

基礎数学演習 Exercises in Basic Mathematics				
高尾尚武(タカオ ナオタケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ハ	前期(30回)	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この講義は微積分学への準備となるように意図されている。微積分の講義では説明が省略されるか簡単に済まされるものに対して詳しい説明と演習を行う。微積分学は瞬間の変化を記述し、微小なものを足し合わせる方法を教えている。その動機付けとなるような問題も扱いたいと思っている。そのため物理からの簡単な応用問題も取り上げたいと思っている。主な目標は(1)種々の量を文字式で表現できる。(2)初等関数の性質を利用した計算ができる。(3)平行移動、対称移動を利用して関数のグラフが描ける。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
教科書に基づく講義と演習を中心に進める。これと並行して、各単元の内容の演習を演習教材(ワークブック)を用いて次のサイクルで実施する：
(1)授業で指定された演習問題に解答し、(2)教員の評価を受けること。正解するまでやり直し、(3)その単元の全問題に正答した時点で、教員から検印を貰う。

科目学習の効果(資格)
微積分、線形代数のための基礎を身につけて、専門科目で用いられる数式理解に役立てる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 整数・有理数・無理数
【内容・方法等】 ・オリエンテーション
・整数・有理数・無理数の諸性質
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第1.1~1.4章 レポート課題
- 第2回 【授業テーマ】 複素数・無理数
【内容・方法等】 ・複素数の四則演算
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第1.5~1.6章 レポート課題
- 第3回 【授業テーマ】 複素平面と極形式
【内容・方法等】 ・複素数の極形式表示
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第1.7章 レポート課題
- 第4回 【授業テーマ】 文字式
【内容・方法等】 ・文字式の展開・因数分解
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第2.1~2.3章 レポート課題
- 第5回 【授業テーマ】 2次方程式
【内容・方法等】 ・解の公式等による2次方程式の解法
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第2.4章 レポート課題
- 第6回 【授業テーマ】 高次方程式
【内容・方法等】 ・因数定理を用いた高次方程式の解法
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第2.4章 レポート課題
- 第7回 【授業テーマ】 1次関数(1)
【内容・方法等】 ・直線の式、直交条件
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.1章 レポート課題
- 第8回 【授業テーマ】 1次関数(2)
【内容・方法等】 ・1次関数の応用
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.1章 レポート課題
- 第9回 【授業テーマ】 2次関数
【内容・方法等】 ・グラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.2章 レポート課題
- 第10回 【授業テーマ】 無理関数
【内容・方法等】 ・グラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.2章 レポート課題
- 第11回 【授業テーマ】 分数式
【内容・方法等】 ・計算・部分分数分解
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第4.1-4.2章 レポート課題
- 第12回 【授業テーマ】 分数式
【内容・方法等】 ・グラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第4.2章
- 第13回 【授業テーマ】 三角比(1)
【内容・方法等】 ・一般角、三平方の定理とその応用
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第5.1章 レポート課題
- 第14回 【授業テーマ】 三角比(2)
【内容・方法等】 ・三角関数の定義、グラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第5.2章 レポート課題
- 第15回 【授業テーマ】 三角比(3)
【内容・方法等】 ・三角比の計算、余弦定理
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第5.2~5.3章 レポート課題
- 第16回 【授業テーマ】 絶対値(1)
【内容・方法等】 ・絶対値の基本的性質
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第6.1章 レポート課題

- 第17回 【授業テーマ】 絶対値(2)
【内容・方法等】 ・絶対値付きの方程式の解法、グラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第6.2~6.3章 レポート課題
- 第18回 【授業テーマ】 指数関数(1)
【内容・方法等】 ・指数法則
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.1章 レポート課題
- 第19回 【授業テーマ】 指数関数(2)
【内容・方法等】 ・指数関数のグラフ、方程式の解法
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.1章 レポート課題
- 第20回 【授業テーマ】 対数関数(1)
【内容・方法等】 ・対数の定義、底の変換公式
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.2章 レポート課題
- 第21回 【授業テーマ】 対数関数(2)
【内容・方法等】 ・対数関数を含む方程式
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.2章 レポート課題
- 第22回 【授業テーマ】 対数関数(3)
【内容・方法等】 ・対数関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.2章 レポート課題
- 第23回 【授業テーマ】 三角関数(1)
【内容・方法等】 ・加法定理
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.1章 レポート課題
- 第24回 【授業テーマ】 三角関数(2)
【内容・方法等】 ・加法定理を用いた計算問題
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.1章 レポート課題
- 第25回 【授業テーマ】 三角関数(3)
【内容・方法等】 ・加法定理から導かれる種々の公式
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.2章 レポート課題
- 第26回 【授業テーマ】 三角関数(4)
【内容・方法等】 ・加法定理を用いた三角関数のグラフの描き方
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.3章 レポート課題
- 第27回 【授業テーマ】 数列
【内容・方法等】 ・等差数列、等比数列
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第9.1~9.3章 レポート課題
- 第28回 【授業テーマ】 和の公式
【内容・方法等】 ・等差数列、等比数列の和、シグマ記号に慣れる
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第9.2~9.4章 レポート課題
- 第29回 【授業テーマ】 数学的帰納法
【内容・方法等】 ・数学的帰納法を用いた証明
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第9.5章 レポート課題
- 第30回 【授業テーマ】 総合演習
評価方法(基準)

全単元の検印を受けて演習教材(ワークブック)を完遂した者のみを成績評価の対象とし、演習、小テスト、演習教材(ワークブック)で30%、定期テスト(中間、期末)で70%の割合で判定し評価する。

教材等
教科書…数学の基礎(基礎理工学機構編) 日々の演習(基礎理工学機構編)
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
教科書の問題を自分で何度も解いて数式を扱う経験を十分に積むよう努力してください。演習は必ず自分で解こうと努力し、わからないところは質問する積極的な姿勢を望みます。

関連科目
数式を用いるすべての科目、特に微積分。
担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

微積分 Calculus I				
寺本 恵昭(テラモト ヨシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ニ	前期(30回)	選択	4

授業概要・目的・到達目標
整式、有理式、無理関数、3角、指数、対数関数などの基本的な関数について、微分の計算法、テイラー展開の求め方、不定積分の計算法を習得する。・到達目標1)基本的な関数の微分ができる。2)関数の挙動を求めグラフが描ける3)基本的な関数の不定積分ができる。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点
進捗の具合により講義と演習を適宜配分。左に挙げた内容を解説し、演習で理解を深める。専門学科で必要とされる微積分の

- 素養, 計算能力を身につけるために授業には必ず出席し, 予習復習も励行すること。試験は中間, 期末の計2回
- 科目学習の効果(資格)**
本講義の内容は後期の微積分Ⅱを習得するのに引き継がれる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(1)
【内容・方法等】 座標平面・点の表示・点の移動の表示
【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(2)
【内容・方法等】 関数に関する用語・簡単な関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 関数の極限
【内容・方法等】 実数の性質・極限の定義・極限の計算方法
【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 関数の連続性
【内容・方法等】 連続性の定義・連続関数の性質
【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 微分係数
【内容・方法等】 微分係数の定義・接線の方程式
【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 導関数
【内容・方法等】 導関数の定義・導関数の求め方・整式の導関数
【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 導関数の計算方法
【内容・方法等】 積, 商の導関数
【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 合成関数の微分高次導関数
【内容・方法等】 合成の方法・合成関数の微分の計算
【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 逆関数の微分
【内容・方法等】 逆関数の定義・逆関数の微分の計算
【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 指数関数
【内容・方法等】 指数法則・ネイピアの数 e ・指数関数の定義
【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 指数関数の微分
【内容・方法等】 $x=0$ での微分係数・指数関数の微分
【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 対数関数
【内容・方法等】 自然対数の定義・対数の性質
【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 対数関数の微分
【内容・方法等】 $x=1$ での微分係数・導関数の求め方・対数微分法
【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 3角関数
【内容・方法等】 弧度法・3角関数の定義・諸性質と公式
【事前・事後学習課題】 第4章の間, 問題 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 3角関数・逆3角関数の微分
【内容・方法等】 $\sin x$ の微分・3角関数の微分・逆3角関数の微分
【事前・事後学習課題】 第4章の間, 問題 課題レポート
- 第16回 【授業テーマ】 高次導関数(1)
【内容・方法等】 高次導関数の定義・多項式の高次導関数
【事前・事後学習課題】 第5章の間, 問題 課題レポート
- 第17回 【授業テーマ】 高次導関数(2)
【内容・方法等】 指数, 対数, 3角関数の高次導関数・ライプニッツの公式
【事前・事後学習課題】 第5章の間, 問題 課題レポート
- 第18回 【授業テーマ】 平均値の定理
【内容・方法等】 ロルの定理・平均値の定理
【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
- 第19回 【授業テーマ】 関数の挙動(1)
【内容・方法等】 関数の増減・極大, 極小
【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
- 第20回 【授業テーマ】 関数の挙動(2)
【内容・方法等】 グラフの凹凸・変曲点
【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
- 第21回 【授業テーマ】 関数の展開(1)
【内容・方法等】 テイラー展開・マクローリン展開
【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
- 第22回 【授業テーマ】 関数の展開(2)
【内容・方法等】 指数関数, 3角関数, 対数関数の展開・2項定理の一般化
【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
- 第23回 【授業テーマ】 原始関数(1)
【内容・方法等】 微分の逆演算としての不定積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
- 第24回 【授業テーマ】 原始関数(2)
【内容・方法等】 整式, 有理式的不定積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート

- 第25回 【授業テーマ】 原始関数(3)
【内容・方法等】 3角関数の不定積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
- 第26回 【授業テーマ】 原始関数(4)
【内容・方法等】 指数関数, 対数関数の不定積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
- 第27回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(1)
【内容・方法等】 置換積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
- 第28回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(2)
【内容・方法等】 部分積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
- 第29回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(3)
【内容・方法等】 分数関数の不定積分・無理関数の不定積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
- 第30回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(4)
【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
- 評価方法(基準)**
演習, 小テストで約30%, 定期テスト(中間, 期末)で約70%判定し評価する。
- 教材等**
教科書…微積分基礎 寺本恵昭(共立出版) 2,310円(税込)
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他, 数学研究室にも多数あり貸し出し可。
- 学生へのメッセージ**
講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また, スチューデントアワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学, 自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。
- 関連科目**
以下の科目の講義は微積分Iの知識とスキルを前提にして授業が進められます:
微積分II, 工業数学I, 工業数学II, 代数学, 幾何学II, 解析学, 統計学
上記科目を受講する予定の学生は微積分Iを履修すること。
- 担当者の研究室等**
3号館3階 数学研究室

微積分I Calculus I				
友 枝 恭 子 (トモエダ キョウコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期(30回)	選択	4

- 授業概要・目的・到達目標**
整式, 有理式, 無理関数, 3角, 指数, 対数関数などの基本的な関数について, 微分の計算法, テイラー展開の求め方, 不定積分の計算法を習得する。・到達目標1)基本的な関数の微分ができる2)関数の挙動を求めグラフが描ける3)基本的な関数の不定積分ができる。
学科の学習・教育目標の対応: [B]
- 授業方法と留意点**
進捗の具合により講義と演習を適宜配分。左に挙げた内容を解説し, 演習で理解を深める。専門学科で必要とされる微積分の素養, 計算能力を身につけるために授業には必ず出席し, 予習復習も励行すること。試験は中間, 期末の計2回
- 科目学習の効果(資格)**
本講義の内容は後期の微積分Ⅱを習得するのに引き継がれる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(1)
【内容・方法等】 座標平面・点の表示・点の移動の表示
【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(2)
【内容・方法等】 関数に関する用語・簡単な関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 関数の極限
【内容・方法等】 実数の性質・極限の定義・極限の計算方法
【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 関数の連続性
【内容・方法等】 連続性の定義・連続関数の性質
【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 微分係数
【内容・方法等】 微分係数の定義・接線の方程式
【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 導関数
【内容・方法等】 導関数の定義・導関数の求め方・整式の導関数
【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 導関数の計算方法

- 【内容・方法等】・積、商の導関数
第8回 【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 合成関数の微分高次導関数
 【内容・方法等】・合成の方法・合成関数の微分の計算
第9回 【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 逆関数の微分
 【内容・方法等】・逆関数の定義・逆関数の微分の計算
第10回 【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 指数関数
 【内容・方法等】・指数法則・ネピアの数 e ・指数関数の定義
第11回 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 指数関数の微分
 【内容・方法等】・ $x=0$ での微分係数・指数関数の微分
第12回 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 対数関数
 【内容・方法等】・自然対数の定義・対数の性質
第13回 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 対数関数の微分
 【内容・方法等】・ $x=1$ での微分係数・導関数の求め方・対数微分法
第14回 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 三角関数
 【内容・方法等】・弧度法・三角関数の定義・諸性質と公式
第15回 【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 三角関数・逆三角関数の微分
 【内容・方法等】・ $\sin x$ の微分・三角関数の微分・逆三角関数の微分
第16回 【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 高次導関数(1)
 【内容・方法等】・高次導関数の定義・多項式の高次導関数
第17回 【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 高次導関数(2)
 【内容・方法等】・指数、対数、三角関数の高次導関数・ライプニッツの公式
第18回 【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 平均値の定理
 【内容・方法等】・ロルの定理・平均値の定理
第19回 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 関数の挙動(1)
 【内容・方法等】・関数の増減・極大、極小
第20回 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 関数の挙動(2)
 【内容・方法等】・グラフの凹凸・変曲点
第21回 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 関数の展開(1)
 【内容・方法等】・テイラー展開・マクローリン展開
第22回 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 関数の展開(2)
 【内容・方法等】・指数関数、三角関数、対数関数の展開・2項定理の一般化
第23回 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 原始関数(1)
 【内容・方法等】 微分の逆演算としての不定積分
第24回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 原始関数(2)
 【内容・方法等】・整式、有理式的不定積分
第25回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 原始関数(3)
 【内容・方法等】・三角関数の不定積分
第26回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 原始関数(4)
 【内容・方法等】・指数関数、対数関数の不定積分
第27回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 不定積分の計算法(1)
 【内容・方法等】・置換積分
第28回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 不定積分の計算法(2)
 【内容・方法等】・部分積分
第29回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 不定積分の計算法(3)
 【内容・方法等】・分数関数の不定積分・無理関数の不定積分
第30回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 不定積分の計算法(4)
 評価方法 (基準)
 演習、小テストで30%、定期テスト(中間、期末)で70%判定し評価する。
 教材等
 教科書…微積分基礎 寺本恵昭(共立出版) 2,310円(税込)
 参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。
 学生へのメッセージ
 講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。

いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月-金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目

以下の科目の講義は微積分Iの知識とスキルを前提にして授業が進められます：
 微積分II, 工業数学I, 工業数学II, 代数学, 幾何学II, 解析学, 統計学
 上記科目を受講する予定の学生は微積分Iを履修すること。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

微積分I
Calculus I

田畑謙二(タバタ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期(30回)	選択	4

授業概要・目的・到達目標

整式、有理式、無理関数、三角、指数、対数関数などの基本的な関数について、微分の計算法、テイラー展開の求め方、不定積分の計算法を習得する。・到達目標1)基本的な関数の微分ができる2)関数の挙動を求めグラフが描ける3)基本的な関数の不定積分ができる。

学科の学習・教育目標の対応：[B]

授業方法と留意点

進捗の具合により講義と演習を適宜配分。左に挙げた内容を解説し、演習で理解を深める。専門学科で必要とされる微積分の素養、計算能力を身につけるために授業には必ず出席し、予習復習も励行すること。試験は中間、期末の計2回

科目学習の効果(資格)

本講義の内容は後期の微積分IIを習得するのに引き継がれる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(1)
 【内容・方法等】・座標平面・点の表示・点の移動の表示
第2回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(2)
 【内容・方法等】・関数に関する用語・簡単な関数のグラフ
第3回 【授業テーマ】 関数の極限
 【内容・方法等】・実数の性質・極限の定義・極限の計算方法
第4回 【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 関数の連続性
 【内容・方法等】・連続性の定義・連続関数の性質
第5回 【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 微分係数
 【内容・方法等】・微分係数の定義・接線の方程式
第6回 【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 導関数
 【内容・方法等】・導関数の定義・導関数の求め方・整式の導関数
第7回 【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 導関数の計算方法
 【内容・方法等】・積、商の導関数
第8回 【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 合成関数の微分高次導関数
 【内容・方法等】・合成の方法・合成関数の微分の計算
第9回 【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 逆関数の微分
 【内容・方法等】・逆関数の定義・逆関数の微分の計算
第10回 【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 指数関数
 【内容・方法等】・指数法則・ネピアの数 e ・指数関数の定義
第11回 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 指数関数の微分
 【内容・方法等】・ $x=0$ での微分係数・指数関数の微分
第12回 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 対数関数
 【内容・方法等】・自然対数の定義・対数の性質
第13回 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 対数関数の微分
 【内容・方法等】・ $x=1$ での微分係数・導関数の求め方・対数微分法
第14回 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 三角関数
 【内容・方法等】・弧度法・三角関数の定義・諸性質と公式
第15回 【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート
 【授業テーマ】 三角関数・逆三角関数の微分

- 【内容・方法等】 $\sin x$ の微分・三角関数の微分・逆三角関数の微分
- 【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート
- 第16回 【授業テーマ】 高次導関数(1)
- 【内容・方法等】 高次導関数の定義・多項式の高次導関数
- 【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート
- 第17回 【授業テーマ】 高次導関数(2)
- 【内容・方法等】 指数、対数、三角関数の高次導関数・ライプニッツの公式
- 【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート
- 第18回 【授業テーマ】 平均値の定理
- 【内容・方法等】 ロールの定理・平均値の定理
- 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第19回 【授業テーマ】 関数の挙動(1)
- 【内容・方法等】 関数の増減・極大、極小
- 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第20回 【授業テーマ】 関数の挙動(2)
- 【内容・方法等】 グラフの凹凸・変曲点
- 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第21回 【授業テーマ】 関数の展開(1)
- 【内容・方法等】 テイラー展開・マクローリン展開
- 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第22回 【授業テーマ】 関数の展開(2)
- 【内容・方法等】 指数関数、三角関数、対数関数の展開・2項定理の一般化
- 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第23回 【授業テーマ】 原始関数(1)
- 【内容・方法等】 微分の逆演算としての不定積分
- 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第24回 【授業テーマ】 原始関数(2)
- 【内容・方法等】 整式、有理式的不定積分
- 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第25回 【授業テーマ】 原始関数(3)
- 【内容・方法等】 三角関数の不定積分
- 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第26回 【授業テーマ】 原始関数(4)
- 【内容・方法等】 指数関数、対数関数の不定積分
- 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第27回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(1)
- 【内容・方法等】 置換積分
- 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第28回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(2)
- 【内容・方法等】 部分積分
- 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第29回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(3)
- 【内容・方法等】 分数関数の不定積分・無理関数の不定積分
- 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第30回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(4)

評価方法

(基準) 演習、小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

教材等

教科書…微積分基礎 寺本恵昭(共立出版) 2,310円(税込)
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目

以下の科目の講義は微積分Iの知識とスキルを前提にして授業が進められます：

微積分II, 工業数学I, 工業数学II, 代数学, 幾何学II, 解析学, 統計学
上記科目を受講する予定の学生は微積分Iを履修すること。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

微積分II
Calculus II

寺本恵昭(テラモト ヨシアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期(30回)	選択	4

授業概要・目的・到達目標

不定積分の概念と計算法, 2変数関数の偏微分の計算とそのグラフの把握, 重積分の概念と計算法, 以上を説明する。
・到達目標(1)基本的な関数の積分ができる

- (2)偏微分の計算ができる
(3)2変数関数の挙動がわかる
(4)重積分の計算ができる。
到達目標：専門基礎で用いられる数学的表現を理解すること。
学科の学習・教育目標の対応：[B]

授業方法と留意点

挙げた内容を具体的な計算例を中心にできるだけ平易に解説し、理解の程度を演習により確かめる。受講者はその厳選された平易な内容を確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためは、欠席をせず授業の前30分でも良いから復習を重ねること。

科目学習の効果(資格)

本講義の内容は、工業数学及び諸々の専門科目の習得に引き継がれる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 定積分の定義
【内容・方法等】 面積と定積分・定積分の定義・定積分の性質
【事前・事後学習課題】 第8章の問題
- 第2回 【授業テーマ】 簡単な定積分
【内容・方法等】 定数関数, 1次, 2次関数の定積分・不定積分と定積分・基本的な関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題
- 第3回 【授業テーマ(1)】 定積分の計算法(1)
【内容・方法等】 微積分の基本定理・不定積分と定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題
- 第4回 【授業テーマ】 定積分の計算法(2)
【内容・方法等】 置換積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題
- 第5回 【授業テーマ】 定積分の計算法(3)
【内容・方法等】 部分積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題
- 第6回 【授業テーマ】 定積分の計算法(4)
【内容・方法等】 指数関数, 三角関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題
- 第7回 【授業テーマ(5)】 定積分の計算法(5)
【内容・方法等】 有理関数, 無理関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題
- 第8回 【授業テーマ】 定積分の応用(1)
【内容・方法等】 曲線が囲む面積の計算
【事前・事後学習課題】 第8章の問題
- 第9回 【授業テーマ】 定積分の応用(2)
【内容・方法等】 体積の計算
【事前・事後学習課題】 第8章の問題
- 第10回 【授業テーマ】 定積分の応用(3)
【内容・方法等】 回転体の体積
【事前・事後学習課題】 第8章の問題
- 第11回 【授業テーマ】 定積分の応用(4)
【内容・方法等】 広義積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題
- 第12回 【授業テーマ】 2変数の関数(1)
【内容・方法等】 2変数関数の例・xy平面内の領域と関数の定義域
【事前・事後学習課題】 第9章の問題
- 第13回 【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(1)
【内容・方法等】 グラフとしての曲面・グラフ上の曲線
【事前・事後学習課題】 第9章の問題
- 第14回 【授業テーマ】 2変数の関数(2)
【内容・方法等】 2変数関数の極限・2変数関数の連続性
【事前・事後学習課題】 第9章の問題
- 第15回 【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(2)
【内容・方法等】 グラフ上の曲線の接線・接平面の導入
【事前・事後学習課題】 第9章の問題
- 第16回 【授業テーマ】 偏微分
【内容・方法等】 偏微分の定義
【事前・事後学習課題】 第9章の問題
- 第17回 【授業テーマ】 偏微分の計算(1)
【内容・方法等】 偏導関数の定義・偏導関数の計算法
【事前・事後学習課題】 第9章の問題
- 第18回 【授業テーマ】 偏微分の計算(2)
【内容・方法等】 偏微分可能性・全微分可能性
【事前・事後学習課題】 第9章の問題
- 第19回 【授業テーマ】 合成関数の偏微分
【内容・方法等】 2変数関数の合成と偏微分の計算
【事前・事後学習課題】 第9章の問題
- 第20回 【授業テーマ】 高次偏導関数(1)
【内容・方法等】 2次偏導関数の定義・偏微分の順序交換
【事前・事後学習課題】 第9章の問題
- 第21回 【授業テーマ】 高次偏導関数(2)
【内容・方法等】 合成の高次偏微分・偏微分作用素の表示
【事前・事後学習課題】 第9章の問題
- 第22回 【授業テーマ】 高次偏導関数(3)
【内容・方法等】 2変数のテイラー展開・マクローリン展開

第23回 【事前・事後学習課題】 第9章の問題
【授業テーマ】 偏微分の応用(1)
【内容・方法等】 ・2変数関数の極値問題

第24回 【事前・事後学習課題】 第9章の問題
【授業テーマ】 偏微分の応用(2)
【内容・方法等】 ・陰関数定理・条件付き極値問題
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第25回 【授業テーマ】 重積分の定義(1)
【内容・方法等】 ・体積と重積分・長方形領域上での重積分
【事前・事後学習課題】 第10章の問題

第26回 【授業テーマ】 重積分の定義(2)
【内容・方法等】 ・長方形上での逐次積分
【事前・事後学習課題】 第10章の問題

第27回 【授業テーマ】 重積分の計算法(1)
【内容・方法等】 ・曲線で囲まれた領域上での重積分
【事前・事後学習課題】 第10章の問題

第28回 【授業テーマ】 重積分の計算法(2)
【内容・方法等】 ・逐次積分への帰着
【事前・事後学習課題】 第10章の問題

第29回 【授業テーマ】 重積分の計算法(3)
【内容・方法等】 ・重積分と立体の体積
【事前・事後学習課題】 第10章の問題

第30回 【授業テーマ】 重積分の計算法(4)

評価方法 (基準)
演習,小テストで約30%、習熟度確認テストと期末テスト約70%で判定し評価する。

教材等
教科書…微積分基礎—理工系学生に向けて—(ISBN:978-4320110274) 2,310円
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
3号館3階に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目
以下の科目の講義は微積分IIの知識とスキルを前提にして授業が進められます：
工業数学I,工業数学II,代数学,幾何学II,解析学,統計学
上記科目を受講する予定の学生は微積分IIを履修すること。

担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

微積分II Calculus II				
東 武 大 (アズマ タケヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期(30回)	選択	4

授業概要・目的・到達目標
定積分の概念と計算法, 2変数関数の偏微分の計算とそのグラフの把握, 重積分の概念と計算法, 以上を説明する。
・到達目標(1)基本的な関数の積分ができる
(2)偏微分の計算ができる
(3)2変数関数の挙動がわかる
(4)重積分の計算ができる。
到達目標：専門基礎で用いられる数学的表現を理解すること。
学科の学習・教育目標の対応：[B]

授業方法と留意点
挙げた内容を具体的な計算例を中心にできるだけ平易に解説し、理解の程度を演習により確かめる。受講者はその厳選された平易な内容を確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、欠席をせず授業の前30分でも良いから復習を重ねること。

科目学習の効果 (資格)
本講義の内容は、工業数学及び諸々の専門科目の習得に引き継がれる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 定積分の定義
【内容・方法等】 ・面積と定積分・定積分の定義・定積分の性質
【事前・事後学習課題】 第8章の問題

第2回 【授業テーマ】 簡単な定積分
【内容・方法等】 ・定数関数, 1次, 2次関数の定積分・不定積分と定積分・基本的な関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題

第3回 【授業テーマ】 定積分の計算法(1)
【内容・方法等】 ・微積分の基本定理・不定積分と定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題

第4回 【授業テーマ】 定積分の計算法(2)
【内容・方法等】 ・置換積分

第5回 【事前・事後学習課題】 第8章の問題
【授業テーマ】 定積分の計算法(3)
【内容・方法等】 ・部分積分

第6回 【事前・事後学習課題】 第8章の問題
【授業テーマ】 定積分の計算法(4)
【内容・方法等】 ・指数関数, 三角関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題

第7回 【授業テーマ】 定積分の計算法(5)
【内容・方法等】 ・有理関数, 無理関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題

第8回 【授業テーマ】 定積分の応用(1)
【内容・方法等】 ・曲線が囲む面積の計算
【事前・事後学習課題】 第8章の問題

第9回 【授業テーマ】 定積分の応用(2)
【内容・方法等】 ・体積の計算
【事前・事後学習課題】 第8章の問題

第10回 【授業テーマ】 定積分の応用(3)
【内容・方法等】 ・回転体の体積
【事前・事後学習課題】 第8章の問題

第11回 【内容・方法等】 ・広義積分
【事前・事後学習課題】 第8章の問題

第12回 【授業テーマ】 2変数の関数(1)
【内容・方法等】 ・2変数関数の例・xy平面内の領域と関数の定義域
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第13回 【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(1)
【内容・方法等】 ・グラフとしての曲面・グラフ上の曲線
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第14回 【授業テーマ】 2変数の関数(2)
【内容・方法等】 ・2変数関数の極限・2変数関数の連続性
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第15回 【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(2)
【内容・方法等】 ・グラフ上の曲線の接線・接平面の導入
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第16回 【授業テーマ】 偏微分
【内容・方法等】 ・偏微分の定義
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第17回 【授業テーマ】 偏微分の計算(1)
【内容・方法等】 ・偏導関数の定義・偏導関数の計算法
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第18回 【授業テーマ】 偏微分の計算(2)
【内容・方法等】 ・偏微分可能性・全微分可能性
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第19回 【授業テーマ】 合成関数の偏微分
【内容・方法等】 ・2変数関数の合成と偏微分の計算
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第20回 【授業テーマ】 高次偏導関数(1)
【内容・方法等】 ・2次偏導関数の定義・偏微分の順序交換
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第21回 【授業テーマ】 高次偏導関数(2)
【内容・方法等】 ・合成の高次偏微分・偏微分作用素の表示
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第22回 【授業テーマ】 高次偏導関数(3)
【内容・方法等】 ・2変数のテイラー展開・マクローリン展開
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第23回 【授業テーマ】 偏微分の応用(1)
【内容・方法等】 ・2変数関数の極値問題
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第24回 【授業テーマ】 偏微分の応用(2)
【内容・方法等】 ・陰関数定理・条件付き極値問題
【事前・事後学習課題】 第9章の問題

第25回 【授業テーマ】 重積分の定義(1)
【内容・方法等】 ・体積と重積分・長方形領域上での重積分
【事前・事後学習課題】 第10章の問題

第26回 【授業テーマ】 重積分の定義(2)
【内容・方法等】 ・長方形上での逐次積分
【事前・事後学習課題】 第10章の問題

第27回 【授業テーマ】 重積分の計算法(1)
【内容・方法等】 ・曲線で囲まれた領域上での重積分
【事前・事後学習課題】 第10章の問題

第28回 【授業テーマ】 重積分の計算法(2)
【内容・方法等】 ・逐次積分への帰着
【事前・事後学習課題】 第10章の問題

第29回 【授業テーマ】 重積分の計算法(3)
【内容・方法等】 ・重積分と立体の体積
【事前・事後学習課題】 第10章の問題

第30回 【授業テーマ】 重積分の計算法(4)

評価方法 (基準)
小テストで30%、習熟度確認テストで35%、期末テストで35%で判定し評価する。

教材等
教科書…微積分基礎—理工系学生に向けて—(ISBN:978-

4320110274) 2,310円

参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

3号館3階に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目

以下の科目の講義は微積分IIの知識とスキルを前提にして授業が進められます：

工業数学I,工業数学II,代数学,幾何学II,解析学,統計学
上記科目を受講する予定の学生は微積分IIを履修すること。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

線形代数I

Linear Algebra I

島田 伸一 (シマダ シンイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	I	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

線形代数は、幾何ベクトルや連立1次方程式の取り扱い方を一般化してできた理論で、理工系学生に欠くことのできない数学的教養である。到達目標1)行列の計算ができる2)ベクトルの内積・外積を理解する3)基本変形で連立1次方程式を解く4)基本変形で逆行列を求める。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

前半60分を講義、後半30分を演習、を基本とするが、進行状況により変更することもある。(1)演習は前半の講義内容から出題、終了時に回収し次回に返却する。(2)期末試験の出題内容は授業中の演習問題レベルとする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 行列の定義(1)
【内容・方法等】 ・和、スカラー倍
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第2回 【授業テーマ】 行列の定義(2)
【内容・方法等】 ・積の定義・転置行列
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第3回 【授業テーマ】 正方行列(1)
【内容・方法等】 ・単位行列・正則行列の定義
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第4回 【授業テーマ】 正方行列(2)
【内容・方法等】 ・正則行列の性質
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第5回 【授業テーマ】 2次正方行列
【内容・方法等】 ・逆行列の計算
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第6回 【授業テーマ】 いろいろな行列
【内容・方法等】 ・対称行列・交代行列・ベキ零行列
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第7回 【授業テーマ】 連立1次方程式(1)
【内容・方法等】 ・消去法
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第8回 【授業テーマ】 連立1次方程式(2)
【内容・方法等】 ・連立1次方程式の行列表示・基本変形・階数
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第9回 【授業テーマ】 連立1次方程式(3)
【内容・方法等】 ・基本変形の正則行列表示・掃き出し法による逆行列の求め方
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第10回 【授業テーマ】 連立1次方程式(4)
【内容・方法等】 ・基本解・特殊解
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第11回 【授業テーマ】 連立1次方程式(5)
【内容・方法等】 ・同次連立1次方程式・正則行列となる条件
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第12回 【授業テーマ】 空間のベクトル(1)
【内容・方法等】 ・空間のベクトルの定義・和とスカラー倍
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第13回 【授業テーマ】 空間のベクトル(2)
【内容・方法等】 ・内積・距離
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第14回 【授業テーマ】 空間のベクトル(3)
【内容・方法等】 ・外積・スカラー三重積
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第15回 【授業テーマ】 空間のベクトル(4)
【内容・方法等】 ・直線の方程式・平面の方程式

【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート

評価方法(基準)

演習,小テスト、宿題で20%、中間試験25%、期末試験55%で評価する。

教材等

教科書…線形代数(摂南大学数学研究室)共立出版

参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。いかなる質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが些細なことにこだわらずに最終目標をいつも頭において勉強してください。

関連科目

以下の科目の講義は線形代数Iの知識とスキルを前提にして授業が進められます：

工業数学I,工業数学II,統計学,代数学,幾何学II,解析学,統計学
上記科目を受講する予定の学生は線形代数Iを履修すること。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

線形代数I

Linear Algebra I

西脇 純一 (ニシワキ ジュンイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

線形代数は、幾何ベクトルや連立1次方程式の取り扱い方を一般化してできた理論で、理工系学生に欠くことのできない数学的教養である。到達目標1)行列の計算ができる2)ベクトルの内積・外積を理解する3)基本変形で連立1次方程式を解く4)基本変形で逆行列を求める。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

前半60分を講義、後半30分を演習、を基本とするが、進行状況により変更することもある。(1)演習は前半の講義内容から出題、終了時に回収し次回に返却する。(2)期末試験の出題内容は授業中の演習問題レベルとする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 行列の定義(1)
【内容・方法等】 ・和、スカラー倍
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第2回 【授業テーマ】 行列の定義(2)
【内容・方法等】 ・積の定義・転置行列
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第3回 【授業テーマ】 正方行列(1)
【内容・方法等】 ・単位行列・正則行列の定義
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第4回 【授業テーマ】 正方行列(2)
【内容・方法等】 ・正則行列の性質
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第5回 【授業テーマ】 2次正方行列
【内容・方法等】 ・逆行列の計算
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第6回 【授業テーマ】 いろいろな行列
【内容・方法等】 ・対称行列・交代行列・ベキ零行列
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第7回 【授業テーマ】 連立1次方程式(1)
【内容・方法等】 ・消去法
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第8回 【授業テーマ】 連立1次方程式(2)
【内容・方法等】 ・連立1次方程式の行列表示・基本変形・階数
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第9回 【授業テーマ】 連立1次方程式(3)
【内容・方法等】 ・基本変形の正則行列表示・掃き出し法による逆行列の求め方
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第10回 【授業テーマ】 連立1次方程式(4)
【内容・方法等】 ・基本解・特殊解
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第11回 【授業テーマ】 連立1次方程式(5)
【内容・方法等】 ・同次連立1次方程式・正則行列となる条件
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第12回 【授業テーマ】 空間のベクトル(1)
【内容・方法等】 ・空間のベクトルの定義・和とスカラー倍
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第13回 【授業テーマ】 空間のベクトル(2)

【内容・方法等】 ・内積・距離
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 空間のベクトル(3)
【内容・方法等】 ・外積・スカラー3重積
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 空間のベクトル(4)
【内容・方法等】 ・直線の方程式・平面の方程式
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート

評価方法 (基準)
 演習、小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

教材等
教科書…線形代数(摂南大学数学研究室)共立出版
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
 疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。いかなる質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが些細なことにこだわらずに最終目標をいつも頭において勉強してください。

関連科目
 以下の科目の講義は線形代数Iの知識とスキルを前提にして授業が進められます：
 工業数学I、工業数学II、統計学、代数学、幾何学II、解析学
 上記科目を受講する予定の学生は線形代数Iを履修すること。

担当者の研究室等
 3号館3階 数学研究室

線形代数II Linear Algebra II				
小林 俊 公(コバヤシ トシマサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 行列式の計算ができ、行列の固有値と固有ベクトルが求められ、それらを行列の対角化へ応用できるようになることが本講義の目的である。・到達目標 (1) 行列式の計算ができる (2) 行列の固有値と固有ベクトルを求められる (3) 行列の3角化と対角化ができる
 学科の学習・教育目標の対応：[B]

授業方法と留意点
 授業ではテーマに掲げた内容を出来るだけ平易に説明する。基本的には授業の前半の60分を講義に充て、後半の30分を演習の時間に充てる。(1) 演習問題は授業の前半に講義した内容から出題する。(2) 期末試験の出題内容は授業中の演習問題レベルとする。

科目学習の効果 (資格)
 工業数学 I、工業数学 II、統計学、代数学、幾何学 II、解析学の講義は線形代数 II の知識とスキルを前提にして授業が進められるため、それらの科目を受講する予定の場合は線形代数 II を履修すること。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** 行列式(1)
【内容・方法等】 ・置換の定義・置換の積・置換の符号
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第2回 **【授業テーマ】** 行列式(2)
【内容・方法等】 ・行列式の定義・多重線形性・交代性
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第3回 **【授業テーマ】** 行列式(3)
【内容・方法等】 ・2次正方行列の行列式・3次正方行列の行列式
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第4回 **【授業テーマ】** 行列式(4)
【内容・方法等】 ・行列式の余因子展開
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第5回 **【授業テーマ】** 行列式(5)
【内容・方法等】 ・行列の積と行列式・逆行列をもつ条件
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第6回 **【授業テーマ】** 行列式(6)
【内容・方法等】 ・余因子行列・逆行列
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第7回 **【授業テーマ】** 行列式(7)
【内容・方法等】 ・クラメールの公式
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第8回 **【授業テーマ】** 固有値と固有ベクトル(1)
【内容・方法等】 ・固有変換行列 ・固有方程式
 ・固有値、固有ベクトルの計算(1)
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第9回 **【授業テーマ】** 固有値と固有ベクトル(2)

【内容・方法等】 ・固有値、固有ベクトルの計算(2)
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(3)
【内容・方法等】 ・正方行列の3角化
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(4)
【内容・方法等】 ・フロベニウスの定理 ・ハミルトン・ケリーの定理
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(5)
【内容・方法等】 ・正方行列の対角化
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(6)
【内容・方法等】 ・実対称行列の対角化 ・直交行列
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(7)
【内容・方法等】 ・2次形式への応用・2次形式の符号
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(8)
【内容・方法等】 ・2次曲線、曲面の例
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート

評価方法 (基準)
 レポート、演習、小テストで30%、定期テストで70%の割合で判定し評価する。

教材等
教科書…線形代数(摂南大学数学研究室)共立出版
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
 疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。どのような質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが、最終目標をいつも頭において勉強してください。

関連科目
 線形代数 I、工業数学 I、工業数学 II、統計学、代数学、幾何学 II、解析学

担当者の研究室等
 3号館3階 数学研究室

線形代数II Linear Algebra II				
友 枝 恭 子(トモエダ キョウコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 行列式の計算法と行列の固有値と固有ベクトルの求め方が本講義の目的である。・到達目標 (1) 行列式の計算 (2) 固有値と固有ベクトル (3) 行列の3角化と対角化
 学科の学習・教育目標の対応：[B]

授業方法と留意点
 授業ではテーマに掲げた内容を出来るだけ平易に説明する。基本的には授業の前半の60分を講義に充て、後半の30分を演習の時間に充てる。(1) 演習問題は授業の前半に講義した内容から出題する。(2) 期末試験の出題内容は授業中の演習問題レベルとする。

科目学習の効果 (資格)
 構造力学I、II、IIIなどの基礎となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 行列式(1)
【内容・方法等】 ・置換の定義・置換の積・置換の符号
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート

第2回 **【授業テーマ】** 行列式(2)
【内容・方法等】 ・行列式の定義・多重線形性・交代性
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート

第3回 **【授業テーマ】** 行列式(3)
【内容・方法等】 ・2次正方行列の行列式・3次正方行列の行列式
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート

第4回 **【授業テーマ】** 行列式(4)
【内容・方法等】 ・行列式の余因子展開
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート

第5回 **【授業テーマ】** 行列式(5)
【内容・方法等】 ・行列の積と行列式・逆行列をもつ条件
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート

第6回 **【授業テーマ】** 行列式(6)
【内容・方法等】 ・余因子行列・逆行列
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート

第7回 **【授業テーマ】** 行列式(7)
【内容・方法等】 ・クラメールの公式
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート

- 第8回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(1)
【内容・方法等】 ・固有多項式 ・固有方程式
・固有値固有ベクトルの計算(1)
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第9回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(2)
【内容・方法等】 ・固有値固有ベクトルの計算(2)
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第10回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(3)
【内容・方法等】 ・正方行列の3角化
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第11回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(4)
【内容・方法等】 ・フロベニウスの定理 ・ハミルトン・ケ
ーリーの定理
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第12回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(5)
【内容・方法等】 ・正方行列の対角化
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第13回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(6)
【内容・方法等】 ・実対称行列の対角化 ・直交行列
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第14回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(7)
【内容・方法等】 ・2次形式への応用 ・2次形式の符号
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第15回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(8)
【内容・方法等】 ・2次曲線、曲面の例
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート

評価方法 (基準)
演習小テストで30%、定期テスト(中間、期末)で70%判定し
評価する。

教材等
教科書…線形代数(摂南大学数学研究室)共立出版
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されて
いる他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。いかな
る質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが些細
なことにこだわらずに最終目標をいつも頭において勉強してく
ださい。

関連科目
以下の科目の講義は線形代数Iの知識とスキルを前提にして授業
が進められます：
工業数学I、工業数学II、統計学、代数学、幾何学II、解析学、統計学
上記科目を受講する予定の学生は線形代数IIを履修すること。

担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

工業数学I Applied Mathematics for Engineers I				
東 武 大 (アズマ タケヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
工学の分野では、法則は微分方程式で定式化され、解は積分で
表現される場合が多い。また積分は種々の物理量の計算に用い
られる。この講義では、まずはじめにベクトルの内積・外積等
について復習及び工学への応用について学習するとともに、幾
何学的な感覚を養う。そして、微分に関する話題を復習しながら、
速度、加速度、典型的な物理現象に触れる。また、積分につい
ては重心・慣性モーメントを中心にその定義の物理的意味と計
算技法を学ぶ。このように、物理の言葉が数学にどのように翻
訳されるかを学び、数学の計算から物理現象を理解できるのだ
という、ささやかな経験を積むことを目標とする。
到達目標：専門基礎で用いられる数学的表現を理解すること。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点
比較的平易な内容に限定し容易に理解出来るものであるの
で、確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、
第一に欠席をせず、毎回授業の前には復習をしておくこと、第
二にどんなに些細でも不明なことは質問すること。

科目学習の効果 (資格)
本講義の内容は、工業数学II及び諸々の専門科目の習得に引き継
がれる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 関数のグラフ
【内容・方法等】 ・微分の図形的意味、増減凹凸表、最大
最小値の計算
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第2回 【授業テーマ】 最大値、最小値の計算
【内容・方法等】 ・微分を用いた最大最小値の計算及び工学

- への応用
- 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第3回 【授業テーマ】 関数の積分
【内容・方法等】 ・種々の関数の積分の計算法
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第4回 【授業テーマ】 ベクトル(1)
【内容・方法等】 ・ベクトルの内積の図形的意味
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第5回 【授業テーマ】 ベクトル(2)
【内容・方法等】 ・ベクトルの外積の図形的意味
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第6回 【授業テーマ】 行列式の計算
【内容・方法等】 ・種々の行列式の計算方法
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第7回 【授業テーマ】 行列式の応用
【内容・方法等】 ・平行6面体の体積の計算
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第8回 【授業テーマ】 速度・加速度(1)
【内容・方法等】 ・微分・積分を用いた速度、加速度の定義、
運動方程式の記述
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第9回 【授業テーマ】 速度・加速度(2)
【内容・方法等】 ・ポテンシャル、エネルギー保存則、単振
動と三角関数
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第10回 【授業テーマ】 ベクトルを用いた物理量(1)
【内容・方法等】 ・直線上の運動、投げ上げ、斜方投射への
応用
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第11回 【授業テーマ】 ベクトルを用いた物理量(2)
【内容・方法等】 ・外積を用いた、角運動量と力のモーメン
トの記述
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第12回 【授業テーマ】 重積分の計算(1)
【内容・方法等】 ・重積分の逐次積分法
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第13回 【授業テーマ】 重積分の計算(2)
【内容・方法等】 ・ヤコビ行列を用いた変数変換
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第14回 【授業テーマ】 重心と慣性モーメント(1)
【内容・方法等】 ・重積分を用いた定義とその物理的意味
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第15回 【授業テーマ】 重心と慣性モーメント(2)
【内容・方法等】 ・種々の立体の重心と慣性モーメント、平
行軸の定理
【事前・事後学習課題】 演習問題

評価方法 (基準)
演習小テストで30%、習熟度確認テストで35%、期末テストで
35%判定し評価する。

教材等
教科書…「工業数学の基礎」(基礎理工学機構編)
参考書…微積分、線形代数、物理数学に関連するものは多くある。
また、物理への応用については古典力学の範囲を中心
に扱うので、力学の教科書も参考になるとと思われる。

学生へのメッセージ
3号館3階に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどん
な質問でも気楽においで下さい。

関連科目
授業は以下の科目を履修していることを前提にして進めます：
微積分I、微積分II、線形代数I、線形代数II

担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

工業数学II Applied Mathematics for Engineers II				
東 武 大 (アズマ タケヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
工学の分野では微分方程式はもっとも頻繁に使われている数学
の1つである。講義の前半は、1階の常微分方程式の解法及び工
学・自然現象への応用について学習する。そして講義の後半で
は2階の定数係数常微分方程式の解法・応用、及び微分方程式の
数値的解法について学習する。
到達目標は、主に質点の運動方程式を微分方程式で表して解く
など、専門科目の学習で出会う微分方程式の扱い方や解法を習
得することである。
到達目標：専門基礎で用いられる数学的表現を理解すること。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

比較的平易な内容に限定し容易に理解出来るものであるため、確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、第一に欠席をせず、毎回授業の前には復習をしておくこと、第二にどんなに些細でも不明なことは質問すること。

科目学習の効果（資格）

本講義の内容は、諸々の専門科目の習得に引き継がれる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 微分方程式の解
【内容・方法等】 微分方程式とは何か、原始関数(不定積分)と微分方程式
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第2回 【授業テーマ】 1階常微分方程式(1)
【内容・方法等】 変数分離形1階微分方程式の解法
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第3回 【授業テーマ】 1階常微分方程式(2)
【内容・方法等】 定数変化法による1階線形微分方程式の解法
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第4回 【授業テーマ】 1階常微分方程式(3)
【内容・方法等】 微分方程式を用いた運動方程式の記述
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第5回 【授業テーマ】 1階常微分方程式(4)
【内容・方法等】 空気抵抗中の運動など物理への応用
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第6回 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式(1)
【内容・方法等】 基本解・解の表示
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第7回 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式(2)
【内容・方法等】 未定係数法(1)
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第8回 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式(3)
【内容・方法等】 未定係数法(2)
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第9回 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式(4)
【内容・方法等】 未定係数法(3)
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第10回 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式の応用(1)
【内容・方法等】 2階微分方程式を用いた、単振動の運動方程式
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第11回 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式の応用(2)
【内容・方法等】 強制振動など物理への応用
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第12回 【授業テーマ】 数値計算(1)
【内容・方法等】 差分を用いた微分の記述、オイラー法による微分方程式の解法
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第13回 【授業テーマ】 数値計算(2)
【内容・方法等】 ルンゲ・クッタ法による微分方程式の解法
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第14回 【授業テーマ】 総合演習
【内容・方法等】 応用問題
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第15回 【授業テーマ】 総合演習
【内容・方法等】 応用問題
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題

評価方法（基準）

演習、小テストで30%、習熟度確認テストで35%、期末テストで35%判定し評価する。

教材等

教科書…「微分方程式の基礎」(基礎理工学機構編) 800円
参考書…微積分、線形代数、微分方程式に関連するものは多くある。また、微分方程式の工学・自然現象への応用に関しては、力学の教科書も参考になると思われる。

学生へのメッセージ

3号館3階に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目

授業は以下の科目を履修していることを前提にして進めます：
微積分I、微積分II、線形代数I、線形代数II、工業数学I

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

代数学 Algebra				
中津了勇 (ナカツ トシオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

抽象代数系である「群」、「環」、「体」の知識は最近の電子社会の発展に伴い、その必要性が増している。抽象代数学においては、単純な公理から驚くほどの豊富な理論が展開されるが、そのなかであって、「群」は最も基本的な代数的構造であり、自然現象のなかに現れる「対称性」を記述するのに重要な概念である。この講義では、代数的構造がどのようにして捉えられ、記述されるか、その方法を学ぶことを目的とする。「群」の定義を理解し、部分群、剰余類、正規部分群、商群、準同型定理、可換群の構造定理、群の表現について説明できることを目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

授業は以下の科目を履修していることを前提にして進める：
線形代数I、線形代数II、微積分I、微積分II
毎時間の講義の内容を復習し、自分で納得するまで手と頭を動かすことを習慣づけること。授業時間の倍以上の自主学習が必要である。やむを得ず欠席した場合のフォローアップは、各自が責任をもって行うこと。

科目学習の効果（資格）

代数的構造がどのようにして捉えられ、記述される方法がわかる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 代数的構造
【内容・方法等】 講義内容の概略、論理、集合、写像
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
- 第2回 【授業テーマ】 群の定義
【内容・方法等】 群の定義、問題演習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第3回 【授業テーマ】 群の例
【内容・方法等】 対称群、巡回群、2面体群など
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第4回 【授業テーマ】 部分群
【内容・方法等】 部分群の定義、問題演習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第5回 【授業テーマ】 部分群と剰余類
【内容・方法等】 剰余の同値律、左剰余類と右剰余類
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第6回 【授業テーマ】 群の作用と対称性
【内容・方法等】 2面体群(D4)の部分群と4辺形の種類、問題演習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第7回 【授業テーマ】 群の同型
【内容・方法等】 同型写像、自己同型群、問題演習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第8回 【授業テーマ】 群の準同型
【内容・方法等】 準同型写像、正規部分群、商群、問題演習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第9回 【授業テーマ】 準同型定理
【内容・方法等】 準同型定理
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第10回 【授業テーマ】 対称群の定義
【内容・方法等】 対称群の定義、問題演習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第11回 【授業テーマ】 対称群の構造
【内容・方法等】 対称群の共役類、問題演習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第12回 【授業テーマ】 可換群の構造
【内容・方法等】 巡回群の構造、群の直積、問題演習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第13回 【授業テーマ】 可換群の構造定理
【内容・方法等】 可換群の構造定理
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第14回 【授業テーマ】 同型定理
【内容・方法等】 同型定理とその応用
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題
- 第15回 【授業テーマ】 群の表現
【内容・方法等】 表現の指標、指標群、問題演習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習・授業の復習課題

評価方法（基準）

期末試験 60%、小テストとレポート 40% で評価する。

教材等

教科書…遠山 啓 著「代数的構造」(ちくま学芸文庫) 1,300円
参考書…岩永 恭雄 著「代数学の基礎」OD版 (日評数学選書) 3,360円 など。
その他、関連の本が沢山出版されている。

学生へのメッセージ

こまめに考え、調べ、質問して、疑問点を溜めないように心がけること。中途半端な学習では何も身に付きません。「数学」教員を目指す学生は覚悟をして受講してほしいと思います。

関連科目

線形代数I、線形代数II、微積分I、微積分II

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

幾何学I
Geometry I

小林 俊 公 (コバヤシ トシマサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

幾何学は、公理と公準から正しい推論により導かれる命題の体系として確立された最初の学問である。三角形、四辺形、円などの図形の性質を学ぶとともに、古典幾何の形成をたどりながら、論理的に述べられた文章を理解し、論理的に考え、論理的に記述することができるようになることを目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

講義を中心に行います。授業中は集中して、論理的な文章の理解の仕方、記述の仕方等を掴んでいってください。また毎回の課題レポートは、時間をかけて取り組むようにしましょう。論理的な文章が書けるように、練習を積んでください。

科目学習の効果（資格）

数学における論理を平面幾何を通じて学ぶことは、内容の異なる代数学や解析学の理解にもつながる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 推論と証明(1)
【内容・方法等】 命題、三段論法、背理法
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 推論と証明(2)
【内容・方法等】 命題の逆、対偶、必要十分条件
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(1)
【内容・方法等】 合同の概念、線分と角の合同
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(2)
【内容・方法等】 三角形の合同定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(3)
【内容・方法等】 直角の存在、垂線の存在
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(4)
【内容・方法等】 三角不等式、線分の中点、角の2等分線
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(5)
【内容・方法等】 三角形の外心、内心、重心、垂心
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(6)
【内容・方法等】 円に内接する4角形
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 平行線の公理(1)
【内容・方法等】 三角形の内角の和
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 平行線の公理(2)
【内容・方法等】 平行4辺形の性質、長方形の存在
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 平面幾何学の公理系(1)
【内容・方法等】 点と直線、無定義の用語、公理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 平面幾何学の公理系(2)
【内容・方法等】 あらためて平行線の公理、直角仮説
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 平面幾何学の公理系(3)
【内容・方法等】 非ユークリッド幾何
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 平面上の曲線
【内容・方法等】 2次曲線、媒介変数表示
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 複素数平面
【内容・方法等】 複素数による図形表示、ド・モアブルの定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法（基準）

レポート、演習、小テストで30%、定期テストで70%の割合で判定し評価する。

教材等

教科書…各回ごとに数学研究室作成のプリントを配る。
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

授業の中でわからないことがあれば遠慮なく質問してください。また、毎回の課題レポートでは難しいものもあるかもしれませんが、まずは「考えることに意義がある」と思って、じっくり取り組んでください。そしてできるだけ欠かさず提出することを心がけましょう。

関連科目

微積分 I・II、線形代数 I・II など。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

幾何学II
Geometry II

島田 伸 一 (シマダ シンイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

微分幾何学の見地で、日常によくみる曲面、曲線がいかに分類されているのか、その理解を目標とする。その応用として惑星の軌道が一つの平面内の2次曲線であることの定式化とその証明を行い、エネルギーとの関係を論ずる。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

授業は以下の科目を履修していることを前提にして進める：

線形代数I、線形代数II、微積分I、微積分II

講義を基本とし理解度をみるため適宜演習をおこなう。また他者に説明できるまで授業内容を把握しているかもみるので出席を重視する。

科目学習の効果（資格）

教職科目なので教員の資格を得るためには取る事が望ましい。空間の理解に役に立ち、線形代数・微積分のみごとな応用を見る事ができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 2次曲線 (1)
【内容・方法等】 放物線、グラフ、標準形、準線、焦点、極形式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 2次曲線 (2)
【内容・方法等】 放物線の焦点の性質、接線(接空間)、微分方程式を立てて解く。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 2次曲線 (3)
【内容・方法等】 楕円、標準形、準線、焦点、極形式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 2次曲線 (4)
【内容・方法等】 楕円の焦点の性質、接線(接空間)、パラメータ表示、面積
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 2次曲線 (5)
【内容・方法等】 双曲線、標準形、準線、焦点、極形式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 2次曲線 (6)
【内容・方法等】 双曲線の焦点の性質、接線(接空間)、パラメータ表示、微分方程式を立てて解く。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 2次曲線 (7)
【内容・方法等】 座標軸の回転と固有値
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 2次曲線 (8)
【内容・方法等】 固有値による2次曲線の分類
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 平面の曲線 (1)
【内容・方法等】 弧長、曲率
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 平面の曲線 (2)
【内容・方法等】 曲率円
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 平面曲線 (3)
【内容・方法等】 曲率と平面曲線の特徴付け、フルネセレーの公式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 空間内の曲面 (1)
【内容・方法等】 陰関数表示、パラメータ表示、接平面
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 空間内の曲面 (2)
【内容・方法等】 曲面積分、曲面積、重心
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 空間内の曲面 (3)
【内容・方法等】 平均曲率、ガウス曲率(1)
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 空間内の曲面 (4)
【内容・方法等】 平均曲率、ガウス曲率(2)
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法（基準）

レポート(宿題)で45%、期末試験55%で評価する。

教材等

教科書…各回ごとに数学研究室作成のプリントを配る。
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されて
いる他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。
いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しま
すので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月-金の
5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科
学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目

微積分Ⅰ・Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱ、幾何学Ⅰ、解析学、代数学

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

解析学 Analysis				
伊 東 恵 一 (イトウ ケイイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

微積分学の厳密な展開を目標にする。理工学部初年度の微積分
では計算技法の習得に主眼がおかれ、その基礎となる実数につい
ての理解は直感にたよっている。この授業では、実数を厳密に構
成しそれに基づいて連続、収束の概念の明確な理解をめざす。
そして連続関数、微分可能関数のもつ重要な性質の理解、また関
数の集合が与えられたときの関数族としてもつ性質についての
理解を目標にする。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

授業は以下の科目を履修していることを前提にして進める：
線形代数Ⅰ、線形代数Ⅱ、微積分Ⅰ、微積分Ⅱ
講義を基本とし理解度をみるため適宜演習をおこなう。また他
者に説明できるまで授業内容を把握しているかもみるので出席
を重視する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(1)
【内容・方法 等】 論証の用語、和集合、共通部分
有理数と実数
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(2)
【内容・方法 等】 無限集合、濃度の比較、
有理数の可算性と実数の非可算性
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(3)
【内容・方法 等】 実数の連続性、実数の作る集合の性質
限・下限、上極限・下極限、
数列の極限、 ϵ -N 論法
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(4)
【内容・方法 等】 コーシー列、実数の完備性、
ボルツァーノ・ワイエルシュトラスの定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 関数の性質(1)
【内容・方法 等】 関数の定義、関数の極限、
関数の連続性と ϵ - δ 論法、
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 関数の性質(2)
【内容・方法 等】 中間値の定理、最大値・最小値の存在
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 連続関数
【内容・方法 等】 逆関数の定義、合成関数の連続性、
一様連続性、
リップシッツ・ヘルダー連続性
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 微分と積分(Ⅰ)
【内容・方法 等】 微分係数の定義、導関数の定義
微分可能な関数の作る空間
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 微分と積分(Ⅱ)
【内容・方法 等】 リーマン積分可能性と定積分、
微積分の基本定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 平均値の定理とテラー展開(Ⅰ)
【内容・方法 等】 ロルの定理、コーシーの平均値の定理、
有限増分の公式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 平均値の定理とテラー展開(Ⅱ)
【内容・方法 等】 べき級数の収束と収束半径
多項式近似定理

- 第12回 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 関数列
【内容・方法 等】 数列の収束と関数列の収束
一様収束と各点収束、
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 関数空間
【内容・方法 等】 関数の作る空間、ノルム区間と完備性、
アスコリ・アルツェラの定理、
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 関数方程式と関数空間(Ⅰ)
【内容・方法 等】 関数方程式と関数空間
縮小写像の原理と不動点定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 関数方程式と関数空間(Ⅱ)
【内容・方法 等】 色々な関数方程式と解の存在
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法(基準)

レポートで約30%、定期テスト(期末)で約70%判定し評価す
る。

教材等

教科書…数学研究室作成のプリントを授業ごとに配布
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されて
いる他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。
いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しま
すので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月-金の
5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科
学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目

微積分Ⅰ・Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱ、力学、物理学など。特に微積
分Ⅰ・Ⅱの修得は不可欠。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

統計学 Statistics				
伊 東 恵 一 (イトウ ケイイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

理工学の分野では、偶然性を伴う現象が多く扱われるため、様
々な調査や実験で得られた偶然性を伴うデータを解析し、その
結果をもとに行動を決定することが求められる。偶然性を伴う
データの解析では、確率・統計の知識を必要とする。また、各
種の資格においても、確率・統計の基礎に関する知識を身に付
けていることが必要とされている。そこでこの科目では確率・
統計の基礎を学ぶ。到達目標：(1)調査や実験で得られたデー
タを度数分布表やグラフなどで整理し、平均値や分散などを求め
ることができる。(2)基本的な2項分布・正規分布を理解でき、確
率の計算ができる。(3)推定に必要なカイ2乗分布やt分布を理解
でき、確率の計算ができる。(4)与えられたデータより、母数の
点推定や区間推定ができる。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

教科書に沿って授業を進める。詳しく説明することが必要な
項目についてはプリントを配布する。授業時間の終わりにそ
の日の宿題の課題を与え、次週の授業の始に復習を兼ねて宿
題の説明をし、また解答も配布する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 確率の基礎(Ⅰ)
【内容・方法 等】 離散分布の平均と分散
2項分布、ポアソン分布など
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 確率の基礎(Ⅱ)
【内容・方法 等】 2項分布、ポアソン分布と中心極限定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 確率変数の期待値と分散(Ⅰ)
【内容・方法 等】 連続分布の期待値と分散、
標準偏差(Ⅰ)
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 確率変数の期待値と分散(Ⅱ)
【内容・方法 等】 連続分布の期待値と分散、
標準偏差(Ⅱ)
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 独立性と標本
【内容・方法 等】 標本と確率変数、
独立と相関
【事前・事後学習課題】 課題レポート

- 第6回 【授業テーマ】 点推定の考え方(I)
【内容・方法等】 標本平均と不偏分散
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 点推定の考え方(II)
【内容・方法等】 概収束、大数の法則、正規分布
中心極限定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 検定の考え方
【内容・方法等】 正規分布(再)、検定の原理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 区間推定
【内容・方法等】 母平均の区間推定
幾つかの例題
Poisson 分布
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 正規母集団の統計的推測 (I)
【内容・方法等】 カイ二乗分布、
分散の推定と検定
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 正規母集団の統計的推測 (II)
【内容・方法等】 t 分布
平均値の推定と検定
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 正規母集団の比較
【内容・方法等】 F 分布、等分散の検定
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 回帰分析
【内容・方法等】 最小二乗法、回帰値の検定
相関係数
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 尤度
【内容・方法等】 尤度、不偏推定量の有効性
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 検定の定式化
【内容・方法等】 ベイズの公式と事前確率
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法 (基準)
レポート及び小試験で 30 %ほど、70% は定期試験 (期末試験) による。

教材等

教科書…服部哲弥著「確率と統計の基礎」(学術出版) 2000円程度
参考書…石村園子著「やさしく学べる統計学」(共立出版)
安藤貞一他著「品質管理のための統計的方法」(共立出版)

学生へのメッセージ

前の方に座って授業を聞きノートをとってその日の授業のテーマがなんであったのかを授業中に理解するように努めてほしい。宿題をすることを奨励するため宿題の中から何題かを定期試験問題として出題する。宿題が解らなければ質問に来て下さい。歓迎します。

関連科目

授業は以下の科目を履修していることを前提にして進める：
線形代数I、線形代数II、微積分I、微積分II
微積分 I, II を履修済み若しくは、同等以上の微積分の基礎知識を習得していることが望ましい。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

物理学基礎演習

Exercises in Fundamental Physics

前田 純一郎(マエダ ジュンイチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

物理学は自然現象を理解する上で極めて重要な基礎科目であり、現代の科学技術の基礎をなしている。本講義では身近な自然現象を物理学の法則から導き出す力を身につけることを目的として、さまざまな物理現象・科学技術との関連性について講述する。とくに環境科学に密接に関係する熱力学、電磁気学および波の基本的原理や法則を講述し、現象を定量的に取り扱う方法について概説する。

学科の学習・教育目標との目標：[B]

授業方法と留意点

この物理学基礎演習は一週に2回授業が行われています。講義と演習を交互に行い、集中的に物理学に対する理解を深めていく事を目的としています。

科目学習の効果 (資格)

理工学の基礎として必要不可欠な物理学の理解に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 気体の状態方程式
【内容・方法等】 「熱力学」の紹介。ボイルの法則、シャルルの法則から、気体の状態方程式を学ぶ。
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 温度と熱
【内容・方法等】 温度と熱の概念を気体の分子運動論から理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
- 第3回 【授業テーマ】 仕事と熱と内部エネルギー
【内容・方法等】 物理学でいう仕事の概念、熱の概念、内部エネルギーの概念を修得する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
- 第4回 【授業テーマ】 熱力学第一法則
【内容・方法等】 熱現象に関わるエネルギー保存則を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
- 第5回 【授業テーマ】 様々な状態変化
【内容・方法等】 等温変化、定圧変化、定積変化、断熱変化を知る。カルノーサイクルを学び、第2種永久機関の是非を問う。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4
- 第6回 【授業テーマ】 クーロン力
【内容・方法等】 「電磁気学」の紹介。質量に対する万有引力と比して、荷電粒子にかかるクーロン力を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5
- 第7回 【授業テーマ】 電場
【内容・方法等】 電場中に置かれた荷電粒子にかかる力を求め、電場と電気力線の概念を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6
- 第8回 【授業テーマ】 電気的位置エネルギー
【内容・方法等】 力学的位置エネルギーと電気的位置エネルギーとの比較をもとに、等電位線の概念を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7
- 第9回 【授業テーマ】 電子の流れと抵抗とジュール熱
【内容・方法等】 電流、抵抗、オームの法則を学ぶ。また、電気回路での合成抵抗やジュール熱を習得。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8
- 第10回 【授業テーマ】 コンデンサー
【内容・方法等】 コンデンサー容量、コンデンサーを含む回路における合成容量や静電エネルギーを習得。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9
- 第11回 【授業テーマ】 電流と磁場
【内容・方法等】 電流のつくる磁場、磁場中の電子に働くローレンツ力を学ぶ
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10
- 第12回 【授業テーマ】 波
【内容・方法等】 波の性質と数学的表現の仕方を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11
- 第13回 【授業テーマ】 波の伝播と位相速度
【内容・方法等】 位相とは何か、また位相速度とは何か、波が空間を伝播していく様子を音波を例に挙げて説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12
- 第14回 【授業テーマ】 波の様々な現象
【内容・方法等】 重ね合わせの原理をもとに、波が干渉したり、折れ曲がったりする現象を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13
- 第15回 【授業テーマ】 おわりに
【内容・方法等】 これまで学習した「熱」「電磁気」「波」のまとめ。
【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)

期末試験と演習問題の解答・取り組み方で評価する。
期末試験50%、演習問題の解答・取り組み50%

教材等

教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮 秀樹/上村 洸 (2520円)
参考書…「物理学基礎」(学術図書出版) 原 康夫 (2520円)

学生へのメッセージ

物理は試験問題と考えると難しく思われがちですが、自然現象や経験をもとに考えると難しくありません。この授業を通して、1つ1つみなさんが体験している現象の原因を突き止めてみましょう。困ったときやわからないときには、担当教員や学習支援センターを遠慮なくたずねてください。

関連科目

微積分 I, 線形代数 I, 基礎力学演習, 物理学実験

担当者の研究室等

1号館2階 物性物理研究室(2) (東谷)
8号館2階 物理準備室 (前田)

物理学基礎演習 Exercises in Fundamental Physics				
東 谷 篤 志 (ヒガシヤ アツシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
物理学は自然現象を理解する上で極めて重要な基礎科目であり、現代の科学技術の基礎をなしている。本講義では身近な自然現象を物理学の法則から導き出す力を身につけることを目的として、さまざまな物理現象・科学技術との関連性について講述する。とくに環境科学に密接に関係する熱力学、電磁気学および波の基本的原理や法則を講述し、現象を定量的に取り扱う方法について概説する。

学科の学習・教育目標との目標：[B]
授業方法と留意点
この物理学基礎演習は一週に2回授業が行われています。講義と演習を交互に行い、集中的に物理学に対する理解を深めていく事を目的としています。

科目学習の効果（資格）
理工学の基礎として必要不可欠な物理学の理解に役立つ。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 気体の状態方程式
【内容・方法等】 「熱力学」の紹介。ボイルの法則、シャルルの法則から、気体の状態方程式を学ぶ。
【事前・事後学習課題】
 - 第2回 【授業テーマ】 温度と熱
【内容・方法等】 温度と熱の概念を気体の分子運動論から理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
 - 第3回 【授業テーマ】 仕事と熱と内部エネルギー
【内容・方法等】 物理学でいう仕事の概念、熱の概念、内部エネルギーの概念を修得する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
 - 第4回 【授業テーマ】 熱力学第一法則
【内容・方法等】 熱現象に関わるエネルギー保存則を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
 - 第5回 【授業テーマ】 様々な状態変化
【内容・方法等】 等温変化、定圧変化、定積変化、断熱変化を知る。カルノーサイクルを学び、第2種永久機関の是非を問う。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4
 - 第6回 【授業テーマ】 クーロン力
【内容・方法等】 「電磁気学」の紹介。質量に対する万有引力と比して、荷電粒子にかかるクーロン力を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5
 - 第7回 【授業テーマ】 電場
【内容・方法等】 電場中に置かれた荷電粒子にかかる力を求め、電場と電気力線の概念を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6
 - 第8回 【授業テーマ】 電気的位置エネルギー
【内容・方法等】 力学的位置エネルギーと電気的位置エネルギーとの比較をもとに、等電位線の概念を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7
 - 第9回 【授業テーマ】 電子の流れと抵抗とジュール熱
【内容・方法等】 電流、抵抗、オームの法則を学ぶ。また、電気回路での合成抵抗やジュール熱を習得。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8
 - 第10回 【授業テーマ】 コンデンサー
【内容・方法等】 コンデンサー容量、コンデンサーを含む回路における合成容量や静電エネルギーを習得。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9
 - 第11回 【授業テーマ】 電流と磁場
【内容・方法等】 電流のつくる磁場、磁場中の電子に働くローレンツ力を学ぶ
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10
 - 第12回 【授業テーマ】 波
【内容・方法等】 波の性質と数学的表現の仕方を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11
 - 第13回 【授業テーマ】 波の伝播と位相速度
【内容・方法等】 位相とは何か、また位相速度とは何か、波が空間を伝播していく様子を音波を例に挙げて説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12
 - 第14回 【授業テーマ】 波の様々な現象
【内容・方法等】 重ね合わせの原理をもとに、波が干渉したり、折れ曲がったりする現象を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13
 - 第15回 【授業テーマ】 おわりに
【内容・方法等】 これまで学習した「熱」「電磁気」「波」のまとめ。
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）
期末試験と演習問題の解答・取り組み方で評価する。
期末試験50%、演習問題の解答・取り組み50%

教材等
教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮 秀樹/上村 洸 (2520円)
参考書…「物理学基礎」(学術図書出版) 原 康夫 (2520円)

学生へのメッセージ
物理は試験問題と考えると難しく思われがちですが、自然現象や経験をもとに考えると難しくありません。この授業を通して、1つ1つみなさんが体験している現象の原因を突き止めてみましょう。困ったときやわからないときには、担当教員や学習支援センターを遠慮なくたずねてください。

関連科目
微積分Ⅰ、線形代数Ⅰ、基礎力学演習、物理学実験
担当者の研究室等
1号館2階 物性物理研究室(2) (東谷)
8号館2階 物理準備室 (前田)

物理学 Physics				
前 田 純 一 郎 (マエダ ジュニイチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
物理学は自然現象や理工系学部で必要不可欠な物理学の理解に役立つ。極めて重要な基礎科目であり、現代の科学技術の基礎をなしている。本講義では身近な物理現象の紹介とその成り立ちについて基本的な法則から説明する。特に、力学、熱学、光学および電磁気学に関する物理学の基本的原理や法則の相互関係を概説し、物理現象を総合的にかつ定量的に取り扱う方法を学ぶ。

学科の学習・教育目標との対応：[B]
授業方法と留意点
教科書とプリントを用いて授業を行なう。また理解を深めるため、簡単な実験を行うこともある。毎回小テストを行なうが、小テストは友達と相談したり、教科書を参照してもよいので、最後まであきらめずに考えて解くこと。

科目学習の効果（資格）
理工系専門科目において必要不可欠な工学の基礎であり、専門で出てくる物理量の意味や相互関係の理解に役立つ。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 身の周りの現象と物理学
【内容・方法等】 身近なところで活躍する物理学
【事前・事後学習課題】
 - 第2回 【授業テーマ】 運動の法則
【内容・方法等】 運動の三法則
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
 - 第3回 【授業テーマ】 剛体の力学
【内容・方法等】 力のモーメント
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
 - 第4回 【授業テーマ】 電荷と力
【内容・方法等】 力学と電気の関係：クーロンの法則
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
 - 第5回 【授業テーマ】 電荷の運動（質点の力学）
【内容・方法等】 ミリカンの実験・ブラウン管における電荷の運動
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4
 - 第6回 【授業テーマ】 直流と交流
【内容・方法等】 家庭用電源と電池の原理と役割、簡単な回路
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5
 - 第7回 【授業テーマ】 電流と電圧（簡単な回路）
【内容・方法等】 電圧、電流、抵抗及び消費電力について説明する
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6
 - 第8回 【授業テーマ】 電磁誘導（磁石と力）
【内容・方法等】 磁石と力、モーターと発電機、剛体の運動
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7
 - 第9回 【授業テーマ】 電気エネルギーと熱エネルギー
【内容・方法等】 電気エネルギーと熱エネルギーの関係および熱力学の法則
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8
 - 第10回 【授業テーマ】 電気・熱エネルギーと物質変化
【内容・方法等】 電気・熱エネルギーによる物質の変化と状態の方程式
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9
 - 第11回 【授業テーマ】 電気・熱エネルギー変換と熱機関
【内容・方法等】 電気・磁気と熱サイクル
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10

- 第12回 【授業テーマ】 光の性質：電磁波
【内容・方法等】 折れ曲がる電磁波と光
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11
- 第13回 【授業テーマ】 光の性質：粒子
【内容・方法等】 光の粒子性とエネルギー
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12
- 第14回 【授業テーマ】 物理学とエネルギー
【内容・方法等】 エネルギーの変換と効率化(力学、電磁気、熱、光の融合)
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13
- 第15回 【授業テーマ】 原子物理とまとめ
【内容・方法等】 原子物理の概要と物理学Ⅱのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習課題14
- 評価方法 (基準)
期末試験と小テストにより行う。
期末試験70%、小テスト30%
- 教材等
教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村 洸 (2520円)
参考書…なし
- 学生へのメッセージ
数学や物理は単に「試験問題」と考えると難しく思われがちですが、自然現象や経験をもとに考えると難しくありません。この授業は、中学や高校における「試験用の物理」とは全く異なる「専門につながる基礎」なので、苦手意識をもたずに授業にのぞんでください。
- 関連科目
基礎力学演習、物理学基礎演習、物理学実験
- 担当者の研究室等
8号館2階 物理準備室

基礎力学演習
Exercises in Basic Mechanics

松尾 康光 (マツオ ヤスミツ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

近代の科学技術の基礎には物理学があり、さらにその基礎には力学がある。力学は理工学の基盤となる科目であり、理工学部専門科目を理解する上で必要不可欠である。また、力学は日常的な現象を定量的に知ることができる学問であり、ものづくりには欠かせない。基礎力学演習では、日常において経験している物理現象の表し方を学ぶ。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

この基礎力学演習は一週に二回授業が行われています。講義と演習を交互に行い、集中的に力学に対する理解を深めていく事を目的としています。

科目学習の効果 (資格)

理工学の基礎として必要不可欠な力学や物理学の理解に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 力学と自然現象
【内容・方法等】 自然科学とは何だろうかを身近な例をとって分かりやすく説明する。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 数学的準備 (1)
【内容・方法等】 ベクトルの基礎と三角関数について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
- 第3回 【授業テーマ】 数学的準備 (2)
【内容・方法等】 ベクトルの取り扱いと三角関数の計算について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
- 第4回 【授業テーマ】 数学的準備 (3)
【内容・方法等】 ベクトルの合成・分解と簡単な微分積分について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
- 第5回 【授業テーマ】 重力と重心
【内容・方法等】 重力・重心について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4
- 第6回 【授業テーマ】 さまざまな力と力のモーメント (1)
【内容・方法等】 垂直抗力・回転の力について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5
- 第7回 【授業テーマ】 さまざまな力と力のモーメント (2)
【内容・方法等】 摩擦力・力のモーメントについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6
- 第8回 【授業テーマ】 力・力のモーメントのつり合い (1)
【内容・方法等】 力・力のモーメントのつり合い式について

- 学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7
- 第9回 【授業テーマ】 力・力のモーメントのつり合い (2)
【内容・方法等】 力・力のモーメントのつり合い式の解法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8
- 第10回 【授業テーマ】 位置・速度・加速度と角度・角速度
【内容・方法等】 位置・速度・加速度と角度・角速度について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9
- 第11回 【授業テーマ】 運動の3法則と円運動
【内容・方法等】 慣性の法則・ニュートンの運動方程式および円運動について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10
- 第12回 【授業テーマ】 運動の3法則と単振動
【内容・方法等】 ニュートンの運動方程式と単振動について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11
- 第13回 【授業テーマ】 エネルギー
【内容・方法等】 仕事とエネルギーについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12
- 第14回 【授業テーマ】 運動量・力積・衝突
【内容・方法等】 力積・運動量と衝突について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13
- 第15回 【授業テーマ】 総合問題
【内容・方法等】 総合問題に取り組む。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題14
- 評価方法 (基準)
期末試験と演習問題の解答・取り組み方で評価する。
期末試験60%、演習問題の解答・取り組み40%
- 教材等
教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村 洸 (2520円)
参考書…なし
- 学生へのメッセージ
物理は試験問題と考えると難しく思われがちですが、自然現象や経験をもとに考えると難しくありません。この授業を通して、1つ1つみんなが体験している現象の原因を突き止めてみましょう。困ったときやわからないときには、担当教員や学習支援センターを遠慮なくたずねてください。
- 関連科目
微積分Ⅰ、線形代数Ⅰ、物理学基礎演習、物理学実験
- 担当者の研究室等
1号館8階 共生機能材料科学研究室 (松尾)
8号館2階 物理準備室 (入澤)

基礎力学演習
Exercises in Basic Mechanics

入澤 明典 (イリザワ アキノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

近代の科学技術の基礎には物理学があり、さらにその基礎には力学がある。力学は理工学の基盤となる科目であり、理工学部専門科目を理解する上で必要不可欠である。また、力学は日常的な現象を定量的に知ることができる学問であり、ものづくりには欠かせない。基礎力学演習では、日常において経験している物理現象の表し方を学ぶ。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

この基礎力学演習は一週に二回授業が行われています。講義と演習を交互に行い、集中的に力学に対する理解を深めていく事を目的としています。

科目学習の効果 (資格)

理工学の基礎として必要不可欠な力学や物理学の理解に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 力学と自然現象
【内容・方法等】 自然科学とは何だろうかを身近な例をとって分かりやすく説明する。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 数学的準備 (1)
【内容・方法等】 ベクトルの基礎と三角関数について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
- 第3回 【授業テーマ】 数学的準備 (2)
【内容・方法等】 ベクトルの取り扱いと三角関数の計算について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
- 第4回 【授業テーマ】 数学的準備 (3)
【内容・方法等】 ベクトルの合成・分解と簡単な微分積分に

- ついて学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 3
第5回 【授業テーマ】 重力と重心
 【内容・方法等】 重力・重心について学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 4
第6回 【授業テーマ】 ささまざまな力と力のモーメント (1)
 【内容・方法等】 垂直抗力・回転の力について学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 5
第7回 【授業テーマ】 ささまざまな力と力のモーメント (2)
 【内容・方法等】 摩擦力・力のモーメントについて学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 6
第8回 【授業テーマ】 力・力のモーメントのつり合い (1)
 【内容・方法等】 力・力のモーメントのつり合い式について学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 7
第9回 【授業テーマ】 力・力のモーメントのつり合い (2)
 【内容・方法等】 力・力のモーメントのつり合い式の解法を学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 8
第10回 【授業テーマ】 位置・速度・加速度と角度・角速度
 【内容・方法等】 位置・速度・加速度と角度・角速度について学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 9
第11回 【授業テーマ】 運動の3法則と円運動
 【内容・方法等】 慣性の法則・ニュートンの運動方程式および円運動について学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10
第12回 【授業テーマ】 運動の3法則と単振動
 【内容・方法等】 ニュートンの運動方程式と単振動について学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11
第13回 【授業テーマ】 エネルギー
 【内容・方法等】 仕事とエネルギーについて学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12
第14回 【授業テーマ】 運動量・力積・衝突
 【内容・方法等】 力積・運動量と衝突について学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13
第15回 【授業テーマ】 総合問題
 【内容・方法等】 総合問題に取り組む。
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題14

評価方法 (基準)
 期末試験と演習問題の解答・取り組み方で評価する。
 期末試験 60%、演習問題の解答・取り組み 40%

教材等
 教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村 洸 (2520円)
 参考書…なし

学生へのメッセージ
 物理は試験問題と考えると難しく思われがちですが、自然現象や経験をもとに考えると難しくありません。この授業を通して、1つ1つみんなが体験している現象の原因を突き止めてみましょう。困ったときやわからないときには、担当教員や学習支援センターを遠慮なくたずねてください。

関連科目
 微積分 I、線形代数 I、物理学基礎演習、物理学実験

担当者の研究室等
 1号館 8階 共生機能材料科学研究室 (松尾)
 8号館 2階 物理準備室 (入澤)

力学 Mechanics				
長 島 健 (ナガシマ タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 近代の科学技術の基礎には物理学があり、さらにその基礎には力学がある。力学は工学の基盤となる科目であり、学部専門科目を理解する上で必要不可欠である。とくに、剛体の力学について学ぶ。
 到達目標：剛体の取り扱い方を養う。
 学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点
 教科書とプリントを用いて授業を行なう。また理解を深めるため、簡単な実験を行うこともある。毎回小テストを行なうが、小テストは友達と相談したり、教科書を参照してもよいので、最後まであきらめずに考えて解くこと。

科目学習の効果 (資格)

工学の基礎として、専門に出てくる物理量の意味や色々な物理量の相互関係の理解に役立つ。

- 毎回の**授業テーマ**、**内容・方法等**、**事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 力学 I の復習
 【内容・方法等】 質点の力学について復習する。
 【事前・事後学習課題】 -----
- 第2回** 【授業テーマ】 力のモーメントの基礎
 【内容・方法等】 てこの原理について学ぶ
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
- 第3回** 【授業テーマ】 力のモーメントのつりあい
 【内容・方法等】 シーソー、天秤のつりあいについて学ぶ
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
- 第4回** 【授業テーマ】 力のモーメントと並進・回転運動
 【内容・方法等】 並進、回転運動の静止条件から物体のつりあいについて考える
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
- 第5回** 【授業テーマ】 重心とモーメント
 【内容・方法等】 重心の意味を理解し、様々な図形の重心の位置を求める
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4
- 第6回** 【授業テーマ】 数学的準備(1)
 【内容・方法等】 回転運動を表現する上で重要なラジアン表記、角速度、角加速度について学ぶ
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5
- 第7回** 【授業テーマ】 数学的準備(2)
 【内容・方法等】 回転運動を表現する上で重要な外積について学ぶ
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6
- 第8回** 【授業テーマ】 角運動量
 【内容・方法等】 角運動量保存則について学ぶ
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7
- 第9回** 【授業テーマ】 慣性モーメントの基礎
 【内容・方法等】 慣性モーメントについて定性的に理解をし、慣性モーメントと角運動量の関係について学ぶ
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8
- 第10回** 【授業テーマ】 棒の慣性モーメント
 【内容・方法等】 棒状の慣性モーメントについて説明する
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9
- 第11回** 【授業テーマ】 板の慣性モーメント
 【内容・方法等】 板状の慣性モーメントについて説明する
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10
- 第12回** 【授業テーマ】 円盤の慣性モーメント
 【内容・方法等】 円盤状の慣性モーメントについて説明する
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11
- 第13回** 【授業テーマ】 平行軸の定理、直行軸の定理
 【内容・方法等】 慣性モーメントの便利な計算方法について説明する
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12
- 第14回** 【授業テーマ】 剛体の平面運動
 【内容・方法等】 剛体の一般的な運動について考える
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13
- 第15回** 【授業テーマ】 剛体の力学のまとめ
 【内容・方法等】 剛体の運動についてのまとめ
 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題14

評価方法 (基準)
 評価は期末試験と小テストにて行う。 期末試験 70%、小テスト 30%

教材等
 教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村 洸 (2520円)
 参考書…なし

学生へのメッセージ
 数学や物理は単に「試験問題」と考えると難しく思われがちですが、自然現象や経験をもとに考えると難しくありません。この授業は、中学や高校における「試験用の物理」とは全く異なる「専門につながる基礎」なので、苦手意識をもたずに授業にのぞんでください。

関連科目
 微積分 I、線形代数 I、基礎力学演習、物理学実験

担当者の研究室等
 8号館 2階 長島研究室

化学 General Chemistry				
戸 村 芳 (トムラ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 教育目標：数理能力 に合致した「化学」です。現象の法則を考

察します。テキスト附録のCD-ROM中の多数のソフトを利用します。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

テキスト付録CD-ROM利用でグラフなどを作成印刷してそれに、こちらが指定するテーマで肉筆書きして提出してください。朱筆で応答して次週に返却します。

科目学習の効果（資格）

化学を題材にして、理工学的素養、特に数学的センスと、パソコン応用技能が修得できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 テキストと付録CD-ROMの紹介
「環境問題」とのからみの紹介

【内容・方法等】 テキストp i - vii, § 1.75
K131, K101-imZ2.xls(p386, 370)も利用します。
グラフ表示活用についても説明します。

【事前・事後学習課題】 この科目の履修申請を考えてください。
テキスト購入を考えてください。

第2回 【授業テーマ】 第4回 - 第9回の概略説明

【内容・方法等】 テキスト § 21, 32, 45, 53
K72, angou, 65.xls(p67, 85, 84)も利用します。
計算手法についても説明します。

【事前・事後学習課題】 履修申請を決めてください。
テキスト購入してください。

第3回 【授業テーマ】 第10回 - 第15回の概略説明

【内容・方法等】 テキスト § 36, 60, 37
K111, K124.xls(p205)も利用します。
シミュレーション手法についても説明します。

【事前・事後学習課題】 この科目の履修申請を確定してください。
テキスト購入を完了してください。

第4回 【授業テーマ】 pH, 酸解離定数、電離度

【内容・方法等】 テキスト § 11, 9, 17
ch4.ppt, M90j.xls(p87)を利用します。

【事前・事後学習課題】 該当箇所と
Quiz 6, 7

第5回 【授業テーマ】 中和滴定曲線シミュレーション

【内容・方法等】 テキスト § 11, 19
ch6.ppt, K81a.xls(p86, 70)を利用します。
§ 13, 14の計算手法を使用します。

【事前・事後学習課題】 該当箇所と
Quiz 12-15

第6回 【授業テーマ】 平衡定数の利用：pH分配説

経口投与薬物の吸収部位推定
【内容・方法等】 テキスト § 10, 18
ch5.ppt, K81a.xls を利用します。

【事前・事後学習課題】 該当箇所と
Quiz 9-11

第7回 【授業テーマ】 周期表、八隅説、点電子式での

分子安定説明
【内容・方法等】 テキスト § 29, 51
ch15.ppt, N30.xls を利用

【事前・事後学習課題】 該当箇所と
Quiz 62-64, 66, 67
第7-9回の問題Quiz 95-124(§ 35)

第8回 【授業テーマ】 電子雲グラフ

(原子軌道、混成軌道)による
分子安定説明
【内容・方法等】 テキスト § 30-33, 52, 54, 62, 65
ch16, 18, 19.ppt, N30, K111-1s, K102-1s.xls(p312, 372)を利用

【事前・事後学習課題】 該当箇所と
Quiz 71-73, 88, 89
第7-9回の問題Quiz 95-124(§ 35)

第9回 【授業テーマ】 分子軌道による分子安定説明

【内容・方法等】 テキスト § 34, 55
ch20.ppt, K102-3p を利用します。

【事前・事後学習課題】 該当箇所と
Quiz 92-94
第7-9回の問題Quiz 95-124(§ 35)

第10回 【授業テーマ】 反応実験測定値の記述

(反応速度式)
【内容・方法等】 テキスト § 23, 56
ch22.ppt, K60, K111.xls K60r2.xls(p383, 328)を利用します。

【事前・事後学習課題】 該当箇所
とQuiz 19

第11回 【授業テーマ】 実験式(反応速度式)の

反応メカニズム推定による説明
【内容・方法等】 テキスト § 24, 25, 27, 58, 59, 61
ch24, 25, 27.ppt, K122, K123.xls(p203, 204)を利用します。
§ 26の計算

【事前・事後学習課題】 該当箇所と
Quiz 20, 21, 23, 24

第12回 【授業テーマ】 反応速度式の利用：コンパートメントモデル

薬物投与と薬物血中濃度変化の推定

【内容・方法等】 テキスト § 3, 4
ch2.ppt, N40.xls(p207)を利用します。

【事前・事後学習課題】 該当箇所と
Quiz 1
入出力応答の話題 (§ 2, 5-8)

第13回 【授業テーマ】 有機化合物などの
エントロピー大小の推定

【内容・方法等】 テキスト § 38, 39, 46, 47, 48
ch8-10.ppt, K102en, K111en.xls(p196, 197)を利用します。

【事前・事後学習課題】 該当箇所と
Quiz 30, 32-35, 55, 57
第13-15回の問題 Quiz 43-61(§ 42)

第14回 【授業テーマ】 自由エネルギーによる反応予測

【内容・方法等】 テキスト § 40, 49
ch11.ppt K111mk, K111en を利用します。

【事前・事後学習課題】 該当箇所と
Quiz 36, 48, 49, 51, 52, 59
第13-15回の問題 Quiz 43-61(§ 42)

第15回 【授業テーマ】 平衡定数の

エントロピーからみでの予測
【内容・方法等】 テキスト § 41, 50
ch12.ppt, K111eq.xls(p197)を利用します。

【事前・事後学習課題】 該当箇所と
Quiz 42, 61
第13-15回の問題 Quiz 43-61(§ 42)

評価方法（基準）

- (1) テキスト資料持ち込みの定期テスト
 - (2) 提出物（パソコンでの作品と説明書き）
- 評価は、(1) 30%、(2) 70%でします。
ただし、定期試験不受験は成績評価できません。

教材等

教科書…「新数理解物理化学（改定版）」戸村 芳 著
Scientific Models on Physical Chemistry with a CD-ROM, 発行（株）アイビーシー-ISBN 978-4-901493-04-8
C3043（¥3800）

参考書…ありません。

学生へのメッセージ

よい意味で（大学らしく）楽しい講義にしたいと存じます。これにはみなさまの協力が必要です。よろしく。

関連科目

理系の基礎科目、環境工学、物理化学、制御工学、熱力学。

担当者の研究室等

枚方学舎1号館2階(医用情報処理)
電話:072-866-3152 直通 tomura@pharm.setsunan.ac.jp

備考

毎回の講義中の提出物には書きこみを入れて返却します。これを熟読してください。提出物は課題、レポートや小テストではありません。
講義開始から履修確定まで少し期間がありますので、これに対応した内容配分にしてあります。

**生物学
Biology**

尾崎 清和 (オザキ キヨカズ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業内容はほぼヒトの生体の話である。生体内とはとりもなおさず、10の器官系からなる我々の体の中のしくみと働きである。しかしながら、案外、我々は自分の体の中で行われていることを知らない。この半年間、生物学のうちで最も身近な対象である人体の構造・生理を中心に解説し、併せて最近話題となっているトピックスについて解説する。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

ノート・講義方式。教科書およびビデオ教材を用い、ビジュアルに解りやすくやっていきたい。授業中に理解してしまえば、特に新たな勉強は必要ない。

科目学習の効果（資格）

一般教養の充実。生物・医学関連に関する記事あるいは専門書を読む際の助けとなるような知識の向上をめざす。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション

【内容・方法等】 授業中のルール説明・試験方法について
内臓とその位置に関する理解度チェック
【事前・事後学習課題】

第2回 【授業テーマ】 体の成分、細胞の組成の理解

【内容・方法等】 人の体の基礎知識

	【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第3回	【授業テーマ】 遺伝子の理解 【内容・方法等】 遺伝子とその働きの基本知識 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第4回	【授業テーマ】 遺伝子の理解 【内容・方法等】 ビデオ「人体 生命の暗号を解説せよ」 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第5回	【授業テーマ】 がんの理解 【内容・方法等】 腫瘍に関する基本知識 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第6回	【授業テーマ】 がんの理解 【内容・方法等】 ビデオ「人体 突き止めよ、がん発生の謎」 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第7回	【授業テーマ】 循環器、体液の理解 【内容・方法等】 心臓の構造と機能の基本知識 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第8回	【授業テーマ】 循環器系の理解 【内容・方法等】 ビデオ「人体・心臓」 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第9回	【授業テーマ】 泌尿生殖器系の理解 【内容・方法等】 尿の生成、男女の生殖器の基本知識 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第10回	【授業テーマ】 泌尿生殖器系の理解 【内容・方法等】 ビデオ「人体・生命誕生」 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第11回	【授業テーマ】 皮膚、感覚器系の理解 【内容・方法等】 目、耳、鼻、皮膚の基本知識 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第12回	【授業テーマ】 生物の多様性の理解 【内容・方法等】 生物の系統、分類の基本知識 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第13回	【授業テーマ】 生態系の理解 【内容・方法等】 生態系、物質の循環の基本知識 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第14回	【授業テーマ】 総括質問 【内容・方法等】 すべての授業内容に関する質問に答えるとともに、難解だった部分の解説を行う。 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
第15回	【授業テーマ】 習熟度試験 【内容・方法等】 習熟度を確認する。 【事前・事後学習課題】
評価方法（基準）	小テストを50%、習熟度試験を40%および受講態度10%により判断する
教材等	教科書…ニューステージ「新生物図表」浜島書店（¥860） 参考書…なし
学生へのメッセージ	社会人としての一般教養の幅を広げる授業です。次週に小テストを実施するので十分に復習してください。
関連科目	なし
担当者の研究室等	枚方・薬学部6号館3階病理学研究室 1
備考	なし

理工学基礎実験

Basic Experiments in Science and Engineering

本 多 友 常 (ホンタ トモツネ)
森 山 正 和 (モリヤマ マサカズ)
白 鳥 武 (シラトリ タケシ)
長 島 健 (ナガシマ タケシ)
志 賀 和 広 (シガ カズヒロ)
亀 野 晶 子 (カメノ アキコ)
角 本 賢 一 (カクモト ケンイチ)
丹 治 淳 (タンジ アツシ)
田 中 賢 太 郎 (タナカ ケンタロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

理工学に必要な基礎的計測技術を身につけ、理工学の基礎的な考え方を体験する。さらに、専門分野だけでなく理工学全体の基礎知識に触れることを目的とする。
到達目標：(1)長さ、重さ、電圧・電流、圧力・温度、pHなどの計測技術を身につける。(2)工学、物理学の基礎的な考え方を学ぶ。学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

実験は4グループに別れて行う。グループ内では4～6名のチームで協力して実験を行う。時間内に実験からレポート作成まで行う。なお、17種類の実験テーマ中、15テーマをグループごとに実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 1回目：ガイダンス、歩測
2～15回目：下記テーマの実験、レポート作成（毎回予習レポートを課す）
実験テーマ：
(1) 歩測 自分の歩幅を知り、道の距離を測定する。誰が正確に測れるか？
(2) 体積と重量 身の回りのさまざまなものの単位体積重量を求める。いろいろな物体の形をはかりスケッチする。
(3) 浮力 浮力のメカニズムを理解する。
(4) 平面図形の重心（図心） 重心を実測と計算により求める。モーメントとはなにか？
(5) 力の合成 力の合成に関する法則を実証するための実験方法を考え、実験を計画する。実験装置を作り、実験を実施し、測定データをもとに法則を検証する。
(6) フックの法則 ばねに力が作用するときの変形量をはかる。フックの法則を理解する。
(7) 重力加速度 重力加速度を計測する。計測精度を評価する。
(8) 水平投射運動 斜面から球が水平投射されたときの球の位置などを測定する。力学的エネルギー保存則と水平投射による運動を説明する。
(9) 圧力と温度 圧力と温度をはかる。圧力の作用と空気の状態変化を理解する。
(10) 仕事と熱エネルギー 人の馬力をはかる。仕事と熱エネルギーを体感する。
(11) 電流と電圧 簡単な電気回路を作り、テスターの使い方を学ぶ。オームの法則、直流と交流について調べる。
(12) 電池の仕組み 金属のイオン化傾向を調べ、化学電池（乾電池）の基礎を学ぶ。次世代電池の仕組みを理解する。
(13) 発電機とリニアモーター 磁石を使って電気をつくり、つくった電気で磁場中の銅線を動かす。（リニアモーターと発電機）
(14) 光の強さと成分 いろいろな光の強さと色の成分を測定する。
(15) 空気の対流 空気の対流を作り、対流内の温度差を計測することで仕組みを理解する。
(16) pHとEC 身近な環境をはかってみる。環境をはかる方法の原理を理解する。
(17) ビオトープの観察 ビオトープの環境を調べ、生物を観察する。

評価方法・評価基準

平常点（50%）、レポート（50%）の総合点で評価する。

教材等

教科書…「理工学基礎実験」

参考書…なし

備考

【その他（学生へのメッセージ等）】

この授業で学び体験するさまざまな物理・化学現象の測定技術は住居設備や建物の設計に欠かせないものです。実験を通して物理・化学現象を身近に体験しながら計測技術と理工学の基礎となる考え方を修得しましょう。

物理学実験
Experiments in Physics

東谷篤志 (ヒガシヤ アツシ)
栗田 功 (アワタ イサオ)
亀野晶子 (カメノ アキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この実験科目は、自然科学の基本である「物理学」を、実際の測定やデータ解析を通して理解し、さらに物理現象をより深く観察・認識する科目である。よって、いろいろな装置を活用して、一連の内容の基本的演習および計測方法を学ぶ。到達目標：以下の項目の理解を目標とする。1) 国際単位系(SI), 2) 各テーマの物理的内容, 3) 物理計測機器の取り扱い法, 4) 物理測定方法, 5) 誤差の考え方と取り扱い方。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

2~3人で1つの班が編成されるが、各班は順番表に従って週に1回(2時限)の実験を行い、レポートを提出する。

科目学習の効果(資格)

この科目では、事実・現象・測定等の実体験を通して、すじ道を立てて考える科学的な思考法を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 物理学実験に向けて
【内容・方法等】 「実験」に関するガイダンス、および有効数字、誤差についての講義を行う。
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 サールの装置によるヤング率の測定
【内容・方法等】 サールの装置を用いて、2本の針金(真ちゅう線・ピアノ線)のヤング率を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第3回 【授業テーマ】 熱の仕事当量Jの測定
【内容・方法等】 電流の発熱作用により、熱量計の中の水の温度上昇から熱の仕事当量Jを求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第4回 【授業テーマ】 電子の比電荷の測定
【内容・方法等】 電子が磁場内で円運動する状態を観察し、電子の比電荷 e/m の値を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第5回 【授業テーマ】 分光実験
【内容・方法等】 分光計を用いて、葉緑素の光吸収スペクトルを求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第6回 【授業テーマ】 プランク定数の測定
【内容・方法等】 光電効果の現象を通して、光量子の概念を理解し、プランク(Planck)定数 h の値を測定する。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第7回 【授業テーマ】 ボルダの振り子による重力加速度の測定
【内容・方法等】 ボルダの振り子を用いて、当実験室での重力加速度の値を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第8回 【授業テーマ】 直流回路と交流回路
【内容・方法等】 簡単な直流回路と交流回路を通じて、その動作原理を理解し、未知の抵抗の抵抗値を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第9回 【授業テーマ】 低温の世界
【内容・方法等】 低温では物質の性質が劇的に変化する。本実験では低温におけるさまざまな現象について体験を通して理解する。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第10回 【授業テーマ】 光の回折の実験
【内容・方法等】 レーザーと回折格子を用いて、回折格子の間隔と回折角との関係を調べ、回折格子の間隔の値を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第11回 【授業テーマ】 ねじれ振り子による剛性率の測定
【内容・方法等】 ねじれ振り子の周期、金属製円環のサイズ、ピアノ線の直径等を測定し、これらの測定結果からピアノ線の剛性率を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第12回 【授業テーマ】 コールラウシュブリッジによる電解質溶液の抵抗測定
【内容・方法等】 コールラウシュブリッジを用い、電気伝導率が既知の電解質溶液から容器定数を求め、未知の電解質溶液の電気伝導率を測定する。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第13回 【授業テーマ】 電磁波の実験
【内容・方法等】 電磁波に関する種々の基本的測定から、電磁波の周波数や偏向特性を調べる。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題

- 第14回 【授業テーマ】 レンズの焦点距離の測定
【内容・方法等】 凸レンズおよび凹レンズの焦点距離の測定法を学び、レンズの特性を理解する。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題

- 第15回 【授業テーマ】 速度と加速度
【内容・方法等】 ストロボ撮影により、自由落下現象を観察し、速度と加速度を理解し、重力加速度を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題

評価方法(基準)

1)実験は講義と異なり、皆出席を前提とする。2)レポートの提出がない場合、実験をしていないものとみなすので必ず提出すること。3)レポートの内容と理解度(50%)、測定態度と試験実験の結果(50%)の総合的な観点から評価する。

教材等

教科書…物理学実験指導書
参考書…潮秀樹、上村洗著「やさしい基礎物理」・原康夫著「第3版 物理学基礎」(学術図書出版)

学生へのメッセージ

1) 実験は自然科学の基本です。この物理学実験でおおいに物理学を実験して下さい。2) 質問がある場合、担当の先生に遠慮なく質問してください。3) 授業時間外の場合は、担当の先生の研究室へ訪ねてみて下さい。

関連科目

基礎力学演習、力学、物理学基礎演習、物理学

担当者の研究室等

1号館2階 物性物理研究室(2)

化学実験 (Y片川、Y柳田)
Experiments in Chemistry

片川 純一(カタカワ ジュンイチ)
柳田 一夫(ヤナダ カズオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この化学実験は、物質を分子レベルにまで遡り、その構造や性質および化学的変化について実践的に取り扱う自然科学の基盤となる部分である。化学分野の中から、分析化学、合成化学、界面化学、化学平衡、無機化学などに関する実例を取り上げ、化学的手法に機器を取り入れて実験を行う。これにより、化学知識を深め、実験操作の方法や化学的・物理的な実験データのまとめ方および考察の仕方などを修得することを目的とする。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

配布する実験書を使って、その日の内容や実験上の注意点などを講義したのち、引き続き、講義に沿った実験をおこなう。
使う機器：天秤、ホットプレート付スターラー、真空ポンプ、赤外分光光度計、紫外・可視分光光度計、屈折率計、pHメーター、遠心機、融点測定器、顕微鏡など

科目学習の効果(資格)

実験をとおして、物質に起こる変化や事象を化学の面から捉え、取り扱う技術や思考する能力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・導入講義
【内容・方法等】 実験書、器具を配布し、使用する器具や試薬の名称と使用上の注意事項および実験室での心構えを説明する。
【事前・事後学習課題】 化学を復習しておくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 混合物の分離(1)
【内容・方法等】 クロマトグラフィーの原理を理解し、薄層クロマトグラフ法を用いて混合色素や混合アミノ酸を各成分に分離する方法と分離した成分を確認する方法を習得する。
【事前・事後学習課題】 クロマトグラフィーの原理を理解する。
- 第3回 【授業テーマ】 混合物の分離(2)
【内容・方法等】 カラムクロマトグラフィーを用いて混合色素の分離と分取の方法を習得する。
【事前・事後学習課題】 クロマトグラフィーについてレポートにまとめる。
- 第4回 【授業テーマ】 界面活性剤の合成
【内容・方法等】 植物油のけん化反応による石けんの作り方と医薬(外)品や化粧品材料として使われる高級アルコール洗剤(SDS)の合成法を習得する。
【事前・事後学習課題】 界面活性剤の種類と合成法を学ぶ
- 第5回 【授業テーマ】 界面活性剤の性質
【内容・方法等】 分光光度計を用いて臨界ミセル濃度を求め、界面活性剤の洗浄効果を探る。
【事前・事後学習課題】 界面活性剤について、レポートにまとめる。

- 第6回** 【授業テーマ】 香りをつくる
 【内容・方法 等】 エステル化反応を使った香料の合成法を習得する。
 【事前・事後学習課題】 エステル化反応と香りについて学ぶ。
- 第7回** 【授業テーマ】 香料の精製と確認
 【内容・方法 等】 香料を精製し、精製した香料の構造を分光光度計で確認する。
 【事前・事後学習課題】 香料についてレポートにまとめる。
- 第8回** 【授業テーマ】 色をつくる
 【内容・方法 等】 クロミック材料として、注目されるアゾ色素の合成と構造の確認をする方法を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 アゾ色素の合成法を学ぶ。
- 第9回** 【授業テーマ】 色の構造と性質
 【内容・方法 等】 光照射や液性の違いで色変化を起こす化合物について、分光光度計を用いて、色変化を確認する。
 【事前・事後学習課題】 構造変化がおよぼす色の変化について、レポートにまとめる。
- 第10回** 【授業テーマ】 中和滴定法を用いて溶液に溶けているものの量を求める。
 試液の調製と指示薬を用いる滴定
 【内容・方法 等】 酸や塩基の溶液および緩衝液を調製し、指示薬を使い溶液の濃度を求める。
 【事前・事後学習課題】 溶液の調製法と濃度の求め方を学ぶ。
- 第11回** 【授業テーマ】 pHメーターの調整と滴定曲線の作成
 【内容・方法 等】 pH曲線の作製法、中和点の求め方、定量法などを実験から習得する。
 【事前・事後学習課題】 滴定曲線を使った定量分析法をレポートにまとめる。
- 第12回** 【授業テーマ】 果物の成分分析
 【内容・方法 等】 成分分析の応用として、中和滴定法を使って果物の酸度および屈折率から糖度を求める。
 【事前・事後学習課題】 糖度や酸度の検量線を作製し、果物の味についてレポートにまとめる。
- 第13回** 【授業テーマ】 無機定性分析
 【内容・方法 等】 よく知られている無機イオンの定性分析を行い、それらの化学的性質を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 無機イオンの化学的性質をまとめる。
- 第14回** 【授業テーマ】 無機合成実験とその確認
 【内容・方法 等】 日常よく見かける金属を原料に錯化合物や複塩などを合成し、その性質を実験から学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 無機物質についてレポートを作成する。
- 第15回** 【授業テーマ】 実験報告書の作成
 【内容・方法 等】 実験操作や実験データの解析の仕方やまとめ方および考察の仕方などを習得する。
 【事前・事後学習課題】 全項目の実験報告書を完成し、提出する。

評価方法 (基準)
 全項目を実験するのを前提として、実験成果と態度を60%、レポートの内容を40%で総合的に評価し、その合計の60%以上を合格とする。
 実験不履行の項目がある場合は評価できませんので、やむなく欠席した場合は、速やかに欠席届を提出し、期間内に補講実験を実施してもらいます。

教材等
 教科書…「化学実験」のテキスト
 参考書…「実験を安全に行うために」化学同人編集部編著 化学同人

学生へのメッセージ
 化学実験は常に危険を伴うので、毎回実験を行う前にその日の実験内容や操作方法や危険な箇所などの実験上の注意点を説明します。これに遅刻することなく参加し、実験に際しては、教員の指示に従って行動してください。

関連科目
 化学

担当者の研究室等
 枚方キャンパス：1号館3階(薬品物性化学研究室)、枚方キャンパス：1号館2階(薬学教育研究室)

情報リテラシー I Information Literacy I				
		星山幸子(ホシヤマ サチコ) 藤原稔久(フジワラ トシヒサ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 コンピュータと情報通信ネットワークを利用するために必要な基礎的知識と技術を習得する。Windowsシステムをベースとして、オフィスアプリケーションの基本操作の習得と、電子メールや

インターネットの利用技術、さらには数値データの収集・分析に必要な基礎技法を習得する。<到達目標>理工学に関連する情報処理の重要性を認識する。コンピュータの基本操作を習得し、理工学の学習・研究においてコンピュータを有効活用できるようにする。
 学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点
 Word, ExcelおよびPowerPointを取り上げ、とくに数学的に考察する能力の向上を図ったデータ収集と分析に関する演習課題を提示し、演習を行う。また、コンピュータと情報通信ネットワークの基礎知識を習得するための資料を配付する。

科目学習の効果 (資格)
 ITパスポート(国家資格)やMicrosoftオフィススペシャリスト(民間資格)の試験に役に立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 利用システムの概説
 【内容・方法 等】 ・演習室の概要とシステム
 ・授業計画と受講留意事項の説明
 【事前・事後学習課題】 情報処理室の利用手引きに目を通しておく。
- 第2回** 【授業テーマ】 Windowsシステム
 【内容・方法 等】 ・Windowsの基本操作
 【事前・事後学習課題】 ファイル操作と文字入力に慣れる。(1章全般)
- 第3回** 【授業テーマ】 電子文書の作成
 【内容・方法 等】 ・Wordの基本操作, レイアウト
 ・ファイル入出力
 【事前・事後学習課題】 Wordの起動・終了, 文書ファイルの読込・保存方法を理解する。(2.1~2.4の演習課題)
- 第4回** 【授業テーマ】 電子文書の作成
 【内容・方法 等】 ・罫線と表作成
 ・オブジェクト(図)の挿入
 【事前・事後学習課題】 罫線の引き方, 表と図の作成方法を整理しておく。(2.5~2.7の演習課題)
- 第5回** 【授業テーマ】 表計算入門
 【内容・方法 等】 ・Excelの基本操作
 ・セルの概念
 【事前・事後学習課題】 Excel起動・終了, 表計算ファイルの読込・保存方法を理解する。(3.1~3.3の演習課題)
- 第6回** 【授業テーマ】 表計算とグラフ
 【内容・方法 等】 ・グラフの作成
 ・簡単なデータベース
 【事前・事後学習課題】 セルの相対参照と絶対参照の違いを整理する。(3.4~3.5の演習課題)
- 第7回** 【授業テーマ】 表計算と関数
 【内容・方法 等】 ・数学関数
 ・統計関数
 【事前・事後学習課題】 利用する数学関数の使い方を理解する。(3.6の演習課題)
- 第8回** 【授業テーマ】 演習
 【内容・方法 等】 ・表計算のまとめ
 ・理工学系レポート作成の基本
 【事前・事後学習課題】 レポート作成要領を理解する
- 第9回** 【授業テーマ】 電子メール
 【内容・方法 等】 ・電子メールの配信の仕組み
 ・課題のメール送信
 【事前・事後学習課題】 添付ファイルの送信方法を理解する。(4.1.4.2の練習)
- 第10回** 【授業テーマ】 ネット技術と情報検索
 【内容・方法 等】 ・情報検索の方法
 ・HTML入門
 【事前・事後学習課題】 インターネットの仕組みを理解する。(4.3と5.1の練習)
- 第11回** 【授業テーマ】 演習
 【内容・方法 等】 ・情報検索とHTMLレポートのまとめ方
 【事前・事後学習課題】 レポートのまとめ方を整理する。(演習課題配布)
- 第12回** 【授業テーマ】 プレゼンテーションソフト入門
 【内容・方法 等】 ・PowerPointの基本操作
 【事前・事後学習課題】 PowerPointの起動・終了, ファイルの読込・保存を理解する。(6章全般)
- 第13回** 【授業テーマ】 プレゼンテーション資料の作成
 【内容・方法 等】 ・効果的なデータ提示(ヒストグラム等)
 ・資料の作成方法
 【事前・事後学習課題】 Word文書の作成との違いを理解する。(6章全般)
- 第14回** 【授業テーマ】 テクニカル・プレゼンテーション
 【内容・方法 等】 ・プレゼンテーション資料の作成演習(総合演習1)

・発表の仕方
【事前・事後学習課題】 総合演習課題
【授業テーマ】 総合演習(2)
【内容・方法等】 ・演習課題とレポート作成
【事前・事後学習課題】 総合演習課題

評価方法(基準)
 平常点(30%)と演習レポート(70%)で評価する。

教材等
教科書…「Office2010で学ぶコンピュータリテラシー」(小野目如快著, 実教出版, 2,100円)

参考書…必要に応じて参考資料を配付する。

学生へのメッセージ

学業を遂行していく上で必須となる情報処理の基本技術を身に着けることができます。毎回実施する演習課題を着実にこなしていくことが重要です。

関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

情報リテラシーII
 Information Literacy II

星山幸子(ホシヤマ サチコ)
 藤原稔久(フジワラ トシヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

情報技術の有効利用の中でも、科学技術分野においてとりわけ重要であるデータの処理と分析のための種々の数学的処理技法を理解する。表計算ソフトを用いて、その特有のデータ処理・分析の操作・手順を学ぶ。

到達目標>理工学分野で必要となる情報(数値データ)の処理方法と基本的分析方法を習得する。

学科の学習・教育目標との対応:[B]

授業方法と留意点

代表的かつ標準的な表計算ソフトであるExcelを対象とする。Excelの多種多様な機能のうち理工系の学生にとって必要なデータの集計・分析に有効利用できる機能に焦点を絞り、表計算を利用した数学的な考察能力の向上を促進するための演習を行う。

科目学習の効果(資格)

ITパスポートや基本情報処理技術者(ともに国家資格)の試験に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 利用システムの説明
【内容・方法等】 表計算の基本操作(1)
 ・授業計画と受講留意事項の説明
 ・ソフトの起動・終了、データ入力
【事前・事後学習課題】 情報処理室の利用手引きを読む。(第1~3回の課題)
- 第2回** **【授業テーマ】** 表計算の基本操作(2)
【内容・方法等】 効果的なグラフ表現
 ・表の整形、数式入力
 ・式のコピーと貼り付け
 ・グラフの作成
【事前・事後学習課題】 表のレイアウト設定に関する演習課題の配布(第4~6回の課題)
- 第3回** **【授業テーマ】** 関数の利用
【内容・方法等】 関数の書き方
 ・関数ウィザード
【事前・事後学習課題】 統計基本関数を用いた演習課題の配布(第7回の課題)
- 第4回** **【授業テーマ】** データ集計とセルの参照
【内容・方法等】 セルの相対参照と絶対参照
 ・データの並び替え
【事前・事後学習課題】 オートフィルタの演習(第8回の課題)
- 第5回** **【授業テーマ】** ヒストグラム
【内容・方法等】 分析ツールの利用
 ・論理関数によるヒストグラムの作成
【事前・事後学習課題】 ヒストグラム作成の演習(第9回の課題)
- 第6回** **【授業テーマ】** 散布図と回帰分析
【内容・方法等】 回帰直線とデータの推測
【事前・事後学習課題】 散布図の作成と回帰直線によるデータ分析の演習課題(第10回の課題)

- 第7回** **【授業テーマ】** 相関係数
【内容・方法等】 ・相関係数とは
 ・相関係数の求め方
【事前・事後学習課題】 相関係数を用いたデータ分析の演習課題(第11回の課題)
- 第8回** **【授業テーマ】** 統計基礎量(分布の代表値・広がり)
【内容・方法等】 ・分布の代表値(平均値/中央値/最頻値)
 ・分布の広がり(最大最小/分散/標準偏差)
【事前・事後学習課題】 データ集計とデータ分布の割合に関する演習課題(第12回の課題)
- 第9回** **【授業テーマ】** 正規分布
【内容・方法等】 ・正規分布とは/標準正規分布
 ・分布データの存在確率
【事前・事後学習課題】 正規分布関数を用いたデータ分析の演習課題(第13回の課題)
- 第10回** **【授業テーマ】** データの標準化(平均と標準偏差)
【内容・方法等】 ・平均が異なるデータの比較/標準偏差の異なるデータの比較
 ・分布の異なるデータの比較/データの標準化
【事前・事後学習課題】 データの標準化と比較の演習課題(第14回の課題)
- 第11回** **【授業テーマ】** 分析ツールによる単回帰分析
【内容・方法等】 ・散布図による回帰分析
 ・相関係数と決定係数
 ・分析ツールを用いた単回帰分析
【事前・事後学習課題】 分析ツールを用いた単回帰分析の演習課題(第15回の課題)
- 第12回** **【授業テーマ】** 重回帰分析
【内容・方法等】 ・相関行列/重回帰分析の基本
 ・判別分析
【事前・事後学習課題】 簡単な判別分析の演習課題(第16回と第17回の課題)
- 第13回** **【授業テーマ】** 重回帰分析の応用(数量化理論)
【内容・方法等】 ・数量化理論の基本
 ・数量化理論による分析方法
【事前・事後学習課題】 簡単な数量化理論の演習(第18回と第19回の課題)
- 第14回** **【授業テーマ】** 乱数とモンテカルロ・シミュレーション
【内容・方法等】 ・乱数とは
 ・乱数の発生方法
【事前・事後学習課題】 乱数を用いたシミュレーションデータの作成
- 第15回** **【授業テーマ】** 総合演習
【内容・方法等】 ・まとめ
【事前・事後学習課題】 データ集計・分析の総合的演習課題
- 評価方法(基準)**
 平常点(30%)と演習レポート(70%)で評価する。
- 教材等**
教科書…演習テキストを配布する。
参考書…必要に応じて関連書籍(アスキー出版、インプレス出版等)を各自用意するとよい。
- 学生へのメッセージ**
 上位学年次の学習や研究で必要となるデータの処理と分析の手法を効率よく学ぶことができます。毎回実施する演習課題にじっくり取り組む姿勢が大事です。
- 関連科目**
 情報リテラシー I
- 担当者の研究室等**
 7号館2階(非常勤講師室)

住環境デザイン概論
 Introduction to Residential Environment Design

本多友常(ホンタ トモツネ)
 森山正和(モリヤマ マサカズ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 住環境デザインを学ぶ導入として、住環境デザインの潮流を大づかみに把握し、住環境の諸要素とその性状を理解することによって、住環境デザインの基本的考え方、技術の基礎を習得することを目的とする。
 学科の学習・教育目標との対応:[C]

授業方法と留意点
 前半では、時代や背景の異なる様々な住宅や住宅地を紹介する

ことを通して、多様な住環境の成り立ちと意味について考究する。後半は、音、光、熱、空気といった環境の諸要素の性状を解説し、エコロジカル・デザインの意味について考究する。原則として毎回小演習を課す。

科目学習の効果(資格)

住環境デザインにかかわる基礎的知識を身につける

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション：建築は難しくない
【内容・方法 等】 生活環境形成としての建築的発想—犬小屋—

【事前・事後学習課題】 建築概論を持参のこと

第2回 【授業テーマ】 建築分野の諸様相

【内容・方法 等】 建築学体系の構成と建築生産システム

【事前・事後学習課題】 建築概論を予習、復習のこと

第3回 【授業テーマ】 世界の不思議な住環境1

【内容・方法 等】 堅穴式、高床式、民家に対するメリット、デメリット、悪霊、通過儀礼、ハウスフォーム、世界の墓

【事前・事後学習課題】 建築概論を予習、復習のこと

第4回 【授業テーマ】 世界の不思議な住環境2

【内容・方法 等】 昔の民家と今の住宅、恐怖の谷間、領域論多義性、両義性、風土と建築

【事前・事後学習課題】 建築概論を予習、復習のこと

第5回 【授業テーマ】 誰もができる「まちづくり」

【内容・方法 等】 ふじと台 孝子集落 住宅地開発

【事前・事後学習課題】 建築概論を予習、復習のこと

第6回 【授業テーマ】 誰もができる「家造り」

【内容・方法 等】 木造住宅の事例紹介と解説

【事前・事後学習課題】 建築概論を予習、復習のこと

第7回 【授業テーマ】 建築を楽しく学ぶ

【内容・方法 等】 各種ワークショップの事例と参加

【事前・事後学習課題】 建築概論を予習、復習のこと

第8回 【授業テーマ】 授業の中間総括

【内容・方法 等】 中間レポート試験

【事前・事後学習課題】 建築概論を予習、復習のこと

第9回 【授業テーマ】 安全、衛生と快適

【内容・方法 等】 安全・衛生と快適を提供する建物、安全・衛生を脅かす要素、環境制御の目標と原理、建築設備による環境制御

【事前・事後学習課題】 後半は授業中に小演習を行う

第10回 【授業テーマ】 人間と環境の調和を目指す室内環境設計

【内容・方法 等】 システム、線形システム、入力関数の直交関数展開、知覚、環境を変える

【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返して復習しておくこと

第11回 【授業テーマ】 波の性質をもつ音と光

【内容・方法 等】 波の重ね合わせと干渉、回折と屈折、ホイヘンスの原理、波としての音、波としての光

【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返して復習しておくこと

第12回 【授業テーマ】 熱と風

【内容・方法 等】 熱とは何か、熱の伝わり方、運動の法則、流れの原理

【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返して復習しておくこと

第13回 【授業テーマ】 太陽と地球

【内容・方法 等】 太陽位置と地球の公転・自転、日照と日影、太陽からの放射と地球放射、地球の大気と気象

【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返して復習しておくこと

第14回 【授業テーマ】 建築と地球

【内容・方法 等】 建物にかかわる地球温暖化とオゾン層破壊、サステナブルな循環社会、都市環境、環境共生建築

【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返して復習しておくこと

第15回 【授業テーマ】 後半のまとめ

【内容・方法 等】 後半のまとめとテスト

【事前・事後学習課題】 後半の講義内容を復習しておくこと

評価方法(基準)

小演習50%、テスト50%

教材等

教科書…第1回から第8回の授業(担当:本多友常)には次の教科書を使用する。
「建築概論」 学芸出版社
必要に応じてプリントを配布する。

参考書…授業中に適宜紹介する。
第9回から第15回の授業(担当:森山正和)には次の参考書を推薦する。

図説テキスト「建築環境工学」 彰国社

学生へのメッセージ

住環境デザインというものを大づかみに把握し、そのなかから興味ある領域を見出すように努力してほしい。

関連科目

設計演習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ

担当者の研究室等

12号館 7階 本多教授室

12号館 7階 森山教授室

住環境工学A

Environmental Engineering for Living A

竹村 明久(タケムラ アキヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

屋内空間の熱・空気環境を安全で健康、しかも快適な状態に保つため、環境の状態を把握する能力や、人と環境との関係を理解できる能力を修得することを目指し、熱・空気環境に関する基礎的知識について学ぶ。人が感じる暑さ寒さの指標や、壁や窓を通して屋外と屋内を行き来する熱に対する考え方、屋内空気の清浄度に関する基準や適切な換気の方法、湿気と結露とその対策方法などについて取り上げる。

[到達目標] 建築環境工学における熱環境・空気環境に関する基礎的知識を修得すること。

学科の学習・教育目標との対応:[D]

授業方法と留意点

身近な現象と教科書の知識とを繋げて理解するように心掛けること。授業進行は、その点に留意するほか、確認のための小テストや演習問題を実施する。

科目学習の効果(資格)

一級建築士、二級建築士など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 住環境と熱・空気
【内容・方法 等】 環境構造の中の住環境、外界の気象、環境と人の関係

【事前・事後学習課題】 教科書をよく読んで復習すること。講義中は要点をノートにとること。

第2回 【授業テーマ】 空気環境と室内空気質

【内容・方法 等】 空気汚染物質、シックビル症候群

【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

第3回 【授業テーマ】 必要換気量と換気方式

【内容・方法 等】 換気回数、必要換気量、機械換気の換気方式

【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

第4回 【授業テーマ】 重力換気と風力換気、臭気対策

【内容・方法 等】 自然換気の利用と計算、臭気対策の基本的考え方

【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

第5回 【授業テーマ】 人体の熱平衡

【内容・方法 等】 人体の熱収支、顕熱と潜熱

【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

第6回 【授業テーマ】 伝熱の基礎と温熱四要素

【内容・方法 等】 伝熱3態(伝導、対流、放射)、温熱四要素(温度、湿度、気流、放射)

【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

第7回 【授業テーマ】 人体に関わる温熱環境指標

【内容・方法 等】 作用温度、有効温度、PMVなどの指標の特徴

【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

第8回 【授業テーマ】 日照と日射

【内容・方法 等】 日射と熱環境、太陽位置

【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

第9回 【授業テーマ】 建物と日射

【内容・方法 等】 日影の考え方、建物と日射量の関係

【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

第10回 【授業テーマ】 建物の熱性能①

【内容・方法 等】 建物における熱伝導、熱伝達、熱放射の計算

【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

第11回 【授業テーマ】 建物の熱性能②

【内容・方法 等】 熱貫流の計算と、壁体内の温度分布

【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

第12回 【授業テーマ】 建物の熱性能③

【内容・方法 等】 換気による熱負荷、熱容量の考え方

【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に

- 行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第13回 【授業テーマ】 湿り空気線図
【内容・方法等】 湿気概念、湿り空気線図の使い方
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に
行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第14回 【授業テーマ】 湿気と結露
【内容・方法等】 壁体内の結露、結露対策
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に
行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第15回 【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法等】 講義のまとめと補足
【事前・事後学習課題】 試験に備えて、教科書の復習とノート
を整理しておくこと。

