

英語圏概論 (北米・ヨーロッパ)
Introduction to Cultures of the English-Speaking World
マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
The purpose of this course is to increase understanding of Canada. The course is organized thematically; there will be a new topic each week. Through the lectures and assignments students will better be able to understand Canadian culture, identity and mindset.

本講義は、カナダ文化についての理解を深めることを目的とする。文化の構成要素として国民性、食・ファッション、民族/人種、司法制度などを取り上げ、カナダ文化の大枠をつかめるようにする。また、アメリカ文化と比較することにより、英語圏の文化に関する知識の定着を図る。

授業方法と留意点
テーマごとに講義を行う。必要に応じて、扱うテーマが描かれた映画(抜粋)を鑑賞する。英語文献を用いるため、英和辞典もしくは英英辞典は毎回もってくる。

科目学習の効果(資格)
外資系企業就職、教員

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション/First Peoples
【内容・方法 等】 授業計画、成績評価、履修上の注意点について説明する。アメリカについての短いエッセイ(知っていること、知りたいこと)を提出する。
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第2回 【授業テーマ】 European Colonization
【内容・方法 等】 First Nations peoples; European explorers.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第3回 【授業テーマ】 English and/or French?
【内容・方法 等】 A look at the two dominant cultures within Canada.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第4回 【授業テーマ】 Fish, Wood and Oil
【内容・方法 等】 Canada's natural resources.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第5回 【授業テーマ】 The Environment
【内容・方法 等】 The land, those who use it and protect it.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Hockey: Canadian Religion
【内容・方法 等】 Canada's sport
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Multiculturalism and Immigration
【内容・方法 等】 The American melting pot vs. the Canadian cultural mosaic.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第8回 【授業テーマ】 Midterm Examination
【内容・方法 等】 Midterm Examination
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Regions & Regionalism
【内容・方法 等】 Same country, different lands, different interests.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第10回 【授業テーマ】 University Life
【内容・方法 等】 An introduction to UBC
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第11回 【授業テーマ】 Movies
【内容・方法 等】 Influential works from the big screen
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第12回 【授業テーマ】 Vancouver & Victoria
【内容・方法 等】 A virtual tour of Canada's West Coast cities.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第13回 【授業テーマ】 Canada & The US
【内容・方法 等】 The complex relationship between Canada and The US.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第14回 【授業テーマ】 The Arctic
【内容・方法 等】 Canada's least understood, least known region.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
- 第15回 【授業テーマ】 Final Examination
【内容・方法 等】 Final Examination
【事前・事後学習課題】 …

評価方法(基準)
評価の対象 発表・レポート・授業態度・出席
試験の頻度 学期の最後
評価に対する重み 発表(40%)・レポート(40%)、授業態度(10%)・出席(10%)

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜、授業中に提示する。

学生へのメッセージ
英語を理解するにはそれが話されている国の文化を知る必要があります。言葉が文化に基づいて成り立っているためです。カナダとアメリカの文化に触れ、英語の理解を深めましょう。

関連科目
国際教養論(人間)、同左(社会)、同左(言語)および2年次になれば、アメリカ文化論、ラテンアメリカ史学、現代ラテンアメリカ論

担当者の研究室等
7号館3Fハーキー研究室

備考
1. 英和辞典または英英辞典はできる限り最新の版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める(液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。
2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

英語圏概論 (北米・ヨーロッパ)
Introduction to Cultures of the English-Speaking World
吉村 征洋(ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本授業では、映像を用いながら、イギリス文化について幅広く学習することが目的である。大衆文化のみならず、文学・宗教、あるいは帝国主義といったイギリスを形成してきた主義・思想などを概観し、イギリス文化への理解を深める。

授業方法と留意点
・各テーマに応じて、原作や映像を用いながら、授業を進める。
・学期中、1回グループプレゼンテーションをしてもらう

科目学習の効果(資格)
・教員
・異文化理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業計画、成績評価、受講上の注意などの説明。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 イギリスにおける音楽について調べる
【授業テーマ】 音楽
【内容・方法 等】 ビートルズなど
- 第3回 【事前・事後学習課題】 イギリスにおける階級について調べる
【授業テーマ】 階級
【内容・方法 等】 イギリスの階級制度について
- 第4回 【事前・事後学習課題】 イギリスにおける教育について調べる
【授業テーマ】 教育
【内容・方法 等】 イギリスの教育制度について
- 第5回 【事前・事後学習課題】 イギリスの国民性について調べる
【授業テーマ】 国民性
【内容・方法 等】 連合王国の複雑さ、国民性とは何か
- 第6回 【事前・事後学習課題】 ジェンダー/セクシュアリティについて調べる
【授業テーマ】 ジェンダー/セクシュアリティ
【内容・方法 等】 フェミニズム、クィアなど
- 第7回 【事前・事後学習課題】 イギリスの宗教について調べる
【授業テーマ】 宗教
【内容・方法 等】 主にキリスト教について
- 第8回 【事前・事後学習課題】 イギリスの食について調べる
【授業テーマ】 食文化
【内容・方法 等】 フィッシュ・アンド・チップス、紅茶、肉料理、アルコール飲料など
- 第9回 【事前・事後学習課題】 中間レポートの提出
【授業テーマ】 地域性
【内容・方法 等】 イングランド、ウェールズ、スコットランド、アイルランド
- 第10回 【事前・事後学習課題】 帝国主義や戦争について調べる
【授業テーマ】 帝国主義/戦争
【内容・方法 等】 イギリスの帝国主義、戦争、王室など
- 第11回 【事前・事後学習課題】 イギリスに関する犯罪について調べる
【授業テーマ】 犯罪
【内容・方法 等】 イギリスの警察や司法制度
- 第12回 【事前・事後学習課題】 イギリスのファッションについて調べる
【授業テーマ】 ファッション
【内容・方法 等】 ヴィヴィアン・ウエストウッド、アレキサ

ンダー・マックウィーンなど
【事前・事後学習課題】 イギリス文学について調べる
【授業テーマ】 イギリス文学
【内容・方法 等】 シェイクスピア、オースティン、ディケンズなど
【事前・事後学習課題】 イギリスの民族・人種について調べる
【授業テーマ】 民族/人種
【内容・方法 等】 多民族、マイノリティなど
【事前・事後学習課題】 イギリスのユーモアについて調べる
【授業テーマ】 ユーモアについて
【内容・方法 等】 諷刺、皮肉、ウィットなど
【事前・事後学習課題】 レポートの準備
評価方法 (基準)
 ・ Reports 50%
 ・ Class Participation 20%
 ・ Group Presentation 30%
教材等
教科書…板倉巖一郎他著『映画でわかるイギリス文化入門』(松柏社), 2625円
参考書…『ハリー・ポッター』、『マイ・フェア・レディ』、『ロード・オブ・ザ・リング』、『プライドと偏見』、『オリバー・ツイスト』、『恋に落ちたシェイクスピア』など
学生へのメッセージ
 英語でのコミュニケーション力を深めるには、異文化を理解することが大切です。イギリス文化を学ぶことで、英語への関心が高まることを期待します。
関連科目
 国際関係論、アメリカ文化論など
担当者の研究室等
 7号館3階 吉村研究室
備考
 ・英和・英英辞書を持ってくるようにして下さい

国際文化概論 (アメリカ) A Survey of International Cultures(America)				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 The purpose of this course is to increase understanding of Canada. The course is organized thematically; there will be a new topic each week. Through the lectures and assignments students will better be able to understand Canadian culture, identity and mindset.
 本講義は、カナダ文化についての理解を深めることを目的とする。文化の構成要素として国民性、食・ファッション、民族/人種、司法制度などを取り上げ、カナダ文化の大枠をつかめるようにする。また、アメリカ文化と比較することにより、英語圏の文化に関する知識の定着を図る。
授業方法と留意点
 テーマごとに講義を行う。必要に応じて、扱うテーマが描かれた映画(抜粋)を鑑賞する。英語文献を用いるため、英和辞典もしくは英英辞典は毎回もってくる。
科目学習の効果 (資格)
 外資系企業就職、教員
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション/First Peoples
【内容・方法 等】 授業計画、成績評価、履修上の注意点について説明する。アメリカについての短いエッセイ(知っていること、知りたいこと)を提出する。
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第2回 **【授業テーマ】** European Colonization
【内容・方法 等】 First Nations peoples; European explorers.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第3回 **【授業テーマ】** English and/or French?
【内容・方法 等】 A look at the two dominant cultures within Canada.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第4回 **【授業テーマ】** Fish, Wood and Oil
【内容・方法 等】 Canada's natural resources.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第5回 **【授業テーマ】** The Environment
【内容・方法 等】 The land, those who use it and protect it.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第6回 **【授業テーマ】** Hockey: Canadian Religion
【内容・方法 等】 Canada's sport
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第7回 **【授業テーマ】** Multiculturalism and Immigration

【内容・方法 等】 The American melting pot vs. the Canadian cultural mosaic.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第8回 **【授業テーマ】** Midterm Examination
【内容・方法 等】 Midterm Examination
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第9回 **【授業テーマ】** Regions & Regionalism
【内容・方法 等】 Same country, different lands, different interests.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第10回 **【授業テーマ】** University Life
【内容・方法 等】 An introduction to UBC
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第11回 **【授業テーマ】** Movies
【内容・方法 等】 Influential works from the big screen
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第12回 **【授業テーマ】** Vancouver & Victoria
【内容・方法 等】 A virtual tour of Canada's West Coast cities.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第13回 **【授業テーマ】** Canada & The US
【内容・方法 等】 The complex relationship between Canada and The US.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第14回 **【授業テーマ】** The Arctic
【内容・方法 等】 Canada's least understood, least known region.
【事前・事後学習課題】 次回のテーマに関する文献の予習
第15回 **【授業テーマ】** Final Examination
【内容・方法 等】 Final Examination
【事前・事後学習課題】 …
評価方法 (基準)
 評価の対象 発表・レポート・授業態度・出席
 試験の頻度 学期の最後
 評価に対する重み 発表 (40%)・レポート (40%)、授業態度 (10%)・出席 (10%)
教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜、授業中に提示する。
学生へのメッセージ
 英語を理解するにはそれが話されている国の文化を知る必要があります。言葉が文化に基づいて成り立っているためです。カナダとアメリカの文化に触れ、英語の理解を深めましょう。
関連科目
 国際教養論(人間)、同左(社会)、同左(言語)および2年次になれば、アメリカ文化論、ラテンアメリカ史学、現代ラテンアメリカ論
担当者の研究室等
 7号館3Fハーキー研究室
備考
 1. 英和辞典または英英辞典はできる限り最新の版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める(液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。
 2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

国際文化概論 (アメリカ) A Survey of International Cultures(America)				
吉村 征洋(ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業では、映像を用いながら、イギリス文化について幅広く学習することが目的である。大衆文化のみならず、文学・宗教、あるいは帝国主義といったイギリスを形成してきた主義・思想などを概観し、イギリス文化への理解を深める。
授業方法と留意点
 ・各テーマに応じて、原作や映像を用いながら、授業を進める。
 ・学期中、1回グループプレゼンテーションをしよう
科目学習の効果 (資格)
 ・教員
 ・異文化理解
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業計画、成績評価、受講上の注意などの説明。
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける音楽について調べる

- 第2回 【授業テーマ】 音楽
【内容・方法 等】 ビートルズなど
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける階級について調べる
- 第3回 【授業テーマ】 階級
【内容・方法 等】 イギリスの階級制度について
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける教育について調べる
- 第4回 【授業テーマ】 教育
【内容・方法 等】 イギリスの教育制度について
【事前・事後学習課題】 イギリスの国民性について調べる
- 第5回 【授業テーマ】 国民性
【内容・方法 等】 連合王国の複雑さ、国民性とは何か
【事前・事後学習課題】 ジェンダー/セクシュアリティについて調べる
- 第6回 【授業テーマ】 ジェンダー/セクシュアリティ
【内容・方法 等】 フェミニズム、クィアなど
【事前・事後学習課題】 イギリスの宗教について調べる
- 第7回 【授業テーマ】 宗教
【内容・方法 等】 主にキリスト教について
【事前・事後学習課題】 イギリスの食について調べる
- 第8回 【授業テーマ】 食文化
【内容・方法 等】 フィッシュ・アンド・チップス、紅茶、肉料理、アルコール飲料など
【事前・事後学習課題】 中間レポートの提出
- 第9回 【授業テーマ】 地域性
【内容・方法 等】 イングランド、ウェールズ、スコットランド、アイルランド
【事前・事後学習課題】 帝国主義や戦争について調べる
- 第10回 【授業テーマ】 帝国主義/戦争
【内容・方法 等】 イギリスの帝国主義、戦争、王室など
【事前・事後学習課題】 イギリスに関する犯罪について調べる
- 第11回 【授業テーマ】 犯罪
【内容・方法 等】 イギリスの警察や司法制度
【事前・事後学習課題】 イギリスのファッションについて調べる
- 第12回 【授業テーマ】 ファッション
【内容・方法 等】 ヴィヴィアン・ウエストウッド、アレキサンダー・マックウイーンなど
【事前・事後学習課題】 イギリス文学について調べる
- 第13回 【授業テーマ】 イギリス文学
【内容・方法 等】 シェイクスピア、オースティン、ディケンズなど
【事前・事後学習課題】 イギリスの民族・人種について調べる
- 第14回 【授業テーマ】 民族/人種
【内容・方法 等】 多民族、マイノリティなど
【事前・事後学習課題】 イギリスのユーモアについて調べる
- 第15回 【授業テーマ】 ユーモアについて
【内容・方法 等】 諷刺、皮肉、ウィットなど
【事前・事後学習課題】 レポートの準備
- 評価方法 (基準)
・ Reports 50%
・ Class Participation 20%
・ Group Presentation 30%
- 教材等
教科書…板倉巖一郎他著『映画でわかるイギリス文化入門』(松柏社), 2625円
参考書…『ハリー・ポッター』、『マイ・フェア・レディ』、『ロード・オブ・ザ・リング』、『プライドと偏見』、『オリバー・ツイスト』、『恋に落ちたシェイクスピア』など
- 学生へのメッセージ
英語でのコミュニケーション力を深めるには、異文化を理解することが大切です。イギリス文化を学ぶことで、英語への関心が高まることを期待します。
- 関連科目
国際関係論、アメリカ文化論など
- 担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室
- 備考
・ 英和・英英辞書を持ってくるようにして下さい

- 授業は講義形式で行う。目的意識をもって内容の理解に努めること。また、教員免許のための認定科目としても指定されている。よって要求されたことには真摯に取り組むこと。毎回の小テストで平均60%ない学生には単位を与えない。また欠席は2回までとする。これは病欠欠席も含む。欠席した場合は、指定された時間帯に追試を受けにくること。
- 科目学習の効果 (資格)
教員免許と関連する科目である。TOEIC対策にもなる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の概要と進め方について・学習にあたっての留意事項
リンガフランカとしての英語を概観する。
【事前・事後学習課題】 小テスト準備
【授業テーマ】 名詞の誤り(1)
【内容・方法 等】 英語の名詞の性質について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.1~p.6
- 第2回 【授業テーマ】 名詞の誤り(2)
【内容・方法 等】 英語の名詞の性質について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.7~p.12
- 第3回 【授業テーマ】 冠詞の誤り
【内容・方法 等】 冠詞について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.13~p.18
- 第4回 【授業テーマ】 動詞の誤り
【内容・方法 等】 頻繁に使う動詞について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.19~p.24
- 第5回 【授業テーマ】 動詞の誤り(2)
【内容・方法 等】 頻繁に使う動詞について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.25~p.30
- 第6回 【授業テーマ】 時制の誤り
【内容・方法 等】 日・英時制のずれ
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.31~p.36
- 第7回 【授業テーマ】 動詞+名詞 表現の誤り
【内容・方法 等】 表現方法について確認する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.37~p.42
- 第8回 【授業テーマ】 中間テスト
【内容・方法 等】 復習
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 準動詞の誤り
【内容・方法 等】 準動詞について学ぶ
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.43~p.48
- 第9回 【授業テーマ】 意味論
【内容・方法 等】 語や文の意味について考える。
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.119~p.140
- 第10回 【授業テーマ】 形容詞の誤り(1)
【内容・方法 等】 形容詞について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.49~p.54
- 第11回 【授業テーマ】 形容詞の誤り(2)
【内容・方法 等】 形容詞について学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.55~p.60
- 第12回 【授業テーマ】 副詞の誤り
【内容・方法 等】 副詞に関して学習する
小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書p.61~p.66
- 第13回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 まとめを行う
小テスト
【事前・事後学習課題】 特になし
- 評価方法 (基準)
定期試験+課題+小テストの成績を合わせて評価するものとす
- 教材等
教科書…Common Errors in English Writing (Macmillan LanguageHouse出版)
参考書…Genius等の学習辞書 (教員希望者は電子辞書でなく紙の辞書を購入すべし)。
- 学生へのメッセージ
こつこつやりさえすれば英語はものにできます。学習の習慣をつけてください。No pain, no gain.
- 関連科目
英語学II・英語学III
- 担当者の研究室等
7号館4階(家口研究室)

英語学I English Linguistics I				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
英語学Iは、文法に焦点をあてながら、語用論について、あるいは、英語の持つ助動詞や構文について学習することを目的とする。

授業方法と留意点

備考

小テストを遅刻・欠席に理由で受けなかった場合は、次の授業までに必ず追試を受けにくること。

英語学I

English Linguistics I

中島直嗣(ナカシマ ナオツグ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

英語の語や文の構造、意味や会話の分析などを中心に、英語学の基本的な概念と理論について学んでいく。基礎知識の習得を主な目的としながらも、データから規則性を導き出すような考察も行い、科学的手法について理解することも目標の一つとしたい。

授業方法と留意点

- ・講義と演習を織り交ぜながら行う。
- ・(電子)辞書を必ず持参すること。
- ・難易度の高い科目であるため、特に復習に力を入れるとともに、自発的に文献等で調べる姿勢を大切にしたい。

科目学習の効果(資格)

TOEFLやTOEICの対策としても役に立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション(授業について)
【内容・方法等】 本授業の目的や方針などを説明する。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を確認する。
- 第2回 【授業テーマ】 英語学とは
【内容・方法等】 わかりやすい例を用いて、英語学の概要を説明する。必要に応じて英語と日本語と比較しながら考察する。
【事前・事後学習課題】 英語学の基本的概念について理解する。
- 第3回 【授業テーマ】 形態論について一 形態素と語の構造
【内容・方法等】 形態素と(英語の)単語の内部構造について、階層的(二項的)構造であることに注目しながら、考察する。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。
- 第4回 【授業テーマ】 派生形態論について
【内容・方法等】 接辞添加による派生と、複合語について学ぶとともに、短縮や混成といった語形成にも注目したい。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。
- 第5回 【授業テーマ】 派生語と複合語の分析について
【内容・方法等】 語の主要部とは何かという点に注目し、語の構造における規則について考察する。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。
- 第6回 【授業テーマ】 意味論について
【内容・方法等】 上下、部分・全体、同義・反義などの意味関係について考察する。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。
- 第7回 【授業テーマ】 語彙意味論について
【内容・方法等】 名詞の多義性や、動詞の意味役割などを中心に、語彙概念構造について分析する。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。
- 第8回 【授業テーマ】 統語論一生成文法について
【内容・方法等】 句の構造や、移動(受動文や疑問文など)について、生成理論の枠組みでどのように説明するのか考察する。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。
- 第9回 【授業テーマ】 統語論と情報構造について
【内容・方法等】 文の構造について、新旧の情報や、話し手の視点などから考察する。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。
- 第10回 【授業テーマ】 語用論について
【内容・方法等】 言語の使用にかかる原理的な特徴について、場面と文脈に注目しながら考察する。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。
- 第11回 【授業テーマ】 ポライトネス(丁寧さ)について
【内容・方法等】 実際の発話行為におけるポライトネス(丁寧さ)は、何を基準に判断されるのかについて分析してみたい。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。

- 第12回 【授業テーマ】 英語史について
【内容・方法等】 英語の歴史の概略について、音韻・語彙・文法などの観点から考察する。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。
- 第13回 【授業テーマ】 社会言語学(方言学)について
【内容・方法等】 英語の方言について、英米の違いを中心にしながら考察する。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。
- 第14回 【授業テーマ】 英語教育学との接点について
【内容・方法等】 これまで学習した英語学の知見を、どのように英語教育に応用すべきか、議論を織り交ぜながら考えてみたい。
【事前・事後学習課題】 テーマの要点について具体例とともに確認する。必要に応じて参考文献等で調べてみる。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 学習した内容の要点整理と総括を行う。
【事前・事後学習課題】 要点の整理
定期試験対策
- 評価方法(基準)
定期試験(100%)の成績によって評価する。
- 教材等
教科書…プリントやスライドを利用する。
参考書…必要に応じて指示する。
- 学生へのメッセージ
知的好奇心を持った学生の受講を期待しています。
- 関連科目
他の英語科目など
- 担当者の研究室等
7号館4階(中島研究室)

英語学II

English Linguistics II

西川真由美(ニシカワ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

英語学における認知語用論の基礎を、談話標識の使用法を通して学ぶ。毎回、映画のセリフの中の様々な談話標識の事例を分析し、それぞれが文脈の中で何のために使用されているのかを理論的に学習する。

授業方法と留意点

様々な談話標識の事例を見ながら授業を進めるので、必ず予習をしてその英文の意味を理解してから授業に臨むこと。

科目学習の効果(資格)

TOEIC, TOEFL テスト

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 1. 授業方法、評価方法等について説明
2. 談話標識とは
【事前・事後学習課題】 予習
- 第2回 【授業テーマ】 問投詞・談話標識について
【内容・方法等】 問投詞・談話標識の特徴や役割について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第3回 【授業テーマ】 談話標識 oh
【内容・方法等】 談話標識 ohの機能について学ぶ
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第4回 【授業テーマ】 談話標識 ah
【内容・方法等】 談話標識 ahの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第5回 【授業テーマ】 談話標識 uh, um
【内容・方法等】 談話標識 uh, umの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第6回 【授業テーマ】 談話標識 hm, huh
【内容・方法等】 談話標識 hum, huhの機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第7回 【授業テーマ】 形容(副)詞・疑問詞由来の談話標識
【内容・方法等】 形容(副)詞・疑問詞由来の談話標識の意味・機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第8回 【授業テーマ】 動詞由来の談話標識 (look, (you) see, say)
【内容・方法等】 動詞由来の談話標識の意味・機能について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習
- 第9回 【授業テーマ】 応答詞由来の談話標識 (yes, no, OK, of course)
【内容・方法等】 応答詞由来の談話標識の意味・機能について

て学ぶ。

【事前・事後学習課題】 予習・復習

第10回 【授業テーマ】 話題転換の談話標識
【内容・方法等】 話題転換の談話標識1の機能について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 予習・復習

第11回 【授業テーマ】 注意喚起の談話標識
【内容・方法等】 注意喚起の談話標識の機能について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 予習・復習

第12回 【授業テーマ】 情報付加・対照を表す談話標識
【内容・方法等】 情報付加・対照を表す談話標識の機能について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 予習・復習

第13回 【授業テーマ】 談話標識のポライトネス（1）
【内容・方法等】 談話標識のポライトネスの機能について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 予習・復習

第14回 【授業テーマ】 談話標識のポライトネス（2）
【内容・方法等】 談話標識のポライトネスの機能について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 予習・復習

第15回 【授業テーマ】 まとめのテスト
【内容・方法等】 学習した談話標識に関して確認のテストを行う。

【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）
ミニテスト 40点
まとめのテスト 60点

教材等
教科書…「A Cognitive Approach to English Interjections」英宝社
プリント配布
参考書…辞書を持参すること

学生へのメッセージ
談話標識は今までの文法では説明できないような様々な機能を持つ興味深い言葉です。その謎を解き明かしながら、ミステリーの世界を探検してみましょう。

関連科目
リーディング、ライティング、スピーキング、スキルズ・トレーニング、

担当者の研究室等
西川研究室（7号館4階）

備考
・・・

英語学II English Linguistics II				
後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本授業では、英語と日本語を比較しながら、ことばの意味、語彙、文法などのメカニズムについて学びます。英日言語を対照することで、英語だけでなく、日本語についても新たな発見があるはずです。

授業方法と留意点
授業は講義形式で行われるが、受け身の姿勢にならず、積極的に参加すること。

科目学習の効果（資格）
教職員免許

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の内容・進め方に関する説明。
【事前・事後学習課題】 予習

第2回 【授業テーマ】 言語と語
【内容・方法等】 「ことば」の多義性について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習

第3回 【授業テーマ】 語義と指示物
【内容・方法等】 語形と語義について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習

第4回 【授業テーマ】 文構造と語彙構造
【内容・方法等】 単語間の意味の関係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習

第5回 【授業テーマ】 類義語と反意語
【内容・方法等】 同義語の定義や反意語について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習

第6回 【授業テーマ】 同音語と多義語
【内容・方法等】 同音語と多義語のまぎらわしさについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習・予習

第7回 【授業テーマ】 文法と語法
【内容・方法等】 動詞と構文の関係について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 復習・予習

第8回 【授業テーマ】 コンテキスト
【内容・方法等】 文とテキスト、談話について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 復習・予習

第9回 【授業テーマ】 テキスト成立の基準
【内容・方法等】 テキスト成立の基準と原則について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 復習・予習

第10回 【授業テーマ】 意味の変化
【内容・方法等】 単語を巡る日英言語の変化について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 復習・予習

第11回 【授業テーマ】 意味変化の分類
【内容・方法等】 類似性や近接性に基づいた意味変化について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 復習・予習

第12回 【授業テーマ】 メタファーとメトニミー
【内容・方法等】 語義の類似性や近接性について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 復習・予習

第13回 【授業テーマ】 言語の普遍性
【内容・方法等】 自然な表現・不自然な表現について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 復習・予習

第14回 【授業テーマ】 英日間の表現の差異
【内容・方法等】 英語話者好みの表現と日本語話者好みの表現について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 復習・予習

第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 総まとめのテストを行う。
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）
平常点（10%）
まとめのテスト（90%）

教材等
教科書…特になし。
参考書…池上義彦（2006）『英語の感覚・日本語の感覚』NHKブックス

学生へのメッセージ
新しいことを知る楽しさを知って下さい。

関連科目
スピーキング・リスニング・オーラルコミュニケーション・イングリッシュ・プレゼンテーション

担当者の研究室等
7号館5階(後藤研究室)

備考
特になし

英語学III English Linguistics III				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この講義では、現代言語学の研究成果を用いて英語を客観的に記述したテキストを使用しながら、総合的な英語理解に努める。特に、認知文法の考え方を取り入れた英文法を概観することで、ネイティブスピーカーが持っている構文や単語の「イメージ」を感覚的に理解することを目的とする。例えば、up のイメージを理解すれば、pick up / turn up / blow up などに up が使われる理由もわかる。また「現れる」を意味するturn up と「吹き飛ばす」を意味するblow up のように、出現と消滅という正反対の意味に up が使われる理由もわかってくる。暗記するだけでなく、それぞれの語や構文が持っているコアなイメージを理解することで、これまでの英文法の知識を整理し、さらに新たな発見をすることも目標とする。

授業方法と留意点
英語学の予備知識があれば理解しやすいと思いますので、英語学Iや英語学IIを履修しておいたほうが望ましいです。もちろん知的好奇心があれば、必ずしも予備知識はいりません。講義形式になりますが、できるだけ参加学生との対話を心がけていきたいと思っております。積極的に参加してください。

科目学習の効果（資格）
TOEICなど。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 和訳は英語をわからなくする
【内容・方法等】 The bus is stopping. は「バスはバス停に止まっている」という意味にならない。動詞などを題材に英語と日本語の事物に対する捉え方の違いを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト復習

第2回 【授業テーマ】 コミュニケーションに必要な文法とは

- 【内容・方法 等】 外国語習得を支援する文法、コミュニケーションのための文法とは何かを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト復習
【授業テーマ】 訳すことで生ずる誤解
【内容・方法 等】 Yes / No を 「はい/いいえ」としてしま
うことで、生ずる誤解などを中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 日常言語の中の比喩
【内容・方法 等】 言語表現にあふれる比喩表現を学びながら、
言葉の仕組みを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 多義語も意味も、比喩によってつながってい
る
【内容・方法 等】 語のコアな意味を学ぶことで、多義語の理
解が理解しやすくなることを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 意味と形I
【内容・方法 等】 意味と形の密接な関係を学ぶ。S V O C /
S V O O といった構造も意味と密接に関わることを理解す
る。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 a / the の使い方
【内容・方法 等】 不定冠詞 a / 定冠詞 the の使い方の違いを
学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 名詞の二つの用法
【内容・方法 等】 可算・不可算名詞の違いについて、認知文
法的な視点から理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 時制の表現法
【内容・方法 等】 英語の時制の仕組み、過去形のイメージな
どについて理解を進める。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 相の概念
【内容・方法 等】 進行相、完了相について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 過去形と丁寧表現
【内容・方法 等】 丁寧表現ではなぜ Would you... ? のよう
に過去形が使われるのか。「距離感」というコアイメージから
理解を進める。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 動詞の二つの用法
【内容・方法 等】 状態動詞、動作動詞という動詞の意味的な
区別について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 形と意味II
【内容・方法 等】 要素が二つ並ぶ現象にも、形と意味の密接
な関係があることを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 形と意味III
【内容・方法 等】 倒置構文という、特殊な英語の構文にも意
味との密接な関係があることを理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
【授業テーマ】 ことばは文化をになう
【内容・方法 等】 日本語と英語の語や表現に潜むさまざまな
文化について理解する。例えば、牛は cow なのに、牛肉は
beef と、別の単語を使うことを理解するためには、英語の
長い歴史を理解しておかねばならない。さまざまな文化的
事象の潜む語や表現について理解する。
【事前・事後学習課題】 テキスト学習
- 評価方法 (基準)**
定期試験を実施 (70%)
レポート (30%)
- 教材等**
教科書…『イメージで捉える感覚英文法』今井隆夫 (開拓社
1800円)
参考書…授業中に指示します。
- 学生へのメッセージ**
暗記だけでなく、理屈の通る英語の面白さを発見しましょう。
- 関連科目**
英語学I、英語学II
- 担当者の研究室等**
7号館4階 住吉研究室

英米文学史 History of English and American Literature 天野貴史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
アメリカ文学の歴史を大づかみに振り返る。19世紀・20世
紀アメリカを代表する文学者13人に焦点を絞って、それぞ
れの作家の時代背景、社会状況、伝記的事実、作品を紹介しながら、
アメリカ文学の全体の流れだけでなく、その本質的な特徴や魅
力を伝える。また適宜、イギリス文学・文化を参照する。
- 授業方法と留意点**
講義形式
- 科目学習の効果 (資格)**
アメリカ文学・文化理解
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方、目的、評価方法について
の説明
【事前・事後学習課題】 建国神話について調べる
- 第2回** **【授業テーマ】** 神話の国、アメリカ
【内容・方法 等】 ウィリアム・ブラッドフォード、ベンジャ
ミン・フランクリン、イギリスからの独立
【事前・事後学習課題】 『自然について』
- 第3回** **【授業テーマ】** 19世紀アメリカ文学
【内容・方法 等】 ラルフ・ウォルドー・エマソン
【事前・事後学習課題】 『緋文字』
- 第4回** **【授業テーマ】** 19世紀アメリカ文学
【内容・方法 等】 ナサニエル・ホーソーン
【事前・事後学習課題】 『詐欺師』
- 第5回** **【授業テーマ】** 19世紀アメリカ文学
【内容・方法 等】 ハーマン・メルヴィル
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回** **【授業テーマ】** 確認テスト1
【内容・方法 等】 第2回から5回までの確認テスト
映画『緋文字』を見る
【事前・事後学習課題】 『ユリイカ』
- 第7回** **【授業テーマ】** 19世紀アメリカ文学
【内容・方法 等】 エドガー・アラン・ポー
【事前・事後学習課題】 『まぬけのウィルソン』
- 第8回** **【授業テーマ】** 19世紀イギリス・アメリカ文学
【内容・方法 等】 マーク・トウェイン、ウォルター・スコ
ット
【事前・事後学習課題】 『シスター・キャリー』
- 第9回** **【授業テーマ】** 世紀転換期のイギリス・アメリカ文学
【内容・方法 等】 ケイト・ショパン、セオドア・ドライサー、
D.H. ロレンス
【事前・事後学習課題】 『夜はやさし』
- 第10回** **【授業テーマ】** 20世紀アメリカ文学
【内容・方法 等】 F・スコット・フィッツジェラルド
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回** **【授業テーマ】** 確認テスト2
【内容・方法 等】 第7回から10回までの確認テスト
映画『グレート・ギャツビー』を見る
【事前・事後学習課題】 『日はまた昇る』
- 第12回** **【授業テーマ】** 20世紀アメリカ文学
【内容・方法 等】 アーネスト・ヘミングウェイ
【事前・事後学習課題】 『焼けたトタンの上の猫』
- 第13回** **【授業テーマ】** 20世紀イギリス・アメリカ文学
【内容・方法 等】 文学とは何か、アメリカのシェイクスピア、
ユージーン・オニール
【事前・事後学習課題】 『青い目がほしい』
- 第14回** **【授業テーマ】** 20世紀アメリカ文学
【内容・方法 等】 トニ・モリソン
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回** **【授業テーマ】** 確認テスト3
【内容・方法 等】 第12回から14回までの確認テスト
映画『欲望という名の電車』を見る
【事前・事後学習課題】 課題レポートの作成
- 評価方法 (基準)**
確認テスト70%
課題レポート30%
- 教材等**
教科書…プリント配布
参考書…授業中に紹介
- 学生へのメッセージ**
おもに翻訳を使用しますので、英語に自信がなくても結構です。
- 関連科目**
他の英語科目、英米文学、アメリカ文化論
- 担当者の研究室等**
7号館3階 天野研究室

英米文学

English and American Literature II

皆本智美(ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

「文学は社会を映す」と言われることがある。本講義では、主にルネサンス期・ロマン主義時代・19世紀に焦点を絞り、イギリス文学を概観するとともに、アメリカ文学を適宜参照することによって、考察を深めることを目標とする。

授業方法と留意点

授業中に原文を読むことがある。必ず辞書と教科書を持参すること。

科目学習の効果(資格)

英米文化に対する理解が深まる効果がある。
教職課程科目。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業オリエンテーション
【内容・方法等】 授業方法・成績評価の説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 イギリスの階級と文学
【内容・方法等】 階級についての概説、イギリス文学についての基礎知識、アメリカ文学との比較
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第3回 【授業テーマ】 ルネサンスまでの文学
【内容・方法等】 中世の英語と文学、ルネサンス期についての基礎知識、新大陸発見が文学に与えた影響
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第4回 【授業テーマ】 シェイクスピア(1)
【内容・方法等】 喜劇・歴史劇等
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第5回 【授業テーマ】 シェイクスピア(2)
【内容・方法等】 四大悲劇
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第6回 【授業テーマ】 18世紀までの文学(1)
【内容・方法等】 詩の発展と小説の誕生
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第7回 【授業テーマ】 18世紀までの文学(2)
【内容・方法等】 小説ジャンルの発展
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第8回 【授業テーマ】 ロマン主義(1)
【内容・方法等】 ロマン主義の詩
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第9回 【授業テーマ】 ロマン主義(2)
【内容・方法等】 ロマン主義時代の小説(Jane Austen、ゴシック小説など)
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第10回 【授業テーマ】 19世紀の文学(1)
【内容・方法等】 ヴィクトリア朝時代の小説家(1)、アメリカの小説(1)
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第11回 【授業テーマ】 19世紀の文学(2)
【内容・方法等】 ヴィクトリア朝時代の小説家(2)、ヴィクトリア朝時代の詩人、アメリカの小説(2)
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第12回 【授業テーマ】 19世紀の文学(3)
【内容・方法等】 ヴィクトリア朝時代の小説家(3)、アメリカの小説(3)
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第13回 【授業テーマ】 20世紀の文学(1)
【内容・方法等】 20世紀の小説(イギリスとアメリカ)
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第14回 【授業テーマ】 20世紀の文学(2)
【内容・方法等】 20世紀の詩と劇、アイルランドや旧植民地の文学
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること
- 第15回 【授業テーマ】 21世紀の文学の可能性と授業のまとめ
【内容・方法等】 21世紀以降の文学とまとめ
【事前・事後学習課題】 教科書の指定部分を読んでくること

評価方法(基準)

授業に対する姿勢(私語や携帯使用は大幅に減点します)と定期試験で評価。

教材等

教科書…『イギリス文学史入門』川崎寿彦著(研究社)
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

英文学の魅力味わってください。主にアメリカ文学を扱う「英米文学史」の授業をあわせて受講してください。

関連科目

英米文学史

担当者の研究室等

7号館4階(皆本研究室)

日米文化交流史

History of Japan-US Cultural Communication

田中健二(タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1900年から1945年の、アメリカにおける日本人移民の仕事と生活がどのようなものだったかを学ぶ。市民権を与えられず、厳しい環境で働き続けた移民一世のアメリカにおける苦闘の日々と、日本から写真花嫁としてアメリカで働く一世男性のもとへ嫁ぐため、太平洋を渡った日本女性の歴史とその意義を中心に学ぶ。読みやすい英語資料も提供するので、英語の勉強としても役立つ。

授業方法と留意点

板書講義形式。適宜プリント配布。ビデオも見ることがある。

科目学習の効果(資格)

20世紀初頭の日本とアメリカの民間レベルでの交流を、英文資料を参考にしながら学習する。英語学習としても役立つ。TOEIC得点向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 アメリカにおける初期の日本人移民
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第2回 【授業テーマ】 日本人移民に対する偏見と厳しい扱い。1900~1924
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第3回 【授業テーマ】 日本人移民に対する偏見と厳しい扱い。1900~1924
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第4回 【授業テーマ】 日本人移民に対する偏見と厳しい扱い。1900~1924
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第5回 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第6回 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第7回 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第8回 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第9回 【授業テーマ】 日本人移民がおこなった写真結婚、写真妻
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第10回 【授業テーマ】 日本人移民の経済的発展
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第11回 【授業テーマ】 日本人移民の経済的発展
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第12回 【授業テーマ】 日本人移民の経済的発展
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第13回 【授業テーマ】 太平洋戦争中、日本人移民は収容所に入れられた事実
【内容・方法等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第14回 【授業テーマ】 太平洋戦争中、日本人移民は収容所に入れ

専
門
科
目

- れた事実
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 指示した箇所の英文を下読みする。
- 第15回 【授業テーマ】 太平洋戦争中、日本人移民は収容所に入れた事実
【内容・方法 等】 配布したプリントの読み、理解。自分の意見をまとめる。
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
出席と授業参加態度、定期試験の得点を総合的に判断する。
- 教材等
教科書…なし
参考書…Roger Daniels, 「Asian America: Chinese and Japanese in the United States since 1850」, University of Washington Press
- 学生へのメッセージ
明治時代の日本人男性、日本人女性のねばり強さを、移民という事実から勉強しましょう。
- 関連科目
日米関係論
- 担当者の研究室等
7号館3階田中健二研究室

English Language Teaching				
English Language Teaching				
齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本の小学生および中学生等の初級英語学習者を対象に、英語で英語を教える具体的な方法について学びます。母国語を介した外国語学習以外の方法を体験しながら理解するのが目的です。外国語教育には学習者の第一言語を使っても、学習言語だけを使っても、どちらの方法にも長所や利点があるので、複数の教え方を使い分けできるようになります。

授業方法と留意点

講義・演習・ディスカッションを併用します。小学校教員志望、または外国語教育の教職課程を履修中の学生に、特に勧めます。また、海外インターンシップで日本語教育や幼稚園実習などを希望している場合も役にたつでしょう。

科目学習の効果 (資格)

- ・教員免許取得を目指す学生にとっては、教育実習で会う生徒を理解する助けとして。
- ・教員志望以外の学生にとっては、年下の子供たちが、自分とは異なる外国語教育を受けて育っている、というジェネレーションギャップを理解し、卒業後の仕事に生かす。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 学習言語と学習者の第一言語
【内容・方法 等】 講義・ディスカッション
【事前・事後学習課題】 ディスカッション内容をふりかえり、文字でまとめる
- 第2回 【授業テーマ】 教室で使う教員の言葉 (1)
【内容・方法 等】 Classroom English と その目的・使い方
【事前・事後学習課題】 自分が受けている言語科目を注意深く観察し、教員が使う言葉を記録する。
- 第3回 【授業テーマ】 教室で使う教員の言葉 (2)
【内容・方法 等】 Classroom English と その目的・使い方
【事前・事後学習課題】 自分が受けている言語科目を注意深く観察し、教員が使う言葉を記録する。
- 第4回 【授業テーマ】 説明しない教え方 (1)
【内容・方法 等】 言葉で説明しないで、見せて伝える方法を学ぶ演習：名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 説明しない教え方 (2)
【内容・方法 等】 言葉で説明しないで、見せて伝える方法を学ぶ演習：動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 説明しない教え方 (3)
【内容・方法 等】 言葉で説明しないで、見せて伝える方法を学ぶ演習：形容詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ゲームで「習った外国語を使う」機会を増やす (1)
【内容・方法 等】 少ない語彙でできるゲーム：ルール紹介から、ゲーム本番まで
【事前・事後学習課題】 復習

- 第8回 【授業テーマ】 ゲームで「習った外国語を使う」機会を増やす (2)
【内容・方法 等】 少ない道具でできるゲーム：ルール紹介から、ゲーム本番まで
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ゲームで「習った外国語を使う」機会を増やす (3)
【内容・方法 等】 人数が定まらなくてもできるゲーム：ルール紹介から、ゲーム本番まで
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 教材作り (1)
【内容・方法 等】 授業の目的と教材のデザインについて：講義とサンプル分析
【事前・事後学習課題】 復習・次回の材料集め
- 第11回 【授業テーマ】 教材作り (2)
【内容・方法 等】 実用に向けて考えるべき色と形、材質について：講義とサンプル分析
【事前・事後学習課題】 次回の材料集め
- 第12回 【授業テーマ】 教材作り (3)
【内容・方法 等】 目的に合わせて、教材を作る：演習
【事前・事後学習課題】 作った教材の仕上げ
- 第13回 【授業テーマ】 試作した教材を使ってみよう (1)
【内容・方法 等】 前回作った教材を使った授業を考える：演習
【事前・事後学習課題】 再考と試作品を扱う練習
- 第14回 【授業テーマ】 試作した教材を使ってみよう (2)
【内容・方法 等】 作った教材での授業を披露する：発表
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの授業の振り返りと、講義内容への質疑応答
【事前・事後学習課題】 筆記テスト準備
- 評価方法 (基準)
授業中の学習活動への積極的な参加 50%
実技と筆記のテスト 50%

教材等

- 教科書…ハンドアウト
参考書…授業内で紹介する

学生へのメッセージ

人は、自分が体験してきた学び方を中心に物事を考えがちですが、同じ目的 (ここでは言語学習) をちがう方法で叶えることもできます。実際に体験しながら、学んでいきましょう。

関連科目

すべての言語科目

担当者の研究室等

7号館4階
齋藤研究室

Global Issues				
Global Issues				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

グローバル化の進んだ世界では、各地域は複雑に、しかし、密接に関わりあっている。ある地域で起こったことは、遠く離れた別の地域に、直接間接に影響を及ぼす。世界で今何が起きているのか、その背景にどのような理由が存在するのか、その中で日本や我々はどう行動すべきか、考えることは多い。この授業では、最新の資料を読み解くことで、様々な「世界の今」を見て、我々はこれからどう行動すべきかを考えたい。個人として、そして、日本として、どうあるべきかを考えたい。最新の時事的な話題を通して多くを学び、より広い視野で物事が考えられるようになってもらいたい。

授業方法と留意点

テキストでテーマの全体像をつかんだあとで、個別の事件や出来事を取りあげて行きます。

科目学習の効果 (資格)

世界への関心を増し、社会人として必要な時事的な話題に関する知識の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 授業内容・方法の説明
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 Health and Disease (健康と病気)
【内容・方法 等】 The health of the world (世界の病気の現状)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 Health and Disease (健康と病気)

- 【内容・方法 等】 Health today (食育と健康)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 Animals under Threat (脅かされる動物たち)
 【内容・方法 等】 The world's animals (動物たちが直面する危機)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 Animals under Threat (脅かされる動物たち)
 【内容・方法 等】 Finding solutions (解決策はあるのか)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 Food and Population (食糧問題と世界の人口)
 【内容・方法 等】 Feedings the world (世界と食糧問題)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 Food and Population (食糧問題と世界の人口)
 【内容・方法 等】 Impact of population change (高齢化問題)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 Poverty (貧困)
 【内容・方法 等】 The causes of poverty 1 (貧困の原因)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 Poverty (貧困)
 【内容・方法 等】 The causes of poverty (教育と格差問題)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 Poverty (貧困)
 【内容・方法 等】 Tackling poverty (解決策はあるか)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 Pollution (公害)
 【内容・方法 等】 A global problem (環境問題)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 Pollution (公害)
 【内容・方法 等】 Air and water pollution (国境を超える公害—大気汚染と水汚染)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 Pollution (公害)
 【内容・方法 等】 The debate over solutions (解決策はあるか)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 Global issues and Japan
 【内容・方法 等】 日本の貢献—何ができるか、何をすべきか
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総括
 【内容・方法 等】 到達目標確認テストと解説
 【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
 レポート 50%
 まとめテスト 50%
- 教材等
 教科書…(1) Our Planet, Our Future (世界の今—豊かな未来のために) (竹内 理 (他)編) 松柏社
 (2) プリント
 参考書…必要ならば授業で紹介する。
- 学生へのメッセージ
 世の中で起こることすべてが、自分に無関係なことではないという意識を持って、毎日、新聞を開いて読むことから始めましょう。NHKの『クローズアップ現代』などは、今の世界を知るうえでとても参考になります。新聞やテレビで言われていることをそのまま鵜呑みにせず、批判的に見る態度も養いましょう。
- 関連科目
 カレントイングリッシュ、アドバンストイングリッシュ、ビジネスイングリッシュなど。
- 担当者の研究室等
 7号館4階 (住吉研究室)

スキルズ トレーニングIa				
Skills Training Ia				
西 川 眞由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
 (1) 小テスト (20%)
 (2) 平常点・提出物など (30%)
 (3) 到達度テスト (50%)
- 教材等
 教科書…「TOEIC Test: Advantage」 南雲堂
 「TOEIC TEST READING 450」南雲堂
 参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ
 積極的な授業参加を望む。
- 関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"
- 担当者の研究室等
 7号館4階 西川研究室

スキルズ トレーニングIa				
Skills Training Ia				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効

果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

毎回の小テスト（80%）+リスニング宿題（20%）

教材等

教科書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂
New Steps to Success in the TOEIC Test Listening Workbook 1 松柏社

参考書…辞書

学生へのメッセージ

「コツコツ自分のものにする！」
一晩で覚えたものは一晩で消える。一回一回のテストを一週間かけて頭に刻みつける習慣を身につけましょう。がんばりましょう！

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

7号館4階

備考

遅刻・欠席をしたときは必ず追試を受けにくること。

スキルズ トレーニングIa
Skills Training Ia

松田 早恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

このクラスでは、メインテキストとしてTOEIC教材を用い、資格英語テスト対策をします。しかし、本当の英語力をつけるためには、さらに良質の英語にたくさん触れることが必要です。様々な副教材を用いて、話す・聴く・読む・書くの4技能を高めましょう。英語のリズムやイントネーションを身につけるためには、音読も効果的です。多読の導入も兼ねて、ペアで毎週絵本の読み聞かせをしてもらいます。

授業方法と留意点

毎回の授業出席と積極的な授業参加が求められます。

科目学習の効果（資格）

総合的な英語力の向上と、その結果としての資格試験などのスコアアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 TOEICを知る
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 TOEICを知る
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 基本戦略①
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 基本戦略①
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 基本戦略②
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 基本戦略②
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Comprehension Check #1
【内容・方法 等】 Comprehension check on Units 1-3
【事前・事後学習課題】 Prepare for the next class
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 英文の基本構造を見抜く
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 4 英文の基本構造を見抜く
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5 解答根拠の登場順
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 5 解答根拠の登場順
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 6 正解の言い換えパターンを知る
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 6 正解の言い換えパターンを知る
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Comprehension Check #2

【内容・方法等】 Comprehension check on Units 4-6
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading

評価方法 (基準)
 授業参加 30%
 小テスト・課題 30%
 Comprehension Check #1 & #2 40%
 多読 (目標5万語10%を上限にボーナスポイント)

教材等
教科書…Level-up Trainer for the TOEIC Test
 Ayako Yokogawa & Tony Cook著
 (Cengage Learning 2,000円+税)
参考書…授業で紹介する。

学生へのメッセージ
 図書館で読みきりサイズの絵本を借りて、読む練習をしておいてください。忘れずに授業に本を持ってきてくださいね。意味のまとまりごとに文が読めるようになれば、文の構造や内容が理解しやすくなり、読むスピードも早くなります。
 さらに、読み聞かせとは別に、これからの1年間は多読にも取り組みますので、興味がある本をどんどん読んでいってください。毎学期5万語～10万語が目標です。

関連科目
 全英語科目

担当者の研究室等
 7号館5階松田研究室

スキルズ トレーニングIa				
Skills Training Ia				
梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 授業参加態度 10%
 vocabulary test・課題 30%
 期間外試験 (2回) 60%

教材等
教科書…"Listening Elements
 Terry O'Brienほか著
 (南雲堂 2,100円+税)"
参考書…授業で紹介する。

学生へのメッセージ
 映画からいろいろな「使える表現」と「文化」を学ぼう。

関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
 7号館2階講師控え室

スキルズ トレーニングIa				
Skills Training Ia				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等
教科書…Circuit Grammar Training (『基本英文法の集中演習』)
神谷佳郎・Theodore Bonnah・清水裕子/編著
センテージラーニング 2,100円
参考書…辞書は必ず持参すること

学生へのメッセージ
マナーを守り、積極的、かつ集中して授業にのぞんでもらいたい。

関連科目
"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
非常勤講師室 (7号館2階)

スキルズ トレーニングIa
Skills Training Ia

天 野 貴 史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
授業での取り組みを総合的に評価します。
(評価項目・・・音読、発表、発言、授業態度、レポート)

教材等
教科書…プリントを配布
(Nathaniel Hawthorneの短編"The Birth-mark" (1843) を予定)
参考書…初回の授業で指示。

学生へのメッセージ
文学作品を用いて英語のスキルの向上を図る授業です。

関連科目
"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

スキルズ トレーニングⅠa

Skills Training Ia

吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Presentation 50%
Class Participation 30%
Homework 20%

教材等

教科書... *English Sounds, English Minds*, 金星堂、杉森幹彦他著、1890円 (税込)

参考書... 英語発音入門

<http://kccn.konan-u.ac.jp/ilc/english/>
アイオワ大学音声学のサイト

<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/english/frameset.html>

学生へのメッセージ

基本的な発音のスキルを身につけて、どんどんアウトプット (speaking) しましょう！

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

7号館3階 吉村研究室

スキルズ トレーニングⅠa

Skills Training Ia

久田 歩 (ヒサダ アユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

テスト2回 (30点×2回) = 60点
単語テスト30点 (3点×10回) = 30点
その他提出物など 10点

教材等

教科書…A Taste of English : Food and Fiction
Fiona Wall Minami Seiichi Taguchi Fujiko Motoyama
Asahi Press (1700yen + 税)

参考書… . . .

学生へのメッセージ

語学スキルとは言葉と多角的に接して行く事によって生まれる物だと思います。内容的に楽しいテキストを選びました。プリント配布が多いのでポケットファイルを用意してください。辞書は必ず持って来てください。紙、電子、どちらでもいいです。スマホはだめです。欠席は4回すると評価対象外になります。遅刻は20分まで、遅刻3回で1回の欠席とみなします。

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

. . .

スキルズ トレーニングI b

Skills Training I

西川 真由美 (ニシカワ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

- (1) 単語テスト (20%)
- (2) 提出物 (20%)
- (3) 授業中の到達度テスト (60%)

教材等

教科書…教科書・「TOEIC Test: Advantage」 南雲堂
「TOEIC TEST READING 550」南雲堂

参考書…授業中に指示する。

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

積極的な授業参加を望む。

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

7号館4階 西川研究室

スキルズ トレーニングI b

Skills Training I

家口 美智子 (ヤグチ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

毎回の小テスト（80%）+リスニング宿題（20%）

教材等

教科書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂
New Steps to Success in the TOEIC Test Listening Workbook 2 松柏社

参考書…辞書

学生へのメッセージ

「コツコツ自分のものにする！」
一晩で覚えたものは一晩で消える。頭に刻みつけたものだけが、英語をしゃべる時に役立ちます。脳構造を変えられるようになります。がんばりましょう！

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

7号館4階

備考

遅刻・欠席をしたときは必ず追試を受けにくること。

スキルズ トレーニングI b
Skills Training I

松田 早恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

このクラスでは、メインテキストとしてTOEIC教材を用い、資格英語テスト対策をします。しかし、本当の英語力をつけるためには、さらに良質の英語にたくさん触れることが必要です。様々な副教材を用いて、話す・聴く・読む・書くの4技能を高めましょう。また、英語のリズムやイントネーションを身につけるためには、音読も効果的です。多読の導入も兼ねて、ペアで毎週絵本の読み聞かせをしてもらいます。

授業方法と留意点

毎回の授業出席と積極的な授業参加が求められます。

科目学習の効果（資格）

総合的な英語力の向上と、その結果としての資格試験などのスコアアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Welcome back
Setting up for the fall term
Summer Report
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7 機能疑問文を聞き取る
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7 機能疑問文を聞き取る
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8 動詞の時制を見極める
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 8 動詞の時制を見極める
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 9 接続詞 vs. 前置詞
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 9 接続詞 vs. 前置詞
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Comprehension Check #1
【内容・方法等】 Comprehension check on Units 7-9
【事前・事後学習課題】 Prepare for the next class
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 10 ダブルパッセージの攻略
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 10 ダブルパッセージの攻略
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 11 接続副詞に強くなる
【内容・方法等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11 接続副詞に強くなる
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12 Not型設問のコツ
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 12 Not型設問のコツ

【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Comprehension Check #2
 【内容・方法 等】 Comprehension check on Units 10-12
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading

評価方法 (基準)
 授業参加 30%
 小テスト・課題 30%
 Comprehension Check #1 & #2 40%
 多読 (目標5万語10%を上限にボーナスポイント)

教材等
 教科書…*Level-up Trainer for the TOEIC Test*
 Ayako Yokogawa & Tony Cook著
 (Cengage Learning 2,000円+税)
 参考書…授業で紹介する。

学生へのメッセージ
 図書館で読みきりサイズの絵本を借りて、読む練習をしておいてください。忘れずに授業に本を持ってきてくださいね。意味のまとまりごとに文が読めるようになれば、文の構造や内容が理解しやすくなり、読むスピードも早くなります。
 さらに、読み聞かせとは別に、これからの1年間が多読にも取り組みますので、興味がある本をどんどん読んでいってください。毎学期5万語～10万語が目標です。

関連科目
 全英語科目

担当者の研究室等
 7号館5階松田研究室

スキルズ トレーニングⅡ Skills Training I				
梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 授業参加態度 10%
 vocabulary test・課題 30%
 期間外試験 (2回) 60%

教材等
 教科書…*"Listening Elements"*
 Terry O'Brienほか著
 (南雲堂 2,100円+税) "
 参考書…授業で紹介する。

学生へのメッセージ
 映画からいろいろな「使える表現」と「文化」を学ぼう。

関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
 7号館2階 講師控え室

備考

後期から履修する学生は事前に使用教科書を購入してください。学内の書店に置かれていない場合は注文してください。初回の授業に間に合うように準備してください。

スキルズ トレーニングⅡ Skills Training I				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。
- 教材等**
教科書…Circuit Grammar Training (『基本英文法の集中演習』)
神谷佳郎・Theodore Bonnah・清水裕子/編著
センダージャーニング 2,100円
参考書…辞書は必ず持参すること
- 学生へのメッセージ**
マナーを守り、積極的、かつ集中して授業にのぞんでもらいたい。
- 関連科目**
"Writing a, b Speaking I, II"
- 担当者の研究室等**
非常勤講師室 (7号館2階)

スキルズ トレーニングIb				
Skills Training I				
天 野 貴 史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

- 授業方法と留意点**
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)**
TOEIC, 英検
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
授業での取り組みを総合的に評価します。
(評価項目 . . . 音読、発表、発言、授業態度、レポート)
- 教材等**
教科書…プリントを配布

(Edgar Allan Poeの短編"The Black Cat" (1843) を予
定)
参考書…初回の授業で指示。
学生へのメッセージ
文学作品を用いて英語のスキルの向上を図る授業です。
関連科目
"Writing a, b Speaking I, II"
担当者の研究室等
7号館3階天野研究室

スキルズ トレーニングI b
Skills Training I

吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Presentation 50%
Class Participation 30%
Homework 20%

教材等

教科書…English Sounds, English Minds, 金星堂、杉森幹彦他著、1890円 (税込)

参考書…英語発音入門

<http://kccn.konan-u.ac.jp/ilc/english/>

アイオワ大学音声学のサイト

<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/english/frameset.html>

学生へのメッセージ

基本的な発音のスキルを身につけて、どんどんアウトプット (speaking) しましょう!

