・理由の表現
【事前・事後学習課題】 現在完了時制
- 第5回 【授業テーマ】 Unidad 11
【内容・方法等】 過去のとこを話す（2） 様子を尋ねる表現
【事前・事後学習課題】 点過去（不定過去）
- 第6回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 これまで習った内容を復習
【事前・事後学習課題】 _____
- 第7回 【授業テーマ】 Unidad 12
【内容・方法等】 比較の表現 所有関係の表現
【事前・事後学習課題】 所有格
- 第8回 【授業テーマ】 レシテーション
【内容・方法等】 レシテーションの練習（文中の個々の単語の発音）
【事前・事後学習課題】 _____
- 第9回 【授業テーマ】 Unidad 13
【内容・方法等】 過去のことを話す（3） 体調を尋ねる
【事前・事後学習課題】 線過去（不完了過去）
- 第10回 【授業テーマ】 レシテーション
【内容・方法等】 レシテーションの練習（スペイン語文のリズム）
【事前・事後学習課題】 _____
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 14
【内容・方法等】 可能性の表現 義務の表現
「～なら…だ」「～なら…しなければいけない」
【事前・事後学習課題】 _____
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 14
【内容・方法等】 命令・禁止の表現
「～しなさい」「～してはいけない」
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 15
【内容・方法等】 過去のことを話す（4）
【事前・事後学習課題】 点過去と線過去の使い分け
- 第14回 【授業テーマ】 Unidad 15
【内容・方法等】 比較級・最上級
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

授業への参加状況、課題や小テスト、レシテーション、理解度確認テストなどから評価し、「スペイン語オラルIIA」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等

教科書…F. Castro他 Nuevo Ven 1 (EDELISA)
参考書…

学生へのメッセージ

授業は欠かさず出席すること。聴いて理解できるには語彙力が不可欠。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

総合スペイン語

Integrated Spanish Skills I

小林 貴 徳 (コバヤシ タカノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	Q	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

初めて習う外国語は覚えることが多く、暗記と理解に時間をかけてもなかなか定着しにくい。この授業では、練習問題をこな

すことで理解を深め、記憶に定着させることを目指す。また、語学には語彙力アップが欠かせない。毎回単語テストを課す。それだけでなく、授業では覚えた単語を使った作文を数多くこなす。

授業方法と留意点

日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をおつけてほしい。学生のニーズを優先したい。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 この授業の目指すところ
日本人の苦手な音
【事前・事後学習課題】 スペイン語圏の国と首都
- 第2回 【授業テーマ】 発音
【内容・方法等】 日本人の苦手な音
【事前・事後学習課題】 二重子音
- 第3回 【授業テーマ】 音節分けとアクセント
【内容・方法等】 音節分けの徹底練習
【事前・事後学習課題】 音節とは
- 第4回 【授業テーマ】 名詞の性と数
【内容・方法等】 名詞の性（何で区別するか）
複数形から単数形へ
【事前・事後学習課題】 名詞の色々
- 第5回 【授業テーマ】 名詞と形容詞
【内容・方法等】 語尾の連動
【事前・事後学習課題】 名詞と連動する形容詞
- 第6回 【授業テーマ】 人称と動詞活用
活用形から主語を知る
【内容・方法等】 人称とは何か 動詞活用とは何か 活用形の徹底
【事前・事後学習課題】 基本的な規則活用動詞
- 第7回 【授業テーマ】 語彙力検査
【内容・方法等】 ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 単語
- 第8回 【授業テーマ】 be動詞に相当する動詞
【内容・方法等】 ser と esta
【事前・事後学習課題】 be動詞
- 第9回 【授業テーマ】 be動詞に相当する動詞
【内容・方法等】 estar と hay
【事前・事後学習課題】 be動詞
- 第10回 【授業テーマ】 指示語 所有格
【内容・方法等】 名詞との位置関係、性数一致
【事前・事後学習課題】 あれ、これ、それ
- 第11回 【授業テーマ】 動詞の活用
【内容・方法等】 活用形から主語を知る
【事前・事後学習課題】 動詞活用
- 第12回 【授業テーマ】 動詞の活用（2）
【内容・方法等】 不規則動詞を中心に
【事前・事後学習課題】 動詞活用
- 第13回 【授業テーマ】 目的格代名詞
【内容・方法等】 類出する目的語
【事前・事後学習課題】 me, te, nos, os
- 第14回 【授業テーマ】 gustar型動詞
【内容・方法等】 主語と目的語
【事前・事後学習課題】 向き違いの表現
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法（基準）

定期試験も実施する。ただし、毎回の単語テスト、ボキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストで合格レベルに達しておれば、定期試験は免除する

教材等

教科書…『摂南大学 総合スペイン語（1年）教科書』をできるだけ早い時期に反害する。
「スペイン語ばりばり基礎単語集（レベル0）」を配布する。

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

初めての外国語の勉強は大変です。毎日、少しずつでも勉強しましょう。

関連科目

スペイン語入門A、B、スペイン語プラクティスIA

担当者の研究室等

7号館5階（篠原研究室）
7号館2階（非常勤講師室）

総合スペイン語 Integrated Spanish Skills I				
篠原 愛人 (シノハラ アイト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	R	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 初めて習う外国語は覚えることが多く、暗記と理解に時間をかけてもなかなか定着しにくい。この授業では、練習問題をこなすことで理解を深め、記憶に定着させることを目指す。
 また、語学には語彙力アップが欠かせない。毎回単語テストを課す。それだけでなく、授業では覚えた単語を使った作文を数多くこなす。

授業方法と留意点
 日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をぶつけてほしい。学生のニーズを優先したい。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 この授業の目指すところ
 日本人の苦手な音
 【事前・事後学習課題】 スペイン語圏の国と首都
- 第2回 【授業テーマ】 発音
 【内容・方法 等】 日本人の苦手な音
 【事前・事後学習課題】 二重子音
- 第3回 【授業テーマ】 音節分けとアクセント
 【内容・方法 等】 音節分けの徹底練習
 【事前・事後学習課題】 音節とは
- 第4回 【授業テーマ】 名詞の性と数
 【内容・方法 等】 名詞の性（何で区別するか）
 複数形から単数形へ
 【事前・事後学習課題】 名詞の色々
- 第5回 【授業テーマ】 名詞と形容詞
 【内容・方法 等】 語尾の連動
 【事前・事後学習課題】 名詞と連動する形容詞
- 第6回 【授業テーマ】 人称と動詞活用
 活用形から主語を知る
 【内容・方法 等】 人称とは何か 動詞活用とは何か 活用形の徹底
 【事前・事後学習課題】 基本的な規則活用動詞
- 第7回 【授業テーマ】 語彙力検査
 【内容・方法 等】 ポキャブラリ・コンテスト
 【事前・事後学習課題】 単語
- 第8回 【授業テーマ】 be動詞に相当する動詞
 【内容・方法 等】 ser と esta
 【事前・事後学習課題】 be動詞
- 第9回 【授業テーマ】 be動詞に相当する動詞
 【内容・方法 等】 estar と hay
 【事前・事後学習課題】 be動詞
- 第10回 【授業テーマ】 指示語 所有格
 【内容・方法 等】 名詞との位置関係、性数一致
 【事前・事後学習課題】 あれ、これ、それ
- 第11回 【授業テーマ】 動詞の活用
 【内容・方法 等】 活用形から主語を知る
 【事前・事後学習課題】 動詞活用
- 第12回 【授業テーマ】 動詞の活用（2）
 【内容・方法 等】 不規則動詞を中心に
 【事前・事後学習課題】 動詞活用
- 第13回 【授業テーマ】 目的格代名詞
 【内容・方法 等】 頻出する目的語
 【事前・事後学習課題】 me、te、nos、os
- 第14回 【授業テーマ】 gustar型動詞
 【内容・方法 等】 主語と目的語
 【事前・事後学習課題】 向き違いの表現
- 第15回 【授業テーマ】 確認
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト
 【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法（基準）
 定期試験も実施する。ただし、毎回の単語テスト、ポキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストで合格レベルに達しておれば、定期試験は免除する

教材等
教科書…『摂南大学 総合スペイン語（1年）教科書』（摂南大学）をできるだけ早い時期に販売する。
 スペイン語ばかり基礎単語集（レベル0）を配布する
参考書…適宜、指示する。
学生へのメッセージ
 初めての外国語の勉強は大変です。毎日、少しずつでも勉強し

ましよう。
関連科目
 スペイン語入門A、B、スペイン語プラクティスIA
担当者の研究室等
 7号館5階（篠原研究室）
 7号館2階（非常勤講師室）

総合スペイン語II Integrated Spanish Skills II				
篠原 愛人 (シノハラ アイト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	Q	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "前期と同じように、文法の練習問題をとおして理解を深めるとともに、語彙力の増強をめざす。
 毎回単語テストをする。
 習熟度別のクラス編成にする場合もある。

授業方法と留意点
 日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をぶつけてほしい。ニーズに応じていきたい。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 リオリエンテーション
 【内容・方法 等】 前期の復習
 【事前・事後学習課題】 前期の試験問題を持参のこと
- 第2回 【授業テーマ】 再帰動詞
 【内容・方法 等】 自動詞と他動詞
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 再帰動詞（2）
 【内容・方法 等】 さまざまな用法をとおして、ニュアンスをつかむ
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 過去形
 【内容・方法 等】 活用の徹底
 【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の暗記
- 第5回 【授業テーマ】 過去形（2）
 【内容・方法 等】 点過去と現在完了の違い
 【事前・事後学習課題】 点過去と現在完了の使い分け
- 第6回 【授業テーマ】 過去形（3）
 【内容・方法 等】 点過去と線過去の違い
 【事前・事後学習課題】 点過去と線過去の使い分け
- 第7回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法 等】 復習プリント
 【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
- 第8回 【授業テーマ】 語彙力検査
 【内容・方法 等】 ポキャブラリーコンテスト
 【事前・事後学習課題】 既習語彙の見直し
- 第9回 【授業テーマ】 未来形と過去未来形
 【内容・方法 等】 活用の徹底
 【事前・事後学習課題】 未来形と過去未来形の活用
- 第10回 【授業テーマ】 過去完了形と未来完了形
 【内容・方法 等】 単純時制と複合時制の関係
 【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第11回 【授業テーマ】 いろいろな時制
 【内容・方法 等】 動詞活用形コンテスト
 【事前・事後学習課題】 様々な時制の使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 修飾語句
 【内容・方法 等】 形容詞・過去分詞など
 【事前・事後学習課題】 語尾
- 第13回 【授業テーマ】 修飾語句（2）
 【内容・方法 等】 関係詞とは
 【事前・事後学習課題】 英語の関係詞を少しおさらい
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
 【内容・方法 等】 復習プリント
 【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
- 第15回 【授業テーマ】 確認
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト
 【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法（基準）
 定期試験も実施する。ただし、理解度確認テストなどで、十分に習得できていると判断されれば、定期試験は免除する。
 提出物+単語テスト+ポキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等
教科書…『総合スペイン語（1年）教科書』（摂南大学）をできるだけ早い時期に販売する

「スペイン語ばりばり基礎単語集（レベル1）」を配布する

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

夏休みの間のさびを落として、心機一転、がんばりましょう。

関連科目

スペイン語基礎A、B、スペイン語プラクティスIIA

担当者の研究室等

7号館5階（篠原研究室）
7号館2階 非常勤講師室

備考

ボキャブラリー・コンテストの実施時期は上の予定より早くなることもある。

総合スペイン語II Integrated Spanish Skills II				
小林 貴 徳 (コバヤシ タカノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	R	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

前期と同じように、文法の練習問題をとおして理解を深めるとともに、語彙力の増強をめざす。
毎回単語テストをする。
習熟度別のクラス編成にする場合もある。

授業方法と留意点

日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をぶつけてほしい。ニーズに応じていきたい。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 前期の試験問題を持参のこと
 - 第2回 【授業テーマ】 再帰動詞
【内容・方法 等】 自動詞と他動詞
【事前・事後学習課題】 形と用法
 - 第3回 【授業テーマ】 再帰動詞（2）
【内容・方法 等】 さまざまな用法をとおして、ニュアンスをつかむ
【事前・事後学習課題】 形と用法
 - 第4回 【授業テーマ】 過去形
【内容・方法 等】 活用の徹底
【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の暗記
 - 第5回 【授業テーマ】 過去形（2）
【内容・方法 等】 点過去と現在完了の違い
【事前・事後学習課題】 点過去と現在完了の使い分け
 - 第6回 【授業テーマ】 過去形（3）
【内容・方法 等】 点過去と線過去の違い
【事前・事後学習課題】 点過去と線過去の使い分け
 - 第7回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
 - 第8回 【授業テーマ】 語彙力検査
【内容・方法 等】 ボキャブラリー・コンテスト
【事前・事後学習課題】 既習語彙の見直し
 - 第9回 【授業テーマ】 未来形と過去未来形
【内容・方法 等】 活用の徹底
【事前・事後学習課題】 未来形と過去未来形の活用
 - 第10回 【授業テーマ】 過去完了形と未来完了形
【内容・方法 等】 単純時制と複合時制の関係
【事前・事後学習課題】 使い分け
 - 第11回 【授業テーマ】 いろいろな時制
【内容・方法 等】 動詞活用形・コンテスト
【事前・事後学習課題】 様々な時制の使い分け
 - 第12回 【授業テーマ】 修飾語句
【内容・方法 等】 形容詞・過去分詞など
【事前・事後学習課題】 語尾
 - 第13回 【授業テーマ】 修飾語句（2）
【内容・方法 等】 関係詞とは
【事前・事後学習課題】 英語の関係詞を少しおさらい
 - 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
 - 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
- 評価方法（基準）

定期試験も実施する。ただし、理解度確認テストなどで、十分に習得できていると判断されれば、定期試験は免除する。
提出物+単語テスト+ボキャブラリー・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…教科書・前期と同じ教科書 語彙集を配布する
参考書…参考書・適宜、指示する。

学生へのメッセージ

夏休みの間のさびを落として、心機一転、がんばりましょう。

関連科目

スペイン語基礎A、B、スペイン語プラクティスIIA

担当者の研究室等

7号館5階（篠原研究室）
7号館2階 非常勤講師室

備考

ボキャブラリー・コンテストの実施時期は上の予定より早くなることもある。

スペイン語圏トピックスI Topics in the Spanish-speaking World I				
安 保 寛 尚 (アンボ ヒロナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

主にスペインの現在や、歴史、文化に関する文章を読みながら、スペインについての基本的知識を獲得する。また、スペイン語の文法事項を確認しながら、重要表現、幅広い語彙を身につける。

授業方法と留意点

長文読解を中心としながら、視聴覚教材を利用して理解を深める。受講者には関心のあるテーマについての発表を課す。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション、スペイン語圏の広がり(1)
【内容・方法 等】 あいさつ表現、国名、首都、国籍
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第2回 【授業テーマ】 スペイン語圏の広がり(2)
【内容・方法 等】 スペイン語圏の地理的位置
ser動詞の用法、主格人称代名詞、自己紹介の仕方
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第3回 【授業テーマ】 スペイン語圏の地域性(1)
【内容・方法 等】 スペインの州、都市
estar動詞の用法、名詞の性・数、冠詞、形容詞
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第4回 【授業テーマ】 スペイン語圏の地域性(2)
【内容・方法 等】 スペイン国内の多様性
直説法現在規則動詞、天候表現
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第5回 【授業テーマ】 食文化(1)
【内容・方法 等】 バルでの注文
直接・間接・前置詞格人称代名詞、所有形容詞
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第6回 【授業テーマ】 食文化(2)
【内容・方法 等】 スペインの食文化
gustar型動詞、直説法現在完全不規則動詞
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第7回 【授業テーマ】 フラメンコ(1)
【内容・方法 等】 フラメンコの特徴
直説法現在語幹母音変化動詞、1人称単数が不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第8回 【授業テーマ】 フラメンコ(2)
【内容・方法 等】 フラメンコの種類
比較表現、過去分詞、現在完了
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第9回 【授業テーマ】 建築(1)
【内容・方法 等】 バルセロナへの旅
無人称文、指示代名詞、受動態
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第10回 【授業テーマ】 建築(2)
【内容・方法 等】 ガウディの建築
再帰動詞
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第11回 【授業テーマ】 スペインの祭り(1)
【内容・方法 等】 クリスマス
関係詞
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第12回 【授業テーマ】 スペインの祭り(2)
【内容・方法 等】 聖週間

関係詞

第13回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スペインの歴史 (1)
【内容・方法等】 アンダルシアへの旅
間接疑問文

第14回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スペインの歴史 (2)
【内容・方法等】 スペインのイスラム文化
中性名詞(節)

第15回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 まとめと復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 授業で指示

評価方法 (基準)
平常点 (30%)、発表とレポート (20%)、定期試験 (50%)

教材等
教科書…プリント配付
参考書…適宜指示

学生へのメッセージ
文法の授業で学んだ内容を総動員しながら、辞書と格闘し、納得のいく訳ができるまで予習をして授業に臨んでください。また、発表とレポート作成を通して、興味を持ったテーマについて研究する上での基本的な姿勢を身につけてもらいたいと思います。

関連科目
スペイン語の科目

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

【事前・事後学習課題】 授業で指示
第10回 【授業テーマ】 スエバ・トローバトスエバ・カンシオン (2)
【内容・方法等】 スエバ・カンシオン
単文で用いられる接続法現在(願望表現)

第11回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 インカ文明 (1)
【内容・方法等】 マチュピチュへの旅
【事前・事後学習課題】 授業で指示
命令表現

第12回 【授業テーマ】 インカ文明 (2)
【内容・方法等】 インカ文明
複文で用いられる接続法現在(名詞節)

第13回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 ラテンアメリカの自然 (1)
【内容・方法等】 バタゴニア
複文で用いられる接続法現在(形容詞、副詞節)

第14回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 ラテンアメリカの自然 (2)
【内容・方法等】 中米、アマゾンの生物多様性
接続法過去、条件文

第15回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 まとめと復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 授業で指示

評価方法 (基準)
平常点 (30%)、発表とレポート (20%)、定期試験 (50%)

教材等
教科書…プリント配付
参考書…適宜指示

学生へのメッセージ
文法の授業で学んだ内容を総動員しながら、辞書と格闘し、納得のいく訳ができるまで予習をして授業に臨んでください。また発表とレポート作成を通して、興味を持ったテーマについて研究する上での基本的な姿勢を身につけてもらいたいと思います。

関連科目
スペイン語の科目

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語圏トピックスII Topics in the Spanish-speaking World II 安保 寛 尚 (アンボ ヒロナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
主にラテンアメリカの現在や、歴史、文化に関するスペイン語の文章を読みながら、ラテンアメリカについての基本的知識を獲得する。また、文法事項を確認しながら長文読解力を養い、重要表現、幅広い語彙を身につける。

授業方法と留意点
長文読解を中心としながら、視聴覚教材を利用して理解を深める。受講者には関心のあるテーマについての発表を課す。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定5級、4級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 メキシコへの旅 (1)
【内容・方法等】 飛行機の旅
直説法点過去規則動詞
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第2回 【授業テーマ】 メキシコへの旅 (2)
【内容・方法等】 メキシコシティ
直説法点過去不規則動詞
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第3回 【授業テーマ】 マヤ、アステカ文明 (1)
【内容・方法等】 マヤ文明
直説法線過去
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第4回 【授業テーマ】 マヤ、アステカ文明 (2)
【内容・方法等】 アステカ文明
直説法線過去
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第5回 【授業テーマ】 メキシコの現在 (1)
【内容・方法等】 死者の日
感嘆文、絶対最上級
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第6回 【授業テーマ】 メキシコの現在 (2)
【内容・方法等】 グアダルーペ信仰
点過去と線過去
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第7回 【授業テーマ】 カリブ海の歴史 (1)
【内容・方法等】 キューバへの旅
直説法未来
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第8回 【授業テーマ】 カリブ海の歴史 (2)
【内容・方法等】 キューバの歴史
現在分詞
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第9回 【授業テーマ】 スエバ・トローバトスエバ・カンシオン (1)
【内容・方法等】 スエバ・トローバ
直説法過去未来、過去完了

総合スペイン語III A Integrated Spanish Skills IIIA 北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
・1年次の「スペイン語入門・基礎」の続編。1年次に積み残した文法項目を扱う。
・「総合III A」と「総合III B」はリレー形式で進めていくので、必ず両方を履修すること。
・しばしば単語テスト、文法確認テストを実施する。
- 授業方法と留意点
文法解説の後、様々な練習問題をこなし、知識の定着を目指す。総合III AとIII Bはリレー形式で進むので、必ずどちらとも履修すること。
- 科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定5級～4級
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 復習 (1)
【内容・方法等】 動詞の直説法現在・過去時制を中心に復習
【事前・事後学習課題】 直説法の単純時制
- 第2回 【授業テーマ】 復習 (2)
【内容・方法等】 直説法完了時制を中心に復習
【事前・事後学習課題】 直説法の複合時制
- 第3回 【授業テーマ】 命令文 (1)
【内容・方法等】 肯定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第4回 【授業テーマ】 命令文 (2)
【内容・方法等】 否定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第5回 【授業テーマ】 接続法 (1)
【内容・方法等】 名詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 接続法を求める動詞
- 第6回 【授業テーマ】 接続法 (2)
【内容・方法等】 関係詞と接続法
【事前・事後学習課題】 関係詞
- 第7回 【授業テーマ】 接続法 (3)
【内容・方法等】 副詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 かならず接続法を求める接続詞

- 第8回 【授業テーマ】 接続法（4）
【内容・方法等】 副詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 場合によって接続法を求める接続詞
- 第9回 【授業テーマ】 ポキヤコン
【内容・方法等】 ポキヤコン
【事前・事後学習課題】 _____
- 第10回 【授業テーマ】 接続法（5）
【内容・方法等】 接続法現在完了
【事前・事後学習課題】 接続法現在・現在完了
- 第11回 【授業テーマ】 接続法（6）
【内容・方法等】 接続法過去
【事前・事後学習課題】 #NAME?
- 第12回 【授業テーマ】 接続法（7）
【内容・方法等】 接続法過去完了
【事前・事後学習課題】 接続法過去完了
- 第13回 【授業テーマ】 接続法（8）
【内容・方法等】 仮定表現
【事前・事後学習課題】 現実と仮定の差
- 第14回 【授業テーマ】 接続法（9）
【内容・方法等】 隠れた仮定法
【事前・事後学習課題】 どこに隠れた要素があるか
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 確認小テスト
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

平常点（授業参加・提出物）＋小テスト（ポキヤブラリコンテストも含む）＋確認テスト
平常点2割：小テスト3割；確認テスト5割

教材等

教科書…『摂南大学 総合スペイン語（2年）教科書』（摂南大学）
簡易製本版をできるだけ早い時期に販売する予定。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

いよいよ、スペイン語文法の仕上げ。しんどいけど、あと少しです。頑張りましょう。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館5階(北條研究室)

総合スペイン語III B Integrated Spanish Skills III B				
篠原 愛人 (シノハラ アイト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

- ・1年次の「スペイン語入門・基礎」の続編。1年次に積み残した文法項目を扱う。
- ・「総合III A」と「総合III B」はリレー形式で進めていくので、必ず両方を履修すること。
- ・しばしば単語テスト、文法確認テストを実施する。

授業方法と留意点

文法解説の後、様々な練習問題をこなし、知識の定着を目指す。総合III AとIII Bはリレー形式で進むので、必ずどちらとも履修すること。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級～4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習（1）
【内容・方法等】 動詞の直説法現在・過去時制を中心に復習
【事前・事後学習課題】 直説法の単純時制
- 第2回 【授業テーマ】 復習（2）
【内容・方法等】 直説法完了時制を中心に復習
小テストを課す場合もある
【事前・事後学習課題】 直説法の複合時制
- 第3回 【授業テーマ】 命令文（1）
【内容・方法等】 肯定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第4回 【授業テーマ】 命令文（2）
【内容・方法等】 否定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第5回 【授業テーマ】 接続法（1）
【内容・方法等】 名詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 接続法を求める動詞
- 第6回 【授業テーマ】 接続法（2）
【内容・方法等】 関係詞と接続法
【事前・事後学習課題】 関係詞
- 第7回 【授業テーマ】 接続法（3）
【内容・方法等】 副詞節と接続法

- 【事前・事後学習課題】 かならず接続法を求める接続詞
- 第8回 【授業テーマ】 接続法（4）
【内容・方法等】 副詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 場合によって接続法を求める接続詞
- 第9回 【授業テーマ】 ポキヤコン
【内容・方法等】 ポキヤコン
【事前・事後学習課題】 つねに語彙力は必要
- 第10回 【授業テーマ】 接続法（5）
【内容・方法等】 接続法現在完了
【事前・事後学習課題】 活用形の確認
接続法現在と現在完了の違い
- 第11回 【授業テーマ】 接続法（6）
【内容・方法等】 接続法過去
【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の総復習
接続法過去の活用
- 第12回 【授業テーマ】 接続法（7）
【内容・方法等】 接続法過去完了
【事前・事後学習課題】 接続法過去完了
- 第13回 【授業テーマ】 接続法（8）
【内容・方法等】 仮定表現
【事前・事後学習課題】 現実と仮定の差
- 第14回 【授業テーマ】 接続法（9）
【内容・方法等】 隠れた仮定法
【事前・事後学習課題】 どこに隠れた要素があるか
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法（基準）

定期試験も実施する。ただし、平常点（授業参加・提出物）＋小テスト（単語テストやポキヤブラリコンテストも含む）＋確認テストなどで合格点に達していると評価されれば、定期試験を免除する。
なお、あくまで目安であるが、定期試験以外の配分は、平常点2割：小テスト3割；確認テスト5割

教材等

教科書…『摂南大学 総合スペイン語（2年）教科書』（摂南大学）
簡易製本版をできるだけ早い時期に販売する予定。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

いよいよ、スペイン語文法の仕上げ。しんどいけど、あと少しです。頑張りましょう。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館5階(篠原研究室)

スペイン語オラルIII A Spanish Conversation III A				
森川 香織 (モリカワ カオリ) ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

1年次に習得したスペイン語の基礎をもとに、いっそう複雑な会話表現ができるだけ正確にできるようにする。
この授業で用いる教科書は、実践的会話力を養うための場面設定、言語運用能力を培うためのまとまりのある語彙と文法説明、文化的知識を深めるために読ませる文章という3つの局面から各課が構成されている。その都度、何を目的に学んでいるのか認識しながら学習を進めると効果的である。

授業方法と留意点

金曜日の「オラルIII B」とリレー形式で進める。必ずどちらも受講すること。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進捗より早まったり、遅くなることもありうる。習熟度別のクラス編成とする。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定4級、5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前年度の復習
【内容・方法等】 Nuevo Ven 1 Unidad 1 0までの復習
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 0
【内容・方法等】 <直説法現在完了、点過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 1
【内容・方法等】 点過去

- 【事前・事後学習課題】** 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 1のUnidad 1 2
【内容・方法 等】 指示語、所有語、比較
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 1のUnidad 1 3
【内容・方法 等】 線過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 1のUnidad 1 4
【内容・方法 等】 Hay que Inf. 再帰動詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 1のUnidad 1 5
【内容・方法 等】 過去時制の復習
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 復習と確認
【内容・方法 等】 これまで習った範囲の復習テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 2 のUnidad 1
【内容・方法 等】 過去時制の総復習
 現在分詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** Unidad 2
【内容・方法 等】 serとestar、未来形
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** Unidad 3
【内容・方法 等】 接続法、命令法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** Unidad 4
【内容・方法 等】 過去未来形、過去完了形
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** Unidad 5
【内容・方法 等】 直接話法と間接話法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 2 の総復習
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

評価方法 (基準)

授業への参加状況、課題や小テスト、臨時試験の成績から評価し、「スペイン語オラルIIIB」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等

教科書…"F. Castro, et.al., Nuevo ven 1 および 2, Edelsa (最初は1年次の教科書の未修部分を片付ける)"
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

辞書をつねに携行すること。授業に欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的に臨むこと。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

スペイン語オラルIII B Spanish Conversation III B				
マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ 種 原 三 佳 (アキハラ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

1年次に習得したスペイン語の基礎をもとに、いっそう複雑な会話表現ができるだけ正確にできるようにする。
 この授業で用いる教科書は、実践的会話力を養うための場面設定、言語運用能力を培うためのまとまりのある語彙と文法説明、文

化社会的知識を深めるために読ませる文章という3つの局面から各課が構成されている。その都度、何を目的に学んでいるのか認識しながら学習を進めると効果的である。

授業方法と留意点

月曜日の「オラルIII A」とリレー形式で進める。必ずどちらも受講すること。
 なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進度より早まったり、遅くなることもありうる。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定4級、5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 前年度の復習
【内容・方法 等】 Nuevo Ven 1 Unidad 1 0 までの復習
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 1 のUnidad 1 0
【内容・方法 等】 <直説法現在完了、点過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 1のUnidad 1 1
【内容・方法 等】 点過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 1のUnidad 1 2
【内容・方法 等】 指示語、所有語、比較
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 1のUnidad 1 3
【内容・方法 等】 線過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 1のUnidad 1 4
【内容・方法 等】 Hay que Inf. 再帰動詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 1のUnidad 1 5
【内容・方法 等】 過去時制の復習
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 復習と確認
【内容・方法 等】 これまで習った範囲の復習テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 2 のUnidad 1
【内容・方法 等】 過去時制の総復習
 現在分詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** Unidad 2
【内容・方法 等】 serとestar、未来形
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** Unidad 3
【内容・方法 等】 接続法、命令法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** Unidad 4
【内容・方法 等】 過去未来形、過去完了形
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** Unidad 5
【内容・方法 等】 直接話法と間接話法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** Nuevo Ven 2 の総復習
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

評価方法 (基準)

授業への参加状況、課題や小テスト、臨時試験の成績から評価し、「スペイン語オラルIII A」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等

教科書…"F. Castro, et.al., Nuevo ven 1 および 2, Edelsa (最初は1年次の教科書の未修部分を片付ける)"
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

辞書をつねに携行すること。授業に欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的に臨むこと。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

スペイン語オラルIVA

Spanish Conversation IVA

ヒセレ フェルナンデス ラサロ
森 川 香 織 (モリカワ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

1年次に習得したスペイン語の基礎とオラルⅢで積み上げてきた会話表現力をもとに、いっそう複雑な内容をできるだけ正確に話したり理解したりできるようにする。前期と同じ教科書の後半をもとにして、この段階ではより長い文章や文学作品、報道文などを読解し、自分なりの意見を述べる機会を多く設ける。スピーチコンテストの指導も行う。

授業方法と留意点

金曜日の「オラルIVB」とリレー形式で進める。必ず両方を受講すること。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進捗より早まったり、遅くなることもありうる。習熟度別クラス編成とする。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定3級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 これまでの総復習
【内容・方法 等】 夏休みの体験を語る
前期試験
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 Unidad 6
【内容・方法 等】 接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 Unidad 7
【内容・方法 等】 Cuando節と直説法・接続法
Esperar queと直説法・接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 Unidad 8
【内容・方法 等】 絶対最上級 不規則な比較級
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 Unidad 9
【内容・方法 等】 関係詞、接続法現在完了
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 これまでの復習と理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 Unidad 10
【内容・方法 等】 間違いやすい疑問詞、接続法過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 Unidad 11
【内容・方法 等】 importa que
目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 スピーチコンテストの準備
【内容・方法 等】 スピーチ原稿の作成、読み上げなど
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 スピーチコンテストに向けて
【内容・方法 等】 スピーチの暗記、表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 12
【内容・方法 等】 仮定法
接続法のその他の用法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 13
【内容・方法 等】 不定詞の用法
querer que 接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 14
【内容・方法 等】 つなぎの言葉

【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

- 第14回 【授業テーマ】 Unidad 15
【内容・方法 等】 過去形の総復習
点過去と線過去

【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 まとめ・理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

評価方法（基準）

授業への参加状況、課題や小テスト、臨時試験、スピーチコンテストの成績から評価し、「スペイン語オラルIVB」の評価と合わせて総合成績を出す。

教材等

教科書…"F. Castro, et.al., Nuevo ven 2, Edelsa"
参考書…適宜、指示する

学生へのメッセージ

辞書をつねに携行すること。授業に欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的に臨むこと。語彙をどんどん豊かにする努力を重ねましょう。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

スペイン語オラルIVB

Spanish Conversation IVB

穂 原 三 佳 (アキハラ ミカ)
マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

1年次に習得したスペイン語の基礎とオラルで積み上げてきた会話表現力をもとに、いっそう複雑な内容をできるだけ正確に話したり理解したりできるようにする。前期と同じ教科書の後半をもとにして、この段階ではより長い文章や文学作品、報道文などを読解し、自分なりの意見を述べる機会を多く設ける。

授業方法と留意点

月曜日の「オラルIVA」とリレー形式で進める。必ず両方を受講すること。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進捗より早まったり、遅くなることもありうる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定3級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 これまでの総復習
【内容・方法 等】 夏休みの体験を語る
前期試験
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 Unidad 6
【内容・方法 等】 接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 Unidad 7
【内容・方法 等】 Cuando節と直説法・接続法
Esperar queと直説法・接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 Unidad 8
【内容・方法 等】 絶対最上級 不規則な比較級
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 Unidad 9
【内容・方法 等】 関係詞、接続法現在完了
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 これまでの復習と理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 Unidad 10
【内容・方法 等】 間違いやすい疑問詞、接続法過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

- する。
- 第8回 【授業テーマ】 Unidad 1 1
【内容・方法 等】 importa que
目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 スピーチコンテストの準備
【内容・方法 等】 スピーチ原稿の作成、読み上げなど
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 スピーチコンテストに向けて
【内容・方法 等】 スピーチの暗記、表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 1 2
【内容・方法 等】 仮定法
接続法のその他の用法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 1 3
【内容・方法 等】 不定詞の用法
querer que 接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 1 4
【内容・方法 等】 つなぎの言葉
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 Unidad 1 5
【内容・方法 等】 過去形の総復習
点過去と線過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 まとめ・理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

評価方法 (基準)
授業への参加状況、課題や小テスト、臨時試験の成績から評価し、「スペイン語オラルIVA」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等
教科書…"F. Castro, et.al., Nuevo ven 2, Edelsa"
参考書…適宜、指示する

学生へのメッセージ
辞書をつねに携行すること。授業に欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的に臨むこと。語彙をどんどん豊かにする努力を重ねましょう。

関連科目
スペイン語の全科目

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

備考
.

映画のスペイン語I Spanish in Movies I				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
スペイン語のヒアリング力を高めるために、映画を利用し、2回で1チャプタを終えるスピードで進む。まずショットを見ながら、だいたいの内容を把握する。次に、そのチャプタで使われているスペイン語を和訳する。その後、スペイン語を聞いてのディクテーション。そうして、原語である日本語とスペイン語字幕、スペイン語音声との間の差を検討することで、日本語→スペイン語へのヒントを把握し、会話や作文に役立てられるようにしたい。また、おりにふれて別の映画も利用する。

授業方法と留意点
スペインで発売されている日本のアニメ映画『千と千尋の神隠し』のスペイン語版DVD: El viaje de Chihiroを用いる。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明。ヒアリング、ディクテーションの練習。
【事前・事後学習課題】

第2回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 1)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳

- 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第3回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 1)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第4回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 1)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第5回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 2)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第6回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 2)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第7回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 3)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第8回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 3)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第9回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 4)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第10回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 4)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第11回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 5)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第12回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 5)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第13回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 6)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第14回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 6)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第15回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 1-6)
【内容・方法 等】 総復習および聞き取り確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語の暗記

評価方法 (基準)
各回 (15回目は除く) の授業開始時にする単語テスト + 15回目にする聞き取りの確認テスト、および授業中の応答等、総合的に判断する。

教材等
教科書…プリント
参考書…宮崎駿『千と千尋の神隠し』

学生へのメッセージ
集中力が養われます

関連科目
スペイン語オラル

担当者の研究室等
7号館5階 (安藤研究室)

備考
辞書は必携

映画のスペイン語II Spanish in Movies II				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
映画を利用して、スペイン語のヒアリング力を高める。前期科目 [映画のスペイン語I] の継続であり、概要等についてはそちらを参考にすること。ただし、継続とはいえ、初めての受講も可能。とはいえ、「映画のスペイン語II」では2週で1チャプタという進度であったが、ここでは、3週で2チャプタ、さらに

は1週で1チャプタという場合もあり、進度が若干速くなる。

授業方法と留意点

「映画のスペイン語I」を参照。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 7)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第2回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 7)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第3回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 7)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第4回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 8)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第5回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 8)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第6回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 9)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第7回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 9)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第8回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 10)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第9回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 10)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第10回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 11)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第11回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 12)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第12回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 13)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第13回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 14)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第14回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 15)
【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第15回 【授業テーマ】 El viaje de Chihiro (Escena 7-15)
【内容・方法等】 Escena7-15の総復習。聞き取り確認テスト。
【事前・事後学習課題】 -----

評価方法（基準）

各回（15回目は除く）の授業開始時にする単語テスト+15回目にする聞き取りの確認テスト、および授業中の応答等、総合的に判断する。

教材等

教科書…プリント
参考書…宮崎駿『千と千尋の神隠し』

学生へのメッセージ

単語を覚えることが肝腎です。

関連科目

スペイン語オラル

担当者の研究室等

7号館5階（安藤研究室）

備考

辞書は必携

スペイン語講読I
Spanish Reading I

磯野吉美 (イソノ ヨシミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

スペイン語で書かれた文章を正確に理解することを目標とします。一年次で学んだ文法知識を復習しながら、新しい文法知識を身に付け、語彙の増強も目指します。

授業方法と留意点

練習問題を通じて文法知識を確認し、西文和訳を行います。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の概要、評価基準について
一年次の復習（既習語彙と活用形の確認）
【事前・事後学習課題】 -----
- 第2回 【授業テーマ】 重文と複文（1）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第3回 【授業テーマ】 重文と複文（2）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第4回 【授業テーマ】 無人称文、再帰動詞（1）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第5回 【授業テーマ】 無人称文、再帰動詞（2）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第6回 【授業テーマ】 分詞構文（1）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第7回 【授業テーマ】 分詞構文（2）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第8回 【授業テーマ】 前半のまとめ
【内容・方法等】 既習項目の復習と中間テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習
- 第9回 【授業テーマ】 関係詞（1）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第10回 【授業テーマ】 関係詞（2）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第11回 【授業テーマ】 関係詞（3）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第12回 【授業テーマ】 接続法（1）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第13回 【授業テーマ】 接続法（2）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第14回 【授業テーマ】 接続法（3）
【内容・方法等】 練習問題、西文和訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第15回 【授業テーマ】 後半のまとめ
【内容・方法等】 既習項目の復習と期末テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

評価方法（基準）

出席、授業態度、臨時試験（中間・期末）などを総合的に評価します。

教材等

教科書…プリント配布
参考書…一年次に使用した教科書など

学生へのメッセージ

言語習得には、予習と復習は欠かせません。

関連科目

スペイン語の科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師控室）

スペイン語講読II
Spanish Reading II

磯野吉美 (イソノ ヨシミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

短編小説、エッセー、評論など様々な種類のスペイン語に触れ、文章を正確に理解することを目標とします。前期よりさらに語彙力を増やし、速読力を身に付けることも目指します。

授業方法と留意点

西文和訳を行った後、内容を正確に理解出来ているかどうかを練習問題や口頭質問を通じて確認します。なお、単元の順序が変わることがあります。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 前期学習項目の復習
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 小説（1）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第3回 【授業テーマ】 小説（2）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第4回 【授業テーマ】 小説（3）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第5回 【授業テーマ】 小説（4）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第6回 【授業テーマ】 エッセー（1）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第7回 【授業テーマ】 エッセー（2）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第8回 【授業テーマ】 前半のまとめ
【内容・方法 等】 既習項目の復習と中間テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習
- 第9回 【授業テーマ】 評論（1）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第10回 【授業テーマ】 評論（2）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第11回 【授業テーマ】 評論（3）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第12回 【授業テーマ】 新聞記事（1）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第13回 【授業テーマ】 新聞記事（2）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第14回 【授業テーマ】 新聞記事（3）
【内容・方法 等】 西文和訳、練習問題
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第15回 【授業テーマ】 後半のまとめ
【内容・方法 等】 既習項目の復習と期末テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

評価方法（基準）

出席、授業態度、臨時試験（中間・期末）などを総合的に評価します。

教材等

教科書…プリント配布
参考書…中級スペイン文法（白水社）

学生へのメッセージ

言語習得には、予習と復習は欠かせません。

関連科目

スペイン語の科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師控室）

スペイン語文章構成I
Spanish Composition I

北條 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

1年次の「スペイン語入門・基礎」の続編と位置づけ、文型をきちんと理解することを通して、スペイン語での文章表現が正確にできる力を養う。
与えられた共通テーマのもと、まず日本語で作文し、それをスペイン語に訳した短いスピーチ原稿を作成し、添削を受けた後、暗唱し発表する。後期に行うスピーチ・コンテストの試行体験と位置づける。

授業方法と留意点

さまざまな練習問題をこなし、とりわけ和文西訳が正しくできるようにする。
「総合A」と「総合B」で学ぶ接続法はスペイン語で頻繁に用いられるため、本科目と密接に関連している。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級～4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教科書第1課 直接法のさまざまな時制の用法の復習
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 動詞の的確な運用と語彙
- 第2回 【授業テーマ】 第2課 直接法のさまざまな時制の用法の復習
【内容・方法 等】 とくに、直説法点過去・線過去を中心とする作文
【事前・事後学習課題】 動詞の的確な運用と語彙
- 第3回 【授業テーマ】 第3課 旅行
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 時間の経過の表現
- 第4回 【授業テーマ】 第3課の続き、第4課 料理と食事
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 目的格人称代名詞の種類と用法
スピーチ原稿を日本語で準備する。
- 第5回 【授業テーマ】 第4課の続き
スピーチ原稿のスペイン語訳（1）
【内容・方法 等】 和文西訳
日本語原稿をもとに、スペイン語訳の添削指導を受けつつ完成させる
【事前・事後学習課題】 必要に応じた日本語原稿の練り直しとスペイン語訳
- 第6回 【授業テーマ】 第5課 買物
スピーチ原稿のスペイン語訳（2）
【内容・方法 等】 和文西訳
添削を受けた翻訳原稿の熟読（この段階でスペイン語訳原稿を完成させる）
【事前・事後学習課題】 不定詞の用法
翻訳原稿の加筆修正
- 第7回 【授業テーマ】 第5課の続き、第6課 娯楽
スピーチ原稿のスペイン語訳（3）
【内容・方法 等】 和文西訳
原稿の音読練習をし、暗唱する
【事前・事後学習課題】 再帰動詞の用法
完成原稿提出
- 第8回 【授業テーマ】 第6課の続き
スピーチの発表
【内容・方法 等】 和文西訳
互いに評価しあう
【事前・事後学習課題】 直接法線過去の用法
事前に、発音、イントネーション、表現力などの指導は行うが、「オラル」のネイティブ教員からも必ずアドバイスを受けておく
- 第9回 【授業テーマ】 第7課 健康と病気
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 gustar型動詞
スピーチの発表
- 第10回 【授業テーマ】 第7課の続き
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 直接法未来完了の用法
- 第11回 【授業テーマ】 第8課 読書
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 直接話法と間接話法、時制の一致
- 第12回 【授業テーマ】 第8課の続き、第9課 交通
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 時間表現（所要時間、期間など）
- 第13回 【授業テーマ】 第9課の続き
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 疑問詞の種類と用法
- 第14回 【授業テーマ】 第10課 季節と天気

【内容・方法等】和文西訳
第15回 【事前・事後学習課題】 無人称文
 【授業テーマ】 これまでの学習内容の確認
 【内容・方法等】 到達度達成判定テスト
 【事前・事後学習課題】 総復習
評価方法（基準）
 平常点（作文の予習・提出物・小テスト・スピーチの発表など）
 +到達度判定テスト

教材等
教科書…田尻陽一他著『スペイン語作文講座』弘学社
 この教科書は「文章構成II」～「III」にわたって継続使用する。
参考書…山田善郎監修『中級スペイン語文法』白水社
 その他、履修者のニーズに応じて随時紹介する。

学生へのメッセージ
 スペイン語で正しく文章が書けるようになるために、数多く作文練習を積み重ねましょう。訳す文章の内容を徐々に深めていきます。毎回必ず、指示された練習問題を解く予習を欠かさないこと。
 自分の主張や固有の体験を短くとも「聞かせる」日本語で書き、スペイン語に訳した原稿を暗唱し発表する、初めてのスピーチに挑戦してもらいます。

関連科目
 スペイン語の全科目
担当者の研究室等
 7号館5階（北條研究室）

備考
 この教科書の各課はテーマ別の作文練習問題となっているが、履修者の理解度に応じて、既習の文法事項を復習するための作文問題も用意します。

スペイン語文章構成II Spanish Composition II				
北 條 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 ただ単に文法的に正しいスペイン語を書けるようになるだけでなく、スペイン語らしい発想にもとづいた文が書けるようになることを目指す。大学入試程度の英作文の問題がスペイン語でできるようになることが達成目標のひとつのめやすである。11月末頃に実施するスペイン語スピーチコンテストの原稿の作成が最重要課題となる。日本語原稿を夏休み中に作成し、初回の授業で提出。10月半ばを目処にスペイン語に訳し、添削を受け、暗唱する。

授業方法と留意点
 日本語をスペイン語に表現した場合、唯一絶対という答えはない。いつも様々な表現や可能性を追究しながら、表現力を豊かにしていく。1回半の授業で教科書の1課分の練習問題に取り組むペースであるため、毎回必ず問題を解き（作文し）授業に臨まなければならない。
 理解度やスピーチ・コンテストの日程により、授業内容の順番が入れ替わることもある。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定4～3級
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 教科書第11課 歴史的テーマ
 【内容・方法等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 数詞
第2回 【授業テーマ】 第11課の続き、第12課 大学
 【内容・方法等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 間接疑問
第3回 【授業テーマ】 第12課の続き
 【内容・方法等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 目的格人称代名詞の重複
第4回 【授業テーマ】 第13課 通信
 【内容・方法等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 受身表現
第5回 【授業テーマ】 第13課の続き、第14課 人間関係
 【内容・方法等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 命令法
第6回 【授業テーマ】 第14課の続き
 【内容・方法等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導

第7回 【事前・事後学習課題】 直接法過去未来の活用と用法
 【授業テーマ】 第15課 外国語と勉学
 【内容・方法等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
第8回 【事前・事後学習課題】 過去分詞構文
 【授業テーマ】 第15課の続き、第16課 世界の安全
 【内容・方法等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
第9回 【事前・事後学習課題】 婉曲表現
 【授業テーマ】 第16課の続き、第17課 現代における家族
 【内容・方法等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
第10回 【事前・事後学習課題】 関係詞
 【授業テーマ】 第17課の続き、第18課 現代社会と技術の進歩
 【内容・方法等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
第11回 【事前・事後学習課題】 現在分詞と進行形
 【授業テーマ】 第18課の続き
 【内容・方法等】 和文西訳
第12回 【事前・事後学習課題】 非現実的条件文
 【授業テーマ】 第19課 環境問題
 【内容・方法等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 比較表現
第13回 【授業テーマ】 第19課の続き、第20課 政治と経済
 【内容・方法等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 否定語と不定語
第14回 【授業テーマ】 第20課の続き
 【内容・方法等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 名刺の前に置かれる形容詞
第15回 【授業テーマ】 学習事項の確認
 【内容・方法等】 到達度確認テスト
 【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）
 平常点（練習問題の予習・提出物・小テスト・スピーチの作成過程）5割及び達成度判定テスト5割
教材等
教科書…前期に引き続き、田尻陽一 他著『スペイン語作文講座』（弘学社）
参考書…中級スペイン文法（白水社）

学生へのメッセージ
 前期より内容の深いスピーチをめざし、日本語原稿作成・添削段階からスペイン語訳・添削、朗読練習を経て暗唱・発表をやり遂げてもらいます。前期末に配布する実施要領に従って準備を怠らないこと。この作業を通じて、自分の思ったことをスペイン語で表現する楽しみを覚えましょう。

関連科目
 スペイン語科目全般
担当者の研究室等
 7号館5階（北條研究室）

備考
 この教科書の各課はテーマ別に構成されており、語彙力を豊かにするのにも適しているが、履修者の理解度に応じて、既習の文法事項を復習するための作文問題プリントも提供し添削する。

スペイン語圏トピックスIII Topics in the Spanish-speaking World III				
小 林 貴 徳 (コバヤシ タカノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 スペイン語圏における歴史や文化の多様性に関する資料を読みこなすことでスペイン語の読解力を高める。ラテンアメリカ地域を中心としてさまざまなトピックを挙げる本授業は、地域的な部分から全体を眺める視点を養うとともに、異文化および自文化を理解する力を育むことを目的とする。

授業方法と留意点
 テーマに関連したスペイン語の文章を読み進める。講義形式を基本とするが、受講生にはレポートの作成や発表などを課す。また、受講生の読解力に応じて使用する資料を追加するので、授業計画が変更・修正されることがある。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定4級対策
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法等】 授業の進め方、構成、心構えなどのレクチャー
 【事前・事後学習課題】 次回分課題プリント配布
第2回 【授業テーマ】 先スペイン期の文明(1)

- 【内容・方法 等】 神々の古都テオティワカンについて
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第3回 【授業テーマ】 先スペイン期の文明(2)
【内容・方法 等】 密林の王朝マヤについて
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第4回 【授業テーマ】 先スペイン期の文明(3)
【内容・方法 等】 天空の都マチュピチュについて
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第5回 【授業テーマ】 文明の出会い
【内容・方法 等】 スペイン人による征服期前後の新大陸の社会について
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第6回 【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法 等】 既習事項の復習を兼ねた試験の実施
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第7回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの民衆文化(1)
【内容・方法 等】 日本で処刑されたカトリックの聖人
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第8回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの民衆文化(2)
【内容・方法 等】 新大陸に顕われた聖母について
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第9回 【授業テーマ】 民衆文化のエネルギー(1)
【内容・方法 等】 感謝の「エクスポ」と祈願の「絵馬」について
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第10回 【授業テーマ】 民衆文化のエネルギー(2)
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの義賊について：マスク・オブ・ゾロと石川五右衛門
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第11回 【授業テーマ】 スペイン語圏の食文化(1)
【内容・方法 等】 失われゆくシエスタ
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第12回 【授業テーマ】 スペイン語圏の食文化(2)
【内容・方法 等】 トウモロコシの人間
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第13回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの観光
【内容・方法 等】 観光地としての日本
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第14回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの社会
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの民族構成
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
授業での発表、課題の達成度、授業参加などによる平常点 (20%)、学期前半に実施する中間試験 (30%)、期末試験 (50%) による。

教材等
教科書…プリント配布
参考書…授業で指示

学生へのメッセージ
予備知識については問いません。ただし、事前に配布する関連資料を必ず読む、積極的に授業に出席する、興味を持って自分でも調べてみる、などの積極的な姿勢で授業に臨みましょう。

関連科目
スペイン語の科目、現代ラテンアメリカ論、ラテンアメリカ史学

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語圏トピックスIV Topics in the Spanish-speaking World IV				
小林 貴 徳 (コバヤシ タカノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
スペイン語圏における歴史や文化の多様性に焦点をあてた資料

を読みこなしながら、スペイン語の実践的な語彙や表現を習得する。ラテンアメリカ地域を中心に現代社会の諸問題についてトピックを挙げる本授業は、グローバルゼーション、移民、観光、資源開発などをキーワードとして対象地域の現状についての理解を深めることを目的とする。

授業方法と留意点
テーマに関連したスペイン語の文章を読み進める。受講生の読解力に応じて使用する資料を追加するので、授業計画が変更・修正されることがある。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定3級対策

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 環大西洋の旅
【内容・方法 等】 スペイン語圏諸国概観
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第3回 【授業テーマ】 スペイン語圏における観光(1)
【内容・方法 等】 観光大国スペイン
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第4回 【授業テーマ】 スペイン語圏における観光(2)
【内容・方法 等】 南極観光へ～Tierra del Fuego
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第5回 【授業テーマ】 現代社会の課題(1)
【内容・方法 等】 環境破壊と保全
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第6回 【授業テーマ】 現代社会の課題(2)
【内容・方法 等】 人口の増加とその構成
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第7回 【授業テーマ】 世界のなかのラテンアメリカ(1)
【内容・方法 等】 グローバル化と経済的不平等性
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第8回 【授業テーマ】 世界のなかのラテンアメリカ(2)
【内容・方法 等】 グローバル化と文化の多様性
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第9回 【授業テーマ】 越境する人びと(1)
【内容・方法 等】 都市と農村のはざま
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第10回 【授業テーマ】 越境する人びと(2)
【内容・方法 等】 世界の移民動向
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第11回 【授業テーマ】 人類の遺産(1)
【内容・方法 等】 ユネスコと世界遺産
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第12回 【授業テーマ】 人類の遺産(2)
【内容・方法 等】 世界遺産と課題
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第13回 【授業テーマ】 発表(1)
【内容・方法 等】 受講者によるプレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 _____
- 第14回 【授業テーマ】 発表(2)
【内容・方法 等】 受講者によるプレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
授業での発表、コメントなどによる平常点 (40%) と、試験 (60%) による。

教材等
教科書…プリント配布
参考書…毎回授業中に参考文献を指示する。

学生へのメッセージ
予備知識については問いません。ただし、事前に配布する関連資料を必ず読む、積極的に授業に出席する、興味を持って自分でも調べてみる、などの積極的な姿勢で授業に臨みましょう。

関連科目
スペイン語の科目、現代ラテンアメリカ論、ラテンアメリカ史学

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語オラルV
Spanish Conversation V

オラシオ ゴメス ダンテス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

2年次までに習得したスペイン語力を基礎として、意思疎通を図ることに慣れるだけでなく、多様な今日のテーマについての基本的知識をスペイン語で養う。教員によるスペイン語での説明を理解し、自分の意見を述べるができる力を育てる。多様なスペイン語の実態を知り、世界に広がるスペイン語圏の言語状況について学ぶ。

授業方法と留意点

積極的な授業参加、発言を期待する。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定3級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 「オラルIV」で学んだことの復習及び習熟度の確認（1）
【内容・方法 等】 テキストnuevo ven 2を継続使用し、理解度に合わせて最初の数回で巻末の第15課までを終える。
Le/te/les/os importa + que + subjuntivo. Para que + subjuntivo 他、接続法の用法。Oraciones condicionales。
【事前・事後学習課題】 オラルIVでnuevo ven 2の学習した箇所までを復習しておく
- 第2回 【授業テーマ】 復習（2）とテキスト第13課
【内容・方法 等】 ・ofrecer ayuda.
・Hacer planes para el fin de semana.
- 第3回 【授業テーマ】 nuevo ven 第13課
【内容・方法 等】 ・Plantear oposicion u obstaculos para hacer algo.
【事前・事後学習課題】 作文
- 第4回 【授業テーマ】 nuevo ven 第14課
【内容・方法 等】 ・Participar en un debate.
・Argumentar y estructurar el discurso.
- 第5回 【授業テーマ】 nuevo ven 第14課
【内容・方法 等】 ・Aprender tratamientos de cortesia.
・Plantear dudas u obstaculos para hacer algo.
- 第6回 【授業テーマ】 nuevo ven 第15課
【内容・方法 等】 ・Relatar acciones pasadas.
・Describir acciones en el pasado.
- 第7回 【授業テーマ】 nuevo ven 第15課 ; スピーチの添削と暗唱練習
【内容・方法 等】 ・Relatar acciones acabadas anteriores a otra accion pasada.
- 第8回 【授業テーマ】 El espanol y las lenguas del mundo. ; スピーチの添削と暗唱練習
【内容・方法 等】 Las lenguas del mundo y la diversidad linguistica. Las grandes lenguas internacionales.
- 第9回 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico.
【内容・方法 等】 Panorama de la comunidad hispanica.
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico.
【内容・方法 等】 El Caribe.
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico.
【内容・方法 等】 Mexico y Centroamerica.
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico.
【内容・方法 等】 America del Su
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico.
【内容・方法 等】 El espanol en Espana.
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico. Repaso.
【内容・方法 等】 Migraciones y lenguas extranjeras en Espana e Hispanoamerica. El Spanglish de los EE.UU. Resumen del semestre.
【事前・事後学習課題】 発表の準備
- 第15回 【授業テーマ】 Presentacion individual

【内容・方法 等】 個人またはグループ発表

【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

授業における参加状況、課題や理解度確認テストの成績から総合的に評価する。

教材等

教科書…プリントを配布する。

参考書…テーマ毎に紹介する。

学生へのメッセージ

資料を必ず読みこなし、基本的語彙を調べた上で授業に臨むこと。

関連科目

スペイン語通訳ガイド、翻訳、メディアのスペイン語、映画のスペイン語

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語オラルVI
Spanish Conversation VI

オラシオ ゴメス ダンテス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

2年次までに習得したスペイン語力を基礎として、意思疎通はもちろんのこと、多様な視点から基本的知識を養い、議論ができる会話能力を身につけることを目指す。スペイン語圏以外で用いられているスペイン語について知り、外国語としてのスペイン語教育の現状、世界におけるスペイン語の現状と展望について理解を深める。

授業方法と留意点

積極的な授業参加、発言を期待する。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定3級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (1)
【内容・方法 等】 El espanol en Brasil
【事前・事後学習課題】 公用語圏以外でスペイン語が使用される地域について調べておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (2)
【内容・方法 等】 El espanol en la historia de los Estados Unidos
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第3回 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (3)
【内容・方法 等】 Los hispanos de los Estados Unidos
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第4回 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (4)
【内容・方法 等】 La convivencia del espanol y el ingles en los Estados Unidos
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第5回 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (5)
【内容・方法 等】 La lengua de la diaspora
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第6回 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (6)
【内容・方法 等】 Hablantes de espanol en la Union Europea
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第7回 【授業テーマ】 Geografia de la ensenanza del espanol
【内容・方法 等】 El espanol como lengua extranjera
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第8回 【授業テーマ】 Geografia de la ensenanza del espanol
【内容・方法 等】 El Hispanismo en el mundo
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第9回 【授業テーマ】 Geoeconomia del espanol
【内容・方法 等】 Fundamentos demograficos del espanol
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第10回 【授業テーマ】 Geoeconomia del espanol
【内容・方法 等】 Tendencias del espanol
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第11回 【授業テーマ】 Geoeconomia del espanol
【内容・方法 等】 La economia del espanol
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと

- 第12回 【授業テーマ】 Geoeconomia del español
【内容・方法 等】 El español y la sociedad del conocimiento
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第13回 【授業テーマ】 Políticas lingüísticas
【内容・方法 等】 Las lenguas indígenas de América Latina y la educación intercultural
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第14回 【授業テーマ】 Políticas lingüísticas
【内容・方法 等】 El catalán, el gallego y el vascoense (euskera) en relación con el castellano
【事前・事後学習課題】 発表の準備
- 第15回 【授業テーマ】 Repaso y presentación individual
【内容・方法 等】 発表と批評
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
授業における参加状況、課題や理解度確認テストの成績から総合的に評価する。

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ
資料を必ず読みこなし、基本的語彙を調べた上で授業に臨むこと。

関連科目
スペイン語通訳ガイド、翻訳、メディアのスペイン語、映画のスペイン語

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

メディアのスペイン語 I Media Spanish I				
柳田 玲奈 (ヤナギタ レイナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
今までに学習したスペイン語の文法知識を十分に駆使して、新聞、雑誌、ウェブページなどの様々なメディアで用いられるスペイン語の文章をできるだけ多く読み、「メディアのスペイン語」に慣れる。
時事的な語彙の習得にも努める。
国内外のさまざまなニュースに敏感になる。

授業方法と留意点
スペイン語で書かれた新聞記事、雑誌記事、ウェブ記事をプリントにして配布する。
事前に配布されたプリントを各自日本語に訳し、ノートなどに書いてから授業に臨むこと。
また、関連記事やそれに限らない国内外でのニュースなどにも日頃から目を配っておくこと。
レポートや発表を課すことがある。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定3級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 メディアの多様性
メディアのスペイン語の特徴の解説
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (1)
【内容・方法 等】 スポーツ記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法 等】 文化記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (3)
【内容・方法 等】 社会記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (4)
【内容・方法 等】 政治記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (5)
【内容・方法 等】 その他
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 スペインに関するスペイン語の記事 (1)
【内容・方法 等】 スポーツ記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 スペインに関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法 等】 文化記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 スペインに関するスペイン語の記事 (3)

- 【内容・方法 等】 政治記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 中南米諸国に関するスペイン語の記事 (1)
【内容・方法 等】 文化記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 中南米諸国に関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法 等】 政治記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 国際的性格のスペイン語の記事 (1)
【内容・方法 等】 文化関係の国際的記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 国際的性格のスペイン語の記事 (2)
【内容・方法 等】 政治外交関係の国際的記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 国際的性格のスペイン語の記事 (3)
【内容・方法 等】 政治外交関係の国際的記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
不定期でノートチェックをします。それに加えて授業内の積極性や、レポートや発表の結果から、総合的に評価します。

教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…なし

学生へのメッセージ
記事に書かれている内容によって、文の理解しやすさも違います。比較的平易な記事から始めて、徐々に難しい記事を読めるように頑張りましょう。

関連科目
メディアのスペイン語
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

映画のスペイン語 III Spanish in Movies III				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	Q	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語のヒアリング力を高めるために、映画を利用し、2回で1チャプタを終えるスピードで進む。ショットを見ながら、だいたい内容を把握する。次に、そのチャプタで使われているスペイン語を和訳する。その後、スペイン語を聞いてのディクテーションをする。

授業方法と留意点
スペインの映画監督ペドロ・アルモドバルのアカデミー賞受賞作品「Talk To Her」を用いる。

科目学習の効果 (資格)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明。ヒアリング、ディクテーションの練習。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 1)
【内容・方法 等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 1)
【内容・方法 等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 2)
【内容・方法 等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 2)
【内容・方法 等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 3)
【内容・方法 等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 3)
【内容・方法 等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 4)
【内容・方法 等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 4)
【内容・方法 等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"

- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 5)
【内容・方法等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 5)
【内容・方法等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 6)
【内容・方法等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 6)
【内容・方法等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 6)
【内容・方法等】 "ヒアリング、ディクテーション、和訳"
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

毎回のディクテーション

教材等

教科書…特になし
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

関連科目

スペイン語に関する科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

映画のスペイン語IV
Spanish in Movies IV

ヒセレ フェルナンデス ラサロ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	Q	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語のヒアリング力を高めるために、映画を利用し、2回で1チャプタを終えるスピードで進む。ショットを見ながら、だいたいの内容を把握する。次に、そのチャプタで使われているスペイン語を和訳する。その後、スペイン語を聞いてのディクテーションをする。

授業方法と留意点

スペインの映画監督ペドロ・アルモドバルのアカデミー賞受賞作品「Talk To Her」を用いる。

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期科目 (映画のスペイン語 III) の復習
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 7)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 7)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 8)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 8)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 9)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 9)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 10)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 10)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 10)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 11)

- 【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 11)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 12)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 12)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

毎回のディクテーション

教材等

教科書…特になし
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

関連科目

スペイン語オラルV・VI

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

スペイン語通訳ガイド

Tour Guidance in Spanish I

篠原 愛人 (シノハラ アイト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この期は日本のことについて説明できるよう、日本に関する知識を深めるとともに、外国人が日本のことをどう理解しているかを知ること主眼を置く。日本の地理、歴史、文化、風習に関する基礎知識を深め、スペイン語で説明・紹介するために必要な語彙力と表現力の向上を目指す。

授業方法と留意点

スペイン語で書かれた日本紹介文献や旅行ガイドを読みながら、日本についての知識とスペイン語の基本的語彙を身につける。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定3級、通訳案内士 (スペイン語)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 「通訳案内士」とは：通訳案内には何が必要か
【事前・事後学習課題】 通訳案内士の国家試験について
- 第2回 【授業テーマ】 日本の自然
【内容・方法等】 日本の地理的特徴、四季と気候について、スペイン語で書かれた日本案内のガイドブックを参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第3回 【授業テーマ】 日本の地理
【内容・方法等】 日本の世界自然遺産について、スペイン語で書かれた日本案内のガイドブックを参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第4回 【授業テーマ】 日本の歴史 (1)
【内容・方法等】 政治史・経済史：世界史と関連付けながら、スペイン語で書かれた日本案内のガイドブックを参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第5回 【授業テーマ】 日本の歴史 (2)
【内容・方法等】 日本文化史：通史的に書かれたスペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第6回 【授業テーマ】 日本の歴史 (3)
【内容・方法等】 奈良と京都の歴史を中心に、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第7回 【授業テーマ】 日本の歴史 (4)
【内容・方法等】 武家社会 (サムライ・ニンジャ・シヨウグ

ン) などについてスペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。

- 【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第8回 【授業テーマ】 日本の歴史 (5)
【内容・方法 等】 明治維新以降の歴史について、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第9回 【授業テーマ】 日本の風習
【内容・方法 等】 季節ごとの習慣・年中行事について、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第10回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 語彙力の重要性を認識
- 第11回 【授業テーマ】 日本の文化 (1)
【内容・方法 等】 茶道・華道、歌舞伎・能など伝統的技能・芸について、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第12回 【授業テーマ】 日本の文化 (2)
【内容・方法 等】 日本の宗教 (仏教と神道、禅)、相撲など武芸について、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第13回 【授業テーマ】 日本の文化 (3)
【内容・方法 等】 現代文化 (マンガ、アニメ、映画など) について、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第14回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法 等】 日本について自分がぜひ紹介したい場所・習慣など、とっておき情報をスペイン語で。
【事前・事後学習課題】 自分が調べた、日本文化の側面について3分間でスピーチ
- 第15回 【授業テーマ】 確認 (どれだけのことを自分が説明できるか)
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の確認、単語・表現のまとめ

評価方法 (基準)
平常評価[出席・授業参加] (30%)、提出物 (20%)、ボキャブラリ・コンテスト (10%) および理解度確認テスト (40%) を総合的に評価する。

教材等
教科書…プリント配布
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
予習を欠かさず積極的に授業に臨んでください。

関連科目
スペイン語オラル、映画のスペイン語

担当者の研究室等
7号館5階 (篠原研究室)

スペイン語通訳ガイドII Tour Guidance in Spanish II				
篠原 愛人 (シノハラ アイト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
日本の地理、歴史、文化、風習に関する基礎知識を深め、スペイン語で説明・紹介するために必要な語彙力と表現力の向上を目指す。

授業方法と留意点
日本の歴史文化を理解し、現代社会の特質をスペイン語で説明できるよう基礎知識を習得し、スペイン語での質問に口頭で応答する実践を行う。希望者には通訳案内士の資格試験に対応できる指導も行う。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定3級、通訳案内士 (スペイン語)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 前期の総まとめ
【内容・方法 等】 前期に学んだことの再確認
【事前・事後学習課題】 前期の確認テスト
 - 第2回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット (1)
【内容・方法 等】 大阪の観光スポットについて調べ、ス

- ン語で説明する。(1)
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
 - 第3回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット (2)
【内容・方法 等】 大阪の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。(2)
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
 - 第4回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット (3)
【内容・方法 等】 奈良の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。(1)
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
 - 第5回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
近畿地方の観光スポット (4)
【内容・方法 等】 ボキャコン実施
奈良の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。(2)
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
 - 第6回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット (4)
【内容・方法 等】 京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。(1)
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
 - 第7回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット (5)
【内容・方法 等】 京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。(2)
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
 - 第8回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット (5)
【内容・方法 等】 京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。(3)
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
 - 第9回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット (6)
【内容・方法 等】 京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。(4)
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
 - 第10回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット (7)
【内容・方法 等】 京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。(5)
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
 - 第11回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット (7)
【内容・方法 等】 題京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。(5)
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
 - 第12回 【授業テーマ】 日本文化の諸相 (1)
【内容・方法 等】 自分が紹介したい日本の文化のある一面について調べ、スペイン語で説明する。(1)
【事前・事後学習課題】 自分が紹介したい日本の側面について原稿作り
 - 第13回 【授業テーマ】 日本文化の諸相 (2)
【内容・方法 等】 自分が紹介したい日本の文化のある一面について調べ、スペイン語で説明する。(2)
【事前・事後学習課題】 自分が紹介したい日本の側面について、スペイン語の原稿作り
 - 第14回 【授業テーマ】 日本文化の諸相 (3)
【内容・方法 等】 自分が紹介したい日本の文化の側面について、プレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 プレゼン文を繰り返し読み、暗記すること。
 - 第15回 【授業テーマ】 総括・ガイド関連の語彙・表現について、確認テスト
【内容・方法 等】 自分が紹介したい日本の側面について、プレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 プレゼン文を繰り返し読み、暗記すること。
- 評価方法 (基準)**
平常点[出席・授業参加度] (30%)、提出物 (20%)、ボキャブラリ・コンテスト (10%) と理解度確認テスト (40%) を総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜、指示する。
- 学生へのメッセージ**
目標は高く掲げ、それに向かって地道に学習を積み重ねましょう。
- 関連科目**
スペイン語文章構成、オラル、映画のスペイン語
- 担当者の研究室等**
7号館5階 (篠原研究室)

スペイン語翻訳 Spanish-Japanese Translation				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 翻訳に必要なものはまず、日本語と外国語の能力。そして作品を的確に把握する想像力と豊かな雑学。この授業ではスペイン語能力の向上にもまして日本語能力の向上を目指す。

授業方法と留意点
 スペイン語圏の作家の短編をテキストとして、翻訳を実践する。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 授業の進め方について。短編の翻訳について。課題とする短編のコピーの配布。
 【事前・事後学習課題】 配布されたコピーのスペイン語文の翻訳
- 第2回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第3回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第4回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第5回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第6回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する、言葉遣いのチェック
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第7回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第8回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第9回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第10回 【授業テーマ】 メボリアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第11回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第12回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第13回 【授業テーマ】 メボリアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
 【内容・方法 等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第14回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇

を読み、翻訳する。
【内容・方法 等】 60分という時間制限の中で、1篇の短篇の一部を翻訳する。（時代設定・舞台・人物関係はあらかじめ提示する。）
【事前・事後学習課題】 _____
 第15回 【授業テーマ】 翻訳のベスト1の選出と講評。
【内容・方法 等】 第14回目の翻訳の中からベスト1を選出し、講評する。
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
 予習・復習、提出物、14回目に行う短編の翻訳等を総合的に判断する。

教材等
 教科書…プリント
 参考書…西和辞典・西英辞典・国語辞典、その他、種々の辞典および百科事典（図書館にいっぱいあります）

学生へのメッセージ
 日本語文をたくさん読んで語彙力を高めてください。

関連科目
 「翻訳文化論」、「スペイン語」と冠した授業
担当者の研究室等
 7号館5階(安藤研究室)

備考
 毎回、辞書必携。

スペイン語文章構成 III Spanish Composition III				
磯野 吉美 (イソノ ヨシミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 既に習得した文法知識を使い、日本語とスペイン語の違いを考えながら、テーマごとに作成された和文を西訳する練習をします。

授業方法と留意点
 文法事項を復習しながら、和文西訳の練習を通じて知識の定着を目指します。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業の概要、評価基準について
 既習文法事項の復習（無人称文など）
 【事前・事後学習課題】 直説法と接続法の活用
- 第2回 【授業テーマ】 旅行
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第3回 【授業テーマ】 料理と食事
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第4回 【授業テーマ】 買い物
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第5回 【授業テーマ】 娯楽
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第6回 【授業テーマ】 健康と病気
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第7回 【授業テーマ】 読書
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第8回 【授業テーマ】 前半のまとめ
 【内容・方法 等】 既習項目の復習と中間テスト
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習
- 第9回 【授業テーマ】 交通
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第10回 【授業テーマ】 季節と天気
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第11回 【授業テーマ】 歴史的テーマ
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第12回 【授業テーマ】 大学
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第13回 【授業テーマ】 通信
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第14回 【授業テーマ】 人間関係
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第15回 【授業テーマ】 後半のまとめ
 【内容・方法 等】 既習項目の復習と期末テスト
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

評価方法 (基準)
 出席、授業態度、提出物、臨時試験(中間・期末)などを総合的に評価します。

教材等
教科書…田尻陽一ほか著『スペイン語作文講座』弘文社(スペイン語文章構成IIで残った部分をカバーする)
参考書…中級スペイン文法(白水社)

学生へのメッセージ
 言語習得には、予習と復習は欠かせません。
 スピーチ原稿作成に関しては、年頭に配布する実施要領に従って準備を怠らないこと。

関連科目
 スペイン語の科目

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語文章構成 I V Spanish Composition IV				
磯野吉美(イソノ ヨシミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 既に習得した文法知識を使い、日本語とスペイン語の違いを考えながらテーマごとに作成された和文を西訳する練習をします。

授業方法と留意点
 文法事項を復習しながら、和文西訳の練習を通じて知識の定着を目指します。
 スピーチ・コンテストの原稿作成指導も随時行なうため、授業計画の進捗に多少のずれが生じたり、単元の内容が変わることもあります。

科目学習の効果(資格)
 スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 外国語の学習と勉強
 【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
 スピーチ原稿作成

第2回 【授業テーマ】 世界の安全
 【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第3回 【授業テーマ】 現代における家族
 【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第4回 【授業テーマ】 現代社会と技術の進歩
 【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第5回 【授業テーマ】 環境問題
 【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第6回 【授業テーマ】 政治と経済
 【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第7回 【授業テーマ】 前半のまとめ
 【内容・方法 等】 既習項目の復習と中間テスト
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

第8回 【授業テーマ】 教訓・思想
 【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第9回 【授業テーマ】 自然・地理
 【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第10回 【授業テーマ】 国際関係
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第11回 【授業テーマ】 スポーツ

第12回 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
 【授業テーマ】 日本の文化・伝統

第13回 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
 【授業テーマ】 科学・社会
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第14回 【授業テーマ】 産業
 【内容・方法 等】 和文西訳
 【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理

第15回 【授業テーマ】 後半のまとめ
 【内容・方法 等】 既習項目の復習と期末テスト
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

評価方法 (基準)
 出席、授業態度、提出物(スピーチ原稿など)、臨時試験(中間・期末)などを総合的に評価します。

教材等
教科書…前期と同じ(残った部分を片付ける)
参考書…中級スペイン文法(白水社)

学生へのメッセージ
 言語習得には、予習と復習は欠かせません。
 スピーチ原稿作成に関しては、年頭に配布する実施要領に従って準備を怠らないこと。

関連科目
 スペイン語の授業

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

ロマンス語研究I Studies of Romance Languages I				
柱本元彦(ハシラモト モトヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 イタリア語の入門。まったくのゼロからはじめる。イタリア語の全体像をイメージすることができるようになり、もっとも基本的な文法事項と表現を身につける。

授業方法と留意点
 スペイン語の知識も活用させながらテキストに沿って進む。できればAV教材も利用したい。重要事項は授業中に理解するだけでなく記憶すること。

科目学習の効果(資格)
 イタリア語とスペイン語の類似点と相違点に分かりはじめる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクションと発音
 【内容・方法 等】 イタリアとイタリア語の紹介
 【事前・事後学習課題】 イタリア語とスペイン語の違い

第2回 【授業テーマ】 名詞と形容詞
 【内容・方法 等】 性と数、単数と複数
 【事前・事後学習課題】 テキスト第一課

第3回 【授業テーマ】 名詞と形容詞と冠詞
 【内容・方法 等】 冠詞+名詞+形容詞のいわゆる<名詞ブロック>の形態
 【事前・事後学習課題】 テキスト第一課

第4回 【授業テーマ】 essere と avere
 【内容・方法 等】 二つのもっとも基本的な動詞の活用と応用、とりわけessere
 【事前・事後学習課題】 テキスト第二課

第5回 【授業テーマ】 essere と avere
 【内容・方法 等】 二つのもっとも基本的な動詞の活用と応用、とりわけavere
 【事前・事後学習課題】 テキスト第二課

第6回 【授業テーマ】 are 動詞
 【内容・方法 等】 一般動詞の基本形
 【事前・事後学習課題】 テキスト第三課

第7回 【授業テーマ】 "are, ere, ire 動詞"
 【内容・方法 等】 一般動詞全般
 【事前・事後学習課題】 テキスト第四課

第8回 【授業テーマ】 "are, ere, ire 動詞"
 【内容・方法 等】 一般動詞全般、その応用
 【事前・事後学習課題】 テキスト第四課

第9回 【授業テーマ】 piacere
 【内容・方法 等】 補語人称代名詞と動詞piacereの用法
 【事前・事後学習課題】 テキスト第五課

第10回 【授業テーマ】 補語人称代名詞
 【内容・方法 等】 補語人称代名詞の応用
 【事前・事後学習課題】 テキスト第五課

第11回 【授業テーマ】 再帰動詞

- 【内容・方法等】再帰動詞の用法
第12回 【事前・事後学習課題】 テキスト第六課
 【授業テーマ】 不規則動詞
 【内容・方法等】 さまざまな不規則動詞の用法
第13回 【事前・事後学習課題】 テキスト第六課
 【授業テーマ】 補助動詞
 【内容・方法等】 さまざまな補助動詞の用法
第14回 【事前・事後学習課題】 テキスト第七課
 【授業テーマ】 補助動詞
 【内容・方法等】 補助動詞の応用
第15回 【事前・事後学習課題】 テキスト第七課
 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 これまで学習した事柄をイタリア語文法全体のなかに位置づける
 【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法 (基準)**
 授業参加度および定期試験
- 教材等**
 教科書…プリントを使用する。
 参考書…遠藤礼子著『イタリア語ひとさら』白水社。辞書等、授業中に紹介する。
- 学生へのメッセージ**
 最低限記憶すべきことを授業中に練習して記憶しましょう。それができれば宿題はなし。できなければ次回までの宿題になります。
- 関連科目**
 スペイン語
- 担当者の研究室等**
 7号館2階 (非常勤講師室)

ロマンス語研究II Studies of Romance Languages II				
柱本元彦(ハシラモト モトヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 ロマンス語研究Iのつづき。イタリア語の初級文法をひとつおりの学習し、辞書さえあれば自分の力で進めるレベルに達することが目標。
- 授業方法と留意点**
 ロマンス語研究Iの学習事項を習得していることが前提になる。AV教材を利用し、実際的な文章も読んでいく。
- 科目学習の効果 (資格)**
 スペイン語の知識を活用してイタリア語がそれなりに理解できる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法等】 とりわけ補語人称代名詞と補助動詞
 【事前・事後学習課題】 テキスト第五課・六課・七課
- 第2回** 【授業テーマ】 過去分詞
 【内容・方法等】 過去分詞の形と用法
 【事前・事後学習課題】 テキスト第八課
- 第3回** 【授業テーマ】 近過去
 【内容・方法等】 近過去の形と用法
 【事前・事後学習課題】 テキスト第八課
- 第4回** 【授業テーマ】 近過去と半過去
 【内容・方法等】 半過去の形と近過去・半過去の相違
 【事前・事後学習課題】 テキスト第八課・九課
- 第5回** 【授業テーマ】 近過去と半過去
 【内容・方法等】 半過去と近過去の用法
 【事前・事後学習課題】 テキスト第八課・九課
- 第6回** 【授業テーマ】 未来
 【内容・方法等】 単純未来の形と用法
 【事前・事後学習課題】 テキスト第十課
- 第7回** 【授業テーマ】 命令法
 【内容・方法等】 命令法の形と用法
 【事前・事後学習課題】 テキスト第十一課
- 第8回** 【授業テーマ】 構文
 【内容・方法等】 関係詞と比較文
 【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第9回** 【授業テーマ】 構文
 【内容・方法等】 ジェルンディオなど
 【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第10回** 【授業テーマ】 時制
 【内容・方法等】 大過去、時制の一致
 【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第11回** 【授業テーマ】 仮定文
 【内容・方法等】 条件法の形と用法、接続法の説明
 【事前・事後学習課題】 プリント配布

- 第12回** 【授業テーマ】 接続法
 【内容・方法等】 接続法の形と用法
 【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第13回** 【授業テーマ】 構文
 【内容・方法等】 受動態・非人称構文
 【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第14回** 【授業テーマ】 遠過去
 【内容・方法等】 遠過去の形と用法
 【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 イタリア語とスペイン語の比較
 【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 評価方法 (基準)**
 授業参加度および定期試験
- 教材等**
 教科書…プリントを使用する。
 参考書…遠藤礼子著『イタリア語ひとさら』(白水社)。その他は適時紹介する。
- 学生へのメッセージ**
 スペイン語の力がずいぶんと役に立ちます。
- 関連科目**
 スペイン語
- 担当者の研究室等**
 7号館2階 (非常勤講師室)

スペイン語オラルVII Spanish Conversation VII				
オラシオ ゴメス ダンテス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 3年次までに習得したスペイン語力をもとに、意思疎通はもちろんのこと、多様な視点からスペイン語圏についての基本的知識を養い、意見交換のできるコミュニケーション力を培うことをめざす。スペインとイスパノアメリカ双方の歴史、文化、政治を主なテーマとする。
- 授業方法と留意点**
 理解度に合わせて進度や内容を調節するが、スペインと(旧スペイン領)アメリカとの関係を歴史的に眺めることから始める。広く現在のスペイン語圏の政治社会、食文化、映画、音楽といったテーマを取り上げる。
- 科目学習の効果 (資格)**
 スペイン語検定3級
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 Espana conquistada y colonizada por Roma y el Islam
 【内容・方法等】 古代・中世スペインの歴史
 【事前・事後学習課題】 スペイン史の古代と中世の部分を日本語で読んでおく
- 第2回** 【授業テーマ】 Sefarad y Al Andalus
 【内容・方法等】 イスラム文化の影響
 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第3回** 【授業テーマ】 America en 1492
 【内容・方法等】 「抵抗の500年」の始まりと先住民文明
 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第4回** 【授業テーマ】 Espana conquistadora
 【内容・方法等】 征服の時代
 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第5回** 【授業テーマ】 Afroindioiberoamerica
 【内容・方法等】 メスティサヘ
 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第6回** 【授業テーマ】 El maiz y el trigo
 【内容・方法等】 主食穀物の交流
 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第7回** 【授業テーマ】 La papa y el cacao
 【内容・方法等】 アメリカからせ階に伝播した作物
 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第8回** 【授業テーマ】 Bernardino de Sahagun y la evangelizacion de America
 【内容・方法等】 魂の征服
 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第9回** 【授業テーマ】 Geografia economica: mineria y petroleo
 【内容・方法等】 アメリカにおける資源開発
 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第10回** 【授業テーマ】 Bolivar y la independencia de America
 【内容・方法等】 ラテンアメリカ諸国の独立
 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第11回** 【授業テーマ】 El largo siglo barroco. 1898. 1936. Otras separaciones de Espana

- 第12回 【内容・方法 等】 スペインの近現代史
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 America para los USamericanos?
- 第13回 【内容・方法 等】 米州における米国の覇権
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Nuevos gobiernos latinoamericanos
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの政治改革
- 第14回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Nuevos gobiernos latinoamericanos
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの政治改革
- 第15回 【事前・事後学習課題】 発表の準備
【授業テーマ】 Repaso
【内容・方法 等】 総復習と個人発表
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
授業における参加状況と課題から総合的に評価する。

教材等
教科書…基本的知識を得ておくための資料を、翌週の授業のために配布する。

参考書…Fuentes, Carlos, El espejo enterrado. (邦訳は、カルロス・フエンテス『埋められた鏡』中央公論社)

学生へのメッセージ
資料に必ず目を通し、基本的語彙を調べた上で授業に出席すること。
扱うテーマには履修者の関心も取り入れます。

関連科目
スペイン語通訳ガイド、スペイン語翻訳、メディアのスペイン語

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

スペイン語オラルⅧ Spanish Conversation VIII				
オラシオ ゴメス ダンテス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
4年次前期までに習得したスペイン語力をもとに、意思疎通はもろろんのこと、多様な視点からスペイン語圏についての基本的知識を養い、意見交換のできるコミュニケーション力を培うことをめざす。主にイスマノアメリカ各地の現状を題材とする。

授業方法と留意点
スペイン語圏のもつ現代的課題と可能性について、授業を通じて理解を深めてもらいたい。いかなる質問も大歓迎です。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定3-2級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Caribe: el Mediterraneo americano
【内容・方法 等】 カリブ世界
【事前・事後学習課題】 カリブ海地域について日本語で読んでおく
 - 第2回 【授業テーマ】 Cuba: sobrevivira el socialismo?
【内容・方法 等】 キューバ社会主義の行方
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
 - 第3回 【授業テーマ】 Los paises de NAFTA. El espanol en los EE.UU. Mexico y migracion
【内容・方法 等】 北米自由貿易協定
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
 - 第4回 【授業テーマ】 Los paises de CAFTA
【内容・方法 等】 中米自由貿易協定
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
 - 第5回 【授業テーマ】 Guatemala: larga guerra sucia contra el pueblo maya
【内容・方法 等】 グアテマラにおけるマヤ先住民族の虐殺
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
 - 第6回 【授業テーマ】 La Bolivia de Evo Morales
【内容・方法 等】 モラレス政権下のボリビア
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
 - 第7回 【授業テーマ】 Paises del Mercosu
【内容・方法 等】 南米南部共同市場諸国
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
 - 第8回 【授業テーマ】 La Venezuela de Hugo Chavez
【内容・方法 等】 チャベス政権下のベネズエラ
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
 - 第9回 【授業テーマ】 Primeras mujeres presidentas en America Latina
【内容・方法 等】 ラテンアメリカ初の女性大統領
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
 - 第10回 【授業テーマ】 Colombia: violencia politica y el narcografico

- 第11回 【内容・方法 等】 コロンビアの麻薬戦争と政治
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 La Argentina peronista
【内容・方法 等】 アルゼンチン政治とペロン党
- 第12回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 La Raza Cosmica: el mestizaje de America
【内容・方法 等】 「宇宙の人類」、アメリカのメスティサへ
- 第13回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Espana y America Latina
【内容・方法 等】 スペインとラテンアメリカの関係
- 第14回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Espana y la Union Europea
【内容・方法 等】 欧州連合の中のスペイン
- 第15回 【事前・事後学習課題】 発表の準備
【授業テーマ】 Repaso
【内容・方法 等】 総復習と個人発表
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
授業における参加状況と課題への取組みから総合的に評価する。

教材等
教科書…基本的知識を得ておくための資料を、翌週の授業のために配布する。

参考書…Fuentes, Carlos, El espejo enterrado. (邦訳は、カルロス・フエンテス『埋められた鏡』中央公論社)

学生へのメッセージ
資料に必ず目を通し、基本的語彙を調べた上で授業に臨むこと。
扱うテーマには履修者の関心も取り入れます。

関連科目
スペイン語通訳ガイド、スペイン語翻訳、メディアのスペイン語

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

メディアのスペイン語ⅠⅠ Media Spanish II				
安 保 寛 尚 (アンボ ヒロナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
コマーシャル、映画、新聞、雑誌、ウェブページなどの様々なメディアで用いられるスペイン語に取り組む。聞き取り能力や読解力を高め、時事的な語彙の習得にも努める。

授業方法と留意点
視聴覚資料や新聞、雑誌、ウェブの記事を用いて聞き取り、訳読に取り組み、討論する。それぞれのテーマについて、受講者にも資料を探してもらい、発表を課す。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定3級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 メディアの多様性
メディアのスペイン語の特徴
【事前・事後学習課題】 授業で指示
 - 第2回 【授業テーマ】 コマーシャル (1)
【内容・方法 等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
 - 第3回 【授業テーマ】 コマーシャル (2)
【内容・方法 等】 聞き取り、翻訳、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
 - 第4回 【授業テーマ】 コマーシャル (3)
【内容・方法 等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
 - 第5回 【授業テーマ】 コマーシャル (4)
【内容・方法 等】 聞き取り、翻訳、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
 - 第6回 【授業テーマ】 ブログ (1)
【内容・方法 等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示
 - 第7回 【授業テーマ】 ブログ (2)
【内容・方法 等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
 - 第8回 【授業テーマ】 ブログ (3)
【内容・方法 等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示
 - 第9回 【授業テーマ】 ブログ (4)
【内容・方法 等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
 - 第10回 【授業テーマ】 音楽 (1)
【内容・方法 等】 聞き取り、翻訳

- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 音楽 (2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳、討論
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 音楽 (3)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳、討論
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (1)
【内容・方法等】 訳読
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法等】 訳読、討論
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 まとめと復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 授業で指示

評価方法 (基準)

平常点 (30%)、発表 (30%)、定期試験 (40%)

教材等

教科書…プリントを配布する

参考書…適宜指示

学生へのメッセージ

資料を自分で選ぶ作業においては、テーマの選択に問題意識を持って取り組んでもらいたい。また討論では、十分な準備と積極的な授業参加が必要である。それぞれのメディアが持つ特性についての理解を深めながら、総合的な語学力の獲得を目指してもらいたい。

関連科目

メディアのスペイン語

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

メディアのスペイン語III Media Spanish III				
安 保 寛 尚 (アンボ ヒロナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

コマーシャル、映画、新聞、雑誌、ウェブページなどの様々なメディアで用いられるスペイン語に取り組む。聞き取り能力や読解力を高め、時事的な語彙の習得にも努める。

授業方法と留意点

視聴覚教材や新聞・雑誌・ウェブの記事を用いて聞き取り、訳読に取り組む、討論する。新聞記事については、受講者にも資料を探してもらい発表を課す。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定3級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション、インタビュー (1)
【内容・方法等】 聞き取り
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第2回 【授業テーマ】 インタビュー (2)
【内容・方法等】 聞き取り、インタビュー実践
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第3回 【授業テーマ】 インタビュー (3)
【内容・方法等】 聞き取り、インタビュー実践、通訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第4回 【授業テーマ】 インタビュー (4)
【内容・方法等】 聞き取り、インタビュー実践、通訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第5回 【授業テーマ】 スペイン語圏の記事 (1)
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第6回 【授業テーマ】 スペイン語圏の記事 (2)
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第7回 【授業テーマ】 スペイン語圏の記事 (3)
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第8回 【授業テーマ】 短編映画 (1)
【内容・方法等】 映像分析、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第9回 【授業テーマ】 短編映画 (2)
【内容・方法等】 創作、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第10回 【授業テーマ】 スペイン語圏の記事 (4)
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第11回 【授業テーマ】 スペイン語圏の記事 (5)

- 【内容・方法等】 訳読、討論
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スペイン映画 (1)
【内容・方法等】 聞き取り、映像分析、翻訳、討論
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スペイン映画 (2)
【内容・方法等】 聞き取り、映像分析、翻訳、討論
- 第14回 【授業テーマ】 スペイン映画 (3)
【内容・方法等】 演技、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第15回 【授業テーマ】 まとめと復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 授業で指示

評価方法 (基準)

平常点 (30%)、発表 (30%)、定期試験 (40%)

教材等

教科書…プリントを配布する

参考書…適宜指示

学生へのメッセージ

資料を自分で選ぶ作業においては、テーマの選択に問題意識を持って取り組んでもらいたい。また討論では、十分な準備と積極的な授業参加が必要である。それぞれのメディアが持つ特性についての理解を深めながら、総合的な語学力の獲得を目指してもらいたい。

関連科目

メディアのスペイン語

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語プラクティスIA

Spanish Skills Training IA

安 藤 哲 行 (アンドウ テツユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

・「スペイン語入門A、B」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理(文法)を学ぶ。そのため、必ず「入門A、B」と合わせて受講すること。
・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点

授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。課題も課すことがあるので、授業時間外の学習も怠らないこと。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 個々の音
- 第2回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 名詞と冠詞
【事前・事後学習課題】 それぞれの形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 形容詞・数詞など
【事前・事後学習課題】 これまでの確認と復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 主格人称代名詞とスペイン語のbe動詞
【事前・事後学習課題】 主語になる代名詞、serとestarの活用
- 第5回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 serとestar、疑問詞
【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け
- 第6回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 estarとhay、所有語
【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け、所有格前置形と後置形
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 一般動詞の規則活用
【事前・事後学習課題】 よく使う動詞の意味、活用
- 第9回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 目的格の代名詞
【事前・事後学習課題】 「～を」と「…に」の代名詞、
- 第10回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 不規則変化動詞、gusta
【事前・事後学習課題】 日本語と主語・目的語が逆になる動詞

- 第11回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 gustar型動詞 指示語
【事前・事後学習課題】 表現パターンに慣れる
- 第12回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 その他の動詞、不定語
【事前・事後学習課題】 不規則動詞
- 第13回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 不定語
【事前・事後学習課題】 さまざまな不定語（だれか、何かなど）
- 第14回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 再帰動詞、無人称表現
【事前・事後学習課題】 自動詞と他動詞の区別
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 これまでの復習・確認テスト
【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)
小テスト+提出物+理解度確認テスト
スペイン語入門A、Bと合わせて評価する

教材等
教科書…『摂南大学 スペイン語1年教科書 入門&基礎』
できるだけ早い時期に簡易製本の上、販売する。
参考書…辞書や参考書については最初の授業で説明します

学生へのメッセージ
最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目
スペイン語入門A、B

担当者の研究室等
7号館5階(安藤研究室)

スペイン語プラクティスIB
Spanish Skills Training IB

篠原 愛人 (シノハラ アイト)
小林 貴徳 (コバヤシ タカノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
初めて習う外国語は覚えることが多く、暗記と理解に時間をかけてもなかなか定着しにくい。この授業では、練習問題をこなすことで理解を深め、記憶に定着させることを目指す。
また、語学には語彙力アップが欠かせない。毎回単語テストを課す。それだけでなく、授業では覚えた単語を使った作文を数多くこなす。

授業方法と留意点
日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をぶつけてほしい。学生のニーズを優先したい。
途中で、習熟度別のクラス編成にするかもしれない。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定6級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 この授業の目指すところ
日本人の苦手な音
【事前・事後学習課題】 スペイン語圏の国と首都
 - 第2回 【授業テーマ】 発音
【内容・方法等】 日本人の苦手な音
【事前・事後学習課題】 二重子音
 - 第3回 【授業テーマ】 音節分けとアクセント
【内容・方法等】 音節分けの徹底練習
【事前・事後学習課題】 音節とは
 - 第4回 【授業テーマ】 名詞の性と数
【内容・方法等】 名詞の性（何で区別するか）
複数形から単数形へ
【事前・事後学習課題】 名詞の色々
 - 第5回 【授業テーマ】 名詞と形容詞
【内容・方法等】 語尾の連動
【事前・事後学習課題】 名詞と連動する形容詞
 - 第6回 【授業テーマ】 人称と動詞活用
活用形から主語を知る
【内容・方法等】 人称とは何か 動詞活用とは何か 活用形の徹底
【事前・事後学習課題】 基本的な規則活用動詞
 - 第7回 【授業テーマ】 語彙力検査
【内容・方法等】 ポキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 単語
 - 第8回 【授業テーマ】 be動詞に相当する動詞

- 【内容・方法等】 ser と esta
【事前・事後学習課題】 be動詞
- 第9回 【授業テーマ】 be動詞に相当する動詞
【内容・方法等】 estar と hay
【事前・事後学習課題】 be動詞
- 第10回 【授業テーマ】 指示語 所有格
【内容・方法等】 名詞との位置関係、性数一致
【事前・事後学習課題】 あれ、これ、それ
- 第11回 【授業テーマ】 動詞の活用
【内容・方法等】 活用形から主語を知る
【事前・事後学習課題】 動詞活用
- 第12回 【授業テーマ】 動詞の活用 (2)
【内容・方法等】 不規則動詞を中心に
【事前・事後学習課題】 動詞活用
- 第13回 【授業テーマ】 目的格名詞
【内容・方法等】 頻出する目的語
【事前・事後学習課題】 me, te, nos, os
- 第14回 【授業テーマ】 gustar型動詞
【内容・方法等】 主語と目的語
【事前・事後学習課題】 向き違いの表現
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法 (基準)
定期試験も実施する。ただし、毎回の単語テスト、ポキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストで合格レベルに達しておれば、定期試験は免除する

教材等
教科書…『摂南大学 総合スペイン語 (1年) 教科書』(授業開始後、できるだけ早い時期に教室で販売する。
「スペイン語ばりばり基礎単語集 (レベル0)」を配布する。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
初めての外国語の勉強は大変です。毎日、少しずつでも勉強しましょう。

関連科目
スペイン語入門A、B、スペイン語プラクティスIA

担当者の研究室等
7号館5階 (篠原研究室)
7号館2階 (非常勤講師室)

スペイン語プラクティスIIA
Spanish Skills Training IIA

安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
・「スペイン語基礎A、B」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理(文法)を学ぶ。そのため、必ず「基礎A、B」と合わせて受講すること。
・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点
授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。課題も課すことがあるので、授業時間外の学習も怠らないこと。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定5級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】
 - 第2回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 点過去の活用
【事前・事後学習課題】 形と用法
 - 第3回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 点過去の使い方
【事前・事後学習課題】 形と用法
 - 第4回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 点過去と線過去
【事前・事後学習課題】 形と用法
 - 第5回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 それぞれの形・用法
 - 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 受身と現在完了形
【事前・事後学習課題】
 - 第7回 【授業テーマ】 復習

- 【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 比較表現・不定詞
【事前・事後学習課題】 基本的な比較表現・不定詞の使い方
- 第9回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 未来形と過去未来形
【事前・事後学習課題】 活用
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 過去未来形を中心に
【事前・事後学習課題】 用法
- 第11回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 いろいろな時制の復習
【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 現在完了・過去完了・未来完了
【事前・事後学習課題】 単純時制と複合時制
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 関係代名詞
【事前・事後学習課題】 英語の関係詞
- 第14回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 副詞・前置詞・接続詞
【事前・事後学習課題】 品詞の意識づけ
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 復習プリント・確認テスト
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

小テスト+提出物+ 理解度確認テスト
スペイン語基礎A、Bと合わせて評価する

教材等

教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目

スペイン語基礎A、B

担当者の研究室等

7号館5階(安藤研究室)

スペイン語プラクティスIIB Spanish Skills Training IIB				
篠原 愛人 (シノハラ アイト) 小林 貴徳 (コバヤシ タカノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"前期と同じように、文法の練習問題をとおして理解を深めるとともに、語彙力の増強をめざす。
毎回単語テストをする。
習熟度別のクラス編成にする場合もある。

授業方法と留意点

日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をぶつけてほしい。ニーズに応えていきたい。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 リオリエンテーション
【内容・方法等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 前期の試験問題を持参のこと
- 第2回 【授業テーマ】 再帰動詞
【内容・方法等】 自動詞と他動詞
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 再帰動詞 (2)
【内容・方法等】 さまざまな用法をとおして、ニュアンスをつかむ
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 過去形
【内容・方法等】 活用の徹底
【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の暗記
- 第5回 【授業テーマ】 過去形 (2)
【内容・方法等】 点過去と現在完了の違い
【事前・事後学習課題】 点過去と現在完了の使い分け
- 第6回 【授業テーマ】 過去形 (3)
【内容・方法等】 点過去と線過去の違い
【事前・事後学習課題】 点過去と線過去の使い分け

第7回 【授業テーマ】 復習

- 【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
- 第8回 【授業テーマ】 語彙力検査
【内容・方法等】 ボキャブラリーコンテスト
【事前・事後学習課題】 既習語彙の見直し
【授業テーマ】 未来形と過去未来形
- 第9回 【内容・方法等】 活用の徹底
【事前・事後学習課題】 未来形と過去未来形の活用
- 第10回 【授業テーマ】 過去完了形と未来完了形
【内容・方法等】 単純時制と複合時制の関係
【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第11回 【授業テーマ】 いろいろな時制
【内容・方法等】 動詞活用形コンテスト
【事前・事後学習課題】 様々な時制の使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 修飾語句
【内容・方法等】 形容詞・過去分詞など
【事前・事後学習課題】 語尾
- 第13回 【授業テーマ】 修飾語句 (2)
【内容・方法等】 関係詞とは
【事前・事後学習課題】 英語の関係詞を少しおさらい
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法 (基準)

定期試験も実施する。ただし、理解度確認テストなどで、十分に習得できていると判断されれば、定期試験は免除する。
提出物+単語テスト+ボキャブラリー・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…前期と同じ教科書を使う。語彙集を配布する。
ときどき補助プリントを配布する

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

夏休みの間のさびを落として、心機一転、がんばりましょう。

関連科目

スペイン語基礎A、B、スペイン語プラクティスIIA

担当者の研究室等

7号館5階 (篠原研究室)
7号館2階 非常勤講師室

備考

ボキャブラリー・コンテストの実施時期は上の予定より早くなることもある。

総合スペイン語A Integrated Spanish Skills A				
北条 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	スペイン語コース必修	1

授業概要・目的・到達目標

・1年次の「スペイン語入門・基礎」の続編。1年次に積み残した文法項目を扱う。
・「総合A」と「総合B」はリレー形式で進めていくので、必ず両方を履修すること。
・しばしば単語テスト、文法確認テストを実施する。

授業方法と留意点

文法解説の後、様々な練習問題をこなし、知識の定着を目指す。総合AとBはリレー形式で進むので、必ずどちらとも履修すること。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定5級～4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習 (1)
【内容・方法等】 動詞の直説法現在・過去時制を中心に復習
【事前・事後学習課題】 直説法の単純時制
- 第2回 【授業テーマ】 復習 (2)
【内容・方法等】 直説法完了時制を中心に復習
【事前・事後学習課題】 直説法の複合時制
- 第3回 【授業テーマ】 命令文 (1)
【内容・方法等】 肯定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第4回 【授業テーマ】 命令文 (2)
【内容・方法等】 否定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第5回 【授業テーマ】 接続法 (1)

【内容・方法等】 名詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 接続法を求める動詞
第6回 【授業テーマ】 接続法（2）
【内容・方法等】 関係詞と接続法
【事前・事後学習課題】 関係詞
第7回 【授業テーマ】 接続法（3）
【内容・方法等】 副詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 かならず接続法を求める接続詞
第8回 【授業テーマ】 接続法（4）
【内容・方法等】 副詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 場合によって接続法を求める接続詞
第9回 【授業テーマ】 ポキヤコン
【内容・方法等】 ポキヤコン
【事前・事後学習課題】 _____
第10回 【授業テーマ】 接続法（5）
【内容・方法等】 接続法現在完了
【事前・事後学習課題】 接続法現在・現在完了
第11回 【授業テーマ】 接続法（6）
【内容・方法等】 接続法過去
【事前・事後学習課題】 #NAME?
第12回 【授業テーマ】 接続法（7）
【内容・方法等】 接続法過去完了
【事前・事後学習課題】 接続法過去完了
第13回 【授業テーマ】 接続法（8）
【内容・方法等】 仮定表現
【事前・事後学習課題】 現実と仮定の差
第14回 【授業テーマ】 接続法（9）
【内容・方法等】 隠れた仮定法
【事前・事後学習課題】 どこに隠れた要素があるか
第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 確認小テスト
【事前・事後学習課題】 _____
評価方法（基準）
平常点（授業参加・提出物）＋小テスト（ポキヤブラリコンテストも含む）＋理解度確認テスト
平常点2割：小テスト3割：理解度確認テスト5割
教材等
教科書…『摂南大学 総合スペイン語（2年）教科書』（摂南大学）
簡易製本し、できるだけ早い時期に販売する予定。
参考書…適宜、指示する。
学生へのメッセージ
いよいよ、スペイン語文法の仕上げ。しんどいけど、あと少しです。頑張りましょう。
関連科目
スペイン語の全科目
担当者の研究室等
7号館5階(北條研究室)

総合スペイン語B Integrated Spanish Skills B				
篠原 愛人 (シノハラ アイト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	スペイン語 コース必修	1

授業概要・目的・到達目標
 ・1年次の「スペイン語入門・基礎」の続編。1年次に積み残した文法項目を扱う。
 ・「総合III A」と「総合III B」はリレー形式で進めていくので、必ず両方を履修すること。
 ・しばしば単語テスト、文法確認テストを実施する。

授業方法と留意点
 文法解説の後、様々な練習問題をこなし、知識の定着を目指す。総合III AとIII Bはリレー形式で進むので、必ずどちらとも履修すること。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定5級～4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 復習（1）
 【内容・方法等】 動詞の直説法現在・過去時制を中心に復習
 【事前・事後学習課題】 直説法の単純時制

第2回 【授業テーマ】 復習（2）
 【内容・方法等】 直説法完了時制を中心に復習
 小テストを課す場合もある
 【事前・事後学習課題】 直説法の複合時制

第3回 【授業テーマ】 命令文（1）
 【内容・方法等】 肯定命令
 【事前・事後学習課題】 命令形

第4回 【授業テーマ】 命令文（2）
 【内容・方法等】 否定命令

【事前・事後学習課題】 命令形
 第5回 【授業テーマ】 接続法（1）
 【内容・方法等】 名詞節と接続法
 【事前・事後学習課題】 接続法を求める動詞
 第6回 【授業テーマ】 接続法（2）
 【内容・方法等】 関係詞と接続法
 【事前・事後学習課題】 関係詞
 第7回 【授業テーマ】 接続法（3）
 【内容・方法等】 副詞節と接続法
 【事前・事後学習課題】 かならず接続法を求める接続詞
 第8回 【授業テーマ】 接続法（4）
 【内容・方法等】 副詞節と接続法
 【事前・事後学習課題】 場合によって接続法を求める接続詞
 第9回 【授業テーマ】 ポキヤコン
 【内容・方法等】 ポキヤコン
 【事前・事後学習課題】 つねに語彙力は必要
 第10回 【授業テーマ】 接続法（5）
 【内容・方法等】 接続法現在完了
 【事前・事後学習課題】 活用形の確認
 接続法現在と現在完了の違い
 第11回 【授業テーマ】 接続法（6）
 【内容・方法等】 接続法過去
 【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の総復習
 接続法過去の活用
 第12回 【授業テーマ】 接続法（7）
 【内容・方法等】 接続法過去完了
 【事前・事後学習課題】 接続法過去完了
 第13回 【授業テーマ】 接続法（8）
 【内容・方法等】 仮定表現
 【事前・事後学習課題】 現実と仮定の差
 第14回 【授業テーマ】 接続法（9）
 【内容・方法等】 隠れた仮定法
 【事前・事後学習課題】 どこに隠れた要素があるか
 第15回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法等】 理解度確認テスト
 【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法（基準）
 定期試験も実施する。ただし、平常点（授業参加・提出物）＋小テスト（単語テストやポキヤブラリコンテストも含む）＋確認テストなどで合格点に達していると評価されれば、定期試験を免除する。
 なお、あくまで目安であるが、定期試験以外の配分は、平常点2割：小テスト3割：確認テスト5割

教材等
 教科書…『摂南大学 総合スペイン語（2年）教科書』（摂南大学）
 簡易製本版をできるだけ早い時期に販売する予定。
 参考書…適宜、指示する。
 学生へのメッセージ
 いよいよ、スペイン語文法の仕上げ。しんどいけど、あと少しです。頑張りましょう。
 関連科目
 スペイン語の全科目
 担当者の研究室等
 7号館5階(篠原研究室)

スペイン語翻訳II Spanish-Japanese Translation II				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 翻訳に必要なものはまず、日本語と外国語の能力。そして作品を的確に把握する想像力と豊かな雑学。この授業ではスペイン語能力の向上にもまして日本語能力の向上を目指す。

授業方法と留意点
 スペイン語圏の作家の短編をテキストとして、翻訳を実践する。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法等】 授業の進め方について。短編の翻訳について。課題とする短編のコピーの配布。
 【事前・事後学習課題】 配布されたコピーのスペイン語文の翻訳

第2回 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。
 【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する
 【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック

- 第3回** 【授業テーマ】 メボリアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第4回** 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第5回** 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第6回** 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する、言葉遣いのチェック
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第7回** 【授業テーマ】 メボリアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第8回** 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第9回** 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第10回** 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第11回** 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第12回** 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第13回** 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 原文と翻訳文を比較・検討する
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第14回** 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 60分という時間制限の中で、1篇の短篇の一部を翻訳する。（時代設定・舞台・人物関係はあらかじめ提示する。）
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回** 【授業テーマ】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短篇を読み、翻訳する。
【内容・方法等】 第14回目の翻訳の中からベスト1を選出し、講評する。
【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法（基準）**
予習・復習、提出物、14回目に行う短編の翻訳等を総合的に判断する。
- 教材等**
教科書…プリント
参考書…西和辞典・西英辞典・国語辞典、その他、種々の辞典および百科事典（図書館にいっぱいあります）
- 学生へのメッセージ**
日本語文をたくさん読んで語彙力を高めてください。
- 関連科目**
「翻訳文化論」、「スペイン語」と冠した授業
- 担当者の研究室等**
7号館5階(安藤研究室)
- 備考**
毎回、辞書必携。

スペイン語文章構成V
Spanish Composition V

磯野吉美(イソノ ヨシミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

既に習得した文法知識を使い、日本語とスペイン語の違いを考えながら、テーマごとに作成された和文を西訳する練習をします。

授業方法と留意点

文法事項を復習しながら、和文西訳の練習を通じて知識の定着を目指します。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の概要、評価基準について
既習文法事項の復習（無人称文など）
【事前・事後学習課題】 直説法と接続法の活用
- 第2回** 【授業テーマ】 旅行
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第3回** 【授業テーマ】 料理と食事
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第4回** 【授業テーマ】 買い物
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第5回** 【授業テーマ】 娯楽
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第6回** 【授業テーマ】 健康と病気
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第7回** 【授業テーマ】 読書
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第8回** 【授業テーマ】 前半のまとめ
【内容・方法等】 既習項目の復習と中間テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 交通
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第10回** 【授業テーマ】 季節と天気
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第11回** 【授業テーマ】 歴史的テーマ
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第12回** 【授業テーマ】 大学
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第13回** 【授業テーマ】 通信
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第14回** 【授業テーマ】 人間関係
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第15回** 【授業テーマ】 後半のまとめ
【内容・方法等】 既習項目の復習と期末テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

評価方法（基準）

出席、授業態度、提出物、臨時試験（中間・期末）などを総合的に評価します。

教材等

教科書…田尻陽一ほか『スペイン語作文講座』弘学社
（前年度のスペイン語文章構成と同じテキストで、積み残し部分を片付けていきます。）
参考書…中級スペイン文法（白水社）

学生へのメッセージ

言語習得には、予習と復習は欠かせません。
スピーチ原稿作成に関しては、年頭に配布する実施要領に従って準備を怠らないこと。

関連科目

スペイン語の科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

スペイン語文章構成VI
Spanish Composition VI

磯野吉美 (イソノ ヨシミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

既に習得した文法知識を使い、日本語とスペイン語の違いを考えながらテーマごとに作成された和文を西訳する練習をします。

授業方法と留意点

文法事項を復習しながら、和文西訳の練習を通じて知識の定着を目指します。
スピーチ・コンテストの原稿作成指導も随時行なうため、授業計画の進捗に多少のずれが生じたり、単元の内容が変わることもあります。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 外国語の学習と勉学
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
スピーチ原稿作成
- 第2回 【授業テーマ】 世界の安全
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第3回 【授業テーマ】 現代における家族
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第4回 【授業テーマ】 現代社会と技術の進歩
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第5回 【授業テーマ】 環境問題
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第6回 【授業テーマ】 政治と経済
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第7回 【授業テーマ】 前半のまとめ
【内容・方法等】 既習項目の復習と中間テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習
- 第8回 【授業テーマ】 教訓・思想
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第9回 【授業テーマ】 自然・地理
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第10回 【授業テーマ】 国際関係
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第11回 【授業テーマ】 スポーツ
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第12回 【授業テーマ】 日本の文化・伝統
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第13回 【授業テーマ】 科学・社会
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第14回 【授業テーマ】 産業
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第15回 【授業テーマ】 後半のまとめ
【内容・方法等】 既習項目の復習と期末テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

評価方法 (基準)

出席、授業態度、提出物 (スピーチ原稿など)、臨時試験 (中間・期末) などを総合的に評価します。

教材等

教科書…前期とおなじテキスト
参考書…中級スペイン文法 (白水社)

学生へのメッセージ

言語習得には、予習と復習は欠かせません。
スピーチ原稿作成に関しては、年頭に配布する実施要領に従って準備を怠らないこと。

関連科目

スペイン語の授業
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

メディアのスペイン語IV
Media Spanish IV

安保寛尚 (アンボ ヒロナオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

コマーシャル、映画、新聞、雑誌、ウェブページなどの様々なメディアで用いられるスペイン語に取り組む。聞き取り能力や読解力を高め、時事的な語彙の習得にも努める。

授業方法と留意点

視聴覚資料や新聞、雑誌、ウェブの記事を用いて聞き取り、訳読に取り組み、討論する。それぞれのテーマについて、受講者にも資料を探してもらい、発表を課す。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定3級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 メディアの多様性
メディアのスペイン語の特徴
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第2回 【授業テーマ】 コマーシャル (1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第3回 【授業テーマ】 コマーシャル (2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第4回 【授業テーマ】 コマーシャル (3)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第5回 【授業テーマ】 コマーシャル (4)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第6回 【授業テーマ】 ブログ (1)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第7回 【授業テーマ】 ブログ (2)
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第8回 【授業テーマ】 ブログ (3)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第9回 【授業テーマ】 ブログ (4)
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第10回 【授業テーマ】 音楽 (1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第11回 【授業テーマ】 音楽 (2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第12回 【授業テーマ】 音楽 (3)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第13回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (1)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第14回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第15回 【授業テーマ】 まとめと復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 授業で指示

評価方法 (基準)

平常点 (30%)、発表 (30%)、定期試験 (40%)

教材等

教科書…プリントを配布する
参考書…適宜指示

学生へのメッセージ

資料を自分で選ぶ作業においては、テーマの選択に問題意識を持って取り組んでもらいたい。また討論では、十分な準備と積極的な授業参加が必要である。それぞれのメディアが持つ特性についての理解を深めながら、総合的な語学力の獲得を目指してもらいたい。

関連科目

メディアのスペイン語
担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

メディアのスペイン語V
Media Spanish V

安 保 寛 尚 (アンボ ヒロナオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

コマーシャル、映画、新聞、雑誌、ウェブページなどの様々なメディアで用いられるスペイン語に取り組む。聞き取り能力や読解力を高め、時事的な語彙の習得にも努める。

授業方法と留意点

視聴覚教材や新聞・雑誌・ウェブの記事を用いて聞き取り、訳読に取り組み、討論する。新聞記事については、受講者にも資料を採ってもらい発表を課す。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定3級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション、インタビュー（1）
【内容・方法等】 聞き取り
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第2回 【授業テーマ】 インタビュー（2）
【内容・方法等】 聞き取り、インタビュー実践
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第3回 【授業テーマ】 インタビュー（3）
【内容・方法等】 聞き取り、インタビュー実践、通訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第4回 【授業テーマ】 インタビュー（4）
【内容・方法等】 聞き取り、インタビュー実践、通訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第5回 【授業テーマ】 スペイン語圏の記事（1）
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第6回 【授業テーマ】 スペイン語圏の記事（2）
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第7回 【授業テーマ】 スペイン語圏の記事（3）
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第8回 【授業テーマ】 短編映画（1）
【内容・方法等】 映像分析、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第9回 【授業テーマ】 短編映画（2）
【内容・方法等】 創作、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第10回 【授業テーマ】 スペイン語圏の記事（4）
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第11回 【授業テーマ】 スペイン語圏の記事（5）
【内容・方法等】 訳読、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第12回 【授業テーマ】 スペイン映画（1）
【内容・方法等】 聞き取り、映像分析、翻訳、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第13回 【授業テーマ】 スペイン映画（2）
【内容・方法等】 聞き取り、映像分析、翻訳、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第14回 【授業テーマ】 スペイン映画（3）
【内容・方法等】 演技、討論
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第15回 【授業テーマ】 まとめと復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 授業で指示

評価方法（基準）

平常点（30%）、発表（30%）、定期試験（40%）

教材等

教科書…プリントを配布する

参考書…適宜指示

学生へのメッセージ

資料を自分で選ぶ作業においては、テーマの選択に問題意識を持って取り組んでもらいたい。また討論では、十分な準備と積極的な授業参加が必要である。それぞれのメディアが持つ特性についての理解を深めながら、総合的な語学力の獲得を目指してもらいたい。

関連科目

メディアのスペイン語

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ゼロからのインドネシア語

Indonesian Language for Beginners

山 口 玲 子 (ヤマグチ レイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語を学ぶ上で必要な文法事項の確認および「インドネシア語入門a」の授業の補足説明を行う。基礎的な言語運用能力を完璧にすることを目標とする。

授業方法と留意点

この授業では、「インドネシア語入門a」および他の主言語科目での疑問点をわかりやすく説明する。他の主言語インドネシア語科目の教科書等を持参すること。なお、小テストは適宜行う。

科目学習の効果（資格）

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシア語の綴りと発音(1)
【内容・方法等】 インドネシア語の独特な発音の練習
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第1課
- 第3回 【授業テーマ】 インドネシア語の綴りと発音(2)
【内容・方法等】 綴りと発音の関係を学ぶ
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第2課
- 第4回 【授業テーマ】 インドネシア語の品詞(1)
【内容・方法等】 名詞について
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第3課
- 第5回 【授業テーマ】 インドネシア語の品詞(2)
【内容・方法等】 形容詞の使い方
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第4課
- 第6回 【授業テーマ】 インドネシア語の品詞(3)
【内容・方法等】 動詞について
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第5課
- 第7回 【授業テーマ】 インドネシア語学習上の疑問
【内容・方法等】 前期前半部分の主言語インドネシア語科目全般の疑問点に答える
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第1～5課
- 第8回 【授業テーマ】 数詞
【内容・方法等】 数詞の仕組み
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第6課
- 第9回 【授業テーマ】 その他の品詞
【内容・方法等】 品詞の種類
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第7課
- 第10回 【授業テーマ】 語順(1)
【内容・方法等】 語順について
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第8課
- 第11回 【授業テーマ】 語順(2)
【内容・方法等】 語順について
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第9課
- 第12回 【授業テーマ】 接辞
【内容・方法等】 接辞の種類
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第10課
- 第13回 【授業テーマ】 接頭辞ber-
【内容・方法等】 接頭辞ber-の使い方
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第11課
- 第14回 【授業テーマ】 接尾辞-anと人称接辞
【内容・方法等】 接尾辞-anと人称接辞の使い方
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第12課
- 第15回 【授業テーマ】 接頭辞se-、共接辞ke-an
【内容・方法等】 接頭辞se-と共接辞の使い方
質疑応答
【事前・事後学習課題】 教科書第13課

評価方法（基準）

平常点と小テストによる総合評価

教材等

教科書…他の主言語インドネシア語科目の教材
プリント

参考書…"末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)"

学生へのメッセージ

この授業では、他の授業の疑問点を理解できるまで説明します。受講者は、積極的に質問すること。

関連科目

主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語入門 a (1)				
Introduction to Indonesian Language a(1)				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語 (Bahasa Indonesia) の基礎的な運用能力の向上を目指す。本授業では、特に文法能力を高めることを目的とし、インドネシア語文法の基礎をマスターする。

授業方法と留意点

本授業は、「インドネシア語入門 a (2)」「インドネシア語入門 a (3)」と同じテキストを用い、リレー方式で行っていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- | | |
|------|--|
| 第1回 | 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 ガイダンス
インドネシア語の綴りと発音の説明と練習1
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第2回 | 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 インドネシア語の綴りと発音の説明と練習2
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第3回 | 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 名詞の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第4回 | 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 形容詞文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第5回 | 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 数詞の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第6回 | 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 時の表現の説明と練習
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第7回 | 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 その他の品詞の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第8回 | 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 その他の品詞の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第9回 | 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 修飾語、被修飾語の位置の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第10回 | 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 文形の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第11回 | 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 インドネシア語の接辞の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第12回 | 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 接頭辞 ber- の役割、使い方の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第13回 | 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 接尾辞 -an の文法説明
人称接辞の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること |
| 第14回 | 【授業テーマ】 第0課
【内容・方法 等】 インドネシア語の歴史、マレー語との関係
【事前・事後学習課題】 第0課を読んでおくこと |
| 第15回 | 【授業テーマ】 夏期課題
復習 |

【内容・方法 等】 夏期休業期間中の課題を説明する

前記の内容の復習を行う

【事前・事後学習課題】 前期で学習したことを確認しておくこと

夏期休業期間中に課題を行っておくこと

評価方法 (基準)

定期試験(「インドネシア語入門」統一試験)を実施する。平常点と積極的な授業参加度の度合いなどを総合的に判断する。詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…教科書・浦野崇央、山口真佐夫『インドネシア語入門』(2,000円程度) 第1回目の授業で販売する。

末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)

参考書・適宜指示する。

学生へのメッセージ

1年次の基本となる授業なので、欠席せずにしっかり出席すること。

関連科目

主言語インドネシア語の科目すべて

担当者の研究室等

7号館5階(山口研究室)

インドネシア語入門 a (2)				
Introduction to Indonesian Language a(2)				
浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語 (Bahasa Indonesia) の基礎的な運用能力の向上を目指す。本授業では、特に「読む」能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する方法の基礎をマスターする。

授業方法と留意点

本授業は、「インドネシア語入門 a(1)」「インドネシア語入門 a(3)」と同じテキストを用い、リレー方式で行なっていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。授業時には辞書を必ず携行すること。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- | | |
|------|---|
| 第1回 | 【授業テーマ】 ガイダンス
第1課
【内容・方法 等】 インドネシア共和国におけるインドネシア語の位置づけについての説明
インドネシア語の綴りと発音①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認 |
| 第2回 | 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 インドネシア語の綴りと発音②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認 |
| 第3回 | 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 名詞を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認 |
| 第4回 | 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 形容詞を使った文の講読・作文
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認 |
| 第5回 | 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 動詞を使った文の解説および講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認 |
| 第6回 | 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 数詞を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認 |
| 第7回 | 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 時の表現についての文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認 |
| 第8回 | 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 その他の品詞を使った文の講読①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認 |
| 第9回 | 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 その他の品詞を使った文の講読②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認 |
| 第10回 | 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 語順①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認 |
| 第11回 | 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 語順②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認 |
| 第12回 | 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 これまでに学んだことの復習 |

- 第13回 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 接頭辞ber-を使った文の講読
- 第14回 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 接尾辞-an、人称接辞を使った文の講読
- 第15回 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期に学んだことの復習

【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

評価方法 (基準)
定期試験(「インドネシア語入門」統一試験)および「積極的な授業参加」の度合いなどをともに総合的に判断する。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等
教科書…『インドネシア語入門』(第1回目の授業で販売する。2,000円程度)
・末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)

参考書…なし

学生へのメッセージ
インドネシア語はとても学びやすい言語です。是非、楽しんで学んでいきましょう。質問があれば、いつでも研究室に来てください。積極的な姿勢がとても大切です。

関連科目
インドネシア語科目すべて
(特に、「インドネシア語入門a(1)(3)」)

担当者の研究室等
7号館4階(浦野研究室)

インドネシア語入門 a (3)				
Introduction to Indonesian Language a(3)				
大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語(Bahasa Indonesia)の基礎的な運用能力の向上を目指す。本授業では、おもに「書く」能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する方法をマスターする。

授業方法と留意点
本授業は、「インドネシア語入門a(1)」「インドネシア語入門a(2)」と同じテキストを用い、リレー方式で行なっていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。毎回必ず予習と復習をおこなうこと。

科目学習の効果 (資格)
インドネシア語技能検定

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 インドネシア語の綴りと発音1
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第2回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 インドネシア語の綴りと発音2
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第3回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 名詞を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第4回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 形容詞を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第5回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 動詞を使った短文を読む。動詞を使った作文。
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第6回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 数詞を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第7回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 時の表現についての作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第8回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 その他の品詞を使った作文①
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第9回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 その他の品詞を使った作文②
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第10回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 簡単な作文①
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

- 第11回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 簡単な作文②
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第12回 【授業テーマ】 中間テスト
【内容・方法等】 これまでに学習したことの試験
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

- 第13回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 接頭辞ber-を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

- 第14回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 接尾辞-an、人称接辞を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 これまでの復習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

評価方法 (基準)
定期試験(「インドネシア語入門」統一試験)、積極的な授業参加の度合いなどを総合的に判断します。詳細は、第一回目の授業で伝えます。

教材等
教科書…『インドネシア語入門』(第一回目の授業で販売します。2,000円程度)
・末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)

参考書…特に指定はありません。

学生へのメッセージ
インドネシア語は、2億人以上の人々とのコミュニケーションを可能にする強力なツールです。インドネシア語を学んで、世界を広げましょう。

関連科目
主言語インドネシア語科目すべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語入門 b (1)				
Introduction to Indonesian Language b(1)				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語 (Bahasa Indonesia) の基礎的な運用能力の向上を目指す。本授業では、特に文法能力を高めることを目的とし、インドネシア語文法の基礎をマスターする。

授業方法と留意点
本授業は、「インドネシア語入門b(2)」「インドネシア語入門b(3)」と同じテキストを用い、リレー方式で行っていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。

科目学習の効果 (資格)
インドネシア語技能検定

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 インドネシア語の綴りの規則の説明
夏期休業中の課題の回収
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第2回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 接頭辞 se-、共接辞 se-nya、ke- -an、接尾辞 -nya の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第3回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法等】 接頭辞 me- の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第4回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 接頭辞di-の文法説明
接頭辞di-を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第5回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 接頭辞 ter- の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第6回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 共接辞 ber- -an、per- -an の文法説明
共接辞ber- -an、per- -anを使った文の講読
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第7回 【授業テーマ】 第21課
【内容・方法等】 接頭辞 pe-、共接辞 pe- -an の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第8回 【授業テーマ】 中間テスト対策講座
【内容・方法等】 中間テストのための準備を行う
【事前・事後学習課題】 復習をすること

- 第9回 【授業テーマ】 第22課
【内容・方法 等】 接尾辞-i, -kanの文法説明
- 第10回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法 等】 接頭辞 memper-の文法的説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシア語を話そう
【内容・方法 等】 暗唱コンテストの練習
インドネシア語で意志を伝える
【事前・事後学習課題】 予習をしてこること
- 第12回 【授業テーマ】 第24課
【内容・方法 等】 能動文と受動文の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第13回 【授業テーマ】 第25課
【内容・方法 等】 重複の文法説明と講読練習
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第14回 【授業テーマ】 第26課
【内容・方法 等】 接辞の例外的変化、不規則変化の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第15回 【授業テーマ】 第27課
総復習
【内容・方法 等】 接辞のまとめとその他の接辞
前期、後期の総復習
【事前・事後学習課題】 もう一度教科書全体を見ておくこと

評価方法 (基準)
定期試験(「インドネシア語入門」統一試験)を実施する。
平常点と積極的な授業参加度の度合いなどを総合的に判断する。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等
教科書…浦野崇央、山口真佐夫『インドネシア語入門』(前期に購入済み)
・末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(前期に購入済み)
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ
1年次の基本となる授業なので、欠席せずにしっかり出席すること

関連科目
主言語インドネシア語の科目すべて

担当者の研究室等
7号館5階(山口研究室)

インドネシア語入門b(2)				
Introduction to Indonesian Language b(2)				
浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語(Bahasa Indonesia)の基本的な運用能力の向上を目指す。前期開講の「インドネシア語入門a(2)」に引き続き、本授業では特に「読む」能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する方法の基礎をマスターする。

授業方法と留意点
本授業は、「インドネシア語入門b(1)」「インドネシア語入門b(3)」と同じテキストを用い、リレー方式で行なっていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。授業時は辞書を必ず携行すること。

科目学習の効果 (資格)
インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 綴りの規則に基づいた文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第2回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 接頭辞se-、共接辞se-nya、ke-、接尾辞-nyaを使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第3回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 接頭辞me-を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第4回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 接頭辞di-を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第5回 【授業テーマ】 第17課・第18課
【内容・方法 等】 接頭辞me-を使った文および接頭辞di-を使った文の講読練習
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第6回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 接頭辞ter-を使った文の講読

- 第7回 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 第21課
【内容・方法 等】 接頭辞pe-、共接辞pe-、-anを使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第8回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 これまでに学んだことの復習
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第9回 【授業テーマ】 第22課
【内容・方法 等】 接尾辞-i, -kanを使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第10回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法 等】 接頭辞memper-を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシア語でスピーチしてみよう
【内容・方法 等】 インドネシア語で話すことの実践演習
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第12回 【授業テーマ】 第24課
【内容・方法 等】 能動文と受動文の使い分け練習と講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第13回 【授業テーマ】 第25課
【内容・方法 等】 重複の文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第14回 【授業テーマ】 第26課
【内容・方法 等】 接辞の例外的変化、不規則変化を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第15回 【授業テーマ】 講読実践練習
【内容・方法 等】 これまでに学んだ構文の講読練習
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

評価方法 (基準)
定期試験(「インドネシア語入門」統一試験)および「積極的な授業参加」の度合いなどをもとに総合的に判断する。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等
教科書…『インドネシア語入門』(前期の授業「インドネシア語入門a」で販売される。2,000円程度)
・末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)
参考書…なし

学生へのメッセージ
インドネシア語はとても学びやすい言語です。是非、楽しんで学んでいきましょう。質問があれば、いつでも研究室に来てください。積極的な姿勢がとても大切です。

関連科目
インドネシア語科目すべて
(特に、「インドネシア語入門b(1)(3)」)

担当者の研究室等
7号館4階(浦野研究室)

インドネシア語入門b(3)				
Introduction to Indonesian Language b(3)				
大坪 紀 子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語(Bahasa Indonesia)の基礎的な運用能力の向上を目指す。本授業では、前期開講の「インドネシア語入門a(3)」に引き続き、特に「書く」能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する方法の基礎をマスターする。

授業方法と留意点
本授業は、「インドネシア語入門b(1)」「インドネシア語入門b(2)」と同じテキストを用い、リレー方式で行なっていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。毎回必ず予習と復習をおこなうこと。

科目学習の効果 (資格)
インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 綴りの規則に留意しながら作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第2回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 接頭辞se-、共接辞se-nya、ke-、接尾辞-nyaを使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第3回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 接頭辞me-を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

- 第4回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 接頭辞diを使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第5回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 接頭辞terを使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第6回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 共接辞ber- an、per- anを使った文を読む。
共接辞ber- an、per- anを使った作文。
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第7回 【授業テーマ】 第21課
【内容・方法等】 接頭辞pe、共接辞pe- anを使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第8回 【授業テーマ】 中間テスト
【内容・方法等】 これまでに学習したことの試験
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第9回 【授業テーマ】 第22課
【内容・方法等】 接尾辞-i、-kanを使った作文
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第10回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法等】 接頭辞memper-を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第11回 【授業テーマ】 暗唱コンテスト
【内容・方法等】 暗唱コンテスト
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第12回 【授業テーマ】 第24課
【内容・方法等】 能動文と受動文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第13回 【授業テーマ】 第25課
【内容・方法等】 重複を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第14回 【授業テーマ】 第26課
【内容・方法等】 接辞の例外的変化、不規則変化を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第15回 【授業テーマ】 作文実践練習
【内容・方法等】 これまで学んだ語彙や構文を使った応用作文練習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 評価方法(基準)
定期試験(「インドネシア語入門」統一試験)、積極的な授業参加の度合いなどを総合的に判断します。詳細は、第一回目の授業で伝えます。
- 教材等
教科書…『インドネシア語入門』(前期に販売します)
末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)
参考書…特に指定はありません。
- 学生へのメッセージ
インドネシア語は、2億人以上の人々とのコミュニケーションを可能にする強力なツールです。
インドネシア語を学んで、世界を広げましょう。
- 関連科目
主言語インドネシア語科目すべて
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語コミュニケーションa Indonesian Language Communication Ia				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	前期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
日常会話ができる能力を付ける。
- 授業方法と留意点
会話文を学習し、会話を練習すること。
- 科目学習の効果(資格)
初歩の日常会話ができるようになる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 アルファベット文字と発音
【内容・方法等】 母音と子音の発音
【事前・事後学習課題】 二重母音と子音の発音を確認して練習する。
- 第2回 【授業テーマ】 挨拶
【内容・方法等】 日常に使われる挨拶
【事前・事後学習課題】 日常の挨拶練習。
- 第3回 【授業テーマ】 お礼とお詫び
【内容・方法等】 お礼とお詫びの表現
【事前・事後学習課題】 お礼と謝る場合の表現を練習する。

- 第4回 【授業テーマ】 Memperkenalkan diri 1.
【内容・方法等】 人称代名詞
【事前・事後学習課題】 人称代名詞の復習。
- 第5回 【授業テーマ】 自己紹介①
【内容・方法等】 疑問詞”誰”
【事前・事後学習課題】 前回の授業の内容を使って会話の練習をする。
- 第6回 【授業テーマ】 自己紹介②
【内容・方法等】 家族
【事前・事後学習課題】 家族関係の単語を復習。
- 第7回 【授業テーマ】 名詞・周りにある物
【内容・方法等】 疑問詞”何”
【事前・事後学習課題】 周りにあるものの名前を覚える。
- 第8回 【授業テーマ】 数字①
【内容・方法等】 基本数字
【事前・事後学習課題】 数字を覚える。
- 第9回 【授業テーマ】 数字②
【内容・方法等】 疑問詞”いくつ”・単位
【事前・事後学習課題】 数字を使って、計る、値段などを練習。
- 第10回 【授業テーマ】 時①
【内容・方法等】 時間、曜日
【事前・事後学習課題】 時間、日付けを復習。
- 第11回 【授業テーマ】 時②
【内容・方法等】 疑問詞”いつ”
【事前・事後学習課題】 前回の授業で学んだ単語を使って会話練習。
- 第12回 【授業テーマ】 場所①
【内容・方法等】 位置
【事前・事後学習課題】 位置の表現の練習。
- 第13回 【授業テーマ】 場所②
【内容・方法等】 疑問詞”どこ”・場所に表す前置詞
【事前・事後学習課題】 前置詞の復習。
- 第14回 【授業テーマ】 方向
【内容・方法等】 場所を説明する
【事前・事後学習課題】 前回の課題を使って会話練習。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 復習、まとめ。
- 評価方法(基準)
クラス活動 50%
小テスト 50%
- 教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ
学生が積極的にインドネシア語を使う習慣をつける。
- 関連科目
主言語インドネシア語科目のすべて
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語コミュニケーションb Indonesian Language Communication I				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
日常会話の出来る能力をつける。
- 授業方法と留意点
会話文を学習して、会話練習をすること。
- 科目学習の効果(資格)
インドネシアの生活習慣含めて日常コミュニケーション出来るようになる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 体1
【内容・方法等】 体の部分の名前。歌で覚える。
【事前・事後学習課題】 体の部分の名前を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 体2
【内容・方法等】 肌、髪の毛、眼の色や特徴を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 体の部分の名前を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 体3
【内容・方法等】 人の特徴を使って人の姿お説明出来るようにする。会話を練習する。
【事前・事後学習課題】 前回の学んだ単語を使って会話を練習する。
- 第4回 【授業テーマ】 日常に使える表現
【内容・方法等】 許可、依頼・会話を練習する。
【事前・事後学習課題】 日常会話でよく使われる表現を復習。
- 第5回 【授業テーマ】 電話 1

第6回 【内容・方法等】 電話のかけ方
【事前・事後学習課題】 電話する、練習。
【授業テーマ】 電話 2

第7回 【内容・方法等】 知らない人に電話する時の礼儀
【事前・事後学習課題】 電話する、練習。
【授業テーマ】 日常生活習慣。

第8回 【内容・方法等】 自分の生活習慣を話す。
【事前・事後学習課題】 予定を立てている。
【授業テーマ】 買い物

第9回 【内容・方法等】 値段と通過
【事前・事後学習課題】 買い物の仕方を練習する。
【授業テーマ】 友達の家を訪ねる

第10回 【内容・方法等】 マナーの表現
【事前・事後学習課題】 会話練習
【授業テーマ】 レストランにて

第11回 【内容・方法等】 注文する表現
【事前・事後学習課題】 会話練習
【授業テーマ】 食べ物

第12回 【内容・方法等】 インドネシア料理、食べ方など。
【事前・事後学習課題】 インドネシアと日本の共通点をまとめる。
【授業テーマ】 食べ物 2

第13回 【内容・方法等】 地方の食べ物。
【事前・事後学習課題】 インドネシアと日本の共通点をまとめる。
【授業テーマ】 交通機関

第14回 【内容・方法等】 交通機関利用する時の表現
【事前・事後学習課題】 会話練習
【授業テーマ】 お泊まり

第15回 【内容・方法等】 ホテルでのやり取り表現
【事前・事後学習課題】 会話練習。
【授業テーマ】 まとめ。

【内容・方法等】 事前に学んだ事を復習する。
【事前・事後学習課題】 まとめ。

評価方法 (基準)
クラス活動50%
小テスト50%

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
会話文だけではなく、インドネシアの文化や生活習慣などを理解し、コミュニケーション能力を上達する。

関連科目
主言語インドネシア語の科目のすべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語表現法 a Indonesian Language Expression a				
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
本授業では、日常会話レベルで用いる基本的な表現（フレーズや言い回し）について学ぶ。日常生活で使われる何気ない表現をできるだけ平易な言葉で言い表わすための文例をしっかりとマスターし、語学運用能力の向上を目指す。

授業方法と留意点
本授業は、配布するプリントを中心に進めていく。また、適宜小テストを実施する。授業においては辞書を必ず携行すること。

科目学習の効果 (資格)
インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 今後の授業の進め方についての説明を行う。
【事前・事後学習課題】

第2回 【授業テーマ】 文字と発音
【内容・方法等】 文字と発音および簡単な文法説明を行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第3回 【授業テーマ】 あいさつの表現①
【内容・方法等】 あいさつで用いる表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第4回 【授業テーマ】 あいさつの表現②
【内容・方法等】 同上
【事前・事後学習課題】 練習問題

第5回 【授業テーマ】 お礼の表現
【内容・方法等】 お礼をする際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第6回 【授業テーマ】 謝罪の表現
【内容・方法等】 謝罪する際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第7回 【授業テーマ】 許可の表現
【内容・方法等】 許可を求めたり、受けたりする際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第8回 【授業テーマ】 禁止・依頼の表現
【内容・方法等】 禁止したり、依頼する際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第9回 【授業テーマ】 誘いの表現
【内容・方法等】 誘う際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第10回 【授業テーマ】 肯定・否定の表現
【内容・方法等】 肯定したり否定する際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第11回 【授業テーマ】 命令の表現
【内容・方法等】 命令を下す際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第12回 【授業テーマ】 希望・意志の表現
【内容・方法等】 希望や意志を伝える際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第13回 【授業テーマ】 推量の表現
【内容・方法等】 推量する際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第14回 【授業テーマ】 感情の表現
【内容・方法等】 種々の感情表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

第15回 【授業テーマ】 総まとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 「インドネシア語表現法a」で学んだことの総まとめを行う。
【事前・事後学習課題】 理解度確認テストに向けての学習

評価方法 (基準)
平常点、小テスト、理解度確認テストなどによる総合評価

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…"末永晃「インドネシア語辞典ポケット版」大学書林(8,820円)"

学生へのメッセージ
インドネシア語のプロフェッショナルを目指し、積極的に学んでいきましょう。

関連科目
インドネシア語科目すべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語表現法 b Indonesian Language Expression				
大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
本授業では、「インドネシア語表現法 a」「インドネシア語入門 a (1) (2) (3)」「インドネシア語入門 b (1) (2) (3)」で学んだ基本的な表現をいっそう高めるために、必要な事項を学ぶ。使用頻度の高い語彙や重要度の高い言い回しの用法を、しっかり身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
プリントを用いて読解や作文練習を行う。必ず復習をすること。適宜、小テストをおこなう。

科目学習の効果 (資格)
インドネシア語の表現力を高め、理解力を深めるための重要な事項が身に付く。インドネシア語技能検定に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 人称代名詞
【内容・方法等】 人称代名詞の復習。使い分け。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第2回 【授業テーマ】 接頭辞se、共接辞se-nya
【内容・方法等】 接頭辞se、共接辞se-nyaのさまざまな意味や用法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第3回 【授業テーマ】 辞書の引き方
【内容・方法等】 meN-動詞の形から、辞書の見出し語である基語形を導き出すやり方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第4回 【授業テーマ】 受け身表現 (1)
【内容・方法等】 di-形を使った受け身表現の使い方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第5回 【授業テーマ】 受け身表現 (2)

- 【内容・方法等】動作主が1人称・2人称の場合の受け身表現の使い方を学ぶ。
第6回 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
 【授業テーマ】 接頭辞ter-, 共接辞ke-an
 【内容・方法等】 接頭辞ter-, 共接辞ke-anのさまざまな用法を学ぶ。
第7回 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
 【授業テーマ】 接頭辞ter- (1)
 【内容・方法等】 接頭辞ter-のさまざまな用法を学ぶ。
第8回 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
 【授業テーマ】 接頭辞ter- (2)
 【内容・方法等】 接頭辞ter-のさまざまな用法を学ぶ。
第9回 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
 【授業テーマ】 接頭辞peN-とpe-
 【内容・方法等】 接頭辞peN-とpe-の用法。
第10回 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
 【授業テーマ】 共接辞peN-an
 【内容・方法等】 共接辞peN-anの用法。
第11回 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
 【授業テーマ】 共接辞peR-an
 【内容・方法等】 共接辞peR-anの用法。
第12回 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
 【授業テーマ】 接頭辞ter-, 共接辞ke-an、受け身表現
 【内容・方法等】 接頭辞ter-, 共接辞ke-an、受け身表現の復習と整理
第13回 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
 【授業テーマ】 長文読解 (1)
 【内容・方法等】 se-/ke-an/ter-/beR-/meN-を用いた長文の読解。
第14回 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
 【授業テーマ】 長文読解(2)と総まとめ
 【内容・方法等】 共接辞peN-an/peR-an、関係詞yang、受け身表現を用いた長文の読解。
第15回 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
 【授業テーマ】 総まとめ、復習テスト
 【内容・方法等】 前期の授業をふりかえる。復習テスト。
 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

評価方法 (基準)

授業における積極的な参加度および復習テストによって、総合的に評価する。

教材等

教科書…授業テーマに沿ったプリントを毎回配布する。
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

インドネシア語には日本語とは違った表現法がいろいろあります。そのような表現も身につけて使いこなしましょう。

関連科目

主言語インドネシア語の科目すべて、東南アジア関係の講義科目、文化人類学。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語ボキャブラリー a Indonesian Language Vocabulary Practice a 大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

語彙の強化をはかるとともに、日常生活に必要なインドネシア語の単語や表現を理解し、使えるようになることを目標にする。

授業方法と留意点

テーマごとに語彙を導入し、授業で十分に練習をおこなって定着をはかる。毎週小テストをおこなう。必ず復習をすること。また、適宜復習テストをおこなう。

科目学習の効果 (資格)

日常生活に欠かせない単語や表現が身に付く。(インドネシア語技能検定)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 導入、挨拶表現
 【内容・方法等】 授業の進め方の説明。インドネシア語の語彙の特徴と簡単な挨拶を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
第2回 【授業テーマ】 教室、道具
 【内容・方法等】 教室で使う基本的な表現と、文房具の名称を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
第3回 【授業テーマ】 基本的な親族名称、動物の名前
 【内容・方法等】 基本的な親族名称、身近な動物の名前を学ぶ。

- 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。相手との関係によって、親族名称や敬称を適切に使えるようにすること。
第4回 【授業テーマ】 基本的な飲食物、味覚表現、色彩表現
 【内容・方法等】 基本的な飲食物の名前、調味料の名前、味覚表現・色彩表現を学ぶ。名詞と基本的な形容詞を組み合わせた、簡単な表現も学ぶ。
第5回 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
 【授業テーマ】 基本的な形容詞
 【内容・方法等】 大きさ・広さ・重さ・高さ・長さなどを表す基本的な形容詞を学ぶ。数字0~10。
第6回 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
 【授業テーマ】 基本的な基語動詞、場所 (1)
 【内容・方法等】 接辞を使わない動詞と、身近な場所を表す名詞、月の名前を学ぶ。数字11~99。
第7回 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
 【授業テーマ】 数、助数詞、時間、曜日と日付
 【内容・方法等】 数字101~100000。助数詞、時間・曜日・日付を表す表現等を学ぶ。
第8回 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。日付や時間を適切に表現できるようにすること。
 【授業テーマ】 助動詞、頻度・確実性・位置関係を表す表現
 【内容・方法等】 助動詞、頻度や確実性を表す表現、位置関係を表す表現を学ぶ。
第9回 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
 【授業テーマ】 方角、各種の商店、食材
 【内容・方法等】 方角、各種の商店、食材(野菜・加工食品・果物)の名称を学ぶ。
第10回 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
 【授業テーマ】 場所 (2)、服飾関係用語
 【内容・方法等】 山や海などの地形を表す表現、服飾関係の名詞と形容詞を学ぶ。
第11回 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
 【授業テーマ】 乗り物、大陸・地域・国
 【内容・方法等】 乗り物の名称や、陸・地域・国の名称を学ぶ。
第12回 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
 【授業テーマ】 身体名称 (1)
 【内容・方法等】 身体の各部分の名称を学ぶ。
第13回 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習
 【授業テーマ】 身体名称 (2)、病気・けが・治療
 【内容・方法等】 内臓などの器官名称、病気・けが・治療に関する基本的な表現。
第14回 【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習
 【授業テーマ】 総まとめ (1)
 【内容・方法等】 前期の授業をふりかえる。
 【事前・事後学習課題】 これまでに学習した語彙の意味用法の復習。
第15回 【授業テーマ】 総まとめ (2)
 【内容・方法等】 前期の授業をふりかえる。復習テスト。
 【事前・事後学習課題】 これまでに学習した語彙の意味用法の復習。

評価方法 (基準)

毎週の小テスト、積極的な授業参加の度合い、復習テストの結果から、総合的に判断する。

教材等

教科書…学期はじめに冊子『インドネシア語単語集』を配布する。また、授業テーマに沿ったプリントを毎回配布する。
 参考書…なし。

学生へのメッセージ

インドネシア語を使いこなすには、語彙を増やすことも欠かせません。どんどん単語を覚えて、使ってみましょう。

関連科目

主言語インドネシア語の科目すべて、東南アジア関係の講義科目、文化人類学。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語ボキャブラリー b Indonesian Language Vocabulary Practice エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語を学ぶにあたって、単語力の強化はたいへん重要である。本授業では、インドネシア語の単語力を増強し、より豊かな表現ができることにつなげてゆく。

後期には学内で「インドネシア語ボキャブラリーコンテスト」が実施されるが、その際、高得点の獲得を目指したい。

授業方法と留意点

本授業では毎回、小テストを行なう。日々の学習が効果を生むので、その点を留意されたい。

なお、本授業は学生諸君の単語習得状況によって、一部、授業テーマおよび内容を修正しながら行なうことがある。

科目学習の効果（資格）

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 プロローグ
【内容・方法 等】 授業の進め方や受講にあたっての留意点の説明を行なう。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 人間
【内容・方法 等】 人間（個人）をめぐる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第3回 【授業テーマ】 人間関係
【内容・方法 等】 人間関係をめぐる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第4回 【授業テーマ】 政治・経済
【内容・方法 等】 政治・経済の分野にかかわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第5回 【授業テーマ】 運輸・通信
【内容・方法 等】 運輸・通信にかかわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第6回 【授業テーマ】 社会・生活
【内容・方法 等】 社会・生活にかかわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第7回 【授業テーマ】 基本動詞の単語
【内容・方法 等】 基本動詞の単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第8回 【授業テーマ】 形容詞の単語
【内容・方法 等】 形容詞の単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第9回 【授業テーマ】 文化
【内容・方法 等】 文化にかかわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第10回 【授業テーマ】 世界の国ぐにとインドネシアの地域
【内容・方法 等】 世界の国ぐにとインドネシアの地域などの名称について習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第11回 【授業テーマ】 文学・学問
【内容・方法 等】 文学や学問にかかわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第12回 【授業テーマ】 自然
【内容・方法 等】 自然にまつわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第13回 【授業テーマ】 その他の単語1
【内容・方法 等】 あらゆる分野の単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第14回 【授業テーマ】 その他の単語2
【内容・方法 等】 同上
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 単語習得状況の確認およびまとめ（到達度テスト）
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認

評価方法（基準）

毎週の小テスト、ボキャブラリーコンテスト、到達度テスト、「積極的な授業参加」の度合いなどを総合的に判断して評価する。詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…『インドネシア語単語集』（前期開講の「インドネシア語ボキャブラリーa」で配布される）
参考書…"末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)"

学生へのメッセージ

初めて学ぶインドネシア語の運用能力の向上にあたっては、単語力の増強が欠かせません。日頃から単語の暗記を心がけましょう。

関連科目

インドネシア語科目すべて

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語技能検定の過去の問題を学習し、1月に行われる検定試験においてE級の合格を目指すことにある。

授業方法と留意点

本授業では、これまでに行われてきたインドネシア語技能検定試験の過去の問題を中心に、特に語彙と文法に重点をおき、授業を進める。また、適宜小テストを行う。

科目学習の効果（資格）

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 練習問題(1)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第2回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第3回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第4回 【授業テーマ】 練習問題(2)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第5回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第6回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第7回 【授業テーマ】 練習問題(3)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第8回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第9回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第10回 【授業テーマ】 練習問題(4)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第11回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第12回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第13回 【授業テーマ】 練習問題(5)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第14回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第15回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

評価方法（基準）

平常点と小テストによる総合評価
なお、技能検定試験の結果も考慮する

教材等

教科書…プリントを配布する
参考書…"末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)"

学生へのメッセージ

検定試験合格を目指して、授業には積極的に参加しましょう

関連科目

主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

初級検定インドネシア語 Elementary Test for Indonesian Language Proficiency				
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	V	後期	選択	1

総合インドネシア語 a (1) Integrated Indonesian Language Skills a(1)				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語 (Bahasa Indonesia) の総合的な運用能力の一層の向上を目指す。本授業では、特に「読む」「書く」の能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する能力のレベルアップを行う。

授業方法と留意点

本授業は、「総合インドネシア語 a (2)」と同じテキストを用い、リレー方式で行っていく。なお、定期試験についても「総合インドネシア語」統一試験を実施する。事前・事後学習課題の指示に従うこと。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 辞書を使いこなそう
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第2回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 基礎力確認演習 (作文)
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第3回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 文の種類1 疑問文 (作文)
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第4回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 文の種類2 単文 (作文)
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること
- 第5回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 文の種類3 重文と複文 (作文)
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること
- 第6回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 新聞に親しんでみよう
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第7回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの小・中学校教科書の講読②
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること
- 第8回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの小・中学校教科書の講読④
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること
- 第9回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの小・中学校教科書の講読⑥
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 会話文の講読①
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること
- 第11回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 会話文の講読③
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 広告に親しんでみよう
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読②
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第14回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読④
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第15回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読⑥

夏期課題指示

【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること

評価方法 (基準)

平常点と定期試験 (「総合インドネシア語」統一試験)、「積極的な授業参加」の度合いなどを総合的に判断する。詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…教科書…『総合インドネシア語』(第1回目の授業で販売する)

末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林 (8,820円)

参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

質問があれば、いつでも研究室に来て下さい。積極的な姿勢がとても大切です。

関連科目

主言語インドネシア語科目すべて (特に「総合インドネシア語 (2)」)

担当者の研究室等

総合インドネシア語 a (2) Integrated Indonesian Language Skills a(2)				
浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語 (Bahasa Indonesia) の総合的な運用能力の一層の向上を目指す。本授業では、特に「読む」「書く」「話す」の能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する能力のレベルアップを行う。学生はあらゆる文体のインドネシア語がマスターできる。

授業方法と留意点

本授業は、「総合インドネシア語 a (1)」と同じテキストを用い、リレー方式で行なっていく。なお、定期試験についても「総合インドネシア語」統一試験を実施する。授業時には辞書を必ず携帯すること。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 基礎力確認演習 (講読)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第2回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 基礎力確認演習 (能動文と受動文)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第3回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 文の種類1 疑問文 (講読)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第4回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 文の種類2 単文 (講読)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第5回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 文の種類3 重文と複文 (講読)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第6回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 基礎力確認演習 (総合)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第7回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの教科書の講読①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第8回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの教科書の講読③
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第9回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの教科書の講読⑤
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第10回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 雑誌に親しんでみよう
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第11回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 会話文の講読②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第12回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 会話文の講読④
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第14回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読③
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第15回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読⑤
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

評価方法 (基準)

定期試験 (「総合インドネシア語」統一試験)、「積極的な授業参加」の度合いなどをともに総合的に判断する。詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…『総合インドネシア語』(第1回目の授業で販売する。2,000円程度)

・末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林 (8,820円)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

インドネシア語をモノにするために一生懸命取り組みましょう。質問があれば、いつでも研究室に来て下さい。積極的な姿勢

が大切です。

関連科目

インドネシア語科目すべて
(特に「総合インドネシア語a(1)」)

担当者の研究室等

7号館4階(浦野研究室)

総合インドネシア語 b (1)				
Integrated Indonesian Language Skills b(1)				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語 (Bahasa Indonesia) の運用能力の一層の向上を目指す。前期開講の「総合インドネシア語 a (1)」に引き続き、本授業では特に「読む」「書く」の能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する能力のレベルアップを行う。

授業方法と留意点

本授業は、「総合インドネシア語 b (2)」と同じテキストを用い、リレー方式で行っていく。なお、定期試験についても「総合インドネシア語」統一試験を実施する。事前・事後学習課題の指示に従うこと。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 夏期課題回収
前期の復習
【事前・事後学習課題】 教科書の前期分をもう一度目を通して
くこと
- 第2回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 手紙を書いてみよう
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること
- 第3回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 実際に書いた手紙のチェック
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第4回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 ことわざの表現③④
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第5回 【授業テーマ】 スピーチをしてみよう①
【内容・方法 等】 スピーチ原稿の作文
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること
- 第6回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 文学作品の講読②
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第7回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 文学作品の講読③
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第8回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 文学作品の講読⑤
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第9回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 文学作品の講読⑦
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第10回 【授業テーマ】 スピーチをしてみよう②
【内容・方法 等】 スピーチを行う
【事前・事後学習課題】 予習を必ずすること
- 第11回 【授業テーマ】 スピーチをしてみよう④
【内容・方法 等】 スピーチを行う
【事前・事後学習課題】 練習を必ずしておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 bahasa baku と bahasa sehari-hari①
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第13回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 bahasa baku と bahasa sehari-hari④
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第14回 【授業テーマ】 第22課
【内容・方法 等】 略語と借用語
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第15回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法 等】 新聞記事の講読①
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること

評価方法 (基準)

平常点と定期試験 (「総合インドネシア語」統一試験)、「積極的な授業参加」の度合いなどを総合的に判断する。詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…『総合インドネシア語』(前期に購入済み)
・末長見『インドネシア語辞典ポケット版』(1年次に

購入済み)
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

質問があれば、いつでも研究室に来て下さい。積極的な姿勢がとても大切です。

関連科目

主言語インドネシア語科目すべて
(特に「総合インドネシア語 (2)」)

担当者の研究室等

7号館5階(山口研究室)

総合インドネシア語 b (2)				
Integrated Indonesian Language Skills b(2)				
浦野 崇央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語 (Bahasa Indonesia) の運用能力の一層の向上を目指す。前期開講の「総合インドネシア語 a(2)」に引き続き、本授業では特に「読む」「書く」の能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する能力のレベルアップを行なう。学生はあらゆる文体のインドネシア語をマスターできる。

授業方法と留意点

本授業は、「総合インドネシア語 b(1)」と同じテキストを用い、リレー方式で行なっていく。なお、定期試験についても「総合インドネシア語」統一試験を実施する。授業時には辞書を必ず携行すること。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 手紙を書いてみよう①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第2回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 手紙を書いてみよう②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第3回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 ことわざの表現①②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第4回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 ことわざの表現⑤⑥
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第5回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 映画を観てみよう
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第6回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 文学作品の講読①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第7回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 文学作品の講読④
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第8回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 文学作品の講読⑥
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第9回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 文学作品の講読⑧
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第10回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 スピーチをしてみよう
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第11回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 bahasa baku と bahasa sehari-hari② (若者言葉)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第12回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 bahasa baku と bahasa sehari-hari③ (SMSにおける表現)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第13回 【授業テーマ】 第21課
【内容・方法 等】 テレビを観てみよう
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第14回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法 等】 新聞記事の講読②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第15回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法 等】 新聞記事の講読③④
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

評価方法 (基準)

定期試験 (「総合インドネシア語」統一試験)、「積極的な授業参

加)の度合いなどをもとに総合的に判断する。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…『総合インドネシア語』(前期の授業「総合インドネシア語a」で販売される。2,000円程度)
・末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

インドネシア語をモノにするために一生懸命に取り組みましょう。
質問があれば、いつでも研究室に来てください。積極的な姿勢が大切です。

関連科目

インドネシア語科目すべて
(特に「総合インドネシア語b(1)」)

担当者の研究室等

7号館4階(浦野研究室)

インドネシア語コミュニケーションIIa (1)				
Indonesian Language Communication IIa(1)				
デウィ クスリニ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan orang Indonesia dengan kosakata dan ungkapan yang tepat pada situasi yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia.

授業方法と留意点

Metode yang digunakan adalah menyimak dan praktek berdialog.

科目学習の効果(資格)

インドネシア語検定試験D級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Ulangan tingkat satu
【内容・方法 等】 Percakapan yang sudah diajarkan
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
- 第2回 【授業テーマ】 Berbelanja 1
【内容・方法 等】 Kosa kata dan ungkapan sewaktu berbelanja di toko (harga pas)
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第3回 【授業テーマ】 Berbelanja 2
【内容・方法 等】 Kosa kata dan ungkapan sewaktu berbelanja di pasar (bisa tawar menawar)
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第4回 【授業テーマ】 Berbelanja 3
【内容・方法 等】 Kosa kata dan ungkapan sewaktu berbelanja melalui telepon atau internet.
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第5回 【授業テーマ】 Di restoran 1
【内容・方法 等】 Berbagai masakan khas Indonesia
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
- 第6回 【授業テーマ】 Di restoran 2
【内容・方法 等】 Kosa kata dan ungkapan pada waktu memesan makanan dan atau minuman
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第7回 【授業テーマ】 Di restoran 3
【内容・方法 等】 Kosa kata dan ungkapan pada waktu membayar makanan dan atau minuman
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第8回 【授業テーマ】 Transportasi 1
【内容・方法 等】 Kendaraan umum di Indonesia
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
- 第9回 【授業テーマ】 Transportasi 2
【内容・方法 等】 Kosa kata dan ungkapan yang sering digunakan di Bandara
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第10回 【授業テーマ】 Transportasi 3
【内容・方法 等】 Kosa kata dan ungkapan yang sering digunakan di Stasiun
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第11回 【授業テーマ】 Transportasi 4
【内容・方法 等】 Kosa kata dan ungkapan yang sering digunakan di Terminal bis
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第12回 【授業テーマ】 Akomodasi 1
【内容・方法 等】 Kosa kata dan ungkapan yang sering digunakan di Hotel
【事前・事後学習課題】 Bermain peran

第13回 【授業テーマ】 Akomodasi 2

【内容・方法 等】 Kosa kata dan ungkapan yang sering digunakan di Losmen

【事前・事後学習課題】 Bermain peran

第14回 【授業テーマ】 Presentasi

【内容・方法 等】 Presentasi

【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini

第15回 【授業テーマ】 Perulangan

【内容・方法 等】 Diulangi secara keseluruhan

【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini

評価方法(基準)

Praktek dialog setiap pertemuan 70%
Tes tulis setiap pertemuan 30%

教材等

教科書…Mahasiswa akan menerima fotokopi materi pelajaran.
参考書…『インドネシア語レッスン初級1と2』スリーエーネットワーク
『Pelajaran Bahasa Indonesia Dasar』Balai Bahasa
『Kamus Kecil Indonesia-Jepang Mutakhir』Grup Sangga

学生へのメッセージ

Bahasa Indonesia adalah bahasa asing bagi Anda. Jadi jangan takut untuk berbicara. Ayo coba!
Saya akan mendampingi agar Anda berani berbicara dalam bahasa Indonesia.
やってみることが大事なので、勇気を出して、インドネシア語でどんどん話してみてください。

関連科目

主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語コミュニケーションIIa (2)				
Indonesian Language Communication IIa(2)				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語のコミュニケーション能力を育成する。会話によく使われる表現法を学び、ネイティブスピーカーの話すインドネシア語を理解し、適切に対応できるようになることを目標とする。

授業方法と留意点

歌やドラマの一場面など視聴覚資料を用いて、生のインドネシア語を聞き取る練習を行う。また、重要な口語表現を学び、これを用いた会話練習をする。積極的に授業に参加してください。

科目学習の効果(資格)

インドネシアの生活習慣を含めて日常のコミュニケーションが出来るようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インドネシアへ行く
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシアで過ごす。
【内容・方法 等】 "聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 復習と会話練習。
- 第3回 【授業テーマ】 宿を探す
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 観光
- 第4回 【授業テーマ】 聞き取りと会話の練習
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習
【事前・事後学習課題】 会話の練習
- 第5回 【授業テーマ】 病院にて
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 語彙の取得
- 第6回 【授業テーマ】 薬局にて
【内容・方法 等】 会話のやり取り
【事前・事後学習課題】 語彙の取得
- 第7回 【授業テーマ】 郵便局にて
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 語彙の取得
- 第8回 【授業テーマ】 買い物
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 語彙の取得
- 第9回 【授業テーマ】 伝統文化について
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 語彙の取得
- 第10回 【授業テーマ】 上同
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。

- 第11回 【事前・事後学習課題】 語彙の取得
【授業テーマ】 音楽について
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 語彙の取得。
【授業テーマ】 上同
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 語彙の取得。
【授業テーマ】 自分の趣味
【内容・方法等】 各学生の趣味
【事前・事後学習課題】 自分の趣味を話す
- 第14回 【授業テーマ】 上同
【内容・方法等】 クラスで話し合い。
【事前・事後学習課題】 新しい単語を調べる。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ。
【内容・方法等】 まとめ。
【事前・事後学習課題】 語彙と会話文の取得

評価方法 (基準)
毎回の授業における参加度、および適宜行う小テストによって総合的に評価する。

教材等
教科書…授業内で適宜プリントを配布する。
参考書…インドネシアのメディアを参考にする。

学生へのメッセージ
口語表現の基本を身につければ、ネイティブの話が聞き取れるようになり、自然なやりとりができるようになります。

関連科目
主言語インドネシア語の科目すべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

- 第13回 【内容・方法等】 Upacara kematian
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
【授業テーマ】 Presentasi 1
【内容・方法等】 Presentasi
- 第14回 【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
【授業テーマ】 Presentasi 2
【内容・方法等】 Presentasi
- 第15回 【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
【授業テーマ】 Perulangan
【内容・方法等】 Diulangi secara keseluruhan
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini

評価方法 (基準)
Praktek dialog setiap pertemuan 70%
Tes tulis setiap pertemuan 30%

教材等
教科書…Mahasiswa akan menerima fotokopi materi pelajaran.
参考書…『インドネシア語レッスン初級2』スリーエーネットワーク

『インドネシア語スピーキング』Sanshusha
『Kamus Kecil Indonesia-Jepang Mutakhir』Grup Sangga

学生へのメッセージ
Mari kita coba ucapkan materi yang telah dipelajari tanpa takut salah!
習ったことを間違っていることに怖がらずに、言ってみることが大事。

関連科目
主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語コムニカシIIb (1)				
Indonesian Language Communication IIb(1)				
デウィ クスリニ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan orang Indonesia dengan kosakata dan ungkapan yang tepat pada situasi yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia.

授業方法と留意点
Metode yang digunakan adalah menyimak, membuat percakapan sederhana, dan praktek berdialog.

科目学習の効果 (資格)
インドネシア語検定試験D級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Ulangan semester ganjil
【内容・方法等】 Percakapan yang sudah diajarkan
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
 - 第2回 【授業テーマ】 Di bank 1
【内容・方法等】 Penukaran uang
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
 - 第3回 【授業テーマ】 Di bank 2
【内容・方法等】 Pembuatan rekening
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
 - 第4回 【授業テーマ】 Di bank 3
【内容・方法等】 Penarikan/pengambilan uang
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
 - 第5回 【授業テーマ】 Di rumah sakit 1
【内容・方法等】 Berbagai nama penyakit
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
 - 第6回 【授業テーマ】 Di rumah sakit 2
【内容・方法等】 Berobat ke Dokte
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
 - 第7回 【授業テーマ】 Di rumah sakit 3
【内容・方法等】 Beli obat di apotek
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
 - 第8回 【授業テーマ】 Menghadiri acara 1
【内容・方法等】 Pesta ulang tahun
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
 - 第9回 【授業テーマ】 Menghadiri acara 2
【内容・方法等】 Pesta pernikahan
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
 - 第10回 【授業テーマ】 Menghadiri acara 3
【内容・方法等】 Pertunjukkan
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
 - 第11回 【授業テーマ】 Menghadiri acara 4
【内容・方法等】 Rapat
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
 - 第12回 【授業テーマ】 Menghadiri acara 5

インドネシア語コムニカシIIb (2)				
Indonesian Language Communication IIb(2)				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
インドネシア語コムニカシ I Iaに引き続き、インドネシア語のコミュニケーション能力を育成する。ネイティブスピーカーの話すインドネシア語を理解し、適切に対応できるようになることを目標とする。また、書き言葉とは異なる口語的な表現について学び、口語表現を正式な表現に言い換えられるようにする。

授業方法と留意点
歌やドラマの一場面など視聴覚資料を用いて、生のインドネシア語を聞き取る練習を行う。また、重要な口語表現を学び、これを用いた会話練習をする。積極的に授業に参加してください。

科目学習の効果 (資格)
生きた会話ができるインドネシア語の運用能力が身に付く (インドネシア語検定試験)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 インドネシアでの生活
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。話し言葉に特有の表現や省略法の概略を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業の復習。
 - 第2回 【授業テーマ】 インドネシアの学生生活について
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。me-動詞の口語形。
【事前・事後学習課題】 me-動詞を作る、形を確認、文章を作る。
 - 第3回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。me-動詞の口語形②。
【事前・事後学習課題】 me-動詞を作る、形を確認、文章を作る。
 - 第4回 【授業テーマ】 若者言葉
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。-kanと-in。
【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話を練習する。
 - 第5回 【授業テーマ】 流行語
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。bagaimanaと gimana。
【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話を練習する。
 - 第6回 【授業テーマ】 様々な役立つ表現
【内容・方法等】 "聞き取りと会話の練習。beginiとgini, begituとgitu."
【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話を練習する。
 - 第7回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。程度を表す副詞。
【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話を練習する。
 - 第8回 【授業テーマ】 理由を発言する

- 【内容・方法等】 "聞き取りと会話の練習。memangnya~, memangnya kenapa?"
- 【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話を練習する。
- 第9回 【授業テーマ】 聞き取りと会話
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。人称と親族名称。
【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話を練習する。
- 第10回 【授業テーマ】 聞き取りと会話
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。呼びかけ。
【事前・事後学習課題】 色々な呼びかけを使って会話を練習する。
- 第11回 【授業テーマ】 聞き取りと会話
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。reduplikasi。
【事前・事後学習課題】 reduplikasi の作り方。形を確認する。
- 第12回 【授業テーマ】 聞き取りと会話 1 2。
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。reduplikasi。
【事前・事後学習課題】 前回の授業を会話で復習。
- 第13回 【授業テーマ】 お手伝いさんとやり取り
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。依頼文と命令文。
【事前・事後学習課題】 文章を作る練習。
- 第14回 【授業テーマ】 聞き取りと会話
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。Kata seru。
【事前・事後学習課題】 kata seru の意味と使い方を確認する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ。
【内容・方法等】 まとめ。
【事前・事後学習課題】 今までの学んだ表現と語彙を使って会話文の復習
- 評価方法 (基準)
毎回の授業における参加度、および適宜行う小テストによって総合的に評価する。
- 教材等
教科書…授業内で適宜プリントを配布する。
参考書…インドネシアのメディアを参考にする。
- 学生へのメッセージ
口語表現の基本を身につければ、ネイティブの話が聞き取れるようになり、自然なやりとりができるようになります。
- 関連科目
主言語インドネシア語の科目すべて
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

基礎マレー語 a Basic Malay Language a				
上 田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	前期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
本講義はマレーシアなどで話されるマレー語 (Bahasa Melayu) の基礎的な運用能力の習得を目指す。インドネシア語との相違に適宜言及しつつ、実際にマレー語に触れる機会を多く持つことで、マレー語学習の礎を築くことを目指す。読む・書く・聞く・話す力のバランスに考慮しながら講義を進める。
- 授業方法と留意点
確認テストの他にも課題を出すので、予習と復習をしっかりと行うこと。
- 科目学習の効果 (資格)
マレー語の基礎能力の習得。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 講義概要および講義の進め方について説明する。マレー語がどのような国で話され、どのような歴史的背景をもつ言語であるのかを概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第2回 【授業テーマ】 あいさつ、呼びかけ
【内容・方法等】 マレー語の挨拶について学習する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 単語、綴り、発音 1
【内容・方法等】 語彙と発音に注目しながら、マレー語の特徴を概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 単語、綴り、発音 2
【内容・方法等】 語彙と発音に注目しながら、マレー語の特徴を概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 表現
【内容・方法等】 マレー語独特の言い回しについて解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 復習 1

- 【内容・方法等】 既習事項 (表現、語彙) について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第7回 【授業テーマ】 文法 1
【内容・方法等】 マレー語の名詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 文法 2
【内容・方法等】 マレー語の形容詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 文法 3
【内容・方法等】 マレー語の動詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 文法 4
【内容・方法等】 マレー語の動詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 復習 2
【内容・方法等】 既習事項 (表現、語彙) について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第12回 【授業テーマ】 演習 1
【内容・方法等】 既習事項をふまえてマレー語で自己紹介文を作成する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 演習 2
【内容・方法等】 マレーシアの小学生程度を読者に想定した簡単なマレー語文を講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 復習 3
【内容・方法等】 既習事項 (発音、文法、表現、語彙) について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 確認テストに対する講評と、既習事項についてのフォローアップを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 評価方法 (基準)
三回に分けて行う確認テスト (80%) と提出物等の授業への取り組み (20%) から総合的に評価する。
- 教材等
教科書…小野沢純、本田智津絵『マレーシア語辞典ポケット版』(大学書林、2008年)、8925円。
その他、必要な教材は第一回目の講義で指示する。
参考書…特に指定しない。適宜指示する。
- 学生へのメッセージ
わからないことがあれば、いつでも質問に来てください。
- 関連科目
基礎マレー語 b
- 担当者の研究室等
7号館5階 (上田研究室)

基礎マレー語 b Basic Malay Language				
上 田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	後期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
本講義はマレーシアなどで話されるマレー語 (Bahasa Melayu) の基礎的な運用能力の習得を目指す。実際にマレー語に触れる機会を多く持つことで、マレー語学習の礎を築くことを目指す。読む・書く・聞く・話す力のバランスに考慮しながら講義を進める。
- 授業方法と留意点
確認テストの他にも課題を出すので、予習と復習をしっかりと行うこと。
- 科目学習の効果 (資格)
マレー語の基礎能力の習得。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 講義概要および講義の進め方について説明するとともに、前期習得した事項について問題を課し、学習状況を把握する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第2回 【授業テーマ】 文法 1
【内容・方法等】 マレー語のkata bantuについて解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 文法 2
【内容・方法等】 マレー語の前置詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

- 第4回 【授業テーマ】 文法3
【内容・方法 等】 マレー語の前置詞とkata arahについて解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 復習1
【内容・方法 等】 既習事項（文法、語彙）について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第6回 【授業テーマ】 文法4
【内容・方法 等】 マレー語の接続詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 文法5
【内容・方法 等】 マレー語の接続詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 表現1
【内容・方法 等】 簡単な地図をもとに、位置関係などを説明する文章を作成する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 表現2
【内容・方法 等】 グラフや表を説明する文章を作成する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 復習2
【内容・方法 等】 既習事項（文法、表現）について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第11回 【授業テーマ】 演習
【内容・方法 等】 マレーシアで実施されている中学生向けのマレー語試験に挑戦する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 基礎講読1
【内容・方法 等】 新聞の投書など短い文章を講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 基礎講読2
【内容・方法 等】 新聞の投書など短い文章を講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 復習3
【内容・方法 等】 既習事項（文法、表現）について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 確認テストについての講評と既習事項のフォローアップを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 評価方法（基準）
三回に分けて行う確認テスト（80％）と提出物等の授業への取り組み（20％）から総合的に判断する。
- 教材等
教科書…小野沢純、本田智津絵『マレーシア語辞典ポケット版』（大学書林、2008年）、8925円。
その他、必要な教材は第一回目の講義で指示する。
参考書…特に指定しない。適宜指示する。
- 学生へのメッセージ
わからないことがあれば、いつでも質問に来てください。
- 関連科目
基礎マレー語b
- 担当者の研究室等
7号館5階（上田研究室）

旅行インドネシア・マレー語 Indonesian-Malay Language for Travel				
大坪紀子(オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
本授業は、インドネシアやマレーシアへ実際に旅行に出かけることを想定し、さまざまな状況に応じた実践的なインドネシア語およびマレー語会話表現を学ぶことを目的とする。

授業方法と留意点
場面ごとの表現について、「聴く・話す・読む・書く」の総合的な能力を活かして授業を進める。本授業では、主にインドネシア語を学ぶことにするが、必要があればマレー語での表現についても補足したい。
授業に際しては、辞書を必ず携帯すること。

科目学習の効果（資格）
『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 プロローグ
【内容・方法 等】 授業の進め方や留意点、評価基準について説明を行なう。

- 第2回 【事前・事後学習課題】 ————
【授業テーマ】 基本的な表現
【内容・方法 等】 旅行にも使える基本的な日常表現について、1年次で学んだことの復習も兼ねつつ習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第3回 【授業テーマ】 搭乗する
【内容・方法 等】 飛行機内での会話表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第4回 【授業テーマ】 空港にて①
【内容・方法 等】 イミグレーションや税関、両替所等での表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第5回 【授業テーマ】 空港にて②
【内容・方法 等】 イミグレーションや税関、両替所等での表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第6回 【授業テーマ】 交通機関を利用する①
【内容・方法 等】 タクシーやバスなどに乗って移動する際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第7回 【授業テーマ】 交通機関を利用する②
【内容・方法 等】 タクシーやバスなどに乗って移動する際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第8回 【授業テーマ】 復習と中間テスト
【内容・方法 等】 これまでに習得したフレーズの再確認を行う。
【事前・事後学習課題】 これまでに学んだことの整理と復習
- 第9回 【授業テーマ】 ホテルにて①
【内容・方法 等】 チェックインからチェックアウトまで、ホテルで過ごす際の会話表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第10回 【授業テーマ】 ホテルにて②
【内容・方法 等】 チェックインからチェックアウトまで、ホテルで過ごす際の会話表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第11回 【授業テーマ】 レストランにて
【内容・方法 等】 レストランを利用する際の会話表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第12回 【授業テーマ】 買い物をする
【内容・方法 等】 買い物をする際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第13回 【授業テーマ】 トラブルに巻き込まれたときの表現
【内容・方法 等】 トラブルに巻き込まれたり、病気に罹ったときに必要とされる会話表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第14回 【授業テーマ】 観光をする
【内容・方法 等】 観光地を巡る際の会話表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめと理解度確認テスト
【内容・方法 等】 これまでに習得した表現を再確認する。
【事前・事後学習課題】 理解度確認テストに向けて、今までに学習したことの整理と復習
- 評価方法（基準）
授業への積極的な参加の度合い、中間テストおよび理解度確認テストの結果などをもとに総合的に評価する。
詳細は第1回目の授業で伝える。
- 教材等
教科書…プリント配布。
参考書…末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)
末永見編『現代日本語－インドネシア語辞典』大学書林(7,875円)
- 学生へのメッセージ
1年間のインドネシア語学習を通じて、単語力や文法の理解が深まったかと思われます。この授業で「生きたインドネシア語」を学び、表現能力と理解力をさらに高めましょう。
- 関連科目
インドネシア語・マレー語関係科目、東南アジア関係の講義科目、文化人類学。
- 担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

中級検定インドネシア語 Intermediate Test for Indonesian Language Proficiency				
山口玲子(ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	VW	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語技能検定試験の過去の問題を学習し、1月に行われる検定試験においてD級の合格を目指すことにある。

授業方法と留意点

本授業では、これまでに行われてきたインドネシア語技能検定試験の過去の問題を中心に、特に語彙と文法に重点をおき、授業を進める。また、適宜小テストを行う。

科目学習の効果（資格）

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 練習問題(1)
【内容・方法等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第2回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第3回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第4回 【授業テーマ】 練習問題(2)
【内容・方法等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第5回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第6回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第7回 【授業テーマ】 練習問題(3)
【内容・方法等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第8回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第9回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第10回 【授業テーマ】 練習問題(4)
【内容・方法等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第11回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第12回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第13回 【授業テーマ】 練習問題(5)
【内容・方法等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第14回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第15回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

評価方法（基準）

平常点および小テストによる総合評価
なお、技能検定試験の結果も考慮する

教材等

教科書…プリントを配布する
参考書…"末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)"

学生へのメッセージ

検定試験合格を目指して、授業には積極的に参加しましょう

関連科目

主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

インドネシア語コミュニケーションIII a
Indonesian Language Communication IIIa

デウィ クスリニ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengenal budaya Indonesia sehingga dapat berkomunikasi lebih baik dengan orang Indonesia.
Mahasiswa diharapkan dapat berpresentasi secara komunikatif dalam bahasa Indonesia menggunakan powerpoint.
Mahasiswa yang menyimak presentasi, diharapkan dapat berdiskusi mengenai isi materi dalam bahasa Indonesia.
Mahasiswa dapat membuat laporan dalam bahasa Indonesia.

授業方法と留意点

Mahasiswa akan mempresentasikan bahan terkait budaya Indonesia dalam bahasa Indonesia.
Usahkan agar cara presentasi tidak sepihak, tetapi dapat membuat teman-temannya memberi komentar terhadap tema presentasi yang dibawakan.
Mahasiswa yang melakukan presentasi, tetap harus menyiapkan bahan terkait tema presentasi, agar dapat aktif berdiskusi.

科目学習の効果（資格）

インドネシア語検定試験C級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Penjelasan tentang isi silabus dan teknik perkuliahan.
【内容・方法等】 Penjelasan tema yang akan dipresentasikan mahasiswa.
Pembagian tugas presentasi.
Percakapan bebas dalam bahasa Indonesia.
【事前・事後学習課題】 Mengulang materi tingkat I dan II.
- 第2回 【授業テーマ】 Kehidupan sehari-hari orang Indonesia
【内容・方法等】 Kehidupan keluarga, kelahiran, menjenguk orang sakit, melayat ke kuburan, dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第3回 【授業テーマ】 Bahasa yang digunakan oleh orang Indonesia.
【内容・方法等】 Pemakaian bahasa Indonesia dan bahasa daerah orang Indonesia.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第4回 【授業テーマ】 Makanan Indonesia.
【内容・方法等】 Makanan pokok, jenis-jenis masakan Indonesia seperti masakan sunda, padang, dll, makanan atau kue khas setempat seperti dodol dari Garut, atau pempek dari Palembang, dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第5回 【授業テーマ】 Evaluasi materi
【内容・方法等】 Evaluasi pemahaman materi 2-4
【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 2-4
- 第6回 【授業テーマ】 Permainan anak-anak Indonesia.
【内容・方法等】 Permainan tradisional (lompat tali, ular tangga), permainan modern (play station, dll).
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第7回 【授業テーマ】 Kegiatan anak muda Indonesia.
【内容・方法等】 Bimbel/les, kegiatan ekstra kurikuler, karang taruna, dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第8回 【授業テーマ】 Kegiatan di dalam masyarakat Indonesia.
【内容・方法等】 Kerja bakti, siskamling, arisan, pengajian, dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第9回 【授業テーマ】 Evaluasi materi
【内容・方法等】 Evaluasi pemahaman materi 6-8
【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 6-8
- 第10回 【授業テーマ】 Alat transportasi di Indonesia.
【内容・方法等】 Jenis alat transportasi, ongkos, kemacetan, dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第11回 【授業テーマ】 Tempat tinggal di Indonesia
【内容・方法等】 Rumah tradisional, perumahan/kompleks, rumah susun, asrama, kost, kontrakan, dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.