評価方法(基準) 定期試験(60%)と演習問題類(40%)の総合評価

教材等 教科書…「生活環境学」 岩田利枝他 井上書院
参考書…「図説テキスト 建築環境工学」 加藤信介他 彰国社

学生へのメッセージ 積極的な質問など、前向きな取組みを期待します。

担当者の研究室等 12号館7階 竹村講師室

住環境工学I

Environmental Engineering for Living I

岩田 三千子(イワタ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

建築空間の光環境と音環境について、人間の生理的・心理的反応と物理条件に着目しながら、建築計画や環境計画の際に知っておくべき基礎的要件と計画に応用するための解析法や評価法についての知識を学ぶ。光環境については、太陽の動きと日照の問題、人工照明による照明設計手法など、音環境については、騒音の評価と防止、音響計画の手法についてなどを学び、設計への応用につなぐことを目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

各章の授業テーマに関して、日頃から問題意識を持って生活することが望ましい。授業中に演習や小テストなどを行って理解度を確かめながら進めていく。

科目学習の効果(資格)

一級建築士、二級建築士、インテリアプランナー、建築設備士、商業施設士

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 住環境工学の概略
【内容・方法等】 快適な建築空間を計画するための光・熱・音・空気環境
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第2回 【授業テーマ】 太陽の動きと建物の関係
【内容・方法等】 地球と太陽の関係、太陽と建物の関係、直射日光と天空光
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第3回 【授業テーマ】 日照と日影
【内容・方法等】 日照と日当たり、日影と日照の検討方法
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第4回 【授業テーマ】 光と視覚
【内容・方法等】 目の構造と可視光、光に対する感度と視細胞の働き
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第5回 【授業テーマ】 明視照明と雰囲気照明
【内容・方法等】 蛍光灯、白熱電球、水銀ランプなど身近な各種光源の特徴と空間への光の供給
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第6回 【授業テーマ】 照明計算の基礎
【内容・方法等】 測光量と単位、照明計算の基礎、JIS照度基準値、昼光率
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第7回 【授業テーマ】 照明設計とその要件
【内容・方法等】 さまざまな照明方式、照明設計の手順
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第8回 【授業テーマ】 昼光照明と電灯照明
【内容・方法等】 窓からの採光による照明計画、電灯による照明計画
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第9回 【授業テーマ】 建築の色彩設計
【内容・方法等】 建築計画における色彩の心理的な効果と調和の基礎要件

- 第10回 【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
【授業テーマ】 音の基本的性質
【内容・方法等】 反射、屈折、回折など音の伝播に関する基本的項目の説明
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第11回 【授業テーマ】 音の感じ方と計算の基礎
【内容・方法等】 デシベル単位、音の透過損失、音の合成と分解
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第12回 【授業テーマ】 残響
【内容・方法等】 各種建築材料の吸音率、残響時間
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第13回 【授業テーマ】 吸音機構
【内容・方法等】 共鳴器型、多孔質型、板および膜振動型吸音機構
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第14回 【授業テーマ】 音質評価、騒音防止計画
【内容・方法等】 明瞭度と文章了解度、室内音響設計、さまざまな騒音と騒音対策
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習・復習をする
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 講義のまとめとテスト
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで復習をする

評価方法(基準) まとめテストの成績(80%)および演習や小テストなどの平常成績(20%)で評価する

教材等 教科書…「環境工学教科書第二版」環境工学教科書研究会編著、彰国社
参考書…「大学課程建築環境工学」伊藤克三ほか著、オーム社など

学生へのメッセージ 講義には必ず教科書を持参し、自宅でも教科書の内容に沿って、予習復習を心がけてください。

関連科目

住環境工学Ⅱ、環境工学演習、住環境材料学Ⅰ、住環境材料学Ⅱ、住環境設備

担当者の研究室等 12号館7階 岩田教授室

住生活学

Housing Lifestyle Theory

平田 陽子(ヒラタ ヨウコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

住居の計画・設計の基盤になる考え方とその主要なポイントについて、文化、社会、歴史の文脈の中で理解する。さらに、住生活と住空間の相互の対応関係について、その基本的構造を理解する。そのために、現代住居における日本独自の住様式の成り立ちと家族生活との関係を理解し、今後の住居デザインのあり方を考える力を養う。
学科の学習・教育目標との対応：[E]

授業方法と留意点

パワーポイントを用いた講義。原則として、毎時間終了後、簡単なチェックテストを行う。授業7回目に、中間試験を行う予定である。

科目学習の効果(資格)

一級建築士、二級建築士を受験するには、必要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業のガイダンス、日本の住まいの変遷(1)
【内容・方法等】 住生活を学ぶ意義、原始時代から中世までの住まい
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う
- 第2回 【授業テーマ】 日本の住まいの変遷(2)
【内容・方法等】 近世の住まい
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う
- 第3回 【授業テーマ】 日本の住まいの変遷(3)
【内容・方法等】 近代の住まい
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う
- 第4回 【授業テーマ】 日本の住まいの変遷(4)
【内容・方法等】 現代の住まい
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う
- 第5回 【授業テーマ】 快適な室内環境(1)
【内容・方法等】 熱・湿度・光
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う
- 第6回 【授業テーマ】 快適な室内環境(2)
【内容・方法等】 音・空気・水
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第7回 【授業テーマ】 これまでのまとめと中間テスト
【内容・方法 等】 中間テスト
【事前・事後学習課題】 中間テストに向けて、復習をしておくこと

第8回 【授業テーマ】 住まいと家族生活（1）
【内容・方法 等】 「家族」の変化と住まい
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第9回 【授業テーマ】 住まいと家族生活（2）
【内容・方法 等】 子どもの生活空間
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第10回 【授業テーマ】 住まいと家族生活（3）
【内容・方法 等】 高齢者と生活空間
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第11回 【授業テーマ】 住まいと社会（1）
【内容・方法 等】 日本の住宅事情
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第12回 【授業テーマ】 住まいと社会（2）
【内容・方法 等】 住まいの居住水準と住居費
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第13回 【授業テーマ】 住空間の形態と構成（1）
【内容・方法 等】 空間の認識と構成
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第14回 【授業テーマ】 住空間の形態と構成（2）
【内容・方法 等】 住まいにおけるバリアフリーデザイン
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 講義のまとめとテスト
【事前・事後学習課題】 これまでの講義内容を復習しておくこと

評価方法（基準）
講義中に行う確認テスト20%、中間試験40%、まとめのテスト40%で評価する予定である。

教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…授業中に適宜紹介する

学生へのメッセージ
自分の身の回りにある色々な住宅や建物、街並みなどを興味を持って眺めてください。きっと新しい発見があることでしょう。

関連科目
住生活学Ⅱ、住環境管理学

担当者の研究室等
12号館7階 平田教授室

住生活学I Housing Lifestyle Theory I				
平田陽子 (ヒラタ ヨウコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
住居の計画・設計の基盤になる考え方とその主要なポイントについて、文化、社会、歴史の文脈の中で理解する。さらに、住生活と住空間の相互の対応関係について、その基本的構造を理解する。そのために、現代住居における日本独自の住様式の成り立ちと家族生活との関係を理解し、今後の住居デザインのあり方を考える力を養う。
学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点
パワーポイントを用いた講義。原則として、毎時間終了後、簡単なチェックテストを行う。授業7回目に、中間試験を行う予定である。

科目学習の効果（資格）
一級建築士、二級建築士を受験するには、必要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 授業のガイダンス、日本の住まいの変遷（1）
【内容・方法 等】 住生活を学ぶ意義、原始時代から中世までの住まい
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第2回 【授業テーマ】 日本の住まいの変遷（2）
【内容・方法 等】 近世の住まい
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第3回 【授業テーマ】 日本の住まいの変遷（3）
【内容・方法 等】 近代の住まい
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第4回 【授業テーマ】 日本の住まいの変遷（4）
【内容・方法 等】 現代の住まい
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第5回 【授業テーマ】 快適な室内環境（1）
【内容・方法 等】 熱・湿度・光
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第6回 【授業テーマ】 快適な室内環境（2）
【内容・方法 等】 音・空気・水
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第7回 【授業テーマ】 これまでのまとめと中間テスト
【内容・方法 等】 中間テスト
【事前・事後学習課題】 中間テストに向けて、復習をしておくこと

第8回 【授業テーマ】 住まいと家族生活（1）
【内容・方法 等】 「家族」の変化と住まい
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第9回 【授業テーマ】 住まいと家族生活（2）
【内容・方法 等】 子どもの生活空間
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第10回 【授業テーマ】 住まいと家族生活（3）
【内容・方法 等】 高齢者と生活空間
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第11回 【授業テーマ】 住まいと社会（1）
【内容・方法 等】 日本の住宅事情
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第12回 【授業テーマ】 住まいと社会（2）
【内容・方法 等】 住まいの居住水準と住居費
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第13回 【授業テーマ】 住空間の形態と構成（1）
【内容・方法 等】 空間の認識と構成
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第14回 【授業テーマ】 住空間の形態と構成（2）
【内容・方法 等】 住まいにおけるバリアフリーデザイン
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 講義のまとめとテスト
【事前・事後学習課題】 これまでの講義内容を復習しておくこと

評価方法（基準）
講義中に行う確認テスト20%、中間試験40%、まとめのテスト40%で評価する予定である。

教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…授業中に適宜紹介する

学生へのメッセージ
自分の身の回りにある色々な住宅や建物、街並みなどを興味を持って眺めてください。きっと新しい発見があることでしょう。

関連科目
住生活学Ⅱ、住環境管理学

担当者の研究室等
12号館7階 平田教授室

日本建築史 Japanese Architectural History				
谷直樹 (タニ ナオキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
現在及び将来の住文化を考えるためには、その背景にある建築と都市の歴史に対する理解が不可欠です。この講義では、わが国における建築の歴史的展開、都市の形成と住環境の変遷について解説し、それらの基礎的知識の取得と包括的な理解を目指します。建築や都市に対する歴史的理解は、住宅を含む建築一般、都市の設計・施工のあらゆる段階で必要となります。それは、ゆるぎない規範を提示する場合もあれば、新たな可能性を示唆する場合もあります。講義の内容は、設計関連授業はもちろん、広範な領域の授業の基礎的知識としても重要です。
学科の学習・教育目標との対応：[E]

授業方法と留意点
講義は、指定教科書と補足資料を配布し、パワーポイントやビデオなどを使って視覚的な把握を目指します。さらに、現存する建物や町並みを見学し、実物の空間体験を通じて理解を深めます。

科目学習の効果（資格）
1級建築士・2級建築士の資格取得試験の基礎問題に出題される。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 古代の建築1
【内容・方法 等】 竪穴住居と高床住居。伊勢神宮と出雲大社。
【事前・事後学習課題】 神社に行き、本殿の建物を見学しててください。流造（ながれづくり）や春日造（かすがづくり）などの神社建築の様式を確認しましょう。

第2回 【授業テーマ】 古代の建築2
【内容・方法 等】 仏教建築の伝来。法隆寺。伽藍配置。塔と金堂。
【事前・事後学習課題】 寺院に行き、本堂や塔を見学してく

ださい。塔には五重塔や三重塔があることを確認しましょう。

- 第3回** 【授業テーマ】 古代の建築3
【内容・方法等】 寝殿造としつらい。京都御所と冷泉家住宅。
【事前・事後学習課題】 京都御所の一般無料公開に見学に行ってみましょう。
- 第4回** 【授業テーマ】 古代の都市
【内容・方法等】 古代の都城。平城京と平安京。
【事前・事後学習課題】 平城宮跡に行ってみましょう。復元された大極殿や朱雀門を見学してください。
- 第5回** 【授業テーマ】 中世の建築1
【内容・方法等】 大仏様と禅宗様。和様と折衷様。
【事前・事後学習課題】 東大寺に行って、南大門や大仏殿を見学してください。
- 第6回** 【授業テーマ】 中世の建築2
【内容・方法等】 書院造の成立。金閣と銀閣。
【事前・事後学習課題】 鹿苑寺金閣、慈照寺銀閣を見学してください。
- 第7回** 【授業テーマ】 中世の都市
【内容・方法等】 京の町と町家。洛中洛外図。京町家の現代。
【事前・事後学習課題】 京都の町中を歩いてみましょう。祇園祭の宵山(7月15日・16日)に出かけて、京の町家で行われている屏風祭を見るのがお勧めです。
- 第8回** 【授業テーマ】 近世の建築1
【内容・方法等】 城と書院。安土城と大坂城。二条城の変遷。
【事前・事後学習課題】 大坂城に行ってみましょう。大坂城の巨大な石垣、櫓や門を見学してください。
- 第9回** 【授業テーマ】 近世の建築2
【内容・方法等】 茶室と数寄屋。桂離宮の建築と庭園。
【事前・事後学習課題】 京都の禅寺に行って、建物と庭園の関係を見学してください。
- 第10回** 【授業テーマ】 近代の都市
【内容・方法等】 江戸と大坂。城下町と町割。庶民の暮らし。
【事前・事後学習課題】 大坂くらしの今昔館(大阪市立住まいのミュージアム)に展示されている江戸時代の町並み展示を見学してください。
- 第11回** 【授業テーマ】 近代の建築1
【内容・方法等】 西洋館と擬洋風建築。
【事前・事後学習課題】 神戸に行って、北野地区の西洋館を見学しましょう。
- 第12回** 【授業テーマ】 近代の建築2
【内容・方法等】 近代建築の導入と展開。住居と建築の明治・大正・昭和。
【事前・事後学習課題】 大阪中之島にある近代建築(図書館、公会堂、日本銀行大阪支店など)を見学しましょう。
- 第13回** 【授業テーマ】 建築と現代1
【内容・方法等】 文化財の保存と世界遺産
【事前・事後学習課題】 関西の世界遺産(法隆寺周辺、京都の寺院、奈良の寺院、和歌山の高野山・熊野街道、姫路城)を訪れてみましょう。
- 第14回** 【授業テーマ】 建築と現代2
【内容・方法等】 現地見学(第14回と第15回の講義は、土曜日ないしは日曜日に午後の半日を使った現地見学です。日程と行く先は講義の中で決めます)
【事前・事後学習課題】 見学先のプリント解説を予習してください。
- 第15回** 【授業テーマ】 建築と現代3
【内容・方法等】 現地見学(同上)
【事前・事後学習課題】 見学先のプリント解説を予習してください。

評価方法(基準)

定期試験(筆記)の成績(100%)で評価します。

教材等

教科書…『日本建築史図集』日本建築学会編・彰国社刊。
参考書…『近代建築史図集』日本建築学会編・彰国社刊。

学生へのメッセージ

日本建築史は講義で取り上げられた建物は、休日や旅行の時に、できるだけ現地で実物を見学するようにしてください。

関連科目

近代デザイン史

担当者の研究室等

12号館 6階 住環境デザイン学科共通準備室

住環境倫理

Ethics of Residential Environment

中村文紀(ナカムラ フミノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

福島原発や地球温暖化、景観など身近な社会問題における「倫理」について考え、倫理課題に取り組んでいただきます。本講義によって、現在に適合した倫理観を養い、自ら行動できる能力を身につけることを目的とし、様々な社会問題に対し、単なる主観ではなく、倫理的考察ができるようになることを到達目標とします。

学科の学習・教育目標との対応:[C]

授業方法と留意点

倫理観は、自らが考え、養うものであることから、身近なところから課題を抽出し、何が倫理として問題であるのか、自分ならどうするかを考察する時間を重視し、原則、各回課題を提示し、答案を提出していただきます。(講義60分、課題およびその解説30分)授業ではプロジェクターを使用します。内容は、筆記してください。

科目学習の効果(資格)

進路決定に役立つような、設計・デザイン分野の様々な実務内容を学ぶことができます。また、建築士試験の職業倫理に関する問題回答、就職試験、面接に役立ちます。また、各回の論述式の課題により、読解力、文章力が向上します。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 授業の概要と「倫理」という言葉の理解
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等の説明を行います。「倫理」という言葉について講義します。
【事前・事後学習課題】 新聞などで倫理にかかわると思う出来事を探してきてください。
- 第2回** 【授業テーマ】 技術者倫理について 1
【内容・方法等】 建築界の実情を交え、技術者倫理について講義し、倫理課題に取り組んでいただきます。
【事前・事後学習課題】 新聞などで技術者倫理にかかわると思う出来事を探してきてください。
- 第3回** 【授業テーマ】 技術者倫理について 2
【内容・方法等】 社会はどんな技術者をもとめているのかをテーマに講義し、倫理課題に取り組んでいただきます。
【事前・事後学習課題】 新聞などで環境問題にかかわると思う出来事を探してきてください。
- 第4回** 【授業テーマ】 環境について 1
【内容・方法等】 地球環境問題解決の難しさについて講義し、環境倫理についての課題に取り組んでいただきます。
【事前・事後学習課題】 新聞などで環境問題にかかわると思う出来事を探してきてください。
- 第5回** 【授業テーマ】 環境について 2
【内容・方法等】 地球環境問題の難しさについて講義し、環境倫理についての課題に取り組んでいただきます。
【事前・事後学習課題】 これは、地球環境にいい影響を与えると思う技術や行為を考えてください。
- 第6回** 【授業テーマ】 環境について 3
【内容・方法等】 具体的な環境配慮技術について講義し、環境倫理についての課題に取り組んでいただきます。
【事前・事後学習課題】 自分が倫理的だと思う身の回りのデザインを挙げてください。
- 第7回** 【授業テーマ】 デザインと倫理 1 (かたちについて)
【内容・方法等】 かたちのもつ意味・働きについて講義し、デザインの倫理についての課題に取り組んでいただきます。
【事前・事後学習課題】 都市におけるバリアを観察してください。
- 第8回** 【授業テーマ】 デザインと倫理 2 (ユニバーサルデザインについて)
【内容・方法等】 主にユニバーサルデザインの観点から、ソーシャルデザインのあり方を講義し、デザインの倫理についての課題に取り組んでいただきます。
【事前・事後学習課題】 自分が今住んでいるところをよく観察してきてください。
- 第9回** 【授業テーマ】 デザインと倫理 3 (デザインの今日的課題)
【内容・方法等】 建築設計の実務について解説し、設計の倫理について考え、職業に関する課題に取り組んでいただきます。
【事前・事後学習課題】 自分の身の周りで、正しいと思う建物やプロダクトをみつけてきてください。
- 第10回** 【授業テーマ】 デザインと倫理 4 (中間論述課題)
【内容・方法等】 実際にあった事例を基に、倫理のあり方を講義し、倫理課題に取り組んでいただきます。
【事前・事後学習課題】 自分の今住んでいる地域・地方の特徴を考えてください。
- 第11回** 【授業テーマ】 都市の景観について
【内容・方法等】 景観における倫理のあり方について講義し、景観に関する課題に取り組んでいただきます。
【事前・事後学習課題】 体験した気持ちのよい空間を考えてください。
- 第12回** 【授業テーマ】 建物の意匠についての事例的研究
【内容・方法等】 建物の意匠における倫理について、実例を交えて講義し、倫理課題に取り組んでいただきます。
【事前・事後学習課題】 自分の家を設計するとしたら、何を大切にしますか、理由とともに考えてください。
- 第13回** 【授業テーマ】 設計の倫理 (住宅設計事例)

【内容・方法等】ある個人が考える倫理について具体的な設計実例を基に講義し、「家」に関する課題に取り組んでいただきます。

【事前・事後学習課題】社会の様々な出来事に対して、自分の意見を持つようにしてください。

第14回 【授業テーマ】倫理のまとめ
【内容・方法等】本講義の内容を振り返りながら、倫理についての理解を深め、復習問題に取り組んでいただきます。

【事前・事後学習課題】これまでの講義を復習してください。

第15回 【授業テーマ】まとめの課題
【内容・方法等】本講義を総括し、試験を行います。

【事前・事後学習課題】これまでの講義を復習してください。

評価方法 (基準)
各回課題評価 (初回を除く12回 60%)、中間論述課題評価 (10%)、まとめの課題評価(30%)とします。

教材等
教科書…なし
参考書…日本建築学会の技術者倫理教材 日本建築学会 現代倫理学入門 加藤尚武著 講談社学術文庫

学生へのメッセージ
「倫理」という言葉は難しく聞こえますが、電車ではお年寄りにふつう、席を譲るといふときの「ふつう」＝「倫理」と読み替えて、環境や建築にかかわる様々な社会問題について具体的にみんなで考える授業です。また、私が現在取り組んでいるプロジェクトの話や設計コンペ、プロポーザルのエピソードなど設計実務の実情を交えながら、講義を進めます。

関連科目
設計演習、建築環境工学

担当者の研究室等
なし

人間工学入門 Introduction to Human Factors & Ergonomics Design				
竹村 明久 (タケムラ アキヒサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
住環境や生活に関連する商品を考えて、できたものを評価するために必要な、人と環境・刺激との生理学的、心理学的な関係の基礎的内容について知り、考えることを目的とする。

【到達目標】
学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点
講義は、身近な現象や体験とのつながりを意識して行い、簡単な体験や実験を交える場合、研究例の紹介を行う場合もある。講義内容に関するまとめレポートを課す。

科目学習の効果 (資格)
一級建築士、二級建築士、インテリアプランナー、インテリアコーディネーター

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、快・適・健康
【内容・方法等】 授業の進め方と評価について、快・適・健康とは何か
【事前・事後学習課題】 シラバスを読んでおくこと

第2回 【授業テーマ】 心理評価と実験計画
【内容・方法等】 心理評価手法と計画の重要性について
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第3回 【授業テーマ】 心理評価の読み解き
【内容・方法等】 心理評価の分析手法について
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第4回 【授業テーマ】 生理量測定と人の感覚
【内容・方法等】 生理量測定手法と実施上の注意
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第5回 【授業テーマ】 生理量測定の読み解き
【内容・方法等】 生理量測定と心理評価との関係について
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第6回 【授業テーマ】 視覚と見やすさ
【内容・方法等】 視覚の特性、見やすさ評価
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第7回 【授業テーマ】 色彩と心理
【内容・方法等】 色彩の認知、色彩の心理影響
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第8回 【授業テーマ】 聴覚の特性
【内容・方法等】 聴覚の特性
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第9回 【授業テーマ】 うるささと音響
【内容・方法等】 音の心理評価としての騒音と心地よい音
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第10回 【授業テーマ】 温熱感覚の特性

【内容・方法等】 温熱感覚の特性

【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第11回 【授業テーマ】 温熱環境の心理生理
【内容・方法等】 暑さ寒さと個人差、心理と省エネルギー

【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第12回 【授業テーマ】 嗅覚の特性
【内容・方法等】 嗅覚の特性
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第13回 【授業テーマ】 においとかおり
【内容・方法等】 においとかおりの心理影響
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第14回 【授業テーマ】 その他の感覚
【内容・方法等】 触覚、味覚などの感覚
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

第15回 【授業テーマ】 順応と複合心理評価
【内容・方法等】 感覚の順応、複合心理評価の難しさ
【事前・事後学習課題】 資料を用いてよく復習すること

評価方法 (基準)
定期試験 (70%) とレポートや受講態度 (30%) の総合評価

教材等
教科書…特に指定しない
参考書…岡田光正：建築人間工学 空間デザインの原点 (理工学社)、感覚の地図帳 (講談社)

学生へのメッセージ
身近な現象や経験が、人の感覚を理解するのに役立ちます。日頃から、様々なことに疑問を持つようにして下さい。

関連科目
デザイン系科目と住環境工学系科目全般

担当者の研究室等
12号館7階 竹村講師室

住生活学II Housing Lifestyle Theory II				
平田 陽子 (ヒラタ ヨウコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
住居づくりを進めていく上で、これまで人間にふさわしい住まいがどのように追及されてきたのか、また現在の日本の住まい現状を踏まえながら、実現するための住宅政策のありかたについて学ぶ。

新たな住空間に対する社会的ニーズと住まいづくりの動向を理解しながら、住空間のあり方とその創造に向けた考え方を理解する。

学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点
パワーポイントを用いた講義。原則として、毎時間終了後、簡単なチェックテストを行う。授業9回目に、中間試験を行う予定である。

科目学習の効果 (資格)
一級建築士、二級建築士

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 授業のガイダンス、日本の住宅事情
【内容・方法等】 授業のガイダンス、統計からみる居住水準
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第2回 【授業テーマ】 住まいの社会問題 (1)
【内容・方法等】 住まい・まちづくりの水準と国際比較
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第3回 【授業テーマ】 住まいの社会問題 (2)
【内容・方法等】 住宅の社会的側面
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第4回 【授業テーマ】 住まいの社会問題 (3)
【内容・方法等】 住宅政策の考え方
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第5回 【授業テーマ】 住まいの社会問題 (4)
【内容・方法等】 戦後住宅政策の狙いと特徴
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第6回 【授業テーマ】 住まいの社会問題 (5)
【内容・方法等】 量的住宅難からの脱出と資産としての住宅
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第7回 【授業テーマ】 住まいの社会問題 (6)
【内容・方法等】 住まいによる生活経済の破壊
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第8回 【授業テーマ】 住まいの社会問題 (7)
【内容・方法等】 新しい住宅貧困、ホームレス問題
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第9回 【授業テーマ】 住まいの社会問題 (8)、中間テスト
【内容・方法等】 住宅の欠陥問題、中間テスト
【事前・事後学習課題】 中間テストに向けて復習をしておくこと

と

第10回 【授業テーマ】 海外の住宅政策（1）
【内容・方法等】 イギリスの住宅政策—スラムクリアランスと住環境改善
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第11回 【授業テーマ】 海外の住宅政策（2）
【内容・方法等】 ドイツの住宅政策—住宅協同組合と環境政策、アメリカの住宅政策—居住者階層別の政策
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第12回 【授業テーマ】 住宅供給と居住地の再生（1）
【内容・方法等】 震災復興住宅とコミュニティの再生
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第13回 【授業テーマ】 住宅供給と居住地の再生（2）
【内容・方法等】 密集市街地整備と住宅供給
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第14回 【授業テーマ】 住宅供給と居住地の再生（3）
【内容・方法等】 居住の権利と住居法
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを行う

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 講義のまとめとテストを行う
【事前・事後学習課題】 まとめテストに向けての準備をしておく

評価方法（基準）
平常点20%、中間テスト40%、まとめの試験40%の割合で、総合的に評価する

教材等
教科書…プリントを配布します
参考書…授業中に適宜紹介します

学生へのメッセージ
教室内の学習だけでなく、学外で建物や町並みなどを良く見ること、社会のニュースに目を向けることなどが学びへとつながります。

関連科目
住生活学Ⅰ、住環境管理学

担当者の研究室等
12号館7階 平田教授室

住環境管理学

Management of Residential Environment

平田陽子(ヒラタ ヨウコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

住環境の空間スケールに対応させつつ、安全性・快適性・利便性などの観点から、住環境を維持管理するための計画技術、制度や維持管理の実態、またそこから導かれる課題について学ぶ。住戸とその周りの空間の所有・利用をめぐる権利関係の調整方法や住環境の維持管理を担保するための計画課題、特にマンションや団地の再生を取り上げ、問題解決のための手法や計画技術などについての基礎的知識を習得することを目的とする。学科の学習・教育目標との対応：[E]

授業方法と留意点

プリント資料とパワー・ポイントを用いた講義とする。さらに、現存する建物を見学し、空間体験を通じて理解を深める。授業の8回目に、中間テストを行う予定である。

科目学習の効果（資格）

一級建築士、二級建築士、木造建築士など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 住環境管理の意味と課題
【内容・方法等】 住宅の商品化と管理の変化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第2回 【授業テーマ】 共有空間を持つ住宅（1）
【内容・方法等】 集合住宅の管理問題とコミュニティ
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う
- 第3回 【授業テーマ】 共有空間を持つ住宅（2）
【内容・方法等】 タウンハウスの管理問題とコミュニティ
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う
- 第4回 【授業テーマ】 住まいの耐用性とメンテナンス（1）
【内容・方法等】 建物の寿命、メンテナンスの意義、老朽化対策
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う
- 第5回 【授業テーマ】 住まいの耐用性とメンテナンス（2）
【内容・方法等】 住宅の長寿化に伴う住宅改善、住まいの管理能力
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う
- 第6回 【授業テーマ】 居住地の管理（1）
【内容・方法等】 居住地の構成と種類
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う

- 第7回 【授業テーマ】 居住地の管理（2）
【内容・方法等】 地域環境の改善・まちづくりへの参加
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う。
- 第8回 【授業テーマ】 これまでの復習と中間テスト
【内容・方法等】 これまでの講義内容の復習と中間テスト
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う
- 第9回 【授業テーマ】 環境共生住宅
【内容・方法等】 環境共生住宅の定義と要件、環境に資する意味
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う
- 第10回 【授業テーマ】 コレクティブハウス
【内容・方法等】 コレクティブハウスの定義と環境に配慮した暮らし方
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う
- 第11回 【授業テーマ】 コーポラティブハウス
【内容・方法等】 コーポラティブハウスの定義と建築計画、環境への配慮
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う
- 第12回 【授業テーマ】 公共住宅の維持管理と団地再生事業（1）
【内容・方法等】 公団住宅におけるルネッサンス計画に学ぶ
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う
- 第13回 【授業テーマ】 公共住宅の維持管理と団地再生事業（2）
【内容・方法等】 大規模団地における事例から再生事業を考える
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う
- 第14回 【授業テーマ】 管理を支えるルールとマンパワー
【内容・方法等】 住環境を守る諸制度と管理を支える専門家
【事前・事後学習課題】 授業終了時にチェックテストを行う
- 第15回 【授業テーマ】 住環境管理の実際
【内容・方法等】 現地見学（土曜日、ないしは補講日を使った現地見学を行う。日程と見学先は授業の中で説明します。）
【事前・事後学習課題】 見学先についてのプリント解説をよく学習してください。
定期試験に向けて、よく復習しておくこと

評価方法（基準）

平常点30%、中間テスト30%、定期試験40%で評価する。

教材等

教科書…適宜、プリントを配布します
参考書…一棟宏子他「住まいの管理」(彰国社) 2800円

学生へのメッセージ

共用空間を豊かに計画することで、住宅地や建築物の表情が変わります。さまざまな事例紹介をしたいと思いますので、休日などの現地見学に積極的に取り組んでください。

関連科目

住生活学Ⅰ、住生活学Ⅱ

担当者の研究室等

12号館7階 平田教授室

住環境材料学I

Housing Materials I

難波 尚(ナンバ ヒサシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

建築には、天然材料から人工材料まで、多岐にわたる種類の材料が用いられます。本講義では、建築材料の種類や性質について理解するとともに、各材料の性能と建築の機能との関係性を理解することを目的とします。これにより建築を設計・施工・運用する際に必要となる、適切な材料選択のための基礎を修得する他、必要性能を発揮するための要件を理解することを目標としています。

授業方法と留意点

教科書に沿った内容のスライドを用いた講義形式を行います。

科目学習の効果（資格）

1級建築士、2級建築士の指定科目（建築材料2単位）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 建築材料概論
【内容・方法等】 建築材料の分類、建築材料の性能と性質
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
- 第2回 【授業テーマ】 構造材料 鉄鋼材料①
【内容・方法等】 鋼の製法と基本的性質
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
- 第3回 【授業テーマ】 構造材料 鉄鋼材料②
【内容・方法等】 鋼材の機械的性質
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
- 第4回 【授業テーマ】 構造材料 鉄鋼材料③
【内容・方法等】 鋼材の種類・規格
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
- 第5回 【授業テーマ】 構造材料 鉄鋼材料④

- 【内容・方法等】 鋼材の接合
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
【授業テーマ】 構造材料 コンクリート①
- 第6回 【内容・方法等】 コンクリートの基礎知識
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
【授業テーマ】 構造材料 コンクリート②
- 第7回 【内容・方法等】 フレッシュコンクリートの性質
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
【授業テーマ】 構造材料 コンクリート③
- 第8回 【内容・方法等】 硬化コンクリートの性質
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
【授業テーマ】 構造材料 コンクリート④
- 第9回 【内容・方法等】 耐久性、試験方法
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
【授業テーマ】 非構造材料 金属系材料、セラミック系材料
- 第10回 【内容・方法等】 ステンレス鋼、アルミニウム合金、金属の腐食・防食
ガラス、陶磁器
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
【授業テーマ】 非構造材料 高分子系材料
- 第11回 【内容・方法等】 プラスチック、アスファルト、塗装、接着剤、シーリング材
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
【授業テーマ】 非構造材料 断熱・防火材料
- 第12回 【内容・方法等】 一般的な断熱材料、断熱工法、防火材料、耐火性能
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
【授業テーマ】 非構造材料 吸音・遮音材
- 第13回 【内容・方法等】 吸音材料、遮音材量、床衝撃音
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
【授業テーマ】 非構造材料 屋根・防水材
- 第14回 【内容・方法等】 屋根ふき材料、防水工法
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習
【授業テーマ】 非構造材料 内・外装材料
- 第15回 【内容・方法等】 タイル類、ALCパネル、PCパネル、工法要求性能、左官材料、ボード類、床材
【事前・事後学習課題】 教科書による予習復習

評価方法(基準)
定期試験(筆記)60%、レポート40%で総合評価する。

教材等
教科書…建築材料を学ぶ - その選択から施工まで-、谷川雄他、理工図書、初版第2刷、ISBN978-4-8446-0740-3
参考書…建築材料学、三橋博三他、共立出版、初版第2刷、ISBN978-4-320-07695-2
建築材料用教材、建築学会、第3版、ISBN978-4818922167

学生へのメッセージ
日常生活において、建築の存在は極めて当然のようですが、これらは長く間の経験から得た知識・知恵の集大成と言えます。ぜひ日常においても建築を学ぶものとして意識と関心を持つよう心がけて下さい。

関連科目
建築構造学・構法に関する科目一般
担当者の研究室等
神戸大学工学部研究科建築学専攻 難波研究室
メールアドレス:naba@kobe-u.ac.jp

居住安全計画 Planning for Safe Living				
宮野道雄(ミヤノ ミチオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
建築設計や生活の質を考える場合、快適性・利便性に加えて安全性は欠くことのできない重要な要素のひとつである。本講義では、地震などの自然災害のみならず火災などの日常災害も対象として、そのメカニズムと防災・安全対策について講じ、建築や地域設計・計画に応用させることを目的とする。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
各種の災害について、その発生メカニズムと被害の実態および対策について解説する。資料を配付したり、写真や映像を用いてわかりやすく説明する。疑問点については積極的に質問すること。

科目学習の効果(資格)
地域・都市計画や設計の演習において、防災・安全の視点を取り入れて取り組むことが可能となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 概論

- 【内容・方法等】 講義の進め方、学習の意義について述べる。
【事前・事後学習課題】 災害のメカニズムについて事前に調べ、受講後に各自でまとめる。
【授業テーマ】 地震災害1)
- 第2回 【内容・方法等】 地震のメカニズム、地盤と震害
【事前・事後学習課題】 地震のメカニズムについて事前に調べ、受講後に各自でまとめる。
【授業テーマ】 地震災害2)
- 第3回 【内容・方法等】 耐震・免震・制震、地震応答計算
【事前・事後学習課題】 振動被害について事前に調べ、受講後に防災対策をまとめる。
【授業テーマ】 地震災害3)
- 第4回 【内容・方法等】 地震火災、津波、避難行動
【事前・事後学習課題】 地震時の避難について事前に調べ、受講後にまとめる。
【授業テーマ】 地震災害4)
- 第5回 【内容・方法等】 人的被害、生活安全計画
【事前・事後学習課題】 地震による人間被害について事前に調べ、受講後にまとめる。
レポート1
- 第6回 【授業テーマ】 台風災害
【内容・方法等】 高潮、風害、耐風構造
【事前・事後学習課題】 台風のメカニズムについて事前に調べ、受講後にまとめる。
【授業テーマ】 洪水災害
- 第7回 【内容・方法等】 地域開発と水害、都市の水害、集中豪雨
【事前・事後学習課題】 洪水災害について事前に調べ、受講後にその変遷についてまとめる。
【授業テーマ】 崩壊災害
- 第8回 【内容・方法等】 斜面崩壊と住宅被害、宅地造成
【事前・事後学習課題】 崩壊災害の種類について事前に調べ、受講後にまとめる。
【授業テーマ】 雪氷災害
- 第9回 【内容・方法等】 屋根雪処理、除排雪システム
【事前・事後学習課題】 降雪のメカニズムについて事前に調べ、受講後にまとめる。
レポート2
- 第10回 【授業テーマ】 平常時火災1)
【内容・方法等】 出火・延焼、住宅火災、防火
【事前・事後学習課題】 火災の実態について事前に調べ、受講後に地震火災との差違についてまとめる。
【授業テーマ】 平常時火災2)
- 第11回 【内容・方法等】 延焼遮断、避難計画、福祉施設の防火対策
【事前・事後学習課題】 防災対策について事前に調べ、受講後にまとめる。
【授業テーマ】 日常生活事故1)
- 第12回 【内容・方法等】 日常災害、建築災害、人口動態統計
【事前・事後学習課題】 日常災害について事前に調べ、受講後に分類を行う。
【授業テーマ】 日常生活事故2)
- 第13回 【内容・方法等】 住宅内事故、安全対策
【事前・事後学習課題】 住宅の安全について事前・事後に整理を行う。
レポート3
- 第14回 【授業テーマ】 日常生活事故3)
【内容・方法等】 高齢者・障害者対応住宅のあり方
【事前・事後学習課題】 バリアフリーについて事前に調べ、受講後に考えをまとめる。
【授業テーマ】 犯罪
- 第15回 【内容・方法等】 住まい及び居住地の防犯計画
【事前・事後学習課題】 防犯の意味について事前に調べ、受講後に考えをまとめる。

評価方法(基準)
期末試験において、各種災害のメカニズムや被害および防災・安全対策について正しい理解がなされているかを評価する。なお、評価のウエイトは期末試験70%、授業期間中に課すレポート課題30%とする。

教材等
教科書…特に指定なし
参考書…特に指定なし
学生へのメッセージ
積極的に質問すること
関連科目
都市環境計画、設計演習
担当者の研究室等
非常勤講師控え室

住環境工学II

Environmental Engineering for Living II

竹村 明久 (タケムラ アキヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

屋内空間の熱・空気環境を安全で健康、しかも快適な状態に保つため、環境の状態を把握する能力や、人と環境との関係を理解できる能力を修得することを目指し、熱・空気環境に関する基礎的知識について学ぶ。人が感じる暑さ寒さの指標や、壁や窓を通して屋外と屋内を行き来する熱に対する考え方、屋内空気清浄度に関する基準や適切な換気の方法、湿気と結露とその対策方法などについて取り上げる。
[到達目標] 建築環境工学における熱環境・空気環境に関する基礎的知識を修得すること。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

身近な現象と教科書の知識とを繋げて理解するように心掛けること。授業進行は、その点に留意するほか、確認のための小テストや演習問題を実施する。

科目学習の効果 (資格)

一級建築士、二級建築士など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 住環境と熱・空気
【内容・方法等】 環境構造の中の住環境、外界の気象、環境と人の関係
【事前・事後学習課題】 教科書をよく読んで復習すること。講義中は要点をノートにとること。
- 第2回 【授業テーマ】 空気環境と室内空気質
【内容・方法等】 空気汚染物質、シックビル症候群
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第3回 【授業テーマ】 必要換気量と換気方式
【内容・方法等】 換気回数、必要換気量、機械換気の換気方式
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第4回 【授業テーマ】 重力換気と風力換気、臭気対策
【内容・方法等】 自然換気の利用と計算、臭気対策の基本的考え方
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第5回 【授業テーマ】 人体の熱平衡
【内容・方法等】 人体の熱収支、顕熱と潜熱
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第6回 【授業テーマ】 伝熱の基礎と温熱四要素
【内容・方法等】 伝熱3態 (伝導、対流、放射)、温熱四要素 (温度、湿度、気流、放射)
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第7回 【授業テーマ】 人体に関わる温熱環境指標
【内容・方法等】 作用温度、有効温度、PMVなどの指標の特徴
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第8回 【授業テーマ】 日照と日射
【内容・方法等】 日射と熱環境、太陽位置
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第9回 【授業テーマ】 建物と日射
【内容・方法等】 日影の考え方、建物と日射量の関係
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第10回 【授業テーマ】 建物の熱性能①
【内容・方法等】 建物における熱伝導、熱伝達、熱放射の計算
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第11回 【授業テーマ】 建物の熱性能②
【内容・方法等】 熱貫流の計算と、壁体内の温度分布
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第12回 【授業テーマ】 建物の熱性能③
【内容・方法等】 換気による熱負荷、熱容量の考え方
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。
- 第13回 【授業テーマ】 湿り空気線図
【内容・方法等】 湿気概念、湿り空気線図の使い方
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

- 第14回 【授業テーマ】 湿気と結露
【内容・方法等】 壁体内の結露、結露対策
【事前・事後学習課題】 教科書とノートによる予復習を十分に行うこと。講義中は要点をノートにとること。

- 第15回 【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法等】 講義のまとめと補足
【事前・事後学習課題】 試験に備えて、教科書の復習とノートを整理しておくこと。

評価方法 (基準)

定期試験 (60%) と演習問題類 (40%) の総合評価

教材等

教科書…「生活環境学」 岩田利枝他 井上書院
参考書…「図説テキスト 建築環境工学」 加藤信介他 彰国社

学生へのメッセージ

積極的な質問など、前向きな取組みを期待します。

担当者の研究室等

12号館7階 竹村講師室

色彩論

Chromatics

川上 比奈子 (カワカミ ヒナコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

古今東西の色彩文化に関する基礎知識およびインテリア、建築、都市環境における色の実際について講述する。色彩は人間の生活に多様かつ密接にかかわっているため、色彩学は広範囲の学問領域にまたがって成り立っている。ここでは歴史的・文化的な側面から色の基礎知識を習得することを目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[E]

授業方法と留意点

スライドや映像を用いた講義。

科目学習の効果 (資格)

設計演習、インテリアデザイン演習などの色彩計画における背景。色彩関連資格。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 色彩の文化について概説する
【事前・事後学習課題】 身の回りの色をよく観察しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 色彩の歴史1
【内容・方法等】 古代の色について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。映画を見ること。
- 第3回 【授業テーマ】 色彩の歴史2
【内容・方法等】 東洋における文化の色について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。映画を見ること。
- 第4回 【授業テーマ】 色彩の歴史3
【内容・方法等】 日本文化の色について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。映画を見ること。
- 第5回 【授業テーマ】 色彩の歴史4
【内容・方法等】 西洋文化の色について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。映画を見ること。
- 第6回 【授業テーマ】 近世芸術の色彩
【内容・方法等】 近世絵画、彫刻における色について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。美術館に行くこと。
- 第7回 【授業テーマ】 近代芸術の色彩
【内容・方法等】 近代絵画、彫刻における色について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。美術館に行くこと。
- 第8回 【授業テーマ】 商品デザインと色1
【内容・方法等】 さまざまな商品における色のあり方について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。商品の色に気をつけること。
- 第9回 【授業テーマ】 商品デザインと色2
【内容・方法等】 さまざまな商品における色のあり方について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。商品の色に気をつけること。
- 第10回 【授業テーマ】 インテリアデザインと色1
【内容・方法等】 インテリアデザインにおける色のあり方について解説する

- 第11回** 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。室内の色に気をつけること。
【授業テーマ】 インテリアデザインと色2
【内容・方法等】 インテリアデザインにおける色のあり方について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。室内の色に気をつけること。
- 第12回** 【授業テーマ】 建築デザインと色1
【内容・方法等】 建築デザインにおける色のあり方について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。建築の色に気をつけること。
- 第13回** 【授業テーマ】 建築デザインと色2
【内容・方法等】 建築デザインにおける色のあり方について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。建築の色に気をつけること。
- 第14回** 【授業テーマ】 都市環境デザインと色1
【内容・方法等】 都市環境における色のあり方について解説する
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。都市の色に気をつけること。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめと試験
【内容・方法等】 これまでの講義のまとめ
【事前・事後学習課題】 授業内容をよく復習しておくこと
- 評価方法 (基準)**
毎回の受講態度30% 定期試験50% 授業での発表等20%を総合的に評価します。
- 教材等**
教科書…プリントを配布します
参考書…適宜、紹介します
- 学生へのメッセージ**
身の回りの色をよく観察しておくこと
- 関連科目**
カラーコーディネート論、インテリアデザイン演習
- 担当者の研究室等**
12号館 7階 川上教授室
- 備考**
配色カード199、のり、カッター、ハサミ、定規を毎回、持参してください。配色カードは、ブックセンターで購入できます。

住環境設備 Building Services				
森山正和(モリヤマ マサカズ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
建築環境設備には空気調和設備、給排水衛生設備、電気設備などがあり、本講義では全体をカバーしつつも空気調和設備、すなわち、冷暖房・換気設備を中心に講述する。近年の都市や建築に関わる環境問題を背景として、講義では建築設備を広く住環境全般からとらえ直し、建築設備の基礎的な知識や考え方の修得を目的とする。
[到達目標]建築環境工学における建築設備工学に関する基礎的知識の修得を目指す。
学科の学習・教育目標との対応：[D]
- 授業方法と留意点**
原則として毎回、小演習を課す
授業中、講義の要点をノートに取る。ノートの提出を求めることがある。
- 科目学習の効果 (資格)**
一級建築士、二級建築士、建築設備士など
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 講義概要
【内容・方法等】 建築設備工学の概要
【事前・事後学習課題】 教科書を読んで予習しておく。
- 第2回** 【授業テーマ】 建築設備と地球環境問題
【内容・方法等】 建築設備と地球環境問題
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第3回** 【授業テーマ】 建築設備工学の基礎知識 (1)
【内容・方法等】 熱の流れ、流体の性質と流れ
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第4回** 【授業テーマ】 建築設備工学の基礎知識 (2)
【内容・方法等】 エネルギー変換と熱力学、再生可能エネルギーと省エネルギーシステム
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。

- 第5回** 【授業テーマ】 空気調和設備 (1)
【内容・方法等】 空気調和の概要、空気調和方式の種類と特徴
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第6回** 【授業テーマ】 空気調和設備 (2)
【内容・方法等】 空気調和設備の計画p93-100、4.冷暖房負荷計算法
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第7回** 【授業テーマ】 空気調和設備 (3)
【内容・方法等】 湿り空気線図と空気調和プロセス、空気調和機
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第8回** 【授業テーマ】 空気調和設備 (4)
【内容・方法等】 冷温熱源機器の説明
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第9回** 【授業テーマ】 空気調和設備 (5)
【内容・方法等】 熱搬送機器、配管設備の計画・設計、ダクト設備の計画・設計
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第10回** 【授業テーマ】 暖房・換気設備
【内容・方法等】 暖房設備、換気・排煙設備
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第11回** 【授業テーマ】 空気調和設備の演習
【内容・方法等】 空気調和設備全般について演習を行う。
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第12回** 【授業テーマ】 給排水衛生設備 (1)
【内容・方法等】 概要、衛生器具設備、給水設備、給水設備の計画設計、給湯設備、ガス設備
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第13回** 【授業テーマ】 給排水衛生設備 (2)
【内容・方法等】 排水通気設備、排水設備の設計計画、浄化設備・廃水処理設備、消火設備
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第14回** 【授業テーマ】 建築電気設備
【内容・方法等】 概要、受変電・配電設備、照明設備、動力設備、情報通信・警報設備
【事前・事後学習課題】 前回授業のノートを見返(整理)して復習しておくこと。教科書を読んで予習しておく。
- 第15回** 【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法等】 講義のまとめ、補足を行う。
【事前・事後学習課題】 試験に備えて教科書を参考に配布資料及びノートを整理しておくこと。

- 評価方法 (基準)**
毎回の小演習30% 定期試験70%を総合的に評価する
- 教材等**
教科書…田中俊六監修、最新建築設備工学 (改訂版)、井上書院
参考書…授業中に適宜紹介する
- 学生へのメッセージ**
遠慮なく質問すること
- 関連科目**
住環境工学Ⅰ、住環境工学Ⅱ
- 担当者の研究室等**
12号館7階 森山研究室

住環境材料学II Housing Materials II				
白鳥武(シラトリ タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
本科目は日本の木造を含めた、持続可能建築材料と構法という視点から世界各地の住宅等を構成する建築材料とその特性、およびそれを活かした構法を学ぶ。中には活用が不可能と思われてきた材料や全く新しい考え方をういてのみその有効性が理解できる類もある。
世界各地で基本的にはそれぞれに入手可能な材料を最大限活かすことを考え、試行錯誤の上、その地の気候風土や制約条件を加味した建築が創生されてきた。日本の学生にはなじみ易い日本国の木造住宅に特に講義回数を多く取るが、地球共生のための建築材料を私たちの世代でどう進化すべきかを考える上で世

界の住宅建築材料の学びは不可欠である。また、本科目が履修される時点での最先端事例にも積極的に触れて考えていく。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

PPTスライド、その他の視覚資料に加えて、実際の材料を手に取り、一部実験をしながらその特性や活用を考えていく。そして各学生に自論を発言させてそこから展開していくマルチ展開型とし、教科書の情報の暗記を強いるのではなく、実際の開発研究や施工現場にて解を見出せる「探究能力育成」を重視します。

科目学習の効果（資格）

一級建築士、二級建築士、インテリアプランナー、商業施設士、施工監理士に向けた各学習事項の実践・应用能力・探究能力を高める。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 材料と建築の原点を考える（その1）。
【内容・方法 等】 人類史上の建築材料と工法の進化は何によってもたらされたか。そして日本における木造建築はどのようにして現在の形にたどり着いたのかを考えます。
【事前・事後学習課題】 事前（今後共通）：授業テーマの内容に沿った自論を予め考えておくこと。
- 第2回** 【授業テーマ】 木材の物理-その1
【内容・方法 等】 木材および木質材料の物理的性質等について学びます。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。
- 第3回** 【授業テーマ】 木材の物理-その2
【内容・方法 等】 木質住宅の構造耐力性能等について学ぶ
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。
- 第4回** 【授業テーマ】 木造-その1：諸外国の木造建築
【内容・方法 等】 世界の木造を学んでいきます。そしてその国々各地域における気候風土や制約を加味した成果として木造の構法が追求されてきました。ハーティンバーハウス、ログハウス、コンクリートと組み合わせたボワベトン、など。木材の多様な可能性を考えていきます。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。
今日紹介のなかった国の木造について調べてください。その材料（樹種や部位）のどの特性を活用すべきでしょうか。そしてどの様にその国では使われて来たでしょうか。
- 第5回** 【授業テーマ】 木造-その2：日本の伝統の木造建築
【内容・方法 等】 日本の木造建築技術は大陸からまず入り、その後日本独特の進化と美学を重ねてきました。その変遷について学んでいきます。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。
- 第6回** 【授業テーマ】 木造-その3：日本の木造在来軸組構法
【内容・方法 等】 在来軸組構法はどのように変化して、今の形になったのか。そしてそれが抱える新旧の克服すべき問題を学びます。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。
- 第7回** 【授業テーマ】 木造-その4：これからの木造建築の行方
【内容・方法 等】 木造をテーマに5回の講義を経て、今後の木造建築の行方を最先端木造建築デザインを紹介しながら考えていきます。また本講師が研究開発を行った接合部も紹介し、木造の特性をどのように地震国で進化させたかを事例で考えていきます。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。
- 第8回** 【授業テーマ】 水+アルファ、空気+アルファ
【内容・方法 等】 水や空気を建築材料に利用するには他素材との組み合わせが行われています。それら事例を見て、水や空気を利用した建築の可能性を考えていきます。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。
- 第9回** 【授業テーマ】 土・泥・砂・植物
【内容・方法 等】 土壁、版築（はんちく）、白アリの巣など多くの事例を見てどの様に土という材料を利用して来たかを考えていきます。日干しレンガ建築の特徴も紹介します。そして植物を利用した材料と構法についても考えていきます。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。

- 事後：課題を行うこと。
- 第10回** 【授業テーマ】 氷
【内容・方法 等】 氷も建築材料になります。氷を活かすためにどのような工夫が必要でしょうか。そして人がシェルターとして利用する場合、どのような構法が生まれるでしょうか。南極越冬隊が考え出した氷の利用方法も紹介します。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。
氷の特性を考え、どのようにシェルターに利用すべきか考えてください。箇条書きで良いとします。寒い地域の自然災害：被災地では家を失った後、夜の冷え込みで尊い命がたくさん奪われました。凍るという現象を逆に利用してどのような提案が救済までのシェルターとしてできるでしょうか。
- 第11回** 【授業テーマ】 石
【内容・方法 等】 石積みや石垣、石のスレート屋根、組積造について考えていきます。古来石の建築利用は世界で行われてきました。その特性をどのように活用してきたのでしょうか。また国によって得られる石の種類は異なり、それが古代はエジプトやギリシャ建築に影響し、地震国日本においては画期的な石積みの考え方が城郭建築の石垣に役立ってきました。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。
- 第12回** 【授業テーマ】 動植物の利用
【内容・方法 等】 動物の骨や皮、植物の殻等、食糧以外としても動植物の一部は建築に取り入れられてきました。動植物が厳しい環境、寒い気候や酷暑の中を平然としていられるのはその体を覆う素材や自然の利用方に秘密がありました。それを我々の住居にどう取り入れられるのかを考えていきます。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。
- 第13回** 【授業テーマ】 最先端材料と工法
【内容・方法 等】 E F T E（四フッ化エチレン共重合体）や3次元プリンター等、これからの宇宙時代の建築に求められる素材や工法の考え方を探っていきます。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。宇宙空間では地球上とは異なる環境条件があります。もっとも人類が移住しやすいと考えられる惑星を調べて、どのような材料が必要となるか考えてみましょう。
- 第14回** 【授業テーマ】 生物模倣と材料の進化
【内容・方法 等】 生物模倣、生物の持つ機能や構造、材料の構成模倣はどのように建築物に利用できるかを実例を紹介して考えていきます。
【事前・事後学習課題】 事前：テーマについての資料を読んでおくこと。
事後：課題を行うこと。
- 第15回** 【授業テーマ】 これから私たちが創生する未来と建築材料
【内容・方法 等】 1. 私たちの生きる世界は日進月歩、それにより材料や構（工）法も進化し、建築物も進化していきます。本講義が行われる時の「最先端科学や革命的出来事」及び、今までの14回講義より、これからの建築材料が担う役割や機能についてどの様なビジョンで捉えていくのかを考えていきます。
2. 最終課題提出（時間により数名発表）
【事前・事後学習課題】 最終課題の場合：「身近な素材を利用して建築物を考える」 モックアップ（一部、または全体の模型または詳細スケッチ）、PPTによる発表。その採用した素材の材料特性（長所、短所）とそれの構法の特徴をグループまたは個人で発表する。
- 評価方法（基準）**
定期試験（第15回目の授業にて提出するレポート・課題）の成績20%、出欠状況等の平常成績80%（出欠・授業参加度30%、授業外ミニレポート50%）で総合評価する。
- 教材等**
教科書…1. 建築に役立つ木材・木質材料学 今村祐嗣他 東洋書店（3300円+税）
又は
2. ヤマベの木構造 増補改訂版 山辺豊彦 エクスナレッジムック（3800円+税）
どちらか一冊（材料学よりの知識は1. を在来軸組構造をより深く知りたい学生は2.を採択して読み進めてください。）※木材以外の講義に特定の教科書はなし。（多岐に渡るので必要に応じて印刷物を配布します。）
常に自分の考え、自論を展開できるように事前に配布資料または自主的に図書館にて調べた資料等を読み、テーマにある材料と構法の自主研究を進めておいてく

ださい。

参考書…地球生活記-世界ぐるりと家めぐり(写真記シリーズ) 福音館書店 (5000円+税) / 木質構造設計基準・同解説 日本建築学会 (4800円+税) / ベーシック建築材料 野口貴文他、彰国社 (3000円+税) / 世界の建築に学ぶ知恵と工夫 ジョン・S. テーラー 彰国社 (1500円+税) / ETFE, English edition: Technology and Design Annette W. Lecuyer Birkhauser Boston

学生へのメッセージ

教科書や参考書の枠にとらわれず、自分で考え、何が重要なかを常に追求して各課題に挑戦してください。

関連科目

住環境材料学1、建築構造学・工法に関する科目一般、日本建築史、住環境工学など。

担当者の研究室等

12号館7階 白鳥講師室

備考

各授業の後に宿題として出される課題は改良し続けて行きますので本シラバスではなく、「授業中に発表される課題」を採択してください。※最終課題は日常より身の回りの素材の特性を良く観察し、考えていることが大切になって来ます。

地球環境学

Global Environmental Studies

山 川 肇 (ヤマカワ ハジメ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

21世紀の社会において環境問題は私たちの生活と密接に結びついたものとなっている。都市や地球規模の環境問題の基礎的知識を学び、これらの問題と住宅の設計・設備との関わりと対策を理解することを目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

主にスライドと配布するプリントを用いて講義する。

科目学習の効果(資格)

本授業内容は、環境社会検定(ECO検定)の資格を得るのに有利であると共に、卒業後、実社会で仕事をしていく上で必ず役に立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
生活と環境問題
【内容・方法等】 ガイダンス
私たちの生活と環境問題のつながり
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第2回 【授業テーマ】 デザイン・建築と環境問題
【内容・方法等】 建設業の環境影響の概要
デザインと環境問題のかかわり
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第3回 【授業テーマ】 持続可能性と資源・環境問題
【内容・方法等】 持続可能な開発という考え方
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第4回 【授業テーマ】 地球温暖化とエネルギー資源(1)
【内容・方法等】 地球温暖化の状況と影響
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第5回 【授業テーマ】 地球温暖化とエネルギー資源(2)
【内容・方法等】 石油などの化石エネルギー資源の状況
その他のエネルギー資源の状況
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第6回 【授業テーマ】 資源と廃棄物
【内容・方法等】 資源の枯渇ということ
金属資源の状況
廃棄物問題の概要
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第7回 【授業テーマ】 廃棄物と有害化学物質
【内容・方法等】 有害化学物質の問題と有害廃棄物
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第8回 【授業テーマ】 生物多様性、食料と水
【内容・方法等】 食料資源、水資源の状況
生物多様性の重要性和その状況
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。

わりを考える。

- 第9回 【授業テーマ】 地域環境問題
【内容・方法等】 大気汚染、水質汚濁などの公害問題・生活環境問題等の状況
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第10回 【授業テーマ】 地球環境問題
【内容・方法等】 オゾン層破壊、砂漠化、森林破壊等の状況
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第11回 【授業テーマ】 建築物の適正処理とリサイクル
【内容・方法等】 建設リサイクル法と分別解体の概要
解体廃棄物のリサイクルの状況
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第12回 【授業テーマ】 注意すべき解体廃棄物
【内容・方法等】 解体時に発生する有害物質
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第13回 【授業テーマ】 建築の発生抑制とリユース
【内容・方法等】 建物の長期使用と中古利用
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第14回 【授業テーマ】 建築物の温暖化対策、その他の環境対策
【内容・方法等】 建設業の温暖化防止、生物多様性保全等の取り組み
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 全体のふりかえり
【事前・事後学習課題】 学習内容と自分の生活、仕事とのかわりを考える。

評価方法(基準)

毎回、授業後に提出する授業内容のまとめの評価(50%)とレポート試験の成績(50%)に基づき、評価します。

教材等

教科書…プリントを使用する。

参考書…3R低炭素社会検定実行委員会 編「3R・低炭素社会検定公式テキスト」, ミネルヴァ書房。
その他、講義内容に応じて授業中に紹介する。

学生へのメッセージ

この講義では、地球環境問題に関する基礎知識だけでなく、私たちの生活や住宅の設計・設備との関わりを理解するために必要な知識を習得できます。また、皆さん自身でその関わりを考えてもらいたいとも思っています。授業中の私語は慎み、集中して講義を聞くようにしましょう。わからないことがあれば、授業中に積極的に質問して下さい。

関連科目

環境工学演習、都市環境計画

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

環境工学演習

Exercises in Environmental Engineering

岩 田 三千子 (イワタ ミチコ)

森 山 正 和 (モリヤマ マサカズ)

竹 村 明 久 (タケムラ アキヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

住環境工学I、住環境工学IIで学んだ知識を基に、機器を使った測定や具体的な計算などの演習を通して、光、音、熱、空気、水環境に関する予測や評価の手法を修得する。住環境への理解を深め、問題点解決の手法と建築計画時における予測手法を身につける。建築士資格試験を受ける際の計算問題などの解法や、実務の測定技術・計算技術などの基礎を修得することを目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

各々の環境分野について計算や測定を行うので、住環境工学I、住環境工学IIで学習した内容を教科書で毎回復習してから講義に出席すること。

科目学習の効果(資格)

一級建築士、二級建築士、建築設備士

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 熱環境分野の測定器の概要
【内容・方法等】 熱環境分野で使用される測定器の原理及び使用方法を説明する。

- 【事前・事後学習課題】** 演習中は重要な点をノートに取り、あとで読み返すこと
- 第2回** **【授業テーマ】** 温熱環境指標の測定（1）
【内容・方法等】 授業の前半で温熱環境指標（SET*など）を説明する。後半では、気温、湿度、MRT（グローブ温度）、気流の測定場所を決め、測定計画を立案する。第3回に測定を実施する。
【事前・事後学習課題】 演習中は重要な点をノートに取り、あとで読み返すこと
- 第3回** **【授業テーマ】** 温熱環境指標の測定（2）
【内容・方法等】 気温、湿度、MRT（グローブ温度）、気流を測定し、温熱環境指標（SET*など）を算出する。状況に応じて建物内外数か所にて温熱環境評価の比較を行い考察をする。
【事前・事後学習課題】 演習中は重要な点をノートに取り、あとで読み返すこと
- 第4回** **【授業テーマ】** 冷暖房熱負荷計算（1）
【内容・方法等】 授業の前半では、手計算による冷暖房熱負荷計算法を説明する。授業後半では、キャンパス内の適当な建物の部屋を調査して冷暖房熱負荷計算の作業を行う。
【事前・事後学習課題】 演習中は重要な点をノートに取り、あとで読み返すこと
- 第5回** **【授業テーマ】** 冷暖房熱負荷計算（2）
【内容・方法等】 授業前半では冷暖房熱負荷計算の続きを行い、熱負荷の構成比などを分析し、建物冷暖房の省エネルギーについて考察する。授業後半では計算結果のディスカッションを行う。
【事前・事後学習課題】 演習中は重要な点をノートに取り、あとで読み返すこと
- 第6回** **【授業テーマ】** 日影図の作成と日影時間の検計
【内容・方法等】 日影図について理解を深め、日影図を作成する。その日影図を用いて、ある建物の日影図を作成する。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を自宅学習すること
- 第7回** **【授業テーマ】** 光束法による照明設計
【内容・方法等】 天井に蛍光灯を均等に並べて照明する場合について、蛍光灯の必要個数を計算により求めその配置図を描く。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を自宅学習すること
- 第8回** **【授業テーマ】** 逐点法による照度の計算
【内容・方法等】 明るさ評価の基本となる水平面照度と鉛直面照度について、照明器具の配光特性に基づいて算定する。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を自宅学習すること
- 第9回** **【授業テーマ】** 照度の計測
【内容・方法等】 教室の照度分布について、昼光と人工照明を用いた場合について測定し、照度計の取り扱いを習得する。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を自宅学習すること
- 第10回** **【授業テーマ】** 光環境の総合問題
【内容・方法等】 一級建築士、二級建築士などの問題から選抜した複合問題を解答する。
【事前・事後学習課題】 以前の講義で学修した内容を復習して出席すること
- 第11回** **【授業テーマ】** 音の基本単位と騒音の実測
【内容・方法等】 音の基本単位を復習し、騒音測定機器の取り扱いを修得した後に、実際の環境の騒音測定をする。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を自宅学習すること
- 第12回** **【授業テーマ】** 残響時間および透過損失の計算
【内容・方法等】 残響時間と透過損失を理解し、その計算式を、ある空間に適用する。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を自宅学習すること
- 第13回** **【授業テーマ】** 音環境の総合問題
【内容・方法等】 一級建築士、二級建築士などの問題から選抜した複合問題を解答する。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を自宅学習すること
- 第14回** **【授業テーマ】** CO2の計測と換気量の計算
【内容・方法等】 換気と空気質の関係について復習し、教室内外のCO2を測定して、換気量の推定を行う。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を自宅学習すること
- 第15回** **【授業テーマ】** 空気環境の総合問題
【内容・方法等】 一級建築士、二級建築士などの問題から選抜した複合問題を解答する。
【事前・事後学習課題】 以前の講義で学習した内容を復習して出席すること。
- 評価方法（基準）**
毎回の課題の評価点(6.7%)の合計点で評価する。期末試験は行わない。
- 教材等**
教科書…「建築環境工学教科書 第二版」環境工学教科書研究会編著（彰国社）
参考書…適宜プリントを配布する
- 学生へのメッセージ**
教科書、電卓、三角定規一式、A4レポート用紙を毎回持参すること。
- 関連科目**

住環境工学Ⅰ、住環境工学Ⅱ、住環境設備
担当者の研究室等
12号館7階 岩田教授室
12号館7階 森山教授室
12号館7階 竹村講師室

西洋建築史

History of European Architecture

小林正子（コバヤシ マサコ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

建築において歴史は生きた存在である。歴史的な作品にはさまざまな解釈の余地があるため、建築家は過去の作品を研究するのである。本科目では、近代の巨匠と呼ばれるル・コルビュジエをはじめ多くの建築家が、歴史から学び、知識と創意によって歴史を解釈し自分自身のデザインに生かしていく手法を、古代から近代に到るまでのさまざまな西洋建築の様式に見ていくとともに、時代・社会の産物である建築物に表れる様式への理解と過去の時代を読み解いていくことで建築の本質に触れる。建築史が建築家にとってより身近な存在であることを再認識すること。

学科の学習・教育目標との対応：[E]

授業方法と留意点

近現代建築に生きている歴史建築をテーマに、各回、近・現代建築と歴史様式との関係を見ていく。西洋建築史という歴史の流れを通して建築を理解するため、欠席によって歴史の流れを中断することのないよう可能な限り出席することが望まれる。

科目学習の効果（資格）

建築史を学んだからといって、目に見える効果が即現れることはないが、歴史的解釈がデザインのヒントやアイデアに繋がる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法等】 建築の歴史を学ぶということは
【事前・事後学習課題】 毎回、特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第2回** **【授業テーマ】** 古代-1
【内容・方法等】 古代エジプト建築
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第3回** **【授業テーマ】** 古代-2
【内容・方法等】 古代ギリシア建築
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第4回** **【授業テーマ】** 古代-3
【内容・方法等】 古代ローマ建築
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第5回** **【授業テーマ】** 中世-1
【内容・方法等】 プレ・ロマネスク建築
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第6回** **【授業テーマ】** 中世-2
【内容・方法等】 ロマネスク建築
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第7回** **【授業テーマ】** 中世-3
【内容・方法等】 ゴシック建築
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第8回** **【授業テーマ】** 近世-1
【内容・方法等】 ルネサンス建築-1
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第9回** **【授業テーマ】** 近世-2
【内容・方法等】 ルネサンス建築-2
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第10回** **【授業テーマ】** 近世-3
【内容・方法等】 バロック建築
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第11回** **【授業テーマ】** 近世-4
【内容・方法等】 新古典主義建築
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第12回** **【授業テーマ】** 近世-5
【内容・方法等】 歴史主義・折衷主義
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第13回** **【授業テーマ】** 近代-1
【内容・方法等】 近代のはじまり
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第14回** **【授業テーマ】** 近代-2
【内容・方法等】 日本における西洋建築の受容
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。
- 第15回** **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法等】 様式とは？
【事前・事後学習課題】 特段の事前・事後学習は必要としない。

評価方法（基準）

レポート課題（80%）及び受講姿勢（20%）を考慮して評価する。

教材等
教科書…使用しない。
参考書…適宜紹介する。

学生へのメッセージ
現代建築も過去の作品の多面的な解釈の上に展開しているからこそ歴史を学ぶ意義がある。建築設計においても歴史を学ぶことがいかに重要であるかを知ること。

関連科目
特になし。

担当者の研究室等
非常勤のため研究室はなし。

図形科学 Graphics Science				
		榊	愛 (サカキ アイ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
図形の数学的な理解を基礎として、図形を読み解く力を養い、投影法に関する理解を深める。さらに、定規などを用いた演習を通して図形表現の基本的な技術を修得し、図形の幾何学的な特徴を理解するとともに空間把握力を培う。また3次元CADを用いて、コンピュータ上で3次元図形を表現する方法を学習する。3次元空間にあるもの（建物や家具など）を2次元平面（紙やパソコンの画面など）に表現するための知識と技術を習得することを到達目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点
講義と演習を組み合わせる授業を進める。不明点は質問してその都度解決すること。

科目学習の効果（資格）
関連する資格：CAD利用技術者検定、CGエンジニア検定など。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
図形科学の概要
【内容・方法 等】 授業内容、持ち物、評価基準などについて説明する。
【事前・事後学習課題】 授業中に説明した内容を理解しておくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 投影法の分類
平行投影法 (1)
【内容・方法 等】 投影法の種類と、正投影法について説明する。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 平行投影法 (2)
【内容・方法 等】 直軸測投影法（特に等測投影法）、斜軸測投影法について説明し、等測投影図、斜軸測投影図を描く。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 平行投影法 (3)
【内容・方法 等】 平行投影法のまとめ
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 第1回確認テスト
透視投影法 (1)
【内容・方法 等】 平行投影法に関する確認テストを行う。直接法の原理と作図方法について説明する。
【事前・事後学習課題】 平行投影法を復習しておくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 透視投影法 (2)
【内容・方法 等】 簡単な立体の透視投影図を直接法で描く。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 第2回確認テスト
透視投影法 (3)
【内容・方法 等】 直接法に関する確認テストを行う。複雑な立体の透視投影図を直接法で描く。
【事前・事後学習課題】 直接法を復習しておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 透視投影法 (4)
【内容・方法 等】 消点法の原理と作図方法について説明する。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 透視投影法 (5)
【内容・方法 等】 簡単な立体の透視投影図を消点法で描く。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 透視投影法 (6)
【内容・方法 等】 透視投影図を直接法と消点法を併用して描く。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 第3回確認テスト
平行投影法・透視投影法のまとめ
【内容・方法 等】 消点法に関する確認テストを行う。建物の正投影図、等測投影図、透視投影図を描く。

- 第12回 【事前・事後学習課題】 これまでの内容を復習しておくこと。
【授業テーマ】 3DCADを用いた図形表現 (1)
【内容・方法 等】 CADの基本について説明する。3DCADの基本操作について説明する。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 CADについて調べておくこと。
【授業テーマ】 3DCADを用いた図形表現 (2)
【内容・方法 等】 3DCADを用いた立体図形の作成・編集操作について説明する。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
【授業テーマ】 3DCADを用いた図形表現 (3)
【内容・方法 等】 3DCADを用いて、簡単な建物を作る方法について説明する。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
【授業テーマ】 3DCADを用いた図形表現 (4)
【内容・方法 等】 3DCADを用いた陰影の表示操作について説明する。
これまでのまとめと復習を行う。
【事前・事後学習課題】 これまで学んだ内容を復習しておくこと。

評価方法（基準）
課題（20%）、確認テスト（20%）、試験（60%）で評価する。

教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…授業中に紹介する

学生へのメッセージ
自分の思い描く空間を表現するための基礎が身につきます。積極的に取り組んでください。

関連科目
基礎設計演習、空間表現演習、設計演習など。

担当者の研究室等
12号館 7階 榊講師室

図形科学 Graphics Science				
		榊	愛 (サカキ アイ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
図形の数学的な理解を基礎として、図形を読み解く力を養い、投影法に関する理解を深める。さらに、定規などを用いた演習を通して図形表現の基本的な技術を修得し、図形の幾何学的な特徴を理解するとともに空間把握力を培う。また3次元CADを用いて、コンピュータ上で3次元図形を表現する方法を学習する。3次元空間にあるもの（建物や家具など）を2次元平面（紙やパソコンの画面など）に表現するための知識と技術を習得することを到達目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点
講義と演習を組み合わせる授業を進める。不明点は質問してその都度解決すること。

科目学習の効果（資格）
関連する資格：CAD利用技術者検定、CGエンジニア検定など。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
図形科学の概要
【内容・方法 等】 授業内容、持ち物、評価基準などについて説明する。
【事前・事後学習課題】 授業中に説明した内容を理解しておくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 投影法の分類
平行投影法 (1)
【内容・方法 等】 投影法の種類と、正投影法について説明する。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 平行投影法 (2)
【内容・方法 等】 直軸測投影法（特に等測投影法）、斜軸測投影法について説明し、等測投影図、斜軸測投影図を描く。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 平行投影法 (3)
【内容・方法 等】 平行投影法のまとめ
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 第1回確認テスト
透視投影法 (1)
【内容・方法 等】 平行投影法に関する確認テストを行う。直接法の原理と作図方法について説明する。
【事前・事後学習課題】 平行投影法を復習しておくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 透視投影法 (2)
【内容・方法 等】 簡単な立体の透視投影図を直接法で描く。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。

- 第7回 【授業テーマ】 第2回確認テスト
透視投影法 (3)
【内容・方法等】 直接法に関する確認テストを行う。
複雑な立体の透視投影図を直接法で描く。
【事前・事後学習課題】 直接法を復習しておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 透視投影法 (4)
【内容・方法等】 消点法の原理と作図方法について説明する。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 透視投影法 (5)
【内容・方法等】 簡単な立体の透視投影図を消点法で描く。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 透視投影法 (6)
【内容・方法等】 透視投影図を直接法と消点法を併用して描く。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 第3回確認テスト
平行投影法・透視投影法のまとめ
【内容・方法等】 消点法に関する確認テストを行う。
建物の正投影図、等測投影図、透視投影図を描く。
【事前・事後学習課題】 これまでの内容を復習しておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 3DCADを用いた図形表現 (1)
【内容・方法等】 CADの基本について説明する。
3DCADの基本操作について説明する。
【事前・事後学習課題】 CADについて調べておくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 3DCADを用いた図形表現 (2)
【内容・方法等】 3DCADを用いた立体図形の作成・編集操作について説明する。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 3DCADを用いた図形表現 (3)
【内容・方法等】 3DCADを用いて、簡単な建物を作る方法について説明する。
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 3DCADを用いた図形表現 (4)
【内容・方法等】 3DCADを用いた陰影の表示操作について説明する。
これまでのまとめと復習を行う。
【事前・事後学習課題】 これまで学んだ内容を復習しておくこと。

評価方法 (基準)

課題 (20%)、確認テスト (20%)、試験 (60%) で評価する。

教材等

教科書…プリントを配布する
参考書…授業中に紹介する

学生へのメッセージ

自分の思い描く空間を表現するための基礎が身につきます。積極的に取り組んでください。

関連科目

基礎設計演習、空間表現演習、設計演習など。

担当者の研究室等

12号館 7階 榊講師室

構造力学I

Introduction to Structural Mechanics

原 克 巳 (ハラ カツミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、建築の構造設計の基礎となる構造力学を初めて学ぶ学生を対象に、建築物にかかる力の基本的な考え方 (釣り合い、モーメント、反力) と、建築部材に生じる力や建築物の断面に生じる力についての基礎知識について講義する。これらのことを計算は最小限にし、イメージで理解できるようにする。構造力学は、建築士の資格を取得するために必須の科目であり、よって、この授業では構造力学の基礎がためとなるものである。学科の学習・教育目標との対応: [D]

授業方法と留意点

配付プリント、PPT、板書を用いて講義する。毎回、小演習と即日レポートがある。
配布プリント、返却する即日レポート等はファイルしておくこと。

科目学習の効果 (資格)

一級建築士、二級建築士、木造建築士

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 授業の内容、授業の進め方、授業の評価基準について
建築物の構造
構造力学とは
【事前・事後学習課題】 事前: シラバスを読む
事後: 配布プリントの復習、教科書第1章

- 第2回 【授業テーマ】 支持条件、反力
単純梁の反力
【内容・方法等】 構造物全体のつり合い、支持条件、外力と反力
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第2章
- 第3回 【授業テーマ】 単純梁の反力、片持ち梁 (キャンティレバー) の反力
【内容・方法等】 力がつりあっている条件
力のつりあい式
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第3章
- 第4回 【授業テーマ】 静定梁の反力
【内容・方法等】 力がつりあっている条件
力のつりあい式
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第4章
- 第5回 【授業テーマ】 静定ラーメンの反力
【内容・方法等】 静定ラーメンとはなにか。
外力、支持条件、反力
全体のつり合い条件
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第5章
- 第6回 【授業テーマ】 静定ラーメンの反力
【内容・方法等】 いろいろな静定ラーメン
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第5章
- 第7回 【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法等】 第1回~第6回から出題
【事前・事後学習課題】 事前: 配布プリントの復習、演習問題の整理
- 第8回 【授業テーマ】 片持ち梁 (キャンティレバー) の応力図
【内容・方法等】 応力とはなにか。軸力 (圧縮力、引っ張り力)、曲げモーメント、せん断力
外力、支持条件、反力、応力
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第5章
- 第9回 【授業テーマ】 単純梁の応力
【内容・方法等】 応力とはなにか。軸力 (圧縮力、引っ張り力)、曲げモーメント、せん断力
外力、支持条件、反力、応力
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第5章
- 第10回 【授業テーマ】 さまざまな梁の応力
【内容・方法等】 応力とはなにか。軸力 (圧縮力、引っ張り力)、曲げモーメント、せん断力
外力、支持条件、反力、応力
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第5章
- 第11回 【授業テーマ】 静定ラーメンの応力図
【内容・方法等】 応力とはなにか。軸力 (圧縮力、引っ張り力)、曲げモーメント、せん断力
外力、支持条件、反力、応力
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第5章
- 第12回 【授業テーマ】 静定ラーメンの応力図
【内容・方法等】 さまざまな静定ラーメンの応力。
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第5章
- 第13回 【授業テーマ】 静定ラーメンの応力図、トラスの反力
【内容・方法等】 静定ラーメンの復習
トラスとは何か。トラスの外力、支持条件、反力
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第5章
- 第14回 【授業テーマ】 静定トラス
【内容・方法等】 静定トラスの反力、トラス応力とは何か、外力、支持条件、反力、応力、切断法によるトラス応力の求め方
【事前・事後学習課題】 事前: 前回配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、教科書第6章
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 総復習
講義のまとめ
【事前・事後学習課題】 事前: 配布プリントの復習
事後: 配布プリントの復習、

評価方法 (基準)

平常点 (毎回の即日レポート、授業態度): 40%
中間試験: 20%
期末試験: 40%

教材等

教科書…配布プリント (毎回出席者に) 配布する。
「図説 構造力学入門 (3訂版)」(豊田正敏、鳥村和夫共著、東洋書店、2400円+税)
参考書…必要に応じ、授業中に知らせる。

学生へのメッセージ

構造力学の初歩的な事項を学ぶ。構造物が安定状態にあるとき、外力（荷重）に対して、ある支持条件がある時の反力を明らかにする。

また、その時、構造体の内部の応力状態がどうなっているのか、これは応力図を描くことで明らかになる。以上のことを、計算は最小限にして、イメージで理解できるようにする。毎回、演習があるので毎回の出席が前提となる。

関連科目

構造力学、構造力学、建築一般構造学

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

構造力学入門 Introduction to Structural Mechanics				
原 克 巳 (ハラ カツミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、建築の構造設計の基礎となる構造力学を初めて学ぶ学生を対象に、建築物にかかる力の基本的な考え方（釣り合い、モーメント、反力）と、建築部材に生じる力や建築物の断面に生じる力についての基礎知識について講義する。これらのことを計算は最小限にし、イメージで理解できるようにする。構造力学は、建築士の資格を取得するために必須の科目であり、よって、この授業では構造力学の基礎がためとなるものである。学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

配付プリント、PPT、板書を用いて講義する。毎回、小演習と即日レポートがある。
配布プリント、返却する即日レポート等はファイルしておくこと。

科目学習の効果（資格）

一級建築士、二級建築士、木造建築士

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 授業の内容、授業の進め方、授業の評価基準について
建築物の構造
構造力学とは
【事前・事後学習課題】 事前：シラバスを読む
事後：配布プリントの復習、教科書第1章
- 第2回** 【授業テーマ】 支持条件、反力
単純梁の反力
【内容・方法等】 構造物全体のつり合い、支持条件、外力と反力
【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第2章
- 第3回** 【授業テーマ】 単純梁の反力、片持ち梁（キャンティレバー）の反力
【内容・方法等】 力がつりあっている条件
力のつりあい式
【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第3章
- 第4回** 【授業テーマ】 静定梁の反力
【内容・方法等】 力がつりあっている条件
力のつりあい式
【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第4章
- 第5回** 【授業テーマ】 静定ラーメンの反力
【内容・方法等】 静定ラーメンとはなにか。
外力、支持条件、反力
全体のつり合い条件
【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第5章
- 第6回** 【授業テーマ】 静定ラーメンの反力
【内容・方法等】 いろいろな静定ラーメン
【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第5章
- 第7回** 【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法等】 第1回～第6回から出題
【事前・事後学習課題】 事前：配布プリントの復習、演習問題の整理
- 第8回** 【授業テーマ】 片持ち梁（キャンティレバー）の応力図
【内容・方法等】 応力とはなにか。軸力（圧縮力、引っ張り力）、曲げモーメント、せん断力
外力、支持条件、反力、応力
【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第5章
- 第9回** 【授業テーマ】 単純梁の応力

【内容・方法等】 応力とはなにか。軸力（圧縮力、引っ張り力）、曲げモーメント、せん断力
外力、支持条件、反力、応力

- 第10回** 【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第5章
【授業テーマ】 さまざまな梁の応力
【内容・方法等】 応力とはなにか。軸力（圧縮力、引っ張り力）、曲げモーメント、せん断力
外力、支持条件、反力、応力
【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第5章
- 第11回** 【授業テーマ】 静定ラーメンの応力図
【内容・方法等】 応力とはなにか。軸力（圧縮力、引っ張り力）、曲げモーメント、せん断力
外力、支持条件、反力、応力
【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第5章
- 第12回** 【授業テーマ】 静定ラーメンの応力図
【内容・方法等】 さまざまな静定ラーメンの応力。
【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第5章
- 第13回** 【授業テーマ】 静定ラーメンの応力図、トラスの反力
【内容・方法等】 静定ラーメンの復習
トラスとは何か。トラスの外力、支持条件、反力
【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第5章
- 第14回** 【授業テーマ】 静定トラス
【内容・方法等】 静定トラスの反力、トラス応力とは何か、外力、支持条件、反力、応力、
切断法によるトラス応力の求め方
【事前・事後学習課題】 事前：前回配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、教科書第6章
- 第15回** 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 総復習
講義のまとめ
【事前・事後学習課題】 事前：配布プリントの復習
事後：配布プリントの復習、
- 評価方法（基準）**
平常点（毎回の即日レポート、授業態度）：40%
中間試験：20%
期末試験：40%
- 教材等**
教科書…配布プリント（毎回出席者に）配布する。
「図説 構造力学入門（3訂版）」（豊田正敏、鳥村和夫共著、東洋書店、2400円＋税）
参考書…必要に応じ、授業中に知らせる。
- 学生へのメッセージ**
構造力学の初歩的な事項を学ぶ。構造物が安定状態にあるとき、外力（荷重）に対して、ある支持条件がある時の反力を明らかにする。
また、その時、構造体の内部の応力状態がどうなっているのか、これは応力図を描くことで明らかになる。以上のことを、計算は最小限にして、イメージで理解できるようにする。毎回、演習があるので毎回の出席が前提となる。
- 関連科目**
構造力学、構造力学、建築一般構造学
- 担当者の研究室等**
7号館2階 非常勤講師室

構造デザイン入門 Introduction to Architectural Construction Design				
原 克 巳 (ハラ カツミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

目的は建築構造の役割を理解し、建築構造についての基礎知識を取得することである。将来、建築設計、構造設計、設備設計、現場技術者、ハウスメーカー、建築材料の分野など、活躍の場は幅広いが、どの分野に進むにしても、基本となる知識が含まれているので、それらを習得する。
学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

授業は配布プリントに基づき、スライド（PPT）、板書を使い講義形式で行う。
毎回、即日レポートがある。
配布プリントおよび返却する即日レポートはファイルしておくこと。

科目学習の効果（資格）

一級建築士、二級建築士、木造建築士

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、
建築のかたちと力のながれ(1)
【内容・方法等】 構造デザインの役割を学ぶ。
建築のかたちと力のながれを学ぶ
(アーチ、ドーム)
【事前・事後学習課題】 配布資料の復習
- 第2回 【授業テーマ】 建築のかたちと力のながれ(2)
【内容・方法等】 建築のかたちと力のながれを学ぶ
(シェル、吊構造)
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第3回 【授業テーマ】 構造力学と構造設計
【内容・方法等】 引張りと圧縮 曲げとせん断
【事前・事後学習課題】 教科書 P120～P123
教科書 P124～127
配布資料の復習
- 第4回 【授業テーマ】 建築のかたちと力のながれ(3)
【内容・方法等】 建築のかたちと力のながれを学ぶ
(ラーメン構造、トラス、ほか)
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第5回 【授業テーマ】 荷重(固定荷重、積載荷重、雪荷重、風荷重)
【内容・方法等】 いろいろな荷重とその性質、豪雪被害、台風被害
【事前・事後学習課題】 教科書 P133～P139,P148～P53,
配布資料の復習
- 第6回 【授業テーマ】 荷重(地震荷重)
【内容・方法等】 いろいろな荷重とその性質、地震被害
【事前・事後学習課題】 教科書 P160～P173
配布資料の復習
- 第7回 【授業テーマ】 中間テスト
【内容・方法等】 第1回～第6回の範囲から出題
【事前・事後学習課題】 第1回～第6回の範囲の復習
- 第8回 【授業テーマ】 木構造
【内容・方法等】 木造とその特徴
【事前・事後学習課題】 教科書 P32～P37
配布資料の復習
- 第9回 【授業テーマ】 木造(2)
【内容・方法等】 集成材木造
【事前・事後学習課題】 教科書 P32～P37
配布資料の復習
- 第10回 【授業テーマ】 鉄筋コンクリート(RC)
【内容・方法等】 RC造の特徴
【事前・事後学習課題】 教科書 P8～P16
配布資料の復習
- 第11回 【授業テーマ】 プレストレスト・コンクリート(PC)構造
【内容・方法等】 PC構造とは、PC構造の特徴
【事前・事後学習課題】 教科書 P8～P16
配布資料の復習
- 第12回 【授業テーマ】 鋼構造(S造)
【内容・方法等】 S造とその特徴、S造の施工法
【事前・事後学習課題】 教科書 P30～P31
配布資料の復習
- 第13回 【授業テーマ】 免震構造
【内容・方法等】 免震構造の原理と特徴
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第14回 【授業テーマ】 地盤と基礎
【内容・方法等】 地盤のでき方、建物を支える基礎構造
【事前・事後学習課題】 教科書 P48～51
配布資料の復習
- 第15回 【授業テーマ】 施工法と施工例
【内容・方法等】 各種構造の施工方法
【事前・事後学習課題】 配布資料

評価方法(基準)

平常点(毎回の即日レポート、授業態度): 30%
中間試験: 30%
期末試験: 40%

教材等

教科書…配布資料(毎回の出席者に配布)
「図説 建築構造のなりたち」日本建築構造技術者協会、
彰国社、3000円+税
参考書…日本建築学会「構造用教材」。

学生へのメッセージ

建物を見ること、および、本を読むこと、建築関連のTV、DVD
を見ることを薦める。
また1mの巻尺(授業で示す)を常に持参して寸法を計ることを
薦める。

関連科目

構造力学入門、構造力学I、II

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

住居計画学

Planning Theory of Dwelling Settlement

稲地 秀 介(イナチ シュウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

住居には様々なタイプがあることを認識し、それぞれの住居タイプ
の成り立ちを理解して、幅広い視野から住居を見る眼と、
社会の変化に対応する今後の住居計画のあり方について考える
力を養う。
学科の学習・教育目標との対応: [E]

授業方法と留意点

現代日本住居の変遷を概観したうえで、住宅近代化の過程、異
なる地域の住居の比較、建築家による住宅、集合住宅などにつ
いて具体的事例を題材にして講述し、新しい都市居住に対応す
る住居のあり方について考究する。

科目学習の効果(資格)

一級建築士試験を受験するには必要不可欠な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 現代日本住居の系譜
【内容・方法等】 住居のタイプとその変遷
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第2回 【授業テーマ】 都市住宅にみる住宅近代化の過程 I
【内容・方法等】 続き間型住宅、中廊下型住宅、居間中心型
住宅
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第3回 【授業テーマ】 都市住宅にみる住宅近代化の過程 II
【内容・方法等】 LDK型住宅、商品化住宅
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第4回 【授業テーマ】 現代住居の地域性
【内容・方法等】 気候、文化の違いと住宅
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第5回 【授業テーマ】 建築家による住宅 I
【内容・方法等】 住様式と平面構成の提案
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第6回 【授業テーマ】 建築家による住宅 II
【内容・方法等】 都市化のなかでの提案
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第7回 【授業テーマ】 建築家による住宅 III
【内容・方法等】 構法・空間構成の提案
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第8回 【授業テーマ】 集合住宅の変遷 I
【内容・方法等】 近代的集合住宅の起源
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第9回 【授業テーマ】 集合住宅の変遷 II
【内容・方法等】 郊外大規模団地
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第10回 【授業テーマ】 集合住宅の変遷 III
【内容・方法等】 高層化・高密度化
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第11回 【授業テーマ】 集合住宅の変遷 IV
【内容・方法等】 多様性への対応
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第12回 【授業テーマ】 これからの家族と住居
【内容・方法等】 家族生活と住居タイプ
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第13回 【授業テーマ】 これからの都市居住
【内容・方法等】 住宅供給方式と住宅形式
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第14回 【授業テーマ】 保存と再生
【内容・方法等】 団地、密集市街地などの再生
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合がある
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 講義のまとめとテスト
【事前・事後学習課題】 これまでの講義内容を復習しておくこと

評価方法(基準)

小テスト30%、レポート20%、テスト50%

教材等
 教科書…プリント配布を配布する
 参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ
 住居は誰でも体験している施設であるがゆえに体験による狭い固定観念に縛られやすい。より幅広い視野で住居計画を考えられるように、学習に取り組んでほしい。

関連科目
 設計演習Ⅲ

担当者の研究室等
 12号館 7階 稲地講師室

備考
 講義に関連したレポート課題を課す。具体的指示は講義中に示す。

構造力学I Structural Mechanics I				
原 克 巳 (ハラ カツミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 構造的に安全な建物を設計するためには、建物に加わる応力計算の手法などを学んでおく必要がある。具体的には、構造体に外力が作用した時、構造体内の応力を知り、その応力に対して、応力が生じるが、その応力度は使用する構造の断面形によって決まる。その応力度が使用する材料の所要強度に比べて、大きい小さいかが問題となる。これらの一連の検討方法を学ぶ。学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
 毎回、配布資料がある。配布資料に沿って授業する。また、原則として、毎回即日レポートがある。

科目学習の効果（資格）
 一級建築士、二級建築士、木造建築士

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法等】 講義の進め方・学習の意義について説明する。続いて、構造力学を学ぶ上での基礎知識を説明する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読むこと。
- 第2回 【授業テーマ】 静定梁の応力（キャンティレバー、単純梁、はねだし梁の応力）
 【内容・方法等】 キャンティレバー、単純梁、はねだし梁の応力の説明と演習
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読むこと。
- 第3回 【授業テーマ】 断面の性質（1）
 【内容・方法等】 断面積、断面一次モーメント、図心の説明と演習
 教科書 第7章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。
- 第4回 【授業テーマ】 断面の性質（2）
 【内容・方法等】 断面2次モーメント、断面半径の説明と演習
 教科書 第7章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。
- 第5回 【授業テーマ】 断面の性質（3）
 【内容・方法等】 断面係数、断面極2次モーメントの説明と演習
 教科書 第7章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。
- 第6回 【授業テーマ】 応力度とひずみ度（1）
 【内容・方法等】 ひずみ度と応力度について説明と演習。
 教科書 第8章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。
- 第7回 【授業テーマ】 応力度とひずみ度（2）
 【内容・方法等】 ひずみ度と応力度について説明と演習。
 教科書 第8章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。
- 第8回 【授業テーマ】 中間試験
 【内容・方法等】 中間試験
 【事前・事後学習課題】 中間試験以前の総復習と演習をしておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 断面の応力度（1）
 【内容・方法等】 構造体の軸力と軸応力度、静定梁の曲げ応

- 度力の説明と演習
 教科書 第9章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。
- 第10回 【授業テーマ】 断面の応力度（2）
 【内容・方法等】 静定梁のせん断応力度の説明と演習
 教科書 第9章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。
- 第11回 【授業テーマ】 断面の応力度（3）
 【内容・方法等】 断面の主応力度の説明と演習
 教科書 第9章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。
- 第12回 【授業テーマ】 断面の応力度（4）
 【内容・方法等】 傾斜梁の曲げ応力度の説明と演習
 教科書 第9章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。
- 第13回 【授業テーマ】 断面の応力度（5）
 【内容・方法等】 柱の応力度の説明と演習
 教科書 第9章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。
- 第14回 【授業テーマ】 静定梁の変形（1）
 【内容・方法等】 静定梁の変形、仮想仕事の原理の説明と演習
 教科書 第10章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。
- 第15回 【授業テーマ】 静定梁の変形（2）、総括
 【内容・方法等】 静定梁の変形、仮想仕事の原理の説明。これまでの授業の総括
 教科書 第7章～第10章
 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習とファイルすること。教科書をよく読み演習すること。

評価方法（基準）

- ① 平常点（即日レポートと授業態度を重視する） ----- 40%
- ② 中間試験 ----- 20%
- ③ 期末試験 ----- 40%

教材等
 教科書…配布資料 および
 「図説 構造力学入門 3訂版」（豊田正敏、島村和夫 共著、東洋書店 2400円+税）
 参考書…必要に応じて紹介する。

学生へのメッセージ
 毎回の授業と演習の積み重ねが大切である。予習復習と授業中の集中が大切である。配布資料はファイルしておくこと。再発行はしない。

関連科目
 建築一般構造、構造力学Ⅱ

担当者の研究室等
 7号館2階（非常勤講師室）

建築一般構造学 Introduction to Architectural Structure Methods				
白 鳥 武 (シラトリ タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1. 建築構造の分類別特性の理解：どのような条件で特定の構造種別を採用すべきかの基本理解。
2. 建築物の躯体構造から仕上げまでの全体構成に関する仕組みの理解
3. 構造の合理性と形態美の各事例を知る
4. 構造の発達史を住環境材料学Ⅰ、Ⅱと共に総体的に考える以上が授業の概要・目的である。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
 PPTスライドやビジュアル資料、実際に手を動かして構造体を考える課題等による授業方法。

科目学習の効果（資格）
 1級建築士、2級建築士、インテリアデザイナー、施工監理士等の一般的な構造学知識

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第一章前半：建築構造と構法：成り立ち、歴史的発達、様々な分類方法の違い、役割等
 【内容・方法等】 建築構造とはそもそも何でしょう。建築構法とは？材料+形+工法の関係は？時を経て「材料の特徴・

特性」と「材料を組立するための考え方と具体的手法」の相互関係が洗練され、定着してきました。これら一連の関係を理解することで今住んでいる建物から街中の建設中の建物などがより身近に感じられることを第一目では目標とします。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。(必ず予備知識を必要とされる機会に受講中遭遇します。)

事後：課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。

【課題1】

第2回 【授業テーマ】 第一章後半：建築構造の基本的な考え方
【内容・方法 等】 本講師開発の構造教材を利用して構造の基本的な捉え方を手を使って感覚的に学んでいきます。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題2】

第3回 【授業テーマ】 第二章 木構造（1）：木構造の特徴、形式と木材の性質

【内容・方法 等】 日本古来の建造物の多くは木構造の発達とともに進化してきました。

木の特性、ポテンシャルを活かすための知恵と工夫が盛り込まれた木構造を紐解いていきます。まずは、木材料を代表する樹種の違いを見極められるでしょうか。そしてそれらの構造特性を引き出すためにどのように木を木材に加工してきたのでしょうか。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題3】

第4回 【授業テーマ】 第二章 木構造（2）：木構造の特徴、形式その1

【内容・方法 等】 規格（JAS等）のほか、軸組木構造（在来木造軸組み構法、木造伝統構法）について解説します。基礎についても考えていきます。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出。

【課題4】

第5回 【授業テーマ】 第二章 木構造（3）：木構造の特徴、形式その2

【内容・方法 等】 前回に引き続き木構造の特徴を見ていきます。枠組み壁構造（2x4）、丸太組構造（ログハウス）について説明します。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出。

【課題5】

第6回 【授業テーマ】 第二章 木構造（4）：木構造の特徴、形式その2

【内容・方法 等】 前回に引き続きヘビータンバー（集成材、GLT）構造、木造大スパン構造等について説明します。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題6】

第7回 【授業テーマ】 第二章 木構造（5）：階段・開口部・外部および内部仕上げ

【内容・方法 等】 主要構造以外の部位、仕上げについて学んでいきます。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題7】

第8回 【授業テーマ】 第三章 鉄筋コンクリート構造（1）：構造の特徴と構造形式

【内容・方法 等】 まずコンクリートと鉄筋の特性について説明します。コンクリート構造の必要性はなぜ生まれたのか学びながらその活用法を学んでいきます。歴史的な背景、建造物とともに説明します。鉄筋の種類と役割についても説明します。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題8】

第9回 【授業テーマ】 第三章 鉄筋コンクリート構造（2）：基礎、主体構造

【内容・方法 等】 地盤と基礎の形式について考えていきます。主体構造や配筋について更に詳しく解説します。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出

題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題9】

第10回 【授業テーマ】 第三章 鉄筋コンクリート構造（3）：主体構造以外の部位・仕上げ

【内容・方法 等】 陸屋根の防水工法と外壁仕上げ等について説明します。美しいコンクリートの外壁はどのように施工できるのでしょうか。またコンクリートに防水効果はあるのでしょうか。具体的に見ていきます。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題10】

第11回 【授業テーマ】 第四章 鉄・鋼構造（1）：構造の特徴と構造形式

【内容・方法 等】 鑄鉄・鍛鉄・鋼とは？炭素量による性質の違い、物理的性質、構造の特徴、構造形式を歴史的な背景、建造物とともに説明します。そして構造材としてどのように鉄や鋼を捉えて現代の建造物に取り入れるべきかを理解していきます。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題11】

第12回 【授業テーマ】 第四章 鉄・鋼構造（2）：鋼材の接合、骨組み（その1）・仕上

【内容・方法 等】 鋼材の特性と鉄骨の接合方法について説明します。また、外部・内部仕上げ、開口部の取り付け方等についても説明します。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題12】

第13回 【授業テーマ】 第四章 鉄・鋼構造（3）：基礎と骨組み（その2）

【内容・方法 等】 基礎はどのように考えるべきでしょうか。今まで学んできた構造種別との比較でも考えていきます。また骨組の特徴、構成や部位について更に深く学んでいきます。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題13】

第14回 【授業テーマ】 第四章 鉄・鋼構造（4）：その他の構造・構法

【内容・方法 等】 軽量鉄骨系プレハブ、鉄骨鉄筋構造、鋼管構造、鉄骨平面および鉄骨立体トラス構造（スペースフレーム）、吊り構造（ケーブル）など。鋼構造の可能性を考えていきます。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合って取り組むこと。次回の授業始めに最終課題提出のこと。【最終課題】

第15回 【授業テーマ】 最終課題提出と最終講義：これからの建築構造

【内容・方法 等】 これまでの授業のまとめを行いながら、これからの建築構造について考えていきます。

【事前・事後学習課題】 最終課題提出のこと。

評価方法（基準）

課題レポート100%で評価する。

教材等

教科書…『最新建築構造入門』＜基礎シリーズ＞青木博文監修 実教出版社（2800円＋税）

参考書…図説 やさしい建築 一般構造 今村仁美、他 学芸出版社（2800円＋税）

初～中級者：建築構法 内田 祥哉 市ヶ谷出版社（3000円＋税）※良書ただし少し古い表記あり、または、

図説テキスト 建築構造 -構造システムを理解する- 建築構造システム研究会編 彰国社（2600円＋税）、

または、図解 建築の構造と構法 鈴木秀三編 岩下陽市他 井上書院（3200円＋税）

建築構法 佐治泰次 理工学社（3200円＋税）

構造とその形態 アーチから超高層まで ローランド・J・メインストン 彰国社（20000円＋税）

建築構法の変革 増田一真 建築資料研究社（2400円＋税）

学生へのメッセージ

構造が苦手という学生諸君は多いと思います。教科書の丸覚えでなく、

構造的センスが自然と身に付く講義にしたいと考えています。

こちらからのお願いはとにかく集中して講義に耳と頭を向けてください。ノートに講義内容を漏れなく書き留める癖をつけて

ください。そうしている内に見えてくるものがあります。疑問点や不明な点は積極的に質問してください。ただ、まずは解ら

ない部分は本を変えて（図書館を積極利用）該当部分を読み比べてみてください。

関連科目

構造力学1、構造力学2、構造デザイン概論等

担当者の研究室等

12号館7階 白鳥講師室

備考

質問、疑問があればどんどん白鳥講師室を訪ねて投げかけてください。一緒に考えましょう。

建築一般構造学 Introduction to Architectural Structure Methods				
白鳥 武 (シラトリ タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1. 建築構造の分類別特性の理解：どのような条件で特定の構造種別を採用すべきかの基本理解。
 2. 建築物の躯体構造から仕上げまでの全体構成に関する仕組みの理解
 3. 構造の合理性と形態美の各事例を知る
 4. 構造の発達史を住環境材料学 I, II と共に総体的に考える以上が授業の概要・目的である。
- 学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

PPTスライドやビジュアル資料、実際に手を動かして構造体を考える課題等による授業方法。

科目学習の効果（資格）

1級建築士、2級建築士、インテリアデザイナー、施工監理士等の一般的な構造学知識

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第一章前半：建築構造と構法：成り立ち、歴史的発達、様々な分類方法の違い、役割等
 【内容・方法 等】 建築構造とはそもそも何でしょう。建築構法とは？材料+形+工法の関係は？時を経て「材料の特徴・特性」と「材料を組立するための考え方と具体的手法」の相互関係が洗練され、定着してきました。これら一連の関係を理解することで今住んでいる建物から街中の建設中の建物などがより身近に感じられることを第一回目では目標とします。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。（必ず予備知識を必要とされる機会に受講中遭遇します。）事後：課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題1】
- 第2回** 【授業テーマ】 第一章後半：建築構造の基本的な考え方
 【内容・方法 等】 本講師開発の構造教材を利用して構造の基本的な捉え方を手を使って感覚的に学んでいきます。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題2】
- 第3回** 【授業テーマ】 第二章 木構造（1）：木構造の特徴、形式と木材の性質
 【内容・方法 等】 日本古来の建造物の多くは木構造の発達とともに進化してきました。木の特性、ポテンシャルを活かすための知恵と工夫が盛り込まれた木構造を紐解いていきます。まずは、木材材料を代表する樹種の違いを見極められるでしょうか。そしてそれらの構造特性を引き出すためにどのように木を木材に加工してきたのでしょうか。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題3】
- 第4回** 【授業テーマ】 第二章 木構造（2）：木構造の特徴、形式その1
 【内容・方法 等】 規格（JAS等）のほか、軸組木構造（在来木造軸組構法、木造伝統構法）について解説します。基礎についても考えていきます。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題4】
- 第5回** 【授業テーマ】 第二章 木構造（3）：木構造の特徴、形式その2
 【内容・方法 等】 前回は引き続き木構造の特徴を見ていきま

す。枠組み壁構造（2 x 4）、丸太組構造（ログハウス）について説明します。

- 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題5】
- 第6回** 【授業テーマ】 第二章 木構造（4）：木構造の特徴、形式その2
 【内容・方法 等】 前回は引き続きヘビータンバー（集成材、GLT）構造、木造大スパン構造等について説明します。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題6】
- 第7回** 【授業テーマ】 第二章 木構造（5）：階段・開口部・外部および内部仕上げ
 【内容・方法 等】 主要構造以外の部位、仕上げについて学んでいきます。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題7】
- 第8回** 【授業テーマ】 第三章 鉄筋コンクリート構造（1）：構造の特徴と構造形式
 【内容・方法 等】 まずコンクリートと鉄筋の特性について説明します。コンクリート構造の必要性はなぜ生まれたのか学びながらその活用法を学んでいきます。歴史的な背景、建造物とともに説明します。鉄筋の種類と役割についても説明します。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題8】
- 第9回** 【授業テーマ】 第三章 鉄筋コンクリート構造（2）：基礎、主体構造
 【内容・方法 等】 地盤と基礎の形式について考えていきます。主体構造や配筋について更に詳しく解説します。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題9】
- 第10回** 【授業テーマ】 第三章 鉄筋コンクリート構造（3）：主体構造以外の部位・仕上げ
 【内容・方法 等】 陸屋根の防水工法と外壁仕上げ等について説明します。美しいコンクリートの外壁はどのように施工できるのでしょうか。またコンクリートに防水効果はあるのでしょうか。具体的に見ていきます。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題10】
- 第11回** 【授業テーマ】 第四章 鉄・鋼構造（1）：構造の特徴と構造形式
 【内容・方法 等】 鑄鉄・鍛鉄・鋼とは？炭素量による性質の違い、物理的性質、構造の特徴、構造形式を歴史的な背景、建造物とともに説明します。そして構造材としてどのように鉄や鋼を捉えて現代の建造物に取り入れるべきかを理解していきます。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題11】
- 第12回** 【授業テーマ】 第四章 鉄・鋼構造（2）：鋼材の接合、骨組み（その1）・仕上
 【内容・方法 等】 鋼材の特性と鉄骨の接合方法について説明します。また、外部・内部仕上げ、開口部の取り付け方等についても説明します。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題12】
- 第13回** 【授業テーマ】 第四章 鉄・鋼構造（3）：基礎と骨組み（その2）
 【内容・方法 等】 基礎はどのように考えるべきでしょうか。今まで学んできた構造種別との比較でも考えていきます。また骨組の特徴、構成や部位について更に深く学んでいきます。
 【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既持っている教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに提出のこと。【課題13】
- 第14回** 【授業テーマ】 第四章 鉄・鋼構造（4）：その他の構造・構法

【内容・方法等】 軽量鉄骨系プレハブ、鉄骨鉄筋構造、鋼管構造、鉄骨平面および鉄骨立体トラス構造（スペースフレーム）、吊り構造（ケーブル）など。鋼構造の可能性を考えていきます。

【事前・事後学習課題】 指定された教科書、または既にある教科書等の当該部分を読み込んでおくこと。事後：出題課題に30分真摯に向き合っており取り組むこと。次回の授業始めに最終課題提出のこと。【最終課題】

第15回 【授業テーマ】 最終課題提出と最終講義：これからの建築構造

【内容・方法等】 これまでの授業のまとめを行いながら、これからの建築構造について考えていきます。

【事前・事後学習課題】 最終課題提出のこと。

評価方法（基準）

課題レポート100%で評価する。

教材等

教科書…「最新建築構造入門」 <基礎シリーズ>青木博文監修 実教出版社（2800円＋税）

参考書…図説 やさしい建築 一般構造 今村仁美、他 学芸出版社（2800円＋税）

初～中級者：建築構法 内田 祥哉 市ヶ谷出版社（3000円＋税）※良書ただし少し古い表記あり、または、

図説テキスト 建築構造 構造システムを理解する - 建築構造システム研究会編 彰国社（2600円＋税）、

または、図解 建築の構造と構法 鈴木秀三編 岩下陽市他 井上書院（3200円＋税）

建築構法 佐治泰次 理工学社（3200円＋税）

構造とその形態 アーチから超高層まで ローランド・J・メインストン 彰国社（20000円＋税）

建築構法の変革 増田一真 建築資料研究社（2400円＋税）

学生へのメッセージ

構造が苦手という学生諸君は多いと思います。教科書の丸覚えでなく、

構造的センスが自然と身に付く講義にしたいと考えています。こちらからのお願いはとにかく集中して講義に耳と頭を向けて

ください。ノートに講義内容を漏れなく書き留める癖をつけてください。そうしている内に見えてくるものがあります。疑問点や不明な点は積極的に質問してください。ただ、まずは解ら

ない部分は本を変えて（図書館を積極利用）該当部分を読み比べてみてください。

関連科目

構造力学1、構造力学2、構造デザイン概論等

担当者の研究室等

12号館7階 白鳥講師室

備考

質問、疑問があればどんどん白鳥講師室を訪ねて投げかけてください。一緒に考えましょう。

建築計画学 Architectural Planning				
本 多 友 常 (ホント トモツネ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

建築計画の基礎的な知識と応用力の修得を目指し、住宅及び一般建築設計製図演習の進行と講義内容の理解度に歩調を合わせつつ、技術面のみならず、デザインの考え方と方法について、実践的な計画論として位置づける。

学科の専門分野の基礎知識と応用力を身につけるための基礎として、各種専門用語の内容を理解し身につける。教育目標との対応：(D)

授業方法と留意点

教科書及び配布プリントを利用し、授業進行に合わせ適宜理解度のチェックを行っていく。授業方法はプロジェクター、板書、を利用するが、教科書、配布済プリントは必ず持参すること。簡単なスケッチのための鉛筆と消しゴム及び小さな三角定規は常に携行していること。

科目学習の効果（資格）

一級建築士試験を受験するには必要不可欠な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 自然発生的建築から学ぶもの

【内容・方法等】 世界各国の不思議な住居の紹介

【事前・事後学習課題】 「建築概論」を参照のこと

第2回 【授業テーマ】 世界の建築の潮流1

【内容・方法等】 近代建築が試みてきたこと（素材と構法）

【事前・事後学習課題】 「建築概論」を参照のこと

第3回 【授業テーマ】 世界の建築の潮流2

【内容・方法等】 現代建築が試みてきたこと（素材と構法）

【事前・事後学習課題】 「建築概論」を参照のこと

第4回 【授業テーマ】 まちづくりと建築

【内容・方法等】 敷地周辺状況の調査と分析

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

第5回 【授業テーマ】 建築計画の課題

【内容・方法等】 企画、計画、設計、施工、維持、管理の意味

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

第6回 【授業テーマ】 木構造の住宅設計とデザイン1

【内容・方法等】 木造住宅の事例紹介と解説、木造の知識I

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

第7回 【授業テーマ】 木構造の住宅設計とデザイン2

【内容・方法等】 木造住宅の事例紹介と解説、木造の知識II

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

第8回 【授業テーマ】 木構造の住宅設計とデザイン3

【内容・方法等】 木造建築の事例紹介と解説、III

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

第9回 【授業テーマ】 木構造の住宅設計とデザイン4

【内容・方法等】 木造建築の事例紹介と解説

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

第10回 【授業テーマ】 住宅設計における尺度と寸法

【内容・方法等】 木造住宅の事例紹介と解説

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

第11回 【授業テーマ】 ランドスケープデザインと生活環境

【内容・方法等】 まちに丘を造る、宇治田邸、山崎邸丘のある家、上富田町地域交流センター、宇治田循環器科内科 緑とまちなみ

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

第12回 【授業テーマ】 木造住宅の作られ方

【内容・方法等】 設計から施工までの手順

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

第13回 【授業テーマ】 素材、構法とデザインの広がり

【内容・方法等】 樹林の家、クリスタルタワー他

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

第14回 【授業テーマ】 建築の持続性1

【内容・方法等】 高野口小学校修理、改修の経緯

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

第15回 【授業テーマ】 建築の持続性2

【内容・方法等】 虎屋、榎野崎灯台官舎、秋津野ガルテン

【事前・事後学習課題】 建築設計学Iを、予習復習のこと

評価方法（基準）

授業中にレポートを中心とした小テストを適宜行なう

小テスト40%、テスト60%

教材等

教科書…「建築設計学I（学芸出版社）」 ISBN978-4-7615-3173-7

教科書は小テストに関連するため、毎回持参すること

必要に応じプリントを配布

参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

成果を設計演習に援用することを意識して学習に取り組んでほしい。

関連科目

設計演習I、II、III

担当者の研究室等

12号館7階 本多教授室

備考

授業テーマの順は習得度に応じ組替もありうる。

建築法規 Building Code				
杉 本 昇 (スギモト ノボル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

建築基準法は単に建築行為を規制するだけのものではなく、国民の生命、健康及び財産の保護を図り、公共の福祉の増進を図ることを目的とし、建築が「単体としてもつべき基準」と「集団として持つべき基準」を定めている。その内容は関連する法令を含め広範多岐に亘っており、本来の趣旨と目的をよく理解した上で個別条項を理解していくことが大切である。法の遵守は建築行為にあたりまず意識されるべきものであるが、近年建築関係者のコンプライアンスの欠如が大きな社会問題を引き起こした。そのため、建築を学ぶ段階から法の意味と内容をしっかりと理解し、遵法精神を育むことがより以上に求められている。

学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

講義を中心に授業を行うが、毎回小テスト等（レポート含む）を実施する。
一部パワーポイントを使う予定。

科目学習の効果（資格）

建築法規は「建築士」の受験には欠かすことが出来ない科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
建築法規を学ぶにあたって
法制度の成り立ち・歴史・概要
【内容・方法等】 法制度の全体像を俯瞰し、その歴史、成り立ちを知る。
建築をめぐる最近の動き、社会的な関心事を紹介し、法への問題意識を喚起する。
【事前・事後学習課題】 まずは建築基準法を手に取り、開いてみてください。法的目線で周りを観察してみてください。
授業終了後小テスト
- 第2回** 【授業テーマ】 法制度の概要
建築物の安全性（1）
【内容・方法等】 法制度、関連法令の概要
建築物の安全性の確保と、敷地の安全性、建築物の構造強度について説明。
【事前・事後学習課題】 建築物の安全性とは何でしょう。毎日の生活との関係で考えてみてください。
授業終了後小テスト
- 第3回** 【授業テーマ】 建築物の安全性（2）
【内容・方法等】 建築物の構造強度で主として構造計算について説明。
【事前・事後学習課題】 日本は地震から逃れることはできません。S56年の新耐震基準で、壊れる建物は少なくなりました。
授業終了後小テスト
- 第4回** 【授業テーマ】 建築物の安全性（3）
【内容・方法等】 建築物の防火と避難について説明
【事前・事後学習課題】 ここで火災が発生したら？隣家が火災になったら、と周りを見渡してみてください。
授業終了後小テスト
- 第5回** 【授業テーマ】 建築物の安全性（4）
【内容・方法等】 避難施設計画について説明
【事前・事後学習課題】 日頃の生活空間を観察してみてください。逃げ道はちゃんとありますか？
授業終了後小テスト
- 第6回** 【授業テーマ】 建築物の安全性（5）
【内容・方法等】 建築物の環境衛生などとそのための構造・設備について説明。
【事前・事後学習課題】 部屋の採光、換気、天井高など日常生活はすべて基準があって出来上がっています。
授業終了後小テスト
- 第7回** 【授業テーマ】 健全なまちづくり（1）
【内容・方法等】 建築を取り巻く社会の動向。
都市計画と建築、建築と道路、用途制限について説明。
【事前・事後学習課題】 建築物は道路がないと建ちません。道路の果たしている役割を観察してください。
授業終了後小テスト
- 第8回** 【授業テーマ】 健全なまちづくり（2）
【内容・方法等】 容積率、建ぺい率について説明。
【事前・事後学習課題】 街の建てこみ具合は容積率や建ぺい率で決まります。少しでも土地の活用を図ろうと、違反の多いのもこれです。
授業終了後小テスト
- 第9回** 【授業テーマ】 健全なまちづくり（3）
【内容・方法等】 高さ制限、日影規制、天空率、防火地域について説明
【事前・事後学習課題】 道路は都市のインフラ、アメニティー空間。道路幅や隣地境界で高さ制限が行われます。
授業終了後小テスト
- 第10回** 【授業テーマ】 健全なまちづくり（4）
【内容・方法等】 地区計画、建築協定について説明。
【事前・事後学習課題】 都心部や郊外地では様々な制度でまちづくりが進んでいます。よく観察してみてください。
授業終了後小テスト
- 第11回** 【授業テーマ】 建築確認手続き、制度規定について説明。
【内容・方法等】 建築確認・検査、建築許可等について説明。
【事前・事後学習課題】 基準法違反が社会問題化し、改正された基準法で確認・検査体制が随分厳しくなりました。
授業終了後小テスト
- 第12回** 【授業テーマ】 用語の定義等
【内容・方法等】 主要構造部、耐火構造、平均地盤高さ等を説明。
【事前・事後学習課題】 難しい用語が沢山あります。しっかり理解し覚えてください。
授業終了後小テスト
- 第13回** 【授業テーマ】 関係法令（1）
【内容・方法等】 建築士法、建設業法、耐震改修法、バリア

フリー法等について説明。

- 【事前・事後学習課題】** 実社会で仕事することを考えて理解して下さい。
授業終了後小テスト
- 第14回** 【授業テーマ】 関係法令（2）
【内容・方法等】 都市計画法、宅地規制法、消防法等説明。
【事前・事後学習課題】 密接な関係のある法律が多くあります。
授業終了後小テスト
- 第15回** 【授業テーマ】 講義全体のまとめ
定期試験、建築士試験について
【内容・方法等】 授業全体のまとめと建設業界でのコンプライアンス。
定期試験、建築士試験への取り組み。
【事前・事後学習課題】 建設業界は大きな利権のかかわる仕事です。遵法精神は特に重要です。実社会では欠陥建築をめぐるトラブルが今も絶えません。参考図書などにも目を通して下さい。

評価方法（基準）

小テスト等の評価（30%）と定期試験の成績（70%）を用いて評価する。

教材等

- 教科書**…「2014 図解建築法規」
編集：国土交通省住宅局建築指導課
発行者：新日本法規（3,100円）
「平成26年度版 基本建築関係法令集[法令編]」
編集：国土交通省住宅局建築指導課・建築技術者試験研究所
発行：株式会社井上書院（2,800円）
- 参考書**…「建築基準法を読みこなすコツ」
著者：高木任之
学芸出版社（2,600円）
「欠陥住宅事件」
著者：平野憲司
学芸出版社（2,400円）

学生へのメッセージ

建築法規は“難解で面白くない”科目としてイメージされていますが、人間が、安全・安心・快適に暮らしていくため、さまざまな代償を払い獲得してきた知恵の集大成です。身の回りの建物や市街地をあらためて観察してみてください。納得できるもの、疑問や危険を感じるもの、いろいろあるはずですが。日頃の生活や人間行動とのつながりで法を見る目を養っていきましょう。質問はいつでも歓迎です。

関連科目

建築計画、建築設計など

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師控室

構造力学II Structural Mechanics II				
宮野道雄(ミヤノ ミチオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

構造的に安全な建物を設計するためには、建物に加わる力の概念や応力計算の手法などを学んでおく必要がある。本講義では、静定および非静定のラーメンの解法、トラスの解法、座屈、静定骨組みの変形について学び、応力解析のための基礎的知識を付与する。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

単元ごとに解法について説明し、演習問題を解く。各講義の時間内に不明な点を残さないよう積極的に質問し、完全な理解を図るように留意されたい。毎回、電卓を持参すること。

科目学習の効果（資格）

建築設計における構造計画の基本知識を得て、安全で安心な建築物の設計を可能にする基礎的センスを身につける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 概論
【内容・方法等】 講義の進め方および学習の意義について述べる。
構造力学 I の総復習を行う。
【事前・事後学習課題】 構造力学 I について各自事前・事後学習を行うこと。
- 第2回** 【授業テーマ】 静定ラーメン1
【内容・方法等】 片持梁型ラーメンの解法
【事前・事後学習課題】 参考図書などで予習復習を行うこと。
- 第3回** 【授業テーマ】 静定ラーメン2
【内容・方法等】 単純梁型ラーメンの解法
【事前・事後学習課題】 参考図書などで予習復習を行うこと。

- 第4回 【授業テーマ】 静定ラーメン3
【内容・方法等】 3ヒンジラーメン・特殊なラーメンの解法
【事前・事後学習課題】 レポート1
- 第5回 【授業テーマ】 トラス1
【内容・方法等】 トラスの数式解法
【事前・事後学習課題】 参考図書などで予習復習を行うこと。
- 第6回 【授業テーマ】 トラス2
【内容・方法等】 トラスの図式解法
【事前・事後学習課題】 三角定規を持参すること。レポート2
- 第7回 【授業テーマ】 座屈
【内容・方法等】 座屈応力度の求め方、座屈危険度評価
【事前・事後学習課題】 参考図書などで予習復習を行うこと。
- 第8回 【授業テーマ】 骨組の変形1
【内容・方法等】 モールの定理による解法
【事前・事後学習課題】 参考図書などで予習復習を行うこと。
- 第9回 【授業テーマ】 骨組の変形2
【内容・方法等】 仮想仕事の原理に基づく解法
【事前・事後学習課題】 レポート3
- 第10回 【授業テーマ】 トラスの変形
【内容・方法等】 トラスの変形を求める解法
【事前・事後学習課題】 参考図書などで予習復習を行うこと。
- 第11回 【授業テーマ】 不静定ラーメン1
【内容・方法等】 たわみ角法による解法
【事前・事後学習課題】 参考図書などで予習復習を行うこと。
- 第12回 【授業テーマ】 不静定ラーメン2
【内容・方法等】 固定モーメント法による解法
【事前・事後学習課題】 レポート4
- 第13回 【授業テーマ】 不静定ラーメン3
【内容・方法等】 固定モーメント法による解法
【事前・事後学習課題】 参考図書などで予習復習を行うこと。
- 第14回 【授業テーマ】 不静定ラーメン4
【内容・方法等】 固定モーメント法による解法
【事前・事後学習課題】 参考図書などで予習復習を行うこと。
- 第15回 【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 講義ノートの整理を行う。

評価方法 (基準)

各種の骨組における応力の求め方および図示法や座屈、骨組の変形に対する理解度と計算力について演習問題解法やレポート(40%)および期末試験(60%)の問題解答結果により評価する。

教材等

教科書…教科書はとくに指定しない。
参考書…<建築のテキスト>編集委員会編『初めての建築構造力学』、学芸出版社

学生へのメッセージ

分かりやすい説明を心がけるが、理解しにくい点については必ず質問をして不明な点を後に残さない努力を心がけること。レポート課題は必ず提出すること。

関連科目

構造力学Ⅰ、構造デザイン入門

担当者の研究室等

12号館 6階 住環境デザイン学科共通準備室

住宅生産学

Housing Construction Methods

吉田文久(ヨシダ フミヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

住宅がどのように生産・施工されているのかについて、実践的な知識を習得できる。また、住宅産業の技術の歴史の変遷や近年の動向などについても学び、幅広い視野で住宅の生産活動を捉える能力を習得できる。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

講義中心の授業を行い、講義資料のプリントを配付する。授業時間内に質疑応答時間を設ける。毎回、授業の終わりに小テストを実施する。第13、14回の授業は、住宅メーカーの技術研究所において学外実地授業を行う。

科目学習の効果(資格)

一級建築士
一級建築施工管理技士

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 授業全体の概要説明を行う。
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 住宅構造
【内容・方法等】 住宅を鉄骨系・コンクリート系・木質系別に紹介し、どこが異なるポイントか、なぜ異なるようにな

ったのか等について講義する。

- 第3回 【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
【授業テーマ】 地盤調査と仮設工事
【内容・方法等】 地盤調査方法および仮設工事について講義する。
【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
- 第4回 【授業テーマ】 基礎工事
【内容・方法等】 土工事および基礎工事について講義する。
【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
- 第5回 【授業テーマ】 鉄筋コンクリート工事(1)
【内容・方法等】 鉄筋工事および型枠工事について講義する。
【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
- 第6回 【授業テーマ】 鉄筋コンクリート工事(2)
【内容・方法等】 コンクリート工事について講義する。
【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
- 第7回 【授業テーマ】 鉄骨工事(1)
【内容・方法等】 溶接および高力ボルト接合について講義する。
【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
- 第8回 【授業テーマ】 鉄骨工事(2)
【内容・方法等】 建方工事など、鉄骨現場工事について講義する。
【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
- 第9回 【授業テーマ】 木工事
【内容・方法等】 木造軸組工法を用いた住宅の木工事について講義する。
【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
- 第10回 【授業テーマ】 外装工事
【内容・方法等】 外壁や屋根などの外装工事について講義する。
【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
- 第11回 【授業テーマ】 内装工事
【内容・方法等】 天井や床、壁などの内装工事について講義する。
【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
- 第12回 【授業テーマ】 左官工事・積算
【内容・方法等】 左官工事および積算について講義する。
【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
- 第13回 【授業テーマ】 住宅産業の技術変遷
【内容・方法等】 住宅産業の技術変遷について講義する。大和ハウス工業総合技術研究所(奈良県奈良市)において学外実地授業を行う。第14回授業と合わせて同時に実施する。
【事前・事後学習課題】 配付プリントによる復習
- 第14回 【授業テーマ】 技術研究所の見学
【内容・方法等】 大和ハウス工業総合技術研究所(奈良県奈良市)の見学を行う。第13回授業と合わせて同時に実施する。
【事前・事後学習課題】 なし
- 第15回 【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法等】 講義のまとめを行う。「習得状況確認テスト」を行う。
【事前・事後学習課題】 「習得状況確認テスト」を行うので、前回の授業までの復習しておくこと。