関連科目

"Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等

7号館3階 吉村研究室

スキルズ トレーニングI b
Skills Training I

久田 歩 (ヒサダ アユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等
 教科書…A Taste of English : Food and Fiction
 Fiona Wall Minami Seiichi Taguchi Fujiko Motoyama
 Asahi Press (1700yen + 税)

参考書
学生へのメッセージ
 語学スキルとは言葉と多角的に接して行く事によって生まれる物だと思います。内容的に楽しいテキストを選びました。プリント配布が多いのでポケットファイルを用意してください。辞書は必ず持って来てください。紙、電子、どちらでもいいです。スマホはだめです。欠席は4回すると評価対象外になります。遅刻は20分まで、遅刻3回で1回の欠席とみなします。

関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"
担当者の研究室等
 7号館2F 講師控室

リーディングIa				
Reading Ia				
田中健二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

本授業ではアメリカの作家ヘミングウェイの作品に取り組み。さらに現代英字新聞にもふれて、文学作品とジャーナリズム英語の両方に親しむ。

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, TOEFL, 英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)
 出席、授業態度、課題提出、定期試験の得点などを総合的に判断する。
 (1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等
 教科書…E. Hemingway, The Sun Also Rises, (Scribner)
 【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…授業時に適宜、提示する。
学生へのメッセージ
 予習は必須、辞書は必携です。積極的に英文を読みましょう。

関連科目
 グラマー、スキルズトレーニング
担当者の研究室等
 7号館3階 田中健二研究室

リーディングIa
Reading Ia

田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法(基準)

【定期試験を実施】
評価の対象 定期試験, 平常点
試験の頻度 学期の最後
評価に対する重み 定期試験 (75%), 平常点 (25%)

教材等

教科書・McLain, Bill (2002) *Do You Know?: Puzzling and Improbable Questions and Answers*. Kinseido. (1,800円)

【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書・学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)

語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者用の英和辞典を勧めます。

- ・Collins コウビルド米語版英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
- ・マクミラン英和辞典 (*Macmillan English Dictionary*)
- ・ロングマン現代英和辞典 (*Longman Dictionary of Contemporary English*)
- ・オックスフォード現代英和辞典 (*Oxford Advanced Learner's Dictionary*)

学生へのメッセージ

リーディング力を伸ばすには、量をこなすことだけでなく、細かい部分にも目を向け、英語の「癖」を理解しながら読み進めることが大切です。個々の単語だけを見るのではなく、単語同士の間とまりを意識して読めるようになります。

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館4階 田中(秀)研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可(参考書欄を参照のこと)。
2. 欠席は授業に出席しなかった場合(公欠・忌引き・病欠を含む)のすべてを対象とする(ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること)。
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

リーディングIa
Reading Ia

大江 麻里子 (オオエ マリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

アメリカの食文化、娯楽、スポーツなどに関する英文を読み、読解力を身につける。また、リスニング、英作文なども学習する。

授業方法と留意点

テキストにそってすすめていく。
必ず辞書を持ってくること。

科目学習の効果(資格)

英文読解力・リスニング力・文法力の習得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方、評価方法を詳しく説明する
【事前・事後学習課題】 教科書を全体的にみておく
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 4
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、

- すらすらと訳せるようにしておく。
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 5
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 6
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 6
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめのテスト
【内容・方法 等】 前期範囲の理解度判定
【事前・事後学習課題】 総復習
- 評価方法 (基準)
まとめのテストの成績 (60%) と平常点 (40%) を総合的に評価する。
- 教材等
教科書…アメリカン・ポップカルチャー (朝日出版社、1800円)
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂、1700円)
- 参考書…なし
- 学生へのメッセージ
アメリカの文化についての知識を深めながら、英語力も磨いていきましょう。
- 関連科目
リーディングI
- 担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室
- 備考
必ず辞書を持ってくること

リーディングIa Reading Ia				
里 井 真 理 子 (サトイ マリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	前期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
授業態度 (30%) + 授業時の課題 (30%) + 小テスト (40%)

- 教材等
教科書…『The Heart of Britain』 『進化するイギリス』
John H. Randle 椋平 淳 著 成美堂 (1,900円+税)
【共通テキスト】
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test
成美堂 (税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)
- 参考書…必要に応じて授業中に指示します。
- 学生へのメッセージ
イギリスについて一緒に学んでいきましょう。
予習・復習は、必ず行ってください。
辞書を必ず持参すること。
- 関連科目
. . .
- 担当者の研究室等
7号館2階非常勤控室

リーディングIa Reading Ia				
中 本 明 子 (ナカモト アキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	前期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
ユニットごとに基礎的な語彙や文法を確認しながら、無理なく読解力と作文力を身につけていきます。
学科の学習・教育目標との対応: 「A」
- 授業方法と留意点
基礎的な語彙や文法だけでなく、品詞と文要素の関係を学習して、読解力と英作文につなげていきます。
さらに課題テストとして、テキスト内容の確認テストを、または小テストとして、テキストの指定された単語の書き取りテストを毎回行います。
- 科目学習の効果 (資格)
TOEICや英検など資格試験の得点アップにつながります。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法 等】 講義内容、授業の進め方、成績評価の説明、

語彙と品詞の関係

- 【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しておくこと
第2回 【授業テーマ】 Unit 1: When Do You Eat?
 【内容・方法等】 語彙と読解 (内容把握)
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (201~218) テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 1: When Do You Eat?
第3回 【内容・方法等】 文法と文の構造
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (219~242) テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 2: Before You Go to England
第4回 【内容・方法等】 語彙と読解 (内容把握)
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (243~264) テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 2: Before You Go to England
第5回 【内容・方法等】 文法と文の構造
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (265~289) テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 3: Future of the Shopping Mall
第6回 【内容・方法等】 語彙と読解 (内容把握)
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (290~312) テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 3: Future of the Shopping Mall
第7回 【内容・方法等】 文法と文の構造
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (313~338) テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 4: Basic of Apartment Renting
第8回 【内容・方法等】 語彙と読解 (内容把握)
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (339~363) テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 4: Basic of Apartment Renting
第9回 【内容・方法等】 文法と文の構造
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (364~388) テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 5: Is That Really English?
第10回 【内容・方法等】 語彙と読解 (内容把握)
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (389~400) テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 5: Is That Really English?
第11回 【内容・方法等】 文法と文の構造
 【事前・事後学習課題】 テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 6: Dining Out: East and West
第12回 【内容・方法等】 語彙と読解 (内容把握)
 【事前・事後学習課題】 テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 6: Dining Out: East and West
第13回 【内容・方法等】 文法と文の構造
 【事前・事後学習課題】 テキストの指定された単語
- 【授業テーマ】 Unit 7: Careers and Promotions
第14回 【内容・方法等】 語彙と読解 (内容把握)、及び語彙と読解 (内容把握)
 【事前・事後学習課題】 テキストの指定された単語
- 第15回** 【授業テーマ】 前期の総括
 【内容・方法等】 前期まとめテストと解説
 【事前・事後学習課題】 テストの復習

評価方法 (基準)

課題・小テスト50%、学期末まとめテスト50%、授業態度は減点方式とし、総合的に評価します。

教材等

教科書…川田伸道著 「Know the Differences, Broaden Your World!」朝日出版社 (1600円+税)
 【共通テキスト】西谷恒志著「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂 (1700円+税)

参考書…英和辞書

学生へのメッセージ

テキストの各ユニットにおける語彙は、英和辞書を使って予習しておいて下さい。語彙力が英語の上達に大きく影響します。

関連科目

英語科目全般、TOEIC・英検関連科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

休まず積極的に授業に参加して下さい。努力は実ります。

リーディングIa				
Reading Ia				
両 部 郁 代 (リョウベ イクヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video, listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video, listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video, listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video, listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回** 【授業テーマ】 T E S T
 【内容・方法等】 Test
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

小テスト、提出物、復習テスト、授業態度及び発表で総合的に評価する。

教材等

教科書…Hollywood English Movie Reviews, Joahn S.Lander, Asahi Press (1,800円)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

指定された個所を予習しておくこと、辞書を持参することが大切です。

関連科目

・・・

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

リーディングIa
Reading Ia

湊 由妃子 (ミナト ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ・・・

評価方法(基準)

平常点(毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む)と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…連続ミステリー(2):自分探しの旅
 上村 淳子・山村 美和子・釣井 千恵・Daibhi O Muiri編著
 朝日出版社 (1,800円)
【共通教科書】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test
 成美堂(1,785円)

参考書…英和辞書は必ず持参すること

学生へのメッセージ

マナーを守り、積極的、かつ集中して授業にのぞんでもらいたい。

関連科目

・・・

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

リーディングIa
Reading Ia

久保田 美佳 (クボタ ミカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

総合復習テスト、発表、小テスト、ペアワークなど総合的に評価する。

教材等

教科書…Shaping Modern Japan: Key Events of the Last 60 years (Cengage Learning) 1,800円
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…授業で指示します。

学生へのメッセージ

日本の近年に起きた様々な事件や出来事を、正しく読解する訓練をします。
また、様々な表現を丁寧に検討する習慣を付けて行きます。

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館2階
非常勤講師室

備考

. . .

リーディングIb
Reading I

田中健二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

本授業ではアメリカの作家ヘミングウェイの作品に取り組む。さらに現代英字新聞にもふれて、文学作品とジャーナリズム英語の両方に親しむ。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

出席、授業態度、課題提出、定期試験の得点などを総合的に判断する
(1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等

教科書…E. Hemingway, The Sun Also Rises, (Scribner)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…授業時に適宜、提示する。

学生へのメッセージ

予習は必須、辞書は必携です。積極的に英文を読みましょう。

関連科目

文法、スキルズトレーニング

担当者の研究室等

7号館3階 田中健二研究室

リーディングIb
Reading I

田中秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

【定期試験を実施】
評価の対象 定期試験, 平常点
試験の頻度 学期の最後
評価に対する重み 定期試験 (75%), 平常点 (25%)

教材等

教科書…McLain, Bill (2002) *Do You Know?: Puzzling and Improbable Questions and Answers*. Kinseido. (1,800円)

【共通テキスト】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)
語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者用の英英辞典を勧めます。
・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
・マクミラン英英辞典 (*Macmillan English Dictionary*)
・ロングマン現代英英辞典 (*Longman Dictionary of Contemporary English*)
・オックスフォード現代英英辞典 (*Oxford Advanced Learner's Dictionary*)

学生へのメッセージ

リーディング力を伸ばすには、量をこなすことだけでなく、細かい部分にも目を向け、英語の「癖」を理解しながら読み進めることが大切です。個々の単語だけを見るのではなく、単語同士のまとまりを意識して読めるようになりましょう。

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可 (参

考書欄を参照のこと)。

2. 欠席は授業に出席しなかった場合 (公欠・忌引き・病欠を含む) のすべてを対象とする (ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること)。

3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

リーディングIb
Reading I

大江 麻里子 (オオエ マリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

アメリカの食文化、娯楽、スポーツなどに関する英文を読み、読解力を身につける。また、リスニング、英作文なども学習する。

授業方法と留意点

テキストにそってすすめていく。
必ず辞書を持ってくること。

科目学習の効果 (資格)

英文読解力・リスニング力・文法力の習得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 8
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 8
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 9
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 9
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 10
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 10
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 11
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 11
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 12
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 12
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 13
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 13
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 14
【内容・方法 等】 日本語訳と練習問題
【事前・事後学習課題】 分からない単語は辞書でひいておき、すらすらと訳せるようにしておく。

第15回 【授業テーマ】 まとめのテスト
 【内容・方法等】 前期範囲の理解度判定
 【事前・事後学習課題】 総復習
 評価方法 (基準)
 まとめのテストの成績 (60%) と平常点 (40%) を総合的に評価する。
 教材等
 教科書…アメリカン・ポップカルチャー (朝日出版社、1800円)
 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂、1700円)
 参考書…なし
 学生へのメッセージ
 アメリカの文化についての知識を深めながら、英語力も磨いていきましょう。
 関連科目
 リーディングIa
 担当者の研究室等
 7号館2階非常勤講師室
 備考
 必ず辞書を持ってくること

リーディングIb Reading I				
里 井 真 理 子 (サトイ マリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 授業態度 (30%) + 授業時の課題 (30%) + 小テスト (40%)

教材等
 教科書…“The Heart of Britain” 『進化するイギリス』
 John H. Randle 椋平 淳 著 成美堂 (1,900円+税)
 【共通テキスト】
 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test
 成美堂 (税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)
 参考書…必要に応じて授業中に指示します。

学生へのメッセージ
 イギリスについて一緒に学んでいきましょう。
 予習・復習は、必ず行ってください。
 辞書を必ず持参すること。

関連科目
 . . .

担当者の研究室等
 7号館2階非常勤教室

リーディングIb Reading I				
中 本 明 子 (ナカモト アキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 ユニットごとに基礎的な語彙や文法を確認しながら、無理なく読解力と作文力を身につけていきます。
 学科の学習・教育目標との対応: 「A」

授業方法と留意点
 基礎的な語彙や文法だけでなく、品詞と文要素の関係を学習して、読解力と英作文につなげていきます。
 さらに課題テストとして、テキスト内容の確認テストを、または小テストとして、テキストの指定された単語の書き取りテストを毎回行います。

科目学習の効果 (資格)
 TOEICや英検など資格試験の得点アップにつながります。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
 【内容・方法等】 講義内容、授業の進め方、成績評価の説明、前期学習事項の確認
 【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 8: Bath or Shower?
 【内容・方法等】 語彙と読解 (内容把握)
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (601~619) テキストの指定された単語
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 8: Bath or Shower?
 【内容・方法等】 文法と文の構造
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (620~646) テキストの指定された単語
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 9: White=Right?
 【内容・方法等】 語彙と読解 (内容把握)
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (647~671) テキストの指定された単語
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 9: White=Right?
 【内容・方法等】 文法と文の構造
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (672~697) テキストの指定された単語
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 10: Money and Modern Weddings
 【内容・方法等】 語彙と読解 (内容把握)
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (698~721) テキストの指定された単語
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 10: Money and Modern Weddings
 【内容・方法等】 文法と文の構造
 【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (722~747)

テキストの指定された単語

第8回 【授業テーマ】 Unit 11 : Subway Around the World
【内容・方法 等】 語彙と読解 (内容把握)
【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (748~771)
テキストの指定された単語

第9回 【授業テーマ】 Unit 11 : Subway Around the World
【内容・方法 等】 文法と文の構造
【事前・事後学習課題】 単語集の指定された単語 (772~800)
テキストの指定された単語

第10回 【授業テーマ】 Unit 12 : Work Hours
【内容・方法 等】 語彙と読解 (内容把握)
【事前・事後学習課題】 テキストの指定された単語

第11回 【授業テーマ】 Unit 12 : Work Hours
【内容・方法 等】 文法と文の構造
【事前・事後学習課題】 テキストの指定された単語

第12回 【授業テーマ】 Unit 13 : Female Leaders
【内容・方法 等】 語彙と読解 (内容把握)、及び文法と文の構造
【事前・事後学習課題】 テキストの指定された単語

第13回 【授業テーマ】 Unit 14 : Virtual Reality
【内容・方法 等】 語彙と読解 (内容把握)、及び文法と文の構造
【事前・事後学習課題】 テキストの指定された単語

第14回 【授業テーマ】 Unit 15 : School Years Around the World
【内容・方法 等】 語彙と読解 (内容把握)、及び文法と文の構造
【事前・事後学習課題】 テキストの指定された単語

第15回 【授業テーマ】 後期の総括
【内容・方法 等】 後期まとめテストと解説
【事前・事後学習課題】 テストの復習

評価方法 (基準)
課題・小テスト50%、学期末まとめテスト50%、授業態度は減点方式とし、総合的に評価します。

教材等
教科書…川田伸道著 「Know the Differences, Broaden Your World」朝日出版社 (1600円+税)
参考書…英和辞書

学生へのメッセージ
テキストの各ユニットにおける語彙は、英和辞書を使って予習しておいて下さい。語彙力が英語の上達に大きく影響します。

関連科目
英語科目全般、TOEIC・英検関連科目

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
休まず積極的に授業に参加して下さい。努力は実ります。

リーディングIb Reading I				
両 部 郁 代 (リョウベ イクヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video, listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video, listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video, listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video, listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation, reading aloud, watching video listening, and role play
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 TEST
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)
小テスト、提出物、復習テスト、授業態度及び発表で総合的に評価する。

教材等
教科書…Hollywood English Movie Reviews, Joahn S.Lander, Asahi Press (1,800円)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)
参考書…授業中に

学生へのメッセージ
指定された箇所を予習しておくこと、辞書を持参することが大切です。

関連科目
…

担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

リーディングIb Reading I				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に

読み取る力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）
平常点（毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む）と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等
教科書…連続ミステリー(2)：自分探しの旅
上村 淳子・山村 美和子・釣井 千恵・Daibhi O Muiri編著
朝日出版社 (1,800円)
【共通教科書】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test
成美堂(1,785円)

参考書…英和辞書は必ず持参すること

学生へのメッセージ
マナーを守り、積極的、かつ集中して授業にのぞんでもらいたい。

関連科目
. . .

担当者の研究室等

リーディングIb
Reading I

久保田 美 佳 (クボタ ミカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。英文の内容を正確に読み取る力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）
総合復習テスト、発表、小テスト、ペアワークなど総合的に評価する。

教材等

教科書…Shaping Modern Japan: Key Events of the Last 60 years (Cengage Learning) 1,800円
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…授業で指示します。

学生へのメッセージ
日本の近年に起きた様々な事件や出来事を、正しく読解する訓練をします。
また、様々な表現を丁寧に検討する習慣を付けて行きます。

関連科目
…

担当者の研究室等
7号館2階
非常勤講師室

備考
…

スピーキングIa Speaking Ia				
ダニエル リー コステロ マリンズ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
In this course students will continue to develop the basic skills in vocabulary and grammar to communicate effectively in English. Students will work in pairs and small groups and practice English in a variety of realistic situations.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 0:**
- Introductions
- Key phrases for classroom interaction and learning
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1:**
- Describe a vacation
- Agree and disagree with others
- Understand activities and plans
- Understand a travel article
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1:**
- Describe a vacation
- Agree and disagree with others
- Understand activities and plans
- Understand a travel article
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2:**
- Understand and give opinions
- Use -ing, -ed adjectives
- Understand descriptions of relaxing activities
- Understand short movie reviews

- 【内容・方法 等】** Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
- 【事前・事後学習課題】** Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2:**
- Understand and give opinions
- Use -ing, -ed adjectives
- Understand descriptions of relaxing activities
- Understand short movie reviews
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
Units 1 & 2 Test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3:**
- Talk about personal experiences
- Use the present perfect
- Understand interviews about sports
- Understand an article about extreme sports
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3:**
- Talk about personal experiences
- Use the present perfect
- Understand interviews about sports
- Understand an article about extreme sports
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第8回 【授業テーマ】 Review Units 1~3:**
Conversation: Two friends talking about music.
Reading: "Jen Jones, extreme sports enthusiast"
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4:**
- Describe places
- Use superlative adjectives
- Understand a geography game show
- Understand an article about dangerous animals
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 4:**
- Describe places
- Use superlative adjectives
- Understand a geography game show
- Understand an article about dangerous animals
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and

individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

Units 3 & 4 test.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第11回 【授業テーマ】 Unit 5:

- Describe special cultural events
- Use clauses with before, after, and when
- Understand different New Year's traditions
- Understand an article about famous festivals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第12回 【授業テーマ】 Unit 5:

- Describe special cultural events
- Use clauses with before, after, and when
- Understand different New Year's traditions
- Understand an article about famous festivals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第13回 【授業テーマ】 Unit 6:

- Talk about suggestions and obligations
- Use should and have to
- Understand people giving advice
- Understand an article about managing stress

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第14回 【授業テーマ】 Unit 6:

- Talk about suggestions and obligations
- Use should and have to
- Understand people giving advice
- Understand an article about managing stress

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

Units 5 & 6 test
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第15回 【授業テーマ】 Review Units 4~6

Conversation: A friend telling another friend about his vacation plans

Reading: "The Marathon: The Greatest Test"

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Class Participation / Online homework assignments (10%)

Unit review tests (3x30%)

教材等

教科書... "Smart Choice : Second Edition Level 2 Student Book with Online Practice" Wilson, K., Oxford University Press - 2,940円 (ISBN-13: 9780194407380)

参考書... <http://elt.oup.com/student/smartchoice/>

Practice grammar and vocabulary with fun games,

and practice pronunciation with songs and karaoke.

学生へのメッセージ

If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目

Drama, Skills training, English Presentation

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIa
Speaking Ia

リチャード ピータ ダイアース

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

Students will discuss their everyday life experiences.

Students will discuss their opinions about social issues presented in the text book

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

To gain confidence and fluency in expressing opinions and English conversation.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 First impressions

【内容・方法 等】 Orientation and self introduction

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 First impressions

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Traffic problems and pollution

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Traffic problems and pollution

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Do foreigners need to learn the local language?

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Do foreigners need to learn the local language?

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Raising children

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Raising children

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Is it better to stay single?

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Is it better to stay single?

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Helping a friend in need.
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Helping a friend in need.
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Diet and the environment
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Diet and the environment
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
40 percent attendance, 30% participation, 30% term end test
- 教材等
教科書…Impact Issues 2, Richard Day, ISBN 978-962-01-9931-8 (ピアソン)
参考書…Don't forget a good paper or electronic English-Japanese dictionary.
- 学生へのメッセージ
Come to each lesson with a positive attitude to speak English all of the time during the lesson.
- 関連科目
None
- 担当者の研究室等
非常勤教師室

スピーキングIa
Speaking Ia

ショーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	い	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In this introductory course students will gain practice speaking together in pairs and small groups. Topics will be based on student experiences, interests and goals. Part of the course will also introduce students to skills necessary for speaking in front of a large group. All of the completed course assignments will be organized into a comprehensive notebook.

授業方法と留意点

All the coursework and activities will be in English.

科目学習の効果 (資格)

General fluency and vocabulary building.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Course overview
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第2回 【授業テーマ】 Self introductions
【内容・方法 等】 Pair speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第3回 【授業テーマ】 Interviews
【内容・方法 等】 Pair speaking activities and gathering information
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第4回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Describing places
【内容・方法 等】 Group speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第6回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Reading, research and writing

- 【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第7回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第8回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法 等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第9回 【授業テーマ】 Pair interviews
【内容・方法 等】 Gathering information
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第10回 【授業テーマ】 Storytelling
【内容・方法 等】 Listening for key words and phrases
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第11回 【授業テーマ】 Researching a report
【内容・方法 等】 Reading, writing and speaking preparation
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Reading, research and writing with partners
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第13回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第14回 【授業テーマ】 Team presentation
【内容・方法 等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

In this class students are graded on regular attendance with active participation, 50%; comprehensive notebook 40%; quizzes 10%.

教材等

教科書…Prints and teacher-prepared materials
参考書…None

学生へのメッセージ

Arriving on time for every class is important!

関連科目

Basic English skills

担当者の研究室等

7号館5階 McGovern 研究室

スピーキングIa
Speaking Ia

マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	う	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検, 英語能力を上達する

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
 授業態度を重視して評価する。
 毎回小テスト、発表、など。
- 教材等**
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…辞書
- 学生へのメッセージ**
 Students who read up on lessons before class and do workbook homework exercises will achieve most from this course - at least 30 minutes should be spent before each class pre-reading the unit to be covered that day.
- 関連科目**
 "Drama, Skills training, English Presentation"
- 担当者の研究室等**
 7号館3階 研究室

スピーキングIa
 Speaking Ia

ニール カー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	え	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction**
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises**
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
教科書…Passport 2nd Edition Level 1 Student Book with CD, OUP
Passport 2nd Edition Level 1 Workbook, OUP
参考書…N/A

学生へのメッセージ
Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目
N/A

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
N/A

スピーキングIa Speaking Ia				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	お	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
授業態度、小テスト、期末テストで総合的に評価。詳細については第一回目の授業で通知します。

教材等
教科書…*Impact Issues2 New Edition*
Richard R.Day, Joseph Shaules, Junko Yamanaka
Pearson Longman
ISBN-978-962-01-9931-8

参考書…辞書必携

学生へのメッセージ
発音に重点を置き、積極的に英語で話す姿勢を身につけてもらいます。
授業の性質上、活発な参加を求めます。
辞書、テキスト忘れは減点対象とします。

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
"Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course. Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English."

スピーキングIa Speaking Ia				
ブルース ライリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	か	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will

be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Class tests 70%
Participation 20%
Homework 10%

教材等
教科書…Interchange FULL CONTACT 1A FOURTH EDITION Published by Cambridge University Press
参考書… . . .

学生へのメッセージ
English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
. . .

スピーキングⅠa Speaking Ⅰa				
グラント パーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	き	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
1) In-class speaking tasks.
2) Active participation and learning attitude.
3) Final quiz.

教材等
教科書…Fifty-Fifty book 1; (ピアソン) ISBN 962-00-5665-5
参考書…

学生へのメッセージ
"1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
3) Most of all, try to relax and enjoy the class !"

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIa Speaking Ia				
ダンカン マイルズ ホワイト				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	く	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
"Quizzes, tests, assignments"

教材等
教科書…Prints
参考書…

学生へのメッセージ
. . .

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIa Speaking Ia				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	け	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
. . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-introduction

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ...
- 評価方法 (基準)
"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"
- 教材等
教科書..."American Headway I, Second Edition," student book
"American Headway I, Second Edition," Workbook
Oxford
参考書...
- 学生へのメッセージ
If you attend class regularly and take part in the activities, you will do well in the class.
- 関連科目
"Speaking I, Drama I & II, English Presentation I & II"
- 担当者の研究室等

7号館5階
メイソン研究室

スピーキングIa
Speaking Ia

ベティ ラウ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	こ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 In-class pair-work practice & active participation (20%), Verbal quizzes (10%) and written quizzes (10%), Final exam (60%)

教材等
 教科書…Fifty-Fifty Book 2, Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson Longman, ISBN:9789620056666
 参考書… . . .

学生へのメッセージ
 . . .

関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

スピーキングⅠa Speaking Ⅰa				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 . . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 "Class attendance and participation is key! There will also be quizzes and a final term test."

教材等
 教科書…Get Real! new edition ISBN 978-4-777-36151-9
 MACMILLAN LANGUAGEHOUSE
 参考書…Dictionary

学生へのメッセージ
 English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目
 なし

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

備考
 . . .

スピーキングⅠa Speaking Ⅰa				
アレン ニール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	し	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
1) In-class speaking tasks.
2) Active participation and learning attitude.
3) Final speaking interview
- 教材等
教科書... "Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."
- 参考書...
学生へのメッセージ
"1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
3) Most of all, try to relax and enjoy the class !"
- 関連科目
"Drama, Skills Training, English Presentation"
- 担当者の研究室等
Building 7, 2nd. floor teacher's room

スピーキングIb
Speaking I

ダニエル リー コステロ マリンス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

In this course students will continue to develop the basic skills in vocabulary and grammar to communicate effectively in English. Students will work in pairs and small groups and practice English in a variety of realistic situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 - Course orientation and review of course guidelines and assessment tasks.
- Review greetings
- Discuss summer holiday activities
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Begin online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the next unit to be studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7:
- Understand and make complaints
- Use too/not enough and too many/much
- Understand conversations about shopping habits
- Understand an article about online shopping
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7:
- Understand and make complaints
- Use too/not enough and too many/much
- Understand conversations about shopping habits
- Understand an article about online shopping
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8:
- Describe preferences
- Use relative clauses
- Understand voicemail messages
- Understand an article about dating advice
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 8:
- Describe preferences
- Use relative clauses
- Understand voicemail messages
- Understand an article about dating advice
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

- Units 7 & 8 test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第6回 【授業テーマ】** Unit 9:
 - Narrate a story about events in the past
 - Use the past continuous
 - Understand descriptions of accidents
 - Understand a report about a dramatic event
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第7回 【授業テーマ】** Unit 9:
 - Narrate a story about events in the past
 - Use the past continuous
 - Understand descriptions of accidents
 - Understand a report about a dramatic event
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第8回 【授業テーマ】** Review Units 7-9:
 Conversation: A person telling a friend about someone she met
 Reading: "Life is Dangerous - Indoors or Outdoors!"
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第9回 【授業テーマ】** Unit 10:
 - Make speculations about things and situations
 - Use may, might, could, can't, and must
 - Understand people describing extreme events
 - Understand an article about storm chasers
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第10回 【授業テーマ】** Unit 10:
 - Make speculations about things and situations
 - Use may, might, could, can't, and must
 - Understand people describing extreme events
 - Understand an article about storm chasers
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
 Units 9 & 10 test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第11回 【授業テーマ】** Unit 11:
 - Talk about past habits
 - Use 'used to'
 - Understand family histories
 - Understand a short biography of an actor
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation,

- conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第12回 【授業テーマ】** Unit 11:
 - Talk about past habits
 - Use 'used to'
 - Understand family histories
 - Understand a short biography of an actor
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第13回 【授業テーマ】** Unit 12:
 - Talk about housing options
 - Use if clauses with modals
 - Understand radio interviews about studying abroad
 - Understand short articles about architecture
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第14回 【授業テーマ】** Unit 12:
 - Talk about housing options
 - Use if clauses with modals
 - Understand radio interviews about studying abroad
 - Understand short articles about architecture
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
 Units 11 & 12 test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第15回 【授業テーマ】** Review Units 10-12
 Conversation: A job interview
 Reading: "How do you survive an earthquake?"
【内容・方法等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
 Class Participation / Online homework assignments (10%)
 Unit review tests (3x30%)
- 教材等**
教科書···"Smart Choice : Second Edition Level 2 Student Book with Online Practice" Wilson, K., Oxford University Press - 2,940円 (ISBN-13: 9780194407380)
参考書···<http://elt.oup.com/student/smartchoice/>
 Practice grammar and vocabulary with fun games, and practice pronunciation with songs and karaoke.
- 学生へのメッセージ**
 If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.
- 関連科目**
 "Drama, Skills training, English Presentation"
- 担当者の研究室等**
 7号館2階(非常勤講師室)

スピーキングIb
Speaking I

リチャード ピータ ダイアース

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

Students will discuss everyday life experiences in English. Students will discuss social issues from the text book

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）

To gain confidence and fluency in English conversation and in expressing opinions.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Bullying
【内容・方法等】 Discussion
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Bullying
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Taking care of an elderly parent
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Taking care of an elderly parent
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Why go to school
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Why go to school
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 An international relationship
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 An international relationship
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 The Environment
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 The environment
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Rumors
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Rumors
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Declining birth rate
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Declining birth rate

【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）
40% attendance, 30% participation, 30% term end test

教材等

教科書…Impact Issues 2, Richard Day, ISBN 978-962-01-9931-8 (ピアノ)

参考書…Always have an English-Japanese dictionary.

学生へのメッセージ

Be positive about speaking out in English to me and to your classmates.

関連科目

None

担当者の研究室等

非常勤教師室

スピーキングIb
Speaking I

ショーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	い	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In this second semester we will work on improving your listening and speaking skill through various activities and presentations.

授業方法と留意点

All the coursework and activities will be in English.

科目学習の効果（資格）

Improving fluency and expanding vocabulary.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Course overview
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第2回 【授業テーマ】 Self introductions
【内容・方法等】 Pair speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第3回 【授業テーマ】 Interviews
【内容・方法等】 Pair speaking activities and gathering information
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法等】 Reading, research and writing
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第5回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第6回 【授業テーマ】 Pair interviews
【内容・方法等】 Gathering information
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第7回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第8回 【授業テーマ】 Describing places
【内容・方法等】 Group speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第9回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Storytelling
【内容・方法等】 Listening for key words and phrases
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第11回 【授業テーマ】 Researching a report
【内容・方法等】 Reading, writing and speaking preparation
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and

preparing for the next class.

第12回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Reading, research and writing with partners
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.

第13回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.

第14回 【授業テーマ】 Team presentation
【内容・方法 等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)
In this class students are graded on regular attendance with active participation, 50%; comprehensive notebook 40%; quizzes 10%.

教材等
教科書…Prints and teacher-prepared materials
参考書…None

学生へのメッセージ
Arriving on time for every class is important!

関連科目
Speaking Ia

担当者の研究室等
7号館5階 (McGovern 研究室)

スピーキングIb Speaking I				
マイケル エドワード ハークー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	う	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検、英語能力を上達する

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group

work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)
授業態度を重視して評価する。
毎回小テスト、発表、など。

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…辞書

学生へのメッセージ
Students who read up on lessons before class and do workbook homework exercises will achieve most from this course - at least 30 minutes should be spent before each class pre-reading the unit to be covered that day.

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館3階 研究室

スピーキングIb Speaking I				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	え	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation
- 教材等
教科書…Passport 2nd Edition Level 1 Student Book with CD, OUP
Passport 2nd Edition Level 1 Workbook, OUP
参考書…N/A
- 学生へのメッセージ
Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.
- 関連科目
N/A

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室
備考
N/A

スピーキングIb
Speaking I

ダフィー美佐 (ダフィーミサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	お	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
授業態度、小テスト、期末テストで総合的に評価。
詳細については第一回目の授業で通知します。

教材等
教科書…Impact Issues2 New Edition
Richard R.Day, Joseph Shaules, Junko Yamanaka
Pearson Longman
ISBN-978-962-01-9931-8

参考書…辞書必携

学生へのメッセージ
発音に重点を置き、積極的に英語で話す姿勢を身につけてもらいます。
授業の性質上、活発な参加を求めます。
辞書、テキスト忘れは減点対象とします。

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階
非常勤講師室

備考
"Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.
Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English."

スピーキングIb Speaking I				
ブルース ライリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	か	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group

work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Class tests 70%
Participation 20%
Homework 10%

教材等
教科書…Interchange Full Contact 1B FOURTH EDITION
Published by Cambridge University Press

参考書…

学生へのメッセージ
English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
. . .

スピーキングIb Speaking I				
グラント バーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	き	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

- 1) In-class speaking tasks.
- 2) Active participation and learning attitude.
- 3) Final quiz.

教材等

教科書…Fifty-Fifty book 1; (ピアソン) ISBN 962-00-5665-5

参考書…

学生へのメッセージ

- 1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
- 2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
- 3) Most of all, try to relax and enjoy the class !!

関連科目

"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIb Speaking I				
ダンカン マイルズ ホワイト				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	く	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
"Quizzes, tests, assignments"

教材等
教科書...Prints
参考書... . . .

学生へのメッセージ
. . .

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIb Speaking I				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	け	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
. . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"

教材等
教科書..."American Headway 1, Second Edition," student book
"American Headway 1, Second Edition," Workbook
Oxford
参考書... . . .

学生へのメッセージ
If you attend class regularly and take part in the activities, you will do well in the class.

関連科目
"SpeakingI, Drama I & II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等
7号館5階
メイソン研究室

スピーキングIb Speaking I				
ベティ ラウ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	こ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
In-class pair-work practice & active participation (20%), Verbal quizzes (10%) and written quizzes (10%), Final exam (60%)
- 教材等
教科書…Fifty-Fifty Book 2, Warren Wilson and Roger Barnard, Pearson Longman, ISBN:9789620056666
参考書… . . .
- 学生へのメッセージ
. . .
- 関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"
- 担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIb
Speaking I

ジェフリー ロバート ベル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 "Class attendance and participation is key! There will also be quizzes and a final term test."
教材等
教科書…Get Real! new edition ISBN 978-4-777-36151-9 MACMILLAN LANGUAGEHOUSE
参考書…Dictionary
学生へのメッセージ
 English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!
関連科目
 なし
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
備考
 . . .

スピーキングIb Speaking I				
アレン ニール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	し	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 "1) In-class tasks.
 2) Active participation and learning attitude.
 3) Final interview test.
 4) Attendance, punctuality, and being prepared for class."
教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."
参考書…None
学生へのメッセージ
 "1) Students can learn faster if they prepare for and review after the lesson
 2) To improve communicative skills, it is vital to overcome one's shyness and participate actively in all classroom activities. TALK a lot and LISTEN a lot. Everyone can master English.
 3) Most of all, try to relax and enjoy the class!"

関連科目
 "Drama, Skills Training, English Presentation"
担当者の研究室等
 Building 7, 2nd floor teacher's room

カレッジ ライティング a College Writing a				
グラント バーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 College Writing provides detailed instruction in the skills necessary for producing effective college level sentences, paragraphs and short essays. Students will be expected to write paying attention to the reduction of significant grammar errors and to increase their level of sophistication in vocabulary and ideas appropriate for educated writers of English.
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction:Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

Being properly prepared for each class 15%
Paying close attention to the instructions given and co-operating with the teacher and classmates. 15%
Full participation in all class drills, exercises, and writing-discussion activities. 15%
Quality of in class exercises. 15%
Completed paragraphs and essays. 40%

教材等

教科書…Writing from Within Book1 Second Edition by Curtis Kelly & Arlen Gargagliano ISBN78-0-521-18827-2 (Cambridge Univ. Press)

参考書…None

学生へのメッセージ

In this Course, students are expected to be on time to every class; to bring their textbook to every class; to come to every class fully prepared with all homework and other assignments completed; to pay close attention to the instructor at all times during class; and to participate fully in all of the classroom drills, exercises, and writing-discussion activities.

関連科目

Grammar

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

...

カレッジ ライティング a

College Writing a

ジェフリー ロバート ベル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

Students will improve their writing skills through compositional exercises.

授業方法と留意点

Students will read, answer questions, learn new vocabulary and grammatical structures.

科目学習の効果 (資格)

Improving writing skills.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Indoduction
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第8回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 4 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.

第11回 【授業テーマ】 Unit 5 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.

第12回 【授業テーマ】 Unit 5 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.

第13回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.

第14回 【授業テーマ】 Review of units 1 - 5
【内容・方法 等】 Review of units 1 - 5
【事前・事後学習課題】 Review for units 1 - 5

第15回 【授業テーマ】 Term Test
【内容・方法 等】 Term test
【事前・事後学習課題】 Study for test

評価方法 (基準)
Grades will be based on class work, participation and final test.

教材等
教科書…Composition Practice 1 by Linda Lonon Blanton. THOMSON HEINLE. ISBN 978-0-8384-1993-9
参考書…Dictionary

学生へのメッセージ
Students are expected to work on writing skills through the term. Unfamiliar vocabulary should be checked at home before class.

関連科目
なし

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
...

カレッジ ライティング a
College Writing a

リチャード ピータ ダイアース

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

You will write five original 500 word English stories

授業方法と留意点

You will receive individual guidance and feedback whilst writing your stories and after they have been corrected and returned.

科目学習の効果 (資格)

Developing fluency and confidence in written English.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Horror 1
【内容・方法 等】 Horror 1
【事前・事後学習課題】 Horror 1
- 第2回 【授業テーマ】 Horror 1
【内容・方法 等】 Horror 1
【事前・事後学習課題】 Horror 1
- 第3回 【授業テーマ】 Horror 1
【内容・方法 等】 Horror 1
【事前・事後学習課題】 Horror 1
- 第4回 【授業テーマ】 Horror 2
【内容・方法 等】 Horror 2
【事前・事後学習課題】 Horror 2
- 第5回 【授業テーマ】 Horror 2
【内容・方法 等】 Horror 2
【事前・事後学習課題】 Horror 2
- 第6回 【授業テーマ】 Horror 2
【内容・方法 等】 Horror 2
【事前・事後学習課題】 Horror 2
- 第7回 【授業テーマ】 Love 1
【内容・方法 等】 Love 1
【事前・事後学習課題】 Love 1
- 第8回 【授業テーマ】 Love 1
【内容・方法 等】 Love 1
【事前・事後学習課題】 Love 1
- 第9回 【授業テーマ】 Love 1
【内容・方法 等】 Love 1
【事前・事後学習課題】 Love 1
- 第10回 【授業テーマ】 Love 2
【内容・方法 等】 Love 2

- 第11回 【事前・事後学習課題】 Love 2
【授業テーマ】 Love 2
【内容・方法 等】 Love 2
【事前・事後学習課題】 Love 2
- 第12回 【授業テーマ】 Love 2
【内容・方法 等】 Love 2
【事前・事後学習課題】 Love 2
- 第13回 【授業テーマ】 SF 1
【内容・方法 等】 SF1
【事前・事後学習課題】 SF1
- 第14回 【授業テーマ】 SF1
【内容・方法 等】 SF1
【事前・事後学習課題】 SF1
- 第15回 【授業テーマ】 SF1
【内容・方法 等】 SF1
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)

You will be graded on 30% attendance and 70% submission of stories

教材等

教科書…None

参考書…You must bring a good English dictionary.

学生へのメッセージ

You must submit each story within the 3 week deadline

関連科目

None

担当者の研究室等

非常勤教師室

カレッジ ライティング a
College Writing a

木村 ゆみ (キムラ ユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction:Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson

評価方法 (基準)

臨時テストの合計 (40%) 提出物 (30%) 平常点 (30%)(授業参加など)

教材等

教科書...Let's Write! An approach to Understanding English Sentence Structure Asahi Press (1,800円+税)

参考書...なし

学生へのメッセージ

授業に出席するだけでなく、積極的に参加してもらいたい。授業中の居眠りや、携帯などの使用は即減点となるので注意すること。また予習、復習をしっかりと行い英語力アップをめざして努力しましょう。

関連科目

grammar

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング a

College Writing a

ニール カー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop the skills students need to master basic academic writing.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to write effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法 等】 Orientation.
【事前・事後学習課題】 Browse the course text.

- 第2回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "Introducing yourself.
Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "Introducing yourself.
Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Introducing yourself.
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "Describing your morning routine.
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Describing your morning routine.
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "Describing your morning routine.
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "Every picture tells a story.
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "Every picture tells a story.
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "Every picture tells a story.
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "Saturdays.
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "Saturdays.
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "Saturdays.
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "What's going on?
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "What's going on?
Individual task, pair work, and group work exercises."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of
the day's lesson.

評価方法 (基準)

Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等

教科書...Fundamentals of Academic Writing, Linda Butler, Pearson Longman.
ISBN: 0-13-199557-X

参考書...Always have an English-Japanese dictionary

学生へのメッセージ

Learn writing by making mistakes, correcting them, and remembering the corrections.

関連科目

N/A

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)
備考 N/A

カレッジ ライティング a
College Writing a

梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

The course will also focus on figurative language (比喩的な言葉), for example, simile (比喩), metaphor (隠喩), hyperbole (誇張表現), alliteration (頭韻) and more.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

授業活動への参加10%
語彙テスト、提出物30%
期間外テスト (2回) 60%

教材等

教科書…小林純子「How to Avoid Silence」(1,800+税) (三修社)
参考書…なし

学生へのメッセージ

第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目

文法、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

カレッジ ライティング a
College Writing a

田村 康子 (タムラ ヤスコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization

- Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

臨時テスト (30%x2)、平常点 (40%)

教材等

教科書…Common Expressions in English Writing 鶴見書店 (1,800円+税)
 英作文のコア表現180 Haruo Kizuka

参考書…特になし

学生へのメッセージ

日常会話で頻繁に使用する英語表現について、英文法を復習しながら、しっかり学びます。

関連科目

grammar

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティングb

College Writing

グラント バーミンハム

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

College Writing provides detailed instruction in the skills necessary for producing effective college level sentences, paragraphs and short essays. Students will be expected to write paying attention to the reduction of significant grammar errors and to increase their level of sophistication in vocabulary and ideas appropriate for educated writers of English.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** Introduction:Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

Being properly prepared for each class 15%

Paying close attention to the instructions given and co-operating with the teacher and classmates. 15%

Full participation in all class drills, exercises, and writing-discussion activities. 15%

Quality of in class exercises. 15%

Completed paragraphs and essays. 40%

教材等

教科書…Writing from Within Book1 Second Edition by Curtis Kelly & Arlen Gargagliano ISBN78-0-521-18827-2 (Cambridge Univ. Press)

参考書…None
学生へのメッセージ

In this Course, students are expected to be on time to every class; to bring their textbook to every class; to come to every class fully prepared with all homework and other assignments completed; to pay close attention to the instructor at all times during class; and to participate fully in all of the classroom drills, exercises, and writing-discussion activities.

関連科目

Grammar

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

...

カレッジ ライティングb
College Writing

ジェフリー ロバート ベル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	あい	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

Students will improve their writing skills through compositional exercises.

授業方法と留意点

Students will read, answer questions, learn new vocabulary and grammatical structures.

科目学習の効果 (資格)

Improving writing skills.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Indoduction
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第8回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 4 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5 part 1
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new

- vocabulary in the unit.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 5 part 2
【内容・方法 等】 Textbook exercises. Reading, writing, vocabulary, grammar.
【事前・事後学習課題】 Students should preview new vocabulary in the unit.
- 第13回 【授業テーマ】 Special topic
【内容・方法 等】 Special topic
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第14回 【授業テーマ】 Review of units 1 - 5
【内容・方法 等】 Review of units 1 - 5
【事前・事後学習課題】 Review for units 1 - 5
- 第15回 【授業テーマ】 Term Test
【内容・方法 等】 Term test
【事前・事後学習課題】 Study for test

評価方法 (基準)

Grades will be based on class work, participation and final test.

教材等

教科書…Composition Practice 1 by Linda Lonon Blanton. THOMSON HEINLE. ISBN 978-0-8384-1993-9

参考書…Dictionary

学生へのメッセージ

Students are expected to work on writing skills through the term. Unfamiliar vocabulary should be checked at home before class.

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

...

カレッジ ライティングb
College Writing

リチャード ピータ ディアース

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	うえ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

You will write five original 500 word English stories

授業方法と留意点

You will receive individual guidance and feedback whilst writing your stories and after they have been corrected and returned.

科目学習の効果 (資格)

Developing fluency and confidence in written English.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 SF2
【内容・方法 等】 SF2
【事前・事後学習課題】 SF2
- 第2回 【授業テーマ】 SF2
【内容・方法 等】 SF2
【事前・事後学習課題】 SF2
- 第3回 【授業テーマ】 SF2
【内容・方法 等】 SF2
【事前・事後学習課題】 SF2.
- 第4回 【授業テーマ】 Animal 1
【内容・方法 等】 Animal 1
【事前・事後学習課題】 Animal 1
- 第5回 【授業テーマ】 Animal 1
【内容・方法 等】 Animal 1
【事前・事後学習課題】 Animal 1
- 第6回 【授業テーマ】 Animal 1
【内容・方法 等】 Animal 1
【事前・事後学習課題】 Animal 1
- 第7回 【授業テーマ】 Animal 2
【内容・方法 等】 Animal 2
【事前・事後学習課題】 Animal 2.
- 第8回 【授業テーマ】 Animal 2
【内容・方法 等】 Animal 2
【事前・事後学習課題】 Animal 2
- 第9回 【授業テーマ】 Animal 2
【内容・方法 等】 Animal 2
【事前・事後学習課題】 Animal 2
- 第10回 【授業テーマ】 Family 1
【内容・方法 等】 Family 1
【事前・事後学習課題】 Family 1
- 第11回 【授業テーマ】 Family 1
【内容・方法 等】 Family 1
【事前・事後学習課題】 Family 1

- 第12回 【授業テーマ】 Family 1
【内容・方法 等】 Family 1
【事前・事後学習課題】 Family 1
- 第13回 【授業テーマ】 Family 2
【内容・方法 等】 Family 2
【事前・事後学習課題】 Family 2.
- 第14回 【授業テーマ】 Family 2
【内容・方法 等】 Family 2
【事前・事後学習課題】 Family 2
- 第15回 【授業テーマ】 Family 2
【内容・方法 等】 Family 2
【事前・事後学習課題】 None
- 評価方法 (基準)
You will be graded on 30% attendance and 70% submission of stories
- 教材等
教科書…None
参考書…You must bring a good English dictionary.
- 学生へのメッセージ
Arriving on time for every class is important!
- 関連科目
None
- 担当者の研究室等
非常勤教師室

カレッジ ライティング b College Writing				
木村 ゆみ (キムラ ユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	おか	後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
"TOEIC, 英検"
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 評価方法 (基準)
臨時テストの合計点 (40%) 提出物 (30%) 平常点 (30%)
- 教材等
教科書…Let's Write! An approach to Understanding English Sentence Structure Asahi Press (¥1,800 + 税)
- 参考書…なし
- 学生へのメッセージ
授業に出席するだけでなく、積極的に参加してもらいたい。授業中の居眠りや、携帯などの使用は即減点となるので注意すること。また予習、復習をしっかりと行い英語力アップをめざして努力しましょう。
- 関連科目
grammar
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)
- 備考
通年で履修することが望ましい。

カレッジ ライティング b College Writing				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	きく	後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
This course is designed to develop the skills students need to master basic academic writing.
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
- 科目学習の効果 (資格)
The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to write effectively in a wide range of situations.
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "What's going on?
Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises.
【内容・方法 等】 "Your hometown."

Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第3回 **【授業テーマ】** Exercises.
【内容・方法 等】 "Your hometown.
 Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第4回 **【授業テーマ】** Exercises.
【内容・方法 等】 "Your hometown.
 Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第5回 **【授業テーマ】** Exercises.
【内容・方法 等】 "Remembering an important day.
 Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第6回 **【授業テーマ】** Exercises.
【内容・方法 等】 "Remembering an important day.
 Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第7回 **【授業テーマ】** Exercises.
【内容・方法 等】 "Remembering an important day.
 Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第8回 **【授業テーマ】** Exercises.
【内容・方法 等】 "Memories of a trip.
 Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第9回 **【授業テーマ】** Exercises.
【内容・方法 等】 "Memories of a trip.
 Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第10回 **【授業テーマ】** Exercises.
【内容・方法 等】 "Memories of a trip.
 Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第11回 **【授業テーマ】** Exercises.
【内容・方法 等】 "Looking ahead.
 Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第12回 **【授業テーマ】** Exercises.
【内容・方法 等】 "Looking ahead.
 Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第13回 **【授業テーマ】** Exercises.
【内容・方法 等】 "Looking ahead.
 Individual task, pair work, and group work."
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.

第14回 **【授業テーマ】** Review.
【内容・方法 等】 Review and feedback.
【事前・事後学習課題】 Students should review the content of the course text.

第15回 **【授業テーマ】** Review.
【内容・方法 等】 Review and feedback.
【事前・事後学習課題】 Students should review the content of the course text.

評価方法 (基準)
 Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
教科書…Fundamentals of Academic Writing, Linda Butler, Pearson Longman.
 ISBN: 0-13-199557-X
参考書…Always have an English-Japanese dictionary

学生へのメッセージ
 Learn writing by making mistakes, correcting them, and remembering the corrections.

関連科目
 N/A

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

備考
 N/A

カレッジ ライティングb
 College Writing

梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	けこ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。
 The course will also focus on figurative language (比喩的な言葉), for example, simile (比喩), metaphor (隠喩), hyperbole (誇張表現), alliteration (頭韻) and more.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

専
門
科
目

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
授業活動への参加10%
語彙テスト、提出物30%
期間外テスト (2回) 60%

教材等
教科書…小林純子「How to Avoid Silence」(1,800+税) (三修社)
参考書…なし

学生へのメッセージ
第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目
文法、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
後期から履修する学生は事前に使用教科書を購入してください。学内の書店に置かれていない場合は注文してください。初回の授業に間に合うように準備してください。

カレッジ ライティングb College Writing				
田村 康子 (タムラ ヤスコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	さし	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
"Students will practice using English for various purposes in daily communications. The aim of this course is to encourage students to express their ideas and information directly in English, rather than translating them from a Japanese draft."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction: Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Structure and organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)
臨時テスト (30%x2)、平常点 (40%)

教材等
教科書…Common Expressions in English Writing 鶴見書店 (1,800円+税)
英作文のコア表現180 Haruo Kizuka
参考書…特になし

学生へのメッセージ
日常会話で頻繁に使用する英語表現について、英文法を復習しながら、しっかり学びます。

関連科目
grammar

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

備考
通年で履修することが望ましい。

ドラマI Drama I				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
The objective of this course is for students to learn to express themselves both verbally and physically in drama. Students should gain confidence, learn vocabulary and enjoy the dramatic approach to learning English.

授業方法と留意点
Students can expect to regularly learn and perform short plays. Regular attendance is expected and is considered very important.

科目学習の効果 (資格)
The objective of this course is for students to learn to express themselves both verbally and physically in drama. Students should gain confidence, learn vocabulary and enjoy the dramatic approach to learning English.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation
【事前・事後学習課題】 No preparation required.

- 第2回 【授業テーマ】 Play 1: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第3回 【授業テーマ】 Play 1 continued: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第4回 【授業テーマ】 Play 2: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第5回 【授業テーマ】 Play 2 continued: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第6回 【授業テーマ】 Play 3: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第7回 【授業テーマ】 Play 3 continued: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第8回 【授業テーマ】 Play 4: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第9回 【授業テーマ】 Play 4 continued: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第10回 【授業テーマ】 Play 5: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第11回 【授業テーマ】 Play 5 continued: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第12回 【授業テーマ】 Play 6: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第13回 【授業テーマ】 Play 6 continued: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第14回 【授業テーマ】 Play 7: study, rehearse, perform.
【内容・方法 等】 Pair work, group work, rehearsal and performance.
【事前・事後学習課題】 Study the vocabulary and lines for the next play.
- 第15回 【授業テーマ】 Final performance.
【内容・方法 等】 Final performance.
【事前・事後学習課題】 Prepare for final performance.
- 評価方法 (基準)
Grades will be based on students' attitude and participation, rather than on a written tests.
- 教材等
教科書…Handouts will be provided.
参考書…Dictionary.
- 学生へのメッセージ
Students will learn and perform plays in this class. Active participation is expected, as well as good attendance.
- 関連科目
Nothing.
- 担当者の研究室等
7号館2階
非常勤講師室

ドラマ I
Drama I

ジョセフ シウンシ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice reciting speeches, playing short dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from longer plays in small groups. The aim of this course is to improve speaking skills through performance."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary
and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group
work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Grades will be based 50% on participation and 50% on
performance. Participation includes attendance. Attendance is
graded strictly.

教材等
教科書...Nothing; material provided by teache
参考書...Nothing

学生へのメッセージ
"Please try to come to each class. Missing classes will result in
a low grade for this class as well as bother other students
practicing for the final performance. If you need help with
anything, come see me anytime."

関連科目
"English presentation, skills training, speaking"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

ドラマI Drama I				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
Students will Romeo and Juliet in pairs, small groups, and for a
final performance .The aim of this course is to improve
speaking skills through performance."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic
requirements for success in this course. All class activities will
be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
Improving your confidence in speaking in a friendly
atmosphere.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary
and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
【内容・方法 等】 Drill and review
Individual task, pair work, and group work""
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary
and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary
and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
【内容・方法 等】 Introduction: Clear Delivery
【事前・事後学習課題】 Orientation and self introduction

第5回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and
grammar for the lesson
【内容・方法 等】 Exercises:Speech Recitation and Delivery
(1)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

第6回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and
grammar for the lesson
【内容・方法 等】 Exercises:Speech Recitation and Delivery
(2)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

第7回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and
grammar for the lesson
【内容・方法 等】 Exercises:Speech Recitation and Delivery
(3)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

第8回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and

grammar for the lesson
【内容・方法 等】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

第9回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and
grammar for the lesson
【内容・方法 等】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

第10回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and
grammar for the lesson
【内容・方法 等】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

第11回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and
grammar for the lesson
【内容・方法 等】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

第12回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and
grammar for the lesson
【内容・方法 等】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

第13回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and
grammar for the lesson
【内容・方法 等】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

第14回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and
grammar for the lesson
【内容・方法 等】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

第15回 【授業テーマ】 Students should study the vocabulary and
grammar for the lesson
【内容・方法 等】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
【事前・事後学習課題】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

評価方法 (基準)
Enthusiasm and performance,preparing scenes for performance
on-time attendance quizzes reading

教材等
教科書...1. Romeo and Juliet (Black Cat) Book and CD-Rom
ISBN-13: 978-88-530-0686-8 (1,575 yen)
Nellies English Books Tel: 0120-071329 (Free Dial)
Fax: 0120-744890 (Free Dial)
E-mail: customer.service@nellies.jp
2. Language Note exercise book 290 yen (www.
languagenote.com Richard McMahon)

参考書...Romeo and Juliet (DVD) Leonardo Di Caprio
学生へのメッセージ
Enjoy the romance of Romeo and Juliet. This course is a good
chance to use only English to improve your fluency and
confidence and you will make friends acting together.

関連科目
"English presentation, skills training, speaking"

担当者の研究室等
Building 7, 5th floor koala poster on the door, Student hours
Wed 3rd period

備考
Move away from your desk - use body language and gestures
while speaking - play some drama games - and enjoy English
that is alive!

ドラマI Drama I				
久保田 美 佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
" Students will practice reciting speeches, playing short
dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from
longer plays in small groups.The aim of this course is to
improve speaking skills through performance. "

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic
requirements for success in this course. All class activities will
be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検、TOEFL、TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

発音練習の成果、スキットやドラマへの貢献度、出席、積極性などで総合的に評価します。

教材等

教科書…『とっさの英会話』(主婦の友インフォス情報社) ¥524
その他プリント
参考書…プリント

学生へのメッセージ

歌や台詞を通じて生きた英語を学びましょう。

関連科目

"English presentation, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

発音に気を付け、大きな声で英語を話す訓練をします。
劇の練習には、全員参加が不可欠ですので出席が重視されます。

ドラマI

Drama I

ダンカン マイルズ ホワイト

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"Students will practice reciting speeches, playing short dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from longer plays in small groups. The aim of this course is to improve speaking skills through performance."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
授業態度 (出席、遅刻を含む) 20% 提出物 20% 台詞の完成度チェック 20% 期末パフォーマンス 40%
- 教材等
教科書…指定なし
参考書…特にありません。
- 学生へのメッセージ
歌や台詞を通じて生きた英語を学びましょう。
- 関連科目
"English presentation, skills training, speaking"
- 担当者の研究室等
非常勤講師控室 (7号館2階)

ドラマI Drama I				
齋藤安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
"Students will practice reciting speeches, playing short dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from longer plays in small groups. The aim of this course is to improve speaking skills through performance."
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
- 科目学習の効果 (資格)
英検
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)
【内容・方法等】 "Drill and review
Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
active participation + team work 30%
mini reports 20%
final production 50%
- 教材等
教科書…handout
参考書…授業で紹介
- 学生へのメッセージ
話し方、動き、表情などを動員して、メッセージを豊かに伝えられるようになりましょう。
Anything goes on stage. Let's have fun!
- 関連科目
"English presentation, skills training, speaking"
- 担当者の研究室等
7号館4階 齋藤研究室

トピック スタディーズI Topic Studies I				
久保田 美佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
日本という国をテーマに、色々な事象について英語で説明できることとします。
- 授業方法と留意点
教科書の英文を正しく理解して行くことに重点が置かれます。また、きちんと日本語に訳し、語彙力の強化を図ります。
- 科目学習の効果 (資格)
英語リスニング、リーディング
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 授業のオリエンテーション
Unit 1を例にして授業の進め方を説明する。
【内容・方法等】 授業内容、評価方法、出欠の扱いなどについて説明。

- 第2回 【事前・事後学習課題】 Unit 1 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 2 Tying the Knot
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第3回 【事前・事後学習課題】 Unit 2 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 3 Undokai
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第4回 【事前・事後学習課題】 Unit 3 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 4 School Lunch
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第5回 【事前・事後学習課題】 Unit 4 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 5 National Holidays
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第6回 【事前・事後学習課題】 Unit 5 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 6 World Heritage
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第7回 【事前・事後学習課題】 Unit 6 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 7 Preparing for Disaste
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第8回 【事前・事後学習課題】 Unit 7 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 8 Hakone Ekiden
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第9回 【事前・事後学習課題】 Unit 8 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 9 Wagyu
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第10回 【事前・事後学習課題】 Unit 9 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 10 Influenza
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第11回 【事前・事後学習課題】 Unit 10 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 11 Anime
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第12回 【事前・事後学習課題】 Unit 11 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 12 Diet Craze
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第13回 【事前・事後学習課題】 Unit 12 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 13 Hot Springs in Japan
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第14回 【事前・事後学習課題】 Unit 13 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 14 Ramen
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
- 第15回 【事前・事後学習課題】 Unit 14 の予習をして来ること。
【授業テーマ】 Unit 15 Dialects in Japan

REVIEW
【内容・方法等】 リーディング、内容把握問題
【事前・事後学習課題】 Unit 15 の予習をして来ること。

評価方法 (基準)
試験、提出物、授業への参加態度、積極性など全体的な総合評価とする。

教材等
教科書…Amazing Japan (Akiko Tsuda, Christopher Valvona)
Asahi Press 1,600円
参考書…必要に応じて授業で紹介します。

学生へのメッセージ
日本について、英語で説明できるように学習をしていきます。
基本は、テキストの内容と表現の正確な読解と理解です。
単語テストを随時行い、語彙力強化を目指します。

関連科目
他の英語科目

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

トピック スタディーズ Topic Studies I				
アレク ニール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
Teacher and students will select current news topics related to the USA and Japan. Students will have the choice in what find. One goal of this class is to improve the way students work in a team to edit what topics fit together.

授業方法と留意点
Teacher will bring in one topic a week and students bring in another related topic the following week. Student teams will be decided by themselves what role they have in presenting what their team found.

科目学習の効果 (資格)
It is expected that students will be able to find, list and discuss topics that are meaningful to them.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Student Bio Worksheet and Team Memory Game
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet.
- 第2回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第3回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第4回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第5回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第6回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第7回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第8回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第9回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第10回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第11回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第12回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Student teams bring in current Japan topic.
- 第13回 【授業テーマ】 Selecting and editing this week's topic reports
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 Study next week's Teacher Topic Worksheet
- 第14回 【授業テーマ】 Review student's clear files.
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 reivew
- 第15回 【授業テーマ】 Review student's clear files.
【内容・方法等】 Pair and Team work
【事前・事後学習課題】 no homework

評価方法 (基準)
Grades are based on team work presentations and teacher worksheets.

教材等
教科書…Teacher worksheets and short news stories from JapanToday.com
参考書…Current interesting events from the USA and Japan. The Japan Times, Asahi Shinbun and others.

学生へのメッセージ
Student participation on their team are the keys to success in this Student participation on their team are the keys to success in this class. You work on a team of three students. Who will have the job of finding?

Who will have the job of showing the topic? Who will have the job of talking?
You will have to decide what you do on your team.

関連科目

担当者の研究室等

Building 7, 2nd. floor teacher's room

トピック スタディーズI

Topic Studies I

クリストファー ジョンストン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の日本が抱える問題について英語で読み、問題意識を新たにします。
その過程で英語の語句や表現を覚え、単語テストなどで確認します。
また、テキストその他の音読とリスニングを通して発音の矯正をします。

授業方法と留意点

本授業で行うリーディングは主に精読です。英語の構文を正しく把握する練習を重ねて行きます。
訳出や音読のときは、大きな声とハキハキした態度が望ましいです。
場合によってはペアワーク、グループワーク、発表も行います。
適時単語テストを行います。
出席を重視します。

科目学習の効果（資格）

TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
1. Freeters and NEETs
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第2回 【授業テーマ】 2. Low Birth Rate
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第3回 【授業テーマ】 3. Working Poo
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第4回 【授業テーマ】 4. Net Cafe Refugee
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第5回 【授業テーマ】 5. Loser Dog
6. False Accusation
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第6回 【授業テーマ】 7. Hikikomori
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第7回 【授業テーマ】 8. Cults
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第8回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 中間まとめ
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第9回 【授業テーマ】 9. Baby Boomers Retire
10. Immigration
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第10回 【授業テーマ】 11. Telecommuting
12. Buying Organs
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第11回 【授業テーマ】 13. Surrogate Mothers
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習

- 第12回 【授業テーマ】 14. Baby Hatch
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第13回 【授業テーマ】 15. Eating Disorder
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 リスニング、音読、訳出、語句学習、サマリー
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 期末まとめ
【事前・事後学習課題】 音読、訳出用意、語句学習 総合復習
- 評価方法（基準）
出席、小テスト、試験2回、授業参加度、授業外学習の成果などで総合的に評価します。

教材等

教科書…『Keywords for Japan Today』 Paul Stapleton (Cengage Learning 1700円+税)

参考書…プリント

学生へのメッセージ

比較的平易な英語で書かれてありますが、最初は少し難しく感じるかもしれません。
学期の後半には、かなり慣れて来ると思います。
該当箇所の予習をよくして授業に来て下さい。
出席を重視するので、そのつもりで履修して下さい。

関連科目

英語科目全般

担当者の研究室等

7号館2階
非常勤講師室

備考

上記の授業予定は目安です。状況により増減します。

トピック スタディーズI

Topic Studies I

リチャード ピータ ダイアース

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This course is an introduction to western classical music from about 1700 until about 1900. You will learn about the history of western classical music by reading about and listening to famous pieces of music by great composers. You will also write about and discuss your feelings about the music. I hope you will learn to enjoy classical music.