- 第12回 【授業テーマ】 Lagu Indonesia
 【内容・方法 等】 lagu daerah, lagu anak “Cicak-cicak”, lagu keroncong “Bengawan Solo”, lagu kebangsaan “Indonesia Raya”, dll.
 【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第13回 【授業テーマ】 Evaluasi materi
 【内容・方法 等】 Evaluasi pemahaman terhadap materi 10 sampai materi 12
 【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 10-12
- 第14回 【授業テーマ】 Perbaikan penulisan laporan dalam bahasa Indonesia.
 【内容・方法 等】 Melakukan cek penulisan laporan dengan teman lalu dengan dosen.
 【事前・事後学習課題】 Menyiapkan laporan dari materi yang telah dipresentasikan dalam bahasa Indonesia.
- 第15回 【授業テーマ】 Pengumpulan laporan dan evaluasi.
 【内容・方法 等】 Setiap mahasiswa akan mempresentasikan sekilas tentang isi materi laporan, lalu didiskusikan bersama.
 【事前・事後学習課題】 Memperbaiki laporan dalam bahasa Indonesia dan membawa hasilnya untuk dikumpulkan.

評価方法 (基準)

Presentasi 30%, keaktifan dalam berdiskusi setiap pertemuan 20%, evaluasi materi 20%, laporan 30%

教材等

教科書…Tidak ada. Apabila diperlukan akan dibagikan bahannya saat perkuliahan.

参考書…『旅指し会話帳インドネシア語』情報センター出版局
 『世界の食文化〈6〉インドネシア』農山漁村文化協会
 『地球の歩き方ーインドネシア』ダイヤモンド社
 www.kompas.com
 www.intisari-online.com

学生へのメッセージ

Bagi presenter, siapkan bahan berbentuk powerpoint.
 Lakukan presentasi secara komunikatif.
 Bagi pendengar, ungkapkan pendapat Anda secara aktif.

関連科目

Seluruh mata kuliah terkait bahasa Indonesia.

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

- digunakan, dll.
 【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.
- 第3回 【授業テーマ】 Analisis acara TV di Indonesia.
 【内容・方法 等】 Program TV di Indonesia dan jenis acara yang muncul di layar TV Indonesia.
 【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.
- 第4回 【授業テーマ】 Hobi anak muda Indonesia.
 【内容・方法 等】 Membaca komik, anime, berolahraga, kegiatan sukarela kemasyarakatan, dll.
 【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.
- 第5回 【授業テーマ】 Evaluasi materi pertemuan ke-2 sampai ke-4. (Percakapan dan Kuis)
 【内容・方法 等】 Melakukan evaluasi pemahaman materi 2-4
 【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 2-4
- 第6回 【授業テーマ】 Agama di Indonesia.
 【内容・方法 等】 Jenis-jenis agama yang diakui di Indonesia, tata cara beribadah setiap agama, dll.
 【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.
- 第7回 【授業テーマ】 Hari raya di Indonesia.
 【内容・方法 等】 Hari raya terkait agama, perayaan hari kemerdekaan, hari ibu, dll.
 【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.
- 第8回 【授業テーマ】 Perbandingan Lebaran di Indonesia dan Tahun Baru di Jepang.
 【内容・方法 等】 Pemberian kado, atau tukar menukar kado.
 【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi yang akan dipresentasikan.
- 第9回 【授業テーマ】 Evaluasi materi pertemuan ke-6 sampai ke-8. (Percakapan dan Kuis)
 【内容・方法 等】 Melakukan evaluasi pemahaman materi 6-8
 【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 6-8
- 第10回 【授業テーマ】 Novel Indonesia.
 【内容・方法 等】 Siti Nurbaya, Laskar Pelangi, dll.
 【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi yang akan dipresentasikan.
- 第11回 【授業テーマ】 Masalah Sosial di Indonesia.
 【内容・方法 等】 Polusi lingkungan, Rumah Kumuh, Peminta-minta, Pengamen, dll.
 【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.
- 第12回 【授業テーマ】 Uang yang berlaku di Indonesia.
 【内容・方法 等】 Jenis-jenis uang yang digunakan di Indonesia.
 【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi yang akan dipresentasikan.
- 第13回 【授業テーマ】 Evaluasi materi pertemuan ke-10 sampai ke-12. (Percakapan dan Kuis)
 【内容・方法 等】 Melakukan evaluasi pemahaman materi 10-12
 【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 10-12
- 第14回 【授業テーマ】 Diskusi dan perbaikan laporan.
 【内容・方法 等】 Melakukan pengecekan terhadap laporan yang telah dibuat dalam bahasa Indonesia, dengan teman lalu dengan dosen.
 【事前・事後学習課題】 Menyiapkan laporan berbahasa Indonesia dari tema yang telah dipresentasikan.
- 第15回 【授業テーマ】 Pengumpulan laporan dan evaluasi.
 【内容・方法 等】 Pengumpulan laporan dan evaluasi perkuliahan secara keseluruhan.
 【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi yang telah didiskusikan.

評価方法 (基準)

Presentasi 30%, keaktifan dalam berdiskusi setiap pertemuan 20%, evaluasi materi 20%, laporan 30%

教材等

教科書…Tidak ada. Akan dibagikan print out apabila diperlukan.

参考書…『旅指し会話帳インドネシア語』情報センター出版局
 『世界の食文化〈6〉インドネシア』農山漁村文化協会
 『地球の歩き方ーインドネシア』ダイヤモンド社
 www.kompas.com
 www.intisari-online.com

学生へのメッセージ

Bagi presenter, siapkan bahan berbentuk powerpoint.
 Lakukan presentasi secara komunikatif.
 Bagi pendengar, ungkapkan pendapat Anda secara aktif.

インドネシア語コミュニケーションIII b Indonesian Language Communication III				
デウィ クスリニ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengenal budaya Indonesia sehingga dapat berkomunikasi lebih baik dengan orang Indonesia.
 Mahasiswa diharapkan dapat berpresentasi secara komunikatif dalam bahasa Indonesia menggunakan powerpoint.
 Mahasiswa yang menyimak presentasi, diharapkan dapat berdiskusi mengenai isi materi dalam bahasa Indonesia.
 Mahasiswa dapat membuat laporan dalam bahasa Indonesia.

授業方法と留意点

Mahasiswa akan mempresentasikan bahan terkait budaya Indonesia dalam bahasa Indonesia.
 Usahakan agar cara presentasi tidak sepihak, tetapi dapat membuat teman-temannya memberi komentar terhadap tema presentasi yang dibawakan.
 Mahasiswa yang melakukan presentasi, tetap harus menyiapkan bahan terkait tema presentasi, agar dapat aktif berdiskusi.

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語検定試験C級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Penjelasan tentang isi silabus dan teknik perkuliahan.
 【内容・方法 等】 Menjelaskan tata cara presentasi dan penulisan laporan.
 Pembagian tugas presentasi dan penentuan tema.
 Diskusi.
 【事前・事後学習課題】 Evaluasi materi semester sebelum.
- 第2回 【授業テーマ】 Analisis Koran dan Majalah di Indonesia.
 【内容・方法 等】 Jenis koran/majalah yang terbit di Indonesia.
 Perbandingan tema yang diangkat, gaya bahasa yang

関連科目

Seluruh mata kuliah terkait bahasa Indonesia.

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

時事インドネシア・マレー語 a Indonesian-Malay Language Media a				
上田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

新聞に掲載されたマレー語で書かれた時事問題に関する文に触れて、マレー語の実践的な運用能力の向上を目指す。あわせて、マレーシア・ブルネイ・シンガポールといった国々における政治・経済・社会・文化・芸能などのニュースに触れることを通じて、当該地域の社会情勢についての知識を得る。

授業方法と留意点

マレー語で書かれた新聞記事等の講読と、記事が書かれた背景について解説を行う。映像資料を用いて理解の一助とする。適宜課題を出すので、受講者には積極的な姿勢が望まれる。

科目学習の効果(資格)

マレー語能力の向上。マレー語が話される国々に関する理解の深化。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 マレー語圏の国々について既習事項の確認を行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第2回 【授業テーマ】 表現
【内容・方法 等】 新聞の見出しや記事で使われる表現について学習する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 政治①
【内容・方法 等】 マレーシアの政治に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているマレーシアの政治情勢について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 政治②
【内容・方法 等】 マレーシアの政治に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているマレーシアの政治情勢について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 政治③
【内容・方法 等】 ブルネイとシンガポールの政治に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているブルネイとシンガポールにおける政治情勢について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 既習の文法的な事柄と政治情勢に関して小括するとともに、達成度を確認するためのテストを行う。
【事前・事後学習課題】 確認テストのための事前準備
- 第7回 【授業テーマ】 経済①
【内容・方法 等】 マレーシアの経済に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているマレーシア経済情勢について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 経済②
【内容・方法 等】 ブルネイとシンガポールの経済に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているブルネイとシンガポールにおける経済情勢について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 社会①
【内容・方法 等】 マレーシアの社会問題に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているマレーシアの社会情勢について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 社会②
【内容・方法 等】 ブルネイとシンガポールの社会問題に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているブルネイとシンガポールにおける社会情勢について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 既習の文法的な事柄と経済・社会情勢に関して小括するとともに、達成度を確認するためのテストを行う。
【事前・事後学習課題】 確認テストのための事前準備
- 第12回 【授業テーマ】 文化①
【内容・方法 等】 マレーシアにおけるマレー語やマレー文化

について書かれた新聞記事を講読するとともに、記事の背景について解説する。

- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 文化②
【内容・方法 等】 ブルネイやシンガポールにおけるマレー語やマレー文化に関わる新聞記事を講読するとともに、記事の背景について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 既習の文法的な事柄とマレー語が話されている地域の文化に関して小括するとともに、達成度を確認するためのテストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第15回 【授業テーマ】 総合演習
【内容・方法 等】 確認テストについて講評を行うとともに、受講者それぞれが新聞記事を選んできて内容について報告する。
【事前・事後学習課題】 興味・関心を持った領域についての新聞記事を探して講読する。内容に関する文法的な理解と社会的な背景についての理解を深めて、発表の準備を行う。

評価方法(基準)

三回に分けて行う確認テスト(70%)、発表や提出物等の授業への取り組み(30%)から総合的に判断する。詳細は第一回目の授業で指示する。

教材等

教科書…特に指定しない。
参考書…小野沢純、本田智津絵『マレーシア語辞典ポケット版』(大学書林、2008年)

学生へのメッセージ

日本や他国の時事問題にも関心を持つようにしてください。

関連科目

総合マレー語 a & b、マレー語圏トピックス II

担当者の研究室等

7号館5階(上田研究室)

時事インドネシア・マレー語 b Indonesian-Malay Language Media				
浦野 崇央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、これまでに学んだインドネシア語の運用能力を存分に発揮し、新聞や雑誌に掲載されるニュース記事を読み込み、現代インドネシア社会の理解を深める。

授業方法と留意点

各回毎に次の授業で使用するニュース記事プリントを配布するので、予習をしておくこと。
時事ニュース記事を読解する際、インドネシア語の基本的な運用能力だけでは理解が難しい。予習にあたっては、インドネシア共和国の諸制度、社会事情についても理解を深めるよう留意すること。参考図書等は随時紹介する。
授業時には、辞書を必ず携行すること。

科目学習の効果(資格)

時事インドネシア語文の読解を通じて、日本をはじめとした世界各国における社会制度の理解がしやすくなる。さらに、インドネシア語技能検定の上位級取得が可能となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 この授業の進め方の説明および時事インドネシア語文の特徴にかんする解説を行う。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第2回 【授業テーマ】 日本をめぐる報道①
【内容・方法 等】 日本関連記事の講読を行い、インドネシア人による日本理解の一端を探る。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第3回 【授業テーマ】 日本をめぐる報道②
【内容・方法 等】 日本関連記事の講読を行い、インドネシア人による日本理解の一端を探る。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第4回 【授業テーマ】 日本をめぐる報道③
【内容・方法 等】 日本関連記事の講読を行い、インドネシア人による日本理解の一端を探る。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第5回 【授業テーマ】 日本をめぐる報道④
【内容・方法 等】 日本関連記事の講読を行い、インドネシア人による日本理解の一端を探る。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第6回 【授業テーマ】 国際ニュース①
【内容・方法 等】 インドネシアで報道される国際ニュースの

- 読解を通じて、国際関係についての理解を深める。
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 国際ニュース②
【内容・方法等】 インドネシアで報道される国際ニュースの読解を通じて、国際関係についての理解を深める。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 国際ニュース③
【内容・方法等】 インドネシアで報道される国際ニュースの読解を通じて、国際関係についての理解を深める。
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 総まとめと中間テスト
【内容・方法等】 これまでに学んだことの総復習を行い、中間テストを実施する。
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 中間テストに向けての事前学習
【授業テーマ】 単語力確認試験
インドネシア国内ニュース①
【内容・方法等】 国内ニュースの読解を通じて、インドネシア社会についての理解を深める。
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 インドネシア国内ニュース②
【内容・方法等】 国内ニュースの読解を通じて、インドネシア社会についての理解を深める。
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 インドネシア国内ニュース③
【内容・方法等】 国内ニュースの読解を通じて、インドネシア社会についての理解を深める。
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 最新インドネシア事情①
【内容・方法等】 インドネシアの若者事情や社会状況をめぐる最新ニュースの読解を通じて、今のインドネシアについての理解を深める。
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 最新インドネシア事情②
【内容・方法等】 インドネシアの若者事情や社会状況をめぐる最新ニュースの読解を通じて、今のインドネシアについての理解を深める。
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 総まとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 これまでに学んだことの再確認を行う。
【事前・事後学習課題】 理解度確認テストの事前学習

評価方法 (基準)

中間テストおよび理解度確認テストの結果、授業への積極的な参加の度合いなどをもとに総合的に評価する。

教材等

教科書…題材として、ニュース記事プリントを配布する。
なお、1年次からもっている以下の辞書と参考書として挙げた辞書の2冊が必携。
末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)

参考書…佐々木重次編『最新インドネシア語小辞典第1.3版』Grup sanggar (2,300円)
その他、適宜、紹介する。

学生へのメッセージ

時事問題について語り合い、知的関心を深めてゆきましょう。

関連科目

インドネシア語科目すべて

担当者の研究室等

7号館4階(浦野研究室)

備考

本授業では、できるだけ最新の時事ニュースを題材として進めていく。よって、突発的な事件や事故が発生した際は、シラバスの進行にかかわらず、題材として取り上げることがあることを留意されたい。

総合マレー語 a

Integrated Malay Language Skills a

上田 達 (ウエダ トオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

マレー語の基礎的な事項を学習した者を対象として、マレー語運用能力の向上を目指す。前半は文法事項について説明して、後半は新聞、雑誌、論文、映像資料など多様な媒体におけるマレー語に触れ、理解に努める。学習事項を踏まえて、表現能力を高めるため、受講者にはまとまった量の文章作成やスピーチを随時課す。

授業方法と留意点

課題を出すので、自分の到達度を鑑みて自主的に取り組むこと。特に、リスニングの課題は次回授業までに確実に取り組んでお

くこと。
科目学習の効果 (資格)

マレー語能力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 既習事項について復習する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認問題
- 第2回** 【授業テーマ】 文法1 (強勢語)
【内容・方法等】 "juga, pun, pulaなどの強勢語の意味や使用例について学習する。"
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回** 【授業テーマ】 文法2 (語尾の表現)
【内容・方法等】 "lah, kahなどの文末・語末に使われる語について学習する。"
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回** 【授業テーマ】 文法3 (ialah, adalah)
【内容・方法等】 マレー語でよく使用されるkata pemer(i)alah & adalahについて学習する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回** 【授業テーマ】 復習1
【内容・方法等】 第4講義までに学んだ内容について復習を行うとともに、理解度を問う確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第6回** 【授業テーマ】 文法4 (感嘆語)
【内容・方法等】 "amboi, aduhなどの感嘆語の使用について学習する。"
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第7回** 【授業テーマ】 表現1(ことわざと慣用句)
【内容・方法等】 マレー語で 사용되는ことわざと慣用句について、その文化的背景を踏まえて学習する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回** 【授業テーマ】 表現2 (聞き取り)
【内容・方法等】 マレー語教材を用いて聞き取りを行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回** 【授業テーマ】 表現3(聞き取り)
【内容・方法等】 マレー語放送を視聴して聞き取りを行う。
中高生向けに書かれた文章を取り上げて講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回** 【授業テーマ】 復習2
【内容・方法等】 第9講義までに学んだ内容について復習を行うとともに、理解度を問う筆記と聞き取りの確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第11回** 【授業テーマ】 講読1
【内容・方法等】 中高生向けに書かれた文章を取り上げて講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回** 【授業テーマ】 講読2
【内容・方法等】 マレー語で書かれた雑誌の小記事を取り上げて講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回** 【授業テーマ】 表現1
【内容・方法等】 地図、図表、写真などを見て、作文を完成させる。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回** 【授業テーマ】 復習3
【内容・方法等】 第13講義までに学んだ諸表現について復習を行うとともに、理解度を問う確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認。
- 第15回** 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 確認テストについての講評を行うとともに、地図や図表等に関する受講者の作文を発表する。
【事前・事後学習課題】 作文の完成と既習事項の確認。

評価方法 (基準)

3回に分けて行う確認テスト (70%) と発表や提出物等の授業への取り組み (30%) と併せて成績を判断する。詳細は第一回目授業で指示する。

教材等

教科書…特に使用しない。参考資料を随時配布する。
参考書…特に指定しない。

学生へのメッセージ

日々の研鑽を怠らないようにしてください。

関連科目

総合マレー語b、時事インドネシア・マレー語a、マレー語圏トピックスII、実践インドネシア・マレー語

担当者の研究室等

7号館5階(上田研究室)

総合マレー語 b Integrated Malay Language Skills				
上 田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

基礎的な事項を学習した者を対象として、マレー語運用能力の向上を目指す。新聞、雑誌、論文、映像資料など多様な媒体におけるマレー語に触れ、理解に努める。学習事項を踏まえて、表現能力を高めるため、受講者にはまとまった量の文章作成やスピーチを随時課す。

授業方法と留意点

課題を出すので、自分の到達度を鑑みて自主的に取り組むこと。特に、リスニングの課題は次回授業までに確実に取り組んでおくこと。

科目学習の効果（資格）

マレー語能力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 前期学習事項の確認を行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第2回 【授業テーマ】 文法1
【内容・方法 等】 接続詞の用法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 文法2
【内容・方法 等】 接辞の多様な使用方法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 講読1
【内容・方法 等】 マレー文化についてマレー語で書かれた雑誌記事を講読する。あわせて、関連するトピックスに関連した映像資料を視聴する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 復習1
【内容・方法 等】 第4講義までに学んだ内容について復習を行うとともに、理解度を問う確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第6回 【授業テーマ】 表現1
【内容・方法 等】 マレー語ニュースを視聴して、内容を要約する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 表現2
【内容・方法 等】 マレー語ニュースを視聴して、内容を要約する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 講読2
【内容・方法 等】 インターネット上にある口語混じりの文章に触れる。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 講読3
【内容・方法 等】 マレー語で書かれた平易な本の一部を読む
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 復習2
【内容・方法 等】 第9講義までに学んだ内容について復習を行うとともに、理解度を問う筆記と聞き取りの確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習。
- 第11回 【授業テーマ】 講読4
【内容・方法 等】 マレー語で書かれた平易な本の一部を講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 表現3
【内容・方法 等】 ラジオ番組の視聴を通して、口語表現を学修する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 演習
【内容・方法 等】 マレーシアの学生向けに作られた「国語（マレー語）」問題に取り組む。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 復習3
【内容・方法 等】 第13講義までに学んだ諸表現について復習を行うとともに、理解度を問う確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 確認テストについての講評を行うとともに、学力試験の作文問題を発表する。
【事前・事後学習課題】 学習事項の復習

評価方法（基準）

3回に分けて行う確認テスト（70%）と発表や提出物等の授業への取り組み（30%）と併せて成績を判断する。詳細は第一回目の授業で指示する。

教材等

教科書…特に使用しない。参考資料を随時配布する。

参考書…特に指定しない。

学生へのメッセージ

日々の研鑽を怠らないようにしてください。

関連科目

総合マレー語a、時事インドネシア・マレー語a、マレー語圏トピックス、実践インドネシア・マレー語

担当者の研究室等

7号館5階(上田研究室)

実践インドネシア・マレー語 a Practical Indonesian-Malay Language a				
山 口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、特定分野のインドネシア語の講読を行う。さらに状況にあった作文も行う。この授業を通じて高度なインドネシア語能力を養う。この授業の目的は、専門的なインドネシア語能力を養うことである。また、特定の分野のインドネシア語を読み、書く場合にどのように対処したら良いか、という技術を留めることも目標である。

授業方法と留意点

この授業では、正確な作業を行う必要がある。そのため、授業に出席する前に十分な準備をしておくように。

科目学習の効果（資格）

インドネシア語検定。
実践的なインドネシア語能力の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 新聞記事の講読1
【内容・方法 等】 新聞記事の文体に慣れる。
【事前・事後学習課題】 シラバスを読み、授業全体について把握しておくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 新聞記事の講読2
【内容・方法 等】 新聞記事中に現れる略語、専門用語の調べ方。
【事前・事後学習課題】 図書館に行き、色々な辞書を使い予習をしてくる。
- 第3回 【授業テーマ】 新聞記事の講読3
【内容・方法 等】 長文の内容を把握する練習。
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習をしてくる。
- 第4回 【授業テーマ】 新聞記事の内容把握試験
【内容・方法 等】 新聞記事を読み、大意を把握する能力の試験。
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習をしてくる。
- 第5回 【授業テーマ】 学術雑誌の講読1
【内容・方法 等】 学術雑誌の文体に慣れる。
【事前・事後学習課題】 予習をしてくる。
- 第6回 【授業テーマ】 学術雑誌の講読2
【内容・方法 等】 学術文を正確に読む。
【事前・事後学習課題】 図書館に行き、色々な辞書を使い予習をしてくる。
- 第7回 【授業テーマ】 学術雑誌の講読3
【内容・方法 等】 文の前後関係を正確に把握する。
【事前・事後学習課題】 図書館に行き、色々な辞書を使い予習をしてくる。
- 第8回 【授業テーマ】 学術的な文章の書き方1
【内容・方法 等】 学術文の文体になれる。
【事前・事後学習課題】 第5回から第8回までの復習。
- 第9回 【授業テーマ】 学術的な文章の書き方2
【内容・方法 等】 的確な文を書く練習。
【事前・事後学習課題】 前回の復習。
- 第10回 【授業テーマ】 学術文の書き方試験
【内容・方法 等】 学術文を書く能力の試験。
【事前・事後学習課題】 第8回、第9回の復習。
- 第11回 【授業テーマ】 エッセイの講読1
【内容・方法 等】 エッセイの文体に慣れる。
【事前・事後学習課題】 予習をしてくる。
- 第12回 【授業テーマ】 エッセイの講読2
【内容・方法 等】 エッセイを読む。
【事前・事後学習課題】 予習をしてくる。
- 第13回 【授業テーマ】 エッセイの講読3
【内容・方法 等】 エッセイを理解する。
【事前・事後学習課題】 予習をしてくる。
- 第14回 【授業テーマ】 エッセイの翻訳試験
【内容・方法 等】 エッセイの内容を把握して翻訳する能力の試験
【事前・事後学習課題】 第11回から第13回までの復習。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法 等】 復習。
【事前・事後学習課題】 これまでの授業内容にたいする質問を
考えてくること。

評価方法 (基準)
授業期間中に行う3回行われる試験および平常点と積極的な授業参加度の度合いなどを総合的に判断する。

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…佐々木重次『最新インドネシア語小辞典 (第1.3版)』
(2300円程度)

学生へのメッセージ
指示された予習復習を必ずすること。

関連科目
主言語インドネシア語の科目すべて

担当者の研究室等
7号館 5階 (山口研究室)

実践インドネシア・マレー語 b Practical Indonesian-Malay Language				
上 田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
日々の文脈で使用されているマレー語に触れながら、話す・書くといったマレー語の実践的な運用能力の獲得を目指す。フォーマル/インフォーマルなさまざまな局面でのマレー語を使った適切な表現を理解するとともに、マレー語で意志を伝達することの訓練を行う。

授業方法と留意点
*資料の収集やマレー語を使った課題を出すので、これらに自主的に取り組むこと。
*授業では資料の読解や文章作成の指導をおこなうとともに、提示した資料がどのような社会的背景を有するかも併せて解説する。

科目学習の効果 (資格)
マレー語能力の向上。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 授業の進め方の概要を指示する。資料へのアクセスの仕方、課題の作成方法などについて解説する。
【事前・事後学習課題】 指示された方法で資料にアクセスする。
 - 第2回 【授業テーマ】 紹介1
【内容・方法 等】 組織や事項について書かれたマレー語による紹介文の書式、表現法、語彙について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
 - 第3回 【授業テーマ】 紹介2
【内容・方法 等】 受講者の関心にもとづいて選択したマレー語で書かれた紹介文を探し、講読する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
 - 第4回 【授業テーマ】 紹介3
【内容・方法 等】 主題を設定して、学んだ書式や語彙を使いながらマレー語による紹介文を作成する。
【事前・事後学習課題】 紹介文の完成
 - 第5回 【授業テーマ】 演習1
【内容・方法 等】 紹介文を発表するとともに、既習事項の理解を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
 - 第6回 【授業テーマ】 文書1
【内容・方法 等】 マレー語で書かれた書類の書式、表現法、語彙について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
 - 第7回 【授業テーマ】 文書2
【内容・方法 等】 受講者の関心にもとづいて選択したマレー語で書かれた書類の内容を理解する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
 - 第8回 【授業テーマ】 文書3
【内容・方法 等】 既習事項に基づき、受講者で状況を設定して書類を作成する。
【事前・事後学習課題】 文章の完成
 - 第9回 【授業テーマ】 演習2
【内容・方法 等】 作成した文書を発表するとともに、既習事項の理解を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
 - 第10回 【授業テーマ】 広告1
【内容・方法 等】 マレー語の広告表現について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
 - 第11回 【授業テーマ】 広告2
【内容・方法 等】 マレー語で広告を作成する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認

第12回 【授業テーマ】 論説1
【内容・方法 等】 新聞の論説記事を読み、表現や語彙を解説する。

【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
第13回 【授業テーマ】 論説2
【内容・方法 等】 主題を個別に設定したうえで、意見を表明するための文章を作成する。
【事前・事後学習課題】 文章の完成、プレゼンテーションの準備

第14回 【授業テーマ】 演習3
【内容・方法 等】 第13講義までの内容について復習するとともに、理解度を問う確認テストをおこなう。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習。

第15回 【授業テーマ】 総合演習
【内容・方法 等】 これまでの既習事項を確認するとともに、完成させたプレゼンテーションを発表する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認

評価方法 (基準)
三回実施する確認テスト (60%)、発表等や提出物の提出状況等授業への取り組み (40%) から総合的に評価する。

教材等
教科書…特に指定しない。必要な教材は適宜配布する。
参考書…授業の主題と関連する文献等の情報は授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ
マレー語を使った表現を楽しみましょう。

関連科目
総合マレー語、時事インドネシア・マレー語 a、マレー語圏トピックス2

担当者の研究室等
7号館5階上田研究室

備考
受講者の人数と関心を見て、課題の作成方法や提出方法等を決定します。初回の授業時に指示するので、必ず出席すること。

ビジネスインドネシア・マレー語 Indonesian-Malay Language for Business				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
インドネシアで仕事やビジネスに使われる、単語や表現や連絡の仕方の知識を高めるためです。

授業方法と留意点
事務所や工場での会話を学びます。映像資料も用いて会話の練習をします。

科目学習の効果 (資格)
ビジネス知識を高める事が出来る。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション。
【内容・方法 等】 授業の内容や授業の仕方について。
【事前・事後学習課題】 授業の内容確認。
 - 第2回 【授業テーマ】 自己紹介。
【内容・方法 等】 名刺、履歴書を作る。
【事前・事後学習課題】 会社の名称、職業などを調べる。
 - 第3回 【授業テーマ】 自分の会社を紹介する。
【内容・方法 等】 会社の概要や組織を説明する。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。
 - 第4回 【授業テーマ】 秘書との会話やり取り
【内容・方法 等】 OA機器の名称。
【事前・事後学習課題】 事務所で使う器械の名前を覚える。
 - 第5回 【授業テーマ】 秘書との会話
【内容・方法 等】 電話・伝言などに関する表現。
【事前・事後学習課題】 社内の会話を練習する。
 - 第6回 【授業テーマ】 オフィス受付などの表現。
【内容・方法 等】 会社、役所、ホテルなどのやり取り。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。
 - 第7回 【授業テーマ】 経済情勢について語る
【内容・方法 等】 銀行関係の用語。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。
 - 第8回 【授業テーマ】 経済情勢について語る②。
【内容・方法 等】 金融関係の用語。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。
 - 第9回 【授業テーマ】 商談。
【内容・方法 等】 貿易関係の用語・商業文。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を会話で練習する。
 - 第10回 【授業テーマ】 工場にて。
【内容・方法 等】 職員とのやり取り。
【事前・事後学習課題】 会話練習する。

第11回 【授業テーマ】 役所との連絡。
【内容・方法 等】 インドネシアの習慣。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。

第12回 【授業テーマ】 ビジネスの手紙。
【内容・方法 等】 ビジネスで使う基本書式。
【事前・事後学習課題】 ビジネス手紙やメールを書く練習。

第13回 【授業テーマ】 現在のビジネスの情報収集①。
【内容・方法 等】 専門的な企業・技術の単語を調べる。
【事前・事後学習課題】 インターネットやメディアから情報を集める。

第14回 【授業テーマ】 現在のビジネスの情報収集②
【内容・方法 等】 専門的な企業・技術の単語を調べる
【事前・事後学習課題】 インターネットやメディアから情報を集める。

第15回 【授業テーマ】 Workshop。
【内容・方法 等】 集めた情報から議論する。レポートを出す。
【事前・事後学習課題】 意見交換。

評価方法 (基準)
クラスの活動 30%
中間テスト 20%
Workshop & report 50%

教材等
教科書…プリントを授業前に配布する。
参考書…佐藤正範「仕事に役立つインドネシア語」(2100円)

学生へのメッセージ
専門用語以外に習慣、マナーを学んで、実践する。

関連科目
主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

プレゼンテーションインドネシア・マレー語 Indonesian Language Presentation				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
"Memberikan dasar-dasar metode dan teknik presentasi, dari penyusunan paper sampai praktek presentasi, agar mahasiswa memiliki kemampuan menyampaikan buah pikiran, hasil penelitian dsb, kepada audience."

授業方法と留意点
Untuk mencapai tujuan perkuliahan maka selain teori juga praktek.

科目学習の効果 (資格)
"Mahasiswa mampu membuat naskah, menyajikan data dan mempresentasikan dengan baik."

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Orientasi.
【内容・方法 等】 "Penjelasan tentang materi perkuliahan, tujuan dan tugas akhir."
【事前・事後学習課題】 授業の内容を確認する。

第2回 【授業テーマ】 Persiapan fisik.
【内容・方法 等】 Postur dan kontak mata. Memprkatekkan di muka kelas.
【事前・事後学習課題】 Mengulang latihan.

第3回 【授業テーマ】 Persiapan fisik
【内容・方法 等】 Gerak-gerak dan tekanan suara.
【事前・事後学習課題】 Latihan dengan memperagakan berbagai macam gerak-gerak.

第4回 【授業テーマ】 Penyusunan naskah presentasi.
【内容・方法 等】 "Penyusunan naskah, judul, isi, pembagian bab dll."
【事前・事後学習課題】 原稿の作り方。

第5回 【授業テーマ】 Power Point.
【内容・方法 等】 Penggunaan Power point dalam presentasi.
【事前・事後学習課題】 パワーポイントを利用する。

第6回 【授業テーマ】 Pemilihan data yang akan ditampilkan.
【内容・方法 等】 "Cara menentukan pokok bahasan dalam tampilan, perumusan kalimat untuk tampilan."
【事前・事後学習課題】 データ管理。

第7回 【授業テーマ】 Lay out dan desain.
【内容・方法 等】 "Warna, typografi, dan lay out."
【事前・事後学習課題】 パワーポイントのレイアウト。

第8回 【授業テーマ】 Workshop.
【内容・方法 等】 Mahasiswa mencoba menampilkan hasil karya.
【事前・事後学習課題】 作品 [パワーポイント] 画面の計画を

たてる。
第9回 【授業テーマ】 Work shop.
【内容・方法 等】 Mahasiswa mengerjakan masing-masing satu hasil karya.
【事前・事後学習課題】 作品を発表する。

第10回 【授業テーマ】 Penyusunan kalimat penjelasan tampilan.
【内容・方法 等】 Reduksi text dan visualisasi.
【事前・事後学習課題】 作品の説明の文章を作る。

第11回 【授業テーマ】 Berbicara di depan umum 1.
【内容・方法 等】 Presentasi informasi.
【事前・事後学習課題】 発表の仕方。

第12回 【授業テーマ】 Berbicara di depan umum 2.
【内容・方法 等】 Presentasi demonstrasi.
【事前・事後学習課題】 発表の仕方。

第13回 【授業テーマ】 Presentasi visualisasi.
【内容・方法 等】 Penyusunan visualisasi yang efektif. Pemilihan kata-kata panduan.
【事前・事後学習課題】 Praktek presentasi.

第14回 【授業テーマ】 Presentasi visualisasi.
【内容・方法 等】 Reduksi text dan visualisasi.
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習。

第15回 【授業テーマ】 Presentasi visualisasi.
【内容・方法 等】 Penyusunan visualisasi yang efektif. Pemilihan kata-kata panduan.
【事前・事後学習課題】 Praktek presentasi.

評価方法 (基準)
Keaktifan 50% Tugas akhir 50%

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…Speaking of Speech (New Edition) David Harrington & Charles LeBeau. Macmillan.

学生へのメッセージ
"Kuliah dilaksanakan dengan metode workshop, sehingga mahasiswa harus berperan aktif. Selain mempresentasikan, mahasiswa juga ditugaskan untuk menilai presentasi mahasiswa lain."

関連科目
ビジネスインドネシア語・マレー語

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

上級検定インドネシア語 Advanced Test for Indonesian Language Proficiency				
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
インドネシア語技能検定の過去の問題を学習し、1月に行われる検定試験においてC級の合格を目指すことにある。

授業方法と留意点
本授業では、これまでに行われてきたインドネシア語技能検定試験の過去の問題を中心に、特に語彙と文法に重点をおき、授業を進める。また、適宜小テストを行う。

科目学習の効果 (資格)
インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 練習問題(1)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第2回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第3回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第4回 【授業テーマ】 練習問題(2)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第5回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第6回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第7回 【授業テーマ】 練習問題(3)
【内容・方法 等】 過去問を解く

- 第8回** 【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
【授業テーマ】 練習問題(4)
【内容・方法等】 過去問を解く
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
【授業テーマ】 練習問題(5)
【内容・方法等】 過去問を解く
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
- 【事前・事後学習課題】** 新出単語の復習
- 評価方法 (基準)**
平常点および小テストによる総合評価
なお、技能検定試験の結果も考慮する
- 教材等**
教科書…プリントを配布する
参考書…"末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)"
- 学生へのメッセージ**
検定試験合格を目指して、授業には積極的に参加しましょう
- 関連科目**
主言語インドネシア語科目のすべて
- 担当者の研究室等**
7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシアトピックス Indonesian Topics				
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
本授業は、インドネシア語およびインドネシアの知識を深めるためにインドネシアの新聞や雑誌等から記事を抜粋し、精読する。特に、多様な文化や日本との結びつきに重点を置いた記事を通して、インドネシア語運用能力だけでなく、インドネシアにかなる理解を高めることも目的である。
- 授業方法と留意点**
テーマに関連したインドネシア語の記事を精読する。プリントを配布するので、必ず予習しておくこと。確認テスト以外にも、随時小テストを行う。
- 科目学習の効果 (資格)**
より実践的、実用的なインドネシア語が身につく、またインドネシアにかなる知識が得られる。インドネシア語技能検定に役立つ。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 今後の授業の進め方や留意点、評価基準について説明する。
【事前・事後学習課題】 ——
- 第2回** 【授業テーマ】 食文化(1)
【内容・方法等】 インドネシアの食文化にかなる記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
- 第3回** 【授業テーマ】 食文化(2)
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第4回** 【授業テーマ】 芸術(1)
【内容・方法等】 インドネシアの芸術にかなる記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。

- 第5回** 【授業テーマ】 芸術(2)
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第6回** 【授業テーマ】 スポーツ(1)
【内容・方法等】 インドネシアのスポーツにかなる記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
- 第7回** 【授業テーマ】 スポーツ(2)
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第8回** 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法等】 これまでに学んだことへの理解度を確認するためにテストを行う。
【事前・事後学習課題】 確認テストに向けて復習を行うこと。
- 第9回** 【授業テーマ】 歴史(1)
【内容・方法等】 インドネシアの歴史にかなる記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
- 第10回** 【授業テーマ】 歴史(2)
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第11回** 【授業テーマ】 経済(1)
【内容・方法等】 インドネシアの経済にかなる記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
- 第12回** 【授業テーマ】 経済(2)
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第13回** 【授業テーマ】 政治(1)
【内容・方法等】 インドネシアの政治にかなる記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
- 第14回** 【授業テーマ】 政治(2)
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第15回** 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめおよび確認テスト
【事前・事後学習課題】 これまでの総復習を行っておくこと。
- 評価方法 (基準)**
平常点、確認テスト、小テストなどによる総合評価。
- 教材等**
教科書…プリントを配布する。
参考書…必要に応じて、適宜紹介する。
- 学生へのメッセージ**
授業へは積極的に参加することを望みます。
- 関連科目**
インドネシア語科目および東南アジア関係の講義科目すべて。
- 担当者の研究室等**
7号館2階 (非常勤講師室)

マレー語圏トピックス Topics in the Malay-speaking World				
ノレハ ビンティ ジュスフ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
この講義では、マレー語、マレー文化、マレー系の人々について、具体的な生活場面を題材に取り上げながら学んでいきます。とくに現代を生きる「普通の人々」のライフスタイルや文化について詳しく紹介します。同時に、たんにマレーシアについての知識を増やすというだけではなく、マレー語の実践的な会話力を身につけることも目指します。
- 授業方法と留意点**
授業は教員の講義と受講者とのやりとり(会話)という形式で進めます。やりとりはなるべくマレー語をもちいることで、受講者の会話力の向上をはかります。
- 科目学習の効果 (資格)**
マレー語の実践的な会話力とマレー文化についての詳しい知識が身につきます。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 人と知り合う
【内容・方法等】 1. 人と知り合うときに使う言葉 (初対面の人の場合、年長者、男性、女性、同い歳の人の場合)、2. 人に尋ねる言葉 (なにかを尋ねる言葉、人と知り合ったときの丁寧な言葉)を理解する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第2回** 【授業テーマ】 マレーシアの新聞を読む
【内容・方法等】 新聞を使ってマレーシアの社会状況について解説するとともに、ニュースのなかで使われる言葉を理解する。また、ニュースのカテゴリー、ニュースの説明のあり方について概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

- 第3回** 【授業テーマ】 新聞で使われる言葉
【内容・方法 等】 マレーシアの新聞で使われている語彙を用いて、実際に短いニュースを書く。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回** 【授業テーマ】 話し言葉
【内容・方法 等】 毎日の生活のなか（普通の人と話をする、市場の言葉）でのマレー語の使用について理解する。また、地方の言葉について概観する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回** 【授業テーマ】 言葉の話し方・使い方
【内容・方法 等】 マレー社会における1. 適切な話し言葉（言葉を使うさいの正しい発音、話すときの丁寧な言葉）、2. 慣習と言葉について理解する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第6回** 【授業テーマ】 雑誌の言葉づかい
【内容・方法 等】 マレーシアで発行されている女性雑誌、若者雑誌、イスラム流の雑誌のそれぞれを読み、どのような言語が使われているかを知る。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第7回** 【授業テーマ】 イスラムのなかのマレー語
【内容・方法 等】 1. イスラム社会の言葉、2. アラビア語の影響、3. マレー社会のなかのイスラムについて概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回** 【授業テーマ】 多民族社会のなかのマレー語
【内容・方法 等】 1. マレー語とさまざまな言語との関連、2. マレーシアにおける毎日の生活での言葉づかい、3. 多民族社会での日常生活について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回** 【授業テーマ】 手紙の言葉づかい
【内容・方法 等】 手紙を書くときにだけ使われる言葉や書式について概説したあと、実際に手紙を書いてみる。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回** 【授業テーマ】 マレー料理で使われる言葉
【内容・方法 等】 マレーシアにおける毎日の食べ物や調理器具、調理方法についての語彙を紹介する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第11回** 【授業テーマ】 状況に応じた言葉づかい
【内容・方法 等】 マレー社会における喜怒哀楽の表現や、感情を表す婉曲的なマレー語表現について理解する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回** 【授業テーマ】 マレー語表現演習 1
【内容・方法 等】 マレー語作文の書式や修辞について概説した後、マレーシアの文化に関連する主題を設定して文章作成を行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回** 【授業テーマ】 マレー語表現演習 2
【内容・方法 等】 作成した作文や用意したテキストを読み、内容を理解したうえで、内容について受講者相互で議論する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回** 【授業テーマ】 マレー語表現演習 3
【内容・方法 等】 受講者の将来の仕事、実現するための努力、家族のことなどをマレー語で表現し、相互に意見交換を行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの授業をふまえての自由討論
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 評価方法（基準）**
平常点とレポートで評価します。
- 教材等**
教科書…特に指定しない。適宜資料を配布。
参考書…授業中に紹介します。
- 学生へのメッセージ**
積極的に授業に参加して下さい。この授業が皆さんにとって「知らない世界」への扉になることを望んでいます。
- 関連科目**
総合マレー語a&b、時事インドネシア・マレー語a、実践インドネシア・マレー語
- 担当者の研究室等**
7号館2階（非常勤講師室）

- dalam kehidupan sehari-hari.
- 授業方法と留意点**
Mahasiswa diwajibkan mempersiapkan sebuah topik untuk didiskusikan di dalam kelas. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dan kemampuan mengumpulkan bahan pembicaraan
- 科目学習の効果（資格）**
Mahasiswa mampu menyampaikan sebuah topik dan kemampuan untuk berdiskusi.
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 Kondisi Geografis Indonesia
【内容・方法 等】 Alam dan lingkungan, menonton DVD
【事前・事後学習課題】 Mengumpulkan data.
- 第2回** 【授業テーマ】 Suku bangsa Indonesia
【内容・方法 等】 Informasi dan diskusi
【事前・事後学習課題】 mahasiswa menyiapkan bahan diskusi sesuai tema
- 第3回** 【授業テーマ】 Sejarah Kebudayaan Indonesia
【内容・方法 等】 tempat peninggalan sejarah dan kebudayaan.
【事前・事後学習課題】 Mengumpulkan informasi tentang tema
- 第4回** 【授業テーマ】 Sejarah kebudayaan Indonesia 2
【内容・方法 等】 Tempat Peninggalan sejarah yang terkenal sebagai warisan dunia. Melihat DVD.
【事前・事後学習課題】 menyampaikan kesan dan pendapat.
- 第5回** 【授業テーマ】 Kebudayaan Indonesia 1
【内容・方法 等】 Kesenian. Diskusi
【事前・事後学習課題】 Mengumpulkan data tentang hasil kerajinan Indonesia.
- 第6回** 【授業テーマ】 Kebudayaan 2.
【内容・方法 等】 Batik. Menonton video, diskusi kesan dan pendapat.
【事前・事後学習課題】 Ulangan
- 第7回** 【授業テーマ】 Kebudayaan 3
【内容・方法 等】 Kesenian tradisional: musik tradisional, mendengarkan CD angklung dan gamelan.
【事前・事後学習課題】 Menyampaikan kesan dan pendapat.
- 第8回** 【授業テーマ】 Kebudayaan 4.
【内容・方法 等】 Musik modern Indonesia, mendengarkan CD.
【事前・事後学習課題】 Diskusi kesan dan pendapat.
- 第9回** 【授業テーマ】 Kebudayaan Indonesia 5
【内容・方法 等】 Tarian tradisional dan tarian rakyat.
【事前・事後学習課題】 praktek menari bersama.
- 第10回** 【授業テーマ】 Masakan Indonesia
【内容・方法 等】 Cara memasak, bahan dan rasa. Informasi dari Internet.
【事前・事後学習課題】 mahasiswa mengumpulkan dan mendiskusikan tentang tema.
- 第11回** 【授業テーマ】 Kebiasaan hidup dan adat istiadat
【内容・方法 等】 Kebiasaan dan adat dalam pergaulan.
【事前・事後学習課題】 Menyampaikan kesan dan pendapat.
- 第12回** 【授業テーマ】 Yang populer di Indonesia
【内容・方法 等】 Komik Jepang, Onomatopoeia
【事前・事後学習課題】 Mengumpulkan kata-kata onomatopoeia
- 第13回** 【授業テーマ】 Komik Jepang di Indonesia.
【内容・方法 等】 Diskusi tentang perbedaan pandangan Indonesia dan Jepang
【事前・事後学習課題】 Menyiapkan kesan dan pendapat dalam diskusi.
- 第14回** 【授業テーマ】 Media TV
【内容・方法 等】 Menonton TV Indonesia, berdiskusi tentang tayang TV.
【事前・事後学習課題】 Ulangan kosakata.
- 第15回** 【授業テーマ】 Ulangan
【内容・方法 等】 Masing-masing mahasiswa menyampaikan salah satu topik yang berkesan selama ini.
【事前・事後学習課題】 Menyiapkan penyampaian topik pilihan.
- 評価方法（基準）**
Aktivitas kelas 50%
Presentasi akhir 50%
- 教材等**
教科書…総合インドネシア語（第1版）浦野崇央・山口真差夫。 摂南大学外国語学部
参考書…Media : web site, newspaper.
- 学生へのメッセージ**
Berperan aktif dalam diskusi.
- 関連科目**
Seluruh pelajaran yang berhubungan
- 担当者の研究室等**
7号館2階非常勤講師室

インドネシア語コミュニケーションⅣa				
Indonesian Language Communication IVA				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
Mahasiswa mampu menyampaikan berbagai topik yang muncul

インドネシア語コミュニケーションⅣ Indonesian Language Communication IV				
エニ スリ ブティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
mahasiswa mampu berdiskusi berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari yang terjadi dalam masyarakat Indonesia dan membandingkan dengan di Jepang.

授業方法と留意点
Mahasiswa diberi kesempatan untuk aktif mengumpulkan data dan menyampaikan dalam diskusi di kelas.

科目学習の効果（資格）
Mahasiswa mampu menyampaikan topik dan berdiskusi.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientasi
【内容・方法等】 Isi perkuliahan, metode, penilaian.
【事前・事後学習課題】 Ulangan, mempersiapkan materi untuk pertemuan berikut.
- 第2回 【授業テーマ】 Pertanian
【内容・方法等】 Informasi tentang jenis pertanian di Indonesia dan Jepang, cara2 bertani.
Membaca dan diskusi.
【事前・事後学習課題】 Ulangan menghafal kosakata baru.
- 第3回 【授業テーマ】 Pendidikan
【内容・方法等】 Informasi tentang sistem pendidikan dan masalahnya.
【事前・事後学習課題】 Ulangan.
- 第4回 【授業テーマ】 Ekonomi
【内容・方法等】 Informasi tentang kegiatan perekonomian
【事前・事後学習課題】 ulangan
- 第5回 【授業テーマ】 Ketenagakerjaan
【内容・方法等】 Permasalahan dalam bidang tenaga kerja.
【事前・事後学習課題】 Ulangan
- 第6回 【授業テーマ】 Politik
【内容・方法等】 Pemilu Dan Pemilihan presiden.
【事前・事後学習課題】 Ulangan.
- 第7回 【授業テーマ】 Hukum dan kejahatan
【内容・方法等】 Jenis Kejahatan yang terjadi di Indonesia
【事前・事後学習課題】 Ulangan
- 第8回 【授業テーマ】 Hubungan Internasional 1
【内容・方法等】 Trainee Indonesia di Jepang, masalah dan jalan keluar
【事前・事後学習課題】 Menyiapkan informasi tentang trainee Indonesia di Jepang
- 第9回 【授業テーマ】 Hubungan Internasional 2.
【内容・方法等】 Perkawinan campur dan permasalahannya.
【事前・事後学習課題】 Mngumpulkan data tentang syarat perkawinan campur dan berbagai informasi yang berhubungan.
- 第10回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 Mahasiswa menyampaikan hasil pengumpulan informasi dan berdiskusi.
【事前・事後学習課題】 Ulangan
- 第11回 【授業テーマ】 Hubungan Internasional 3.
【内容・方法等】 Hidup di luar negeri. Mahasiswa menyampaikan pengalaman hidup di luar negeri.
【事前・事後学習課題】 Ulangan.
- 第12回 【授業テーマ】 Cita-cita masa depan
【内容・方法等】 Mahasiswa menyampaikan cita-cita masa depan dan usaha untuk mencapainya.
【事前・事後学習課題】 Ulangan.
- 第13回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 Melanjutkan diskusi
【事前・事後学習課題】 Ulangan
- 第14回 【授業テーマ】 Upacara Wisuda
【内容・方法等】 Tata cara wisuda di Indonesia
【事前・事後学習課題】 Ulangan
- 第15回 【授業テーマ】 Presentasi
【内容・方法等】 Mahasiswa menyampaikan topik yang paling berkesan dan alasannya.
【事前・事後学習課題】 mempersiapkan presentasi.

評価方法（基準）
Keaktifan kelas 50%
Presentasi akhir 50%

教材等
教科書…総合インドネシア語（第1版）浦野崇夫・山口真差夫、
摂南大学外国語学部。
参考書…Web site, Newspaper.

学生へのメッセージ

Aktif menyampaikan pendapat.
関連科目
Seluruh mata pelajaran yang berhubungan
担当者の研究室等
第7号館2階非常勤講師室

通訳・翻訳インドネシア・マレー語 Indonesian-Malay Language Interpretation and Translation				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
インドネシア語の専門的知識と能力を持った人材になるための授業を行う。需要が多いが、使える人が少ないインドネシア語の専門的人材になるための通訳、翻訳の技術を養う。この授業を通してインドネシア語能力の充実を目指す。

授業方法と留意点
すでに3年間インドネシア語を学んできた上で、さらなる能力の向上を目指すのであれば、各受講生は自分で十分準備してから授業に望んでほしい。

科目学習の効果（資格）
インドネシア語検定。
実践的なインドネシア語能力の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方、評価についての説明。
【事前・事後学習課題】 シラバスを読んでおくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 通訳1
【内容・方法等】 通訳に関する基本的な知識の説明。
【事前・事後学習課題】 通訳に必要なものは何か、考えておくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 通訳2
【内容・方法等】 通訳の練習1 インドネシア語から日本語への通訳練習1。
【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第4回 【授業テーマ】 通訳3
【内容・方法等】 通訳の練習2 インドネシア語から日本語への通訳練習2。
【事前・事後学習課題】 通訳内容の予習をしておくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 通訳4
【内容・方法等】 通訳の練習3 日本語からインドネシア語への通訳練習1。
【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第6回 【授業テーマ】 通訳5
【内容・方法等】 通訳の練習4 日本語からインドネシア語への通訳練習2。
【事前・事後学習課題】 通訳内容の予習をしておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 通訳能力の試験
【内容・方法等】 通訳能力についての試験。
【事前・事後学習課題】 第2回から第6回の復習をしておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 翻訳1
【内容・方法等】 翻訳の練習1 インドネシア語から日本語への翻訳練習1
【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第9回 【授業テーマ】 翻訳2
【内容・方法等】 翻訳の練習2 インドネシア語から日本語への翻訳練習2
【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第10回 【授業テーマ】 翻訳3
【内容・方法等】 翻訳の練習3 インドネシア語から日本語への翻訳練習3
【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第11回 【授業テーマ】 翻訳4
【内容・方法等】 翻訳の練習4 日本語からインドネシア語への翻訳練習1
【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第12回 【授業テーマ】 翻訳5
【内容・方法等】 翻訳の練習5 日本語からインドネシア語への翻訳練習2
【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第13回 【授業テーマ】 翻訳6
【内容・方法等】 翻訳の練習6 日本語からインドネシア語への翻訳練習3
【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第14回 【授業テーマ】 翻訳能力の試験
【内容・方法等】 翻訳能力についての試験を行う。
【事前・事後学習課題】 第8回から第13回の復習をしておくこと。

第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 授業のまとめ
 【事前・事後学習課題】 この授業に関する質問を用意しておくこと。
評価方法 (基準)
 授業期間中に行う2回行われる試験および平常点と積極的な授業参加度の度合いなどを総合的に判断する。
教材等
 教科書…適宜用意する。
 参考書…適宜指示する。
学生へのメッセージ
 4年間のインドネシア語学習の完成を目指して、努力をしてほしい。
関連科目
 主言語インドネシア語の科目すべて
担当者の研究室等
 7号館5階(山口研究室)

スペシャリストインドネシア・マレー語 Specialized Indonesian-Malay Language				
上田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 これまで学習してきたマレー語の語学力をさらに高め、必要とされる総合的なコミュニケーション能力の習得を目指す。講義ではマレー語で一般向けに書かれた教材を用いて、「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」という四つの観点から言葉の運用能力の向上を図る。また、マレーシアの社会や文化に関する知識を増やし、言葉だけではなく当該社会に関する十分な理解も到達すべき地点として考えている。

授業方法と留意点
 毎回、必ず予習・復習を行うなど、主体的な授業参加を心がけて下さい。

科目学習の効果 (資格)
 マレー語運用能力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業の進め方の説明。
 既習事項の復習。
 【事前・事後学習課題】 配付した資料によく目を通して置くこと。
- 第2回** 【授業テーマ】 Memahami kepelbagaian budaya dan etnik di Malaysia, bhg.1
 【内容・方法 等】 Membaca artikel akademik tentang budaya dan etnik di Malaysia.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel berkenaan.
- 第3回** 【授業テーマ】 Memahami kepelbagaian bahasa di Malaysia, bhg.2
 【内容・方法 等】 Membaca artikel akademik tentang budaya dan etnik di Malaysia.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel berkenaan dan mencari maklumat yang berkaitan di laman web.
- 第4回** 【授業テーマ】 Membaca artikel akademik tentang budaya dan etnik di Malaysia, bhg.3
 【内容・方法 等】 Membaca artikel akademik tentang budaya dan etnik di Malaysia.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel berkenaan dan menterjemahkan bahan yang didapati melalui laman web.
- 第5回** 【授業テーマ】 Peperiksaan 1
 【内容・方法 等】 Menilai hasil pembelajaran kali pertama hingga keempat.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Ulang kaji untuk peperiksaan.
- 第6回** 【授業テーマ】 Membaca karangan sasterawan, bhg.1
 【内容・方法 等】 Membaca karangan semasa oleh sasterawan dan mencuba penterjemahan kepada bahasa Jepun.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel berkenaan dan mencari maklumat tentang penulis di laman web.
- 第7回** 【授業テーマ】 Membaca karangan sasterawan, bhg.2
 【内容・方法 等】 Membaca karangan semasa oleh sasterawan dan mencuba penterjemahan kepada bahasa Jepun.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel berkenaan dan mencari maklumat tentang penulis di laman web.
- 第8回** 【授業テーマ】 Membaca karangan sasterawan, bhg.3
 【内容・方法 等】 Membaca karangan semasa oleh sasterawan dan mencuba penterjemahan kepada bahasa

- Jepun.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Menterjemahkan karangan sasterawan kepada bahasa Jepun.
- 第9回** 【授業テーマ】 Membaca karangan sasterawan, bhg.4
 【内容・方法 等】 Praktis tentang ungkapan-ungkapan di dalam karangan sasterawan yang telah dibaca.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Menyediakan peperiksaan.
- 第10回** 【授業テーマ】 Peperiksaan 2
 【内容・方法 等】 Menilai hasil pembelajaran kali keenam hingga kesembilan.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Ulang kaji untuk peperiksaan.
- 第11回** 【授業テーマ】 Menonton kartun Malaysia, bhg.1
 【内容・方法 等】 Menonton filem Malaysia dan mempelajari ungkapan lisan.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel yang berkaitan kartun berkenaan dan mencari maklumat tentang kartun yang ditonton di laman web.
- 第12回** 【授業テーマ】 Menonton kartun Malaysia, bhg.2
 【内容・方法 等】 Menonton kartun Malaysia dan mempelajari ungkapan lisan.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel yang berkaitan kartun berkenaan dan mencari maklumat tentang kartun yang ditonton di laman web.
- 第13回** 【授業テーマ】 Menonton filem Malaysia, bhg.1
 【内容・方法 等】 Menonton filem Malaysia dan mempelajari ungkapan lisan.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel yang berkaitan filem berkenaan dan mengetahui latar belakang filem yang ditonton.
- 第14回** 【授業テーマ】 Peperiksaan 3
 【内容・方法 等】 Menguji pencapaian tentang Bahasa Melayu melalui ujian lisan dan penulisan.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Menyediakan ujian dengan mengulang kaji.
- 第15回** 【授業テーマ】 Membentang kertas kerja
 【内容・方法 等】 Membentang kertas kerja tentang topik-topik tertentu dengan menggunakan ungkapan yang telah dipelajari.
 【事前・事後学習課題】 Menyediakan pembentangan dengan mencari maklumat dan mengaturkan isi kandungannya.
- 評価方法 (基準)**
 平常点 (40%) と理解度テスト (60%) の総合評価です。詳細は初回の授業時に指示するので、受講者は必ず出席すること。
- 教材等**
 教科書…配布します。
 参考書…適宜指示します。
- 学生へのメッセージ**
 これまで学習したマレー語の完成を目指しましょう。自主性を持って熱心に取り組みましょう。
- 関連科目**
 インドネシア語・マレー語の全科目
- 担当者の研究室等**
 7号館5階上田研究室

プレゼンテーションインドネシア語 Indonesian Language Presentation				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 "Memberikan dasar-dasar metode dan teknik presentasi, dari penuyusunan paper sampai praktek presentasi, agar mahasiswa memiliki kemampuan menyampaikan buah pikiran, hasil penelitian dsb, kepada audience."

授業方法と留意点
 Untuk mencapai tujuan perkuliahan maka selain teori juga praktek.

科目学習の効果 (資格)
 "Mahasiswa mampu membuat naskah, menyajikan data dan mempresentasikan dengan baik."

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Orientasi.
 【内容・方法 等】 "Penjelasan tentang materi perkuliahan, tujuan dan tugas akhir."
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を確認する。
- 第2回** 【授業テーマ】 Persiapan fisik.
 【内容・方法 等】 Postur dan kontak mata. Memprkatekkan di muka kelas.
 【事前・事後学習課題】 Mengulang latihan.

- 第3回 【授業テーマ】 Persiapan fisik
【内容・方法 等】 Gerak-gerak dan tekanan suara.
【事前・事後学習課題】 Latihan dengan mempragakan berbagai macam gerak-gerak.
- 第4回 【授業テーマ】 Penyusunan naskah presentasi.
【内容・方法 等】 "Penyusunan naskah, judul, isi, pembagian bab dll."
【事前・事後学習課題】 原稿の作り方。
- 第5回 【授業テーマ】 Power Point.
【内容・方法 等】 Penggunaan Power point dalam presentasi.
【事前・事後学習課題】 パワーポイントを利用する。
- 第6回 【授業テーマ】 Pemilihan data yang akan ditampilkan.
【内容・方法 等】 "Cara menentukan pokok bahasan dalam tampilan, perumusan kalimat untuk tampilan."
【事前・事後学習課題】 データ管理。
- 第7回 【授業テーマ】 Lay out dan desain.
【内容・方法 等】 "Warna, typografi, dan lay out."
【事前・事後学習課題】 パワーポイントのレイアウト。
- 第8回 【授業テーマ】 Workshop.
【内容・方法 等】 Mahasiswa mencoba menampilkan hasil karya.
【事前・事後学習課題】 作品 [パワーポイント] 画面の計画をたてる。
- 第9回 【授業テーマ】 Work shop.
【内容・方法 等】 Mahasiswa menganjukan masing-masing satu hasil karya.
【事前・事後学習課題】 作品を発表する。
- 第10回 【授業テーマ】 Penyusunan kalimat penjelasan tampilan.
【内容・方法 等】 Reduksi text dan visualisasi.
【事前・事後学習課題】 作品の説明の文章を作る。
- 第11回 【授業テーマ】 Berbicara di depan umum 1.
【内容・方法 等】 Presentasi informasi.
【事前・事後学習課題】 発表の仕方。
- 第12回 【授業テーマ】 Berbicara di depan umum 2.
【内容・方法 等】 Presentasi demonstrasi.
【事前・事後学習課題】 発表の仕方。
- 第13回 【授業テーマ】 Presentasi visualisasi.
【内容・方法 等】 Penyusunan visualisasi yang efektif. Pemilihan kata-kata panduan.
【事前・事後学習課題】 Praktek presentasi.
- 第14回 【授業テーマ】 Presentasi visualisasi.
【内容・方法 等】 Penyusunan visualisasi yang efektif. Pemilihan kata-kata panduan.
【事前・事後学習課題】 Praktek presentasi.
- 第15回 【授業テーマ】 Presentasi visualisasi.
【内容・方法 等】 Penyusunan visualisasi yang efektif. Pemilihan kata-kata panduan.
【事前・事後学習課題】 Praktek presentasi.

評価方法 (基準)
クラス活動50%
発表50%

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…Speaking of Speech (New Edition) David Harrington & Charles LeBeau. Macmillan.

学生へのメッセージ
"Kuliah dilaksanakan dengan metode workshop, sehingga mahasiswa harus berperan aktif. Selain mempresentasikan, mahasiswa juga ditugaskan untuk menilai presentasi mahasiswa lain."

関連科目
ビジネスインドネシア語・マレー語

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシアトピックスII Indonesian Topics II				
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本授業は、インドネシア語およびインドネシアの知識を深めるためにインドネシアの新聞や雑誌等から記事を抜粋し、精読する。特に、多様な文化や日本との結びつきに重点を置いた記事を通して、インドネシア語運用能力だけでなく、インドネシアにかんする理解を高めることも目的である。

授業方法と留意点
テーマに関連したインドネシア語の記事を精読する。プリントを配布するので、必ず予習しておくこと。確認テスト以外にも、随時小テストを行う。

科目学習の効果 (資格)
より実践的、実用的なインドネシア語が身につく、またインドネシアにかんする知識が得られる。インドネシア語技能検定に役立つ。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 今後の授業の進め方や留意点、評価基準について説明する。
【事前・事後学習課題】 ——
- 第2回 【授業テーマ】 食文化(1)
【内容・方法 等】 インドネシアの食文化にかんする記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
- 第3回 【授業テーマ】 食文化(2)
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第4回 【授業テーマ】 芸術(1)
【内容・方法 等】 インドネシアの芸術にかんする記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
- 第5回 【授業テーマ】 芸術(2)
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第6回 【授業テーマ】 スポーツ(1)
【内容・方法 等】 インドネシアのスポーツにかんする記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
- 第7回 【授業テーマ】 スポーツ(2)
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第8回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 これまでに学んだことへの理解度を確認するためにテストを行う。
【事前・事後学習課題】 確認テストに向けて復習を行うこと。
- 第9回 【授業テーマ】 歴史(1)
【内容・方法 等】 インドネシアの歴史にかんする記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
- 第10回 【授業テーマ】 歴史(2)
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第11回 【授業テーマ】 経済(1)
【内容・方法 等】 インドネシアの経済にかんする記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
- 第12回 【授業テーマ】 経済(2)
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第13回 【授業テーマ】 政治(1)
【内容・方法 等】 インドネシアの政治にかんする記事を読む。
【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
- 第14回 【授業テーマ】 政治(2)
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめおよび確認テスト
【事前・事後学習課題】 これまでの総復習を行っておくこと。

評価方法 (基準)
平常点、確認テスト、小テストなどによる総合評価。

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…必要に応じて、適宜紹介する。

学生へのメッセージ
授業へは積極的に参加することを望みます。

関連科目
インドネシア語科目および東南アジア関係の講義科目すべて。
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

マレー語圏トピックスII Topics in the Malay-speaking World II				
ノレハ ビンティ ジュスフ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この講義では、マレー語、マレー文化、マレー系の人々について、具体的な生活場面を題材に取り上げながら学んでいきます。とくに現代を生きる「普通の人々」のライフスタイルや文化について詳しく紹介します。同時に、たんにマレーシアについての知識を増やすというだけではなく、マレー語の実践的な会話力を身につけることも目指します。

授業方法と留意点

授業は教員の講義と受講者とのやりとり（会話）という形式で進めます。やりとりはなるべくマレー語をもちいることで、受講者の会話力の向上をはかります。

科目学習の効果（資格）

マレー語の実践的な会話力とマレー文化についての詳しい知識が身につきます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 人と知り合う
【内容・方法 等】 1. 人と知り合うときに使う言葉（初対面の人の場合、年長者、男性、女性、同い歳の人の場合）、2. 人に尋ねる言葉（なにかを尋ねる言葉、人と知り合ったときの丁寧な言葉）を理解する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第2回 【授業テーマ】 マレーシアの新聞を読む
【内容・方法 等】 新聞を使ってマレーシアの社会状況について解説するとともに、ニュースのなかで使われる言葉を理解する。また、ニュースのカテゴリー、ニュースの説明のあり方について概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 新聞で使われる言葉
【内容・方法 等】 マレーシアの新聞で使われている語彙を用いて、実際に短いニュースを書く。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 話し言葉
【内容・方法 等】 毎日の生活のなか（普通の人と話をし、市場の言葉）でのマレー語の使用について理解する。また、地方の言葉について概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 言葉の話し方・使い方
【内容・方法 等】 マレー社会における1. 適切な話し言葉（言葉を使うさいの正しい発音、話すときの丁寧な言葉）、2. 慣習と言葉について理解する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 雑誌の言葉づかい
【内容・方法 等】 マレーシアで発行されている女性雑誌、若者雑誌、イスラム流の雑誌のそれぞれを読み、どのような言語が使われているかを知る。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 イスラムのなかのマレー語
【内容・方法 等】 1. イスラム社会の言葉、2. アラビア語の影響、3. マレー社会のなかのイスラムについて概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 多民族社会のなかのマレー語
【内容・方法 等】 1. マレー語とさまざまな言語との関連、2. マレーシアにおける毎日の生活での言葉づかい、3. 多民族社会での日常生活について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 手紙の言葉づかい
【内容・方法 等】 手紙を書くときにだけ使われる言葉や書式について概説したあと、実際に手紙を書いてみる。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 マレー料理で使われる言葉
【内容・方法 等】 マレーシアにおける毎日の食べ物や調理器具、調理方法についての語彙を紹介する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 状況に応じた言葉づかい
【内容・方法 等】 マレー社会における喜怒哀楽の表現や、感情を表す婉曲的なマレー語表現について理解する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 マレー語表現演習 1
【内容・方法 等】 マレー語作文の書式や修辞について概説した後、マレーシアの文化に関連する主題を設定して文章作成を行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 マレー語表現演習 2
【内容・方法 等】 作成した作文や用意したテキストを読み、内容を理解したうえで、内容について受講者相互で議論する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 マレー語表現演習 3
【内容・方法 等】 受講者の将来の仕事、実現するための努力、家族のことなどをマレー語で表現し、相互に意見交換を行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの授業をふまえての自由討論
【事前・事後学習課題】 練習問題

評価方法（基準）

平常点とレポートで評価します。

教材等

教科書…特に指定しない。適宜資料を配布。
参考書…授業中に紹介します。

学生へのメッセージ

積極的に授業に参加して下さい。この授業が皆さんにとって「知

らない世界」への扉になることを望んでいます。

関連科目

総合マレー語a&b、時事インドネシア・マレー語a、実践インドネシア・マレー語

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

人間の探求

Study on Humanity

池田 清（イケダ キヨシ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

フロイトの精神分析は、現在でも多くの批判にさらされているとはいえ、無意識という新しい観点から人間の考え方や振舞い方の意味を考えるその立場は、西欧の伝統的な人間論と深い関係をもっている。授業では、フロイトの精神分析の過激性に注目しながら、その理論的厳密性を紹介する。また、後半では、授業で得た知識を確認するために、映画『Blade Runner』を観る。

授業方法と留意点

テキストは使用しない。板所はかなりの量になるので、ノートは必ず準備すること。

科目学習の効果（資格）

人間論によって自分自身の存在あるいは死について考えることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 講義の概要
【事前・事後学習課題】 ————
- 第2回 【授業テーマ】 フロイトの生涯
【内容・方法 等】 フロイトの人生と思想の流れ
【事前・事後学習課題】 シラバスの熟読
- 第3回 【授業テーマ】 無意識の存在
【内容・方法 等】 ヒステリー研究
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第4回 【授業テーマ】 ————
【内容・方法 等】 夢の解釈方法
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第5回 【授業テーマ】 心的外傷
【内容・方法 等】 抑圧の事後性
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第6回 【授業テーマ】 ————
【内容・方法 等】 現実か幻想か
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第7回 【授業テーマ】 エディプス論
【内容・方法 等】 エディプス・コンプレクス
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第8回 【授業テーマ】 ————
【内容・方法 等】 罪悪感の起源としての原父殺害
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第9回 【授業テーマ】 死の欲動
【内容・方法 等】 糸巻き遊びによる反復強迫
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第10回 【授業テーマ】 ————
【内容・方法 等】 快感原則と現実原則
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第11回 【授業テーマ】 ラカンの精神分析
【内容・方法 等】 自我の誕生としての鏡像
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第12回 【授業テーマ】 ————
【内容・方法 等】 言語と無意識
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第13回 【授業テーマ】 生と死の意味
【内容・方法 等】 『Blade Runner』鑑賞
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第14回 【授業テーマ】 生と死の意味
【内容・方法 等】 『Blade Runner』鑑賞及び分析
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第15回 【授業テーマ】 試験対策
【内容・方法 等】 試験問題答案の書き方
【事前・事後学習課題】 これまでのノートの見直し

評価方法（基準）

授業への参加、定期試験などにより総合的に評価。

教材等

教科書…教科書は使用しない。
参考書…適宜指示。

学生へのメッセージ

自分自身のあり方、人間関係のあり方、生きるあるいは死ぬとはどういうことか、こうした根本的な問題に関して、答えは出

ないものの、新しい見方をすることができると思います。

関連科目

思想系の科目。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

現代学術論

Modern Scientific Ideas

島田 喜行 (シマダ ヨシユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

わたしたちの生きている世界のなかには、じつに多種多様な知見（世界の見方、捉え方）が存在している。その多様な知見のなかで、日常生活（「生世界Lebenswelt」）において非常に重要な位置を占めているものが自然科学に由来する知見である。そこで本講義では、20世紀の哲学者エドムント・フッサールの「生世界と自然科学」をめぐる考察を手引きとして、わたしたちの生の構造と密接に関係すると思われるいくつかの現代の理論について考えてみたい。

到達目標：以下の項目の理解を到達目標とする。1.「生世界」の概念 2.科学論の諸相 3.生世界におけるコミュニケーション理論 4.生世界における異文化理解の構造と問題

授業方法と留意点

ノート講義方式

科目学習の効果（資格）

わたしたちにとってもっとも自明なものと思われる生を、科学論やコミュニケーション理論の視点から批判的に検討することで生についての新たな発見が得られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 講義の説明
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 【授業テーマ】 生世界について
【内容・方法 等】 フッサール『危機』における生世界と科学の問題
【事前・事後学習課題】 予習 フッサールの思想について調べる
- 第3回 【授業テーマ】 科学論の諸相 (1)
【内容・方法 等】 科学とは何か、科学と疑似科学の境界線
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第4回 【授業テーマ】 科学論の諸相 (2)
【内容・方法 等】 科学の歴史
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 科学論の諸相 (3)
【内容・方法 等】 クーンの「パラダイム」論
【事前・事後学習課題】 予習 クーンについて調べる
- 第6回 【授業テーマ】 科学論の諸相 (4)
【内容・方法 等】 現代の科学技術が生み出す諸問題 (1)
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 科学論の諸相 (5)
【内容・方法 等】 現代の科学技術が生み出す諸問題 (2)
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第8回 【授業テーマ】 生世界とコミュニケーション (1)
【内容・方法 等】 コミュニケーションとは何か
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第9回 【授業テーマ】 生世界とコミュニケーション (2)
【内容・方法 等】 コミュニケーション倫理学
【事前・事後学習課題】 予習 アーベルとハーバーマスについて調べる
- 第10回 【授業テーマ】 生世界とコミュニケーション (3)
【内容・方法 等】 ロールズの倫理学
【事前・事後学習課題】 予習 ロールズについて調べる
- 第11回 【授業テーマ】 生世界と異文化理解 (1)
【内容・方法 等】 相互主観性とは何か
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第12回 【授業テーマ】 生世界と異文化理解 (2)
【内容・方法 等】 故郷世界と異郷世界
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第13回 【授業テーマ】 生世界と異文化理解 (3)
【内容・方法 等】 サイドの「オリエンタリズム」の思想
【事前・事後学習課題】 予習 サイドについて調べる
- 第14回 【授業テーマ】 生世界と異文化理解 (4)
【内容・方法 等】 この世界のなかで他者とともに生きているわたしの責任
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 講義のふりかえり
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

評価方法（基準）

定期試験60%、平常点（コメントペーパー、受講態度、出席状況）40%。

教材等

教科書…なし

参考書…講義の中で適宜紹介する。

学生へのメッセージ

講義で取り上げるさまざまな「世界の見方」を通して、今皆さんがもっている「世界の見方」について改めて考えてみませんか。私語、携帯電話の使用等で、講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

関連科目

基礎、教養科目全般

担当者の研究室等

非常勤講師室

ヨーロッパ思想

European Thought

池田 清 (イケダ キヨシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ヨーロッパ思想は、現代日本の社会及び個人のあり方に関して大きな影響を与えてきた。とりわけ、私（自我）という存在の中心性を基本としてきた。しかし、私=自我とは、どういう存在なのか。私という存在は、他者という存在とどのように関係しているのか。これを問題とする。後半では、映画『Alien』を観る。これを通して、私=自我の分裂、及びテキスト（映画）の生産性について分析する。

授業方法と留意点

テキストは使用しない。板所はかなりの量になるので、ノートは必ず準備すること。

科目学習の効果（資格）

日常生活の中で気づかないながらも、基盤としている思考パターンを驚きと共に発見できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業展望
【内容・方法 等】 授業の進め方、レポートの書き方など。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の歴史像
【内容・方法 等】 事実としての歴史と物語としての歴史
【事前・事後学習課題】 シラバスの熟読
- 第3回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 ルネッサンスと宗教改革
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第4回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の社会像
【内容・方法 等】 科学・経済・政治の近代、市民革命
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第5回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 産業革命と資本主義社会の誕生
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第6回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の人間像
【内容・方法 等】 人間観と排除の意識、制度化と正常と異常の区別
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第7回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 男性中心主義とフェミニズム、人間主義の驕慢
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第8回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 視覚の優位性
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第9回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の世界像
【内容・方法 等】 デカルトの近代合理主義
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 イギリス経験論の合理主義
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第11回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 ニーチェとニヒリズムの誕生
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第12回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 民主主義の可能性
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第13回 【授業テーマ】 私=自我の分裂
【内容・方法 等】 『Alien』鑑賞
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第14回 【授業テーマ】 私=自我の分裂

【内容・方法 等】 『Alien』鑑賞及び分析
【事前・事後学習課題】 これまでのノートの見直し
【授業テーマ】 試験対策
【内容・方法 等】 試験問題答案の書き方
【事前・事後学習課題】 _____

第15回

評価方法 (基準)
 授業参加、レポート結果、定期試験結果から総合的に評価します。

教材等
教科書…教科書は使用しない。
参考書…適宜指示。

学生へのメッセージ
 板書の量はかなりなものになるから、必ずノートを作成すること。また、思想は、常に知らない内に働いている生きものですから、今自分の周りで何が起きているか、これを知るために新聞など目を通しておいて下さい。

関連科目
 思想系の科目。

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

東南アジア史学 History of Southeast Asia				
森田良成 (モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 東南アジアは地理的に日本に近い位置にありながら私たちにとって遠い存在であり続けてきた。本講義では、タイやベトナムなど大陸部からインドネシアやマレーシアなど島嶼部に及ぶ広大な東南アジア地域の歴史を、先史時代から現代に至るまで通時的に概観する。複雑に展開してきた同地域の歴史を知ること、現代世界における東南アジア社会を理解するための基本的な視座の獲得を目指す。

授業方法と留意点
 映像資料を適宜用いる。

科目学習の効果 (資格)
 東南アジア史の概要を理解すること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第2回 **【授業テーマ】** 東南アジアの基礎知識
【内容・方法 等】 東南アジアの地理的特徴、東南アジア諸国の政治・経済・文化的特徴
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第3回 **【授業テーマ】** 先史時代と初期の国家形成
【内容・方法 等】 交易国家の形成
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第4回 **【授業テーマ】** 諸王朝の盛衰1
【内容・方法 等】 大陸部における諸王朝の盛衰
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第5回 **【授業テーマ】** 諸王朝の盛衰2
【内容・方法 等】 島嶼部における諸王朝の盛衰
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第6回 **【授業テーマ】** ヨーロッパ勢力の到来1
【内容・方法 等】 交易の時代、港市国家の変容
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第7回 **【授業テーマ】** ヨーロッパ勢力の到来2
【内容・方法 等】 交易の時代、港市国家の変容
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第8回 **【授業テーマ】** 植民地支配の進行1
【内容・方法 等】 オランダによる東インド支配
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第9回 **【授業テーマ】** 植民地支配の進行2
【内容・方法 等】 イギリス植民地支配の拡大
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第10回 **【授業テーマ】** 植民地支配の進行3
【内容・方法 等】 日本による支配、反植民地主義の展開
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第11回 **【授業テーマ】** ナショナリズムの台頭と脱植民地化1
【内容・方法 等】 独立と国家統合
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第12回 **【授業テーマ】** ナショナリズムの台頭と脱植民地化2
【内容・方法 等】 国民国家の誕生
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第13回 **【授業テーマ】** 東南アジアの現在1
【内容・方法 等】 東南アジアの政治・経済・社会の現在と課題

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第14回 **【授業テーマ】** 東南アジアの現在2
【内容・方法 等】 東南アジアの政治・経済・社会の現在と課題
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)
 授業の最終回に実施するテストから主に評価する。ほかに、授業への積極的な参加・貢献を平常点として考慮する。

教材等
教科書…使用しない。
参考書…授業中に紹介する。

学生へのメッセージ
 関心をもった話題には自分で資料にあたり、理解をさらに深めていってください。

関連科目
 国際文化概論 (アジア)、現代東南アジア論、アジア文化論など、東南アジアの社会・文化・歴史に関係するすべての科目。

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

社会の探求 Study on Society				
太田義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 概要と目的：国際人として活躍するために必要不可欠な社会についての基礎知識をわかりやすく教えます。
 到達目標：社会分野についての基本的な日本語の語彙の意味を理解し、適切に使うことができるようになる。

授業方法と留意点
 社会分野についての日本語でのボキャブラリー・ビルディングをします。
 自分の関心のあるニュースについて新聞記事の切り抜きをつくり、それをまとめてもらいます。

科目学習の効果 (資格)
 外国語で学んでいかなければならない語彙についての日本語での理解を得られる。新聞やニュースの内容がわかるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 大学とは何か
【内容・方法 等】 授業の進め方
 大学で何を学ぶか
 社会分野のボキャブラリー・チェック
【事前・事後学習課題】 練習論述レポートの準備(第4回目の授業までに、指定された方法で提出してもらいます。)

第2回 **【授業テーマ】** 人間とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：テクニカル・タームについて定義の方法が言える
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備

第3回 **【授業テーマ】** 社会とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「社会」とは何かについて短い文章で説明ができる
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備

第4回 **【授業テーマ】** 経済とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「経済」や「市場」について説明ができる
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備

第5回 **【授業テーマ】** 政治とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「政治」「市民」「統治」について説明ができる
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備

第6回 **【授業テーマ】** 人権とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「権利」「特権」「人権」について説明ができる
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備

第7回 **【授業テーマ】** 復習(1)
【内容・方法 等】 これまでの到達目標ができていないか、確認するための確認問題を解いてみる
 第一回新聞記事レポートの提出
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備

第8回 **【授業テーマ】** 貧困とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「南北問題」「貧困」「構造的暴力」について説明ができる
【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備

第9回 **【授業テーマ】** ジェンダーとは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「ジェンダー」と「セックス」「セ

- クシャリティー」の関係について説明できる
- 第10回 【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備
【授業テーマ】 労働とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「労働」「雇用」「労働の意義」について説明できる
- 第11回 【事前・事後学習課題】 復習および新聞記事レポート準備
【授業テーマ】 復習(2)
【内容・方法 等】 これまでの到達目標ができていないか、確認するための確認問題を解いてみる
第二回新聞記事レポートの提出
【事前・事後学習課題】 復習および質問準備、新聞記事レポート準備
- 第12回 【授業テーマ】 正義とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「正義」とは何か、正義と道德の関係はどのようなものが説明できる
【事前・事後学習課題】 復習および質問準備、新聞記事レポート準備
- 第13回 【授業テーマ】 平和とは何か
【内容・方法 等】 到達目標：「積極的平和」について説明できる
授業に関連する質問の仕方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習および質問準備、新聞記事レポート準備
- 第14回 【授業テーマ】 復習(3)
【内容・方法 等】 授業全体の質問を受け付けます
第三回新聞記事レポート準備
【事前・事後学習課題】 復習および試験準備
- 第15回 【授業テーマ】 最終ポキャブラリー・チェック
【内容・方法 等】 ポキャブラリーが増えたかを確認します。
【事前・事後学習課題】 論述レポート準備

評価方法 (基準)
新聞記事レポート(40%)、最終ポキャブラリー・チェック(10%)および論述レポート(50%)で採点します。
新聞記事レポートは、切り抜いた記事について、社会的重要度(4段階)×稀少度(4段階)+コメント(0~20)+形式点(4段階)で採点します。
最終ポキャブラリー・チェックは正答率の割合を点数化します。
論述レポートは、「この授業で学んだこと」をA4用紙1枚で提出してもらいます。

教材等
教科書…特になし。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
〈わからなかったことが見えてくる〉〈知らなかったことを発見する〉、こうした知的喜びに出会える授業になるはずです。

関連科目
世界の政治、現代社会論

担当者の研究室等
7号館4階(太田研究室)

現代社会論 Modern Society				
浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
昨今、私たちの日常において、「少子化」や、「女子会」、「アラフォー(around forty)」、「婚活」、「イクメン」、「パワハラ」といった新しい概念をもった言葉が頻繁に使われ、それをめぐる言説が展開されている。これらの言葉や言説はまさに、現代社会を象徴しているものといえよう。本講義においては、こういった言葉や言説をめぐると現象について、さまざまなレンズを使って見直して通じて、私たちの住むこの社会の構造がいかなるものであるのかを明らかにする。なお、本講義では特に、社会と人との関わり合いの観点に焦点を絞ることとしたい。
本講義を通じて、現代社会の姿を明らかとできると同時に、自身のふるまい方あるいは立ち位置を再確認することが可能となる。

授業方法と留意点
本授業は、一方的な講義形式に終わらせること無く、出来るかぎり、学生諸君の生の声を取り入れていきたい。なお、本授業において、遅刻は厳禁であるので、その点を留意されたい。

科目学習の効果 (資格)
現代の社会現象を改めて見直すことを通じて、社会人としての基礎教養の獲得につながるであろう。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 「現代社会論」の目指すこと
【内容・方法 等】 「現代社会」の概念を把握し、今後へのス

- テップとする。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 新聞から現代社会を象徴することを抜き出してみましょう。
【授業テーマ】 社会のなかの「人」
【内容・方法 等】 「人」をテーマに、現代社会を捉えることの意義を考える。
【事前・事後学習課題】 現代社会のキーワードを考えてみましょう。
- 第3回 【授業テーマ】 血液型性格判断からみえるもの
【内容・方法 等】 血液型性格判断を通じて、先入観の作られ方を探る。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第4回 【授業テーマ】 占いからみえるもの
【内容・方法 等】 現代社会における各種占いの存在意義を探る。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第5回 【授業テーマ】 人口減少社会の構造
【内容・方法 等】 日本における少子化現象を題材に、人口減少社会の構造について考察する。
【事前・事後学習課題】 「少子化」を説明できるようにしましょう。
- 第6回 【授業テーマ】 人口減少社会の問題点
【内容・方法 等】 日本における少子化現象を題材に、人口減少社会の問題点について考察する。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第7回 【授業テーマ】 人口過剰社会の仕組み
【内容・方法 等】 インドネシアにおける人口問題を題材として、人口増加現象についての考察を行なう。
【事前・事後学習課題】 日本以外の国の人口構造を把握しましょう。
- 第8回 【授業テーマ】 各国の人口問題施策
【内容・方法 等】 人口問題に対して、各国が取り組んでいる施策についてを検討する。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第9回 【授業テーマ】 セックスとジェンダー
【内容・方法 等】 男と女をめぐる固定観念について考える。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第10回 【授業テーマ】 男と女の関係性
【内容・方法 等】 男と女を題材に、人が人を区別し、ひいてはそれが差別にいたることについての意味と構造を考える。
【事前・事後学習課題】 男の立場および女の立場でメリット・デメリットを考えてみましょう。
- 第11回 【授業テーマ】 ハラスメントの構造
【内容・方法 等】 男と女、男と男、女と女の場面をめぐるセクシュアル/アカデミック/アルコール・ハラスメントにみられる権力構造についての考察を行なう。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第12回 【授業テーマ】 個人と集団
【内容・方法 等】 自殺や犯罪という行為を事例に取り上げ、個人主義と集団主義について考える。
【事前・事後学習課題】 「社会規範」の意味について考えてみましょう。
- 第13回 【授業テーマ】 家族の役割
【内容・方法 等】 現代社会における家族の意味と役割について考える。
【事前・事後学習課題】 自身の家族間での位置づけについて客観的に捉え直してみましょう。
- 第14回 【授業テーマ】 「モノ」に翻弄される人びと
【内容・方法 等】 現代におけるコミュニケーション・ツール(たとえば、電話、携帯メール、インターネット等)の意味と役割を考える。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 「人」「モノ」「コト」のかかわり合いの意味について考え、「現代社会」の意味づけおよびそれにあたって必要とされる眼差しについて総括する。
【事前・事後学習課題】 これまでに何を学んだのかをまとめてみましょう。

評価方法 (基準)
学期末の定期試験を実施する。
時にはレポートを課し、また、授業時における積極的な発言等も評価対象とし、総合的に判断する。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等
教科書…特に無し。必要に応じて適宜、プリントを配布する。
参考書…特に無いが、適宜、紹介する。

学生へのメッセージ

本講義を通じて、わたしが期待することは、受講生諸君に先入観や固定観念といったものを打ち崩してもらうことです。そのためには、積極的に発言をし、議論を交わしていく必要があります。ともに切磋琢磨していきましょう。

関連科目

社会の探求、現代文化論

担当者の研究室等

7号館4階(浦野研究室)

備考

本授業は、現代社会の事象を題材に進めていく。よって、突発的な事件や事故が発生した際は、シラバスの進行にかかわらず、題材として取り上げることがあることを留意されたい。

地域研究論 Area Studies				
森田良成 (モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	文化	2

授業概要・目的・到達目標

歴史や文化が異なる様々な地域の、経済に関する事例を取り上げる。ここでの経済とは、広く人々の間で行われる物のやりとり全般を意味する。さまざまな地域の事例の比較・検討を通して、それぞれの社会に埋め込まれた独特の経済の合理性が、どのように変容していくのか・いかならないかを考える。そうして、私たちがふだん物事の真偽や可否を判断する際に用いている論理や価値を相対化することをめざす。

授業方法と留意点

映像資料を適宜用いる。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する簡単な設問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果 (資格)

現代世界を見る新たな視座を獲得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第2回 【授業テーマ】 「食べる」こと1
【内容・方法 等】 食べものの生産、消費、廃棄の多様なあり方
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第3回 【授業テーマ】 「食べる」こと2
【内容・方法 等】 食べものの生産、消費、廃棄の多様なあり方
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第4回 【授業テーマ】 「贈る」こと
【内容・方法 等】 社会に埋め込まれた経済
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第5回 【授業テーマ】 「失う」こと
【内容・方法 等】 浪費の力
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第6回 【授業テーマ】 「正しい」こと1
【内容・方法 等】 異なる経済的な正しさと、両者の関係
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第7回 【授業テーマ】 「正しい」こと2
【内容・方法 等】 異なる経済的な正しさと、両者の関係
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第8回 【授業テーマ】 「価値がある」こと
【内容・方法 等】 物の価値はどのように決まるのか
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第9回 【授業テーマ】 「貧しい」こと1
【内容・方法 等】 「貧困」とはなにか 「格差」とはなにか
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第10回 【授業テーマ】 「貧しい」こと2
【内容・方法 等】 「貧困」とはなにか 「格差」とはなにか
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第11回 【授業テーマ】 「自由である」こと1
【内容・方法 等】 市場主義における自由の拡大
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第12回 【授業テーマ】 「自由である」こと2
【内容・方法 等】 経市場主義における自由の拡大
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第13回 【授業テーマ】 グローバル化1
【内容・方法 等】 包摂と接合
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第14回 【授業テーマ】 グローバル化2 +テスト
【内容・方法 等】 包摂と接合 +自由記述形式のテストを行う
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法 等】 授業全体のまとめ

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)

授業への参加の度合い (30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する)と、授業期間中に行うテスト (自由記述) (70%) から評価する。

教材等

教科書…特に使用しない。

参考書…授業中に紹介する。

学生へのメッセージ

関心をもった話題については自分で資料にあたり、考えを深めるようにしてください。

関連科目

文化人類学など

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

国際平和論 International Peace				
太田義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

■概要

世界の人びとが切実に平和を望んでいることに、嘘偽りはありません。なのに、世界は平和とは言えない状況にあります。その理由や原因は様々なでしょうけど、人びとの多くが平和以外の何かを平和よりも優先させていることにわたしは注目しています。そうした人びとの思考の典型が「暴力の文化」です。この授業では、「暴力の文化」を批判的に解釈して、この世界を「平和の文化」に向けて漸進的に再構成していく、そのような仕方を共に学んでいきます。

■目的

平和な世界はどのようにすれば可能になるかを考える。

■到達目標

- ① グローバル・コミュニケーションの現場で、様々な文化背景をもつ人びとと円滑なコミュニケーションができるようになるための国際平和についての基本的な考え方を理解する
- ② 世界を平和にする方法について、「暴力の文化」についての批判的な解釈に立った見解を言える

授業方法と留意点

「暴力の文化」に対する批判的な再解釈の仕方について、前半の五回で教員が概要を説明します。後半の五回は、受講生のプレゼンになります。プレゼンについてのフィードバックを行い、それに基づいてレポートを提出してもらいます。

科目学習の効果 (資格)

異なる文化背景をもつ人びとと円滑にコミュニケーションできるようにする

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の進め方について
【内容・方法 等】 「暴力の文化」と「平和の文化」プレゼンについて
成績評価の仕方について
【事前・事後学習課題】 指定された参考文献を収集する
- 第2回 【授業テーマ】 平和論のテーマとトピック(1)正しい戦争という考え方
平和論のテーマとトピック(2)現実主義という考え方
【内容・方法 等】 正しい戦争について概説(45分)
湾岸戦争とイラク戦争
現実主義について概説(30分)
米国の世界軍事戦略
ベトナム戦争
Q and A(15分)
- 第3回 【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、整理する
【授業テーマ】 平和論のテーマ(2)続 現実主義という考え方
【内容・方法 等】 現実主義についての概説(45分)
中東和平
プレゼン準備状況の報告と相談(35分)
授業のまとめ(10分)
- 第4回 【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する
プレゼンの準備
【授業テーマ】 平和論のテーマ(3)核兵器と軍縮
【内容・方法 等】 核兵器と軍縮についての概説(45分)
広島・長崎
NTP体制とイラン・北朝鮮
プレゼン準備状況の報告と相談(30分)
授業のまとめ(15分)
- 【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する

- プレゼンの準備
- 第5回 【授業テーマ】 平和論のテーマ(4)貧困と飢餓
【内容・方法 等】 貧困と飢餓についての概説(45分)
ミレニアム開発目標
プレゼン準備状況の報告と相談(30分)
授業のまとめ(15分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する
プレゼンの準備
- 第6回 【授業テーマ】 平和論のテーマ(5)抑圧とデモクラシー
【内容・方法 等】 抑圧とデモクラシーについての概説(45分)
自由・ジェンダー
プレゼン準備状況の報告と相談(30分)
授業のまとめ(15分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する
プレゼンの準備
- 第7回 【授業テーマ】 中間整理
【内容・方法 等】 ここまでの内容の中間整理を行います
プレゼンの準備と相談
【事前・事後学習課題】 プレゼンの準備
- 第8回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
|プレゼン5分+ディスカッション3分|×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第9回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
|プレゼン5分+ディスカッション3分|×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第10回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
|プレゼン5分+ディスカッション3分|×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第11回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
|プレゼン5分+ディスカッション3分|×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第12回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
|プレゼン5分+ディスカッション3分|×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 レポート準備
- 第13回 【授業テーマ】 プレゼンへのフィードバック
【内容・方法 等】 二回にわたって、履修者のプレゼンについ
てフィードバックをします。
【事前・事後学習課題】 レポート準備
- 第14回 【授業テーマ】 プレゼンへのフィードバック
【内容・方法 等】 レポートを作成する上で他の履修者へのフ
ィードバックも参考にします
【事前・事後学習課題】 レポート準備
- 第15回 【授業テーマ】 授業の総括
【内容・方法 等】 授業内容全体を振り返ります。
内容理解を確認するためのディスカッションを行います。
相互評価シートと自己評価シートを提出してもらいます
【事前・事後学習課題】 レポートの作成
- 評価方法 (基準)
履修者相互評価(10%)、履修者自己評価(20%)、授業参加やレポ
ートなどに対する教員評価(70%)で評価します。
プレゼンの他に、授業終了後にレポートを提出してもらいます。
- 教材等
教科書…ありません
参考書…授業内で、適宜、示します。
- 学生へのメッセージ
履修者全員に5分のプレゼンをしてもらいます。(履修者が大幅
に増えた場合、選抜にします。)
プレゼンや、プレゼンに関するディスカッションに基づいて、
受講生に他の受講生に対する評価と、自分に対する評価をし
てもらいます。
- 関連科目
社会の探究、世界の政治、国際関係の基礎理解、平和の思想
- 担当者の研究室等
七号館四階

マイノリティ論
Minority Studies

吉田道代(ヨシダ ミチヨ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義のテーマは、マイノリティと都市の関係である。都市とは、政策あるいは企業の投資・開発のみによって作られるものではなく、社会における人々の関係を反映し、またこうした関係に影響を及ぼすものである。この講義では、階級・ジェンダー・セクシュアリティ・エスニシティの概念を手がかりに、社会においてマイノリティと位置づけられる人々と都市空間の関わりを探究する。

授業方法と留意点

パワーポイントを使用したノート講義形式をとる。配布資料のほか、写真や地図の資料も利用する。

科目学習の効果(資格)

社会関係と都市空間の相互作用についての理解を深めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ジェンダー・階級・エスニシティ・セクシュアリティ
【内容・方法 等】 講義で用いる用語・概念の説明
【事前・事後学習課題】 【事前】辞書で「ジェンダー」「階級」「エスニシティ」「セクシュアリティ」の意味を調べておく。
- 第2回 【授業テーマ】 家族・ジェンダー・住宅(1)
【内容・方法 等】 郊外団地の発達と家族生活
【事前・事後学習課題】 【事前】三浦展『「家族」と「幸福」の戦後史』(講談社)を読んでおく。
- 第3回 【授業テーマ】 家族・ジェンダー・住宅(2)
【内容・方法 等】 「団地族」の高齢化と新しい住民
【事前・事後学習課題】 【事前】NHKスペシャル取材班・佐々木とく子『ひとり誰にも看取られず一激増する孤独死とその防止策』(阪急コミュニケーションズ)を読んでおく
- 第4回 【授業テーマ】 家族・ジェンダー・住宅(3)
【内容・方法 等】 シングル女性の居住地選択(東京)
【事前・事後学習課題】 【事前】若林芳樹ほか『シングル女性の都市空間』(大明堂)を読んでおく。
- 第5回 【授業テーマ】 階級(1)
【内容・方法 等】 日雇い男性労働者の居場所(大阪・釜ヶ崎)
【事前・事後学習課題】 【事前】原口剛ほか編『釜ヶ崎のススメ』(洛北出版)を読んでおく。
- 第6回 【授業テーマ】 階級(2)
【内容・方法 等】 日雇い労働者の高齢化と福祉住宅
【事前・事後学習課題】 【事前】原口剛ほか編『釜ヶ崎のススメ』(洛北出版)を読んでおく。
- 第7回 【授業テーマ】 エスニシティと街づくり(1)
【内容・方法 等】 コリアタウン(大阪・鶴橋)
【事前・事後学習課題】 【事前】野村進『コリアン世界の旅』(講談社)を読んでおく。
- 第8回 【授業テーマ】 エスニシティと街づくり(2)
【内容・方法 等】 コリアタウン(東京・新大久保)
【事前・事後学習課題】 【事前】稲葉佳子『オオクボ都市の力—多文化空間のダイナミズム』(学芸出版社)を読んでおく。
- 第9回 【授業テーマ】 性サービスと繁華街(1)
【内容・方法 等】 花街の形成(大阪・飛田)
【事前・事後学習課題】 【事前】加藤政洋『花街—異空間の都市史』(朝日新聞社)を読んでおく。
- 第10回 【授業テーマ】 性サービスと繁華街(2)
【内容・方法 等】 日系企業の海外進出と日本人用歓楽街の発展(バンコク・タニヤ)
【事前・事後学習課題】 【事前】日下陽子『タニヤの社会学—接待から買春まで バンコク駐在員たちの聖域』(めこん)を読んでおく。
- 第11回 【授業テーマ】 セクシュアルマイノリティ(1)
【内容・方法 等】 同性愛者の集住(1)(サンフランシスコ)
【事前・事後学習課題】 【事前】映画『ミルク』を観ておく。
- 第12回 【授業テーマ】 セクシュアルマイノリティ(2)
【内容・方法 等】 同性愛者の集住(2)(ニューヨーク)
【事前・事後学習課題】 【事前】K. Browne. *Geographies of Sexualities: Theory, Practices and Politics* (Ashgate) を読んでおく。
- 第13回 【授業テーマ】 セクシュアルマイノリティ(3)
【内容・方法 等】 「オタク趣味」の商業空間(東京・秋葉原)
【事前・事後学習課題】 【事前】三宅理一『秋葉原は今』(芸術新聞社)および森川嘉一郎『趣道の誕生—萌える都市アキハバラ』(幻冬舎)を読んでおく。
- 第14回 【授業テーマ】 講義の総括(1)
【内容・方法 等】 都市空間と社会関係の相互作用
【事前・事後学習課題】 【事前】ジェンダー、階級、エスニシティ、セクシュアリティの概念がこれまでの講義で挙げら

れた事例において、どのように説明されていたかを見ておく。

第15回 【授業テーマ】 講義の総括(2)
【内容・方法等】 確認テストと解説
【事前・事後学習課題】 【事前】 これまでの講義の内容を復習する。

評価方法 (基準)
講義内で実施される課題および確認テストの結果

教材等
教科書…使用しない。
参考書…「事前・事後学習課題」欄に提示されている文献。その他の参考書については講義中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ
社会の周辺の位置におかれることの意味を考えるきっかけにしてほしい。

関連科目
多文化の共生

担当者の研究室等
7号館5階 (吉田研究室)

備考
講義の内容・評価方法等は、受講生の数などに応じて変更する可能性がある。変更の際には、講義中に通知する。

東南アジア地誌学 Southeast Asian Geography				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
・それぞれの国について、歴史的背景、工業、農業、貿易、交通、人口、都市、村落、観光、宗教、民族等を解説する。
・現在の観光問題や日系企業の海外進出、現地生産の状況、民族独立問題などについても言及していく。
・特に、東南アジア各国の首都と世界遺産について詳細に解説する。
・毎回ビデオ教材を多数使用し、具体的な各国紹介を行う。

授業方法と留意点
配布プリントを中心に教科書を併用して、各国別に解説する。さらに、ビデオ教材を毎回使用し、具体的な東南アジア像を把握できるように努めたい。

科目学習の効果 (資格)
東南アジア各国の現況を把握できる。旅行業界に就職を希望する学生諸君にとっては、地理的知識の修得につながる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 東南アジアの地域区分
【内容・方法等】 自然・人文環境による地域区分、各国の分布
【事前・事後学習課題】 地域区分を整理する
- 第2回** 【授業テーマ】 メコンデルタの開発とベトナム
【内容・方法等】 ベトナム戦争後の復興とドイモイ政策、エビ養殖の現状、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 ベトナムの特色をまとめる
- 第3回** 【授業テーマ】 内陸国ラオス
【内容・方法等】 ラオスの農業と開放政策、熱帯林の伐採問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 ラオスの特色をまとめる
- 第4回** 【授業テーマ】 クメール文化とカンボジア
【内容・方法等】 内戦の終結と地雷撤去問題、アンコールワットの観光問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 カンボジアの特色をまとめる
- 第5回** 【授業テーマ】 小乗仏教の国タイ
【内容・方法等】 タイの工業化とエイズ問題、リゾート開発とブーケット、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 タイの特色をまとめる
- 第6回** 【授業テーマ】 ヒンズー文化とミャンマー
【内容・方法等】 軍事政権とスーチーさん問題、首都移転と経済
【事前・事後学習課題】 ミャンマーの特色をまとめる
- 第7回** 【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確保するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
- 第8回** 【授業テーマ】 半島国マレーシアとプランテーション
【内容・方法等】 ルックイースト政策と工業化、ペナン島・ランカウイ島の観光開発、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 マレーシアの特色をまとめる
- 第9回** 【授業テーマ】 ビジネスセンターとしてのシンガポール
【内容・方法等】 工業化と観光、シンガポール開発とラッ

- ルズホテル
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 シンガポールの特色をまとめる
【授業テーマ】 集団島嶼群フィリピン
【内容・方法等】 出稼ぎ問題と工業化、日比混血児問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 フィリピンをまとめる
- 第11回** 【授業テーマ】 石油国家ブルネイ
【内容・方法等】 石油開発と市民生活、観光開発の現状
【事前・事後学習課題】 ブルネイの特色をまとめる
- 第12回** 【授業テーマ】 回教徒の国インドネシア I
【内容・方法等】 工業開発と東チモール問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 インドネシアの特色をまとめる
- 第13回** 【授業テーマ】 回教徒の国インドネシア II
【内容・方法等】 バリ島の観光とテロ問題
【事前・事後学習課題】 バリ観光の特色をまとめる
- 第14回** 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確保するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
- 第15回** 【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 東南アジア地域の特色と地域性
【事前・事後学習課題】 東南アジアの地域性を整理する
- 評価方法 (基準)**
2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加、講義態度も加味して、総合的に評価する。

教材等
教科書…「2013データブックオブザワールド世界各国要覧」二宮書店 (680円)
参考書…「地図で知る東南・南アジア」高橋監修 平凡社(2600円)

学生へのメッセージ
板書した内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオの内容もしっかり要約して、メモする習慣をつけてください。

関連科目
中国地誌学、旅と観光の地理学、環境学

担当者の研究室等
7号館5階(原研究室)

音声学 Phonetics				
天 野 貴 史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
音声学の理論と実践を学ぶ。調音音声学の基礎知識と発音記号の習得を主な目的とする。英語を中心としながらも、必要に応じて日本語や他言語との比較研究を行う。結果として、スピーキングやリスニングの技能の向上につなげていく。また、音声学を学ぶのに必要な英語力も身につける。

授業方法と留意点
音声教材を用いて、講義と演習を織り交ぜながら行う。英語辞書を持参すること。

- 科目学習の効果 (資格)**
TOEIC対策など。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 本授業の目的や方針などの説明。
【事前・事後学習課題】 Chapter 1, 2
- 第2回** 【授業テーマ】 English Consonants, Points of Articulation
【内容・方法等】 英語の子音、調音点
【事前・事後学習課題】 Chapter 3, 4
- 第3回** 【授業テーマ】 Troublesome Consonants
【内容・方法等】 [f] [h] [b] [v]
【事前・事後学習課題】 Chapter 5, 6
- 第4回** 【授業テーマ】 Troublesome Consonants
【内容・方法等】 [θ] [s] [ʰ] [z]
【事前・事後学習課題】 Chapter 7, 8
- 第5回** 【授業テーマ】 Troublesome Consonants
【内容・方法等】 [l] [r] [t] [ts]
【事前・事後学習課題】 Chapter 9, 10
- 第6回** 【授業テーマ】 Troublesome Consonants
【内容・方法等】 [d] [dz] [g] [dg]
【事前・事後学習課題】 Chapter 11, 12
- 第7回** 【授業テーマ】 Vowels
【内容・方法等】 母音の種類
【事前・事後学習課題】 中間テストの準備
- 第8回** 【授業テーマ】 確認テスト

【内容・方法 等】 暗唱・音読
【事前・事後学習課題】 Chapter 13, 14
【授業テーマ】 Troublesome Vowels
【内容・方法 等】 [j] [i] [e]
【事前・事後学習課題】 Chapter 15, 16
【授業テーマ】 Troublesome Vowels
【内容・方法 等】 [ae] [a] [o]
【事前・事後学習課題】 Chapter 17, 18
【授業テーマ】 Function Words and Content Words
 Intonation
【内容・方法 等】 機能語と内容語
 抑揚
【事前・事後学習課題】 Chapter 19, 20
【授業テーマ】 Assimilation, Abbreviation
【内容・方法 等】 同化、省略
【事前・事後学習課題】 Chapter 21, 22
【授業テーマ】 Syllables, Liaison
【内容・方法 等】 音節、連結発音
【事前・事後学習課題】 Chapter 23, 24
【授業テーマ】 Elision
 Strong Forms and Weak Forms
【内容・方法 等】 音の脱落、強形と弱形
【事前・事後学習課題】 TOEIC
【授業テーマ】 TOEIC Listening Section
【内容・方法 等】 TOEIC Listening Section
【事前・事後学習課題】 期末テストの準備
評価方法（基準）
 平常点30%、確認テスト70%（5回を予定している）
教材等
教科書…今井由美子・井上球美子・井上聖子 他編『Sounds Make Perfect 英語音声学への扉——発音とリスニングを中心に』（英宝社、2010年）。
参考書…初回の授業で指示。
学生へのメッセージ
 英語の発音の仕組みを理解するだけでなく、実践を通して効果的な話し方を身に付けてもらいます。
関連科目
 英語教育、言語学
担当者の研究室等
 7号館3階天野研究室
 xamano@edu.setsunan.ac.jp

音声学 Phonetics				
中 島 直 嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 英語や日本語の音声（発音）を中心に、音声学の理論と実践を学ぶ。特に、調音音声学に関する基礎知識の習得を主な目的とする。また、データから規則性を導き出すような考察も行い、科学的手法について理解することも目標の一つとしたい。

授業方法と留意点
 ・講義と演習を織り交ぜながら行う。（必要に応じてAV教材などを用いる）
 ・（電子）辞書を必ず持参すること。
 ・難易度の高い科目であるため、特に復習に力を入れるとともに、自発的に文献等で調べる姿勢を大切にしてほしい。

科目学習の効果（資格）
 TOEICのリスニング対策など。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション（授業について）
【内容・方法 等】 本授業の目的や方針などを説明する。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を確認する。

第2回 **【授業テーマ】** 調音音声学とは
 母音と子音について
【内容・方法 等】 わかりやすい例を用いて、（調音）音声学の概要を説明する。
 英語と日本語と比較しながら、発音記号の理解と音の特徴について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 基本的概念の理解。
 母音と子音の関係について確認する。

第3回 **【授業テーマ】** 母音について（1）
【内容・方法 等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。
【事前・事後学習課題】 母音について具体例とともに確認する。

第4回 **【授業テーマ】** 母音について（2）
【内容・方法 等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。

第5回 **【事前・事後学習課題】** 母音について具体例とともに確認する。
【授業テーマ】 母音と綴り字の関係について
【内容・方法 等】 英語のスペリングと母音の対応関係について、講義と演習を織り交ぜながら体系的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 スペリングと発音の対応関係について、日本語（ローマ字表記）の場合と比較しながら確認する。

第6回 **【授業テーマ】** 子音について（1）
【内容・方法 等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。
【事前・事後学習課題】 子音について具体例とともに確認する。

第7回 **【授業テーマ】** 子音について（2）
【内容・方法 等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。
【事前・事後学習課題】 子音について具体例とともに確認する。

第8回 **【授業テーマ】** 子音と綴り字の関係について
【内容・方法 等】 英語のスペリングと子音の対応関係について、講義と演習を織り交ぜながら体系的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 スペリングと発音の対応関係について、日本語（ローマ字表記）の場合と比較しながら確認する。

第9回 **【授業テーマ】** 強勢・アクセントについて
【内容・方法 等】 英語を中心に強勢・アクセントについて考察する。
【事前・事後学習課題】 強勢とアクセントについて、具体例とともに確認する。

第10回 **【授業テーマ】** 強形と弱形
 リズムとイントネーション
【内容・方法 等】 強形・弱形とリズム・イントネーションの特徴について考察する。
【事前・事後学習課題】 強形・弱形とリズム・イントネーションの特徴について、具体例とともに確認する。

第11回 **【授業テーマ】** 音の変化（同化、連結、脱落など）
【内容・方法 等】 英語を中心に音変化の特徴について考察する。
【事前・事後学習課題】 音変化の特徴について具体例とともに確認する。

第12回 **【授業テーマ】** 音節とモーラ（日英語比較研究）
【内容・方法 等】 音節とモーラについて、日本語と英語を比較しながら考察する。
【事前・事後学習課題】 音節とモーラ概念と特徴について理解する。

第13回 **【授業テーマ】** 形態論とのインターフェイス（1）
【内容・方法 等】 英語の接辞添加が及ぼす音声への影響について考察する。
【事前・事後学習課題】 形態論とのインターフェイスについて要点を整理する。

第14回 **【授業テーマ】** 形態論とのインターフェイス（2）
【内容・方法 等】 複合語と名詞句、動名詞と分詞の違いなどについて考察する。
【事前・事後学習課題】 形態論とのインターフェイスについて要点を整理する。

第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 学習した内容の要点整理と総括を行う。
【事前・事後学習課題】 要点の整理
 定期試験対策

評価方法（基準）
 定期試験（100%）の成績によって評価する。

教材等
教科書…プリントを中心に、必要に応じてAV教材を利用する。
参考書…必要に応じて指示する。

学生へのメッセージ
 知的好奇心を持った学生の受講を期待しています。

関連科目
 英語学など

担当者の研究室等
 7号館 4階（中島研究室）

言語学 Linguistics				
後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 この授業の目的は「言語」とは何かを理解し、また「言語」に対する知識を深めることにある。より深く言語を理解し、言語の多様性と共通性を理解することは、外国語学習のためにも必要な知識である。「言語学」という学問分野を理解し、外国語学習に役立てることができるようにする。

授業方法と留意点
 授業は講義形式で行われるが、受け身の姿勢にならず、積極的

に参加すること。

科目学習の効果（資格）

多様な言語のしくみを深く知ることができる。音声学と合わせて3・4年次のゼミや教職関連や大学院進学にも役立つ。また、現在学んでいる主言語、共通言語に対する学習効果の向上も期待できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 言語学概観
 【内容・方法 等】 授業の概要と進め方について
 言語学の扱う対象範囲と諸問題について概観する
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの復習
- 第2回 【授業テーマ】 言語の起源
 【内容・方法 等】 言語の起源を探る
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第3回 【授業テーマ】 言語の起源
 【内容・方法 等】 言語の起源を探る
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第4回 【授業テーマ】 動物の伝達と人間の伝達
 【内容・方法 等】 動物の伝達と人間の伝達についての比較
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第5回 【授業テーマ】 動物の伝達と人間の伝達
 【内容・方法 等】 動物の伝達と人間の伝達についての比較
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第6回 【授業テーマ】 言語の習得
 【内容・方法 等】 言語の習得過程について
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第7回 【授業テーマ】 言語の構造
 【内容・方法 等】 言語の構造を知る
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第8回 【授業テーマ】 言語の構造
 【内容・方法 等】 言語の構造を知る
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第9回 【授業テーマ】 発話の意味
 【内容・方法 等】 発話の意味について考える
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第10回 【授業テーマ】 発話の意味
 【内容・方法 等】 発話の意味について考える
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第11回 【授業テーマ】 言語の多様性
 【内容・方法 等】 言語の多様性を探る
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第12回 【授業テーマ】 言語の多様性
 【内容・方法 等】 言語の多様性を探る
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第13回 【授業テーマ】 言語と社会
 【内容・方法 等】 言語と社会の関係性
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第14回 【授業テーマ】 言語接触
 【内容・方法 等】 言語接触とは何か
 【事前・事後学習課題】 プリント・テキストの予習・復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法 等】 総復習
 【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）

課題と平常点と試験によって評価する。

教材等

教科書…必要に応じてプリントを配布する。
 参考書…「入門ことばの科学」大修館書店
 その他必要に応じて指示する。

学生へのメッセージ

この授業は、外国語学部で外国語を学ぶための基礎知識として役立ちます。「言語学」の面白さを知って下さい。

関連科目

音声学・各言語科目等。

担当者の研究室等

7号館 5階（後藤研究室）

言語学 Linguistics				
山口 真佐夫（ヤマグチ マサオ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業の目的は「言語」とは何かを理解し、また「言語」に対する知識を深めることにある。より深く言語を理解し、言語の多様性と共通性を理解することは、外国語学習のためにも必要な知識である。「言語学」という学問分野を理解し、外国語学習に役立てることができるようにする。

授業方法と留意点

授業は講義形式で行われるが、受講生ができるだけ参加できるようにする。

科目学習の効果（資格）

多様な言語のしくみを深く知ることができる。音声学と合わせて3・4年次のゼミや教職関連や大学院進学にも役立つ。また、現在学んでいる主言語、共通言語に対する学習効果の向上も期待できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 本授業の目的、授業の進め方等について説明する。
 【事前・事後学習課題】 事前にシラバスを読んでくること。
- 第2回 【授業テーマ】 言語と言語学
 【内容・方法 等】 言語とは何か。どのような役割を持っているのかを理解する。また、「言語学」と「言語」についても説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容について復習すること。
- 第3回 【授業テーマ】 日本語と外国語
 【内容・方法 等】 なぜ外国語を学ぶのか。
 【事前・事後学習課題】 各自で、今学んでいる主言語、共通言語をなぜ選んだかを考えておくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 世界の言語1
 【内容・方法 等】 世界にはいくつくらい言語が存在するのか、そして自分たちが学んでいる言語はどのような位置づけにあるのかを理解する。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語が世界の中でどのような位置づけかを考えておくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 世界の言語2（比較言語学）
 【内容・方法 等】 次回までに、言語はどのように分類されるのか。そして自分たちが学んでいる言語はどのように分類されるのかを理解する。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語がどのように分類されるか理解しておくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 言語と国、社会とのかかわり（社会言語学）
 【内容・方法 等】 国語、公用語の社会における言語の役割を考える。（社会言語学）
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語が使われている国の言語状況について考えておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 言語の構造
 【内容・方法 等】 言語はどのような構造を持っているのかを理解する。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について、どのような特徴を持っているか考えておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 音素、アクセント、声調、呼吸段落（音韻論）
 【内容・方法 等】 外国語を学ぶための「発音」とは何かを理解する。様々な言語における音素を理解する。どのような要素がどのような役割を持っているのか学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語に発音上の特徴があるか、考えておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 文字
 【内容・方法 等】 世界にはどのような文字があるか、例を挙げ説明する。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのような文字が使われているか理解しておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 形態素1（形態論）
 【内容・方法 等】 単語はどのように出来上がっているのか。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのように単語が成り立っているのかを理解しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 形態素2（形態論）
 【内容・方法 等】 単語はどのように変化するのか。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのような語形変化があるか、理解しておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 語彙、単語の意味（意味論）
 【内容・方法 等】 外国語の意味をどうとらえるか。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について意味の上からの特徴を考えておくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 句、節、文、語順（統語論）
 【内容・方法 等】 「文」はどのように成り立っているか。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について文がどのように成り立っているかを考えておくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 時制あるいは時間の表現、相等
 【内容・方法 等】 時制あるいは時間の表現、相等はどのように表現されるのか。
 【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について時制あるいは時間の表現、相等がどのようにあらわされているか考えておくこと。

第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)
課題と平常点と臨時試験によって評価する。

教材等
教科書…必要に応じてプリントを配布する。
参考書…「入門ことばの科学」大修館書店
その他必要に応じて指示する

学生へのメッセージ
この授業は、外国語学部で外国語を学ぶための基礎知識を身につけるための授業です。そして、「言語学」という学問分野についての入門もできます。

関連科目
音声学・各言語科目等。

担当者の研究室等
【担当者の研究室等】
7号館 5階 (山口研究室)

日本語学I Japanese Linguistics I				
橋 本 正 俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
日本語学 I～IVで日本語の体系を考える。Iでは日本語の諸問題について歴史的に学ぶ。
日本語の歴史を知ることは、現在の日本語を考察することにつながる。日本語は、文献が残されている時代からでも、発音も文字も文法も、ずいぶんと変化している。どう変化したのか、なぜ変化したのか、という視点で、古代を中心に各時代の日本語の変化を考察する。

授業方法と留意点
配布するプリントに沿って講義する。講義の後、コメントを求めたり、課題を出すこともある。

科目学習の効果 (資格)
日本語の歴史の理解を通して、言葉に対する関心、理解が深まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 授業の進め方、概説
日本の時代区分
【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法 等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史1
漢字の受容
【事前・事後学習課題】 時代区分を覚える
- 第3回** 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法 等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史2
ひらがなの成立
【事前・事後学習課題】 万葉仮名について整理する
- 第4回** 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法 等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史3
カタカナの成立
【事前・事後学習課題】 ひらがなの成立について整理する
- 第5回** 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法 等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史4
様々な文体
【事前・事後学習課題】 カタカナの成立について整理する
- 第6回** 【授業テーマ】 行列と行進
【内容・方法 等】 音読みについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 文体についてまとめる
- 第7回** 【授業テーマ】 生きる・生まれる・生える
【内容・方法 等】 訓読みについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 音読みについて整理する
- 第8回** 【授業テーマ】 日本語の表記法
【内容・方法 等】 縦書きと横書きについて
【事前・事後学習課題】 訓読みについて整理する
- 第9回** 【授業テーマ】 「そうだよ」と「そうやねん」
【内容・方法 等】 標準語と方言1
標準語の成立
【事前・事後学習課題】 日本語の表記法について問題点を整理する
- 第10回** 【授業テーマ】 「そうだよ」と「そうやねん」
【内容・方法 等】 標準語と方言2
方言の分布・文法
【事前・事後学習課題】 標準語についてまとめる
- 第11回** 【授業テーマ】 わたしだ・わしじゃ・わたくしですわ
【内容・方法 等】 様々な言葉遣いについて
【事前・事後学習課題】 方言の特徴を調べる

第12回 【授業テーマ】 「はひふへほ」と「ばびぶべほ」
【内容・方法 等】 発音の変化1
古代の発音

第13回 【授業テーマ】 「はひふへほ」と「ばびぶべほ」
【内容・方法 等】 発音の変化2
変化の様子

第14回 【事前・事後学習課題】 古代の発音を整理する
【授業テーマ】 恋・愛・恋愛
【内容・方法 等】 翻訳語について考える

第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 これまでの復習テストを行う
【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法 (基準)
最終講義時の確認テストと講義時の課題から総合的に評価する。確認テストの受験を条件とする。

教材等
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
日本語の歴史を知ること、現代の日本語の新たな一面が見えてくるはずです。

関連科目
日本語学 II～IV、ことばに関する授業すべて

担当者の研究室等
7号館 4階 (橋本研究室)

日本語学II Japanese Linguistics II				
橋 本 正 俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
日本語学 I～IVで日本語の体系を考える。IIでは日本語の音韻について学ぶ。
音韻というのは、日本語の「音」に関すること。発音やアクセントなどについて、具体的に考える。
外国語を学ぶ上でも重要な、日本語の音について正しく理解する。

授業方法と留意点
配布するプリントに基づいて講義する。講義後、コメントを求めめることもある。

科目学習の効果 (資格)
日本語に対する理解を深める。日本語を相対的に観察し、外国語と比較する視点が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の進め方
日本語の「音」について、考えてみる
【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 言語体系の諸単位
音韻史概観
【内容・方法 等】 言語の要素について
日本語の音韻史について概観する
【事前・事後学習課題】 日本語の音について各自考えておく
- 第3回** 【授業テーマ】 母音
【内容・方法 等】 母音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 日本語の音韻史について復習しておく
- 第4回** 【授業テーマ】 子音1
【内容・方法 等】 子音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 母音の調音を整理しておく
- 第5回** 【授業テーマ】 子音2
【内容・方法 等】 子音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 授業で取り上げた子音の発音を確認しておく
- 第6回** 【授業テーマ】 清音・濁音
【内容・方法 等】 清音・濁音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 授業で取り上げた子音の発音を確認しておく
- 第7回** 【授業テーマ】 前半のまとめ
【内容・方法 等】 ここまでのまとめ
子音の発音の復習問題
【事前・事後学習課題】 子音・母音の調音について復習しておく
- 第8回** 【授業テーマ】 撥音・促音・長音
日本語の発音の諸問題
【内容・方法 等】 撥音・促音・長音について

- 日本語の発音の諸問題を取り上げる
- 【事前・事後学習課題】 拍の表を作成しておく
- 【授業テーマ】 拍、音節
五十音図
- 【内容・方法等】 日本語の拍と音節について考える
日本語の拍の一覧表を作成する
- 【事前・事後学習課題】 撥音・促音・長音について復習しておく
- 第9回 【授業テーマ】 日本語のリズム
【内容・方法等】 日本語が持つリズムの特徴について考える
- 【事前・事後学習課題】 拍の表に追加しておく
- 第10回 【授業テーマ】 アクセント1
【内容・方法等】 高低アクセントと強弱アクセント
アクセントの東西比較
- 【事前・事後学習課題】 日本語のリズムについての課題を作成しておく
- 第11回 【授業テーマ】 アクセント2
【内容・方法等】 アクセントの高低配分
- 【事前・事後学習課題】 関西と関東のアクセントの違いをまとめておく
- 第12回 【授業テーマ】 アクセント3
【内容・方法等】 活用語のアクセント
イントネーションとアクセント
- 【事前・事後学習課題】 アクセントの法則をまとめておく
- 第13回 【授業テーマ】 音の交替
【内容・方法等】 母音交替・連濁
- 【事前・事後学習課題】 アクセントとイントネーションについて復習しておく
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト
まとめ
- 【内容・方法等】 復習テストを行う
- 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 評価方法 (基準)
最終講義時の確認テストと講義時の課題等により総合的に評価する。
確認テストの受験を条件とする。
- 教材等
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ
日頃何気なく発している日本語は、どのようにして発音されているのか。
実際に発音しながら、発音やアクセントについて考えてみましょう。
- 関連科目
日本語学Ⅰ・Ⅲ・Ⅳ、ことばに関わるすべての授業
- 担当者の研究室等
7号館4階(橋本研究室)

日本語学Ⅳ Japanese Linguistics Ⅳ				
小川豊生(オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
日本語学Ⅳでは、とくに日本語の語彙の成り立ちを中心に、その他文法・文章表現なども含めて、幅広く日本語についての知識や運用力を高めます。
- 授業方法と留意点
プリント・講義ノートに基づいてすすめます。日本語検定試験にも対応できる力を養成することを目指して、講義以外に、多くの練習問題を実施していきます。その訓練に耐えられるよう、心がけてください。
- 科目学習の効果(資格)
日本語検定試験を積極的に受験することを薦めます。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 語彙と文法・単語の性質①
【内容・方法等】 語彙と文法とが文の中でどうかかわり合っているかについて考察する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第2回 【授業テーマ】 語彙と文法・単語の性質②
【内容・方法等】 単語のもつ性質について様々な角度から考察する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 単語の種類①
【内容・方法等】 単語のもつ意味や機能について分析する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 単語の種類②
【内容・方法等】 単語のもつ意味や機能について分析する。

- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 語彙構成①
【内容・方法等】 単純語・合成語・複合語・造語法について考察する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 語彙構成②
【内容・方法等】 単純語・合成語・複合語・造語法について考察する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 語彙の体系
【内容・方法等】 類義語・対義語・語根について考察する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 日本的語彙①
【内容・方法等】 日本的語彙の特質について考察する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 日本的語彙②
【内容・方法等】 日本的語彙の特質について考察する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 意味の変化
【内容・方法等】 時代とともに変化する語彙の歴史について考察する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 比喩
【内容・方法等】 比喩の意味の種々相について考察する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 慣用句
【内容・方法等】 慣用句の成り立ちについて分析する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 文体的特徴
【内容・方法等】 文体とは何か、日本文の構造から分析を加える。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 表記
【内容・方法等】 送り仮名・仮名遣いなどの日本語表記について分析する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 総合評価授業
【内容・方法等】 授業全体のまとめをおこない、総合問題を解く。
- 【事前・事後学習課題】 —————
- 評価方法 (基準)
総合評価授業での総合問題、および練習問題・レポート等を総合して評価する。
- 教材等
教科書…プリントを用意します。
参考書…渡辺実『日本語概説』(岩波書店)、森田良行他『日本語の語彙』(おうふう)等。
- 学生へのメッセージ
ここで学んだことを実際に使ってみることを心がけてください。またそれが可能となる講義を目指します。
- 関連科目
国際教養論(言語)・日本語学Ⅰ～Ⅲ
- 担当者の研究室等
7号館4階(小川研究室)

現代文化論 Modern Cultures				
小川豊生(オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
現代のさまざまな文化(サブカルチャー)が、どのような歴史的な厚みをもっているのか、具体的な事例にそって見ていく。身近な生活のなかで出会った文化の問題を、生活のなかだけで終わらせず、歴史的な文脈のなかで置きなおして考えてみる訓練。ささいな日常のなかから、「学問」という厚みのある世界へとつないでいく方法の獲得。これがこの講義の眼目である。厳正な姿勢でのぞむこと。
- 授業方法と留意点
講義が中心となるが、講義内容を糸口に、受講者が積極的に調査・考察し、それらを授業のなかで再導入して、みなが認識を深める、といった形ですすめられればと思っている。
- 科目学習の効果(資格)
語彙力・文章読解力・思考力の養成。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 導入：現代文化の諸問題
【内容・方法等】 この講義全体の目的について概説する。
- 【事前・事後学習課題】 —————
- 第2回 【授業テーマ】 サブカルチャー論1

- 【内容・方法 等】 現代におけるサブカルチャーの意義について考察する。
- 第3回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 サブカルチャー論2
【内容・方法 等】 現代におけるサブカルチャーの意義について考察する。
- 第4回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 サブカルチャー論3
【内容・方法 等】 現代におけるサブカルチャーの意義について考察する。
- 第5回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 現代と神話1
【内容・方法 等】 サブカルチャーと神話のかかわりについて考察する。
- 第6回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 現代と神話2
【内容・方法 等】 サブカルチャーと神話のかかわりについて考察する。
- 第7回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 現代と神話3
【内容・方法 等】 サブカルチャーと神話のかかわりについて考察する。
- 第8回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 祭りとスポーツ1
【内容・方法 等】 サッカーの起源を探究し、現代文化のなかで有するスポーツの意義について認識を深める。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 祭りとスポーツ2
【内容・方法 等】 サッカーの起源を探究し、現代文化のなかで有するスポーツの意義について認識を深める。
- 第10回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 キャラクターの創造
【内容・方法 等】 現代文化におけるキャラクターメーカーの存在と意義について探求する。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 ストーリーの創造
【内容・方法 等】 現代文化におけるストーリーメーカーの存在と意義について探求する。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 広告の文化史1
【内容・方法 等】 「広告」文化の誕生から現代消費社会におけるコピー氾濫の時代にいたるまで、「広告」が有する文化的意味について考察する。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 広告の文化史2
【内容・方法 等】 「広告」文化の誕生から現代消費社会におけるコピー氾濫の時代にいたるまで、「広告」が有する文化的意味について考察する。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 ブランドの誕生
【内容・方法 等】 ブランドが生み出されるプロセスを現代文化の典型として分析する。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 総合評価授業
【内容・方法 等】 授業全体をまとめ、総合問題を解く。
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
総合評価授業での総合問題、および確認問題・レポート等で総合的に評価する。

教材等
教科書…授業時にプリントを配布する。
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ
厳正な態度で受講すること。

関連科目
学部で開講されている文化科目。

担当者の研究室等
7号館4階(小川研究室)

大衆文化論 Popular Culture				
森 本 誠 一 (モリモト セイイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
「大衆」にしても「文化」にしても、私たちは普段の生活で何気なく使っています。しかしながら「大衆とは何か」「文化とは何か」と尋ねられてすんなり答えられる人はどれだけのいるでしょうか。この授業では私たちに馴染みのある題材から出発して、

大衆文化について考察します。

授業方法と留意点
この授業は講義形式ですが、受講生との対話を通じて授業を進めていきます。授業を受けるにあたって膨大な資料を読んだり多くのことを暗記したりする必要はありませんが、毎回の授業に出席しなければ学習の効果は薄いでしょう。また、授業の終わりに毎回アクションペーパーを提出してもらい、第2回目以降は授業のはじめにそれを取り上げます。

科目学習の効果 (資格)
大衆文化を通して社会を眺められるようになること、社会の出来事について批判的に考えられるようになること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 この授業で何を学ぶのか、授業の全体像を把握する。授業の進め方、成績評価の方法・基準についても確認する。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 シラバスを読んでおくこと。
【授業テーマ】 大衆、文化、大衆文化
【内容・方法 等】 大衆文化論を学ぶ上で押さえておくべき基本的な概念を確認する。
- 第3回 【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
【授業テーマ】 メディア史
【内容・方法 等】 メディアの歴史について学習する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第4回 【授業テーマ】 インターネット
【内容・方法 等】 インターネット上のさまざまな技術を通して大衆文化について考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第5回 【授業テーマ】 SNS (ソーシャル・ネットワーキング・システム)
【内容・方法 等】 SNS (ソーシャル・ネットワーキング・システム)を通して大衆文化について考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第6回 【授業テーマ】 アニメ、コミック
【内容・方法 等】 アニメ、コミックを通して大衆文化を考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第7回 【授業テーマ】 映画、音楽
【内容・方法 等】 映画、音楽を通して大衆文化を考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第8回 【授業テーマ】 中間のふり返り
【内容・方法 等】 前半の授業をふり返る。不明な点があれば質疑応答により解決する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第9回 【授業テーマ】 ハイカルチャー、教養
【内容・方法 等】 ハイカルチャー、教養との関連で大衆文化について考察する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第10回 【授業テーマ】 感性と知性
【内容・方法 等】 感性と知性が大衆文化、ハイカルチャーとどのような関係にあるのかを考察する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第11回 【授業テーマ】 小説
【内容・方法 等】 小説を通して大衆文化について考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第12回 【授業テーマ】 大衆文化と政治
【内容・方法 等】 大衆文化と政治の関係について考察する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第13回 【授業テーマ】 オペラ
【内容・方法 等】 オペラを通して大衆文化、ハイカルチャーについて考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第14回 【授業テーマ】 歌舞伎
【内容・方法 等】 歌舞伎を通して大衆文化、ハイカルチャーについて考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ、全体のふり返り
【内容・方法 等】 これまでの授業をふり返りながら、各回の授業が全体としてどのようにつながっていたのかを確認する。成績評価の方法・基準についても再確認する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。

評価方法 (基準)
この授業は受講態度15%、小テスト25%、期末試験60%で評価します。具体的には受講態度15点、不定期で実施する小テスト25点、期末試験60点 (100点満点を60点換算) で評価します。

教材等
教科書…特になし。
参考書…適宜紹介する。

学生へのメッセージ
楽しみながら授業に参加してもらえればと思います。

関連科目
基礎、教養科目全般に関連する。

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

日米比較文化 Comparative Cultures of America and Japan				
鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、19世紀から現在までのアメリカ人の日本人観、日本人のアメリカ人観が表れた両国の様々な文化表現を、映画と音楽を中心に見ていきます。両国の文化に何らかの本質的な違いを見つけて比較するのではなく、人々が互いに抱えてきたイメージと、その歴史的な変遷に注目し、背景にある国際政治、国内政治との関わりを考えます。日米間に限らず、現代世界の人種問題、民族問題について、またメディアを通じた異文化理解について、当事者意識を持って考えるきっかけにしましょう。

受講生の皆さんには、ただ講義を聞くのではなく、スケジュール通りに資料を読んでから講義を聴くこと、そして、読んだ内容、聴いて理解した内容を、その都度自分の文章にする作業が要求されます。ある程度高度な日本語を読む、書く、という文系の学生に必須の学習方法を習慣づけ、就職活動や卒論作成に対応可能な日本語力を身につけましょう。

授業方法と留意点

- ・ 高度で難解なものも含む大量のプリント教材を、自分でスケジュールを確認しながら読んでもらい、授業時間内にコメントを作文してもらいます。コメントが書けなければその日は0点になります。最終課題も論述（レポート形式の試験）です。毎回出席する意思のない人や、文章を読みたくない人、書きたくない人は、この授業を選択してはいけません。
- ・ 座席は指定席制です。視力等の事情がある場合は配慮します。
- ・ 教材の多くは教材フォルダを通じて電子配布されますので、定期的なPC操作が必要です。

科目学習の効果（資格）

就職活動や卒論作成に向けた日本語力の向上。読解と作文に基づいた学習技法の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 相撲と minstrel show — 近代国民国家と「国民文化」
【内容・方法 等】 ベリー提督の日本来航時(1853-54)に描かれた絵図などを読み解く
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第3回 【授業テーマ】 「黄禍」としての日本人/日系人 その1
【内容・方法 等】 最初にして唯一の「日本人ハリウッドスター」早川雪洲の主演映画 Cheat(1915)を読み解く
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第4回 【授業テーマ】 「黄禍」としての日本人/日系人 その2
【内容・方法 等】 最初にして唯一の「日本人ハリウッドスター」早川雪洲の主演映画 Cheat(1915)を読み解く
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第5回 【授業テーマ】 日本人から見た「先進文明国」としてのアメリカ その1
【内容・方法 等】 1928年～1930年代の日本製「ジャズ」音楽を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第6回 【授業テーマ】 日本人から見た「先進文明国」としてのアメリカ その2
【内容・方法 等】 池崎忠孝『世界を脅威するアメリカニズム』(1937) など検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第7回 【授業テーマ】 「人種戦争」としての第二次世界大戦その1
【内容・方法 等】 日米両国の人種プロパガンダイメージ・セクションを検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第8回 【授業テーマ】 「人種戦争」としての第二次世界大戦その2
【内容・方法 等】 日米両国の人種プロパガンダイメージ・セクションを検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第9回 【授業テーマ】 東西冷戦とアメリカの人種リベラリズム その1
【内容・方法 等】 映画『サヨナラ』(1957)を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第10回 【授業テーマ】 東西冷戦とアメリカの人種リベラリズム そ

の2

- 【内容・方法 等】 映画『サヨナラ』(1957)を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第11回 【授業テーマ】 近代西洋文明批判としての対抗文化運動とその日本版 その1
【内容・方法 等】 ウッドストック (1969) と1970年代の日本のロック/フォークフェス等を例に考える。
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第12回 【授業テーマ】 近代西洋文明批判としての対抗文化運動とその日本版 その2
【内容・方法 等】 ウッドストック (1969) と1970年代の日本のロック/フォークフェス等を例に考える。
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第13回 【授業テーマ】 現代日本社会における人種差別告発と、戦後日本の「黒人」音楽 その1
【内容・方法 等】 戦後日本の「黒人音楽」の歴史的・現代的意義を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第14回 【授業テーマ】 現代日本社会における人種差別告発と、戦後日本の「黒人」音楽 その2
【内容・方法 等】 戦後日本の「黒人音楽」の歴史的・現代的意義を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 期末レポートに向けて、学習内容を総括する。
【事前・事後学習課題】 自分がレポートに使う可能性のある全ての配布資料および教科書に目を通し、持参。

評価方法（基準）

平常の作文および質疑への貢献の評価 70%
最終授業終了後に提出のレポート 30%

教材等

教科書…プリント教材（教材フォルダを用いた電子配布中心）
参考書…細谷千博、本間長世（編）『新版 日米関係史—摩擦と強調の140年』（有斐閣選書）2100円
その他授業中に指示

学生へのメッセージ

最初から全部分からなくてもかまいません。まずは「よく分からないが何だか面白い!」と感じるところを探しましょう。今の自分にとって難しく感じるものを、取って背伸びをして読み、また書くことを楽しめるようになって下さい。

関連科目

日米関係史・日米比較文化特殊講義

担当者の研究室等

7号館3階（鳥居研究室）

**視覚芸術論
Visual Art**

中川 馨 (ナカガワ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現代社会では様々なかたちで映像メディアと接しているが、写真の歴史と表現を学ぶことにより、映像メディア登場以後の社会環境の変化について考察する。また写真をはじめとする視覚情報によって、人間の視覚認識はどのように変化したのか、現代の膨大な映像メディアによる情報との向き合い方についても考える。

授業方法と留意点

講義中はスライドを使用する。提示する図は必要に応じてノートに描きとどめてもらいたい。

科目学習の効果（資格）

学芸員資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ものを見る行為について
【内容・方法 等】 映像情報との関わりについて
【事前・事後学習課題】 視覚について本やWEBで調べる
- 第2回 【授業テーマ】 映像イメージの発見
【内容・方法 等】 光の像の投影について
カメラオブスキュラの誕生
【事前・事後学習課題】 カメラオブスキュラについて本やWEBで調べる
- 第3回 【授業テーマ】 カメラオブスキュラの活用
【内容・方法 等】 カメラオブスキュラによる絵画表現の変化

- について
- 【事前・事後学習課題】 カメラオブスキュラについて本やWEBで調べる
- 第4回 【授業テーマ】 写真のはじまり
【内容・方法等】 写真技術の誕生について
【事前・事後学習課題】 初期の写真技術について本やWEBで調べる
- 第5回 【授業テーマ】 肖像写真の時代
【内容・方法等】 肖像写真の役割と社会への影響について
【事前・事後学習課題】 歴史上の人物の肖像写真について本やWEBで調べる
- 第6回 【授業テーマ】 初期の写真表現
【内容・方法等】 写真黎明期の表現について
【事前・事後学習課題】 19世紀の写真表現について本やWEBで調べる
- 第7回 【授業テーマ】 都市の記録
【内容・方法等】 写真による都市表象について
【事前・事後学習課題】 19世紀の写真について本やWEBで調べる
- 第8回 【授業テーマ】 写真と絵画の交わり1
【内容・方法等】 写真と西洋絵画における写実表現の関係について
- 第9回 【事前・事後学習課題】 近代絵画について本をWEBで調べる
【授業テーマ】 写真と絵画の交わり2
【内容・方法等】 日本の近代絵画への写真の影響について
【事前・事後学習課題】 日本の近代絵画について本やWEBで調べる
- 第10回 【授業テーマ】 近代写真の確立
【内容・方法等】 ストレートフォトグラフィを中心に近代写真表現について
【事前・事後学習課題】 ストレートフォトグラフィについて本やWEBで調べる
- 第11回 【授業テーマ】 時代の記録
【内容・方法等】 報道写真について
【事前・事後学習課題】 報道写真について本やWEBで調べる
- 第12回 【授業テーマ】 カラー写真の登場
【内容・方法等】 カラー写真による表現の変化について
【事前・事後学習課題】 カラー写真について本やWEBで調べる
- 第13回 【授業テーマ】 現代写真表現1
【内容・方法等】 アメリカの現代写真を中心に考察
【事前・事後学習課題】 現代写真表現について本やWEBで調べる
- 第14回 【授業テーマ】 現代写真表現2
【内容・方法等】 日本の現代写真を中心に考察
【事前・事後学習課題】 現代写真表現について本やWEBなどで調べる
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 写真の歴史や表現から、21世紀の写真メディアの在り方を考える
【事前・事後学習課題】 写真について復習する
- 評価方法 (基準)
定期試験を実施
受講態度を加味する
- 教材等
教科書…授業中にプリントを配布する。
参考書…図書館にある写真関係・著作権に関する本
- 学生へのメッセージ
板書を写すだけでなく、講義の内容をノートすること。
- 関連科目
博物館関係科目
- 担当者の研究室等
7号館5階 (岩間研究室)

翻訳文化論 Translation and Culture				
小川 豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 (翻訳)には、たんにある外国語から別の言語へと移し変えるということだけではなく、豊かな文化的な営みが含まれている。(翻訳)を(文化)の問題としてとらえ、日本で(翻訳文化)が登場する歴史的な流れや、新しい翻訳語創造のプロセス、名訳の誕生のいきさつなど、多角的に探究する。日本文化のなかで「翻訳」がいかに大切な問題であったかを深く理解してほしい。

授業方法と留意点
 講義とノートを中心にすすめる。外国語の修得を目的とした授業ではないことに留意してほしい。

- 科目学習の効果 (資格)
各種検定試験。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 「翻訳文化」とはなにか
【内容・方法等】 (翻訳)を、文化の問題としてとらえる視点をもつことの大切さについて概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第2回 【授業テーマ】 翻訳のはじまり1 中国文化の受容と翻訳
【内容・方法等】 翻訳のはじまりについて古くさかのほり歴史的に探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第3回 【授業テーマ】 翻訳のはじまり2 キリシタンと翻訳
【内容・方法等】 キリシタンがなった役割は翻訳文化という側面にとってもきわめて重要な意義がある。物語や辞書づくりのなかにその足跡をたどる。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第4回 【授業テーマ】 江戸の翻訳文化
【内容・方法等】 前近代において(翻訳)はどのような形で生まれたか、江戸時代の具体的な事例(『解体新書』)をとりあげて探究する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第5回 【授業テーマ】 明治の翻訳文化1
【内容・方法等】 『西洋事情』や外国語辞書の誕生の問題をとりあげて、明治の翻訳文化の諸相を探究する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第6回 【授業テーマ】 明治の翻訳文化2
【内容・方法等】 日本の近代化にあたって、社会と文化に大きな影響を与えた明治期の翻訳について、多角的に学ぶ。明治の翻訳の事例を具体的にとりあげ、異文化遭遇の現場を検証する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第7回 【授業テーマ】 明治の翻訳文化3
【内容・方法等】 現代日本語に不可欠な翻訳語を取り上げ、その翻訳事情について追究する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第8回 【授業テーマ】 外国人のみたイメージとしての「日本」1
【内容・方法等】 日本を海外に翻訳紹介した人々について「文化の翻訳」という観点から探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第9回 【授業テーマ】 外国人のみたイメージとしての「日本」2
【内容・方法等】 日本を海外に翻訳紹介した人々について「文化の翻訳」という観点から探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第10回 【授業テーマ】 難語の翻訳
【内容・方法等】 「日本らしさ」をいかに翻訳するか、いくつかの難語をテーマに考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第11回 【授業テーマ】 映画字幕の世界1
【内容・方法等】 映画字幕の翻訳が生まれるプロセスを学び、現代のサブカルチャーにおける翻訳の意義について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第12回 【授業テーマ】 映画字幕の世界2
【内容・方法等】 ひきつづき、映画字幕の翻訳が生まれるプロセスを学び、現代のサブカルチャーにおける翻訳の意義について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第13回 【授業テーマ】 翻訳と日本文学
【内容・方法等】 ひきつづき映画字幕について考察する。俳句や源氏物語、雪国など名作の翻訳例を通して、翻訳文化の厚みと困難について認識を深める。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第14回 【授業テーマ】 漫画の翻訳
【内容・方法等】 翻訳テキストを例に、原文と訳文とのズレを発見・分析し、異文化理解のあり方について探究する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第15回 【授業テーマ】 総合評価授業
【内容・方法等】 講義全体のまとめをおこない、修得度確認のための総合問題を解く。
【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法 (基準)
総合評価授業における総合問題、および課題レポート・ミニ確認問題などを総合的に評価する。
- 教材等
教科書…授業時にプリントを配布する。
参考書…芳賀徹編『翻訳と日本文化』、亀井俊介『近代日本の翻訳文化』、柳父章『翻訳文化を考える』など。
- 学生へのメッセージ
外国語を文化の問題としてとらえる目を養ってほしい。
- 関連科目
学部で開講されている文化科目
- 担当者の研究室等
7号館4階(小川研究室)

アメリカ文化論
American Studies

鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

アメリカ合衆国の文化事情について学びます。まず最初に、「保守」と「リベラル」という用語とその歴史背景を正しく知り、アメリカに関するニュースを理解できるようになりましょう。その上で、ハリウッド映画やポピュラー音楽などの身近なアメリカ文化から、アメリカの歴史や社会の動きを読み取れるようになることを目指しましょう。最終レポートでは、アメリカの文化事例の一つ（あるいは人物を一人）自由に選び、それがどのように「保守」あるいは「リベラル」の価値観を志向するもの（人）であるかを論じてもらいます。

受講生の皆さんには、何もしないで授業に来てただ座っているのではなく、スケジュール通りに資料を読んでから授業に来て質疑に参加することや、読んだ内容や講義を聴いて理解した内容をその都度自分の文章にすることが要求されます。読み、聴き、話し、書く、という文系の学生に必須の学習方法を習慣づけ、就職活動や卒論作成に対応できる日本語力と一般常識を身につけましょう。

授業方法と留意点

・教科書とプリント教材を、自分でスケジュールを確認しながら読んでもらい、授業時間内にコメントを作文してもらいます。コメントが書けなければその日は0点になります。最終課題も論述（レポート形式の試験）です。毎回出席する意思のない人や、文章を読みたくない人、書きたくない人は、この授業を選択してはけません。

- ・授業中は質疑への積極的な参加が必要です。
- ・座席は指定席制です。視力等の事情がある場合は配慮します。
- ・学内ネットワークの教材フォルダを通じてスケジュールや教材を電子配布しますので、定期的なPC操作が必須です。

科目学習の効果（資格）

- ・就職活動、卒論作成に対応できる日本語力と学習技法の修得
- ・外国語学部卒の社会人として必要な一般常識力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 ・アメリカに関するニュースにいつも出て来る「保守」「リベラル」とは？これらの用語は日本でも同じ意味か？
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第2回 【授業テーマ】 「保守」「リベラル」概論 三つの対立軸は(a)政府の役割、(b)宗教、(c)外交
【内容・方法等】 ・対立軸が三つもあるような、混乱を招く用語が使われ続けているのは何故？人種問題はアメリカ社会の争点ではないのか？
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第3回 【授業テーマ】 政府の役割 その1
【内容・方法等】 ・他の先進国では当たり前の国民皆保険が、アメリカでは何故問題なのか。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第4回 【授業テーマ】 政府の役割 その2
【内容・方法等】 ・ドキュメンタリー映画「シッコ」(2007)を撮ったマイケル・ムーアはどのように「リベラル」か。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第5回 【授業テーマ】 政府の役割 その3
【内容・方法等】 ・度重なる乱射事件にも関わらず、アメリカの銃規制が進まないのは何故か？
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第6回 【授業テーマ】 政府の役割 その4
【内容・方法等】 ・ニュー・ディールで誕生した「リベラル派」と1930年代の文化変動
・1930年代～40年代に流行した「フォーク」音楽はどのように「リベラル」か。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第7回 【授業テーマ】 宗教
【内容・方法等】 ・個人の選択権を尊重し、「小さな政府」を好むはずの保守派はなぜ同性婚や妊娠中絶を政府権力で禁止しようとするのか。
・アメリカの「政教分離」とは日本の場合とどう違うのか。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第8回 【授業テーマ】 外交
【内容・方法等】 ・「孤立主義の伝統」とは。

・1960年代のベトナム戦争と「反戦リベラル」の登場。

- 【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第9回 【授業テーマ】 三つの対立軸と1960年代～70年代の「リベリズムの急進化」
【内容・方法等】 ・1960年代に再流行したフォーク音楽や、新しく現れたロック音楽はどのように「リベラル」か。
・逆に、「保守的」なポピュラー音楽ジャンルとはどのようなものか。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第10回 【授業テーマ】 1980年代のレーガン革命とアメリカの保守化
【内容・方法等】 ・シルベスター・スタローンの『ロッキー』シリーズ、『ランボー』シリーズはどのように「保守的」か。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第11回 【授業テーマ】 ここまでのまとめ
【内容・方法等】 ・ここまでの授業内容をいったん総括する。
・受講生は最終レポートに取り組み始める。
・以降の3回の授業では受講生の希望を聞きながら選択した題材をとりあげる。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第12回 【授業テーマ】 選択テーマ その1
【内容・方法等】 決定次第アナウンスする
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第13回 【授業テーマ】 選択テーマ その2
【内容・方法等】 決定次第アナウンスする
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第14回 【授業テーマ】 選択テーマ その3
【内容・方法等】 決定次第アナウンスする
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
最終レポートに取り組みは始める。
- 第15回 【授業テーマ】 最終レポートについての質疑応答
【内容・方法等】 最終レポートについての質疑応答を行う。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
最終レポートに取り組み。

評価方法（基準）

平常の作文および質疑への貢献の評価 70%
最終授業終了後に提出のレポート 30%

教材等

教科書…・飯山 雅史『入門アメリカ政治 / ニュースがすつきり頭に入る』 だいわ文庫 683円
・プリント教材（教材フォルダによる電子配布を中心とする）

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

20世紀に超大国となり、現在も世界一の経済力と軍事力を誇るアメリカの存在こそが、皆さんを含めた世界中の人々が、好きでもないのに英語を勉強している理由です。日本に住んでいても、映画や音楽を中心にアメリカ文化が周囲に溢れている理由も同じです。アメリカについて最低限の知識と理解を持つことは、英語の教員免許をとろうという人はもちろんのこと、大学の外国語学部卒を名乗るつもりなら絶対に必要であると僕は思っています。皆さんもそう思いませんか。「そう思う」という人のため、ベストを尽くすつもりです。

関連科目

アメリカ思想、国際政治学、日米比較文化、ヨーロッパ文化論など。

担当者の研究室等

7号館3階（鳥居研究室）

アジア文化論
Asian Cultures

森田 良成 (モリタ ヨシナリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

東南アジアの文化の多様性ということがしばしばいわれる。だが、一般的な日本人にとっての東南アジアのイメージは、ごく偏った限られたものかもしれない。たとえばインドネシアについて説明するさい、「多民族国家」「多様な文化」という言葉はよく用いられる。しかし、多くの日本人が思い浮かべるインドネシアとは、実際にはジャワやバリなどのいくつかの限られた地域にすぎないだろう。

ヨーロッパ史学 History of Europe				
林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

この講義では、インドネシアの東部地域における人々の暮らしについて、各地域における人類学的研究の成果をもとに紹介しながら、インドネシアがいかに「多民族」で「多様」であるかをより深く理解する。そのようにして、東南アジアの文化の多様性をより豊かに想像する手がかりを提供する。

授業方法と留意点

東南アジアについて基礎的な知識を習得済みであることが望ましいが、東南アジアに関する講義にまったく出たことがないという初学者も大いに歓迎する。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する簡単な設問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果 (資格)

東南アジアの「多民族」「多文化」の様相を具体的に理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第2回 **【授業テーマ】** 東南アジア、インドネシアの基礎知識1
【内容・方法 等】 文化・経済・政治について概説
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第3回 **【授業テーマ】** 東南アジア、インドネシアの基礎知識2
【内容・方法 等】 文化・経済・政治について概説
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第4回 **【授業テーマ】** インドネシア東部地域の基礎知識1
【内容・方法 等】 地理、歴史、インドネシア国内における位置づけ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第5回 **【授業テーマ】** インドネシア東部地域の基礎知識2
【内容・方法 等】 地理、歴史、インドネシア国内における位置づけ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第6回 **【授業テーマ】** ティモール1
【内容・方法 等】 ティモール島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第7回 **【授業テーマ】** ティモール2
【内容・方法 等】 ティモール島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第8回 **【授業テーマ】** ティモール3
【内容・方法 等】 ティモール島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第9回 **【授業テーマ】** ロテ1
【内容・方法 等】 ロテ島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第10回 **【授業テーマ】** ロテ2
【内容・方法 等】 ロテ島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第11回 **【授業テーマ】** フローレス1
【内容・方法 等】 フローレス島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第12回 **【授業テーマ】** フローレス2
【内容・方法 等】 フローレス島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第13回 **【授業テーマ】** スンバ1
【内容・方法 等】 スンバ島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第14回 **【授業テーマ】** スンバ2 +テスト
【内容・方法 等】 スンバ島の歴史と文化 +自由記述形式のテストを行う
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)

授業への参加の度合い (30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する)と、授業期間中に行うテスト (自由記述) (70%) から評価する。

教材等

教科書…特に使用しない。
参考書…鏡味治也編『民族大国インドネシア-文化継承とアイデンティティ』(木犀社、2012)、『東南アジアを知る事典』(平凡社、2008)。ほか、授業中に紹介する。

学生へのメッセージ

関心をもった話題について自分で文献を探して読み、考えを深めていってください。

関連科目

東南アジアに関する講義科目すべて、文化人類学

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

授業概要・目的・到達目標

ヨーロッパ世界を中心に世界の歴史をたどる。ヨーロッパ諸国は、「大航海時代」以来、アジアやアフリカ、アメリカ世界と密接なかかわりをもってきた。時代によってその「中心」(覇権国)は刻々と変化するものの、ヨーロッパ世界は今日にいたるまで、ある種の一体性を有しながら発展してきたといえる。常に世界史上の重大局面にかかわってきたヨーロッパを中心に、世界の歴史を読み解くことで、現代社会を歴史的観点からとらえかえし、ヨーロッパ、ひいては(日本を含めた)アジアの未来に関する明確なビジョンをもつための思考力を身につける。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料を活用しながら、板書をまじえて授業をすすめる。

科目学習の効果 (資格)

ヨーロッパを中心とする世界の歴史への知見を深め、歴史的思考を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 古代エジプト (1)
【内容・方法 等】 ピラミッドの「謎」と宗教
【事前・事後学習課題】 ピラミッドについて予習してくる。
- 第2回 **【授業テーマ】** 古代エジプト (2)
【内容・方法 等】 ミイラ信仰にみる古代の死生観
【事前・事後学習課題】 古代エジプトにおける王権についてまとめる。
- 第3回 **【授業テーマ】** 中世ヨーロッパにおける魔女狩り (1)
【内容・方法 等】 魔女狩りの時代差・地域差
【事前・事後学習課題】 魔女狩りと聞いてイメージすることを文章にしてくる。
- 第4回 **【授業テーマ】** 中世ヨーロッパにおける魔女狩り (2)
【内容・方法 等】 魔女裁判の社会的・宗教的意義
【事前・事後学習課題】 魔女裁判が中世社会においてもった意義についてまとめる。
- 第5回 **【授業テーマ】** 「大航海時代」～アジアへの道～
【内容・方法 等】 ヨーロッパとアジアの「出会い」
【事前・事後学習課題】 「大航海時代」の新航路の開拓を地図上にまとめる。
- 第6回 **【授業テーマ】** フランス革命～何が革命的だったのか～
【内容・方法 等】 ヨーロッパ社会に与えた影響
【事前・事後学習課題】 フランス革命に関する年表を作成する。
- 第7回 **【授業テーマ】** ウィーン体制
【内容・方法 等】 ヨーロッパ新秩序の形成
【事前・事後学習課題】 ウィーン会議がドイツやイタリアに与えた影響についてまとめる。
- 第8回 **【授業テーマ】** イギリス産業革命 (中間テスト)
【内容・方法 等】 世界初の産業革命はいかにして起こったのか
【事前・事後学習課題】 イギリス以外の産業革命について調べてくる。
- 第9回 **【授業テーマ】** 膨張するヨーロッパ (1) (中間テスト解説)
【内容・方法 等】 帝国の拡大とアジア
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパの植民地開拓が中国や日本に与えた影響について調べる。
- 第10回 **【授業テーマ】** 膨張するヨーロッパ (2)
【内容・方法 等】 帝国の拡大とアフリカ・インド
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパの植民地開拓を地図上にまとめる。
- 第11回 **【授業テーマ】** 第一次世界大戦
【内容・方法 等】 総力戦と銃後の社会
【事前・事後学習課題】 第一次世界大戦に関する年表を作る。
- 第12回 **【授業テーマ】** ナチズムの台頭
【内容・方法 等】 戦争国家と人種主義
【事前・事後学習課題】 ナチズムの台頭がヨーロッパ社会に与えた影響についてまとめる。
- 第13回 **【授業テーマ】** 第二次世界大戦
【内容・方法 等】 二つの世界大戦と20世紀
【事前・事後学習課題】 第一次世界大戦と第二次世界大戦の共通点と相違点についてまとめる。
- 第14回 **【授業テーマ】** 一体化する世界
【内容・方法 等】 EUの誕生と拡大するヨーロッパ
【事前・事後学習課題】 EUが抱えている課題についてまとめる。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総括
【内容・方法 等】 小テストの実施と解説
【事前・事後学習課題】 全授業内容を復習してくる。

評価方法 (基準)

中間テストおよび小テストにより評価する。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

歴史学とは、過去に起こった事件の年号や偉人の名前を暗記する学問ではありません。過去の出来事を通して、現代社会や未来についての思考力を養うためのものです。積極的に関連文献を読み、講義内容を批判的に摂取するよう心がけてください。

関連科目

ヨーロッパ文化論、歴史に学ぶ、世界の歴史

担当者の研究室等

7号館4階（林田研究室）

アメリカ史学 American History				
林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

アメリカ社会のマイノリティとして生きる黒人の歴史に焦点をあてる。アメリカにおける黒人差別は、単なる過去の出来事ではない。それは都市問題や貧困問題に形を変え、今なおアメリカ社会に残っており、そうしたアメリカの姿は、国境を越え、日本に住むわれわれにも人種差別問題について多くのことを語ってくれる。さまざまな人種・民族が織り成すアメリカの歴史を、「自由と民主主義の国」の暗部に光をあてることで考えていきたい。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料を活用しながら、板書をまじえて授業をすすめる。

科目学習の効果（資格）

アメリカの歴史に関する基本的な知識を身につけるとともに、現代社会を違った角度から読み解く力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 人種差別の今
【内容・方法 等】 『ちびくろサンボ』 絶版騒動を考える
【事前・事後学習課題】 日本で人種差別問題を扱うさいの問題点について復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 黒人奴隷制度の成立
【内容・方法 等】 奴隷船の恐怖～中間航路の悲劇と奴隷反乱～
【事前・事後学習課題】 ラテン・アメリカの奴隷制との違いについてまとめる。
- 第3回 【授業テーマ】 独立革命
【内容・方法 等】 黒人兵士の闘い～合衆国憲法の「矛盾」～
【事前・事後学習課題】 合衆国憲法（プリント配布）を読んできると
- 第4回 【授業テーマ】 南部黒人奴隷制社会の成立（1）
【内容・方法 等】 綿花王国の形成
【事前・事後学習課題】 南部で奴隷制が拡大した背景についてまとめる。
- 第5回 【授業テーマ】 南部黒人奴隷制社会の成立（2）
【内容・方法 等】 アフロ・アメリカン文化の形成～日没から夜明けまで～
【事前・事後学習課題】 アフロ・アメリカン文化がもつ意義について考える。
- 第6回 【授業テーマ】 奴隷制廃止運動の展開
【内容・方法 等】 「黙認」から「廃止」へ
【事前・事後学習課題】 国際社会における奴隷制の廃止過程について調べてくる。
- 第7回 【授業テーマ】 南北戦争
【内容・方法 等】 リンカーンの「奴隷解放宣言」の意味
【事前・事後学習課題】 南北戦争の経緯について予習してくる。
- 第8回 【授業テーマ】 再建の時代
【内容・方法 等】 リンカーンの再建プランと黒人たち
【事前・事後学習課題】 再建の時代の意義についてまとめる。
- 第9回 【授業テーマ】 新たな闘い
【内容・方法 等】 白人テロ集団の恐怖と分離差別
【事前・事後学習課題】 分離差別と憲法の関係についてまとめる。
- 第10回 【授業テーマ】 立ち上がる黒人たち（1）
【内容・方法 等】 公民権運動の展開
【事前・事後学習課題】 公民権運動の流れについて予習してくる。
- 第11回 【授業テーマ】 立ち上がる黒人たち（2）
【内容・方法 等】 映画『ロング・ウォーク・ホーム』にみるバス・ボイコット運動
【事前・事後学習課題】 公民権運動を題材とした映画を鑑賞する。

- 第12回 【授業テーマ】 立ち上がる黒人たち（3）
【内容・方法 等】 黒人指導者の対立
【事前・事後学習課題】 ブラック・パワーについてまとめる。
 - 第13回 【授業テーマ】 果てしない道
【内容・方法 等】 ケネディ大統領とキング牧師の暗殺
【事前・事後学習課題】 公民権運動が直面した問題についてまとめる。
 - 第14回 【授業テーマ】 人種差別の今
【内容・方法 等】 合衆国における3つの「人種問題」
【事前・事後学習課題】 第1回目の授業で提示した問題について考える。
 - 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法 等】 到達目標確認テストと解説
【事前・事後学習課題】 全授業内容を復習しておく。
- 評価方法（基準）
到達目標確認テスト（80%）および数回程度実施する小テスト（20%）で評価する。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

歴史学とは、過去に起こった事件の年号や偉人の名前を暗記する学問ではありません。過去の出来事を通して、現代社会や未来についての思考力を養うためのものです。積極的に関連文献を読み、講義内容を批判的に摂取するよう心がけてください。

関連科目

ヨーロッパ史学

担当者の研究室等

7号館4階（林田研究室）

日米関係論 Japan-US Relations				
石崎 嘉彦 (イシザキ ヨシヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

これまでの日米の歴史と日米関係の歴史を辿る中から、現在の日米同盟の果たしている役割とそれが極東・東南アジアの国際関係に有している政治・経済的意義を明らかにし、これからの日米関係を展望する。

授業方法と留意点

パワーポイントを用い、口述によって講義を進める。

科目学習の効果（資格）

世界の動向を読み解き自らの方位を見定めるのに不可欠な知識を得ることができる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに、講義へのイントロダクション
【内容・方法 等】 講義の概要と進め方
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 日本の歴史と文化学的・地政学的概観
【内容・方法 等】 日本の成り立ちと文化の現況を知る
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第3回 【授業テーマ】 アメリカ合衆国の成り立ちと外交政策
【内容・方法 等】 移民、アメリカ革命、デモクラシーとアメリカの精神
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第4回 【授業テーマ】 黒船、咸臨丸、日本の開国
【内容・方法 等】 アメリカのアジア政策と日本の開国について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第5回 【授業テーマ】 ハワイ・フィリピン・中国大陸とアメリカの植民地政策
【内容・方法 等】 アメリカのアジア進出の歴史を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第6回 【授業テーマ】 日本人のアメリカ移民の歴史
【内容・方法 等】 ハワイとアメリカ西海岸への日本人移民の歴史を知る
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第7回 【授業テーマ】 パール・ハーバー、日米開戦、日系人収容所
【内容・方法 等】 第二次大戦（太平洋戦争）における日本とアメリカ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第8回 【授業テーマ】 日系移民の試練とアメリカ陸軍日系人部隊
【内容・方法 等】 日系移民の苦難の歴史に学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第9回 【授業テーマ】 アメリカ軍による本土空襲から敗戦へ
【内容・方法 等】 戦時中の日米関係について、沖縄戦から原爆投下まで
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること

- 第10回 【授業テーマ】 サンフランシスコ講和条約と戦後日本の出発
【内容・方法等】 アメリカ軍占領下の日本と朝鮮戦争
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第11回 【授業テーマ】 日米安保条約と安保改定反対闘争
【内容・方法等】 日米安保条約を巡る様々な動きについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第12回 【授業テーマ】 東西冷戦下の日米同盟と沖縄返還協定
【内容・方法等】 ベトナム戦争と基地沖縄問題と日米同盟について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第13回 【授業テーマ】 米中接近、日中国交回復の時代の日米関係
【内容・方法等】 日米同盟と日本のアジア政策について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第14回 【授業テーマ】 冷戦終結とグローバル時代の日米関係
【内容・方法等】 現代世界の中での日米関係について考える
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第15回 【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法等】 これまでの講義を振り返り、今後を展望する
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 評価方法 (基準)
講義への参加の度合いと記述試験により評価
- 教材等
教科書…用いない
参考書…F・フクヤマ『アメリカの終わり』(講談社)
石崎嘉彦他著『グローバル世界と倫理』(ナカニシヤ出版)
- 学生へのメッセージ
アメリカとの真の友好関係を築くことができるように
- 関連科目
「応用倫理学入門」「ポストモダンの国際政治経済」
- 担当者の研究室等
7号館4階石崎研究室

日中関係論 Sino-Japanese Relations				
大西紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
日本と中国は、東アジアにおいて「一衣帯水」の隣国であり、両国の交流の歴史は悠久で多彩である。本授業では、2000年以上の歴史がある日中関係史を概観し、古代、近代、現代という三つの大きな時期に分けて講義する。日中関係は古くから政治、経済および文化などの多方面において深い交流がある一方、戦争、植民地支配という不幸の歴史もあった。その意味では、日中関係を考える際に、経済・文化の交流を見るだけではなく、歴史問題も正しく認識する必要がある。また、近年ますます拡大している日中の経済関係についても解説し、経済関係およびアジアの将来を中心に未来志向の新しい日中関係の構築を考えてみたい。

授業方法と留意点
プリントを利用した講義なので、単一方向の授業形式となりがちだが、受講生からの質問は随時受け付け、双方向の授業となるように努めたい。

科目学習の効果 (資格)
日本と中国の関係史を知り、今後の日中関係について自分なりの視角を持ち、思考することができる。就職試験に有効。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅰ
【内容・方法等】 徐福の伝説
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第2回 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅱ
【内容・方法等】 金印の謎
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第3回 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅲ
【内容・方法等】 遣唐使
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第4回 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅳ
【内容・方法等】 鑑真、空海
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第5回 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅴ
【内容・方法等】 宋・元・明代の日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください

- 第6回 【授業テーマ】 近代の日中関係史Ⅰ
【内容・方法等】 アヘン戦争、幕末期の日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第7回 【授業テーマ】 近代の日中関係史Ⅱ
【内容・方法等】 日清戦争、日露戦争、台湾の植民地支配
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第8回 【授業テーマ】 近代の日中関係史Ⅲ
【内容・方法等】 辛亥革命と日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第9回 【授業テーマ】 現代の日中関係史Ⅰ
【内容・方法等】 満州事変
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第10回 【授業テーマ】 現代の日中関係史Ⅱ
【内容・方法等】 日中戦争
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第11回 【授業テーマ】 現代の日中関係史Ⅲ
【内容・方法等】 中華人民共和国の成立と日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第12回 【授業テーマ】 現代の日中関係史Ⅳ
【内容・方法等】 日中の国交回復
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第13回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅴ
【内容・方法等】 靖国参拝からみた日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第14回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅵ
【内容・方法等】 日中の経済関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第15回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅶ
【内容・方法等】 日中関係の総括
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください

評価方法 (基準)
定期試験は実施しない。
授業期間中複数回行うチェックテストおよび出欠状況等により総合評価する。

教材等
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…田中俊明 「日本・中国・朝鮮 東アジア三国史」 (日本実業出版社 2011.4.20)

学生へのメッセージ
新聞を読むこと。特に日中関係に関わる記事には注目して欲しい。授業中の私語は他の受講生の迷惑となるので慎んで欲しい。

関連科目
講義中に指示する。

担当者の研究室等
7号館2階講師控室

現代中国論 Contemporary China				
大西紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
今日地球レベルで国際化、情報化、開放化が進んでいる。この流れの中で世界最大の発展途上国の中国も凄まじい発展を遂げながら、さまざまな問題を抱えている。いまの中国のもつ魅力と問題点を歴史的、総合的な視点から明らかにしていくことが本授業の目標である。具体的には現代中国社会に関して、政治、経済、教育、文化、人口問題などを中心に議論をしながら、中国の全体像を正しく捉えてその社会の理解を深めたい。

授業方法と留意点
授業にはプリントを使用し、現代中国に関わる幾つかのトピックについて講義を行う。単方向の授業となりがちなので、受講生からの質問は随時受け付ける。

科目学習の効果 (資格)
常識力の向上。就職、面接試験に有効。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ユニットⅠ 現代中国の概況
【内容・方法等】 国土、自然、地域区分、人口

- 【事前・事後学習課題】** 次回用のプリント・地図等配布。学習課題：人口分布の不均衡、地域差
- 第2回 **【授業テーマ】** ユニットⅠ 現代中国の概況
【内容・方法等】 民族、宗教、行政
- 第3回 **【事前・事後学習課題】** 学習課題：多民族、与野党、地方自治
【授業テーマ】 ユニットⅠ 現代中国の概況
【内容・方法等】 人口問題、一人っ子政策
【事前・事後学習課題】 インド、中国の人口増加を比較し、今後の世界の人口問題を考察する。
- 第4回 **【授業テーマ】** ユニットⅠ 現代中国の概況
【内容・方法等】 教育問題
【事前・事後学習課題】 学習課題：教育産業化、貧困学生、
- 第5回 **【授業テーマ】** ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 毛沢東の時代
【事前・事後学習課題】 学習課題：建国初期の課題と政策
- 第6回 **【授業テーマ】** ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 鄧小平と改革開放
【事前・事後学習課題】 学習課題：なぜ改革開放政策をとるか
- 第7回 **【授業テーマ】** ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 農村改革と民工問題
【事前・事後学習課題】 改革の成果と問題について考察する。
- 第8回 **【授業テーマ】** ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 都市化の進展
【事前・事後学習課題】 学習課題：都市化に伴って城郷格差の拡大
- 第9回 **【授業テーマ】** ユニットⅢ 経済
【内容・方法等】 計画経済体制から市場経済体制への転換
【事前・事後学習課題】 学習課題：計画経済と市場経済は何か
- 第10回 **【授業テーマ】** ユニットⅢ 経済
【内容・方法等】 現代経済と若者文化
【事前・事後学習課題】 学習課題：中国特色的市場経済、若者の価値観
- 第11回 **【授業テーマ】** ユニットⅢ 経済
【内容・方法等】 高齢社会と貧富格差の拡大
【事前・事後学習課題】 学習課題：中国の養老問題、社会福祉の利弊。
- 第12回 **【授業テーマ】** ユニットⅣ 生活
【内容・方法等】 生活観の新動向
【事前・事後学習課題】 学習課題：貯蓄型から消費型への変化
- 第13回 **【授業テーマ】** ユニットⅣ 生活
【内容・方法等】 消費費の変化
【事前・事後学習課題】 学習課題：都市市場の消費事情と農村市場の開拓
- 第14回 **【授業テーマ】** ユニットⅣ 生活
【内容・方法等】 中国時事問題（台湾問題、チベット問題）
【事前・事後学習課題】 学習課題：台湾と大陸の現状、少数民族問題の現状と展望
- 第15回 **【授業テーマ】** 結び
【内容・方法等】 中国社会の光と影
【事前・事後学習課題】 学習課題：改革開放以来の成果と問題点。現代中国のイメージについて考察する。

評価方法（基準）

定期試験は実施しない。
授業期間中随時行う復習チェックテスト、出欠状況等により総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜にプリントを配布する。
参考書…講義中に指示する。

学生へのメッセージ

授業中の私語は他の受講生の迷惑となるので慎んでほしい。随時チェックテストを行い知識の定着を図るので、授業後も復習を心がけること。新聞を読むことを勧める。特に現代中国に関する記事には注目すること。

関連科目

日中関係論

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師控室

国際協力論 International Co-operation				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

国際協力は、開発途上国に対する援助供与という観点で捉えられがちだが、開発途上国、開発援助国を問わず、互いが抱える問題にパートナーとして協力していくことが国際協力の本来のあり方である。本講座では国際協力や国際援助の歴史、意義、効果と限界、南北問題、日本外交と対外援助、日本のODAや

NGOの現状と課題について、開発援助国と開発途上国との間で起こった事実を踏まえて学ぶ。

授業方法と留意点

摂南大学を休学・卒業して青年海外協力隊に参加している学生からの現地報告や、ビデオ・スライドを多様してビジュアルに国際協力の現状を知る。各講義の最後15～20分間は、質疑応答の時間とする。

科目学習の効果（資格）

将来的に、国際分野に進むために学んでおかなければならない国際協力の基礎

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクションと授業内容概要
【内容・方法等】 国際協力論ではどんなことを、どのように学ぶのか
【事前・事後学習課題】 —————
- 第2回 **【授業テーマ】** 国際協力とは何か
【内容・方法等】 国際協力の意味
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第3回 **【授業テーマ】** 日本の国際協力
【内容・方法等】 日本が行ってきた国際協力について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第4回 **【授業テーマ】** 非政府組織（NGO）
【内容・方法等】 NGOの得意な分野と苦手な分野
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第5回 **【授業テーマ】** 草の根組織・地方自治体
【内容・方法等】 普通の人ができる国際協力
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第6回 **【授業テーマ】** 国際連合
【内容・方法等】 様々な組織とその役割
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第7回 **【授業テーマ】** 国際協力を受ける国々（1）
【内容・方法等】 開発途上国（アジア）について（過去・現在・将来）
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第8回 **【授業テーマ】** 国際協力を受ける国々（2）
【内容・方法等】 開発途上国（アフリカ）について（過去・現在・将来）
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第9回 **【授業テーマ】** 国際協力を受ける国々（3）
【内容・方法等】 開発途上国（アジア・アフリカ以外の国）について（過去・現在・将来）
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第10回 **【授業テーマ】** 国際協力の仕組み
【内容・方法等】 国際協力の仕組みを解明する
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第11回 **【授業テーマ】** 人・物・金
【内容・方法等】 国際協力にまつわるキーワード
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第12回 **【授業テーマ】** 国際協力の課題
【内容・方法等】 主要援助国が抱える国際協力問題について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第13回 **【授業テーマ】** 開発教育
【内容・方法等】 開発教育とはなにか、どうして必要なのかを紐解く
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第14回 **【授業テーマ】** 国際協力の課題
【内容・方法等】 今後、国際協力はどうかを考える
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第15回 **【授業テーマ】** 総括的確認（必ず出席すること）
【内容・方法等】 これまでに学んできたことについて総合的
判断を行う
【事前・事後学習課題】 —————

評価方法（基準）

記述式小テストや総括テストにより総合的に評価する。

教材等

教科書…「国際協力・国際交流ハンドブック 基礎から実践へ」実教出版
参考書…特になし

学生へのメッセージ

国際協力機関・国際ボランティア・青年海外協力隊など、将来この方面に進みたい学生には入門講座的として役割を果たします。この講義を受けて国際協力に興味を持った摂南大学の現役学生が青年海外協力隊員として、世界の国際協力現場の最前線で活躍しています。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

7号館5階(浅野研究室)

地域研究論 Area Studies				
森田良成 (モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	文化	2

授業概要・目的・到達目標
 歴史や文化が異なる様々な地域の、経済に関する事例を取り上げる。ここでの経済とは、広く人々の間で行われる物のやりとり全般を意味する。さまざまな地域の事例の比較・検討を通して、それぞれの社会に埋め込まれた独特の経済の合理性が、どのように変容していくのか・いかにないのかを考える。そうして、私たちがふだん物事の真偽や可否を判断する際に用いている論理や価値を相対化することをめざす。

授業方法と留意点
 映像資料を適宜用いる。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する簡単な設問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果 (資格)
 現代世界を見る新たな視座を獲得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明

第2回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 「食べる」こと1
 【内容・方法 等】 食べものの生産、消費、廃棄の多様なあり方

第3回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 「食べる」こと2
 【内容・方法 等】 食べものの生産、消費、廃棄の多様なあり方

第4回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 「贈る」こと
 【内容・方法 等】 社会に埋め込まれた経済

第5回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 「失う」こと
 【内容・方法 等】 浪費の力

第6回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 「正しい」こと1
 【内容・方法 等】 異なる経済的な正しさと、両者の関係

第7回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 「正しい」こと2
 【内容・方法 等】 異なる経済的な正しさと、両者の関係

第8回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 「価値がある」こと
 【内容・方法 等】 物の価値はどのように決まるのか

第9回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 「貧しい」こと1
 【内容・方法 等】 「貧困」とはなにか 「格差」とはなにか

第10回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 「貧しい」こと2
 【内容・方法 等】 「貧困」とはなにか 「格差」とはなにか

第11回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 「自由である」こと1
 【内容・方法 等】 市場主義における自由の拡大

第12回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 「自由である」こと2
 【内容・方法 等】 経市場主義における自由の拡大

第13回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 グローバル化1
 【内容・方法 等】 包摂と接合

第14回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 グローバル化2 +テスト
 【内容・方法 等】 包摂と接合 +自由記述形式のテストを行う

第15回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 授業全体のまとめ

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)
 授業への参加の度合い (30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する)と、授業期間中に行うテスト (自由記述) (70%) から評価する。

教材等
 教科書…特に使用しない。
 参考書…授業中に紹介する。

学生へのメッセージ
 関心をもった話題については自分で資料にあたり、考えを深めるようにしてください。

関連科目
 文化人類学など

担当者の研究室等

思想文化論 Ideo-Cultural Theory				
小川豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 現代の思想や文化の特質を、「ことば」「身体」「書物」「民俗」「宗教」などの視点から考察する。世界の中で日本人はいかなる思想や文化を伝統として保持してきたのか、国際社会のなかでいかなる固有性を保持していくべきなのか、などについて理解を深める。

授業方法と留意点
 プリントによる講義が中心となる

科目学習の効果 (資格)
 真の教養の獲得と思考力の深化

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 日本の思想と文化
 【内容・方法 等】 講義内容全体への導入。

第2回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
 【授業テーマ】 ことばと思想1
 【内容・方法 等】 日本文化のかくされた「型」を、いくつかのキーワードによって浮き彫りにする。

第3回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 ことばと思想2
 【内容・方法 等】 引き続き、日本文化のかくされた「型」を、いくつかのキーワードによって浮き彫りにする。

第4回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 身体と思想1
 【内容・方法 等】 武道や芸道などの伝統世界の理解を通じて、日本文化と身体との関わり方について考察する。

第5回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 身体と思想2
 【内容・方法 等】 引き続き、武道や芸道などの伝統世界の理解を通じて、日本文化と身体との関わり方について考察する。

第6回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 民俗と宗教1
 【内容・方法 等】 神話や伝説を題材に、前近代・近代の民俗と宗教の特質を考察する。

第7回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 民俗と宗教2
 【内容・方法 等】 引き続き、神話や伝説を題材に、前近代・近代の民俗と宗教の特質を考察する。

第8回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 森の思想1
 【内容・方法 等】 南方熊楠・宮沢賢治を中心に取り上げ、森と人間とのかかわりが生み出した思想を探求する。

第9回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 森の思想2
 【内容・方法 等】 引き続き、南方熊楠・宮沢賢治を中心に取り上げ、森と人間とのかかわりが生み出した思想を探求する。

第10回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 書物の文化史1
 【内容・方法 等】 写本・版本・活字本・電子書籍と経緯した、書物の文化史を深く理解し、人間と書物のかかわりについて考察する。

第11回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 書物の文化史2
 【内容・方法 等】 引き続き、書物の文化史を学び、人間と書物のかかわりについて考察する。

第12回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 映画と思想1
 【内容・方法 等】 昭和の映画を題材に、現代の思想の特質について考察する。

第13回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 映画と思想2
 【内容・方法 等】 引き続き、昭和の映画を題材に、現代の思想の特質について考察する。

第14回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 小説と現代思想
 【内容・方法 等】 現代小説の代表的な作品を取り上げ、そこに見られる現代思想の特質について考察する。

第15回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 総合確認テスト
 【内容・方法 等】 講義内容全体に関する確認テストを行う

【事前・事後学習課題】 ノートの総合整理

評価方法 (基準)

小テスト・総合テスト・課題レポート等の総合評価

教材等

教科書…プリント配布
参考書…授業時に指示する

学生へのメッセージ

教養は飾りではなく生き抜くための武器である。

関連科目

文化科目全般

担当者の研究室等

7号館4階 (小川研究室)

日本語学 I Japanese Linguistics I				
橋本正俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本語学 I～IVで日本語の体系を考える。Iでは日本語の諸問題について歴史的に学ぶ。
日本語の歴史を知ることは、現在の日本語を考察することにつながる。日本語は、文献が残されている時代からでも、発音も文字も文法も、ずいぶんと変化している。どう変化したのか、なぜ変化したのか、という視点で、古代を中心に各時代の日本語の変化を考察する。

授業方法と留意点

配布するプリントに沿って講義する。講義の後、コメントを求めたり、課題を出すこともある。

科目学習の効果 (資格)