評価方法 (基準)

毎回授業の終わりに実施する「小テスト」20%、第15回授業で実施する「習得状況確認テスト」80%の割合で総合的に評価を行う。

教材等

教科書…なし
参考書…なし

学生へのメッセージ

講義中心の授業ですが、学外での実地授業も行います。(大和ハウス工業総合技術研究所)

関連科目

なし

担当者の研究室等

非常勤講師

都市環境計画

Urban Environmental Planning

森山正和(モリヤマ マサカズ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

広域的・都市的スケールにおける環境計画及び環境工学上の諸問題をテーマとし、その分析・評価・計画手法について、できるだけ具体的事例をとおして講述する。全体として、環境の基礎構造、自然環境計画論、都市エネルギー計画論の3つのサブテーマから構成し、最後にエコシティ計画について講述する。建築・都市とのかかわりにおいて今後の方向性を適切に判断し

うる人の育成を目的とする。
自然生態系の基本概念を理解し、種々の問題を抱える現代都市を自然環境とエネルギー供給の視点から分析し、改善策を提示できること。

- 学科の学習・教育目標との対応：[D]
授業方法と留意点
 原則として毎時間、小演習を課す。
科目学習の効果（資格）
 一級建築士、二級建築士、建築設備士
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業の概要、目的を説明する
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第2回 【授業テーマ】 環境形成の歴史
 【内容・方法 等】 古代・中世、近世・近代及び現代の環境問題・地球環境問題について講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第3回 【授業テーマ】 気候形成・風と気温
 【内容・方法 等】 地表付近の風、気温、大気の安定度について講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第4回 【授業テーマ】 気候形成・熱収支
 【内容・方法 等】 地表面の熱収支とその成分、湿潤・乾燥気候における熱収支比較などについて講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第5回 【授業テーマ】 都市熱環境の形成(1)都市気候の実態
 【内容・方法 等】 都市気候及び、ヒートアイランドの実態について講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第6回 【授業テーマ】 都市熱環境の形成(2)ヒートアイランド現象
 【内容・方法 等】 ヒートアイランドの形成メカニズムについて講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第7回 【授業テーマ】 緑による都市熱環境対策
 【内容・方法 等】 夏季熱環境対策の概念、緑化計画とみどりのタイプについて講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第8回 【授業テーマ】 建物や道路の都市熱環境対策
 【内容・方法 等】 建物の対策、道路などの舗装面の対策について講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第9回 【授業テーマ】 風害と大気汚染の対策
 【内容・方法 等】 風害（建物周辺強風）の制御、大気汚染について講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第10回 【授業テーマ】 クリマアトラス（1）ドイツの事例
 【内容・方法 等】 背景、気候解析図、都市計画への応用について講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第11回 【授業テーマ】 クリマアトラス（2）都市環境気候地図
 【内容・方法 等】 近畿地域の都市気候、大阪・神戸の気候解析、都市環境気候地図の作成について講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第12回 【授業テーマ】 都市エネルギーの計画（1）
 【内容・方法 等】 都市インフラの概要、地域冷暖房システムについて講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第13回 【授業テーマ】 都市エネルギーの計画（2）
 【内容・方法 等】 コージェネレーション・システム、未利用エネルギーによる熱供給について講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第14回 【授業テーマ】 エコシティへの計画
 【内容・方法 等】 フロンティアスペースの活用、環境に配慮した交通、プロジェクトについて講述する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を参考にして教科書及び参考書で自習しておくことが望ましい
第15回 【授業テーマ】 講義のまとめ
 【内容・方法 等】 講義のまとめとテスト
 【事前・事後学習課題】 講義内容全般にわたって復習しておくこと
評価方法（基準）

原則毎回行う小演習50%、15回目の講義中に行うテスト50%
教材等
教科書…都市環境学教材編集委員会編：都市環境学（森北出版）
参考書…森山正和編：ヒートアイランドの対策と技術（学芸出版社）
 日本建築学会編：都市環境のクリマアトラス（ぎょうせい）
学生へのメッセージ
 遠慮なく積極的に質問すること
関連科目
 住環境工学Ⅰ、住環境工学Ⅱ、住環境設備
担当者の研究室等
 12号館7階 森山研究室

プロダクトデザイン論 Product Design				
市川 邦治 (イチカワ クニハル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 自給自足～物々交換～貨幣の発明・産業革命以降、消費と生産が分離され、プロダクトデザインは、社会で重要視されてきた。「顧客の創造」が企業の目的と言われる現代では、絶え間ない革新が求められる「イノベーション」から「マーケティング」まで、企業におけるデザインの領域は広がり、ますます重要な位置を占めている。プロダクトデザイン全般を取り上げ、クリエーターとしての ①問題発見能力 ②問題解決能力 ③コミュニケーション能力の習得を目指す。
 [到達目標] 情報・商品企画・プロダクトデザイン・プロモーションまで、基礎的な知識を吸収すること。
 学科の学習・教育目標との対応：[E]

- 授業方法と留意点**
 講義を中心に実技・演習も盛り込み行う。講義は概ね授業計画に沿って行うが、学生の理解度および興味に合わせてフレキシブルに計画内容を修正する。
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 プロダクトデザインとは？
 【内容・方法 等】 企業の目的は「顧客の創造」
 プロダクトデザインは、すべてにかかわる仕事
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第2回 【授業テーマ】 良いデザインとは？
 【内容・方法 等】 生活者は、何を良いデザインと言っているのか？
 【事前・事後学習課題】 自宅から良いデザインのモノを、持参する
第3回 【授業テーマ】 何が良いデザインか？
 【内容・方法 等】 使いやすい・機能美・アフォーダンス
 美しいカタチ・美しい色彩・美しい・・・
 【事前・事後学習課題】 自宅から使いやすいデザインのモノを、持参する
第4回 【授業テーマ】 ユニバーサルデザイン
 【内容・方法 等】 すべての人に使いやすい
 ユニバーサルデザインの理念と7原則
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第5回 【授業テーマ】 企業のプロダクトデザイン
 【内容・方法 等】 情報・商品企画・デザイン・プロモーション
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第6回 【授業テーマ】 情報とは？
 【内容・方法 等】 商品企画とデザイン 「新」創造のための情報と、「伝える」ための情報。5つの変化「社会」「市場」「生活者」「ライバル」「自社（自分）」
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第7回 【授業テーマ】 創造するとは？
 【内容・方法 等】 プレインストーミング（例：掛け時計の開発）
 オズボーンのチェックリスト
 グループディスカッション
 【事前・事後学習課題】 自分が欲しいのに、社会にないものを見つけ、書き出し持参する
第8回 【授業テーマ】 アイデア・情報の整理の仕方
 【内容・方法 等】 KJ法、4P分析、SWOT分析、3C分析
 グループディスカッション
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第9回 【授業テーマ】 調査手法
 【内容・方法 等】 市場調査 デザイン調査
 SD法、一対比較法（ブスコ）、官能評価・・・
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

- 第10回 【授業テーマ】画像で考え、伝える 視覚化・スケッチ①
【内容・方法等】図面、アイデアスケッチ、アイソメ図法
【事前・事後学習課題】関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第11回 【授業テーマ】画像で考え、伝える 視覚化・スケッチ②
【内容・方法等】アイソメ図法、レンダリング
【事前・事後学習課題】関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第12回 【授業テーマ】伝える
【内容・方法等】伝えるための 心理学・国民性
映像(写真)・スケッチ・色彩・レイアウト
【事前・事後学習課題】関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第13回 【授業テーマ】造形・パッケージデザイン
【内容・方法等】わかりやすい造形・パッケージデザインの基本
【事前・事後学習課題】関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第14回 【授業テーマ】販売促進 チラシ・カタログのデザイン
【内容・方法等】チラシ・カタログのデザインの基本
【事前・事後学習課題】関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第15回 【授業テーマ】講義のまとめ
【内容・方法等】講義のまとめと補足
【事前・事後学習課題】試験に備えて、教科書の復習とノート
を整理しておくこと。

評価方法(基準)

レポート(20%)と試験(80%)から総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定しない

参考書…プロダクトデザイン 発行：ワークスコーポレーション

学生へのメッセージ

身近なプロダクトデザインについて考えながら、クリエイターとしての大切なことを学びましょう。

関連科目

インテリアデザイン演習、設計演習、プロダクトデザイン演習Ⅱ

担当者の研究室等

授業に関する問合せは12号館 7階 稲地講師室へ

福祉住環境

Housing Environment for Elderly and Disabled People

趙 ミンジョン(チョウ ミンジョン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【授業概要・目的】この授業では、高齢者や障害者、子どもなど生活弱者に焦点をあて、住まい・まちを中心に展開される生活のさまざまな側面を空間との関係で理解します。講義や実習を通じて現状を点検した上で、誰もが暮らしやすい住環境整備に向けての課題について考えます。受講者には、課題に応じてレポート提出、演習が求められ、結果をまとめて発表する演習が課せられます。【到達目標】福祉住環境コーディネーター3級レベルの基礎知識を身につけることができます。

学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

配布資料を中心とします。講義終了時に授業で学んだ内容の確認テストを行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 1) 授業のガイダンス： 授業の進め方、目標、内容説明(福祉住環境のあらまし、福祉住環境コーディネーター資格など)
- 2) バリアフリーとユニバーサルデザイン(空間)： 空間におけるバリアフリーとユニバーサルデザインの違いと重要性
- 3) バリアフリーとユニバーサルデザイン(福祉用具)： 福祉用具の使われ方と空間との関係
- 4) 事例研究1 人(障害)の多様性と福祉住環境整備： 高齢者の視点からみた福祉住環境整備のニーズと課題
- 5) 事例研究2 人(障害)の多様性と福祉住環境整備： 肢体障害者の視点からみた福祉住環境整備のニーズと課題
- 6) 事例研究3 人(障害)の多様性と福祉住環境整備： 視覚障害者の視点からみた福祉住環境整備のニーズと課題
- 7) 事例研究4 人(障害)の多様性と福祉住環境整備： 女性の視点からみた福祉住環境整備のニーズと課題
- 8) 事例研究5 人(障害)の多様性と福祉住環境整備： 子どもの視点からみた福祉住環境整備のニーズと課題
- 9) 安心できる住まい・まちづくり： ライフスタイルの多様化と住まい・まちづくり
- 10) 事例研究6 海外の福祉住環境： 日本と外国の違いから日本の特徴と課題を考える。
- 11) 事例研究7 海外の福祉住環境： 日本と外国の違いから日本の特徴と課題を考える。
- 12) 福祉住環境実習(屋内)： 障害体験を通じて、屋外における福祉住環境整備の問題点及び対策を考える。

- (13) 福祉住環境実習(屋内)： 障害体験を通じて、屋内における福祉住環境整備の問題点及び対策を考える。
- (14) バリアフリー・ユニバーサルデザイン点検(キャンパス内)： バリアフリー・ユニバーサルデザイン点検を通じて、大学キャンパス内における福祉住環境整備の問題点及び対策を考える。
- (15) 課題レポートの発表： これまでの授業内容をもとに、各自課題レポートの発表を行う。

事前事後学習として、日頃、バリアフリー・ユニバーサルデザインについて考察し、気づいたことがあればメモをしておく。

評価方法・評価基準

授業への出席・参加態度40%、確認テスト30%、課題レポート30%

教材等

教科書…『福祉住環境コーディネーター検定試験3級公式テキスト新版』、東京商工会議所、2500円(税別)

参考書…特に無し。

カラーコーディネート論

Color-Coordination Theory

岩田 三千子(イワタ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

色は人々の生活を豊かにし様々な影響を与え、良いデザインのための要件である。講義では色の物理的な性質、色が見える仕組み、色と心理、色と文化など、色についての基礎的な知識や生活の場面で色を生かしたデザインの実例を学ぶ。建築計画や環境計画における色彩デザインに関する基礎的知識を修得し、身の回りの色彩環境についての関心を深めてデザインへの応用につなぐことを目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

授業中に小テストなどを行って理解度を確かめながら進めていく。毎回の課題の提出を怠らないこと。

科目学習の効果(資格)

カラーコーディネーター、インテリアプランナー、一級建築士、二級建築士

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】色の性質
【内容・方法等】色の効用とカラーコーディネーション、色が見えるまで
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第2回 【授業テーマ】色と心理
【内容・方法等】色の連想と象徴、色もたらす心理的効果
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第3回 【授業テーマ】色を表し、伝える方法1
【内容・方法等】色の表示方法とその特徴
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第4回 【授業テーマ】色を表し、伝える方法2
【内容・方法等】カラーオーダーシステムによる方法
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第5回 【授業テーマ】配色と色彩調和1
【内容・方法等】色彩調和の考え方
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第6回 【授業テーマ】配色と色彩調和2
【内容・方法等】主な色彩調和論と調和の原則、カラーコーディネーション実習
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第7回 【授業テーマ】光から生まれる色
【内容・方法等】光とは、光が織りなす色彩現象、光源
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第8回 【授業テーマ】色が見える仕組み1
【内容・方法等】眼および脳の構造とその働き、色覚の多様性
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第9回 【授業テーマ】色が見える仕組み2
【内容・方法等】色の見えを決める要因
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第10回 【授業テーマ】色の測定1
【内容・方法等】色の測定の種類
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第11回 【授業テーマ】色の測定2
【内容・方法等】三原色を使った色表示
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第12回 【授業テーマ】混色と色再現
【内容・方法等】混色の原理、色再現の方法
【事前・事後学習課題】教科書の内容に沿った予習復習
- 第13回 【授業テーマ】色と文化1
【内容・方法等】日本の色彩文化

第14回 【事前・事後学習課題】 教科書の内容に沿った予習復習
【授業テーマ】 色と文化2
【内容・方法 等】 絵画における色彩調和のとらえ方、現代の日本における商品色彩の変遷

第15回 【事前・事後学習課題】 教科書の内容に沿った予習復習
【授業テーマ】 総括
【内容・方法 等】 講義のまとめののちテスト
【事前・事後学習課題】 総復習をしてください

評価方法 (基準)
 まとめのテストの成績 (80%) および演習課題などの平常成績 (20%) で総合評価する。

教材等
教科書…カラーコーディネーションの基礎 東京商工会議所
参考書…適宜プリント等を配布する

学生へのメッセージ
 講義には必ず教科書を持参し、自宅でも教科書の内容に沿って、予習復習を心がけてください。

関連科目
 色彩論、インテリアデザイン論、住環境工学 I

担当者の研究室等
 12号館 7階 岩田教授室

近代デザイン史 History of Modern Design				
藤田 治彦 (フジタ ハルヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 近代デザインの展開を、おもに住環境や公共空間の形成という観点から、実体的に理解する。
 学科の学習・教育目標との対応：[E]

授業方法と留意点
 関連作品の静止画や動画の資料を活用しつつ、講義形式による授業を行う。6回、11回、15回の授業開始時にテストを行う (所要時間10分-60分)。

科目学習の効果 (資格)
 近代デザインの歴史を実際の作品や運動を通じて理解し、実践にも役立つ知識と思考力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 産業革命
【内容・方法 等】 18世紀後半のイギリスにおこった産業革命の近代生活との関係について考察する。
【事前・事後学習課題】 教科書『ウィリアム・モリスとアーツ・アンド・クラフツ』2-3頁「はじめに」による予習と参考書による復習

第2回 【授業テーマ】 エコール・デ・ボザールと折衷主義
【内容・方法 等】 20世紀の初めまで世界的な影響力をもっていたバリの国立美術学校とその教育について考察する。
【事前・事後学習課題】 教科書『ウィリアム・モリスとアーツ・アンド・クラフツ』76、77頁 (特集) による予習と参考書による復習

第3回 【授業テーマ】 ラファエル前派と反アカデミズム
【内容・方法 等】 芸術におけるアカデミズムへの反動として現れた英国のラファエル前派のアートとデザインについて考察する。
【事前・事後学習課題】 教科書『ウィリアム・モリスとアーツ・アンド・クラフツ』12頁 (エピソード)、20、21頁 (特集) による予習と参考書による復習

第4回 【授業テーマ】 ジャポニスム
【内容・方法 等】 19世紀後半の欧米におこったジャポニスム「日本趣味」の概要を説き、そのデザイン史上の意義について考察する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習および参考書による復習

第5回 【授業テーマ】 ウィリアム・モリス
【内容・方法 等】 近代デザインおよび歴史的環境保護運動の先駆者、ウィリアム・モリスについて論じる。
【事前・事後学習課題】 教科書『ウィリアム・モリスとアーツ・アンド・クラフツ』44、45頁 (理想の社会をめざして) による予習と参考書による復習

第6回 【授業テーマ】 アーツ・アンド・クラフツ運動
【内容・方法 等】 モリスを先駆とするアーツ・アンド・クラフツ運動とその拡大について論じる。
【事前・事後学習課題】 小テストによる1~5回の理解の確認

第7回 【授業テーマ】 アール・ヌーヴォーと分離派
【内容・方法 等】 ヴィオレ・ル・デュック、オットー・ヴァーグナーらの理論と作品を中心に、アール・ヌーヴォーや分離派など19世紀末から20世紀初頭にかけての動向について考察する。

第8回 【事前・事後学習課題】 教科書『ウィリアム・モリスとアーツ・アンド・クラフツ』70-73頁 (国際アーツ&クラフツ運動) による予習と参考書による復習
【授業テーマ】 ルイス・ヘンリー・サリヴァンとフランク・ロイド・ライト
【内容・方法 等】 サリヴァンとライトを中心にアメリカの近代建築について論じる。
【事前・事後学習課題】 教科書『ウィリアム・モリスとアーツ・アンド・クラフツ』74頁 (アメリカ) による予習と参考書による復習

第9回 【授業テーマ】 ル・コルビュジエとバウハウス
【内容・方法 等】 ル・コルビュジエとバウハウスを中心に、国際建築運動の形成について考察する。
【事前・事後学習課題】 教科書『ウィリアム・モリスとアーツ・アンド・クラフツ』76-77頁 (おわりに) による予習と参考書による復習

第10回 【授業テーマ】 アール・デコとその周辺
【内容・方法 等】 フランスを中心とする新しい装飾様式アール・デコと、同時代フランスの機能主義的デザインについて考察する。
【事前・事後学習課題】 参考書『作家たちのモダニズム』67-64頁 (アイリーン・グレイ) 教科書『ウィリアム・モリスとアーツ・アンド・クラフツ』12頁 (エピソード)、20、21頁 (特集) による予習と同書その他の章による復習

第11回 【授業テーマ】 イームズ夫妻
【内容・方法 等】 チャールズ・イームズとレイ・イームズによるデザインについて考察する。
【事前・事後学習課題】 小テストによる6~10回の理解の確認

第12回 【授業テーマ】 モダンデザインの展開
【内容・方法 等】 モダン・デザインの世界的拡大について、フィンランドなど北欧と日本を例に考察する。
【事前・事後学習課題】 参考書『作家たちのモダニズム』105-112頁 (アルヴァ・アールト) による予習と同書その他の章による復習

第13回 【授業テーマ】 ポストモダニズム
【内容・方法 等】 ヴェンチューリ、ジェンクス、クールハース等を中心に、1970年代以降のデザインについて、建築を中心に考察する。
【事前・事後学習課題】 ポストモダニズム関係図書による予習と教科書『ウィリアム・モリスとアーツ・アンド・クラフツ』による関係づけ

第14回 【授業テーマ】 テクノロジーと公共性
【内容・方法 等】 1980-90年代のフランスを中心に、現代デザインにおける、テクノロジーと公共性の表現の問題について考える。
【事前・事後学習課題】 ハイテク (ハイ・テクノロジー) 関係図書による予習と教科書『ウィリアム・モリスとアーツ・アンド・クラフツ』による関係づけ

第15回 【授業テーマ】 21世紀のデザインを考える
【内容・方法 等】 20世紀末から21世紀初頭にかけてつくられたいくつかのミュージアムやメディアセンターを比較し、21世紀のデザインについて考える。
【事前・事後学習課題】 最終テストによる本授業全体ととくに11~14回の理解の確認。

評価方法 (基準)
 定期試験 (筆記) の成績 (60%)、小テスト成績等の平常成績 (40%) で総合評価する。

教材等
教科書…藤田治彦『ウィリアム・モリスとアーツ・アンド・クラフツ』東京美術
参考書…藤田治彦他『民藝運動と建築』淡交社
 黒田智子編『作家たちのモダニズム』学芸出版社

学生へのメッセージ
 生活・環境・産業といったさまざまな側面で、デザインは私たちの生活の重要な部分を形づくっている。そのようなデザイン思想と実践の歴史に興味がある学生を歓迎します。

関連科目
 建築史

担当者の研究室等
 12号館 6階 住環境デザイン学科共通準備室

衣生活概論 Introduction to Clothing Lifestyles				
小林 政司 (コバヤシ マサシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 快適な衣生活の実現に必要な知識を身に付けるために、出来る

だけ身近な話題から「着用すること」の学問すなわち被服学をベースとする衣生活を総合的に捉えることを主な目的として授業を展開する。

学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

衣服は人間の近接環境ととらえることもできる。繊維を主とする衣服の素材から製造、また購入からその利用、手入れとしての洗浄にいたるまでを、主として使う側の立場つまり消費科学的立場から概説する。授業はテキストないしはプリントを用いた講義形式で行う。

科目学習の効果（資格）

快適な衣生活を営むための基礎知識の修得
生活環境（衣服＝の近接環境）学的視野の拡張
TES（繊維製品品質管理士）などの資格取得に活かせる知識の修得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業をはじめるにあたって
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第2回 【授業テーマ】 衣生活の様式
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第3回 【授業テーマ】 アパレル素材（繊維）
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第4回 【授業テーマ】 アパレル素材（糸、布）
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第5回 【授業テーマ】 衣服の色彩
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第6回 【授業テーマ】 染料と染色
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第7回 【授業テーマ】 アパレル加工
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 衣服の洗浄
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第9回 【授業テーマ】 洗剤と界面活性剤
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第10回 【授業テーマ】 衣服の管理
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第11回 【授業テーマ】 衣服と生理
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第12回 【授業テーマ】 アパレル産業
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第13回 【授業テーマ】 デザインとファッション
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 最近の研究成果
【内容・方法 等】 講義
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめとレポート作成
【内容・方法 等】 講義・演習
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の総復習（事前に行うこと）

評価方法（基準）

期末試験（筆記）の成績（約70%）および出欠状況等の平常成績（約30%）で総合評価する。

教材等

教科書…別途指示する。また適宜プリントを配布。

参考書…「ファッションがわかる本」山口恵子・伊佐治せつ子編著、小林政司他著、ブレン出版（2006）など。別途指示する。

学生へのメッセージ

非常勤講師として授業を担当します。よろしくお願いたします。

関連科目

住環境デザイン概論
住生活学Iなど

担当者の研究室等

本務校：大阪樟蔭女子大学 学芸学部 被服学科

備考

授業の内容、進度等に関しては、学生の興味、理解度によって調整を行う。

食生活概論

Introduction to Dietary Lifestyles

由田 克士 (ヨシタ カツシ)
福村 智恵 (フクムラ トモエ)
加藤 久美子 (カトウ クミコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では栄養・食生活に関わる基礎的な知識を学び、自らの食生活を考える力を養う。このことにより最終的に自らの食生活を自分でデザインする力を得ることが到達目標となる。

学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

毎回の授業の中では、理解しなくてはならないポイントを指摘する。授業はその内容を中心に展開する。また、必要に応じて課題の提出を求める。

科目学習の効果（資格）

フードコーディネーター資格試験の科学の内容の一部（食生活、健康）になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 栄養・食生活に関する基礎知識（導入）
【内容・方法 等】 授業の展開に必要な基礎的な知識を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業の中で学習課題は指示する。
- 第2回 【授業テーマ】 わが国の健康・栄養・食生活の現状
【内容・方法 等】 わが国の健康・栄養・食生活の現状と課題について知識を深める。
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。
- 第3回 【授業テーマ】 わが国における栄養・食生活改善のあゆみ
【内容・方法 等】 わが国の栄養・食生活改善に関わる時代変遷を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。
- 第4回 【授業テーマ】 国や地方自治体における 栄養・食生活に関する施策や取り組み
【内容・方法 等】 国や地方自治体が行っている行政施策や関連の取り組みについて理解を深める。
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。
- 第5回 【授業テーマ】 災害時の栄養・食生活を考える
【内容・方法 等】 何時発生するかわからない地震など自然災害を想定した、望まれる栄養・食生活上の備えについて知識を深める。
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。
- 第6回 【授業テーマ】 ライフステージと栄養（1）
【内容・方法 等】 ライフステージに応じた望ましい栄養のあり方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。
- 第7回 【授業テーマ】 ライフステージと栄養（2）
【内容・方法 等】 ライフステージに応じた望ましい栄養のあり方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。
- 第8回 【授業テーマ】 運動と栄養
【内容・方法 等】 運動と栄養の関連性について理解する。
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。
- 第9回 【授業テーマ】 環境と栄養
【内容・方法 等】 さまざまな環境下での栄養問題について理解する。
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。
- 第10回 【授業テーマ】 時間栄養学
【内容・方法 等】 近年話題となっている時間栄養学の基礎を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。
- 第11回 【授業テーマ】 食文化・栄養の国際比較/動向
【内容・方法 等】 食文化や栄養素摂取に関わる要因を国際間で比較し、その動向を明確化させる。
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。
- 第12回 【授業テーマ】 外食・中食を利用した食生活について
【内容・方法 等】 外食や昼食の特徴や問題点を整理し、望ましい利用方法を考える。
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。
- 第13回 【授業テーマ】 食生活と生活習慣病/メタボリックシンドローム

ム
【内容・方法 等】 食生活の乱れと生活習慣病の発症に関わる関係やメタボリックシンドロームとの関わりについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。

第14回 **【授業テーマ】** 栄養補助食品・保健機能食品などについて
【内容・方法 等】 栄養補助食品・保健機能食品の有用性や問題点、望ましい利用方法などについて理解を深める。
【事前・事後学習課題】 授業の中で事前・事後学習課題は指示する。

第15回 **【授業テーマ】** 学生自身の食生活見直し（FFQ,食事記録などを使用して）
【内容・方法 等】 自分自身の食生活を客観的に振り返り評価する。
【事前・事後学習課題】 これまでの授業内容を復習しておくこと

評価方法（基準）
 定期試験50%程度、課題30%程度、授業態度20%程度の割合で総合的に評価する。なお、無断欠席が4回以上ある場合には、成績評価しない。

教材等
教科書…教科書は使用しない。必要に応じて、プリント等を配付する。
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 3名の担当者が、さまざまな視点から栄養・食生活の基本的な内容を取り上げる。自分自身や今後関わる人々の住環境整備や健康の保持・増進のためにも、より積極的な学習を望む。

担当者の研究室等
 12号館 6階 住環境デザイン学科共通準備室

備考
 都合により、授業テーマの順序や内容を変更する場合もある。

インテリアデザイン論 Theory of Interior Design				
川上比奈子(カワカミ ヒナコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 インテリアと建築を切り離して考えるのではなく、住環境の中で、衣服の次に身体に近い建築空間としてインテリアを捉える。多様で複雑な現代の諸問題を解決し、生活をより豊かにするためには、どのような空間デザインがありうるかを提案するための基礎知識を獲得することを目標とする。
 学科の学習・教育目標との対応：[E]

授業方法と留意点
 毎回、スライドおよび動画を用いて、講義する。興味をもった点について、スケッチや言葉で記録を取っていくこと。

科目学習の効果（資格）
 インテリアコーディネーター 2級建築士 1級建築士 福祉住環境コーディネーター 商業施設士

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法 等】 インテリアデザイン論の概要
【事前・事後学習課題】 さまざまな空間体験と記録（スケッチ、メモ、実測）

第2回 **【授業テーマ】** インテリアエレメントについて
【内容・方法 等】 インテリアエレメントの概要
【事前・事後学習課題】 さまざまな空間体験と記録（スケッチ、メモ、実測）

第3回 **【授業テーマ】** インテリアエレメント 床・壁・天井
【内容・方法 等】 インテリアエレメント 床・壁・天井について、プリント、映像によって講義
【事前・事後学習課題】 さまざまな空間体験と記録（スケッチ、メモ、実測）

第4回 **【授業テーマ】** インテリアエレメント 開口部・巾木・回り縁・階段
【内容・方法 等】 インテリアエレメント 開口部・巾木・回り縁・階段について、プリント、映像によって講義
【事前・事後学習課題】 さまざまな空間体験と記録（スケッチ、メモ、実測）

第5回 **【授業テーマ】** インテリアエレメント 家具
【内容・方法 等】 インテリアエレメント 家具について、プリント、映像によって講義
【事前・事後学習課題】 さまざまな家具に座ることと記録（スケッチ、メモ、実測）

第6回 **【授業テーマ】** インテリアエレメント 照明
【内容・方法 等】 インテリアエレメント 照明について、プリント、映像によって講義

【事前・事後学習課題】 さまざまな照明空間を体験することと記録（スケッチ、メモ、実測）

第7回 **【授業テーマ】** 現代のインテリア・建築デザイン 海外のデザイナー
【内容・方法 等】 海外のインテリア・建築デザイナーについて、プリント、映像によって講義
【事前・事後学習課題】 さまざまな文献調査と記録（スケッチ、メモ）

第8回 **【授業テーマ】** 現代のインテリア・建築デザイン 日本のデザイナー
【内容・方法 等】 日本のインテリア・建築デザイナーについて、プリント、映像によって講義
【事前・事後学習課題】 さまざまな文献調査と記録（スケッチ、メモ、実測）

第9回 **【授業テーマ】** 近代のインテリア・建築デザイン 海外のデザイナー 西欧
【内容・方法 等】 近代のインテリア・建築デザイナーについて、プリント、映像によって講義
【事前・事後学習課題】 さまざまな文献調査と記録（スケッチ、メモ）

第10回 **【授業テーマ】** 近代のインテリア・建築デザイン 海外のデザイナー 北欧
【内容・方法 等】 近代のインテリア・建築デザイナーについて、プリント、映像によって講義
【事前・事後学習課題】 さまざまな文献調査と記録（スケッチ、メモ）

第11回 **【授業テーマ】** 近代のインテリア・建築デザイン 日本のデザイナー
【内容・方法 等】 近代のインテリア・建築デザイナーについて、プリント、映像によって講義
【事前・事後学習課題】 さまざまな文献調査と記録（スケッチ、メモ）

第12回 **【授業テーマ】** インテリア計画とデザインのプロセス
【内容・方法 等】 インテリア計画とデザインのプロセスについて、プリント、映像によって講義
【事前・事後学習課題】 さまざまな文献調査と記録（スケッチ、メモ）

第13回 **【授業テーマ】** インテリア計画と工法のプロセス
【内容・方法 等】 インテリア計画と工法のプロセスについて、プリント、映像によって講義
【事前・事後学習課題】 さまざまな文献調査と記録（スケッチ、メモ）

第14回 **【授業テーマ】** インテリア・建築デザインと表現方法
【内容・方法 等】 インテリア・建築デザインと表現方法について、プリント、映像によって講義
【事前・事後学習課題】 さまざまな文献調査と記録（スケッチ、メモ）

第15回 **【授業テーマ】** まとめと試験
【内容・方法 等】 これまでの講義のまとめおよび試験
【事前・事後学習課題】 授業内容をよく復習しておくこと

評価方法（基準）
 毎回の提出物30% 受講態度 20% 試験 50%

教材等
教科書…プリント配布
参考書…毎回の授業で紹介する

学生へのメッセージ
 インテリアデザインに関する基礎知識を獲得する最良の方法は、実際の空間デザインを体験しておくことです。日頃から、商業施設、公共施設、住宅など、自発的にさまざまな空間の体験を心がけてください。

関連科目
 インテリアデザイン演習 設計演習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ

担当者の研究室等
 12号館7階 川上教授室

地域計画学 Regional Planning				
稲地秀介(イナチ シュウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 私たちは、地域やまちとの関わりの中で生活しており、地域計画は、私たちにとって身近なテーマの一つである。この講義は、生活者の視点で地域の計画を考えていくことを目的とする。駅前商店街や地域の公園、災害時を見とおした防災計画づくりやコミュニティ形成などを、まちづくり・地域づくりの視点で捉え直して欲しい。出来るだけ、学生の皆さんの身近な事例を取り上げることで、まちづくりに興味・関心を持って勉強してもらいたいと考えて

いる。
学科の学習・教育目標との対応：[E]

授業方法と留意点

資料とパワーポイントを用いた講義とする。講義テーマの理解を深めるための授業中に小テストを実施する場合があります

科目学習の効果（資格）

一級建築士・二級建築士・木造建築士など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス、地域計画とは
【内容・方法 等】 地域生活区間、中間領域
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第2回 **【授業テーマ】** 景観まちづくり
【内容・方法 等】 都市景観、保全計画、建築協定、街並み形成
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第3回 **【授業テーマ】** 地域資源とまちづくり
【内容・方法 等】 ナショナルトラスト、ビオトープ、伝建地区、登録文化財
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第4回 **【授業テーマ】** 防災とまちづくり
【内容・方法 等】 都市と災害、防災生活圏、減災、共同建て替え
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第5回 **【授業テーマ】** 交通と福祉のまちづくり
【内容・方法 等】 都市交通、バリアフリー、タウンモビリティ、コンパクトシティ
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第6回 **【授業テーマ】** 土地利用計画（1）
【内容・方法 等】 土地利用計画、用途地域、市街化区域、開発許可
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第7回 **【授業テーマ】** 土地利用計画（2）
【内容・方法 等】 地区計画、計画要件、立案プロセス、HOP E計画、街並みガイドライン
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第8回 **【授業テーマ】** 市街地開発事業
【内容・方法 等】 土地区画整理事業、換地、等価交換、再開発
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第9回 **【授業テーマ】** 都市施設の計画
【内容・方法 等】 都市施設、風致地区、生産緑地、総合公園
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第10回 **【授業テーマ】** 都市計画法とマスタープラン
【内容・方法 等】 都市計画法、都市計画の内容と手続き、マスタープラン
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第11回 **【授業テーマ】** 地域計画の歴史（1）
【内容・方法 等】 計画の思想、西欧と非西欧の都市、都市の形態と機能
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第12回 **【授業テーマ】** 地域計画の歴史（2）
【内容・方法 等】 近代都市計画、田園都市、近隣住区理論
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第13回 **【授業テーマ】** 地域計画の歴史（3）
【内容・方法 等】 日本における近代都市計画、まちづくりの仕組み
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第14回 **【授業テーマ】** 都市・地域空間の解析
【内容・方法 等】 観察調査や統計データを用いた都市や地域空間スケールでの解析手法
【事前・事後学習課題】 授業中に小テストを実施する場合があります
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 まとめの講義とテスト
【事前・事後学習課題】 これまでの講義内容を復習しておくこと

評価方法（基準）

小テスト（30%）、まとめの試験（70%）の割合で、総合的に評価します。

教材等

教科書…プリント資料を配布します

参考書…協田祥尚「みんなの都市計画」(理工学社) 3000円
伊藤雅春「都市計画とまちづくりがわかる本」(彰国社) 2400円

学生へのメッセージ

講義の中では、身近なまちづくりの事例紹介をしてもらう時間を設け、問題点の整理や課題の抽出をおこなっていきます。

関連科目

住生活学Ⅰ、住生活学Ⅱ、住環境管理学

担当者の研究室等

1 2号館7階 稲地講師室

宅地建物取引概論

Introduction to Real Estate Transaction

南村幸児(ナムラ コウジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

宅地や建物は、我々の生活に欠かせない身近なものであるにも関わらず、それらを取り巻く権利関係、法律等は複雑かつ難解である。本科目では、宅地及び建物の取引に関係する法律、特に民法、不動産登記法、宅地建物取引業法などの法律を取り上げ、実社会における取引及びその関係法律についての基本的知識を習得することを目的とする。宅地建物取引の基礎を理解すれば、不動産業界や金融機関等でその知識を活かすことができる。
学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

各回の授業は、講義形式を中心に、適宜発表や設問を課して理解を深める方法で進める。講義は教科書を中心に進行し必要があればプリントを配布する。教科書以外に参考書として六法（携帯用の小さい六法であれば何でも可）を持参することが望ましい。

科目学習の効果（資格）

宅地建物取引主任者試験における必要最低限の知識を習得することができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 不動産を取り巻く法制度
【内容・方法 等】 民法、不動産登記法、建築基準法、都市計画法その他の概要
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書について目次を中心に目を通しておくこと
- 第2回 **【授業テーマ】** 民法（基本原則）
【内容・方法 等】 私的自治の原則、所有権絶対の原則、過失責任の原則
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第3回 **【授業テーマ】** 民法（権利の主体、権利の客体）
【内容・方法 等】 権利能力、意思能力、行為能力、物の意義及び分類
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第4回 **【授業テーマ】** 民法（法律行為）
【内容・方法 等】 意思表示、意思の欠缺、瑕疵ある意思表示
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第5回 **【授業テーマ】** 民法（代理）
【内容・方法 等】 代理の意義、無権代理、表見代理
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第6回 **【授業テーマ】** 民法（物権法定主義、物権の種類）
【内容・方法 等】 所有権、用益物権、担保物権、物権の公示
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第7回 **【授業テーマ】** 民法（抵当権）
【内容・方法 等】 被担保債権と抵当権、根抵当権
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第8回 **【授業テーマ】** 民法（契約総論）
【内容・方法 等】 契約の成立、債務不履行、解除
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第9回 **【授業テーマ】** 民法（売買契約、賃貸借契約）
【内容・方法 等】 売買契約の特徴、瑕疵担保責任、賃貸借契約の特徴、借地借家法
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第10回 **【授業テーマ】** 民法（相続）
【内容・方法 等】 相続とは、相続人と相続分、遺産分割、遺言
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること

- 終了時に小テストを行う
- 第11回 【授業テーマ】 不動産登記法
【内容・方法等】 不動産登記制度の意義、登記の種類
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第12回 【授業テーマ】 宅地建物取引業法（概要）
【内容・方法等】 宅地建物取引業とは、営業保証金制度
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第13回 【授業テーマ】 宅地建物取引業法（業務及び監督）
【内容・方法等】 業務の処理上守るべき具体的事項、行政庁の監督及び処分
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第14回 【授業テーマ】 法令上の制限
【内容・方法等】 国土利用計画法、都市計画法、建築基準法、農地法等
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること
- 第15回 【授業テーマ】 宅地建物に関する税金
【内容・方法等】 贈与税、相続税、不動産取得税、固定資産税等
【事前・事後学習課題】 前回終了時に与えた課題を事前に準備すること

終了時に小テストを行う

評価方法（基準）
定期試験60%、小テスト・発表等の平常点40%で総合的に評価する。

教材等
教科書…不動産取引研究会編著「平成26年版 宅地建物取引の知識」住宅新報社（3,200円＋税）
参考書…各種六法（初回講義時に指示する。）

学生へのメッセージ
不動産を取り巻く様々な法律を知れば、今後の社会生活において大きな財産となる。また、講義で取り上げる知識があれば、社会の仕組みをより理解できるようになる。是非受け身ではなく、積極的に受講することを望む。

関連科目
法学入門、住環境管理学

担当者の研究室等
非常勤講師室

マンション管理学 Condominium Management				
平田陽子(ヒラタ ヨウコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
住宅の中に占めるマンションの割合は増加している。それらを適切に維持管理し、建物の資産価値とともに居住性を向上させることは、重要な課題である。マンションは、その所有形態の複雑さから特別な管理方法が必要である。マンションの所有と管理方法、それを取り巻く法制度について学び、比較をする意味で賃貸住宅管理の事例についても学ぶ。
学科の学習・教育目標との対応：[E]

授業方法と留意点
プリント資料とパワーポイントを用いた講義とする。
授業の中ほどで、中間テストを行う予定である。

科目学習の効果（資格）
一級建築士、二級建築士、マンション管理士

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 授業のガイダンス、なぜマンション管理を学ぶのか
【内容・方法等】 日本におけるマンションの現状、マンション管理を学ぶ意義
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第2回 【授業テーマ】 マンションとは何か
【内容・方法等】 マンションの定義と歴史
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第3回 【授業テーマ】 マンションの所有の仕組み
【内容・方法等】 区分所有、区分所有法
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第4回 【授業テーマ】 マンション管理と管理組合
【内容・方法等】 管理組合、分譲会社の役割、管理組合の役割と管理システム
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う

- 行う
- 第5回 【授業テーマ】 管理組合の運営（1）
【内容・方法等】 規約、集会
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第6回 【授業テーマ】 管理組合の運営（2）
【内容・方法等】 理事会と理事、管理者
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第7回 【授業テーマ】 管理組合の運営（3）
【内容・方法等】 管理会社、管理組合法人、管理費・修繕積立金
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第8回 【授業テーマ】 これまでの講義のまとめ
【内容・方法等】 これまでの講義のまとめと中間テスト
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第9回 【授業テーマ】 マンションの修繕、維持管理
【内容・方法等】 計画修繕、大規模修繕の進め方
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第10回 【授業テーマ】 マンションの建て替え
【内容・方法等】 合意形成、マンション建て替え円滑化法
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第11回 【授業テーマ】 マンションの生活管理
【内容・方法等】 借家人の管理責任、マンションにおけるコミュニティ
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第12回 【授業テーマ】 マンションをめぐる問題と行政の対応
【内容・方法等】 マンション管理適正化法、管理標準指針、みらいネット
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第13回 【授業テーマ】 賃貸住宅の管理（1）
【内容・方法等】 賃貸住宅の管理とは？
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第14回 【授業テーマ】 賃貸住宅の管理（2）
【内容・方法等】 原状回復などのトラブルと解決方法
【事前・事後学習課題】 授業終了時に簡単なチェックテストを行う
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 まとめの講義とテスト
【事前・事後学習課題】 これまでの講義内容を復習しておくこと

評価方法（基準）
平常点30%、中間テスト30%、まとめのテスト40%程度で、総合的に評価する。

教材等
教科書…適宜、プリントを配布する
参考書…斎藤広子著「不動産学部で学ぶマンション管理学入門」

学生へのメッセージ
授業のほかにも、身近にあるマンションを見学したり、管理の実際の話聞くことで、マンション管理への関心が高まり、理解が深まると思います。

関連科目
住生活学Ⅰ、住環境管理学、地域計画学

担当者の研究室等
12号館7階 平田教授室

造形演習 Exercises in Formative Art and Design				
北野正治(キタノ マサハル) 浅見雅之(アサミ マサユキ) 三宅砂織(ミヤケ サオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
平面と立体の3つの基礎課題を通して、ものづくりに進むための基礎的な造形力・表現力を養うことを目的とする。平面基礎：鉛筆デッサンによる表現課題を通して基礎的な観察力、立体把握力、表現力を養う。立体基礎：加工の容易な素材を使った立体構成物の製作課題を通して基礎的な工作力、発想力、立体構成力、表現力を養う。最後に作品を展示し、講評会を行う。
学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

屋内外において個人製作課題とグループ製作課題に取り組む。課題の製作必要時間には個人差があり、必ずしも授業時間内に収まらない場合がある。不足分は授業外での自主的作業によって各自が補うこととする。クロッキー帳や鉛筆などの画材、カッターなどの工具は各自が授業内容および課題の進み具合から判断して、持参することとする。

科目学習の効果（資格）

空間設計・プロダクト設計をする上で必要となる基礎的なデザイン能力を養える。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の内容と進め方について説明および担当する非常勤講師の紹介を行う。クロッキー帳と鉛筆を持参すること。
【事前・事後学習課題】 各課題に必要な画材や用具を準備すること。
- 第2回** 【授業テーマ】 デッサン1：観察と描写
【内容・方法 等】 紙袋などをモチーフとして、デッサンの最も重要な要素である「観察」と「描写」について学ぶ
【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。
- 第3回** 【授業テーマ】 デッサン2：基礎形体
【内容・方法 等】 レンガ（直方体）とコップ（円柱）など比較的簡単な形の物をモチーフとして、物の形を捉え方・描き方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。
- 第4回** 【授業テーマ】 デッサン3：空間表現
【内容・方法 等】 複数の物で構成したモチーフを描くことを通して、手前と奥など空間的な関係の描き方について学ぶ。このテーマは2週連続で1つの課題を行う。
【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。
- 第5回** 【授業テーマ】 デッサン4：空間表現
【内容・方法 等】 複数の物で構成したモチーフを描くことを通して、手前と奥など空間的な関係の描き方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。
- 第6回** 【授業テーマ】 風から生まれる形1
【内容・方法 等】 環境と呼応する造形課題として、風を受けて形を変化させたり、動いたりするオブジェであるモビールの制作を行う。このテーマは4週連続で1つの課題制作を行う。
【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。
- 第7回** 【授業テーマ】 風から生まれる形2
【内容・方法 等】 環境と呼応する造形課題として、風を受けて形を変化させたり、動いたりするオブジェであるモビールの制作を行う。
【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。
- 第8回** 【授業テーマ】 風から生まれる形3
【内容・方法 等】 環境と呼応する造形課題として、風を受けて形を変化させたり、動いたりするオブジェであるモビールの制作を行う。
【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。
- 第9回** 【授業テーマ】 風から生まれる形4
【内容・方法 等】 環境と呼応する造形課題として、風を受けて形を変化させたり、動いたりするオブジェであるモビールの制作を行う。
【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。
- 第10回** 【授業テーマ】 光から生まれる形1
【内容・方法 等】 環境と呼応する造形課題として、光源を様々な形の素材で覆い、光と影に豊かな表情を与えるシェードの制作を行う。このテーマは4週連続で1つの課題制作を行う。
【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。
- 第11回** 【授業テーマ】 光から生まれる形2
【内容・方法 等】 環境と呼応する造形課題として、光源を様々な形の素材で覆い、光と影に豊かな表情を与えるシェードの制作を行う。
【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。
- 第12回** 【授業テーマ】 光から生まれる形3
【内容・方法 等】 環境と呼応する造形課題として、光源を様々な形の素材で覆い、光と影に豊かな表情を与えるシェードの制作を行う。
【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。
- 第13回** 【授業テーマ】 光から生まれる形4

【内容・方法 等】 環境と呼応する造形課題として、光源を様々な形の素材で覆い、光と影に豊かな表情を与えるシェードの制作を行う。

【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。

第14回 【授業テーマ】 講評会展示準備

【内容・方法 等】 講評会の為の展示準備を行う。

【事前・事後学習課題】 課題を進める上で参考となる資料などを収集すること。

第15回 【授業テーマ】 講評会

【内容・方法 等】 作品の講評を行う。

【事前・事後学習課題】 事前にプレゼンテーション資料などを準備すること。

評価方法（基準）

製作過程における評価50%、完成作品評価50%

教材等

教科書…特になし
参考書…適宜紹介する。

学生へのメッセージ

ものづくりに進むための基礎的な造形力・表現力を養うという意味で大変重要な演習と考えます。積極的な姿勢で演習に臨んで下さい。

関連科目

インテリアデザイン演習、設計演習、プロダクトデザイン演習

担当者の研究室等

演習日以外での授業に関する問合せは12号館 7階 稲地講師室まで

基礎設計演習

Exercises in Basic Architectural Planning and Drawing

平田陽子（ヒラタ ヨウコ）
稲地秀介（イナチ シュウスケ）
本多友常（ホンタ トモツネ）
円満字洋介（エンマンジ ヨウスケ）
田所克庸（タシヨ カツノブ）
前川治彦（マエガワ ハルヒコ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

様々な課題を通して住環境デザインの基礎的な考え方、図面表現、立体表現の基礎技術を習得する。
学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

製図室における演習、全体の講義、グループごとの説明、個人に対するアドバイスが適宜、行われます。授業時には必要な製図用具、画材を必ず準備して臨んでください。提出日時は時間厳守です。作業の進行状況によって授業終了後も引き続き各自で課題に取り組んでもらうことがあります。

科目学習の効果（資格）

設計製図の基礎を身につける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス及びスケッチパースⅠ
【内容・方法 等】 演習系科目のプログラム及び基礎設計演習で学ぶことについて説明。スケッチパースの描き方についての説明。
【事前・事後学習課題】 配布された図面をよく見ておくこと。
- 第2回** 【授業テーマ】 スケッチ・パースⅡ
【内容・方法 等】 建築図面をもとに透視図を描く。
【事前・事後学習課題】 授業終了後も作業を続けることがある。
- 第3回** 【授業テーマ】 スケッチ・パースⅢ
【内容・方法 等】 スケッチパースの製作、提出及び講評
【事前・事後学習課題】 提出時間を守るように前もって作業スケジュールを考えておく。
- 第4回** 【授業テーマ】 RC造住宅図面の模写Ⅰ
【内容・方法 等】 建築図面における線の描き方の練習
【事前・事後学習課題】 配布された図面をよく見ておくこと。
- 第5回** 【授業テーマ】 RC造住宅図面の模写Ⅱ
【内容・方法 等】 平面、断面、立面図の模写
【事前・事後学習課題】 授業終了後も作業を続けることがある。
- 第6回** 【授業テーマ】 RC造住宅図面の模写Ⅲ及び木造住宅図面の模写Ⅰ
【内容・方法 等】 RC造住宅図面の模写、提出、講評。木造住宅図面模写についての説明。
【事前・事後学習課題】 提出時間を守るように前もって作業スケジュールを考えておく。配布された図面をよく見ておくこと。
- 第7回** 【授業テーマ】 木造住宅図面の模写Ⅱ

- 【内容・方法 等】 平面図の模写。(題材を3つとしそれぞれグループに分かれて作業)
- 第8回 【事前・事後学習課題】 授業終了後も作業を続けることがある。
【授業テーマ】 木造住宅図面の模写Ⅲ
【内容・方法 等】 断面・立面図の模写
- 第9回 【事前・事後学習課題】 授業終了後も作業を続けることがある。
【授業テーマ】 木造住宅図面の模写Ⅳ及び木造住宅の模型製作Ⅰ
【内容・方法 等】 配置図の模写、製作物の提出、講評。図面模写した住宅の模型を製作。対象作品の写真紹介。模型の作り方についての説明。
【事前・事後学習課題】 提出時間を守るように前もって作業スケジュールを考えておく。配布された図面をよく見ておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 木造住宅の模型製作Ⅱ
【内容・方法 等】 模型製作
- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業終了後も作業を続けることがある。
【授業テーマ】 木造住宅の模型製作Ⅲ
【内容・方法 等】 同上
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業終了後も作業を続けることがある。
【授業テーマ】 木造住宅の模型製作Ⅳ
【内容・方法 等】 同上
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業終了後も作業を続けることがある。
【授業テーマ】 木造住宅の模型製作Ⅴ及び構造模型の製作Ⅰ
【内容・方法 等】 木造住宅模型の製作、提出、講評。構造模型の作り方の説明。
【事前・事後学習課題】 提出時間を守るように前もって作業スケジュールを考えておく。配布された図面をよく見ておくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 構造模型の製作Ⅱ；
【内容・方法 等】 模型製作
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業終了後も作業を続けることがある。
【授業テーマ】 構造模型の製作Ⅲ；
【内容・方法 等】 模型製作、提出、講評
【事前・事後学習課題】 提出日時の厳守

評価方法 (基準)
提出物を中心に (80%)、毎回の受講態度 (20%) を加味して評価。

教材等
教科書…プリント配布
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ
住環境の設計を学ぶスタートです。基本ルール等をしっかりと学び、以後の設計演習の表現に応用できるように心がけてください。

関連科目
造形演習、建築計画学、図形科学、基礎設計演習、設計演習Ⅰ、設計演習Ⅲ、空間表現演習Ⅰ、空間表現演習Ⅱ、プロダクトデザイン演習、インテリアデザイン演習など

担当者の研究室等
12号館 7階 平田教授室、本多教授室、稲地講師室
12号館 6階 住環境デザイン学科共通準備室

設計演習I
Exercises in Architectural Planning and Drawing I

川上 比奈子 (カワカミ ヒナコ)
竹村 明久 (タケムラ アキヒサ)
白鳥 武 (シラトリ タケシ)
榊 愛 (サカキ アイ)
吉本 剛 (ヨシモト ゴウ)
今井 俊夫 (イマイ トシオ)
市川 裕子 (イチカワ ユウコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
基礎設計演習に続いて図面による建築表現を学ぶ。次いで、個人の空間、展示空間といった小規模でシンプルな空間の設計課題に取り組む。家具、展示物などから設計の手がかりをつかみ、空間をつくっていく方法を習得する。
学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点
少人数ごとに教員の指導を受け、図面、模型などをとおして提案する。課題に関連する講義および図面、模型などを制作する実習。毎回のエスキースチェックを重視する。授業時間の延長がありうる。とくに講評会では設計の主旨、内容を分かりやすく説明できるように留意してほしい。

科目学習の効果 (資格)
一級建築士試験を受験するには必要不可欠な科目である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス及び詳細図模写の課題説明
【内容・方法 等】 設計演習Ⅰの目標、授業の進め方などについて説明する。
模写の対象建築物について説明する。
【事前・事後学習課題】 配布された図面をよく見ておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 詳細図の理解と製図法の修得
【内容・方法 等】 詳細図の模写
【事前・事後学習課題】 授業終了後も作業を続けることがある。
- 第3回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 同上
【事前・事後学習課題】 同上
- 第4回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 同上
【事前・事後学習課題】 同上
- 第5回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 同上
【事前・事後学習課題】 提出時間を守るように前もって作業スケジュールを考えておく。
- 第6回 【授業テーマ】 住宅の設計
【内容・方法 等】 課題説明
【事前・事後学習課題】 課題に関連する資料の収集
- 第7回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 エスキース
【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 同上
【事前・事後学習課題】 同上
- 第9回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 同上
【事前・事後学習課題】 同上
- 第10回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 中間提出とグループごとの講評
【事前・事後学習課題】 要求された図面、模型などをまとめて発表できるようにしておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 エスキース
【事前・事後学習課題】 中間提出後の修正案を示せるようにしておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 同上
【事前・事後学習課題】 同上
- 第13回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 同上
【事前・事後学習課題】 同上
- 第14回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 作品提出
【事前・事後学習課題】 作品提出日時の厳守
- 第15回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 講評会
【事前・事後学習課題】 作品について説明できるように準備しておくこと

評価方法 (基準)
提出物60%、講評会での発表20%、毎回の実習態度20%

教材等
教科書…ステップ・バイ・ステップ (彰国社) ISBN 978-4-395-24121
参考書…授業中に適宜紹介する

学生へのメッセージ
毎回のエスキースチェックの準備を心がけてください
講評会は外来講師を交えたフォーマルなものです。その意識で臨んでください。

関連科目
建築計画学、図形科学、基礎設計演習、設計演習Ⅱ、設計演習Ⅲ、空間表現演習Ⅰ、空間表現演習Ⅱ、プロダクトデザイン演習、インテリアデザイン演習など

担当者の研究室等
12号館 7階 川上教授室、榊講師室、白鳥講師室、竹村講師室
12号館 6階 住環境デザイン学科共通準備室

プロダクトデザイン演習I
Exercises in Product Design I

稲地 秀介 (イナチ シュウスケ)
鹿間 栄吉 (シカマ エイキチ)
大野 亜紀 (オオノ アキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期 (30回)	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この演習は、これまで個別に学習した様々な基礎的な知識を具体的な実践課題を通して総合化することを目的としている。家具などヒューマンスケールのプロダクトを製作するデザイン志向の学生を対象とするプログラムである。
 各々の到達目標は次の通りである。木のプロダクト製作を通して、材料の特性を活かした機能や造形、加工法などプロダクトデザインにおける基礎的なデザイン能力を獲得する。
 学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

木を材料としたミニオブジェ製作（設計・加工）から木材の特性を体験を通して理解するとともに基礎的な設計・製図を学ぶ。次に、簡単な椅子などの自分達の身体寸法にあった木工家具の製作を行う。定員は15人程度（最大）とする。製作材料などの費用がかかる。安全指示に従い、正しい服装や態度などを保つことが求められる。指示に従わない場合は、安全確保のため受講中止することがある。

科目学習の効果（資格）

一級建築士、インテリアプランナー、インテリアコーディネーター、など。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法 等】 目的、演習概要説明
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 レクチャー
 【内容・方法 等】 目的、演習概要説明
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 ミニオブジェ製図1
 【内容・方法 等】 製図
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 (A)ミニオブジェ製図2
 (B)環境配慮型建築設計(2b)
 【内容・方法 等】 (A)製図
 (B)エコ技術メニューのレクチャー
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 ミニオブジェ製図3
 【内容・方法 等】 製図
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 ミニオブジェ製作1
 【内容・方法 等】 図面から加工行程へ
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 ミニオブジェ製作2
 【内容・方法 等】 図面から加工行程へ
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 ミニオブジェ製作3
 【内容・方法 等】 加工行程
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 ミニオブジェ製作4
 【内容・方法 等】 加工工程から仕上行程へ
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 ミニオブジェ製作5
 【内容・方法 等】 仕上行程
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 木工家具レクチャー1
 【内容・方法 等】 ミニオブジェ作品の講評、木の特性とデザインについて
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 木工家具レクチャー2
 【内容・方法 等】 デザインと加工について
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 木工家具デザイン1
 【内容・方法 等】 木工家具デザイン作業
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 木工家具デザイン2
 【内容・方法 等】 木工家具デザイン作業
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 木工家具製図1
 【内容・方法 等】 木工家具製図作業
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第16回 【授業テーマ】 木工家具製図2
 【内容・方法 等】 木工家具製図作業
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第17回 【授業テーマ】 木工家具製図3
 【内容・方法 等】 木工家具製図作業
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第18回 【授業テーマ】 木工家具製図4
 【内容・方法 等】 木工家具製図作業
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第19回 【授業テーマ】 木工家具加工1
 【内容・方法 等】 木工家具加工行程
 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第20回 【授業テーマ】 木工家具加工2
 【内容・方法 等】 (A)木工家具加工行程
 (B)レクチャーとスタディ：ヒートアイランド対策技術メニュー

一、資料解説

- 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
 【授業テーマ】 木工家具加工3
 【内容・方法 等】 木工家具加工行程
- 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
 【授業テーマ】 木工家具加工4
 【内容・方法 等】 木工家具加工行程
- 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
 【授業テーマ】 木工家具加工5
 【内容・方法 等】 木工家具加工行程
- 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
 【授業テーマ】 木工家具加工6
 【内容・方法 等】 木工家具加工行程
- 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
 【授業テーマ】 木工家具加工7
 【内容・方法 等】 木工家具加工行程
- 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
 【授業テーマ】 木工家具組立と仕上1
 【内容・方法 等】 木工家具組立と仕上行程
- 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
 【授業テーマ】 木工家具組立と仕上2
 【内容・方法 等】 木工家具組立と仕上行程
- 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
 【授業テーマ】 木工家具組立と仕上3
 【内容・方法 等】 木工家具組立と仕上行程
- 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
 【授業テーマ】 講評会1
 【内容・方法 等】 講評会を行う
- 【事前・事後学習課題】 作品を完成させておくこと
 【授業テーマ】 講評会2
- 第30回 評価方法（基準）
 制作過程における評価50%、完成作品評価50%

教材等

教科書…適宜指示する。
 参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

家具店やショールームで実物を見て、かたちや仕組みを理解するなど、日常的にプロダクトデザインを意識して演習に臨むようにして下さい。

関連科目

人間工学入門、プロダクトデザイン論、プロダクトデザイン演習Ⅱ

担当者の研究室等

12号館7階 稲地講師室

備考

製作に使用する材料などの購入費用がかかる。木加工は大変危険であるため、服装や行動には注意が必要である。安全指示に背き、受講を続けることが危険と判断される場合には、演習途中でも受講中断することがある。

設計演習Ⅱ

Exercises in Architectural Planning and Drawing Ⅱ

稲地 秀介 (イナチ シュウスケ)
 本多 友常 (ホンタ トモツネ)
 森山 正和 (モリヤマ マサカズ)
 柿 愛 (サカキ アイ)
 白須 寛規 (シラス ヒロノリ)
 赤木 隆 (アカギ タカシ)
 中山 大介 (ナカヤマ ダイスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

水、緑、光、風といった環境要素を生かすことをテーマとした設計課題を課す。これらの環境要素についての理解を深め、快適な生活空間づくりに活用していく方法を習得する。
 学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

少人数ごとに教員の指導を受け、図面、模型などとおして提案する。課題に関連する講義および図面、模型などを制作する実習。毎回のエスキースチェックを重視する。授業時間の延長がありうる。とくに講評会では設計の主旨、内容を分かりやすく説明できるように留意してほしい。

科目学習の効果（資格）

一級建築士試験を受験するには必要不可欠な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法 等】 設計演習Ⅱの目標、授業の進め方などにつ

- いて説明する。
- 【事前・事後学習課題】 ー
- 【授業テーマ】 キャンパス空間の設計
- 【内容・方法 等】 課題説明
- 【事前・事後学習課題】 課題に関連する資料の収集
- 第3回 【授業テーマ】 同上
- 【内容・方法 等】 エスキース
- 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 同上
- 【内容・方法 等】 エスキース
- 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 同上
- 【内容・方法 等】 エスキース
- 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 同上
- 【内容・方法 等】 中間提出とグループごとの講評
- 【事前・事後学習課題】 要求された図面、模型などをまとめて発表できるようにしておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 同上
- 【内容・方法 等】 エスキース
- 【事前・事後学習課題】 中間提出後の修正案を示せるようにしておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 講評会
- 【内容・方法 等】 作品提出、及び講評
- 【事前・事後学習課題】 作品提出日時の厳守。作品について説明できるように準備しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 集会施設の設計
- 【内容・方法 等】 課題説明
- 【事前・事後学習課題】 課題に関連する資料の収集、敷地見学
- 第10回 【授業テーマ】 同上
- 【内容・方法 等】 エスキース
- 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 同上
- 【内容・方法 等】 エスキース
- 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 同上
- 【内容・方法 等】 エスキース
- 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 同上
- 【内容・方法 等】 中間提出とグループごとの講評
- 【事前・事後学習課題】 要求された図面、模型などをまとめて発表できるようにしておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 同上
- 【内容・方法 等】 エスキース
- 【事前・事後学習課題】 中間提出後の修正案を示せるようにしておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 講評会
- 【内容・方法 等】 作品提出、及び講評
- 【事前・事後学習課題】 作品提出日時の厳守。作品について説明できるように準備しておくこと
- 評価方法（基準）
提出物60%、講評会での発表20%、毎回の実習態度20%
- 教材等
教科書…ステップ・バイ・ステップ（彰国社） ISBN 978-4-395-24121-7
参考書…授業中に適宜紹介する
- 学生へのメッセージ
毎回エスキースチェックを行います。必ずチェックしてもらるように、検討した内容をエスキース帳に残すなどして下さい。講評会は外来講師を交えたフォーマルなものです。その意識で臨んでください。
- 関連科目
建築計画学、図形科学、基礎設計演習、設計演習Ⅰ、設計演習Ⅲ、空間表現演習Ⅰ、空間表現演習Ⅱ、プロダクトデザイン演習、インテリアデザイン演習など
- 担当者の研究室等
12号館 7階 本多教授室、森山教授室、稲地講師室、榊講師室
12号館 6階 住環境デザイン学科共通準備室

プロダクトデザイン演習Ⅱ
Exercises in Product Design II

市川 邦 治（イチカワ クニハル）
澤 田 正 治（サワダ マサジ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期(30回)	選択	2

授業概要・目的・到達目標

プロダクトデザインや建築やまちづくりの現場では、使い手、使われる状況、使われる期間回数...など多種多様なデザイナーとして捉えるべき課題がある。このことを踏まえ、プロダクトデザイン演習Ⅱでは、特にプロダクトデザインにおいて企画からデザインまで、一連の行程を行う上で必要となる、①問題発見能力、②問題解決能力（創造力）、③コミュニケーション能力（伝える力）を学ぶことを目的として演習を行う。学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

演習はレクチャーと実習からなっている。商品開発からデザインまでを担当する模擬開発者として、そのプロセスを学ぶ。具体的には、①情報収集・分析手法から、課題を見つける。②ブレインストーミングなどでアイデア出しをしてアイデアシートにまとめる。③商品化決定したアイデアを、デザインする。④デザインしたものを、利用者にわかりやすく伝える。これらは連続した実習として行うため、欠席することは演習を進める上で大きな障害となるので注意すること。演習の内容は受講者の作業進行状況に合わせて適宜変更する。また、演習作業に必要な材料や大学に無い用具類は各自状況から判断して用意持参することが必要である。

科目学習の効果（資格）

インテリアプランナー、インテリアコーディネーターなど

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・レクチャー（商品開発の現場）
【内容・方法 等】 目的、演習概要説明および商品開発の現場についてその概要をレクチャーする
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 レクチャー（商品開発の現場）
【内容・方法 等】 商品開発の現場についてその概要をレクチャーする
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 レクチャー（商品開発の現場）
【内容・方法 等】 商品開発の現場についてその概要をレクチャーする
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 レクチャー（企画・デザイン）
【内容・方法 等】 企画・デザインに必要な考え方についてレクチャーする
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 レクチャー（企画・デザイン）
【内容・方法 等】 企画・デザインに必要な考え方についてレクチャーする
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 実習1
【内容・方法 等】 想定企業を検討するための資料を収集する
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 実習2
【内容・方法 等】 想定企業を検討するための資料を収集する
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 実習3
【内容・方法 等】 想定企業を決定する
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 実習4
【内容・方法 等】 模擬開発者として情報収集・分析を行う
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 実習5
【内容・方法 等】 模擬開発者として情報収集・分析を行う
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 実習6
【内容・方法 等】 模擬開発者として情報収集・分析を行う
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 実習7
【内容・方法 等】 模擬開発者として情報収集・分析をまとめる（課題提出）
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 実習8
【内容・方法 等】 ブレインストーミング
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 実習9
【内容・方法 等】 ブレインストーミング
【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 実習10
【内容・方法 等】 ブレインストーミング

- 第16回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習11
【内容・方法等】 ブレインストーミングをまとめる（課題提出）
- 第17回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習12
【内容・方法等】 アイデアシート作成（ニーズ・ネーミング・売り言葉など）
- 第18回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習13
【内容・方法等】 アイデアシート作成（ニーズ・ネーミング・売り言葉など）
- 第19回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習14
【内容・方法等】 アイデアシート作成（ニーズ・ネーミング・売り言葉など）
- 第20回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習15
【内容・方法等】 アイデアシート作成（ニーズ・ネーミング・売り言葉など）（課題提出）
- 第21回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習16
【内容・方法等】 商品化案を決定（デザイン、ラフモデル作成）
- 第22回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習17
【内容・方法等】 商品化案を決定（デザイン、ラフモデル作成）
- 第23回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習18
【内容・方法等】 商品化案を決定（デザイン、ラフモデル作成）
- 第24回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習19
【内容・方法等】 商品化案を決定（デザイン、ラフモデル作成）
- 第25回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習20
【内容・方法等】 商品化案を決定（デザイン、ラフモデル作成）（課題提出）
- 第26回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習21
【内容・方法等】 伝える方法の検討制作（ポスター・全紙広告・カタログなど）
- 第27回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習22
【内容・方法等】 伝える方法の検討制作（ポスター・全紙広告・カタログなど）
- 第28回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習23
【内容・方法等】 伝える方法の検討制作（ポスター・全紙広告・カタログなど）
- 第29回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 実習24
【内容・方法等】 伝える方法の検討制作（ポスター・全紙広告・カタログなど）（課題提出）
- 第30回 【事前・事後学習課題】 演習の内容をまとめておくこと
【授業テーマ】 プレゼンテーション

評価方法（基準） 演習課題評価（60%）、プレゼン（20%）、授業態度（20%）

教材等

教科書…特に指定しない。
参考書…参考になる図書等は適宜指示する。

学生へのメッセージ

我々は日常的に様々なプロダクトデザインに接している。特にこの演習は短時間で集中的に学ぶプログラムとなっているため、日頃からプロダクトデザインに対して高い意識をもって過ごすことでより有意義な演習となる。

関連科目

人間工学入門、プロダクトデザイン論、プロダクトデザイン演習Ⅰ

担当者の研究室等

12号館7階 稲地講師室

備考

模型やプレゼンテーションに使用する材料・用具などを購入費用がかかる（モデルボード、カッティングシート、イラストレーションマーカーなど）。

設計演習Ⅲ

Exercises in Architectural Planning and Drawing III

本多友常（ホンタ トモツネ）
川上比奈子（カワカミ ヒナコ）
平田陽子（ヒラタ ヨウコ）
榊 愛（サカキ アイ）
白鳥 武（シラトリ タケシ）
岩田三千子（イワタ ミチコ）
久富敏明（ヒサトミ トシアキ）
西田潔史（ニシダ キョウシ）
中村文紀（ナカムラ フミノリ）
中山大介（ナカヤマ ダイスケ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

学校などの地域施設の設計課題に取り組む。地域環境やコミュニティに視野をひろげ、企画のための調査、計画の組み立て作業を課題に取り入れて、構想力、計画力を養う。
学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

少人数ごとに教員の指導を受け、グループの共同作業も行いながら、案をつくりまとめていく。毎回のエスキースチェックを重視する。授業時間の延長がありうる。とくに講評会では設計の主旨、内容を分かりやすく説明できるように留意してほしい。

科目学習の効果（資格）

一級建築士試験を受験するには必要不可欠な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス及び設計課題の説明
【内容・方法等】 設計演習Ⅲの目標、授業の進め方の説明。
【事前・事後学習課題】 課題に関する資料の収集
- 第2回 【授業テーマ】 密集市街地における集住体の設計
【内容・方法等】 所要室と面積などの計画案作成、及びこれに関するグループディスカッション
【事前・事後学習課題】 根拠も含めて計画案について説明できるようにしておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 エスキース
【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 同上
【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 中間提出とグループ講評
【事前・事後学習課題】 要求された図面、模型などをまとめて発表できるようにしておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 エスキース
【事前・事後学習課題】 中間提出後の修正案を示せるようにしておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 作品提出
【事前・事後学習課題】 作品提出日時の厳守
- 第8回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 講評会
【事前・事後学習課題】 作品について説明できるように準備しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 大都市におけるコミュニティスクールの設計
【内容・方法等】 設計課題の説明
【事前・事後学習課題】 課題に関連する資料の収集、現地調査
- 第10回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 調査結果の報告とグループディスカッション
【事前・事後学習課題】 敷地見学などの結果を発表できるように準備しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 エスキース
【事前・事後学習課題】 要求された図面、模型などをまとめて発表できるようにしておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 同上
【事前・事後学習課題】 同上
- 第13回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 中間提出とグループ講評

【事前・事後学習課題】 要求された図面、模型などをまとめて発表できるようにしておくこと

第14回 **【授業テーマ】** 同上
【内容・方法等】 エスキース
【事前・事後学習課題】 中間提出後の修正案を示せるようにしておくこと

第15回 **【授業テーマ】** 同上
【内容・方法等】 作品提出及び講評
【事前・事後学習課題】 作品提出日時の厳守。作品について説明できるように準備しておくこと

評価方法 (基準)
 提出物60%、講評会での発表20%、毎回の実習態度20%

教材等
教科書…ステップ・バイ・ステップ (彰国社) ISBN 978-4-395-24121-7
参考書…授業中に適宜紹介する

学生へのメッセージ
 毎回のエスキースチェックの準備を心がけてください。講評会は外来講師を交えたフォーマルなものです。その意識で臨んでください。

関連科目
 建築計画学、図形科学、基礎設計演習、設計演習Ⅰ、設計演習Ⅱ、空間表現演習Ⅰ、空間表現演習Ⅱ、プロダクトデザイン演習、インテリアデザイン演習など

担当者の研究室等
 12号館7階 本田教授室、岩田教授室、平田教授室、川上教授室、榊講師室、白鳥講師室
 12号館6階 住環境デザイン学科共通準備室

空間表現演習Ⅰ (CADI) Exercises in Spatial Presentation I(CADI)				
	榊	愛 (サカキ アイ)		
	牧尾	晴喜 (マキオ ハルキ)		
	風戸	拓大 (カザト タクヒロ)		
	松本	崇 (マツモト タカシ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 2次元CAD・3次元CADの基本操作を学習し、建物の図面・パースを作成する演習を行う。コンピュータを用いた空間表現の基礎的な技術を修得することを目的とする。自分が思い描く建築空間を、コンピュータを用いた的確に表現できるようになることを到達目標とする。
 学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点
 授業中に課題を与えながら、演習を中心として進める。集中して作業をすれば授業時間内に課題を完成できる。授業の進行に差し支えるため、遅刻、欠席をしないこと。

科目学習の効果 (資格)
 CAD利用技術者試験、CGエンジニアリング検定など。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション、2DCADの基礎1
【内容・方法等】 授業内容、進め方、評価基準に関する説明
【事前・事後学習課題】 CADの概要、基本操作、基本設定

第2回 **【授業テーマ】** 2DCADの基礎2
【内容・方法等】 基本コマンド (作成)
【事前・事後学習課題】 課題を提出すること。

第3回 **【授業テーマ】** 2DCADの基礎3
【内容・方法等】 基本コマンド (修正)
【事前・事後学習課題】 課題を提出すること。

第4回 **【授業テーマ】** 2DCADの基礎4
【内容・方法等】 基本コマンド (文字記入、寸法記入)
【事前・事後学習課題】 課題を提出すること。

第5回 **【授業テーマ】** 2DCADの基礎5
【内容・方法等】 基本コマンド (スタイル設定、ハッチング、ラスタ、ブロック、印刷、保存など)
【事前・事後学習課題】 これまでの基本コマンドを復習しておくこと。

第6回 **【授業テーマ】** 2DCADを用いたカフェ図面模写
【内容・方法等】 平面図 (躯体部分)・断面図 (躯体部分) の作成
【事前・事後学習課題】 基本コマンド、図面の表記ルールを復習しておくこと。

第7回 **【授業テーマ】** 2DCADを用いた住宅図面模写1
【内容・方法等】 1F平面図の作成
【事前・事後学習課題】 図面をよく見て空間構成を把握し、図面の表記ルールを復習しておくこと。

第8回 **【授業テーマ】** 2DCADを用いた住宅図面模写2
【内容・方法等】 断面図の作成
【事前・事後学習課題】 基本コマンド、図面の表記ルールを復習しておくこと。

第9回 **【授業テーマ】** 2DCADを用いた住宅図面模写3
 2DCADを用いたカフェ設計課題1
【内容・方法等】 (住宅図面模写) 2F平面図の作成 (カフェ設計課題) エスキースチェック1
【事前・事後学習課題】 基本コマンド、図面の表記ルールを復習しておくこと。
 カフェのタイトル、コンセプトを決めて、下書き図面を完成させておくこと。

第10回 **【授業テーマ】** 2DCADを用いた住宅図面模写4
 2DCADを用いたカフェ設計課題2
【内容・方法等】 (住宅図面模写) 立面図の作成 (カフェ設計課題) エスキースチェック2
【事前・事後学習課題】 基本コマンド、図面の表記ルールを復習しておくこと。

第11回 **【授業テーマ】** 2DCADを用いたカフェ設計課題3
【内容・方法等】 平面図 (設計部分) の作成
【事前・事後学習課題】 基本コマンド、平面図の表記ルールを復習しておくこと。

第12回 **【授業テーマ】** 2DCADを用いたカフェ設計課題4
【内容・方法等】 断面図 (設計部分) の作成
【事前・事後学習課題】 基本コマンド、断面図の表記ルールを復習しておくこと。

第13回 **【授業テーマ】** 3DCADの基礎1
【内容・方法等】 3Dモデリング基本操作
【事前・事後学習課題】 課題を提出すること。

第14回 **【授業テーマ】** 3DCADを用いた住宅パース作成1
【内容・方法等】 各パーツのモデリング
【事前・事後学習課題】 図面をよく見て空間構成を把握しておくこと。

第15回 **【授業テーマ】** 3DCADを用いた住宅パース作成2
【内容・方法等】 パーツの統合、パースの作成
 授業のまとめ
【事前・事後学習課題】 課題を提出すること。

評価方法 (基準)
 課題・小テスト (80%)、演習態度 (20%) を総合的に評価する。

教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…授業中に紹介する

学生へのメッセージ
 より良い作品ができるよう、向上心を持って取り組んでください。

関連科目
 図形科学、空間表現演習2、設計演習など。

担当者の研究室等
 12号館7階 榊講師室
 12号館6階 住環境デザイン学科共通準備室

空間表現演習Ⅱ (CADII) Exercises in Spatial Presentation II(CADII)				
	榊	愛 (サカキ アイ)		
	鈴木	広隆 (スズキ ヒロタカ)		
	安福	健祐 (ヤスフク ケンスケ)		
	松本	崇 (マツモト タカシ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 コンピュータグラフィクス (CG)、地理情報システム (GIS)、画像処理ソフトなど、さまざまなソフトを用いて空間表現に関する演習を行う。コンピュータを用いた空間表現の高度な技術を修得することを目的とする。
 都市、建築、インテリアなどの空間を、コンピュータを用いて的確に、効果的に表現できるようになることを到達目標とする。
 学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点
 授業中に課題を与えながら、演習を中心として進める。集中して作業をすれば授業時間内に課題を完成できる。授業の進行に差し支えるため、遅刻、欠席をしないこと。

科目学習の効果 (資格)
 空間表現に関わる高度な技術を身につけられる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
 プレゼンテーション1
【内容・方法等】 授業内容、進め方、評価基準に関する説明
 テーマに関連するレクチャー、基本操作

- 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第2回 【授業テーマ】 プレゼンテーション2
 【内容・方法等】 文字の入力、画像の挿入
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第3回 【授業テーマ】 プレゼンテーション3
 【内容・方法等】 レイアウト調整、印刷
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第4回 【授業テーマ】 写真合成による建築シミュレーション1
 【内容・方法等】 テーマに関連するレクチャー、透視図に関する復習
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第5回 【授業テーマ】 写真合成による建築シミュレーション2
 【内容・方法等】 写真照合（3Dモデルと写真の合成）に関する解説と演習
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第6回 【授業テーマ】 写真合成による建築シミュレーション3
 【内容・方法等】 画像処理（フォトレタッチ）に関する解説
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第7回 【授業テーマ】 写真合成による建築シミュレーション4
 【内容・方法等】 画像処理（フォトレタッチ）に関する演習
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第8回 【授業テーマ】 CGによる照明器具デザイン1
 【内容・方法等】 テーマに関連するレクチャー、PovRayの基礎
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第9回 【授業テーマ】 CGによる照明器具デザイン2
 【内容・方法等】 基本オブジェクトの記述方法、色と明るさ
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第10回 【授業テーマ】 CGによる照明器具デザイン3
 【内容・方法等】 繰り返しによるオブジェクトの配置方法
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第11回 【授業テーマ】 CGによる照明器具デザイン4
 【内容・方法等】 ライトの色、拡散透過の表現、曲面の幾何学的分類、幾何学的形状のランプシェード
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第12回 【授業テーマ】 CGによる照明器具デザイン5
 【内容・方法等】 照明器具の作成
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第13回 【授業テーマ】 GISによる空間表現1
 【内容・方法等】 テーマに関するレクチャー、GISの基本操作、地図データ・属性情報の入力
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第14回 【授業テーマ】 GISによる空間表現2
 【内容・方法等】 対象地域における環境に関わる情報の整理、視覚化
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
第15回 【授業テーマ】 GISによる空間表現3
 【内容・方法等】 仕上げ、印刷
 【事前・事後学習課題】 課題を仕上げて提出すること。
- 評価方法（基準）
 課題（80%）、演習態度（20%）を総合的に評価する。
- 教材等
 教科書…プリントを配布する
 参考書…授業中に紹介する
- 学生へのメッセージ
 より良い作品ができるよう、向上心を持って取り組んでください。
- 関連科目
 図形科学、空間表現演習1、設計演習など。
- 担当者の研究室等
 12号館 7階 榊講師室
 12号館 6階 住環境デザイン学科共通準備室

インテリアデザイン演習
 Exercises in Planning and Drawing of Interior Design

川上 比奈子 (カワカミ ヒナコ)
 吉本 光 絵 (ヨシモト ミツエ)
 野井 成 正 (ノイ シゲマサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

住環境の中で、衣服の次に身体に近い空間としてインテリアを捉え、多様で複雑な現代の諸問題を解決し、生活をより豊かにするためには、どのようなデザインがありうるか、その可能性を模索し、具体的に提案できるようになることを目標とする。特に、商店街の再生のために、商業空間のデザインを設計課題に取り組み。企画のための調査、計画の組み立て、模型・CGのプレゼンテーション作業を課題に取り入れて、構想力、計画力、表現力を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

少人数ごとに教員の指導を受け、グループの共同作業も行いながら、案をつくりまとめていく。毎週のエスキースチェック、および演習時間中の自発的作業を重視する。とくに講評会では、設計の趣旨、内容を図面、模型、言葉によって、わかりやすく説明できるように留意してほしい。

科目学習の効果（資格）

一級建築士 インテリアプランナー インテリアコーディネーター 福祉住環境コーディネーター 商業施設士

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス及び設計課題：商店街の再生と商業空間デザインの説明
 【内容・方法等】 インテリアデザイン演習の目標、授業の進め方の説明。
 設計課題：商店街の再生と商業空間デザインの課題説明。
 【事前・事後学習課題】 課題に関連する資料の収集
 特に商業空間と商店街の資料収集
- 第2回** 【授業テーマ】 商店街の再生と商業空間デザイン
 【内容・方法等】 商店街の再生と商業空間デザイン計画案作成、及びこれに関するグループディスカッション
 エスキース作業
 【事前・事後学習課題】 根拠も含めて計画案について説明できるようにしておくこと
 作業をスムーズに進める準備をしておくこと
- 第3回** 【授業テーマ】 同上
 【内容・方法等】 エスキースチェック
 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第4回** 【授業テーマ】 同上
 【内容・方法等】 商店街の再生と商業空間デザイン計画案
 エスキース作業
 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第5回** 【授業テーマ】 同上
 【内容・方法等】 エスキースチェック
 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第6回** 【授業テーマ】 同上
 【内容・方法等】 エスキース作業
 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第7回** 【授業テーマ】 同上
 【内容・方法等】 エスキースチェック
 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第8回** 【授業テーマ】 公開講評会
 【内容・方法等】 提出・展示し、外来講師から客観的な講評を受ける
 【事前・事後学習課題】 作品提出日時の厳守。作品について説明できるように準備しておくこと。展示作業はインテリアデザイン演習にとって、実務に最も近い体験。積極的にインテリアコーディネート、展示レイアウトを実践すること。
- 第9回** 【授業テーマ】 店舗デザイン
 【内容・方法等】 課題について説明
 【事前・事後学習課題】 店舗デザインに関する資料収集
- 第10回** 【授業テーマ】 同上
 【内容・方法等】 エスキース作業
 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第11回** 【授業テーマ】 同上
 【内容・方法等】 エスキースチェック
 【事前・事後学習課題】 自分の考えをスケッチやスタディ模型で伝えられるようにしておくこと
- 第12回** 【授業テーマ】 同上
 【内容・方法等】 中間提出とグループ講評
 【事前・事後学習課題】 要求された図面、模型などをまとめて発表できるようにしておくこと
- 第13回** 【授業テーマ】 同上
 【内容・方法等】 エスキースチェック
 【事前・事後学習課題】 中間提出後の修正案を示せるようにしておくこと
- 第14回** 【授業テーマ】 同上
 【内容・方法等】 模型、図面の完成に向けてプレゼンテーション作業
 【事前・事後学習課題】 中間提出後の修正案を示せるようにしておくこと
- 第15回** 【授業テーマ】 公開講評会
 【内容・方法等】 作品提出及び講評、展示
 提出・展示し、外来講師から客観的な講評を受ける
 【事前・事後学習課題】 作品提出日時の厳守。作品について説明できるように準備しておくこと。展示作業はインテリアデザイン演習にとって、実務に最も近い体験。積極的にインテリアコーディネート、展示レイアウトを実践すること。

評価方法（基準）

提出物60%、講評会での発表20%、毎回の実習態度20%

教材等

教科書…プリント配布
参考書…授業中に適宜紹介する

学生へのメッセージ

毎回のエスキースチェックの準備を心がけてください。
講評会は外来講師を交えたフォーマルなものです。その意識で臨んでください。

関連科目

図形科学、空間表現演習Ⅰ、Ⅱ、基礎設計演習 設計演習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ プロダクトデザイン演習Ⅰ、Ⅱ インテリアデザイン論など

担当者の研究室等

12号館7階 川上教授室
12号館6階 住環境デザイン学科共通準備室

ゼミA
Seminar A

森 山 正 和 (モリヤマ マサカズ)
平 田 陽 子 (ヒラタ ヨウコ)
岩 田 三 千 子 (イワタ ミチコ)
川 上 比 奈 子 (カワカミ ヒナコ)
本 多 友 常 (ホンタ トモツネ)
神 愛 (サカキ アイ)
稲 地 秀 介 (イナチ シュウスケ)
白 鳥 武 (シラトリ タケシ)
竹 村 明 久 (タケムラ アキヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

[授業の概要・目的]住環境デザイン学科は、学際的な学問領域を含む学科であるため、幅広い分野の科目のなかから自分に適した科目を選択し、自分自身で体系化して理解を深める必要がある。ゼミⅠでは、少人数形式の講義、討論、演習、さらに研修旅行や演習の発表会などを通して、多面的価値観を育成すること、及びコミュニケーション力の向上を図ることを目的とする。また同時に、学科の教育目標を周知し、教養教育の補完を図り、自分自身の適性を見つけさせるようにする。
[到達目標] 1)住環境デザインの概要の把握 2) 多面的価値観の習得 3) コミュニケーション力の向上
学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

ゼミは、教員数に合わせ、学生を少人数に分けて行う。教員及び学生全体を大きく3つのグループに分けて行うこともある。研修旅行、見学会等は定時のゼミの時間割を休日等に振り替えて実施することがある。実施日時は学期始めに連絡する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

○第1回全体ゼミ（ガイダンス）：1回
○研修旅行でのゼミ：2回
歴史的な民家や街並みや関連する施設を見学し、現地での講義、レポート作成、これらを素材とした議論を行う。
○少人数ゼミ：合計10回
少人数グループに分かれ、各教員の指導のもとに特色のある講義、討論、演習などを行う。
○第2回全体ゼミ、第3回全体ゼミ（発表会、特別講演会）：2回
少人数ゼミの演習で作成・まとめた課題の発表会を行い、自身の作品について説明するとともに他者の作品の説明を聞いて意見交換する。なお、学内外講師による特別講演とする場合もある。

評価方法・評価基準

講義や演習及び討論や発表などの授業に対する取り組み状況80%、レポート等の提出物20%により判定する。

教材等

教科書…各ゼミ毎によって異なるため、各教員の指示に従うこと。
研修旅行、見学会等に関する資料は学科から配布する。
参考書…適宜、紹介する。

備考

本学科では、入学時から卒業まで、教員が身近な距離で学生と向き合い、専門職業人としてのキャリア形成を支援するための細やかな指導を行う。ゼミはその一環の創成型演習として開講するものである。学習段階に応じた目標を自覚し、自主的、積極的に学習に取り組んでほしい。

ゼミⅠ
Seminar I

森 山 正 和 (モリヤマ マサカズ)
平 田 陽 子 (ヒラタ ヨウコ)
岩 田 三 千 子 (イワタ ミチコ)
川 上 比 奈 子 (カワカミ ヒナコ)
本 多 友 常 (ホンタ トモツネ)
神 愛 (サカキ アイ)
稲 地 秀 介 (イナチ シュウスケ)
白 鳥 武 (シラトリ タケシ)
竹 村 明 久 (タケムラ アキヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

[授業の概要・目的]住環境デザイン学科は、学際的な学問領域を含む学科であるため、幅広い分野の科目のなかから自分に適した科目を選択し、自分自身で体系化して理解を深める必要がある。ゼミⅠでは、少人数形式の講義、討論、演習、さらに研修旅行や演習の発表会などを通して、多面的価値観を育成すること、及びコミュニケーション力の向上を図ることを目的とする。また同時に、学科の教育目標を周知し、教養教育の補完を図り、自分自身の適性を見つけさせるようにする。
[到達目標] 1)住環境デザインの概要の把握 2) 多面的価値観の習得 3) コミュニケーション力の向上
学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

ゼミは、教員数に合わせ、学生を少人数に分けて行う。教員及び学生全体を大きく3つのグループに分けて行うこともある。研修旅行、見学会等は定時のゼミの時間割を休日等に振り替えて実施することがある。実施日時は学期始めに連絡する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

○第1回全体ゼミ（ガイダンス）：1回
○研修旅行でのゼミ：2回
歴史的な民家や街並みや関連する施設を見学し、現地での講義、レポート作成、これらを素材とした議論を行う。
○少人数ゼミ：合計10回
少人数グループに分かれ、各教員の指導のもとに特色のある講義、討論、演習などを行う。
○第2回全体ゼミ、第3回全体ゼミ（発表会、特別講演会）：2回
少人数ゼミの演習で作成・まとめた課題の発表会を行い、自身の作品について説明するとともに他者の作品の説明を聞いて意見交換する。なお、学内外講師による特別講演とする場合もある。

評価方法・評価基準

講義や演習及び討論や発表などの授業に対する取り組み状況80%、レポート等の提出物20%により判定する。

教材等

教科書…各ゼミ毎によって異なるため、各教員の指示に従うこと。
研修旅行、見学会等に関する資料は学科から配布する。
参考書…適宜、紹介する。

備考

本学科では、入学時から卒業まで、教員が身近な距離で学生と向き合い、専門職業人としてのキャリア形成を支援するための細やかな指導を行う。ゼミはその一環の創成型演習として開講するものである。学習段階に応じた目標を自覚し、自主的、積極的に学習に取り組んでほしい。

ゼミⅡ
Seminar II

森 山 正 和 (モリヤマ マサカズ)
平 田 陽 子 (ヒラタ ヨウコ)
岩 田 三 千 子 (イワタ ミチコ)
川 上 比 奈 子 (カワカミ ヒナコ)
本 多 友 常 (ホンタ トモツネ)
神 愛 (サカキ アイ)
稲 地 秀 介 (イナチ シュウスケ)
白 鳥 武 (シラトリ タケシ)
竹 村 明 久 (タケムラ アキヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

[授業概要・目的] ゼミⅡでは、ゼミⅠと同様に、少人数形式の講義、議論、演習、さらに見学会や演習の発表会などを通して、多面的価値観を育成し、コミュニケーション力の向上を図ることを目的とする。また同時に、教養教育の補完を図り、自分自身の適性を見つけさせるようにする。さらに、各研究室の学びのスタイルを体験し、各専門分野の研究の進め方を学習し、自分の個性を生かしながら協調してものづくりをおこなうことの大切さを理解させる。

[到達目標] 1) 多面的価値観の習得 2) コミュニケーション力の向上 3) 各専門分野の理解 4) 自分自身の適性の把握
学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

ゼミは、教員数に合わせ、学生を少人数に分けて行う。見学会は定時のゼミの時間割を休日等に振り替えて実施することがある。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

○全員が集まる全体ゼミを初回、中間、最終回の3回行い、教員個別の少人数ゼミを前半6回、後半6回行う。

○第1回全体ゼミ（ガイダンス）：1回、夏休み課題の講評を行うこともある。

○少人数ゼミ：6回×2、計12回

少人数グループに分かれ、各教員の専攻による特色のある講義や議論、演習などを行う。

見学会として、実地に街並みや施設を見学し、現地での講義、レポート作成、これらを素材とした議論を行う場合もある。

○第2回全体ゼミ、第3回全体ゼミ：2回 この2回の全体ゼミでは、知的好奇心を育成するため特別講演会とすることもあり、学外から講師を招くこともある。また、演習の作品発表会を開催し、自身の作品について説明するとともに他者の作品の説明を聞いて意見交換することもある。

評価方法・評価基準

講義や演習及び討論や発表などの授業に対する取り組み状況、レポート等の提出物により判定する。

教材等

教科書…各ゼミ毎によって異なるため、各教員の指示に従うこと。見学会に関する資料は学科から配布する。

参考書…適宜、紹介する。

備考

本学科では、入学時から卒業まで、教員が身近な距離で学生と向き合い、専門職業人としてのキャリア形成を支援するための細やかな指導を行う。ゼミはその一環の創成型演習として開講するものである。学習段階に応じた目標を自覚し、自主的、積極的に学習に取り組んでほしい。

**ゼミⅢ
Seminar III**

森 山 正 和 (モリヤマ マサカズ)
平 田 陽 子 (ヒラタ ヨウコ)
岩 田 三千子 (イワタ ミチコ)
川 上 比奈子 (カワカミ ヒナコ)
本 多 友 常 (ホンタ トモツネ)
榊 愛 (サカキ アイ)
稲 地 秀 介 (イナチ シュウスケ)
白 鳥 武 (シラトリ タケシ)
竹 村 明 久 (タケムラ アキヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

[授業概要・目的] ゼミⅢでは、少人数形式の講義、議論、演習、さらに見学会や演習の発表会などを通して問題発見、問題解決能力の育成、プレゼンテーション力の向上を図ることを目的とする。また同時に、各研究室の学びのスタイルを体験し、各専門分野の研究の進め方を学習し、自分の個性を生かしながら協調してものづくりをおこなうことの大切さを理解させる。

[到達目標] 1) 問題発見・解決能力の習得 2) プレゼンテーション力の向上 3) 各専門分野の理解 4) 自分自身の適性の把握
学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

ゼミは、教員数に合わせ、学生を少人数に分けて行う。見学会は定時のゼミの時間割を休日等に振り替えて実施することがある。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

○全員が集まる全体ゼミを初回、中間、最終回の3回行い、教員個別の少人数ゼミを前半6回、後半6回行う。

○第1回全体ゼミ（ガイダンス）：1回

○ゼミ：6回×2、計12回

少人数グループに分かれ、各教員の専攻による特色のある講義や演習を行う。

見学会として、実地に街並みや施設を見学し、現地での講義、レポート作成、これらを素材とした議論を行う場合もある。

○第2回全体ゼミ、第3回全体ゼミ：2回 この2回の全体ゼミでは、知的好奇心を育成するため特別講演会とすることもあり、学外から講師を招くこともある。また、演習の作品発表会を開催し、自身の作品について説明するとともに他者の作品の説明を聞いて意見交換することもある。

評価方法・評価基準

講義や演習及び討論や発表などの授業に対する取り組み状況80%、レポート等の提出物20%により判定する。

教材等

教科書…各ゼミ毎によって異なるため、各教員の指示に従うこと。見学会に関する資料は学科から配布する。

参考書…適宜、紹介する。

備考

本学科では、入学時から卒業まで、教員が身近な距離で学生と向き合い、専門職業人としてのキャリア形成を支援するための細やかな指導を行う。ゼミはその一環の創成型演習として開講するものである。学習段階に応じた目標を自覚し、自主的、積極的に学習に取り組んでほしい。

**ゼミⅣ
Seminar IV**

森 山 正 和 (モリヤマ マサカズ)
平 田 陽 子 (ヒラタ ヨウコ)
岩 田 三千子 (イワタ ミチコ)
川 上 比奈子 (カワカミ ヒナコ)
本 多 友 常 (ホンタ トモツネ)
榊 愛 (サカキ アイ)
稲 地 秀 介 (イナチ シュウスケ)
白 鳥 武 (シラトリ タケシ)
竹 村 明 久 (タケムラ アキヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

[授業概要・目的] ゼミⅣでは、少人数形式の講義、議論、演習、さらに見学会や演習の発表会などを通して問題発見、問題解決能力の育成、プレゼンテーション力の向上を図ることを目的とする。また同時に、各研究室の学びのスタイルを体験し、各専門分野の研究の進め方を学習し、自分の専門分野を決める段階にあることを自覚させる。

[到達目標] 1) 問題発見・解決能力の習得 2) プレゼンテーション力の向上 3) 社会における専門的職業の認識 4) 自分自身の適性の把握
学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

ゼミは、教員数に合わせ、学生を少人数に分けて行う。見学会は定時のゼミの時間割を休日等に振り替えて実施することがある。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

○全員が集まる全体ゼミを初回、中間、最終回の3回行い、教員個別の少人数ゼミを前半6回、後半6回行う。

○第1回全体ゼミ（ガイダンス）：1回

○ゼミ：6回×2、計12回

少人数グループに分かれ、各教員の専攻による特色のある講義や演習を行う。

見学会として、実地に街並みや施設を見学し、現地での講義、レポート作成、これらを素材とした議論を行う場合もある。

○第2回全体ゼミ、第3回全体ゼミ：2回

この2回の全体ゼミでは、知的好奇心を育成するため講演会とすることもあり、学外から講師を招くこともある。また、演習の作品発表会を開催し、自身の作品について説明するとともに他者の作品の説明を聞いて意見交換することもある。また、2年終了時にあたる全体ゼミでは、自らの進路を考えさせる内容とすることもある。

評価方法・評価基準

講義や演習及び討論や発表などの授業に対する取り組み状況80%、レポート等の提出物20%により判定する。

教材等

教科書…各ゼミ毎によって異なるため、各教員の指示に従うこと。見学会に関する資料は学科から配布する。

参考書…適宜、紹介します。

備考

本学科では、入学時から卒業まで、教員が身近な距離で学生と向き合い、専門職業人としてのキャリア形成を支援するための細やかな指導を行う。ゼミはその一環の創成型演習として開講するものである。学習段階に応じた目標を自覚し、自主的、積極的に学習に取り組んでほしい。

専門ゼミV
Seminar V

森山正和(モリヤマ マサカズ)
平田陽子(ヒラタ ヨウコ)
岩田三千子(イワタ ミチコ)
川上比奈子(カワカミ ヒナコ)
本多友常(ホンタ トモツネ)
榊愛(サカキ アイ)
稲地秀介(イナチ シュウスケ)
白鳥武(シラトリ タケン)
竹村明久(タケムラ アキヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

[授業概要・目的] ゼミVは、基本的にゼミIVと同様に少人数形式の講義、議論、演習、さらに見学会や演習の発表会などを通して問題発見、問題解決能力の育成、プレゼンテーション力の向上を図ることを目的とする。また同時に、各研究室の学習スタイルを体験し、各専門分野の研究の進め方を学び、この授業の最後には自分の専門分野を決めます。

[到達目標] 1) 問題発見・解決能力の習得 2) プレゼンテーション力の向上 3) 社会における専門分野の理解 4) 自分自身の専門分野の決定

学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

ゼミは、教員数に合わせ、学生を少人数に分けて行う。見学会は定時のゼミの時間割を休日等に振り替えて実施することがある。

科目学習の効果(資格)

一級建築士、二級建築士など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1回全体ゼミ：ガイダンス
【内容・方法等】 第1回は、全員が集まる全体ゼミ。学期初めに当たるため、履修上の注意を伝えるとともに、特別講演を行うこともある。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第3回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第4回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第5回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第6回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第7回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第8回 【授業テーマ】 第2回全体ゼミ
【内容・方法等】 全員が集まる全体ゼミ。知的好奇心を育成するため、または進路を考えさせるための講演会とすることがあり、学外講師による特別講演を行うこともある。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第9回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う

- 第10回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第11回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第12回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第13回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第14回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
【事前・事後学習課題】 各教員の指示に従う
- 第15回 【授業テーマ】 第3回全体ゼミ(ゼミ配属説明会)
【内容・方法等】 全員が集まる全体ゼミ。主に、専門ゼミVIへの配属に関するものを行う。
【事前・事後学習課題】 教員の指示に従う

評価方法(基準)

講義や演習及び討論や発表などの授業に対する取り組み状況80%、レポート等の提出物20%により判定する。

教材等

教科書…各ゼミによって異なるため、各教員の指示に従うこと。見学会に関する資料は学科から配布する。

参考書…適宜、紹介する。

学生へのメッセージ

本学科では、入学時から卒業まで、教員が身近な距離で学生と向き合い、専門職業人としてのキャリア形成を支援するための細やかな指導を行う。ゼミはその一環の創成型演習として開講するものである。学習段階に応じた目標を自覚し、自主的、積極的に学習に取り組んでほしい。

関連科目

ゼミI～IV

担当者の研究室等

12号館7階 各教員研究室

専門ゼミVI
Seminar VI

森山正和(モリヤマ マサカズ)
平田陽子(ヒラタ ヨウコ)
岩田三千子(イワタ ミチコ)
川上比奈子(カワカミ ヒナコ)
本多友常(ホンタ トモツネ)
榊愛(サカキ アイ)
稲地秀介(イナチ シュウスケ)
白鳥武(シラトリ タケン)
竹村明久(タケムラ アキヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

[授業概要・目的] 専門ゼミVIは、少人数形式の講義、議論、演習、さらに見学会や演習の発表会などを通して問題発見、問題解決能力の育成、プレゼンテーション力の向上を図ることを目的とする。また同時に、各研究室の学習スタイルを体験し、各専門分野の研究の進め方を学び、卒業研究に向けた基礎的な力を身につける助走期間とします。

[到達目標] 1) 問題発見・解決能力の習得 2) プレゼンテーション力の向上 3) 配属された研究室における専門分野のより深い理解

学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

ゼミは、教員数に合わせ、学生を少人数に分けて行う。見学会は定時のゼミの時間割を休日等に振り替えて実施することがある。

科目学習の効果(資格)

一級建築士、二級建築士など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1回全体ゼミ：ガイダンス
【内容・方法等】 第1回は、全員が集まる全体ゼミ。学期

初めに当たるため、履修上の注意を伝えるとともに、特別講演を行うこともある。

- 【事前・事後学習課題】 教員の指示に従う
- 第2回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第3回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第4回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第5回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第6回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第7回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第8回 【授業テーマ】 個別ゼミ、または全体ゼミ
【内容・方法等】 個別ゼミの場合には少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。全員が集合する全体ゼミを行うことがある。知的好奇心を育成するための講演会や進路を考えるための説明会などを行うことがあり、学外講師による特別講演を行うこともある。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第9回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第10回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第11回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第12回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第13回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第14回 【授業テーマ】 個別ゼミ
【内容・方法等】 少人数グループに分かれ、各教員の専門による特色ある講義や演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】 担当教員の指示に従う
- 第15回 【授業テーマ】 全体ゼミ
【内容・方法等】 全員が集合する全体ゼミ。知的好奇心を育成するための講演会や進路を考えるための説明会などを行うことがあり、学外講師による特別講演を行うこともある。
- 【事前・事後学習課題】 教員の指示に従う

評価方法 (基準)

講義や演習及び討論や発表などの授業に対する取り組み状況80%、レポート等の提出物20%により判定する。

教材等

教科書…各ゼミによって異なるため、各教員の指示に従うこと。
見学会に関する資料は学科から配布する。
参考書…参考書・適宜、紹介する。

学生へのメッセージ

本学科では、入学時から卒業まで、教員が身近な距離で学生と向き合い、専門職業人としてのキャリア形成を支援するための細やかな指導を行う。ゼミはその一環の創成型演習として開講するものである。学習段階に応じた目標を自覚し、自主的、積極的に学習に取り組んでほしい。

関連科目

ゼミⅠ～Ⅴ

担当者の研究室等

12号館7階 各教員研究室

卒業研究

Graduation Thesis

竹村 明久 (タケムラ アキヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

授業概要：卒業研究のテーマについて、最適な実験、実測、調査等の手法を用いて、自発的に現象を解明することができるようになることとする。
目的：卒業研究を通して、社会人として必要な行動力、思考力、協調性を得ることを目的とする。
到達目標：社会人として必要最低限な行動力、思考力、協調性を習得すること。
学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

研究テーマに必要な知識を得るためのゼミ

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

暮らしの中で感じるにおい(悪臭)を精度よく簡単に測る方法と対策に関する考え方、かおりを生活の中に取り込むことによる生活環境の向上などを中心に研究を行います。原則的に、全ての研究チームには、被験者実験(心理評価と心拍や酵素、脳波等の生理量測定)をベースとして卒業論文に取組んでもらいます。
学科の学習・教育目標との対応：[G]

評価方法・評価基準

卒業研究に関する学科のイベントに全て参加し、提出物を全て提出すること。

教材等

教科書…必要に応じて、適時、指示します。
参考書…必要に応じて、適時、指示します。

備考

卒業研究を円滑に進めるために、研究室の和を重視します。

卒業研究

Graduation Thesis

稲地 秀介 (イナチ シュウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

【授業概要・目的・到達目標】
授業概要：卒業研究のテーマについて、最適な実験、実測、調査等の手法を用いて、自発的に現象を解明することができるようになることとする。
目的：卒業研究を通して、社会人として必要な行動力、思考力、協調性を得ることを目的とする。
到達目標：社会人として必要最低限な行動力、思考力、協調性を習得すること。
学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

研究テーマに必要な知識を得るためのゼミ

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

[研究テーマ]
建築、地域、都市などのスケールにとらわれず、「未来に求められるカタチ」と「デザイン」に関する研究・制作活動

評価方法・評価基準

卒業研究に関するすべてのイベントに参加して、提出物をすべて提出すること。

教材等

教科書…必要に応じて、適宜、指示します。
参考書…必要に応じて、適宜、指示します。

卒業研究

Graduation Thesis

岩田 三千子 (イワタ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

授業概要：卒業研究のテーマについて、最適な実験、実測、調査等の手法を用いて、自発的に現象を解明することができるようになることとする。

目的：卒業研究を通して、社会人として必要な行動力、思考力、協調性を
得ることを目的とする。
到達目標：社会人として必要最低限な行動力、思考力、協調性を
習得すること。
学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

研究テーマに必要な知識を得るためのゼミ

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【研究テーマ】
都市や建築空間における光環境・色彩環境についての実験・調査研究
【内容】
高齢者・視覚障害者に配慮した快適な照明環境計画のための基礎資料の作成
色彩イメージを活用した空間計画手法の確立
高齢者、障害者、外国人、子どもなどの様々な人に配慮したサイン情報の整備
LED照明を用いたサイン情報設備や移動支援設備の開発
福祉施設における光・音・温熱などの環境要素の複合的取扱い手法の提案

評価方法・評価基準

卒業研究に関する学科のイベントに全て参加し、提出物を全て提出すること。

教材等

教科書…建築環境工学、照明工学、色彩学、建築設備に関連する教科書
必要に応じて、適時、指示します。
参考書…建築環境工学、照明工学、色彩学、建築設備に関連する教科書
必要に応じて、適時、指示します。

備考

実験・調査研究はゼミ内で互いに協力し合って進めます

卒業研究 Graduation Thesis				
川上 比奈子 (カワカミ ヒナコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

授業概要：卒業研究のテーマについて、最適な実験、実測、調査等の手法を用いて、自発的に現象を解明することができるようになることとする。
目的：卒業研究を通して、社会人として必要な行動力、思考力、協調性を得ることを目的とする。
到達目標：社会人として必要最低限な行動力、思考力、協調性を習得すること。
学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

研究テーマに必要な知識を得るためのゼミ

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【研究テーマ】
インテリア、住宅、公共空間などの計画および設計
【内容】
住空間、公共空間などについて、現代における社会的な問題を抽出し、事例調査、敷地調査を行い報告書にまとめる。その後、エスキース、スタディモデルの制作を繰り返し、解決策を図面、CG、模型などによって提案する。
学科の学習・教育目標との対応[G]

評価方法・評価基準

卒業研究に関する学科のイベントに全て参加し、提出物を全て提出すること。

教材等

教科書…必要に応じて、適時、指示します。
参考書…必要に応じて、適時、指示します。

備考

様々な空間を体験しつつ、手と体を動かしながら研究することを重視します。

卒業研究 Graduation Thesis				
榊 愛 (サカキ アイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

授業概要：卒業研究のテーマについて、最適な実験、実測、調査等の手法を用いて、自発的に現象を解明することができるようになることとする。
目的：卒業研究を通して、社会人として必要な行動力、思考力、協調性を
得ることを目的とする。
到達目標：社会人として必要最低限な行動力、思考力、協調性を習得すること。
学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

研究テーマに必要な知識を得るためのゼミ

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【研究テーマ】
CAD・CG・GISを用いた空間情報に関わるシミュレーション
【内容】
CAD・CG・GISなどのツールを駆使して、建物や都市が持つ空間情報の分析・可視化を行う。その結果をもとに、より安全・快適で魅力的な空間をつくりだすために考察・検討を行う。

評価方法・評価基準

卒業研究に関する学科のイベントに全て参加し、提出物を全て提出すること。

教材等

教科書…必要に応じて、適時、指示します。

備考

積極的に取り組む姿勢を重視します。時間、ルール、締切を厳守すること。

卒業研究 Graduation Thesis				
本多 友常 (ホンタ トモツネ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

授業概要：卒業研究のテーマについて、適切な調査等の手法を用いて、自発的に現象を解明することができるようになることとする。
目的：卒業研究を通して、社会人として必要な行動力、思考力、協調性を得ることを目的とする。
到達目標：社会人として必要最低限な行動力、思考力、協調性を習得すること。
学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

研究テーマに必要な知識を得るためのゼミ

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【研究のテーマ】
建築計画に関する研究、設計
【内容】
木造密集市街地の再生
郊外住宅地の活性化
団地再生
地域の核としての学校建築
都市におけるコミュニティスクール

評価方法・評価基準

卒業研究に関する学科のイベントに全て参加し、提出物を全て提出すること。

教材等

教科書…必要に応じて、適時、指示します。

備考

論文と設計で指導がやや異なることがあります。
設計のテーマは自由ですが、論文は1~2のテーマにまとまるように調整します。

卒業研究 Graduation Thesis				
平田 陽子 (ヒラタ ヨウコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

授業概要：卒業研究のテーマについて、最適な実験、実測、調査等の手法を用いて、自発的に現象を解明することができるようになることとする。
目的：卒業研究を通して、社会人として必要な行動力、思考力、協調性を得ることを目的とする。

到達目標：社会人として必要最低限な行動力、思考力、協調性を習得すること。
 学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

研究テーマに必要な知識を得るためのゼミ

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【研究テーマ】

住宅地や集合住宅における管理と計画、コミュニティに関する調査研究

【内容】

快適な住宅環境を形成するために、居住者や供給者などにアンケートやヒアリング調査、フィールドワークなどを行う。
 そして、得られたデータを分析して、既往研究との比較・検討、および住宅・住宅地計画への提言を行う。

評価方法・評価基準

卒業研究に関する学科のイベントに全て参加し、提出物を全て提出すること。

教材等

教科書…必要に応じて、適時、指示する。

備考

卒業研究を円滑に進めるために、研究室の和を重視します。
 調査やゼミなどに積極的な参加を希望します。

卒業研究
 Graduation Thesis

白 鳥 武 (シラトリ タケシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

授業概要：卒業研究のテーマについて、地球共生建築デザイン（建築・構造・コンポーネント、および他）につながる最適なコンセプト、デザイン、実験、実測、調査等の手法を用いて、「自発的に」新規性または具体性がある研究を行うこととする。現象を解明することができるようになることとする。
 目的：卒業研究を通して、如何なる分野の職種に就こうと、時代の波や制約に関わらず「地球共生」社会を導くバイオニアとしての応用能力やデザインにおける創造能力を身に着けること。また、社会人として必要な自己管理能力、規律、行動力、思考力、協調性と人間性を得ることも目的とする。
 到達目標：社会人として必要最低限な行動力、思考力、協調性を習得することはもちろんのこと、自分にしか達成できない+ α (アルファ)の成果を持って卒業すること。
 学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

研究テーマに必要な知識、経験を得るためのゼミ。

- 毎週月曜日3限目に全員参加ゼミに必ず出席すること。
- 自宅からの通学時間によって下記のいずれかの時間帯にゼミ室にて研究を
 月曜日～木曜日の4日間進めること。
 ・通学時間1時間以上の学生：午前10時～午後6時
 ・通学時間一時間以内：午前9時～午後5時
- 春休みを利用して自分の研究スペースのデザインおよび制作を行うこと。
- 昼夜逆転する生活となるバイトは月～木曜日原則禁止。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

卒業研究テーマ：教員と学生で話し合い、1年間で実行可能な温熱環境または人間工学に関する研究テーマを与えます。
 内容・方法：最適な手法により、研究テーマについて考察して結論を導き出せるように、助言します。全体ゼミを週1回、研究テーマゼミを週1回程度を行い、研究が停滞しないように、助言します。

評価方法・評価基準

卒業研究に関する学科のイベント、制作、実験に全て参加し、提出物を全て提出すること。自分の掲げた課題目標にどれだけ真摯に取り組んだかで評価する。
 成果物の完成度は大切だが、到達過程にどれだけ試行錯誤し挑戦してきたかをより評価基準として重きを置く。失敗を恐れずに大いに先駆的試みに挑戦してもらおう事を奨励。

教材等

教科書…環境系授業で用いた教科書
 参考書…随時各学生の研究に沿った教材や資料等の情報を与えますので自ら適宜開きに来てください。

備考

部活やバイトだけに翻弄されることなく、有意義な学生生活と研究を両立してください。

卒業研究

Graduation Thesis

森 山 正 和 (モリヤマ マサカズ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

授業概要：卒業研究のテーマについて、実験、実測、調査等の手法を用いて、自発的に現象を解明することができるようになることとする。
 目的：卒業研究を通して、社会人として必要な行動力、思考力、協調性を得ることを目的とする。
 到達目標：社会人として必要最低限な行動力、思考力、協調性を習得すること。
 学科の学習・教育目標との対応：[G]

授業方法と留意点

研究テーマに必要な知識を得るためのゼミ

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【研究テーマ】

「都市のヒートアイランド対策」及び「建築の省エネルギー対策」

【内容】

科学的手法とエコ技術の視点に基づいた都市や建物の再生計画を提案します。
 研究対象は、大きく分けると次の4つになります。
 1. 都市のヒートアイランド現象とその影響及びその対策
 2. クリマアトラス（都市環境気候地図）の作成
 3. 建物の省エネルギーおよびエコロジー建築（環境共生建築）
 4. コンパクト・エコシティの研究

評価方法・評価基準

卒業研究に関する学科のイベントに全て参加し、提出物を全て提出すること。

教材等

教科書…必要に応じて、適時、指示します。
 参考書…必要に応じて、適時、指示します。

備考

卒業研究を円滑に進めるために、研究室の和を重視します。

古典文学から学ぶ
Classic Literature

細川 知佐子 (ホソカワ チサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では『百人一首』を読んでいきます。まず、文学作品としての位置づけを行ったうえで、和歌の鑑賞を通して、我々現代人が忘れてしまった自然と共生する力や方法、また今も昔も変わらない心情などを学びましょう。古典作品は断絶した遠い過去の遺物ではありません。自ら作品に近づき親しむことにより、現代の文学作品と同様に多くの知見や感動を得ることができます。和歌の断片的な知識ではなく、作品としての総合的な理解が目標です。

学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

講義形式です。不定期に小テストを行い、平常点（出席点）とします。

科目学習の効果（資格）

大学生として必要最低限の「古典文学」の知識を身につけることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の目的、方法の説明
【事前・事後学習課題】 『百人一首』を読む
- 第2回 【授業テーマ】 作品としての『百人一首』1
【内容・方法 等】 『百人一首』の成立と謎
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第3回 【授業テーマ】 作品としての『百人一首』2
【内容・方法 等】 江戸時代を中心にした、『百人一首』の後の世の受容
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第4回 【授業テーマ】 作品としての『百人一首』3
【内容・方法 等】 『百人一首』の構成と和歌を読むための基礎知識
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第5回 【授業テーマ】 四季歌を読む 春1
【内容・方法 等】 春の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第6回 【授業テーマ】 四季歌を読む 春2
【内容・方法 等】 桜の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第7回 【授業テーマ】 四季歌を読む 夏
【内容・方法 等】 夏の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第8回 【授業テーマ】 四季歌を読む 秋1
【内容・方法 等】 秋の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第9回 【授業テーマ】 四季歌を読む 秋2
【内容・方法 等】 秋の月歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第10回 【授業テーマ】 四季歌を読む 冬
【内容・方法 等】 冬の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第11回 【授業テーマ】 恋歌
【内容・方法 等】 名所（歌枕）を用いた恋歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第12回 【授業テーマ】 雑歌1
【内容・方法 等】 友情をテーマにした歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第13回 【授業テーマ】 雑歌2
【内容・方法 等】 旅の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第14回 【授業テーマ】 雑歌2
【内容・方法 等】 人生をテーマにした歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第15回 【授業テーマ】 授業の総括
【内容・方法 等】 『百人一首』の意義と他の文学作品との関わり
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む

評価方法（基準）

平常点（主に小テスト）と試験によって、総合的に評価します。（平常点30%、定期試験70%）

教材等

教科書…資料を配付します。

参考書…適宜、講義のなかで紹介いたします。

学生へのメッセージ

和歌が持つ美しいリズムを味わい、千年前の人々からのメッセージを受け取りましょう。

関連科目

日本語読解

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

近代文学から学ぶ
Modern Literature

細川 知佐子 (ホソカワ チサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では明治以降現代までの新聞小説を、朝日新聞を中心に読んでいきます。時代順に読むことにより、新聞小説が持つ役割の変化を考えましょう。時代の中における文学としての役割、新聞紙上での役割など、複数の視点で捉えるようになることが目標です。

学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

講義形式ですが、不定期に復習テストを行います。

また、授業で紹介した新聞小説を最低1冊は読むこと。感想文を提出した場合、平常点に加えます。

科目学習の効果（資格）

大学生として最低限の教養を身につけることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 本講義に臨むための基本姿勢と注意点について説明します
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 【授業テーマ】 新聞小説とは何か
【内容・方法 等】 新聞小説の始まりと歴史について学びます
【事前・事後学習課題】 配布資料を読む
- 第3回 【授業テーマ】 明治時代の新聞小説1
【内容・方法 等】 黎明期（明治30年まで）の新聞小説について
尾崎紅葉『金色夜叉』を中心に
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第4回 【授業テーマ】 明治時代の新聞小説2
【内容・方法 等】 明治31年以降の新聞小説を読みます
夏目漱石『虞美人草』を中心に
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第5回 【授業テーマ】 明治時代の新聞小説3
【内容・方法 等】 夏目漱石『坑夫』を読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第6回 【授業テーマ】 大正時代の新聞小説1
【内容・方法 等】 中勘助『銀の匙』を読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第7回 【授業テーマ】 大正時代の新聞小説2
【内容・方法 等】 菊池寛『真珠夫人』、谷崎潤一郎『痴人の愛』を読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第8回 【授業テーマ】 大正時代の新聞小説3
【内容・方法 等】 江戸川乱歩『一寸法師』を中心に
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第9回 【授業テーマ】 昭和初期の新聞小説
【内容・方法 等】 川端康成『浅草紅団』を読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第10回 【授業テーマ】 戦中の新聞小説
【内容・方法 等】 戦中の新聞小説の特色を考え、作品を読みます
火野葦平『花と兵隊』を中心に
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第11回 【授業テーマ】 戦後の新聞小説
【内容・方法 等】 戦後の新聞小説の特色と作品を読みます
石坂洋次郎『青い山脈』を中心に
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第12回 【授業テーマ】 現代の新聞小説1
【内容・方法 等】 松本清張『砂の器』を読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第13回 【授業テーマ】 現代の新聞小説2
【内容・方法 等】 有吉佐和子『複合汚染』を読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第14回 【授業テーマ】 現代の新聞小説3
【内容・方法 等】 宮部みゆき『理由』を中心に
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第15回 【授業テーマ】 本講義のまとめ
【内容・方法 等】 講義で取り上げた新聞小説を振り返り、時代との関わりを考えます
【事前・事後学習課題】 配布資料を読む

評価方法（基準）

平常点と試験によって、総合的に評価します。（平常点30%、定期試験70%）

教材等

教科書…資料を配付します。
参考書…適宜、講義のなかで紹介いたします。

学生へのメッセージ

新聞小説というジャンルを認識することで、社会と文学との関わりを考えてみよう。文学が時代を反映していることや社会に与える影響を、新聞小説を通して理解してもらいたい。

関連科目

日本語読解

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

日本語読解 Japanese Reading				
船田 淳一 (フナタ ジュンイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

皆さんは本を読むことが好きですか？それとも嫌いですか？この講義では様々なタイプの文章を多角的に「読解」してゆきます。読むことが苦手な人は、その苦手意識の克服を、本が好きな人は、更に深く読解する力を付けることが目的です。また読むことに留まらず、書く力の養成も大きな目標の一つであり、それを通して大学生としての思考力を育みます。ともに頑張りましょう！
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

毎回、小テストを行い、基礎的な語彙力を身に付けます。「読む」だけでなく、自分でも「書く」ことで、日本語リテラシーの向上を目指しますので、講義中に作成した文章の提出を求めます。それは成績に反映されます。

科目学習の効果（資格）

大学の授業に必要な読解力が獲得できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の進め方などについて解説する。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
- 第2回 【授業テーマ】 日本語とは何か？
【内容・方法 等】 私たちの母語である日本語の歴史について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
- 第3回 【授業テーマ】 小説を読む①
【内容・方法 等】 小説を読んで読解力を養う。分析を加え感想文を作成する。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
- 第4回 【授業テーマ】 小説を読む②
【内容・方法 等】 小説を読んで読解力を養う。分析を加え感想文を作成する。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
- 第5回 【授業テーマ】 評論を読む①
【内容・方法 等】 評論を読んで読解力を養う。分析を加え小レポートを作成する。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
- 第6回 【授業テーマ】 評論を読む②
【内容・方法 等】 評論を読んで読解力を養う。分析を加え小レポートを作成する。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
- 第7回 【授業テーマ】 評論を読む③
【内容・方法 等】 評論を読んで読解力を養う。分析を加え小レポートを作成する。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
- 第8回 【授業テーマ】 評論を読む④
【内容・方法 等】 評論を読んで読解力を養う。分析を加え小レポートを作成する。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
- 第9回 【授業テーマ】 古典文学を読む①
【内容・方法 等】 古典文学を読んで読解力を養う。分析を加え感想文を作成する。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
- 第10回 【授業テーマ】 古典文学を読む②
【内容・方法 等】 古典文学を読んで読解力を養う。分析を加え感想文を作成する。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
- 第11回 【授業テーマ】 グルメライターの文章を読む
【内容・方法 等】 グルメライターの文章を読み、味わいを表現する文章を作成する。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
- 第12回 【授業テーマ】 キャッチコピーを読む
【内容・方法 等】 キャッチコピーを読み、広告の文章を作成する。

- 第13回 【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
【授業テーマ】 小論文の作成①
【内容・方法 等】 課題の文章を読解し、小論文を作成する。
 - 第14回 【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
【授業テーマ】 小論文の作成②
【内容・方法 等】 課題の文章を読解し、小論文を作成する。
【事前・事後学習課題】 配布するプリントを読んでおく。
 - 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの授業の総括をする。
【事前・事後学習課題】 定期試験にむけて復習をする。
- 評価方法（基準）**
試験期間中に定期試験を実施します（50%）。毎回の小テスト、課題などの提出物（30%）、授業態度（20%）を総合して評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に指示します。

学生へのメッセージ

「読む」ということを嫌がらず、様々な文章に触れて感受性を磨きましょう。

関連科目

日本語文法

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語読解 Japanese Reading				
松尾 佳津子 (マツオ カヅコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日々、何を読んでいますか？ また、日々、何を書いていますか？ 何を学ぶにせよ、また学生であれ社会人であれ、「文章を読む」ということを避けて通るわけにはいきません。仲間内だけで通じる会話や話し言葉でなく、書き言葉を通じてしか手に入らないものがあります。それをぜひ身につけてほしいと願っています。さまざまなジャンルの文章を素材として語句や表現を学び、自分なりの感想を持ちそれを発信する、というトレーニングを積んでみましょう。
語句の知識を増やして定着させること、表現に着目した読解トレーニングを積むこと、読解した内容に対して自分なりの考えを表現できること。この三つの力を磨くことを目標とします。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

◇毎回、語句チェックを通じて語彙力を磨きます（授業前半）。また毎回、素材となる文章を配布し、プリント形式で読解授業を進めます（授業後半）。
◇授業中に随時課題を提示しますので、それらに取り組むことで積極的な取り組みをあなたに要求します。友人の回答の引き写しなど、課題に取り組む態度に不備のある場合は、出席と認めません。