授業方法と留意点

Each week you will read about, listen to and write about a famous piece of classical music from the baroque, classical and romantic periods of western classical music. You will study music by such composers as Bach, Handel and Vivaldi from the baroque era, Mozart, Haydn, Schubert and Beethoven from the classical era and Chopin, Schumann, Brahms, Tchaikovsky, Mahler and Bruckner from the romantic era

科目学習の効果（資格）

To improve reading, writing and speaking skills in English. To gain an understanding, appreciation and enjoyment of western classical music.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Baroque Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion.
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第2回 【授業テーマ】 Baroque Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第3回 【授業テーマ】 Baroque Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第4回 【授業テーマ】 Baroque Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第5回 【授業テーマ】 Classical Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to

music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
【授業テーマ】 Classical Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion

第6回

【事前・事後学習課題】 Listening and writing
【授業テーマ】 Classical Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion

第7回

【事前・事後学習課題】 Listening and writing
【授業テーマ】 Classical Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion

第8回

【事前・事後学習課題】 Listening and writing
【授業テーマ】 Classical Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion

第9回

【事前・事後学習課題】 Listening and writing
【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion

第10回

【事前・事後学習課題】 Listening and writing
【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion

第11回

【事前・事後学習課題】 Listening and writing
【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion

第12回

【事前・事後学習課題】 Listening and writing
【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion

第13回

【事前・事後学習課題】 Listening and writing
【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion

第14回

【事前・事後学習課題】 Listening and writing
【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion

第15回

【事前・事後学習課題】 Listening and writing
【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)
 40% attendance. 30% course work. 30% final test.

教材等
教科書…Prints will be provided.
参考書…Students should bring a good English dictionary and have access to the internet so they can listen to music to be studied on the course as homework.

学生へのメッセージ
 Students will be required to listen to music as homework and write about it.

関連科目
 Topics Studies 2. This course is similar but students will study different pieces of music.

担当者の研究室等
 非常勤講師室

備考
 なし

ライティング a				
Writing a				
後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)
 平常点+テスト+課題提出
 (1回目授業時に詳しく説明する。)
 共通単語試験 10%

教材等
教科書…Write Me Back Soon! (金星堂 2,000円+税)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)
参考書…第一回目の授業で提示する。

学生へのメッセージ
 量は力です。たくさん英語を書きましょう。

関連科目
 グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等
 7号館5階後藤研究室

ライティング a Writing a				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

授業に対する姿勢（毎回の課題等）と授業での毎回の小テスト、および共通単語試験（10%）

教材等

教科書…"Effective Academic Writing 1, Oxford"
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…なし

学生へのメッセージ

第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等

7号館5階
メイソン研究室

ライティング a Writing a				
グラント バーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

College Writing provides detailed instruction in the skills necessary for producing effective college level sentences, paragraphs and short essays. Students will be expected to write paying attention to the reduction of significant grammar errors and to increase their level of sophistication in vocabulary and ideas appropriate for educated writers of English.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction:Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization

- Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
 Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

- Being properly prepared for each class 15%
- Paying close attention to the instructions given and co-operating with the teacher and classmates. 15%
- Full participation in all class drills, exercises, and writing-discussion activities. 15%
- Quality of in class exercises. 15%
- Completed paragraphs and essays. 30%
- 共通単語試験 10%

教材等

教科書…Writing from Within Book1 Second Edition by Curtis Kelly & Arlen Gargagliano ISBN78-0-521-18827-2
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…None

学生へのメッセージ

In this Course, students are expected to be on time to every class; to bring their textbook to every class; to come to every class fully prepared with all homework and other assignments completed; to pay close attention to the instructor at all times during class; and to participate fully in all of the classroom drills, exercises, and writing-discussion activities.

関連科目

Grammar

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

...

ライティング a Writing a		ブルース ライリー		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Topic related in-class writing.
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Examination
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

- Assignments and Tests . . . 70%
- Attendance and Participation . . . 20%
- 共通単語試験 10%

教材等

教科書…Writing from Within 2 second edition by Cambridge University Press
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…None

学生へのメッセージ

Learn to write by writing. Focus on logic and structure is the key to success.

関連科目

Grammar, Skills Training, English Presentation

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

ライティング a
Writing a

ショーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In this course students will begin to develop writing skills to help them express themselves directly in English rather than translating. Writing practice will focus on descriptive writing (people and places) and narrative writing (personal experiences). Part of the course will focus on vocabulary development directed at these topics. Students will also learn how to effectively incorporate photos and other visual information into their written work.

授業方法と留意点

Each new writing activity will include new vocabulary and practical grammar practice. All of the completed coursework will be organized into a comprehensive notebook. Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

In this class you will have the opportunity to write about yourselves and your daily life. You will also learn how to write for different purposes in English.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course overview
【内容・方法 等】 Orientation activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第2回 【授業テーマ】 Questionnaire
【内容・方法 等】 Writing and grammar activity
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第3回 【授業テーマ】 Self-introductions
【内容・方法 等】 Writing and grammar activity
【事前・事後学習課題】 Finishing up and making revisions of classwork.
- 第4回 【授業テーマ】 Vocabulary building
【内容・方法 等】 Reading and writing activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第5回 【授業テーマ】 Daily routines
【内容・方法 等】 Writing activity and computer skills
【事前・事後学習課題】 Finishing up and making revisions of classwork.
- 第6回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第7回 【授業テーマ】 Timed writing
【内容・方法 等】 Writing activity
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第8回 【授業テーマ】 Past experience
【内容・方法 等】 Grammar and writing activity
【事前・事後学習課題】 Finishing up and making revisions of classwork.
- 第9回 【授業テーマ】 Favorite places
【内容・方法 等】 Reading and writing activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and making revisions of classwork.
- 第10回 【授業テーマ】 Photos and illustrations
【内容・方法 等】 Information design activity
【事前・事後学習課題】 Finishing up and making revisions of classwork.
- 第11回 【授業テーマ】 Timed writing
【内容・方法 等】 Writing activity
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第12回 【授業テーマ】 Mini research report
【内容・方法 等】 Writing activity
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第13回 【授業テーマ】 Vocabulary building
【内容・方法 等】 Listening, reading and writing activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第14回 【授業テーマ】 Summer plans
【内容・方法 等】 Writing activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.

- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

Grades are based on regular attendance with active participation, 50%; comprehensive notebook 40%; vocabulary examination 10%.

教材等

教科書…【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5) ; Prints and handouts

参考書…None

学生へのメッセージ

All the coursework in this class will be done in English. Attending class regularly and arriving on time is important.

関連科目

College Writing

担当者の研究室等

7号館5階 McGovern 研究室

ライティング a
Writing a

スコット ライリー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

Students will learn how to generate topics, write cohesive paragraphs, and organize these paragraphs into clear compositions.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

...

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 ...
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Midterm Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 None
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Final Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)

共通単語試験の結果を総合成績の10%とする
Vocabulary Quizzes 10%
Class work 20%
Weekly Journal Writing 20%
Midterm 20%
Final 20%

教材等

教科書…Writing From Within. Kelly, C., & Gargagliano, A. Cambridge University Press. ISBN 9780521626828
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込 1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…None

学生へのメッセージ

Excellence in writing goes beyond writing accuracy and being able to mimic models. Excellence comes from writing that leads to discovery of self, of ideas, and of others. In class always try to draw from your own experiences and interests. Make sure that you enjoy whatever you are writing, and you will make great progress.

関連科目

None

担当者の研究室等

Part-time teacher's room. Buliding 7. 2nd Floo

ライティング a
Writing a

ダニエル リー コステロ マリンス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to encourage students to develop their writing skills from simple sentences to logically organised, full essays.

授業方法と留意点

Students will develop their writing skills, independent thought and creative writing through a systematic, process approach. This approach will include exercises to explore ideas for their writing and express these in sentences, logically order sentences to form paragraphs, and peer review and revision to strengthen their work.

科目学習の効果 (資格)

Students will also learn how to develop independent thought and creative writing, and will serve as a sound foundation for future assignment papers.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course orientation and preview. Teacher and student introductions.
【内容・方法 等】 Course objectives preview and self-introductions.
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for

- homework.
- 第2回 【授業テーマ】 Text Introduction: Process Writing
【内容・方法 等】 Exercises aimed at understanding process writing
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 Pre-Writing: Getting Ready to Write
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Choosing and narrowing a topic
- Gathering ideas
- Editing ideas
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 1 Pre-Writing: Getting Ready to Write
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Choosing and narrowing a topic
- Gathering ideas
- Editing ideas
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 The Structure of a Paragraph
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The definition of a paragraph
- The parts of a paragraph
- Identifying and writing topic sentences
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 2 The Structure of a Paragraph
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The definition of a paragraph
- The parts of a paragraph
- Identifying and writing topic sentences
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 The Development of a Paragraph
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Paragraph support and development
- Writing concluding sentences
- Peer editing
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 3 The Development of a Paragraph
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Paragraph support and development
- Writing concluding sentences
- Peer editing
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 Descriptive Paragraphs
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Descriptive paragraphs and reasons for writing them
- Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and prepositions
- Using connecting words and phrases to write a paragraph that describes a process
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 4 Descriptive Paragraphs
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Descriptive paragraphs and reasons for writing them
- Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and prepositions
- Using connecting words and phrases to write a paragraph that describes a process
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5 Opinion Paragraphs
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Distinguishing between fact and opinion
- Organizing and writing paragraphs expressing opinions and arguments
- Using transition words to express causality
- Modal expressions to make recommendations
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for

homework.

第12回 【授業テーマ】 Unit 5 Opinion Paragraphs
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Distinguishing between fact and opinion
- Organizing and writing paragraphs expressing opinions and arguments
- Using transition words to express causality
- Modal expressions to make recommendations
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第13回 【授業テーマ】 Unit 6 Comparison / Contrast Paragraphs
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Comparison I contrast paragraphs and reasons for writing them
- Organizing comparison / contrast paragraphs
- Connecting words used for comparing and contrasting topics
- Writing about the advantages and disadvantages of a topic
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第14回 【授業テーマ】 Unit 6 Comparison / Contrast Paragraphs
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Comparison I contrast paragraphs and reasons for writing them
- Organizing comparison / contrast paragraphs
- Connecting words used for comparing and contrasting topics
- Writing about the advantages and disadvantages of a topic
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第15回 【授業テーマ】 Course Review
【内容・方法 等】 Review the course objectives and Q&A session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Class Participation / Online homework assignments (10%)
Writing assignments (80%)
共通単語試験 10%

教材等
教科書...Writing Sentences: The Basics of Writing, Zemach, Dorothy E., et al., Macmillan.
ISBN: 978-0-2304-1591-1
2,520円
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)
参考書...Always have an English-Japanese dictionary

学生へのメッセージ
Learn writing by making mistakes, correcting them, and remembering the corrections.

関連科目
グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

ライティング a
Writing a

ブライアン トーマス スレーター

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	再	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
. . . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
2 major writing activity . . . 40%
4 reports . . . 40%
Weekly journal . . . 20%

教材等
教科書...Writing from Within Book1 (Cambridge Univ. Press)
ISBN : 978-0-521-18827-2
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)
参考書...None

学生へのメッセージ
Prepare for your future by studying today.

関連科目
グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼン

テーション
 担当者の研究室等
 非常勤講師室 (7号館2階)

ライティングb Writing				
後藤一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】
評価方法 (基準)
 平常点+テスト+課題提出
 (1回目授業時に詳しく説明する。)
 共通単語試験 10%

教材等
教科書…Write Me Back Soon! (金星堂 2,000円+税)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…第一回目の授業で提示する。

学生へのメッセージ
 量は力です。たくさん英語を書きましょう。

関連科目
 グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等
 7号館5階後藤研究室

ライティングb Writing				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises

専門科目

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Grades will be based on homework and other written assignments (including 10% of 共通単語試験)

教材等

教科書…"Effective Academic Writing 1." Oxford
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…なし

学生へのメッセージ

第一回目の授業で提示するため、必ず確認すること。

関連科目

文法、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等

7号館5階
メイソン研究室

ライティングb
Writing

グラント バーミンハム

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

College Writing provides detailed instruction in the skills necessary for producing effective college level sentences, paragraphs and short essays. Students will be expected to write paying attention to the reduction of significant grammar errors and to increase their level of sophistication in vocabulary and ideas appropriate for educated writers of English.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** Introduction:Communication in written language
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第2回 【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Structure and organization
Explanation, writing tasks, review and evaluation"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

Being properly prepared for each class 15%
Paying close attention to the instructions given and co-operating with the teacher and classmates. 15%
Full participation in all class drills, exercises, and writing-discussion activities. 15%
Quality of in class exercises. 15%
Completed paragraphs and essays. 30%
共通単語試験 10%

教材等

教科書…Writing from Within Book1 Second Edition by Curtis Kelly & Arlen Gargagliano ISBN78-0-521-18827-2
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-

4636-5)
参考書…None
学生へのメッセージ
 In this Course, students are expected to be on time to every class; to bring their textbook to every class; to come to every class fully prepared with all homework and other assignments completed; to pay close attention to the instructor at all times during class; and to participate fully in all of the classroom drills, exercises, and writing-discussion activities.
関連科目
 Gramma
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
備考
 . . .

ライティングb Writing				
		ブルース ライリー		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
 パラグラフ・ライティングの力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果（資格）
 . . .

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第13回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 Topic related in-class writing.
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 Examination
 【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法（基準）
 Assignments and Tests . . . 70%
 Attendance and Participation . . . 30%
教材等
教科書…Writing from Within 2 second edition by Cambridge University Press
参考書…None
学生へのメッセージ
 Learn to write by writing. Focus on logic and structure is the key to success.
関連科目
 Grammar, Skills Training, English Presentation
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

ライティングb Writing				
		ショーン W. マクガバン		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 In this class you will have the opportunity to write about yourselves and your daily life. You will also learn how to write for different purposes in English.
授業方法と留意点
 Each new writing activity will include new vocabulary and practical grammar practice. Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

- 科目学習の効果（資格）**
 This second semester will give you further practice in writing paragraphs and short essays.
 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Summer experiences
 【内容・方法等】 Writing and grammar activity
 【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
 - 第2回 【授業テーマ】 Paraphrasing
 【内容・方法等】 Writing activities
 【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
 - 第3回 【授業テーマ】 Timed writing
 【内容・方法等】 Writing activity
 【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
 - 第4回 【授業テーマ】 Vocabulary building
 【内容・方法等】 Reading and writing activities
 【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
 - 第5回 【授業テーマ】 Describing activities
 【内容・方法等】 Writing activity and computer skills
 【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
 - 第6回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 Comprehensive notebook organization
 【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
 - 第7回 【授業テーマ】 Questionnaires
 【内容・方法等】 Writing and information design activity
 【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
 - 第8回 【授業テーマ】 Graphs
 【内容・方法等】 Writing and information design activity
 【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
 - 第9回 【授業テーマ】 Report
 【内容・方法等】 Writing activity
 【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.

- 第10回 【授業テーマ】 Describing locations
【内容・方法 等】 Grammar and writing activity
【事前・事後学習課題】 Finishing up classwork.
- 第11回 【授業テーマ】 Report
【内容・方法 等】 Writing activity
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第12回 【授業テーマ】 Vocabulary building
【内容・方法 等】 Listening, reading and writing activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第13回 【授業テーマ】 Winter holidays
【内容・方法 等】 Writing activity
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第14回 【授業テーマ】 Timed writing
【内容・方法 等】 Writing activity
【事前・事後学習課題】 Finishing up or making revisions of classwork.
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Students will be graded on attendance and weekly quizzes 40%; writing assignments collected into a comprehensive notebook 50%;共通単語試験10% .

教材等

教科書…【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5; Prints and Handouts

参考書…None

学生へのメッセージ

All the coursework in this class will be done in English. Every class will begin with a short quiz so arriving on time for every class is important!

関連科目

Writing a

担当者の研究室等

7号館5階 McGovern 研究室

ライティングb
Writing

スコット ライリー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

Students will learn how to generate topics, write cohesive paragraphs, and organize these paragraphs into clear compositions.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Midterm Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 None
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Final Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)

共通単語試験の結果を総合成績の10%とする
Vocabulary Quizzes 10%
Class work 20%
Weekly Journal Writing 20%
Midterm 20%
Final 20%

教材等

教科書…Writing From Within. Kelly, C., & Gargagliano, A. Cambridge University Press. ISBN 9780521626828

【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…None

学生へのメッセージ

Excellence in writing goes beyond writing accuracy and being able to mimic models. Excellence comes from writing that leads to discovery of self, of ideas, and of others. In class always try to draw from your own experiences and interests. Make sure that you enjoy whatever you are writing, and you will make great progress.

関連科目

None

担当者の研究室等

Parttime Teacher's Room
Building 7. 2nd Floo

ライティングb
Writing

ダニエル リー コステロ マリンス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to encourage students to develop their writing skills from simple sentences to logically organised, full essays.

授業方法と留意点

Students will develop their writing skills, independent thought and creative writing through a systematic, process approach. This approach will include exercises to explore ideas for their writing and express these in sentences, logically order sentences to form paragraphs, and peer review and revision to strengthen their work.

科目学習の効果（資格）

Students will also learn how to develop independent thought and creative writing, and will serve as a sound foundation for future assignment papers.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Course orientation and preview. Teacher and student introductions.

【内容・方法 等】 Course objectives preview and self-introductions.

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第2回 【授業テーマ】 Text Units 1-6 Review of Process Writing

【内容・方法 等】 Exercises aimed at reviewing process writing

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第3回 【授業テーマ】 Unit 7 Problem / Solution Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Writing about problems and solutions
- Using real conditionals
- Writing a two-paragraph paper with linking phrases

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第4回 【授業テーマ】 Unit 7 Problem / Solution Paragraphs

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Writing about problems and solutions
- Using real conditionals
- Writing a two-paragraph paper with linking phrases

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第5回 【授業テーマ】 Unit 8 The Structure of an Essay

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The definition of an essay
- Formatting an essay
- Writing a thesis statement

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第6回 【授業テーマ】 Unit 8 The Structure of an Essay

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The definition of an essay
- Formatting an essay
- Writing a thesis statement

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第7回 【授業テーマ】 Unit 9 Outlining an Essay

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The purpose of an outline
- Writing an outline

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第8回 【授業テーマ】 Unit 9 Outlining an Essay

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The purpose of an outline
- Writing an outline

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第9回 【授業テーマ】 Unit 10 Introductions and Conclusions

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The purpose of an introduction
- Types of information in introductions
- The purpose of a conclusion
- Writing conclusions

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第10回 【授業テーマ】 Unit 10 Introductions and Conclusions

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The purpose of an introduction
- Types of information in introductions
- The purpose of a conclusion
- Writing conclusions

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第11回 【授業テーマ】 Unit 11 Unity and Coherence

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The importance of unity in essay writing
- Editing an essay for unity
- The importance of coherence in essay writing
- Creating coherence

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第12回 【授業テーマ】 Unit 11 Unity and Coherence

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- The importance of unity in essay writing
- Editing an essay for unity
- The importance of coherence in essay writing
- Creating coherence

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第13回 【授業テーマ】 Unit 12 Essays for Examinations

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Common instructions for essay tests
- Writing timed essays and managing time

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第14回 【授業テーマ】 Unit 12 Essays for Examinations

【内容・方法 等】 Exercises based on:

- Common instructions for essay tests
- Writing timed essays and managing time

【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

第15回 【授業テーマ】 Course Review

【内容・方法 等】 Review the course objectives and Q&A session

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

Class Participation / Online homework assignments (10%)
Writing assignments (80%)
共通単語試験 10%

教材等

教科書…Writing Sentences: The Basics of Writing, Zemach, Dorothy E., et al, Macmillan.
ISBN: 978-0-2304-1591-1
2,520円
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…Always have an English-Japanese dictionary

学生へのメッセージ

Learn writing by making mistakes, correcting them, and remembering the corrections.

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

ライティングb Writing		ブライアン	トーマス	スレーター
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	再	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

具体的な場面と相手を想定した英語の文章を書く練習を行う。
パラグラフ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
2 major writing activity . . . 40%
4 reports . . . 40%
Weekly journal . . . 20%
- 教材等
教科書 . . . Writing from Within Book1 (Cambridge Univ. Press)
ISBN : 978-0-521-18827-2
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-

- 4636-5)
参考書 . . . None
学生へのメッセージ
Prepare for your future by studying today.
関連科目
グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション
担当者の研究室等
非常勤講師室 (7号館2階)

リーディングII a				
Reading IIa				
		湊	由妃子 (ミナト ユキコ)	
配当年度	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
TOEIC、英検
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 Translation and group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。
教材等
 教科書... Meet the World-English through Newspapers 2014 若有 保彦/編者 成美堂(2,000円)
 参考書... 特になし
学生へのメッセージ
 マナーを守り、積極的、かつ集中して授業にのぞんでもらいたい。
関連科目
 リーディング I a・I b
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

リーディングII a Reading IIa				
天 野 貴 史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 授業での取り組みを総合的に評価します。
 (評価項目 . . . 音読、発表、発言、授業態度、レポート)
教材等
 教科書... プリントを配布
 (Nathaniel Hawthorneの短編"The Birth-mark" (1843) を予定)
 参考書... 初回の授業で指示。
学生へのメッセージ
 文学作品を用いて英語を「読む力」を養う授業です。
関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"
担当者の研究室等
 7号館3階天野研究室

リーディングII a Reading IIa				
松 田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。
授業方法と留意点
 毎回の出席とクラスでの積極的な参加が求められます。
科目学習の効果 (資格)
 読解力強化を中心とした総合的な英語力向上と、その結果としての英語資格試験等のスコアの向上
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 講義要綱・授業方法・評価方法の説明、スコアカードの記入、多読マラソンエントリー、自己紹介ほか
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 次週の予習
第2回 【授業テーマ】 Lesson 1 Never Fail: Achieving Your Goals
 【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
第3回 【授業テーマ】 Lesson 1 Never Fail: Achieving Your Goals
 【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
第4回 【授業テーマ】 Lesson 2 FYI: Cyberpsychology

- 【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #1
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第5回 【授業テーマ】 Lesson 2 FYI: Cyberpsychology
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Lesson 3 Kick It! Addictions Old and New
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #2
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Lesson 3 Kick It! Addictions Old and New
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備
- 第8回 【授業テーマ】 Review Test #1 (Lessons 1-3)
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
次週の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Lesson 4 Mind over Matter* Boosting Brain Powe
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第10回 【授業テーマ】 Lesson 4 Mind over Matter* Boosting Brain Powe
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第11回 【授業テーマ】 Lesson 5 The Artist in You: Fostering Creativity
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #3
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第12回 【授業テーマ】 Lesson 5 The Artist in You: Fostering Creativity
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第13回 【授業テーマ】 Lesson 6 Don't Worry! Handling Stress and Anxiety
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第14回 【授業テーマ】 Lesson 6 Don't Worry! Handling Stress and Anxiety
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #4
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備
- 第15回 【授業テーマ】 Review Test #2 (Lessons 4-6)
Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今学期の復習

評価方法 (基準)

- Class Participation 20%
Review Test #1 20%
Review Test #2 20%
Quizzes 20%
Other Assignments 20%
Extensive Reading (Bonus Points) 10%

教材等

教科書…*Practical Sociology*「人と社会のインターアクション」
Jim Knudsen著 南雲堂 1,890円

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

読む力は全てのスキルに繋がります。新聞、雑誌、文学、論説文など幅広いジャンルの読み物が楽しめるように、しっかり力をつけていきます。本年度は心理学の視点から色々なテーマを見ていきます。

関連科目

全ての英語科目, Global Issuesなど

担当者の研究室等

7号館5階 松田研究室

リーディングIIa
Reading IIa

本 多 善 (ホンダ タクミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

The objective of this class is for students to improve their reading comprehension, as well as to increase their vocabulary.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法 等】 Introduction of the course
【事前・事後学習課題】 Students should prepare for the next lesson.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1: How old is old?
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1: Physical Fitness
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2: Blood Types
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2: Blood Types
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3: Dreams
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 4: Speed Dating
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 5: Pets in Japan
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 6: Stress
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 6: Stress
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 7: Fast Food: Super Size Me
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 8: Shopping Trends
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading,

Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
第13回 【授業テーマ】 Unit 9: Women and Work
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
第14回 【授業テーマ】 Unit 10: The Internet
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review of the lessons, Preparation for the final exam
【事前・事後学習課題】 Students should prepare for the final exam.
評価方法 (基準)
 50% Final exam
 30% Classroom effort
 20% Vocabulary test for each unit
教材等
教科書…Takashi Shimaoka and Jonathan Berman "Life Topics <Advanced>: A Critical Thinking Approach to English Proficiency." Nan'un-do. ISBN: 978-4-523-17751-7 (2,205 yen)
参考書…辞書
学生へのメッセージ
 Students are expected to bring a dictionary.
 Please do the homework assignments and prepare for the class.
 Attendance is considered important so don't be absent more than 3 times.
関連科目
 なし
担当者の研究室等
 Building 7, 2F, teachers' lounge.

リーディングIIa Reading IIa				
小 磯 かをる (コイン カヨル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC、英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 授業参加 10%
 vocabulary test・課題 30%
 期間外試験 (2回) 60%
教材等
教科書…Closer to the world (S.Yasynami & R.S. Lavin) Shohakusha
参考書…なし
学生へのメッセージ
 指示された課題提出と授業中の演習に真剣に取り組んでください。
関連科目
 リーディング I a・I b
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師控室

リーディングIIa Reading IIa				
ダニエル リー コステロ マリンス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC、英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Unit tests 3 x 25%
Extensive Reading 25%
Final marks will be valid only if all assessment components have been completed.

教材等

教科書...Reading Explorer Intro - Student Book with CD-ROM
Heinle Cengage Learning
Douglas, N. & MacIntyre, P.
ISBN: 978-1-111-06434-1

参考書...辞書

学生へのメッセージ

毎回授業に積極的に取り組むこと

関連科目

リーディング I a・& I b

担当者の研究室等

非常勤講師室

リーディングIIa Reading IIa				
マシュー セバスチャン クーパー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic

requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

60 % Class tests.
30 % Vocabulary work and classroom effort.
10% attendance

教材等

教科書...Select Readings Pre-Intermediate- Oxford University Press

参考書...English - Japanese Dictionary

学生へのメッセージ

Please prepare for class each week and do the homework assignments.
You must not be absent more than 3 times.
You will be rewarded for your efforts.

関連科目

リーディング I a・ I b

担当者の研究室等

Part-time teachers room

リーディングIIa Reading IIa				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	再	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
このクラスの最終目標は学生達の読む力と理解力を高めると同時に彼らの語彙力を増やすことにあります。目標達成の為、毎週行われる読解練習の他、生徒達はたくさんの読むテクニックや正しい英語表現の使い方、単語の変化などを学びます。このクラスは英語で行われます。
The goal of this class is to have students develop their reading fluency and comprehension, as well as to increase their vocabulary. Towards this goal, in addition to weekly reading exercises, students will learn different reading techniques, proper word usage and word construction. This class is taught in English
学科の学習・教育目標との対応：[A3], [B2]

授業方法と留意点
毎回の授業に必ず必要な物・教科書、辞書
出席率そして積極的な授業参加、発言、態度等を重要視する。

科目学習の効果（資格）
読むスピードのUpと理解力、語彙力が高まる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 オリエンテーション 紹介、授業の説明。
【事前・事後学習課題】 準備は必要ありません。
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 The Beautiful Game.
【内容・方法等】 Word groups. 同じグループの言葉を見つめる。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 9, 159.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 The Beautiful Game continued.
【内容・方法等】 Separating fact and opinion. 事実と意見。
テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 10 - 13, 154.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 Sports For Everyone.
【内容・方法等】 Antonyms. 反意語。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 15 - 17, 164.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 Sports For Everyone continued.
【内容・方法等】 Understanding the main idea. 要点を理解する。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 18 - 20, 152.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 Work In The World.
【内容・方法等】 Recognizing parts of speech. 品詞。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 23 - 25, 158.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 Work In The World continued.
【内容・方法等】 Scanning. 何かを知ろうとじっと見る。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 26 - 27, 150.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 4 Unusual Occupations.
【内容・方法等】 Suffixes. 接尾辞。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 29 - 31, 161.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 Unusual Occupations continued.
【内容・方法等】 Identifying reference words. 代名詞。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 32 - 34, 147.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 5 Life On Death Row.
【内容・方法等】 Guessing meaning from context. 文章を読んで大体の内容を把握する。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 37 - 39, 156.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5 Life On Death Row continued.
【内容・方法等】 Understanding the main idea. 要点を理解する。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 40 - 41, 152.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 6 Crazy Criminals
【内容・方法等】 Collocations. 語の配置。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 43 - 45, 162.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 6 Crazy Criminals continued.
【内容・方法等】 Identifying the topic. 論題を見つける。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 46 - 48, 149.
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 7 Childhood Memories.
【内容・方法等】 Words with different meanings. 同じつづり、発音で意味の違う言葉。テキストを読んだ後、質疑応答。
Inferring meaning. 意味を想像する。テキストを読んだ後、

質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 51 - 55, 165.
【授業テーマ】 期末テスト Units 1-7.
【内容・方法等】 期末テスト Units 1-7.
【事前・事後学習課題】 Prepare for test.

評価方法（基準）
クラスに積極的に参加すること 50% Class work 50%
期末テスト 30% Term test 30%
態度 20% Attitude 20%

教材等
教科書…Reading Keys Book 1 by Miles Craven. Macmillan Languagehouse, ISBN 978-7773-6327-8
参考書…辞書

学生へのメッセージ
クラス内においては出来る限り英語を話すように努力して下さい。話していると口から英語が出てくるようになります。そしてミスを恐れず、わからないと言うことを恥ずかしがらずにどんどんと質問して下さい。

関連科目
なし
担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

リーディングIIb Reading II				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）
TOEIC、英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
平常点 (毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む) と、まとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。
- 教材等**
教科書…Meet the World-English through Newspapers 2014
若有 保彦/編著 成美堂(2,000円)
参考書…特になし
- 学生へのメッセージ**
マナーを守り、積極的、かつ集中して授業にのぞんでもらいたい。
- 関連科目**
リーディング I a・I b
- 担当者の研究室等**
7号館2階 (非常勤講師室)

リーディングII b Reading II				
天 野 貴 史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	後期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標**
さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。
- 授業方法と留意点**
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)**
TOEIC, 英検
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

- 評価方法 (基準)**
授業での取り組みを総合的に評価します。
(評価項目 . . . 音読、発表、発言、授業態度、レポート)
- 教材等**
教科書…プリントを配布
(Edgar Allan Poeの短編"The Black Cat" (1843) を予定)
参考書…初回の授業で指示。
- 学生へのメッセージ**
文学作品を用いて英語を「読む力」を養う授業です。
- 関連科目**
"Writing a, b Speaking I, II"
- 担当者の研究室等**
7号館3階天野研究室

リーディングII b Reading II				
松 田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	後期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標**
リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。
- 授業方法と留意点**
毎回の出席とクラスでの積極的な参加が求められます。
- 科目学習の効果 (資格)**
読解力強化を中心とした総合的な英語力向上と、その結果としての英語資格試験等のスコアの向上
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 講義要綱・授業方法・評価方法の説明、スコアカードの記入、多読マラソンエントリー、夏休み報告ほか

- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
次週の予習
- 第2回 【授業テーマ】 Lesson 7 Best Behavior: A Better, Nicer You
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第3回 【授業テーマ】 Lesson 7 Best Behavior: A Better, Nicer You
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第4回 【授業テーマ】 Lesson 8 About Face: Appearance and Personality
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #1
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第5回 【授業テーマ】 Lesson 8 About Face: Appearance and Personality
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Lesson 9 Bars or Venus? Gender and Mental Health
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #2
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Lesson 9 Bars or Venus? Gender and Mental Health
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備
- 第8回 【授業テーマ】 Review Test #1 (Lessons 7-9)
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
次週の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Lesson 10 Good Job! Practical Psychology at Work
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第10回 【授業テーマ】 Lesson 10 Good Job! Practical Psychology at Work
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
Lesson 11 True or False? Spotting Liars
- 【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #3
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第12回 【授業テーマ】 Lesson 11 True or False? Spotting Liars
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第13回 【授業テーマ】 Lesson 12 What a Jerk! Dealing with Difficult People
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第14回 【授業テーマ】 Lesson 12 What a Jerk! Dealing with Difficult People
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #4
- 【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備
- 第15回 【授業テーマ】 Review Test #2 (Lessons 10-12)
Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今学期の復習
- 評価方法 (基準)

- Class Participation 20%
Review Test #1 20%
Review Test #2 20%
Quizzes 20%
Other Assignments 20%
Extensive Reading (Bonus Points) 10%

教材等

教科書…*Practical Sociology*「人と社会のインターアクション」
Jim Knudsen著 南雲堂 1,890円

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

読む力は全てのスキルに繋がります。新聞、雑誌、文学、論説文など幅広いジャンルの読み物が楽しめるように、しっかり力をつけていきましょう。本年度は心理学の視点から色々なテーマを見ていきます。

関連科目

全ての英語科目, Global Issuesなど

担当者の研究室等

7号館5階 松田研究室

リーディングIIb
Reading II

本 多 善 (ホンダ タクミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

The objective of this class is for students to improve their reading comprehension, as well as to increase their vocabulary.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法 等】 Introduction of the course
【事前・事後学習課題】 Students should prepare for the next lesson.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 11: Kawaii
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 11: Kawaii
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 12: Same-Sex Marriage
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 12: Same-Sex Marriage
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 13: Japan Dresses Casual
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 14: World Happiness
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 15: The Right to Die
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 16: Pet Cloning
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement

- 【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 17: Solt, Sugar, Fat
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 18: Artificial Insemination
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 19: Smoking
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 20: Photoshop Ads
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 21: Are Men Necessary
【内容・方法 等】 Grammar understanding, Passage reading, Vocabulary reinforcement
【事前・事後学習課題】 Students should review the day's lesson and prepare for the next lesson.
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review of the lessons, Preparation for the final exam
【事前・事後学習課題】 Students should prepare for the final exam.

評価方法 (基準)

- 50% Final exam
- 30% Classroom effort
- 20% Vocaburly test for each unit

教材等

教科書…Takashi Shimaoka and Jonathan Berman "Life Topics <Advanced>: A Critical Thinking Approach to English Proficiency." Nan'un-do. ISBN: 978-4-523-17751-7 (2,205 yen)

参考書…辞書

学生へのメッセージ

Students are expected to bring a dictionary.
Please do the homework assignments and prepare for the class.
Attendance is considered important so don't be absent more than 3 times.

関連科目

なし

担当者の研究室等

Building 7, 2F, teachers' lounge.

リーディングIIb

Reading II

小 礎 かをる (コイソ カヲル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

- 授業参加 10%
- vocabulary test・課題 30%
- 期間外試験 (2回) 60%

教材等

教科書…Closer to the world (S.Yasynami & R.S. Lavin) Shohakusha

参考書…なし

学生へのメッセージ

指示された課題提出と授業中の演習に真剣に取り組んで、一生懸命取り組んでください。

関連科目

リーディング I a・I b

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師控室

リーディングIIb

Reading II

ダニエル リー コステロ マリンス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Unit tests 3 x 25%
Extensive Reading 25%
Final marks will be valid only if all assessment components have been completed.

教材等

教科書...Reading Explorer Intro - Student Book with CD-ROM
Heinle Cengage Learning
Douglas, N. & MacIntyre, P.
ISBN: 978-1-111-06434-1

参考書...辞書

学生へのメッセージ

毎回授業に積極的に取り組むこと

関連科目

リーディング I a・& I b

担当者の研究室等

非常勤講師室

リーディングIIb
Reading II

マシュー セバスチャン クーパー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

リーディングIIでは、リーディングIより語彙数も多く、文章構造もやや複雑な英文を読む。ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成するとともに、速読や多読を通してパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Translation and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

60% Class tests
30% Vocabulary notebook and classroom effort
10% Attendance

教材等

教科書…Select Readings-Pre-Intermediate- Oxford University Press

参考書…English - Japanese dictionary

学生へのメッセージ

Please prepare for class each week and do the homework assignments.

You must not be absent more than 3 times.

You will be rewarded for your efforts.

関連科目

リーディング I a・I b

担当者の研究室等

Part-time teachers room

リーディングIIb
Reading II

マーティン フランシス オイクル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	再	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

このクラスの最終目標は学生達の読む力と理解力を高めると同時に彼らの語彙力を増やすことにあります。目標達成の為、毎週行われる読解練習の他、生徒達はたくさんの読むテクニックや正しい英語表現の使い方、単語の変化などを学びます。このクラスは英語で行われます。

The goal of this class is to have students develop their reading fluency and comprehension, as well as to increase their vocabulary. Towards this goal, in addition to weekly reading exercises, students will learn different reading techniques, proper word usage and word construction. This class is taught in English

学科の学習・教育目標との対応：[A3], [B2]

授業方法と留意点

毎回の授業に必ず必要な物・・・教科書、辞書

出席率そして積極的な授業参加、発言、態度等を重要視する。

科目学習の効果(資格)

読むスピードのUpと理解力、語彙力が高まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 8 Growing Up.
【内容・方法 等】 Prefixes. 接頭辞. テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 57 - 59, 163.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 8 Growing Up continued.
【内容・方法 等】 Skimming. ざっと読む. テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 60 - 62, 153.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 9 Secret Of Success.
【内容・方法 等】 Guessing meaning from context. 文章を読んで大体の内容を把握する。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 65 - 67, 156.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 9 Secret Of Success continued.
【内容・方法 等】 Identifying time order. テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 68 - 69, 151.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 10 Money.
【内容・方法 等】 Antonyms. 反意語. テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 71 - 73, 164.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 10 Money continued.
【内容・方法 等】 Skimming. ざっと読む. テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 74 - 76, 153.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 11 The Car Is King.
【内容・方法 等】 Collocations. 語の配置. テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 79 - 81, 162.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 11 The Car Is King continued.
【内容・方法 等】 Understanding the main idea. テキストを読んだ後、質疑応答。要点を理解する。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 82 - 83, 152.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 12 Journeys.
【内容・方法 等】 Recognizing parts of speech. 品詞. テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 85 - 87, 158.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 12 Journeys continued.
【内容・方法 等】 Separating fact and opinion. 事実と意見. テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 88 - 90, 154.

- 第11回 【授業テーマ】 Unit 13 We Do Things.
【内容・方法 等】 Suffixes. 接尾辞. テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 93 - 95, 161.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 13 We Do Things continued.
【内容・方法 等】 Identifying the topic. テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 96 - 97, 149.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 14 The Language Puzzle.
【内容・方法 等】 Scanning. 何かを知ろうとじっと見る。テキストを読んだ後、質疑応答。
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 99 - 103, 150.
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 15 No place like home.
【内容・方法 等】 Prefixes. 接頭辞. テキストを読んだ後、質疑応答。
Identifying cause and effect.
【事前・事後学習課題】 教科書: pages 107 - 111, 155, 163.
- 第15回 【授業テーマ】 期末テスト Units 8-15.
【内容・方法 等】 期末テスト Units 8-15.
【事前・事後学習課題】 Prepare for test.

評価方法(基準)

クラスに積極的に参加すること 50% Class work 50%
期末テスト 30% Term test 30%
態度 20% Attitude 20%

教材等

教科書…Reading Keys Book 1 by Miles Craven. Macmillan Languagehouse. ISBN 978-7773-6327-8

参考書…辞書

学生へのメッセージ

クラス内においては出来る限り英語を話すように努力して下さい。話していると口から英語が出てくるようになります。そしてミスを恐れず、わからないと言うことを恥ずかしがらずにどんどんと質問して下さい。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スピーキングIIa
Speaking IIa

トニ サトラー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This is a pre-intermediate level English communication class with the goal of developing students listening, reading and speaking skills to enable them to use English with greater confidence and fluency.

授業方法と留意点

Reading, listening, speaking and writing activities, done individually, as well as pair/small group work and class discussions.

科目学習の効果(資格)

Students will develop the skills and confidence to use English more fluently and accurately.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction and course orientation
【内容・方法 等】 Self-introduction, needs analysis grammar/vocabulary quiz, preview textbook
【事前・事後学習課題】 Buy the textbook
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Lifestyles
【内容・方法 等】 Useful language for talking about daily life and routines
Textbook activities
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 continue
【内容・方法 等】 Listening, reading, speaking activities
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 Leisure
【内容・方法 等】 Talking about likes and dislikes. Listening, reading, speaking activities
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 continue
【内容・方法 等】 Listening, reading, speaking activities
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 Getting along
【内容・方法 等】 Making requests, responding to requests
Listening, reading, speaking activities
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson

第7回 【授業テーマ】 Unit 3 continue
【内容・方法等】 Listening, reading, speaking activities
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson

第8回 【授業テーマ】 Review of Units 1-3 for mid-semester test, begin Unit 4
【内容・方法等】 Listening, reading, speaking activities, pairs/small group work, also review of vocabulary and grammar for next week's test
【事前・事後学習課題】 Review for mid-semester test next week (Units 1-3) grammar, vocabulary, reading comprehension

第9回 【授業テーマ】 Mid-semester test (Units 1-3)
【内容・方法等】 Mid-semester test (Units 1-3) Vocabulary, grammar, listening
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson

第10回 【授業テーマ】 Unit 4 continue
【内容・方法等】 Talking about hobbies and interests. Listening, reading, speaking activities
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson

第11回 【授業テーマ】 Unit 5 Telling a story
【内容・方法等】 Describing events, using tense correctly, sequencing. Listening, reading, speaking activities
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson

第12回 【授業テーマ】 Unit 5 continue
【内容・方法等】 Listening, reading, speaking activities
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson

第13回 【授業テーマ】 Unit 6 Celebrations
【内容・方法等】 Talking about celebrations and festivals. Listening, reading, speaking activities
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson

第14回 【授業テーマ】 Unit 6 continue, review of Units 4-6
【内容・方法等】 Listening, reading, speaking activities. Review Units 4-6 for the end of semester test next week
【事前・事後学習課題】 Review vocabulary and grammar for the end of semester test next week

第15回 【授業テーマ】 End of semester test (Units 4-6)
【内容・方法等】 End of semester test (Units 4-6) Vocabulary, grammar, listening
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)
Attendance/attitude/effort (30%), Mid-semester test (15%, End of semester test (30%), Small tests and quizzes (25%)

教材等
教科書…Breakthrough Plus 2 Miles Craven (Macmillan Publishers)
ISBN 978-0-230-43820-0
参考書…Dictionary

学生へのメッセージ
This is a communication course, so students should try to use English as much as possible. Regular attendance, class participation, and a co-operative attitude towards learning are important for getting a good grade.

関連科目
Nothing.

担当者の研究室等
Building 7, 2nd floor.

スピーキングII a
Speaking II a

ロナルド K. メイソン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"

教材等

教科書…"American Headway 2, student book
American Headway 2, Workbook
Oxford"

参考書… . . .

学生へのメッセージ

関連科目

"Speaking I, Drama I & II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館5階
メイソン研究室

スピーキングIIa
Speaking IIa

マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	い	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…辞書

学生へのメッセージ

. . .

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館3階 研究室

スピーキングIIa
Speaking IIa

アレン ニール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	う	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
会話テスト3回60%スピーチ1回20%タスク1回10%出席10%

教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."
参考書…なし

学生へのメッセージ
間違いを恐れず沢山発話するようにしましょう。毎回の出席が大切です。ユニットが終わる毎に会話テストかスピーチ、課題レポートなどで評価します。

関連科目
"Speaking, Drama I & II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等
Building 7, 2nd. floor teacher's room

備考
なし

スピーキングII a Speaking IIa				
ジェフリー ロバート ベル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	え	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
To improve students' speaking ability.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Test units 1 - 6
【内容・方法 等】 Test units 1 - 6
【事前・事後学習課題】 Prepare for test

評価方法 (基準)
"Class attendance and participation is key! Also, there will be quizzes and a final term test."

教材等
教科書…Fifty-Fifty Book 1 Third edition. ISBN 962-00-5665-5 (ピアソン)
参考書…Dictionary

学生へのメッセージ
English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!

関連科目
なし

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
. . .

スピーキングII a Speaking IIa				
皆本智美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	お	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 "Orientation and introduction"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法（基準）

active participation in class, term exam

教材等

教科書…行時潔他著『海外旅行を充実させる12のエッセンス』（松柏社）

参考書…辞書は必ず持参すること。

学生へのメッセージ

話す力は、読んだり、書いたり、聴いたりする力の伸びと連動します。他の英語の授業で覚えた表現も、どんどん使って話そう。

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館4階 皆本研究室

スピーキングII a				
Speaking IIa				
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	か	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to further develop students' communication skills through dictations, recitations and performances. Students will be required to make or arrange dialogues about daily school life and demonstrate them in front of their classmates in English. The skills in this course will serve as a foundation for Speaking IIb which follow.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Performances 50%
Homework 30%
Class Participation 20%

教材等
教科書…Keep Talking, Macmillan Language House, Mami Otani, 1900 yen.
参考書…『瞬間英作文』シリーズ

学生へのメッセージ
Active participation in all class activities is required. If you participate actively, you will learn more in this class. If you miss classes, it will lower your grade. Remember that you are responsible for any information you miss if you are absent. Late homework will get much lower grade in some cases.

関連科目
文法、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室

スピーキングIIa Speaking IIa				
グラント バーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	き	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
. . . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Weekly class performance points 90%.
Quiz 10%

教材等
教科書…BreakthroughPlus Book1 by Miles Craven (マクミラン) ISBN 978-0-230-43813-2
参考書…

学生へのメッセージ
Be eager to speak out in English in class with everyone.

関連科目
"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

スピーキングIIa Speaking IIa				
ニール カー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	け	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等

教科書…Passport 2nd Edition Level 2 Student Book with CD, OUP
Passport 2nd Edition Level 2 Workbook, OUP

参考書…N/A

学生へのメッセージ

Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目

N/A

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

N/A

スピーキングIIa					
Speaking IIa					
		ブルース	ライリー		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数	
2	こ	前期	必修	1	

授業概要・目的・到達目標

"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 Class tests 70%
 Participation 20%
 Homework 10%
教材等
教科書…Interchange FULL CONTACT 1A FOURTH EDITION Published by Cambridge University Press
参考書… . . .
学生へのメッセージ
 English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!
関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
備考
 . . .

スピーキングIIa
Speaking IIa

ダフィー美佐 (ダフィーミサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さ	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 授業態度、小テスト、期末テストで総合的に評価。詳細については第一回目の授業で通知します。
教材等
教科書…Impact Issues1 New Edition
 Richard R.Day, Joseph Shaules, Junko Yamanaka
 Pearson Longman
 ISBN-978-962-01-9930-1
参考書…辞書必携
学生へのメッセージ
 発音に重点を置き、積極的に英語で話す姿勢を身につけてもらいます。
 授業の性質上、活発な参加を求めます。
 辞書、テキスト忘れは減点対象とします。
関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
備考
 "Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course. Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English."

スピーキングIIa
Speaking IIa

マーティン フランシス オイクル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	し	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

このクラスの一歩の目的は学生達の会話能力を伸ばすことにある。ペアになっての会話の練習、小さなグループに分かれての討論、対話練習等が重点的になっていくだろう。そしてリスニング、語彙、文法などもそれらほどではないが扱っていく。The main objective of this course is for students to improve their oral English skills. Conversational pair work practice, small group work and dialogue practice will be emphasized. Listening, vocabulary and grammar will also be covered.

授業方法と留意点

As this is a communication class, students are expected to actively participate in communication activities such as pair work, small group work, as well as to try to use English as much as possible.

科目学習の効果 (資格)

The content of this course is concerned with the language to express a variety of situations in daily life, such as: student life, hometowns, shopping, leisure time, travel, etc. Upon the completion of the course, students should have the basic knowledge or ability to talk about the above topics in basic daily conversation.

会話能力Upと英語を話す自信が上がる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction オリエンテーション
【内容・方法 等】 Introductions, explaining the class, overview.
【事前・事後学習課題】 No preparation required. 準備は必要ありません。
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Lifestyles.
【内容・方法 等】 Asking people about themselves. Telling about yourself.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 Lifestyles continued.
【内容・方法 等】 Exchanging personal information.
【事前・事後学習課題】 Pages 6 - 8.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 Student Life.
【内容・方法 等】 Describing your student life.
【事前・事後学習課題】 Pages 10 - 11.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 Student Life continued.
【内容・方法 等】 Describing daily routines.
【事前・事後学習課題】 Pages 12 - 14.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 Hobbies and interests.
【内容・方法 等】 Talking about people's interests.
【事前・事後学習課題】 Pages 16 - 17.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 Leisure time and abilities.
【内容・方法 等】 How you spend your free time.
【事前・事後学習課題】 Pages 18 - 20.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 4 Neighborhoods.
【内容・方法 等】 Talking about your hometown.
【事前・事後学習課題】 Pages 24 - 25.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 Neighborhoods continued.
【内容・方法 等】 Neighborhood facilities.
【事前・事後学習課題】 Pages 26 - 28.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 5 Directions and travel.
【内容・方法 等】 How to describe where things are.
【事前・事後学習課題】 Pages 30 - 31.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5 Direction and travel continued.
【内容・方法 等】 Finding places when you travel.
【事前・事後学習課題】 Pages 32 - 34.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 6 Shopping and money.
【内容・方法 等】 Expressions for money and travel.
【事前・事後学習課題】 Pages 36 - 37.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 6 Shopping and money continued.
【内容・方法 等】 Talking about shopping.
【事前・事後学習課題】 Pages 38 - 39.
- 第14回 【授業テーマ】 Review.
【内容・方法 等】 Review of units 1 - 6.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第15回 【授業テーマ】 Test of units 1 - 6.
【内容・方法 等】 Test of units 1 - 6.
【事前・事後学習課題】 Review of grammar and vocabulary of units 1 - 6.

評価方法 (基準)

Active participation and attendance 60%.

Test 40%.

教材等

教科書…Breakthrough Plus Book 1 by Miles Craven.
Macmillan Languagehouse. ISBN: 9780230438132

参考書…辞書

学生へのメッセージ

毎回の授業に必ず必要な物・教科書、辞書(本でも電子辞書でも構わない)出席率そして積極的な授業参加発言、態度等を重要視する

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

なし

スピーキングIIb
Speaking II

トニ サトラー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This is a pre-intermediate level English communication class with the goal of developing students listening, reading and speaking skills to enable them to use English with greater confidence and fluency.

授業方法と留意点

Reading, listening, speaking and writing activities, done individually, as well as pair/small group work and class discussions.

科目学習の効果 (資格)

Students will develop the skills and confidence to use English more fluently and accurately.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Welcome back (continuing students), orientation for new students, self-introductions, Unit 7 Food and Drink
【内容・方法 等】 Unit 7 Discussing food/drink preferences, Summer vacation questionnaire,
Listening, reading, speaking activities. Pair/small group work
- 第2回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 7 continue
【内容・方法 等】 Listening, reading, speaking activities.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 8 Rules
【内容・方法 等】 Talking about various kinds of rules, college rules.
Listening, reading, speaking activities.
- 第4回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
【授業テーマ】 Unit 8 continue
【内容・方法 等】 Listening, reading, speaking activities.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 9 Adventures
【内容・方法 等】 Talking about adventurous things you've done. Listening, reading, speaking activities. Pair/small group work
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson and review vocabulary and grammar for quiz next week
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 9 continue
【内容・方法 等】 Listening, reading, speaking activities.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Review Units 7-9 for mid-semester test, begin Unit 10 Health
【内容・方法 等】 Talking about health, natural remedies. Listening, reading, speaking activities. Review of Units 7-9 vocabulary and grammar for mid-semester test next week.
【事前・事後学習課題】 Review Units 7-9 vocabulary and grammar for mid-semester test next week
- 第8回 【授業テーマ】 Mid-semester test (Units 7-9)
【内容・方法 等】 Mid-semester test (Units 7-9) Vocabulary, grammar, listening
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 10 continue, discuss test results
【内容・方法 等】 Reading, listening, speaking activities. Pair/small group work.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 11 Comparisons
【内容・方法 等】 Comparing things and expressing preferences. Listening, reading, speaking activities.

第11回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
 【授業テーマ】 Unit 11 continue
 【内容・方法 等】 Reading, listening, speaking activities. Pair/small group discussion.

第12回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson
 【授業テーマ】 Unit 12 The Modern World
 【内容・方法 等】 Talking about the impact of technology on our lives. Listening, reading, speaking activities. Pair/small group work.

第13回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for next lesson and review vocabulary and grammar for quiz next week
 【授業テーマ】 Unit 12 continue
 【内容・方法 等】 Listening, reading, speaking activities.
 【事前・事後学習課題】 Review lessons 10-12 vocabulary, grammar

第14回 【授業テーマ】 Course review and review of Units 10-12 for end of year test
 【内容・方法 等】 Group discussion, individual and pair/small group activities, review of Units 10-12 for next week's end of semester test

第15回 【事前・事後学習課題】 Review Units 10-12
 【授業テーマ】 End of semester test (Units 10-12)
 【内容・方法 等】 End of semester test (Units 10-12) Vocabulary, grammar, listening
 【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)
 Attendance/attitude/effort (30%), Mid-semester test (15%), End of semester test (30%, Small tests and quizzes (25%)

教材等
 教科書…Breakthrough Plus 2 Miles Craven (Macmillan Publishing)
 ISBN 978-0-230-43820-0
 参考書…Dictionary.

学生へのメッセージ
 This is a communication course, so students should try to use English as much as possible. Regular attendance, class participation, and a co-operative attitude towards learning are important for getting a good grade.

関連科目
 Nothing.

担当者の研究室等
 Building 7, 2nd floor.

スピーキングIIb Speaking II				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)
 "Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"

教材等
 教科書…"American Headway 2," student book
 "American Headway 2," Workbook
 Oxford
 参考書…

学生へのメッセージ
 If you attend regularly and take part in the activities, you will do well in this class.

関連科目
 "Speaking I, Drama I & II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等
 7号館5階
 メイソン研究室

スピーキングIIb Speaking II				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	い	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

"Class Participation, speaking tasks and projects, final speaking test"

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…辞書

学生へのメッセージ

関連科目

"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等

7号館3階 研究室

スピーキングIIb
Speaking II

アレン ニール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	う	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】
評価方法 (基準)
 会話テスト3回60%スピーチ1回20%レポート提出2回20%
教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."
参考書…なし
学生へのメッセージ
 覚えた表現を毎回の発話で使うことで自然とでてくるようにしましょう。
 丸暗記から、目を合わせて自然な会話になることを心がけましょう。
関連科目
 "Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"
担当者の研究室等
 Building 7, 2nd. floor teacher's room
備考
 なし

スピーキングIIb
 Speaking II

ジェフリー ロバート ベル

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	え	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
科目学習の効果 (資格)
 To improve students' speaking ability.
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group

work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Test units 1 - 6
【内容・方法 等】 Test units 1 - 6
【事前・事後学習課題】 Prepare for test
評価方法 (基準)
 "Class attendance and participation is key! Also, there will be quizzes and a final term test."
教材等
教科書…Fifty-Fifty Book 1 Third edition. ISBN 962-00-5665-5 (ピアソン)
参考書…Dictionary
学生へのメッセージ
 English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!
関連科目
 なし
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
備考

スピーキングIIb
 Speaking II

皆本智美 (ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	お	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 "In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
active participation in class and term exam
- 教材等
教科書…行時潔他著『海外旅行を充実させる12のエッセンス』(松柏社)
参考書…辞書は必ず持参すること。
- 学生へのメッセージ
前期よりさらに実践的な会話力を身につけましょう。
- 関連科目
"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"
- 担当者の研究室等
7号館4階 皆本研究室

スピーキングIIb
Speaking II

吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	か	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to further develop students' communication skills through dictations, recitations and performances. Students will be required to make or arrange dialogues about daily school life and demonstrate them in front of their classmates in English. The skills in this course will serve as a foundation for Oral Communication class which follow.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Performances 50%
Homework 30%
Class Participation 20%

教材等
教科書...*Write Your Ideas in 50 words*, Shohakusha, Tetuhito Shizuka, 1700 yen.
参考書...『瞬間英作文』シリーズ

学生へのメッセージ
Active participation in all class activities is required. If you participate actively, you will learn more in this class. If you miss classes, it will lower your grade. Remember that you are responsible for any information you miss if you are absent. Late homework will get much lower grade in some cases.

関連科目
グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション, ライティングなど

担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室

スピーキングII b Speaking II				
グラント バーミンハム				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	き	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop the conversational skills of Japanese learners of English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
. . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Weekly class performance points 90%.
Quiz 10%

教材等
教科書...*Breakthrough Plus Book1* by Miles Craven (マクミラン)
ISBN 978-0-230-43813-2
参考書... . . .

学生へのメッセージ
Be eager to speak out in English in class with everyone.

関連科目
"Speaking I, Drama I&II, English Presentation I & II"

担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

スピーキングII b Speaking II				
藤岡 真樹 (フジオカ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	く	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
This course is designed to develop basic skills in conversational English. In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 . . .

第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- day's lesson.
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback Session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Class participation and prompt attendance, role play presentations and enthusiasm to speak English (60%), homework (40%) will be evaluated in this class.

教材等

教科書…Chris Redson & Gillie Cunningham, *face2face: Pre-intermediate Student's Book* (Cambridge University Press, 2005)

参考書…None.

学生へのメッセージ

Please try to acquire correct grammatical knowledge and pronunciation through this class. It will improve your confidence in speaking English.

関連科目

担当者の研究室等

Building 7, 2nd floor, Part-time Instructors' Room

スピーキングIIb
Speaking II

ニール カー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	け	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
教科書…Passport 2nd Edition Level 2 Student Book with CD, OUP
Passport 2nd Edition Level 2 Workbook, OUP
参考書…N/A

学生へのメッセージ
Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目
N/A

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考
N/A

スピーキングIIb Speaking II				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さ	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
"In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
授業態度、小テスト、期末テストで総合的に評価。詳細については第一回目の授業で通知します。

教材等
教科書…*Impact Issues I New Edition*
Richard R. Day, Joseph Shaules, Junko Yamanaka
Pearson Longman
ISBN-978-962-01-9930-1
参考書…辞書必携

学生へのメッセージ
発音に重点を置き、積極的に英語で話す姿勢を身につけてもらいます。
授業の性質上、活発な参加を求めます。
辞書、テキスト忘れは減点対象とします。

関連科目
"Drama, Skills training, English Presentation"

担当者の研究室等
7号館2階
非常勤講師室

備考
"Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course. Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English."

スピーキングIIb Speaking II				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	し	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
このクラスの一つの目的は学生達の会話能力を伸ばすことにある。ペアになっての会話の練習、小さなグループに分かれての討論、対話練習等が重点的になっていくだろう。そしてリスニング、語彙、文法などもそれらほどではないが扱っていく。The main objective of this course is for students to improve their oral English skills. Conversational pair work practice, small group work and dialogue practice will be emphasized.

Listening, vocabulary and grammar will also be covered.

授業方法と留意点

As this is a communication class, students are expected to actively participate in communication activities such as pair work, small group work, as well as to try to use English as much as possible.

科目学習の効果 (資格)

The content of this course is concerned with the language to express a variety of situations in daily life, such as: student life, hometowns, shopping, leisure time, travel, etc. Upon the completion of the course, students should have the basic knowledge or ability to talk about the above topics in basic daily conversation.