日本語の歴史の理解を通して、言葉に対する関心、理解が深まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 授業の進め方、概説
日本の時代区分
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史1
漢字の受容
【事前・事後学習課題】 時代区分を覚える
- 第3回 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史2
ひらがなの成立
【事前・事後学習課題】 万葉仮名について整理する
- 第4回 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史3
カタカナの成立
【事前・事後学習課題】 ひらがなの成立について整理する
- 第5回 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史4
様々な文体
【事前・事後学習課題】 カタカナの成立について整理する
- 第6回 【授業テーマ】 行列と行進
【内容・方法等】 音読みについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 文体についてまとめる
- 第7回 【授業テーマ】 生きる・生まれる・生える
【内容・方法等】 訓読みについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 音読みについて整理する
- 第8回 【授業テーマ】 日本語の表記法
【内容・方法等】 縦書きと横書きについて
【事前・事後学習課題】 訓読みについて整理する
- 第9回 【授業テーマ】 「そうだよ」と「そうやねん」
【内容・方法等】 標準語と方言1
標準語の成立
【事前・事後学習課題】 日本語の表記法について問題点を整理する
- 第10回 【授業テーマ】 「そうだよ」と「そうやねん」
【内容・方法等】 標準語と方言2
方言の分布・文法
【事前・事後学習課題】 標準語についてまとめる
- 第11回 【授業テーマ】 わたしだ・わしじゃ・わたくしですわ
【内容・方法等】 様々な言葉遣いについて
【事前・事後学習課題】 方言の特徴を調べる
- 第12回 【授業テーマ】 「はひふへほ」と「ばびぶべほ」
【内容・方法等】 発音の変化1
古代の発音
【事前・事後学習課題】 言葉遣いについて考察する
- 第13回 【授業テーマ】 「はひふへほ」と「ばびぶべほ」
【内容・方法等】 発音の変化2
変化の様子

【事前・事後学習課題】 古代の発音を整理する

第14回 【授業テーマ】 恋・愛・恋愛
【内容・方法等】 翻訳語について考える

第15回 【事前・事後学習課題】 発音の変化を整理する
【授業テーマ】 確認テスト

まとめ
【内容・方法等】 これまでの復習テストを行う
【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法 (基準)

最終講義時の確認テストと講義時の課題から総合的に評価する。確認テストの受験を条件とする。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

日本語の歴史を知ることで、現代の日本語の新たな一面が見えてくるはずです。

関連科目

日本語学 II～IV、ことばに関する授業すべて

担当者の研究室等

7号館4階 (橋本研究室)

日本語学 II Japanese Linguistics II				
橋本正俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本語学 I～IVで日本語の体系を考える。IIでは日本語の音韻について学ぶ。
音韻というのは、日本語の「音」に関すること。発音やアクセントなどについて、具体的に考える。
外国語を学ぶ上でも重要な、日本語の音について正しく理解する。

授業方法と留意点

配布するプリントに基づいて講義する。講義後、コメントを求めめることもある。

科目学習の効果 (資格)

日本語に対する理解を深める。日本語を相対的に観察し、外国語と比較する視点が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の進め方
日本語の「音」について、考えてみる
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 言語体系の諸単位
音韻史概観
【内容・方法等】 言語の要素について
日本語の音韻史について概観する
【事前・事後学習課題】 日本語の音について各自考えておく
- 第3回 【授業テーマ】 母音
【内容・方法等】 母音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 日本語の音韻史について復習しておく
- 第4回 【授業テーマ】 子音1
【内容・方法等】 子音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 母音の調音を整理しておく
- 第5回 【授業テーマ】 子音2
【内容・方法等】 子音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 授業で取り上げた子音の発音を確認しておく
- 第6回 【授業テーマ】 清音・濁音
【内容・方法等】 清音・濁音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 授業で取り上げた子音の発音を確認しておく
- 第7回 【授業テーマ】 前半のまとめ
【内容・方法等】 ここまでのまとめ
子音の発音の復習問題
【事前・事後学習課題】 子音・母音の調音について復習しておく
- 第8回 【授業テーマ】 撥音・促音・長音
日本語の発音の諸問題
【内容・方法等】 撥音・促音・長音について
日本語の発音の諸問題を取り上げる
【事前・事後学習課題】 拍の表を作成しておく
- 第9回 【授業テーマ】 拍、音節
五十音図
【内容・方法等】 日本語の拍と音節について考える
日本語の拍の一覧表を作成する
【事前・事後学習課題】 撥音・促音・長音について復習しておく

く

第10回 【授業テーマ】 日本語のリズム
【内容・方法等】 日本語が持つリズムの特徴について考える
【事前・事後学習課題】 拍の表に追加をしておく

第11回 【授業テーマ】 アクセント1
【内容・方法等】 高低アクセントと強弱アクセント
アクセントの東西比較
【事前・事後学習課題】 日本語のリズムについての課題を作成しておく

第12回 【授業テーマ】 アクセント2
【内容・方法等】 アクセントの高低配分
【事前・事後学習課題】 関西と関東のアクセントの違いをまとめておく

第13回 【授業テーマ】 アクセント3
【内容・方法等】 活用語のアクセント
イントネーションとアクセント
【事前・事後学習課題】 アクセントの法則をまとめておく

第14回 【授業テーマ】 音の交替
【内容・方法等】 母音交替・連濁
【事前・事後学習課題】 アクセントとイントネーションについて復習しておく

第15回 【授業テーマ】 確認テスト
まとめ
【内容・方法等】 復習テストを行う
【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法 (基準)
最終講義時の確認テストと講義時の課題等により総合的に評価する。
確認テストの受験を条件とする。

教材等
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
日頃何気なく発している日本語は、どのようにして発音されているのか。
実際に発音しながら、発音やアクセントについて考えてみましょう。

関連科目
日本語学Ⅰ・Ⅲ・Ⅳ、ことばに関わるすべての授業

担当者の研究室等
7号館4階(橋本研究室)

日本文学 Japanese Literature				
小川豊生(オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この講義では、日本人が長い時間をかけて培ってきた様々な文化(文学)の精髓を、(旅)を主なテーマとして紹介・解説する。あつかう時代は古代から現代まで。古代人の旅から現代の世界遺産の旅までは幅広く対象とする。また日本国内の旅にかぎらず、日本人の海外への旅の記録や、海外から日本への旅も含めて扱う。

授業方法と留意点
講義形式です。ただしあらかじめ読んでおくことを要求したり、授業時に作品を読んで問題に答えてもらったりする時間もしばしば設定する予定。

科目学習の効果(資格)
観光業務に関連する資格。日本語検定試験など。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 文学は旅をする
【内容・方法等】 旅や観光と文学との関わりについて考察し、全体の導入とする。
【事前・事後学習課題】 プリント

第2回 【授業テーマ】 神々の旅(神話伝承の世界から)
【内容・方法等】 人間にとって旅とは何か、日本や世界の神話にさかのぼって考える。
【事前・事後学習課題】 プリント

第3回 【授業テーマ】 古代の文学と旅(万葉の旅)
【内容・方法等】 古代日本人の旅への思いを万葉集を題材に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント

第4回 【授業テーマ】 物語と旅
【内容・方法等】 平安朝物語における旅の意味について世界的視野で考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント

第5回 【授業テーマ】 旅と伝説
【内容・方法等】 旅が契機となって生まれた伝説を世界的視

野で考察する。

第6回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 名所の誕生と歌枕
【内容・方法等】 観光文化の発生について「歌枕」という視点から考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント

第7回 【授業テーマ】 中世の旅と文学
【内容・方法等】 中世の人々にとって旅とは何であったか、説話集を題材に探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント

第8回 【授業テーマ】 江戸の観光と文学①
【内容・方法等】 本格的な観光文学の登場について、『東海道中膝栗毛』を中心に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント

第9回 【授業テーマ】 江戸の観光と文学
【内容・方法等】 江戸期の旅文化について「名所図会」を題材に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント

第10回 【授業テーマ】 芭蕉の文学と旅
【内容・方法等】 日本における旅の思想の深化について、芭蕉をテーマに考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント

第11回 【授業テーマ】 旅行記の世界① ジバングへの旅
【内容・方法等】 西洋人の日本発見の経緯を、「旅行記」を題材に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント

第12回 【授業テーマ】 旅行記の世界② 西洋発見の旅
【内容・方法等】 『西洋道中膝栗毛』や『五大陸探検記』などを題材に、日本人の西洋発見の経緯を考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント

第13回 【授業テーマ】 現代の旅と文学①
【内容・方法等】 紀行エッセイを読み解きながら、現代における旅の意味について考える。
【事前・事後学習課題】 プリント

第14回 【授業テーマ】 現代の旅と文学②
【内容・方法等】 引き続き現代の紀行エッセイを読む。
【事前・事後学習課題】 プリント

第15回 【授業テーマ】 総括 (総合評価授業)
【内容・方法等】 授業全体をまとめ、総合問題を解く。
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
総合評価授業での総合問題、および各授業での確認問題・課題レポート等で総合的に評価する。

教材等
教科書…授業時にプリントを配布する。
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ
人間が「旅」することの意味を深く考えるきっかけにしてほしい。

関連科目
文化観光プログラムに関する科目や日本文化にかかわる科目。なお1年次開講の「現代文化論」は、一部この講義と有機的に連動している。

担当者の研究室等
7号館4階(小川研究室)

日本史学 Japanese History				
赤澤春彦(アカザ ハルヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
歴史学は人々の営為を様々な角度から検証する学問です。その中でも「時間」と「空間」という視点は歴史学の大きな特徴といえるでしょう。政治、経済、宗教、生活、文化など様々な要素が、「時間」の流れの中で、互いに関係を持ちながらどう変化してゆくのか。ここに歴史学のおもしろさがあります。本講義では日本の歴史を「流れ」にそって理解することを目的とします。

授業方法と留意点
板書により講義を進めますが、プリント・スライドも用います。

科目学習の効果(資格)
日本の歴史や文化について単体の知識だけでなく大きな枠組みとしてとらえる能力を習得します。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講義の進め方、評価方法などについて説明します。日本史の時代区分について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習

第2回 【授業テーマ】 古代国家の形成
【内容・方法等】 ヤマト国家から律令国家形成までの歴史を

- 学びます。
- 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 摂関政治と貴族社会
【内容・方法等】 平安時代の政治と社会について学びます。
- 第3回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 武士の登場と成長
【内容・方法等】 中世以降の日本の歴史を考える上で鍵となる武士の登場、成長について学びます。
- 第4回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 鎌倉幕府
【内容・方法等】 鎌倉幕府とは何か。成立にかかる歴史と特質について学びます。
- 第5回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 室町時代の政治と文化
【内容・方法等】 室町時代の政治・文化の特質について学びます。
- 第6回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 戦国時代と天下統一
【内容・方法等】 戦国時代から織豊期までの動向と統一政権誕生の歴史的意義を学びます。
- 第7回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 古代・中世の宗教
【内容・方法等】 神祇・仏教・道教などを素材に宗教と政治・社会の関係について学びます。
- 第8回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 幕藩体制の成立
【内容・方法等】 江戸時代の国家や地域社会の枠組みについて学びます。
- 第9回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 近世社会と民衆
【内容・方法等】 江戸時代の民衆の生活や文化について学びます。
- 第10回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 近代国家への道
【内容・方法等】 幕末から明治政府樹立までの歴史を学びます。
- 第11回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 近代の思想と文化
【内容・方法等】 明治から昭和初期の文化や思想について学びます。
- 第12回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 戦争と国家
【内容・方法等】 日清戦争、日露戦争、第一次大戦、第二次大戦が与えた影響について考えます。
- 第13回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 戦後から現代へ
【内容・方法等】 敗戦と戦後の日本の歴史について学び、私たちの「今」について考えます。
- 第14回
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 本講義のまとめをし、日本史を学ぶ意義について考えます。
- 第15回
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
レポートと講義への参加状況をもとに総合的に評価します。
- 教材等
教科書…ありません。
参考書…講義中に適宜紹介します。
- 学生へのメッセージ
年号や用語を暗記する必要はまったくありません。「これとあれは実はつながっていたんだ」とか「この布石があったからこういう事件が起きたんだ」といった「つながり」の面白さを発見してください。
- 関連科目
ありません。
- 担当者の研究室等
7号館4階 (赤澤研究室)

日米関係論 Japan-US Relations				
石 崎 嘉 彦 (イシザキ ヨシヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
これまでの日米の歴史と日米関係の歴史を辿る中から、現在の日米同盟の果たしている役割とそれが極東・東南アジアの国際関係に有している政治・経済的意義を明らかにし、これからの日米関係を展望する。

授業方法と留意点

- パワーポイントを用い、口述によって講義を進める。
- 科目学習の効果 (資格)
世界の動向を読み解き自らの方位を見定めるのに不可欠な知識を得ることができる
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回
【授業テーマ】 はじめに、講義へのイントロダクション
【内容・方法等】 講義の概要と進め方
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回
【授業テーマ】 日本の歴史と文化学的・地政学的概観
【内容・方法等】 日本の成り立ちと文化の現況を知る
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第3回
【授業テーマ】 アメリカ合衆国の成り立ちと外交政策
【内容・方法等】 移民、アメリカ革命、デモクラシーとアメリカの精神
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第4回
【授業テーマ】 黒船、咸臨丸、日本の開国
【内容・方法等】 アメリカのアジア政策と日本の開国について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第5回
【授業テーマ】 ハワイ・フィリピン・中国大陆とアメリカの植民地政策
【内容・方法等】 アメリカのアジア進出の歴史を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第6回
【授業テーマ】 日本人のアメリカ移民の歴史
【内容・方法等】 ハワイとアメリカ西海岸への日本人移民の歴史を知る
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第7回
【授業テーマ】 パール・ハーバー、日米開戦、日系人収容所
【内容・方法等】 第二次大戦 (太平洋戦争) における日本とアメリカ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第8回
【授業テーマ】 日系移民の試練とアメリカ陸軍日系人部隊
【内容・方法等】 日系移民の苦難の歴史に学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第9回
【授業テーマ】 アメリカ軍による本土空襲から敗戦へ
【内容・方法等】 戦時中の日米関係について、沖縄戦から原爆投下まで
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第10回
【授業テーマ】 サンフランシスコ講和条約と戦後日本の出発
【内容・方法等】 アメリカ軍占領下の日本と朝鮮戦争
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第11回
【授業テーマ】 日米安保条約と安保改定反対闘争
【内容・方法等】 日米安保条約を巡る様々な動きについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第12回
【授業テーマ】 東西冷戦下の日米同盟と沖縄返還協定
【内容・方法等】 ベトナム戦争と基地沖縄問題と日米同盟について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第13回
【授業テーマ】 米中接近、日中国交回復の時代の日米関係
【内容・方法等】 日米同盟と日本のアジア政策について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第14回
【授業テーマ】 冷戦終結とグローバル時代の日米関係
【内容・方法等】 現代世界の中での日米関係について考える
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第15回
【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法等】 これまでの講義を振り返り、今後を展望する
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 評価方法 (基準)
講義への参加の度合いと記述試験により評価
- 教材等
教科書…用いない
参考書…F・フクヤマ『アメリカの終わり』(講談社)
石崎嘉彦他著『グローバル世界と倫理』(ナカニシヤ出版)
- 学生へのメッセージ
アメリカとの真の友好関係を築くことができるように
- 関連科目
「応用倫理学入門」「ポストモダンの国際政治経済」
- 担当者の研究室等
7号館4階石崎研究室

中国文学 Chinese Literature				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国文学の中で、中国現代文学・演劇・映画を中心とする中国現代文化を中心に講義する。清末から現在までの代表的な作家・作品や特徴的な文化事象をとりあげその背後にあるものを探る。

授業方法と留意点

教室での講義を中心とするが、ビデオなど映像資料も随時使用する。

科目学習の効果（資格）

中国の現代文化の概況や現代中国の生きた姿が文学作品やビデオなどを通して楽しく理解できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 中国現代文化の内容およびそれ以前の中国伝統文化の特徴について概説する。
【事前・事後学習課題】 中国現代文学の流れをまとめる。
- 第2回 【授業テーマ】 魯迅1
【内容・方法 等】 『呐喊』序を読みながら、魯迅の文学的生涯について考える。
【事前・事後学習課題】 魯迅はなぜ文学を志したか、考える。
- 第3回 【授業テーマ】 魯迅2
【内容・方法 等】 魯迅の実質的処女作「狂人日記」を読み、その新しさについて考える。
【事前・事後学習課題】 魯迅の作品を読んでみる。
- 第4回 【授業テーマ】 五四時期のその他の文学
【内容・方法 等】 五四時期のその他の作家について考える。
【事前・事後学習課題】 五四時期の特徴を考えてみる。
- 第5回 【授業テーマ】 曹禺1
【内容・方法 等】 曹禺の生涯を概観した後、「雷雨」について映画を観ながらその内容について考える。
【事前・事後学習課題】 曹禺の生涯についてまとめてみる。
- 第6回 【授業テーマ】 曹禺2
【内容・方法 等】 引き続き「雷雨」について考える。
【事前・事後学習課題】 「雷雨」の内容をまとめる。
- 第7回 【授業テーマ】 曹禺3
【内容・方法 等】 「日の出」「原野」「北京人」など曹禺の主要作品について考える。
【事前・事後学習課題】 曹禺の戯曲を読んでみる。
- 第8回 【授業テーマ】 毛沢東と文芸講話
【内容・方法 等】 毛沢東『文芸講話』がその後の中国文学に与えた影響について考える。
【事前・事後学習課題】 「文芸講話」の内容をまとめてみる。
- 第9回 【授業テーマ】 老舎1
【内容・方法 等】 「茶館」について上演ビデオを鑑賞しながらその内容とその作品が書かれた時代背景について考えていく。
【事前・事後学習課題】 「茶館」を読んでみる。
- 第10回 【授業テーマ】 老舎2
【内容・方法 等】 引き続き「茶館」を鑑賞しながら、その意味について考えていく。
【事前・事後学習課題】 「茶館」の内容を読んでみる。
- 第11回 【授業テーマ】 高行健1
【内容・方法 等】 「バス停」など彼の戯曲とその時代背景について考える。
【事前・事後学習課題】 高行健について調べてみる。
- 第12回 【授業テーマ】 高行健2
【内容・方法 等】 「逃亡」を読み、その内容について考える。
【事前・事後学習課題】 「逃亡」の内容をまとめてみる。
- 第13回 【授業テーマ】 改革開放後の文学（1）
【内容・方法 等】 文化大革命終結後1989年までの中国文学の流れをふりかえる。
【事前・事後学習課題】 天安門事件について調べてみる。
- 第14回 【授業テーマ】 改革開放後の文学（2）
【内容・方法 等】 六四天安門事件以後の中国文学の流れを振り返る。
【事前・事後学習課題】 北京オリンピック、上海万博の文化的意義について考えてみる。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 中国現代文学の流れをもう一度振り返る
【事前・事後学習課題】 中国現代文学の流れをもう一度まとめてみる。

評価方法（基準）

平常点および定期試験

教材等

教科書…プリント。教室で配付する。
参考書…教室で指示する

学生へのメッセージ

激動する現代中国の背景にある中国現代文化の状況を知りたい学生の参加を歓迎します。中国語を受講していない学生の受講も歓迎します。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)

中国史学
Chinese History

赤澤春彦(アカザフ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

これからの日本にとって隣人である中国との関係はますます重要なものになるでしょう。私たちがより良い関係を築いていくためには、互いに相手のことを知る必要があります。本講義では中国の歴史と文化について基礎的な知識を得ることを目的とします。

授業方法と留意点

板書講義形式です。スライドも使います。

科目学習の効果（資格）

中国の歴史や文化に関する基礎的な知識を習得します。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の目的や進め方、評価方法について説明します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 殷・夏・蜀・周
【内容・方法 等】 先史から統一以前の歴史を学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 秦による中華統一
【内容・方法 等】 中国初の統一王朝秦について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 漢から隋まで
【内容・方法 等】 前漢・後漢、三国時代、晋、南北朝時代を経て隋に統一されるまでを学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 大帝国唐の出現
【内容・方法 等】 国際色豊かな大帝国唐について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 宋王朝と遼・金
【内容・方法 等】 唐の滅亡から北宋時代、また遼・金といった北方の王朝について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 モンゴル民族と元王朝
【内容・方法 等】 モンゴル帝国について世界史的視野から学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 明王朝と漢民族
【内容・方法 等】 漢民族最後の王朝について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 清王朝と女真族
【内容・方法 等】 女真族と清王朝について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 列強進出と近代化
【内容・方法 等】 欧米列強の中国大陸進出と清の崩壊、押し寄せる近代化について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 大戦と中華人民共和国の誕生
【内容・方法 等】 第2次世界大戦と中華人民共和国の誕生について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 文化大革命の熱狂
【内容・方法 等】 文化大革命について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 民主化の要求と天安門事件
【内容・方法 等】 天安門事件について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 市場経済化への転回と格差社会の出現
【内容・方法 等】 中国の経済問題について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ グローバル化と21世紀の中国
【内容・方法 等】 これからの中国について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

レポートと講義への参加状況をもとに総合的に評価します。

教材等

教科書…ありません。
参考書…講義中に適宜紹介します。

学生へのメッセージ

日本や隣国との関係にもふれながら講義します。

関連科目

ありません。

担当者の研究室等

7号館4階(赤澤研究室)

中国地誌学 Chinese Geography				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 ・中国における自然環境と人文的・社会的環境を中心に、中国の文化・風土にも着目しながら、その特色をまとめる。
 ・中国の農業をはじめ、交通や工業、観光にいたるまで、中国と日本を比較しつつ、その文化的特殊性を把握する。
 ・中国の世界遺産と観光についても解説する。
 ・ビデオ教材を多用し、さまざまな角度から現代中国の実情を明らかにする。

授業方法と留意点
 配布プリントを中心として、各項目ごとに解説していく。さらに、スライドやビデオを毎回使用し、具体的な中国像を把握できるよう努めたい。

科目学習の効果（資格）
 旅行業界に就職を希望する学生諸君にとっては、中国の文化・地理的知識の修得につながる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 歴史的環境
【内容・方法等】 中国の歴史と現況、日本との外交関係
【事前・事後学習課題】 中国の歴史と歴史を整理する
- 第2回 【授業テーマ】 中国の地形環境
【内容・方法等】 中国における地形、地質環境の特色
【事前・事後学習課題】 中国の地形環境をまとめる
- 第3回 【授業テーマ】 中国の気候環境
【内容・方法等】 中国における気候の特色
【事前・事後学習課題】 中国の気候環境をまとめる
- 第4回 【授業テーマ】 中国の植生環境
【内容・方法等】 中国における植生の特色
【事前・事後学習課題】 中国の植生をまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 中国の農業Ⅰ
【内容・方法等】 食糧作物と生産、生産地域の分布
【事前・事後学習課題】 農業生産地域をまとめる
- 第6回 【授業テーマ】 中国の農業Ⅱ
【内容・方法等】 経済作物と生産、生産地域の分布
【事前・事後学習課題】 経済作物を整理する
- 第7回 【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確保するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
- 第8回 【授業テーマ】 中国の鉱業
【内容・方法等】 鉱産資源とその分布、中国の石油問題
【事前・事後学習課題】 鉱業地域を整理する
- 第9回 【授業テーマ】 中国の工業Ⅰ
【内容・方法等】 郷鎮企業と中国工業、国有企業の解体と合併企業
【事前・事後学習課題】 郷鎮企業をまとめる
- 第10回 【授業テーマ】 中国の工業Ⅱ
【内容・方法等】 日本との貿易、工業都市の発展
【事前・事後学習課題】 工業都市を整理する
- 第11回 【授業テーマ】 中国の交通
【内容・方法等】 中国の交通網とその問題点、京九鉄道の開通と工業の発展、大運河と水運、長江と三峡ダム
【事前・事後学習課題】 中国大運河をまとめる
- 第12回 【授業テーマ】 中国の観光Ⅰ
【内容・方法等】 中国における観光地の分布と観光客
【事前・事後学習課題】 観光地域を整理する
- 第13回 【授業テーマ】 中国の観光Ⅱ
【内容・方法等】 中国の都市観光地と世界遺産
【事前・事後学習課題】 世界遺産をまとめる
- 第14回 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確保するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
- 第15回 【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 中国における地域性のまとめ
【事前・事後学習課題】 中国の地域性をまとめる

評価方法（基準）
 2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加、講義態度も加味して、総合的に評価する。

教材等
 教科書…「2013データブックオブザワールド世界各国要覧」二宮書店（680円）
 参考書…「現代中国データブック」平田著 古今書院（2600円）
 「現代中国地誌」河野・青木訳 古今書院（2800円）

学生へのメッセージ
 板書した内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオの内容も要約して、しっかりメモする習慣を付けて下さい。

関連科目
 旅と観光の地理学、東南アジア地誌学、環境学

担当者の研究室等
 7号館5階(原研究室)

現代中国論 Contemporary China				
大 西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 今日地球レベルで国際化、情報化、開放化が進んでいる。この流れの中で世界最大の発展途上国の中国も凄まじい発展を遂げながら、さまざまな問題を抱えている。いまの中国のもつ魅力と問題点を歴史的、総合的な視点から明らかにしていくことが本授業の目標である。具体的には現代中国社会に関して、政治、経済、教育、文化、人口問題などを中心に議論をしながら、中国の全体像を正しく捉えてその社会の理解を深めたい。

授業方法と留意点
 授業にはプリントを使用し、現代中国に関わる幾つかのトピックについて講義を行う。単方向の授業となりがちなので、受講生からの質問は随時受け付ける。

科目学習の効果（資格）
 常識力の向上。就職、面接試験に有効。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ユニットⅠ 現代中国の概況
【内容・方法等】 国土、自然、地域区分、人口
【事前・事後学習課題】 次回用のプリント・地図等配布。学習課題：人口分布の不均衡、地域差
- 第2回 【授業テーマ】 ユニットⅠ 現代中国の概況
【内容・方法等】 民族、宗教、行政
【事前・事後学習課題】 学習課題：多民族、与野党、地方自治
- 第3回 【授業テーマ】 ユニットⅠ 現代中国の概況
【内容・方法等】 人口問題、一人っ子政策
【事前・事後学習課題】 インドと中国の人口増加を比較し、今後の世界の人口問題を考察する。
- 第4回 【授業テーマ】 ユニットⅠ 現代中国の概況
【内容・方法等】 教育問題
【事前・事後学習課題】 学習課題：教育産業化、貧困学生、
- 第5回 【授業テーマ】 ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 毛沢東の時代
【事前・事後学習課題】 学習課題：建国初期の課題と政策
- 第6回 【授業テーマ】 ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 鄧小平と改革開放
【事前・事後学習課題】 学習課題：なぜ改革開放政策をとるか
- 第7回 【授業テーマ】 ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 農村改革と民工問題
【事前・事後学習課題】 改革の成果と問題点を考察する。
- 第8回 【授業テーマ】 ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 都市化の進展
【事前・事後学習課題】 学習課題：都市化に伴って城郷格差の拡大
- 第9回 【授業テーマ】 ユニットⅢ 経済
【内容・方法等】 計画経済体制から市場経済体制への転換
【事前・事後学習課題】 学習課題：計画経済と市場経済は何か
- 第10回 【授業テーマ】 ユニットⅢ 経済
【内容・方法等】 現代経済と若者文化
【事前・事後学習課題】 学習課題：中国特有の市場経済、若者の価値観
- 第11回 【授業テーマ】 ユニットⅢ 経済
【内容・方法等】 高齢社会と貧富格差の拡大
【事前・事後学習課題】 学習課題：中国の養老問題、社会福祉の利弊。
- 第12回 【授業テーマ】 ユニットⅣ 生活
【内容・方法等】 生活観の新動向
【事前・事後学習課題】 学習課題：貯蓄型から消費型への変化
- 第13回 【授業テーマ】 ユニットⅣ 生活
【内容・方法等】 消費費の変化
【事前・事後学習課題】 学習問題：都市市場の消費事情と農村市場の開拓
- 第14回 【授業テーマ】 ユニットⅣ 生活
【内容・方法等】 中国時事問題（台湾問題、チベット問題）
【事前・事後学習課題】 学習課題：台湾と大陸の現状、少数民族問題の現状と展望
- 第15回 【授業テーマ】 結び
【内容・方法等】 中国社会の光と影

【事前・事後学習課題】 学習課題：改革解放以来の成果と問題点。現代中国のイメージについて考察する。

評価方法（基準）

定期試験は実施しない。
授業期間中随時行う復習チェックテスト、出欠状況等により総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜にプリントを配布する。
参考書…講義中に指示する。

学生へのメッセージ

授業中の私語は他の受講生の迷惑となるので慎んでほしい。随時チェックテストを行い知識の定着を図るので、授業後も復習を心がけること。新聞を読むことを勧める。特に現代中国にかかわる記事には注目すること。

関連科目

日中関係論

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師控室

日中関係論

Sino-Japanese Relations

大西 紀 (オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本と中国は、東アジアにおいて「一衣帯水」の隣国であり、両国の交流の歴史は悠久で多彩である。本授業では、2000年以上の歴史がある日中関係史を概観し、古代、近代、現代という三つの大きな時期に分けて講義する。日中関係は古くから政治、経済および文化などの多方面において深い交流がある一方、戦争、植民地支配という不幸の歴史もあった。その意味では、日中関係を考える際に、経済・文化の交流を見るだけではなく、歴史問題も正しく認識する必要がある。また、近年ますます拡大している日中の経済関係についても解説し、経済関係およびアジアの将来を中心に未来志向の新しい日中関係の構築を考えてみたい。

授業方法と留意点

プリントを利用した講義なので、単一方向の授業形式となりがちだが、受講生からの質問は随時受け付け、双方向の授業となるように努めたい。

科目学習の効果（資格）

日本と中国の関係史を知り、今後の日中関係について自分なりの視角を持ち、思考することができる。就職試験に有効。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅰ
【内容・方法等】 徐福の伝説
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第2回 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅱ
【内容・方法等】 金印の謎
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第3回 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅲ
【内容・方法等】 遣唐使
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第4回 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅳ
【内容・方法等】 鑑真、空海
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第5回 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅴ
【内容・方法等】 宋・元・明代の日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第6回 【授業テーマ】 近代の日中関係史Ⅰ
【内容・方法等】 アヘン戦争、幕末期の日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第7回 【授業テーマ】 近代の日中関係史Ⅱ
【内容・方法等】 日清戦争、日露戦争、台湾の植民地支配
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第8回 【授業テーマ】 近代の日中関係史Ⅲ
【内容・方法等】 辛亥革命と日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第9回 【授業テーマ】 現代の日中関係史Ⅰ
【内容・方法等】 満州事変
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください

- 第10回 【授業テーマ】 現代の日中関係史Ⅱ
【内容・方法等】 日中戦争
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第11回 【授業テーマ】 現代の日中関係史Ⅲ
【内容・方法等】 中華人民共和国の成立と日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第12回 【授業テーマ】 現代の日中関係史Ⅳ
【内容・方法等】 日中の国交回復
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第13回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅴ
【内容・方法等】 靖国参拝からみた日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第14回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅵ
【内容・方法等】 日中の経済関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第15回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅶ
【内容・方法等】 日中関係の総括
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください

評価方法（基準）

定期試験は実施しない。
授業期間中複数回行うチェックテストおよび出欠状況等により総合評価する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…田中俊明 「日本・中国・朝鮮 東アジア三国史」（日本実業出版社 2011.4.20）

学生へのメッセージ

新聞を読むこと。特に日中関係に関わる記事には注目して欲しい。授業中の私語は他の受講生の迷惑となるので慎んで欲しい。

関連科目

講義中に指示する。

担当者の研究室等

7号館2階講師控室

ラテンアメリカ史学

Latin-American History

篠原 愛人 (シノハラ アイト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ラテンアメリカの歴史を、コロンブスとの接触以前、スペインによる征服・植民地時代、19世紀初頭の独立まで概観する。高校の世界史ではマヤ・アステカ・インカとスペインによる征服、独立がエピソード的に取り上げられるにすぎない分野である。しかし、現在の強国・大国中心の歴史でなく、500年以上も搾取されてきた国々の歴史を知り、そこから世界史を見直す作業も、今日のグローバリゼーションを考える上で欠かせない。複眼的視点で現代を捉えることができるようになれば、と願っている。

授業方法と留意点

講義形式。要点を板書するよう心がけるが、それだけに頼らずノート作りをすること。

科目学習の効果（資格）

言葉の背景にある文化・歴史を知り、異文化理解の一步となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション・先住民文化
【内容・方法等】 ラテンアメリカとは何か。
最初のアメリカ人・巨大な孤島
様々な文化圏・時代区分
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 第2回 【授業テーマ】 先住民文明（1）：メソアメリカの誕生
【内容・方法等】 メソアメリカの先古典期
メソアメリカの共通文化要素
【事前・事後学習課題】 教科書 第1章
- 第3回 【授業テーマ】 先住民文明（2）：古典期～後古典期（中央高原とマヤ地帯）
【内容・方法等】 テオティワカン、トルテカ：ティカル、パレンケ、チチェンイツァなど
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 第4回 【授業テーマ】 先住民文明（3）：接触期の先住民文明
【内容・方法等】 アステカと後古典期マヤ
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 第5回 【授業テーマ】 先スペイン期のメソアメリカ

- 【内容・方法 等】** DVD
【事前・事後学習課題】 DVDレポート
【授業テーマ】 大航海時代（1）：14～15世紀のヨーロッパとポルトガルの海外発展
【内容・方法 等】 地球は皿状？ 地球は丸い？
 なぜポルトガルはほかの国々より先に海外へ進出できたのか
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
【授業テーマ】 大航海時代（2）：コロンブスの航海とアメリカゴ・ヴェスプッチの航海
【内容・方法 等】 コロンブスは何を「発見」したのか
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
【授業テーマ】 先住民国家（アステカ、インカ）の征服
【内容・方法 等】 なぜ少数のスペイン人が先住民の大国家を征服できたのか？
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
 配布プリント・ノートの整理
【授業テーマ】 植民地時代（1）：先住民とスペイン人
【内容・方法 等】 インディアス論争：先住民は人間か？
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
【授業テーマ】 植民地時代（2）：もう一つの征服・精神的征服（1）
【内容・方法 等】 世俗と教会：なぜスペイン王室はキリスト教を布教したのか？
 修道会と教区教会
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
【授業テーマ】 植民地時代（3）：もう一つの征服・精神的征服（2）
【内容・方法 等】 伝道は成果をあげたか？
 先住民はキリスト教にどのような反応を示したか？
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
【授業テーマ】 植民地時代（4）：植民地時代の先住民
【内容・方法 等】 先住民人口の激減、混血化の過程、労働制度の変遷
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
【授業テーマ】 植民地時代（5）：17世紀のメキシコ
【内容・方法 等】 不況の世紀？ 植民地の午睡？ 自律へ？
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
【授業テーマ】 18世紀～19世紀初頭のメキシコ
【内容・方法 等】 ハプスブルクからブルボンへ：スペイン王朝の交替
 独立前夜・独立運動の展開
【事前・事後学習課題】 教科書 第7章
【授業テーマ】 総括
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 評価方法（基準）**
 毎回の質問表＋
 レポート(教科書を使った課題を何度か出す)＋
 理解度確認テスト
- 教材等**
 教科書…柴田秀藤・篠原愛人監修『ラテンアメリカの歴史：史料から読み取る植民地時代』（世界思想社）2400円
 参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ**
 歴史を見れば、ラテンアメリカの500年は苦難の連続でした。今日の日本は比べものにならないくらい豊かで、恵まれています。その苦しいはずのラティノーのほうが底抜けに明るいのはなぜなのでしょう。
- 関連科目**
 現代ラテンアメリカ論、スペインの社会と文化、ラテンアメリカの社会と文化
- 担当者の研究室等**
 7号館5階(篠原研究室)
- 備考**
 毎回、数枚のプリントを配布するので、専用のファイルを用意すること。

ラテンアメリカ文学 Latin-American Literature				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

19世紀になってラテンアメリカ諸国はスペインやポルトガルから独立。以後、文学の面でも独自の展開をしていく。やがて、20世紀後半、欧米の文学の行き詰まりもあって、ラテンアメリカ文学は世界的なブームを巻き起こす。この授業では、現代ラテンアメリカ文学を代表する作家とその作品を素材にして、ラ

テンアメリカ社会の抱える問題や人の生のありようを検討する。
授業方法と留意点
 視聴覚教材を随時利用し、受講者に問いかけながら進める。なお、単元の順序が変わることがある。

科目学習の効果（資格）

現代社会の理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** イントロダクション
【内容・方法 等】 講義の概要～ラテンアメリカの概略
【事前・事後学習課題】 ラテンアメリカ諸国の地理的な位置
- 第2回** **【授業テーマ】** ラテンアメリカ文学に向けて
【内容・方法 等】 ルベン・ダリオとモデルニスモ
【事前・事後学習課題】 19世紀の世界の動き（特にアメリカ合衆国とラテンアメリカ）
- 第3回** **【授業テーマ】** カルロス・フエンテス
【内容・方法 等】 『古いぼれグリンゴ』とアメリカ合衆国
【事前・事後学習課題】 アメリカ合衆国の歴史
- 第4回** **【授業テーマ】** ホセ・エミリオ・パチェーコ
【内容・方法 等】 『砂漠の戦い』と少年期
【事前・事後学習課題】 少年期の心理
- 第5回** **【授業テーマ】** アウグスト・モンテローソ
【内容・方法 等】 『全集その他の物語』と超短篇
【事前・事後学習課題】 物語作品の区分（短編・中編・長編等）
- 第6回** **【授業テーマ】** レイナルド・アレナス
【内容・方法 等】 『夜になるまえに』と自由の希求
【事前・事後学習課題】 キューバの独立と革命
- 第7回** **【授業テーマ】** マリオ・バルガス＝リョサ
【内容・方法 等】 『緑の家』とペルーの見取図
【事前・事後学習課題】 ペルーの地理的環境
- 第8回** **【授業テーマ】** ガルシア＝マルケス
【内容・方法 等】 『百年の孤独』と神話
【事前・事後学習課題】 孤独の意味
- 第9回** **【授業テーマ】** アントニオ＝スカルメタ
【内容・方法 等】 『イル・ポスティエノ』とパブロ＝ネルーダ
【事前・事後学習課題】 詩とメタファー
- 第10回** **【授業テーマ】** イサベル＝アジェンデ
【内容・方法 等】 『精霊たちの家』と物語
【事前・事後学習課題】 南アメリカの独裁（強権）政治
- 第11回** **【授業テーマ】** マヌエル＝プイグ
【内容・方法 等】 『蜘蛛女のキス』と同性愛
【事前・事後学習課題】 同性愛
- 第12回** **【授業テーマ】** フリオ＝コルタル
【内容・方法 等】 『追い求める男』とジャズ
【事前・事後学習課題】 ジャズ、即興、時間の概念
- 第13回** **【授業テーマ】** ビオイ＝カサレス
【内容・方法 等】 『モレルの発明』とラプラタ幻想文学
【事前・事後学習課題】 幻想と現実
- 第14回** **【授業テーマ】** ボルヘス
【内容・方法 等】 プエノスアイレスと詩／『不死の人』と不死の概念。レポートの提出。
【事前・事後学習課題】 死と不死
- 第15回** **【授業テーマ】** 今後のラテンアメリカ文学
【内容・方法 等】 ラテンアメリカ文学の新たな展開を概説。確認テスト。ト
【事前・事後学習課題】 ————

評価方法（基準）

レポートと確認テストをもとに総合的に判断。なお、レポートの要領については、1回目の授業で詳しく説明する。

教材等

教科書…毎回プリントを配布。なおプリントは確認テストのときに利用するので整理・保管しておくこと。
 参考書…最初の授業中に指示する。

学生へのメッセージ

適正な人数であれば双方向性の授業になるので、積極的な発言を期待する。

関連科目

「文学」という語の入っている講義

担当者の研究室等

7号館5階(安藤研究室)

備考

毎回配布するプリントはその回限りで、後日、配布することはない。

現代ラテンアメリカ論 Contemporary Latin-American Studies				
北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現在のラテンアメリカ社会の基本的な構造を作ったのは、欧米による植民地支配であり、それは開発や援助あるいはグローバリゼーションの名のもとに形を変えていまま継続している。本講義では、ラテンアメリカ社会の本質を近代世界システムの中で歴史的に解説するとともに、ラテンアメリカ各国・各地域ごとに具体像を見ていく。

授業方法と留意点

視聴覚教材を活用し、社会・文化・政治・経済などの角度から多面的な当該地域の理解を促しつつ、亜地域を個別に取り上げる。毎回、次の授業で扱うテーマに関する資料を配布し、関連する映画・ドキュメンタリー作品を挙げるので、できるかぎり観たうえで授業に臨むとより効果的学習となる。

科目学習の効果（資格）

「ラテンアメリカの社会と文化」で学んだ当該地域の特色を、さらに具体的に理解する。英語圏とくに米国発の情報のみならず、他の言語文化圏の視点に立った世界観を知ることで国際的にも通用する人材を育成する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 地域の概要
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの地理・自然環境・言語文化
【事前・事後学習課題】 地図を思い浮かべられる程度までじっくりと見ておく
- 第2回 **【授業テーマ】** 社会・文化の起源と形成過程
【内容・方法 等】 先住民文化：先コロンブス時代の諸文明（メソアメリカ／アンデス）、植民地支配の影響、イベリア文化の「伝統」とメスティサへ、現代の多文化状況
【事前・事後学習課題】 マヤ、アステカ、インカ文明についての何らかの文献を読んでおく
- 第3回 **【授業テーマ】** メキシコ
【内容・方法 等】 現代メキシコをみる二つの視座
メキシコの自然環境と社会
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第4回 **【授業テーマ】** メキシコ
【内容・方法 等】 近現代史を貫く三つの革命
現代メキシコ
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第5回 **【授業テーマ】** 中米地域
【内容・方法 等】 現代中米諸国をみる視点
中米地峡の自然環境と文化
政治統合の破たんと経済統合の進展
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第6回 **【授業テーマ】** 中米地域
【内容・方法 等】 軍事政権の系譜と民主化の進展
米国との関係
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第7回 **【授業テーマ】** カリブ海地域
【内容・方法 等】 カリブ海地域の自然環境と文化
近代世界史とカリブ海地域
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第8回 **【授業テーマ】** カリブ海地域
【内容・方法 等】 植民地支配の遺産と自立への道
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第9回 **【授業テーマ】** アンデス諸国
【内容・方法 等】 アンデス世界の多様性
ベネズエラ、コロンビア、エクアドル
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第10回 **【授業テーマ】** アンデス諸国
【内容・方法 等】 ボリビア、ペルー、チリ
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第11回 **【授業テーマ】** ラプラタ地域
【内容・方法 等】 ラプラタ地域を捉える視点
アルゼンチン
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第12回 **【授業テーマ】** ラプラタ地域
【内容・方法 等】 ウルグアイ、パラグアイ
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第13回 **【授業テーマ】** ブラジル
【内容・方法 等】 ポルトガルの植民地ブラジル
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。
- 第14回 **【授業テーマ】** ブラジル

【内容・方法 等】 大陸国家の統合と近代化、開発と環境問題
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、映画作品を鑑賞しておく。

- 第15回 **【授業テーマ】** 講義内容のまとめ
【内容・方法 等】 現代ラテンアメリカの課題とその取組み、NGO（日本も含めた）の可能性
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）

レポート+理解度確認テスト

教材等

教科書…プリント（毎回授業開始時に配布する）
参考書…授業中に参考文献を指示する

学生へのメッセージ

日本からは遠い国にだけであるだけに、具体像を抱いてもらえるようテーマに直結する取材映像を駆使しつつ、いつでも何でも質問しやすい雰囲気の方方向的授業を目指します。

関連科目

ラテンアメリカの社会と文化、ラテンアメリカ史学、ラテンアメリカ文学

担当者の研究室等

7号館5階（北條研究室）

スペインの文化 Spanish Cultures				
磯野吉美 (イソノ ヨシミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペインと聞けば、サッカーをすぐに連想されるかもしれませんが。あるいは、フラメンコや闘牛を。しかし、スペインのあるイベリア半島はギリシア以降、古代ローマ、イスラムなど様々な歴史的要因に動かされて、様々な人種的・文化的混交が進み、その遺産が現在のスペインの観光の大きな資産にもなっています。この講義では、そんなスペインの文化の多様性と社会を概観します。

授業方法と留意点

視聴覚教材を随時利用し、受講者に問いかけながら進めます。なお、単元の順序が変わることがあります。

科目学習の効果（資格）

スペインの文化、社会、歴史の概要を理解できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の概要、提出レポートについて
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 **【授業テーマ】** 地理と気候（1）
【内容・方法 等】 自然環境、農産物
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第3回 **【授業テーマ】** 地理と気候（2）
【内容・方法 等】 民族、ジブラルタル、領土問題
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第4回 **【授業テーマ】** 食
【内容・方法 等】 スペイン料理、バル、シエスタ
【事前・事後学習課題】 料理名を調べる
- 第5回 **【授業テーマ】** 世界遺産（1）
【内容・方法 等】 ローマの遺産、観光資源（保存と活用）
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第6回 **【授業テーマ】** 世界遺産（2）
【内容・方法 等】 イスラムの遺産
【事前・事後学習課題】 地図の都市の位置を確認して記憶する
- 第7回 **【授業テーマ】** 絵画
【内容・方法 等】 プラド美術館、ベラスケス、ゴヤ
【事前・事後学習課題】 画集で絵の確認
- 第8回 **【授業テーマ】** 建築
【内容・方法 等】 モダニズム、ガウディ、ムンタネール
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第9回 **【授業テーマ】** スペイン内戦
【内容・方法 等】 フランコ独裁、民主化への歩み
【事前・事後学習課題】 同時代のヨーロッパ諸国の社会状況を把握
- 第10回 **【授業テーマ】** 音楽
【内容・方法 等】 フラメンコ、ロマン
【事前・事後学習課題】 音楽を聴いておく
- 第11回 **【授業テーマ】** 闘牛
【内容・方法 等】 歴史とプロセス、狂牛病、動物愛護
【事前・事後学習課題】 狂牛病について確認
- 第12回 **【授業テーマ】** 祝祭
【内容・方法 等】 火祭り、牛追い祭り、復活祭
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第13回 **【授業テーマ】** スペインの今（1）

- 第14回 【内容・方法等】 テロ、地方自治
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
【授業テーマ】 スペインの今(2)
【内容・方法等】 経済
- 第15回 【事前・事後学習課題】 日本の現状を把握
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 スペインの全体像を浮かび上がらせる。
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)
出席、授業態度、毎回の小テスト、レポート(タイトルは毎回の授業で指示)を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリント
参考書…授業中に指示

学生へのメッセージ

好奇心を持って授業に臨んで下さい。

関連科目

スペイン語圏トピックス

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

英語学I

English Linguistics I

家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

英語学Iは、文法に焦点をあてながら、語用論について、あるいは、英語の持つ助動詞や構文について学習することを目的とする。

授業方法と留意点

授業は講義形式で行う。目的意識をもって内容の理解に努めること。また、教員免許のための認定科目としても指定されている。よって要求されたことには真摯に取り組むこと。毎回の小テストで平均60%ない学生には単位を与えない。また欠席は2回までとする。これは病欠欠席も含む。欠席した場合は、指定された時間帯に追試を受けにくること。

科目学習の効果(資格)

教員免許と関連する科目である。TOEIC対策にもなる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 授業の概要と進め方について・学習にあたっての留意事項
リンガフランカとしての英語を概観する。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 名詞の誤り(1)
【内容・方法等】 英語の名詞の性質について学習する
小テスト
- 第3回 【事前・事後学習課題】 教科書p.1~p.6
【授業テーマ】 名詞の誤り(2)
【内容・方法等】 英語の名詞の性質について学習する
小テスト
- 第4回 【事前・事後学習課題】 教科書p.7~p.12
【授業テーマ】 冠詞の誤り
【内容・方法等】 冠詞について学習する
小テスト
- 第5回 【事前・事後学習課題】 教科書p.13~p.18
【授業テーマ】 動詞の誤り
【内容・方法等】 頻繁に使う動詞について学習する
小テスト
- 第6回 【事前・事後学習課題】 教科書p.19~p.24
【授業テーマ】 動詞の誤り(2)
【内容・方法等】 頻繁に使う動詞について学習する
小テスト
- 第7回 【事前・事後学習課題】 教科書p.25~p.30
【授業テーマ】 時制の誤り
【内容・方法等】 日・英時制のずれ
小テスト
- 第8回 【事前・事後学習課題】 教科書p.31~p.36
【授業テーマ】 動詞+名詞 表現の誤り
【内容・方法等】 表現方法について確認する
小テスト
- 第9回 【事前・事後学習課題】 教科書p.37~p.42
【授業テーマ】 中間テスト
【内容・方法等】 復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 準動詞の誤り
【内容・方法等】 準動詞について学ぶ
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.43~p.48

- 第11回 【授業テーマ】 意味論
【内容・方法等】 語や文の意味について考える。
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.119~p.140
- 第12回 【授業テーマ】 形容詞の誤り(1)
【内容・方法等】 形容詞について学習する
小テスト

- 第13回 【事前・事後学習課題】 教科書p.49~p.54
【授業テーマ】 形容詞の誤り(2)
【内容・方法等】 形容詞について学習する
小テスト

- 第14回 【事前・事後学習課題】 教科書p.55~p.60
【授業テーマ】 副詞の誤り
【内容・方法等】 副詞に関して学習する
小テスト

- 第15回 【事前・事後学習課題】 教科書p.61~p.66
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 まとめを行う
小テスト
【事前・事後学習課題】 まとめ

評価方法(基準)

定期試験+課題+小テストの成績を合わせて評価するものとする。

教材等

教科書…Common Errors in English Writing
(Macmillan LanguageHouse出版)

参考書…Genius等の学習辞書(教員希望者は電子辞書でなく紙の辞書を購入すべし)。

学生へのメッセージ

"こつこつやりさえすれば英語はものになります。学習の習慣をつけてください。No pain, no gain."

関連科目

英語学II・英語学III

担当者の研究室等

7号館4階(家口研究室)

英語学I

English Linguistics I

吉 村 征 洋 (ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、英語の語彙や文法を取り扱いながら、英語の「感覚」について理解を深めることを目的とする。「なぜ」そうなるのかを理論的に学習し、学習内容を実践的に用いることで、知識の自動化を図る。

授業方法と留意点

・毎回、宿題が出される。宿題が行われていることを前提として、授業は進められる。
・毎回の小テスト
・講義形式およびペア・グループワーク

科目学習の効果(資格)

・教員
・英検・TOEIC・TOEFL

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業内容・評価方法に関する説明
【事前・事後学習課題】 教科書：p.6-p.33
- 第2回 【授業テーマ】 名詞チャンク(1)
【内容・方法等】 チャンクとは？冠詞(a, the)など
【事前・事後学習課題】 教科書：p.34-p.51
- 第3回 【授業テーマ】 名詞チャンク(2)
【内容・方法等】 修飾、名詞化、主語など
【事前・事後学習課題】 教科書：p.52-p.67
- 第4回 【授業テーマ】 動詞チャンク(1)
【内容・方法等】 自動詞・他動詞、時制など
【事前・事後学習課題】 教科書：p.68-p.83
- 第5回 【授業テーマ】 動詞チャンク(2)
【内容・方法等】 進行形、完了、受身など
【事前・事後学習課題】 教科書：p.84-p.95
- 第6回 【授業テーマ】 動詞チャンク(3)
【内容・方法等】 助動詞
【事前・事後学習課題】 教科書：p.96-109
- 第7回 【授業テーマ】 副詞チャンク(1)
【内容・方法等】 副詞の役割、ニュアンスなど
【事前・事後学習課題】 教科書：p.110-p.129
- 第8回 【授業テーマ】 副詞チャンク(2)
【内容・方法等】 節としての副詞、部分否定など
【事前・事後学習課題】 教科書：p.130-p.137

- 第9回 【授業テーマ】 形容詞のはたらき
【内容・方法等】 限定用法・叙述用法など
【事前・事後学習課題】 教科書：p.138-p.153
- 第10回 【授業テーマ】 前置詞のはたらき
【内容・方法等】 前置詞のイメージ
【事前・事後学習課題】 教科書：p.156-171
- 第11回 【授業テーマ】 スピーキング
【内容・方法等】 チャンキング英作文、英会話
【事前・事後学習課題】 教科書：p.172-187
- 第12回 【授業テーマ】 リスニング（1）
【内容・方法等】 チャンク・リスニング
【事前・事後学習課題】 教科書：p.188-201
- 第13回 【授業テーマ】 リスニング（2）
【内容・方法等】 講演のリスニング
【事前・事後学習課題】 教科書：p.202-225
- 第14回 【授業テーマ】 リーディング（1）
【内容・方法等】 チャンク・リーディング
【事前・事後学習課題】 教科書：p.226-235
- 第15回 【授業テーマ】 リーディング（2）
【内容・方法等】 物語文のリーディング
【事前・事後学習課題】 Final Examの学習
- 評価方法（基準）
・Quizzes 30%
・Homework 20%
・Final Exam 30%
・Class Participation 20%
- 教材等
教科書…田中茂範他著『チャンク英文法』（コスモピア）、1680円
参考書…田中茂範他著『イメージでわかる単語帳』（日本放送出版協会）
- 学生へのメッセージ
英語の「なぜ」を理解しながら、英語の奥深さ・面白さを体験しましょう。
- 関連科目
英語学II、英語学III
- 担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室
- 備考
・英和・英英辞書を持参して下さい。

- 第8回 【授業テーマ】 コンテキスト
【内容・方法等】 文とテキスト、談話について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第9回 【授業テーマ】 テキスト成立の基準
【内容・方法等】 テキスト成立の基準と原則について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第10回 【授業テーマ】 意味の変化
【内容・方法等】 単語を巡る日英言語の変化について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第11回 【授業テーマ】 意味変化の分類
【内容・方法等】 類似性や近接性に基づいた意味変化について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第12回 【授業テーマ】 メタファーとメトニミー
【内容・方法等】 語義の類似性や近接性について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第13回 【授業テーマ】 言語の普遍性
【内容・方法等】 自然な表現・不自然な表現について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第14回 【授業テーマ】 英日間の表現の差異
【内容・方法等】 英語話者好みの表現と日本語話者好みの表現について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 総まとめのテストを行う。
【事前・事後学習課題】 総復習
- 評価方法（基準）
平常点（10%）
まとめのテスト（90%）
- 教材等
教科書…特になし。
参考書…池上義彦（2006）『英語の感覚・日本語の感覚』NHKブックス
- 学生へのメッセージ
新しいことを知る楽しさを知って下さい。
- 関連科目
スピーキング・リスニング・オーラルコミュニケーション・イングリッシュ・プレゼンテーション
- 担当者の研究室等
7号館5階(後藤研究室)
- 備考
特になし

英語学II English Linguistics II				
後藤一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本授業では、英語と日本語を比較しながら、ことばの意味、語彙、文法などのメカニズムについて学びます。英日言語を対照することで、英語だけでなく、日本語についても新たな発見があるはずです。

授業方法と留意点
授業は講義形式で行われるが、受け身の姿勢にならず、積極的に参加すること。

科目学習の効果（資格）
教職員免許

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の内容・進め方に関する説明。
【事前・事後学習課題】 予習

第2回 【授業テーマ】 言語と語
【内容・方法等】 「ことば」の多義性について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習

第3回 【授業テーマ】 語義と指示物
【内容・方法等】 語形と語義について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習

第4回 【授業テーマ】 文構造と語彙構造
【内容・方法等】 単語間の意味的關係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習

第5回 【授業テーマ】 類義語と反意語
【内容・方法等】 同義語の定義や反意語について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習

第6回 【授業テーマ】 同音語と多義語
【内容・方法等】 同音語と多義語のまぎらわしさについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習

第7回 【授業テーマ】 文法と語法
【内容・方法等】 動詞と構文の關係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習

英語学II English Linguistics II				
西川真由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
英語学における認知語用論の基礎を、談話標識の使用方を通して学ぶ。毎回、映画のセリフの中の様々な談話標識の事例を分析し、それぞれが文脈の中で何のために使用されているのかを理論的に学習する。

授業方法と留意点
様々な談話標識の事例を見ながら授業を進めるので、必ず予習をしてその英文の意味を理解してから授業に臨むこと。

科目学習の効果（資格）
TOEIC、TOEFL テスト

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 1. 授業方法、評価方法等について説明
2. 談話標識とは
【事前・事後学習課題】 予習

第2回 【授業テーマ】 談話標識について
【内容・方法等】 談話標識の特徴や役割について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習

第3回 【授業テーマ】 談話標識 you know
【内容・方法等】 談話標識 you knowの機能について学ぶ
【事前・事後学習課題】 予習・復習

第4回 【授業テーマ】 談話標識 I mean
【内容・方法等】 談話標識 I meanの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習

第5回 【授業テーマ】 談話標識 look
【内容・方法等】 談話標識 lookの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習

第6回 【授業テーマ】 談話標識 now
【内容・方法等】 談話標識 nowの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習

第7回 【授業テーマ】 談話標識 OK

- 【内容・方法等】 談話標識 OKの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
【授業テーマ】 談話標識 of course
- 第8回 【内容・方法等】 談話標識 of courseの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
【授業テーマ】 談話標識 you see
- 第9回 【内容・方法等】 談話標識 you seeの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
【授業テーマ】 談話標識 well
- 第10回 【内容・方法等】 談話標識 wellの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
【授業テーマ】 談話標識 oh
- 第11回 【内容・方法等】 談話標識 ohの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
【授業テーマ】 談話標識 ah
- 第12回 【内容・方法等】 談話標識 ahの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
【授業テーマ】 談話標識 uh
- 第13回 【内容・方法等】 談話標識 uhの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
【授業テーマ】 談話標識 hm
- 第14回 【内容・方法等】 談話標識 hmの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
【授業テーマ】 まとめのテスト
- 第15回 【内容・方法等】 学習した談話標識に関して確認のテストを行う。
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

ミニテスト 40点
まとめのテスト 60点

教材等

教科書…プリント配布
参考書…辞書を持参すること

学生へのメッセージ

談話標識は今までの文法では説明できないような様々な機能を持つ興味深い言葉です。その謎を解き明かしながら、ミステリーの世界を探検してみましょう。

関連科目

リーディング、ライティング、スピーキング、スキルズ・トレーニング、

担当者の研究室等

西川研究室 (7号館4階)

備考

...

英語学III English Linguistics III				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、現代言語学の研究成果を用いて英語を客観的に記述したテキストを使用しながら、総合的な英語理解に努める。特に、認知文法の考え方を取り入れた英文法を概観することで、ネイティブスピーカーが持っている構文や単語の「イメージ」を感覚的に理解することを目的とする。例えば、upのイメージを理解すれば、pick up / turn up / blow upなどに up が使われる理由もわかる。また「現れる」を意味するturn up と「吹き飛ぶ」を意味するblow upのように、出現と消滅という正反対の意味に up が使われる理由もわかってくる。暗記するだけでなく、それぞれの語や構文が持っているコアなイメージを理解することで、これまでの英文法の知識を整理し、さらに新たな発見をすることも目標にする。

授業方法と留意点

英語学の予備知識があれば理解しやすいと思いますので、英語学Iや英語学IIを履修しておいたほうが望ましいです。もちろん知的好奇心があれば、必ずしも予備知識はいりません。講義形式が主になりますが、できるだけ参加学生との対話を心がけていきたいと思っています。積極的に参加してください。

科目学習の効果 (資格)

TOEICなど。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 和訳は英語をわからなくする
【内容・方法等】 The bus is stopping. は「バスはバス停に止まっている」という意味にならない。動詞などを題材に英語と日本語の事象に対する捉え方の違いを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト復習
- 第2回 【授業テーマ】 コミュニケーションに必要な文法とは
【内容・方法等】 外国語習得を支援する文法、コミュニケー

ションのための文法とは何かを理解する。

- 【事前・事後学習課題】 テキスト復習
【授業テーマ】 訳すことで生ずる誤解
- 第3回 【内容・方法等】 Yes / No を「はい/いいえ」としてしまふことで、生ずる誤解などを中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第4回 【授業テーマ】 日常言語の中の比喩
【内容・方法等】 言語表現にあふれる比喩表現を学びながら、言葉の仕組みを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第5回 【授業テーマ】 多義語も意味も、比喩によってつながっている
【内容・方法等】 語のコアな意味を学ぶことで、多義語の理解が理解しやすくなることを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第6回 【授業テーマ】 意味と形I
【内容・方法等】 意味と形の密接な関係を学ぶ。S V O C / S V O O といった構造も意味と密接に関わることを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第7回 【授業テーマ】 a / the の使い方
【内容・方法等】 不定冠詞 a / 定冠詞 the の使い方の違いを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第8回 【授業テーマ】 名詞の二つの用法
【内容・方法等】 可算・不可算名詞の違いについて、認知文法的な視点から理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第9回 【授業テーマ】 時制の表現法
【内容・方法等】 英語の時制の仕組み、過去形のイメージなどについて理解を進める。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第10回 【授業テーマ】 相の概念
【内容・方法等】 進行相、完了相について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第11回 【授業テーマ】 過去形と丁寧表現
【内容・方法等】 丁寧表現ではなぜ Would you...? のように過去形が使われるのか。「距離感」というコアイメージから理解を進める。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第12回 【授業テーマ】 動詞の二つの用法
【内容・方法等】 状態動詞、動作動詞という動詞の意味的な区別について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第13回 【授業テーマ】 形と意味II
【内容・方法等】 要素が二つ並ぶ現象にも、形と意味の密接な関係があることを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第14回 【授業テーマ】 形と意味III
【内容・方法等】 倒置構文という、特殊な英語の構文にも意味との密接な関係があることを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 第15回 【授業テーマ】 ことばは文化をになう
【内容・方法等】 日本語と英語の語や表現に潜むさまざまな文化について理解する。例えば、牛は cow なのに、牛肉は beef と、別の単語を使うことを理解するためには、英語の長い歴史を理解しておかねばならない。さまざまな文化的事象の潜む語や表現について理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習

評価方法 (基準)

定期試験を実施 (60%)
レポート (30%)
提出物 (20%)

教材等

教科書…『イメージで捉える感覚英文法』今井隆夫 (開拓社 1800円)
参考書…授業中に指示します。

学生へのメッセージ

暗記だけでなく、理屈の通る英語の面白さを発見しましょう。

関連科目

英語学I、英語学II

担当者の研究室等

7号館4階 住吉研究室

英米文学 English and American Literature				
皆 本 智 美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

「文学は社会を映す」と言われることがある。本講義では、主にルネサンス期・ロマン主義時代・19世紀に焦点をしぼり、イギリス文学を概観するとともに、アメリカ文学を適宜参照することによって、考察を深めることを目標とする。

授業方法と留意点

授業中に原文を読むことがある。必ず辞書と教科書を持参すること。

科目学習の効果（資格）

英米文化に対する理解が深まる効果がある。
教職課程科目。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業方法・成績評価の説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 イギリスの階級と文学
【内容・方法 等】 階級についての概説、イギリス文学についての基礎知識、アメリカ文学との比較
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第3回 【授業テーマ】 ルネサンスまでの文学
【内容・方法 等】 中世の英語と文学、ルネサンス期についての基礎知識、新大陸発見が文学に与えた影響
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第4回 【授業テーマ】 シェイクスピア（1）
【内容・方法 等】 喜劇・歴史劇等
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第5回 【授業テーマ】 シェイクスピア（2）
【内容・方法 等】 四大悲劇
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第6回 【授業テーマ】 18世紀までの文学（1）
【内容・方法 等】 詩の発展と小説の誕生
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第7回 【授業テーマ】 18世紀までの文学（2）
【内容・方法 等】 小説ジャンルの発展
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第8回 【授業テーマ】 ロマン主義（1）
【内容・方法 等】 ロマン主義の詩
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第9回 【授業テーマ】 ロマン主義（2）
【内容・方法 等】 ロマン主義時代の小説（Jane Austen、ゴシック小説など）
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第10回 【授業テーマ】 19世紀の文学（1）
【内容・方法 等】 ヴィクトリア朝時代の小説家（1）、アメリカの小説（1）
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第11回 【授業テーマ】 19世紀の文学（2）
【内容・方法 等】 ヴィクトリア朝時代の小説家（2）、ヴィクトリア朝時代の詩人、アメリカの小説（2）
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第12回 【授業テーマ】 19世紀の文学（3）
【内容・方法 等】 ヴィクトリア朝時代の小説家（3）、アメリカの小説（3）
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第13回 【授業テーマ】 20世紀の文学（1）
【内容・方法 等】 20世紀の小説（イギリスとアメリカ）
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第14回 【授業テーマ】 20世紀の文学（2）
【内容・方法 等】 20世紀の詩と劇、アイルランドや旧植民地の文学
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第15回 【授業テーマ】 21世紀の文学の可能性と授業のまとめ
【内容・方法 等】 21世紀以降の文学とまとめ
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること

評価方法（基準）

授業に対する姿勢（私語や携帯使用は大幅に減点します）と定期試験で評価。

教材等

教科書…『イギリス文学史入門』川崎寿彦著（研究社）
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

英文学の魅力を味わってください。主にアメリカ文学を扱う「英米文学史」の授業をあわせて受講してください。

関連科目

英米文学史

担当者の研究室等

7号館4階(皆本研究室)

アメリカ史学
American History

林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

アメリカ社会のマイノリティとして生きる黒人の歴史に焦点をあてる。アメリカにおける黒人差別は、単なる過去の出来事ではない。それは都市問題や貧困問題に形を変え、今なおアメリカ社会に残っており、そうしたアメリカの姿は、国境を越え、日本に住むわれわれにも人種差別問題について多くのことを語ってくれる。さまざまな人種・民族が織り成すアメリカの歴史を、「自由と民主主義の国」の暗部に光をあてることで考えていきたい。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料を活用しながら、板書をまじえて授業をすすめる。

科目学習の効果（資格）

アメリカの歴史に関する基本的な知識を身につけるとともに、現代社会を違った角度から読み解く力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 人種差別の今
【内容・方法 等】 『ちびくろサンボ』絶版騒動を考える
【事前・事後学習課題】 日本で人種差別問題を扱うさいの問題点について復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 黒人奴隷制度の成立
【内容・方法 等】 奴隷船の恐怖～中間航路の悲劇と奴隷反乱～
【事前・事後学習課題】 ラテン・アメリカの奴隷制との違いについてまとめる。
- 第3回 【授業テーマ】 独立革命
【内容・方法 等】 黒人兵士の闘い～合衆国憲法の「矛盾」～
【事前・事後学習課題】 合衆国憲法（プリント配布）を読んでくる
- 第4回 【授業テーマ】 南部黒人奴隷制社会の成立（1）
【内容・方法 等】 綿花王国の形成
【事前・事後学習課題】 南部で奴隷制が拡大した背景についてまとめる。
- 第5回 【授業テーマ】 南部黒人奴隷制社会の成立（2）
【内容・方法 等】 アフロ・アメリカン文化の形成～日没から夜明けまで～
【事前・事後学習課題】 アフロ・アメリカン文化がもつ意義について考える。
- 第6回 【授業テーマ】 奴隷制廃止運動の展開
【内容・方法 等】 「黙認」から「廃止」へ
【事前・事後学習課題】 国際社会における奴隷制の廃止過程について調べてくる。
- 第7回 【授業テーマ】 南北戦争
【内容・方法 等】 リンカーンの「奴隷解放宣言」の意味
【事前・事後学習課題】 南北戦争の経緯について予習してくる。
- 第8回 【授業テーマ】 再建の時代
【内容・方法 等】 リンカーンの再建プランと黒人たち
【事前・事後学習課題】 再建の時代の意義についてまとめる。
- 第9回 【授業テーマ】 新たな闘い
【内容・方法 等】 白人テロ集団の恐怖と分離差別
【事前・事後学習課題】 分離差別と憲法の関係についてまとめる。
- 第10回 【授業テーマ】 立ち上がる黒人たち（1）
【内容・方法 等】 公民権運動の展開
【事前・事後学習課題】 公民権運動の流れについて予習してくる。
- 第11回 【授業テーマ】 立ち上がる黒人たち（2）
【内容・方法 等】 映画『ロング・ウォーク・ホーム』にみるバス・ボイコット運動
【事前・事後学習課題】 公民権運動を題材とした映画を鑑賞する。
- 第12回 【授業テーマ】 立ち上がる黒人たち（3）
【内容・方法 等】 黒人指導者の対立
【事前・事後学習課題】 ブラック・パワーについてまとめる。
- 第13回 【授業テーマ】 果てしない道
【内容・方法 等】 ケネディ大統領とキング牧師の暗殺
【事前・事後学習課題】 公民権運動が直面した問題についてまとめる。
- 第14回 【授業テーマ】 人種差別の今
【内容・方法 等】 合衆国における3つの「人種問題」
【事前・事後学習課題】 第1回目の授業で提示した問題について考える。
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法 等】 到達目標確認テストと解説
【事前・事後学習課題】 全授業内容を復習しておく。

評価方法（基準）

到達目標確認テスト（80%）および数回程度実施する小テスト（20%）で評価する。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。

参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

歴史学とは、過去に起こった事件の年号や偉人の名前を暗記する学問ではありません。過去の出来事を通して、現代社会や未来についての思考力を養うためのものです。積極的に関連文献を読み、講義内容を批判的に摂取するよう心がけてください。

関連科目

ヨーロッパ史学

担当者の研究室等

7号館4階（林田研究室）

日米比較文化

Comparative Cultures of America and Japan

鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、19世紀から現在までのアメリカ人の日本人観、日本人のアメリカ人観が表れた両国の様々な文化表現を、映画と音楽を中心に見ていきます。両国の文化に何らかの本質的な違いを見つけて比較するのではなく、人々が互いに抱えてきたイメージと、その歴史的な変遷に注目し、背景にある国際政治、国内政治との関わりを考えます。日米間に限らず、現代世界の人種問題、民族問題について、またメディアを通じた異文化理解について、当事者意識を持って考えるきっかけにしましょう。

受講生の皆さんには、ただ講義を聞くのではなく、スケジュール通りに資料を読んでから講義を聴くこと、そして、読んだ内容、聴いて理解した内容を、その都度自分の文章にする作業が要求されます。ある程度高度な日本語を読む、書く、という文系の学生に必須の学習方法を習慣づけ、就職活動や卒論作成に対応可能な日本語力を身につけましょう。

授業方法と留意点

- ・高度で難解なものも含む大量のプリント教材を、自分でスケジュールを確認しながら読んでもらい、授業時間内にコメントを作文してもらいます。コメントが書けなければその日は0点になります。最終課題も論述（レポート形式の試験）です。毎回出席する意思のない人や、文章を読みたくない人、書きたくない人は、この授業を選択してはいけません。
- ・座席は指定席制です。視力等の事情がある場合は配慮します。
- ・教材の多くは教材フォルダを通じて電子配布されますので、定期的なPC操作が必要です。

科目学習の効果（資格）

就職活動や卒論作成に向けた日本語力の向上。読解と作文に基づいた学習技法の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 相撲と minstrel show — 近代国民国家と「国民文化」
【内容・方法 等】 ベリー提督の日本来航時(1853-54)に描かれた絵図などを読み解く
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第3回 【授業テーマ】 「黄禍」としての日本人/日系人 その1
【内容・方法 等】 最初にして唯一の「日本人ハリウッドスター」早川雪洲の主演映画 Cheat(1915)を読み解く
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第4回 【授業テーマ】 「黄禍」としての日本人/日系人 その2
【内容・方法 等】 最初にして唯一の「日本人ハリウッドスター」早川雪洲の主演映画 Cheat(1915)を読み解く
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第5回 【授業テーマ】 日本人から見た「先進文明国」としてのアメリカ その1
【内容・方法 等】 1928年～1930年代の日本製「ジャズ」音楽を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第6回 【授業テーマ】 日本人から見た「先進文明国」としてのアメリカ その2
【内容・方法 等】 池崎忠孝『世界を脅威するアメリカニズム』（1937）など検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、

- 授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第7回 【授業テーマ】 「人種戦争」としての第二次世界大戦その1
【内容・方法 等】 日米両国の人種プロパガンダイメージ・レクシオンを検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第8回 【授業テーマ】 「人種戦争」としての第二次世界大戦その2
【内容・方法 等】 日米両国の人種プロパガンダイメージ・レクシオンを検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第9回 【授業テーマ】 東西冷戦とアメリカの人種リベラリズム その1
【内容・方法 等】 映画『サヨナラ』（1957）を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第10回 【授業テーマ】 東西冷戦とアメリカの人種リベラリズム その2
【内容・方法 等】 映画『サヨナラ』（1957）を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第11回 【授業テーマ】 近代西洋文明批判としての対抗文化運動とその日本版 その1
【内容・方法 等】 ウッドストック（1969）と1970年代の日本のロック／フォークフェス等を例に考える。
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第12回 【授業テーマ】 近代西洋文明批判としての対抗文化運動とその日本版 その2
【内容・方法 等】 ウッドストック（1969）と1970年代の日本のロック／フォークフェス等を例に考える。
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第13回 【授業テーマ】 現代日本社会における人種差別告発と、戦後日本の「黒人」音楽 その1
【内容・方法 等】 戦後日本の「黒人音楽」の歴史的・現代的意義を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第14回 【授業テーマ】 現代日本社会における人種差別告発と、戦後日本の「黒人」音楽 その2
【内容・方法 等】 戦後日本の「黒人音楽」の歴史的・現代的意義を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 期末レポートに向けて、学習内容を総括する。
【事前・事後学習課題】 自分がレポートに使う可能性のある全ての配布資料および教科書に目を通し、持参。

評価方法（基準）

平常の作文および質疑への貢献の評価 70%
最終授業終了後に提出のレポート 30%

教材等

教科書…プリント教材（教材フォルダを用いた電子配布中心）
参考書…細谷千博、本間長世（編）『新版 日米関係史—摩擦と強調の140年』（有斐閣選書）2100円
その他授業中に指示

学生へのメッセージ

最初から全部分からなくてもかまいません。まずは「よく分からないが何だか面白い!」と感じるところを探しましょう。今の自分にとって難しく感じるものを、取って背伸びをして読み、また書くことを楽しめるようになって下さい。

関連科目

日米関係史・日米比較文化特殊講義

担当者の研究室等

7号館3階（鳥居研究室）

ヨーロッパ史学 History of Europe

林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ヨーロッパ世界を中心に世界の歴史をたどる。ヨーロッパ諸国は、「大航海時代」以来、アジアやアフリカ、アメリカ世界と密接なかかわりをもってきた。時代によってその「中心」(覇権国)は刻々と変化するものの、ヨーロッパ世界は今日にいたるまで、ある種の一体性を有しながら発展してきたといえる。常に世界

史上の重大局面にかかわってきたヨーロッパを中心に、世界の歴史を読み解くことで、現代社会を歴史的観点からとらえかえし、ヨーロッパ、ひいては（日本を含めた）アジアの未来に関する明確なビジョンをもつための思考力を身につける。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料を活用しながら、板書をまじえて授業をすすめる。

科目学習の効果（資格）

ヨーロッパを中心とする世界の歴史への知見を深め、歴史的思考を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 古代エジプト（1）
【内容・方法等】 ピラミッドの「謎」と宗教
【事前・事後学習課題】 ピラミッドについて予習してくる。
- 第2回 【授業テーマ】 古代エジプト（2）
【内容・方法等】 ミイラ信仰にみる古代の死生観
【事前・事後学習課題】 古代エジプトにおける王権についてまとめる。
- 第3回 【授業テーマ】 中世ヨーロッパにおける魔女狩り（1）
【内容・方法等】 魔女狩りの時代差・地域差
【事前・事後学習課題】 魔女狩りと聞いてイメージすることを文章にしてくる。
- 第4回 【授業テーマ】 中世ヨーロッパにおける魔女狩り（2）
【内容・方法等】 魔女裁判の社会的・宗教的意義
【事前・事後学習課題】 魔女裁判が中世社会においてもった意義についてまとめる。
- 第5回 【授業テーマ】 「大航海時代」～アジアへの道～
【内容・方法等】 ヨーロッパとアジアの「出会い」
【事前・事後学習課題】 「大航海時代」の新航路の開拓を地図上にまとめる。
- 第6回 【授業テーマ】 フランス革命～何が革命的だったのか～
【内容・方法等】 ヨーロッパ社会に与えた影響
【事前・事後学習課題】 フランス革命に関する年表を作成する。
- 第7回 【授業テーマ】 ウィーン体制
【内容・方法等】 ヨーロッパ新秩序の形成
【事前・事後学習課題】 ウィーン会議がドイツやイタリアに与えた影響についてまとめる。
- 第8回 【授業テーマ】 イギリス産業革命（中間テスト）
【内容・方法等】 世界初の産業革命はいかにしておこったのか
【事前・事後学習課題】 イギリス以外の産業革命について調べてくる。
- 第9回 【授業テーマ】 膨張するヨーロッパ（1）（中間テスト解説）
【内容・方法等】 帝国の拡大とアジア
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパの植民地開拓が中国や日本に与えた影響について調べる。
- 第10回 【授業テーマ】 膨張するヨーロッパ（2）
【内容・方法等】 帝国の拡大とアフリカ・インド
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパの植民地開拓を地図上にまとめる。
- 第11回 【授業テーマ】 第一次世界大戦
【内容・方法等】 総力戦と銃後の社会
【事前・事後学習課題】 第一次世界大戦に関する年表を作る。
- 第12回 【授業テーマ】 ナチズムの台頭
【内容・方法等】 戦争国家と人種主義
【事前・事後学習課題】 ナチズムの台頭がヨーロッパ社会に与えた影響についてまとめる。
- 第13回 【授業テーマ】 第二次世界大戦
【内容・方法等】 二つの世界大戦と20世紀
【事前・事後学習課題】 第一次世界大戦と第二次世界大戦の共通点と相違点についてまとめる。
- 第14回 【授業テーマ】 一体化する世界
【内容・方法等】 EUの誕生と拡大するヨーロッパ
【事前・事後学習課題】 EUが抱えている課題についてまとめる。
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 小テストの実施と解説
【事前・事後学習課題】 全授業内容を復習してくる。

評価方法（基準）

中間テストおよび小テストで評価する。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

歴史学とは、過去に起こった事件の年号や偉人の名前を暗記する学問ではありません。過去の出来事を通して、現代社会や未来についての思考力を養うためのものです。積極的に関連文献を読み、講義内容を批判的に摂取するよう心がけてください。

関連科目

ヨーロッパ文化論、歴史に学ぶ、世界の歴史

担当者の研究室等

7号館4階（林田研究室）

ヨーロッパ地誌学
European Geography

吉田道代（ヨシダ ミチヨ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

「世界の観光都市」をテーマに、ヨーロッパ、中東、北アフリカ、アメリカ合衆国の主要都市をみていく。各地の都市の自然環境と歴史、形態、観光資源について学ぶことで、世界の地理に関する造詣を深めることを目的とする。

授業方法と留意点

パワーポイントを使用したノート講義形式をとる。配布資料のほか、写真や地図の資料も利用する。

科目学習の効果（資格）

旅行地理検定の準備に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 講義の目的・概要・進め方
【事前・事後学習課題】 事前に教科書の指定箇所を読み、事後に講義内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 都市観光の背景(1)
【内容・方法等】 ・国際観光客の動向
・ツーリズムのインフラストラクチャー
【事前・事後学習課題】 教科書pp.2-12
- 第3回 【授業テーマ】 都市観光の背景(2)
【内容・方法等】 ・都市観光の背景(2)
・国際観光客の動向
・ツーリズムのインフラストラクチャー
【事前・事後学習課題】 教科書pp.13-24
- 第4回 【授業テーマ】 フランスの都市観光
【内容・方法等】 ・パリ
・地方都市
【事前・事後学習課題】 教科書pp.28-37
- 第5回 【授業テーマ】 イギリスの都市観光
【内容・方法等】 ・ロンドン
・地方都市
【事前・事後学習課題】 教科書pp.38-43
- 第6回 【授業テーマ】 ドイツの都市観光
【内容・方法等】 ・ベルリン
・地方都市
【事前・事後学習課題】 教科書pp.44-49
- 第7回 【授業テーマ】 イタリアの都市観光
【内容・方法等】 ・ローマ
・北部都市
【事前・事後学習課題】 教科書pp.50-55
- 第8回 【授業テーマ】 スペインの都市観光
【内容・方法等】 ・マドリード
・バルセロナ
・アンダルシア地方等の都市
【事前・事後学習課題】 教科書pp.56-61
- 第9回 【授業テーマ】 チェコの都市観光
【内容・方法等】 ・プラハ
【事前・事後学習課題】 教科書pp.62, 66
- 第10回 【授業テーマ】 トルコの都市観光
【内容・方法等】 ・イスタンブル
・アンカラ
【事前・事後学習課題】 教科書pp.70-75
- 第11回 【授業テーマ】 エジプトの都市観光
【内容・方法等】 ・カイロ
【事前・事後学習課題】 教科書pp.76-77
- 第12回 【授業テーマ】 モロッコの都市観光
【内容・方法等】 ・カサブランカ
・フェス
【事前・事後学習課題】 教科書pp.76-77
- 第13回 【授業テーマ】 アメリカ合衆国の都市観光(1)：東海岸
【内容・方法等】 ・ニューヨーク
・ワシントンD. C.
・ボストン
【事前・事後学習課題】 教科書pp.78-83
- 第14回 【授業テーマ】 アメリカ合衆国の都市観光(2)：西海岸・中西部
【内容・方法等】 ・ロサンゼルス
・シカゴ
【事前・事後学習課題】 教科書pp.84-85
- 第15回 【授業テーマ】 おわりに
【内容・方法等】 ・講義の総括
・定期試験に関する説明
【事前・事後学習課題】 【事後】 これまでの講義の内容を復習し、定期試験に備える。

評価方法（基準）

定期試験

教材等

教科書…寺坂昭信（2009）『大学テキスト 観光地理学 世界と

日本の都市と観光』古今書院。

参考書…講義中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

海外旅行に行きたい人、観光業に関心がある人は受講しましょう。

関連科目

国際文化概論 I

担当者の研究室等

7号館5階（吉田研究室）

備考

評価方法等は、受講生の数などに応じて変更する可能性がある。変更の際には、講義中に通知する。

国際関係論 International Relations				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要・目的

国際関係についての基礎的理解は、グローバル化された今日の社会で活躍するために不可欠です。この授業では、国際関係で起こる出来事について、受講生が主体的に理解と判断できるようにすることを旨として、今日の国際関係の動きを考える上で無視することのできない重要なテーマについて、受講生のプレゼンと教員からの論点整理を繰り返して、学修していきます。

到達目標
◇ 国際関係での出来事について、関連する考え方を参照しながら、自分の意見を言うことができるようになる。
◇ 授業で取り上げた考え方について、どのような論点があるか、誰がどのような主張をしているか、その根拠は何かなどを説明できる。

授業方法と留意点

世界の出来事や他人の意見について理解したり、自分の考えをまとめて発言したりできるように、粘り強く、1人1人の個性に合わせて指導します。
受講学生の人数によりませんが、毎回、全員に発言を求めます。毎回の授業テーマに即して、数人が発表し、他の学生が質問や意見を述べた後、発表者と教員(太田)が対話を行うことで、テーマについての理解を深めていきます。
また次週のテーマについて教員(太田)が予習ガイドを行いますので、それを聴いた上で教科書の各章について、短いまとめレポートを提出してもらいます。

科目学習の効果（資格）

国際関係についての基礎知識が得られる。
国際関係で起こる出来事について、今までよりも深く、広く理解できるようになる。
グローバル世界で出会う様々に異なる考え方の人と円滑にコミュニケーションできるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業全体のテーマ概要
【内容・方法 等】 国際関係を理解するための4つの観点
① 主権国家秩序
② 市場経済
③ 文化要因
④ グローバル化の概略を理解する
【事前・事後学習課題】 受講目標を明確にしたレポートの提出(2回目の授業までに提出)
- 第2回 【授業テーマ】 受講目標の設定
【内容・方法 等】 受講生各自の目標設定を全体で共有します
【事前・事後学習課題】 教科書第1章のレポート提出
- 第3回 【授業テーマ】 デモクラシー
【内容・方法 等】 ・20世紀を中心とした国際関係の歴史・「全体主義」や「冷戦」とデモクラシーの関係について
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第2章のレポート提出
- 第4回 【授業テーマ】 権力
【内容・方法 等】 ・ポリス、キリスト共同体、絶対主義、
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第3章のレポート提出
- 第5回 【授業テーマ】 自由
【内容・方法 等】 ・社会生活と生きる目的
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)

- 【事前・事後学習課題】 教科書第4章のレポート提出
【授業テーマ】 公共性
【内容・方法 等】 ・人間であることと複数であること
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第7回 【事前・事後学習課題】 教科書第5章のレポート提出
【授業テーマ】 生存と生命
【内容・方法 等】 ・生命と権力
・貧困と自由
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第8回 【事前・事後学習課題】 教科書第6章のレポート提出
【授業テーマ】 ジェンダー
【内容・方法 等】 ・ジェンダーとは何か
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第9回 【事前・事後学習課題】 教科書第7章のレポート提出
【授業テーマ】 環境
【内容・方法 等】 ・持続可能な発展
・環境と政治
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第10回 【事前・事後学習課題】 教科書第8章のレポート提出
【授業テーマ】 文化
【内容・方法 等】 ・文化と承認の政治
・多文化主義
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第11回 【事前・事後学習課題】 教科書第9章のレポート提出
【授業テーマ】 アイデンティティ
【内容・方法 等】 ・アイデンティティをめぐる問題
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第12回 【事前・事後学習課題】 教科書第10章のレポート提出
【授業テーマ】 シティズンシップ
【内容・方法 等】 ・人権の普遍性と特別な責任
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第13回 【事前・事後学習課題】 教科書第11章のレポート提出
【授業テーマ】 主権
【内容・方法 等】 ・主権と帝国
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第14回 【事前・事後学習課題】 教科書第12章のレポート提出
【授業テーマ】 戦争と平和
【内容・方法 等】 ・戦争と平和
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
これまでの復習(30分)
- 第15回 【事前・事後学習課題】 口述試験のための準備
【授業テーマ】 授業の総括
【内容・方法 等】 口述試験
授業内容全体を振り返りつつ、次々と質問をし、その場で応えてもらいます。
【事前・事後学習課題】 最終レポートの提出
- 評価方法（基準）
授業内プレゼンと毎回の授業テーマレポート(60%)、および授業最終回に行う授業内口述試験(40%)に基づき、総合的に判断します。
なお、受講生の人数によっては、評価方法を変更することがあります。
- 教材等
教科書…飯島昇藏・佐藤正志・太田義器編『現代政治理論』おうふう、2009年。
参考書…適宜、教えます
- 学生へのメッセージ
教科書を使いますので、授業開始前に、必ず入手しておいてください。
- 関連科目
世界の政治、社会の探究、国際平和論、平和の思想
- 担当者の研究室等
7号館4階(太田研究室)
- 備考
受講生参加型授業です。
受講生のプレゼンとレポート報告を中心に、授業は展開されます。
プレゼン用ソフトを使った2分間のプレゼンを作成してもらいま

す。

生活思想論 Ideas in World Life				
吉田道代(ヨシダ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人の移動が活発化している現在、わたしたちは、国内外で多様な文化的背景を持つ人々と交流するようになり、相互に理解することが求められるようになった。このような時代においては、様々な地域の文化や人々の暮らしに目を向け、これを学ぶことがますます重要になっていく。本講義では、オーストラリアを事例に、人々の価値観や慣習、これらに根ざした暮らしのありようを探り、さらに日本との比較を通じて生活文化をより深く理解することをめざす。

授業方法と留意点

パワーポイントを用いたノート講義形式をとる。配布資料のほか、写真やビデオなども教材として使用する。

科目学習の効果(資格)

文化的多様性の理解という現代において必須の教養が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オーストラリアの文化と暮らし
【内容・方法等】 ステレオタイプと実態
【事前・事後学習課題】 【事前】 地図でオーストラリアの位置を確認しておく。オーストラリアについて自分自身がどのようなイメージを持っているか考えておく。
- 第2回 【授業テーマ】 地理
【内容・方法等】 位置と自然
【事前・事後学習課題】 【事前】 オーストラリアの地形や降水量の分布を確認しておく。
- 第3回 【授業テーマ】 歴史
【内容・方法等】 植民地から連邦形成まで
【事前・事後学習課題】 【事前】 植民地時代の入植者の出身地や社会経済的背景を調べておく。
- 第4回 【授業テーマ】 先住民の暮らし(1)
【内容・方法等】 世界観
【事前・事後学習課題】 【事前】 先住民の間で伝承されている物語を読んでおく。
- 第5回 【授業テーマ】 先住民の暮らし(2)
【内容・方法等】 植民地化の影響
【事前・事後学習課題】 【事前】 入植者と先住民の関係について調べておく。
- 第6回 【授業テーマ】 先住民の暮らし(3)
【内容・方法等】 都市と地方の比較
【事前・事後学習課題】 【事後】 都市と地方の生活様式の違いについてまとめる。
- 第7回 【授業テーマ】 民族文化と集住
【内容・方法等】 シドニー・カブラマッタのベトナム系住民
【事前・事後学習課題】 【事後】 移民が集住する理由を整理する。
- 第8回 【授業テーマ】 家族の変容(1)
【内容・方法等】 男女役割の変化
【事前・事後学習課題】 【事前】 男女間でどんな役割分担が実践されているかを考えておく。
- 第9回 【授業テーマ】 家族の変容(2)
【内容・方法等】 少子高齢化の進展
【事前・事後学習課題】 【事前】 少子高齢化が人々の生活にもたらす影響について考えておく。
- 第10回 【授業テーマ】 娯楽・スポーツ
【内容・方法等】 クリケットとフットボール
【事前・事後学習課題】 【事前】 フットボールにどのような種類があるか調べておく。
- 第11回 【授業テーマ】 環境との関わり(1)
【内容・方法等】 自然の管理・利用
【事前・事後学習課題】 【事前】 オーストラリアにおける自然の特徴を確認しておく(第2回講義の内容を復習しておく)。
- 第12回 【授業テーマ】 環境との関わり(2)
【内容・方法等】 心のふるさととしてのブッシュ
【事前・事後学習課題】 【事前】 「ブッシュ」の意味を調べておく。
- 第13回 【授業テーマ】 環境との関わり(3)
【内容・方法等】 国内の自然保護
【事前・事後学習課題】 【事前】 オーストラリアに固有の動植物を調べておく。
- 第14回 【授業テーマ】 環境との関わり(4)
【内容・方法等】 国際的な自然保護
【事前・事後学習課題】 【事前】 映画『ザ・コープ』をみておく。

第15回 【授業テーマ】 日本との比較

【内容・方法等】 暮らしにおける共通点と相違

【事前・事後学習課題】 【事後】 これまでの講義を基に、日本とオーストラリアのくらしの相違点・共通点をリストに挙げる

評価方法(基準)

定期試験

教材等

教科書…使用しない。
参考書…講義中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

日本以外の国での文化やくらしについて学び、見識を広げよう。特に留学希望者には、この授業を受けてほしい。

関連科目

多文化の共生

担当者の研究室等

7号館5階(吉田研究室)

備考

講義の内容および評価方法に変更が生じる際には、講義中に随時連絡する。

生涯学習論

Lifelong Learning

橋本孝成(ハシモト タカナリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

高齢化社会の現代日本では、生涯にわたる学習の必要性が指摘され続けています。ここでは「生涯学習」の基本的な理論とその実践例を紹介し、これからの「生涯学習」のあり方を考えていきます。特に歴史学習を取り上げ、市民への文化の提供の方法やその効果、問題点を挙げていき、学芸員や各自治体の生涯学習担当としての意識を身につけることを目的とします。

授業方法と留意点

配布プリントと板書による講義中心で授業を行います。また、授業の最後に用紙を配布しますので授業内容に関する質問などを記して提出していただきます。翌週以降、質問の中から回答の必要があると判断したものを取り上げて回答いたします。

科目学習の効果(資格)

学芸員資格の必要単位となっていますが、自治体など市民に接する職業に就いた場合に対応の心構えの助けになるでしょう。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 生涯学習とはなにか
【内容・方法等】 自己確立と継続の意味と生涯学習との関係について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第2回 【授業テーマ】 成人教育
【内容・方法等】 成人してなお学習することの意味と役割について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第3回 【授業テーマ】 歴史学習とは
【内容・方法等】 生涯学習における歴史学習の背景と実状
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第4回 【授業テーマ】 歴史学習の試み
【内容・方法等】 博物館や自治体の実例とその問題点など
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第5回 【授業テーマ】 変容的学習
【内容・方法等】 人の考え方の変化と学習の効果について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第6回 【授業テーマ】 歴史学習における参加
【内容・方法等】 参加の意義とその方法や工夫など
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第7回 【授業テーマ】 人と「歴史」の関係
【内容・方法等】 身近な「歴史」に関わることの効果とその特徴について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第8回 【授業テーマ】 生涯発達
【内容・方法等】 人はどこまで成長するのか
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第9回 【授業テーマ】 歴史学習における「習得」
【内容・方法等】 生涯学習における「習得」の位置づけ
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第10回 【授業テーマ】 「学習」と「習得」
【内容・方法等】 「学習」と「習得」の相違点と問題点
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第11回 【授業テーマ】 学習の意味
【内容・方法等】 学習そのものの意味を問う
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第12回 【授業テーマ】 「創造」への道筋

- 【内容・方法等】 「学習」と「習得」の先にある「創造」への方法について
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
【授業テーマ】 知識を得ること
【内容・方法等】 人が知識を得たいという欲求と生涯学習の結節について
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
【授業テーマ】 なんのために学ぶのか
【内容・方法等】 緒方洪庵と適塾を通じて「学ぶこと」の意味を考える
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
【授業テーマ】 これからの生涯学習と地域
【内容・方法等】 生涯学習のあり方とその支えについて
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

定期試験を実施します。定期試験は100点満点ですが、別に平常点があります。これは「授業方法と留意点」に記しました授業毎の質問用紙において、次回以降にその質問が取り上げられた場合です。平常点は質問毎に1点とし、15回の講義を通じて最大14点が加算されます。定期試験と併せると114点となりますが、100点以上は全て100点とします。

教材等

教科書…使用しません。
参考書…授業時に教示します。

学生へのメッセージ

「生涯学習論」ですが、これは学習を与えるだけの意味ではなく、相互に「学習」していくことも意味します。すべての人が生涯、なにを「学習」するのか、「学習」の意味は何か、を少しでも考えて知っていただくことを願います。また、定期試験は論述が中心となります。担当者にもわかるように論述してください。相手になにかを伝えるという訓練にもなります。

関連科目

教育系科目群

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

生涯学習論 Lifelong Learning				
橋本孝成 (ハシモト タカナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

高齢化社会の現代日本では、生涯にわたる学習の必要性が指摘され続けています。ここでは「生涯学習」の基本的な理論とその実践例を紹介し、これからの「生涯学習」のあり方を考えていきます。特に歴史学習を取り上げ、市民への文化の提供の方法やその効果、問題点を挙げていき、学芸員や各自治体の生涯学習担当としての意識を身につけることを目的とします。

授業方法と留意点

配布プリントと板書による講義中心で授業を行います。また、授業の最後に用紙を配布しますので授業内容に関する質問などを記して提出していただきます。翌週以降、質問の中から回答の必要があると判断したものを取り上げて回答いたします。

科目学習の効果 (資格)

学芸員資格の必要単位となっていますが、自治体など市民に接する職業に就いた場合に対応の心構えの助けになるでしょう。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 生涯学習とはなにか
【内容・方法等】 自己確立と継続の意味と生涯学習との関係について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第2回 【授業テーマ】 成人教育
【内容・方法等】 成人してなお学習することの意味と役割について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第3回 【授業テーマ】 歴史学習とは
【内容・方法等】 生涯学習における歴史学習の背景と実状
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第4回 【授業テーマ】 歴史学習の試み
【内容・方法等】 博物館や自治体の実例とその問題点など
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第5回 【授業テーマ】 変容的学習
【内容・方法等】 人の考え方の変化と学習の効果について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第6回 【授業テーマ】 歴史学習における参加
【内容・方法等】 参加の意義とその方法や工夫など
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第7回 【授業テーマ】 人と「歴史」の関係
【内容・方法等】 身近な「歴史」に関わることの効果とその

特徴について

- 第8回 【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
【授業テーマ】 生涯発達
【内容・方法等】 人はどこまで成長するのか
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第9回 【授業テーマ】 歴史学習における「習得」
【内容・方法等】 生涯学習における「習得」の位置づけ
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第10回 【授業テーマ】 「学習」と「習得」
【内容・方法等】 「学習」と「習得」の相違点と問題点
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第11回 【授業テーマ】 学習の意味
【内容・方法等】 学習そのものの意味を問う
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第12回 【授業テーマ】 「創造」への道筋
【内容・方法等】 「学習」と「習得」の先にある「創造」への方法について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第13回 【授業テーマ】 知識を得ること
【内容・方法等】 人が知識を得たいという欲求と生涯学習の結節について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第14回 【授業テーマ】 なんのために学ぶのか
【内容・方法等】 緒方洪庵と適塾を通じて「学ぶこと」の意味を考える
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第15回 【授業テーマ】 これからの生涯学習と地域
【内容・方法等】 生涯学習のあり方とその支えについて
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

定期試験を実施します。定期試験は100点満点ですが、別に平常点があります。これは「授業方法と留意点」に記しました授業毎の質問用紙において、次回以降にその質問が取り上げられた場合です。平常点は質問毎に1点とし、15回の講義を通じて最大14点が加算されます。定期試験と併せると114点となりますが、100点以上は全て100点とします。

教材等

教科書…使用しません。
参考書…授業時に教示します。

学生へのメッセージ

「生涯学習論」ですが、これは学習を与えるだけの意味ではなく、相互に「学習」していくことも意味します。すべての人が生涯、なにを「学習」するのか、「学習」の意味は何か、を少しでも考えて知っていただくことを願います。また、定期試験は論述が中心となります。担当者にもわかるように論述してください。相手になにかを伝えるという訓練にもなります。

関連科目

教育系科目群

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

大衆文化論 Popular Culture				
森本誠一 (モリモト セイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

「大衆」にしても「文化」にしても、私たちは普段の生活で何気なく使っています。しかしながら「大衆とは何か」「文化とは何か」と尋ねられてすんなり答えられる人はどれだけいるでしょうか。この授業では私たちに馴染みのある題材から出発して、大衆文化について考察します。

授業方法と留意点

この授業は講義形式ですが、受講生との対話を通じて授業を進めていきます。授業を受けるにあたって膨大な資料を読んだり多くのことを暗記したりする必要はありませんが、毎回の授業に出席しなければ学習の効果は薄いでしょう。また、授業の終わりに毎回リアクションペーパーを提出してもらい、第2回目以降は授業のはじめにそれを取り上げます。

科目学習の効果 (資格)

大衆文化を通して社会を眺められるようになること、社会の出来事について批判的に考えられるようになること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インTRODクッション
【内容・方法等】 この授業で何を学ぶのか、授業の全体像を把握する。授業の進め方、成績評価の方法・基準についても確認する。
【事前・事後学習課題】 シラバスを読んでおくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 大衆、文化、大衆文化

- 【内容・方法 等】** 大衆文化論を学ぶ上で押さえておくべき基本的な概念を確認する。
- 【事前・事後学習課題】** 授業中に指示する。
- 第3回** **【授業テーマ】** メディア史
【内容・方法 等】 メディアの歴史について学習する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第4回** **【授業テーマ】** インターネット
【内容・方法 等】 インターネット上のさまざまな技術を通して大衆文化について考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第5回** **【授業テーマ】** SNS（ソーシャル・ネットワーキング・システム）
【内容・方法 等】 SNS（ソーシャル・ネットワーキング・システム）を通して大衆文化について考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第6回** **【授業テーマ】** アニメ、コミック
【内容・方法 等】 アニメ、コミックを通して大衆文化を考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 映画、音楽
【内容・方法 等】 映画、音楽を通して大衆文化を考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 中間のふり返り
【内容・方法 等】 前半の授業をふり返る。不明な点があれば質疑応答により解決する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第9回** **【授業テーマ】** ハイカルチャー、教養
【内容・方法 等】 ハイカルチャー、教養との関連で大衆文化について考察する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 感性と知性
【内容・方法 等】 感性と知性が大衆文化、ハイカルチャーとどのような関係にあるのかを考察する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 小説
【内容・方法 等】 小説を通して大衆文化について考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 大衆文化と政治
【内容・方法 等】 大衆文化と政治の関係について考察する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第13回** **【授業テーマ】** オペラ
【内容・方法 等】 オペラを通して大衆文化、ハイカルチャーについて考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 歌舞伎
【内容・方法 等】 歌舞伎を通して大衆文化、ハイカルチャーについて考える。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。
- 第15回** **【授業テーマ】** まとめ、全体のふり返り
【内容・方法 等】 これまでの授業をふり返りながら、各回の授業が全体としてどのようにつながっていたのかを確認する。成績評価の方法・基準についても再確認する。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示する。

評価方法（基準）
この授業は受講態度15%、小テスト25%、期末試験60%で評価します。具体的には受講態度15点、不定期で実施する小テスト25点、期末試験60点（100点満点を60点換算）で評価します。

教材等
教科書…特になし。
参考書…適宜紹介する。

学生へのメッセージ
楽しみながら授業に参加してもらえればと思います。

関連科目
基礎、教養科目全般に関連する。

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

日本思想史 History of Japanese Ideas				
船田 淳一 (フナタ ジュンイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
皆さんは、「スピリチュアリティ」とか「パワースポット」という言葉を最近よく耳にしませんか？これらは従来、「信仰」「宗教」「神話」と呼ばれてきた領域と密接に関わるもので、伊勢神宮や比叡山延暦寺など歴史ある寺社が、観光ガイドにもパワースポットとして紹介されています。寺社・仏閣めぐりを趣味とする若者や、仏像ファン（マニア？）の若者も多く、それらは

かつてのような高齢者の道楽では無くなっています。
この講義では、〈日本思想史〉という問題を、主に仏教（仏・寺院）／神道（神・神社）の視座から分析します。仏教と神道とは私たち日本人の思想の基底部分を構築する不可欠の要因ですから、今期は仏教伝来以降の飛鳥・奈良・平安・鎌倉までを中心に、現在にまで連なる神仏の歴史を学習し、〈日本思想史〉への理解を深めて行きましょう。

授業方法と留意点
毎回、講師が準備したプリントを中心に講義を進めます。受講生は板書された内容もノートに、きちんと筆記してください（テストの際に重要となります）。なお特定の教材は定めませんので、テキスト等を購入する必要はありません。

科目学習の効果（資格）
国際人たることを目指す外国語学部の学生の皆さんにとって、母国である日本の文化・歴史・思想についての基礎知識を持つことは、コミュニケーションの手段である外国語の習得と同様に重要な意味を持ちます。日本思想史の学習を通して、諸外国の思想や発想の伝統に対しても偏見なく、より正しく豊かに受け取り理解することが可能となります。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第2回** **【授業テーマ】** 神と仏と日本人①
【内容・方法 等】 仏教と神道についての基礎知識を解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第3回** **【授業テーマ】** 神と仏と日本人②
【内容・方法 等】 お盆やお彼岸など伝統的な仏教行事に隠された、祖霊信仰について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第4回** **【授業テーマ】** 仏教伝来以前の日本の思想
【内容・方法 等】 土偶や古墳といった考古学的遺物や『古事記』の神話を手がかりに、仏教以前の日本思想について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第5回** **【授業テーマ】** 仏教伝来—異国の神がやって来た！—
【内容・方法 等】 古代の国際交流を経て、アジアの共通文化である仏教も日本に伝来しました。日本の神と仏の出会いは古代のカルチャーショックでした。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第6回** **【授業テーマ】** 護法善神と神身離脱の思想—神さまだって成仏したい！—
【内容・方法 等】 異文化である仏教が日本の風土の中で、神々の信仰と共存していく「神仏習合」の第一段階について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第7回** **【授業テーマ】** 平安仏教の幕開け—最澄と空海—
【内容・方法 等】 日本仏教の方向性を定めたとも言える、最澄と空海の仏教思想について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第8回** **【授業テーマ】** 御霊信仰の発生—菅原道真の怨念—
【内容・方法 等】 学問の神・天神信仰のルーツとなった、古代人の怨霊への畏怖についての解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第9回** **【授業テーマ】** 陰陽道の思想—安倍晴明の登場—
【内容・方法 等】 仏教とも神道も異なる、中国の陰陽思想の日本的発展としての陰陽道について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第10回** **【授業テーマ】** 浄土教の展開—西の果てには何がある？—
【内容・方法 等】 来世往生の信仰である浄土教を通して、日本人の死生観について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本地垂迹思想—仏になった神さま—
【内容・方法 等】 日本の神が仏の化身と考えられ、神仏が完全な融合を果たす「神仏習合」の第二段階について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第12回** **【授業テーマ】** 花開く「鎌倉仏教」①—法然・親鸞—
【内容・方法 等】 日本思想史の花形と言える鎌倉仏教の展開について、個別の思想家をピックアップして解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。

- おいてください。
- 第13回 【授業テーマ】 花開く「鎌倉仏教」②—栄西と道元—
【内容・方法等】 日本思想史の花形と言える鎌倉仏教の展開について、個別の思想家をピックアップして解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第14回 【授業テーマ】 花開く「鎌倉仏教」③—日蓮と一遍—
【内容・方法等】 日本思想史の花形と言える鎌倉仏教の展開について、個別の思想家をピックアップして解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 今期の講義を総括し、「到達度確認テスト」を実施します。
【事前・事後学習課題】 今期の講義の復習を各自で行って下さい。

評価方法 (基準)

定期試験期間内の試験は行いません。その代わりに最終講義日に、「到達度確認テスト」を行う時間を設けます。このテストと平常点で評価が決定しますので、なるべく欠席しないように受講することが肝要です。

教材等

教科書…特になし。
参考書…佐藤弘夫編『概説日本思想史』(ミネルヴァ書房、2005年)

学生へのメッセージ

仏教や神道・神話は、マンガや映画など最近のサブカルチャーにも大きな影響を及ぼしています。学ぶためのきっかけは、案外と身近に多くあるものです。また大阪に隣接した京都や奈良には、歴史ある神社・寺院・仏像などが存在します。ぜひ足を運んで、古代・中世の人々の信仰の世界に触れてみてください。

関連科目

現代文化論・日本文学

担当者の研究室等

7号館2階外国語学部非常勤講師室

日本美術史 History of Japanese Fine Arts				
岩間 香 (イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

芸術は作者、時代、思想などさまざまな要素から成り立っている。この講義では日本美術の基本的な知識を修得するのが目的である。各時代の代表的な作品を鑑賞しながら、どのような社会状況のもとに生み出されたのか、何に用いられたのか、主題はなにか、技法や技術の完成度はどうかなどを解説する。教養として必要な程度の美術に関する知識を身につけるとともに、美術や歴史への関心を高めるのが目標である。

授業方法と留意点

講義は常時スライドや教材表示装置を使用する。提示する図版は、必要に応じてノートに描き留めてもらいたい。

科目学習の効果 (資格)

日本文化・美術に関する基本的な知識を身につける。学芸員資格に必要である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 奈良時代 飛鳥美術
【内容・方法等】 仏教美術の伝来
法隆寺の美術
高松塚古墳壁画
【事前・事後学習課題】 飛鳥時代の歴史について調べておく
- 第2回 【授業テーマ】 奈良時代 天平美術
【内容・方法等】 興福寺・東大寺の仏像
正倉院の工芸
【事前・事後学習課題】 奈良時代の歴史について調べておく
- 第3回 【授業テーマ】 平安時代 密教美術
【内容・方法等】 図像・曼荼羅
密教彫刻
【事前・事後学習課題】 平安初期の歴史について調べておく
- 第4回 【授業テーマ】 平安時代 浄土教美術
【内容・方法等】 平等院の建築・彫刻・絵画
浄土教絵画
【事前・事後学習課題】 平安後期の歴史について調べておく
- 第5回 【授業テーマ】 平安時代 絵巻物
【内容・方法等】 源氏物語絵巻・信貴山縁起
伴大納言絵巻・鳥獣戯画
【事前・事後学習課題】 院政期の歴史について調べておく
- 第6回 【授業テーマ】 鎌倉時代 鎌倉彫刻
【内容・方法等】 運慶

- 快慶
【事前・事後学習課題】 鎌倉初期の歴史について調べておく
- 第7回 【授業テーマ】 鎌倉時代 絵巻物
【内容・方法等】 祖師絵伝絵巻
社寺縁起絵巻
【事前・事後学習課題】 鎌倉時代の歴史について調べておく
- 第8回 【授業テーマ】 鎌倉時代 肖像画
【内容・方法等】 頂相
似絵
【事前・事後学習課題】 鎌倉時代の歴史について調べておく
- 第9回 【授業テーマ】 室町時代 水墨画
【内容・方法等】 詩画軸、屏風
雪舟
【事前・事後学習課題】 室町時代の歴史について調べておく
- 第10回 【授業テーマ】 桃山時代 金碧障壁画
【内容・方法等】 狩野永徳
南蛮美術
【事前・事後学習課題】 桃山時代の歴史について調べておく
- 第11回 【授業テーマ】 江戸時代 流派体制の確立
【内容・方法等】 狩野探幽
【事前・事後学習課題】 江戸初期の歴史について調べておく
- 第12回 【授業テーマ】 江戸時代 琳派の継承
【内容・方法等】 俵屋宗達
尾形光琳
【事前・事後学習課題】 江戸前期の歴史について調べておく
- 第13回 【授業テーマ】 江戸時代 錦絵の誕生
【内容・方法等】 菱川師宣
鈴木春信
【事前・事後学習課題】 江戸前期の歴史について調べておく
- 第14回 【授業テーマ】 江戸時代 写生派・文人画
【内容・方法等】 円山応挙
与謝蕪村
【事前・事後学習課題】 江戸後期の歴史について調べておく
- 第15回 【授業テーマ】 江戸時代 後期浮世絵
【内容・方法等】 歌麿・写楽
北斎・広重
【事前・事後学習課題】 幕末の歴史について調べておく

評価方法 (基準)

定期試験を実施

教材等

教科書…『新詳日本史』浜島書店 (890円)
参考書…『原色日本の美術』1~30巻
至文堂「日本の美術」シリーズ

学生へのメッセージ

専用のノートを作り、毎回持参すること。博物館・美術館・寺社を積極的に見に行くこと。

関連科目

日本史・日本文化史

担当者の研究室等

7号館5階(岩間研究室)

日本語学IV Japanese Linguistics IV				
小川 豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本語学IVでは、とくに日本語の語彙の成り立ちを中心に、その他文法・文章表現なども含めて、幅広く日本語についての知識や運用力を高めます。

授業方法と留意点

プリント・講義ノートに基づいてすすめます。日本語検定試験にも対応できる力を養成することを目指して、講義以外に、多くの練習問題を実施していきます。その訓練に耐えられるよう、心がけてください。

科目学習の効果 (資格)

日本語検定試験を積極的に受験することを薦めます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 語彙と文法・単語の性質①
【内容・方法等】 語彙と文法とが文の中でどうかかわり合っているかについて考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第2回 【授業テーマ】 語彙と文法・単語の性質②
【内容・方法等】 単語のもつ性質について様々な角度から考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 単語の種類①
【内容・方法等】 単語のもつ意味や機能について分析する。
【事前・事後学習課題】 練習問題

- 第4回 【授業テーマ】 単語の種類②
【内容・方法等】 単語のもつ意味や機能について分析する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 語構成①
【内容・方法等】 単純語・合成語・複合語・造語法について考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 語構成②
【内容・方法等】 単純語・合成語・複合語・造語法について考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 語彙の体系
【内容・方法等】 類義語・対義語・語根について考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 日本的語彙①
【内容・方法等】 日本の語彙の特質について考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 日本的語彙②
【内容・方法等】 日本の語彙の特質について考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 意味の変化
【内容・方法等】 時代とともに変化する語彙の歴史について考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 比喩
【内容・方法等】 比喩的意味の種々相について考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 慣用句
【内容・方法等】 慣用句の成り立ちについて分析する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 文体的特徴
【内容・方法等】 文体とは何か、日本文の構造から分析を加える。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 表記
【内容・方法等】 送り仮名・仮名遣いなどの日本語表記について分析する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 総合評価授業
【内容・方法等】 授業全体のまとめをおこない、総合問題を解く。
【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法 (基準)
総合評価授業での総合問題、および練習問題・レポート等を総合して評価する。
- 教材等
教科書…プリントを用意します。
参考書…渡辺実『日本語概説』(岩波書店)、森田良行他『日本語の語彙』(おうふう)等。
- 学生へのメッセージ
ここで学んだことを実際に使ってみることを心がけてください。またそれが可能となる講義を目指します。
- 関連科目
国際教養論(言語)・日本語学Ⅰ～Ⅲ
- 担当者の研究室等
7号館4階(小川研究室)

観光地理学 Geography of Tourism				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 ・日本における観光地をさまざまな視点から分析し、その特色を明らかにする。
 ・観光地の定義を行った後、観光資源、観光流動、観光産業について分析を加える。
 ・観光地の諸特性を類型化し、観光調査の方法について説明したのち、観光開発の問題点を指摘する。
 ・多数の観光地に関するビデオやスライドを使用し、具体的な事例をあげながら理解を深めていく。
- 授業方法と留意点**
 配布プリントを中心に、ビデオ教材を毎回使用し、具体的な観光地について分析を行う。
- 科目学習の効果(資格)**
 日本における観光地の特性を把握できる。旅行業界に就職を希望する学生諸君にとっては、地理的知識の修得につながる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 旅・観光の定義

- 第2回 【内容・方法等】 旅・観光とは何か、その定義
【事前・事後学習課題】 観光・旅等の定義内容を整理する。
【授業テーマ】 研究の目的と方法
【内容・方法等】 旅・観光研究の目的と方法
【事前・事後学習課題】 研究の目的と方法を整理し、理解を深める。
- 第3回 【授業テーマ】 観光発達史Ⅰ
【内容・方法等】 外国における観光地の発達過程
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパにおける観光地の歴史をまとめる。
- 第4回 【授業テーマ】 観光発達史Ⅱ
【内容・方法等】 日本における観光地の発達過程
【事前・事後学習課題】 日本における観光地の歴史をまとめる。
- 第5回 【授業テーマ】 観光資源と観光流動
【内容・方法等】 自然・人文観光資源の評価、観光の需要、観光圏の形成
【事前・事後学習課題】 観光の需要、観光圏の形成についてまとめ、理解を深める。
- 第6回 【授業テーマ】 観光産業
【内容・方法等】 観光産業の構成と分布
【事前・事後学習課題】 観光産業の構成と分布をまとめ、理解を深める。
- 第7回 【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テスト内容を確認し、理解できていない内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 観光地の特性Ⅰ
【内容・方法等】 温泉観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 温泉観光地とその特色をまとめる。
- 第9回 【授業テーマ】 観光地の特性Ⅱ
【内容・方法等】 山岳観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 山岳観光地とその特色をまとめる。
- 第10回 【授業テーマ】 観光地の特性Ⅲ
【内容・方法等】 海岸観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 海岸観光地とその特色をまとめる。
- 第11回 【授業テーマ】 観光地の特性Ⅳ
【内容・方法等】 宗教・都市観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 宗教・都市観光地とその特色をまとめる。
- 第12回 【授業テーマ】 観光調査法Ⅰ
【内容・方法等】 資料の吟味と収集法、グーグルによる検索、観光統計の入手法
【事前・事後学習課題】 観光調査法の内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 観光調査法Ⅱ
【内容・方法等】 アンケート調査、ヒヤリング調査、調査結果の整理法
【事前・事後学習課題】 アンケート調査、ヒヤリング調査項目を作成する。
- 第14回 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テスト内容を確認し、理解できていない内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 旅・観光のまとめ、日本における観光地の特性
【事前・事後学習課題】 日本における観光地の特性をまとめる。
- 評価方法 (基準)
2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加、講義態度も加味して、総合的に評価する。

- 教材等**
 教科書…適宜プリントを配布する。
 参考書…「観光地の成り立ち」浦達雄著 古今書院(2600円)
 「新観光地理学」山村順次著 大明堂(3600円)
- 学生へのメッセージ**
 配布プリントの内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオの内容も要約して、しっかりノートにまとめる習慣を身に付けて下さい。
- 関連科目**
 東南アジア地誌学、中国地誌学
- 担当者の研究室等**
 7号館5階(原研究室)

日本文化史
History of Japanese Culture

橋本正俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

文化とは何か。文化はどのように表現され、伝えられ、理解されてきたのか。この授業ではそういった観点から、文化や文化財について考察する。
単に知識を習得するだけでなく、取り上げる様々な話題について、疑問を持ち、考えることを目的とする。
それを通して、文化や文化財をめぐる諸問題について、正確な理解と判断をする力を養ってもらいたい。

授業方法と留意点

毎回、テーマに沿った資料や画像を提示する。説明を行った後、受講生に意見を求めながら講義を進めてゆく。話を聞くだけというような、受身の受講をしないで欲しい。
また、課題を数回提出する。

科目学習の効果(資格)

文化や文化財に対する理解を深める。学芸員資格にも関わる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 授業の説明
文化に対する考え方
課題の書き方
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 文字の文化史
【内容・方法等】 文字の役割について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第3回 【授業テーマ】 本の文化史
【内容・方法等】 本の形態を知る
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第4回 【授業テーマ】 印刷の文化史
【内容・方法等】 印刷の歴史を知る
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第5回 【授業テーマ】 建築・街並みの文化史
【内容・方法等】 日本とヨーロッパの建築と町並みについて考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第6回 【授業テーマ】 西洋から見た日本文化史1
【内容・方法等】 西洋人の日本批評から考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第7回 【授業テーマ】 西洋から見た日本文化史2
【内容・方法等】 西洋人の日本批評から考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第8回 【授業テーマ】 何が「日本的」か
【内容・方法等】 日本的とは何を指すのか考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第9回 【授業テーマ】 大阪の文化発信
【内容・方法等】 地域の文化発信について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第10回 【授業テーマ】 芸能の継承
【内容・方法等】 無形文化財の継承について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第11回 【授業テーマ】 文化財とは何か
【内容・方法等】 文化財について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第12回 【授業テーマ】 文化財は誰のものか
【内容・方法等】 文化財の略奪と返還について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第13回 【授業テーマ】 文化・文化財の保存と継承
【内容・方法等】 文化財の保存・破壊・公開について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第14回 【授業テーマ】 文化としての言語
【内容・方法等】 減びゆく言語について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第15回 【授業テーマ】 文化・文化財の諸問題
【内容・方法等】 課題をもとに、文化・文化財の諸問題について指摘する
【事前・事後学習課題】 課題の確認

評価方法(基準)

参加度・コメント(30%)、課題(70%)

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

積極的な受講を求めます。

関連科目

美術、文学、歴史に関わる科目

担当者の研究室等

7号館4階(橋本研究室)

芸能文化論

Studies in Popular Entertainment

岩間 香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

芸能は演者、観客、庇護者により生み出される文化である。この講義では日本独特の文化として紹介されることの多い茶の湯、立花、能、狂言、歌舞伎、文楽、話芸を取り上げる。その源流、変遷、特徴を知り、作品鑑賞の方法を身につけることを目指す。実地体験を織り交ぜる。

授業方法と留意点

毎回スライド・ビデオを使用する。

科目学習の効果(資格)

日本の代表的な芸能に対する理解を深める。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 遊芸 茶の湯(1)
【内容・方法等】 茶の湯の源流
室町文化
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで室町文化について調べる
- 第2回 【授業テーマ】 遊芸 茶の湯(2)
【内容・方法等】 詫び茶
千利休
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで茶の湯について調べる
- 第3回 【授業テーマ】 遊芸 茶の湯(3)
【内容・方法等】 千宗旦
家元制度
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで茶の湯の作法を見る
- 第4回 【授業テーマ】 遊芸 立花(1)
【内容・方法等】 立花
池坊専好
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで立花を見る
- 第5回 【授業テーマ】 遊芸 立花(2)
【内容・方法等】 大名の立花
家元制度
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで立花を見る
- 第6回 【授業テーマ】 舞台芸 能(1)
【内容・方法等】 散楽
猿楽四座
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで能を見る
- 第7回 【授業テーマ】 舞台芸 能(2)
【内容・方法等】 世阿弥
夢幻能
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで能を見る
- 第8回 【授業テーマ】 舞台芸 能(3)
【内容・方法等】 桃山時代の能
江戸時代の流派
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで能を見る
- 第9回 【授業テーマ】 舞台芸 狂言
【内容・方法等】 歴史
流派
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで狂言を見る
- 第10回 【授業テーマ】 舞台芸 文楽
【内容・方法等】 人形劇の歴史
近松門左衛門
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで文楽を見る
- 第11回 【授業テーマ】 舞台芸 歌舞伎(1)
【内容・方法等】 江戸の荒事
市川團十郎の系譜
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで歌舞伎を見る
- 第12回 【授業テーマ】 歌舞伎(2)
【内容・方法等】 上方の和事
坂田藤十郎の系譜
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで歌舞伎を見る
- 第13回 【授業テーマ】 舞台芸 歌舞伎(3)
【内容・方法等】 舞台・演出の革新
幕末の歌舞伎
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで歌舞伎を見る
- 第14回 【授業テーマ】 語り芸
【内容・方法等】 平家琵琶
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで平家琵琶を調べる
- 第15回 【授業テーマ】 話芸
【内容・方法等】 落語
講談
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで落語・講談を見る

評価方法(基準)

定期試験を実施する。
受講態度・レポートを加味する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に随時紹介する。
図書館にある本やDVD

学生へのメッセージ

実際の舞台や芸能を見ることを勧める。

関連科目

日本の歴史・美術のあゆみ・文化と表現

担当者の研究室等

7号館5階(岩間研究室)

中国語学I Chinese Linguistics I				
中西正樹(ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国語は地域的な広がり、及び歴史的な広がりにおいてきわめて多様な言語である。その多様性をつなぐのが漢字であるが、漢字は基本的には表意文字であるため、文字に含まれるそれぞれの部品の意味を知ること、文字全体の意味を解釈できる。本講義では藤堂明保著『漢字語源辞典』の単語家族に関する記述を参考にしながら、上古(周代)漢語の音韻体系と甲骨文字や金文を手がかりに、形と意味の関係を探り、古代人のもの見方や発想法について考える。

授業方法と留意点

一回の授業で4~5の漢字家族をとりあげ、その本来の意味や漢字の構成を考えていく。受講生にも意見を求める。

科目学習の効果(資格)

教職課程の中国語の科目(中国語学の分野)。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 人体・姿勢
【内容・方法等】 人・女・子・鬼・兄…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第2回 【授業テーマ】 身体部位1
【内容・方法等】 頭・毛・目・耳・口…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第3回 【授業テーマ】 身体部位2
【内容・方法等】 手・足…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第4回 【授業テーマ】 動物1
【内容・方法等】 牛・馬・羊…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第5回 【授業テーマ】 動物2
【内容・方法等】 犬・鹿・豚…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第6回 【授業テーマ】 動物3
【内容・方法等】 鳥・虫・蛇…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第7回 【授業テーマ】 天体・気象
【内容・方法等】 日・月・水…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第8回 【授業テーマ】 鉱物
【内容・方法等】 土・火・金…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第9回 【授業テーマ】 人工物
【内容・方法等】 高・示…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第10回 【授業テーマ】 器具1
【内容・方法等】 方・網・工…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第11回 【授業テーマ】 器具2
【内容・方法等】 玉・父・車…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第12回 【授業テーマ】 器具3
【内容・方法等】 刀・辛・戈…

【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。

- 第13回 【授業テーマ】 動作
【内容・方法等】 又・口・之…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第14回 【授業テーマ】 状態
【内容・方法等】 東・阜・夂…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第15回 【授業テーマ】 形状
【内容・方法等】 宀・王・弗…
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)

定期試験と授業参加状況をもとに評価する。

教材等

教科書…必要に応じてプリントを配布する。
参考書…藤堂明保著『漢字語源辞典』(学灯社)
白川静『字統』(平凡社)

学生へのメッセージ

講義の内容をノートする必要は言うまでもないが、試験では複数の語から1つの共通性を帰納する能力を評価する。語の音と意味がいかに密接に結びついているかを授業を通して理解してほしい。

関連科目

中国語の語学科目を履修しておくこと。

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

中国語学II Chinese Linguistics II				
俞 鳴 蒙(ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国語学習において、混同しやすい類義語を使い分けることが非常に大切なことである。本講義は、日常での類義語、つまり中級段階でよく使われ、誤用が生じやすく、質問が集中されるものを取り上げて、中国語の実践力を身に付けることを目的とする。

授業方法と留意点

授業では、2つ~3つのテーマについて口述解説とドリルを中心にを行う。

科目学習の効果(資格)

中国語の能力の向上、中国語検定試験の合格などに役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 「送、寄、発」「去、走」
【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 8-19
- 第2回 【授業テーマ】 「会、能」「看、看見」「看得見」
【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 20-31
- 第3回 【授業テーマ】 「在、有」「説、講、告訴」「幫、幫助、幫忙」
【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 32-49
- 第4回 【授業テーマ】 「做、干」「見面、見、見到」
【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 50-61
- 第5回 【授業テーマ】 「合格、及格、考上、考取」「変、変成、改變」
【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
☆小テスト1
【事前・事後学習課題】 テキストp. 62-76
- 第6回 【授業テーマ】 「知道、明白」「想、覺得、以為」
【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 78-89
- 第7回 【授業テーマ】 「覺得、感覺、感得」「愛、喜歡」
【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 90-104
- 第8回 【授業テーマ】 「好看、漂亮、美」「暖和、溫暖、溫和」「可怕、害怕、怕」
【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。

- 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 106-123
第9回 【授業テーマ】 「放松、轻松」「必要、需要」「高興、開心、愉快」
 【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
 ☆小テスト2
- 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 124-144
第10回 【授業テーマ】 「時間、時候、時」「男性、男人、男的、男」など
 【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 146-158
第11回 【授業テーマ】 「又、再」「往、朝」「対、跟」
 【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 160-177
第12回 【授業テーマ】 「給、替、爲」「大概、一般、差不多」「像、好像」
 【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 178-195
第13回 【授業テーマ】 也許、可能、大概、恐怕；一定、肯定。
 【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
 ☆小テスト3
- 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 196-210
第14回 【授業テーマ】 「一点、有点、一下」「次、遍」
 【内容・方法等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 212-224
第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 重要な部分をおさらいする。
 【事前・事後学習課題】 与えられた課題を解答する。

評価方法 (基準)

小テスト、授業参加、定期試験など。

教材等

教科書…「中国語類義語使い分けドリル」柴森、NHK出版、1995円

参考書…中国語辞書（出版社は特に指定しない）

学生へのメッセージ

授業中は私語などを慎み、集中して授業内容の理解に努めて下さい。

関連科目

「中国語学Ⅰ」など。

担当者の研究室等

7号館3階(兪研究室)

中国語研究 Study of Chinese Language				
兪 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国語学習に関するさまざまな疑問について講義する。初級者の疑問から、中上級者の文法や語の使い分けに関する細かい疑問まで、合計200の質問と教学豊かな先生たちの回答を参考に、自分の様子を点検し、改善すべき点を見つけ、中国語の学習能力と研究能力を身に付けることを目的とする。

授業方法と留意点

授業では、毎回10~15の質問と答えについて解説。章ごとにレポートを課する。

科目学習の効果 (資格)

中国語の教職科目である。中国語教員免許の取得には欠かせないものである。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 1学習法のQ&A (1)
 【内容・方法等】 「現代中国語と漢文」「中国語の面白さ」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.14-28
- 第2回** 【授業テーマ】 1学習法のQ&A (2)
 【内容・方法等】 「リスニング強化のコツ」「中検2級を目指すには」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.29-41
- 第3回** 【授業テーマ】 1学習法のQ&A (3)
 【内容・方法等】 「辞書に載っていない単語の調べ方」「中級からの脱出法」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.42-58
 ☆レポート1
- 第4回** 【授業テーマ】 2発音のQ&A (1)

- 【内容・方法等】 「台湾のピンイン」「通じる発音のコツ」など
第5回 【事前・事後学習課題】 テキスト p.60-75
 【授業テーマ】 2発音のQ&A (2)
 【内容・方法等】 「中国語にない日本人の名字の読み方」「斎藤の発音」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.76-88
 ☆レポート2
- 第6回** 【授業テーマ】 3文字のQ&A、4会話・表現のQ&A (1)
 【内容・方法等】 「漢字を口頭で説明するには」「日常会話ができるまでどれぐらい」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.90-106
- 第7回** 【授業テーマ】 4会話・表現のQ&A (2)
 【内容・方法等】 「食事のあいさつ」「呼びかけの言葉」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.107-120
- 第8回** 【授業テーマ】 4会話・表現のQ&A (3)
 【内容・方法等】 「男言葉・女言葉」「地方の中国語に対応したい」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.121-132
 ☆レポート3
- 第9回** 【授業テーマ】 5語彙のQ&A (1)
 【内容・方法等】 「外来語の中国語」「量詞の覚え方」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.136-150
- 第10回** 【授業テーマ】 5語彙のQ&A (2)
 【内容・方法等】 「多義語の日常用語」「ネットの流行語の調べ方」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.151-164
- 第11回** 【授業テーマ】 5語彙のQ&A (3)
 【内容・方法等】 「座と坐」「中国語の“社長”とは」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.165-178
 ☆レポート4
- 第12回** 【授業テーマ】 5語彙のQ&A (4)、6文法のQ&A (1)
 【内容・方法等】 「中国語の品詞」「形容詞の重ね形」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.179-195
- 第13回** 【授業テーマ】 6文法のQ&A (2)
 【内容・方法等】 「時制の表現方法」「比較の程度」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.196-212
- 第14回** 【授業テーマ】 6文法のQ&A (3)
 【内容・方法等】 「離合詞について」「意味上の受け身」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.214-235
- 第15回** 【授業テーマ】 6文法のQ&A (4)
 【内容・方法等】 「結果補語のニュアンスの違い」「方向補語のとらえ方」など
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.236-248
 ☆レポート5

評価方法 (基準)

授業参加とレポートによる。

教材等

教科書…「中国語学習Q&A200」中国語ジャーナル編集部編、アルク、1890円

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

中国語全般にわたる知識の学習ですから、かなり専門的です。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館3階(兪研究室)

東西文化交流史 History of East-West Cultural Exchange				
村上 司 樹 (ムラカミ モトキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

世界との出会いを考える際、日本にとって画期となったのは、16世紀のヨーロッパとの接触だった。日本と欧米、両文化のファーストコンタクトを学ぶことは、中国やイスラーム圏も含めたさらに広い世界の認識にもつながる。先行きの見えない現在だからこそ、グローバル化の原点にさかのぼって日本と世界の出会いを理解することが意味をもつ。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは

一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果（資格）

世界との出会いを知ると同時に、日本についての理解も深まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I
【内容・方法 等】 宗教と出会いの諸相
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I I
【内容・方法 等】 宗教と出会いの諸相（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I I I
【内容・方法 等】 日本側の状況
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I V
【内容・方法 等】 ヨーロッパ側の状況
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第6回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I
【内容・方法 等】 戦争と出会いの諸相
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第7回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I I
【内容・方法 等】 戦争と出会いの諸相（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I I I
【内容・方法 等】 戦争と出会いの諸相（続々）
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第9回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I V
【内容・方法 等】 日本側の状況
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い V
【内容・方法 等】 日本側の状況（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い V I
【内容・方法 等】 日本側の状況（続々）
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第12回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I
【内容・方法 等】 アジアの海
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第13回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I I
【内容・方法 等】 アジアの海（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第14回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I I I
【内容・方法 等】 グローバリゼーションの始まり
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第15回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界
【内容・方法 等】 グローバリゼーションの始まり（続）
【事前・事後学習課題】 テストの準備

評価方法（基準）

暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験（40%）、②小レポート（30%）、③レスポンスペーパー（30%）の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書けているかどうか」である。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。

参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やることが多い」などとネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

関連科目

世界の宗教

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

東南アジアの諸言語 Languages in Southeast Asia				
山口 真佐夫（ヤマグチ マサオ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義の目的はインドネシア、マレーシアおよびその周辺に分布するオーストロネシア語族の言語についての知識を習得することにある。系統、言語分類、歴史、文字等について講義する。なお、東南アジア大陸部の言語についても言及する。

授業方法と留意点

授業は講義を中心にすすめるが、受講者に意見を求めたり、課題を与えることがあるので、積極的に参加するように。

科目学習の効果（資格）

東南アジアの言語事情がわかる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 基礎知識 1
【内容・方法 等】 ・基本的用語の解説等
【事前・事後学習課題】 用語について復習しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシア語、マレー語の音韻
【内容・方法 等】 ・インドネシア語、マレー語の音韻を学ぶことを通して音韻論の基礎知識を得る。
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第3回 【授業テーマ】 世界の言語からみたインドネシア、マレー語圏の言語
【内容・方法 等】 ・言語数、話者数
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第4回 【授業テーマ】 オーストロネシア語の実際
【内容・方法 等】 ・フィリピン語、ジャワ語等がどのような構造を持った言語かを概観する。
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第5回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の系統 1
【内容・方法 等】 ・比較言語学の基礎知識
・音韻対応
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第6回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の系統 2
【内容・方法 等】 ・語族、語派、語群
・比較形態論
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第7回 【授業テーマ】 オーストロネシア語族の研究史とその分布
【内容・方法 等】 ・オーストロネシア語族の故地
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第8回 【授業テーマ】 インドネシア語、マレー語の歴史
【内容・方法 等】 ・古代マレー語、古典マレー語について研究する
【事前・事後学習課題】 インドネシア語あるいはマレー語の辞書を持っている場合は持参すること
内容について復習すること
- 第9回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字 1
【内容・方法 等】 ・インドネシア語、マレー語の文字使用の歴史
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第10回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字 2
【内容・方法 等】 ・ジャワ文字 1
【事前・事後学習課題】 ジャワ文字について復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字 3
【内容・方法 等】 ・ジャワ文字 2
・プギス・マカッサル文字 1
【事前・事後学習課題】 ジャワ文字、プギス・マカッサル文字について復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字 4
【内容・方法 等】 ・プギス・マカッサル文字 2
【事前・事後学習課題】 プギス・マカッサル文字について復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 国語、公用語
【内容・方法 等】 ・国語、公用語
・多言語国家
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること
- 第14回 【授業テーマ】 東南アジア大陸部の言語
【内容・方法 等】 ・東南アジア大陸部の言語についての概説
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第15回 【授業テーマ】 ・理解度確認テスト
・まとめ
【内容・方法 等】 ・理解度確認テスト
・授業全体についてのまとめを行う
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

評価方法（基準）

平常点、参加度（発言等）、理解度確認テストの総合評価。

教材等

教科書…プリントを用意する。

参考書…『言語学大辞典』、亀井孝、河野六郎、千野栄一編、三省堂 『世界民族言語地図』、ロン・アシャー他編、東洋書林

学生へのメッセージ

この授業では、受講者の意見発表を重視するので、積極的に意見を述べることを期待する。

関連科目

インドネシア語、マレー語関係の科目、音声学、言語学

担当者の研究室等

7号館5階(山口研究室)

アメリカ文化論 American Studies				
鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

アメリカ合衆国の文化事情について学びます。まず最初に、「保守」と「リベラル」という用語とその歴史背景を正しく知り、アメリカに関するニュースを理解できるようになりましょう。その上で、ハリウッド映画やポピュラー音楽などの身近なアメリカ文化から、アメリカの歴史や社会の動きを読み取れるようになることを目指しましょう。最終レポートでは、アメリカの文化事例の一つ（あるいは人物を一人）自由に選び、それがどのように「保守」あるいは「リベラル」の価値観を志向するもの（人）であるかを論じてもらいます。

受講生の皆さんには、何もしないで授業に来てただ座っているのではなく、スケジュール通りに資料を読んでから授業に来て質疑に参加することや、読んだ内容や講義を聴いて理解した内容をその都度自分の文章にすることが要求されます。読み、聴き、話し、書く、という文系の学生に必須の学習方法を習慣づけ、就職活動や卒論作成に対応できる日本語力と一般常識を身につけましょう。

授業方法と留意点

・教科書とプリント教材を、自分でスケジュールを確認しながら読んでもらい、授業時間内にコメントを作文してもらいます。コメントが書けなければその日は0点になります。最終課題も論述（レポート形式の試験）です。毎回出席する意思のない人や、文章を読みたくない人、書きたくない人は、この授業を選択してはいけません。

・授業中は質疑への積極的な参加が必要です。

・座席は指定席制です。視力等の事情がある場合は配慮します。

・学内ネットワークの教材フォルダを通じてスケジュールや教材を電子配布しますので、定期的なPC操作が必須です。

科目学習の効果（資格）

- ・就職活動、卒論作成に対応できる日本語力と学習技法の修得
- ・外国語学部卒の社会人として必要な一般常識力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 ・アメリカに関するニュースにいつも出て来る「保守」「リベラル」とは？これらの用語は日本でも同じ意味か？
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第2回** 【授業テーマ】 「保守」「リベラル」概論 三つの対立軸は(a)政府の役割、(b)宗教、(c)外交
【内容・方法等】 ・対立軸が三つもあるような、混乱を招く用語が使われ続けているのは何故？人種問題はアメリカ社会の争点ではないのか？
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第3回** 【授業テーマ】 政府の役割 その1
【内容・方法等】 ・他の先進国では当たり前の国民皆保険が、アメリカでは何故問題なのか。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第4回** 【授業テーマ】 政府の役割 その2
【内容・方法等】 ・ドキュメンタリー映画「シッコ」(2007)を撮ったマイケル・ムーアはどのように「リベラル」か。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第5回** 【授業テーマ】 政府の役割 その3
【内容・方法等】 ・度重なる乱射事件にも関わらず、アメリカの銃規制が進まないのは何故か？
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第6回** 【授業テーマ】 政府の役割 その4
【内容・方法等】 ・ニュー・ディールで誕生した「リベラル派」と1930年代の文化変動
・1930年代～40年代に流行した「フォーク」音楽はどのように「リベラル」か。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第7回** 【授業テーマ】 宗教
【内容・方法等】 ・個人の選択権を尊重し、「小さな政府」を好むはずの保守派はなぜ同性婚や妊娠中絶を政府権力で禁止しようとするのか。
・アメリカの「政教分離」とは日本の場合とどう違うのか。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第8回** 【授業テーマ】 外交
【内容・方法等】 ・「孤立主義の伝統」とは。

- ・1960年代のベトナム戦争と「反戦リベラル」の登場。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第9回** 【授業テーマ】 三つの対立軸と1960年代～70年代の「リベリズムの急進化」
【内容・方法等】 ・1960年代に再流行したフォーク音楽や、新しく現れたロック音楽はどのように「リベラル」か。
・逆に、「保守的」なポピュラー音楽ジャンルとはどのようなものか。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第10回** 【授業テーマ】 1980年代のレーガン革命とアメリカの保守化
【内容・方法等】 ・シルベスター・スタローンの『ロッキー』シリーズ、『ランボー』シリーズはどのように「保守的」か。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第11回** 【授業テーマ】 ここまでのまとめ
【内容・方法等】 ・ここまでの授業内容をいったん総括する。
・受講生は最終レポートに取り組み始める。
・以降の3回の授業では受講生の希望を聞きながら選択した題材をとりあげる。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第12回** 【授業テーマ】 選択テーマ その1
【内容・方法等】 決定次第アナウンスする
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第13回** 【授業テーマ】 選択テーマ その2
【内容・方法等】 決定次第アナウンスする
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第14回** 【授業テーマ】 選択テーマ その3
【内容・方法等】 決定次第アナウンスする
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
最終レポートに取り組みは始める。
- 第15回** 【授業テーマ】 最終レポートについて質疑応答
【内容・方法等】 最終レポートについての質疑応答を行う。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
最終レポートに取り組む。

評価方法（基準）

平常の作文および質疑への貢献の評価 70%
最終授業終了後に提出のレポート 30%

教材等

教科書…・飯山 雅史『入門アメリカ政治 / ニュースがすつきり頭に入る』 だいわ文庫 683円
・プリント教材（教材フォルダによる電子配布を中心とする）

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

20世紀に超大国となり、現在も世界一の経済力と軍事力を誇るアメリカの存在こそが、皆さんを含めた世界中の人々が、好きでもないのに英語を勉強している理由です。日本に住んでいても、映画や音楽を中心にアメリカ文化が周囲に溢れている理由も同じです。アメリカについて最低限の知識と理解を持つことは、英語の教員免許をとろうという人はもちろんのこと、大学の外国語学部卒を名乗るつもりなら絶対に必要であると僕は思っています。皆さんもそう思いませんか。「そう思う」という人のため、ベストを尽くすつもりです。

関連科目

アメリカ思想、国際政治学、日米比較文化、ヨーロッパ文化論など。

担当者の研究室等

7号館3階（鳥居研究室）

日米文化交流史

History of Japan-US Cultural Communication

田中 健二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1900年から1945年の、アメリカにおける日本人移民の仕事と生活がどのようなものだったかを学ぶ。市民権を与えられず、厳しい環境で働き続けた移民一世のアメリカにおける苦闘の日々と、日本から写真花嫁としてアメリカで働く一世男性のもとへ嫁ぐため、太平洋を渡った日本女性の歴史とその意義を中心に学ぶ。読みやすい英語資料も提供するので、英語の勉強としても役立つ。

授業方法と留意点

板書講義形式。適宜プリント配布。ビデオも見ることがある。

科目学習の効果（資格）

20世紀初頭の日本とアメリカの民間レベルでの交流を、英文資料を参考にしながら学習する。英語学習としても役立つ。TOEIC得点向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 アメリカにおける初期の日本人移民
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第2回** 【授業テーマ】 日本人移民に対する偏見と厳しい扱い。1900-1924
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第3回** 【授業テーマ】 日本人移民に対する偏見と厳しい扱い。1900-1924
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第4回** 【授業テーマ】 日本人移民に対する偏見と厳しい扱い。1900-1924
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第5回** 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第6回** 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第7回** 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第8回** 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第9回** 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第10回** 【授業テーマ】 日本人移民の経済的発展
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第11回** 【授業テーマ】 日本人移民の経済的発展
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第12回** 【授業テーマ】 日本人移民の経済的発展
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第13回** 【授業テーマ】 太平洋戦争中、日本人移民は収容所に入れられた事実
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第14回** 【授業テーマ】 太平洋戦争中、日本人移民は収容所に入れられた事実
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第15回** 【授業テーマ】 太平洋戦争中、日本人移民は収容所に入れられた事実
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

出席と授業参加態度、定期試験の得点を総合的に判断する。

教材等

教科書…なし
参考書…Roger Daniels, 「Asian America: Chinese and Japanese in the United States since 1850」, University of Washington Press

学生へのメッセージ

明治時代の日本人男性、日本人女性ののねばり強さを、移民という事実から勉強しましょう。

関連科目

日米関係論
担当者の研究室等
7号館3階田中健二研究室

英米文学史

History of English and American Literature

荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

今世界はAll American World の観を呈しているが、この授業では、「まだアメリカが世界の田舎だったころ」をテーマに、アメリカ人が自国と世界（主としてヨーロッパ）をどのように捉えていたかを文学作品を中心に見ていく。アメリカの歴史をたどりながらアメリカ文学史の発展を追う。開拓時代を経てアメリカ文化の独立を主張したアメリカンルネサンスの時代から、ヨーロッパ文化の享受に走った19世紀後半、まったく新しいアメリカの表現を創造したマーク・トウェイン、ヨーロッパ文化の腐敗と円熟に魅せられたヘンリー・ジェームズを取り上げてアメリカ文学の流れを理解し、「アメリカとは」を考える。原文を読む力をつける。

授業方法と留意点

講義と作品の訳読が中心となる。また項目ごとに各自が担当してレジュメを作成し、発表する。

科目学習の効果（資格）

アメリカ文化理解、英検準1級、TOEIC 600点以上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方、目的、評価方法についての説明および講義内容の概略紹介。
【事前・事後学習課題】 コロンブスアメリカ発見に関するレポート作成
- 第2回** 【授業テーマ】 アメリカの地理と歴史、およびその精神的背景。
【内容・方法 等】 ピルグリム・ファーザーズからヤンキーイズムまで講義。
【事前・事後学習課題】 メイフラワー号に関する小レポート作成。
- 第3回** 【授業テーマ】 ピルグリム・ファーザーズからヤンキーイズム
【内容・方法 等】 フランクリンの「自叙伝」より13か条を原文で読む。
【事前・事後学習課題】 フランクリンの13か条原文の予習。
- 第4回** 【授業テーマ】 ピルグリム・ファーザーズからヤンキーイズム
【内容・方法 等】 独立以後のアメリカ社会の発展と文学状況について講義。
【事前・事後学習課題】 フランクリンの文学的、科学的、政治的業績に関して小レポート作成。
- 第5回** 【授業テーマ】 アメリカンルネサンス
【内容・方法 等】 トランスセンデンタリズムについて講義。エマソンの「アメリカの学者」講義、原文抜粋を演習形式で読む。
ソローの「ウォルデン」について講義。
【事前・事後学習課題】 「アメリカの学者」原文の一部抜粋の予習。
- 第6回** 【授業テーマ】 アメリカンルネサンス
【内容・方法 等】 ホーソンについて講義。
【事前・事後学習課題】 セイレムの魔女裁判に関して小レポート作成。「緋文字」あらすじを読む。
- 第7回** 【授業テーマ】 アメリカンルネサンス
【内容・方法 等】 メルヴィルについて講義。
【事前・事後学習課題】 アレゴリーに関して小レポート作成。「白鯨」あらすじを読む。
- 第8回** 【授業テーマ】 アメリカンルネサンス
【内容・方法 等】 ボーについて講義。
【事前・事後学習課題】 ボーの探偵小説に関してレポート作成。
- 第9回** 【授業テーマ】 アメリカンルネサンス
【内容・方法 等】 ホイットマンの詩について講義。原詩3篇を読む。
【事前・事後学習課題】 ホイットマンの詩予習。
- 第10回** 【授業テーマ】 アメリカンルネサンス
【内容・方法 等】 ホイットマンの詩（ディキンソンとの比較）
【事前・事後学習課題】 ディキンソンの詩予習。
- 第11回** 【授業テーマ】 金メッキの時代
【内容・方法 等】 マーク・トウェインと「ハックルベリー・フィンの冒険」講義。
【事前・事後学習課題】 「トム・ソーヤーの冒険」「ハックルベリー」の冒険」のあらすじを読む。
- 第12回** 【授業テーマ】 金メッキの時代

【内容・方法 等】 マーク・トウェインと「赤毛布外遊記」講義。
【事前・事後学習課題】 「トム・ソーヤーの冒険」「ハックルベリーの冒険」のあらすじを読む。
第13回 【授業テーマ】 ヘンリー・ジェイムズ
【内容・方法 等】 ヘンリー・ジェイムズの時代と作品について講義。
【事前・事後学習課題】 「デイズ・ミラー」を読む。
第14回 【授業テーマ】 ヘンリー・ジェイムズ
【内容・方法 等】 ヘンリー・ジェイムズの時代と作品について講義。
【事前・事後学習課題】 「デイズ・ミラー」を読む。小レポート作成。
第15回 【授業テーマ】 まとめ、および予備日
【内容・方法 等】 20世紀になるまでのアメリカ文学の発展を振り返る。
【事前・事後学習課題】 確認テスト
評価方法 (基準)
 演習での活躍度、レポート提出数およびその成績、定期試験の結果より、総合的に評価。
教材等
 教科書…プリント配布
 参考書…各種アメリカ文学史
学生へのメッセージ
 「文学」と考えず「文化理解」、「人間研究」の一部門と考えよう。
関連科目
 他の英語科目、英米文学、アメリカ文化論
担当者の研究室等
 7号館5階(荒牧研究室)

ヨーロッパ思想 European Thought				
池田 清 (イケダ キヨシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 ヨーロッパ思想は、現代日本の社会及び個人のあり方に関して大きな影響を与えてきた。とりわけ、私(自我)という存在の中心性を基本としてきた。しかし、私=自我とは、どういう存在なのか。私という存在は、他者という存在とどのように関係しているのか。これを問題とする。後半では、映画『Alien』を観る。これを通して、私=自我の分裂、及びテキスト(映画)の生産性について分析する。

授業方法と留意点
 テキストは使用しない。板所はかなりの量になるので、ノートは必ず準備すること。

科目学習の効果 (資格)
 日常生活の中で気づかないながらも、基盤としている思考パターンを驚きと共に発見できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 授業展望
【内容・方法 等】 授業の進め方、レポートの書き方など。
【事前・事後学習課題】 _____

第2回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の歴史像
【内容・方法 等】 事実としての歴史と物語としての歴史
【事前・事後学習課題】 シラバスの熟読
【授業テーマ】 _____

第3回 【内容・方法 等】 ルネッサンスと宗教改革
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第4回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の社会像
【内容・方法 等】 科学・経済・政治の近代、市民革命
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第5回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 産業革命と資本主義社会の誕生
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第6回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の人間像
【内容・方法 等】 人間観と排除の意識、制度化と正常と異常の区別
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第7回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 男性中心主義とフェミニズム、人間主義の驕慢
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第8回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 視覚の優位性
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第9回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の世界像
【内容・方法 等】 デカルトの近代合理主義
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 イギリス経験論の合理主義
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第11回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 ニーチェとニヒリズムの誕生
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第12回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 民主主義の可能性
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第13回 【授業テーマ】 私=自我の分裂
【内容・方法 等】 『Alien』鑑賞
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第14回 【授業テーマ】 私=自我の分裂
【内容・方法 等】 『Alien』鑑賞及び分析
【事前・事後学習課題】 これまでのノートの見直し

第15回 【授業テーマ】 試験対策
【内容・方法 等】 試験問題答案の書き方
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
 授業参加、レポート結果、定期試験結果から総合的に評価します。

教材等
 教科書…教科書は使用しない。
 参考書…適宜指示。

学生へのメッセージ
 板書の量はかなりなものになるから、必ずノートを作成すること。また、思想は、常に知らない内に働いている生きものですから、今自分の周りで何が起きているか、これを知るために新聞などを目を通して置いて下さい。

関連科目
 思想系の科目。

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スキルズ トレーニングIa Skills Training Ia				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 基本的な英語力を身につけることに焦点をあてて、授業を進めていく。特に、文法力と作文力を養成することを意図し、授業に積極的に取り組むことにより、総合的な英語運用能力の向上を目標とする。

授業方法と留意点
 授業は学生主導で進めることは言うまでもない。十分な予習をして授業にのぞんでもらいたい。また、辞書を必ず持参すること。

科目学習の効果 (資格)
 英語全体の根底にある文法や語法を復習、習得し、さらにはそれを実践にいかして、TOEIC受験にそなえてもらいたい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 評価方法の説明。テキストや授業内容・進め方の説明。簡単なテスト。
【事前・事後学習課題】 教科書と辞書を必ずもってくること。

第2回 【授業テーマ】 Unit 1: be動詞
【内容・方法 等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 進度予定の予習

第3回 【授業テーマ】 Unit 2: 一般動詞 (現在)
【内容・方法 等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第4回 【授業テーマ】 Unit 3: 一般動詞 (過去)
【内容・方法 等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第5回 【授業テーマ】 Unit 4: 進行形
【内容・方法 等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第6回 【授業テーマ】 Unit 5: 未来形
【内容・方法 等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第7回 【授業テーマ】 Unit 6: 助動詞
【内容・方法 等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第8回 【授業テーマ】 Unit 7: 名詞・冠詞
【内容・方法 等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第9回 【授業テーマ】 Unit 8: 代名詞
【内容・方法 等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第10回 【授業テーマ】 Unit 9: 前置詞

【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
第11回 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
 【授業テーマ】 Unit 10: 形容詞・副詞
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
第12回 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
 【授業テーマ】 Unit 11: 比較
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
第13回 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
 【授業テーマ】 Unit 12: 命令文・感嘆文
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
第14回 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
 【授業テーマ】 前期学習範囲の弱点を再学習
 【内容・方法等】 プリントを使って、前期学習範囲の文法の復習
第15回 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
 【授業テーマ】 前期の総まとめ
 【内容・方法等】 前期学習範囲の総まとめのテスト
 【事前・事後学習課題】 前期の復習

評価方法 (基準)
 平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等
 教科書…English Primer <Revised Edition> (『大学生の英語入門』改訂新版)
 Tetsuzo Sato/Yukari Aiko著
 南雲堂 (1,995円)
 プリント配布
 参考書…特になし

学生へのメッセージ
 積極的な授業参加を望む。

関連科目
 スキルズ トレーニングI

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

スキルズ トレーニングIb				
Skills Training I				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 基本的な英語力を身につけることに焦点をあてて、授業を進めていく。特に、文法力と作文力を養成することを意図し、授業に積極的に取り組むことにより、総合的な英語運用能力の向上を目標とする。

授業方法と留意点
 授業は学生主導で進めることは言うまでもない。十分な予習をして授業にのぞんでもらいたい。また、辞書を必ず持参すること。

科目学習の効果 (資格)
 英語全体の根底にある文法や語法を復習、習得し、さらにはそれを実践にいかして、TOEIC受験にそなえてもらいたい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Unit 13: 接続詞 (I)
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
 【事前・事後学習課題】 教科書と辞書を必ずもつてくること。

第2回 【授業テーマ】 Unit 14: 不定詞 (I)・動名詞 (I)
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第3回 【授業テーマ】 Unit 15: 受動態
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第4回 【授業テーマ】 Unit 16: 完了形
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第5回 【授業テーマ】 Unit 17: 接続詞 (II) (時制の一致を含む)
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第6回 【授業テーマ】 Unit 18: 5つの基本文型
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第7回 【授業テーマ】 Unit 19: 各種疑問文
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第8回 【授業テーマ】 Unit 20: 不定詞 (II)
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習

第9回 【授業テーマ】 Unit 21: Itの特別用法
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題

【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
第10回 【授業テーマ】 Unit 22: 分詞・動名詞 (II)
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
第11回 【授業テーマ】 Unit 23: 関係代名詞
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
第12回 【授業テーマ】 Unit 24: 仮定法
 【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
第13回 【授業テーマ】 関係代名詞、関係副詞、仮定法の学習
 【内容・方法等】 プリント配布
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
第14回 【授業テーマ】 後期学習範囲の弱点を再学習
 【内容・方法等】 プリントを使って、後期学習範囲の文法の復習
第15回 【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
 【授業テーマ】 後期の総まとめ
 【内容・方法等】 後期学習範囲の総まとめのテスト
 【事前・事後学習課題】 後期の復習

評価方法 (基準)
 平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等
 教科書…English Primer <Revised Edition> (『大学生の英語入門』改訂新版)
 Tetsuzo Sato/Yukari Aiko著
 南雲堂 (1,995円)
 プリント配布
 参考書…特になし

学生へのメッセージ
 積極的な授業参加を望む。

関連科目
 スキルズ トレーニングIa

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

スピーキングIa				
Speaking Ia				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 In this class you will be able to improve your listening and speaking skill through various activities and short presentations.

授業方法と留意点
 All the coursework and activities will be in English.

科目学習の効果 (資格)
 General fluency and vocabulary building.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Class overview and introduction
 【内容・方法等】 Speaking activities
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第2回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第3回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第4回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Presentation preparation
 【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第6回 【授業テーマ】 Presentations
 【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

第7回 【授業テーマ】 Speaking activities
 【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the

- next class.
- 第8回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第9回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第10回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第11回 【授業テーマ】 Writing preparation
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第12回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第13回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第14回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第15回 【授業テーマ】 Presentations
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

You will be graded on ACTIVE class attendance and weekly quizzes (50%) and your presentations (50%).

教材等

教科書…To be announced in the first class.

学生へのメッセージ

Arriving on time for every class is important!

担当者の研究室等

7号館5階 McGovern 研究室

スピーキングIa Speaking Ia				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The aim of this course will be to provide an opportunity for students to practice and improve their everyday basic English communication skills. The class will cover speaking and listening skills. Students will work in pair and small groups practicing rerealistic everyday and complex English conversation.

授業方法と留意点

Students will be encouraged to use and practice their newly acquired English speaking listening and comprehension skills in pairs or small groups.

科目学習の効果 (資格)

. . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction and review of semester I
【内容・方法 等】 Students will all skills studied in the first semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Review of summer holiday
【内容・方法 等】 Discussion of summer holiday activities.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Likes
【内容・方法 等】 Expressing preferences.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Dislikes
【内容・方法 等】 Expressing preferences.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第5回 【授業テーマ】 The future
【内容・方法 等】 Discussing future jobs, lifestyles and

- dreams.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第6回 【授業テーマ】 The Past
【内容・方法 等】 Discussing past experiences and leisure activities.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Mid semester review and test
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied and a short test.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Describing people
【内容・方法 等】 Giving and receiving personal descriptions.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Eating out and food
【内容・方法 等】 Discussing skills used in eating out and food types.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Restaurant role play
【内容・方法 等】 Students practicing eating out in a restaurant situation.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied in the semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第12回 【授業テーマ】 What's that?
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied in the semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Dreams
【内容・方法 等】 Students will have an oral written and listening test.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Summer Holiday Plans
【内容・方法 等】 Discussing about summer holiday plans
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson

評価方法 (基準)

Students will be evaluated on quizzes, tests and class participation.

教材等

教科書…English Firsthand 'Success' - The NEW English Firsthand Series (textbook) 978-988-00-3058-1

参考書… . . .

学生へのメッセージ

Plan for your future, study English now.

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スピーキングIb Speaking I				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

In this second semester we will work on improving your listening and speaking skill through various activities and short presentations.

授業方法と留意点

All the coursework and activities will be in English.

科目学習の効果 (資格)

Improving fluency and expanding vocabulary.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第2回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第3回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第5回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第6回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第7回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第8回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第9回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第11回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第13回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第14回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法 等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session

評価方法 (基準)
Grades are based on ACTIVE class attendance and weekly quizzes (50%) and your presentations (50%).

教材等
教科書…Prints

学生へのメッセージ
Arriving on time for every class is important!

担当者の研究室等
7号館5階 (McGovern 研究室)

スピーキングIb Speaking I				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
The aim of this course will be to provide an opportunity for students to practice and improve their everyday basic English communication skills. The class will cover speaking and listening skills. Students will work in pair and small groups practicing realistic everyday and complex English

conversation.
授業方法と留意点
Students will be encouraged to use and practice their newly acquired English speaking listening and comprehension skills in pairs or small groups.
科目学習の効果 (資格)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction and review of semester I
【内容・方法 等】 Students will all skills studied in the first semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Review of summer holiday
【内容・方法 等】 Discussion of summer holiday activities.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Likes
【内容・方法 等】 Expressing preferences.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Dislikes
【内容・方法 等】 Expressing preferences.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 The future
【内容・方法 等】 Discussing future jobs, lifestyles and dreams.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 The Past
【内容・方法 等】 Discussing past experiences and leisure activities.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Mid semester review and test
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied and a short test.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Describing people
【内容・方法 等】 Giving and receiving personal descriptions.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Eating out and food
【内容・方法 等】 Discussing skills used in eating out and food types.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第10回 【授業テーマ】 Restaurant role play
【内容・方法 等】 Students practicing eating out in a restaurant situation.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第11回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied in the semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第12回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied in the semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第13回 【授業テーマ】 Comparatives
【内容・方法 等】 Students will have an oral written and listening test.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第14回 【授業テーマ】 Abilities
【内容・方法 等】 Talk about abilities each other
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
 - 第15回 【授業テーマ】 Spring Holiday Plans
【内容・方法 等】 Discussing about spring holiday plans
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson

評価方法 (基準)
Students will be evaluated on attitude, quizzes, tests and class participation.

教材等
教科書…English Firsthand 'Success' - The NEW English Firsthand Series (textbook) 978-988-00-3058-1

参考書…

学生へのメッセージ

Plan for your future, study English now.

関連科目

…

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スキルズ トレーニングII b				
Skills Training II				
中野華子 (ナカノ ハナコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英語の受容技能をの高める。さまざまな分野の英語のテキストを読む。またTOEIC用教材を用い、リスニング能力の向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 ……
評価方法(基準)
出席・授業参加 30%、テスト 40%、課題 30%

教材等
教科書…"Perfect Practice for the TOEIC Test :TOEICテストパーフェクト演習" 成美堂、2200円+税
参考書…無し
学生へのメッセージ
英語専攻でなくても今まで学習してきた英語に磨きをかけ、資格試験にも挑戦してみましよう。

関連科目
英語関係全般
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
辞書を持参のこと。

スキルズ トレーニングII a				
Skills Training IIa				
中野華子 (ナカノ ハナコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英語の受容技能をの高める。さまざまな分野の英語のテキストを読む。またTOEIC用教材を用い、リスニング能力の向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
出席・授業参加 30%、テスト 40%、課題 30%

教材等
教科書…"Perfect Practice for the TOEIC Test :TOEICテストパーフェクト演習" 成美堂、2200円+税
参考書…無し

学生へのメッセージ
英語専攻でなくても今まで学習してきた英語に磨きをかけ、資格試験にも挑戦してみましょう。

関連科目
英語関係全般

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
辞書を持参のこと。

スピーキングIIa Speaking IIa				
クリストファー ジョン パートウィッセル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
This course is designed to develop basic skills in conversational English. In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果(資格)
TOEIC, 英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Page6~11
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page6~11
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page12~19
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page12~19
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page20~27
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page20~27
 - 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page28~35
 - 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work

- 第9回 【事前・事後学習課題】 Page36~43
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
- 第10回 【事前・事後学習課題】 Page36~43
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
- 第11回 【事前・事後学習課題】 Page44~51
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
- 第12回 【事前・事後学習課題】 Page44~51
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work

第13回 【事前・事後学習課題】 Page52~59
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work

第14回 【事前・事後学習課題】 Page52~59
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work

第15回 【事前・事後学習課題】 Page6~59
【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
Participation
Tests

教材等
教科書…New Headway Elementary. OUP
参考書…

学生へのメッセージ
…

関連科目
…

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スピーキングIIb Speaking II				
クリストファー ジョン パートウィッセル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
In this course students will continue to develop the basic skills in vocabulary and grammar to communicate effectively in English. Students will work in pairs and small groups and practice English in a variety of realistic situations.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果(資格)
TOEIC, 英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Page60~65
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page60~65
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page66~73
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page66~73
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page74~81
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work

- work
- 第7回 【事前・事後学習課題】 Page74~81
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Individual task, pair work, and group work
- 第8回 【事前・事後学習課題】 Page82~89
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Individual task, pair work, and group work
- 第9回 【事前・事後学習課題】 Page82~89
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Individual task, pair work, and group work
- 第10回 【事前・事後学習課題】 Page90~97
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Individual task, pair work, and group work
- 第11回 【事前・事後学習課題】 Page90~97
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Individual task, pair work, and group work
- 第12回 【事前・事後学習課題】 Page98~105
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Individual task, pair work, and group work
- 第13回 【事前・事後学習課題】 Page98~105
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Individual task, pair work, and group work
- 第14回 【事前・事後学習課題】 Page106~113
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Individual task, pair work, and group work
- 第15回 【事前・事後学習課題】 Page60~113
【授業テーマ】 Test
【内容・方法等】 Test
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

Participation
Tests

教材等

教科書…New Headway Elementary OUP
参考書…

学生へのメッセージ

関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

スペイン語Ia
Spanish Ia

森川 香織 (モリカワ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指す。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進む。

授業方法と留意点

スペイン語IIaと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIaとIIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。
なお、授業計画はあくまで目安であり、受講生の理解度により調整する。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1課

- 【内容・方法等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 指示語、所有格、動詞se
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 ser/estar+形容詞 ser de
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 疑問詞とser, estar, hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】 これまでに学習した事項の復習

評価方法 (基準)

小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト

教材等

教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』
できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。
参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ

レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語IIa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語Ia
Spanish Ia

ヒセレ フェルナンデス ラサロ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語IIaと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIaとIIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。
授業計画は目安であり、受講生の理解度により進度は調整する。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 指示語、所有格、動詞se
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 ser/estar+形容詞 ser de
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 疑問詞とser, estar, hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)

小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト

教材等

教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』

できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。

参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ

レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語IIa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語I b Spanish I				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語IIaと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIIaとIIbをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラ

スでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

授業計画は目安であり、受講生の理解度により進度は調整する。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法等】 語幹母音変化動詞(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 語幹母音変化動詞(2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法等】 復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)

小テスト+提出物(発表)+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…前期と同じ教科書

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語II

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語I b Spanish I				
森川 香織(モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力

と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語Ibと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIbとIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

授業計画はあくまで目安で、受講生の理解度により調整する。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞(2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト(2)
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)

小テスト+提出物(発表)+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語II

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語IIa
Spanish IIa

マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語Iaと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIaとIIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。
授業計画は目安であり、受講生の理解度により進度は調整する。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 指示語、所有格、動詞se
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 ser/estar+形容詞 ser de
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 疑問詞とser, estar, hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-ar)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-er, -ir)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法 等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)

小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト

教材等

教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』
できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。
参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ

レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語Ia

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語IIa Spanish IIa				
穂原三佳 (アキハラ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語Iaと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIaとIIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

授業計画は目安であり、受講生の理解度により進度は調整する。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 指示語、所有格、動詞se
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 ser/estar+形容詞 ser de
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 疑問詞とser, estar, hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト

教材等

教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』

できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。

参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ

リアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、

チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語Ia

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語IIb Spanish II				
穂原三佳 (アキハラ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語Ibと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIbとIIbをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

授業計画は目安であり、受講生の理解度により進度は調整する。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1.2課
【内容・方法等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第1.3課
【内容・方法等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第1.4課
【内容・方法等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第1.5課
【内容・方法等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第1.6課
【内容・方法等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第1.7課
【内容・方法等】 語幹母音変化動詞(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第1.8課
【内容・方法等】 語幹母音変化動詞(2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第1.9課
【内容・方法等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第2.0課
【内容・方法等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法等】 学習した文法および語彙の総確認
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

小テスト+提出物(発表)+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

リアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語I

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語II b Spanish II				
マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーを進みます。

授業方法と留意点

スペイン語Ibと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIbとII bをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

授業計画は目安であり、受講生の理解度により進度は調整する。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1 2課
【内容・方法 等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第1 3課
【内容・方法 等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第1 4課
【内容・方法 等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第1 5課
【内容・方法 等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第1 6課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第1 7課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第1 8課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞(2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト(2)
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第1 9課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第2 0課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習

- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 学習した文法および語彙の総確認
【事前・事後学習課題】 復習

- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

小テスト+提出物(発表)+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

リアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語I

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語III a Spanish IIIa				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前学年のスペイン語に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点

受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級~5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 オリエンテーション
一年次に学習したスペイン語の復習(第1課~第8課)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 復習(2)
【内容・方法 等】 一年次に学習したスペイン語の復習(第9課~第15課)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第1 6課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第1 7課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第1 8課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞(2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第1 9課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテストへの参加
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第1課(この回から2年生向け新教科書)
【内容・方法 等】 点過去規則変化
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 点過去不規則変化
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 再帰動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 線過去の活用

第13回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 点過去・線過去の用法

第14回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 点過去と線過去の使い分け
【事前・事後学習課題】 復習

第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等
教科書…最初は、前年度の教科書（『摂南大学 共通言語（スペイン語）教科書』の未習部分を片付ける。
それが終了しだい、『摂南大学 共通言語（スペイン語）教科書2』を簡易製本したうえ、できるだけ早い時期に販売する。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
スペイン語の第2段階でも、英語と異なる特徴的な事項が出てきます。難しいと投げだしてしまえば、それまで。ここから辛抱。それとこれまでの積み重ねがものを言います。

関連科目
.スペイン語IV

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
.

スペイン語III a Spanish IIIa				
森 川 香 織 (モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前学年のスペイン語に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点
受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果（資格）
.スペイン語検定6級～5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 オリエンテーション
一年次に学習したスペイン語の復習（第1課～第8課）
【事前・事後学習課題】 復習

第2回 【授業テーマ】 復習（2）
【内容・方法等】 一年次に学習したスペイン語の復習（第9課～第15課）
【事前・事後学習課題】 復習

第3回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習

第4回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法等】 語幹母音変化動詞（1）
【事前・事後学習課題】 復習

第5回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 語幹母音変化動詞（2）
【事前・事後学習課題】 復習

第6回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習

第7回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習

第8回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテストへの参加
【事前・事後学習課題】 復習

第9回 【授業テーマ】 第1課（この回から2年生向け新教科書）
【内容・方法等】 点過去規則変化

第10回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 点過去不規則変化
【事前・事後学習課題】 復習

第11回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 再帰動詞
【事前・事後学習課題】 復習

第12回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 線過去の活用
【事前・事後学習課題】 復習

第13回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 点過去・線過去の用法
【事前・事後学習課題】 復習

第14回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 点過去と線過去の使い分け
【事前・事後学習課題】 復習

第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等
教科書…最初は、前年度の教科書（『摂南大学 共通言語（スペイン語）教科書』の未習部分を片付ける。
それが終了しだい、『摂南大学 共通言語（スペイン語）教科書2』を簡易製本したうえ、できるだけ早い時期に販売する。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
スペイン語の第2段階でも、英語と異なる特徴的な事項が出てきます。難しいと投げだしてしまえば、それまで。ここから辛抱。それとこれまでの積み重ねがものを言います。

関連科目
.スペイン語IV

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
.