科目学習の効果（資格）

「日本語文章能力検定」などの公的資格もありますが、自分のことばに自覚的である感性を養うことが何よりの学習効果です。文章を味読し、自分の考えを文章化し、他者に発信するトレーニングは、積極的に取り組むことで、日々のレポート作成や、就職活動のための種々の文章作成の下地作りにもなるでしょう。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 エッセイ（1）
【内容・方法 等】 叙情的、軽妙洒脱など、さまざまなタイプの作品に触れる。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第2回 【授業テーマ】 エッセイ（2）
【内容・方法 等】 叙情的、軽妙洒脱など、さまざまなタイプの作品に触れる。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第3回 【授業テーマ】 エッセイ（3）
【内容・方法 等】 叙情的、軽妙洒脱など、さまざまなタイプの作品に触れる。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第4回 【授業テーマ】 文語的な文章（1）
【内容・方法 等】 やや古めかしい言い回しに触れて独特の雰囲気を楽しむ。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第5回 【授業テーマ】 文語的な文章（2）

- 【内容・方法 等】 やや古めかしい言い回しに触れて独特の雰囲気を楽しむ。
- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第6回 【授業テーマ】 文語的な文章（3）
- 【内容・方法 等】 やや古めかしい言い回しに触れて独特の雰囲気を楽しむ。
- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第7回 【授業テーマ】 近代の小説（1）
- 【内容・方法 等】 有名作品の一部を読み、梗概や時代背景に触れる。
- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第8回 【授業テーマ】 近代の小説（2）
- 【内容・方法 等】 有名作品の一部を読み、梗概や時代背景に触れる。
- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第9回 【授業テーマ】 近代の小説（3）
- 【内容・方法 等】 有名作品の一部を読み、梗概や時代背景に触れる。
- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第10回 【授業テーマ】 実用的な文章（1）
- 【内容・方法 等】 手紙文やビジネス文書を「読解」してみる。
- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第11回 【授業テーマ】 実用的な文章（2）
- 【内容・方法 等】 手紙文やビジネス文書を「読解」してみる。
- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第12回 【授業テーマ】 実用的な文章（3）
- 【内容・方法 等】 手紙文やビジネス文書を「読解」してみる。
- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第13回 【授業テーマ】 韻文（1）
- 【内容・方法 等】 身近な歌の「歌詞」を作品として「読解」してみる。
- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第14回 【授業テーマ】 韻文（2）
- 【内容・方法 等】 身近な歌の「歌詞」を作品として「読解」してみる。
- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第15回 【授業テーマ】 韻文（3）
- 【内容・方法 等】 身近な歌の「歌詞」を作品として「読解」してみる。
- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。

評価方法（基準）

- ◇講義中に作成する小レポートが出席確認を兼ねます。近年散見する代筆提出については、代筆者・被代筆者共、成績処理時に大幅減点します。
- ◇最終成績は、定期試験の結果7割と小レポートの回答状況3割とを合わせて判断します。
- ◇私語・飲食・頻繁な離席・他授業の課題作成・居眠りなど、受講態度の著しく悪い学生には退室を指示して当日の出席は無効とし、さらに状況に応じてマイナス評価を下します。また、回収した小レポートの回答状況が著しく悪い場合も、当日の出席は無効とします。
- ◇出席不良者は、原則として成績評価を行いません。

教材等

- 教科書…プリント授業です。
- 参考書…毎回のプリントの中で提示していきます。

学生へのメッセージ

「本を読むのはキライ」という気持ちを捨てて講義に臨んで下さい。私があなたに求めているのは「今までの知識の積み重ね」ではなく、「自分のことばに自覚的になること、自分のことばで考えること」です。正解のない世界で「自分の答え」を手探りしてみましょう。

関連科目

こういった方面に興味のある人は、他に「文学から学ぶ」や「日本語表現」などを学ぶことで、より理解を深めることができるでしょう。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語表現

Japanese Representation

松尾 佳津子（マツオ カツコ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日々、何を読んでいますか？ また、日々、何をしていますか？ 何を学ぶにせよ、また学生であれ社会人であれ、「文章を読む」ということを避けて通るわけにはいきません。仲間内だけで通じる会話や話し言葉でなく、書き言葉を通じてしか手に入らないものがあります。それをぜひ身につけてほしいと願っています。前期に「日本語読解」で身に付けた力をさらに伸ばそうという人も、前期は受講していなかったから後期から頑張りたいという人も、前期以上に幅の広い、さまざまなジャンルの文章を素材として語句や表現を学び、自分なりの感想を持ちそれを発信する、というトレーニングを積みあげていきましょう。語句の知識を増やして定着させること、表現に着目した読解トレーニングを積むこと、読解した内容に対して自分なりの考えを表現できること。この三つの力を磨くことを目標とします。学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

◇毎回、語句チェックを通じて語彙力を磨きます（授業前半）。また毎回、素材となる文章を配布し、プリント形式で読解授業を進めます（授業後半）。
◇授業中に随時課題を提示しますので、それらに取り組むことで積極的な取り組みをあなたに要求します。友人の回答の引き写しなど、課題に取り組む態度に不備のある場合は、出席と認めません。

科目学習の効果（資格）

「日本語文章能力検定」などの公的資格もありますが、自分のことばに自覚的である感性を養うことが何よりの学習効果です。文章を味読し、自分の考えを文章化し、他者に発信するトレーニングは、積極的に取り組むことで、日々のレポート作成や、就職活動のための種々の文章作成の下地作りにもなるでしょう。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 エッセイ（1）
【内容・方法 等】 着眼点の面白さを味わう。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第2回 【授業テーマ】 エッセイ（2）
【内容・方法 等】 表現に着目して味わう。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第3回 【授業テーマ】 エッセイ（3）
【内容・方法 等】 内容を踏まえて自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第4回 【授業テーマ】 新聞記事（1）
【内容・方法 等】 実用的な文章のあり方を考察する。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第5回 【授業テーマ】 新聞記事（2）
【内容・方法 等】 伝達の効果を高める工夫を考察する。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第6回 【授業テーマ】 新聞記事（3）
【内容・方法 等】 報道記事以外の文章を考察する。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第7回 【授業テーマ】 短編小説（1）
【内容・方法 等】 短編小説の構成を味読する。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第8回 【授業テーマ】 短編小説（2）
【内容・方法 等】 翻訳の文章を考察する。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第9回 【授業テーマ】 短編小説（3）
【内容・方法 等】 表現技法を考察する。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第10回 【授業テーマ】 評論（1）
【内容・方法 等】 時事評論を読み解く。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第11回 【授業テーマ】 評論（2）
【内容・方法 等】 文芸評論を読み解く。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第12回 【授業テーマ】 評論（3）
【内容・方法 等】 文語調の評論を読んでみる。

- 【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第13回 【授業テーマ】 韻文（1）
【内容・方法等】 俳句を鑑賞する。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第14回 【授業テーマ】 韻文（2）
【内容・方法等】 和歌・短歌を鑑賞する。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第15回 【授業テーマ】 韻文（3）
【内容・方法等】 詩を鑑賞する。
【事前・事後学習課題】 プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。

評価方法（基準）

- ◇講義中に作成する小レポートが出席確認を兼ねます。近年散見する代筆提出については、代筆者・被代筆者共、成績処理時に大幅減点します。
- ◇最終成績は、定期試験の結果7割と小レポートの回答状況3割とを合わせて判断します。
- ◇私語・飲食・頻繁な離席・他授業の課題作成・居眠りなど、受講態度の著しく悪い学生には退室を指示して当日の出席は無効とし、さらに状況に応じてマイナス評価を下します。また、回収した小レポートの回答状況が著しく悪い場合も、当日の出席は無効とします。
- ◇出席不良者は、原則として成績評価を行いません。

教材等

教科書…プリント授業です。
参考書…毎回のプリントの中で提示していきます。

学生へのメッセージ

「日本語なんて今更…」 「国語はキライ！」などの気持ちを捨てて講義に臨んで下さい。私があなたに求めているのは「今までの知識の積み重ね」ではなく、「自分のことばに自覚的になること、自分のことばで考えること」です。正解のない世界で「自分の答え」を手探りしてみましょう。

関連科目

こういった方面に興味のある人は、他に「文学から学ぶ」や「日本語表現」などを学ぶことで、より理解を深めることができるでしょう。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

人間力と心理 Human Capability and Psychology				
山本雅代 (ヤマモト マサヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

心理学とは、我々が周囲のさまざまな環境とのかかわりの中で行う行動やその背景にある心を客観的に理解しようとする学問である。

授業では人間の心と行動に関して科学的に認められる傾向性や法則性について検討し、心理学における専門的基礎知識を学習することを目的とする。特に心理学Iでは、個人に焦点をあて、かつ社会的現実と対比した日常での問題を取り上げ人間の理解を目指す。

到達目標

- 1) 人間の行動を理解する。
 - 2) 社会の中の自己を確認する。
 - 3) 実生活と心理学のかかわりを理解する。
- 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

基本的に講義形式。より理解を深めるため必要に応じてVTRを使用する。また簡単な心理学実験や自己分析などを行う。その際、課題、レポートの提出を求めることがある。

科目学習の効果（資格）

教養としての心理学を学ぶ。
人間の行動を科学的に理解することによって実社会でおくる問題に適応的に行動できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 心理学とはどのような学問か
【内容・方法等】 心理学、心理学研究の考え方、今までの歩みについて概説する。
【事前・事後学習課題】 心理学の印象について自分なりの考えをまとめておいて下さい。
- 第2回 【授業テーマ】 生物学的基礎
【内容・方法等】 他の動物が行う行動と比較しながら、生得的行動とは何か、初期経験が人間に与える影響について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。

- と。
- 第3回 【授業テーマ】 初期学習
【内容・方法等】 人間はいかに学ぶのか、また愛着について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 条件づけ
【内容・方法等】 条件づけとは何か、古典的条件づけ、オペラント条件づけについて説明する。
【事前・事後学習課題】 前回の授業で紹介したVTRについてA4にまとめて提出する。
- 第5回 【授業テーマ】 社会的学習
【内容・方法等】 学習とは学校での勉強のことでなく、経験のことをいう。人間における経験や、環境がいかに大切であるかまた学習効果について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 両側性転移
【内容・方法等】 心理学実験「両側性転移」を行い学習についての理解を深めるとともに心理学の研究方法について理解を深める。
【事前・事後学習課題】 実験の概要について確認しておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 ポジティブな学習とネガティブな学習
【内容・方法等】 実験結果から読み取れる問題、人間の傾向についての検討。学習全般のまとめを行なう。
【事前・事後学習課題】 実験結果から何が読取れるかA4用紙にまとめて提出する。
- 第8回 【授業テーマ】 動機づけ（1）
【内容・方法等】 人間が行動に駆り立てられる状況、様々な動機、動機の階層について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 動機づけ（2）
【内容・方法等】 生物的動機、内発的動機の違いについて説明する。
【事前・事後学習課題】 授業の中で紹介した人物の動機について自分なりの考えをA4用紙にまとめて提出する。
- 第10回 【授業テーマ】 動機づけ（3）
【内容・方法等】 社会的動機について説明する。人間がどのような動機を持つか、社会環境に影響受ける動機について事例や実験を通して解説する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 パーソナリティ（1）
【内容・方法等】 パーソナリティがどのようなものであるのか概説する。
【事前・事後学習課題】 パーソナリティについて自分なりの考えをA4用紙にまとめて提出する。
- 第12回 【授業テーマ】 パーソナリティ（2）
【内容・方法等】 パーソナリティのとらえ方。パーソナリティの形成について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 パーソナリティ（3）
【内容・方法等】 実際に使用されている様々なパーソナリティテストについて解説する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 パーソナリティ（4）
【内容・方法等】 パーソナリティについて自己分析を行う。
【事前・事後学習課題】 パーソナリティテストの結果について自分なりに解釈しA4用紙にまとめて提出する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめを行う。
【事前・事後学習課題】 疑問点がどこであるのか考えておく。
- 評価方法（基準）
定期試験、講義内で行う小テストやレポート課題等を総合的に評価する。
【定期試験50%、レポート課題30%、小テスト20%】
- 教材等
教科書…特になし。
講義内で資料配布。
参考書…「心理学の基礎」今田寛、宮田洋、賀集寛共編、培風館（1650円）
- 学生へのメッセージ
心理学は、みなさんが大学で初めて学ぶ学問の一つです。講義では、今まで想像していた心理学へのイメージとは違う印象を持たれることでしょう。心理学は科学であり、扱う研究対象は様々です。その中から、理解を深められるようできるだけ事例をあげて解説していきます。講義を通じ、自己の行動を振り返り、取り巻く社会と自己を結びつけ、適応的に社会で生きていく手段について理解を深めて下さい。
- 関連科目

心理学Ⅱと併せて履修することが望ましい。
担当者の研究室等
 11号館6階(経営学部事務室)

心理と社会 Psychology and Society				
山本雅代(ヤマモト マサヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

心理学とは、我々が周囲のさまざまな環境とのかかわりの中で行う行動やその背景にある心を客観的に理解しようとする学問である。講義では人間の心と行動に関して科学的に認められる傾向性や法則性について検討し、心理学における専門的基礎知識を学習することを目的とする。特に心理学Ⅱでは、社会的現実と対比した日常での問題を多く取り上げ現実社会における対人関係、集団関係でおこる心理状況の理解を目指す。

到達目標

1) 社会と個人の関係を理解する。2) 集団におけるコミュニケーションの特質を理解する。3) 状況に左右される人間の心理や意思決定について理解する。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

基本的に講義形式。より理解を深めるため必要に応じてVTR等を使用する。また簡単な心理学実験や自己分析などを行う。その際、課題、レポートの提出を求めることがある。

科目学習の効果(資格)

教養としての心理学を学ぶ。
 人間の行動を科学的に理解することによって実社会でおこる問題に適応的に行動できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 心理学とは何か、社会、集団の中でおこる心理
 【内容・方法 等】 心理学、心理学研究についての考え方について説明する。後期において取り扱うトピックの概要説明。
 【事前・事後学習課題】 VTRについて自分なりの考えをA4用紙にまとめ提出する。
- 第2回** 【授業テーマ】 知覚(1)
 【内容・方法 等】 人間理解につながる「見えのしくみ」について概説する。
 【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第3回** 【授業テーマ】 知覚(2)
 【内容・方法 等】 知覚の種類や見えに及ぼす社会的影響について説明する。
 【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第4回** 【授業テーマ】 知覚(3)
 【内容・方法 等】 心理学の基礎実験の1つである「ミューラーリヤーの錯視」実験を実施する。心理学におけるデータの取り扱い方、考え方や人間の知覚行為についての理解を深める。
 【事前・事後学習課題】 実験結果について読み取れる問題をA4用紙にまとめ提出する。
- 第5回** 【授業テーマ】 対人関係(1)
 【内容・方法 等】 人はどのように他者を認知し自分を呈示していくものなのか、対人認知や印象形成について説明する。
 【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第6回** 【授業テーマ】 対人関係(2)
 【内容・方法 等】 人はどのような事をきっかけに親しくなったり、愛したりしていくものなのか、対人魅力について説明する。
 【事前・事後学習課題】 対人魅力について自分なりの考えをA4用紙にまとめ提出する。
- 第7回** 【授業テーマ】 対人関係(3)
 【内容・方法 等】 人が態度を変えるとき、説得されるときとはどのようなときなのか、態度変容について説明する。
 【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第8回** 【授業テーマ】 対人関係(4)
 【内容・方法 等】 集団の持つ影響力として「同調」や「服従」について説明する。
 【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第9回** 【授業テーマ】 対人関係(5)
 【内容・方法 等】 リーダシップについて説明する。
 【事前・事後学習課題】 自己のリーダーシップのあり方についてA4用紙にまとめ提出する。

- 第10回** 【授業テーマ】 うわさ
 【内容・方法 等】 うわさによるパニック行動、うわさの分類、社会的機能、発生、消滅のメカニズム等について、実際に世界でおきた事件を例に説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業で体験した伝達現象について自分なりの考えをA4用紙にまとめ提出する。
- 第11回** 【授業テーマ】 攻撃行動(1)
 【内容・方法 等】 人間の攻撃行動について概説する。
 【事前・事後学習課題】 VTRについて自分なりの考えをA4用紙にまとめ提出する。
- 第12回** 【授業テーマ】 攻撃行動(2)
 【内容・方法 等】 人間が行なう攻撃行動の機能性について様々な実験例とともに説明する。またドメスティックヴァイオレンスなどについて説明を行なう。
 【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第13回** 【授業テーマ】 援助行動(1)
 【内容・方法 等】 援助行動の形成や発達の仕方について、また援助行動が行われる状況、行われない状況とはどのような状況か、意思決定はどのように行われるのか、実際のニュースなどを例に説明する。
 【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第14回** 【授業テーマ】 援助行動(2)
 【内容・方法 等】 援助行動と対人ネットワークの重要性について説明する。ソーシャルサポートの重要性について解説する。
 【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 授業全体のまとめを行う。
 【事前・事後学習課題】 疑問点がどこであるのかを考える。

評価方法(基準)

定期試験、講義内で行う小テストやレポート課題等を総合的に評価する。
 【定期試験50%、レポート課題30%、小テスト20%】

教材等

教科書…特になし。
 講義内で資料配布。
 参考書…「心理学の基礎」今田寛、宮田洋、賀集寛共編、培風館(1650円)

学生へのメッセージ

心理学は、みなさんが大学で初めて学ぶ学問の一つです。講義では、今まで想像していた心理学へのイメージとは違う印象を持たれることでしょう。心理学は科学であり、扱う研究対象は様々です。その中から、理解を深められるようできるだけ事例をあげて解説していきます。講義を通じ、自己の行動を振り返り、取り巻く社会と自己を結びつけ、適応的に社会で生きていく手段について理解を深めて下さい。

関連科目

心理学Ⅰ
担当者の研究室等
 11号館6階(経営学部事務室)

実践の思想 Ideas for Practice				
柿本佳美(カキモト ヨシミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、ものづくりの専門家としての技術者のありかたと技術に関わる思想をたどり、技術者が身につけておくべき職業倫理について学びます。
 人間は、生活のなかの大変な作業を楽にしようとするさまざまな技術を生み出し、生活をより快適にするためにそれらを発展させました。技術は、力を持った人間のために多くの人が苦しんだ社会から辛い作業をなくし、どの人も自由で豊かな生活を送ることのできる社会をつくり出す原動力にもなったのです。とはいえ、科学技術も他の専門知と同じく社会のなかで作られるのですから、科学技術に対する社会の影響について考える必要があります。
 ここでは、私たちの社会のなかで技術と技術者のあり方を支えてきた考え方について学んでいきましょう。
 到達目標：日本社会における自然と技術観を理解し、共生社会を目指す持続可能な技術のあり方を考えることができる。
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

講義形式で進めますが、人数によってはディスカッションも取

教養科目

り入れます。
科目学習の効果 (資格)
 科学技術をめぐる歴史をたどることで、人間の知的営みとしての技術のあり方について考えることができる。
 日本社会における技術観・自然観を学び、これらを技術全体の歴史のなかに置くことで、日本が生み出した技術の特徴を知ることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 はじめに：科学技術と私たち
 【内容・方法 等】 授業説明と導入。建築家ユニットSANAAに見る日本の技術への海外の評価
 【事前・事後学習課題】 とくになし。
- 第2回** 【授業テーマ】 世界史のなかの技術：古代から近世へ
 【内容・方法 等】 石器の使用、古代文明、中国およびイスラム圏での発展、近代的な科学技術の誕生
 【事前・事後学習課題】 予習 高校地理を復習し、世界の河川・海洋および気候を確認する。
- 第3回** 【授業テーマ】 世界史のなかの技術：近世から現代へ
 【内容・方法 等】 科学革命、産業革命、現代の科学技術
 【事前・事後学習課題】 予習 太陽系の仕組みを確認しておく。
- 第4回** 【授業テーマ】 日本史のなかの技術：古代から近世へ
 【内容・方法 等】 技術という視点から見た日本の歴史
 【事前・事後学習課題】 予習 近世までの日本の歴史を見ておく。
- 第5回** 【授業テーマ】 日本史のなかの技術：近世から現代へ
 【内容・方法 等】 江戸期の技術革新、明治期の近代化、高度成長期から現代
 【事前・事後学習課題】 予習 江戸時代の寺子屋について調べる。
- 第6回** 【授業テーマ】 日本の組織倫理を支える思想：『論語』と朱子学
 【内容・方法 等】 日本社会における『論語』の受容
 【事前・事後学習課題】 予習 『論語』を読んでおく。
- 第7回** 【授業テーマ】 生活文化の基礎：茶道と禅
 【内容・方法 等】 岡倉天心『茶の本』を読み、茶道と禅が生活文化にもたらした影響を知る。
 【事前・事後学習課題】 予習 テキストにある岡倉天心『茶の本』の抜粋を読んでおく。
- 第8回** 【授業テーマ】 日本の思想：仏教と神道
 【内容・方法 等】 仏教と神道の自然観を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 予習 テキストにある法然『一念義停止起請文』、親鸞『教行信証』、佐藤信綱『経済要略下』の抜粋を読んでおく。
- 第9回** 【授業テーマ】 日本の思想：心学と町衆文化
 【内容・方法 等】 町衆文化に根付いた学問および技術観
 【事前・事後学習課題】 予習 金子務『江戸人物科学史』（中公新書、2005）に目を通しておく。
- 第10回** 【授業テーマ】 日本の思想：福沢諭吉と文明開化
 【内容・方法 等】 西洋技術の導入と近代化
 【事前・事後学習課題】 予習 青空文庫にある福沢諭吉『学問のすゝめ』（http://www.aozora.gr.jp/cards/000296/files/47061_29420.html）を読んでおく。
- 第11回** 【授業テーマ】 日本の自然観：南方熊楠と曼荼羅
 【内容・方法 等】 日本社会における共生の思想
 【事前・事後学習課題】 予習 青空文庫にある南方熊楠『神社合祀に関する意見』（<http://www.aozora.gr.jp/cards/000093/card525.html>）と、テキストにある南方熊楠『トーマと命名』を読んでおく。
- 第12回** 【授業テーマ】 日本の自然観：和辻哲郎『風土』
 【内容・方法 等】 自然環境と文化との関係
 【事前・事後学習課題】 予習 高校地理の地形と気候について復習しておく。
- 第13回** 【授業テーマ】 技術者倫理：倫理綱領と技術者
 【内容・方法 等】 技術の社会的・道徳的問題
 【事前・事後学習課題】 事前学習 日本技術士会「技術者倫理綱領」を読んでおくこと。
- 第14回** 【授業テーマ】 技術者倫理：国境を超える科学技術
 【内容・方法 等】 グローバル化と技術者倫理
 【事前・事後学習課題】 予習 海外への技術移転について調べておくこと。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ：日本の「技術者の夢」
 【内容・方法 等】 市民としての技術者のあり方
 【事前・事後学習課題】 予習 中村圭子『科学者が人間であること』（岩波新書、2013）を読んでおくこと。

評価方法 (基準)

定期試験60%、平常点（コメントペーパー、受講態度、出席状況）40%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…吉本隆明『思想のアンソロジー』、ちくま学芸文庫、2013
 「技術士倫理綱領の解説」（公益社団法人日本技術士会 HP http://www.engineer.or.jp/c_topics/000/attached/attach_25_3.pdf）をプリントアウトしておくこと。

参考書…金子務『江戸人物科学史』、中公新書、2005
 中村圭子『科学者が人間であること』、岩波新書、2013

学生へのメッセージ

日本社会における技術の位置づけと技術に携わる人々のあり方にも触れていきますので、技術に携わる者としての考えを深めるように。
 遅刻、途中退回はしないこと。私語、携帯電話の使用等、授業態度が悪い場合、平常点をゼロとし、退室を命じることがあります。

関連科目

哲学 II

担当者の研究室等

非常勤講師室

実践の思想

Ideas for Practice

島田 喜行 (シマダ ヨシユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では、現代の日本人が持っている行動規範の源流を辿り直すことから、専門技術者を目指す者が身につけておくべき職業観と倫理観を学ぶ。

具体的には、今日の産業社会を考える際のキーワードの一つである「持続可能性sustainability」について、江戸時代の様々な思想を通じて理解する。また、柳宗悦の「民藝」思想を通じて職人の手仕事、匠の技の卓越性と工芸の用と美に触れる。さらに、三木清の「技術哲学」から「技術」の思想とその理論的背景を理解し、自然と人間とがより善く共生できる社会の実現を目指す技術者のマナーと倫理を学ぶ。

到達目標：以下の項目の理解を到達目標とする。1.sustainabilityと技術 2.民藝思想にみる職人の技と矜持 3.自然との共生を目指す技術者倫理

学科の学習と教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

ノート講義形式
 講義内容の理解を問う小テストを数回行う
 講義内容と密接に関係する問題に対する小レポート（1200～1600字）を1回課す

科目学習の効果 (資格)

日本の伝統的な職業観と思想に触れることから、現代の技術者が身につけるべきことは何か、見習うべきことは何かという問いに対して自主的に取り組めるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 講義の説明
 【事前・事後学習課題】 とくになし
- 第2回** 【授業テーマ】 科学と技術の基礎 (1)
 【内容・方法 等】 自然科学の源流
 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第3回** 【授業テーマ】 科学と技術の基礎 (2)
 【内容・方法 等】 フランシス・ベーコンの思想
 【事前・事後学習課題】 予習 フランシス・ベーコンについて調べる
- 第4回** 【授業テーマ】 科学と技術の基礎 (3)
 【内容・方法 等】 ハンソン「理論負荷性」とは何か
 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第5回** 【授業テーマ】 江戸時代の思想 (1)
 【内容・方法 等】 sustainabilityとは何か、環境破壊と人間性の問題
 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第6回** 【授業テーマ】 江戸時代の思想 (2)
 【内容・方法 等】 中江藤樹の思想
 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第7回** 【授業テーマ】 江戸時代の思想 (3)
 【内容・方法 等】 熊沢蕃山の思想
 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第8回** 【授業テーマ】 江戸時代の思想 (4)
 【内容・方法 等】 荻生徂徠の思想
 【事前・事後学習課題】 予習 荻生徂徠について調べる
- 第9回** 【授業テーマ】 江戸時代の思想 (5)
 【内容・方法 等】 石田梅岩と貝原益軒の思想
 【事前・事後学習課題】 予習 貝原益軒について調べる
- 第10回** 【授業テーマ】 柳宗悦の思想 (1)
 【内容・方法 等】 現代社会と道具
 【事前・事後学習課題】 予習 柳宗悦について調べる
- 第11回** 【授業テーマ】 柳宗悦の思想 (2)
 【内容・方法 等】 民藝と手仕事、匠の技と品物の性質
 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

- 第12回 【授業テーマ】 三木清の思想
【内容・方法 等】 技術の本質
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第13回 【授業テーマ】 社会と技術
【内容・方法 等】 技術者にとって技術とは何か
【事前・事後学習課題】 予習 「技術者倫理綱領」の解説を読む
- 第14回 【授業テーマ】 科学技術がもたらす社会的倫理的問題
【内容・方法 等】 生命にかかわる技術と倫理
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 講義のふりかえり
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

評価方法 (基準)
定期試験60%、平常点 (1200~1600字の小レポート、小テスト、受講態度、出席状況) 40%の割合で総合的に評価する。

教材等
教科書…公益社団法人日本技術士会のホームページにある「技術者倫理綱領」の解説をダウンロードしておくこと
参考書…田尻祐一郎『江戸の思想史 人物・方法・連続』中公新書、2011年。
柳宗悦『民藝とは何か』講談社学術文庫、2006年。その他、講義中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ
日本の伝統的な「ものの見方」と「立ち居振る舞い」に触れ、現代社会を主体的に生きていくためのヒントを発見してください。
私語、携帯電話の使用等で講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

関連科目
哲学から学ぶ
担当者の研究室等
非常勤講師室

哲学から学ぶ Philosophy				
柿本佳美 (カキモト ヨシミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この授業では、哲学の歴史をたどりながら、科学技術を支える考え方やわたしたちの生活のなかで当たり前のようになっている価値意識のルーツを学びます。
古代ギリシャの人々は、人間が作り出すことができない自然のなかのさまざまな変化を観察し、これに驚くとともに、すべてのものに共通する原理は何かと考えました。この「驚き」は、「哲学」を生み、自然科学を含む学問全体の始まりとなったのです。その後、「驚き」がさまざまな専門分野に分化するなかで、狭い意味での哲学は、「存在」とは何か、そしてひとの「よき生」とは何かを問う分野として、発展してきました。
ここでは、自然科学の進歩の歴史も視野に入れつつ、現代社会の問題のなかにある哲学的な課題について、考えていきましょう。学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
講義形式で進めますが、人数によってはディスカッションも取り入れます。

科目学習の効果 (資格)
哲学史を学ぶことで哲学の多様な思考形式を知り、社会構造について多角的に把握する視点を身につける。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 はじめに：「驚き」からはじまる哲学
【内容・方法 等】 授業説明と導入。ギリシャ哲学のはじまりを知る。
【事前・事後学習課題】 とくになし。
- 第2回 【授業テーマ】 「生きる」と「よく生きる」ことの間には：『ソクラテスの弁明』
【内容・方法 等】 『ソクラテスの弁明』から「よく生きる」ことについて考える。
【事前・事後学習課題】 予習 裁判員制度について調べる。
- 第3回 【授業テーマ】 「平等」は難しい？：アリストテレス『政治学』
【内容・方法 等】 プラトン『国家』と対比しながら、望ましい社会構造のあり方について考える。
【事前・事後学習課題】 予習 「平等」の概念について調べる。
- 第4回 【授業テーマ】 「時間」とは何か？：アウグスティヌス『告白』
【内容・方法 等】 時間と記憶との関係について知る。
【事前・事後学習課題】 予習 できればミヒャエル・エンデ『モモ』を読んでおく。
- 第5回 【授業テーマ】 哲学と宗教：ユダヤ教、キリスト教、イスラ

- ム教
【内容・方法 等】 宗教がもたらす哲学の施行枠組と限界を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習 イェルサレムにあるユダヤ教・キリスト教・イスラム教の聖地を調べる。
- 第6回 【授業テーマ】 科学革命とは何か：コペルニクスとガリレオ
【内容・方法 等】 自然科学の黎明期におけるキリスト教の信仰と自然法則発見の関係について知る。
【事前・事後学習課題】 予習 天動説から地動説への転回について調べる。
- 第7回 【授業テーマ】 自然科学の方法と哲学：デカルト
【内容・方法 等】 数学者デカルトが見出した自然科学の方法とこれに基づく哲学がもたらした影響を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習 デカルト『方法序説』第1部に目を通しておく。
- 第8回 【授業テーマ】 「神即自然」とすべての存在の肯定：スピノザ
【内容・方法 等】 差異を肯定する哲学が汎神論に基づくことを理解する。
【事前・事後学習課題】 予習 17世紀のオランダについて調べておく。
- 第9回 【授業テーマ】 見たものしか信じない：ロックとヒューム
【内容・方法 等】 大陸合理論批判としてのイギリス経験論を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習 17世紀のイギリスについて調べておく。
- 第10回 【授業テーマ】 人はなぜ社会をつくるのか？：ルソー
【内容・方法 等】 社会契約論の承襲について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習 フランス革命について調べておく。
- 第11回 【授業テーマ】 人はなぜ働くのか？：マルクス
【内容・方法 等】 交換価値の発生と物神信仰について理解する。
【事前・事後学習課題】 予習 産業革命について調べておく。
- 第12回 【授業テーマ】 人はなぜ戦争をするのか？：カント
【内容・方法 等】 カントによる永遠平和の定義と訪問権について理解する。
【事前・事後学習課題】 予習 18世紀のヨーロッパの政情について調べておく。
- 第13回 【授業テーマ】 自らを作り出す存在：ニーチェ
【内容・方法 等】 ニーチェによるニヒリズムと「生への意志」の定義を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習 ロマン主義について調べておく。
- 第14回 【授業テーマ】 なぜ格差は許されないか？：ロールズとセン
【内容・方法 等】 自由への平等な権利と人間開発のあり方について考える。
【事前・事後学習課題】 予習 「平等」の概念の発生について調べておく。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ：科学技術と現代社会
【内容・方法 等】 C.P.スノー『二つの文化』とM.ポランニー『暗黙知の次元』から、市民社会における科学技術のあり方を考える。
【事前・事後学習課題】 予習 技術者の説明責任について考えておくこと。

評価方法 (基準)
定期試験60%、平常点 (コメントペーパー、受講態度、出席状況) 40%の割合で総合的に評価する。

教材等
教科書…木田元『反哲学史』、講談社学術文庫、2000
参考書…読むべき文献については、授業中に適宜提示する。

学生へのメッセージ
抽象的で難解だと考えられがちな哲学ですが、人間の知の営みである以上、私たちの日常生活にも何らかの接点があります。できるだけ具体的な事例を通じて説明しますので、考えることをあきらめないこと。
遅刻、途中退席はしないこと。私語、携帯電話の使用等、授業態度が悪い場合、平常点をゼロとし、退室を命じることがあります。

関連科目
哲学 II
担当者の研究室等
非常勤講師室

哲学から学ぶ Philosophy				
島田喜行 (シマダ ヨシユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

わたしたちは環境としての世界のなかで、できるだけ善く生きるために、あるいはできるだけ有効に活動するために、世界のあり方を知ろうとする。こうしたわたしたちの世界を知ろうとする努力が哲学という営為の根本にある。本講義では、世界を知ろうとする哲学の起源である古代哲学を通じて「世界の見方」を学び直すことで常識を突破する知的興奮を学ぶ。そのなかで、どのような仕方で古代の思想が現代社会を生きるわたしたちの指針となりうるか、という問いについて考えてみたい。

到達目標：哲学の源流であるギリシア思想を学ぶことから、社会人にとって必要な教養と多角的視点を身につけることができる。

学科の学習と教育目標との対応：「II」

授業方法と留意点

ノート講義方式
講義内容の理解を問う小テストを数回行う
講義内容と密接に関係する問題に対する小レポート（1200～1600字）を1回課す

科目学習の効果（資格）

古典哲学から哲学的思考法の基本構造を学び、現代の社会構造や現代人の生き方を新たな視点から捉え直す能力が獲得できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の説明
【事前・事後学習課題】 とくになし
- 第2回 【授業テーマ】 哲学とは何か
【内容・方法 等】 古代哲学者の末路について
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第3回 【授業テーマ】 古代ギリシア哲学の始まり (1)
【内容・方法 等】 古代神話における神の死と哲学の始まり
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第4回 【授業テーマ】 古代ギリシア哲学の始まり (2)
【内容・方法 等】 世界の見方、ミュートスとロゴスについて
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 タレスの思想 (1)
【内容・方法 等】 水の哲学
【事前・事後学習課題】 予習 タレスについて調べる。
- 第6回 【授業テーマ】 タレスの思想 (2)
【内容・方法 等】 水の哲学についての三つの解釈
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 ヘラクレイトスの思想 (1)
【内容・方法 等】 火の哲学
【事前・事後学習課題】 予習 ヘラクレイトスについて調べる
- 第8回 【授業テーマ】 ヘラクレイトスの思想 (2)
【内容・方法 等】 逆理論法について
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第9回 【授業テーマ】 選別エチカ思想 (1)
【内容・方法 等】 二分法による世界の見方について
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第10回 【授業テーマ】 選別エチカ思想 (2)
【内容・方法 等】 「人生は子どもの遊びである」ということについて
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第11回 【授業テーマ】 ソクラテスの思想 (1)
【内容・方法 等】 神託と無知の知
【事前・事後学習課題】 予習 ソクラテスについて調べる。
- 第12回 【授業テーマ】 ソクラテスの思想 (2)
【内容・方法 等】 ブッダとの対比
【事前・事後学習課題】 予習 ブッダについて調べる。
- 第13回 【授業テーマ】 ストア派の思想
【内容・方法 等】 ストイックな生き方とは何か
【事前・事後学習課題】 予習 M.アウレリウスについて調べる。
- 第14回 【授業テーマ】 古代哲学と現代の諸問題
【内容・方法 等】 矛盾やパラドクスによって世界を把握することについて
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの講義のふりかえり
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

評価方法（基準）

定期試験60%、平常点（1200～1600字の小レポート、小テスト、受講態度、出席状況）40%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…古東哲明『現代思想としてのギリシア哲学』講談社、1998年。
その他は、授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

一見、現代の生活スタイルには関係ないと思われる古典哲学の見解が、実は身近なところで生き続けているということを知ることが、自分の目で確かめてください。
私語、携帯電話の使用等で講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

関連科目

実践の思想
担当者の研究室等
非常勤講師室

歴史に学ぶ
History

村上 司 樹 (ムラカミ モトキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

歴史は暗記科目ではない。過去に生きた人びとの具体的な経験から思考力を培う営みである。理工学部を対象とするこの授業では、中世ヨーロッパの歴史を、自然と技術の2つの視点から読み直す。具体的には (1) 機械による労働、(2) 建築家と技術者、(3) 自然科学の社会的利用が誕生した状況を知ることができる。理学と工学のいずれにとっても大きな転換点であった中世ヨーロッパについて、具体的で中味のある基礎知識を身につけよう。
学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像資料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果（資格）

文化という視点を心得、理学・工学をより深く、より幅広く理解するための教養を培う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 【授業テーマ】 機械からみた中世 I
【内容・方法 等】 中世の産業革命
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 【授業テーマ】 機械からみた中世 I I
【内容・方法 等】 中世の産業革命 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 【授業テーマ】 機械からみた中世 I I I
【内容・方法 等】 領主と農民のエネルギー利用
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 【授業テーマ】 機械からみた中世 I V
【内容・方法 等】 領主と農民のエネルギー利用 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第6回 【授業テーマ】 機械からみた中世 V
【内容・方法 等】 教会と技術
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第7回 【授業テーマ】 建築からみた中世 I
【内容・方法 等】 教会と建築
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回 【授業テーマ】 建築からみた中世 I I
【内容・方法 等】 教会と建築 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第9回 【授業テーマ】 建築からみた中世 I I I
【内容・方法 等】 教会と建築 (続々)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回 【授業テーマ】 建築からみた中世 I V
【内容・方法 等】 修道院と石造り
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回 【授業テーマ】 建築からみた中世 I V
【内容・方法 等】 修道院と石造り (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第12回 【授業テーマ】 建築からみた中世 V
【内容・方法 等】 大聖堂と石造り
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第13回 【授業テーマ】 自然からみた中世 I
【内容・方法 等】 奇蹟と魔術の自然学
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第14回 【授業テーマ】 自然からみた中世 I I
【内容・方法 等】 奇蹟と魔術の自然学 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第15回 【授業テーマ】 自然からみた中世 I I I
【内容・方法 等】 奇蹟と魔術の自然学 (続々)
【事前・事後学習課題】 テストの準備

評価方法（基準）

暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験（40%）、②小レポート（30%）、③レスポンスーパー（30%）の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体

的に書けているかどうか」である。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。

参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やることが多い」とネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

歴史に学ぶ History				
佐伯智広 (サエキ トモヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

目的・到達目標：近代日本の成立についての歴史的な基礎知識を身に付け、その特質を理解する。
概要：私たちは、日本という「国」に暮らしていることを、当たり前のこと・自然なことだと思っています。ですが、もしもそれが「自然ではないこと」だと言われたら…ちょっと「えっ？」と思いませんか？
現在の私たちが暮らす「国」とは何なのか。それが誰によって、何のために、どのように作られたのか。この講義では、そうした国の成り立ちの歴史について学びます。それは、単なる歴史ではなく、現代社会について理解することにつながるでしょう。学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

板書講義形式です。プリントを利用します。教科書はありません。参考図書は講義内で適宜示します。

科目学習の効果（資格）

近代日本という国の起源・変遷・特色についての、歴史的な基礎知識と、それを説明する能力を身につけることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション 「国」とは何か
【内容・方法 等】 私たちが現在暮らす「国」とは何なのかについて説明します。
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 開国
【内容・方法 等】 幕末の開国について、江戸時代の鎖国と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「開国」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第3回 【授業テーマ】 廃藩置県
【内容・方法 等】 廃藩置県について、江戸時代の幕藩体制と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「廃藩置県」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第4回 【授業テーマ】 徴兵令
【内容・方法 等】 徴兵令について、江戸時代の武士と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「徴兵令」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第5回 【授業テーマ】 文明開化
【内容・方法 等】 文明開化について、江戸時代の蘭学・国学と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「文明開化」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第6回 【授業テーマ】 自由民権運動
【内容・方法 等】 自由民権運動について、現代の政治制度と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「自由民権運動」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第7回 【授業テーマ】 大日本帝国憲法
【内容・方法 等】 大日本帝国憲法について、日本国憲法と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「大日本帝国憲法」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第8回 【授業テーマ】 条約改正
【内容・方法 等】 不平等条約の改正について考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「条約改正」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第9回 【授業テーマ】 日清戦争・日露戦争

- 【内容・方法 等】 日清戦争・日露戦争について、前後の時代の戦争と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「日清戦争」「日露戦争」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第10回 【授業テーマ】 第一次世界大戦
【内容・方法 等】 第一次世界大戦について、前後の時代の戦争と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「第一次世界大戦」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第11回 【授業テーマ】 ワシントン体制
【内容・方法 等】 ワシントン体制について、現代の戦争問題と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「ワシントン体制」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第12回 【授業テーマ】 大正デモクラシー
【内容・方法 等】 大正デモクラシーについて、現代の政治制度と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「大正デモクラシー」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第13回 【授業テーマ】 世界恐慌
【内容・方法 等】 世界恐慌について、現代の経済問題と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「世界恐慌」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第14回 【授業テーマ】 第二次世界大戦
【内容・方法 等】 第二次世界大戦について、前後の時代の戦争と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「第二次世界大戦」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第15回 【授業テーマ】 そして現代へ
【内容・方法 等】 第二次世界大戦後の日本について、現代と比較して考えます。
【事前・事後学習課題】 予習として、「日本国憲法」という語について辞書的な意味を調べる。

評価方法（基準）

予習シート30%、定期試験70%

教材等

教科書…ありません。

参考書…講義内で適宜示します。

学生へのメッセージ

教科書で勉強する高校の日本史とは違って、大学での講義はきゆうくつな枠組みはありません。ただ過去の歴史を追うのではなく、現在に残る遺跡・遺物・建築・美術工芸品などを紹介したり、歴史を題材にした文学作品・マンガを取り上げたりしながら、現代の私達にとって歴史が持つ意味についても、自由に考えていきましょう！
また、最新の学説なども紹介していくので、研究の最先端で教科書が書き換わっていく面白さも知ってもらいたいと考えています。

関連科目

ありません。

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

健康論 Theory of Health				
横山 喬之 (ヨコヤマ タカユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現代社会では、健康問題が最大の関心事である。特に生活習慣病は増加の一途をたどっている。この要因は食生活・運動・喫煙・飲酒・休養・ストレス等のライフスタイルに強く関連している。本講義では以上を踏まえて受講者が生涯にわたって自ら健康づくりを実践できる方途を具体的に論述する。（到達目標）
①ライフスタイルの重要性について理解する。②生活習慣病について理解する。③健康づくりのための運動処方について理解する。④疾病について理解する。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

講義形式で授業を進める。

科目学習の効果（資格）

本人が自覚して健康維持・増進を図ることの出来る能力を身につけ、生活の内容を豊かにすることを願う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 健康論とは
【内容・方法 等】 ・ガイダンス
・現代の健康についての概念
【事前・事後学習課題】 ・筆記用具の準備

教養科目

- 第2回 【授業テーマ】 薬物と健康
【内容・方法等】 ・違法薬物とは ・薬物中毒 ・薬物の内容・弊害
【事前・事後学習課題】 ・違法薬物に対する理解
- 第3回 【授業テーマ】 喫煙と健康
【内容・方法等】 ・煙草の種類 ・喫煙のリスク ・喫煙の弊害
【事前・事後学習課題】 ・喫煙のリスク、健康への害に対する理解
- 第4回 【授業テーマ】 飲酒と健康
【内容・方法等】 ・飲酒と健康 ・飲酒の弊害
【事前・事後学習課題】 ・アルコールの知識を理解を深める
- 第5回 【授業テーマ】 思春期と性
【内容・方法等】 ・身体の変化 ・性とは
【事前・事後学習課題】 ・性に対する理解を深める
- 第6回 【授業テーマ】 妊娠・出産（前半）
【内容・方法等】 ・妊娠とは ・妊娠初期について ・妊娠中期について
【事前・事後学習課題】 ・妊娠初期、中期の理解
- 第7回 【授業テーマ】 妊娠・出産（後半）
【内容・方法等】 ・妊娠後期について ・産じょく期について
【事前・事後学習課題】 ・妊娠後期、産褥期の理解
- 第8回 【授業テーマ】 性感染症
【内容・方法等】 ・性感染症とは ・現代の性感染症 ・予防方法
【事前・事後学習課題】 ・現代の性感染症の確認と理解
- 第9回 【授業テーマ】 エイズ1
【内容・方法等】 ・エイズを知る ・現代のエイズ状況
【事前・事後学習課題】 ・世界の現状を理解
- 第10回 【授業テーマ】 エイズ2
【内容・方法等】 ・HIVとAIDS ・感染経路
【事前・事後学習課題】 ・エイズの感染経路の確認と理解
- 第11回 【授業テーマ】 エイズ3
【内容・方法等】 ・エイズの予防対策
【事前・事後学習課題】 ・エイズの予防の確認と理解
- 第12回 【授業テーマ】 応急手当①
【内容・方法等】 ・日常の応急手当
【事前・事後学習課題】 ・日常生活の応急処置の方法
- 第13回 【授業テーマ】 応急手当②
【内容・方法等】 ・救急処置法 ・救急処置の実際
【事前・事後学習課題】 ・事故などに関する応急処置の方法
- 第14回 【授業テーマ】 食事と睡眠・心身相関
【内容・方法等】 ・健康な食事と睡眠 ・心身の関係性
【事前・事後学習課題】 ・正しい食事、睡眠の確認と理解
- 第15回 【授業テーマ】 健康論総括（テスト）
【内容・方法等】 14回まで行った授業の内容に関してテストを行う
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習
- 評価方法（基準）
出席率75%以上のものを試験資格者とする。遅刻は2回で1回の欠席と同等とみなす。（遅刻は授業開始から30分以内に入室したことをいう）
健康論総括(15回目)におけるテストを100%の割合で評価を行う。（ただし、上記の出席率を満たした者のみを評価対象者とする。）
- 教材等
教科書…教科書の指定はしない。
参考書…なし
- 学生へのメッセージ
質問等がある場合は、研究室あるいは総合体育館事務室に来て下さい。
- 関連科目
スポーツ科学実習1・2
生涯スポーツ実習
- 担当者の研究室等
総合体育館1階 横山講師室

スポーツ科学実習I Practicum in Sports Science I				
内部 昭彦 (ウチベ アキヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
タグラグビーを通じて、体力や運動能力の維持、増進を図るこ

とで、健康についての知識を深める。タグラグビーは、通常のラグビーと違いタックルなどの身体接触がなく、複雑なルールや高度な技術を必要としない為、運動能力の個人差や男女差が顕在化しない特徴をもっている。また、鬼遊びの要素を持ったゲームで、スポーツの楽しさと、チームプレーによるコミュニケーション能力を養うことができ、学生間の交流や、社会での適応力を高めることを到達目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
実技形式で行う。（雨天の場合、講義形式を行う場合がある）
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）
個人としての基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得、及び団体競技における協調性を養う。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）
【事前・事後学習課題】 ルールの理解
- 第2回 【授業テーマ】 体力測定①
【内容・方法等】 屋外種目
【事前・事後学習課題】 測定記録評価
- 第3回 【授業テーマ】 体力測定②
【内容・方法等】 屋内種目
【事前・事後学習課題】 測定記録評価
- 第4回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 競技説明（ルールの説明）及び基本技術（ランニング・パス）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術（タグを使用して、基本的なアタック&ディフェンス練習）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術（タグを使用して、基本的なアタック&ディフェンス練習）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術、応用練習（タグを使った簡易ゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術、応用練習（タグを使った簡易ゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術、応用練習（タグを使った簡易ゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム（実際の試合のルールに慣れる）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム（実際の試合のルールに慣れる）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム（実際の試合のルールに慣れる）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 試合（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 試合（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 試合（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法（基準）
平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

教材等
教科書…使用しません
参考書…使用しません

学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。
実施場所は、第1グラウンド（人工芝）で行う。

服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

関連科目
生涯スポーツ実習

担当者の研究室等
体育館1F 内部助教室
セミナー室

スポーツ科学実習I Practicum in Sports Science I				
近 藤 潤 (コンドウ ジュン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習IIはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。本授業では、バレーボールを教材とし、ゲームを主体に基礎技術やルールを身につけチームワークなどコミュニケーション能力を高める。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
- ②競技ルールの理解
- ③学生相互のコミュニケーション能力の向上

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

【授業内容】
実技形式で行う。(雨天の場合、講義形式を行う場合がある。)

科目学習の効果(資格)

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 各履修コースを決定
【事前・事後学習課題】 選択種目の確認
- 第2回 【授業テーマ】 体力測定①
【内容・方法 等】 屋外種目
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第3回 【授業テーマ】 体力測定②
【内容・方法 等】 屋内種目
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第4回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術(パス・レシーブ)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術(サーブ・アタック・ブロック)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術・ゲームの基礎
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術・ゲームの基礎
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 応用技術 レシーブフォーメーション
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 応用技術 レシーブフォーメーション
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 ゲーム リーグ戦
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 ゲーム リーグ戦
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 ゲーム リーグ戦
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 ゲーム リーグ戦
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 ゲーム リーグ戦
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 ゲーム リーグ戦
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法(基準)

平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価

する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。実施場所は体育館2Fアリーナで行う。服装はスポーツウェア及び体育館シューズを準備すること。

関連科目

生涯スポーツ実習・健康論

担当者の研究室等

体育館1F 近藤研究室

教
養
科
目

スポーツ科学実習II Practicum in Sports Science II				
河 瀬 泰 治 (カワセ ヤスハル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体能力を実践する能力を育成することを目的とする。本授業では、数種目の競技のルール・技術を身につけさらにグループの中でゲーム進行などコミュニケーション能力を向上させる。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
- ②競技ルールの理解
- ③学生相互のコミュニケーション能力の向上

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

実技形式で行う。(雨天の場合、講義形式を行う場合がある。)
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果(資格)

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 ガイダンス(履修上の注意やコース種目分け)
- 第2回 【事前・事後学習課題】 ルールの理解
【授業テーマ】 バレー
【内容・方法 等】 基本技術(パス)
【事前・事後学習課題】 測定記録評価
- 第3回 【授業テーマ】 バレー
【内容・方法 等】 基本技術(トス)
【事前・事後学習課題】 測定記録評価
- 第4回 【授業テーマ】 バレー
【内容・方法 等】 応用練習(ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 バレー
【内容・方法 等】 応用練習(ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 バレー
【内容・方法 等】 応用練習(ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法 等】 基本技術(レシーブ)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法 等】 基本技術(スマッシュ)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法 等】 応用練習(ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法 等】 応用練習(ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法 等】 応用練習(ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 バスケットボール
【内容・方法 等】 基本技術(ドリブル)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

- 第13回 【授業テーマ】 バasketボール
【内容・方法等】 基本技術（パス）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 バasketボール
【内容・方法等】 応用練習（ミニゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 バasketボール
【内容・方法等】 応用練習（ミニゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 評価方法（基準）
平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。
- 教材等
教科書…使用しません
参考書…使用しません
- 学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室にきてください。
- 関連科目
生涯スポーツ実習・健康論
- 担当者の研究室等
総合体育館 河瀬研究室

スポーツ科学実習II

Practicum in Sports Science II

近藤 潤 (コンドウ ジュン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習IIはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を实践する能力を育成することを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
 - ②競技ルールの理解
 - ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
- ～スポーツコース～

現代社会の構造の変化、テクノロジーの発達により、意識して運動に参加しなければ、自然に運動不足に陥ってしまう。スポーツコースは、生涯体育という観点から学生生活の中で体育実技により、生涯つき合ってゆけるスポーツを各自が見つけ出せるように、ソフトボールとサッカーを実施し、ルール、マナー、文化などの側面と併せて学習するコースである。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

【授業内容】

実技形式で行う。（雨天の場合、講義形式を行う場合がある。）

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 コース種目分け、履修上の注意
【事前・事後学習課題】 選択種目の確認
- 第2回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術（キャッチボール・バッティング）、ゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術（キャッチボール・バッティング）、ゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 基本技術（リフティング、パス、ドリブル）ミニゲーム

- 第9回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 基本技術（リフティング、パス、ドリブル）ミニゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 ミニコートゲーム・オールコートゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 ミニコートゲーム・オールコートゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 オールコートゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 オールコートゲーム（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 オールコートゲーム（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法等】 オールコートゲーム（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 評価方法（基準）
平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。
実施場所はグラウンドで行う。
服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

関連科目

生涯スポーツ実習・健康論

担当者の研究室等

総合体育館1F 近藤研究室

生涯スポーツ実習

Lifetime Sports

近藤 潤 (コンドウ ジュン)

菅生 貴之 (スゴウ タカユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	1

授業概要・目的・到達目標

ゴルフというスポーツを通して生涯スポーツへの参加意識向上と自信を深めることを目的とする。

《到達目標》

- 運動技術の向上
 - 競技ルールの理解
 - 学生相互のコミュニケーション能力の向上
- 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

事前ガイダンスと集中授業4日間合わせて5日間で行う。
後期の生涯スポーツ実習が履修できること。
5日間すべて受講できること。
事前の申し込みが受け付けられることが必要。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- テーマ 学習内容 場所
- 1回目：事前ガイダンス 目的、日程、準備する物、ゴルフについて 総合体育館
- 2回目AM：ゴルフの基礎知識 ゴルフのルール・マナーについて 総合体育館
PM：基礎技術 グリップ・スウィング・パター 多目的グラウンドおよび第1グラウンド
- 3回目AM：基礎技術 打球練習場での練習 打球練習場
PM：基礎技術 アプローチ、バター練習 第1グラウンド
- 4回目AM：基礎技術 打球練習場での練習 打球練習場
PM：基礎技術 アプローチ、バター練習 第1グラウンド
- 5回目PM：応用編 ラウンド（9H） 京阪ゴルフ場

評価方法・評価基準

平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

教材等

教科書…指定なし
参考書…使用しない

備考

ラウンド時の服装は襟付きポロシャツ、スラックス（半ズボン
の場合はハイソックス着用）、運動靴（スパイク類は禁止）

生涯スポーツ実習
Lifetime Sports

河瀬 泰治 (カワセ ヤスハル)
藤林 真美 (フジバヤシ マミ)
内部 昭彦 (ウチベ アキヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習で習得した基礎知識をベースにより応用的な
内容に発展させ、スポーツライフの形成の大切さを学び、スポ
ーツ活動の楽しさや身体活動の必要性を自覚すると共に、生涯
スポーツ参加への意識向上と自信を深めることを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
 - ②競技ルールの理解
 - ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
- 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

【授業内容】

授業での開講種目は下記のとおりである。

前期 ①サッカー、②テニス、③ソフトボール、④バドミントン、
⑤卓球

後期 ①バドミントン、②テニス、③サッカー、④卓球、
これら種目の他に、集中授業としてゴルフを開講しますが、通
年授業の生涯スポーツ実習との重複履修は出来ません。

※尚、各種目の人数が多すぎる場合や少なすぎる場合は、他の
種目に移動、もしくは開講しないことがあります。また、第1回
目の授業はガイダンスの他、各種目のコース分けを行なうので、
必ず出席すること。何らかの事情で出席できない場合は、事前
に体育館事務室まで連絡するように。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保
持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 ガイダンス（履修上の注意事項の説明）
コース種目分け
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第2回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 競技の概要説明、基礎技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 基礎技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 審法、戦術の解説、攻防技術練習、ゲーム
の解説
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合、解説とゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

- 第14回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法（基準）

平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価
する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体
育館1Fスポーツ振興センター事務室にきてください。

関連科目

スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ 健康論

担当者の研究室等

体育館1F 体育館事務室

備考

【準備物】

トレーニングウェア、スポーツシューズ（コースに適したもの）

生涯スポーツ実習
Lifetime Sports

河瀬 泰治 (カワセ ヤスハル)
近藤 潤 (コンドウ ジュン)
藤林 真美 (フジバヤシ マミ)
内部 昭彦 (ウチベ アキヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習で習得した基礎知識をベースにより応用的な
内容に発展させ、スポーツライフの形成の大切さを学び、スポ
ーツ活動の楽しさや身体活動の必要性を自覚すると共に、生涯
スポーツ参加への意識向上と自信を深めることを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
 - ②競技ルールの理解
 - ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
- 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

【授業内容】

授業での開講種目は下記のとおりである。

前期 ①サッカー、②テニス、③ソフトボール、④バドミントン、
⑤卓球

後期 ①バドミントン、②テニス、③サッカー、④卓球、
これら種目の他に、集中授業としてゴルフを開講しますが、通
年授業の生涯スポーツ実習との重複履修は出来ません。

※尚、各種目の人数が多すぎる場合や少なすぎる場合は、他の
種目に移動、もしくは開講しないことがあります。また、第1回
目の授業はガイダンスの他、各種目のコース分けを行なうので、
必ず出席すること。何らかの事情で出席できない場合は、事前
に体育館事務室まで連絡するように。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保
持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 ガイダンス（履修上の注意事項の説明）
コース種目分け
【事前・事後学習課題】 ルールの理解
- 第2回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 競技の概要説明、基礎技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 基礎技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 審法、戦術の解説、攻防技術練習、ゲーム
の解説
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合、解説とゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

- 第7回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法等】 ゲーム（ブルーピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 評価方法（基準）
平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。
- 教材等
教科書…使用しない
参考書…使用しない
- 学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室にきてください。
- 関連科目
スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ 健康論
- 担当者の研究室等
体育館1F体育館事務室
- 備考
【準備物】
トレーニングウェア、スポーツシューズ（コースに適したもの）

基礎英語Ⅰa
Basic English 1a

松 下 乃 亜 (マツシタ ノア)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

総合的な英語運用能力の土台となる基礎英法を重点的に学びます。教科書または配布プリントを使用し、学習した文法事項を実際のシチュエーションで使用することを意識しながら、特に初級レベルの聴解力と読解力の習得を目指します。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

毎回の授業で、単語テストと復習テスト（2回の中間テストを含む）を実施します。
毎回予習もしくは復習課題を指示しますので、必ず辞書を丁寧に調べて取り組んだ上で授業に出席してください（特に復習を重視します）。

科目学習の効果（資格）

英語資格試験に備えた基本的語彙の習得。
基礎英法の理解と習得。
初級レベルの聴解力・読解力の伸長。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 授業方法（小テスト実施、予習・復習課題等）の説明
単語の勉強方法
【事前・事後学習課題】 可能なら中学・高校で学習した英文法の復習
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Be動詞の現在形と過去形
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 1～4ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 1～4ページ
単語集 単語番号0001～0020

- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2 命令文
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 5～8ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 5～8ページ
単語集 単語番号0001～0040
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 3 現在形と現在進行形
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 9～12ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 9～12ページ
単語集 単語番号0021～0060
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 4 代名詞
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 13～16ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 13～16ページ
単語集 単語番号0041～0080
- 第6回 【授業テーマ】 Review Test
【内容・方法等】 復習と中間テスト（1）
【事前・事後学習課題】 教科書 1～16ページ
単語集 単語番号0061～0100
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 5 過去形と過去進行形
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 17～20ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 17～20ページ
単語集 単語番号0081～0120
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 6 過去形と現在完了
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 21～24ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 21～24ページ
単語集 単語番号0101～0140
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 7 時を表す前置詞
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 25～28ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 25～28ページ
単語集 単語番号0121～0160
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 8 数えられる名詞と数えられない名詞
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 29～32ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 29～32ページ
単語集 単語番号0141～0180
- 第11回 【授業テーマ】 Review Test
【内容・方法等】 復習と中間テスト（2）
【事前・事後学習課題】 教科書 17～32ページ
単語集 単語番号0161～0200
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 9 be going to と will
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 33～36ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 33～36ページ
単語集 単語番号0001～0200
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 10 助動詞
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 37～40ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 37～40ページ
単語集 単語番号0001～0200
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 11 等位接続詞と2語で成り立つ接続詞
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 41～44ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 41～44ページ
単語集 単語番号0001～0200
- 第15回 【授業テーマ】 Unit 12 Yes-No 疑問文
【内容・方法等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 45～48ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 45～48ページ

単語集 単語番号0001～0200
評価方法 (基準)
 TOEIC ブリッジ 20%
 統一英単語テスト 10%
 期末試験 30%
 中間試験 20%
 平常点 (授業中の小テスト、課題等) 20%

教材等

教科書…English Upload (金星堂) 1900円 (税別)
 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂) 1700円(税別)
 他、適宜プリント配布
参考書…中学・高校で使用した文法書
 辞書 (電子辞書を使用する場合は、例文検索機能があるものが望ましい)

学生へのメッセージ

新たに覚えた英単語・文法事項を実際のシチュエーションで使用するのを意識しながら勉強してください。たとえば、2～3文の短い文章でもよいので、毎日英語で日記を書いてみたり、旅行や語学研修で海外に出かけることを目標にするのもよいかもしれません。とにかく楽しみながら学習を続けることが大切です。

関連科目

特になし
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

基礎英語Ia Basic English Ia				
東野厚子 (トウノ アツコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英語でコミュニケーションを取ることが楽しいと思えるようになることを目的とします。そのために、様々な練習問題に取り組み英文法の知識を整理して総合的な英語運用能力を高めることが到達目標です。
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

出来るだけ毎回全員を指名するので予習をしておくことが必要です。語い・文法の確認、聞き取りなど練習問題を行います。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC等のスコアアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 授業の進め方、評価方法等の説明など。
 【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しておくこと。
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit1 英語の基本語順を見てみよう
 【内容・方法 等】 単語テスト
 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0001-0018)
 テキストの予習、復習
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit2 自動詞と他動詞、どう見分ける？
 【内容・方法 等】 単語テスト
 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0019-0035)
 テキストの予習、復習
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit3 人もモノも目的語：二重目的語
 【内容・方法 等】 単語テスト
 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0036-0053)
 テキストの予習、復習
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit4 補語が目的語を説明する：補語
 【内容・方法 等】 単語テスト
 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0054-0071)
 テキストの予習、復習
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit5 文頭に特徴あり：疑問文
 【内容・方法 等】 単語テスト
 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0072-0088)
 テキストの予習、復習
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit6 NOTだけが否定とは限らない
 【内容・方法 等】 単語テスト

- テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0089-0106)
 テキストの予習、復習
- 第8回** 【授業テーマ】 まとめ (1)
 【内容・方法 等】 単語・確認テスト、補充教材演習
 【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0107-0124)
 Unit 1-Unit 6 までの復習
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit7 現在形は習慣、今、起こっていることは現在進行形
 【内容・方法 等】 単語テスト
 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0125-0143)
 テキストの予習、復習
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit8 現在から切り離された時：過去形
 【内容・方法 等】 単語テスト
 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0144-0162)
 テキストの予習、復習
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit9 出来事を時間の流れでとらえよう：完了形
 【内容・方法 等】 単語テスト
 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0163-0182)
 テキストの予習、復習
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit10 その場で決めたら will, 計画したら be going to
 【内容・方法 等】 単語テスト
 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0183-0200)
 テキストの予習、復習
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit11 助動詞で動詞の意味は変幻自在
 【内容・方法 等】 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 単語復習
 テキストの予習、復習
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit12 数えられる名詞と数えられない名詞
 【内容・方法 等】 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 テキストの予習、復習
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ (2)
 【内容・方法 等】 テキストの読解、練習問題
 文法事項の確認
 【事前・事後学習課題】 Unit7-Unit12までの復習

評価方法 (基準)
 共通試験30% (TOEICブリッジ20%, 統一英語単語テスト10%),
 定期試験40%, 平常点(小テスト、授業態度、課題等) 30%

教材等

教科書…「College Grammar Pathfinder」 金星堂 (1,900円税別)
 「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」
 成美堂 (1,700円税別)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

eラーニング教材「リンガポルタ」を活用し語彙力を増強し、TOEIC試験にも挑戦しましょう。
 単位取得には、授業出席が4/5は必要。(遅刻は2回で欠席扱いとする)

関連科目

他の英語科目など

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

(電子) 辞書持参

基礎英語Ia Basic English Ia				
金原真由美 (カネハラ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では単語帳を含めて3冊の教科書を使用する。1冊目はTOEICのリスニングに類する日常の動作表現を学ぶことで英語の感覚を養うことが目的である。2冊目は、文法の教科書を用い基本的な文法と用法をしっかりと身に付けることが目的である。

教養科目

単語帳を用い語彙力のアップを図る。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

毎回授業の始めにTOEICのための単語テストを行う。
動作表現の教科書は、日常表現に慣れるだけでなく英文構成の力を養うことも目指している。予習として、表現に通り目を通しexercise（並べ替え、括弧埋め）をしていくこと。文法の教科書は自分でできる箇所はすべて埋めて来ること。教科書の練習問題だけでは不十分な場合随時プリントで補う。

科目学習の効果（資格）

TOEICのスコアアップ、読解力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス、自己紹介、
Lesson 01 居間、寝室での表現
Unit 1 be動詞
【内容・方法等】 出欠の摂り方、授業の進め方、評価方法などの説明
教科書を少し進める
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習
第2回 【授業テーマ】 座席を指定する
L.01 居間、寝室での表現
Unit 1 be動詞
単語テストpp.2-5
【内容・方法等】 L.01 動作表現の音読とexercise
Unit 1 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習
第3回 【授業テーマ】 L.02 キッチン
Unit 2 一般動詞（現在）
単語テストpp.6-9
【内容・方法等】 L.02 動作表現の音読とexercise
Unit 2 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習
第4回 【授業テーマ】 L.03 洗面所・バス・トイレ
Unit 3 一般動詞（過去）
単語テストpp.10-13
【内容・方法等】 L.03 動作表現の音読とexercise
Unit 3 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習
第5回 【授業テーマ】 L.04 家事
Unit 4 進行形
単語テストpp.14-17
【内容・方法等】 L.04 動作表現の音読とexercise
Unit 4 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習
第6回 【授業テーマ】 L.05 職業（1）
Unit 5 未来形
単語テストpp.18-21
【内容・方法等】 L.05 動作表現の音読とexercise
Unit 5 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習
第7回 【授業テーマ】 L.06 公共交通機関
Unit 6 助動詞
単語テストpp.22-25
【内容・方法等】 L.06 動作表現の音読とexercise
Unit 6 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 次回中間試験に備えた勉強
第8回 【授業テーマ】 中間テスト
L.06 公共交通機関
単語テストpp.26-29
【内容・方法等】 前半の復習
Unit 06 動作表現の音読とexercise
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習
第9回 【授業テーマ】 L.07 車
Unit 7 名詞・冠詞
単語テストpp.30-35
【内容・方法等】 L.07 動作表現の音読とexercise
Unit 7 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習
第10回 【授業テーマ】 L.07 車
Unit 8 代名詞
単語テスト（2回目）pp.2-9
【内容・方法等】 L.07 動作表現の音読とexercise
Unit 8 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習
第11回 【授業テーマ】 L.08 学校
Unit 9 前置詞
単語テストpp.10-17
【内容・方法等】 L.08 動作表現の音読とexercise
Unit 9 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習
第12回 【授業テーマ】 L.09 病院
Unit 10 形容詞・副詞
単語テストpp.18-25

【内容・方法等】 L.09 動作表現の音読とexercise

Unit 10 解説と練習問題

【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習

第13回 【授業テーマ】 L.10 オフィス

Unit 11 比較

単語テストpp.26-35

【内容・方法等】 L.10 動作表現の音読とexercise

Unit 11 解説と練習問題

【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習

第14回 【授業テーマ】 L.01-05 動作表現総復習

Unit 12 命令文・感嘆文

【内容・方法等】 L.01-05 動作表現の総復習とexercise

Unit 12 解説と練習問題

【事前・事後学習課題】 授業後要点整理。次回の予習

第15回 【授業テーマ】 L.06-10 動作表現総復習

Units 1-12 文法総復習

【内容・方法等】 L.06-10 動作表現の総復習とexercise

【事前・事後学習課題】 期末試験に備えた勉強

評価方法（基準）

共通試験30%（TOEICブリッジ20%、統一単語テスト10%）、試験（中間+期末）50%、平常点20% とし総合的に評価する。

教材等

- 教科書… English Primer[Revised Edition]佐藤哲三・愛甲ゆかり著 南雲堂(1900円)
・ A Shorter Course in Expressions for Everyday Action(「5分間日常動作を表す英語表現」) 小中秀彦著 南雲堂(700円)
・ The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円+税)

参考書…「総合英語フォレストForest<7th Edition>」石黒昭博 監修 桐原書店(1520円+税)

学生へのメッセージ

教科書は単語帳を含めると3冊使いますが、書いて覚える、辞書を引いて文の前後を考えて自分なりに答えを書いていく、というふうによく学習を重視します。
・ 毎回英語辞書は必ず持参すること。
・ 授業態度も評価の対象になります。

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

基礎英語I a				
Basic English I a				
山本尚子(ヤマモト ヒサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	D	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業の目的は、文法の基礎固めを中心に英語の基礎力をしっかりと身につけることです。基礎的な文法を確実に身につけることで、英文読解、英語でのコミュニケーション、TOEIC等のテストの学習がスムーズに行えるようにしていきます。
学科の学習・教育到達目標との対応：[A]

授業方法と留意点

授業では、まず各文法項目に関して、例文を見ながら重要なポイント、間違えやすいポイントをチェックします。その後さまざまな形式の練習を通してそれらのポイントを確実に身につけるようにし、また英文の中でそれらの文法事項がどのように使われているかを意識しながら短いエッセイを読みます。尚、毎回最初に単語集から単語テストを行います。

科目学習の効果（資格）

文法、読解力、語彙、リスニングの力を身につけることは、TOEIC等の資格試験に役立ちます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方を説明した後プリント教材を使った授業を行う。
【事前・事後学習課題】 テキストの指定された箇所を予習しておくこと/単語集の指定された箇所を覚えておくこと。以下()内に単語の学習範囲を記す。(1-20)
第2回 【授業テーマ】 文型(1)
【内容・方法等】 文型/ How Old is Old?
(以下ここには文法項目と読解のテーマを記す)
【事前・事後学習課題】 同上 / (21-40)
第3回 【授業テーマ】 文型(2)
【内容・方法等】 文型 / The Ghan
【事前・事後学習課題】 同上 / (41-60)
第4回 【授業テーマ】 名詞
【内容・方法等】 名詞 / "Love Letters in the Sand"

- 第5回 【事前・事後学習課題】 同上 / (61-80)
【授業テーマ】 冠詞
【内容・方法等】 冠詞 / Put it in the "Pygg"
- 第6回 【事前・事後学習課題】 同上 / (81-100)
【授業テーマ】 代名詞 (1)
【内容・方法等】 代名詞 / My Memories of Hawaii
【事前・事後学習課題】 同上 / (101-120)
- 第7回 【授業テーマ】 代名詞 (2)
【内容・方法等】 代名詞 / Europe: Great at Any Time of Yea
【事前・事後学習課題】 同上 / (121-140)
- 第8回 【授業テーマ】 未来形
【内容・方法等】 未来形 / Plug in and Drive
【事前・事後学習課題】 同上 / (141-160)
- 第9回 【授業テーマ】 進行形
【内容・方法等】 進行形 / Life is Always Changing
【事前・事後学習課題】 同上 / (161-180)
- 第10回 【授業テーマ】 完了形
【内容・方法等】 完了形 / Microwaves in the Ai
【事前・事後学習課題】 同上 / (181-200)
- 第11回 【授業テーマ】 助動詞 (1)
【内容・方法等】 助動詞 / Every House Must Have One
【事前・事後学習課題】 同上 / (1-20)
- 第12回 【授業テーマ】 助動詞 (2)
【内容・方法等】 助動詞 / The Humble Bean
【事前・事後学習課題】 同上 / (21-40)
- 第13回 【授業テーマ】 態 (1)
【内容・方法等】 態 / You'd Better Thank a Farmer
【事前・事後学習課題】 同上 / (41-60)
- 第14回 【授業テーマ】 態 (2)
【内容・方法等】 態 / The Great Pacific Garbage Patch
【事前・事後学習課題】 同上 / (61-80)
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期の内容の復習をする
【事前・事後学習課題】 同上

評価方法 (基準)
TOEIC Bridge 20%、統一単語テスト 10%、定期試験 40%、平常点 (小テスト、授業への取り組み・発表、提出物) 30%

- 教材等
教科書…English Makeover (成美堂)
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test; Word Book (成美堂)
参考書…特になし
- 学生へのメッセージ
指定された個所を予習しておくこと、辞書を持参して必ず毎回出席することを心がけてください。
- 関連科目
すべての英語科目
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

基礎英語 I a				
Basic English Ia				
関 初 海 (セキ ハツミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	E	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では、基本的な英文法を再確認し英語運用能力を身につけることが目標です。語彙、英文法、読解、聴解、英作文の基礎能力の定着。語彙力と構文に基づいた英語読解力・聴解力・表現力・運用能力の向上。学習した文法事項を実際のシチュエーションで使用できるようになることが到達目標です。
学科の学習・教育到達目標との対応：[A]

授業方法と留意点
毎回、授業始めに「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」から単語小テストと、教科書から「予習・復習確認クイズ」を行います。授業は教科書を中心に行います。その内容は各章とも「読んでみよう!」で、CDを聴きながらオーバーラッピング、シャドーイングをし、日本語に訳します。「聴いてみよう!」で、本文内容に関するリスニング問題を聴き、選択肢から適切な答えを選びます。そして、本文に出てくる文法を解説、関連問題を解く。最後に「表現してみよう!」で、自分のことを発信する能力を身につけます。各回授業の終わりには「授業確認クイズ」を行いますので、授業に集中して重要な項目はノートに記入するなど意欲的に取り組んでください。

科目学習の効果 (資格)
TOEIC、TOEFL、英語検定試験等に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション (授業の進め方と予習・

- 復習の仕方を説明)と発音練習1回目、第1回単語テスト範囲(No. 0001~0016)と第2回単語テスト範囲(No. 0017~0033)の学習、教科書Unit 1 : be動詞の現在形。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】 授業の進め方、予習・復習の仕方を説明。発音記号表 (母音・子音)、母音の図と音声器官の図を配布。発音の仕方を解説、発音練習。第1回単語テスト範囲を解説、音読練習。教科書Unit 1 : 本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】 第2回単語テスト範囲(No. 0017~0032)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第2回 【授業テーマ】 発音練習 2 回目。第2回単語テスト。第3回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 1 : be動詞の否定文・疑問文。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】 発音記号表 (母音・子音)、母音の図と音声器官の図を参照。発音の仕方を解説、発音練習。第2回単語テストと予習・復習確認クイズ、第3回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 1 : 本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】 第3回単語テスト範囲(No. 0033~0048)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第3回 【授業テーマ】 第3回単語テスト。第4回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 2 : 一般動詞の現在形。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】 第3回単語テストと予習・復習確認クイズ、第4回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 2 : 本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】 第4回単語テスト範囲(No. 0049~0064)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第4回 【授業テーマ】 第4回単語テスト。第5回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 2 : 一般動詞の現在形の疑問文・否定文。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】 第4回単語テストと予習・復習確認クイズ、第5回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 2 : 本文に関する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】 第5回単語テスト範囲(No. 0065~0080)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第5回 【授業テーマ】 第5回単語テスト。第6回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 3 : 過去形。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】 第5回単語テストと予習・復習確認クイズ、第6回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 3 : 本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】 第6回単語テスト範囲(No. 0081~0095)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第6回 【授業テーマ】 第6回単語テスト。第7回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 3 : 過去形の疑問文・否定文。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】 第6回単語テストと予習・復習確認クイズ、第7回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 3 : 本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】 第7回単語テスト範囲(No. 0096~0110)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第7回 【授業テーマ】 第7回単語テスト。第8回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 4 : 現在進行形。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】 第7回単語テストと予習・復習確認クイズ、第8回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 4 : 本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】 第8回単語テスト範囲(No. 0111~0125)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第8回 【授業テーマ】 第8回単語テスト。第9回単語テスト範囲の学習。中間まとめテスト (プリント1~7)。Unit 4 : 現在進行形の疑問文・否定文
- 【内容・方法等】 第8回単語テスト。第9回単語テスト範囲を解説、音読練習。中間まとめテスト (プリント1~7)。Unit 4 : 本文に関連する練習問題を解く
- 【事前・事後学習課題】 第9回単語テスト範囲(No. 0126~0140)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第9回 【授業テーマ】 第9回単語テスト。第10回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 5 : 未来時制。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】 第9回単語テストと予習・復習確認クイズ、第10回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 5 : 本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】 第10回単語テスト範囲(No. 0141~0155)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第10回 【授業テーマ】 第10回単語テスト。第11回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 5 : 未来時制の疑問文・否定文。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】 第10回単語テストと予習・復習確認クイズ、第11回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 5 : 本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】 第11回単語テスト範囲(No. 0156~0170)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第11回 【授業テーマ】 第11回単語テスト。第12回単語テスト範囲

- の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 6：助動詞。授業確認クイズ
- 【内容・方法 等】** 第1 1回単語テストと予習・復習確認クイズ、第1 2回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 6：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 第1 2回単語テスト範囲(No. 0171～0185)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第12回** **【授業テーマ】** 第1 2回単語テスト。第1 3単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 6：助動詞の語順。授業確認クイズ
- 【内容・方法 等】** 第1 2回単語テストと予習・復習確認クイズ、第1 3回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 6：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 第1 3回単語テスト範囲(No. 0186～0200)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第13回** **【授業テーマ】** 第1 3回単語テスト。予習・復習確認クイズ。Unit 7：名詞・冠詞。授業確認クイズ
- 【内容・方法 等】** 第1 3回単語テストと予習・復習確認クイズ、音読練習。Unit 7：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 指示された範囲を予習・復習
- 第14回** **【授業テーマ】** 予習・復習確認クイズ。Unit 7：加算名詞・付加算名詞。授業確認クイズ
- 【内容・方法 等】** 予習・復習確認クイズ、Unit 7：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 指示された範囲を予習・復習
- 第15回** **【授業テーマ】** 予習・復習確認クイズ。教科書の復習 (Unit 1～7) とUnit 8：代名詞。授業確認クイズ
- 【内容・方法 等】** 教科書の復習 (Unit 1～7) とUnit 8
- 【事前・事後学習課題】** 後期単語テスト範囲の予習、指示された範囲を予習・復習

評価方法 (基準)

単語小テスト30% + 「教科書予習・復習確認クイズ」と「授業確認クイズ」20% + 中間まとめテスト20% + 期末まとめテスト20% + 授業態度・発表など10%の割合で総合的に評価します。
欠席は3回までを評価基準とします。遅刻は3回で欠席1回とみなす。

教材等

教科書…学部共通：「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂(1700円)
主教材：愛甲ゆかり / 池田有花 / 原口治 共著
「English Once More! (イングリッシュ・ワンス・モア！—これならわかる！基礎英語—)」1800円

参考書…各自が持っている辞書や文法書

学生へのメッセージ

授業は解説だけでなく学生の発表を中心に進めます。予習・復習を怠らないようにし、必ず辞書を持って来ること。積極的な授業への参加を期待しています。また、授業始めに行う「教科書予習・復習確認クイズ」と授業終わりに行う「授業確認クイズ」は評価の20%を占めるため重視してください。

関連科目

他の全ての英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

授業進度は、必ずしも授業計画通りに進むとは限りません。前期に終えることができなかつた範囲は後期に持ち越す可能性があります。そして後期には授業計画に変更が生じる可能性があります。

基礎英語I a Basic English Ia				
鈴木 三千代 (スズキ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	F	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、実際に「使える」英語運用能力を身につけることを目標とする。これまで学んだ英語の基礎を、文法を中心としてもう一度確認しながら、語彙や文の構造を知って、リスニング、ディクテーションからリーディングまで、TOEIC問題を通して総合的な英語力を養成することを目指す。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

共通単語帳と教科書を中心に授業を行う。まず、共通単語帳の小テストをし、教科書の内容に入る。教科書では、語彙力を付けながらTOEICタイプの問題を、リスニングからリーディングまで文法を確認しながら進めて行く。各ユニットを1～2回の授業で行う予定である。必ずテキストの予習をし、辞書を持って

授業に臨むこと。

科目学習の効果 (資格)

TOEICや英検等の得点力アップにつながる。語彙力、構文に基づいた英語読解力・聴解力・表現力・運用能力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 授業内容についての説明と、英語の4スキルに関する導入と準備をする。
【事前・事後学習課題】 事前にテキストの内容に目を通しておくこと。単語テスト (p.2, p.3) の準備。
- 第2回** **【授業テーマ】** 平叙文に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.2, p.3
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.4, p.5) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第3回** **【授業テーマ】** 平叙文に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.4, p.5
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.6, p.7) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第4回** **【授業テーマ】** 否定文に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.6, p.7
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.8, p.9) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第5回** **【授業テーマ】** 疑問文に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.8, p.9
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.10, p.11) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第6回** **【授業テーマ】** 命令文に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.10, p.11
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.12, p.13) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第7回** **【授業テーマ】** be動詞に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.12, p.13
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.14～p.17) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第8回** **【授業テーマ】** 一般動詞に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。

単語テスト：p.14～p.17
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.16～p.19) と教科書の授業範囲の予習と復習。
第9回 【授業テーマ】 文型に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
 単語テスト：p.16～p.19
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.20～p.23) と教科書の授業範囲の予習と復習。
第10回 【授業テーマ】 受動態に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
 単語テスト：p.20～p.23
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.22～p.25) と教科書の授業範囲の予習と復習。
第11回 【授業テーマ】 疑問文に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
 単語テスト：p.22～p.25
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.26～p.29) と教科書の授業範囲の予習と復習。
第12回 【授業テーマ】 現在形に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
 単語テスト：p.26～p.29
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.28～p.31) と教科書の授業範囲の予習と復習。
第13回 【授業テーマ】 過去形に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
 単語テスト：p.28～p.31
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.32～p.35) と教科書の授業範囲の予習と復習。
第14回 【授業テーマ】 未来形に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
 単語テスト：p.32～p.35
【事前・事後学習課題】 教科書の前期授業範囲の復習。
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 各ユニットの復習とまとめ。
【事前・事後学習課題】 レポート等最終提出。
評価方法 (基準)
 共通試験30% (TOEICブリッジ20%、統一英語単語テスト10%)、定期試験50%、平常点 (小テスト、レポート、授業態度) 20%の割合で総合的に評価する。
教材等
 教科書…「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」(成美堂)
 「Primary Grammar Lessons for the TOEIC TEST」霜村和久 センテージ ラーニング (2,000円)
 参考書…必要に応じて授業中に指示する。
学生へのメッセージ
 今日のように身の回りに英語が溢れているという現状では、英語能力を向上させることによってあらゆる可能性が広がる。英

語をより身近に感じ、親しむように心がけて欲しい。
 予習・復習を怠らないようにし、必ず辞書を持って積極的な授業への参加を期待しています。
関連科目
 他の全ての英語科目。
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

基礎英語I b Basic English I				
本 多 善 (ホンダ タクミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 対話形式の英文をより確実なものにするため、反復しての対話練習を行います。これにより英語の聞き取り能力向上が期待されます。
 また、英語の基本となる語彙力をつけるため、毎回単語の小テストを実施し、授業では読解力も身につけます。日常会話についての英文を読み、より実用的なコミュニケーション能力とTOEICスコアの向上を目指します。
 学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点
 ・毎回のレッスンでは、(1)単語テスト、(2)1対1の英文を元にした対話、(3)テキスト内容把握、(4)演習問題 です。英語を声に出すトレーニングを重視し、反復練習を行いながら苦手な英語の聞き取り能力の向上を目指します。
 ・辞書を引き、十分に予習をして授業に臨んでください。辞書は必ず持参すること。
 ・指定の単語集を用いて毎回、授業の初めにテストをします。

科目学習の効果 (資格)
 TOEICや英検など資格試験の得点アップにつながります。
 基本的な対話能力が身に付きます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンスと英語学習の説明
 Explain how to use this text book
【内容・方法 等】 授業方法、成績評価等の説明、座席の指定。教科書の学習方法の説明
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 34～p. 37の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。

第2回 【授業テーマ】 Chapter0: Looking ahead (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 単語テスト p.34-37
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 38～p. 41の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。

第3回 【授業テーマ】 Chapter0: Looking ahead (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 単語テスト p.38-41
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 42～p. 45の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。

第4回 【授業テーマ】 Chapter1: Orientation and getting to class (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 単語テスト p.42-45
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 46～p. 49の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。

第5回 【授業テーマ】 Chapter1: Orientation and getting to class (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 単語テスト p.46-49
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 50～p. 53の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。

第6回 【授業テーマ】 Chapter2: In the classroom (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 単語テスト p.50-53
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 54～p. 57の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。

第7回 【授業テーマ】 Chapter2: In the classroom (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 単語テスト p.54-57
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 58～p. 59の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。

第8回 【授業テーマ】 Chapter3: In the cafeteria (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 単語テスト p.58-59

- 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 60～p. 61の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第9回 【授業テーマ】** Chapter3: In the cafeteria (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 単語テスト p.60-61
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 62～p. 63の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第10回 【授業テーマ】** Chapter4: On the way to school (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 単語テスト p.62-63
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 64～p. 65の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第11回 【授業テーマ】** Chapter4: On the way to school (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 単語テスト p.64-65
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 66～p. 67の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第12回 【授業テーマ】** Chapter5: Getting to know each other (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 単語テスト p.66-67
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 34～p. 67の復習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第13回 【授業テーマ】** Chapter5: Getting to know each other (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 34～p. 67の復習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第14回 【授業テーマ】** Chapter6: Working part-time (対話練習と語彙・英文読解)
【内容・方法 等】 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 34～p. 67の復習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第15回 【授業テーマ】** Chapter7: Talking about your future (対話練習と語彙・英文読解)
 学習範囲の総復習
【内容・方法 等】 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 34～p. 67の復習。
 期末試験のための学習。

評価方法 (基準)

- 定期試験50%
- 授業への参加、発表、提出物10%
- 単語小テスト10%
- 共通評価30% (TOEICブリッジ20%、統一英語単語テスト10%)、
- ※授業態度に問題のある場合(遅刻、居眠り、飲食、私語、携帯電話の使用など)は、教室に来ていても「欠席」扱いとします。

教材等

教科書…八木克正/Richard Hodson/井上亜依/Sebastian Fuller 「英語で自己表現—大学英語のフレッシュスタート—」 "Express Yourself in English: A Fresh Start to Your College Life" 英宝社 (1,995円)
 「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂 (1,700円 税別)

参考書…授業中に随時紹介。

学生へのメッセージ

英語の力は学習時間に比例して伸びてゆきます。授業以外にも、自分の興味ある分野の英文をどんどん読んでみましょう。全員参加で活気ある授業を創り上げましょう。

関連科目

その他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

基礎英語I b
Basic English I

小 礎 かをる (コイン カヲル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

このクラスでは、アメリカの科学雑誌Odysseyから、科学に関するニュースや話題のサイエンス時事など、楽しく読める最新の科学を英語で読みます。生物、医学、食品、宇宙、環境、工

学など幅広い分野の記事を読み、さまざまな練習問題を解きながら4技能を磨き運用能力を高めることが目的です。理系の学生にとっては、専門英語読解への架け橋となるような科学の基本的表現や語彙、科学に関する文章の書き方などを習得することが目標です。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

毎回、授業最初に「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」から単語小テストと、テキストから「予習・復習確認クイズ」を行います。テキスト各課の始めに、本文に出てくる基本的な語彙を確認し、本文を精読します。そして内容理解のための練習問題に進みます。語句理解、大意把握、文法問題、リスニング、英作問題などに取り組みます。そして、各回授業終わりには「授業確認クイズ」を行いますので、授業に集中して重要な項目はノートに記入するなど意欲的に取り組んでください。

科目学習の効果 (資格)

英語検定、TOEIC、TOEFL、工業英検などに役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** オリエンテーション (授業の進め方と教科書予習・復習の仕方を説明) と発音練習。第1回単語テスト範囲(0151-0160)と第2回単語テスト範囲(0161-0170)の学習。
教科書1課 (前半) : Chocolate Power!
【内容・方法 等】 授業の進め方、教科書予習・復習の仕方を説明。発音記号表 (母音・子音)、母音の図と音声器官の図を配布。発音の仕方を解説、発音練習。第1回単語テスト範囲(0151-0160)と第2回単語テスト範囲(0161-0170)を解説、音読練習。教科書1課 (前半) を音読 (スラッシュリーディング) を中心に精読していきます。
【事前・事後学習課題】 第2回単語テスト範囲(0161-0170)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第2回 【授業テーマ】** 第2回単語テスト(0161-0170)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書1課 (後半) : Chocolate Power!授業確認クイズ
【内容・方法 等】 第2回単語テスト(0161-0170)と教科書予習・復習確認クイズ、第3回単語テスト範囲(0171-0180)を解説、音読練習。教科書1課 (後半) を音読 (スラッシュリーディング) を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第3回単語テスト範囲(0171-0180)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第3回 【授業テーマ】** 第3回単語テスト(0171-0180)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書2課 (前半) : An End to Malaria?授業確認クイズ
【内容・方法 等】 第3回単語テスト(0171-0180)と教科書予習・復習確認クイズ、第4回単語テスト範囲(0181-0190)を解説、音読練習。教科書2課 (前半) を音読 (スラッシュリーディング) を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第4回単語テスト範囲(0181-0190)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第4回 【授業テーマ】** 第4回単語テスト(0181-0190)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書2課 (後半) : An End to Malaria?授業確認クイズ
【内容・方法 等】 第4回単語テスト(0181-0190)と教科書予習・復習確認クイズ、第5回単語テスト範囲(0191-0200)を解説、音読練習。教科書2課 (後半) を音読 (スラッシュリーディング) を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第5回単語テスト範囲(0191-0200)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第5回 【授業テーマ】** 第5回単語テスト(0191-0200)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書3課 (前半) : Spiders in Space?授業確認クイズ
【内容・方法 等】 第5回単語テスト(0191-0200)と教科書予習・復習確認クイズ、第6回単語テスト範囲(0201-0210)を解説、音読練習。教科書3課 (前半) を音読 (スラッシュリーディング) を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第6回単語テスト範囲(0201-0210)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第6回 【授業テーマ】** 第6回単語テスト(0201-0210)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書3課 (後半) : Spiders in Space?授業確認クイズ
【内容・方法 等】 第6回単語テスト(0201-0210)と教科書予習・復習確認クイズ、第7回単語テスト範囲(0211-0220)を解説、音読練習。教科書3課 (後半) を音読 (スラッシュリーディング) を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第7回単語テスト範囲(0211-0220)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第7回 【授業テーマ】** 第7回単語テスト(0211-0220)と中間まとめテスト (教科書1課～3課)、教科書4課 (前半) : Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!
【内容・方法 等】 第7回単語テスト(0211-0220)と中間まとめテスト (教科書1課～3課)、第8回単語テスト範囲(0221-0230)を解説、音読練習。教科書4課 (前半) を音読 (スラッシュリーディング) を中心に精読していきます。
【事前・事後学習課題】 第8回単語テスト範囲(0221-0230)の予

- 習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第8回** 【授業テーマ】 第8回単語テスト(0221-0230)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書4課(前半): Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!授業確認クイズ
【内容・方法等】 第8回単語テスト(0221-0230)と教科書予習・復習確認クイズ、第9回単語テスト範囲(0231-0240)を解説、音読練習。教科書4課(前半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第9回単語テスト範囲(0231-0240)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第9回** 【授業テーマ】 第9回単語テスト(0231-0240)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書4課(後半): Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!授業確認クイズ
【内容・方法等】 第9回単語テスト(0231-0240)と教科書予習・復習確認クイズ、第10回単語テスト範囲(0241-0250)を解説、音読練習。教科書4課(後半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第10回単語テスト範囲(0241-0250)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第10回** 【授業テーマ】 第10回単語テスト(0241-0250)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書5課(前半): Speeding Sharks、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第10回単語テスト(0241-0250)と教科書予習・復習確認クイズ、第11回単語テスト範囲(0251-0260)を解説、音読練習。教科書5課(前半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第11回単語テスト範囲(0251-0260)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第11回** 【授業テーマ】 第11回単語テスト(0251-0260)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書5課(後半): Speeding Sharks、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第11回単語テスト(0251-0260)と教科書予習・復習確認クイズ、第12回単語テスト(0261-0270)範囲を解説、音読練習。教科書5課(後半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第12回単語テスト範囲(0261-0270)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第12回** 【授業テーマ】 第12回単語テスト(0261-0270)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書6課(前半): Asteroid Special Delivery、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第12回単語テスト(0261-0270)と教科書予習・復習確認クイズ、第13回単語テスト範囲(0271-0280)を解説、音読練習。教科書6課(前半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第13回単語テスト範囲(0271-0280)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第13回** 【授業テーマ】 第13回単語テスト(0271-0280)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書6課(後半): Asteroid Special Delivery、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第13回単語テスト(0271-0280)と教科書予習・復習確認クイズ、第14回単語テスト範囲(0281-0290)を解説、音読練習。教科書6課(後半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第14回単語テスト範囲(0281-0290)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第14回** 【授業テーマ】 第14回単語テスト(0281-0290)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書7課(前半): "Dung Beetle" Car Powered by poop、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第14回単語テスト(0281-0290)と教科書予習・復習確認クイズ、第15回単語テスト範囲(0291-0300)を解説、音読練習。教科書7課(前半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第15回単語テスト範囲(0291-0300)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第15回** 【授業テーマ】 第15回単語テスト(0291-0300)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書7課(後半): "Dung Beetle" Car Powered by poop、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第15回単語テスト(0291-0300)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書7課(後半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 定期試験範囲(4課~7課)の予習
- 評価方法(基準)**
共通試験30%(TOEICブリッジIPテスト20%+統一英語単語テスト10%)+「教科書予習・復習確認クイズ」と「授業確認クイズ」20%+中間まとめテスト20%+定期試験20%+授業態度・発表など10%の割合で総合的に評価します。
- 教材等**
教科書…「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂(1700円) 服部圭子・Kevin Cleary他著「Science for Everyone」金星堂(1900円)
参考書…各自が持っている辞書や文法書
- 学生へのメッセージ**
授業は解説だけでなく学生の発表を中心に進めます。必ず予習・

復習を怠らないようにし、辞書を持って来ること。積極的な授業への参加を期待しています。また、授業始めに行う「教科書予習・復習確認クイズ」と授業終わりに行う「授業確認クイズ」は評価の20%を占めるため重視してください。

関連科目

他の全ての英語科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

授業進度は、必ずしも授業計画通りに進むとは限りません。前期に終えることができなかった範囲は後期に持ち越す可能性があります。

基礎英語I b
Basic English I

木村 ゆみ (キムラ ユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英文を「聞いて」「読んで」「考える」ワークブック形式のテキストを通して、実践英語の基礎固めをする。リスニング、リーディング、ボキャブラリーを中心に英語の運用能力を高めることを目標とする。

学科の学習・教育目標との対応: [A]

授業方法と留意点

教科書に沿って進むが、随時プリント教材で補足する。単語テストは NO 201からNO 400の範囲を一週につき40個ずつテストすることを2回繰り返し合計10回のテストをする。テキストの内容確認の臨時テストも各章の終わりに行う。ただ出席するだけでなく、積極的な授業参加が求められる。携帯の使用や、私語、居眠り等が認められた場合は減点となるので注意すること。

科目学習の効果(資格)

TOEIC Bridgeの得点アップ、英検におけるレベルアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 ・授業方針、評価方法、出欠の扱いなどの説明
・教科書Unit 1を少し進める
【事前・事後学習課題】 単語テストの予習 NO 201~ NO 240
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 1 基礎文法の確認
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト1
【事前・事後学習課題】 単語テストの予習 NO 241~ NO 280
当該ユニットの予習 復習
- 第3回** 【授業テーマ】 これまでの授業の復習と、発展的学習
【内容・方法等】 演習と解説、発展問題
単語テスト2
【事前・事後学習課題】 課題: 授業で指示する
- 第4回** 【授業テーマ】 これまでの授業内容の確認
【内容・方法等】 臨時試験、復習
【事前・事後学習課題】 課題: 授業で指示する
単語テストの予習 NO 281~ NO 320
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 2 基礎文法の確認
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト3
【事前・事後学習課題】 当該ユニットの予習 復習
単語テストの予習 NO 321~ NO 360
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 3 基礎文法の確認
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト4
【事前・事後学習課題】 当該ユニットの予習 復習
単語テストの予習 NO 361~ NO 400
- 第7回** 【授業テーマ】 これまでの授業の復習と、発展的学習
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト5
【事前・事後学習課題】 課題: 授業中に指示する
- 第8回** 【授業テーマ】 これまでの学習内容の確認
【内容・方法等】 臨時試験、復習
【事前・事後学習課題】 課題: 授業で指示する
単語テストの予習 NO 201~ NO 240
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 4 読解の方法
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト1-2
【事前・事後学習課題】 当該ユニットの予習 復習
単語テストの予習NO 241~ NO 280
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 5 読解の方法
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト2-2

- 【事前・事後学習課題】 当該ユニットの予習 復習
単語テストの予習 NO 281～NO 320
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの授業の復習と、発展的学習
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト 3-2
【事前・事後学習課題】 課題：単語テストの予習 NO 321～NO 360
- 第12回 【授業テーマ】 これまでの学習内容の確認
【内容・方法等】 臨時試験、復習、単語テスト4-2
【事前・事後学習課題】 課題：単語テストの予習 NO 361～NO 400
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 6 英語の語彙
【内容・方法等】 演習と解説 単語テスト5-2
【事前・事後学習課題】 当該ユニットの予習 復習
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 7 英語の語彙
【内容・方法等】 演習と解説
【事前・事後学習課題】 当該ユニットの予習 復習
- 第15回 【授業テーマ】 これまでの学習内容の確認
【内容・方法等】 臨時試験、復習
【事前・事後学習課題】 課題：授業で指示する

評価方法 (基準)

平常点 (発表 + 授業中の態度) 10%、臨時試験と課題提出 30%、統一英語単語テスト10%、共通試験 (TOEICブリッジ) 20%、定期試験を30%として、総合的に評価する。

教材等

教科書・・・Mystery Break (1800円 + 税) センゲージラーニング株式会社
・The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円)

参考書・・・特になし

学生へのメッセージ

・各自の予習 (単語、フレーズ調べ) が不可欠です
・e-learning教材と、テキスト付属CDを使って自宅学習を行いましょう。地道な努力により、英語力は必ず伸びます、がんばりましょう。

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

授業計画は進度によって変わる場合がある。

基礎英語I b
Basic English I

有本好一郎(アリモト コウイチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	D	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

高校レベルの読解力、語彙力、英作文、現代英語などを学ぶ。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

授業ではテキスト内容から「読み」、「書き」、「聞く」を中心に進める。語学の学習は普段の学習が大切で、真面目に取り組むことを期待します。

科目学習の効果 (資格)

真面目に取り組めば、「TOEIC」のスコアが上がるので積極的に資格取得に挑戦してみること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、TOEICの説明など
【内容・方法等】 TOEICのミニクイズを使用しレベルを確認
【事前・事後学習課題】 テキストの予習、単語の暗記 201-216
- 第2回 【授業テーマ】 A Lesson From Bhutan
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 217-232
- 第3回 【授業テーマ】 A Lesson From Bhutan
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 233-248
- 第4回 【授業テーマ】 The Story of Mother's Day
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 249-264
- 第5回 【授業テーマ】 The Story of Mother's Day

【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む

- 第6回 【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 265-280
【授業テーマ】 George Morikami's Dream
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 281-296
- 第7回 【授業テーマ】 George Morikami's Dream
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 297-312
- 第8回 【授業テーマ】 Pizza: An International Favorite
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 313-328
- 第9回 【授業テーマ】 Pizza: An International Favorite
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 329-344
- 第10回 【授業テーマ】 The Story of the Red Rose
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 345-360
- 第11回 【授業テーマ】 The Story of the Red Rose
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 361-376
- 第12回 【授業テーマ】 Madame Butterfly and Intercultural Marriages
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 377-392
- 第13回 【授業テーマ】 Madame Butterfly and Intercultural Marriages
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 393-400
- 第14回 【授業テーマ】 A Siesta Makes You Smarter
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習
- 第15回 【授業テーマ】 A Siesta Makes You Smarter
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 期末試験の準備

評価方法 (基準)

教員の評価70% (小テスト40%、期末試験30%)、TOEIC BRIDGE 20%、統一英単語テスト10%で行う。

教材等

教科書・・・成美堂、『Enjoyable Reading-100 Key Sentence Patterns-読んで身につく基本句型100』、Joan McConnell、武田 修一

成美堂、『The Core Vocabulary for the TOEIC Test』

参考書・・・英和、和英辞書を持参、電子辞書が望ましい。

学生へのメッセージ

人口減少が進むわが国では海外に進出する企業が増加しています。就職活動において英語力が武器のひとつになることはいうまでもありません。自由時間が多い学生時代に貪欲に学んで欲しい。

関連科目

他の英語科目すべて

担当者の研究室等

非常勤講師控室

基礎英語I b
Basic English I

金原真由美(カネハラ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	E	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では単語帳を含めて3冊の教科書を使用する。1冊目はTOEICのリスニングに類する日常の動作表現を学ぶことで英語の感覚を養うことが目的である。2冊目は、文法の教科書を用い基本的な文法と用法をしっかり身に付けることが目的である。

単語帳を用い語彙力のアップを図る。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

毎回授業の始めにTOEICのための単語テストを行う。
動作表現の教科書は、日常表現に慣れるだけでなく英文構成の力を養うことも目指している。予習として、表現に一通り目を通しexercise(並べ替え、括弧埋め)をしてもらうこと。文法の教科書は自分でできる箇所はすべて埋めて来ること。教科書の練習問題だけでは不十分な場合随時プリントで補います。

科目学習の効果(資格)

TOEICのスコアアップ、読解力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、自己紹介、Lesson 01 居間、寝室での表現
Unit 1 be動詞
【内容・方法 等】 出欠の摂り方、授業の進め方、評価方法などの説明
教科書を少し進める
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
【授業テーマ】 座席を指定する
L.01 居間、寝室での表現
Unit 1 be動詞
単語テストpp.34-37
【内容・方法 等】 L.01 動作表現の音読とexercise
Unit 1 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
第3回 【授業テーマ】 L.02 キッチン
Unit 2 一般動詞(現在)
単語テストpp.38-41
【内容・方法 等】 L.02 動作表現の音読とexercise
Unit 2 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
第4回 【授業テーマ】 L.03 洗面所・バス・トイレ
Unit 3 一般動詞(過去)
単語テストpp.42-45
【内容・方法 等】 L.03 動作表現の音読とexercise
Unit 3 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
第5回 【授業テーマ】 L.04 家事
Unit 4 進行形
単語テストpp.46-49
【内容・方法 等】 L.04 動作表現の音読とexercise
Unit 4 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
第6回 【授業テーマ】 L.05 職業(1)
Unit 5 未来形
単語テストpp.50-53
【内容・方法 等】 L.05 動作表現の音読とexercise
Unit 5 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
第7回 【授業テーマ】 L.06 公共交通機関
Unit 6 助動詞
単語テストpp.54-57
【内容・方法 等】 L.06 動作表現の音読とexercise
Unit 6 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 中間テストに備えた勉強
第8回 【授業テーマ】 中間テスト
L.06 公共交通機関
単語テストpp.58-61
【内容・方法 等】 前半の復習
Unit 06 動作表現の音読とexercise
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
第9回 【授業テーマ】 L.07 車
Unit 7 名詞・冠詞
単語テストpp.62-66
【内容・方法 等】 L.07 動作表現の音読とexercise
Unit 7 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
第10回 【授業テーマ】 L.07 車
Unit 8 代名詞
単語テスト(2回目)pp.34-41
【内容・方法 等】 L.07 動作表現の音読とexercise
Unit 8 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
第11回 【授業テーマ】 L.08 学校
Unit 9 前置詞
単語テストpp.42-49
【内容・方法 等】 L.08 動作表現の音読とexercise

- Unit 9 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
第12回 【授業テーマ】 L.09 病院
Unit 10 形容詞・副詞
単語テストpp.50-57
【内容・方法 等】 L.09 動作表現の音読とexercise
Unit 10 解説と練習問題
第13回 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
【授業テーマ】 L.10 オフィス
Unit 11 比較
単語テストpp.58-67
【内容・方法 等】 L.10 動作表現の音読とexercise
Unit 11 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
第14回 【授業テーマ】 L.01-05 動作表現総復習
Unit 12 命令文・感嘆文
【内容・方法 等】 L.01-05 動作表現の総復習とexercise
Unit 12 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
第15回 【授業テーマ】 L.06-10 動作表現総復習
Units 1-12 文法総復習
【内容・方法 等】 L.06-10 動作表現の総復習とexercise
【事前・事後学習課題】 期末試験に備えての勉強
評価方法(基準)
共通試験30%(TOEICブリッジ20%、統一単語テスト10%)、試験(中間+期末)50%、平常点20% とし総合的に評価する。

教材等

教科書… English Primer[Revised Edition]佐藤哲三・愛甲ゆかり著 南雲堂(1900円)
・ A Shorter Course in Expressions for Everyday Action(「5分間日常動作を表す英語表現」) 小中秀彦著 南雲堂(700円)
・ The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円+税)
参考書… 「総合英語フォレストForest<7th Edition>」石黒昭博 監修 桐原書店(1520円+税)

学生へのメッセージ

教科書は単語帳を含めると3冊使いますが、書いて覚える、辞書を引いて文の前後を考えて自分なりに答えを書いていく、というふうによく学習を重視します。
・毎回英語辞書は必ず持参すること。
・授業態度も評価の対象にします。

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

基礎英語I b Basic English I				
松井智子(マツイ トモコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	F	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、基礎的な文法力・語彙力・読解力を身につけることを目的とする。
高校までに学習した文法を復習し、簡単な読解などを通じて語彙を増やすことによって、基礎レベルの英文が理解できるようになることを目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

教科書にそって、リスニング、会話ペアワーク、文法解説、演習、読解を行う。
授業時間内に、小テスト(授業内容の確認)と単語テスト(指定範囲)を行う。

科目学習の効果(資格)

TOEICなど各種英語検定試験に必要な文法力、語彙力、読解力の基本を身に付ける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方・評価方法・注意点についての説明
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 That's Ashley Brown!
e動詞の現在形と過去形
【内容・方法 等】 単語テスト：201-220
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる

- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 2 Ashley, Where Are You?
命令文
【内容・方法 等】 単語テスト：221-240
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 3 Sorry Tom
現在形と現在進行形
【内容・方法 等】 単語テスト：241-260
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 4 Talk to You Later
代名詞
【内容・方法 等】 単語テスト：261-280
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 5 Lunch at Karen's Place
過去形と過去進行形
【内容・方法 等】 単語テスト：281-300
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 6 I'm Really Excited
過去形と現在完了
【内容・方法 等】 単語テスト：301-320
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
中間テストの準備
- 第8回** 【授業テーマ】 これまでのまとめ、中間テスト
【内容・方法 等】 単語テスト：321-340
前半内容の総復習および中間テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 7 Here I Am
時を表す前置詞
【内容・方法 等】 単語テスト：341-360
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 8 What Did You Make?
数えられる名詞と数えられない名詞
【内容・方法 等】 単語テスト：361-380
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 9 I'm So Tired!
e going toとwill
【内容・方法 等】 単語テスト：381-400
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 10 Just Relax and Have Fun
助動詞
【内容・方法 等】 単語テスト：201-250
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 11 I'll Have Water
等位接続詞と2語で成り立つ接続詞
【内容・方法 等】 単語テスト：251-300
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit 12 A Hot Dog Would Be Great!
Yes-No疑問文
【内容・方法 等】 単語テスト：301-350
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
定期試験の準備
- 第15回** 【授業テーマ】 前期のまとめ
【内容・方法 等】 単語テスト：351-400
前半内容の総復習
【事前・事後学習課題】 定期試験の準備
- 評価方法 (基準)**
共通試験30% (TOEICブリッジ20%、統一英語単語テスト10%)、
定期試験30%、中間テスト20%、授業態度 (単語テスト、小テ
スト、課題提出、授業参加度) 20%の割合で総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…Robert Hickling、大崎さつき著「English Upload」金
星堂 (1,900円+税)
西谷恒志著「The 1500 Core Vocabulary for the
TOEIC Test: Word Book」成美堂 (1,700円+税)

参考書…ジーニアスなど学習者用英和辞典
学生へのメッセージ
じっくり解説し、繰り返し練習します。着実に基礎英語力をUP
させましょう。

関連科目
基礎英語2
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
・5回以上欠席すると、試験などの成績にかかわらず失格とする。
・授業を妨げる行為 (私語、許可無く途中退席する、テキスト
を持参しない、スマホや携帯の使用、居眠り等) は減点の対象
とする。

基礎英語II a				
Basic English Ila				
廣島幸子 (ヒロシマ サチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
総合的な英語運用能力の土台となる基礎英文法を重点的に学び
ます。教科書または配布プリントを使用し、学習した文法事項
を実際のシチュエーションで使用することを意識しながら、特
に初級レベルの聴解力と読解力の習得を目指します。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
毎回の授業で、単語テストと復習小テストを実施します。
毎回予習もしくは復習課題を指示しますので、必ず辞書を丁寧
に調べて取り組んだ上で授業に出席してください。

科目学習の効果 (資格)
英語資格試験に備えた基本的語彙の習得。
基礎英文法の理解と習得。
初級レベルの聴解力・読解力の伸長。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 授業方法 (小テスト実施、予習・復習課題
等)の説明
単語の勉強方法
前期の復習
【事前・事後学習課題】 前期に学習した英文法の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 13 場所と移動を表す前置詞
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リス
ニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 49～52ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 49～52ページ
単語集 単語番号 0401-0420
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 14 Wh-疑問文
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リス
ニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 53～56ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 53～56ページ
単語集 単語番号 0401-0440
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 15 a, an, the / oneとones
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リス
ニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 57～60ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 57～60ページ
単語集 単語番号 0421-0460
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 16 他動詞と自動詞
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リス
ニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 61～64ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 61～64ページ
単語集 単語番号 0441-0480
- 第6回** 【授業テーマ】 Review Test
【内容・方法 等】 復習と中間テスト (1)
【事前・事後学習課題】 教科書 49～64ページ
単語集 単語番号 0461-0500
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 17 能動態と受動態
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リス
ニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 65～68ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 65～68ページ
単語集 単語番号 0481-0520

- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 18 形容詞
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 69～72ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 69～72ページ
単語集 単語番号 0501-0540
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 19 動名詞と不定詞
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 73～76ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 73～76ページ
単語集 単語番号 0521-0560
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 20 形容詞の比較級と最上級
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 77～80ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 77～80ページ
単語集 単語番号 0541-0580
- 第11回** 【授業テーマ】 Review Test
【内容・方法 等】 復習と中間テスト(2)
【事前・事後学習課題】 教科書 65～80ページ
単語集 単語番号 0561-0600
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 21 副詞
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 81～84ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 81～84ページ
単語集 単語番号 0401-0600
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 22 従位接続詞
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 85～88ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 85～88ページ
単語集 単語番号 0401-0600
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit 23 関係詞
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 89～92ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 89～92ページ
単語集 単語番号 0401-0600
- 第15回** 【授業テーマ】 Unit 24 So do I. やNeither do I. などの表現
【内容・方法 等】 授業テーマの文法事項を含んだ英文リスニングとリーディング
文法エクササイズ等
教科書 89～92ページ
【事前・事後学習課題】 教科書 89～92ページ
単語集 単語番号 0401-0600

評価方法(基準)

- 統一英単語テスト 20%
期末試験 30%
中間試験 20%
平常点(授業中の小テスト、課題等) 30%

教材等

- 教科書**…English Upload (金星堂) 1900円(税別)
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂) 1700円(税別)
他、適宜プリント配布
参考書…中学・高校で使用した文法書
辞書(電子辞書は例文検索機能があるものが望ましい)

学生へのメッセージ

新しく覚えた英単語・文法事項を実際のシチュエーションで使用することを意識しながら勉強してください。たとえば、2～3文の短い文章でもよいので、毎日英語で日記を書いたり、旅行や語学研修で海外に出かけることを目標にするのもよいかもしれません。とにかく楽しみながら学習を続けることが大切です。

関連科目

- 特になし
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

基礎英語II a
Basic English IIa

東野厚子(トウノ アツコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英語でコミュニケーションを取ることが楽しいと思えるようになることを目的とします。そのために、様々な練習問題に取り組み英文法の知識を整理して総合的な英語運用能力を高めることが到達目標です。
学科の学習・教育目標との対応:[A]

授業方法と留意点

出来るだけ毎回全員を指名するので予習をしておく必要があります。語い・文法の確認、聞き取りなど練習問題を行います。

科目学習の効果(資格)

TOEICテスト等のスコアアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方、評価方法等の説明など。
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しておくこと。
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 13 言葉を修飾する：形容詞と副詞
【内容・方法 等】 単語テスト
テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0401-0418)
テキストの予習、復習
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 14 形容詞のような形容詞句、副詞のような副詞句
【内容・方法 等】 単語テスト
テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0419-0437)
テキストの予習、復習
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 15 動詞は to や ing で変身：動名詞と不定詞
【内容・方法 等】 単語テスト
テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0438-0454)
テキストの予習、復習
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 16 前置詞は英語の『て、に、を、は』
(1) 場所と動き
【内容・方法 等】 単語テスト
テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0455-0471)
テキストの予習、復習
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 17 前置詞で時間を詳しく(2) 時間
【内容・方法 等】 単語テスト
テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0472-0489)
テキストの予習、復習
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 18 Better? Best? それとも同じ? : 比較
【内容・方法 等】 単語テスト
テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0490-0507)
テキストの予習、復習
- 第8回** 【授業テーマ】 まとめ (1)
【内容・方法 等】 単語・確認テスト、補充教材演習
【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0508-0525)
Unit 13-Unit 18 までの復習
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 19 立場が変わると受動態と能動態
【内容・方法 等】 単語テスト
テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0526-0544)
テキストの予習、復習
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 20 ロジックの要：接続詞
【内容・方法 等】 単語テスト
テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0545-0563)
テキストの予習、復習
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 21 節と節をつなぐ関係代名詞
【内容・方法 等】 単語テスト
テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 単語学習番号 (0564-0582)

テキストの予習, 復習

第12回 【授業テーマ】 Unit 22 場所・時・理由・方法の詳しい説明：関係副詞
【内容・方法 等】 単語テスト
テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 単語学習番号(0583-0600)
テキストの予習, 復習

第13回 【授業テーマ】 Unit 23 他人の話をどう伝える？：話法
【内容・方法 等】 テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 単語復習
テキストの予習, 復習

第14回 【授業テーマ】 Unit 24 ありえない話しは仮定法で
【内容・方法 等】 テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 テキストの予習, 復習

第15回 【授業テーマ】 まとめ (2)
【内容・方法 等】 テキストの読解、練習問題
文法事項の確認
【事前・事後学習課題】 Unit 19-Unit 24までの復習

評価方法 (基準)
共通試験20% (統一英語単語テスト20%)、定期試験50%、平常点 (小テスト、授業態度、課題等) 30%

教材等
教科書…「College Grammar Pathfinder」金星堂(1,900円税別)「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂 (1,700円税別)
参考書…特になし

学生へのメッセージ
eラーニング教材「リングポルタ」を活用して単語力を増強し、TOEIC試験にも挑戦しましょう。
単位取得には4/5の授業出席が必要。(遅刻は2回で欠席扱いとする。)

関連科目
他の英語科目など

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

備考
(電子) 辞書持参

基礎英語II a
Basic English Ila

金原 真由美 (カネハラ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では単語帳を含めて3冊の教科書を使用する。1冊目はTOEICのリスニングに類する日常の動作表現を学ぶことで英語の感覚を養うことが目的である。2冊目は、文法の教科書を用い基本的な文法と用法をしっかりと身に付けることが目的である。

単語帳を用い語彙力のアップを図る。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

毎回授業の始めにTOEICのための単語小テストを行う。
動作表現の教科書は、日常表現に慣れるだけでなく英文構成の力を養うことも目指している。予習として、表現に通り目を通しexercise (並べ替え、括弧埋め) をしてくる。文法の教科書は自分でできる箇所はすべて埋めて来る。教科書の練習問題だけでは不十分な場合随時プリントで補います。

科目学習の効果 (資格)

TOEICのスコアアップ、読解力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Lesson 11 スポーツ
Unit 13 接続詞1
単語テストpp66-71
【内容・方法 等】 L.11 動作表現の音読とexercise
Unit 13 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第2回 【授業テーマ】 L.12 レジャー
Unit 13 接続詞1
単語テストpp72-75
【内容・方法 等】 L.12 動作表現の音読とexercise
Unit 13 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第3回 【授業テーマ】 L.13 買い物
Unit 14 不定詞1・動名詞1

単語テストpp76-79
【内容・方法 等】 L.13 動作表現の音読とexercise
Unit 14 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第4回 【授業テーマ】 L.14 レストラン
Unit 14 不定詞1・動名詞1
単語テストpp.80-85
【内容・方法 等】 L.14 動作表現の音読とexercise
Unit 14 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第5回 【授業テーマ】 L.15 職業 (2)
Unit 15 受動態
単語テストpp.86-87 / 90-93
【内容・方法 等】 L.15 動作表現の音読とexercise
Unit 15 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第6回 【授業テーマ】 L.16 路上
Unit 16 完了形
単語テストpp.94-97
【内容・方法 等】 L.16 動作表現の音読とexercise
Unit 16 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第7回 【授業テーマ】 L.17 犯罪・事故
Unit 17 接続詞2 (時制の一致を含む)
単語テストpp.98-101
【内容・方法 等】 L.17 動作表現の音読とexercise
Unit 17 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 次回中間テストに備えた勉強

第8回 【授業テーマ】 中間テスト
単語テストpp.102-103 / (2回目) 66-71
【内容・方法 等】 前半の復習テスト
Unit 18 5つの基本文型
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第9回 【授業テーマ】 L.18 パーティー
Unit 18 5つの基本文型
単語テストpp.72-77
【内容・方法 等】 L.18 動作表現の音読とexercise
Unit 18 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第10回 【授業テーマ】 L.19 空港
Unit 19 各種疑問文
単語テストpp.78-83
【内容・方法 等】 L.19 動作表現の音読とexercise
Unit 19 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第11回 【授業テーマ】 L.20 遊び場
Unit 20 不定詞2
単語テストpp.84-87 / 90-91
【内容・方法 等】 L.20 動作表現の音読とexercise
Unit 20 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第12回 【授業テーマ】 L.11-15 動作表現
Unit 21 Itの特別用法
単語テストpp.92-97
【内容・方法 等】 L.11-15 動作表現の総復習
Unit 21 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第13回 【授業テーマ】 L.16-20 動作表現
Unit 22 分詞・動名詞2
単語テストpp.98-103
【内容・方法 等】 L.16-20 動作表現の総復習
Unit 22 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第14回 【授業テーマ】 Unit 23 関係代名詞
【内容・方法 等】 Unit 23 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

第15回 【授業テーマ】 Unit 24 仮定法
【内容・方法 等】 Unit 24 解説と練習問題
【事前・事後学習課題】 期末試験に備えた勉強

評価方法 (基準)
統一単語テスト20%、試験 (中間+期末) 60%、平常点20% とし総合的に評価する。

教材等
教科書…「English Primer[Revised Edition]佐藤哲三・愛甲ゆかり著 南雲堂(1900円)
・A Shorter Course in Expressions for Everyday Action(「5分間日常動作を表す英語表現」) 小中秀彦著 南雲堂(700円)
・The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円+税)
参考書…「総合英語フォレストForest<7th Edition>」石黒昭博監修 桐原書店(1520円+税)

学生へのメッセージ
教科書は単語帳を含めると3冊使いますが、書いて覚える、辞

書を引いて文の前後を考えて自分なりに答えを書いていく、というふうによく学習を重視します。
 ・毎回英語辞書は必ず持参すること。
 ・授業態度も評価の対象になります。

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

基礎英語II a
Basic English IIa

山本 尚子 (ヤマモト ヒサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	D	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業の目的は、文法の基礎固めを中心に英語の基礎力をしっかりと身につけることです。基礎的な文法を確実に身につけることで、英文読解、英語でのコミュニケーション、TOEIC等のテストの学習がスムーズに行えるようにして行きます。

学科の学習・教育到達目標との対応：[A]

授業方法と留意点

授業では、まず各文法項目に関して、例文を見ながら重要なポイント、間違えやすいポイントをチェックします。その後さまざまな形式の練習を通してそれらのポイントを確実に身につけるようにし、また英文の中でそれらの文法事項がどのように使われているかを意識しながら短いエッセイを読みます。尚、毎回最初に単語集から単語テストを行います。

科目学習の効果 (資格)

文法、読解力、語彙、リスニングの力を身につけることは、TOEIC等の資格試験に役立ちます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期内容の復習/ 次のユニットへの導入
 【内容・方法 等】 プリント教材を使って前期の内容を復習した後、次のユニット (不定詞) の導入を行う。
 【事前・事後学習課題】 指定された個所を予習しておくこと。 / 単語集の指定された個所を覚えておくこと。以下()内に単語学習範囲を記す。(401-420)
- 第2回 【授業テーマ】 不定詞 (1)
 【内容・方法 等】 不定詞 / Surfing, an Elective
 (以下ここには文法項目及び読解のテーマを記す)
 【事前・事後学習課題】 同上 / (421-440)
- 第3回 【授業テーマ】 不定詞 (2)
 【内容・方法 等】 不定詞 / The Talented Susan Boyle
 【事前・事後学習課題】 同上 / (441-460)
- 第4回 【授業テーマ】 分詞 (1)
 【内容・方法 等】 分詞 / Shakespeare's Legacy
 【事前・事後学習課題】 同上 / (461-480)
- 第5回 【授業テーマ】 分詞 (2)
 【内容・方法 等】 分詞 / Today's Story
 【事前・事後学習課題】 同上 (481-500)
- 第6回 【授業テーマ】 動名詞 (1)
 【内容・方法 等】 動名詞 / Free Water?
 【事前・事後学習課題】 同上 / (501-520)
- 第7回 【授業テーマ】 動名詞 (2)
 【内容・方法 等】 動名詞 / Mother Goose
 【事前・事後学習課題】 同上 / (521-540)
- 第8回 【授業テーマ】 比較 (1)
 【内容・方法 等】 比較 / Anna Sui
 【事前・事後学習課題】 同上 / (541-560)
- 第9回 【授業テーマ】 比較 (2)
 【内容・方法 等】 比較 / Crazy Lee Makes You Crazy about English
 【事前・事後学習課題】 同上 / (561-580)
- 第10回 【授業テーマ】 前置詞
 【内容・方法 等】 前置詞 / Japanese Anime Overseas
 【事前・事後学習課題】 同上 / (581-600)
- 第11回 【授業テーマ】 関係詞 (1)
 【内容・方法 等】 関係詞 / The Kingdom of Ryuklyus
 【事前・事後学習課題】 同上 / (401-420)
- 第12回 【授業テーマ】 関係詞 (2)
 【内容・方法 等】 関係詞 / Why Study English
 【事前・事後学習課題】 同上 / (421-440)
- 第13回 【授業テーマ】 仮定法 (1)
 【内容・方法 等】 仮定法 / Famous Speakers
 【事前・事後学習課題】 同上 / (441-460)
- 第14回 【授業テーマ】 仮定法 (2)
 【内容・方法 等】 仮定法 / How Happy Are You?
 【事前・事後学習課題】 同上 / (461-480)
- 第15回 【授業テーマ】 復習

【内容・方法 等】 後期の内容の復習をする。

【事前・事後学習課題】 同上

評価方法 (基準)

統一単語テスト20%、定期試験40%、平常点(小テスト、授業への取り組み・発表、提出物) 40%

教材等

教科書…English Makeover (成美堂)
 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test; Word Book (成美堂)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

指定された個所を予習しておくこと、辞書を持参して必ず毎回出席することを心がけてください。

関連科目

すべての英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

教養科目

基礎英語II a
Basic English IIa

関 初 海 (セキ ハツミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	E	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、基本的な英文法を再確認し英語運用能力を身につけることが目標です。語彙、英文法、読解、聴解、英作文の基礎能力の定着。語彙力と構文に基づいた英語読解力・聴解力・表現力・運用能力の向上。学習した文法事項を実際のシチュエーションで使用できるようになることが到達目標です。