会話能力Upと英語を話す自信が上がる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 7 Your Life.
【内容・方法 等】 Describing daily routines.
【事前・事後学習課題】 Pages 44 - 45.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7 Your Life continued.
【内容・方法 等】 Talking about what you do. Asking what others do.
【事前・事後学習課題】 Pages 46 - 48.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 8 Describing People.
【内容・方法 等】 Words and expressions for describing people.
【事前・事後学習課題】 Pages 50 - 51.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8 Describing People continued.
【内容・方法 等】 Asking others about people in their lives.
【事前・事後学習課題】 Pages 52 - 54.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 9 Future plans.
【内容・方法 等】 Talking about what you will do in the future.
【事前・事後学習課題】 Pages 56 - 57.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 9 Future plans continued.
【内容・方法 等】 How you spend your free time.
【事前・事後学習課題】 Pages 58 - 60.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 10 Vacations.
【内容・方法 等】 Words to describe travel.
【事前・事後学習課題】 Pages 64 - 65.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 10 Vacations continued.
【内容・方法 等】 Where you like to go on vacation and what you like to do.
【事前・事後学習課題】 Pages 66 - 68.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 11 Early Memories.
【内容・方法 等】 Describing events in your life.
【事前・事後学習課題】 Pages 70 - 71.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 11 Early Memories continued.
【内容・方法 等】 Asking about people's lives.
【事前・事後学習課題】 Pages 72 - 74.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 12 Hopes and Dreams.
【内容・方法 等】 What you would like to do in the future.
【事前・事後学習課題】 Pages 76 - 77.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 12 Hopes and dreams continued.
【内容・方法 等】 Asking others about their dreams.
【事前・事後学習課題】 Pages 78 - 80.
- 第13回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Review of units 10 - 12.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第14回 【授業テーマ】 Special Topic.
【内容・方法 等】 To be announced.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test of units 9 - 12.
【事前・事後学習課題】 Review of words and grammar of units 7 - 12.

評価方法 (基準)

Active participation and attendance 60%.
Test 40%.

教材等

教科書…Breakthrough Plus Book 1 by Miles Craven.
Macmillan Languagehouse. ISBN: 9780230438132

参考書…辞書

学生へのメッセージ

毎回の授業に必ず必要な物・・・教科書、辞書（本でも電子辞書でも構わない）出席率そして積極的な授業参加発言、態度等を重要視する。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

なし

カレント イングリッシュ a

Current English a

リチャード ピータ ダイアース

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Intensive reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

40% attendance. 60% coursework

教材等

教科書…Prints will be provided.

参考書…You must bring a good English dictionary

学生へのメッセージ

辞書は必携です。
社会で起こっている出来事に注意を払う習慣を身に付けましょう。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

非常勤講師室

カレント イングリッシュ a

Current English a

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study English used in global, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading

【内容・方法等】 Group project

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

"Class participation, presentations, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes and reading on a weekly basis will be graded."

教材等

教科書...1. Language Note exercise book ノート 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon) from the Setsunan bookstore
2. Good-bye, Galapagos (本) ISBN-13: 978-486-3-1221-61 (1,700円+税)

参考書...1. Reading marathon: 1 book a week from the 3F reading lounge to improve your 4 English skills.

学生へのメッセージ

"This class will enable you to build up friendships with your fellow students as there is a lot of pairwork and group work sharing current issues, and about the books you will read for the reading marathon and talking in many different situations. Please come prepared to help create a positive atmosphere."

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"

備考

Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you remember for next time! Believe.

カレント イングリッシュ a

Current English a

中 道 英美子 (ナカミチ エミコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

受講態度 50%、期末試験、プレゼンテーション50%で評価する。

教材等

教科書…Current News English (Macmillan Languagehouse)
参考書…初回講義で指示する。

学生へのメッセージ

映画、音楽、スポーツ中継など原語のまま楽しむことで自然に語学力が向上します。英語を通して興味のあることに夢中になってみましょう。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

非常勤講師室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ a
Current English a

アーサー ロリングスン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Grades are based on team work projects and student worksheets.

教材等

教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."

参考書… . . .

学生へのメッセージ

. . .

関連科目

スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

カレント イングリッシュ a
Current English a

ジョセフ シウンシ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてもまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、

教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果（資格）
高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）
Grades will be based 50% on participation and 50% on performance. Participation includes attendance. Attendance is graded strictly.

教材等
教科書…Making a Difference
Takayuki Ishii et al.
Nan'un-do
1890 yen
参考書…特に使用しない。

学生へのメッセージ
Good attendance is an important part of your grade. Come to class and don't be late. If you need any help, come see me anytime. Effort is rewarded.

関連科目
リーディング、ライティング

担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

備考
通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ a				
Current English a				
大江 麻里子 (オオエ マリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
馴染みのあるトピックを扱ったニュース映像をもとに、生の英語のスピードに慣れ、また様々な英語表現を身につける。

授業方法と留意点
単語、リスニング、読解、英作文などの問題を、テキストにそって解いていく。高度な英語であるので、ゆっくり丁寧にすすめる予定である。

科目学習の効果（資格）
高度な英語力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 テキストの進め方、成績の評価方法などについて詳しく説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。

第2回 【授業テーマ】 Unit 1
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第3回 【授業テーマ】 Unit 1
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第4回 【授業テーマ】 Unit 2
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第5回 【授業テーマ】 Unit 2
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第6回 【授業テーマ】 Unit 3
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第7回 【授業テーマ】 Unit 3
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第8回 【授業テーマ】 Unit 4
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第9回 【授業テーマ】 Unit 4
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第10回 【授業テーマ】 Unit 5
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第11回 【授業テーマ】 Unit 5
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第12回 【授業テーマ】 Unit 6
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第13回 【授業テーマ】 Unit 6
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第14回 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。また、自習の試験に備えて、疑問点などをまとめておく。

第15回 【授業テーマ】 まとめのテスト
【内容・方法 等】 試験
【事前・事後学習課題】 前期に学習したことを総復習しておく

こと。
評価方法 (基準)
 平常点とまとめのテストを総合的に評価する。
教材等
 教科書…映像で見るVOAニュース (成美堂、2400円)
 参考書…英字新聞
学生へのメッセージ
 辞書を必ず持ってきてください。
関連科目
 英語の関連科目
担当者の研究室等
 7号館2階非常勤講師室

カレント イングリッシュ a Current English a				
江 戸 智 美 (エド トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
 必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
 また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)
 高度な読解力の養成。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading

- 【内容・方法等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 1. 平常点 (予習、授業への参加、提出課題、小テスト) および復習テストから総合的に評価する。
 2. 授業態度に問題のある場合 (遅刻、居眠り、飲食、私語、携帯電話の使用など) は厳しく対処する。

教材等
 教科書…「Insights 2014」深山晶子、村尾純子、古賀友也、棕平淳、辻本智子、Ashley Moore 編著、金星堂 (1,900円+税)
 参考書…授業中に随時紹介する。

学生へのメッセージ
 英語の力は学習時間に比例して伸びてゆきます。授業以外にも、自分の興味ある分野の英文に積極的にふれてください。全員参加で活気ある授業を創り上げましょう。

関連科目
 リーディング、ライティング
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)
備考
 辞書を必ず持参すること。

カレント イングリッシュ b Current English				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
 必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
 また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)
 高度な読解力の養成。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Intensive reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
40% attendance. 60% coursework

教材等
教科書...Prints will be provided.
参考書...You must bring a good English dictionary

学生へのメッセージ
辞書は必携です。
社会で起こっている出来事に注意を払う習慣を身に付けましょう。

関連科目
リーディング、ライティング

担当者の研究室等
非常勤講師室

カレント イングリッシュ b Current English				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	あい	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study English used in global, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法 等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
"Class participation, presentations, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes and reading on a weekly basis will be graded."

教材等
教科書...1. Language Note exercise book ノート 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon) from the Setsunan bookstore
2. Good-bye, Galapagos (本) ISBN-13: 978-486-3-1221-61 (1,700円 + 税)

参考書...1. Reading marathon: 1 book a week from the 3F reading lounge to improve your 4 English skills.

学生へのメッセージ
"This class will enable you to build up friendships with your fellow students as there is a lot of pairwork and group work sharing current issues, and about the books you will read for the reading marathon and talking in many different situations. Please come prepared to help create a positive atmosphere."

関連科目
リーディング、ライティング

担当者の研究室等
"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"

備考
Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you remember for next time! Believe.

カレント イングリッシュ b Current English				
中 道 英美子 (ナカミチ エミコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	うえ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方や、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点
必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果（資格）

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

出席および受講態度 50%、期末試験、プレゼンテーション 50%で評価する。

教材等

教科書…Listening Dictation with VOA vol.2 (マクミラン ランゲージハウス)

参考書…初回講義で指示する。

学生へのメッセージ

映画、音楽、スポーツ中継など原語のまま楽しむことで自然に語学力が向上します。英語を通して興味のあることに夢中になってみましょう。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

非常勤講師室

備考

通年で履修することが望ましい。

カレント イングリッシュ b
Current English

アーサー ロリングスン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	おか	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

T O E I C

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】
 評価方法 (基準)
 Grades are based on team work projects and student worksheets.
 教材等
 教科書... "Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."
 参考書...
 学生へのメッセージ

 関連科目
 スピーキング I a・I b
 スピーキング II a・II b デイバート a
 担当者の研究室等
 7号館2階非常勤講師室

カレント イングリッシュ b Current English				
ジョセフ シウンシ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	きく	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとす。

授業方法と留意点
 必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
 また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)
 高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, pair work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Pair work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 "Individual work, group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
 【内容・方法 等】 Group project
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】
 評価方法 (基準)
 Grades will be based 50% on participation and 50% on performance. Participation includes attendance. Attendance is graded strictly.

カレント イングリッシュ b Current English				
大江 麻里子 (オオエ マリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	けこ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 馴染みのあるトピックを扱ったニュース映像をもとに、生の英語のスピードに慣れ、また様々な英語表現を身につける。

授業方法と留意点
 単語、リスニング、読解、英作文などの問題を、テキストにそって解いていく。高度な英語であるので、ゆっくり丁寧にすすめる予定である。

科目学習の効果 (資格)
 高度な英語力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Unit 7
 【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
 【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第2回 【授業テーマ】 Unit 8
 【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
 【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第3回 【授業テーマ】 Unit 8
 【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
 【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第4回 【授業テーマ】 Unit 9
 【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
 【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第5回 【授業テーマ】 Unit 9
 【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。
 【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。

第6回 【授業テーマ】 Unit 10
 【内容・方法 等】 テキストの問題を解き、訳読する。

- 【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 1 0
【内容・方法等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 1 1
【内容・方法等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 1 1
【内容・方法等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 1 2
【内容・方法等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 1 2
【内容・方法等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 1 3
【内容・方法等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 1 3
【内容・方法等】 テキストの問題を解き、訳読する。
【事前・事後学習課題】 分からない単語を辞書で調べておくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 理解しにくかった点などを重点的に復習する。
【事前・事後学習課題】 自習の試験に備えて、疑問点などをまとめておく。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめテスト
【内容・方法等】 試験
【事前・事後学習課題】 後期に学習したことを総復習しておくこと。

評価方法 (基準)

平常点とまとめのテストを総合的に評価する。

教材等

教科書…映像で見るVOAニュース (成美堂、2400円)

参考書…英字新聞

学生へのメッセージ

辞書を必ず持ってきてください。

関連科目

英語の関連科目

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

カレント イングリッシュb

Current English

江戸 智美 (エド トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	さし	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

現代の出来事や考え方を扱った、ある程度長くてまとまりのある教材を用い、精読や速読を行う。多角的なものの考え方、教養を身につけることを狙いとする。

授業方法と留意点

必ず充分予習して出席すること。授業中の応答、学習活動への積極的な参加を重視する。
また、毎日必ず新聞を読み、現代社会の動きに注意を払うようにすること。

科目学習の効果 (資格)

高度な読解力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, pair work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Pair work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 "Individual work, group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Intensive Reading
【内容・方法等】 Group project
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

1. 平常点 (予習、授業への参加、提出課題、小テスト) および復習テストから総合的に評価する。
2. 授業態度に問題のある場合 (遅刻、居眠り、飲食、私語、携帯電話の使用など) は厳しく対処する。

教材等

教科書…「Insights 2014」深山晶子、村尾純子、古賀友也、棕平 淳、辻本智子、Ashley Moore 編著、金星堂 (1,900円+税)

参考書…授業中に随時紹介する。

学生へのメッセージ

英語の力は学習時間に比例して伸びてゆきます。授業以外にも、自分の興味ある分野の英文に積極的にふれてください。
全員参加で活気ある授業を創り上げましょう。

関連科目

リーディング、ライティング

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

辞書を必ず持参すること。

ドラマII

Drama II

ジョン カール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The focus will be learning English through drama. Students will practice a variety of dramatic methods. The aim of the course is to improve students communication ability.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Dialogue Reading 1 / Skit
【内容・方法 等】 Students write a dialogue and perform skit
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Dialogue Reading 2 / Skit
【内容・方法 等】 Students write a dialogue and perform skit
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Dialogue Reading 3 / Skit
【内容・方法 等】 Students write a dialogue and perform skit
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Dialogue Reading 4 / Skit
【内容・方法 等】 Students write a dialogue and perform skit
【事前・事後学習課題】 Students write a dialogue and perform skit
- 第6回 【授業テーマ】 Dialogue Performance / Skit
【内容・方法 等】 Students perform their dialogues (Test 10%)
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Dramatic Storytelling (Kamishibai)
【内容・方法 等】 Plan
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Dramatic Storytelling (Kamishibai)
【内容・方法 等】 Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Dramatic Storytelling (Kamishibai)
【内容・方法 等】 Perform Storytelling (Test 20%)
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Group Project 1: A Drama
【内容・方法 等】 Plan
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Group Project 1: A Drama
【内容・方法 等】 Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Group Project 1: A Drama
【内容・方法 等】 Perform Drama 1 (Test 20%)
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Group Project 2: A Drama
【内容・方法 等】 Plan
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Group Project 2: A Drama
【内容・方法 等】 Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Group Project 2: A Drama
【内容・方法 等】 Perform Drama 2 (Test 20%)
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

- 10% Dialogue Performance
- 20% Storytelling Performance
- 20% Drama 1 Performance
- 20% Drama 2 Performance
- 30% Participation

教材等

教科書...No Textbook.

参考書... ..

学生へのメッセージ

自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、日本語でも簡単ではありません。英語でそれをするに戸惑う人もいますかもしれませんが、少しずつ慣れていくしかありません。英語の話し上手を目指して着実にレベルアップしていきましょう。

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

【担当者の研究室等】

7号館2階 非常勤講師室

備考

Students must bring class prints to every class. Students also need to keep a notebook and folder for this class.

ドラマII

Drama II

ブライアン トーマス スレーター

配当年度	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"The speaking tasks in Drama II can include individual recitations, dialogues, and short plays or scenes from plays. They will present longer pieces and learn to incorporate more expressive intonation and gestures in their speech."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises : Skits in pairs (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Final presentation
 【内容・方法 等】 Group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Final presentation
 【内容・方法 等】 Group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】
 評価方法 (基準)
 50 % class participation / 50% class tests and quizzes
 教材等
 教科書…Star Taxi、著者：セオドア・ステックラー、イアン・フランクリン、出版社：DRAMAWORKS
 参考書…
 学生へのメッセージ

 関連科目
 "Drama I, English Presentation I & II, Speaking I & II"
 担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

ドラマII Drama II				
ジョセフ シウンシ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 "Students will practice reciting speeches, playing short dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from longer plays in small groups. The aim of this course is to improve speaking skills through performance."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】
 評価方法 (基準)
 Grades will be based 50% on participation and 50% on performance. Participation includes attendance. Attendance is graded strictly.

教材等
 教科書…Nothing; material provided by teacher
 参考書…Nothing

学生へのメッセージ
 "Please try to come to each class. Missing classes will result in a low grade for this class as well as bother other students practicing for the final performance. If you need help with anything, come see me anytime."

関連科目
 "English presentation, skills training, speaking"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

ドラマII Drama II				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 "The speaking tasks in Drama II can include individual recitations, dialogues, and short plays or scenes from plays. They will present longer pieces and learn to incorporate more expressive intonation and gestures in their speech."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises : Skits in pairs (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation
【内容・方法 等】 Group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation
【内容・方法 等】 Group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
50 % class participation / 50% class tests and quizzes
- 教材等
教科書…Star Taxi、著者：セオドア・ステックラー、イアン・フランクリン、出版社：DRAMAWORKS
参考書…
- 学生へのメッセージ
. . .
- 関連科目
"Drama I, English Presentation I & II, Speaking I & II"
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

ドラマII
Drama II

齋藤安以子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"The speaking tasks in Drama II can include individual recitations, dialogues, and short plays or scenes from plays. They will present longer pieces and learn to incorporate more expressive intonation and gestures in their speech."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises:Clear delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises: Speech recitation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises : Skits in pairs (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises: Skits in pairs (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises: Plays in groups (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation
【内容・方法 等】 Group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation

【内容・方法 等】 Group work
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 active participation + team work 30%
 mini report 30%
 final production 40%

教材等
 教科書…handout
 参考書… . . .

学生へのメッセージ
 1年次より、目標はさらに高く。
 自分も楽しみ、見ている人も楽しめる表現力を目指そう。

関連科目
 "Drama I, English Presentation I & II, Speaking I & II"

担当者の研究室等
 7号館4階
 齋藤研究室

ドラマII Drama II				
ローラ マークスラグ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 " Students will practice reciting speeches, playing short dialogues in pairs, and playing short plays or scenes from longer plays in small groups. The aim of this course is to improve speaking skills through performance."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction: Clear Delivery
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises:Speech Recitation and Delivery (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises:Supportive Peer Evaluation (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (2)

【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises:Skits and Peer Evaluation (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (3)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises:Plays and Peer Evaluation (4)
 【内容・方法 等】 "Drill and review
 Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Class participation and daily activities (5% x 15 classes) 75%
 Homework 10%
 Final speaking assessment 15%

教材等
 教科書…Star Taxi, by Ian Franklyn & Theodore Steckler.
 Dramaworks (ISBN: 4-931424-04-X)

学生へのメッセージ
 - Students are required to review their notes regularly and to complete (submit) all homework (assignments) to the best of their ability by the due date.
 - Students are expected to speak English only in this class.
 - Students must not be absent more than one-third of the classes.
 - More than 30 minutes late is regarded as an absence.

関連科目
 "English presentation, skills training, speaking"

担当者の研究室等
 非常勤講師控室 (7号館2階)

トピック スタディーズII Topic Studies II				
マシュー セバスチャン クーパー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 This is a topic-based communication and discussion course. Through problem-solving activities, students will be encouraged to have and exchange their own opinions.

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 The objective of the course is to develop students critical thinking and discussion ability.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
Evaluation will be based on homework assignments, class participation and an end-of-semester topic presentation.
- 教材等
教科書…Solutions: A Topic-based Communication and Discussion Text; Shawn Clankie, Yuki Maekawa, Masanobu Nakatsugawa, Tomohiro Endo; CENGAGE Learning
参考書…Dictionary
- 学生へのメッセージ
Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.
- 関連科目
N/A
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室
- 備考
N/A

トピック スタディーズII

Topic Studies II

リチャード ピータ ダイアース

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This course is an introduction to western classical music from 1700 until 1900. You will learn about the history of western classical music by reading about and listening to famous pieces of music by great composers. You will also write about and discuss your feelings about the music. I hope you will learn to enjoy classical music.

授業方法と留意点

Each week you will read about, listen to and write about a famous piece of classical music from the baroque, classical and romantic periods of western classical music. You will study music by such composers as Bach, Handel and Vivaldi from the baroque era, Mozart, Haydn, Schubert and Beethoven from the classical era and Chopin, Schumann, Brahms, Tchaikovsky, Mahler and Bruckner from the romantic era

科目学習の効果 (資格)

To improve reading, writing and speaking skills in English. To gain an understanding, appreciation and enjoyment of western classical music.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Baroque Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion.
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第2回 【授業テーマ】 Baroque Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第3回 【授業テーマ】 Baroque Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第4回 【授業テーマ】 Baroque Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第5回 【授業テーマ】 Classical Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第6回 【授業テーマ】 Classical Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第7回 【授業テーマ】 Classical Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第8回 【授業テーマ】 Classical Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第9回 【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第10回 【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第11回 【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第12回 【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第13回 【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing
- 第14回 【授業テーマ】 Romantic Music
【内容・方法 等】 Reading comprehension, listening to music, writing and discussion
【事前・事後学習課題】 Listening and writing

第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 None
評価方法 (基準) 40% attendance. 30% course work. 30% final test.
教材等 教科書…Prints will be provided.
参考書…Students should bring a good English dictionary and have access to the internet so they can listen to music to be studied on the course as homework.
学生へのメッセージ Students will be required to listen to music as homework and write about it.
関連科目 Topics Studies 1 is similar but students will study different pieces of music. Topics Studies 1 is not necessary for this course
担当者の研究室等 非常勤講師室
備考 なし

トピック スタディーズII
Topic Studies II

松田 早恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

このクラスでは、【英語多読】の導入と定着を図ります。また、音声教材を用いて、まとまった量のストーリーを聞く多聴にも取り組みます。

本（フィクション&ノンフィクション）は、新聞や雑誌とはまた違った意味で、豊かなことばや知識を提供してくれます。様々な本を読むことで、語彙、イディオム、文法知識を強化し、自然な言い回しを身につけることができます。また、本からはいろいろな文化や歴史も学べます。その「文化能力」の有る無しが実社会でのコミュニケーションを大きく左右することにもなります。

今まで英語の本を読んだことがないで人も「読んでみたい」と思っている人は多いはず。続けるコツは、易しめのものを楽しみながら沢山読むことです。読んだ本の冊数や総語数を記録していきますが、目標は、初級者は100冊、経験者は10万語です。

授業方法と留意点

★多読の三原則★

- 1) できるだけ辞書は引かない。
 - 2) わからない単語は飛ばして読む。
 - 3) 気に入らなければ途中で止めても良い。
- 辞書を引かなくてもいいように、未知語が2%（50語につき1語の未知語）以下の本を選びます。各自読書記録つけてもらいます。また、好きな本を紹介するポップ作成を学期中に1~2回課します。授業中は、多読の他に、読書情報交換、絵本の読み聞かせなども行います。

科目学習の効果 (資格)

一般的な英語力のアップとその結果としての英語能力試験のスコアの向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
多読とは？多読の3原則
多読の効用
【内容・方法 等】 個人カード記入
授業計画・内容説明
多読アンケート
主なシリーズの紹介
図書館リーディングラウンジ案内
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第2回 【授業テーマ】 EPER Test #1
多読活動
【内容・方法 等】 レベルチェック
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第3回 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
推薦図書紹介
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第4回 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴

- ストーリー要約
推薦図書紹介
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第5回 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
推薦図書紹介
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第6回 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
推薦図書紹介
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第7回 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第8回 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 ポップ#1提出
多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第9回 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第10回 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第11回 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第12回 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 読書情報交換
多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第13回 【授業テーマ】 多読活動
【内容・方法 等】 多聴
ストーリー要約
個人カウンセリング
自由多読など
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第14回 【授業テーマ】 EPER Test #2
多読活動
【内容・方法 等】 ポップ#2提出
レベルチェック
自由読書
【事前・事後学習課題】 授業外多読
- 第15回 【授業テーマ】 多読活動
まとめ
【内容・方法 等】 多読活動アンケート
自由読書
読書記録提出
【事前・事後学習課題】 自主的多読継続
- 評価方法 (基準)
基本的には多読100冊および5万語以上が合格点ですが、ポップ作成や授業内活動への参加度なども加味します。
- 教材等
教科書…自分のレベルに合った本を各自が読んでいくので、共通テキストはありません。
参考書…授業で紹介します。
- 学生へのメッセージ
とりあえずこの1学期間は自分を「読書モード」にセットして頑張ってみませんか。

関連科目

他の英語科目
担当者の研究室等
7号館5階 松田研究室

トピック スタディーズII Topic Studies II				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This is a course in cross cultural studies and how our identity is expressed through different cultural behaviors. Students will learn about and discuss different behavior which form people's identity. Conversational pair work and small group work will be emphasized. Vocabulary, listening and grammar will also be covered.

授業方法と留意点

As this is a communication class, students are expected to actively participate in communication activities such as pair work, small group work, as well as to try to use English as much as possible.

科目学習の効果 (資格)

Students will learn to express themselves in English concerning a variety of topics which make up people's identity.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 Introductions, explaining the class, overview.
【事前・事後学習課題】 No preparation required. 準備は必要ありません。
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Identity.
【内容・方法 等】 How characteristics, feelings, or beliefs that distinguish you from others form your personal identity.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 2-5.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2 Values.
【内容・方法 等】 Values which help us decide right and wrong, and guide us through difficult choices.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 6-9.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 3 Culture Shock.
【内容・方法 等】 The stress people experience when they move to another culture.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 10-13.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 4 Culture in Language.
【内容・方法 等】 Language reflects the culture of the people who speak it.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 14-17.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 5 Body Language and Customs.
【内容・方法 等】 Body language and non-verbal communication as a reflection of culture.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 18-21.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 6 Individualism.
【内容・方法 等】 The value of individualism and why it's important for some people. Mid-term test of units 1-6.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 22-25. Study units 1-6 for mid-term test.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 7 Politeness.
【内容・方法 等】 The way people treat each other in order to show courtesy and respect.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 26-29.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 8 Communication Styles.
【内容・方法 等】 The different ways in which people express themselves.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 30-33.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 9 Gender and Culture.
【内容・方法 等】 Gender roles and communication styles for men and women in different cultures.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 34-37.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 10 Diversity.
【内容・方法 等】 The different cultures that exist both within a country or region, and between cultures.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 39-41.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11 Social Change.
【内容・方法 等】 Change that makes society and the world a better place.
【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 42-45.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12 Global Community.
【内容・方法 等】 The relationships between people of

different cultures and how these relationship form a global community.

- 第14回 【事前・事後学習課題】 Preview vocabulary for pages 46-49.
【授業テーマ】 Special Topic.
【内容・方法 等】 To be announced.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第15回 【授業テーマ】 Test of units 7-12.
【内容・方法 等】 Test of units 7-12.
【事前・事後学習課題】 Study units 7-12 for final test.

評価方法 (基準)

Active participation, attitude and attendance 60%.
Mid-term test 20%.
Final test 20%.

教材等

教科書…Identity by Joseph Shaules. Oxford University Press. ISBN: 978-0-19-438574-9

参考書…辞書

学生へのメッセージ

毎回の授業に必ず必要な物・・・教科書、辞書です。出席率そして積極的な授業参加発言、態度等を重要視する。Attitude, participation and attendance are considered important in this class for getting a good grade. Please bring your textbook and a dictionary to each class. If you forget your text one day, please make a copy before the class.

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室。

オーラル コミュニケーションIa Oral Communication Ia				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は
1. 国際問題に精通する
2. 1に関する意見を、自分の言葉で、英語で発表することができる人材になることを目標とする

授業方法と留意点

予習と小テストの準備をしっかりと行うこと。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC800以上を取得する

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

専
門
科
目

- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Quiz
Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

小テスト (90%) + 参加度 (10%)

教材等

教科書...English for the Global Age with CNN 朝日出版
参考書...辞書

学生へのメッセージ

死ぬ気で勉強しましょう!

関連科目

スピーキングab
ディベートa

担当者の研究室等

7号館4F

オーラル コミュニケーションIa
Oral Communication Ia

アレン ニール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	あ	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

40% attendance; 30% participation; 30% test

教材等

教科書..."Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."

参考書...Students must bring a dictionary

学生へのメッセージ

"Expressing your opinion in English is useful in work, study and social life. You will also learn new vocabulary relating to different subjects. You will have a chance to gain confidence speaking in front of others."

関連科目

スピーキングI a・I b
スピーキングII a・II b ディベートa

担当者の研究室等

Building 7, 2nd. floor teacher's room

オーラル コミュニケーションⅠa Oral Communication Ⅰa				
スコット ライリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	い	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
Students will gain fluency and confidence in expressing opinions and in English conversation

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
To increase fluency in spoken English

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introductions
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Day 1 That's What Friends Are Fo
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Unit 1 Day 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Unit 2 Day 1 Career Moves
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Unit 2 Day 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Unit 3 Day 1 Could You Do Me a Favor?
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Unit 3 Day 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Midterm Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 ...

第9回 【授業テーマ】 Unit 4 Day 1 What a Story
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Unit 4 Day 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Unit 5 Day 1 Crossing Cultures
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Unit 5 Day 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Unit 6 Day 1 What's Wrong With It?
(Describing problems)
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Unit 6 Day 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Vocabulary Quizzes 20%
Class work 20%
Homework 20%
Midterm Test 20%
Final Test 20%

教材等
教科書...Interchange Level 3 Student's Book with Self-study DVD-ROM, 4th ed. (Interchange Fourth Edition) Cambridge University Press ISBN 978-1107648708

参考書...
学生へのメッセージ
Learning a new language is different from learning other subjects you may be taking. To succeed you must continually learn new vocabulary, discover new communication strategies and speak whenever given the chance. For this reason it is very important to attend every class and try your best to actively speak and listen. If you do this, your communication skills will definitely improve.

関連科目
None

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションⅠa Oral Communication Ⅰa				
クリストファー ジョンストン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	う	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback sessionk
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

"Grades will be based on attendance, participation, and tests."

教材等

教科書...Passport 1 - Student Book(2nd edition) Angela Buckingham, Lewis Lansford
Oxford University Press

参考書... ..

学生へのメッセージ

I hope that all of the students in this class will work hard to improve their communication skills in English.

関連科目

スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIa				
Oral Communication Ia				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	え	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

T O E I C

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback sessionk
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Grades are based on team work projects and student worksheets.

教材等

教科書...*Interchange 3 *(Third Edition), Jack C. Richards, ISBN978-0-521-60218-1 (Cambridge Univ. Press)
Interchange 3 Workbook

参考書... ..

学生へのメッセージ

. . .

関連科目

スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等

7号館5階メイソン研究室

オーラル コミュニケーションⅠa
Oral Communication I a

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	お	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Classroom English
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Help language
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Family relationships
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Biographical information
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Gestures
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Body language
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Recreational sports
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Hobbies
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Visiting the mountains
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Visiting the beach
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Emotions
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Feelings
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Location of objects in a house and prepositions
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

"Class participation, role play presentations, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes and reading on a weekly basis will be graded.

教材等

教科書…1. Language Note exercise book 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon)
2. Moving On with English (Nan'undo) Eric Bray - 2,100 yen plus tax ISBN 978-4523175384

参考書…1. Reading marathon: 1 book a week from the 3F reading lounge to improve your 4 English skills.

学生へのメッセージ

"This class will enable you to build up friendships with your fellow students as there is a lot of pairwork and group work sharing about the books you will read for the reading marathon and creating role-plays in many different situations. Please come prepared to help create a positive atmosphere."

関連科目

スピーキング
ディベートa

担当者の研究室等

"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"

備考

Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you remember for next time! Believe.

オーラル コミュニケーションⅠa
Oral Communication I a

ウィリアム アイビス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	か	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

T O E I C

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Getting to know you
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 Getting to know you
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 Work and leisure
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 Work and leisure
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 Your free time
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

- Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Unit 3 Your free time
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Unit 4 Food
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Unit 4 Food
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Unit 1-4 Test
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Unit 5 Around the house
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Unit 5 Around the House
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Unit 6 Around town
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Unit 6 Around Town
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Unit 5-6 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

評価の対象 課題・授業態度・出席
課題の頻度 単元ごと
評価に対する重み 課題 (70%)、授業態度 (20%)・出席 (10%)

教材等

教科書…English in Common, Maria Victoria Saumell, Sarah Louisa Birchley, (ピアソン) ISBN 9780132627252
参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)
英語学習者用の英英辞典 (『マクミラン英語辞典』など)
※英英辞典は高校程度の語彙レベルなので語彙力アップにオススメです。

学生へのメッセージ

英語を学ぶ究極の目的が「コミュニケーション」であることは誰しも認めるでしょう。英語で異文化の人たちと意思疎通することのすばらしさを体感できるようにしましょう。

関連科目

スピーキングⅠ a・Ⅰ b
スピーキングⅡ a・Ⅱ b ディベート a

担当者の研究室等

Building 7, 2nd. floor teacher's room

備考

1. 英和辞典または英英辞典はできる限り最新の版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める (液晶画面の小さいもの、例文が表示されないものは不可)。
2. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話の電源は授業開始までに切り、授業中に鳴ることのないようにすること。

オーラル コミュニケーションⅠa
Oral Communication Ⅰa

ジョセフ シウンシ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	き	前期	英語コース必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

T O E I C

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 "50% of your grade will be based on participation. Poor attendance, lateness, or sleeping in class will result in low points for participation. Active discussion and attentiveness result in higher scores.
 50% of your grade will be based on how well you perform in class (role plays, discussions, presentations, etc.)"

教材等
 教科書...SCD Revised
 Richard Rowat
 Weissman Press
 3300 yen
 参考書... . . .

学生へのメッセージ
 "Attendance is an important part of your grade in this class. I expect students to come to each class and not be late. If you need help with anything, come see me anytime."

関連科目
 スピーキング I a・I b
 スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIa Oral Communication Ia				
ローラ マークスラグ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	く	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Class participation and oral performance tasks 45%
 Project work 20%
 Presentations 15%
 Final speaking assessment 20%

教材等
 教科書...Talk a Lot (Book 1), by David Martin, EFL Press.
 ISBN: 4580244420117
 参考書...1 package of information cards (postcard size is preferable)

学生へのメッセージ
 - Students are required to review their notes regularly and to complete (submit) all homework (assignments) to the best of their ability by the due date.
 - Students are expected to speak English only in this class.
 - Students must not be absent more than one-third of the classes.
 - More than 30 minutes late is regarded as an absence.

関連科目
 スピーキング I a・I b
 スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIa Oral Communication Ia				
アーサー ロリングスン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	け	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback sessionk
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Grades are based on team work projects and student worksheets.

教材等

教科書... "Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."

参考書... . . .

学生へのメッセージ

関連科目

スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

オーラル コミュニケーション I a
Oral Communication Ia

吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	こ	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 ...
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback Session
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)
Performances 50%
Homework 30%
Class Participation 20%

教材等
教科書…*Keep Talking*, Macmillan Language House, Mami Otani, 1900 yen.
参考書…『瞬間英作文』シリーズ

学生へのメッセージ
Active participation in all class activities is required. If you participate actively, you will learn more in this class. If you miss classes, it will lower your grade. Remember that you are responsible for any information you miss if you are absent. Late homework will get much lower grade in some cases.

関連科目
スピーキングa・b
ディベートa・

担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室

オーラル コミュニケーションIa				
Oral Communication Ia				
江 戸 智 美 (エド トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	さ	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)
1. 予習、授業中の活動への貢献、提出課題、小テストなどから総合的に評価する。
2. 授業態度に問題のある場合 (遅刻、居眠り、飲食、私語、携帯電話の使用など) は厳しく対処する。

教材等
教科書…『Say It Aloud! - For Better Listening & Speaking Skills』三浦笙子、山崎敦子、水島孝司 著、三修社 (2,000円+税)
参考書…授業中に随時紹介する。

学生へのメッセージ
英語の力は学習時間に比例して伸びてゆきます。英文を繰り返し声に出して身につけましょう。授業への積極的な参加を期待します。

関連科目
スピーキングa・b
スピーキングa・b ディベートa

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

備考
辞書を必ず持参すること。

オーラル コミュニケーションIa				
Oral Communication Ia				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	し	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

Students will gain fluency and confidence in expressing opinions and in English conversation

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
To increase fluency in spoken English

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introductions/Cosmetic Surgery
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction/ Discussion
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Cosmetic Surgery
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Friends or Lovers
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Friends or Lovers
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 The Environment
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 The Environment
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Parents Rules
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Parents Rules
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Plagiarism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Plagiarism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Sharing the housework
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Sharing the housework
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Abortion
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Abortion
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
40% attendance, 30% participation, 30% end of term test

教材等

教科書…Impact Issues 3, Richard Day, (ピアソン) ISBN 978-962-01-9932-5

参考書…Please bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ
Attendance and active participation is important

関連科目
None

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションⅠb Oral Communication I				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
本授業は
1. 国際問題に精通する
2. 1に関する意見を、自分の言葉で、英語で発表することができる人材になることを目標とする

授業方法と留意点
予習と小テストの準備をしっかりと行うこと。

科目学習の効果 (資格)
TOEIC800以上を取得する

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Quiz
"Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Quiz
 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Quiz
 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Quiz
 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Quiz
 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 小テスト (90%) + プレゼン (10%)
教材等
 教科書...English for the Global Age with CNN 朝日出版
 参考書...辞書
学生へのメッセージ
 死ぬ気でがんばりましょう!
関連科目
 スピーキングab
 デイバートa
担当者の研究室等
 7号館4F

オーラル コミュニケーションI Oral Communication I				
アレン ニール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	あ	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 40% attendance; 30% participation; 30% test
教材等
 教科書..."Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."
 参考書...Students must bring a dictionary
学生へのメッセージ
 "Expressing your opinion in English is useful in work, study and social life. You will also learn new vocabulary relating to different subjects. You will have a chance to gain confidence speaking in front of others."
関連科目
 スピーキングI a・I b
 スピーキングII a・II b デイバートa
担当者の研究室等
 Building 7, 2nd. floor teacher's room

オーラル コミュニケーションI Oral Communication I				
スコット ライリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	い	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 Students will increase confidence and fluency in expressing opinions and conversation in English
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 To improve spoken English fluency
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Class Orientation
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7 Day 1 The World We Live In
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7 Day 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8 Day 1 Life-long Learning
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 8 Day 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 9 Day 1 Self-improvement
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 9 Day 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Midterm Test
【内容・方法等】 test
【事前・事後学習課題】 ...
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 10 Day1 The Past and The Future
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 10 Day 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 11 Day1 Life's Little Lessons
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11 Day 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12 Day 1 The Right Stuff
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 12 Day 2
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Final Test
【内容・方法等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
Vocabulary Quizzes 20%
Class work 20%
Homework 20%
Midterm Test 20%
Final Test 20%
- 教材等
教科書...Interchange Level 3 Student's Book with Self-study DVD-ROM. 4th ed. (Interchange Fourth Edition) Cambridge University Press ISBN 978-1107648708
参考書...
学生へのメッセージ
Learning a new language is different from learning other subjects you may be taking. To succeed you must continually learn new vocabulary, discover new communication strategies and speak whenever given the chance. For this reason it is

very important to attend every class and try your best to actively speak and listen. If you do this, your communication skills will definitely improve.

関連科目

None

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションⅡ
Oral Communication I

クリストファー ジョンストン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	う	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

T O E I C

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
"Grades will be based on attendance, participation, and tests."

教材等
教科書...Passport 1 - Student Book(2nd edition) Angela Buckingham, Lewis Lansford Oxford University Press
参考書...
学生へのメッセージ
I hope that all of the students in this class will work hard to improve their communication skills in English.

関連科目
スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーション I b				
Oral Communication I				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	え	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Grades are based on team work projects and student worksheets.

教材等
教科書...Interchange 3 *(Third Edition), Jack C. Richards, ISBN978-0-521-60218-1 (Cambridge Univ. Press)
Interchange 3 Workbook
参考書...
学生へのメッセージ
. . .

関連科目
スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等
7号館5階メイソン研究室

オーラル コミュニケーション I b				
Oral Communication I				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	お	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction

- 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
 "Class participation, role play presentations, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes and reading on a weekly basis will be graded."
- 教材等**
教科書…1. Language Note exercise book 290 yen (www.language-note.com Richard McMahon)
 2. Moving On with English (Nan'undo) Eric Bray - 2,100 yen plus tax ISBN 978-4523175384
参考書…1. reading marathon: 1 book a week from the 3F reading lounge to improve your 4 English skills.
- 学生へのメッセージ**
 "This class will enable you to build up friendships with your

fellow students as there is a lot of pairwork and group work sharing about the books you have read, creating role-plays in many different situations, so please come prepared to help create a positive atmosphere."

関連科目

スピーキングab
 ディベートa

担当者の研究室等

"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"

備考

Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you remember for next time! Believe.

オーラル コミュニケーションIb
 Oral Communication I

ウィリアム アイビス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	か	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

Students will increase confidence and fluency in expressing opinions and conversation in English

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To improve spoken English fluency

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Class overview
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Unit 7 Describing people
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Unit 7 Describing people
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Unit 8 Dressing right
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Unit 8 Dressing right
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Unit 7-8 Test
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Unit 9 Entertainment
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Unit 9 Entertainment
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Unit 10 Going places
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Unit 10 Going places
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Unit 9-10 Test
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Unit 11 Education
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Unit 11 Education
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Unit 12 Your goals
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Unit 11-12 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】
評価方法 (基準)
 40% attendance, 30% participation, 30% unit tests
教材等
教科書...English in Common, Maria Victoria Saumell, Sarah Louisa Birchley, (ピアソン) ISBN 9780132627252
参考書...Please bring a good electronic or paper dictionary
学生へのメッセージ
 Attendance and participation are important
関連科目
 None
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIb				
Oral Communication I				
ジョセフ シウンシ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	き	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 T O E I C
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback sessionk
【事前・事後学習課題】
評価方法 (基準)
 "50% of your grade will be based on participation. Poor attendance, lateness, or sleeping in class will result in low points for participation. Active discussion and attentiveness result in higher scores.
 50% of your grade will be based on how well you perform in class (role plays, discussions, presentations, etc.)"
教材等
教科書...SCD Revised
 Richard Rowat
 Weissman Press
 3300 yen
参考書...
学生へのメッセージ
 "Attendance is an important part of your grade in this class. I expect students to come to each class and not be late. If you need help with anything, come see me anytime."
関連科目
 スピーキング I a・I b
 スピーキング II a・II b デイバートa
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションIb				
Oral Communication I				
ローラ マークスラグ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	く	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 "In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."
授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 …

評価方法 (基準)

- Class participation and oral performance tasks 45%
- Project work 20%
- Presentations 15%
- Final speaking assessment 20%

教材等

教科書…Talk a Lot (Book 1), by David Martin, EFL Press.

ISBN: 4580244420117

参考書…1 package of information cards (postcard size is preferable)

学生へのメッセージ

- Students are required to review their notes regularly and to complete (submit) all homework (assignments) to the best of their ability by the due date.
- Students are expected to speak English only in this class.
- Students must not be absent more than one-third of the classes.
- More than 30 minutes late is regarded as an absence.

関連科目

スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

オーラル コミュニケーション I b
Oral Communication I

アーサー ロリングスン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	け	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback sessionk
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 Grades are based on team work projects and student worksheets.
教材等
 教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
 Reading material given as homework will be given to the students."
 参考書… . . .
学生へのメッセージ
 . . .
関連科目
 スピーキング I a・I b
 スピーキング II a・II b デイバート a
担当者の研究室等
 7号館2階非常勤講師室

オーラル コミュニケーション I b
 Oral Communication I

吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	こ	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 . . .
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback Session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Performances 50%
 Homework 30%
 Class Participation 20%

教材等

教科書…Write Your Ideas in 50 words, Shohakusha, Tetuhito Shizuka, 1700 yen.

参考書…『瞬間英作文』シリーズ

学生へのメッセージ

Active participation in all class activities is required. If you participate actively, you will learn more in this class. If you miss classes, it will lower your grade. Remember that you are responsible for any information you miss if you are absent. Late homework will get much lower grade in some cases.

関連科目

スピーキング a・b
 デイバート a・

担当者の研究室等

7号館3階 吉村研究室

オーラル コミュニケーション I b
 Oral Communication I

江戸 智美 (エド トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	さ	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

1. 予習、授業中の活動への貢献、提出課題、小テストなどから総合的に評価する。
2. 授業態度に問題のある場合（遅刻、居眠り、飲食、私語、携帯電話の使用など）は厳しく対処する。

教材等

教科書…「Say It Aloud! - For Better Listening & Speaking Skills」
三浦笙子、山崎敦子、水島孝司 著、三修社（2,000円＋税）
参考書…授業中に随時紹介する。

学生へのメッセージ

英語の力は学習時間に比例して伸びてゆきます。英文を繰り返し声に出して身につけましょう。授業への積極的な参加を期待します。

関連科目

スピーキング a・b
スピーキング a・b ディベートa

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

辞書を必ず持参すること。

オーラル コミュニケーションI Oral Communication I				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	し	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

Students will increase confidence and fluency in expressing opinions and conversation in English

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

To improve spoken English fluency

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Working as an Escort
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Working as an Escort
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Piercings
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Piercings
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Adults living with parents
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Adults living with parents
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Is it OK to date your boss?
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Is it Ok to date your boss?
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Study Abroad
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Study Abroad
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Career Choice
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Career Choice
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Racism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Racism
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 40% attendance, 30% participation, 30% term end test
教材等
 教科書…Impact Issues 3, Richard Day, (ピアソン) ISBN 978-962-01-9932-5
 参考書…Please bring a good electronic or paper dictionary
学生へのメッセージ
 Attendance and participation are important
関連科目
 None
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

パブリック スピーキング a				
Public Speaking a				
スティープ トマシェフスキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 The course will focus on the necessary skills of public speaking in English. This will be achieved through use of materials and activities that hone skills of public oral presentation of ideas in a public English environment. Students will be expected to research various topics via print and electronic media and report the results in short presentations to fellow students using outlines and visual aids. Recitations will not be a part of this course. The activities are designed to reinforce and practice the specific skills introduced in the course.

授業方法と留意点
 . . .

科目学習の効果 (資格)
 . . .

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introductions
【内容・方法 等】 "Course objectives, Outline construction, Self Introduction- Preparation / Discussion"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第2回 【授業テーマ】 Discourse Organization
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Outlines Construction / Definition
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第3回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Informative Speech- Hometown / Area
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第4回 【授業テーマ】 Evaluation
【内容・方法 等】 Presentation - Informative Speech Hometown / Area
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第5回 【授業テーマ】 Research / Outlining layout
【内容・方法 等】 An Institution- History & physical Focus- Body Organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第6回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第7回 【授業テーマ】 Evaluation
【内容・方法 等】 Presentation - Informative Speech Institution - History & physical layout
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第8回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Informative Speech- Biography- Contemporary Person Focus - Conclusions
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第9回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary.Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第10回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary.Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第11回 【授業テーマ】 Presentation / Evaluation
【内容・方法 等】 Informative Speech- Biography- Contemporary Person
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第12回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary. Informative Speech- Geography- World Cities Focus - Integration of Outline Components
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第13回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary.Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第14回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法 等】 Weekly News Summary.Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
第15回 【授業テーマ】 Presentation / Evaluation
【内容・方法 等】 Informative Speech- Geography- World Cities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

評価方法 (基準)
 "Grades will be based on student preparation, in-class performance and spoken presentations given during the course."
教材等
 教科書…Speaking of Speech - D. Harrington & C. LeBeau - pub. MacMillan Language House
 参考書… . . .
学生へのメッセージ
 . . .
関連科目
 . . .
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

パブリックスピーキング Public Speaking				
スティーブ トマシェフスキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

The course will focus on the necessary skills of public speaking in English. This will be achieved through use of materials and activities that hone skills of public oral presentation of ideas in a public English environment. Students will be expected to research various topics via print and electronic media and report the results in short presentations to fellow students using outlines and visual aids. Recitations will not be a part of this course. The activities are designed to reinforce and practice the specific skills introduced in the course.

授業方法と留意点

科目学習の効果（資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introductions
【内容・方法等】 "Course objectives, Outline construction, Self Introduction- Preparation / Discussion"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第2回 【授業テーマ】 Discourse Organization
【内容・方法等】 Weekly News Summary. Review- Outlines - Construction / Definition
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第3回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法等】 Weekly News Summary. Persuasive Speech- Comparison of 2 Electronic Products Focus- Topic Introductions / Visual Aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第4回 【授業テーマ】 Evaluation
【内容・方法等】 Presentation - Persuasive Speech Comparison of 2 Electronic Products
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第5回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法等】 Weekly News Summary. Ecology- Problems / Solutions Focus- Comparing Data
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第6回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法等】 Weekly News Summary. Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第7回 【授業テーマ】 Evaluation
【内容・方法等】 Presentation - Persuasive Speech Ecology- Problems / Solutions
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第8回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法等】 Weekly News Summary. Persuasive Speech- Biography- Historical Persons Focus - Compare / Contrast Accomplishments
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第9回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法等】 Weekly News Summary. Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第10回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法等】 Weekly News Summary. Outline Production / Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation / Evaluation
【内容・方法等】 Persuasive Speech- Biography- Historical Persons Accomplishments
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第12回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法等】 Weekly News Summary. Persuasive Speech- Topic - Product Comparison Focus - Providing Evidence

- 第13回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法等】 Weekly News Summary. Outline Production / Establishing Evidence
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
 - 第14回 【授業テーマ】 Research / Outlining
【内容・方法等】 Weekly News Summary. Outline Production / Establishing Evidence
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
 - 第15回 【授業テーマ】 Presentation / Evaluation
【内容・方法等】 Persuasive Speech - Product Comparison
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 評価方法（基準）**
"Grades will be based on student preparation, in-class performance and spoken presentations given during the course."
- 教材等**
教科書…Speaking of Speech - D. Harrington & C. LeBeau - pub. MacMillan Language House
参考書…
- 学生へのメッセージ**
"It is my hope that all of the students in this class will seriously work to improve their research, critical thinking and speaking skills in English."
- 関連科目**
…
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
西川 真由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

- (1) 平常点 (60%)
- (2) まとめのテスト (30%)
- (3) 共通単語テスト (10%程度)

教材等

教科書…(1)「Love Actually」松柏社 2200円
(2)【共通テキスト】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)"

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

映画の台本を使って生きた英語を楽しく学びましょう。しかし、ただ映画を見て聞いているだけでは英語は上達しません。毎回きちんと予習をし、授業中に自分の答えを確認し、さらに復習を通して自分のものにしていくことが大切です。そして何度も声を出して読んでみてください。そうすることで、きっと英語が自然に身についていくでしょう。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館4階 西川研究室

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
皆本智美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic

requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

授業への姿勢・態度 (積極的参加・課題) と復習テスト
共通単語試験: 成績の10%

教材等

教科書…【教科書】行時潔他著『海外旅行を充実させる12のエッセンス』(松柏社)

【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)

参考書…適宜、指示する。必ず辞書を持っていくこと。携帯を辞書として用いることは不可。辞書を持っていない場合は減点する。

学生へのメッセージ

楽しみながら、英語の音声に慣れ親しんでいきましょう。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館4階皆本研究室

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
後藤一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 評価方法 (基準)
授業態度や課題、及び復習テストなどを総合的に評価します。
共通単語試験 10%
- 教材等
教科書…English with Hit Songs (成美堂 2,100円+税)
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)
参考書…適宜、指示する。
- 学生へのメッセージ
楽しみながら、英語の音声に慣れ親しんでいきましょう。
- 関連科目
"grammar, skills training, speaking"
- 担当者の研究室等
7号館5階 後藤研究室

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
田浦アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	D	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

Building up your speaking, listening, reading and writing in class.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"

work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
評価方法 (基準)
 "共通単語テスト10%, participation, quizzes, presentation, reading and enthusiastic attitude."
教材等
教科書...1. The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC test, Seibido, 1,785yen, ISBN 978-4-7919-4636-5
 2. Language Note exercise book 290 yen (www.language-note.com Richard McMahon)
 3. Missing in Sydney (Black Cat) 1,575 yen (Book with Audio CD) 1,050 yen ISBN978-8853005359, Nellies English book shop customer.service@nellies.jp
参考書...参考書
学生へのメッセージ
 Enjoy the theme of Australia and many activities to boost your four English skills.
関連科目
 "grammar, skills training, speaking"
担当者の研究室等
 "Building 7, 5th floor, Koala poster on the door."
備考
 This will be an enjoyable class and give you the opportunity to make friends in your first year at university.

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	E	前期	英語コース 必修	1

専
門
科
目

授業概要・目的・到達目標

In this introductory course students will practice using their English listening, speaking, reading and writing skills. This course will also help students develop strategies to make their language learning more successful. Speaking activities will include pair and group work. Reading activities will include scanning for information. Writing activities will involve organizing notes into paragraphs and writing short reports. Part of the course will also focus on expanding vocabulary. Students will organize their completed course assignments into a comprehensive notebook.

授業方法と留意点

All the coursework will be in English.

科目学習の効果 (資格)

General fluency and vocabulary building.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Course overview
【事前・事後学習課題】 Preparation for the next class.
- 第2回** **【授業テーマ】** Vocabulary building
【内容・方法 等】 Study strategies
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第3回** **【授業テーマ】** Scanning for information
【内容・方法 等】 Reading skills
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第4回** **【授業テーマ】** Presentation preparation
【内容・方法 等】 Reading, research and writing
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第5回** **【授業テーマ】** Presentations
【内容・方法 等】 Speaking and 'active' listening
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第6回** **【授業テーマ】** Study skill tips and techniques
【内容・方法 等】 Group activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第7回** **【授業テーマ】** Paraphrasing
【内容・方法 等】 Writing skills
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第8回** **【授業テーマ】** Listening skill strategies
【内容・方法 等】 Listening for key words and phrases
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第9回** **【授業テーマ】** Prefixes and suffixes
【内容・方法 等】 Extending vocabulary
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第10回** **【授業テーマ】** Note taking
【内容・方法 等】 Improving listening skills
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第11回** **【授業テーマ】** Researching a report
【内容・方法 等】 Reading and writing
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第12回** **【授業テーマ】** Presentation preparation
【内容・方法 等】 Reading, research and writing with partners
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第13回** **【授業テーマ】** Team presentation
【内容・方法 等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第14回** **【授業テーマ】** Vocabulary building
【内容・方法 等】 Study strategies
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第15回** **【授業テーマ】** Study skill review
【内容・方法 等】 Group activities
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

In this class students are graded on regular attendance with active participation, 40%; comprehensive notebook 40%; quizzes 10%.
成績の10%は共通単語試験の結果による

教材等

教科書…Prints and teacher-prepared materials
参考書…None

学生へのメッセージ

Arriving on time for every class is important!

関連科目

Basic English skills

担当者の研究室等

7号館5階 (McGovern 研究室)

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
近 藤 未 奈 (コンドウ ミナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	F	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

- ・ 授業への取り組み (発表・予習や復習)… 30%
- ・ 小テスト (英単語・語句)… 20%
- ・ 復習テスト (発音・発声)… 40%
- ・ 共通単語試験… 10%

以上の達成度を総合評価します。

原則として、4回以上休んだ場合 (正式な証明が可能な公休および大学指定の伝染病による欠席は除く) 単位が取得できる見込みはありません。

テキスト (教科書) を忘れた場合、また私語などの授業妨害行為、許可のない途中退室などの行為があった場合は、当該の授業を欠席したものと扱います。

その他の詳細は、第1回目の授業で詳しく説明します。受講予定者は必ず出席してください。

教材等

教科書…『英語が好きになる英音法 (In Touch with English through Phonetics and Phonics)』英宝社 (1000円+税)
【共通テキスト】『学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集 (The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test)』成美堂 (1700円+税)

参考書…授業中、適宜紹介します。

学生へのメッセージ

外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。毎回の予習・復習をしっかりおこなってください。実際に声に出す発音の練習に、恥ずかしがらずに取り組んで下さい。間違えることを恐れず、積極的に授業に参加してくれることを期待しています。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

授業では、教科書と併せて英和辞書 (電子辞書可/高校英語以上に対応できるレベルのもの) も使用するの、毎回必ず持参すること。

教科書と辞書は1回目の授業から使用する予定です。教科書の販売期間中に早めに購入してください。

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
中 島 直 嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	G	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)
小テスト (毎回) 60%、授業中の発表など30%、共通単語試験10%を合わせて評価する。

教材等
教科書…【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN: 978-4-7919-4636-5)
あとは必要に応じてプリント・スライド資料、音声・

ビデオ教材などを使用する。
参考書…必要に応じて指示する。

学生へのメッセージ
一回一回の授業を大切にしてほしいと願っています。

関連科目
"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等
7号館 4階 (中島研究室)

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	H	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

- (1) 授業中の到達テスト (60%)
- (2) 毎回の単語小テストなど (30%)
- (3) 共通単語試験 (10%)

教材等

教科書…(1) English Sound Box (金星堂)
(2) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test; Word Book (成美堂)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

英語の発音の仕組みを「なんとなく」ではなくきちんと理解できるようにしましょう。毎回の授業をきちんと積み重ねていくという、当たり前のことを当たり前にやってください。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館4階 住吉研究室

備考

特になし

フレッシュマン イングリッシュ Freshman English				
鳥居 祐介 (トリエ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"

- work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法 (基準)

主に小テスト (毎回) による平常点(60%)、定期試験(30%)、共通単語試験 (10%) による総合評価とする
(第一回目の授業で詳しく説明する)

教材等

教科書… (1) 金坂 慶子 『英語口の体操—発音記号のエクササイズ』(CDブック)[単行本] 国際語学社 1,260円
(2) 英和辞典 (ジーニアス、ルミナス、ウィズダム、ロングマン等の大学受験レベル以上に対応したものを用意する。紙の辞書が望ましいが、電子辞書も可。スマートフォンの簡易な辞書アプリ等は不可とする。)
(3) 【共通テキスト】 西谷恒志(著)「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (リンガボルト対応テキスト) [学校語彙で学ぶTOEIC テスト単語集]」成美堂 定価1,785円

参考書… ジェームス・バーダマン 『毎日の英文法』(2012年 朝日新聞出版 1200円+税)
その他、お勧めできる自習用教材を授業で紹介する。

学生へのメッセージ

副読本に付随するeラーニング教材や音声教材を有効に活用してください。また、学内で年3回程度実施されるTOEIC (IP) を積極的に受験してください。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館3階 鳥居研究室

備考

学習支援センターに英語担当の教員が配属されていますので、ご利用ください。

フレッシュマン イングリッシュ
Freshman English

山本 尚子 (ヤマモト ヒサコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In this class you will be able to improve your listening and speaking skill through various activities and short presentations. You will also improve your reading and writing skills through short reports and reading tasks.

授業方法と留意点

All the coursework will be in English.