スペイン語III b Spanish III				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前学期のスペイン語III aに引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点
受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果（資格）
.スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期学習内容の復習
前期試験の振り返り
【事前・事後学習課題】 復習

第2回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 過去分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習

第3回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 現在完了形
【事前・事後学習課題】 復習

第4回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 現在分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習

第5回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 未来形
【事前・事後学習課題】 復習

第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 過去未来形、無人称表現
【事前・事後学習課題】 復習

第7回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ

- 第8回 【内容・方法等】 理解度確認テスト（1）
【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 比較表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテスト
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 さまざまな完了時制
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 命令形（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 接続法（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 接続法の用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等

教科書…前期後半と同じテキスト。

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

最後まで進めば、スペイン語の基本をほぼカバーしたことになります。あと少しの辛抱。Gambarimos！

関連科目

リレー科目ではないが、スペイン語IV

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

スペイン語III b Spanish III				
森川 香織 (モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前学期のスペイン語中級 a に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点

受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。

学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期学習内容の復習
前期試験の振り返り
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 過去分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 現在完了形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 現在分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 未来形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 過去未来形、無人称表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ

- 【内容・方法等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 比較表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテスト
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 さまざまな完了時制
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 命令形（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 接続法（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 接続法の用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等

教科書…前期後半と同じテキスト。

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

最後まで進めば、スペイン語の基本をほぼカバーしたことになります。あと少しの辛抱。Gambarimos！

関連科目

リレー科目ではないが、スペイン語IV

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

スペイン語IV a Spanish IV a				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語の語彙力を増強し、それらの語彙を使いながら、これまでに習った文法事項を応用しながら、スペイン語で表現する楽しみを味わえるようにする。

授業方法と留意点

語彙力を確認するための小テストを随時行なう。即興の作文や会話を中心とする。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級、4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 プレゼンテーション。
【内容・方法等】 どれだけスペイン語を覚えているか、確認する。
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第2回 【授業テーマ】 第1課（1）
【内容・方法等】 人を紹介する
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第3回 【授業テーマ】 第1課（2）
【内容・方法等】 人やものを描写する。時間の言い方
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第4回 【授業テーマ】 第2課（1）
【内容・方法等】 人・物の状態を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第5回 【授業テーマ】 第2課（2）
【内容・方法等】 何があるかを述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第6回 【授業テーマ】 第3課（1）
【内容・方法等】 仕事・学習について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第7回 【授業テーマ】 第3課（2）
【内容・方法等】 日々の活動について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

- 第8回 【授業テーマ】 第3課 (3)
【内容・方法 等】 食生活
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第9回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 ボキャブラリ・コンテストの受験
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック
- 第10回 【授業テーマ】 第4課 (1)
【内容・方法 等】 年齢・体調を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第11回 【授業テーマ】 第4課 (2)
【内容・方法 等】 移動表現
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第12回 【授業テーマ】 第5課 (1)
【内容・方法 等】 依頼・許可
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第13回 【授業テーマ】 第5課 (2)
【内容・方法 等】 助言・予定
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第14回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 天候・自然現象
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第15回 【授業テーマ】 総復習と確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック

評価方法 (基準)
小テスト、ボキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストを総合して判断する

教材等
教科書…GIDE語彙研究班編『スペイン語彙練習帳』、朝日出版社
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
外国語の学習には日々の努力の積み重ねが必要です。なかなか先が見えず、自分が正しい道を進んでいるのか不安になることもあります。ゆっくりでも、コツコツしっかり進んでいきましょう。

関連科目
スペイン語関連科目
担当者の研究室等
7号館5階 安藤研究室

- 第9回 【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 ボキャブラリ・コンテストの受験
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック
- 第10回 【授業テーマ】 第10課 (1)
【内容・方法 等】 家事・雑用について述べる、人の一生を語る
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第11回 【授業テーマ】 第10課 (2)
【内容・方法 等】 乗り物で旅行する、旅行の報告をする
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第12回 【授業テーマ】 第10課 (3)
【内容・方法 等】 思い出を語る
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第13回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 将来の展望を述べる、忠告する・希望を述べる、推測する
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第14回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 コンピュータを使う、レシピを書く
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第15回 【授業テーマ】 総復習と確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック

評価方法 (基準)
小テスト、ボキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストを総合して判断する

教材等
教科書…『スペイン語彙練習帳』、朝日出版社
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
外国語の学習には日々の努力の積み重ねが必要です。なかなか先が見えず、自分が正しい道を進んでいるのか不安になることもあります。ゆっくりでも、コツコツしっかり進んでいきましょう。

関連科目
スペイン語III
担当者の研究室等
7号館5階 安藤研究室

スペイン語Ⅳb Spanish IV				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語の語彙力を増強し、それらの語彙を使いながら、これまでに習った文法事項を応用しながら、スペイン語で表現する楽しみを味わえるようにする。

授業方法と留意点
語彙力を確認するための小テストを随時に行なう。即興の作文や会話を中心とする。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定5級、4級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期テストの返却、見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第2回 【授業テーマ】 前期の復習 (2)
【内容・方法 等】 第1課～第3課までの見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第3回 【授業テーマ】 前期の復習 (3)
【内容・方法 等】 第4課～第6課までの見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第4回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 趣味・嗜好を述べる、意見を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第5回 【授業テーマ】 第8課 (1)
【内容・方法 等】 日常生活を述べる、自分について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第6回 【授業テーマ】 第8課 (2)
【内容・方法 等】 感情を述べる、再帰動詞の復習
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第7回 【授業テーマ】 第9課 (1)
【内容・方法 等】 買い物をする
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第8回 【授業テーマ】 第9課 (2)
【内容・方法 等】 贈り物をする、地理について述べる

インドネシア語Ⅰa Indonesian Ia				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
人口2億人以上を有するインドネシア共和国の国語、インドネシア語を学び、運用できる能力の養成を目指します。インドネシア語はマレーシア、シンガポール、ブルネイの国語であるマレー語と同一言語で、方言差程度の差異しかありません。インドネシア語を学ぶことによって、これらの国でもコミュニケーションを行うことができます。この講義では基本的なインドネシア語運用能力修得を目指します。インドネシア語の発音、綴り、初歩の文法を学び、それらの知識を基に、比較的簡単な文型を中心に学習します。

授業方法と留意点
インドネシア語の発音を各自がしっかりと体得できるよう、発音の練習を毎回必ず行います。文の学習についても音読と作文を行います。適宜、小テストを行います。

- 科目学習の効果 (資格)
『インドネシア語技能検定』に役立つ
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 インドネシア語はどんな言語か
【内容・方法 等】 ・インドネシア語の使用地域、使用状況、話者について
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシア語の概略
【内容・方法 等】 ・インドネシア語の構造を知る
・品詞
【事前・事後学習課題】 1回目の授業内容を復習しておく
- 第3回 【授業テーマ】 文字と発音1
【内容・方法 等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 文字と発音2
【内容・方法 等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 基本的な文法
【内容・方法 等】 ・語と文
【事前・事後学習課題】 3, 4回で習った発音の復習

- 第6回 【授業テーマ】 語順
【内容・方法等】 ・簡単な文を使って語順を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 人称代名詞
否定辞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い分け
・疑問文と否定辞
【事前・事後学習課題】 人称代名詞を覚えておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 インドネシア語の数詞
【内容・方法等】 ・数詞の構成と使い方
【事前・事後学習課題】 数詞をすぐに言えるように練習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 曜日、週、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、週、月、日付の表現法
【事前・事後学習課題】 曜日、月名を覚えること
- 第10回 【授業テーマ】 インドネシア語の接辞
【内容・方法等】 ・接辞の説明
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第11回 【授業テーマ】 基本的な文法2
【内容・方法等】 ・語構成法
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第12回 【授業テーマ】 接頭辞ber-
【内容・方法等】 ・ber-の付け方
【事前・事後学習課題】 ber-を付ける時の変化を復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 重複
【内容・方法等】 ・色々な重複の説明
【事前・事後学習課題】 重複の役割を憶えておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでに授業で習った文法事項を見直しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 ・授業のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

定期試験の結果を基準とします。平常点等も考慮に入れます。

教材等

教科書…配布プリント

参考書…"末永見著『インドネシア語辞典』大学書林 (8,240円)

学生へのメッセージ

インドネシア語は親しみやすく、確実に身につく言語です。そのためには、自分の口、耳などを使ってインドネシア語の音をマスターすることも重要です。授業中は恥ずかしがらずに指示に従ってしっかり発声してください。

関連科目

インドネシア語Ⅱ a

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

- 第2回 【授業テーマ】 インドネシア語の概略
【内容・方法等】 ・インドネシア語の構造を知る
・品詞
【事前・事後学習課題】 事後に復習すること
- 第3回 【授業テーマ】 文字と発音1
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 文字と発音2
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音と単語を覚えること
- 第5回 【授業テーマ】 基本的な文法
【内容・方法等】 ・語と文
【事前・事後学習課題】 事前に前回の復習をしておくこと。事後には復習をすること。
- 第6回 【授業テーマ】 語順
【内容・方法等】 ・簡単な文を使って語順を学ぶ
【事前・事後学習課題】 事前に前回の復習をしておくこと。事後には復習をすること。
- 第7回 【授業テーマ】 人称代名詞
否定辞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い分け
・疑問文と否定辞
【事前・事後学習課題】 人称代名詞を覚えておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 インドネシア語の数詞
【内容・方法等】 ・数詞の構成と使い方
【事前・事後学習課題】 数詞をすぐに言えるように練習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 曜日、週、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、週、月、日付の表現法
【事前・事後学習課題】 曜日、月名を覚えること
- 第10回 【授業テーマ】 インドネシア語の接辞
【内容・方法等】 ・接辞の説明
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第11回 【授業テーマ】 基本的な文法2
【内容・方法等】 ・語構成法
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第12回 【授業テーマ】 接頭辞ber-
【内容・方法等】 ・ber-の付け方
【事前・事後学習課題】 ber-を付ける際の変化を復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 重複
【内容・方法等】 ・色々な重複の説明
【事前・事後学習課題】 重複の役割を憶えておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでに授業で習った文法事項を見直しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 ・授業のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

定期試験の結果を基準とします。平常点も考慮に入れます。

教材等

教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布します。

参考書…末永見著『インドネシア語辞典』大学書林 (8,240円)

学生へのメッセージ

1. インドネシア語は親しみやすく、確実に身につく言語です。そのためには、自分の口、耳などを使ってインドネシア語の音をマスターすることも重要です。授業中は失敗を恐れずに、しっかり発声してください。
2. 親しみやすい言語とはいえ、語彙を増やすことが欠かせません。必ず復習をおこなって単語を覚えてください。

関連科目

インドネシア語基礎会話 a、東南アジア関係の講義科目、文化人類学

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシア語Ⅰa Indonesian Ia				
大坪紀子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人口2億人以上を有するインドネシア共和国の国語、インドネシア語を学び、運用できる能力の養成を目指します。インドネシア語はマレーシア、シンガポール、ブルネイの国語であるマレー語と同一言語で、方言差程度の差異しかありません。インドネシア語を学ぶことにより、これらの国でもコミュニケーションを行うことができます。この講義では基本的なインドネシア語運用能力修得を目指します。インドネシア語の発音、綴り、初歩の文法を学び、それらの知識を基に、簡単な文型を中心に学習します。

授業方法と留意点

発音をしっかり体得するために、その練習を授業中に行います。また、文の学習も音読を行い、インドネシア語の発音を各自が修得できるようにします。

科目学習の効果 (資格)

『インドネシア語技能検定』に役立ちます

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インドネシア語はどんな言語か
【内容・方法等】 ・インドネシア語の使用地域、使用状況、話者について
【事前・事後学習課題】 _____

インドネシア語Ⅰb Indonesian I				
山口真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語Ⅰaで学んだことを基礎に、さらに文法事項の学習、ある程度長いまとまった文を読む練習、作文、聞き取り等を行います。文法変化が少なく、学習しやすいインドネシア

語の特性を理解し、インドネシア語がいっそう運用できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

この授業はおもに文法等の説明と講読、作文等が中心となります。

科目学習の効果(資格)

『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習1
【内容・方法等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 前期に習った発音をもう一度確認しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習2
【内容・方法等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 もう一度発音を再確認しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 人称代名詞、数詞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い方
・数詞の復習
【事前・事後学習課題】 人称代名詞、数詞の復習をしておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 曜日、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、月、日付についての復習
【事前・事後学習課題】 曜日、月、日付について復習をしておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 接頭辞me-1
【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方1
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 接頭辞me-2
【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方2
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 助数詞
【内容・方法等】 ・助数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 日本語の序数詞との違いを確認しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 序数詞
【内容・方法等】 ・序数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 序数詞の使い方を復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 様々な接辞1
【内容・方法等】 ・様々な接辞の使い方1
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 様々な接辞2
【内容・方法等】 ・様々な接辞の使い方2
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出てきた語彙を再確認しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 重要語彙の練習1
【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読1
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第13回 【授業テーマ】 重要語彙の練習2
【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読2
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第14回 【授業テーマ】 重要語彙の練習3
【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読3
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 ・授業のまとめ
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

定期試験の結果を基準とします。平常点等も考慮に入れます。

教材等

教科書…配布プリント
参考書…"末永見著『インドネシア語辞典』大学書林 (8,240円)

学生へのメッセージ

インドネシア語は勉強すればするほど、身につく言語です。インドネシア語 I a で得た能力を伸ばすためにも、積極的に学習してください。

関連科目

インドネシア語 II b

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語 I b
Indonesian I

大坪紀子(オオツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語 I a で学んだことを基礎に、さらに文法事項の学習を進め、ある程度長いまとまった文を読む練習、作文、聞き取り等を行います。
インドネシア語の特性を理解し、インドネシア語がいっそう運用できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

この授業はおもに文法等の説明と講読、作文等が中心となります。

科目学習の効果(資格)

『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習1
【内容・方法等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 前期に習った発音をもう一度復習しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習2
【内容・方法等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 発音と綴りを復習しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 人称代名詞、数詞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い方
・数詞の復習
【事前・事後学習課題】 人称代名詞、数詞の復習をしておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 曜日、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、月、日付についての復習
【事前・事後学習課題】 曜日、月、日付について復習をしておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 接頭辞me-1
【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方1
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 接頭辞me-2
【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方2
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 助数詞
【内容・方法等】 ・助数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 日本語の序数詞との違いを確認しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 序数詞
【内容・方法等】 ・序数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 序数詞の使い方を復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 様々な接辞1
【内容・方法等】 ・様々な接辞の使い方1
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認し、復習しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 様々な接辞2
【内容・方法等】 ・様々な接辞の使い方2
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認し、復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出てきた語彙を復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 重要語彙の練習1
【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読1
【事前・事後学習課題】 新出単語を覚えておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 重要語彙の練習2
【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読2
【事前・事後学習課題】 新出単語を覚えておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 重要語彙の練習3
【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読3
【事前・事後学習課題】 新出単語を覚えておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 ・授業のまとめ
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

定期試験の結果を基準とします。平常点等も考慮に入れます。

教材等

教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布します。
参考書…末永見著『インドネシア語辞典』大学書林 (8,240円)

学生へのメッセージ

インドネシア語は勉強すればするほど、身につく言語です。インドネシア語 I a で得た能力を伸ばすためにも、積極的に学習

してください。

関連科目
インドネシア語Ⅱb
担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

インドネシア語Ⅱa
Indonesian Ila

山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点

声に出して繰り返し練習することを重視する。

科目学習の効果（資格）

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方について
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文字と発音
【内容・方法 等】 アルファベットの読み方
【事前・事後学習課題】 アルファベットを読めるようにする
- 第3回 【授業テーマ】 発音
【内容・方法 等】 発音練習
【事前・事後学習課題】 単語の読み方の練習
- 第4回 【授業テーマ】 挨拶（1）
【内容・方法 等】 挨拶表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】 挨拶（2）
【内容・方法 等】 感謝、謝罪
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】 紹介（1）
【内容・方法 等】 自己紹介、人称代名詞について
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】 紹介（2）
【内容・方法 等】 自己紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】 紹介（3）
【内容・方法 等】 家族、友人を紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第9回 【授業テーマ】 8回までのまとめ
【内容・方法 等】 小テスト
【事前・事後学習課題】 8回までの復習
- 第10回 【授業テーマ】 数詞（1）
【内容・方法 等】 数詞の仕組み
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第11回 【授業テーマ】 数詞（2）
【内容・方法 等】 序数詞や分数
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第12回 【授業テーマ】 数詞（3）
【内容・方法 等】 電話番号と数詞の練習問題
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第13回 【授業テーマ】 数詞（4）
【内容・方法 等】 日付の言い表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第14回 【授業テーマ】 10回から13回までのまとめ
【内容・方法 等】 小テスト
【事前・事後学習課題】 10回から13回までの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合まとめ
【内容・方法 等】 これまでの復習
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習

評価方法（基準）

平常点および小テストによる総合評価

教材等

教科書…プリントを配布する
参考書…適宜指示する

学生へのメッセージ

授業へは積極的に参加しましょう。

関連科目

インドネシアⅠa

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

インドネシア語Ⅱa
Indonesian Ila

山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点

声に出して繰り返し練習することを重視する。

科目学習の効果（資格）

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方について
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文字と発音
【内容・方法 等】 アルファベットの読み方
【事前・事後学習課題】 アルファベットを読めるようにする
- 第3回 【授業テーマ】 発音
【内容・方法 等】 発音練習
【事前・事後学習課題】 単語の読み方の練習
- 第4回 【授業テーマ】 挨拶（1）
【内容・方法 等】 挨拶表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】 挨拶（2）
【内容・方法 等】 感謝、謝罪
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】 紹介（1）
【内容・方法 等】 自己紹介、人称代名詞について
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】 紹介（2）
【内容・方法 等】 自己紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】 紹介（3）
【内容・方法 等】 家族、友人を紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第9回 【授業テーマ】 8回までのまとめ
【内容・方法 等】 小テスト
【事前・事後学習課題】 8回までの復習
- 第10回 【授業テーマ】 数詞（1）
【内容・方法 等】 数詞の仕組み
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第11回 【授業テーマ】 数詞（2）
【内容・方法 等】 序数詞や分数
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第12回 【授業テーマ】 数詞（3）
【内容・方法 等】 電話番号と数詞の練習問題
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第13回 【授業テーマ】 数詞（4）
【内容・方法 等】 日付の言い表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第14回 【授業テーマ】 10回から13回までのまとめ
【内容・方法 等】 小テスト
【事前・事後学習課題】 10回から13回までの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合まとめ
【内容・方法 等】 これまでの復習
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習

評価方法（基準）

平常点および小テストによる総合評価

教材等

教科書…プリントを配布する
参考書…適宜指示する

学生へのメッセージ

授業へは積極的に参加しましょう

関連科目

インドネシアⅠa

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

インドネシア語Ⅱb
Indonesian Iib

山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点

声に出して繰り返し練習することを重視する。

科目学習の効果（資格）

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 曜日（1）
【内容・方法 等】 曜日、月の言い表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第3回 【授業テーマ】 曜日（2）
【内容・方法 等】 季節の表現方法
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第4回 【授業テーマ】 時間（1）
【内容・方法 等】 時間の言い表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】 時間（2）
【内容・方法 等】 時間を使った会話
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】 色（1）
【内容・方法 等】 色および形容詞
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】 色（2）
【内容・方法 等】 助数詞
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】 7回までのまとめ
【内容・方法 等】 小テスト
【事前・事後学習課題】 7回までの復習
- 第9回 【授業テーマ】 ショッピング（1）
【内容・方法 等】 値段の尋ね方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第10回 【授業テーマ】 ショッピング（2）
【内容・方法 等】 店での会話
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第11回 【授業テーマ】 ショッピング（3）
【内容・方法 等】 その他役に立つ表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第12回 【授業テーマ】 位置（1）
【内容・方法 等】 位置の表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第13回 【授業テーマ】 位置（2）
【内容・方法 等】 道を尋ねる
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第14回 【授業テーマ】 9回から13回までのまとめ
【内容・方法 等】 小テスト
【事前・事後学習課題】 9回から13回までの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合まとめ
【内容・方法 等】 これまでの復習
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習

評価方法（基準）

平常点および小テストによる総合評価

教材等

教科書…プリントを配布する
参考書…適宜指示する

学生へのメッセージ

授業へは積極的に参加しましょう。

関連科目

インドネシア語 I b

担当者の研究室等

7号館 2階（非常勤講師室）

インドネシア語II b
Indonesian II

山 口 真 佐 夫（ヤマグチ マサオ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点

声に出して繰り返し練習することを重視する。

科目学習の効果（資格）

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 曜日(1)
【内容・方法 等】 曜日、月の言い表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第3回 【授業テーマ】 曜日(2)
【内容・方法 等】 季節の表現法
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第4回 【授業テーマ】 時間(1)
【内容・方法 等】 時間の言い表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】 時間(2)
【内容・方法 等】 時間を使った会話
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】 色(1)
【内容・方法 等】 色および形容詞
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】 色(2)
【内容・方法 等】 助数詞
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】 7回までのまとめ
【内容・方法 等】 小テスト
【事前・事後学習課題】 7回までの復習
- 第9回 【授業テーマ】 ショッピング(1)
【内容・方法 等】 値段の尋ね方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第10回 【授業テーマ】 ショッピング(2)
【内容・方法 等】 店での会話
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第11回 【授業テーマ】 ショッピング(3)
【内容・方法 等】 その他役に立つ表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第12回 【授業テーマ】 位置(1)
【内容・方法 等】 位置の表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第13回 【授業テーマ】 位置(2)
【内容・方法 等】 道を尋ねる
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第14回 【授業テーマ】 9回から13回までのまとめ
【内容・方法 等】 小テスト
【事前・事後学習課題】 9回から13回までの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合まとめ
【内容・方法 等】 これまでの復習
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習

評価方法（基準）

平常点および小テストによる総合評価

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する

学生へのメッセージ

授業へは積極的に参加しましょう

関連科目

インドネシア語 I

担当者の研究室等

7号館 5階（山口研究室）

インドネシア語III a
Indonesian IIIa

大 坪 紀 子（オオツボ ノリコ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語の中級レベルの運用能力を育成する。語彙数を増やすとともに応用練習を行い、自己紹介や買い物などの実用的会話で使いこなせるようにする。

授業方法と留意点

テーマごとに会話や作文の練習を行い、適宜小テストも行う。初級よりも新出単語は増えるが、その都度必ず覚えること。復習を怠らず、積極的に授業に参加してください。

科目学習の効果（資格）

自己紹介や、旅行での基本的な会話ができる運用能力が身に付く。『インドネシア語技能検定』に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課 インドネシア語とは
【内容・方法 等】 インドネシア語の概要や、インドネシア語が話されている地域の概要を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

- 第2回** 【授業テーマ】 第2課 インドネシア語の基本①
【内容・方法等】 綴り字と発音、基本的な語順、肯定文、修飾などの復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 第3課 インドネシア語の基本②
【内容・方法等】 否定文、人称代名詞と呼びかけの表現復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 第4課 あいさつ
【内容・方法等】 名詞文、否定文、疑問文、答え方などの復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 第5課 知人宅の訪問①
【内容・方法等】 疑問詞と基語動詞、前置詞の復習と応用練習。接尾辞-nya。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 第6課 知人宅の訪問②
【内容・方法等】 助動詞、meN-動詞、beR-動詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 第7課 友人と一緒に出かける①
【内容・方法等】 数の数え方、時刻の表現、日付、曜日、助動詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 第8課 友人と一緒に出かける②
【内容・方法等】 第7課までに学習したことをふまえて、建物や町の様子を描写する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 第9課 友人との会話①
【内容・方法等】 さまざまな助動詞や接続詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 第10課 友人との会話②
【内容・方法等】 beR-動詞とmeN-動詞。いろいろな動詞を使いながら、行動や趣味について語る。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 第11課 長文読解
【内容・方法等】 第10課までに学んだことをふまえて、比較的やさしい長文を読む。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 第12課 買い物をする①
【内容・方法等】 yangを使った表現。簡単な受け身表現の応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第13回** 【授業テーマ】 第13課 買い物をする②
【内容・方法等】 受け身表現。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 まとめ①
【内容・方法等】 第13回までに学習した項目をまとめて復習する。応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ② 復習テスト
【内容・方法等】 前期に学んだ項目をまとめて復習する。復習テスト。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

評価方法 (基準)

授業における積極的な参加度や復習テストによって総合的に評価する。

教材等

教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布する。
参考書…とくになし。

学生へのメッセージ

インドネシア語は親しみやすい言語ですが、語彙を増やすことが重要です。毎回の復習を怠らず、どんどん単語を覚えてください。
中級レベルをマスターすると、さらに表現が広がります。

関連科目

インドネシア語IVa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語III b
Indonesian III

大坪紀子(オオツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語IIIaに引き続き、インドネシア語の運用能力を伸ばし、さらに上級へつなげるための実力を育成する。

授業方法と留意点

テーマごとに会話や作文、応用練習を行い、比較的短い文章の読解も行う。
必ず復習をおこなうこと。

科目学習の効果 (資格)

個人旅行もできる程度のインドネシア語運用能力が身に付く。
『インドネシア語技能検定』に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 インドネシアの文化と言語
【内容・方法等】 インドネシア語が話されている地域と、各地域の文化をいくつか紹介する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 復習(1) 名詞文、形容詞文
【内容・方法等】 名詞文、形容詞文の作り方を復習し、読解や作文などの応用問題で理解度を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 復習(2) 単純動詞とber-動詞
【内容・方法等】 単純動詞とber-動詞を使った文の作り方を復習し、読解や作文などの応用問題で理解度を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 復習(3) meN-動詞とその他の接辞、辞書の引き方
【内容・方法等】 基語形からmeN-形を作る方法、meN-形から基語形に戻す方法を復習し、その他の接辞もふくめて、接辞をとりさって辞書を引く方法を復習する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 講読(1) 接尾辞-an
【内容・方法等】 接尾辞-anのさまざまな用法。-anを使った文章の講読と、会話や作文の練習。短い文章の講読。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 講読(2) 共接辞meN-kan, meN-i
【内容・方法等】 共接辞meN-kan, meN-iの用法。meN-kan, meN-iを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 講読(3) 依頼表現と勧める表現
【内容・方法等】 minta, tolong, silakanを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 講読(4) 接頭辞ke-, 共接辞ke-an
【内容・方法等】 接頭辞ke-, 共接辞ke-anの用法。ke-anを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 講読(5) 接頭辞se-
【内容・方法等】 接頭辞se-のさまざまな用法。se-を使った文章の講読と、作文や会話の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 講読(6) 共接辞se-nya
【内容・方法等】 共接辞se-nyaのさまざまな用法。se-nyaを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 講読(7) 付加疑問文
【内容・方法等】 付加疑問文を使った読み物の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 講読(8) 受け身文
【内容・方法等】 受け身文。読み物の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第13回** 【授業テーマ】 講読(9) 接頭辞ter-
【内容・方法等】 接頭辞ter-のさまざまな用法。接頭辞ter-を使った読み物の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 総まとめ(1) 応用練習
【内容・方法等】 後期に学習した項目を整理し復習する。応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 総まとめ(2) 復習テスト。
【内容・方法等】 後期に学習した項目をまとめて復習する。復習テスト。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

評価方法 (基準)

授業における積極的な参加度、適宜おこなう小テストおよび復習テストによって総合的に評価する。

教材等

教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布する。
のちに語彙集を配布する。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

インドネシア語は親しみやすい言語ですが、毎回の復習を怠らずに頑張ってください。
中級レベルをマスターして、読解力と会話能力をさらに大きく広げましょう。

関連科目

インドネシア語IVb、東南アジア関係の講義課題、文化人類学

インドネシア語IVa Indonesian IVa				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

これまでのインドネシア語学習の成果を見て、日常会話の習得を目標にします。インドネシア語を話す練習をします。

授業方法と留意点

テーマによって、会話の文書を作り、会話を実践する。

科目学習の効果（資格）

日常会話ができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 挨拶。
【内容・方法 等】 日常生活に使う挨拶を練習する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 自己紹介。
【内容・方法 等】 挨拶から自己紹介までの会話練習をする。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 呼びかけ。
【内容・方法 等】 人称代名詞。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 聞き直し。
【内容・方法 等】 聞き直しの表現を使って会話を練習。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 依頼。
【内容・方法 等】 依頼の文章を使って、会話練習をする。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 許可。
【内容・方法 等】 許可の文章を使って会話を練習する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 希望、願い。
【内容・方法 等】 会話練習。
【事前・事後学習課題】 授業内容を会話する。
- 第8回 【授業テーマ】 人、物、道などを尋ねる。
【内容・方法 等】 会話練習。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 買い物。
【内容・方法 等】 売り手と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 病院にて。
【内容・方法 等】 医者と患者のやりとりの会話。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 薬局にて。
【内容・方法 等】 薬剤師と患者のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 宿探し。
【内容・方法 等】 ホテルのフロントと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 郵便局にて。
【内容・方法 等】 局員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 友人の家を訪問する。
【内容・方法 等】 主人と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 銀行にて。
【内容・方法 等】 行員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

評価方法（基準）

Aktifitas kelas 50%
Ujian praktek percakapan.50%

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

会話練習を積極的にしたら、自然に話すことができます。

関連科目

他の共通インドネシア語科目

担当者の研究室等

7号館2階の非常勤室。

インドネシア語IVb Indonesian IV				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

これまでのインドネシア語の学習成果を見て、インドネシアを訪れても何とか対応出来るような日常会話の習得を目標にします。

授業方法と留意点

テーマごとに会話を練習します。

科目学習の効果（資格）

旅行の会話ができるようになります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 空港にて。
【内容・方法 等】 チェックイン。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 機内にて。
【内容・方法 等】 客室乗務員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 入国手続き。
【内容・方法 等】 入管職員と観光客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 タクシーに乗る。
【内容・方法 等】 運転手と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 観光案内所にて。
【内容・方法 等】 観光案内所の職員と観光客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 鉄道。
【内容・方法 等】 駅員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 レストランにて。
【内容・方法 等】 ウェイトレスと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 観光する。
【内容・方法 等】 ガイドとのやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 フライト予約の確認。
【内容・方法 等】 航空会社のスタッフと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 空港ロビーでの会話。
【内容・方法 等】 感想を話す。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシアの文化1。
【内容・方法 等】 インドネシアの歌を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 インドネシアの文化2。
【内容・方法 等】 流行言葉・若者の言葉。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 インドネシアの文化3。
【内容・方法 等】 流行言葉・若者の言葉。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 インドネシアの観光地や世界遺産について。
【内容・方法 等】 映像を見て、感想を話す。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 復習。
【内容・方法 等】 一つのテーマを選んで、会話を実践する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

評価方法（基準）

Aktifitas kelas 50%
Ujian praktek percakapan 50%

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

会話を積極的に練習すれば、自然に話せるようになります。

関連科目

他の共通インドネシア語科目

担当者の研究室等

7号館の2階、非常勤講師室。

中国語Ia Chinese Ia				
今 中 崇 文(イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語Ⅲ」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱaの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第2課 発音編
【内容・方法等】 1. 複母音(2) ia ie iao iou, 2. 鼻母音(1) an ang en eng ong in ing ian iang iong un, 3. 子音(2) j q b p
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第4課 発音編
【内容・方法等】 1. 子音(4) z c s、2. 子音(5) zh ch sh
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編 第6課
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文、3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編 第7課
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編 第8課
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編 第9課
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編 第10課
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「?」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 本文編 第11課
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞(1)「会」「能」「可以」(2)「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編 第12課
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編 第13課
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 本文編 第14課
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「给」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 本文編 第15課
【内容・方法等】 1. 完了を表す「了」、2. 前置詞「把」の用法、3. 疑問詞+「也」、4. 疑問詞「多少」と「几」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 本文編 第16課
【内容・方法等】 1. 過去の経験を表す「过」、2. 「快~了」の用法、3. 前置詞「从~到~」の用法、4. 時間の長さの表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 本文編 第17課
【内容・方法等】 復習チェックシート(第14課~第16課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

習問題を復習する。

- 第15回** 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 第5課から第17課までのすべての内容を総復習する
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元テストによる。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

「中国語Ⅱa」

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語Ⅱa
Chinese Ⅱa

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語Ⅲ」「中国語Ⅳ」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱaの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第2課 発音編
【内容・方法等】 1. 複母音(2) ia ie iao iou, 2. 鼻母音(1) an ang en eng ong in ing ian iang iong un, 3. 子音(2) j q b p
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第4課 発音編
【内容・方法等】 1. 子音(4) z c s、2. 子音(5) zh ch sh
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編 第6課
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文、3. 副詞「也」の用法、4. 名前の言い方
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編 第7課
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編 第8課
【内容・方法等】 1. 年、月、日の言い方、2. 数の数え方、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編 第9課
【内容・方法等】 復習チェックシート(第6~8課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編 第10課
【内容・方法等】 1. 家族の呼び方、2. 助数詞、3. 「有」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 本文編 第11課
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 時間の言い方、3. 介詞「在」の用法、4. 時間詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編 第12課
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 反復疑問文、3. 「有

- 点兒」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第10回 **【授業テーマ】** 本文編 第13課
【内容・方法等】 復習チェックシート(第10～12課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第11回 **【授業テーマ】** 本文編 第14課
【内容・方法等】 1. 連動文、3. 介詞「離」の用法、4. 介詞「在」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第12回 **【授業テーマ】** 本文編 第15課
【内容・方法等】 1. 完了を表す「了」 2. 前置詞「給」の用法 3. 疑問詞+「也」 4. 疑問詞「多少」と「几」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第13回 **【授業テーマ】** 本文編 第16課
【内容・方法等】 1. 過去の経験を表す「過」 2. 「快～了」の用法 3. 前置詞「从～到～」の用法 4. 時間の長さの表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第14回 **【授業テーマ】** 本文編 第17課
【内容・方法等】 復習チェックシート(第14課～第16課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第15回 **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法等】 第6課から第17課までのすべての内容を総復習する
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元テストによる。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

「中国語Ⅱa」

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

- 【内容・方法等】** 復習チェックシート1.
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第5回 **【授業テーマ】** 第22課
【内容・方法等】 1. “在～呢”:動作の進行を表す文型 2. 結果補語 3. “好不好”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第6回 **【授業テーマ】** 第23課
【内容・方法等】 1. “有点儿”の用法 2. “什么也～”(疑問詞+也)
 3. 助動詞“应该”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第7回 **【授業テーマ】** 第24課
【内容・方法等】 1. 助動詞“可以”「～してよい」「～できる」
 2. 方向補語
 3. “是～的”の文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第8回 **【授業テーマ】** 第25課
【内容・方法等】 復習チェックシート2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第9回 **【授業テーマ】** 第26課
【内容・方法等】 1. 前置詞“把” 2. “让”による使役表現
 3. 反復疑問文を作る“没有”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第10回 **【授業テーマ】** 第27課
【内容・方法等】 1. 接続詞“还是～” 2. “可以了”の“了”の用法
 3. 代詞“这样”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第11回 **【授業テーマ】** 第28課
【内容・方法等】 1. 文型“只要～就～” 2. “～好吗?”の用法
 3. “楼”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第12回 **【授業テーマ】** 第29課
【内容・方法等】 復習チェックシート3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第13回 **【授業テーマ】** 第30課
【内容・方法等】 1. 道のたずね方 2. 前置詞“往”「～へ(～)に移動する」
 3. 助動詞“得”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第14回 **【授業テーマ】** 第31課
【内容・方法等】 1. 文型“因为～所以～” 2. 文型“一～就～”
 3. “爱+動詞”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第15回 **【授業テーマ】** 第32課
【内容・方法等】 復習チェックシート4.
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元テストによる

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

「中国語Ⅱb」

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語Ⅰb Chinese I				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語Ⅲ」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱbの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる(1コマだけの履修も可)。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 第18課
【内容・方法等】 1. 中国のお金 2. 助動詞“想”「したい」3. “一点儿”の用法
 4. “到”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第2回 **【授業テーマ】** 第19課
【内容・方法等】 1. 程度補語 2. 助動詞“会” 3. 動詞の重ね型:「ちょっと～する」「～してみる」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第3回 **【授業テーマ】** 第20課
【内容・方法等】 1. 比較を表す表現“比” 2. 類似を表す表現 3. 助動詞“能”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第4回 **【授業テーマ】** 第21課

中国語Ⅰb Chinese I				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語Ⅲ」「中国語Ⅳ」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱbの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる（1コマだけの履修も可）。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 1. 中国のお金 2. 助動詞“想”「したい」3. “一点儿”の用法 4. “到”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 1. 程度補語 2. 助動詞“会” 3. 動詞の重ね型：「ちょっと～する」「～してみる」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 1. 比較を表す表現“比” 2. 類似を表す表現 3. 助動詞“能”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第21課
【内容・方法等】 復習チェックシート1（第18～20課）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第22課
【内容・方法等】 1. “在～呢”：動作の進行を表す文型 2. 結果補語 3. “好不好”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法等】 1. “有点儿”の用法 2. “什么也～”（疑問詞+也） 3. 助動詞“应该”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第24課
【内容・方法等】 1. 助動詞“可以”「～してよい」「～できる」 2. 方向補語 3. “是～的”の文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第25課
【内容・方法等】 復習チェックシート2（第22～24課）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第26課
【内容・方法等】 1. 前置詞“把” 2. “让”による使役表現 3. 反復疑問文を作る“没有”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第27課
【内容・方法等】 1. 接続詞“还是～” 2. “可以了”の“了”の用法 3. 代詞“这样”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第28課
【内容・方法等】 1. 文型“只要～就～” 2. “～好吗？”の用法 3. “喽”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第29課
【内容・方法等】 復習チェックシート3（第26～28課）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第30課
【内容・方法等】 1. 道のたずね方 2. 前置詞“往”「～へ（～に）移動する」 3. 助動詞“得”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第31課
【内容・方法等】 1. 文型“因为～所以～” 2. 文型“一～就～” 3. “爱+動詞”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

習問題を復習する。

- 第15回** 【授業テーマ】 第32課
【内容・方法等】 復習チェックシート4.（第30～31課）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元テストによる。

教材等

教科書…本学中国語教室編「撰南大学中国語初級a」¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

「中国語Ⅱb」

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

中国語Ⅱa
Chinese Ila

中西正樹（ナカニシ マサキ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅰaの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。1コマだけの履修も可。

科目学習の効果（資格）

1年終了時には中国語検定試験4級の受験が可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 発音編 第1課
【内容・方法等】 1. 四声とピンイン、2. 単母音 a o e i u u er、3. 子音(l) m f n l h x、4. 複母音(l) ai ei ao ou
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第2回** 【授業テーマ】 発音編 第3課
【内容・方法等】 1. 複母音(3) ua uo uai uei ue、2. 鼻母音(2) uan uang uen ueng uan、3. 子音(3) d t g k
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第3回** 【授業テーマ】 発音編 第5課
【内容・方法等】 発音の総復習
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編 第6課
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文、3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編 第7課
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編 第8課
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編 第9課
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第8回** 【授業テーマ】 本文編 第10課
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編 第11課
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞

(1)「会」「能」「可以」(2)「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)

- 【事前・事後学習課題】** 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第10回** **【授業テーマ】** 本文編 第12課
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編 第13課
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「呢」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第12回** **【授業テーマ】** 本文編 第14課
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第13回** **【授業テーマ】** 本文編 第15課
【内容・方法等】 1. 完了を表す「了」、2. 前置詞「給」の用法、3. 疑問詞+「也」、4. 疑問詞「多少」と「几」
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第14回** **【授業テーマ】** 本文編 第16課
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要～了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第15回** **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法等】 第5課から第17課までのすべての内容を総復習する
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

評価方法 (基準)
単元ごとに試験を行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
1.上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。
2.また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
中国語 I
担当者の研究室等
7号館3階(中西研究室)

中国語II a Chinese IIa				
池田 磨左文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点
この講義は中国語 I aの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験準4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** 第2課 発音編
【内容・方法等】 1. 複母音(2) ia ie iao iou、2. 鼻母音(1) an ang en eng ong in ing ian iang iong un、3. 子音(2) j q b p
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第2回** **【授業テーマ】** 第4課 発音編
【内容・方法等】 1. 子音(4) z c s、2. 子音(5) zh ch sh
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 本文編 第6課
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「嗎」を用いる疑問文、3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 本文編 第7課

【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 本文編 第8課
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 本文編 第9課
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 本文編 第10課
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「离」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 本文編 第11課
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞(1)「会」「能」「可以」(2)「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 本文編 第12課
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 本文編 第13課
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編 第14課
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「给」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 本文編 第15課
【内容・方法等】 1. 完了を表す「了」、2. 前置詞「给」の用法、3. 疑問詞+「也」、4. 疑問詞「多少」と「几」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 本文編 第16課
【内容・方法等】 1. 過去の経験を表す「過」、2. 「快～了」の用法、3. 前置詞「从～到～」の用法、4. 時間の長さの表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 本文編 第17課
【内容・方法等】 復習チェックシート(第14課～第16課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法等】 第5課から第17課までのすべての内容を総復習する
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

評価方法 (基準)
単元ごとにテストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
中国語 IV a
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

中国語II b Chinese II				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点
この講義は中国語 I bの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第18課
 【内容・方法等】 1. 中国のお金 2. 助動詞“想”「したい」3. “一点儿”の用法 4. “到”の用法
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第2回** 【授業テーマ】 第19課
 【内容・方法等】 1. 程度補語 2. 助動詞“会” 3. 動詞の重ね型：「ちょっと…する」「…してみる」
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第3回** 【授業テーマ】 第20課
 【内容・方法等】 1. 比較を表す表現“比” 2. 類似を表す表現 3. 助動詞“能”
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第4回** 【授業テーマ】 第21課
 【内容・方法等】 復習チェックシート1.
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第5回** 【授業テーマ】 第22課
 【内容・方法等】 1. “在…呢”：動作の進行を表す文型 2. 結果補語 3. “好不好”の用法
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第6回** 【授業テーマ】 第23課
 【内容・方法等】 1. “有点儿”の用法 2. “什麼也…”（疑問詞+也） 3. 助動詞“應該”
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第7回** 【授業テーマ】 第24課
 【内容・方法等】 1. 助動詞“可以”「…してよい」「…できる」 2. 方向補語 3. “是…的”の文型
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第8回** 【授業テーマ】 第25課
 【内容・方法等】 復習チェックシート2
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第9回** 【授業テーマ】 第26課
 【内容・方法等】 1. 前置詞“把” 2. “讓”による使役表現 3. 反復疑問文を作る“没有”
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第10回** 【授業テーマ】 第27課
 【内容・方法等】 1. 接続詞“還是…” 2. “可以了”の“了”の用法 3. 代詞“這樣”の用法
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第11回** 【授業テーマ】 第28課
 【内容・方法等】 1. 文型“只要…就…” 2. “…好吗？”の用法 3. “樓”の用法
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第12回** 【授業テーマ】 第29課
 【内容・方法等】 復習チェックシート3
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第13回** 【授業テーマ】 第30課
 【内容・方法等】 1. 道のたずね方 2. 前置詞“往”「…へ（…に）移動する」 3. 助動詞“得”
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第14回** 【授業テーマ】 第31課
 【内容・方法等】 1. 文型“因為…所以…” 2. 文型“一…就…” 3. “愛+動詞”
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第15回** 【授業テーマ】 第32課
 【内容・方法等】 復習チェックシート4.
 【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

評価方法（基準）
 単元ごとにテストを行う。

教材等
 教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級b』¥2000
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語Ⅳ

担当者の研究室等

7号館3階（中西研究室）

中国語Ⅱb
 Chinese II

池田 磨左文（イケダ マサフミ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅰbの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる（1コマだけの履修も可。）

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第18課
 【内容・方法等】 1. 中国のお金 2. 助動詞“想”「したい」3. “一点儿”の用法 4. “到”の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第19課
 【内容・方法等】 1. 程度補語 2. 助動詞“会” 3. 動詞の重ね型：「ちょっと…する」「…してみる」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第20課
 【内容・方法等】 1. 比較を表す表現“比” 2. 類似を表す表現 3. 助動詞“能”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第21課
 【内容・方法等】 復習チェックシート1.
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第22課
 【内容・方法等】 1. “在…呢”：動作の進行を表す文型 2. 結果補語 3. “好不好”の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第23課
 【内容・方法等】 1. “有点儿”の用法 2. “什麼也…”（疑問詞+也） 3. 助動詞“應該”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第24課
 【内容・方法等】 1. 助動詞“可以”「…してよい」「…できる」 2. 方向補語 3. “是…的”の文型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第25課
 【内容・方法等】 復習チェックシート2
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第26課
 【内容・方法等】 1. 前置詞“把” 2. “让”による使役表現 3. 反復疑問文を作る“没有”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第27課
 【内容・方法等】 1. 接続詞“还是…” 2. “可以了”の“了”の用法 3. 代詞“这样”の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第28課
 【内容・方法等】 1. 文型“只要…就…” 2. “…好吗”の用法 3. “楼”の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第29課
 【内容・方法等】 復習チェックシート3
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第30課
 【内容・方法等】 1. 道のたずね方 2. 前置詞“往”「…へ（…に）移動する」 3. 助動詞“得”

第14回 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 【授業テーマ】 第31課
 【内容・方法等】 1. 文型“因为～所以～” 2. 文型“一～就～”
 3. “爱+ 動詞”
第15回 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 【授業テーマ】 第32課
 【内容・方法等】 復習チェックシート4.
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
評価方法 (基準)
 単元ごとにテストを行う。
教材等
 教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000
 参考書…特になし。
学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。
関連科目
 中国語Ⅳ
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

中国語Ⅲa Chinese IIIa				
瀬戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを目指す。

授業方法と留意点
 毎回予習と復習を必ずしてください。

科目学習の効果 (資格)
 前期終了後、中国語検定試験4級受検可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 第一課 自我紹介 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第2回** 【授業テーマ】 第一課 自我紹介 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第3回** 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第4回** 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第5回** 【授業テーマ】 第三課 我的一天 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第6回** 【授業テーマ】 第三課 我的一天 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第7回** 【授業テーマ】 第四課 請假 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第8回** 【授業テーマ】 第四課 請假 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第9回** 【授業テーマ】 第五課 约会 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第10回** 【授業テーマ】 第五課 约会 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第11回** 【授業テーマ】 第六課 快要考試了 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第12回** 【授業テーマ】 第六課 快要考試了 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第13回** 【授業テーマ】 総復習 1回目
 【内容・方法等】 総復習 1回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
 - 第14回** 【授業テーマ】 総復習 2回目
 【内容・方法等】 総復習 2回目

第15回 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
 【授業テーマ】 総復習 3回目
 【内容・方法等】 総復習 3回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
評価方法 (基準)
 単元ごとにテストを行う。
教材等
 教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語中級a』¥2200
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
 中国語初級
 中国語基礎会話
担当者の研究室等
 7号館2階 (池田・非常勤講師室)
 7号館3階 (瀬戸研究室)

中国語Ⅲa Chinese IIIa				
池田 磨左文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを目指す。

授業方法と留意点
 毎回予習と復習を必ずしてください。

科目学習の効果 (資格)
 前期終了後、中国語検定試験4級受検可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 第一課 自我紹介 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第2回** 【授業テーマ】 第一課 自我紹介 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第3回** 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第4回** 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第5回** 【授業テーマ】 第三課 我的一天 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第6回** 【授業テーマ】 第三課 我的一天 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第7回** 【授業テーマ】 第四課 請假 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第8回** 【授業テーマ】 第四課 請假 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第9回** 【授業テーマ】 第五課 约会 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第10回** 【授業テーマ】 第五課 约会 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第11回** 【授業テーマ】 第六課 快要考試了 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
 - 第12回** 【授業テーマ】 第六課 快要考試了 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
 - 第13回** 【授業テーマ】 総復習 1回目
 【内容・方法等】 総復習 1回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
 - 第14回** 【授業テーマ】 総復習 2回目
 【内容・方法等】 総復習 2回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
 - 第15回** 【授業テーマ】 総復習 3回目
 【内容・方法等】 総復習 3回目

【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法 (基準)
 单元ごとにテストを行う。

教材等
 教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語中級 a』 ¥2200
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
 中国語初級
 中国語基礎会話

担当者の研究室等
 7号館2階 (池田・非常勤講師室)

中国語III b Chinese III				
瀬戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを旨とする。

授業方法と留意点
 予習と復習を必ずしてください。

科目学習の効果 (資格)
 後期終了時、中国語検定試験4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 第十一課 中国人の交際 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第10回 【授業テーマ】 第十一課 中国人の交際 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十二課 漢語の外來語 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第12回 【授業テーマ】 第十二課 漢語の外來語 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回 【授業テーマ】 総復習 1回目
 【内容・方法等】 総復習 1回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 総復習 2回目
 【内容・方法等】 総復習 2回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習 3回目
 【内容・方法等】 総復習 3回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法 (基準)
 单元ごとにテストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語中級 b』 ¥2200
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
 中国語初級
 中国語基礎会話

担当者の研究室等
 7号館2階 (池田・非常勤講師室)
 7号館3階 (瀬戸研究室)

中国語III b Chinese III				
池田 磨左文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを旨とする。

授業方法と留意点
 予習と復習を必ずしてください。

科目学習の効果 (資格)
 後期終了時、中国語検定試験4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 第十一課 中国人の交際 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第10回 【授業テーマ】 第十一課 中国人の交際 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十二課 漢語の外來語 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第12回 【授業テーマ】 第十二課 漢語の外來語 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回 【授業テーマ】 総復習 1回目
 【内容・方法等】 総復習 1回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 総復習 2回目
 【内容・方法等】 総復習 2回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習 3回目
 【内容・方法等】 総復習 3回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法 (基準)
 单元ごとにテストを行う。

教材等
 教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語中級 b』 ¥2200
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語初級
中国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(池田・非常勤講師室)

中国語Ⅳa Chinese IVa				
池田 磨左文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

みなさんはすでに1年間「文字」を通じて中国語を学んできました。中国語という言葉に対してはすでに一定の知識を身につけているはず。この授業では「ドラマ」を通してみなさんを中国に誘おうと思います。材料とするドラマは『十万人家』。中国中央電視台(CCTV)が2008年末のゴールデンタイムに放映したもので、浙江省の同族企業が社会情勢の変化に伴って新しい経営形態へと脱皮していく過程が描かれています。夫婦・親子・兄弟・友人など様々な人間関係が織り込まれており、娯楽ドラマとしても十分に楽しめるものです。このドラマを「鑑賞」することがみなさんが現代中国の一面を理解することにつながれば、幸いです。

授業方法と留意点

ドラマは1篇が約45分間で構成されており、全部で28篇から成ります。前期の「中国語上級a」では前半の14篇を「鑑賞」することにします。台詞・字幕とも中国語です。まず梗概を読み、私が台詞を翻訳するのを聞きながらドラマを「鑑賞」していきます。

科目学習の効果(資格)

中国語を聞き取る能力の向上や現代中国への理解を深めることなどが期待できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の準備
【内容・方法等】 ・ドラマ『十万人家』背景の説明
・中国中央電視台(CCTV)をインターネットで視聴する方法の紹介
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第一集
【内容・方法等】 第一集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第二集
【内容・方法等】 第二集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第三集
【内容・方法等】 第三集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第四集
【内容・方法等】 第四集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第五集
【内容・方法等】 第五集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第六集
【内容・方法等】 第六集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第七集
【内容・方法等】 第七集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第八集
【内容・方法等】 第八集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第九集
【内容・方法等】 第九集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十集
【内容・方法等】 第十集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第十一集
【内容・方法等】 第十一集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第十二集
【内容・方法等】 第十二集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第十三集
【内容・方法等】 第十三集の鑑賞

【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第15回 【授業テーマ】 第十四集

【内容・方法等】 第十四集の鑑賞

【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

評価方法(基準)

定期試験を実施。「鑑賞」したドラマの感想文を書くことを試験問題とします。材料が連続ドラマなので、授業への出席は不可欠です。

教材等

教科書…DVDを使用します。みなさんが購入する必要はありません。

参考書…比較的新しい中型以上の辞書が1冊あると、学習の助けになります。学習用には紙の辞書を薦めますが、電子辞書でもかまいません。

学生へのメッセージ

この授業の目的は中国語の学習にあるのではなく、中国を理解することにあります。みなさんに中国語を日本語に翻訳することを求めることもありません。中国語が苦手でもかまいません。中国のことをもっとよく知りたいと思う人の参加を歓迎します。

関連科目

中国語上級b

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語Ⅳb Chinese IV				
池田 磨左文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

みなさんは1年間にわたり「文字」を通じて中国語を学んできました。中国語という言葉に対してはすでに一定の知識を身につけているはず。この授業では「ドラマ」を通してみなさんを中国に誘おうと思います。材料とするドラマは『十万人家』。中国中央電視台(CCTV)が2008年末のゴールデンタイムに放映したもので、浙江省の同族企業が社会情勢の変化に伴って新しい経営形態へと脱皮していく過程が描かれています。夫婦・親子・兄弟・友人など様々な人間関係が織り込まれており、娯楽ドラマとしても十分に楽しめるものです。このドラマを「鑑賞」することがみなさんが現代中国の一面を理解することにつながれば、幸いです。

授業方法と留意点

ドラマは1篇が約45分間で構成されており、全部で28篇から成ります。後期の「中国語上級b」では後半の14篇を「鑑賞」することにします。台詞・字幕とも中国語です。まず梗概を読み、私が台詞を翻訳するのを聞きながらドラマを「鑑賞」していきます。

科目学習の効果(資格)

中国語を聞き取る能力の向上や現代中国への理解を深めることなどが期待できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の準備
【内容・方法等】 ・ドラマ『十万人家』背景の説明
・中国中央電視台(CCTV)をインターネットで視聴する方法の紹介
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第十五集
【内容・方法等】 第十五集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第十六集
【内容・方法等】 第十六集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第十七集
【内容・方法等】 第十七集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第十八集
【内容・方法等】 第十八集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第十九集
【内容・方法等】 第十九集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第二十集
【内容・方法等】 第二十集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第二十一集
【内容・方法等】 第二十一集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第二十二集
【内容・方法等】 第二十二集の鑑賞

- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十三集
【内容・方法等】 第二十三集の鑑賞
- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十四集
【内容・方法等】 第二十四集の鑑賞
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十五集
【内容・方法等】 第二十五集の鑑賞
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十六集
【内容・方法等】 第二十六集の鑑賞
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十七集
【内容・方法等】 第二十七集の鑑賞
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十八集
【内容・方法等】 第二十八集の鑑賞

評価方法 (基準)

定期試験を実施。「鑑賞」したドラマの感想文を書くことを試験問題とします。材料が連続ドラマなので、授業への出席は不可欠です。

教材等

教科書…DVDを使用します。みなさんが購入する必要はありません。

参考書…比較的新しい中型以上の辞書が1冊あると、学習の助けになります。学習用には紙の辞書を薦めますが、電子辞書でもかまいません。

学生へのメッセージ

この授業の目的は中国語の学習にあるのではなく、中国を理解することにあります。みなさんに中国語を日本語に翻訳することを求めることもありません。中国語が苦手でもかまいません。中国のことをもっとよく知りたいと思う人の参加を歓迎します。

関連科目

中国語上級a

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

フランス語Ia French Ia				
藤本 武司 (フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日常的なフランス語運用に必要な最低限の文法知識および語彙を習得しつつ、文化的な背景の中でことばを考える習慣を身につけることを目的とする。

授業方法と留意点

口頭練習を重視し、フランス語の音に慣れてもらう。映画等のビデオを用いて、フランス文化への理解を深める。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果(資格)

フランス語Ibとあわせて、仏検(実用フランス語検定)5級に相当する学力をつける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法等】 オリエンテーション、アルファベ、あいさつの表現
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
- 第2回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法等】 自分の名前を言う、発音の規則(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
- 第3回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法等】 依頼やお礼のことば、発音の規則(2)、フランスについて
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
- 第4回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 主語人称代名詞と動詞etreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 否定文
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 主語と補語の性・数一致
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題

- 第7回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 主語と補語の性・数一致
【事前・事後学習課題】 補充練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法等】 動詞avoirの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法等】 動詞avoirの変化
【事前・事後学習課題】 補充練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法等】 第一群規則動詞の変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法等】 疑問文
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法等】 名詞の性と数、不定冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法等】 定冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法等】 指示形容詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法等】 人称代名詞自立形
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題

評価方法 (基準)

期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等

教科書…柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド!(足並みそろえて、フランス語!) nouvelle edition(改訂版)」駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5

参考書…必要に応じて授業中に指示する。

学生へのメッセージ

フランス語の魅力はその音。積極的に声を出してください。そのためにも、出席は必須です。

関連科目

[フランス語IIaを併せて履修することが望ましい。]

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

フランス語Ib French Ib				
藤本 武司 (フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

フランス語Iaに引き続き、基礎文法事項の習得と、文化的な背景の中でことばを考える習慣を身につけることを目的とする。

授業方法と留意点

口頭練習を重視し、フランス語の音に慣れてもらう。映画等のビデオを用いて、フランス文化への理解を深める。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果(資格)

仏検(実用フランス語検定)5級に相当する学力をつける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 これまでの学習の確認とオリエンテーション
【事前・事後学習課題】 ————
- 第2回 【授業テーマ】 第4課:家族を紹介する
【内容・方法等】 所有形容詞(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 第4課:家族を紹介する
【内容・方法等】 形容詞の用法(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題

- 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 第4課：家族を紹介する
【内容・方法等】 形容詞の用法（2）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 動詞aller/venirの変化（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 動詞aller/venirの変化（2）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 近接未来・近接過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 前置詞と定冠詞の縮約
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 所有代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 部分冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 疑問代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 疑問代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 中性代名詞en/y（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 中性代名詞en/y（2）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題

評価方法（基準）
 期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等
 教科書… 柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド！（足並みそろえて、フランス語！）nouvelle edition(改訂版)」 駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5
 参考書… 必要に応じて授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 フランス語の魅力はその音。積極的に声を出してください。そのためにも、出席は必須です。

関連科目
 フランス語IIbを併せて履修することが望ましい。

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

フランス語IIa French IIa				
中井裕之(ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業の目的はフランス語による基礎的コミュニケーション能力の育成にある。例えば、日本に旅行に来ているフランス人に偶然、街で出会ったとする。その時フランス語で声をかけてみたことはないだろうか？あるいはフランスに旅行に行ったとする。レストランで注文する時、店でショッピングをする時、直接フランス語でやりとりがしたくはないだろうか？この授業を取ればそれが可能となる。挨拶、注文、道の尋ね方など、日常生活

の様々な場面で役立つフランス語の表現をこの授業では学ぶ。

授業方法と留意点
 基本的な表現を繰り返し口に出して練習してもらおう。リスニング、練習問題の解答、学生同士の練習を行なう。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果（資格）
 仏検（実用フランス語技能検定試験）5級へ向けた学力の準備をする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業内容・進め方、フランス語会話（基礎）の学び方
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 導入（pp.2-3）
【内容・方法等】 アルファベットとその読み方
【事前・事後学習課題】 テキスト導入部の予習復習
- 第3回 【授業テーマ】 第1課（pp.4-9）
【内容・方法等】 物の名前を正確に言う
数字の読み方（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課の予習復習、練習問題1
- 第4回 【授業テーマ】 第1課つづき
【内容・方法等】 文法事項：男性名詞と女性名詞
名詞の複数形
つづり字と発音（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課の予習復習、練習問題2
- 第5回 【授業テーマ】 第2課（pp.10-15）
【内容・方法等】 基本的な動詞を使い、習慣になっている行為や仕事や仕事や住んでいる場所などについて話す
国、都市の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課の予習復習、練習問題3
- 第6回 【授業テーマ】 第2課つづき
【内容・方法等】 文法事項：否定文
つづり字と発音（2）
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課の予習復習、練習問題4、練習問題5
- 第7回 【授業テーマ】 第3課（pp.16-21）
【内容・方法等】 好き嫌いの言い方
食べ物、飲み物の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課の予習復習、練習問題6、練習問題7
- 第8回 【授業テーマ】 第3課つづき
【内容・方法等】 文法事項：定冠詞、est-ce queを用いる疑問文
リエゾン・エリゾイオン・アンシユスマン
主語人称代名詞、-er動詞の変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課の予習復習、練習問題8
- 第9回 【授業テーマ】 第4課（pp.22-27）
【内容・方法等】 人の身分や特徴の表現
国籍、職業の呼び方
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課の予習復習、練習問題9、練習問題10
- 第10回 【授業テーマ】 第4課つづき
【内容・方法等】 文法事項：形容詞の男性形と女性形
êtreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課の予習復習、練習問題11、練習問題12
- 第11回 【授業テーマ】 第5課（pp.28-33）
【内容・方法等】 動詞avoirを使った表現
親族の名称
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の予習復習、練習問題13、練習問題14
- 第12回 【授業テーマ】 第5課つづき
【内容・方法等】 文法事項：不定冠詞、部分冠詞、否定の冠詞
avoirの変化
つづり字と発音（3）
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の予習復習、練習問題15、練習問題16、練習問題17
- 第13回 【授業テーマ】 第6課（pp.34-39）
【内容・方法等】 動詞allerを使った表現
乗り物の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の予習復習、練習問題18
- 第14回 【授業テーマ】 第6課つづき
【内容・方法等】 文法事項：前置詞と定冠詞の縮約
指示形容詞
allerの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の予習復習、練習問題19、練習問題20

第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 前期学習内容の確認とまとめ
 【事前・事後学習課題】 前期学習内容の理解のチェックと復習
評価方法 (基準)
 平常点(授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題の提出など)(50%)と小テスト(50%)
教材等
教科書…「話したくなるフランス語(Un peu de français?)」岩間直文著 朝日出版社(2100円)
参考書…適宜紹介する
学生へのメッセージ
 楽しくフランス語を学習しましょう。きっと何か新しい発見があると思います。フランス語で会話をするの楽しさを感じてください。皆さんの参加をお待ちしております。
関連科目
 フランス語Iaを合わせて履修することが望ましい
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)
備考
 特になし

フランス語IIb French II				
中井裕之(ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 前期に引き続き、フランス語の基礎的コミュニケーション能力の習得を目指す。挨拶、注文、道の尋ね方など日常生活の様々な場面で役立つフランス語の表現を学ぶ。基本的なフランス語の言いまわしを繰り返し練習することで、単に頭で理解できているばかりでなく、場面・状況に応じて相応しい表現が自然と口をついて出るようにしたい。フランス語で話し・聞く喜びを感じてもらいたい。楽しい授業を目指す。

授業方法と留意点
 基本的な表現を繰り返し口に出して練習してもらう。リスニング、練習問題の解答、学生同士の練習を行なう。教科書を使用するので教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果(資格)
 仏検(実用フランス語技能検定試験)5級に相当する学力を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 復習と後期オリエンテーション
 【内容・方法 等】 前期学習内容の確認と後期学習へ向けた示唆
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～6課の復習
第2回 【授業テーマ】 動詞活用表
 【内容・方法 等】 さまざま動詞の活用
【事前・事後学習課題】 テキスト巻末動詞活用表
第3回 【授業テーマ】 第7課 (pp.40-45)
 【内容・方法 等】 人、物をたずねる表現
 フランス人の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の予習復習、練習問題21
第4回 【授業テーマ】 第7課つづき
 【内容・方法 等】 文法事項：指示代名詞、直接目的語になる人称代名詞
 つづり字と発音(4)
 connaîtreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の予習復習、練習問題22、練習問題23
第5回 【授業テーマ】 第8課 (pp.46-51)
 【内容・方法 等】 可能性、許可、依頼の表現
 条件法を用いた表現
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の予習復習、練習問題22、練習問題24
第6回 【授業テーマ】 第8課つづき
 【内容・方法 等】 文法事項：pouvoirの変化
 つづり字と発音(5)
 条件法
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の予習復習、練習問題25、練習問題26
第7回 【授業テーマ】 第9課 (pp.52-57)
 【内容・方法 等】 名詞を代名詞で受ける
 頻度を表わす表現
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の予習復習、練習問題27
第8回 【授業テーマ】 第9課つづき
 【内容・方法 等】 文法事項：間接目的語になる人称代名詞

人称代名詞のまとめ
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の予習復習、練習問題28、練習問題29
第9回 【授業テーマ】 第10課 (pp.58-63)
 【内容・方法 等】 未来の予定
 時刻の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の予習復習、練習問題30
第10回 【授業テーマ】 第10課つづき
 【内容・方法 等】 文法事項：代名動詞
 未来の表わし方
【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の予習復習、練習問題31
第11回 【授業テーマ】 第11課 (pp.64-69)
 【内容・方法 等】 過去の表現
 月、曜日、日付の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第11課の予習復習、練習問題32、練習問題33、練習問題34
第12回 【授業テーマ】 第11課つづき
 【内容・方法 等】 文法事項：複合過去
 半過去
【事前・事後学習課題】 テキスト第11課の予習復習、練習問題35、練習問題36
第13回 【授業テーマ】 発展的学習(1)
 【内容・方法 等】 役に立つ表現と文法事項の補足(1)
 会話練習(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課～11課の復習
第14回 【授業テーマ】 発展的学習(2)
 【内容・方法 等】 役に立つ表現と文法事項の補足(2)
 会話練習(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課～11課の復習
第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 総まとめ
【事前・事後学習課題】 学習内容の理解のチェック

評価方法(基準)
 平常点(授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題の提出など)(50%)と小テスト(50%)

教材等
教科書…「話したくなるフランス語(Un peu de français?)」岩間直文著 朝日出版社(2100円)
参考書…適宜紹介する
学生へのメッセージ
 楽しくフランス語を学習しましょう。きっと何か新しい発見があると思います。フランス語で会話をするの楽しさを感じてください。皆さんの参加をお待ちしております。
関連科目
 フランス語Ibを合わせて履修することが望ましい
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)
備考
 特になし

フランス語IIIa French IIIa				
藤本武司(フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 フランス語I a, I bでの学習事項をもとに、フランス語の4技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的に高めることを目的とする。

授業方法と留意点
 口頭練習を重視すると同時に読むことにも力を入れる。フランス文化の諸相をさまざまな視聴覚教材を用いて紹介する。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果(資格)
 フランス語I I I bとあわせて、仏検(実用フランス語検定)4級に相当する学力を到達目標とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 導入
 【内容・方法 等】 オリエンテーションとこれまでの学習内容の確認
【事前・事後学習課題】 _____
第2回 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
 【内容・方法 等】 代名動詞(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
第3回 【授業テーマ】 第7課:日課をいう

	【内容・方法 等】 代名動詞 (2)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第4回	【授業テーマ】 第7課:日課をいう	
	【内容・方法 等】 疑問形容詞	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第5回	【授業テーマ】 第7課:日課をいう	
	【内容・方法 等】 非人称構文	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第6回	【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる	
	【内容・方法 等】 目的語人称代名詞 (1)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第7回	【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる	
	【内容・方法 等】 目的語人称代名詞 (2)、中性代名詞	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第8回	【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる	
	【内容・方法 等】 指示代名詞	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第9回	【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる	
	【内容・方法 等】 代名詞のまとめ	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第10回	【授業テーマ】 第9課:過去を語る	
	【内容・方法 等】 複合過去 (1)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第11回	【授業テーマ】 第9課:過去を語る	
	【内容・方法 等】 複合過去 (2)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第12回	【授業テーマ】 第9課:過去を語る	
	【内容・方法 等】 代名動詞の複合過去	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第13回	【授業テーマ】 第9課:過去を語る	
	【内容・方法 等】 複合過去まとめ	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第14回	【授業テーマ】 第10課:人、ものについてくらべたり説明したりする	
	【内容・方法 等】 比較 (1)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第15回	【授業テーマ】 第10課:人、ものについてくらべたり説明したりする	
	【内容・方法 等】 比較 (2)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充

評価方法 (基準)

期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等

教科書…柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド! (足並みそろえて、フランス語!)」駿河台出版、ISBN 978-4-411-00822-0 (2012年度で販売終了)

フランス語Ia、Ibで使用した教科書を継続して使用するので新たに購入する必要はない。

なお、フランス語Ia、Ibを履修していない学生に対しては、初回授業時に教員が直接教科書を販売するので、あらかじめ購入しないこと。

参考書…必要に応じ授業中に指示する。

学生へのメッセージ

単に語学の勉強というだけではなく、フランスの様々な姿や、日本との違いを一緒に考えてみたいと思います。なお、皆さんの理解度にあわせて、進度は調整する可能性があります。また、出席は絶対に欠かさないでください。

関連科目

フランス語IVaを併せ履修することが望ましい。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

フランス語III b French III				
藤本 武司 (フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

フランス語IIIaに引き続き、フランス語の4技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的に高めることを目的とする。本科目をもってひとつのフランス語文法の学習を完了させる

授業方法と留意点

口頭練習を重視すると同時に読むことにも力を入れる。フランス文化の諸相をさまざまな視聴覚教材を用いて紹介する。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果(資格)

仏検(実用フランス語検定)4級に相当する学力を到達目標とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回	【授業テーマ】 導入	
	【内容・方法 等】 これまでの学習の確認とオリエンテーション	
	【事前・事後学習課題】 _____	
第2回	【授業テーマ】 第10課:人・ものについてくらべたり説明したりする	
	【内容・方法 等】 関係代名詞 (1)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第3回	【授業テーマ】 第10課:人・ものについてくらべたり説明したりする	
	【内容・方法 等】 関係代名詞 (2)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第4回	【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る	
	【内容・方法 等】 直説法単純未来と前未来 (1)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第5回	【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る	
	【内容・方法 等】 直説法単純未来と前未来 (2)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第6回	【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る	
	【内容・方法 等】 現在分詞とジェロンディフ	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第7回	【授業テーマ】 第12課:思い出を語る	
	【内容・方法 等】 直説法半過去と大過去	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第8回	【授業テーマ】 第12課:思い出を語る	
	【内容・方法 等】 複合過去と半過去の違い	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第9回	【授業テーマ】 第12課:思い出を語る	
	【内容・方法 等】 受動態	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第10回	【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る	
	【内容・方法 等】 条件法 (1)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第11回	【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る	
	【内容・方法 等】 条件法 (2)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第12回	【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る	
	【内容・方法 等】 話法	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第13回	【授業テーマ】 第14課:感情や希望を表現する	
	【内容・方法 等】 接続法 (1)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第14回	【授業テーマ】 第14課:感情や希望を表現する	
	【内容・方法 等】 接続法 (2)	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充
第15回	【授業テーマ】 補遺:過去を記述する	
	【内容・方法 等】 単純過去	
	【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 練習問題	補充

評価方法 (基準)

期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等

提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等

教科書…柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド！（足並みそろえて、フランス語！）」駿河台出版、ISBN 978-4-411-00822-0（2012年度で販売終了）

フランス語Ia, Ibで使用した教科書を継続して使用する
ので新たに購入する必要はない。

なお、フランス語Ia, Ibを履修していない学生に対しては、初回授業時に教員が直接教科書を販売するので、あらかじめ購入しないこと。

参考書…必要に応じて授業中に指示する。

学生へのメッセージ

単に語学の勉強というだけではなく、フランスの様々な姿や、日本との違いを一緒に考えてみたいと思います。なお、皆さんの理解度にあわせて、進度は調整する可能性があります。また、出席は絶対に欠かさないでください。

関連科目

フランス語IVbを併せ履修することが望ましい。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

フランス語IV a French IVa				
中井裕之(ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

読む、書く、話す、聞くの総合的なフランス語運用能力の伸長を目指す。授業では会話練習に重点を置く。また言葉を真に理解するためには、文法や単語の意味のみならず、背景となる文化の理解も欠かせない。そこで本授業では語学的説明と同時に文化的解説を与える。さらに受講生の希望に応じて仏検等の対策も盛り込んでいきたい。楽しく、ためになる授業を目指す。

授業方法と留意点

演習形式。テキストを用いた会話練習を中心に、読解や仏作文の練習等も行う。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果(資格)

仏検(実用フランス語技能検定試験)3級以上の学力を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 フランス語(上級)の学習法—自由にフランス語を使いこなすために—
授業内容・授業の進め方
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 フランス語の基礎的復習
【内容・方法 等】 受講生の苦手な部分を重点的に
【事前・事後学習課題】 文法事項のおさらいをしておく
- 第3回 【授業テーマ】 第1課 (pp.1-7)
《Faire connaissance-Parler de soi》
【内容・方法 等】 自己紹介、趣味、過去の回想(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第1課の1～18の通読、テキスト第1課の1～4の予習・復習
- 第4回 【授業テーマ】 第1課つづき
【内容・方法 等】 第1課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課5～8と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第5回 【授業テーマ】 第2課 (pp.8-15)
《Commander à domicile》
【内容・方法 等】 電話、注文、出前の感想(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第2課の1～12の通読、テキスト第2課の1～3の予習・復習
- 第6回 【授業テーマ】 第2課つづき
【内容・方法 等】 第2課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課4～6と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第7回 【授業テーマ】 第3課 (pp.16-23)
《Le cinéma》
【内容・方法 等】 映画の話・感想、チケットの購入(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第3課の1～13の通読、テキスト第3課の1～3の予習・復習
- 第8回 【授業テーマ】 第3課つづき
【内容・方法 等】 第3課の文法・語彙・表現・文化的背景等の

の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課4～7と「ことばあそびうた」の予習・復習

- 第9回 【授業テーマ】 第4課 (pp.24-32)
《Faire son marché》
【内容・方法 等】 買物、食材、スーパーのちらし、商業広告(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第4課の1～7の通読、テキスト第4課の1～3の予習・復習
- 第10回 【授業テーマ】 第4課つづき
【内容・方法 等】 第4課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課4～7と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第11回 【授業テーマ】 "第5課 (pp.33-39)
《Avoir mal, être malade, se blesser》"
【内容・方法 等】 痛み、病気、怪我、診察(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第5課の1～11の通読、テキスト第5課の1～3の予習・復習
- 第12回 【授業テーマ】 第5課つづき
【内容・方法 等】 第5課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の4～7と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第13回 【授業テーマ】 応用練習(1)
【内容・方法 等】 上級文法と高度な表現の補足(1)
会話練習(1)
必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～第5課の復習
- 第14回 【授業テーマ】 応用練習(2)
【内容・方法 等】 上級文法と高度な表現の補足(2)
会話練習(2)
必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～第5課の復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期学習内容のまとめ
【事前・事後学習課題】 前期学習内容の理解のチェックと復習
- 評価方法(基準)
平常点(授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題など)(50%)と小テスト(50%)
- 教材等
教科書…"「ピコティ・ピコタ2 (Picoti, Picota 2)」Marie-Emmanuelle Muramatsu著 駿河台出版社(2625円)"
参考書…適宜紹介する
- 学生へのメッセージ
楽しくフランス語を学習しましょう。フランス語の実力をつけたい方、フランス文化に興味のある方、その他多くのみなさんの参加をお待ちしております。難しいと思わずに気軽にどしどし来ててください。
- 関連科目
フランス語科目すべて
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)
- 備考
特になし

フランス語IV b French IV				
中井裕之(ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、会話の練習に重点を置きつつフランス語の総合的な運用能力の育成を図る。授業では語学的説明と同時に文化的な解説を与えるので、授業を通してフランス文化の諸側面に触れることができる。またフランス語学習にまつわる興味深いトピックを適宜提供していく。仏検対策など受講者の要望も取り入れつつ、楽しく、為になる授業を目指したい。

授業方法と留意点

演習形式。テキストを用いた会話練習を中心に、読解や仏作文の練習等も行う。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果(資格)

仏検(実用フランス語技能検定試験)3級以上の学力を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習と後期オリエンテーション
【内容・方法 等】 前期学習内容の復習と後期学習へ向けた示唆

- 【事前・事後学習課題】** _____
- 第2回** **【授業テーマ】** フランス語文法の復習
【内容・方法等】 文法事項の復習[受講生の苦手な部分を重点的に]
- 第3回** **【事前・事後学習課題】** 文法事項のおさらいをしておく
【授業テーマ】 第6課(pp.40-51)
《Partir en vacances》
【内容・方法等】 ヴァカンスの計画を語る、旅行の感想（リスニング演習・講読演習を含む）
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第6課の1～18の通読、テキスト第6課の1～2の予習・復習
- 第4回** **【授業テーマ】** 第6課つづき
【内容・方法等】 第6課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の3～6と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第5回** **【授業テーマ】** 第7課(pp.52-56)
《Chez le coiffeur》
【内容・方法等】 美容院での会話（リスニング演習・講読演習を含む）
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第7課の1～7の通読、テキスト第7課の1～2の予習・復習
- 第6回** **【授業テーマ】** 第7課つづき
【内容・方法等】 第7課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の3～5と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第7回** **【授業テーマ】** 第8課(pp.57-63)
《Faire des courses vestimentaires》
【内容・方法等】 洋服を買う、売り場をきく、断る、友達の服をほめる（リスニング演習・講読演習を含む）
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第8課の1～11の通読、テキスト第8課の1～4の予習・復習
- 第8回** **【授業テーマ】** 第8課つづき
【内容・方法等】 第8課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の5～8と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第9回** **【授業テーマ】** 第9課(pp.64-68)
《Le logement》
【内容・方法等】 住まいの話（リスニング演習・講読演習を含む）
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第9課の1～5の通読、テキスト第9課の1～2の予習・復習
- 第10回** **【授業テーマ】** 第9課つづき
【内容・方法等】 第9課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の3～5と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第11回** **【授業テーマ】** 第10課(pp.69-75)
《Le mariage》
【内容・方法等】 結婚式の招待状を読む、結婚式を語る（リスニング演習・講読演習を含む）
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第10課の1～6の通読、テキスト第10課の1～4の予習・復習
- 第12回** **【授業テーマ】** 第10課つづき
【内容・方法等】 第10課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の5～9と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第13回** **【授業テーマ】** 応用練習（3）
【内容・方法等】 上級文法と高度な表現の補足（3）
会話練習（3）
必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課～第10課の復習
- 第14回** **【授業テーマ】** 応用練習（4）
【内容・方法等】 上級文法と高度な表現の補足（4）
会話練習（4）
必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課～第10課の復習
- 第15回** **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法等】 総まとめ
【事前・事後学習課題】 学習内容の理解のチェック
- 評価方法（基準）**
平常点（授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題など）（50%）と小テスト（50%）
- 教材等**
教科書…「ピコティ・ピコタ2 (Picoti, Picota 2)」Marie-Emmanuelle Muramatsu著 駿河台出版社（2625円）
参考書…適宜紹介する
- 学生へのメッセージ**
楽しくフランス語を学習しましょう。フランス語の実力をつけたい方、フランス文化に興味のある方、その他多くのみなさんの参加をお待ちしております。難しいと思わずに気軽にどうぞ

しててください。

関連科目
フランス語科目すべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
特になし

韓国語 Ia				
Korean Ia				
北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本授業では、初めて韓国語を学ぶ上で不可欠な文字と発音、基本的な文法事項を学ぶ。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点
教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、欠席しないことが望ましい。

科目学習の効果（資格）
韓国語の基礎的知識を習得すると共に、語学を通して韓国への理解を深めることができる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 韓国語について
【内容・方法等】 ハングル文字の仕組み
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎 1課
- 第2回** **【授業テーマ】** 母音
【内容・方法等】 基本母音
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎 2課
- 第3回** **【授業テーマ】** 子音
【内容・方法等】 子音（激音・濃音を含む）
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎 3課
- 第4回** **【授業テーマ】** 母音
【内容・方法等】 複合母音
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎 4課
- 第5回** **【授業テーマ】** 終声
【内容・方法等】 終声と発音の変化
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎 5課－6課
- 第6回** **【授業テーマ】** 「～です」
【内容・方法等】 体言文（平叙）
【事前・事後学習課題】 教科書 1課
- 第7回** **【授業テーマ】** 「～ですか？」
【内容・方法等】 体言文（疑問）
【事前・事後学習課題】 教科書 2課
- 第8回** **【授業テーマ】** 「～ではありません」
【内容・方法等】 体言文（否定）
【事前・事後学習課題】 教科書 3課
- 第9回** **【授業テーマ】** 「います（あります）」・「いません（ありません）」
【内容・方法等】 存在詞
【事前・事後学習課題】 教科書 4課
- 第10回** **【授業テーマ】** 文の確認
【内容・方法等】 体言文の復習と確認
【事前・事後学習課題】 体言文の復習・確認 テスト
- 第11回** **【授業テーマ】** 「～します」・「～しますか？」
【内容・方法等】 動詞「する」（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 教科書 5課
- 第12回** **【授業テーマ】** 「～ます」・「～ますか？」
【内容・方法等】 用言文（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 教科書 7課
- 第13回** **【授業テーマ】** 「～します」・「～しますか？」
【内容・方法等】 動詞「する」（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 教科書 6課
- 第14回** **【授業テーマ】** 「～ます」・「～ますか？」
【内容・方法等】 用言文（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 様々な用言文・用言文の復習・確認 テスト
- 第15回** **【授業テーマ】** 韓国語の実際
【内容・方法等】 韓国ドラマを見る
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）
平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等
教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 国書刊行会 ￥2100（税別）
参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

韓流で韓国に興味を持った人、興味はあったけど習う機会が無かった人、これを機に一緒に学びましょう。本授業では、語学の勉強を淡々と進めるだけでなく、時には、最近の韓国事情、歌などの紹介を織り交ぜ、幅広い韓国への知識を養っていきたいと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語Ⅰa Korean Ia				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

不慣れな姿のハングルを知り韓国語を学ぶことで、日本語と韓国語のもつ類似点、そして同じ漢字文化圏なので、様々な言葉や表現の共通点を発見することが出来る。隣の国、韓国を真の意味で近い国として実感し、韓国の歴史や文化に興味を深めることと、両国がより近い関係に回復できるきっかけとなつてほしいと望みます。外国語である日本語を習得する過程から得られた私の経験を踏まえ、初めて韓国語を学習する人でも楽しくやさしく学ぶことが出来るように心掛けます。

授業方法と留意点

教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果(資格)

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 韓国語について
【内容・方法等】 韓国語の歴史、文字構成を説明。
授業の進め方についてのガイダンス及び、受講生の希望を伺うなど、韓国語をめぐる受講生とのコミュニケーション。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 基本母音字
【事前・事後学習課題】 テキストP. 16-19
- 第3回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 基本子音字
【事前・事後学習課題】 テキスト. 20-27
- 第4回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 複合母音字
【事前・事後学習課題】 テキストp. 28-32
- 第5回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 激音、濃音について。
自分の名前と家族や友達の名3をハングルで書いてみる
- 第6回 【事前・事後学習課題】 テキストp. 30-39
【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 パッチムについて。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 40-47
- 第7回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法等】 ハングルの覚える際に使っていた単語を覚える。
韓国で使われている外来語を読んで、意味を予測してみたり、日本語との発音の違い調べてみる。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 16-47
- 第8回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法等】 中間単語テスト
【事前・事後学習課題】 中間単語テスト勉強
- 第9回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法等】 「トンマッコルへようこそ！」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。
- 第10回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法等】 「トンマッコルへようこそ！」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。
- 第11回 【授業テーマ】 基本的な助詞をまなぶ。
【内容・方法等】 文字を勉強する際に覚えた単語を使って、短い作文をしながら、助詞を勉強する。
【事前・事後学習課題】 宿題；各助詞を使った作文を書いて次の授業時間に提出する。
- 第12回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法等】 基本的な挨拶と簡単な自己紹介。

【事前・事後学習課題】 テキスト P. 52-54

第13回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。

【内容・方法等】 職業は何ですか？

用言の終止形

【事前・事後学習課題】 テキスト p. 55-59

第14回 【授業テーマ】 前期総合まとめ

【内容・方法等】 ハングル文字の復習

前期授業の中で出てきた単語全てを整理して覚える。

前期定期試験の準備

【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-59

第15回 【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法等】 前期定期試験

【事前・事後学習課題】 前期定期試に備えての勉強

評価方法(基準)

授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。

教材等

教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語

出版社：EKOランゲージセンター

参考書…日韓・韓日辞書

学生へのメッセージ

楽しく韓国語を習いましょう。積み重ねが大切ですので遅刻・欠席しないでください。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目

韓国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(講師控え室)

韓国語Ⅰb Korean Ib				
北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、韓国語の構造、文法と表現の特色を学習しながら、日常韓国語の運用(特に読む、書く)能力を養うことを目指す。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、欠席しないことが望ましい。辞書を持参すること。

科目学習の効果(資格)

韓国語の基礎的知識を習得すると共に、語学を通して韓国への理解を深めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期の復習
- 第2回 【事前・事後学習課題】 教科書 1課-4課
【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期の復習
- 第3回 【事前・事後学習課題】 教科書 5課-7課
【授業テーマ】 「～ます」「～ますか？」
【内容・方法等】 用言文(平叙・疑問)
- 第4回 【事前・事後学習課題】 教科書 8課
【授業テーマ】 「～ます」「～ますか？」
【内容・方法等】 用言文(平叙・疑問)
- 第5回 【事前・事後学習課題】 様々な用言文
【授業テーマ】 「～ました」
【内容・方法等】 用言文(過去)
- 第6回 【事前・事後学習課題】 教科書 13課
【授業テーマ】 「～ません」
【内容・方法等】 用言文(否定)
- 第7回 【事前・事後学習課題】 教科書 12課
【授業テーマ】 文の確認
【内容・方法等】 用言文の確認と復習
- 第8回 【事前・事後学習課題】 用言文の復習・確認 テスト
【授業テーマ】 数詞
【内容・方法等】 漢数詞
- 第9回 【事前・事後学習課題】 教科書 9課
【授業テーマ】 数詞
【内容・方法等】 固有数詞
- 第10回 【事前・事後学習課題】 教科書 10課
【授業テーマ】 敬語の表現
【内容・方法等】 敬語
- 第11回 【事前・事後学習課題】 教科書 11課
【授業テーマ】 「～しましょう」

- 【内容・方法等】 勧誘
第12回 【事前・事後学習課題】 教科書 14課
 【授業テーマ】 「～しています」
 【内容・方法等】 現在進行形
第13回 【事前・事後学習課題】 教科書 15課
 【授業テーマ】 「～できます」・「～できません」
 【内容・方法等】 可能・不可能
第14回 【事前・事後学習課題】 教科書 16課
 【授業テーマ】 総合復習
 【内容・方法等】 様々な文・表現の確認と復習
第15回 【事前・事後学習課題】 様々な文・表現の復習・確認 テスト
 【授業テーマ】 韓国語の実際
 【内容・方法等】 韓国のドラマを見る
 【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)
 平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等
 教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 国書刊行会 ¥2100 (税別)
 参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ
 韓流で韓国に興味を持った人、興味はあったけど習う機会が無かった人、これを機に一緒に学びましょう。本授業では、語学の勉強を淡々と進めるだけでなく、時には、最近の韓国事情、歌などの紹介を織り交ぜ、幅広い韓国への知識を養っていきたいと思います。

関連科目
 韓国語関連科目
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語I b Korean I				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 ハングル入門Iを終了した程度の実力を持つ人を対象とします。ハンゲルの読み、書きが出来る能力を身につけたうえ、特に現代韓国社会で広く使われている表現や慣用句を、現代の韓流文化を交えて基本的な日常会話を導入し、即席で応用を広げ、ネイティブならではの長所を生かす実用的な韓国語の習得を心がけます。
 一年間を通して基本的な韓国語を読んで、聞いて、話せるようになり、ハングル入門I・IIを履修後もさらに韓国語を続けたいという意欲を掻き立てることが出来ればと思います。

授業方法と留意点
 教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果(資格)
 韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
 【内容・方法等】 国の名前、言語について学び、読み書きが出来るようにする。
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.63、プリント
- 第2回** 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
 【内容・方法等】 どの国の人ですか？
 一ではありません。
 助詞 -は、-がについて練習。
 【事前・事後学習課題】 テキストP. 62-64
- 第3回** 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 初対面の人に挨拶と自己紹介する。
 人を紹介する時の言い方を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキスト p.65-68
- 第4回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 これ、それ、あれの指示代名詞について学ぶ。
 家族構成員について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキストp. 70-72
 次回の授業中会話練習用の、日常で使う頻度の高い物を用意して来る。
- 第5回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 日常で使う頻度の高い物を用意し、これは何ですか？の会

- 話を練習する。
 所有格助詞-のについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキストp.73-77
- 第6回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
 第9課 週末に何をしますか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 テキストp. 79 私の家族を勉強し、「自分の家族」について韓国語で作文をし、提出する。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキストp. 79
- 第7回** 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
 【内容・方法等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。
- 第8回** 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
 【内容・方法等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。
- 第9回** 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
 【内容・方法等】 助詞-を、-にを使って作文をする。
 日常でよく使う動詞20個を覚え、その終止形の活用について学ぶ。
 “-と一緒に”という言い方を練習する。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 82-87
- 第10回** 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 いつ、誰と、何を、しますか？
 について多数の例文を用いて練習をし、作文をする。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキスト p. 88-91
- 第11回** 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 漢数字について学び、漢数字を用いて数える単位を付けて練習する。
 位置を表す名詞を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキストp.94-101
- 第12回** 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 固有数字について学び、固有数字を用いて数える単位を付けて練習する。
 時計の読み方を練習する。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキストp.94-101
- 第13回** 【授業テーマ】 第11課 電話番号は何番ですか？
 【内容・方法等】 時計の読み方のテストをする。
 数字がスムーズに言えるように練習する。
 助詞-は、-も、-のみの使い方を練習する。
【事前・事後学習課題】 時計の読み方を練習する。
 テキスト p. 104-111
- 第14回** 【授業テーマ】 後期総合まとめ
 【内容・方法等】 後期授業の中で勉強した全ての単語をテストする。
 後期授業の内容整理し、復習をする。
 後期定期試験の対策。
【事前・事後学習課題】 後期授業の中で勉強した単語を覚える。
 テキスト p.62-111
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 後期定期試験
【事前・事後学習課題】 後期定期試験の勉強
- 評価方法(基準)**
 授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。
- 教材等**
 教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
 出版社：EKOランゲージセンター
 参考書…韓日辞典
- 学生へのメッセージ**
 楽しく韓国語を習いましょう。積み重ねが大切ですので遅刻・欠席しないでください。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！
- 関連科目**
 韓国語基礎会話
- 担当者の研究室等**
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語II a Korean Ila				
千 英 子 (チョン ヨンジャ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

韓国語は日本語と酷似しており、日本語を話す人には学習しやすい言語である。本授業は初めて韓国語を学ぶ人のために、初歩的な日常会話の能力を養成することを目指している。授業中に学んだ会話パターンや熟語などを用いて会話練習を行なうことで、学習者が主体になって会話できるように指導する。ネイティブ先生による指導によって、韓国語の会話能力を一步一步確実に養ってゆこうというねらいである。

授業方法と留意点

教科書を中心に、ロールプレー (Role Play) も行なう。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国ドラマも紹介する。毎回の講義では日常生活における様々な場面を想定した会話を学習し、常に会話の内容と関わる文法や発音の説明を加えながら授業を行なう。

科目学習の効果 (資格)

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 韓国語とは
【内容・方法等】 韓国語の歴史、文字構成
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 1-2
- 第2回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 基本母音
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 3-4
- 第3回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 複合母音
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 5-6
- 第4回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 子音 (平音)
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 7-8
- 第5回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 子音 (濃音、激音)
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 9-10
- 第6回 【授業テーマ】 パッチム
【内容・方法等】 文字と発音
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 11-12
- 第7回 【授業テーマ】 発音規則について
【内容・方法等】 連音化、濃音化
【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第8回 【授業テーマ】 発音規則について
【内容・方法等】 激音化、鼻音化、流音化
【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマ鑑賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 14-15
- 第10回 【授業テーマ】 出会い
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-17
- 第11回 【授業テーマ】 出会い
【内容・方法等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 18-19
- 第12回 【授業テーマ】 自己紹介
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 20-21
- 第13回 【授業テーマ】 自己紹介
【内容・方法等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第14回 【授業テーマ】 前期のまとめ、交流会
【内容・方法等】 韓国留学生と韓国語で会話の練習をしながら交流する。
前期の内容について、総合的な復習をする。
【事前・事後学習課題】 プリントの配布
- 第15回 【授業テーマ】 韓国ドラマの鑑賞
【内容・方法等】 韓国ドラマの鑑賞、質疑回答
【事前・事後学習課題】 後期試験の準備

評価方法 (基準)

授業参加状況、講義時の対応、小テストの成績などを総合的に評価する。

教材等

教科書…金貞 等著 『みんなで学ぶ韓国語 会話編』朝日出版社
参考書…日韓・韓日辞書 (必ず用意すること)

学生へのメッセージ

韓国語を多言語の一つとして選択し、就職活動への活用はもとより、日韓を中心とした東アジア経済圏の発展における主役になることを期待します。日ごろの学習の成果を発表するスピー

チコンテストも開催し、韓国の留学生を招いて、日韓両国の文化について教えあう交流会も行います。
安価で韓国へ渡航して、学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目

韓国語初級

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語II a Korean Ila				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

不慣れた姿のハングルを知り韓国語を学ぶことで、日本語と韓国語のもつ類似点、そして同じ漢字文化圏なので、様々な言葉や表現の共通点を発見することが出来る。隣の国、韓国を真の意味で近い国として実感し、韓国の歴史や文化に興味を深めることと、両国がより近い関係に回復できるきっかけとなってほしいと望みます。外国語である日本語を習得する過程から得られた私の経験を踏まえ、初めて韓国語を学習する人でも楽しくやさしく学ぶことが出来るように心掛けます。

授業方法と留意点

教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果 (資格)

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 韓国語について
【内容・方法等】 韓国語の歴史、文字構成を説明。
授業の進め方についてのガイダンス及び、
受講生の希望を伺うなど、韓国語をめぐる受講生とのコミュニケーション。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 基本母音字
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 16-19
- 第3回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 基本子音字
【事前・事後学習課題】 テキスト. 20-27
- 第4回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 複合母音字
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 28-32
- 第5回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 激音、濃音について。
自分の名前と家族や友達の名3をハングルで書いてみる
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 30-39
- 第6回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 パッチムについて。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 40-47
- 第7回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法等】 ハングルの覚える際に使っていた単語を覚える。
韓国で使われている外来語を読んで、意味を予測してみたり、日本語との発音の違い調べてみる。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-47
- 第8回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法等】 中間単語テスト
【事前・事後学習課題】 中間単語テスト勉強
- 第9回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法等】 「トンマッコルへようこそ！」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。
- 第10回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法等】 「トンマッコルへようこそ！」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。
- 第11回 【授業テーマ】 基本的な助詞をまなぶ。
【内容・方法等】 文字を勉強する際に覚えた単語を使って、短い作文をしながら、助詞を勉強する。
【事前・事後学習課題】 宿題；各助詞を使った作文を書いて次の授業時間に提出する。
- 第12回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法等】 基本的な挨拶と簡単な自己紹介。
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 52-54

- 第13回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法 等】 職業は何ですか？
用言の終止形
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 55-59
- 第14回 【授業テーマ】 前期総合まとめ
【内容・方法 等】 ハングル文字の復習
前期授業の中で出てきた単語全てを整理して覚える。
前期定期試験の準備
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-59
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期定期試験
【事前・事後学習課題】 前期定期試に備えての勉強

評価方法 (基準)
授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
出版社：EKOランゲージセンター
参考書…日韓・韓日辞書

学生へのメッセージ
楽しく韓国語を習いましょう。積み重ねが大切ですので遅刻・欠席しないでください。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目
韓国語基礎会話
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

韓国語II b Korean II				
千 英 子 (チョン ヨンジャ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
日韓交流の発展に伴い、韓国語ができる人材がたくさん必要になるだろう。本授業では前期に引き続き、日常会話の能力を養成することを目指している。授業中に学んだ会話パターンや熟語などを用いて会話練習を行ない、ネイティブ先生による指導によって、韓国語の会話能力を一步一步確実に養ってゆこうというねらいである。学期の終わりには韓国語で簡単な韓国ドラマを理解できるようになるだろう。

授業方法と留意点
教科書を中心に、ロールプレー (Role Play) も行なう。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、K-POPや韓国ドラマも紹介する。毎回の講義では日常生活における様々な場面を想定した会話を学習し、常に会話の内容と関わる文法や発音の説明を加えながら授業を行なう。

科目学習の効果 (資格)
韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 日課
【内容・方法 等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 22-25
- 第2回 【授業テーマ】 日課
【内容・方法 等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 26-28
- 第3回 【授業テーマ】 道で
【内容・方法 等】 単語、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 29
- 第4回 【授業テーマ】 道で
【内容・方法 等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 30-31
- 第5回 【授業テーマ】 お店で
【内容・方法 等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 32-33
- 第6回 【授業テーマ】 お店で
【内容・方法 等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 34-35
- 第7回 【授業テーマ】 電話で約束
【内容・方法 等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 36-37
- 第8回 【授業テーマ】 電話で約束
【内容・方法 等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 38-39
- 第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞

- 【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第10回 【授業テーマ】 食堂で
【内容・方法 等】 単語、本文、練習
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 40-43
- 第11回 【授業テーマ】 食堂で、友達を紹介
【内容・方法 等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト P.44-46
- 第12回 【授業テーマ】 友達を紹介、冬休みの計画
【内容・方法 等】 文法、本文、練習
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 47-50
- 第13回 【授業テーマ】 冬休みの計画、休み中の出来事
【内容・方法 等】 単語、文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト P.52-53

第14回 【授業テーマ】 前期・後期のまとめ
【内容・方法 等】 日韓における言語と文化の類似性と相違性に関して

【事前・事後学習課題】 小テストの準備
第15回 【授業テーマ】 前期・後期のまとめ
【内容・方法 等】 韓国ドラマの鑑賞、まとめ
【事前・事後学習課題】 定期試験の準備

評価方法 (基準)
授業参加状況、講義時の対応、小テストの成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…金貞 等著 『みんなで学ぶ韓国語 会話編』朝日出版社
参考書…日韓・韓日辞書 (必ず用意すること)

学生へのメッセージ
韓国語を多言語の一つとして選択し、就職活動への活用はもとより、日韓を中心とした東アジア経済圏の発展における主役になることを期待します。日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストも開催し、韓国の留学生を招いて、日韓両国の文化について教えあう交流会も行います。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目
韓国語初級
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

韓国語II b Korean II				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
ハングル入門Iを終了した程度の実力を持つ人を対象とします。ハングルの読み、書きが出来る能力を身につけたうえ、特に現代韓国社会で広く使われている表現や慣用句を、現代の韓流文化を交えて基本的な日常会話を導入し、即席で応用を広げ、ネイティブならではの長所を生かす実用的な韓国語の習得を心がけます。一年間を通して基本的な韓国語を読んで、聞いて、話せるようになり、ハングル入門I・IIを履修後もさらに韓国語を続けたいという意欲を掻き立てることが出来ればと思います。

授業方法と留意点
教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果 (資格)
韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 国の名前、言語について学び、読み書きが出来るようにする。
【事前・事後学習課題】 テキスト p.63、プリント
- 第2回 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 どの国の人ですか？
一ではありません。
助詞 -は、-がについて練習。
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 62-64
- 第3回 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。初対面の人に挨拶と自己紹介する。
人を紹介する時の言い方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.65-68
- 第4回 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。

これ、それ、あれの指示代名詞について学ぶ。
家族構成員について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p. 70-72
次の授業中会話練習用の、日常で使う頻度の高い物を用意して来る。

第5回 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
日常で使う頻度の高い物を用意し、これは何ですか？の会話を練習する。

所有格助詞-のについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.73-77

第6回 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
テキスト p. 79 私の家族を勉強し、「自分の家族」について韓国語で作文をし、提出する。

【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p. 79

第7回 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
【内容・方法等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。

第8回 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
【内容・方法等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。

第9回 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法等】 助詞-を、-にを使って作文をする。
日常でよく使う動詞20個を覚え、その終止形の活用について学ぶ。

“一と一緒に”という言い方を練習する。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 82-87

第10回 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
いつ、誰と、何を、しますか？
について多数の例文を用いて練習をし、作文をする。

【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p. 88-91

第11回 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
漢数字について学び、漢数字を用いて数える単位を付けて練習する。
位置を表す名詞を学ぶ。

【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.94-101

第12回 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
固有数字について学び、固有数字を用いて数える単位を付けて練習する。
時計の読み方を練習する。

【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.94-101

第13回 【授業テーマ】 第11課 電話番号は何番ですか？
【内容・方法等】 時計の読み方のテストをする。
数字がスムーズに言えるように練習する。
助詞-は、-も、-のみの使い方を練習する。

【事前・事後学習課題】 時計の読み方を練習する。
テキスト p. 104-111

第14回 【授業テーマ】 後期総合まとめ
【内容・方法等】 後期授業の中で勉強した全ての単語をテストする。
後期授業の内容整理し、復習をする。
後期定期試験の対策。

【事前・事後学習課題】 後期授業の中で勉強した単語を覚える。
テキスト p.62-111

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 後期定期試験
【事前・事後学習課題】 後期定期試験の勉強

評価方法 (基準)
授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
出版社：EKOランゲージセンター
参考書…日韓・韓日辞書

学生へのメッセージ
楽しく韓国語を習いましょう。積み重ねが大切ですので遅刻・欠席しないでください。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目
韓国語基礎会話
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

韓国語Ⅲa Korean IIIa				
北島 由紀子 (カタジマ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本授業では、韓国語を運用する上で不可欠な基本的文法事項を再確認しながら、特に読み書きに重点をおいて、韓国語の様々な表現を学ぶ。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点
韓国語初級授業で学んだことを基礎に、教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次の受講に困難をきたすので、なるべく欠席しないこと。辞書を持参すること。(韓国語初級を受けていることが望ましい)

科目学習の効果 (資格)
韓国語の基礎的知識や様々な表現を習得しながら、語学を通して韓国への理解を深めることができる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 基礎構文の復習1
【内容・方法等】 基本的な文法事項と単語の確認1
【事前・事後学習課題】 教科書 1課-4課
- 第2回 【授業テーマ】 基礎構文の復習2
【内容・方法等】 基本的な文法事項と単語の確認2
【事前・事後学習課題】 教科書 5課-8課
- 第3回 【授業テーマ】 様々な用言の復習と否定文
【内容・方法等】 用言文
【事前・事後学習課題】 教科書 12課-13課
- 第4回 【授業テーマ】 数詞と助数詞の練習
【内容・方法等】 漢数詞・固有数詞
【事前・事後学習課題】 教科書 9課・10課
- 第5回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法等】 敬語の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 11課
- 第6回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法等】 簡単な作文・読解
【事前・事後学習課題】 教科書 1課-13課
- 第7回 【授業テーマ】 「～しましょう」
【内容・方法等】 勧誘
【事前・事後学習課題】 教科書 14課
- 第8回 【授業テーマ】 「～しています」
【内容・方法等】 現在進行形
【事前・事後学習課題】 教科書 15課
- 第9回 【授業テーマ】 「～できます」・「～できません」
【内容・方法等】 可能・不可能
【事前・事後学習課題】 教科書 16課
- 第10回 【授業テーマ】 「～したいです」
【内容・方法等】 意志・感情を表す表現
【事前・事後学習課題】 教科書 17課
- 第11回 【授業テーマ】 「～しないでください」
【内容・方法等】 禁止の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 18課 ポイント2
- 第12回 【授業テーマ】 「～するつもりです」・「～と思います」
【内容・方法等】 意志・推量の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 19課 ポイント2 および20課
- 第13回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法等】 簡単な作文・読解
【事前・事後学習課題】 教科書 既習の課 19課・20課の疑問詞・助詞
- 第14回 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法等】 韓国のドラマを見る。
【事前・事後学習課題】
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 総合的な復習
【事前・事後学習課題】
- 評価方法 (基準)
平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価
- 教材等
教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 国書刊行会 ¥2100 (税別) その他、必要に応じてプリントを配布する。
参考書…韓日辞典
- 学生へのメッセージ

日常韓国語の運用能力を高めながら、授業を通じて語学を学ぶことの楽しさを感じてもらえれば良いと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語III b Korean III				
北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、韓国語の様々な表現、文法を学習する。様々な表現を含む、ある程度長いまとまった文の「読む・書く」能力を養う。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次の回の受講に困難をきたすので、なるべく欠席しないこと。辞書を持参すること。(韓国語初級、中級aを受けておくことが望ましい)

科目学習の効果(資格)

韓国語の様々な表現を学びながら、文章読解やある程度まとまった文を作れるようになることを目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 既習の単語、文法の復習
- 第2回 【授業テーマ】 用言文(変格活用)
【内容・方法等】 変格活用の用言
【事前・事後学習課題】 教科書 p.166-169
- 第3回 【授業テーマ】 「～してもいいですか？」
【内容・方法等】 許諾の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 18課 ポイント1
- 第4回 【授業テーマ】 「～しなければなりません」
【内容・方法等】 義務の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 19課 ポイント1
- 第5回 【授業テーマ】 連体形1
【内容・方法等】 形容詞の連体形
【事前・事後学習課題】 教科書 p.170 およびプリントを使って、形容詞の連体形を学習
- 第6回 【授業テーマ】 連体形2
【内容・方法等】 動詞・存在詞の現在連体形
【事前・事後学習課題】 形容詞と動詞の連体形を区別できるようにしておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 連体形3
【内容・方法等】 動詞・存在詞の過去連体形
【事前・事後学習課題】 動詞の連体形を時制で区別できるようにしておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 連体形4
【内容・方法等】 動詞・存在詞の未来連体形
【事前・事後学習課題】 動詞の連体形を時制で区別できるようにしておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 連体形と既習文法の確認
【内容・方法等】 様々な連体形の使い方の確認
【事前・事後学習課題】 既習文法・連体形の復習・確認 テスト
- 第10回 【授業テーマ】 「～して」「～なので」
【内容・方法等】 文の接続(並列・理由)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第11回 【授業テーマ】 「～であるが」
【内容・方法等】 文の接続(逆説)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第12回 【授業テーマ】 「～なので」
【内容・方法等】 文の接続(理由)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第13回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法等】 ある程度まとまった文の購読・作文
【事前・事後学習課題】 ある程度の長さをもつ文章の読解
- 第14回 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法等】 韓国のドラマを見る。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 総合的な復習
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)

平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等

教科書…木内明『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 国書刊行会 ¥2100(税別) 授業中に多くプリントを配布する。
参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

これまでの韓国語の授業で培った能力を伸ばすため、より意欲的に学習してほしいと思います。韓国のドラマや歌なども使って、習得した知識を確認できる機会も持ちたいと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語IV a Korean IVa				
千 英 子 (チョン ヨンジャ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

韓国語基礎の知識をベースにして、「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の4つの総合技能を、より高度なレベルへと向上させることを目指す。語学の4技能である「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の伸長に加えて、資料を交えながら韓国の社会・文化・サブカルチャーまで取り上げて学習する。「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格できるレベルを目指す。

授業方法と留意点

韓国に関する様々な資料を取り上げて、語学の4技能をトレーニングする。学生にはテーマを与えて発表・討論してもらい、学生が積極的に授業に参加するように指導し、学習者の能力に応じて個人指導も実施する。必要に応じて画像(DVD、ビデオ)を活用して授業を行なう。

科目学習の効果(資格)

「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格し資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、商社や旅行業やサービス業、国際関連業務など、就職にも活用できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 講義の概要
【内容・方法等】 講義時の対応・課題など、ビデオ観賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 14-17
- 第2回 【授業テーマ】 第1課 こんにちは
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 14-17
- 第3回 【授業テーマ】 第1課 こんにちは
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 18-21
- 第4回 【授業テーマ】 第2課 家族
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 18-21
- 第5回 【授業テーマ】 第2課 家族
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 22-25
- 第6回 【授業テーマ】 第3課 空港で
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 22-25
- 第7回 【授業テーマ】 第3課 空港で
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 26-29
- 第8回 【授業テーマ】 第4課 交通
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 26-29
- 第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 26-29
- 第10回 【授業テーマ】 第4課 交通
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 30-33
- 第11回 【授業テーマ】 第5課 道を尋ねる
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 30-33
- 第12回 【授業テーマ】 第5課 道を尋ねる
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 34-37
プリント配布
- 第13回 【授業テーマ】 第6課 ホテルで
【内容・方法等】 単語、文法

- 第14回** 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 34-37
【授業テーマ】 第6課 ホテルで
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 38-41
第15回 【授業テーマ】 前期復習、質疑回答、韓国ドラマの鑑賞
【内容・方法等】 韓国ドラマを鑑賞し、前期の内容に関する質疑回答をする。
【事前・事後学習課題】 後期の準備

評価方法 (基準)
 講義時の対応、授業参加、レポート、小テストなどを総合的に評価する。

教材等
教科書…コミュニケーション韓国語 入門篇 呉英元 著 第三書房出版
参考書…日韓・韓日辞書
 『ハングル能力検定試験 過去問題集』(ハングル能力検定協会)
 『韓国語能力試験 過去問題集』(三修社)

学生へのメッセージ
 1. 検定試験に関心を持っている学生は是非受講してください！韓国語基礎で学んだ内容をベースにして、資格の獲得という一つの目標に向かって、楽しみながら頑張ってみませんか。
 2. 日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストと韓国留学生との交流会も開催します。自分の実力を確認するためにも、ぜひ参加してみてください。
 3. 毎年、夏休みの間3週間の短期留学機会があります。留学先の韓国では学費を払う必要はなく、無料で寮が提供されます。詳しいことは、国際交流センターにまで尋ねてください。
 4. グローバル化時代の到来とともに、東アジアにおいても日韓が経済統合を模索しています。両国関係のさらなる進化が進められ、日本では韓国語を駆使できる人材の需要増加が見込まれます。ぜひ資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、就職にも活用し、活動の舞台を広げていきましょう！一人でも多くの学生の受講を待っています。

関連科目
 韓国語初級・中級、韓国語基礎会話
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語IV b Korean IV				
千 英 子 (チョン ヨンジヤ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 韓国語基礎の知識をベースにして、「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の4つの総合技能を、より高度なレベルへと向上させることを目指す。語学の4技能である「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の伸長に加えて、資料を交えながら韓国の社会・文化・サブカルチャーまで取り上げて学習する。「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格できるレベルを目指す。

授業方法と留意点
 韓国に関する様々な資料を取り上げて、語学の4技能をトレーニングする。学生にはテーマを与えて発表・討論してもらい、学生が積極的に授業に参加するよう指導し、学習者の能力に応じて個人指導も実施する。必要に応じて画像(DVD, ビデオ)を活用して授業を行なう。

科目学習の効果 (資格)
 「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格し資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、商社や旅行業やサービス業、国際関連業務など、就職にも活用できる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 第7課 電話
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 38-41
第2回 【授業テーマ】 第7課 電話
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 41-45
第3回 【授業テーマ】 第8課 食堂で
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 41-45
第4回 【授業テーマ】 第8課 食堂で
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 46-49
第5回 【授業テーマ】 第9課 薬局
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 46-49
第6回 【授業テーマ】 第9課 薬局

- 【内容・方法等】** 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 50-53
第7回 【授業テーマ】 第10課 約束と時間
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 50-53
第8回 【授業テーマ】 第10課 約束と時間
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 54-57
第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞

- 【事前・事後学習課題】** テキスト p. 54-57
第10回 【授業テーマ】 第11課 日付と天気
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
第11回 【授業テーマ】 第11課 日付と天気
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
第12回 【授業テーマ】 第12課 買い物
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
第13回 【授業テーマ】 第12課 買い物
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 61-65
第14回 【授業テーマ】 第13課 市内観光
【内容・方法等】 文法、単語、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 61-65
第15回 【授業テーマ】 前期復習、質疑回答、韓国ドラマの鑑賞
【内容・方法等】 韓国ドラマを鑑賞し、前期の内容に関する質疑回答をする。
【事前・事後学習課題】 小テストの準備

評価方法 (基準)
 講義時の対応、授業参加、レポート、小テストなどを総合的に評価する。

教材等
教科書…コミュニケーション韓国語 入門篇 呉英元 著 第三書房出版
参考書…日韓・韓日辞書
 『ハングル能力検定試験 過去問題集』(ハングル能力検定協会)
 『韓国語能力試験 過去問題集』(三修社)

学生へのメッセージ
 1. 検定試験に関心を持っている学生は是非受講してください！韓国語基礎で学んだ内容をベースにして、資格の獲得という一つの目標に向かって、楽しみながら頑張ってみませんか。
 2. 日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストと韓国留学生との交流会も開催します。自分の実力を確認するためにも、ぜひ参加してみてください。
 3. 毎年、夏休みの間3週間の短期留学機会があります。留学先の韓国では学費を払う必要はなく、無料で寮が提供されます。詳しいことは、国際交流センターにまで尋ねてください。
 4. グローバル化時代の到来とともに、東アジアにおいても日韓が経済統合を模索しています。両国関係のさらなる進化が進められ、日本では韓国語を駆使できる人材の需要増加が見込まれます。ぜひ資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、就職にも活用し、活動の舞台を広げていきましょう！一人でも多くの学生の受講を待っています。

関連科目
 韓国語初級・中級、韓国語基礎会話
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

情報処理 I Information Processing I				
星 山 幸 子 (ホシヤマ サチコ) 藤 木 健 史 (フジキ タケフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 Windowsと実用的なアプリケーションソフトを用いた演習を通じて、情報の収集と選択、情報の処理技術、情報の蓄積と利用を学習し、課題やレポート、卒業論文を効果的に作成するために必要な情報活用能力を習得する。これらの作業によって、コンピュータの機能を知るとともに、コンピュータの持つ特性と有用性について理解し、情報処理能力の養成をはかる。

授業方法と留意点
 テキストと配布資料を用いて演習形式で行う。毎回、課題が出題される。その課題を提出しない場合は欠席とみなされるので

注意すること。授業時間内に課題を完成できない場合、次週までに提出することが求められる。出席率が8割に満たない場合は単位を認めない。

科目学習の効果（資格）

コンピュータ利用に関する技能検定に挑戦するためにも役立つ講座である。資格取得の足掛かりとして活用してほしい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業計画概要と受講注意事項、学内ネットワーク説明、コンピュータの仕組み、Windows基本操作方法
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回** 【授業テーマ】 情報の収集と選択
 【内容・方法 等】 インターネット環境と情報の検索方法
 【事前・事後学習課題】 情報検索課題
- 第3回** 【授業テーマ】 情報の処理技術（1）
 【内容・方法 等】 文字情報処理の基礎1
 文書作成技術 書式設定1
 【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題1
- 第4回** 【授業テーマ】 情報の処理技術（2）
 【内容・方法 等】 文字情報処理の基礎2
 文書作成技術 書式設定2
 【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題2
- 第5回** 【授業テーマ】 情報の処理技術（3）
 【内容・方法 等】 文字情報処理の基礎3
 文書作成技術 表その他
 【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題3
- 第6回** 【授業テーマ】 情報の処理技術（4）
 【内容・方法 等】 文字情報処理の応用1
 文書作成技術：レポート、論文の作成1
 【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題4
- 第7回** 【授業テーマ】 情報の処理技術（5）
 【内容・方法 等】 文字情報処理の応用2
 文書作成技術：レポート、論文の作成2
 【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題5
- 第8回** 【授業テーマ】 前半まとめと確認
 【内容・方法 等】 テスト
 【事前・事後学習課題】 文書作成技法復習と技能修得度の確認
- 第9回** 【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（1）
 【内容・方法 等】 表計算基礎1
 表計算ソフトウェアの概念、数値の処理
 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題1
- 第10回** 【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（2）
 【内容・方法 等】 表計算基礎2
 関数利用技術
 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題2
- 第11回** 【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（3）
 【内容・方法 等】 表計算基礎3
 グラフ処理
 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題3
- 第12回** 【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（4）
 【内容・方法 等】 表計算応用1
 データベースとピボットテーブル活用技術
 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題4
- 第13回** 【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（5）
 【内容・方法 等】 表計算応用2
 分析ツールと帰帰分析基本
 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題5
- 第14回** 【授業テーマ】 情報の蓄積と連携
 【内容・方法 等】 アプリケーションソフトの連携
 【事前・事後学習課題】 複合練習課題
- 第15回** 【授業テーマ】 後半まとめと確認
 【内容・方法 等】 テスト
 【事前・事後学習課題】 表計算技法復習と技能修得度の確認

評価方法（基準）

授業参加状況、毎回の課題（練習問題）、実技を含む試験を総合して評価する。

教材等

教科書…「Windows7・Office2010による情報処理入門」
 安積 淳 他著 実教出版 価格：¥ 2,100
 参考書…必要に応じて参考資料を配付する。

学生へのメッセージ

使いこなすには多くの練習時間が必要です。情報処理演習室の空き時間を使って復習することをお勧めします。

関連科目

ステップアップとして「情報処理II」の受講を薦める

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

情報処理II
 Information Processing II

星山 幸子 (ホシヤマ サチコ)
 藤木 健史 (フジキ タケフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

情報処理Iに引き続き、パーソナルコンピュータを操作して、情報処理の基礎を学習する。プレゼンテーションソフトの基本操作を通して、スライドの作成、プレゼンテーションの構成と実行を行う。後半では、アイコンやアバター作成等に必要とされる画像編集等の各種アプリケーションソフトの学習を通じ、情報発信に必要とされる画像処理の基本知識を習得する。これらの作業によって、コンピュータの機能についてさらに知識を深め、その特性と有用性についてより深く理解する。

授業方法と留意点

テキストと配布資料を用いて演習形式で行う。毎回、課題が出題される。その課題を提出しない場合は欠席とみなされるので注意すること。授業時間内に課題を完成できない場合、次週までに提出することが求められる。出席率が8割に満たない場合は単位を認めない。

科目学習の効果（資格）

コンピュータ利用に関する技能検定に挑戦するためにも役立つ講座である。資格取得の足掛かりとして活用してほしい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業計画概要と受講注意事項
 【事前・事後学習課題】 シラバス確認
- 第2回** 【授業テーマ】 情報の表現（1）
 【内容・方法 等】 紙メディアから電子メディアへの移行
 プレゼンテーション技術1
 スライド基本操作
 【事前・事後学習課題】 プレゼンテーション練習課題1
- 第3回** 【授業テーマ】 情報の表現（2）
 【内容・方法 等】 プレゼンテーション技術2
 図の挿入と編集、クリップアートとスマートアート
 【事前・事後学習課題】 プレゼンテーション練習課題2
- 第4回** 【授業テーマ】 情報の表現（3）
 【内容・方法 等】 プレゼンテーション技術3
 アニメーションの設定
 【事前・事後学習課題】 プレゼンテーション練習課題3
- 第5回** 【授業テーマ】 作品制作（1）
 【内容・方法 等】 テーマに沿ったプレゼンテーションの作成
 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価
- 第6回** 【授業テーマ】 作品制作（2）
 【内容・方法 等】 テーマに沿ったプレゼンテーションの作成
 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価
- 第7回** 【授業テーマ】 プレゼンテーション発表
 【内容・方法 等】 各自が作成したプレゼンテーションの発表と質疑応答
 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価
- 第8回** 【授業テーマ】 情報の表現と発信（1）
 【内容・方法 等】 画像作成の基本知識
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 画像作成練習課題1
- 第9回** 【授業テーマ】 情報の表現と発信（2）
 【内容・方法 等】 ラスター系画像編集アプリケーションソフト基本学習1
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 画像編集練習課題
- 第10回** 【授業テーマ】 情報の表現と発信（3）
 【内容・方法 等】 ラスター系画像編集アプリケーションソフト基本学習2
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 画像編集練習課題
- 第11回** 【授業テーマ】 情報の表現と発信（4）
 【内容・方法 等】 ベクター系画像編集アプリケーションソフト基本学習1
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 画像編集とその応用
- 第12回** 【授業テーマ】 情報の表現と発信（5）
 【内容・方法 等】 ベクター系画像編集アプリケーションソフト基本学習2
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 画像編集とその応用
- 第13回** 【授業テーマ】 情報の表現と発信（6）
 【内容・方法 等】 3次元画像作成アプリケーションソフト基本学習1
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 3次元画像作成課題

- 第14回 【授業テーマ】 情報の表現と発信 (7)
 【内容・方法 等】 3次元画像作成アプリケーションソフト基本学習2
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 3次元画像作成課題
- 第15回 【授業テーマ】 総合練習および作品発表
 【内容・方法 等】 各自が作成した作品発表
 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価

評価方法 (基準)
 授業参加状況、毎回の課題(練習問題)、実技を含む試験を総合して評価する。

教材等
 教科書…必要に応じて資料を配付する。一部、下記テキストを使用。

「Windows7・Office2010による情報処理入門」
 安積 淳 他著 実教出版 価格：¥2,000+税

参考書…必要に応じて参考資料を配付

学生へのメッセージ
 使いこなすには多くの練習時間が必要です。情報処理演習室の空き時間を使って復習することをお勧めします。

関連科目
 「情報処理I」を修得していることが望ましい

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

異文化接触論 Cultural Contacts				
小林 貴 徳 (コバヤシ タカノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 16世紀はじめ、後に新大陸と呼ばれる土地に住んでいた人びとは、顔つきや言葉、服装も異なる人間と出会った。この異文化接触によってラテンアメリカには独特な文化が生み出されることになった。ただし、異なる文化の接触は過去だけのものではなく、現在なお引き続き進行している現象である。異文化とであったとき、人びとはそれをどのように理解し、どのように自文化と関連付けるのだろうか。本講義では、異なる文化が出会い、衝突し、融合し、新たな文化として生成されていくプロセスについて、過去から現代にいたるまでラテンアメリカの事例を検討する。

授業方法と留意点
 Power Pointを用いた講義形式の授業となる。
 授業では毎回プリントを配布するが、必要に応じて穴埋めや小レポート等の課題を課す。
 専用のファイルを用意して資料を管理する必要がある。
 事前に配布したプリントは必ず読んでから授業に出ること。

科目学習の効果(資格)
 異文化とは何か、他者とは何かについて考えることをとおして、自文化や自己を相対化する視点を養う。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
 【内容・方法 等】 講義の全体構想と授業の進め方
 小課題、評価方法の説明
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第2回 【授業テーマ】 コルテスが眺めた湖上の都
 【内容・方法 等】 ヨーロッパ人到来前のメソアメリカ社会とは
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第3回 【授業テーマ】 異文化接触としての征服事業
 【内容・方法 等】 ひげを蓄えた肌の白い男たちは先住民の目にどのように映ったか
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第4回 【授業テーマ】 異文化接触プロセスとしての植民地化(1)
 【内容・方法 等】 魂の征服事業とは
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第5回 【授業テーマ】 異文化接触プロセスとしての植民地化(2)
 【内容・方法 等】 メスティン(混血)化とカスタの絵
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第6回 【授業テーマ】 異文化接触と食文化
 【内容・方法 等】 ガレオン貿易が生んだ新たなグルメ
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第7回 【授業テーマ】 異文化接触とカトリック(1)
 【内容・方法 等】 新大陸に顕れた褐色の聖母
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第8回 【授業テーマ】 異文化接触とカトリック(2)
 【内容・方法 等】 聖人崇拜の多様性
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第9回 【授業テーマ】 異文化接触と「人種」

- 【内容・方法 等】 中米・カリブ地域におけるアフロ・メスティン
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第10回 【授業テーマ】 異文化接触と「民族」
 【内容・方法 等】 先住民とは誰なのか
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第11回 【授業テーマ】 アングロとラテンの接触
 【内容・方法 等】 米墨戦争がもたらしたものの
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第12回 【授業テーマ】 太平洋を越えた異文化接触
 【内容・方法 等】 海を渡ったサムライから日本アニメまで
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第13回 【授業テーマ】 異文化接触としての移民現象
 【内容・方法 等】 米国におけるヒスパニック・ラティーノ文化
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第14回 【授業テーマ】 異文化接触としての観光
 【内容・方法 等】 演出される古代遺跡、先住民文化(世界遺産・世界無形文化遺産をめぐって)
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
- 第15回 【授業テーマ】 おわりに
 【内容・方法 等】 講義全体のまとめと試験(レポート)に関する手引き
 【事前・事後学習課題】 試験(レポート)に備えること
- 評価方法 (基準)
 (1) 定期試験の実施。
 (2) 授業で指示する小課題の達成状況。
 以上を評価基準とし、総合的に成績をつける。

教材等
 教科書…参考資料を適宜配布。
 参考書…授業中に指示。

学生へのメッセージ
 異文化との接触を通して、相手を理解しようとするだけでなく、自分をよりよく知ることに繋がればいいですね。

関連科目
 ラテンアメリカ史学、現代ラテンアメリカ論、ラテンアメリカの社会と文化

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師控室)

備考
 受講生の関心や予備知識によって授業内容を一部変更する可能性がある。

博物館概論 Introduction to Museum				
谷 直 樹 (タニ ナオキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 現在、歴史博物館・美術館・文学館・記念館・動物園・水族館など博物館とその類似施設は全国に5700館以上あります。かつて「博物館行き」という言葉は古くさいものの代名詞でしたが、今日、博物館はその姿を大きく変えています。カラフルなシンボル展示、IT技術を駆使した映像展示、実物大の家を再現した体感型展示、様々な参加型プログラムなど、おしゃれで楽しめる施設へと変化しつつあります。またミュージアムグッズも図録だけでなく、Tシャツ・ぬいぐるみ・菓子などオリジナル商品を豊富に揃えている館が少なくありません。博物館とは何か、これからどう変化していくのかを、その歴史や現状を学びながら考えていきましょう。

授業方法と留意点
 パワーポイント・ビデオなどを随時使用して、臨場感にあふれたビジュアルな講義にします。また教室内だけでなく、実際に新しい魅力的な博物館を見学します。

- 科目学習の効果(資格)
 学芸員資格
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 博物館とは何か
 【内容・方法 等】 話題の博物館紹介。記憶に残る博物館・展覧会。資格取得の条件・諸注意。
 【事前・事後学習課題】 旅先などで博物館や美術館の見学をする習慣をつけて下さい。
- 第2回 【授業テーマ】 日本の博物館1
 【内容・方法 等】 動物園ランキング(旭山動物園と天王寺動物園)、水族館ランキング(美ら海水族館と海遊館)
 【事前・事後学習課題】 子どものころに行った動物園・水族館と、最近の動物園・水族館を比較して下さい。
- 第3回 【授業テーマ】 日本の博物館2
 【内容・方法 等】 美術館(近代美術館と現代美術館)、自然

史系博物館（琵琶湖博物館と大阪市立自然史博物館）、歴史系博物館（大阪歴史博物館と大阪くらしの今昔館）

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 美術館の特別展をのぞいて下さい。
【授業テーマ】 日本の博物館3
【内容・方法等】 野外博物館（明治村、北海道開拓の村、四国村、おきなわ郷土村、まちぐるみ博物館）
【事前・事後学習課題】 町並み保存やまちおこしも野外博物館のヒントになります。
- 第5回** 【授業テーマ】 日本の博物館4
【内容・方法等】 企業ミュージアム（月桂冠大倉記念館、横浜ラーメン博物館、インスタントラーメン発明記念館、くすりのまち道修町資料館、大学博物館など）
【事前・事後学習課題】 近くにある企業ミュージアムを訪ねて下さい。
- 第6回** 【授業テーマ】 博物館法を読む
【内容・方法等】 博物館の定義と種類。博物館法、博物館法施行規則、公立博物館に関する法律。博物館の機能、展示資料による分類、設置者による分類、制度による分類
【事前・事後学習課題】 博物館法は事前事後によく読んでください。
- 第7回** 【授業テーマ】 博物館をつくる1
【内容・方法等】 博物館構想の策定、資料の収集と保管、調査と研究、展示と学習
【事前・事後学習課題】 博物館に行ったら、展覧会を見るだけでなく、どんな仕事をしているのかよく観察すること。
- 第8回** 【授業テーマ】 博物館をつくる2
【内容・方法等】 博物館の設計、博物館の空間（エントランス、展示室、収蔵庫、学習室、ミュージアムショップ、レストラン、学芸員室、事務室、駐車場、動線計画、設備計画）
【事前・事後学習課題】 博物館に行ったら、どんな部屋があるのか、案内図を確認すること。
- 第9回** 【授業テーマ】 博物館の展示
【内容・方法等】 常設展示の概要
【事前・事後学習課題】 博物館の展示（とくに常設展示）を時間かけて見学してみる。
- 第10回** 【授業テーマ】 博物館の展示
【内容・方法等】 企画展示とは何か
【事前・事後学習課題】 最近話題になった特別展示を紹介しあう。
- 第11回** 【授業テーマ】 博物館と生涯学習
【内容・方法等】 こどもと博物館、高齢者と博物館、大学生と博物館、観光・まちづくりと博物館
【事前・事後学習課題】 地域社会における博物館の役割を考えてみる。
- 第12回** 【授業テーマ】 博物館の歴史
【内容・方法等】 日本と世界の博物館
【事前・事後学習課題】 友達どうして、これまでに見学した博物館の中で、面白かった博物館や展覧会を紹介しよう。
- 第13回** 【授業テーマ】 現地見学
【内容・方法等】 講義の中で指示
【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。
- 第14回** 【授業テーマ】 現地見学
【内容・方法等】 講義の中で指示
【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。入館料は別途徴収。
- 第15回** 【授業テーマ】 現地見学
【内容・方法等】 講義の中で指示
【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。入館料は別途徴収。
- 評価方法（基準）**
定期試験と授業中の課題（レポートや見学会の感想）を総合的に評価します。
- 教材等**
教科書…なし 資料を配布します。
参考書…適宜指示します。
- 学生へのメッセージ**
博物館に行ったことがないという人がいますが、それは間違いです。歴史資料館や美術館に行ったことがなくても、動物園や水族館には行ったことがあるはず。実は、動物園も水族館も博物館なのです。これからの博物館は、知的な好奇心を満足させてくれる楽しいところを目指しています。少しでも博物館に興味があるなら、とくに学芸員の資格をとるつもりがない人でも受講は歓迎です。学芸員資格を取るには、4年生で博物館実習を行う必要があります。
- 関連科目**
博物館学Ⅱ・Ⅲ、教育原理、視覚芸術論、生涯学習論が学芸員資格の必修科目。その他の関連科目。
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

博物館資料論 Technique of collection and arrangement				
	岩間	香	(イワマ カオリ)	
	赤澤	春彦	(アカザワ ハルヒコ)	
	毛呂	祐子	(モロ ユウコ)	
	中川	馨	(ナカガワ カオル)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
博物館資料は博物館になくてはならないものである。本講義では、博物館資料の種類や特質、及び、その収集・整理・保管の理論や方法を具体的に講義する。
博物館資料の特性や、モノを博物館資料とするために必要な理論やプロセスなど、学芸員に必要な博物館資料に関する基礎的知識と技術を習得するとともに、博物館資料を扱うには調査研究が不可欠であることを認識し、社会に求められる博物館の調査研究活動のあり方を理解することが到達目標である。
- 授業方法と留意点**
毎回レジメを配布して、スライドを用いながら講義を進める。受講生と相談の上、博物館の臨地講義も実施する予定である。
- 科目学習の効果（資格）**
学芸員資格の取得（必修科目）
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 博物館資料の種類
【内容・方法等】 博物館資料にはどのような種類があるかを概説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 美術資料について
【内容・方法等】 美術資料の種類と特性を具体的に解説する。
【事前・事後学習課題】 本やWEBなどで、博物館所蔵の美術資料を調べる。
- 第3回** 【授業テーマ】 歴史・考古資料について
【内容・方法等】 歴史・考古資料の種類と特性を具体的に解説する。
【事前・事後学習課題】 本やWEBなどで、博物館所蔵の歴史・考古資料を調べる。
- 第4回** 【授業テーマ】 民俗資料について
【内容・方法等】 民俗資料の種類と特性を具体的に解説する。
【事前・事後学習課題】 本やWEBなどで、博物館所蔵の民俗資料を調べる。
- 第5回** 【授業テーマ】 自然史系資料について
【内容・方法等】 自然史系資料の種類と特性を具体的に解説する。
【事前・事後学習課題】 本やWEBなどで、博物館所蔵の自然史資料を調べる。
- 第6回** 【授業テーマ】 博物館資料の特性
【内容・方法等】 博物館資料に不可欠な要素を解説し、博物館資料の性格や意義について考える。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 博物館における資料収集
【内容・方法等】 博物館における資料収集の理念や原則、収集に関する倫理や法規について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 資料の収集から収蔵まで
【内容・方法等】 収集から収蔵までの具体的なプロセスと方法を説明する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 資料情報の記録と管理
【内容・方法等】 博物館資料に付随する情報の記録方法とその管理方法を解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 二次資料の作製
【内容・方法等】 模型やレプリカなどの二次資料の作製についての具体的な方法を知る。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 資料の整理
【内容・方法等】 資料の分類と整理の方法を解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 資料の活用
【内容・方法等】 目録の作成や資料の貸出し、特別利用など多様な資料活用について解説する。
【事前・事後学習課題】 WEBで博物館の特別利用について調べる。
- 第13回** 【授業テーマ】 資料の公開
【内容・方法等】 出版やインターネットを介しての資料の公開理念及び方法を解説する。
【事前・事後学習課題】 博物館が刊行した図録などをみる。
- 第14回** 【授業テーマ】 博物館の調査研究活動
【内容・方法等】 博物館資料に関する調査研究活動はどのよ

うになされているかを解説し、その意義を考える。

- 第15回 【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
【授業テーマ】 研究成果の社会還元
【内容・方法等】 研究成果の社会還元の実例を説明し、その意義と可能性について考える。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 評価方法 (基準)
各講義後に求めるコメントや、レポートなどで総合的に評価する。
- 教材等
教科書…毎回レジメを配布する。
参考書…『新版 博物館学講座5 博物館資料論』(青木 豊・内川 隆志・松岡 敬二 他著、雄山閣、1999年)、『博物館学1』(大堀 哲・水嶋英治編著、学文社、2012年)
- 学生へのメッセージ
各地にさまざまな博物館があります。できるだけ多くの博物館に行き、実際に展示された資料を見てください。
- 関連科目
ミュージアムマネジメント論など
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師控室)

博物館資料保存論 Preservation of Museum Material				
赤澤 春彦 (アカザ ハルヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
博物館にとって資料はなくてはならないものです。資料がなければ博物館は成り立たないと言っても過言ではありません。したがって資料の収集、管理、保存は学芸員にとって最も重要な仕事の1つとなります。また、一口に「資料」といっても例えば考古、歴史、民俗など様々な種類があります。本講義では資料の種類、取り扱い方、整理・管理・保存・修復の方法などの基礎的な知識を習得することを目的とします。

授業方法と留意点
基本的に座学ですが、教室での講義だけでなく、基礎的な技術を身につけたり、博物館の収蔵庫を見学することも予定しています。

科目学習の効果 (資格)
学芸員にとって必須である資料の取り扱いに関する基礎的な知識を習得します。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講義の進め方、自己紹介、博物館に関する話などをします。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 資料とは何か
【内容・方法等】 資料の定義、種類について講義します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 歴史資料の整理と保存
【内容・方法等】 歴史資料の整理・保存方法について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 考古資料の整理と保存
【内容・方法等】 考古資料の整理・保存方法について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 民俗資料の整理と保存
【内容・方法等】 民俗資料の整理・保存方法について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 美術品の整理と保存
【内容・方法等】 美術品の整理・保存方法について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 災害と資料保存
【内容・方法等】 災害後の資料保存運動について紹介し、資料を守り伝えてゆくことについて考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 燻蒸とIPM
【内容・方法等】 虫損から資料を守る燻蒸とIPM (総合的有害生物管理) という2つの方法を比較検討します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 資料の修復1
【内容・方法等】 和紙の特質や古文書の修復方法について講義します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 資料の修復2
【内容・方法等】 古文書修復の実技をします。
*ただし、実際の古文書は使用しません。

- 【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 資料の修復3
【内容・方法等】 古文書修復の実技をします。
*ただし、実際の古文書は使用しません。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 資料保存の現実
【内容・方法等】 博物館見学
【事前・事後学習課題】 3コマ分です。
日程は講義中に決めます。
- 第13回 【授業テーマ】 資料保存の現実
【内容・方法等】 博物館見学
【事前・事後学習課題】 3コマ分です。
日程は講義中に決めます。
- 第14回 【授業テーマ】 資料保存の現実
【内容・方法等】 博物館見学
【事前・事後学習課題】 3コマ分です。
日程は講義中に決めます。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 本講義のまとめをします。
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)
出席、小レポートなどから総合的に判断します。

教材等
教科書…ありません。こちらで資料を用意します。
参考書…講義内で適宜紹介します。

学生へのメッセージ
学芸員を目指す方にとって必須の科目です。単に知識を得るだけでなく、私の経験をもとに資料保存の現実について一緒に考えたり、また保存に関わる基礎的な技能を身につけていただきますので毎回出席してください。積極的な姿勢を望みます。

関連科目
他の学芸員課程の講義。

担当者の研究室等
7号館4階 (赤澤研究室)

ミュージアムマネジメント論 Management of a Museum				
谷 直樹 (タニ ナオキ) 毛 呂 祐子 (モロ ユウコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
博物館経営に関する行財政制度を踏まえながら、さまざまな博物館の形態や多岐にわたる活動について講義する。今後の方向性を考えるとともに、学芸員に必要な博物館経営に関する基礎的な知識の習得をめざす。
博物館の現状と課題を認識しながら、博物館はどうあるべきかを考え、理想の博物館を実現するためには、どのようなミュージアムマネジメント (博物館経営) が必要であるのかを具体的に理解することが到達目標である。

授業方法と留意点
毎回レジメ (各自が記述する必要のある方式) を配布して、スライドを用いながら講義を進める。受講生と相談の上、博物館の臨地講義も実施する予定である。

科目学習の効果 (資格)
学芸員資格の取得 (必修科目)。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ミュージアムマネジメントとは
【内容・方法等】 博物館には、効果的なマネジメントが要求される現状にあることを解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 行財政制度と博物館
【内容・方法等】 博物館に關係する法律や財務に関する制度について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 博物館をめぐる行政改革
【内容・方法等】 指定管理者制度、PFI法、独立行政法人制度など、博物館に関する近年の行政改革について解説し、その問題点を考える。
【事前・事後学習課題】 PFI法、指定管理者制度について、本やWEBで調べておく。
- 第4回 【授業テーマ】 博物館の財務
【内容・方法等】 博物館の基本的な歳入と歳出などを解説し、財務状況や入館料をめぐる問題点を考える。
【事前・事後学習課題】 博物館の予算的な問題について調べる。
- 第5回 【授業テーマ】 博物館の立地と環境
【内容・方法等】 博物館にふさわしい立地条件や自然及び社会的環境について具体的に解説する。

- 第6回** 【事前・事後学習課題】 実際の博物館の立地・環境を調べる。
【授業テーマ】 博物館の施設と設備
【内容・方法 等】 博物館にどのような施設と設備が必要であるかを解説し、館種による相違点を比較する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 博物館の組織と職員
【内容・方法 等】 一般的な博物館の組織と職員、学芸員の具体的な業務内容を説明する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 博物館事業のあり方
【内容・方法 等】 博物館の理念と目的を説明し、その達成のためにどのような事業計画が必要かを検討する。
【事前・事後学習課題】 博物館が実施している事業の具体例を調べておく。
- 第9回** 【授業テーマ】 博物館の評価
【内容・方法 等】 博物館を評価するにはどのような基準・方法があるかを解説し、評価により得られる効果を検討する。
【事前・事後学習課題】 行ったことのある博物館の評価を試みる。
- 第10回** 【授業テーマ】 博物館の危機管理
【内容・方法 等】 博物館で想定されるさまざまな危機について解説し、その対策を具体的に検討する。
【事前・事後学習課題】 博物館にかかわる危機にはどのようなものがあるか考えておく。
- 第11回** 【授業テーマ】 博物館の広報活動
【内容・方法 等】 非営利組織のマーケティングリサーチと、博物館における広報活動の具体的な方法を解説する。
【事前・事後学習課題】 博物館のポスターやチラシなどを見ておく。
- 第12回** 【授業テーマ】 ミュージアムサービス
【内容・方法 等】 ミュージアムショップ、レストランなどに代表されるサービスの現状を説明し、今後の方向性を考える。
【事前・事後学習課題】 本やWEBで博物館のサービスの具体例を調べる。
- 第13回** 【授業テーマ】 市民参画をめざす博物館
【内容・方法 等】 友の会、ボランティアなどの支援組織や、市民参画を促す博物館事業について解説する。
【事前・事後学習課題】 WEBやリーフレットなどで、博物館の友の会などについて調べる。
- 第14回** 【授業テーマ】 博物館のネットワーク
【内容・方法 等】 いろいろな博物館のネットワークについて解説する。
【事前・事後学習課題】 WEBで、日本博物館協会、日本動物園水族館協会などのHPを見る。
- 第15回** 【授業テーマ】 対話と連携の博物館
【内容・方法 等】 博物館が目指す対話と連携を具体的に検討することで、これからの博物館の経営について考える。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 評価方法 (基準)**
 各講義後に求めるコメントや、レポートなどで総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…毎回レジメを配布する。
参考書…『新版博物館学講座12 博物館経営論』(雄山閣出版)、『新版博物館学』(倉田公裕・矢島國雄著、東京堂出版)、『博物館経営・情報論』(石森秀三著、放送大学教育振興会)。
- 学生へのメッセージ**
 博物館は堅苦しい施設ではありません。できるだけ多くの博物館に行き、「博物館を体験する」ことを求めます。
- 関連科目**
 博物館資料論など
- 担当者の研究室等**
 7号館2階(非常勤講師室)

授業の中で現在行われている展覧会や、博物館施設などを紹介するようにします。日頃から博物館施設を訪れ、さまざまな展示を見るように努めてください。

- 科目学習の効果 (資格)**
 学芸員資格認定のため必修の科目となります。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 博物館における展示の役割
【内容・方法 等】 博物館における展示の役割について講義します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第2回** 【授業テーマ】 博物館における展示と展示論の歴史
【内容・方法 等】 博物館における展示と展示論の歴史について講義します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第3回** 【授業テーマ】 展示の諸形態 館種別の展示例の紹介
【内容・方法 等】 写真などを交えながら、博物館施設の展示例を紹介しします。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第4回** 【授業テーマ】 展示の諸形態 企画展例の紹介
【内容・方法 等】 写真などを交えながら、さまざまな企画展を紹介しします。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第5回** 【授業テーマ】 展示の諸形態-他館との協力、展示業者など-
【内容・方法 等】 展示の諸形態について紹介しします。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、展示品がどこ所蔵品なのか、なども考えて鑑賞するようにしてください。
- 第6回** 【授業テーマ】 展示設備-展示ケース、照明、展示備品について-
【内容・方法 等】 展示設備について紹介しします。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、ケースや照明なども見るようにしてください。
- 第7回** 【授業テーマ】 展示設備-展示解説パネル、視聴覚装置、展示解説書などについて-
【内容・方法 等】 展示設備について紹介しします。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、展示解説がどのように工夫されているか、視覚装置や音声ガイドはあるか、図録などの解説書はあるか、などについても気をつけて見てみてください。
- 第8回** 【授業テーマ】 展示設備-参加体験装置、人による解説について-
【内容・方法 等】 ワークショップなどの事例、ボランティア活動などの事例を紹介しします。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、ワークショップなど参加できる事業を行っているか、ボランティアや展示解説員などがいるかなどについて見てみるとともに、可能なら参加するようにしてください。
- 第9回** 【授業テーマ】 新しい時代の展示-近年の潮流-
【内容・方法 等】 近年の展示について紹介しします。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第10回** 【授業テーマ】 展示解説を作ってみる
【内容・方法 等】 実際に展覧会を行うと仮定し、展示解説を考えてみます。単に解説を書くだけでなく、デザインや文字の大きさなどについても考えてみます。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、特に展示解説について考えてみてください。
- 第11回** 【授業テーマ】 展示解説を作ってみる
【内容・方法 等】 実際に展覧会を行うと仮定し、展示解説を考えてみます。単に解説を書くだけでなく、デザインや文字の大きさなどについても考えてみます。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、特に展示解説について考えてみてください。
- 第12回** 【授業テーマ】 展示計画の手順
【内容・方法 等】 実際の展覧会はどういうようにして計画され実現されているかを紹介します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第13回** 【授業テーマ】 各自展覧会を企画し、どんな展示にするのかを構想する。
【内容・方法 等】 実際に展覧会を企画してみます。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。

ディスプレイ論
 Concepts in Display

毛 呂 祐 子 (モロ ユウコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 この授業は、博物館における展示の歴史、展示メディア、展示関連の教育活動、展示の諸形態等に関する理論及び方法を学び、展示に関する基礎的な知識と技術を習得することを目標とします。

授業方法と留意点
 博物館における展示の概要、歴史を学び、実際にどのような展示が行われているのか、各種博物館の展示例を紹介しします。展示計画から完成、評価までの一連の流れで基本的に必要要素を学び、最終的には各自で展示構想を行い発表します。また、

- 第14回 【授業テーマ】 各自展覧会を企画し、どんな展示にするのかを構想し、発表する。
【内容・方法 等】 前回、企画した展覧会を各自発表します。また、他の人たちの企画したものについて意見を述べてもらいます。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第15回 【授業テーマ】 各自展覧会を企画し、どんな展示にするのかを構想し、発表する。
【内容・方法 等】 前回に引き続き、企画した展覧会の発表、意見の交換を行います。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。

評価方法 (基準)

授業への出席、授業態度、レポートによって評価します。

教材等

教科書…特になし。

参考書…適時、授業の中で紹介する。

学生へのメッセージ

博物館の展示の様子は写真で紹介するだけではすべてはわかりません。多くの展示を鑑賞し、その空間を体感することが大事です。積極的に博物館施設を訪れ、その展示について考えるようにしてください。

関連科目

学芸員資格に必要な各科目。

担当者の研究室等

財団法人 日本伝染病振興会で学芸員をしています。

日本語教授法I Japanese Teaching Methodology I				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

「日本語教授法 I・II・III」の中で、本授業では、外国語教授法、教科書・教材論、コースデザイン、日本語の文字・語彙・文法とその指導方法など、外国語としての日本語教育について広く概観する。

授業方法と留意点

授業は、講義の他にグループディスカッション、DVD視聴、課題、発表も含まれる。

科目学習の効果 (資格)

「日本語教員養成課程」必修科目の一つ。「日本語教授法 II・III」の先行科目。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の概要・進め方・評価について・学習にあたっての留意事項
【事前・事後学習課題】 教科書第1章第1節
- 第2回 【授業テーマ】 日本語教育と外国語教育
【内容・方法 等】 日本語教育と国語教育、日本語教育と英語教育
【事前・事後学習課題】 教科書第1章第2節
- 第3回 【授業テーマ】 日本語教育の歴史
【内容・方法 等】 時代区分別の日本語教育史
【事前・事後学習課題】 教科書第2章第1節
- 第4回 【授業テーマ】 外国語教授法 (1)
【内容・方法 等】 外国語教授法の理論と実践
【事前・事後学習課題】 DVDを視聴し、授業観察、教授法理論のレポート作成
- 第5回 【授業テーマ】 外国語教授法 (2)
【内容・方法 等】 外国語教授法の理論と実践
【事前・事後学習課題】 DVDを視聴し、授業観察、教授法理論のレポート作成
- 第6回 【授業テーマ】 外国語教授法 (3)
【内容・方法 等】 外国語教授法の理論と実践
【事前・事後学習課題】 教授法理論のレポート作成、教科書第2章第2節
- 第7回 【授業テーマ】 コースデザイン
【内容・方法 等】 コースデザイン、シラバスデザイン、ニーズアナリシス、評価
【事前・事後学習課題】 教科書及びその他資料による課題
- 第8回 【授業テーマ】 日本語教育の目標
【内容・方法 等】 レベル別目標、日本語能力試験の目標
【事前・事後学習課題】 教科書及びその他資料の課題
- 第9回 【授業テーマ】 教材・教具 (1)
【内容・方法 等】 日本語教育の教科書
【事前・事後学習課題】 課題 (教科書分析)
- 第10回 【授業テーマ】 教材・教具 (2)

【内容・方法 等】 日本語教育の教材・教具

【事前・事後学習課題】 課題 (教材分析)、教科書第3章第1節

- 第11回 【授業テーマ】 日本語学の基礎知識：文法
【内容・方法 等】 日本語教育のための日本語文法とその指導方法
【事前・事後学習課題】 教科書第3章第2節
- 第12回 【授業テーマ】 日本語学の基礎知識：語彙
【内容・方法 等】 日本語の語彙の特徴、語彙の指導方法
【事前・事後学習課題】 教科書第3章第3節
- 第13回 【授業テーマ】 日本語学の基礎知識：文字
【内容・方法 等】 文字の種類と指導方法
【事前・事後学習課題】 教科書第3章第4節
- 第14回 【授業テーマ】 外国人学習者の日本語
【内容・方法 等】 外国人学習者との接触場面における学習者の日本語観察
【事前・事後学習課題】 教科書及びその他資料の課題
- 第15回 【授業テーマ】 総復習・確認テスト
【内容・方法 等】 教科書の内容についての理解度確認
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)

課題、レポート、授業への参加度、テスト等により総合的に評価する。

教材等

教科書…『日本語教育法概論』東海大学留学生教育センター著 東海大学出版会 (2,940円)

参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ

外国人を対象に外国語として日本語を教える面白さを皆で共有したいと思います。

関連科目

日本語教授法 II・III、日本語学全般、日本語教育実習、その他の「日本語教員養成課程 (副専攻相当)」配当の選択科目

担当者の研究室等

7号館4階(門脇研究室)

日本語教授法II Japanese Teaching Methodology II				
和 栗 夏 海 (ワグリ ナツミ) 中 尾 有 岐 (ナカオ ユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

初級レベルの文法項目を通覧し、多くの例文を文法的に分析することを目的とする。文法的知識と分析方法を習得することが到達目標である。

授業方法と留意点

授業は、講義の他にグループディスカッション、発表も含まれる。

科目学習の効果 (資格)

日本語教員養成副専攻必須科目の一つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方
【事前・事後学習課題】 シラバスを読む
- 第2回 【授業テーマ】 文法を教えるとは
【内容・方法 等】 文法を教える際に気をつけなければならないことについて知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 動詞の分類
【内容・方法 等】 日本語教育で使われている動詞の分類方法について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 動詞の活用1
【内容・方法 等】 日本語教育で使われている動詞の活用形について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 動詞の活用2
【内容・方法 等】 日本語教育で使われている動詞の活用形について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 形容詞と名詞
【内容・方法 等】 形容詞の分類方法と形容詞・名詞の活用について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 初級文型について1
【内容・方法 等】 各文型には、動詞の意味的な制約があることを知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

- 第8回** 【授業テーマ】 初級文型について
【内容・方法 等】 各文型には、動詞の意味的な制約があることを知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 指示詞
【内容・方法 等】 「こ・そ・あ」の使い分けについて知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 存在文
【内容・方法 等】 「います・あります」の使い分けについて知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 授受表現
【内容・方法 等】 日本語の授受表現の特徴について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 意味が似ている語彙
【内容・方法 等】 意味が似ている語彙の意味的差異を明らかにする分析方法を知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 日本語文法の教材紹介
【内容・方法 等】 日本語の文法について調べる際に役に立つ教材を知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 学期末試験
【内容・方法 等】 学期末試験
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 学期末試験のフィードバック
【内容・方法 等】 学期末試験のフィードバック
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 評価方法 (基準)**
授業への参加態度、発表、学期末試験などを総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…授業中にプリントを配布する。
参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ**
日本語を教える時に、文法的に日本語を分析する能力はとても大切です。日常生活で使用している日本語を、日本語学習者の視点で考えてみましょう。
- 関連科目**
日本語教授法 I & II、日本語学、日本語教育実習等
- 担当者の研究室等**
7号館2階 (非常勤講師室)

- 【事前・事後学習課題】** 授業内容を復習する。
教科書の第4章第3節を読む。
- 第7回** 【授業テーマ】 第4章第3節「話すことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法 等】 「話す」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第4章第3節「話すことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法 等】 「話す」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第4章第4節を読む。
- 第9回** 【授業テーマ】 第4章第4節「書くことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法 等】 「書く」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第4章第4節「書くことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法 等】 「書く」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第4章第5節を読む。
- 第11回** 【授業テーマ】 第4章第5節「日本事情に焦点を当てた指導の理論と実践」
【内容・方法 等】 「日本事情」の指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第5章第1節を読む。
- 第12回** 【授業テーマ】 第5章第1節「学習者の異文化体験」
【内容・方法 等】 異文化コミュニケーションについて考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第5章第2節を読む。
- 第13回** 【授業テーマ】 第5章第2節「留学生が経験する現実の接触場面」
【内容・方法 等】 現実の接触場面で必要な能力について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第5章第3節を読む。
- 第14回** 【授業テーマ】 第5章第3節「日本語学習者の情意要因」
【内容・方法 等】 学習動機などの学習者の情意面について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 期末試験
【内容・方法 等】 筆記試験の実施
【事前・事後学習課題】 教科書・プリントを復習しておくこと。
- 評価方法 (基準)**
課題、発表、授業への参加態度、期末試験などを総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…東海大学留学生教育センター編(2005)『日本語教育法概論』東海大学出版会 (2800円+税)
参考書…授業時に指示する。
- 学生へのメッセージ**
前期に学んだ日本語教育や日本語に関する知識をもとに、自分自身の外国語学習経験も振り返りながら、外国人にとって分かりやすく楽しい日本語の教え方について共に考えましょう。また、今後日本語教育に関わるにあたり、大切なことは何か考えましょう。
- 関連科目**
日本語教授法 I、日本語教授法 II、日本語学、日本語教育実習、その他の選択科目。
- 担当者の研究室等**
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語教授法III Japanese Teaching Methodology III				
宮崎 玲子 (ミヤザキ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
日本語を教えるときに必要となる基礎的知識・技能を身につけることができる。
- 授業方法と留意点**
授業は、講義の他にグループディスカッション、課題、発表も含まれる。事前に教科書を読んでくることが求められる。
- 科目学習の効果 (資格)**
日本語教員資格取得のための実力養成
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 オリエンテーション
【事前・事後学習課題】 第3章第4節「音声」を読む。
- 第2回** 【授業テーマ】 第3章第4節「音声」
【内容・方法 等】 日本語の音声の指導、学習について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第4章第1節を読む。
- 第3回** 【授業テーマ】 第4章第1節「読むことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法 等】 「読む」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第4章第1節「読むことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法 等】 「読む」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第4章第2節を読む。
- 第5回** 【授業テーマ】 第4章第2節「聞くことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法 等】 「聞く」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第4章第2節「聞くことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法 等】 「聞く」ことの指導方法について考える。

ホスピタリティ論 Hospitality I				
沖中美喜 (オキナカ ミキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1・2	後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
・現代社会では多種多様な場面でホスピタリティの重要性が高まっている。特に観光や旅行、ショッピング等、ホスピタリティが重視される場面や産業は幅広い。ホスピタリティというものに多角的にアプローチをして、主に個人(消費者)からの視点について取り上げる。そしてホスピタリティを生み出す為には何が求められるかについて考察し、理解を深めていく。
・ホスピタリティについて学び、自ら考え、創造できるようにすることを旨とする。
- 授業方法と留意点**
Power point と配布資料で授業を進めていき、適宜ディスカッション等も交えていく。授業の最後に、小レポートを課し提出。また、簡単な社会人としてのマナーの実習も行う。
- 科目学習の効果 (資格)**

ホスピタリティがいかに重要なものかを実感し、今後のホスピタリティ産業への就職に役立つものとする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業履修にあたっての説明。ホスピタリティ論の概要説明。
【事前・事後学習課題】 積極的な参加
- 第2回 【授業テーマ】 ホスピタリティとは
【内容・方法 等】 「ホスピタリティ」を語源からアプローチし、ホスピタリティというイメージを膨らませながら考察していく。
【事前・事後学習課題】 ホスピタリティとサービスの違いを考えてみる。
- 第3回 【授業テーマ】 人間の感情とホスピタリティ
【内容・方法 等】 ホスピタリティというものの感覚は人間の中のどこから生まれるのかを考える。
【事前・事後学習課題】 相手の気持ちを理解するにはどうするか考えてみる。
- 第4回 【授業テーマ】 事例研究1「旅行会社」
【内容・方法 等】 ホスピタリティを追求している旅行会社の事例を見てみる。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する
- 第5回 【授業テーマ】 ホスピタリティと文化1
【内容・方法 等】 ホスピタリティの表現について文化、文明による差異を考察する
【事前・事後学習課題】 文化の違いを感じたことはあるか考えてみる。
- 第6回 【授業テーマ】 ホスピタリティと文化2
【内容・方法 等】 日本のホスピタリティの原点はどこにあるのか。
【事前・事後学習課題】 茶道のおもてなしを考えてみる。
- 第7回 【授業テーマ】 事例研究2「京菓子司」
【内容・方法 等】 顧客と直接接することのない製造業におけるホスピタリティの事例を見てみる。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第8回 【授業テーマ】 ホスピタリティと産業1
【内容・方法 等】 サービス産業、ホスピタリティ産業が求められる時代背景を産業構造の変化を追いながら考える。
【事前・事後学習課題】 サービス産業にはどのようなものがあるか考えてみる。
- 第9回 【授業テーマ】 エアラインとホスピタリティ
【内容・方法 等】 エアラインサービスにおけるホスピタリティを考える。
【事前・事後学習課題】 航空会社のホームページを見る。
- 第10回 【授業テーマ】 ホスピタリティとチームワーク
【内容・方法 等】 企業がホスピタリティをチームで生み出すために必要な要素は何かを考えていく。
【事前・事後学習課題】 チームワーク経験（スポーツ、アルバイトなど）を振り返る。
- 第11回 【授業テーマ】 ホスピタリティとコミュニケーション
【内容・方法 等】 ホスピタリティを相手に伝える為にはコミュニケーション能力が重要となることを理解する。
【事前・事後学習課題】 第一印象はどこを見るか考える。
- 第12回 【授業テーマ】 事例研究3「スーパーマーケット」
【内容・方法 等】 チームワークとコミュニケーションの重要性を事例を通して考える。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第13回 【授業テーマ】 観光立国
【内容・方法 等】 日本における観光の現状を考えてみる。
【事前・事後学習課題】 観光に関するニュースに注目。
- 第14回 【授業テーマ】 事例研究4
【内容・方法 等】 今後、日本を観光立国にするために求められるものは何か。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 積極的な参加

評価方法（基準）

参加度合い、毎回の小レポート、定期試験により総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜資料を配布する。
資料にどんどん書き込みそれぞれオリジナルの教科書を作ってください。

参考書…適宜授業の中で紹介する。

学生へのメッセージ

・授業には適宜”社会人になる為の心得”も盛り込んでいきます。
・自分の考えをまとめ、コミュニケーションを取ることは難しいと思います。誰も最初からできる人はいません。力まずに、まずは積極的に参加する！という気持ちを持って参加して下さい。

い。する！という気持ちを大切に、受講して下さい。

・この授業を終えた頃には、周りの様々なことに「気づく」ということが身につけているはずですよ。

関連科目

ホスピタリティ論2

担当者の研究室等

7号館4階（坂下・沖中研究室）

ホスピタリティ論II
Hospitality II

沖 中 美 喜 (オキナカ ミキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

・「ホスピタリティー」についての理解を更に深める。「ホスピタリティー」を発揮するための具体的な行動や組織・集団のあり方について考察する。
・ホスピタリティー産業に関係する事業や企業活動を取り上げながら、現代社会において「ホスピタリティー」が生み出す価値の重要性について理解する。

授業方法と留意点

Power point と配布資料で授業を進めていき、適宜ディスカッション等も交えていく。授業の最後に、小レポートを課し提出。また、ホスピタリティーを発揮するためのスキルを実習を通して学習する。

科目学習の効果（資格）

ホスピタリティがいかに重要なものかを実感し、今後のホスピタリティ産業への就職に役立つものとする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業履修にあたっての説明。ホスピタリティ論の概要説明。
【事前・事後学習課題】 積極的な参加
- 第2回 【授業テーマ】 ホスピタリティとは？
【内容・方法 等】 ホスピタリティの意味を再確認する。また、ホスピタリティ産業の捉え方についても考えてみる。
【事前・事後学習課題】 ホスピタリティ1の内容を復習
- 第3回 【授業テーマ】 ホスピタリティの発揮1
【内容・方法 等】 個人のホスピタリティの発揮について一人の人間としてどのようにあるべきなのかを考える。
【事前・事後学習課題】 ホスピタリティーの高い人間について考えてみる。
- 第4回 【授業テーマ】 ホスピタリティの発揮2
【内容・方法 等】 身だしなみ・表情など、ホスピタリティの発揮能力を更に高めていく方法について具体的な内容に触れていく。
【事前・事後学習課題】 他者とコミュニケーションをとることを意識してみる。
- 第5回 【授業テーマ】 ホスピタリティの発揮3
【内容・方法 等】 立ち居振る舞い、言葉遣い、など、ホスピタリティの発揮能力を更に高めていく方法について具体的な内容に触れていく。
【事前・事後学習課題】 他者とコミュニケーションをとることを意識してみる。
- 第6回 【授業テーマ】 ホスピタリティの発揮4
【内容・方法 等】 ホスピタリティの発揮と企業との関係を考える。
【事前・事後学習課題】 ホスピタリティ産業について調べる。
- 第7回 【授業テーマ】 ホスピタリティと評価
【内容・方法 等】 ホスピタリティの評価方法、評価尺度について考える。
【事前・事後学習課題】 顧客満足について調べる。
- 第8回 【授業テーマ】 事例研究1「リゾートホテル」
【内容・方法 等】 ホスピタリティが発揮される瞬間・場面を企業側から考える。;
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第9回 【授業テーマ】 ホスピタリティとマニュアル
【内容・方法 等】 ホスピタリティとマニュアルの関係について考える。
【事前・事後学習課題】 身近なお店について評価してみる。
- 第10回 【授業テーマ】 事例研究2 「ホテルの社員教育」
【内容・方法 等】 ホスピタリティを発揮するための企業の事例を見てみる。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第11回 【授業テーマ】 ホスピタリティーとコミュニケーション
【内容・方法 等】 ホスピタリティを生み出すコミュニケーションとはどのようなものか、

- 【事前・事後学習課題】 今まで所属した組織について考えてみる。
- 第12回 【授業テーマ】 ホスピタリティマネジメント
【内容・方法等】 ホスピタリティを發揮するための全体マネジメントを考える。
【事前・事後学習課題】 ESについて調べる。
- 第13回 【授業テーマ】 事例研究3 「エンターテイメント企業」
【内容・方法等】 ホスピタリティ産業の中から例を取り上げ検証する。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第14回 【授業テーマ】 事例研究4「テレマーケティング」
【内容・方法等】 ホスピタリティ産業の中から例を取り上げ検証する。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第15回 【授業テーマ】 事例研究5「エアライン」
【内容・方法等】 ホスピタリティ産業の中から例を取り上げ検証する。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。

評価方法 (基準)
参加度合い、毎回の小レポート、定期試験により総合的に評価する。

教材等
教科書…適宜資料を配布する。
資料に書き込み自分オリジナルの教科書を作ろう。
参考書…適宜授業の中で紹介する。

学生へのメッセージ
・ホスピタリティ論Iをもっと発展させ、ホスピタリティの發揮に重点を置きます。社会人になる前には是非、身に付けておいて欲しいことをしっかり体得してください。
・力まずに、まずは積極的に参加する！という気持ちを持って参加して下さい。する！という気持ちを大切に、受講して下さい。

関連科目
ホスピタリティ論1
担当者の研究室等
7号館4階(坂下・沖中研究室)

ツーリズム論 Tourism I				
坂下正憲(サカシタ マサノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
観光産業に関心を持つ受講生に、入門編として基本的な事業知識やその実態について分りやすく説明する。また、観光資源としての世界遺産についても触れる。
旅行社をはじめとする観光関連業界に働くにはどうしたら良いのか、どういう意識を持てば良いのか等就業意識や社会で働く力を高める事を目標とする。

授業方法と留意点
主にパワーポイントを使用しての授業となる。教科書は特に指定しないが、よく授業が理解できるように、適宜関連プリントを配布する。受講に当っては、日ごろから観光に関する報道(新聞、TVニュース等)に関心を払う事。

科目学習の効果(資格)
観光産業を学習、理解する事により、将来の進路決定をするにあたりひとつの判断材料として役立つことが出来る。(旅行業務取扱管理者)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回 【授業テーマ】 観光の意味と仕組み
【内容・方法等】 ツーリズムを学ぶにあたり観光の概念(意味と仕組み)について説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回 【授業テーマ】 観光の意義と効果
【内容・方法等】 前回に続き、ツーリズムの基礎となる観光の意義とその効果について説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回 【授業テーマ】 世界の観光の歴史
【内容・方法等】 世界の観光の歴史を欧州を例に取り現代観光までの遷り変わりを説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回 【授業テーマ】 日本の観光の歴史
【内容・方法等】 観光と旅の始まりから、現代までの遷り変

- わりを解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 国内観光の現状
【内容・方法等】 我が国の国内旅行の市場規模、その推移と現状について解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第7回 【授業テーマ】 日本の海外観光旅行の歴史と現状
【内容・方法等】 我が国の海外観光旅行の市場規模、その推移と現状について解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第8回 【授業テーマ】 訪日外国人旅行
【内容・方法等】 我が国を訪れる外国人旅行者の推移、実態と課題について講義する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回 【授業テーマ】 ツーリズムの広がり
【内容・方法等】 観光事情の実態を踏まえ、新しいコンセプトの観光とは何か、どのような観光が期待され実現されようとしているのかを論じる。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回 【授業テーマ】 観光対象と観光資源・観光施設
【内容・方法等】 どのようなものが観光対象となりうるのか、自然観光資源と人文観光資源に分類して解かり易く解説する。また、それらを補足する観光施設についても触れる。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第11回 【授業テーマ】 観光地の形態
【内容・方法等】 温泉観光地、社寺観光地、町並み観光地、都市観光地などそれぞれの特性や魅力について説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第12回 【授業テーマ】 観光産業(定義と構成、JRクルーズ)
【内容・方法等】 観光産業の定義やそれらを構成する要因を解説したのち、具体的な産業について説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第13回 【授業テーマ】 観光産業(航空と宿泊産業)
【内容・方法等】 前回の続きで観光産業の重要な構成要因である航空と宿泊産業について解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回 【授業テーマ】 観光産業(旅行業)
【内容・方法等】 観光産業の中心と言える旅行業を取り上げ、その歴史や現状について説明。また、具体的に旅行業にはどのような職種があってどのように事業を展開しているかも説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第15回 【授業テーマ】 観光資源の保護と観光産業の将来
【内容・方法等】 いままでの講義のまとめとして観光資源の保護と観光産業の将来について議論する。
【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法 (基準)
最低10回以上の出席を成績評価の条件とする。定期試験、ミニテストの成績、小レポート評価を基本に、講義参加姿勢等も考慮して総合的に評価する。

教材等
教科書…特に指定しない。
参考書…「観光学入門」(岡本伸之) 有斐閣 (2,415円)
「観光読本」(財団法人日本交通公社編) 東洋経済社 (2,310円)
「観光概論」(今井成男他) ジェイティービー能力開発 (2,600円)
「観光基礎学」(羽田耕治監修) ジェイティービー能力開発 (2,600円)

学生へのメッセージ
裾野の広い観光産業。ホテルも航空もその一部分にしか過ぎません。観光産業全体を研究することはホテルも航空も一緒に研究する事を意味します。将来の進路として考えている学生諸君にも参考になる内容です。一緒に研究しましょう。

関連科目
エアラインビジネス論1、2
ホテルビジネス論1、2
担当者の研究室等
7号館4階(坂下・沖中・研究室)

ツーリズム論II Tourism II				
坂下正憲(サカシタ マサノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
ツーリズム論Iで学んだ観光産業に関する基本的な事業知識やその実態について更に深く説明する。また、世界遺産についても危機遺産や無形文化遺産など更に広く、深く解説する。

旅行社をはじめとする観光関連業界で働くにはどうしたら良いのか、どういう意識を持ってば良いのか等、就業意識や社会で働く力を高める事を目標とする。

授業方法と留意点

主にパワーポイントを使用しての授業となる。教科書は特に指定しないが、よく授業が理解できるように、適宜関連プリントを配布する。受講に当っては、日ごろから観光に関する報道（新聞、TVニュース等）に関心を払う事。

科目学習の効果（資格）

観光産業を学習、理解する事により、将来の進路決定をするにあたりひとつの判断材料として役立てることが出来る。（旅行業務取扱管理者）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回 **【授業テーマ】** 観光資源（世界遺産）
【内容・方法 等】 世界遺産をさらに深く理解していく。無形文化遺産、世界危機遺産や負の遺産と言われている世界遺産などについても詳しく解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回 **【授業テーマ】** 観光資源の保護（1）
【内容・方法 等】 マスツーリズムなどにより破壊されていく観光資源について、どのように考え、どのような対策が講じられているかを説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回 **【授業テーマ】** 観光資源の保護（2）
【内容・方法 等】 今、注目されているエコツーリズムについて解説し、その現状と課題を理解し再生可能なツーリズムについて学習する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回 **【授業テーマ】** 日本の観光政策（1）
【内容・方法 等】 成長戦略として期待される観光業の果たすべき役割と観光立国として目指すべき道について説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回 **【授業テーマ】** 日本の観光政策（2）
【内容・方法 等】 少子高齢化が進み国内消費が振るわないう中、訪日外国人を増やす方策と工夫が外貨獲得の大きな鍵となる。外国人にとって魅力ある観光地づくりについて講義する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第7回 **【授業テーマ】** 日本の様々な観光旅行
【内容・方法 等】 修学旅行や新婚旅行など我が国特有の観光旅行について学習する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第8回 **【授業テーマ】** 旅行業（1）
【内容・方法 等】 観光産業の主役である旅行業の実務について更に深く学習する。特に国家資格の旅行業務取扱管理者を取り上げ、その意義や現状について説明し、旅行代理店の実態をわかりやすく解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回 **【授業テーマ】** 旅行業（2）
【内容・方法 等】 旅行代理店の事例を取り上げ、直面している課題やその対応策、さらに旅行業が向かっている新しい方向を学習する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回 **【授業テーマ】** リゾート法とテーマパーク
【内容・方法 等】 1987年に制定されたリゾート法、とかく批判を浴びているが、この法律は様々な影響を観光産業にもたらした。独り勝ちと言われる東京ディズニーランドを研究しながらテーマパークについても解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第11回 **【授業テーマ】** 観光関連産業（航空）
【内容・方法 等】 観光と深い関わりを持つ航空産業について最新情報を交えて、運送約款、運賃計算など更に深く解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第12回 **【授業テーマ】** 観光関連産業（鉄道）
【内容・方法 等】 観光と深い関わりを持つ鉄道について運送約款、運賃計算などを解説する。
また、JRや私鉄の生き残りにかけての工夫なども学ぶ。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第13回 **【授業テーマ】** 観光関連産業（クルーズ・バス）
【内容・方法 等】 世界のクルーズ産業を学習し、クルーズ後進国の我が国において将来何をなすべきかを解説する。更に観光産業を支えるバス事業についても学習する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回 **【授業テーマ】** 観光関連産業（その他）
【内容・方法 等】 観光施設、民宿・ペンション、スキー場、観光土産品と土産品業など観光に関連する様々な産業について学習する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第15回 **【授業テーマ】** 観光マーケティング

【内容・方法 等】 それぞれの観光関連産業が厳しい生存競争に生き残るために何をなさなければならないか、観光マーケティングについて議論する。

【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法（基準）

最低10回以上の出席を成績評価の条件とする。定期試験、ミニテストの成績、小レポート評価を基本に、講義参加姿勢等も考慮して総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定しない。

- 参考書**…「観光学入門」（岡本伸之） 有斐閣（2,415円）
「観光読本」（財団法人日本交通公社編） 東洋経済社（2,314円）
「新しい観光」（須田寛） 交通新聞社（1,575円）
「観光概論」（今井成男他） ジェイティービー能力開発（2,600円）
「ナショナルトラスト」（木原啓吉） 三省堂（1,575円）
「世界遺産」（松浦晃一郎） 講談社（1,890円）

学生へのメッセージ

様々な業種が組み合わさり「複合産業」と呼ばれる観光産業。しかし、現状では環境問題やコミュニティとの融和もおおきなテーマとなっています。観光関連産業を将来の進路として考えている学生諸君はもちろん、そうでない学生諸君にも興味深いテーマで参考になる内容です。一緒に研究しましょう。ツーリズム論1を受講していることが望ましいですが、履修条件ではありません。

関連科目

- ツーリズム論1、
- エアラインビジネス論1、2
- ホテルビジネス論1、2

担当者の研究室等

7号館4階（坂下・沖中研究室）

エアラインビジネス論 Airline Industry I				
坂下正憲(サカシタ マサノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

航空産業に興味を持つ受講生に航空業界の基本的な事業知識やその実態について最新の情報をまじえて解かり易く説明する。また、航空業界に働くにはどのようにしたら良いのか、どのような意識を持ってば良いのか等就業意識や社会で働く力を高める事を目標とする。

授業方法と留意点

主にパワーポイントを使用しての授業となる。教科書は特に指定しないが、よく授業が理解できるように、適宜関連プリントを配布する。受講に当っては、日ごろから航空業界に関する報道（新聞、TVニュース等）に関心を払う事。

科目学習の効果（資格）

航空産業の様々な業種を知る事により、将来の進路の判断材料に資する。（特に公的資格取得には直接繋がらない。）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回 **【授業テーマ】** 航空産業の概要（多様性・役割分担・専門性）
【内容・方法 等】 一機の航空機が運航するために様々な業務の役割と専門性が求められている。各論に入る前に航空業界全体のイメージについて講義する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回 **【授業テーマ】** 情報・予約部門
【内容・方法 等】 顧客が航空券を購入する入り口となる予約部門、更に航空輸送サービスにおいてIT部門も欠かせない。最新の航空券販売方式なども含めて解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回 **【授業テーマ】** 営業・販売
【内容・方法 等】 厳しい競争に打ち勝つための商品企画、座席販売方法を説明。また、何故多様な運賃設定がなされるかも解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回 **【授業テーマ】** 空港-1（空港の役割）
【内容・方法 等】 単に航空機が離発着するだけではなくてきた最新の空港事情。空港の役割、重要性を課題も含めて講義する。
【事前・事後学習課題】 特になし。

- 第6回** 【授業テーマ】 空港－2（旅客取扱業務）
 【内容・方法等】 空港の花形、グランドスタッフの業務について解説する。見た目より体力が必要。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第7回** 【授業テーマ】 空港－3（グランドハンドリング）
 【内容・方法等】 飛行機が到着して飛び立つまでの空港での作業の流れについて説明する。定時出発の為に、限られた時間の中で驚くほどの作業がなされている。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第8回** 【授業テーマ】 空港－4（整備）
 【内容・方法等】 安全の品質に責任を持つ整備作業。様々な整備作業などメンテナンスについて説明する。意外とウェット。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回** 【授業テーマ】 運航－1（オペレーション）
 【内容・方法等】 運航方式、管制、飛行ルートなども解説。飛行機はどうして飛ぶのかも分かりやすく説明する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回** 【授業テーマ】 運航－2（運航乗務員）
 【内容・方法等】 どうすればパイロットになれるのか、どんな人がパイロットに向いているのか、運航乗務員の業務、訓練について説明する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第11回** 【授業テーマ】 機内サービス（客室乗務員の業務）
 【内容・方法等】 客室乗務員の業務は多岐に渡る。顧客の目に触れるのはほんの一部分。華やかに見える客室乗務員の実際について具体的に解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第12回** 【授業テーマ】 機内サービス（ケータリング他）
 【内容・方法等】 機内サービスで一番大切な機内食、機内を快適に過ごしていただくため他にも工夫、努力がなされている。機内食工場から毛布に至るまで機内サービスのハードウェアについて解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第13回** 【授業テーマ】 航空貨物
 【内容・方法等】 最速の物流手段である航空貨物。貨物専用機の驚くべき輸送能力や特別な輸送器材などを学習。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回** 【授業テーマ】 航空と安全
 【内容・方法等】 航空最大の使命である安全性。航空産業が如何に事故を減減させるために努力しているかを具体例もまじえて解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第15回** 【授業テーマ】 航空と環境
 【内容・方法等】 エコの対極にあるように喧伝されている航空業界。実際には環境について真剣に対応し、燃料についても様々な工夫がなされている。航空産業が一体となって展開している環境対策について説明し、将来展望を論じる。
 【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法（基準）

最低10回以上の出席を成績評価の条件とする。定期試験および小テストの成績、レポート評価を基本に、講義参加姿勢等も考慮して総合的に評価する。

教材等

教科書…なし。随時PP資料コピー配布。
 参考書…「エアラインオペレーション入門」(ANA総合研究所) ぎょうせい (1714円)
 「航空産業入門」(ANA総合研究所) 東洋経済新報社 (2,520円)

学生へのメッセージ

航空産業に携わる人はパイロットとCAだけと思いませんか？実際には業務は多岐にわたり、パイロットやCAたちはほんの一部です。航空産業にはどんな仕事があってどんな個性の人が向いているのかを実務者の観点から分かり易く解説します。航空産業を将来の進路と考えている学生諸君にとっては大変参考になると思います。また、そうでない方々にとっても興味深い講義と考えます。

関連科目

ツーリズム論1、2

担当者の研究室等

7号館4階（坂下・沖中研究室）

エアラインビジネス論II Airline Industry II				
坂下正憲(サカシタ マサノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

航空会社を一例として取り上げるが、広く一般企業がどのよう

に成り立ち、社会貢献も含めどのような活動をしているのかを理解する。また、航空業界に働くにはどうしたら良いのか、どういう意識を持てば良いのか等、就業意識や社会で働く力を高める事を目標とする。

授業方法と留意点

主にパワーポイントを使用しての授業となる。教科書は特に指定しないが、よく授業が理解できるように、適宜関連プリントを配布する。受講に当っては、日ごろから航空業界に関する報道（新聞、TVニュース等）に関心を払う事。

科目学習の効果（資格）

航空産業の様々な業種を知る事により、将来の進路の判断材料に資する。(特に公的資格取得には直接繋がらない。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回** 【授業テーマ】 企業としての航空会社（その1）
 【内容・方法等】 飛行機の歴史は即ち航空の歴史、戦後の航空技術の発展、空の大衆化までを説明。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回** 【授業テーマ】 企業としての航空会社（その2）
 【内容・方法等】 航空産業の特徴とそこにおける民間航空の役割について説明を行う。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回** 【授業テーマ】 航空の自由化
 【内容・方法等】 米国に始まる自由化が欧州やその他の地域にどのような影響をおよぼしたのか、現在の航空事情を理解するために不可欠なOPEN SKY政策について説明。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回** 【授業テーマ】 我が国の航空自由化
 【内容・方法等】 45・47体制といわれた護送船団政策がもたらした日本の航空業界の脆弱さ、最近の米国との航空自由化合意の意味などについて説明。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回** 【授業テーマ】 格安航空の躍進
 【内容・方法等】 航空の自由化に伴い、今、最も航空業界で注目を集めている格安航空について、そのコスト削減戦略や実態、将来の展望までを解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第7回** 【授業テーマ】 羽田自由化と関西3空港
 【内容・方法等】 自由化に伴い、国際線の新たなハブとなる羽田空港、就航便数低迷に悩む関西3空港、伊丹空港と関西空港の統合など、現状と将来への課題について説明を行う。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第8回** 【授業テーマ】 自由化の副産物（その1）
 【内容・方法等】 格安航空の対極にあるネットワークキャリア、その基本となるハブ&スポークについてメリット、デメリットを分かり易く解説。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回** 【授業テーマ】 自由化の副産物（その2）
 【内容・方法等】 単独では生き残れない厳しい競争の中、エアライアンスの意義は？成功例と失敗例を具体的に挙げてメリット、デメリットについて分かり易く解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回** 【授業テーマ】 収入を増やす努力（その1）
 【内容・方法等】 顧客を囲い込む絶対条件となったマイループログラム、航空会社の利益向上への貢献度やユーザーとして得する情報等も含めて説明。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第11回** 【授業テーマ】 収入を増やす努力（その2）
 【内容・方法等】 何故、同じ区間、同じ日に搭乗するのに違う運賃が存在するのか、運賃設定の自由化に伴い、今、航空会社が実施している料金設定について解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第12回** 【授業テーマ】 支出を減らす努力
 【内容・方法等】 航空会社が如何にしてコスト削減に取り組んでいるかを、乱高下する原油価格のヘッジや重量の軽減など航空会社の費用削減策等について説明する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第13回** 【授業テーマ】 国際航空物流
 【内容・方法等】 今、注目されている国際物流について基本的な航空貨物の仕組みや航空貨物代理店の仕事の紹介等、分かり易く紹介する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回** 【授業テーマ】 企業の社会的責任と環境
 【内容・方法等】 会社は儲けるだけで良いのか、環境経営戦略について具体例を挙げて説明する。また、地球温暖化についても業界全体で取り組んでいる努力についても説明する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第15回** 【授業テーマ】 航空業界の将来（まとめ）
 【内容・方法等】 今までの講義を踏まえ、地球に優しいエア

ラインを目指し、将来のあり方について議論する。

【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法 (基準)

最低10回以上の出席を成績評価の条件とする。定期試験および小テストの成績、レポート評価を基本に、講義参加姿勢等も考慮して総合的に評価する。

教材等

教科書…なし。随時PP資料コピー配布。

参考書…「数字で見る航空(2010)」航空振興財団(1,000円)

「航空の経済学」(村上英樹他) ミネルヴァ書房(3,150円)

「日本の空を問う」(伊藤元重他) 日本経済新聞社(1,680円)

「航空産業入門」(ANA総合研究所) 東洋経済新報社(2,520円)

学生へのメッセージ

日々変動する航空産業を実務者の観点から分り易く解説します。航空関連産業を将来の進路と考えている学生諸君にとっては大変参考になると思います。また、そうでない方々にとっても最新の航空事情が学べ興味深い講義と考えます。

関連科目

ツーリズム論1、2
エアラインビジネス論1

担当者の研究室等

7号館4階(坂下・沖中研究室)

備考

エアラインビジネス論1との関連はありませんので、エアラインビジネス論1を受講している必要はありません。

ホテルビジネス論I Hotel Business I				
坂下正憲(サカシタ マサノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ホテルに関心を持つ受講生に、その特性や歴史的背景、日系・外資系ホテルの相違、現在の様々な問題を、社会的、経済的背景に他産業事例を挙げながら、基礎的な事業知識やその実態について分りやすく説明する。

授業方法と留意点

主にパワーポイントと使用して授業する。指定する教科書はないが、適宜関連プリントを配布する。質問については随時受け付ける。また、授業の終わりに毎回小レポートを作成するのでその時に質問を記入する事も可。

最新の状況や事情を授業に取り入れていくので、日ごろからホテル関連の報道等に関心を持って接し、授業に臨んで欲しい。

科目学習の効果(資格)

観光産業に深く関わるホテル事業を学習、理解することにより、将来の進路の判断材料として役立つ事ができる。(特に公的資格取得には繋がらない)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回 【授業テーマ】 世界の宿泊産業
【内容・方法等】 世界のホテル歴史や発展を想起し、日本のホテル業界が受けた影響や、現在抱えている問題点などが浮き彫りにされる視点で説明を行う。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回 【授業テーマ】 日本の宿泊産業(1)
【内容・方法等】 日本のホテルはどのような背景で誕生し、その後発展していったのか、またその時代の社会や経済的情勢との関係を含めて、日本のホテルの歴史について説明を行う。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回 【授業テーマ】 日本の宿泊産業(2)
【内容・方法等】 前回に引き続き、太平洋戦争後から現在に至るまでのホテル歴史について、様々なエピソードを交えて説明を行う。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回 【授業テーマ】 日本のホテル業界の現況
【内容・方法等】 日本のホテルの歴史を踏まえて、日本のホテル業界は、時代の変化と共に様々な問題が生じており、決して楽観視できるような環境ではない。こうした点について説明を行っていく。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回 【授業テーマ】 ホテルビジネスの特性

【内容・方法等】 ホテル事業をより分り易く理解してもらうために、ホテル事業の「特質」について、様々な事例や他事業との相違を交えて説明を行う。

第7回

【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 ホテルの経営方式

【内容・方法等】 ホテルの経営についても様々な種類があり、他産業と比較し、独自の方式・形態も存在する。そうした方式・形態の特徴や問題点について説明を行う。

第8回

【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 チェーンビジネスの基本

【内容・方法等】 ホテルは、何故チェーン化を進めるのか、またチェーンを統括する本部に必要な機能は、どのようなものなのかについて述べる。

第9回

【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 世界のホテルチェーン

【内容・方法等】 世界の主要なホテルチェーンの概要を説明する。

第10回

【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 日本のホテルチェーン

【内容・方法等】 日本にも多くのホテルチェーンが存在するが、世界のホテルチェーンとは様々な面で異なる特徴を持っている。そうした特徴や今後の方向性がどのように予測されるかを説明し、主要なホテルチェーンの概要についての説明を行う。

第11回

【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 日本の宿泊産業

【内容・方法等】 日本の宿泊施設には、ホテル、旅館、民宿やペンションなど実に多くの宿泊施設があり、その特徴などを説明する。

第12回

【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 ホテルの収入構成と収益構造について

【内容・方法等】 ホテルの収入構成で営業施設毎の比率・指数、ホテルの費用構成、収益構造を中心に講義を行う。

第13回

【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 ホテルの組織と仕事(1)

【内容・方法等】 ホテル全体の組織の説明のあと、部門別にそれぞれの組織、具体的な業務内容について講義する。今回は宿泊部門。

第14回

【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 ホテルの組織と仕事(2)

【内容・方法等】 前回に引き続き、料飲部門、宴会部門、管理部門の組織と業務内容について説明を行う。

第15回

【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 まとめと特別講義(帝国ホテル)

【内容・方法等】 日本を代表するホテル、帝国ホテルについてその歴史やホスピタリティなどを解説しながら今までの講義のまとめをする。

評価方法 (基準)

10回以上の出席がない場合、評価の対象とならない。定期試験、小テストの成績やレポート評価を基本に講義参加姿勢も考慮して総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定しない。

参考書…「現代ホテル経営の基礎理論」(岡本伸之) 柴田書店(1,890円)

「よくわかるホテル業界」(土井久太郎) 日本実業出版社(1,365円)

「ホテル」(中村正人) 産学社(1,365円)

学生へのメッセージ

一見華やかに見えるホテル業界、その裏と表に迫ります。将来の進路として考えている学生諸君にも参考になる内容です。一緒に研究しましょう。

関連科目

ツーリズム論1、2

担当者の研究室等

7号館4階(坂下・沖中研究室)

ホテルビジネス論II Hotel Business II				
坂下正憲(サカシタ マサノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ホテル業をはじめとする宿泊産業に関心を持つ受講生に、ホテルマネジメント、ホテルマーケティングを大きなテーマとして取り上げ、宿泊業経営に関する知識、現状とその見直し等を説明する。宿泊業経営を理解することで、経営の基礎、一般論を学ぶ。

授業方法と留意点

主にパワーポイントを使用しての授業となる。教科書は特に指定しないが、良く授業が理解できるように、適宜関連プリントを配布する。質問については随時受け付ける。また、授業の終わりに毎回提出する小レポートに質問を記入することも可。最新の状況や事情を授業に取り入れて行くので、常にホテル関連の報道等に関心を持って接し、授業に臨んで欲しい。

科目学習の効果（資格）

ホテルをはじめとする様々な宿泊産業について学習、理解することにより、将来の就業意識を高め、各自の進路決定にあたり一つの判断材料に資することが出来る。（特に公的資格には直接つながらない。）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法 等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回** 【授業テーマ】 ホテル業の社会的な役割と意義-1
 【内容・方法 等】 第3次産業の中で宿泊産業はどのような位置づけにあるのか、また社会的にはどのような役割が期待されているのかを解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回** 【授業テーマ】 ホテル業の社会的役割と意義-2
 【内容・方法 等】 ホテル業を取り巻く時代・社会的環境変化がどのような影響をホテル経営に及ぼすのか、そしてホテル業の意義とはどういうものかを解かり易く解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回** 【授業テーマ】 ホテル業の課題
 【内容・方法 等】 新しいニーズにえられるのか、高齢者、女性、環境問題に対応できるのか、外客接遇の質は向上しているのかなどホテル業界が抱える様々な課題を具体的に解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回** 【授業テーマ】 ホテル業の将来性
 【内容・方法 等】 近年、様々な新しい動きが見られるようになったホテル業界、新たなホテルの役割や価値を創出しようという試みのように見受けられる。ホテル業界は、今後どのような動向を示すのかを論じる。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回** 【授業テーマ】 ホテル業の経営・事業
 【内容・方法 等】 一般論として経営と事業の定義について解説し、ホテル業における経営特性や経営・事業資源について解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第7回** 【授業テーマ】 ホテルの組織と人事・労務-1
 【内容・方法 等】 ホテル業の組織を理解することにより、ホテル業における人事・労務管理面での特性を明らかにするとともに課題への対応策についても学習する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第8回** 【授業テーマ】 ホテルの組織と人事・労務管理-2
 【内容・方法 等】 有用な人材を育成するためにどのような労務管理がなされているか所定労働時間や福利厚生についても解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回** 【授業テーマ】 ホテル業の財務・会計管理
 【内容・方法 等】 ホテルの売上と支出にはどのようなものがあり、原価管理・原価計算とはどのようなものなのか、財務管理と会計管理について基本的な事項を解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回** 【授業テーマ】 仕入管理と施設管理
 【内容・方法 等】 ホテル経営に対する効率化に重大な役割を果たす仕入管理と施設管理について解かり易く解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第11回** 【授業テーマ】 防犯・防災・衛生管理
 【内容・方法 等】 ホテルには利用者の生命・財産やプライバシーを守る社会的使命があり、そのために防犯・防災・衛生管理など管理業務が強化されており、それらの基本的な対応ポイントを学習する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第12回** 【授業テーマ】 ホテルマーケティングの基本-1
 【内容・方法 等】 ホテルマーケティングを学ぶにあたり、その基本となる考え方やマーケティングの構成要因の概要などについて解説し、ホテル開業までのマーケティング活動について説明する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第13回** 【授業テーマ】 ホテルマーケティングの基本-2
 【内容・方法 等】 ホテルのセールス活動とはどのようなものか、またホテルの安定かつ発展的な経営の継続に必要な不可欠なホテル開業後のマーケティング活動のポイントとなる業務について解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回** 【授業テーマ】 顧客満足と従業員満足
 【内容・方法 等】 顧客満足とは何か、顧客満足の最大化が企業にどのように貢献するのか、その最大化と従業員満足の

関係について解説。

- 第15回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
 【授業テーマ】 ホテルの社会的責任
 【内容・方法 等】 今、ホテル業界が問われている社会的責任とは何か、経済、社会、環境の観点から論じる。
 【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法（基準）

定期試験、ミニテストの成績、適宜レポート評価を基本に、講義参加姿勢等も考慮して総合的に評価する。最低10回以上の出席を成績評価の条件とする。

教材等

- 教科書…特に指定しない。
 参考書…現代ホテル経営の基礎理論（岡本伸之） 柴田書店（1,890円）
 宿を支える女将たち（岩崎信也） 柴田書店（1,680円）
 CRMの実践（古林 宏） 日経文庫（903円）
 サービスマーケティング入門（山本昭二） 日経文庫（872円）
 サービスが伝説となるとき（ベッツ・サンダース）ダイヤモンド社（1,835円）
 ホスピタリティマネジメント（服部勝人） 丸善（3,360円）
 決算書、ここだけ見ればいい（池田陽介） 三笠書房（560円）

学生へのメッセージ

ホテルビジネス論1に比べてより経営の立場からの授業になります。ただ、最前線で働く者が経営が何を考え何を必要としているかを知ることはホテル業界に限らず重要です。是非チャレンジしてください。

関連科目

- ツーリズム論1、2
 ホテルビジネス論1

担当者の研究室等

7号館4階（坂下・沖中研究室）

備考

ホテルビジネス論1を受講していることが望ましいが履修条件ではない。

ホスピタリティ演習

Hospitality Business Semina

坂下正憲(サカシタ マサノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

エアライン・ホスピタリティ・プログラムで学んだ内容に関連して、各自が興味を持つホスピタリティ産業と呼ばれる旅行、航空、宿泊産業に関連したテーマを選定し、演習参加者で議論をして報告資料を作成し、発表する。社会人として活躍するのに必要な心構え、業務遂行能力の基礎作りを目指します。

テーマ選定例

1. 格安航空の実態とその将来性について研究し、報告する。
2. 興味ある観光地を選択し、その観光資源を調べ、魅力ある旅行計画を作成する。
3. 各ホテルの成功例、失敗例などを調査して、集客力のあるホテルにするための条件を考察する。
4. 関西3空港の現状と課題について研究し、将来の理想像を画策する。
5. ホスピタリティの神髄とはをテーマにテーマパーク等を例にして具体的なエピソードなどを研究する。

授業方法と留意点

演習参加者を少人数のグループに分けます。グループ毎にテーマ選定、議論、報告資料作成を経て発表します。ひとつのテーマに3時間程度をかけて実施、1セメスターで3から4つのテーマを選択します。演習テーマ選定については受講者の自主性を重んじますが、明確な選定理由が必要です。課題発見も社会人として必要とされる能力です。議論をして作成された報告書を如何に効果的に発表するか、プレゼンテーション力を身につけることも重要です。発表の仕方についてもいねいに指導します。発表時には質疑応答の時間を設けます。問題点の指摘やそれに答える能力を習得します。積極的に議論に参画するよう取り組んでください。

科目学習の効果（資格）

自らの責任においてテーマを選択し研究発表することによりプレゼンテーション能力を向上させることが出来る。また、共同作業実践の中で、組織での協調性を高め、チームワークによる仕事感覚を身につけることが出来るようになる。（特に公的資格取得には直接繋がらない。）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講師紹介、履修者自己紹介。演習に関する説明。到達点の説明。評価方法、履修上の注意点などの説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回** 【授業テーマ】 テーマの決定とグルーピング
【内容・方法等】 各テーマの概略と到達点について講義し、今回の演習で取り上げるテーマを決定する。事例研究に向けてのグルーピングも決定する。
【事前・事後学習課題】 選択したテーマについて次回の事例研究に備えて各自課題や問題点について学習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第一回事例研究（1）
【内容・方法等】 各グループに分かれてテーマに沿って議論し、到達点の確認をする。到達点に向けて、業務分担し次回の事例研究（2）に備える。
【事前・事後学習課題】 次回の事例研究（2）に備えて各自の分担分を完成させる。
- 第4回** 【授業テーマ】 第一回事例研究（2）
【内容・方法等】 事例研究発表に向けて、シナリオの完成。
【事前・事後学習課題】 事例研究発表に向けての事前準備
- 第5回** 【授業テーマ】 第一回事例研究発表
【内容・方法等】 グループに分かれて研究内容を発表。質疑応答など。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回** 【授業テーマ】 第一回事例研究フィードバック
【内容・方法等】 研究発表についての講師からのコメント、次回へ向けての指導。第二回事例研究のテーマ選択、グルーピングの発表。
【事前・事後学習課題】 選択したテーマについて次回の事例研究に備えて各自課題や問題点について学習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第二回事例研究（1）
【内容・方法等】 各グループに分かれてテーマに沿って議論し、到達点の確認をする。到達点に向けて、業務分担し次回の事例研究（2）に備える。
【事前・事後学習課題】 次回の事例研究（2）に備えて各自の分担分を完成させる。
- 第8回** 【授業テーマ】 第二回事例研究（2）
【内容・方法等】 事例研究発表に向けて、シナリオの完成。
【事前・事後学習課題】 事例研究発表に向けての事前準備。
- 第9回** 【授業テーマ】 第二回事例研究発表
【内容・方法等】 グループに分かれて研究内容を発表。質疑応答など。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回** 【授業テーマ】 第二回事例研究フィードバック
【内容・方法等】 研究発表についての講師からのコメント、次回へ向けての指導。第三回事例研究のテーマ選択、グルーピングの発表。
【事前・事後学習課題】 選択したテーマについて次回の事例研究に備えて各自課題や問題点について学習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第三回事例研究（1）
【内容・方法等】 各グループに分かれてテーマに沿って議論し、到達点の確認をする。到達点に向けて、業務分担し次回の事例研究（2）に備える。
【事前・事後学習課題】 次回の事例研究（2）に備えて各自の分担分を完成させる。
- 第12回** 【授業テーマ】 第三回事例研究（2）
【内容・方法等】 事例研究発表に向けて、シナリオの完成。
【事前・事後学習課題】 事例研究発表に向けての事前準備。
- 第13回** 【授業テーマ】 第三回事例研究発表
【内容・方法等】 グループに分かれて研究内容を発表。質疑応答など。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回** 【授業テーマ】 第三回事例研究フィードバック
【内容・方法等】 研究発表についての講師からのコメント、レポート指導。
【事前・事後学習課題】 三回の事例研究を通じて得たものや反省点など各自レポート準備。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 事例研究の内容、発表の仕方など反省点も含めて全員で議論。
【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法（基準）

出席重視します。最低10回以上の出席を成績評価の条件とします。演習参加姿勢等を考慮して総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定しません。
参考書…特に指定しませんが、テーマにより適宜紹介します。

学生へのメッセージ

この後に続くホスピタリティ関連のインターンシップに参加する心構えも指導します。興味のある仕事について、知りたいことや疑問点などを自分で調べて研究し、答えを見つけ出すのも大きな喜びです。常に問題意識を持って新聞やテレビニュースなどに接してください。

関連科目

- ツーリズム論1、2
- エアラインビジネス論1、2
- ホテルビジネス論1、2
- ホスピタリティ・インターンシップを希望する学生は必ずこの演習を履修する事。

担当者の研究室等

7号館4階（坂下・沖中研究室）

ホスピタリティ・インターンシップ

Hospitality Business Internship

坂下正憲(サカシタ マサノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		集中	選択	1

授業概要・目的・到達目標

エアラインホスピタリティプログラムの最終到達点としてプログラムで学んだ事を実践する。ホスピタリティ・インターンシップの目的はホスピタリティ産業において実際の仕事の現場に接することにより、①社会における仕事の役割・意義 ②責任とやりがい ③ホスピタリティの本質を実感することである。

授業方法と留意点

本学内での事前・事後授業と実習先での研修（4日～4週間）による。
事前・事後授業には必ず出席する事。
受講態度、マナーの悪いものには本プログラムへの参加を認めない。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- (1) 事前事後学習
ホスピタリティ・インターンシップ参加に向けて、本学内で1～3回の事前学習、インターンシップ終了後、事後指導を1回予定。
(2) インターンシップ（すべてのコースは調整中）
- ①空港業務訓練の体験
 - ・空港旅客・貨物等の新入訓練と同等の訓練の圧縮版を体験
 - ・3泊4日程度で実際の訓練と実務を体験
 - ・対象企業：ANA中部空港
 - ②ANAグループ実務体験型インターンシップ
 - ・関西空港にて必要な訓練を実施後、実務（国際貨物業務）を体験する。
 - ・期間、5日間
 - ・対象企業：ANAロジスティックサービス
 - ③ホテル業務訓練の体験
 - ・ホテルでの新入訓練と同等の訓練の圧縮版を体験
 - ・4週間程度で実際の訓練と実務を体験
 - ・対象企業：京都全日空ホテル
 - ④地域振興についてのフィールドワーク・提言
 - ・ANA総研との提携地域等において、行政・観光協会等と連携したフィールドワークと提言を実施
 - ・テーマは「ホスピタリティ」「Japan」等
 - ・実施地域（実績）：熊本県人吉市・愛媛県宇和島市・宮崎県高千穂町等

評価方法・評価基準

各コースとも、現地研修先の評価とともに、事前・事後授業の参加状況、体験レポートを通じて総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…特になし。

備考

ホスピタリティ演習を受講し合格することが参加の条件になる。

日本事情I

Japanese Culture and Society R I

門脇 薫(カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1)映画についての情報・その他背景知識について説明 (2)映画の場面をいくつか視

聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4)「書く」練習

科目学習の効果 (資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルのチェック
 【内容・方法 等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
 【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
 【内容・方法 等】 内容理解、タスク
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
 【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
 【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
 【内容・方法 等】 内容理解、タスク
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
 【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
 【内容・方法 等】 発表、質疑応答、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
 【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
 【内容・方法 等】 内容理解、タスク
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
 【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
 【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
 【内容・方法 等】 内容理解、タスク
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
 【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
 【内容・方法 等】 発表、質疑応答、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート

評価方法 (基準)

各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。

教材等

教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社 (2,415円)

参考書…授業時に指示します。

学生へのメッセージ

映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！

関連科目

国際文化概論、世界の文化の比較、日本の歴史、芸能と文化、多文化の共生

担当者の研究室等

7号館4階(門協研究室)

語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4)「書く」練習

科目学習の効果 (資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルチェック
 【内容・方法 等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
 【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
 【内容・方法 等】 内容理解、タスク
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
 【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
 【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
 【内容・方法 等】 内容理解、タスク
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
 【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
 【内容・方法 等】 発表、質疑応答、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
 【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：「大学生活」
 【内容・方法 等】 内容理解、タスク
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
 【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
 【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
 【内容・方法 等】 内容理解、タスク
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
 【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
 【内容・方法 等】 発表、質疑応答、ディスカッション
 【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート

評価方法 (基準)

各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。

教材等

教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社 (2,415円)

参考書…授業時に指示します。

学生へのメッセージ

映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！

関連科目

国際文化概論、世界の文化の比較、日本の歴史、芸能と文化、多文化の共生

担当者の研究室等

7号館4階(門協研究室)

日本事情II Japanese Culture and Society R II				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本

日本語読解I
Japanese Reading R

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに咀嚼して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。

科目学習の効果 (資格)

大学の授業に必要な読解能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 「科学」の定義1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 「科学」の定義2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 親高校な男の子1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 親高校な男の子2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。

関連科目

日本語文法 I

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

日本語読解II
Japanese Reading R

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに咀嚼して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。

科目学習の効果 (資格)

大学の授業に必要な読解能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 金融教育1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 金融教育2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語と文化1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 言語と文化2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ローソクの進化1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ローソクの進化2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 統計と数学1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 統計と数学2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。

関連科目

日本語文法 II

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

日本語文法I
Japanese Grammar R

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果(資格)

高度な日本語運用能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 「科学」の定義1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 「科学」の定義2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 親高校な男の子1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 親高校な男の子2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(上)1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(上)2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(下)1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(下)2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1
【内容・方法 等】 今学期扱った文法事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2
【内容・方法 等】 今学期扱った文法事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法 等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)

確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

場面やタスクに合わせて、適切な文法項目を使って会話ができるように、一緒に勉強しましょう。

関連科目

日本語読解I

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

日本語文法II
Japanese Grammar R

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果(資格)

高度な日本語運用能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 金融教育1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 金融教育2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語と文化1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 言語と文化2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ローソクの進化1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ローソクの進化2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然?1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然?2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 統計と数学1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 統計と数学2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1
【内容・方法 等】 今学期扱った文法項目の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2
【内容・方法 等】 今学期扱った文法項目の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法 等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)

確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

場面やタスクに合わせて、適切な文法項目を使って会話ができるように、一緒に勉強しましょう。

関連科目

日本語読解II

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

日本語表現作文I

Japanese Reading and Writing R

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、教師による解説と練習問題を行います。

科目学習の効果(資格)

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 基礎編1 よく使われる文の形
【内容・方法 等】 レポート、論文で使われる文の形について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 基礎編2 よく使われる語と表現
【内容・方法 等】 レポート、論文で使われる語と表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 基礎編3 引用
【内容・方法 等】 引用の仕方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 基礎編4 句読点
【内容・方法 等】 句読点の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 基礎編5 表記規則
【内容・方法 等】 表記規則について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 基礎編6 まとめ方の練習
【内容・方法 等】 これまで学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 1 論文とは
【内容・方法 等】 レポート、論文を書くときに気をつけることを学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 2 論文の構成
【内容・方法 等】 論文の構成について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 3 構成の作り方
【内容・方法 等】 論文の作り方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 4 本論のまとめ方
【内容・方法 等】 本論のまとめ方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 5 書いてみよう①
【内容・方法 等】 論文の構成を書いてみる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 6 3種類の文
【内容・方法 等】 読者に伝わる書き方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 7 書いてみよう②
【内容・方法 等】 読者に伝わる書き方で書いてみる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 今学期学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)

課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…毎回プリントを配付します。

参考書…授業で指示します。

学生へのメッセージ

レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう!