学科の学習・教育到達目標との対応：[A]

授業方法と留意点

毎回、授業始めに「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」から単語小テストと、教科書から「予習・復習確認クイズ」を行います。授業は教科書を中心に行います。その内容は各章とも「読んでみよう!」で、CDを聴きながらオーバーラッピング、シャドーイングをし、日本語に訳します。「聴いてみよう!」で、本文内容に関するリスニング問題を聴き、選択肢から適切な答えを選びます。そして、本文に出てくる文法を解説、関連問題を解く。最後に「表現してみよう!」で、自分のことを発信する能力を身につけます。各回授業の終わりには「授業確認クイズ」を行いますので、授業に集中して重要な項目はノートに記入するなど意欲的に取り組んでください。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、TOEFL、英語検定等に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション (授業の進め方と教科書予習・復習の仕方を説明) と発音練習1回目、第1回単語テスト範囲(0401~0416)と第2回単語テスト範囲(0417~0432)の学習、Unit 8: 人称代名詞: itの用法
 【内容・方法 等】 授業の進め方、予習・復習の仕方を説明。発音記号表 (母音・子音)、母音の図と音声器官の図を配布。発音の仕方を解説、発音練習。第1回単語テスト範囲と第2回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 8: 本文に関連する練習問題を解く
 【事前・事後学習課題】 第2回単語テスト範囲(0417~0432)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第2回 【授業テーマ】 発音練習2回目。第2回単語テスト。第3回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 8: 指示代名詞: 不定代名詞。授業確認クイズ
 【内容・方法 等】 発音記号表 (母音・子音)、母音の図と音声器官の図を参照。発音の仕方を解説、発音練習。第2回単語テストと予習・復習確認クイズ、第3回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 8: 本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
 【事前・事後学習課題】 第3回単語テスト範囲(0433~0448)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第3回 【授業テーマ】 第3回単語テスト。第4回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 9: 形容詞。授業確認クイズ
 【内容・方法 等】 第3回単語テストと予習・復習確認クイズ、第4回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 9: 本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
 【事前・事後学習課題】 第4回単語テスト範囲(0449~0464)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第4回 【授業テーマ】 第4回単語テスト。第5回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 9: 数量を表す形容詞。授業確認クイズ
 【内容・方法 等】 第4回単語テストと予習・復習確認クイズ、第5回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 9: 本文に

- 関する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 第5回単語テスト範囲(0465～0480)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第5回 【授業テーマ】** 第5回単語テスト。第6回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 10：副詞。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】** 第5回単語テストと予習・復習確認クイズ、第6回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 10：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 第6回単語テスト範囲(0481～0495)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第6回 【授業テーマ】** 第6回単語テスト。第7回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 10：副詞の位置。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】** 第6回単語テストと予習・復習確認クイズ、第7回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 10：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 第7回単語テスト範囲(0496～0510)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第7回 【授業テーマ】** 第7回単語テスト。第8回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 11：比較。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】** 第7回単語テストと予習・復習確認クイズ、第8回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 11：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 第8回単語テスト範囲(0511～0525)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第8回 【授業テーマ】** 第8回単語テスト。第9回単語テスト範囲の学習。中間まとめテスト（プリント1～7）。Unit 11：最上級による比較
- 【内容・方法等】** 第8回単語テスト。第9回単語テスト範囲を解説、音読練習。中間まとめテスト。Unit 11：本文に関連する練習問題を解く
- 【事前・事後学習課題】** 第9回単語テスト範囲(0526～0540)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第9回 【授業テーマ】** 第9回単語テスト。第10回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 12：前置詞。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】** 第9回単語テストと予習・復習確認クイズ、第10回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 12：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 第10回単語テスト範囲(0541～0555)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第10回 【授業テーマ】** 第10回単語テスト。第11回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 12：場所・時を表す前置詞。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】** 第10回単語テストと予習・復習確認クイズ、第11回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 12：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 第11回単語テスト範囲(0556～0570)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第11回 【授業テーマ】** 第11回単語テスト。第12回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 13：受動態。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】** 第11回単語テストと予習・復習確認クイズ、第12回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 13：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 第12回単語テスト範囲(0571～0585)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第12回 【授業テーマ】** 第12回単語テスト。第13回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Unit 13：注意すべき受動態。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】** 第12回単語テストと予習・復習確認クイズ、第13回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 13：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 第13回単語テスト範囲(0586～0600)の予習、指示された範囲を予習・復習
- 第13回 【授業テーマ】** 第13回単語テスト。予習・復習確認クイズ。Unit 14：現在完了形①。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】** 第13回単語テストと予習・復習確認クイズ、音読練習。Unit 14：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 指示された範囲を予習・復習
- 第14回 【授業テーマ】** 予習・復習確認クイズ。Unit 14：現在完了形の用法。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】** 予習・復習確認クイズ、第15回単語テスト範囲を解説、音読練習。Unit 14：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 指示された範囲を予習・復習
- 第15回 【授業テーマ】** 予習・復習確認クイズ。Unit 15：現在完了形②。授業確認クイズ
- 【内容・方法等】** 予習・復習確認クイズ。Unit 15：本文に関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
- 【事前・事後学習課題】** 指示された範囲を予習・復習
- 評価方法 (基準)**
単語小テスト30% + 「教科書予習・復習確認クイズ」と「授

業確認クイズ」20% + 中間まとめテスト20% + 期末まとめテスト20% + 授業態度・発表など10%の割合で総合的に評価します。
欠席は3回までを評価基準とします。遅刻は3回で欠席1回とみなす。

教材等

教科書…学部共通：「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂(1700円)

主教材：愛甲ゆかり / 池田有花 / 原口治 共著
「English Once More! (イングリッシュ・ワンス・モア！
—これならわかる！基礎英語—)」1800円

参考書…各自が持っている辞書や文法書

学生へのメッセージ

授業は解説だけでなく学生の発表を中心に進めます。予習・復習を怠らないようにし、必ず辞書を持って来ること。積極的な授業への参加を期待しています。また、授業始めに行う「教科書予習・復習確認クイズ」と授業終わりに行う「授業確認クイズ」は評価の20%を占めるため重視してください。

関連科目

他の全ての英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

授業進度は、必ずしも授業計画通りに進むとは限りません。前期に終えることができなかった範囲は後期に持ち越す可能性があります。そして後期には授業計画に変更が生じる可能性があります。

基礎英語II a
Basic English IIa

鈴木 三千代 (スズキ ミチヨ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	F	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、実際に「使える」英語運用能力を身につけることを目標とする。これまで学んだ英語の基礎を、文法を中心としてもう一度確認しながら、語彙や文の構造を知って、リスニング、ディクテーションからリーディングまで、TOEIC問題を通して総合的な英語力を養成することを目指す。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

共通単語帳と教科書を中心に授業を行う。まず、共通単語帳の小テストをし、教科書の内容に入る。教科書では、語彙力を付けながらTOEICタイプの問題を、リスニングからリーディングまで文法を確認しながら進めて行く。各ユニットを1～2回の授業で行う予定である。必ずテキストの予習をし、辞書を持って授業に臨むこと。

科目学習の効果 (資格)

TOEICや英検等の得点力アップにつながる。語彙力、構文に基づいた英語読解力・聴解力・表現力・運用能力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法等】 授業内容についての説明と、英語の4スキルに関する導入と準備をする。
【事前・事後学習課題】 事前にテキストの内容に目を通しておくこと。単語テスト (p66～p.69) の準備。
- 第2回 【授業テーマ】** 現在進行形に関する表現練習。
【内容・方法等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence sでは基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p66～p.69
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.70, p.71) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第3回 【授業テーマ】** 現在完了形に関する表現練習。
【内容・方法等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence sでは基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.70, p.71
【事前・事後学習課題】 単語テスト (p.72, p.73) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第4回 【授業テーマ】** 助動詞に関する表現練習。

- 【内容・方法 等】** Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.72, p.73
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト (p.74, p.75) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第5回 【授業テーマ】** 冠詞に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.74, p.75
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト (p.76, p.77) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第6回 【授業テーマ】** 代名詞に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.76, p.77
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト (p.78, p.79) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第7回 【授業テーマ】** 形容詞に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.78, p.79
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト (p.80, p.81) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第8回 【授業テーマ】** 副詞に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.80, p.81
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト (p.82~p.85) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第9回 【授業テーマ】** 比較に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.82~p.85
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト (p.84~p.87) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第10回 【授業テーマ】** 不定詞に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.84~p.87
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト (p.90~p.93) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第11回 【授業テーマ】** 現在分詞に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。

- 単語テスト：p.90~p.93
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト (p.92~p.95) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第12回 【授業テーマ】** 過去分詞に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.92~p.95
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト (p.96~p.99) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第13回 【授業テーマ】** 前置詞に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.96~p.99
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト (p.98~p.103) と教科書の授業範囲の予習と復習。
- 第14回 【授業テーマ】** 接続詞に関する表現練習。
【内容・方法 等】 Vocabulary SectionからTarget Sentence Section、Quiz Sectionへと進めて行く。Vocabularyでは品詞と意味を習得し、リスニングをしながら書き取り練習をする。Target Sentence s では基本文型から英語の語順を意識しながら応用文型の理解をし、音読練習もする。Quizzesでは正しい文の選択、文法問題、内容把握問題の練習をして知識固めをする。
単語テスト：p.98~p.103
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の後期授業範囲の復習。
- 第15回 【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 各ユニットの復習とまとめ。
【事前・事後学習課題】 レポート等最終提出。

評価方法 (基準)
共通試験20% (統一英語単語テスト)、定期試験50%、平常点 (小テスト、レポート、授業態度等) 30%の割合で総合的に評価する。

教材等
教科書…「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」(成美堂)
「Primary Grammar Lessons for the TOEIC TEST」霜村和久 センゲージ ラーニング (2,000円)
参考書…必要に応じて授業中に指示する。

学生へのメッセージ
今日のように身の回りに英語が溢れているという現状では、英語能力を向上させることによってあらゆる可能性が広がる。英語をより身近に感じ、親しむように心がけて欲しい。予習・復習を怠らないようにし、必ず辞書を持って積極的な授業への参加を期待しています。

関連科目
他の全ての英語科目。
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

基礎英語II b Basic English II				
本 多 善 (ホンダ タクミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
対話形式の英文をより確実なものにするため、反復しての対話練習を行います。これにより英語の聞き取り能力向上が期待されます。
また、英語の基本となる語彙力をつけるため、毎回単語の小テストを実施し、授業では読解力も身につけます。日常会話についての英文を読み、より実用的なコミュニケーション能力とTOEICスコアの向上を目指します。
学科の学習・教育到達目標との対応：[A]

授業方法と留意点
・毎回のレッスンでは、(1)単語テスト、(2)1対1の英文を元にした対話、(3)テキスト内容把握、(4)演習問題です。英語を声に出すトレーニングを重視し、反復練習を行いながら苦手な英語の聞き取り能力の向上を目指します。
・辞書を引き、十分に予習をして授業に臨んでください。辞書は必ず持参すること。

・指定の単語集を用いて毎回、授業の初めにテストをします。
科目学習の効果（資格）

TOEICや英検など資格試験の得点アップにつながります。
 基本的な対話能力が身に付きます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 後期英語学習の説明、各学生の学習目標
 【内容・方法 等】 授業方法、成績評価等の説明、効果的英語学習の方法
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 102～p. 105の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第2回** 【授業テーマ】 Chapter8: A summer trip to London (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 単語テスト p.102-105
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 106～p. 109の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第3回** 【授業テーマ】 Chapter8: A summer trip to London (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 単語テスト p.106-109
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 110～p. 113の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第4回** 【授業テーマ】 Chapter9: A summer trip to London (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 単語テスト p.110-113
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 114～p. 117の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第5回** 【授業テーマ】 Chapter9: A summer trip to London (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 単語テスト p.114-117
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 118～p. 121の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第6回** 【授業テーマ】 Chapter10: A summer trip to London (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 単語テスト p.118-121
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 122～p. 125の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第7回** 【授業テーマ】 Chapter10: A summer trip to London (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 単語テスト p.122-125
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 126～p. 127の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第8回** 【授業テーマ】 Chapter11: Introduction Japan to overseas friends (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 単語テスト p.126-127
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 128～p. 129の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第9回** 【授業テーマ】 Chapter11: Introduction Japan to overseas friends (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 単語テスト p.128-129
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 130～p. 131の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第10回** 【授業テーマ】 Chapter12: Introduction Japan to overseas friends (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 単語テスト p.130-131
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 132～p. 133の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第11回** 【授業テーマ】 Chapter12: Introduction Japan to overseas friends (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 単語テスト p.132-133
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 134～p. 135の予習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第12回** 【授業テーマ】 Chapter13: Introduction Japan to overseas friends (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 単語テスト p.134-135
 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 102～p. 135の復習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第13回** 【授業テーマ】 Chapter13: Introduction Japan to overseas friends (対話練習と語彙・英文読解)
 【内容・方法 等】 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。
 【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 102～p. 135の復習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。
- 第14回** 【授業テーマ】 Chapter14: Review (対話練習と語彙・英文読解)

【内容・方法 等】 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。

【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 102～p. 135の復習。
 教科書の対話練習と英文読解の復習、辞書を引いての予習。

第15回 【授業テーマ】 Chapter14: Review (対話練習と語彙・英文読解)

学習範囲の総復習
 【内容・方法 等】 例文暗唱、対話練習、テキスト音読、英文読解、問題演習。

【事前・事後学習課題】 単語帳 p. 102～p. 135の復習。
 期末試験のための学習。

評価方法（基準）

- 定期試験50%
- 授業への参加、発表、提出物20%
- 単語小テスト10%
- 共通試験20%（統一英語単語テスト20%）
- ※授業態度に問題のある場合（遅刻、居眠り、飲食、私語、携帯電話の使用など）は、教室に来ていても「欠席」扱いとします。

教材等

教科書…八木克正/Richard Hodson/井上重依/Sebastian Fuller 「英語で自己表現—大学英語のフレッシュスタート—」 "Express Yourself in English : A Fresh Start to Your College Life" 英宝社 (1,995円)
 「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂 (1,700円 税別)

参考書…授業中に随時紹介。

学生へのメッセージ

英語の力は学習時間に比例して伸びてゆきます。授業以外にも、自分の興味ある分野の英文をどんどん読んでみましょう。
 全員参加で活気ある授業を創り上げましょう。

関連科目

その他の英語関連科目
担当者の研究室等
 7号館2階（非常勤講師室）

基礎英語II b Basic English II				
小 磯 かをる (コイソ カヲル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

このクラスでは、アメリカの科学雑誌Odysseyから、科学に関するニュースや話題のサイエンス時事など、楽しく読める最新の科学を英語で読みます。生物、医学、食品、宇宙、環境、工学など幅広い分野の記事を読み、さまざまな練習問題を解きながら4技能を磨き運用能力を高めることが目的です。理系の学生にとっては、専門英語読解への架け橋となるような科学の基本的表現や語彙、科学に関する文章の書き方などを習得することが目標です。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

毎回、授業最初に「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」から単語小テストと、テキストから「予習・復習確認クイズ」を行います。テキスト各課の始めに、本文に出てくる基本的な語彙を確認し、本文を精読します。そして内容理解のための練習問題に進みます。語句理解、大意把握、文法問題、リスニング、英作問題などに取り組みます。そして、各回授業終わりには「授業確認クイズ」を行いますので、授業に集中して重要な項目はノートに記入するなど意欲的に取り組んでください。

科目学習の効果（資格）

英語検定、TOEIC、TOEFL、工業英検などに役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第1回単語テスト(0451-0460)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書8課（前半）：Robot Scientist、授業確認クイズ
 【内容・方法 等】 第1回単語テスト(0451-0460)と教科書予習・復習確認クイズ、第2回単語テスト範囲(0461-0470)を解説、音読練習。教科書8課（前半）を音読（スラッシュリーディング）を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
 【事前・事後学習課題】 第2回単語テスト範囲(0461-0470)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第2回** 【授業テーマ】 第2回単語テスト(0461-0470)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書8課（後半）：Robot Scientist、授業確認クイズ
 【内容・方法 等】 第2回単語テスト(0461-0470)と教科書予習・復習確認クイズ、第3回単語テスト範囲(0471-0480)を解説、音読練習。教科書8課（後半）を音読（スラッシュリーディング）を中心に精読していきます。授業確認クイズ。

- 第3回** 【事前・事後学習課題】 第3回単語テスト範囲(0471-0480)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
【授業テーマ】 第3回単語テスト(0471-0480)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書9課(前半)：Skyscraper Farms、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第3回単語テスト(0471-0480)と教科書予習・復習確認クイズ、第4回単語テスト範囲(0481-0490)を解説、音読練習。教科書9課(前半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第4回単語テスト範囲(0481-0490)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第4回** 【授業テーマ】 第4回単語テスト(0481-0490)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書9課(後半)：Skyscraper Farms、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第4回単語テスト(0481-0490)と教科書予習・復習確認クイズ、第5回単語テスト範囲(0491-0500)を解説、音読練習。教科書9課(後半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第5回単語テスト範囲(0491-0500)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第5回** 【授業テーマ】 第5回単語テスト(0491-0500)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書10課(前半)：Thanks to Your Twin Brother、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第5回単語テスト(0491-0500)と教科書予習・復習確認クイズ、第6回単語テスト範囲(0501-0510)を解説、音読練習。教科書10課(前半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第6回単語テスト範囲(0501-0510)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第6回** 【授業テーマ】 第6回単語テスト(0501-0510)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書10課(後半)：Thanks to Your Twin Brother、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第6回単語テスト(0501-0510)と教科書予習・復習確認クイズ、第7回単語テスト範囲(0511-0520)を解説、音読練習。教科書10課(後半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第7回単語テスト範囲(0511-0520)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第7回** 【授業テーマ】 第7回単語テスト(0511-0520)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書11課(前半)：Butterflies Find a Cure、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第7回単語テスト(0511-0520)と教科書予習・復習確認クイズ、第8回単語テスト範囲(0521-0530)を解説、音読練習。教科書11課(前半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第8回単語テスト範囲(0521-0530)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第8回** 【授業テーマ】 第8回単語テスト(0521-0530)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書11課(後半)：Butterflies Find a Cure、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第8回単語テスト(0521-0530)と教科書予習・復習確認クイズ、第9回単語テスト範囲(0531-0540)を解説、音読練習。教科書11課(後半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第9回単語テスト範囲(0531-0540)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第9回** 【授業テーマ】 第9回単語テスト(0531-0540)と中間まとめテスト(教科書8課～11課)、教科書12課(前半)：Warning: Sticky Dust!
【内容・方法等】 第9回単語テスト(0531-0540)と中間まとめテスト(教科書8課～11課)、第10回単語テスト範囲(0541-0550)を解説、音読練習。教科書12課(前半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。
【事前・事後学習課題】 第10回単語テスト範囲(0541-0550)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第10回** 【授業テーマ】 第10回単語テスト(0541-0550)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書12課(後半)：Warning: Sticky Dust!、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第10回単語テスト(0541-0550)と教科書予習・復習確認クイズ、第11回単語テスト範囲(0551-0560)を解説、音読練習。教科書12課(後半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第11回単語テスト範囲(0551-0560)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第11回** 【授業テーマ】 第11回単語テスト(0551-0560)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書13課(前半)：From the Jungles of Mount Samkos、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第11回単語テスト(0551-0560)と教科書予習・復習確認クイズ、第12回単語テスト範囲(0561-0570)を解説、音読練習。教科書13課(前半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第12回単語テスト範囲(0561-0570)の予

- 習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第12回** 【授業テーマ】 第12回単語テスト(0561-0570)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書13課(後半)：From the Jungles of Mount Samkos、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第12回単語テスト(0561-0570)と教科書予習・復習確認クイズ、第13回単語テスト範囲(0571-0580)を解説、音読練習。教科書13課(後半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第13回単語テスト範囲(0571-0580)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第13回** 【授業テーマ】 第13回単語テスト(0571-0580)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書14課(前半)：The Birth of an Ocean、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第13回単語テスト(0571-0580)と教科書予習・復習確認クイズ、第14回単語テスト範囲(0581-0590)を解説、音読練習。教科書14課(前半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第14回単語テスト範囲(0581-0590)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第14回** 【授業テーマ】 第14回単語テスト(0581-0590)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書14課(後半)：The Birth of an Ocean、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第14回単語テスト(0581-0590)と教科書予習・復習確認クイズ、第15回単語テスト範囲(0591-0600)を解説、音読練習。教科書14課(後半)を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 第15回単語テスト範囲(0591-0600)の予習、教科書の指示された範囲を予習・復習
- 第15回** 【授業テーマ】 第15回単語テスト(0591-0600)と教科書予習・復習確認クイズ、教科書15課：A Heart That Doesn't Beat、授業確認クイズ
【内容・方法等】 第15回単語テスト(0591-0600)と教科書予習・復習確認クイズ。教科書15課を音読(スラッシュリーディング)を中心に精読していきます。授業確認クイズ。
【事前・事後学習課題】 定期試験範囲(12課～15課)の予習

評価方法(基準)

統一英語単語テスト20% + 「教科書予習・復習確認クイズ」と「授業確認クイズ」20% + 中間まとめテスト20% + 定期試験30% + 授業態度・発表など10%の割合で総合的に評価します。

教材等

教科書…「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂(1700円) 服部圭子・Kevin Cleary他著「Science for Everyone」金星堂(1900円)

参考書…なし

学生へのメッセージ

授業は解説だけでなく学生の発表を中心に進めます。必ず予習・復習を怠らないようにし、辞書を持って来ること。積極的な授業への参加を期待しています。また、授業始めに行う「教科書予習・復習確認クイズ」と授業終わりに行う「授業確認クイズ」は評価の20%を占めるため重視してください。

関連科目

英語科目一般

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

後期授業は、前期に終えることができなかった範囲を後期に持ち越す可能性があります。必ずしも授業計画通りに進むとは限りません。テキストを最後まで終えることができない可能性があります。

基礎英語II b Basic English II				
木村 ゆみ (キムラ ユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英文を「聞いて」「読んで」「考える」ワークブック形式のテキストを通してさらなるリスニング力、読解力、語彙・文法力をつけ、実践英語の基礎固めをする。TOEIC等で高得点がとれるようリスニング力、読解力、語彙・文法力、をつけることを目標とする
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

教科書に沿って進むが、随時プリント教材で補足する。

単語テストはNO 601～NO 800の範囲を 毎回40単語ずつテストすることを2回繰り返し、合計10回のテストをする。またテキストの各章が終わるごとに臨時試験を行い、知識の定着をはかる。
ただ出席するだけではなく、積極的な授業参加が求められる。携帯の使用や、私語、居眠り等が認められた場合は減点となるので注意すること。

科目学習の効果(資格)

TOEIC Bridgeの得点アップ、英検におけるレベルアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 ・授業方針、評価方法、出欠の扱いなどの説明
・Unit 8 英文構造
【事前・事後学習課題】 該当UNITの予習、復習
単語テストの予習 NO 601～NO640
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 9 英文構造
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト1
【事前・事後学習課題】 該当UNITの予習 復習
単語テストの予習 NO641～NO 680
- 第3回** 【授業テーマ】 これまでの授業の復習と、発展的学習
【内容・方法等】 演習と解説、発展問題
単語テスト2
【事前・事後学習課題】 課題：授業で指示する
【授業テーマ】 これまでの授業内容の確認
【内容・方法等】 臨時試験、復習
【事前・事後学習課題】 課題：授業で指示する
単語テストの予習 NO 681～NO 720
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 10 英文内容把握
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト3
【事前・事後学習課題】 該当UNITの予習、復習
単語テストの予習 NO 721～NO 760
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 11 英文内容把握
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト4
【事前・事後学習課題】 該当UNITの予習、復習
単語テストの予習 NO 761～NO 800
- 第6回** 【授業テーマ】 これまでの授業の復習と、発展的学習
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト5
【事前・事後学習課題】 課題：授業で指示する
【授業テーマ】 これまでの学習内容の確認
【内容・方法等】 臨時試験、復習
【事前・事後学習課題】 課題：授業で指示する
単語テストの予習 NO 601～NO640
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 12 リスニング対策
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト1-2
【事前・事後学習課題】 該当UNITの予習、復習
単語テストの予習 NO 641～NO 680
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 13 リスニング対策
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト2-2
【事前・事後学習課題】 該当UNITの予習、復習
単語テストの予習 NO 681～NO720
- 第9回** 【授業テーマ】 これまでの授業の復習と、発展的学習
【内容・方法等】 演習と解説
単語テスト3-2
【事前・事後学習課題】 課題：単語テストの予習 NO 721～NO760
- 第10回** 【授業テーマ】 これまでの学習内容の確認
【内容・方法等】 臨時試験、復習 単語テスト4-2
【事前・事後学習課題】 課題：単語テストの予習 NO 761～NO800
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 14 さらなる語彙力アップ
【内容・方法等】 単語テスト 5-2、演習と解説
【事前・事後学習課題】 該当UNITの予習、復習
- 第12回** 【授業テーマ】 総合演習
【内容・方法等】 演習と解説
【事前・事後学習課題】 該当UNITの予習、復習
- 第13回** 【授業テーマ】 これまでの学習内容の確認
【内容・方法等】 臨時試験、復習
【事前・事後学習課題】 課題：授業で指示する

評価方法(基準)

平常点(発表、授業中の態度)10%、臨時試験と課題提出40%、共通単語試験 20%、定期試験を30%として、総合的に評価する

教材等

教科書・・・Mystery Break センゲージラーニング株式会社 (1,800円+税)
・The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円+税)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

- ・各自の予習(単語、フレーズ調べ)が不可欠です
- ・e-learning教材と、テキスト付属CDを使って自宅学習を行いましょう。地道な努力により、英語力は必ず伸びます、がんばりましょう。

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

授業計画は進度によって変わる場合がある。

基礎英語II b
Basic English II

有本 好一郎(アリモト コウイチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	D	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

高校レベルの読解力、語彙力、英作文、現代英語などを学ぶ。
学科の学習・教育目標との対応:[A]

授業方法と留意点

授業ではテキスト内容から「読み」、「書き」、「聞く」を中心に進める。語学の学習は普段の学習が大切で、真面目に取り組むことを期待します。

科目学習の効果(資格)

真面目に取り組めば、「TOEIC」のスコアが上がるので積極的に資格取得に挑戦してみることを。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス、TOEICの説明など
【内容・方法等】 TOEICのミニクイズを使用しレベルを確認
【事前・事後学習課題】 テキストの予習、単語の暗記601-616
- 第2回** 【授業テーマ】 Unwanted Pets and Eco-Disaste
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記617-632
- 第3回** 【授業テーマ】 Unwanted Pets and Eco-Disaste
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記633-648
- 第4回** 【授業テーマ】 Going Green
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記649-664
- 第5回** 【授業テーマ】 Going Green
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記665-680
- 第6回** 【授業テーマ】 Laghter Keps You Healthy
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記681-696
- 第7回** 【授業テーマ】 Laghter Keps You Healthy
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記697-712
- 第8回** 【授業テーマ】 A Lesson from the Nagasaki Islands
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記713-728
- 第9回** 【授業テーマ】 A Lesson from the Nagasaki Islands
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記729-744
- 第10回** 【授業テーマ】 A lesson from the Olympics
【内容・方法等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記745-760

- 第11回 【授業テーマ】 A lesson from the Olympics
 【内容・方法 等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
 【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 761-776
- 第12回 【授業テーマ】 Terry Fox: The Marathon of Hope
 【内容・方法 等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
 【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 777-792
- 第13回 【授業テーマ】 Terry Fox: The Marathon of Hope
 【内容・方法 等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
 【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習、単語の暗記 793-800
- 第14回 【授業テーマ】 Hachiko and Balto: Live Your Life with Gratitude
 【内容・方法 等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
 【事前・事後学習課題】 テキストの復習、予習
- 第15回 【授業テーマ】 Hachiko and Balto: Live Your Life with Gratitude
 【内容・方法 等】 テキストから読解を中心に演習問題にも取り組む
 【事前・事後学習課題】 期末試験の準備

評価方法 (基準)
 担当教員の評価 80% (小テスト 40%、定期試験 40%)、単語テスト 20% の総合で評価する。

教材等
 教科書…成美堂、『Enjoyable Reading-100 Key Sentence Patterns-読んで身につく基本文型100』, Joan McConnell, 武田 修一
 成美堂、『The Core Vocabulary for the TOEIC Test』
 参考書…英和、和英辞書を持参、電子辞書が望ましい。

学生へのメッセージ
 人口減少が進むわが国では海外に進出する企業が増加しています。就職活動において英語力が武器のひとつになることはいうまでもありません。自由時間が多い学生時代に貪欲に学んで欲しい。

関連科目
 他の英語科目すべて
 担当者の研究室等
 非常勤講師控室

基礎英語II b Basic English II				
金原 真由美 (カネハラ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	E	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 この授業では単語帳を含めて3冊の教科書を使用する。1冊目はTOEICのリスニングに頻出する日常の動作表現を学ぶことで英語の感覚を養うことが目的である。2冊目は、文法の教科書を用い基本的な文法と用法をしっかりと身に付けることが目的である。

単語帳を用い語彙力のアップを図る。
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
 毎回授業の始めにTOEICのための単語テストを行う。
 動作表現の教科書は、日常表現に慣れるだけでなく英文構成の力を養うことも目指している。予習として、表現に一通り目を通しexercise (並べ替え、括弧埋め) をしてくる。文法の教科書は自分でできる箇所はすべて埋めて来る。教科書の練習問題だけでは不十分な場合随時プリントで補います。

科目学習の効果 (資格)
 TOEICのスコアアップ、読解力の向上
 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Lesson 11 スポーツ
 Unit 13 接続詞1
 【内容・方法 等】 L.11 動作表現の音読とexercise
 Unit 13 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第2回 【授業テーマ】 L.12 レジャー
 Unit 13 接続詞1
 単語テストpp102-105
 【内容・方法 等】 L.12 動作表現の音読とexercise
 Unit 13 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習

- 第3回 【授業テーマ】 L.13 買い物
 Unit 14 不定詞1・動名詞1
 単語テストpp106-109
 【内容・方法 等】 L.13 動作表現の音読とexercise
 Unit 14 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第4回 【授業テーマ】 L.14 レストラン
 Unit 14 不定詞1・動名詞1
 単語テストpp110-113
 【内容・方法 等】 L.14 動作表現の音読とexercise
 Unit 14 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第5回 【授業テーマ】 L.15 職業 (2)
 Unit 15 受動態
 単語テストpp114-117
 【内容・方法 等】 L.15 動作表現の音読とexercise
 Unit 15 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第6回 【授業テーマ】 L.16 路上
 Unit 16 完了形
 単語テストpp118-121
 【内容・方法 等】 L.16 動作表現の音読とexercise
 Unit 16 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第7回 【授業テーマ】 L.17 犯罪・事故
 Unit 17 接続詞2 (時制の一致を含む)
 単語テストpp122-125
 【内容・方法 等】 L.17 動作表現の音読とexercise
 Unit 17 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の中間テストに備えた勉強
- 第8回 【授業テーマ】 中間テスト
 単語テストpp126-129
 【内容・方法 等】 前半の復習テスト
 Unit 18 5つの基本文型
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第9回 【授業テーマ】 L.18 パーティー
 Unit 18 5つの基本文型
 単語テストpp130-135
 【内容・方法 等】 L.18 動作表現の音読とexercise
 Unit 18 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第10回 【授業テーマ】 L.19 空港
 Unit 19 各種疑問文
 単語テスト(2回目) pp.102-109
 【内容・方法 等】 L.19 動作表現の音読とexercise
 Unit 19 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第11回 【授業テーマ】 L.20 遊び場
 Unit 20 不定詞2
 単語テストpp110-117
 【内容・方法 等】 L.20 動作表現の音読とexercise
 Unit 20 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第12回 【授業テーマ】 L.11-15 動作表現
 Unit 21 Itの特別用法
 単語テストpp118-125
 【内容・方法 等】 L.11-15 動作表現の総復習
 Unit 21 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第13回 【授業テーマ】 L.16-20 動作表現
 Unit 22 分詞・動名詞2
 単語テストpp126-135
 【内容・方法 等】 L.16-20 動作表現の総復習
 Unit 22 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 23 関係代名詞
 【内容・方法 等】 Unit 23 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、次回の予習
- 第15回 【授業テーマ】 Unit 24 仮定法
 【内容・方法 等】 Unit 24 解説と練習問題
 【事前・事後学習課題】 授業後要点整理、期末試験に備えての勉強

評価方法 (基準)
 統一単語テスト20%、試験 (中間+期末) 60%、平常点20% とし総合的に評価する。

教材等
 教科書…English Primer[Revised Edition]佐藤哲三・愛甲ゆかり著 南雲堂(1900円)
 ・A Shorter Course in Expressions for Everyday Action(「5分間日常動作を表す英語表現」) 小中秀彦著 南雲堂(700円)
 ・The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円+税)

参考書…「総合英語フォレストForest<7th Edition>」石黒昭博
監修 桐原書店(1520円+税)

学生へのメッセージ

教科書は単語帳を含めると3冊使いますが、書いて覚える、辞書を引いて文の前後を考えて自分なりに答えを書いていく、というふうによく学習を重視します。
・毎回英語辞書は必ず持参すること。
・授業態度も評価の対象にします。

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

基礎英語II b Basic English II				
松井 智子 (マツイ トモコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	F	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、基礎的な文法力・語彙力・読解力を身につけることを目的とする。
高校までに学習した文法を復習し、簡単な読解などを通じて語彙を増やすことによって、基礎レベルの英文が理解できるようになることを目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

教科書にそって、リスニング、会話ペアワーク、文法解説、演習、読解を行う。
授業時間内に、小テスト(授業内容の確認)と単語テスト(指定範囲)を行う。

科目学習の効果(資格)

TOEICなど各種英語検定試験に必要な文法力、語彙力、読解力の基本を身に付ける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方・評価方法・注意点についての説明
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 13 Did You Bring the DVD?
場所と移動を表す前置詞
【内容・方法 等】 単語テスト：601-620
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 14 Meat, Corn, Fruit and Drinks
Wh-疑問文
【内容・方法 等】 単語テスト：621-640
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 15 We Look Pretty Silly
a, an, the / oneとones
【内容・方法 等】 単語テスト：641-660
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 16 It Was Professor Goodman
他動詞と自動詞
【内容・方法 等】 単語テスト：661-680
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 17 Are You Free on Monday?
能動態と受動態
【内容・方法 等】 単語テスト：681-700
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 18 I Think I'll Buy It
形容詞
【内容・方法 等】 単語テスト：701-720
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
中間テストの準備
- 第8回** 【授業テーマ】 これまでのまとめ、中間テスト
【内容・方法 等】 単語テスト：721-740
前半内容の総復習および中間テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する

- 次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 19 For Your Legs and Heart
動名詞と不定詞
【内容・方法 等】 単語テスト：741-760
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 20 My Dad's Old Desktop
形容詞の比較級と最上級
【内容・方法 等】 単語テスト：761-780
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 21 Ladies First
副詞
【内容・方法 等】 単語テスト：781-800
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 22 I Just Hope We Get There
従位接続詞
【内容・方法 等】 単語テスト：601-650
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 23 Let's Get Over There, Quick!
関係詞
【内容・方法 等】 単語テスト：651-700
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
次回のUnitの練習問題を解く・単語を調べる
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit 24 Let's Do That!
So do I.やNeither do I.などの表現
【内容・方法 等】 単語テスト：701-750
リスニング、ペアワーク、文法解説、問題演習、小テスト
【事前・事後学習課題】 次回の単語テストの範囲を暗記する
定期試験の準備
- 第15回** 【授業テーマ】 後期のまとめ
【内容・方法 等】 単語テスト：751-800
後期の総復習
【事前・事後学習課題】 定期試験の準備

評価方法(基準)

共通試験(統一英語単語テスト)20%、定期試験30%、中間テスト30%、授業態度(単語テスト、小テスト、課題提出、授業参加度)20%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…Robert Hickling、大崎さつき著「English Upload」金星堂(1,900円+税)
西谷恒志著「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book」成美堂(1,700円+税)
参考書…ジーニアスなど学習者用英和辞典

学生へのメッセージ

じっくり解説し、繰り返し練習します。着実に基礎英語力をUPさせましょう。

関連科目

基礎英語1

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

・5回以上欠席すると、試験などの成績にかかわらず失格とする。
・授業を妨げる行為(私語、許可無く途中退席する、テキストを持参しない、スマホや携帯の使用、居眠り等)は減点の対象とする。

実践英語入門 Introduction to Practical English				
湊 由紀子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	A	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英語関連の各種検定試験で実力を発揮できるような総合的な基礎学力を養成する授業である。教科書はリスニング・文法・リーディングの3つのセクションで構成されており、3技能の総合的な運用力を身につけることを目的とする。到達目標はTOEIC400点以上である。[A]

授業方法と留意点

多数の練習問題を指名しながら進めていき、解説を加え定着させていく。
また、授業開始後、指定されている単語のテストを実施する。

科目学習の効果（資格）

- TOEICブリッジ・TOEICのスコアアップ
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 授業の進め方と評価方法を説明する。
 第2回目以降の授業の導入とする。
 【内容・方法 等】 プリントでの学習
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：801～817
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 1: Personal Correspondence (1)
 文法は現在形と現在進行形を学習する。また英文手紙の読み方を学習する。
 【内容・方法 等】 単語テスト
 リスニング・文法問題・リーディング問題
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：818～834
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 2: Personal Correspondence
 文法は現在形と現在進行形の学習。リーディングは私信を読む上でのポイントの学習
 【内容・方法 等】 単語テスト
 リスニング・文法問題・リーディング問題
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：835～851
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 3: Biography(1)
 文法は過去形と過去進行形(1)、リーディングは伝記を読む上でのポイントを学習する。
 【内容・方法 等】 単語テスト
 リスニング・文法問題・リーディング問題
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：852～868
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 4: Biography(2)
 文法は過去形と過去進行形(2)、リーディングは前回に続いて伝記を読む上でのポイントを学習する。
 【内容・方法 等】 単語テスト
 リスニング・文法問題・リーディング問題
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：869～885
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 1～4までの調整と復習
 【内容・方法 等】 Unit4までの内容の復習と進度の調整をする。
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：886～902
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 5: Events & Festivals
 文法は未来形、リーディングは長文から必要な情報を入力する読み方の学習
 【内容・方法 等】 単語テスト
 リスニング・文法問題・リーディング問題
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：903～919
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 6: Directions & Locations (1)
 文法では「場所」に関する前置詞、リーディングは道順の指示を扱った英文を読む。
 【内容・方法 等】 単語テスト
 リスニング・文法問題・リーディング問題
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：920～936
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 7: Directions & Locations(2)
 文法は「手段・道具」に関する前置詞、リーディングは乗り物を使う場合の道順の指示を扱った英文を読む。
 【内容・方法 等】 単語テスト
 リスニング・文法問題・リーディング問題
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：937～953
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit8 : Directions & Locations(3)
 文法はThereis/are・・・構文の学習、リーディングは歴史と観光に関する文章を読む。
 【内容・方法 等】 単語テスト
 リスニング・文法問題・リーディング問題
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：954～969
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit5～8までの調整と復習
 【内容・方法 等】 Unit5～8までの内容の復習と進度の調整をする。
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：970～985
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit9:Occupations(1)
 文法は代名詞、リーディングは職業に関する文章を読む。
 【内容・方法 等】 単語テスト
 リスニング・文法問題・リーディング問題
 【事前・事後学習課題】 教科書の予習
 単語学習範囲：986～1000
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit10 :Occupations(2)
 文法は代名詞・再帰代名詞、リーディングは求人広告の

- 文章を読む。
 【内容・方法 等】 単語テスト
 リスニング・文法問題・リーディング問題
第14回 【事前・事後学習課題】 Unit10までの復習
 【授業テーマ】 前期の学習範囲の調整と復習
 【内容・方法 等】 Unit10までの内容の復習と進度調整
 【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 前期のまとめ
 【内容・方法 等】 前期学習範囲の弱点の再学習
 プリント配布をして弱点補強
 【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 評価方法（基準）**
 共通試験30%（TOEICブリッジ20%、統一英語単語テスト10%）、定期テスト40%、小テスト・提出物・授業態度30%の総合評価とする。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。
- 教材等**
教科書…(1) Power-Up English<Basic>(『総合英語パワーアップ』<基礎編>
 JACETリスニング研究会 南雲堂 (2,000円＋税)
 (2) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC 成美堂
参考書…英和辞典は必ず持参すること。
- 学生へのメッセージ**
 授業中はマナーを守り、積極的かつ集中して受講すること。
 また、授業で習得した実力を試すために、学内実施のTOEICテストの受験をすすめる。
- 関連科目**
 すべての英語関連の授業
- 担当者の研究室等**
 7号館2階非常勤講師室

実践英語入門				
Introduction to Practical English				
箕田 正 開 (ミタ マサル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	B	前期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
 BBCが制作したドキュメンタリーの映像を見ながら、リスニング・語彙・内容理解・文法等に関する練習を行う。
 学科の学習・教育目標との対応：[A]
- 授業方法と留意点**
 DVDの映像と音声を用いて、単語やフレーズの習得および書き取りの練習を行う。学習した結果は紙に書いて毎回提出が求められる。
- 科目学習の効果（資格）**
 TOEIC300点をを目指す。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 Chapter 1: Hamburger History
 【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
 【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
 単語集: No.1-38
- 第2回** 【授業テーマ】 Chapter 2: Rings and Things
 【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
 【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
 単語集: No.39-76
- 第3回** 【授業テーマ】 Chapter 3: Bringing up Baby
 【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
 【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
 単語集: No.77-114
- 第4回** 【授業テーマ】 Chapter 4: The Bhutanese
 【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
 【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
 単語集: No.115-152
- 第5回** 【授業テーマ】 Chapter 5: Into the Wilderness
 【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
 【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
 単語集: No.153-190
- 第6回** 【授業テーマ】 Chapter 6: Jade
 【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
 【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
 単語集: No.191-228
- 第7回** 【授業テーマ】 Chapter 7: The Mongols
 【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト

- 【事前・事後学習課題】** 付属のDVDを観る。
単語集: No.229-266
- 第8回** **【授業テーマ】** Chapter 8: Diamonds
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.267-304
- 第9回** **【授業テーマ】** Chapter 9: Gorillas in Our Midst
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.305-342
- 第10回** **【授業テーマ】** Chapter 10: A Father's Labo
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.343-380
- 第11回** **【授業テーマ】** Chapter 11: Queues
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.381-418
- 第12回** **【授業テーマ】** Chapter 12: Ahead of Fashion
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.419-456
- 第13回** **【授業テーマ】** Chapter 13: learning to see
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.457-494
- 第14回** **【授業テーマ】** Chapter 14: Smallest
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.495-523
- 第15回** **【授業テーマ】** 総復習、単語練習
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.524-563

評価方法 (基準)

TOEIC Bridge (20%), 統一単語テスト(10%), 平常点(毎回の提出物を採点したもの) (35%), 定期試験 (35%) で総合的に評価します。具体的には授業で指示します。100点満点中60点以上で合格。

教材等

教科書…Welcome to BBC on DVD (成美堂) 2300円
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test「学校語彙で学ぶTOEICテスト」 (成美堂) 1700円

参考書…なし

学生へのメッセージ

演習形式の授業ですので、できる限り自力で問題を解決してください。

関連科目

他の英語科目全般

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

英和辞典持参

実践英語入門

Introduction to Practical English

金原 真由美 (カネハラ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	C	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では単語帳を含めて3冊の教科書を使用する。1冊目はTOEICのリスニングに類する日常の動作表現を学ぶことで英語の感覚を養うことが目的である。2冊目では、現在社会で起きているさまざまな出来事や話題を読む。読解力を付けると同時に一般常識や専門的な知識を増やすことを目的とする。単語帳を使い語彙力の強化向上を図る。

学科の学習・教育目標との対応: [A]

授業方法と留意点

毎回授業の始めにTOEICのための単語テストを行う。動作表現の教科書は、日常表現に慣れるだけでなく英文構成の力を養うことも目指している。予習として、表現に一通り目

を通しexercise (並べ替え、括弧埋め) をしてくること。

リーディングの教科書は、ノート作りをきちんとすることを心がけてください。単語を引き、自分なりに日本語に訳して

科目学習の効果 (資格)

知識を広げ読解力を向上させる

TOEICテストに有効な単語力と動作表現の習得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 授業のorientation、自己紹介

文法確認テスト

教科書のノート作りの説明

【内容・方法 等】 授業方針、評価方法、出欠の扱いなどの説明

文法小テスト

ノート作りを始める

【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第2回 **【授業テーマ】** 座席を決める。

単語テスト pp.134-137

動作表現 1 居間・寝室

Chapter 1 リーディングスピード (WPM)を計る

【内容・方法 等】 Chapter 1 教科書ノートのチェック、読解、exercise

【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第3回 **【授業テーマ】** 単語テスト pp.138-141

動作表現 2 キッチン

Chapter 1 リーディングスピード (WPM)を計る

【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise

【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第4回 **【授業テーマ】** 単語テスト pp.142-145

動作表現 3 洗面所・バス・トイレ

Chapter 2 トピックを理解する

【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise

【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第5回 **【授業テーマ】** 単語テスト pp.146-149

動作表現 4 家事

Chapter 2 トピックを理解する

【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise

【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第6回 **【授業テーマ】** 単語テスト pp.150-153

動作表現 5 職業 (1)

Chapter 3 全体像を拾い読みする

【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise

【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第7回 **【授業テーマ】** 単語テスト 154-155 /158-159

動作表現 6 公共交通機関

Chapter 3 全体像を拾い読みする

【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise

【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第8回 **【授業テーマ】** 単語テスト pp.160-163

中間テスト

【内容・方法 等】 前半の総復習

【事前・事後学習課題】 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第9回 **【授業テーマ】** 単語テスト pp.164-167

動作表現 7 車

Chapter 4 代名詞を理解する

【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise

【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第10回 **【授業テーマ】** 単語テスト pp.168-171

動作表現 8 学校

Chapter 4 代名詞を理解する

【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise

【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第11回 **【授業テーマ】** 単語テスト (2回目) pp.134-145

動作表現 9 病院

Chapter 5 単語をスキャンする

【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise

【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第12回 **【授業テーマ】** 単語テスト pp.146-155 / 158-159

動作表現 10 オフィス

Chapter 5 単語をスキャンする

【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise

【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)

第13回 **【授業テーマ】** 単語テスト pp.160-171

動作表現復習 1 - 5
Chapter 6 ヒントから予測する
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習（単熟語調べ、英文和訳）

第14回 【授業テーマ】 動作表現復習 6 - 1 0
Chapter 6 ヒントから予測する
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 ・要点を整理 ・次回の予習（単熟語調べ、英文和訳）

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 後半の総復習
【事前・事後学習課題】 期末試験に備えた勉強

評価方法（基準）
TOEICブリッジ20%、統一単語テスト10%、試験（中間+期末）50%、平常点（発表、小テスト、授業態度）20%とし総合的に評価する。

教材等
教科書…・A Shorter Course in Expressions for Everyday Action(「5分間日常動作を表す英語表現」) 小中秀彦著 南雲堂(700円)
・Supreme Reading 2 宍戸真、他2名 成美堂(1900円)
・「学校語彙で学ぶTOEICテスト【単語集】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test; Word Book」西谷恒志著 成美堂

参考書…「総合英語フォレスト<7th Edition>」石黒昭博 監修 桐原書店(1520円+税)

学生へのメッセージ
・英文を効率的に読む前の段階として、ノート作りを習慣化することから始めます。
・単語や熟語の下調べをしてノートを作ることが大変重要です。毎回ノート作りができていないかをチェックします。
・長文の下調べができたなら一度以上音読するようにしましょう。
・授業態度も評価の対象とする。

関連科目
他の英語関連科目

担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

実践英語入門

Introduction to Practical English

梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	D	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

TOEIC Bridge の試験対策講座として前期末のTOEIC Bridgeでのスコアアップを目指す。語彙力を増強し、まとまった文章の大意が把握できる読解力をみにつける。
到達目標：全員がTOEIC 300点以上の実力がつくことを目指す。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

授業中は教科書演習・作業用紙に集中して取り組む姿勢が求められる。授業開始時に単語テスト、授業終了時に授業の理解度をはかる確認テストを毎回実施し、平常点として還元する。

科目学習の効果（資格）

TOEIC Bridgeでのスコアアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業ガイダンス
「就職活動」をテーマにしたTOEIC対策用演習
Who/whose疑問文の聞き取り
【内容・方法 等】 CDによるリスニング演習
スクリプトによる解説
確認テスト
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 「就職活動」をテーマにしたTOEIC対策用演習
適切な動詞選択
単語テスト(1)
【内容・方法 等】 作業用紙による読解演習
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(1)の準備
単語学習範囲：No. 794-833
- 第3回 【授業テーマ】 「恋人の誕生日」をテーマにしたTOEIC対策用演習
What/how about疑問文の聞き取り
単語テスト(2)
【内容・方法 等】 CDによるリスニング演習

- スクリプトによる解説
確認テスト
- 第4回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(2)の準備
単語学習範囲：No. 834-874
【授業テーマ】 「恋人の誕生日」をテーマにしたTOEIC対策用演習
適切な時制選択
単語テスト(3)
【内容・方法 等】 作業用紙による読解演習
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(3)の準備
単語学習範囲：No. 875-916
- 第5回 【授業テーマ】 「プレゼン」をテーマにしたTOEIC対策用演習
Which/what疑問文の聞き取り
単語テスト(4)
【内容・方法 等】 CDによるリスニング演習
スクリプトによる解説
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(4)の準備
単語学習範囲：No. 917-958
- 第6回 【授業テーマ】 「プレゼン」をテーマにしたTOEIC対策用演習
適切な受身文を作る
単語テスト(5)
【内容・方法 等】 作業用紙による読解演習
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(5)の準備
単語学習範囲：No. 959-999
- 第7回 【授業テーマ】 前半期(1回～6回)既習内容の復習
単語テスト(6)
【内容・方法 等】 作業用紙による復習と確認
【事前・事後学習課題】 単語テスト(6)の準備
単語学習範囲：No. 1000-1037
- 第8回 【授業テーマ】 まとめの講義/中間テスト
【内容・方法 等】 前半期(1回～6回)既習内容の理解度をはかるテスト
【事前・事後学習課題】 テスト範囲の復習・テストの準備
- 第9回 【授業テーマ】 中間テスト返却と解説
「プレゼン」をテーマにしたTOEIC対策用演習
What (time/kind)疑問文の聞き取り
単語テスト(7)
【内容・方法 等】 CDによるリスニング演習
スクリプトによる解説
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(7)の準備
単語学習範囲：No. 794-833
- 第10回 【授業テーマ】 「プレゼン」をテーマにしたTOEIC対策用演習
適切な受身文を作る
単語テスト(8)
【内容・方法 等】 作業用紙による読解演習
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(8)の準備
単語学習範囲：No. 834-874
- 第11回 【授業テーマ】 「新たな販売ルート」をテーマにしたTOEIC対策用演習
Where/why疑問文の聞き取り
単語テスト(9)
【内容・方法 等】 CDによるリスニング演習
スクリプトによる解説
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(9)の準備
単語学習範囲：No. 875-916
- 第12回 【授業テーマ】 「新たな販売ルート」をテーマにしたTOEIC対策用演習
適切な仮定法を作る
単語テスト(10)
【内容・方法 等】 作業用紙による読解演習
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(10)の準備
単語学習範囲：No. 917-958
- 第13回 【授業テーマ】 「父への手紙」をテーマにしたTOEIC対策用演習
When疑問文の聞き取り
単語テスト(11)
【内容・方法 等】 CDによるリスニング演習
スクリプトによる解説
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(11)の準備
単語学習範囲：No. 959-999
- 第14回 【授業テーマ】 「父への手紙」をテーマにしたTOEIC対策用演習
適切な不定詞の語法を学ぶ

【内容・方法等】 作業用紙による読解演習
確認テスト
【事前・事後学習課題】 なし
第15回 【授業テーマ】 後半期(9回～14回)既習内容の復習
【内容・方法等】 作業用紙による復習と確認
【事前・事後学習課題】 定期試験に向けての準備
評価方法 (基準)
共通評価(toeicブリッジ20%、統一単語テスト10%) 30%
授業活動への参加、提出物10%
テスト(2回) 60%
教材等
教科書…「Enjoy Practicing for the TOEIC Test」(三修社, 1,900円+税)
「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」(成美堂, 1700円)
参考書…初回の授業時に説明します。
学生へのメッセージ
地道に努力すれば必ず英語が使えるようになります。
関連科目
英語全般
担当者の研究室等
7号館2階非常勤控え室
備考
辞書必携

実践英語入門

Introduction to Practical English

松井信義 (マツイ ノブヨシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	E	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

初級・中級者用のTOEIC対策の教科書を使用するが、単なるスコアアップのテクニックではなく、所謂、英語の4技能を高めることを目的とする。そして最終的に、しっかりした読解能力と文法知識に基づくコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。

学科の学習・教育到達目標との対応: [B2]

授業方法と留意点

授業は 'Active Participation in Class' (授業への前向きな参加) が大前提である。双方向の全員参加の活発な授業を展開するので、予習が必須で辞書(できれば、紙の英和辞典)は必ず持ってくる。

科目学習の効果(資格)

予習・復習を欠かさず、英語に触れる絶対量を増やせば、英検2級以上、TOEIC550点以上は必ず取れるはず。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 シラバス説明
UNIT 1の導入
【内容・方法等】 授業目的・計画・方法の説明、受講の心構え、英語学習の方法など
統一英単語テスト準備学習(0801-0815)
【事前・事後学習課題】 UNIT 1の予習
英単語復習、予習
- 第2回 【授業テーマ】 UNIT 1
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0816-0830)
【事前・事後学習課題】 UNIT 1既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第3回 【授業テーマ】 UNIT 1
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0831-0845)
【事前・事後学習課題】 UNIT 1既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第4回 【授業テーマ】 UNIT 2
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0846-0860)
【事前・事後学習課題】 UNIT 2既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第5回 【授業テーマ】 UNIT 2
TOEIC問題

- 【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0861-0875)
【事前・事後学習課題】 UNIT 2既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第6回 【授業テーマ】 UNIT 3
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0876-0890)
【事前・事後学習課題】 UNIT 3既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第7回 【授業テーマ】 UNIT 3
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0891-0905)
【事前・事後学習課題】 UNIT 3既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第8回 【授業テーマ】 UNIT 4
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0906-0920)
【事前・事後学習課題】 UNIT 4既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第9回 【授業テーマ】 UNIT 4
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0921-0935)
【事前・事後学習課題】 UNIT 4既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第10回 【授業テーマ】 UNIT 5
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0936-0950)
【事前・事後学習課題】 UNIT 5既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第11回 【授業テーマ】 UNIT 5
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0951-0965)
【事前・事後学習課題】 UNIT 5既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第12回 【授業テーマ】 UNIT 6
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0966-0980)
【事前・事後学習課題】 UNIT 6既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第13回 【授業テーマ】 UNIT 6
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0981-1000)
【事前・事後学習課題】 UNIT 6既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習
- 第14回 【授業テーマ】 UNIT 6
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習(0801-1000の総復習)
【事前・事後学習課題】 UNIT 6既習範囲の復習
TOEIC問題の復習
英単語前期分(0801-1000)の総復習
- 第15回 【授業テーマ】 UNIT 1~UNIT 6
TOEIC問題
【内容・方法等】 既習範囲の総復習
英単語前期分(0801-1000)の総復習
定期試験(前期末)の準備
【事前・事後学習課題】 定期試験(前期末)の準備

英単語前期分(0801-1000)の総復習

評価方法(基準)

- 期末試験 50%
小テスト 20%
TOEICブリッジ 20%
統一英語単語テスト 10%

教材等

教科書...「Start-up Course for the TOEIC Test」、成美堂、北山長貴他、2000円+税
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)

参考書...英和・和英辞典

学生へのメッセージ

There is no royal road to English learning. (英語学習に王道なし)にあるように英語学習に王道などありません。英語に触れる絶対的な量を増やさないと、英語の力は絶対に伸びません。Slow and (or but) steady wins the race. (急がば回れ)を心に留め、ゆっくりでも着実に勉強を続けることです。そうすれば英語の力は必ず上達します。諦めずに頑張ってください...

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

特になし

Table with 5 columns: 配当年次, クラス, 学期, 履修区分, 単位数. Row 1: 2, F, 前期, 選択, 1

授業概要・目的・到達目標

TOEIC Bridge テストを意識してリスニング、読解、文法、語彙能力向上を図り、実用的な英語のスキルアップを目指す。TOEIC Bridgeに慣れて、高得点を目指せるようになることが目標である。学科の学習・教育目標との対応:[A]

授業方法と留意点

テキストに沿って進むとともに練習問題に取り組んでいく。単語テストはNO 801~NO 1000の範囲を毎回40単語ずつ5回に分けてテストし、その後再度同じ範囲のテストを5回行い、合計10回テストする。また、テキストの内容に関して各章ごとに臨時テストを行う。予習、復習をしっかり行うこと。また、ただ出席するだけではなく、積極的な授業参加が求められます。携帯の使用や、私語、居眠りが認められた場合は即減点となるので注意。

科目学習の効果(資格)

TOEIC Bridge のリスニング、語彙、文法、読解力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、およびTOEIC Bridge形式のプレテスト
【内容・方法等】 ・授業方針、評価方法、出欠の扱いなどの説明
・TOEIC Bridge プレテスト
【事前・事後学習課題】 文法全般を予習、課題は授業中に指示する
単語テストの予習 NO 801~840
第2回 【授業テーマ】 リスニング対策
【内容・方法等】 リスニングを中心とし、語彙、文法の練習もする
単語テスト1
【事前・事後学習課題】 単語テストの予習 NO 841~880
該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第3回 【授業テーマ】 リスニング対策
【内容・方法等】 リスニングを中心とし、語彙、文法の練習
単語テスト2
【事前・事後学習課題】 単語テストの予習 NO 881~920
該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第4回 【授業テーマ】 リスニング対策
【内容・方法等】 リスニングを中心とし、語彙、文法の練習もする
単語テスト3
【事前・事後学習課題】 単語テストの予習 NO 921~960
該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第5回 【授業テーマ】 語彙問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト4
【事前・事後学習課題】 単語テストの予習 NO 961~1000
該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理

- 第6回 【授業テーマ】 語彙問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト5
【事前・事後学習課題】 単語テストの予習 NO 801~840
該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第7回 【授業テーマ】 語彙問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト1-2
【事前・事後学習課題】 単語テストの予習 NO 841~880
該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第8回 【授業テーマ】 文法問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト2-2
【事前・事後学習課題】 単語テストの予習 NO 881~920
該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第9回 【授業テーマ】 文法問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト3-2
【事前・事後学習課題】 単語テストの予習 NO 921~960
復該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第10回 【授業テーマ】 文法問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト4-2
【事前・事後学習課題】 単語テストの予習 NO 961~1000
該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第11回 【授業テーマ】 文法問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト5-2
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第12回 【授業テーマ】 読解問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第13回 【授業テーマ】 読解問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第14回 【授業テーマ】 読解問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
第15回 【授業テーマ】 総まとめ TOEIC Bridge 形式
ポストテスト
【内容・方法等】 総復習 TOEIC Bridge ポストテスト
【事前・事後学習課題】 重要項目、フレーズの整理、総復習

評価方法(基準)
平常点(発表、授業中の態度)10%、臨時試験+課題提出30%、共通単語テスト10%、共通試験(TOEICブリッジ)20%、定期試験を30%として、総合的に評価する。

教材等

教科書...・TOEIC Test 5日間でカンをつかむ!三修社(1,900円+税)
・The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円+税)

参考書...特になし

学生へのメッセージ

- ・各自の予習が不可欠です。授業での積極的な参加を求めます。
・辞書は毎回必携のこと
・e-learning 教材と、テキスト付属CDを使って自宅学習を行いましょう。地道な努力により英語力は必ず伸びます、がんばりましょう。

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

Table with 5 columns: 配当年次, クラス, 学期, 履修区分, 単位数. Row 1: 2, A, 前期, 選択, 1

授業概要・目的・到達目標

TOEICブリッジの試験形式になじむこと。様々な演習問題を通じて、前期末のTOEICブリッジでのスコアアップを目指す。TOEICブリッジで120点以上の実力を身につけることを目標としたい。学科の学習・教育目標との対応:[A]

教養科目

授業方法と留意点

演習形式で進めるが、リングポルタなどを積極的に利用して、自宅でもこつこつと勉強するようにしてほしい。毎回の単語小テストも必ず勉強したうえで臨むこと。使用するテキストはTOEIC対策のベーシックレベルのものであり、これをこなせるようになれば、TOEIC Bridge も難しく感じなくなるだろう。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Introduction & Unit 1
 【内容・方法 等】 授業内容の詳しい解説
 Unit 1の簡単なTOEIC Bridge 問題演習
 【事前・事後学習課題】 次回の予習
 単語小テストの勉強 (pp. 170-173)
 リンガポルタ学習など
- 第2回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 2: Daily Life
 【内容・方法 等】 (1) Listening (進行形に注意して)
 (2) Reading (品詞とEメールの英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 170-173)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 174-177)
 リンガポルタ学習など
- 第3回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 3: Airport
 【内容・方法 等】 (1) Listening (時制に注意して)
 (2) Reading (時制と宣伝文の英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 174-177)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 178-181)
 リンガポルタ学習など
- 第4回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 4: Traffic
 【内容・方法 等】 (1) Listening (自動詞他動詞に注意して)
 (2) Reading (告知文・交通情報のアナウンスの英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 178-181)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 182-185)
 リンガポルタ学習など
- 第5回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 5: Hotel
 【内容・方法 等】 (1) Listening (Wh疑問文に注意して)
 (2) Reading (アンケートの英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 182-185)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 186-189)
 リンガポルタ学習など
- 第6回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 6: Bank
 【内容・方法 等】 (1) Listening (動作や行為に注意して)
 (2) Reading (新聞記事の英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 186-189)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 190-193)
 リンガポルタ学習など
- 第7回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 7: Office
 【内容・方法 等】 (1) Listening (There is/are... 構文に注意して)
 (2) Reading (電話連絡メモの英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 190-193)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 194-197)
 リンガポルタ学習など
- 第8回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 8: Meeting
 【内容・方法 等】 (1) Listening (Yes/No 疑問文に注意して)
 (2) Reading (車内メモの英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 194-197)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 198-201)
 リンガポルタ学習など
- 第9回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 9: Employment
 【内容・方法 等】 (1) Listening (似た音を持つ単語に注意して)
 (2) Reading (求人広告の英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 198-201)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 204-207)
 リンガポルタ学習など
- 第10回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 10: Factory
 【内容・方法 等】 (1) Listening (代名詞に注意して)

- (2) Reading (リコールに関する通知文の英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 204-207)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 170-181)
 リンガポルタ学習など

- 第11回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 11: Orde
 【内容・方法 等】 (1) Listening (付加疑問文に注意して)
 (2) Reading (苦情文・謝罪文の英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 170-181)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 182-192)
 リンガポルタ学習など
- 第12回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 12: Contract
 【内容・方法 等】 (1) Listening (前置詞に注意して)
 (2) Reading (申込書の英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 182-192)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 193-207)
 リンガポルタ学習など
- 第13回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 13: Business
 【内容・方法 等】 (1) Listening (比較に注意して)
 (2) Reading (日程表の英語の理解)
 (3) 単語小テスト (pp. 193-207)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 単語小テストの勉強 (pp. 170-206)
 リンガポルタ学習など
- 第14回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 14: Health
 【内容・方法 等】 (1) Listening (仮定法に注意して)
 (2) Reading (2つの文書から情報を拾う)
 (3) 単語小テスト (pp. 170-206)
 【事前・事後学習課題】 復習・予習
 リンガポルタ学習など
- 第15回** 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Unit 15: Post-test
 【内容・方法 等】 (1) Listening (さまざまな演習)
 (2) Reading (さまざまな演習)
 【事前・事後学習課題】 復習
 リンガポルタ学習 など

評価方法 (基準)

- (1) TOEIC ブリッジ (20%)
- (2) 統一英語単語テスト (10%)
- (3) 定期試験 (40%)
- (4) 単語小テストなど(20%)
- (5) リンガポルタなどの自習 (10%)

教材等

教科書…Open the Gate for the TOEIC Test (David P. Thompson 他) (金星堂)
 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)
 参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

当たり前のことを当たり前こつこつとやってください。

関連科目

実践英語中級など

担当者の研究室等

7号館4階 (住吉研究室)

実践英語初級 Practical English for Beginners				
関 初 海 (セキ ハツミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	B	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、TOEIC Bridgeの試験対策講座として、前期末のTOEIC Bridgeでのスコアアップが目標です。語彙、文法、読解、聴解力のアップに努める。
 学科の学習・教育到達目標との対応：[A]

授業方法と留意点

毎回、授業始めに「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」から単語小テストと、教科書から「予習・復習確認クイズ」を行います。授業は教科書を中心に行います。各章とも「Warming-up」でTOEIC Bridgeの各Partを攻略するための練習をしてから、各Part毎の実践練習に入ります。そして、各回授業の終わりには「授業確認クイズ」を行いますので、授業に集中して重要な項目はノートに記入するなど意欲的に取り組ん

ください。

科目学習の効果（資格）
TOEIC、TOEFL、英語検定試験等に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション（授業の進め方と予習・復習の仕方を説明）と発音練習1回目、第1回単語テスト範囲(1001～1016)と第2回単語テスト範囲(1017～1032)の学習、教科書Chapter 1：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 授業の進め方、予習・復習の仕方を説明。発音記号表（母音・子音）、母音の図と音声器官の図を配布。発音の仕方を解説、発音練習。第1回単語テスト範囲と第2回単語テスト範囲を解説、音読練習。Chapter 1：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 第2回単語テスト範囲(1017～1032)の予習、指示された範囲を予習・復習

第2回 【授業テーマ】 発音練習2回目。第2回単語テスト。第3回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Chapter 2：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 発音記号表（母音・子音）、母音の図と音声器官の図を参照。発音の仕方を解説、発音練習。第2回単語テストと予習・復習確認クイズ、第3回単語テスト範囲を解説、音読練習。Chapter 2：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 第3回単語テスト範囲(1033～1048)の予習、指示された範囲を予習・復習

第3回 【授業テーマ】 第3回単語テスト。第4回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Chapter 3：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 第3回単語テストと予習・復習確認クイズ、第4回単語テスト範囲を解説、音読練習。Chapter 3：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 第4回単語テスト範囲(1049～1064)の予習、指示された範囲を予習・復習

第4回 【授業テーマ】 第4回単語テスト。第5回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Chapter 4：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 第4回単語テストと予習・復習確認クイズ、第5回単語テスト範囲を解説、音読練習。Chapter 4：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 第5回単語テスト範囲(1065～1080)の予習、指示された範囲を予習・復習

第5回 【授業テーマ】 第5回単語テスト。第6回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Chapter 5：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 第5回単語テストと予習・復習確認クイズ、第6回単語テスト範囲を解説、音読練習。Chapter 5：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 第6回単語テスト範囲(1081～1095)の予習、指示された範囲を予習・復習

第6回 【授業テーマ】 第6回単語テスト。第7回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Chapter 6：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 第6回単語テストと予習・復習確認クイズ、第7回単語テスト範囲を解説、音読練習。Chapter 6：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 第7回単語テスト範囲(1096～1110)の予習、指示された範囲を予習・復習

第7回 【授業テーマ】 第7回単語テスト。第8回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Chapter 7：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 第7回単語テストと予習・復習確認クイズ、第8回単語テスト範囲を解説、音読練習。Chapter 7：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 第8回単語テスト範囲(1111～1125)の予習、指示された範囲を予習・復習

第8回 【授業テーマ】 第8回単語テスト。第9回単語テスト範囲の学習。中間まとめテスト（Chapter 1～7）。Chapter 8：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 第8回単語テスト。第9回単語テスト範囲を解説、音読練習。中間まとめテスト（Chapter 1～7）。

Chapter 8：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ

第9回 【授業テーマ】 第9回単語テスト。第10回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Chapter 9：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 第9回単語テストと予習・復習確認クイズ、第10回単語テスト範囲を解説、音読練習。Chapter 9：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 第10回単語テスト範囲(1141～1155)の予習、指示された範囲を予習・復習

第10回 【授業テーマ】 第11回単語テスト。第11回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Chapter 10：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 第10回単語テストと予習・復習確認クイズ、第11回単語テスト範囲を解説、音読練習。Chapter 10：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 第11回単語テスト範囲(1156～1170)の予習、指示された範囲を予習・復習

第11回 【授業テーマ】 第12回単語テスト。第12回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Chapter 11：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 第11回単語テストと予習・復習確認クイズ、第12回単語テスト範囲を解説、音読練習。Chapter 11：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 第12回単語テスト範囲(1171～1185)の予習、指示された範囲を予習・復習

第12回 【授業テーマ】 第13回単語テスト。第13回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Chapter 12：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 第12回単語テストと予習・復習確認クイズ、第13回単語テスト範囲を解説、音読練習。Chapter 12：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 第13回単語テスト範囲(1186～1200)の予習、指示された範囲を予習・復習

第13回 【授業テーマ】 第14回単語テスト。第14回単語テスト範囲の学習。予習・復習確認クイズ。Chapter 13：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 第13回単語テストと予習・復習確認クイズ、音読練習。Chapter 13：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 指示された範囲を予習・復習

第14回 【授業テーマ】 予習・復習確認クイズ。Chapter 14：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 予習・復習確認クイズ、音読練習。Chapter 14：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 指示された範囲を予習・復習

第15回 【授業テーマ】 予習・復習確認クイズ。Chapter 15：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【内容・方法等】 予習・復習確認クイズ。Chapter 15：各Part実践練習。TOEIC Bridgeに関連する練習問題を解く。授業確認クイズ
【事前・事後学習課題】 後期単語テスト範囲の予習、指示された範囲を予習・復習

評価方法（基準）
共通試験（TOEIC Bridge テスト20%と単語試験10%）＋「教科書予習・復習確認クイズ」と「授業確認クイズ」20%＋中間まとめテスト20%＋期末まとめテスト20%＋授業態度・発表など10%の割合で総合的に評価します。欠席は3回までを評価基準とします。遅刻は3回で欠席1回とみなします。

教材等
教科書…学部共通：「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」（成美堂）（1700円）
主教材：Alex Cameron他著 「Intermediate Course for the TOEIC Bridge Test（中級TOEIC Bridge Test 集中コース）」（松柏社）1200円
参考書…各自が持っている辞書や文法書

学生へのメッセージ
授業は解説だけでなく学生の発表を中心に進めます。予習・復習を怠らないようにし、必ず辞書を持って来ること。積極的な授業への参加を期待しています。また、授業始めに行う「教科書予習・復習確認クイズ」と授業終わりに行う「授業確認クイズ」

は評価の20%を占めるため重視してください。

関連科目

他の全ての英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

授業進度は、必ずしも授業計画通りに進むとは限りません。授業計画に変更が生じる可能性があります。

実践英語初級
Practical English for Beginners

田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	C	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本クラスは、TOEICブリッジの受験対策として語彙力の強化と基本文法事項の定着を柱にリスニングとリーディングの基礎力を養うことを目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

授業は、TOEIC頻出語彙の学習、教科書の問題演習という順序で行う。授業では学習用英和辞典を使用するので必ず持参すること（詳しくは備考欄を参照）。

科目学習の効果（資格）

TOEICスコア450点以上を目標とした基礎学習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方、評価方法などの説明
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 **【授業テーマ】** Lesson 1
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習
単語集：1001-1020
- 第3回 **【授業テーマ】** Lesson 2
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習、単語テストの準備
単語集：1021-1040
- 第4回 **【授業テーマ】** Lesson 3
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、単語テスト①、語彙学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習
単語集：1041-1060
- 第5回 **【授業テーマ】** Lesson 4
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習
単語集：1061-1080
- 第6回 **【授業テーマ】** Lesson 5
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習、単語テストの準備
単語集：1081-1100
- 第7回 **【授業テーマ】** Lesson 6
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、単語テスト②、語彙学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習
単語集：1101-1120
- 第8回 **【授業テーマ】** Lesson 7
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習
単語集：1121-1140
- 第9回 **【授業テーマ】** Lesson 8
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習、単語テストの準備
単語集：1241-1160
- 第10回 **【授業テーマ】** Lesson 9
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、単語テ

スト③、語彙学習

- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習
単語集：1161-1180
【授業テーマ】 Lesson 10
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習
単語集：1181-1200
- 第12回 **【授業テーマ】** Lesson 11
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習、単語テストの準備
- 第13回 **【授業テーマ】** Lesson 12
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、単語テスト④
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習
- 第14回 **【授業テーマ】** Lesson 13
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習
- 第15回 **【授業テーマ】** Lesson 14
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、学んだ箇所の復習

評価方法（基準）

【定期試験を実施】

評価の対象 定期試験、小テスト、平常点、共通試験（TOEICブリッジ+統一英語単語テスト）
試験の頻度 期末試験は学期の最後、小テストは4回（予定）
評価に対する重み 定期試験（45%）、小テスト（10%）、平常点（15%）、共通試験（20+10=30%）

教材等

教科書…O'Brien, Terry et al. (2013) *TOEIC Bridge Lounge*. [TOEIC Bridgeで学ぶ役立つ英語] Nau'un-do. (1,800円)
副読本（共通テキスト）…西谷恒志「*The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test*」(学校語彙で学ぶTOEICテスト単語集), 成美堂. (1,785円)

参考書…学習用英和辞典（『ジーニアス英和辞典』など）

学生へのメッセージ

TOEICブリッジで高得点をとるために、問題形式に慣れ、試験時間内にすべての問題を解き終われるようになります。そのためのテクニックを学びます。

関連科目

その他英語科目全般

担当者の研究室等

7号館4階 田中（秀）研究室

備考

1. 英和辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可（参考書欄を参照のこと）。
2. 欠席は授業に出席しなかった場合（公欠・忌引き・病欠を含む）のすべてを対象とする（ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること）。
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

実践英語初級
Practical English for Beginners

瀧川 宏樹 (タキガワ ヒロキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	D	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本授業は、TOEIC Bridge試験対策を中心に行われる。演習形式で問題を解くことによって、問題形式に慣れ、文法等を理解したうえで答えを導き出せるようになることを目標とし、前期末の共通試験でのスコアアップを目指す。TOEIC Bridge120点を目標として励むこと。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

毎回授業はじめに単語テストを行う。また、単語テストとは別に、教科書をベースにした小テストを計4回実施予定である。各授業は、リスニング問題演習および解説、リーディング文法解説

および演習が中心である。なぜその選択肢を選んだのかを解説することを心がけながら問題に取り組んでもらいたい。答え合わせでは、当てて答えてもらうので、きちんと問題を解き、授業に積極的に参加すること。

科目学習の効果（資格）

TOEIC BridgeおよびTOEICのスコアアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 ・授業内容や評価方法等の解説
・模擬試験
【事前・事後学習課題】 ・模擬試験の見直し
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Part1 人物一人の動作や状態
Part4 代名詞の形と使い方
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1001-1020
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2 Part2 Yes/No疑問文
Part5 広告文
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1021-1040
- 第4回 【授業テーマ】 Unit3 Part3 話している人について
Part4 動詞の変化形
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1041-1060
- 第5回 【授業テーマ】 Unit4 Part1 二人以上の動作や状態
Part5 請求書・領収書
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・第一回小テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1061-1080
小テスト
- 第6回 【授業テーマ】 Unit5 Part2 疑問詞を使う疑問文
Part4 同じ単語の変化形
Unit6 Part3 話題を問う
Part5 図表・一覧表
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1081-1100
- 第7回 【授業テーマ】 Unit7 Part1 風景の様子や物の位置
Part4 前置詞の基本
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1001-1100復習
- 第8回 【授業テーマ】 Unit8 Part2 勧誘・依頼などの表現
Part5 お知らせ文
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・第二回小テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1101-1120
小テスト
- 第9回 【授業テーマ】 Unit9 Part3 場所を問う
Part4 二つのS Vをつなぐ接続詞
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1121-1140
- 第10回 【授業テーマ】 Unit10 Part1 物や建物の状態
Part5 商品の説明書
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1141-1160
- 第11回 【授業テーマ】 Unit11 Part2 How + a の疑問文
Part4 表現を広げる関係詞
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・第三回小テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1161-1180
小テスト
- 第12回 【授業テーマ】 Unit12 Part3 具体的な事柄を問う
Part5 Eメールの形式
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1181-1200
- 第13回 【授業テーマ】 Unit13 Part1 ふぞろいな描写
Part4 比較・最上級の形と意味
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 単語1101-1200復習
- 第14回 【授業テーマ】 Unit14 Part2 さまざまな問いかけ
Part5 ビジネスレターの基本
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・第四回小テスト
・リスニングおよびリーディング演習

- 【事前・事後学習課題】 単語総復習
小テスト
- 第15回 【授業テーマ】 Unit15 ハーフテスト
【内容・方法 等】 ・単語テスト
・リスニングおよびリーディング演習
【事前・事後学習課題】 総まとめ

評価方法（基準）
共通試験（TOEICブリッジ 20%、統一英語単語テスト 10%）
期末試験 40%
単語テスト・小テスト 20%
授業態度 10%

教材等
教科書…教科書
・『TOEIC Bridgeから学ぶ実用英語の基礎
TOEIC Bridge:First Steps to Success』（和田ゆり他
著、南雲堂、1900円）
・『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test』（成
美堂）

参考書…適宜指示する

学生へのメッセージ
語学学習は「継続は力なり」です。苦手な人も多いかもしれませんが、就職活動の際にも英語は重要な科目です。コツコツ続けることによって徐々にスコアアップを狙いましょう。
また、授業には辞書を持参するようにして下さい。

関連科目
英語科目全般、TOEIC関連科目

担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

実践英語初級 Practical English for Beginners				
中 本 明 子 (ナカモト アキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	E	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
ユニットごとにTOEICテスト頻出の Vocabulary や文法を学習し、無理なくTOEICテストに慣れ親しみます。単なる得点獲得のテクニックではなく、文法の基礎を確認しながらしっかりと読解力とコミュニケーション能力を身につけていきます。
学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点
初めに板書講義で重要事項を説明した後、練習問題を解きます。知識の定着を図るために、毎回小テストをします。授業の最後に質疑応答時間を設けます。英和辞書は必ず持参してください。電子辞書の場合、説明書を読んで使い方を確実にマスターしておいて下さい（熟語の引き方がわからない人が時々見受けられます）。

科目学習の効果（資格）
TOEICや英検など資格試験の得点アップにつながります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法 等】 講義内容、授業の進め方、成績評価の説明、英文の基本構造と品詞
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1
自動詞と他動詞
現在形
【内容・方法 等】 Vocabulary の確認
Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
単語集の指定された単語（1001~1028）
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2
現在完了形
【内容・方法 等】 Vocabulary の確認
Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
単語集の指定された単語（1029~1051）
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 3
品詞
【内容・方法 等】 Vocabulary の確認
Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
単語集の指定された単語（1052~1076）
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 4
仮定法
【内容・方法 等】 Vocabulary の確認

- Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
単語集の指定された単語 (1077~1101)
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 5
不定詞
【内容・方法等】 Vocabulary の確認
Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
単語集の指定された単語 (1102~1124)
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 6
動名詞
【内容・方法等】 Vocabulary の確認
Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
単語集の指定された単語 (1125~1149)
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 7
分詞形容詞
【内容・方法等】 Vocabulary の確認
Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
単語集の指定された単語 (1150~1174)
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 8
分詞構文
【内容・方法等】 Vocabulary の確認
Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
単語集の指定された単語 (1175~1200)
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 9
比較
【内容・方法等】 Vocabulary の確認
Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 10
不定代名詞
【内容・方法等】 Vocabulary の確認
Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11
関係代名詞
【内容・方法等】 Vocabulary の確認
Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12
関係副詞
【内容・方法等】 Vocabulary の確認
Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Build-up
- 第14回 【授業テーマ】 ミニTOEICテスト (1回目) と解説 (講義)
【内容・方法等】 Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 英文の基本構構造 (S、V、O、C) の確認
- 第15回 【授業テーマ】 ミニTOEICテスト (2回目) と解説 (講義)
【内容・方法等】 Listening Part 1~4
Reading Part 5~7
【事前・事後学習課題】 品詞 (特に名詞、動詞、形容詞、副詞、前置詞) の確認
- 評価方法 (基準)
定期試験を実施50%、さらに共通評価試験30% (TOEICブリッジ20%、統一英語単語テスト10%)、小テスト20%で、授業態度は減点方式とし、総合的に評価します。
- 教材等
教科書…北原良夫著 「Welcome to the TOEIC Test」 朝日出版社 (1800円+税)
西谷恒志著 「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: WORD BOOK」 成美堂 (1700円+税)
参考書…英和辞書
- 学生へのメッセージ
単語集の単語だけでなく、テキストの各ユニットにおける「Vocabulary Build-up」は、英和辞書を使って予習しておいて下さい。語彙力が英語の上達に大きく影響します。
- 関連科目
実践英語入門、実践英語中級、実践英語上級、TOEIC関連科目
担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考

休まず積極的に授業に参加して下さい。努力は実ります。

実践英語初級
Practical English for Beginners

両部 郁代 (リョウベ イクヨ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	F	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本クラスは、TOEIC Bridge の試験対策講座である。TOEIC Bridge でのスコアアップを目指し、基本的な文法問題、リスニング・リーディング問題を解く基礎を築くことを目標とする。全員がTOEICブリッジ120点 (TOEIC換算300点) 以上のレベルを目指す。
学科の学習・教育目標との対応: [A]

授業方法と留意点

TOEIC 対策 WEBSITE を使用します。基礎的な文法事項を確認しながら、リスニング、語彙、文法 問題の英文を読み解いていきます。
毎回小テストを行います。テストで達成度を確認することにより、全般的な英語力のアップにもつながります。真剣に取り組みましょう。

科目学習の効果 (資格)

英文読解能力と文法知識に基づくコミュニケーション能力の向上
TOEICの実力向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 ガイダンス (授業の内容、進め方、評価基準について)
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 TOEIC 練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 1
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語学習範囲: 751-765
- 第3回 【授業テーマ】 TOEIC 練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 2
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語学習範囲: 766-780
- 第4回 【授業テーマ】 TOEIC 練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 3
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語学習範囲: 781-795
- 第5回 【授業テーマ】 TOEIC 練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 4
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語学習範囲: 796-810
- 第6回 【授業テーマ】 TOEIC 練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 5
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語学習範囲: 811-825
- 第7回 【授業テーマ】 TOEIC 練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 6
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語学習範囲: 826-840
- 第8回 【授業テーマ】 TOEIC 練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 7
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語学習範囲: 841-855
- 第9回 【授業テーマ】 TOEIC 練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 8
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語学習範囲: 856-870

- 第10回 【授業テーマ】 TOEIC練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 9
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語学習範囲：871-885
- 第11回 【授業テーマ】 TOEIC練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 10
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語学習範囲：886-900
- 第12回 【授業テーマ】 TOEIC練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 11
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第13回 【授業テーマ】 TOEIC練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 12
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第14回 【授業テーマ】 TOEIC練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 13
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第15回 【授業テーマ】 TOEIC練習問題
【内容・方法等】 小テスト
語彙・文法・リスニング・リーディング学習
Unit 14
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 評価方法(基準)
共通試験30% (TOEICブリッジ20%+単語試験10%)
定期試験40%
授業時の活動(出席、発表、小テスト 学習量など)30%
- 教材等
教科書…『英語上手WEB』使用権を書店で購入の事
(1200円)
西谷 恒志(著)『The 1500 Core Vocabulary for the
TOEIC Test』成美堂 (1,700円+税)
参考書…ムードル上で紹介します。
- 学生へのメッセージ
外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。毎回の予習・復習をしっかりと行ってください。また、eラーニング教材を有効に活用してください。間違えることを恐れず、積極的に授業に参加してくれることを期待しています。
- 関連科目
他の英語科目全般
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

実践英語中級 Practical English for Intermediates				
湊 由妃子(ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	A	後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
英語関連の各種検定試験で実力を発揮できるような総合的な基礎学力を養成する授業である。教科書はリスニング・グラマー・リーディングの3つのセクションで構成されており、3技能の総合的な運用力を身につけることを目的とする。到達目標はTOEIC400点以上である。[A]
- 授業方法と留意点
多数の練習問題を指名しながら進めていき、解説を加え定着させていく。
また、授業開始後、指定されている単語のテストを実施する。
- 科目学習の効果(資格)
TOEICブリッジ・TOEICのスコアアップ
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 授業の進め方と評価方法を説明する。
Unit11: Instructions
文法は命令文を扱う。
【内容・方法等】 リスニング・文法問題・プリントでの学習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1201~1225
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 11: Instructions
取扱説明書の英文を読み、そのポイントを学習する。
【内容・方法等】 単語テスト

- リーディング問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1226~1250
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 12: Health & Physical Condition
文法はYes/No疑問文を学習する。リーディングは健康や医療に関する文を読む上でのポイントの学習
【内容・方法等】 単語テスト
リスニング・文法問題・リーディング問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1251~1275
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 1Ser3: Service Requests
文法は現在完了、リーディングは用紙に必要な事項を記入する手順に関する文を読む。
【内容・方法等】 単語テスト
リスニング・文法問題・リーディング問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1276~1300
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 11~13までの調整と復習
【内容・方法等】 単語テスト
Unit13までの内容の復習と進度の調整をする。
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1301~1325
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 14: Special Orders
文法は疑問詞を用いた疑問文、リーディングは英語の注文書の読み方を学習する。
【内容・方法等】 単語テスト
リスニング・文法問題・リーディング問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1326~1350
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 15: Money
文法は疑問詞Howを用いた疑問文、リーディングは金銭に関する長文を読む。
【内容・方法等】 単語テスト
リスニング・文法問題・リーディング問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1351~1375
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 16: Public Signs
文法は助動詞、リーディングは英文掲示の読み方を学習する。
【内容・方法等】 単語テスト
リスニング・文法問題・リーディング問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1376~1400
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 14~16までの調整と復習
【内容・方法等】 単語テスト
Unit16までの内容の復習と進度の調整をする。
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1401~1425
- 第10回 【授業テーマ】 Unit17: Sports
文法はUnit16で扱わなかった助動詞、リーディングはスポーツに関する文章を読む。
【内容・方法等】 単語テスト
リスニング・文法問題・リーディング問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1426~1450
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 18: History
文法は受動態、リーディングは歴史を扱った英文を読む。
【内容・方法等】 単語テスト
リスニング・文法問題・リーディング問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1451~1475
- 第12回 【授業テーマ】 Unit19: Sightseeing
文法は原級比較構文、リーディングは旅行に関する文章を読む。
【内容・方法等】 単語テスト
リスニング・文法問題・リーディング問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習
単語学習範囲：1476~1500
- 第13回 【授業テーマ】 Unit20: Science
文法は比較・最上級、リーディングは科学関係の文章を読む。
【内容・方法等】 単語テスト
リスニング・文法問題・リーディング問題
【事前・事後学習課題】 Unit20までの復習
- 第14回 【授業テーマ】 後期の学習範囲の調整と復習
【内容・方法等】 Unit20までの内容の復習と進捗調整
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第15回 【授業テーマ】 後期のまとめ
【内容・方法等】 後期学習範囲の弱点の再学習
プリント配布をして弱点補強
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 評価方法(基準)
共通試験20% (統一英語単語テスト20%)、定期テスト50%、小テスト・提出物・授業態度30%の総合評価とする。詳しくは第1

回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…(1) Power-Up English<Basic>〔総合英語パワーアップ〕
<基礎編>
JACETリスニング研究会 南雲堂 (2,000円+税)
(2) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC 成美堂

参考書…英和辞典は必ず持参すること。

学生へのメッセージ

授業中はマナーを守り、積極的かつ集中して受講すること。
また、授業で習得した実力を試すために、学内実施のTOEICテストの受験をすすめる。

関連科目

すべての英語関連の授業

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

実践英語中級 Practical English for Intermediates				
箕田 正 開 (ミタ マサハル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	B	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

BBCが制作したドキュメンタリーの映像を見ながら、リスニング・語彙・内容理解・文法等に関する練習を行う。
学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点

DVDの映像と音声を用いて、単語やフレーズの習得および書き取りの練習を行う。学習した結果は紙に書いて毎回提出が求められる。

科目学習の効果（資格）

TOEIC400点を旨す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Chapter 8: Diamonds
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1201-1220
- 第2回** 【授業テーマ】 Chapter 8: Diamonds
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1221-1240
- 第3回** 【授業テーマ】 Chapter 9: Gorillas in Our Midst
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1241-1260
- 第4回** 【授業テーマ】 Chapter 9: Gorillas in Our Midst
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1261-1280
- 第5回** 【授業テーマ】 Chapter 10: A Father's Labo
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1281-1300
- 第6回** 【授業テーマ】 Chapter 10: A Father's Labo
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1301-1320
- 第7回** 【授業テーマ】 Chapter 11: Queues
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1321-1340
- 第8回** 【授業テーマ】 Chapter 11: Queues
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1341-1360
- 第9回** 【授業テーマ】 Chapter 12: Ahead of Fashion
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1361-1380
- 第10回** 【授業テーマ】 Chapter 12: Ahead of Fashion
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation,

単語テスト

- 【事前・事後学習課題】** 付属のDVDを観る。
単語集: No.1381-1400
- 第11回** 【授業テーマ】 Chapter 13: learning to see
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1401-1420
- 第12回** 【授業テーマ】 Chapter 13: learning to see
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1421-1440
- 第13回** 【授業テーマ】 Chapter 14: Smallest
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1441-1460
- 第14回** 【授業テーマ】 Chapter 14: Smallest
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1461-1480
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習、単語練習
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Reading, Dictation, 単語テスト
【事前・事後学習課題】 付属のDVDを観る。
単語集: No.1481-1500

評価方法（基準）

統一単語テスト(20%), 平常点(毎回の提出物)(40%), 定期試験(40%)で評価する。

教材等

教科書…Welcome to BBC on DVD (成美堂) 2300円
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test「学校語彙で学ぶTOEICテスト」(成美堂) 1700円

参考書…なし

学生へのメッセージ

演習形式の授業ですので、できる限り自力で問題を解決してください。

関連科目

すべての英語科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

英和辞典持参

実践英語中級 Practical English for Intermediates				
金 原 真由美 (カネハラ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	C	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では単語帳を含めて3冊の教科書を使用する。1冊目はTOEICのリスニングに類する日常の動作表現を学ぶことで英語の感覚を養うことが目的である。2冊目では、現在社会で起きているさまざまな出来事や話題を読む。読解力を付けると同時に一般常識や専門的な知識を増やすことを目的とする。
単語帳を使い語彙力の強化向上を図る。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

毎回授業の始めにTOEICのための単語テストを行う。
動作表現の教科書は、日常表現に慣れるだけでなく英文構成の力を養うことも目指している。予習として、表現に通り目を通しexercise(並べ替え、括弧埋め)をしてもらうこと。リーディングの教科書は、ノート作りをきちんとすることを心がけてください。単語を引き、自分なりに日本語に訳していただくこと。

科目学習の効果（資格）

知識を広げ読解力を向上させる

TOEICテストに有効な単語力と動作表現の習得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 動作表現 1 1 スポーツ
Chapter 8 リーディングスピードを向上させる
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 要点を整理 ・ 次回の予習(単熟語調べ、英文和訳)
- 第2回** 【授業テーマ】 単語テスト pp. 208-213
動作表現 1 2 レジャー
Chapter 8 リーディングスピードを向上させる
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise

- 【事前・事後学習課題】** 要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第3回 【授業テーマ】** 単語テストpp.214-219
動作表現 1 3 買い物
Chapter 9 内容を推測する
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第4回 【授業テーマ】** 単語テストpp.220-225
動作表現 1 4 レストラン
Chapter 10 主題を探す
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第5回 【授業テーマ】** 単語テストpp.226-231
動作表現 1 5 職業 (2)
Chapter 10 主題を探す
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第6回 【授業テーマ】** 単語テストpp.232-237
動作表現 1 6 路上
Chapter 11 情報をスキャンする
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第7回 【授業テーマ】** 単語テストpp.238-243
動作表現 1 7 犯罪・事故
Chapter 11 情報をスキャンする
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 要点を整理 ・次回テストに備えた勉強
- 第8回 【授業テーマ】** 単語テストpp.244-249
中間テスト
【内容・方法 等】 前半の復習
【事前・事後学習課題】 次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第9回 【授業テーマ】** 単語テストpp.250-257
動作表現 1 8 パーティー
Chapter 12 同意語を理解する
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 後要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第10回 【授業テーマ】** 単語テスト (2回目) pp.208-219
動作表現 1 9 空港
Chapter 12 同意語を理解する
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第11回 【授業テーマ】** 単語テストpp.220-231
動作表現 2 0 遊び場
Chapter 13 拾い読みして論旨をつかむ
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第12回 【授業テーマ】** 単語テストpp.232-245
動作表現復習 1 1 - 1 5
Chapter 13 拾い読みして論旨をつかむ
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第13回 【授業テーマ】** 単語テストpp.246-257
動作表現復習 1 6 - 2 0
Chapter 14 接頭辞と接尾辞
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第14回 【授業テーマ】** Chapter 14 接頭辞と接尾辞
【内容・方法 等】 教科書ノートのチェック、読解、exercise
【事前・事後学習課題】 要点を整理 ・次回の予習 (単熟語調べ、英文和訳)
- 第15回 【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 後半の復習
【事前・事後学習課題】 期末試験に備えた勉強
- 評価方法 (基準)**
共通単語試験 20%、試験 (中間+期末) 60%、平常点 (発表、小テスト、授業態度) 20%とし総合的に評価する。
- 教材等**
教科書… A Shorter Course in Expressions for Everyday Action(「5分間日常動作を表す英語表現」) 小中秀彦著 南雲堂(700円)
・Supreme Reading 2 宍戸真、他2名 成美堂 (1900円)
・「学校語彙で学ぶTOEICテスト【単語集】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test; Word Book」西

谷恒志著 成美堂
参考書…「総合英語フォレストForest<7th Edition>」石黒昭博
監修 桐原書店(1520円+税)

学生へのメッセージ

- ・後期は英文の効率的な読み方を意識して進めていきます。
- ・単語や熟語の下調べをしてノートを作ることが大変重要です。毎回ノート作りができていないかをチェックします。
- ・長文の下調べができたなら一度以上音読するようにしましょう。
- ・授業態度も評価の対象とします。

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

教養科目

実践英語中級

Practical English for Intermediates

梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	D	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

TOEIC Bridge の試験対策講座として前期末のTOEIC Bridgeでのスコアアップを目指す。語彙力を増強し、まとまった文章の大意が把握できる読解力をみにつける。

到達目標：全員がTOEIC 400点以上の実力がつくことを目指す。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

授業中は教科書演習・作業用紙に集中して取り組む姿勢が求められる。授業開始時に単語テスト、授業終了時に授業の理解度をはかる確認テストを毎回実施し、平常点として還元する。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC Bridgeでのスコアアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** 授業ガイダンス
「役員会議」をテーマにしたTOEIC対策用演習
How疑問文の聞き取り
【内容・方法 等】 CDによるリスニング演習
スクリプトによる解説
確認テスト
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】** 「役員会議」をテーマにしたTOEIC対策用演習
適切な動名詞の語法を学ぶ
単語テスト(1)
【内容・方法 等】 作業用紙による読解演習
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(1)の準備
単語学習範囲：No. 1177-1216
- 第3回 【授業テーマ】** 「交通事故」をテーマにしたTOEIC対策用演習
How long疑問文の聞き取り
単語テスト(2)
【内容・方法 等】 CDによるリスニング演習
スクリプトによる解説
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(2)の準備
単語学習範囲：No. 1217-1257
- 第4回 【授業テーマ】** 「交通事故」をテーマにしたTOEIC対策用演習
適切な分詞の語法を学ぶ
単語テスト(3)
【内容・方法 等】 作業用紙による読解演習
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(3)の準備
単語学習範囲：No. 1258-1297
- 第5回 【授業テーマ】** 「海外出張」をテーマにしたTOEIC対策用演習
How soon疑問文の聞き取り
単語テスト(4)
【内容・方法 等】 CDによるリスニング演習
スクリプトによる解説
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(4)の準備
単語学習範囲：No. 1298-1338
- 第6回 【授業テーマ】** 「海外出張」をテーマにしたTOEIC対策用演習
適切な比較表現を作る
単語テスト(5)
【内容・方法 等】 作業用紙による読解演習

- 確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(5)の準備
 単語学習範囲：No. 1339-1378
- 第7回 **【授業テーマ】** 前半期(1回～6回)既習内容の復習
 単語テスト(6)
【内容・方法等】 作業用紙による復習と確認
【事前・事後学習課題】 単語テスト(6)の準備
 単語学習範囲：No. 1379-1419
- 第8回 **【授業テーマ】** まとめの講義/中間テスト
【内容・方法等】 前半期(1回～6回)既習内容の理解度を高めるテスト
【事前・事後学習課題】 テスト範囲の復習・テストの準備
- 第9回 **【授業テーマ】** 中間テスト返却と解説
 「奇跡の生還」をテーマにしたTOEIC対策用演習
 How far疑問文の聞き取り
 単語テスト(7)
【内容・方法等】 CDによるリスニング演習
 スクリプトによる解説
 確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(7)の準備
 単語学習範囲：No. 1420-1459
- 第10回 **【授業テーマ】** 「奇跡の生還」をテーマにしたTOEIC対策用演習
 適切な関係詞の語法を学ぶ
 単語テスト(8)
【内容・方法等】 作業用紙による読解演習
 確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(8)の準備
 単語学習範囲：No. 1460-1500
- 第11回 **【授業テーマ】** 「社長の決断」をテーマにしたTOEIC対策用演習
 How much疑問文の聞き取り
 単語テスト(9)
【内容・方法等】 CDによるリスニング演習
 スクリプトによる解説
 確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(9)の準備
 単語学習範囲：No. 1177-1216
- 第12回 **【授業テーマ】** 「社長の決断」をテーマにしたTOEIC対策用演習
 適切な接続詞選択
 単語テスト(10)
【内容・方法等】 作業用紙による読解演習
 確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(10)の準備
 単語学習範囲：No. 1217-1257
- 第13回 **【授業テーマ】** 「プロポーズ」をテーマにしたTOEIC対策用演習
 否定疑問文の聞き取り
 単語テスト(11)
【内容・方法等】 CDによるリスニング演習
 スクリプトによる解説
 確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(11)の準備
 単語学習範囲：No. 1258-1297
- 第14回 **【授業テーマ】** 「プロポーズ」をテーマにしたTOEIC対策用演習
 適切な前置詞の選択
【内容・方法等】 作業用紙による読解演習
 確認テスト
【事前・事後学習課題】 なし
- 第15回 **【授業テーマ】** 後半期(9回～14回)既習内容の復習
【内容・方法等】 作業用紙による復習と確認
【事前・事後学習課題】 定期試験に向けての準備
- 評価方法 (基準)
 統一単語テスト20%
 授業活動への参加、提出物20%
 テスト(2回)60%
- 教材等
教科書…「Enjoy Practicing for the TOEIC Test」(三修社, 1,900円+税)
 「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」(成美堂, 1700円)
参考書…初回の授業時に説明します。
- 学生へのメッセージ
 地道に努力すれば必ず英語が使えるようになります。
- 関連科目
 英語全般
- 担当者の研究室等
 7号館2階非常勤控え室
- 備考
 辞書必携

実践英語中級

Practical English for Intermediates

松井信義 (マツイ ノブヨシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	E	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

初級・中級者用のTOEIC対策の教科書を使用するが、単なるスコアアップのテクニックではなく、所謂、英語の4技能を高めることを目的とする。そして最終的に、しっかりした読解能力と文法知識に基づくコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。

学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点

授業は「Active Participation in Class」(授業への前向きな参加)が大前提である。双方の全員参加の活発な授業を展開するので、予習が必須で辞書(できれば、紙の英和辞典)は必ず持つてくること。

科目学習の効果(資格)

予習・復習を欠かさず、英語に触れる絶対量を増やせば、英検2級以上、TOEIC550点以上は必ず取れるはずだ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** シラバスの説明
 UNIT 7の導入
【内容・方法等】 授業目的・計画・方法の説明、受講の心構え、英語学習、統一英単語テスト準備学習の方法など
【事前・事後学習課題】 UNIT 7の予習
 英単語予習
- 第2回 **【授業テーマ】** UNIT 7
 TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
 TOEIC問題
 英単語テスト準備学習(1201-1225)
【事前・事後学習課題】 UNIT 7既習範囲の復習、予習
 TOEIC問題の復習、予習
 英単語復習、予習
- 第3回 **【授業テーマ】** UNIT 7
 TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
 TOEIC問題
 英単語テスト準備学習(1226-1250)
【事前・事後学習課題】 UNIT 7既習範囲の復習、予習
 TOEIC問題の復習、予習
 英単語復習、予習
- 第4回 **【授業テーマ】** UNIT 8
 TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
 TOEIC問題
 英単語テスト準備学習(1251-1275)
【事前・事後学習課題】 UNIT 8既習範囲の復習、予習
 TOEIC問題の復習、予習
 英単語復習、予習
- 第5回 **【授業テーマ】** UNIT 8
 TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
 TOEIC問題
 英単語テスト準備学習(1276-1300)
【事前・事後学習課題】 UNIT 8既習範囲の復習、予習
 TOEIC問題の復習、予習
 英単語復習、予習
- 第6回 **【授業テーマ】** UNIT 9
 TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
 TOEIC問題
 英単語テスト準備学習(1301-1325)
【事前・事後学習課題】 UNIT 9既習範囲の復習、予習
 TOEIC問題の復習、予習
 英単語復習、予習
- 第7回 **【授業テーマ】** UNIT 9
 TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
 TOEIC問題
 英単語テスト準備学習(1326-1350)
【事前・事後学習課題】 UNIT 9既習範囲の復習、予習
 TOEIC問題の復習、予習
 英単語復習、予習
- 第8回 **【授業テーマ】** UNIT 10
 TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
 TOEIC問題
 英単語テスト準備学習(1351-1375)
【事前・事後学習課題】 UNIT 10既習範囲の復習、予習

- TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第9回 【授業テーマ】 UNIT 10
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習（1376-1400）
【事前・事後学習課題】 UNIT 10既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第10回 【授業テーマ】 UNIT 11
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習（1401-1425）
【事前・事後学習課題】 UNIT 11既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第11回 【授業テーマ】 UNIT 11
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習（1426-1450）
【事前・事後学習課題】 UNIT 11既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第12回 【授業テーマ】 UNIT 12
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習（1451-1475）
【事前・事後学習課題】 UNIT 12既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習、予習
- 第13回 【授業テーマ】 UNIT 12
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習（1476-1500）
【事前・事後学習課題】 UNIT 12既習範囲の復習、予習
TOEIC問題の復習、予習
英単語復習
- 第14回 【授業テーマ】 UNIT 12
TOEIC問題
【内容・方法等】 内容把握、語彙・発音、練習問題
TOEIC問題
英単語テスト準備学習（1201-1500の総復習）
【事前・事後学習課題】 UNIT 12既習範囲の復習
TOEIC問題の復習
英単語後期分（1201-1500）の総復習
- 第15回 【授業テーマ】 UNIT 7~UNIT 12
【内容・方法等】 既習範囲の総復習
英単語後期分（1201-1500）の総復習
定期試験（後期末）の準備
【事前・事後学習課題】 定期試験（後期末）の準備
英単語後期分（1201-1500）の総復習

評価方法（基準）

- 期末試験 50%
小テスト 30%
統一英語単語テスト 20%

教材等

教科書…「Start-up Course for the TOEIC Test」、成美堂、北山長貴他、2,000円＋税
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test（成美堂）

参考書…英和・和英辞典

学生へのメッセージ

There is no royal road to English learning. (英語学習に王道なし) があるように英語学習に王道などありません。英語に触れる絶対的な量を増やさない限り、英語の力は絶対に伸びません。Slow and (or but) steady wins the race. (急がば回れ) を心に留め、ゆっくりでも着実に勉強を続けることです。そうすれば英語の力は必ず上達します。諦めずに頑張ってください・・・。

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

特になし

実践英語中級

Practical English for Intermediates

木村 ゆみ (キムラ ユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	F	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

TOEIC テストを意識してリスニング、読解、文法、語彙能力向上を図り、実用的な英語のスキルアップを目指す。実際のTOEICテストに慣れ、高得点を目指すことを目標とする。学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

テキストに沿って進むとともに練習問題に取り組んでいく。単語テストはNO 1201~NO 1500の範囲を毎回50単語ずつ6回に分けてテストし、その後再度100単語ずつ3回にわけ、合計9回テストする。また、テキストの内容も各章ごとに確認のための臨時テストを行う。予習、復習をしっかりと行うこと。また、ただ出席するだけでなく、積極的な授業参加が求められます。携帯の使用や、私語、居眠りが認められた場合は即減点となるので注意。

科目学習の効果（資格）

TOEIC のリスニング、語彙、文法、読解力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、およびTOEIC形式のプレテスト
【内容・方法等】 ・授業方針、評価方法、出欠の扱いなどの説明
・TOEICプレテスト
【事前・事後学習課題】 文法全般を予習、課題は授業中に指示する
単語テスト予習 NO 1201~1250
- 第2回 【授業テーマ】 リスニング対策
【内容・方法等】 リスニングを中心とし、語彙、文法の練習もする
単語テスト1
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
単語テスト予習 NO 1251~1300
- 第3回 【授業テーマ】 リスニング対策
【内容・方法等】 リスニングを中心とし、語彙、文法の練習もする
単語テスト2
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
単語テスト予習 NO 1301~1350
- 第4回 【授業テーマ】 リスニング対策
【内容・方法等】 リスニングを中心とし、語彙、文法の練習もする
単語テスト3
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
単語テスト予習 NO 1351~1400
- 第5回 【授業テーマ】 語彙問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト4
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
単語テスト予習 NO 1401~1450
- 第6回 【授業テーマ】 語彙問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト5
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
単語テスト予習 NO 1451~1500
- 第7回 【授業テーマ】 語彙問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト6
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
単語テスト予習 NO 1201~1300
- 第8回 【授業テーマ】 文法問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト7
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理
単語テスト予習 NO 1301~1400
- 第9回 【授業テーマ】 文法問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト8
【事前・事後学習課題】 復該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理

単語テスト予習 NO 1401~1500

第10回 【授業テーマ】 文法問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
単語テスト9
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理

第11回 【授業テーマ】 文法問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理

第12回 【授業テーマ】 読解問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理

第13回 【授業テーマ】 読解問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理

第14回 【授業テーマ】 読解問題対策
【内容・方法等】 語彙、読解、文法、writingの練習
【事前・事後学習課題】 該当Unitの予習、重要項目、フレーズの整理

第15回 【授業テーマ】 総まとめ TOEIC形式 ポストテスト
【内容・方法等】 総復習 TOEIC ポストテスト
【事前・事後学習課題】 重要項目、フレーズの整理、総復習

評価方法 (基準)
平常点(発表、授業中の態度)10%、臨時試験+課題提出40%、共通単語テスト20%、定期試験30% として総合的に評価する。

教材等
教科書…・TOEIC Test 5日間でカンをつかむ! 三修社 (1,900円+税)
・The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円+税)
参考書…特になし

学生へのメッセージ
・各自の予習が不可欠です。授業での積極的な参加を求めます。
・辞書は毎回必携のこと
・e-learning 教材と、テキスト付属CDを使って自宅学習を行いましょう。地道な努力により英語力は必ず伸びます、がんばりましょう。

関連科目
他の英語関連科目

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

実践英語中級

Practical English for Intermediates

西川 真由美 (ニシカワ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

語彙力、文法力、読解力、リスニング力などを総合的に学習し、基本となる実践的な英語力の底上げを行い、TOEIC400点以上の実力を目指す。また、統一英語単語テストでの高得点も目指す。学科の学習・教育到達目標との対応：[A]

授業方法と留意点

テキストの長文の読解を中心に、語彙、文法も含めて学習する。また、リスニングの問題もこなす。授業ではテキストに問題の確認と説明を中心に行うので、必ず毎週予習をしてくる。さらに、毎週読解の課題も別途出されるので、自宅での学習を充実されることが求められる。統一英語単語テストに向けて、毎週単語本から小テストもする

科目学習の効果 (資格)

TOEICテスト、TOEIC Bridgeテスト、TOEFLテスト、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の内容、方法、評価基準、課題について説明
【事前・事後学習課題】 予習・課題、単語帳 1 2 0 1 - 1 2 3 0
- 第2回 【授業テーマ】 Lesson 1
【内容・方法等】 地球温暖化の原因
【事前・事後学習課題】 予習・課題、単語帳 1 2 3 1 - 1 2 6 0
- 第3回 【授業テーマ】 Lesson 2
【内容・方法等】 地球温暖化の結果
【事前・事後学習課題】 予習・課題、単語帳 1 2 6 1 - 1 2 9 0
- 第4回 【授業テーマ】 Lesson 3

- 【内容・方法等】 地球温暖化の解決策
【事前・事後学習課題】 予習・課題、単語帳 1 2 9 1 - 1 3 2 0
- 第5回 【授業テーマ】 Lesson 4
【内容・方法等】 リサイクル 空き缶収集
【事前・事後学習課題】 予習・課題、単語帳 1 3 2 1 - 1 3 5 0
- 第6回 【授業テーマ】 Lesson 5
【内容・方法等】 リサイクル 廃棄物ゼロ
【事前・事後学習課題】 予習・課題、単語帳 1 3 5 1 - 1 3 8 0
- 第7回 【授業テーマ】 Lesson 6
【内容・方法等】 緑の建築
【事前・事後学習課題】 予習・課題、単語帳 1 3 8 1 - 1 4 1 0
- 第8回 【授業テーマ】 Lesson 7
【内容・方法等】 大気汚染 Bad News
【事前・事後学習課題】 予習・課題、単語帳 1 4 1 1 - 1 4 4 0
- 第9回 【授業テーマ】 Lesson 8
【内容・方法等】 大気汚染 どうすることもできない?
【事前・事後学習課題】 予習・課題、単語帳 1 4 4 1 - 1 4 7 0
- 第10回 【授業テーマ】 Lesson 9
【内容・方法等】 生物多様性 人生のスパイス
【事前・事後学習課題】 予習・課題、単語帳 1 4 7 1 - 1 5 0 0
- 第11回 【授業テーマ】 Lesson 10
【内容・方法等】 生物多様性 言語との関連
【事前・事後学習課題】 予習・課題
- 第12回 【授業テーマ】 Lesson 11
【内容・方法等】 生物多様性 希望の種
【事前・事後学習課題】 予習・課題
- 第13回 【授業テーマ】 Lesson 12
【内容・方法等】 環境と言えは
【事前・事後学習課題】 予習・課題
- 第14回 【授業テーマ】 Lesson 13
【内容・方法等】 海にいるすべての生き物
【事前・事後学習課題】 予習・課題
- 第15回 【授業テーマ】 Lesson 14
【内容・方法等】 希望 試験官の保護
【事前・事後学習課題】 試験勉強

評価方法 (基準)

平常点(小テスト・課題・e-learningなどを含める)(30%)
定期試験(40%)
TOEIC-IPテストのスコア(10%)
統一英語単語テスト(20%)

教材等

教科書…「Everyday Ecology-English for a Greener World」南雲堂1、700円
「TOEIC TEST READING 450」南雲堂 700円
「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂 1,700円
参考書…授業で指示する。

学生へのメッセージ

世界でどのような問題が起こっているか、またそれに対する解決策は何か、世界は何を目指しているのか、に関する英語の記事を読みつつ、実践的な英語力を楽しく鍛えましょう。

関連科目

実践英語入門、実践英語初級

担当者の研究室等

西川研究室(7号館4階)

実践英語中級

Practical English for Intermediates

住吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

将来的にTOEIC600点以上を目指す意欲のある学生が選択するクラスであり、そのための確固たる英語の土台を作っていく。文法、読解、語彙、聴解などを含めた総合的な英語力の底上げを行う。授業では、TOEIC500点以上の獲得をめざして演習を中心に行うが、英語の面白さを実感するためにもTOEICの受験対策だけにならないようにさまざまな活動を行いたい。学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

単語小テスト、授業中の演習、宿題、自学自習などを含めた形で行う。毎回の予習と宿題は必須である。受講者に余裕があれば、

時に英語での応答を含めた活動なども取り入れる。また、リングポルタなどを含めた授業時間外での自学自習を促す。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 授業の進め方などの説明
 参加者の英語力をみるための問題演習
 【事前・事後学習課題】 予習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 206-211)
- 第2回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 1: Job Hunting
 【内容・方法 等】 就職活動に関する英語表現の修得と理解
 単語小テスト (pp. 206-211)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 212-217)
- 第3回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 2: Boyfriend's Birthday
 【内容・方法 等】 パーティに関わる英語表現の修得と理解
 単語小テスト (pp. 212-217)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 218-223)
- 第4回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 3: Giving a Presentation
 【内容・方法 等】 プレゼンテーションに関わる英語表現の修得と理解
 単語小テスト (pp. 218-223)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 224-229)
- 第5回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 4: Trip to Phuket in Thailand
 【内容・方法 等】 旅行に関わる英語表現の修得と理解
 単語小テスト (pp. 224-229)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 230-235)
- 第6回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 5: New Distribution Channel
 【内容・方法 等】 ビジネスに関わる英語表現の修得と理解
 単語小テスト (pp. 230-235)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 236-241)
- 第7回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 6: A Letter to Fathe
 【内容・方法 等】 書類のやり取りに関わる英語表現の修得と理解
 単語小テスト (pp. 236-241)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 242-247)
- 第8回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 7: Board Meeting
 【内容・方法 等】 会議に関わる英語表現の修得と理解
 単語小テスト (pp. 242-247)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 248-253)
- 第9回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 8: Traffic Accident
 【内容・方法 等】 交通に関わる英語表現の修得と理解
 単語小テスト (pp. 248-253)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 254-257)
- 第10回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 9: Business Trip Abroad
 【内容・方法 等】 旅行日程 (itinerary) などに関わる英語の修得と理解
 単語小テスト (pp. 254-257)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 206-225)
- 第11回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 10: Miraculous Recovery
 【内容・方法 等】 病気に関わる英語表現の修得と理解
 単語小テスト (pp. 206-225)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 226-245)
- 第12回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成

Chapter 11: President's Decision

- 【内容・方法 等】 辞職に関わる英語表現の修得と理解
 単語小テスト (pp. 226-245)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 246-257)
- 第13回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 12: Proposal
 【内容・方法 等】 企画書に関わる英語表現の理解
 単語小テスト (pp. 246-257)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 206-257)
- 第14回 【授業テーマ】 リスニング能力と英文読解力の育成
 Chapter 13: Getting a Promotion
 【内容・方法 等】 昇進に関わる英語表現の修得と理解
 単語小テスト (pp. 206-257)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 予習復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強 (pp. 206-257)
- 第15回 【授業テーマ】 TOEIC ミニ演習
 【内容・方法 等】 TOEICの模擬試験を利用した問題演習
 単語小テスト (pp. 206-257)
 短い英語ニュースの理解
 【事前・事後学習課題】 復習・宿題・リングポルタ自習
 単語小テスト勉強
 定期試験に向けた勉強

評価方法 (基準)

平常点 (小テスト・課題・e-learningなどを含める) (30%)
 定期試験 (40%)
 TOEIC-IPテストのスコア (10%)
 統一英語単語テスト (20%)

教材等

教科書…(1) Enjoy Practicing For the TOEIC Test for Beginners (三修社: ISBN 978-4-384-33421-0)
 (2) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test
 (3) プリント (毎週話題になった短めの英語ニュースを取り上げる)

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

英語上達ためには、当たり前のことを当たり前コツコツとやるしかありません。予習と宿題は欠かさずやるようにしてください。またTOEIC問題の演習だけでは、英語のおもしろさはわかりません。ニュースを読んだり、英語で発言したり、「英語で」いろいろな活動をやりたいと思います。結果的に点数も伸びていけばよいと思います。

担当者の研究室等

7号館4階 住吉研究室

実践英語上級

Practical English for the Advanced

鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

TOEIC Part 7 (読解) 対策の演習を行い、語彙力、読解力を鍛えます。基礎的な文法力を身につけている受講生は、TOEICのリーディングセクション200点以上、総合で500点以上を目標とします。基礎力に不安のある受講生も、Part 7を諦めず、一定の得点を狙える語彙力、読解力をつけることを目指しましょう。学科の学習・教育目標との対応: [A]

授業方法と留意点

全100問の演習問題を繰り返し行います。授業の開始時には、まず前回の授業で演習と質疑応答を行った問題を使った小テストを行います。続いてその日の割り当て分の問題演習に入ります。特に重要な単語や語法の確認をする→各自で解答してみる→小グループで答え合わせをし、疑問点を討議する→クラス全体で質疑応答する、という流れで授業を進めます。主な留意点は以下の通りです。
 ・平常点の主な根拠は授業開始時の小テストです。遅刻や欠席をすると、受験できなかった小テストの点数は0点となります。遅刻、欠席をしないことがまずは肝心です。
 ・特に初回の授業を欠席して出遅れないこと。やむを得ず欠席した場合は、二回目の授業を待たずに直ぐに教員に連絡をとること。
 ・座席は学籍番号で割り当てます。視力等の問題がある場合は配慮します。
 ・自学自習による単語力の増強も平行して進めてもらいたいので、学期終盤にThe 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Testに準

扱った単語テスト（このクラス独自のもの）を行い、成績の10%に充当します。リンガポルタで自習して下さい。
・演習と質疑応答では、単純に答え合わせだけをするではありません。英文を読みこなし結果として自分で正解に辿り付けるようになることを意識して下さい。小テストや定期試験は記号選択式を予定していますが、正解の根拠を合わせて記述してもらいます。

科目学習の効果（資格）

TOEIC初心者者が挫折しやすいPart 7を攻略し、スコアを向上させる。仕事で使える実践的な英文読解力を身につける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業方法についての詳細説明、座席の調整、テキストの入手状況確認
Question 1-5の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第2回 【授業テーマ】 Question 1-11
【内容・方法 等】 Question 1-5をテスト
Question 1-11の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第3回 【授業テーマ】 Question 12-21
【内容・方法 等】 Question 1-11をテスト
Question 12-21の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第4回 【授業テーマ】 Question 22-31
【内容・方法 等】 前回範囲(Question 12-21)をテスト
今回の範囲(Question 22-31)の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第5回 【授業テーマ】 Question 32-39
【内容・方法 等】 前回範囲をテスト
今回の範囲の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Question 40-47
【内容・方法 等】 前回範囲をテスト
今回の範囲の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Question 48-55
【内容・方法 等】 前回範囲をテスト
今回の範囲の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第8回 【授業テーマ】 Question 56-63
【内容・方法 等】 前回範囲をテスト
今回の範囲の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Question 64-71
【内容・方法 等】 前回範囲をテスト
今回の範囲の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習勉強する事。
- 第10回 【授業テーマ】 Question 72-79
【内容・方法 等】 前回範囲をテスト
今回の範囲の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第11回 【授業テーマ】 Question 80-87
【内容・方法 等】 前回範囲をテスト
今回の範囲の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第12回 【授業テーマ】 Question 88-95
【内容・方法 等】 前回範囲をテスト
今回の範囲の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第13回 【授業テーマ】 Question 96-100
【内容・方法 等】 前回範囲をテスト
今回の範囲の演習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習
- 第14回 【授業テーマ】 小テストと単語テスト
【内容・方法 等】 前回範囲(Question 96-100)をテスト
単語集に準拠した単語テスト
【事前・事後学習課題】 上記の演習範囲の復習と次回演習範囲の予習
- 第15回 【授業テーマ】 Question 1-100の総合復習
【内容・方法 等】 定期試験に向けた質疑応答
【事前・事後学習課題】 定期試験に向けてQuestion 1-100を復

評価方法（基準）

習
平常点60%
学期終盤に行う単語テスト10%
定期試験30%
とします。平常点はその大部分が毎回の小テストですが、授業内での質疑応答への貢献や、単語試験対策の「リンガポルタ」の利用状況も考慮します。

教材等

教科書…TOEICテスト Part7入門 —TOEIC Part 7 for Beginner [単行本] 白野伊津夫 (著), リサ・ステファニ (著) 鷹書房弓プレス ISBN-10: 4803412693 ISBN-13: 978-4803412697 (1050円)
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1785円)

参考書…なし

学生へのメッセージ

・社会に出て英語を使う機会は、文系より理系の方が圧倒的に多くあります。どの程度の英語力が要るかは職種によって全く異なりますが、数行程度の短い英文を辞書を片手に読みこなすスキルはあらゆる職種において実用的です。TOEICのスコアがどうであれ、＜中学校レベルの英文法力＞＋＜辞書やウェブで単語や語法の意味を調べる力＞があるとないとは、できる仕事の範囲が大きく違ってきます。英語が苦手な人も是非、この機会に訓練をしておきましょう。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館3階 鳥居研究室

備考

なし

英語基礎会話 a

Basic English Conversation a

ジェーン パーメンター

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

基礎英会話の習得を目標とする。テキストは日常的に使っている英文を扱っており、しっかり学習すれば、リスニング、スピーキングの力も確実に向上する。会話の習得を目的とする授業であるから、学生が中心になり、学生によって進められていくべきであることは言うまでもない。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

学生主導の授業である。ペアワークなど、躊躇することなく積極的に参加すること。

科目学習の効果（資格）

英語を使つてのコミュニケーション能力が付き、今後遭遇すると思われるさまざまなシチュエーションで役に立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業ガイダンス、自己紹介、英語パズルなど
【内容・方法 等】 ガイダンス、自己紹介、TOEICのスコアなど
【事前・事後学習課題】 U1の予習
- 第2回 【授業テーマ】 挨拶、自己紹介等の会話
【内容・方法 等】 現在形の文で挨拶、自己紹介などの会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U1の復習、予習
- 第3回 【授業テーマ】 挨拶、自己紹介等の会話
【内容・方法 等】 現在形の文で挨拶、自己紹介などの会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U1の復習、U2の予習
- 第4回 【授業テーマ】 日常生活、学生生活の会話
【内容・方法 等】 日常生活、学生生活の会話 Wh-の疑問文
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U2の復習、予習
- 第5回 【授業テーマ】 日常生活、学生生活の会話
【内容・方法 等】 日常生活、学生生活の会話 Wh-の疑問文
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U2の復習、U3の予習
- 第6回 【授業テーマ】 娯楽、趣味の会話
【内容・方法 等】 ～ができる。助動詞を使った会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど

- 第7回** 【事前・事後学習課題】 U3の復習、予習
 【授業テーマ】 娯楽、趣味の会話
 【内容・方法等】 ～ができる。助動詞を使った会話
 教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 U3の復習
 【授業テーマ】 U1～3の見直し、復習
 【内容・方法等】 教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 U4の予習
 【授業テーマ】 場所の会話
 【内容・方法等】 ～があります。故郷や近所をたずねる会話
 教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 U4の復習、予習
 【授業テーマ】 場所の会話
 【内容・方法等】 ～があります。故郷や近所をたずねる会話
 教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 U4の復習、U5の予習
 【授業テーマ】 旅行の会話
 【内容・方法等】 ～はどこですか。の会話
 教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 U5の復習、予習
 【授業テーマ】 旅行の会話
 【内容・方法等】 ～はどこですか。の会話
 教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 U5の復習、U6の予習
 【授業テーマ】 買い物の会話
 【内容・方法等】 ～はいくらですか。の会話
 教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 U6の復習、予習
 【授業テーマ】 買い物の会話
 【内容・方法等】 ～はいくらですか。の会話
 教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 U6の復習
 【授業テーマ】 U4～6の見直し、復習
 【内容・方法等】 教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
- 【事前・事後学習課題】 U1～6の復習
- 評価方法 (基準)**
 平常点 (毎週のクイズ40%、発表30%、課題提出30%) にて評価する。
- 教材等**
 教科書…Miles Craven「Breakthrough Success with English 1」
 Macmillan
 参考書…辞書を持参のこと (発音機能付きの電子辞書が望ましい)
- 学生へのメッセージ**
 積極的な参加が最も大切である。
- 関連科目**
 他の英語のクラスすべて
- 担当者の研究室等**
 7号館2階 (非常勤講師室)