科目学習の効果 (資格)

General fluency and vocabulary building.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course introduction
【内容・方法等】 An overview of the class procedures.
【事前・事後学習課題】 Preparation for the next class.
- 第2回 【授業テーマ】 Writing activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第3回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第4回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第5回 【授業テーマ】 Writing activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第6回 【授業テーマ】 Writing activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第7回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第8回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第9回 【授業テーマ】 Writing and speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第10回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第11回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第12回 【授業テーマ】 Writing activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第13回 【授業テーマ】 Speaking activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第14回 【授業テーマ】 Presentation
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.
- 第15回 【授業テーマ】 Writing activities
【内容・方法等】 Individual tasks and group work.
【事前・事後学習課題】 *

評価方法 (基準)

小テスト、提出物、授業への取り組み・発表から総合的に評価する。

教材等

教科書…【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

English Sound Box (金星堂 1,950円)

参考書…*

学生へのメッセージ

英語の発音の特徴を身につけられるように積極的に声に出して発音、発表をしてください。

関連科目

*

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

専
門
科
目

グラマー
Grammar

田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"

work"
第15回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
評価方法 (基準)
 【定期試験を実施】
 評価の対象 定期試験, 単語小テスト, 平常点, 共通英語単語試験
 試験の頻度 定期試験は学期の最後, 単語小テストは4回程度, 共通英語単語試験は学期の最後 (実施日は始業後に発表)
 評価に対する重み 定期試験 (60%), 単語小テスト (15%), 平常点 (15%), 共通英語単語試験 (10%)

教材等

教科書…Shimamoto, T., T. Miyano and J. Flowers (2007) *Essential Grammar for the TOEIC test*. 2nd ed., Macmillan. (1,800円)

副読本 (共通テキスト) … 西谷恒志「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test. (学校語彙で学ぶTOEIC テスト単語集), 成美堂. (1,785円)

参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など)
 語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者用の英英辞典を勧めます。
 ・Collins コウビルド米語版英英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
 ・マクミラン英英辞典 (*Macmillan English Dictionary*)
 ・ロングマン現代英英辞典 (*Longman Dictionary of Contemporary English*)
 ・オックスフォード現代英英辞典 (*Oxford Advanced Learner's Dictionary*)

学生へのメッセージ

英文法を丸暗記しようとするとうまくいきませんが, 日本語との違いに注目すればだいぶ楽になるはず。文法は丸暗記よりも理屈で覚えるように心がけましょう。

関連科目

"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等

7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可 (参考書欄を参照のこと)。
2. 欠席は授業に出席しなかった場合 (公欠・忌引き・病欠を含む) のすべてを対象とする (ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること)。
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

グラマー Grammar				
山本尚子 (ヤマモト ヒサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and Self Introduction
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing

- 第4回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第14回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第15回** 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法 (基準)
 共通単語試験(成績の10%)、小テスト、授業への取り組み・発表、提出物、まとめテストから総合的に評価する。

教材等

教科書…Basic Grammar for Communication (朝日出版社 1,900円)

【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN978-4-7919-4636-5)

参考書…*

学生へのメッセージ

文法は語学学習の土台となります。しっかりと文法を身につけることで、英語でのコミュニケーションや資格試験のための学習がスムーズに進むようになります。

関連科目

"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

備考

テキスト、辞書を持参のこと

グラマー Grammar				
皆本智美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法 (基準)

授業に対する姿勢 (積極的参加・課題)・小テスト・復習テスト
共通単語試験の評価:成績の10%

教材等

教科書…『文法から入る英作文基礎演習』英宝社 (1890円)
【副読本 (共通テキスト)】西谷恒志(著)「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (リングボルク対応テキスト) [学校語彙で学ぶTOEIC テスト単語集] 成美堂 定価1,785円

参考書…特になし

学生へのメッセージ

文法は英語の要です。がんばってマスターしましょう。

関連科目

"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等

7号館4階皆本研究室

グラマー
Grammar

西川 眞由美 (ニシカワ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	D	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法 (基準)

- (1) 平常点 (50%)
- (2) 共通単語テスト (10%)
- (3) まとめのテスト (40%)

教材等

教科書…Gateway to College English 南雲堂 (1800円)

【副読本（共通テキスト）】西谷恒志(著)「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (リンガボルト対応テキスト) [学校語彙で学ぶTOEIC テスト単語集] 成美堂 (1785円)

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

文法は無味乾燥な規則の集まりではなく、みなさんの英語力を伸ばしてくれる大きな武器です。基本的な事項を復習しながら、コロケーション、成句、選択制限といったものを修得することがみなさんの英語を「英語らしく」するために大切です。

関連科目

"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等

7号館4階西川研究室

グラママー
Grammar

住 吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	E	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"

第14回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"

第15回 【事前・事後学習課題】 roll playing
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法（基準）

- (1) 毎回の単語小テスト 20%
- (2) 共通単語試験 10%
- (3) まとめの確認テスト 70%

教材等

教科書…(1) プリントを配布する。
(2) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

英語力をつけるには英文法は絶対に必要となります。「なんとなく」ではなく、「きちんとした」理解を目指しましょう。

関連科目

"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等

7号館4階 住吉研究室

備考

特になし

グラママー
Grammar

後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	F	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"

work"
第10回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第11回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第12回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第13回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第14回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
第15回 【事前・事後学習課題】 roll playing
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual task pair work, and group work"
事前・事後学習課題 roll playing
評価方法 (基準)
 平常点 (40%) + 課題試験 (50%)
 共通単語試験 10%
教材等
教科書…*Useful Hints and Examples on Basic English Writing* (松柏社 1,900円+税)
 【共通テキスト】 *The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test* (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)
参考書…授業中に指示
学生へのメッセージ
 授業時間を無駄にせず、毎週90分真剣に取り組んで下さい。
関連科目
 "Reading, College writing, Skills Training"
担当者の研究室等
 7号館5階 後藤研究室

グラマー Grammar				
天野 貴史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	G	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第6回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第7回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第8回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第9回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第10回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第11回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第12回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第13回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第14回 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 授業での取り組みを総合的に評価します。
 (評価項目・・・音読、発表、発言、授業態度、小テスト)
 成績の10%は共通単語試験の結果による。

教材等
教科書…プリントを配布
 (19, 20世紀アメリカ文学からの抜粋を予定)
 【共通テキスト】 *The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test* (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)
参考書…初回の授業で指示。

学生へのメッセージ
 文学作品を用いて英語の「文法力」を養う授業です。

関連科目
 "Writing a, b Speaking I, II"

担当者の研究室等
 7号館3階天野研究室

グラマー Grammar				
鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	H	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための

文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法（基準）

小テスト（毎回）を中心とする平常点(60%)+定期試験(30%)+共通単語試験（10%）

教材等

教科書…ジェームス・バーダマン『毎日の英文法』（2012年 朝日新聞出版 1200円+税）
その他、以下が必要になる。
- 英和辞典（ジーニアス、ルミナス、ウィズダム、ロングマン等の大学受験レベル以上に対応したものを用意する。紙の辞書が望ましいが、電子辞書も可。スマートフォンの簡易な辞書アプリ等は不可とする。）
- 【副読本（共通テキスト）】西谷恒志(著)「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (リンガボルト対応テキスト) [学校語彙で学ぶTOEIC テスト単語集] 成美堂 定価1,785円

参考書…必要に応じて紹介する。

学生へのメッセージ

授業への積極的な参加を期待します。

関連科目

"Reading, College writing, Skills Training"

担当者の研究室等

7号館3階 鳥居研究室

グラママー Grammar				
中 島 直 嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"

work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
評価方法 (基準)
 小テスト (毎回) 60%、授業中の発表など30%、共通単語試験10%を合わせて評価する。
教材等
教科書…【教科書】古家 聡, 櫻井 千佳子, Mark Schollum (著) Practical Grammar for the TOEIC Test [TOEICテスト得点アップのための実用英文法], 南雲堂, 1,800円(税別)
 【共通テキスト】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN: 978-4-7919-4636-5)
参考書…必要に応じて指示する。
学生へのメッセージ
 一回一回の授業を大切にしてほしいと願っています。
関連科目
 "grammar, skills training, speaking"
担当者の研究室等
 7号館4階

グラマー Grammar				
近藤 未奈 (コンドウ ミナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	再	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 英語のさまざまな言語構造や性質を、体系的にまとめるための文法学習を行う。コミュニケーションに必要な「使える」文法力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self Introduction
【事前・事後学習課題】 roll playing
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 roll playing
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing
第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 roll playing

評価方法 (基準)
 授業への取り組み (発表・予習や復習)… 40%
 小テスト (英単語・語句)… 20%
 復習テスト (テキスト内容)… 40%
 以上の達成度を総合評価します。
 原則として、4回以上休んだ場合 (正式な証明が可能な公休および大学指定の伝染病による欠席は除く) 単位が取得できる見込みはありません。
 テキスト (教科書) を忘れた場合、また私語などの授業妨害行為、許可のない途中退室などの行為があった場合は、当該の授業を欠席したものと扱います。
 その他の詳細は、第1回目の授業で詳しく説明します。受講予定者は必ず出席してください。

教材等
教科書…『プラクティカル基礎英文法 (A Fresh Start for Your English Grammar)』松柏社 (1700円+税)
 【共通テキスト】『学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集 (The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test)』成美堂 (1700円+税)
参考書…授業中、適宜紹介します。
学生へのメッセージ
 外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。再履修だからといって評価基準が甘くなることはありません。毎回出席し、予習・復習もしっかりおこなってください。また、授業外の場面でも色々な分野での情報収集・知識習得に励んで下さい。間違えることを恐れず、積極的に授業に参加してくれることを期待しています。
関連科目
 "Reading, College writing, Skills Training"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
備考
 授業では、教科書と併せて英和辞書 (電子辞書可/高校英語以上に対応できるレベルのもの) も使用するので、毎回必ず持参すること。
 教科書と辞書は1回目の授業から使用する予定です。教科書の販売期間中に早めに購入してください。

イングリッシュ プレゼンテーションIa English Presentation Ia				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	I	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
 The initial focus will be on the first steps of organizing a

presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

授業態度、提出物、プレゼンテーションなどで総合的に評価

詳細については初回授業で通知します。

教材等

教科書…"Speaking of Speech New Edition"
y David Harrington and Charles LeBeau.
MacMillan publishing, 2009. ISBN: 978-4-7773-6271-4."

参考書…辞書

学生へのメッセージ

英語での主張のために必要な証拠、事実について、それらの効果的な提示の方法について学びます。就職活動、仕事などに役立つ知識として身につけてほしいと思います。

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

イングリッシュ プレゼンテーションIa				
English Presentation Ia				
マーティン フランシス オイクル				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The objective of this course is to learn the basics of speech presentation. Upon the completion of the course, students should have the verbal, physical and visual skills to give a presentation in any language.

授業方法と留意点

Students will write five presentations and present them in class. In addition to textbook study, an instructional DVD will be regularly used to watch presentation skills being performed. Attendance is considered very important. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

Presentation skills, public speaking.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法 等】 Class overview.
Introducing the physical message.
DVD episode 1, The Informative Speech.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
- 第2回 【授業テーマ】 Informative Speech. Introducing your hometown.
【内容・方法 等】 Practice presenting the Informative Speech about your hometown.
【事前・事後学習課題】 Write a short speech about your hometown.
- 第3回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 1: gestures.
【内容・方法 等】 The importance of using the body for communication.
DVD episode 2, The Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第4回 【授業テーマ】 The Layout Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Layout Speech about a place you know.
- 第5回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 2: voice inflection.
【内容・方法 等】 The importance in using voice inflection for emphasis in speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第6回 【授業テーマ】 The physical message in presentation 3: gestures and voice inflection.
【内容・方法 等】 DVD episode 3, The Demonstration Speech.
Practice using gestures and voice inflection in explaining how to make a sandwich.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.
- 第7回 【授業テーマ】 The Demonstration Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Demonstration Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Demonstration Speech about how to do something.
- 第8回 【授業テーマ】 The Visual Message 1: effective visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 4, Effective Visuals.
Using visuals in presentation, such as charts, graphs, photos and diagrams.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar

vocabulary in the textbook.

第9回 【授業テーマ】 The Visual Message 2, explaining visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 5, Explaining visuals.
Language to explain visuals in English.
Practice explaining graphs.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第10回 【授業テーマ】 The Story Message.
【内容・方法 等】 Overview of Introduction, Body and Conclusion of the presentation.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第11回 【授業テーマ】 The Comparison Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Comparison Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a speech comparing two places with graphs.

第12回 【授業テーマ】 The Effective Introduction.
【内容・方法 等】 DVD episode 6, The Introduction.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第13回 【授業テーマ】 The Body of the Presentation.
【内容・方法 等】 DVD 7, The Body.
Using evidence to prove your statements.
Using transitions between main points.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第14回 【授業テーマ】 The Conclusion.
【内容・方法 等】 DVD episode 8, The Conclusion.
Focus Points.
Final Presentation topic and outline.
【事前・事後学習課題】 Final Presentation topic and outline.

第15回 【授業テーマ】 Final Presentation.
【内容・方法 等】 Perform the Final Presentation.
【事前・事後学習課題】 Write Final Presentation.

評価方法 (基準)
The grades are based on the students' own written and performed presentations, homework, participation and attendance.

教材等
教科書…Speaking of Speech by David Harrington and Charles LeBeau. MacMillan publishing. ISBN: 978-4-7773-6271-4
参考書…辞書

学生へのメッセージ
Learnig about and giving presentations can be fun, and students can improve their confidence through giving speeches in English. Students can expect to write five presentations during the semester. Attendance is very important.

関連科目
なし

担当者の研究室等
7号館4階
齋藤研究室

備考
なし

イングリッシュ プレゼンテーションIa				
English Presentation Ia				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ハ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかひこなすことを目指す。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Preparation(1):Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group

work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Preparation(2):Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
教科書…Prints
参考書…None

学生へのメッセージ
Prepare for your future by studying today.

関連科目
Writing a, b, Speaking I・II, Drama I・II

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

イングリッシュ プレゼンテーションⅠa
English Presentation Ia

田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ニ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

【評価方法 (基準)】

評価の対象 プレゼン, 課題, 平常点

評価に対する重み プレゼン (40%), 課題 (40%), 平常点 (20%)

教材等

教科書…Sugita, Yoshihito & Richard R. Caraker (2012) *Writing for Presentations in English*. [ライティングで学ぶ英語プレゼンテーションの基礎] Nan'un-do. (1,700円)

参考書…学習用英和辞典 (『ジーニアス英和辞典』など) のほかに次のライティングに特化した辞書が役立ちます。
市川繁治郎ほか (編) (1995) 『新編 英和活用大辞典』 研究社。
語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者の英和辞典を勧めます。
・Collins コウビルド米語版英和辞典 (センゲージ・ラーニング社)
・マクミラン英和辞典 (Macmillan English Dictionary)
・ロングマン現代英和辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
・オックスフォード現代英和辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

学生へのメッセージ

自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、英語学習の重要な目的の1つです。日本語でも容易なことではないのでまずはプレゼンの大まかな形式に慣れるようにし、それから徐々に中身の洗練を目指します。着実にレベルアップしていきましょう。

関連科目

"speaking, drama"

担当者の研究室等

7号館4階 田中 (秀) 研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可 (参考書欄を参照のこと)。
2. 欠席は授業に出席しなかった場合 (公欠・忌引き・病欠を含む) のすべてを対象とする (ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること)。
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

イングリッシュ プレゼンテーションⅠa
English Presentation Ia

スティーブンス アシュリー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ホ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
Presentation 40%
Quizzes 20%
Class Participation 30%
- 教材等
教科書…Teacher supplied material
参考書…必要に応じて適宜紹介する。
- 学生へのメッセージ
授業への積極的な参加を期待します。
- 関連科目
"speaking, drama"
- 担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室

イングリッシュ プレゼンテーションⅠa				
English Presentation Ⅰa				
ジョン カール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	へ	前期	英語コース 選択	1

専
門
科
目

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Family Presentation Preparation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Family Presentation Practice
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation: Family
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interview: Food
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Food Presentation Preparation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Presentation: Food
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interview: Best Friends
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Best Friends Presentation Preparation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Presentation: Best Friends
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interview: Health & Fitness
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Health & Fitness Presentation Preparation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Presentation: Health & Fitness
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Conversation Test
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】
評価方法 (基準)
 60% Presentations
 10% Homework, Prints & Notebook
 15% Participation
 15% Conversation Test
教材等
 教科書…Prints
 参考書…Speaking of Speech David Harrington MacMillan
学生へのメッセージ
 Public Speaking is a very useful skill. It can even be fun!
関連科目
 "speaking, drama"
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室) Part-time teachers' room.

イングリッシュ プレゼンテーションⅠ English Presentation I				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
 自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかひこなすことを目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC. 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Preparation(1):Analyze your audience
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Preparation(2):Purpose
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)
 Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
 教科書…Prints
 参考書…None

学生へのメッセージ
 Prepare for your future by studying today.

関連科目
 Writing a, b, Speaking I・II, Drama I・II

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

イングリッシュ プレゼンテーションⅠ English Presentation I				
玉木晋太 (タマキ シンタ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
 The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Unit 1
 【内容・方法 等】 Posture and Eye Contact
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Unit 2
 【内容・方法 等】 Gestures
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Unit 3

【内容・方法 等】 Voice Inflection
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Unit 4
 【内容・方法 等】 Effective Visuals
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Unit 5
 【内容・方法 等】 Explaining Visuals
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Preparing for Presentation1
 【内容・方法 等】 Preparing your presentation
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Presentation1
 【内容・方法 等】 Making your presentation in the class
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Unit 6
 【内容・方法 等】 The Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Unit 7
 【内容・方法 等】 The Body
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Unit 8
 【内容・方法 等】 The Conclusion
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Preparing for Presentation2
 【内容・方法 等】 Preparing your presentation
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Presentation2
 【内容・方法 等】 Making your presentation in the class
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Preparing for Final Presentation
 【内容・方法 等】 Preparing your presentation
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Final Presentation
 【内容・方法 等】 Making your presentation in the class
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Presentation 40%
 Class Participation 30%
 Attitude 30%

教材等
 教科書…SPEAKING OF SPEECH New Edition (MACMILLAN)
 参考書…電子辞書・英和辞書・和英辞書

学生へのメッセージ
 "You will be able to present in a small class, in a comfortable atmosphere, and enjoy improving your speaking skills with some valuable hints on making your presentation exciting. Come and join us. Reading will be encouraged, and books borrowed from the library on a weekly basis to improve your speaking, listening, reading, and writing skills."

関連科目
 "speaking, drama"

担当者の研究室等
 7号館2階非常勤講師室

イングリッシュ プレゼンテーションIb				
English Presentation I				
		ダフィー美佐 (ダフィーミサ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ハ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
 The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic

requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 授業態度、提出物、プレゼンテーションなどで総合的に評価
 詳細については初回授業で通知します。

教材等
 教科書…"Speaking of Speech New Edition" by David Harrington and Charles LeBeau. MacMillan publishing, 2009. ISBN: 978-4-7773-6271-4."

参考書…辞書
学生へのメッセージ
 英語での主張のために必要な証拠、事実について、それらの効果的な提示の方法について学びます。就職活動、仕事などに役立つ知識として身につけてほしいと思います。

関連科目
 "speaking, drama"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

イングリッシュ プレゼンテーションI English Presentation I				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ニ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
 This course is intended to help students improve English pronunciation, intonation and volume. Students will perform dramatic readings of poetry, children's picture books, as well as their own personal stories. This course will be of interest for students who want to become English teachers, as reading aloud (音読) will be a regular part of each class.

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC,英検."

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Dramatic Poetry Reading
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Dramatic Poetry Reading
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Dramatic Poetry Reading
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Dramatic Poetry Reading Performance
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Storytelling
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Storytelling
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Storytelling
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Storytelling Performance
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Reading Aloud: Children's Picture Books
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第11回 【授業テーマ】 Reading Aloud: Children's Picture Books
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Reading Aloud: Children's Picture Books
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Reading Aloud Performances
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Video Feedback
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Course Reflection
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
 Presentation 40%
 Quizzes 20%
 Homework 20%
 Class Participation 20%

教材等
 教科書…"Handout"
 参考書…必要に応じて適宜紹介する。

学生へのメッセージ
 "Learning about and giving presentations can be enjoyable, and students can improve their confidence through giving speeches in English. Students can expect to write at least four to five presentations during the semester."

関連科目
 "speaking, drama"
担当者の研究室等
 7号館3階 ハーキー研究室

イングリッシュ プレゼンテーションI English Presentation I				
ジョン カール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ホ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
 The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
 英検

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Interview: Vacations (Summer)
 【内容・方法 等】 Interview
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Vacation Presentation Preparation
 【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Vacation Presentation Practice
 【内容・方法 等】 Presentation Practice
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation: Vacation
 【内容・方法 等】 Students give their Presentations
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interview: Music
 【内容・方法 等】 Interview
 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第6回 【授業テーマ】 Music Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Presentation: Music
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interview: School
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 School Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Presentation: School
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interview: Shopping
【内容・方法 等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Shopping Presentation Preparation
【内容・方法 等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Presentation: Shopping
【内容・方法 等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
【内容・方法 等】 Students talk about various topics from the semeste
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Conversation Test
【内容・方法 等】 Pair conversation test
【事前・事後学習課題】 ...
- 評価方法 (基準)
60% Presentations
10% Homework, Prints & Notebook
15% Participation
15% Conversation Test
- 教材等
教科書…No Textbook.
参考書…...
- 学生へのメッセージ
自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、日本語でも簡単ではありません。英語でそれをするに戸惑う人もいますが、少しずつ慣れていくしかありません。英語の話し上手を目指して着実にレベルアップしていきましょう。
- 関連科目
"speaking, drama"
- 担当者の研究室等
【担当者の研究室等】
7号館2階 非常勤講師室
- 備考
Students must bring class prints to every class. Students also need to keep a notebook and folder for this class.

イングリッシュ プレゼンテーションI				
English Presentation I				
		住 吉 誠 (スミヨシ マコト)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	へ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
"TOEIC,英検"

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Description and Layout
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 "Exercises:Definition, Comparison and Contrast"
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Visual Support Materials
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ...
- 評価方法 (基準)
平常点 (出席、授業準備度、授業参加度) + プレゼンテーション
(1回目の授業時に詳しく説明する。)
- 教材等
教科書…指定しない。適宜、プリント教材として配布する。
参考書…授業時に適宜、提示する。
- 学生へのメッセージ

どのような情報を、どの程度、どのような順番で提示するか。例を挙げながら、論理的に人にわかりやすい話を伝える技術を身につけましょう。

関連科目
"speaking, drama"
担当者の研究室等
7号館4階 住吉研究室

メディア イングリッシュ a Media English a				
両 部 郁 代 (リョウベ イクヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

Students with practice listening to radio news broadcasts plus other communication activities
文字や映像、音声によるソースを扱い、VOAの生の英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To improve news broadcast listening skills and pronunciation
TOEIC, TOEFL

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

attendance, participation term end test
出席 授業態度 課題 テスト で総合的に判断する

教材等

教科書...VOA News Clip Collection, Seisuke Yasunari Richard S. Lavin, ISBN 978-4-7919-1022-9, SEIBIDO

参考書...Please bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ

Attendance and participation are important
積極的な授業参加を望む。
教科書だけでなくEnglish Centralの課題をこなすことも大切です。

関連科目

none

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤教師室

メディア イングリッシュ a Media English a				
アーサー ロリングスン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
Grades are based on team work projects and student worksheets.
- 教材等
教科書…"Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."
参考書… . . .
- 学生へのメッセージ
. . .
- 関連科目
スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a
- 担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

メディア イングリッシュ a				
Media English a				
江 戸 智 美 (エド トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	前期	英語コース 必修	1

- 授業概要・目的・到達目標
文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
"TOEIC, TOEFL"

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
1. 平常点 (予習、授業への参加、提出課題、小テスト) および復習テストから総合的に評価する。
2. 授業態度に問題のある場合 (遅刻、居眠り、飲食、私語、携帯電話の使用など) は厳しく対処する。
- 教材等
教科書…「VOA News Clip Collection」安浪誠祐, Richard S. Lavin 編著、成美堂 (2,400円+税)
参考書…授業中に随時指示する。
- 学生へのメッセージ
英語の力は学習時間に比例して伸びてゆきます。授業以外にも、

自分の興味ある分野の英文に積極的にふれてください。
全員参加で活気ある授業を創り上げましょう。

関連科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

辞書を必ず持参すること。

メディア イングリッシュ a Media English a				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。
さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

平常点（毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む）とまとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…What's on Japan (8) Tatsuroh Yamazaki・Stella M. Yamazaki著
金星堂 (2,300円+税)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

マナーを守り、積極的、かつ集中して授業にのぞんでもらいたい。

関連科目

担当者の研究室等

非常勤講師室（7号館2階）

メディア イングリッシュ a Media English a				
田中健二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ホ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。
さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

テキストと共にジャーナリズム英語として英字新聞を使うこともある。

科目学習の効果（資格）

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 まとめ
評価方法 (基準)
 出席、授業中の態度、課題提出、定期試験の得点など総合的に判断する。
教材等
 教科書…Media English for the Businessperson, 南雲堂
 参考書…授業中に配布するプリント
学生へのメッセージ
 頑張りましょう。
関連科目
 リーディング、スピーキング
担当者の研究室等
 7号館3階 田中健二研究室

メディア イングリッシュ a				
Media English a				
中 道 英 美 子 (ナカミチ エミコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	前期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, TOEFL"
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)
 出席、受講態度50%、期末試験プレゼンテーション50%
教材等
 教科書…Global Issues Towards Peace (南雲堂)
 参考書…授業中に指示する。
学生へのメッセージ
 積極的な授業参加を望む。
関連科目
 ……
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

メディア イングリッシュ b				
Media English				
両 部 郁 代 (リョウベ イクヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

Students with practice listening to radio news broadcasts plus other communication activities
文字や映像、音声によるソースを扱い、VOAの生の英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

To improve news broadcast listening skills and pronunciation
TOEIC, TOEFL

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test

【事前・事後学習課題】 …

評価方法（基準）

attendance, participation term end test
出席 授業態度 課題 テスト で総合的に判断する

教材等

教科書…Hollywood English Movie Reviews, Joahn S.Lander, Asahi Press (1,800円)

参考書…Please bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ

Attendance and participation are important
積極的な授業参加を望む。
教科書だけでなくEnglish Centralの課題をこなすことも大切です。

関連科目

none

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤教師室

メディア イングリッシュ b				
Media English				
アーサー ロリングスン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study the various types of English used in social, business, and academic situations. The goal of this course is to gain communicative competence and confidence in using English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Grades are based on team work projects and student worksheets.

教材等
教科書... "Teacher lectures, text and images projected with worksheets.
Reading material given as homework will be given to the students."
参考書... . . .

学生へのメッセージ
. . .

関連科目
スピーキング I a・I b
スピーキング II a・II b デイバート a

担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

メディア イングリッシュ b Media English				
江戸 智 美 (エド トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
1. 平常点 (予習、授業への参加、提出課題、小テスト) および復習テストから総合的に評価する。
2. 授業態度に問題のある場合 (遅刻、居眠り、飲食、私語、携帯電話の使用など) は厳しく対処する。

教材等
教科書... 「VOA News Clip Collection」 安浪誠祐, Richard S. Lavin 編著、成美堂 (2,400円+税)
参考書... 授業中に随時指示する。

学生へのメッセージ
英語の力は学習時間に比例して伸びてゆきます。授業以外にも、自分の興味ある分野の英文に積極的にふれてください。全員参加で活気ある授業を創り上げましょう。

関連科目
. . .

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

メディア イングリッシュ b Media English				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ	後期	英語コース 必修	1

備考
辞書を必ず持参すること。

授業概要・目的・到達目標

文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法（基準）

平常点（毎回の予習や課題、小テスト、質疑応答への貢献等をすべて含む）とまとめのテストによる総合評価。詳しくは第1回

目の授業でハンドアウトを配布し説明する。

教材等

教科書…What's on Japan (8) Tatsuroh Yamazaki・Stella M. Yamazaki著
金星堂 (2,300円+税)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

マナーを守り、積極的、かつ集中して授業にのぞんでもらいたい。

関連科目

. . .

担当者の研究室等

非常勤講師室（7号館2階）

メディア イングリッシュ b
Media English

田 中 健 二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ホ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標

文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。

授業方法と留意点

テキストと共にジャーナリズム英語として英字新聞を用いることもある。

科目学習の効果（資格）

"TOEIC, TOEFL"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 まとめ
評価方法 (基準)
 出席、授業中の態度、課題提出、定期試験の得点など総合的に判断する。
教材等
 教科書…Media English for the Businessperson, 南雲堂
 参考書…授業中プリント配布する。
学生へのメッセージ
 頑張りましょう。
関連科目
 リーディング、スピーキング
担当者の研究室等
 7号館3階 田中健二研究室

メディア イングリッシュb Media English				
中道 英美子 (ナカミチ エミコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	後期	英語コース 必修	1

授業概要・目的・到達目標
 文字や映像による多様なソースを扱い、メディアの英語に触れる。さまざまな情報源から世界の情報を英語で入手する力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, TOEFL"
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 出席、受講態度50%、期末試験プレゼンテーション50%
教材等
 教科書…Global Issues Towards Peace (南雲堂)
 参考書…授業中に指示する。
学生へのメッセージ
 積極的な授業参加を望む。
関連科目
 . . .
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

イングリッシュ プレゼンテーションIIa English Presentation IIa				
住吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
 自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的に身につけこなすことを目指す。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, 英検"
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Preparation(I) :Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第3回** **【授業テーマ】** Preparation(2) :Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第4回** **【授業テーマ】** Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第5回** **【授業テーマ】** Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第6回** **【授業テーマ】** Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第7回** **【授業テーマ】** Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第8回** **【授業テーマ】** Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第9回** **【授業テーマ】** Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第10回** **【授業テーマ】** Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第11回** **【授業テーマ】** Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第12回** **【授業テーマ】** Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第13回** **【授業テーマ】** Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第14回** **【授業テーマ】** Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第15回** **【授業テーマ】** Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
平常点と実際のプレゼンテーションの出来を評価する。詳細は第1回目の授業で伝える。
- 教材等**
教科書…プリントを使用する
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ**
自分が伝えたいと思うことを、正しい英語で、きちんと伝えられるように学びましょう。また、説得力のある伝達ができるようになりましょう。
- 関連科目**
"Writing a, b Speaking I, II Drama I, II"
- 担当者の研究室等**
住吉研究室 7号館4階

イングリッシュ プレゼンテーションIIa
English Presentation IIa

玉木 晋太 (タマキ シンタ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検・TOEIC・TOEFL

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回** **【授業テーマ】** Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回** **【授業テーマ】** Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回** **【授業テーマ】** Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回** **【授業テーマ】** Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回** **【授業テーマ】** Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回** **【授業テーマ】** Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回** **【授業テーマ】** Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回** **【授業テーマ】** Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回** **【授業テーマ】** Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回** **【授業テーマ】** Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回** **【授業テーマ】** Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回** **【授業テーマ】** Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Class Participation 30%
Presentation 40%
Attitude 30%

教材等
教科書…Write Your Ideas in 50 Words (松柏社)
参考書…必要に応じて適宜紹介する。

学生へのメッセージ
「伝わる」プレゼンテーションを行うには、コツが必要です。授業を通してそのコツを学び、常に聞き手を意識した発表ができるようにしましょう。

関連科目
"speaking, drama"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

イングリッシュ プレゼンテーションIIa				
English Presentation IIa				
		マーティン	フランシス	オイクル
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
The objective of this course is to learn the basics of speech presentation. Upon the completion of the course, students should have the verbal, physical and visual skills to give a presentation in any language.

授業方法と留意点
Students will write five presentations and present them in class. In addition to textbook study, an instructional DVD will be regularly used to watch presentation skills being performed. Attendance is considered very important.

科目学習の効果 (資格)
Presentation skills, public speaking.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法 等】 Class overview.
Introducing the physical message.
DVD episode 1, The Informative Speech.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.

第2回 【授業テーマ】 Informative Speech. Introducing your hometown.
【内容・方法 等】 Practice presenting the Informative Speech about your hometown.
【事前・事後学習課題】 Write a short speech about your hometown.

第3回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 1: gestures.
【内容・方法 等】 The importance of using the body for communication.
DVD episode 2, The Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第4回 【授業テーマ】 The Layout Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Layout Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Layout Speech about a place you know.

第5回 【授業テーマ】 Physical message in presentation 2: voice inflection.
【内容・方法 等】 The importance in using voice inflection for emphasis in speech.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第6回 【授業テーマ】 The physical message in presentation 3: gestures and voice inflection.
【内容・方法 等】 DVD episode 3, The Demonstration Speech.
Practice using gestures and voice inflection in explaining how to make a sandwich.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第7回 【授業テーマ】 The Demonstration Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Demonstration Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a Demonstration Speech about how to do something.

第8回 【授業テーマ】 The Visual Message 1: effective visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 4, Effective Visuals.
Using visuals in presentation, such as charts, graphs, photos and diagrams.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第9回 【授業テーマ】 The Visual Message 2, explaining visuals.
【内容・方法 等】 DVD episode 5, Explaining visuals.
Language to explain visuals in English.
Practice explaining graphs.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第10回 【授業テーマ】 The Story Message.
【内容・方法 等】 Overview of Introduction, Body and Conclusion of the presentation.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第11回 【授業テーマ】 The Comparison Speech.
【内容・方法 等】 Perform the Comparison Speech.
【事前・事後学習課題】 Write a speech comparing two places with graphs.

第12回 【授業テーマ】 The Effective Introduction.
【内容・方法 等】 DVD episode 6, The Introduction.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第13回 【授業テーマ】 The Body of the Presentation.
【内容・方法 等】 DVD 7, The Body.
Using evidence to prove your statements.
Using transitions between main points.
【事前・事後学習課題】 Preview and learn unfamiliar vocabulary in the textbook.

第14回 【授業テーマ】 The Conclusion.
【内容・方法 等】 DVD episode 8, The Conclusion.
Focus Points.
Final Presentation topic and outline.
【事前・事後学習課題】 Final Presentation topic and outline.

第15回 【授業テーマ】 Final Presentation.
【内容・方法 等】 Perform the Final Presentation.
【事前・事後学習課題】 Write Final Presentation.

評価方法 (基準)
The grades are based on the students' own written and performed presentations, homework, participation and attendance.

教材等
教科書…Speaking of Speech by David Harrington and Charles LeBeau. MacMillan publishing. ISBN: 978-4-7773-6271-4
参考書…辞書

学生へのメッセージ
Learning about and giving presentations can be fun, and students can improve their confidence through giving speeches in English. Students can expect to write five presentations during the semester. Attendance is very important.

関連科目
なし

担当者の研究室等
7号館4階 西川研究室

備考
なし

イングリッシュ プレゼンテーションIIa				
English Presentation IIa				
		中野華子 (ナカノ ハナコ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

"TOEIC, 英検"
 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1) :Analyze your audience
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2) :Purpose
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 . . .
 評価方法 (基準)
 70% 課題、30% 授業参加
 教材等
 教科書…Speaking in Public : プレゼンテーションのための基礎 英語 仲谷 都, John Park 著、成美堂 (1,900円)
 参考書…
 学生へのメッセージ
 日本語でも英語でも思っていることを相手に伝えるには訓練が必要です。英語を使って人前で話す練習をしましょう。
 関連科目

"Writing a, b Speaking I, II Drama I, II"
 担当者の研究室等
 7号館2階非常勤講師室
 備考
 必ず辞書を持参のこと。

イングリッシュ プレゼンテーションIIa					
English Presentation IIa					
		スコット	ライリー		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数	
2	ホ	前期	英語コース 選択	1	

授業概要・目的・到達目標
 The objective of this course is to learn the basics of speech presentation. Upon the completion of the course, students should have the verbal, physical and visual skills to give a presentation in any language.
 授業方法と留意点
 Students will write four presentations and present them in class. In addition to textbook study, an instructional DVD will be used to watch presentation skills being performed. Attendance is considered very important.
 科目学習の効果 (資格)
 Presentation skills, public speaking.
 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
 【内容・方法 等】 Class overview.
 【事前・事後学習課題】 No preparation required.
 第2回 【授業テーマ】 The physical Message in Presentation 1
 【内容・方法 等】 Learning about posture and eye contact. Introduction to making an Informative Speech
 【事前・事後学習課題】 Write first draft of your speech
 第3回 【授業テーマ】 The Physical Message in Presentation 2
 【内容・方法 等】 The importance of gestures
 【事前・事後学習課題】 Create gestures to use in your presentation
 第4回 【授業テーマ】 The Physical Message in Presentation 3
 【内容・方法 等】 Voice inflection
 【事前・事後学習課題】 Make a poster for Informative Presentation
 第5回 【授業テーマ】 Informative Presentation
 【内容・方法 等】 Students will present their first presentation
 【事前・事後学習課題】 ...
 第6回 【授業テーマ】 The Visual Message 1
 【内容・方法 等】 Learn how to create visuals that speak to the audience
 【事前・事後学習課題】 Write first draft of Layout Speech
 第7回 【授業テーマ】 The Visual Message 2
 【内容・方法 等】 How to explain visuals effectively
 【事前・事後学習課題】 Create gestures and practice voice inflections for presentation
 第8回 【授業テーマ】 The Visual Message 3
 【内容・方法 等】 Creating quality visuals
 【事前・事後学習課題】 Make a poster for Layout Presentation
 第9回 【授業テーマ】 Layout Presentation
 【内容・方法 等】 Students perform Layout Presentation
 【事前・事後学習課題】 ...
 第10回 【授業テーマ】 The Story Message 1
 【内容・方法 等】 Overview of Introduction, Body and Conclusion of the presentation.
 【事前・事後学習課題】 Write first draft of demonstration speech
 第11回 【授業テーマ】 The Story Message 2
 【内容・方法 等】 The Introduction - How to engage your audience
 【事前・事後学習課題】 Complete second draft of presentation
 第12回 【授業テーマ】 The Story Message 3
 【内容・方法 等】 Using evidence to prove your statements. Using transitions between main points. Making a conclusion
 【事前・事後学習課題】 Work on visuals, gestures, voice inflection
 第13回 【授業テーマ】 The Story Message 4
 【内容・方法 等】 Review all aspects of making a successful presentation
 【事前・事後学習課題】 Practice for final Performance
 第14回 【授業テーマ】 Demonstration Presentation

【内容・方法 等】 Perform the Final Presentation.
第15回 【事前・事後学習課題】 ...
 【授業テーマ】 Make Up Presentations/ Review
 【内容・方法 等】 ...
 【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)
 Presentations (3x15%) 45%
 Homework 20%
 Classwork 20%
 Quizzes 15%

教材等
教科書...No textbook.
 Teacher will supply materials for each lesson.
参考書...
学生へのメッセージ
 Learning the skills necessary to give a successful presentation is a step by step process. Week by week you will be able to make visible progress and gain confidence when making presentations. To make these gains it is therefore necessary to come to class every week and do your best to participate in every lesson.

関連科目
 Nothing.
担当者の研究室等
 Part-time teacher's room Building 7 2nd floor

イングリッシュ プレゼンテーションIIa				
English Presentation IIa				
スティーブンス アシュリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	前期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
 自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 "TOEIC, 英検"

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Preparation(1):Analyze your audience
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Preparation(2):Purpose
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
第9回 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 【授業テーマ】 Delivery (3)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
 【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)
 授業中の参加態度、提出課題、プレゼンテーション演習などを総合評価します。第1回目授業時に、評価の配分、発表会スケジュールなどについての詳しい説明を行います。

教材等
教科書...Teacher supplied materials
参考書...授業中に指示

学生へのメッセージ
 授業への積極的な参加を期待します。

関連科目
 "Writing a ,b Speaking I ,II Drama I ,II"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

イングリッシュ プレゼンテーションIIb				
English Presentation II				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
 大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises

- 【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第14回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
評価方法 (基準)
 小テスト (毎回) 50%、授業中の発表など50%を合わせて評価する。
教材等
教科書…必要に応じてプリント・スライド資料、音声・ビデオ教材などを使用する。
参考書…必要に応じて指示する。
学生へのメッセージ
 一回一回の授業を大切にしてほしいと願っています。
関連科目
 "grammar, skills training, speaking"
担当者の研究室等
 7号館4階

イングリッシュ プレゼンテーションII b
 English Presentation II

ブライアン トーマス スレーター

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかいこなすことを目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 **【授業テーマ】** Preparation(1) :Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第3回 **【授業テーマ】** Preparation(2) :Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第4回 **【授業テーマ】** Organization(1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第5回 **【授業テーマ】** Organization(2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第6回 **【授業テーマ】** Organization(3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第7回 **【授業テーマ】** Delivery (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第8回 **【授業テーマ】** Delivery (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第9回 **【授業テーマ】** Delivery (3)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第10回 **【授業テーマ】** Rehearsal
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第11回 **【授業テーマ】** Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第12回 **【授業テーマ】** Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第13回 **【授業テーマ】** Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation

教材等
教科書…Prints
参考書…None

学生へのメッセージ
Prepare for your future by studying today.

関連科目
Writing a, b, Speaking I・II, Drama I・II

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

イングリッシュ プレゼンテーションII b English Presentation II				
玉 木 晋 太 (タマキ シンタ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ハ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
The initial focus will be on the first steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to introduce basic presentation skills.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)
英検・TOEIC・TOEFL

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises : Structure
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises:Audience Analysis
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第9回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises:Delivery
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises:Giving Presentations
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises:Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Class Participation 30%
Presentation 40%
Attitude 30%

教材等
教科書…Write Your Ideas in 50 Words (松柏社)
参考書…必要に応じて適宜紹介する。

学生へのメッセージ
「伝わる」プレゼンテーションを行うには、コツが必要です。授業を通してそのコツを学び、常に聞き手を意識した発表ができるようにしましょう。

関連科目
"speaking, drama"

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

イングリッシュ プレゼンテーションII b English Presentation II				
中 野 華 子 (ナカノ ハナコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ホ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標
自分で選んだトピックについて調査し、独自の英語のプレゼンテーションを準備・実践する。また、発表の際、聴衆からの英語の質問に対応することも学ぶ。内容を効果的に構成・配置する技術と、英語を使って音声で効果的にメッセージを伝える技術を総合的につかひこなすことを目指す。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
"TOEIC, 英検"

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Preparation(1):Analyze your audience
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Preparation(2):Purpose
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Organization(1)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Organization(2)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Organization(3)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Delivery (1)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Delivery (2)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Delivery (3)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Rehearsal
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (1)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation and peer evaluation (2)
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Final presentation and self/peer evaluation
【内容・方法等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
70% 課題、30% 授業参加
- 教材等
教科書…Speaking in Public : プレゼンテーションのための基礎 英語 仲谷 都, John Park著, 成美堂 (1,900円)
参考書…
- 学生へのメッセージ
日本語でも英語でも思っていることを相手に伝えるには訓練が必要です。英語を使って人前で話す練習をしましょう。
- 関連科目
"Writing a, b Speaking I, II Drama I, II"
- 担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室
- 備考
必ず辞書を持参のこと。

イングリッシュ プレゼンテーションII b
English Presentation II

ジョン カール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	へ	後期	英語コース 選択	1

授業概要・目的・到達目標

The focus will be on the steps of organizing a presentation. These include providing a clear introduction; going through a series of points; providing clear examples. The aim of this course is to improve presentation skills.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Interview: Travel (Summer)
【内容・方法等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Travel Presentation Preparation
【内容・方法等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Travel Presentation Practice
【内容・方法等】 Presentation Practice
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation: Travel
【内容・方法等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interview: Movies
【内容・方法等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Movies Presentation Preparation
【内容・方法等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Presentation: Movies
【内容・方法等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interview: Sports
【内容・方法等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Sports Presentation Preparation
【内容・方法等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Presentation: Sports
【内容・方法等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interview: Restaurants
【内容・方法等】 Interview
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Restaurants Presentation Preparation
【内容・方法等】 Write presentation, prepare visual aids
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Presentation: Restaurants
【内容・方法等】 Students give their Presentations
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
【内容・方法等】 Students talk about various topics from the semeste
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Conversation Test
【内容・方法等】 Pair conversation test
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法 (基準)

60% Presentations
10% Homework, Prints & Notebook

15% Participation
15% Conversation Test

教材等
教科書…No Textbook.
参考書…

学生へのメッセージ
自分の考えをわかりやすく人に伝えることは、日本語でも簡単ではありません。英語でそれをすることに戸惑う人もいますが、少しずつ慣れていくしかありません。英語の話し上手を目指して着実にレベルアップしていきましょう。

関連科目
"speaking, drama"

担当者の研究室等
【担当者の研究室等】
7号館2階 非常勤講師室

備考
Students must bring class prints to every class. Students also need to keep a notebook and folder for this class.

アドバンスト イングリッシュ a Advanced English a				
松田 早恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
大量の情報から必要なものを正確に選び取り、また会話に必要な語彙や多様な表現を習得するために、読解能力は欠かせない。この授業では、リーディングIIより語彙数も多く、文章の構造もやや複雑な英文を読み、ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成することを目的とする。また、速読や多読を通じてパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
毎回の出席とクラスでの積極的な参加が求められます。

科目学習の効果(資格)
読解力強化を中心とした総合的な英語力向上と、その結果としての英語資格試験等のスコアの向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 講義要綱・授業方法・評価方法の説明、スコアカードの記入、多読マラソンエントリー、自己紹介ほか
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
次週の予習
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 1 Now on the iPad: Apps for Orangutans
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 1 Now on the iPad: Apps for Orangutans
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 2 Can Folic Acid Prevent Childhood Autism?
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #1
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 2 Can Folic Acid Prevent Childhood Autism?
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 3 Simple Ways to Protect Water Quality
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #2
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 3 Simple Ways to Protect Water Quality
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備
- 第8回** 【授業テーマ】 Review Test #1 (Units 1-3)

- 【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
次週の予習
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 4 Slow and Gentle Are Best in Treating Hypothermia
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 4 Slow and Gentle Are Best in Treating Hypothermia
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 5 Thanksgiving, but US Turkey Farmers Aren't Celebrating
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #3
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 5 Thanksgiving, but US Turkey Farmers Aren't Celebrating
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 6 Fewer Children Dying
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #4
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit 6 Fewer Children Dying
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #4
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習、テスト準備
- 第15回** 【授業テーマ】 Review Test #2 (Units 4-6)
Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習

評価方法(基準)
Class Participation 20%
Review Test #1 20%
Review Test #2 20%
Quizzes 20%
Other Assignments 20%
Extensive Reading (Bonus Points) 10%

教材等
教科書…Closer to the World
Edited by Seisuke Yasunami & Richard S. Lavin
松柏社 1,900円+税
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
読む力は全てのスキルに繋がります。新聞、雑誌、文学、論説文など幅広いジャンルの読み物が楽しめるように、しっかり力をつけていきましょう。本年度はVOAの健康と環境に関するレポートを通して世界を知ることに関心を当てます。

関連科目
全ての英語科目, Global Issuesなど

担当者の研究室等
7号館5階 松田研究室

アドバンスト イングリッシュ a Advanced English a				
齋藤 安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
大量の情報から必要なものを正確に選び取り、また会話に必要な語彙や多様な表現を習得するために、読解能力は欠かせない。この授業では、リーディングIIより語彙数も多く、文章の構造もやや複雑な英文を読み、ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成することを目的とする。また、速読や多読を通じてパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

- ・ 読んでくる・考えてくる宿題 (毎回) 20%
- ・ 授業中の発表 30%
- ・ 学期末の発表と、それをまとめたレポート . 50%

教材等

教科書...Frederick Knott 作
Dial M for Murder
(金星堂)
ISBN: 4-7647-0292-4

参考書...映画版が二つあります。どちらも傑作。

学生へのメッセージ

舞台劇の脚本を読むことから始めて、登場人物のセリフの分析、人間関係についてのディスカッション、映画版の描写など、詳細に考えたり論拠を探したりする作業を行います。傑作には、傑作たるゆえんがあります。一筋縄ではいかないプロットの仕掛けに、きつと息をのむことでしょう。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等

7号館4階 齋藤研究室

アドバンスト イングリッシュ a
Advanced English a

皆本智美 (ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	前期	英語コース	2

授業概要・目的・到達目標

大量の情報から必要なものを正確に選び取り、また会話に必要な語彙や多様な表現を習得するために、読解能力は欠かせない。この授業では、リーディングIIより語彙数も多く、文章の構造もやや複雑な英文を読み、ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成することを目的とする。また、速読や多読を通じてパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上...

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)
各小テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."

教材等
教科書…Akira Morita他著「BBC World Profile on DVD」 (南雲堂)
その他プリント
参考書…参考書…第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ
……

関連科目
リーディングI・II

担当者の研究室等
7号館4階 皆本研究室

備考
Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course.
Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English.

アドバンスト イングリッシュ a Advanced English a				
田中健二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
大量の情報から必要なものを正確に選び取り、また会話に必要な語彙や多様な表現を習得するために、読解能力は欠かせない。この授業では、リーディングIIより語彙数も多く、文章の構造もやや複雑な英文を読み、ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成することを目的とする。また、速読や多読を通じてパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
音声教材をふんだんに取り入れながら、英語力を伸ばす。また幅広い英字新聞の記事にも挑戦する。

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, TOEFL

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)
出席、授業態度、課題提出、定期試験の得点などを総合的に判断する。
(1回目の授業時に詳しく説明する。)

教材等
教科書…VOAで学ぶ現代アメリカ事情、南雲堂
参考書…授業中にプリント配布する。

学生へのメッセージ
頑張りましょう。

関連科目
リーディング、オーラルコミュニケーション

担当者の研究室等
7号館3階 田中健二研究室

アドバンスト イングリッシュ a Advanced English a				
トニ サトラー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
大量の情報から必要なものを正確に選び取り、また会話に必要な語彙や多様な表現を習得するために、読解能力は欠かせない。この授業では、リーディングIIより語彙数も多く、文章の構造も

やや複雑な英文を読み、ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成することを目的とする。また、速読や多読を通じてパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。
The focus of this course is to improve students reading ability through exposure to various reading texts. As well as working individually, there will also be opportunities to discuss reading topics in pairs/small groups.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. Reading quizzes will be given in class and sometimes as homework

科目学習の効果（資格）

英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Welcome and class orientation
【内容・方法 等】 Course overview, study expectations handout, get to know each other activity
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 continue
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
Timed reading quiz
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 continue
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
Timed reading quiz
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 4
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
Timed reading quiz
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 5
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
【事前・事後学習課題】 Students should review vocabulary and grammar for mid-semester test next week
- 第9回 【授業テーマ】 Mid-semester test: Grammar and vocabulary from Units 1-5 and two reading passages
【内容・方法 等】 Mid-semester test
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 6
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 6 continue
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
Timed reading quiz
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 8
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
Timed reading quiz
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Unit 8 continue and review for end of semester test (Units 1-8) next week
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group discussion
Timed reading quiz
【事前・事後学習課題】 Students should review Units 1-8 for end of semester test next week

第15回 【授業テーマ】 End of semester test (Units 1-8)
【内容・方法 等】 End of semester test (Units 1-8)
【事前・事後学習課題】 none

評価方法（基準）

Attendance/Attitude/Effort 30%, Mid-semester test (15%), End of semester test (30%), small reading tests and quizzes (25%)

教材等

教科書…Reading Keys 1: New Edition, Miles Craven (Macmillan Publishing)
ISBN 978-4-7773-6327-8
参考書…第一回目の授業で説明、辞書

学生へのメッセージ

Students will be provided with additional information in the first class

関連科目

リーディング I・II

担当者の研究室等

7号館2階
非常勤講師室

アドバンスト イングリッシュ b
Advanced English

松田 早恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

大量の情報から必要なものを正確に選び取り、また会話に必要な語彙や多様な表現を習得するために、読解能力は欠かせない。この授業では、リーディングIIより語彙数も多く、文章の構造もやや複雑な英文を読み、ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成することを目的とする。また、速読や多読を通じてパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

毎回の出席とクラスでの積極的な参加が求められます。

科目学習の効果（資格）

読解力強化を中心とした総合的な英語力向上と、その結果としての英語資格試験等のスコアの向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 講義要綱・授業方法・評価方法の説明、スコアカードの記入、多読マラソンエントリー、夏休みの報告ほか
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
次週の予習
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7 The Limits to Organic Farming in Feeding the World
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7 The Limits to Organic Farming in Feeding the World
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8 Mobil Phones Chould Help Efforts to End Malaria
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
Vocabulary Test #1
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 8 Mobil Phones Chould Help Efforts to End Malaria
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
今週の復習、次週の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 9 Teaching Coffee Farmers About the

Birds and the Bees
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work
 Vocabulary Test #2

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 第7回 **【授業テーマ】** Unit 9 Teaching Coffee Farmers About the Birds and the Bees
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第8回 **【授業テーマ】** Review Test #1 (Units 7-9)
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 次週の予習
 第9回 **【授業テーマ】** Unit 10 Study Finds Overweight People Have Lower Risk of Death
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 第10回 **【授業テーマ】** Unit 10 Study Finds Overweight People Have Lower Risk of Death
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 第11回 **【授業テーマ】** Unit 11 Mangrove Trees Fight Poverty in Eritrean Village
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 第12回 **【授業テーマ】** Unit 11 Mangrove Trees Fight Poverty in Eritrean Village
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 第13回 **【授業テーマ】** Unit 13 Aid Workers Seek to Build 'Resilience' in Sahel
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 第14回 **【授業テーマ】** Unit 13 Aid Workers Seek to Build 'Resilience' in Sahel
【内容・方法 等】 Individual Task, Pair Work or Group Work

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

【事前・事後学習課題】 Extensive Reading
 今週の復習、次週の予習、テスト準備
 第15回 **【授業テーマ】** Review Test #2 (Units 10, 11, and 13)
 Wrap-up
【内容・方法 等】 Individual Task

アドバンスト イングリッシュ b
 Advanced English

齋藤 安以子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	後期	英語コース必修	2

授業概要・目的・到達目標

大量の情報から必要なものを正確に選び取り、また会話に必要な語彙や多様な表現を習得するために、読解能力は欠かせない。この授業では、リーディングIIより語彙数も多く、文章の構造もやや複雑な英文を読み、ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成することを目的とする。また、速読や多読を通じてパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
・ 読んでくる・考えてくる宿題 (毎回) 20%
・ 授業中の発表 30%
・ 学期末の発表とそのまとめのレポート 50%

教材等
教科書 . . . William Shakespeare
Romeo and Juliet
オンライン (文字のみ) でも、書籍 (各種解説付き) でもいろいろな形で脚本を入手可能。幕(Act) と 場 (scene) と 行 (line) がわかれば互いに参照できます。どれを買ったらいいか見当もつかない人向けに、3月ガイダンス時までにリストを準備しておきます。

参考書 . . . 舞台のみならず映画化、バレエやミュージカル、絵画やマンガなど、多数の参考資料があります。授業で随時紹介します。

学生へのメッセージ
かの有名な『ロミオとジュリエット』を、その数々の翻訳や、世界各地での翻案などにも視野を広げながら読み、考え、語りあい、もしかすると演じるかも。400年前に書かれたのに今も人々を惹きつけるのはなぜなのか、答えを探しましょう。

関連科目
文法、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等
7号館4階 齋藤研究室

アドバンスト イングリッシュ b Advanced English				
皆本智美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	後期	英語コース	2

授業概要・目的・到達目標
大量の情報から必要なものを正確に選び取り、また会話に必要な語彙や多様な表現を習得するために、読解能力は欠かせない。この授業では、リーディングIIより語彙数も多く、文章の構造もやや複雑な英文を読み、ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成することを目的とする。また、速読や多読を通じてパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上...

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)
各小テスト、復習テスト、出席、授業参加の度合い、および、授業外学習の成果で総合的に評価します。"Evaluation will be based on active participation, coursework, homework assignments and in-class oral/written tests."

教材等
教科書 . . . Akira Morita他著『BBC World Profile on DVD』 (南雲堂)
その他プリント
参考書 . . . 参考書 . . . 第一回目の授業で説明

学生へのメッセージ
. . .

関連科目
リーディングI・II

担当者の研究室等
7号館4階 皆本研究室

備考
Active participation, informed reflection and evaluation will ensure improved proficiency in English, autonomous learning and successful completion of this course. Come to every class. Bring all of the study materials you need. Do your very best and it is especially helpful to learn to enjoy communicating in English.

アドバンスト イングリッシュ b
Advanced English

田中 健二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

大量の情報から必要なものを正確に選び取り、また会話に必要な語彙や多様な表現を習得するために、読解能力は欠かせない。この授業では、リーディングIIより語彙数も多く、文章の構造もやや複雑な英文を読み、ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成することを目的とする。また、速読や多読を通じてパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

授業方法と留意点

音声教材をふんだんに取り入れながら、英語力を伸ばす。また幅広い英字新聞の記事にも挑戦する。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, TOEFL

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Pair Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Group Work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual Task
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

出席、授業態度、課題提出、定期試験の得点など総合的に判断する。

教材等

教科書…VOAで学ぶ現代アメリカ事情、南雲堂
参考書…授業中にプリント配布する。

学生へのメッセージ

頑張りましょう。

関連科目

リーディング、オーラルコミュニケーション

担当者の研究室等

7号館3階 田中健二研究室

専
門
科
目

アドバンスト イングリッシュ b
Advanced English

トニ サトラー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

大量の情報から必要なものを正確に選び取り、また会話に必要な語彙や多様な表現を習得するために、読解能力は欠かせない。この授業では、リーディングIIより語彙数も多く、文章の構造もやや複雑な英文を読み、ある程度長いまとまりをもつ英文を読みこなす力を育成することを目的とする。また、速読や多読を通じてパラグラフリーディングなどの読解技術を学ぶ。

The focus of this course is to improve students reading ability through exposure to various reading texts. As well as working individually, there will also be opportunities to discuss reading topics in pairs/small groups.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. Reading quizzes will be given in class and sometimes as homework.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般・および卒業研究などの資料処理能力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Welcome back (continuing students) and class orientation for new students
【内容・方法 等】 Overview of class, summer break interview questionnaire (in pairs), timed reading activity
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 9
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pair/small group.
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 10
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pairs/small group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 10 continue
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pairs/small group work
Timed reading quiz
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 11
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pairs/small group work
Timed reading quiz
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 12
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pairs/small group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 12 continue
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pairs/small group work
Timed reading quiz
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 13 and review for mid-semester test next week
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pairs/small group work
Review for mid-semester (Units 9-13) test next week

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
Students should review Units 9-13 vocabulary and grammar for mid-semester test next week

第9回 【授業テーマ】 Mid-semester test (Units 9-13)
【内容・方法 等】 Mid-semester test. Grammar and vocabulary from Units 9-13, also two readings with comprehension questions.

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Discuss test results, begin Unit 14
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pairs/small group work
Timed reading quiz

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Unit 15
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pairs/small group work

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Unit 15 continue
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pairs/small group work
Timed reading quiz

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Unit 16
【内容・方法 等】 Reading, vocabulary and grammar exercises, pairs/small group work

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Course review for end of semester test next week
【内容・方法 等】 Review course and test preparation for end of semester test. Vocabulary and grammar from Units 9-16

【事前・事後学習課題】 Students should review vocabulary and grammar from Units 9-16 for next week's end of semester test

第15回 【授業テーマ】 End of semester test (Units 9-16)
【内容・方法 等】 End of semester test (Units 9-16 vocabulary, grammar, two reading comprehension passages)

【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)
Attendance/attitude/effort (30%), Mid-semester test (15%), End of semester test (30%), small reading tests and quizzes (25%)

教材等
教科書…Reading Keys 1: New Edition, Miles Craven (Macmillan Publishing)
ISBN 978-4-7773-6327-8
参考書…第一回目の授業で説明、辞書

学生へのメッセージ
Students will be provided with additional information in the first lesson.

関連科目
リーディング I・II

担当者の研究室等
7号館2階
非常勤講師室

アドバンスト ライティング a
Advanced Writing a

田中秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト・ライティングでは、ライティングよりさらに高度な文章構成力・表現力を磨く練習をする。エッセイ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction

【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction

【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Purpose 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Purpose 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Purpose 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Target readers 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Target readers 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Target readers 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 logical structure 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 logical structure 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 logical structure 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 layout 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 layout 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 layout 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 ……

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)

評価の対象 課題、単語テスト、平常点、共通英語単語試験
課題の頻度 課題は6回程度、単語テストは4回程度、共通英語単語試験は学期の最後(実施日は始業後に発表)
評価に対する重み 課題(60%)、単語テスト(15%)、平常点(15%)、共通英語単語試験(10%)

教材等

教科書…Elwood, Kate et al. (2013) *From Paragraph to Essay*. (効果的な英文エッセイの書き方) Nau'un-do. (2,000円)
副読本(共通テキスト)…西谷恒志『*The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test*』(学校語彙で学ぶTOEICテスト単語集), 成美堂. (1,785円)

参考書…学習用英和辞典(『ジーニアス英和辞典』など)のほか
に次のライティングに特化した辞書が役立ちます。
市川繁治郎ほか(編)(1995)『新編 英和活用大辞典』

研究社。
語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者用の英英辞典を勧めます。
・Collins コウビルド米語版英英辞典（セーンゲージ・ラーニング社）
・マクミラン英英辞典（Macmillan English Dictionary）
・ロングマン現代英英辞典（Longman Dictionary of Contemporary English）
・オックスフォード現代英英辞典（Oxford Advanced Learner's Dictionary）

学生へのメッセージ

2年次のライティングa/bで学んだパラグラフ・ライティングのスキルを発展させ、エッセイ・ライティングのスキルを身につけます。パラグラフが不安定だとエッセイも不安定になりますから既習事項を十分ふまえてステップアップしましょう。

関連科目

文法、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等

7号館4階 田中（秀）研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可（参考書欄を参照のこと）。
2. 欠席は授業に出席しなかった場合（公欠・忌引き・病欠を含む）のすべてを対象とする（ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること）。
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

アドバンスト ライティング a Advanced Writing a				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果（資格）

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法（基準）

小テスト（毎回）60%、授業中の発表など30%、共通単語試験10%を合わせて評価する。

教材等

教科書…【共通テキスト】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN: 978-4-7919-4636-5)
あとは必要に応じてプリント・スライド資料、音声・ビデオ教材などを使用する。
参考書…必要に応じて指示する。

学生へのメッセージ

一回一回の授業を大切にしてほしいと願っています。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館4階

アドバンスト ライティング a Advanced Writing a				
ダニエル リー コステロ マリンス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to encourage students to develop their writing skills from simple sentences to logically organised, full essays.