関連科目

他の日本語関連の科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

日本語表現作文II

Japanese Reading and Writing R

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、教師による解説と練習問題を行います。

科目学習の効果(資格)

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集1 図表に関する表現①
【内容・方法 等】 図表に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集1 図表に関する表現②
【内容・方法 等】 図表に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集2 資料に関する表現
【内容・方法 等】 資料に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集3 調査・実験に関する表現
【内容・方法 等】 調査・実験に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術1 例を挙げる
【内容・方法 等】 例を挙げる表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術2 対比する
【内容・方法 等】 対比する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術3 注目させる
【内容・方法 等】 注目させる表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術4 推論を示す
【内容・方法 等】 推論を示す表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術5 結論の補強
【内容・方法 等】 結論を補強する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 資料編 III 卒業論文、学術論文のために1 論文の付属要素
【内容・方法 等】 論文の付属要素について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 資料編 III 卒業論文、学術論文のために2 書いてみよう
【内容・方法 等】 論文の付属要素を書いてみる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 レポート作成①
【内容・方法 等】 レポートを作成する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 レポート作成②
【内容・方法 等】 レポートを作成する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 今学期学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)

課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…毎回プリントを配付します。

参考書…授業で指示します。

学生へのメッセージ

レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう!

関連科目

他の日本語関連の科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

日本語上級読解I Advanced Japanese Reading R				
古川 由理子 (フルカワ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 この授業では次の3点を目標にします。
 ①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
 ②まとまった内容の文章の大意を把握する
 ③できるだけ速く①と②をできるようにする
 なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点
 この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいくのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。
 1. キーワード・キーセンテンスを探す
 2. 接続詞に注意する
 3. テキストの流れに注意する
 4. 予測して読む
 5. テキストをまとめる

科目学習の効果(資格)
 ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
 ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
 ・その成果を専門の文章の読解に応用する。
 (・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 授業の概要説明
プレースメントテスト
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
【内容・方法等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
【内容・方法等】 穴埋め問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
【内容・方法等】 並べ替えの問題
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す(1)
【内容・方法等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す(2)
【内容・方法等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第7回 【授業テーマ】 要約をする
【内容・方法等】 全体を問う問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第8回 【授業テーマ】 説明文を読む(1)
【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第9回 【授業テーマ】 説明文を読む(2)
【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第10回 【授業テーマ】 論説文を読む(1)
【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第11回 【授業テーマ】 論説文を読む(2)
【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
【内容・方法等】 2~3の随筆を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第13回 【授業テーマ】 小説を読む(1)
【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第14回 【授業テーマ】 小説を読む(2)
【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第15回 【授業テーマ】 期末テスト
【内容・方法等】 授業中に指示する
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

評価方法(基準)
 定期試験を実施(試験の形式については授業中に説明する)
 出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
 50% 50%

教材等

教科書…授業中プリントを配布する
参考書…授業中に指示する
学生へのメッセージ
 受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
 出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。
関連科目
 日本語表現作文
担当者の研究室等
 外国語学部非常勤講師室(7号館2階)
備考
 受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

日本語上級読解II Advanced Japanese Reading R				
古川 由理子 (フルカワ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 この授業では次の3点を目標にします。
 ①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
 ②まとまった内容の文章の大意を把握する
 ③できるだけ速く①と②をできるようにする
 なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点
 この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいくのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。
 1. キーワード・キーセンテンスを探す
 2. 接続詞に注意する
 3. テキストの流れに注意する
 4. 予測して読む
 5. テキストをまとめる

科目学習の効果(資格)
 ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
 ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
 ・その成果を専門の文章の読解に応用する。
 (・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 授業の概要説明
プレースメントテスト
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
【内容・方法等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
【内容・方法等】 穴埋め問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
【内容・方法等】 並べ替えの問題
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す(1)
【内容・方法等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す(2)
【内容・方法等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第7回 【授業テーマ】 要約をする
【内容・方法等】 全体を問う問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第8回 【授業テーマ】 説明文を読む(1)
【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第9回 【授業テーマ】 説明文を読む(2)
【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第10回 【授業テーマ】 論説文を読む(1)
【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第11回 【授業テーマ】 論説文を読む(2)
【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 - 第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
【内容・方法等】 2~3の随筆を読み、問題を解く

- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
【授業テーマ】 小説を読む (1)
【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
【授業テーマ】 小説を読む (2)
【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
【授業テーマ】 期末テスト
【内容・方法等】 授業中に指示する

【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

評価方法 (基準)
定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)
出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
50% 50%

教材等
教科書…授業中プリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。

関連科目
日本語表現作文

担当者の研究室等
外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)

備考
受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

日本語上級作文I Advanced Japanese Writing FI				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
相手との関係や文を書く目的を考慮し、媒体に応じて適切な文が書けるようになる。

授業方法と留意点
授業は、説明と実践が中心である。

科目学習の効果 (資格)
媒体、内容、読み手との関係を考慮した、適切な文章が書けるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の説明
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 自己アピール1
【内容・方法等】 奨学金に応募する1
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 自己アピール2
【内容・方法等】 奨学金に応募する2
【事前・事後学習課題】 第2・3回の授業を踏まえて、清書する
- 第4回 【授業テーマ】 自己アピール3
【内容・方法等】 履歴書を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 自己アピール4
【内容・方法等】 就職活動のためのエントリーシートを書く1
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 自己アピール5
【内容・方法等】 就職活動のためのエントリーシートを書く2
【事前・事後学習課題】 第5・6回の授業を踏まえて、清書する
- 第7回 【授業テーマ】 Eメール1
【内容・方法等】 会社に問い合わせする
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 Eメール2
【内容・方法等】 面接の機会をもらう
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 Eメール3
【内容・方法等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールを書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 Eメール4
【内容・方法等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールに返信する
【事前・事後学習課題】 第9・10回の授業を踏まえて、実際に受講生間でメールの交換をする
- 第11回 【授業テーマ】 Eメール5

- 【内容・方法等】 ゼミ会・クラス会に先生をお誘いするメールを書く
- 第12回 【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う
【授業テーマ】 Eメール6
【内容・方法等】 ゼミ会・クラス会の事前リマインドメールを書く

- 【事前・事後学習課題】 実際にリマインドのメールを送る。
- 第13回 【授業テーマ】 掲示物1
【内容・方法等】 外国語学習者募集の貼り紙を作る
【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う
- 第14回 【授業テーマ】 掲示物2
【内容・方法等】 不要な家具・家電譲渡の貼り紙を作る
【事前・事後学習課題】 第13・14回の授業を踏まえ、掲示物を作成する

第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 総合的なフィードバック
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)
課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。

教材等
教科書…授業中にプリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
適切な文、相手に伝わる効果的な文を勉強して、近将来の就職活動に役立てましょう。

関連科目
日本語上級読解、日本語上級会話

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語上級作文II Advanced Japanese Writing FII				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
ビジネス場面でどのようなメールを交換しているのかを説明しながら、状況・目的に応じて適切なビジネスメールが書けるようになる。

授業方法と留意点
授業は、講義と実践が中心である。

科目学習の効果 (資格)
ビジネスメールが目的に応じて適切に書けるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の説明
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 ビジネスメール1
【内容・方法等】 面識を持った人に挨拶のメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 ビジネスメール2
【内容・方法等】 アポイントを取る (1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 ビジネスメール3
【内容・方法等】 アポイントを取る (2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 ビジネスメール4
【内容・方法等】 アポイントの確約をする
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ビジネスメール5
【内容・方法等】 お問い合わせメール (1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ビジネスメール6
【内容・方法等】 お問い合わせメール (2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ビジネスメール7
【内容・方法等】 報告をする
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ビジネスメール8
【内容・方法等】 お願いをする (1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ビジネスメール9
【内容・方法等】 お願いをする (2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ビジネスメール10
【内容・方法等】 催促をする (1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 ビジネスメール11
【内容・方法等】 催促をする (2)

- 第13回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ビジネスメール 1 2
【内容・方法 等】 お礼のメール
- 第14回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ビジネスメール 1 3
【内容・方法 等】 お詫びのメール
- 第15回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 学習したビジネスメールの振り返り
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)
課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。

教材等
教科書…授業中にプリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
就職後、日系の会社あるいは日本国内の会社で働く際に必要なビジネスメールの書き方を一緒に勉強して、就職後に戸惑わないように練習しましょう。

関連科目
日本語上級読解、日本語上級会話

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語上級会話II Advanced Japanese Speaking FII 高井美穂 (タカイ ミホ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
ビジネス日本語能力テスト (BJT) において出題される聴解問題、聴読解問題の練習を行う。また、相手や場面、状況に応じた話し方ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点
聴解練習を行い、同様の状況を想定したロールプレイを行う。また、適宜、語彙の小テストを実施する。

科目学習の効果 (資格)
就職に役立つ日本語会話能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法 等】 敬語の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 上司の指示を理解する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 上司の指示を理解する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 同僚の指示を理解する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 同僚の指示を理解する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 会議・プレゼンの内容を理解する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 会議・プレゼンの内容を理解する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習

- 【内容・方法 等】 語彙・表現の復習、実践練習
- 第15回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)
授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…特になし

学生へのメッセージ
ビジネス日本語能力テストは、ビジネス場面で必要とされるコミュニケーション能力を測る試験です。2年生のうちから準備を始め、就職に役立つ日本語会話能力を身につけましょう。

関連科目
日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等
国際交流センター

日本語上級会話II Advanced Japanese Speaking FII 高井美穂 (タカイ ミホ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
前期に引き続き、ビジネス日本語能力テスト (BJT) において出題される聴解問題、聴読解問題の対策を行う。また、相手や場面、状況に応じた話し方ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点
聴解練習を行い、同様の状況を想定したロールプレイを行う。また、適宜、語彙の小テストを実施する。

科目学習の効果 (資格)
就職に役立つ日本語会話能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法 等】 敬語の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 上司と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 上司と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 同僚と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 同僚と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 会議・プレゼン
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 会議・プレゼン
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 語彙・表現の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 確認テスト

【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。

参考書…特になし

学生へのメッセージ

ビジネス日本語能力テスト (BJT) は、ビジネス場面において必要とされる日本語コミュニケーション能力を測定する試験です。2年生のうちから準備を始め、就職に役立つ日本語会話能力を身につけましょう。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター

海外実習

Overseas Studies Programs

兪 鳴 蒙 (ユ メイモウ)
 篠 原 愛 人 (シノハラ アイト)
 北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)
 後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)
 浦 野 崇 央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1,2,3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

外国語学部は、世界の中の日本を理解し、国際的な立場で活躍する人材の育成という教育理念を実行に移す最も有効な手段の一つとして、海外語学実習を実施している。実習先大学の講師から独自のプログラムの授業を受けるとともに、現地での体験を通して、生活に密着した言葉遣いを学び、語学力に磨きをかけることを目的としている。また、日本と相手国の生活や文化の違いを正しく理解し、自分と異なる考え方や生き方をする人々の存在を認め、それらを尊重できる態度を身に付ける。同時に、自分の考えを明確に表現し、意思疎通の図れるコミュニケーション能力を育成する。

授業方法と留意点

本学内での事前授業と実習先での研修 (約3週間) による。事前指導には必ず出席すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

(1) 事前授業
本学内での事前授業は7回行う。渡航に必要な手続きや所持品、安全面を中心とした注意事項 (リスクマネジメント) や実習先の国・地域の社会の予備知識などをテーマに説明すると同時に、コミュニケーションに不可欠な会話能力を高めるため毎回いくつかの課題に取り組んでゆく。

(2) 海外実習

実用会話を中心に学習する。教室での授業のほかに、さまざまな課外アクティビティがある。中国コース以外の各コースはホームステイするので、ホストファミリーとの交流もその国の文化・生活習慣を学ぶうえで貴重な機会となる。

【実習先】

- ・オーストラリアコース (サザンクロス大学)
- ・中国コース (上海外国語大学)
- ・メキシココース (グアナファト大学)
- ・スペインコース (アリカンテ大学)
- ・インドネシア・マレーコース (ストモ博士大学)

評価方法・評価基準

主言語と同一のコースに参加する場合は主言語科目として、共通言語のコースに参加する場合は文化科目として認定する。評価は事前授業の出席、現地講師による授業評価、全体の受講態度に基づき、担当教員が総合的に評価を行う。また、事前授業に欠席した者、受講態度・マナーの悪い者には、実習への参加および単位を認めないことがあるので、真剣に取り組むこと。

教材等

教科書…適宜プリントを配付する。

参考書…特になし。

備考

- (1) 英語圏のコースは参加者が多く団体行動に特に規律を求められることから、申請時に書類審査・面接を行い、志望動機や一般常識が著しく欠如している者には参加を認めない。
- (2) 参加人数が少ない場合は実施を取り止めたり、引率者をつげずに実施することがある。必ず授業担当者の指示に従うとともに、より一層、学生本人の主体性と危機管理意識が求められる。

海外インターンシップ
Overseas Internship

岩 間 香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2,3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

外国語学部では、次代の国際ビジネスで活躍する人材の育成を目指している。このプログラムでは、将来、語学力を生かして国際ビジネスに携わることを目標とする学生が、海外企業の現場を視察したり、実際に就業体験することによって、ビジネスで実際に使われている言葉遣いを学ぶとともに、そこで働く人たちの現状・意識を正しく認識することを目的としている。同時に、日本と相手国の生活や文化の違いを正しく理解し、それらを尊重できる態度を身に付けるとともに、自分の考えを明確に表現し、意思疎通の図れるコミュニケーション能力を育成する。

授業方法と留意点

本学内での事前・事後授業と実習先での研修 (約2週間) による。事前・事後授業には必ず出席すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

"コース/中国・上海、米国・ロサンゼルス

(1) 事前・事後指導

本学内での事前指導を出発前に5回、事後指導を帰国後に1回程度行う予定にしている。また、体験報告書の提出を求める。渡航に必要な手続きや研修受入企業とのマッチング、企業訪問上のマナー、実習先の社会・経済事情等の予備知識などを解説する。このほか、安全面を中心とした注意事項 (リスクマネジメント) の指導も行う。

(2) 現地実習

・中国・上海 (夏休み15日間)

近年、経済成長が著しいその経済の中心地である上海の著名企業を訪れ、みずほホールディングス系列の現地法人の協力の下、中国企業の現状について講義を受ける。市内の代表的な公的施設を見学した後、国営大手企業や日系大手企業など計8社以上を訪問し、中国ビジネス最前線で働く人々の様子を視察する。

・米国・ロサンゼルス (春休み16日間)

ライトハウス・キャリアエンカレッジ社の協力・指導の下、北米・ロサンゼルス・サウスベイ地区に存在する日系企業中心の研修プログラム。言葉をはじめ、様々な文化が交わる北米エリアでの海外生活と一般企業での職場体験を通し、社会で必要な職業観と社会性の習得を目指す。「Kintetsu International Express, Inc」「Gulliver USA」「Famima」「POLA U.S.A., INC.」「公立小学校」「福祉施設」など約60の企業・団体の中から参加者の希望や語学力に応じて研修先を斡旋する。"

評価方法・評価基準

各コースとも、現地研修先での研修状況および事前・事後授業の参加状況、体験報告書の提出による。合格者には文化科目として単位認定する。

なお、事前・事後授業の出席状況が悪い者、受講態度・マナーの悪い者には、本プログラムへの参加および単位を認めないことがあるので、真剣に取り組むこと。

教材等

教科書…適宜プリント配付する。

参考書…特になし。

備考

【学生へのメッセージ】

将来、海外を生活の拠点に働いてみたいと考えている人も、まだ漠然としかイメージできない人も、国際ビジネスの現場の雰囲気や直に体感してもらいたい。そうすれば、海外で実際に働くうえで、今の自分に何が足りないのかを発見できるし、就職活動を開始するまでに対策を講じることができよう。中国コースは3年次夏休みに、米国コースは2年次春休みに参加するのが望ましい。

博物館学
Museology I

谷 直 樹 (タニ ナオキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現在、歴史博物館・美術館・文学館・記念館・動物園・水族館など博物館とその類似施設は全国に5700館以上あります。かつて「博物館行き」という言葉は古くさいものの代名詞でしたが、今日、博物館はその姿を大きく変えています。カラフルなシンボル展示、IT技術を駆使した映像展示、実物大の家を再現した体感型展示、様々な参加型プログラムなど、おもしろく楽しめた施設へと変化しつつあります。またミュージアムグッズも図

録だけでなく、Tシャツ・ぬいぐるみ・菓子などオリジナル商品を豊富に揃えている館が少なくありません。博物館とは何か、これからどう変化していくのかを、その歴史や現状を学びながら考えていきましょう。

授業方法と留意点

パワーポイント・ビデオなどを随時使用して、臨場感にあふれたビジュアルな講義にします。また教室内だけではなく、実際に新しい魅力的な博物館を見学します。

科目学習の効果（資格）

学芸員資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 博物館とは何か
【内容・方法 等】 話題の博物館紹介。記憶に残る博物館・展覧会。資格取得の条件・諸注意。
【事前・事後学習課題】 旅先などで博物館や美術館の見学をする習慣をつけて下さい。
- 第2回 **【授業テーマ】** 日本の博物館1
【内容・方法 等】 動物園ランキング（旭山動物園と天王寺動物園）、水族館ランキング（美ら海水族館と海遊館）
【事前・事後学習課題】 子どものころに行った動物園・水族館と、最近の動物園・水族館を比較して下さい。
- 第3回 **【授業テーマ】** 日本の博物館2
【内容・方法 等】 美術館（近代美術館と現代美術館）、自然史系博物館（琵琶湖博物館と大阪市立自然史博物館）、歴史系博物館（大阪歴史博物館と大阪くらしの今昔館）
【事前・事後学習課題】 美術館の特別展をのぞいてみて下さい。
- 第4回 **【授業テーマ】** 日本の博物館3
【内容・方法 等】 野外博物館（明治村、北海道開拓の村、四国村、おきなわ郷土村、まちぐるみ博物館）
【事前・事後学習課題】 町並み保存やまちおこしも野外博物館のヒントになります。
- 第5回 **【授業テーマ】** 日本の博物館4
【内容・方法 等】 企業ミュージアム（月桂冠大倉記念館、横浜ラーメン博物館、インスタントラーメン発明記念館、くすりのまち道修町資料館、大学博物館など）
【事前・事後学習課題】 近くにある企業ミュージアムを訪ねて下さい。
- 第6回 **【授業テーマ】** 博物館法を読む
【内容・方法 等】 博物館の定義と種類。博物館法、博物館法施行規則、公立博物館に関する法律。博物館の機能、展示資料による分類、設置者による分類、制度による分類
【事前・事後学習課題】 博物館法は事前事後によく読んでください。
- 第7回 **【授業テーマ】** 博物館をつくる1
【内容・方法 等】 博物館構想の策定、資料の収集と保管、調査と研究、展示と学習
【事前・事後学習課題】 博物館に行ったら、展覧会を見るだけでなく、どんな仕事をしているのかよく観察すること。
- 第8回 **【授業テーマ】** 博物館をつくる2
【内容・方法 等】 博物館の設計、博物館の空間（エントランス、展示室、収蔵庫、学習室、ミュージアムショップ、レストラン、学芸員室、事務室、駐車場、動線計画、設備計画）
【事前・事後学習課題】 博物館に行ったら、どんな部屋があるのか、案内図を確認すること。
- 第9回 **【授業テーマ】** 博物館の展示
【内容・方法 等】 常設展示の概要
【事前・事後学習課題】 博物館の展示（とくに常設展示）を時間かけて見学してみる。
- 第10回 **【授業テーマ】** 博物館の展示
【内容・方法 等】 企画展示とは何か
【事前・事後学習課題】 最近話題になった特別展示を紹介しよう。
- 第11回 **【授業テーマ】** 博物館と生涯学習
【内容・方法 等】 こどもと博物館、高齢者と博物館、大学生と博物館、観光・まちづくりと博物館
【事前・事後学習課題】 地域社会における博物館の役割を考えてみる。
- 第12回 **【授業テーマ】** 博物館の歴史
【内容・方法 等】 日本と世界の博物館
【事前・事後学習課題】 友達どうして、これまでに見学した博物館の中で、面白かった博物館や展覧会を紹介しよう。
- 第13回 **【授業テーマ】** 現地見学
【内容・方法 等】 講義の中で指示
【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。
- 第14回 **【授業テーマ】** 現地見学
【内容・方法 等】 講義の中で指示
【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。入館料は別途徴収。
- 第15回 **【授業テーマ】** 現地見学
【内容・方法 等】 講義の中で指示
【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。

入館料は別途徴収。

評価方法（基準）

定期試験と授業中の課題（レポートや見学会の感想）を総合的に評価します。

教材等

教科書…なし 資料を配布します。

参考書…適宜指示します。

学生へのメッセージ

博物館に行ったことがないという人がいますが、それは間違いです。歴史資料館や美術館に行ったことがなくても、動物園や水族館には行ったことがあるはず。実は、動物園も水族館も博物館なのです。これからの博物館は、知的な好奇心を満足させてくれる楽しいところを目指しています。少しでも博物館に興味があるなら、とくに学芸員の資格をとるつもりがない人でも受講は歓迎です。学芸員資格を取るには、4年生で博物館実習を行う必要があります。

関連科目

博物館学Ⅱ・Ⅲ、教育原理、視覚芸術論、生涯学習論が学芸員資格の必修科目。その他の関連科目。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

博物館学II Museology II				
岩 間 香 (イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現在、歴史博物館・美術館・文学館・記念館など博物館とその類似施設は全国に4000館以上あるとされる。かつて「博物館行き」は古くさいものの代名詞であったが、今日、博物館はその姿を大きく変えている。IT技術を駆使した映像展示、実物大の家を再現した体感型展示など、資料の種類も多様になっている。博物館資料とは何か、どう変化しており、これからどう扱っていくべきなのかを考える。

授業方法と留意点

板書のほかにスライド、教材提示装置などを用いる。必要に応じて描きとどめてもらいたい。実地見学を行う。

科目学習の効果（資格）

学芸員資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
博物館の資料とは何か
【内容・方法 等】 資料の定義
資料の種類
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館を見る
- 第2回 **【授業テーマ】** 美術資料について 1
【内容・方法 等】 資料の特性・収集
調査研究・保存と展示
【事前・事後学習課題】 本やWEBでどのような絵画材料があるかを見る
- 第3回 **【授業テーマ】** 美術資料について 2
【内容・方法 等】 屏風・掛け軸
西洋画・工芸品
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の絵画を見る
- 第4回 **【授業テーマ】** 美術史料について 3
【内容・方法 等】 彫刻
インスタレーション
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の彫刻を見る
- 第5回 **【授業テーマ】** 工芸史料について
【内容・方法 等】 陶磁器・漆器
染織・金工
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の工芸を見る
- 第6回 **【授業テーマ】** 歴史資料について 1
【内容・方法 等】 資料の特性・収集
調査研究・保存と展示
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の歴史資料を見る
- 第7回 **【授業テーマ】** 歴史資料について 2
【内容・方法 等】 古文書・歴史遺物
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の歴史資料を見る
- 第8回 **【授業テーマ】** 民俗資料について
【内容・方法 等】 資料の特性・収集・調査研究・保存と展示
民具・祭祀具・芸能資料
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の民俗

- 資料を見る
- 第9回 【授業テーマ】 考古資料について 1
【内容・方法等】 埋蔵文化財をめぐる法律
【事前・事後学習課題】 本やWEBで発掘の様子を見る
- 第10回 【授業テーマ】 考古資料について 2
【内容・方法等】 資料の特性・収集・調査研究・保存と展示
土器・鏡・木管
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな考古資料を見る
- 第11回 【授業テーマ】 模型・復元資料について
【内容・方法等】 資料の特性・制作・保存と展示
復元模型・パネル展示・複製品
町並み・家
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の模型を見る
- 第12回 【授業テーマ】 映像資料について
【内容・方法等】 資料の特性・制作・保存と展示
参加型・教育型・イメージビデオ
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の映像を見る
- 第13回 【授業テーマ】 その他の資料について
【内容・方法等】 資料の特性・収集・調査研究・保存と展示
資料を作る
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館のその他の資料を見る
- 第14回 【授業テーマ】 展示場所と資料
【内容・方法等】 野外・屋外
展示施設の特性
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の施設を見る
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 展示と資料
【事前・事後学習課題】 授業で取り上げた博物館資料について復習する

評価方法 (基準)

定期試験を実施する。
受講態度・レポートを加味する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

博物館に興味があるなら、とくに学芸員の資格をとるつもりがない人でも受講は歓迎です。学芸員資格を取るには、4年生で博物館実習を行う必要があります。

関連科目

博物館学Ⅱ・Ⅲ、教育原理、視覚芸術論、生涯学習論が学芸員資格の必修科目。その他の関連科目。

担当者の研究室等

7号館5階(岩間研究室)

博物館学II Museology II		岩間 香 (イワマ カオリ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現在、歴史博物館・美術館・文学館・記念館など博物館とその類似施設は全国に4000館以上あるとされる。かつて「博物館行き」は古くさいものの代名詞であったが、今日、博物館はその姿を大きく変えている。IT技術を駆使した映像展示、実物大の家を再現した体感型展示など、資料の種類も多様になっている。博物館資料とは何か、どう変化しており、これからどう扱っていくべきなのかを考える。

授業方法と留意点

板書のほかにスライド、教材提示装置などを用いる。必要に応じて描きとどめてもらいたい。また適宜見学を行う。

科目学習の効果 (資格)

学芸員資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
博物館の資料とは何か
【内容・方法等】 資料の定義
資料の種類
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館を見る
- 第2回 【授業テーマ】 美術資料について 1
【内容・方法等】 資料の特性・収集
調査研究・保存と展示
【事前・事後学習課題】 本やWEBでどのような絵画材料があるかを見る

- 第3回 【授業テーマ】 美術資料について 2
【内容・方法等】 屏風・掛け軸
西洋画・工芸品
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の絵画を見る
- 第4回 【授業テーマ】 美術史料について 3
【内容・方法等】 彫刻
インスタレーション
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の彫刻を見る
- 第5回 【授業テーマ】 工芸史料について
【内容・方法等】 陶磁器・漆器
染織・金工
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の工芸を見る
- 第6回 【授業テーマ】 歴史資料について 1
【内容・方法等】 資料の特性・収集
調査研究・保存と展示
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の歴史資料を見る
- 第7回 【授業テーマ】 歴史資料について 2
【内容・方法等】 古文書・歴史遺物
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の歴史資料を見る
- 第8回 【授業テーマ】 民俗資料について
【内容・方法等】 資料の特性・収集・調査研究・保存と展示
民具・祭礼具・芸能資料
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の民俗資料を見る
- 第9回 【授業テーマ】 考古資料について 1
【内容・方法等】 埋蔵文化財をめぐる法律
【事前・事後学習課題】 本やWEBで発掘の様子を見る
- 第10回 【授業テーマ】 考古資料について 2
【内容・方法等】 資料の特性・収集・調査研究・保存と展示
土器・鏡・木管
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな考古資料を見る
- 第11回 【授業テーマ】 模型・復元資料について
【内容・方法等】 資料の特性・制作・保存と展示
復元模型・パネル展示・複製品
町並み・家
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の模型を見る
- 第12回 【授業テーマ】 映像資料について
【内容・方法等】 資料の特性・制作・保存と展示
参加型・教育型・イメージビデオ
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の映像を見る
- 第13回 【授業テーマ】 資料の保存と展示
【内容・方法等】 美術館・博物館見学
土曜日または特別教育期間に行う。
【事前・事後学習課題】 本やWEBで見学する博物館を事前に調べる
- 第14回 【授業テーマ】 歴史資料と考古資料
【内容・方法等】 美術館・博物館見学
土曜日または特別教育期間に行う。
【事前・事後学習課題】 本やWEBで見学する博物館を事前に調べる
- 第15回 【授業テーマ】 美術資料と工芸資料
【内容・方法等】 美術館・博物館見学
土曜日または特別教育期間に行う。
【事前・事後学習課題】 見学する美術館について事前に調べる
- 評価方法 (基準)
定期試験を実施する。
受講態度・レポートを加味する。
- 教材等
教科書…なし
参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ
博物館に興味があるなら、とくに学芸員の資格をとるつもりがない人でも受講は歓迎です。学芸員資格を取るには、4年生で博物館実習を行う必要があります。
- 関連科目
博物館学Ⅱ・Ⅲ、視覚芸術論、生涯学習論が学芸員資格などの必修科目、その他の関連科目。
- 担当者の研究室等
7号館5階(岩間研究室)

博物館学III Museology III				
新谷 昭夫 (シタニ アキオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
博物館経営に関する行財政制度を踏まえながら、さまざまな博物館の形態や多岐にわたる活動について講義する。今後の方向性を考えるとともに、学芸員に必要な博物館経営に関する基礎的知識の習得をめざす。
博物館の現状と課題を認識しながら、博物館はどうあるべきかを考え、理想の博物館を実現するためには、どのような博物館経営が必要であるのかを具体的に理解することが到達目標である。

授業方法と留意点
毎回レジュメ（各自が記述する必要のある方式）を配布して、スライドを用いながら講義を進める。受講生と相談の上、博物館の臨地講義も実施する予定である。

科目学習の効果（資格）
学芸員資格の取得（必修科目）。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** ミュージアムマネジメントとは
【内容・方法 等】 博物館には、効果的なマネジメントが要求される現状にあることを解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 行財政制度と博物館
【内容・方法 等】 博物館に関係する法律や財務に関する制度について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 博物館をめぐる行政改革
【内容・方法 等】 指定管理者制度、PFI法、独立行政法人制度など、博物館に関する近年の行政改革について解説し、その問題点を考える。
【事前・事後学習課題】 PFI法、指定管理者制度について、本やWEBで調べておく。
- 第4回 **【授業テーマ】** 博物館の財務
【内容・方法 等】 博物館の基本的な歳入と歳出などを解説し、財務状況や入館料をめぐる問題点を考える。
【事前・事後学習課題】 博物館の予算的な問題について調べる。
- 第5回 **【授業テーマ】** 博物館の立地と環境
【内容・方法 等】 博物館にふさわしい立地条件や自然及び社会的環境について具体的に解説する。
【事前・事後学習課題】 実際の博物館の立地・環境を調べる。
- 第6回 **【授業テーマ】** 博物館の施設と設備
【内容・方法 等】 博物館にどのような施設と設備が必要であるかを解説し、館種による相違点を比較する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 博物館の組織と職員
【内容・方法 等】 一般的な博物館の組織と職員、学芸員の具体的な業務内容を説明する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 博物館事業のあり方
【内容・方法 等】 博物館の理念と目的を説明し、その達成のためにどのような事業計画が必要かを検討する。
【事前・事後学習課題】 博物館が実施している事業の具体例を調べておく。
- 第9回 **【授業テーマ】** 博物館の評価
【内容・方法 等】 博物館を評価するにはどのような基準・方法があるかを解説し、評価により得られる効果を検討する。
【事前・事後学習課題】 行ったことのある博物館の評価をしてみる。
- 第10回 **【授業テーマ】** 博物館の危機管理
【内容・方法 等】 博物館で想定されるさまざまな危機について解説し、その対策を具体的に検討する。
【事前・事後学習課題】 博物館にかかわる危機にはどのようなものがあるかを考えておく。
- 第11回 **【授業テーマ】** 博物館の広報活動
【内容・方法 等】 非営利組織のマーケティングリサーチと、博物館における広報活動の具体的な方法を解説する。
【事前・事後学習課題】 博物館のポスターやチラシなどを見ておく。
- 第12回 **【授業テーマ】** ミュージアムサービス
【内容・方法 等】 ミュージアムショップ、レストランなどに代表されるサービスの現状を説明し、今後の方向性を考える。
【事前・事後学習課題】 本やWEBで博物館のサービスの具体例を調べる。
- 第13回 **【授業テーマ】** 市民参画をめざす博物館
【内容・方法 等】 友の会、ボランティアなどの支援組織や、市民参画を促す博物館事業について解説する。
【事前・事後学習課題】 WEBやリーフレットなどで、博物館

- の友の会などについて調べる。
- 第14回 **【授業テーマ】** 博物館のネットワーク
【内容・方法 等】 いろいろな博物館のネットワークについて解説する。
【事前・事後学習課題】 WEBで、日本博物館協会、日本動物園水族館協会などのHPを見る。
- 第15回 **【授業テーマ】** 対話と連携の博物館
【内容・方法 等】 博物館が目指す対話と連携を具体的に検討することで、これからの博物館の経営について考える。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。

評価方法（基準）
各講義後に求めるコメントや、レポートなどで総合的に評価する。

教材等
教科書…毎回レジュメを配布する。
参考書…『新版博物館学講座12 博物館経営論』（雄山閣出版）、『新版博物館学』（倉田公裕・矢島國雄著、東京堂出版）、『博物館経営・情報論』（石森秀三著、放送大学教育振興会）、

学生へのメッセージ
博物館は堅苦しい施設ではありません。できるだけ多くの博物館に行き、「博物館を体験する」ことを求めます。

関連科目
博物館学Ⅰ、博物館学Ⅱ
担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

博物館実習 Training Program of Museum Management				
岩間 香 (イワマ カオリ) 谷 直樹 (タニ ナオキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	3

授業概要・目的・到達目標
博物館は展示物（歴史・美術・文学ほか）、設置母体（公立・民間）、目的（教育が主・研究が主・保存が主など）により、さまざまな種類のものがある。学芸員の仕事も館の性格により、多様で一概には規定できない。この授業では博物館・美術館の実際を知り、学芸員の仕事を理解するために、いろいろな種類の博物館を、実地見学に出かける。また学内においては、博物館についての知識を深め、学芸員の作業の一部を体験する。

授業方法と留意点
本授業は(1)大学が課する実習、(2)実習館が課する館内実習の2種に分かれ、(1)はさらに①学内での前期の講義と作業、②学外での見学の2種に分かれる。(下記15回) また(2)の館内実習は、夏休みあるいは後期に行われる。いずれが欠けても単位取得は不可である。なお見学・実習には実費が必要である。

科目学習の効果（資格）
学芸員資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション（谷・岩間）
【内容・方法 等】 年間スケジュールの確認
博物館実習の取り組み方実習館の配属
【事前・事後学習課題】 出身地にある博物館を見ておく
- 第2回 **【授業テーマ】** 拓本1（谷・岩間）
【内容・方法 等】 拓本の道具を作り、小さなもので練習する
【事前・事後学習課題】 拓本について調べる
- 第3回 **【授業テーマ】** 拓本2（谷・岩間）
【内容・方法 等】 近隣の神社や野外の石碑で拓本をとる練習をする。
【事前・事後学習課題】 道具を作っておく
- 第4回 **【授業テーマ】** 博物館の見学（岩間・谷）
【内容・方法 等】 見学及びレクチャー
【事前・事後学習課題】 見学館について調べておく
- 第5回 **【授業テーマ】** 美術品の扱い方1（岩間）
【内容・方法 等】 掛け軸、陶磁器の扱い方、箱の納入の仕方を、実物を用いて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
- 第6回 **【授業テーマ】** 美術品の扱い方2（岩間）
【内容・方法 等】 絵巻物、額縁の扱い方、箱の納入の仕方を、実物を用いて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
- 第7回 **【授業テーマ】** 美術館の見学（岩間）
【内容・方法 等】 見学及びレクチャー
【事前・事後学習課題】 見学館について調べておく
- 第8回 **【授業テーマ】** 美術品の調査・整理（岩間）
【内容・方法 等】 美術品の計測、撮影、資料カードの作成を、実物を用いて行なう。
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
- 第9回 **【授業テーマ】** 歴史資料の調査・整理（谷）

- 【内容・方法等】 調査の方法、資料カードの様々な様式、資料の整理法を学ぶ。
第10回 【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
【授業テーマ】 写真撮影の方法 (谷)
【内容・方法等】 美術写真・建築写真・記録写真の方法を、実例を見ながら学ぶ。
第11回 【事前・事後学習課題】 展覧会図録などを見ておく
【授業テーマ】 博物館の見学 (谷・岩間)
【内容・方法等】 見学及びレクチャー
【事前・事後学習課題】 見学館について調べておく
第12回 【授業テーマ】 博物館の教育・普及活動 (谷)
【内容・方法等】 各自でワークショップ、イベントの実例を収集し発表。パンフレット、ホームページの効果についても考える。
【事前・事後学習課題】 さまざまなワークショップの例を調べておく
第13回 【授業テーマ】 展覧会の企画1 (岩間)
【内容・方法等】 各自が具体的にテーマと場所を決めて展覧会を企画する。
【事前・事後学習課題】 展示のテーマを考え、資料を集めておく
第14回 【授業テーマ】 展覧会の企画2 (谷)
【内容・方法等】 各自が具体的にテーマと場所を決めて展覧会を企画する。
【事前・事後学習課題】 展示場所の情報を集める。展示の細かい内容を考える
第15回 【授業テーマ】 プレゼンテーションと講評
 博物館・館内実習の指導 (岩間・谷)
【内容・方法等】 各自が企画した展覧会について発表し、講評を行なう。博物館ノートの配布と書き方の指導・諸注意
【事前・事後学習課題】 レジメを作り、発表の練習をする
- 評価方法 (基準)**
 受講態度、見学レポート、博物館での実習状況を総合して評価する。
- 教材等**
教科書…なし
参考書…その都度紹介する
- 学生へのメッセージ**
 各地の博物館に赴いて行なう実習は3～8日間程度です。期間中は実習に集中し、摂南大学の学生として恥ずかしくない行動をとってください。
- 関連科目**
 博物館学など学芸員資格の必修科目およびその他の関連科目
- 担当者の研究室等**
 岩間・・・7号館5階(岩間研究室)
 谷・・・7号館2階(非常勤講師室)

日本語教授法I Japanese Teaching Methodology I				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 「日本語教授法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」の中で、本授業では、外国語教授法、教科書・教材論、コースデザイン、日本語の文字・語彙・文法とその指導方法など、外国語としての日本語教育について広く概観する。
- 授業方法と留意点**
 授業は、講義の他にグループディスカッション、DVD視聴、課題、発表も含まれる。
- 科目学習の効果 (資格)**
 「日本語教員養成課程」必修科目の一つ。「日本語教授法講・貢」の先行科目。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の概要・進め方・評価について・学習にあたっての留意事項
【事前・事後学習課題】 教科書第1章第1節
- 第2回** 【授業テーマ】 日本語教育と外国語教育
【内容・方法等】 日本語教育と国語教育、日本語教育と英語教育
【事前・事後学習課題】 教科書第1章第2節
- 第3回** 【授業テーマ】 日本語教育の歴史
【内容・方法等】 時代区分別の日本語教育史
【事前・事後学習課題】 教科書第2章第1節
- 第4回** 【授業テーマ】 外国語教授法 (1)
【内容・方法等】 外国語教授法の理論と実践
【事前・事後学習課題】 DVDを視聴し、授業観察、教授法理論のレポート作成

- 第5回** 【授業テーマ】 外国語教授法 (2)
【内容・方法等】 外国語教授法の理論と実践
【事前・事後学習課題】 DVDを視聴し、授業観察、教授法理論のレポート作成
- 第6回** 【授業テーマ】 外国語教授法 (3)
【内容・方法等】 外国語教授法の理論と実践
【事前・事後学習課題】 教授法理論のレポート作成、教科書第2章第2節
- 第7回** 【授業テーマ】 コースデザイン
【内容・方法等】 コースデザイン、シラバスデザイン、ニーズアナリシス、評価
【事前・事後学習課題】 教科書及びその他資料による課題
- 第8回** 【授業テーマ】 日本語教育の目標
【内容・方法等】 レベル別目標、日本語能力試験の目標
【事前・事後学習課題】 教科書及びその他資料の課題
- 第9回** 【授業テーマ】 教材・教具 (1)
【内容・方法等】 日本語教育の教科書
【事前・事後学習課題】 課題 (教科書分析)
- 第10回** 【授業テーマ】 教材・教具 (2)
【内容・方法等】 日本語教育の教材・教具
【事前・事後学習課題】 課題 (教材分析)、教科書第3章第1節
- 第11回** 【授業テーマ】 日本語学の基礎知識：文法
【内容・方法等】 日本語教育のための日本語文法とその指導方法
【事前・事後学習課題】 教科書第3章第2節
- 第12回** 【授業テーマ】 日本語学の基礎知識：語彙
【内容・方法等】 日本語の語彙の特徴、語彙の指導方法
【事前・事後学習課題】 教科書第3章第3節
- 第13回** 【授業テーマ】 日本語学の基礎知識：文字
【内容・方法等】 文字の種類と指導方法
【事前・事後学習課題】 教科書第3章第4節
- 第14回** 【授業テーマ】 外国人学習者の日本語
【内容・方法等】 外国人学習者との接触場面における学習者の日本語観察
【事前・事後学習課題】 教科書及びその他資料の課題
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習・確認テスト
【内容・方法等】 教科書の内容についての理解度確認
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)
 課題、レポート、授業への参加度、テスト等により総合的に評価する。

教材等
教科書…『日本語教育法概論』東海大学留学生教育センター著 東海大学出版会 (2,940円) "
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ
 外国人を対象に外国語として日本語を教える面白さを皆で共有したいと思います。

関連科目
 日本語教授法Ⅱ・Ⅲ、日本語学全般、日本語教育実習、その他の「日本語教員養成課程 (副専攻相当)」配当の選択科目

担当者の研究室等
 7号館4階(門脇研究室)

日本語教授法II Japanese Teaching Methodology II				
和 栗 夏 海 (ワグリ ナツミ) 中 尾 有 岐 (ナカオ ユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 初級レベルの文法項目を通覧し、多くの例文を文法的に分析することを目的とする。文法的知識と分析方法を習得することが到達目標である。
- 授業方法と留意点**
 授業は、講義の他にグループディスカッション、発表も含まれる。
- 科目学習の効果 (資格)**
 日本語教員養成副専攻必須科目の一つ。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方
【事前・事後学習課題】 シラバスを読む
- 第2回** 【授業テーマ】 文法を教えるとは
【内容・方法等】 文法を教える際に気をつけなければならないことについて知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 動詞の分類

- 【内容・方法等】日本語教育で使われている動詞の分類方法について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第4回 【授業テーマ】 動詞の活用1
【内容・方法等】 日本語教育で使われている動詞の活用形について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第5回 【授業テーマ】 動詞の活用2
【内容・方法等】 日本語教育で使われている動詞の活用形について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第6回 【授業テーマ】 形容詞と名詞
【内容・方法等】 形容詞の分類方法と形容詞・名詞の活用について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第7回 【授業テーマ】 初級文型について1
【内容・方法等】 各文型には、動詞の意味的な制約があることを知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第8回 【授業テーマ】 初級文型について2
【内容・方法等】 各文型には、動詞の意味的な制約があることを知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第9回 【授業テーマ】 指示詞
【内容・方法等】 「こ・そ・あ」の使い分けについて知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第10回 【授業テーマ】 存在文
【内容・方法等】 「います・あります」の使い分けについて知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第11回 【授業テーマ】 授受表現
【内容・方法等】 日本語の授受表現の特徴について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第12回 【授業テーマ】 意味が似ている語彙
【内容・方法等】 意味が似ている語彙の意味的差異を明らかにする分析方法を知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第13回 【授業テーマ】 日本語文法の教材紹介
【内容・方法等】 日本語の文法について調べる際に役に立つ教材を知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第14回 【授業テーマ】 学期末試験
【内容・方法等】 学期末試験
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第15回 【授業テーマ】 学期末試験のフィードバック
【内容・方法等】 学期末試験のフィードバック
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 評価方法 (基準)**
 授業への参加態度、発表、学期末試験などを総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…授業中にプリントを配布する。
参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ**
 日本語を教える時に、文法的に日本語を分析する能力はとても大切です。日常生活で使用している日本語を、日本語学習者の視点で考えてみましょう。
- 関連科目**
 日本語教授法Ⅰ&Ⅱ、日本語学、日本語教育実習等
- 担当者の研究室等**
 7号館2階 (非常勤講師室)

- 【内容・方法等】日本語の音声の指導、学習について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
 教科書の第4章第1節を読む。
第3回 【授業テーマ】 第4章第1節「読むことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法等】 「読む」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第4回 【授業テーマ】 第4章第1節「読むことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法等】 「読む」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
 教科書の第4章第2節を読む。
第5回 【授業テーマ】 第4章第2節「聞くことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法等】 「聞く」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第6回 【授業テーマ】 第4章第2節「聞くことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法等】 「聞く」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
 教科書の第4章第3節を読む。
第7回 【授業テーマ】 第4章第3節「話すことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法等】 「話す」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第8回 【授業テーマ】 第4章第3節「話すことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法等】 「話す」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
 教科書の第4章第4節を読む。
第9回 【授業テーマ】 第4章第4節「書くことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法等】 「書く」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第10回 【授業テーマ】 第4章第4節「書くことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法等】 「書く」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
 教科書の第4章第5節を読む。
第11回 【授業テーマ】 第4章第5節「日本事情に焦点を当てた指導の理論と実践」
【内容・方法等】 「日本事情」の指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
 教科書の第5章第1節を読む。
第12回 【授業テーマ】 第5章第1節「学習者の異文化体験」
【内容・方法等】 異文化コミュニケーションについて考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
 教科書の第5章第2節を読む。
第13回 【授業テーマ】 第5章第2節「留学生が経験する現実の接触場面」
【内容・方法等】 現実の接触場面で必要な能力について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
 教科書の第5章第3節を読む。
第14回 【授業テーマ】 第5章第3節「日本語学習者の情意要因」
【内容・方法等】 学習動機などの学習者の情意面について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
第15回 【授業テーマ】 期末試験
【内容・方法等】 筆記試験の実施
【事前・事後学習課題】 教科書・プリントを復習しておくこと。
- 評価方法 (基準)**
 課題、発表、授業への参加態度、期末試験などを総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…東海大学留学生教育センター編(2005)『日本語教育法概論』東海大学出版会 (2800円+税)
参考書…授業時に指示する。
- 学生へのメッセージ**
 前期に学んだ日本語教育や日本語に関する知識をもとに、自分自身の外国語学習経験も振り返りながら、外国人にとって分かりやすく楽しい日本語の教え方について共に考えましょう。また、今後日本語教育に関わるにあたり、大切なことは何か考えましょう。
- 関連科目**
 日本語教授法Ⅰ、日本語教授法Ⅱ、日本語学、日本語教育実習、その他の選択科目。
- 担当者の研究室等**
 7号館2階 (非常勤講師室)

日本語教授法Ⅲ				
Japanese Teaching Methodology III				
宮崎 玲子 (ミヤザキ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 日本語を教えるときに必要となる基礎的知識・技能を身につけることができる。
- 授業方法と留意点**
 授業は、講義の他にグループディスカッション、課題、発表も含まれる。事前に教科書を読んでくることが求められる。
- 科目学習の効果 (資格)**
 日本語教員資格取得のための実力養成
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法等】 オリエンテーション
【事前・事後学習課題】 第3章第4節「音声」を読む。
- 第2回 【授業テーマ】** 第3章第4節「音声」

- 評価方法 (基準)**
 課題、発表、授業への参加態度、期末試験などを総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…東海大学留学生教育センター編(2005)『日本語教育法概論』東海大学出版会 (2800円+税)
参考書…授業時に指示する。
- 学生へのメッセージ**
 前期に学んだ日本語教育や日本語に関する知識をもとに、自分自身の外国語学習経験も振り返りながら、外国人にとって分かりやすく楽しい日本語の教え方について共に考えましょう。また、今後日本語教育に関わるにあたり、大切なことは何か考えましょう。
- 関連科目**
 日本語教授法Ⅰ、日本語教授法Ⅱ、日本語学、日本語教育実習、その他の選択科目。
- 担当者の研究室等**
 7号館2階 (非常勤講師室)

日本語教育実習 Practice in Japanese Teaching				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	選択	3

授業概要・目的・到達目標
外国人日本語学習者に実際に日本語を教えるために、具体的な日本語教授法について講義と実習を行います。初級・中級・上級の各コースにおいて、目的や対象などによって指導案及び教材を作成する方法を学び、教育実習期間には本学の外国人留学生を対象に受講者全員が日本語の授業を試みます。

授業方法と留意点
授業では、講義に加えディスカッション、テキスト・教材分析、教案・教材作成等の作業、授業観察、模擬授業など、日本語を教えるために、より実践的に授業を行います。この科目を受講するには、必要単位数を修得しておかなければならないので、受講前に各自確認しておいてください。

科目学習の効果（資格）
日本語教師養成課程（副専攻相当）修了の資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 外国人学習者の学習段階（初級・中級・上級レベル）について、実習運営について
【事前・事後学習課題】 教科書第1課
- 第2回 【授業テーマ】 日本語教師の役割
【内容・方法等】 日本語教師に求められるもの
【事前・事後学習課題】 教科書第2課
- 第3回 【授業テーマ】 日本語を教えるということ
【内容・方法等】 日本語教育について
【事前・事後学習課題】 教科書第1, 2課のタスク
- 第4回 【授業テーマ】 カリキュラム コースデザイン
【内容・方法等】 コースデザインの方法、学習者別のコースデザイン
【事前・事後学習課題】 教科書第3課
- 第5回 【授業テーマ】 日本語の音声・会話指導
【内容・方法等】 指導の実際
【事前・事後学習課題】 教科書第4課
- 第6回 【授業テーマ】 日本語の文字・語彙指導
【内容・方法等】 指導の実際
【事前・事後学習課題】 教科書第3, 4課のタスク
- 第7回 【授業テーマ】 日本語の読解指導
【内容・方法等】 指導の実際
【事前・事後学習課題】 教材例作成
- 第8回 【授業テーマ】 テキスト・教材分析①
【内容・方法等】 初級のテキスト・教材分析
【事前・事後学習課題】 初級のテキスト分析、発表準備
- 第9回 【授業テーマ】 テキスト・教材分析②
【内容・方法等】 中級のテキスト・教材分析
【事前・事後学習課題】 初級のテキスト分析、発表準備
- 第10回 【授業テーマ】 テキスト・教材分析③
【内容・方法等】 上級のテキスト・教材分析
【事前・事後学習課題】 初級のテキスト分析、発表準備
- 第11回 【授業テーマ】 発表
【内容・方法等】 グループ発表、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 課題レポート作成
- 第12回 【授業テーマ】 初級レベルの指導①
【内容・方法等】 指導の実際、教案の書き方
【事前・事後学習課題】 教材、教案作成
- 第13回 【授業テーマ】 初級レベルの指導②
【内容・方法等】 教室活動例、副教材、指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 教材、教案作成
- 第14回 【授業テーマ】 初級レベルの指導③
【内容・方法等】 教室活動例、副教材、指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 発表
【内容・方法等】 グループ発表、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 課題レポート作成
- 第16回 【授業テーマ】 中級レベルの指導①
【内容・方法等】 中級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 中級レベルの教材作成、発表準備、教科書第5章
- 第17回 【授業テーマ】 中級レベルの指導②
【内容・方法等】 中級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 中級レベルの教材作成、発表準備、教科書第5章のタスク
- 第18回 【授業テーマ】 上級レベルの指導①
【内容・方法等】 上級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 上級レベルの教材作成、発表準備、

- 教科書第6章
- 第19回 【授業テーマ】 上級レベルの指導②
【内容・方法等】 上級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 上級レベルの教材作成、発表準備、教科書第6章のタスク
- 第20回 【授業テーマ】 指導方法について発表
【内容・方法等】 発表、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 教科書第7章
- 第21回 【授業テーマ】 日本語授業の実際（1）
【内容・方法等】 授業観察
【事前・事後学習課題】 授業観察レポート作成
- 第22回 【授業テーマ】 日本語授業の実際（2）
【内容・方法等】 授業観察
【事前・事後学習課題】 授業観察レポート作成
- 第23回 【授業テーマ】 日本語授業の実際（3）
【内容・方法等】 授業観察
【事前・事後学習課題】 授業観察レポート作成
- 第24回 【授業テーマ】 評価とテスト
【内容・方法等】 評価法、テストの種類
【事前・事後学習課題】 教科書第8章
- 第25回 【授業テーマ】 実習準備（1）
【内容・方法等】 日本語教育実習実施概要と留意点、【事前・事後学習課題】 グループごとに課題
- 第26回 【授業テーマ】 実習準備（2）
【内容・方法等】 実習生及び外国人留学生とのグループディスカッション
【事前・事後学習課題】 グループごとに課題
- 第27回 【授業テーマ】 教育実習（実習週）
【内容・方法等】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、指導教員による個別指導
【事前・事後学習課題】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、
- 第28回 【授業テーマ】 教育実習（実習週）
【内容・方法等】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、指導教員による個別指導
【事前・事後学習課題】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、
- 第29回 【授業テーマ】 実習の反省 自己評価
【内容・方法等】 ディスカッション、発表
【事前・事後学習課題】 実習ノート作成、発表準備
- 第30回 【授業テーマ】 作成教材発表、実習のまとめ

評価方法（基準）
授業におけるタスク達成度・討論・発表、及び作成した教案・教材や実習ノート等から総合的に評価します。

教材等
教科書…『はじめての日本語教育2 日本語教授法入門』（発行アスク）
参考書…『はじめての日本語教育1 日本語教育の基礎知識』（発行アスク）その他は授業で適宜指示します。

学生へのメッセージ
外国人留学生に実際に日本語を教えることは貴重な経験になります。特に本学では、学内で教育実習ができる恵まれた環境で日本語教育について学べます。このチャンスを最大限生かして、多くのことを学んでください。

関連科目
日本語教授法概論・講・頁、日本語学全般、英語科教育法、その他の「日本語教員養成課程（副専攻相当）」配当の科目。

担当者の研究室等
7号館4階(門脇研究室)

スキルズ トレーニング Ia Skills Training Ia				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
基本的な英語力を身につけることに焦点をあてて、授業を進めていく。特に、文法力と作文力を養成することを意図し、授業に積極的に取りくむことにより、総合的な英語運用能力の向上を目標とする。

授業方法と留意点
授業は学生主導で進めることは言うまでもない。十分な予習をして授業にのぞんでもらいたい。また、辞書を必ず持参すること。

科目学習の効果（資格）
英語全体の根底にある文法や語法を復習、習得し、さらにはそれを実践にいかして、TOEIC受験にそなえてもらいたい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 評価方法の説明。テキストや授業内容・進め方の説明。簡単なテスト。
【事前・事後学習課題】 教科書と辞書を必ずもってくること。
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1: be動詞
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 進度予定の予習
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2: 一般動詞（現在）
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 3: 一般動詞（過去）
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 4: 進行形
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 5: 未来形
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 6: 助動詞
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 7: 名詞・冠詞
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 8: 代名詞
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 9: 前置詞
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 10: 形容詞・副詞
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11: 比較
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12: 命令文・感嘆文
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
- 第14回 【授業テーマ】 前期学習範囲の弱点を再学習
【内容・方法等】 プリントを使って、前期学習範囲の文法の復習
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
- 第15回 【授業テーマ】 前期の総まとめ
【内容・方法等】 前期学習範囲の総まとめのテスト
【事前・事後学習課題】 前期の復習

評価方法（基準）
平常点（毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む）と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等
教科書…English Primer <Revised Edition>（『大学生の英語入門』改訂新版）

Tetsuzo Sato/Yukari Aiko著
南雲堂（1,995円）
プリント配布

参考書…特になし

学生へのメッセージ
積極的な授業参加を望む。

関連科目
スキルズ トレーニングI

担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

スキルズ トレーニングIb Skills Training I				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
基本的な英語力を身につけることに焦点をあてて、授業を進めていく。特に、文法力と作文力を養成することを意図し、授業に積極的に取り組むことにより、総合的な英語運用能力の向上を目標とする。

授業方法と留意点
授業は学生主導で進めることは言うまでもない。十分な予習をして授業にのぞんでもらいたい。また、辞書を必ず持参すること。

科目学習の効果（資格）

英語全体の根底にある文法や語法を復習、習得し、さらにはそれを実践にいかして、TOEIC受験にそなえてもらいたい。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Unit 13: 接続詞（I）
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 教科書と辞書を必ずもってくること。
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 14: 不定詞（I）・動名詞（I）
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 15: 受動態
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 16: 完了形
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 17: 接続詞（II）（時制の一致を含む）
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 18: 5つの基本文型
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 19: 各種疑問文
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 20: 不定詞（II）
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 21: Itの特別用法
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 22: 分詞・動名詞（II）
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の予習
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 23: 関係代名詞
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 24: 仮定法
【内容・方法等】 文法説明、基本問題、発展問題、長文問題
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
- 第13回 【授業テーマ】 関係代名詞、関係副詞、仮定法の学習
【内容・方法等】 プリント配布
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
- 第14回 【授業テーマ】 後期学習範囲の弱点を再学習
【内容・方法等】 プリントを使って、後期学習範囲の文法の復習
【事前・事後学習課題】 前回の復習と進度予定の復習
- 第15回 【授業テーマ】 後期の総まとめ
【内容・方法等】 後期学習範囲の総まとめのテスト
【事前・事後学習課題】 後期の復習

評価方法（基準）
平常点（毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む）と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等
教科書…English Primer <Revised Edition>（『大学生の英語入門』改訂新版）

Tetsuzo Sato/Yukari Aiko著
南雲堂（1,995円）
プリント配布

参考書…特になし

学生へのメッセージ
積極的な授業参加を望む。

関連科目
スキルズ トレーニングIa

担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

スピーキングIa Speaking Ia				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
In this class you will be able to improve your listening and speaking skill through various activities and short presentations.

授業方法と留意点
All the coursework and activities will be in English.

科目学習の効果（資格）

General fluency and vocabulary building.

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Class overview and introduction
【内容・方法等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第2回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第3回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第4回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第6回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第7回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第8回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第9回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第10回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第11回 【授業テーマ】 Writing preparation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第12回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第13回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第14回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
 - 第15回 【授業テーマ】 Presentations
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

You will be graded on ACTIVE class attendance and weekly quizzes (50%) and your presentations (50%).

教材等

教科書...To be announced in the first class.

学生へのメッセージ

Arriving on time for every class is important!

担当者の研究室等

7号館5階 McGovern 研究室

スピーキングIa Speaking Ia				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The aim of this course will be to provide an opportunity for students to practice and improve their everyday basic English communication skills. The class will cover speaking and

listening skills. Students will work in pair and small groups practicing realistic everyday and complex English conversation.

授業方法と留意点

Students will be encouraged to use and practice their newly acquired English speaking listening and comprehension skills in pairs or small groups.

科目学習の効果 (資格)

. . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction and review of semester I
【内容・方法等】 Students will all skills studied in the first semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Review of summer holiday
【内容・方法等】 Discussion of summer holiday activities.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Likes
【内容・方法等】 Expressing preferences.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Dislikes
【内容・方法等】 Expressing preferences.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第5回 【授業テーマ】 The future
【内容・方法等】 Discussing future jobs, lifestyles and dreams.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第6回 【授業テーマ】 The Past
【内容・方法等】 Discussing past experiences and leisure activities.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Mid semester review and test
【内容・方法等】 Review and consolidation of all skills studied and a short test.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Describing people
【内容・方法等】 Giving and receiving personal descriptions.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Eating out and food
【内容・方法等】 Discussing skills used in eating out and food types.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Restaurant role play
【内容・方法等】 Students practicing eating out in a restaurant situation.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Review and consolidation of all skills studied in the semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第12回 【授業テーマ】 What's that?
【内容・方法等】 Review and consolidation of all skills studied in the semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Dreams
【内容・方法等】 Students will have an oral written and listening test.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Summer Holiday Plans
【内容・方法等】 Discussing about summer holiday plans
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson

評価方法 (基準)

Students will be evaluated on quizzes, tests and class participation.

教材等

教科書…English Firsthand 'Success' - The NEW English Firsthand Series (textbook) 978-988-00-3058-1

参考書…

学生へのメッセージ

Plan for your future, study English now.

関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スピーキングIb Speaking I				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The aim of this course will be to provide an opportunity for students to practice and improve their everyday basic English communication skills. The class will cover speaking and listening skills. Students will work in pair and small groups practicing rerealistic everyday and complex English conversation.

授業方法と留意点

Students will be encouraged to use and practice their newly acquired English speaking listening and comprehension skills in pairs or small groups.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction and review of semester I
【内容・方法 等】 Students will all skills studied in the first semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Review of summer holiday
【内容・方法 等】 Discussion of summer holiday activities.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Likes
【内容・方法 等】 Expressing preferences.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Dislikes
【内容・方法 等】 Expressing preferences.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第5回 【授業テーマ】 The future
【内容・方法 等】 Discussing future jobs, lifestyles and dreams.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第6回 【授業テーマ】 The Past
【内容・方法 等】 Discussing past experiences and leisure activities.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Mid semester review and test
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied and a short test.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Describing people
【内容・方法 等】 Giving and receiving personal descriptions.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Eating out and food
【内容・方法 等】 Discussing skills used in eating out and food types.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Restaurant role play
【内容・方法 等】 Students practicing eating out in a restaurant situation.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied in the semester.

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson

- 第12回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied in the semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Comparatives
【内容・方法 等】 Students will have an oral written and listening test.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Abilities
【内容・方法 等】 Talk about abilities each othe
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Spring Holiday Plans
【内容・方法 等】 Discussing about spring holiday plans
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson

評価方法（基準）

Students will be evaluated on attitude, quizzes, tests and class participation.

教材等

教科書…English Firsthand 'Success' - The NEW English Firsthand Series (textbook) 978-988-00-3058-1
English Firsthand 'Success'- The NEW English Firsthand Series (workbook) 978-988-00-3070-3

参考書…

学生へのメッセージ

Plan for your future, study English now.

関連科目

担当者の研究室等

7号館5階 (McGovern 研究室)

スピーキングIb Speaking I				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The aim of this course will be to provide an opportunity for students to practice and improve their everyday basic English communication skills. The class will cover speaking and listening skills. Students will work in pair and small groups practicing rerealistic everyday and complex English conversation.

授業方法と留意点

Students will be encouraged to use and practice their newly acquired English speaking listening and comprehension skills in pairs or small groups.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction and review of semester I
【内容・方法 等】 Students will all skills studied in the first semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Review of summer holiday
【内容・方法 等】 Discussion of summer holiday activities.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Likes
【内容・方法 等】 Expressing preferences.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Dislikes
【内容・方法 等】 Expressing preferences.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第5回 【授業テーマ】 The future
【内容・方法 等】 Discussing future jobs, lifestyles and dreams.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第6回 【授業テーマ】 The Past
【内容・方法 等】 Discussing past experiences and leisure

activities.

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Mid semester review and test
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied and a short test.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Describing people
【内容・方法 等】 Giving and receiving personal descriptions.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Eating out and food
【内容・方法 等】 Discussing skills used in eating out and food types.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Restaurant role play
【内容・方法 等】 Students practicing eating out in a restaurant situation.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied in the semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review and consolidation of all skills studied in the semester.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Comparatives
【内容・方法 等】 Students will have an oral written and listening test.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Abilities
【内容・方法 等】 Talk about abilities each other
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Spring Holiday Plans
【内容・方法 等】 Discussing about spring holiday plans
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the days lesson

評価方法 (基準)

Students will be evaluated on attitude, quizzes, tests and class participation.

教材等

教科書…English Firsthand 'Success' - The NEW English Firsthand Series (textbook) 978-988-00-3058-1
参考書…

学生へのメッセージ

Plan for your future, study English now.

関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スキルズ トレーニングIIa
Skills Training IIa

中野華子 (ナカノ ハナコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英語の受容技能を高める。さまざまな分野の英語のテキストを読む。またTOEIC用教材を用い、リスニング能力の向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

出席・授業参加 30%、テスト 40%、課題 30%

教材等

教科書…"Perfect Practice for the TOEIC Test :TOEICテストパーフェクト演習" 成美堂、2200円+税
参考書…無し

学生へのメッセージ

英語専攻でなくても今まで学習してきた英語に磨きをかけ、資格試験にも挑戦してみましょう。

関連科目

英語関係全般

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

辞書を持参のこと。

スキルズ トレーニングIIb
Skills Training II

中野華子 (ナカノ ハナコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英語の受容技能を高める。さまざまな分野の英語のテキスト

を読む。またTOEIC用教材を用い、リスニング能力の向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

出席・授業参加 30%、 テスト 40%、 課題 30%

教材等

教科書…"Perfect Practice for the TOEIC Test :TOEICテストパーフェクト演習" 成美堂、2200円+税

参考書…無し

学生へのメッセージ

英語専攻でなくても今まで学習してきた英語に磨きをかけ、資格試験にも挑戦してみましょう。

関連科目

英語関係全般

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

辞書を持参のこと。

スピーキングIIa
Speaking IIa

クリストファー ジョン パートウィッセル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop basic skills in conversational English. In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Page6~11
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page6~11
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page12~19
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page12~19
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page20~27
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page20~27
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page28~35
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page36~43
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page36~43
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page44~51
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page44~51
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page52~59
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page52~59
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Page6~59
- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

Participation
Tests

教材等

教科書…New Headway Elementary. OUP
参考書…

学生へのメッセージ

関連科目
 ...
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スピーキングIIb Speaking II				
クリストファー ジョン パートウィッセル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

In this course students will continue to develop the basic skills in vocabulary and grammar to communicate effectively in English. Students will work in pairs and small groups and practice English in a variety of realistic situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Page60~65
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page60~65
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page66~73
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page66~73
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page74~81
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page74~81
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page82~89
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page82~89
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page90~97
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page90~97
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page98~105
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page98~105
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page106~113
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
 【事前・事後学習課題】 Page60~113

第15回 【授業テーマ】 Test
 【内容・方法 等】 Test
 【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)
 Participation
 Tests

教材等
 教科書...New Headway Elementary OUP
 参考書...

学生へのメッセージ

関連科目

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

備考

スペイン語初級 a Elementary Spanish a				
森川 香織 (モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
 この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
 一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語基礎会話と同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ず基礎会話とセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
 【内容・方法 等】 アルファベットと発音
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
 【内容・方法 等】 音節とアクセント
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
 【内容・方法 等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
 【内容・方法 等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第4課
 【内容・方法 等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト(1)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第5課
 【内容・方法 等】 指示語、所有格、動詞se
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第6課
 【内容・方法 等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第7課
 【内容・方法 等】 ser/estar+形容詞 ser de
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第8課
 【内容・方法 等】 疑問詞とser, estar, hay
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト(2)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法 等】 規則変化動詞(-ar)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法 等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第11課

【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第15回 【授業テーマ】 しあげ
 【内容・方法等】 理解度確認テスト (3)
 【事前・事後学習課題】 _____
 評価方法 (基準)
 小テスト+提出物 (発表) +理解度確認テスト
 教材等
 教科書…『摂南大学 共通言語 (スペイン語) 教科書』
 できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。
 参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること
 学生へのメッセージ
 レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。
 関連科目
 スペイン語初級B
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語初級 a Elementary Spanish a				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
 この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
 一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点
 スペイン語初級 b と同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIaとIIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果 (資格)
 スペイン語検定 6級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 形容詞 場所を示す副詞 (句)
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト (1)
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第7回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 指示語、所有格、動詞se
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第8回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第9回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 ser/estar + 形容詞 ser de
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 疑問詞とser, estar, hay
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト (2)
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第12回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)
【事前・事後学習課題】 復習

第13回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
【事前・事後学習課題】 復習
 第14回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
【事前・事後学習課題】 復習
 第15回 【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法等】 理解度確認テスト (3)
【事前・事後学習課題】 _____
 評価方法 (基準)
 小テスト+提出物 (発表) +理解度確認テスト
 教材等
 教科書…『摂南大学 共通言語 (スペイン語) 教科書』
 できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。
 参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること
 学生へのメッセージ
 レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。
 関連科目
 スペイン語初級
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語初級 b Elementary Spanish				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
 この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
 一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点
 スペイン語基礎会話と同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ず基礎会話とセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果 (資格)
 スペイン語検定 6級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第2回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第3回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第4回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト (1)
 - 第6回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第7回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第9回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法等】 語幹母音変化動詞 (1)
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第10回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 語幹母音変化動詞 (2)
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習

【内容・方法等】理解度確認テスト(2)
ポキャプラリーコンテストの見直し

【事前・事後学習課題】復習

第12回 【授業テーマ】第19課
【内容・方法等】その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】復習

第13回 【授業テーマ】第20課
【内容・方法等】現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】復習

第14回 【授業テーマ】これまでのまとめ
【内容・方法等】復習
【事前・事後学習課題】復習

第15回 【授業テーマ】確認
【内容・方法等】理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)
小テスト+提出物(発表)+ポキャプラリー・コンテスト+理解度確認テスト

教材等
教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリヤスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目
スペイン語基礎会話

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語初級b Elementary Spanish				
森川 香織 (モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点
スペイン語基礎会話と同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ず基礎会話とセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】前期の復習
【内容・方法等】前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】復習

第2回 【授業テーマ】第12課
【内容・方法等】目的格代名詞
【事前・事後学習課題】復習

第3回 【授業テーマ】第13課
【内容・方法等】既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】復習

第4回 【授業テーマ】第14課
【内容・方法等】gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】復習

第5回 【授業テーマ】これまでの復習
【内容・方法等】理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】復習

第6回 【授業テーマ】第15課
【内容・方法等】不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】復習

第7回 【授業テーマ】第16課
【内容・方法等】1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】復習

第8回 【授業テーマ】ポキャプラリー・コンテスト
【内容・方法等】スペイン語ポキャプラリー・コンテスト
【事前・事後学習課題】復習

第9回 【授業テーマ】第17課

【内容・方法等】語幹母音変化動詞(1)
【事前・事後学習課題】復習
【授業テーマ】第18課

第10回 【内容・方法等】語幹母音変化動詞(2)
【事前・事後学習課題】復習
【授業テーマ】これまでの復習

第11回 【内容・方法等】理解度確認テスト(2)
ポキャプラリーコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】復習

第12回 【授業テーマ】第19課
【内容・方法等】その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】復習

第13回 【授業テーマ】第20課
【内容・方法等】現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】復習

第14回 【授業テーマ】これまでのまとめ
【内容・方法等】復習
【事前・事後学習課題】復習

第15回 【授業テーマ】確認
【内容・方法等】理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)
小テスト+提出物(発表)+ポキャプラリー・コンテスト+理解度確認テスト

教材等
教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリヤスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目
スペイン語初級a

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語基礎会話a Basic Spanish Conversation a				
マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点
スペイン語Iaと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIaとIIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】はじめに
【内容・方法等】アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】復習

第2回 【授業テーマ】第1課
【内容・方法等】音節とアクセント
【事前・事後学習課題】復習

第3回 【授業テーマ】第2課
【内容・方法等】名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】復習

第4回 【授業テーマ】第3課
【内容・方法等】形容詞 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】復習

第5回 【授業テーマ】第4課
【内容・方法等】定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】復習

第6回 【授業テーマ】これまでの確認
【内容・方法等】理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】復習

第7回 【授業テーマ】第5課
【内容・方法等】指示語、所有格、動詞se
【事前・事後学習課題】復習

- 第8回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 ser/estar+形容詞 ser de
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 疑問詞とser, estar, hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準) 小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト

教材等 教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』
できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。
参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目 スペイン語Ia
担当者の研究室等 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語基礎会話 a
Basic Spanish Conversation a
穂原 三佳 (アキハラ ミカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点
スペイン語初級と同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずスペイン語初級とセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定6級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)

- 第7回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 指示語、所有格、動詞se
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 ser/estar+形容詞 ser de
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 疑問詞とser, estar, hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準) 小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト

教材等 教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』
できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。
参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目 スペイン語初級
担当者の研究室等 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語基礎会話 b
Basic Spanish Conversation
穂原 三佳 (アキハラ ミカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点
スペイン語Ibと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIbとIIbをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定6級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第2回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第3回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第4回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞

- 第5回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
- 第6回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（3）
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）
小テスト+提出物（発表）+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等
教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
リアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリヤスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目
スペイン語I

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語基礎会話 b Basic Spanish Conversation				
マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語初級と同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずスペイン語初級とセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習

- 第3回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
- 第4回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（3）
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）
小テスト+提出物（発表）+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等
教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
リアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリヤスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目
スペイン語初級

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語中級 a Intermediate Spanish a				
森川香織 (モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前学年のスペイン語に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点

受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級～5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 オリエンテーション
一年次に学習したスペイン語の復習（第1課～第8課）

- 第2回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 復習 (2)
【内容・方法 等】 一年次に学習したスペイン語の復習 (第9課～第15課)
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞 (1)
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞 (2)
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト (1)
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテストへの参加
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第1課 (この回から2年生向け新教科書)
【内容・方法 等】 点過去規則変化
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 点過去不規則変化
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 再帰動詞
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 線過去の活用
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 点過去・線過去の用法
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 点過去と線過去の使い分け
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法 等】 理解度確認テスト (2)

評価方法 (基準)
期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等
教科書…前年度の教科書 (『摂南大学 共通言語 (スペイン語) 教科書』の未習部分を片付ける。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
スペイン語の第2段階でも、英語と異なる特徴的な事項が出てきます。難しいと投げだしてしまえば、それまで。ここから辛抱。それとこれまでの積み重ねがものを言います。

関連科目
リレー科目ではないが、スペイン語上級

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
.

スペイン語中級 a Intermediate Spanish a				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前学年のスペイン語初級に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点
受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
学期半ばで担任が入れ替わる。

- 科目学習の効果 (資格)**
.スペイン語検定6級～5級
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 オリエンテーション
一年次に学習したスペイン語の復習 (第1課～第8課)
- 第2回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 復習 (2)
【内容・方法 等】 一年次に学習したスペイン語の復習 (第9課～第15課)
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞 (1)
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞 (2)
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト (1)
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテストへの参加
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第1課 (この回から2年生向け新教科書)
【内容・方法 等】 点過去規則変化
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 点過去不規則変化
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 再帰動詞
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 線過去の活用
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 点過去・線過去の用法
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 点過去と線過去の使い分け
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法 等】 理解度確認テスト (2)

評価方法 (基準)
期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等
教科書…前年度の教科書 (『摂南大学 共通言語 (スペイン語) 教科書』の未習部分を片付ける。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
スペイン語の第2段階でも、英語と異なる特徴的な事項が出てきます。難しいと投げだしてしまえば、それまで。ここから辛抱。それとこれまでの積み重ねがものを言います。

関連科目
.リレー科目ではないが、スペイン語上級 (スペイン語IV)

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
.

スペイン語中級 b Intermediate Spanish				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前学期のスペイン語中級 a に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文

法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点

受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期学習内容の復習
前期試験の振り返り
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 過去分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 現在完了形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 現在分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 未来形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 過去未来形、無人称表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 比較表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 さまざまな完了時制
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 命令形（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 接続法（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 接続法の用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等

教科書…前年度と同じテキスト。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

最後まで進めば、スペイン語の基本をほぼカバーしたことになります。あと少しの辛抱。Gambarimos！

関連科目

リレー科目ではないが、スペイン語IV

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

めがず。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点

受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期学習内容の復習
前期試験の振り返り
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 過去分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 現在完了形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 現在分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 未来形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 過去未来形、無人称表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 比較表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 さまざまな完了時制
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 命令形（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 接続法（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 接続法の用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等

教科書…前年度と同じテキスト。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

最後まで進めば、スペイン語の基本をほぼカバーしたことになります。あと少しの辛抱。Gambarimos！

関連科目

リレー科目ではないが、スペイン語上級（スペイン語IV）

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

スペイン語中級 b Intermediate Spanish				
森 川 香 織 (モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前学期のスペイン語中級 a に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成を

スペイン語上級 a Advanced Spanish a				
安 藤 哲 行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語の語彙力を増強し、それらの語彙を使いながら、これまでに習った文法事項を応用しながら、スペイン語で表現する楽しみを味わえるようにする。

授業方法と留意点

語彙力を確認するための小テストを随時行なう。即興の作文や会話を中心とする。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級、4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 プレゼンテーション。
【内容・方法 等】 どれだけスペイン語を覚えているか、確認する。
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第2回** 【授業テーマ】 第1課（1）
【内容・方法 等】 人を紹介する
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第3回** 【授業テーマ】 第1課（2）
【内容・方法 等】 人やものを描写する。時間の言い方
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第4回** 【授業テーマ】 第2課（1）
【内容・方法 等】 人・物の状態を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第5回** 【授業テーマ】 第2課（2）
【内容・方法 等】 何があるかを述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第6回** 【授業テーマ】 第3課（1）
【内容・方法 等】 仕事・学習について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第7回** 【授業テーマ】 第3課（2）
【内容・方法 等】 日々の活動について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第8回** 【授業テーマ】 第3課（3）
【内容・方法 等】 食生活
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第9回** 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 ボキャブラリ・コンテストの受験
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック
- 第10回** 【授業テーマ】 第4課（1）
【内容・方法 等】 年齢・体調を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第11回** 【授業テーマ】 第4課（2）
【内容・方法 等】 移動表現
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第12回** 【授業テーマ】 第5課（1）
【内容・方法 等】 依頼・許可
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第13回** 【授業テーマ】 第5課（2）
【内容・方法 等】 助言・予定
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第14回** 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 天候・自然現象
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習と確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック

評価方法（基準）

小テスト、ボキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストを総合して判断する

教材等

教科書…GIDE語彙研究班編『スペイン語語彙練習帳』、朝日出版社
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

外国語の学習には日々の努力の積み重ねが必要です。なかなか先が見えず、自分が正しい道を進んでいるのか不安になることもありますが、ゆっくりでも、コツコツしっかり進んでいきましょう。

関連科目

スペイン語と名のつく科目

担当者の研究室等

7号館5階 安藤研究室

れまでに習った文法事項を応用しながら、スペイン語で表現する楽しみを味わえるようにする。

授業方法と留意点

語彙力を確認するための小テストを随時行なう。即興の作文や会話を中心とする。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級、4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期テストの返却、見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第2回** 【授業テーマ】 前期の復習（2）
【内容・方法 等】 第1課～第3課までの見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第3回** 【授業テーマ】 前期の復習（3）
【内容・方法 等】 第4課～第6課までの見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第4回** 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 趣味・嗜好を述べる、意見を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第5回** 【授業テーマ】 第8課（1）
【内容・方法 等】 日常生活を述べる、自分について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第6回** 【授業テーマ】 第8課（2）
【内容・方法 等】 感情を述べる、再帰動詞の復習
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第7回** 【授業テーマ】 第9課（1）
【内容・方法 等】 買い物をする
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第8回** 【授業テーマ】 第9課（2）
【内容・方法 等】 贈り物をする、地理について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第9回** 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 ボキャブラリ・コンテストの受験
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック
- 第10回** 【授業テーマ】 第10課（1）
【内容・方法 等】 家事・雑用について述べる、人の一生を語る
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第11回** 【授業テーマ】 第10課（2）
【内容・方法 等】 乗り物で旅行する、旅行の報告をする
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第12回** 【授業テーマ】 第10課（3）
【内容・方法 等】 思い出を語る
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第13回** 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 将来の展望を述べる、忠告する・希望を述べる、推測する
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第14回** 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 コンピュータを使う、レシピを書く
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習と確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック

評価方法（基準）

小テスト、ボキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストを総合して判断する

教材等

教科書…『スペイン語語彙練習帳』、朝日出版社
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

外国語の学習には日々の努力の積み重ねが必要です。なかなか先が見えず、自分が正しい道を進んでいるのか不安になることもありますが、ゆっくりでも、コツコツしっかり進んでいきましょう。

関連科目

スペイン語と名のつく科目

担当者の研究室等

7号館5階 安藤研究室

スペイン語上級 b Advanced Spanish				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語の語彙力を増強し、それらの語彙を使いながら、こ

インドネシア語初級 a Elementary Indonesian a				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人口2億人以上を有するインドネシア共和国の国語、インドネシア語を学び、運用できる能力の養成を目指します。インドネ

シア語はマレーシア、シンガポール、ブルネイの国語であるマレー語と同一言語で、方言差程度の差異しかありません。インドネシア語を学ぶことによって、これらの国でもコミュニケーションを行うことができるようになります。この講義では基本的なインドネシア語運用能力修得を目指します。インドネシア語の発音、綴り、初歩の文法を学び、それらの知識を基に、簡単な文型を中心に学習します。

授業方法と留意点

インドネシア語の発音を各自がしっかり体得できるよう、発音の練習を毎回必ず行います。文の学習についても音読と作文を行います。適宜、小テストを行います。

科目学習の効果（資格）

『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インドネシア語はどんな言語か
【内容・方法等】 ・インドネシア語の使用地域、使用状況、話者について
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシア語の概略
【内容・方法等】 ・インドネシア語の構造を知る
・品詞
【事前・事後学習課題】 1回目の授業内容を復習しておく
- 第3回 【授業テーマ】 文字と発音1
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 文字と発音2
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 基本的な文法
【内容・方法等】 ・語と文
【事前・事後学習課題】 3、4回で習った発音の復習
- 第6回 【授業テーマ】 語順
【内容・方法等】 ・簡単な文を使って語順を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 人称代名詞
否定辞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い分け
・疑問文と否定辞
【事前・事後学習課題】 人称代名詞を覚えておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 インドネシア語の数詞
【内容・方法等】 ・数詞の構成と使い方
【事前・事後学習課題】 数詞をすぐに言えるように練習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 曜日、週、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、週、月、日付の表現法
【事前・事後学習課題】 曜日、月名を覚えること
- 第10回 【授業テーマ】 インドネシア語の接辞
【内容・方法等】 ・接辞の説明
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 基本的な文法2
【内容・方法等】 ・語構成法
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 接頭辞ber-
【内容・方法等】 ・ber-の付け方
【事前・事後学習課題】 ber-を付ける際の変化を復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 重複
【内容・方法等】 ・色々な重複の説明
【事前・事後学習課題】 重複の役割を憶えておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでに授業で習った文法事項を見直しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 ・授業のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

定期試験の結果を基準とします。平常点等も考慮に入れます。

教材等

教科書…配布プリント
参考書…末永晃著『インドネシア語辞典』大学書林（8,240円）

学生へのメッセージ

インドネシア語は親しみやすく、確実に身につく言語です。そのためには、自分の口、耳などを使ってインドネシア語の音をマスターすることも重要です。授業中は恥ずかしがらずに指示に従ってしっかり発声してください。

関連科目

インドネシア語基礎会話 a

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

インドネシア語初級 a
Elementary Indonesian a

大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語はマレーシア、シンガポール、ブルネイの国語であるマレー語と同一言語で、方言程度の差しかありません。インドネシア語を学ぶことにより、それらの国でもコミュニケーションを行うことができます。この講義では基本的なインドネシア語運用能力の習得を目指します。まずインドネシア語の発音、綴り、初歩の文法を学びます。その後、簡単な文型を中心に学びます。

授業方法と留意点

発音をしっかり体得するために、その練習を授業中に行います。また、文の学習では音読も行い、インドネシア語の発音を各自が習得できるようにします。

科目学習の効果（資格）

『インドネシア語技能検定』に役立ちます

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インドネシア語はどんな言語か
【内容・方法等】 ・インドネシア語の使用地域、使用状況、話者について
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシア語の概略
【内容・方法等】 ・インドネシア語の構造を知る
・品詞
【事前・事後学習課題】 事後に復習すること
- 第3回 【授業テーマ】 文字と発音1
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 文字と発音2
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音と単語を覚えること
- 第5回 【授業テーマ】 基本的な文法
【内容・方法等】 ・語と文
【事前・事後学習課題】 事前に前回の復習をしておくこと。事後には復習をすること。
- 第6回 【授業テーマ】 語順
【内容・方法等】 ・簡単な文を使って語順を学ぶ
【事前・事後学習課題】 事前に前回の復習をしておくこと。事後には復習をすること。
- 第7回 【授業テーマ】 人称代名詞
否定辞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い分け
・疑問文と否定辞
【事前・事後学習課題】 人称代名詞を覚えておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 インドネシア語の数詞
【内容・方法等】 ・数詞の構成と使い方
【事前・事後学習課題】 数詞をすぐに言えるように練習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 曜日、週、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、週、月、日付の表現法
【事前・事後学習課題】 曜日、月名を覚えること
- 第10回 【授業テーマ】 インドネシア語の接辞
【内容・方法等】 ・接辞の説明
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第11回 【授業テーマ】 基本的な文法2
【内容・方法等】 ・語構成法
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第12回 【授業テーマ】 接頭辞ber-
【内容・方法等】 ・ber-の付け方
【事前・事後学習課題】 ber-を付ける際の変化を復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 重複
【内容・方法等】 ・色々な重複の説明
【事前・事後学習課題】 重複の役割を憶えておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでに授業で習った文法事項を見直しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 ・授業のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

定期試験の結果を基準とします。平常点も考慮に入れます。

教材等

教科書…授業テーマに沿ったプリントをその都度配布します。
参考書…末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820)

円)
学生へのメッセージ

- 1.インドネシア語は親しみやすく、確実に身につく言語です。そのためには自分の口と耳を使って、インドネシア語の発音をマスターすることも重要です。授業中は失敗を恐れずに、しっかりと発声してください。
- 2.親しみやすい言語とはいえ、語彙を増やすことは欠かせません。必ず復習をおこなって単語を覚えてください。

関連科目

インドネシア語基礎会話 a

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語初級 b
Elementary Indonesian

山 口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語 I a で学んだことを基礎に、さらに文法事項の学習、ある程度長いまとまった文を読む練習、作文、聞き取り等を行います。文法変化が少なく、学習しやすいインドネシア語の特性を理解し、インドネシア語がいっそう運用できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

この授業はおもに文法等の説明と講読、作文等が中心となります。

科目学習の効果 (資格)

『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習 1
【内容・方法 等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 前期に習った発音をもう一度確認しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習 2
【内容・方法 等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 もう一度発音を再確認しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 人称代名詞、数詞
【内容・方法 等】 ・人称代名詞の使い方
・数詞の復習
【事前・事後学習課題】 人称代名詞、数詞の復習をしておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 曜日、月、日付
【内容・方法 等】 ・曜日、月、日付についての復習
【事前・事後学習課題】 曜日、月、日付について復習をしておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 接頭辞me-1
【内容・方法 等】 ・接頭辞me-の使い方 1
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 接頭辞me-2
【内容・方法 等】 ・接頭辞me-の使い方 2
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 助数詞
【内容・方法 等】 ・助数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 日本語の序数詞との違いを確認しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 序数詞
【内容・方法 等】 ・序数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 序数詞の使い方を復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 様々な接辞 1
【内容・方法 等】 ・様々な接辞の使い方 1
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 様々な接辞 2
【内容・方法 等】 ・様々な接辞の使い方 2
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法 等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出てきた語彙を再確認しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 1
【内容・方法 等】 ・重要な語彙を用いた文の講読 1
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第13回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 2

【内容・方法 等】 ・重要な語彙を用いた文の講読 2
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように

- 第14回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 3
【内容・方法 等】 ・重要な語彙を用いた文の講読 3
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように

- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 ・授業のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
定期試験の結果を基準とします。平常点等も考慮に入れます。

教材等

教科書…配布プリント
参考書…"末永晃著『インドネシア語辞典』大学書林 (8,240円)"

学生へのメッセージ

インドネシア語は勉強すればするほど、身につく言語です。インドネシア語 I a で得た能力を伸ばすためにも、積極的に学習してください。

関連科目

インドネシア語基礎会話 b

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシア語初級 b
Elementary Indonesian

大 坪 紀 子 (オウツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語初級 a で学んだことを基礎に、さらに文法事項の学習、ある程度長いまとまった文を読む練習、作文、聞き取り等を行います。インドネシア語の特性を理解し、インドネシア語がいっそう運用できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

この授業はおもに文法等の説明と講読、作文等が中心となります。

科目学習の効果 (資格)

『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習 1
【内容・方法 等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 前期に習った発音をもう一度確認しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習 2
【内容・方法 等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 もう一度発音を再確認しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 人称代名詞、数詞
【内容・方法 等】 ・人称代名詞の使い方
・数詞の復習
【事前・事後学習課題】 人称代名詞、数詞の復習をしておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 曜日、月、日付
【内容・方法 等】 ・曜日、月、日付についての復習
【事前・事後学習課題】 曜日、月、日付について復習をしておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 接頭辞me- 1
【内容・方法 等】 ・接頭辞me-の使い方 1
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 接頭辞me- 2
【内容・方法 等】 ・接頭辞me-の使い方 2
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 助数詞
【内容・方法 等】 ・助数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 日本語の序数詞との違いを確認しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 序数詞
【内容・方法 等】 ・序数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 序数詞の使い方を復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 様々な接辞 1
【内容・方法 等】 ・様々な接辞の使い方 1
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 様々な接辞 2

【内容・方法等】 様々な接辞の使い方 2
 【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと

- 第11回 【授業テーマ】 様々な文の講読
 【内容・方法等】 講読練習
 【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出てきた語彙を再確認しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 1
 【内容・方法等】 重要な語彙を用いた文の講読 1
 【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第13回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 2
 【内容・方法等】 重要な語彙を用いた文の講読 2
 【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第14回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 3
 【内容・方法等】 重要な語彙を用いた文の講読 3
 【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 授業のまとめ
 【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)
 定期試験の結果を基準とします。平常点等も考慮に入れます。

教材等
 教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布します。
 参考書…末永見著『インドネシア語辞典』大学書林 (8,240円)

学生へのメッセージ
 インドネシア語は勉強すればするほど、身につく言語です。インドネシア語初級 a で得た能力を伸ばすためにも、積極的に学習してください。

関連科目
 インドネシア語基礎会話 b
 担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシア語基礎会話 a
 Basic Indonesian Conversation a
 山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点
 声に出して繰り返し練習することを重視する。

- 科目学習の効果 (資格)
 インドネシア語技能検定
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法等】 授業の進め方について
 【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文字と発音
 【内容・方法等】 アルファベットの読み方
 【事前・事後学習課題】 アルファベットを読めるようにする
- 第3回 【授業テーマ】 発音
 【内容・方法等】 発音練習
 【事前・事後学習課題】 単語の読み方の練習
- 第4回 【授業テーマ】 挨拶 (1)
 【内容・方法等】 挨拶表現
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】 挨拶 (2)
 【内容・方法等】 感謝、謝罪
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】 紹介 (1)
 【内容・方法等】 自己紹介、人称代名詞について
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】 紹介 (2)
 【内容・方法等】 自己紹介、疑問詞を用いた表現
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】 紹介 (3)
 【内容・方法等】 家族、友人を紹介、疑問詞を用いた表現
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第9回 【授業テーマ】 8回までのまとめ
 【内容・方法等】 小テスト
 【事前・事後学習課題】 8回までの復習
- 第10回 【授業テーマ】 数詞 (1)
 【内容・方法等】 数詞の仕組み

- 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第11回 【授業テーマ】 数詞 (2)
 【内容・方法等】 序数詞や分数
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第12回 【授業テーマ】 数詞 (3)
 【内容・方法等】 電話番号と数詞の練習問題
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第13回 【授業テーマ】 数詞 (4)
 【内容・方法等】 日付の言い表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第14回 【授業テーマ】 10回から13回までのまとめ
 【内容・方法等】 小テスト
 【事前・事後学習課題】 10回から13回までの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合まとめ
 【内容・方法等】 これまでの復習
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習

評価方法 (基準)
 平常点および小テストによる総合評価

教材等
 教科書…プリントを配布する
 参考書…適宜指示する

学生へのメッセージ
 授業へは積極的に参加しましょう。

関連科目
 インドネシア語初級a

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシア語基礎会話 a
 Basic Indonesian Conversation a
 山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点
 声に出して繰り返し練習することを重視する。

- 科目学習の効果 (資格)
 インドネシア語技能検定
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法等】 授業の進め方について
 【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文字と発音
 【内容・方法等】 アルファベットの読み方
 【事前・事後学習課題】 アルファベットを読めるようにする
- 第3回 【授業テーマ】 発音
 【内容・方法等】 発音練習
 【事前・事後学習課題】 単語の読み方の練習
- 第4回 【授業テーマ】 挨拶 (1)
 【内容・方法等】 挨拶表現
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】 挨拶 (2)
 【内容・方法等】 感謝、謝罪
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】 紹介 (1)
 【内容・方法等】 自己紹介、人称代名詞について
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】 紹介 (2)
 【内容・方法等】 自己紹介、疑問詞を用いた表現
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】 紹介 (3)
 【内容・方法等】 家族、友人を紹介、疑問詞を用いた表現
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第9回 【授業テーマ】 8回までのまとめ
 【内容・方法等】 小テスト
 【事前・事後学習課題】 8回までの復習
- 第10回 【授業テーマ】 数詞 (1)
 【内容・方法等】 数詞の仕組み
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第11回 【授業テーマ】 数詞 (2)
 【内容・方法等】 序数詞や分数
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第12回 【授業テーマ】 数詞 (3)
 【内容・方法等】 電話番号と数詞の練習問題
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第13回 【授業テーマ】 数詞 (4)

【内容・方法 等】 日付の言い表し方
第14回 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
 【授業テーマ】 10回から13回までのまとめ
 【内容・方法 等】 小テスト
第15回 【事前・事後学習課題】 10回から13回までの復習
 【授業テーマ】 総合まとめ
 【内容・方法 等】 これまでの復習
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
評価方法 (基準)
 平常点および小テストによる総合評価
教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…適宜指示する
学生へのメッセージ
 授業へは積極的に参加しましょう
関連科目
 インドネシア語初級 a
担当者の研究室等
 7号館 5階 (山口研究室)

インドネシア語基礎会話b
 Basic Indonesian Conversation
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。
授業方法と留意点
 声に出して繰り返し練習することを重視する。
科目学習の効果 (資格)
 インドネシア語技能検定
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法 等】 _____
 【事前・事後学習課題】 _____
第2回 【授業テーマ】 曜日 (1)
 【内容・方法 等】 曜日、月の言い表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第3回 【授業テーマ】 曜日 (2)
 【内容・方法 等】 季節の表現方法
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第4回 【授業テーマ】 時間 (1)
 【内容・方法 等】 時間の言い表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第5回 【授業テーマ】 時間 (2)
 【内容・方法 等】 時間を使った会話
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第6回 【授業テーマ】 色 (1)
 【内容・方法 等】 色および形容詞
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第7回 【授業テーマ】 色 (2)
 【内容・方法 等】 助数詞
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第8回 【授業テーマ】 7回までのまとめ
 【内容・方法 等】 小テスト
 【事前・事後学習課題】 7回までの復習
第9回 【授業テーマ】 ショッピング (1)
 【内容・方法 等】 値段の尋ね方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第10回 【授業テーマ】 ショッピング (2)
 【内容・方法 等】 店での会話
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第11回 【授業テーマ】 ショッピング (3)
 【内容・方法 等】 その他役に立つ表現
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第12回 【授業テーマ】 位置 (1)
 【内容・方法 等】 位置の表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第13回 【授業テーマ】 位置 (2)
 【内容・方法 等】 道を尋ねる
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第14回 【授業テーマ】 9回から13回までのまとめ
 【内容・方法 等】 小テスト
 【事前・事後学習課題】 9回から13回までの復習
第15回 【授業テーマ】 総合まとめ
 【内容・方法 等】 これまでの復習
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習

評価方法 (基準)
 平常点および小テストによる総合評価
教材等
 教科書…プリントを配布する
 参考書…適宜指示する
学生へのメッセージ
 授業へは積極的に参加しましょう。
関連科目
 インドネシア語初級
担当者の研究室等
 7号館 2階 (非常勤講師室)

インドネシア語基礎会話b
 Basic Indonesian Conversation
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。
授業方法と留意点
 声に出して繰り返し練習することを重視する。
科目学習の効果 (資格)
 インドネシア語技能検定
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法 等】 _____
 【事前・事後学習課題】 _____
第2回 【授業テーマ】 曜日(1)
 【内容・方法 等】 曜日、月の言い表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第3回 【授業テーマ】 曜日(2)
 【内容・方法 等】 季節の表現法
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第4回 【授業テーマ】 時間(1)
 【内容・方法 等】 時間の言い表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第5回 【授業テーマ】 時間(2)
 【内容・方法 等】 時間を使った会話
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第6回 【授業テーマ】 色(1)
 【内容・方法 等】 色および形容詞
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第7回 【授業テーマ】 色(2)
 【内容・方法 等】 助数詞
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第8回 【授業テーマ】 7回までのまとめ
 【内容・方法 等】 小テスト
 【事前・事後学習課題】 7回までの復習
第9回 【授業テーマ】 ショッピング(1)
 【内容・方法 等】 値段の尋ね方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第10回 【授業テーマ】 ショッピング(2)
 【内容・方法 等】 店での会話
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第11回 【授業テーマ】 ショッピング(3)
 【内容・方法 等】 その他役に立つ表現
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第12回 【授業テーマ】 位置(1)
 【内容・方法 等】 位置の表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第13回 【授業テーマ】 位置(2)
 【内容・方法 等】 道を尋ねる
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第14回 【授業テーマ】 9回から13回までのまとめ
 【内容・方法 等】 小テスト
 【事前・事後学習課題】 9回から13回までの復習
第15回 【授業テーマ】 総合まとめ
 【内容・方法 等】 これまでの復習
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
評価方法 (基準)
 平常点および小テストによる総合評価
教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…適宜指示する
学生へのメッセージ
 授業へは積極的に参加しましょう
関連科目

インドネシア語中級 a
Intermediate Indonesian a

大 坪 紀 子 (オオツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語の中級レベルの運用能力を育成する。語彙を増やすとともに応用練習を行い、自己紹介や買い物などの実用的会話で使いこなせるようにする。

授業方法と留意点

テーマごとに会話や作文の練習を行い、適宜小テストも行う。初級よりも新出単語は増えるが、その都度必ず覚えること。復習を怠らず、積極的に授業に参加してください。

科目学習の効果 (資格)

自己紹介や、旅行での基本的な会話ができる運用能力が身に付く。『インドネシア語技能検定』に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課 インドネシア語とは
【内容・方法 等】 インドネシア語の概要や、インドネシア語が話されている地域の概要を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第2回 【授業テーマ】 第2課 インドネシア語の基本①
【内容・方法 等】 綴り字と発音、基本的な語順、肯定文、修飾などの復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第3回 【授業テーマ】 第3課 インドネシア語の基本②
【内容・方法 等】 否定文、人称代名詞と呼びかけの表現復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第4回 【授業テーマ】 第4課 あいさつ
【内容・方法 等】 名詞文、否定文、疑問文、答え方などの復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第5回 【授業テーマ】 第5課 知人宅の訪問①
【内容・方法 等】 疑問詞と基語動詞、前置詞の復習と応用練習。接尾辞-nya。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第6回 【授業テーマ】 第6課 知人宅の訪問②
【内容・方法 等】 助動詞、meN-動詞、beR-動詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第7回 【授業テーマ】 第7課 友人と一緒に出かける①
【内容・方法 等】 数の数え方、時刻の表現、日付、曜日、助動詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第8回 【授業テーマ】 第8課 友人と一緒に出かける②
【内容・方法 等】 第7課までに学習したことをふまえて、建物や町の様子を描写する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第9回 【授業テーマ】 第9課 友人との会話①
【内容・方法 等】 さまざまな助動詞や接続詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第10回 【授業テーマ】 第10課 友人との会話②
【内容・方法 等】 beR-動詞とmeN-動詞。いろいろな動詞を使いながら、行動や趣味について語る。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第11回 【授業テーマ】 第11課 長文読解
【内容・方法 等】 第10課までに学んだことをふまえて、比較的やさしい長文を読む。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第12回 【授業テーマ】 第12課 買い物をする①
【内容・方法 等】 yangを使った表現。簡単な受け身表現の応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第13回 【授業テーマ】 第13課 買い物をする②
【内容・方法 等】 受け身表現。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第14回 【授業テーマ】 まとめ①
【内容・方法 等】 第13回までに学習した項目をまとめて復習する。応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ② 復習テスト
【内容・方法 等】 前期に学んだ項目をまとめて復習する。復習テスト。

【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

評価方法 (基準)

授業における積極的な参加度や復習テストによって総合的に評価する。

教材等

教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布する。
参考書…とくになし。

学生へのメッセージ

インドネシア語は親しみやすい言語ですが、語彙を増やすことが重要です。毎回の復習を怠らず、どんどん単語を覚えてください。
中級レベルをマスターすると、さらに表現が広がります。

関連科目

インドネシア語IVa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語中級 b
Intermediate Indonesian

大 坪 紀 子 (オオツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語中級aに引き続き、インドネシア語の運用能力を伸ばし、さらに上級へつなげるための実力を育成する。

授業方法と留意点

テーマごとに会話や作文、応用練習を行い、比較的短い文章の読解も行う。
必ず復習をおこなうこと。

科目学習の効果 (資格)

個人旅行もできる程度のインドネシア語運用能力が身に付く。『インドネシア語技能検定』に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インドネシアの文化と言語
【内容・方法 等】 インドネシア語が話されている地域と、各地域の文化をいくつか紹介する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第2回 【授業テーマ】 復習 (1) 名詞文、形容詞文
【内容・方法 等】 名詞文、形容詞文の作り方を復習し、読解や作文などの応用問題で理解度を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第3回 【授業テーマ】 復習 (2) 単純動詞とber-動詞
【内容・方法 等】 単純動詞とber-動詞を使った文の作り方を復習し、読解や作文などの応用問題で理解度を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第4回 【授業テーマ】 復習 (3) meN-動詞とその他の接辞、辞書の引き方
【内容・方法 等】 基語形からmeN-形を作る方法、meN-形から基語形に戻す方法を復習し、その他の接辞もふくめて、接辞をとりさって辞書を引く方法を復習する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第5回 【授業テーマ】 講読 (1) 接尾辞-an
【内容・方法 等】 接尾辞-anのさまざまな用法。-anを使った文章の講読と、会話や作文の練習。短い文章の講読。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第6回 【授業テーマ】 講読 (2) 共接辞meN-kan, meN-i
【内容・方法 等】 共接辞meN-kan, meN-iの用法。meN-kan, meN-iを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第7回 【授業テーマ】 講読 (3) 依頼表現と勧める表現
【内容・方法 等】 minta, tolong, silakanを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第8回 【授業テーマ】 講読 (4) 接頭辞ke-, 共接辞ke-an
【内容・方法 等】 接頭辞ke-, 共接辞ke-anの用法。ke-anを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第9回 【授業テーマ】 講読 (5) 接頭辞se-
【内容・方法 等】 接頭辞se-のさまざまな用法。se-を使った文章の講読と、作文や会話の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第10回 【授業テーマ】 講読 (6) 共接辞se-nya
【内容・方法 等】 共接辞se-nyaのさまざまな用法。se-nyaを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第11回 【授業テーマ】 講読 (7) 付加疑問文
【内容・方法 等】 付加疑問文を使った読み物の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

- 第12回 【授業テーマ】 講読(8) 受け身文
【内容・方法 等】 受け身文。読み物の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第13回 【授業テーマ】 講読(9) 接頭辞ter-
【内容・方法 等】 接頭辞ter-のさまざまな用法。接頭辞ter-を使った読み物の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第14回 【授業テーマ】 総まとめ(1) 応用練習
【内容・方法 等】 後期に学習した項目を整理し復習する。応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ(2) 復習テスト。
【内容・方法 等】 後期に学習した項目をまとめて復習する。復習テスト。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 評価方法(基準)
授業における積極的な参加度、適宜行う小テストおよび復習テストによって総合的に評価する。
- 教材等
教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布する。のちに語彙集を配布する。
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ
インドネシア語は親しみやすい言語ですが、毎回の復習を怠らせずに頑張ってください。中級レベルをマスターして、読解力と会話能力をさらに大きく広げましょう。
- 関連科目
インドネシア語Ⅳb、東南アジア関係の講義科目、文化人類学
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語上級 a Advanced Indonesian a				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
これまでのインドネシア語学習の成果を見て、日常会話の習得を目標にします。インドネシア語を話す練習をします。
- 授業方法と留意点
テーマによって、会話の文書を作り、会話を実践する。
- 科目学習の効果(資格)
日常会話ができるようになる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 挨拶。
【内容・方法 等】 日常生活に使う挨拶を練習する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 自己紹介。
【内容・方法 等】 挨拶から自己紹介までの会話練習をする。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 呼びかけ。
【内容・方法 等】 人称代名詞。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 聞き直し。
【内容・方法 等】 聞き直しの表現を使って会話を練習。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 依頼。
【内容・方法 等】 依頼の文章を使って、会話練習をする。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 許可。
【内容・方法 等】 許可の文章を使って会話を練習する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 希望、願い。
【内容・方法 等】 会話練習。
【事前・事後学習課題】 授業内容を会話する。
- 第8回 【授業テーマ】 人、物、道などを尋ねる。
【内容・方法 等】 会話練習。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 買い物。
【内容・方法 等】 売り手と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 病院にて。
【内容・方法 等】 医者と患者のやりとりの会話。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 薬局にて。
【内容・方法 等】 薬剤師と患者のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

- 第12回 【授業テーマ】 宿探し。
【内容・方法 等】 ホテルのフロントと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 郵便局にて。
【内容・方法 等】 局員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 友人の家を訪問する。
【内容・方法 等】 主人と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 銀行にて。
【内容・方法 等】 行員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 評価方法(基準)
クラス活動 50%
会話の発表50%
- 教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。
- 学生へのメッセージ
会話練習を積極的にしたら、自然に話すことが出来ます。
- 関連科目
他の共通インドネシア語科目
- 担当者の研究室等
7号館2階の非常勤室。

インドネシア語上級 b Advanced Indonesian				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
これまでのインドネシア語の学習成果を見て、インドネシアを訪れても何とか対応出来るような日常会話の習得を目標にします。
- 授業方法と留意点
テーマごとに会話を練習します。
- 科目学習の効果(資格)
旅行の会話ができるようになります。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 空港にて。
【内容・方法 等】 チェックイン。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 機内にて。
【内容・方法 等】 客室乗務員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 入国手続き。
【内容・方法 等】 入管職員と観光客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 タクシーに乗る。
【内容・方法 等】 運転手と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 観光案内所にて。
【内容・方法 等】 観光案内所の職員と観光客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 鉄道。
【内容・方法 等】 駅員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 レストランにて。
【内容・方法 等】 ウェイトレスと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 観光する。
【内容・方法 等】 ガイドとのやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 フライト予約の確認。
【内容・方法 等】 航空会社のスタッフと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 空港ロビーでの会話。
【内容・方法 等】 感想を話す。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシアの文化1。
【内容・方法 等】 インドネシアの歌を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 インドネシアの文化2。
【内容・方法 等】 流行言葉・若者の言葉。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 インドネシアの文化3。
【内容・方法 等】 流行言葉・若者の言葉。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 インドネシアの観光地や世界遺産について。

【内容・方法等】映像を見て、感想を話す。
第15回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
 【授業テーマ】 復習。
 【内容・方法等】一つのテーマを選んで、会話を実践する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
評価方法(基準)
 クラス活動 50%
 会話発表 50%
教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。
学生へのメッセージ
 会話を積極的に練習すれば、自然に話せるようになります。
関連科目
 他の共通インドネシア語科目
担当者の研究室等
 7号館の2階、非常勤講師室。

中国語初級 a Elementary Chinese a				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点
 この講義は中国語Ⅱaの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果(資格)
 中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第2課 発音編
 【内容・方法等】 1. 複母音(2) ia ie iao iou, 2. 鼻母音(1) an ang en eng ong in ing ian iang iong un, 3. 子音(2) j q b p

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第2回 【授業テーマ】 第4課 発音編
 【内容・方法等】 1. 子音(4) z c s、2. 子音(5) zh ch sh
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第3回 【授業テーマ】 本文編 第6課
 【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「？」を用いる疑問文、3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】 本文編 第7課
 【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 本文編 第8課
 【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「？」の用法、5. 指示代名詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 本文編 第9課
 【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 本文編 第10課
 【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「？」の用法、4. 量詞の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 本文編 第11課
 【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞(1)「会」「能」「可以」(2)「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 本文編 第12課

【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
第10回 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
 【授業テーマ】 本文編 第13課
 【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第11回 【授業テーマ】 本文編 第14課
 【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「？」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第12回 【授業テーマ】 本文編 第15課
 【内容・方法等】 1. 完了を表す「了」2. 前置詞「把」の用法 3. 疑問詞+「也」 4. 疑問詞「多少」と「几」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第13回 【授業テーマ】 本文編 第16課
 【内容・方法等】 1. 過去の経験を表す「過」2. 「快～了」の用法 3. 前置詞「从～到～」の用法 4. 時間の長さの表現
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第14回 【授業テーマ】 本文編 第17課
 【内容・方法等】 復習チェックシート(第14課～第16課)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第15回 【授業テーマ】 総合復習
 【内容・方法等】 第5課から第17課までのすべての内容を総復習する
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
 単元ごとにテストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編「摂南大学中国語初級a」¥2000
参考書…手持ちの辞書(電子辞書がお勧め)

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
 中国語基礎会話a
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語初級 a Elementary Chinese a				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点
 この講義は中国語Ⅱaの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果(資格)
 中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第2課 発音編
 【内容・方法等】 1. 複母音(2) ia ie iao iou, 2. 鼻母音(1) an ang en eng ong in ing ian iang iong un, 3. 子音(2) j q b p

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第2回 【授業テーマ】 第4課 発音編
 【内容・方法等】 1. 子音(4) z c s、2. 子音(5) zh ch sh
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第3回 【授業テーマ】 本文編 第6課
 【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文、3. 副詞「也」の用法、4. 名前の言い方
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第4回** 【授業テーマ】 本文編 第7課
 【内容・方法 等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編 第8課
 【内容・方法 等】 1. 年、月、日の言い方、2. 数の数え方、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編 第9課
 【内容・方法 等】 復習チェックシート（第6～8課）
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編 第10課
 【内容・方法 等】 1. 家族の呼び方、2. 助数詞、3. 「有」の構文
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 本文編 第11課
 【内容・方法 等】 1. 動詞述語文、2. 時間の言い方、3. 介詞「在」の用法、4. 時間詞の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編 第12課
 【内容・方法 等】 1. 形容詞述語文、2. 反復疑問文、3. 「有点儿」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編 第13課
 【内容・方法 等】 復習チェックシート（第10～12課）
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 本文編 第14課
 【内容・方法 等】 1. 連動文、3. 介詞「離」の用法、4. 介詞「在」の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 本文編 第15課
 【内容・方法 等】 1. 完了を表す「了」 2. 前置詞「給」の用法 3. 疑問詞+「也」 4. 疑問詞「多少」と「几」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 本文編 第16課
 【内容・方法 等】 1. 過去の経験を表す「過」 2. 「快～了」の用法 3. 前置詞「从～到～」の用法 4. 時間の長さの表現
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 本文編 第17課
 【内容・方法 等】 復習チェックシート(第14課～第16課)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総合復習
 【内容・方法 等】 第6課から第17課までのすべての内容を総復習する
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元テストによる。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語基礎会話a

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱbの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる（1コマだけの履修も可）。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第18課
 【内容・方法 等】 1. 中国のお金 2. 助動詞“想”「したい」3. “一点儿”の用法 4. “到”の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第19課
 【内容・方法 等】 1. 程度補語 2. 助動詞“会” 3. 動詞の重ね型：「ちょっと～する」「～してみる」
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第20課
 【内容・方法 等】 1. 比較を表す表現“比” 2. 類似を表す表現 3. 助動詞“能”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第21課
 【内容・方法 等】 復習チェックシート1.
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第22課
 【内容・方法 等】 1. “在～ne”：動作の進行を表す文型 2. 結果補語 3. “好不好”の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第23課
 【内容・方法 等】 1. “有点儿”の用法 2. 疑問詞+也 3. 助動詞“应该”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第24課
 【内容・方法 等】 1. 助動詞“可以”「～してよい」「～できる」 2. 方向補語 3. “是～的”の文型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第25課
 【内容・方法 等】 復習チェックシート2
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第26課
 【内容・方法 等】 1. 前置詞“把” 2. “讓”による使役表現 3. 反復疑問文を作る“没有”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第27課
 【内容・方法 等】 1. 接続詞“還是～” 2. “可以了”の“了”の用法 3. 代詞“這樣”の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第28課
 【内容・方法 等】 1. 文型“只要～就～” 2. “～好ma”の用法 3. “楼”の用法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第29課
 【内容・方法 等】 復習チェックシート3
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第30課
 【内容・方法 等】 1. 道のたずね方 2. 前置詞“往”「～へ（～に）移動する」 3. 助動詞“得”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第31課
 【内容・方法 等】 1. 文型“因?～所以～” 2. 文型“一～就～” 3. “愛+動詞”
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 第32課

中国語初級 b Elementary Chinese				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

【内容・方法 等】 復習チェックシート4.

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとにテストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000

参考書…手持ちの辞書(電子辞書がオススメ)

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語初級b Elementary Chinese				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱbの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる(1コマだけの履修も可)。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 1. 中国のお金 2. 助動詞“想”「したい」3. “一点儿”の用法 4. “到”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 1. 程度補語 2. 助動詞“会” 3. 動詞の重ね型:「ちょっと～する」「～してみる」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 1. 比較を表す表現“比” 2. 類似を表す表現 3. 助動詞“能”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第21課
【内容・方法 等】 復習チェックシート1(第18～20課)。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第22課
【内容・方法 等】 1. “在～呢”:動作の進行を表す文型 2. 結果補語 3. “好不好”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法 等】 1. “有点儿”の用法 2. “什么也～”(疑問詞+也) 3. 助動詞“应该”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第24課
【内容・方法 等】 1. 助動詞“可以”「～してよい」「～できる」 2. 方向補語 3. “是～的”の文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第25課
【内容・方法 等】 復習チェックシート2(第22～24課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第26課
【内容・方法 等】 1. 前置詞“把” 2. “让”による使役表現 3. 反復疑問文を作る“没有”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 第27課

【内容・方法 等】 1. 接続詞“还是～” 2. “可以了”の“了”の用法 3. 代詞“这样”の用法

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 第28課

【内容・方法 等】 1. 文型“只要～就～” 2. “～好吗?”の用法 3. “楼”の用法

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 第29課

【内容・方法 等】 復習チェックシート3(第26～28課)

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 第30課

【内容・方法 等】 1. 道のたずね方 2. 前置詞“往”「～(～)に移動する」 3. 助動詞“得”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 第31課

【内容・方法 等】 1. 文型“因为～所以～” 2. 文型“一～就～” 3. “爱+動詞”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 第32課

【内容・方法 等】 復習チェックシート4.(第30～31課)

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元テストによる。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語基礎会話 a Basic Chinese Conversation a				
中 西 正 樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅰaの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。1コマだけの履修も可。

科目学習の効果(資格)

1年終了時には中国語検定試験4級の受験が可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音編 第1課
【内容・方法 等】 1. 四声とピンイン、2. 単母音 a o e i u er、3. 子音(l) m f n l h x、4. 複母音(l) ai ei ao ou
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第2回 【授業テーマ】 発音編 第3課
【内容・方法 等】 1. 複母音(3) ua uo uai uei ue、2. 鼻母音(2) uan uang uen ueng uan、3. 子音(3) d t g k
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第3回 【授業テーマ】 発音編 第5課
【内容・方法 等】 発音の総復習
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第4回 【授業テーマ】 本文編 第6課
【内容・方法 等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「ma」を用いる疑問文、3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」

の用法

- 【事前・事後学習課題】** 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第5回** **【授業テーマ】** 本文編 第7課
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第6回** **【授業テーマ】** 本文編 第8課
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「ne」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第7回** **【授業テーマ】** 本文編 第9課
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第8回** **【授業テーマ】** 本文編 第10課
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第9回** **【授業テーマ】** 本文編 第11課
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞(1)「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第10回** **【授業テーマ】** 本文編 第12課
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編 第13課
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「ne」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第12回** **【授業テーマ】** 本文編 第14課
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第13回** **【授業テーマ】** 本文編 第15課
【内容・方法等】 1. 完了を表す「了」 2. 前置詞「給」の用法 3. 疑問詞「也」 4. 疑問詞「多少」と「几」
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第14回** **【授業テーマ】** 本文編 第16課
【内容・方法等】 1. 程度補語、2. 「快要～了」、3. 時間量を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第15回** **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法等】 第5課から第17課までのすべての内容を総復習する
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

評価方法 (基準)

単元ごとに試験を行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

1. 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。
2. また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語 I

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

中国語基礎会話 a

Basic Chinese Conversation a

池田 磨左文 (イケダ マサフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語Ⅲ・Ⅳ」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語 I a の講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。1コマだけの履修も可。

科目学習の効果 (資格)

1年終了時には中国語検定試験准4級の受験が可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 発音編 第1課
【内容・方法等】 1. 四声とピンイン、2. 単母音 a o e i u u er、3. 子音(l) m f n l h x、4. 複母音(l) ai ei ao ou
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第2回** **【授業テーマ】** 発音編 第3課
【内容・方法等】 1. 複母音(3) ua uo uai uei ue、2. 鼻母音(2) uan uang uen ueng uan、3. 子音(3) d t g k
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第3回** **【授業テーマ】** 発音編 第5課
【内容・方法等】 発音の総復習
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第4回** **【授業テーマ】** 本文編 第6課
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「ma」を用いる疑問文、3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第5回** **【授業テーマ】** 本文編 第7課
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第6回** **【授業テーマ】** 本文編 第8課
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「ne」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第7回** **【授業テーマ】** 本文編 第9課
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第8回** **【授業テーマ】** 本文編 第10課
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第9回** **【授業テーマ】** 本文編 第11課
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞(1)「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第10回** **【授業テーマ】** 本文編 第12課
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第11回** **【授業テーマ】** 本文編 第13課
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「ne」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第12回** **【授業テーマ】** 本文編 第14課
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第13回** **【授業テーマ】** 本文編 第15課
【内容・方法等】 1. 完了を表す「了」 2. 前置詞「給」の用

法 3. 疑問詞+「也」 4. 疑問詞「多少」と「几」

- 【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第14回 【授業テーマ】本文編 第16課
【内容・方法等】1. 程度補語、2. 「快要～了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第15回 【授業テーマ】総合復習
【内容・方法等】第5課から第17課までのすべての内容を総復習する
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

評価方法 (基準)

单元ごとに試験を行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

1. 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。
2. また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語 I

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室)

中国語基礎会話 b Basic Chinese Conversation				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語 I b の講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる (1コマだけの履修も可)。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】第18課
【内容・方法等】1. 中国のお金 2. 助動詞“想”「したい」3. “一点儿”の用法 4. “到”の用法
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第2回 【授業テーマ】第19課
【内容・方法等】1. 程度補語 2. 助動詞“会” 3. 動詞の重ね型:「ちょっと…する」「…してみる」
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第3回 【授業テーマ】第20課
【内容・方法等】1. 比較を表す表現“比” 2. 類似を表す表現 3. 助動詞“能”
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第4回 【授業テーマ】第21課
【内容・方法等】復習チェックシート1.
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第5回 【授業テーマ】第22課
【内容・方法等】1. “在…ne”: 動作の進行を表す文型 2. 結果補語 3. “好不好”の用法
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第6回 【授業テーマ】第23課
【内容・方法等】1. “有点儿”の用法 2. “什麼也…” (疑問詞+也) 3. 助動詞“應該”
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第7回 【授業テーマ】第24課
【内容・方法等】1. 助動詞“可以”「…してよい」「…できる」 2. 方向補語 3. “是…的”の文型

- 【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第8回 【授業テーマ】第25課
【内容・方法等】復習チェックシート2
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第9回 【授業テーマ】第26課
【内容・方法等】1. 前置詞“把” 2. “讓”による使役表現 3. 反復疑問文を作る“没有”
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第10回 【授業テーマ】第27課
【内容・方法等】1. 接続詞“還是…” 2. “可以了”の“了”の用法 3. 代詞“這樣”の用法
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第11回 【授業テーマ】第28課
【内容・方法等】1. 文型“只要…就…” 2. “…好ma?”の用法 3. “楼”の用法
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第12回 【授業テーマ】第29課
【内容・方法等】復習チェックシート3
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第13回 【授業テーマ】第30課
【内容・方法等】1. 道のたずね方 2. 前置詞“往”「…へ(…に)移動する」 3. 助動詞“得”
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第14回 【授業テーマ】第31課
【内容・方法等】1. 文型“因為…所以…” 2. 文型“一…就…” 3. “愛+動詞”
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第15回 【授業テーマ】第32課
【内容・方法等】復習チェックシート4.
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

評価方法 (基準)

单元ごとにテストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級b』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語 IV

担当者の研究室等

7号館3階 (中西研究室)

中国語基礎会話 b Basic Chinese Conversation				
池田磨左文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中Ⅲ・Ⅳ」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語 I b の講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる (1コマだけの履修も可)。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】第18課
【内容・方法等】1. 中国のお金 2. 助動詞“想”「したい」3. “一点儿”の用法 4. “到”の用法
【事前・事後学習課題】教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

- 第2回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 1. 程度補語 2. 助動詞“会” 3. 動詞の重ね型:「ちょっと…する」「…してみる」
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第3回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 1. 比較を表す表現“比” 2. 類似を表す表現 3. 助動詞“能”
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第4回 【授業テーマ】 第21課
【内容・方法等】 復習チェックシート1.
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第5回 【授業テーマ】 第22課
【内容・方法等】 1. “在…ne”: 動作の進行を表す文型 2. 結果補語 3. “好不好”の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第6回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法等】 1. “有点儿”の用法 2. “什麼也…”(疑問詞+也)
3. 助動詞“應該”
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第7回 【授業テーマ】 第24課
【内容・方法等】 1. 助動詞“可以”[“…してよい”][“…できる”]
2. 方向補語
3. “是…的”の文型
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第8回 【授業テーマ】 第25課
【内容・方法等】 復習チェックシート2
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第9回 【授業テーマ】 第26課
【内容・方法等】 1. 前置詞“把” 2. “讓”による使役表現
3. 反復疑問文を作る“没有”
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第10回 【授業テーマ】 第27課
【内容・方法等】 1. 接続詞“還是…” 2. “可以了”の“了”の用法
3. 代詞“這樣”の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第11回 【授業テーマ】 第28課
【内容・方法等】 1. 文型“只要…就…” 2. “…好ma?”の用法
3. “喽”の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第12回 【授業テーマ】 第29課
【内容・方法等】 復習チェックシート3
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第13回 【授業テーマ】 第30課
【内容・方法等】 1. 道のたずね方 2. 前置詞“往”[“…へ(…に)移動する”]
3. 助動詞“得”
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第14回 【授業テーマ】 第31課
【内容・方法等】 1. 文型“因為…所以…” 2. 文型“一…就…”
3. “愛+動詞”
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第15回 【授業テーマ】 第32課
【内容・方法等】 復習チェックシート4.
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

評価方法 (基準)

单元ごとにテストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級b』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語IV

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

中国語中級 a

Intermediate Chinese a

瀬戸 宏 (セト ヒロシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを旨とする。

授業方法と留意点

予習と復習を必ずしてください。

科目学習の効果 (資格)

前期終了時、中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第一課 自我介绍 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回 【授業テーマ】 第一課 自我介绍 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 第三課 我的一天 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回 【授業テーマ】 第三課 我的一天 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 第四課 請假 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回 【授業テーマ】 第四課 請假 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 第五課 约会 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第10回 【授業テーマ】 第五課 约会 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回 【授業テーマ】 第六課 快要考試了 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第12回 【授業テーマ】 第六課 快要考試了 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回 【授業テーマ】 総復習 1回目
【内容・方法等】 総復習 1回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 総復習 2回目
【内容・方法等】 総復習 2回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習 3回目
【内容・方法等】 総復習 3回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法 (基準)

单元ごとにテストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語中級 a』¥2200
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語初級
中国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館3階 (瀬戸研究室)

中国語中級 a
Intermediate Chinese a

池田 磨左文 (イケダ マサフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを旨とする。

授業方法と留意点

毎回しっかりと予習復習をし、欠席をしないこと。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第一課 自我介绍 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回 【授業テーマ】 第一課 自我介绍 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 第三課 我的一天 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回 【授業テーマ】 第三課 我的一天 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 第四課 请假 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回 【授業テーマ】 第四課 请假 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 第五課 约会 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第10回 【授業テーマ】 第五課 约会 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回 【授業テーマ】 第六課 快要考试了 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第12回 【授業テーマ】 第六課 快要考试了 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回 【授業テーマ】 総復習 1回目
【内容・方法等】 総復習 1回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 総復習 2回目
【内容・方法等】 総復習 2回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習 3回目
【内容・方法等】 総復習 3回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法(基準)

単元ごとにテストを行う。

教材等

教科書… 本学中国語教室編『摂南大学中国語中級 a』 ¥2200
参考書… 特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語初級
中国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語中級 b
Intermediate Chinese

瀬戸 宏 (セト ヒロシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを旨とする。

授業方法と留意点

予習と復習を必ずしてください。

科目学習の効果(資格)

後期終了時には中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 第十一課 中国人的交際 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第10回 【授業テーマ】 第十一課 中国人的交際 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第12回 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回 【授業テーマ】 総復習 1回目
【内容・方法等】 総復習 1回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 総復習 2回目
【内容・方法等】 総復習 2回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習 3回目
【内容・方法等】 総復習 3回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法(基準)

単元ごとにテストを行う。

教材等

教科書… 本学中国語教室編『摂南大学中国語中級 b』 ¥2200
参考書… 特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語初級
中国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)

中国語中級 b
Intermediate Chinese

池田 磨左文 (イケダ マサフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを旨とする。

授業方法と留意点

毎回必ず予習と復讐をし、欠席をしないこと。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 第十一課 中国人の交際 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第10回 【授業テーマ】 第十一課 中国人の交際 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第12回 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回 【授業テーマ】 総復習 1回目
【内容・方法等】 総復習 1回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 総復習 2回目
【内容・方法等】 総復習 2回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習 3回目
【内容・方法等】 総復習 3回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとにテストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語中級b』¥2200

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語初級
中国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

中国語上級 a
Advanced Chinese a

池田 磨左文 (イケダ マサフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

みなさんは2年間にわたり「文字」を通じて中国語を学んできました。中国語という言葉に対してはすでに一定の知識を身につけているはず。この授業では「ドラマ」を通してみなさんを中国に誘おうと思います。材料とするドラマは「十万人家」。中国中央電視台(CCTV)が2008年末のゴールデンタイムに放映したもので、浙江省の同族企業が社会情勢の変化に伴って新しい経営形態へと脱皮していく過程が描かれています。夫婦・親子・兄弟・友人など様々な人間関係が織り込まれており、娯楽ドラマとしても十分に楽しめるものです。このドラマを「鑑賞」することがみなさんが現代中国の一面を理解することにつながれば、幸いです。

授業方法と留意点

ドラマは1篇が約45分間で構成されており、全部で28篇から成ります。前期の「中国語上級a」では前半の14篇を「鑑賞」することになります。台詞・字幕とも中国語です。まず梗概を読み、私が台詞を翻訳するのを聞きながらドラマを「鑑賞」していきます。

科目学習の効果 (資格)

中国語を聞き取る能力の向上や現代中国への理解を深めることなどが期待できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の準備
【内容・方法等】 ・ドラマ『十万人家』背景の説明
・中国中央電視台(CCTV)をインターネットで視聴する方法の紹介
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第一集
【内容・方法等】 第一集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第二集
【内容・方法等】 第二集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第三集
【内容・方法等】 第三集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第四集
【内容・方法等】 第四集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第五集
【内容・方法等】 第五集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第六集
【内容・方法等】 第六集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第七集
【内容・方法等】 第七集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第八集
【内容・方法等】 第八集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第九集
【内容・方法等】 第九集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十集
【内容・方法等】 第十集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第十一集
【内容・方法等】 第十一集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第十二集
【内容・方法等】 第十二集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第十三集
【内容・方法等】 第十三集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 第十四集
【内容・方法等】 第十四集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

評価方法 (基準)

定期試験を実施。「鑑賞」したドラマの感想文を書くことを試験問題とします。材料が連続ドラマなので、授業への欠席は不可欠です。

教材等

教科書…DVDを使用します。みなさんが購入する必要はありません。

参考書…比較的新しい中型以上の辞書が1冊あると、学習の助けになります。学習用には紙の辞書を薦めますが、電子辞書でもかまいません。

学生へのメッセージ

この授業の目的は中国語の学習にあるのではなく、中国を理解することにあります。みなさんに中国語を日本語に翻訳することを求めることもありません。中国語が苦手でもかまいません。中国のことをもっとよく知りたいと思う人の参加を歓迎します。

関連科目

中国語上級 b

担当者の研究室等

7号館 2階(非常勤講師室)

中国語上級 b Advanced Chinese				
池田 磨左文 (イケダ マサフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

みなさんは1年間にわたり「文字」を通じて中国語を学んできました。中国語という言葉に対してはすでに一定の知識を身につけているはずです。この授業では「ドラマ」を通してみなさんを中国に誘おうと思います。材料とするドラマは『十万人家』。中国中央電視台(CCTV)が2008年末のゴールデンタイムに放映したもので、浙江省の同族企業が社会情勢の変化に伴って新しい経営形態へと脱皮していく過程が描かれています。夫婦・親子・兄弟・友人など様々な人間関係が織り込まれており、娯楽ドラマとしても十分に楽しめるものです。このドラマを「鑑賞」することがみなさんが現代中国の一面を理解することにつながれば、幸いです。

授業方法と留意点

ドラマは1篇が約45分間で構成されており、全部で28篇から成ります。後期の「中国語上級b」では後半の14篇を「鑑賞」することにします。台詞・字幕とも中国語です。まず梗概を読み、私が台詞を翻訳するのを聞きながらドラマを「鑑賞」していきます。

科目学習の効果(資格)

中国語を聞き取る能力の向上や現代中国への理解を深めることなどが期待できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の準備
【内容・方法等】 ・ドラマ『十万人家』背景の説明
・中国中央電視台(CCTV)をインターネットで視聴する方法の紹介
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第十五集
【内容・方法等】 第十五集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第十六集
【内容・方法等】 第十六集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第十七集
【内容・方法等】 第十七集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第十八集
【内容・方法等】 第十八集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第十九集
【内容・方法等】 第十九集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第二十集
【内容・方法等】 第二十集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第二十一集
【内容・方法等】 第二十一集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第二十二集
【内容・方法等】 第二十に集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第二十三集
【内容・方法等】 第二十三集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第二十四集
【内容・方法等】 第二十四集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第二十五集
【内容・方法等】 第二十五集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第二十六集

- 【内容・方法等】 第二十六集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第二十七集
【内容・方法等】 第二十七集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 第二十八集
【内容・方法等】 第二十八集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

評価方法(基準)

定期試験を実施。「鑑賞」したドラマの感想文を書くことを試験問題とします。材料が連続ドラマなので、授業への欠席は不可欠です。

教材等

教科書…DVDを使用します。みなさんが購入する必要はありません。

参考書…比較的新しい中型以上の辞書が1冊あると、学習の助けになります。学習用には紙の辞書を薦めますが、電子辞書でもかまいません。

学生へのメッセージ

この授業の目的は中国語の学習にあるのではなく、中国を理解することにあります。みなさんに中国語を日本語に翻訳することを求めることもありません。中国語が苦手でもかまいません。中国のことをもっとよく知りたいと思う人の参加を歓迎します。

関連科目

中国語上級 a

担当者の研究室等

7号館 2階(非常勤講師室)

フランス語初級 a Elementary French a				
藤本 武司 (フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日常的なフランス語運用に必要な最低限の文法知識および語彙を習得しつつ、文化的な背景の中でことばを考える習慣を身につけることを目的とする。

授業方法と留意点

口頭練習を重視し、フランス語の音に慣れてもらう。映画等のビデオを用いて、フランス文化への理解を深める。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果(資格)

フランス語初級bとあわせて、仏検(実用フランス語検定)5級に相当する学力をつける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法等】 オリエンテーション、アルファベ、あいさつの表現
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
- 第2回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法等】 自分の名前を言う、発音の規則(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
- 第3回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法等】 依頼やお礼のことば、発音の規則(2)、フランスについて
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
- 第4回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 主語人称代名詞と動詞etreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 否定文
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 主語と補語の性・数一致
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 主語と補語の性・数一致
【事前・事後学習課題】 補充練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法等】 動詞avoirの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法等】 動詞avoirの変化
【事前・事後学習課題】 補充練習問題

- 第10回 【授業テーマ】 第2課：情報を得る
【内容・方法等】 第一群規則動詞の変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 第2課：情報を得る
【内容・方法等】 疑問文
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 第3課：持ち物をいう
【内容・方法等】 名詞の性と数、不定冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 第3課：持ち物をいう
【内容・方法等】 定冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 第3課：持ち物をいう
【内容・方法等】 指示形容詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 第3課：持ち物をいう
【内容・方法等】 人称代名詞自立形
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題

評価方法（基準）
 期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等
 教科書… 柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド！（足並みそろえて、フランス語！）nouvelle edition(改訂版)」 駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5
 参考書… 必要に応じ授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 フランス語の魅力はその音。積極的に声を出してください。そのためにも、出席は必須です。

関連科目
 なし
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

- 【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 近接未来・近接過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 前置詞と定冠詞の縮約
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 所有代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 部分冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 疑問代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 疑問代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 中性代名詞en/y（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 中性代名詞en/y（2）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題

評価方法（基準）
 期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等
 教科書… 柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド！（足並みそろえて、フランス語！）nouvelle edition(改訂版)」 駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5
 参考書… 必要に応じ授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 フランス語の魅力はその音。積極的に声を出してください。そのためにも、出席は必須です。

関連科目
 なし
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

フランス語初級b Elementary French				
藤本 武司 (フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 フランス語初級aに引き続き、基礎文法事項の習得と、文化的な背景の中でことばを考える習慣を身につけることを目的とする。

授業方法と留意点
 口頭練習を重視し、フランス語の音に慣れてもらう。映画等のビデオを用いて、フランス文化への理解を深める。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト（筆記または口頭）を行う。

科目学習の効果（資格）
 仏検(実用フランス語検定) 5級に相当する学力をつける。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 これまでの学習の確認とオリエンテーション
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 第4課：家族を紹介する
【内容・方法等】 所有形容詞（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 第4課：家族を紹介する
【内容・方法等】 形容詞の用法（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 第4課：家族を紹介する
【内容・方法等】 形容詞の用法（2）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 動詞aller/venirの変化（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 動詞aller/venirの変化（2）

フランス語基礎会話 a Basic French Conversation a				
中井 裕之 (ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業の目的はフランス語による基礎的コミュニケーション能力の育成にある。例えば、日本に旅行に来ているフランス人に偶然、街で出会ったとする。その時フランス語で声をかけてみたくはないだろうか？あるいはフランスに旅行に行ったとする。レストランで注文する時、店でショッピングをする時、直接フランス語でやりとりがしたくはないだろうか？この授業を取ればそれが可能となる。挨拶、注文、道の尋ね方など、日常生活の様々な場面で役立つフランス語の表現をこの授業では学ぶ。

授業方法と留意点
 基本的な表現を繰り返し口に出して練習してもらう。リスニング、練習問題の解答、学生同士の練習を行なう。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果（資格）
 仏検（実用フランス語技能検定試験）5級へ向けた学力の準備をする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション

- 【内容・方法 等】 授業内容・進め方、フランス語会話（基礎）の学び方
- 第2回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 導入 (pp.2-3)
【内容・方法 等】 アルファベとその読み方
- 第3回 【事前・事後学習課題】 テキスト導入部の予習復習
【授業テーマ】 第1課 (pp.4-9)
【内容・方法 等】 物の名前を正確に言う
数字の読み方（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課の予習復習、練習問題1
- 第4回 【授業テーマ】 第1課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：男性名詞と女性名詞
名詞の複数形
つづり字と発音（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課の予習復習、練習問題2
- 第5回 【授業テーマ】 第2課 (pp.10-15)
【内容・方法 等】 基本的な動詞を使い、習慣になっている行為や仕事や仕事や住んでいる場所などについて話す
国、都市の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課の予習復習、練習問題3
- 第6回 【授業テーマ】 第2課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：否定文
つづり字と発音（2）
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課の予習復習、練習問題4、練習問題5
- 第7回 【授業テーマ】 第3課 (pp.16-21)
【内容・方法 等】 好き嫌いの言い方
食べ物、飲み物の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課の予習復習、練習問題6、練習問題7
- 第8回 【授業テーマ】 第3課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：定冠詞、est-ce queを用いる疑問文
リエゾン・エリゾイオン・アンシェスマン
主語人称代名詞、-er動詞の変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課の予習復習、練習問題8
- 第9回 【授業テーマ】 第4課 (pp.22-27)
【内容・方法 等】 人の身分や特徴の表現
国籍、職業の呼び方
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課の予習復習、練習問題9、練習問題10
- 第10回 【授業テーマ】 第4課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：形容詞の男性形と女性形
êtreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課の予習復習、練習問題11、練習問題12
- 第11回 【授業テーマ】 第5課 (pp.28-33)
【内容・方法 等】 動詞avoirを使った表現
親族の名称
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の予習復習、練習問題13、練習問題14
- 第12回 【授業テーマ】 第5課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：不定冠詞、部分冠詞、否定の冠詞
avoirの変化
つづり字と発音（3）
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の予習復習、練習問題15、練習問題16、練習問題17
- 第13回 【授業テーマ】 第6課 (pp.34-39)
【内容・方法 等】 動詞allerを使った表現
乗り物の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の予習復習、練習問題18
- 第14回 【授業テーマ】 第6課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：前置詞と定冠詞の縮約
指示形容詞
allerの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の予習復習、練習問題19、練習問題20
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期学習内容の確認とまとめ
【事前・事後学習課題】 前期学習内容の理解のチェックと復習
- 評価方法（基準）
平常点（授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題の提出など）（50%）と小テスト（50%）
- 教材等
教科書…「話したくなるフランス語（Un peu de français ?）」岩間直文著 朝日出版社（2100円）
参考書…適宜紹介する
- 学生へのメッセージ

楽しくフランス語を学習しましょう。きっと何か新しい発見があると思います。フランス語で会話をすることの楽しさを感じてください。皆さんの参加をお待ちしております。

関連科目

フランス語初級a（フランス語Ia）を合わせて履修することが望ましい

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

特になし

フランス語基礎会話 b

Basic French Conversation

中井裕之(ナカイ ヒロユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、フランス語の基礎的コミュニケーション能力の習得を目指す。挨拶、注文、道の尋ね方など日常生活の様々な場面で役立つフランス語の表現を学ぶ。基本的なフランス語の言いまわしを繰り返し練習することで、単に頭で理解できていくばかりでなく、場面・状況に応じて相応しい表現が自然と口について出るようにしたい。フランス語で話し・聞く喜びを感じてもらいたい。楽しい授業を目指す。

授業方法と留意点

基本的な表現を繰り返し口に出して練習してもらおう。リスニング、練習問題の解答、学生同士の練習を行なう。教科書を使用するので教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果（資格）

仏検（実用フランス語技能検定試験）5級に相当する学力を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習と後期オリエンテーション
【内容・方法 等】 前期学習内容の確認と後期学習へ向けた示唆
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～6課の復習
- 第2回 【授業テーマ】 動詞活用表
【内容・方法 等】 さまざま動詞の活用
【事前・事後学習課題】 テキスト巻末動詞活用表
- 第3回 【授業テーマ】 第7課 (pp.40-45)
【内容・方法 等】 人、物をたずねる表現
フランス人の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の予習復習、練習問題21
- 第4回 【授業テーマ】 第7課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：指示代名詞、直接目的語になる人称代名詞
つづり字と発音（4）
connaitreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の予習復習、練習問題22、練習問題23
- 第5回 【授業テーマ】 第8課 (pp.46-51)
【内容・方法 等】 可能性、許可、依頼の表現
条件法を用いた表現
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の予習復習、練習問題22、練習問題24
- 第6回 【授業テーマ】 第8課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：pouvoirの変化
つづり字と発音（5）
条件法
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の予習復習、練習問題25、練習問題26
- 第7回 【授業テーマ】 第9課 (pp.52-57)
【内容・方法 等】 名詞を代名詞で受ける
頻度を表わす表現
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の予習復習、練習問題27
- 第8回 【授業テーマ】 第9課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：間接目的語になる人称代名詞
人称代名詞のまとめ
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の予習復習、練習問題28、練習問題29
- 第9回 【授業テーマ】 第10課 (pp.58-63)
【内容・方法 等】 未来の予定
時刻の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の予習復習、練習問題30
- 第10回 【授業テーマ】 第10課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：代名動詞

- 未来の表し方
【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の予習復習、練習問題31
- 第11回 【授業テーマ】 第11課 (pp.64-69)
【内容・方法等】 過去の表現
月、曜日、日付の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第11課の予習復習、練習問題32、練習問題33、練習問題34
- 第12回 【授業テーマ】 第11課つづき
【内容・方法等】 文法事項：複合過去
半過去
【事前・事後学習課題】 テキスト第11課の予習復習、練習問題35、練習問題36
- 第13回 【授業テーマ】 発展的学習 (1)
【内容・方法等】 役に立つ表現と文法事項の補足 (1)
会話練習 (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課～11課の復習
- 第14回 【授業テーマ】 発展的学習 (2)
【内容・方法等】 役に立つ表現と文法事項の補足 (2)
会話練習 (2)
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課～11課の復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 総まとめ
【事前・事後学習課題】 学習内容の理解のチェック

評価方法 (基準)
平常点 (授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題の提出など) (50%) と小テスト (50%)

教材等
教科書…「話したくなるフランス語(Un peu de français ?)」岩間直文著 朝日出版社 (2100円)
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ
楽しくフランス語を学習しましょう。きっと何か新しい発見があると思います。フランス語で会話をするの楽しさを感じてください。皆さんの参加をお待ちしております。

関連科目
フランス語初級b (フランス語Ib) を合わせて履修することが望ましい

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
特になし

フランス語中級 a Intermediate French a				
藤 本 武 司 (フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
フランス語初級での学習事項をもとに、フランス語の4技能 (聞く・話す・読む・書く) を総合的に高めることを目的とする。

授業方法と留意点
口頭練習を重視すると同時に読むことにも力を入れる。フランス文化の諸相をさまざまな視聴覚教材を用いて紹介する。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト (筆記または口頭) を行う。

科目学習の効果 (資格)
フランス語中級bとあわせて、仏検(実用フランス語検定)4級に相当する学力を到達目標とする。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 オリエンテーションとこれまでの学習内容の確認
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法等】 代名動詞 (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法等】 代名動詞 (2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法等】 疑問形容詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法等】 非人称構文
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題

- 練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法等】 目的語人称代名詞 (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法等】 目的語人称代名詞 (2)、中性代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法等】 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法等】 代名詞のまとめ
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 第9課:過去を語る
【内容・方法等】 複合過去 (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 第9課:過去を語る
【内容・方法等】 複合過去 (2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 第9課:過去を語る
【内容・方法等】 代名動詞の複合過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 第9課:過去を語る
【内容・方法等】 複合過去まとめ
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 第10課: 人、ものについてくらべたり説明したりする
【内容・方法等】 比較 (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 第10課: 人、ものについてくらべたり説明したりする
【内容・方法等】 比較 (2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、練習問題

評価方法 (基準)
期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等
教科書…教科書・・柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド! (足並みそろえて、フランス語!)」駿河台出版、ISBN 978-4-411-00822-0 (2012年度で販売終了)

フランス語初級a、初級bで使用した教科書を継続して使用するので新たに購入する必要はない。
なお、フランス語初級a、初級bを履修していない学生に対しては、初回授業時に教員が直接教科書を販売するので、あらかじめ購入しないこと。
参考書…必要に応じて授業中に指示する。

学生へのメッセージ
単に語学の勉強というだけではなく、フランスの様々な姿や、日本との違いを一緒に考えてみたいと思います。なお、皆さんの理解度にあわせて、進度は調整する可能性があります。また、出席は絶対に欠かさないでください。

関連科目
なし

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

フランス語中級 b Intermediate French				
藤 本 武 司 (フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
フランス語中級aに引き続き、フランス語の4技能 (聞く・話す・読む・書く) を総合的に高めることを目的とする。本科目をもってひとりのフランス語文法の学習を完了させる

授業方法と留意点
口頭練習を重視すると同時に読むことにも力を入れる。フランス文化の諸相をさまざまな視聴覚教材を用いて紹介する。また、

文法理解や単語、表現の習得度を確保するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果(資格)

仏検(実用フランス語検定)4級に相当する学力を到達目標とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 これまでの学習の確認とオリエンテーション
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回** 【授業テーマ】 第10課:人・ものについてくらべたり説明したりする
【内容・方法 等】 関係代名詞(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第3回** 【授業テーマ】 第10課:人・ものについてくらべたり説明したりする
【内容・方法 等】 関係代名詞(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第4回** 【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る
【内容・方法 等】 直説法単純未来と前未来(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第5回** 【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る
【内容・方法 等】 直説法単純未来と前未来(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第6回** 【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る
【内容・方法 等】 現在分詞とジェロンディフ
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第7回** 【授業テーマ】 第12課:思い出を語る
【内容・方法 等】 直説法半過去と大過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第8回** 【授業テーマ】 第12課:思い出を語る
【内容・方法 等】 複合過去と半過去の違い
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第9回** 【授業テーマ】 第12課:思い出を語る
【内容・方法 等】 受動態
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第10回** 【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る
【内容・方法 等】 条件法(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第11回** 【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る
【内容・方法 等】 条件法(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第12回** 【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る
【内容・方法 等】 話法
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第13回** 【授業テーマ】 第14課:感情や希望を表現する
【内容・方法 等】 接続法(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第14回** 【授業テーマ】 第14課:感情や希望を表現する
【内容・方法 等】 接続法(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題
- 第15回** 【授業テーマ】 補遺:過去を記述する
【内容・方法 等】 単純過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充練習問題

評価方法(基準)

期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等

教科書…教科書・・柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド! (足並みそろえて、フランス語!)」駿河台出版、ISBN 978-4-411-00822-0 (2012年度で販売終了)
フランス語初級a, 初級bで使用した教科書を継続して使用するので新たに購入する必要はない。
なお、フランス語初級a, 初級bを履修していない学生に対しては、初回授業時に教員が直接教科書を販売するので、あらかじめ購入しないこと。

参考書…必要に応じ授業中に指示する。

学生へのメッセージ

単に語学の勉強というだけではなく、フランスの様々な姿や、日本との違いを一緒に考えてみたいと思います。なお、皆さん

の理解度にあわせて、進度は調整する可能性があります。また、出席は絶対に欠かさないでください。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

フランス語上級 a
Advanced French a

中井裕之(ナカイ ヒロユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

読む、書く、話す、聞くの総合的なフランス語運用能力の伸長を目指す。授業では会話練習に重点を置く。また言葉を真に理解するためには、文法や単語の意味のみならず、背景となる文化の理解も欠かせない。そこで本授業では語学的説明と同時に文化的解説を与える。さらに受講生の希望に応じて仏検等の対策も盛り込んでいきたい。楽しく、ためになる授業を目指す。

授業方法と留意点

演習形式。テキストを用いた会話練習を中心に、読解や仏作文の練習等も行う。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果(資格)

仏検(実用フランス語技能検定試験)3級以上の学力を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 フランス語(上級)の学習法—自由にフランス語を使いこなすために—
授業内容・授業の進め方
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回** 【授業テーマ】 フランス語の基礎的復習
【内容・方法 等】 受講生の苦手な部分を重点的に
【事前・事後学習課題】 文法事項のおさらいをしておく
- 第3回** 【授業テーマ】 第1課(pp.1-7)
《Faire connaissance-Parler de soi》
【内容・方法 等】 自己紹介、趣味、過去の回想(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第1課の1~18の通読、テキスト第1課の1~4の予習・復習
- 第4回** 【授業テーマ】 第1課つづき
【内容・方法 等】 第1課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課5~8と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第5回** 【授業テーマ】 第2課(pp.8-15)
《Commander à domicile》
【内容・方法 等】 電話、注文、出前の感想(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第2課の1~12の通読、テキスト第2課の1~3の予習・復習
- 第6回** 【授業テーマ】 第2課つづき
【内容・方法 等】 第2課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課4~6と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第7回** 【授業テーマ】 第3課(pp.16-23)
《Le cinéma》
【内容・方法 等】 映画の話・感想、チケットの購入(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第3課の1~13の通読、テキスト第3課の1~3の予習・復習
- 第8回** 【授業テーマ】 第3課つづき
【内容・方法 等】 第3課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課4~7と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第9回** 【授業テーマ】 第4課(pp.24-32)
《Faire son marché》
【内容・方法 等】 買物、食材、スーパーのちらし、商業広告(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第4課の1~7の通読、テキスト第4課の1~3の予習・復習
- 第10回** 【授業テーマ】 第4課つづき
【内容・方法 等】 第4課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課4~7と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第11回** 【授業テーマ】 第5課(pp.33-39)

《Avoir mal, être malade, se blesser》”

- 第12回** 【内容・方法 等】 痛み、病気、怪我、診察（リスニング演習・講読演習を含む）
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第5課の1～11の通読、テキスト第5課の1～3の予習・復習
【授業テーマ】 第5課つづき
【内容・方法 等】 第5課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の4～7と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第13回** 【授業テーマ】 応用練習（1）
【内容・方法 等】 上級文法と高度な表現の補足（1）
会話練習（1）
必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～第5課の復習
【授業テーマ】 応用練習（2）
【内容・方法 等】 上級文法と高度な表現の補足（2）
会話練習（2）
必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～第5課の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期学習内容のまとめ
【事前・事後学習課題】 前期学習内容の理解のチェックと復習
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期学習内容のまとめ
【事前・事後学習課題】 前期学習内容の理解のチェックと復習
- 評価方法（基準）**
平常点（授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題など）（50%）と小テスト（50%）

教材等
教科書…「ピコティ・ピコタ 2 (Picoti, Picota 2)」Marie-Emmanuelle Muramatsu著 駿河台出版社（2625円）”
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ
楽しくフランス語を学習しましょう。フランス語の実力をつけたい方、フランス文化に興味のある方、その他多くのおみなさんの参加をお待ちしております。難しいと思わずに気軽にどしどし来てください。

関連科目
フランス語科目すべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
特になし

フランス語上級b Advanced French				
中 井 裕 之 (ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前期に引き続き、会話の練習に重点を置きつつフランス語の総合的な運用能力の育成を図る。授業では語学的説明と同時に文化的な解説を与えるので、授業を通してフランス文化の諸側面に触れることができる。またフランス語学習にまつわる興味深いトピックを適宜提供していく。仏検対策など受講者の要望も取り入れつつ、楽しく、為になる授業を目指したい。

授業方法と留意点
演習形式。テキストを用いた会話練習を中心に、読解や仏作文の練習等も行なう。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果（資格）
仏検（実用フランス語技能検定試験）3級以上の学力を目指す。

- 毎回の**授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 復習と後期オリエンテーション
【内容・方法 等】 前期学習内容の復習と後期学習へ向けた示唆
【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 フランス語文法の復習
【内容・方法 等】 文法事項の復習[受講生の苦手な部分を重点的に]
【事前・事後学習課題】 文法事項のおさらいをしておく
- 第3回** 【授業テーマ】 第6課(pp.40-51)
《Partir en vacances》
【内容・方法 等】 ヴァカンスの計画を語る、旅行の感想（リスニング演習・講読演習を含む）
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第6課の1～18の通読、テキスト第6課の1～2の予習・復習
- 第4回** 【授業テーマ】 第6課つづき
【内容・方法 等】 第6課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の3～6と「ことばあ

- そびうた」の予習・復習
- 第5回** 【授業テーマ】 第7課(pp.52-56)
《Chez le coiffeur》
【内容・方法 等】 美容院での会話（リスニング演習・講読演習を含む）
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第7課の1～7の通読、テキスト第7課の1～2の予習・復習
- 第6回** 【授業テーマ】 第7課つづき
【内容・方法 等】 第7課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の3～5と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第7回** 【授業テーマ】 第8課(pp.57-63)
《Faire des courses vestimentaires》
【内容・方法 等】 洋服を買う、売り場をきく、断る、友達の服をほめる（リスニング演習・講読演習を含む）
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第8課の1～11の通読、テキスト第8課の1～4の予習・復習
- 第8回** 【授業テーマ】 第8課つづき
【内容・方法 等】 第8課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の5～8と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第9回** 【授業テーマ】 第9課(pp.64-68)
《Le logement》
【内容・方法 等】 住まいの話（リスニング演習・講読演習を含む）
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第9課の1～5の通読、テキスト第9課の1～2の予習・復習
- 第10回** 【授業テーマ】 第9課つづき
【内容・方法 等】 第9課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の3～5と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第11回** 【授業テーマ】 第10課(pp.69-75)
《Le mariage》
【内容・方法 等】 結婚式の招待状を読む、結婚式を語る（リスニング演習・講読演習を含む）
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第10課の1～6の通読、テキスト第10課の1～4の予習・復習
- 第12回** 【授業テーマ】 第10課つづき
【内容・方法 等】 第10課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の5～9と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第13回** 【授業テーマ】 応用練習（3）
【内容・方法 等】 上級文法と高度な表現の補足（3）
会話練習（3）
必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課～第10課の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 応用練習（4）
【内容・方法 等】 上級文法と高度な表現の補足（4）
会話練習（4）
必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課～第10課の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 総まとめ
【事前・事後学習課題】 学習内容の理解のチェック

評価方法（基準）
平常点（授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題など）（50%）と小テスト（50%）

教材等
教科書…「ピコティ・ピコタ 2 (Picoti, Picota 2)」Marie-Emmanuelle Muramatsu著 駿河台出版社（2625円）”
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ
楽しくフランス語を学習しましょう。フランス語の実力をつけたい方、フランス文化に興味のある方、その他多くのおみなさんの参加をお待ちしております。難しいと思わずに気軽にどしどし来てください。

関連科目
フランス語科目すべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
特になし

韓国語初級 a
Elementary Korean a

北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業では、初めて韓国語を学ぶ上で不可欠な文字と発音、基本的文法事項を学ぶ。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、欠席しないことが望ましい。

科目学習の効果(資格)

韓国語の基礎的知識を習得すると共に、語学を通して韓国への理解を深めることができる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 韓国語について
【内容・方法 等】 ハングル文字の仕組み
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎1課
- 第2回 【授業テーマ】 母音
【内容・方法 等】 基本母音
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎2課
- 第3回 【授業テーマ】 子音
【内容・方法 等】 子音(激音・濃音を含む)
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎3課
- 第4回 【授業テーマ】 母音
【内容・方法 等】 複合母音
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎4課
- 第5回 【授業テーマ】 終声
【内容・方法 等】 終声と発音の変化
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎5課-6課
- 第6回 【授業テーマ】 「～です」
【内容・方法 等】 体言文(平叙)
【事前・事後学習課題】 教科書 1課
- 第7回 【授業テーマ】 「～ですか?」
【内容・方法 等】 体言文(疑問)
【事前・事後学習課題】 教科書 2課
- 第8回 【授業テーマ】 「～ではありません」
【内容・方法 等】 体言文(否定)
【事前・事後学習課題】 教科書 3課
- 第9回 【授業テーマ】 「～います(あります)・～いません(ありません)」
【内容・方法 等】 存在詞
【事前・事後学習課題】 教科書 4課
- 第10回 【授業テーマ】 文の確認
【内容・方法 等】 体言文の復習と確認
【事前・事後学習課題】 体言文の復習・確認 テスト
- 第11回 【授業テーマ】 「～します」・「～しますか?」
【内容・方法 等】 動詞「する」(平叙・疑問)
【事前・事後学習課題】 教科書 5課
- 第12回 【授業テーマ】 「～ます」・「～ますか?」
【内容・方法 等】 用言文(平叙・疑問)
【事前・事後学習課題】 教科書 7課
- 第13回 【授業テーマ】 「～します」・「～しますか?」
【内容・方法 等】 動詞「する」(平叙・疑問)
【事前・事後学習課題】 教科書 6課
- 第14回 【授業テーマ】 「～ます」・「～ますか?」
【内容・方法 等】 用言文(平叙・疑問)
【事前・事後学習課題】 様々な用言文・用言文の復習・確認 テスト
- 第15回 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法 等】 韓国のドラマをみる
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)

平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等

教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 国書刊行会 ¥2100(税別)
参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

韓流で韓国に興味を持った人、興味はあったけど習う機会が無かった人、これを機に一緒に学びましょう。本授業では、語学の勉強を淡々と進めるだけでなく、時には、最近の韓国事情、歌などの紹介を織り交ぜ、幅広い韓国への知識を養っていきたいと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語初級 a
Elementary Korean a

沈 明 姫 (シン ミョンヒ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

不慣れな姿のハングルを知り韓国語を学ぶことで、日本語と韓国語のもつ類似点、そして同じ漢字文化圏なので、様々な言葉や表現の共通点を発見することが出来る。隣の国、韓国を真の意味で近い国として実感し、韓国の歴史や文化に興味を深めることと、両国がより近い関係に回復できるきっかけとなつてほしいと望みます。外国語である日本語を習得する過程から得られた私の経験を踏まえ、初めて韓国語を学習する人でも楽しくやさしく学ぶことが出来るように心掛けます。

授業方法と留意点

教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果(資格)

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 韓国語について
【内容・方法 等】 韓国語の歴史、文字構成を説明。
授業の進め方についてのガイダンス及び、
受講生の希望を伺うなど、韓国語をめぐる受講生とのコミュニケーション。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 基本母音字
【事前・事後学習課題】 テキストP. 16-19
- 第3回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 基本子音字
【事前・事後学習課題】 テキスト. 20-27
- 第4回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 複合母音字
【事前・事後学習課題】 テキストp. 28-32
- 第5回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 激音、濃音について。
自分の名前と家族や友達の名3をハングルで書いてみる
【事前・事後学習課題】 テキストp. 30-39
- 第6回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 バッチムについて。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 40-47
- 第7回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法 等】 ハングルを覚える際に使っていた単語を覚える。
韓国で使われている外来語を読んで、意味を予測してみたり、日本語との発音の違い調べてみる。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 16-47
- 第8回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法 等】 中間単語テスト
【事前・事後学習課題】 中間単語テスト勉強
- 第9回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法 等】 「トンマッコルへようこそ!」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノードに書く。
- 第10回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法 等】 「トンマッコルへようこそ!」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノードに書く。
- 第11回 【授業テーマ】 基本的な助詞をまなぶ。
【内容・方法 等】 文字を勉強する際に覚えた単語を使って、短い作文をしながら、助詞を勉強する。
【事前・事後学習課題】 宿題;各助詞を使った作文を書いて次回の授業時間に提出する。
- 第12回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法 等】 基本的な挨拶と簡単な自己紹介。
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 52-54
- 第13回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法 等】 職業は何ですか?
用言の終止形
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 55-59
- 第14回 【授業テーマ】 前期総合まとめ
【内容・方法 等】 ハングル文字の復習
前期授業の中で出てきた単語全てを整理して覚える。
前期定期試験の準備
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-59
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期定期試験

【事前・事後学習課題】 前期定期試に備えての勉強

評価方法 (基準)
授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
出版社：EKOランゲージセンター
参考書…日韓・韓日辞書

学生へのメッセージ
楽しく韓国語を習いましょう。積み重ねが大切ですので遅刻・欠席しないでください。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目
韓国語基礎会話

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

韓国語初級 b Elementary Korean				
北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前期に引き続き、韓国語の構造、文法と表現の特色を学習しながら、日常韓国語の運用（特に読む、書く）能力を養うことを目指す。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点
教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、欠席しないことが望ましい。辞書を持参すること。

科目学習の効果 (資格)
韓国語の基礎的知識を習得すると共に、語学を通して韓国への理解を深めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 復習
【内容・方法 等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 教科書 1課-4課

第2回 **【授業テーマ】** 復習
【内容・方法 等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 教科書 5課-7課

第3回 **【授業テーマ】** 「～ます」・「～ますか？」
【内容・方法 等】 用言文（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 教科書 8課

第4回 **【授業テーマ】** 「～ます」・「～ますか？」
【内容・方法 等】 用言文（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 様々な用言文

第5回 **【授業テーマ】** 「～ました」
【内容・方法 等】 用言文（過去）
【事前・事後学習課題】 教科書 13課

第6回 **【授業テーマ】** 「～ません」
【内容・方法 等】 用言文（否定）
【事前・事後学習課題】 教科書 12課

第7回 **【授業テーマ】** 文の確認
【内容・方法 等】 用言文の確認と復習
【事前・事後学習課題】 用言文の復習・確認 テスト

第8回 **【授業テーマ】** 数詞
【内容・方法 等】 漢数詞
【事前・事後学習課題】 教科書 9課

第9回 **【授業テーマ】** 数詞
【内容・方法 等】 固有数詞
【事前・事後学習課題】 教科書 10課

第10回 **【授業テーマ】** 敬語の表現
【内容・方法 等】 敬語
【事前・事後学習課題】 教科書 11課

第11回 **【授業テーマ】** 「～しましょう」
【内容・方法 等】 勧誘
【事前・事後学習課題】 教科書 14課

第12回 **【授業テーマ】** 「～しています」
【内容・方法 等】 現在進行形
【事前・事後学習課題】 教科書 15課

第13回 **【授業テーマ】** 「～できます」・「～できません」
【内容・方法 等】 可能・不可能
【事前・事後学習課題】 教科書 16課

第14回 **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法 等】 様々な文・表現の確認と復習
【事前・事後学習課題】 様々な文・表現の復習・確認 テスト

第15回 **【授業テーマ】** 韓国語の実際

【内容・方法 等】 韓国のドラマを見る

【事前・事後学習課題】 ————

評価方法 (基準)
平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等
教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 国書刊行会 ￥2100 (税別)
参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ
韓流で韓国に興味を持った人、興味はあったけど習う機会が無かった人、これを機に一緒に学びましょう。本授業では、語学の勉強を淡々と進めるだけでなく、時には、最近の韓国事情、歌などの紹介を織り交ぜ、幅広い韓国への知識を養っていきたいと思います。

関連科目
韓国語関連科目

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

韓国語初級 b Elementary Korean				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
ハングル入門Ⅰを終了した程度の実力を持つ人を対象とします。ハングルの読み、書きが出来る能力を身につけたうえ、特に現代韓国社会で広く使われている表現や慣用句を、現代の韓流文化を交えて基本的な日常会話を導入し、即席で応用を広げ、ネイティブならではの長所を生かす実用的な韓国語の習得を心がけます。一年間を通して基本的な韓国語を読んで、聞いて、話せるようになり、ハングル入門Ⅰ・Ⅱを履修後もさらに韓国語を続けたいという意欲を掻き立てることが出来ればと思います。

授業方法と留意点
教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果 (資格)
韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 国の名前、言語について学び、読み書きが出来るようにする。
【事前・事後学習課題】 テキスト p.63、プリント

第2回 **【授業テーマ】** 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 どの国の人ですか？
ーではありません。
助詞 ーは、ーがについて練習。
【事前・事後学習課題】 テキストP. 62-64

第3回 **【授業テーマ】** 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
初対面の人に挨拶と自己紹介する。
人を紹介する時の言い方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.65-68

第4回 **【授業テーマ】** 第8課 これは何ですか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
これ、それ、あれの指示代名詞について学ぶ。
家族構成員について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキストp. 70-72
次回の授業中会話練習用の、日常で使う頻度の高い物を用意して来る。

第5回 **【授業テーマ】** 第8課 これは何ですか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
日常で使う頻度の高い物を用意し、これは何ですか？の会話を練習する。
所有格助詞ーのについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキストp.73-77

第6回 **【授業テーマ】** 第8課 これは何ですか？
第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
テキストp. 79 私の家族を勉強し、「自分の家族」について韓国語で作文をし、提出する。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキストp. 79

第7回 **【授業テーマ】** 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。

韓国語基礎会話 a Basic Korean Conversation a				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 不慣れな姿のハングルを知り韓国語を学ぶことで、日本語と韓国語のもつ類似点、そして同じ漢字文化圏なので、様々な言葉や表現の共通点を発見することが出来る。隣の国、韓国を真の意味で近い国として実感し、韓国の歴史や文化に興味を深めることと、両国がより近い関係に回復できるきっかけとなつてほしいと望みます。外国語である日本語を習得する過程から得られた私の経験を踏まえ、初めて韓国語を学習する人でも楽しくやさしく学ぶことが出来るように心掛けます。

授業方法と留意点
 教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果（資格）
 韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 韓国語について
 【内容・方法 等】 韓国語の歴史、文字構成を説明。
 授業の進め方についてのガイダンス及び、
 受講生の希望を伺うなど、韓国語をめぐる受講生とのコミュニケーション。
- 第2回** 【事前・事後学習課題】 特になし
 【授業テーマ】 ハングル文字について
 【内容・方法 等】 基本母音字
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 テキストP. 16-19
 【授業テーマ】 ハングル文字について
 【内容・方法 等】 基本子音字
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 テキスト. 20-27
 【授業テーマ】 ハングル文字について
 【内容・方法 等】 複合母音字
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 テキストp. 28-32
 【授業テーマ】 ハングル文字について
 【内容・方法 等】 激音、濃音について。
 自分の名前と家族や友達の名3をハングルで書いてみる
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 テキストp. 30-39
 【授業テーマ】 ハングル文字について
 【内容・方法 等】 バッチムについて。
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 テキストp. 40-47
 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
 【内容・方法 等】 ハングルの覚える際に使っていた単語を覚える。
 韓国で使われている外来語を読んで、意味を予測してみたり、日本語との発音の違い調べてみる。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 テキストp. 16-47
 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
 【内容・方法 等】 中間単語テスト
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 中間単語テスト勉強
 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
 【内容・方法 等】 「トンマッコルへようこそ！」
 【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。
- 第10回** 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
 【内容・方法 等】 「トンマッコルへようこそ！」
 【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。
- 第11回** 【授業テーマ】 基本的な助詞をまなぶ。
 【内容・方法 等】 文字を勉強する際に覚えた単語を使って、短い作文をしながら、助詞を勉強する。
 【事前・事後学習課題】 宿題；各助詞を使った作文を書いて次の授業時間に提出する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
 【内容・方法 等】 基本的な挨拶と簡単な自己紹介。
 【事前・事後学習課題】 テキスト P. 52-54
- 第13回** 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
 【内容・方法 等】 職業は何ですか？
 用言の終止形
 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 55-59
- 第14回** 【授業テーマ】 前期総合まとめ
 【内容・方法 等】 ハングル文字の復習
 前期授業の中で出てきた単語全てを整理して覚える。
 前期定期試験の準備
 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-59
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 前期定期試験

【事前・事後学習課題】 前期定期試に備えての勉強
評価方法（基準）
 授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1初級 日本語
 出版社：EKOランゲージセンター
参考書…日韓・韓日辞書

学生へのメッセージ
 楽しく韓国語を習いましょう。積み重ねが大切ですので遅刻・欠席しないでください。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目
 韓国語基礎会話
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語基礎会話 b Basic Korean Conversation				
千 英 子 (チョン ヨンジャ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 日韓交流の発展に伴ない、韓国語ができる人材がたくさん必要になるだろう。本授業では前期に引き続き、日常会話の能力を養成することを目指している。授業中に学んだ会話パターンや熟語などを用いて会話練習を行ない、ネイティブ先生による指導によって、韓国語の会話能力を一步一步確実に養ってゆこうというねらいである。学期の終わりには韓国語で簡単な韓国ドラマを理解できるようにするだろう。

授業方法と留意点
 教科書を中心に、ロールプレー (Role Play) も行なう。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、K-POPや韓国ドラマも紹介する。毎回の講義では日常生活における様々な場面を想定した会話を学習し、常に会話の内容と関わる文法や発音の説明を加えながら授業を行なう。

科目学習の効果（資格）
 韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 日課
 【内容・方法 等】 単語、文法
 【事前・事後学習課題】 テキストp. 22-25
- 第2回** 【授業テーマ】 日課
 【内容・方法 等】 文法、本文
 【事前・事後学習課題】 テキストp. 26-28
- 第3回** 【授業テーマ】 道で
 【内容・方法 等】 単語、本文
 【事前・事後学習課題】 テキストp. 29
- 第4回** 【授業テーマ】 道で
 【内容・方法 等】 単語、文法
 【事前・事後学習課題】 テキストp. 30-31
- 第5回** 【授業テーマ】 お店で
 【内容・方法 等】 単語、文法
 【事前・事後学習課題】 テキストp. 32-33
- 第6回** 【授業テーマ】 お店で
 【内容・方法 等】 文法、本文
 【事前・事後学習課題】 テキストp. 34-35
- 第7回** 【授業テーマ】 電話で約束
 【内容・方法 等】 単語、文法
 【事前・事後学習課題】 テキストp. 36-37
- 第8回** 【授業テーマ】 電話で約束
 【内容・方法 等】 文法、本文
 【事前・事後学習課題】 テキストp. 38-39
- 第9回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 プリント配布
 【授業テーマ】 食堂で
 【内容・方法 等】 単語、本文、練習
 【事前・事後学習課題】 テキストp. 40-43
- 第11回** 【授業テーマ】 食堂で、友達を紹介
 【内容・方法 等】 文法、本文
 【事前・事後学習課題】 テキストP.44-46
- 第12回** 【授業テーマ】 友達を紹介、冬休みの計画
 【内容・方法 等】 文法、本文、練習
 【事前・事後学習課題】 テキスト P. 47-50
- 第13回** 【授業テーマ】 冬休みの計画、休み中の出来事

- 【内容・方法等】 単語、文法、本文
第14回 【事前・事後学習課題】 テキスト P.52-53
 【授業テーマ】 前期・後期のまとめ
 【内容・方法等】 日韓における言語と文化の類似性と相違性に関して
第15回 【事前・事後学習課題】 定期試験の準備
 【授業テーマ】 前期・後期のまとめ
 【内容・方法等】 韓国ドラマの鑑賞、まとめ
 【事前・事後学習課題】 小テストの準備

評価方法 (基準)
 授業参加状況、講義時の対応、小テストの成績などを総合的に評価する。

教材等
 教科書…金眞 等著 『みんなで学ぶ韓国語 会話編』朝日出版社
 参考書…日韓・韓日辞書 (必ず用意すること)

学生へのメッセージ
 韓国語を多言語の一つとして選択し、就職活動への活用はもとより、日韓を中心とした東アジア経済圏の発展における主役になることを期待します。日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストも開催し、韓国の留学生を招いて、日韓両国の文化について教えあう交流会も行います。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目

韓国語初級
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語基礎会話 b Basic Korean Conversation				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ハンゲル入門Ⅰを終了した程度の実力を持つ人を対象とします。ハンゲルの読み、書きが出来る能力を身につけたうえで、特に現代韓国社会で広く使われている表現や慣用句を、現代の韓流文化を交えて基本的な日常会話を導入し、即席で応用を広げ、ネイティブならではの長所を生かす実用的な韓国語の習得を心がけます。一年間を通して基本的な韓国語を読んで、聞いて、話せるようになり、ハンゲル入門Ⅰ・Ⅱを履修後もさらに韓国語を続けたいという意欲を掻き立てることが出来ればと思います。

授業方法と留意点

教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果 (資格)

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
 【内容・方法等】 国の名前、言語について学び、読み書きが出来るようにする。
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.63、プリント
- 第2回** 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
 【内容・方法等】 どの国の人ですか？
 ーではありません。
 助詞 -は、-がについて練習。
 【事前・事後学習課題】 テキストP. 62-64
- 第3回** 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 初対面の人に挨拶と自己紹介する。
 人を紹介する時の言い方を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキスト p.65-68
- 第4回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 これ、それ、あれの指示代名詞について学ぶ。
 家族構成員について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキストp. 70-72
 次回の授業中会話練習用の、日常で使う頻度の高い物を用意して来る。
- 第5回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 日常で使う頻度の高い物を用意し、これは何ですか？の会話を練習する。
 所有格助詞-のについて学ぶ。

- 【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキストp.73-77
- 第6回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
 第9課 週末に何をしますか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 テキストp. 79 私の家族を勉強し、「自分の家族」について韓国語で作文をし、提出する。
 【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキストp. 79
- 第7回** 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉と文化になれる。
 【内容・方法等】 「カンナさん大成功」
 【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。
- 第8回** 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉と文化になれる。
 【内容・方法等】 「カンナさん大成功」
 【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。
- 第9回** 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
 【内容・方法等】 助詞-を、-にを使って作文をする。
 日常でよく使う動詞20個を覚え、その終止形の活用について学ぶ。
 “-と一緒に”という言い方を練習する。
 【事前・事後学習課題】 テキストp. 82-87
- 第10回** 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 いつ、誰と、何を、しますか？
 について多数の例文を用いて練習をし、作文をする。
 【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキスト p. 88-91
- 第11回** 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 漢数字について学び、漢数字を用いて数える単位を付けて練習する。
 位置を表す名詞を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキストp94-101
- 第12回** 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
 【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 固有数字について学び、固有数字を用いて数える単位を付けて練習する。
 時計の読み方を練習する。
 【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキストp94-101
- 第13回** 【授業テーマ】 第11課 電話番号は何番ですか？
 【内容・方法等】 時計の読み方のテストをする。
 数字がスムーズに言えるように練習する。
 助詞-は、-も、-のみの使い方を練習する。
 【事前・事後学習課題】 時計の読み方を練習する。
 テキスト p. 104-111
- 第14回** 【授業テーマ】 後期総合まとめ
 【内容・方法等】 後期授業の中で勉強した全ての単語をテストする。
 後期授業の内容整理し、復習をする。
 後期定期試験の対策。
 【事前・事後学習課題】 後期授業の中で勉強した単語を覚える。
 テキスト p.62-111
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 後期定期試験
 【事前・事後学習課題】 後期定期試験の勉強
- 評価方法 (基準)**
 授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。
- 教材等**
 教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1初級 日本語
 出版社：EKOランゲージセンター
 参考書…日韓・韓日辞書
- 学生へのメッセージ**
 楽しく韓国語を習いましょう。積み重ねが大切ですので遅刻・欠席しないでください。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！
- 関連科目**
 韓国語基礎会話
- 担当者の研究室等**
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語中級 a
Intermediate Korean a

北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業では、韓国語を運用する上で不可欠な基本的な文法事項を再確認しながら、特に読み書きに重点を置いて、韓国語の様々な表現を学ぶ。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

初級で学んだことを基礎に、教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、なるべく欠席しないこと。辞書を持参すること。(韓国語初級を受けていることが望ましい)

科目学習の効果(資格)

韓国語の基礎的知識や様々な表現を習得しながら、語学を通して韓国への理解を深めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 基礎構文の復習1
【内容・方法 等】 基本的な文法事項と単語の確認1
【事前・事後学習課題】 教科書 1課-4課
- 第2回 【授業テーマ】 基礎構文の復習2
【内容・方法 等】 基本的な文法事項と単語の確認2
【事前・事後学習課題】 教科書 5課-8課
- 第3回 【授業テーマ】 様々な用言の復習と否定文
【内容・方法 等】 用言文
【事前・事後学習課題】 教科書 12課-13課
- 第4回 【授業テーマ】 数詞と助数詞の練習
【内容・方法 等】 漢数詞・固有数詞
【事前・事後学習課題】 教科書 9課・10課
- 第5回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法 等】 敬語の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 11課
- 第6回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法 等】 簡単な作文・読解
【事前・事後学習課題】 教科書 1課-13課
- 第7回 【授業テーマ】 「～しましょう」
【内容・方法 等】 勧誘
【事前・事後学習課題】 教科書 14課
- 第8回 【授業テーマ】 「～しています」
【内容・方法 等】 現在進行形
【事前・事後学習課題】 教科書 15課
- 第9回 【授業テーマ】 「～できます」・「～できません」
【内容・方法 等】 可能・不可能
【事前・事後学習課題】 教科書 16課
- 第10回 【授業テーマ】 「～したいです」
【内容・方法 等】 意志・感情を表す表現
【事前・事後学習課題】 教科書 17課
- 第11回 【授業テーマ】 「～しないでください」
【内容・方法 等】 禁止の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 18課 ポイント2
- 第12回 【授業テーマ】 「～するつもりです」・「～と思います」
【内容・方法 等】 意志・推量の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 19課 ポイント2 および20課
- 第13回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法 等】 簡単な作文・読解
【事前・事後学習課題】 教科書 既習の課 19課・20課の疑問詞・助詞
- 第14回 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法 等】 韓国のドラマを見る。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 総合的な復習
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)

平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等

教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 国書刊行会 ¥2100(税別) その他、必要に応じてプリントを配布する。

参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

日常韓国語の運用能力を高めながら、授業を通じて語学を学ぶことの楽しさを感じてもらえれば良いと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語中級 b
Intermediate Korean

北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、韓国語の様々な表現、文法を学習する。様々な表現を含む、ある程度長いまとまった文の「読む・書く」能力を養う。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、なるべく欠席しないこと。辞書を持参すること。(韓国語初級、中級aを受けておくことが望ましい)

科目学習の効果(資格)

韓国語の様々な表現を学びながら、文章読解やある程度まとまった文を作れるようになることを目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 既習の単語、文法の復習
- 第2回 【授業テーマ】 用言文(変格活用)
【内容・方法 等】 変格活用の用言
【事前・事後学習課題】 教科書 p.166-169
- 第3回 【授業テーマ】 「～してもいいですか?」
【内容・方法 等】 許諾の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 18課 ポイント1
- 第4回 【授業テーマ】 「～しなければなりません」
【内容・方法 等】 義務の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 19課 ポイント1
- 第5回 【授業テーマ】 連体形1
【内容・方法 等】 形容詞の連体形
【事前・事後学習課題】 教科書 p.170 およびプリントを使って、形容詞の連体形を学習
- 第6回 【授業テーマ】 連体形2
【内容・方法 等】 動詞・存在詞の現在連体形
【事前・事後学習課題】 形容詞と動詞の連体形を区別できるようにしておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 連体形3
【内容・方法 等】 動詞・存在詞の過去連体形
【事前・事後学習課題】 動詞の連体形を時制で区別できるようにしておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 連体形4
【内容・方法 等】 動詞・存在詞の未来連体形
【事前・事後学習課題】 動詞の連体形を時制で区別できるようにしておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 連体形と既習文法の確認
【内容・方法 等】 様々な連体形の使い方の確認
【事前・事後学習課題】 既習文法・連体形の復習・確認 テスト
- 第10回 【授業テーマ】 「～して」・「～なので」
【内容・方法 等】 文の接続(並列・理由)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第11回 【授業テーマ】 「～であるが」
【内容・方法 等】 文の接続(逆説)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第12回 【授業テーマ】 「～なので」
【内容・方法 等】 文の接続(理由)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第13回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法 等】 ある程度まとまった文の購読・作文
【事前・事後学習課題】 ある程度の長さをもつ文章の読解
- 第14回 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法 等】 韓国のドラマを見る。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 総合的な復習
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)

平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等

教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 国書刊行会 ¥2100(税別) 授業中に多くプリントを配布する。

参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

これまでの韓国語の授業で培った能力を伸ばすため、より意欲的に学習してほしいと思います。韓国のドラマや歌なども使って、

習得した知識を確認できる機会を持ちたいと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語上級 a

Advanced Korean a

千 英 子 (チョン ヨンジャ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

韓国語基礎の知識をベースにして、「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の4つの総合技能を、より高度なレベルへと向上させることを目指す。語学の4技能である「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の伸長に加えて、資料を交えながら韓国の社会・文化・サブカルチャーまで取り上げて学習する。「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格できるレベルを目指す。

授業方法と留意点

韓国に関する様々な資料を取り上げて、語学の4技能をトレーニングする。学生にはテーマを与えて発表・討論してもらい、学生が積極的に授業に参加するよう指導し、学習者の能力に応じて個人指導も実施する。必要に応じて画像(DVD, ビデオ)を活用して授業を行なう。

科目学習の効果(資格)

「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格し資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、商社や旅行業やサービス業、国際関連業務など、就職にも活用できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 講義の概要
【内容・方法等】 講義時の対応・課題など、ビデオ観賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 14-17
- 第2回 【授業テーマ】 第1課 こんにちは
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 14-17
- 第3回 【授業テーマ】 第1課 こんにちは
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 18-21
- 第4回 【授業テーマ】 第2課 家族
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 18-21
- 第5回 【授業テーマ】 第2課 家族
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 22-25
- 第6回 【授業テーマ】 第3課 空港で
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 22-25
- 第7回 【授業テーマ】 第3課 空港で
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 26-29
- 第8回 【授業テーマ】 第4課 交通
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 26-29
- 第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 26-29
- 第10回 【授業テーマ】 第4課 交通
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 30-33
- 第11回 【授業テーマ】 第5課 道を探す
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 30-33
- 第12回 【授業テーマ】 第5課 道を探す
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 34-37
プリント配布
- 第13回 【授業テーマ】 第6課 ホテルで
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 34-37
- 第14回 【授業テーマ】 第6課 ホテルで
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 38-41
- 第15回 【授業テーマ】 前期復習、質疑回答、韓国ドラマの鑑賞
【内容・方法等】 韓国ドラマを鑑賞し、前期の内容に関する質疑回答をする。
【事前・事後学習課題】 小テストの準備

評価方法(基準)

講義時の対応、授業参加、レポート、小テストの成績などを総合的に評価する。

教材等

教科書…コミュニケーション韓国語 入門篇 吳英元 著
第三書房出版

参考書…日韓・韓日辞書

『ハングル能力検定試験 過去問題集』(ハングル能力検定協会)

『韓国語能力試験 過去問題集』(三修社)

学生へのメッセージ

1. 検定試験に関心を持っている学生は是非受講してください！韓国語基礎で学んだ内容をベースにして、資格の獲得という一つの目標に向かって、楽しみながら頑張ってみませんか。
2. 日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストと韓国留学生との交流会も開催します。自分の実力を確認するためにも、ぜひ参加してみてください。
3. 毎年、夏休みの間3週間の短期留学機会があります。留学先の韓国では学費を払う必要はなく、無料で寮が提供されます。詳しいことは、国際交流センターにまで尋ねてください。
4. グローバル化時代の到来とともに、東アジアにおいても日韓が経済統合を模索しています。両国関係のさらなる進化が進められ、日本では韓国語を駆使できる人材の需要増加が見込まれます。ぜひ資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、就職にも活用し、活動の舞台を広げていきましょう！一人でも多くの学生の受講を待っています。

関連科目

韓国語初級・中級、韓国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語上級 b

Advanced Korean

千 英 子 (チョン ヨンジャ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

韓国語基礎の知識をベースにして、「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の4つの総合技能を、より高度なレベルへと向上させることを目指す。語学の4技能である「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の伸長に加えて、資料を交えながら韓国の社会・文化・サブカルチャーまで取り上げて学習する。「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格できるレベルを目指す。

授業方法と留意点

韓国に関する様々な資料を取り上げて、語学の4技能をトレーニングする。学生にはテーマを与えて発表・討論してもらい、学生が積極的に授業に参加するよう指導し、学習者の能力に応じて個人指導も実施する。必要に応じて画像(DVD, ビデオ)を活用して授業を行なう。

科目学習の効果(資格)

「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格し資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、商社や旅行業やサービス業、国際関連業務など、就職にも活用できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第7課 電話
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 38-41
- 第2回 【授業テーマ】 第7課 電話
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 41-45
- 第3回 【授業テーマ】 第8課 食堂で
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 41-45
- 第4回 【授業テーマ】 第8課 食堂で
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 46-49
- 第5回 【授業テーマ】 第9課 薬局
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 46-49
- 第6回 【授業テーマ】 第9課 薬局
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 50-53
- 第7回 【授業テーマ】 第10課 約束と時間
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 50-53
- 第8回 【授業テーマ】 第10課 約束と時間
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 54-57
- 第9回 【授業テーマ】 まとめ

- 【内容・方法 等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞
- 第10回 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 54-57
【授業テーマ】 第11課 日付と天気
【内容・方法 等】 文法、単語
- 第11回 【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
【授業テーマ】 第11課 日付と天気
【内容・方法 等】 本文、練習問題
- 第12回 【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
【授業テーマ】 第12課 買い物
【内容・方法 等】 文法、単語
- 第13回 【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
【授業テーマ】 第12課 買い物
【内容・方法 等】 本文、練習問題
- 第14回 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 61-65
【授業テーマ】 第13課 市内観光
【内容・方法 等】 文法、単語、本文
- 第15回 【事前・事後学習課題】 テキスト P. 61-65
【授業テーマ】 後期復習、質疑回答、韓国ドラマの鑑賞
【内容・方法 等】 韓国ドラマを鑑賞し、後期の内容に関する質疑回答をする。
- 【事前・事後学習課題】 小テストの準備

評価方法 (基準)
講義時の対応、授業参加、レポート、小テストの成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…コミュニケーション韓国語 入門篇 呉英元 著 第三書房出版
参考書…日韓・韓日辞書 『ハングル能力検定試験 過去問題集』(ハングル能力検定協会) 『韓国語能力試験 過去問題集』(三修社)

学生へのメッセージ

1. 検定試験に関心を持っている学生は是非受講してください！韓国語基礎で学んだ内容をベースにして、資格の獲得という一つの目標に向かって、楽しみながら頑張ってみませんか。
2. 日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストと韓国留学生との交流会も開催します。自分の実力を確認するためにも、ぜひ参加してみてください。
3. 毎年、夏休みの間3週間の短期留学機会があります。留学先は韓国では学費を払う必要はなく、無料で寮が提供されます。詳しいことは、国際交流センターにまで尋ねてください。
4. グローバル化時代の到来とともに、東アジアにおいても日韓が経済統合を模索しています。両国関係のさらなる進化が進められ、日本では韓国語を駆使できる人材の需要増加が見込まれます。ぜひ資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、就職にも活用し、活動の舞台を広げていきましょう！一人でも多くの学生の受講を待っています。

関連科目 韓国語初級・中級、韓国語基礎会話
担当者の研究室等 7号館2階(非常勤講師室)

初年次ゼミナール First Year Semina				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点
1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等
教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール First Year Semina				
中 島 直 嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点
1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
1. スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
2. ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
3. ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準
授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等
教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール First Year Semina				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点
1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準
授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等
教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

田中健二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

出席、および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

藤井香子 (フジイ タカコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。

【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

鳥居祐介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは

何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

中西正樹 (ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

赤澤春彦 (アカザワ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料

の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール

First Year Semina

浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール

First Year Semina

皆本 智 美 (ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール

First Year Semina

荒 牧 ち さ 子 (アラマキ チサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール

First Year Semina

松 田 早 恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

安 藤 哲 行 (アドウ テツユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

浅 野 英 一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

赤 澤 春 彦 (アカザワ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは

何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

石 崎 嘉 彦 (イシザキ ヨシヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

岩 間 香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料

の調べ方など。
 ライフプランニング
 自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
 ソーシャルスキル
 マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
 参考書…適宜、配布する。

備考

7号館5階岩間研究室

初年次ゼミナール
 First Year Semina

小 川 豊 生 (オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
 スタディスキル
 学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
 ライフプランニング
 自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
 ソーシャルスキル
 マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
 参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
 First Year Semina

林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
 スタディスキル
 学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
 ライフプランニング
 自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
 ソーシャルスキル
 マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
 参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
 First Year Semina

吉 田 道 代 (ヨシダ ミチヨ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
 スタディスキル
 学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
 ライフプランニング
 自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
 ソーシャルスキル
 マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
 参考書…適宜、配布する。

基礎ゼミナール
 Basic Semina

天 野 貴 史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
 1回目 基礎ゼミの目的について。
 2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
 以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
 15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…ジム・カヌーセン、福原俊平『Everyday Sociology 人と社会のインターアクション』（南雲堂、2012年）。
 参考書…初回の授業で指示。

備考

英語辞書必携。

基礎ゼミナール Basic Semina				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…1. Going Abroad AUSTRALIA (Kirihara Shoten) 479 yen ISBN : 978-4-342-71060-5
異文化理解とコミュニケーション
2. Language Note, notebook (290 yen) Richard McMahon (www.language-note.com)
3. The Fishy Field Trip (Magic School Bus Chapter Book No#18) by Schwabacher & Gangloff, Scholastic ISBN-13: 978-0439560528 (about 600 yen)

参考書…Reading marathon entry: 3rd floor reading lounge - students will read 1 book a week from the Setsunan library to improve their 4 skills in English (speaking, listening, reading, writing) and their cultural understanding.