- ていなくても I would like to... といい フレーズを覚えるだけでも意味があります。
- 科目学習の効果 (資格)**
 TOEIC など
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法等】 簡単な英語による自己紹介
 ロールプレーのペア決めなど
 【事前・事後学習課題】 指定例文の暗唱
 ロールプレーペア練習
 e-learning など
- 第2回** 【授業テーマ】 自己紹介と再開の際の英会話
 【内容・方法等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習によるbe動詞の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
 【事前・事後学習課題】 指定例文の暗唱
 ロールプレーペア練習
 e-learning など
- 第3回** 【授業テーマ】 見物の際の英会話
 【内容・方法等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による疑問文・否定文の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
 【事前・事後学習課題】 指定例文の暗唱
 ロールプレーペア練習
 e-learning など
- 第4回** 【授業テーマ】 食事をする際の英会話
 【内容・方法等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による時制の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
 【事前・事後学習課題】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習
 e-learning など
- 第5回** 【授業テーマ】 パーティの際の英会話
 【内容・方法等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による文型の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
 【事前・事後学習課題】 指定例文の暗唱
 ロールプレーペア練習
 e-learning など
- 第6回** 【授業テーマ】 電話の英会話(1)
 【内容・方法等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による助動詞の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
 【事前・事後学習課題】 指定例文の暗唱
 ロールプレーペア練習
 e-learning など
- 第7回** 【授業テーマ】 電話の英会話 (2)
 【内容・方法等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による進行形の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
 【事前・事後学習課題】 指定例文の暗唱
 ロールプレーペア練習
 e-learning など
- 第8回** 【授業テーマ】 アウトドアの英会話
 【内容・方法等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による完了形の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
 【事前・事後学習課題】 指定例文の暗唱
 ロールプレーペア練習
 e-learning など
- 第9回** 【授業テーマ】 会議での英会話
 【内容・方法等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による場所表現の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
 【事前・事後学習課題】 指定例文の暗唱
 ロールプレーペア練習
 e-learning など
- 第10回** 【授業テーマ】 友人同士の英会話 (1)
 【内容・方法等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による受動態の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
 【事前・事後学習課題】 指定例文の暗唱
 ロールプレーペア練習
 e-learning など
- 第11回** 【授業テーマ】 友人同士の英会話 (2)

英語基礎会話 b

Basic English Conversation

住吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

2年次までに身につけた英語力をもとに、英語によるコミュニケーションの楽しさを体験し、英語による発信能力向上のための自主的な学習ができるようになることを目指す。英語のコミュニケーション能力の育成に欠かせないのは、基本例文をできるだけたくさん覚え (大量のインプット)、それをことあるごとに口に出すこと (大量のアウトプット) です。様々なシチュエーションの設定でロールプレーで会話練習をしたいと思えます。単なる会話のお遊びにならないように、ロールプレーをしながらその中で基本的な文法の復習ができるようにします。

学科の学習・教育目標との対応: [A]

授業方法と留意点

まずは、とにかく英語を口から出すことです。授業中は失敗してもいいので積極的に発言してください。知っている英単語を駆使して英語の応答に努めるようにしてください。例文の暗記などは面倒がらずにかならずやりましょう。たとえ全部を覚え

- 【内容・方法 等】** 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による動名詞の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
- 【事前・事後学習課題】** 指定例文の暗唱
 ロールプレーベア練習
 e-learning など
- 第12回 【授業テーマ】** テートの英会話
【内容・方法 等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による修飾の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
- 【事前・事後学習課題】** 指定例文の暗唱
 ロールプレーベア練習
 e-learning など
- 第13回 【授業テーマ】** ビデオ鑑賞の際の英会話
【内容・方法 等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による比較の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
- 【事前・事後学習課題】** 指定例文の暗唱
 ロールプレーベア練習
 e-learning など
- 第14回 【授業テーマ】** 決断を述べるときの英会話
【内容・方法 等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による仮定法の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
- 【事前・事後学習課題】** 指定例文の暗唱
 ロールプレーベア練習
 e-learning など
- 第15回 【授業テーマ】** 商品説明の英会話
【内容・方法 等】 例文暗唱
 ロールプレーによる会話練習 (会話練習による接続詞の復習も入れて)
 What's new today? をテーマに英語による表現
- 【事前・事後学習課題】** 復習

評価方法 (基準)
 毎回の例文暗唱など 30%
 会話ロールプレー 40%
 毎回の英語による簡単な発表 (What's new today?) 30%

教材等
教科書…プリントを使用します。
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 英語は勉強でもありますが、英語はことばです。英語が通じるという喜びも大切にしてください。

関連科目
 英語基礎会話a
担当者の研究室等
 7号館4階 住吉研究室

海外語学研修 Overseas Language Training				
齋藤 安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 この研修は、語学力 (英語力) の向上と研修地の歴史・文化およびそこで生活する人々に触れ、国際的な知識と理解を深め、広範囲な国の人々と協力し合える国際感覚を身につけることを目的とする。研修先での授業は、月曜日から金曜日に実施し、語学力別に分けたクラス内で行われる。宿泊はホームステイ形式である。費用は40万円前後を予定 (為替レートにより変動の可能性あり)。
 *詳細は、3月~4月の募集ガイダンスで周知する。
 学科の学習・教育目標との対応: [D]

授業方法と留意点
 ・研修前に3回の事前ガイダンスを行う (6月~8月)
 ・研修先では、語学学習を中心とした授業を受講する。授業を担当する先生やホームステイ先の家族を含め、授業内外を問わず現地の人と交流する積極的な行動が求められる。2週間、3週間という短い滞在期間を有意義に過ごすためにも、研修計画を前もって立て、事前学習を怠らないことが大切である。
 ・研修後に他の参加者と共に成果報告会で研修成果をプレゼンテーションする。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 3月上旬~4月下旬
 募集ガイダンス (日時等の詳細はポータルおよび掲示で連絡す

る)、事前学習としては事前のガイダンス出席が義務づけられている。また、事後には成果報告およびレポート提出を要請されている。
 5月
 申込書の提出
 5月下旬
 派遣学生の決定および履修申請
 6月~8月
 事前ガイダンスを実施 (全3回)
 8月上旬
 結団式
 研修スケジュール>
 [2週間コース]
 8月中旬~8月下旬 (予定)
 [3週間コース]
 8月中旬~9月上旬 (予定)
 9月
 成果報告書の提出
 9月中旬
 成果報告会

評価方法・評価基準
 帰国後に提出する成果報告書 (20%) および研修先での成績 (80%) を基に評価する。

教材等
教科書…事前ガイダンスでは、その都度プリントを配布。研修先では受入大学が指定するもの。
参考書…研修先の国、地域の観光局等のホームページ
 ・そのほか、ガイダンスや事前研修授業で紹介されるもの

備考
 ・参加学生は事前ガイダンスに必ず出席すること。欠席の場合は、事前に国際交流センターへ連絡をしてください。
 ・事前に参加申込みをし、参加許可を得た者に限り履修申請をすることができる。通常の履修申請とは方法が異なるので注意。
 ・各学部の期末試験等のスケジュールを確認の上、履修を検討すること。学部・学年によっては、今年度は受講できない場合もあります。

日本の政治 Japanese Politics				
中 沼 丈 晃 (ナカヌマ タケアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 この講義では、いまの政治・政策の大きな課題を取り上げ、テレビのニュース番組に関心を持って見られるようになることを目的とする。選挙で投票するにあたって、政治家や政党の訴えに対して自分の意見が持てるようになってほしいと考える。
 学科の学習・教育目標との対応: [A]

授業方法と留意点
 ひとつの時事のテーマを講義2回で扱う。時事を扱うため、夏までの情勢を見たあとに授業計画を確定する。講義では、簡単なレジュメを配布し、ニュース映像や新聞記事を多用する。毎回、知識の確認や自分の意見を書く確認ペーパーを課す。受講者とのやりとりを心がける。

科目学習の効果 (資格)
 公務員試験では、技術職でも、教養試験で社会科学や政治の時事の知識が問われる。民間企業の採用試験でも、一般常識として、政治の仕組みの基礎や時事が問われる。職業社会人と会話をするうえで、政治や政策の話題についていく最低限の知識は不可欠である。この講義では、こういった知識や常識を身につける出発点を提供したい。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】** いまの政治・政策の大きな課題に目とおしてみる。
【内容・方法 等】 講義で扱う時事について、学生とやりとりをしながら、いまの政治・政策の大きな課題の概要を確認する。
【事前・事後学習課題】 講義で勧めるニュース番組を通して見てみる。
- 第2回 【授業テーマ】** 橋下維新、大阪都構想を支持する? (1)
【内容・方法 等】 地元大阪の政治動向を説明する。特に、既得権益の打破、有権者が決める政治を訴えて勢力を得た橋下維新と、その主張の核となった大阪都構想について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。大阪都構想に対する自分の意見を整理して書く。
- 第3回 【授業テーマ】** 橋下維新、大阪都構想を支持する? (2)
【内容・方法 等】 地元大阪の政治動向を説明する。特に、既

得権益の打破、有権者が決める政治を訴えて勢力を得た橋下維新と、その主張の核となった大阪都構想について解説する。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。大阪都構想に対する自分の意見を整理して書く。

第4回 **【授業テーマ】** 日本の内閣はなぜ長続きしない？（1）
【内容・方法 等】 近年、内閣が約1年しかもたなかった理由を探る。衆議院と参議院の「ねじれ」現象、内閣支持率の動き、無党派層の性格を解説する。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。なぜ短命内閣となるのか自分の意見を整理して書く。

第5回 **【授業テーマ】** 日本の内閣はなぜ長続きしない？（2）
【内容・方法 等】 近年、内閣が約1年しかもたなかった理由を探る。衆議院と参議院の「ねじれ」現象、内閣支持率の動き、無党派層の性格を解説する。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。なぜ短命内閣となるのか自分の意見を整理して書く。

第6回 **【授業テーマ】** 消費税を上げるのに賛成？（1）
【内容・方法 等】 本年4月に8%に上り、10%への増税も予定されている消費税を扱う。日本の借金残高や、借金が増えてきた経緯を説明し、消費税導入と増税の背景を理解してもらう。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。消費税増税に賛成するか、反対するか、自分の意見を整理して書く。

第7回 **【授業テーマ】** 消費税を上げるのに賛成？（2）
【内容・方法 等】 本年4月に8%に上り、10%への増税も予定されている消費税を扱う。日本の借金残高や、借金が増えてきた経緯を説明し、消費税導入と増税の背景を理解してもらう。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。消費税増税に賛成するか、反対するか、自分の意見を整理して書く。

第8回 **【授業テーマ】** 尖閣諸島・竹島にこだわる？（1）
【内容・方法 等】 近年、日中間、日韓間で争いの種となっている領土問題を取り上げる。歴史の経緯を簡単に整理したうえで、国有化、大統領の上陸などをめぐって、どのような言い争いの構図になっているか説明する。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。尖閣諸島・竹島問題に関する自分の意見を整理して書く。

第9回 **【授業テーマ】** 尖閣諸島・竹島にこだわる？（2）
【内容・方法 等】 近年、日中間、日韓間で争いの種となっている領土問題を取り上げる。歴史の経緯を簡単に整理したうえで、国有化、大統領の上陸などをめぐって、どのような言い争いの構図になっているか説明する。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。尖閣諸島・竹島問題に関する自分の意見を整理して書く。

第10回 **【授業テーマ】** 日本はTPPに参加すべきだと思う？（1）
【内容・方法 等】 原則、関税を撤廃するTPP（環太平洋戦略的経済連携協定）をめぐる動向や議論を説明する。輸出国である日本にとってのメリット、食品の安全や小規模農業への影響の懸念など、TPPと生活の結びつきを理解してもらう。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。日本がTPPに参加すべきかどうか、自分の意見を整理して書く。

第11回 **【授業テーマ】** 日本はTPPに参加すべきだと思う？（2）
【内容・方法 等】 原則、関税を撤廃するTPP（環太平洋戦略的経済連携協定）をめぐる動向や議論を説明する。輸出国である日本にとってのメリット、食品の安全や小規模農業への影響の懸念など、TPPと生活の結びつきを理解してもらう。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。日本がTPPに参加すべきかどうか、自分の意見を整理して書く。

第12回 **【授業テーマ】** いじめ、体罰、児童虐待はなぜ起こる？（1）
【内容・方法 等】 身近な日常で起きている肉体的・精神的暴力の問題を扱う。学校、部活、家庭でどのような暴力があるか、具体的な事件を取り上げ、現場での対応の問題を考えてもらう。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。いじめ、体罰、児童虐待にどう対応したらよいか、自分の意見を整理して書く。

第13回 **【授業テーマ】** いじめ、体罰、児童虐待はなぜ起こる？（2）
【内容・方法 等】 身近な日常で起きている肉体的・精神的暴力の問題を扱う。学校、部活、家庭でどのような暴力があるか、具体的な事件を取り上げ、現場での対応の問題を考えてもらう。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。いじめ、体罰、児童虐待にどう対応したらよいか、自分の意見を整理して書く。

第14回 **【授業テーマ】** どうして大阪は治安が悪い？（1）
【内容・方法 等】 地元大阪で、本年度どのような犯罪が起きているか、具体例で説明する。犯罪の数え方を説明したうえで、大阪の治安が他府県と比較して悪い現状を認識してもらう。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。どうして大阪は治安が悪いのか、自分の意見を整理して書く。

第15回 **【授業テーマ】** どうして大阪は治安が悪い？（2）

【内容・方法 等】 地元大阪で、本年度どのような犯罪が起きているか、具体例で説明する。犯罪の数え方を説明したうえで、大阪の治安が他府県と比較して悪い現状を認識してもらう。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事を読む。どうして大阪は治安が悪いのか、自分の意見を整理して書く。

評価方法（基準）
定期試験60%、講義毎回の確認ペーパー30%、受講態度（投げかける質問に対する発言など）10%で総合的に評価する。

教材等
教科書…指定しない。
参考書…講義で紹介する。

学生へのメッセージ
技術職に就く人にも、政治や政策の問題は避けられません。領土をめぐって中国や韓国との争いが厳しくなったり、国の借金が増え円高になり輸出に不利になったりすれば、よい技術に基づく製品も売れなくなります。加えて、教育や治安は、家庭を持ち子どもを育てることになるすべての大人に共通の問題です。自分と家族を守るために、毎日の政治・政策のニュースに関心が持てるようになってほしいと考えて、講義をしていきます。

関連科目
社会科学系科目

担当者の研究室等
11号館9階 中沼研究室

現代と地理学 Geography in Modern Age				
笠原俊則 (カサハラ トシノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
『環境』ということばはいろいろの分野でよく使われているが、地理学では最も重要な術語の一つである。そして近年人間活動にともなってこの環境に著しい変化が生じている。本講義では、最近の地理的環境問題の例をいくつか取り上げて説明し、受講生諸君が現代社会について考える一助にでもらいたいと考えている。最終的には、受講者全員が現代の環境問題について興味を持ち、理解し、考え方を確立してくれることを期待している。これら3点をクリアできれば、この科目を受講した事が諸君の今後の人生に大いに役立つであろう。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
講義形式で行う。テキストに掲載されている図表だけでは不足するような場合、講義中に適宜プリントを配布する。

科目学習の効果（資格）
人間活動が、我々を取り巻く環境にいかなる影響を与えているかを、身近に感じ取ることができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 地理学とは？
【内容・方法 等】 ・地理学の歴史
・地理学の定義

【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。

第2回 **【授業テーマ】** 地理学と環境
【内容・方法 等】 ・人類による環境への働きかけの歴史（過去から現在まで）

【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。

第3回 **【授業テーマ】** 生活の舞台としての地形－その1－
【内容・方法 等】 ・扇状地の地形と土地利用
・台地の発達と土地利用

【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。

第4回 **【授業テーマ】** 生活の舞台としての地形－その2－
【内容・方法 等】 ・自然堤防帯における生活と土地利用

【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。

第5回 **【授業テーマ】** ため池の多面的機能
【内容・方法 等】 ・ため池の持つ多面的な機能とその活用

【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。

第6回 **【授業テーマ】** ダム建設とそれともなう環境の変化－その1－
【内容・方法 等】 ・世界のダムと日本のダムの歴史
・ダム堆砂
・ダム上流における河床上昇とその影響

【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。

- 第7回** 【授業テーマ】 ダム建設とそれともなう環境の変化-その2
 【内容・方法 等】 ・ダム下流における河床の低下
 ・日本における海岸侵食の状況
 【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第8回** 【授業テーマ】 離島における地下ダムの建設
 【内容・方法 等】 ・宮古島における地下ダムの建設
 【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第9回** 【授業テーマ】 都市化にともなう水文環境の変化
 【内容・方法 等】 ・都市化にともなう流出および水質の変化
 【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第10回** 【授業テーマ】 都市化にともなう水災害の変化
 【内容・方法 等】 ・都市化地域における水害と下水道整備
 ・農業地域における都市化と中小河川の変化
 【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第11回** 【授業テーマ】 干拓地の自然的特性
 【内容・方法 等】 ・干拓地の地形
 ・干拓地の水環境
 【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第12回** 【授業テーマ】 すみわけられた都市社会空間
 【内容・方法 等】 ・エスニックマイノリティ社会
 ・インナーシティ問題
 【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第13回** 【授業テーマ】 ニュータウンの高齢化
 【内容・方法 等】 ・日本におけるニュータウンの成立
 ・千里ニュータウンの高齢化
 【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第14回** 【授業テーマ】 都市商業の盛衰と多様化
 【内容・方法 等】 ・都市商業の発展と社会環境の変化
 ・都市中心部の空洞化と都市商業の変化
 【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第15回** 【授業テーマ】 伝統工業の地域構成
 【内容・方法 等】 ・伝統工業の発展とその系譜
 ・京都の伝統文化
 【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。

評価方法 (基準)

定期試験を実施する。さらに前期中頃に小テストも実施する。評価の割合は、定期試験70%、小テスト20%、授業参加点として10%である。授業参加点は、参加状況を把握するため、時々、コミュニケーションペーパーなどを配布してチェックする。

教材等

教科書…「人間活動と環境変化」吉越昭久編、古今書院(2400円+税)
 参考書…「ダムと日本(岩波新書716)」天野礼子、岩波書店(700円+税)
 「川と国土の危機 水害と社会(岩波新書1387)」高橋裕、岩波書店(700円+税)

学生へのメッセージ

地理学には地図が付きものである。講義中に出てくる地名を地図帳で確認すれば、内容がより理解しやすくなるであろう。最近の高校教育では地理が選択になっているため、履修していない人もいると思われるが、もし高校時代に使用した地図帳があれば、講義中に持参して欲しい。

関連科目

「環境関連科目」等

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

法学入門 Jurisprudence				
大 仲 淳 介 (オオナカ アツヨシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業概要：私たちの日常生活は多くの法律と関わります。この講義では、法学の基礎から始め、身近な具体的事例をとりあげ、民法、商法、会社法、民事訴訟法などの基礎を解説します。目的：日常生活から生じる法律問題を通して、法律学の基礎的な知識を修得してもらうこと。目標：日常生活において必要・有益な法律の知識を得て、身近な法律問題を法的な立場から考えるよ

うになることを目指します。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

教科書と配布プリントを用いて講義形式で行います。なお小テストは授業中に、適宜、行います。また小テストを行った回の授業を欠席した者のための再試験は行いませんので注意して下さい。

科目学習の効果 (資格)

各種公的資格試験の法学科目の基礎知識の取得になると思います。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 法学の基礎1
 【内容・方法 等】 法とは何か。法の種類、法の優劣関係について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書234頁から238頁と241頁から242頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第2回** 【授業テーマ】 法学の基礎2
 【内容・方法 等】 法律の条文の構造、法律の解釈について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書239頁から240頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第3回** 【授業テーマ】 日常生活と契約1
 【内容・方法 等】 民法の特徴、契約にの成立について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書1頁から8頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第4回** 【授業テーマ】 日常生活と契約2
 【内容・方法 等】 意思表示と契約の主体について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書8頁から17頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第5回** 【授業テーマ】 日常生活と契約3
 【内容・方法 等】 契約自由原則、契約の種類について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書18頁から24頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第6回** 【授業テーマ】 日常生活と契約4
 【内容・方法 等】 不動産取引と民法について説明します。
 【事前・事後学習課題】 教科書24頁から30頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第7回** 【授業テーマ】 日常生活とアクシデント
 【内容・方法 等】 交通事故、欠陥商品による被害、医療事故について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書42頁から60頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第8回** 【授業テーマ】 家族関係1
 【内容・方法 等】 結婚、離婚と民法について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書105頁から128頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第9回** 【授業テーマ】 家族関係2
 【内容・方法 等】 親子、扶養と民法について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書128頁から142頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いてください。
- 第10回** 【授業テーマ】 家族関係3
 【内容・方法 等】 相続と民法について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書143頁から151頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第11回** 【授業テーマ】 企業と法1
 【内容・方法 等】 商法・会社法を手がかりに企業とはどのようなものかについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書152頁から164頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第12回** 【授業テーマ】 企業と法2
 【内容・方法 等】 企業の所有と経営の分離と株式会社について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書165頁から200頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第13回** 【授業テーマ】 紛争の解決1
 【内容・方法 等】 日常生活で生じる紛争と裁判について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に教科書201頁から212頁を読んでおいて下さい。事後においては、配布プリントの問題を解いて下さい。
- 第14回** 【授業テーマ】 紛争の解決2

【内容・方法等】 裁判のしくみ、裁判以外の紛争の解決について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書212頁から233頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 第1回から第14回までの配付プリントの問題を確認して下さい。

評価方法（基準）
 定期試験（60％）と小テスト（40％）の割合で評価します。小テストは、適宜、授業中に行います。

教材等
教科書…池田真朗、犬伏由子、野川忍、大塚英明、長谷部由紀子「法の世界へ」（第5版）
 有斐閣アルマ（1700＋税）
参考書…授業中に、適宜、紹介します。

学生へのメッセージ
 授業中に生じた疑問は必ず質問して下さい。

関連科目
 日本国憲法

担当者の研究室等
 11号館5階 法学部資料室（法学部非常勤講師室）

日本国憲法 The Japanese Constitutional Law				
大 仲 淳 介 (オオナカ アツヨシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 概要：日本国憲法の基本的な内容を理解できるように、授業テーマと関連する憲法上の問題をとりあげ、これと関わりのある基本事項、判例、学説を解説・検討します。目的：身近に生じる憲法上の問題を通して憲法の基本的な考え方を理解してもらうこと。目標：憲法の基本的な知識を修得し、身近に生じる憲法上の問題を憲法の視点から考えるようになることを目指します。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
 教科書と配布プリントを用いて講義形式で行います。小テストは授業中に、適宜、行います。なお小テストを実施した回に欠席した者のための再試験は行いませんので注意して下さい。

科目学習の効果（資格）
 各種公的資格試験の法学科目の基礎知識の取得になると思います。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 日本国憲法とは
【内容・方法等】 憲法の意味、憲法の最高法規性、違憲審査制などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書9頁から18頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第2回 【授業テーマ】 基本的人権の保障1
【内容・方法等】 人権の歴史、人権の分類、人権の限界について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書19頁から25頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第3回 【授業テーマ】 基本的人権の保障2
【内容・方法等】 人権の享有主体について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書25頁から38頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第4回 【授業テーマ】 基本的人権の保障3
【内容・方法等】 人権規定の私人間効力について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書39頁から46頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第5回 【授業テーマ】 基本的人権の保障4
【内容・方法等】 幸福追求権と法の下での平等について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書47頁から66頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第6回 【授業テーマ】 基本的人権の保障5
【内容・方法等】 信教の自由と政教分離について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書67頁から78頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第7回 【授業テーマ】 基本的人権の保障6
【内容・方法等】 表現の自由の保障とその限界について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書79頁から90頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第8回 【授業テーマ】 基本的人権の保障7
【内容・方法等】 表現活動の規制（検閲と事前抑制）について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書91頁から100頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第9回 【授業テーマ】 基本的人権の保障8
【内容・方法等】 職業選択の自由とその規制を中心に経済的自由権について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書101頁から110頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第10回 【授業テーマ】 基本的人権の保障9
【内容・方法等】 生存権を中心に社会権について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書111頁から129頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第11回 【授業テーマ】 基本的人権の保障10
【内容・方法等】 刑罰、刑事手続と憲法について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書131頁から140頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第12回 【授業テーマ】 統治機構1
【内容・方法等】 立法の委任を中心に国会と立法権について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に155頁から166頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第13回 【授業テーマ】 統治機構2
【内容・方法等】 議院内閣制、内閣の組織と権能について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書167頁から178頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第14回 【授業テーマ】 統治機構3
【内容・方法等】 司法権、違憲立法審査権について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書179頁から200頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

第15回 【授業テーマ】 統治機構4
【内容・方法等】 地方自治の本旨、条例制定権、住民投票について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に教科書201頁から210頁を読んでおいて下さい。事後においては、配付プリントの問題を解いて下さい。

評価方法（基準）
 定期試験（60％）、小テスト（40％）の割合で評価します。小テストは、適宜、行います。

教材等
教科書…中村睦男、岩本一郎、大島佳代子、木下和朗、齊藤正彰、佐々木雅寿、寺島壽一「はじめの憲法学」（第2版）三省堂
参考書…授業中に、適宜、紹介します。

学生へのメッセージ
 授業で生じた疑問は必ず質問して下さい。

関連科目
 法学入門

担当者の研究室等
 11号館5階 法学部資料室（法学部非常勤講師室）

マクロ経済学入門 Introduction to Macroeconomics				
伊 藤 正 純 (イトウ マサズミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 授業の到達目標は工学部・理工学部の学生諸君にとっても、新聞の経済記事が少しは理解できるようにすることである。そのため、新聞によく登場するマクロ経済学（その中心は国民所得）およびミクロ経済学（その中心は市場）の基礎概念（基本用語）をできるだけわかりやすく解説する。ただし、一般常識の範囲である。

学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点
主としてプリントと板書を用いて講義する。授業の最後で授業の感想を書いてもらう。それを読んで次の授業のやり方を工夫する。

科目学習の効果（資格）
マクロ経済学の諸概念を学び、経済新聞の記事における経済専門用語を理解できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 経済主体と経済循環
【内容・方法 等】 経済主体（家計、企業、政府）。生産と支出（消費+投資）の経済循環。マクロ経済学とミクロ経済学との関係。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第2回 【授業テーマ】 生産物市場 市場とは何か(1)
【内容・方法 等】 需要・供給・価格決定論。財貨・サービスの市場。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第3回 【授業テーマ】 労働市場 その1 市場とは何か(2)
【内容・方法 等】 労働需要と労働供給。賃金の決定と失業の発生。雇用慣行。就職。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第4回 【授業テーマ】 労働市場 その2 市場とは何か(2)続
【内容・方法 等】 雇用形態の流動化。正規雇用と非正規雇用。労働者派遣法の変遷と雇用状況の変化。総額人件費抑制と「春闘」の形骸化。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第5回 【授業テーマ】 金融市場、株式市場 市場とは何か(3)
【内容・方法 等】 直接金融と間接金融。自己資本と他人資本。株式会社とは何か。株価。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第6回 【授業テーマ】 国民所得と経済成長率
【内容・方法 等】 フローとストックの違い。国民所得とは何か。GNP(国民総生産)とGDP(国内総生産)の違い。経済成長率(GDP増加率)。名目成長率。実質成長率。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第7回 【授業テーマ】 円高・円安 為替レート
【内容・方法 等】 ドルを基準に考える。円高と円安はどっちが得？ 実効為替レート。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第8回 【授業テーマ】 国際収支
【内容・方法 等】 輸出、輸入。経常収支（貿易収支、貿易外収支）、資本収支など。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第9回 【授業テーマ】 インフレ・デフレ
【内容・方法 等】 物価上昇、物価下落。消費者物価指数、企業物価指数。賃金デフレ。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第10回 【授業テーマ】 好況・不況
【内容・方法 等】 景気循環、有効需要。政府による景気対策。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第11回 【授業テーマ】 貯蓄・投資バランス
【内容・方法 等】 所得=消費+貯蓄、所得=消費+投資、ゆえに、貯蓄=投資。家計と企業と政府の動向。家計の貯蓄減少（賃金デフレと高齢化）。貯蓄し投資しない企業。政府の財政赤字。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第12回 【授業テーマ】 国民負担率と政府の役割
【内容・方法 等】 租税負担率+社会保障負担率。大きな政府か小さな政府か。消費税増税による「税と社会保障の一体改革」。所得再分配機能。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第13回 【授業テーマ】 デフレの罠
【内容・方法 等】 グローバリゼーションと総額人件費抑制策。価格破壊と賃下げ。労働分配率の低下。経済格差と貧困。消費不況の長期化。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。

第14回 【授業テーマ】 超低金利政策
【内容・方法 等】 なぜ超低金利政策なのか？ 円キャリートレードと世界の過剰流動性。見えない成長戦略。
【事前・事後学習課題】 全体の復讐をし、疑問点があれば次回

質問すること。

第15回 【授業テーマ】 成長戦略は？ まとめと復讐
【内容・方法 等】 先決事項は、賃金デフレ解消と企業投資の復活、そのための政府の役割。
【事前・事後学習課題】 小テストで答えられなかった点をもう一度復讐すること。

評価方法（基準）
定期試験（筆記試験）50%、小テスト40%、毎回の授業での提出物10%。無断欠席が4回以上ある場合は成績評価をしない。

教材等
教科書…なし
参考書…吉本佳生『日本経済の奇妙な常識』講談社現代新書、740円+税。
吉本佳生『日本の景気は賃金が決める』講談社現代新書、800円+税。

学生へのメッセージ
ちょっと難しいが、吉本佳生さんの『日本の景気は賃金が決める』を事前に読んでおいてほしい。そうすれば、日本経済が置かれている状況がイメージしやすくなり、授業中に説明する経済学の基礎用語の意味が理解しやすくなる。

関連科目
なし

担当者の研究室等
非常勤講師室（7号館2階）

マクロ経済学入門 Introduction to Macroeconomics				
久保広正(クボ ヒロマサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本授業は、経済学の知識がない学生が、マクロ経済学の基礎理論を身につけることを目的とする。株式市場、外国為替、国民所得、デフレ・インフレ、生産物市場等、主要な経済用語を理解し、新聞の経済記事を読めるようになることを到達目標とする。入社試験・公務員試験・資格試験にも役立つように、演習問題（課題）を提示する。
学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点
授業は、基本的に、前回の課題の解説（復讐）、本日の授業テーマの解説、授業内容に対応する課題の提示の順序で進めていく。

科目学習の効果（資格）
マクロ経済学の基礎概念を学び、新聞記事の経済基礎用語を理解できるようになる。入社試験・公務員試験・資格試験に役立つ知識が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 マクロ経済学とはどのような学問かについて解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、アンケートの実施

第2回 【授業テーマ】 国民経済計算
【内容・方法 等】 付加価値、GDPとGNPの相違、三面等価の原則、名目値と実質値（GDPデフレター）について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第3回 【授業テーマ】 生産物市場
【内容・方法 等】 消費と貯蓄の理論（ケインズ型消費関数と貯蓄関数）について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第4回 【授業テーマ】 生産物市場(II)
【内容・方法 等】 投資の理論（ケインズの限界効率理論）について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第5回 【授業テーマ】 国民所得の決定理論
【内容・方法 等】 有効需要と乗数理論について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第6回 【授業テーマ】 金融市場
【内容・方法 等】 貨幣の役割、株式市場における株価について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第7回 【授業テーマ】 中央銀行と金融政策
【内容・方法 等】 流動性選好理論（利率の決定）と中央銀行の役割について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第8回 【授業テーマ】 財政金融政策の有効性
【内容・方法 等】 IS-LM分析と経済政策の有効性について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第9回 【授業テーマ】 まとめと中間試験
【内容・方法 等】 8回までの講義のまとめを行ったうえで、

中間試験を実施する。
【事前・事後学習課題】 事前に、8回までの内容を復習すること

第10回 **【授業テーマ】** デフレとインフレ
【内容・方法等】 物価の変動を考慮した分析とデフレ・インフレの発生要因を解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第11回 **【授業テーマ】** 労働市場
【内容・方法等】 失業とフィリップス曲線について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第12回 **【授業テーマ】** 国際マクロ経済
【内容・方法等】 貿易と国際収支について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第13回 **【授業テーマ】** 国際マクロ経済(II)
【内容・方法等】 外国為替レートについて解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第14回 **【授業テーマ】** 国際マクロ経済(III)
【内容・方法等】 経常収支の決定理論について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

第15回 **【授業テーマ】** 経済成長
【内容・方法等】 経済成長理論について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

評価方法(基準)
 中間試験30%、期末試験50%、授業での課題提出及び授業態度20%の割合で総合的に評価する。ただし、無断欠席が4回以上ある場合には、成績評価しない。

教材等
教科書…飯田・中里『コンパクト マクロ経済学』(2008) 新世社 (1,800円+税)
参考書…講義中に指示する。

学生へのメッセージ
 工学部・理工学部の学生にとって、マクロ経済学で使用するグラフの読み方は決して難しいものではないと思います。本授業を通じて、一般教養としてのマクロ経済学の基礎知識を習得しましょう。

関連科目
 特になし

担当者の研究室等
 1号館7階 久保教授室 (経済学部)

企業経営 Corporate Management / Business Management				
北尾隆夫(キタオ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 大学での学業を終えられた学生諸氏は、社会人として必ず企業との関わりを持たれます。就職する会社や、自らが経営する会社が、何を目指し、何に悩み、何に生き甲斐を求めているのかを、事例を通じ理解を深めて戴きます。ステークホルダーとの関わりの中で、企業が果たすべき役割を考えると共に、企業経営者に求められる素養や判断すべき内容、企業組織の在り方、更にはCSRで代表される企業の社会的責任に言及します。産業資本主義と金融資本主義との狭間で揺れ動く企業経営の実態と今後の企業経営の展望を一緒に考える授業です。

＜到達目標＞
 ①会社形態、組織形態とその運営への理解
 ②ビジネスの目的と意義への理解
 ③アントレプレナーの目的や意義の理解
 ④起業の方法や留意事項への理解
 ⑤株式会社が生み出す経済活動と社会的責任への理解

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
 教師からの一方的な講義ではなく、学生自身による主体的な参画方式の授業のため、レポートや発表を多く取り入れたものにします。授業全体を通じ、その時々々の社会情勢を中心に、プリントやパワーポイントにより新しい動向を紹介し、全員で考えながら授業を進めます。

科目学習の効果(資格)
 企業経営の観点だけでなく、企業での就業の意味や目的を、更には自らの起業や経営の在り方について、経営的観点から理解を深めていただく効果を期待します。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** はじめに - 企業のはじまりの歴史の意味 -
【内容・方法等】 ・講師自己紹介、授業ガイダンス
 ・企業(株式会社)の発祥の歴史の経緯や社会的意味、意義を解説します。
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んできてください。

第2回 **【授業テーマ】** 「法人」の定義 と 「起業」の意義・目的

【内容・方法等】 企業や団体が「法人」と定義される意味とその形態を分類整理します。また、企業が事業目的を遂行するために必要とする業務内容とその相互の関連性について解説すると共に、事業を起こすこと(起業)の目的や意義を、企業業務に関連づけて説明します。
【事前・事後学習課題】 法人という定義を事前に調べてください。

第3回 **【授業テーマ】** 企業の経済活動
【内容・方法等】 企業は、消費財の提供に伴う経済活動だけでなく、資本や資金の調達、利益の配分などの複雑な経済活動を行っています。その経済活動の種類や目的について解説します。
【事前・事後学習課題】 株式などの有価証券の意味を事前に学習してください。

第4回 **【授業テーマ】** 企業とステークホルダーの関係とその活動
【内容・方法等】 企業は消費財を提供することによる消費者との関係だけでなく、種々の社会構造や社会機能との関わりを持っています。企業の社会との関わりについて解説し、身近な事象についての討議を行います。
【事前・事後学習課題】 ステークホルダーの意味を調べておいてください。

第5回 **【授業テーマ】** 企業の活動目標と組織運営
【内容・方法等】 企業は、その活動目標を達成するために組織を形成し、役割分担や責任体制を明確化しています。企業における組織の在り方と目標設定の意義について解説します。
【事前・事後学習課題】 企業が持つべき業務機能について考えておいてください。

第6回 **【授業テーマ】** 分業の意義と問題点
【内容・方法等】 目的を共有する複数の人が集まり、組織を形成することにより発生する分業について解説し、分業が持つ効果と問題点を整理します。また、ディスカッションにより、具体的な認識を高めていただきます。
【事前・事後学習課題】 分業という言葉の定義を調べておいてください。

第7回 **【授業テーマ】** 経済情勢と企業経営の方向性
 =新たなビジネスの摸索=
【内容・方法等】 リーマンショック、東日本大震災、原発事故以降の世界的経済情勢の変化に触れ、「モノづくり」中心の日本産業の直面する課題を整理し、その打開策を学生諸氏と共に考え、これからの企業の在り方の摸索や起業分野を考える一助に供します。
【事前・事後学習課題】 2008年に発生した世界的な経済問題であるリーマンショックについて、その概要を調べておいてください。

第8回 **【授業テーマ】** 情報化社会の意味と我々の生活
【内容・方法等】 あらゆる局面で「情報化社会」という言葉が使われているが、その定義と我々の生活に与える変化、また我々が対応すべき事柄などを解説します。
【事前・事後学習課題】 情報化社会に関連する新聞記事やインターネット情報を事前に調べ、持参してください。

第9回 **【授業テーマ】** 企業戦略とそのアプローチ方法 I
【内容・方法等】 企業は自らの目的を達成するために、事前に調査、分析、戦略立案を行います。その経営戦略の枠組みと、経営資源とは何かを論理的に解説します。
【事前・事後学習課題】 どの様な企業でも、持っている目的とは何かを事前に考えておいてください。

第10回 **【授業テーマ】** 企業戦略とそのアプローチ方法 II
【内容・方法等】 企業は自らの目的を達成するため行う事前の調査、分析、戦略立案のアプローチ方法を整理し、それぞれの適用ケースを解説します。また、経営者が持つべき戦略的思考についても併せて解説します。
【事前・事後学習課題】 松下幸之助の経営哲学に関する情報を事前に学習してください。

第11回 **【授業テーマ】** 企業活動における情報活用の目的
【内容・方法等】 企業経営においては、物理的な資源以外に「情報」というものの経営資源としての価値が取り上げられ、その活用方法が企業戦略の命運を左右すると言われていました。その理由や背景を判り易く解説します。
【事前・事後学習課題】 企業経営が必要とする「情報」を事前に考えてみてください。

第12回 **【授業テーマ】** 経営意思決定とそのアプローチ
 =「起業趣旨」と「起業手続き」を踏まえて=
【内容・方法等】 経営意思決定は、経営者の独断に依存するのではなく、戦略要因の定量的分析と取捨選択の的確性により支えられます。「起業の趣旨」を幹に据えた意思決定アプローチについて、「起業の手続き」を交えて、具体的に解説します。
【事前・事後学習課題】 経営意思決定の成功例を事前に調査してください。

第13回 **【授業テーマ】** CSR - 企業の社会的責任 - I
【内容・方法等】 企業は、消費財の供給だけでなく、企業活動が及ぼす社会的影響が問題視されています。企業が活動を行う上で、考慮しなければならない側面を解説すると

同時に、皆さんの考えを整理して載せます。
【事前・事後学習課題】 環境問題などの事例を調査してください。

第14回 **【授業テーマ】** CSR -企業の社会的責任- II
【内容・方法 等】 企業の社会的責任の中でも、経営資源としても挙げられる「情報」の取り扱いを、情報セキュリティの観点から解説します。企業だけでなく、我々に日常生活に於ける情報漏洩などの問題点も併せて説明します。

【事前・事後学習課題】 情報漏洩事件などのニュースを事前に調べておいてください。

第15回 **【授業テーマ】** 授業全体のまとめ
【内容・方法 等】 「企業経営」の講義についてのまとめと感想。

授業の要点と重要なポイントをレビューし、質問等にお答えします。

【事前・事後学習課題】 「企業経営」の講義の全体を復習しておいてください。

質問等を事前に準備しておいてください。

評価方法 (基準)

全体評価は、平常評価 (35%) と学期末試験評価 (65%) により行います。

平常評価は、課題レポートまたは小テスト、授業ごとの感想レポートにより行い、学期末試験評価は、文章力向上、自己表現力向上の目的も兼ねて論述中心の試験を実施し評価します。

また、レポート課題および学期末試験の設問は、到達目標に纏わる内容とし、その結果で達成評価を行います。

教材等

教科書…特段、教科書の設定は行いません。授業は配布プリントとパワーポイントによるプレゼンテーションにより進めます。

参考書…参考資料も、毎回の授業のテーマに沿って必要なものを配布します。

また、授業の参考になる書籍、ビジネス雑誌、更にはインターネット情報を紹介し、授業の一助に供します。

学生へのメッセージ

変化が激しい社会にあって、就職ということだけに目標を置くのではなく、経済活動の中でのビジネスのクリエイターの重要性を理解いただきたいと思います。

・ 毎回出席をとります [連絡カード配付]。遅刻をしないようにしてください。

・ 座席は前から詰めて着席してください [座席は指定しません]。

・ 授業中の私語は謹んでください [真面目な受講者の弊害となる場合は退場戴く場合もあります]。

関連科目

経営、経済、組織、社会学などに関連する授業などが、本授業の参考になり、理解を深めて戴く一助になります。また、火曜日4時限にも、同名称の科目がありますが、同一科目ではありません。

担当者の研究室等

11号館6階(経営学部事務室、講師控え室)

社会の仕組み

Structure of Society

金 政 芸 (キム ジョンウン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義の目標は、私たちの生きる社会の仕組みを理解することである。社会の仕組みを知ることで、自分の行動や自分の経験するさまざまな出来事の原因が何を理解することができる。本講義では、まず社会の仕組みを理解するための学問である社会学の概要と、家族、地域、国家、国際社会の構造とそれぞれの社会のかかえる諸問題について紹介する。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

基本的には講義形式の授業がおこなわれる。講義では、理解を深めるために具体的な研究を紹介していく。

科目学習の効果 (資格)

日々の個人的な経験を、社会の構造やその変化から把握する能力を身につけることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 講義を始めるにあたって
【内容・方法 等】 オリエンテーション
【事前・事後学習課題】 授業の流れについて理解する。

第2回 **【授業テーマ】** 社会学とは何か I
【内容・方法 等】 社会学の定義と歴史について。
【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第3回 **【授業テーマ】** 社会学とは何か II

【内容・方法 等】 社会学の古典的研究の紹介。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第4回 **【授業テーマ】** 他者と自己

【内容・方法 等】 他者との関係のなかで形成される自己意識について。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第5回 **【授業テーマ】** 集団と個人

【内容・方法 等】 単なる個人の集合体を越えた存在としての社会集団の特徴について。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第6回 **【授業テーマ】** 家族の社会学 I

【内容・方法 等】 近代的家族の出現とその変容について。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第7回 **【授業テーマ】** 家族の社会学 II

【内容・方法 等】 現代の家族のかかえるさまざまな問題について。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第8回 **【授業テーマ】** 地域の社会学 I

【内容・方法 等】 現代都市の特徴について。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第9回 **【授業テーマ】** 地域の社会学 II

【内容・方法 等】 現代の都市のかかえるさまざまな問題について。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第10回 **【授業テーマ】** ネーションとエスニシティ I

【内容・方法 等】 ネーションの概念整理と、その実にかかわる諸議論について。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第11回 **【授業テーマ】** ネーションとエスニシティ II

【内容・方法 等】 移民とエスニック・マイノリティ、ナショナリズムについて。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第12回 **【授業テーマ】** グローバリゼーション

【内容・方法 等】 グローバリゼーションとは何か。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第13回 **【授業テーマ】** 階層と格差 I

【内容・方法 等】 階級と階層、そこに存在する格差という問題について。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第14回 **【授業テーマ】** 階層と格差 II

【内容・方法 等】 格差はどのように再生産されるのか。

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

第15回 **【授業テーマ】** 講義を終えるにあたって

【内容・方法 等】 総括

【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

評価方法 (基準)

授業態度20%、中間レポートおよび期末試験80%

教材等

教科書…レジュメを配布。

参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

馴染みのない理論や概念がたくさん出てきますが、講義に集中すれば十分に理解できると思います。紹介された理論を身近な経験に適応していけばより理解が深まるでしょう。

関連科目

担当者の研究室等

社会の仕組み

Structure of Society

谷 口 裕 久 (タニグチ ヤスヒサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人は文化のなかに生まれ、そこで社会を形成して生きる存在である。人は単独では生きてはゆけず、常に周囲に依存し影響を受けながら生きてゆく。この授業では、社会学の重厚な論題の中から、「社会の仕組み」を選び、それを身近な課題と結びつけることによって、わかりやすい授業の展開を志したい。授業の具体的な内容は授業計画を参照いただきたいが、社会における諸事象を各回のトピックとして取り上げ、解説を進めてゆく。授業は1回から3回程度で完結するオムニバス形式で行う。これらの諸課題の学習(受講とその後の復習など)を通じて、受講者諸項目の社会的な意味づけを理解させながら、社会全体への豊かな視点も養成できればと考えている。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

講義形式が中心。授業内容に即した映像を副次的に教材として利用することがある。積極的にノートをとることが肝要。

科目学習の効果 (資格)

工学諸分野と協同すべき社会の諸問題をめぐり、社会学の枠組や考え方に則して、問題の理解と解決方法の考察を行うことができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 授業の進め方・「コモンズの悲劇」を考える。
【内容・方法 等】 「コモンズの悲劇」の事例から、共同参画する社会への認識を深める。
【事前・事後学習課題】 「コモンズの悲劇」について説明できること。
- 第2回 **【授業テーマ】** 社会と文化
【内容・方法 等】 社会や文化に対する認識を深める。
【事前・事後学習課題】 社会と文化に対する概念について説明できること。
- 第3回 **【授業テーマ】** 親とは誰か? 家族とは何か?
【内容・方法 等】 多様な親や家族の概念について教授する。
【事前・事後学習課題】 親や家族の概念について説明できること。
- 第4回 **【授業テーマ】** 家族の区分
【内容・方法 等】 形態論だけではない、生き方としての家族の区分について検討する。
【事前・事後学習課題】 家族の多様性について理解を進めること。
- 第5回 **【授業テーマ】** 都市社会とは何か?
【内容・方法 等】 都市へ転換構造と都市をとりまく諸問題について考える。
【事前・事後学習課題】 都市問題について一定の認識を持つこと。
- 第6回 **【授業テーマ】** 国民国家とは何か?
【内容・方法 等】 国民国家の概念やナショナリズムについて検討する。
【事前・事後学習課題】 国民国家やナショナリズムについて説明ができること。
- 第7回 **【授業テーマ】** 「人種」概念の無効性
【内容・方法 等】 流通する「人種」概念と、その無効性について検討する。
【事前・事後学習課題】 「人種」概念の無効性について、一定の説明をすることができること。
- 第8回 **【授業テーマ】** 「民族」とは何か?
【内容・方法 等】 日頃意識しない「民族」の概念について検討する。
【事前・事後学習課題】 「民族」の概念について、具体的に検討できること。
- 第9回 **【授業テーマ】** 情報をめぐる不可思議
【内容・方法 等】 情報のありさまをめぐる問題について検討する。
【事前・事後学習課題】 情報と消費の関係性について、意見を呈示することができる。
- 第10回 **【授業テーマ】** IT化と社会
【内容・方法 等】 IT(Information Technology)化が進行する中で社会の動態について検討する。
【事前・事後学習課題】 IT化と社会について、関連性を見いだすことができる。
- 第11回 **【授業テーマ】** 「犯罪」とは何か?
【内容・方法 等】 「犯罪」とはどのような事象を指すのか検討し、その主体についても検討する。
【事前・事後学習課題】 社会学的な「犯罪」の概念を呈示できること。
- 第12回 **【授業テーマ】** 安全とは何か?
【内容・方法 等】 社会における安全への取り組みや、安全に対する認識を深める。
【事前・事後学習課題】 安全の考え方について、一定の認識を持てること。
- 第13回 **【授業テーマ】** 人間と誤謬
【内容・方法 等】 人は誤りを犯す動物だが、社会におけるその具体例を検討する。
【事前・事後学習課題】 誤謬による事故の予防などについて、意見を呈示できること。
- 第14回 **【授業テーマ】** 遺伝子組み換えの論理と倫理
【内容・方法 等】 遺伝子組み換えの考え方とその倫理的側面について講じる。
【事前・事後学習課題】 遺伝子組み換えの理論とその倫理的側面について、意見を呈示することができる。
- 第15回 **【授業テーマ】** 科学と技術の融合
【内容・方法 等】 科学(Science)とは何か、またそれとの技術的な融合は社会に何を生み出すのかについて考える。
【事前・事後学習課題】 科学と技術の融合論について、一定の論理展開ができること。

評価方法 (基準)

試験70%、授業参加度 (質問・感想等の提出) 30%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…とくに使用しない。
参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

授業の内容の中に自分の将来に役に立つ知識を積極的に探そうと努力すること。授業中の私語と携帯電話の使用は厳禁である。パワーポイントのスライドを授業時に使用するため、積極的にノートをとることが肝要。

関連科目

なし。

担当者の研究室等

11号館6階、経営学部事務室

マーケティング Marketing

鶴坂貴恵 (ツルサカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現在、いかなる組織においても、マネジメントを効果的に行い、目標を達成するにはマーケティング発想が不可欠である。本授業では、事例を交えながらマーケティングの基礎知識を身につけることを目的とする。各々がマーケティング的な視点で物事をとらえる事ができるようになることを到達目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

講義が中心だが、授業の中で課題の考察・検討の時間を設ける

科目学習の効果 (資格)

マーケティングの基礎知識を学習し、現実の問題について考えることで、世の中で行われているマーケティング手法について身近に理解できるようになる。マーケティングの発想ができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** マーケティング発想とは
【内容・方法 等】 マーケティングとは何か、基本的な用語について解説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習。
- 第2回 **【授業テーマ】** マーケティングのなり立ち
【内容・方法 等】 マーケティングの歴史を学ぶ
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習。
- 第3回 **【授業テーマ】** マーケティングの基本
【内容・方法 等】 マーケティングの4Pなど基本的な概念について解説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習。
- 第4回 **【授業テーマ】** マーケティング戦略とは
【内容・方法 等】 マーケティング戦略の概要について解説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習。
- 第5回 **【授業テーマ】** 製品のマネジメント
【内容・方法 等】 製品開発を中心に製品戦略について解説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習。
- 第6回 **【授業テーマ】** 価格のマネジメント
【内容・方法 等】 価格の意味、価格設定など価格戦略について解説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習。
- 第7回 **【授業テーマ】** 広告のマネジメント
【内容・方法 等】 販売促進の手段である広告についてその意義や役割を解説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習。
- 第8回 **【授業テーマ】** チャンネルのマネジメント
【内容・方法 等】 メーカーにとってのチャンネルの重要性やチャンネル管理について解説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習。
- 第9回 **【授業テーマ】** サプライチェーンのマネジメント
【内容・方法 等】 生産から販売までの企業が連携して在庫をコントロールするマネジメント手法について解説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習。
- 第10回 **【授業テーマ】** 営業のマネジメント
【内容・方法 等】 人的販売で重要な役割を果たす営業について解説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習。
- 第11回 **【授業テーマ】** 顧客関係のマネジメント
【内容・方法 等】 多様化した顧客と企業がいかに関係を構築するかその意義と方法について解説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習。
- 第12回 **【授業テーマ】** ブランドのマネジメント
【内容・方法 等】 ブランドの役割と重要性とそのマネジメント

- ト手法について解説する。
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 教科書の内容の復習。
【授業テーマ】 サービス・マーケティング
【内容・方法等】 サービス業のマーケティングについて事例を交えて解説する。
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 教科書の内容の復習。
【授業テーマ】 インターネット・マーケティング
【内容・方法等】 インターネットを活用したマーケティングについて事例を交えて解説する。
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 教科書の内容の復習。
【授業テーマ】 ソーシャル・マーケティング
【内容・方法等】 コーズ・リレーティッド・マーケティングなどCSRを意識したマーケティングについて解説する
【事前・事後学習課題】 教科書の内容の復習と半年間の復習をしておいてください。

評価方法 (基準)
 講義内課題50%、期末試験50%

教材等
教科書…石井淳蔵、廣田章光『1からのマーケティング第3版』碩学舎、2009年
参考書…講義中に適宜指示する。

学生へのメッセージ
 日常生活において企業がどのような製品をどのような手段で告知し、それをどのような価格でどのような方法で販売しているのかに関心を持って講義に臨んでもらいたい。

関連科目
 経営学、経営戦略論
担当者の研究室等
 鶴坂貴恵研究室

産業社会と知的財産 Industrial Society and Intellectual Property				
関 堂 幸 輔 (セキドウ コウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

企業において、アイデアを財産権とした「知的財産権」の活用は当然となっている。さらに、企業のグローバル化に伴い、知的財産をめぐる戦略的な活動が、より要求されるようになってきた。

そこで本講義では、産業社会において、知的財産がどのようなものなのか、そして現代産業社会においていかに機能しているか、その役割を理解する目的で講義を実施する。

本講義を開講するにあたり、到達目標は下記のとおり設定する。

- 1.特許、意匠、商標、著作権の基本が理解できている。
- 2.知的財産が産業・文化にどのような影響をもたらすのかを理解できている。
- 3.企業の営業活動において、知的財産がどのように活用されているかを理解できている。
- 4.知的財産法の体系が理解でき、国際的な関係も理解できている。

学生は、上記を達成することで、グローバル企業における知的財産戦略の重要性を理解し、知的財産活用を含めたビジネスアイデアを考えられるようになる。

学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

資料を配布し、講義形式で進行する。学生は、配布された資料に適宜メモをすること。

また、学習の確認のために小テストやレポート課題を実施する。

科目学習の効果 (資格)

本講義で学ぶ内容は、企業（特に製造業）で製品・サービスの国際競争力を高めるアイデアを生み出す基礎知識となる。

また、国家資格である「知的財産管理技能検定」の受験に役立つことができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 知的財産の概要
【内容・方法等】 知的財産法の全体像を概説するとともに、その保護対象について近年の事例をもとに例示する。そして、保護によって産業社会にどのような影響をもたらすコンセプトなのかを理解する。
【事前・事後学習課題】 事前：特になし。知的財産に関する記事などをインターネットで見ておくこと。
 事後：講義内容と関連するニュースをチェックしておく。
- 第2回 **【授業テーマ】** 特許網の形成と活用
【内容・方法等】 特許の保護要件・期間・手続などについて概説する。さらに企業が形成する特許網の役割、活用について考える。
【事前・事後学習課題】 事前：特になし。
 事後：企業が特許を取得するのはなぜか。その理由を考える。
- 第3回 **【授業テーマ】** インダストリアルデザインと意匠保護

- 【内容・方法等】** インダストリアルデザインが担う役割を踏まえ、意匠の保護要件・期間・手続などについて概説する。そして、意匠登録を企業利益につなげる戦略について考える。
- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 事前：身の回りの工業デザインを発見しておく。
 事後：製品にデザインを施す理由は何か、意匠を保護する意匠法は、企業でどのように活用されているか考える。
【授業テーマ】 ブランドイメージ向上と商標保護
【内容・方法等】 ブランドイメージ向上と商標保護が、企業においてどのような意味を持つのかを踏まえ、商標の保護要件・期間・手続などについて概説する。さらに、保護対象拡大の流れについて解説する。
【事前・事後学習課題】 事前：一般的に言われる「ブランド」とは何かを考えておく。
 事後：商標の有無によって、商品の購買にどのような影響がでるのかを考える。商標が今度どのように変わっていくのかを把握しておく。
- 第5回 **【授業テーマ】** 著作権の体系と権利の主体
【内容・方法等】 著作物の保護要件・期間などについて概説する。著作権の体系について示し、財産権、人格権、隣接権の位置づけについて理解する。
【事前・事後学習課題】 事前：著作権が問題となったニュースを2、3調べておく。
 事後：著作権法の体系を整理しておく。
- 第6回 **【授業テーマ】** ITと知的財産
【内容・方法等】 ITの発達が知的財産にもたらした影響について考える。特にデジタルコンテンツ、ソフトウェアの取扱いに関して問題となった事例を紹介し、その内容を理解する。
【事前・事後学習課題】 事前：インターネット上でコンテンツがどのように活用されているか、調べておく。
 事後：どうすれば、コンテンツやソフトウェアを適切に保護できるのか復習しておく。
- 第7回 **【授業テーマ】** 知的財産の保護と共有
【内容・方法等】 知的財産の共有に関する話題を紹介する。クリエイティブ・コモンズ、標準化技術、フリーソフトウェアについて概説し、保護と共有のバランスについて考える。
【事前・事後学習課題】 事前：身の回りにある規格にどのようなものがあるか、調べておく。
 事後：紹介した各々の事例において、何を目的として考え出されたコンセプトなのか、理解しておく。
- 第8回 **【授業テーマ】** 医薬品開発と特許 (前半)
【内容・方法等】 医薬品の開発から上市までの流れおよび上市後の企業戦略について特許と絡めつつ、また、医薬品と機械・電気系との特許に対する違いを比べながら解説する。
【事前・事後学習課題】 事前：特になし。
 事後：医薬品と機械・電気製品とは、何が異なるのか。保護する際に留意すべきことは何か、復習しておく。
- 第9回 **【授業テーマ】** 医薬品開発と特許 (後半)
【内容・方法等】 同上
【事前・事後学習課題】 事前：前回の講義内容のポイントを押さえておく。
 事後：医薬品特許の特性、取得するために必要な知識、抱えている問題、について把握する。
- 第10回 **【授業テーマ】** Patent Portfolio Management (前半)
【内容・方法等】 医薬品産業はglobal化が進んでおり、開発品・製品に関する特許のglobalなmanagementが重要になっている。開発品・製品に関する特許群を資産(portfolio)と捉え、外国出願戦略を含めたmanagementの考え方および手法について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前：企業における知財活用事例について調べておく。
 事後：講義内容のポイントをまとめておく。
- 第11回 **【授業テーマ】** Patent Portfolio Management (後半)
【内容・方法等】 同上
【事前・事後学習課題】 事前：前回の講義内容のポイントを押さえておく。
 事後：知財マネジメントの目的は何か、グローバルな知財戦略において必要とされる知識は何かを把握しておく。
- 第12回 **【授業テーマ】** 医薬品と国際的課題
【内容・方法等】 先進国での医薬品市場の伸びは頭打ちになり、新興国でのビジネスが重要になっている。しかし、新興国でのビジネスでは「医薬品アクセス問題」という課題があり、特許も大きく関係している。(例. インドでの強制実施権等)
 これらの課題について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前：先進国における医薬品ビジネスに関するニュースを調べておく。
 事後：講義内で解説された事例について、問題点、課題についてまとめておく。
- 第13回 **【授業テーマ】** 特許と訴訟 (前半)
【内容・方法等】 企業間で行われる特許訴訟に関して、最近

の事例（医薬品、電気機械、食品等）を挙げて解説する。
【事前・事後学習課題】 事前：特許の基本的な知識を復習しておく。
 事後：講義内で解説された事例について、インターネットで検索し、改めて理解しておく。

第14回 **【授業テーマ】** 特許と訴訟（後半）
【内容・方法 等】 同上
【事前・事後学習課題】 事前：前回の講義内容のポイントを押さえておく。
 事後：講義内で解説された事例について、インターネットで検索し、改めて理解する。

第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 総まとめとして、演習問題を実施する。
【事前・事後学習課題】 事前：14回の講義で学んだ内容とポイントを整理しておくこと。
 事後：技術者であっても「知的財産」を意識しておかなくてはならない。本講義で学んだ知識を将来に役立てるよう、ニュースなどで知的財産の話題を見かけた際には、積極的に理解すること。

評価方法（基準）
 小テスト・レポート課題（小テスト1回、レポート1回実施予定）を50%、15回目に実施する最終課題を50%として総合評価とする。

教材等
教科書…なし
参考書…特許庁監修「知的財産標準テキスト」

学生へのメッセージ
 工学を学ぶ者にとって、知的財産の知識は必須である。興味深い内容の授業とすべく工夫するので、必ず出席をし、積極的に講義に参加することが望まれる。

関連科目
 なし

担当者の研究室等
 大阪工業大学 1号館 10階 杉山講師室
 連絡先：sugiyama@ip.oit.ac.jp

備考
 なし

国際理解概論 International Cooperation				
田 添 篤 史 (タゾエ アツシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 第二次世界大戦以降、世界では貿易および多国籍企業の規模が拡大し、世界レベルの市場および競争もそれに伴って、拡張してきました。いまや、先進工業国に住んでいる私達は自分の家のなかで、世界中からの商品を手に入れることができるようになり、まさに世界の多くの国に広がっている巨大企業が私達の周りにあります。しかし、この現象は自然に、そして急に起きたものではありません。では、こうした国際産業はどのような特徴があり、どのように働いているのか。また、私達および他の国の人々の暮らしとどのような関係があるのか。この科目は、個別産業に焦点をあてながらグローバルなネットワークの形成とそのガバナンスの実態を明らかにし、現在のグローバル経済の現実を考察します。グローバル化をめぐる議論を理解することおよびグローバル化と日本との関係を理解することがこの授業の到達目標です。
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
 主に講義形式で授業は行われますが、授業内容に対する学生の積極的な議論も期待しています。また、場合によっては授業内容に即した映像を副教材として利用します。講師の指示に従って、事前・事後学習するのは学生の責任です。

科目学習の効果（資格）
 日本の立場を国際的な視野から見ます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 産業、社会と、変動する世界
【内容・方法 等】 講座の全体的流れを認識し、経済および文化のグローバル化の実例について考えます。
【事前・事後学習課題】 講師の指示に従って次回への展開。

第2回 **【授業テーマ】** グローバル化とは何か
【内容・方法 等】 グローバル化の概念を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第3回 **【授業テーマ】** グローバル化をめぐる理論（1）
【内容・方法 等】 グローバル化をめぐる理論を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第4回 **【授業テーマ】** グローバル化をめぐる理論（2）

【内容・方法 等】 グローバル化をめぐる理論を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第5回 **【授業テーマ】** 経済のグローバル化
【内容・方法 等】 経済のグローバル化をめぐる議論を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第6回 **【授業テーマ】** 自動車産業のグローバル化
【内容・方法 等】 産業のグローバル化において自動車産業の重要性を理解し、日本産業の位置づけについて考えます。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第7回 **【授業テーマ】** 繊維産業・衣料産業のグローバル化（1）
【内容・方法 等】 国際繊維産業・衣服産業の現状を理解し、日本産業および日本市場の位置づけについて考えます。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第8回 **【授業テーマ】** 繊維産業・衣料産業のグローバル化（2）
【内容・方法 等】 国際繊維産業・衣服産業の現状を理解し、日本産業および日本市場の位置づけについて考えます。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第9回 **【授業テーマ】** グローバル化と環境破壊
【内容・方法 等】 グローバル化と世界の環境問題との関係を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第10回 **【授業テーマ】** 世界の労働とグローバル化（1）
【内容・方法 等】 国際労働の現状と、グローバル化の影響を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第11回 **【授業テーマ】** 世界の労働とグローバル化（2）
【内容・方法 等】 国際労働の現状と、グローバル化の影響を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第12回 **【授業テーマ】** 政治のグローバル化（1）
【内容・方法 等】 国際機関、政府やNPOによって世界市場における企業行動などのガバナンスの現状と可能性を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第13回 **【授業テーマ】** 政治のグローバル化（2）
【内容・方法 等】 国際機関、政府やNPOによって世界市場における企業行動などのガバナンスの現状と可能性を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第14回 **【授業テーマ】** 文化のグローバル化（1）
【内容・方法 等】 文化のグローバル化の現状および文化のグローバル化をめぐる議論を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

第15回 **【授業テーマ】** 文化のグローバル化（2）
 まとめ
【内容・方法 等】 文化のグローバル化の現状および文化のグローバル化をめぐる議論を考察します。
 全体を復習し、14回の授業のそれぞれの関連を考える上で、1回目の授業における課題をもう一度考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習。

評価方法（基準）
 定期試験、課題と小テストを主とし、授業参加率・態度等を総合評価します。
 （定期試験50%、課題30%、小テスト20%の割合で総合的に評価する。）

教材等
教科書…無し。
参考書…デヴィッド・ヘルド（編）『グローバル化とは何か：文化・経済・政治』、京都：法律文化社、2002年。
 Peter Dicken (2010) "Global Shift". New York, London: The Guilford Press.

学生へのメッセージ
 授業の内容を丸暗記するのではなく、積極的に考えて理解すること。
 授業中に私語などマナー違反がある場合は、退室を命じます。

関連科目
 特にありません。

担当者の研究室等
 非常勤講師ですので研究室はありません。その代わりに、授業中に質問の時間を設ける予定です。

インターンシップ Internship I

配当年次	クラス	水野 武 (ミズノ タケシ)		
		学期	履修区分	単位数
3	I	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に①仕事の社会における役割 ②仕事の成果とは ③仕事の責任と充実感を肌で感じてもらうことです。

インターンシップ I では、インターンシップへ意欲的に自信を持って参加できるようになることを目標とします。

学科の学習と教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

グループワークやプレゼンテーションなどを行う参加型の授業です。

実際のインターンシップにつながる講義ですので、能動的に、真摯に参加することを求めます。

科目学習の効果 (資格)

インターンシップへ行く目的を理解し、準備ができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インターンシップとは
【内容・方法 等】 授業オリエンテーション
インターンシップとアルバイトの違い
インターンシップの狙い
【事前・事後学習課題】 インターンシップとはどのようなものかを調べておいて下さい。
- 第2回 【授業テーマ】 学びと社会のつながり
【内容・方法 等】 大学での学びは、社会とどうつながるのかを考える。
【事前・事後学習課題】 自分の専攻分野と社会のかかわりを考えてください。
- 第3回 【授業テーマ】 実習参加企業について
【内容・方法 等】 産業の分類を知る。
業種、内容、実施時期等、実習参加企業について知る。
【事前・事後学習課題】 インターン受入企業リストに目を通して下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 インターンシップの目的
【内容・方法 等】 社会人と学生の違いを知る。
志望動機とインターンシップでの目標を設定する。
【事前・事後学習課題】 授業内で提示した課題を実施してください。
- 第5回 【授業テーマ】 効果的なプレゼンテーションとは
【内容・方法 等】 効果的なプレゼンテーションの仕方、注意点などを知る。
【事前・事後学習課題】 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第6回 【授業テーマ】 課題のプレゼンテーション
【内容・方法 等】 第4回目の課題をプレゼンテーションする。
【事前・事後学習課題】 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第7回 【授業テーマ】 社会人のマナー①
【内容・方法 等】 社会人としての心構えを知る。
【事前・事後学習課題】 マナーが何故大切なのかを考えて下さい。
- 第8回 【授業テーマ】 社会人のマナー②
【内容・方法 等】 電話のかけ方、指示の受け方、ホウレンソウについて
【事前・事後学習課題】 授業以降は丁寧な電話の受け答えを心がけてください。
- 第9回 【授業テーマ】 社会人のマナー③
【内容・方法 等】 御礼状の書き方、メールの書き方について
【事前・事後学習課題】 マナーの大切さを再度考えて下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 事前訪問について
【内容・方法 等】 事前訪問のマナーと準備について
【事前・事後学習課題】 インターン先の企業のことをもう一度調べて下さい。
- 第11回 【授業テーマ】 コミュニケーションの基本
【内容・方法 等】 聴く力、相手を尊重したコミュニケーションの方法について
【事前・事後学習課題】 授業後は相手を尊重したコミュニケーションを意識してください。
- 第12回 【授業テーマ】 グループワーク①
【内容・方法 等】 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。
【事前・事後学習課題】 グループ内の自分の役割を考えて下さい。
- 第13回 【授業テーマ】 グループワーク②
【内容・方法 等】 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。

【事前・事後学習課題】 グループの最大の力を出すために、自分に何ができるかを考え、プレゼンテーションの準備をして下さい。

第14回 【授業テーマ】 PDCAサイクル・トラブル対応

【内容・方法 等】 PDCAサイクルについて
トラブル対応について

【事前・事後学習課題】 PDCAとは何か、を調べて下さい。

第15回 【授業テーマ】 振り返りとまとめ

【内容・方法 等】 授業を振り返る。

インターンシップの目的を再考する。

【事前・事後学習課題】 インターンシップで何を身につけたいかをもう一度考えて下さい。

評価方法 (基準)

発表 (30%)、提出物 (30%)、授業態度 (40%) による総合評価とします。

教材等

教科書…必要に応じてレジュメを配布

参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ

インターンシップの流れ ※4月下旬にリスト公開→5月上旬に希望事業所の絞り込み→5月下旬に就職部から受け入れ可否の回答→6月末頃に事前訪問→8月上旬から実習 (予定)

関連科目

インターンシップ II (企業での就業体験実習) を希望する学生は、必ずこの科目を同時履修すること

担当者の研究室等

7号館3階 キャリア教育推進室

インターンシップII Internship II

配当年次	クラス	水野 武 (ミズノ タケシ)		
		学期	履修区分	単位数
3	I	前期非終講	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に社会における仕事の役割、仕事の成果、仕事に対する責任と充実感を肌で感じてもらうことです。インターンシップ II では、インターンシップ実習の機会を最大限に活用し、自分や社会をより理解し、将来の選択肢や可能性を広げることを目標とします。

授業方法と留意点

事前指導→インターンシップ実習→事後指導
実習中は、大学の代表、そして実習先の一員としての意識を持って参加してください。

科目学習の効果 (資格)

就職活動や将来を考えるうえでの貴重な出会いや気づきを得ることが出来ます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 直前教育①
6月21日 (土) 3限目 (予定)
【内容・方法 等】 インターンシップの心構え
今後のスケジュールの確認
【事前・事後学習課題】 社会人を意識したスーツ着用
- 第2回 【授業テーマ】 直前教育②
6月21日 (土) 4限目 (予定)
【内容・方法 等】 報告書の書き方、注意点/マナー・身だしなみの最終確認
【事前・事後学習課題】 マナーについて考えて下さい。
- 第3回 【授業テーマ】 直前教育③
6月28日 (土) 3限目 (予定)
【内容・方法 等】 プレゼンテーション①
【事前・事後学習課題】 他者に何かを伝える際に気を付けることを考えて下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 直前教育④
6月28日 (土) 4限目 (予定)
【内容・方法 等】 プレゼンテーション②
【事前・事後学習課題】 インターンシップで何を学びたいのかを考えて下さい。
- 第5回 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法 等】 夏季休暇中に二週間以上
【事前・事後学習課題】 実習中は毎日日誌をつけること。
- 第6回 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法 等】 夏季休暇中に二週間以上
【事前・事後学習課題】 事前に立てた目標を意識して参加してください。
- 第7回 【授業テーマ】 体験報告書の作成・提出・指導
【内容・方法 等】 報告書提出/ゼミ教員・インターンシップ担当教員における報告書のチェックと指導

- (担当教員への提出と教務課へ電子データを提出)
- 【事前・事後学習課題】** 事前指導の通りに報告書を作成する。提出前に必ず推敲を行うこと。
- 第8回** **【授業テーマ】** 事後指導①
9月27日(土) 3限目(予定)
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジュメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第9回** **【授業テーマ】** 事後指導②
9月27日(土) 4限目(予定)
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジュメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第10回** **【授業テーマ】** 事後指導③
10月18日(土) 3限目(予定)
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第11回** **【授業テーマ】** 事後指導④
10月18日(土) 4限目(予定)
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第12回** **【授業テーマ】** 事後指導⑤
10月25日(土) 3限目(予定)
【内容・方法 等】 インターンシップを振り返る(実習記録簿の提出)
【事前・事後学習課題】 実習記録簿を見直して来てください。
- 第13回** **【授業テーマ】** 事後指導⑥
10月25日(土) 4限目(予定)
【内容・方法 等】 インターンシップを振り返る
【事前・事後学習課題】 実習記録簿を見直して来てください。
- 第14回** **【授業テーマ】** 事後指導⑦
11月8日(土) 1限目(予定)
【内容・方法 等】 全体報告会
学生代表者の発表
【事前・事後学習課題】 学生代表者はパワーポイントで10分で報告ができるように準備して下さい。
- 第15回** **【授業テーマ】** 事後指導⑧
11月8日(土) 2限目(予定)
【内容・方法 等】 全体報告会
受け入れ企業管理者の講演とまとめ(予定)
【事前・事後学習課題】 全員スーツ着用
- 評価方法 (基準)**
企業による報告書:20%、体験報告書等報告書:40%、発表・授業態度:40%
- 教材等**
教科書…必要に応じてレジュメ配布
参考書…必要に応じて推薦図書を提示
- 学生へのメッセージ**
インターンシップIを必ず履修してください。
インターンシップIの履修には、3月のガイダンスに出席し履修申し込み書を提出する必要があります。
履修希望者が多い場合は、選考することがあります。
- 関連科目**
インターンシップI
- 担当者の研究室等**
7号館3階 キャリア教育推進室

置いて、それを実生活で活かせるように実践を行います。ですから授業を聞くだけでなく、小テキストの実施や課題の提出を求めます。それは成績に反映されます。

科目学習の効果(資格)

実践的な言語習得能力の習得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の進め方などについて説明する。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第2回** **【授業テーマ】** 「コミュニケーション」とは何か?
【内容・方法 等】 コミュニケーションの構造(仕組み)について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第3回** **【授業テーマ】** 日本語とは何か?
【内容・方法 等】 私たちの主たるコミュニケーションツールである、日本語の歴史について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第4回** **【授業テーマ】** 敬語について①
【内容・方法 等】 より円滑なコミュニケーション(会話)を可能にする「敬語」という方法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第5回** **【授業テーマ】** 敬語について②
【内容・方法 等】 より円滑なコミュニケーション(会話)を可能にする「敬語」という方法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第6回** **【授業テーマ】** 異文化コミュニケーション①
【内容・方法 等】 外国の文化についての知識と理解を深める。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第7回** **【授業テーマ】** 異文化コミュニケーション②
【内容・方法 等】 外国の文化についての知識と理解を深める。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第8回** **【授業テーマ】** コミュニケーションの技法①
【内容・方法 等】 自己紹介・手紙・道案内・間取りの説明・味わいの表現・キャッチコピーなど具体的な事例を通してコミュニケーション技術を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第9回** **【授業テーマ】** コミュニケーションの技法②
【内容・方法 等】 自己紹介・手紙・道案内・間取りの説明・味わいの表現・キャッチコピーなど具体的な事例を通してコミュニケーション技術を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第10回** **【授業テーマ】** コミュニケーションの技法③
【内容・方法 等】 自己紹介・手紙・道案内・間取りの説明・味わいの表現・キャッチコピーなど具体的な事例を通してコミュニケーション技術を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第11回** **【授業テーマ】** コミュニケーションの実践①
【内容・方法 等】 グループディスカッションを実際に行う。
議論・話し合いの訓練。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第12回** **【授業テーマ】** コミュニケーションの実践②
【内容・方法 等】 グループディスカッションを実際に行う。
議論・話し合いの訓練。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第13回** **【授業テーマ】** コミュニケーションの実践③
【内容・方法 等】 プレゼンテーションを実際に行う。質疑応答も重要。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第14回** **【授業テーマ】** コミュニケーションの実践④
【内容・方法 等】 プレゼンテーションを実際に行う。質疑応答も重要。
【事前・事後学習課題】 配布したプリントを読んでおく。
- 第15回** **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 前期の総括
【事前・事後学習課題】 定期試験に向けて対策を練る。

評価方法 (基準)

平常点30%、定期試験70%

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に指示します。

学生へのメッセージ

意欲的な参加を求めます。

関連科目

国語学、言語学、日本語学、社会学、コミュニケーション学、コミュニケーションIIなど

担当者の研究室等

7号館2階(講師控室)

コミュニケーション Communication I				
船田 淳一(フナタ ジュンイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

コミュニケーションとは、人間の極めて基本的な活動の一つです。この講義では、日常の当たり前の会話など、種々のコミュニケーションについて自覚的になり、その仕組みを理解し、具体的に練習・実践してゆきます。他人とのコミュニケーションが苦手という人もいるでしょうが、そうした人はこの授業を通して苦手意識の克服を、そして他人との交流が好きなのは、その技術に更なる磨きをかけることを目指しましょう。

学科の学習・教育目標との対応:[A]

授業方法と留意点

コミュニケーションの理論を学び、特に「話ことば」に重点を

コミュニケーションII
Communication II

櫻井 清華 (サクライ キョウカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では、音声言語（話し言葉）のみならず、文字言語（書き言葉）によるコミュニケーションも射程に入れ、「コミュニケーションI」で修得した言語技術をさらに深めさせることを目指す。挨拶・紹介・説明（研究発表を含む）・報告（調査報告を含む）・依頼・勧誘・質疑応答・議論・話し合い・見舞い・詫び・感謝・賞賛といった目的別の言語行動を想定し、より実践的な言語運用能力を修得することを目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

講義と実践(グループワーク)

科目学習の効果(資格)

特になし。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義と実践(グループワーク)
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションとはどのような現象かを考えてください
- 第2回 【授業テーマ】 就職活動に必要なマナー①
【内容・方法 等】 社会人としてのマナーをまなぶ
【事前・事後学習課題】 実践に役立ててください
- 第3回 【授業テーマ】 就職活動に必要なマナー②
【内容・方法 等】 社会人としてのマナーをまなぶ
【事前・事後学習課題】 実践に役立ててください
- 第4回 【授業テーマ】 社会人としての会話の技術①(自己紹介・挨拶・電話対応)
【内容・方法 等】 立ち位置、目線、言葉の総合行為をまなぶ
【事前・事後学習課題】 日頃の行動を振り返ってみよう
- 第5回 【授業テーマ】 社会人としての会話の技術②(電話応対と書面表現)
【内容・方法 等】 有益な説明と報告のコツをまなぶ
【事前・事後学習課題】 就職活動と社会人生活に役立ててください
- 第6回 【授業テーマ】 社会人としての会話の技術③(ウチとソトの関係)
【内容・方法 等】 自他の距離を言葉で測る訓練をまなぶ
【事前・事後学習課題】 習得事項の日常の実践
- 第7回 【授業テーマ】 社会人としての会話の技術④(謝罪・携帯電話のマナー)
【内容・方法 等】 言葉の力を認識することをまなぶ
【事前・事後学習課題】 習得事項の日常の実践
- 第8回 【授業テーマ】 社会人としての会話の技術⑤(冗長表現)
【内容・方法 等】 言葉の力を認識することをまなぶ
【事前・事後学習課題】 習得事項の日常の実践
- 第9回 【授業テーマ】 社会人としての会話の技術⑥(会話の配慮)
【内容・方法 等】 敬語の基礎と応用をまなぶ
【事前・事後学習課題】 習得事項の日常の実践
- 第10回 【授業テーマ】 エントリーシートを書く①
【内容・方法 等】 半生を棚卸しする
【事前・事後学習課題】 自分の長所と短所を認識しよう
- 第11回 【授業テーマ】 エントリーシートを書く②
【内容・方法 等】 なぜ就職したいのかを考える
【事前・事後学習課題】 働く意味を考えよう
- 第12回 【授業テーマ】 エントリーシートを書く③
【内容・方法 等】 自分の夢と社会のニーズを考える
【事前・事後学習課題】 働く意味を考えよう
- 第13回 【授業テーマ】 エントリーシートを書く④
【内容・方法 等】 大学生活の意味と意義を振り返る
【事前・事後学習課題】 講義、人間関係でのまなびを振り返ろう
- 第14回 【授業テーマ】 エントリーシートを書く⑤
【内容・方法 等】 その他大勢の中から選ばれる自分をアピールする文章を書く
【事前・事後学習課題】 1枚の書類を完成させよう
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 後期総括
【事前・事後学習課題】 習得事項の日常および社会生活での実践
- 評価方法(基準)
平常点30%、定期試験70%
- 教材等
教科書…なし
参考書…特になし
- 学生へのメッセージ
意欲的な参加を求めます。
- 関連科目

国語学、言語学、日本語学、社会学、コミュニケーション論、コミュニケーションIなど

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

技術英語

Engineering English

平尾 秀実 (ヒラオ ヒデミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

、主に読解力、語彙力の向上を目的とするが、簡単なリスニングも行い聴解力向上にも取り組む。理工学部で学ぶことが企業でどう生かされているのかを英語で学び、工学系の知識を習得して欲しい。また、中高の復習と同時に、資格(TOEIC、英検)取得に前向きに挑戦していくことを期待します。工業英検合格が目標
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

練習問題に数多く多くあつたて読解力、語彙力、発信力をつける。語彙は平易でないものも多いので辞書を必ず持参すること。

科目学習の効果(資格)

TOEICのスコアアップにつながる。工業英検合格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 基本動詞 1
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第2回 【授業テーマ】 基本動詞 2
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第3回 【授業テーマ】 基本動詞 3
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第4回 【授業テーマ】 基本演算に関する表現 1
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第5回 【授業テーマ】 基本演算に関する表現 2
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第6回 【授業テーマ】 分数に関する表現 1
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第7回 【授業テーマ】 分数に関する表現 2
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第8回 【授業テーマ】 自習用教材の課題テストと解説
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第9回 【授業テーマ】 比較についての表現 1
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第10回 【授業テーマ】 比較についての表現 2
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第11回 【授業テーマ】 位置関係についての表現 1
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第12回 【授業テーマ】 位置関係についての表現 2
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第13回 【授業テーマ】 温度・速度に関する表現 1
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第14回 【授業テーマ】 温度・速度に関する表現 2
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
- 第15回 【授業テーマ】 角度・緯度・経度に関する表現
【内容・方法 等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 定期試験の準備

評価方法(基準)

定期試験(40%)、小テスト(20%)、レポート(20%)、課題テスト(20%)

教材等

教科書…A Shorter Course in TECHNICAL ENGLISH 技術英語 (南雲堂)
工業英検3級問題集(日本工業英語教) 一自学自習用
参考書…英和、和英辞書

学生へのメッセージ

最近は多数の企業が海外進出するなかで、英語力が重視される

時代です。真面目に出席し、努力すること。また、資格試験などに積極的に挑戦すること。

関連科目
他の英語科目すべて

担当者の研究室等
非常勤講師控室

科学英語 Scientific English				
平尾 秀実 (ヒラオ ヒデミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
授業を通して、理系の学生に必要な数学、物理、科学などの話題を英語を通して学習することを目的とする。数字の読み方、公式など科学系のテーマを読解、発信を習得すること。必要があれば中高の復習も行い、読解、文法力向上に取り組みます。また、英語クロスワードパズルなどを用いて、取り組みやすい教材で英語力向上を図ります。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
毎週のテーマは数学や科学に関するテーマを使い、短い英文、練習問題を解き授業を進める。難解な語彙も多いので辞書を持参。

科目学習の効果（資格）
科学系の英文に触れることにより、英語論文の読解力向上につながるようにする。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 数を読む
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第2回 【授業テーマ】 自然数
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第3回 【授業テーマ】 いろいろな数
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第4回 【授業テーマ】 ピタゴラスの定理
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第5回 【授業テーマ】 微積分学
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第6回 【授業テーマ】 ベクトル
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第7回 【授業テーマ】 力学
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第8回 【授業テーマ】 地球温暖化
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第9回 【授業テーマ】 元素と原子
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第10回 【授業テーマ】 電気と磁気
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第11回 【授業テーマ】 ビッグバン
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第12回 【授業テーマ】 星の形成
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第13回 【授業テーマ】 惑星の形成
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第14回 【授業テーマ】 地球近傍小天体
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト本文の復習、クイズの準備
 - 第15回 【授業テーマ】 ブラックホール
【内容・方法等】 テキスト本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 定期試験の準備

評価方法（基準）
定期試験（40%）、小テスト（20%）、課題テスト[20]、レポート（20%）

教材等
教科書…金星堂、『Basic English for Engineers and Scientists』、Shigeo Uehara

工業英語3級問題集（日本工業英語問題集）
参考書…英和、和英辞書

学生へのメッセージ
真面目に出席し、努力することを期待します。

関連科目
英語・数学、科学系科目

担当者の研究室等
非常勤講師控室

産業技術史 History of Industrial Technology				
照元 弘行 (テルモト ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
様々な産業で用いられる技術を「産業技術」という。この「産業技術」は、どのような経路をたどりながら、何を原動力として発展してきたかという問題について考える。本講義では、様々な「産業技術」の変遷を体系的に捉え、地球規模での産業技術の役割について考え、これまでに築かれてきた技術を学習・理解することで、今後、独創的な技術を生み出していく手がかりを提供する。
到達目標：幅広い教養と地球的視野をもった技術者の育成。具体的には、それぞれの産業技術の歴史を学習・理解することで、技術者として幅広い教養を、また、情報社会の世界情勢や地球環境問題を学ぶことで、物事を地球的視点から多面的に捉える能力と素養を身につけることができる。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
授業形式は、視聴覚教材を多用する「プレゼンテーション授業」である。
講義中心の授業となるが、産業技術をできるだけわかりやすく理解してもらうために、視聴覚教材および資料集などの図を用いて解説する。

科目学習の効果（資格）
現在の産業技術社会は、膨大な情報と知識の専門化が進んでおり、この産業技術の世界を系統的に学ぶ機会は、一般教養科目を学ぶ以外の時期には少なくなる傾向にあり、他分野の知識の吸収には、自分自身で常に努力していく必要がある。それゆえ、できるだけ早い時期に産業技術の源を学んでおくことは、多くの分野に興味をもつための一助になると考えている。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 産業技術史を学ぶにあたって／特許から見た産業発展史
【内容・方法等】 産業技術史を学ぶ意味を考える。
明治時代の近代日本創生から現代のプロパテント時代まで、日本の産業発展に特許制度が果たした役割を理解し、我が国の歴史から産業発展と特許制度の関係を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート提出①
- 第2回 【授業テーマ】 製鉄・鉄鋼産業の技術史①
【内容・方法等】 金属材料について学ぶ。
伝統の日本製鉄法「たたら」について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出②
- 第3回 【授業テーマ】 製鉄・鉄鋼産業の技術史②
【内容・方法等】 製鉄・鉄鋼産業の技術発展史とその公害・環境対策について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出③
- 第4回 【授業テーマ】 製鉄・鉄鋼産業の技術史③
【内容・方法等】 製鉄所のシンボルである高炉について学ぶ。
国産技術で育てた画期的な次世代の鉄「超鉄鋼」について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出④
- 第5回 【授業テーマ】 情報技術産業の歴史①
【内容・方法等】 今日、日常的に利用しているワープロの歴史とその技術について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出⑤
- 第6回 【授業テーマ】 情報技術産業の歴史②
【内容・方法等】 これからの携帯電話技術の「デファクトスタンダード」をめぐる激しい争いを事例にして、これらの技術について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出⑥
- 第7回 【授業テーマ】 自動車産業の歴史①
【内容・方法等】 国産自動車トヨタAA型の開発を事例にして、日本の自動車産業を学ぶ。

教養科目

- 【事前・事後学習課題】** 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出⑦
- 第8回 **【授業テーマ】** 自動車産業の歴史②
【内容・方法 等】 自動車産業の公害・環境問題について学ぶ。
ここでは、低公害エンジン「CVCC」を事例にして学ぶ。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出⑧
- 第9回 **【授業テーマ】** 自動車産業の歴史③
【内容・方法 等】 自動車産業の公害・環境問題について学ぶ。
ここでは、「ハイブリッドカー」を事例にして学ぶ。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出⑨
- 第10回 **【授業テーマ】** 自動車産業の歴史④
【内容・方法 等】 自動車産業の公害・環境問題について学ぶ。
ここでは、燃料電池の技術と「究極のエコカー」である燃料電池自動車について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出⑩
- 第11回 **【授業テーマ】** 鉄道産業の歴史①
【内容・方法 等】 国と地方の問題から「新幹線問題」について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出⑪
- 第12回 **【授業テーマ】** 鉄道産業の歴史②
【内容・方法 等】 高速鉄道「新幹線」の開発の歴史とその主要技術について学ぶ。
新幹線を作る様々な技術（町工場がもつアナログ的な技術）を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出⑫
- 第13回 **【授業テーマ】** 鉄道産業の歴史③
【内容・方法 等】 未来の高速鉄道「リニアモーターカー」について学ぶ。
また、これからの鉄道の公害・環境対策技術、安全対策について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出⑬
- 第14回 **【授業テーマ】** 公害・環境対策の技術史
【内容・方法 等】 産業競争力強化の重要な柱の1つである「ISO14001」の認証取得の事例を解説する。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出⑭
- 第15回 **【授業テーマ】** 世界の産業技術
【内容・方法 等】 産業技術の未来への取り組みについて、子どもたちへの活動を通して考える。
【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。
課題レポート提出⑮

評価方法（基準）

各授業毎の課題レポート（50点配分）と定期試験（50点配分）で総合的（合計100点）に評価する。なお、合格基準は、レポートおよび定期試験がそれぞれ30点以上、総合評価で60点以上を合格とする。

教材等

教科書…特に、教科書は、指定しないが、資料集などを配布する予定である。

参考書…参考書は、講義の中で適宜、紹介していく予定である。

学生へのメッセージ

1時間目の授業ではありますが、遅刻せずに毎回出席することが望ましい。授業中は私語を慎み、集中して授業に臨み、理解した授業の内容を整理できるように心がけて下さい。

関連科目

産業技術史は、多面的で複合的な科目であることから、大学において、できるだけ数多くの科目を習得すれば、必ず役立つと思います。

担当者の研究室等

第1回目の講義時にお知らせします。

備考

講義のキーワードとして、「特許」、「公害・環境問題」、「アナログ的な技術・デジタル的な技術」などを示しておく。

科学技術教養 V 1

Scientific and Technological Literacy V1

芳本 忠 (ヨシモト タダシ)
松川 通 (マツカワ トオル)
川崎 勝己 (カワサキ カツミ)
尾山 廣 (オヤマ ヒロシ)
西村 仁 (ニシムラ ヒトシ)
中嶋 義隆 (ナカジマ ヨシタカ)
船越 英資 (フナコシ エイシ)
居場 嘉教 (イバ ヨシノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

新聞やテレビが病気・くすりについてのニュースを取り上げることは珍しくないが、その内容を理解することは容易ではない。本講義では、病気・くすりの発見や原因解明の歴史、生命現象との関係などを個体レベルから遺伝子レベルにわたって幅広く平易に概説する。この講義の到達目標は、病気・くすりに関する知識を習得し、新聞やテレビのニュースを理解できるようになることである。また、病気の原因解明や治療法・くすりの開発における生命科学の意義を理解できるようになることを目指す。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

一話完結型のオムニバス形式で講義を行い、配付する資料とパワーポイントを用いて解説する。講義ごとに講義メモの提出を求める。その他、レポート、小論文、演習問題などの課題を課す。

科目学習の効果（資格）

新聞やテレビで見聞きする病気やくすりについてのニュースが理解できる。また、病気の原因解明やくすりの開発における生命科学の意義を知ることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 病気とくすりの歴史。

【内容・方法 等】 人類の発生から現在まで、人々は病気に悩まされてきた。病気の克服、戦闘などで傷ついた体を癒す目的で自然界のいろいろな物質を試行錯誤で用いてきた。その過程で伝統的な薬を見出し、近年になり生命科学の技術により組換え医薬品へ発展してきた創薬技術の歴史を追う。

【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。

第2回 **【授業テーマ】** 病気と遺伝子。

【内容・方法 等】 内容：生物のDNAは常に外界の危険因子によって傷（変異）を受けているが、生物の体内には傷を発見して治療する安全システムが存在している。この安全システムはどのように作動して、また不具合が生じた場合にどうなるのか？また身近に存在する危険因子や疾患の代表例について考える。

【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。

第3回 **【授業テーマ】** 脳・神経の病気のしくみ。

【内容・方法 等】 脳や神経の病気が難病と言われているものが多く、治療、快復が困難な現状である。まず難病のいくつかを紹介し、それらの治療のためにどのようなことがなされているかを概説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。

第4回 **【授業テーマ】** 免疫が引き起こす病気のしくみ。

【内容・方法 等】 外敵や内なる敵から自らを守るためにつくられた免疫システムの概要と、がん、ウイルス感染(インフルエンザ、HIV、肝炎)、アレルギー疾患などとの関連について紹介する。

【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。

第5回 **【授業テーマ】** がんの発生とその予防法。

【内容・方法 等】 死因別死亡率のトップはがんであり、約3人に1人ががんで亡くなっている。自分の意思で調節可能なはずの危険因子である喫煙が、がんの原因の30%を占めており、単因子要因としては最大である。本講義では、がんの発生機序やその予防法について説明する。

【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。

第6回 **【授業テーマ】** 不妊のしくみ。

【内容・方法 等】 日本人夫婦(カップル)は10組のうち1組は不妊と言われており、実際に治療を受けている人が多い。しかし、なぜ不妊になるのかははっきりしない場合も多い。本講義では受精の仕組みから考えられる不妊の原因と現在の治療法について概説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。

第7回 **【授業テーマ】** くすりと遺伝子工学。

【内容・方法 等】 ある生物から分離した遺伝子を別の細胞または生物体に導入して、遺伝子産物(タンパク質)を生産したり、新しい形質を作り出すなど、遺伝子を人工的に操

- 作する技術、遺伝子工学について紹介する。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 くすりと組換え生物。
【内容・方法 等】 8年ほど前にヒトのすべてのDNA配列が解読されて、ヒトには約2万2千の遺伝子があることが明らかにされた。ポストゲノム研究では、マウスやラットなどを用いた「遺伝子組み換え生物」が作製され、再生医療や疾患の新しい治療法を開発するための重要なツールとして利用されていることに加え、バイオ医薬品の作製などにも役立っている。遺伝子組み換え生物の作成と応用について考える。
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 くすりとバイオインフォマティクス。
【内容・方法 等】 遺伝子やタンパク質の配列情報を例にバイオインフォマティクスの概要について説明し、病気と遺伝子、ゲノム創薬への応用について述べる。
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 くすりとタンパク質のかたち。
【内容・方法 等】 タンパク質構造決定の意義と構造決定法のひとつであるX線結晶構造解析の概要から、インフルエンザ治療薬を例に医薬品開発への応用について述べる。
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 くすりとゲノム。
【内容・方法 等】 ゲノムとは、創薬とは、遺伝子診断などを解説し、生命倫理、歴史的な背景や将来の課題と発展方向をさぐる。
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 薬物乱用と依存性薬物。
【内容・方法 等】 社会のルールからはずれた方法や目的で、薬物を使うことを薬物乱用という。薬物依存という、その人の性格や人格の問題と思われがちであるが、脳内報酬系の異常という生物学的基盤があることを理解する必要がある。本講義では、薬物依存の形成機構および各種の依存性薬物について説明する。
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 遺伝子治療の最前線。
【内容・方法 等】 遺伝子により治療はできるか、遺伝性疾患、科学・技術の概要、基本的な原理、を解説。生命倫理や関連した話題のトピックについても触れる。
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 神経再生治療の最前線。
【内容・方法 等】 ヒトの中枢神経は損傷から回復できない。また、抹消神経であっても神経細胞そのものがダメージを受けるとやはり回復は難しい。ヒトの神経及び神経細胞の損傷からの回復を目指して様々な努力が行われている。それらの研究をわかりやすく概説する。
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 iPS細胞研究の最前線。
【内容・方法 等】 京都大学の山中伸弥教授によって作り出されたiPS細胞の基礎・臨床研究は今や国家プロジェクトであり、新聞やテレビでもたびたび登場する。本講義でiPS細胞の発見から現在までの研究状況を概説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 評価方法 (基準)**
授業態度20%、講義メモ40%、およびレポート・小論文・演習問題などの課題40%の総合点で評価する。
- 教材等**
教科書…科学技術教養V1テキスト。
参考書…配布資料。
- 学生へのメッセージ**
病気やくすりはみなさんの身近な問題で、関心も大きいと思います。本講義では病気やくすりについて、生命科学の観点から具体例を挙げて分かりやすく解説します。
- 関連科目**
科学技術教養V2。
- 担当者の研究室等**
1号館9階(芳本、松川、川崎、尾山、西村、船越、中嶋、居場)研究室。
- 備考**
欠席・遅刻の扱いは理工学部規則に従って処理します。

科学技術教養V2

Scientific and Technological Literacy V2

芳本 忠 (ヨシモト タダシ)
中室 克彦 (ナカムロ カツヒコ)
西矢 芳昭 (ニシヤ ヨシアキ)
松尾 康光 (マツオ ヤスミツ)
青笹 治 (アオザサ オサム)
長田 武 (ナガタ タケシ)
村田 幸作 (ムラタ コウサク)
吉岡 泰秀 (ヨシオカ ヤスヒデ)
丸山 如江 (マルヤマ ユキエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では、微生物の単離・殺菌技術や化粧品の開発、繊維加工に利用されている遺伝子組換え技術など、我々の暮らしを豊かにするバイオテクノロジーから、環境リスクの評価、ヒトの健康を守る知識や技術まで、生命科学の分野における最新の研究事例を取り上げ、幅広く解説する。
本講義の到達目標は、醗酵・腐敗の歴史、遺伝子組換え技術、バイオエネルギー、機能性食品など、我々の健康と暮らしを支えている生命科学についての知識を習得することである。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

講義内容について資料を配付し、パワーポイントを用いて解説する。講義ごとに受講メモの提出を求める。その他、レポート、小論文、演習問題などの課題を課す。

科目学習の効果 (資格)

遺伝子組換え技術などのバイオテクノロジーと、我々の暮らしや健康との関わりが理解できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 発酵・腐敗とバイオテクノロジー
【内容・方法 等】 古代よりアルコール発酵がおこなわれてきたが、自然発酵によっていたため、度々腐敗となったであろう。安定した生産を求めたことが微生物の単離、殺菌技術の開発、そして現在の遺伝子組換え技術など生命科学の発展をもたらした。この歴史を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 化粧品とバイオテクノロジー
【内容・方法 等】 バイオテクノロジーを化粧品開発に応用した事例を紹介し、実際の商品をとり上げてバイオテクノロジーのメリットを解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 繊維とバイオテクノロジー
【内容・方法 等】 繊維に反応する酵素を紹介し、これらを用いた繊維加工の応用例および今後の可能性について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 遺伝子組換え植物とその将来
【内容・方法 等】 代表的な遺伝子組換え植物の創生方法について簡単に紹介し、世界における遺伝子組換え植物の実際、遺伝子組換え作物の環境への影響、また、日本における組換え作物の安全審査について説明する。さらに、遺伝子組換え賛成派と反対派の主な意見についても触れる。
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 バイオレメディエーションの可能性
【内容・方法 等】 過去、日本であった重金属汚染について簡単に復習し、特に水銀に焦点を合わせて水銀浄化法を説明する。物理化学的浄化法と微生物を用いた生物学的浄化法を対比しながら、適宜遺伝子組換え技術について補足を加え概説し、植物を用いた生物学的浄化法についても説明する。
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 最先端のバイオエネルギー技術
【内容・方法 等】 21世紀に入り、エネルギー枯渇問題、環境負荷低減の要請から、生物の持つエネルギーを新しい代替エネルギーとして利用する試みが急速に発展している。本講義では、バイオエネルギーの概要から最先端のバイオエネルギー技術まで、現在のエネルギーとの比較や生態系・環境との共生の立場から解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 新規エネルギーの創生と生物・環境に及ぼす影響
【内容・方法 等】 近年、エネルギーの枯渇化問題や生物とこれを取りまく環境との共生の問題を解決する新規エネルギーの創生が強く望まれている。本講義では、これまでに使用されてきたエネルギーから最先端のエネルギーまでの特徴を、生物と環境へ及ぼす影響といった観点から解説する。

- 第8回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 機能性食品などの新しい食品の形態
【内容・方法等】 食品の一次機能(栄養素)、二次機能(味、触感など)および三次機能(生体機能の調節などの新規機能)について解説し、保健機能食品制度、特定保健用食品、栄養機能食品など新しい食品の形態を講述する。
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 食品の健康障害リスクと対策
【内容・方法等】 微生物、アレルギー性物質、残留農薬などの食品に存在するヒトの健康障害リスクについて具体的な事例を取り上げ、解説する。
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 モデル生物を用いたバイオテクノロジー
【内容・方法等】 近年の生命科学ではヒトの遺伝子機能や生体機能、遺伝性疾患のメカニズムの解析の方法として様々なモデル生物が盛んに用いられている。それらの応用例を実際の写真を示しながら、実際の研究例や今後期待される展望を紹介する。
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 微生物酵素を用いる物質生産システム～バイオテクノロジーを支える酵素利用技術～
【内容・方法等】 酵素は優れた機能を有するタンパク質性の触媒であるが、産業で利用されている酵素の殆どは、加水分解酵素、転移酵素、異性化酵素などであり、反応に補酵素やエネルギーを要する酵素の利用に遅れが見られる。かかる酵素の産業への応用を可能にする酵素利用技術(固定化酵素など)と酵素改変技術(分子進化学、逆進化学、タンパク質工学など)の現状と将来について概観する。
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 遺伝子工学からゲノム工学へ～バイオテクノロジーを支える微生物の形質転換法～
【内容・方法等】 微生物の遺伝子交換法として、形質導入、接合、及び形質転換の3つが知られている。ここでは、真核微生物であり、遺伝子発現などの分子機構において高等動物と共通性が高い出芽酵母における形質転換法の発展の経緯、方法、及びDNA取り込み機構を概観する。近年、進展の著しい巨大ゲノムDNAを扱う合成生物学やゲノム工学も展望する。
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 植物を用いた有用タンパク質生産
【内容・方法等】 植物は、安全性、低コスト、分離精製の容易さなどの点から外来タンパク質の生産系として優れている。本講義では、植物を宿主とした生理活性タンパク質・ペプチドや抗体、ワクチン、医療用タンパク質などの生産について解説する。
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 環境リスクの評価方法
【内容・方法等】 環境汚染物質や食品添加物などの合成化学物質などのヒトに対する安全性評価すなわちリスクアセスメントの考え方を講述し、水道水質基準や環境基準の策定に関する基本的な考え方を述べる。
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
【授業テーマ】 地球規模の環境破壊と人体への影響
【内容・方法等】 主にオゾン層の破壊、地球の温暖化および酸性雨に関して発生原因、発生機構、人への影響およびその防止対策に関して述べる。

評価方法 (基準)
授業態度20%、受講メモ40%およびレポート、小論文、演習問題などの課題40%の総合点で評価する。

教材等
教科書…配布プリント
参考書…適宜、講義中に紹介する。

学生へのメッセージ
遺伝子組換え技術、バイオエネルギー、機能性食品など、我々の健康と暮らしを支えている生命科学について、具体的な事例を取り上げ、分かりやすく解説します。

関連科目
科学技術教養V 1

担当者の研究室等
1号館8階 環境分析学研究室 (青笹)

備考
出席および遅刻・欠席の扱いは、理工学部専門科目の出席および遅刻・欠席と同じ扱いとする。

科学技術教養 A 1
Scientific and Technological Literacy A1

柳 沢 学 (ヤナギサワ マナブ)
池 内 淳 子 (イケウチ ジュンコ)
上 谷 宏 二 (ウエタニ コウジ)
大 谷 由 紀 子 (オオタニ ユキコ)
加 嶋 章 博 (カシマ アキヒロ)
佐 野 潤 一 (サノ ジュンイチ)
木 多 彩 子 (キタ アヤコ)
小 林 健 治 (コバヤシ ケンジ)
宮 本 征 一 (ミヤモト セイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

広範な社会や人間生活の場面における現状と課題から、建築学に関わる学問体系のおおよそについて紹介し、社会や人間生活環境のあり方を考える基本的な教養を身につける。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

パワーポイントや板書による講義を行う。
講義の内容に沿った課題・演習・小テストを毎回行う。講義を集中して聴く態度が求められる。

科目学習の効果 (資格)

身近な建築と生活や環境、都市環境に関するデザインの知識と手法が身に付く。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 建築とは何か
【内容・方法等】 建築の考え方、建築家の果たす役割
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第2回** 【授業テーマ】 建築と人間生活
【内容・方法等】 建築の種類と計画空間、ライフスタイルからみた多様性、民族・地域からみた多様性
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第3回** 【授業テーマ】 建築と都市環境
【内容・方法等】 建築と都市の関係、都市環境のデザイン
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第4回** 【授業テーマ】 建築の歴史
【内容・方法等】 建築の歴史の変遷から建築における多様な「技術」について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第5回** 【授業テーマ】 建築物のかたちと力の流れ
【内容・方法等】 目に見える建築と目に見えない力がどのように関係しているのかを理解する視点を養います。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第6回** 【授業テーマ】 建築の内装
【内容・方法等】 インテリア、家具・内装
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第7回** 【授業テーマ】 建築の外装・外構
【内容・方法等】 外装材とはエクステリア、造園
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第8回** 【授業テーマ】 建築のUD
【内容・方法等】 こどもと建築、バリアフリー、ユニバーサルデザイン
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第9回** 【授業テーマ】 建築の保存活用
【内容・方法等】 建築と社会の結びつきについて、建築のストック活用事例、保存手法、コンバージョンといった建築保存の視点から見る。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第10回** 【授業テーマ】 建築の温熱環境
【内容・方法等】 建築空間における温熱環境を理解する視点を培います。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

- 第11回 【授業テーマ】 建築における設備
【内容・方法 等】 採光・照明・通風・熱環境・給排水・騒音・エネルギー、エレベーター、エスカレーター
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第12回 【授業テーマ】 超高層建物の耐震安全性
【内容・方法 等】 構造と力の流れ、構造材料の性能
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第13回 【授業テーマ】 建築の材料
【内容・方法 等】 構造と仕上げ材料
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第14回 【授業テーマ】 建築と防災
【内容・方法 等】 災害、避難、防災教育
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第15回 【授業テーマ】 建築をつくる新技術
【内容・方法 等】 構造、材料、施工の新技術
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

評価方法（基準）

講義中における受講態度20%、講義メモ・課題・小テストなどを合わせ80%で評価する。期末試験は行わない。理工学部の出席規定を遵守すること。

教材等

教科書…資料を配布する
参考書…なし

学生へのメッセージ

受講希望者数が定数を超えた場合は、成績などで選択順位を決めることがある。

関連科目

なし

担当者の研究室等

8号館3階

- 第4回 【授業テーマ】 公共の建築
【内容・方法 等】 公共の建築、パブリックスペース、公共性のある都市施設等に着目し、建築の公共性について考える。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第5回 【授業テーマ】 商業の建築
【内容・方法 等】 商業建築、商店街の歴史と再生
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第6回 【授業テーマ】 文化の建築
【内容・方法 等】 建築に象徴された様々な文化を読み取る。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第7回 【授業テーマ】 交通の建築
【内容・方法 等】 陸・海・空の交通
交通建築の特徴
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第8回 【授業テーマ】 高層の建築
【内容・方法 等】 五重塔と超高層、超高層建築の性能と設計、耐震要素と構造技術
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第9回 【授業テーマ】 地下空間の建築
【内容・方法 等】 地下空間のメリット、地下空間の利用、大深度地下、地下都市
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第10回 【授業テーマ】 環境共生と建築
【内容・方法 等】 環境と共生する建築について考える。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第11回 【授業テーマ】 木造の建築
【内容・方法 等】 木匠、伝統技術と最新技術
木造建築、木材の使用
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第12回 【授業テーマ】 プレハブ建築
【内容・方法 等】 種類と概要、プレハブ化の普及、設計と生産、災害仮設住宅
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第13回 【授業テーマ】 建築とロボット
【内容・方法 等】 ロボット導入の経緯、ロボット化の現状と技術、今後のロボット
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第14回 【授業テーマ】 街並みの建築
【内容・方法 等】 ランドスケープと建築、街並みと要素
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第15回 【授業テーマ】 将来の建築
【内容・方法 等】 空間条件と心理、ヒューマンスケール、人はどこに住むか、近代建築の問題、将来の建替
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

評価方法（基準）

講義中における受講態度20%、講義メモ・課題・小テストなどを合わせ80%で評価する。期末試験は行わない。理工学部の出席規定を遵守すること。

教材等

教科書…資料を配布する
参考書…随時、紹介する

学生へのメッセージ

受講者希望者数が定数を超えた場合は、成績などで選択順位を決めることがある。

関連科目

専門科目全般

担当者の研究室等

8号館3階

備考

出席および遅刻・欠席の扱いは、理工学部専門科目の出席および遅刻・欠席と同じ扱いとする。

科学技術教養 A 2

Scientific and Technological Literacy A2

柳 沢 学 (ヤナギサワ マナブ)
池 内 淳 子 (イケウチ ジュンコ)
上 谷 宏 二 (ウエタニ コウジ)
大 谷 由 紀 子 (オオタニ ユキコ)
加 嶋 章 博 (カシマ アキヒロ)
佐 野 潤 一 (サノ ジュンイチ)
木 多 彩 子 (キタ アヤコ)
小 林 健 治 (コバヤシ ケンジ)
宮 本 征 一 (ミヤモト セイイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

広範な社会や人間生活の場面における現状と課題から、建築の代表的な計画デザインや実施の事例、およびその手法について紹介し、社会や人間生活環境のあり方を考える基本的な教養を身につける。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

パワーポイントや板書による講義を行う。
講義の内容に沿った課題・演習・小テストを毎回行う。講義を集中して聴く態度が求められる。

科目学習の効果（資格）

身近な建築と生活や環境、都市環境に関するデザインの知識と手法が身に付く。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 住む建築
【内容・方法 等】 住宅、住むことの工夫
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第2回 【授業テーマ】 集まって住む建築
【内容・方法 等】 集まって住む楽しさ、集まって住むカタチ
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第3回 【授業テーマ】 福祉医療の建築
【内容・方法 等】 建築と福祉医療
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

科学技術教養M1

Scientific and Technological Literacy M1

諏訪 晴彦 (スワ ハルヒコ)
 森脇 俊道 (モリワキ トシミチ)
 久保 司郎 (クボ シロウ)
 橋本 正治 (ハシモト マサハル)
 一色 美博 (イツシキ ヨシヒロ)
 辻野 良二 (ツジノ リョウジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

機械工学は、ヒトが活動する上での効率化、合理化、さらには自動化を図るモノやコトの技術・学問の体系である。本講義では、ヒトはなぜモノを作ろうとするのか、何を用いてモノを作ってきたのか、どのようにモノを作るのかに注目し、その上で日本が世界に誇ると言われる「モノづくり」の諸技術を学ぶ。モノの材料から道具を作ること、さらには産業の発展に役立ってきたさまざまな機械とその諸技術について学ぶ。
 到達目標：機械技術およびものづくり技術全般の基礎知識を身につけ、機械工学と社会・生活との関わりを理解する。
 学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

・各テーマごとにその歴史、基本原理、最先端の話題を2回もしくは3回にわたって提供する。
 ・スライドを中心にビデオを用いた講義形式を取る。講義の終盤に講義内容のメモ（ノート）を提出するため、講義の内容をよく聞き、ノートにしていねいにまとめていくことが大事。

科目学習の効果（資格）

世の中に存在する工業製品、人力を越えた能力を備える機械など人工物・人工物システムの役割・仕組み・機能に関する幅広い知識を得て、知見を広めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 機械工学とは？
 【内容・方法 等】 ・機械工学の発展の歴史を概観する。
 ・「機械工学曼荼羅」を用いて、機械工学の役割、範囲、応用を紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 道具を作る(1)-ヒトと道具
 【内容・方法 等】 ・道具の歴史：ヒトの手の動作を補う道具から労働としての道具へ
 ・農具 漁具 大工道具 手動工具 電動工具
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 道具を作る(2)-作り方
 【内容・方法 等】 ・鋳造、塑性加工、粉末冶金、材料加工、生産加工
 ・刀鍛冶、セラミックス、溶接・切断
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 モノの材料を知る(1)-金属材料
 【内容・方法 等】 ・金属材料はなぜ素材たり得るか？
 ・鉄鋼の製造方法
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 モノの材料を知る(2)-セラミックス・ポリマー
 【内容・方法 等】 ・セラミックス・ポリマーの構造（金属と何が異なるか？）
 ・高強度・機能性材料の話
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 モノの材料を知る(3)-新素材
 【内容・方法 等】 ・新素材と高度産業化社会
 ・形状記憶、超伝導、ナノ材料
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 ものづくり(1)-母なる機械
 【内容・方法 等】 ・機械部品を作る機械（工作機械の歴史）
 ・機械時計、工具と運動、機械部品
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 ものづくり(2)-精密に加工する
 【内容・方法 等】 ・精度を追求する（コンピュータと工作機械）
 ・精密加工、マシニングセル、ナノ加工
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 ものづくり(3)-工場（ファクトリー）
 【内容・方法 等】 ・世界が学ぶ・日本が誇る製造システム
 ・無人化工場、デジタル屋台、トヨタ生産方式
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 大きな力を得る(1)-車輪
 【内容・方法 等】 ・作業を補助する機械の歴史
 ・車輪、滑車、てこ、歯車
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 大きな力を得る(2)-建設運搬機械

- 【内容・方法 等】 ・巨大な力を得るためのアクチュエータ
 ・油圧・水圧・空気圧機器、電動機
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 大きな力を得る(3)-パワーアシスト
 【内容・方法 等】 ・アクチュエータの知能化とパワーアシスト
 ・パワードスーツ、電動アシスト自転車、人工筋肉
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 ミクロの機械(1)-精密機械
 【内容・方法 等】 ・小さくなることで変わる使い方
 ・時計、携帯電話、計算機、テレビカメラ、情報機器
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 ミクロの機械(2)-小さく作る
 【内容・方法 等】 ・小さくすることで変わる物理の法則、加工法・アクチュエータ
 ・微細加工、ナノテク、半導体製造、カーボンナノチューブ、微細気泡
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 ミクロの機械(3)-小さくて広大な世界
 【内容・方法 等】 ・半導体製造技術を用いた微細構造を持つ機械
 ・カプセル内視鏡、鞭毛モーター
 【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
- 評価方法（基準）
 毎回、講義メモとレポートを提出する。
 受講態度（20%）、講義メモ（40%）、レポート（40%）を評価する。

教材等

教科書…科学技術教養 M1

参考書…配布資料

学生へのメッセージ

機械工学が関わる製品や技術を、大きなスケールで幅広く知ることができます。また、道具はどうやって進化してきたのか？日本の「ものづくり」がなぜ優れているのか？近未来にどういう乗り物が実現されているか？等々、工業製品にまつわる歴史や最新のトピックを紹介します。本講義を受講し、就職活動や職業観の涵養に役立てましょう。

関連科目

産業技術史

担当者の研究室等

担当教員の居室 [1号館の3階・4階・5階]

科学技術教養M2

Scientific and Technological Literacy M2

岸本 直子 (キシモト ナオコ)
 橋本 正治 (ハシモト マサハル)
 山崎 達志 (ヤマサキ タツシ)
 一色 美博 (イツシキ ヨシヒロ)
 川野 常夫 (カワノ ツネオ)
 倉田 光雄 (クラタ ミツオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

機械工学は、ヒトが活動する上での効率化、合理化、さらには自動化を図るモノやコトの技術・学問体系である。本講義では、ヒトはなぜモノを作ろうとするのか、何を用いてモノを作ってきたのか、どのようにモノを作るのかに注目し、その上で日本が世界に誇ると言われる「モノづくり」の諸技術を学ぶ。モノの材料から道具を作ること、さらには産業の発展に役立ってきたさまざまな機械とその諸技術について学ぶ。
 到達目標：人の活動に貢献し生活を豊かにする機械技術を理解するとともに、機械システムと社会や経済活動、生活・生命との関わりを理解する。
 学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

・各テーマごとに、歴史、基本原理、最先端の話題を2回もしくは3回にわたって提供する。
 ・スライドを中心にビデオを用いた講義形式を取る。講義の終盤に講義内容のメモ（ノート）を提出するため、講義の内容をよく聞き、ノートにしていねいにまとめていくことが大事。

科目学習の効果（資格）

世の中に存在する工業製品、人力を越えた能力を備える機械など人工物・人工物システムの役割・仕組み・機能に関する幅広い知識を得て、知見を広めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 機械工学とは？
 【内容・方法 等】 ・機械工学の発展の歴史を概観する。
 ・「機械工学曼荼羅」を用いて、機械工学の役割、範囲、

- 応用を紹介する。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 活動の源(1)-動力・エネルギーの世界
【内容・方法等】 ・身近なエネルギー利用と動力の歴史
・人力、蓄力、水力、風力、蒸気力
- 第3回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 活動の源(2)-発電
【内容・方法等】 ・エネルギー利用と発電
・水力、風力、火力、地熱、原子力発電
- 第4回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 乗り物(1)-エンジン
【内容・方法等】 ・熱工学とエンジンシステム
・種々のエンジン(ガソリン等)、電気モータ
- 第5回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 乗り物(2)-輸送する
【内容・方法等】 ・交通と物流
・自動車交通、船舶、鉄道
- 第6回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 空間を移動する(1)-空を飛ぶ
【内容・方法等】 ・空を飛ぶことができる機械の機能、種類、歴史と原理
・飛行機、ヘリコプター、飛行船、揚力
- 第7回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 空間を移動する(2)-高速移動
【内容・方法等】 ・深海に潜ることができる機械の機能、種類、歴史と原理
・しんかい6500、深海探査、水圧、チタン合金、生命維持システム
- 第8回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 空間を移動する(3)-宇宙へ飛び立つ
【内容・方法等】 ・宇宙空間に飛んでいける機械の機能、種類、歴史と原理
・ロケット、スペースシャトル、宇宙ステーション、高真空、ロケットエンジン
- 第9回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 物を測る
【内容・方法等】 ・測り方を共通にすることで広がる世界
・度量衡と政治の関係、原器、ものさし、機械的測定
- 第10回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 センサで測る
【内容・方法等】 ・センサの発達と誤差との戦い
・センサ、センシング技術、計測と誤差
- 第11回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 制御する
【内容・方法等】 ・制御の成り立ちと発展、自動制御とは?
・调速機、結果を見て制御する(フィードバック)
- 第12回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 操る・抑える
【内容・方法等】 ・サーボ機構とプロセス制御
・ロボットアーム、ロケット、原子力発電、鉄鋼プラント
- 第13回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 生命・生体に倣う機械(1) バイオエンジニアリング
【内容・方法等】 ・バイオエンジニアリング、生体工学の世界
・生体の模倣と設計、鳥と飛行機、ハコフグと低燃費自動車、サソリと多足ロボット
- 第14回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 生命・生体に倣う機械(2)-医療と健康
【内容・方法等】 ・人間を援ける医用工学、人間を癒す福祉工学の世界
・人工臓器、福祉機器、健康機器、スポーツ機器
- 第15回 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
【授業テーマ】 生命・生体に倣う機械(3)-ヒューマノイド
【内容・方法等】 ・人間を測る、診る、まねる世界
・生体計測、生体力学、医用診断装置、ヒューマノイドロボット
- 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと
- 評価方法(基準)
毎回、講義メモとレポートを提出する。
受講態度(20%)、講義メモ(40%)、レポート(40%)を総合的に評価する。
- 教材等
教科書…なし
参考書…配布資料
- 学生へのメッセージ
機械工学が関わる製品や技術を、大きなスケールで幅広く知ることができます。また、道具はどうやって進化してきたのか?日本の「ものづくり」がなぜ優れているのか?近未来にどういう乗り物が実現されているのか?等々、工業製品にまつわる歴史や最新のトピックを紹介します。本講義を受講し、就職活動や職業観の涵養に役立てましょう。
- 関連科目

産業技術史
担当者の研究室等
担当教員の居室(1号館の3階・4階・5階)

備考
出席および遅刻・欠席の扱いは、理工学部専門科目の出席および遅刻・欠席と同じ扱いとする。

科学技術教養 E 1

Scientific and Technological Literacy E1

田口俊弘(タグチ トシヒロ)
山本啓三(ヤマモト ケイゾウ)
堀内利一(ホリウチ トシカズ)
山本淳治(ヤマモト ジュンジ)
高瀬冬人(タカセ フユト)
井上雅彦(イノウエ マサヒコ)
鹿間信介(シカマ シンスケ)
工藤隆則(クドウ タカノリ)
大家重明(オオケ シゲアキ)
片田喜章(カタダ ヨシアキ)
奥野竜平(オクノ リュウヘイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

電気は我々の生活になくってはならないものである。この講義では電気の簡単な基礎理論を紹介しながら、身の回りにおける電気製品を題材として電気電子工学から通信情報分野までの多岐にわたる応用技術を学習させることを目的とする。電気を作る電池の話や電気を力に変えるモータ、半導体や太陽電池の構造、携帯電話やパソコン、インターネットのしくみまで、電気を使った最新技術がどのようなしくみで暮らしの中で活用されているかを理解させることを到達目標とする。
学科の学習・教育目標との対応:「A」

授業方法と留意点

授業はスライドを用いて行い、授業中にメモを取らせて授業後に回収する。
講義は1話完結であるが、相互につながりがある。電気を用いた科学技術の全体像を理解するように努めよう。

科目学習の効果(資格)

計測装置・電気設備など電気工学以外の分野でも電気を使った機器はいたるところで使われている。これらの原理や特性を知ることによって、その性能をフルに引き出すことができる。また、身近な電気製品のしくみを知ることによって、より有効活用することができる。国家資格で電気の基礎の出題がある場合には、その基礎勉強にもなる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電気の歴史と電気回路の基礎
【内容・方法等】 電磁気学の歴史、電気回路の基礎、抵抗と電気エネルギーの利用、消費電力、交流と直流
- 第2回 【事前・事後学習課題】 電気に関するニュースに注意する
【授業テーマ】 電池の構造と応用技術
【内容・方法等】 磁石と力、電磁石、直流モータと交流モータ
- 第3回 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
【授業テーマ】 モータのしくみと応用
【内容・方法等】 磁石と力、電磁石、直流モータと交流モータ
- 第4回 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
【授業テーマ】 半導体のお話
【内容・方法等】 半導体とは何か、p形とn形、大規模集積回路、LED照明とは
- 第5回 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
【授業テーマ】 太陽電池の構造と家庭での利用
【内容・方法等】 半導体で光エネルギーを電気に変換する売電のしくみ
- 第6回 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
【授業テーマ】 様々な電子回路
【内容・方法等】 電子回路の歴史、真空管と半導体・集積回路、代表的なアナログ電子回路
- 第7回 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
【授業テーマ】 電波応用技術の変遷
【内容・方法等】 電波と光、マクスウェル理論とヘルツの実験、変調方式、ラジオとテレビ
- 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

- 第8回 【授業テーマ】 モールス通信から携帯電話へ
【内容・方法 等】 モールス電信からベルの電話へ、電話機と交換機のしくみ、アナログからデジタルへ、携帯電話とネットワークのしくみ
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第9回 【授業テーマ】 アナログからデジタルへ
【内容・方法 等】 アナログとデジタル、2進数とは、論理回路入門
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第10回 【授業テーマ】 パソコンの内部構造
【内容・方法 等】 真空管計算機ENIAC、電子回路で論理計算をする
ハードウェアとソフトウェア、CPUとメモリ、ハードディスクとSSD
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第11回 【授業テーマ】 マイコンで制御される家電製品
【内容・方法 等】 電気制御の重要性、温度制御、圧力制御
電子レンジやIHのしくみ
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第12回 【授業テーマ】 音響機器のしくみ
【内容・方法 等】 マイクとスピーカ、録音技術の歴史
CDのしくみ、アナログ録音とデジタル録音、人工音の合成
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第13回 【授業テーマ】 画像表示のしくみ
【内容・方法 等】 画像表示の歴史と原理、各種表示デバイスのしくみ、立体映像表示の原理と実例
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第14回 【授業テーマ】 インターネットのつながり方
【内容・方法 等】 インターネットのしくみ、ルータとハブ
無線LAN、ネットワークセキュリティ
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第15回 【授業テーマ】 医療分野への貢献
【内容・方法 等】 ガルバノの実験、義手の制御
電気工学の医療への応用
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 評価方法 (基準)
受講態度20%、受講メモ40%、小テスト40%の総合点で評価する
- 教材等
教科書…資料を配付する
参考書…特になし
- 学生へのメッセージ
身の回りの電気製品は日々進化しています。これらを便利な道具としてブラックボックス的に使うのではなく、そのしくみを知って使うことでさらに活用することができます。そういったしくみに興味を持って受講して下さい。
- 関連科目
特になし
- 担当者の研究室等
1号館4階・5階の電気電子工学教員室

科学技術教養 E 2

Scientific and Technological Literacy E2

田口 俊 弘 (タグチ トシヒロ)
山本 啓 三 (ヤマモト ケイゾウ)
堀内 利 一 (ホリウチ トシカズ)
山本 淳 治 (ヤマモト ジュンジ)
高瀬 冬 人 (タカセ フユト)
井上 雅 彦 (イノウエ マサヒコ)
工藤 隆 則 (クドウ タカノリ)
大家 重 明 (オオケ シゲアキ)
片田 喜 章 (カタダ ヨシアキ)
奥野 竜 平 (オクノ リュウヘイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