授業方法と留意点

Students will develop their writing skills, independent thought and creative writing through a systematic, process approach. This approach will include exercises to explore ideas for their writing and express these in sentences, logically order sentences to form paragraphs, and peer review and revision to strengthen their work.

科目学習の効果 (資格)

Students will also learn how to develop independent thought and creative writing, and will serve as a sound foundation for future assignment papers.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Course orientation and preview. Teacher and student introductions.
 【内容・方法 等】 Course objectives preview and self-introductions.
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第2回** 【授業テーマ】 Text Introduction: Process Writing
 【内容・方法 等】 Exercises aimed at understanding process writing
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 1 Pre-Writing: Getting Ready to Write
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Choosing and narrowing a topic
 - Gathering ideas
 - Editing ideas
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 1 Pre-Writing: Getting Ready to Write
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Choosing and narrowing a topic
 - Gathering ideas
 - Editing ideas
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 2 The Structure of a Paragraph
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - The definition of a paragraph
 - The parts of a paragraph
 - Identifying and writing topic sentences
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 2 The Structure of a Paragraph
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - The definition of a paragraph
 - The parts of a paragraph
 - Identifying and writing topic sentences
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 3 The Development of a Paragraph
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Paragraph support and development
 - Writing concluding sentences
 - Peer editing
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 3 The Development of a Paragraph
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Paragraph support and development
 - Writing concluding sentences
 - Peer editing
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 4 Descriptive Paragraphs
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Descriptive paragraphs and reasons for writing them
 - Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and prepositions
 - Using connecting words and phrases to write a paragraph that describes a process
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 4 Descriptive Paragraphs
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Descriptive paragraphs and reasons for writing them
 - Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and prepositions
 - Using connecting words and phrases to write a paragraph that describes a process
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather

ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.

- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 5 Opinion Paragraphs
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Descriptive paragraphs and reasons for writing them
 - Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and prepositions
 - Using connecting words and phrases to write a paragraph that describes a process
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 5 Opinion Paragraphs
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Distinguishing between fact and opinion
 - Organizing and writing paragraphs expressing opinions and arguments
 - Using transition words to express causality
 - Modal expressions to make recommendations
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 6 Comparison / Contrast Paragraphs
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Comparison I contrast paragraphs and reasons for writing them
 - Organizing comparison / contrast paragraphs
 - Connecting words used for comparing and contrasting topics
 - Writing about the advantages and disadvantages of a topic
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit 6 Comparison / Contrast Paragraphs
 【内容・方法 等】 Exercises based on:
 - Comparison I contrast paragraphs and reasons for writing them
 - Organizing comparison / contrast paragraphs
 - Connecting words used for comparing and contrasting topics
 - Writing about the advantages and disadvantages of a topic
 【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第15回** 【授業テーマ】 Course Review
 【内容・方法 等】 Review the course objectives and Q&A session
 【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Class Participation / Online homework assignments (10%)
 Major essays (80%)
 共通単語試験 10%

教材等

教科書…Writing Essays: From Paragraph to Essay Student Book, Zemach, Dorothy E., et al., Macmillan.
 ISBN: 978-0-2304-1592-8
 【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)

参考書…Always have an English-Japanese dictionary

学生へのメッセージ

Learn writing by making mistakes, correcting them, and remembering the corrections.

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

アドバンスト ライティング a				
Advanced Writing a				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	E F	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study writing in English including

organization, paragraphs, and expressing an opinion. The goal of this course is to gain confidence in writing in English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance, active participation and reading outside the classroom are the three basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Purpose 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Purpose 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Purpose 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Target readers 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Target readers 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Target readers 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 logical structure 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 logical structure 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 logical structure 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 layout 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 layout 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 layout 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

"Class participation, writing projects, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes

and reading on a weekly basis will be graded."

共通単語試験 10%

教材等

- 教科書**…1. Ready to Write 1: A First Composition Text, Pearson Longman (3rd Edition)2,825 yen including tax, 9780131363304
2. Language Note exercise book 290 yen (www.language.com Richard McMahon) from the Setsunan bookstore
3. The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC test, Seibido, 1,785yen, ISBN 978-4-7919-4636-5

参考書…1. Reading marathon: 1 book a week from the 3F reading lounge to improve your 4 English skills.

学生へのメッセージ

"This class will enable you to build up friendships with your fellow students as there is a lot of pairwork and group work writing activities, and about the books you will read for the reading marathon and talking in many different situations. Please come prepared to help create a positive atmosphere."

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等

"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"

備考

Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you remember for next time! Believe.

アドバンスト ライティング a				
Advanced Writing a				
荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	前期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト・ライティングでは、ライティングよりさらに高度な文章構成力・表現力を磨く練習をする。エッセイ・ライティングの力を養う。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Purpose 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Purpose 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Purpose 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Target readers 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Target readers 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Target readers 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 logical structure 1



【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 logical structure 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 logical structure 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 layout 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 layout 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 layout 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 授業参加度20%、小テスト等30%、期末試験50%を目安に評価する。
教材等
教科書…野田 小枝子 著 「Read To Write」(スキル統合型：英作文トレーニング)、朝日出版社、1800円
参考書…特になし
学生へのメッセージ
 大学は「覚える」というより「自分の頭を使って考え、自分で答を導き出す」ところです。何事もまずは全力でやってみましょう。かならず辞書持参のこと。
関連科目
 グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

アドバンスト ライティングb
 Advanced Writing

田 中 秀 毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 アドバンスト・ライティングでは、ライティングよりさらに高度な文章構成力・表現力を磨く練習をする。 エッセイ・ライティングの力を養う。
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
科目学習の効果 (資格)
 英語関連の資格一般
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第2回 【授業テーマ】 Purpose 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Purpose 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Purpose 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Target readers 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Target readers 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Target readers 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 logical structure 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 logical structure 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 logical structure 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 layout 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 layout 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 layout 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 評価の対象 課題、単語テスト、平常点、共通英語単語試験
 課題の頻度 課題は6回程度、単語テストは4回程度、共通英語単語試験は学期の最後(実施日は始業後に発表)
 評価に対する重み 課題(60%)、単語テスト(15%)、平常点(15%)、共通英語単語試験(10%)
教材等
教科書…Elwood, Kate et al. (2013) *From Paragraph to Essay*. (効果的な英文エッセイの書き方) Nau'un-do. (2,000円)
 副読本(共通テキスト)・・・西谷恒志「*The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test*」(学校語彙で学ぶTOEICテスト単語集)、成美堂。(1,785円)
参考書…学習用英和辞典(『ジーニアス英和辞典』など)のほかに次のライティングに特化した辞書が役立ちます。
 市川繁治郎ほか(編)(1995)『新編 英和活用大辞典』研究社。
 語彙力アップを目指す人には以下のような英語学習者用の英英辞典を勧めます。
 ・Collins コウビルド米語版英英和辞典(センゲージ・ラーニング社)
 ・マクミラン英英辞典(*Macmillan English Dictionary*)
 ・ロングマン現代英英辞典(*Longman Dictionary of Contemporary English*)
 ・オックスフォード現代英英辞典(*Oxford Advanced Learner's Dictionary*)
学生へのメッセージ

2年次のライティングa/bで学んだパラグラフ・ライティングのスキルを発展させ、エッセイ・ライティングのスキルを身につけます。パラグラフが不安定だとエッセイも不安定になりますから既習事項を十分ふまえてステップアップしましょう。

関連科目

グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等

7号館4階 田中(秀)研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可(参考書欄を参照のこと)。
2. 欠席は授業に出席しなかった場合(公欠・忌引き・病欠を含む)のすべてを対象とする(ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること)。
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

アドバンスド ライティングb Advanced Writing				
中島直嗣(ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

大学入学までに学んださまざまな英語の基礎知識を、実際の音声コミュニケーションに活かせるよう練習する。発音記号と調音の仕組みを理解しリスニングやスピーキングに生かせるようにする。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 "Individual Task, Pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

評価方法(基準)

小テスト(毎回)60%、授業中の発表など30%、共通単語試験10%を合わせて評価する。

教材等

教科書…【共通テキスト】The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN: 978-4-7919-4636-5)
あとは必要に応じてプリント・スライド資料、音声・ビデオ教材などを使用する。

参考書…必要に応じて指示する。

学生へのメッセージ

一回一回の授業を大切にしてほしいと願っています。

関連科目

"grammar, skills training, speaking"

担当者の研究室等

7号館4階

アドバンスド ライティングb Advanced Writing				
ダニエル リー コステロ マリンズ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to encourage students to develop their writing skills from simple sentences to logically organised, full essays.

授業方法と留意点

Students will develop their writing skills, independent thought and creative writing through a systematic, process approach. This approach will include exercises to explore ideas for their writing and express these in sentences, logically order sentences to form paragraphs, and peer review and revision to strengthen their work.

科目学習の効果(資格)

Students will also learn how to develop independent thought and creative writing, and will serve as a sound foundation for future assignment papers.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course orientation and preview. Teacher and student introductions.
【内容・方法等】 Course objectives preview and self-introductions.
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for

- homework.
- 第2回 【授業テーマ】 Text Units 1~6 Review of Process Writing
【内容・方法 等】 Exercises aimed at reviewing process writing
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7 Problem / Solution Paragraphs
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Writing about problems and solutions
- Using real conditionals
- Writing a two-paragraph paper with linking phrases
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 7 Problem / Solution Paragraphs
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Writing about problems and solutions
- Using real conditionals
- Writing a two-paragraph paper with linking phrases
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 8 The Structure of an Essay
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The definition of an essay
- Formatting an essay
- Writing a thesis statement
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 8 The Structure of an Essay
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The definition of an essay
- Formatting an essay
- Writing a thesis statement
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 9 Outlining an Essay
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The purpose of an outline
- Writing an outline
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 9 Outlining an Essay
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The purpose of an outline
- Writing an outline
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 10 Introductions and Conclusions
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The purpose of an introduction
- Types of information in introductions
- The purpose of a conclusion
- Writing conclusions
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 10 Introductions and Conclusions
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The purpose of an introduction
- Types of information in introductions
- The purpose of a conclusion
- Writing conclusions
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 11 Unity and Coherence
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The importance of unity in essay writing
- Editing an essay for unity
- The importance of coherence in essay writing
- Creating coherence
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11 Unity and Coherence
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- The importance of unity in essay writing
- Editing an essay for unity

- The importance of coherence in essay writing
- Creating coherence
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12 Essays for Examinations
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Common instructions for essay tests
- Writing timed essays and managing time
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 12 Essays for Examinations
【内容・方法 等】 Exercises based on:
- Common instructions for essay tests
- Writing timed essays and managing time
【事前・事後学習課題】 Students may be required to gather ideas, write a draft, or critique another student's work for homework.
- 第15回 【授業テーマ】 Course Review
【内容・方法 等】 Review the course objectives and Q&A session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
Class Participation / Online homework assignments (10%)
Major essays (80%)
共通単語試験 10%
- 教材等
教科書…Writing Essays: From Paragraph to Essay Student Book, Zemach, Dorothy E., et al., Macmillan.
ISBN: 978-0-2304-1592-8
2,520円
【共通テキスト】 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂 税込1,785円 ISBN 978-4-7919-4636-5)
参考書…Always have an English-Japanese dictionary
- 学生へのメッセージ
Learn writing by making mistakes, correcting them, and remembering the corrections.
- 関連科目
グラマー、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

アドバンスト ライティング b
Advanced Writing

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	E F	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study writing in English including organization, paragraphs, and expressing an opinion. The goal of this course is to gain confidence in writing in English for various purposes."

授業方法と留意点

Regular attendance, active participation and reading outside the classroom are the three basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Purpose 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Purpose 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Purpose 3

【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Target readers 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Target readers 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Target readers 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 logical structure 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 logical structure 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 logical structure 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 layout 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 layout 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 layout 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 "Class participation, writing projects, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes and reading on a weekly basis will be graded."
 共通単語試験 10%
教材等
教科書...1. Ready to Write 1: A First Composition Text, Pearson Longman (3rd Edition)2,825 yen including tax, 9780131363304
 2. Language Note exercise book 290 yen (www.language.com Richard McMahon) from the Setsunan bookstore
 3. The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC test, Seibido, 1,785yen, ISBN 978-4-7919-4636-5
参考書...1. Reading marathon: 1 book a week from the 3F reading lounge to improve your 4 English skills.
学生へのメッセージ
 "This class will enable you to build up friendships with your fellow students as there is a lot of pairwork and group work writing activities, and about the books you will read for the reading marathon and talk in many different situations. Please come prepared to help create a positive atmosphere."
関連科目
 グラマー, スキルズ トレーニング, イングリッシュ プレゼンテーション, ライティングなど
担当者の研究室等
 "Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"
備考
 Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you

remember for next time! Believe.

アドバンスト ライティング b Advanced Writing				
荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	後期	英語コース 必修	2

授業概要・目的・到達目標

アドバンスト ライティングでは、さらに高度な文章構成力・表現力を磨くことを目標とする。卒業研究レポートにもつながられるように論理的な文章の組み立て方、展開の仕方を学ぶ。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and Self-Introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】** Research 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】** Research 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】** Cooperative writing 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】** Cooperative writing 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】** Cooperative writing 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】** Discussion 1
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】** Discussion 2
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】** Discussion 3
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】** Peer evaluation
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】** Rewriting
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】** Semi Final draft
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】** Final draft
【内容・方法 等】 "Individual Task, Pair Work or Group Work"

Work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
提出物、小テスト、授業時の活動50%、定期試験50%

教材等
教科書…野田 小枝子 著 「Read To Write」(スキル統合型：英作文トレーニング)、朝日出版社、1800円
参考書…特になし

学生へのメッセージ
大学は「覚える」というより「自分の頭を使って考え、自分で答を導き出す」ところです。何事もまずは全力でやってみましょう。必ず辞書持参のこと。

関連科目
文法、スキルズ トレーニング、イングリッシュ プレゼンテーション、ライティングなど

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ a Business English a				
吉 村 征 洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
Students will read a variety of business articles from *The Economists* through the textbook. Students are encouraged to do in-depth reading and increase their vocabulary, including business terms. Students are also asked to comprehend the main ideas of various passages, analyze the data and contents, and give their opinions regarding the topics discussed in the reading materials. In this class, 'Vocabulary,' 'Reading,' and 'Listening' as well as 'Career Skills' and 'Culture at Work' sections will be mainly covered.

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, TOEFL

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 1: Companies

第2回 【授業テーマ】 Unit 1
【内容・方法 等】 Companies: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 1: Companies

第3回 【授業テーマ】 Unit 1
【内容・方法 等】 Companies: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 2: Leadership

第4回 【授業テーマ】 Unit 2
【内容・方法 等】 Leadership: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 2: Leadership

第5回 【授業テーマ】 Unit 2
【内容・方法 等】 Leadership: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 3: Strategy

第6回 【授業テーマ】 Unit 3
【内容・方法 等】 Strategy: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 3: Strategy

第7回 【授業テーマ】 Unit 3
【内容・方法 等】 Strategy: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 4: Pay

第8回 【授業テーマ】 Unit 4
【内容・方法 等】 Pay: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 4: Pay

第9回 【授業テーマ】 Unit 4

【内容・方法 等】 Pay: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 5: Development

第10回 【授業テーマ】 Unit 5
【内容・方法 等】 Development: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 5: Development

第11回 【授業テーマ】 Unit 5
【内容・方法 等】 Development: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 6: Marketing

第12回 【授業テーマ】 Unit 6
【内容・方法 等】 Marketing: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 6: Marketing

第13回 【授業テーマ】 Unit 6
【内容・方法 等】 Marketing: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Review

第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Companies, Leadership, Strategy, Pay, Development, Marketing
【事前・事後学習課題】 Final Exam

第15回 【授業テーマ】 Final
【内容・方法 等】 Final exam
【事前・事後学習課題】 Review

評価方法 (基準)
Vocabulary Quizzes 20%
Final Exam 40%
Homework 20%
Presentation 20%

教材等
教科書…*Intelligent Business Coursebook* (Intermediate), Pearson Longman, Tonya Trappe and Graham Tullis, 3400 yen
*We are going to use this textbook in Business English b.
参考書…English Newspapers

学生へのメッセージ
Active participation in all class activities is required. If you participate actively, you will learn more in this class. If you miss classes, it will lower your grade. Remember that you are responsible for any information you miss if you are absent. Late homework will get much lower grade in some cases.

関連科目
ビジネスイングリッシュ b

担当者の研究室等
7号館3階 吉村研究室

ビジネス イングリッシュ a Business English a				
梅 田 尋 道 (ウメダ ヒロミチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
このクラスでは、ビジネスの場で必要となるような基本語彙や重要表現を学びます。また、様々なビジネスシーンを想定したダイアログなどを通して英語での実践的コミュニケーション力を磨きます。

授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)
Toeic のスコアアップやビジネス英語検定の取得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 講義の進め方、評価方法などを説明
【事前・事後学習課題】 初回の授業時に説明します。

第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備

第3回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備

第4回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問

- 題、音読・ペアワーク、提出課題
- 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第5回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第6回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第7回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第8回 【授業テーマ】 期間外試験1
【内容・方法等】 midterm exam
- 【事前・事後学習課題】 第1-3課の復習
- 第9回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第10回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第11回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第12回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第13回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第14回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第15回 【授業テーマ】 期間外試験2
【内容・方法等】 final exam
- 【事前・事後学習課題】 第4-6課の復習

評価方法 (基準)

授業活動への参加10%
語彙テスト、提出物30%
期間外テスト(2回)60%

教材等

教科書…Kazushige Tsuji「Let's Get Down to Business」(マクミラン)(1,800+税)

参考書…English-Japanese Dictionary

学生へのメッセージ

英語はもちろんのこと、実社会で問題となる様々なことについていっしょに考えてみたいと思います。学生の皆さんの積極的な参加を期待しています。

関連科目

ビジネスイングリッシュb

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ a
Business English a

東野厚子(トウノ アツコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日常英会話とビジネス社会の両面で必要な英語力をつけるために、DVDビジネス・ドラマを通して、実社会で役立つビジネスに関する知識を学ぶことを目的とする

授業方法と留意点

授業では、DVDを使いそれぞれの現場で使われている表現を基に、listening, speaking, reading, writing 力がつくように様々な練習問題を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEICテスト等のスコアアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション

1. Making Contact

【内容・方法等】 授業・評価方法等の説明

読解、練習問題

【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しおおくこと

第2回 【授業テーマ】 1. Making Contact

【内容・方法等】 練習問題、小テスト

第3回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 2. Getting to Know You

【内容・方法等】 読解、練習問題

第4回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 2. Getting to Know You

【内容・方法等】 練習問題、小テスト

第5回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 3. Dining Out

【内容・方法等】 読解、練習問題

第6回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 3. Dining Out

【内容・方法等】 練習問題、小テスト

第7回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 4. Can I ask Who Is Calling, Please?

【内容・方法等】 読解、練習問題

第8回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 4. Can I ask Who Is Calling, Please?

【内容・方法等】 練習問題、小テスト

第9回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 5. Let's Stick to the Schedule

【内容・方法等】 読解、練習問題

第10回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 5. Let's Stick to the Schedule

【内容・方法等】 練習問題、小テスト

第11回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 6. Tell Us about Yourself

【内容・方法等】 読解、練習問題

第12回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 6. Tell Us about Yourself

【内容・方法等】 練習問題、小テスト

第13回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 7. Could we Meet Next Week?

【内容・方法等】 読解、練習問題

第14回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 7. Could we Meet Next Week?

【内容・方法等】 練習問題、小テスト

第15回 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法等】 前期確認テスト

【事前・事後学習課題】 教科書の復習

評価方法 (基準)

平常点(授業参加態度、小テスト、課題等)50%、期末確認テスト50%とし、総合的に判断します。

教材等

教科書…「Interactive Business English on DVD」 成美堂
2,500円(税別)

参考書…「The Flow of International Business Correspondence フローで学ぶ国際ビジネス英語—英文レターの書き方・読み方」朝日出版 1600円(税別)

学生へのメッセージ

単位取得のためには4/5以上の出席が必要。(遅刻は2回で欠席扱いとする)

辞書を持参すること

英語は毎日の積み重ねが大切です。あきらめないで、最後までしっかり取り組みましょう。

関連科目

ビジネスイングリッシュ

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

ビジネス イングリッシュ a
Business English a

箕田正開(ミタ マサル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

DVDに収められたビジネスシーンを通じて、ビジネスの場で必要となる語彙力・語彙運用力・listening・reading・writing という総合的な英語力を養い、また、ビジネスに関する実践的な知識も学ぶ。

授業方法と留意点

教科書に基づいた演習形式ですので、教科書の購入が期待される。また、毎回の課題は独力で解決して提出してください。

科目学習の効果 (資格)

ビジネス英語検定やTOEIC Testに備えた学習に効果が期待できる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Chapter 1: Making Contact
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第2回 【授業テーマ】 Chapter 2: Getting to Know You
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第3回 【授業テーマ】 Chapter 3: Dining Out
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第4回 【授業テーマ】 Chapter 4: Can I Ask Who Is Calling, Please?
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第5回 【授業テーマ】 Chapter 5: Let's Stick to the Schedule
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第6回 【授業テーマ】 Chapter 6: Tell Us about Yourself
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第7回 【授業テーマ】 Chapter 7: Could We Meet next Week?
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第8回 【授業テーマ】 Chapter 8: Can I Make a Point Here?
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第9回 【授業テーマ】 Chapter 9: I'm Not Sure I Agree
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第10回 【授業テーマ】 Chapter 10: Today's Topic Is...
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第11回 【授業テーマ】 Chapter 11: To Sum Up
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第12回 【授業テーマ】 Chapter 12: Any Questions?
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第13回 【授業テーマ】 Chapter 13: Making the Offe
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第14回 【授業テーマ】 Chapter 14: That's My Final Offe
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。
- 第15回 【授業テーマ】 Chapter 15: Finalizing the Deal
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Reading, Writing
【事前・事後学習課題】 DVDの該当箇所を観る。

評価方法 (基準)

授業中の課題(50%)、期末試験(50%)と総合的に評価します。

教材等

教科書…Interactive Business English on DVD (成美堂) 2500円

参考書…Oxford Advanced Learner's Dictionary;

語源中心英単語辞典 (南雲堂)

学生へのメッセージ

出席に精励し私語をつつしんでください。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

辞書持参

ビジネス イングリッシュ a

Business English a

リチャード ピータ ダイアース

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

Students will practice listening, reading writing and speaking in English in a business context.

授業方法と留意点

Students will do a variety of text book exercises in class.

科目学習の効果 (資格)

To improve English for use in a business environment

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第2回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第3回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第4回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第5回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第6回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第7回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第8回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第9回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第10回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第11回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第12回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第13回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第14回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第15回 【事前・事後学習課題】 Review

【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法等】 Writing, reading speaking and listening exercises

第15回 【授業テーマ】 Test

【内容・方法等】 Test

【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)

Attendance 40%, participation 30% term end test 30%

教材等

教科書…Market Leader, Elementary Business English Course

Book, Longman Pearson

ISBN: 978 1 4058 1335 8

参考書…Bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ

For students interested in improving their business English

関連科目

None

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス イングリッシュ b

Business English

吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

Students will read a variety of business articles from *The Economists* through the textbook. Students are encouraged to do in-depth reading and increase their vocabulary, including

business terms. Students are also asked to comprehend the main ideas of various passages, analyze the data and contents, and give their opinions regarding the topics discussed in the reading materials. In this class, 'Vocabulary,' 'Reading,' and 'Listening' as well as 'Career Skills' and 'Culture at Work' sections will be mainly covered.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, TOEFL

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 7: Outsourcing
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法等】 Outsourcing: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 7: Outsourcing
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法等】 Outsourcing: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 8: Finance
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8
【内容・方法等】 Finance: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 8: Finance
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 8
【内容・方法等】 Finance: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 9: Recruitment
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 9
【内容・方法等】 Recruitment: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 9: Recruitment
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 9
【内容・方法等】 Recruitment: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Review
- 第8回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 10: Counterfeiting
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 10
【内容・方法等】 Counterfeiting: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 10: Counterfeiting
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 10
【内容・方法等】 Counterfeiting: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 11: Markets
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 11
【内容・方法等】 Markets: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 11: Markets
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11
【内容・方法等】 Markets: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Vocabulary Quiz, Unit 12: Lobbies
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12
【内容・方法等】 Lobbies: pair and group work, listening and reading
【事前・事後学習課題】 Review
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Outsourcing, Finance, Recruitment, Counterfeiting, Markets, Lobbies
【事前・事後学習課題】 Final Exam
- 第15回 【授業テーマ】 Final
【内容・方法等】 Final exam
【事前・事後学習課題】 Review

評価方法 (基準)

- Vocabulary Quizzes 20%
- Final Exam 40%
- Homework 20%
- Presentation 20%

教材等

教科書…*Intelligent Business Coursebook* (Intermediate), Pearson Longman, Tonya Trappe and Graham Tullis, 3400 yen
参考書…English Newspapers

学生へのメッセージ

Active participation in all class activities is required. If you participate actively, you will learn more in this class. If you

miss classes, it will lower your grade. Remember that you are responsible for any information you miss if you are absent. Late homework will get much lower grade in some cases.

関連科目

ビジネスイングリッシュa

担当者の研究室等

7号館3階 吉村研究室

専門科目

ビジネス イングリッシュb
Business English

梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

このクラスでは、ビジネスの場で必要となるような基本語彙や重要表現を学びます。また、様々なビジネスシーンを想定したダイアログなどを通して英語での実践的コミュニケーション力を磨きます。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

Toeicのスコアアップとビジネス英語検定の取得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 講義の進め方、評価方法などを説明
【事前・事後学習課題】 初回の授業時に説明します。
- 第2回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第3回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第4回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第5回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第6回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第7回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第8回 【授業テーマ】 期間外試験1
【内容・方法等】 midterm exam
【事前・事後学習課題】 第7-9課の復習
- 第9回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第10回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第11回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第12回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第13回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第14回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第15回 【授業テーマ】 期間外試験2

【内容・方法等】 final exam
【事前・事後学習課題】 第10-12課の復習
評価方法（基準）
 授業活動への参加10%
 語彙テスト、提出物30%
 期間外テスト（2回）60%
教材等
教科書…Kazushige Tsuji 「Let's Get Down to Business」(マクミラン) (1,800+税)
参考書…English-Japanese Dictionary
学生へのメッセージ
 英語はもちろんのこと、実社会で問題となる様々なことについていっしょに考えてみたいと思います。学生の皆さんの積極的な参加を期待しています。
関連科目
 ビジネスイングリッシュa
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)
備考
 前期にビジネスイングリッシュa(担当者:梅田)を受講していない学生はできるだけ早い時期に書店で使用教科書の在庫を確認し、在庫がなければ自身で注文してください。

ビジネス イングリッシュ b
 Business English

東野厚子(トウノ アツコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 日常英会話とビジネス社会の両面で必要な英語力をつけるために、DVDビジネス・ドラマを通して、実社会で役立つビジネスに関する知識を学ぶことを目的とする

授業方法と留意点
 授業では、DVDを使いそれぞれの現場で使われている表現を基に、listening, speaking, reading, writing 力がつくように様々な練習問題を行う。

科目学習の効果（資格）
 TOEICテスト等のスコアアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 8. Can I Make a Point Here?
【内容・方法等】 授業・評価方法等の説明
 読解、練習問題
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 8. Can I Make a Point Here?
【内容・方法等】 練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第3回 【授業テーマ】 9. I'm Not Sure I Agree
【内容・方法等】 読解、練習問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第4回 【授業テーマ】 9. I'm Not Sure I Agree
【内容・方法等】 練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第5回 【授業テーマ】 10. Today's Topic Is
【内容・方法等】 読解、練習問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第6回 【授業テーマ】 10. Today's Topic Is
【内容・方法等】 練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第7回 【授業テーマ】 11. To Sum Up
【内容・方法等】 読解、練習問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第8回 【授業テーマ】 11. To Sum Up
【内容・方法等】 練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第9回 【授業テーマ】 12. Any Questions?
【内容・方法等】 読解、練習問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第10回 【授業テーマ】 12. Any Questions?
【内容・方法等】 練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第11回 【授業テーマ】 13. Making the Offe
【内容・方法等】 読解、練習問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第12回 【授業テーマ】 13. Making the Offe
【内容・方法等】 練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第13回 【授業テーマ】 14. That's My Final Offe
【内容・方法等】 読解、練習問題

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
【授業テーマ】 14. That's My Final Offe
【内容・方法等】 練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 後期確認テスト
【事前・事後学習課題】 教科書の復習
評価方法（基準）
 平常点(授業参加態度、小テスト、課題等)50%、期末確認テスト50%とし、総合的に判断します。
教材等
教科書…「Interactive Business English on DVD」 成美堂 2,500円(税別)
参考書…「The Flow of International Business Correspondence フローで学ぶ国際ビジネス英語—英文レターの手書き方・読み方」朝日出版 1,600円(税別)
学生へのメッセージ
 単位取得のためには4/5以上の出席が必要。(遅刻は2回で欠席扱いとする)
 辞書を持参すること
 英語は毎日の積み重ねが大切です。あきらめないで、最後までしっかり取り組みましょう。
関連科目
 ビジネスイングリッシュ a
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

ビジネス イングリッシュ b
 Business English

箕田正開(ミタ マサル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	EF	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 TOEICテスト形式の問題を行うことによって、ビジネスに関連する用語や表現を学びます。また、実際のビジネス社会で役に立つ情報も習得します。

授業方法と留意点
 教科書に基づいた演習形式ですので、教科書の購入が期待される。また、毎回の課題は独力で解決して提出してください。

科目学習の効果（資格）
 ビジネス英語検定やTOEIC Testに備えた学習に効果が期待できる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Chapter 8: Can I Make a Point Here?
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習
- 第2回 【授業テーマ】 Chapter 8: Can I Make a Point Here?
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習
- 第3回 【授業テーマ】 Chapter 9: I'm Not Sure I Agree
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習
- 第4回 【授業テーマ】 Chapter 9: I'm Not Sure I Agree
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習
- 第5回 【授業テーマ】 Chapter 10: Today's Topic Is...
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習
- 第6回 【授業テーマ】 Chapter 10: Today's Topic Is...
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習
- 第7回 【授業テーマ】 Chapter 11: To Sum Up
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習
- 第8回 【授業テーマ】 Chapter 11: To Sum Up
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習
- 第9回 【授業テーマ】 Chapter 12: Any Questions?
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習
- 第10回 【授業テーマ】 Chapter 12: Any Questions?
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習
- 第11回 【授業テーマ】 Chapter 13: Making the Offe
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習
- 第12回 【授業テーマ】 Chapter 13: Making the Offe
【内容・方法等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapterの語彙の予習・復習

- 第13回 【授業テーマ】 Chapter 14: That's My Final Offer
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapter の語彙の予習・復習
- 第14回 【授業テーマ】 Chapter 14: That's My Final Offer
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapter の語彙の予習・復習
- 第15回 【授業テーマ】 Chapter 15: Finalizing the Deal
【内容・方法 等】 Vocabulary, Listening, Grammar, Reading
【事前・事後学習課題】 各Chapter の語彙の予習・復習

評価方法 (基準)
授業中の課題(50%)、期末試験(50%)と総合的に評価します。

教材等
教科書…Interactive Business English on DVD (成美堂) 2500円
参考書…Oxford Advanced Learner's Dictionary;
語源中心英単語辞典 (南雲堂)

学生へのメッセージ
出席に精励し私語をつつしんでください。

関連科目
なし

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

備考
辞書持参

ビジネス イングリッシュ b Business English				
リチャード ピータ ダイアース				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
Students will practice listening, reading writing and speaking in English in a business context.

授業方法と留意点
Students will do a variety of text book exercises in class.

科目学習の効果 (資格)
To improve English for use in a business environment

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review

- exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Writing, reading speaking and listening exercises
【事前・事後学習課題】 Review
- 第15回 【授業テーマ】 Test
【内容・方法 等】 Test
【事前・事後学習課題】 None

評価方法 (基準)
Attendance 40%, participation 30% term end test 30%

教材等
教科書…Market Leader, Elementary Business English Course Book, Longman Pearson
ISBN: 978 1 4058 1335 8
参考書…Bring a good electronic or paper dictionary

学生へのメッセージ
For students interested in improving their business English

関連科目
None

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

トランスレーション トレーニング a Translational Training a				
山本尚子 (ヤマモト ヒサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検ほか、英語関連の資格一般

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

- the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

小テスト、提出物、授業への取り組み・発表から総合的に評価する。

教材等

教科書…『翻訳入門-英日編-』(大阪教育図書株式会社 1,800円)
参考書…*

学生へのメッセージ

トランスレーションには、英文の正確な理解と日本語の表現力が求められます。テキストの他にプリント教材で様々なタイプの英文を訳しながら、この二つの能力を磨きましょう。

関連科目

英語科目一般

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

トランスレーション トレーニング a Translational Training a				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	前期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標

英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

授業への積極的な参加・小テスト・まとめのテストの総合評価とする。

詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し、説明する。

教材等

教科書…*Exercises in English* (サイトトランスレーションで意味をとらえよう)

鶴田知佳子・横山直美共著 大阪教育図書 (1,890円)

参考書…なし

学生へのメッセージ

英語だけでなく、日本語にも敏感になりましょう。

関連科目

英語科目一般

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師控室

トランスレーション トレーニング a Translational Training a				
鈴木 三千代 (スズキ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	前期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標

英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

身近で興味深いトピックを取り上げたテキストを使って、英語から日本語、日本語から英語への翻訳・通訳の演習をする。単語連続練習、リスニング、長文読解、メモ取り練習や原稿なしの通訳にも挑戦しながら通訳技術を積み上げていく。必ずテキストの予習をし、辞書を持って授業に臨むこと。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC、英検等の得点力アップほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction

- 【内容・方法 等】** 授業内容についての説明、英語の4スキルに関する導入と準備をする。
- 【事前・事後学習課題】** Students should check the contents of the text book in advance.
- 第2回** **【授業テーマ】** スポーツ交流に関するInterpretation & Translation
- 【内容・方法 等】** 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson.
- 第3回** **【授業テーマ】** スポーツ交流に関するInterpretation & Translation
- 【内容・方法 等】** 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続訳・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第4回** **【授業テーマ】** 映画に関するInterpretation & Translation
- 【内容・方法 等】** 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第5回** **【授業テーマ】** 映画に関するInterpretation & Translation
- 【内容・方法 等】** 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続訳・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第6回** **【授業テーマ】** 環境保護に関するInterpretation & Translation
- 【内容・方法 等】** 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第7回** **【授業テーマ】** 環境保護に関するInterpretation & Translation
- 【内容・方法 等】** 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続訳・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第8回** **【授業テーマ】** 環境問題に関するInterpretation & Translation
- 【内容・方法 等】** 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第9回** **【授業テーマ】** 環境問題に関するInterpretation & Translation
- 【内容・方法 等】** 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続訳・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第10回** **【授業テーマ】** 国際交流に関するInterpretation & Translation
- 【内容・方法 等】** 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第11回** **【授業テーマ】** 国際交流に関するInterpretation & Translation
- 【内容・方法 等】** 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続訳・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の

- 演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第12回** **【授業テーマ】** インタビューに関するInterpretation & Translation 1
- 【内容・方法 等】** 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第13回** **【授業テーマ】** インタビューに関するInterpretation & Translation 1
- 【内容・方法 等】** 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続訳・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第14回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation of the Special Topic
- 【内容・方法 等】** 英語から日本語と日本語から英語への翻訳演習。
- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第15回** **【授業テーマ】** Review
- 【内容・方法 等】** 各ユニットの復習とまとめ。
- 【事前・事後学習課題】** レポート等最終提出。
- 評価方法 (基準)**
平常点 (小テスト、レポート、授業への取組み) 50%、まとめの試験50%、の割合で総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…「Applying Interpreting Skills to Communication」
齋藤彩子 他 南雲堂 (1,800円)
参考書…必要に応じて授業時に紹介する。
- 学生へのメッセージ**
目標を高く、いろいろなタイプの英・日語を内容に応じてそれぞれ適切な日本語や英語に表現できることを目指しましょう。努力は必ず報われます。
- 関連科目**
全英語科目。
- 担当者の研究室等**
7号館2階 非常勤講師室

トランスレーション トレーニング a				
Translational Training a				
抽 冬 紘 和 (ヌクトウ ヒロカズ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	E F	前期	英語コース 選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。
- 授業方法と留意点**
必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。
- 科目学習の効果 (資格)**
TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第3回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第4回** **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
小テスト
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 小テスト
- 評価方法 (基準)
小テスト (30%) + 翻訳課題 (30%) + 授業参加 (40%)
- 教材等
教科書…Notting Hill—映画総合教材「ノッティング・ヒルの恋人」[単行本]
リチャード・カーティス (著), 神谷久美子 (著)
出版社: 松柏社
ISBN-13: 978-4881985908
発売日: 2007/04
2,205円 (税込)
- 参考書…辞書(英和, 和英)を持参すること
- 学生へのメッセージ
映画を通しての講義ですが、各セリフを翻訳するだけでなく、リスニング力、日常英会話で使えるフレーズを学びます。また、作品中でのアメリカ英語、イギリス英語の違いなど、社会言語学的な学習も行います。一年を通じて一作品を扱うので是非、通年で受講してください。
- 関連科目
トランスレーショントレーニング
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)
- 備考
連絡先Email: hirokazunukk@outlook.jp

トランスレーション トレーニング a
Translational Training a

田 中 健 二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	前期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標

英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

正確な日本語と自然なトランスレーションを行うため、テキストで英文法や語法のおさらいをする。さらに英字新聞の読みやすい記事を取り上げて現代英語のトランスレーション訓練を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, TOEFL, 英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法 (基準)

出席、授業中の態度、課題提出、定期試験の得点などを総合的

に判断する。
教材等
 教科書…プラクティカル基礎英文法、松柏社
 参考書…授業中にプリントを配布する。
学生へのメッセージ
 頑張りましょう。
関連科目
 英語科目一般
担当者の研究室等
 7号館3階田中健二研究室

トランスレーション トレーニングb Translational Training				
山本尚子 (ヤマモト ヒサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	S	後期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
 英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
 必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果(資格)
 TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 ……

評価方法(基準)
 小テスト、提出物、授業への取り組み・発表から総合的に評価する。

教材等
 教科書…『翻訳入門-英日編-』(大阪教育図書株式会社 1,800円)
 参考書…
学生へのメッセージ
 トランスレーションには、英文の正確な理解と日本語の表現力が求められます。テキストの他にプリント教材で様々なタイプの英文を訳しながら、この二つの能力を磨きましょう。

関連科目
 英語科目一般
担当者の研究室等
 7号館2階非常勤講師室

トランスレーション トレーニングb Translational Training				
湊 由妃子 (ミナト ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	AB	後期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
 英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
 必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果(資格)
 TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 - 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation

- 【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation
 【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 **【授業テーマ】** Review
 【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
 授業への積極的な参加・小テスト・まとめのテストの総合評価とする。
 詳しくは第1回目の授業でハンドアウトを配布し、説明する。
- 教材等**
教科書…Exercises in English (サイトトランスレーションで意味をとらえよう)
 鶴田知佳子・横山直美共著 大阪教育図書 (1,890円)
参考書…なし
- 学生へのメッセージ**
 英語だけでなく、日本語にも敏感になりましょう。
- 関連科目**
 英語科目一般
- 担当者の研究室等**
 7号館2階 非常勤講師控室

トランスレーション トレーニングb Translational Training				
鈴木 三千代 (スズキ ミチヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	CD	後期	英語コース 選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積む。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。
- 授業方法と留意点**
 身近で興味深いトピックを取り上げたテキストを使って、英語から日本語、日本語から英語への翻訳・通訳の演習をする。単語連続練習、リスニング、長文読解、メモ取り練習や原稿なしの通訳にも挑戦しながら通訳技術を積み上げていく。
 必ずテキストの予習をし、辞書を持って授業に臨むこと。
- 科目学習の効果 (資格)**
 TOEIC、英検等の得点力アップほか、英語関連の資格一般
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法 等】 授業内容についての説明、英語の4スキルに関する導入と準備をする。
【事前・事後学習課題】 Students should check the contents of the text book in advance.
- 第2回 **【授業テーマ】** インタビューに関するInterpretation & Translation 2
【内容・方法 等】 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson.
- 第3回 **【授業テーマ】** インタビューに関するInterpretation & Translation 2
【内容・方法 等】 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続練習・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の演習。

- 【事前・事後学習課題】** Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 **【授業テーマ】** 社会現象に関するInterpretation & Translation
【内容・方法 等】 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 **【授業テーマ】** 社会現象に関するInterpretation & Translation
【内容・方法 等】 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続練習・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 **【授業テーマ】** 先端技術に関するInterpretation & Translation
【内容・方法 等】 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 **【授業テーマ】** 先端技術に関するInterpretation & Translation
【内容・方法 等】 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続練習・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 **【授業テーマ】** 映像文化に関するInterpretation & Translation
【内容・方法 等】 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 **【授業テーマ】** 映像文化に関するInterpretation & Translation
【内容・方法 等】 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続練習・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 **【授業テーマ】** 経済に関するInterpretation & Translation 1
【内容・方法 等】 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 **【授業テーマ】** 経済に関するInterpretation & Translation 1
【内容・方法 等】 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続練習・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 **【授業テーマ】** 経済に関するInterpretation & Translation 2
【内容・方法 等】 英語から日本語<単語の繰り返し練習と連続練習・リスニング：意味理解と再生の訓練・未知語と概要把握・ディクテーションとシャドーイング・長文読解・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・本文通訳>の演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 **【授業テーマ】** 経済に関するInterpretation & Translation 2
【内容・方法 等】 日本語から英語<単語の繰り返し練習と連続練習・メモ取り練習・シャドーイング・スラッシュリーディングとサイトトランスレーション・原稿なしの通訳>の演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 **【授業テーマ】** Interpretation & Translation of the Special

Topic
【内容・方法 等】 英語から日本語と日本語から英語への翻訳演習。
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 各ユニットの復習とまとめ。
【事前・事後学習課題】 レポート等最終提出。
評価方法 (基準)
 平常点 (小テスト、レポート、授業への取組み) 50%、まとめの試験50%、の割合で総合的に評価する。
教材等
教科書…「Applying Interpreting Skills to Communication」 齋藤彩子 他 南雲堂 (1,800円)
参考書…必要に応じて授業時に紹介する。
学生へのメッセージ
 目標を高く、いろいろなタイプの英・日語を内容に応じてそれぞれ適切な日本語や英語に表現できることを目指しましょう。努力は必ず報われます。
関連科目
 全英語科目。
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

トランスレーション トレーニングb Translational Training				
抽 冬 紘 和 (ヌクトウ ヒロカズ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	E F	後期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
 英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積み。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
 必ず予習・復習をして授業に来ること。小テストや授業中の応答、発表の成果を重視する、演習形式で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC、英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

the day's lesson
 小テスト

第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
 小テスト

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 小テスト

評価方法 (基準)
 小テスト (30%) + 翻訳課題 (30%) + 授業参加 (40%)

教材等
教科書…Notting Hill一映画総合教材「ノッティング・ヒルの恋人」[単行本]
 リチャード・カーティス (著), 神谷久美子 (著)
 出版社: 松柏社
 ISBN-13: 978-4881985908
 発売日: 2007/04
 2,205円 (税込)
参考書…辞書(英和、和英)を持参すること

学生へのメッセージ
 映画を通しての講義ですが、各セリフを翻訳するだけでなく、リスニング力、日常英会話で使えるフレーズを学びます。また、作品中でのアメリカ英語、イギリス英語の違いなど、社会言語学的な学習も行います。一年を通じて一作品を扱うのでは非、通年で受講してください。

関連科目
 トランスレーショントレーニングa

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

備考
 連絡先Email: hirokazunukk@outlook.jp

トランスレーション トレーニングb Translational Training				
田 中 健 二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	GH	後期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標
 英語と日本語の正確な理解をもとに、情報のイメージ化の練習を通して理解速度を速め、自然な訳出ができるように訓練を積み。相手にとってわかりやすい音声・文字による訳ができるように、文法への意識も高めながら演習を行う。英語と日本語の通訳・翻訳の基礎的な技能を身につけることを目標とする。

授業方法と留意点
 正確な日本語と自然なトランスレーションを行うため、テキストで英文法や語法のおさらいをする。
 さらに英字新聞の読みやすい記事を取り上げて現代英語のトランスレーション訓練を行う。

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC、TOEFL、英検ほか、英語関連の資格一般

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Interpretation & Translation
【内容・方法 等】 Exercises
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
出席、授業中の態度、課題提出、定期試験の得点などを総合的に判断する。

教材等
教科書…プラクティカル基礎英文法、松柏社
参考書…プリント配布

学生へのメッセージ
頑張りましょう。

関連科目
英語科目一般

担当者の研究室等
7号館3階田中健二研究室

ディベート Debate				
ダンカン マイルズ ホワイト				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	イロ	前期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標

ディベートは「データや文献を根拠として」議論をする。授業ではあらかじめ用意された論題に対し、肯定と否定の両者の立場に別れ、試合形式でディベートを行う。事前に十分な下調べをし、証拠資料を集め、それらをまとめて発表に備える。また、発表の後では、相手からの反論を受付、その後最終的な判定を行う。授業では下調べ、証拠資料の収集、調査の構築のプロセスを、特に丁寧に学び、英語でどのように論理的に事実や意見を述べる方法を身につける。

授業方法と留意点

英字新聞の記事や海外のニュースなどに接して現代社会の諸問題を知り、批判的思考力を養う。

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 self/peer evaluation
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 self/peer evaluation
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)
"Quizzes, tests, assignments"

教材等
教科書…Text: SCD for Debate
ISBN: 978-4-9905671-4-9
Author: Richard Rowat
Publisher: Weissman Press
参考書… . . .

学生へのメッセージ

関連科目

英語科目全般

担当者の研究室等

非常勤講師室(7号館2階)

ディベート Debate				
ローラ マークスラグ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	ハニ	前期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標

ディベートは「データや文献を根拠として」議論をする。授業ではあらかじめ用意された論題に対し、肯定と否定の両者の立場に別れ、試合形式でディベートを行う。事前に十分な下調べをし、証拠資料を集め、それらをまとめて発表に備える。また、発表の後では、相手からの反論を受付、その後に最終的な判定を行う。授業では下調べ、証拠資料の収集、調査の構築のプロセスを、特に丁寧に学び、英語でどのように論理的に事実や意見を述べる方法を身につける。

授業方法と留意点

英字新聞の記事や海外のニュースなどに接して現代社会の諸問題を知り、批判的思考力を養う。

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 self/peer evaluation

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 self/peer evaluation

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法 等】 Feedback session

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

Class participation (folders) 20%

Project work 20%

Oral performance tasks 20%

Presentations 20%

Final speaking assessment 20%

教材等

教科書…Talk a Lot (Book 1), by David Martin, EFL Press. ISBN: 4580244420117

参考書…To be announced

学生へのメッセージ

- Students are required to review their notes regularly and to complete (submit) all homework (assignments) to the best of their ability by the due date.

- Students are expected to speak English only in this class.

- Students must not be absent more than one-third of the classes.

- More than 30 minutes late is regarded as an absence.

関連科目

英語科目全般

担当者の研究室等

非常勤講師室(7号館2階)

ディベート Debate				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	ホヘ	前期	英語コース 選択	2

授業概要・目的・到達目標

ディベートは「データや文献を根拠として」議論をする。授業ではあらかじめ用意された論題に対し、肯定と否定の両者の立場に別れ、試合形式でディベートを行う。事前に十分な下調べをし、証拠資料を集め、それらをまとめて発表に備える。また、発表の後では、相手からの反論を受付、その後に最終的な判定を行う。授業では下調べ、証拠資料の収集、調査の構築のプロセスを、特に丁寧に学び、英語でどのように論理的に事実や意見を述べる方法を身につける。

授業方法と留意点

英字新聞の記事や海外のニュースなどに接して現代社会の諸問題を知り、批判的思考力を養う。

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 pair work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 group work

- 【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 project
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 self/peer evaluation
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 self/peer evaluation
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

評価方法 (基準)

平常点と実際のディベートの出来を評価する。詳細は第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…プリントを使用する。

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

自分の意見を述べるにしても、相手の意見に反対するにしても、かならず根拠をあげ、説得力ある議論ができるようになりましょう。

関連科目

英語科目全般

担当者の研究室等

住吉研究室 7号館4階

トピック スタディーズIII

Topic Studies III

皆本智美 (ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

Pleasures of Reading

多くの文章を読みながら、英文を正確に理解し、内容を伝えられるようになることを目標とする。

授業方法と留意点

この授業の受講者は必ず教科書の指定範囲を読んでくるのが前提です。読んでこない人には単位が与えられませんので注意してください。必ず辞書を持参すること。

授業では内容確認や音読練習を行います。授業の進度によっては、TOEFL等の資格試験演習を取り入れることもあります。

科目学習の効果 (資格)

- ・物事を多角的な視点から考察する力を養う
- ・深く考える力を養う
- ・英語の読解力を向上させる
- ・論理的に自分の意見を伝える力を養う

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法等】 授業内容・評価方法に関する説明
【事前・事後学習課題】 Introductionを読んでくる
- 第2回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする

- 【事前・事後学習課題】 作品の時代背景について調べる
指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第3回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 作者について調べる
指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第4回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第5回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする
映像作品と小説を比較する (1)
- 【事前・事後学習課題】 指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第6回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする
映像作品と小説を比較する (2)
- 【事前・事後学習課題】 指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第7回 【授業テーマ】 前半の内容理解
【内容・方法等】 前半の授業を理解できたかどうか確認テストを行う
- 【事前・事後学習課題】 指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第8回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 作品の時代背景について調べる
指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第9回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 作者について調べる
指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第10回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第11回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第12回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする
映像作品と小説を比較する (3)
- 【事前・事後学習課題】 指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第13回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする
映像作品と小説を比較する (4)
- 【事前・事後学習課題】 指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第14回 【授業テーマ】 指定範囲の内容理解
【内容・方法等】 課題範囲の内容について、クラス内でディスカッションする
- 【事前・事後学習課題】 指定範囲を読み、発表の準備や問題演習等を行う
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 後半の授業を理解できたかどうか確認テストを行う
- 【事前・事後学習課題】 全範囲を理解できているかどうか確認する
- 評価方法 (基準)
Homework & Presentation 50%
Report & Test 50%
- 教材等
教科書…Mary Shelley, *Frankenstein*, Oxford Bookworms Library Stage 3
Robert Louis Stevenson (retold by John Escott), *Treasure Island*, Oxford Bookworms Library Stage 4
参考書…メアリー・シェリー 『フランケンシュタイン』 光文社 古典新訳文庫
- 学生へのメッセージ
自分の意見を相手に理解してもらうには、論理的に説明するこ

とが大切です。物事を論理的に説明するには、その物事を徹底的に「考察」することが必要になります。一つの「物事」や「ことば」に拘りながら、ディスカッションしましょう。

関連科目

スピーキング、オーラルコミュニケーション

担当者の研究室等

7号館4階 皆本研究室

トピック スタディーズIII

Topic Studies III

マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

This course is an introduction to Film Studies. Students will learn how to analyze and appreciate English-language films. We will examine movies for their artistic, cultural and linguistic merits. The class takes a genre-based approach. We will examine films from the documentary, melodrama, adventure and science fiction genres.

授業方法と留意点

Each class will feature short film clips supported by listening worksheets and readings. Students will view the clips, analyze and discuss the contents.

科目学習の効果（資格）

Understanding spoken English.
Watching movies without subtitles.
Appreciating the technical aspects of movie making.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Elements of film analysis
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
- 第2回 【授業テーマ】 Documentary Films: Nanook of the North
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
- 第3回 【授業テーマ】 Documentary Films: Nanook of the North
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Prepare for quiz
- 第4回 【授業テーマ】 Documentary Films: Nanook of the North
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
- 第5回 【授業テーマ】 Melodrama: The English Patient
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
- 第6回 【授業テーマ】 Melodrama: The English Patient
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Prepare for quiz
- 第7回 【授業テーマ】 Melodrama: The English Patient
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
- 第8回 【授業テーマ】 Midterm Test
【内容・方法 等】 Midterm Test
【事前・事後学習課題】 Review class materials
- 第9回 【授業テーマ】 Adventure: Snow Walke
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
- 第10回 【授業テーマ】 Adventure: Snow Walke
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
- 第11回 【授業テーマ】 Adventure: Snow Walke
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
- 第12回 【授業テーマ】 Science Fiction: 2001
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Prepare for quiz
- 第13回 【授業テーマ】 Science Fiction: 2001
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
- 第14回 【授業テーマ】 Science Fiction: 2001
【内容・方法 等】 Discussion and activities
【事前・事後学習課題】 Review class materials
- 第15回 【授業テーマ】 Final Exam
【内容・方法 等】 Final Exam
【事前・事後学習課題】 Review class materials

評価方法（基準）

Regular quizzes, midterm and final exam.

教材等

教科書…Handouts distributed in class.
参考書…なし

学生へのメッセージ

Movies are a wonderful way to improve English ability.

関連科目

Oral Communication, Speaking, Topic Studies.

This course would be useful for students who are focussing on film or culture for a graduation thesis.

担当者の研究室等

7号館3階 ハーキー研究室

専
門
科
目

トピック スタディーズIII

Topic Studies III

住 吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【概要】 世界語となった英語は、世界の様々な地域で多様な使い方がされている。英米人とのコミュニケーションだけでなく、世界の人たちとのコミュニケーションの道具としての英語をトピックにしたテキストを使用して、英語のさまざまな側面について学習する。英語のことだけでなく、さまざまな社会的トピックも扱うことになる。

【目的・到達目標】 コミュニケーションの道具としての英語だけでなく、英語を学ばないことで生じる格差や、早期英語教育、ASEANでの英語の使用状況、日本文化と英語など、さまざまな側面に光を当てながら英語の多様な姿を理解する。

授業方法と留意点

最初から順々に章をこなしてテキストを消化することはせず、興味ある章をいくつか選んで授業を行いたい。
また、英語の多様性を理解するためにも、さまざまな地域で話されている英語の音声なども折に触れて聴いてみたいと思う。
可能な限り英語での授業進行を考えているので、「英語で」英語のことについて学びたいという意欲のある学生に参加してほしい。

科目学習の効果（資格）

TOEICや英検など。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の目的、進め方、成績評価方法などを説明する。
テキストを理解するうえで必要な基礎知識として現在の英語の状況について概観する。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第2回 【授業テーマ】 New Englishes
【内容・方法 等】 英語の多様性について。世界に広がる英語の「光」と「闇」について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第3回 【授業テーマ】 English in ASEAN
【内容・方法 等】 アジアの地域協力機構であるASEANの公用語がなぜ英語なのかについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第4回 【授業テーマ】 English and Volunteerism
【内容・方法 等】 英語を母語としないベルギー人が非英語国で英語教育に携わったエピソードを使用し、英語を使って何をするかということを考えたい。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第5回 【授業テーマ】 English in America
【内容・方法 等】 差別を撤廃する努力は言葉にも及んでいるが、単なる言葉狩りに終わらないためにはどのようなことが必要かを考える。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第6回 【授業テーマ】 The Great English Divide
【内容・方法 等】 英語を使える人と英語を使えない人の経済的、社会的格差について学ぶ
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第7回 【授業テーマ】 Journalism and English
【内容・方法 等】 メディアの主役であった新聞が入内な岐路に立っている現実を学び、マスメディアにおける英語の役割を考える。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第8回 【授業テーマ】 Inclusive Education
【内容・方法 等】 障害者の学びの機会均等に関して、政府や国民、学校がどのようなことに配慮すべきかを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第9回 【授業テーマ】 Early English Education
【内容・方法 等】 早期英語教育についての話題を取り上げて、「幼児の英語」をどのように考えたらよいか学びたい。
【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
- 第10回 【授業テーマ】 Multilingualism
【内容・方法 等】 多言語主義について考えたい。

- 第11回 【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
【授業テーマ】 Intercultural Communication
【内容・方法 等】 違う文化の人々と英語で会話する際に、それぞれの文化のコミュニケーションスタイルをどのように現れるかを考える。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
【授業テーマ】 Learning Different Modes of Communication
【内容・方法 等】 それぞれの立場で利害が対立するときに、それを調整するコミュニケーションの在り方を学ぶ。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
【授業テーマ】 Japanese Culture
【内容・方法 等】 日本の伝統文化をどのように英語で発信するべきか考えたい。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
【授業テーマ】 International Understanding through Publishing
【内容・方法 等】 出版を通じて国際理解をどう進めるかを考える。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 予習、課題取組
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 あらためて自分たちが学んでいる英語とは何なのかを見直してみたい。

評価方法 (基準)

提出物を含めた平常点 (40%) とまとめのテスト (60%)

教材等

教科書…The Bridges of English Language Across the World
〔世界の多様な英語〕(竹下裕子他)(松柏社)
参考書…授業時に適宜、提示する。

学生へのメッセージ

「英語で」何かを学ぶことの楽しさを知ってほしいと思います。

関連科目

文法、教職科目

担当者の研究室等

7号館4階住吉研究室

トピック スタディーズIII
Topic Studies III

鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

<実務翻訳演習>

ビジネス、国際交流、社会貢献の現場で役立つ翻訳(主として英→日)の技能と心構えを演習と実践を通じて学びます。翻訳は特別に高度な言語能力と専門知識を備えたプロの翻訳者だけがやるものではありません。日本の多くの職場では、英語が必要な仕事は不定期であり、そのためだけに専門家を雇うことはできません。ですから、「比較的英語が得意なスタッフ」のところに英語の仕事は回ってきます。そこで、電子メール、商品案内、新聞記事など、数十語～数百語程度の英文を辞書やウェブ検索の助けを借りて読みこなし、自然で読みやすい日本語にする力があれば、貴重な戦力になります。

そのために必要なのは、(1)基礎的な英文法力と読解力(2)不明な事柄を適切な情報源を使って確認する情報リテラシー(3)日本語の作文力です。これら3つの能力を高め、近い将来に「英語が使える社会人」として職場や地域社会に貢献できるようになることが授業の目標です。

授業の最初の数週間は練習問題で演習を行い、自分の英語力と日本語力の改善点を自覚することからはじめます。その後、国際貢献の任意団体KIVA JAPANが提供するウェブ上でできる翻訳ボランティアや、ここ寝屋川市の国際交流NPO・NIEFAの活動を支援する翻訳業務などに挑戦し、実践の中で学んでいきます。チームで責任のある仕事をする中で、いわゆる「社会人基礎力」も高めましょう。

授業方法と留意点

・教員と受講生で一つのプロジェクトチームとして動きます。教員がイントロダクションを行い、受講生が顔合わせをする初回の授業が非常に重要になりますので、履修を検討している人は必ず出席してください。何らかの事情で欠席する(した)場合は必ず教員に連絡し、必要な説明を受けた上で二回目から合流してください。何の連絡もなく二回目から出席する人の受講は、他の受講生の迷惑になりますので原則としてお断りします。同様に、頻繁に遅刻や欠席(特に無断欠席)をする人の受講もお断りします。社会人基礎力を鍛えることが授業の目標の一つですので、この点を理解の上、受講を検討して下さい。

・受講開始時点での英語力のレベルは問いませんが、翻訳の演習をする以上、英文法力と読解力を向上させる意欲が必須です。現時点でのレベルが低ければ、その分を努力でカバーする必要

はありません。

・同様に、日本語の作文力の向上に強い意欲を持っている必要があります。英語の解釈ができたことが伝わればいい受験の英文和訳なら、集中力の配分は英文解釈50%日本語作文50%ですが、翻訳は英文解釈20%日本語作文80%です。

・現代の情報リテラシーは、インターネット上の情報を効率よく検索し、情報源の質を判断する能力によるところが大きいです。PC操作に習熟することと、あらゆる雑学的な知識を貪欲に吸収する意欲も必要です。

・暫定的なスケジュールはありますが、学期中盤以降の実践では、なるべく受講生主導で取り組むべき仕事の種類や分量を定めていってもらいたいと考えています。

・基礎的な演習が終わったら、個人や4-5人のグループで実際に現場で使われている英文の翻訳に挑戦します。各自の仕事の成果は整理して残し、一つのファイルにまとめてもらいます。(これを「ポートフォリオ」と呼びます)これを成績評価に利用します。

科目学習の効果(資格)

英文読解力の向上、日本語作文力の向上、社会人基礎力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 より詳細なシラバスの配布、スケジュールの確認、自己紹介、連絡網の作成
【事前・事後学習課題】 連絡網の確認
- 第2回 【授業テーマ】 英→日翻訳の基本(1)
【内容・方法 等】 教材はプリントあるいはPCの画面で配布し、受講生は作業結果を電子提出する。
【事前・事後学習課題】 次回の演習問題を予習
- 第3回 【授業テーマ】 英→日翻訳の基本(2)
【内容・方法 等】 教材はプリントあるいはPCの画面で配布し、受講生は作業結果を電子提出する。
【事前・事後学習課題】 次回の演習問題を予習
- 第4回 【授業テーマ】 英→日翻訳の基本(3)
【内容・方法 等】 教材はプリントあるいはPCの画面で配布し、受講生は作業結果を電子提出する。
【事前・事後学習課題】 次回の演習問題を予習
- 第5回 【授業テーマ】 英→日翻訳の基本(4)
【内容・方法 等】 教材はプリントあるいはPCの画面で配布し、受講生は作業結果を電子提出する。
【事前・事後学習課題】 次回の演習問題を予習
- 第6回 【授業テーマ】 英→日翻訳の基本(5)
【内容・方法 等】 教材はプリントあるいはPCの画面で配布し、受講生は作業結果を電子提出する。
【事前・事後学習課題】 ここまでの学習内容を復習し、整理したノートをポートフォリオに追加
- 第7回 【授業テーマ】 中間テスト (英→日翻訳の基本まとめ)
【内容・方法 等】 授業時間内に作業し、作業結果を電子提出する。
【事前・事後学習課題】 実務翻訳のための予備知識を確認
- 第8回 【授業テーマ】 実務翻訳演習(1)
【内容・方法 等】 4-5人のチームに分かれて実務翻訳に挑戦し、教員の添削、指導を受ける。
【事前・事後学習課題】 作業の成果をポートフォリオに追加
- 第9回 【授業テーマ】 実務翻訳演習(2)
【内容・方法 等】 4-5人のチームに分かれて実務翻訳に挑戦し、教員の添削、指導を受ける。
【事前・事後学習課題】 作業の成果をポートフォリオに追加
- 第10回 【授業テーマ】 実務翻訳演習(3)
【内容・方法 等】 4-5人のチームに分かれて実務翻訳に挑戦し、教員の添削、指導を受ける。
【事前・事後学習課題】 作業の成果をポートフォリオに追加
- 第11回 【授業テーマ】 実務翻訳演習(4)
【内容・方法 等】 4-5人のチームに分かれて実務翻訳に挑戦し、教員の添削、指導を受ける。
【事前・事後学習課題】 作業の成果をポートフォリオに追加
- 第12回 【授業テーマ】 実務翻訳演習(5)
【内容・方法 等】 4-5人のチームに分かれて実務翻訳に挑戦し、教員の添削、指導を受ける。
【事前・事後学習課題】 作業の成果をポートフォリオに追加
- 第13回 【授業テーマ】 実務翻訳演習(6)
【内容・方法 等】 4-5人のチームに分かれて実務翻訳に挑戦し、教員の添削、指導を受ける。
【事前・事後学習課題】 作業の成果をポートフォリオに追加
- 第14回 【授業テーマ】 実務翻訳演習(7)
【内容・方法 等】 4-5人のチームに分かれて実務翻訳に挑戦し、教員の添削、指導を受ける。
【事前・事後学習課題】 作業の成果をポートフォリオに追加
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 一学期間の活動内容を振り返り、ポートフォリオを整理する。
【事前・事後学習課題】 整理したポートフォリオを提出

評価方法 (基準)

平常評価70%
一学期間の作業の成果をまとめたポートフォリオ30%

教材等

教科書…プリント教材、電子教材
参考書…授業中に紹介します。

学生へのメッセージ

今年度新たに始める授業です。想定外のこともいろいろあると思いますが、皆さんにとって良い経験になるように頑張ります。チームでの作業が多くなりますので、向上心と協調性を備えた人の受講を期待しています。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館3階鳥居研究室

オーラル コミュニケーションIIa				
Oral Communication IIa				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

In this advanced speaking course activities will include pair and group speaking tasks. Students will also learn on practical presentation skills and how to organize information for speaking in front of an audience. Students will practice researching and preparing oral reports about cultural topics and their personal interests. All of the completed course assignments and notes for this course will be organized into a comprehensive notebook.