備考

"This class will enhance your four skills - reading, writing, speaking and listening with a variety of interesting activities. Come prepared to learn a lot about Australia and build up friendships with your classmates in a positive atmosphere. Come ready to speak in English with the teacher and one another."

基礎ゼミナール Basic Semina				
田 中 秀 毅 (タナカ ヒテキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…岡野圭壹・杉山泰・川田伸道「Do You Know This? [知って得する豆知識-ショート・リーディングと基礎文法]」、朝日出版社 (1,500円)

参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)

語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者用の英英辞典を勧めます。

- ・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
- ・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
- ・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
- ・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。(参考書欄を参照)

2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

基礎ゼミナール Basic Semina				
吉 村 征 洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…Retold by Anne Collins, *Stories from Shakespeare*, Pearson Longman (720円)

参考書…授業中に紹介する。

基礎ゼミナール Basic Semina				
鳥 居 祐 介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、言葉を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

英語圏のポップスなど、英語詩で歌われる楽曲を各自一曲選び、歌詞の意味や背景を説明する解説文を書き、それらを編集してソングブックをつくる活動を行います。また、各自の調べた楽曲を、正しい発音とリズムで発声する（歌の苦手な人はメロディーをつけなくてもかまいません）パフォーマンス発表を行います。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…プリント教材
参考書…ピーター・バラカン 『ロックの英詩を読む』 集英社インターナショナル 1680円

基礎ゼミナール Basic Semina				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

This introductory course will focus on how people in the 21st Century use cell phones and other screen-based communication. Screens convey meaning using writing, picture images, color and other visual forms in combination. In this class we will learn about the various ways that English speaking countries and Japan use these resources of communication differently.

授業方法と留意点

There will be no tests but you will work on mini reports. All of your work will be collected into a file notebook at the end of this course.

評価方法・評価基準

You will be graded on attendance and activities (50%) and your assignments completed and collected into a comprehensive notebook (50%).

教材等

教科書…Prints distributed in class

備考

All the coursework will be done in English.

基礎ゼミナール Basic Semina				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…プリント教材
参考書…授業中に指示

基礎ゼミナール Basic Semina				
齋 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…特になし。必要があれば、プリントを配布する。
参考書…適宜、紹介する。

基礎ゼミナール Basic Semina				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。
プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…未定
参考書…未定

基礎ゼミナール Basic Semina				
山 口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ) 上 田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。
プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国

語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。

2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…適宜、配布する。

参考書…適宜、指示する。

基礎ゼミナール

Basic Semina

上田 達 (ウエダ トオル)

浦野 崇央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。

2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…適宜、配布する。

参考書…適宜、指示する。

基礎ゼミナール

Basic Semina

篠原 愛人 (シノハラ アイト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。

2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…必要に応じて、プリント教材やAV教材などを利用する。

参考書…必要に応じて指示する。

基礎ゼミナール

Basic Semina

北条 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。

2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…なし

参考書…授業で指示する。

基礎ゼミナール

Basic Semina

松田 早恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深めます。

授業方法と留意点

多読・多聴を中心とする様々な活動を行いながら、英語と日本語の違いや言語に現れた考え方の相違など知的関心を広げ深めます。

ゼミは全出席が基本です。やむをえず欠席する場合は事前連絡をし、速やかに補習課題の指示を受けてください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 多読・多聴

【事前事後学習課題】多読

評価方法・評価基準

授業参加態度および課題の達成度に基づき総合的に評価します。

教材等

教科書…5-Minute Quizzes for TOEFL Test (Listening)

1,029円 マクミランランゲージハウス

参考書…必要に応じて授業で紹介。

基礎ゼミナール Basic Semina				
田中 健二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点
 プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 1回目 基礎ゼミの目的について。
 2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
 以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
 15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準
 出席および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等
 教科書…プリント教材
 参考書…授業中に指示

基礎ゼミナール Basic Semina				
赤澤 春彦 (アカザ ハルヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点
 プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 1回目 基礎ゼミの目的について。
 2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
 以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
 15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準
 授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等
 教科書…Prints
 参考書…None

基礎ゼミナール Basic Semina				
橋本 正俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動

を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点
 プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 1回目 基礎ゼミの目的について。
 2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
 以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
 15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準
 授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等
 教科書…初回授業で指示する。
 参考書…適宜、指示する。

基礎ゼミナール Basic Semina				
小川 豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点
 プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 1回目 基礎ゼミの目的について。
 2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
 以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
 15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準
 授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等
 教科書…"Welcom to Britain (『英国の〈今〉を知りたい』) 鶴見書店 (1,700円+税)"
 参考書…授業時に適宜、提示する。

基礎ゼミナール Basic Semina				
門脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点
 プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…授業時にプリントを配布する。

参考書…授業時に指示する。

備考

【学生へのメッセージ】

日本語を客観的に見ることによって、新しい発見があると思います。そして世界中で日本や日本語に関心を持つ外国人学習者について、理解を深めてください。

基礎ゼミナール
Basic Semina

原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度、テーマに関する発表内容を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…なし。

参考書…なし。

基礎演習I

Second Year Seminar I

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)
鳥 居 祐 介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言語に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

(1)(1~5回目)Tourism and Hospitality: We will look at on the job situations for cabin crew, airline ground staff and hotel staff, do role-plays and discuss the importance of what is good service

(田浦)

(2)(6~10回目)時事問題について(家口)

時事問題について自分の意見が言える人材となる。英字新聞を読む練習し、新聞英語に慣れる。毎回あるニュースに関して自分の意見をパワーポイントを作り、原稿を見ないでプレゼンを行う。英字新聞を読む。辞書を必ずもってくる。

(3)(11~15回目)アメリカ文化史研究(鳥居)

研究テーマの一例として「1960年代のロック音楽」を取り上げ、映像資料と文献資料を元に、学んだことをミニレポートにまとめる作業を体験する。

【事前事後学習課題】各担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。<3名の担当者×5回授業の評価>の平均が最終的な評価となる。各担当者の評価方法、基準は次の通り。

(1)(1~5回目)授業への積極的参加、課題、発表、レポート等を総合して評価する。(田浦)

(2)(6~10回目)提出物や発表の成績を総合して評価する。(家口)

(3)(11~15回目)平常点(受講態度、質疑への貢献)70%+ミニレポートの評価30%(鳥居)

教材等

教科書…(1)(1~5回目)プリント教材(田浦)。

(2)(6~10回目)プリント教材(家口)

(3)(11~15回目)プリント教材(鳥居)

参考書…(1)(1~5回目)Hospitality related materials(田浦)

(2)(6~10回目)辞書(家口)

(3)(11~15回目)『ニュースがすっきり頭に入る 入門アメリカ政治』(鳥居)

備考

自ら調べ、発表する活動を通して、ことばや文化に対する理解を深めてほしいと思っています。(家口)

Please come with a positive attitude to learn something unique about each topic and read in English on a weekly basis (Taura) アメリカは、良くも悪くも、とても面白い国です。アメリカについて勉強してみたいという人を、一人でも増やせたらと思います。(鳥居)

基礎演習I

Second Year Seminar I

天 野 貴 史 (アマノ タカシ)
マイケル エドワード ハーキー
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1~5回目) Edgar Allan Poeの作品(未定)を読む(天野)。
(6~10回目) Communication strategies, listening and pronunciation practice.

(11~15回目)時事問題について(家口)

時事問題について自分の意見が言える人材となる。英字新聞を読む練習をする。

授業方法と留意点

(1~5回目)初回の授業で指示。

(6~10回目) Students will practice speaking and listening in a variety of contexts.

(11~15回目)時事問題について(家口)

毎回あるニュースに関して自分の意見をパワーポイントを作り、原稿を見ないでプレゼンを行う。英字新聞を読む。辞書を必ずもってくる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

【事前事後学習課題】文献・インターネット等を活用し、発表の準備を行う。

評価方法・評価基準

Presentations, homework, quizzes.

授業への参加姿勢、課題の発表・提出等から総合的に判断する。

教材等

教科書…(1~5回目)プリント配布(天野)。

(6~10回目) Handouts will be distributed in class.

(11~15回目)プリントを配布します。(家口)

参考書…(11~15回目)辞書(家口)

備考

英語辞書必携(天野)

基礎演習I Second Year Seminar I 西川 真由美 (ニシカワ マユミ) 吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ) 田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点
 文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】 ①(1～5回目)英語における円滑なコミュニケーションの取り方について(西川)
 ②(6～10回目)文学作品を読解しながら、英語の「ことば」の面白さや奥深さを理解する。(吉村)
 ③(11～15回目)前置詞選択などの背景にある英語の法則に目を向け、「ネイティブ感覚」の解明を目指す。(田中)
 【事前事後学習課題】担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準
 ①授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。(西川)
 ②(6-10回目)平常点30% 宿題40% レポート30% (吉村)
 ③(11～15回目)レポートと平常点により評価する。(田中)

教材等
教科書…①適宜プリント配布する。(西川)
 ②(6-10回目)プリントを配布する。(吉村)
 ③(11～15回目)プリントを配布する。(田中)
参考書…授業中に指示する。

備考
 . . .

基礎演習I Second Year Seminar I マイケル エドワード ハーキー 田中 秀毅 (タナカ ヒデキ) 藤井 香子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。
 (1-5回目) Communication strategies, listening and pronunciation practice.

授業方法と留意点
 文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。
 (1-5回目) Students will practice speaking and listening in a variety of contexts.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 ①(1～5回目)
 ②(6～10回目)前置詞選択などの背景にある英語の法則に目を向け、「ネイティブ感覚」の解明を目指す。(田中)
 ③(11～15回目)イギリス・ヨーロッパ文化史の入門として、どのような研究トピックがあり得るのかを紹介し、文化史の基礎的な理解を深める。(藤井)
 【事前事後学習課題】担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準
 ①(Herke) Presentations, homework, quizzes.
 ②(田中) レポートと平常点によって評価する。
 ③(藤井) 平常点(出席、授業態度)30% + ミニレポートの評価50% + 最終レポートの評価20%

教材等
教科書…①(1～5回目)プリントを配布する。(Herke)
 ②(6～10回目)プリントを配布する。(田中)
 ③(11～15回目)プリントを配布する。(藤井)
参考書…講義中に紹介する。

基礎演習I Second Year Seminar I 吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ) 藤井 香子 (フジイ タカコ) ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。(McGovern) This course will focus on how people communicate with writing, picture images, color and other kinds of visual meanings in combination. In this class we will also see examples of the various ways that new communication in English speaking countries and Japan are different.

授業方法と留意点
 文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。(McGovern) All the course work will be done in English. There will be no tests but students will work on mini reports. Students will collect all of their work into a file notebook at the end of this zemi course.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 ①(1～5回目)文学作品を読解しながら、英語の「ことば」の面白さや奥深さを理解する。(吉村)
 ②(6～10回目)イギリス・ヨーロッパ文化史の入門として、どのような研究トピックがあり得るのかを紹介し、文化史の基礎的な理解を深める。(藤井)
 ③(11～15回目) Our topic will be 21st century, screen-based communication on television, the internet and our cell phones. (McGovern)
 【事前事後学習課題】担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準
 ①(吉村) 平常点30% 宿題40% レポート30%
 ②(藤井) 平常点(出席、受講態度)30% + ミニレポートの評価50% + 最終レポートの評価20%
 ③(McGovern) Attendance and weekly quizzes 50%; reports 20%; comprehensive notebook 30%.

教材等
教科書…①(1～5回目)プリントを配布する。(吉村)
 ②(6～10回目)プリントを配布する。(藤井)
 ③(11～15回目)プリントを配布する。(McGovern)
参考書…適宜指示する。

基礎演習I Second Year Seminar I ショーン W. マクガバン 田中 健二 (タナカ ケンジ) 皆本 智美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点
 文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。
 やさしいディクテーションから始めて、次第に複雑な文章も聞き、書き取れるように訓練を行う。(田中)

評価方法・評価基準
 出席、授業における参加度等により総合的に評価する。

教材等
教科書…授業時にプリントを配布します。
参考書…授業時に指示します。

基礎演習I
Second Year Seminar I

住 吉 誠 (スミヨシ マコト)
天 野 貴 史 (アマノ タカシ)
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言語に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

時事的な英文を扱いながら、その英文の中で使用されている英語を使って、英語学の基本的な事項を学ぶ(住吉)
Edgar Allan Poeの作品(未定)を読む(天野)。

Tourism and Hospitality: We will look at on the job situations for cabin crew, airline ground staff and hotel staff, do role-plays and discuss the importance of what is good service (田浦)。

【事前事後学習課題】担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。<3名の担当者5回授業の評価>の平均が最終的な評価となる。各担当者の評価方法、基準は次の通り。

平常点(40%)、レポート(30%)、プレゼンテーション(30%)(住吉)

平常点70%、レポート30%(天野)

3人の教員が出した評価を総合して成績を付ける。授業への積極的参加、課題、発表、レポート等を総合して評価する。(田浦)

教材等

教科書…プリント配布(住吉)

プリント配布(天野)

プリント教材(田浦)

参考書…授業中に指示する(住吉)

英語辞書必携(天野)

Hospitality related materials (Taura)

備考

Please come with a positive attitude to learn something unique about each topic and read about it in English (Taura)

基礎演習I
Second Year Seminar I

田 中 健 二 (タナカ ケンジ)
西 川 眞由美 (ニシカワ マユミ)
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言語に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

① やさしいディクテーションから始めて、次第に複雑な文章も聞き、書き取れるように訓練を行う。(田中)

② 英語における円滑なコミュニケーションの取り方について学ぶ。(西川)

③ 時事的な英文を扱いながら、その英語を使用して、英語学の基本的な事項を学ぶ。(住吉)

評価方法・評価基準

出席・授業態度を重視して評価する。

平常点、レポート、プレゼンテーション(西川)

③ 平常点(40%)、レポート(30%)、プレゼンテーション(30%)(住吉)

教材等

教科書…① プリントを配布する。(田中)

② プリントを配布する。(西川)

③ プリントを配布する。(住吉)
参考書…授業中に指示する。

基礎演習I
Second Year Seminar I

瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)
中 西 正 樹 (ナカニシ マサキ)
齋 嶋 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

中国語という言語に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、中国語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】(齋)中国の言葉と文化

【事前事後学習課題】担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等

教科書…適宜配布する。

参考書…各担当者の最初の授業で指示

備考

...

基礎演習I
Second Year Seminar I

山 口 眞佐夫 (ヤマグチ マサオ)
浦 野 崇 央 (ウラノ タカオ)
上 田 達 (ウエダ トオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語とマレー語が話されている地域での人々の暮らしに関する基礎的な知識の獲得を目指すべく、文献資料、新聞、映画、音楽などさまざまな媒体を通して、当該地域を多角的に把握する。

このゼミでの取り組みが後期の「基礎演習II」および3年次の「文化演習」へと結びつくものとなろう。

授業方法と留意点

教員が提示するテーマや資料の解説だけでなく、受講者には文献探索等を踏まえた課題を割り当て、受講者の前で発表を課す。適宜課題を出すので、授業時間外にも自主的に取り組むこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

(山口担当)インドネシア語、マレー語と関連したテーマを選び、各自発表の練習を行う。

(浦野担当)インドネシアの女性雑誌*Femina*やインドネシア語で書かれたコミックを読んだり、Pop Indonesiaを聴いたりしながら、現代インドネシア社会の背景を探り、知見を深める。

(上田担当)主に文献を読むことを通じて、マレーシアの社会や文化に関する理解を得る。

【事前事後学習課題】文献・インターネット等を活用し、発表の準備を行う。

評価方法・評価基準

授業への参加姿勢、課題の発表・提出等から総合的に判断する。

教材等

教科書…特に指定しない。

参考書…特に指定しないが適宜紹介する。

基礎演習I Second Year Seminar I				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ) 北條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 スペイン語圏についての知識を広げ、そのなかで深く追究していきたい対象（地域・分野、テーマなど）を見つけていきたいと思います。同時に、日本語およびスペイン語での読解力・文章構成力の向上をはかります。

授業方法と留意点
 主に、新聞・雑誌・インターネットに掲載されるスペイン語圏のニュースやトピックを用いて、広く現代社会を考え、その考え方を文章化し、発表する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 スペイン語圏の地理と歴史の把握 現代的課題の理解
 【事前事後学習課題】
 配布された教材をよく読み返し、自分の考えをもつこと。

評価方法・評価基準
 授業への参加度（出席はむろん、発表、プレゼンなどへの積極的なかわり）およびレポートなどから総合的に評価する。

教材等
 教科書…適宜、配布する。
 参考書…適宜、指示する。

備考
 配布された教材を必ず読んだ上で授業に臨むこと。

基礎演習I Second Year Seminar I				
門脇 薫 (カドワキ カオル) 橋本 正俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 ☆外国から見た日本語・日本文化（門脇）
 日本語を第二言語（外国語）とする外国人学習者の第二言語習得について講義します。「母語と中間言語」「日本語の文法習得」「バイリンガリズムと年少者日本語教育」等の基礎知識を解説します。また、皆で外国人学習者の日本語使用例を分析し、日本語の習得過程についての考察を試みます。（橋本）
 日本文化について考えます。日本文化に関わる様々な事柄から、各自が関心のあるテーマを決め、疑問点・問題点を見つけ、多様な視点から分析・考察を試みます。

授業方法と留意点
 ディスカッションの際には積極的に自分の意見を出してください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 授業への参加度（出席はむろん、発表、プレゼンなどへの積極的な関わり）およびレポート等から総合的に評価する。

教材等
 教科書…適宜、プリントを配布する。
 参考書…適宜、指示する。

基礎演習I Second Year Seminar I				
橋本 正俊 (ハシモト マサトシ) 門脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 ☆外国から見た日本語・日本文化（門脇）
 日本語を第二言語（外国語）とする外国人学習者の第二言語習

得について講義します。「母語と中間言語」「日本語の文法習得」「バイリンガリズムと年少者日本語教育」等の基礎知識を解説します。また、皆で外国人学習者の日本語使用例を分析し、日本語の習得過程についての考察を試みます。（橋本）
 日本文化について考えます。日本文化に関わる様々な事柄から、各自が関心のあるテーマを決め、疑問点・問題点を見つけ、多様な視点から分析・考察を試みます。

授業方法と留意点
 ディスカッションの際には積極的に自分の意見を出してください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 授業への参加度（出席はむろん、発表、プレゼンなどへの積極的な関わり）およびレポート等から総合的に評価する。

教材等
 教科書…適宜、プリントを配布する。
 参考書…適宜、指示する。

基礎演習I Second Year Seminar I				
後藤 一章 (ゴトウ カズアキ) 皆本 智美 (ミナモト トモミ) 中島 直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 英語という言語に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点
 文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 (1) 1～5回目（後藤）：3～4年次のゼミに向け、研究テーマの選び方や、資料の収集法などについて学びます。その後、各自でテーマを定め、実際に発表を行ってもらいます。
 (2) 6～10回目（皆本）：映画や絵画、文学を通して、欧米の社会・文化的事情を理解するための基礎を学びます。授業中の発表や課題提出を課すほか、授業への積極的な参加が求められます。
 (3) 11～15回目（中島）：テーマは「カフェ(Cafe)からみたビジネスとコミュニケーション」。ビジネスモデル・接客業の英語・食文化などの多角的な観点から、日米間の違いも含めて考察します。演習形式（会社の会議と同じ設定）で行います。
 【事前事後学習課題】 担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準
 授業への参加度、課題、発表、レポートなどを合わせて評価する。3人の教員が出した評価を総合して成績を決定する。
 ※この授業の単位を取得しなければ、3年次に進級できません。

教材等
 教科書…適宜配布する。
 参考書…必要に応じて指示する。

基礎演習I Second Year Seminar I				
松田 早恵 (マツダ サエ) 齋藤 安以子 (サイトウ アイコ) 後藤 一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 英語という言語に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点
 文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 1-5回 (松田)：色々な種類の読み物が難なく読めるようになるために多読の導入を図ります。また、Chapter Booksに現れる英語の多義性、映画の中の絵本（文化知識）など毎回様々な切り口で文学素材を扱っていきます。
- 6-10回 (齋藤) 絵画を注意深く見て、時代背景や作品の構成を読み解く方法を学びます。意識的に見、分析し、発見を言葉にすると、これまで見落としていたさまざまな情報を手にできるようになります。
- 11-15回 (後藤)：3～4年次のゼミに向け、研究テーマの選び方や、資料の収集手法などについて学びます。その後、各自でテーマを定め、実際に発表を行ってもらいます。
[事前事後学習課題]担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等

教科書…適宜配布する。
参考書…

基礎演習I Second Year Seminar I				
		中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ) 松田早恵 (マツダ サエ) 齋藤安以子 (サイトウ アイコ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 1-5回 (中島)：テーマは「カフェ(Cafe)からみたビジネスとコミュニケーション」。ビジネスモデル・接客業の英語・食文化などの多角的な観点から、日米間の違いも含めて考察します。演習形式(会社の会議と同じ設定)で行います。
- 6-10回 (松田)：色々な種類の読み物が難なく読めるようになるために多読の導入を図ります。また、Chapter Booksに現れる英語の多義性、映画の中の絵本（文化知識）など毎回様々な切り口で文学素材を扱っていきます。
- 10-15回 (齋藤)：絵画を注意深く見て、時代背景や作品の構成を読み解く方法を学びます。意識的に見、分析し、発見を言葉にすると、これまで見落としていたさまざまな情報を手にできるようになります。
[事前事後学習課題]担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等

教科書…適宜配布する
参考書…

基礎演習I Second Year Seminar I				
		赤澤春彦 (アカザワ ハルヒコ) 原秀禎 (ハラ ヒデサダ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

原担当分野：旅と観光をテーマに日本の観光地を取り上げ、その特色を明らかにしていく。さらに、観光を調査するための観光調査法についても具体的に紹介し、どのような資料を収集して、どのように分析すればよいかを詳述する。その後、観光地を一つ選定し、各種観光資料を収集して分析を加え、レジュメを作成して発表を行う。こうした具体的な作業を通して、研究とはどういうものかを認識できるよう努めたい。
赤澤担当分野：史跡・文化財と歴史をテーマとする。各地の史跡や文化財を取り上げ、歴史的背景や地域的特質について考える。調べ方、情報の取捨選択方法、まとめ方について事例をもとに紹介する。その後、史跡や文化財を一つ選択して調査し、レジュメを作成して発表を行い、みなでディスカッションする。本

講義では情報の集め方、情報の整理、そして集めて整理した情報を相手に伝わるようにまとめる方法といったスキルを身につけることを目的とする。

授業方法と留意点

個人・共同発表や相互ディスカッションを通して、テーマに対する理解を深めていく。欠席が多いと理解できなくなるので、全授業出席することを原則とし、課題をまとめてもらう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 第1回 赤澤・原両担当者によるゼミ内容と留意事項の説明。
- 第2回～第8回 原担当：観光の定義、観光の歴史、観光地の類型、日本の観光地の特色、観光調査法を解説した後、各自のテーマを決定し、レジュメの準備作業に入る。第8回の授業でレジュメをもとに各自のテーマを個人発表する。
- 第9回～第15回 赤澤担当：まず史跡・文化財とは何か、文献や辞書の利用方法について説明する。次に事例に基づいてレジュメのまとめ方や発表の方法を解説する。その後、テーマを決定し、各自で準備をして発表する。個人報告にするかグループワークにするかは受講生と相談の上で決めることとする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等

教科書…授業中に必要資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

基礎演習I Second Year Seminar I				
		原秀禎 (ハラ ヒデサダ) 赤澤春彦 (アカザワ ハルヒコ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

原担当分野：旅と観光をテーマに日本の観光地を取り上げ、その特色を明らかにしていく。さらに、観光を調査するための観光調査法についても具体的に紹介し、どのような資料を収集して、どのように分析すればよいかを詳述する。その後、観光地を一つ選定し、各種観光資料を収集して分析を加え、レジュメを作成して発表を行う。こうした具体的な作業を通して、研究とはどういうものかを認識できるよう努めたい。
赤澤担当分野：史跡・文化財と歴史をテーマとする。各地の史跡や文化財を取り上げ、歴史的背景や地域的特質について考える。調べ方、情報の取捨選択方法、まとめ方について事例をもとに紹介する。その後、史跡や文化財を一つ選択して調査し、レジュメを作成して発表を行い、みなでディスカッションする。本講義では情報の集め方、情報の整理、そして集めて整理した情報を相手に伝わるようにまとめる方法といったスキルを身につけることを目的とする。

授業方法と留意点

個人・共同発表や相互ディスカッションを通して、テーマに対する理解を深めていく。欠席が多いと理解できなくなるので、全授業出席することを原則とし、課題をまとめてもらう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 第1回 赤澤・原両担当者によるゼミ内容と留意事項の説明。
- 第2回～第8回 原担当：観光の定義、観光の歴史、観光地の類型、日本の観光地の特色、観光調査法を解説した後、各自のテーマを決定し、レジュメの準備作業に入る。第8回の授業でレジュメをもとに各自のテーマを個人発表する。
- 第9回～第15回 赤澤担当：まず史跡・文化財とは何か、文献や辞書の利用方法について説明する。次に事例に基づいてレジュメのまとめ方や発表の方法を解説する。その後、テーマを決定し、各自で準備をして発表する。個人報告にするかグループワークにするかは受講生と相談の上で決めることとする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等

教科書…授業中に必要資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

基礎演習II Second Year Seminar II				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
この授業では、映画『スタンドバイミー』とその原作である Stephen King 著 The body を利用して、英語力を上げながら、英語学の基本的な事項の導入を行います。順調に進めば、もう一作別の作品を追加します。
単なる英語力の増強やストーリーの味わい方の修得だけでなく、言語学的、英語学的な思考方向の修得も目指します。

授業方法と留意点
毎回担当を決めますので、担当者は休まないようにしてください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
映画と原書を使った、英語の理解と英語学の導入 / 『スタンドバイミー』と The body を利用して

評価方法・評価基準
授業への参加度（出席だけでなく、発表、プレゼンなどへの積極的なコミットメント）、提出物などを総合的に評価する。

教材等
教科書…適宜、プリントを配布する。
参考書…適宜、指示する。

基礎演習II Second Year Seminar II				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
3年生のゼミに向けて準備するゼミになります。あるテーマについて、資料を読み、意見をまとめ、発表をする、結果をレポートにまとめるなど、ゼミを受ける基本的な能力の土台づくりをします。トピックは時事的なものから、英語に関するものまでいろいろな話題を取り上げます。This seminar will look at Australian culture in famous movies. We will study different cultural situations in the movies and the English language and cultural identity of Australians. Movies will also be watched, and enthusiastic discussion in English developed. We will write and talk about the themes of the movies. To improve your English level, reading many books both in class and at home, attendance at two live plays in English and active participation in activities organized on-campus such as the speech and recitation contest, will be encouraged.

授業方法と留意点
出席は必須です。一人で発表してもらったり、グループで発表してもらったりします。欠席はまわりに迷惑をかけるので、責任感をもってゼミに参加するようにしてください。We will concentrate on building up listening and reading skills using the movies, discussion skills to critique the movies and look at the themes in more depth, and study the vocabulary in both the movies, and the class reader.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 時事的な話題・英語に関するアカデミックな話題などさまざまな事柄を取り上げる。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
Grades will be based on "on-time" attendance, enthusiastic participation, trying to use 100% English in the class, presentation, quizzes, reading and journal writing.

教材等
教科書…1. Language Note (www.languagenote.com) 290 yen
2. Ned Kelly, A True Story (Oxford Bookworms) Class reader ISBN978-0194789127 (about 1,000 yen)
参考書…授業中に指示する。
1. 1 book each week will be read for the Reading Marathon from the Setsunan Library 3F Reading Lounge
2. Bring a dictionary every week
3. Movies: Strictly Ballroom, Crocodile Dundee, Black Balloon, Tomorrow when the War Began, Ned Kelly.

備考
Please come to class with a positive attitude towards speaking only in English and enjoying discussion, reading, being creative, and writing in English.

基礎演習II Second Year Seminar II				
鳥 居 祐 介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
アメリカ合衆国の文化、社会、歴史について学びながら、3年次にどのゼミに配属されても必要となるような文章読解力、作文力、PC操作などの技能を鍛えます。時事問題についての解説記事などの資料を読み、ディスカッションや質疑を通じて理解を深めた上で、内容を要約する作文をします。受講生の希望に応じて、英文の記事もとりあげます。アメリカに関連したテーマで卒業研究をしたい人はもちろん、そうでない人も、自信を持って前向きな気持ちで3~4年次のゼミに臨めるようになることがこの授業の目標です。

授業方法と留意点
・資料を読む→ディスカッションや質疑を通じて内容理解を深める→理解した内容を自分の文章にまとめる、という演習を中心にした授業になります。テーマは担当教員の専門であるアメリカ合衆国の文化、社会、歴史に関するものから選びますが、こうした演習で学ぶ技能はどんなテーマを勉強する場合にも通用します。
・「ゼミは仕事である」を肝に銘じてください。休まない、遅刻しないのが基本中の基本です。これが出来ない人は、どのゼミに入っても何も達成できません。
・教員およびクラスメートとのコミュニケーションを適切にとることが最も重要です。分からないことがあれば放っておかず、質問し、やむを得ない事情で遅刻や欠席をする時は、教員にすぐに知らせましょう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
学期の序盤は、教員がテーマと読み物を選びます。1つのテーマに2~3週をかけます。中盤以降は受講生の希望を聞きながらテーマや読み物を選んでいきます。
【事前事後学習課題】
資料を読んで文章を書くことを日々の習慣にして下さい。

評価方法・評価基準
・休まず、遅刻せず、指示通りの作業を行って提出することを守れば、必ず3以上がつかます。まずは最小限のことを確実にこなして下さい。その上で、仕事の質と自発的な努力に応じて4や5がつかます。
・特別に考慮すべき事由のない欠席や遅刻を繰り返し、注意しても改善のない場合は単位が認定されませんので、自動的に留年が確定します。

教材等
教科書…プリント教材
参考書…明石 紀雄ほか『21世紀アメリカ社会を知るための67章』明石書店2100円

基礎演習II Second Year Seminar II				
西 川 眞由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
英語の円滑なコミュニケーションの取り方について、映画のセリフ等を分析しながら学ぶ。

授業方法と留意点
毎回英語のシナリオを読み、大体の意味が取れるよう予習して行く。
また、授業では、談話標識やその他表現を使うことで話し手がどのように聞き手に発話を理解しよう工夫しているかを学ぶ。さらに、学習したことを踏まえて、自分の意見を発表する。宿題は必ずして行くこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
授業中に説明する。

評価方法・評価基準
平常点 40%
レポート・発表点 40%
まとめのレポート 20%

教材等
教科書…プリント配布。
参考書…辞書は必ず持参。

備考
...

基礎演習II Second Year Seminar II				
藤井香子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

中世イングランドを舞台にした推理小説の再話 (retold) 版を講読します。それによって、中世イングランドの歴史・文化・社会等の基本的知識の獲得と、英語力の向上を目指します。

授業方法と留意点

ドラマ鑑賞→英文の精読・物語の理解→中世イングランドについての理解→練習問題→ドラマ再鑑賞の流れで、授業を行います。テキストは、Oxford Bookworms LibraryのStage 4です。TOEIC約600点前後のレベルだと考えて下さい。毎回の予習が必須なのは言うまでもなく、イギリスの歴史に興味のある学生や推理小説が好きな学生の受講が望ましいです。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】イギリス「歴史推理小説」入門
【事前事後学習課題】英文の精読予習、関連する歴史上の出来事の自習。

評価方法・評価基準

平常点 (出席、予習、授業参加度)、課題提出、発表等を総合的に評価する。

教材等

教科書…A *Morbid Taste for Bones* (Oxford Bookworms Library 4) Ellis Peters, OUP (810円+税)
参考書…エリス・ビーターズ、大出健訳『聖女の遺骨求む』(修道士カドフェルシリーズ1) 光文社文庫

基礎演習II Second Year Seminar II				
後藤一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本授業では、3～4年次のゼミで卒業研究を執筆するための準備を行う。テーマの選び方から、資料の収集方法、文章構成などについて学び、研究レポート作成能力を養う。

授業方法と留意点

授業内で研究レポートの作成方法は説明しますが、実際に資料を集めたり、それを熟読したり、文章を作成するのは皆さん自身です。様々なことに興味をもち、その上でオリジナリティを大事にして下さい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】研究レポートの作成演習 【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

授業への参加態度と、レポートの出来具合によって評価する。

教材等

教科書…特になし
参考書…特になし。

基礎演習II Second Year Seminar II				
家口美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英字新聞を読むことで英語力をアップさせつつ、時事問題に強くなることで、就活の準備を行う。
英字新聞の文体に慣れることを目指す。

授業方法と留意点

単語テストを毎回行う。リスニングの宿題も毎回あるので、時間をたっぷりかけて勉強すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

小テスト・宿題チェック・プレゼン・英字新聞講読の順序で授業を行う。

評価方法・評価基準

授業への参加、取り組み、発表内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし (授業中にプリントなどを配布する)。

参考書…授業中に適宜紹介する。

備考

自分の人生をどう生きたいかを考えましょう。

基礎演習II Second Year Seminar II				
齋藤安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

現代英語がどんな歴史をたどってきたのかを学び、これまでとはちがった角度で文法や語彙を理解する。
テキストを出発点に、文献やインターネットでの調査や、分析材料として英語を扱う面白さを体験する。

授業方法と留意点

・授業前日までに予習
・内容確認
・調査・実験・ディスカッション
・まとめ
・次回までの課題提示

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】英語の歴史・英文テキストを出発点に、調査や思索を深める
【事前事後学習課題】テキストを読む・文献・インターネット等で関連内容を調べる・用例を探す

評価方法・評価基準

授業中の発表：50%
レポート：50%

教材等

教科書…Brigit Viney 著
The History of the English Language (Oxford UP)
ISBN: 978-0-19-423397-2
850円

参考書…授業中に随時紹介

備考

不思議に思ったことはありませんか？
・なぜ英語には不規則変化する動詞や形容詞があるのか？ (全部 -edや -s にすれば簡単なのに！)
・現代英語のスペルは誰が決めたのか？ (読まない文字をなぜ書くの？)
・似たような意味の語彙がたくさんあるのはなぜか？ (sick and disease はどうちがうの？)
など。半年後には、こういった理不尽な思いはかなり解消されるでしょう。

基礎演習II Second Year Seminar II				
皆本智美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

欧米の映画や絵画の解説を通して、語学力を向上させるとともに、キリスト教文化の理解を目指します。3年生のゼミに向けて準備する授業です。

授業方法と留意点

出席は必須です。発表を課すため、欠席や遅刻はクラス全体に迷惑をかけます。特別に考慮すべき事由のない欠席や遅刻を繰り返す者、授業にのぞむ態度が特に悪い者は単位が認定されません。その場合は留年が確定することを忘れないでください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】キリスト教文化を理解するため、関連する映画のディクテーションや解説のリーディングを行います。【事前事後学習課題】授業中に指示します。

評価方法・評価基準

授業に対する姿勢 (出席、授業中の態度) と課題提出。

教材等

教科書…授業中に指示する。毎回必ず辞書を持ってくること。
参考書…授業中に指示する。

基礎演習II Second Year Seminar II				
瀬戸 宏 (セト ヒロシ) 中西 正樹 (ナカニシ マサキ) 兪 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
中国語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、中国語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点
文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】(兪) 中国の言葉と文化
【事前事後学習課題】 担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準
授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等
教科書…適宜配布する。
参考書…各担当者の最初の授業で指示

備考
...

基礎演習II Second Year Seminar II				
上 田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
文献講読や映像視聴など多様な媒体を通じてマレー語圏の国々(マレーシア、ブルネイ、シンガポール)についての知識を得ることを目指す。また、得た知識を文章やプレゼンテーションで表現することについて指導を行う。

授業方法と留意点
ゼミ形式で行うため、受講者には積極的な受講姿勢が望まれる。課題を出すので自主的に取り組むこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ】「マレーシアを知る」
【事前事後学習課題】 指定する文献等を読み、発表の準備を行う

評価方法・評価基準
平常点(授業参加度)、課題提出、発表等から総合的に評価する。

教材等
教科書…特に指定しない。必要な教材は配布する。
参考書…授業時に適宜提示する。

基礎演習II Second Year Seminar II				
浅野 英一 (アサノ エイチ) 岩間 香 (イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
浅野担当分野:「国際協力」という視点から世界を見る目を養うことを目的として、貧困や飢餓、戦争のない自由と平等で平和な世界をつくるため、その手掛かりをこの授業から見つけ出す。様々なカテゴリーと国際協力のトピックを組み合わせ、就職試験で国際分野が出題されても解答できることを到達目標とする。岩間担当分野: 絵画に込められた意味について考える。伝統、歴史、宗教上の約束事などを知り、画家の意図を読み解く。教養と細やかなことに気がつく感性を養う。

授業方法と留意点
浅野担当分野においては、授業の起承転結は①トピックのイントロダクション説明、②ビデオによる視覚的な理解と認識、③オープンディスカッション、④本日のまとめ、によって構成する。岩間担当分野においては毎回図版を提示するので、それに関して

積極的な発言を求める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
授業中に説明する。

評価方法・評価基準
浅野担当分野においては、授業参加、小テスト、ディスカッションなどを総合的に評価する。
岩間担当分野においては、レポートと参加態度を総合的に評価する。

教材等
教科書…特になし。
参考書…特になし。

基礎演習II Second Year Seminar II				
林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ) 吉 田 道 代 (ヨシダ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
(吉田担当)
～日本に住む外国人の地図を「読む」～
日本在住外国人について、居住地・教育・就労・結婚などをテーマとする地図をとりあげます。これらの地図の読み解きを通して、現在日本に暮らす外国人についての理解を深め、これらの人々と共に生きていく社会のあり方を考えていきます。
(林田担当)
～風刺画を「読む」～
世相をするどく批判するとともに、これをおもしろおかしく揶揄した風刺画をとりあげます。ストーリー性をもった連作版画の読み解きなどを通して、風刺画の世界に触れるとともに、その時代、その社会の特質にせまります。

授業方法と留意点
それぞれのテーマに関する文献を読み、調査・発表を行う。この際に、情報の収集・まとめ方、レジュメの作り方、プレゼンテーションの仕方など、情報発信に必要な技術も学ぶ。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
授業中に説明する。

評価方法・評価基準
授業への参加、取り組み、発表内容を総合的に評価する。

教材等
教科書…なし(授業中にプリントなどを配布する)。
参考書…(吉田)
石川義孝編(2011)『地図でみる外国人』ナカニシヤ(林田)
授業中に適宜紹介する。

基礎演習II Second Year Seminar II				
篠 原 愛 人 (シノハラ アイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語圏に関する知識を深めるとともに、読解力・文章構成力の向上をはかる。

授業方法と留意点
主に、新聞・雑誌・インターネットに掲載されるスペイン語圏のニュースやトピックを用いて、広く現代社会を考え、その考えを文章化し、発表する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
授業への参加度(出席はむろん、報告、プレゼンなどへの積極的な関わり)およびレポート等から総合的に評価する。

教材等
教科書…適宜、プリントを配布する。
参考書…適宜、指示する。

基礎演習II

Second Year Seminar II

北条 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語圏に関する知識を深めるとともに、読解力・文章構成力の向上をはかる。

授業方法と留意点

主に、新聞・雑誌・インターネットに掲載されるスペイン語圏のニュースやトピックを用いて、広く現代社会を考え、その考えを文章化し、発表する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

授業への参加度（出席はむろん、報告、プレゼンなどへの積極的な関わり）およびレポート等から総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜、プリントを配布する。

参考書…適宜、指示する。

基礎演習II

Second Year Seminar II

中島 直嗣 (ナカシマ ナオツグ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語、コミュニケーション、異文化、ビジネスなどの多角的な観点から、具体例とともに日本と他国との違いも含めて考察します。今後活かせるような国際教養を身につけることを目標（目的）の一つとします。

授業方法と留意点

新聞・ニュース、雑誌、テレビ・DVDなどいろいろなメディアから情報を集め、教材として利用します。演習形式で、必要に応じてグループワークも取り入れていきます。したがって、授業への参加が最も重要です。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ】 英語、コミュニケーション、異文化、ビジネスなどの観点から国際的な教養を身につける

【内容・方法】 内容（テーマ）の例としては、和製英語やニックネームの分析、カフェ・コーヒー・紅茶をビジネスと文化の観点から考察、ホスピタリティや交渉の英語術など。調査・発表やグループワークを含めた演習形式で、できれば会社の会議と同じ設定で行いたいと考えています。

【事前事後学習課題】 資料の収集、要点の整理など

評価方法・評価基準

平常点、レポート、発表などを合わせて総合的に評価します。
※この授業の単位を取得しなければ、3年次に進級できません。

教材等

教科書…必要に応じて指示します。

参考書…必要に応じて指示します。

基礎演習II

Second Year Seminar II

松田 早恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深めます。文学作品は語彙や表現など豊富な言語素材にあふれています。このクラスでは、アメリカ児童文学作品Holes (233ページ)を読み、その本が基になった映画を楽しみます。児童文学賞を受けるなど、高く評価されている作品です。現代作品ということで、登場人物同士の会話にも参考になる（実際に使えそうな）言い回しが多く、非常に勉強になります。

授業方法と留意点

このクラスでは、過度に辞書に頼ることなくある程度まとまった量が抵抗なく読めるようになること、聴き取りや音読なども取り入れて総合的な英語力を伸ばすこと、最終的には英語での

読書が楽しめるようになることを目指します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 ペーパーバックと映画を楽しむ

【事前事後学習課題】 多読

評価方法・評価基準

授業参加 30%

小テスト・ワークシート・課題 40%

まとめテスト 30%

教材等

教科書…ペーパーバック

Holes (1998)

Louis Sachar 著

DVD

Holes (2003)

ブエナビスタエンターテイメント

参考書…授業で指示します。

備考

Holesには続編Survival Guide to Camp Green Lake やSmall Stepsもあります。Holesを早く読みきった人には貸し出しますので、言ってください。

基礎演習II

Second Year Seminar II

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

小川 豊生 (オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本科目は、3年次のゼミのための準備クラスである。ゼミで求められる、資料の読解力、論理的思考力、プレゼンスキルなどの向上を目指す。特に、英語学を事例として、英語や日本語の仕組みについて考察する。

授業方法と留意点

より身近な問題から始めて徐々に専門性をもたせるように進める。英語学がどのような学問であるのかわかるような個別事例を取り上げ、それに関連したことを考えながら少しずつ視野を広げていきたい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

グループによる作業や個別の作業を通じて、ゼミで求められるスキルを強化する。

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

評価の対象 レポート・プレゼン・授業態度・出席

試験の頻度 学期の最後（レポート）、学期の途中（プレゼン）

評価に対する重み レポート（40%）、プレゼン（30%）、授業態度（20%）・出席（10%）

教材等

教科書…プリントを配布する。

参考書…適宜指示する。

備考

1. 授業用ハンドアウトは順次配布するので可能な範囲で予習を行うこと（単語の意味を調べたり、関連する文法事項を復習しておくなど）。
2. 積み重ね式に学習するので復習には十分時間をかけ、わからないことは早めに質問すること（ほかの受講生にも有益なのでできるだけ授業中に設ける質問時間を活用してほしい）。以前の内容を十分に理解したうえで講義に臨まなければ、理解度が低下するので注意すること。
3. 欠席は授業に出席しなかった場合（公欠、忌引き、病欠も含む）のすべてを対象とする（ただし、出席点についてはやむを得ない事情による欠席の場合は考慮する）。
4. 遅刻は本人の授業理解度を低下させるだけでなく、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

基礎演習II

Second Year Seminar II

小川 豊生 (オガワ トヨオ)

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本科目は、3年次のゼミのための準備クラスである。ゼミで求められる、資料の読解力、論理的思考力、プレゼンスキルなどの向上を目指す。特に、英語学を事例として、英語や日本語の仕組みについて考察する。

授業方法と留意点

より身近な問題から始めて徐々に専門性をもたせるように進める。英語学がどのような学問であるのかわかるような個別事例を取り上げ、それに関連したことを考えながら少しずつ視野を広げていきたい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

グループによる作業や個別の作業を通じて、ゼミで求められるスキルを強化する。

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

評価の対象 レポート・プレゼン・授業態度・出席

試験の頻度 学期の最後（レポート）、学期の途中（プレゼン）

評価に対する重み レポート（40%）、プレゼン（30%）、授業態度（20%）・出席（10%）

教材等

教科書…プリントを配布する。

参考書…適宜指示する。

備考

1. 授業用ハンドアウトは順次配布するので可能な範囲で予習を行うこと（単語の意味を調べたり、関連する文法事項を復習しておくなど）。
2. 積み重ね式に学習するので復習には十分時間をかけ、わからないことは早めに質問すること（ほかの受講生にも有益なのでできるだけ授業中に設ける質問時間を活用してほしい）。以前の内容を十分に理解したうえで講義に臨まなければ、理解度が低下するので注意すること。
3. 欠席は授業に出席しなかった場合（公欠、忌引き、病欠も含む）のすべてを対象とする（ただし、出席点についてはやむを得ない事情による欠席の場合は考慮する）。
4. 遅刻は本人の授業理解度を低下させるだけでなく、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

文化演習I
Cultural Studies Seminar I

天 野 貴 史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

受講生による発表を中心としたゼミ形式。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

どのような作品もそれが生み出された時代の痕跡を内に留めている。本年度は、Edgar Allan Poe (1809-49)とHerman Melville (1819-91)の「テキスト」を読み解きながら、19世紀アメリカの意識と無意識に迫る。キーワードは視線、人種、犯罪、労働、機械、貧困など。

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

計画に基づいた活動、活動発表、報告書を総合的に評価する。

教材等

教科書…J. Gerald Kennedy, ed. The Portable Edgar Allan Poe. New York: Penguin, 2006.

参考書…英語辞書必携

備考

4年次に提出する卒業研究レポートは英語で作成する。

文化演習I
Cultural Studies Seminar I

住 吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

毎回担当を決めて、英語の語法文法や英語の変化について発表を行う。4年次の卒業研究に向けてテーマ設定と資料収集を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 現代英語語法文法研究、英語の変容研究。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

ゼミには必ず出席して、自発的に授業に参加することを第一の評価点とする。クラスへの貢献度、レポートより総合的に評価。

教材等

教科書…授業で指示。

参考書…授業で指示。

文化演習I
Cultural Studies Seminar I

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

"(First term) We will concentrate on hospitality topics, and building up reading skills in the first term from newspaper articles and the textbook. Youtube will be used for study at home to build up vocabulary and listening skills. Thesis topics will be decided towards the end of this term, with research in the library encouraged. We will also study the play to be attended during the first term, looking at four skills - speaking, listening, reading and writing to build up those skills. (Second term) Academic writing skills will be studied to help students formulate their ideas on a thesis topic and tourism and travel will be the basis for weekly topics."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

"Attendance, oral presentations, reading and thesis will form the basis for grading along with enthusiastic 100% participation on events organized by the teacher. Be ready to join in the reading marathon, speech/recitation contest, and drama events."

教材等

教科書…1. Tourism And Catering by Neil Wood (Oxford)ISBN-13: 978-0194388245

2. Basic Steps to Writing research papers (Kluge & Taylor) ISBN-13:978-4902902891

3. Language Note exercise book 290 yen (www.language-note.com Richard McMahon)

参考書…1. Dictionary

2. Class books for improving reading skills (Reading Marathon entry), and books from the Setsunan Library 3F Reading Lounge.

備考

"English only will be used in class. Please come ready to use English, read in English, write in English, and help others to stay in English for every class. Don't be afraid of making mistakes in English. It is part of the learning process. Just keep on trying, and studying outside class on a daily basis."

文化演習I
Cultural Studies Seminar I

田 中 健 二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

通訳基礎を訓練する。出来るだけ多くのネイティブスピーカーの英語を聞き取ることに集中する。また通訳時における日本語を洗練されたものにする努力も必要である。英語音読も本文化演習に取り入れる予定である。

授業方法と留意点

毎回ネイティブスピーカーのインタビューを聞き取り、すぐさま日本語へ変換の訓練を繰り返す。声をしっかり出すことが大事なので、日本語でも英語でも明瞭に発話する訓練を行う。語彙力増強のために現代英語をたくさん読む。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】集中力をもって英語を聞く。日本語を洗練されたものにする。

【事前事後学習課題】毎回の課題をやっていくこと

評価方法・評価基準

出席状況・研究レポートで評価する。

教材等

教科書…Developing Interpreting Skills for Communication 齋藤彩子、南雲堂、1,890円
参考書…時間中に指示する

文化演習I
Cultural Studies Seminar I
鳥居 祐介(トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

アメリカ合衆国の文化、歴史についての卒業論文(研究レポート)を書くゼミです。各自、3年次終了時点で合計12000字(40字x30行で10ページ)以上のレポートを書くことを目標にします。4年次には、さらに研究を積み重ねて、これらのレポートを卒業論文に発展させることを目指します。

各自の研究テーマは、アメリカ合衆国に関するものであれば幅広く選ぶことができます。過去のゼミ生に多いテーマは、映画や映画俳優について、音楽やミュージシャンについて、野球などのスポーツについてのものです。こうした一見カジュアルな題材を通じて、アメリカ社会の政治的、社会的、歴史的な問題点を考えるのが文化研究です。

授業方法と留意点

・最初の数週間は、全員で共通の資料を読み、アメリカ社会についての共通の理解事項を作ります。その後は、各自、自分のテーマに基づいた資料を手に入れ、読み、小さなレポートを書き、それをクラスに持ち寄って話し合う、という活動を繰り返します。・毎週文書をPCで作成し、学内ネットワークや電子メールを使ってやりとりをします。PCの基本操作は必須であり、自分のPCを所有しているか、好きな時に使えるPCを学内および自宅に確保しておく必要があります。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】これまでのゼミ生の研究テーマには次のようなものがあります。「ディズニーアニメを巡る人種差別論争：『ポカホンタス』『アラジン』を中心に」「ハリウッド映画が描く公民権運動：『ロングウォーク・ホーム』を例に」「映画『インデペンデンス・デイ』(1996)と多文化主義」「ラテンポップの舞台裏：1990年代のサルサ音楽ブームについて」「アメリカ独自のモータースポーツNASCARの歴史」「アメリカにおけるラグビーの歴史」「ジャズ・トランペッター、ルイ・アームストロングとマイルス・デイビス」「初期ハリウッドの日本人スター早川雪洲」「白雪姫」ーグリム童話からディズニーアニメへ」「黒人メジャーリーグ、ジャッキー・ロビンソンとアメリカ社会」「チャーリー・チャップリンと赤狩りの時代」「マイケル・ジャクソンと人種問題」「黒人だけのプロ野球、ニグロ・リーグの歴史とその遺産」「黒人ブルースと白人ロックミュージシャンたち」

【事前事後学習課題】資料を読み、文章を書くことを日々の習慣にすること。

評価方法・評価基準

ゼミ活動への貢献(50%)+3年次終了時点までの小レポートの総量と質(50%)

教材等

教科書…飯山 雅史『入門アメリカ政治』 だいわ文庫 (650円+税)
参考書…適宜、紹介する。

文化演習I
Cultural Studies Seminar I
西川 眞由美(ニシカワ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、実践力、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

毎回担当者を決めて発表をする。担当者だけでなく、参加者全員が予習範囲をきちんと読み、理解する努力をすること。コミュニケーションは方法だけでなく、内容も重要である。日ごろから情報や知識の習得を心がけること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 コミュニケーション入門 コミュニケーションの取り方、を理論的・実践的に学びます。もっとも大切なのは、「相手の気持ちに配慮し、伝えたいことを正しくきっちり伝える」ことです。そのためには、何度も練習をしなければなりません。そこで、「読んで考え、聞き話す」ことを繰り返し行うことが決定的に重要になります。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組み姿勢を重視して、総合的に評価する。

教材等

教科書…『現代社会のコミュニケーション論』 学芸図書 1,890円
参考書…適宜、教えます

備考

...

文化演習I
Cultural Studies Seminar I
藤井 香子(フジイ タカコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

「国家」という近代的概念が誕生する以前の、一般的には「暗黒」と間違っって言われる中世ヨーロッパを理解することは、私達にとってどのような意味があるのか。この問いを中心に据えて、中世ヨーロッパを舞台とした小説を読み解き、ヨーロッパ及びイギリスの歴史・文化・社会等について研究する。時代的にもテーマ的にも広い研究スコープの中で、自分は何に興味があるのかを受講生各自に模索してもらいつつ、中世ヨーロッパの世界を多角的に理解していくことを目的とする。そして、4年次に作成する卒業論文のテーマを受講生各自に設定してもらい、論文作成のための資料収集の方法や実際の書き方を学習することを目標とする。

授業方法と留意点

中世ヨーロッパを舞台にした小説(原作はイタリア語、その日本語訳)を、毎回発表担当者を決めて読んでいきます。ただ読むだけではなく、小説の舞台となっている場所・時間を軸にヨーロッパを多角的に切り開き、「その時点で他の場所では何が起こっていたか」を調べて発表し、ディスカッションします。何事にも興味を示し、自発的に・能動的に、授業時間外にも勉強することが必要となります。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 中世ヨーロッパ解体 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

授業準備度、授業参加度、自主学習、課題提出、発表等を総合的に評価する。

教材等

教科書…①ウンベルト・エーコ、堤康徳訳『バウドリーノ』上・下巻、岩波書店(各1,900円+税)
②白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』ミネルヴァ書房(2,500円+税)
参考書…演習時に適宜、提示する。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 英字新聞を読みながら、英語の上達を目指すだけでなく、社会の諸問題に対して自分の意見が自分の言葉で言える人材になることを目指す。

授業方法と留意点
 なるべく英語で授業を行う。
 単語テスト・文章暗唱テストをしっかりと勉強すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
 毎回担当者を決め、発表する。内容についてディスカッションを行う。
【事前事後学習課題】
 授業の前に文献を読み、予習シートをまとめる。
 授業後に考察した内容についてレポートを書く。

評価方法・評価基準
 授業への参加度・発表・レポート・その他課題等によって総合的に評価する。

教材等
教科書…授業で指示する。
参考書…授業で指示する。

備考
【学生へのメッセージ】
 死ぬほど勉強したという1年にしましょう！

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
 In this course we will investigate the many ways that communication designs in Japan and English speaking countries are different. Students will have a chance to choose their own research projects and create their own designs using the skills they have learned.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【テーマ：ビジュアル コミュニケーション入門】
 In this seminar we will learn about Communication Design. In the 21st Century we communicate using images, sounds, color, shape, etc - not only words. We can see examples of Communication Design in "advertising, the internet"

評価方法・評価基準
 Grades in this class will be based on regular attendance and active participation and mini-reports. All the course work will be done in English

教材等
教科書…Printed materials.
参考書…None

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
田 中 秀 毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
 1. ①専門知識の蓄積と②論理的思考力の強化の2本柱で授業

を進めるので知力のバランスを意識して取り組むこと。
 2. 指定箇所を相応の時間をかけて予習して授業に臨み、授業中のディスカッションを通じて疑問を解決できるようにすること。
 3. グループディスカッションでは積極的に発言すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】

1. 言語学の視点で英文法を洗い直し、各文法事項に関する言語学的な理解を深める。
 2. 英語学研究(統語論・意味論)の目的、文献の検索方法や言語コーパスによるデータ収集の仕方を学ぶ。
 3. 実際に研究論文を講読することで論文の構成に慣れ、参考文献リストの作り方など論文スキルを修得する。

【事前事後学習課題】
 1. 初回の授業で配付する参考書リストの参考書を利用して、事前に相応の時間をかけて配付プリントの予習をする。
 2. 指定されたテーマについてレポートを作成し、提出する。

評価方法・評価基準
 評価の対象 レポート、プレゼン、平常点
 レポートの頻度 学期の最後
 評価に対する重み レポート (50%)、プレゼン (25%)、平常点 (25%)

教材等
教科書…1. 戸田山和久「論文の教室」, NHKブックス (1,200円)
 2. 「Collins コウビルド米語版英英和辞典」, センゲージ・ラーニング (4,000円) ※英英辞典をもっていない人は必ず購入すること。ただし、参考書欄に挙げた英英辞典(紙版・電子辞書版いずれも可)をもっている場合は、購入は任意。
参考書…授業で参考書のリストを配布する。
【代替英英辞典のリスト】
 ・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
 ・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
 ・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

備考
 1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める(液晶画面の小さいもの、例文が表示されないのものは不可)。
 2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を妨害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
中 西 正 樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
 摂南大学で作成されている中国語初級教材を素材として取りあげ、そこで学ぶ対象となるさまざまな語やフレーズをイメージを使って説明する作業を行う。授業では、各自収集した画像ファイルを持ち寄り、それらをパソコンディスプレイで提示しながら他のゼミ生や指導教員に説明するとともに討議を行う。主言語または共通言語科目で中国語を学んだ経験のあるほうが望ましい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 出席、授業での発言、提出物の内容などを総合して評価する。

教材等
教科書…必要に応じて授業中に配布
参考書…必要に応じて授業中に指示する。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次までに培った基礎力をもとに、自身が取り組む研究テーマを検討する。このゼミにおいては、主に現代の日本や東南アジア世界をめぐる社会事象や社会現象を取り上げることとしたい。具体的には、担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得する。

授業方法と留意点
 授業では積極的に発言を行い、切磋琢磨できるような刺激的な環境を作っていくよう努力すること。
 なお、7月に行なわれる4年ゼミ生による卒業論文発表会への参加を必須としている。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 ①研究方法論（研究テーマの設定法、文献資料の収集法、学術研究論文の構成や論理、研究発表や研究討論の進め方等）についての解説を行う。②受講生各自が関心をもつテーマについて、それがテーマとなり得るか否かを全員で討論し、各自がテーマの絞り込み作業を行う。
 【事前事後学習課題】自身の関心のあるテーマについて、事前学習をすること。

評価方法・評価基準
 ゼミでは、積極性が特に重視されます。そこで、成績評価については、討論への積極的な参加状況、レポートの内容等により、総合的に判断します。なお、第1回目の授業で、今後のスケジュールや参考文献資料を記した小冊子を配布し、ガイダンスを行います。

教材等
 教科書…特になし。
 参考書…適宜、紹介する。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
浅野 英 一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
 このゼミは、「夢」を持ちそれに向かって全力投球したい学生のゼミであることから様々な課題を自分自身で課すことになる。課題発見解決能力の開発や、現場ですぐに役立つ実践力を高めるプログラムを実践する。また、幼稚園、小学校、中学校の教員を目指す学生には教員採用試験の過去問題や面接対策の勉強会を行う。OB・先輩・外国人との交流が多く、年間3~4回のゼミ合宿に必ず参加することを強く希望する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 社会に貢献できる活動を実践することから、学外での活動が多い。
 【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準
 計画に基づいた活動、活動発表、報告書を総合的に評価する。

教材等
 教科書…特になし。
 参考書…特になし。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
岩間 香 (イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野

を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。
授業方法と留意点
 講読、発表、討論を行う。絵画鑑賞や実地見学を随時行う。
授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。
評価方法・評価基準
 出席・発表など平常点とレポート
教材等
 教科書…演習時に指示する。
 参考書…演習時に指示する。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 外国人を対象にした「外国語としての日本語教育」について考察します。
 単に「ひらがなをどのように教えるか」というような教授法だけでなく、広い意味の「日本語教育」としてとらえています。例えば次のようなことも含まれます。
 *日本語学習者の言語習得
 *日本語の語用例からの日本語の文法や語彙の分析
 *外国人との接触場面での異文化間コミュニケーション
 *海外における日本語教育
 *在住外国人や留学生に関すること 等々です。
 海外や日本で起こっている様々な動きを、「日本語・日本語教育」そして自分自身に関連づけて考えることができるようになることを目指します。
 関連授業に「日本語教授法」「日本語学」「日本語教育実習」があります。

授業方法と留意点
 前半は、教員が指定した日本語・日本語教育・異文化間コミュニケーションをテーマにした文献を読み、知識を増やし、内容についてディスカッションを行う。更に考察を深めレポートにまとめる。後半は各自が設定したテーマについての発表および内容についてディスカッションを行う。授業後に考察を深め、レポートにまとめ、4年時の卒業研究につなげていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 毎回担当者を決め、発表する。内容についてディスカッションを行う。
 【事前事後学習課題】
 授業の前に文献を読み、予習シートをまとめる。
 授業後に考察した内容についてレポートを書く。

評価方法・評価基準
 授業への参加度・発表・レポート・その他課題等によって総合的に評価する。

教材等
 教科書…授業で指示する。
 参考書…授業で指示する。

備考
 【学生へのメッセージ】
 友達とのコミュニケーション・外国語学習・海外留学等々、様々なこれらの基になっているのは言語（日本語）です。また、大学在学中や社会人になってから、外国人（日本語を母語としない人）に日本語や日本文化について聞かれる場面はあると思います。このゼミでは、日本語は日本語教育について、皆と一緒に深く考えてみたいと思います。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
橋本 正 俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得し

ます。

授業方法と留意点

日本文化探求

前期：日本語・日本文化に関するさまざまな文献に触れ、またそれらに関する研究書などを読むことで、理解を深める。また、各自が関心を持つテーマを取り上げ、レポートを作成する。
後期：各自が関心を持つテーマについて、どのように調査し考察すべきか互いに意見を出し合い、調査方法についても学びながら、卒業研究につながりうるようなレポートを作成する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況、授業参加度、発表内容、レポート等により、総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に指示する。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

前半は、西洋社会史関連の文献を読みながら、方法論について学んでいく。新たな史料として、小説や伝説、風刺画などの「読み解き」もおこなう。
後半は、文献収集や研究の進め方、発表や討論の仕方についてガイダンスをおこなった後、各自、社会史関連のテーマを一つ選び、関連文献を収集・整理し発表をおこなう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
(1) 西洋史学の方法論、(2) 社会史とは何か、(3) 図像史料の可能性、(4) テーマ別討論
【事前事後学習課題】
授業中に適宜指示する。

評価方法・評価基準

発表内容(テーマの掘り下げ方・発表の仕方など)、討論(積極的に発言しているかなど)、レポート(年度末に提出)を総合的に評価する。西洋の歴史(世界史)に関する予備知識は必ずしも必要ではない。

教材等

教科書…なし。授業中にプリント等を配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
篠原 愛人 (シノハラ アイト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

専門書や論文の読み方、レジュメの作り方を中心に演習形式で学ぶ。
調査や研究に対する自発的な取り組みを重視する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
スペイン語圏の歴史・文化
【事前事後学習課題】 何度も繰り返して読む

評価方法・評価基準

参加[貢献]度、発表[プレゼンテーション]、レポートなどに基づいて評価する。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。

参考書…必要に応じて指示する。

備考

明朗で、行動力と協調性のある学生の育成を目指します。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
北条 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

グローバルゼーションと移民をキーワードに、基本文献を輪読しつつ、テーマをめぐる基礎知識や共通認識を培います。そのなかで本格的な文献探索や、論文講読、資料収集、現地調査等を行い、研究手法や考え方を体得します。2年次までに基礎演習等で培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究領域・対象を選択するまでに至ります。

授業方法と留意点

前期は、関連テーマについての基礎知識を蓄え、各自が関心の方向性を見出していくことをめざす。その途上で、必要な資料の検索・収集方法、理論書の読解、レジュメの書き方、プレゼンテーションの方法などを指導する。配布資料は必ず読んだうえでゼミに臨むこと。
後期前半は、一例を挙げると、「日本社会における外国人移民の受容」という課題に着目し、そのための体制整備にはどのような側面に配慮する必要があるか、分野別にグループワークを行い発表する。後半は、各自が卒業研究レポートに向けて、テーマ及び対象とする地域と時代を決め、個別に文献研究に着手する。その成果を段階的に報告しあい、議論する。他のゼミ生の報告を傾聴しその論点を捉え、的確な質問や批判を自分の言葉で行う力を養っていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 グローバリゼーション・移民・多文化社会 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

発表への取組みと内容、議論への参加などに基づいて総合的に評価する。日本語での読解力と論理的文章構成力をつねに問う。

教材等

教科書…授業で指示したり、プリント配布したりする。
参考書…適宜紹介していく。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
後藤 一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

最初に「ことば」に関する基礎的な資料をいくつか読み、基本的な知識を身につける。その後、各テーマについて調査したことを各自で発表してもらい、全員で意見を交換・共有しながら、さらに理解を深めていく。最終的に、様々な領域から自分の最も関心のあるテーマを絞り、卒業研究へとつなげていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 言語学演習 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況、積極性、発言内容、課題を総合的に評価します。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。
参考書…適宜、指示する。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

【授業方法と留意点】

1. 日々のニュースや読んだ本や自分の体験などを正確にわかりやすく、おもしろく伝達できるように、短い口頭発表や討論を練習する。
2. 論理的な文を読み、書く。
3. 資料収集のための図書館・インターネットなどの利用に慣れる。
4. 映像資料から、モノや動きの仕組みを分析し、再現するための共同作業を行う。その中で非言語の事柄を言語でどう表現するか、他者との生産的な話し合い・交渉方法を学ぶ。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

- ・ピタゴラ装置を作ってみよう
- ・ピブリオバトルに挑戦
- ・話題の人・ものについてのグループリサーチ

【事前事後学習課題】

- ・文献・インターネット等で内容を調べてくる。
- ・授業で扱った内容をまとめて文章に書く。

評価方法・評価基準

出席状況、授業参加度、発表内容、レポート等により、総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に指示する。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
中 島 直 嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

- ・新聞やニュースの記事（英語）などを用いて、調査・発表・議論を軸とした演習形式で行います。
- ・積極的かつ協調的な取り組みを重視します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

「異文化におけるビジネスとコミュニケーション」をテーマとします。
毎週1つずつ内容（テーマ）を設定し、事前に準備（調査・分析）をします。そして、ゼミナールにおいて（会社の会議と同じ設定で）発表や議論を展開していきます。

【事前事後学習課題】文献やインターネット等で内容を調べてみよう。

評価方法・評価基準

参加[貢献]度、発表[プレゼンテーション]、レポートなどに基づいて評価する。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。
参考書…必要に応じて指示する。

備考

明朗で、行動力と協調性のある学生の育成を目指します。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
松 田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本を読むとき、映画を観るとき、人と話すとき、そのベースとなる背景知識を持っているか否かで話の理解度が大きく変わってきます。このゼミでは、英語圏に共通する「知っておくべき事柄」を学び、文化知識の土台作りをします。取り扱う分野は、文学、ことわざ&イディオム、神話、音楽、芸術、建築物などです。

また、ゼミとして多読活動に取り組みます。最初は自力で読める易しめの本を紹介しますが、後半には、映画化された児童文学作品を読んだり、実体験に基づくライフストーリーを読んだりして、豊かな表現に触れてもらうとともに、「今まで考えたこともなかった」ような、外の世界にも目を向けてもらいます。

授業方法と留意点

初日に決めたスケジュールに沿って、各自が当たったテーマを調べ、レジュメを作成してきます。授業中は発表と理解度チェックに充てます。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

初日に一学期間のテーマと担当を決めます。また、レジュメのサンプルを見せます。

次回からは、各人がスケジュールに沿って下調べをしレジュメを作成してきます。余力があるようなら、全員で読む本も一冊指定するかもしれません。

評価方法・評価基準

課題準備、発表、理解度などを総合的に評価します。

教材等

教科書…初日に指示します。
参考書…適宜紹介します。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
皆 本 智 美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

〈前期〉英語で書かれたものも含め、様々な文章を多読し、多数の映画を見て、自分の研究テーマを探す。小説や映画などの中から問題点を見つけ出し、皆で話し合う。〈後期〉前期に話し合ったことをもとに、各自で決めたテーマについて調査し、発表し合って、4年次に行く卒業研究に備える。前期・後期ともに、授業時間の一部を使って、英語力や知識を増強させるためのトレーニングを行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

平常点と発表・レポートによる総合評価

教材等

教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
" (前期)

In the first semester, the students will study the most widely recognized regional culture areas in the US. They will learn the geographic, economic, ethnic, linguistic, and social factors that distinguish the various regions. They will write reports describing the various regions and about cultural features that distinguish them.

(後期)

In the second semester, will study and compare some of the effects of regionalism on US history, politics and culture. Then they will compare the effects of regionalism in the US and in other countries. The students will prepare written and oral reports to present their findings."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

The students will do readings, see videos, and write reports on various regional and other aspects of American culture.

評価方法・評価基準

Class participation.

教材等

教科書…Prints
参考書…Dictionary

文化演習I
Cultural Studies Seminar I

齋 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、ゼミ発表等を行い、研究手法や考え方を体得する。

授業方法と留意点

中国語で書かれたものも含め、様々な文章を多読し、自分の研究テーマを探す。ゼミ発表で問題点を見つけ出し、皆で話し合う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】中国語の擬態語・擬音語について、小説を中心に用例調査をし、日本語との比較などをして検討する。
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

発表・レポートによる総合評価

教材等

教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

文化演習I
Cultural Studies Seminar I

太 田 義 器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

特別な準備が必要であったり、社会科学系に強い必要はありません。担当教員とともに誠実に学んで行こうとする姿勢があれば、どのような分野に関心があっても、取り組むことができます。平和は、人のあらゆる場面に関連するからです。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】平和の研究
世界を平和にするための考え方を学びます。もっとも大切なのは、「自分とは違う考え方を理解しようとする」ことです。そのため、「見たことも聞いたこともない」ことを知ろうとしなければなりません。そこで、「読んで考える」ことが決定的に重要になります。
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組む姿勢を重視して、総合的に評価する。

教材等

教科書…教科書・集まったメンバーと話し合っ決めて

参考書…参考書・適宜、教えます

文化演習I
Cultural Studies Seminar I

原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力を踏まえて、各自の興味・関心をもとに研究分野を選択する。文献探索や論文講読、資料収集、現地調査等を行い、研究手法や考え方、現地での調査法を習得する。

授業方法と留意点

オリエンテーション、図書館の利用と文献検索、文献目録の作成方法、地形図に関する基礎作業、統計資料の収集法、統計資料の分析、グラフ・表の作成法、論文・レポートのまとめ方、文献研究発表などについて解説していく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】各テーマに関する文献などを読解し、問題点や研究方法を考える。
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席、取り組む姿勢、発表内容などにより、総合的に評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…講義中適宜指示する。

文化演習I
Cultural Studies Seminar I

吉 田 道 代 (ヨシダ ミチヨ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

ソーシャルマイノリティをテーマとし、ソーシャルマイノリティをめぐる社会問題についての理解を深めることを目的とする。同時に、卒業論文作成に必要な文献購読や調査、文章作成の技術の習得を目指す。

授業方法と留意点

ソーシャルマイノリティに関する文献を読み、内容について発表する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

以下の(1)~(4)の課題を遂行する：(1)文献探索およびリストの作成、(2)文献の収集、(3)文献の講読、(4)内容の発表

評価方法・評価基準

演習への出席、発言、課題、口頭発表に基づいて行う。

教材等

教科書…特に指定しない。
参考書…適宜指示する。

文化演習I
Cultural Studies Seminar I

小 川 豊 生 (オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に身につけた関心やテーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

過去ゼミ生たちが研究したテーマは、「日本版シンデレラ伝説の研究」、「恋愛小説の世界」、「もののけ姫」の神話学、「村上春樹の小説世界」、「妖怪の文化史」、「日本昔話の特質-桃太郎、一寸法師を中心に」、「グリム童話と日本の童話」、e. t. c.

なお最初の数時間は全般的なオリエンテーションを行います、以後はレポーターを決めて、発表と質問・討論を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】日本文学をめぐる諸問題
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べて

くる。

評価方法・評価基準

出席状況・レポート提出の有無および担当時の発表内容等によって総合的に評価します。

教材等

教科書…なし。
参考書…演習時に紹介する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

野 貴 史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

受講生による発表を中心としたゼミ形式。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

どのような作品もそれが生み出された時代の痕跡を内に留めている。本年度は、Edgar Allan Poe (1809-49)とHerman Melville (1819-91)の「テクスト」を読み解きながら、19世紀アメリカの意識と無意識に迫る。キーワードは視線、人種、犯罪、労働、機械、貧困など。

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

計画に基づいた活動、活動発表、報告書を総合的に評価する。

教材等

教科書…Herman Melville, *Melville: Pierre, Israel Potter, The Confidence-Man, The Piazza Tale* (New York: Library of America, 1985).

参考書…英語辞書必携

備考

4年次に提出する卒業研究レポートは英語で作成する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

住 吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

毎回担当を決めて、英語の語法文法や英語の変化について発表を行う。4年次の卒業研究に向けてテーマ設定と資料収集を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 現代英語語法文法研究、英語の変容研究。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

ゼミには必ず出席して、自発的に授業に参加することを第一の評価点とする。クラスへの貢献度、レポートより総合的に評価。

教材等

教科書…授業で指示。

参考書…授業で指示。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

This seminar will look at hospitality and the tourism industry.

We will study different situations and the appropriate English language and behaviour to welcome guests from other countries to Japan. English language use for different tourist settings such as a travel agency, hotel, restaurant, duty free shop, immigration and customs, sightseeing, at the airport and onboard an airplane will be studied. We will also make visits to a deluxe hotel in Kyoto, the Gion geisha area, Arashiyama and the Path of Philosophy for tour guiding experience. To improve your English speaking level (vocabulary in context), you will read many books both in class and at home for pleasure, attend at least two live plays in English and actively participate as volunteer assistants in activities organized on-campus such as Open campus drama.

授業方法と留意点

You will work on youtube listening, hospitality and tourism role-plays, Movies will be watched, and enthusiastic discussion in English developed. Writing in English will be a series of steps which we will work on together to build up to writing a thesis from 3rd year. Attendance, oral presentations, reading and writing in English will form the basis for grading along with enthusiastic participation in events organized by the teacher.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

Attendance, oral presentations, reading and writing in English will form the basis for grading along with enthusiastic participation in events organized by the teacher.

教材等

教科書…1. Tourism And Catering by Neil Wood (Oxford)ISBN-13: 978-0194388245

2. Basic Steps to Writing Research Papers (Thomson) ISBN-13:9784902902891

3. Language Note exercise book 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon)

参考書…1. Dictionary

2. Ted.com

3. Newspaper articles on Tourism and Hospitality

4. Class reading books and library books from the 3F Reading Lounge, Setsunan Library - Goal 100,000 words Reading Marathon.

備考

"English only will be used in class. Please come ready to enjoy English, read in English, write in English, and help others to stay in English for every class."

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

田 中 健 二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

通訳基礎を訓練する。出来るだけ多くのネイティブスピーカーの英語を聞き取ることに集中する。また通訳時における日本語を洗練されたものにする努力も必要である。英語音読も本文化演習に取り入れる予定である。

授業方法と留意点

毎回ネイティブスピーカーのインタビューを聞き取り、すぐさま日本語へ変換の訓練を繰り返す。

声をしっかり出すことが大事なので、日本語でも英語でも明瞭に発話する訓練を行う。

語彙力増強のために現代英語をたくさん読む。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 集中力をもって英語を聞く。日本語を洗練されたものにする。

【事前事後学習課題】 毎回の課題をやってくる

評価方法・評価基準

出席状況・研究レポートで評価する。

教材等

教科書…Developing Interpreting Skills for Communication, 齋藤彩子、南雲堂、1,890円

参考書…時間中に指示する

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 アメリカ合衆国の文化、歴史についての卒業論文(研究レポート)を書くゼミです。前期に引き続き、小さなレポートを書くことを繰り返して卒業研究に近づいていきます。各自、3年次終了時点で合計12000字(40x30行で10ページ)以上のレポートを書くことを目標にします。4年次には、さらに研究を積み重ねて、これらのレポートを卒業論文に発展させることを目指します。

授業方法と留意点
 ・各自、自分のテーマに基づいた資料を手に入れ、読み、小さなレポートを書き、それをクラスに持ち寄って話し合う、という活動を繰り返します。
 ・毎週文書をPCで作成し、学内ネットワークや電子メールを使ってやりとりをします。PCの基本操作は必須であり、自分のPCを所有しているか、好きな時に使えるPCを学内および自宅に確保しておく必要があります。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
 これまでのゼミ生の研究テーマには次のようなものがあります。「ディズニーアニメを巡る人種差別論争：『ボカホントス』『アラジン』を中心に」「ハリウッド映画が描く公民権運動：『ロングウォーク・ホーム』を例に」「映画『インデペンデンス・デイ』(1996)と多文化主義」「ラテンポップの舞台裏：1990年代のサルサ音楽ブームについて」「アメリカ独自のモータースポーツNASCARの歴史」「アメリカにおけるラグビーの歴史」「ジャズ・トランペッター、ルイ・アームストロングとマイルス・デイビス」「初期ハリウッドの日本人スター早川雪洲」「白雪姫 ―グリム童話からディズニーアニメへ」「黒人メジャーリーガー、ジャッキー・ロビンソンとアメリカ社会」「チャーリー・チャップリンと赤狩りの時代」「マイケル・ジャクソンと人種問題」「黒人だけのプロ野球、ニグロ・リーグの歴史とその遺産」「黒人ブルースと白人ロックミュージシャンたち」
【事前事後学習課題】
 資料を読み、文章を書くことを日々の習慣にすること。

評価方法・評価基準
 ゼミ活動への貢献(50%)+3年次終了時点までの小レポートの総量と質(50%)

教材等
教科書…飯山 雅史『入門アメリカ政治』 だいわ文庫 (650円+税)
参考書…適宜、紹介する。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
西川 眞由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、実践力、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
 毎回担当を決めて発表をする。担当者だけでなく、参加者全員が予習範囲をきちんと読み、理解する努力をすること。コミュニケーションは方法だけでなく、内容も重要である。日ごろから情報や知識の習得を心がけること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 コミュニケーション入門
 コミュニケーションの取り方、を理論的・実践的に学びます。もっとも大切なのは、「相手の気持ちに配慮し、伝えたいことを正しくきっちり伝える」ことです。そのためには、何度も練習をしなければなりません。そこで、「読んで考え、聞き話す」ことを繰り返す行うことが決定的に重要になります。
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 研究への取り組み姿勢を重視して、総合的に評価する。

教材等
教科書…『現代社会のコミュニケーション論』 学芸図書 1890円
参考書…適宜、教えます

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
藤井 香子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 「国家」という近代的概念が誕生する以前の、一般的には「暗黒」と間違っ言われる中世ヨーロッパを理解することは、私達にとってどのような意味があるのか。この問いを中心に据えて、中世ヨーロッパを舞台とした小説を読み解き、ヨーロッパ及びイギリスの歴史・文化・社会等について研究する。時代的にもテーマ的にも広い研究スコープの中で、自分は何に興味があるのかを受講生各自に模索してもらいつつ、中世ヨーロッパの世界を多角的に理解していくことを目的とする。そして、4年次に作成する卒業論文のテーマを受講生各自に設定してもらい、論文作成のための資料収集の方法や実際の書き方を学習することを目標とする。

授業方法と留意点
 中世ヨーロッパを舞台にした小説(原作はイタリア語、その日本語訳)を、毎回発表担当を決めて読んでいきます。ただ読むだけでなく、小説の舞台となっている場所・時間を軸にヨーロッパを多角的に切り開き、「その時点で他の場所では何が起こっていたか」を調べて発表し、ディスカッションします。何事にも興味を示し、自発的に・能動的に、授業時間外にも勉強することが必要となります。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 中世ヨーロッパ解体 **【事前事後学習課題】** 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 授業準備度、授業参加度、自主学習、課題提出、発表等を総合的に評価する。

教材等
教科書…①ウンベルト・エーコ、堤康徳訳『バウドリーノ』上・下巻、岩波書店(各1,900円+税)
 ②白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』ミネルヴァ書房(2,500円+税)
参考書…演習時に適宜、提示する。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
家口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 英字新聞を読みながら、英語の上達を目指すだけでなく、社会の諸問題に対して自分の意見が自分の言葉で言える人材になることを目指す。

授業方法と留意点
 なるべく英語で授業を行う。
 単語テスト・文章暗唱テストをしっかりと勉強すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
 毎回担当を決め、発表する。内容についてディスカッションを行う。
【事前事後学習課題】
 授業の前に文献を読み、予習シートをまとめる。
 授業後に考察した内容についてレポートを書く。

評価方法・評価基準
 授業への参加度・発表・レポート・その他課題等によって総合的に評価する。

教材等
教科書…授業で指示する。
参考書…授業で指示する。

備考
【学生へのメッセージ】
 死ぬほど勉強したという1年にしましょう！

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

In this course we will investigate the many ways that communication designs in Japan and English speaking countries are different.

Students will have a chance to choose their own research projects and create their own designs using the skills that

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【テーマ：ビジュアル コミュニケーション入門】

In this seminar we will learn about Communication Design. In the 21st Century we communicate using images, sounds, color, shape, etc -- not only words. We can see examples of Communication Design in "advertising, the internet"

評価方法・評価基準

Grades in this class will be based on regular attendance and active participation and mini-reports. All the course work will be done in English

教材等

教科書…Printed materials.
参考書…None

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
田中秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

- ①専門知識の蓄積と②論理的思考力の強化の2本柱で授業を進めるので知力のバランスを意識して取り組むこと。
- 指定箇所を相応の時間をかけて予習して授業に臨み、授業中のディスカッションを通じて疑問を解決できるようにすること。
- 自分で必要な言語データを収集し、説得力のある論を構築できるようにすること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

- 言語学の視点で英文法を洗い直し、各文法事項に関する言語学的な理解を深める。[前期からの継続]
- 英語学研究(統語論・意味論)の基本的な手法を理解し、批判的に論文を読めるようにする。
- 自立的に問題に取り組み、必要に応じて言語データを収集したり、自分の考えをほかの人に分かりやすく伝えられるようにする。
- 卒業研究レポートの執筆に必要なスキルを修得する。

【事前事後学習課題】

- 初回の授業で配付する参考書リストの参考書を利用して、事前に相応の時間をかけて配付プリントの予習をする。
- 指定されたテーマについてレポートを作成し、提出する。

評価方法・評価基準

評価の対象 レポート、プレゼン、平常点
レポートの頻度 学期の最後
評価に対する重み レポート (50%)、プレゼン (25%)、平常点 (25%)

教材等

教科書…1. 戸田山和久「論文の教室」,NHKブックス (1,200円)
2. 「Collins コウビルド米語版英英和辞典」, センゲージ・ラーニング (4,000円) ※英英辞典をもっていない人は必ず購入すること。ただし、参考書欄に挙げた英英辞典(紙版・電子辞書版いずれも可)をもっている場合は、購入は任意。
参考書…授業で参考書のリストを配布する。
【代替英英辞典のリスト】

- ・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
- ・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
- ・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める(液晶画面の小さいもの、例文が表示されないのものは不可)。
2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

摂南大学で作成されている中国語初級教材を素材として取りあげ、そこで学ぶ対象となるさまざまな語やフレーズをイメージを使って説明する作業を行う。授業では、各自収集した画像ファイルを持ち寄り、それらをパソコンディスプレイで提示しながら他のゼミ生や指導教員に説明するとともに討議を行う。主言語または共通言語科目で中国語を学んだ経験のあるほうが望ましい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席、授業での発言、提出物の内容などを総合して評価する。

教材等

教科書…必要に応じて授業中に配布
参考書…必要に応じて授業中に指示する。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
浦野崇央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次までに培った基礎力をもとに、自身が取り組む研究テーマを設定し、研究を進めていく。このゼミでは主に、現代の日本や東南アジア世界をめぐる社会事象や社会現象を取り上げることとしたい。

具体的には、担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得する。最終成果として、後期末に「3年次レポート」を作成、提出する。

授業方法と留意点

授業では積極的に発言を行い、切磋琢磨できるような刺激的な環境を作っていくよう努力すること。
なお、4年ゼミ生との合同ゼミ合宿(秋)および1月に行なわれる4年ゼミ生による卒業論文発表会への参加を必須としている。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

各自がテーマを設定し、個別発表を行なう。その際には、レジュメの作成法や研究発表の仕方等についても学ぶ。後期末には、一年間の総決算として、「3年次レポート」を作成する。
ちなみに、2012年度生が取り組んだテーマは次の通り。
「インドネシア社会における若者のファッションスタイル」「声優の今昔—メディアの変遷を通じて—」「記念日—デーマーケティングからみる韓国—」「桃太郎」についての考察」「世界最大の移民社会アメリカ—芸術作品からみるアメリカ社会の構図—」

【事前事後学習課題】

文献資料・インターネット等を活用し、自身の研究を深化させる。

評価方法・評価基準

ゼミでは、積極性が特に重視されます。そこで、成績評価につ

いては、討論への積極的な参加状況、「3年次レポート」の成果等により、総合的に判断します。

教材等

教科書…特になし。
参考書…適宜、紹介する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

浅野 英一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

このゼミは、「夢」を持ちそれに向かって全力投球したい学生のゼミであることから様々な課題を自分自身で課すことになる。課題発見解決能力の開発や、現場ですぐに役立つ実践力を高めるプログラムを実践する。また、幼稚園、小学校、中学校の教員を目指す学生には教員採用試験の過去問題や面接対策の勉強会を行う。OB・先輩・外国人との交流が多く、年間3~4回のゼミ合宿に必ず参加することを強く希望する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
社会に貢献できる活動を実践することから、学外での活動が多い。
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

計画に基づいた活動、活動発表、報告書を総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし。
参考書…特になし。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

岩間 香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

前期に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

講読、発表、討論を行う。絵画の鑑賞や実地見学を随時行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席・発表など平常点とレポート

教材等

教科書…演習時に指示する。
参考書…演習時に指示する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

門脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

外国人を対象にした「外国語としての日本語教育」について考察します。単に「ひらがなをどのように教えるか」というような教授法だけでなく、広い意味の「日本語教育」としてとらえています。例えば次のようなことも含まれます。

- *日本語学習者の言語習得
- *日本語の語用例からの日本語の文法や語彙の分析
- *外国人との接触場面での異文化コミュニケーション

*海外における日本語教育

*在住外国人や留学生に関すること 等々です。

海外や日本で起こっている様々な動きを、「日本語・日本語教育」そして自分自身に関連づけて考えることができるようになることを目指します。

関連授業に「日本語教授法」「日本語学」「日本語教育実習」があります。

授業方法と留意点

各自が設定したテーマについて、発表および内容についてディスカッションを行う。授業後、考察を深めレポートにまとめ、4年時の卒業研究につなげていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
毎回担当を決め、発表する。全体で内容についてディスカッションを行う。

【事前事後学習課題】

授業の前に各自文献を読み、予習シートをまとめる。
授業後に考察したことをレポートを書く。

評価方法・評価基準

授業への参加度・発表・レポート・その他課題等によって総合的に評価する。

教材等

教科書…授業で指示する。
参考書…授業で指示する。

備考

【学生へのメッセージ】

友達とのコミュニケーション・外国語学習・海外留学等々、様々なこれらの基になっているのは言語（日本語）です。また、大学在学中や社会人になってから、外国人（日本語を母語としない人）に日本語や日本文化について聞かれる場面はあると思います。このゼミでは、日本語は日本語教育について、皆と一緒に深く考えてみたいと思います。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

橋本 正俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

日本文化探求

前期：日本語・日本文化に関するさまざまな文献に触れ、またそれらに関する研究書などを読むことで、理解を深める。また、各自が関心を持つテーマを取り上げ、レポートを作成する。

後期：各自が関心を持つテーマについて、どのように調査し考察するべきか互いに意見を出し合い、調査方法についても学びながら、卒業研究につながりうるようなレポートを作成する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況、授業参加度、発表内容、レポート等により、総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に指示する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

自らテーマを設定し、個別発表・討論をおこなう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
文献収集、読解、レジュメの作成方法、討論の仕方等を指導する。
【事前事後学習課題】
授業中に適宜指示する。

評価方法・評価基準

発表内容（テーマの掘り下げ方・発表の仕方など）、討論（積極的に発言しているかなど）、レポート（年度末に提出）を総合的に評価する。西洋の歴史（世界史）に関する予備知識は必ずしも必要ではない。

教材等

教科書…なし。授業中にプリント等を配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

篠原 愛人 (シノハラ アイト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

一次史料を中心に演習形式で学ぶ。
調査や研究に対する自発的な取り組みを重視する。
12月末までに卒業研究のテーマを絞り込み、1月（最終月）には一人ずつ順番にプレゼンテーションを行い、その研究の方向性を確認する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
スペイン語圏の歴史・文化

【事前事後学習課題】文献を探す、読む、まとめる

評価方法・評価基準

参加[貢献]度、発表[プレゼンテーション]、レポートなどに基づいて評価する。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。
参考書…必要に応じて指示する。

備考

明朗で、行動力と協調性のある学生の育成を目指します。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

北條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

グローバル化と移民をキーワードに、基本文献を輪読しつつ、テーマをめぐる基礎知識や共通認識を培います。そのなかで本格的な文献探索や、論文講読、資料収集、現地調査等を行い、研究手法や考え方を体得します。2年次までに基礎演習等で培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究領域・対象を選択するまでに至ります。

授業方法と留意点

前期は、関連テーマについての基礎知識を蓄え、各自が関心の方向性を見出していくことをめざす。その途上で、必要な資料の検索・収集方法、理論書の読解、レジュメの書き方、プレゼンテーションの方法などを指導する。配布資料は必ず読んだうえでゼミに臨むこと。
後期前半は、一例を挙げると、「日本社会における外国人移民の受容」という課題に着目し、そのための体制整備にはどのような側面に配慮する必要があるか、分野別にグループワークを行い発表する。後半は、各自が卒業研究レポートに向けて、テーマ及び対象とする地域と時代を決め、個別に文献研究に着手する。その成果を段階的に報告しあい、議論する。他のゼミ生の報告を傾聴しその論点を捉え、的確な質問や批判を自分の言葉で行う力を養っていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 グローバリゼーション・移民・多文化社会 【事前事後学習課題】 文献を批判的に読み、要旨を把握し、疑問点を明らかにして臨む。ゼミでの議論を反芻する。

評価方法・評価基準

発表への取り組みと内容、議論への参加などに基づいて総合的に評価する。日本語での読解力と論理的文章構成力をつねに問う。

教材等

教科書…授業で指示したり、プリント配布したりする。
参考書…適宜紹介していく。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

後藤 一章 (ゴトウ カズアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

最初に「ことば」に関する基礎的な資料をいくつか読み、基本的な知識を身につける。その後、各テーマについて調査したことを各自で発表してもらい、全員で意見を交換・共有しながら、さらに理解を深めていく。最終的に、様々な領域から自分の最も関心のあるテーマを絞り、卒業研究へとつなげていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 言語学演習 【事前事後学習課題】
文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況、積極性、発言内容、課題を総合的に評価します。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。
参考書…適宜、指示する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

齋藤 安以子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

1. 前期の学習に基づいて、さらに自分の調査結果を他者に効率よく伝える練習をする。
2. 視覚資料や機器を用いた研究発表を練習する。
3. 英語による口頭発表の練習をする。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
・ペアでリサーチ・発表
・個人でリサーチ・発表
・ビブリオバトル 本選
【事前事後学習課題】
・文献・インターネット等で内容を調べてくる。
・授業内容のまとめを書く。
・ニュースをまとめる。

評価方法・評価基準

出席状況、授業参加度、発表内容、レポート等により、総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に指示する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

中島 直嗣 (ナカシマ ナオツグ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野

を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

- ・次年度の卒業研究を視野に入れ、調査・発表・議論を軸とした演習形式で行います（後期末までに各自の研究テーマを決定）。
- ・ビジネスプランコンテストなどにも積極的に参加したいと考えています。
- ・特に後半（12月以降）は、就職活動との両立を心がけてほしいです。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
「異文化におけるビジネスとコミュニケーション」をテーマとします。卒業研究を視野に入れ、調査・発表・議論を軸とした演習形式で行います。

【事前事後学習課題】文献やインターネット等で内容を調べてみよう。

評価方法・評価基準

参加[貢献]度、発表[プレゼンテーション]、レポートなどに基づいて評価する。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。
参考書…必要に応じて指示する。

備考

明朗で、行動力と協調性のある学生の育成を目指します。

文化演習II
Cultural Studies Seminar II

松 田 早 恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本を読むとき、映画を観るとき、人と話すとき、そのベースとなる背景知識を持っているか否かで話の理解度が大きく変わってきます。このゼミでは、前期に取り組んだ、英語圏に共通する「知っておくべき事柄」を意識しながら、ペーパーバックを読んでいきます。後期は、映画化された児童文学作品を通して豊かな表現に触れてもらうとともに、「今まで考えたこともなかった」ような、外の世界にも目を向けてもらいます。

授業方法と留意点

初日に決めたスケジュールに沿って、各自が当たった範囲を読み、ワークシートを作っていきます。当日はそのワークショップの問題を解きながら、内容理解を図ります。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

初日に一学期間の担当を決めます。また、ワークシートのサンプルを見せます。

次回からは、担当が当たっている人がワークシート（問題）を持参し、あらすじを辿りながら問題を解いていきます。全訳するのではなく、話の要点のみを押さえてわかりやすく説明してもらいます。

評価方法・評価基準

課題準備、発表、理解度などを総合的に評価します。

教材等

教科書…初日に指示します。
参考書…適宜紹介します。

文化演習II
Cultural Studies Seminar II

皆 本 智 美 (ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

〈前期〉英語で書かれたものも含め、様々な文章を多読し、多数の映画を見て、自分の研究テーマを探す。小説や映画などの中から問題点を見つけ出し、皆で話し合う。〈後期〉前期に話し合ったことをもとに、各自で決めたテーマについて調査し、発表し合って、4年次に行う卒業研究に備える。前期・後期ともに、授業時間の一部を使って、英語力や知識を増強させるためのト

レーニングを行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

平常点と発表・レポートによる総合評価

教材等

教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

文化演習II
Cultural Studies Seminar II

ロナルド K. メイソン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

" (前期)

In the first semester, the students will study the most widely recognized regional culture areas in the US. They will learn the geographic, economic, ethnic, linguistic, and social factors that distinguish the various regions. They will write reports describing the various regions and about cultural features that distinguish them.

(後期)

In the second semester, will study and compare some of the effects of regionalism on US history, politics and culture. Then they will compare the effects of regionalism in the US and in other countries. The students will prepare written and oral reports to present their findings."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

The students will do reading, see videos and write reports about Regionalism and other aspects of American culture.

評価方法・評価基準

Class participation

教材等

教科書…Prints
参考書…Dictionary

文化演習II
Cultural Studies Seminar II

俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、ゼミ発表等を行い、研究手法や考え方を体得する。

授業方法と留意点

中国語で書かれたものも含め、様々な文章を多読し、自分の研究テーマを探す。ゼミ発表で問題点を見つけ出し、皆で話し合う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 中国の慣用句、ことわざを中心に、その意味と用法について調べて検討する。

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

発表・レポートによる総合評価

教材等

教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

文化演習II
Cultural Studies Seminar II

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

特別の準備が必要であったり、社会科学系に強い必要はありません。担当教員とともに誠実に学んで行こうとする姿勢があれば、どのような分野に関心があっても、取り組むことができます。平和は、人のあらゆる場面に関連するからです。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 平和の研究
世界を平和にするための考え方を学びます。もっとも大切なのは、「自分とは違う考え方を理解しようとする」ことです。そのためには、「見たことも聞いたこともない」ことを知ろうとしなければなりません。そこで、「読んで考える」ことが決定的に重要になります。
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組む姿勢を重視して、総合的に評価する。

教材等

教科書…教科書・集まったメンバーと話し合って決めます
参考書…参考書・適宜、教えます

文化演習II
Cultural Studies Seminar II

原 秀禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

前期に培った基礎力を踏まえて、各自の興味・関心をもとに研究分野を選択する。文献探索や論文講読、資料収集、現地調査等を行い、研究手法や考え方、現地での調査法を習得する。

授業方法と留意点

野外調査の方法、調査計画の立て方、文献研究の方法、調査資料の整理法、調査のまとめ方、調査研究発表の方法、研究発表、まとめとレポートの作成方法などについて解説していく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 各テーマに関する文献などを読解し、問題点や研究方法を考える。
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席、取り組む姿勢、発表内容などにより、総合的に評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…講義中に適宜紹介する。

文化演習II
Cultural Studies Seminar II

吉田 道代 (ヨシダ ミチヨ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

卒業論文作成に必要な文献購読や調査、文章作成の技術の習得を目標とする。

授業方法と留意点

各自が、自分の関心のあるテーマを基に研究課題を設定する。これに関わる文献調査を行い、その内容について全員で議論する。課外活動として、希望があれば2〜3泊のゼミ旅行を実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

以下の(1)〜(5)の課題を遂行する：(1)文献探索およびリストの作成、(2)文献の収集、(3)文献に基づく調査、(4)調査内容の発表、(5)レポートの作成・提出

評価方法・評価基準

演習への出席、発言、課題、口頭発表、最終レポートに基づいて行う。

教材等

教科書…特に指定しない。
参考書…適宜指示する。

文化演習II
Cultural Studies Seminar II

小川 豊生 (オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

" (前期)
In the first semester, the students will study the most widely recognized regional culture areas in the US. They will learn the geographic, economic, ethnic, linguistic, and social factors that distinguish the various regions. They will write reports describing the various regions and about cultural features that distinguish them.
(後期)

In the second semester, will study and compare some of the effects of regionalism on US history, politics and culture. Then they will compare the effects of regionalism in the US and in other countries. The students will prepare written and oral reports to present their findings."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

Class participation

教材等

教科書…Prints
参考書…Dictionary

卒業研究I
Graduation Thesis

浅野 英一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

国際文化演習で行った課題を自らの研究テーマにあわせて資料収集し、それを調査しながら研究報告にまとめる。グループ・ゼミと個人ゼミを組み合わせながら指導を卒業研究レポートを完成させる。

授業方法と留意点

(前期)
1回目：オリエンテーション
2回目以降：執筆までの各自のスケジュールを計画しそれを実行する

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 国際協調・国際理解の展望
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究活動、口頭発表、研究発表内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…必要な資料等は配布又は収集指示を出す。
参考書…特になし。

卒業研究I
Graduation Thesis

荒牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通じて、学生各自が興味をもったことを対象に研究を深める。研究対象は自由である。世界に対する自分の興味がどこにあるかをしっかり考え、自分と世界がかかわることをテーマに選択する。どの研究テーマであっても、基本的な調査方法や、卒業研究へまとめてゆく技術は共通しているの、しっかりと文章作成の基本を学び、論文作成の基本を身につける。

授業方法と留意点

学生一人一人の関心の対象を明確にして、そのためのアプローチを一緒に考えてゆく。そして図書館利用も含めて、資料収集を行い、研究の正確さ、客観性を求める態度を養う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】文学を通して見るアメリカ、世界と自分をつなぐもの

【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組み方、および成果より評価。

教材等

教科書…なし
参考書…教室にて指示。

備考

【学生へのメッセージ】
自分の関心をしっかりと見定めて、世界と自分の関わりを考えよう。
一人よがりではなく、様々な意見に触れよう。

卒業研究I Graduation Thesis				
安 藤 哲 行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年の文化演習では映画を見る(読む)ことに主眼を置いたが、ここでは、映画に現れた問題について考え、各自の関心に応じて映画作家論、作品論、あるいは社会・人間・芸術等をめぐる研究としてまとめあげる準備をする。

授業方法と留意点

各自の興・関心の対象が違うため、基本的には個別指導。ただし、卒業研究レポートに取り上げるテーマ・問題をめぐっては全員で議論する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

テーマ：イメージの言語化
学習課題：文献(図書およびDVD)の読解、インターネット等での調査

評価方法・評価基準

参考文献等の調査、読解、DVDによる映画の把握等、卒業研究レポートに向けての進み具合。

教材等

教科書…各自のテーマと関わる図書およびDVD
参考書…適宜、紹介する

卒業研究I Graduation Thesis				
石 崎 嘉 彦 (イシザキ ヨシヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

現代世界の中で生じてくる自然的、社会的、国際的諸問題、とりわけ自然環境・社会環境と人間のかかわり、今日の国際環境の中で生じてくる人間的諸問題に「人間論」の視点から考察を加え論文を作成していく。「人間論」の視点とは、「科学」の視点と区別され、いわばわれわれの常識の目、肉眼で見る視点であって、それによって世界を読み解こうとするものである。ここでは、そのような視点から、たとえば環境、生命、市場社会、メディア、国際関係、人権、自己、ファッション、笑い、さらには教育や人間思想などの諸問題を読み解いていく。

授業方法と留意点

ゼミ形式、学生と教師の対話を通じて研究レポートを作成する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】人間論の研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒研レポートの内容によって評価する。

教材等

教科書…シリーズ・人間論の21世紀的課題(全9巻・ナカニシヤ出版)の中から適切なもの、その他。

参考書…適宜指示する。また図書館から本を借りて読むことに馴染むよう指導する。

備考

【学生へのメッセージ】
しっかりと本を読み、論文を書いて、ひとり回り大きな人間になろう。

卒業研究I Graduation Thesis				
岩 間 香 (イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業研究レポートを作成する。前期は研究テーマに関する文献を収集し、読み、基礎的な知識を身につける。またレポートの章立てを作る。ものの調べ方や文章を読み解く力をつける。

授業方法と留意点

教員の指示にしたがい個々に必要な作業を進める。発表を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

自分で図書館やインターネットを利用して、必要な文献を集める。文献を読んで分からないことは自分で調べる。

評価方法・評価基準

参加の態度とレポートの内容

教材等

教科書…なし
参考書…演習時に指示

卒業研究I Graduation Thesis				
浦 野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

現代の日本や東南アジア世界をめぐる社会事象および社会現象がいかなる意味をもち、周りにいかにどの影響を与えているのか。3年次の「文化演習」で得た知見をベースにしつつ、各受講生が個別に選択したテーマについて、ディシプリンの見方を怠らずに、より深い考察を行っていく。

授業方法と留意点

基本的には個人個人での取り組みとなるため、研究計画をきちんと立て、積極的姿勢で進めていくこと。
なお、7月に卒論中間発表会を開催するので、留意のこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
各自が卒業研究レポート完成へ向けて、それぞれのテーマに取り組んでいく。
ちなみに、2012年度受講生が取り組んだテーマ(卒業研究レポート題目)は次の通り。
「ストリートダンスの将来像—個人的営為から社会的営為へ—」
「もうひとつの地域コミュニティ—兵庫県T地域における中学野球クラブの考察から—」
「戦間期におけるグラフ雑誌の役割と存在意義—雑誌『ジャワ・バルDjawa Baroe』を題材として—」
「ニックネームの機能」
「『女性美』の創造—外見から内面へと進化するブラジャー—」
「現代における女性の地位・立場—クリスティーヌ・ラガルドと緒方貞子を事例として—」
「ファッションにおける遊び心」
「食のグローバル化—機内食からの一視点—」

【事前事後学習課題】

文献・インターネット等を活用し、取り組んでいる研究を深化させること。

評価方法・評価基準

積極的に研究を進めていくという受講態度および卒業研究レポートの内容(完成度)で評価します。なお、卒研レポートの完成度の判断については、審査段階における副査の先生の意見も参考にします。

教材等

教科書…特になし。
参考書…過年度の『浦野ゼミ卒業論文集』(研究室に配架しています)

『卒業論文執筆マニュアル』浦野ゼミ発行(授業時に)

配布します)
 その他、個人々のテーマに基づいた参考図書資料を図書館、書店、研究室などでピックアップし、フルに活用すること。

備考

学生生活の集大成を立派な形として残すことができるように一生懸命取り組んでいきましょう。

卒業研究I
 Graduation Thesis

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

三年時の文化演習をふまえて、履修者には、卒業研究をまとめることを通して、知識をたんに知るだけでなく、アカデミズムが長年にわたって培ってきた知的活動という人間実践のあり方の一つを修得することが要求される。すなわち、事実を文脈の中で理解し、それに価値評価を加え、よりよい状態を求めて問題を発見すること、その上でその問題を問いとして確認し、論理的思考を通じて問題に対する解決策を答えとして導き出すこと、さらにその解決策を実行し、結果について反省して、よりよいものにしていくこと、です。

授業方法と留意点

【授業方法と留意点】
 各自の設定したテーマに沿って個別的に指導する。
 毎週一回の進行状況の報告を行うとともに、適宜、論文作成を行う。
 後期開始時には第一草稿を提出し、後期は12月の原稿完成を目指して、修正を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 平和の研究
 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究についての取組方と、提出された卒業論文レポートに基づいて、総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜指導する。
 参考書…適宜指導する。

卒業研究I
 Graduation Thesis

小川 豊生 (オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

2年次に身につけた関心やテーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

過去ゼミ生たちが研究したテーマは、「日本版シンデレラ伝説の研究」、「恋愛小説の世界」、「もののけ姫」の神話学、「村上春樹の小説世界」、「妖怪の文化史」、「日本昔話の特質—桃太郎、一寸法師を中心に」、「グリム童話と日本の童話」、e. t. c.

なお最初の数時間は全般的なオリエンテーションを行います。以後はレポーターを決めて、発表と質問・討論を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 日本文学に関する諸問題
 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況・レポート提出の有無および担当時の発表内容等によって総合的に評価します。

教材等

教科書…なし。
 参考書…演習時に紹介する。

卒業研究I
 Graduation Thesis

門脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

【テーマ】
 日本語・日本語教育
 【授業概要・目的・到達目標】
 3年次の文化演習で学んだことを基に、広い意味の「日本語教育」——日本語学・第二言語習得・異文化コミュニケーション・教授法・多文化共生等——に関して、各自が設定したテーマについて考察し、卒業研究レポートを完成する。

授業方法と留意点

各自が関心を持ったテーマについて、文献及び資料を収集する。資料収集・調査・分析等の研究方法や論文執筆の指導は個別に行うが、ゼミの学生同士の意見交換を通してよりよい研究論文を執筆する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
 各自の研究テーマについてのディスカッション、論文執筆、論文添削
 【事前事後学習課題】
 資料、文献収集、論文執筆、推敲

評価方法・評価基準

卒業研究への意欲、口頭発表、論文の内容等により総合的に評価する。

教材等

教科書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。
 参考書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。

卒業研究I
 Graduation Thesis

後藤 一章 (ゴトウ カサアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

受講生が、言語や文化に関して興味のある研究テーマを選択し、そのテーマについて論文を作成していく。

授業方法と留意点

(前期)
 4月：受講生は卒研テーマを決定する。論文の書き方、資料の集め方を指導。
 4月～9月：資料を収集し、資料を整理する。資料を読んで内容を把握する。
 (後期)
 10月～11月：各章ごとに下書きを開始して、粗稿を書く。
 12月～1月：清書をして、卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 言語と文化
 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容

教材等

教科書…それぞれ受講生の研究するテーマの資料を教える。
 参考書…適宜、指示する。

卒業研究I
 Graduation Thesis

齋藤 安以子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通して学んだ事柄をもとに、各自のテーマを決めて調査・分析し、卒業研究レポートをまとめる。同級生にわかりやすく、かつ読み応えのあるレポートを目指し、口頭での発表とグループ討議をたびたび行う。相手がよりよい研究発表を行うのに役立つ、発展的な相互評価コメントを書く練習もする。他の学生の調査結果の分析を客観的に見ることで、自己のプレゼンテーションの改良に役立てる。卒業後もずっと成

長するため、他者との意見交換や、自分の考えを正確な情報とできるだけ公平で誠実な分析に基づいてわかりやすく述べる訓練をする。

授業方法と留意点

- ・研究計画をたてる
- ・卒論作成のルールを復習する
- ・資料収集
- ・口頭での発表とグループ討議

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

ヨーロッパおよび日本の言語と文化

【事前事後学習課題】

文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

- ・口頭発表と卒業研究レポートの内容の正確さ
- ・わかりやすさ
- ・独創性
- ・同級生との討議や相互評価などへの貢献

教材等

教科書…なし

参考書…毎日、くまなく新聞を読むようにしよう

備考

テーマを問わず必要なのは、よい辞典（国語・英和・英英）を複数冊と、調査結果や分析経過を話したときに誠実に耳を傾けてなおかつ鋭い質問をしてくれる人物（複数）。どちらもゼミにあります。

卒業研究I Graduation Thesis				
篠原 愛人 (シノハラ アイト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

【テーマ】

おもにスペイン語圏の文化・比較文化

【授業概要・目的・到達目標】

3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

スペイン語圏の歴史・文化をテーマとするが、学生が個々に関心をもつテーマを選んでかまわない。

評価方法・評価基準

卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜指導する。

参考書…適宜指導する。

備考

【学生へのメッセージ】

卒業研究は学生生活最後の総まとめなので、一生記憶に残るような良いレポートを仕上げましょう。

卒業研究I Graduation Thesis				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will have the opportunity to study and write about a topic that they are particularly interested in or that they feel may be important to their future. This course helps students learn how to do research, organize their ideas and to present the results in written English essay form."

授業方法と留意点

"In the first term students will do general research on two or more topics before deciding on the theme of their graduation thesis.

In the second term students will write their thesis and, with the help of the instructor, work on English grammar,

formatting and thesis organization.

Students should be prepared to do all work in English."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

"Students will be graded based on ongoing, active participation (50%) and thesis (50%)."

教材等

教科書…Prints and other reference materials provided by the teacher. Research materials collected by student.

参考書…None

卒業研究I Graduation Thesis				
住吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自の卒業研究を遂行する。自ら定めたテーマについて、文献の渉猟、データの収集、アンケート調査などを行いながら、筋道の通った論法で、自分の意見を述べる。最終的に、各自の成果をゼミでプレゼンテーションし、研究レポートにまとめる。

授業方法と留意点

毎回の授業で、担当教員との討論をするので、きちんと準備したうえで望むこと。全体的なスケジュールを常に念頭に置きながら、計画的に進めていくことが望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

卒業研究レポート指導 / 文献の読み込み、担当者との討論、データの収集などを行う

評価方法・評価基準

毎回の討論や、中間発表などを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。

参考書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。

卒業研究I Graduation Thesis				
瀬戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年文化演習を受けて、中国の都市文化について考えていく。定期的に学生に発表させ、卒業研究完成につなげていく。資料調査の能力を身につけるよう努めさせる

授業方法と留意点

定期的に卒研の進行状況を報告する。

何回か学生に発表させる。

授業以外にも自発的に卒研に取り組む態度が求められる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 第一回の授業で卒業研究テーマを提出させ、それを基礎に卒業研究の内容をふくらませていく。
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席点および卒研の完成度による。

教材等

教科書…授業中に指示する。

参考書…授業中に指示する。

卒業研究I Graduation Thesis				
田浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

In this course, students will continue to research and learn about the topics introduced in 3rd year on tourism and

hospitality in English. Cross cultural issues will be discussed to create an awareness of customer service in both Japan and overseas. Students will write further on their graduation thesis in English. Reading for pleasure will be encouraged, to expand vocabulary and improve all four skills - speaking, listening, reading and writing. Oral presentations of thesis material and discussions will take place to encourage confidence in English. Job skills - how to write a resume in English, and interviewing techniques and answers will be reviewed."

授業方法と留意点

First term) Thesis topics which have already been decided upon will be researched at length, typed out and a final copy completed by the end of the term. Academic writing skills will continue to be studied to help in the process. (Second term) Oral presentations on thesis topics will take place and hospitality related excursions will be organized with students researching locations. Students will attend 2 English plays during the year. Second term will be the time for more intensive study in English."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

Hospitality and Tourism

評価方法・評価基準

Oral presentations, reading and thesis will form the basis for grading along with enthusiastic participation in the events organized by the teacher."

教材等

教科書…1. Tourism and Catering (Neil Wood) Oxford (same text as in 3rd year)
2. Basic Steps to Writing Research Papers (Kluge & Taylor) Thomson (elt@tlj.co.jp)
3. Language Note exercise book 290 yen (www.language-note.com Richard McMahon)

参考書…1. Dictionary
2. Class readers for the Reading Marathon and 3F Reading Lounge (Setsunan Library) books for a 100,000 word goal in the Reading Marathon each term.
3. Ted.com
4. Newspaper Articles related to Tourism and Hospitality.

備考

Reading is the core of your English improvement, so be prepared to read lots.

卒業研究I Graduation Thesis				
田中健二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業研究のテーマの決定と参考文献の収集を行う。

授業方法と留意点

これまでの外国語学部での学習の蓄積を考慮して、研究テーマを考える。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

卒業研究のテーマを決めて、内容を詳細に検討する。さらに参考文献の存在を確かめて、入手をどのようにするかを考える。

評価方法・評価基準

卒業研究への取り組みを総合的に判断する。

教材等

教科書…なし。
参考書…卒業研究の中で指示する。

卒業研究I Graduation Thesis				
鳥居祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次文化演習での蓄積をもとに各自の研究を進め、アメリカ合衆国の文化、歴史についての卒業論文(研究レポート)を完成させます。

授業方法と留意点

・週2回の授業時間を分割し、各ゼミ生について、隔週で1回

20～30分程度のアポイントを取り、研究室で原稿の添削を受けたり、次のアポイントまでの進め方についての個別指導を受けてもらいます。個人面談とは違いますので、アポイントを取っている学生以外にも研究室を開放します。ゼミ仲間が受けている添削やアドバイスを聞いて自分の作業への参考にしたり、研究室のPCと資料を使って自由に作業することができます。

・ゼミ生全員が集合し、各自の進行状況について報告し合う全体ミーティングも、3週間に1回30分程度行います。
・PCの基本操作には3年次のうちに完全に習熟している必要があります。経済的に困難でなければ、自分のノートPCを所有して下さい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

これまでのゼミ生の研究テーマには次のようなものがあります。「ディズニーアニメを巡る人種差別論争：『ボカホンタス』『アラジン』を中心に」「ハリウッド映画が描く公民権運動：『ロング・ウォーク・ホーム』を例に」「映画『インデペンデンス・デイ』(1996)と多文化主義」「ラテンポップの舞台裏：1990年代のサルサ音楽ブームについて」「アメリカ独自のモーターズスポーツ NASCARの歴史」「アメリカにおけるラグビーの歴史」「ジャズ・トランペッター、ルイ・アームストロングとマイルス・デイビス」「初期ハリウッドの日本人スター早川雪洲」「『白雪姫』—グリム童話からディズニーアニメへ」「黒人メジャーリーガー、ジャッキー・ロビンソンとアメリカ社会」「チャーリー・チャップリンと赤狩りの時代」「マイケル・ジャクソンと人種問題」「黒人だけのプロ野球、ニグロ・リーグの歴史とその遺産」「黒人ブルースと白人ロックミュージシャンたち」

【事前事後学習課題】

資料を読み、文章を書くことを日々の習慣にすること。

評価方法・評価基準

ゼミ活動全体への貢献(50%)+卒業論文・研究レポートの進展(50%)

教材等

教科書…飯山 雅史『入門アメリカ政治』 だいわ文庫 (650円+税)
参考書…適宜、紹介する。

卒業研究I Graduation Thesis				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

異文化、ビジネス、コミュニケーションの分野に関する研究を進めていく。

・参考文献や資料の収集とその活用法 ・論文の書式および参考文献等の表記法 ・データに基づいた科学的論文の展開法
以上の点を習得した後、各自で選んだテーマについて卒業研究レポートを作成することを目的(目標)とする。

授業方法と留意点

年間を通して、各自の進行状況に応じて指導を行っていく。まず4月に、3年次後期の中間報告を踏まえて、それぞれの研究テーマを再確認する。次に、参考文献や資料の収集を積極的に行うとともに、論文の骨子作成に取り掛かる。夏期休業中に論文の概要をまとめ、後期の作業につなげていく。就職活動との両立を心がけてほしい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】異文化におけるビジネスとコミュニケーション

【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてみよう。

評価方法・評価基準

ゼミナールにおける貢献度と卒業研究レポートの成果によって評価する。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。
参考書…必要に応じて指示する。

卒業研究I Graduation Thesis				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3ゼミで作成した映像を整理しながら、語学教材として有効に利用する方法を探る。そのためには、連動させようとしている教科書の構成（語彙や文法項目を中心に）をよく理解したうえで、もっとも効果的なタイミングを決める必要がある。具体的には、摂南大学外国語学部で使用している中国語教科書の構成に適合するよう映像を編集し、語彙や構文について学ぶ学習者にとって、文字情報による学びを映像イメージが補える教材に仕

授業方法と留意点

授業ごとに発表を行うとともに問題点を報告し、他のゼミ生から批評を受ける。就職活動などで欠席する際は、メールなどで進行状況を報告する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】自作映像を使った語学教材
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容に加えて、中間報告が指定された頻度で行われているかどうか、他のゼミ生の報告について積極的に意見が述べられているかどうか等についても評価の対象とする。

教材等

教科書…授業中に適宜配布する。
参考書…なし。

卒業研究I Graduation Thesis				
西川 真由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業研究レポートに関し、テーマを決め、本を読んだり情報を集めたりしながらリサーチをし、章を作りながら書き進め、完成させる。

授業方法と留意点

テーマに関して、何を調べたいのかを常に確認しながら、自分の考えをまとめつつ少しずつ書き進めること。何度も読み返し修正を加えながら、一つのまとまった論を作ること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

決めたテーマに関する本、適宜指導した本をしっかり読んでまとめながら書き進めること。

評価方法・評価基準

平常点

教材等

教科書…適宜アドバイスする。
参考書…特になし。

備考

...

卒業研究I Graduation Thesis				
橋本 正俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自が日本語・日本文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返ししながら、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

意見を交換し合いながら、テーマを決定する。テーマに基づき、資料収集・調査・考察の方法を指導する。順に発表を行い、互いに意見を出し合う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

日本語・日本文化の諸問題

評価方法・評価基準

卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…学生ごとに指示する。

備考

有終の美を飾ってください。

卒業研究I Graduation Thesis				
林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習で設定したテーマ（修正・変更可）にもとづき、各自、個別研究を深めていく。調査・整理→発表・討論→レポート・原稿作成という一連の作業を繰り返すなかで、知識・思考を深め、内容を洗練させたいうえで、卒業研究レポートに取り組んでほしい。

授業方法と留意点

まず、卒業研究レポート提出までの作業について簡単なガイダンスをおこなった後、各自、執筆までのスケジュールを立てる。できるだけ多くの文献を読むことで問題意識を高め、先行研究をふまえながら、無理のない（「結論」の導き出せる）問い（問題）を設定すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】西洋社会史の総合研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

口頭発表（討論含む）・卒業研究レポートを総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…相談におうじて、文献の検索方法を教える。

備考

【学生へのメッセージ】
卒業研究への取り組みは、一つのテーマを徹底的に掘り下げる最後の機会です。最後の1年をどう過ごすかで、卒業後の人生も大きく変わってきます。がんばりましょう。

卒業研究I Graduation Thesis				
原 秀禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

4回生の卒業研究では、3回生の文化演習で培った基礎を踏まえて、各自のテーマ・調査地域を決定し、現地調査を行うことになる。現地調査・資料収集の方法や、収集した資料の整理・分析の方法、さらに論文の書き方や図化の方法など、ゼミ生の進度やレベルに応じた個人指導を行い、卒業研究レポートを完成させる。

授業方法と留意点

オリエンテーション、卒業研究テーマ、調査地域の決定、調査地域に関する文献目録の作成、文献講読、文献研究発表、地図の利用、統計資料の分析、郷土資料の収集法、夏休み調査の方法などに分けて個別指導を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】地域調査と地域分析
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

毎回の授業での発言と発表内容、卒業研究の内容と取り組み姿勢、卒業研究のレベル等を総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…講義中に適宜紹介する。

卒業研究I Graduation Thesis				
藤井 香子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次文化演習I・IIで各自設定したテーマ及び研究の方向性に基づいて、卒業論文を完成させる。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて、資料収集・調査及び分析等を行い、卒論のアウトラインを作成する。そのアウトラインに沿って、

卒論の下書きを作成し、ゼミでの発表や原稿の推敲を重ねて、期日までに卒論を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 イギリス・ヨーロッパ文化史研究
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

平常点（卒論に取り組む姿勢、アウトライン、下書き等）30%
+ゼミでの発表20%+卒業論文50%

教材等

教科書…3年次に購入のものを継続して使用する。
参考書…学生個別に、適宜提示する。

卒業研究I
Graduation Thesis

北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

研究テーマを決め、必要な文献・資料の収集と分析、アンケートや聞き取り調査などを要する場合はその準備・実施・分析を行い、それに基づき主体的思考を練り広げ、論理的文章を書くようになることをめざす。ゼミ生間でも互いに建設的な批判や提案を出し合う。

授業方法と留意点

歴史上あるいは今日、多文化状況をめぐって固有の経験をもつ個別・具体的な地域・国を調査対象とし、その社会がグローバル化のなかで直面している諸相に着目したうえで、ひとつのテーマに絞り込んで必要かつ確かな資料の収集と分析を進め、ゼミを報告の場とする。テーマによってはフィールドワークや聞き取り調査を積極的に実施してほしい。夏休みに卒業研究レポートのアウトラインを作り、発表しあう。意見交換をつねに重視する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 人の移動における「包摂と自律」
【事前事後学習課題】 段階に応じた研究報告を毎時準備する

評価方法・評価基準

研究への取り組みと論文の内容によって評価する。

教材等

教科書…各自の研究対象地域、テーマに応じて指示する。
参考書…適宜紹介する。

備考

【学生へのメッセージ】
思考の過程をしっかりと刻んだ卒業研究レポートを計画性をもって書き上げてください。

卒業研究I
Graduation Thesis

松 田 早 恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次には英語圏に共通する「知っておくべき事柄」(文化知識)に焦点を当て、情報収集・発表を行ってきました。また新聞記事を使って、時事情報にも触れました。さらに、後期は、*A Boy in the Striped Pajamas*という本を輪読し、フィクションからのメッセージとその背景に重なる歴史も読み取りました。4年次は、3年次に築いた「英語圏の基礎知識」の土台の上に、「最近の」あるいは「今の」情報を加えていきます。また、*A Long Way Gone*というシエラレオネの元少年兵の回顧録を読み、内戦が繰り返される国とはどういうものなのかを考えます。最終的には、英語、日本語、文学、映画、教育、文化の中から2つ以上を結びつけた卒業研究テーマを掘り下げ、新たな視点を加えながら論文の作成にあたります。

授業方法と留意点

卒業研究レポート執筆の手順、構成、テーマなどを確認します。文献・資料の収集を続ける傍ら、それを整理し、論文の大まかな構成を考えます。調査が必要ならその準備をし、実行します。指導を受けながら、情報の追加、削除、論理の修正など推敲を重ね、最終的に完成度の高い論文を仕上げることを目標とします。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 ライフストーリーで知る世界／卒業研究
【事前事後学習課題】 輪読本に関しては、該当箇所を読み、ワ

ークシートを作成します。卒業研究レポートは、それぞれが教員の指導とアドバイスを受けながら執筆を進めます。

評価方法・評価基準

1年を通じての受講態度、口頭発表、論文への取り組み方、論文の内容などを見て、総合的に評価します。

教材等

教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

備考

【学生へのメッセージ】
まだまだ学ぶべきことがいっぱいあるはず。

卒業研究I
Graduation Thesis

皆 本 智 美 (ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 英米圏の文化・比較文化
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって、総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜指導する。
参考書…適宜指導する。

卒業研究I
Graduation Thesis

ロナルド K. メイソン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

In this course the students will pursue their individual interests in comparative cultural studies on the United States and Japan. The students will choose a topic that interests them and do their own research on that topic. Then, based on their research, their own experiences and views, they will write a thesis on their topic."

授業方法と留意点

前期 In the first semester the students will decide the theme of their thesis and do the basic research. They will prepare an outline of the final form of the paper.
後期 In the second semester the students will begin writing their theses.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

Graduation Thesis in American Studies
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

The students will be graded on class participation

教材等

教科書…prints and the students own research materials
参考書…dictionary

備考

...

卒業研究I Graduation Thesis				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業論文執筆を行う。
1年かけて納得の行く論文を書く。

授業方法と留意点

論文をたくさん読んで論文の書き方を学習する。
時間に余裕を持つために、早めに執筆に取りかかること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

個人指導とする。

評価方法・評価基準

卒業論文の独創性と日本語と論理の美しさ・わかりやすさで評価する。

教材等

教科書…個別に指示する。
参考書…個別に指示する。

備考

大学生生活の総括をしっかりと行ってください。

卒業研究I Graduation Thesis				
齋 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自が中国語・中国文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返しながら、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

決めたテーマに基づき、資料収集・調査・考察の方法を指導する。順に発表を行い、互いに意見を出し合う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】中国語・中国文化の諸問題
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…学生ごとに指示する

備考

【学生へのメッセージ】
有終の美を飾ってください。

卒業研究I Graduation Thesis				
吉 田 道 代 (ヨシダ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

研究テーマ・課題を設定し、論文を作成する。これを通じ、学術的な調査・資料分析の方法、論理的な思考、文章の技術を習得する。

授業方法と留意点

研究計画書に沿って、論文作成を進める。研究内容や論文作成の進展状況について、演習で報告し、全員で討議する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

・研究計画書を作成する（卒業研究のテーマに関する文献のレビューおよび調査方法の説明を含む）。
・調査に着手する。

評価方法・評価基準

演習への出席、発言、口頭発表、調査への取り組み姿勢に基づいて行う。

教材等

教科書…特に指定しない。
参考書…適宜指示する。

卒業研究II Graduation Thesis				
浅 野 英 一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

国際文化演習で行った課題を自らの研究テーマにあわせて資料収集し、それを調査しながら研究報告にまとめる。グループ・ゼミと個人ゼミを組み合わせながら指導を卒業研究レポートを完成させる。

授業方法と留意点

(後期)
1回目：中間報告
2回目以降：執筆開始

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】国際協調・国際理解の展望
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究活動、口頭発表、研究発表内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…必要な資料等は配布又は収集指示を出す。
参考書…特になし。

卒業研究II Graduation Thesis				
荒 牧 ち さ 子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通じて、学生各自が興味をもったことを対象に研究を深める。研究対象は自由である。世界に対する自分の興味がどこにあるかをしっかり考え、自分と世界がかかわることをテーマに選択する。どの研究テーマであっても、基本的な調査方法や、卒業研究へまとめてゆく技術は共通しているの、しっかりと文章作成の基本を学び、論文作成の基本を身につける。

授業方法と留意点

学生一人一人の関心の対象を明確にして、そのためのアプローチを一緒に考えてゆく。そして図書館利用も含めて、資料収集を行い、研究の正確さ、客観性を求める態度を養う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】文学を通して見るアメリカ、世界と自分をつなぐもの
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組み方、および成果より評価。

教材等

教科書…なし
参考書…教室にて指示。

備考

【学生へのメッセージ】
自分の関心をしっかりと見定めて、世界と自分の関わりを考えよう。
一人よがりではなく、様々な意見に触れよう。

卒業研究II Graduation Thesis				
安 藤 哲 行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業研究Iに引き続き、映画に現れた問題について考え、各自の関心に応じて映画作家論、作品論、あるいは社会・人間・芸術等をめぐる研究としてまとめあげる。

授業方法と留意点

各自の興・関心の対象が違うため、基本的には個別指導。ただし、卒業研究レポートに取り上げるテーマ・問題をめぐっては全員で議論する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

テーマ：イメージの言語化
学習課題：文献（図書およびDVD）の読解、インターネット等での調査

評価方法・評価基準
卒業研究レポートの完成度。

教材等
教科書…各自のテーマと関わる図書およびDVD
参考書…適宜、紹介する

卒業研究II Graduation Thesis				
石 崎 嘉 彦 (イシザキ ヨシヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

現代世界の中で生じてくる自然的、社会的、国際的諸問題、とりわけ自然環境・社会環境と人間のかかわり、今日の国際環境の中で生じてくる人間的諸問題に「人間論」の視点から考察を加え論文を作成していく。「人間論」の視点とは、「科学」の視点と区別され、いわばわれわれの常識の目、肉眼で見る視点であって、それによって世界を読み解こうとするものである。ここでは、そのような視点から、たとえば環境、生命、市場社会、メディア、国際関係、人権、自己、ファッション、笑い、さらには教育や人間思想などの諸問題を読み解いていく。

授業方法と留意点

ゼミ形式、学生と教師の対話を通じて研究レポートを作成する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】人間論の研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒研レポートの内容によって評価する。

教材等

教科書…シリーズ・人間論の21世紀的課題（全9巻・ナカニシヤ出版）の中から適切なもの、その他。
参考書…適宜指示する。また図書館から本を借りて読むことに馴染むよう指導する。

備考

【学生へのメッセージ】
しっかり本を読み、論文を書いて、ひと回り大きな人間になろう。

卒業研究II Graduation Thesis				
岩 間 香 (イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業研究レポートを仕上げる。章立てに沿って、文章を書いていく。正しい日本語で論理的な文章を書く力をつける。また図版や表・グラフを適切に使用し、読み手に分かりやすいレポートの作成法を学ぶ。

授業方法と留意点

文献検索、読み込み、発表、文章作成を連続して行う。文章は教員が添削指導する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

美術・歴史・文化について
本を読み、幅広い知識を蓄える。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容と参加態度

教材等

教科書…なし
参考書…演習時に指示する。

卒業研究II Graduation Thesis				
浦 野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

現代の日本や東南アジア世界をめぐる社会事象および社会現象がいかなる意味をもち、周りにいかにほどの影響を与えているのか。3年次の「文化演習」で得た知見をベースにしつつ、各受講生が個別に選択したテーマについて、ディシプリンの見方を怠らずに、より深い考察を行っていく。

授業方法と留意点

基本的には個人個人での取り組みとなるため、研究計画をきっちりと立て、積極的姿勢で進めていくこと。
なお、10月には3年ゼミと合同でのゼミ旅行を実施し、1月には卒論最終発表会を開催するので、留意のこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
各自が卒業研究レポート完成へ向けて、それぞれのテーマに取り組んでいく。
ちなみに、2012年度受講生が取り組んだテーマ（卒業研究レポート題目）は次の通り。
「ストリートダンスの将来像—個人的営為から社会的営為へ—」
「もうひとつの地域コミュニティ—兵庫県T地域における中学野球クラブの考察から—」
「戦間期におけるグラフ雑誌の役割と存在意義—雑誌『ジャワ・バルDjawa Baroe』を題材として—」
「ニックネームの機能」「『女性美』の創造—外見から内面へと進化するブラジャー—」
「現代における女性の地位・立場—クリスティヌ・ラガルドと緒方貞子を事例として—」
「ファッションにおける遊び心」「食のグローバル化—機内食からの一視点—」

【事前事後学習課題】

文献・インターネット等を活用し、取り組んでいる研究を深化させること。

評価方法・評価基準

積極的に研究を進めていくという受講態度および卒業研究レポートの内容（完成度）で評価します。なお、卒研レポートの完成度の判断については、審査段階における副査の先生の意見も参考にします。

教材等

教科書…特になし。
参考書…過年度の『浦野ゼミ卒業論文集』（研究室に配架しています）

『卒業論文執筆マニュアル』浦野ゼミ発行（授業時に配布します）
その他、個人個人のテーマに基づいた参考図書資料を図書館、書店、研究室などでピックアップし、フルに活用すること。

備考

学生生活の集大成を立派な形として残すことができるように一生懸命取り組んでいきましょう。

卒業研究II Graduation Thesis				
太 田 義 器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

三年時の文化演習をふまえて、履修者には、卒業研究をまとめることを通して、知識をたんに知るだけでなく、アカデミズムが長年にわたって培ってきた知的活動という人間実践のあり方の一つを修得することが要求される。すなわち、事実を文脈の中で理解し、それに価値評価を加え、よりよい状態を求めて問題を発見すること、その上でその問題を問いとして確認し、論理的思考を通じて問題に対する解決策を答えとして導き出すこと、さらにその解決策を実行し、結果について反省して、よりよいものにしていくこと、です。

授業方法と留意点

【授業方法と留意点】
各自の設定したテーマに沿って個別的に指導する。
毎週一回の進行状況の報告を行うとともに、適宜、論文作成を行う。
後期開始時には第一草稿を提出し、後期は12月の原稿完成を目指して、修正を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】平和の研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究についての取組方と、提出された卒業論文レポートに基づいて、総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜指導する。
参考書…適宜指導する。

卒業研究II Graduation Thesis				
小川豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

2年次につちかった関心やテーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

過去ゼミ生たちが研究したテーマは、「日本版シンデレラ伝説の研究」、「恋愛小説の世界」、「もののはけ姫」の神話学、「村上春樹の小説世界」、「妖怪の文化史」、「日本昔話の特質—桃太郎、一寸法師を中心に」、「グリム童話と日本の童話」、e. t. c.

なお最初の数時間は全般的なオリエンテーションを行います。以後はレポーターを決めて、発表と質問・討論を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 日本文学に関する諸問題
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況・レポート提出の有無および担当時の発表内容等によって総合的に評価します。

教材等

教科書…なし。
参考書…演習時に紹介する。

卒業研究II Graduation Thesis				
門脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

【テーマ】
日本語・日本語教育
【授業概要・目的・到達目標】
3年次の文化演習で学んだことを基に、広い意味の「日本語教育」——日本語学・第二言語習得・異文化コミュニケーション・教授法・多文化共生等——に関して、各自が設定したテーマについて考察し、卒業研究レポートを完成する。

授業方法と留意点

各自が関心を持ったテーマについて、文献及び資料を収集する。資料収集・調査・分析等の研究方法や論文執筆の指導は個別に行うが、ゼミの学生同士の意見交換を通してよりよい研究論文を執筆する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
各自の研究テーマについてのディスカッション、論文執筆、論文添削
【事前事後学習課題】
資料、文献収集、論文執筆、推敲

評価方法・評価基準

卒業研究への意欲、口頭発表、論文の内容等により総合的に評価する。

教材等

教科書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。
参考書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。

卒業研究II Graduation Thesis				
後藤一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

受講生が、言語や文化に関して興味のある研究テーマを選択し、そのテーマについて論文を作成していく。

授業方法と留意点

(前期)
4月：受講生は卒研テーマを決定する。論文の書き方、資料の集め方を指導。

4月～9月：資料を収集し、資料を整理する。資料を読んで内容を把握する。

(後期)
10月～11月：各章ごとに下書きを開始して、粗稿を書く。
12月～1月：清書をして、卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 言語と文化
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容

教材等

教科書…それぞれ受講生の研究するテーマの資料を教える。
参考書…適宜、指示する。

卒業研究II Graduation Thesis				
齋藤安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通して学んだ事柄をもとに、各自のテーマを決めて調査・分析し、卒業研究レポートをまとめる。同級生にわかりやすく、かつ読み応えのあるレポートを目指し、口頭での発表とグループ討議をたびたび行う。相手がよりよい研究発表を行うのに役立つ、発展的な相互評価コメントを書く練習もする。他の学生の調査結果の分析を客観的に見ることで、自己のプレゼンテーションの改良に役立てる。卒業後もずっと成長するため、他者との意見交換や、自分の考えを正確な情報とできるだけ公平で誠実な分析に基づいてわかりやすく述べる訓練をする。

授業方法と留意点

- ・資料の選別と分析
- ・研究レポートの作成
- ・文章の推敲と追加調査
- ・同級生との相互評価と質疑応答・研究レポートの完成

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
ヨーロッパおよび日本の言語と文化
【事前事後学習課題】
文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

- ・口頭発表と卒業研究レポートの内容の正確さ
- ・わかりやすさ
- ・独創性
- ・同級生との討議や相互評価などへの貢献

教材等

教科書…なし
参考書…毎日、くまなく新聞を読むようにしよう

備考

テーマを問わず必要なのは、よい辞典(国語・英和・英英)を複数冊と、調査結果や分析経過を話したときに誠実に耳を傾けてなおかつ鋭い質問をしてくれる人物(複数)。どちらもゼミにあります。

卒業研究II Graduation Thesis				
篠原愛人 (シノハラ アイト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

【テーマ】
おもにスペイン語圏の文化・比較文化
【授業概要・目的・到達目標】
3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

スペイン語圏の歴史・文化をテーマとするが、学生が個々に関心をもつテーマを選んでかまわない。

評価方法・評価基準

卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜指導する。
参考書…適宜指導する。

備考

【学生へのメッセージ】

卒業研究は学生生活最後の総まとめなので、一生記憶に残るような良いレポートを仕上げましょう。

卒業研究II
Graduation Thesis

ショーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will have the opportunity to study and write about a topic that they are particularly interested in or that they feel may be important to their future. This course helps students learn how to do research, organize their ideas and to present the results in written English essay form."

授業方法と留意点

"In the first term students will do general research on two or more topics before deciding on the theme of their graduation thesis.

In the second term students will write their thesis and, with the help of the instructor, work on English grammar, formatting and thesis organization.

Students should be prepared to do all work in English."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

"Students will be graded based on ongoing, active participation (50%) and thesis (50%)."

教材等

教科書…Prints and other reference materials provided by the teacher. Research materials collected by student.
参考書…None

卒業研究II
Graduation Thesis

住吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自の卒業研究を遂行する。自ら定めたテーマについて、文献の渉猟、データの収集、アンケート調査などを行いながら、筋道の通った論法で、自分の意見を述べる。最終的に、各自の成果をゼミでプレゼンテーションし、研究レポートにまとめる。

授業方法と留意点

毎回の授業で、担当教員との討論をするので、きちんと準備したうえで望むこと。全体的なスケジュールを常に念頭に置きながら、計画的に進めていくことが望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

卒業研究レポート指導 / 文献の読み込み、担当者との討論、データの収集などを行う

評価方法・評価基準

毎回の討論や、最終プレゼンテーション、完成した卒業研究レポート、査読者の意見などを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。
参考書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。

卒業研究II
Graduation Thesis

瀬戸 宏 (セト ヒロシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年文化演習を受けて、中国の都市文化について考えていく。定期的に学生に発表させ、卒業研究完成につなげていく。資料調査の能力を身につけるよう努めさせる

授業方法と留意点

定期的に卒研の進行状況を報告する。

何回か学生に発表させる。

授業以外にも自発的に卒研に取り組む態度が求められる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 第一回の授業で卒業研究テーマを提出させ、それを基礎に卒業研究の内容をふくらませていく。

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席点および卒研の完成度による。

教材等

教科書…授業中に指示する。

参考書…授業中に指示する。

卒業研究II
Graduation Thesis

田浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

In this course, students will continue to research and learn about the topics introduced in 3rd year on tourism and hospitality in English. Cross cultural issues will be discussed to create an awareness of customer service in both Japan and overseas. Students will write further on their graduation thesis in English. Reading for pleasure will be encouraged, to expand vocabulary and improve all four skills - speaking, listening, reading and writing. Oral presentations of thesis material and discussions will take place to encourage confidence in English. Job skills - how to write a resume in English, and interviewing techniques and answers will be reviewed."

授業方法と留意点

(First term) Thesis topics which have already been decided upon will be researched at length, typed out and a final copy completed by the end of the term. Academic writing skills will continue to be studied to help in the process. (Second term) Oral presentations on thesis topics will take place and hospitality related excursions will be organized with students researching locations. Students will attend 2 English plays during the year. Second term will be the time for more intensive study in English."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

Hospitality and Tourism

評価方法・評価基準

Oral presentations, reading and thesis will form the basis for grading along with enthusiastic participation in the events organized by the teacher."

教材等

教科書…1. Tourism and Catering (Neil Wood) Oxford (same text as in 3rd year)
2. Basic Steps to Writing Research Papers (Kluge & Taylor) Thomson (elt@tlj.co.jp)
3. Language Note exercise book 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon)

参考書…1. Dictionary

2. Class readers for the Reading Marathon and 3F Reading Lounge (Setsunan Library) books for a 100,000 word goal in the Reading Marathon each term.
3. Ted.com
4. Newspaper Articles related to Tourism and Hospitality.

備考

Reading is the core of your English improvement, so be prepared to read lots.

卒業研究II Graduation Thesis				
田 中 健 二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

すでに決定した研究テーマに従い、執筆に入る。参考文献の取り入れ方にも注意しながら、書き進めてゆく。そして推敲を重ねて卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

執筆内容と研究テーマの矛盾がないか点検をしながら、卒業研究を完成させてゆく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

学生とともに研究テーマ、内容、形式を整えてゆく。

評価方法・評価基準

完成した卒業研究と、その取り組みを総合的に判断する。

教材等

教科書…なし。
参考書…卒業研究の中で指示する。

卒業研究II Graduation Thesis				
鳥 居 祐 介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次文化演習での蓄積をもとに各自の研究を進め、アメリカ合衆国の文化、歴史についての卒業論文(研究レポート)を完成させます。

授業方法と留意点

・週2回の授業時間を分割し、各ゼミ生について、隔週で1回20～30分程度のアポイントを取り、研究室で原稿の添削を受けたり、次のアポイントまでの進め方についての個別指導を受けてもらいます。個人面談とは違いますので、アポイントを取っている学生以外にも研究室を開放します。ゼミ仲間が受けている添削やアドバイスを聞いて自分の作業への参考にしたり、研究室のPCと資料を使って自由に作業することができます。
・ゼミ生全員が集合し、各自の進行状況について報告し合う全体ミーティングも、3週間に1回30分程度行います。
・PCの基本操作には3年次のうちに完全に習熟している必要があります。経済的に困難でなければ、自分のノートPCを所有して下さい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
これまでのゼミ生の研究テーマには次のようなものがあります。「ディズニーアニメを巡る人種差別論争：『ボカホントス』『アラジン』を中心に」「ハリウッド映画が描く公民権運動：『ロング・ウォーク・ホーム』を例に」「映画『インデペンデンス・デイ』(1996)と多文化主義」「ラテンポップの舞台裏：1990年代のサルサ音楽ブームについて」「アメリカ独自のモータースポーツNASCARの歴史」「アメリカにおけるラグビーの歴史」「ジャズ・トランペッター、ルイ・アームストロングとマイルス・デイビス」「初期ハリウッドの日本人スター早川雪洲」「『白雪姫』—グリム童話からディズニーアニメへ」「黒人メジャーリーグ、ジャッキー・ロビンソンとアメリカ社会」「チャーリー・チャップリンと赤狩りの時代」「マイケル・ジャクソンと人種問題」「黒人だけのプロ野球、ニグロ・リーグの歴史とその遺産」「黒人ブルースと白人ロックミュージシャンたち」

【事前事後学習課題】
資料を読み、文章を書くことを日々の習慣にすること。

評価方法・評価基準

ゼミ活動全体への貢献(50%)+卒業論文・研究レポート(50%)

教材等

教科書…飯山 雅史『入門アメリカ政治』 だいわ文庫 (650円+税)
参考書…適宜、紹介する。

卒業研究II Graduation Thesis				
中 島 直 嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

異文化、ビジネス、コミュニケーションの分野に関する研究を進めていく。

・参考文献や資料の収集とその活用法 ・論文の書式および参考文献等の表記法 ・データに基づいた科学的論文の展開法以上の点を習得した後、各自で選んだテーマについて卒業研究レポートを作成することを目的(目標)とする。

授業方法と留意点

年間を通して、各自の進行状況に応じて指導を行っていく。前期の研究成果に基づいて、論文の概要をまとめ、後期開始直後に中間発表を行う。その後、さらに論旨の整合性を高め、文体上の不備を修正しながら、12月下旬までに卒業研究レポートの完成を目指す。計画的な作業を心がけてほしい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】異文化におけるビジネスとコミュニケーション
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてみよう。

評価方法・評価基準

ゼミナールにおける貢献度と卒業研究レポートの成果によって評価する。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。
参考書…必要に応じて指示する。

卒業研究II Graduation Thesis				
中 西 正 樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3ゼミで作成した映像を整理しながら、語学教材として有効に利用する方法を探る。そのためには、連動させようとしている教科書の構成(語彙や文法項目を中心に)をよく理解したうえで、もっとも効果的なタイミングを決める必要がある。

具体的には、摂南大学外国語学部で使用している中国語教科書の構成に適合するよう映像を編集し、語彙や構文について学ぶ学習者にとって、文字情報による学びを映像イメージが補える教材に仕

授業方法と留意点

授業ごとに発表を行うとともに問題点を報告し、他のゼミ生から批評を受ける。就職活動などで欠席する際は、メールなどで進行状況を報告する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】自作映像を使った語学教材
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容に加えて、中間報告が指定された頻度で行われているかどうか、他のゼミ生の報告について積極的に意見が述べられているかどうか等についても評価の対象とする。

教材等

教科書…授業中に適宜配布する。
参考書…なし。

卒業研究II Graduation Thesis				
西 川 眞由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業研究レポートに関し、テーマを決め、本を読んだり情報を集めたりしながらリサーチをし、章を作りながら書き進め、完成させる。

授業方法と留意点

テーマに関して、何を調べたいのかを常に確認しながら、自分の考えをまとめつつ少しずつ書き進めること。何度も読み返し修正を加えながら、一つのまとまった論を作ること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

決めたテーマに関する本、適宜指導した本をしっかり読んでまとめながら書き進めること。

評価方法・評価基準

平常点

教材等

教科書…適宜アドバイスする。
参考書…特になし。

備考
…

卒業研究II Graduation Thesis				
橋 本 正 俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標
各自が日本語・日本文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返しなが、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点
論文の書き方について指導する。前期の作業を継続しつつ、推敲をくり返しなが、卒業研究を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
日本語・日本文化の諸問題

評価方法・評価基準
卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等
教科書…なし
参考書…学生ごとに指示する。

備考
有終の美を飾ってください。

卒業研究II Graduation Thesis				
林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標
3年次の文化演習で設定したテーマ(修正・変更可)にもとづき、各自、個別研究を深めていく。調査・整理→発表・討論→レポート・原稿作成という一連の作業を繰り返すなかで、知識・思考を深め、内容を洗練させたうえで、卒業研究レポートに取り組んでほしい。

授業方法と留意点
中間報告をまじえながら各自執筆にとりかかる。論理的展開と明快な文章を心がけ、4年間の集大成をおこなってほしい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】西洋社会史の総合研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
口頭発表(討論含む)・卒業研究レポートを総合的に評価する。

教材等
教科書…なし
参考書…相談におうじて、文献の検索方法を教える。

備考
【学生へのメッセージ】
卒業研究への取り組みは、一つのテーマを徹底的に掘り下げる最後の機会です。最後の1年をどう過ごすかで、卒業後の人生も大きく変わってきます。がんばりましょう。

卒業研究II Graduation Thesis				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標
4回生の卒業研究では、3回生の文化演習で培った基礎を踏まえて、各自のテーマ・調査地域を決定し、現地調査を行うことになる。現地調査・資料収集の方法や、収集した資料の整理・分析の方法、さらに論文の書き方や図化の方法など、ゼミ生の進度やレベル

に応じた個人指導を行い、卒業研究レポートを完成させる。

授業方法と留意点
夏休み調査の中間発表を行う。
現地調査・資料収集の方法や、収集した資料の整理・分析の方法、さらに論文の書き方や図化の方法などを各個人のテーマ、進行状況に即して詳しく指導する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】地域調査と地域分析
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
毎回の授業での発言と発表内容、卒業研究の内容と取り組み姿勢、卒業研究のレベル等を総合的に判断して評価する。

教材等
教科書…使用しない。
参考書…講義中に適宜紹介する。

卒業研究II Graduation Thesis				
藤 井 香 子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標
3年次文化演習I・IIで各自設定したテーマ及び研究の方向性に基づいて、卒業論文を完成させる。

授業方法と留意点
各自のテーマに基づいて、資料収集・調査及び分析等を行い、卒論のアウトラインを作成する。そのアウトラインに沿って、卒論の下書きを作成し、ゼミでの発表や原稿の推敲を重ねて、期日までに卒論を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】イギリス・ヨーロッパ文化史研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
平常点(卒論に取り組む姿勢、アウトライン、下書き等)30%
+ゼミでの発表20%+卒業論文50%

教材等
教科書…3年次に購入のものを継続して使用する。
参考書…学生個別に、適宜提示する。

卒業研究II Graduation Thesis				
北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標
執筆の過程で論理的思考力と文章力を高め、テーマを選んだ問題意識をつねに念頭に置き、それへの答えを導き出す論文を書き上げる。

授業方法と留意点
夏期休業中の成果を後期の始めに報告しあい、論文の構成を組み立てる。以後、各自が節ごとの発表を少しずつ行い、質疑応答を交し合うなかで推敲を加え、論文を完成させる。ゼミ生間でも互いに建設的な批判や提案を出し合う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】人の移動における「包摂と自律」
【事前事後学習課題】段階に応じた研究報告を毎時準備する

評価方法・評価基準
研究への取り組みと論文の内容によって評価する。

教材等
教科書…各自の研究対象地域、テーマに応じて指示する。
参考書…適宜紹介する。

備考
【学生へのメッセージ】
思考の過程をしっかりと刻んだ卒業研究レポートを計画性をもって書き上げてください。

卒業研究II Graduation Thesis				
松田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次には英語圏に共通する「知っておくべき事柄」(文化知識)に焦点を当て、情報収集・発表を行ってきました。また新聞記事を使って、時事情報にも触れました。さらに、後期は、*A Boy in the Striped Pajamas*という本を輪読し、フィクションからのメッセージとその背景に重なる歴史も読み取りました。
4年次は、3年次に築いた「英語圏の基礎知識」の土台の上に、「最近の」あるいは「今の」情報を加えていきます。また、*A Long Way Gone*というシエラレオネの元少年兵の回顧録を読み、内戦が繰り返される国とはどういうものなのかを考えます。
最終的には、英語、日本語、文学、映画、教育、文化の中から2つ以上を結びつけた卒業研究テーマを掘り下げ、新たな視点を加えながら論文の作成にあたります。

授業方法と留意点

卒業研究レポート執筆の手順、構成、テーマなどを確認します。文献・資料の収集を続ける傍ら、それを整理し、論文の大まかな構成を考えます。調査が必要なならその準備をし、実行します。指導を受けながら、情報の追加、削除、論理の修正など推敲を重ね、最終的に完成度の高い論文を仕上げることを目標とします。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】ライフストーリーで知る世界／卒業研究

【事前事後学習課題】輪読本に関しては、該当箇所を読み、ワークシートを作成します。卒業研究レポートは、それぞれが教員の指導とアドバイスを受けながら執筆を進めます。

評価方法・評価基準

1年を通じての受講態度、口頭発表、論文への取り組み方、論文の内容などを見て、総合的に評価します。

教材等

教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

備考

【学生へのメッセージ】
まだまだ学ぶべきことがいっぱいあるはず。

卒業研究II Graduation Thesis				
皆本 智 美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】英米圏の文化・比較文化
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって、総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜指導する。
参考書…適宜指導する。

卒業研究II Graduation Thesis				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分

野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

"(前期)
In the first semester, the students will study the most widely recognized regional culture areas in the US. They will learn the geographic, economic, ethnic, linguistic, and social factors that distinguish the various regions. They will write reports describing the various regions and about cultural features that distinguish them.
(後期)

In the second semester, will study and compare some of the effects of regionalism on US history, politics and culture. Then they will compare the effects of regionalism in the US and in other countries. The students will prepare written and oral reports to present their findings."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

Class participation

教材等

教科書…Prints
参考書…Dictionary

卒業研究II Graduation Thesis				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業論文執筆を行う。
1年かけて納得の行く論文を書く。

授業方法と留意点

論文をたくさん読んで論文の書き方を学習する。
時間に余裕を持つために、早めに執筆に取りかかること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

個人指導とする。

評価方法・評価基準

卒業論文の独創性と日本語と論理のわ美しさ・かりやすさで評価する。

教材等

教科書…個別に指示する。
参考書…個別に指示する。

備考

大学生生活の総括をしっかりと行ってください。

卒業研究II Graduation Thesis				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自が中国語・中国文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返ししながら、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

論文の書き方について指導する。前期の作業を継続しつつ、推敲をくり返ししながら、卒業研究を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】中国語・中国文化の諸問題
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…学生ごとに指示する

備考

【学生へのメッセージ】
有終の美を飾ってください。

卒業研究II
Graduation Thesis

吉田道代 (ヨシダ ミチヨ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

研究テーマ・課題を設定し、論文を作成する。これを通じ、学術的な調査・資料分析の方法、論理的な思考、文章の技術を習得する。

授業方法と留意点

研究計画書に沿って、論文作成を進める。研究内容や論文作成の進展状況について、演習で報告し、全員で討議する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

調査を完了し、調査結果についての分析を進め、論文を完成させる。

評価方法・評価基準

演習への出席、発言、口頭発表、調査への取り組み姿勢、論文内容に基づいて行う。

教材等

教科書…特に指定しない。
参考書…適宜指示する。

卒業研究
Graduation Thesis

浅野英一 (アサノ エイイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

国際文化演習で行った課題を自らの研究テーマにあわせて資料収集し、それを調査しながら研究報告にまとめる。グループ・ゼミと個人ゼミを組み合わせながら指導を卒業研究レポートを完成させる。

授業方法と留意点

(前期)
1回目：オリエンテーション
2回目以降：執筆までの各自のスケジュールを計画しそれを実行する
(後期)
1回目：中間報告
2回目以降：執筆開始

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】国際協調・国際理解の展望
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究活動、口頭発表、研究発表内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…必要な資料等は配布又は収集指示を出す。
参考書…特になし。

卒業研究
Graduation Thesis

荒牧ちさ子 (アラマキ チサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通じて、学生各自が興味をもったことを対象に研究を深める。研究対象は自由である。世界に対する自分の興味がどこにあるかをしっかり考え、自分と世界がかかわることをテーマに選択する。どの研究テーマであっても、基本的な調査方法や、卒業研究へまとめてゆく技術は共通しているの、しっかりと文章作成の基本を学び、論文作成の基本を身につける。

授業方法と留意点

学生一人一人の関心の対象を明確にして、そのためのアプローチを一緒に考えてゆく。そして図書館利用も含めて、資料収集を行い、研究の正確さ、客観性を求める態度を養う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】文学を通して見るアメリカ、世界と自分をつなぐもの
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べて

くる。

評価方法・評価基準

研究への取り組み方、および成果より評価。

教材等

教科書…なし
参考書…教室にて指示。

備考

【学生へのメッセージ】
自分の関心をしっかりと見定めて、世界と自分の関わりを考えよう。
一人よがりではなく、様々な意見に触れよう。

卒業研究
Graduation Thesis

安藤哲行 (アンドウ テツユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年の文化演習では映画を見る(読む)ことに主眼を置いたが、ここでは、映画に現れた問題について考え、各自の関心に応じて映画作家論、作品論、あるいは社会・人間・芸術等をめぐる研究としてまとめあげる。

授業方法と留意点

各自の興・関心の対象が違うため、基本的には個別指導。ただし、卒業研究レポートに取り上げるテーマ・問題をめぐっては全員で議論する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

テーマ：イメージの言語化
学習課題：文献(図書およびDVD)の読解、インターネット等での調査

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの完成度

教材等

教科書…各自のテーマと関わる図書およびDVD
参考書…適宜、紹介する

卒業研究
Graduation Thesis

石崎嘉彦 (イシザキ ヨシヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

現代世界の中で生じてくる自然的、社会的、国際的諸問題、とりわけ自然環境・社会環境と人間のかかわり、今日の国際環境の中で生じてくる人間的諸問題に「人間論」の視点から考察を加え論文を作成していく。「人間論」の視点とは、「科学」の視点と区別され、いわばわれわれの常識の目、肉眼で見る視点であって、それによって世界を読み解こうとするものである。ここでは、そのような視点から、たとえば環境、生命、市場社会、メディア、国際関係、人権、自己、ファッション、笑い、さらには教育や人間思想などの諸問題を読み解いていく。

授業方法と留意点

ゼミ形式、学生と教師の対話を通じて研究レポートを作成する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】人間論の研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒研レポートの内容によって評価する。

教材等

教科書…シリーズ・人間論の21世紀的課題(全9巻・ナカニシヤ出版)の中から適切なもの、その他。
参考書…適宜指示する。また図書館から本を借りて読むことに馴染むよう指導する。

備考

【学生へのメッセージ】
しっかり本を読み、論文を書いて、ひとり回り大きな人間になろう。

卒業研究 Graduation Thesis				
岩 間 香 (イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
1年をかけて卒業研究レポートを書く。自分でテーマを見つけ、その問題点を学び、何を書くべきかを考える。多くの文献を読みこなし、論理的な文章を書く力をつける。

授業方法と留意点
前期は多くの文献を収集し、読みこなし。章立てを考える。各人で異なるテーマに取り組む。随時、発表を行う。
後期は章立てにそって文章を書いていく。文章の添削指導をおこない、図やグラフなどの使い方を指導する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
美術・歴史・文化に関して広く知識を蓄える。インターネットだけでなく本・論文を読む。

評価方法・評価基準
卒業研究レポートの内容とその取り組み方を評価する。

教材等
教科書…なし
参考書…演習時に指示する。

卒業研究 Graduation Thesis				
浦 野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
現代の日本や東南アジア世界をめぐる社会事象および社会現象がいかなる意味をもち、周りにいかほどの影響を与えているのか。3年次の「文化演習」で得た知見をベースにしつつ、各受講生が個別に選択したテーマについて、ディシプリンの見方を怠らせずに、より深い考察を行っていく。

授業方法と留意点
基本的には個人個人での取り組みとなるため、研究計画をきっちりと立て、積極的姿勢で進めていくこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
各自が卒業研究レポート完成へ向けて、それぞれのテーマに取り組んでいく。
ちなみに、2012年度受講生が取り組んだテーマ（卒業研究レポート題目）は次の通り。
「ストリートダンスの将来像—個人的営為から社会的営為へ—」
「もうひとつの地域コミュニティ—兵庫県T地域における中学野球クラブの考察から—」
「戦間期におけるグラフ雑誌の役割と存在意義—雑誌『ジャワ・バルDjawa Baroe』を題材として—」
「ニックネームの機能」
「『女性美』の創造—外見から内面へと進化するブラジャー—」
「現代における女性の地位・立場—クリスティーン・ラガルドと緒方貞子を事例として—」
「ファッションにおける遊び心」
「食のグローバル化—機内食からの一視点—」

なお、7月に卒論中間発表会、1月に卒論最終発表会を開催する。

【事前事後学習課題】
文献・インターネット等を活用し、取り組んでいる研究を深化させること。

評価方法・評価基準
積極的に研究を進めていくという受講態度および卒業研究レポートの内容（完成度）で評価します。なお、卒研レポートの完成度の判断については、審査段階における副査の先生の意見も参考にします。

教材等
教科書…特になし。
参考書…過年度の『浦野ゼミ卒業論文集』（研究室に配架しています）
『卒業論文執筆マニュアル』浦野ゼミ発行（授業時に配布します）
その他、個々人のテーマに基づいた参考図書資料を図書館、書店、研究室などでピックアップし、フルに活用すること。

備考
学生生活の集大成を立派な形として残すことができるように一生懸命取り組んでいきましょう。

卒業研究 Graduation Thesis				
太 田 義 器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
三年時の文化演習をふまえて、履修者には、卒業研究をまとめることを通して、知識をたんに知るだけではなく、アカデミズムが長年にわたって培ってきた知的活動という人間実践のあり方の一つを修得することが要求される。すなわち、事実を文脈の中で理解し、それに価値評価を加え、よりよい状態を求めて問題を発見すること、その上でその問題を問いとして確認し、論理的思考を通じて問題に対する解決策を答えとして導き出すこと、さらにその解決策を実行し、結果について反省して、よりよいものにしていくこと、です。

授業方法と留意点
【授業方法と留意点】
各自の設定したテーマに沿って個別的に指導する。
毎週一回の進行状況の報告を行うとともに、適宜、論文作成を行う。
後期開始時には第一草稿を提出し、後期は12月の原稿完成を目指して、修正を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 平和の研究
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
卒業研究についての取組方と、提出された卒業論文レポートに基づいて、総合的に判断する。

教材等
教科書…適宜指導する。
参考書…適宜指導する。

卒業研究 Graduation Thesis				
小 川 豊 生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
2年次につちかった関心やテーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
過去ゼミ生たちが研究したテーマは、「日本版シンデレラ伝説の研究」、「恋愛小説の世界」、「もののけ姫」の神話学、「村上春樹の小説世界」、「妖怪の文化史」、「日本昔話の特質—桃太郎、一寸法師を中心に」、「グリム童話と日本の童話」、e. t. c.

なお最初の数時間は全般的なオリエンテーションを行います。以後はレポーターを決めて、発表と質問・討論を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 日本文学に関する諸問題
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
出席状況・レポート提出の有無および担当時の発表内容等によって総合的に評価します。

教材等
教科書…なし。
参考書…演習時に紹介する。

卒業研究 Graduation Thesis				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
【テーマ】
日本語・日本語教育
【授業概要・目的・到達目標】
3年次の文化演習で学んだことを基に、広い意味の「日本語教

育」——日本語学・第二言語習得・異文化コミュニケーション・教授法・多文化共生等——に関して、各自が設定したテーマについて考察し、卒業研究レポートを完成する。

授業方法と留意点

各自が関心を持ったテーマについて、文献及び資料を収集する。資料収集・調査・分析等の研究方法や論文執筆の指導は個別に行うが、ゼミの学生同士の意見交換を通してよりよい研究論文を執筆する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
各自の研究テーマについてのディスカッション、論文執筆、論文添削
【事前事後学習課題】
資料、文献収集、論文執筆、推敲

評価方法・評価基準

卒業研究への意欲、口頭発表、論文の内容等により総合的に評価する。

教材等

教科書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。
参考書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。

・同級生との相互評価と質疑応答
・研究レポートの完成

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
ヨーロッパおよび日本の言語と文化
【事前事後学習課題】
文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

・口頭発表と卒業研究レポートの内容の正確さ
・わかりやすさ
・独創性
・同級生との討議や相互評価などへの貢献

教材等

教科書…なし
参考書…毎日、くまなく新聞を読むようにしよう

備考

テーマを問わず必要なのは、よい辞典（国語・英和・英英）を複数冊と、調査結果や分析経過を話したときに誠実に耳を傾けてなおかつ鋭い質問をしてくれる人物（複数）。どちらもゼミにあります。

卒業研究 Graduation Thesis				
後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

受講生が、言語や文化に関して興味のある研究テーマを選択し、そのテーマについて論文を作成していく。

授業方法と留意点

（前期）
4月：受講生は卒研テーマを決定する。論文の書き方、資料の集め方を指導。
4月～9月：資料を収集し、資料を整理する。資料を読んで内容を把握する。
（後期）
10月～11月：各章ごとに下書きを開始して、粗稿を書く。
12月～1月：清書をして、卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】言語と文化
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容

教材等

教科書…それぞれ受講生の研究するテーマの資料を教える。
参考書…適宜、指示する。

卒業研究 Graduation Thesis				
篠 原 愛 人 (シノハラ アイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

【テーマ】
おもにスペイン語圏の文化・比較文化
【授業概要・目的・到達目標】
3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

スペイン語圏の歴史・文化をテーマとするが、学生が個々に関心をもつテーマを選んでかまわない。

評価方法・評価基準

卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜指導する。
参考書…適宜指導する。

備考

【学生へのメッセージ】
卒業研究は学生生活最後の総まとめなので、一生記憶に残るような良いレポートを仕上げましょう。

卒業研究 Graduation Thesis				
齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通して学んだ事柄をもとに、各自のテーマを決めて調査・分析し、卒業研究レポートをまとめる。同級生にわかりやすく、かつ読み応えのあるレポートを目指し、口頭での発表とグループ討議をたびたび行う。相手がよりよい研究発表を行うのに役立つ、発展的な相互評価コメントを書く練習もする。他の学生の調査結果の分析を客観的に見ること、自己のプレゼンテーションの改良に役立っている。卒業後もずっと成長するため、他者との意見交換や、自分の考えを正確な情報とできるだけ公平で誠実な分析に基づいてわかりやすく述べる訓練をする。

授業方法と留意点

＜前期＞
・研究計画をたてる
・卒論作成のルールを復習する
・資料収集
・口頭での発表とグループ討議
後期＞
・資料の選別と分析
・研究レポートの作成
・文章の推敲と追加調査

卒業研究 Graduation Thesis				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will have the opportunity to study and write about a topic that they are particularly interested in or that they feel may be important to their future. This course helps students learn how to do research, organize their ideas and to present the results in written English essay form."