電気は我々の生活になくてはならないものである。この講義では電気の歴史と簡単な基礎理論を説明した後、電気を発生する発電のしくみとその方法を手始めに、現代社会において応用されている電気電子工学、通信情報工学の最新科学技術について講述する。電車のしくみや放送技術、携帯電話やレーザー光線の原理、最新のナノテクノロジーやロボット工学、また宇宙規模の電気の話などもあり、最終的には電気を使った科学技術が

どの様なしくみで我々の暮らしに関わっているかを理解させることを到達目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

授業はスライドを用いて行い、授業中にメモを取らせて授業後に回収する。

講義は1話完結であるが、相互につながりがある。電気を用いた科学技術の全体像を理解するように努めよう。

科目学習の効果 (資格)

現代社会を支えている電気エネルギーとその応用について総合的に学ぶことにより、電気への理解を深め、これにより原子力発電も含めた電力供給系と節電に対する正しい考え方を身につけることができる。また、携帯電話やスマートフォンでどこでも通信ができる社会のしくみ等も知ることができる。国家資格で電気の基礎の出題がある場合には、その基礎勉強にもなる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電気の歴史
【内容・方法 等】 琥珀はエレクトロン、磁石の利用、クーロンの法則、アンペールの法則、ファラデーの電磁誘導、マクスウェル理論と電磁波の予言
【事前・事後学習課題】 電気に関するニュースに注意する
- 第2回 【授業テーマ】 発電の原理と発電所
【内容・方法 等】 電気エネルギーを発生させるしくみ、発電機、水力、火力
交流発生か直流か、50Hzと60Hz
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第3回 【授業テーマ】 原子力発電
【内容・方法 等】 核エネルギーの発生、原子力発電のしくみ、事故と防災対策、放射線の性質と測定
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第4回 【授業テーマ】 再生可能エネルギー
【内容・方法 等】 太陽光発電、風力発電
地熱発電、海洋エネルギー、宇宙発電、エネルギー効率
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第5回 【授業テーマ】 送電・配電
【内容・方法 等】 電気を安定に送る、交流送電か直流送電、周波数変換
送電電圧と家庭電圧への変換、スマートグリッド
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第6回 【授業テーマ】 モータのしくみと電車
【内容・方法 等】 磁石と電流による力の発生、モータのしくみ
電車、リニア新幹線、電気ブレーキと電力回生
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第7回 【授業テーマ】 電波と放送
【内容・方法 等】 電波の利用と電波法、初期のラジオ放送、電波に映像を載せる
テレビ放送の開始からカラーテレビへ、デジタル化と双方向テレビ
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第8回 【授業テーマ】 衛星の利用
【内容・方法 等】 無線通信と電波の伝わり方、衛星による電波の中継、静止衛星と周回衛星、衛星通信から衛星放送へ、GPSなどへの応用
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第9回 【授業テーマ】 携帯電話のしくみ
【内容・方法 等】 有線電話から無線へ、無線基地局と無線ゾーン、携帯電話がつながるしくみ、メールやWebへの応用、携帯電話のこれから
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第10回 【授業テーマ】 レーザーの発明
【内容・方法 等】 物質からの光放射、線スペクトルと誘導放射
メーザーからレーザーへ、レーザーの特徴
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第11回 【授業テーマ】 電気通信から光通信へ
【内容・方法 等】 電気信号と光信号の変換、光で通信する
光ファイバと高速・大容量化、光で測る
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第12回 【授業テーマ】 進化するナノテクノロジー
【内容・方法 等】 半導体の動作原理、半導体集積回路の構造、集積回路技術の歴史と現状、スマートフォンからウェアラブル計算機へ、今後の発展
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第13回 【授業テーマ】 プログラマブル高速計算機の発達
【内容・方法 等】 チューリング機械、手回し計算機と計算尺、最初の電算機ENIAC
弾道ミサイルの計算、金融計算から天気予報まで
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
- 第14回 【授業テーマ】 最新ロボット工学
【内容・方法 等】 ロボット工学の過去・現在・未来
ハードとソフト (人工知能) はどこまでできているのか

第15回 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
【授業テーマ】 電気と宇宙
【内容・方法 等】 第4の状態-プラズマ、放電の原理と応用、雷の発生原理、太陽プラズマと黒点の関係、オーロラの発光メカニズム
【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する
評価方法 (基準) 受講態度20%、受講メモ40%、小テスト40%の総合点で評価する
教材等 教科書…資料を配付する
 参考書…特になし
学生へのメッセージ
 我々の暮らしに電気は不可欠です。しかも原子力発電の問題が出てきて、エネルギー問題への関心は節電対策も含め高まっています。しかし、単純に噂などを鵜呑みにするのはなく、電気の発生から伝達までのしくみを詳しく知れば、風評に惑わされることなく、対策を考えることができます。常に様々な電気関連のニュースに注意を払いながら受講して下さい。
関連科目 特になし
担当者の研究室等 1号館4階・5階電気電子工学科教員室
備考 出席および遅刻・欠席の扱いは、理工学部専門科目の出席および遅刻・欠席と同じ扱いとする。

科学技術教養 C 1

Scientific and Technological Literacy C1

頭 井 洋 (スイ ヒロシ)
 伊 藤 譲 (イトウ ユズル)
 道 廣 一 利 (ミチヒロ カストシ)
 熊 野 知 司 (クマノ トモジ)
 田 中 賢太郎 (タナカ ケンタロウ)
 瀬 良 昌 憲 (セラ マサノリ)
 石 田 裕 子 (イシダ ユウコ)
 熊 谷 樹一郎 (クマガイ キイチロウ)
 八 木 俊 策 (ヤギ シュンサク)
 片 桐 信 (カタギリ シン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業の目的は、受講者に私たちの生活を支える土木技術に対する興味を持つとともに技術の基本原則を知ってもらうことである。第1回目の授業では、身の回りの土木技術の例を取り上げ、それらが技術者によってどのように守られているのかを説明する。第2・3回目は現在にまでつながる国土開発の歴史をそれに従事した人々にも注目して講義する。第4~7回は「土木」の由来となる基本的な材料、第8~11回は設計方法、第12~15回は計画と環境問題について講義する。
 到達目標：土木技術全般の基礎知識を身につけ、土木技術と社会や経済活動、生活との関りを理解する。
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

・基本的にパワーポイントを用いた講義形式。授業中はメモを取らせ授業終了時もしくは終了後に提出する。
 ・歴史と人物と基本原理をセットとして取り扱う。第4回以降は材料や設計の基本原則を扱う。基本的に古くからの基礎的な技術と現在の技術をセットで取り扱う。
 ・講義だけではイメージを伝えることが困難な場合には、サンプルや簡単な実験を併用する。

科目学習の効果 (資格)

産業・経済活動や私たちの生活を支える道路・鉄道・上下水道などの社会基盤施設に関する基礎的な知識が得られ、安全安心な社会システム構築への興味関心が深まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 私たちの日常生活と土木技術
【内容・方法 等】 私たちの身の回りの土木技術：・鉄道・道路網、上下水道、エネルギー施設、防災施設、憩い、・私たちの生活にどう関わっているのか？・技術を支える人たち(建設会社、設計コンサルタント、公務員、メーカー・・・)
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第2回 【授業テーマ】 国土は先人たちによってどのように形作られてきたのか①
【内容・方法 等】 国土建設の歴史
 ・古墳時代~江戸時代

・明治~第二次大戦、敗戦以降
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第3回 【授業テーマ】 国土は先人たちによってどのように形作られてきたのか②
【内容・方法 等】 国土建設を行った人々
 ・古墳時代~江戸時代
 ・明治~第二次大戦、敗戦以降
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第4回 【授業テーマ】 都市をつくる材料の話①
 -土木技術は土から始まった-
【内容・方法 等】 最も古い材料、土と人類、土と木
 締固めて使う、事例1(古くからの技術)、事例2(近代以降の技術)
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第5回 【授業テーマ】 都市をつくる材料の話②
 -セメントコンクリートの発明-
【内容・方法 等】 セメントの発見・発明
 耐久性、品質管理
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第6回 【授業テーマ】 都市をつくる材料の話③
 -鋼は文明を支える-
【内容・方法 等】 産業革命による鉄利用の拡大
 鋼構造
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第7回 【授業テーマ】 都市をつくる材料の話④
 -循環型社会と土木材料-
【内容・方法 等】 新材料、リサイクル材料
 産業廃棄物の利用
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第8回 【授業テーマ】 国土を測る技術
【内容・方法 等】 広い国土をどうやって測るのか、歩測からGPSまで、原理、応用
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第9回 【授業テーマ】 都市の造り方①
 -橋を設計する-
【内容・方法 等】 橋はなぜ必要か？橋はどうやって重力に抵抗しているのか、構造力学の基礎
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第10回 【授業テーマ】 都市の造り方②
 -川を設計する-
【内容・方法 等】 治水は国を治める。水と波の力を計算する。川、ダムと港の設計へ、水理学の基礎
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第11回 【授業テーマ】 都市の造り方③
 -地盤とトンネルを設計する-
【内容・方法 等】 都市を支える地盤の役割、地下空間、地盤力学の基礎
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第12回 【授業テーマ】 安全で安心な都市へ①
 -未来の都市を計画する-
【内容・方法 等】 都市地域計画
 (計画学の基礎)
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第13回 【授業テーマ】 安全で安心な都市へ②
 -命の水を守る-
【内容・方法 等】 衛生工学
 (上下水道学の基礎)
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第14回 【授業テーマ】 安全で安心な都市へ③
 -持続可能な都市を-
【内容・方法 等】 地球規模環境問題、循環型社会、(環境工学)
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
第15回 【授業テーマ】 安全で安心な都市へ④
 -都市の生命線-
【内容・方法 等】 ライフラインと防災
【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
評価方法 (基準)
 受講態度20%、受講メモ40%、レポート・小論文40%の総合点で評価する。※レポート・小論文は、授業のまとめとして毎回あるいは2~3回に一回程度実施する予定。期末試験は行わない。
教材等 教科書…配布資料
 参考書…特になし
学生へのメッセージ
 豊かな自然に恵まれた日本は世界でも厳しい自然災害にさらされる国土でもあります。この講義を通じて、自然災害の防災・減災や産業・経済活動を支える社会基盤施設に関する基礎知識を身につけていただければ幸いです。
関連科目 特になし
担当者の研究室等

科学技術教養C2

Scientific and Technological Literacy C2

頭井洋 (ズイ ヒロシ)
 熊野知司 (クマノ トモジ)
 伊藤譲 (イトウ ユズル)
 片桐信 (カタギリ シン)
 八木俊策 (ヤギ シュンサク)
 道廣一利 (ミチヒロ カストシ)
 瀬良昌憲 (セラ マサノリ)
 石田裕子 (イシダ ユウコ)
 田中賢太郎 (タナカ ケンタロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要：いくつかのプロジェクトを例に、建設事業の流れに沿って、社会的な位置づけ、市民生活との関わりを解説する。第1回目の授業では、事業主体別にプロジェクトの流れを説明する。第2～3回目は、高速道路建設を例に地形の調査・土質の調査、環境の調査を解説する。第4～7回は高速道路を構成する橋、トンネル、道路の設計と施工の考え方を解説する。第8～15回は、安全で潤いのある社会を築く観点からダム・堰、堤防、浸水対策、ライフライン、公園・まちづくり、地震防災など身近なテーマを概説する。

到達目標：土木構造物の計画から施工管理までの流れの概要を理解し土木構造物と社会や経済活動、生活との関わりを理解する。学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

授業はパワーポイントを用いた講義形式とする。私たちの生活を支える社会基盤がどのようにして計画され、設計・施工されているかを事業の流れに沿って解説する。代表的な構造物や身近なテーマを取り上げ、安全で安心な社会を築くため、何が重要かを理解できるように講義を進める。

科目学習の効果（資格）

産業・経済活動や私たちの生活を支える道路・鉄道・上下水道などの社会基盤施設がどのように計画設計され施工されているかなどの知識が得られ、安全安心な社会システム構築への興味関心が深まる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 社会基盤をつくる建設事業の流れ
 【内容・方法等】 国家プロジェクト、地域プロジェクト、民間主導プロジェクトなど事業主体別の建設の流れ、計画（意思決定）～調査～設計～施工の概要
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第2回 【授業テーマ】 高速道路建設の調査・計画・設計
 【内容・方法等】 国土開発や都市計画・地域計画との関連、一般道路や鉄道との関連、需要予測、予算、資本回収の考え方
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第3回 【授業テーマ】 建設に必要な調査①（地形の調査・土質の調査）
 【内容・方法等】 測量計測技術（地形測量・平板測量・水準測量・写真測量・GPS測量）、地盤の調査
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第4回 【授業テーマ】 建設に必要な調査②（環境の調査）
 【内容・方法等】 生態系・環境への影響、負荷の軽減策、排ガス規制と大気汚染など環境アセスメント
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第5回 【授業テーマ】 橋の設計と施工
 【内容・方法等】 コンクリート橋と鋼橋、橋の形式と適用支間長、景観設計、施工法
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第6回 【授業テーマ】 トンネル
 【内容・方法等】 山岳トンネル・都市地下トンネルの設計と施工、地山の強度と工法、半地下開削工法
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第7回 【授業テーマ】 道路の建設と維持
 【内容・方法等】 盛土形式と高架形式、道路の構造、道路舗装
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第8回 【授業テーマ】 ダム・堰の計画と施工
 【内容・方法等】 洪水への備え（治水、防災）、発電・灌漑・上水などの多目的ダム、ダムの構造と種類
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第9回 【授業テーマ】 堤防・護岸の計画と設計・施工
 【内容・方法等】 洪水・土砂災害への備え（治山・治水、防

災）、計画雨量、遊水池、親水施設

- 第10回 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
 【授業テーマ】 都市型洪水への備え
 【内容・方法等】 透水性舗装、都市大型地下貯槽、屋上緑化、排水と下水道設計、地下道・地下鉄の浸水対策
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第11回 【授業テーマ】 市民の日常生活を支えるライフライン
 【内容・方法等】 上下水道、水質管理、水質浄化、下水処理、電気、通信設備
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第12回 【授業テーマ】 市民の生活に潤いを与える公園緑化
 【内容・方法等】 まちづくりとは、実現するものは、人のかかわり、技術とのかかわり
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第13回 【授業テーマ】 市民の生活環境を守る
 【内容・方法等】 地球環境と生態系、人口増加と都市化・食糧生産・自然エネルギーの問題点、火力発電所と大気汚染・温暖化、原子力発電と放射能問題、温排水問題
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第14回 【授業テーマ】 震災から市民を守る
 【内容・方法等】 地震の種類と特性、地震に備える構造とは？制震構造と免震構造、ライフラインの耐震、避難体制、緊急地震速報
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習
- 第15回 【授業テーマ】 津波や台風・高潮から市民を守る
 【内容・方法等】 港湾施設・防波堤、津波、避難施設、避難誘導
 【事前・事後学習課題】 配布資料講義部分の復習

評価方法（基準）

受講態度20%、受講メモ40%、レポート・小論文40%の総合点で評価する。＊レポート・小論文は、授業のまとめとして毎回あるいは2～3回に一回程度実施する予定。期末試験は行わない。

教材等

教科書…配布資料
 参考書…特になし

学生へのメッセージ

豊かな自然に恵まれた日本は世界で最も厳しい自然災害にさらされる国土でもあります。この講義を通じて、自然災害の防災・減災や産業・経済活動を支える社会基盤施設がどのように計画設計され施工されているか知り理解を深めていただければ幸いです。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

講義担当者居室 1号館3階および4階

備考

出席および遅刻・欠席の扱いは、理工学部専門科目の出席および遅刻・欠席と同じ扱いとする。

日本事情 F1

Japanese Culture and Society F1

門脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

学科の学習・教育到達目標との対応：[A1]

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

科目学習の効果（資格）

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化理解、異文化に対する見方・態度

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルのチェック
 【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
 【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
 【内容・方法等】 内容理解、タスク

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回** 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回** 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回** 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第8回** 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回** 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回** 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回** 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回** 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回** 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回** 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第15回** 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 評価方法（基準）**
各課題、授業への参加度、レポート等により評価します。
- 教材等**
教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社(2,415円)
参考書…授業時に指示します。
- 学生へのメッセージ**
映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！
- 関連科目**
日本語読解、日本語文法、日本語表現作文
- 担当者の研究室等**
7号館4階(門脇研究室)

日本事情FII

Japanese Culture and Society FII

門脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

学科の学習・教育到達目標との対応：[A1]

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

科目学習の効果（資格）

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解、異文化に対する見方・態度

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルチェック
【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回** 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回** 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回** 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回** 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回** 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回** 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第8回** 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回** 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回** 【授業テーマ】 映画3：「大学生活」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回** 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回** 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回** 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回** 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第15回** 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 評価方法（基準）**
各課題、授業への参加度、レポート等により評価します。
- 教材等**
教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社(2,415円)
参考書…授業時に指示します。
- 学生へのメッセージ**
映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！
- 関連科目**
日本語読解、日本語文法、日本語表現作文
- 担当者の研究室等**
7号館4階(門脇研究室)

日本語読解F1

Japanese Reading F1

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに理解して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。また、調査の結果を分析する練習、グラフを用いた調査結果を口頭で説明できるようになることを目指します。

学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点

授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完

成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中に復習の小テストも行います。

科目学習の効果（資格）

大学の授業に必要な読解能力、データの分析能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
 - 第2回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー 1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第3回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー 2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第4回 【授業テーマ】 言語と文化 1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第5回 【授業テーマ】 言語と文化 2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第6回 【授業テーマ】 割り勘文化 1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第7回 【授業テーマ】 割り勘文化 2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第8回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（上） 1
【内容・方法等】 書く、口頭練習する
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第9回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（上） 2
【内容・方法等】 書く、口頭発表
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第10回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（下） 1
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第11回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（下） 2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第12回 【授業テーマ】 調査結果の説明と分析 1
【内容・方法等】 調査結果の説明とその分析を説明する
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第13回 【授業テーマ】 調査結果の説明と分析 2
【内容・方法等】 調査結果の説明とその分析を説明する
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第14回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 今学期に読んだ内容と関連する新聞記事を読む
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法（基準）**
単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を評価します。
- 教材等**
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。
- 学生へのメッセージ**
さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。
- 関連科目**
日本語文法 I
- 担当者の研究室等**
7号館2階（非常勤講師室）

日本語読解 F II

Japanese Reading Fil

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、専門書を読むために必要な表現を学習し、抽象的な文章を読むための練習をします。
学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点

授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを作成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。

科目学習の効果（資格）

大学の授業に必要な読解能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
 - 第2回 【授業テーマ】 ストレス
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第3回 【授業テーマ】 発達の要因
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第4回 【授業テーマ】 実数の定義
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第5回 【授業テーマ】 文章の構成方法
【内容・方法等】 文章の構成方法の違いを理解し、構成に沿って文を書く
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第6回 【授業テーマ】 理性と衝動
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第7回 【授業テーマ】 意味論
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第8回 【授業テーマ】 態度とは何か
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第9回 【授業テーマ】 情報化社会
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第10回 【授業テーマ】 大衆社会の経済レベルからの分析
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第11回 【授業テーマ】 社会化
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第12回 【授業テーマ】 現代社会の特質
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第13回 【授業テーマ】 職場の精神衛生
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第14回 【授業テーマ】 国際収支
【内容・方法等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法（基準）**
単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を評価します。
- 教材等**
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。
- 学生へのメッセージ**
さまざまな専門分野の文章を少しずつ読み、専門書の読み方を勉強しましょう。
- 関連科目**
日本語文法 II
- 担当者の研究室等**
7号館2階（非常勤講師室）

日本語文法 F I

Japanese Grammar FI

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。また、必要に応じて日本語能力試験の文法対策も行います。
学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点

授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果（資格）

高度な日本語運用能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー1
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー2
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語と文化1
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 言語と文化2
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 割り勘文化1
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 割り勘文化2
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(上)1
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(上)2
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(下)1
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(下)2
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 調査結果の説明と分析
【内容・方法等】 調査結果の説明と分析に必要な文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 新聞記事の文法1
【内容・方法等】 今学期読んだ内容に関連する新聞記事の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 新聞記事の文法2
【内容・方法等】 今学期読んだ内容に関連する新聞記事の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 -----

評価方法(基準)

確認テスト、授業への参加態度を評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

場面やタスクに合わせて、適切な文法項目が確実に使えるように練習しましょう。

関連科目

日本語読解 I

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

日本語文法 F II

Japanese Grammar FII

赤城 永里子(アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、専門書を読む際に必要になる文法や表現を勉強し、専門書を読むための文法を学習します。
学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点

授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果(資格)

高度な日本語運用能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 ストレス

- 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 発達の要因
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 実数の定義
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 文章構成方法
【内容・方法等】 文章を構成する上で必要な言い回しや文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 理性と衝動
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 意味論
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 態度とは何か
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 情報化社会
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 大衆社会の経済レベルからの分析
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 社会化
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 現代社会の特質
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 職場の精神衛生
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 国際収支
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 -----

評価方法(基準)

確認テスト、授業への参加態度を評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

専門書が読めるようになるために、必要な文法を勉強しましょう。

関連科目

日本語読解 II

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

日本語表現作文 F I				
Japanese Reading and Writing F I				
赤城 永里子(アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、他者のかいたレポートを用いて、各部分(序論、本論、結論等)の説明と実践を行います。

科目学習の効果(資格)

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】 -----
- 第2回 【授業テーマ】 基礎編1 レポートとは
【内容・方法等】 レポートと作文の違いを理解する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 基礎編2 レポートの構成
【内容・方法等】 レポートの構成を理解する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 基礎編3 よく使われる文の形

	【内容・方法等】 レポート、論文で使われる文の形について学ぶ
第5回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 基礎編4 序論の書き方1 【内容・方法等】 序論に書く内容、序論でよく使われる語と表現を学び序論を書く
第6回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 基礎編5 序論の書き方2 【内容・方法等】 序論を書く
第7回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 基礎編6 結論の書き方1 【内容・方法等】 結論に書く内容と結論でよく使われる語と表現を学び、結論を書く
第8回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 基本編7 結論の書き方2 【内容・方法等】 結論を書く
第9回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 基本編8 データの説明1 【内容・方法等】 データの概要を書く
第10回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 基本編9 データの説明2 【内容・方法等】 データの効果的な見せ方、レポート内への取り込み方を学ぶ
第11回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 基本編10 データの説明3 【内容・方法等】 データの説明に必要な表現を学ぶ
第12回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 基本編11 データの説明4 【内容・方法等】 結果の説明を書く
第13回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 基本編12 考察1 【内容・方法等】 考察に関する表現を学ぶ
第14回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 基本編13 考察2 【内容・方法等】 考察を書く
第15回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 総復習 【内容・方法等】 確認テスト 【事前・事後学習課題】 確認テスト
評価方法 (基準)	課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。
教材等	教科書…毎回プリントを配付します。 参考書…授業で指示します。
学生へのメッセージ	レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう。
関連科目	他の日本語関連の科目
担当者の研究室等	7号館2階 (非常勤講師室)

日本語表現作文 FII				
Japanese Reading and Writing FII				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点
授業では、実際にテーマを決め、書き進めていきます。

科目学習の効果 (資格)
大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回	【授業テーマ】 オリエンテーション 【内容・方法等】 授業についての説明 【事前・事後学習課題】
第2回	【授業テーマ】 前期の復習1 【内容・方法等】 序論、データ結果、結論を書く 【事前・事後学習課題】 復習
第3回	【授業テーマ】 前期の復習2 【内容・方法等】 データの考察を書く 【事前・事後学習課題】 復習
第4回	【授業テーマ】 レポート作成1 構成 【内容・方法等】 テーマを決める、構成や必要な手順を考える 【事前・事後学習課題】 復習
第5回	【授業テーマ】 レポート作成2 参考文献

第6回	【内容・方法等】 参考文献を集める、文献目録の書き方 【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 レポート作成3 引用1 【内容・方法等】 話を要約する
第7回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 レポート作成4 引用2 【内容・方法等】 引用に必要な表現を学ぶ
第8回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 レポート作成5 引用3 【内容・方法等】 対比・統合して説明する
第9回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 レポート作成6 アンケート 【内容・方法等】 アンケートを作成する
第10回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 レポート作成7 調査概要 【内容・方法等】 調査概要の書き方を学び、書く
第11回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 レポート作成8 データの集計と説明1 【内容・方法等】 データを集計し、データの見せ方を考え、効果的に説明する
第12回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 レポート作成9 考察1 【内容・方法等】 話の展開の技術を学ぶ
第13回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 レポート作成10 考察2 【内容・方法等】 考察を補強する技術を学ぶ
第14回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 レポート作成11 結論 【内容・方法等】 話をまとめる
第15回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 総復習 【内容・方法等】 今学期学んだことのまとめ 【事前・事後学習課題】 復習
評価方法 (基準)	課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。授業内で書き進めたレポートを最終的に提出してもらい、評価の対象とします。
教材等	教科書…プリントを配付します。 参考書…授業で指示します。
学生へのメッセージ	レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう！
関連科目	他の日本語関連の科目
担当者の研究室等	7号館2階 (非常勤講師室)

日本語上級読解 F I				
Advanced Japanese Reading				
古川 由理子 (フルカワ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では次の3点を目標にします。
①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
②まとまった内容の文章の大意を把握する
③できるだけ速く①と②をできるようにする
なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。
学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点
この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んで読むのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。
1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる

科目学習の効果 (資格)
・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
・その成果を専門の文章の読解に応用する。
(・JPT N1を持っていないものは取得を目指す)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回	【授業テーマ】 ガイダンス
-----	---------------

【内容・方法 等】 授業の概要説明
 プレースメントテスト

第2回 【事前・事後学習課題】 復習
 【授業テーマ】 指示語に注意する
 【内容・方法 等】 練習問題をこなす

第3回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 キーワードに注意する
 【内容・方法 等】 穴埋め問題をこなす

第4回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
 【内容・方法 等】 並べ替えの問題

第5回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)
 【内容・方法 等】 練習問題をこなす

第6回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)
 【内容・方法 等】 練習問題をこなす

第7回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 要約をする
 【内容・方法 等】 全体を問う問題をこなす

第8回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 説明文を読む (1)
 【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く

第9回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 説明文を読む (2)
 【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く

第10回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 論説文を読む (1)
 【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く

第11回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 論説文を読む (2)
 【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く

第12回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 随筆を読む
 【内容・方法 等】 2~3の随筆を読み、問題を解く

第13回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 小説を読む (1)
 【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く

第14回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 小説を読む (2)
 【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く

第15回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
 【授業テーマ】 期末テスト
 【内容・方法 等】 授業中に指示する
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

評価方法 (基準)
 定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)
 出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
 50% 50%

教材等
 教科書…授業中プリントを配布する
 参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
 受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
 出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。

関連科目
 日本語表現作文

担当者の研究室等
 外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)

備考
 受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

むのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。

1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる

科目学習の効果 (資格)
 ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
 ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
 ・その成果を専門の文章の読解に応用する。
 (・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

毎回の授業テーマ・内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法 等】 授業の概要説明
 プレースメントテスト
 【事前・事後学習課題】 復習

第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
 【内容・方法 等】 練習問題をこなす
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
 【内容・方法 等】 穴埋め問題をこなす
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
 【内容・方法 等】 並べ替えの問題
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)
 【内容・方法 等】 練習問題をこなす
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)
 【内容・方法 等】 練習問題をこなす
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第7回 【授業テーマ】 要約をする
 【内容・方法 等】 全体を問う問題をこなす
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第8回 【授業テーマ】 説明文を読む (1)
 【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)
 【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)
 【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)
 【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
 【内容・方法 等】 2~3の随筆を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第13回 【授業テーマ】 小説を読む (1)
 【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第14回 【授業テーマ】 小説を読む (2)
 【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第15回 【授業テーマ】 期末テスト
 【内容・方法 等】 授業中に指示する
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

評価方法 (基準)
 定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)
 出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
 50% 50%

教材等
 教科書…授業中プリントを配布する
 参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
 受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
 出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。

関連科目
 日本語表現作文

担当者の研究室等
 外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)

備考
 受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

日本語上級読解 F II
 Advanced Japanese Reading FII

古川 由理子 (フルカワ ユリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では次の3点を目標にします。
 ①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
 ②まとまった内容の文章の大意を把握する
 ③できるだけ速く①と②をできるようにする
 なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。
 学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点

この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいく

日本語上級作文F I
Advanced Japanese Writing F I

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

相手との関係や文を書く目的を考慮し、媒体に応じて適切な文が書けるようになる。

学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点

授業は、説明と実践が中心である。

科目学習の効果 (資格)

媒体、内容、読み手との関係を考慮した、適切な文章が書けるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の説明、相手や媒体による書き方の違いを学習する
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 Eメールの基本1
【内容・方法等】 Eメールの流れを学習する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 Eメールの基本2
【内容・方法等】 Eメールの流れを学習する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 Eメール1
【内容・方法等】 近況を知らせるメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 Eメール2
【内容・方法等】 ゼミ会のお誘いメール1
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 Eメール3
【内容・方法等】 ゼミ会のお誘いメール2
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 Eメール4
【内容・方法等】 アポイントをとるメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 Eメール5
【内容・方法等】 リマインドメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 Eメール6
【内容・方法等】 問い合わせメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 Eメール7
【内容・方法等】 依頼のメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 Eメール8
【内容・方法等】 クレームのメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 手紙1
【内容・方法等】 お礼の手紙を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 手紙2
【内容・方法等】 近況を知らせる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 掲示物
【内容・方法等】 外国語学習者募集の貼り紙を作る
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

課題や授業への参加態度などを評価する。

教材等

教科書…授業中にプリントを配布する

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

媒体、相手や内容に応じて、効果的に相手に伝える書き方を勉強しましょう。

関連科目

日本語上級読解、日本語上級会話

担当の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

授業の実践で宿題として教員にメールを送ってもらいます。宿題は適宜指示します。

日本語上級作文F II
Advanced Japanese Writing F II

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

ビジネス場面でどのようなメールを交換しているのかを説明しながら、状況・目的に応じて適切なビジネスメールが書けるようになる。

学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点

授業は、講義と実践が中心である。

科目学習の効果 (資格)

ビジネスメールが目的に応じて適切に書けるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ビジネス場面で使われるライティングを学ぶ
【内容・方法等】 メールと文書の違いを理解する
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 履歴書1
【内容・方法等】 就職活動のためのエントリーシートを書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 履歴書2
【内容・方法等】 自己アピールを書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 ビジネスメール1
【内容・方法等】 あいさつのメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 ビジネスメール2
【内容・方法等】 通知のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ビジネスメール3
【内容・方法等】 報告のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ビジネスメール4
【内容・方法等】 案内のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ビジネスメール5
【内容・方法等】 依頼のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ビジネスメール6
【内容・方法等】 アポイントをとるメール (社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ビジネスメール7
【内容・方法等】 問い合わせのメール (社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ビジネスメール8
【内容・方法等】 確認のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 ビジネスメール9
【内容・方法等】 お詫びのメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 ビジネスメール10
【内容・方法等】 メールに返答する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 ビジネス文書
【内容・方法等】 送付書、案内状
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

課題や授業への参加態度などを評価する。

教材等

教科書…授業中にプリントを配布する

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

就職後、日系の会社あるいは日本国内の会社で働く際に必要なビジネスメールの書き方を一緒に勉強して、就職後に戸惑わないように練習しましょう。

関連科目

日本語上級読解、日本語上級会話

担当の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

日本語上級会話 F I

Advanced Japanese Speaking

高井美穂 (タカイ ミホ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

複雑で抽象的な話題について会話や発表、議論ができるようになることを目指す。

学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点

幅広い話題に関する短い記事を読み、語彙の増強を図る。また、記事の内容を口頭で要約する練習や、記事の内容に関連したロールプレイ、ディスカッションを行う。適宜単語テストも実施する。

科目学習の効果 (資格)

2年次以降の勉学や就職後に役立つ口頭表現能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 記事について話す①

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第2回 【授業テーマ】 記事について話す②

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第3回 【授業テーマ】 記事について話す③

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第4回 【授業テーマ】 記事について話す④

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第5回 【授業テーマ】 記事について話す⑤

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第6回 【授業テーマ】 記事について話す⑥

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第7回 【授業テーマ】 記事について話す⑦

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第8回 【授業テーマ】 記事について話す⑧

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第9回 【授業テーマ】 記事について話す⑨

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第10回 【授業テーマ】 記事について話す⑩

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第11回 【授業テーマ】 記事について話す⑪

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第12回 【授業テーマ】 記事について話す⑫

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第13回 【授業テーマ】 記事について話す⑬

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第14回 【授業テーマ】 記事について話す⑭

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第15回 【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法等】 確認テスト

【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。

参考書…特になし

学生へのメッセージ

2年生だけでなく、3年生以降の学生の受講も歓迎します。話す力をさらに伸ばしたい留学生はぜひ受講してください。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター (3号館4階)

日本語上級会話 F II

Advanced Japanese Speaking FII

高井美穂 (タカイ ミホ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

複雑で抽象的な話題について会話や発表、議論ができるようになることを目指す。

学科の学習・教育到達目標との対応：[B2]

授業方法と留意点

幅広い話題に関する短い記事を読み、語彙の増強を図る。また、記事の内容を口頭で要約する練習や、記事の内容に関連したロールプレイ、ディスカッションを行う。適宜単語テストも実施する。

科目学習の効果 (資格)

2年次以降の勉学や就職後に役立つ口頭表現能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 記事について話す①

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第2回 【授業テーマ】 記事について話す②

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第3回 【授業テーマ】 記事について話す③

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第4回 【授業テーマ】 記事について話す④

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第5回 【授業テーマ】 記事について話す⑤

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第6回 【授業テーマ】 記事について話す⑥

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第7回 【授業テーマ】 記事について話す⑦

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第8回 【授業テーマ】 記事について話す⑧

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第9回 【授業テーマ】 記事について話す⑨

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第10回 【授業テーマ】 記事について話す⑩

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第11回 【授業テーマ】 記事について話す⑪

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第12回 【授業テーマ】 記事について話す⑫

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第13回 【授業テーマ】 記事について話す⑬

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第14回 【授業テーマ】 記事について話す⑭

【内容・方法等】 読解・会話練習

【事前・事後学習課題】 復習

第15回 【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法等】 確認テスト

【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。

参考書…特になし

学生へのメッセージ

2年生だけでなく、3年生以降の学生の受講も歓迎します。話す力をさらに伸ばしたい留学生はぜひ受講してください。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター (3号館4階)

教養特別講義I～V 「社会と人権」

Human rights and Society

太田 義器 (オオタ ヨシキ)
有馬 善一 (アリマ ゼンイチ)
林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)
古川 行男 (フルカワ ユキオ)
松島 裕一 (マツシマ ユウイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【授業概要・目的】

本科目は、人間が人間として尊重されるということの意味を、具体的な生活や行動と関わらせて考えること、またそのような思索の成果を実際の生活や行動に反映させることを目的とし、そのための知識や見方・考え方を受講生に提示する。

本年度は、太田(政治哲学)、古川(判事経験者)、有馬(倫理学)、林田(西洋史)、松島(法哲学)を専門する教員が、それぞれ3回ずつ授業を行う。

【到達目標】

本授業を履修した学生は、次の項目について一定水準に達することが期待されます。

- ① 社会と人権にかかわる事柄について政治哲学的観点から説明できる
- ② 社会と人権にかかわる事柄について裁判事例の観点から説明できる
- ③ 社会と人権にかかわる事柄について倫理的観点から説明できる
- ④ 社会と人権にかかわる事柄について西洋史的観点から説明できる
- ⑤ 社会と人権にかかわる事柄について法哲学的観点から説明できる
- ⑥ 社会と人権にかかわる事柄について、具体的な自分の生活と行動の場面に即して考えることができる

学科の学習・教育目標：[A]

授業方法と留意点

(有馬担当) 板書・配付資料による講義形式。

科目学習の効果(資格)

人権問題について、印象論ではなく、正確な知識に基づいた理解を得ることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 「社会と人権について考える」ことを考える

【内容・方法 等】 担当者:太田

シラバス内容の確認(10分)
社会と人権について履修生がどのような考え方をもっているのかの確認(20分)

「社会と人権について考える」ことを考える ための話題提供(40分)

質疑およびミニッツペーパー(20分)

【事前・事後学習課題】 【事後学習】

Web上のプレ・アンケートをしてもらいます。

結果については、担当教員5名で共有します。

第2回 【授業テーマ】 正義とは何か?

【内容・方法 等】 担当者:松島

「人権」という考え方が明確に意識されるようになるのは近代以降ですが、古典古代にもその思想的萌芽が見られます。この回の講義では古代ギリシアにさかのぼって、人間社会における「正しさ(正義)」とは何かについて考えてみます。

【事前・事後学習課題】 【事後学習】

「正義」にかんする具体的な設問を提示しますので、授業中にその問題について皆で議論し、後日レポートを提出してください。

第3回 【授業テーマ】 自由とは何か?

【内容・方法 等】 担当者:松島

日本国憲法にはさまざまな自由権が規定されていますが、そもそも「自由」とは何でしょうか? J・S・ミルやI・バーリンらの議論を手掛かりにしながら、人権概念の根幹をなす「自由」というものの本質について考えてみます。

【事前・事後学習課題】 【事後学習】

「自由」にかんする具体的な設問を提示しますので、授業中にその問題について皆で議論し、後日レポートを提出してください。

第4回 【授業テーマ】 平等とは何か?

【内容・方法 等】 担当者:松島

「自由」と並び、「平等」は人権概念の根幹をなす重要な概念ですが、そもそも平等とは何なのでしょう? J・ロールズやR・ドゥオーキンらの議論を手がかりにして、平等の本質について考えてみたいと思います。

【事前・事後学習課題】 【事後学習】

「平等」にかんする具体的な設問を提示しますので、授業中にその問題について皆で議論し、後日レポートを提出してください。

第5回 【授業テーマ】 人工妊娠中絶の是非をめぐって(1)

【内容・方法 等】 担当者:有馬

・人工妊娠中絶をめぐる「プロ・ライフ」(中絶反対派)と「プロ・チョイス」(中絶擁護派)の論争とその社会的背景について解説をする。

・トムソンの論文について解説をした上で、トムソンの主張について周囲の学生とディスカッションをする。

【事前・事後学習課題】 トムソンの主張についての自分の考えをまとめる。

第6回 【授業テーマ】 人工妊娠中絶の是非をめぐって(2)

【内容・方法 等】 担当者:有馬

・前回のディスカッションのまとめ。

・パーソン論と人工妊娠中絶問題とのつながりを説明する。

・トゥーリの論文について解説をした上で、トゥーリの主張についてディスカッションをする。

【事前・事後学習課題】 トゥーリの主張について自分の考えをまとめる。

第7回 【授業テーマ】 安楽死をめぐって

【内容・方法 等】 担当者:有馬

・前回のディスカッションのまとめ

・「死ぬ権利」に対するオランダやベルギーの考え方を紹介する。また、日本における「尊厳死」の問題について解説をする。

・安楽死の是非についてディスカッションをする。

【事前・事後学習課題】 安楽死について自分の考えをまとめる。

第8回 【授業テーマ】 正義と政治:対テロ戦争は、本当に正義の戦争なのか

【内容・方法 等】 担当者:太田

対テロ戦争についての履修生の考えの確認(10分)

「正しい戦争」という考え方の説明(30分)

「正しい戦争」という考え方を聞いて、何を考えたか、履修生の考えの確認(10分)

米国が主導している「正しい戦争」の現実についての説明(20分)

質疑およびミニッツペーパー(20分)

【事前・事後学習課題】 【事後学習】

これまでの授業についての確認のwebアンケートに答えてもらいます。

第9回 【授業テーマ】 憲法と基本的人権

【内容・方法 等】 担当者:古川

総論、基本的人権と公共の福祉

【事前・事後学習課題】 自分の基本的人権と他人の基本的人権との関係をどのように考えるか

最近のニュースなどで基本的人権が問題となったケースにつき話し合う。

第10回 【授業テーマ】 憲法における自由権

【内容・方法 等】 担当者:古川

精神的自由権、経済的自由権、人身の自由についての具体的な憲法の規定

それぞれの自由権の歴史的な流れ。愚弟的な内容

【事前・事後学習課題】 それぞれの自由権について各自はどのように考えるのか。

第11回 【授業テーマ】 社会権、参政権、その他

【内容・方法 等】 担当者:古川

社会的、経済的弱者を守るための人権にはどのようなものがあるか。

国民主権と参政権

一般的な幸福追求権

【事前・事後学習課題】 この3回の授業で自分として考えたことをまとめる。

第12回 【授業テーマ】 女性と人権

【内容・方法 等】 担当者:林田

・歴史学と「人権」

・人権概念の歴史的生成過程～アメリカ独立宣言を中心に～

・もう一つのフランス革命～オランプ・ドゥ・グージュの「女性の人権宣言」～

【事前・事後学習課題】 【事前学習】

「女性と人権」という言葉から連想するものを書き出してくる。

第13回 【授業テーマ】 女性は戦争をどう「戦った」か

【内容・方法 等】 担当者:林田

・犠牲者としての女性

・戦いを鼓舞する女性

・「戦う」女性～募兵運動、兵器製造、従軍～

・女性兵士をめぐって

【事前・事後学習課題】 【事後学習】

「戦争があぶりだすジェンダー問題」についてまとめる。

第14回 【授業テーマ】 「ジェンダー・フリー」の畏

【内容・方法 等】 担当者:林田

セクシュアル・ハラスメント、ドメスティック・バイオ

レンスから女性専用車両にいたるまで、身近にあるジェンダー問題を通して、ジェンダー・フリーへ向けた取り組みが抱える問題について考える（ディスカッションもしくは、小発表形式）。

【事前・事後学習課題】 【事後学習】
ディスカッション（もしくは小発表）の内容を踏まえて、自分の考えをまとめる。

第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法 等】 担当者:太田
履修生全員に「社会と人権」について考えたことを20秒でまとめて発言してもらいます。
履修人数によりますが、一人ひとりに太田が10秒でコメントします。

【事前・事後学習課題】 【事前学習】
発言した内容を中心としたレポートを提出してもらい、それを太田担当回の評価資料とします。

評価方法（基準）
5名の担当者が課す課題を100点満点で評価し、その平均点で評価します。（5つの課題それぞれの比重は20%）
それぞれの担当者の評価方法については、授業計画で確認ください。

教材等
教科書…とくになし。必要に応じてプリントを配付する。
参考書…とくになし。

学生へのメッセージ
教室に来て、座って聞いているだけでも、もちろんためになります。それだけではなく、自分で考えてもらうための作業をたくさん行います。

関連科目
法学などのさまざまな科目

担当者の研究室等
太田(7号館4階)
古川(11号館10階)
有馬(11号館7階)
林田(7号館4階)
松島(11号館9階)

備考
有馬担当分 参考図書 加藤・飯田編 『バイオエシックスの基礎』、東海大学出版会

教養特別講義I～V「役立つ金融知力」

Useful Financial Literacy

陸川 富盛 (リクカワ ヨシモリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

自ら考え判断し行動する「賢い経済主体」となるためには、先ずは市場経済や契約社会の仕組みを実感覚として理解し、様々なリスクや不確実性に果敢に立ち向かっていく必要があります。経済や法律そして金融に関する正しい知識を得てそれらを日常的に活用していくことは、実は単に金銭トラブルの回避に役立つだけでなく、より良い人生や社会の実現に欠かせないのです。

本講義の目標は、人生のさまざまな局面で的確に決断し行動できるように、金融知識を活用する実践的な金融インテリジェンスの基本を身に着けることです。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

教科書を使用した講義形式を中心に、先ずは経済主体としての視点で、社会の仕組みと様々な課題や対処法を認識します。更に、それらを統合的に活用する金融インテリジェンスの基礎を学び応用します。

科目学習の効果（資格）

経済生活やビジネスライフに必要な意思決定を適宜適切に行えるよう、金融知識を活用する実践的な金融インテリジェンスの基本を身に着けます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション**
【内容・方法 等】 「金融知力の必要性」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P4～15>
・私たちのくらしと経済
・戦後の社会発展
・パラダイムシフト
・変革の必要性
- 第2回 【授業テーマ】 金融・経済の基礎知識①**
【内容・方法 等】 「国際経済と国家財政」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P38～49>
・国際経済
・国家の財政

- 第3回 【授業テーマ】 金融・経済の基礎知識②**
【内容・方法 等】 「市場経済と金融の役割」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P16～29>
・金融の役割
・市場経済のしくみと意義
・金融の役割と銀行
- 第4回 【授業テーマ】 法律の基礎知識**
【内容・方法 等】 「契約の基本」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P147～149・152～159>
・契約社会Ⅰ
・ローン・クレジット
・契約社会Ⅱ
- 第5回 【授業テーマ】 リスクと向き合う①**
【内容・方法 等】 「リスクマネジメント」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P74～81・150～152・159～161>
・リスクマネジメント
・契約社会Ⅲ
- 第6回 【授業テーマ】 リスクと向き合う②**
【内容・方法 等】 「リタイアメント」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P82～91>
・年金制度
・老後生活資金
- 第7回 【授業テーマ】 投資の基礎知識**
【内容・方法 等】 「投資とは何か」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P92～98>
・投資とは
・投資意思決定プロセス
- 第8回 【授業テーマ】 経済活動と金融市場**
【内容・方法 等】 「景気・株価」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P30～37・50～53>
景気
景気と株価
- 第9回 【授業テーマ】 金融商品の基礎知識①**
【内容・方法 等】 「代表的な金融商品（株式等）」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P118～129>
・株式
・投資信託
・外貨建て商品
・保険商品
・デリバティブ
- 第10回 【授業テーマ】 金融商品の基礎知識②**
【内容・方法 等】 「代表的な金融商品（債券他）」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P111～118>
・預貯金
・信託
・債券
- 第11回 【授業テーマ】 金融商品の基礎知識③**
【内容・方法 等】 「金融市場と金融商品の性格」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P99～111>
・直接金融と間接金融
・金融商品の性格
- 第12回 【授業テーマ】 投資のリスク管理**
【内容・方法 等】 「資産分散と時間分散」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P130～146>
・分散投資
・時間分散
・長期投資
- 第13回 【授業テーマ】 ライフプランニング①**
【内容・方法 等】 「ライフプランニング表」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P54～63>
・ライフプランニング
- 第14回 【授業テーマ】 ライフプランニング②**
【内容・方法 等】 「ライフイベントごとの課題」
【事前・事後学習課題】 テキスト<P64～73>
・キャッシュフロー表の見直し
・ライフイベントごとの課題
- 第15回 【授業テーマ】 試験（レポート提出）**
【内容・方法 等】 課題レポート提出
試験
【事前・事後学習課題】 講義で得た金融インテリジェンスの応用
- 評価方法（基準）**
課題レポートを50%、試験を20%、平常点を30%とし、本科目への取り組み姿勢や理解度等を総合的に評価します。
- 教材等**
教科書…『今日から役に立つ、経済の読み方と投資の基礎』
発行：特定非営利活動法人 金融知力普及協会
(必須。授業では毎回この教科書を使用します。)
参考書…特定のものは指定しません
- 学生へのメッセージ**
・受講内容の復習を行い、身近な経済・時事問題などに興味や疑問を持って考えること。
・最終回までに表計算ソフト「エクセル」(自習。講義では教え

ません。)で簡易な表を作成できること。
本講義でより高い効果を得るには、受講内容を復習し自分自身で深く考え調査した上で、友人たちと議論してみることが役立ちます。

関連科目

民法、会社法、経済学、国際経済、経営学、経営戦略 など
担当者の研究室等
11号館1階(教務課)

備考

この授業は、SMBCH興証券グループによる「寄附講座」です。

教養特別講義I～V「地域連携教育活動I」
Community-Based Education Support ActivitiesI

浅野 英一 (アサノ エイチ)
浦野 崇央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業はサービスマネジメントの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機会を持ち、人間的成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせ年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受入れ許可を得た学生で、「地域連携教育活動I」を初めて履修する学生を対象とする。

科目学習の効果(資格)

活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 事前教育-1 (授業説明を4月10日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。)
【内容・方法等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育-2
【内容・方法等】 マナー講座・小中学校の教育現場について(学外講師を含む)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育-3
【内容・方法等】 「守秘義務」の意味とその内容について(教育委員会からの学外講師)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第4回 【授業テーマ】 活動準備
【内容・方法等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する
【事前・事後学習課題】 年間計画(案)の作成
- 第5回 【授業テーマ】 活動-1
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動開始
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第6回 【授業テーマ】 活動-2
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第7回 【授業テーマ】 活動-3
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第8回 【授業テーマ】 活動-4
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第9回 【授業テーマ】 活動-5
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第10回 【授業テーマ】 活動-6
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成

- 第11回 【授業テーマ】 活動-7
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第12回 【授業テーマ】 活動-8
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 活動-9
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第14回 【授業テーマ】 活動-10
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第15回 【授業テーマ】 活動-11
【内容・方法等】 活動業務日報・活動時間票の作成
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第16回 【授業テーマ】 活動-12
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第17回 【授業テーマ】 活動-13
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第18回 【授業テーマ】 活動-14
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第19回 【授業テーマ】 活動-15
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第20回 【授業テーマ】 活動-16
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第21回 【授業テーマ】 活動-17
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第22回 【授業テーマ】 活動-18
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第23回 【授業テーマ】 活動-19
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第24回 【授業テーマ】 活動-20
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第25回 【授業テーマ】 活動-21
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第26回 【授業テーマ】 活動-22
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第27回 【授業テーマ】 活動-23
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第28回 【授業テーマ】 活動-24
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第29回 【授業テーマ】 活動-25
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第30回 【授業テーマ】 活動-26・最終報告会
評価方法(基準)

①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数(出席数)票 ③活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する
学生へのメッセージ

大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

関連科目

教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することができる。

担当者の研究室等

7号館5階 (浅野研究室)
7号館4階 (浦野研究室)

備考

授業説明を4月10日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義I～V「地域連携教育活動II」
Community-Based Education Support ActivitiesII

浅野 英一 (アサノ エイイチ)

浦野 崇央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業はサービスマナーの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機会を持ち、人間的成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせ年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受け入れ許可を得た学生で、昨年度「地域連携教育活動I」を履修した学生のみが登録できる。

科目学習の効果(資格)

活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 事前教育-1 (授業説明を4月10日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。)
【内容・方法 等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育-2
【内容・方法 等】 マナー講座・小中学校の教育現場について(学外講師を含む)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育-3
【内容・方法 等】 「守秘義務」の意味とその内容について(教育委員会からの学外講師)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第4回 【授業テーマ】 活動準備
【内容・方法 等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する
【事前・事後学習課題】 年間計画(案)の作成
- 第5回 【授業テーマ】 活動-1
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動開始
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第6回 【授業テーマ】 活動-2
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第7回 【授業テーマ】 活動-3
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第8回 【授業テーマ】 活動-4
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第9回 【授業テーマ】 活動-5
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動

- 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-6
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第11回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-7
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第12回 【授業テーマ】 活動-8
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 活動-9
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第14回 【授業テーマ】 活動-10
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第15回 【授業テーマ】 活動-11
【内容・方法 等】 活動業務日報・活動時間票の作成
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第16回 【授業テーマ】 活動-12
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第17回 【授業テーマ】 活動-13
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第18回 【授業テーマ】 活動-14
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第19回 【授業テーマ】 活動-15
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第20回 【授業テーマ】 活動-16
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第21回 【授業テーマ】 活動-17
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第22回 【授業テーマ】 活動-18
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第23回 【授業テーマ】 活動-19
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第24回 【授業テーマ】 活動-20
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第25回 【授業テーマ】 活動-21
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第26回 【授業テーマ】 活動-22
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第27回 【授業テーマ】 活動-23
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第28回 【授業テーマ】 活動-24
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第29回 【授業テーマ】 活動-25
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成

第30回 【授業テーマ】 活動-26・最終報告会

評価方法 (基準)

①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数 (出席数) 票 ③活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ

大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえない財産形成を行ってください。

関連科目

教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することができる。

担当者の研究室等

7号館5階 (浅野研究室)
7号館4階 (浦野研究室)

備考

授業説明を4月10日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「キャリアデザイン(BASIC)」

Career Planning I(Basic)

中川 浩一 (ナカカワ コウイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

社会に出て活躍するために大学時代に何をなすべきなのか、早い段階で目的意識を持ち、4年間のキャンパスライフを有意義に送るための授業です。
この講義を通して、①自己理解を深め、自信が持てるようになる。
②コミュニケーションについて、理解を深め、コミュニケーション力アップのし方を知る。
③社会(企業)の変化を知り、自分のワーキングスタイルを考えてみましょう。④大学生活および人生設計ができるようになる。を講義の到達目標とします。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

講義だけでなくグループワークなどを織り交ぜて進めますので積極的な態度で受講して下さい。

科目学習の効果(資格)

社会と自分の接点を考えるきっかけとなります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** フレッシュな自分を確認しよう
【内容・方法 等】 ・キャリアデザインとは?何故必要なのか?
【事前・事後学習課題】 自分にとって“キャリアデザイン”とは何か?を考えておいて下さい
- 第2回 【授業テーマ】** 摂大生
【内容・方法 等】 ・摂南大学の建学の精神と教育理念を理解する ・授業の活用術を知る ・大学生活において“目標とするもの”を考える
【事前・事後学習課題】 テキストP11～P17を熟読して下さい。
- 第3回 【授業テーマ】** 社会は君を待っている
【内容・方法 等】 ・進路についてのイメージづくり ・20代の内に身につけたい力を知る ・未来予想図を描く
【事前・事後学習課題】 テキストP19～P26を熟読して下さい。
- 第4回 【授業テーマ】** 社会で活躍するOB・OG
【内容・方法 等】 ・進路の多様性 (進学(院・専門学校)、資格、公務員、企業、海外等)を知る
【事前・事後学習課題】 卒業後の進路について考えておいて下さい。
テキストP39～P44を熟読して下さい。
- 第5回 【授業テーマ】** グループ課題の設定
【内容・方法 等】 与えられた課題をグループで取り組む
【事前・事後学習課題】 チームの中で「自分はどんな役割を果たしたいか」を考えておいて下さい
- 第6回 【授業テーマ】** 社会の仕組み
【内容・方法 等】 ・GDPから見る社会の仕組み ・税金の種類と役割 ・業種/職種を知る
【事前・事後学習課題】 テキストP27～P37を熟読して下さい。
- 第7回 【授業テーマ】** お金の話
【内容・方法 等】 ・正社員とフリーターの違いを考える
【事前・事後学習課題】 自分が“欲しいモノを3つ”考えておいて下さい。
テキストP53～P57を熟読して下さい。
- 第8回 【授業テーマ】** 自己分析から自分づくりへ①

【内容・方法 等】 ・自分の関心事柄を知る ・性格、適性、能力を考える ・自分の大事にしているモノ(価値観)を整理する

【事前・事後学習課題】 自分の長所や短所について考え、周囲の人にも聞いておいて下さい。
テキストP59～P69を熟読して下さい。

第9回 【授業テーマ】 自己分析から自分づくりへ②

【内容・方法 等】 ・キャリア理論を知り、自分の関心事、性格、適性や能力の喚起へと繋げる

【事前・事後学習課題】 テキストP59～P69を熟読して下さい。

第10回 【授業テーマ】 スケジュールリング術

【内容・方法 等】 ・社会人基礎力を理解する ・PDCAサイクルを身につける ・問題解決の思考法を身につける

【事前・事後学習課題】 テキストに目を通しておいて下さい。
テキストP79～P88を熟読して下さい。

第11回 【授業テーマ】 グループ課題のプレゼンテーション

【内容・方法 等】 ・グループで取り組んだ内容をプレゼンテーションしていただきます

【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備を行ってください

第12回 【授業テーマ】 グループワークに取り組む

【内容・方法 等】 グループで課題に取り組む

【事前・事後学習課題】 グループでプランを作成して下さい

第13回 【授業テーマ】 グループ課題のプレゼンテーション

【内容・方法 等】 グループごとにプレゼンテーションを行う

【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備を行ってください

第14回 【授業テーマ】 グループ活動の振り返り

【内容・方法 等】 グループ活動の振り返りから「コミュニケーション、ホスピタリティ、マナー」等を再認識する

【事前・事後学習課題】 グループ活動の経緯を振り返っておいて下さい

第15回 【授業テーマ】 未来予想図/講義のおさらい

【内容・方法 等】 ・大学1年生の夏休みから何を始めるか?を考え、グループ内で発表する

【事前・事後学習課題】 夏休み以降の大学生活の目標を考えておいて下さい

評価方法 (基準)

平常点(30%)、グループ活動(20%)、レポート(50%)で総合評価をします。

教材等

教科書…キャリアデザインⅠ

参考書…必要に応じて授業内でレジュメを配布します

学生へのメッセージ

自分の将来を考える授業ですので、能動的に参加して下さい。

関連科目

キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等

3号館4階 キャリア教育推進室

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「青少年育成ファシリテーター養成講座」
Facilitator Training Program**

浅野 英一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、サービスマナーの授業であり、青少年育成ファシリテーターとして、知識・野外活動の方法を習得し実習を通して学びと成長を得ることができる実践型学習プログラムである。実践は単なる擬似的体験ではなく、人々のために役立つという現実的な体験を得ることを目的とし、到達目標として自己の振り返りと自己発見、責任感、価値観・技能や知識の獲得、リスクマネジメント、社会問題の理解を果たす体験を同時に果たすことができるものとする。活動受入機関は、寝屋川市内の小学校、寝屋川市教育委員会関連団体、共学センター、交野市役所、門真市役所、すさみ町役場、寝屋川青年会議所等の主催・共催事業。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

大学の授業後や、授業の無い日を利用して学外活動を行います。週に1度、90分の活動が基本ですが、夏休みなど長期の休み期間中に集中して活動することも可能です。

科目学習の効果(資格)

実習や活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** 事前教育-1 (授業説明を4月15日第6時限目1134教室で行います。必ず出席して下さい。)
【内容・方法 等】 活動についての心構え、授業内容の徹底周

- 知、ファシリテーターについて
- 【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する
「活動についての心構え」
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育-2
【内容・方法 等】 守秘義務：活動に伴って知った情報を漏らしてはならない義務を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する
「守秘義務について」
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育-3
【内容・方法 等】 安全管理スキル：活動に伴って発生しうる事故を未然に防ぐ方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する
「安全管理スキルについて」
- 第4回 【授業テーマ】 事前教育-4
【内容・方法 等】 救命救護スキル：命の大切さ、命を助ける方法、AEDの使用法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する
「救命救護スキルについて」
- 第5回 【授業テーマ】 事前教育-5
【内容・方法 等】 安全対策スキル：安全。衛生管理、危険予知、責任について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する
「安全対策スキルについて」
- 第6回 【授業テーマ】 事前教育-6
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル①：対象者理解、人とのかわり方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する
「人とのかわり方について」
- 第7回 【授業テーマ】 事前教育-7
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル②：報告、連絡、相談（ホウ・レン・ソウ）の重要性を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する
「報告、連絡、相談について」
- 第8回 【授業テーマ】 事前教育-8
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル③：アイスブレイキング手法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する
「アイスブレイキング手法について」
- 第9回 【授業テーマ】 事前教育-9
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル④：指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する
「指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方について」
- 第10回 【授業テーマ】 事前教育-10
【内容・方法 等】 活動プログラミング・スキル：課題設定・企画立案・実施・評価方法
【事前・事後学習課題】 活動計画（案）を作成する
- 第11回 【授業テーマ】 実践活動-1
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践①
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第12回 【授業テーマ】 実践活動-2
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践②
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第13回 【授業テーマ】 実践活動-3
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践③
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第14回 【授業テーマ】 実践活動-4
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践④
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第15回 【授業テーマ】 実践活動-5
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑤
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第16回 【授業テーマ】 実践活動-6
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑥
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第17回 【授業テーマ】 実践活動-7
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑦
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第18回 【授業テーマ】 実践活動-8
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑧
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第19回 【授業テーマ】 実践活動-9
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑨
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第20回 【授業テーマ】 実践活動-10

- 【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑩
- 第21回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-11
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑪
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第22回 【授業テーマ】 実践活動-12
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑫
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第23回 【授業テーマ】 実践活動-13
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑬
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第24回 【授業テーマ】 実践活動-14
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑭
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第25回 【授業テーマ】 実践活動-15
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑮
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第26回 【授業テーマ】 実践活動-16
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑯
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第27回 【授業テーマ】 実践活動-17
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑰
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第28回 【授業テーマ】 実践活動-18
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑱
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第29回 【授業テーマ】 実践活動-19
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑲
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第30回 【授業テーマ】 最終報告（後期分）

評価方法（基準）

①参加日数、②実習報告書、③最終報告書、④受入機関からの調査、以上の4点を総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ

青少年育成活動を通して、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

担当者の研究室等

7号館5階（浅野研究室）

備考

授業説明を4月15日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」 Preparation Program for Employment Examination				
松田 剛典 (マツダ タケノリ) 亀田 峻宣 (カメダ タカノブ) 西座 由紀 (ニシザ ユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

就職活動時の筆記試験対策（算数・数学）について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。この講義では、3回生で実際の出題レベルの対策を行うために必要な、算数・数学の基礎を固めるための授業です。就職活動では、筆記試験で算数・数学に苦勞する学生がとて多いですので、早めに対策をしておきましょう。算数・数学が苦手な学生や、大学に入って（もしくはそれ以前から）算数・数学に触れていない学生は特に勧めます。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。

就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

科目学習の効果（資格）

就職活動に必要な数学力のうち、特に基礎的な部分を身につける

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 実力確認テスト
【事前・事後学習課題】 シラバス熟読
- 第2回 【授業テーマ】 数と計算
【内容・方法等】 四則演算・小数・分数
【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 方程式
【内容・方法等】 方程式
【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 速度算
【内容・方法等】 速度の基礎
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算について復習しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 割合
【内容・方法等】 割合の基礎・濃度算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 分数問題
【内容・方法等】 仕事算・分割払い
【事前・事後学習課題】 文章題による仕事算・分割払いについて復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 金銭問題
【内容・方法等】 損益算
【事前・事後学習課題】 文章題による損益算について復習しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 場合の数・確率
【内容・方法等】 場合の数・確率
【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数・確率を復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 中間テスト
【事前・事後学習課題】 2～8回目の範囲を事前に勉強しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 集合・領域
【内容・方法等】 集合の基礎・領域
【事前・事後学習課題】 集合・領域を復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 表の読み取り
【内容・方法等】 表の読み取り
【事前・事後学習課題】 表の読み取り問題を復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 論理
【内容・方法等】 命題・推論①
【事前・事後学習課題】 命題について復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 論理
【内容・方法等】 推論②
【事前・事後学習課題】 推論について復習しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習①
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 最終テスト
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと

評価方法（基準）

小テスト40%、テスト（中間・期末）40%、授業態度10%、Smart SPI10%の割合で評価する。

教材等

教科書…オリジナル教材を使用します。
また適宜Smart SPIの活用を指示します。
参考書…算数・数学に関する本を読んでおくこと参考になります。
（例：「小学校6年間の算数が6時間でわかる本」PHP研究所）

学生へのメッセージ

7～8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われてます。早めの対策しておく、受けることのできる会社が広がります。その一方、毎年多くの3回生が秋・冬から筆記試験対策を始め、他の就職活動が忙しく時間を勉強できないままです。早めに対策をしておきましょう。受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

関連科目

キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等

7号館3階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」

Preparation Program for Employment Examination

松田 剛典 (マツダ タケノリ)
亀田 峻宣 (カメダ タカノブ)
西座 由紀 (ニシザ ユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

就職活動時の筆記試験対策（算数・数学）について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。筆記試験で特によく使われるSPI非言語分野の全ての範囲を学習し、実際に出题された際に説き方がすぐに思い出せるように練習します。実践レベルの問題を解きますので、就職活動の準備の一環として受講をお勧めします。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [A]

授業方法と留意点

授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。

就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

科目学習の効果（資格）

就職活動に必要な数学力身につける

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 実力確認テスト
【事前・事後学習課題】 シラバス熟読
- 第2回 【授業テーマ】 数と計算
【内容・方法等】 四則演算・小数・分数
【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 方程式
【内容・方法等】 方程式
【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 速度算
【内容・方法等】 速度の基礎
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算について復習しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 割合
【内容・方法等】 割合の基礎・濃度算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 分数問題
【内容・方法等】 仕事算・分割払い
【事前・事後学習課題】 文章題による仕事算・分割払いについて復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 金銭問題
【内容・方法等】 損益算
【事前・事後学習課題】 文章題による損益算について復習しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 場合の数・確率
【内容・方法等】 場合の数・確率
【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数・確率を復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 中間テスト
【事前・事後学習課題】 2～8回目の範囲を事前に勉強しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 集合・領域
【内容・方法等】 集合の基礎・領域
【事前・事後学習課題】 集合・領域を復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 表の読み取り
【内容・方法等】 表の読み取り
【事前・事後学習課題】 表の読み取り問題を復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 論理
【内容・方法等】 命題・推論①
【事前・事後学習課題】 命題について復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 論理
【内容・方法等】 推論②
【事前・事後学習課題】 推論について復習しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習①
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 最終テスト
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと

評価方法（基準）

小テスト40%、テスト（中間・期末）40%、授業態度10%、Smart SPI10%の割合で評価する。

教材等

教科書…オリジナル教材を使用します。

また適宜Smart SPIの活用を指示します。
参考書…その他SPIや玉手箱関連の問題集
学生へのメッセージ
 7~8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われています。早めの対策しておく、受けることのできる会社が広がります。その一方、3回生の秋・冬から筆記試験対策を始めたものの、他の活動や行事が忙しく対策が出来ていないこともあります。早めに対策をしておきましょう。受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

関連科目
 コミュニケーション能力開発
担当者の研究室等
 7号館3階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「キャリアデザインⅡ(ADVANCE)」 Career Planning II(Advanced)				
石井 三恵 (イシイ ミエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 将来、社会で活躍できる人になるために、1回生時からの成長を加速させます。そのために授業では社会を起点に物事を考え、自らの活かし方、伸ばすべきポイントについて考えて頂きます。

授業の到達目標は将来、何になりたいか、そのために何をすべきかを言えるようになることです。
 学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点
 講義だけでなくグループワークや個人で考えるワークを織り交ぜて進めますので能動的な態度で受講して下さい。

科目学習の効果(資格)
 来るべき就職活動に向けて自分は何を伸ばさなければならないのか?等を考えられるようになります

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 ・講義の目的・内容の解説
 ・評価の方法
【事前・事後学習課題】 大学生活1年目で経験したことを思い出しておいて下さい
- 第2回 **【授業テーマ】** 就活体験①
【内容・方法 等】 ・特性と心掛け、自己PRの組み立て方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP33～P41を熟読して下さい
- 第3回 **【授業テーマ】** 就活体験②
【内容・方法 等】 ・学生生活を振り返る
 ・講師より学生生活で自分を高めるための提案
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP42～P44を熟読して下さい
- 第4回 **【授業テーマ】** 自分を高める①
【内容・方法 等】 ・今までの習慣を見直し自分を高めることを考える
【事前・事後学習課題】 講義を踏まえ、これからの大学生活内で何に取り組むかを考えて下さい
- 第5回 **【授業テーマ】** 自分を高める②
【内容・方法 等】 ・リーダーシップ開発
 ・リーダーのタイプを知る
 ・リーダーシップコミュニケーションを学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義の内容を日常生活で実践して下さい
- 第6回 **【授業テーマ】** 自分を高める③
【内容・方法 等】 ・講義4、5の内容を日常生活で実践し、報告プレゼンテーションを行う
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい
- 第7回 **【授業テーマ】** 社会を知る①
【内容・方法 等】 ・なぜ仕事をするのか?
 ・仕事観について考える
 ・仕事の成果とは他者への貢献であることを学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡテキストのP9～P17を熟読して下さい。
- 第8回 **【授業テーマ】** 社会を知る②
【内容・方法 等】 ・人生のイベントを考える
 ・他者受容力を磨く
 ・人生のイベントにかかる費用を考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP45～P55を熟読して下さい。
- 第9回 **【授業テーマ】** 社会を知る③

- 【内容・方法 等】** ・講義⑦課題プレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい
- 第10回 **【授業テーマ】** 社会を知る④
【内容・方法 等】 ・業種・職種の概念を理解する
 ・川上～川下の概念の理解
 ・付加価値について考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59～P79を熟読して下さい
- 第11回 **【授業テーマ】** 社会を知る⑤
【内容・方法 等】 ・視点/視座/視野の使い方を事例を知る
 ・会社・業種・職種の発見の仕方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59～P79を熟読して下さい
- 第12回 **【授業テーマ】** 社会を知る⑥
【内容・方法 等】 ・ニッポンの課題について考える
 ・未来の働き方を考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP55を熟読して下さい
- 第13回 **【授業テーマ】** 社会を知る⑦
【内容・方法 等】 ・グループプレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 グループにおける役割をを考えて下さい
- 第14回 **【授業テーマ】** おさらい①
【内容・方法 等】 ・講義②～③より自分がどれだけ成長したのかを確認する
【事前・事後学習課題】 ここまでの講義を振り返って下さい
- 第15回 **【授業テーマ】** おさらい②
【内容・方法 等】 講義のおさらいと期末レポートの振り返り
【事前・事後学習課題】 未提出レポート等がないか確認してください

評価方法(基準)
 授業態度30%、グループワーク20%、レポート50%で総合評価します。

教材等
教科書…キャリアデザインⅡ(授業内で配布)
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ
 来るべき、就職活動、そして卒業後の自分自身のために積極的に参加して下さい。

関連科目
 キャリアデザインⅠ・Ⅲ、インターンシップⅠ・Ⅱ
担当者の研究室等
 7号館3階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ビジネスマナー」 Business Manners				
富岡 直美 (トミオカ ナオミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
授業概要: マナーとは何か、社会とはどういうところか、社会人になるには何が必要かが、体験を通して理解できる。
目的: 社会生活におけるマナーの重要性を理解し、社会人になる心の準備をすることを目的とする。
到達目標: 社会人になるために必要な態度を理解し、学んだマナーを就職活動や社会で実践できることを目標とする。
 学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点
 ロールプレイやグループワークを多く取り入れるため、学生の積極的な参加が求められる。

科目学習の効果(資格)
 社会生活において必要なことが分かり、社会に出たときの理想の自分がイメージできる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** ビジネスマナーとは何か
【内容・方法 等】 授業のオリエンテーション
 ビジネスマナーの必要性
 ビジネスにおける最低限のルール
【事前・事後学習課題】 ビジネスマナーで大切な事を考えておいて下さい。
- 第2回 **【授業テーマ】** 第一印象
【内容・方法 等】 第一印象の重要性
 第一印象をよくする方法
【事前・事後学習課題】 自分の第一印象を理想に近づけるよう意識してください。
- 第3回 **【授業テーマ】** 身だしなみ
【内容・方法 等】 身だしなみと態度について
【事前・事後学習課題】 身だしなみが何故大切なのかを考えて下さい。

- 第4回 【授業テーマ】 言葉づかい
【内容・方法 等】 敬語の仕組みと使い方
【事前・事後学習課題】 尊敬語と謙譲語の違いについて調べてきてください。
- 第5回 【授業テーマ】 指示の受け方
【内容・方法 等】 指示の受け方
スケジュール管理の仕方
【事前・事後学習課題】 授業内での課題を仕上げてください。
- 第6回 【授業テーマ】 電子メールのマナー
【内容・方法 等】 電子メールの書き方
【事前・事後学習課題】 事前に、電子メール、文書、電話、それぞれの長短を考えて来てください。
また、授業内で提示する事後課題をしてください。
- 第7回 【授業テーマ】 文書のマナー
【内容・方法 等】 文書の書き方
【事前・事後学習課題】 身の回りにある文書を確認してください。
- 第8回 【授業テーマ】 電話のマナー
【内容・方法 等】 電話のかけ方と受け方
【事前・事後学習課題】 授業内で提示する事後課題をしてください。
- 第9回 【授業テーマ】 ホウ・レン・ソウ
【内容・方法 等】 報告・連絡・相談の仕方
【事前・事後学習課題】 報告と連絡の違いを考えて来てください。
- 第10回 【授業テーマ】 訪問のマナー（前編）
【内容・方法 等】 訪問の仕方
【事前・事後学習課題】 訪問する際に気を付けることを考えてください。
- 第11回 【授業テーマ】 訪問のマナー（後編）
【内容・方法 等】 訪問客への対応の仕方
【事前・事後学習課題】 先生の研究室や企業への訪問の際に実践してください。
- 第12回 【授業テーマ】 会社説明会でのマナー
【内容・方法 等】 会社説明会で何をすればいいのか
【事前・事後学習課題】 会社説明会でのマナーについて、疑問点を挙げて来てください。
- 第13回 【授業テーマ】 面接でのマナー
【内容・方法 等】 面接の種類と面接官の狙いについて
面接での基本的な振る舞い方
【事前・事後学習課題】 面接でのマナーについて、疑問点を挙げて来てください。
- 第14回 【授業テーマ】 グループディスカッションのマナー
【内容・方法 等】 グループディスカッションの特長
グループディスカッションの注意点
【事前・事後学習課題】 これまでを振り返って、グループにおける自分の役割を考えてください。
- 第15回 【授業テーマ】 振り返りとまとめ
【内容・方法 等】 授業の振り返り・まとめ
【事前・事後学習課題】 未提出の課題等がないか確認をして下さい。

評価方法（基準）

平常点30%、提出物20%、レポート50%で総合評価する。

教材等

教科書…レジュメ配布

参考書…必要に応じて参考図書を紹介

学生へのメッセージ

マナーを身に付けることは社会人に仲間入りする第一歩です。何のためにそれをするのかを考え、積極的に参加してください。また、必要になってすぐできるものではありません。日頃から実践するように意識してください。

関連科目

キャリアデザインⅠ、Ⅱ、Ⅲ、インターンシップⅠ、Ⅱ、エンプロイメントデザインⅡ

担当者の研究室等

7号館3階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学とこの地域を学ぶ－北河内学－」
Introduction to University and Kitakawachi Region

福 田 市 朗 (フクダ イチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【授業概要】 学部共通の入門科目として、摂南大学と大学が立地する「北河内地域」の地歴・環境・文化・産業や同地域内にある地方自治体の現状と課題、また、同地域に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとの活動を広範囲にわたって紹介する。【目的】 摂南大学の学生として大学や地域に愛着を持てるようになり、学生生活の中で自分自身を見つける機会とする。

また、地域貢献活動や地域社会での実践教育の動機付けとする。
【到達目標】 摂南大学と北河内地域についての理解を深め、地域の一員としての意識向上と地域貢献活動への参画意識向上が図れる。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

摂南大学地域連携センター関係教員のほか、北河内地域（寝屋川市・枚方市・交野市・門真市）に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとが学外講師として参画し、オムニバス（リレー）形式による講義を行う。各時間内に質疑応答の時間を設け、毎回、時間内に小レポートを提出。

科目学習の効果（資格）

自分自身が学ぶ摂南大学の歴史を知り、また、地域で活躍する人びとの人生観に触れ、大学と地域に愛着を持ち学生生活の中で自分自身を見つける機会となり地域貢献活動への関心が高まり活動への動機付けが図られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 摂南大学とこの地域を学ぶ「北河内学」
【内容・方法 等】 本講義のねらいと学び方について解説した後、摂南大学と本学を設置する常翔学園の歴史を紹介し、併せて摂南大学の教育の理念を紹介する。また、本学と地域社会との関わり合いについての概要を説明する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：摂南大学の自校史集やホームページ、図書館を活用して、大学の歴史や教育の理念などについて理解を深めること。
- 第2回 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（1）
【内容・方法 等】 北河内地域の地理・歴史や文化について講義する。地元の研究家が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：北河内地域の全域と7つの市の特色を、各市のホームページなどを活用して調べ、北河内に関する理解を深めること。
- 第3回 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（2）
【内容・方法 等】 淀川とその流域の北河内地域の地理・歴史や文化について講義する。地元の研究家が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、図書館を活用するなど淀川とその流域の地理・歴史や文化について理解を深めること。
- 第4回 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（3）
【内容・方法 等】 都市（寝屋川市）と地方（和歌山県すさみ町）の連携をはかる取り組みを紹介し、両者が共存共栄するための考え方と具体的な施策について地元の方が解説する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：寝屋川市と協定を結んでいる和歌山県すさみ町との協働事業について、それぞれのホームページを参照し、調べてみる。
- 第5回 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（1）寝屋川市
【内容・方法 等】 寝屋川市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と寝屋川市を見比べるほか、図書館を活用するなど寝屋川市の現状と課題について理解を深めること。
- 第6回 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（2）枚方市
【内容・方法 等】 枚方市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と枚方市を見比べるほか、図書館を活用するなど枚方市の現状と課題について理解を深めること。
- 第7回 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（3）交野市
【内容・方法 等】 交野市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と交野市を見比べるほか、図書館を活用するなど交野市の現状と課題について理解を深めること。
- 第8回 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（4）門真市
【内容・方法 等】 門真市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と門真市を見比べるほか、図書館を活用するなど門真市の現状と課題について理解を深めること。
- 第9回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（1）
【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

- 第10回** 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る (2)
 【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などが、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第11回** 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る (3)
 【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などが、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第12回** 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る (4)
 【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などが、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第13回** 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る (5)
 【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などが、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第14回** 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る (6)
 【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などが、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第15回** 【授業テーマ】 北河内の産業を知る
 【内容・方法 等】 北河内地域での産業活動の具体例について講義する。地元の北大阪商工会議所や寝屋川市工業会の役員が講義を担当する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、関係するホームページや図書館を活用するなどして産業活動を再確認し理解を深めること。

評価方法 (基準)

毎回の講義の最後に行う小テスト・レポート (75%) に加えて、講義全体に関して課せられるレポート課題 (25%) を総合して評価する。

教材等

教科書…必要に応じてハンドアウト (プリントされた講義資料) を配布する。

参考書…摂南大学の自校史集。
 毎回の講義ごとに適切な書籍を指示するので、興味がある内容のものを購入して読んでほしい。

学生へのメッセージ

毎回必ず出席してください。地域で活躍されている各分野のいろいろな人の話を聞くことで、摂南大学と地域が密接につながっていること、そして自分もこの地域とのつながりを大切にすることの意義がわかるようになり、自信を持って本学での勉学に励むことができるようになります。

なお、本講義は地域で活躍されている方々の協力のもとに行われます。講師に対する礼を逸することなく、私語を慎み、遅刻しないように心がけてください。

関連科目

地理、歴史、文化、経済、産業などに関する教養科目

担当者の研究室等

11号館7階 福田教授室

備考

学外講師の事情により、授業計画の順序を変更することがあります。
 学外講師の関係者が聴講することがあります。
 また、授業の様子をカメラ・ビデオで撮影することがあります。

教養特別講義 I ～V 「健康科学」

Health Science

藤林真美 (フジバヤシ マミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

我が国では、交通手段の発達や家事の自動化等により身体活動量が著しく低下しており、さらに食生活の欧米化等も影響して、

生活習慣病にかかる人口は増加の一途をたどっている。一方で、うつ病等にかかる人口も激増しており、メンタルヘルスの保持増進も重要課題となっている。

本講義では、学生諸君が在学中のみならず生涯にわたり心身の健康を維持・増進するため、健康に関して科学的な裏付けに基づいた知識を幅広く身につけ、講義内容を実践できる能力を身につけることを目的とする。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [A]

授業方法と留意点

レジュメを配布する。

科目学習の効果 (資格)

健康に関する基礎知識を理解し、実生活に応用することができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 日本人の健康に関する現状を把握し、本講義の意義について述べる。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第2回** 【授業テーマ】 健康づくりの三本柱
 【内容・方法 等】 健康づくりのための三本柱とされている「運動」「栄養」「休養」と、その相互作用について解説する。学生諸君は自身の生活について振り返り、改善すべき点があるか検討する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第3回** 【授業テーマ】 身体の生理機能
 【内容・方法 等】 食べたものはどこへいくか？吸った酸素はどこでどんな作用をするか？生体の生理について復習する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第4回** 【授業テーマ】 運動トレーニングが肥満対策になる所以
 【内容・方法 等】 メタボリック症候群の定義、その温床にある内臓肥満について解説する。また肥満、糖尿病、脂質異常症など生活習慣病について解説し、その予防になぜ運動トレーニングが効果的なのか、最新の知見と関連させて解説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第5回** 【授業テーマ】 運動トレーニングで何がかわるのか？
 【内容・方法 等】 運動トレーニングにより、筋力増強、持久力向上、骨代謝、エネルギー代謝などが改善される。それらのメカニズムについて解説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第6回** 【授業テーマ】 どんな運動 (種類・時間・頻度) が健康によいのか？
 【内容・方法 等】 第5回で解説した運動トレーニングの効果は、運動方法によってその作用が異なる。肥満解消、筋力増大、骨の増強など目的に応じたトレーニング方法について解説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第7回** 【授業テーマ】 基礎栄養学
 【内容・方法 等】 各栄養素の種類や機能について解説する。日ごろの食生活を振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第8回** 【授業テーマ】 食生活と健康
 【内容・方法 等】 前回の内容を踏まえ、望ましい食事について「食事バランスガイド」に基づいて解説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第9回** 【授業テーマ】 ダイエット計画
 【内容・方法 等】 近年、性別や年齢による身体の見え方や中身 (体重や体脂肪率など) の違いが明らかになっている。この違いを理解したうえで、望ましいダイエット方法について解説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第10回** 【授業テーマ】 女性の健康・男性の健康
 【内容・方法 等】 性別による身体的特徴と性ホルモンの作用、さらに男女それぞれの加齢変化も踏まえて解説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第11回** 【授業テーマ】 ストレスマネジメント
 【内容・方法 等】 近年増加しているうつ病について概説し、うつ病やメンタルヘルス、ストレス対策として運動が有効なのか、最新の知見を紹介しながら解説する。また他の精神障害についても概説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第12回** 【授業テーマ】 睡眠
 【内容・方法 等】 睡眠がどのような役割を果たしているか解説する。日ごろの睡眠について振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第13回** 【授業テーマ】 アルコールと喫煙、薬物、性感染症
 【内容・方法 等】 アルコールやタバコ、薬物が身体にどのように影響を及ぼすか解説する。またHIVなど性感染症についても解説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第14回** 【授業テーマ】 高齢者の介護予防と運動
 【内容・方法 等】 わが国は超高齢化社会となり、今後さらに

高齢者人口が増大することが見込まれている。運動がなぜ介護予防に効果的なのか、解剖学・生理学の立場から解説する。

- 【事前・事後学習課題】 配布資料
 第15回 【授業テーマ】 総括
 【内容・方法等】 本講義の総括と、健康に関する諸問題について考える。
 【事前・事後学習課題】 配布資料

評価方法(基準) 期末試験50%、レポート30%、授業態度20%の割合で評価する。

教材等 教科書…特に指定しない
 参考書…スポーツサイエンス入門、田口貞善編著、丸善

学生へのメッセージ 皆さんが将来、知的職業人として社会で活躍するためには、まず心身の健康の保持増進が大切です。健康科学の基本を理解して、心身のセルフマネジメントができるようになることを希求します。

関連科目 スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ、生涯スポーツ実習

担当者の研究室等 総合体育館1階 藤林研究室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「マーケティングと歴史」
 Marketing and History

武居 奈緒子(タケスエ ナオコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標 この講義では、マーケティングを歴史的に考察することを目的としています。特にマーケティングの発想を踏まえ、呉服商の経営活動について説明していきます。
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点 講義形式を基本としますが、実態分析にも力を入れます。

科目学習の効果(資格) マーケティング的発想で社会を見る眼が養えます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法等】 マーケティングについて解説していきます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第2回 【授業テーマ】 製品政策
 【内容・方法等】 ヒット商品はどのようにして作られるのかについて考えます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第3回 【授業テーマ】 価格政策
 【内容・方法等】 価格の設定方法について考えます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第4回 【授業テーマ】 流通チャネル政策
 【内容・方法等】 商品はどのような経路をたどって販売されるのかについて考えます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第5回 【授業テーマ】 販売促進政策
 【内容・方法等】 商品のアピールの仕方について考えます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第6回 【授業テーマ】 マーケティングのSTPアプローチ
 【内容・方法等】 市場細分化について考えます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第7回 【授業テーマ】 消費行動
 【内容・方法等】 消費者の購買意思決定過程について考えます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第8回 【授業テーマ】 マーケティングの歴史的研究と三井越後屋
 【内容・方法等】 マーケティングにおける歴史的研究と三井越後屋の商法について説明していきます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第9回 【授業テーマ】 呉服商の流通機構
 【内容・方法等】 呉服商の流通機構について、概説していきます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。

- 第10回 【授業テーマ】 越後屋の仕入機構(1)
 【内容・方法等】 三井越後屋の絹の仕入機構について、説明していきます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第11回 【授業テーマ】 越後屋の仕入機構(2)
 【内容・方法等】 三井越後屋の木綿の仕入機構について、説明していきます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第12回 【授業テーマ】 いとう松坂屋、大丸屋の仕入機構
 【内容・方法等】 いとう松坂屋や大丸屋の仕入機構について、概説していきます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第13回 【授業テーマ】 呉服商から百貨店へ
 【内容・方法等】 呉服商から百貨店への変遷について概説します。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第14回 【授業テーマ】 百貨店業態の成立
 【内容・方法等】 百貨店について、説明していきます。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 全体のまとめをします。
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。

評価方法(基準) 期末テストの成績70%、授業内課題30%

教材等 教科書…講義時に指示します。
 参考書…その都度、指示します。

学生へのメッセージ 授業で提示される問題・課題に真摯に取り組みましよう。

関連科目 マーケティング論

担当者の研究室等 武居教授室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「武道論」
 Theory of Budo

横山 喬之(ヨコヤマ タカユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標 「武道とは何か」、「なぜ今武道なのか」等、現代における武道の特性などを概説し、現状と課題について検討していく。また、武道の特性が理解でき、日本人の行動様式やものの考え方についても知ることができることを一般的な目標とする。
 学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部[A]

授業方法と留意点 講義形式で授業を進める。

科目学習の効果(資格) 武道の特性を理解することができる。また、伝統的な行動様式を学ぶ中から現代にない思考力が育まれることを期待する。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法等】 授業内容の説明と武道について
 【事前・事後学習課題】 武道について調べてくる
- 第2回 【授業テーマ】 武道とは何か
 【内容・方法等】 武道の意味や言語について概説する
 【事前・事後学習課題】 武道にはどのような種目があるのか調べる
- 第3回 【授業テーマ】 武道と武術について
 【内容・方法等】 武道と武術の違いについて
 【事前・事後学習課題】 武芸十八般について調べてくる
- 第4回 【授業テーマ】 武道(柔道)
 【内容・方法等】 柔道について
 【事前・事後学習課題】 柔道について調べ内容をまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 武道(剣道)
 【内容・方法等】 剣道について調べ内容をまとめる
 【事前・事後学習課題】 剣道について調べ内容をまとめる
- 第6回 【授業テーマ】 武道(弓道・相撲)
 【内容・方法等】 弓道・相撲について
 【事前・事後学習課題】 弓道・相撲について調べ内容をまとめる
- 第7回 【授業テーマ】 武道(空手・合気道)
 【内容・方法等】 空手・合気道について

- 【事前・事後学習課題】** 空手・合気道について調べ内容をまとめる
- 第8回 **【授業テーマ】** 武士道から見る日本人の道徳心①
【内容・方法等】 武士道とは何か
【事前・事後学習課題】 著者・著作にいたる背景を調べまとめる
- 第9回 **【授業テーマ】** 武士道から見る日本人の道徳心②
【内容・方法等】 武士道の道徳心について
【事前・事後学習課題】 武士はどのような道徳を持ち生活していたか調べまとめる
- 第10回 **【授業テーマ】** 武士道から見る日本人の道徳心③
【内容・方法等】 武士道の道徳心について
【事前・事後学習課題】 武士はどのような道徳を持ち生活していたか調べまとめる
- 第11回 **【授業テーマ】** 武道と修行
【内容・方法等】 武道における修行について
【事前・事後学習課題】 修行とは何かを調べまとめる
- 第12回 **【授業テーマ】** 武道の国際化
【内容・方法等】 武道の国際化について
【事前・事後学習課題】 武道がどのように世界に普及したか調べまとめる
- 第13回 **【授業テーマ】** 武道の身体技法①
【内容・方法等】 武道特有の身体技法について
【事前・事後学習課題】 武道の身体技法とは何か調べまとめる
- 第14回 **【授業テーマ】** 武道の身体技法②
【内容・方法等】 実際の身体技法を行う（総合体育館）
【事前・事後学習課題】 武道の身体技法とは何か調べまとめる
- 第15回 **【授業テーマ】** 武道論総括（テスト）
【内容・方法等】 14回まで行った授業の内容に関してテストを行う
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習

評価方法（基準）
 出席率75%以上のものを試験資格者とする。遅刻は2回で1回の欠席と同等とみなす。（遅刻は授業開始から30分以内に入室したことをいう）
 武道論総括(15回目)におけるテストを100%の割合で評価を行う。（ただし、上記の出席率を満たした者のみを評価対象者とする。）

教材等
教科書…特に指定はしない。
参考書…中村民雄 『今、なぜ武道か』 日本武道館 2007
 藤堂良明 『柔道の歴史と文化』 不昧堂出版 2007
 村田直樹 『柔道の国際化《その歴史と課題》』 日本武道館 2012
 『嘉納治五郎』 筑波大学出版会 2011

学生へのメッセージ
 質問等がある場合には、横山講師室に来てください。

関連科目
 スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ
 生涯スポーツ実習
 健康論
 保健論

担当者の研究室等
 総合体育館1F横山講師室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
 Project Based Learning!

本多友常 (ホンタ トモツネ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 和歌山県すさみ町旧古座街道沿に位置する佐本地区集落一帯をコンパクトヴィレッジとして捉え、集落環境を特徴付けている文化的景観要素を収集し、過疎高齢化集落とその周辺域の優れた文化的景観を守りつつ、未来に向けて持続可能な社会的・空間的環境整備の可能性を探索する。

授業方法と留意点
 地域資産である景観構成要素の探索とそれに引き続く実測、情報収集、コミュニティ活動参加を通して、住民との交流、話し合いを進めていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 すさみ町佐本地区を中心とした、集落空間の魅力（地域資産としての景観要素）発見に向けた調査・探索を行う。その後集落内の住民の方々に訪問し、自分たち学生の目から見て不思議なこと、面白いことについて教えていただき、昔の暮らしや今の生活、伝承や史跡などさまざまな事柄を記録する。
 また集落生活の課題について、住民との交流ワークショップ、集落コミュニティ活動参加を介して地域資産の持続性について意見交換と考察を行い、文化的景観の持続性にむけた課題発見能力の向上を目指す。

評価方法・評価基準
 フィールドノートのおよそ30%
 ヒアリング内容のおよそ30%
 発表40%

教材等
教科書…なし
参考書…すさみ町誌編さん委員会「すさみ町誌 上巻」昭和53年8月10日
 すさみ町誌編さん委員会「すさみ町誌 下巻」昭和53年8月10日
 すさみ町役場 地域未来課「広報すさみ」
 大己小学校校友会「谷間の光 大己小学校沿革」（1971年）、
 佐本小学校百周年事業実行委員会「創立百周年記念誌
 学び舎の思い出」昭和54年3月1日
 石垣が語る風土と文化－屋敷構えとしての石垣
 紀伊統風土記

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
 Project Based Learning!

鳥居祐介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 <寝屋川市と米国ニューポートニューズ市の姉妹都市交流支援プロジェクト>を企画、運営するPBL授業です。NPO法人寝屋川市国際交流協会(NIEFA)とタイアップして、寝屋川市と姉妹都市提携関係にある米国ニューポートニューズ市の市民レベルの国際交流を支援し、市の国際化と経済振興に貢献することがプロジェクト全体の目標です。2014年度は、NIEFAが運営するイベント「新天地in Neyagawa」におけるニューポートニューズ市の学生マーチングバンド招聘公演を成功させることがプロジェクトの中心となる予定です。
 ・地域の非営利団体、自治体、企業、そして大学の相互連携について学び、社会人に相応しいコミュニケーション能力を身につけることが全履修者に共通の目標です。また各自の業務を通じて、アメリカ合衆国に関する知識や実践的な英語コミュニケーション能力を高めたり、イベント運営や広告営業の実地経験を積むことも目標にします。

授業方法と留意点
 ・年度を通じて定期ミーティングを行い、NIEFAスタッフの方々の協力を得ながら活動します。特に忙しくなるのは米国ニューポートニューズ市からの訪問団が来日する10月の前後になります。
 ・多様な関心分野、得意分野を持った学生の履修を期待しています。たとえば、
 (1) 国際交流に関心があり、日本語を話せない外国人を相手に物怖じせず、簡単な英語でコミュニケーションがとれる人、またはとれるように努力する意欲のある人。訪問団の世話や案内をする人が必要です。
 (2) アメリカ合衆国の一つの都市について詳しく学ぶことに興味のある人。翻訳に興味のある人。ニューポートニューズ市について学んで日本語で情報発信したり、寝屋川市のことを先方に英語で発信する人が必要です。
 (3) イベントの企画運営や広告営業を経験し、社会人として働く力を高めたい人。履修者には「新天地」イベント全体を成功に導くスタッフとしての役割も期待されています。教室を離れて仕事の現場に飛び込む行動力のある人が必要です。
 (4) ウェブ制作やプレゼン資料作成、チラシ、ポスター等印刷物のデザインに興味のある人。情報発信のための技能を持った人が来てくれると助かります。
 (5) 協調性があるだけでなく、リーダーシップもとれる人。PBLは、学生が主体となって進めるものです。教員は、英語および翻訳の指導や事務処理についてのアドバイスをしますが、NIEFAスタッフから現場の要望を聞いて具体的な活動の中身を考え、実行し、フィードバックを受けて改善していくのは受講生の皆さん自身です。細かいプロジェクトごとにリーダーを決め、連絡を取り合いながらチームで動き、活動内容を定期的に教員に報告してもらいます。
 以上、どれか一つでも当てはまる人はぜひ履修を検討してください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 4月～5月中に数回のミーティングをNIEFAスタッフを交えて行い、いくつかの優先すべき活動内容を決めてそれぞれリーダーを選出し、活動に入ります。ニューポートニューズ市からバンドを含む訪問団が来日し、イベントが行われるのは10月です。それ以降は活動報告をまとめ、情報発信する作業が中心になります。

評価方法・評価基準

月ごとの活動報告や、活動現場での取り組み姿勢をみて総合的に評価する。

教材等

教科書…プリント教材
参考書…授業中に指示する

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ				
紙 博 文 (カミ ヒロフミ) 岩 坪 加 紋 (イツツボ カモン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

映画製作（一摂南大学と地域連携一）

タイトル：「空へ」

目的は、20分～30分の短編映画を製作することである。ストーリー（案）を学生諸君で吟味して、それを基に学生が下記の作業を主体的に担う。

脚本、演出、出演、撮影、編集、音楽・作曲・演奏、効果、美術、ロケハンティング等、また、各公的機関、企業との交渉が必要であり、映画製作を通してそのための資質も磨かれる。短編映画ではあるが、かなりの作業量が求められたためその覚悟が必要である。

授業方法と留意点

打ち合わせ、確認、交渉、各連絡等、チームワーク、フットワーク、スマートさ、スピードさが求められる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

各自に与えられた役割分担をすみやかにこなすこと。映画製作は総合芸術であるからひとつひとつの作業を確認しておかねば前には進まないことに留意されたい。

評価方法・評価基準

どれだけ真剣にチームワークよく取り組めたか、努力したかで評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ				
牧 野 幸 志 (マキノ コウシ) 久 保 貞 也 (クボ サダヤ) 山 本 圭 三 (ヤマモト ケイゾウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

調査分析に基づいて、地域産業の発展の可能性や地域住民の需要を科学的に明らかにする。その上で、地域を起点とした事業計画を立案し、その実現に向けて、地域内外の企業・団体や国内外の協力団体との交渉、および、コンテストなどへの参加を行う。そして、得られた経営資源を基に事業を実施し、それによってどのような変化、影響をもたらせたかを分析し、今後の活動について考える。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]

授業方法と留意点

「地域！」

これまでのPBLプロジェクトで集めたアンケートデータや自治体などから提供されるデータ、および、このプロジェクトで企画するアンケート調査などを用いて、地域の期待や要望を浮かび上がらせる。そのために、統計解析の理論とソフトウェアの利用技術を習得し、実践的な分析能力を身につける。

「事業！」

地域を起点として、地域ブランドの普及や既存製品、技術の新しい組み合わせ、または、ITの活用などによる学生視点のビジネスモデルと事業計画を策定する。そして、ビジネスプランコンテストへの応募や、公的団体、民間団体などへプレゼンテーションを行い、事業計画のブラッシュアップと経営資源の獲得を目指す。

「変化！」

上記の活動を通じて得られた経営資源の制約下で、事業計画を再編して、事業の実施に着手する。具体的には、地域プロモーションサイトの構築、ICTによるモールの実験、今後の展開に向けた調査・研究などが考えられる。これらの活動を通して、

自分たちの活動が地域や世界にどのようなインパクトを与えられるか、また同時に、自分たちの学びの姿勢や考え方がどのように変化したかについて振り返る。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

テーマ：地域！事業！変化！

ー地域を起点に事業を起こし、世界と自分に変化をもたらすー
内容：

- (1) 市場分析のためのデータ解析技術の習得
- (2) 地域に関するデータの収集・整理
- (3) データ分析の実践
- (4) 企画提案に関する技法の習得
- (5) ビジネスモデルの策定
- (6) 事業計画のプレゼンテーション
- (7) 事業実施のための資源獲得
- (8) 実施結果の分析

方法：月2、3回程度、平日の午後以降に行う（授業時間の空きで調整）。また、その他に講演会や見学会などを年2、3回予定している（開催は土曜日や特別教育期間など）。主な活動場所は、情報処理室、教員の研究室、ゼミ室、および、地域の公共施設などである。

評価方法・評価基準

参加による気づき、活動への姿勢、成果などを総合的に評価する

教材等

教科書…特になし
参考書…適宜指定する（プロジェクト予算などで購入）

備考

履修については、昨年度までのPBLプロジェクトやゼミ活動、課外活動などで地域での活動経験を有する学生を想定しています。卒業研究や調査実習を見据えた参加希望も歓迎します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ				
石 田 裕 子 (イシダ ユウコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要：寝屋川市立池の里市民交流センターでの子どもたちへの環境学習支援に、学生が企画・実施担当として関わることで、市民ボランティアと子どもをつなぐ架け橋となることを目指す。5年目の今回は、天若湖アートプロジェクトに参加し、天然アユ復活をモチーフとした淀川水系の流域連携活動を行う。

学科の学習・教育目標：工学部[A]、理工学部 [II]

目的：池の里市民交流センターの活動に関わり、子どもへの環境学習支援を行う。天若湖アートプロジェクトへの参加を中心に、淀川水系での流域連携を向上させる。

達成目標：地域の子どもたちの環境学習支援プログラムの企画・実践の手法を体得する。また、流域連携活動を通じて、淀川水系を中心とした環境保全と河川管理について問題を理解するとともに、その解決策について考察する。特に、淀川水系での天然アユ復活を題材に学習を進める。プロジェクト全体を通して、世代を超えた人々と交流することでコミュニケーション力を学び、自分たちで企画・実践する力を身につける。

授業方法と留意点

連携内容・方法：池の里市民交流センターでは、環境学習支援の補助から始め、学生たち自身による企画と実践を行う。天若湖アートプロジェクト実行委員会に所属し、淀川水系内の市民団体や行政機関と連携し、活動を実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業テーマ：寝屋川市における環境学習支援と淀川水系を中心とした流域連携プロジェクト

内容：

1. 寝屋川市立池の里市民交流センターにおける環境学習支援
2. 水辺再生を中心とした環境学習の実施
3. 淀川水系を中心とした流域連携イベントの企画・実践
4. 天若湖アートプロジェクトにおけるイベントの企画・実践
5. 天然アユ復活プロジェクトの学習
6. いい川・いい川づくりワークショップでの発表

方法：授業のうち半分（月1回）は原則として平常授業期間内の土曜日2・3限に行い、主として午前中は学内のゼミ室において、石田が資料を用いて講義をし、午後は池の里市民交流センターにおける自然体験学習室の活動に参加して、地域ボランティアおよび子どもたちと接して、必要な知識・技術を習得する。9月と12月に予定している子ども教室において、自分たちで企画した環境学習プログラムを実施する。他の半分（月1回）は、学外の流域連携イベントに参加し、流域問題について学習する。特に、天若湖アートプロジェクトを中心に、淀川水系での流域連携を行う。学外発表の場として、近畿水環境交流会（7月）、天若湖アートプロジェクト（8月）、いい川・いい川づくりワークシヨ

ップ(9-11月)を予定し、各活動段階における成果発表を行い、自己評価および外部評価を受けることで活動内容を振り返り、次の活動に向けてステップアップを図る。作業の実施に当たっては、理工学部都市環境工学科生態環境学研究室、および文化会エコシビル部の協力を得る。天若湖アートプロジェクト実行委員会より外部講師を招き、事前学習を行う。また、本学園OBである、大阪理化株式会社社長、前田富久兄氏の指導も受ける予定である。授業および活動スケジュールは、学校行事等の関係で受講者と相談の上、変更することがある。事前事後学習課題：内容ごとに参考資料を配布するので、熟読しておくこと。また、前期・後期末にレポートを作成し、年度末にプレゼンテーションを課す。

評価方法・評価基準

授業(イベントを含む)に積極的に参加し、水辺環境の再生および流域連携活動に加わること。(60%)
水辺再生・流域連携の意義を正しく理解し、それを他者に伝えられること。(40%)

教材等

教科書…特になし
参考書…特になし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based LearningⅠ

橋本正治(ハシモト マサハル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

テーマ：過疎地域におけるグリーンエネルギー活用プロジェクト

概要・目的：グリーンエネルギーを利用した過疎地域自立活性化に利用出来るマイクロ水力発電装置や太陽光利用温水設備などを過疎地域(和歌山県すさみ町)の住民・行政に提案し、試作した装置の稼働実験を行い、過疎地域における生活環境の改善について評価を行う(継続テーマ)。本年度はこれまでの活動で得た成果をもとに災害時にも対応できる生活支援装置・設備(移設可能なトイレや厨房設備)の開発を行う。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

学内活動：通年 週1回程度ミーティングを行いグループごとに活動内容を報告する

現地での活動に向けて装置(ボイラやバーナーなど)や電気機器(ソーラー照明)の製作

現地活動：年5回程度 週末および夏期休業期間など

基本的にバスで移動のため交通費不要。食費のみ必要。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業計画：

4月：テーマの情報共有(昨年度までの成果の説明)と本年度の目的に沿った開発プロジェクトのテーマ設定

5月：現地調査とテーマの修正と具体的な開発設備・機器の決定
大学にて概念設計、詳細設計、工程設計、必要素材の調達、加工を行う。

大型装置・設備については現地で加工組み立て

7月：現地で加工、施工、組み立て開始

8月：装置・設備の完成

試作装置・設備による実験評価

9月：実験結果の考察と改良

改良した装置について評価実験・考察

11月：現地あるいは大学で再実験

実験結果の考察と改良

2月3月：最終現地評価と報告

評価方法・評価基準

活動への参加が最低限の条件となる

活動状況、活動結果、プレゼンなどで評価する

教材等

教科書…なし

参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based LearningⅠ

一色美博(イツシキ ヨシヒロ)

小川直樹(オガワ ナオキ)

丸山隆三(マルヤマ リュウゾウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

[授業概要・目的]

ミニ鉄道プロジェクトとして、レール幅3.5、5インチのミニ鉄道を製作し、運転会などの運営を行う。

蒸気機関車、電気機関車や客車の製作に加えて、軌道、鉄橋、駅舎なども製作し、イベント会場や小学校などで運転会を催す。また、運転会では製作過程や駆動原理などの展示も加え、参加者のものづくりへの関心を高める。

[到達目標]

蒸気機関車や鉄道施設などの製作を通して、ものづくりの技術を能動的に習得する。

学科の学習・教育到達目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

週1回のミーティングでプロジェクトの企画、運営、製作についての計画や進捗状況の報告を行います。加えて、皆さんが決定する時間割にしたがってテクノセンターで製作や技術の習得を行います。

この科目では、能動的に活動できる能力を培うことが大きな狙いです。与えられた課題に対して全貌を把握した上で計画を作り、その計画を確実に実行する姿勢を学んでください。与えられた環境、条件のもとで、工夫して自立的に課題を達成できる能力は社会人として必須の力です。この授業で「指示待ち」から「自ら行動する」姿勢を学んでください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

本年度はレール幅5インチの蒸気機関車の製作を継続するとともに運行イベントの企画・運営を行う。

1. 教員の指導の下に目標と計画を作る。
2. 計画に従って、技術指導を受けながら蒸気機関車、鉄道施設を製作する。
3. 計画からの遅れには対策を講じる。
4. 製作時に利用する金属材料、工作機械、工作方法などについては図書館で調べ知識を確かなものとする。
5. 運行イベントの企画・運営を計画し、実施する。
6. 計画、進捗状況、調査結果等をミーティングで報告する。

評価方法・評価基準

プロジェクトの実施計画や進捗状況の把握程度、プロジェクト推進に対する貢献度および製作技術習得時の能動的態度について、ミーティングでの報告や作業時の態度で評価する。

教材等

教科書…なし

参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based LearningⅠ

浅野英一(アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

①調査：地域で予定されているプロジェクトを調査し、実現可能を探る。

②企画：具体案を立て、評価(実現可能性、コスト、実施期間、有効性)を行い、詳細な実施計画を立てる。

③関連する団体に企画をプレゼンテーションし、プロジェクトの妥当性を評価する。

④実施：実施計画に従いプロジェクトを実施する。途中に実施状況を関連機関に報告し計画の修正を行う

⑤結果報告：プロジェクトの終了時に関連機関に実施結果と次年度以降でのプロジェクトの展開について報告を行う。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

プロジェクトの実施地は、和歌山県西牟婁郡すさみ町です。活動にかかる交通手段は、バスを大学でチャーターして移動します。宿泊は、摂南大学すさみ町活動拠点(廃校になった小学校の校舎)を使うため宿泊費用は発生しません。プロジェクト実施については、調査状況に基づき事前に学内で協議して現地活動を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

すさみ町の過疎地域活性について、①農業分野のキャベツ・プロジェクト、②畜産分野のインボタソーセージ・プロジェクト、③観光分野の自然体験学習型キャンプの3つを同時に行います。

評価方法・評価基準

レポート、参加態度を総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし。

参考書…特になし。

備考

履修登録をする前に、必ず、活動内容を問い合わせ、相談してから履修して下さい。問い合わせ・相談をせずに履修登録をした場合、登録を取り消すことがありますので注意してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based Learning!

黒澤 敏朗 (クロザワ トシロウ)
山本 圭三 (ヤマモト ケイゾウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

目的：「交野市の活性化」のプランを創ります。
概要：休耕田を利用した「そば」栽培の体験などをもとに、交野市の特産品を企画・提案します。
到達目標：独自の計画案作成のプロセスを通じて、多くの人々とのコミュニケーションや、各自のもつ知識の活用ができるようになることです。
学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

1. 連携先の関係者・グループとの意見交換を通じて、課題を明確にします。
2. 交野市の住民へのヒアリングとアンケート調査を行います。
3. 他の地域の活性化プロジェクトの現状を調査します。
4. 独自の特産品を企画し、イベントなどで試作したものを公開し、市民からの評価を受けます。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1. 集団意思決定のための技術の習得
KJ法をはじめとする各種の意思決定、創造性開発の技法の演習を授業期間中に学内で行います。
2. アンケート調査の方法の習得
経営情報学科で開講する「市場調査」に関わる科目を受講します（他学科の学生も同様）。
3. 農業産品とその加工、販売方法（6次産業化）に関する知識の習得
夏休みを利用して、先進的な地域・プロジェクトの見学を行い、知識の拡大を図ります。
4. 地域特産品に関する知識・情報の収集
先進的な地域の特産品の調査を行います。

評価方法・評価基準

グループ作業が中心となるため、個人ごとの評価は簡単ではありませんが、諸活動への「参加度（回数、活動意欲、結果への貢献度、など）」をもとに評価します。

教材等

教科書…とくに指定しません。
参考書…入門書として役立つ、新書などを紹介します。

備考

毎週金曜日に定例のミーティングを行います。テーマの性質上、それ以外にも土曜日と日曜日の数日を使用して活動します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based Learning!

久保 貞也 (クボ サダヤ)
針尾 大嗣 (ハリオ ダイジ)
牧野 幸志 (マキノ コウシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

大学との関係がある自治体、公的団体に直接出向き、自分の感覚を使って地域を感じとる。
地域について見聞きし、調べ、そこで行われている活動を通じて、その地域が抱える課題やチャンスを見出す。そして、その課題解決へのチャレンジやチャンスを活かして地域と自分が共に発展する活動について考える。
学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

「地域に行く」
摂南大学の卒業生が勤務している自治体や、連携協定を結んでいる自治体・公的団体への見学会を行い、魅力ある地域資源や取り組みなどを体験的に学ぶ。また、複数の地域を訪れることで、地域間の差異や共通部分の存在を実感する。
「地域を知る」
関連団体から講演者を招き、地域社会における課題や解決に向けた取り組みの実態を知る。また、地域で開催されているイベントへの参加や自主的な調査活動を通じて、地域の現状について理解を深める。
「地域と自分について考える」
このプロジェクトで気づいた課題と発見したり創りだしたチャンスを活かして、学生主体の取り組みを提案する。地域の中で学生が貢献できる役割を見つけたり、学生が地域の中で有益な

学びが行える場を創りだすことを目指す。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

テーマ：地域^3+自分
- 「地域」に行き、「地域」を知り、そして、「地域」と「自分」について考える -
内容：

- (1) 大阪府内、京都府内、滋賀県内などの市町村への訪問
- (2) 地域ブランドや特産品の収集
- (3) 自治体の地域活性化担当者による講演
- (4) 地域のNPOやボランティア団体、起業家などによる講演
- (5) 地域イベントへの参加（春、夏、秋、冬を通じて行う）
- (6) 地域イベントの企画（学生主体の企画・運営の提案、新規イベントの創出）
- (7) 地域と学生との関わりについての分析・考察
- (8) 今後に向けての企画・提案

方法：月2、3回程度、平日の午後以降に行う（授業時間の空きで調整）。また、その他に講演会や見学会などを年2、3回予定している（開催は土曜日や特別教育期間など）。主な活動場所は、情報処理室、教員の研究室、ゼミ室、および、地域の公共施設などである。

評価方法・評価基準

参加による気づき、活動への姿勢、成果などを総合的に評価する

教材等

教科書…特になし
参考書…適宜指定する（プロジェクト予算などで購入）

備考

地域の実践的な課題解決を目指すため、各学部のさまざまな知識と意欲ある学生の参加を求めています。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based Learning!

佐井 英子 (サイ ヒデコ)
栢木 紀哉 (カヤキ ノリヤ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

摂南大学近隣の小学生を対象に、北大阪商工会議所青年部と共同で、「子供株式会社プロジェクト」を実施する。このプロジェクトでは、子供達が、起業・会社経営の体験を通じて社会や経済・経営の仕組みを学ぶことを目的としているが、同時に学生も小学生の指導を通して、自ら考え、解決する能力、すなわち、マネジメント能力、コミュニケーション能力、指導力、行動力、協調性、責任感や市役所や商工会議所等との折衝力及び交渉力の実践力を培うことを目標とする。

授業方法と留意点

北大阪商工会議所青年部との共同により、交野市、寝屋川市、枚方市の小学生を対象に子供株式会社を設立し、商工会議所のイベントに参加する。主に小学生に対する指導は学生が担当し、実践のためのイベントの会場提供・設定等は、商工会議所が主体となるが、小学生への指導等、一部の作業は学生が責任をもって担当するので、セミナーやイベントには、必ず出席すること。また、実際の経営、生産の現場を体感するために、上記3市の会社見学会を実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業テーマ：子供株式会社の設立と経営

内容：

- I 経営、マネジメント、経営戦力、会計等に関する基礎的な知識を学ぶ。
 - II 実際の経営、生産の現場を体感するために、会社見学会を実施する。
 - III 小学生に指導する。
 1. 小学生と友達になろう
 2. 株式会社って何だろう
 3. 株式会社をつくらう
 4. 商売って何だろう。儲けてなんだろう
 5. 経営計画をたてよう
 6. マーケティングをしよう
 7. 商品企画書の作成しよう
 8. 銀行にお金を借りよう
 9. 実際に販売してみよう
 10. 帳簿をつけて決算書をつくらう
 11. 税金を納めよう
 12. 決算書を作成しよう
 13. 経営報告会をしよう。どの会社が一番儲かったのかな。
- 講義方法：子供達に指導する前に、まず自分たちで上記のテーマを演習形式で学習し、その後グループに分かれ小学生に対して指導する。

事前事後学習課題：上記テーマ、イベントの結果報告等レポートを作成、提出する。

評価方法・評価基準

授業（イベントを含む）に必ず参加すること。
 会社の設立、経営、決算報告等の一連のプロセスを理解し、小学生に対してきちんと説明できる知識を修得すること。
 小学生が理解できるような説明、会話ができるプレゼン能力を修得すること
 日常接することのない保護者の方や商工会議所青年部の会員の方々と協同することにより社交性、協調性を修得することができたかを評価します。

教材等

教科書…特になし
 参考書…必要に応じ適宜指定します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
 Project Based Learning!

八木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

北河内における近郊ツーリズムの開発－交野のみのを関西のふるさとにしよう

狩り暮し棚機津女に宿借らむ天の川原に我は来にけり 在原業平

またや見む交野のみの桜狩り花の雪散る春のあけぼの 藤原俊成

観光地のイメージの希薄な北河内地域でも、生駒山系の西部山麓に位置する交野市は、緑豊かな森林と古墳時代に遡る史跡をもつ地域である。同市から現在の枚方・香里園みいたる丘陵は、「交野が原」「交野のみ野」とよばれる古来からの禁猟地で、平安時代の宮人が風情を訪ねる地域であった。この授業では、交野市の行政・NGO・住民と協力し、この地域の観光資源を調査・開発して関西人の近郊ツーリズム（日帰りないし1泊）の対象地として盛り上げる。

学生にとっての到達目標：観光企画の基本を学ぶとともに、現地の人・組織と協力して企画をたて実践する実行力を身につける。

授業方法と留意点

*交野市の行政・商工団体・観光協会・「おりひめ大学」と連携して、同市周辺の観光資源を調査し、それを活用したツアーの企画、観光宣伝媒体の作成、イベントへの協力にあたる。

*参加者は、同市の市民学習会である「おりひめ大学」の学生とみなされ、同市の住民・関係者と協働することになる。最小限の礼儀と責任感をもって参加してください。

*参加者は協働作業用のネットワークに加わるとともに、各自PBL用の専用ファイルで資料と活動成果を保存してください。

*イベント時に、観光ニーズをさぐるためのアンケートを実施します。

*週1回は打ち合わせ会をおこないます。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

5月連休時 第1回交野合宿（1泊2日） 現地調査、班編成、協力者との調整

6月 企画スケジュールの決定 交野市・北河内・エコツアーの勉強会

7月 枚方市・交野市の七夕祭りに参加・協力

8月 天の川星まつり協力、アンケート実施

9-11月 秋の近郊ツーリズム企画

観光絵葉書、ポスター、パンフレット作成

12月 かののキャンパスなどのイベントに協力

1-2月 学内最終発表会

学外コンペ参加

担当者のホームページ<http://www.setsunan.ac.jp/~k-yagi/99-blank005.html>を参照してください。

評価方法・評価基準

活動への実質的参加を前提にした地域と観光への認識の深まり、活動におけるリーダーシップ、協調性、創意工夫、責任感（6割）、年度末の総括レポート（4割）

教材等

教科書…安藤明之『初めてでもできる社会調査・アンケート調査とデータ解析（第2版）』日本評論社、本体2500円＋税 ISBN978-4-535-58623-1

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
 Project Based Learning!