授業方法と留意点

Pair work, group work.

科目学習の効果 (資格)

The course will focus on developing effective speaking and listening skills.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course overview
【内容・方法 等】 Listening and note taking
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第2回 【授業テーマ】 Self introductions
【内容・方法 等】 Pair speaking activity
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第3回 【授業テーマ】 Interviews
【内容・方法 等】 Pair speaking activities and gathering information
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Reading, research and writing
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第5回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法 等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第6回 【授業テーマ】 Pair interviews
【内容・方法 等】 Gathering information
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第7回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第8回 【授業テーマ】 Describing places
【内容・方法 等】 Group speaking activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第9回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第10回 【授業テーマ】 Storytelling
【内容・方法 等】 Listening for key words and phrases
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第11回 【授業テーマ】 Researching for an oral report
【内容・方法 等】 Reading, writing and speaking preparation
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation oral report

【内容・方法 等】 Reading, research and writing with partners

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第13回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation

【内容・方法 等】 Speaking activities

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第14回 【授業テーマ】 Team presentation

【内容・方法 等】 Speaking and active listening

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

第15回 【授業テーマ】 Review

【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization

【事前・事後学習課題】 Students should study for the test.

評価方法 (基準)

In this class students are graded on regular attendance with active participation, 50%; comprehensive notebook 40%; quizzes 10%.

教材等

教科書…Prints and teacher-prepared materials
参考書…None

学生へのメッセージ

All coursework will be in English.

関連科目

University level English fluency

担当者の研究室等

7号館5階

オーラル コミュニケーションIIa				
Oral Communication IIa				
スティーブ トマシェフスキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course the students will participate in exercises to improve the oral and aural competency of material already familiar to them. In addition advanced communicative tasks using grammar that may be unfamiliar will be introduced. This will be achieved through use of materials and activities that focus on the successful completion of communicative functions. Students will be expected to give oral presentations to small groups, exchange information with single partners, and perform reading and research activities designed to reinforce information dealt with in the class."

授業方法と留意点

なし

科目学習の効果 (資格)

なし

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 "Self introduction, checking information"
【内容・方法 等】 "Wh-questions, statements with be"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第2回 【授業テーマ】 Asking about someone; exchanging personal information
【内容・方法 等】 "Yes /no questions, short answers w/ be;"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第3回 【授業テーマ】 Describing work & school
【内容・方法 等】 Simple present Wh-questions and statements
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第4回 【授業テーマ】 Asking for and giving opinions; talking about daily schedules
【内容・方法 等】 "time expressions; at, in, on, around, until, etc."
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第5回 【授業テーマ】 "Talking about prices; giving opinions, preferences"
【内容・方法 等】 "Demonstratives; This, that, these, etc."
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第6回 【授業テーマ】 Comparisons; buying/ selling
【内容・方法 等】 "Questions; How much, which adjective comparisons"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar for the lesson before they come to class.
- 第7回 【授業テーマ】 Review quiz- Short Presentation Likes and dislikes
【内容・方法 等】 "Simple present Yes / no, Wh questions"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第8回 【授業テーマ】 "Giving opinions, invitations, excuses"
【内容・方法 等】 "Wh questions with do, what kind ; object pronouns; modal verb would"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第9回 【授業テーマ】 Family information
【内容・方法 等】 Present continuous yes /no and Wh-questions
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第10回 【授業テーマ】 Exchanging information about the present
【内容・方法 等】 "Wh-questions /statements-short answers;determiners; all, nearly all, most, many, etc."
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第11回 【授業テーマ】 Describing routines & exercise
【内容・方法 等】 "Adverbs of frequency; always, almost, usually, etc."
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第12回 【授業テーマ】 "Describing frequency of activity, ability"
【内容・方法 等】 "Questions with How; How long, How often, etc."
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第13回 【授業テーマ】 Discussing past events
【内容・方法 等】 "Past tense yes / no, Wh-questions"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第14回 【授業テーマ】 Discussing past experiences
【内容・方法 等】 Statements w/ short answers and regular and irregular verbs
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第15回 【授業テーマ】 Review Quiz- Short Presentation
【内容・方法 等】 "Asking about and describing locations. Use of There; There is, There are, etc."
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

評価方法 (基準)

"Grades will be based on student preparation, in-class performance and short speaking quizzes given periodically during the course."

教材等

教科書…"New Interchange Student's Book 1 by Jack C. Richards, Published by Cambridge University Press New Interchange Workbook 1 ;"

参考書…なし

学生へのメッセージ

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

オーラル コミュニケーションII b
Oral Communication II

シヨーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

In this advanced speaking course activities will include pair and group speaking tasks. Students will also learn on practical presentation skills and how to organize information for speaking in front of an audience. Students will practice researching and preparing oral reports about cultural topics and their personal interests. All of the completed course assignments and notes for this course will be organized into a comprehensive notebook.

授業方法と留意点

Pair work, group work.

科目学習の効果 (資格)

The course will focus on developing effective speaking and

listening skills.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course overview
【内容・方法 等】 Listening and note taking
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第2回 【授業テーマ】 Self introductions
【内容・方法 等】 Pair speaking activity
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第3回 【授業テーマ】 Interviews
【内容・方法 等】 Pair speaking activities and gathering information
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Reading, research and writing
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第5回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法 等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第6回 【授業テーマ】 Pair interviews
【内容・方法 等】 Gathering information
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第7回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第8回 【授業テーマ】 Describing places
【内容・方法 等】 Group speaking activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第9回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第10回 【授業テーマ】 Storytelling
【内容・方法 等】 Listening for key words and phrases
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第11回 【授業テーマ】 Researching for an oral report
【内容・方法 等】 Reading, writing and speaking preparation
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation oral report
【内容・方法 等】 Reading, research and writing with partners
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第13回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第14回 【授業テーマ】 Team presentation
【内容・方法 等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 Students should study for the test.

評価方法 (基準)

In this class students are graded on regular attendance with active participation, 50%; comprehensive notebook 40%; quizzes 10%.

教材等

教科書…Prints and teacher-prepared materials

参考書…None

学生へのメッセージ

All coursework will be in English.

関連科目

University level English fluency

担当者の研究室等

7号館5階

オーラル コミュニケーションIIb
Oral Communication II

スティーブ トマシェフスキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course the students will participate in exercises to improve the oral and aural competency of material already familiar to them. In addition advanced communicative tasks using grammar that may be unfamiliar will be introduced. This will be achieved through use of materials and activities that focus on the successful completion of communicative functions. Students will be expected to give oral presentations to small groups, exchange information with single partners, and perform reading and research activities designed to reinforce information dealt with in the class."

授業方法と留意点

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Describing places
【内容・方法 等】 "quantities prepositions of place, How-questions countable-uncountable nouns"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第2回 【授業テーマ】 Asking about and describing appearance
【内容・方法 等】 "Questions about physical features What...look like, how old etc."
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第3回 【授業テーマ】 Describing past experiences;
【内容・方法 等】 "Present perfect yes/no questions, statements"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第4回 【授業テーマ】 Exchanging information about past experiences and events
【内容・方法 等】 "Regular and irregular past participles, already and yet"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第5回 【授業テーマ】 "Describing cities, asking/giving suggestions, discussing tourism"
【内容・方法 等】 Adverbs/ adjectives; conjunctions
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第6回 【授業テーマ】 Discussing health problems
【内容・方法 等】 "infinitive complements, modal verbs can, could and may for requests"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第7回 【授業テーマ】 Review Quiz-Short Presentation Expressing likes / dislikes ordering a meal
【内容・方法 等】 "So, neither, too, and either; modal verbs would and will for requests"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第8回 【授業テーマ】 "Describing countries, comparing"
【内容・方法 等】 Comparative and superlative of adjectives
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第9回 【授業テーマ】 "Describing countries, expressing opinions"
【内容・方法 等】 "Questions w/ How. How big, How tall discussing distance and measurements"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第10回 【授業テーマ】 Short Presentation- A Country Profile
【内容・方法 等】 Self Evident
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第11回 【授業テーマ】 "Discussing plans, invitations, refusals"
【内容・方法 等】 Future with present continuous and be going to
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第12回 【授業テーマ】 Telephone messages
【内容・方法 等】 messages with tell and ask
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

- 第13回 【授業テーマ】 Exchanging Personal Information
【内容・方法 等】 Describing changes with present tense and comparatives
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第14回 【授業テーマ】 Future Plans
【内容・方法 等】 Discuss hopes and future activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.
- 第15回 【授業テーマ】 Short Presentation- Future Hopes
【内容・方法 等】 Self Evident
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

評価方法 (基準)

"Grades will be based on student preparation, in-class performance and short speaking quizzes given periodically during the course."

教材等

教科書... "New Interchange Student's Book 1 by Jack C. Richards, Published by Cambridge University Press
New Interchange Workbook 1;"

参考書...

学生へのメッセージ

It is my hope that all of the students in this class will seriously work to improve their communication skills in English.

関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

アカデミック スタディーズ
Academic Studies

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will study contemporary trends in Australian society by looking at movies and Australian TV drama series. Students are encouraged to use critical thinking skills to examine different and similar cultural perspectives. The goal of this course is to gain confidence in listening, speaking, reading and writing in English."

授業方法と留意点

Regular attendance, active participation and reading outside the classroom are the three basic requirements for success in this course.

科目学習の効果 (資格)

To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法 等】 Getting to know one another, grading, name tents, textbook explanations
【事前・事後学習課題】 Language Note
- 第2回 【授業テーマ】 Strictly Ballroom: Movie on Dancing
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write .
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第3回 【授業テーマ】 Strictly Ballroom
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write .
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第4回 【授業テーマ】 Strictly Ballroom
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第5回 【授業テーマ】 Strictly Ballroom
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第6回 【授業テーマ】 The Black Balloon: Movie on a Mentally Challenged individual
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第7回 【授業テーマ】 The Black Balloon
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading

- 第8回 【授業テーマ】 The Black Balloon
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write about.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第9回 【授業テーマ】 The Black Balloon
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第10回 【授業テーマ】 Tomorrow when the War Began: A movie about young people in Australia
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第11回 【授業テーマ】 Tomorrow when the War Began
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第12回 【授業テーマ】 Tomorrow when the War Began
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第13回 【授業テーマ】 Tomorrow when the War Began
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write about.
【事前・事後学習課題】 Book report
- 第14回 【授業テーマ】 Tomorrow when the War Began - the book
【内容・方法 等】 discuss, write about.
【事前・事後学習課題】 Review
- 第15回 【授業テーマ】 Presentations and final opinion essay
【内容・方法 等】 Speaking and Writing
【事前・事後学習課題】 final class evaluation
- 評価方法 (基準)
"Class participation, writing projects, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes and reading on a weekly basis will be graded."
- 教材等
教科書…Language Note exercise book 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon) from the Setsunan bookstore
参考書…Dictionary
- 学生へのメッセージ
"This class will enable you to build up friendships with your fellow students as there is a lot of pairwork and group work activities, and talking in many different situations. Please come prepared to help create a positive atmosphere."
- 関連科目
スピーキング、オーラルコミュニケーション
- 担当者の研究室等
"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"
- 備考
Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you remember for next time! Believe.

アカデミック スタディーズb Academic Studies				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
"In this course students will study contemporary trends in Australian society by looking at movies and Australian TV drama series. Students are encouraged to use critical thinking skills to examine different and similar cultural perspectives. The goal of this course is to gain confidence in listening, speaking, reading and writing in English."
- 授業方法と留意点
Regular attendance, active participation and reading outside the classroom are the three basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
To build up your speaking, listening, reading and writing skills in a variety of activities.
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法 等】 Getting to know one another, grading, name tents, textbook explanations
【事前・事後学習課題】 Language Note
- 第2回 【授業テーマ】 Strictly Ballroom: Movie on Dancing
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and

- making questions for discussion, reading
- 第3回 【授業テーマ】 Strictly Ballroom
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第4回 【授業テーマ】 Strictly Ballroom
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第5回 【授業テーマ】 Strictly Ballroom
【内容・方法 等】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第6回 【授業テーマ】 The Black Balloon: Movie on a Mentally Challenged individual
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第7回 【授業テーマ】 The Black Balloon
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 中間発表の準備
- 第8回 【授業テーマ】 The Black Balloon
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第9回 【授業テーマ】 The Black Balloon
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第10回 【授業テーマ】 Tomorrow when the War Began: A movie about young people in Australia
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第11回 【授業テーマ】 Tomorrow when the War Began
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第12回 【授業テーマ】 Tomorrow when the War Began
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Writing a report, researching and making questions for discussion, reading
- 第13回 【授業テーマ】 Tomorrow when the War Began
【内容・方法 等】 Watch, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 Book report
- 第14回 【授業テーマ】 Tomorrow when the War Began - the book
【内容・方法 等】 Review
【事前・事後学習課題】 Book report
- 第15回 【授業テーマ】 Presentations and final opinion essay
【内容・方法 等】 Present, discuss, write.
【事前・事後学習課題】 final class evaluation
- 評価方法 (基準)
"Class participation, writing projects, enthusiasm to speak English, on-time attendance, homework, vocabulary quizzes and reading on a weekly basis will be graded."
- 教材等
教科書…1. Language Note exercise book 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon) from the Setsunan bookstore
参考書…1. Reading marathon: 1 book a week from the 3F reading lounge to improve your 4 English skills.
- 学生へのメッセージ
"This class will enable you to build up friendships with your fellow students as there is a lot of pairwork and group work activities, and talking in many different situations. Please come prepared to help create a positive atmosphere."
- 関連科目
スピーキング、オーラルコミュニケーション
- 担当者の研究室等
"Building 7, 5th floor, Koala poster on the door"
- 備考
Don't be afraid to make mistakes - mistakes mean you remember for next time! Believe.

中国語圏概論 Introduction to Cultures of the Chinese-Speaking World				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国に関する基礎知識について概説する。主に中国の伝統文化と、中国人の生活について紹介・解説する。日本文化と大きく異なる中国への興味と関心を喚起することを旨とする。

授業方法と留意点

中国の言語・地理・歴史・文化・民俗などを、映像資料を中心に講義を進めていく。

科目学習の効果（資格）

日本と関係の深い中国の社会を知ることにより、国際的な視野を広げ今後の大学の勉学などに役立てる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 中国の基本情報1
【内容・方法等】 中国の地理、自然、民族と地域区分などを概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント1
- 第2回 【授業テーマ】 中国の基本情報2
【内容・方法等】 中国の政治や教育などを概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント2
- 第3回 【授業テーマ】 北京の古今
【内容・方法等】 北京の歴史と今を概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント3
- 第4回 【授業テーマ】 変貌する上海
【内容・方法等】 上海の歴史と今を概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント4
- 第5回 【授業テーマ】 中国の年中行事1
【内容・方法等】 中国のお正月と元宵節について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント5
- 第6回 【授業テーマ】 中国の年中行事2
【内容・方法等】 中国の端午の節句と仲秋節について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント6
- 第7回 【授業テーマ】 中国の食生活
【内容・方法等】 各地方の料理について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント7
- 第8回 【授業テーマ】 中国の暮らし
【内容・方法等】 中国の風習と人々の生活について概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント8
- 第9回 【授業テーマ】 中国の伝統文化1
【内容・方法等】 京劇、昆劇について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント9
- 第10回 【授業テーマ】 中国の伝統文化2
【内容・方法等】 太極拳などについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント10
- 第11回 【授業テーマ】 世界遺産1
【内容・方法等】 万里の長城、紫禁城、天壇について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント11
- 第12回 【授業テーマ】 世界遺産2
【内容・方法等】 秦始皇帝陵と兵馬俑、曲阜の孔廟・孔林・孔府について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント12
- 第13回 【授業テーマ】 世界遺産3
【内容・方法等】 泰山、黄山、廬山などの山々について紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント13
- 第14回 【授業テーマ】 世界遺産4
【内容・方法等】 麗江古城、江西三清山などについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリント14
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 重要部分をおさらいする。
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

レポート作成を課題とし、出席数と合わせて評価する。

教材等

教科書…プリント配布
参考書…授業中指示する。

学生へのメッセージ

授業中は私語などを慎み、集中して授業内容の理解に努めて下さい。

関連科目

1年次必修の中国語各課目・中国関連の講義科目。

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)

授業概要・目的・到達目標

中国語は地域的な広がり、及び歴史的な広がりにおいてきわめて多様な言語である。その多様性をつなぐのが漢字であるが、漢字は基本的には表意文字であるため、文字に含まれるそれぞれの部品の意味を知ること、文字全体の意味を解釈できる。本講義では藤堂明保著『漢字語源辞典』の単語家族に関する記述を参考にしながら、上古（周代）漢語の音韻体系と甲骨文字や金文を手がかりに、形と意味の関係を探り、古代人のものの見方や発想法について考える。

授業方法と留意点

一回の授業で4～5の漢字家族をとりあげ、その本来の意味や漢字の構成を考えていく。受講生にも意見を求める。

科目学習の効果（資格）

中国語教職科目（中国語の分野）。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 人体・姿勢
【内容・方法等】 人・女・子・鬼・兄…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第2回 【授業テーマ】 身体部位1
【内容・方法等】 頭・毛・目・耳・口…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第3回 【授業テーマ】 身体部位2
【内容・方法等】 手・足…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第4回 【授業テーマ】 動物1
【内容・方法等】 牛・馬・羊…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第5回 【授業テーマ】 動物2
【内容・方法等】 犬・鹿・豚…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第6回 【授業テーマ】 動物3
【内容・方法等】 鳥・虫・蛇…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第7回 【授業テーマ】 天体・気象
【内容・方法等】 日・月・水…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第8回 【授業テーマ】 鉱物
【内容・方法等】 土・火・金…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第9回 【授業テーマ】 人工物
【内容・方法等】 高・示…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第10回 【授業テーマ】 器具1
【内容・方法等】 方・網・工…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第11回 【授業テーマ】 器具2
【内容・方法等】 玉・父・車…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第12回 【授業テーマ】 器具3
【内容・方法等】 刀・辛・戈…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第13回 【授業テーマ】 動作
【内容・方法等】 又・口・之…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第14回 【授業テーマ】 状態
【内容・方法等】 東・阜・変…
【事前・事後学習課題】 教材フォルダに置いてある講義資料のうち該当部分を印刷しておく。
- 第15回 【授業テーマ】 形状
【内容・方法等】 字・王・弗…
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

定期試験と授業参加状況をもとに評価する。

教材等

教科書…必要に応じてプリントを配布する。
参考書…加納喜光著『常用漢字コアイメージ辞典』（中央公論新社）
白川静『字統』（平凡社）

学生へのメッセージ

講義の内容をノートする必要は言うまでもないが、試験では複数の語から1つの共通性を帰納する能力を評価する。語の音と

中国語学I Chinese Linguistics I				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

意味がいかにか密接に結びついているかを授業を通して理解してほしい。

関連科目

中国語の語学科目を履修しておくこと。

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

中国語学II
Chinese Linguistics II

俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国語学習において、混同しやすい類義語を使い分けることが非常に大切なことである。本講義は、日常での類義語、つまり中級段階でよく使われ、誤用が生じやすく、質問が集中されるものを取り上げて、中国語の実践力を身に付けることを目的とする。

授業方法と留意点

授業では、2つ〜3つのテーマについて口述解説とドリルを中心に行う。

科目学習の効果(資格)

中国語の能力の向上、中国語検定試験の合格などに役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 「一点、有点、一下」「次、遍」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 212-224
- 第2回 【授業テーマ】 「也許、可能、大概、恐怕」「一定、肯定」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 196-210
- 第3回 【授業テーマ】 「給、替、爲」「大概、一般、差不多」「像、好像」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 178-195
- 第4回 【授業テーマ】 「又、再」「往、朝」「对、跟」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 160-177
- 第5回 【授業テーマ】 「時間、時候、時」「男性、男人、男的、男」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
☆小テスト1
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 146-158
- 第6回 【授業テーマ】 「送、寄、発」「去、走」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 8-19
- 第7回 【授業テーマ】 「会、能」「看、看見」「看得見」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 20-31
- 第8回 【授業テーマ】 「在、有」「説、講、告訴」「幫、幫助、幫忙」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 32-49
- 第9回 【授業テーマ】 「做、干」「見面、見、見到」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
☆小テスト2
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 50-61
- 第10回 【授業テーマ】 「合格、及格、考上、考取」「變、變成、改變」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 62-76
- 第11回 【授業テーマ】 「知道、明白」「想、覺得、以爲」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 78-89
- 第12回 【授業テーマ】 「覺得、感覺、感得」「愛、喜歡」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 90-104
- 第13回 【授業テーマ】 「好看、漂亮、美」「暖和、溫暖、溫和」「可怕、害怕、怕」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。

☆小テスト3

- 第14回 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 106-123
【授業テーマ】 「放松、轻松」「必要、需要」「高興、開心、愉快」
【内容・方法 等】 混同しやすい中国語のニュアンスや使い方の違いを解説。ドリルで攻略。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 124-144
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 重要な部分をおさらいする。
【事前・事後学習課題】 与えられた課題を解答する。
- 評価方法(基準)
小テスト、授業参加、定期試験など。
- 教材等
教科書…「中国語類義語使い分けドリル」柴森、NHK出版、1995円
参考書…中国語辞書(出版社は特に指定しない)
- 学生へのメッセージ
授業中は私語などを慎み、集中して授業内容の理解に努めて下さい。
- 関連科目
「中国語学I」など。
- 担当者の研究室等
7号館3階(俞研究室)

中国語研究
Study of Chinese Language

俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国語検定試験3級ないし2級合格を目指す。すなわち、中国語の文法や語彙に慣れるようになること、中国語の学習能力と研究能力を身に付けることを目的とする。

授業方法と留意点

授業では、前半は3級文法、後半は慣用表現や「慣用句」について解説し、例題を通して文法力と語彙力を高める。

科目学習の効果(資格)

中国語の教職科目である。中国語教員免許の取得には欠かせないものである。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 1、量詞・数量補語と介詞
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題
【事前・事後学習課題】 テキスト1
- 第2回 【授業テーマ】 2、助詞と疑問詞の応用
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題
【事前・事後学習課題】 テキスト2
- 第3回 【授業テーマ】 3、助動詞と補語
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題
【事前・事後学習課題】 テキスト3
- 第4回 【授業テーマ】 4、「把」構文と兼語文
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題
【事前・事後学習課題】 テキスト4
☆単元テストの準備。
- 第5回 【授業テーマ】 5、副詞
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題
☆単元テスト1
【事前・事後学習課題】 テキスト5
- 第6回 【授業テーマ】 6、呼応表現
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題
【事前・事後学習課題】 テキスト6
- 第7回 【授業テーマ】 7、慣用句①
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題
【事前・事後学習課題】 テキスト7
- 第8回 【授業テーマ】 8、慣用句②
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題
【事前・事後学習課題】 テキスト8
- 第9回 【授業テーマ】 9、慣用句③
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題
【事前・事後学習課題】 テキスト9
☆単元テストの準備
- 第10回 【授業テーマ】 10、慣用句④
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題
☆単元テスト2
【事前・事後学習課題】 テキスト10
- 第11回 【授業テーマ】 11、慣用句⑤
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題
【事前・事後学習課題】 テキスト11
- 第12回 【授業テーマ】 12、慣用句⑥
【内容・方法 等】 ポイント解説と例題

- 第13回 【事前・事後学習課題】 テキスト12
【授業テーマ】 13、慣用句⑦
【内容・方法等】 ポイント解説と例題
- 第14回 【事前・事後学習課題】 テキスト13
【授業テーマ】 14、慣用句⑧
【内容・方法等】 ポイント解説と例題
【事前・事後学習課題】 テキスト14
☆単元テストの準備
- 第15回 【授業テーマ】 15、慣用句のまとめ
【内容・方法等】 ポイント解説と例題
☆単元テスト3
【事前・事後学習課題】 テキスト15
- 評価方法 (基準)
授業参加と単元テストによる。
- 教材等
教科書…プリントを配布。
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ
中国語検定試験3級及び2級の受験対策にも役立ちます。
- 関連科目
特になし。
- 担当者の研究室等
7号館3階(兪研究室)

中国史学 Chinese History				
森 川 裕 貴 (モリカワ ヒロキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
今日そして今後の中国について理解を深める上で、中国の近現代史は大きな意味を持っています。この授業では、今日の我々にとっても無縁ではない身近な問題を糸口に、中国近現代史を学んでいきます。

授業方法と留意点
プリントを配布し、解説を加えていきます。適宜、スライドなども用います。

科目学習の効果 (資格)
中国近現代史に関する基本的な知識を習得し、今日そして今後の中国について考えていく上での有益な手がかりを身につけます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 この講義の目的や進め方について説明します。
【事前・事後学習課題】 中国近現代史について、関心を持っている事柄を整理してみる。
- 第2回 【授業テーマ】 中国近現代とはいかなる時代であったのか(1)
【内容・方法等】 中華人民共和国の歴史を通観します。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
- 第3回 【授業テーマ】 中国近現代とはいかなる時代であったのか(2)
【内容・方法等】 中華民国の歴史を通観します。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
- 第4回 【授業テーマ】 中国近現代の人生相談
【内容・方法等】 皆さんと同年代の学生たちが、新聞や雑誌に寄せた人生相談から、彼・彼女らの抱えた悩みを探ります。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 自由な恋愛と結婚は許されるのか： 中国近現代の恋愛と結婚(1)
【内容・方法等】 中国近現代の恋愛・結婚事情について、近現代以前との違いに注意しながら学びます。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
- 第6回 【授業テーマ】 自由な恋愛と結婚は幸福をもたらすのか： 中国近現代の恋愛と結婚(2)
【内容・方法等】 中国近現代の恋愛・結婚事情について、具体的事例を取り上げて学びます。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 親は子をいつくしみ、子は親を敬わなければならないのか： 中国近現代の親子関係
【内容・方法等】 中国近現代の親子関係について、具体的事例を取り上げて学びます。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
- 第8回 【授業テーマ】 試験は必要なのか： 中国近現代の試験事情
【内容・方法等】 中国近現代、学校での試験がどのように評価されていたのかについて学びます。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
- 第9回 【授業テーマ】 なぜ外国で学ぶのか： 中国近現代の留学(1)
【内容・方法等】 中国近現代に留学が盛んとなった背景について学びます。

- 第10回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
【授業テーマ】 何を外国で学ぶのか： 中国近現代の留学(2)
【内容・方法等】 異国の地で、留学生たちがどのような生活をおくっていたのかを学びます。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
【授業テーマ】 纏足とは何か： 中国近現代の身体をめぐる議論
【内容・方法等】 中国近現代に熱心になされた身体をめぐる議論の中から、纏足という問題を取り上げ学びます。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
【授業テーマ】 髪型は命に関わる？： 中国近現代の断髪問題
【内容・方法等】 断髪が中国近現代の人々に及ぼした影響について学びます。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
【授業テーマ】 死を選ぶ理由： 社会問題としての自殺
【内容・方法等】 中国近現代に社会問題化した自殺の特色について学びます。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
【授業テーマ】 どうすれば悩みを克服できるのか： 修養という実践
【内容・方法等】 中国近現代の人々が、どのように自らの悩みを解決しようとしたのか、修養という実践に着目して学びます。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
【授業テーマ】 まとめ： 今日そして今後の中国
【内容・方法等】 この授業で学んだことが、今日そして今後の中国とどう関わるのかについて学びます。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習
- 評価方法 (基準)
レポートと講義への参加状況をもとに総合的に評価します。
- 教材等
教科書…ありません。
参考書…講義中に適宜紹介します。
- 学生へのメッセージ
今日の日本や中国と比較しながら講義を進めていきます。
- 関連科目
ありません。
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国地誌学 Chinese Geography				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
中国における自然環境と人文的・社会的環境を中心に、中国の文化・風土にも着目しながら、その特色をまとめる。
・中国の農業をはじめ、交通や工業、観光にいたるまで、中国と日本を比較しつつ、その文化的特殊性を把握する。
・中国の世界遺産と観光についても解説する。
・ビデオ教材を多用し、さまざまな角度から現代中国の実情を明らかにする。
- 授業方法と留意点**
配布プリントを中心として、各項目ごとに解説していく。さらに、スライドやビデオを毎回使用し、具体的な中国像を把握できるよう努めたい。
- 科目学習の効果 (資格)**
旅行業界に就職を希望する学生諸君にとっては、中国の文化・地理的知識の修得につながる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 歴史的環境
【内容・方法等】 中国の歴史と現況、日本との外交関係
【事前・事後学習課題】 中国の現況と歴史を整理する
- 第2回 【授業テーマ】 中国の地形環境
【内容・方法等】 中国における地形、地質環境の特色
【事前・事後学習課題】 中国の地形環境をまとめる
- 第3回 【授業テーマ】 中国の気候環境
【内容・方法等】 中国における気候の特色
【事前・事後学習課題】 中国の気候環境をまとめる
- 第4回 【授業テーマ】 中国の植生環境
【内容・方法等】 中国における植生の特色
【事前・事後学習課題】 中国の植生をまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 中国の農業Ⅰ
【内容・方法等】 食糧作物と生産、生産地域の分布
【事前・事後学習課題】 農業生産地域をまとめる
- 第6回 【授業テーマ】 中国の農業Ⅱ
【内容・方法等】 経済作物と生産、生産地域の分布

- 第7回** 【事前・事後学習課題】 経済作物を整理する
【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確保するためのテストを実施する。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
【授業テーマ】 中国の鉱業
【内容・方法等】 鉱産資源とその分布、中国の石油問題
【事前・事後学習課題】 鉱産地域を整理する
- 第9回** 【授業テーマ】 中国の工業 I
【内容・方法等】 郷鎮企業と中国工業、国有企業の解体と合併企業
【事前・事後学習課題】 郷鎮企業をまとめる
- 第10回** 【授業テーマ】 中国の工業 II
【内容・方法等】 日本との貿易、工業都市の発展
【事前・事後学習課題】 工業都市を整理する
- 第11回** 【授業テーマ】 中国の交通
【内容・方法等】 中国の交通網とその問題点、京九鉄道の開通と工業の発展、大運河と水運、長江と三峡ダム
【事前・事後学習課題】 中国大運河をまとめる
- 第12回** 【授業テーマ】 中国の観光 I
【内容・方法等】 中国における観光地の分布と観光客
【事前・事後学習課題】 観光地域を整理する
- 第13回** 【授業テーマ】 中国の観光 II
【内容・方法等】 中国の都市観光地と世界遺産
【事前・事後学習課題】 世界遺産をまとめる
- 第14回** 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確保するためのテストを実施する。
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 中国における地域性のまとめ
【事前・事後学習課題】 中国の地域性をまとめる

評価方法 (基準)

2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加、講義態度も加味して、総合的に評価する。

教材等

教科書…「2014データブックオブザワールド世界各国要覧」二宮書店 (680円)
参考書…「現代中国データブック」平田著 古今書院 (2600円)
「現代中国地誌」河野・青木訳 古今書院 (2800円)

学生へのメッセージ

板書した内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオの内容も要約して、しっかりメモする習慣を付けて下さい。

関連科目

旅と観光の地理学、東南アジア地誌学、環境学

担当者の研究室等

7号館5階(原研究室)

中国文学 Chinese Literature		瀬戸 宏 (セト ヒロシ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国文学の中で、中国現代文学・演劇・映画を中心とする中国現代文化を中心に講義する。清末から現在までの代表的な作家・作品や特徴的な文化事象をとりあげその背後にあるものを探る。

授業方法と留意点

教室での講義を中心とするが、ビデオなど映像資料も随時使用する。

科目学習の効果 (資格)

中国の現代文化の概況や現代中国の生きた姿が文学作品やビデオなどを通して楽しく理解できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 中国現代文化の内容およびそれ以前の中国伝統文化の特徴について概説する。
【事前・事後学習課題】 中国現代文学の流れをまとめる。
- 第2回** 【授業テーマ】 清末・民初の文学・演劇運動
【内容・方法等】 五四新文学に先立つ清末・民初の文学・演劇について考える。
【事前・事後学習課題】 辛亥革命前後の文学・演劇改良運動は不徹底に終わったか考える。
- 第3回** 【授業テーマ】 五四運動と魯迅
【内容・方法等】 『呐喊』序を読みながら、魯迅の文学的生涯について考える。

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 魯迅はなぜ文学を志したか、考える。
【授業テーマ】 五四時期のその他の文学
【内容・方法等】 五四時期のその他の作家について考える。
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 五四時期の特徴を考えてみる。
【授業テーマ】 曹禺1
【内容・方法等】 曹禺の生涯を概観した後、「雷雨」について映画を観ながらその内容について考える。
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 曹禺の生涯についてまとめてみる。
【授業テーマ】 曹禺2
【内容・方法等】 引き続き「雷雨」について考える。
【事前・事後学習課題】 「雷雨」の内容をまとめる。
- 第7回** 【授業テーマ】 曹禺3
【内容・方法等】 「日の出」「原野」「北京人」など曹禺の主要作品について考える。
【事前・事後学習課題】 曹禺の戯曲を読んでみる。
- 第8回** 【授業テーマ】 毛沢東と文芸講話
【内容・方法等】 毛沢東『文芸講話』がその後の中国文学に与えた影響について考える。
【事前・事後学習課題】 「文芸講話」の内容をまとめてみる。
- 第9回** 【授業テーマ】 老舎1
【内容・方法等】 「茶館」について上演ビデオを鑑賞しながらその内容とその作品が書かれた時代背景について考えていく。
【事前・事後学習課題】 「茶館」を読んでみる。
- 第10回** 【授業テーマ】 老舎2
【内容・方法等】 引き続き「茶館」を鑑賞しながら、その意味について考えていく。
【事前・事後学習課題】 「茶館」の内容を読んでみる。
- 第11回** 【授業テーマ】 文化大革命期の文学・演劇
【内容・方法等】 革命模範劇など文革期の作品を鑑賞し、その特質を探る
【事前・事後学習課題】 文化大革命について調べてみる
- 第12回** 【授業テーマ】 高行健
【内容・方法等】 中国語で創作する作家として最初にノーベル文学賞を受賞した高行健の作品について考える。
【事前・事後学習課題】 高行健の戯曲「バス停」の内容をまとめてみる。
- 第13回** 【授業テーマ】 改革開放後の文学 (1)
【内容・方法等】 文化大革命終結後1989年までの中国文学の流れをふりかえる。
【事前・事後学習課題】 天安門事件について調べてみる。
- 第14回** 【授業テーマ】 改革開放後の文学 (2)
【内容・方法等】 六四天安門事件以後の中国文学の流れを振り返る
【事前・事後学習課題】 北京オリンピック、上海万博の文化的意義について考えてみる。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 中国現代文学の流れをもう一度振り返る
【事前・事後学習課題】 中国現代文学の流れをもう一度まとめてみる。

評価方法 (基準)

平常点および定期試験

教材等

教科書…教科書・プリント。教室で配付する。
参考書…参考書・教室で指示する

学生へのメッセージ

激動する現代中国の背景にある中国現代文化の状況を知りたい学生の参加を歓迎します。中国語を受講していない学生の受講も歓迎します。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館3階(栲戸研究室)

中国経済論 Chinese Economic Reform		郭 進 (カク シン)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

改革開放政策が実施された30年、中国は世界第二の経済大国まで成長した。現在、世界経済、日本経済への影響力を強める中国経済を学ぶことは今日を生きる私たちにとって必須である。この授業では、中国経済の基本知識を修得することを目的としている。この授業を履修することによって、以下の学習ができます。①中国経済の全体像 ②社会主義市場経済の意味 ③改革開放政策のもとで、中国経済の成長過程 ④中国経済成長による米中、日中関係の変化 ⑤中国経済の課題と問題点

授業方法と留意点

教科書に沿って講義を行う。講義は基本的に、前回の内容の復習、本日のポイント、内容（ポイントについて解説）、課題提出（内容に応じて課題を出す）の形式で進めていく。

科目学習の効果（資格）

中国経済の全体像を分る上に、毎日のように、テレビや新聞などで取り上げられている中国経済のニュースを自分なりの分析能力を身につける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 中国経済を学ぶ前に、中国の全体像をつかむために中国の政治、文化、歴史などについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、アンケートを実施。
- 第2回 【授業テーマ】 社会主義資本経済とは何か
【内容・方法 等】 社会主義市場経済の概念および計画経済から市場経済への移行について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第3回 【授業テーマ】 中国の産業力について
【内容・方法 等】 中国の産業構造と工業成長の要因について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第4回 【授業テーマ】 中国の企業について
【内容・方法 等】 中国における国有企業の改革及び現代企業制度について学習する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第5回 【授業テーマ】 中国の農業問題
【内容・方法 等】 中国の農村、農業の改革と現状について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第6回 【授業テーマ】 中国の人口変動と労働市場
【内容・方法 等】 中国の労働力事情、人口政策などを解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第7回 【授業テーマ】 中国の金融市場
【内容・方法 等】 中国の金融システム、証券市場などを紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第8回 【授業テーマ】 まとめ、小テスト
【内容・方法 等】 前半のまとめと小テスト。
【事前・事後学習課題】 授業前、7回目までの内容を復習すること
- 第9回 【授業テーマ】 中国の貿易政策と人民元問題
【内容・方法 等】 中国の貿易構造や人民元の切り上げ問題などを紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第10回 【授業テーマ】 中国の外資導入政策
【内容・方法 等】 中国の外資導入政策と対中直接投資について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第11回 【授業テーマ】 米中経済関係の現状と課題
【内容・方法 等】 改革開放政策後を中心に、中国とアメリカの政治、経済の現状と課題について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第12回 【授業テーマ】 日中経済関係の現状と課題
【内容・方法 等】 日本の対中投資、日中間の経済協力および日中間自由貿易協定の展開について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第13回 【授業テーマ】 中国経済の持続的成長は可能か
【内容・方法 等】 中国経済発展による環境破壊、エネルギー不足、食糧問題等を紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第14回 【授業テーマ】 中国における格差問題
【内容・方法 等】 経済発展につれて、中国における地域格差の拡大、所得格差の拡大などの問題について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法 等】 講義の総まとめと試験対策。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

評価方法（基準）

課題提出と小テストと期末テストとの総合評価による。課題提出20%、小テスト30%、期末テスト50%の割合で評価する。授業態度などによる平常点も考慮する。

教材等

教科書…南亮進・牧野文夫編 『中国経済入門 [第3版] 世界第二位の経済大国の前途』 日本評論社 2012年
参考書…特になし

学生へのメッセージ

授業を分かりやすくするために、授業中、イメージしやすい身近な題材・経済ニュースを取り上げ、講義を行っていくと思う。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

1号館7階 郭講師室（経済学部）

日中観光文化と通訳法

Japan-China Tourism and Interpretation

中西正樹（ナカニシ マサキ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

大阪やその周辺の面白いところを自分の手で調べて作成した原稿を発表する活動を通してプレゼンのスキルを身につける。この目標を達成するため、日本の事物を中国語で表現するだけの語学力とともに、日本の地理や歴史に関する情報を集め、原稿を作成する技術を学ぶ。

授業方法と留意点

数名のグループにわかれ、与えられた課題に沿ったプレゼンを行ったり映像作品を作ることを各単元の目的とする。その準備として、取材地の選定や写真、情報の収集、原稿の作成、発表の練習を行う。授業以外の日時に撮影会を実施することもある。

科目学習の効果（資格）

通訳案内士
中国語検定2級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の目的、方法などを理解する。
【内容・方法 等】 1. 教師によるプレゼンの事例を見ながら、取材地の選定や作業分担、素材や資料を集める手順を理解する。
2. 写真にアナウンスやBGMを付けた動画を作成する手順を理解する。
3. グループ分けをしたうえ次の課題を出す。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、次回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第2回 【授業テーマ】 大阪（1）
【内容・方法 等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたい練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第3回 【授業テーマ】 大阪（1）
【内容・方法 等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
2. ビデオ作品の作成。
3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、次回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第4回 【授業テーマ】 大阪（2）
【内容・方法 等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたい練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第5回 【授業テーマ】 大阪（2）
【内容・方法 等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
2. ビデオ作品の作成。
3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、次回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第6回 【授業テーマ】 大阪（3）
【内容・方法 等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたい練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第7回 【授業テーマ】 大阪（3）
【内容・方法 等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
2. ビデオ作品の作成。
3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、次回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第8回 【授業テーマ】 近畿全域（1）
【内容・方法 等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたい練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第9回 【授業テーマ】 近畿全域（1）
【内容・方法 等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
2. ビデオ作品の作成。

専
門
科
目

3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、次回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第10回** **【授業テーマ】** 近畿全域 (2)
【内容・方法等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたいえ練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第11回** **【授業テーマ】** 近畿全域 (2)
【内容・方法等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
 2. ビデオ作品の作成。
 3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、次回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第12回** **【授業テーマ】** 近畿全域 (3)
【内容・方法等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたいえ練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第13回** **【授業テーマ】** 近畿全域 (3)
【内容・方法等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
 2. ビデオ作品の作成。
 3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、次回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 第14回** **【授業テーマ】** 中国北京・上海
【内容・方法等】 前回授業ですでに選定してある取材地、取材施設について、写真、紙媒体およびeb上の記事をもとにプレゼンのための中国語原稿を作成する。原稿作成後は、プレゼンの分担を決めたいえ練習を行う。
【事前・事後学習課題】 家庭でもプレゼンのための練習を行う。
- 第15回** **【授業テーマ】** 中国北京・上海 (1)
【内容・方法等】 1. グループ別にプレゼンを行う。
 2. ビデオ作品の作成。
 3. 次回の取材地について各グループで検討し、作業の分担を決める。
【事前・事後学習課題】 写真撮影を担当する者は、次回の授業までにプレゼン用の写真を用意する。資料担当者は紙媒体の資料を調査しておく。
- 評価方法 (基準)**
 筆記試験は行わず、口頭発表の内容やそれへの貢献を評価の材料とする。
- 教材等**
 教科書…プリント配布
 参考書…適宜指示する。
- 学生へのメッセージ**
 参加型、発信型の授業です。したがって、出席状況を重視した成績評価を行います。ただし、必要出席回数は公表しません。
- 関連科目**
 中国語主言語または共通言語2年生対象科目を修了していること。
- 担当者の研究室等**
 7号館3階中西研究室

中国語 L L I a
 Chinese LL Ia

俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I ・中国語会話 I ・中国語 L L I ・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する (中国語検定試験準 4 級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 3 コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準 4 級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第 1 回** **【授業テーマ】** 子音(4), 子音(5)
【内容・方法等】 発音編4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 2 回** **【授業テーマ】** 会話1
【内容・方法等】 第1課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 3 回** **【授業テーマ】** 会話2
【内容・方法等】 第2課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 4 回** **【授業テーマ】** 会話3
【内容・方法等】 第3課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 5 回** **【授業テーマ】** 第1課～第3課まとめ
【内容・方法等】 第1回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 6 回** **【授業テーマ】** 会話4
【内容・方法等】 第4課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 7 回** **【授業テーマ】** 会話5
【内容・方法等】 第5課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 8 回** **【授業テーマ】** 会話6
【内容・方法等】 第6課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 9 回** **【授業テーマ】** 連動文
【内容・方法等】 第7課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 10 回** **【授業テーマ】** 了1, 了2
【内容・方法等】 第8課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 11 回** **【授業テーマ】** 結果補語, 介詞6
【内容・方法等】 第9課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 12 回** **【授業テーマ】** 第7課～第9課まとめ
【内容・方法等】 第3回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 13 回** **【授業テーマ】** 会話10
【内容・方法等】 第10課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 14 回** **【授業テーマ】** 会話11
【内容・方法等】 第11課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 15 回** **【授業テーマ】** 会話12
【内容・方法等】 第12課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 評価方法 (基準)**
 単元テストによる。
- 教材等**
 教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥2500)
 参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
 リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。
- 関連科目**
 中国語講読 I a、中国語作文 I a、中国語会話 I a
- 担当者の研究室等**
 7号館3階(俞研究室)

中国語 L L I a
 Chinese LL Ia

中 西 正 樹 (ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅰ・中国語会話Ⅰ・中国語LLⅠ・中国語作文Ⅰの必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語Ⅰa』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 子音(4)、子音(5)
【内容・方法等】 発音編4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 会話1
【内容・方法等】 第1課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 会話2
【内容・方法等】 第2課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 会話3
【内容・方法等】 第3課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第1課～第3課まとめ
【内容・方法等】 第1回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 会話4
【内容・方法等】 第4課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 会話5
【内容・方法等】 第5課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 会話6
【内容・方法等】 第6課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 連動文
【内容・方法等】 第7課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 了1、了2
【内容・方法等】 第8課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 結果補語、介詞6
【内容・方法等】 第9課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第7課～第9課まとめ
【内容・方法等】 第3回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 会話10
【内容・方法等】 第10課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 会話11
【内容・方法等】 第11課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 会話12
【内容・方法等】 第12課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語Ⅰab』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥2500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語講読Ⅰa、中国語作文Ⅰa、中国語会話Ⅰa
担当者の研究室等
7号館3階(兪研究室)

中国語LLⅠb
Chinese LLⅠ

兪 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅰ・中国語会話Ⅰ・中国語LLⅠ・中国語作文Ⅰの必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語Ⅰa』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 疑問代名詞「為什麼」、接続詞「因為」、「所以」、可能補語
【内容・方法等】 第13課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 使役文、被動文、複合方向補語
【内容・方法等】 第14課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 検定4級準備(1)リスニング
【内容・方法等】 第15課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 検定4級準備(2)長文読解
【内容・方法等】 第16課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 検定4級準備(3)長文読解
【内容・方法等】 第17課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第15課～17課到達度確認
【内容・方法等】 復習+第15課～17単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 検定4級準備(4)日文中訳
【内容・方法等】 第18課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 検定4級準備(5)日文中訳
【内容・方法等】 第19課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 検定4級準備(6)日文中訳
【内容・方法等】 第20課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認(1)教材音読
【内容・方法等】 第21課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認(2)日文中訳
【内容・方法等】 第22課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認(3)語彙と発音
【内容・方法等】 第23課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第21課～23課到達度確認
【内容・方法等】 復習+第21課～第23課単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認(4)中文日訳
【内容・方法等】 第24課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (5) 教材音読
【内容・方法 等】 第25課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元テストによる。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I ab』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥2500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語講読 I a、中国語作文 I a、中国語会話 I a

担当者の研究室等
7号館3階(館研究室)

中国語 L L I b
Chinese LL I

中西正樹 (ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する (中国語検定試験準 4 級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 3 コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準 4 級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第 1 回** 【授業テーマ】 疑問代名詞「為什麼」, 接続詞「因為」, 「所以」, 可能補語
【内容・方法 等】 第13課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 2 回** 【授業テーマ】 使役文, 被動文, 複合方向補語
【内容・方法 等】 第14課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 3 回** 【授業テーマ】 検定 4 級準備 (1) リスニング
【内容・方法 等】 第15課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 4 回** 【授業テーマ】 検定 4 級準備 (2) 長文読解
【内容・方法 等】 第16課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 5 回** 【授業テーマ】 検定 4 級準備 (3) 長文読解
【内容・方法 等】 第17課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 6 回** 【授業テーマ】 第15課～17課到達度確認
【内容・方法 等】 復習 + 第15課～17単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 7 回** 【授業テーマ】 検定 4 級準備 (4) 日文中訳
【内容・方法 等】 第18課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 8 回** 【授業テーマ】 検定 4 級準備 (5) 日文中訳
【内容・方法 等】 第19課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 9 回** 【授業テーマ】 検定 4 級準備 (6) 日文中訳
【内容・方法 等】 第20課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 10 回** 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (1) 教材音読
【内容・方法 等】 第21課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 11 回** 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (2) 日文中訳

- 第 12 回** 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (3) 語彙と発音
【内容・方法 等】 第23課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 13 回** 【授業テーマ】 第21課～23課到達度確認
【内容・方法 等】 復習 + 第21課～第23課単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 14 回** 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (4) 中文日訳
【内容・方法 等】 第24課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 15 回** 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (5) 教材音読
【内容・方法 等】 第25課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 評価方法 (基準)**
単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I ab』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥2500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

リレーの授業なので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語講読 I a、中国語作文 I a、中国語会話 I a

担当者の研究室等

7号館3階(館研究室)

中国語講読 I a

Chinese Reading I a

瀬戸 宏 (セト ヒロシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する (中国語検定試験準 4 級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 3 コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準 4 級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第 1 回** 【授業テーマ】 複母音(3), 鼻母音(4), 子音(3)
【内容・方法 等】 発音編3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 2 回** 【授業テーマ】 自己紹介, 疑問詞疑問文
【内容・方法 等】 第1課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 3 回** 【授業テーマ】 副詞語順, 全否定, 部分否定, 疑問視疑問文
【内容・方法 等】 第2課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 4 回** 【授業テーマ】 二重目的語, 副詞4
【内容・方法 等】 第3課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 5 回** 【授業テーマ】 第1課～第3課会話文から出題
【内容・方法 等】 復習1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 6 回** 【授業テーマ】 所有, 存在, 疑問代名詞2
【内容・方法 等】 第4課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 7 回** 【授業テーマ】 疑問代名詞3, 介詞1
【内容・方法 等】 第5課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 指示代名詞2
【内容・方法等】 第6課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 介詞3, 量詞3
【内容・方法等】 第7課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 7課小テスト, 介詞4, 動量詞
【内容・方法等】 第8課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 8課小テスト, 状態補語, 介詞5
【内容・方法等】 第9課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第7課～第9課会話文から出題
【内容・方法等】 復習3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 能願動詞1
【内容・方法等】 第10課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 比較文, 能願動詞4
【内容・方法等】 第11課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 疑問代名詞5, 副詞12
【内容・方法等】 第12課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥2500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話・講読 I b・作文

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)
7号館3階(高橋研究室)

中国語講読 I a Chinese Reading I a				
大 西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 複母音(3), 鼻母音(4), 子音(3)
【内容・方法等】 発音編3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 自己紹介, 疑問詞疑問文
【内容・方法等】 第1課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 副詞語順, 全否定, 部分否定, 疑問視疑問文
【内容・方法等】 第2課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第4回 【授業テーマ】 二重目的語, 副詞4
【内容・方法等】 第3課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第1課～第3課会話文から出題
【内容・方法等】 復習1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 所有, 存在, 疑問代名詞2
【内容・方法等】 第4課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 疑問代名詞3, 介詞1
【内容・方法等】 第5課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 指示代名詞2
【内容・方法等】 第6課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 介詞3, 量詞3
【内容・方法等】 第7課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 7課小テスト, 介詞4, 動量詞
【内容・方法等】 第8課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 8課小テスト, 状態補語, 介詞5
【内容・方法等】 第9課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第7課～第9課会話文から出題
【内容・方法等】 復習3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 能願動詞1
【内容・方法等】 第10課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 比較文, 能願動詞4
【内容・方法等】 第11課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 疑問代名詞5, 副詞12
【内容・方法等】 第12課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥2500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話・講読 I・作文

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語講読 I b Chinese Reading I				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 助動詞「打算」「準備」、前置詞「为了」「除了」
【内容・方法等】 第13課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 存現文、兼語文
【内容・方法等】 第14課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第13、14課文法と語彙の到達度確認
【内容・方法等】 第13課～14単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 検定4級準備 (1) 日文中訳
【内容・方法等】 第18課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 検定4級準備 (2) リスニング
【内容・方法等】 第17課1+第15課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 検定4級準備 (3) リスニング
【内容・方法等】 第17課1+第16課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 検定4級準備 (4) 文法
【内容・方法等】 第18課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 検定4級準備 (5) 文法
【内容・方法等】 第19課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 検定4級準備 (6) 文法
【内容・方法等】 第20課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (1) 日文中訳
【内容・方法等】 第21課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (2) 語彙と発音
【内容・方法等】 第22課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第22課到達度確認
【内容・方法等】 復習+第22課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (3) 中文日訳
【内容・方法等】 第23課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (4) 教材音読
【内容・方法等】 第24課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (5) 日文中訳
【内容・方法等】 第25課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書… 本学中国語教室編『摂南大学中国語 I b』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥2500)

参考書… 特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話・講読 I a・作文

担当者の研究室等

7号館3階(瀬戸研究室)

中国語講読 I b
Chinese Reading I

大西 紀 (オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 LL I・中国語作文 I の必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 助動詞「打算」「準備」、前置詞「为了」「除了」
【内容・方法等】 第13課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 存現文、兼語文
【内容・方法等】 第14課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第13、14課文法と語彙の到達度確認
【内容・方法等】 第13課～14単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 検定4級準備 (1) 日文中訳
【内容・方法等】 第15課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 検定4級準備 (2) リスニング
【内容・方法等】 第16課1+第15課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 検定4級準備 (3) リスニング
【内容・方法等】 第17課1+第16課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 検定4級準備 (4) 文法
【内容・方法等】 第18課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 検定4級準備 (5) 文法
【内容・方法等】 第19課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 検定4級準備 (6) 文法
【内容・方法等】 第20課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (1) 日文中訳
【内容・方法等】 第21課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (2) 語彙と発音
【内容・方法等】 第22課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第22課到達度確認
【内容・方法等】 復習+第22課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (3) 中文日訳
【内容・方法等】 第23課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (4) 教材音読
【内容・方法等】 第24課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (5) 日文中訳
【内容・方法等】 第25課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I b』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年後期中国語全科目共通テキスト：¥2500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語LL・会話・講読 I a・作文

担当者の研究室等
7号館3階(瀬戸研究室)

中国語作文 I a Chinese Composition I a				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する (中国語検定試験準 4 級レベル)。

授業方法と留意点
主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 3 コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験準 4 級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第 1 回 【授業テーマ】 四声, 単母音, 子音(1), 複母音(1)
【内容・方法等】 発音編1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 2 回 【授業テーマ】 形容詞述語文, 副詞1, 変調
【内容・方法等】 第1課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 3 回 【授業テーマ】 1課小テスト, 是構文, 副詞2, 構造助詞1
【内容・方法等】 第2課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 4 回 【授業テーマ】 2課小テスト, 動目構造, 動詞重畳
【内容・方法等】 第3課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 5 回 【授業テーマ】 数詞, 量詞1
【内容・方法等】 第4課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 6 回 【授業テーマ】 4課小テスト, 数詞3, 曜日
【内容・方法等】 第5課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 7 回 【授業テーマ】 5課小テスト, 方位詞, 不定代名詞, 量詞2
【内容・方法等】 第6課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 8 回 【授業テーマ】 第4課～第6課会話文から出題
【内容・方法等】 復習2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 9 回 【授業テーマ】 選択疑問文, 副詞7
【内容・方法等】 第7課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 10 回 【授業テーマ】 了1了2, 副詞8
【内容・方法等】 第8課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 11 回 【授業テーマ】 副詞9, 把字句
【内容・方法等】 第9課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 12 回 【授業テーマ】 動態助詞「過」副詞10
【内容・方法等】 第10課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 13 回 【授業テーマ】 10課小テスト, 能願動詞2, 動量詞3

- 【内容・方法等】 第11課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 14 回 【授業テーマ】 11課小テスト, 方向補語
【内容・方法等】 第12課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 15 回 【授業テーマ】 第10課～第12課会話文から出題
【内容・方法等】 復習4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年前期中国語全科目共通テキスト：¥2500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語LL・会話・講読・作文 I

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文 I a Chinese Composition I a				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する (中国語検定試験準 4 級レベル)。

授業方法と留意点
主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 3 コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験準 4 級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第 1 回 【授業テーマ】 四声, 単母音, 子音(1), 複母音(1)
【内容・方法等】 発音編1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 2 回 【授業テーマ】 形容詞述語文, 副詞1, 変調
【内容・方法等】 第1課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 3 回 【授業テーマ】 1課小テスト, 是構文, 副詞2, 構造助詞1
【内容・方法等】 第2課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 4 回 【授業テーマ】 2課小テスト, 動目構造, 動詞重畳
【内容・方法等】 第3課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 5 回 【授業テーマ】 数詞, 量詞1
【内容・方法等】 第4課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 6 回 【授業テーマ】 4課小テスト, 数詞3, 曜日
【内容・方法等】 第5課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 7 回 【授業テーマ】 5課小テスト, 方位詞, 不定代名詞, 量詞2
【内容・方法等】 第6課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 8 回 【授業テーマ】 第4課～第6課会話文から出題
【内容・方法等】 復習2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 9 回 【授業テーマ】 選択疑問文, 副詞7
【内容・方法等】 第7課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 了1了2, 副詞8
【内容・方法等】 第8課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 副詞9, 把字句
【内容・方法等】 第9課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 動態助詞「過」副詞10
【内容・方法等】 第10課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 10課小テスト, 能願動詞2, 動量詞3
【内容・方法等】 第11課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 11課小テスト, 方向補語
【内容・方法等】 第12課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 第10課～第12課会話文から出題
【内容・方法等】 復習4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元テストによる。