授業方法と留意点

"In the first term students will do general research on two or more topics before deciding on the theme of their graduation thesis.
In the second term students will write their thesis and, with the help of the instructor, work on English grammar, formatting and thesis organization.
Students should be prepared to do all work in English."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

"Students will be graded based on ongoing, active participation (50%) and thesis (50%)."

教材等

教科書…Prints and other reference materials provided by the teacher. Research materials collected by student.
参考書…None

卒業研究 Graduation Thesis				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自の卒業研究を遂行する。自ら定めたテーマについて、文献の渉猟、データの収集、アンケート調査などを行いながら、筋道の通った論法で、自分の意見を述べる。最終的に、各自の成果をゼミでプレゼンテーションし、研究レポートにまとめる。

授業方法と留意点

毎回の授業で、担当教員との討論をするので、きちんと準備したうえで望むこと。全体的なスケジュールを常に念頭に置きながら、計画的に進めていくことが望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

卒業研究レポート指導 / 文献の読み込み、担当者との討論、データの収集などを行う

評価方法・評価基準

毎回の討論や、最終プレゼンテーション、完成した卒業研究レポート、査読者の意見などを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。
参考書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。

卒業研究 Graduation Thesis				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3ゼミで作成した映像を整理しながら、語学教材として有効に利用する方法を探る。そのためには、連動させようとしている教科書の構成（語彙や文法項目を中心に）をよく理解したうえで、もっとも効果的なタイミングを決める必要がある。具体的には、摂南大学外国語学部で使用している中国語教科書の構成に適合するよう映像を編集し、語彙や構文について学ぶ学習者にとって、文字情報による学びを映像イメージが補える教材に仕

授業方法と留意点

授業ごとに発表を行うとともに問題点を報告し、他のゼミ生から批評を受ける。就職活動などで欠席する際は、メールなどで進行状況を報告する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】自作映像を使った語学教材
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容に加えて、中間報告が指定された頻度で行われているかどうか、他のゼミ生の報告について積極的に意見が述べられているかどうか等についても評価の対象とする。

教材等

教科書…授業中に適宜配布する。
参考書…なし。

卒業研究 Graduation Thesis				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

The thesis should be written on a topic connected to

Hospitality and Tourism or English education, and should also prepare you for whatever career you decide to pursue.

Goals: 1. Reading the literature on your thesis topic in Japanese and English in book, journal, internet article forms and knowing how to use the library facilities 2. Carrying out your own research on your topic 3. Helping and supporting your peers 4. Learning how to write Academic English proficiently 5. Presenting on your thesis orally 6. Writing the 4,000 - 5,000 word thesis in English.

授業方法と留意点

Each week we will work on how to write an Academic paper in English, improving your writing skills.

We will build up to your whole thesis, writing a portion each week, that is peer edited, re-written, checked by the teacher, and re-written again. We start with brainstorming, writing an outline, then following a three-four chapter format on the topic of your choice.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

Theme: Tourism and Hospitality / English education

評価方法・評価基準

The grade for the thesis is based on :

1. On-time submission of each part of the thesis, each week.
2. Content and effort put into researching the topic.
3. Being ready to hand in the final version at the beginning of December.
4. An Oral Poster Presentation of the thesis contents.

教材等

教科書…1. Basic Steps to Writing Research Papers (Kluge & Taylor) Thomson (elt@tlj.co.jp)

参考書…1. Dictionary
2. Books and Journals from the Setsunan Library, online newspapers, online journals

備考

【学生へのメッセージ】

We will write the thesis little by little. Your effort on a weekly basis is important, so that you don't get behind in submitting each section of the thesis. Academic writing in English is a valuable skill to develop.

卒業研究 Graduation Thesis				
田 中 健 二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

すでに決定した研究テーマに従い、執筆に入る。参考文献の取り入れ方にも注意しながら、書き進めてゆく。そして推敲を重ねて卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

執筆内容と研究テーマの矛盾がないか点検をしながら、卒業研究を完成させてゆく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

学生とともに研究テーマ、内容、形式を整えてゆく。

評価方法・評価基準

完成した卒業研究と、その取り組みを総合的に判断する。

教材等

教科書…なし。
参考書…卒業研究の中で指示する。

卒業研究 Graduation Thesis				
鳥 居 祐 介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次文化演習での蓄積をもとに各自の研究を進め、アメリカ合衆国の文化、歴史についての卒業論文（研究レポート）を完成させます。

授業方法と留意点

・週2回の授業時間を分割し、各ゼミ生について、隔週で1回20～30分程度のアポイントを取り、研究室で原稿の添削を受けたり、次のアポイントまでの進め方についての個別指導を受けてもらいます。個人面談とは違いますので、アポイントを取っている学生以外にも研究室を開放します。ゼミ仲間が受け

ている添削やアドバイスを聞いて自分の作業への参考にしたたり、研究室のPCと資料を使って自由に作業することができます。
 ・ゼミ生全員が集合し、各自の進行状況について報告し合う全体ミーティングも、3週間に1回30分程度行います。
 ・PCの基本操作には3年次のうちに完全に習熟している必要があります。経済的に困難でなければ、自分のノートPCを所有して下さい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

これまでのゼミ生の研究テーマには次のようなものがあります。
 「ディズニーアニメを巡る人種差別論争：『ボカホントス』『アラジン』を中心に」「ハリウッド映画が描く公民権運動：『ロング・ウォーク・ホーム』を例に」「映画『インデペンデンス・デイ』(1996)と多文化主義」「ラテンポップの舞台裏：1990年代のサルサ音楽ブームについて」「アメリカ独自のモータースポーツNASCARの歴史」「アメリカにおけるラグビーの歴史」「ジャズ・トランペッター、ルイ・アームストロングとマイルス・デイビス」「初期ハリウッドの日本人スター早川雪洲」「『白雪姫』—グリム童話からディズニーアニメへ」「黒人メジャーリーグ、ジャッキー・ロビンソンとアメリカ社会」「チャーリー・チャップリンと赤狩りの時代」「マイケル・ジャクソンと人種問題」「黒人だけのプロ野球、ニグロ・リーグの歴史とその遺産」「黒人ブルースと白人ロックミュージシャンたち」

【事前事後学習課題】

資料を読み、文章を書くことを日々の習慣にすること。

評価方法・評価基準

ゼミ活動全体への貢献(50%)+卒業論文・研究レポート(50%)

教材等

教科書…飯山 雅史『入門アメリカ政治』 だいわ文庫 (650円+税)
 参考書…適宜、紹介する。

卒業研究 Graduation Thesis				
中 島 直 嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

異文化、ビジネス、コミュニケーションの分野に関する研究を進めていく。
 ・参考文献や資料の収集とその活用法 ・論文の書式および参考文献等の表記法 ・データに基づいた科学的論文の展開法
 以上の点を習得した後、各自で選んだテーマについて卒業研究レポートを作成することを目的(目標)とする。

授業方法と留意点

年間を通して、各自の進行状況に応じて指導を行っていく。まず4月に、3年次後期の中間報告を踏まえて、それぞれの研究テーマを再確認する。次に、参考文献や資料の収集を積極的に行うとともに、論文の骨子作成に取り掛かる。夏期休業中に論文の概要をまとめ、後期開始直後に中間発表を行う。その後、さらに論旨の整合性を高め、文体上の不備を修正しながら、12月下旬までに卒業研究レポートの完成を目指す。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

異文化におけるビジネスとコミュニケーション
 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてみよう。

評価方法・評価基準

ゼミナールにおける貢献度と卒業研究レポートの成果によって評価する。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。
 参考書…必要に応じて指示する。

卒業研究 Graduation Thesis				
中 西 正 樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

以下の1、2から各自のテーマを選び、卒業研究を行う。
 1. 言語の研究
 2. 東南アジアの言語と文化
 各自のテーマに応じて研究方法、文献、調査、論文執筆の指導

を行うが、月1回程度、各自の研究成果の発表し、質疑応答を行う。

授業方法と留意点

(前期)
 前期は、研究方法等の指導、テーマの選択、文献探索、調査方法の指導、テーマの決定、および各自の発表を行う。
 (後期)
 後期は、前期に引き続き各自の発表、執筆指導を行う。また、卒業研究レポート提出後に事後指導を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 言語と文化の研究
 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートによる。

教材等

教科書…特になし
 参考書…適宜指示する

卒業研究 Graduation Thesis				
西 川 眞由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業研究レポートに関し、テーマを決め、本を読んだり情報を集めたりしながらリサーチをし、章を作りながら書き進め、完成させる。

授業方法と留意点

テーマに関して、何を調べたいのかを常に確認しながら、自分の考えをまとめつつ少しずつ書き進めること。何度も読み返し修正を加えながら、一つのまとまった論を作ること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

決めたテーマに関する本、適宜指導した本をしっかり読んでまとめながら書き進めること。

評価方法・評価基準

平常点

教材等

教科書…適宜アドバイスする。
 参考書…特になし。

備考

...

卒業研究 Graduation Thesis				
橋 本 正 俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自が日本語・日本文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返ししながら、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

前期：意見を交換し合いながら、テーマを決定する。テーマに基づき、資料収集・調査・考察の方法を指導する。順に発表を行い、互いに意見を出し合う。
 後期：論文の書き方について指導する。前期の作業を継続しつつ、推敲をくり返ししながら、卒業研究を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

日本語・日本文化の諸問題

評価方法・評価基準

卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
 参考書…学生ごとに指示する。

備考

有終の美を飾ってください。

卒業研究 Graduation Thesis				
林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
3年次の文化演習で設定したテーマ（修正・変更可）にもとづき、各自、個別研究を深めていく。調査・整理→発表・討論→レポート・原稿作成という一連の作業を繰り返すなかで、知識・思考を深め、内容を洗練させたうえで、卒業研究レポートに取り組んでほしい。

授業方法と留意点
(前期)
まず、卒業研究レポート提出までの作業について簡単なガイダンスをおこなった後、各自、執筆までのスケジュールを立てる。できるだけ多くの文献を読むことで問題意識を高め、先行研究をふまえながら、無理のない（「結論」の導き出せる）問い（問題）を設定すること。

(後期)
中間報告をまじえながら各自執筆にとりかかる。論理的展開と明快な文章を心がけ、4年間の集大成をおこなってほしい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】西洋社会史の総合研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
口頭発表（討論含む）・卒業研究レポートを総合的に評価する。

教材等
教科書…なし
参考書…相談におうじて、文献の検索方法を教える。

備考
【学生へのメッセージ】
卒業研究への取り組みは、一つのテーマを徹底的に掘り下げる最後の機会です。最後の1年をどう過ごすかで、卒業後の人生も大きく変わってきます。がんばりましょう。

卒業研究 Graduation Thesis				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
4回生の卒業研究では、3回生の文化演習で培った基礎を踏まえて、各自のテーマ・調査地域を決定し、現地調査を行うことになる。現地調査・資料収集の方法や、収集した資料の整理・分析の方法、さらに論文の書き方や図化の方法など、ゼミ生の進捗やレベルに応じた個人指導を行い、卒業研究レポートを完成させる。

授業方法と留意点
(前期)
オリエンテーション、卒業研究テーマ、調査地域の決定、調査地域に関する文献目録の作成、文献講読、文献研究発表、地図の利用、統計資料の分析、郷土資料の収集法、夏休み調査の方法などに分けて個別指導を行う。
(後期)
夏休み調査の中間発表を行う。現地調査・資料収集の方法や、収集した資料の整理・分析の方法、さらに論文の書き方や図化の方法などを各個人のテーマ、進行状況に即して詳しく指導する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】地域分析と地域開発
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
研究への取り組みとレポートの内容によって評価します。

教材等
教科書…各自の研究対象地域、テーマに応じて指示する。
参考書…講義中に適宜紹介する。

卒業研究 Graduation Thesis				
藤 井 香 子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
3年次文化演習I・IIで各自設定したテーマ及び研究の方向性に基づいて、卒業論文を完成させる。

授業方法と留意点
各自のテーマに基づいて、資料収集・調査及び分析等を行い、卒論のアウトラインを作成する。そのアウトラインに沿って、卒論の下書きを作成し、ゼミでの発表や原稿の推敲を重ねて、期日までに卒論を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】イギリス・ヨーロッパ文化史研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
平常点（卒論に取り組む姿勢、アウトライン、下書き等）30%
+ゼミでの発表20%+卒業論文50%

教材等
教科書…3年次に購入のものを継続して使用する。
参考書…学生個別に、適宜提示する。

卒業研究 Graduation Thesis				
北 條 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
研究テーマを決め、必要な文献・資料の収集と分析、アンケートや聞き取り調査などを要する場合はその準備・実施・分析を行い、それに基づき主体的な思考を繰り返し、論理的文章を書けるようになることをめざす。執筆の過程ではテーマを選んだ問題意識をつねに念頭に置き、それへの答えを導き出す論文を書き上げる。

授業方法と留意点
前期末までに論文のアウトラインを作り、発表しあう。夏期休業中の成果を後期の始めに報告しあい、論文の構成を組み立てる。以後、各自が節ごとの発表を少しずつ行い、質疑応答を交し合うなかで推敲を加え、論文を完成させる。ゼミ生間でも互いに建設的な批判や提案を出し合う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】人の移動における「包摂と自律」
【事前事後学習課題】段階に応じた研究報告を毎時準備する

評価方法・評価基準
研究への取り組みと論文の内容によって評価する。

教材等
教科書…各自の研究対象地域、テーマに応じて指示する。
参考書…適宜紹介する。

備考
【学生へのメッセージ】
思考の過程をしっかりと刻んだ卒業研究レポートを計画性をもって書き上げてください。

卒業研究 Graduation Thesis				
松 田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
3年次には英語圏に共通する「知っておくべき事柄」（文化知識）に焦点を当て、情報収集・発表を行ってきました。また新聞記事を使って、時事情報にも触れました。さらに、後期は、*A Boy in the Striped Pajamas*という本を輪読し、フィクションからのメッセージとその背景に重なる重い歴史も読み取りました。4年次は、3年次に築いた「英語圏の基礎知識」の土台の上に、「最近の」あるいは「今の」情報を加えていきます。また、*A Long Way Gone*というシエラレオネの元少年兵の回顧録を読み、内戦が繰り返される国とはどういうものなのかを考えます。最終的には、英語、日本語、文学、映画、教育、文化の中から

2つ以上を結びつけた卒業研究テーマを掘り下げ、新たな視点を加えながら論文の作成にあたります。

授業方法と留意点

卒業研究レポート執筆の手順、構成、テーマなどを確認します。文献・資料の収集を続ける傍ら、それを整理し、論文の大まかな構成を考えます。調査が必要ならその準備をし、実行します。指導を受けながら、情報の追加、削除、論理の修正など推敲を重ね、最終的に完成度の高い論文を仕上げることを目標とします。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 ライフストーリーで知る世界 / 卒業研究

【事前事後学習課題】 輪読本に関しては、該当箇所を読み、ワークシートを作成します。卒業研究レポートは、それぞれが教員の指導とアドバイスを受けながら執筆を進めます。

評価方法・評価基準

1年を通じての受講態度、口頭発表、論文への取り組み方、論文の内容などを見て、総合的に評価します。

教材等

教科書…授業で指示します。

参考書…授業で指示します。

備考

【学生へのメッセージ】

まだまだ学ぶべきことがいっぱいあるはず。

卒業研究 Graduation Thesis				
皆本 智美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 英米圏の文化・比較文化

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって、総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜指導する。

参考書…適宜指導する。

卒業研究 Graduation Thesis				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

In this course the students will pursue their individual interests in comparative cultural studies on the United States and Japan. The students will choose a topic that interests them and do their own research on that topic. Then, based on their research, their own experiences and views, they will write a thesis on their topic."

授業方法と留意点

前期 In the first semester the students will decide the theme of their thesis and do the basic research. They will prepare an outline of the final form of the paper.
後期 In the second semester the students will begin writing their theses.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

Graduation Thesis in American Studies

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

The students will be graded on class participation and the final result of their thesis.

教材等

教科書…Prints

参考書…Dictionary

卒業研究 Graduation Thesis				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業論文執筆を行う。

1年かけて納得の行く論文を書く。

授業方法と留意点

論文をたくさん読んで論文の書き方を学習する。

時間に余裕を持つために、早めに執筆に取りかかること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

個人指導とする。

評価方法・評価基準

卒業論文の独創性と日本語と論理のわ美しさ・かりやすさで評価する。

教材等

教科書…個別に指示する。

参考書…個別に指示する。

備考

大学生生活の総括をしっかりと行ってください。

卒業研究 Graduation Thesis				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自が中国語・中国文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返しながら、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

前期:決めたテーマに基づき、資料収集・調査・考察の方法を指導する。順に発表を行い、互いに意見を出し合う。

後期:論文の書き方について指導する。前期の作業を継続しつつ、推敲をくり返しながら、卒業研究を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 中国語・中国文化の諸問題

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし

参考書…学生ごとに指示する

備考

【学生へのメッセージ】

有終の美を飾ってください。

卒業研究 Graduation Thesis				
吉 田 道 代 (ヨシダ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

研究テーマ・課題を設定し、論文を作成する。これを通じ、学術的な調査・資料分析の方法、論理的な思考、文章の技術を習得する。

授業方法と留意点

研究計画書に沿って、論文作成を進める。研究内容や論文作成の進展状況について、演習で報告し、全員で討議する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【前半】

・研究計画書を作成する（卒業研究のテーマに関する文献のレ

ビューを行い、調査方法を定める)。

・調査に着手する。

【後半】

調査を完了し、調査結果についての分析を進め、論文を完成させる。

評価方法・評価基準

演習への出席、発言、口頭発表、調査への取り組み姿勢、論文内容に基づいて行う。

教材等

教科書…特に指定しない。

参考書…適宜指示する。

歴史に学ぶ
Introduction to History

林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ヨーロッパを中心にファッションの歴史をたどる。現代のファッション文化は、外部の刺激（暑さや寒さ/他者の視線など）から体を守るという衣服本来の役割をこえたところに成立している。こうした「おしゃれ」に対する現代的感覚は、歴史上、いかにして形成されたものなのだろうか。歴史を振り返ることで、ファッションに関する現代の「常識」を相対化し、その機能や役割について深く考える視座を獲得する。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料を活用しながら、板書をまじえて授業をすすめる。

科目学習の効果（資格）

ファッションという身近なテーマを通して、歴史に対する理解を深める。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 歴史としてのファッション
【内容・方法等】 なぜ、ファッションに注目するのか
【事前・事後学習課題】 ファッションの歴史と聞いてイメージするものを文章にしてくる
- 第2回 【授業テーマ】 ファッションの機能
【内容・方法等】 「必要最低限の服」しかなかったらなぜ困るのか
【事前・事後学習課題】 ファッションに関するアンケートにこたえる
- 第3回 【授業テーマ】 ファッションと階級
【内容・方法等】 奢侈禁止令にみる階級のシンボルとしてのファッション
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパと日本の奢侈禁令例の共通点をまとめる
- 第4回 【授業テーマ】 近代以前のファッション（1）
【内容・方法等】 女性服・男性服・子供服の区別がなかった時代
【事前・事後学習課題】 近代以前と以後のファッションの違いについてまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 近代以前のファッション（2）
【内容・方法等】 着飾るのをやめた男たち～男性服の画一化～
【事前・事後学習課題】 現代の男性服の特徴について考えてくる
- 第6回 【授業テーマ】 服飾産業の女性化
～作る・売る・買う～
【内容・方法等】 「流行」は誰がつくるのか～有名デザイナーに男が多いのはなぜか～
【事前・事後学習課題】 女性デザイナーの多い分野は何か、またその理由は何か考えてくる
- 第7回 【授業テーマ】 モデル・チェンジがもつ意味
【内容・方法等】 家電・車・パソコン・ファッション
【事前・事後学習課題】 モデル・チェンジがもつ意味について考えてくる
- 第8回 【授業テーマ】 「どこで」「どのように」買うか（中間テスト）
【内容・方法等】 デパートの誕生
【事前・事後学習課題】 自分の消費行動に照らして、授業内容をまとめる
- 第9回 【授業テーマ】 オートクチュールから既製服へ（中間テスト解説）
【内容・方法等】 ファッションの大衆化
【事前・事後学習課題】 ファッションから階級性が失われる過程をまとめる
- 第10回 【授業テーマ】 ファッションとメディア
【内容・方法等】 ファッション・ショーとモデルの歴史
【事前・事後学習課題】 「最新のファッション」をどのように摂取するか、自分の例を文章にしてくる
- 第11回 【授業テーマ】 古着への回帰
【内容・方法等】 カウンターカルチャーとしてのストリート・ファッション
【事前・事後学習課題】 「新しいもの」がもつ価値について自分の意見をまとめてくる
- 第12回 【授業テーマ】 下着の歴史
【内容・方法等】 コルセットからの解放～カラーバリエーションのある装飾性の高い下着はいかにして生まれたか～
【事前・事後学習課題】 近代以前と以後の下着の特徴の違いをまとめる
- 第13回 【授業テーマ】 子ども服の歴史
【内容・方法等】 『不思議の国のアリス』の世界
【事前・事後学習課題】 子ども服の特徴についてまとめる
- 第14回 【授業テーマ】 ユニセックス・ファッション

【内容・方法等】 ジェンダーの壁をこえるファッション
【事前・事後学習課題】 ユニセックス・ファッションの具体例について考えてくる。

- 第15回 【授業テーマ】 異性装の歴史
【内容・方法等】 ジェンダー・セクシュアリティ・ファッション
【事前・事後学習課題】 異性装が果たす機能についてまとめる。
評価方法（基準） 定期試験を実施

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

歴史学とは過去に起こった事件の年号や偉人の名前を暗記する学問ではありません。過去の出来事を通して、現代社会や未来についての思考力を養うためのものです。積極的に関連文献を読み、講義内容を批判的に摂取するよう心がけてください。

関連科目

世界の歴史

担当者の研究室等

7号館4階（林田研究室）

文化人類学
Cultural Anthropology

西 垣 有 (ニシガキ ユウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人類学はこれまで、世界中のさまざまな人々の多様な生の理解を通して、私たち人類が地球上に生き、存在するということがどのような事態なのかを探求してきた。本講義では、人類学の基礎的な概念や方法を概説し、人類学がどのような学問なのかを示した上で、そのような人類学的な見方の成立と歴史的展開をあとづける。講義の後半では、これまで人類学が取り組んできた主要ないくつかのトピックをとりあげ、前半でとりあげた人類学的な見方によって、人類学が激しく変化する現代世界において、どのような問題に取り組んでいるかを示す。

授業方法と留意点

講義

科目学習の効果（資格）

異なった視点からものごとをみることにより、私たちの思考や制度を可能にしているさまざまな前提をゆさぶることによって世界の見方を新たにする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 文化人類学とは？
【内容・方法等】 人間、文化、フィールドワーク、エスノグラフィなど人類学の基礎的な概念、方法論について概説する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 【授業テーマ】 進化論人類学
【内容・方法等】 19世紀におこった博物学から進化論人類学へという変化をとらえていゆる人類学の誕生をあとづける。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第3回 【授業テーマ】 機能主義人類学
【内容・方法等】 フランス社会学におけるデュルケーム学派の成立とイギリスの機能主義人類学について概説する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第4回 【授業テーマ】 アメリカ文化人類学の誕生
【内容・方法等】 フランツ・ボアズの研究を紹介する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第5回 【授業テーマ】 アメリカ文化人類学の展開
【内容・方法等】 ルースベネディクトとマーガレットミードの研究を紹介し、アメリカ人類学における「文化」概念の精緻化の過程をみる。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第6回 【授業テーマ】 構造主義人類学
【内容・方法等】 モースとレヴィ＝ストロースの研究を中心に構造主義について概説する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第7回 【授業テーマ】 解釈人類学
【内容・方法等】 クリフォード・ギアツの研究を概説する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第8回 【授業テーマ】 文化を書く
【内容・方法等】 80年代以降のポストモダン人類学について概説する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第9回 【授業テーマ】 ポスト・ポストモダン人類学と文化の行方
【内容・方法等】 これまでの総括を行い現代人類学の諸問題、

- 諸テーマについて概説する。
- 第10回 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 政治
【内容・方法等】 政治という切り口から従来の人類学的研究
と現代的な問題に取り組む新しい地平を切り結ぶ。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 経済
【内容・方法等】 経済という切り口から従来の人類学的研究
と現代的な問題に取り組む新しい地平を切り結ぶ。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 社会
【内容・方法等】 社会という切り口から従来の人類学的研究
と現代的な問題に取り組む新しい地平を切り結ぶ。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 都市
【内容・方法等】 都市、あるいは都市化という切り口から従
来の人類学的研究と現代的な問題に取り組む新しい地平を
切り結ぶ。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 時間
【内容・方法等】 時間という切り口から従来の人類学的研究
と現代的な問題に取り組む新しい地平を切り結ぶ。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 まとめと総括
【内容・方法等】 全体のまとめと総括を行う。
【事前・事後学習課題】 特になし

評価方法 (基準)

試験によって評価する。評価基準としては、人類学的な見方を
身につけているかどうかと、そのような人類学的な見方の成立、
および諸問題への取り組みについて講義を踏まえた理解を得て
いるかどうかを重視する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業内で適宜紹介する

学生へのメッセージ

情報量が多いのでたくさんノートを取ってください。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

なし

スポーツ科学実習I

Practice of Sports Science I

西村 和 恵 (ニシムラ カズエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習Iはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた
健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする
楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身
体運動を実践する能力を育成することを目的とする。
～スポーツコース～

現代社会の構造の変化、テクノロジーの発達により、意識して
運動に参加しなければ、自然に運動不足に陥ってしまう。スポ
ーツコースは、生涯体育という観点から学生生活の中で体育実
技により、生涯つき合ってゆけるスポーツを各自が見つけ出せ
るように、多くの種目を実施し、ルール、マナー、文化などの
側面と併せて学習するコースである。

授業方法と留意点

【授業内容】
スポーツ科学実習Iでは、第1回目の授業時に種目選択を実施
し授業を進める。

開設種目：クラスについては①屋内スポーツ、②屋外スポーツ
コースである。

※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動
してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、も
しくは開講しないことがあります。

原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修するこ
とはできない。

科目学習の効果 (資格)

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保
持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 各履修の注意と説明
各コース分け
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 体力測定①
【内容・方法等】 50m走、立ち幅跳、ハンドボール投げ

- 【事前・事後学習課題】 体力測定評価
【授業テーマ】 体力測定②
【内容・方法等】 20mシャトルラン、上体起こし、長座体前屈、
反復横跳
- 第3回 【事前・事後学習課題】 体力測定評価
【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 種目ルール説明・基本技術練習
- 第4回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
- 第5回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
- 第6回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
- 第7回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)
- 第8回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)
- 第9回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)
- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 種目ルール説明・基本技術練習
- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)

評価方法 (基準)

単位取得条件は開講時間数の75%以上の出席と技能および平
常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体
育館1F事務室にきてください。
実施場所はグラウンドで行う。服装はスポーツウェア及びスポ
ーツシューズを準備すること。

関連科目

保健体育論

担当者の研究室等

総合体育館1F 体育館事務室

スポーツ科学実習I

Practice of Sports Science I

川 野 裕 姫 子 (カワノ ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習Iはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた
健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする
楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身
体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
- ②競技ルールの理解
- ③学生相互のコミュニケーション能力の向上

学科の学習・教育目標との対応：[A3],[B2]

～バドミントンコース～

バドミントンは老若男女を問わず手軽に出来るスポーツであり、
レクリエーション種目として気軽に楽しむことが出来る。しかし、
技術の向上に伴って非常に高度な技術や体力を必要とし、運動
強度の高いスポーツ種目である。本授業では基本技術練習と試
合を組みあわせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力
の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機

会となることをねらいとする。

授業方法と留意点

【授業内容】

スポーツ科学実習Ⅰでは、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。

※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらおうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

原則として、スポーツ科学実習ⅠとⅡで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス

【内容・方法 等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）

【事前・事後学習課題】 なし

第2回 【授業テーマ】 体力測定①

【内容・方法 等】 50m走、立ち幅跳、ハンドボール投げ

【事前・事後学習課題】 体力測定評価

第3回 【授業テーマ】 体力測定②

【内容・方法 等】 20mシャトルラン、上体起こし、長座体前屈、反復横跳

【事前・事後学習課題】 体力測定評価

第4回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 競技概要説明・基礎技術練習（グリップ・フライト・ストローク）

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第5回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 基礎技術練習（ストローク・ハイクリア・スマッシュ・ドロップ・ヘアピン・ドライブ）

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第6回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易練習

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第7回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 シングルスゲームの解説とゲーム

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第8回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 シングルスゲーム

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第9回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 シングルスゲーム

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第10回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 シングルスゲーム

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第11回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 ダブルスゲームの解説とゲーム

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第12回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 ダブルスゲーム

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第13回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 ダブルスゲーム

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第14回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 ダブルスゲーム

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第15回 【授業テーマ】 バドミントン

【内容・方法 等】 ダブルスゲーム

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法（基準）

単位取得条件は技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない

参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。

実施場所は総合体育館アリーナで行う。

服装はスポーツウェア及び体育館シューズを準備すること。

関連科目

生涯スポーツ実習・保健論

担当者の研究室等

体育館1F 体育事務室

健康論

Health Care

河瀬 泰治 (カワセ ヤスハル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現代社会の傾向として、身体活動の不足による体力の低下や生活習慣病、またストレスの増大に伴う心身の不適応現象などがあげられる。そこで本授業では、これらの諸問題に対処して、自ら心身の健康の維持・増進が図れるように学習する。また実生活に生かし、生活の質が向上することを目的とする。

授業方法と留意点

講義方式で授業を進める。なお、資料配布やVTRなどを用い、教育効果を上げる。

科目学習の効果（資格）

この講義を受講することにより、健康な身体を取り戻すための第一歩を踏み出すことが出来る。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 保健体育論についての概論

【内容・方法 等】 内容説明

【事前・事後学習課題】 健康度をチェックし把握しておく。

第2回 【授業テーマ】 健康の概念

【内容・方法 等】 健康観・ライフスタイルからみた健康の成り立ち

【事前・事後学習課題】 各自で健康観をまとめておく

第3回 【授業テーマ】 飲酒・喫煙と健康

【内容・方法 等】 嗜好品との関わり

【事前・事後学習課題】 配布した資料を読んでおく

第4回 【授業テーマ】 肥満

【内容・方法 等】 食生活と健康

【事前・事後学習課題】 体脂肪BMIを算出する

第5回 【授業テーマ】 エイズ

【内容・方法 等】 エイズ

【事前・事後学習課題】 配布資料を算出する

第6回 【授業テーマ】 薬物乱用と健康

【内容・方法 等】 正しい薬物摂取

【事前・事後学習課題】 配布資料を算出する

第7回 【授業テーマ】 環境汚染と健康

【内容・方法 等】 大気・水質・土壌・地球温暖化

【事前・事後学習課題】 公害について調べる

第8回 【授業テーマ】 運動と健康

【内容・方法 等】 運動不足が引き起こす生活習慣病

【事前・事後学習課題】 生活習慣を調べる

第9回 【授業テーマ】 心とからだの健康

【内容・方法 等】 大脳・自立神経・円分泌の働き

【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく

第10回 【授業テーマ】 高齢社会と健康

【内容・方法 等】 からだの老化、日本の高齢化社会

【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく

第11回 【授業テーマ】 応援手当と健康

【内容・方法 等】 呼吸・血液循環・心肺蘇生法

【事前・事後学習課題】 レポートを提出する

第12回 【授業テーマ】 免疫機能と健康

【内容・方法 等】 免疫のしくみ

【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく

第13回 【授業テーマ】 感染症と健康

【内容・方法 等】 歴史的感染症と新興感染症

【事前・事後学習課題】 アンケートを答える

第14回 【授業テーマ】 ストレス

【内容・方法 等】 ストレス社会での健康法

【事前・事後学習課題】 休養の必要性をまとめる

第15回 【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法 等】 前期講義の理解度の確認(小テスト)

【事前・事後学習課題】 全体の要点を説明する

評価方法（基準）

小テスト及びレポート(60%)と授業態度(40%)の総合点で評価する。

教材等

教科書…教科書の指定はないが必要に応じて資料を配布する。

参考書…保健体育概論(技術書院) 健康・運動・スポーツ(遊戯社)

健康・スポーツ科学の基礎知識(道と書院)

学生へのメッセージ

質問などがある場合は、総合体育館1階事務室へ来てください。

関連科目

スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等

総合体育館1階 体育館事務室

哲学から学ぶ
Philosophy

石崎嘉彦(イシザキ ヨシヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義の標題にある「哲学(Philosophy)」は、もともと「知を愛すること」というくらいの意味の言葉であったが、この講義では、今日難解な「哲学」と考えられている哲学とは一線を画して、哲学の本来の意味である「愛知」という意味に立ち帰り、とりわけ自己知としての意味を持つ「人間論」として講義していくことにする。その際弁証法という考えを中心に据え、現代世界の諸問題を考へて行くのに不可欠な視点を取り戻していこうと思う。そうすることによって、受講生には、現代の諸問題を哲学的な目で見ると視点を身につけて貰いたい。

授業方法と留意点

授業は講義形式で行われるので要点をメモすることを勧める。また受講の姿勢、講義への関わり、議論への参加の度合いによって総合評価するので、指名されたときは返事をして、はっきりと質問に答えるよう心がけておいてください。

科目学習の効果(資格)

自分の生きている時代がどのような時代であるのか、また自分が何を求められているのかを考える思考法と思考習慣を身につける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 講義へのイントロダクション
【内容・方法等】 講義案内の口述と質問の受け付け。
【事前・事後学習課題】 教科書の「まえがき」を読んでおくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 理論と実践、あるいは考えることと行うこと。
【内容・方法等】 教科書「第1章」に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書の「第1章」をよく読んでおくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 弁証法的あるいは対話的であることについて。
【内容・方法等】 教科書「第1章」の2に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書の「第1章」をよく読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 弁証法をめぐるいくつかの立場について、政治哲学の弁証法。
【内容・方法等】 教科書「第1章」の後半部に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書の「第1章」「第2章」をよく読んでおくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 近代性の原理としての和解性概念について。
【内容・方法等】 教科書「第2章」の前半部に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書の「第2章」をよく読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 運命と闘争と和解。
【内容・方法等】 教科書「第2章」の3に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書の「第2章」をよく読んでおくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 愛の財産に対する敗北。
【内容・方法等】 教科書「第2章」の3、4に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書の「第2章」の3、4をよく読んでおくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 限定的否定=労働の論理—判断から推論へ。
【内容・方法等】 教科書「第2章」の4、5に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書の「第2章」4、5をよく読んでおくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 市民社会と労働の疎外。
【内容・方法等】 教科書「第3章」の4に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書の「第3章」をよく読んでおくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 労働と生産の社会理論—社会のメカニズムと政治哲学。
【内容・方法等】 教科書「第4章」の3、4に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書の「第4章」をよく読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 「政治」と「対話」—弁証法と著述の技法。
【内容・方法等】 教科書「第5章」の2、3に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書の「第5章」をよく読んでおくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 普遍同質的国家とポストモダンの末人世界に直面して。
【内容・方法等】 教科書「第6章」3に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書「第6章」3を読んでおくこと。

- 第13回 【授業テーマ】 歴史の弁証法と討議の弁証法。
【内容・方法等】 教科書「第7章」の2、3に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書「第7章」を読んでおくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 友好的対話と哲学的弁証法一般教養教育と対話的弁証法の倫理について。
【内容・方法等】 教科書「8章」と「結語」に即した講義と議論。
【事前・事後学習課題】 教科書「8章」と「結語」を読んでおくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 節度の徳と友好的対話の倫理—まとめとレポート作成。
【内容・方法等】 教科書全体に即した講義と議論とまとめ。レポート作成。
【事前・事後学習課題】 これまで取上げた教科書の諸章を読み返しておくこと。

評価方法(基準)

受講態度、討議への参加と討議の際の発言、レポートで総合評価。

教材等

教科書…石崎嘉彦著『政治哲学と対話の弁証法』(晃洋書房)
参考書…石崎嘉彦ほか著『ポストモダン時代の倫理』(ナカニシヤ出版)
石崎嘉彦ほか著『グローバル世界と倫理』(ナカニシヤ出版)

学生へのメッセージ

とにかく、自分が何であるのか、世界はどうなっているのかを、しっかり見据え、思考しよう。

関連科目

教養特別講義「応用倫理学入門」、教養特別講義「社会と人権」

担当者の研究室等

7号館4階石崎研究室

備考

書物を読む習慣を身につけてください。

現代社会と法

Law in Contemporary Society

金谷重樹(カナタニ シゲキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1. 授業概要
日常生活上の様々な場面を想定して、法について、具体的かつ平易に解説します。
2. 授業目的・到達目的
私たちが社会生活・共同生活を送る上で、法は必要不可欠なものであり、また法については「知らなかった。」では済まされません。
そこで、私たちが社会生活・共同生活を送る上で、最低限必要な法の知識を身につけていただきます。

授業方法と留意点

講義は、原則として、板書で行います。講義には必ず毎回出席して下さい。

科目学習の効果(資格)

公務員試験や各種の資格試験に必要なとされる法律学の基礎的知識が習得できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 法の意味と役割を説明し、法的思考の一端を紹介します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第2回 【授業テーマ】 法の姿と形(1)
【内容・方法等】 成文法、つまり文字で表現されている法の種類と特色等について説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第3回 【授業テーマ】 法の姿と形(2)
【内容・方法等】 不文法、つまり文字で表現されていない法の種類や内容について説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第4回 【授業テーマ】 契約(1)
【内容・方法等】 契約の意味と種類、限界などについて具体的に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第5回 【授業テーマ】 契約(2)
【内容・方法等】 保証人や抵当権など契約の履行を担保する方法を平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第6回 【授業テーマ】 罪と罰(1)
【内容・方法等】 殺人罪など、様々な罪とそれに対する刑について平易に説明します。

- 第7回 【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
【授業テーマ】 罪と罰（2）
【内容・方法等】 ある行為が犯罪とされるための要件について平易に説明します。
- 第8回 【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
【授業テーマ】 刑事裁判（1）
【内容・方法等】 刑事裁判の前段階である捜査について平易に説明します。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
【授業テーマ】 刑事裁判（2）
【内容・方法等】 刑事裁判の流れを平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 日頃から裁判員裁判を注視して下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 損害賠償（1）
【内容・方法等】 損害賠償責任の発生要件については平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第11回 【授業テーマ】 損害賠償（2）
【内容・方法等】 損害賠償に関する様々なケースを具体的にかつ平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第12回 【授業テーマ】 相続
【内容・方法等】 相続について平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第13回 【授業テーマ】 条文の読み方（1）
【内容・方法等】 条、項、号など法令の読み方を平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第14回 【授業テーマ】 条文の読み方（2）
【内容・方法等】 「及び」と「並びに」、「又は」と「若しくは」、「見なす」と「推定する」など法令上の用語の使い方や意味を平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめと復習
【内容・方法等】 これまでの講義で説明した内容を簡単に復習し、これまでの講義で説明することができなかったトピックを補足説明する予定である。
【事前・事後学習課題】 これまでの講義のノートを持参して下さい。

評価方法（基準）

定期試験によって評価します。

教材等

教科書…ありません。

参考書…参考文献については、講義のなかで適宜指示します。

学生へのメッセージ

講義中の私語は絶対に止めて下さい。

関連科目

日本国憲法

担当者の研究室等

11号館9階 金谷研究室

備考

受講生の興味関心に合わせて講義内容を多少変更することがあります。

日本国憲法 The Japanese Constitutional Law				
金谷重樹 (カナタニ シゲキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本国憲法には、日本の政治の仕組みややり方の基本ルールが定められています。

そこで、日本で暮らし、日本の政治によってその生活を大きく左右される私たちは、この日本国憲法を理解しておくことが必須です。

授業は、具体的な事例を取り上げながら、平易に解説します。

授業方法と留意点

プリントを配布します。配布したプリントは、必ず、毎回持参して下さい。

科目学習の効果（資格）

法の問題が出題される各種の国家試験や資格試験では、必ず、憲法やそれに関連する問題が出題されますから、これらの試験を受けようとする人は十分に理解して下さい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 日本国憲法について
【内容・方法等】 憲法の意味、日本国憲法の基本原理などの説明
【事前・事後学習課題】 第一回については特にありません。
- 第2回 【授業テーマ】 天皇、戦争放棄

- 【内容・方法等】 天皇の憲法上の地位と役割、そして戦争の放棄を定めた第9条について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 基本的人権に関する総則規定（1）
【内容・方法等】 人権の享有主体などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 基本的人権に関する総則規定（2）
【内容・方法等】 人権の公共の福祉による制約などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 精神的自由権
【内容・方法等】 表現の自由などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 身体的自由権（1）
【内容・方法等】 逮捕から判決に至るまでの憲法が定める手続の基本ルールについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 身体的自由権（2）
【内容・方法等】 身体的自由権（1）と同様です。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 経済的自由権
【内容・方法等】 職業選択の自由や企業活動の自由などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 社会権
【内容・方法等】 生存権などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 国務請求権と参政権
【内容・方法等】 裁判を受ける権利などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 新しい人権
【内容・方法等】 日本国憲法が文字で定めていない人権について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 国会
【内容・方法等】 国会の役割と権限などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 内閣
【内容・方法等】 内閣の役割と権限などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 裁判所
【内容・方法等】 裁判所の役割と権限などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 第1回から前回までの講義内容を復習します。
【事前・事後学習課題】 配布した全てのプリントを読んでおくこと。

評価方法（基準）

定期試験の結果で評価します。

教材等

教科書…プリントが教科書です。

参考書…適宜、指摘します。

学生へのメッセージ

とにかく、私語をしないことです。

授業には毎回出席して下さい。

関連科目

行政法と密接に関連しています。

担当者の研究室等

11号館9階 金谷研究室

世界の政治 World Politics				
太田義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

■概要

今日、国際政治についての基礎的な理解は、社会人にとって必須の教養です。新聞の国際面を理解するための基礎知識と、グローバル化時代に求められる広い視野からの考え方を教えます。

■目的

世界のさまざまな文化に対する開かれた態度と広い視野を身につける

■到達目標

国際政治のニュースについて自分なりの意見を言うことができる

授業方法と留意点

〈教えられた知識を覚える〉のではなく、〈課題に答えるために情報を集め、理解し、考える〉力を伸ばすための授業です。とはいえず、無知では思考はできません。考える過程で使いながら覚えてしまうはずの知識が基礎知識になります。

- 何が基礎知識なのか取捨選択できるようになる
- 他の見方はないか、と考える過程で問うことができるようになる

感覚と感情だけではなく、事実と論理に支えられた意見を言えるようになる

社会的に重要な話題を見分けるセンスに磨きをかける

これらの点についての総合力UPを目指します。そのため〈対話〉を中心とした授業を行います。〈対話〉は〈1対1の会話をつうじて共に思考する方法〉です。教室にいる圧倒的多数の他の受講生は、臨席者として、共に思考に参画します。また、教員と学生の対話では、教員が話す時間が長くなるが多くなります。

科目学習の効果（資格）

グローバル化時代に求められる思考方法が身につく

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法等】 この授業の目的の確認
 授業への取り組み方の説明
 【事前・事後学習課題】 A4レポート「写真で見る国際政治」の作成
- 第2回** 【授業テーマ】 受講生の見た国際政治
 【内容・方法等】 提出されたA4レポートについてのコメントと対話
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 A4レポート「授業を受けて」の作成
 【授業テーマ】 世界の政治の今（デモクラシーと人権）
 【内容・方法等】 現代の国際政治を理解するための歴史的な流れを理解します。
 中世→近代(主権国家と国際法の時代)→アメリカ独立とフランス革命、ロシア革命→イデオロギーの時代と全体主義の敗北→アメリカの時代と冷戦→グローバル化した今
 【事前・事後学習課題】 A4レポート「ファシズムと法治国家」の提出
- 第4回** 【授業テーマ】 世界政治の今（デモクラシーと人権）(続)
 【内容・方法等】 現代の国際政治を理解するための歴史的な流れを理解します。
 中世→近代(主権国家と国際法の時代)→アメリカ独立とフランス革命、ロシア革命→イデオロギーの時代と全体主義の敗北→アメリカの時代と冷戦→グローバル化した今
 【事前・事後学習課題】 A4レポート「人権の新しい展開」の提出
- 第5回** 【授業テーマ】 世界政治の今（デモクラシーと人権）(対話とまとめ)
 【内容・方法等】 提出されたレポートをもとに対話をします。これまでの授業にもとづいたまとめのショート・エッセイを書きます
 複数の課題文のなかから、1つを選んで、その文章に対するコメントを書きます。
 この授業時間内に、タイトルとアウトラインを提出してもらいます。
 (実際に提出するときに、タイトルとアウトラインが変わってもかまいません。)
 【事前・事後学習課題】 ショート・エッセイ用資料の収集
- 第6回** 【授業テーマ】 世界政治の今（デモクラシーと人権）(ショート・エッセイの完成)
 【内容・方法等】 前回の続きで、自分の集めてきた資料に基づいて、ショート・エッセイを完成させます。
 あらかじめ下書きを書いてきた者には、よいところ、改善すべきところを授業内で指摘します。
 【事前・事後学習課題】 予習「市場と価格」
- 第7回** 【授業テーマ】 グローバル化と経済
 【内容・方法等】 今日の世界では、経済は政治と不可分なので、世界の政治を理解する上で必要な経済についての理解を深めます。
 とくに今回は、「市場と価格」についての理解を深めます。
 予習に基づいて、対話によって授業を進めます。
 【事前・事後学習課題】 A4レポート「貿易と国際収支」「国際経済の仕組み」「発展途上国の経済」いずれかの提出
- 第8回** 【授業テーマ】 グローバル化と経済(続)

【内容・方法等】 今日の世界では、経済は政治と不可分なので、世界の政治を理解する上で必要な経済についての理解を深めます。

とくに今回は、「貿易と国際収支」「国際経済の仕組み」についての理解を深めます。

予習に基づいて、対話によって授業を進めます。

【事前・事後学習課題】 A4レポート「存在感増すBRICS」の提出

- 第9回** 【授業テーマ】 グローバル化と経済(対話とまとめ)
 【内容・方法等】 提出されたレポートをもとに対話をします。「発展途上国の経済」「存在感増すBRICS」に基づいて、対話を進めます。
 まとめショート・エッセイ用課題文の提示
 (今回は、授業内では作業はしません)
 (優秀なものについては第12回の授業で発表してもらいます)
 【事前・事後学習課題】 資料収集などショート・エッセイの準備
- 第10回** 【授業テーマ】 平和について考える
 【内容・方法等】 「ヒロシマ・ナガサキ」「世界にあふれた核兵器」についての対話
 【事前・事後学習課題】 ショート・エッセイの作成と提出
- 第11回** 【授業テーマ】 平和について考える(続)
 【内容・方法等】 「強大化する自衛隊」「戦後補償をめぐって」についての対話
 【事前・事後学習課題】 A4レポート「ヒロシマ・ナガサキ」「世界にあふれた核兵器」「強大化する自衛隊」「戦後補償をめぐって」のいずれかの提出
- 第12回** 【授業テーマ】 受講生によるプレゼンと対話
 【内容・方法等】 ショート・エッセイのうち優秀なものについて、全員の前で発表してもらいます。
 またその発表に基づいて対話をします。
 【事前・事後学習課題】 News Analysis requestの提出
 授業期間内に報道されたNewsについて、分析して欲しいものを選んで、なぜそのニュースなのか理由を書いて提出してもらいます。
 自分で発表したいものがある場合は、それでもかまいません。
- 第13回** 【授業テーマ】 News Analysis 1
 【内容・方法等】 今回は、太田が選んだニュースについての分析
 提出されたリクエストをめぐると対話
 【事前・事後学習課題】 News Analysis requestの提出
 授業期間内に報道されたNewsについて、分析して欲しいものを選んで、なぜそのニュースなのか理由を書いて提出してもらいます。
 自分で発表したいものがある場合は、それでもかまいません。
- 第14回** 【授業テーマ】 News Analysis 2
 【内容・方法等】 前回のリクエストに基づく分析
 受講生による分析
 リクエストをめぐると対話
 【事前・事後学習課題】 これまでの内容の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 最終エッセイ
 【内容・方法等】 これまでの授業内容を理解できているか、
 到達目標がどの程度、達成できているか
 授業方法と留意点に書かれた能力が磨かれているかの3点を確認するために、課題文に基づいてショート・エッセイを書いてもらいます。
 【事前・事後学習課題】 最終ショート・エッセイへの太田から質問メールが来たものは、回答をする
- 評価方法（基準）**
 授業内対話×A41枚レポート×最終エッセイによって総合的に評定します。
- 教材等**
 教科書…『2013新政治・経済資料』実教出版、2013年
 参考書…適宜指示します
- 学生へのメッセージ**
 皆さんのなかにあるセンスと思考力をテカテカに磨き上げていきます。
- 関連科目**
 社会の探究
- 担当者の研究室等**
 7号館4階(太田研究室)

経済学入門
Introduction to Economics

植 杉 大 (ウエスギ ダイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

経済学の導入教育として、専門科目に入るために不可欠な基礎的・基本的な知識と考え方に焦点を当てた「エコノミックリテラシー」を、現実の身近な経済事情や仕組みを事例として参照しながら、経済社会のつながりの中で理解することを目的とする。

授業方法と留意点

基本的にはテキストを中心とした講義形式で進めるが、時事問題や時の話題等について、経済学ではどのような考えでどのような分析が出来るのかを、配付資料を参照しながら解説する。また、これらと並行して小テストや課題を課す。

科目学習の効果（資格）

経済学的思考と基礎知識を修得し、専門科目のための基礎力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 経済学の対象と考え方、学び方
【内容・方法等】 授業の進め方、小テストと課題提出について、成績評価方法、経済記事の読み方、経済指標の探し方、主要経済統計の概説
【事前・事後学習課題】 インターネット活用法、日経新聞活用法、経済データ活用法
- 第2回 【授業テーマ】 経済学とは何か
【内容・方法等】 「経世済民」、経済学の歴史概説、生産要素、希少性、一物一価の法則、代替品について
【事前・事後学習課題】 _____
- 第3回 【授業テーマ】 需要と供給
【内容・方法等】 市場の仕組みと役割、需要曲線と供給曲線、市場価格、価格弾力性
【事前・事後学習課題】 各種の市場はどこに在るか？
- 第4回 【授業テーマ】 経済学を生きたち
【内容・方法等】 「見えざる手」、分業と労働生産性、交換価値、貨幣経済、比較優位
【事前・事後学習課題】 _____
- 第5回 【授業テーマ】 失敗する市場
【内容・方法等】 「冷静な頭脳と温かい心情」、効用、セーの法則、限界効用逓減の法則
【事前・事後学習課題】 小テスト
- 第6回 【授業テーマ】 進化する経済学
【内容・方法等】 経済学と科学的手法、経済学の「制度化」、専門化・職業化と有用性
様々な経済主体の最大化問題
【事前・事後学習課題】 _____
- 第7回 【授業テーマ】 GDP、豊かさや幸せについて
【内容・方法等】 ケインズの経済学、名目と実質のGDP(国内総生産)、GDPだけでない豊かさ
【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 まとめと中間テスト
【内容・方法等】 第7回までの復習、中間テスト
【事前・事後学習課題】 中間テスト
- 第9回 【授業テーマ】 効率性について
【内容・方法等】 官から民へ、市場主義の1980年代、効率性と民営化
【事前・事後学習課題】 大きな政府と小さな政府
- 第10回 【授業テーマ】 構造改革と効率性
【内容・方法等】 構造改革と規制緩和、パレート効率性、民営化企業
【事前・事後学習課題】 民営化企業の現状と課題
- 第11回 【授業テーマ】 市場と政府の役割と限界(1)
【内容・方法等】 市場主義改革、財政金融政策による景気対策、公共投資と雇用政策、乗数効果
【事前・事後学習課題】 経済政策の有効性
- 第12回 【授業テーマ】 市場と政府の役割と限界(2)
【内容・方法等】 直接税と間接税、消費税、購買力平価、国税と地方税、不況対策としての減税
【事前・事後学習課題】 小テスト
減税の経済効果
- 第13回 【授業テーマ】 戦後日本経済史
【内容・方法等】 戦後復興、高度経済成長、技術革新、変動為替相場制移行と石油危機、バブル経済とその崩壊
【事前・事後学習課題】 _____
- 第14回 【授業テーマ】 教育問題
【内容・方法等】 制度改革と教育の再生、教育問題の経済的側面
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 持続可能な社会
【内容・方法等】 持続可能な仕組みへの模索、少子高齢化と福祉、地球温暖化とCO2排出規制、気候異変と気候安全保障、

食料自給の国際経済
【事前・事後学習課題】 持続的発展への枠組み

評価方法（基準）

定期試験(60%)、中間テスト・小テスト(40%)に基づく総合評価による。

教材等

教科書…『佐和教授はじめての経済講義』佐和隆光 日本経済新聞出版社 2008 (1,700円+税)

参考書…『アメリカの高校生が読んでいる経済の教科書』山岡道男・浅野忠克 アスペクト 2008 (1,600円+税)

学生へのメッセージ

質問があれば気軽に来て下さい。

関連科目

マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等

1号館7階 植杉准教授室（経済学部）

教
養
科
目

マーケティング入門
Introduction to Marketing

樋 口 友 紀 (ヒグチ ユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

近年、ビジネスにおいてマーケティングは欠かすことのできないツールとなった。商品を生産すれば売れた時代とは違い、現在では多様化する消費者ニーズに的確に対応することが、企業にとって市場で生き残っていくためのカギとなっている。本講義では、マーケティングの基本について学習する。なぜマーケティングが必要であるのか、どのように行えば良いのか、その手法と実際を紹介する。

授業方法と留意点

教員からの講義の他に、講義内容に関連した実際の問題について学生自身にも考え、発表してもらおう。これは、学生の発想力と創造力を伸ばすためでもある。

科目学習の効果（資格）

マーケティングの基礎知識を学習し、現実の問題について考えることで、世の中で行われているマーケティング手法について身近に理解できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 マーケティングとは何か、基本的な用語について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第2回 【授業テーマ】 マーケティングの基礎
【内容・方法等】 マーケティングの歴史、4P、様々な分析手法について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第3回 【授業テーマ】 マーケティング戦略1
【内容・方法等】 製品戦略について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第4回 【授業テーマ】 マーケティング戦略2
【内容・方法等】 価格戦略について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第5回 【授業テーマ】 マーケティング戦略3
【内容・方法等】 チャネル戦略について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第6回 【授業テーマ】 マーケティング戦略4
【内容・方法等】 プロモーションについて
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第7回 【授業テーマ】 マーケティング戦略5
【内容・方法等】 インターネット戦略について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第8回 【授業テーマ】 マーケティング戦略6
【内容・方法等】 各種の戦略や、現実の事例について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第9回 【授業テーマ】 マーケティング戦略7
【内容・方法等】 サービス・マーケティングについて
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第10回 【授業テーマ】 ニュービジネス設計(1)
【内容・方法等】 これまでの講義内容をふまえ、実際にニュービジネスの設計を行ってもらいます。
【事前・事後学習課題】 ニュービジネスについてアイデアを出せるよう、書籍、新聞やインターネットから情報収集をしてください。
- 第11回 【授業テーマ】 ニュービジネス設計(2)
【内容・方法等】 これまでの講義内容をふまえ、実際にニュービジネスの設計を行ってもらいます。
【事前・事後学習課題】 考えたニュービジネスについて、プレゼンテーションができるように掘り下げて考えて下さい。

- 第12回 【授業テーマ】 ニュービジネス設計とプレゼンテーション(1)
【内容・方法 等】 設計したニュービジネスを発表資料としてまとめ、発表してもらう。また、他の学生の考案したニュービジネスについて分析を加える。
【事前・事後学習課題】 ビジネスについて書籍、新聞やインターネットから情報収集をしてください。
- 第13回 【授業テーマ】 ニュービジネス設計とプレゼンテーション(2)
【内容・方法 等】 設計したニュービジネスを発表資料としてまとめ、発表してもらう。また、他の学生の考案したニュービジネスについて分析を加える。
【事前・事後学習課題】 ビジネスについて書籍、新聞やインターネットから情報収集をしてください。
- 第14回 【授業テーマ】 ニュービジネス設計とプレゼンテーション(3)
【内容・方法 等】 設計したニュービジネスを発表資料としてまとめ、発表してもらう。また、他の学生の考案したニュービジネスについて分析を加える。
【事前・事後学習課題】 ビジネスについて書籍、新聞やインターネットから情報収集をしてください。
- 第15回 【授業テーマ】 講義まとめ
【内容・方法 等】 授業に関する質問に回答します。
【事前・事後学習課題】 半年間の復習をしておいてください。

評価方法 (基準)

講義内課題70%、期末試験30%

教材等

教科書…現代マーケティング-ICT時代の新しいコミュニケーション/竹安和博・石井康夫・樋口友紀
参考書…講義中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

日ごろ自分達がどのように考え、どういった商品を購入しているかを思い浮かべつつ、講義に臨んでもらいたい。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

樋口研究室

備考

学生の理解度や使用教室などによって、適宜講義内容を変更する場合があります。

- 第5回 【授業テーマ】 効果的なプレゼンテーションとは
【内容・方法 等】 効果的なプレゼンテーションの仕方、注意点などを知る。
【事前・事後学習課題】 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第6回 【授業テーマ】 課題のプレゼンテーション
【内容・方法 等】 第4回目の課題をプレゼンテーションする。
【事前・事後学習課題】 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第7回 【授業テーマ】 社会人のマナー①
【内容・方法 等】 社会人としての心構えを知る。
【事前・事後学習課題】 マナーが何故大切なのかを考えて下さい。
- 第8回 【授業テーマ】 社会人のマナー②
【内容・方法 等】 電話のかけ方、指示の受け方、ハウレンソウについて
【事前・事後学習課題】 授業以降は丁寧な電話の受け答えを心がけてください。
- 第9回 【授業テーマ】 社会人のマナー③
【内容・方法 等】 御礼状の書き方、メールの書き方について
【事前・事後学習課題】 マナーの大切さを再度考えて下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 事前訪問について
【内容・方法 等】 事前訪問のマナーと準備について
【事前・事後学習課題】 インターン先の企業のことをもう一度調べて下さい。
- 第11回 【授業テーマ】 コミュニケーションの基本
【内容・方法 等】 聴く力、相手を尊重したコミュニケーションの方法について
【事前・事後学習課題】 授業後は相手を尊重したコミュニケーションを意識してください
- 第12回 【授業テーマ】 グループワーク①
【内容・方法 等】 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。
【事前・事後学習課題】 グループ内の自分の役割を考えて下さい。
- 第13回 【授業テーマ】 グループワーク②
【内容・方法 等】 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。
【事前・事後学習課題】 グループの最大の力を出すために、自分に何ができるかを考え、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第14回 【授業テーマ】 PDCAサイクル・トラブル対応
【内容・方法 等】 PDCAサイクルについて
【事前・事後学習課題】 PDCAとは何か、を調べて下さい。
- 第15回 【授業テーマ】 振り返りとまとめ
【内容・方法 等】 授業を振り返る。
【事前・事後学習課題】 インターンシップの目的を再考する。
【事前・事後学習課題】 インターンシップで何を身につけたいかをもう一度考えて下さい。

評価方法 (基準)

発表 (30%)、提出物 (30%)、授業態度 (40%) による総合評価とします。

教材等

教科書…必要に応じてレジュメを配布
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ

インターンシップ実習先決定までの流れは下記の予定です。
4月下旬にリスト公開→5月上旬に希望事業所の絞り込み→5月下旬に就職部から受け入れ可否の回答→6月末頃に事前訪問→8月上旬から実習

関連科目

インターンシップⅡ(企業での就業体験実習)を希望する学生は、必ずこの科目を同時履修してください。

担当者の研究室等

3号館4階 キャリア教育推進室

インターンシップ Internship I				
富岡直美(トミオカ ナオミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	イ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に社会における仕事の役割、仕事の成果、仕事に対する責任と充実感を肌で感じてもらうことです。インターンシップⅠでは、インターンシップへ意欲的に自信を持って参加できるようになることを目標とします。

授業方法と留意点

グループワークやプレゼンテーションなどを行う参加型の授業です。実際のインターンシップにつながる講義ですので、能動的に、真摯に参加することを求めます。

科目学習の効果(資格)

インターンシップへ行く目的を設定し、準備ができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インターンシップとは
【内容・方法 等】 授業オリエンテーション
インターンシップとアルバイトの違い
インターンシップの狙い
【事前・事後学習課題】 インターンシップとはどのようなものかを調べておいて下さい。
- 第2回 【授業テーマ】 学びと社会のつながり
【内容・方法 等】 大学での学びは、社会とどうつながるのかを考える。
【事前・事後学習課題】 自分の専攻分野と社会のかかわりを考えてください。
- 第3回 【授業テーマ】 実習参加企業について
【内容・方法 等】 産業の分類を知る。
業種、内容、実施時期等、実習参加企業について知る。
【事前・事後学習課題】 インターン受入企業リストに目を通して下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 インターンシップの目的
【内容・方法 等】 社会人と学生の違いを知る。
志望動機とインターンシップでの目標を設定する。
【事前・事後学習課題】 授業内で提示した課題を実施してください。

インターンシップ Internship I				
西川真由美(ニシカワ マユミ) 富岡直美(トミオカ ナオミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	ハ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に社会における仕事の役割、仕事の成果、仕事に対する責任と充実感を肌で感じてもらうことです。

授業方法と留意点

グループワークやプレゼンテーションなどを行う参加型の授業ですので、真剣に将来を考えて、積極的に参加することを求めます。

科目学習の効果（資格）

インターンシップへ行く目的を設定し、準備ができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インターンシップとは
【内容・方法 等】 ・授業オリエンテーション
・インターンシップの狙い、参加目的を考える
【事前・事後学習課題】 なぜ観光業界で働いてみたいのかを言えるようにしてください。
- 第2回 【授業テーマ】 フロント・宿泊業務1
【内容・方法 等】 ・観光業界の仕事とホスピタリティ
・チェックインに関する英語
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第3回 【授業テーマ】 フロント・宿泊業務2
【内容・方法 等】 ・第一印象
・チェックアウトに関する英語
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第4回 【授業テーマ】 フロント・宿泊業務3
【内容・方法 等】 ・身だしなみ
・お部屋への案内と説明のための英語
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第5回 【授業テーマ】 フロント・宿泊業務4
【内容・方法 等】 ・挨拶の仕方
・観光案内のための英語
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第6回 【授業テーマ】 フロント・宿泊業務5
【内容・方法 等】 ・言葉遣い1
・道案内のための英語
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第7回 【授業テーマ】 フロント・宿泊業務6
【内容・方法 等】 ・言葉遣い2
・公共交通の便に関する英語
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第8回 【授業テーマ】 フロント・宿泊業務7
【内容・方法 等】 ・言葉遣い3
・宿泊予約の受付のための英語1
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第9回 【授業テーマ】 フロント・宿泊業務8
【内容・方法 等】 ・電話のマナー
・宿泊予約の受付のための英語2
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第10回 【授業テーマ】 レストラン・パンケット業務1
【内容・方法 等】 ・メールのマナー
・レストランの予約受付のための英語
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第11回 【授業テーマ】 レストラン・パンケット業務2
【内容・方法 等】 ・テーブルマナー
・席への案内のための英語
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第12回 【授業テーマ】 レストラン・パンケット業務3
【内容・方法 等】 ・外国のマナーについて
・注文をとるための英語
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第13回 【授業テーマ】 レストラン・パンケット業務4
【内容・方法 等】 ・チームワーク
・レストランでの会計のための英語
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第14回 【授業テーマ】 レストラン・パンケット業務5
【内容・方法 等】 ・指示の受け方
・ルームサービスに関する英語
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第15回 【授業テーマ】 レストラン・パンケット業務6
【内容・方法 等】 ・インターンシップの具体的な目的設定
・館内の案内のための英語
【事前・事後学習課題】 インターンシップ参加の具体的な目標を考えて来てください。

評価方法（基準）

小テスト（30%）、提出物（30%）、授業態度（40%）による総合評価とします。

教材等

教科書…伊集院幸子・茂木由美子『ホテルの英会話ハンドブック』三修社（本体1600円＋税）

参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ

一生懸命働いている人の姿はいつも輝いています。この授業では観光業界で働いている自分の姿をイメージしながら、楽しく、そして本気で取り組んでください。

関連科目

インターンシップⅡ（観光業界での就業体験実習）を希望する学生は、必ずこの科目を同時履修すること。

担当者の研究室等

西川 真由美 7号館4階（西川研究室）

富岡 直美 3号館4階（キャリア教育推進室）

インターンシップⅡ Internship II

富岡 直美（トミオカ ナオミ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	I	前期非終講	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に社会における仕事の役割、仕事の成果、仕事に対する責任と充実感を肌で感じてもらうことです。インターンシップⅡでは、インターンシップ実習の機会を最大限に活用し、自分や社会をより理解し、将来の選択肢や可能性を広げることを目標とします。

授業方法と留意点

事前指導→インターンシップ実習→事後指導
実習中は、大学の代表、そして実習先の一員としての意識を持って参加してください。

科目学習の効果（資格）

就職活動や将来を考えるうえでの貴重な出会いや気づきを得ることが出来ます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 直前教育①
6月22日（土） 3限目
【内容・方法 等】 インターンシップの心構え
今後のスケジュールの確認
【事前・事後学習課題】 社会人を意識したスーツ着用
- 第2回 【授業テーマ】 直前教育②
6月22日（土） 4限目
【内容・方法 等】 報告書の書き方、注意点/マナー・身だしなみの最終確認
【事前・事後学習課題】 マナーについて考えて下さい。
- 第3回 【授業テーマ】 直前教育③
6月29日（土） 3限目
【内容・方法 等】 プレゼンテーション①
【事前・事後学習課題】 他者に何かを伝える際に気を付けることを考えて下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 直前教育④
6月29日（土） 4限目
【内容・方法 等】 プレゼンテーション②
【事前・事後学習課題】 インターンシップで何を学びたいのかを考えて下さい。
- 第5回 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法 等】 夏季休暇中に二週間以上
【事前・事後学習課題】 実習中は毎日日誌をつけること。
- 第6回 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法 等】 夏季休暇中に二週間以上
【事前・事後学習課題】 事前に立てた目標を意識して参加してください。
- 第7回 【授業テーマ】 体験報告書の作成・提出・指導
【内容・方法 等】 報告書提出/ゼミ教員・インターンシップ担当教員における報告書のチェックと指導
（担当教員への提出と教務課へ電子データを提出）
【事前・事後学習課題】 事前指導の通りに報告書を作成する。提出前に必ず推敲を行うこと。
- 第8回 【授業テーマ】 事後指導①
9月28日（土） 3限目
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第9回 【授業テーマ】 事後指導②
9月28日（土） 4限目
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 事後指導③
10月19日（土） 3限目
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第11回 【授業テーマ】 事後指導④
10月19日（土） 4限目
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表

- 【事前・事後学習課題】** 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第12回 **【授業テーマ】** 事後指導⑤
10月26日(土) 3限目
【内容・方法等】 インターンシップを振り返る
(実習記録簿の提出)
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 実習記録簿を見直して来て下さい。
【授業テーマ】 事後指導⑥
10月26日(土) 4限目
【内容・方法等】 インターンシップを振り返る
【事前・事後学習課題】 実習記録簿を見直して来て下さい。
- 第14回 **【授業テーマ】** 事後指導⑦
11月9日(土) 1限目
【内容・方法等】 全体報告会
学生代表者の発表
【事前・事後学習課題】 学生代表者はパワーポイントで10分で報告ができるように準備して下さい。
- 第15回 **【授業テーマ】** 事後指導⑧
11月9日(土) 2限目
【内容・方法等】 全体報告会
受け入れ企業管理者の講演とまとめ
【事前・事後学習課題】 全員スーツ着用

評価方法 (基準)
企業による報告書(20%)、体験報告書など提出物(40%)、発表を含む授業態度(40%)による総合評価とします。

教材等

教科書…必要に応じてレジュメ配布
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ

インターンシップIを必ず履修して下さい。
インターンシップIの履修には、3月のガイダンスに出席し履修申し込み書を提出する必要があります。
履修希望者が多い場合は、選考することがあります。

関連科目

インターンシップI

担当者の研究室等

3号館4階 キャリア教育推進室

インターンシップII Internship II				
		西川 真由美 (ニシカワ マユミ)		
		富岡 直美 (トミオカ ナオミ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	ハ	前期非終講	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本インターンシップの目的は、観光業界の現場で実際に働いている社会人の方々のなかに加えていただき、「観光業界で働くとはどういうことか」「観光業界はどんな仕組みなのか」「観光業界でどんな人材を求めているのか」などを肌で感じることです。この経験を通して、「自分がこれからどうしたいか」「何をすべきか」を見つけます。
インターンシップIIでは、インターンシップ実習を最大限に活用し、自分や社会をより理解し、将来の選択肢や可能性を広げることが目標とします。
上記の到達状況を体験報告書やプレゼンテーションなどにより報告していただきます。

授業方法と留意点

事前指導→観光インターンシップ実習→事後指導。
実習中は、大学の代表、そして実習先の一員としての意識を持って参加すること。

科目学習の効果 (資格)

就職活動や将来を考えるうえでの貴重な出会いや気づきを得ることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 直前教育1
6月29日(土) 2限目
【内容・方法等】 インターンシップの心構え
今後のスケジュールの確認
報告書などの書類作成について
【事前・事後学習課題】 社会人を意識したスーツ着用
- 第2回 **【授業テーマ】** 直前教育2
6月29日(土) 3限目
【内容・方法等】 インターンシップ実習の注意点
観光業界で求められること
【事前・事後学習課題】 マナーについて考えて下さい
- 第3回 **【授業テーマ】** インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に約4週間
【事前・事後学習課題】 他者に何かを伝える際に気を付けるこ

- とを考えて下さい
- 第4回 **【授業テーマ】** インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に約4週間
【事前・事後学習課題】 人の言うことをよく聞き、自分の意見をしっかりと伝えましょう
- 第5回 **【授業テーマ】** インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に約4週間
【事前・事後学習課題】 実習中は毎日日誌をつけること
- 第6回 **【授業テーマ】** インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に約4週間
【事前・事後学習課題】 事前に立てた目標を意識して参加して下さい
- 第7回 **【授業テーマ】** 体験報告書の作成
【内容・方法等】 報告書の作成指導
【事前・事後学習課題】 事前指導の通りに作成する
提出前に必ず推敲を行うこと
- 第8回 **【授業テーマ】** 体験報告書の教育指導
【内容・方法等】 教師による体験報告書のチェックと指導
【事前・事後学習課題】 誤字脱字がないか確認して下さい
- 第9回 **【授業テーマ】** 報告書の提出
【内容・方法等】 インターンシップ担当教員における報告書のチェックと指導(担当教員への提出と教務課へ電子データを提出)
【事前・事後学習課題】 何度も読み返して報告書の内容をチェックして下さい
- 第10回 **【授業テーマ】** 事後指導1
9月28日(土) 2限目
【内容・方法等】 体験報告会
【事前・事後学習課題】 報告のレジュメを準備して下さい
- 第11回 **【授業テーマ】** 事後指導2
9月29日(土) 3限目
【内容・方法等】 体験報告会
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をしておいて下さい
- 第12回 **【授業テーマ】** 事後指導3
10月19日(土) 2限目
【内容・方法等】 体験報告会
【事前・事後学習課題】 代表者はパワーポイントで報告できるように準備して下さい
- 第13回 **【授業テーマ】** 事後指導4
10月19日(土) 3限目
【内容・方法等】 体験報告会
【事前・事後学習課題】 代表者はパワーポイントで報告できるように準備して下さい
- 第14回 **【授業テーマ】** 事後指導5
11月9日(土) 1限目
【内容・方法等】 全体報告会
学生代表者の発表
【事前・事後学習課題】 学生代表者は報告ができるように準備して下さい
- 第15回 **【授業テーマ】** 事後指導6
11月9日(土) 2限目
【内容・方法等】 全体報告会
受け入れ企業管理者の講演とまとめ
【事前・事後学習課題】 全員スーツ着用

評価方法 (基準)
実習先による報告書と学生の報告書、発表、および授業態度により評価する。

教材等

教科書…伊集院幸子、茂木由美子「ホテルの英会話ハンドブック」(三修社、1680円)
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ

インターンシップIを必ず履修すること。
3月のガイダンスに出席し、受講申し込み書を提出すること。
履修希望者が多い場合には、選考することがある。

関連科目

インターンシップI

担当者の研究室等

西川 真由美 7号館4階(西川研究室)
富岡 直美 3号館4階(キャリア教育推進室)

住まいとデザイン
Design and Living Environment

平田 陽子 (ヒラタ ヨウコ)
岩田 三千子 (イワタ ミチコ)
川上 比奈子 (カワカミ ヒナコ)
森山 正和 (モリヤマ マサカズ)
杉山 茂一 (スギヤマ シゲカズ)
宮本 征一 (ミヤモト セイイチ)
榊 愛 (サカキ アイ)
稲地 秀介 (イナチ シュウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

古来より人間は自然の力をかりて暮らしてきており、そこには多くの知恵と工夫を見ることが出来る。この授業では、インテリア・住宅・建築・まちを対象として、住まい方・デザイン・環境などに関するさまざまな事例を紹介しながら、デザイン性に優れた心地の良い空間を創り出し、快適・安全に暮らすための工夫や知恵について説明する。

将来、住み手の立場で必要となる基礎知識を身につけることが目標である。

授業方法と留意点

パワーポイントや板書による講義を行う。

科目学習の効果 (資格)

身近な住まいと暮らし、環境に関するデザインの知識と手法が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス・住まいとデザインのトピックス
【内容・方法 等】 授業の進め方や受講上の注意点などのガイダンスと、住まいとデザインのトピックスについて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第2回** 【授業テーマ】 高齢者のための生活空間
【内容・方法 等】 高齢者の心身機能の特性を踏まえて、高齢者をめぐる住宅行政や、様々な高齢者居住について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第3回** 【授業テーマ】 子どものための生活空間
【内容・方法 等】 子どもの成長発達を踏まえて、どのような生活空間が望ましいかについて学ぶ。
また、近年の遊び場の状況についても学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第4回** 【授業テーマ】 学びと遊びの環境デザイン
【内容・方法 等】 発達段階にある子どもたちが多くの時間を過ごす学校の新しいデザイン事例を知り、人と空間との密接な関係を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第5回** 【授業テーマ】 住宅とまちの関係
【内容・方法 等】 地区の文脈を継承しつつ持続的に変容していく住まいとまち。これを新たにつくり、継承することについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第6回** 【授業テーマ】 町家と町並み
【内容・方法 等】 奈良県今井町を題材として、歴史的な町家と町並みの保存とその意義について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第7回** 【授業テーマ】 自然の力をかりた住宅デザイン
【内容・方法 等】 古代より人間は自然と共生するためにさまざまな工夫をこらした。世界各地におけるそれらの住まいの事例を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第8回** 【授業テーマ】 CGと空間デザイン
【内容・方法 等】 CG (Computer Graphics) を用いて描かれた図の身近な例を紹介し、その描画のしくみについての基礎的な知識を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第9回** 【授業テーマ】 安心・安全な照明環境
【内容・方法 等】 照明環境のユニバーサルデザイン手法についての基礎的な知識と、計画手法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。

- 第10回** 【授業テーマ】 インテリアの照明計画
【内容・方法 等】 インテリアデザインにおける照明の役割と、さまざまな照明計画手法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第11回** 【授業テーマ】 健康的に夏を暮らすための温熱環境
【内容・方法 等】 エネルギー消費を抑えつつ、健康的に快適に夏の暮らしができる工夫について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第12回** 【授業テーマ】 健康的に冬を暮らすための温熱環境
【内容・方法 等】 日本古来の、火鉢・炬燵などによる採暖を鑑みて、健康的に快適に冬の暮らしができる工夫について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第13回** 【授業テーマ】 暮らしの中の太陽エネルギー利用
【内容・方法 等】 太陽光発電システムと太陽熱利用システムをとりあげ、暮らしの中の太陽エネルギー利用について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第14回** 【授業テーマ】 冷暖房システムのエコ技術
【内容・方法 等】 日本の気候風土と冷暖房システムの現状を再考し、今後の暮らしのあり方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第15回** 【授業テーマ】 都市デザインにおけるエコ技術
【内容・方法 等】 ヒートアイランド対策をはじめとする、都市デザインにおけるエコ技術について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。

評価方法 (基準)

講義中における受講態度20%、講義メモ・課題・小テストなどを合わせ80%で評価する。
期末試験は行わない。

教材等

教科書…プリントを配布します
参考書…授業中に適宜紹介します

学生へのメッセージ

自分の周りにある色々な住宅や建物、街並みなどを興味を持って眺めて下さい。きっと新しい発見があることでしょう。

関連科目

特になし
担当者の研究室等
12号館7階

スポーツ科学実習II

Practice of Sports Science II

西村 和 恵 (ニシムラ カズエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習IIはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

～スポーツコース～

現代社会の構造の変化、テクノロジーの発達により、意識して運動に参加しなければ、自然に運動不足に陥ってしまう。スポーツコースは、生涯体育という観点から学生生活の中で体育実技により、生涯つき合っけるスポーツを各自が見つけ出せるように、多くの種目を実施し、ルール、マナー、文化などの側面と併せて学習するコースである。

授業方法と留意点

【授業内容】
スポーツ科学実習IIでは、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。
開設種目：クラスについては①屋内スポーツ、②屋外スポーツコースである。
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果 (資格)

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 各履修の注意と説明
各コース分け
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 競技概要説明・基本技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 競技概要説明・基本技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法（基準）

単位取得条件は開講時間数の75%以上の出席と技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1F事務室にきてください。
実施場所はグラウンドで行う。服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

関連科目

保健体育論

担当者の研究室等

総合体育館1F 体育館事務室

スポーツ科学実習Ⅱ Practice of Sports Science II				
川野 裕姫子 (カワノ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習Ⅱはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
 - ②競技ルールの理解
 - ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
- 学科の学習・教育目標との対応：[Ⅱ], [Ⅳ]
～バドミントンコース～

バドミントンは老若男女を問わず手軽に出来るスポーツであり、

レクリエーション種目として気軽に楽しむことが出来る。しかし、技術の向上に伴って非常に高度な技術や体力を必要とし、運動強度の高いスポーツ種目である。本授業では基本技術練習と試合を組み合わせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機会となることをねらいとする。

授業方法と留意点

【授業内容】

スポーツ科学実習講では、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。

開設種目は①スポーツ、②バドミントン他である。

なお、詳細については下記の通りである。

※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

原則として、スポーツ科学実習ⅠとⅡで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 競技概要説明・基礎技術練習（グリップ・フライング・ストローク）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 基礎技術練習（ストローク・ハイクリア・スマッシュ・ドロップ・ヘアピン・ドライブ）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 バドミントン 基礎技術練習・簡易練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲームの解説とゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲームの解説とゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法（基準）

単位取得条件は技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。
実施場所は総合体育館アリーナで行う。
服装はスポーツウェア及び体育館シューズを準備すること。

関連科目

保健体育論

担当者の研究室等

体育館1F 体育館事務室

環境学
Environmental Studies

原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- ・現在、最も深刻な状況にある環境問題を取り上げ、その現状を分析していく。
- ・早急に対策をとらねばならない「地球温暖化問題」について、その現状から対策にいたるまで、詳細に解説する。
- ・その他、オゾン層の破壊、熱帯林の減少、砂漠化問題、酸性雨問題、海洋汚染問題などを取りあげる。
- ・われわれが具体的に取り組まなければならない「保全・対策問題」について明らかにする。

授業方法と留意点

板書を中心に、適宜プリントを配布して解説する。また、ビデオ教材を毎回使用し、具体的な事例を示しつつ、環境問題の深刻さを浮き彫りにしたい。

科目学習の効果（資格）

世界のさまざまな環境問題についての認識が深まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 地球環境問題とは何か
【内容・方法等】 環境問題をどのようにとらえるか、地球環境問題の概要
【事前・事後学習課題】 環境問題とは何かを整理する
- 第2回** 【授業テーマ】 環境変化のプロセス
【内容・方法等】 環境変化の現状、環境変化に対する従来の提言
【事前・事後学習課題】 環境問題の現状をまとめる
- 第3回** 【授業テーマ】 地球温暖化Ⅰ
【内容・方法等】 地球の温度と温室効果、温室効果ガス
【事前・事後学習課題】 温室効果ガスとは何かをまとめる
- 第4回** 【授業テーマ】 地球温暖化Ⅱ
【内容・方法等】 北極圏の現状、永久凍土の融解、気温上昇と生態系の破壊
【事前・事後学習課題】 北極圏の現状を整理する
- 第5回** 【授業テーマ】 地球温暖化Ⅲ
【内容・方法等】 南極の現状、氷河融解とその影響
【事前・事後学習課題】 南極大陸の現状を整理する
- 第6回** 【授業テーマ】 地球温暖化Ⅳ
【内容・方法等】 赤道地帯の現状、海面上昇と海岸侵食、水没と国土の保全
【事前・事後学習課題】 海面上昇の現状をまとめる
- 第7回** 【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テストで解答できなかった内容を整理し、復習する
- 第8回** 【授業テーマ】 オゾン層破壊
【内容・方法等】 オゾン層とフロン、その破壊のメカニズム、オゾン層破壊とその実態、その影響とフロン対策
【事前・事後学習課題】 オゾン層破壊の現状をまとめる
- 第9回** 【授業テーマ】 熱帯林破壊
【内容・方法等】 世界の植生と熱帯林、熱帯林減少の要因、熱帯林減少とその影響、熱帯林の保全
【事前・事後学習課題】 熱帯林破壊の現状をまとめる
- 第10回** 【授業テーマ】 砂漠化
【内容・方法等】 砂漠の分布とその現状、砂漠化の要因、砂漠化改善への対策
【事前・事後学習課題】 砂漠化の現状を整理する
- 第11回** 【授業テーマ】 大気汚染と酸性雨
【内容・方法等】 酸性雨の現状、酸性雨の影響、酸性雨対策
【事前・事後学習課題】 酸性雨被害をまとめる
- 第12回** 【授業テーマ】 海洋汚染
【内容・方法等】 海洋汚染の現状、富栄養化と赤潮、原油汚染、人工的有機物と無機物の汚染
【事前・事後学習課題】 海洋汚染の現状をまとめる
- 第13回** 【授業テーマ】 地球環境問題解決に向けて
【内容・方法等】 現在における環境問題の現状と問題点
【事前・事後学習課題】 環境問題の現状を整理する
- 第14回** 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テストで解答できなかった内容を整理し、復習する
- 第15回** 【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 地球環境問題の整理とまとめ
【事前・事後学習課題】 環境問題解決の方法をまとめる

評価方法（基準）

2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加状況、講義態度も考慮して、総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する
参考書…「環境地理学」日下雅義著 地人書房(2000円)
「地球の環境問題」河村哲哉著 山海堂(1500円)

学生へのメッセージ

板書した内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオ内容も要約して、しっかりノートに取る習慣を身につけて下さい。

関連科目

「旅と観光の地理学」

担当者の研究室等

7号館5階(原研究室)

教養科目

生命と物質

Life and Physical Matters

松 浦 哲 郎 (マツウラ テツロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業内容はほぼヒトの生体の話である。生体内とはとりもなおさず、10の器官系からなる我々の体の中のしくみと働きである。しかしながら、案外、我々は自分の体の中で行われていることを知らない。この半年間、生物学のうちで最も身近な対象である人体の構造・生理を中心に解説し、併せて最近話題となっているトピックスについて解説する。

授業方法と留意点

ノート・講義方式。教科書およびビデオ教材を用い、ビジュアルに解りやすくやっていきたい。授業中に理解してしまえば、特に新たな勉強は必要ない。

科目学習の効果（資格）

一般教養の充実。生物・医学関連に関する記事あるいは専門書を読む際の助けとなるような知識の向上をめざす。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業中のルール説明・試験方法についてアンケート・生物の基礎知識を問う
【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 細胞・組織・器官・器官系
【内容・方法等】 ビデオ「動物の体」。ヒトは約60兆個の細胞から構成されている。細胞は組織を構成し、組織は器官を造る。生物における個体と細胞の関係を理解する。
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第3回** 【授業テーマ】 細胞説・・・細胞は生物の基本単位
【内容・方法等】 ビデオ「細胞説」。自然発生説から細胞説への転換。レディの実験とパスツールの実験を通して細胞の概念を理解する。
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第4回** 【授業テーマ】 細胞膜
【内容・方法等】 ビデオ高校生物「細胞膜」。細胞膜とシャボン玉の類似点と相違点。細胞膜は脂質で構成され、様々な物質を選択的に通過することができる。
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第5回** 【授業テーマ】 原形質と原形質流動
【内容・方法等】 ビデオ高校生物「細胞小器官」。細胞の内部に様々な小器官が存在することを理解する。植物の細胞質を観察し、「原形質」と「原形質流動」のイメージをつかむ。
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第6回** 【授業テーマ】 細胞小器官
【内容・方法等】 ビデオ「細胞と組織」。細胞の核と細胞質の概念を理解するとともに細胞内のミトコンドリアを初めとする様々な細胞小器官の名前とその機能を覚える。
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第7回** 【授業テーマ】 胃の構造と機能
【内容・方法等】 ビデオ「人体・消化吸収の妙」。消化器系について基礎知識を身につける。
【事前・事後学習課題】 該当する項目について授業内容をもとに復習を行うこと
- 第8回** 【授業テーマ】 循環器系
【内容・方法等】 循環器系について基礎知識を身につける。
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと

- 第9回** 【授業テーマ】 循環器系
 【内容・方法 等】 ビデオ「高校生物「体液」。生物の循環器系についてのしくみを理解する。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第10回** 【授業テーマ】 循環器系
 【内容・方法 等】 ビデオ「人体②しなやかなポンプ心臓・血管」。ヒトの心臓の構造と機能について理解する。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第11回** 【授業テーマ】 肝臓の構造と機能
 【内容・方法 等】 ビデオ「人体・壮大な化学工場・肝臓」
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第12回** 【授業テーマ】 生殖器官系・性周期・排卵・妊娠・出産のしくみ
 【内容・方法 等】 男性と女性のそれぞれの生殖器官系の基本的な器官とそのしくみを覚える。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第13回** 【授業テーマ】 生殖器官系
 【内容・方法 等】 ビデオ「人体①生命誕生・・・驚異の小宇宙」。生命の神秘とともに生殖器官系のしくみを理解する。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第14回** 【授業テーマ】 総括質問とプレゼンテーション
 【内容・方法 等】 すべての授業内容に関する質問について答えるとともに、難解だった部分を詳細に解説する。
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回** 【授業テーマ】 習熟度試験
 【内容・方法 等】 すべての授業範囲について総括試験を実施する。
 【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法 (基準)**
 小テスト・臨時テスト・授業態度により判断。
- 教材等**
 教科書…ニューステージ「生物図表」浜島書店
 参考書…なし
- 学生へのメッセージ**
 社会人としての一般教養の幅を広げる授業です。次週に小テストを実施するので十分に復習してください。
- 関連科目**
 自然科学Ⅱと連動している。
- 担当者の研究室等**
 枚方・薬学部6号館3階病理学研究室1
- 備考**
 なし

統計学 Statistics				
星山幸子 (ホシヤマ サチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 統計学を身につけるメリットは、データに裏打ちされた客観的な事実を見抜く技術を身につけることであり、論理的思考ができるようになることである。また、統計学の考え方は、企業における意思決定支援のためのデータ解析手法として多くの場面で利用されている。この授業では、初めて統計学を学ぶ学生を対象に、表計算ソフトを使用しながら統計学の基本的な考え方を学び、統計データの解析に必要な基礎的知識を学ぶ。
- 授業方法と留意点**
 毎回提示される課題を提出すること。未提出の場合は欠席とみなす。なお、出席が8割未満の場合は単位を認めない。Microsoft EXCELを使用するので情報処理の基本知識を有していることが望ましい。
- 科目学習の効果 (資格)**
 卒業論文やレポートなどにおけるデータの整理や解析方法の習得が期待される
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業計画概要と受講注意事項、学内ネットワーク説明、統計学概要
 【事前・事後学習課題】 シラバスの確認
- 第2回** 【授業テーマ】 統計学とEXCEL基礎
 【内容・方法 等】 統計における効果的なグラフ表現
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第3回** 【授業テーマ】 変量のデータ (1)
 【内容・方法 等】 ヒストグラム、度数分布表

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
 【授業テーマ】 変量のデータ (2)
 【内容・方法 等】 平均と分散、標準偏差
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第5回** 【授業テーマ】 確率分布 (1)
 【内容・方法 等】 確率分布、正規分布
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第6回** 【授業テーマ】 統計的推定 (1)
 【内容・方法 等】 母集団と標本、区間推定
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第7回** 【授業テーマ】 統計的推定 (2)
 【内容・方法 等】 検定統計量、棄却域、カイ二乗検定
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第8回** 【授業テーマ】 統計的推定 (3)
 【内容・方法 等】 t検定対応なし
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第9回** 【授業テーマ】 統計的推定 (4)
 【内容・方法 等】 t検定対応あり
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第10回** 【授業テーマ】 前半まとめ
 【内容・方法 等】 テスト
 【事前・事後学習課題】 前半復習と修得度の確認
- 第11回** 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析 (1)
 【内容・方法 等】 散布図と相関係数、回帰直線
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第12回** 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析 (2)
 【内容・方法 等】 回帰分析：判別分析1
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第13回** 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析 (3)
 【内容・方法 等】 回帰分析：判別分析2
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第14回** 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析 (4)
 【内容・方法 等】 回帰分析：数量化理論
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第15回** 【授業テーマ】 後半まとめ
 【内容・方法 等】 テスト
 【事前・事後学習課題】 後半復習と修得度の確認
- 評価方法 (基準)**
 授業参加状況、毎回の課題 (練習問題)、実技を含む試験を総合して評価する。
- 教材等**
 教科書…必要に応じて参考資料を配布する
 参考書…「統計学がわかる」向後千春、富永敦子
 技術評論社 (1680円+税)
- 学生へのメッセージ**
 数学が苦手でも問題はありませんが、復習は必須です。使いこなすには多くの練習時間が必要です。空き時間を使って復習することをお勧めします。
- 関連科目**
 情報処理Ⅰ
- 担当者の研究室等**
 7号館2階(非常勤講師室)

生活のなかの数学 Mathematics in Daily Life				
小林俊公 (コバヤシ トシマサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 日常生活に見受けられる算数・数学や、高校までに扱われた数学を題材にして、これまでに勉強してきた数学の復習もしながら、「考え、そして表現する」トレーニングを行います。このトレーニングを通じて、「数学も結構面白い」「考えることも悪くない」と思えるようになってもらい、与えられた問題に対していろいろな解決方法を試みられるようになること、が到達目標です。
- 授業方法と留意点**
 与えられた問題についていろいろ考え、考えたことを発表し、その後に解説を聴く、というような「よく聴き、よく考え、そして理解する」を1コマで行なってもらいますので、講義を通じて高い集中力が要求されます。
- 科目学習の効果 (資格)**
 公務員試験の「数的推理」「判断推理」やSPIの非言語問題などの対策に効果があると思います。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 数と式、因数分解
 【内容・方法 等】 計算テクニックをいくつかを紹介します。どれも易しく説明できます。

- 【事前・事後学習課題】** 講義で扱ったテクニックを実生活でも使ってみよう。
- 第2回 **【授業テーマ】** 平面幾何
【内容・方法 等】 主に中学校までで勉強した平面幾何について振り返ります。それをふまえて、“変な”命題を紹介します。
- 第3回 **【事前・事後学習課題】** 三角形の合同条件など、三角形について知っていることを確認しておこう。
【授業テーマ】 一次関数
【内容・方法 等】 一次関数について振り返ります。それをふまえて、一見一次関数と関係ないような変わった話題を紹介します。
- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 一次関数について今までに勉強してきたことを復習しておこう。
【授業テーマ】 二次関数
【内容・方法 等】 二次関数のグラフの形は放物線です。放物線の性質について紹介します。
【事前・事後学習課題】 身の回りの放物線の形をしているものを探してみよう。
- 第5回 **【授業テーマ】** 確率
【内容・方法 等】 確率について振り返ります。応用として条件付き確率も扱います。
- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 確率の計算の考え方を復習しておこう。
【授業テーマ】 指数
【内容・方法 等】 指数の定義と性質について振り返り、指数に関連する日常的な問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 身の回りの指数に関連する事柄を探してみよう。
- 第7回 **【授業テーマ】** 対数
【内容・方法 等】 対数の定義と性質について振り返り、対数に関連する日常的な問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 身の回りの対数に関連する事柄を探してみよう。
- 第8回 **【授業テーマ】** 数列
【内容・方法 等】 等差数列や等比数列について振り返り、S P Iなどで実際に出题されている数列の問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 数列に関するS P Iの問題にチャレンジしてみよう。
- 第9回 **【授業テーマ】** Σ 記号と数学的帰納法
【内容・方法 等】 前回の数列と関連して、 Σ 記号と数学的帰納法を扱います。
【事前・事後学習課題】 Σ 記号とはどのような記号なのか、数学的帰納法とはどのような証明方法なのか、復習しておこう。
- 第10回 **【授業テーマ】** 整数
【内容・方法 等】 約数や倍数、素数や素因数分解など、整数に関することを扱います。
【事前・事後学習課題】 約数、倍数、素数、素因数分解など整数に関して知っている用語の意味を確認しておこう。
- 第11回 **【授業テーマ】** 命題
【内容・方法 等】 命題に関することを振り返り、命題を証明する方法の1つである「背理法」を用いるような問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 背理法とはどのような証明方法なのか、復習しておこう。
- 第12回 **【授業テーマ】** パリティ
【内容・方法 等】 ちょっとした発想の転換で解決する問題は結構あります。そうしたコツの1つにパリティがあることを紹介します。
【事前・事後学習課題】 パリティとは何か、調べておこう。
- 第13回 **【授業テーマ】** 算数における「なぜ？」
【内容・方法 等】 算数において疑問に思われることが多そうな話題を取り上げてみます。
【事前・事後学習課題】 今では聞けない(?)算数や数学での素朴な疑問はなかったか、思い出してみよう。
- 第14回 **【授業テーマ】** 無限
【内容・方法 等】 無限をテーマにした、変わった話題を紹介します。
【事前・事後学習課題】 応用問題をレポート課題として出題します。
- 第15回 **【授業テーマ】** 講義のまとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめと課題の解答、解説をします。
【事前・事後学習課題】 レポート課題を提出して下さい。
- 評価方法 (基準)**
レポートと平常点を勘案して評価します。授業での発表など、授業に対する積極的な姿勢を平常点として評価します。
- 教材等**
教科書…ありません。随時プリントを配ります。
参考書…各テーマごとにたくさんあります。興味をもった話題については、図書館や本屋さんでいろいろ探してみましょう。
- 学生へのメッセージ**
授業計画では、テーマも内容・方法等も思わせぶりなことしか

書いていませんので、それだけ読んででもよくわからないことが多いと思います。実際にどのような内容なのか、好奇心を持って授業に臨んでください。

関連科目

特にありません。

担当者の研究室等

3号館3階(数学研究室)

備考

1時限の授業ですが、遅刻や居眠りは厳禁です。

法学入門

Jurisprudence

金谷重樹 (カナタニ シゲキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1. 授業概要

日常生活上の様々な場面を想定して、法について、具体的かつ平易に解説します。

2. 授業目的・到達目的

私たちが社会生活・共同生活を送る上で、法は必要不可欠なものであり、また法については「知らなかった。」では済まされません。

そこで、私たちが社会生活・共同生活を送る上で、最低限必要な法の知識を身につけていただきます。

授業方法と留意点

講義は、原則として、板書で行います。講義には必ず毎回出席して下さい。

科目学習の効果 (資格)

公務員試験や各種の資格試験に必要とされる法律学の基礎的知識が習得できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** はじめに
【内容・方法 等】 法の意味と役割を説明し、法的思考の一端を紹介します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第2回 **【授業テーマ】** 法の姿と形 (1)
【内容・方法 等】 成文法、つまり文字で表現されている法の種類と特色等について説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第3回 **【授業テーマ】** 法の姿と形 (2)
【内容・方法 等】 不文法、つまり文字で表現されていない法の種類や内容について説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第4回 **【授業テーマ】** 契約 (1)
【内容・方法 等】 契約の意味と種類、限界などについて具体的に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第5回 **【授業テーマ】** 契約 (2)
【内容・方法 等】 保証人や抵当権など契約の履行を担保する方法を平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第6回 **【授業テーマ】** 罪と罰 (1)
【内容・方法 等】 殺人罪など、様々な罪とそれに対する刑について平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第7回 **【授業テーマ】** 罪と罰 (2)
【内容・方法 等】 ある行為が犯罪とされるための要件について平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第8回 **【授業テーマ】** 刑事裁判 (1)
【内容・方法 等】 刑事裁判の前段階である捜査について平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第9回 **【授業テーマ】** 刑事裁判 (2)
【内容・方法 等】 刑事裁判の流れを平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 日頃から裁判員裁判を注視して下さい。
- 第10回 **【授業テーマ】** 損害賠償 (1)
【内容・方法 等】 損害賠償責任の発生要件については平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第11回 **【授業テーマ】** 損害賠償 (2)
【内容・方法 等】 損害賠償に関する様々なケースを具体的かつ平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第12回 **【授業テーマ】** 相続
【内容・方法 等】 相続について平易に説明します。
【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。

- 第13回 【授業テーマ】 条文の読み方（1）
 【内容・方法 等】 条、項、号など法令の読み方を平易に説明します。
 【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第14回 【授業テーマ】 条文の読み方（2）
 【内容・方法 等】 「及び」と「並びに」、「又は」と「若しくは」、「見なす」と「推定する」など法令上の用語の使い方や意味を平易に説明します。
 【事前・事後学習課題】 予習は必要ありません。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめと復習
 【内容・方法 等】 これまでの講義で説明した内容を簡単に復習し、これまでの講義で説明することができなかったトピックを補足説明する予定である。
 【事前・事後学習課題】 これまでの講義のノートを持参して下さい。

評価方法（基準）

定期試験によって評価します。

教材等

教科書…ありません。

参考書…参考文献については、講義のなかで適宜指示します。

学生へのメッセージ

講義中の私語は絶対に止めて下さい。

関連科目

日本国憲法

担当者の研究室等

11号館9階 金谷研究室

備考

受講生の興味関心に合わせて講義内容を多少変更することがあります。

日本国憲法 The Japanese Constitutional Law				
金 谷 重 樹 (カナタニ シゲキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本国憲法には、日本の政治の仕組みややり方の基本ルールが定められています。

そこで、日本で暮らし、日本の政治によってその生活を大きく左右される私たちは、この日本国憲法を理解しておくことが必須です。

授業は、具体的な事例を取り上げながら、平易に解説します。

授業方法と留意点

プリントを配布します。配布したプリントは、必ず、毎回持参してください。

科目学習の効果（資格）

法の問題が出題される各種の国家試験や資格試験では、必ず、憲法やそれに関連する問題が出題されますから、これらの試験を受けようとする人は十分に理解してください。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 日本国憲法について
 【内容・方法 等】 憲法の意味、日本国憲法の基本原理などの説明
 【事前・事後学習課題】 第一回については特にありません。
- 第2回 【授業テーマ】 天皇、戦争放棄
 【内容・方法 等】 天皇の憲法上の地位と役割、そして戦争の放棄を定めた第9条について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 基本的人権に関する総則規定（1）
 【内容・方法 等】 人権の享有主体などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 基本的人権に関する総則規定（2）
 【内容・方法 等】 人権の公共の福祉による制約などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 精神的自由権
 【内容・方法 等】 表現の自由などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 身体的自由権（1）
 【内容・方法 等】 逮捕から判決に至るまでの憲法が定める手続の基本ルールについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 身体的自由権（2）
 【内容・方法 等】 身体的自由権（1）と同様です。

- 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 経済的自由権
 【内容・方法 等】 職業選択の自由や企業活動の自由などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 社会権
 【内容・方法 等】 生存権などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 国務請求権と参政権
 【内容・方法 等】 裁判を受ける権利などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 新しい人権
 【内容・方法 等】 日本国憲法が文字で定めていない人権について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 国会
 【内容・方法 等】 国会の役割と権限などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 内閣
 【内容・方法 等】 内閣の役割と権限などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 裁判所
 【内容・方法 等】 裁判所の役割と権限などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 第1回から前回までの講義内容を復習します。
 【事前・事後学習課題】 配布した全てのプリントを読んでおくこと。

評価方法（基準）

定期試験の結果で評価します。

教材等

教科書…プリントが教科書です。

参考書…適宜、指摘します。

学生へのメッセージ

とにかく、私語をしないことです。
 授業には毎回出席してください。

関連科目

行政法と密接に関連しています。

担当者の研究室等

11号館6階 法学部

国際政治学 International Politics				
太 田 義 器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

■概要

今日、国際政治についての基礎的な理解は、社会人にとって必須の教養です。新聞の国際面を理解するための基礎知識と、グローバル化時代に求められる広い視野からの考え方を教えます。

■目的

世界のさまざまな文化に対する開かれた態度と広い視野を身につける

■到達目標

国際政治のニュースについて自分なりの意見を言うことができる

授業方法と留意点

〈教えられた知識を覚える〉のではなく、〈課題に応えるために情報を集め、理解し、考える〉力を伸ばすための授業です。

とはいえ、無知では思考はできません。考える過程で使いながら覚えてしまうはずの知識が基礎知識になります。

□ 何が基礎知識なのか取捨選択できるようにする

□ 他の見方はないか、と考える過程で問うことができるようになる

□ 感覚と感情だけではなく、事実と論理に支えられた意見を言えるようになる

□ 社会的に重要な話題を見分けるセンスに磨きかける

これらの点についての総合力UPを目指します。

そのために〈対話〉を中心にした授業を行います。〈対話〉は〈1対1の会話をつうじて共に思考する方法〉です。教室にいる圧倒的多数の他の受講生は、臨席者として、共に思考に参画します。また、教員と学生の対話では、教員が話す時間が長くなるが多くなります。

科目学習の効果（資格）

グローバル化時代に求められる思考方法が身につく

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 この授業の目的の確認
 授業への取り組み方の説明
 【事前・事後学習課題】 A4レポート「写真で見る国際政治」の作成
- 第2回** 【授業テーマ】 受講生の見た国際政治
 【内容・方法 等】 提出されたA4レポートについてのコメントと対話
 【事前・事後学習課題】 A4レポート「授業を受けて」の作成
- 第3回** 【授業テーマ】 世界の政治の今（デモクラシーと人権）
 【内容・方法 等】 現代の国際政治を理解するための歴史的な流れを理解します。
 中世→近代(主権国家と国際法の時代)→アメリカ独立とフランス革命、ロシア革命→イデオロギーの時代と全体主義の敗北→アメリカの時代と冷戦→グローバル化した今
 【事前・事後学習課題】 A4レポート「ファシズムと法治国家」の提出
- 第4回** 【授業テーマ】 世界政治の今（デモクラシーと人権）(続)
 【内容・方法 等】 現代の国際政治を理解するための歴史的な流れを理解します。
 中世→近代(主権国家と国際法の時代)→アメリカ独立とフランス革命、ロシア革命→イデオロギーの時代と全体主義の敗北→アメリカの時代と冷戦→グローバル化した今
 【事前・事後学習課題】 A4レポート「人権の新しい展開」の提出
- 第5回** 【授業テーマ】 世界政治の今（デモクラシーと人権）(対話とまとめ)
 【内容・方法 等】 提出されたレポートをもとに対話します。これまでの授業にもとづいたまとめのショート・エッセイを書きます
 複数の課題文のなかから、1つを選んで、その文章に対するコメントを書きます。
 この授業時間内に、タイトルとアウトラインを提出してもらいます。
 (実際に提出するとき、タイトルとアウトラインが変わってもかまいません。)
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 ショート・エッセイ用資料の収集
 【授業テーマ】 世界政治の今（デモクラシーと人権）(ショート・エッセイの完成)
 【内容・方法 等】 前回の続きで、自分の集めてきた資料に基づいて、ショート・エッセイを完成させます。
 あらかじめ下書きを書いてきた者には、よいところ、改善すべきところを授業内で指摘します。
 【事前・事後学習課題】 予習「市場と価格」
- 第7回** 【授業テーマ】 グローバル化と経済
 【内容・方法 等】 今日の世界では、経済は政治と不可分なので、世界の政治を理解する上で必要な経済についての理解を深めます。
 とくに今回は、「市場と価格」についての理解を深めます。
 予習に基づいて、対話によって授業を進めます。
 【事前・事後学習課題】 A4レポート「貿易と国際収支」「国際経済の仕組み」「発展途上国の経済」いずれかの提出
- 第8回** 【授業テーマ】 グローバル化と経済（続）
 【内容・方法 等】 今日の世界では、経済は政治と不可分なので、世界の政治を理解する上で必要な経済についての理解を深めます。
 とくに今回は、「貿易と国際収支」「国際経済の仕組み」についての理解を深めます。
 予習に基づいて、対話によって授業を進めます。
 【事前・事後学習課題】 A4レポート「存在感増すBRICS」の提出
- 第9回** 【授業テーマ】 グローバル化と経済（対話とまとめ）
 【内容・方法 等】 提出されたレポートをもとに対話します。「発展途上国の経済」「存在感増すBRICS」に基づいて、対話を進めます。
 まとめショート・エッセイ用課題文の提示
 (今回は、授業内では作業はしません)
 (優秀なものについては第12回の授業で発表してもらいます)
 【事前・事後学習課題】 資料収集などショート・エッセイの準備
- 第10回** 【授業テーマ】 平和について考える
 【内容・方法 等】 「ヒロシマ・ナガサキ」「世界にあふれた核兵器」についての対話
 【事前・事後学習課題】 ショート・エッセイの作成と提出
- 第11回** 【授業テーマ】 平和について考える（続）

【内容・方法 等】 「強化する自衛隊」「戦後補償をめぐって」についての対話

【事前・事後学習課題】 A4レポート「ヒロシマ・ナガサキ」「世界にあふれた核兵器」「強化する自衛隊」「戦後補償をめぐって」のいずれかの提出

- 第12回** 【授業テーマ】 受講生によるプレゼンと対話
 【内容・方法 等】 ショート・エッセイのうち優秀なものについて、全員の前で発表してもらいます。
 またその発表に基づいて対話を行います。
 【事前・事後学習課題】 News Analysis requestの提出
 授業期間内に報道されたNewsについて、分析して欲しいものを選んで、なぜそのニュースなのか理由を書いて提出してもらいます。
 自分で発表したいものがある場合は、それでもかまいません。
- 第13回** 【授業テーマ】 News Analysis 1
 【内容・方法 等】 今回は、太田が選んだニュースについての分析
 提出されたリクエストをめぐると対話
 【事前・事後学習課題】 News Analysis requestの提出
 授業期間内に報道されたNewsについて、分析して欲しいものを選んで、なぜそのニュースなのか理由を書いて提出してもらいます。
 自分で発表したいものがある場合は、それでもかまいません。
- 第14回** 【授業テーマ】 News Analysis 2
 【内容・方法 等】 前回のリクエストに基づく分析
 受講生による分析
 リクエストをめぐると対話
 【事前・事後学習課題】 これまでの内容の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 最終エッセイ
 【内容・方法 等】 □ これまでの授業内容を理解できているか、
 □ 到達目標がどの程度、達成できているか
 □ 授業方法と留意点に書かれた能力が磨かれているか
 の3点を確認するために、課題文に基づいてショート・エッセイを書いてもらいます。
 【事前・事後学習課題】 最終ショート・エッセイへの太田から質問メールが来たものは、回答をする
- 評価方法（基準）**
 授業内対話×A4枚レポート×最終エッセイによって総合的に評定します。
- 教材等**
 教科書…『2013新政治・経済資料』実教出版、2013年
 参考書…適宜指示します
- 学生へのメッセージ**
 皆さんのなかにあるセンスと思考力をテカテカに磨き上げていきます。
- 関連科目**
 社会の探究
- 担当者の研究室等**
 7号館4階(太田研究室)

文化人類学 Cultural Anthropology				
		西 垣	有 (ニシガキ ユウ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 人類学はこれまで、世界中のさまざまな人々の多様な生の理解を通して、私たち人類が地球上に生き、存在するということがどのような事柄なのかを探求してきた。本講義では、人類学の基礎的な概念や方法を概説し、人類学がどのような学問なのかを示した上で、そのような人類学的な見方の成立と歴史的展開をあとづける。講義の後半では、これまで人類学が取り組んできた主要ないくつかのトピックをとりあげ、前半でとりあげた人類学的な見方によって、人類学が激しく変化する現代世界において、どのような問題に取り組んでいるかを示す。

授業方法と留意点
 講義

科目学習の効果（資格）
 異なった視点からものごとをみることにより、私たちの思考や制度を可能にしているさまざまな前提をゆさぶることによって世界の見方を新たにする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 文化人類学とは？
 【内容・方法 等】 人間、文化、フィールドワーク、エスノグラフィなど人類学の基礎的な概念、方法論について概説する。

- 第2回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 進化論人類学
【内容・方法等】 19世紀におこった博物学から進化論人類学へという変化をとおしていわゆる人類学の誕生をあとづける。
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 機能主義人類学
【内容・方法等】 フランス社会学におけるデュルケーム学派の成立とイギリスの機能主義人類学について概説する。
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 アメリカ文化人類学の誕生
【内容・方法等】 フランツ・ボアズの研究を紹介する。
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 アメリカ文化人類学の展開
【内容・方法等】 ルースベネディクトとマーガレットミードの研究を紹介し、アメリカ人類学における「文化」概念の精緻化の過程をみる。
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 構造主義人類学
【内容・方法等】 モースとレヴィ=ストロースの研究を中心に構造主義について概説する。
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 解釈人類学
【内容・方法等】 クリフォード・ギアツの研究を概説する。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 文化を書く
【内容・方法等】 80年代以降のポストモダン人類学について概説する。
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 ポスト・ポストモダン人類学と文化の行方
【内容・方法等】 これまでの総括を行い現代人類学の諸問題、諸テーマについて概説する。
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 政治
【内容・方法等】 政治という切り口から従来の人類学的研究と現代的な問題に取り組む新しい地平を切り結ぶ。
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 経済
【内容・方法等】 経済という切り口から従来の人類学的研究と現代的な問題に取り組む新しい地平を切り結ぶ。
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 社会
【内容・方法等】 社会という切り口から従来の人類学的研究と現代的な問題に取り組む新しい地平を切り結ぶ。
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 都市
【内容・方法等】 都市、あるいは都市化という切り口から従来の人類学的研究と現代的な問題に取り組む新しい地平を切り結ぶ。
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 時間
【内容・方法等】 時間という切り口から従来の人類学的研究と現代的な問題に取り組む新しい地平を切り結ぶ。
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 まとめと総括
【内容・方法等】 全体のまとめと総括を行う。
- 【事前・事後学習課題】 特になし
- 評価方法 (基準)**
試験によって評価する。評価基準としては、人類学的な見方を身につけているかどうかと、そのような人類学的な見方の成立、および諸問題への取り組みについて講義を踏まえた理解を得ているかどうかを重視する。
- 教材等**
教科書…なし
参考書…授業内で適宜紹介する
- 学生へのメッセージ**
情報量が多いのでたくさんノートを取ってください。
- 関連科目**
特になし
- 担当者の研究室等**
なし

スポーツ科学実習 I Practice of Sports Science I				
西村和恵 (ニシムラ カズエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
スポーツ科学実習 I はスポーツ活動を通じて知的水準に応じた

健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

～スポーツコース～
現代社会の構造の変化、テクノロジーの発達により、意識して運動に参加しなければ、自然に運動不足に陥ってしまう。スポーツコースは、生涯体育という観点から学生生活の中で体育実技により、生涯つき合っていくスポーツを各自が見つけ出せるように、多くの種目を実施し、ルール、マナー、文化などの側面と併せて学習するコースである。

授業方法と留意点
【授業内容】
スポーツ科学実習 I では、第 1 回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。
開設種目：クラスについては①屋内スポーツ、②屋外スポーツコースである。
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習 I と II で同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果 (資格)
生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 各履修の注意と説明
各コース分け
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回** 【授業テーマ】 体力測定①
【内容・方法等】 50m走、立ち幅跳、ハンドボール投げ
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第3回** 【授業テーマ】 体力測定②
【内容・方法等】 20mシャトルラン、上体起こし、長座体前屈、反復横跳
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第4回** 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 種目ルール説明・基本技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回** 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回** 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回** 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回** 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回** 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回** 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 種目ルール説明・基本技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回** 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回** 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回** 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回** 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回** 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト (総合評価)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法 (基準)
単位取得条件は開講時間数の75%以上の出席と技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等
教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1F事務室にきてください。
実施場所はグラウンドで行う。服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

関連科目

スポーツ科学実習I Practice of Sports Science I				
川野 裕姫子 (カワノ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習Iはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
- ②競技ルールの理解
- ③学生相互のコミュニケーション能力の向上

学科の学習・教育目標との対応：[A3],[B2]

～バドミントンコース～

バドミントンは老若男女を問わず手軽に出来るスポーツであり、レクリエーション種目として気軽に楽しむことが出来る。しかし、技術の向上に伴って非常に高度な技術や体力を必要とし、運動強度の高いスポーツ種目である。本授業では基本技術練習と試合を組み合わせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機会となることをねらいとする。

授業方法と留意点

【授業内容】
 スポーツ科学実習Iでは、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。

※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 体力測定①
【内容・方法等】 50m走、立ち幅跳、ハンドボール投げ
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第3回 【授業テーマ】 体力測定②
【内容・方法等】 20mシャトルラン、上体起こし、長座体前屈、反復横跳
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第4回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 競技概要説明・基礎技術練習（グリップ・フライング・ストローク）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 基礎技術練習（ストローク・ハイクリア・スマッシュ・ドロップ・ヘアピン・ドライブ）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 シングルスゲームの解説とゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 ダブルスゲームの解説とゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 ダブルスゲーム

- 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法（基準）

単位取得条件は技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない

参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。

実施場所は総合体育館アリーナで行う。

服装はスポーツウェア及び体育館シューズを準備すること。

関連科目

生涯スポーツ実習・保健論

担当者の研究室等

体育館1F 体育事務室

スポーツ科学実習II Practice of Sports Science II				
西村 和恵 (ニシムラ カズエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習IIはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

～スポーツコース～

現代社会の構造の変化、テクノロジーの発達により、意識して運動に参加しなければ、自然に運動不足に陥ってしまう。スポーツコースは、生涯体育という観点から学生生活の中で体育実技により、生涯つき合ってゆけるスポーツを各自が見つけ出せるように、多くの種目を実施し、ルール、マナー、文化などの側面と併せて学習するコースである。

授業方法と留意点

【授業内容】
 スポーツ科学実習IIでは、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。

開設種目：クラスについては①屋内スポーツ、②屋外スポーツコースである。

※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 各履修の注意と説明
各コース分け
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 競技概要説明・基本技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）

- 第8回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
- 第9回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 競技概要説明・基本技術練習
- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）

評価方法（基準）

単位取得条件は開講時間数の75%以上の出席と技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1F事務室にきてください。
実施場所はグラウンドで行う。服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

関連科目

保健体育論

担当者の研究室等

総合体育館1F 体育館事務室

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）
- 第2回 【事前・事後学習課題】 なし
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 競技概要説明・基礎技術練習（グリップ・フライト・ストローク）
- 第3回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 基礎技術練習（ストローク・ハイクリア・スマッシュ・ドロップ・ヘアピン・ドライブ）
- 第4回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 バドミントン 基礎技術練習・簡易練習
- 第5回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易練習
- 第6回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易練習
- 第7回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 シングルスゲームの解説とゲーム
- 第8回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 シングルスゲーム
- 第9回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 シングルスゲーム
- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 シングルスゲーム
- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 ダブルスゲームの解説とゲーム
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 ダブルスゲーム
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 ダブルスゲーム
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 ダブルスゲーム
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法等】 ダブルスゲーム

評価方法（基準）

単位取得条件は技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。
実施場所は総合体育館アリーナで行う。
服装はスポーツウェア及び体育館シューズを準備すること。

関連科目

保健体育論

担当者の研究室等

体育館1F 体育館事務室

スポーツ科学実習II Practice of Sports Science II				
川野 裕姫子 (カワノ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習IIはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
 - ②競技ルールの理解
 - ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
- 学科の学習・教育目標との対応：[II], [IV]
～バドミントンコース～

バドミントンは老若男女を問わず手軽に出来るスポーツであり、レクリエーション種目として気軽に楽しむことが出来る。しかし、技術の向上に伴って非常に高度な技術や体力を必要とし、運動強度の高いスポーツ種目である。本授業では基本技術練習と試合を組み合わせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機会となることをねらいとする。

授業方法と留意点

【授業内容】
スポーツ科学実習講では、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。
開設種目は①スポーツ、②バドミントン他である。
なお、詳細については下記の通りである。
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

保健体育論 Health Care				
河瀬 泰治 (カワセ ヤスハル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現代社会の傾向として、身体活動の不足による体力の低下や生活習慣病、またストレスの増大に伴う心身の不適応現象などがあげられる。そこで本授業では、これらの諸問題に対処して、自ら心身の健康の維持・増進を図れるように学習する。また実生活に生かし、生活の質が向上することを目的とする。

授業方法と留意点

講義方式で授業を進める。なお、資料配布やVTRなどを用い、教育効果を上げる。

科目学習の効果（資格）

この講義を受講することにより、健康な身体を取り戻すための第一歩を踏み出すことが出来る。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 保健体育論についての概論
【内容・方法等】 内容説明
【事前・事後学習課題】 健康度をチェックし把握しておく。
- 第2回** 【授業テーマ】 健康の概念
【内容・方法等】 健康観・ライフスタイルからみた健康の成り立ち
【事前・事後学習課題】 各自で健康観をまとめておく
- 第3回** 【授業テーマ】 飲酒・喫煙と健康
【内容・方法等】 嗜好品との関わり
【事前・事後学習課題】 配布した資料を読んでおく
- 第4回** 【授業テーマ】 肥満
【内容・方法等】 食生活と健康
【事前・事後学習課題】 体脂肪BMIを算出する
- 第5回** 【授業テーマ】 エイズ
【内容・方法等】 エイズ
【事前・事後学習課題】 配布資料を算出する
- 第6回** 【授業テーマ】 薬物乱用と健康
【内容・方法等】 正しい薬物摂取
【事前・事後学習課題】 配布資料を算出する
- 第7回** 【授業テーマ】 環境汚染と健康
【内容・方法等】 大気・水質・土壌・地球温暖化
【事前・事後学習課題】 公害について調べる
- 第8回** 【授業テーマ】 運動と健康
【内容・方法等】 運動不足が引き起こす生活習慣病
【事前・事後学習課題】 生活習慣を調べる
- 第9回** 【授業テーマ】 心とからだの健康
【内容・方法等】 大脳・自立神経・円分泌の働き
【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく
- 第10回** 【授業テーマ】 高齢社会と健康
【内容・方法等】 からだの老化、日本の高齢化社会
【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく
- 第11回** 【授業テーマ】 応援手当と健康
【内容・方法等】 呼吸・血液循環・心肺蘇生法
【事前・事後学習課題】 レポートを提出する
- 第12回** 【授業テーマ】 免疫機能と健康
【内容・方法等】 免疫のしくみ
【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく
- 第13回** 【授業テーマ】 感染症と健康
【内容・方法等】 歴史的感染症と新興感染症
【事前・事後学習課題】 アンケートを答える
- 第14回** 【授業テーマ】 ストレス
【内容・方法等】 ストレス社会での健康法
【事前・事後学習課題】 休養の必要性をまとめる
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前期講義の理解度の確認(小テスト)
【事前・事後学習課題】 全体の要点を説明する

評価方法 (基準)

小テスト及びレポート(60%)と授業態度(40%)の総合点で評価する。

教材等

教科書…教科書の指定はないが必要に応じて資料を配布する。
参考書…保健体育概論(技術書院) 健康・運動・スポーツ(遊戯社)
健康・スポーツ科学の基礎知識 (道と書院)

学生へのメッセージ

質問などがある場合は、総合体育館1階事務室へ来てください。

関連科目

スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等

総合体育館1階 体育館事務室

環境学 Environmental Studies				
	原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)			
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- ・現在、最も深刻な状況にある環境問題を取り上げ、その現状を分析していく。
- ・早急に対策をとらねばならない「地球温暖化問題」について、その現状から対策にいたるまで、詳細に解説する。
- ・その他、オゾン層の破壊、熱帯林の減少、砂漠化問題、酸性雨問題、海洋汚染問題などを取りあげる。
- ・われわれが具体的に取り組まなければならない「保全・対策問題」について明らかにする。

授業方法と留意点

板書を中心に、適宜プリントを配布して解説する。また、ビデオ教材を毎回使用し、具体的な事例を示しつつ、環境問題の深

刻さを浮き彫りにしたい。

科目学習の効果(資格)

世界のさまざまな環境問題についての認識が深まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 地球環境問題とは何か
【内容・方法等】 環境問題をどのようにとらえるか、地球環境問題の概要
【事前・事後学習課題】 環境問題とは何かを整理する
- 第2回** 【授業テーマ】 環境変化のプロセス
【内容・方法等】 環境変化の現状、環境変化に対する従来の提言
【事前・事後学習課題】 環境問題の現状をまとめる
- 第3回** 【授業テーマ】 地球温暖化Ⅰ
【内容・方法等】 地球の温度と温室効果、温室効果ガス
【事前・事後学習課題】 温室効果ガスとは何かをまとめる
- 第4回** 【授業テーマ】 地球温暖化Ⅱ
【内容・方法等】 北極圏の現状、永久凍土の融解、気温上昇と生態系の破壊
【事前・事後学習課題】 北極圏の現状を整理する
- 第5回** 【授業テーマ】 地球温暖化Ⅲ
【内容・方法等】 南極の現状、氷河融解とその影響
【事前・事後学習課題】 南極大陸の現状を整理する
- 第6回** 【授業テーマ】 地球温暖化Ⅳ
【内容・方法等】 赤道地帯の現状、海面上昇と海岸侵食、水没と国土の保全
【事前・事後学習課題】 海面上昇の現状をまとめる
- 第7回** 【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テストで解答できなかった内容を整理し、復習する
- 第8回** 【授業テーマ】 オゾン層破壊
【内容・方法等】 オゾン層とフロン、その破壊のメカニズム、オゾン層破壊とその実態、その影響とフロン対策
【事前・事後学習課題】 オゾン層破壊の現状をまとめる
- 第9回** 【授業テーマ】 熱帯林破壊
【内容・方法等】 世界の植生と熱帯林、熱帯林減少の要因、熱帯林減少とその影響、熱帯林の保全
【事前・事後学習課題】 熱帯林破壊の現状をまとめる
- 第10回** 【授業テーマ】 砂漠化
【内容・方法等】 砂漠の分布とその現状、砂漠化の要因、砂漠化改善への対策
【事前・事後学習課題】 砂漠化の現状を整理する
- 第11回** 【授業テーマ】 大気汚染と酸性雨
【内容・方法等】 酸性雨の現状、酸性雨の影響、酸性雨対策
【事前・事後学習課題】 酸性雨被害をまとめる
- 第12回** 【授業テーマ】 海洋汚染
【内容・方法等】 海洋汚染の現状、富栄養化と赤潮、原油汚染、人工的有機物と無機物の汚染
【事前・事後学習課題】 海洋汚染の現状をまとめる
- 第13回** 【授業テーマ】 地球環境問題解決に向けて
【内容・方法等】 現在における環境問題の現状と問題点
【事前・事後学習課題】 環境問題の現状を整理する
- 第14回** 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テストで解答できなかった内容を整理し、復習する
- 第15回** 【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 地球環境問題の整理とまとめ
【事前・事後学習課題】 環境問題解決の方法をまとめる

評価方法 (基準)

2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加状況、講義態度も考慮して、総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する
参考書…「環境地理学」日下雅義著 地人書房(2000円)
「地球の環境問題」河村哲哉著 山海堂(1500円)

学生へのメッセージ

板書した内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオ内容も要約して、しっかりノートに取る習慣を身につけて下さい。

関連科目

「旅と観光の地理学」

担当者の研究室等

7号館5階(原研究室)

統計学
Statistics

星山 幸子 (ホシヤマ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

統計学を身につけるメリットは、データに裏打ちされた客観的な事実を見抜く技術を身につけることであり、論理的思考ができるようになることである。また、統計学の考え方は、企業における意思決定支援のためのデータ解析手法として多くの場面で利用されている。この授業では、初めて統計学を学ぶ学生を対象に、表計算ソフトを使用しながら統計学の基本的な考え方を学び、統計データの解析に必要な基礎的知識を学ぶ。

授業方法と留意点

毎回提示される課題を提出すること。未提出の場合は欠席とみなす。なお、出席が8割未満の場合は単位を認めない。Microsoft EXCELを使用するので情報処理の基本知識を有していることが望ましい。

科目学習の効果（資格）

卒業論文やレポートなどにおけるデータの整理や解析方法の習得が期待される

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業計画概要と受講注意事項、学内ネットワーク説明、統計学概要
【事前・事後学習課題】 シラバスの確認
- 第2回 【授業テーマ】 統計学とEXCEL基礎
【内容・方法 等】 統計における効果的なグラフ表現
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第3回 【授業テーマ】 変量のデータ（1）
【内容・方法 等】 ヒストグラム、度数分布表
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第4回 【授業テーマ】 変量のデータ（2）
【内容・方法 等】 平均と分散、標準偏差
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第5回 【授業テーマ】 確率分布（1）
【内容・方法 等】 確率分布、正規分布
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第6回 【授業テーマ】 統計的推定（1）
【内容・方法 等】 母集団と標本、区間推定
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第7回 【授業テーマ】 統計的推定（2）
【内容・方法 等】 検定統計量、棄却域、カイ二乗検定
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第8回 【授業テーマ】 統計的推定（3）
【内容・方法 等】 t検定対応なし
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第9回 【授業テーマ】 統計的推定（4）
【内容・方法 等】 t検定対応あり
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第10回 【授業テーマ】 前半まとめ
【内容・方法 等】 テスト
【事前・事後学習課題】 前半復習と修得度の確認
- 第11回 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析（1）
【内容・方法 等】 散布図と相関係数、回帰直線
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第12回 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析（2）
【内容・方法 等】 回帰分析：判別分析1
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第13回 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析（3）
【内容・方法 等】 回帰分析：判別分析2
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第14回 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析（4）
【内容・方法 等】 回帰分析：数量化理論
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
- 第15回 【授業テーマ】 後半まとめ
【内容・方法 等】 テスト
【事前・事後学習課題】 後半復習と修得度の確認

評価方法（基準）

授業参加状況、毎回の課題（練習問題）、実技を含む試験を総合して評価する。

教材等

教科書…必要に応じて参考資料を配布する
参考書…「統計学がわかる」向後千春、富永敦子
技術評論社（1680円+税）

学生へのメッセージ

数学が苦手でも問題はありますが、復習は必須です。使いこなすには多くの練習時間が必要です。空き時間を使って復習することをお勧めします。

関連科目

情報処理 I
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

数学
Mathematics

小林 俊公 (コバヤシ トシマサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日常生活に見受けられる算数・数学や、高校までに扱われた数学を題材にして、これまでに勉強してきた数学の復習もしながら、「考え、そして表現する」トレーニングを行います。このトレーニングを通じて、「数学も結構面白い」「考えることも悪くないな」と思えるようになってもらい、与えられた問題に対していろいろな解決方法を試みられるようになること、が到達目標です。

授業方法と留意点

与えられた問題についていろいろ考え、考えたことを発表し、その後解説を聴く、というような「よく聴き、よく考え、そして理解する」を1コマで行なってもらいますので、講義を通じて高い集中力が要求されます。

科目学習の効果（資格）

公務員試験の「数的推理」「判断推理」やSPIの非言語問題などの対策に効果があると思います。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 数と式、因数分解
【内容・方法 等】 計算テクニックをいくつかを紹介します。どれも易しく説明できます。
【事前・事後学習課題】 講義で扱ったテクニックを実生活でも使ってみよう。
- 第2回 【授業テーマ】 平面幾何
【内容・方法 等】 主に中学校校まで勉強した平面幾何について振り返ります。それをふまえて、“変な”命題を紹介します。
【事前・事後学習課題】 三角形の合同条件など、三角形について知っていることを確認しておこう。
- 第3回 【授業テーマ】 一次関数
【内容・方法 等】 一次関数について振り返ります。それをふまえて、一見一次関数と関係ないような変わった話題を紹介します。
【事前・事後学習課題】 一次関数について今までに勉強してきたことを復習しておこう。
- 第4回 【授業テーマ】 二次関数
【内容・方法 等】 二次関数のグラフの形は放物線です。放物線の性質について紹介します。
【事前・事後学習課題】 身の回りの放物線の形をしているものを探してみよう。
- 第5回 【授業テーマ】 確率
【内容・方法 等】 確率について振り返ります。応用として条件付き確率も扱います。
【事前・事後学習課題】 確率の計算の考え方を復習しておこう。
- 第6回 【授業テーマ】 指数
【内容・方法 等】 指数の定義と性質について振り返り、指数に関連する日常的な問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 身の回りの指数に関連する事柄を探してみよう。
- 第7回 【授業テーマ】 対数
【内容・方法 等】 対数の定義と性質について振り返り、対数に関連する日常的な問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 身の回りの対数に関連する事柄を探してみよう。
- 第8回 【授業テーマ】 数列
【内容・方法 等】 等差数列や等比数列について振り返り、SPIなどで実際に出題されている数列の問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 数列に関するSPIの問題にチャレンジしてみよう。
- 第9回 【授業テーマ】 Σ記号と数学的帰納法
【内容・方法 等】 前回の数列と関連して、Σ記号と数学的帰納法を扱います。
【事前・事後学習課題】 Σ記号とはどのような記号なのか、数学的帰納法とはどのような証明方法なのか、復習しておこう。
- 第10回 【授業テーマ】 整数
【内容・方法 等】 約数や倍数、素数や素因数分解など、整数に関することを扱います。
【事前・事後学習課題】 約数、倍数、素数、素因数分解など整数に関して知っている用語の意味を確認しておこう。

- 第11回 【授業テーマ】 命題
【内容・方法等】 命題に関することを振り返り、命題を証明する方法の1つである「背理法」を用いるような問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 背理法とはどのような証明方法なのか、復習しておこう。
- 第12回 【授業テーマ】 パリティ
【内容・方法等】 ちょっとした発想の転換で解決する問題は結構あります。そうしたコツの1つにパリティがあることを紹介します。
【事前・事後学習課題】 パリティとは何か、調べておこう。
- 第13回 【授業テーマ】 算数における「なぜ？」
【内容・方法等】 算数において疑問に思われることが多そうな話題を取り上げてみます。
【事前・事後学習課題】 今では聞けない(?)算数や数学での素朴な疑問はなかったか、思い出してみよう。
- 第14回 【授業テーマ】 無限
【内容・方法等】 無限をテーマにした、変わった話題を紹介します。
【事前・事後学習課題】 応用問題をレポート課題として出題します。
- 第15回 【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめと課題の解答、解説をします。
【事前・事後学習課題】 レポート課題を提出して下さい。

評価方法 (基準)

レポートと平常点を勘案して評価します。授業での発表など、授業に対する積極的な姿勢を平常点として評価します。

教材等

教科書…ありません。随時プリントを配ります。
参考書…各テーマごとにたくさんあります。興味をもった話題については、図書館や本屋さんでいろいろ探してみましょう。

学生へのメッセージ

授業計画では、テーマも内容・方法等も思わせないことしか書いていませんので、それだけ読んでよくわからないことが多いと思います。実際にどのような内容なのか、好奇心を持って授業に臨んでください。

関連科目

特にありません。

担当者の研究室等

3号館3階(数学研究室)

備考

1時限の授業ですが、遅刻や居眠りは厳禁です。

- 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート

評価方法 (基準)

各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。

教材等

教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社(2,415円)
参考書…授業時に指示します。

学生へのメッセージ

映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！

関連科目

国際文化概論、世界の文化の比較、日本の歴史、芸能と文化、多文化の共生

担当者の研究室等

7号館4階(門脇研究室)

日本事情 F I Japanese Culture and Society F I				
門脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

科目学習の効果 (資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルのチェック
【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解

日本事情 F II Japanese Culture and Society F II				
門脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

科目学習の効果 (資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルチェック
【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 内容理解、タスク

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回** 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回** 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回** 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第8回** 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回** 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生生活」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回** 【授業テーマ】 映画3：「大学生生活」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回** 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生生活」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回** 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回** 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回** 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第15回** 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 評価方法（基準）**
各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。
- 教材等**
教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社（2,415円）
参考書…授業時に指示します。
- 学生へのメッセージ**
映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！
- 関連科目**
国際文化概論、世界の文化の比較、日本の歴史、芸能と文化、多文化の共生
- 担当者の研究室等**
7号館4階(門脇研究室)

日本語読解F I Japanese Reading F I				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに咀嚼して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。
- 授業方法と留意点**
授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。
- 科目学習の効果（資格）**
大学の授業に必要な読解能力
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回** 【授業テーマ】 「科学」の定義1

- 第3回** 【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 「科学」の定義2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 現代の若者のマナー1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回** 【授業テーマ】 現代の若者のマナー2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回** 【授業テーマ】 親高校な男の子1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回** 【授業テーマ】 親高校な男の子2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回** 【授業テーマ】 ゲーム依存症（上）1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回** 【授業テーマ】 ゲーム依存症（上）2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回** 【授業テーマ】 ゲーム依存症（下）1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回** 【授業テーマ】 ゲーム依存症（下）2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回** 【授業テーマ】 総復習1
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回** 【授業テーマ】 総復習2
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回** 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回** 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法（基準）**
単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。
- 教材等**
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。
- 学生へのメッセージ**
さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。
- 関連科目**
日本語文法 I
- 担当者の研究室等**
7号館2階（非常勤講師室）

日本語読解F II Japanese Reading F II				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに咀嚼して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。
- 授業方法と留意点**
授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。
- 科目学習の効果（資格）**
大学の授業に必要な読解能力
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回** 【授業テーマ】 金融教育1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習

第3回	【授業テーマ】 金融教育2 【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第4回	【授業テーマ】 言語と文化1 【内容・方法 等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第5回	【授業テーマ】 言語と文化2 【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第6回	【授業テーマ】 ローソクの進化1 【内容・方法 等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第7回	【授業テーマ】 ローソクの進化2 【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第8回	【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 1 【内容・方法 等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第9回	【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 2 【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第10回	【授業テーマ】 統計と数学1 【内容・方法 等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第11回	【授業テーマ】 統計と数学2 【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第12回	【授業テーマ】 総復習1 【内容・方法 等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む 【事前・事後学習課題】 復習
第13回	【授業テーマ】 総復習2 【内容・方法 等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む 【事前・事後学習課題】 復習
第14回	【授業テーマ】 確認テスト 【内容・方法 等】 確認テスト 【事前・事後学習課題】 復習
第15回	【授業テーマ】 総まとめ 【内容・方法 等】 テスト解説 【事前・事後学習課題】 復習
評価方法 (基準)	単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。
教材等	教科書…プリントを配布します。 参考書…授業中に提示します。
学生へのメッセージ	さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。
関連科目	日本語文法Ⅱ
担当者の研究室等	7号館2階 (非常勤講師室)

日本語文法FⅠ Japanese Grammar FⅠ				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。

授業方法と留意点
授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果 (資格)
高度な日本語運用能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回	【授業テーマ】 オリエンテーション 【内容・方法 等】 授業の進め方の説明 【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
第2回	【授業テーマ】 「科学」の定義1 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第3回	【授業テーマ】 「科学」の定義2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第4回	【授業テーマ】 現代の若者のマナー 1

第5回	【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 現代の若者のマナー 2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第6回	【授業テーマ】 親高校な男の子1 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第7回	【授業テーマ】 親高校な男の子2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第8回	【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 1 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第9回	【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第10回	【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 1 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第11回	【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第12回	【授業テーマ】 総復習1 【内容・方法 等】 今学期扱った文法事項の復習 【事前・事後学習課題】 復習
第13回	【授業テーマ】 総復習2 【内容・方法 等】 今学期扱った文法事項の復習 【事前・事後学習課題】 復習
第14回	【授業テーマ】 確認テスト 【内容・方法 等】 確認テスト 【事前・事後学習課題】 復習
第15回	【授業テーマ】 総まとめ 【内容・方法 等】 テスト解説 【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)
確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ
場面やタスクに合わせて、適切な文法項目を使って会話ができるように、一緒に勉強しましょう。

関連科目
日本語読解Ⅰ
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語文法FⅡ Japanese Grammar FⅡ				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。

授業方法と留意点
授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果 (資格)
高度な日本語運用能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回	【授業テーマ】 オリエンテーション 【内容・方法 等】 授業の進め方の説明 【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
第2回	【授業テーマ】 金融教育1 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第3回	【授業テーマ】 金融教育2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第4回	【授業テーマ】 言語と文化1 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第5回	【授業テーマ】 言語と文化2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第6回	【授業テーマ】 ローソクの進化1

- 第7回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ローソクの進化2
- 第8回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 1
- 第9回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 2
- 第10回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 統計と数学1
- 第11回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 統計と数学2
- 第12回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 総復習1
- 第13回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 総復習2
- 第14回 【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 確認テスト
- 第15回 【内容・方法等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 総まとめ

評価方法 (基準)

確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

場面やタスクに合わせて、適切な文法項目を使って会話ができるように、一緒に勉強しましょう。

関連科目

日本語読解Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

- 第8回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 1 論文とは
【内容・方法等】 レポート、論文を書くときに気をつけることを学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 2 論文の構成
【内容・方法等】 論文の構成について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 3 構成の作り方
【内容・方法等】 論文の作り方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 4 本論のまとめ方
【内容・方法等】 本論のまとめ方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 5 書いてみよう①
【内容・方法等】 論文の構成を書いてみる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 6 3種類の文
【内容・方法等】 読者に伝わる書き方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 7 書いてみよう②
【内容・方法等】 読者に伝わる書き方で書いてみる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 今学期学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…毎回プリントを配布します。

参考書…授業で指示します。

学生へのメッセージ

レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう!

関連科目

他の日本語関連の科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

日本語表現作文 F I

Japanese Reading and Writing F I

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、教師による解説と練習問題を行います。

科目学習の効果 (資格)

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 基礎編1 よく使われる文の形
【内容・方法等】 レポート、論文で使われる文の形について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 基礎編2 よく使われる語と表現
【内容・方法等】 レポート、論文で使われる語と表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 基礎編3 引用
【内容・方法等】 引用の仕方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 基礎編4 句読点
【内容・方法等】 句読点の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 基礎編5 表記規則
【内容・方法等】 表記規則について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 基礎編6 まとめ練習
【内容・方法等】 これまで学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習

日本語表現作文 F II

Japanese Reading and Writing F II

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、教師による解説と練習問題を行います。

科目学習の効果 (資格)

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集1 図表に関する表現①
【内容・方法等】 図表に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集1 図表に関する表現②
【内容・方法等】 図表に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集2 資料に関する表現
【内容・方法等】 資料に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集3 調査・実験に関する表現
【内容・方法等】 調査・実験に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術1 例を挙げる
【内容・方法等】 例を挙げる表現について学ぶ

第7回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術2 対比する 【内容・方法等】 対比する表現について学ぶ
第8回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術3 注目させる 【内容・方法等】 注目させる表現について学ぶ
第9回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術4 推論を示す 【内容・方法等】 推論を示す表現について学ぶ
第10回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術5 結論の補強 【内容・方法等】 結論を補強する表現について学ぶ
第11回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 資料編 III 卒業論文、学術論文のために1 論文の付属要素 【内容・方法等】 論文の付属要素について学ぶ
第12回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 資料編 III 卒業論文、学術論文のために2 書いてみよう 【内容・方法等】 論文の付属要素を書いてみる
第13回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 レポート作成① 【内容・方法等】 レポートを作成する
第14回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 レポート作成② 【内容・方法等】 レポートを作成する
第15回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 総復習 【内容・方法等】 今学期学んだことのまとめ
評価方法 (基準)	課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。
教材等	教科書…毎回プリントを配付します。 参考書…授業で指示します。
学生へのメッセージ	レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう！
関連科目	他の日本語関連の科目
担当者の研究室等	7号館2階 (非常勤講師室)

日本語上級読解F I Advanced Japanese Reading Fl				
古川 由理子 (フルカワ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では次の3点を目標にします。

- ①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
- ②まとまった内容の文章の大意を把握する
- ③できるだけ速く①と②をできるようにする

なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点

この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいくのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。

1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる

科目学習の効果 (資格)

- ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
- ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
- ・その成果を専門の文章の読解に応用する。
(・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回	【授業テーマ】 ガイダンス 【内容・方法等】 授業の概要説明 プレースメントテスト 【事前・事後学習課題】 復習
第2回	【授業テーマ】 指示語に注意する 【内容・方法等】 練習問題をこなす 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第3回	【授業テーマ】 キーワードに注意する 【内容・方法等】 穴埋め問題をこなす 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第4回	【授業テーマ】 文章の内容を予測する 【内容・方法等】 並べ替えの問題 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第5回	【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1) 【内容・方法等】 練習問題をこなす 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第6回	【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2) 【内容・方法等】 練習問題をこなす 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第7回	【授業テーマ】 要約をする 【内容・方法等】 全体を問う問題をこなす 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第8回	【授業テーマ】 説明文を読む (1) 【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第9回	【授業テーマ】 説明文を読む (2) 【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第10回	【授業テーマ】 論説文を読む (1) 【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第11回	【授業テーマ】 論説文を読む (2) 【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第12回	【授業テーマ】 随筆を読む 【内容・方法等】 2~3の随筆を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第13回	【授業テーマ】 小説を読む (1) 【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第14回	【授業テーマ】 小説を読む (2) 【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第15回	【授業テーマ】 期末テスト 【内容・方法等】 授業中に指示する 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

評価方法 (基準)

定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)
出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
50% 50%

教材等

教科書…授業中プリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。

出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。

関連科目

日本語表現作文

担当者の研究室等

外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)

備考

受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

日本語上級読解F II Advanced Japanese Reading FlI				
古川 由理子 (フルカワ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では次の3点を目標にします。

- ①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
- ②まとまった内容の文章の大意を把握する
- ③できるだけ速く①と②をできるようにする

なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点

この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいくのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。

1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる

科目学習の効果（資格）

- ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
 - ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
 - ・その成果を専門の文章の読解に応用する。
- （・JPT-N1を持っていないものは取得を目指す。）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の概要説明
プレースメントテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
【内容・方法 等】 穴埋め問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
【内容・方法 等】 並べ替えの問題
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第7回 【授業テーマ】 要約をする
【内容・方法 等】 全体を問う問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第8回 【授業テーマ】 説明文を読む (1)
【内容・方法 等】 2～3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)
【内容・方法 等】 2～3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)
【内容・方法 等】 2～3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)
【内容・方法 等】 2～3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
【内容・方法 等】 2～3の随筆を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第13回 【授業テーマ】 小説を読む (1)
【内容・方法 等】 2～3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第14回 【授業テーマ】 小説を読む (2)
【内容・方法 等】 2～3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第15回 【授業テーマ】 期末テスト
【内容・方法 等】 授業中に指示する
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

評価方法（基準）

定期試験を実施（試験の形式については授業中に説明する）
出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
50% 50%

教材等

教科書…授業中プリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。

関連科目

日本語表現作文

担当者の研究室等

外国語学部非常勤講師室（7号館2階）

備考

受講者が少数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

が書けるようになる。

授業方法と留意点

授業は、説明と実践が中心である。

科目学習の効果（資格）

媒体、内容、読み手との関係を考慮した、適切な文章が書けるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の説明
【事前・事後学習課題】 ————
- 第2回 【授業テーマ】 自己アピール1
【内容・方法 等】 奨学金に応募する1
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 自己アピール2
【内容・方法 等】 奨学金に応募する2
【事前・事後学習課題】 第2・3回の授業を踏まえて、清書する
- 第4回 【授業テーマ】 自己アピール3
【内容・方法 等】 履歴書を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 自己アピール4
【内容・方法 等】 就職活動のためのエントリーシートを書く1
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 自己アピール5
【内容・方法 等】 就職活動のためのエントリーシートを書く2
【事前・事後学習課題】 第5・6回の授業を踏まえて、清書する
- 第7回 【授業テーマ】 Eメール1
【内容・方法 等】 会社に問い合わせる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 Eメール2
【内容・方法 等】 面接の機会をもらう
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 Eメール3
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールを書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 Eメール4
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールに返信する
【事前・事後学習課題】 第9・10回の授業を踏まえて、実際に受講生間でメールの交換をする
- 第11回 【授業テーマ】 Eメール5
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会に先生をお誘いするメールを書く
【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う
- 第12回 【授業テーマ】 Eメール6
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会の事前リマインドメールを書く
【事前・事後学習課題】 実際にリマインドのメールを送る。
- 第13回 【授業テーマ】 掲示物1
【内容・方法 等】 外国語学習者募集の貼り紙を作る
【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う
- 第14回 【授業テーマ】 掲示物2
【内容・方法 等】 不要な家具・家電譲渡の貼り紙を作る
【事前・事後学習課題】 第13・14回の授業を踏まえ、掲示物を作成する
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 総合的なフィードバック
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…授業中にプリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

適切な文、相手に伝わる効果的な文を勉強して、近将来の就職活動に役立てましょう。

関連科目

日本語上級読解、日本語上級会話

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語上級作文FⅠ Advanced Japanese Writing FⅠ				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

相手との関係や文を書く目的を考慮し、媒体に応じて適切な文

日本語上級作文FⅡ Advanced Japanese Writing FⅡ				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

ビジネス場面でどのようなメールを交換しているのかを説明しながら、状況・目的に応じて適切なビジネスメールが書けるようになる。

授業方法と留意点

授業は、講義と実践が中心である。

科目学習の効果（資格）

ビジネスメールが目的に応じて適切に書けるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 ビジネスメール1
【内容・方法等】 面識を持った人に挨拶のメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 ビジネスメール2
【内容・方法等】 アポイントを取る（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 ビジネスメール3
【内容・方法等】 アポイントを取る（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 ビジネスメール4
【内容・方法等】 アポイントの確約をする
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ビジネスメール5
【内容・方法等】 お問い合わせメール（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ビジネスメール6
【内容・方法等】 お問い合わせメール（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ビジネスメール7
【内容・方法等】 報告をする
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ビジネスメール8
【内容・方法等】 お願いをする（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ビジネスメール9
【内容・方法等】 お願いをする（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ビジネスメール10
【内容・方法等】 催促をする（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 ビジネスメール11
【内容・方法等】 催促をする（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 ビジネスメール12
【内容・方法等】 お礼のメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 ビジネスメール13
【内容・方法等】 お詫びのメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 学習したビジネスメールの振り返り
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…授業中にプリントを配布する

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

就職後、日系の会社あるいは日本国内の会社で働く際に必要なビジネスメールの書き方を一緒に勉強して、就職後に戸惑わないように練習しましょう。

関連科目

日本語上級読解、日本語上級会話

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語上級会話F I

Advanced Japanese Speaking FI

高井美穂（タカイ ミホ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

ビジネス日本語能力テスト（BJT）において出題される聴解問題、聴読解問題の練習を行う。また、相手や場面、状況に応じた話し方ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点

聴解練習を行い、同様の状況を想定したロールプレイを行う。

また、適宜、語彙の小テストを実施する。

科目学習の効果（資格）

就職に役立つ日本語会話能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法等】 敬語の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 上司の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 上司の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 同僚の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 同僚の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 社内（部外）の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 社内（部外）の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 会議・プレゼンの内容を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 会議・プレゼンの内容を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 語彙・表現の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。

参考書…特になし

学生へのメッセージ

ビジネス日本語能力テストは、ビジネス場面で必要とされるコミュニケーション能力を測る試験です。2年生のうちから準備を始め、就職に役立つ日本語会話能力を身につけましょう。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター

日本語上級会話F II

Advanced Japanese Speaking FII

高井美穂（タカイ ミホ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、ビジネス日本語能力テスト（BJT）において出題される聴解問題、聴読解問題の対策を行う。また、相手や場面、状況に応じた話し方ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点

聴解練習を行い、同様の状況を想定したロールプレイを行う。また、適宜、語彙の小テストを実施する。

科目学習の効果（資格）

就職に役立つ日本語会話能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法等】 敬語の復習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 上司と話す
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 上司と話す
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 同僚と話す
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 同僚と話す
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 社内(部外)の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 社内(部外)の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 会議・プレゼン
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 会議・プレゼン
【内容・方法等】 聴解練習, 語彙・表現の学習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 語彙・表現の復習, 実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)

授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…特になし

学生へのメッセージ

ビジネス日本語能力テスト(BJT)は、ビジネス場面において必要とされる日本語コミュニケーション能力を測定する試験です。2年生のうちから準備を始め、就職に役立つ日本語会話能力を身につけましょう。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター

教養特別講義I～V「社会と人権」 Human rights and Society				
石 崎 嘉 彦 (イシザキ ヨシヒコ)				
林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ)				
橋 本 正 俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本科目は、人間が人間として尊重されるということの意味を、具体的な生活や行動と関わらせて考えること、またそのような思索の成果を実際の生活や行動に反映させることを目的とし、そのための知識や見方・考え方を受講生に提示する。具体的には「現実生活と人権」および「人権の歴史」の二つをテーマとして、担当者がそれぞれ専門的な見地から講義するとともに、教員間、教員と学生間の討議を通して人権に対する総合的な理解の獲得をめざす。授業においては、毎回二人以上の教員が出席し担当する。

授業方法と留意点

毎回、二名以上の教員が同一テーマについて、異なる立場と視点から講義する。

科目学習の効果(資格)

人権問題について、印象論ではなく、正確な知識に基づいた理解を得ることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方について(林田・橋本・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 人権とは何か
【内容・方法等】 人権という考え方の基本について(石崎・林田担当)
【事前・事後学習課題】 資料の予習
- 第3回 【授業テーマ】 人権の歴史
【内容・方法等】 人権という考え方の歴史について(林田・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第4回 【授業テーマ】 女性と人権
【内容・方法等】 女性差別の現状と構造(林田・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第5回 【授業テーマ】 指紋あるいは遺伝子情報と人権
【内容・方法等】 個人識別とプライバシーの保護について(石崎・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第6回 【授業テーマ】 警察と人権
【内容・方法等】 民事不介入の原則について(林田・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第7回 【授業テーマ】 国際問題としての人権
【内容・方法等】 貧困や難民問題と人権の問題について(石崎・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第8回 【授業テーマ】 日本における人権問題
【内容・方法等】 同和問題の歴史と現状(橋本・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第9回 【授業テーマ】 教育と人権
【内容・方法等】 人権問題と教育の役割(林田・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第10回 【授業テーマ】 監獄と人権
【内容・方法等】 一望監獄(パノプティコン)と見えない権力(林田・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第11回 【授業テーマ】 情報化社会における人権問題
【内容・方法等】 身体障害と表現(橋本・林田担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第12回 【授業テーマ】 マスメディアとネット社会の人権問題
【内容・方法等】 マスコミによる人権侵害と報道の自由について(橋本・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第13回 【授業テーマ】 人権問題の全体を再考する
【内容・方法等】 具体的な経験を語り合うことを通して(林田・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 これまでのまとめを行っておく
- 第14回 【授業テーマ】 人権についての考えをまとめる
【内容・方法等】 これまでの講義をまとめてレポートを作成する(石崎・橋本・林田担当)
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総括と展望
【内容・方法等】 纏めた文章の相互批評と評価(石崎・橋本・林田担当)
【事前・事後学習課題】 レポートを読み返しておく

評価方法(基準)

授業中における意見の表明など授業参加点と授業中に行う論文形式の小テストにより総合的に評価する。

教材等

教科書…とくになし。必要に応じてプリントを配付する。
参考書…とくになし。

学生へのメッセージ

人権がわたしたちの日常にきわめて深くかかわっている事柄であることを理解できるような講義を目指す。複数の教員が同一テーマについて同じ時間内に講義するという他に例のない授業形式の醍醐味に触れて欲しい。

関連科目

法学、歴史学、日本史学、哲学、日本文学

担当者の研究室等

7号館4階(石崎・橋本・林田研究室)

教養特別講義I～V「応用倫理学入門」
Introduction to Applied Ethics

石崎嘉彦(イシザキ ヨシヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

応用倫理学は、環境、生命、情報、経済、政治など生活世界の諸問題を「倫理的パラダイム」の視点から総合的に読み解こうとする試みであるが、この講義では、その中でも特に「グローバル化」とともに持ち上がってくる諸問題に焦点を合わせて考えていこうと思う。そこから、科学とは区別される仕方での生命、環境、テクノロジーなどの諸問題に対して対処する道があることを確認していく。

授業方法と留意点

石崎嘉彦他著『グローバル世界と倫理』（ナカニシヤ出版）をテキストに用いた講義である。とりわけ今年度は、グローバル・エシックスに焦点を合わせた議論となる。

科目学習の効果（資格）

近代的思考法を超える新しい思考法の獲得に繋がる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 授業の進め方、評価の仕方、倫理について
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回** 【授業テーマ】 グローバル世界の倫理と人間論
【内容・方法 等】 人間論としての倫理学、いわゆる肉眼で見ることの復権について
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第3回** 【授業テーマ】 グローバル化とグローバル世界
【内容・方法 等】 経済のグローバル化と政治のグローバル化
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第4回** 【授業テーマ】 倫理と自然法について
【内容・方法 等】 力の世界と野蛮化の可能性について
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第5回** 【授業テーマ】 グローバル世界と帝国
【内容・方法 等】 普遍同質的国家と新たな帝国の出現に対処するために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第6回** 【授業テーマ】 人権とヒューマンイズムのために
【内容・方法 等】 歓待の倫理—共同への欲求と親密圏について
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第7回** 【授業テーマ】 テクノロジーに代わる新たな知のパラダイム
【内容・方法 等】 総動員体制にどう応えるか—技術とナショナリズムに抗して
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第8回** 【授業テーマ】 南北問題と環境の倫理学
【内容・方法 等】 全体論は悪いか—自国の利益よりも世界全体の利益を優先させるために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第9回** 【授業テーマ】 管理社会から福祉社会へ
【内容・方法 等】 グローバル化による管理社会の到来に立ち向かうために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第10回** 【授業テーマ】 帝国主義でも全体主義的帝国でもなく
【内容・方法 等】 徳と教養の帝国、愛郷主義の帝国は可能か
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第11回** 【授業テーマ】 男女と貧富の平等について
【内容・方法 等】 差異を超える論理はありうのか
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第12回** 【授業テーマ】 大衆・メディア・コミュニケーション
【内容・方法 等】 情報技術とメディアの横暴を押し止めるために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第13回** 【授業テーマ】 平和の問題と倫理
【内容・方法 等】 戦争をこの世からなくすことについて—グローバル化を越えて
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第14回** 【授業テーマ】 共生のために—まともにかえて
【内容・方法 等】 コスモポリタニズムと共生
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第15回** 【授業テーマ】 到達度の点検と確認
【内容・方法 等】 レポート作成とその評価
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通す

評価方法（基準）

講義への熱意、議論への参加の度合い、レポートにより判定

教材等

- 教科書…石崎嘉彦他著『グローバル世界と倫理』（ナカニシヤ出版）
参考書…石崎嘉彦著『ポストモダンの人間論』（ナカニシヤ出版）
石崎嘉彦他著『ポストモダン時代の倫理』（ナカニシヤ出版）

学生へのメッセージ

これからの時代を生きていくためのキーワードは「倫理」と「正義」だよ

関連科目

哲学、エコロジー、環境倫理学、技術者倫理、情報倫理など

担当者の研究室等

7号館4階（石崎研究室）

教養科目

教養特別講義I～V「役立つ金融知力」

Useful Financial Literacy

東 浩 規 (ヒガシ ヒロキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

金融の自由化が進展し、多様な金融商品やサービスが登場するなど、消費者の選択肢が大きく広がり、これまでも増して利便性や収益機会が得られるようになりました。その一方で、私たちには金融取引において、自身の判断と責任において行うべきとする「自己責任」が求められる時代になっています。

自分で考え、行動することが求められるなか、「自立した個人」となるための素養・能力を養うことが今、必要とされています。これから社会人となる学生諸君も、金融・経済やマーケットの仕組みを理解する知識を身に付けていくことは、とても大切です。これらは、さまざまな金銭・金融トラブルから私たちの身を守るのに役立つばかりでなく、今後の豊かな人生の実現に欠かせないものだからです。

本講義は、個人のライフステージのさまざまな局面で自立的な意思決定や適切な判断を行うのに役立つ、金融リテラシー(知力)を養成することを目指しています。

授業方法と留意点

講義形式で、時事的な問題も適宜取り上げながら、基礎的内容から実務の入り口まで解説を行い、実践的な知識の習得を図ります。

科目学習の効果（資格）

ファイナンシャル・プランナー資格（民間資格）、ファイナンシャル・プランニング技能検定（国家資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 金融知力の必要性
【内容・方法 等】 ガイダンス
金融リテラシー(知力)の必要性について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 金融・経済の基礎知識(1)
【内容・方法 等】 GDPや景気動向、経済指標等について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 金融・経済の基礎知識（2）
【内容・方法 等】 金利、金融政策、景気対策等について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 ライフプランニング(1)
【内容・方法 等】 私たちの将来設計と資金計画について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 ライフプランニング(2)
【内容・方法 等】 私たちの将来設計と資金計画、人生の三大資金について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
課題レポート：自分の将来設計をする/キャッシュフロー表の作成
- 第6回** 【授業テーマ】 貯蓄型商品
【内容・方法 等】 預貯金や金利計算について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 リスクとリターン
【内容・方法 等】 金融取引に関わるリスクとリターン、およびリスクを分散する方法について入門的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。

- 第8回** 【授業テーマ】 投資信託
 【内容・方法 等】 投資信託の特徴やその仕組みについて学習する。
 【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）とレジュメをよく読み復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、株式(1)
 【内容・方法 等】 株式の基礎知識、株価変動の要因、経済と株式市場の関係等について入門的に学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、株式(2)
 【内容・方法 等】 株式指標や投資指標等について学習する。
 【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、債券(1)
 【内容・方法 等】 債券投資の特徴とリスク、利回り等について学習する。
 【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、債券(2)
 【内容・方法 等】 債券の格付け、金利と債券価格、日本の財政等について入門的に学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 外貨建て商品、証券化
 【内容・方法 等】 外貨建て商品や為替の基本的な仕組み、証券化について入門的に学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 セーフティネット
 【内容・方法 等】 セーフティネットについて学習する。
 【事前・事後学習課題】 日頃、経済や金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめと定期試験対策
 【内容・方法 等】 これまでの学習のまとめ、試験の想定問題とその対策。
 【事前・事後学習課題】 教科書とこれまで配布されたレジュメをよく読んで、総復習すること。

評価方法（基準）

学期末試験期間中に実施する筆記試験70%、課題レポート30%を基本に、理解度を確認する<まとめ問題>や授業への取り組み姿勢等を総合的に評価。なお、試験は持ち込み不可。

教材等

教科書…『ファイナンス基礎（第四版）』発行：NPO法人金融知力普及協会

（一般の書店では購入できないので注意して下さい）
 教科書は授業では使用しません。レジュメ・資料を、毎回配布します。

参考書…特定ものは指定しません

学生へのメッセージ

経済や金融をより身近に感じてもらうためにも、新聞・ニュースには必ず目を通す習慣を身に付け、今世の中で何が起きているのか常に関心を持つようにしてください。事後学習として、テキスト(授業の該当ページ)と配布されたレジュメをよく読んで復習しておくこと、またとっつきにくい話であっても自分自身で考える、わからないところは調べてみる姿勢が望ましい。

社会人としてしっかり生きていける素養を磨くことを目標とします。授業に積極的で、私語をしない学生の参加を歓迎します。

関連科目

「ビジネスマナー」「就職実践基礎」

担当者の研究室等

11号館1階（教務課）

備考

この授業は、日興フィナンシャル・インテリジェンス株式会社による「寄附講座」です。

授業概要・目的・到達目標

本授業はサービスマナーの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機会を持ち、人間的成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせ年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。

授業方法と留意点

原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受入れ許可を得た学生で、「地域連携教育活動1」を初めて履修する学生を対象とする。

科目学習の効果（資格）

活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 事前教育-1（授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。）
 【内容・方法 等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第2回** 【授業テーマ】 事前教育-2
 【内容・方法 等】 マナー講座・小中学校の教育現場について（学外講師を含む）
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第3回** 【授業テーマ】 事前教育-3
 【内容・方法 等】 「守秘義務」の意味とその内容について（教育委員会からの学外講師）
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第4回** 【授業テーマ】 活動準備
 【内容・方法 等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する
 【事前・事後学習課題】 年間計画（案）の作成
- 第5回** 【授業テーマ】 活動-1
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動開始
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第6回** 【授業テーマ】 活動-2
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第7回** 【授業テーマ】 活動-3
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第8回** 【授業テーマ】 活動-4
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第9回** 【授業テーマ】 活動-5
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第10回** 【授業テーマ】 活動-6
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第11回** 【授業テーマ】 活動-7
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第12回** 【授業テーマ】 活動-8
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成発表準備
- 第13回** 【授業テーマ】 活動-9
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第14回** 【授業テーマ】 活動-10
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第15回** 【授業テーマ】 活動-11
 【内容・方法 等】 活動業務日報・活動時間票の作成
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第16回** 【授業テーマ】 活動-12
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出

教養特別講義I～V「地域連携教育活動1」 Community-Based Education Support ActivitiesI				
		浅野 英一 (アサノ エイイチ)		
		浦野 崇央 (ウラノ タカオ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

- 第17回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－1 3
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第18回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－1 4
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第19回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－1 5
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出
- 第20回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
【授業テーマ】 活動－1 6
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第21回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－1 7
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第22回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－1 8
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第23回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－1 9
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第24回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－2 0
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第25回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－2 1
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第26回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－2 2
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第27回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－2 3
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第28回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－2 4
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第29回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－2 5
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票
- 第30回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－2 6・最終報告会

評価方法 (基準)
①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数(出席数)票 ③活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。

教材等
教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ
大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

関連科目
教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することができる。

担当者の研究室等
7号館5階 (浅野研究室)
7号館4階 (浦野研究室)

備考
授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「地域連携教育活動Ⅱ」
Community-Based Education Support ActivitiesⅡ

浅野 英一 (アサノ エイチ)
浦野 崇央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業はサービスラーニングの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機会を持ち、人間的成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせ年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。

授業方法と留意点

原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受入れ許可を得た学生で、昨年度「地域連携教育活動Ⅰ」を履修した学生のみが登録できる。

科目学習の効果(資格)

活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 事前教育－1 (授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。)
【内容・方法等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育－2
【内容・方法等】 マナー講座・小中学校の教育現場について(学外講師を含む)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育－3
【内容・方法等】 「守秘義務」の意味とその内容について(教育委員会からの学外講師)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第4回 【授業テーマ】 活動準備
【内容・方法等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する
【事前・事後学習課題】 年間計画(案)の作成
- 第5回 【授業テーマ】 活動－1
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動開始
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第6回 【授業テーマ】 活動－2
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第7回 【授業テーマ】 活動－3
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第8回 【授業テーマ】 活動－4
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第9回 【授業テーマ】 活動－5
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第10回 【授業テーマ】 活動－6
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第11回 【授業テーマ】 活動－7
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第12回 【授業テーマ】 活動－8
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 活動－9
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成

- 第14回 【授業テーマ】 活動－1 0
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第15回 【授業テーマ】 活動－1 1
【内容・方法 等】 活動業務日報・活動時間票の作成
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第16回 【授業テーマ】 活動－1 2
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第17回 【授業テーマ】 活動－1 3
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第18回 【授業テーマ】 活動－1 4
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第19回 【授業テーマ】 活動－1 5
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第20回 【授業テーマ】 活動－1 6
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第21回 【授業テーマ】 活動－1 7
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第22回 【授業テーマ】 活動－1 8
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第23回 【授業テーマ】 活動－1 9
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第24回 【授業テーマ】 活動－2 0
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第25回 【授業テーマ】 活動－2 1
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第26回 【授業テーマ】 活動－2 2
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第27回 【授業テーマ】 活動－2 3
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第28回 【授業テーマ】 活動－2 4
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第29回 【授業テーマ】 活動－2 5
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第30回 【授業テーマ】 活動－2 6・最終報告会
評価方法 (基準)

- ①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数(出席数)票 ③活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。

教材等

- 教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ

大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

関連科目

教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することができる。

担当者の研究室等

- 7号館5階 (浅野研究室)
7号館4階 (浦野研究室)

備考

授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「日本語能力養成講座」
Developing Japanese Language Skills

濱中 祐子 (ハマナカ ユウコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

文章表現の基礎を習得し、日本語表現力を高めることを目的とする。
大学でのレポート・論文の作成、また社会に出てからの文書の作成に必要な、「事実を客観的に説明する」、「意見を論理的に記述する」力を養成することに重点を置く。
考えや経験をどうまとめるか、他人に読んでもらう文章をどう書くか、など、文章化する際の基礎を実践的にトレーニングする。

授業方法と留意点

文章表現の基本を再確認し、身につけた上で、文章作成を行う。
数回の課題を提出し、最後にはレポートを提出する。
毎回語彙力・表現力を養成するテストを行う。

科目学習の効果(資格)

文章作成の能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
文章の書き方1
【内容・方法 等】 授業の目的、進め方の説明
文章表現の基礎を学ぶ
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文章の書き方2
【内容・方法 等】 文章表現の基礎を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回 【授業テーマ】 事実と意見
【内容・方法 等】 事実を述べる文章と意見を述べる文章の違い、論理的に説明する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第4回 【授業テーマ】 【課題1】
【内容・方法 等】 ある事物について、論理的に説明する文章を書く
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第5回 【授業テーマ】 構成
【内容・方法 等】 レポートなどの文章構成を学ぶ
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第6回 【授業テーマ】 フィードバック
【内容・方法 等】 課題1のフィードバック
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第7回 【授業テーマ】 要約
【内容・方法 等】 要約の方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 課題1を見直す
- 第8回 【授業テーマ】 引用1
【内容・方法 等】 文章を引用する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第9回 【授業テーマ】 引用2
【内容・方法 等】 グラフなどのデータを引用する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第10回 【授業テーマ】 【課題2】
【内容・方法 等】 資料を引用して意見を述べる文章を書く
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第11回 【授業テーマ】 レポートの書き方1
【内容・方法 等】 レポートの体裁について学ぶ
レポート課題の説明
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第12回 【授業テーマ】 フィードバック
レポートの書き方2
【内容・方法 等】 課題2のフィードバック
レポート作成の注意点を教える
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第13回 【授業テーマ】 レポートの書き方3
【内容・方法 等】 レポートを書くための資料収集の方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 課題2を見直す
- 第14回 【授業テーマ】 小テストの復習
【レポート】
【内容・方法 等】 小テストの復習テスト
レポートを提出する
【事前・事後学習課題】 小テストの復習
レポートを作成する
- 第15回 【授業テーマ】 レポートの講評
【内容・方法 等】 レポートについて講評する
【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法（基準）

課題・レポート（70%）、授業への取り組みなど（30%）により総合的に評価する。

課題、レポートの提出は必須。場合によっては再提出も求める。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に指示します。

学生へのメッセージ

日常会話で使っている日本語と、レポートなどで書く日本語は区別しなくてはなりません。これからの大学生活、社会生活のためにも、真面目に日本語と向き合ってください。

関連科目

キャリアデザイン

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「日本語能力養成講座」 Developing Japanese Language Skills				
田林千尋（タバヤシ チヒロ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

文章表現の基礎を習得し、日本語表現力を高めることを目的とする。

大学でのレポート・論文の作成、また社会に出てからの文書の作成に必要な、「事実を客観的に説明する」、「意見を論理的に記述する」力を養成することに重点を置く。

考えや経験をどうまとめるか、他人に読んでもらう文章をどう書くか、など、文章化する際の基礎を実践的にトレーニングする。

授業方法と留意点

文章表現の基本を再確認し、身につけた上で、文章作成を行う。数回の課題を提出し、最後にはレポートを提出する。

毎回語彙力・表現力を養成するテストを行う。

科目学習の効果（資格）

文章作成の能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
文章の書き方1
【内容・方法 等】 授業の目的、進め方の説明
文章表現の基礎を学ぶ
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文章の書き方2
【内容・方法 等】 文章表現の基礎を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回 【授業テーマ】 事実と意見
【内容・方法 等】 事実を述べる文章と意見を述べる文章の違い、論理的に説明する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第4回 【授業テーマ】 【課題1】
【内容・方法 等】 ある事物について、論理的に説明する文章を書く
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第5回 【授業テーマ】 構成
【内容・方法 等】 レポートなどの文章構成を学ぶ
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第6回 【授業テーマ】 フィードバック
【内容・方法 等】 課題1のフィードバック
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第7回 【授業テーマ】 要約
【内容・方法 等】 要約の方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 課題1を見直す
- 第8回 【授業テーマ】 引用1
【内容・方法 等】 文章を引用する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第9回 【授業テーマ】 引用2
【内容・方法 等】 グラフなどのデータを引用する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第10回 【授業テーマ】 【課題2】
【内容・方法 等】 資料を引用して意見を述べる文章を書く
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第11回 【授業テーマ】 レポートの書き方1
【内容・方法 等】 レポートの体裁について学ぶ
レポート課題の説明
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第12回 【授業テーマ】 フィードバック
レポートの書き方2
【内容・方法 等】 課題2のフィードバック
レポート作成の注意点を教える
【事前・事後学習課題】 前回の復習

- 第13回 【授業テーマ】 レポートの書き方3
【内容・方法 等】 レポートを書くための資料収集の方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 課題2を見直す
- 第14回 【授業テーマ】 小テストの復習
【レポート】
【内容・方法 等】 小テストの復習テスト
レポートを提出する
【事前・事後学習課題】 小テストの復習
レポートを作成する
- 第15回 【授業テーマ】 レポートの講評
【内容・方法 等】 レポートについて講評する
【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法（基準）

課題・レポート（70%）、授業への取り組みなど（30%）により総合的に評価する。

課題、レポートの提出は必須。場合によっては再提出も求める。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に指示します。

学生へのメッセージ

日常会話で使っている日本語と、レポートなどで書く日本語は区別しなくてはなりません。これからの大学生活、社会生活のためにも、真面目に日本語と向き合ってください。

関連科目

キャリアデザイン

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「日本語能力養成講座」 Developing Japanese Language Skills				
西尾元伸（ニシオ モトノブ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

文章表現の基礎を習得し、日本語表現力を高めることを目的とする。

大学でのレポート・論文の作成、また社会に出てからの文書の作成に必要な、「事実を客観的に説明する」、「意見を論理的に記述する」力を養成することに重点を置く。

考えや経験をどうまとめるか、他人に読んでもらう文章をどう書くか、など、文章化する際の基礎を実践的にトレーニングする。

授業方法と留意点

文章表現の基本を再確認し、身につけた上で、文章作成を行う。数回の課題を提出し、最後にはレポートを提出する。

毎回語彙力・表現力を養成するテストを行う。

科目学習の効果（資格）

文章作成の能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
文章の書き方1
【内容・方法 等】 授業の目的、進め方の説明
文章表現の基礎を学ぶ
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文章の書き方2
【内容・方法 等】 文章表現の基礎を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回 【授業テーマ】 事実と意見
【内容・方法 等】 事実を述べる文章と意見を述べる文章の違い、論理的に説明する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第4回 【授業テーマ】 【課題1】
【内容・方法 等】 ある事物について、論理的に説明する文章を書く
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第5回 【授業テーマ】 構成
【内容・方法 等】 レポートなどの文章構成を学ぶ
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第6回 【授業テーマ】 フィードバック
【内容・方法 等】 課題1のフィードバック
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第7回 【授業テーマ】 要約
【内容・方法 等】 要約の方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 課題1を見直す
- 第8回 【授業テーマ】 引用1
【内容・方法 等】 文章を引用する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第9回 【授業テーマ】 引用2
【内容・方法 等】 グラフなどのデータを引用する方法を学ぶ

- 第10回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 【課題2】
【内容・方法等】 資料を引用して意見を述べる文章を書く
- 第11回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 レポートの書き方1
【内容・方法等】 レポートの体裁について学ぶ
レポート課題の説明
- 第12回 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
【授業テーマ】 フィードバック
レポートの書き方2
【内容・方法等】 課題2のフィードバック
レポート作成の注意点をおさえる
- 第13回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 レポートの書き方3
【内容・方法等】 レポートを書くための資料収集の方法を学ぶ
- 第14回 【事前・事後学習課題】 課題2を見直す
【授業テーマ】 小テストの復習
【レポート】
【内容・方法等】 小テストの復習テスト
レポートを提出する
- 第15回 【授業テーマ】 レポートの講評
【内容・方法等】 レポートについて講評する
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 評価方法（基準）
課題・レポート（70%）、授業への取り組みなど（30%）により総合的に評価する。
課題、レポートの提出は必須。場合によっては再提出も求める。
- 教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に指示します。
- 学生へのメッセージ
日常会話で使っている日本語と、レポートなどで書く日本語は区別しなくてはなりません。これからの大学生活、社会生活のためにも、真面目に日本語と向き合ってください。
- 関連科目
キャリアデザイン
- 担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「日本語能力養成講座」 Developing Japanese Language Skills				
		高 嶋	藍（タカシマ アイ）	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
文章表現の基礎を習得し、日本語表現力を高めることを目的とする。
大学でのレポート・論文の作成、また社会に出てからの文書の作成に必要な、「事実を客観的に説明する」、「意見を論理的に記述する」力を養成することに重点を置く。
考えや経験をどうまとめるか、他人に読んでもらう文章をどう書くか、など、文章化する際の基礎を実践的にトレーニングする。
- 授業方法と留意点
文章表現の基本を再確認し、身につけた上で、文章作成を行う。数回の課題を提出し、最後にはレポートを提出する。
毎回語彙力・表現力を養成するテストを行う。
- 科目学習の効果（資格）
文章作成の能力が身につく。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 導入
文章の書き方1
【内容・方法等】 授業の目的、進め方の説明
文章表現の基礎を学ぶ
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文章の書き方2
【内容・方法等】 文章表現の基礎を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回 【授業テーマ】 事実と意見
【内容・方法等】 事実を述べる文章と意見を述べる文章の違い、論理的に説明する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第4回 【授業テーマ】 【課題1】
【内容・方法等】 ある事物について、論理的に説明する文章を書く
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第5回 【授業テーマ】 構成

- 第6回 【内容・方法等】 レポートなどの文章構成を学ぶ
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
【授業テーマ】 フィードバック
- 第7回 【内容・方法等】 課題1のフィードバック
【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 要約
【内容・方法等】 要約の方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 課題1を見直す
- 第8回 【授業テーマ】 引用1
【内容・方法等】 文章を引用する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第9回 【授業テーマ】 引用2
【内容・方法等】 グラフなどのデータを引用する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第10回 【授業テーマ】 【課題2】
【内容・方法等】 資料を引用して意見を述べる文章を書く
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第11回 【授業テーマ】 レポートの書き方1
【内容・方法等】 レポートの体裁について学ぶ
レポート課題の説明
- 第12回 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
【授業テーマ】 フィードバック
レポートの書き方2
【内容・方法等】 課題2のフィードバック
レポート作成の注意点をおさえる
- 第13回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 レポートの書き方3
【内容・方法等】 レポートを書くための資料収集の方法を学ぶ
- 第14回 【事前・事後学習課題】 課題2を見直す
【授業テーマ】 小テストの復習
【レポート】
【内容・方法等】 小テストの復習テスト
レポートを提出する
- 第15回 【授業テーマ】 レポートの講評
【内容・方法等】 レポートについて講評する
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 評価方法（基準）
課題・レポート（70%）、授業への取り組みなど（30%）により総合的に評価する。
課題、レポートの提出は必須。場合によっては再提出も求める。
- 教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に指示します。
- 学生へのメッセージ
日常会話で使っている日本語と、レポートなどで書く日本語は区別しなくてはなりません。これからの大学生活、社会生活のためにも、真面目に日本語と向き合ってください。
- 関連科目
キャリアデザイン
- 担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「キャリアデザインI(BASIC)」 Career Planning I(Basic)				
		富 岡 直 美（トミオカ ナオミ）		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
社会に出て活躍するために大学時代に何をなすべきなのか、早い段階で目的意識を持ち、4年間のキャンパスライフを有意義に送るための授業です。
この講義を通して、①自己理解を深める、②コミュニケーション力がアップする、③社会（企業）の変化を知る、④大学生活および人生設計ができるようになる、ことを到達目標とします。
- 授業方法と留意点
講義だけでなくグループワークなどを織り交ぜて進めますので積極的な態度で受講して下さい。
- 科目学習の効果（資格）
社会と自分の接点を考えるきっかけとなります。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 フレッシュな自分を確認しよう
【内容・方法等】 ・キャリアデザインとは？何故必要なのか？
【事前・事後学習課題】 自分にとって“キャリアデザイン”とは何か？を考えておいて下さい
- 第2回 【授業テーマ】 摂大学

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「青少年育成ファシリテーター養成講座」
Facilitator Training Program

浅野 英一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

- 【内容・方法 等】 ・摂南大学の建学の精神と教育理念を理解する ・授業の活用術を知る ・学生生活において“目標とするもの”を考える
- 第3回 【事前・事後学習課題】 テキストP11～P17を熟読して下さい。
【授業テーマ】 社会は君を待っている
【内容・方法 等】 ・進路についてのイメージづくり ・20代の内に身につけたい力を知る ・未来予想図を描く
- 第4回 【事前・事後学習課題】 テキストP19～P26を熟読して下さい。
【授業テーマ】 社会で活躍するOB・OG
【内容・方法 等】 ・進路の多様性（進学（院・専門学校）、資格、公務員、企業、海外等）を知る
【事前・事後学習課題】 卒業後の進路について考えておいて下さい。
テキストP39～P44を熟読して下さい。
- 第5回 【授業テーマ】 グループ課題の設定
【内容・方法 等】 与えられた課題をグループで取り組む
【事前・事後学習課題】 チームの中で「自分はどんな役割を果たしたいか」を考えておいて下さい
- 第6回 【授業テーマ】 社会の仕組み
【内容・方法 等】 ・GDPから見る社会の仕組み ・税金の種類と役割 ・業種/職種を知る
【事前・事後学習課題】 テキストP27～P37を熟読して下さい。
【授業テーマ】 お金の話
【内容・方法 等】 ・正社員とフリーターの違いを考える
【事前・事後学習課題】 自分が“欲しいモノを3つ”考えておいて下さい。
テキストP53～P57を熟読して下さい。
- 第8回 【授業テーマ】 自己分析から自分づくりへ①
【内容・方法 等】 ・自分の関心事柄を知る ・性格、適性、能力を考える ・自分の大事にしているモノ（価値観）を整理する
【事前・事後学習課題】 自分の長所や短所について考え、周囲の人にも聞いておいて下さい。
テキストP59～P69を熟読して下さい。
- 第9回 【授業テーマ】 自己分析から自分づくりへ②
【内容・方法 等】 ・キャリア理論を知り、自分の関心事、性格、適性や能力の喚起へと繋げる
【事前・事後学習課題】 テキストP59～P69を熟読して下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 スケジュールリング術
【内容・方法 等】 ・社会人基礎力を理解する ・PDCAサイクルを身につける ・問題解決の思考法を身につける
【事前・事後学習課題】 テキストに目を通しておいて下さい。
テキストP79～P88を熟読して下さい。
- 第11回 【授業テーマ】 グループ課題のプレゼンテーション
【内容・方法 等】 ・グループで取り組んだ内容をプレゼンテーションしていただきます
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備を行ってください
- 第12回 【授業テーマ】 グループワークに取り組む
【内容・方法 等】 グループで課題に取り組む
【事前・事後学習課題】 グループでプランを作成してください
- 第13回 【授業テーマ】 グループ課題のプレゼンテーション
【内容・方法 等】 グループごとにプレゼンテーションを行う
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備を行ってください
- 第14回 【授業テーマ】 グループ活動の振り返り
【内容・方法 等】 グループ活動の振り返りから「コミュニケーション、ホスピタリティ、マナー」等を再認識する
【事前・事後学習課題】 グループ活動の経緯を振り返っておいて下さい
- 第15回 【授業テーマ】 未来予想図/講義のおさらい
【内容・方法 等】 ・大学1年生の夏休みから何を始めるか？を考え、グループ内で発表する
【事前・事後学習課題】 夏休み以降の大学生活の目標を考えておいて下さい