富岡 直美 (トミオカ ナオミ)
 水野 武 (ミズノ タケシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

●授業概要： 様々な人との交流を通して自らを取り巻く社会についての理解を深め、課題を発見し、解決策を考える。また、自主的に活動をし、実際に社会貢献をすることで、自立的職業人を目指す。

●目的： 社会で活躍できる人になるために、社会貢献活動を通して自分自身をより理解するとともに、新たな可能性を見出す。

●到達目標： 役割意識や自己効力感を育むために、仲間と協働しながら社会に貢献する喜びを体験する。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

①絵本や紙芝居について学ぶ。（外部講師）

②読み聞かせや紙芝居を練習する。

③社会と接するためのマナーについて学ぶ。

④学生同士のピアラーニング。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

●テーマ： 紙芝居ボランティアを通じた社会貢献

●内容： 寝屋川市の子供たちが抱える課題を解決するための紙芝居を作成し小学校で上演活動をする。

寝屋川市内の小学校を訪問し、課題の聞き取り調査や紙芝居の読み聞かせ活動を実施する。

●方法：（毎週1回ミーティング、および適宜、小学校での読み聞かせ活動）

1. 昨年度からの紙芝居の読み聞かせ活動を継続させる。

2. 昨年度からの紙芝居を広めるための営業活動をする。

3. 新規紙芝居の作製にむけ、調査、企画、作成、営業などを行う。

4. 自らの活動振り返りを行い、改善する。

5. 仮想企業を立ち上げ、見積書などを外部団体に評価いただくことで、本活動の社会的価値を計る。

他に、地域や企業様とのコラボレーション、新たな商品開発など、参加学生のアイデアを取り入れ、様々な社会貢献の方法を模索します。

評価方法・評価基準

参加態度・貢献度合（50%）、役割遂行度合（30%）、報告書（20%）による総合評価

教材等

参考書…余郷裕次（2010）『絵本のひみつ』南日本新聞社

備考

●活動は、役割を分担し自主的に運営するため、学部に関係なくそれぞれの得意分野を発揮できる。

●絵本や紙芝居について（構成、読み聞かせなど）、専門的な知識を身につけることができるため、表現力（プレゼン能力）の向上が期待される。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「身近な犯罪から自分、家族、まちを守る」
 No Name

中沼 丈晃 (ナカヌマ タケアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

私は、地域における防犯を研究し、自分自身も、研究室の学生とともに、青パト（青色回転灯をつけた自主防犯パトロールカー）で毎日、子どもの見守り活動を行っている。そうした研究者として、普段一番接する学生に、犯罪の実態を知ってもらい、少しの注意と手間で犯罪から身を守ることをわかってほしくて、この講義を開講することとした。加えて、それほど気負わなくても、防犯ボランティアとして社会貢献できる方法があることも紹介したいと考えている。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

とにかく実際の事件を取り上げて、加害者の視点、被害者の視点、発生した場所・時間の特徴、警察や行政、学校、ボランティアの動きを具体的に説明する。そして、いま推奨されている防犯対策を紹介する。警察の防犯実務者や、活躍する防犯ボランティア団体の世話役の方をお招きしたインタビュー講義も交えていく。

科目学習の効果（資格）

各自が自分で、家庭で防犯対策をして、犯罪から身を守れるよ

うになってもらうのが第一である。防犯ボランティア参加の動機づけにもなるだろう。職業では、当然、警察官の仕事の視点がわかる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 昨年起きた犯罪はどのような特徴があったのか？
 【内容・方法等】 昨年起きた具体的な犯罪例を取り上げて、どのような人・物が、どういう理由でねらわれているのか探る。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第2回** 【授業テーマ】 犯罪にはどのような種類があり、どうやって数えるのか？
 【内容・方法等】 刑法上は同じ窃盗でも、ひったくり、自転車盗、車上ねらいなどさまざまな手口がある。1件の窃盗でも、起きた数、警察に届けられた数、検挙された数がある。こうした手口の分け方や数の数え方を説明する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第3回** 【授業テーマ】 犯罪はなぜ起こるのか？どうやって減らすのか？
 【内容・方法等】 悪い人がいるから犯罪が起こるのか、すぎがある人がいるから犯罪が起こるのか、犯罪が起きやすい場所・時間があるから犯罪が起こるのか、それぞれの理屈を確かめてみる。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第4回** 【授業テーマ】 大阪の治安はどのくらい悪いのか？どのように防犯対策を進めているのか？
 【内容・方法等】 大阪府は、他の都道府県に比べてどのような犯罪が多いのか、人口の多さを考慮するとどうなのか説明する。「オール大阪」で街頭犯罪ワースト1を返上する取り組みを紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第5回** 【授業テーマ】 街頭犯罪ーひったくり、自転車盗、車上・部品ねらいを中心に
 【内容・方法等】 一番身近な街頭犯罪について、どういう人・物が、どういった状況でねらわれているのか、どういう人が犯罪を行っているのか説明する。ついで、ひったくり防止カバー、シリンダー錠などの防犯対策の効果について紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第6回** 【授業テーマ】 住宅への空き巣、忍び込み、居空き
 【内容・方法等】 泥棒は、空き巣に入る家をどのように物色し、どうやって侵入し、何を盗んでいくのか解説する。最近の防犯住宅、防犯マンションの取り組みを紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第7回** 【授業テーマ】 性犯罪ー街頭での強制わいせつ、痴漢、公然わいせつ
 【内容・方法等】 大阪府は性犯罪が深刻な自治体である。犯罪者は、どんな人・場所をねらって性犯罪に及ぶのか説明する。女性の学生が今日からすべき防犯対策を紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第8回** 【授業テーマ】 子どもをねらった犯罪
 【内容・方法等】 子どもに対する犯罪について、過去に大きな社会問題になった殺傷事件から、日常的に起きているわいせつ、声かけ、つきまといまで、実態を具体的に説明する。そして、子どもの安全を守るために各地で行われている取り組みを紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第9回** 【授業テーマ】 ストーカー、DV（配偶者からの暴力）
 【内容・方法等】 ストーカーやDVは、個人間の問題に関わるので、対応の判断が難しい。しかし、大きな事件につながれば、対応の遅さ、まずさが批判されやすい。過去の事件の経緯を紹介して、深刻な問題への展開を防ぐために現在行われている対策を説明する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第10回** 【授業テーマ】 詐欺ー高齢者をねらった振り込め、オレオレ、リフォーム詐欺など

【内容・方法等】 昨年、急激に増え、手口が次々と変わる高齢者をねらった詐欺を取り上げる。背景にどのような組織があるのか、どうして防犯が難しいのか、実例に即して説明する。若い私たちにできる協力も紹介する。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。

第11回 【授業テーマ】 サイバー犯罪ー子どもや学生が巻き込まれるネット犯罪

【内容・方法等】 子どもが巻き込まれる出会い系サイトやネットゲームでのなりすまし、大学生も被害を受けている偽サイトでのショッピング詐欺、ネットバンクでのID、パスワード盗難など、身近なサイバー犯罪を取り上げる。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。

第12回 【授業テーマ】 違法ドラッグの実態と対策

【内容・方法等】 違法ドラッグについて、その危険性、販売の実態、取締の方法を紹介する。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。

第13回 【授業テーマ】 防犯カメラの普及と効果

【内容・方法等】 急速に普及した防犯カメラについて、普及の背景と経緯、技術の進歩、個人情報・プライバシーとの関係、防犯効果の考え方を説明する。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。

第14回 【授業テーマ】 防犯ボランティアの活動

【内容・方法等】 近年の犯罪対策の最大の特徴は、民間のボランティア団体の活性化である。地域での子ども見守り隊、青パト活動、学生防犯ボランティアなど、最近の各地、各世代の防犯ボランティアの活動を紹介します。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。

第15回 【授業テーマ】 警察官の仕事の実際

【内容・方法等】 犯罪が起きれば捜査し検挙する。犯罪が起きないように市民や企業に防犯をうながす。それを職業とする警察官の仕事の実際を紹介する。

【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。

評価方法（基準）
 定期試験60%、講義毎回の確認ペーパー30%、受講態度（投げかける質問に対する発言など）10%で総合的に評価する。

教材等
 教科書…指定しない。
 参考書…講義で紹介する。

学生へのメッセージ
 勉強以前に、自分、家族、まちを身近な犯罪から守るために、ぜひこの講義を受講してほしいと願っている。そして、できることからでよいので、講義で知った防犯対策をしてもらいたい。警察官志望者には、近年、警察でも人気の仕事になりつつある防犯の実務がわかるという意味で、興味を持ってもらえると思う。

関連科目
 法学部「刑事政策」「経済刑法」「少年法」
担当者の研究室等
 11号館9階 中沼研究室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「英語での数学活用例」
 No Name

戸村 芳 (トムラ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 自然科学も社会科学も言語で記述して推論します。数学も人工言語です。数学言語表記は英語と日本語の両方の特徴を備えています。このことを知り、数学嫌いからの脱出を目的とします。テキストと講義担当者の発信内容の概略を理解できることを到達目標とします。
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
 非native speaker of Englishの担当者の英語会話と日本語で授業します。英語会話部分については、その内容を活字にして配布または投影します。担当者と受講生のやりとりとして、毎回提出物（非テスト）を書いてもらい次週には朱筆でひとりひとりに応答します。この返却物も保管しておいて定期試験で持参参

照してください。
科目学習の効果 (資格)
 文理両方の多くの資格の活用で効果があると信じます。資格を伴わない、これからの(国際的)社会活動で、大学以前の数学、英語学力も効果大であると実感していただくと存じます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 言語(英語、日本語)と数学表示
 (2+3)×4 と 2↑(二) 3+(タシテ) 4×(カケル)など
 【内容・方法等】 テキストp1-p9 14
 【事前・事後学習課題】 Appendix p122 1 つめから 11 こめまでの問題を考えておいてください。
- 第2回 【授業テーマ】 数学はつじつまあわせ(指数計算の例、exp(x)の定義など)
 【内容・方法等】 テキストp9 15-p16 13, pp110,118
 【事前・事後学習課題】 Appendix p122 12 こめから p123 5 こめまでの問題を考えておいてください。
- 第3回 【授業テーマ】 中途半端なネイピア定数eを知らば数学はこわくない
 逆関数 1/x から e など
 【内容・方法等】 テキストp16 14-p25, pp110,118
 【事前・事後学習課題】 Appendix p123 6 こめから p124 4 つめまでの問題を考えておいてください。
- 第4回 【授業テーマ】 統計、確率、感性(心理学)、電子雲グラフ、など
 【内容・方法等】 テキストp26-p36 17
 【事前・事後学習課題】 Appendix p124 5 つめから 126 1 つめまでの問題を考えておいてください。
- 第5回 【授業テーマ】 測れない母集団平均の信頼区間推定
 【内容・方法等】 テキストp36 118-p40 19
 【事前・事後学習課題】 Appendix p126 2 つめから 7 つめの問題を考えておいてください。
- 第6回 【授業テーマ】 分子、DNA、モル信号のシステムなどのエントロピという概念
 【内容・方法等】 テキストp40 110-p54
 【事前・事後学習課題】 Appendix p126 8 つめから p129 3 つめまでの問題を考えておいてください。
- 第7回 【授業テーマ】 つるかめ算の延長でpH計算など
 【内容・方法等】 テキストp55-p64 110
 【事前・事後学習課題】 Appendix p129 4 つめから p130 8 つめまでの問題を考えておいてください。
- 第8回 【授業テーマ】 1700年ごろの日本人の業績 行列計算で直接測定できないKaの推定、混成軌道の作成で分子の説明
 【内容・方法等】 テキストp64 111-p69
 【事前・事後学習課題】 Appendix p130 9 つめから p131 7 つめまでの問題を考えておいてください。
- 第9回 【授業テーマ】 人体の数学モデル pH分配説、あてはめ式の有意確率など
 【内容・方法等】 テキストp70-p84
 【事前・事後学習課題】 Appendix p131 8 つめから p133 5 つめまでの問題を考えておいてください。
- 第10回 【授業テーマ】 みえない化学反応説明の数学モデル
 【内容・方法等】 テキストp85-p91 115
 【事前・事後学習課題】 Appendix p123 6 つめから p134 7 つめまでの問題を考えておいてください。
- 第11回 【授業テーマ】 測定値のグラフでの表示(直線表示)、物質収支式で人体モデル
 【内容・方法等】 テキストp91 116-p98
 【事前・事後学習課題】 Appendix p134 8 つめから p135 9 つめまでの問題を考えておいてください。
- 第12回 【授業テーマ】 現象(反応速度)記述の連立微分方程式の近似解法(解の先取り)
 【内容・方法等】 テキストp99-p106
 【事前・事後学習課題】 Appendix p135 10 こめから p136 6 つめまでの問題を考えておいてください。
- 第13回 【授業テーマ】 量子化学Shrodinger微分方程式のラプラス変換による簡単な代数的な解法の紹介
 【内容・方法等】 テキストp107-p112 11
 【事前・事後学習課題】 Appendix p136 7 つめから p137 8 つめまでの問題を考えておいてください。
- 第14回 【授業テーマ】 人体モデル(コンパートメントモデル)での薬物投与に対する血中薬物濃度変化の推定のラプラス変換での簡単な代数的解法の紹介
 【内容・方法等】 テキストp112 12-p116 11
 【事前・事後学習課題】 Appendix p137 9 つめから p138 4 つめまでの問題を考えておいてください。
- 第15回 【授業テーマ】 拡散のノイエスホイトニー式、点滴投与での血中濃度変化のラプラス変換での簡単な代数的解法の紹介
 (a+b)2=a2+2ab+b2 knows best の種明かし
 【内容・方法等】 テキストp116 12-p121
 【事前・事後学習課題】 Appendix p138 5 つめ以降の問題をを考えておいてください。

評価方法 (基準)
 毎回の提出物の評価点合計を70点満点、テキストと返却された

自分の提出物参照許可の定期試験を30点満点として、合計60点以上を合格とします。定期試験不受験は成績評価できません。

教材等
教科書…Mathematical models & Pharmaceutical Sciences
 (a+b)2=a2+2ab+b2 knows best,
 Kaoru Tomura,Ph.D. in Eng.(Osaka Univ.),戸村芳華著
 Industrial Publishing & Consulting Inc.,
 ISBN 978-4-901493-62-8 (-13-0), ¥1200

参考書…指定はありませんが、配布プリントも活用してください。

学生へのメッセージ
 これまでに修得なさった、数学、英語については、生理的に嫌悪なさる方もいるかと思いますが。これらを違った観点から眺めて数学、英語は大切であることを感じてください。私は英語の専門ではありません。お詫びします。しかし、義務教育の英語だけで多くの方々英語で発言しています。私もできます。みなさんもできます。良い意味で(大学らしい)楽しい授業にしたいと存じます。よろしくお願ひします。

関連科目
 あつかう分野は「物理化学」関連が多いですが、感性心理学などの関連も紹介します。

担当者の研究室等
 枚方学舎 1号館2階 phone:072-866-3152
 tomura@pharm.setsunan.ac.jp

備考
 授業方法と留意点に記載した提出・返却物による、やりとり、を大切にします。

教養特別講義 I ~ V 「芸術の鑑賞」				
No Name				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
樋口 友紀 (ヒグチ ユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
【授業概要】
 音楽、絵画、彫刻、陶芸、詩歌。芸術と一言で言っても、その範囲は広い。「芸術とは何か」と大上段から議論をするのではなく、芸術に親しむことを目指して、さまざまな芸術ジャンルの鑑賞の仕方をそれぞれのジャンルのプロに教えてもらい、また実際に、クラシック音楽、絵画、陶芸、日本の伝統芸能、演劇、書道などの演奏会や展覧会などに行つて鑑賞してもらおう。
 これまで芸術鑑賞に関心はあったけれども経験はないという人でも、芸術鑑賞を始められるように、芸術の楽しみ方について、初級レベルから説明します。たとえば、演奏会のチケットはどこで手に入ればいいのか、行くときの服装はどうしたらいいのか、など経験のない人が感じる不安や疑問など、あるいはそれぞれの芸術ジャンルの楽しみ方のポイントは何なのか、などについてわかりやすくお話いただきます。

教室での授業は8回、鑑賞は3回。

【目的】
 芸術の鑑賞を通じた人間性の陶冶

【到達目標】
 芸術を鑑賞できるようになる

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [A]

授業方法と留意点
 授業の曜日時間は決まっていますが、どの日に何が取り上げられるかは、未定です。詳細については、前期中に発表します。鑑賞に行く際にかかる費用については、履修生の自己負担になります。(無料の音楽会等についての情報提供をする予定です。)

科目学習の効果 (資格)
 芸術を鑑賞し、人間性の涵養につながる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法等】 この授業の進め方、スケジュール、評価方法についての説明
 【事前・事後学習課題】 【事後学習】「これまでの芸術鑑賞経験」をまとめて提出してもらいます。

第2回 【授業テーマ】 専門家が教える芸術鑑賞(1)
 【内容・方法等】 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
 具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。

【事前・事後学習課題】 それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。

詳細は、第一回目の授業で発表します。

第3回 【授業テーマ】 専門家が教える芸術鑑賞(2)
 【内容・方法等】 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝

教養科目

- 統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
- 具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
- 【事前・事後学習課題】** それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
- 詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第4回 【授業テーマ】** 専門家が教える芸術鑑賞(3)
- 【内容・方法 等】** 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
- 具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
- 【事前・事後学習課題】** それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
- 詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第5回 【授業テーマ】** 専門家が教える芸術鑑賞(4)
- 【内容・方法 等】** 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
- 具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
- 【事前・事後学習課題】** それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
- 詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第6回 【授業テーマ】** 専門家が教える芸術鑑賞(5)
- 【内容・方法 等】** 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
- 具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
- 【事前・事後学習課題】** それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
- 詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第7回 【授業テーマ】** 専門家が教える芸術鑑賞(6)
- 【内容・方法 等】** 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
- 具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
- 【事前・事後学習課題】** それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
- 詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第8回 【授業テーマ】** 専門家が教える芸術鑑賞(7)
- 【内容・方法 等】** 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
- 具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
- 【事前・事後学習課題】** それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
- 詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第9回 【授業テーマ】** 芸術鑑賞体験①
- 【内容・方法 等】** 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
- 鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。
- 鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】** 【事後学習】2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第10回 【授業テーマ】** 芸術鑑賞体験①
- 【内容・方法 等】** 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
- 鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。
- 鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】** 【事後学習】2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第11回 【授業テーマ】** 芸術鑑賞体験②
- 【内容・方法 等】** 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
- 鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。
- 鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】** 【事後学習】2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第12回 【授業テーマ】** 芸術鑑賞体験②
- 【内容・方法 等】** 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
- 鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。

- 鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】** 【事後学習】2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第13回 【授業テーマ】** 芸術鑑賞体験③
- 【内容・方法 等】** 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
- 鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。
- 鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】** 【事後学習】2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第14回 【授業テーマ】** 芸術鑑賞体験③
- 【内容・方法 等】** 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
- 鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。
- 鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
- 【事前・事後学習課題】** 2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第15回 【授業テーマ】** 総括
- 【内容・方法 等】** この授業を通して学んだことについて情報交換をします。
- 【事前・事後学習課題】** 【事前学習】「芸術鑑賞を体験して」というテーマで、授業全体の振り返りを報告してもらいますので、その準備をしてきてください。
- 評価方法 (基準)**
鑑賞には3回行ってもらいます。
レポート(100%)で評価します。
- 教材等**
教科書…特になし
参考書…特になし
- 学生へのメッセージ**
2014年度から始まる新しい授業です。
ぜひ楽しみに来てください。
- 関連科目**
特になし
- 担当者の研究室等**
太田(7号館4階)
樋口(11号館7階)

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「チームビルディング」				
No Name				
水野 武 (ミスノ タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
成熟社会においては個人の力を集合させてプロジェクトを作り上げる「チームビルディングの思考や技術」を学ぶことが重要です。
本科目はチームビルディングの理論を学び、様々なアクティビティを通してチームに貢献する方法を考えられるようになるための授業です。
2回生以降に摂南大学PBLプロジェクトを履修する際にも役立ちます。
学科の学習・教育目標：[A]
- 授業方法と留意点**
講義は受講生によるアクティビティ・プレゼンテーション・シミュレーションソフトを活用したワークなどを織り交ぜて進めます。
- 科目学習の効果 (資格)**
チームで物事を進める際の基礎知識が身につきます。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】** オリエンテーション
- 【内容・方法 等】** ・講義の進め方
・なぜチームが必要なのかを知る
・チームビルディングとは何かを理解する
- 【事前・事後学習課題】** 本科目のシラバスを精読してください
- 第2回 【授業テーマ】** チームビルディングとは何か
- 【内容・方法 等】** ・第一回チーム分けとアクティビティ
・チームビルディングの理論を学ぶ
・チームビルディングのための技術を知る
- 【事前・事後学習課題】** チームにどのように貢献できるかを考えてください
- 第3回 【授業テーマ】** チームビルディング体験
- 【内容・方法 等】** ・ペーパータワーワーク (予定)
・チームの10カ条

- などに取り組み、チームビルディングを体験する
- 【事前・事後学習課題】** チームでの取り組みを振り返ってください
- 第4回** **【授業テーマ】** シミュレーションソフトを活用したディスカッション①
【内容・方法 等】 シミュレーションソフトを活用して情報の読み取りと活用、合意形成を学ぶ
【事前・事後学習課題】 配布資料を精読してください
- 第5回** **【授業テーマ】** シミュレーションソフトを活用したディスカッション②
【内容・方法 等】 シミュレーションソフトを活用して情報の読み取りと活用、合意形成を学ぶ
【事前・事後学習課題】 配布資料を精読してください
- 第6回** **【授業テーマ】** シミュレーションソフトを活用したディスカッション③
【内容・方法 等】 シミュレーションソフトを活用して情報の読み取りと活用、合意形成を学ぶ
【事前・事後学習課題】 配布資料を精読してください
- 第7回** **【授業テーマ】** ビジネス記事を活用したディスカッション①
【内容・方法 等】 記事を活用して情報の読み取りと活用、自分ならどうするかを考える
【事前・事後学習課題】 チームでのディスカッションを振り返ってください
- 第8回** **【授業テーマ】** ビジネス記事を活用したディスカッション②
【内容・方法 等】 記事を活用して情報の読み取りと活用、自分ならどうするかを考える
【事前・事後学習課題】 チームでのディスカッションを振り返ってください
- 第9回** **【授業テーマ】** チームでプロジェクトを企画する
【内容・方法 等】 ・第二回チーム分けとアクティビティ
 ・チームでプロジェクトを企画する
【事前・事後学習課題】 チームにどのように貢献できるかを考えてください
- 第10回** **【授業テーマ】** 摂南大学PBLプロジェクトの紹介
【内容・方法 等】 本学で開講されている摂南大学PBLプロジェクトの紹介
【事前・事後学習課題】 興味を持ったプロジェクトについて調べてください
- 第11回** **【授業テーマ】** 摂南大学PBLプロジェクトの紹介
【内容・方法 等】 本学で開講されている摂南大学PBLプロジェクトの紹介
【事前・事後学習課題】 興味を持ったプロジェクトについて調べてください
- 第12回** **【授業テーマ】** 工程管理を意識したチームビルディング
【内容・方法 等】 ビジネスゲームを題材にリソースとコスト、工程管理を意識したワークに取り組む
【事前・事後学習課題】 工程管理に関して調べて下さい
- 第13回** **【授業テーマ】** プロジェクトのプレゼンテーション
【内容・方法 等】 第9回目の課題の報告プレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの際に留意することを考えて下さい
- 第14回** **【授業テーマ】** チーム力を上げる
【内容・方法 等】 ・メンバーの力でチーム全体の力を上げる方法を考える
【事前・事後学習課題】 講義後日常生活で活かせそうな箇所を実践してください
- 第15回** **【授業テーマ】** 講義のまとめと振り返り
【内容・方法 等】 講義のおさらいと振り返りを行う
【事前・事後学習課題】 提出物などの出し忘れがないか確認してください

評価方法 (基準)

チームでの提出物 30%、ワーク後の振り返りシート 20%、授業態度 20%、最終レポート 30% で総合的に評価します。

教材等

教科書…教科書・講義の中で必要に応じてレジュメを配布します。

参考書…参考書・授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

ワークやアクティビティが中心となる授業です。主体性を持って講義に挑んでください。

関連科目

キャリアデザインⅠ・Ⅱ、摂南大学PBLプロジェクト

担当者の研究室等

7号館3階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ものづくりインターンシップ基礎」 No Name				
	伊 藤 譲 (イトウ ユズル)			
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

これから就職活動を開始する学生(大学3年)を対象に、社会人として必要とされる規律やマナー、製造業など企業で働く上での基礎知識、課題を発見して解決する方法などを習得することを目的とする。履修後には、社会人・企業人としての役割および責任、仕事への情熱、創造的意欲、自己の能力向上意欲が喚起されることを期待する。到達目標は、次のとおりである。
 (1)社会人としてのマナーを身につける。(2)仕事の基本に関する知識を修得する。(3)環境問題/意識についての体験をする。(4)企業における品質問題を体験する。(5)原価管理の基礎知識を修得する。(6)PDCAサイクルによる課題解決を体験する。
 学科の学習・教育目標との対応:[A]

授業方法と留意点

パナソニック(株)より講師を招き、社会人・企業人としての基礎である知識と心がまえについて、パナソニック(株)の新人社員研修の方式に従い、講義に加えて具体事例演習を通じて体得させる。摂大教員も教室に常駐し、授業の補助と成績評価を分担する。授業は挨拶に始まり、挨拶で終わるので遅刻は厳禁です。なお、1～5回目までは120分授業(途中5分程度の休憩)とする。

科目学習の効果(資格)

社会が学生に何を求めているのかを体得し、職業意識を高め、自発的に能力向上を行えるようになる。就職後ただちに、社会人・企業人としての適切な行動が取れるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 企業・製造業・仕事の基本とは①
 4月10日(木)
【内容・方法 等】 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 企業・製造業・仕事に基本①の講義終了後、レポートを提出のこと(書式は別途)
- 第2回** **【授業テーマ】** 企業・製造業・仕事の基本とは②
 4月17日(木)
【内容・方法 等】 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 ----
- 第3回** **【授業テーマ】** 企業・製造業・仕事の基本とは③
 4月24日(木)
【内容・方法 等】 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 企業・製造業・仕事の基本②～③の講義終了後、レポートを提出のこと(書式は別途)
- 第4回** **【授業テーマ】** 企業・製造業・仕事の基本とは④
 5月8日(木)
【内容・方法 等】 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 ----
- 第5回** **【授業テーマ】** 企業・製造業・仕事の基本とは⑤
 5月15日(木)
【内容・方法 等】 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 企業・製造業・仕事の基本④～⑤の講義終了後、レポートを提出のこと(書式は別途)
- 第6回** **【授業テーマ】** 品質教育①
 5月22日(木)
【内容・方法 等】 企業活動の命運をにぎる品質問題について、品質管理の基礎からQC7つ道具の活用・具体実習等により、品質の重要性を体得する(座学と実習)
【事前・事後学習課題】 ----
- 第7回** **【授業テーマ】** 品質教育②
 5月29日(木)
【内容・方法 等】 企業活動の命運をにぎる品質問題について、品質管理の基礎からQC7つ道具の活用・具体実習等により、品質の重要性を体得する(座学と実習)
【事前・事後学習課題】 ----
- 第8回** **【授業テーマ】** 品質教育③
 6月5日(木)
【内容・方法 等】 企業活動の命運をにぎる品質問題について、品質管理の基礎からQC7つ道具の活用・具体実習等により、品質の重要性を体得する(座学と実習)
【事前・事後学習課題】 品質教育①～③の講義終了後、レポートを提出する(書式は別途)
- 第9回** **【授業テーマ】** 原価・コスト教育①
 6月12日(木)
【内容・方法 等】 企業活動の根幹を成す原価についての基礎概念と原価管理の基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 ----
- 第10回** **【授業テーマ】** 原価・コスト教育②
 6月19日(木)

- 【内容・方法 等】** 企業活動の根幹を成す原価についての基礎概念と原価管理の基礎知識を習得する
- 【事前・事後学習課題】** ----
- 第11回** **【授業テーマ】** 原価・コスト教育③
6月26日(木)
- 【内容・方法 等】** 企業活動の根幹を成す原価についての基礎概念と原価管理の基礎知識を習得する
- 【事前・事後学習課題】** 原価・コスト教育①～③の講義終了後、レポートを提出する(書式は別途)
- 第12回** **【授業テーマ】** 課題解決教育①
7月3日(木)
- 【内容・方法 等】** PDCAサイクルを回すことの重要性の習得により、課題形成力・問題解決力を強化する
- 【事前・事後学習課題】** ----
- 第13回** **【授業テーマ】** 課題解決教育②
7月10日(木)
- 【内容・方法 等】** PDCAサイクルを回すことの重要性の習得により、課題形成力・問題解決力を強化する
- 【事前・事後学習課題】** ----
- 第14回** **【授業テーマ】** 課題解決教育③
7月17日(木)
- 【内容・方法 等】** PDCAサイクルを回すことの重要性の習得により、課題形成力・問題解決力を強化する
- 【事前・事後学習課題】** 課題解決教育①～③の講義終了後、レポートを提出すること(書式は別途)
また、14回目までの講義を総括して、最終回での質問事項を考えておくこと
- 第15回** **【授業テーマ】** 全体討議・質疑応答
7月24日(木)
- 【内容・方法 等】** 14回の講義を総括しての討議・質疑応答を実施する
- 【事前・事後学習課題】** 最終報告として受講レポートを提出する。

評価方法(基準)

課題レポート(6回)と受講レポート50%、授業姿勢(積極性)20%、全体討議(プレゼンテーション)10%、期末試験20%とした総合評価を行う。

教材等

教科書…資料を配布する。

参考書…なし

学生へのメッセージ

日本を代表する企業であるパナソニック(株)と共同で実施する研修を受講して、社会と企業は学生に何を求めているのかを知り、職業人としての基礎知識を身につけ、社会人になるための意識転換をしましょう。この科目を履修する学生は、この科目と「ものづくりインターンシップ実践」または「ものづくり海外インターンシップ」を同時に受講することが前提です。

関連科目

『ものづくりインターンシップ実践』または『ものづくり海外インターンシップ』を履修する学生は、必ずこの科目を履修すること。

担当者の研究室等

1号館3階 伊藤教授室

備考

【担当者】
摂南大学：榊講師、白鳥講師、加嶋准教授、川野教授、横田講師、奥野教授、田中講師
パナソニック講師：佐藤哲志、山下秀行、福田祥一、高岡清

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ものづくりインターンシップ実践」
No Name

伊 藤 譲 (イトウ ユズル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

『ものづくりインターンシップ基礎』の実践コースである。『ものづくりインターンシップ基礎』で学んだ内容をパナソニックのモノづくり現場で具体実習・実践することにより、更なる理解を進め、習得して自らの強みとすることを目的とする。到達目標は以下のとおりである。

- (1)生産革新・改善を体験する。(2)製造業の成り立ち・仕組みを体験する。(3)チームワーク・QCD問題を体験する。(4)パナソニックの工場を見学する。(5)研修成果を発表する。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

『ものづくりインターンシップ基礎』で学んだ内容を体験するため、パナソニック(株)人材開発カンパニーで、計7日間の宿泊実習を行う。また、事前指導として『ものづくりインターンシップ基礎』のまとめを行い、事後指導として実習で得ら

れた成果の定着をはかるためにプレゼンテーションによる報告を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 直前指導**
・1回目 インターンシップⅠのまとめ、インターンシップⅡの準備 7/10(木) 6限目
・2回目 インターンシップⅠ全体討議プレゼンテーション指導 7/17(木) 6限目
- 宿泊実習(パナソニック人材開発カンパニー)**
・1～3日目
【授業テーマ】
生産革新演習
【内容・方法等】
1個流しセル生産のロールプレイを通じて、生産革新実践・方法等を体得する。(グループ演習)
【事前・事後学習課題】
演習終了後、レポートを提出のこと
・4～5日目
【授業テーマ】
モノづくりシミュレーション演習
【内容・方法等】
四角錐製作を通じて、製造業の成り立ち・しくみを習得(設計→生産)し、目標達成のためのチームワーク・QCD問題意識の重要性を体得する。(グループ演習)
【事前・事後学習】
演習終了後、レポートを提出のこと
・6日目
【授業テーマ】
工場見学
【内容・方法等】
パナソニックのモノづくりを工場見学を通じて体得する。(2工場)
【事前・事後学習課題】
見学終了後、レポートを提出のこと
・7日目
【授業テーマ】
研修成果報告会
【内容・方法等】
研修成果報告会の実施。(グループ単位)
【事前・事後学習課題】
グループ単位でプレゼン資料をまとめておくこと
実習中指導
・8月30日(土) 2～5限目 プレゼンテーション指導
実習後指導
・1回目 体験報告書の添削指導
・2回目 研修成果報告会(2回目)に向けたプレゼンテーション指導
・3回目 研修成果報告会(2回目)に向けたプレゼンテーション指導
・4回目 研修成果報告会(2回目)
・5回目 全体報告会 学生代表者の発表・質疑
・6回目 全体報告会 企業管理者の講演と講評

評価方法・評価基準

実習成果40%、研修成果報告会(2回)20%、実習最終レポート10%、体験報告書10%、実習・授業態度20%とした総合評価を行う。

教材等

教科書…資料を配布する

参考書…なし

備考

【注意事項】
期間：2014年 8月25日(月)～8月29日(金)、9月1日(月)～9月2日(火) パナソニック(株)人材開発カンパニーでの宿泊研修です。8月30日(土)には摂大でプレゼン資料を作成します。その間、パナソニック(株)社員の朝礼、ランニングにも参加します。ジーンズ、スリッパは禁止。ランニングできる履物、着替えが必要です。学生負担金・食費等は別途徴収します。

【担当者】
摂南大学：榊講師、白鳥講師、加嶋准教授、川野教授、横田講師、奥野教授、田中講師
パナソニック講師：佐藤哲志、高岡清、熊本義久

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ものづくり海外インターンシップ」
No Name

川 野 常 夫 (カワノ ツネオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本の企業がますますグローバル化する中で、国際的視野と素養を身に付けた人材はますます必要となる。本科目は、「ものづ

くり海外インターンシップ」と呼び、世界展開をしている「ものづくり企業」の海外工場において具体的に実習体験をすることにより、グローバル企業の現状を理解するとともに、自らの視野と経験を広げることを目的とする。研修先はとりわけ東南アジアの企業とする。到達目標は以下のとおりである。(1)グローバル企業の現状が理解できる。(2)海外でのものづくりの工程を体験できる。(3)チームワークを体験できる。(4)国際的視野を広げられる。(5)研修成果が発表できる。

学科の学習・教育目標との対応：[A1]

授業方法と留意点

東南アジアは、フィリピンとタイを予定している。受講者はいずれかを選択し、どちらかの企業において、本学の夏休み中に往復を含めて計10日間(予定)の現場実習を行う。事前指導として実施企業や語学(英語)について予習を行い、事後指導として実習で得られた成果の定着をはかる。「ものづくり企業」での研修であるが、専門知識は特に必要としないので、参加学生は専門分野も、文系・理系も問わない。また男女も問わない。実習先の受け入れ人数に制限があるため、希望者多数の場合は理工学部インターンシップ委員会において選定する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

直前指導

- ・1回目 海外実習の準備 7/10(木) 6限目
- ・2回目 全体報告会に向けたプレゼンテーション指導 7/17(木) 6限目
- ・3回目 海外で実習するための事前指導

海外実習

- ・1～2日目

【授業テーマ】移動、オリエンテーション

【内容・方法等】研修先企業の概要、オリエンテーション、語学(英語)研修など

【事前・事後学習課題】実習終了後、レポートを提出のこと

- ・3日目

【授業テーマ】企画・設計部門実習

【内容・方法等】ものづくり工程の川上である企画・設計部門において、その役割、重要性などを体得する。(グループ演習)

【事前・事後学習】実習終了後、レポートを提出のこと

- ・4～5日目

【授業テーマ】工場見学会、交流会

【内容・方法等】関連工場の見学、現地従業員との交流会に参加する。交流会では、英語によるコミュニケーションを行う。

【事前・事後学習課題】交流会終了後、レポートを提出のこと

- ・6～8日目

【授業テーマ】加工部門、組立部門、検査・品質管理・出荷部門実習

【内容・方法等】ものづくり工程の中流、下流である製造、組立、検査部門について、その役割、重要性などを体得する。(グループ演習)

【事前・事後学習課題】実習終了後、レポートを提出のこと

- ・9～10日目

【授業テーマ】研修成果報告会、移動

【内容・方法等】グループ単位でPPTでプレゼン

【事前・事後学習課題】実習終了後、最終レポートを提出のこと

実習後指導

- ・1回目 最終レポート(体験報告書)の添削指導
- ・2回目 研修成果報告会(2回目)に向けたプレゼンテーション指導
- ・3回目 全体報告会 学生代表者の発表・質疑
- ・4回目 全体報告会 企業管理者の講演と講評

評価方法・評価基準

実習成果40%、研修成果報告会(2回)20%、実習最終レポート10%、体験報告書10%、実習・授業態度20%として評価を行う。

教材等

教科書…必要時にプリント等を配布する。

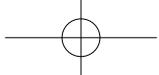
参考書…内永ゆか子：日本企業が欲しが「グローバル人材」の必須スキル、朝日新聞出版(2011/9/7)

備考

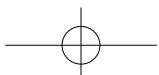
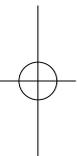
【注意事項】研修予定期間：2014年8月中旬(研修先の都合により変更する場合があります。)

航空運賃、宿泊費、保険代などは自己負担となります。

【共同担当者】白鳥講師



教養科目



教師論
Teacher Education

朝日素明 (アサヒ モトアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

教職に関する理解を深め、自己の適性を見つめ直し、最終的に教職をめざすことについて主体的な進路選択を行うための判断材料を提供します。学生は、「教職の意義とは何か」「教師の役割や責任は何か」「教師の職務とはどのようなものか」「教師として生きるとはどのようなことか」などについて基礎的な知識を獲得し、「自分は教師に向いているのか」「自分はどのような教師をめざすのか」などの意思決定ができるようになります。

授業方法と留意点

講義を中心に、グループワーク等も織り交ぜて授業を進めます。また適宜、レポートを課します。「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

科目学習の効果（資格）

教員免許取得上必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教職の意義等に関する科目
各科目に含める必要事項：教職の意義及び教員の役割・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）・進路選択に資する各種の機会の提供等

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
教職への道
【内容・方法等】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明
自らの学校・生徒体験、心に残る教師等についてのふりかえり
教職課程の履修動機
教師になることの意味
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオのリマインダ設定」
本科目のシラバスの熟読
- 第2回 【授業テーマ】 教職の成立とその意義
【内容・方法等】 公教育の成立
教職の誕生
戦前の教員養成
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章
- 第3回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（1）
【内容・方法等】 教員への道
戦後教員養成の原則と制度
教員免許制度の確立
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章
- 第4回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（2）
【内容・方法等】 教員免許制度の新たな展開
教員採用の動向と採用試験
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章・第12章
- 第5回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（3）
【内容・方法等】 教員の研修の意義
教員の研修の種類と体系
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章
- 第6回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（4）
【内容・方法等】 法定研修
教員の自己研修
【事前・事後学習課題】 教員研修体系に関する配布資料
テキスト第11章
- 第7回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（1）
【内容・方法等】 戦前・戦後の教師像
憧れの教師
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章・終章
- 第8回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（2）
【内容・方法等】 「不良教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「不良教師」に関する配布資料
- 第9回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（3）
【内容・方法等】 「熱血教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「熱血教師」に関する配布資料
- 第10回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（4）
【内容・方法等】 「人間教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「人間教師」に関する配布資料
- 第11回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（5）
【内容・方法等】 「プロ教師」（文献・映像に基づく教師像

- の探究）
【事前・事後学習課題】 「プロ教師」に関する配布資料
【授業テーマ】 教員の役割・職務（1）
【内容・方法等】 教室における指導者の視点からみた教員の役割・職務
【事前・事後学習課題】 テキスト第5章・第8章
- 第13回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（2）
【内容・方法等】 学校組織の構成員の視点からみた教員の役割・職務
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章
教職員の構成と校務分掌に関する配布資料
- 第14回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（3）
【内容・方法等】 教員の任用と身分
教員の服務と身分保障
教員の勤務条件
【事前・事後学習課題】 教員の任用・服務等に関する配布資料
- 第15回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（4）
【内容・方法等】 教員のメンタルヘルス、バーンアウト
教育改革と教員
【事前・事後学習課題】 テキスト第9章

評価方法（基準）

定期試験を実施します。その他、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

教材等

教科書…佐島群巳・小池俊夫『新版 教職論』学文社（1,600円＋税）

参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

教職について考えることは教育について考えることであり、「教え」「学び」「育ち」を含む「生き方」について考えることになります。教養をもとに、広い視野で物事を捉える習慣を身につけましょう。遅刻・早退等は厳禁です。教師を目指す者としての資質が問われます。

関連科目

教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教育経営論」「教育課程論」「教育方法論」「生徒指導論」に関連する事柄を含みます。

担当者の研究室等

7号館3階 朝日研究室

備考

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するように設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

教育原理

Educational Principles

村田俊明 (ムラタ トシアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

人間形成は、自立を促すプロセスである。人間の発達は誕生と同時に始まるが、保護と養育、しつけと教育という意図的な営為のうちに、教育の意義が認められる。もし教育がなされなければ、どうなるかは野性児の記録が示す通りであり、教育によつてのみ人間になれるのである。人間にとっての教育の必要性和可能性について検討していく。また、教育がめざすものは何か。のぞましい人間とはどのような人間かなどについて考えていく。その他教育がめざしてきた人間像や教育基本法などについて考えていく。

授業方法と留意点

初めて教育学を学ぶ教職履修学生に、教育の諸原理を講述する形で進めるが、可能な限り、受講生の意見や感想、あるいは質問に答えていきたい。

科目学習の効果（資格）

（1）高等学校教諭1種免許状 （2）中学校教諭1種免許状の取得 （3）学芸員資格の取得に必要です。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育の基礎理論に関する科目
各項目に含める必要事項：教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育とは何かを考える
【内容・方法等】 （1）オリエンテーション-教職課程と履修動機- （2）教育の意味-自らの経験に学ぶ- （3）「学ぶ」立場から「教える」立場へ
【事前・事後学習課題】 予習：自分にとって「教育とは何か」について考えておく。
- 第2回 【授業テーマ】 人間形成のしくみを考える

- 【内容・方法 等】** (1) 教育の必要性と可能性 (2) 野生児の記録
- 【事前・事後学習課題】** 予習：もし教育を受けることがなかったなら、どのようになるかについて考え、まとめておく。
- 第3回 【授業テーマ】** 人間形成のしくみを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教育・教化・形成 (2) 人間形成と発達課題 (3) からだと心の教育 (4) ことばと文化の学習
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現代の発達課題について考え、まとめる。
- 第4回 【授業テーマ】** わが国における教育としつけを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 子どもの社会化 (2) しつけと教育
- 【事前・事後学習課題】** 予習：しつけのいまと昔についてまとめておく。
- 第5回 【授業テーマ】** 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(1)
- 【内容・方法 等】** ソクラテスの産婆術とソフィストの講演、暗記と体罰の教育、コメニウスの感覚主義的教育と「世界図絵」について知る。
- 【事前・事後学習課題】** 予習：教科書「教育の思想－教育はどう考えられてきたか－」を読んでおく。
- 第6回 【授業テーマ】** 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(2)
- 【内容・方法 等】** ロック、ルソー、ペスタロッチ、フレーベルからデューイに至る教育思想の系譜をたどり、近代教育思想の礎となった教育思想家に学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】** 復習：近代の教育思想と教育思想家の業績をまとめる。
- 第7回 【授業テーマ】** 教育の思想－わが国の近代化と教育の関係を学ぶ。
- 【内容・方法 等】** 福沢諭吉と「学問のすすめ」、森有礼と「学校令」、澤柳政太郎と開智学校など、わが国教育の近代化につくした教育家の思想と業績を知る。
- 【事前・事後学習課題】** 復習：近代の教育思想と教育思想家について感想をまとめ提出する。
- 第8回 【授業テーマ】** 教育の理念と目的について考える (1)
- 【内容・方法 等】** (1) 「学制」と「被仰出書」 (2) 教育勅語
- 【事前・事後学習課題】** 予習：予習：わが国近代教育の理念を確認する。
- 第9回 【授業テーマ】** 教育の理念と目的について考える (2)
- 【内容・方法 等】** (1) 憲法の教育規定 (2) 教育基本法を学ぶ－旧法・新法の比較を通して－ (3) 学校教育法と教育の機会均等
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現行教育基本法の内容を確認する。
- 第10回 【授業テーマ】** 学校の歴史的な意味と課題を考える
- 【内容・方法 等】** (1) 学校とは何か (2) 学校の発達 (3) 学校教育の展開と二つの歴史のエポック
- 【事前・事後学習課題】** 予習：学校制度の発展について、何が分かったかをまとめる。
- 第11回 【授業テーマ】** 教育の再生と学校改革
- 【内容・方法 等】** (1) 教育改革の系譜 (2) 自律的学校の創造 (3) 「生きる力」と学力向上
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現代学校改革の課題についてレポートする。
- 第12回 【授業テーマ】** 「教えること」と「学ぶこと」について考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教える・学ぶの成立条件 (2) 「学ぶ力」と「生きる力」
- 【事前・事後学習課題】** 予習：「教えること」と「学ぶこと」についての体験をまとめておく。
- 第13回 【授業テーマ】** 授業とは何かを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 授業をつくる (2) 授業と教材 (3) 授業の形態と技術 (4) 授業と評価 (5) 教育評価の意味を考える
- 【事前・事後学習課題】** 予習：理想的な授業の条件についてまとめておく。
- 第14回 【授業テーマ】** 教師のしごとについて考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教師のしごと (2) 子どもとの信頼関係 (3) 教育公務員としての教師 (4) 教師の成長と同僚
- 【事前・事後学習課題】** 予習：教師のしごとにとって大事なことは何であるかをまとめておく。
- 第15回 【授業テーマ】** 討論と反省
- 【内容・方法 等】** 討論 教育原理を学んで得た新たな知見について
- 【事前・事後学習課題】** 復習：二年度以降の教育学学習の課題を明確にする。
- 評価方法 (基準)**
定期試験成績、レポートの成績による総合評価を行う。
- 教材等**
教科書…村田俊明 橋本はる美『教育探求の基礎』(税務経理協

会)、2012年、2800円(本体)
参考書…J.A.L.シング『狼に育てられた子』(福村出版) 1470円
 平沢茂編著『教育の方法と技術』(図書文化) 2000円
 小林恵『「学習指導要領」の現在』(学文社) 2800円

学生へのメッセージ

①自分の学習体験等を思い出してほしい。②教育関係の新聞報道等に常に関心を持ってほしい。③講義中に紹介する本も読んでほしい。

関連科目

「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教育実習Ⅰ」「教職実践演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等

7号館3階(村田研究室)

教育心理学

Educational Psychology

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

学校での教育活動において、教師の果たす役割は大きい。学習の質を高めるために、教師が学習者を理解し、様々な形で援助していくためにはどうすればよいのか、それを考えていくにあたって必要な、基本的な知識を身につけることを目標とし、特に、認知的な側面に焦点を当てて議論していく。具体的には、教育について考える際に、ある意味基本となる「発達と学習」、学習者が主体的に学ぶための「学習意欲」、個人差の理解、障害の理解と特別支援教育について考える「個に応じた教育」を中心とする。また、学校を学習の場としてとらえたときの「人間関係」についてもふれることとする。

授業方法と留意点

講義形式で行う。

科目学習の効果 (資格)

教員免許状取得上必修。免許法施行規則に定められた「教育の基礎理論に関する科目」6単位のうち2単位を充足。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育の基礎理論に関する科目

各科目に含める必要事項：幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** 発達と教育と心理学と
- 【内容・方法 等】** 教育に対して心理学ができること、発達と教育
- 【事前・事後学習課題】** _____
- 第2回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達1
- 【内容・方法 等】** 思考(1)……人間の思考の特徴
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第8章、第9章を読む
- 第3回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達2
- 【内容・方法 等】** 思考(2)……思考の発達、メタ認知
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第7章の1、第8章、第9章を読む
- 第4回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達3
- 【内容・方法 等】** 言語(1)……言語の機能、言語の発達
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第9章の2、第11章を読む
- 第5回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達4
- 【内容・方法 等】** 言語(2)……文章理解
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第11章を読む
- 第6回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達5
- 【内容・方法 等】** 記憶(1)……記憶のメカニズム
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第4章、第5章を読む
- 第7回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達6
- 【内容・方法 等】** 記憶(2)……記憶の発達
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第4章、第5章を読む
- 第8回 【授業テーマ】** こどもの学び1
- 【内容・方法 等】** 様々な学習(1)……学習とは何か、古典的条件づけ
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第1章を読む
- 第9回 【授業テーマ】** こどもの学び2
- 【内容・方法 等】** 様々な学習(2)……道具的条件付け、観察学習
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第1章を読む
- 第10回 【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ1
- 【内容・方法 等】** 意欲とは何か……動機づけ過程、期待×価値理論、学習性無力感
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第2章、第3章を読む
- 第11回 【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ2

第12回 【内容・方法等】さまざまな学習意欲(1)……外発的動機づけ
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章、第3章を読む
【授業テーマ】 学習を支える動機づけ3

第13回 【内容・方法等】さまざまな学習意欲(2)……内発的動機づけ
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章、第3章を読む
【授業テーマ】 学習を支える動機づけ4
【内容・方法等】 学習意欲を育むために……報酬と罰、評価、目標、教師の対応
【事前・事後学習課題】 テキスト第0章の2、第2章、第3章を読む

第14回 【授業テーマ】 個に応じた教育1
【内容・方法等】 個人差の理解と教育……ATI、学習方略
【事前・事後学習課題】 テキスト第0章の3、第6章を読む

第15回 【授業テーマ】 個に応じた教育2
【内容・方法等】 「障害」の理解と特別支援教育
【事前・事後学習課題】 テキスト第13章を読む

評価方法(基準)
小テスト30% 期末試験70%

教材等
教科書…「絶対役立つ教育心理学～実践の理論、理論を実践～」
藤田哲也(編著) ミネルヴァ書房(2800円)
参考書…授業の中で随時紹介する。

学生へのメッセージ
これまで受けてきた教育を思い出してください。また心理学の用語の中には、日常的に遣われているのとやや異なる意味で用いられるものがあることに留意してください。

関連科目
心理学
担当者の研究室等
7号館3階(吉田研究室)

教育社会学 Sociology of Education				
村田俊明(ムラタ トシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

教育社会学は、社会的事実としての教育の営みを社会的に研究する方法学である。講義は、主に教科書の内容に沿って、基本的概念や予備知識について講述する「基礎」とデータ分析を中心に行う「応用」から構成する。教育社会学が方法学であるといっても、具体的研究対象・内容とは密接に関連するものであるから、教育の人間形成作用・社会化機能を縦軸に据え、教育社会学の多様な研究対象・内容のうち、現代教育制度改革・学校改革問題、わが国の教員集団と教員問題などを取り上げ、文科省の教員統計調査データ等を拠りに分析・検討し、教育社会学の見方と方法を学ぶ。

授業方法と留意点

教育社会学の講義は、まず教科書の内容に沿って基本的概念や予備知識について講述する。受講生には意見発表等を求めるので、教科書を予習し、各章の問題点や意見を明らかにしておく。「基礎」「応用」とも、個人あるいはグループでデータを分析し、その結果について発表する。なお、パソコンを活用してデータの検索や分析を行う。

科目学習の効果(資格)

(1) 高等学校教諭1種免許状 (2) 中学校教諭1種免許状の取得に必要です。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育の基礎理論に関する科目

各科目に含める必要事項：教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 基礎 教育社会学とは何か
【内容・方法等】 (1) 教育社会学の課題と方法を知る
(2) 教育社会学と社会化研究の意味を知る
【事前・事後学習課題】 事前課題：教科書(1-教育社会学とは)「14-教育社会学の技法」を読んでくる。

第2回 【授業テーマ】 基礎 現代社会と学校
【内容・方法等】 (1) 学校教育の拡大と学校化の病理を考える
(2) 教育の機会均等の実現-「量」から「質」への転換-
(3) 社会化環境としての分節型社会の特徴を理解する
【事前・事後学習課題】 事前課題：教科書(6-学校制度の社会学)を読んで、問題点をまとめる。

第3回 【授業テーマ】 基礎 階層・学歴・職業
【内容・方法等】 (1) 高等教育の発展段階論-ユニバーサル段階の教育課題について考える-
(2) 学歴社会を考える-学校の社会化、選抜・配分、正当

化機能を考える-
【事前・事後学習課題】 事前課題：教科書(「10-学校の社会的機能」「11-高等教育の社会学」「12-階層・学歴・職業」)を読んで、問題点をまとめる。

第4回 【授業テーマ】 基礎 学校空間と教育的知識
【内容・方法等】 カリキュラム・教育的知識と社会化環境としての学校空間の意味を考える
【事前・事後学習課題】 事前課題：教科書(「7-教室空間・学校空間と教育過程」「8-カリキュラムと教育的知識」「9-学校の組織と文化」)を読んで、問題点をまとめる。

第5回 【授業テーマ】 基礎 現代社会の変貌と教育
【内容・方法等】 高度情報社会の教育と社会化について考える
【事前・事後学習課題】 事前課題：教科書(「3-社会化環境の構造変容」)を読んで、問題点をまとめる。

第6回 【授業テーマ】 基礎 教育改革の動向と課題
【内容・方法等】 わが国の教育改革がめざしてきたもの、世紀転換期における教育改革動向と課題について知る
【事前・事後学習課題】 事前：教科書(13-教育改革と学習社会)を読んで、問題点をまとめる。

第7回 【授業テーマ】 応用 教育改革の動向と課題(1)
【内容・方法等】 教育制度改革・学校改革について考える-学力テストと「脱ゆとり」に焦点をあてて-
【事前・事後学習課題】 事前課題：文部科学省のホームページなどを参照して、何が問題となっているかを調べておく。事後課題：配布データから、わかったことをレポートする。

第8回 【授業テーマ】 応用 教育改革の動向と課題(2)
【内容・方法等】 教育制度改革・学校改革について考える-学校教育制度の改革に焦点をあてて-
【事前・事後学習課題】 事前課題：文部科学省のホームページなどを参照して、何が問題となっているかを調べておく。事後課題：配布データから、わかったことをレポートする。

第9回 【授業テーマ】 応用 教育改革の動向と課題(3)
【内容・方法等】 教育制度改革・学校改革について考える-教育委員会改革に焦点をあてて-
【事前・事後学習課題】 事前課題：文部科学省のホームページなどを参照して、何が問題となっているかを調べておく。事後課題：配布データから、わかったことをレポートする。

第10回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する(1)
【内容・方法等】 (1) 教員問題の系譜と現在を知る
(2) 日本の教師集団を検討する-都道府県別・学校種別・年齢別・性別・職位別教員構成の分析を通して-
【事前・事後学習課題】 事後課題：配布データから、わかったことをレポートする。

第11回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する(2)
【内容・方法等】 (3) 求められる教師と教員養成、教員の需給関係、教員養成と教員採用を考える
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データからわかったことをレポートする。

第12回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する(3)
【内容・方法等】 (4) 学校改善と学校評価を考える-学校管理職調査データから-
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データからわかったことをレポートする。

第13回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する(4)
【内容・方法等】 (5) 学校評価の事例研究-A中学校の学校教育点検・評価の実際を検討する-
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データからわかったことをレポートする。

第14回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する(5)
【内容・方法等】 (6) 教員評価を考える-学校管理職調査データから-
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データからわかったことをレポートする。

第15回 【授業テーマ】 全体検討 学校・教師をめぐる諸問題と教育社会学研究について
【内容・方法等】 まとめ 学校・教師をめぐる諸問題の構造的関連性を理解し、残された課題を明らかにする。
【事前・事後学習課題】 事後課題 「基礎・応用」を通じて関心をもったこと・わかったこと、新たに発見した課題をレポートをまとめる。

評価方法(基準)
定期試験成績、課題発表、レポートの成績による評価を行う。

教材等
教科書…天野郁夫、藤田英典、荻谷剛彦『改訂版 教育社会学』(放送大学教育振興会)、2010年、2200円(本体)
参考書…文部科学省『学校教員統計調査報告書(平成22・25年度)』国立印刷局、6000円
小林恵『学習指導要領の現在』(学文社)2800円
村田俊明『学校経営研究のポリフォニー』(税務経理協会)、2013年、1800円

学生へのメッセージ
文部科学省のホームページ、新聞等の教育関係の報道に関心を

持つ。レポートの提出、発表を求める。

関連科目

「教育原理」「教育社会学」「道德教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教育実習Ⅰ」「教職実践演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等

7号館3階(村田研究室)

備考

共同担当者 橋本はる美

教育経営論

Studies of Educational Administration

朝日素明(アサヒ モトアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

本科目では、公教育システムに関してなじみの深い事例を参照し、そこから政策や法制、機構、理論や論争、現実や実態を明らかにし、検討していきます。これを通して、私たちにとってはあたりまえで意識することもないような、学校教育を中心とした公教育システムのしくみやはたらきについて理解します。具体的には、例えば「何をどう教えるのか」という内容的・技術的な事柄も、実はさまざまな制度やその運用の仕方などによって決められている様子がわかります。

授業方法と留意点

プレゼンテーションソフトを用いた講義のほか、テキスト・資料の事前学習に基づくディスカッション(LTD: Learning Through Discussion)等のグループワークも織り交ぜて授業を進めます。事前学習は必須です。「未来ポートフォリオ」を通して資料配布、課題・レポートの提示・提出のほか、ディスカッションもします。「事前・事後学習課題」はすべて事前学習課題です。事後学習課題については別途、指示します。

科目学習の効果(資格)

教員免許取得上選択必修であり、可能な限り修得することが望ましい科目
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育の基礎理論に関する科目
各科目に含める必要事項：教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
公教育とは
【内容・方法等】 授業概要、方法としてのLTD、「未来ポートフォリオ」の使用について説明
公教育の成立前史
教育における「公」と「私」
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオ」のリマインダを設定しておく。
- 第2回 【授業テーマ】 教育権の構造
【内容・方法等】 「教育をする権利」「教育を受ける権利」「学習する権利」
教育権論争について簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章1節を読んでくる。
- 第3回 【授業テーマ】 教育を受ける権利の保障
【内容・方法等】 教育の制度原理
「義務制」「無償制」にかかわって簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章2節を読んでくる。
- 第4回 【授業テーマ】 学校体系のしくみ
【内容・方法等】 段階性、系統性
学校体系の類型
学校の種類と設置者
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章1・2節を読んでくる。
- 第5回 【授業テーマ】 学校体系の現代的課題
【内容・方法等】 選別・分離と接続・統合
「選抜・選別」について簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章3節を読んでくる。
学校の機能に関する配布資料を読んでくる。
- 第6回 【授業テーマ】 教育条件整備の法制度と新しい動向
【内容・方法等】 公教育を支える諸条件とは
条件整備はどのようになされるか
学校の「適正規模」「適正配置」にかかわって簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章2・3節を読んでくる。
学校統廃合に関する配布資料を読んでくる。
- 第7回 【授業テーマ】 学校の組織管理
【内容・方法等】 教職員配置と組織編制
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章1・2節を読んでくる。

- 第8回 【授業テーマ】 学校経営の新しい動向
【内容・方法等】 「開かれた学校」
学校評議員制度、学校運営協議会制度
地域運営学校について簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章3・4節を読んでくる。
コミュニティスクールまたは学校参加に関する配布資料を読んでくる。
 - 第9回 【授業テーマ】 教育課程経営
【内容・方法等】 学習指導要領の性質と特徴の変遷
学力論争と教育評価論
学力低下論争をめぐって簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章1・2節を読んでくる。
学力低下論争に関する配布資料を読んでくる。
 - 第10回 【授業テーマ】 教科書制度と指導行政
【内容・方法等】 教科書検定
教科書採択
制度をめぐって簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章3・4節を読んでくる。
教科書検定または教科書採択制度に関する配布資料を読んでくる。
 - 第11回 【授業テーマ】 社会教育行政
【内容・方法等】 社会教育と生涯学習
社会教育の理念と展開
【事前・事後学習課題】 テキスト第8章1・2節を読んでくる。
 - 第12回 【授業テーマ】 生涯学習社会への移行と生涯学習振興
【内容・方法等】 社会教育行政の運営原則
社会教育の諸制度
社会教育不要論をめぐって簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第8章3・4節を読んでくる。
社会教育不要論に関する配布資料を読んでくる。
 - 第13回 【授業テーマ】 教育行政のはたらきと地方教育行政組織
【内容・方法等】 教育行政の原則
教育委員会のしくみとはたらき
教育委員会制度論の新動向に関して簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章1節を読んでくる。
教育委員会制度の動向に関する配布資料を読んでくる。
 - 第14回 【授業テーマ】 国の教育行政と地方との関係
【内容・方法等】 国の教育行政を動かす組織のしくみとはたらき
教育行政関係の新しい動向
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章2・3節を読んでくる。
 - 第15回 【授業テーマ】 教育費と教育財政
【内容・方法等】 教育財政の考え方
国・地方の教育費と教育財政
義務教育費国庫負担制度とその改革
学校財務
【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読んでくる。
- 評価方法(基準)
定期試験60%、レポート30%、受講に係る積極的態度10%の割合で総合的に評価します。定期試験を受験しなかった場合は成績評価をしません。
- 教材等
教科書…勝野正章・藤本典裕『教育行政学 改訂版』学文社(1,800円+税)
参考書…授業中に適宜、指示します。
- 学生へのメッセージ
教員採用試験で頻出の教育法規については授業中に折に触れ解説しますが、採用試験ではそれを基本としてさらに幅広い知識、深い理解と応用力が要求されます。本科目は採用試験対策のための講義ではありませんので、各自が自主的に採用試験受験準備に取り組んでください。
遅刻・早退等は厳禁です。専門職業人・教師としての資質が問われます。
- 関連科目
教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教育社会学」「教師論」「教育課程論」に関連する事項を含みます。
- 担当者の研究室等
7号館3階 朝日研究室
- 備考
「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するよう設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

道徳教育の研究
Studies of Moral Education

村田 俊明 (ムラタ トシアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	教免取得上 必修(中免のみ)	2

授業概要・目的・到達目標

道徳教育は、報酬と罰を上手にやれば、それで済むというものではない。一定の価値を伴う行動様式と生活態度を子どもの中に育む営みである。道徳教育の歴史を学び、わが国において道徳教育がどう展開されてきたかを知る。また子どもの道徳性はいかに発達するか。なぜいま道徳教育が必要なのか。学習指導要領「道徳」の内容を授業で、どう展開するかを考え、「道徳」の授業構想及びシナリオづくりを行う。今日の中学生に、教師として「気づいてほしいこと・考えてほしいこと」は何かという「ねらい」をもった授業を構想することができ、その「ねらい」にふさわしい教材選択と教材研究をすることができる。

授業方法と留意点

教科書に基づいて道徳教育の歴史や道徳性の発達等について講述するほか、DVD等を視聴し、道徳教育のあり方について考え、理解を深める。さらに受講生による「道徳」の授業構想を発表し、検討する。

科目学習の効果(資格)

中学校教諭1種免許状の取得に必要です。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各項目に含める必要事項：道徳の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 道徳教育と人間形成
【内容・方法等】 (1) 道徳教育がめざすもの(2) 道徳教育の現状と課題 (3) なぜ、いま道徳教育なのか-DVD「崩壊?日本人のモラル-」視聴 (4) 「道徳」の特別教科化を考える
【事前・事後学習課題】 予習：教科書「まえがき」「第3章」
- 第2回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史-明治期-
【内容・方法等】 (1) 学制と「修身口授」(2) 「教育聖旨」「教育議」論争(3) 教育勅語の成立と修身科教育
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(9頁~14頁)
- 第3回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史-大正・昭和前期-
【内容・方法等】 (1) 大正新教育と修身科(2) 総力戦体制下の教育と修身科
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(14~19頁)
- 第4回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史-戦後から現在-
【内容・方法等】 (1) 修身科の廃止と教育勅語の取り扱い(2) 社会科と新しい道徳教育(3) 道徳教育の振興と特設道徳
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(19頁~38頁)
- 第5回** 【授業テーマ】 学校道徳教育の計画・運営・実施について
【内容・方法等】 (1) 「道徳」の実施状況について(2) 「道徳」の時間と指導計画(3) 各教科・特別活動・総合的学習の時間との関係(4) 道徳教育推進教師の役割
【事前・事後学習課題】 予習：出身中学校における「道徳教育計画」をHP等で調べておく。
- 第6回** 【授業テーマ】 学習指導要領「道徳」の目的と内容
【内容・方法等】 (1) 学習指導要領「道徳」の目的(2) 「道徳」の内容分析(3) 指導上の留意点
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料の課題をしておく。教科書135頁~149頁を読んでおく。
- 第7回** 【授業テーマ】 道徳性の発達と教育方法
【内容・方法等】 (1) 他律道徳から自律道徳へ(2) ピアジェとコールバーグの発達段階論(3) 道徳的葛藤とシミュレーションの創造(4) モラルジレンマの授業
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(39頁~76頁)
- 第8回** 【授業テーマ】 子どもの実態と道徳の授業
【内容・方法等】 (1) 子どもの価値意識-「実態調査」から(2) 道徳の授業と教材(3) 道徳教育の方法と技術
【事前・事後学習課題】 予習：配付Excel Dataの検討及び教科書(77頁~99頁)を読んでおく。
- 第9回** 【授業テーマ】 道徳授業の創造と特別授業
【内容・方法等】 (1) 実感ある「道徳」授業の創造(2) DVD視聴「特別授業 差別を知る-カナダのある小学校の試み」
【事前・事後学習課題】 DVD視聴の感想文提出
- 第10回** 【授業テーマ】 「道徳」授業の構想(1)
【内容・方法等】 (1) 「道徳」授業の構想・シナリオづくり 教材「スタート台のわたし」
(2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配布教材に基づいた指導案の作成

- 第11回** 【授業テーマ】 「道徳」授業の構想(2)
【内容・方法等】 (1) 「道徳」授業の構想・シナリオづくり 教材「じいちゃん長生きして」
(2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第12回** 【授業テーマ】 「道徳」授業の構想(3)
【内容・方法等】 (1) 「道徳」授業の構想・シナリオづくり 教材「アイバンク」
(2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第13回** 【授業テーマ】 「道徳」授業の構想(4)
【内容・方法等】 (1) 「道徳」授業の構想・シナリオづくり 教材「蜘蛛の糸」
(2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第14回** 【授業テーマ】 「道徳」授業の構想(5)
【内容・方法等】 (1) 「道徳」授業の構想・シナリオづくり 教材「はくの名前呼んで」
(2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第15回** 【授業テーマ】 討論 「現代に生きる子どもたちに考えてほしいこと・気づいてほしいことをめぐって」
【内容・方法等】 (1) 意見発表「道徳教育の研究を学んで」
(2) 道徳教材「100万回生きたねこ」をとおして
(3) 質疑応答と課題の発見
【事前・事後学習課題】 討論資料の作成・準備

評価方法(基準)

定期試験成績、レポートの成績による評価を行う。

教材等

教科書…柴田義松編著『道徳の指導』(学文社)、1800円(本体)
文部科学省『中学校学習指導要領』平成20年、国立印刷局、232円(本体)

参考書…L. コールバーグ、永野重史監訳『道徳性の形成』新曜社

学生へのメッセージ

中学校時代の「道徳」の時間における学習体験を思いおこすとよい。道徳の教材を取り扱うが、その教材をよく読み、中学生に何を伝えたらよいかを考えてほしい。

関連科目

教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。

担当者の研究室等

7号館3階(村田研究室)

備考

共同担当者 橋本はる美

教育方法論
Studies of Educational Method

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1) 学校教育の中心は日々の授業活動である。そのことを踏まえ、「授業とは何か」「学びとは何か」を問い直し、授業というものを基本から考え、捉えることが大切である。(2) そのために、教育方法の歴史的な考察、特に日本の戦後教育の歩みを辿り、その目的と方法を考えていく。また、現在の教育方法の課題となっている情報機器・視聴覚教材を活用した授業の原理、構成、方法について学ぶ。

授業方法と留意点

"テキストを中心にプリント、視聴覚教材等を用いた講義方式で進める。また、各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより理解を深める。"

科目学習の効果(資格)

教員免許(中学校・高等学校)取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各項目に含める必要事項：教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 教育方法と教育実践
【内容・方法等】 「学ぶこと」と「教えること」を見つめ直すことから、授業や学習の原理について考える・授業のガイダンス。

- 【事前・事後学習課題】** 課題 大阪府教委資料「学校現場が求める教師像」をまとめる
- 第2回** **【授業テーマ】** 教育方法と学びの指導
【内容・方法等】 ・「学力とは何か」を問い直し、そのことから、学びと学力を考察する。その上に立って、授業のあり方を考えていく。
【事前・事後学習課題】 課題 志水宏吉著『学力を考える』岩波新書を読んでおく
- 第3回** **【授業テーマ】** 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・近代以前の教育方法
- 第4回** **【授業テーマ】** 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・中世の教会と大学の教育
 ・宗教革命と印刷術の発明
- 第5回** **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp8-9
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・教育学の成立—コメニウス
- 第6回** **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp10-12
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・合自然の教育学—ベスタロッチ
- 第7回** **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp12-14
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・国民国家の教育学—ヘルバルトとヘルバルト主義
- 第8回** **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp14-18
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・子ども中心の教育と学びの共同体—デュロイ
- 第9回** **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp18-20
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・効率主義の教育学—ポビットとチャーターズ
- 第10回** **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp20-22
【授業テーマ】 日本の授業と授業研究(日本教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・授業の成立と制度化
 ・戦後の新教育
- 第11回** **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp33-35
 課題 テキストpp38-40
【授業テーマ】 授業の構想と計画(1)
【内容・方法等】 ・構想と計画の基本的視点
 ・指導案と教材研究
 ・教育における情報機器の活用
- 第12回** **【事前・事後学習課題】** 課題 指導案の作成(1)
【授業テーマ】 授業の構想と計画(2)
【内容・方法等】 ・授業と教授メディア
 ・コンピューターの利用(情報機器とその教材活用)
- 第13回** **【事前・事後学習課題】** 課題 指導案の作成(2)
【授業テーマ】 授業の構想と計画(3)
【内容・方法等】 ・コンピューターを活用した授業デザイン
 ・授業改善の評価と方法
- 第14回** **【事前・事後学習課題】** 課題 コンピューターを活用した授業評価の集計と活用のまとめ
【授業テーマ】 日本の授業と授業研究(戦後教育における校内研修を中心に)
【内容・方法等】 ・授業研究と教職研修
- 第15回** **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp40-46
【授業テーマ】 教職の専門性とは何か
【内容・方法等】 ・教師像の探究と実践的見識をめぐって
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp135-157
- 評価方法(基準)**
 定期試験、レポート等によって総合評価を行う。
- 教材等**
教科書…「教育方法学」佐藤 学著 岩波書店(2060円)
参考書…「教育の方法・技術」松平信久 横須賀薫編 教育出版(2000円)
 その他授業時に、適宜紹介する。
- 学生へのメッセージ**
 教師を目指す第一歩は、自己体験を通じて、「学ぶとは何か」を自分で捉え直すことが大切である。そのことを通じて、「教えるとは何か」に向けたイメージ化に近づくことが出来る。「教育実習」を視野に入れた具体的な授業構想やそのための研究と思考の努力が大切である。
- 関連科目**
 教職科目全般と関連がある。特に、「教師論」「教育原理」などと関連し理解することが大切である。
- 担当者の研究室等**
 7号館3階(深川研究室)

生徒指導論(進路指導を含む)
 Studies of Guidance and Counseling

朝日素明(アサヒ モトアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	教免取得上必修	2

授業概要・目的・到達目標

生徒指導、進路指導は、学校教育をすすめるうえで重要な役割を占めています。非行、いじめ、不登校、学級崩壊、受験競争、進路のミスマッチなど、生徒指導・進路指導上の諸問題については、その解決の重要性が認識されています。本科目をとおして学生は、このような生徒指導、進路指導の意義や指導の方法に関する基本的な事柄について必要最低限の知識を獲得します。

授業方法と留意点

プレゼンテーションソフトを用いて講義をしたうえで、内容をめぐってディスカッション等も織り交ぜて授業を進めます。また時折、レポートを課します。「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

科目学習の効果(資格)

教員免許取得上必修
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目
 各科目に含める必要事項：生徒指導の理論及び方法、進路指導の理論及び方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** オリエンテーション
 生徒指導の目標と意義
【内容・方法等】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明
 自分の生徒指導上の体験のふりかえり
 生徒指導の目標と意義
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオ」のリマインダ設定
 テキストpp.3-10
- 第2回** **【授業テーマ】** 生徒指導の実践
【内容・方法等】 生徒指導の実践課題と領域
【事前・事後学習課題】 テキストpp.10-24
- 第3回** **【授業テーマ】** 生徒指導の理論(1)
【内容・方法等】 理論の重要性
 発達に関する理論
【事前・事後学習課題】 テキストpp.32-39
- 第4回** **【授業テーマ】** 生徒指導の理論(2)
【内容・方法等】 生徒指導における治療的支援に関する理論
 相談理論など
【事前・事後学習課題】 テキストpp.39-42
- 第5回** **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(1)
【内容・方法等】 生徒理解の意義と目的
【事前・事後学習課題】 テキストpp.43-46
- 第6回** **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(2)
【内容・方法等】 生徒理解の方法
 生徒の自己理解の支援
【事前・事後学習課題】 テキストpp.46-56
- 第7回** **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(3)
【内容・方法等】 教師の生徒認知のありよう
【事前・事後学習課題】 テキストpp.56-61
- 第8回** **【授業テーマ】** 中間試験
【内容・方法等】 これまでの授業内容についての試験
【事前・事後学習課題】 前回までの復習
- 第9回** **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(1)
【内容・方法等】 学級経営の意義
 学級集団の役割・機能
【事前・事後学習課題】 テキストpp.63-68
- 第10回** **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(2)
【内容・方法等】 学級集団の力学
 学級経営の方法
【事前・事後学習課題】 テキストpp.68-74
- 第11回** **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(3)
【内容・方法等】 教師のリーダーシップ
【事前・事後学習課題】 テキストpp.74-79
- 第12回** **【授業テーマ】** 生徒指導上の諸問題の理解と対応
【内容・方法等】 生徒指導上の諸問題とは
 最近の諸問題の動向
 諸問題にどう対応するか
【事前・事後学習課題】 生徒指導上の諸問題に関する配布資料
- 第13回** **【授業テーマ】** 進路指導の意義と課題
【内容・方法等】 進路指導の意義と課題
 進路指導に関する諸理論
【事前・事後学習課題】 テキストpp.135-159

第14回 【授業テーマ】 勤労観・職業観の形成と変容
 【内容・方法 等】 青少年の勤労観・職業観
 勤労観・職業観の形成と変容
 【事前・事後学習課題】 テキストpp.176-195

第15回 【授業テーマ】 学校教育における進路指導の実践展開
 【内容・方法 等】 進路指導における「ガイダンスの機能」
 進路指導実践の展開モデル
 【事前・事後学習課題】 テキストpp.215-234

評価方法 (基準)
 中間試験、定期試験の得点の他、レポートの内容、受講に係る積極的態度により、総合的に成績を判定します。定期試験を受験しなかった場合、成績判定はしません。

教材等
教科書…高橋超・石井眞治・熊谷信順『生徒指導・進路指導』ミネルヴァ書房 (2,500円+税)
参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ
 生徒指導、進路指導を学ぶ原質になる自らの体験は大事です。さらに自らの体験を対象化して考える習慣をつけましょう。そのために、基礎的な知識をしっかりと身につけてください。授業への遅刻、無断欠席・早退等は厳禁です。生徒指導を行う者としての適格性が問われます。

関連科目
 教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教師論」「教育心理学」「特別活動の理論と方法」「教育経営論」に関連する事柄を含みます。

担当者の研究室等
 7号館3階 朝日研究室

備考
 「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するよう設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしましょう。

教育相談 (カウンセリングの基礎を含む) School Counseling				
吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 教育相談の考え方や進め方についての理解を深め、生徒が成長する過程に生じるさまざまな課題や問題に対処するための援助の考え方や実際、カウンセリングの基礎知識と教育相談の技法を身につけることを目標とする。学校における教育相談に焦点を当て、教師が行う教育相談活動の基本的な考え方や教育相談に必要なスキルを身につけるために、教育相談のもつ今日的な意義を解説し、カウンセリングの基礎知識およびその実践的な手法を紹介する。併せて、「問題」に悩む児童・生徒への実践的な取り組み方を考える。

授業方法と留意点
 講義と演習を組み合わせて行う。

科目学習の効果 (資格)
 教員免許状取得上必修、免許法施行規則に定められた「生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目」4単位のうち2単位を充足。
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目
 各科目に含める必要事項：教育相談 (カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について
 【事前・事後学習課題】 _____

第2回 【授業テーマ】 カウンセリングの基礎
 【内容・方法 等】 カウンセリングの基本的な考え方、教師としての立場、カウンセリングマインド
 【事前・事後学習課題】 テキスト第1章、第2章を読む

第3回 【授業テーマ】 グループ発表の準備
 【内容・方法 等】 グループワーク
 【事前・事後学習課題】 _____

第4回 【授業テーマ】 学校教育相談の全体像
 【内容・方法 等】 校内での役割分担と協力体制、専門機関との連携とその方法
 【事前・事後学習課題】 テキスト第12章、第13章を読む

第5回 【授業テーマ】 学校におけるカウンセリング活動1
 【内容・方法 等】 カウンセリング活動のいろいろ(1)……治療的カウンセリング活動、予防的カウンセリング活動
 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章を読む

第6回 【授業テーマ】 学校におけるカウンセリング活動2
 【内容・方法 等】 カウンセリング活動のいろいろ(2)……開発

的カウンセリング活動
第7回 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章を読む
 【授業テーマ】 パーソナリティ理解
 【内容・方法 等】 パーソナリティを理解するために、パーソナリティ理解をゆがめるもの
 【事前・事後学習課題】 _____

第8回 【授業テーマ】 問題の理解と対応1
 【内容・方法 等】 問題とは何か、その原因・背景と対応、適応過程
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章を読む

第9回 【授業テーマ】 問題の理解と対応2
 【内容・方法 等】 ストレス、欲求不満、葛藤
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章、第4章を読む

第10回 【授業テーマ】 心の発達と危機
 【内容・方法 等】 認知の発達、自己意識の発達、道徳性の発達、仲間関係の発達
 【事前・事後学習課題】 教育心理学の復習

第11回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際1
 【内容・方法 等】 不登校……その理解と対応 (学生グループ発表)
 【事前・事後学習課題】 テキスト第5章を読む

第12回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際2
 【内容・方法 等】 いじめ……その理解と対応 (学生グループ発表)
 【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読む

第13回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際3
 【内容・方法 等】 学級崩壊・授業崩壊……その理解と対応 (学生グループ発表)
 【事前・事後学習課題】 テキスト第7章を読む

第14回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際4
 【内容・方法 等】 反社会的行動……その理解と対応 (学生グループ発表)
 【事前・事後学習課題】 テキスト第8章を読む

第15回 【授業テーマ】 教員のメンタル・ヘルス
 【内容・方法 等】 教員自身が健康であるために、教員への対応
 【事前・事後学習課題】 テキスト第14章を読む

評価方法 (基準)
 グループ発表50% 期末試験50%

教材等
教科書…「学校教育相談」丸藤太郎・菅野信夫 (編著) ミネルヴァ書房 (2,200円)
参考書…授業の中で随時紹介する。

学生へのメッセージ
 これまでの学校での「困った」経験を思い出してみてください。

関連科目
 教育方法論、生徒指導論、教育心理学、教育社会学など。

担当者の研究室等
 7号館3階 (吉田研究室)

教育実習I Teaching Practice I				
吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	教免取得上 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 (1) 教育実習校における実習 (教育実習ⅡまたはⅢ) に必要な教育実践の基本を理解し、教科指導、生徒指導等の実際について有効な指導計画を立案し、授業が効果的に展開できるようにする。(2) 教育実習の実際についての情報を提供する。また、受講者は課題の報告・発表を行う。これらに基づき討議する。(3) 教育実習の現状と課題についての認識を深めるとともに、教育実習生としての基本的心がまえについての理解を深める。

授業方法と留意点
 演習形式で行う。

科目学習の効果 (資格)
 教員免許状取得上必修、免許法施行規則に定められた「教育実習」5単位あるいは3単位のうち1単位を充足。
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 教育実習の意義
 【内容・方法 等】 教育実習の目的と意義、免許制度の概要について
 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する

第2回 【授業テーマ】 教育実習の内容と形態等
 【内容・方法 等】 事前準備の必要性、教育実習の心がまえと教育実習の基本となる事項について

- 第3回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 実習中の勤務の要領
【内容・方法等】 学校の一日、一週間の流れ、学校の組織と運営の概要について
- 第4回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 授業の記録と評価
【内容・方法等】 授業と授業研究、評価の観点について
- 第5回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 授業の方法と技術
【内容・方法等】 学習指導と教材研究について
- 第6回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 学習指導案の作成(1)
【内容・方法等】 授業の準備と配慮事項、学習指導案の書き方、教科指導の学習指導案の作成、板書計画
- 第7回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 学習指導案の作成(2)
【内容・方法等】 学級(ホームルーム)活動等の指導案について。授業の評価とその観点
- 第8回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 授業分析
【内容・方法等】 授業分析の意義と方法について
- 第9回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 模擬授業(1)
【内容・方法等】 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 模擬授業(2)
【内容・方法等】 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 模擬授業(3)
【内容・方法等】 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 模擬授業(4)
【内容・方法等】 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 学校における人権教育
【内容・方法等】 人権教育の現状と課題について、学校保健と安全指導について
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 特別支援教育の現状と課題
【内容・方法等】 障害の種類と配慮事項、障害児理解と交流教育について
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)

課題の提出状況とその内容、模擬授業、期末レポート等によって総合評価を行う。

教材等

教科書…特に指定しない。
参考書…授業の中で随時紹介する。

学生へのメッセージ

教育実習は、これまで学んできたことの総まとめです。よい実習ができるように、十分に準備してください。

関連科目

これまで学んだすべての科目

担当者の研究室等

7号館3階(吉田研究室)

数学科教育法III

Method of Mathematics Teaching III

大西慶一(オオニシ ケイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「数学」教免取得上必修(中免のみ)	2

授業概要・目的・到達目標

数学科教育法Ⅲでは、中学校数学科教員を目指す学生の意識を高め、実際に教育を担当できるようにするための基礎的な実践能力の育成をめざす。中学生の実態を捉え、「カリキュラム・教育目標・目的・方法・内容・評価・教授及び学習に関する理論」に関する知識を展開し、数学教育における教育の方法や技術の修得に重点を置く。また、問題発見力と解決のための「情報活用法」を体得するべく、グループ学習を重視し、マイクロティーチング・プレゼンテーションをとおして「教えるもの」と「学ぶもの」

の相互の立場を経験し、自己の教育観・教育力の基礎的基盤の確立を目指す。また、校種間の連携として小学校・高等学校の指導要領についてもふ。学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

グループ学習・活動で実施する。自らが発見した課題に積極的に取り組むことにより学ぶ「メタ学習」を根本におく。レポートの提出を求める。ビデオ、教材提示装置等視聴覚器材を用いて講義を進める。

科目学習の効果(資格)

「創造型人材育成教育(数学教育)を実践しうる教育者」となるための基礎・基本の確立ができる。(中学校一種免許(数学))

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開
【内容・方法等】 本教科科目の内容、特徴、学び方、全体の展望、学習の進め方
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 中学校数学教育の歴史(1)
【内容・方法等】 中学校運営全体の中で、数学教育体制がどのように始められ変遷してきたか学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 中学校数学教育の歴史(2)
【内容・方法等】 中学校数学教育でなにが教えられてきたか、教科内容の取捨選択がいかに行われてきたかを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 算数教育から数学教育へ(1)
【内容・方法等】 小学校算数教育の内容の変遷を通じて、小中の算数数学教育の連携がどのように考えられてきたか学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 算数教育から数学教育へ(2)
【内容・方法等】 現行算数教育と数学教育の間にどのような問題があるのか、その課題といかに改善すべきか考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 数学教育の目的と目標
【内容・方法等】 教授の概念を学び、教授論の歴史的展開から教授メディアの発展及び学習理論について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 学級崩壊・学力崩壊
【内容・方法等】 近接校種の教育の現場の状況を知り、各自の目指す校種に至るまでの現状を知る。特に小学校低学年における学級崩壊の実状を考察して、各自の教育観をたてる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 生きる力(1)
【内容・方法等】 近接校種等の総合的な学習の時間における教育のあり方を学び、先進的な実践校の内容と、その分析をおこなう。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 生きる力(2)
【内容・方法等】 教授法・学習理論をメタ学習・数学教育の観点から教育の現場で役立つ力とする。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 学習指導要領
【内容・方法等】 中学校の学習指導要領について学び、その目標や内容について知り、教科書の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 数学科教授計画
【内容・方法等】 授業の設計法を体系的に学ぶ。目標の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学び、その知識を援用して学習指導案にまとめる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 マイクロティーチングの方法
【内容・方法等】 教育機器と教授メディア、教授メディアの発展と現状、チャート・カード・OHPなどの活用
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(1)
【内容・方法等】 各自の求める数学教育について、「15分間のマイクロティーチング」にまとめ、実践する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(2)
【内容・方法等】 グループ員各々のマイクロティーチングを「学ぶもの立場」、「同僚(教えるもの)としての立場」で相互評価し、「教えるもの」としての自己評価を加えて総合的にまとめる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(3)

【内容・方法等】 マイクロティーチングの相互評価と自己評価の発表と検討により、自己の教育力・評価力育成のための方法を体得する。

【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法 (基準)
バズ式セッションを中心に展開(グループ員との連携が必須・特に欠席時)。マイクロティーチング(模擬授業)は必須。レポートの提出を求める。マイクロティーチングと評価のまとめで50%、レポートと日常学習状況(出席状況を含む)の評価が50%とする。

教材等
教科書…「中学校数学の教材開発・授業プラン1年」学事出版2520円、中学校学習指導要領解説-数学編、小学校学習指導要領解説-算数編、高等学校学習指導要領-数学編 各200円程度
参考書…「中学数学の教材開発・授業プラン2年」学事出版2520円程度

学生へのメッセージ
将来教員をめざす学生の切磋琢磨の場として、プレゼンテーション能力の育成をはかり、グループを中心に、新しい教材開発など積極的な活動を求める。

関連科目
本科目を学ぶまでに開講されている他の教職関連科目、一般教養科目を予め履修しておくことが望ましい。

担当者の研究室等
当該講義内での対応が中心となります。

数学科教育法Ⅳ Method of Mathematics Teaching IV 大西慶一(オオニシ ケイイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「数学」教免 取得上必修 (中免のみ)	2

授業概要・目的・到達目標
数学科教育法Ⅳでは、中学校数学科教員を目指す学生が実際に教育を担当できるようにするための基盤となる実践力の育成をめざす。数学科教育法Ⅰ、Ⅱ、Ⅲでまとめあげた各自の「教える立場に立ったときの心構え・知識」と、体験したマイクロティーチングを礎にして、生きる力を知的な側面から支える「確かな学力」を育成するための教育コースウェアを研究・開発する。バズ式セッション・グループ活動を学習形態に取り入れ、生徒の学習意欲をたかめ、自ら学び自ら考える力を育てるという課題を持ってプロジェクトをたてる。各自がたてた課題解決プロジェクトを互いに他者評価し、自己評価して実践的な学びを展開する。学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点
学ぶ意欲を維持し自分で課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題解決し、プレゼンテーションする資質や能力の涵養

科目学習の効果 (資格)
「創造型人材育成教育(数学教育)を実践しうる教育者」となるための基盤力が涵養できる。(中学校一種免許(数学))
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：各教科の指導法

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開
【内容・方法等】 本教科科目の内容、特徴、学び方、全体の展望、学習の進め方
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(1)
【内容・方法等】 中学校教科「数学」において、生徒の学習意欲をたかめ、生きる力を支える「確かな学力」について考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(2)
【内容・方法等】 「生徒が数学的な見方・考え方が好きだと思ふこと」とは、また「授業以外に学ぶ習慣を体得できる種々の方策」とはについて考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(3)
【内容・方法等】 「生活の中での数学の有効性を体験し論理的に考える態度の育成」とは、また「人やものに関わる力をたかめるための体験」とはどのようなものであるかを考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(1)
【内容・方法等】 教育目標・目的、内容・方法、評価について考え、教育課程、年間指導計画、単元計画、本時の学習

- についての学習指導案・学習指導細案・ワークシート・板書計画・評価法をまとめ上げる。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(2)
【内容・方法等】 理解の過程で各自が持った問題意識でテーマをたて「自分が求める数学教育」を設定し、各自のたてた学力観から教授モデルや評価のあり方についてさらに考えをすすめる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(3)
【内容・方法等】 第1学年での数学教科について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(4)
【内容・方法等】 第2学年での数学教科について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(5)
【内容・方法等】 第3学年での数学教科について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(1)
【内容・方法等】 グループ活動として、各自の開発した教育コースウェアについてバズ式セッションで討議する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(2)
【内容・方法等】 討議の結果をフィードバックして各自の考えた教育コースウェアを修正し、「50分間の模擬授業」をおこなう。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(3)
【内容・方法等】 各自の考えた「評価規準」「評価基準」「ルーブリック」等で評価をおこない、観点別評価を実践する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(4)
【内容・方法等】 実践により各々のプロジェクト型問題解決学習を完結し、ひとりひとりの「Plan-Do-Check-Actionのサイクル」をシステムティックに組み上げる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(5)
【内容・方法等】 教育者としての基盤を確立し、自己の教育力(授業改善力・評価力等)育成のための方法を体得する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 高等学校教科「数学」の学習指導要領について体系的な知識を身につけ、「生きる力」や「確かな学力」について考えをまとめ、各自の「学力観」を立てる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 評価方法 (基準)**
バズ式セッションを中心に展開(グループ員との連携が必須・特に欠席時)。マイクロティーチング(模擬授業)は必須。レポートの提出を求める。マイクロティーチングと評価のまとめで50%、レポートと日常学習状況(出席状況を含む)の評価が50%とする。
- 教材等**
教科書…「中学校数学の教材開発・授業プラン2年」学事出版2520円、中学校学習指導要領解説-数学編、小学校学習指導要領解説-算数、高等学校学習指導要領-数学編 各200円程度
参考書…「中学数学の教材開発・授業プラン1年」学事出版2520円程度
- 学生へのメッセージ**
生徒の自己実現を支援する中学校数学科の教員を目指すという目的意識を持ち、常に問題を発見し、問題解決・課題解決に情熱を傾け、日々の課題を着実に解決し、自ら継続的に問題(課題)解決のための取り組みを日常的におこなう学生の受講を希望する。
- 関連科目**
本科目を学ぶまでに数学科教育法Ⅲを履修すること。他の教職関連科目、一般教養科目なども予め履修しておくことが望ましい。
- 担当者の研究室等**
当該講義内での対応が中心となります。

数学科教育法Ⅰ Method of Mathematics Teaching I 寺本恵昭(テラモト ヨシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「数学」教免 取得上必修	2

授業概要・目的・到達目標

数学科教育法 I では、高等学校数学科教員を目指す学生の意識を高め、実際に教育を担当できるようにするための基礎的な実践能力の育成をめざす。「カリキュラム・教育目標・目的・方法・内容・評価・教授及び学習に関する理論」をとらえ、数学教育における教育の方法や技術の修得に重点を置く。また、問題発見力と解決のための「情報活用法」を体得するべく、グループ学習を重視し、マイクロティーチング・プレゼンテーションをとらえて「教えるもの」と「学ぶもの」の相互の立場を経験し、自己の教育観・教育力の基礎的基盤の確立を目指す。学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

グループ学習・活動で実施する。自らが発見した課題に積極的に取り組むことにより学ぶ「メタ学習」を根本におく。レポートの提出を求める。ビデオ、教材提示装置等視聴覚器材を用いて講義を進める。

科目学習の効果（資格）

「創造型人材育成教育（数学教育）を実践しうる教育者」となるための基礎・基本の確立ができる。（高等学校一種免許（数学）【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開
【内容・方法 等】 本教科科目の内容、特徴、学び方、ガイダンス、全体の展望、学習の進め方
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 教育と評価(1)
【内容・方法 等】 「評価」観の変遷から新しい「学力」観におけるメタ認知・メタ学習における評価について考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 教育と評価(2)
【内容・方法 等】 教育における指導と評価を一体化させる方法を考え、「教育改善のための評価法」に統合する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 数学教育の目的と目標
【内容・方法 等】 教授の概念を学び、教授論の歴史的展開から教授メディアの発展及び学習理論について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 新しい学力観
【内容・方法 等】 数学的な見方・考え方に関わる教授法に関する知識を、学習理論に結びつけ、新しい「学力」観について考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 生きる力(1)
【内容・方法 等】 近接校種等の総合的な学習の時間における教育のあり方を学び、先進的な実践校の内容と、その分析をおこなう。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 生きる力(2)
【内容・方法 等】 教授法・学習理論をメタ学習・数学教育の観点から教育の現場で役立つ力とする。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 学級崩壊・学力崩壊
【内容・方法 等】 近接校種の教育の現場の状況を知り、各自の目指す校種に至るまでの現状を知る。特に小学校低学年における学級崩壊の実状を考察して、各自の教育観をたてる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 学習指導要領(1)
【内容・方法 等】 学習指導要領制定の経緯、変遷の経過に、それぞれの時代の求められた教育観がいかに反映されたかを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 学習指導要領(2)
【内容・方法 等】 高等学校の学習指導要領について学び、その目標や内容について知り、教科書の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 数学科教授計画
【内容・方法 等】 授業の設計法を体系的に学ぶ。目標の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学び、その知識を援用して学習指導案にまとめる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 マイクロティーチングの方法
【内容・方法 等】 教育機器と教授メディア、教授メディアの発展と現状、チャート・カード・OHPなどの活用
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(1)
【内容・方法 等】 各自の求める数学教育について、「15分間のマイクロティーチング」にまとめ、実践する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート

- 第14回 【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(2)
【内容・方法 等】 グループ員各々のマイクロティーチングを「学ぶものの立場」、「同僚（教えるもの）としての立場」で相互評価し、「教えるもの」としての自己評価を加えて総合的にまとめる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(3)
【内容・方法 等】 マイクロティーチングの相互評価と自己評価の発表と検討により、自己の教育力・評価力育成のための方法を体得する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法（基準）

バズ式セッションを中心に展開(グループ員との連携が必須・特に欠席時)。マイクロティーチング(模擬授業)は必須。レポートの提出を求める。マイクロティーチングと評価のまとめで50%、レポートと日常学習状況(出席状況を含む)の評価が50%とする。

教材等

教科書…中学校学習指導要領解説-数学編、高等学校学習指導要領解説-総則編、高等学校学習指導要領解説-数学編・理数編各200円程度
参考書…進行にそって適宜プリント教材を配布

学生へのメッセージ

将来教員をめざす学生の切磋琢磨の場として、プレゼンテーション能力の育成をはかり、グループを中心に、新しい教材開発など積極的な活動を求める。

関連科目

本科目を学ぶまでに開講されている他の教職関連科目、一般教養科目を予め履修しておくことが望ましい。

担当者の研究室等

3号館3階数学研究室

数学科教育法II Method of Mathematics Teaching II				
小林 俊 公 (コバヤシ トシマサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「数学」教免 取得上必修	2

授業概要・目的・到達目標

数学科教育法 II では、高等学校数学科教員を目指す学生が実際に教育を担当できるようにするための基盤となる実践力の育成をめざす。数学科教育法 I でまとめあげた各自の「教える立場に立ったときの心構え・知識」と、体験したマイクロティーチングを礎にして、生きる力を知的な側面から支える「確かな学力」を育成し、生徒の学習意欲をたかめ、自ら学び自ら考える力などを育成できるプロジェクトをたて、教育コースウェアを研究・開発し、バズ式セッション・グループ活動・他者評価・自己評価、相互評価などで実践的な学びを展開する。学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

学ぶ意欲を維持し自分で課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題解決し、プレゼンテーションする資質や能力の涵養

科目学習の効果（資格）

「創造型人材育成教育（数学教育）を実践しうる教育者」となるための基盤力が涵養できる。（高等学校一種免許（数学）【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開
【内容・方法 等】 本教科科目の内容、特徴、学び方、ガイダンス、全体の展望、学習の進め方
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(1)
【内容・方法 等】 高等学校教科「数学」や専門教科「理数」において、生徒の学習意欲をたかめ、生きる力を支える「確かな学力」について考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(2)
【内容・方法 等】 「生徒が数学的な見方・考え方が好きだと思ふこと」とは、また「授業以外に学ぶ習慣を体得できる種々の方策」とはについて考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(3)
【内容・方法 等】 「生活の中での数学の有効性を体験し論理的に考える態度の育成」とは、また「人やものに関わる力

- をたかめるための体験」とはどのようなものであるかを考える。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(4)
【内容・方法等】 身近な事象から、どのような数学的知識がひきだされているか具体例を挙げ、数学的思考の構成過程を振り返って、当初の事象にどのように活用されているかを考える。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(1)
【内容・方法等】 高等学校普通教科数学「I・II・III、A、B、C、数学活用」や専門科目「理数」の各々について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(2)
【内容・方法等】 理解の過程で各自が持った問題意識でテーマをたて「自分が求める数学教育」を設定し、各自のたてた学力観から教授モデルや評価のあり方についてさらに考えをすすめる。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(3)
【内容・方法等】 自ら学び自ら考える力や表現力を身につけさせることができる「各自のおこないたい教育コースウェア」を開発するプロジェクトを考察する。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(4)
【内容・方法等】 教育目標・目的、内容・方法、評価について考え、教育課程、年間指導計画、単元計画、本時の学習についての学習指導案・学習指導細案・ワークシート・板書計画・評価法をまとめ上げる。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(1)
【内容・方法等】 グループ活動として、各自の開発した教育コースウェアについてバズ式セッションで討議する。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(2)
【内容・方法等】 討議の結果をフィードバックして各自の考えた教育コースウェアを修正し、「50分間の模擬授業」をおこなう。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(3)
【内容・方法等】 各自の考えた「評価規準」「評価基準」「ルーブリック」等で評価をおこない、観点別評価を実践する。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(4)
【内容・方法等】 実践により各々のプロジェクト型問題解決学習を完結し、ひとりひとりの「Plan-Do-Check-Actionのサイクル」をシステムティックに組み上げる。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(5)
【内容・方法等】 教育者としての基盤を確立し、自己の教育力（授業改善力・評価力等）育成のための方法を体得する。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 高等学校教科「数学」の学習指導要領について体系的な知識を身につけ、「生きる力」や「確かな学力」について考えをまとめ、各自の「学力観」を立てる。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法（基準）

マイクロティーチング（模擬授業）は必須。授業への参画（受講態度、平常点）、課題提出、課題解決の経過等の日常学習状況の評価が50%、マイクロティーチングと評価のまとめで50%とする。

教材等

教科書…中学校学習指導要領解説－数学編、高等学校学習指導要領解説－総則編、数学編・理数編各200円程度
参考書…「観点別評価実践事例集」図書文化（2415円）

学生へのメッセージ

生徒の自己実現を支援する高等学校数学科の教員を目指すという目的意識を持ち、常に問題を発見し問題解決・課題解決に情熱を傾け、日々の課題を着実に解決し、自ら継続的に問題（課題）解決のための取り組みを日常的におこなう学生の受講を希望する。

関連科目

本科目を学ぶまでに数学科教育法Ⅰを履修すること。他の教職関連科目、一般教養科目なども予め履修しておくことが望ましい。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

教育実習Ⅱ

Teaching Practice II

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)
朝日 素明 (アサヒ モトアキ)
大野 順子 (オノ ジュンコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

「教育実習Ⅱ」では、教育実習校において2週間以上の実習を行う。(1)教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2)事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3)教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4)事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。

これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

(1)教育実習校での実習を行う。(2)大学での事前・事後指導は「教育実習ⅡB」「教育実習Ⅲ」と合同で行う。(3)事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果（資格）

教員免許取得上選択必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導（4月）
【内容・方法等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。
【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習事前指導（4月～5月）
【内容・方法等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
教育実習ビデオの視聴
先輩教師の体験談
教師の仕事と責任について講義・討論
【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
- 第3回 【授業テーマ】 教育実習個人指導（4月～5月）
【内容・方法等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出（必要な者のみ）
- 第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始（5月～6月）
【内容・方法等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。
実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会（6月～7月）
【内容・方法等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始（9月～10月）
【内容・方法等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会（10月）
【内容・方法等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義（10月）
【内容・方法等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
- 第9回 【授業テーマ】 教育実践指導（1月～3月）
【内容・方法等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
【事前・事後学習課題】 指示された課題
- 第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第11回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第12回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

- 第13回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第14回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第16回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第17回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第18回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第19回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第20回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第21回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第22回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第23回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第24回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第25回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第26回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第27回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第28回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第29回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第30回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものは、単位を認定しない。

教材等
教科書… 摂南大学『教育実習記録』
参考書… 中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』ほか

学生へのメッセージ
『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目
教職関連科目全般

担当者の研究室等
7号館3階

備考
中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

教育実習Ⅲ
Teaching Practice III

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)
朝日 素明 (アサヒ モトアキ)
大野 順子 (オノ ジュンコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修(中 免は必修)	4

授業概要・目的・到達目標

「教育実習Ⅲ」では、教育実習校において4週間以上の実習を行う。(1) 教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2) 事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3) 教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4) 事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。

これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

(1) 教育実習校での実習を行う。(2) 大学での事前・事後指導は「教育実習Ⅱ」「教育実習ⅡB」と合同で行う。(3) 事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果 (資格)

教員免許取得上選択必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導 (4月)
【内容・方法 等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。
【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習事前指導 (4月～5月)
【内容・方法 等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
教育実習ビデオの視聴
先輩教師の体験談
教師の仕事と責任について講義・討論
【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
- 第3回 【授業テーマ】 教育実習個人指導 (4月～5月)
【内容・方法 等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出 (必要な者のみ)
- 第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始 (5月～6月)
【内容・方法 等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。
実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (6月～7月)
【内容・方法 等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始 (9月～10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義 (10月)
【内容・方法 等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
- 第9回 【授業テーマ】 教育実践指導 (1月～3月)
【内容・方法 等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
【事前・事後学習課題】 指示された課題
- 第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第11回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第12回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____

- 第13回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第14回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第15回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第16回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第17回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第18回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第19回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第20回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第21回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第22回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第23回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第24回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第25回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第26回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第27回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第28回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第29回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第30回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____

評価方法 (基準)

事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものがある場合は、単位を認定しない。

教材等

教科書… 摂南大学『教育実習記録』
参考書… 中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』ほか

学生へのメッセージ

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目

教職関連科目全般

担当者の研究室等

7号館3階

備考

中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

授業概要・目的・到達目標

(1) 人間関係の希薄化が指摘される社会にあって、子ども達の社会力不足が学校教育の大きな課題の一つになっている。そのことから発達に沿った集団体験活動を目的とする特別活動は益々その重要性が増してきている。具体的には、学級（ホームルーム）活動、生徒会活動、学校行事の3本柱それぞれの特質、内容、指導課題について考えていく。(2) 中学校、高等学校の特別活動について、具体的事例を交えてグループ・ワークを行う。また、学校におけるガイダンス機能の充実のため、カウンセリング・マインドとは何かについて考える。

授業方法と留意点

テキストやプリント教材等を中心に進めていく予定であるが、プレゼンテーションの力やまとめる力をつけるため、レポート作成や各自の中学校・高等学校時代の経験発表なども積極的に行う。よって、学生皆さんの主体的な授業への参加が求められる。

科目学習の効果 (資格)

教員免許（中学校・高等学校）取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：特別活動の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 特別活動とは何か
【内容・方法 等】 ・学校教育、および子どもたちを取り巻く現状と課題
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で配布）を読む（詳細は授業で指示する）。
- 第2回 【授業テーマ】 特別活動の意義と目標
【内容・方法 等】 ・特別活動の教育的意義について
【事前・事後学習課題】 課題：テキストの該当箇所を読んでおくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 特別活動の特質と活動内容
【内容・方法 等】 ・特別活動が担う部分とは～その特質と活動内容について
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法 等】 ・学級会（ホームルーム）活動の意義と目標、およびその指導計画
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法 等】 ・生徒会活動の意義と目標、およびその指導計画
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法 等】 ・学校行事の意義と目標、およびその指導計画
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 特別活動における学校行事とボランティア活動
【内容・方法 等】 ・学校教育における儀礼的行事・文化的行事・体育的行事・集团的行事等のねらいと具体的な取り組み
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 特別活動における学校行事とボランティア活動
【内容・方法 等】 ・部活動について～そのねらいと教育的意義
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 特別活動における学校行事とボランティア活動
【内容・方法 等】 ・ボランティア活動を含めた社会奉仕活動のねらいや効果と期待
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 特別活動の指導計画と配慮事項
【内容・方法 等】 ・特別活動の全体計画と各活動・学校行事の年間指導計画について
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 特別活動の指導計画と留意事項
【内容・方法 等】 ・グループワークを行い、特別活動の指導計画を作成する際のポイントをまとめ、発表する。
【事前・事後学習課題】 課題：第10回までの授業内容を各自まとめてくる。
- 第12回 【授業テーマ】 特別活動の効果について
【内容・方法 等】 ・特別活動を単なる「経験」に終わらせな

特別活動の理論と方法 Theories and Methods for Special Activities				
大野 順子 (オオノ ジュンコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	教免取得上 必修	2

いための取り組みとしてのふりかえり（自己省察）と経験の共有、そして教師の役割について考える。

【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第13回 **【授業テーマ】** 特別活動の課題とこれから
【内容・方法等】 ・中央教育審議会答申と特別活動の課題
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第14回 **【授業テーマ】** 特別活動の新たな動向
【内容・方法等】 ・教科教育との連環をめざして
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第15回 **【授業テーマ】** 特別活動の新たな展開
【内容・方法等】 ・地域社会と学校教育～連携と協同
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

評価方法（基準）
定期試験、レポート等及び授業態度、授業内での発表（プレゼン）等によって総合的に評価を行う。

教材等
教科書…テキスト『中学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省(115円)サブテキスト『高等学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省 (210円)
参考書…白井慎他著『新特別活動—文化と自治の力を育てるために—』学文社
その他、授業時に適宜紹介する。

学生へのメッセージ
教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めること。特に生徒の話を「聞くこと（傾聴）」への理解が大切である。そのため、自身の中学校・高等学校での体験を踏まえ、具体的に理解し、「教育実習」を視野に入れていくことが望まれる。

関連科目
全教職科目と関連するが、特に「教育課程論」、「生徒指導論」、「教師論」、「教育心理学」などと関連して理解することが大切である。

担当者の研究室等
7号館3階(大野研究室)

工業科教育法 I
Engineering Education I

倉田光雄 (クラタ ミツオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「工業」教免 取得上必修	2

授業概要・目的・到達目標

工業科教育法 I では、工業教育の意義・目標や教育関連法規、歴史と現状などについて説明します。目的は工業高等学校における技術教育を行うための必要な基礎的知識を修得する事です。

工業科教育法 II では、学習指導の実際について、学習指導計画の作成から授業の進め方と成績評価、授業改善について学び、進路指導や学校運営についても学びます。到達目標は工業高等学校における技術教育を行うための必要な基礎的知識を修得することが目標です。

授業方法と留意点

教科書中心で行い、随時にプリントの配布、教材掲示装置、プロジェクターも使用します。

科目学習の効果（資格）

工業高等学校の教員1種免許を得るために必要です。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業教育の意義・役割・目標・内容>
【内容・方法等】 工業教育の役割について、適正年齢などに基づき説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第2回 **【授業テーマ】** 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業教育の意義・役割・目標・内容>
【内容・方法等】 工業教育の目標やその内容を取り扱う。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第3回 **【授業テーマ】** 工業教育の意義・歴史・法令関係<教育関係法令>
【内容・方法等】 教育関係法令の種類と法令のおもな部分を取り扱う。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第4回 **【授業テーマ】** 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業高校発展の歴史と現状>
【内容・方法等】 日本の工業高校発展の明治以来の歴史と現在の状況について取り扱う。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第5回 **【授業テーマ】** 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業高校発展の歴史と現状>
【内容・方法等】 数種類の工業高校発展の具体例を挙げて歴史について考える。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第6回 **【授業テーマ】** 外国の技術・工業教育の紹介
【内容・方法等】 外国の技術・工業教育の具体例を紹介する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第7回 **【授業テーマ】** 教科・工業の内容関係<教科・工業の共通科目>
【内容・方法等】 教科・工業の共通科目の考え方とねらいについて説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第8回 **【授業テーマ】** 教科・工業の内容関係<教科・工業の共通科目>
【内容・方法等】 教科・工業の共通科目の課題研究について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第9回 **【授業テーマ】** 教科・工業の内容関係<専門学校などの工業教育について>
【内容・方法等】 専門学校などの工業教育の内容について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第10回 **【授業テーマ】** 教科・工業の内容関係<工業科の主な学課の実験・実習の内容紹介>
【内容・方法等】 工業科の主な学科の実験・実習を紹介する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第11回 **【授業テーマ】** 教科・工業の内容関係<工業科の主な学科の実験・実習の内容紹介>
【内容・方法等】 工業科の主な学科の実験・実習について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第12回 **【授業テーマ】** 教科・工業の内容関係<実践的工業教育>
【内容・方法等】 就業体験学習の指導計画、就業資格について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第13回 **【授業テーマ】** 教科・工業の内容関係<実践的工業教育>
【内容・方法等】 実践的工業教育の活動計画・実際・展開などについて具体例を紹介する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第14回 **【授業テーマ】** 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育課程の編成から単元の計画まで>
【内容・方法等】 教育課程の意義・目標・役割などについて説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第15回 **【授業テーマ】** 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育課程の編成から単元の計画まで>
【内容・方法等】 教育課程の編成から単元計画までの手順や配慮事項について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習

評価方法（基準）
臨時試験成績とレポート評価(40%)、および、小テストなどの平常点(60%)により評価する。

教材等
教科書…「新しい観点と実践に基づく 工業科教育法の研究」、池森慈、佐藤弘幸、中村豊久、実教出版、2006年、(2,000円税別) ”
参考書…参考書・参考資料等 高等学校学習指導要領解説・工業編

学生へのメッセージ
工業科教育関係に必要な科目です。

関連科目
特になし

担当者の研究室等
1号館3階 倉田教授室

備考
なし

工業科教育法 II
Engineering Education II

倉田光雄 (クラタ ミツオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「工業」教免 取得上必修	2

授業概要・目的・到達目標

工業科教育法I では、教育の意義・目標や教育関連法規、歴史と現状などについて説明します。目的は工業高等学校における技術教育を行うための必要な基礎的知識を修得する事です。 工

業科教育法Ⅱでは、学習指導の実際について、学習指導計画の作成から授業の進め方と成績評価、授業改善について学び、進路指導や学校運営についても学びます。到達目標は工業高等学校における技術教育を行うための必要な基礎的知識を修得することが目標です。

授業方法と留意点

教科書中心で行い、随時にプリントの配布、教材掲示装置、プロジェクターも使用します。

科目学習の効果（資格）

工業高等学校の教員1種免許を得るために必要です。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 "教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<授業設計,学習指導案,授業改善および教育実習>"

【内容・方法等】 授業構造や学習指導案について説明する。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第2回 【授業テーマ】 "教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<授業設計,学習指導案,授業改善および教育実習>"

【内容・方法等】 授業改善および教育実習について説明する。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第3回 【授業テーマ】 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育評価>

【内容・方法等】 新しい学力観に基づく教育評価などについて説明する。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第4回 【授業テーマ】 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育評価>

【内容・方法等】 評価・認定の実例を説明する。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第5回 【授業テーマ】 学習理論関係<学習と授業理論>

【内容・方法等】 学習と授業理論の歴史的展開を説明する。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第6回 【授業テーマ】 学習理論関係<学習と授業理論>

【内容・方法等】 授業の方法や形態について説明する。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第7回 【授業テーマ】 学習理論関係<自作教具の勧め>

【内容・方法等】 教具の種類と具体例について説明する。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第8回 【授業テーマ】 模擬授業と評価および意見交換（導入を中心に）

【内容・方法等】 模擬授業と評価および意見交換（導入を中心に）

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第9回 【授業テーマ】 模擬授業と評価および意見交換（展開を中心に）

【内容・方法等】 模擬授業と評価および意見交換（展開を中心に）

【事前・事後学習課題】 模擬授業と評価および意見交換（展開を中心に）

第10回 【授業テーマ】 模擬授業と評価および意見交換（まとめ）

【内容・方法等】 模擬授業と評価および意見交換（まとめ）

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第11回 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<工業教育と進路指導>

【内容・方法等】 工業教育と進路指導を説明する。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第12回 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<工業教育と進路指導>

【内容・方法等】 工業教育と進路指導の具体例を紹介する。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第13回 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<学校運営と教員研修>

【内容・方法等】 学校運営と教育力向上への取り組み。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第14回 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<工業高校の展望>

【内容・方法等】 工業教育の現状と今後の発展について取り扱う。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

第15回 【授業テーマ】 創造性教育課題研究

【内容・方法等】 問題解決学習について説明する。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

評価方法（基準）

臨時試験成績とレポート評価(40%)、および、小テストなどの平常点(60%)により評価する。

教材等

教科書…"新しい観点と実践に基づく 工業科教育法の研究、池森慈、佐藤弘幸、中村豊久、実教出版、2006年、(2,000円税別)"

参考書…参考書・参考資料等 高等学校学習指導要領解説・工業編

学生へのメッセージ

工業科教育関係に必要な科目です。

関連科目

特になし
担当者の研究室等
1号館3階 倉田教室
備考
なし

教育課程論 Studies of Curriculum Development				
大野 順子 (オノ ジュンコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 (1) 教育課程(カリキュラム)とは何かについて考える。教育課程(カリキュラム)はどのような目的から、どのような内容で編成されていったかについての歴史的経緯を考察する。また、同時に学校システムとの関わりから、その意義や役割を理解する。
 (2) わが国における学習指導要領の変遷や戦前・戦後のカリキュラムの実践的開発を知ると共に、これからのカリキュラム開発の課題について考える。

授業方法と留意点
 テキストを中心にプリント教材等を用いた講義を中心に授業を進めるが、状況によっては学生主体の発表(プレゼン)を行うなど、学生皆さんの授業への主体的な参加が求められる。各自が取得する免許教科の中学校・高等学校の教科書を複数概観することが望ましい。

科目学習の効果（資格）
 教員免許（中学校・高等学校）取得上必修科目である。
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：教育課程及び指導法に関する科目
 各科目に含める必要事項：教育課程の意義及び編成の方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 教育課程とは何か/オリエンテーション

【内容・方法等】 ・学校教育のもつ機能について

【事前・事後学習課題】 課題：シラバスに挙げているテキストの該当する分を読んでおくこと。

第2回 【授業テーマ】 日本における教育課程の歴史の変遷

【内容・方法等】 ・戦前から戦後(経緯主義～系統主義：高度経済成長期)の教育課程変遷について

【事前・事後学習課題】 課題：テキストの該当する部分と授業(第1回目)で配布する資料に目を通しておくこと。

第3回 【授業テーマ】 日本における教育課程の歴史の変遷

【内容・方法等】 ・1970年代以降、「ゆとり」への標榜から「生きる力」、そして現在までの教育課程変遷について

【事前・事後学習課題】 課題：テキストの該当する部分と授業(第1回目)で配布する資料に目を通しておくこと。

第4回 【授業テーマ】 教育課程(カリキュラム)の概念と構造、および教育課程編成について

【内容・方法等】 ・その編成要素(内部要因と外部要因)について

【事前・事後学習課題】 課題：シラバスに挙げているいずれかのテキストの該当する分を読んでおくこと。

第5回 【授業テーマ】 教育評価

【内容・方法等】 ・発達段階にふさわしい評価の方法とその特質

【事前・事後学習課題】 課題：事前に配布した資料を読んでおくこと。

第6回 【授業テーマ】 『総合的な学習の時間』について

【内容・方法等】 ・導入の背景とそのねらいについて(学生グループによる発表を予定)

【事前・事後学習課題】 課題：本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。

第7回 【授業テーマ】 学校化された社会

【内容・方法等】 ・「隠れたカリキュラム」について(学生グループによる発表を予定)

【事前・事後学習課題】 課題：本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。

第8回 【授業テーマ】 新しい教育課程 その1

【内容・方法等】 ・「キャリア教育」について(学生グループによる発表を予定)

【事前・事後学習課題】 課題：本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。

第9回 【授業テーマ】 新しい教育課程 その2

【内容・方法等】 ・「人権教育/平和教育」について(学生グループによる発表を予定)

【事前・事後学習課題】 課題：本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。

第10回 【授業テーマ】 新しい教育課程 その3

【内容・方法等】 ・「シティズンシップ」教育とは(学生グ

教職科目

- ループによる発表を予定)
- 【事前・事後学習課題】** 課題：本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第11回** **【授業テーマ】** 教育課程と教育改革 その1
【内容・方法等】 ・特色のある学校づくり=小中編(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題：本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第12回** **【授業テーマ】** 教育課程と教育改革 その2
【内容・方法等】 ・特色のある学校づくり=高校編(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題：本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第13回** **【授業テーマ】** 教育課程と教育格差 その1
【内容・方法等】 ・学力格差と学力低下問題(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題：本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第14回** **【授業テーマ】** 教育課程と教育格差 その2
【内容・方法等】 ・教育格差に抗する学校の取り組み(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題：本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第15回** **【授業テーマ】** 総括：教育課程をめぐる諸問題
【内容・方法等】 海外の学校教育課程の動向と国内の問題(例：外国人児童生徒問題)
【事前・事後学習課題】 課題：事前に配布した資料を読んでおくこと。

評価方法(基準)

定期試験、レポート及び授業態度や授業への貢献度(発表を含む)など総合的に評価を行う。

教材等

教科書…田中耕治・水原克敏・三石初雄・西岡加名恵[著] 『新しい時代の教育課程 第3版』有斐閣アルマ、2011年
参考書…その他、授業時に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めることが大切である。そのため、各自の中学校・高等学校での体験をふりかえり、学ぶことの視点に立った、計画的学習を考えること。また「教育実習」を視野に入れた授業計画を考えることが重要。

関連科目

教職科目全般と関連がある。他の教職科目と重なる所や特徴点を整理していくことが重要。

担当者の研究室等

7号館3階(大野研究室)

備考

2009年度以前入学生は、(高校)教免取得上選択

教職実践演習(中・高) Practicum in Prospective Teachers				
			吉田 佐治子(ヨシダ サチコ)	
			村田 俊明(ムラタ トシアキ)	
			朝日 素明(アサヒ モトアキ)	
			大野 順子(オオノ ジュンコ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

- 教育実習を終え、各自の問題点を明確化しながら今後の自らの実践課題をグループワーク等を通して再認識し、教員としての適性や実践的な力量について確認する。
- 中学・高校での現場体験学習を基に、現職・元教員、教育委員会指導主事等と研究交流し、生徒理解を通して生徒指導・進路指導ができることを確認する。
- 教科に関する科目の担当者や科目の指導主事・現職教員と連携協議し、専門科目・教職科目の学習を深め、授業実践ができることを確認する。
- 教員としての適性や力量、特に「授業を創造する意欲と能力」「対人関係能力と社会性・協調性」「使命感・責任感」「学校教育活動におけるリーダーシップ」等を有していることを確認する。

授業方法と留意点

- 教職課程の専任教員4名による全体指導と、各専任教員毎のグループ学習を中心に進める。1グループは15~20名。さらに、長年の実践経験を有する教員から実践を通して見えてくる学校現場の諸課題を知り、自己の実習経験と重ねる中で、新たな課題を探り、かつ全体でも共有していく。
- 大学の教科に関する科目の担当者・指導主事・現職教員と連絡協議し、教科指導・生徒指導・進路指導等ができることを確認していく。

科目学習の効果(資格)

- 教職実践演習は、当該演習を履修する者の教科に関する科目及び教職に関する科目(教職実践演習を除く。)の履修状況を踏まえ、教員として必要な知識技能を修得したことを確認するもの。
- 2013年度から4年次後期の教職課程の必修科目。免許資格取得と同時に即学校現場で生かせる実践力を身に付けることが求められる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 「教職実践演習」のガイダンス
【内容・方法等】 ・科目の目的、内容方法についての確認
 ・各自の教育実習後の課題についての確認
 ・3回以降のグループ学習の各課題の確認
【事前・事後学習課題】 ・教育実習ノートの点検と再確認
- 第2回** **【授業テーマ】** 専攻科目に於ける実践上の課題
【内容・方法等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野に関する個々の課題について教科担当教員が指導。
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第3回** **【授業テーマ】** 専攻科目に於ける実践上の課題
【内容・方法等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野と実践上の課題について、教科担当教員が指導。その上で、研究交流する。
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第4回** **【授業テーマ】** 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場を全体で参観し、生徒指導・進路指導上の実践課題を知る。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導・進路指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第5回** **【授業テーマ】** 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、生徒指導上の実践課題を知る。その上で、「生徒理解」を目指した研究協議を行う。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第6回** **【授業テーマ】** 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、進路指導上の実践課題を知る。その上で研究協議を行う。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(進路指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第7回** **【授業テーマ】** 教育格差：子どもの貧困と学力格差
【内容・方法等】 近年の経済状況が子どもたちの生活、学力にどのような影響をもたらしているのか。また、その結果子どもたちのあいだで広がったとされる教育格差は何を意味するのかについて講義、およびディスカッションを通して理解する。そして、こうした社会状況に学校教育は、教師はどのように対応していく必要があるのかについても議論する。
【事前・事後学習課題】 第一回目の授業で配布する資料を読み、A4サイズの用紙1枚(1200字程度)にその要約と感想を書き、講義当日に持参する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 学校の中のマイノリティ：外国にルーツをもつ子どもたち
【内容・方法等】 1990年代以降、日本の入国管理政策の転換により、多くの外国人が家族とともに渡日するようになった。それに伴い多くの外国人の子どもたちは日本の学校へ通うことになったが、彼らは日本語の問題や日本特有の学校文化など様々な問題に直面することとなった。ここでは外国にルーツをもつ子どもたちの視点から日本の学校教育制度について講義、およびディスカッションを通して考えていく。
【事前・事後学習課題】 第一回目の授業で配布する資料を読み、A4サイズの用紙1枚(1200字程度)にその要約と感想を書き、講義当日に持参する。
- 第9回** **【授業テーマ】** カウンセリングマインドと生徒対応
【内容・方法等】 カウンセリングの技法を生徒への対応、保護者への対応に応用する(ロールプレイ)
【事前・事後学習課題】 (事前)カウンセリングマインドについての復習
(事後)小レポート
- 第10回** **【授業テーマ】** 「自分」を知る
【内容・方法等】 教育職における「自己を知る」ことの重要性を知り、そのための1方法としてのエゴグラム作成を行う
【事前・事後学習課題】 (事前)「自分」について考える
(事後)小レポート
- 第11回** **【授業テーマ】** いじめの現状
【内容・方法等】 問題行動のなかから特に「いじめ」を取り上げ、その多様性、メカニズム、深刻さを理解する。配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。

【事前・事後学習課題】 (事前)配布資料の熟読(事後)小レポートの提出

第12回 【授業テーマ】 いじめ問題への取り組み
【内容・方法 等】 日常の些細な出来事がどのように「いじめ」に発展するのか、教師がいじめを見抜くのはどうして困難なのかを考える。
 配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。
【事前・事後学習課題】 (事前)配布資料の熟読(事後)小レポートの提出

第13回 【授業テーマ】 教育実習と「道徳」の授業について一課題の確認—
【内容・方法 等】 教育実習体験発表レジュメ等に基づく発表と討論
 —教育実習における「道徳」指導について考えたことを話し合う—
【事前・事後学習課題】 事前：教育実習における「道徳」指導についての経験をまとめてくる。
 事後：話し合いから学んだことをまとめる。

第14回 【授業テーマ】 「道徳」の模擬授業と授業検討—「道徳」授業のポイント確認—
【内容・方法 等】 受講生による模擬授業と全体討論を通して、「道徳」の授業を検討する。
【事前・事後学習課題】 事前：代表者による模擬授業(30分)の実施準備を行う。
 事後：模擬授業の検討・評価を通して、「道徳」の授業観をもつ。

第15回 【授業テーマ】 授業改革と人権教育(元校長との研究交流)総括レポートの作成
【内容・方法 等】 ・学力格差克服へ向けた中学校の授業実践に学ぶ
 ・大阪の人権教育は如何に進められてきたかについて知る
 ・中・高等学校が抱えている教育課題を踏まえ、自らの今後の課題をまとめる。
【事前・事後学習課題】 レポート作成

評価方法 (基準)
 教職教室教員4名によるグループ学習が中心となる。それ故、それぞれのグループでのレポート評価を総合し評価する。

教材等
教科書…「教育実習記録」(摂南大学)教育実習で使用した各教科書・教材
参考書…資料等は授業中に適宜配布

学生へのメッセージ
 教育実習を終えた時点で各自が自らの実習を省察すること。その中で、問題点を見出し、諸課題を自ら設定し、この科目を軸にしなが、全体講義やグループワークを通して課題克服を目指しながら、さらなる実践の力を身に付けること。

関連科目
 全ての教職課程必修科目、取得予定免許状に関わる各教科毎の必修科目

担当者の研究室等
 教職教室(7号館3階)
 吉田佐治子、村田俊明、朝日素明、大野順子

職業指導 Vocational Guidance				
	水野		武(ミズノ タケシ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	教免取得上 必修	4

授業概要・目的・到達目標
 職業教育や進路指導においては、職業構造や職種・業種内容について学んだり資格取得や技能訓練などを促進したりするばかりでなく、社会や産業構造の変化の中で自分はいかに生きていくかという「生き方の設計」について学ぶことが重要です。本科目を通して学生は、キャリア教育の理論と実践について理解を深めるとともに、経済社会・産業界の変化と職業指導に与える影響などについて知見を広め、「生き方の設計」の指導者としての資質能力の基礎を身につけます。

授業方法と留意点
 講義と受講生による報告・討議を織り交ぜて進めます。講義では都度課題を提示し、その内容を元に受講者間で話し合いを行って頂きます。尚、遅刻等は厳禁です。

科目学習の効果 (資格)
 工業科における職業指導に関する基礎知識が身に付く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業概要の説明、職業の定義、職業指導の概念整理

【事前・事後学習課題】 本科目のシラバスを熟読

第2回 【授業テーマ】 職業指導の基礎理論
【内容・方法 等】 職業指導における基本的な考え方、手法
【事前・事後学習課題】 職業指導に関する資料を熟読

第3回 【授業テーマ】 職業指導の歴史①
【内容・方法 等】 アメリカ・ヨーロッパを中心に職業指導の経緯を知る
【事前・事後学習課題】 欧米の職業指導に関する資料を熟読

第4回 【授業テーマ】 日本の産業構造の変化
【内容・方法 等】 日本の産業、雇用事情の変化を知る
【事前・事後学習課題】 日本の産業史に関する資料を熟読

第5回 【授業テーマ】 職業指導の歴史②
【内容・方法 等】 日本の戦後の教育改革について
【事前・事後学習課題】 日本の戦後の教育改革についての資料を熟読

第6回 【授業テーマ】 日本型雇用と職業指導
【内容・方法 等】 日本における雇用システムの変容と職業指導の関わり
【事前・事後学習課題】 日本型雇用の見通しについて考える

第7回 【授業テーマ】 新規高卒就職システム
【内容・方法 等】 新規高卒労働市場の変容と現状
【事前・事後学習課題】 高卒労働市場に関する資料を熟読

第8回 【授業テーマ】 高等学校における職業指導
【内容・方法 等】 各種学校における職業指導の在り方について
【事前・事後学習課題】 職業指導の事例を調査

第9回 【授業テーマ】 「労働すること」を考える
【内容・方法 等】 仕事をするこの意義を考える
【事前・事後学習課題】 授業後は自らの労働観を持つようにする

第10回 【授業テーマ】 職業指導の領域
【内容・方法 等】 学校、家庭、地域コミュニティ、公的機関等職業指導がなされる「場」について考える
【事前・事後学習課題】 職業指導領域に関する資料を熟読

第11回 【授業テーマ】 キャリア教育の基礎理論①
【内容・方法 等】 キャリアデザインにおける基礎理論を知る
【事前・事後学習課題】 キャリアデザイン理論についての資料を熟読

第12回 【授業テーマ】 キャリア教育の基礎理論②
【内容・方法 等】 キャリアデザインにおける基礎理論を知る
【事前・事後学習課題】 キャリアデザイン理論についての資料を熟読

第13回 【授業テーマ】 授業内容立案
【内容・方法 等】 高校生向けの職業指導・キャリア教育に関する授業内容を立案する
【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備をする

第14回 【授業テーマ】 模擬授業①
【内容・方法 等】 講義13で立案した内容で模擬授業を実施
【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備をする

第15回 【授業テーマ】 講義の振り返り
【内容・方法 等】 講義の振り返り、前期の中間レポートの提出
【事前・事後学習課題】 前期の中間レポートの準備

第16回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 後期授業概要の説明
【事前・事後学習課題】 —————

第17回 【授業テーマ】 商業教育と職業指導
【内容・方法 等】 商業高校における職業指導について
【事前・事後学習課題】 商業高校の職業指導事例に関する資料を熟読

第18回 【授業テーマ】 工業教育と職業指導
【内容・方法 等】 工業高校における職業指導について
【事前・事後学習課題】 工業高校の職業指導事例に関する資料を熟読

第19回 【授業テーマ】 人権教育としての職業指導
【内容・方法 等】 職業指導の国際基準、ハンディキャップがある生徒への職業指導
【事前・事後学習課題】 提示する資料を熟読

第20回 【授業テーマ】 フリーターとニートについて
【内容・方法 等】 グループ(またはペア)でフリーター・ニート対策を考える
【事前・事後学習課題】 フリーター・ニート問題に関する資料を熟読し、発表できるよう準備

第21回 【授業テーマ】 職業適性とは何か？
【内容・方法 等】 職業適性、各種アセスメントについて
【事前・事後学習課題】 自らの適性の活かし方を考える

第22回 【授業テーマ】 高校生の就業力について
【内容・方法 等】 新規高卒者が求められる就業力について
【事前・事後学習課題】 就業力育成のための企画を考える

第23回 【授業テーマ】 職業指導・キャリア教育の実例①
【内容・方法 等】 地方も含めた職業指導の事例紹介
【事前・事後学習課題】 配布資料を精読

第24回 【授業テーマ】 職業指導・キャリア教育の実例②
【内容・方法 等】 地方も含めた職業指導の事例紹介

- 第25回 【事前・事後学習課題】 配布資料を精読
 【授業テーマ】 就業力向上企画を立案①
 【内容・方法 等】 高校生の就業力向上のための企画・授業を考える
 【事前・事後学習課題】 企画立案にあたっての事前情報を収集すること
- 第26回 【授業テーマ】 就業力向上企画を立案②
 【内容・方法 等】 25回目で考えた内容を発表する
 【事前・事後学習課題】 発表の準備
- 第27回 【授業テーマ】 未来の働き方を考える
 【内容・方法 等】 日本の課題、それにより想像される未来における働き方を考える
 【事前・事後学習課題】 配布資料を精読
- 第28回 【授業テーマ】 キャリアカウンセリング理論①
 【内容・方法 等】 自己概念・環境との相互作用・学習理論からのアプローチ
 【事前・事後学習課題】 配布資料を精読
- 第29回 【授業テーマ】 キャリアカウンセリング理論②
 【内容・方法 等】 カウンセリングマインドを知る
 【事前・事後学習課題】 配布資料を資料を熟読
- 第30回 【授業テーマ】 まとめ/講義の振り返り

評価方法 (基準)

講義内での課題、提出物、レポート、授業への積極的参加、レポートの提出状況およびその内容、報告や討議の内容も加味して、成績を判定します。
 また、前期最終時に中間レポートを実施します。

教材等

教科書…講義の中で必要に応じてレジュメ配布をします。
参考書…『ノンキャリア教育としての職業指導』ナカニシヤ出版 (斎藤武雄・佐々木英一・田中喜美・依田有弘)
 ほか、授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

「職業指導」について学ぶとともに、自らの勤労観・職業観を養い、経済社会・産業界の状況に対応して自らの進路を切り開いていってください。特に後期は就職活動と並行しての受講となるので、自らの経験と照らし合わせながら、高校生に対する指導について考えてみてください。

関連科目

教職科目全般。特に「生徒指導論」に関連する事柄を含みます。また「特別活動論」にも近接します。

担当者の研究室等

7号館3階 (キャリア教育推進室)