評価方法 (基準)
平常点 (30%)、グループ活動 (20%)、レポート (50%)
で総合評価をします。

教材等
教科書…キャリアデザインⅠ
参考書…必要に応じて授業内でレジュメを配布します

学生へのメッセージ
自分の将来を考える授業ですので、能動的に参加して下さい。

関連科目
キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等
3号館4階 キャリア教育推進室

授業概要・目的・到達目標

本授業は、サービスマナーの授業であり、青少年育成ファシリテーターとして、知識・野外活動の方法を習得し実習を通して学びと成長を得ることができる実践型学習プログラムである。実践は単なる擬似的体験ではなく、人々のために役立ったという現実的な体験を得ることを目的とし、到達目標として自己の振り返りと自己発見、責任感、価値観・技能や知識の獲得、リスクマネジメント、社会問題の理解を果たす体験を同時に果たすことができるものとする。活動受入機関は、寝屋川市教育委員会関連団体、共学センター、寝屋川青年会議所主催事業、交野市役所。

授業方法と留意点
大学の授業後や、授業の無い日を利用して学外活動を行います。週に1度、90分の活動が基本ですが、夏休みなど長期の休み期間中に集中して活動することも可能です。

科目学習の効果 (資格)
実習や活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 事前教育-1 (授業説明を4月9日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。)
【内容・方法 等】 活動についての心構え、授業内容の徹底周知、ファシリテーターについて
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「活動についての心構え」
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育-2
【内容・方法 等】 守秘義務：活動に伴って知った情報を漏らしてはならない義務を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「守秘義務について」
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育-3
【内容・方法 等】 安全管理スキル：活動に伴って発生しうる事故を未然に防ぐ方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「安全管理スキルについて」
- 第4回 【授業テーマ】 事前教育-4
【内容・方法 等】 救命救護スキル：命の大切さ、命を助ける方法、AEDの使用法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「救命救護スキルについて」
- 第5回 【授業テーマ】 事前教育-5
【内容・方法 等】 安全対策スキル：安全。衛生管理、危険予知、責任について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「安全対策スキルについて」
- 第6回 【授業テーマ】 事前教育-6
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル①：対象者理解、人とのかわり方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「人とのかわり方について」
- 第7回 【授業テーマ】 事前教育-7
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル②：報告、連絡、相談（ホウ・レン・ソウ）の重要性を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「報告、連絡、相談について」
- 第8回 【授業テーマ】 事前教育-8
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル③：アイスブレイキング手法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「アイスブレイキング手法について」
- 第9回 【授業テーマ】 事前教育-9
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル④：指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方について」
- 第10回 【授業テーマ】 事前教育-10
【内容・方法 等】 活動プログラミング・スキル：課題設定・企画立案・実施・評価方法
【事前・事後学習課題】 活動計画（案）を作成する
- 第11回 【授業テーマ】 実践活動-1
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践①
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第12回 【授業テーマ】 実践活動-2
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践②

- 第13回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－3
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践③
- 第14回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－4
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践④
- 第15回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－5
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑤
- 第16回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－6
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑥
- 第17回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－7
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑦
- 第18回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－8
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑧
- 第19回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－9
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑨
- 第20回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－10
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑩
- 第21回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－11
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑪
- 第22回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－12
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑫
- 第23回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－13
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑬
- 第24回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－14
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑭
- 第25回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－15
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑮
- 第26回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－16
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑯
- 第27回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－17
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑰
- 第28回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－18
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑱
- 第29回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－19
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑲
- 第30回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 最終報告（後期分）

評価方法（基準）

①参加日数、②実習報告書、③最終報告書、④受入機関からの調書、以上の4点を総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ

青少年育成活動を通して、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

担当者の研究室等

7号館5階（浅野研究室）

備考

授業説明を4月9日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」
Preparation Program for Employment Examination

松田 剛典（マツダ タケノリ）
亀田 峻宣（カメダ タカノブ）
西座 由紀（ニシザ ユキ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

就職活動時の筆記試験対策（算数・数学）について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。この講義では、3回生で実際の出題レベルの対策を行うために必要な、算数・数学の基礎を固めるための授業です。就職活動では、筆記試験で算数・数学に苦勞する学生がとて多いですので、早めに対策をしておくことが後々有利です。算数・数学が苦手な学生や、大学に入って（もしくはそれ以前から）算数・数学に触れていない学生は特にお勧めします。
学科の学習・教育目標との対応：〔Ⅱ〕

授業方法と留意点

授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。講義の中で都度プリントを配布して講義を行います。また、教科書から課題を出します。就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

科目学習の効果（資格）

就職活動に必要な数学力のうち、特に基礎的な部分を身につける

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講義概要説明、模擬試験の実施
【事前・事後学習課題】 シラバス熟読
- 第2回 【授業テーマ】 数と計算①
【内容・方法等】 四則演算①・分数①
【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 数と計算②
【内容・方法等】 四則演算②・分数②・方程式①
【事前・事後学習課題】 四則演算・方程式を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 数と計算③
【内容・方法等】 方程式②
【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 割合①
【内容・方法等】 割合①
【事前・事後学習課題】 割合について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 割合②
【内容・方法等】 割合②・濃度算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・濃度算について復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 割合③
【内容・方法等】 割合③・仕事算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・仕事算について復習しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 講義の振り返り①
【内容・方法等】 中テスト
【事前・事後学習課題】 2～7回目の範囲を事前に勉強しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 金銭問題①
【内容・方法等】 損益算
【事前・事後学習課題】 文章題による損益算を復習しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 金銭問題②
【内容・方法等】 分割払い
【事前・事後学習課題】 文章題による分割払いを復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 速度算①
【内容・方法等】 速さの考え方
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 速度算②
【内容・方法等】 2人の出会い・追いつき
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 場合の数・確率①
【内容・方法等】 場合の数
【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数を復習しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 場合の数・確率②
【内容・方法等】 確率
【事前・事後学習課題】 文章題による確率を復習しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 講義の振り返り②

【内容・方法 等】 最終テスト
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと
評価方法 (基準)
 テスト、小テスト、課題の提出状況などを総合的に評価します。
教材等
教科書…オリジナル教材を使用します。
 また適宜Smart SPIの活用を指示します。
参考書…算数・数学に関する本を読んでおくことと参考になります。
 (例:「小学校6年間の算数が6時間でわかる本」PHP研究所)

学生へのメッセージ
 7~8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われています。早めの対策しておく、受けることのできる会社が広がります。その一方、毎年多くの3回生が秋・冬から筆記試験対策を始め、他の就職活動が忙しく時間を勉強できないままです。早めに対策をしておきましょう。受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

関連科目
 キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ
担当者の研究室等
 3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」 Preparation Program for Employment Examination				
松田 剛典 (マツダ タケノリ) 亀田 峻宣 (カメダ タカノブ) 西座 由紀 (ニシザ ユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 就職活動時の筆記試験対策(算数・数学)について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。この講義では、3回生で実際の出題レベルの対策を行うために必要な、算数・数学の基礎を固めるための授業です。就職活動では、筆記試験で算数・数学に苦悩する学生がとて多いですので、早めに対策をしておくことと後々有利です。算数・数学が苦手な学生や、大学に入って(もしくはそれ以前から)算数・数学に触れていない学生は特にお勧めします。
 学科の学習・教育目標との対応: [□]

授業方法と留意点
 授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。講義の中で都度プリントを配布して講義を行います。また、教科書から課題を出します。就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

科目学習の効果 (資格)
 就職活動に必要な数学力のうち、特に基礎的な部分を身につける

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義概要説明、模擬試験の実施
【事前・事後学習課題】 シラバス熟読
 - 第2回 **【授業テーマ】** 数と計算①
【内容・方法 等】 四則演算①・分数①
【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと
 - 第3回 **【授業テーマ】** 数と計算②
【内容・方法 等】 四則演算②・分数②・方程式①
【事前・事後学習課題】 四則演算・方程式を復習しておくこと
 - 第4回 **【授業テーマ】** 数と計算③
【内容・方法 等】 方程式②
【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと
 - 第5回 **【授業テーマ】** 割合①
【内容・方法 等】 割合①
【事前・事後学習課題】 割合について復習しておくこと
 - 第6回 **【授業テーマ】** 割合②
【内容・方法 等】 割合②・濃度算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・濃度算について復習しておくこと
 - 第7回 **【授業テーマ】** 割合③
【内容・方法 等】 割合③・仕事算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・仕事算について復習しておくこと
 - 第8回 **【授業テーマ】** 講義の振り返り①
【内容・方法 等】 中テスト
【事前・事後学習課題】 2~7回目の範囲を事前に勉強しておく

- 第9回 **【授業テーマ】** 金銭問題①
【内容・方法 等】 損益算
【事前・事後学習課題】 文章題による損益算を復習しておくこと
 - 第10回 **【授業テーマ】** 金銭問題②
【内容・方法 等】 分割払い
【事前・事後学習課題】 文章題による分割払いを復習しておくこと
 - 第11回 **【授業テーマ】** 速度算①
【内容・方法 等】 速さの考え方
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
 - 第12回 **【授業テーマ】** 速度算②
【内容・方法 等】 2人の出会い・追いつき
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
 - 第13回 **【授業テーマ】** 場合の数・確率①
【内容・方法 等】 場合の数
【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数を復習しておくこと
 - 第14回 **【授業テーマ】** 場合の数・確率②
【内容・方法 等】 確率
【事前・事後学習課題】 文章題による確率を復習しておくこと
 - 第15回 **【授業テーマ】** 講義の振り返り②
【内容・方法 等】 最終テスト
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと
- 評価方法 (基準)**
 テスト、小テスト、課題の提出状況などを総合的に評価します。

教材等
教科書…オリジナル教材を使用します。
 また適宜Smart SPIの活用を指示します。
参考書…算数・数学に関する本を読んでおくことと参考になります。
 (例:「小学校6年間の算数が6時間でわかる本」PHP研究所)

学生へのメッセージ
 7~8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われています。早めの対策しておく、受けることのできる会社が広がります。その一方、毎年多くの3回生が秋・冬から筆記試験対策を始め、他の就職活動が忙しく時間を勉強できないままです。早めに対策をしておきましょう。受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

関連科目
 キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ
担当者の研究室等
 3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「キャリアデザインII(ADVANCE)」 Career Planning II(Advanced)				
水野 武 (ミズノ タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 将来、社会で活躍できる人になるために、1回生時からの成長を加速させます。そのために授業では社会を起点に物事を考え、自らの活かし方、伸ばすべきポイントについて考えて頂きます。

授業の到達目標は将来、何になりたいか?そのために何をすべきかを言えるようになることです。
授業方法と留意点
 講義だけでなくグループワークや個人で考えるワークを織り交ぜて進めますので能動的な態度で受講して下さい。

科目学習の効果 (資格)
 来るべき就職活動に向けて自分は何を伸ばさなければならないのか?等を考えられるようになります

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 ・講義の目的・内容の解説
 ・評価の方法
 ・アセスメントの実施
【事前・事後学習課題】 大学生活1年目で経験したことを思い出しておいて下さい
 - 第2回 **【授業テーマ】** 就活体験①
【内容・方法 等】 特性と心がけ、自己PRの組み立て方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP33~P41を熟読して下さい
 - 第3回 **【授業テーマ】** 就活体験②

- 【内容・方法 等】** ・学生生活を振り返る
・講師より学生生活で自分を高めるための提案
- 【事前・事後学習課題】** キャリアデザインⅡのテキストP42～P44を熟読して下さい
- 第4回** **【授業テーマ】** 自分を高める①
【内容・方法 等】 ・今までの習慣を見直し自分を高めることを考える
【事前・事後学習課題】 講義を踏まえ、これからの大学生活内で何に取り組むかを考えて下さい
- 第5回** **【授業テーマ】** 自分を高める②
【内容・方法 等】 ・講義④を踏まえプレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい
- 第6回** **【授業テーマ】** 自分を高める③
【内容・方法 等】 ・リーダーシップ開発
・リーダーのタイプを知る
・リーダーシップコミュニケーションを学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義の内容を日常生活で実践して下さい
- 第7回** **【授業テーマ】** 社会を知る①
【内容・方法 等】 ・なぜ仕事をするのか？
・仕事観について考える
・仕事の成果とは他者への貢献を学
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡテキストのP9～P17を熟読して下さい。
- 第8回** **【授業テーマ】** 社会を知る②
【内容・方法 等】 ・人生のイベントを考える
・他者受容力を磨く
・人生のイベントにかかる費用を考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP45～P55を熟読して下さい。
- 第9回** **【授業テーマ】** 社会を知る③
【内容・方法 等】 ・講義⑦課題プレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい
- 第10回** **【授業テーマ】** 社会を知る④
【内容・方法 等】 ・業種・職種概念を理解する
・川上～川下の概念の理解
・付加価値について考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59～P79を熟読して下さい
- 第11回** **【授業テーマ】** 社会を知る⑤
【内容・方法 等】 ・視点/視座/視野の使い方事例を知る
・会社・業種・職種の発見の仕方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59～P79を熟読して下さい
- 第12回** **【授業テーマ】** 社会を知る⑥
【内容・方法 等】 ・ニッポンの課題について考える
・未来の働き方を考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP55を熟読して下さい
- 第13回** **【授業テーマ】** 社会を知る⑦
【内容・方法 等】 ・グループプレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 グループにおける役割を考えて下さい
- 第14回** **【授業テーマ】** おさらい①
【内容・方法 等】 ・講義②～③より自分がどれだけ成長したのかを確認する
【事前・事後学習課題】 ここまでの講義を振り返って下さい
- 第15回** **【授業テーマ】** おさらい②
【内容・方法 等】 講義のおさらいと期末レポートの振り返り
【事前・事後学習課題】 未提出レポート等がないか確認して下さい

評価方法 (基準)
授業態度30%、グループワーク20%、レポート50%で総合評価します。

教材等
教科書…キャリアデザインⅡ (授業内で配布)
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ
来るべき、就職活動、そして卒業後の自分自身のために積極的に参加して下さい。

関連科目
キャリアデザインⅠ・Ⅲ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等
3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ビジネスマナー」
Business Manners

富岡直美 (トミオカ ナオミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
授業概要： マナーとは何か、社会とはどういうところか、社会人になるには何がなか、体験を通して理解できる。
目的： 社会生活におけるマナーの重要性を理解し、社会人になる心の準備をすることを目的とする。
到達目標： 社会人になるために必要な態度を理解し、学んだマナーを就職活動や社会で実践できることを目標とする。

授業方法と留意点
ロールプレイやグループワークを多く取り入れるため、学生の積極的な参加が求められる。

科目学習の効果 (資格)
社会に出るために必要なことが分かり、就職活動に意欲的に取り組めるようになる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** ビジネスマナーとは何か
【内容・方法 等】 授業のオリエンテーション
ビジネスマナーの必要性
ビジネスにおける最低限のルール
【事前・事後学習課題】 ビジネスマナーで大切な事を考えておいて下さい。
- 第2回** **【授業テーマ】** 第一印象
【内容・方法 等】 第一印象の重要性
第一印象をよくする方法
【事前・事後学習課題】 自分の第一印象を理想に近づけるよう意識してください。
- 第3回** **【授業テーマ】** 身だしなみ
【内容・方法 等】 身だしなみと態度について
【事前・事後学習課題】 身だしなみが何故大切なのかを考えて下さい。
- 第4回** **【授業テーマ】** 言葉づかい
【内容・方法 等】 敬語の仕組みと使い方
【事前・事後学習課題】 尊敬語と謙譲語の違いについて調べてきてください。
- 第5回** **【授業テーマ】** 指示の受け方
【内容・方法 等】 指示の受け方
スケジュール管理の仕方
【事前・事後学習課題】 授業内での課題の続きを終えて来ててください。
- 第6回** **【授業テーマ】** 電子メールのマナー
【内容・方法 等】 電子メールの書き方
【事前・事後学習課題】 事前に、電子メール、文書、電話、それぞれの特長を考えて来ててください。
また、授業内で提示する事後課題をしてください。
- 第7回** **【授業テーマ】** 文書のマナー
【内容・方法 等】 文書の書き方
【事前・事後学習課題】 身の回りにある文書を持って来ててください。
- 第8回** **【授業テーマ】** 電話のマナー
【内容・方法 等】 電話のかけ方と受け方
【事前・事後学習課題】 授業内で提示する事後課題をしてください。
- 第9回** **【授業テーマ】** ホウ・レン・ソウ
【内容・方法 等】 報告・連絡・相談の仕方
【事前・事後学習課題】 報告と連絡の違いを考えて来ててください。
- 第10回** **【授業テーマ】** 訪問のマナー
【内容・方法 等】 訪問の仕方
【事前・事後学習課題】 訪問する際に気を付けることを考えてください。
- 第11回** **【授業テーマ】** 名刺交換のマナー
【内容・方法 等】 名刺交換の仕方
【事前・事後学習課題】 名刺の役割について考えてください。
- 第12回** **【授業テーマ】** 会社説明会でのマナー
【内容・方法 等】 会社説明会で何をすればいいのかわかる
【事前・事後学習課題】 会社説明会でのマナーについて、疑問点を挙げて来ててください。
- 第13回** **【授業テーマ】** 面接のマナー
【内容・方法 等】 面接の種類と面接官の狙いについて
面接での基本的な振る舞い方
【事前・事後学習課題】 面接でのマナーについて、疑問点を挙げて来ててください。
- 第14回** **【授業テーマ】** グループディスカッションのマナー
【内容・方法 等】 グループディスカッションの特徴
グループディスカッションの注意点
【事前・事後学習課題】 これまでを振り返って、グループにおける自分の役割を考えてください。

第15回 【授業テーマ】 振り返りとまとめ
 【内容・方法 等】 授業の振り返り・まとめ
 【事前・事後学習課題】 未提出の課題等がないか確認をして下さい。

評価方法 (基準)
 平常点30%、グループ貢献度20%、レポート50%で総合評価する。

教材等
 教科書…レジュメ配布
 参考書…必要に応じて参考図書を紹介

学生へのメッセージ
 マナーを身に付けることは社会人に仲間入りする第一歩です。何のためにそれをするのかを考え、積極的に参加してください。また、必要になってすぐできるものではありません。日頃から実践するように意識してください。

関連科目
 キャリアデザインⅠ、Ⅱ、Ⅲ、インターンシップⅠ、Ⅱ、エンプロイメントデザインⅡ

担当者の研究室等
 3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅵ「摂南大学とこの地域を学ぶー北河内学ー」 Introduction to University and Kitakawachi Region 福 田 市 朗 (フクダ イチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 [授業概要] 学部共通の入門科目として、摂南大学と大学が立地する「北河内地域」の地歴・環境・文化・産業や同地域内にある地方自治体の現状と課題、また、同地域に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとの活動を広範囲にわたって紹介する。[目的] 摂南大学の学生として大学や地域に愛着を持てるようになり、学生生活の中で自分自身を見つける機会とする。また、地域貢献活動や地域社会での実践教育の動機付けとする。[到達目標] 摂南大学と北河内地域についての理解を深め、地域の一員としての意識向上と地域貢献活動への参画意識向上が図れる。

授業方法と留意点
 摂南大学地域連携センター関係教員のほか、北河内地域(寝屋川市・枚方市・交野市・門真市)に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとが学外講師として参画し、オムニバス(リレー)形式による講義を行う。各時間内に質疑応答の時間を設け、毎回、時間内に小レポートを提出。

科目学習の効果 (資格)
 自分自身が学ぶ摂南大学の歴史を知り、また、地域で活躍する人びとの人生観に触れ、大学と地域に愛着を持ち学生生活の中で自分自身を見つける機会となり地域貢献活動への関心が高まり活動への動機付けが図られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 摂南大学とこの地域を学ぶ「北河内学」
 【内容・方法 等】 本講義のねらいと学び方について解説した後、摂南大学と本学を設置する常翔学園の歴史を紹介し、併せて摂南大学の教育の理念を紹介する。また、本学と地域社会との関わり合いについての概要を説明する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：摂南大学の自校史集やホームページ、図書館を活用して、大学の歴史や教育の理念などについて理解を深めること。
- 第2回** 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ (1)
 【内容・方法 等】 北河内地域の地理・歴史や文化について講義する。地元の研究者が講義を担当する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：北河内地域の全域と7つの市の特色を、各市のホームページなどを活用して調べ、北河内に関する理解を深めること。
- 第3回** 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ (2)
 【内容・方法 等】 淀川とその流域の北河内地域の地理・歴史や文化について講義する。地元の研究者が講義を担当する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、図書館を活用するなど淀川とその流域の地理・歴史や文化について理解を深めること。
- 第4回** 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ (3)
 【内容・方法 等】 都市(寝屋川市)と地方(和歌山県ささみ町)の連携をはかる取り組みを紹介し、両者が共存共栄するための考え方と具体的な施策について地元の方が解説する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：寝屋川市と協定を結んでいる和歌山県ささみ町との協働事業について、それぞれのホームページを参照し、調べてみる。
- 第5回** 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る (1) 寝屋川市
 【内容・方法 等】 寝屋川市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を

担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と寝屋川市を見比べるほか、図書館を活用するなど寝屋川市の現状と課題について理解を深めること。

第6回 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る (2) 枚方市
 【内容・方法 等】 枚方市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と枚方市を見比べるほか、図書館を活用するなど枚方市の現状と課題について理解を深めること。

第7回 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る (3) 交野市
 【内容・方法 等】 交野市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と交野市を見比べるほか、図書館を活用するなど交野市の現状と課題について理解を深めること。

第8回 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る (4) 門真市
 【内容・方法 等】 門真市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と門真市を見比べるほか、図書館を活用するなど門真市の現状と課題について理解を深めること。

第9回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る (1)
 【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

第10回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る (2)
 【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

第11回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る (3)
 【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

第12回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る (4)
 【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

第13回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る (5)
 【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

第14回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る (6)
 【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

第15回 【授業テーマ】 北河内の産業を知る
 【内容・方法 等】 北河内地域での産業活動の具体例について講義する。地元の北大阪商工会議所や寝屋川市工業会の役員が講義を担当する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、関係するホームページや図書館を活用するなどして産業活動を再確認し理解を深めること。

評価方法 (基準)
 毎回の講義の最後に行う小テスト・レポート (75%) に加えて、講義全体に関して課せられるレポート課題 (25%) を総合して評価する。

教材等
 教科書…必要に応じてハンドアウト (プリントされた講義資料)

を配付する。

参考書… 摂南大学の自校史集。

毎回の講義ごとに適切な書籍を指示するので、興味がある内容のものを購入して読んでほしい。

学生へのメッセージ

毎回必ず出席してください。地域で活躍されている各分野のいろいろな人の話を聞くことで、摂南大学と地域が密接につながっていること、そして自分もこの地域とのつながりを大切にすることの意義がわかるようになります。自信を持って本学での勉学に励むことができるようになります。

なお、本講義は地域で活躍されている方々の協力のものに行われます。講師に対する礼を逸することなく、私語を慎み、遅刻しないように心がけてください。

関連科目

地理、歴史、文化、経済、産業などに関する教養科目

担当者の研究室等

11号館7階 福田教授室

備考

学外講師の事情により、授業計画の順序を変更することがあります。

学外講師の関係者が聴講することがあります。

また、授業の様子をカメラ・ビデオで撮影することがあります。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「簿記の話」

Talk on Bookkeeping

紙 博文 (カミ ヒロフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、仕訳帳の記入から始まり精算表の作成を経て、損益計算書・貸借対照表を作成する簿記手続きの全体像、すなわち、簿記の基本構造を理解する。簿記の授業という計算技術的なものとなることが多いが、「教養特別講義」でもありそうした講義は避け、簿記の役割、企業内でよく使用される、手形・小切手、試算表、勘定、取引、売上、利益等の意味について説明する。また、簿記の精緻な構造から、これを生み出した人類の知恵を知る。

授業方法と留意点

講義中心に行うが計算プリントも配布する。解答は板書きして説明する。ゆっくりとした進捗で授業は進める。

科目学習の効果(資格)

日本商工会議所簿記検定等

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 簿記の基本 1
【内容・方法等】 簿記とは
【事前・事後学習課題】 教科書 p.11～p.13
必要に応じて練習問題を配布、以降同様
- 第2回 【授業テーマ】 簿記の基本 2
【内容・方法等】 貸借対照表、損益計算書(資産、負債、純資産、収益、費用)
【事前・事後学習課題】 教科書 p.11～p.13
- 第3回 【授業テーマ】 簿記の基本 3
【内容・方法等】 簿記の一巡(取引から決算までの概要)
【事前・事後学習課題】 教科書 p.15
- 第4回 【授業テーマ】 簿記の基本 4
【内容・方法等】 取引、仕訳、勘定、勘定科目
【事前・事後学習課題】 教科書 p.15
- 第5回 【授業テーマ】 簿記の基本 5
【内容・方法等】 仕訳の演習
【事前・事後学習課題】 教科書 p.21
- 第6回 【授業テーマ】 簿記の基本 6
【内容・方法等】 転記、試算表の作成、決算
【事前・事後学習課題】 教科書 p.24～p.28
- 第7回 【授業テーマ】 簿記の実際 1
【内容・方法等】 現金、現金過不足、当座預金、当座借越、小口現金
【事前・事後学習課題】 教科書 p.38～p.43
- 第8回 【授業テーマ】 簿記の実際 2
【内容・方法等】 有価証券、手形の処理
【事前・事後学習課題】 教科書 p.44～p.54
- 第9回 【授業テーマ】 簿記の実際 3
【内容・方法等】 3分法、売掛金と買掛金
【事前・事後学習課題】 教科書 p.55～p.61
- 第10回 【授業テーマ】 簿記の実際 4
【内容・方法等】 固定資産
【事前・事後学習課題】 教科書 p.69
- 第11回 【授業テーマ】 簿記の実際 5
【内容・方法等】 決算修正事項と精算表
【事前・事後学習課題】 教科書 p.76～p.87

- 第12回 【授業テーマ】 まとめと確認 1
【内容・方法等】 計算問題(プリント配布)を解く
【事前・事後学習課題】 計算プリントの復習
- 第13回 【授業テーマ】 まとめと確認 2
【内容・方法等】 計算問題(プリント配布)を解く
【事前・事後学習課題】 計算プリントの復習
- 第14回 【授業テーマ】 簿記の面白さ 1
【内容・方法等】 簿記の成立
【事前・事後学習課題】 教科書 p.129～p.131
- 第15回 【授業テーマ】 簿記の面白さ 2
【内容・方法等】 簿記生成史から学ぶこと
【事前・事後学習課題】 教科書 p.132～p.143

評価方法(基準)

学期末試験の結果により評価する。なお、授業中の態度によってはマイナス点も有り、また、積極的に授業に参加する学生にはプラス点も有る。

教材等

教科書… 紙博文著『簿記読本第2版』大学教育出版(1890円)

参考書… 授業中指示する

学生へのメッセージ

簿記は習うよりも慣れる、すなわち実際に自分で問題を解いて体得することが重要です。しかし、本講義は、教養科目という性格上、講義中心で計算問題演習の時間は少ないと思う。足りない分は各自で問題を解いてみることを。簿記の面白さがわかってきます。

関連科目

財務会計論、国際会計論(経営学部開講科目)

担当者の研究室等

11号館8階(紙教授室)

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ポストモダン時代の国際政治経済」

Postmodern Political Economy

石崎嘉彦(イシザキ ヨシヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

グローバル化したポストモダンの世界は、アレクサンドル・コジェーヴの用語でいえば「普遍同質的国家」と呼ばれる。この講義ではそのような国家(あるいは状態)の動向を理解し、それによる生活世界の破壊に対処する途を模索する。特に「グローバル化」とともに持ち上がってくる環境破壊、科学技術と生産、経済発展と格差社会などの諸問題を取り上げ、それらの問題にいかに対処すべきかを考えてみる。

学科の学習・教育目標との対応:「A」

授業方法と留意点

石崎嘉彦著『政治哲学と対話の弁証法—ヘーゲルとレオ・シュトラウス』(見洋書房)をテキストに用い、講義形式で行われる授業である。

科目学習の効果(資格)

世界の政治経済的動向とその原理を理解し、そこから近代的思考法を超える新しい思考法を獲得していきたい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 授業の進め方、評価の仕方、政治哲学について
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 グローバル世界と人間論の課題
【内容・方法等】 モダンの終焉とポストモダンの「末人」世界の出現
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第3回 【授業テーマ】 グローバル化は普遍同質的国家を可能にするか?
【内容・方法等】 まずは経済の領域から始まった運動は政治の世界をもグローバル化しうるか?
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第4回 【授業テーマ】 分業と交易社会の出現
【内容・方法等】 交易と商品生産社会の出現の意義を歴史から見てとる
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第5回 【授業テーマ】 相互承認と等価交換
【内容・方法等】 承認をめぐる闘いから生み出されるものか自己意識ではなく物=商品となる世界であることについて
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第6回 【授業テーマ】 商品生産と経済的価値の問題
【内容・方法等】 労働価値説と剰余価値の生産の問題を考える
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第7回 【授業テーマ】 精神なき専門家と心情なき享楽人たちの棲むところ

- 【内容・方法等】私はどこにもいなくなって、ただ商品だけが存在する世界について
- 第8回 【事前・事後学習課題】教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】物象化された世界の出現
【内容・方法等】コミュニケーション的世界が記号の象徴交換となることについて
- 第9回 【事前・事後学習課題】教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】グローバル世界は「帝国」の再来である
【内容・方法等】普遍同質的国家と新たな帝国の出現に対処するために
- 第10回 【事前・事後学習課題】教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】テクノロジーと生産のメカニズム—技術社会論
【内容・方法等】総取り立て体制の出現にどう応えるか—テクノロジーと僧主政治
【事前・事後学習課題】教科書の指定された箇所を予習する
- 第11回 【授業テーマ】南北問題と人口問題
【内容・方法等】自国の利益よりも世界全体の利益を優先させることは美德か
- 第12回 【事前・事後学習課題】教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】現代のコミュニズムとしての国家独占資本主義
【内容・方法等】グローバル化による管理社会の到来によせて
- 第13回 【事前・事後学習課題】教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】管理社会から福祉社会への通路は存在するか
【内容・方法等】差異を超える論理はありうるか—EUとユーロ圏の失敗を反面教師として
- 第14回 【事前・事後学習課題】教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】来るべき時代の共同性を展望する—メディア全体主義に抗して
- 第15回 【内容・方法等】これからの情報社会と人類の共生のために
【事前・事後学習課題】教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】到達度の点検と確認
【内容・方法等】レポート作成とその評価
【事前・事後学習課題】教科書全体に目を通す

評価方法 (基準)

講義への熱意、議論への参加の度合い、レポートにより判定

教材等

教科書…石崎嘉彦著『政治哲学と対話の弁証法—ヘーゲルとレオ・シュトラウス』(晃洋書房)

参考書…石崎嘉彦著『ポストモダンの人間論』(ナカニシヤ出版)
石崎嘉彦他著『ポストモダン時代の倫理』『グローバル世界と倫理』(ナカニシヤ出版)

学生へのメッセージ

講義の根底にある「正義」の概念こそ、これからの時代を生きていくためのキーワードだ

関連科目

政治学、経済学、エコロジー、応用倫理学、技術者倫理、情報倫理など

担当者の研究室等

7号館4階(石崎研究室)

- 第1回 【授業テーマ】感染症と現代人
【内容・方法等】文明が築かれてから現代まで、約5000年の歴史をたどりながら、人類がどのように感染症と戦い、それを克服してきたかを紹介する。また、現代の我々が直面している感染症についても紹介する。
【事前・事後学習課題】1回目の講義内容の要点及び本講義の履修動機をまとめたレポートを提出すること。(レポートは第1回授業終了時に回収)
- 第2回 【授業テーマ】感染症対策の歴史
【内容・方法等】感染症の原因となる病原微生物や媒介生物の発見、薬やワクチンの発見、各国の感染症対策について概説する。
【事前・事後学習課題】事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第3回 【授業テーマ】感染症をおこす病原微生物
【内容・方法等】感染症の原因となる寄生虫、細菌、ウイルスの基礎について修得する。
【事前・事後学習課題】事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第4回 【授業テーマ】現代社会と感染症
【内容・方法等】感染症対策は医療体制の整備や発生時の的確な対応、法制度などの整備による事前対応型対策の展開、国際協力などの政策が必要である。また、対策を講じるにあたり関係者や国民の理解の促進も不可欠である。ここでは、国民に脅威を及ぼしてきた感染症の変遷、その対応の変化を講義する。
【事前・事後学習課題】事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第5回 【授業テーマ】新興・再興感染症
【内容・方法等】20世紀後半の一時期に人類は感染症を征服したと思われた時期もあった。しかし、それは誤りであり、まったく新たな感染症(新興感染症)やいったん制圧したかに見えた感染症(再興感染症)が見られている。これらの感染症の歴史的考察から大規模感染症の成立過程や原因微生物と感染経路の解明、撲滅への対策について講義する。
【事前・事後学習課題】事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第6回 【授業テーマ】ウイルス感染症を主とする新興・再興感染症(1)
【内容・方法等】ウイルスが原因となる感染症の内、近年特に話題となった重症急性呼吸器感染症(SARS)と高病原性トリ・インフルエンザについて紹介する。
【事前・事後学習課題】事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第7回 【授業テーマ】ウイルス感染症を主とする新興・再興感染症(2)
【内容・方法等】ウイルスが原因となる感染症の内、エボラ出血熱、ノロウイルス感染症、狂犬病、麻しん、ウエストナイル熱/脳炎などについて紹介する。
【事前・事後学習課題】2回～7回目の講義内容について、要点をまとめたレポートを作成すること。(提出期限:次回授業終了時)
- 第8回 【授業テーマ】病原体の飛沫や環境汚染による感染症
【内容・方法等】後進国なみに患者発生の高いわが国の結核に関して、ヒトとの関わり合いから見た結核感染症の歴史を述べ、さらに、結核感染症の基本的な知識を習得する。
【事前・事後学習課題】事前に、2回～7回目の講義内容について、要点をまとめたレポートを作成し、授業終了時に提出すること。
- 第9回 【授業テーマ】人的行為でおきた感染症(1)
【内容・方法等】人的行為が主な原因となる感染症の内、感染者数が約4千万人といわれ地球規模の流行(パンデミック)に達しているエイズ・HIV感染症と院内感染として医療の現場で注目されているMRSA感染症について解説する。
【事前・事後学習課題】事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第10回 【授業テーマ】人的行為でおきた感染症(2)
【内容・方法等】人的行為が主な原因となる感染症の内、B型肝炎とC型肝炎、VRE感染症、在郷軍人感染症、カリニ肺炎について紹介する。
【事前・事後学習課題】事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第11回 【授業テーマ】飲食物を介しておきる感染症
【内容・方法等】飲食物を介しておきる感染症の内、1973年に大阪府堺市や岡山県邑久町の学校給食が原因となった集団下痢症のO157感染症、昨年ドイツを中心として発生した腸管出血性大腸菌感染症、2011年4月頃から「ユッケ」を原因とした腸管出血性大腸菌O111による集団食中毒などを紹介する。また、従来の病原物質とは全く異質のタイプであるプリオン病についても講義する。
【事前・事後学習課題】事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第12回 【授業テーマ】感染症の制御と免疫システム
【内容・方法等】ギリシャの昔からヒトは一度かかった病氣

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「感染症の歴史・病原体・治療と予防」
Infectious Diseases

渡部 一 仁 (ワタベ カズヒト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人類生存の歴史は感染症との戦いであった。ヒトを襲った感染症について、その恐ろしい歴史と、感染症との戦いから生き残るため学んだヒトの知恵を縦糸にして、また、感染症の原因となる微生物の基礎を横糸にして、感染症を学ぶ。具体的には、古くは天然痘から新しくは新型インフルエンザについて、それらの発生の歴史的な背景、病原体本体、治療法と予防法、国際的な規模でのリスクマネジメント体制の構築について学習する。

学科の学習・教育目標との対応: [II]

授業方法と留意点

感染症の基礎とその予防について多彩なスライドを併用して授業を行う。特に、スライドは要点をまとめつつ、文学や絵画で取り上げられてきた題材を含めて説明する。教科書は特に定めず、毎回講義レジュメを配布する。毎回の授業終了時に理解度確認のレポート提出を科す。

科目学習の効果 (資格)

感染症を具体例として、歴史的背景や病原体、社会防衛と公衆衛生学、地球規模での対策などを学ぶことにより、それぞれの専門分野での学習に有意義な知識と情報が得られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

には二度とかからないことを知っていた。それを実際に医療に応用したのは約200年前のジェンナーの種痘である。ここには、生体防御機構として「免疫」が働いている。免疫とはどのような身体の働きなのかを講義する。また、免疫による感染症の予防に対処も解説する。

【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。

第13回 **【授業テーマ】** 話題になった感染症
【内容・方法 等】 近年特に話題となった感染症の中で、エボラ出血熱、マールブルグ出血熱、人食いバクテリア感染症、肺炎球菌感染症について紹介する。

【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。

第14回 **【授業テーマ】** 予防接種により今我々が命を守ることが出来る

【内容・方法 等】 多くの感染症はワクチンによる予防接種で発症が抑えられており、その成功例としては天然痘の撲滅やポリオの征圧がある。一方、予防接種率の低や副作用の危惧から十分な予防接種が実施されていない感染症もある。今回は、いま我々が予防接種により命を守ることが出来る感染症の具体例（ヒブワクチン、子宮頸がんなど）を取り上げて説明する。

【事前・事後学習課題】 8回～14回目の授業内容について、要点をまとめたレポートを作成すること。（提出期限：次回授業終了時）

第15回 **【授業テーマ】** 感染症のいまと私たちの暮らし

【内容・方法 等】 現代に生きる私たちにとって、感染症をどう位置づけ、個人及び社会全体として感染症から我々を守るために必要な処置や知恵について考える。感染症とバイオテロについて、日本と米国での事件例を概説し、その対策を紹介する。

【事前・事後学習課題】 授業開始までに1回～14回の講義内容を事前に見直し、それまでに配布した資料を授業時に持参すること。

評価方法（基準）

定期試験（記述問題、正誤問題、総合問題）で評価する。理解度確認レポートの内容も評価の対象とする。100点満点中60点以上で合格。

教材等

教科書…特に定めず

参考書…「感染症と生体防御」河原和夫他著、放送大学教育振興会（2800円）；「感染症とたたかう」岡田春恵他著、岩波書店（740円）；「現代の感染症」相川正道他著、岩波書店（630円）；「人類vs感染症」岡田春恵著、岩波書店（800円）；「Disease 人類を襲った30の病魔」小林力訳、医学書院（3990円）；「現代免疫物語」岸本忠三他著、講談社（940円）

学生へのメッセージ

文系、理系を問わず感染症に興味のある学生の受講を勧めます。感染症の歴史と原因物質の解説のみならず、その感染症の発生した歴史的背景や時代背景、そこで取り上げられた文学を絵画についても紹介する。

関連科目

生物学

担当者の研究室等

薬学部1号館5階、E-mail: ag193101@bca.bai.ne.jp

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「健康科学」 Health Science				
藤 林 真 美 (フジバヤシ マミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

我が国では、交通手段の発達や家事の自動化等により身体活動量が著しく低下しており、さらに食生活の欧米化等も影響して、生活習慣病にかかる人口は増加の一途をたどっている。一方で、うつ病等にかかる人口も激増しており、メンタルヘルスの保持増進も重要課題となっている。

本講義では、学生諸君が在学中のみならず生涯にわたり心身の健康を維持・増進するため、健康に関して科学的な裏付けに基づいた知識を幅広く身につけ、講義内容を実践できる能力を身につけることを目的とする。

学科の学習・教育目標との対応：「A1」

授業方法と留意点

レジュメを配布する。

科目学習の効果（資格）

健康に関する基礎知識を理解し、実生活に応用することができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション

【内容・方法 等】 日本人の健康に関する現状を把握し、本講義の意義について述べる。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第2回 **【授業テーマ】** 健康づくりの三本柱

【内容・方法 等】 健康づくりのための三本柱とされている「運動」「栄養」「休養」と、その相互作用について解説する。学生諸君は自身の生活について振り返り、改善すべき点があるか検討する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第3回 **【授業テーマ】** 身体の生理機能

【内容・方法 等】 食べたものはどこへいくか？吸った酸素はどこでどんな作用をするか？生体の生理について復習する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第4回 **【授業テーマ】** 運動トレーニングが肥満対策になる所以

【内容・方法 等】 メタボリック症候群の定義、その温床にある内臓肥満について解説する。また肥満、糖尿病、脂質異常症など生活習慣病について解説し、その予防になぜ運動トレーニングが効果的なのか、最新の知見と関連させて解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第5回 **【授業テーマ】** 運動トレーニングで何がかわるか？

【内容・方法 等】 運動トレーニングにより、筋力増強、持久力向上、骨代謝、エネルギー代謝などが改善される。それらのメカニズムについて解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第6回 **【授業テーマ】** どんな運動（種類・時間・頻度）が健康によいのか？

【内容・方法 等】 第5回で解説した運動トレーニングの効果は、運動方法によってその作用が異なる。肥満解消、筋力増大、骨の増強など目的に応じたトレーニング方法について解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第7回 **【授業テーマ】** 基礎栄養学

【内容・方法 等】 各栄養素の種類や機能について解説する。日ごろの食生活を振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第8回 **【授業テーマ】** 食生活と健康

【内容・方法 等】 前回の内容を踏まえ、望ましい食事について「食事バランスガイド」に基づいて解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第9回 **【授業テーマ】** ダイエット計画

【内容・方法 等】 近年、性別や年齢による身体の見え方や中身（体重や体脂肪率など）の違いが明らかになっている。この違いを理解したうえで、望ましいダイエット方法について解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第10回 **【授業テーマ】** 女性の健康・男性の健康

【内容・方法 等】 性別による身体的特徴と性ホルモンの作用、さらに男女それぞれの加齢変化も踏まえて解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第11回 **【授業テーマ】** ストレスマネジメント

【内容・方法 等】 近年増加しているうつ病について概説し、うつ病やメンタルヘルス、ストレス対策として運動が有効なのか、最新の知見を紹介しながら解説する。また他の精神障害についても概説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第12回 **【授業テーマ】** 睡眠

【内容・方法 等】 睡眠がどのような役割を果たしているか解説する。日ごろの睡眠について振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第13回 **【授業テーマ】** アルコールと喫煙、薬物、性感染症

【内容・方法 等】 アルコールやタバコ、薬物が身体にどのように影響を及ぼすか解説する。またHIVなど性感染症についても解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第14回 **【授業テーマ】** 高齢者の介護予防と運動

【内容・方法 等】 わが国は超高齢化社会となり、今後さらに高齢者人口が増大することが見込まれている。運動がなぜ介護予防に効果的なのか、解剖学・生理学の立場から解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第15回 **【授業テーマ】** 総括

【内容・方法 等】 本講義の総括と、健康に関する諸問題について考える。

【事前・事後学習課題】 配布資料

評価方法（基準）

主に定期試験により評価する。ただしレポート提出を求める場合がある。その場合は定期試験の成績に加味して評価する。

教材等

教科書…特に指定しない

参考書…スポーツサイエンス入門、田口貞善編著、丸善

学生へのメッセージ

皆さんが将来、知的職業人として社会で活躍するためには、まず心身の健康の保持増進が大切です。健康科学の基本を理解して、心身のセルフマネジメントができるようになることを希求します。

関連科目

スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ、生涯スポーツ実習

担当者の研究室等

総合体育館1階 藤林研究室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「マーケティングと企業成長」 Marketing and Growth of business				
武居 奈緒子 (タケスエ ナオコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、マーケティングに関する基本的知識を習得することを目的としています。マーケティングとは、企業の対市場活動であり、市場競争の活動のことをさします。マーケティングの基本は、企業が、消費者のニーズを把握して、それに適合する商品・サービスを提供することです。この基本にそって、マーケティングについての理解を深めてもらうとともに、マーケティングの発想で考える能力を養ってもらえればと思います。

授業方法と留意点

講義が中心ですが、ビデオも活用し、企業の実態にそったマーケティングを理解していきます。

科目学習の効果(資格)

マーケティング的発想で社会を見る眼が養えます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 マーケティングの全体像を示します。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第2回 【授業テーマ】 マーケティング志向
【内容・方法等】 マーケティングの原点であるマーケティング志向について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第3回 【授業テーマ】 製品政策
【内容・方法等】 ヒット商品はどのようにして作られるのかについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第4回 【授業テーマ】 価格政策
【内容・方法等】 価格の設定方法について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第5回 【授業テーマ】 流通チャネル政策
【内容・方法等】 商品はどのような経路をたどって販売されるのかについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第6回 【授業テーマ】 販売促進政策
【内容・方法等】 商品のアピールの仕方について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第7回 【授業テーマ】 マーケティングのSTPアプローチ
【内容・方法等】 市場細分化、製品ライフサイクルについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第8回 【授業テーマ】 消費行動
【内容・方法等】 消費者の購買意思決定過程について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第9回 【授業テーマ】 マーケティング概念の拡張
【内容・方法等】 大学のマーケティング、地方公共団体のマーケティングについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第10回 【授業テーマ】 マーケティング・リサーチ(1)
【内容・方法等】 マーケティング・リサーチの意義と方法について解説します。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第11回 【授業テーマ】 マーケティング・リサーチ(2)
【内容・方法等】 質問票を作成していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。

- 第12回 【授業テーマ】 戦略分析(1)
【内容・方法等】 競争の3角形、企業の成長戦略、企業の資金配分の仕方について解説します。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第13回 【授業テーマ】 戦略分析(2)
【内容・方法等】 ポーターの競争の戦略、企業の地位別戦略について学習していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第14回 【授業テーマ】 戦略分析(3)
【内容・方法等】 バリューチェーン分析、SWOT分析について学習していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 全体のまとめをします。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。

評価方法(基準)

期末テストの成績70%、授業内課題30%

教材等

教科書…講義時に指示します。
参考書…その都度、指示します。

学生へのメッセージ

授業で提示される問題・課題に真摯に取り組みましよう。

関連科目

マーケティング論

担当者の研究室等

武居教室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「高齢者の生活とケア」 Promotion of QOL of the Elderly				
石橋 文枝 (イシバシ フミエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

我が国は、少子高齢社会、特に高齢社会は、高齢化率20%を超える超高齢社会です。人のライフステージの最終段階は老年期その先は死です。誰もが必ず迎える未来です。人は日々成長・発達をしていきます。老年期に入っても同様です。この講座では、高齢者理解を目的としています。老年期を生きること、老いとは何かをさまざまな視点で考えます。そして、超高齢社会を生きる高齢者の「生活実態・生活の質」に必要な支援方法について学ぶ。

授業方法と留意点

授業計画に沿って、進めていきます。講義を中心に進めていきますが、高齢者に対する制度、政策の理解も重要ですが、まず、視聴覚教材(DVD)や高齢者疑似体験などを取り入れ、老年期を生きることの理解と個人の老人観を描ける時間にしていきます。講義前後にレポート課題を出しますので、欠席をしないよう出席をしてください。1時限目の講義ですので、遅刻のないよう1日のタイムスケジュールを立て取り組んでください。

科目学習の効果(資格)

若者のAgeismの払拭と高齢者支援に必要な「私にできること」の自覚を持つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 老いるとは
【内容・方法等】 「老いるとはどういうことか」講義と学生個々の発表を通して高齢者像を明確にする。
我が国の高齢者人口と今後の推計から考えられること
..... 講義
ライフステージの老年期について
【事前・事後学習課題】 事前課題：老いることについて 1.身体的 2.精神的 3.社会的にどのような変化が生じるかレポートする
事後課題：次回テーマの参考文献の配布資料を読んでくる
- 第2回 【授業テーマ】 老いるとは
【内容・方法等】 老い-排除と差別：今村仁司 老いの明暗：山折哲雄 老いる身体：栗原彬
3文献をもとに老いについて講義する
【事前・事後学習課題】 事後課題：私の老いについてレポートする
- 第3回 【授業テーマ】 老人の歴史
【内容・方法等】 パット・セイン(Pat Thane) 編者 老人のを文獻にヨーロッパを中心に年若い人々はどのようにみられ、扱われ、生きてきたかについて紹介する。

【事前・事後学習課題】 参考文献
老人の歴史 パット・セイン(Pat Thane) 編者
4800円

第4回 【授業テーマ】 老人の歴史
【内容・方法等】 パット・セイン(Pat Thane) 編者 老人の
を文獻にヨーロッパを中心に年老いた人々はどのようにみ
られ、扱われ、生きてきたかについて紹介する。

【事前・事後学習課題】 参考文献
老人の歴史 パット・セイン(Pat Thane) 編者
4800円

第5回 【授業テーマ】 日本における高齢者の歴史
橋山節考に見る高齢者
【内容・方法等】 日本における高齢者の歴史 講義
橋山節考に見る高齢者 DVD鑑賞

【事前・事後学習課題】 日本の歴史 2013.1月号事後課題；
私の老いについてレポートしなさい

第6回 【授業テーマ】 日本における高齢者の歴史
橋山節考に見る高齢者

【内容・方法等】 橋山節考に見る高齢者 像 DVD 鑑賞
【事前・事後学習課題】 橋山節考 深沢七郎 新潮文庫
4200円

第7回 【授業テーマ】 高齢者の不安
お年寄りの願い 「ぴんぴんころり」

【内容・方法等】 健康高齢者の実態
認知症について
認知症を持つ人を支える
要介護高齢者 講義中心
【事前・事後学習課題】 事前学習：認知症について 症状・問
題点について調べておく

第8回 【授業テーマ】 高齢者と家族
【内容・方法等】 家族とは
要介護者と家族の実態

【事前・事後学習課題】 事前学習
介護保険とは

第9回 【授業テーマ】 地域で支える支援
地域包括支援センター
介護保険サービス

【内容・方法等】 フォーマルサービスと地域支援システムに
ついて 講義
【事前・事後学習課題】 講義終了時に提示します

第10回 【授業テーマ】 高齢者を理解する - 高齢者体験
【内容・方法等】 高齢者模擬体験

【事前・事後学習課題】 事後：高齢者体験の感想

第11回 【授業テーマ】 人生の終わりを考える
「終わりよければすべてよし」

【内容・方法等】 「終わりよければすべてよし」DVD鑑賞
【事前・事後学習課題】 DVDを見た感想をレポートしてくだ
さい

第12回 【授業テーマ】 人生の終わりを考える
「終わりよければすべてよし」

【内容・方法等】 「終わりよければすべてよし」DVD鑑賞
【事前・事後学習課題】 DVDを見た感想をレポートしてくだ
さい

第13回 【授業テーマ】 高齢者の孤独について
【内容・方法等】 高齢者の孤独の著書(25人の高齢者の孤
独の語り) 抜粋文献から
高齢者理解：講義

【事前・事後学習課題】 文献紹介：高齢者の孤独 ビアギド・
マスン&ピーター・オーレン編 1890円

第14回 【授業テーマ】 老いの近未来学
【内容・方法等】 老いをどう創めるか 日野原重明 文献よ
り

【事前・事後学習課題】 事後課題：私の老いについてレポート
する

第15回 【授業テーマ】 我が国の世代間関係について
【内容・方法等】 世代間関係と交流の実際について：講義
【事前・事後学習課題】 事前課題：テーマ「高齢社会日本にお
ける私の役割について」レポート

評価方法 (基準)
適宜、実施するレポート課題を持って評価。

教材等
教科書…購入不要
参考書…講義中に紹介。

学生へのメッセージ
みなさんは、老年期から考えると人生の2/3地点で、まさに青春
を謳歌できる「時」ときです。この土台を作ってくれた先人の
ことを考えてみましょう。若いときは一瞬です。そして、ライ
フステージは、逆戻りができません。人生の最終段階を生きる
とはどういうことか、いずれ私たちも足を踏み入れるステー
ジです。高齢社会と聞くと先行きが暗いと思うかも知れませんが
そうだろうか？と考える時間にしましょう。

関連科目

担当者の研究室等

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ 「武道論」

Theory of Budo

横山 喬之(ヨコヤマ タカユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

「武道とは何か」、「なぜ今武道なのか」等、現代における武道
の特性などを概説し、現状と課題について検討していく。
また、武道の特性が理解でき、日本人の行動様式やものの考え
方についても知ることができることを一般的な目標とする。

授業方法と留意点

講義形式で授業を進める。

科目学習の効果(資格)

武道の特性を理解することができる。また、伝統的な行動様式
を学ぶ中から現代にない思考力が育まれることを期待する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 授業内容の説明と武道について
【事前・事後学習課題】 武道について調べてくる
- 第2回 【授業テーマ】 武道とは何か
【内容・方法等】 武道の意味や限後について概説する
【事前・事後学習課題】 武道にはどのような種目があるのか調
べる
- 第3回 【授業テーマ】 武道の特性1
【内容・方法等】 武道のわざとかたの捉え方について
【事前・事後学習課題】 「かた」について調べてくる
- 第4回 【授業テーマ】 武道の特性2
【内容・方法等】 武道の文化論と人間教育について
【事前・事後学習課題】 武道から得たことについて考えをまと
める
- 第5回 【授業テーマ】 武道の身体技法1
【内容・方法等】 武道特有の身体技法について
【事前・事後学習課題】 どのような動きがあるのかを調べる
- 第6回 【授業テーマ】 武道の身体技法2
【内容・方法等】 身体技法を実践する(総合体育館)
【事前・事後学習課題】 日常の動きとどのように違うかを実際
に感じる
- 第7回 【授業テーマ】 武道とスポーツ1
【内容・方法等】 武道とスポーツの相違点について
【事前・事後学習課題】 スポーツについて調べてくる
- 第8回 【授業テーマ】 武道とスポーツ2
【内容・方法等】 武道の歴史の変遷について
【事前・事後学習課題】 どのような歴史があるかを考える
- 第9回 【授業テーマ】 柔道の創始1
【内容・方法等】 嘉納治五郎について
【事前・事後学習課題】 嘉納治五郎について調べてくる
- 第10回 【授業テーマ】 柔道の創始2
【内容・方法等】 嘉納治五郎と講道館柔道について
【事前・事後学習課題】 講道館柔道について調べてくる
- 第11回 【授業テーマ】 柔道における教育的価値1
【内容・方法等】 体育・勝負・修身の目的について
【事前・事後学習課題】 練習と稽古の違いについて調べてくる
- 第12回 【授業テーマ】 柔道における教育的価値2
【内容・方法等】 乱取と形について
【事前・事後学習課題】 修行の目的について調べてくる
- 第13回 【授業テーマ】 武道とスポーツ3
【内容・方法等】 武道の国際化について
【事前・事後学習課題】 どのように武道が世界に広まったかを
調べてくる
- 第14回 【授業テーマ】 武道とスポーツ4
【内容・方法等】 柔道の歴史の変遷とオリンピックについて
【事前・事後学習課題】 柔道とオリンピックの関係について調
べてくる
- 第15回 【授業テーマ】 教育現場における武道
【内容・方法等】 教育現場における武道の位置づけについて
【事前・事後学習課題】 自分が行ってきた武道について考えて
くる
- 評価方法 (基準)
試験・小テスト・レポート及び平常態度等を考慮して、総合的
に評価する。
テスト60%、平常態度40%で評価を行う。
- 教材等
教科書…特に指定はしない。
参考書…中村民雄 『今、なぜ武道か』 日本武道館 2007
藤堂良明 『柔道の歴史と文化』 不昧堂出版 2007
村田直樹 『柔道の国際化《その歴史と課題》』 日本
武道館 2012

学生へのメッセージ

質問等がある場合には、横山助教室に来てください。

関連科目

- スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ
- 生涯スポーツ実習
- 健康論
- 保健論

担当者の研究室等

総合体育館1F横山助教室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based Learning!

澤井 健二 (サワイ ケンジ)
石田 裕子 (イシダ ユウコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要：摂南大学に近い寝屋川市立池の里市民交流センターでは、主に子どもたちを対象とした環境学習を行っている。これに学生が参加・協力することで、市民ボランティアと子どもをつなぐ架け橋となるよう目指す。また、淀川水系を中心とした流域連携活動を行うことで、地域の水辺環境の保全や親水活動の普及に努める。

目的：摂南大学の学内及び隣接する寝屋川第4水路ならびに近隣の小学校である寝屋川市立桜小学校に隣接する水路においてビオトープを整備する。池の里市民交流センターの活動に関わり、淀川水系での流域連携を向上させる。

達成目標：学生は地域の子どものための環境学習支援プログラムの企画・実践の手法を体得する。また、流域連携活動を通じて、淀川水系の環境保全について問題を理解するとともに、その解決策について考察する。

授業方法と留意点

連携内容・方法：寝屋川市立池の里市民交流センターにおける環境学習支援・活動に参加しプログラムを企画、実践する。淀川愛好会の流域連携活動に参加し、自分たちの活動内容について発表する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業テーマ：寝屋川市における環境学習支援と淀川水系を中心とした流域連携プロジェクト

内容：

1. 寝屋川市立池の里市民交流センターにおける環境学習支援
2. 寝屋川市内の河川と水路の現状把握および水路を活かしたビオトープ整備の意義の理解
3. 地域との協働によるビオトープ整備の実践
4. ビオトープ整備による、生物環境と住民の関心の向上の検証
5. 淀川水系を中心とした流域連携イベントの企画・実践
6. いい川・いい川づくりワークショップでの発表

方法：授業のうち半分(月1回)は原則として平常授業期間内の土曜日2・3限に行い、主として午前中は学内のゼミ室において、澤井・石田が資料を用いて講義をし、午後は池の里市民交流センターにおける自然体験学習室の活動に参加して、地域ボランティアおよび子どもたちと接して、必要な知識・技術を習得する。9月に予定している子ども教室において、自分たちで企画した環境学習プログラムを実施する。他の半分(月1回)は、学外の流域連携イベントに参加し、流域問題について学習する。学外発表の場として、近畿水環境交流会(7月)、いい川・いい川づくりワークショップ(9月)を予定し、各活動段階における成果発表を行い、自己評価および外部評価を受けることで活動内容を振り返り、次の活動に向けてステップアップを図る。作業の実施に当たっては、理工学部生命科学科生態環境学研究室、都市環境工学科水辺環境創出研究室、および文化会エコシビル部の協力を得る。また、本学園OBである、大阪理化株式会社社長、前田富久見氏の指導も受ける予定である。授業および活動スケジュールは、学校行事等の関係で受講者と相談の上、変更することがある。

事前事後学習課題：内容ごとに参考資料を配布するので、熟読しておくこと。また、前期・後期末にレポートを作成し、年度末にプレゼンテーションを課す。

評価方法・評価基準

授業(イベントを含む)に積極的に参加し、水辺環境の再生活動に加わること。(60%)
水辺再生の意義を正しく理解し、それを他者に伝えられること。(40%)

教材等

- 教科書…特になし
- 参考書…特になし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based Learning!

宮本 征一 (ミヤモト セイイチ)
榊 愛 (サカキ アイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

プロジェクト名称 『居住空間リノベーションの温熱環境アセスメント』

近年の居住空間は、建設技術の発展やエネルギーに支えられて、新しく造り出される居住空間は快適で健康的な空間が造り出されつつあります。しかし、現存している居住空間には、暑い・寒いなどの温熱的不快を感じる空間もあり、リノベーション(リフォーム)が必要な空間も多くあります。その際の温熱環境について事前評価(アセスメント)することは、有用な手法です。また、CADやCGなどを用いて対策案をプレゼンテーションすることで、対策後の空間を事前に伝え、共有することができます。

連携する設計事務所と共同で事前評価を行い対策を考え、プレゼンテーションし、実際に施工することを目的とします。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

温熱環境の測定勉強会および実習を、4月から6月の間に10回程度行い、建築環境測定の基礎知識とプレゼンテーション技術を得てもらいます。

その後、連携する設計事務所等から依頼された居住空間で測定および分析を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

4月から6月の放課後：温熱環境の測定に関する勉強会および実習(週1回程度)

温熱環境について(1回)、測定機器について(2回)、データ処理・分析について(5回)、温熱環境の実習(2回)

6月以降：実際の居住空間における測定および分析

評価方法・評価基準

積極的にプロジェクトに参加しているかどうか。

自発的な行動ができていくかどうか。

参加点 80点

成果点 20点

教材等

教科書…室内温熱環境測定規準・同解説(日本建築学会)定価1500円

参考書…特になし。

備考

自発性を重んじますので、積極的に行動できる人を望みます。学外での測定のための交通費などが多少かかります。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based Learning!

橋本 正治 (ハシモト マサハル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

テーマ：過疎地域におけるグリーンエネルギー活用プロジェクト

概要・目的：グリーンエネルギーを利用した過疎地域自立活性化に利用出来るマイクロ水力発電装置や太陽光利用温水設備などを過疎地域(和歌山県すさみ町)の住民・行政に提案し、試作した装置の稼働実験を行い、過疎地域における生活環境の改善について評価を行う。地域住民と協働して装置の設置・運用などをおこなう。得られたエネルギーは、地域住民との鳥獣被害対策のために利用されている電気柵など地域に特有なもの、災害時の支援設備としての利用をはかる。

達成目標：製品の必要性にはじまり、実際に使う人達から評価を受けるまでの「ものづくり」を体験する

ことで、座学では得られない問題点や拘束条件に対応する能力を育む。加えて地域の人々と関わり、協働し、使い手の顔がみえる製作体験を通じて、ものづくりに関わる技術者としての社会的な責務を体験・修得する

授業方法と留意点

学内活動：通年 週1回程度ミーティングを行いグループごとに活動内容を報告する

現地活動：年5回程度 週末および夏期休業期間など

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業計画：

- 1 グリーンエネルギーの必要性と現状について過疎地域を調査し、対象とする地域の活性化に資するエネルギーシステムの概要を決定する。

- 2 設計・試作を行う。
- 3 地域住民と協働し設置作業を行い、性能評価・問題点の抽出を行う。(評価などは関連する地域団体と共に行い、利用者の視点を意識する)
- 4 改善方法の提案と製品の改良を行い、総合的な評価を行う。プロジェクトは5人程度の小グループに分け実施する

評価方法・評価基準

活動への参加が最低限の条件となる
活動状況を総合的に判断して評価する

教材等

教科書…なし
参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based Learning!

池田博一(イケダ ヒロカス)
一色美博(イツシキ ヨシヒロ)
小川直樹(オガワ ナオキ)
丸山隆三(マルヤマ リュウゾウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【授業概要・目的】

ミニ鉄道プロジェクトとして、レール幅3.5、5インチのミニ鉄道を製作し、運転会などの運営を行う。
蒸気機関車、電気機関車や客車の製作に加えて、軌道、鉄橋、駅舎なども製作し、イベント会場や小学校などで運転会を催す。また、運転会では製作過程や駆動原理などの展示も加え、参加者のものづくりへの関心を高める。ただし、今年度は蒸気機関車などのものづくりに重点を置く。

【到達目標】

蒸気機関車などのものづくり技術を能動的に習得すること。

授業方法と留意点

週1回のミーティングで今後の計画や進捗状況の報告を行います。加えて、皆さんが決定する時間割にしたがってテクノセンターで製作や技術の習得を行います。
この科目では、能動的に活動できる能力を培うことが大きな狙いです。与えられた課題に対して全貌を把握した上で計画を作り、その計画を確実に実行する姿勢を学んでください。与えられた環境、条件のもとで、工夫して自律的に課題を達成できる能力は社会人として必須の力です。この授業で「指示待ち」から「自ら行動する」姿勢を学んでください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

本年度はレール幅5インチの蒸気機関車の製作を継続する。

1. 教員の指導の下に目標と計画を作る。
2. 計画に従って、技術指導を受けながら蒸気機関車を製作する。
3. 計画からの遅れには対策を講じる。
4. 製作時に利用する金属材料、工作機械、工作方法などについては図書館で調べ知識を確かなものとする。
5. 計画、進捗状況、調査結果等をミーティングで報告する。

評価方法・評価基準

プロジェクトの実施計画や進捗状況の把握程度、プロジェクト推進に対する貢献度および製作技術習得時の能動的態度について、ミーティングでの報告や作業時の態度で評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based Learning!

池内淳子(イケウチ ジュンコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【プロジェクトテーマ】

すさみ町における津波避難対策プロジェクト2013=人的被害軽減を目的として=

【授業概要と目的】

東日本大震災は、東北地方沿岸部に津波による壊滅的被害をもたらせた。和歌山県すさみ町は、紀伊半島の先端に位置し、過去の東海地震においても津波被害に遭遇した経験を持つ。本プロジェクトでは、昨年・一昨年と、すさみ町すさみ地区および江住地区において津波災害に対する人的被害軽減策を模索する

活動を実施してきた。成果については、1年目はすさみ町役場職員と活動地区の代表者のみに対し報告したが、2年目は役場からの地区住民に対し広く案内され、多くの住民に参加して頂き活発な意見交換を頂いた。本プロジェクトの目標は、履修者が自然災害における人的被害を理解すること、フィールドワークを通じてコミュニケーション能力を向上し、生活者に寄り添った対策案を考案することであり、これらを通じてすさみ町の津波災害に対する人的被害低減に貢献したいと考える。このためには、防災に関する啓蒙・普及活動としてのアウトリーチ活動が重要であり、これらの活動を通じて履修者のチームワーク力を向上することを目標とする。

【到達目標】

自然災害における人的被害を理解し、現地調査を通じて企画立案能力を育成する。また、町民との対話を通じて社会ニーズを理解し、コミュニケーション能力の向上を図る。さらに、アウトリーチ活動ではチームワーク力の向上を図る。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

- ・大学内においては、東日本大震災や他の自然災害事例について調べ学習を行うことで、自然災害による被害状況の理解し、被害が与える地域社会への影響について学ぶ。
- ・長期休暇中および学校休校日にすさみ町の現地調査を実施し、町民との意見交換会に参加する。
- ・防災教育活動(アウトリーチ活動)は、大学周辺地域やすさみ町等で実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- (1)2011年度の調査結果および津波避難対策の理解
- (2)東日本大震災による津波被害に関する学び
- (3)今年度活動テーマの決定(すさみ町における町民との対話を通じた避難対策の考案方法)
- (4)2012年和歌山県津波避難訓練への参加 ※すさみ町との協議による
- (5)すさみ町の津波に対する人的被害軽減策の考案
- (6)すさみ町における発表会 ※すさみ町との協議による
- (7)防災教育活動準備と実施 ※時期は適宜

評価方法・評価基準

目標達成までのプロセスを重視し、活動への積極性と貢献度を評価する。

教材等

教科書…別途配布する
参考書…別途配布する

備考

・本プロジェクトは、すさみ町役場およびすさみ町住民の皆さんのご協力のもと遂行される。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based Learning!

浅野英一(アサノ エイイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- ①調査：地域で予定されているプロジェクトを調査し、実現可能を探る。
- ②企画：具体案を立て、評価(実現可能性、コスト、実施期間、有効性)を行い、詳細な実施計画を立てる。
- ③関連する団体に企画をプレゼンテーションし、プロジェクトの妥当性を評価する。
- ④実施：実施計画に従いプロジェクトを実施する。途中に実施状況を関連機関に報告し計画の修正を行う
- ⑤結果報告：プロジェクトの終了時に関連機関に実施結果と次年度以降でのプロジェクトの展開について報告を行う。

授業方法と留意点

プロジェクトの実施地は、和歌山県西牟婁郡すさみ町です。活動にかかる交通手段は、バスを大学でチャーターして移動します。宿泊は、摂南大学すさみ町活動拠点(廃校になった小学校の校舎)を使うため宿泊費用は発生しません。プロジェクト実施については、調査状況に基づき事前に学内で協議して現地活動を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- すさみ町の過疎地域活性について、①農業分野のキャベツ・プロジェクト、②畜産分野のイノブタソーセージ・プロジェクト、③観光分野の自然体験学習型キャンプの3つを同時に行います。

評価方法・評価基準

レポート、参加態度を総合的に評価する。

教材等

教科書…特に無し。
参考書…特に無し。

備考

履修登録をする前に、必ず、活動内容を問い合わせ、相談して

から履修して下さい。問い合わせ・相談をせずに履修登録をした場合、登録を取り消すことがありますので注意してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based Learning				
佐井英子(サイ ヒデコ) 栢木紀哉(カヤキ ノリヤ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

摂南大学近隣の小学生を対象に、北大阪商工会議所青年部と共同で、「子供株式会社プロジェクト」を実施する。このプロジェクトでは、子供達が、起業・会社経営の体験を通じて社会や経済・経営の仕組みを学ぶことを目的としているが、同時に小学生も小学生の指導を通して、自ら考え、解決する能力、すなわち、マネジメント能力、コミュニケーション能力、指導力、行動力、協調性、責任感や市役所や商工会議所等との折衝力及び交渉力の実践力を培うことを目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

北大阪商工会議所青年部との共同により、交野市、寝屋川市、枚方市の小学生を対象に子供株式会社を設立し、商工会議所のイベントに参加する。主に小学生に対する指導は学生が担当し、実践のためのイベントの会場提供・設定等は、商工会議所が主体となるが、小学生への指導等は、一部の作業は学生が責任をもって担当するので、セミナーやイベントには、必ず出席すること。また、実際の経営、生産の現場を体感するために、上記3市の会社見学会を実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業テーマ：子供株式会社の設立と経営
内容：

- I 経営、マネジメント、経営戦力、会計等に関する基礎的な知識を学ぶ。
- II 実際の経営、生産の現場を体感するために、会社見学会を実施する。
- III 小学生に指導する。
 1. 名刺をつくらう
 2. 株式会社って何だろう
 3. 株式会社をつくらう
 4. 商売って何だろう。儲けてなんだろう
 5. 経営計画をたてよう
 6. マーケティングをしよう
 7. 商品企画書の作成しよう
 8. 銀行にお金を借りよう
 9. 実際に販売してみよう
 10. 帳簿をつけて決算書をつくらう
 11. 税金を納めよう
 12. 決算書を作成しよう
 13. 経営報告会をしよう。どの会社が一番儲かったのかな。

講義方法：子供達に指導する前に、まず自分たちで上記のテーマを演習形式で学習し、その後グループに分かれ小学生に対して指導する。
事前事後学習課題：上記テーマ、イベントの結果報告等レポートを作成、提出する。

評価方法・評価基準

授業（イベントを含む）に必ず参加すること。
会社の設立、経営、決算報告等の一連のプロセスを理解し、小学生に対してきちんと説明できる知識を修得すること。

教材等

教科書…特になし
参考書…必要に応じ適宜指定します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based Learning				
八木紀一郎(ヤギ キイチロウ) 牧野邦昭(マキノ クニアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

都市と地方をむすぶツーリズム（観光と地域振興）
大都市圏住民の観光ニーズと潜在的な観光資源をもつ過疎地域を結びつけるエコツーリズム、グリーンツーリズムの可能性をさぐります。

到達目標：ポスト・マストゥリズムとして、都市と地方を結ぶツーリズムの可能性をさぐり、またそれが地域振興にどのようにつながるかを知り、現実に応じた企画提案ができるようになることです。一般的にいえば、就業力、つまり創造的な仕事を企画・実施する社会的能力（コミュニケーション、責任感、整理・記録・総括・反省）を身につけることが目標です。

授業方法と留意点

寝屋川市および摂南大学と連携協定をもつ和歌山県すさみ町をフィールドとして、すさみ町と寝屋川市の交流実績に留意しつつ、ツーリズム研究をおこないます。

すさみ町の観光資源・観光客受け入れ体制の調査と寝屋川市などの住民のニーズ調査をおこない、それを結びつけるあり方を考えます。

学生たち自身で主体的に取り組むために、旅行の企画・実施・ニーズ調査・広告を行う「旅行社」を創設すると考えて、責任を分担し、記録を取りながら取り組みましょう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 年間スケジュールとしては以下のようになります。
- 4月：前年度本プロジェクトの総括/エコツーリズムの学習
- 5月連休：参加可能な人は1回目のすさみ体験
- 6月・7月：すさみ町および南紀を目的地にした学生ツアーの企画・準備
- 9月：学生向けパイロットツアー実施
- 10月～11月：中間報告、すさみ物産フェアへの協力、都市住民の観光ニーズ調査
- 12月：現地調査をふまえた宣伝・企画の提案
- 1～3月：冬・春のツアープラン
- 火曜の昼休みに経済学部の演習室（1号館7階）でランチ参加の打ち合わせ会をもち、課題に応じて随時、時間を設定して作業ミーティングを行います。

評価方法・評価基準

活動への実質的参加を前提にした、地域と観光への認識の深まり、活動におけるリーダーシップと創意工夫の評価（60%）、活動の成果をまとめたレポートの評価（40%）。

教材等

教科書…なし
参考書…なし

備考

すさみ町、および同町のNGO、寝屋川市などの関係機関団体と協力して実施します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based Learning

富岡直美(トミオカ ナオミ)
水野武(ミスノ タケシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

●授業概要：様々な人との交流を通して自らを取り巻く社会についての理解を深め、課題を発見し、解決策を考える。また、自主的に活動をし、実際に社会貢献をすることで、自立的職業人を目指す。

●目的：社会で活躍できる人になるために、社会貢献活動を通して自分自身をより理解するとともに、新たな可能性を見出す。

●到達目標：役割意識や自己効力感を育むために、仲間と協働しながら社会に貢献する喜びを体験する。
学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

- ①絵本や紙芝居について学ぶ。（外部講師）
- ②読み聞かせや紙芝居を練習する。
- ③社会と接するためのマナーについて学ぶ。
- ④学生同士のピアラーニング。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- テーマ：紙芝居ボランティアを通した社会貢献
- 内容：学生の関心事について取材し、そこで得た知見を通じて紙芝居を作成する。寝屋川市内の小中学校などを訪問し、紙芝居上演を中心としたイベントを実施する。
- 方法：（月2回程度）

- 1. 役割分担をし、様々な立場の人にインタビューをする。
- 2. インタビュー内容を学生間で共有し、疑問点を調べる。
- 3. 自分の考えを表現するための紙芝居を作成する。
- 4. 紙芝居を用いたイベントを企画する。
- 5. 各種施設などに協力依頼をする。
- 6. 紙芝居ボランティアを実行する。
- 7. 振り返りを行い、改善する。

他に、地域や企業様とのコラボレーション、新たな商品開発など、参加学生のアイデアを取り入れ、様々な社会貢献の方法を模索

します。

評価方法・評価基準

参加態度・貢献度（50%）、報告書（20%）、成果物（30%）による総合評価

教材等

参考書…余郷裕次（2010）『絵本のひみつ』南日本新聞社

備考

- 活動は、役割を分担し自主的に運営するため、学部に関係なくそれぞれの得意分野を発揮できる。
- 絵本や紙芝居について（構成、読み聞かせなど）、専門的な知識を身につけることができるため、表現力（プレゼン能力）の向上が期待される。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based LearningⅠ

羽石寛寿（ハネイシ カンジユ）
黒澤敏朗（クロザワ トシロウ）
山本圭三（ヤマモト ケイソウ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

目的：「交野市の活性化」のプランを創ります。
概要：休耕田を利用した「そば」栽培の体験などをもとに、交野市の特産品創出、休耕地の活用計画を策定します。あわせて、交野市体験ツアーの企画も行います。
到達目標：独自の計画案作成のプロセスを通じて、多くの人々とのコミュニケーションや、各自のもつ知識の活用ができるようになることです。

授業方法と留意点

1. 連携先の関係者・グループとの意見交換を通じて、課題を明確にします。
2. 交野市の住民や観光客へのヒアリングとアンケート調査を行います。
3. 他の地域の活性化プロジェクトの現状を調査します。
4. 独自の計画案の作成に取り組み、市民にも公表します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1. 集団意思決定のための技術の習得
KJ法をはじめとする各種の意思決定、創造性開発の技法の演習を授業期間中に学内で行います。
2. アンケート調査の方法の習得
経営情報学科で開講する「市場調査」に関わる科目を受講します（他学科の学生も同様）。
3. 農産品とその加工、販売方法（6次産業化）に関する知識の習得
夏休みを利用して、先進的な地域・プロジェクトの見学を行い、知識の拡大を図ります。
4. 観光ツアーに関する知識・情報の収集
夏休みなどを利用して、先進的な地域の着地型観光ツアーに参加し、その経験を生かせるようにします。

評価方法・評価基準

グループ作業が中心となるため、個人ごとの評価は簡単ではありませんが、諸活動への「参加度（回数、活動意欲、結果への貢献度、など）」をもとに評価します。

教材等

教科書…とくに指定しません。
参考書…入門書として役立つ、数冊の新書を紹介します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based LearningⅠ

久保貞也（クボ サダヤ）
針尾大嗣（ハリオ ダイジ）
牧野幸志（マキノ コウジ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

大学周辺地域の自治体、公的団体から地域の特徴や課題を学び、学生自らが地域の課題を探るための調査を企画、実施し、新たな課題を発見する。そして、その課題の解決に向けた学びへの興味を持ち、実践的な課題解決と総合的な学びを行いながら、社会に貢献できる学生の活動を目指す。
学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]，理工学部 [II]

授業方法と留意点

「地域を知る」

自治体の観光担当部署や統計調査部門、商工会議所などから講演者を招き、地域の強みや魅力、現在注目されている取り組みなどを知る。また、地域におけるこれからの課題や期待される進展の方向性などを知る。

「地域を調べる」

インターネット上で行われている各地域の広報宣伝の実態を調査したり、実際に地域を訪れてフィールドワークを行ったり、現場の担当者の声を聞くなどして、今、地域で行われていること、起きていることを調べる。

「地域を変えていく」

本プロジェクトで明らかになった地域の課題や現状に対して、改善や解決の提案を行い、その実施計画について検討を行う。そして、その実現に向けて自分たちが何をできるかを考え、次のアクションへと進む。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

テーマ：「地域を知り、地域を調べ、地域を変えていく」
内容：

- (1) 地域の魅力や課題を知る講演会
- (2) インタビューやアンケート調査
- (3) 先行事例や既存データの分析
- (4) 現地視察や見学
- (5) 今後についての検討

方法：月2、3回程度、平日の5時限以降に行なう。また、その他に講演会や発表会などを年1、2回予定している（開催は土曜日や特別教育期間など）。主な活動場所は、情報処理教室、教員の研究室、ゼミ室、および、地域の公共施設である。

評価方法・評価基準

参加による気づき、活動への姿勢、成果などを総合的に評価する

教材等

教科書…特になし
参考書…適宜指定する（プロジェクト予算などで購入）

備考

地域の実践的な課題解決を目指すため、各学部のさまざまな知識と意欲ある学生の参加を求めています。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based LearningⅠ

太田義器（オオタ ヨシキ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

テーマ：ピース・ツーリズム——学生が企画する学生対象の平和学習旅行プラン——

【授業概要・目的】

エコ・ツーリズムは環境学習を盛り込んだ旅行企画として世界的に定着している。同様に平和学習を盛り込んだ旅行プランとしてのピース・ツーリズムを開発することで、平和に対する関心を高めるといふ社会要請とともに旅行業の商品種の拡大という産業ニーズにも応えることを目指す。

【学生の到達目標】

共同作業に自分から参加する仕方、新しいことに取り組む姿勢、困難を前にしてあきらめずに解決方法を模索する力の成長。
受講生各自がまずそれぞれの成長目標を設定します。

理工学部各学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

次のようなことが予定されています。

- ① 旅行商品プランのつくり方についての基本を、提携先企業様から教えていただく
- ② 学生の旅行ニーズについてアンケート調査を実施する
- ③ 平和学習の仕方について外部講師から基礎的知識の提供を受ける
- ④ PDCAについて、本学キャリア担当教員から教えていただく

受講生は、会社内のプロジェクト組織に模した組織体を構成し、全員で業務分担してプロジェクト実行プランに基づいて活動します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【プロジェクトの達成目標】 学生対象の平和学習旅行プランの商品化

おおよそ次のようなスケジュールを予定しています。
商品概要の設計(4～7月)→商品採用検討先企業開拓営業(7～10月)→トレードフェア参加(11月)
営業先企業様からの意見への対応策の検討(7～10月)
現地調査(8月)
→採用検討先企業様でのプレゼン(12月)

評価方法・評価基準

プロジェクト活動への参加について観察による評価(60%)、自己の活動についての振り返り報告レポートによる評価(40%)に基づ

き総合的に評価します。

教材等

教科書…なし
参考書…適宜、指導します。

参考書…みんなで探します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based LearningⅠ

内 田 勝 巳 (ウチダ カツミ)
田 中 鮎 夢 (タナカ アユム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

モンゴルにおける環境保全を念頭に置いた地域開発の可能性を探る。モンゴルに関わりの深い個人や国際協力NGO等に対するインタビュー等を学生自ら企画し、モンゴル事情に関する理解を深める。次年度も継続できれば、モンゴルの環境NGOプロジェクトへの協力に発展させたい。

授業方法と留意点

学生が主体となり全員で協議しながらプロジェクト作りを進めていく。プロジェクトを開始するに当たり、そもそもプロジェクトとは何かについての説明(期間、予算、人的制約の下での目標設定)、援助機関が行っているプロジェクト形成手法(PCM)を紹介すること等により、学生が効率的に議論を行いプロジェクト形成ができるような基礎知識をあたえる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- (1) モンゴルの自然・社会・経済・文化の情報収集
- (2) モンゴルの社会開発等に携わってきた日本国内の個人・団体へのアンケートあるいはインタビューの実施と連携先のNGO事業の視察・打合せ
- (3) 情報を整理・分析し、次年度の調査設計にフィードバックする

評価方法・評価基準

活動におけるリーダーシップおよび協議への参加(60%)、活動成果のプレゼンテーションとレポート作成(40%)

教材等

教科書…なし
参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based LearningⅠ

太 田 義 器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ミュージカルをしよう！—摂大生と市民でつくるミュージカル・プロジェクト—

これは、学生提案によるPBL授業です。

【目的】 大学近隣の市民の方の参加を募り、ミュージカル公演を実現します。

【学生の到達目標】 共同作業をする力、困難を乗り越えるために考える力、新しい課題にとりくむ姿勢の向上を目指します。理工学部各学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

ミュージカル公演を実現するためには、たんに役者が練習するだけではなく、そのほかにもさまざまな共同作業が必要になります。

ミュージカル公演実現に必要なほとんどすべての活動を、学生のみで運営します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

おおよそ次のようなスケジュールが考えられます。

4月 履修者による組織のたちあげ(役割分担、演目決定、年間スケジュールの作成)

5月 市民参加の呼びかけ

6月 練習スタート

10月 公演広報の開始

12月 公演実施

役者の他に、たとえば音響や照明スタッフ、連絡・調整を行うマネージャー、広報担当など参加の仕方はさまざまです。

評価方法・評価基準

プロジェクト活動への参加について観察による評価(60%)、自己の活動についての振り返り報告レポートによる評価(40%)に基づき総合的に評価します

教材等

教科書…なし

教師論
Teacher Education

朝日素明 (アサヒ モトアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

教職に関する理解を深め、自己の適性を見つめ直し、最終的に教職をめざすことについて主体的な進路選択を行うための判断材料を提供します。学生は、「教職の意義とは何か」「教師の役割や責任は何か」「教師の職務とはどのようなものか」「教師として生きるとはどのようなことか」などについて基礎的な知識を獲得し、「自分は教師に向いているのか」「自分はどのような教師をめざすのか」などの意思決定ができるようになります。

授業方法と留意点

講義を中心に、グループワーク等も織り交ぜて授業を進めます。また適宜、レポートを課します。「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

科目学習の効果（資格）

教員免許取得上必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教職の意義等に関する科目
各科目に含める必要事項：教職の意義及び教員の役割・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）・進路選択に資する各種の機会の提供等

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
教職への道
【内容・方法 等】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明
自らの学校・生徒体験、心に残る教師等についてのふりかえり
教職課程の履修動機
教師になることの意味
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオのリマインダ設定」
本科目のシラバスの熟読
- 第2回 【授業テーマ】 教職の成立とその意義
【内容・方法 等】 公教育の成立
教職の誕生
戦前の教員養成
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章
- 第3回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（1）
【内容・方法 等】 教員への道
戦後教員養成の原則と制度
教員免許制度の確立
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章
- 第4回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（2）
【内容・方法 等】 教員免許制度の新たな展開
教員採用の動向と採用試験
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章・第12章
- 第5回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（3）
【内容・方法 等】 教員の研修の意義
教員の研修の種類と体系
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章
- 第6回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（4）
【内容・方法 等】 法定研修
教員の自己研修
【事前・事後学習課題】 教員研修体系に関する配布資料
テキスト第11章
- 第7回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（1）
【内容・方法 等】 戦前・戦後の教師像
憧れの教師
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章・終章
- 第8回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（2）
【内容・方法 等】 「不良教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「不良教師」に関する配布資料
- 第9回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（3）
【内容・方法 等】 「熱血教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「熱血教師」に関する配布資料
- 第10回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（4）
【内容・方法 等】 「人間教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「人間教師」に関する配布資料
- 第11回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（5）
【内容・方法 等】 「プロ教師」（文献・映像に基づく教師像

の探究)

- 第12回 【事前・事後学習課題】 「プロ教師」に関する配布資料
【授業テーマ】 教員の役割・職務（1）
【内容・方法 等】 教室における指導者の視点からみた教員の役割・職務
【事前・事後学習課題】 テキスト第5章・第8章
- 第13回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（2）
【内容・方法 等】 学校組織の構成員の視点からみた教員の役割・職務
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章
教職員の構成と校務分掌に関する配布資料
- 第14回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（3）
【内容・方法 等】 教員の任用と身分
教員の服務と身分保障
教員の勤務条件
【事前・事後学習課題】 教員の任用・服務等に関する配布資料
- 第15回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（4）
【内容・方法 等】 教員のメンタルヘルス、バーンアウト
教育改革と教員
【事前・事後学習課題】 テキスト第9章

評価方法（基準）

定期試験を実施します。その他、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

教材等

教科書…佐島群巳・小池俊夫『新版 教職論』学文社（1,600円＋税）
参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

教職について考えることは教育について考えることであり、「教え」「学び」「育ち」を含む「生き方」について考えることとなります。教養をもとに、広い視野で物事を捉える習慣を身につけましょう。
遅刻・早退等は厳禁です。教師を目指す者としての資質が問われます。

関連科目

教科科目全般、とりわけ「教育原理」「教育経営論」「教育課程論」「教育方法論」「生徒指導論」に関連する事柄を含みます。

担当者の研究室等

7号館3階 朝日研究室

備考

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するように設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

教育原理

Educational Principles

村田俊明 (ムラタ トシアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

人間形成は、自立を促すプロセスである。人間の発達は誕生と同時に始まるが、保護と養育、しつけと教育という意図的な営為のうちに、教育の意義が認められる。もし教育がなされなければ、どうなるかは野性児の記録が示す通りであり、教育によってのみ人間になれるのである。人間にとっての教育の必要性和可能性について検討していく。また、教育がめざすものは何か。のぞましい人間とはどのような人間かなどについて考えていく。その他教育がめざしてきた人間像や教育基本法などについて考えていく。

授業方法と留意点

初めて教育学を学ぶ教職履修学生に、教育の諸原理を講述する形で進めるが、可能な限り、受講生の意見や感想、あるいは質問に答えていきたい。

科目学習の効果（資格）

（1）高等学校教諭1種免許状（2）中学校教諭1種免許状の取得（3）学芸員資格の取得に必要です。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育の基礎理論に関する科目
各項目に含める必要事項：教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育とは何かを考える
【内容・方法 等】（1）オリエンテーション-教職課程と履修動機-（2）教育の意味-自らの経験に学ぶ-（3）「学ぶ」立場から「教える」立場へ
【事前・事後学習課題】 予習：自分にとって「教育とは何か」について考えておく。
- 第2回 【授業テーマ】 人間形成のしくみを考える

- 【内容・方法 等】** (1) 教育の必要性と可能性 (2) 野生児の記録
- 【事前・事後学習課題】** 予習：もし教育を受けることがなかったなら、どのようになるかについて考え、まとめておく。
- 第3回** **【授業テーマ】** 人間形成のしくみを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教育・教化・形成 (2) 人間形成と発達課題 (3) からだと心の教育 (4) ことばと文化の学習
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現代の発達課題について考え、まとめる。
- 第4回** **【授業テーマ】** わが国における教育としつけを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 子どもの社会化 (2) しつけと教育
- 【事前・事後学習課題】** 予習：しつけのいまと昔についてまとめておく。
- 第5回** **【授業テーマ】** 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(1)
- 【内容・方法 等】** ソクラテスの産婆術とソフィストの講演、暗記と体罰の教育、コメニウスの感覚主義的教育と「世界図絵」について知る。
- 【事前・事後学習課題】** 予習：教科書「教育の思想－教育はどう考えられてきたか－」を読んでおく。
- 第6回** **【授業テーマ】** 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(2)
- 【内容・方法 等】** ロック、ルソー、ペスタロッチ、フレーベルからデュイに至る教育思想の系譜をたどる。ヘルバルト、オーエン、ケルシェンシュタイナーなど、近代教育思想の礎となった教育思想家に学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】** 復習：近代の教育思想と教育思想家の業績をまとめる。
- 第7回** **【授業テーマ】** 教育の思想－わが国の近代化と教育の関係を学ぶ。
- 【内容・方法 等】** 福沢諭吉と「学問のすすめ」、森有礼と「学校令」、澤柳政太郎と開智学校など、わが国教育の近代化につくした教育家の思想と業績を知る。(NHKスペシャル「明治第一集 ゆとりか、学力か」視聴)
- 【事前・事後学習課題】** 復習：近代の教育思想と教育思想家について感想をまとめて提出する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 教育の理念と目的について考える (1)
- 【内容・方法 等】** (1) 「学制」と「被仰出書」 (2) 教育勅語
- 【事前・事後学習課題】** 予習：予習：わが国近代教育の理念を確認する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 教育の理念と目的について考える (2)
- 【内容・方法 等】** (1) 憲法の教育規定 (2) 教育基本法を学ぶ－旧法・新法の比較を通して－ (3) 学校教育法と教育の機会均等
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現行教育基本法の内容を確認する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 学校の歴史的な意味と課題を考える
- 【内容・方法 等】** (1) 学校とは何か (2) 学校の発達 (3) 学校教育の展開と二つの歴史のエポック
- 【事前・事後学習課題】** 予習：学校制度の発展について、何が分かったかをまとめる。
- 第11回** **【授業テーマ】** 教育の再生と学校改革
- 【内容・方法 等】** (1) 教育改革の系譜 (2) 自律的学校の創造 (3) 「生きる力」と学力向上
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現代学校改革の課題についてレポートする。
- 第12回** **【授業テーマ】** 「教えること」と「学ぶこと」について考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教える・学ぶの成立条件 (2) 「学ぶ力」と「生きる力」
- 【事前・事後学習課題】** 予習：「教えること」と「学ぶこと」についての体験をまとめておく。
- 第13回** **【授業テーマ】** 授業とは何かを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 授業をつくる (2) 授業と教材 (3) 授業の形態と技術 (4) 授業と評価 (5) 教育評価の意味を考える
- 【事前・事後学習課題】** 予習：理想的な授業の条件についてまとめておく。
- 第14回** **【授業テーマ】** 教師のしごとについて考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教師のしごと (2) 子どもとの信頼関係 (3) 教育公務員としての教師 (4) 教師の成長と同僚
- 【事前・事後学習課題】** 予習：教師のしごとにとって大事なことは何であるかをまとめておく。
- 第15回** **【授業テーマ】** 討論と反省
- 【内容・方法 等】** 討論 教育原理を学んで得た新たな知見について
- 【事前・事後学習課題】** 復習：二年度以降の教育学学習の課題を明確にする。

評価方法 (基準)
定期試験成績、レポートの成績による総合評価を行う。

教材等

- 教科書**…村田俊明 橋本はる美『教育探求の基礎』(税務経理協会)、2012年、2940円
- 参考書**…J.A.L.シング『狼に育てられた子』(福村出版) 1470円
平沢茂編著『教育の方法と技術』(図書文化) 2000円
小林恵『学習指導要領』の現在』(学文社) 2800円

学生へのメッセージ

- ①自分の学習体験等を思い出してほしい。②教育関係の新聞報道等に常に関心を持ってほしい。③講義中に紹介する本も読んでほしい。

関連科目

「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等

7号館3階(村田研究室)

教育心理学

Educational Psychology

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

学校での教育活動において、教師の果たす役割は大きい。学習の質を高めるために、教師が学習者を理解し、様々な形で援助していくためにはどうすればよいのか、それを考えていくにあたって必要な、基本的な知識を身につけることを目標とする。本科目では、特に以下の3点に焦点を当てて議論していく。すなわち、教育について考える際に、ある意味基本となる「発達と学習」、学習者が主体的に学ぶための「学習意欲」、学校を学習の場としてとらえたときの「人間関係」である。また、「個に応じた教育」について、個人差の理解、障害の理解と特別支援教育についても考える。

授業方法と留意点

講義形式で行う。

科目学習の効果 (資格)

教員免許状取得上必修。免許法施行規則に定められた「教育の基礎理論に関する科目」6単位のうち2単位を充足。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育の基礎理論に関する科目

各科目に含める必要事項：幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 (障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む)。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について。教育に対して心理学ができること
【事前・事後学習課題】 —
- 第2回** **【授業テーマ】** 教育を支える認知発達1
【内容・方法 等】 言語……言語とは何か、言語の機能、言語の発達
【事前・事後学習課題】 テキスト第11章を読む
- 第3回** **【授業テーマ】** 教育を支える認知発達2
【内容・方法 等】 思考……人間の思考の特徴、思考の発達
【事前・事後学習課題】 テキスト第8章、第9章を読む
- 第4回** **【授業テーマ】** 教育を支える認知発達3
【内容・方法 等】 記憶……記憶のメカニズム、記憶の発達
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章、第5章を読む
- 第5回** **【授業テーマ】** こどもの学び1
【内容・方法 等】 様々な学習……学習とは何か、条件づけ、観察学習
【事前・事後学習課題】 テキスト第0章の3、テキスト第1章を読む
- 第6回** **【授業テーマ】** こどもの学び2
【内容・方法 等】 学ぶ方法いろいろ……メタ認知、学習観
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章を読む
- 第7回** **【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ1
【内容・方法 等】 意欲とは何か……動機づけ過程、期待×価値理論、学習性無力感
【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む
- 第8回** **【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ2
【内容・方法 等】 さまざまな学習意欲 (1) ……外発的動機づけ
【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む
- 第9回** **【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ3
【内容・方法 等】 さまざまな学習意欲 (2) ……内発的動機づけ
【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む

第10回 【授業テーマ】 学習を支える動機づけ4
【内容・方法 等】 学習意欲を育むために……報酬と罰、評価、目標
【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む

第11回 【授業テーマ】 学習を支える人間関係1
【内容・方法 等】 教師と生徒との関係……教師のモノサシ、教師期待効果、リーダーシップ
【事前・事後学習課題】 テキスト第0章の2を読む

第12回 【授業テーマ】 学習を支える人間関係2
【内容・方法 等】 生徒同士の関係……仲間の意味、仲間関係の発達
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章、12章を読む

第13回 【授業テーマ】 個に応じた教育1
【内容・方法 等】 個人差の理解と教育……ATI、学習方略
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章の3、テキスト第6章を読む

第14回 【授業テーマ】 個に応じた教育2
【内容・方法 等】 「障害」の理解と特別支援教育
【事前・事後学習課題】 テキスト第13章を読む

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
小テスト30% 期末試験70%

教材等
教科書…「絶対役立つ教育心理学～実践の理論、理論を实践～」藤田哲也 (編著) ミネルヴァ書房 (2800円)
参考書…授業の中で随時紹介する。

学生へのメッセージ
これまで受けてきた教育を思い出してください。また心理学の用語の中には、日常的に遣われているのとやや異なる意味で用いられるものがあることに留意してください。

関連科目
心理学

担当者の研究室等
7号館3階 (吉田研究室)

教育社会学 Sociology of Education				
村田俊明 (ムラタ トシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
教育社会学は、社会的事実としての教育の営みを社会的に研究する学問である。まず教科書をもとに基礎的知識について説明する。受講生には意見発表等を求めるので、教科書を予習し、各章の問題点や意見を明らかにしておく。さらに現代教育改革、とりわけ教員養成改革を例に、具体的データの収集と分析を通して教育社会学の研究視点と方法を理解する。

授業方法と留意点
教育社会学を「基礎」と「応用」から構成し、教育社会学の基本的概念や予備知識について講述する。「基礎」「応用」ともに、パソコンを活用してデータの検索や分析等を行い、グループ等による発表を行う。

科目学習の効果 (資格)
(1) 高等学校教諭1種免許状 (2) 中学校教諭1種免許状の取得に必要です。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育の基礎理論に関する科目
各科目に含める必要事項：教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 基礎 教育社会学とは何か
【内容・方法 等】 教育社会学の課題と方法を知る
社会化の意味と課題を知る
【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (1-教育社会学とは) 「14-教育社会学の技法」を読んでくる。

第2回 【授業テーマ】 基礎 現代社会と学校
【内容・方法 等】 学校化の進展と構造について考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (6-学校制度の社会学) を読んでレポートを書いてくる。

第3回 【授業テーマ】 基礎 現代社会の変貌と教育
【内容・方法 等】 情報社会の教育と社会化について考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (3-社会化環境の構造変容) を読んでレポートを書いてくる。

第4回 【授業テーマ】 基礎 子どもと学校
【内容・方法 等】 カリキュラムと教育的知識について考える
学校の文化と教育空間の意味を考える

組織としての学校を考える

【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (7-教室空間・学校空間と教育過程)：「8-カリキュラムと教育的知識」：「9-学校の組織と文化」) を読んで、レポートを書いてくる。

第5回 【授業テーマ】 基礎 階層・学歴・職業
【内容・方法 等】 学歴社会と高等教育の発展について考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (「10-学校の社会的機能」「11-高等教育の社会学」「12-階層・学歴・職業」) を読んで、レポートを書いてくる。

第6回 【授業テーマ】 基礎 教育改革の動向と課題
【内容・方法 等】 わが国の教育改革がめざしてきたものについて考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (13-教育改革と学習社会) を読んで、レポートを書いてくる。

第7回 【授業テーマ】 基礎 教員問題の鳥瞰図
【内容・方法 等】 教員問題の系譜と現在を知る
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データから、わかったことをレポートする。

第8回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (1)
【内容・方法 等】 日本の教師集団を検討する
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第9回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (2)
【内容・方法 等】 教師像と養成の理念を考える
教員の需給関係を考える
【事前・事後学習課題】 事前課題 求められる教師について事前レポートを書いてくる。
事後課題 配布データからわかることをレポートする。

第10回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (3)
【内容・方法 等】 教師と学校改善を考える
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第11回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (4)
【内容・方法 等】 学校改善と学校評価を考える (1)
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第12回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (5)
【内容・方法 等】 学校改善と学校評価を考える (2)
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第13回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (6)
【内容・方法 等】 教員評価制度を考える (1)
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第14回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (7)
【内容・方法 等】 教員評価制度を考える (2)
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第15回 【授業テーマ】 総括 教員問題の検証と教育社会学
【内容・方法 等】 教師のライフコース、学校・教員の評価、教師としての「成長」などについて、総合的な討論を行う。
【事前・事後学習課題】 事後課題 「基礎・応用」を通じて関心をもったこと・わかったことをレポートをまとめる。

評価方法 (基準)
定期試験成績、課題発表、レポートの成績による評価を行う。

教材等
教科書…天野郁夫、藤田英典、荻谷剛彦『教育社会学』(放送大学教育振興会)、1998年、2310円
参考書…文部科学省『学校教員統計調査報告書 (平成22年度)』国立印刷局、6000円
小林恵『学習指導要領の現在』(学文社) 2800円

学生へのメッセージ
文部科学省のホームページ、新聞等の教育関係の報道に関心を持つ。レポートの提出、発表を求める。

関連科目
「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等
7号館3階(村田研究室)

備考
共同担当者 橋本はる美

教育経営論 Studies of Educational Administration				
朝日素明 (アサヒ モトアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
本科目では、公教育システムに関してなじみの深い事例を参照し、そこから政策や法制、機構、理論や論争、現実や実態を明らかにし、検討していきます。これを通して、私たちにとってはあたりまえで意識することもないような、学校教育を中心とした公教育システムのしくみやはたらきについて理解します。具体

的には、例えば「何をどう教えるのか」という内容的・技術的な事柄も、実はさまざまな制度やその運用の仕方などによって決められている様子がわかります。

授業方法と留意点

プレゼンテーションソフトを用いた講義のほか、テキスト・資料の事前学習に基づくディスカッション (LTD; Learning Through Discussion) 等のグループワークも織り交ぜて授業を進めます。事前学習は必須です。「未来ポートフォリオ」を通して資料配布、課題・レポートの提示・提出のほか、ディスカッションもします。「事前・事後学習課題」はすべて事前学習課題です。事後学習課題については別途、指示します。

科目学習の効果 (資格)

教員免許取得上選択必修であり、可能な限り修得することが望ましい科目

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育の基礎理論に関する科目

各科目に含める必要事項：教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 公教育とは
 【内容・方法 等】 授業概要、方法としてのLTD、「未来ポートフォリオ」の使用について説明
 公教育の成立前史
 教育における「公」と「私」
 【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオ」のリマインダを設定しておく。
- 第2回 【授業テーマ】 教育権の構造
 【内容・方法 等】 「教育をする権利」「教育を受ける権利」「学習する権利」
 教育権論争について簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章1節を読んてくる。
- 第3回 【授業テーマ】 教育を受ける権利の保障
 【内容・方法 等】 教育の制度原理
 「義務制」「無償制」にかかわって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章2節を読んてくる。
- 第4回 【授業テーマ】 学校体系のしくみ
 【内容・方法 等】 段階性、系統性
 学校体系の類型
 学校の種類と設置者
 【事前・事後学習課題】 テキスト第7章1・2節を読んてくる。
- 第5回 【授業テーマ】 学校体系の現代的課題
 【内容・方法 等】 選別・分離と接続・統合
 「選抜・選別」について簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章3節を読んてくる。
 学校の機能に関する配布資料を読んてくる。
- 第6回 【授業テーマ】 教育条件整備の法制度と新しい動向
 【内容・方法 等】 公教育を支える諸条件とは
 条件整備はどのようになされるか
 学校の「適正規模」「適正配置」にかかわって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第7章2・3節を読んてくる。
 学校統廃合に関する配布資料を読んてくる。
- 第7回 【授業テーマ】 学校の組織管理
 【内容・方法 等】 教職員配置と組織編制
 【事前・事後学習課題】 テキスト第4章1・2節を読んてくる。
- 第8回 【授業テーマ】 学校経営の新しい動向
 【内容・方法 等】 「開かれた学校」
 学校評議員制度、学校運営協議会制度
 地域運営学校について簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第4章3・4節を読んてくる。
 コミュニティスクールまたは学校参加に関する配布資料を読んてくる。
- 第9回 【授業テーマ】 教育課程経営
 【内容・方法 等】 学習指導要領の性質と特徴の変遷
 学力論争と教育評価論
 学力低下論争をめぐって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章1・2節を読んてくる。
 学力低下論争に関する配布資料を読んてくる。
- 第10回 【授業テーマ】 教科書制度と指導行政
 【内容・方法 等】 教科書検定
 教科書採択
 制度をめぐって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章3・4節を読んてくる。
 教科書検定または教科書採択制度に関する配布資料を読んてくる。
- 第11回 【授業テーマ】 社会教育行政
 【内容・方法 等】 社会教育と生涯学習
 社会教育の理念と展開
 【事前・事後学習課題】 テキスト第8章1・2節を読んてくる。
- 第12回 【授業テーマ】 生涯学習社会への移行と生涯学習振興

【内容・方法 等】 社会教育行政の運営原則

社会教育の諸制度

社会教育不要論をめぐって簡単なグループワーク

【事前・事後学習課題】 テキスト第8章3・4節を読んてくる。
 社会教育不要論に関する配布資料を読んてくる。

第13回 【授業テーマ】 教育行政のはたらきと地方教育行政組織

【内容・方法 等】 教育行政の原則

教育委員会のしくみとはたらき

教育委員会制度論の新動向に関して簡単なグループワーク

【事前・事後学習課題】 テキスト第2章1節を読んてくる。

教育委員会制度の動向に関する配布資料を読んてくる。

第14回 【授業テーマ】 国の教育行政と地方との関係

【内容・方法 等】 国の教育行政を動かす組織のしくみとはたらき

教育行政関係の新しい動向

【事前・事後学習課題】 テキスト第2章2・3節を読んてくる。

第15回 【授業テーマ】 教育費と教育財政

【内容・方法 等】 教育財政の考え方

国・地方の教育費と教育財政

義務教育費国庫負担制度とその改革

学校財務

【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読んてくる。

評価方法 (基準)

定期試験を実施します。その他、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

教材等

教科書…勝野正章・藤本典裕『教育行政学 改訂版』学文社 (1,800円+税)

参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

教員採用試験で頻出の教育法規については授業中に折に触れ解説しますが、採用試験ではそれを基本としてさらに幅広い知識、深い理解と応用力が要求されます。本科目は採用試験対策のための講義ではありませんので、各自が自主的に採用試験受験準備に取り組んでください。遅刻・早退等は厳禁です。専門職業人・教師としての資質が問われます。

関連科目

教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教育社会学」「教師論」「教育課程論」に関連する事項を含みます。

担当者の研究室等

7号館3階 朝日研究室

備考

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するように設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

教育課程論

Studies of Curriculum Development

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1) 教育課程(カリキュラム)とは何かについて考える。教育課程(カリキュラム)はどのような目的から、どのような内容で作成されていったかの歴史的経緯を考察する。また、それと学校システムとの関わりから、その意義や役割を理解する。

(2) わが国における学習指導要領の変遷や戦前・戦後のカリキュラムの実践的開発を知ると共に、これからのカリキュラム開発の課題について考える。

授業方法と留意点

テキストを中心にプリント教材等を用いた講義を中心に授業を進める。各自が取得する免許教科の中学校・高等学校の教科書を複数概観することが望ましい。

科目学習の効果 (資格)

教員免許 (中学校・高等学校) 取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：教育課程の意義及び編成の方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教師と教育課程論
 【内容・方法 等】 ・教育課程の現代的課題
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp15-16
- 第2回 【授業テーマ】 教師と教育課程論
 【内容・方法 等】 ・国際的な教育調査で問われている「学力」
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp16-17
- 第3回 【授業テーマ】 教師と教育課程論
 【内容・方法 等】 ・教育課程編成の課題

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp18-19
【授業テーマ】 教育課程（カリキュラム）の概念と構造
【内容・方法等】 ・教育課程・学習指導要領とは何か
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp21-22
【授業テーマ】 教育課程（カリキュラム）の概念と構造
【内容・方法等】 ・潜在的カリキュラム
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp23-25
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・戦後教育の「振り子」と現在の課題
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp85
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・試案としての学習指導要領と経験主義
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp85-87
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・新教育批判と系統学習論、学習指導要領の「法的拘束力」
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp88-90
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・文部省の2つの現代化－能力主義をめぐる
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp91-93
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・学習指導要領の大綱化・弾力化・「ゆとり」
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp95-97
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜
【内容・方法等】 ・近代以前の教育課程
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp70-74
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜
【内容・方法等】 ・近代の学校教育と教育課程論
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp74-78
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜
【内容・方法等】 ・「新教育」と現代の教育課程論
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp78-84
【授業テーマ】 教育課程をめぐる諸問題
【内容・方法等】 ・総合的な学習と教育課程
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp140-146
【授業テーマ】 教育課程をめぐる諸問題
【内容・方法等】 インクルージョンと教育課程
- 【事前・事後学習課題】 課題 テキストPP.158-164

評価方法（基準）

定期試験、レポート及び授業態度によって総合評価を行う。

教材等

教科書…メインテキスト『教育課程』山崎 準二著 学文社(1800円)サブテキスト「中学校 学習指導要領」文部科学省 (244円)
「高等学校 学習指導要領」文部科学省 (520円)
参考書…『カリキュラムの批評』世織書房(5040円) その他、授業時に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めることが大切である。そのため、各自の中学校・高等学校での体験を省察し、学ぶことの視点に立った、計画的学習を考えること。また「教育実習」を視野に入れた授業計画を考えることが重要。

関連科目

教職科目全般と関連がある。他の教職科目と重なる所や特徴点を整理していくことが重要。

担当者の研究室等

7号館3階(深川研究室)

備考

2009年度以前入学生は、(高校) 教免取得上選択

道徳教育の研究 Studies of Moral Education				
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	教免取得上 必修(中免のみ)	2

授業概要・目的・到達目標

道徳教育は、報酬と罰を上手にやれば、それで済むというものではない。一定の価値を伴う行動様式と生活態度を子どもの中に育む営みである。道徳教育の歴史を学び、わが国において道徳教育がどう展開されてきたかを知る。また子どもの道徳性はいかに発達するか。なぜいま道徳教育が必要なのか。学習指導要領「道徳」の内容を授業で、どう展開するかを考え、道徳授業の指導案づくりを行う。

授業方法と留意点

教科書に基づいて道徳教育の歴史や道徳性の発達等について講述するほか、DVD等を視聴し、道徳教育のあり方について考え、理解を深める。さらに受講生が、実際に「道徳」授業の指導構

想(指導案)」を作成し、その発表と検討を行う。

科目学習の効果(資格)

中学校教諭1種免許状の取得に必要です。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各項目に含める必要事項：道徳の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 道徳教育と人間形成
【内容・方法等】 (1) 道徳教育がめざすもの(2) 道徳教育の現状と課題 (3) なぜ、いま道徳教育なのか－DVD「崩壊?日本人のモラルー」視聴
【事前・事後学習課題】 予習：教科書「まえがき」「第3章」
- 第2回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史－明治期－
【内容・方法等】 (1) 学制と「修身科」(2)「教学聖旨」「教育議」論争(3)教育勅語の成立と修身科教育
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(9頁～14頁)
- 第3回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史－大正・昭和前期－
【内容・方法等】 (1) 大正新教育と修身科 (2) 総力戦体制下の教育と修身科
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(14～19頁)
- 第4回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史－戦後から現在－
【内容・方法等】 (1) 修身科の廃止と教育勅語の取り扱い(2) 社会科と新しい道徳教育(3) 道徳教育の振興と特設道徳
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(19頁～38頁)
- 第5回** 【授業テーマ】 学習指導要領「道徳」の目的と内容
【内容・方法等】 (1) 学習指導要領「道徳」の目的 (2) 「道徳」の内容分析 (3) 指導上の留意点
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料の課題をしておく。教科書135頁～149頁を読んでおく。
- 第6回** 【授業テーマ】 道徳性の発達と教育方法
【内容・方法等】 (1) 他律道徳から自律道徳へ (2) ビアジェとコールバーグの発達段階論 (3) 道徳的葛藤とシミュレーションの創造
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(39頁～76頁)
- 第7回** 【授業テーマ】 学校道徳教育の計画・運営・実施について
【内容・方法等】 (1)「道徳」の時間と指導計画 (2) 各教科・特別活動・総合的学習の時間との関係 (3)「道徳」の実施状況について
【事前・事後学習課題】 予習：出身中学校における「道徳教育計画」をHP等で調べておく。
- 第8回** 【授業テーマ】 道徳授業の基礎 (1)
【内容・方法等】 (1) 子どもの価値意識－「実態調査」から検討する－ (2) 道徳の授業と教材 (3) 道徳教育の方法と技術
【事前・事後学習課題】 予習：配付Excel Data の検討及び教科書(77頁～99頁)を読んでおく。
- 第9回** 【授業テーマ】 道徳授業の応用 (2)
【内容・方法等】 (1) 実感ある「道徳」授業の創造 (2) DVD視聴「特別授業 差別を知る－カナダのある小学校の試み」
【事前・事後学習課題】 DVD視聴の感想文提出
- 第10回** 【授業テーマ】 道徳教育の指導案 (1)
【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「スタート台のわたし」 (2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配布教材に基づいた指導案の作成
- 第11回** 【授業テーマ】 道徳教育の指導案(2)
【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「じいちゃん長生きして」 (2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第12回** 【授業テーマ】 道徳教育の指導案(3)
【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「アイバンク」 (2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第13回** 【授業テーマ】 道徳教育の指導案 (4)
【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「蜘蛛の糸」 (2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第14回** 【授業テーマ】 道徳教育の指導案 (5)
【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「ぼくの名前呼んで」 (2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第15回** 【授業テーマ】 討論 現代社会と道徳教育
【内容・方法等】 (1) 意見発表「道徳教育の研究を学んで」 (2) 質疑応答と課題の発見
【事前・事後学習課題】 討論資料の作成・準備

評価方法（基準）

定期試験成績、レポートの成績による評価を行う。

教材等

教科書…柴田義松編著『道徳の指導』（学文社）1890円
文部科学省『中学校学習指導要領』平成20年、国立印刷局、273円

参考書…L. コールバーグ、永野重史監訳『道徳性の形成』新曜社

学生へのメッセージ

中学校時代の「道徳」の時間における学習体験を思いおこすとよい。道徳の教材を取り扱うが、その教材をよく読み、中学生に何を伝えたらよいかを考えてほしい。

関連科目

教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。

担当者の研究室等

7号館3階(村田研究室)

備考

共同担当者 橋本はる美

特別活動論

Extra-Curricular Activities

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1) 人間関係の希薄化が指摘される社会にあって、子ども達の社会力不足が学校教育の大きな課題の一つになっている。そのことから発達に沿った集団体験活動を目的とする特別活動は益々その重要性が増してきている。具体的には、学級（ホームルーム）活動、生徒会活動、学校行事の3本柱それぞれの特質、内容、指導課題について考えていく。(2) 中学校、高等学校の特別活動について、具体的な事例を交えてグループ・ワークを行う。また、学校におけるガイダンス機能の充実のため、カウンセリング・マインドとは何かについて考える。

授業方法と留意点

テキストを中心にプリント教材等を用いて理解を深める。また、レポートや各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより、プレゼンテーションの力、まとめる力をつける。

科目学習の効果（資格）

教員免許（中学校・高等学校）取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：特別活動の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 特別活動の目標
【内容・方法等】 ・学校教育の現状と課題
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.7-12
- 第2回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
【内容・方法等】 ・家庭や地域社会での子どもたちの生活体験や社会体験の実態と特別活動
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.13-15
- 第3回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
【内容・方法等】 ・特別活動の教育的意義
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp15
- 第4回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
【内容・方法等】 ・特別活動の内容相互の関連
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.16-24
- 第5回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・学級活動
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.25-43
- 第6回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・学級活動の指導計画
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.44-50
- 第7回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・生徒会活動の目標と内容
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.58-61
- 第8回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・生徒会活動と学校行事・ボランティア活動
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.62-63
- 第9回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・学校行事の目標と内容

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.74-76

第10回 【授業テーマ】 学校行事
【内容・方法等】 ・儀式的行事・文化的行事のねらいと具体的な取り組み

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.76-78

第11回 【授業テーマ】 学校行事
【内容・方法等】 ・健康安全・体育的行事、旅行・集団宿泊的行事、勤労生産・奉仕的行儀のねらいと具体的な取り組み

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.78-82

第12回 【授業テーマ】 特別活動の指導計画と留意事項
【内容・方法等】 ・特色ある学級活動・生徒会活動・学校行事の創意工夫(ビデオ教材を使った計画の実際)

【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想のまとめ

第13回 【授業テーマ】 特別活動の課題
【内容・方法等】 ・中央教育審議会答申と特別活動の課題
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp92

第14回 【授業テーマ】 特別活動指導計画と配慮事項
【内容・方法等】 ・特別活動の全体計画と各活動・学校行事の年間指導計画について

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.93-99

第15回 【授業テーマ】 特別活動指導計画と配慮事項
【内容・方法等】 ・ガイダンス機能(ビデオ「教師の行なうカウンセリング」)

【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想のまとめ

評価方法（基準）

定期試験、レポート等及び授業態度によって総合評価を行う。

教材等

教科書…テキスト『中学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省(115円)サブテキスト『高等学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省 (210円)

参考書…必要に応じて資料を配布

学生へのメッセージ

教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めること。特に生徒の話を「聞くこと」など、カウンセリングの基礎への理解が大切である。そのため、自己の中学校・高等学校での体験を踏まえ、具体的に理解し、「教育実習」を視野に入れて自分のノートを整理していくことが望まれる。

関連科目

全教職科目と関連するが、特に「教育課程論」、「生徒指導論」、「教師論」、「教育心理学」などと関連して理解することが大切である。

担当者の研究室等

7号館3階(深川研究室)

教育方法論

Studies of Educational Method

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1) 学校教育の中心は日々の授業活動である。そのことを踏まえ、「授業とは何か」「学びとは何か」を問い直し、授業というものを基本から考え、捉えることが大切である。(2) そのため、教育方法の歴史的な考察、特に日本の戦後教育の歩みを辿り、その目的と方法を考えていく。また、現在の教育方法の課題となっている情報機器・視聴覚教材を活用した授業の原理、構成、方法について学ぶ。

授業方法と留意点

"テキストを中心にプリント、視聴覚教材等を用いた講義方式で進める。また、各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより理解を深める。"

科目学習の効果（資格）

教員免許（中学校・高等学校）取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各項目に含める必要事項：教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育方法と教育実践
【内容・方法等】 ・「学ぶこと」と「教えること」を見つめ直すことから、授業や学習の原理について考える・授業のガイダンス。
【事前・事後学習課題】 課題 大阪府教委資料「学校現場が求める教師像」をまとめる
- 第2回 【授業テーマ】 教育方法と学びの指導
【内容・方法等】 ・「学力とは何か」を問い直し、そのことから、学びと学力を考察する。その上に立って、授業のあり方を考えていく。

- 【事前・事後学習課題】** 課題 志水宏吉著『学力を考える』岩波新書を読んでおく
- 第3回 **【授業テーマ】** 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・近代以前の教育方法
- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp7-8
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・中世の教会と大学の教育
・宗教革命と印刷術の発明
- 第5回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp8-9
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・教育学の成立—コメニウス
- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp10-12
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・合自然の教育学—ペスタロッチ
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp12-14
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・国民国家の教育学—ヘルバルトとヘルバルト主義
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp14-18
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・子ども中心の教育と学びの共同体—デュローイ
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp18-20
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・効率主義の教育学—ポピットとチャーターズ
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp20-22
【授業テーマ】 日本の授業と授業研究(日本教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・授業の成立と制度化
・戦後の新教育
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp33-35
課題 テキストpp38-40
【授業テーマ】 授業の構想と計画(1)
【内容・方法等】 ・構想と計画の基本的視点
・指導案と教材研究
・教育における情報機器の活用
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 課題 指導案の作成(1)
【授業テーマ】 授業の構想と計画(2)
【内容・方法等】 ・授業と教授メディア
・コンピューターの利用(情報機器とその教材活用)
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 課題 指導案の作成(2)
【授業テーマ】 授業の構想と計画(3)
【内容・方法等】 ・コンピュータを活用した授業デザイン
・授業改善の評価と方法
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 課題 コンピュータを活用した授業評価の集計と活用のまとめ
【授業テーマ】 日本の授業と授業研究(戦後教育における校内研修を中心に)
【内容・方法等】 ・授業研究と教職研修
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp40-46
【授業テーマ】 教職の専門性とは何か
【内容・方法等】 ・教師像の探究と実践的見識をめぐって
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp135-157

評価方法(基準)
定期試験、レポート等によって総合評価を行う。

教材等
教科書…「教育方法学」佐藤 学著 岩波書店(2060円)
参考書…「教育の方法・技術」松平信久 横須賀薫編 教育出版(2000円)
その他授業時に、適宜紹介する。

学生へのメッセージ
教師を目指す第一歩は、自己体験を通じて、「学ぶとは何か」を自分で捉え直すことが大切である。そのことを通じて、「教えるとは何か」に向けたイメージ化に近づくことが出来る。「教育実習」を視野に入れた具体的な授業構想やそのための研究と思考の努力が大切である。

関連科目
教職科目全般と関連がある。特に、「教師論」「教育原理」などと関連し理解することが大切である。

担当者の研究室等
7号館3階(深川研究室)

生徒指導論(進路指導を含む) Studies of Guidance and Counseling				
朝日素明(アサヒ モトアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標
生徒指導、進路指導は、学校教育をすすめるうえで重要な役割を占めています。非行、いじめ、不登校、学級崩壊、受験競争、進路のミスマッチなど、生徒指導・進路指導上の諸問題については、その解決の重要性が認識されています。本科目をとおして学生は、このような生徒指導、進路指導の意義や指導の方法に関する基本的な事柄について必要最低限の知識を獲得します。

授業方法と留意点
プレゼンテーションソフトを用いて講義をしたうえで、内容をめぐってディスカッション等も織り交ぜて授業を進めます。また時折、レポートを課します。
「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。
「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

科目学習の効果(資格)
教員免許取得上必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目
各科目に含める必要事項：生徒指導の理論及び方法、進路指導の理論及び方法

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
生徒指導の目標と意義
【内容・方法等】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明
自分の生徒指導上の体験のふりかえり
生徒指導の目標と意義
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオ」のリマインダ設定
テキストpp.3-10
- 第2回 **【授業テーマ】** 生徒指導の実践
【内容・方法等】 生徒指導の実践課題と領域
【事前・事後学習課題】 テキストpp.10-24
- 第3回 **【授業テーマ】** 生徒指導の理論(1)
【内容・方法等】 理論の重要性
発達に関する理論
【事前・事後学習課題】 テキストpp.32-39
- 第4回 **【授業テーマ】** 生徒指導の理論(2)
【内容・方法等】 生徒指導における治療的支援に関する理論
相談理論など
【事前・事後学習課題】 テキストpp.39-42
- 第5回 **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(1)
【内容・方法等】 生徒理解の意義と目的
【事前・事後学習課題】 テキストpp.43-46
- 第6回 **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(2)
【内容・方法等】 生徒理解の方法
生徒の自己理解の支援
【事前・事後学習課題】 テキストpp.46-56
- 第7回 **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(3)
【内容・方法等】 教師の生徒認知のありよう
【事前・事後学習課題】 テキストpp.56-61
- 第8回 **【授業テーマ】** 中間試験
【内容・方法等】 これまでの授業内容についての試験
【事前・事後学習課題】 前回までの復習
- 第9回 **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(1)
【内容・方法等】 学級経営の意義
学級集団の役割・機能
【事前・事後学習課題】 テキストpp.63-68
- 第10回 **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(2)
【内容・方法等】 学級集団の力学
学級経営の方法
【事前・事後学習課題】 テキストpp.68-74
- 第11回 **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(3)
【内容・方法等】 教師のリーダーシップ
【事前・事後学習課題】 テキストpp.74-79
- 第12回 **【授業テーマ】** 生徒指導上の諸問題の理解と対応
【内容・方法等】 生徒指導上の諸問題とは
最近の諸問題の動向
諸問題にどう対応するか
【事前・事後学習課題】 生徒指導上の諸問題に関する配布資料
- 第13回 **【授業テーマ】** 進路指導の意義と課題
【内容・方法等】 進路指導の意義と課題
進路指導に関する諸理論
【事前・事後学習課題】 テキストpp.135-159
- 第14回 **【授業テーマ】** 勤労観・職業観の形成と変容
【内容・方法等】 青少年の勤労観・職業観
勤労観・職業観の形成と変容
【事前・事後学習課題】 テキストpp.176-195
- 第15回 **【授業テーマ】** 学校教育における進路指導の実践展開
【内容・方法等】 進路指導における「ガイダンスの機能」
進路指導実践の展開モデル
【事前・事後学習課題】 テキストpp.215-234
- 評価方法(基準)**

定期試験を実施します。その他、中間試験の得点、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

教材等

教科書…高橋超・石井眞治・熊谷信順『生徒指導・進路指導』ミネルヴァ書房 (2,500円+税)

参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

生徒指導、進路指導を学ぶ原資になる自らの体験は大事です。さらに自らの体験を対象化して考える習慣をつけましょう。そのために、基礎的な知識をしっかりと身につけてください。授業への遅刻、無断欠席・早退等は厳禁です。生徒指導を行うおとする者としての適格性が問われます。

関連科目

教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教師論」「教育心理学」「特別活動の理論と方法」「教育経営論」に関連する事柄を含みます。

担当者の研究室等

7号館3階 朝日研究室

備考

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するよう設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしましょう。

教育相談 (カウンセリングの基礎を含む)

School Counseling

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

教育相談の考え方や進め方についての理解を深め、生徒が成長する過程に生じるさまざまな課題や問題に対処するための援助の考え方や実際、カウンセリングの基礎知識と教育相談の技法を身につけることを目標とする。学校における教育相談に焦点を当て、教師が行う教育相談活動の基本的な考え方や教育相談に必要なスキルを身につけるために、教育相談のもつ今日的な意義を解説し、カウンセリングの基礎知識およびその実践的な手法を紹介する。併せて、「問題」に悩む児童・生徒への実践的な取り組み方を考える。

授業方法と留意点

講義と演習を組み合わせで行う。

科目学習の効果 (資格)

教員免許状取得上必修、免許法施行規則に定められた「生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目」4単位のうち2単位を充足。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目
各科目に含める必要事項：教育相談 (カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 教育相談とは何か
【内容・方法 等】 学校における教育相談とカウンセリング、基本的な考え方、教師としての立場、カウンセリングマインド
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章、第2章を読む
- 第3回 【授業テーマ】 教育相談とスクールカウンセラーの役割の違い
【内容・方法 等】 教育相談とカウンセリングとの違い、教師とカウンセラーとの違い
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章、第2章を読む
- 第4回 【授業テーマ】 カウンセリングの理論と実際
【内容・方法 等】 カウンセリングの基礎、技法、実際
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章を読む
- 第5回 【授業テーマ】 さまざまなカウンセリング
【内容・方法 等】 カウンセリングを学校教育に活かすための考え方
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章を読む
- 第6回 【授業テーマ】 校内での協力体制、他機関との連携
【内容・方法 等】 校内での役割分担と協力体制、専門機関との連携とその方法
【事前・事後学習課題】 テキスト第12章、第13章を読む
- 第7回 【授業テーマ】 こころの発達と危機
【内容・方法 等】 発達段階と危機、特に青年期について。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 問題の理解と対応
【内容・方法 等】 問題とは何か、その原因・背景と対応
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章を読む

- 第9回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際 (1)
【内容・方法 等】 不登校……その理解と対応 (学生グループ発表)
【事前・事後学習課題】 テキスト第5章を読む
- 第10回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際 (2)
【内容・方法 等】 いじめ……その理解と対応 (学生グループ発表)
【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読む
- 第11回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際 (3)
【内容・方法 等】 学級崩壊……その理解と対応 (学生グループ発表)
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章を読む
- 第12回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際 (4)
【内容・方法 等】 反社会的行動……その理解と対応 (学生グループ発表)
【事前・事後学習課題】 テキスト第8章を読む
- 第13回 【授業テーマ】 保護者への援助
【内容・方法 等】 「家族」という考え方、保護者への対応、親子関係
【事前・事後学習課題】 テキスト第11章を読む
- 第14回 【授業テーマ】 教員のメンタル・ヘルス
【内容・方法 等】 教員自身が健康であるために、教員への対応
【事前・事後学習課題】 テキスト第14章を読む
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

グループ発表50% 期末試験50%

教材等

教科書…「学校教育相談」丸藤太郎・菅野信夫 (編著) ミネルヴァ書房 (2200円)

参考書…授業の中で随時紹介する。

学生へのメッセージ

これまでの学校での「困った」経験を思い出してみてください。

関連科目

教育方法論、生徒指導論、教育心理学、教育社会学など。

担当者の研究室等

7号館3階 (吉田研究室)

教育実習I

Teaching Practice I

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	教免取得上 必修	1

授業概要・目的・到達目標

(1) 教育実習校における実習に必要な教育実践の基本を理解して、教科指導、生徒指導等の実際について有効な指導計画を立案し、授業が効果的に展開できるようにする。(2) 教育実習の実際についての情報を提供し、これらにもとづく討議ならびにビデオ等を用いた演習を交えて授業を展開する。(3) 教育実習の現状と課題についての認識を深めるとともに教育実習生としての基本的心がまえについての理解を深める。

授業方法と留意点

テキストを中心にプリント、視聴覚教材等を用いた演習方式で進める。また、模擬授業、レポートや各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより理解を深める。

科目学習の効果 (資格)

教員免許 (中学校・高等学校) 取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習の意義
【内容・方法 等】 ・オリエンテーション・教育実習の目的と意義・免許制度の概要について
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp9-11
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習の現状について
【内容・方法 等】 ・教員養成制度と課題・中学校／高等学校の現状と課題について
【事前・事後学習課題】 課題 大阪府教委資料をまとめ、今後の自己の方向性を探る
- 第3回 【授業テーマ】 教育実習の内容・方法・心構え
【内容・方法 等】 ・教育実習の心がまえと教育実習の基本となる事項について
・グループワーク
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp12-17
- 第4回 【授業テーマ】 教育実習の実際 (中学校)
【内容・方法 等】 ・ビデオ教材を通して、中学校での実習へ

の理解を深める・意見交換及び討議

【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想をレポートでまとめる

第5回 【授業テーマ】 教育実習の実際 (高等学校)
【内容・方法等】 ・ビデオ教材を通して、高等学校での実習への理解を深める・意見交換及び討議
【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想をレポートでまとめる

第6回 【授業テーマ】 授業づくりの方法と準備
【内容・方法等】 ・学習指導と教材研究
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.49-58

第7回 【授業テーマ】 学習指導案の作成 (1)
【内容・方法等】 ・授業の準備と配慮事項・学習指導案の書き方・教科指導の学習指導案を作成する。

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.59-79
第8回 【授業テーマ】 学習指導案の作成 (2)
【内容・方法等】 ・学級(ホームルーム)活動・道徳等の指導案/板書計画をつくる・授業の自己評価とその観点

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.81-98
第9回 【授業テーマ】 模擬授業 (1)
【内容・方法等】 ・授業を準備する・授業を展開する・授業を反省する

【事前・事後学習課題】 課題 感想レポート提出
第10回 【授業テーマ】 模擬授業 (2)
【内容・方法等】 ・授業内容や方法についてお互いに学ぶこと・分かる授業を展開するためにT・T方式を実際に行う。

【事前・事後学習課題】 課題 感想レポート提出
第11回 【授業テーマ】 実習中の勤務の要領
【内容・方法等】 ・学校の日、一週間の流れ・学校の組織と運営の概要について

【事前・事後学習課題】 課題 テキスト『教育実習の常識』pp.46-77
第12回 【授業テーマ】 学校における人権教育等について
【内容・方法等】 ・人権教育とは・人権教育の現状と課題について・学校保健と安全指導について

【事前・事後学習課題】 課題 大阪府教委からの資料のまとめを提出
第13回 【授業テーマ】 特別支援教育の現状と課題
【内容・方法等】 ・特別支援教育について・障害の種類と配慮事項・障害児理解と交流教育について

【事前・事後学習課題】 課題 大阪府教委からの資料のまとめを提出
第14回 【授業テーマ】 事後学習と研究レポート
【内容・方法等】 ・実習で学んだことの整理・考察・評価と研究レポートの作成

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.99-107
第15回 【授業テーマ】 期末レポート作成
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)
期末レポート、模擬授業、学習指導案等及び平常点によって総合評価を行う。

教材等
教科書…『教育実習ハンドブック』学文社(1400円)『教育実習の常識』蒼丘書林740円「教育実習の手引き」(摂南大学)「教育実習記録」(摂南大学)

学生へのメッセージ
教職科目の特質をよく理解し、「学ぶこと」を通して「教えること」への実践的理解を深めることが大切である。また、「教育実習」はこれまでの学習の総まとめであることを自覚して、実習に備えること。

関連科目
教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。

担当者の研究室等
7号館3階(深川研究室)

教育実習II B
Teaching Practice II B

村田俊明(ムラタ トシアキ)
朝日素明(アサヒ モトアキ)
深川八郎(フカガワ ハチロウ)
吉田佐治子(ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

「教育実習II B」は、2週間以上の実習を行うもので、授業研究を主体とした実習である。(1)教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2)事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3)教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4)事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法及留意点

(1)教育実習校での実習を行う。(2)大学での事前・事後指導は「教育実習II」「教育実習III」と合同で行う。(3)事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果(資格)

教員免許取得上選択必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導 (4月)
【内容・方法等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。

【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
第2回 【授業テーマ】 教育実習事前指導 (4月～5月)
【内容・方法等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
教育実習ビデオの視聴
先輩教師の体験談

教師の仕事と責任について講義・討論
【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
第3回 【授業テーマ】 教育実習個人指導 (4月～5月)
【内容・方法等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。

【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出(必要な者のみ)
第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始 (5月～6月)
【内容・方法等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。

実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (6月～7月)
【内容・方法等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。

【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始 (9月～10月)
【内容・方法等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。

【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (10月)
【内容・方法等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。

【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義 (10月)
【内容・方法等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。

【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
第9回 【授業テーマ】 教育実践指導 (1月～3月)
【内容・方法等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。

【事前・事後学習課題】 指示された課題
第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____

【事前・事後学習課題】 _____
第11回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____

【事前・事後学習課題】 _____
第12回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____

【事前・事後学習課題】 _____
第13回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____

【事前・事後学習課題】 _____
第14回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____

【事前・事後学習課題】 _____
第15回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____

【事前・事後学習課題】 _____
第16回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____

【事前・事後学習課題】 _____
第17回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____

- 第18回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第19回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第20回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第21回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第22回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第23回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第24回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第25回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第26回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第27回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第28回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第29回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第30回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____

評価方法 (基準)

事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものは、単位を認定しない。

教材等

教科書…撰南大学『教育実習記録』
参考書…中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』ほか

学生へのメッセージ

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目

教職関連科目全般

担当者の研究室等

7号館3階

備考

(1) 中学校教諭一種免許状の場合、「教育実習ⅡA」「教育実習ⅡB」「教育実習Ⅲ」から4単位以上、高校教諭一種免許状の場合、「教育実習ⅡB」「教育実習Ⅲ」から2単位以上修得することが必要。(2) 中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

教育実習Ⅲ Teaching Practice III				
		村 田 俊 明 (ムラタ トシアキ)		
		朝 日 素 明 (アサヒ モトアキ)		
		深 川 八 郎 (フカガワ ハチロウ)		
		吉 田 佐 治 子 (ヨシダ サチコ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修	4

授業概要・目的・到達目標

「教育実習Ⅲ」では、教育実習校において4週間以上の実習を行う。(1) 教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2) 事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3) 教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4) 事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。

これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

(1) 教育実習校での実習を行う。(2) 大学での事前・事後指導は「教育実習Ⅱ」「教育実習ⅡB」と合同で行う。(3) 事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果 (資格)

教員免許取得上選択必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導 (4月)
【内容・方法 等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
【授業テーマ】 教育実習事前指導 (4月～5月)
【内容・方法 等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
教育実習ビデオの視聴
先輩教師の体験談
教師の仕事と責任について講義・討論
- 第3回 【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
【授業テーマ】 教育実習個人指導 (4月～5月)
【内容・方法 等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出 (必要な者のみ)
- 第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始 (5月～6月)
【内容・方法 等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。
実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (6月～7月)
【内容・方法 等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始 (9月～10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義 (10月)
【内容・方法 等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
- 第9回 【授業テーマ】 教育実践指導 (1月～3月)
【内容・方法 等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
【事前・事後学習課題】 指示された課題
- 第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第11回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第12回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第13回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第14回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第15回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第16回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第17回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第18回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第19回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____

- 第20回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第21回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第22回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第23回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第24回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第25回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第26回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第27回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第28回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第29回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第30回 【授業テーマ】 _____

評価方法 (基準)
事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものは、単位を認定しない。

教材等
教科書…摂南大学『教育実習記録』
参考書…中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』ほか

学生へのメッセージ
『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目
教職関連科目全般

担当者の研究室等
7号館3階

備考
中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

- 第2回 【事前・事後学習課題】 序章
【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 日本の英語教育の歴史
- 第3回 【事前・事後学習課題】 第1章
【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 学習指導要領
- 第4回 【事前・事後学習課題】 第2章
【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 英語教授法(1)及び指導案作成
- 第5回 【事前・事後学習課題】 第3章(前半)
【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 英語教授法(2)及び模擬授業
- 第6回 【事前・事後学習課題】 第3章(後半)
【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 英語教員の役割等
- 第7回 【事前・事後学習課題】 第4章
【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 第1言語習得と第2言語習得
- 第8回 【事前・事後学習課題】 第5章
【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 学習者理論
- 第9回 【事前・事後学習課題】 第6章
【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 コミュニケーション能力・国際理解教育
- 第10回 【事前・事後学習課題】 第7章・第8章
【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法 等】 4技能の指導(1)
- 第11回 【事前・事後学習課題】 第11章・第12章
【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法 等】 4技能の指導(2)
- 第12回 【事前・事後学習課題】 第13章・第14章
【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法 等】 語彙・文法指導
- 第13回 【事前・事後学習課題】 第15章・第16章
【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法 等】 中学校での指導
- 第14回 【事前・事後学習課題】 第18章
【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法 等】 高等学校での指導
- 第15回 【事前・事後学習課題】 第19章
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 総復習

評価方法 (基準)
模擬授業(20%)+学習指導案(10%)+授業中の参加度(10%)+期末テスト(60%)で評価する。
模擬授業はわかりやすさと工夫度を評価する。

教材等
教科書…改訂版 新学習指導要領にもとづく英語科教育法 大修館
参考書…中学校・高等学校学習指導要領

学生へのメッセージ
英語教師を希望する人に、英語教育の初歩から応用まで、英語教育学全般を全てを学んでもらいたいと思います。この授業が皆さんの英語教師への道のりに役に立てばと思います。

関連科目
「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等
7号館4階(家口研究室)

備考
TOEIC600点以上の取得を目指すこと。

英語科教育法I English Teaching Methods I				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「英語」教免 取得上選択 必修	2

授業概要・目的・到達目標
現在の英語教育学界は、小学校への英語教育導入を始め、高等学校への英語による英語授業への展開等、目まぐるしい動きを見せている。これから英語教師になる学生は、それに対応できるように、新たな英語教育へ向けて、過去の英語教育の歴史を始め、英語教授法や授業のスキル等を身につけてもらうことが、この授業の目的である。当然、更なる英語力の伸長やレベルの高いプレゼンテーション能力向上も培ってもらいたい。

授業方法と留意点
授業では基本的に講義と演習(発表)を併用して展開します。必ず予習をして出席すること。授業での発表、態度、出席状況は特に重視する。

科目学習の効果(資格)
英語教員免許(中・高)
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 英語科教育法とは
実力診断テスト

英語科教育法II English Teaching Methods II				
齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「英語」教免 取得上選択 必修	2

授業概要・目的・到達目標
これからの時代にも対応できる英語教授法や具体的な指導のスキルを、英語に対する深い愛着と共に身につけてもらうことがこの授業の目的である。スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの4つの基本スキルの指導、授業の準備や授業分析、評価などを演習を通して学ぶ。教育機器の効果的な使い方を覚えたり、他者の目でみたクラス構築の重要な手法も紹介する。授業指導案作成に役立つ情報等は、適宜追加提示する。

授業方法と留意点

予習・参加が必須。どの科目も「受講生の目」と「授業を創る側」の両方の立場で分析的に見るようにしよう。理論を学ぶと共に、実際に各々が短い授業を企画・担当する。

科目学習の効果（資格）

英語教員免許（中・高）
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：教育課程及び指導法に関する科目
 各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 英語の発音指導
 【内容・方法等】 基本母音と子音・機材の利用について
 【事前・事後学習課題】 発音記号の復習（読み方・聞き分け・調音の仕組み）
- 第2回 【授業テーマ】 英語の文法・構文指導
 小学校での外国語活動（1）
 【内容・方法等】 文法・語彙指導とその方法
 小学校での外国語活動の実例紹介
 【事前・事後学習課題】 基本的な英文法の復習と英語の本の多読（1）
- 第3回 【授業テーマ】 コミュニケーション・デザイン
 小学校での外国語活動（2）
 【内容・方法等】 言葉を介したコミュニケーションの土台となる対人関係について
 小学校での外国語活動の学習活動体験
 【事前・事後学習課題】 基本的な英文法の復習と英語の本の多読（2）
- 第4回 【授業テーマ】 リーディング
 中学校の検定教科書（1）
 【内容・方法等】 読解の指導・スキミングやスキミング等を中心に
 中学校の検定教科書を分析する
 【事前・事後学習課題】 基本的な英文法の復習と英語の本の多読（3）
- 第5回 【授業テーマ】 リスニング
 中学校の検定教科書（2）
 【内容・方法等】 リスニング力の向上の方法に関して
 中学校で学ぶ語彙・文法について
 【事前・事後学習課題】 英語の本の多読と音読（1）
- 第6回 【授業テーマ】 スピーキング
 【内容・方法等】 指導上の留意点・生徒の発話を引き出す方法
 【事前・事後学習課題】 英語の本の多読と音読（2）
- 第7回 【授業テーマ】 ライティング
 高等学校の検定教科書（1）
 【内容・方法等】 ライティングの指導法・方法論に関して
 高等学校の検定教科書を分析する
 【事前・事後学習課題】 英語の本の多読と音読（3）
- 第8回 【授業テーマ】 教材研究の仕方
 高等学校の検定教科書（2）
 【内容・方法等】 普段の授業準備・日常の研修について
 高等学校のさまざまな検定教科書を比較する
 【事前・事後学習課題】 過去の受講生の模擬授業映像の分析（1）
- 第9回 【授業テーマ】 教科書の選び方
 【内容・方法等】 レベルと指導法・授業目標を中心に
 指導案の書き方（1）
 【事前・事後学習課題】 過去の受講生の模擬授業映像の分析（2）
- 第10回 【授業テーマ】 カリキュラムの立て方
 【内容・方法等】 カリキュラムの理論：基礎と作り方
 指導案の書き方（2）
 【事前・事後学習課題】 過去の受講生の模擬授業映像の分析（3）
- 第11回 【授業テーマ】 板書と教材作成
 【内容・方法等】 板書と教材：アイデアを最大限に生かす形で実現するには
 【事前・事後学習課題】 空き教室の黒板とホワイトボードで板書の練習
- 第12回 【授業テーマ】 5分間英語のみの模擬授業（1）
 【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで実践する
 【事前・事後学習課題】 グループ別に授業の練習（1）
- 第13回 【授業テーマ】 5分間英語のみの模擬授業（2）
 【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで実践する
 【事前・事後学習課題】 グループ別に授業の練習（2）
- 第14回 【授業テーマ】 5分間英語のみの模擬授業（3）
 【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで実践する
 【事前・事後学習課題】 グループ別に授業の練習（3）
- 第15回 【授業テーマ】 授業の自己分析と評価
 【内容・方法等】 ビデオ録画による分析と改善
 【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

（1）授業に対する熱意・予習・復習・質問への応答が合格の土台となる。

- （2）模擬授業の準備から実践、自己・相互評価という一連の過程も、実技やレポートを通して評価対象とする。
- （3）筆記の定期試験を実施。

教材等

教科書…改訂版 新学習指導要領にもとづく英語科教育法（大修館書店）
 ￥2300
 ISBN:978-4-469-24558-5
 Brigit Viney 著
 The History of the English Language (Oxford UP)
 ISBN: 978-0-19-423397-2
 ￥850

参考書…学習指導要領

- ・各種 検定教科書 [中学校・高等学校]
- ・各種 民間の英語教育機関発行の語学教材などを随時、授業中に紹介

学生へのメッセージ

教員を希望する人に、英語教育の初歩から応用までを学んでもらいたいと思います。教育の現状と課題についても一緒に考えましょう。この授業が皆さんの英語教師への道程に役に立てばと思います。

関連科目

教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。

担当者の研究室等

7号館4階(齋藤研究室)

備考

責任をもって教科を教える人となるためには、その教科の正確な知識と運用力が必要です。
 3年次後期にはTOEIC600点以上を、卒業までにはTOEIC730点・英検準1級の取得をめざしましょう。

英語科教育法III

English Teaching Methods III

齋藤 安以子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	英語I教免 取得上選択 必修	2

授業概要・目的・到達目標

学習者や社会の変化に対応できる英語教授法や具体的な指導のスキルを、英語に対する深い愛着と共に身につけてもらうことがこの授業の目的である。スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの4つの基本スキルの指導、授業の準備や授業分析、評価などを演習を通して学ぶ。教育機器の効果的な使い方を覚えたり、他者の目でみたクラス構築の重要な手法も紹介する。さらに同級生と互いの授業を改善するための建設的なディスカッション方法も学ぶ。

授業方法と留意点

理論を学ぶと同時に、実際の授業を見学したり、自ら模擬授業を企画・担当する。4年次生を交えて、教育実習前の実践的なトレーニングも行う。

科目学習の効果（資格）

英語教員免許（中・高）
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：教育課程及び指導法に関する科目
 各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 音声指導（1）+指導案作成
 【内容・方法等】 調音の仕組み
 【事前・事後学習課題】 鏡を見て自分の発声を観察する・いろいろな音を聞き分ける
- 第2回 【授業テーマ】 音声指導（2）+指導案作成
 【内容・方法等】 英語の音と日本語の音のちがいを
 【事前・事後学習課題】 音の出し方を他人に説明する練習をする
- 第3回 【授業テーマ】 音声指導（3）+模擬授業
 【内容・方法等】 イントネーション
 【事前・事後学習課題】 意識的な音の出し方を練習する
- 第4回 【授業テーマ】 対面のコミュニケーションを教える（1）+模擬授業
 【内容・方法等】 対面コミュニケーションを支える要素
 【事前・事後学習課題】 自分のスピーチをビデオ録画で観察する
- 第5回 【授業テーマ】 対面のコミュニケーションを教える（2）+模擬授業
 【内容・方法等】 言語と非言語コミュニケーション
 【事前・事後学習課題】 非言語コミュニケーションを意図的に

- 変えてみる
- 第6回** 【授業テーマ】 対面のコミュニケーションを教える (3) + 模擬授業
 【内容・方法等】 上達のためのコーチング
 【事前・事後学習課題】 日常生活の中から、質問のバリエーションを広げる
- 第7回** 【授業テーマ】 教材開発：身近な題材 (1) + 模擬授業
 【内容・方法等】 何でも教材になる
 【事前・事後学習課題】 広告や雑誌・新聞などを教材の材料として注意深く見る
- 第8回** 【授業テーマ】 教材開発：身近な題材 (2) + 模擬授業
 【内容・方法等】 教材の作りやすさと使いやすさ
 【事前・事後学習課題】 糊とはさみで教材を作る
- 第9回** 【授業テーマ】 教材開発：機器を使う (1) + 模擬授業
 【内容・方法等】 使えるものは何でも使ってみよう：学校の機器を使って、学習活動のバリエーションを増やす
 【事前・事後学習課題】 校内にあるさまざまな教具や機器を探す
- 第10回** 【授業テーマ】 教材開発：機器を使う (2) + 模擬授業
 【内容・方法等】 授業の狙いと機器の価値：実際に教室の機器や学内の設備を使って、教科書の価値を高める教え方・学び方を考える
 【事前・事後学習課題】 校内にあるさまざまな教具や機器が授業でどのように使われているか調査する
- 第11回** 【授業テーマ】 教育実習先での授業と指導案の分析 (1)
 【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで分析する
 【事前・事後学習課題】 授業見学
- 第12回** 【授業テーマ】 教育実習先での授業と指導案の分析 (2)
 【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで分析する
 【事前・事後学習課題】 授業見学
- 第13回** 【授業テーマ】 教育実習先での授業と指導案の分析 (3)
 【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで分析する
 【事前・事後学習課題】 授業見学
- 第14回** 【授業テーマ】 アクションリサーチとは
 【内容・方法等】 問題があることに気づく・解決のために行動する
 【事前・事後学習課題】 自分の行動を振り返って自己分析を書く
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 今学期の自分の変化を語る・今後の目標と到達のための手がかりを探す
 【事前・事後学習課題】 これまでの自分の模擬授業を振り返る
- 評価方法 (基準)**
 (1) 授業に対する熱意・予習・復習・質問への応答が合格の土台となる。
 (2) 模擬授業の準備から実践、自己・相互評価という一連の過程も実技やレポートを通して評価対象とする。
 (3) 正しく科目(英語)を教えるだけの語学の知識と運用能力があることを示すための、レポート課題
- 教材等**
教科書…改訂版 新学習指導要領にもとづく英語科教育法 (大修館書店)
 ¥2300
 ISBN:978-4-469-24558-5
 Brigit Viney 著
 The History of the English Language (Oxford UP)
 ISBN: 978-0-19-423397-2
 ¥850
参考書…学習指導要領
 ・各種 検定教科書 [中学校・高等学校]
 ・各種 民間の英語教育機関発行の語学教材などを随時、授業中に紹介
- 学生へのメッセージ**
 教員を希望する人に、英語教育について身体を動かし、感性を働かせて学んでもらいたいと思います。
- 関連科目**
 教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。
- 担当者の研究室等**
 7号館4階(齋藤研究室)
- 備考**
 責任をもって教科を教える人となるためには、その教科の正確な知識と運用力が必要です。
 3年次後期にはTOEIC600点以上を、卒業までにはTOEIC730点・英検準1級の取得をめざしましょう。

英語科教育法IV
 English Teaching Methods IV

家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「英語」教員 取得上選択 必修	2

授業概要・目的・到達目標

現在の英語教育学界は、小学校への英語教育導入を始め、高等学校への英語による英語授業への展開等、目まぐるしい動きを見せている。これから英語教師になる学生は、それに対応できるように、新たな英語教育へ向けて、過去の英語教育の歴史を始め、英語教授法や授業のスキル等を身につけてもらうことが、この授業の目的である。当然、更なる英語力の伸長やレベルの高いプレゼンテーション能力向上も培ってもらいたい。

授業方法と留意点

授業では基本的に講義と演習(発表)を併用して展開します。必ず予習をして出席すること。授業での発表、態度、出席状況は特に重視する。

科目学習の効果 (資格)

英語教員免許(中・高)

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
 【内容・方法等】 英語科教育法とは
 実力診断テストの実施
 【事前・事後学習課題】 序章
- 第2回** 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
 【内容・方法等】 日本の英語教育の歴史
 【事前・事後学習課題】 第1章
- 第3回** 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
 【内容・方法等】 学習指導要領
 【事前・事後学習課題】 第2章
- 第4回** 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
 【内容・方法等】 英語教授法(1)及び指導案作成
 【事前・事後学習課題】 第3章(前半)
- 第5回** 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
 【内容・方法等】 英語教授法(2)及び模擬授業
 【事前・事後学習課題】 第3章(後半)
- 第6回** 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
 【内容・方法等】 英語教員の役割等
 【事前・事後学習課題】 第4章
- 第7回** 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
 【内容・方法等】 第1言語習得と第2言語習得
 【事前・事後学習課題】 第5章
- 第8回** 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
 【内容・方法等】 学習者理論
 【事前・事後学習課題】 第6章
- 第9回** 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
 【内容・方法等】 コミュニケーション能力・国際理解教育
 【事前・事後学習課題】 第7章・第8章
- 第10回** 【授業テーマ】 英語教育の実践編
 【内容・方法等】 4技能の指導(1)
 【事前・事後学習課題】 第11章・第12章
- 第11回** 【授業テーマ】 英語教育の実践編
 【内容・方法等】 4技能の指導(2)
 【事前・事後学習課題】 第13章・第14章
- 第12回** 【授業テーマ】 英語教育の実践編
 【内容・方法等】 語彙・文法指導
 【事前・事後学習課題】 第15章・第16章
- 第13回** 【授業テーマ】 英語教育の実践編
 【内容・方法等】 中学校での指導
 【事前・事後学習課題】 第18章
- 第14回** 【授業テーマ】 英語教育の実践編
 【内容・方法等】 高等学校での指導
 【事前・事後学習課題】 第19章
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 総復習
 【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

模擬授業(20%)+学習指導案(10%)+授業中の参加度(10%)+期末テスト(60%)で評価する。

模擬授業はわかりやすさと工夫度を評価する。

教材等

教科書…改訂版 新学習指導要領にもとづく英語科教育法 大修館

参考書…中学校・高等学校学習指導要領

学生へのメッセージ

英語教師を希望する人に、英語教育の初歩から応用まで、英語

教育学全般を全てを学んでもらいたいと思います。この授業が皆さんの英語教師への道のりに役に立てばと思います。

関連科目

「教育原理」「教育社会学」「道德教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等

7号館4階(家口研究室)

備考

TOEIC600点以上の取得を目指すこと。

中国語科教育法I Chinese Teaching Methods I				
瀬戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「中国語」教 免取得上選 択必修	2

授業概要・目的・到達目標

中国語および中国語教育についての基礎知識を身につけ、その概要がわかるようにする。授業の成果を踏まえ、授業案を書く練習、それに基づく模擬授業の練習もおこなう。

授業方法と留意点

講義形式を主にするが、教材分析などでは学生に発表も課する。

科目学習の効果(資格)

中国語教員免許の必須科目である。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 中国語概論 I
【内容・方法等】 中国語の歴史・性格・構造について考える。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第2回 【授業テーマ】 中国語概論 II
【内容・方法等】 中国語が使われる範囲や中国語教育の概要について考える。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第3回 【授業テーマ】 中国語の学習段階と学習目標 I
【内容・方法等】 中国語教育における初級・中級・上級段階とは何かを考える。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第4回 【授業テーマ】 中国語の学習段階と学習目標 II
【内容・方法等】 引き続き、初級を中心にその内容について考えていく。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第5回 【授業テーマ】 教授法概論 I
【内容・方法等】 各種の外国語教授法について概説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第6回 【授業テーマ】 教授法概論 II
【内容・方法等】 引き続き中国語の教授法について考えていく。特に学習指導案に重点を置く。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第7回 【授業テーマ】 初級教材研究 I
【内容・方法等】 初級教材の内容について中国で出版された教科書を使いながら具体的に分析していく。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第8回 【授業テーマ】 初級教材研究 II
【内容・方法等】 引き続き初級段階の内容について考えていく。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第9回 【授業テーマ】 初級教材研究 III
【内容・方法等】 引き続き初級段階の内容について考えていく。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第10回 【授業テーマ】 中級教材研究
【内容・方法等】 中級段階の内容について考えていく
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第11回 【授業テーマ】 上級教材研究
【内容・方法等】 上級段階の内容について引き続き考えていく
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第12回 【授業テーマ】 高校中国語研究 I
【内容・方法等】 高校中国語教育の内容について考えていく
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第13回 【授業テーマ】 高校中国語研究 II
【内容・方法等】 引き続き高校中国語教育の内容について考えていく
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第14回 【授業テーマ】 高校中国語研究 III

【内容・方法等】 引き続き高校中国語教育の内容について考えていき、学習指導案に書いてみる。

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第15回

【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法等】 前回作成した学習指導案に基づき模擬授業を行う。それを通して、日本における中国語教育のまとめをおこなう

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

評価方法(基準)

授業参加とレポート

教材等

教科書…『外国語教育のめやす』(国際文化フォーラム)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

授業中は私語を慎み、集中して授業内容の理解に努めて下さい。開講まもない科目なので試行錯誤が続くかもしれませんが、いっしょに勉強していきましょう。

関連科目

「教育原理」「教育社会学」「道德教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)

中国語科教育法II Chinese Teaching Methods II				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「中国語」教 免取得上選 択必修	2

授業概要・目的・到達目標

「中国語科教育法I」で学ぶ中国語教育の実状と指導のあり方をふまえて、ここでは授業を「計画」「実践」「反省」という体験を経ることによって、「何を」「どのように」教えるかを理解する。具体的には：

1. 日本語を母語とする中国語学習者にとって何が必要で何が必要でないかを学ぶ。
2. 学習者の状態を常に目と耳を使って観察することを学ぶ。
3. 学習者の状態によっては教える「内容」と「方法」を随時調整せねばならないことを学ぶ。

授業方法と留意点

教育実習時に不可欠な「学習指導案」作成を中心に据えながら、これに実践と自己分析を盛り込む。したがって実習にじゅうぶんな時間を当てる。

科目学習の効果(資格)

中国語教員免許状
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音とピンイン指導
【内容・方法等】 中国語の発音やピンインの指導では、日本語の発音やローマ字から逸脱する事項に重点を置き、これを学習者に十分理解させる。
【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めリハーサルしておく。
- 第2回 【授業テーマ】 学習指導案作成 I
(発音篇)
【内容・方法等】 入門期の学習者がつまづきやすい二音節語の声調パタンの学習を想定し、音声素材を活用した授業を企画する。
【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めリハーサルしておく。
- 第3回 【授業テーマ】 発音の指導と評価実習
【内容・方法等】 他の受講生を学習者と見立てながら、前回に作成した指導案に沿って授業を実践する。模範の提示、評価、アドバイスは適切だろうか。
【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めリハーサルしておく。
- 第4回 【授業テーマ】 講読・作文の指導
【内容・方法等】 文の意味を理解し、文を自在に生成するために文法を理解させねばならない。日本語などとの比較を通して、効果的に「読み」「書き」を教える。
【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めリハーサルしておく。
- 第5回 【授業テーマ】 学習指導案作成 II
(講読・作文篇)
【内容・方法等】 動詞「是」の学習を想定する。英語のbe動

詞との比較やパタン練習をうまく構成して一回の授業でこの動詞を理解させる指導案を作ってみる。

【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。

第6回 【授業テーマ】 講読・作文の指導実習

【内容・方法 等】 指導案に沿って授業をしてみる。パタン練習では学習者をうまくオペレートできるだろうか？質問に的確に答えられるだろうか？

【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。

第7回 【授業テーマ】 リスニング指導と関連機器

【内容・方法 等】 テープ・MD・CD・PC・DVDなどメディアの特性に加えてLLやCALLの概念をよく理解し、これらを授業にうまく利用する。

【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。

第8回 【授業テーマ】 学習指導案作成Ⅲ

(リスニング篇)
【内容・方法 等】 ディクテーションやサイトトランスレーション・シャドウイングなど「リスニング」に関わる訓練法を取り入れた指導案を作成する。

【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。

第9回 【授業テーマ】 ディクテーションとシャドウイング

【内容・方法 等】 LL教室を使用する。すでに作成してある指導案に沿いながら、音声や映像メディアの送出や学習者のモニタリングを実習する。

【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。

第10回 【授業テーマ】 テストの目的とその方法

【内容・方法 等】 テストとは既習事項の達成度を測り、その結果を学習者と教師双方の指針とするものである。テスト問題作成の方法とその結果の扱いを学ぶ。

【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。

第11回 【授業テーマ】 テストを作ってみる

【内容・方法 等】 授業2～3回分の既習事項を確認するためのショートテストをWordで作ってみる。レイアウトにも気を配りながら過不足なく適切な問題を作る。

【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。

第12回 【授業テーマ】 学習者へのフィードバックと成績管理

【内容・方法 等】 (1) 服務の宣誓 (2) 信用失墜行為の禁止 (3) 兼職の禁止 等について

【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。

第13回 【授業テーマ】 マルチメディアを利用する(1)

【内容・方法 等】 CDやDVDあるいはWebで入手可能な音声・映像素材を教材用に編集する技術を学ぶとともに著作権の概念を理解する。

【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。

第14回 【授業テーマ】 マルチメディアを利用する(2)

【内容・方法 等】 e-ラーニング及びさまざまなWebサービスを利用した授業を考える。

【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。

第15回 【授業テーマ】 マルチメディアを利用する(3)

【内容・方法 等】 CALL教室で模擬授業をする。

【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。

評価方法 (基準) 提出課題と授業参加状況。

教材等 教科書…中国語初級b(摂南大学中国語教室編)1800円
参考書…特になし。

学生へのメッセージ 「教えられる者」の視点に立つ、つまり生徒を観察する余裕が持てること。大切なことなのですがこれがなかなか難しいのです。この問題を授業の中で皆さんといっしょに考えて生きたいと思えます。

関連科目 「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等 7号館3階(中西研究室)

中国語科教育法Ⅲ Chinese Teaching Methods III

瀬戸 宏 (セト ヒロシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「中国語」教 免取得上選 択必修	2

授業概要・目的・到達目標

中国語教科教育法Ⅰ、Ⅱで学んだことを基礎に、中国語教科教育法に関する中国語の論文を読みます。中国語教科教育法の知識の向上と中国語の読解力の向上を同時に目指します。

授業方法と留意点

毎回、中国語の論文を訳読します。高度な内容の論文を読むので必ず予習が必要です。また授業の最後には、授業の成果を踏まえて教案を書き、更にそれに基づく模擬授業もしてもらいます。

科目学習の効果 (資格)

中国語教科教育法の知識の向上と中国語の読解力の向上に欠かせない講義です。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 現代外語教学法近況

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第2回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 現代外語教学法近況

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第3回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 現代外語教学法近況

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第4回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 分階段教学法与外語教学理論

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第5回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 分階段教学法与外語教学理論

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第6回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 分階段教学法与外語教学理論

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第7回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 分階段教学法与外語教学理論

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第8回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 現代外語教学法の心理学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第9回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 現代外語教学法の心理学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第10回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 現代外語教学法の心理学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第11回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 現代外語教学法の心理学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第12回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 現代外語教学法の言語学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第13回 【授業テーマ】 黎天睦『現代外語教学法 理論与实践』(北京語言学院出版社)

【内容・方法 等】 現代外語教学法の言語学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第14回 【授業テーマ】 まとめ1
【内容・方法 等】 これまでの学習成果を踏まえ、中国語授業の教案を書き、それを検討する。

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第15回 【授業テーマ】 まとめ2
【内容・方法 等】 前回作成した教案をもとに、中国語の模擬授業を行う。その検討と反省を通して、授業全体のまとめ

をおこなう。

【事前・事後学習課題】教科書の該当部分を予習しておく
評価方法 (基準)

授業参加およびレポート

教材等

教科書…プリントを配布する。

参考書…講義中に指示する。

学生へのメッセージ

しっかり勉強すれば必ず力がつきます。

関連科目

中国語教科教育法Ⅳ

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)

中国語科教育法Ⅳ Chinese Teaching Methods Ⅳ				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「中国語」教 免取得上選 択必修	2

授業概要・目的・到達目標

「教材とテストの作成」を主要なテーマとする。PCを使って実際にこれらを作成しながら、技術面を習得するとともに、なにか「よい教材(またはテスト)でなにが悪い教材(またはテスト)かを考えてみたい。また、LLやCALLなどにおいてマルチメディアを授業の素材として利用する方法についても実習する。「著作権」についても理解を深める。

授業方法と留意点

CALL教室でオフィスソフトを中心に使いながら、教材の構成やレイアウトおよび音声や動画の利用方法を実習する。

科目学習の効果 (資格)

教員免許状(中国語)

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】よい教材わるい教材(1)

【内容・方法等】教材文や注釈および発音表記について望ましい構成やレイアウトについて考えながらワープロソフトで教材を作成する。

【事前・事後学習課題】授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第2回 【授業テーマ】よい教材わるい教材(2)

【内容・方法等】教材文や注釈および発音表記について望ましい構成やレイアウトについて考えながらワープロソフトで教材を作成する。

【事前・事後学習課題】授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第3回 【授業テーマ】よいテストわるいテスト(1)

【内容・方法等】第1回と第2回で作成した教材に対して、その習得度を的確に計り、同時に学生の動機付けを高めるテストを作成する。

【事前・事後学習課題】次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。

第4回 【授業テーマ】よいテストわるいテスト(2)

【内容・方法等】第1回と第2回で作成した教材に対して、その習得度を的確に計り、同時に学生の動機付けを高めるテストを作成する。前回に作成した指導案に基づいて模擬授業を行う。

【事前・事後学習課題】授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第5回 【授業テーマ】音声素材を教材として(1)

【内容・方法等】マイクやカセットテープなど外部入力音声やCDやWeb、合成音声などデジタル素材などの音声やPCで編集し、教材として利用する。

【事前・事後学習課題】授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第6回 【授業テーマ】音声素材を教材として(2)

【内容・方法等】マイクやカセットテープなど外部入力音声やCDやWeb、合成音声などデジタル素材などの音声やPCで編集し、教材として利用する。

【事前・事後学習課題】次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。

第7回 【授業テーマ】音声素材を教材として(3)

【内容・方法等】マイクやカセットテープなど外部入力音声やCDやWeb、合成音声などデジタル素材などの音声やPCで編集し、教材として利用する。前回に作成した指導案に基づいて模擬授業を行う。

【事前・事後学習課題】授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第8回 【授業テーマ】映像素材を教材として(1)

【内容・方法等】静止画または動画の編集から、それをどのように教材に取り入れ、授業に活用するまでを学ぶ。

【事前・事後学習課題】次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。

第9回 【授業テーマ】映像素材を教材として(2)

【内容・方法等】静止画または動画の編集から、それをどのように教材に取り入れ、授業に活用するまでを学ぶ。前回に作成した指導案に基づいて模擬授業を行う。

【事前・事後学習課題】次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。

第10回 【授業テーマ】CALLの概要とその運用(1)

【内容・方法等】音声や映像の入力と出力の制御、成績の集計と管理、Webベース教材の作成と運用などCALLの主要な機能を実習を通して学ぶ。

【事前・事後学習課題】授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第11回 【授業テーマ】CALLの概要とその運用(2)

【内容・方法等】音声や映像の入力と出力の制御、成績の集計と管理、Webベース教材の作成と運用などCALLの主要な機能を実習を通して学ぶ。

【事前・事後学習課題】授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第12回 【授業テーマ】CALLの概要とその運用(3)

【内容・方法等】音声や映像の入力と出力の制御、成績の集計と管理、Webベース教材の作成と運用などCALLの主要な機能を実習を通して学ぶ。

【事前・事後学習課題】次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。

第13回 【授業テーマ】CALLの概要とその運用(4)

【内容・方法等】音声や映像の入力と出力の制御、成績の集計と管理、Webベース教材の作成と運用などCALLの主要な機能を実習を通して学ぶ。前回に作成した指導案に基づいて模擬授業を行う。

【事前・事後学習課題】授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第14回 【授業テーマ】出席及び成績の管理

【内容・方法等】出席状況やテストの成績をもとに学期末の成績評価を行う。あわせて、偏差値の概念とその算出についても実習する。

【事前・事後学習課題】次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。

第15回 【授業テーマ】復習

【内容・方法等】前回に作成した指導案に基づいて模擬授業を行う。そのあと、これまでの講義内容の中で、特に重要と思われる事項について振り返る。

【事前・事後学習課題】授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

評価方法 (基準)

毎回の授業にて課題の提出を求め、これをもとに成績を評価する。

教材等

教科書…必要に応じてプリントを配布する

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

教材には内容の「わかりやすさ」とともに、レイアウトの「わかりやすさ」も求められます。試行錯誤しながら、よい教材を作る技術を身につけてください。

関連科目

「中国語科教育法Ⅰ」「中国語科教育法Ⅱ」「中国語科教育法Ⅲ」

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

特別活動の理論と方法

Theories and Methods for Special Activities

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1) 人間関係の希薄化が指摘される社会にあって、子ども達の社会力不足が学校教育の大きな課題の一つになっている。そのことから発達に沿った集団体験活動を目的とする特別活動は益々その重要性が増してきている。具体的には、学級(ホームルーム)活動、生徒会活動、学校行事の3本柱それぞれの特質、内容、指導課題について考えていく。(2) 中学校、高等学校の特別活動について、具体的事例を交えてグループ・ワークを行う。また、学校におけるガイダンス機能の充実のため、カウンセリ

ング・マインドとは何かについて考える。

授業方法と留意点

テキストを中心にプリント教材等を用いて理解を深める。また、レポートや各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより、プレゼンテーションの力、まとめる力をつける。

科目学習の効果（資格）

教員免許（中学校・高等学校）取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：特別活動の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 特別活動の目標
【内容・方法等】 ・学校教育の現状と課題
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.7-12
- 第2回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
【内容・方法等】 ・家庭や地域社会での子どもたちの生活体験や社会体験の実態と特別活動
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.13-15
- 第3回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
【内容・方法等】 ・特別活動の教育的意義
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp15
- 第4回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
【内容・方法等】 ・特別活動の内容相互の関連
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.16-24
- 第5回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・学級活動
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.25-43
- 第6回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・学級活動の指導計画
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.44-50
- 第7回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・生徒会活動の目標と内容
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.58-61
- 第8回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・生徒会活動と学校行事・ボランティア活動
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.62-63
- 第9回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・学校行事の目標と内容
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.74-76
- 第10回 【授業テーマ】 学校行事
【内容・方法等】 ・儀式的行事・文化的行事のねらいと具体的な取り組み
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.76-78
- 第11回 【授業テーマ】 学校行事
【内容・方法等】 ・健康安全・体育的行事、旅行・集団宿泊的行事、勤労生産・奉仕的行儀のねらいと具体的な取り組み
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.78-82
- 第12回 【授業テーマ】 特別活動の指導計画と留意事項
【内容・方法等】 ・特色ある学級活動・生徒会活動・学校行事の創意工夫(ビデオを教材を使った計画の実際)
【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 特別活動の課題
【内容・方法等】 ・中央教育審議会答申と特別活動の課題
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp92
- 第14回 【授業テーマ】 特別活動指導計画と配慮事項
【内容・方法等】 ・特別活動の全体計画と各活動・学校行事の年間指導計画について
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.93-99
- 第15回 【授業テーマ】 特別活動指導計画と配慮事項
【内容・方法等】 ・ガイダンス機能(ビデオ「教師の行なうカウンセリング」)
【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想のまとめ

評価方法（基準）

定期試験、レポート等及び授業態度によって総合評価を行う。

教材等

教科書…テキスト『中学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省(115円)サブテキスト『高等学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省 (210円)

参考書…必要に応じて資料を配布

学生へのメッセージ

教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めること。特に生徒の話を「聞くこと」など、カウンセリングの基礎への理解が大切である。そのため、自己の中学校・高等学校での体験を踏まえ、具体的に理解し、「教育実習」を視野に入れて自分のノートを整理していくことが望まれる。

関連科目

全教職科目と関連するが、特に「教育課程論」、「生徒指導論」、「教

師論」、「教育心理学」などと関連して理解することが大切である。

担当者の研究室等

7号館3階(深川研究室)

教育実習II

Teaching Practice II

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)
朝日 素明 (アサヒ モトアキ)
吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

「教育実習Ⅱ」では、教育実習校において2週間以上の実習を行う。(1)教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2)事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3)教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4)事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。

これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

(1)教育実習校での実習を行う。(2)大学での事前・事後指導は「教育実習ⅡB」「教育実習Ⅲ」と合同で行う。(3)事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果（資格）

教員免許取得上選択必修

【免許法施行規則に定める科目区分】

教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導（4月）
【内容・方法等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。
【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習事前指導（4月～5月）
【内容・方法等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
教育実習ビデオの視聴
先輩教師の体験談
教師の仕事と責任について講義・討論
【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
- 第3回 【授業テーマ】 教育実習個人指導（4月～5月）
【内容・方法等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出（必要な者のみ）
- 第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始（5月～6月）
【内容・方法等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会（6月～7月）
【内容・方法等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始（9月～10月）
【内容・方法等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会（10月）
【内容・方法等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義（10月）
【内容・方法等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
- 第9回 【授業テーマ】 教育実践指導（1月～3月）
【内容・方法等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
【事前・事後学習課題】 指示された課題
- 第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

教職科目

- 第11回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第12回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第13回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第14回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第16回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第17回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第18回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第19回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第20回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第21回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第22回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第23回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第24回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第25回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第26回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第27回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第28回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第29回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第30回 【授業テーマ】 _____

評価方法（基準）

事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものがある場合は、単位を認定しない。

教材等

教科書… 摂南大学『教育実習記録』
参考書… 中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』ほか

学生へのメッセージ

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目

教職関連科目全般

担当者の研究室等

7号館3階

備考

中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

教育実習Ⅲ
Teaching Practice III

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)
朝日 素明 (アサヒ モトアキ)
吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修(中 免は必修)	4

授業概要・目的・到達目標

「教育実習Ⅲ」では、教育実習校において4週間以上の実習を行う。(1)教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2)事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3)教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4)事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。
これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

(1)教育実習校での実習を行う。(2)大学での事前・事後指導は「教育実習Ⅱ」「教育実習ⅡB」と合同で行う。(3)事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果（資格）

教員免許取得上選択必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導（4月）
【内容・方法 等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。
【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習事前指導（4月～5月）
【内容・方法 等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
教育実習ビデオの視聴
先輩教師の体験談
教師の仕事と責任について講義・討論
【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
- 第3回 【授業テーマ】 教育実習個人指導（4月～5月）
【内容・方法 等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出（必要な者のみ）
- 第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始（5月～6月）
【内容・方法 等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。
実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会（6月～7月）
【内容・方法 等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始（9月～10月）
【内容・方法 等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会（10月）
【内容・方法 等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義（10月）
【内容・方法 等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
- 第9回 【授業テーマ】 教育実践指導（1月～3月）
【内容・方法 等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
【事前・事後学習課題】 指示された課題
- 第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第11回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第12回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____

- 第13回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第14回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第15回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第16回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第17回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第18回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第19回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第20回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第21回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第22回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第23回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第24回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第25回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第26回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第27回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第28回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第29回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第30回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____

評価方法 (基準)

事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものがある場合は、単位を認定しない。

教材等

教科書…摂南大学『教育実習記録』
参考書…中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』ほか

学生へのメッセージ

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目

教職関連科目全般

担当者の研究室等

7号館3階

備考

中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

教職実践演習 (中・高)
Practicum in Prospective Teachers

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)
朝日 素明 (アサヒ モトアキ)
吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

- 教育実習を終え、各自の問題点を明確化しながら今後の自らの実践課題をグループワーク等を通して再認識し、教員としての適性や実践的な力量について確認する。
- 中学・高校での現場体験学習を基に、現職・元教員、教育委員会指導主事等と研究交流し、生徒理解を通して生徒指導・進路指導ができることを確認する。
- 教科に関する科目の担当者や科目の指導主事・現職教員と連携協議し、専門科目・教職科目の学習を深め、授業実践ができることを確認する。
- 教員としての適性や力量、特に「授業を創造する意欲と能力」「対人関係能力と社会性・協調性」「使命感・責任感」「学校教育活動におけるリーダーシップ」等を有していることを確認する。

授業方法と留意点

- 教職課程の専任教員4名による全体指導と、各専任教員毎のグループ学習を中心に進める。1グループは15~20名。さらに、長年の実践経験を有する教員から実践を通して見えてくる学校現場の諸課題を知り、自己の実習経験と重ねる中で、新たな課題を探り、かつ全体でも共有していく。
- 大学の教科に関する科目の担当者・指導主事・現職教員と連絡協議し、教科指導・生徒指導・進路指導等ができることを確認していく。

科目学習の効果 (資格)

- 教職実践演習は、当該演習を履修する者の教科に関する科目及び教職に関する科目(教職実践演習を除く。)の履修状況を踏まえ、教員として必要な知識技能を修得したことを確認するもの。
- 2013年度から4年次後期の教職課程の必修科目。免許資格取得と同時に即学校現場で生かせる実践力を身に付けることが求められる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 「教職実践演習」のガイダンス
【内容・方法 等】 ・科目の目的、内容方法についての確認
・各自の教育実習後の課題についての確認
・3回以降のグループ学習の各課題の確認
【事前・事後学習課題】 ・教育実習ノートの点検と再確認
- 第2回 【授業テーマ】 専攻科目に於ける実践上の課題
【内容・方法 等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野に関する個々の課題について教科担当教員が指導。
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第3回 【授業テーマ】 専攻科目に於ける実践上の課題
【内容・方法 等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野と実践上の課題について、教科担当教員が指導。その上で、研究交流する。
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第4回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場を全体で参観し、生徒指導・進路指導上の実践課題を知る。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導・進路指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、生徒指導上の実践課題を知る。その上で、「生徒理解」を目指した研究協議を行う。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第6回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、進路指導上の実践課題を知る。その上で研究協議を行う。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(進路指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第7回 【授業テーマ】 学級集団づくりと生徒指導・進路指導の課題
【内容・方法 等】 ・学級経営の重要性と困難性を確認しながら、個別指導について生徒指導・進路指導の事例を基に考える(グループワーク)
【事前・事後学習課題】 教員のマネジメント能力や「学級崩壊」の危険性についてレポートにまとめる
- 第8回 【授業テーマ】 進路指導
【内容・方法 等】 ・進路指導・生徒指導上の教師の行うカウ

- ンセリングマインドについて考える
ビデオ「教師の行うカウンセリングマインド」
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 特に中学生における進路指導のあり方についてレポートにまとめる
【授業テーマ】 カウンセリングマインドと生徒対応
【内容・方法 等】 カウンセリングの技法を生徒への対応、保護者への対応に応用する(ロールプレイ)
【事前・事後学習課題】 (事前) カウンセリングマインドについての復習
(事後) 小レポート
- 第10回** 【授業テーマ】 「自分」を知る
【内容・方法 等】 教育職における「自己を知る」ことの重要性を知り、そのための1方法としてのエゴグラム作成を行う
【事前・事後学習課題】 (事前) 「自分」について考える
(事後) 小レポート
- 第11回** 【授業テーマ】 いじめの現状
【内容・方法 等】 問題行動のなかから特に「いじめ」を取り上げ、その多様性、メカニズム、深刻さを理解する。配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。
【事前・事後学習課題】 (事前) 配布資料の熟読
(事後) 小レポートの提出
- 第12回** 【授業テーマ】 いじめ問題への取り組み
【内容・方法 等】 日常の些細な出来事がどのように「いじめ」に発展するのか、教師がいじめを見抜くのはどうして困難なのかを考える。配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。
【事前・事後学習課題】 (事前) 配布資料の熟読
(事後) 小レポートの提出
- 第13回** 【授業テーマ】 教育実習と「道徳」の授業について一課題の確認
【内容・方法 等】 教育実習体験発表レジュメ等に基づく発表と討論
一教育実習における「道徳」指導について考えたことを話し合う一
【事前・事後学習課題】 事前：教育実習における「道徳」指導についての経験をまとめてくる。
事後：話し合いから学んだことをまとめる。
- 第14回** 【授業テーマ】 「道徳」の模擬授業と授業検討
一「道徳」授業のポイント確認一
【内容・方法 等】 受講生による模擬授業と全体討論を通して、「道徳」の授業を検討する。
【事前・事後学習課題】 事前：代表者による模擬授業(30分)の実施準備を行う。
事後：模擬授業の検討・評価を通して、「道徳」の授業観をもつ。
- 第15回** 【授業テーマ】 授業改革と人権教育(元校長との研究交流) 総括レポートの作成
【内容・方法 等】 ・学力格差克服へ向けた中学校の授業実践に学ぶ
・大阪の人権教育は如何に進められてきたかについて知る
・中・高等学校が抱えている教育課題を踏まえ、自らの今後の課題をまとめる。
【事前・事後学習課題】 レポート作成
- 評価方法 (基準)**
教職教室教員4名によるグループ学習が中心となる。それ故、それぞれのグループでのレポート評価を総合し評価する。
- 教材等**
教科書…「教育実習記録」(摂南大学)
教育実習で使用した各教科書・教材
参考書…資料等は授業中に適宜配布
- 学生へのメッセージ**
教育実習を終えた時点で各自が自らの実習を省察すること。その中で、問題点を見出し、諸課題を自ら設定し、この科目を軸にしながら、全体講義やグループワークを通して課題克服を目指しながら、さらなる実践的力を身に付けること。
- 関連科目**
全ての教職課程必修科目、取得予定免許状に関わる各教科毎の必修科目
- 担当者の研究室等**
教職教室(7号館3階)
深川八郎、村田俊明、朝日素明、吉田佐治子