教材等
教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥2500)

参考書…特になし

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語LL・会話・講読・作文 I

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文 I b
Chinese Composition I

今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する (中国語検定試験 4 級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 3 コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準 4 級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第 1 回 【授業テーマ】 会話
【内容・方法等】 第13課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 2 回 【授業テーマ】 会話
【内容・方法等】 第14課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 3 回 【授業テーマ】 検定4級準備 (1) 長文読解
【内容・方法等】 第15課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 4 回 【授業テーマ】 検定4級準備 (2) 文法
【内容・方法等】 第16課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 5 回 【授業テーマ】 検定4級準備 (3) 文法
【内容・方法等】 第17課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 6 回 【授業テーマ】 検定4級準備 (4) リスニング

【内容・方法等】 第18課1

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第 7 回 【授業テーマ】 検定4級準備 (5) リスニング
【内容・方法等】 第19課1+第18課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 8 回 【授業テーマ】 検定4級準備 (6) リスニング
【内容・方法等】 第20課1+第19課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 9 回 【授業テーマ】 第18課～20課到達度確認
【内容・方法等】 復習+第18課～20単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (1) 中文日記
【内容・方法等】 第21課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (2) 教材音読
【内容・方法等】 第22課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (3) 日文中訳
【内容・方法等】 第23課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (4) 語彙と発音
【内容・方法等】 第24課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (5) 語彙と発音
【内容・方法等】 第25課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (5) 中文日記
【内容・方法等】 第25課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I ab』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥2500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語 LL I a・会話・講読・作文

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文 I b
Chinese Composition I

俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語 I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する (中国語検定試験 4 級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 3 コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準 4 級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第 1 回 【授業テーマ】 会話
【内容・方法等】 第13課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第 2 回 【授業テーマ】 会話
【内容・方法等】 第14課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 検定4級準備 (1) 長文読解
【内容・方法等】 第15課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 検定4級準備 (2) 文法
【内容・方法等】 第16課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 検定4級準備 (3) 文法
【内容・方法等】 第17課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 検定4級準備 (4) リスニング
【内容・方法等】 第18課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 検定4級準備 (5) リスニング
【内容・方法等】 第19課1 + 第18課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 検定4級準備 (6) リスニング
【内容・方法等】 第20課1 + 第19課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第18課～20課到達度確認
【内容・方法等】 復習 + 第18課～20単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (1) 中文日記
【内容・方法等】 第21課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (2) 教材音読
【内容・方法等】 第22課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (3) 日文中訳
【内容・方法等】 第23課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (4) 語彙と発音
【内容・方法等】 第24課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (5) 語彙と発音
【内容・方法等】 第25課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認 (5) 中文日記
【内容・方法等】 第25課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元テストによる。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥2500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語LL I a・会話・講読・作文

担当者の研究室等
7号館 2階(非常勤講師室)

中国語会話 I a Chinese Conversation I a				
曹 櫻 (ソウ イン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基

礎課程レベルに達する (中国語検定試験準 4 級レベル)。
授業方法と留意点
主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 3 コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験準 4 級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 複母音(2), 鼻母音(1)
【内容・方法等】 発音編2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 文末助詞, 主述述語文
【内容・方法等】 第1課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 指示代名詞, 反復疑問文, 構造助詞2
【内容・方法等】 第2課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 文末助詞2, 副詞3
【内容・方法等】 第3課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 数詞2, 副詞5
【内容・方法等】 第4課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 時間詞, 名詞述語文
【内容・方法等】 第5課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 動詞「在」, 副詞6
【内容・方法等】 第6課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第4課～第6課まとめ
【内容・方法等】 第2回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 会話7
【内容・方法等】 第7課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 会話8
【内容・方法等】 第8課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 会話9
【内容・方法等】 第9課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 動量詞2, 副詞11
【内容・方法等】 第10課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 疑問代名詞4, 能願動詞3
【内容・方法等】 第11課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 進行文, 接続詞1
【内容・方法等】 第12課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 第10課～第12課まとめ
【内容・方法等】 第4回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥2500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語LL・会話 I b・講読・作文

担当者の研究室等
7号館 2階(非常勤講師室)

中国語会話I a
Chinese Conversation I a

馮 艶 (ヒョウ エン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講義I・中国語会話I・中国語L L I・中国語作文Iの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語I a』を使用して、リレー式に連携して進められる。前期終了後は中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 複母音(2), 鼻母音(1)
【内容・方法等】 発音編2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 文末助詞, 主述述語文
【内容・方法等】 第1課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 指示代名詞, 反復疑問文, 構造助詞2
【内容・方法等】 第2課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 文末助詞2, 副詞3
【内容・方法等】 第3課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 数詞2, 副詞5
【内容・方法等】 第4課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 時間詞, 名詞述語文
【内容・方法等】 第5課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 動詞「在」, 副詞6
【内容・方法等】 第6課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第4課～第6課まとめ
【内容・方法等】 第2回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 会話7
【内容・方法等】 第7課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 会話8
【内容・方法等】 第8課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 会話9
【内容・方法等】 第9課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 動量詞2, 副詞11
【内容・方法等】 第10課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 疑問代名詞4, 能願動詞3
【内容・方法等】 第11課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 進行文, 接続詞1
【内容・方法等】 第12課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 第10課～第12課まとめ
【内容・方法等】 第4回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 評価方法(基準)**
単元ごとに小テストを行う。
- 教材等**

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語I a』(会話・講義・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年前期中国語全科目共通テキスト:¥2500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語LL・会話I b・講義・作文

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話I b
Chinese Conversation I

曹 櫻 (ソウ イン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講義I・中国語会話I・中国語L L I・中国語作文Iの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験4級レベル)。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 是～的構文
【内容・方法等】 第13課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 動態助詞「着」, 気象現象
【内容・方法等】 第14課1+第13課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第13, 14課文法と語彙の復習
【内容・方法等】 第13課～14復習課
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 検定4級準備(1) 文法
【内容・方法等】 第15課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 検定4級準備(2) 日文中訳
【内容・方法等】 第16課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 検定4級準備(3) 日文中訳
【内容・方法等】 第17課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 検定4級準備(4) 長文読解
【内容・方法等】 第18課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 検定4級準備(5) 長文読解
【内容・方法等】 第19課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 検定4級準備(6) 長文読解
【内容・方法等】 第20課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認(1) 語彙と発音
【内容・方法等】 第21課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第21課到達度確認
【内容・方法等】 復習+第21課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認(2) 中文日記
【内容・方法等】 第22課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 長文読解と既習事項確認(3) 教材音読

【内容・方法等】 第23課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 **【授業テーマ】** 長文読解と既習事項確認 (4) 日文中訳
【内容・方法等】 第24課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 **【授業テーマ】** 第24課～25課到達度確認
【内容・方法等】 復習+第24課～第25課単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
 单元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥2500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語LL・会話 I a・講読・作文

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話 I b Chinese Conversation I				
馮 艶 (ヒョウ エン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読 I・中国語会話 I・中国語 L L I・中国語作文 I の必修 4 コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語 I b』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する (中国語検定試験 4 級レベル)。

授業方法と留意点
 主言語中国語を選択する学生は、これら必修 4 コマと選択科目 4 コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)
 中国語検定試験 4 級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第 1 回 **【授業テーマ】** 是～の構文
【内容・方法等】 第13課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第 2 回 **【授業テーマ】** 動態助詞「着」、気象現象
【内容・方法等】 第14課1+第13課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第 3 回 **【授業テーマ】** 第13、14課文法と語彙の復習
【内容・方法等】 第13課～14復習課
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第 4 回 **【授業テーマ】** 検定4級準備 (1) 文法
【内容・方法等】 第15課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第 5 回 **【授業テーマ】** 検定4級準備 (2) 日文中訳
【内容・方法等】 第16課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第 6 回 **【授業テーマ】** 検定4級準備 (3) 日文中訳
【内容・方法等】 第17課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第 7 回 **【授業テーマ】** 検定4級準備 (4) 長文読解
【内容・方法等】 第18課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第 8 回 **【授業テーマ】** 検定4級準備 (5) 長文読解
【内容・方法等】 第19課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第 9 回 **【授業テーマ】** 検定4級準備 (6) 長文読解
【内容・方法等】 第20課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

習問題を復習する。

第10回 **【授業テーマ】** 長文読解と既習事項確認 (1) 語彙と発音
【内容・方法等】 第21課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 **【授業テーマ】** 第21課到達度確認
【内容・方法等】 復習+第21課小テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 **【授業テーマ】** 長文読解と既習事項確認 (2) 中文日訳
【内容・方法等】 第22課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 **【授業テーマ】** 長文読解と既習事項確認 (3) 教材音読
【内容・方法等】 第23課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 **【授業テーマ】** 長文読解と既習事項確認 (4) 日文中訳
【内容・方法等】 第24課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 **【授業テーマ】** 第24課～25課到達度確認
【内容・方法等】 復習+第24課～第25課単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
 单元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥2500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
 中国語LL・会話 I a・講読・作文

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語 I a Business Chinese I a				
大 西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K L	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 中国経済の発展に伴い、日中の経済的結びつきはますます強くなっている。このような状況の下、中国語を駆使するビジネスマンの役割はますます重要になっている。本学ではそのようなビジネス中国語の習得をを目指す学生のために、ビジネスに特化した中国語の講座を準備した。前期の授業は基礎知識、簡単な単語でのコミュニケーション、挨拶から質問のし方・答え方などビジネス場面で必要な会話を学ぶ。

授業方法と留意点
 この講義は一般の中国語授業(主言語・共通言語)との同時受講が必須で、この講義だけを単独に履修することはできない。ただし他学部・他大学・社会人からの受講は可能である。

科目学習の効果 (資格)
 ビジネス中国語検定試験受験など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第 1 回 **【授業テーマ】** 中国経済の概況
【内容・方法等】 改革開放前の計画経済体制から今日の市場経済体制への転換軌跡を解明し、中国の特色ある経済システムについて講義する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第 2 回 **【授業テーマ】** 第 1 課・第 2 課
【内容・方法等】 発音 (1) (2) ビジネス時に使う中国語の単語を材料にして発音や声調を学習する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第 3 回 **【授業テーマ】** 第 3 課前半
【内容・方法等】 (1) 判断文 (2) 疑問文(1)「～ma」(3) 副詞「也」(4) 姓名の表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第 4 回 **【授業テーマ】** 第 3 課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第4課前半
【内容・方法等】 (1) 動詞述語文 (2) 疑問詞による疑問文
(3) 語気助詞「ba」 (4) 副詞「好好儿」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第4課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第5課前半
【内容・方法等】 (1) 形容詞述語文 (2) 反復疑問文
(3) 介詞「li」 (4) 比較の表現「A比B～」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第5課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第6課前半
【内容・方法等】 (1) 動詞「有」(～に～がある・いる)
(2) 動詞「在」 (3) 助動詞「要」
(4) 助動詞「想」 (5) 介詞「从」と「到」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第6課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第7課前半
【内容・方法等】 (1) 年月日の言い方 (2) 動詞+「一下儿」
(3) 介詞「和」 (4) 動詞「有」(～が～を持っている)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第7課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第8課前半
【内容・方法等】 総合復習チェックシート
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第8課後半
【内容・方法等】 教養としての中国語の基礎語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 第3課から第8課までの総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとの小テストを行う。

教材等

教科書… 本学中国語教室編『摂南大学ビジネス中国語Ⅰ』
¥2000(前期後期通年使用)

参考書… 特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

主言語・共通言語1年次中国語

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語Ⅰb
Business Chinese I

大 西 紀 (オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	KL	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

後期の授業は、基礎となる文法、会社・組織についての表現、アポイントのとり方、社交の場での会話、商談など、ビジネス現場ですぐに活用できる表現や語彙力を学ぶ。

授業方法と留意点

この講義は一般の中国語授業(主言語・共通言語)との同時受講が必須で、この講義だけを単独に履修することはできない。ただし他学部・他大学・社会人からの受講は可能である。

科目学習の効果(資格)

スコア式ビジネス中国語検定試験受験など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第8課前半
【内容・方法等】 1 「是不是」の用法 2 「このように」の用法
3 助動詞「会」の用法(～するのが上手だ)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第8課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第9課前半
【内容・方法等】 1 助詞「之」の用法 2 介詞「根据」
3 文型「只有～才～」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第9課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第10課前半
【内容・方法等】 1 助詞「ne」の用法 2 可能補語「～不了」
3 文型「既…又…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第10課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第11課前半
【内容・方法等】 1 「記下来」(動詞+下来) 2 「写进去」
(動詞+进去) 3 代詞「本」 4 介詞「
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第11課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第12課前半
【内容・方法等】 1 文型「A是A」 2 「為…起见」
3 接続詞「再说」の用法 4 「做个市场调查」: 助数詞前の「一」の省略
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第12課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第13課前半
【内容・方法等】 1 過意不去 2 介詞「本着」
3 一定、一定 4 助動詞「該」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第13課後半
【内容・方法等】 関連表現 練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第14課前半
【内容・方法等】 復習チェックシート
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第14課後半
【内容・方法等】 教養としての中国語の基礎語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 第8課から第13課までを総復習する
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごと的小テストを行う。

教材等

教科書… 前期購入の『摂南大学ビジネス中国語Ⅰ』を使用。

参考書… 特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

主言語・共通言語1年次中国語

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語口語専科 a
Spoken Chinese Ia

今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に話したり、会話能力の向上を目指します。内容は、
1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。なお口語専科の目的を確実に達成するために、1年次は中国語しか話さない教師と日本語も話す教師が二人一組で隔週で担当します。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準4級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第0課
【内容・方法 等】 教室用語
1. 教師教室用語
2. 学生教室用語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第1課前半
【内容・方法 等】 会話 こんにちは
生詞・母音の練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第1課後半
【内容・方法 等】 総合練習
1. 単母音・2. 複母音 母音全てを学ぶ
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第2課前半
【内容・方法 等】 会話 家族は4人
生詞・子音
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第2課後半
【内容・方法 等】 総合練習
子音すべて
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第3課前半
【内容・方法 等】 会話 お名前は
生詞 1. 鼻母音 2. 声調変化のまとめ
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第3課後半
【内容・方法 等】 総合練習
会話 日付・年齢・電話番号のいかた
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 復習チェック
【内容・方法 等】 聴力チェック：聴き取れますか？
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第4課前半
【内容・方法 等】 会話 時間を尋ねる
生詞 1. 曜日のいい方 2. 時刻のいい方
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第4課後半
【内容・方法 等】 復習
総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第5課前半
【内容・方法 等】 会話 初対面
生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第5課後半
【内容・方法 等】 復習
総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第13回 【授業テーマ】 第6課前半
【内容・方法 等】 会話 明日休みです
生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第6課後半
【内容・方法 等】 復習
総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 聴力チェック：聴き取れますか？
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年前期中国語全科目共通テキスト：¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語 (週4コマ) を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)。

中国語口語専科 a
Spoken Chinese Ia

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に話したり、会話能力の向上を目指します。内容は、
1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。なお口語専科の目的を確実に達成するために、1年次は中国語しか話さない教師と日本語も話す教師が二人一組で隔週で担当します。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準4級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第0課
【内容・方法 等】 教室用語
1. 教師教室用語
2. 学生教室用語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第1課前半
【内容・方法 等】 会話 こんにちは
生詞・母音の練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第1課後半
【内容・方法 等】 総合練習
1. 単母音・2. 複母音 母音全てを学ぶ
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第2課前半
【内容・方法 等】 会話 家族は4人
生詞・子音
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第2課後半
【内容・方法 等】 総合練習
子音すべて
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第3課前半
【内容・方法 等】 会話 お名前は
生詞 1. 鼻母音 2. 声調変化のまとめ
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第3課後半
【内容・方法 等】 総合練習
会話 日付・年齢・電話番号のいいかた
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 復習チェック
【内容・方法 等】 聴力チェック：聴き取れますか？
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第4課前半
【内容・方法 等】 会話 時間を尋ねる
生詞 1. 曜日のいい方 2. 時刻のいい方
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第4課後半
【内容・方法 等】 復習
総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第5課前半
【内容・方法 等】 会話 初対面
生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第5課後半
【内容・方法 等】 復習
総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第6課前半
【内容・方法 等】 会話 明日休みです
生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第6課後半
【内容・方法 等】 復習
総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 聴力チェック：聴き取れますか？
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I a』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年前期中国語全科目共通テキスト：¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語 (週4コマ) を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語口語専科 b

Spoken Chinese I

今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に話したり、会話能力の向上を目指します。内容は、
1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験4級受検可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第7課前半
【内容・方法 等】 我騎車上学
課文・生詞

- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第7課後半
【内容・方法 等】 我騎車上学
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第8課前半
【内容・方法 等】 我每天很愉快
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第8課後半
【内容・方法 等】 我每天很愉快
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 听力理解(1)
【内容・方法 等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第9課前半
【内容・方法 等】 Ni有什么爱好？
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第9課後半
【内容・方法 等】 Ni有什么爱好？
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第10課前半
【内容・方法 等】 我会弹吉它
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第10課後半
【内容・方法 等】 我会弹吉它
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 听力理解(2)
【内容・方法 等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第11課前半
【内容・方法 等】 我是“夜猫子”？
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第11課後半
【内容・方法 等】 我是“夜猫子”？
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 听力理解(3)
【内容・方法 等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 自薦練習
【内容・方法 等】 中国語で話そう。話せるかな？
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 聴力チェック 聴き取れますか？
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I b』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科：1年後期中国語全科目共通テキスト：¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語 (週4コマ) を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室。

中国語口語専科 b
Spoken Chinese I

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容を実際に話したり、会話能力の向上を目指します。内容は、

1. 必修中国語課程で学んだ発音・語彙を復習し、しっかりと理解する。
2. 中国語を話す能力の訓練に重点を置く。とくに1年次初期では各種基本表現の学習と初歩の日常会話の習得に重点を置く。

授業方法と留意点

主言語中国語を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目3コマを履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第7課前半
【内容・方法等】 我騎車上学
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第7課後半
【内容・方法等】 我騎車上学
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第8課前半
【内容・方法等】 我每天很愉快
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第8課後半
【内容・方法等】 我每天很愉快
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 听力理解(1)
【内容・方法等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第9課前半
【内容・方法等】 你有什么愛好?
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第9課後半
【内容・方法等】 你有什么愛好?
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第10課前半
【内容・方法等】 我会弹吉它
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第10課後半
【内容・方法等】 我会弹吉它
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 听力理解(2)
【内容・方法等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第11課前半
【内容・方法等】 我是“夜猫子”?
課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第11課後半
【内容・方法等】 我是“夜猫子”?
練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 听力理解(3)
【内容・方法等】 総合練習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 自薦練習

【内容・方法等】 中国語で話そう。話せるかな?

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 総復習

【内容・方法等】 聴力チェック 聴き取れますか?

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語 I b』(会話・講読・LL・作文・日中翻訳法・視聴専科・口語専科:1年後期中国語全科目共通テキスト:¥4500)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですらしっかりと自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語(週4コマ)を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

専門科目

中国語視聴専科 a
Practical Chinese a

中 西 正 樹 (ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	KL	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

映像と音声を通じて、学生の中国語聞き取り能力の養成を単一の目的とする課程である。この課程は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容をさらに強化するもので、

1. 必修中国語各課程で学んだ発音・語彙・文法を復習し、しっかりと理解させる。
2. さらにそれらを聞き取り理解できるように訓練する。とくに1年次では発音の基礎と基本的語彙の練習・運用に重点を置き、確実に聞き取れるように訓練する。以上二点に重点を置いて授業を進めていく。

授業方法と留意点

1. 必修中国語各課程で学んだ発音・語彙・文法を復習し、しっかりと理解させる。
2. さらにそれらを聞き取り理解できるように訓練する。とくに1年次では発音の基礎と基本的語彙の練習・運用に重点を置き、確実に聞き取れるように訓練する。以上二点に重点を置いて授業を進めていく。

科目学習の効果(資格)

中国語聞き取り能力が向上し、前期終了時には中国語検定試験准4級の受験が可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 中国語知識(1)
【内容・方法等】 地理・民族・人口
【事前・事後学習課題】 中国語を学ぶのに必要な中国に関する高等学校程度の知識を確認する。
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 四声と基本的な母音、子音
四声練習問題四声と基本的な母音、子音
四声練習問題
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 鼻母音と発音しにくい子音。
四声練習問題。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 声調パタンの反復練習。
練習問題。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 「是」構文
名前の言い方に関する置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第6回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 数量に関する表現と「有」構文に関する置き換え練習。
【事前・事後学習課題】 すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第7回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 動詞述語文と職業に関する表現の置き換え

- 練習。
【事前・事後学習課題】すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第8回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 形容詞述語文と比較表現を使った置き換え練習。
【事前・事後学習課題】すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第9回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 前置詞と方位詞を使った表現の置き換え練習。
【事前・事後学習課題】すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第10回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 「了」と結果補語を使った置き換え練習。
【事前・事後学習課題】すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第11回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 「了」と結果補語を使った置き換え練習。
【事前・事後学習課題】すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第12回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 動作の進行、完了の表現に関する置き換え練習。
【事前・事後学習課題】すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第13回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 「就」「才」を使った文および「在」のいくつかの用法。
【事前・事後学習課題】すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第14回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 程度補語の使い方。
【事前・事後学習課題】すでに必修科目の授業で学んだ内容を画像や音声を使って定着する。
- 第15回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 復習
【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)

一学期に二回(中間・期末)、統一口頭試験・筆記試験を行う。

教材等

教科書…プリントを配布する。

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

必修中国語(週4コマ)を必ず履修していること。

担当者の研究室等

7号館3階(中西研究室)

備考

出席を重視する。

中国語視聴専科b
Practical Chinese

中西正樹(ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	KL	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

映像と音声を通じて、学生の中国語聞き取り能力の養成を単一の目的とする課程である。この課程は1年次の必修中国語各科目で学んだ内容をさらに強化するものである。

授業方法と留意点

1. 必修中国語各課程で学んだ発音・語彙・文法を復習し、しっかりと理解させる。
2. さらにそれらを聞き取り理解できるように訓練する。とくに1年次では発音の基礎と基本的語彙の練習・運用に重点を置き、確実に聞き取れるように訓練する。以上二点に重点を置いて授業を進めていく。

科目学習の効果(資格)

中国語聞き取り能力が向上し、前期終了時には中国語検定試験準4級の受験が可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 時をかける少女(1/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 機器とソフトウェアの操作および授業進行についての説明。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 時をかける少女(2/12)

検定4級レベルリスニング問題

- 【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 時をかける少女(3/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 時をかける少女(4/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 時をかける少女(5/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 時をかける少女(6/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 時をかける少女(7/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 時をかける少女(8/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 時をかける少女(9/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 時をかける少女(10/12)
検定4級レベルリスニング問題
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 "時をかける少女(11,12/12)"
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 サマーウォーズ(1/4)
CALLシステムを利用したタイピング訓練
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 サマーウォーズ(2/4)
CALLシステムを利用したタイピング訓練
【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなばならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。
【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 サマーウォーズ(3/4)
CALLシステムを利用したタイピング訓練

【内容・方法等】 映画を鑑賞しながら、映画のセリフのうち初級段階で学んでおかなければならない語彙や構文について25項目を取り上げ、Webベースで作成された問題を考える。

【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。

第15回 【授業テーマ】 サマーウォーズ(4/4)
中国語検定3級模擬テスト

【内容・方法等】 最新の試験問題を解きながら、6月に受験する検定への対策を考える。

【事前・事後学習課題】 授業で理解できなかった部分は、自宅で教材にアクセスして復習する。

評価方法(基準)
一学期に二回、全教科書統一の口頭試験・筆記試験(前期・後期とも)を行う。

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目
必修中国語(週4コマ)を必ず履修していること。

担当者の研究室等
7号館3階(中西研究室)

中国語 L L I a Chinese LL I a				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語L LⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語Ⅱ』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点
2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果(資格)
中国語検定試験3級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 本文編・第21課
【内容・方法等】 中国的「北極村」 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第2回 【授業テーマ】 本文編・第22課
【内容・方法等】 中国到底有多大? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第3回 【授業テーマ】 本文編・第23課
【内容・方法等】 自転車の王国 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第21課から第23課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 本文編・第24課
【内容・方法等】 騎自行車の好处 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 本文編・第25課
【内容・方法等】 午睡与早起 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 本文編・第26課
【内容・方法等】 入郷随俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的气候 課文・生詞

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート(3)
【内容・方法等】 第26課から第28課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 本文編・第29課
【内容・方法等】 関愛老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什麼最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート(4)
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 復習(第21~30課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語Ⅱa』(中国語全科目共通テキスト: ¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語会話Ⅱa・作文Ⅱa・講読Ⅱa

担当者の研究室等
7号館3階(中西研究室)

中国語 L L I b Chinese LL I b				
瀬戸宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅰ・中国語会話Ⅰ・中国語L LⅠ・中国語作文Ⅰの必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語Ⅰa』を使用して、リレー式に連携して進められる。後期終了時には中国語の基礎課程レベルに達する(中国語検定試験準4級レベル)。

授業方法と留意点
2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果(資格)
中国語検定試験2級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第31課
【内容・方法等】 中国青年的的偶像标准 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第2回 【授業テーマ】 第32課
【内容・方法等】 是继续学习, ?是就业? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第3回 【授業テーマ】 第33課
【内容・方法等】 读书还是打工 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第31課~第33課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第5回 【授業テーマ】 第34課
【内容・方法等】 我还是老样子 課文・生詞・語法

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 第35課
【内容・方法等】 父親進京(一分鐘小説) 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第34～35課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 第36課
【内容・方法等】 ?過獎了 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 第37課
【内容・方法等】 魯迅和藤野先生 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 第38課
【内容・方法等】 新年和春節 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(3)
【内容・方法等】 第36～38課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 第39課
【内容・方法等】 成語故事 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 第40課
【内容・方法等】 千里送?毛 礼輕情義重 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(4)
【内容・方法等】 第38～40課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法等】 第31～40課 前科の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 評価方法(基準)**
単元ごとに小テストを行う。
- 教材等**
教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語I b』(中国語全科目共通テキスト: ¥4500)
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。
- 関連科目**
中国語会話1b・作文1b・講読1
- 担当者の研究室等**
7号館3階(瀬戸研究室)

中国語講読II a
Chinese Reading IIa

孫 輝 (ソン キ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読II・中国語会話II・中国語LLII・中国語作文IIの必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語II』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験3級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 本文編・第21課
【内容・方法等】 中国的「北極村」 課文・生詞

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 本文編・第22課
【内容・方法等】 中国到底有多大? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 本文編・第23課
【内容・方法等】 自転車の王国 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第21課から第23課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 本文編・第24課
【内容・方法等】 騎自行車の好处 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 本文編・第25課
【内容・方法等】 午睡与早起 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 本文編・第26課
【内容・方法等】 入郷随俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的气候 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(3)
【内容・方法等】 第26課から第28課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 本文編・第29課
【内容・方法等】 関愛老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什麼最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 復習チェックシート(4)
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法等】 復習(第21～30課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 評価方法(基準)**
単元ごとに小テストを行う。
- 教材等**
教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語II a』 ¥4500
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。
- 関連科目**
中国語会話II a・作文II a・LLII a
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

中国語講読II b
Chinese Reading II

孫 輝 (ソン キ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は

中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LLⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験2級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験2級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第31課
【内容・方法等】 中国青年的?偶?准標 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第32課
【内容・方法等】 是継続学習, 還是就業 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第33課
【内容・方法等】 読書還是打工 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第31課～第33課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第34課
【内容・方法等】 我?是老?子 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第35課
【内容・方法等】 父親進京(一分鐘小説) 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第34～35課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第36課
【内容・方法等】 ???了 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第37課
【内容・方法等】 魯迅和藤野先生 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第38課
【内容・方法等】 新年和春節 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート(3)
【内容・方法等】 第36～38課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第39課
【内容・方法等】 成語故事 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第40課
【内容・方法等】 千里送鵝毛 礼輕情義重 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート(4)
【内容・方法等】 第38～40課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 第31～40課 前科の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語Ⅱb』（中国語全科目共通テキスト：¥4500）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話Ⅱb・作文Ⅱb・LLⅡ

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文Ⅱa
Chinese Composition Ⅱa

大 西 紀 (オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LLⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『撰南大学中国語』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験3級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本文編・第21課
【内容・方法等】 中国的“北?村” 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 本文編・第22課
【内容・方法等】 中国到底有多大? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 本文編・第23課
【内容・方法等】 自行?的王国 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 第21課から第23課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 本文編・第24課
【内容・方法等】 ?自行?的好? 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 本文編・第25課
【内容・方法等】 午睡与早起 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 本文編・第26課
【内容・方法等】 入?随俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的气候 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート(3)
【内容・方法等】 第26課から第28課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 本文編・第29課
【内容・方法等】 ??老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什?最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート(4)
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

習問題を復習する。
第15回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法 等】 復習 (第21～30課)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
評価方法 (基準)
 単元ごとに小テストを行う。
教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱa』(中国語全科目共通テキスト：¥4500)
参考書…特になし。
学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。
関連科目
 中国語会話Ⅱa・LLⅡa・講読Ⅱa
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語作文Ⅱb
 Chinese Composition II

大 西 紀 (オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LLⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験3級合格を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 本文編・第21課
 【内容・方法 等】 中国的“北?村” 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 本文編・第22課
 【内容・方法 等】 中国到底有多大? 課文・生詞・語法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第23課
 【内容・方法 等】 自行车的王国 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
 【内容・方法 等】 第21課から第23課まで
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第24課
 【内容・方法 等】 ?自行车的好? 課文・生詞・語法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編・第25課
 【内容・方法 等】 午睡与早起 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
 【内容・方法 等】 第24課から第25課まで
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 本文編・第26課
 【内容・方法 等】 入?随俗 課文・生詞・語法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編・第27課
 【内容・方法 等】 北京和上海的气候 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編・第28課
 【内容・方法 等】 从南到北 課文・生詞・語法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート(3)
 【内容・方法 等】 第26課から第28課まで
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 本文編・第29課
 【内容・方法 等】 ??老人 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 本文編・第30課
 【内容・方法 等】 生活里什?最重要 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(4)
 【内容・方法 等】 第29課から第30課まで
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法 等】 復習 (第21～30課)
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
 単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱa』(中国語全科目共通テキスト：¥4500)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目

中国語会話Ⅱa・LLⅡa・講読Ⅱa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話Ⅱa
 Chinese Conversation IIa

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LLⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語Ⅱ』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験3級レベルに相当する。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験3級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 本文編・第21課
 【内容・方法 等】 中国的“北極村” 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 本文編・第22課
 【内容・方法 等】 中国到底有多大? 課文・生詞・語法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編・第23課
 【内容・方法 等】 自行车的王国 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
 【内容・方法 等】 第21課から第23課まで
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編・第24課
 【内容・方法 等】 骑自行车的好? 課文・生詞・語法
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編・第25課
 【内容・方法 等】 午睡与早起 課文・生詞
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第24課から第25課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 本文編・第26課
【内容・方法等】 入郷随俗 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 本文編・第27課
【内容・方法等】 北京和上海的气候 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 本文編・第28課
【内容・方法等】 从南到北 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第26課から第28課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 本文編・第29課
【内容・方法等】 孤独老人 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 本文編・第30課
【内容・方法等】 生活里什麼最重要 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第29課から第30課まで
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 復習（第21～30課）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）
単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書… 本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱa』（中国語全科目共通テキスト：¥4500）
参考書… 特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語作文Ⅱa・LLⅡa・講読Ⅱa
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語会話Ⅱb Chinese Conversation II				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。この講義は中国語講読Ⅱ・中国語会話Ⅱ・中国語LⅡ・中国語作文Ⅱの必修4コマの講義が同一教科書『摂南大学中国語』を使用して、リレー式に連携して進められる。基礎文法はほぼ学習し終え、構文を含む、さらに一歩進んだ内容を学習する。到達レベルは中国語検定試験2級レベルに相当する。

授業方法と留意点
2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。

科目学習の効果（資格）
中国語検定試験2級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第31課
【内容・方法等】 中国青年的尋偶標準 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第32課
【内容・方法等】 是昇学? 還是就職 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第33課
【内容・方法等】 上課還是打工 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 復習チェックシート（1）
【内容・方法等】 第31課～第33課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第34課
【内容・方法等】 我還是老兒子 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第35課
【内容・方法等】 父親京(一分?小?) 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 復習チェックシート（2）
【内容・方法等】 第34～35課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第36課
【内容・方法等】 昇学了 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第37課
【内容・方法等】 魯迅和藤野先生 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第38課
【内容・方法等】 新年和春節 課文・生詞・語法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 復習チェックシート（3）
【内容・方法等】 第36～38課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第39課
【内容・方法等】 成語故事 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第40課
【内容・方法等】 千里送鵝毛 礼輕情義重 課文・生詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 復習チェックシート（4）
【内容・方法等】 第38～40課の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 第31～40課 前科の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）
単元ごとに小テストを行う。

教材等
教科書… 本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅱb』（中国語全科目共通テキスト：¥4500）
参考書… 特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。

関連科目
中国語会話・作文Ⅱb・LLⅡb・講読Ⅱ
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語Ⅱa Business Chinese IIa				
馮 艶 (ヒョウ エン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
中国経済の発展に伴い、日中の経済的結びつきはますます強くなっている。このような状況の下、中国語を駆使するビジネスマンの役割はますます重要になっている。本学ではそのようなビジネス中国語の習得をを目指す学生のために、ビジネスに特化した中国語の講座を準備した。前期の授業は基礎知識、簡単な単語でのコミュニケーション、挨拶から質問のし方・答え方

などビジネス場面で必要な会話を学ぶ。

授業方法と留意点

ビジネス中国語Ⅱaではビジネス中国語Ⅰを基礎により具体的なビジネスシーンを想定した中国語の習得を目指します。

科目学習の効果（資格）

ビジネス中国語検定試験など受験に有効です。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第1課① 考察工場
【内容・方法 等】 1. 介詞「向」 2. 「無論…還是…」
3. 「不但…而且…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第1課② 考察工場
【内容・方法 等】 1. 介詞「向」 2. 「無論…還是…」
3. 「不但…而且…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第2課① 洽談交易
【内容・方法 等】 1. 「一方面…一方面…」 2. 剛才
3. …才(能)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第2課② 洽談交易
【内容・方法 等】 1. 「一方面…一方面…」 2. 動詞「?」
3. …才(能)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第3課① 洽談价格
【内容・方法 等】 1. 動詞+過(動作を済ませる) 2. 要看
3. 「如果…的?’ 4. 介詞「跟」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第3課② 洽談价格
【内容・方法 等】 1. 動詞+過(動作を済ませる) 2. 要看
3. 「如果…的?’ 4. 介詞「跟」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習チェックシート（1）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第4課① ??
【内容・方法 等】 1. 我看好? 2. 有什麼問題
3. 介詞「關於」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第4課② ??
【内容・方法 等】 1. 我看好? 2. 有什麼問題
3. 介詞「關於」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第5課① 付款方式
【内容・方法 等】 1. 「非…不可」 2. 「以…為…」
3. 准备好
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第5課② 付款方式
【内容・方法 等】 1. 「非…不可」 2. 「以…為…」
3. 准备好
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第6課① 交貨
【内容・方法 等】 1. 「对…來說」 2. 最早
3. 介詞「?了」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第6課② 交貨
【内容・方法 等】 1. 「对…來說」 2. 最早
3. 介詞「?了」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第7課 復習
【内容・方法 等】 復習チェックシート（2）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 補充
【内容・方法 等】 ビジネスシーンに必要な基本単語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学ビジネス中国語Ⅱ』
¥2000（前期後期通年使用）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

選択科目ですすからしっかり自覚をもって講義に臨んでください

関連科目

主言語・共通言語2年次中国語

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語Ⅱb
Business Chinese II

配当年次	クラス	馮 艷 (ヒョウ エン)		単位数
		学期	履修区分	
2	KL	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

後期の授業では、基礎となる文法、会社・組織についての表現、アポイントのとり方、社交の場での会話、商談など、ビジネス現場ですぐに活用できる表現や語彙を学びます。具体的なビジネス・シーンを想定し、商談のシーンを再現します。

授業方法と留意点

ビジネス中国語Ⅱaから引き続き具体的なビジネスシーンを想定し、よりビジネスの現場を体感する。

科目学習の効果（資格）

ビジネス中国語検定試験など

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第8課① 回扣
【内容・方法 等】 1 「是不是」の用法 2 「這樣」の用法
3 助動詞「会」の用法（～するのが上手だ）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第8課② 回扣
【内容・方法 等】 1 「是不是」の用法 2 「這樣」の用法
3 助動詞「会」の用法（～するのが上手だ）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第9課① 保險
【内容・方法 等】 1 助詞「之」の用法 2 介詞「根据」
3 文型「只有～才～」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 第9課② 保險
【内容・方法 等】 1 助詞「之」の用法 2 介詞「根据」
3 文型「只有～才～」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第10課① 索賠
【内容・方法 等】 1 助詞「之」の用法 2 可能補語「～不了」
3 文型「既…又…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第10課② 索賠
【内容・方法 等】 1 助詞「之」の用法 2 可能補語「～不了」
3 文型「既…又…」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習チェックシート（1）
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第11課① 訂合同
【内容・方法 等】 1 「記下来」（動詞+下来） 2 「写進去」（動詞+?去）
3 代詞「本」 4 介詞「按」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第11課② 訂合同
【内容・方法 等】 1 「記下来」（動詞+下来） 2 「写進去」（動詞+?去）
3 代詞「本」 4 介詞「按」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第12課① 合資企業
【内容・方法 等】 1 文型「A是A」 2 「為…起見」
3 接続詞「再說」の用法 4 「做个場調查」: 助数詞前の「一」の省略
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第12課② 合資企業
【内容・方法 等】 1 文型「A是A」 2 「為…起見」
3 接続詞「再說」の用法 4 「做个市場調查」: 助数詞前の

「一」の省略
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第12回 **【授業テーマ】** 第13課① 告別
【内容・方法 等】 1 過意不去 2 介詞「本着」
 3 一定、一定 4 助動詞「能」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第13回 **【授業テーマ】** 第13課② 告別
【内容・方法 等】 1 過意不去 2 介詞「本着」
 3 一定、一定 4 助動詞「能」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第14回 **【授業テーマ】** 第14課
【内容・方法 等】 復習チェックシート(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
第15回 **【授業テーマ】** 補充
【内容・方法 等】 ビジネスシーンに必要な基本単語の学習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
評価方法(基準)
 単元ごとに小テストを行う。
教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学ビジネス中国語Ⅱ』
 〒2000(前期後期通年使用)
参考書…特になし。
学生へのメッセージ
 選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください
関連科目
 主言語・共通言語2年次中国語
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

日中翻訳法I a				
Academic Writing in Chinese Ia				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 本講義は中国語作文を中心に、文章技術のレベルアップをはかるものである。講義では、まず基本文型に基づいた正しい表現ができるかどうかを確認し、その後場面に応じた適切な表現を適宜学習していく。むずかしい表現はなるべく避け、簡潔で適切な中国語文が書けるように指導する。
授業方法と留意点
 毎回予習を必ずしてくること。
科目学習の効果(資格)
 中国語検定試験3級受験可能
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 **【授業テーマ】** 1基本文型
【内容・方法 等】 ①語順と否定を中心に解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント1
第2回 **【授業テーマ】** 2疑問文のパターン
【内容・方法 等】 ①疑問文の種類とその用法を中心に解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント2
第3回 **【授業テーマ】** 3アスペクト
【内容・方法 等】 ①完了形、進行形、経験形、持続形、近未来形について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント3
第4回 **【授業テーマ】** 4日時・時間・回数・数量の表現の語順
【内容・方法 等】 ①日時(いつ)、時間(どれくらい)・回数(何回)、数量(いくつ)を表す語の用法と期間を示す語の位置について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント4
第5回 **【授業テーマ】** トレーニングI
【内容・方法 等】 ①検定問題。②単元テスト1。
【事前・事後学習課題】 プリント5
第6回 **【授業テーマ】** 5「有」と「在」を用いる文
【内容・方法 等】 ①「有」と「在」を用いる文の特徴について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント6
第7回 **【授業テーマ】** 6比較表現の文
【内容・方法 等】 ①「比」、「有」、「跟」、「和」などの用法とその他の比較表現について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント7
第8回 **【授業テーマ】** 7「(是)・・・的」の構文

【内容・方法 等】 ①「(是)・・・的」の構文とその否定について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント8
第9回 **【授業テーマ】** 8前置詞I
【内容・方法 等】 ①「在」、「從」、「到」、「離」、「給」、「把」の用法について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント9
第10回 **【授業テーマ】** トレーニングII
【内容・方法 等】 ①検定問題。②単元テスト2。
【事前・事後学習課題】 プリント10
第11回 **【授業テーマ】** 9前置詞II
【内容・方法 等】 ①「向」、「往」、「爲」、「爲了」、「被」などの用法について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント11
第12回 **【授業テーマ】** 10助動詞
【内容・方法 等】 ①「会」、「能」、「可以」、「想」、「要」、「应该」などの用法について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント12
第13回 **【授業テーマ】** 11助詞
【内容・方法 等】 ①構造助詞、語気助詞、動態助詞、動態助詞と語気助詞について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント13
第14回 **【授業テーマ】** 12副詞
【内容・方法 等】 「再」、「又」、「才」、「就」、「也」、「都」などの用法について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント14
第15回 **【授業テーマ】** トレーニングIII
【内容・方法 等】 ①検定問題。②単元テスト3。
【事前・事後学習課題】 プリント15
評価方法(基準)
 単元ごとに小テストを行う。
教材等
教科書…プリントを配布。
参考書…特になし
学生へのメッセージ
 選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください。
関連科目
 2年次中国語必修科目
担当者の研究室等
 7号館3階(兪研究室)

日中翻訳法I b				
Academic Writing in Chinese I				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	KL	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 本講義は中国語作文を中心に、文章技術のレベルアップをはかるものである。講義では、まず基本文型に基づいた正しい表現ができるかどうかを確認し、その後場面に応じた適切な表現を適宜学習していく。むずかしい表現はなるべく避け、簡潔で適切な中国語文が書けるように指導する。
授業方法と留意点
 毎回予習を必ずしてくること。
科目学習の効果(資格)
 中国語検定試験3級受験可能
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 **【授業テーマ】** 1様態補語
【内容・方法 等】 ①動詞文の様態補語と形容詞文の様態補語について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント1
第2回 **【授業テーマ】** 2方向補語・結果補語・可能補語
【内容・方法 等】 ①方向補語・結果補語・可能補語について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント2
第3回 **【授業テーマ】** 3連動文・存現文
【内容・方法 等】 ①連動文・存現文について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント3
第4回 **【授業テーマ】** 4処置文・受動文・兼語文
【内容・方法 等】 ①処置文・受動文・兼語文について解説する。②練習問題。
【事前・事後学習課題】 プリント4
第5回 **【授業テーマ】** トレーニングI
【内容・方法 等】 ①検定問題。②単元テスト1。
【事前・事後学習課題】 プリント5
第6回 **【授業テーマ】** 5複文I
【内容・方法 等】 ①並列関係、逆接関係、選択関係の複文について解説する。②練習問題。

- 第7回 【事前・事後学習課題】 プリント6
【授業テーマ】 6 複文Ⅱ
【内容・方法 等】 ①累加関係、前後関係、条件関係の複文について解説する。②練習問題。
- 第8回 【事前・事後学習課題】 プリント7
【授業テーマ】 7 複文Ⅲ
【内容・方法 等】 ①仮定関係、取捨関係、因果関係の複文について解説する。②練習問題。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 プリント8
【授業テーマ】 8 複文Ⅳ
【内容・方法 等】 ②複文のまとめ。②練習問題。
- 第10回 【事前・事後学習課題】 プリント9
【授業テーマ】 トレーニングⅡ
【内容・方法 等】 ①検定問題。②単元テスト2。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 プリント10
【授業テーマ】 9 長文Ⅰ
【内容・方法 等】 自己紹介の文章を翻訳する。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 プリント11
【授業テーマ】 10 長文Ⅱ
【内容・方法 等】 中華料理に関する文章を翻訳する。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 プリント12
【授業テーマ】 11 長文Ⅲ
【内容・方法 等】 お正月に関する文章を翻訳する。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 プリント13
【授業テーマ】 12 長文Ⅳ
【内容・方法 等】 時事問題に関する文章を翻訳する。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 プリント14
【授業テーマ】 トレーニングⅢ
【内容・方法 等】 ①検定問題。②単元テスト3。

評価方法 (基準)

単元ごとに小テストを行う。

教材等

教科書…プリントを配布。

参考書…特になし

学生へのメッセージ

選択科目ですからしっかり自覚をもって講義に臨んでください。

関連科目

2 年次中国語必修科目

担当者の研究室等

7 号館 3 階(兪研究室)

総合中国語 a
Integrated Chinese Skills a

大 西 紀 (オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国語の文法項目についての復習と短文読解演習を毎回行います。中国語検定試験各級の合格と各種中国語コンテストの入賞を目指します。

授業方法と留意点

毎回演習形式で授業は行われます。短文読解の日本語訳の提出、文法項目復習テストが随時行われますので欠席すると大きなロスになりますのでご注意ください。

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験2級合格。中国語コミュニケーション能力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解 (1)
【内容・方法 等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。
- 第2回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解 (2)
【内容・方法 等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。
- 第3回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解 (3)
【内容・方法 等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

- 第4回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解 (4)
【内容・方法 等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。
- 第5回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解 (5)
【内容・方法 等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解 (6)
【内容・方法 等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。
- 第7回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解 (7)
【内容・方法 等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。
- 第8回 【授業テーマ】 授業前半部のまとめと知識定着確認のためのテスト
【内容・方法 等】 まとめとチェック
【事前・事後学習課題】 これまでの内容を事前に復習しておく。
- 第9回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習 (1)
【内容・方法 等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習 (2)
【内容・方法 等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習 (3)
【内容・方法 等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習 (4)
【内容・方法 等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習 (5)
【内容・方法 等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習 (6)
【内容・方法 等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 次回授業で日本語でスピーチコンテストの原稿を書き提出してもらいます。しっかり構成を練っておくように。
- 第15回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習 (7)
【内容・方法 等】 これまでの知識が定着したかどうか確認のためのテストを行います。また、スピーチの原稿を日本語で書き提出してもらいます。
【事前・事後学習課題】 次の学期では日本語で書いた原稿を中国語で作文する作業を行いますので、夏季休暇中時間をとって作業を始めておきましょう。

評価方法 (基準)

定期試験は実施しません。

随時小テスト、発表を行い、それを評価します。
欠席が六回を超えた者に対しては単位は認定できません。

教材等
教科書…講師作成プリント。教科書購入の必要はありません。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
出席状況は成績に大きく反映されるので無断欠席しないように。
毎回復習テストがあるので、要注意。

関連科目
中国語の3年生科目すべて。

担当者の研究室等
7号館2階講師控室

総合中国語 a Integrated Chinese Skills a				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	L	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
中国語の文法項目についての復習と短文読解演習を毎回行います。中国語検定試験各級の合格と各種中国語コンテストの入賞を目指します。

授業方法と留意点
毎回演習形式で授業は行われます。短文読解の日本語訳の提出、文法項目復習テストが随時行われますので欠席すると大きなロスになりますのでご注意ください。

科目学習の効果（資格）
中国語検定試験2級合格。中国語コミュニケーション能力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（1）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第2回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（2）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第3回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（3）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第4回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（4）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第5回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（5）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第6回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（6）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第7回 【授業テーマ】 文法項目の復習と短文読解（7）
【内容・方法等】 検定試験4-3級の文法項目の復習を演習形式で行う。また各種スピーチコンテストの原稿の読解を行います。
【事前・事後学習課題】 文法項目の練習問題をもう一度解いておく。コンテスト原稿の発音練習をしておく。次回双方についてチェックテストを行います。

第8回 【授業テーマ】 授業前半部のまとめと知識定着確認のためのテスト

【内容・方法等】 まとめとチェック
【事前・事後学習課題】 これまでの内容を事前に復習しておく。

第9回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（1）
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第10回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（2）
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（3）
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（4）
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（5）
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（6）
【内容・方法等】 前半より難易度を上げ、2級の問題にチャレンジしていきます。前半に引き続き短文読解の練習を続けます。
【事前・事後学習課題】 次回授業で日本語でスピーチコンテストの原稿を書き提出してもらいます。しっかり構成を練っておくように。

第15回 【授業テーマ】 検定3-2級文法項目の復習と短文読解演習（7）
【内容・方法等】 これまでの知識が定着したかどうか確認のためのテストを行います。また、スピーチの原稿を日本語で書き提出してもらいます。
【事前・事後学習課題】 次の学期では日本語で書いた原稿を中国語で作文する作業を行いますので、夏季休暇中時間をとって作業を始めておきましょう。

評価方法（基準）
定期試験は実施しません。
随時小テスト、発表を行い、それを評価します。
欠席回数六回を超えた者に対しては単位は認められません。

教材等
教科書…講師作成プリント。教科書購入の必要はありません。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
出席状況は成績に大きく反映されるので無断欠席しないように。
毎回復習テストがあるので、要注意。

関連科目
中国語の3年生科目すべて。

担当者の研究室等
7号館3階

総合中国語 b Integrated Chinese Skills				
大 西 紀 (オオニシ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
中国語検定試験合格を目指し、総仕上げをする。また、各種中国語コンテスト入賞を目指し、原稿の作成と討論を行います。

授業方法と留意点
毎回授業前半部では文法復習を演習形式で行い、後半部では「総合中国語a」で提出した原稿を中国語に翻訳し、文法、語彙、構

成について討論を行い、修正を加えていきます。
授業を欠席すると大きなロスになりますので、毎回出席してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験合格と各種中国語コンテストの入賞

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（1）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 レベルが相当に高いので、予習復習が欠かせません。
- 第2回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（2）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（3）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（4）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（5）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（6）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（7）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（8）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習（1）
【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 長文の日本語訳を授業後にもう一度見直してください。スピーチ原稿の発音チェックは事前におきましょう。
- 第10回** 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習（2）
【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習（3）
【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習（4）
【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習（5）
【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習（6）
【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 スピーチ演習
【内容・方法 等】 最後のまとめとして、スピーチの発表会をします。受講生それぞれが審査委員になって採点してもらいます。
【事前・事後学習課題】 復習をしっかりと、スピーチは原稿をしっかりと発表できるように練習してください。

評価方法（基準）

授業中に随時小テストを行い、また中国語スピーチの発表を評価する。
定期テストは実施しないのでご注意ください。
欠席が六回を超えた者に対しては単位は認定できません。

教材等

教科書…講師作成プリント。教科書購入の必要はありません。

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

出席状況は成績に大きく反映されるので無断欠席しないように。毎回復習テストがあるので、要注意。

関連科目

中国語の3年生科目すべて。

担当者の研究室等

7号館2階講師控室

総合中国語 b Integrated Chinese Skills				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	L	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

中国語検定試験合格を目指し、総仕上げをする。また、各種中国語コンテスト入賞を目指し、原稿の作成と討論を行います。

授業方法と留意点

毎回授業前半部では文法復習を演習形式で行い、後半部では「総合中国語a」で提出した原稿を中国語に翻訳し、文法、語彙、構成について討論を行い、修正を加えていきます。
授業を欠席すると大きなロスになりますので、毎回出席してください。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験合格と各種中国語コンテストの入賞

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（1）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 レベルが相当に高いので、予習復習が欠かせません。
- 第2回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（2）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（3）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（4）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（5）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成（6）
【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

スピーチの原稿を中国語に翻訳する。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第7回 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(7)

【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第8回 【授業テーマ】 検定試験作文問題対策とスピーチの原稿作成(8)

【内容・方法 等】 検定3-2級の作文問題に取り組む。またスピーチの原稿を中国語に翻訳する。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第9回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(1)

【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。

【事前・事後学習課題】 長文の日本語訳を授業後にもう一度見直してください。スピーチ原稿の発音チェックは事前におこないます。

第10回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(2)

【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第11回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(3)

【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第12回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(4)

【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(5)

【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 長文読解とスピーチ演習(6)

【内容・方法 等】 検定試験の長文読解問題にチャレンジしていきます。また中国語に翻訳してもらった各自の原稿を発表してもらいます。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 スピーチ演習

【内容・方法 等】 最後のまとめとして、スピーチの発表会をします。受講生それぞれが審査委員になって採点してもらいます。

【事前・事後学習課題】 復習をしっかりと、スピーチは原稿をしっかりと発表できるように練習してください。

評価方法(基準)
授業中に随時小テストを行い、また中国語スピーチの発表を評価する。
定期テストは実施しないのでご注意ください。
欠席回数が六回を超えた者に対しては単位は認められません。

教材等
教科書…講師作成プリント。教科書購入の必要はありません。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
出席状況は成績に大きく反映されるので無断欠席しないように。毎回復習テストがあるので、要注意。

関連科目
中国語の3年生科目すべて。

担当者の研究室等
7号館3階

中国語コミュニケーションa Chinese Communication a				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この授業は生の中国語を体感することにより、中国語表現能力をつけることが目的である。過去二年間習った中国語の基礎をかためながら、音読、聴き取り、模倣など口頭表現に重点をおいた練習を積み重ね、やや高度なコミュニケーションの手段としての中国語力、ことに発信型の中国語能力の強化を目指す。

授業方法と留意点
授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果(資格)
基礎会話力を更なる一歩に向上させることで、中国に滞在するのに必要な交際能力をつけること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第一課 計劃去旅游(1)

【内容・方法 等】 弁音、基本句型
会話文の日訳、
听短文、回答問題

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業の予習

第2回 【授業テーマ】 第一課 計劃去旅游(2)

【内容・方法 等】 練習問題の解説
旅行>というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本句型

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、

第3回 【授業テーマ】 第二課 訂機票(1)

【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、
基本句型、会話文の日訳、

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業の予習

第4回 【授業テーマ】 第二課 訂機票(2)

【内容・方法 等】 練習問題の解説
チケットの予約>というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本句型

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第5回 【授業テーマ】 第三課 在上海浦东機場(1)

【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本句型
会話文の日訳、

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回内容の予習

第6回 【授業テーマ】 第三課 在上海浦东機場(2)

【内容・方法 等】 練習問題の解説
空港にて>というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本句型

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第7回 【授業テーマ】 第四課 在昆明機場出口(1)

【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本句型
会話文の日訳、

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回内容の予習

第8回 【授業テーマ】 第四課 在昆明機場出口(2)

【内容・方法 等】 練習問題の解説
税関にて>というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第9回 【授業テーマ】 第五課 修理眼鏡(1)

【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本句型
会話文の日訳

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業内容の予習

第10回 【授業テーマ】 第五課 修理眼鏡(2)

【内容・方法 等】 練習問題の解説
眼鏡修理の依頼>というテーマで会話

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第11回 【授業テーマ】 第六課 換車(1)

【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本句型
会話文の日訳

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習、復習

第12回 【授業テーマ】 第六課 換車（2）
【内容・方法 等】 短文の短練習問題の解説
乗り換え>をテーマに会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第13回 【授業テーマ】 第七課 買東西（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本文型
会話文の日訳
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習復習

第14回 【授業テーマ】 第七課 買東西（2）
【内容・方法 等】 短文の短練習問題の解説
買い物>をテーマに会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 全体の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

評価方法（基準）
単元ごとに試験をする

教材等
教科書…体感中国—初級からのステップ

2011年2月1日 初版発行
定価 2,500円
編集者 奈良行博 韓軍 大沼尚子等
発行者 株式会社 同人社

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

中国語で互いにやりとりするから、意欲のある学生に履修してもらいたいと思っています。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語コミュニケーション a
Chinese Communication a

樂 玉 璽 (ラン ギョクジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	L	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業は生の中国語を体感することにより、中国語表現能力をつけることが目的である。過去二年間習った中国語の基礎をかためながら、音読、聴き取り、模倣など口頭表現に重点をおいた練習を積み重ね、やや高度なコミュニケーションの手段としての中国語力、ことに発信型の中国語能力の強化を目指す。

授業方法と留意点

授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果（資格）

基礎会話を更なる一歩に向上させることで、中国に滞在するのに必要な交際能力をつけること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第一課 計去去旅游（1）
【内容・方法 等】 弁音、基本文型
会話文の日訳、
听短文、回答問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業の予習

第2回 【授業テーマ】 第一課 計去去旅游（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
旅行>というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、

第3回 【授業テーマ】 第二課 訂机票（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、
基本文型、会話文の日訳、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業の予習

第4回 【授業テーマ】 第二課 訂机票（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
チケットの予約>というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本文型

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第5回 【授業テーマ】 第三課 在上海浦东机场（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本文型
会話文の日訳、

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回内容の予習

第6回 【授業テーマ】 第三課 在上海浦东机场（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
空港にて>というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認、基本文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第7回 【授業テーマ】 第四課 在昆明机场出口（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本文型
会話文の日訳、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回内容の予習

第8回 【授業テーマ】 第四課 在昆明机场出口（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
税関にて>というテーマで会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第9回 【授業テーマ】 第五課 修理眼镜（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本文型
会話文の日訳
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
前回授業内容の復習
次回授業内容の予習

第10回 【授業テーマ】 第五課 修理眼镜（2）
【内容・方法 等】 練習問題の解説
眼镜修理の依頼>というテーマで会話
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第11回 【授業テーマ】 第六課 換車（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本文型
会話文の日訳
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習、復習

第12回 【授業テーマ】 第六課 換車（2）
【内容・方法 等】 短文の短練習問題の解説
乗り換え>をテーマに会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第13回 【授業テーマ】 第七課 買東西（1）
【内容・方法 等】 前回短文の暗唱
新しい会話文の弁音、基本文型
会話文の日訳
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習復習

第14回 【授業テーマ】 第七課 買東西（2）
【内容・方法 等】 短文の短練習問題の解説
買い物>をテーマに会話
短文の聞き取り、弁音、意味確認
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読

第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 全体の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

評価方法（基準）
単元ごとに試験をする

教材等
教科書…体感中国—初級からのステップ

2011年2月1日 初版発行
定価 2,500円
編集者 奈良行博 韓軍 大沼尚子等
発行者 株式会社 同人社

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

中国語で互いにやりとりするから、意欲のある学生に履修してもらいたいと思っています。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

中国語コミュニケーションb
 Chinese Communication

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期同様、この授業は生の中国語に体感することにより、中国語の口頭表現能力のさらなる向上を目標とする。音読、聞き取り模倣、暗唱など口頭表現に重点をおいた練習を積み重ねながら、やや高度なコミュニケーションの手段としての中国語力の強化を目指す。

授業方法と留意点

授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果(資格)

基礎会話を更なる一歩に向上させることで、中国に滞在するのに必要な交際能力をつけること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第八課 看病 (1)
 【内容・方法等】 会話文の学習
 朗読、意味確認、日訳
 文法、文型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 授業の予習、復習
- 第2回** 【授業テーマ】 第八課 看病 (2)
 【内容・方法等】 練習問題の解説
 会話練習<診察>
 短文の学習 聞き取り、発音と意味確認、訳、朗読
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 短文の熟読、暗記
- 第3回** 【授業テーマ】 第九課 迷路了 (1)
 【内容・方法等】 会話文の学習
 朗読、意味確認、日訳
 文法、文型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 授業の予習、復習
- 第4回** 【授業テーマ】 第九課 迷路了 (2)
 【内容・方法等】 練習問題の解説
 会話練習<道を尋ねる>
 短文の学習 聞き取り、発音と意味確認、訳、朗読
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 短文の熟読、暗唱
- 第5回** 【授業テーマ】 第十課 与老朋友再会 (1)
 【内容・方法等】 会話文の学習
 朗読、意味確認、日訳
 文法、文型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 授業の予習、復習
- 第6回** 【授業テーマ】 第十課 与老朋友再会 (2)
 【内容・方法等】 練習問題の解説
 会話練習<親友との再会>
 短文の学習 聞き取り、意味確認、訳、朗読
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 短文の熟読、暗唱
- 第7回** 【授業テーマ】 第十一課 送同事礼物 (1)
 【内容・方法等】 会話文の学習
 朗読、意味確認、日訳
 文法、文型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 授業の予習、復習
- 第8回** 【授業テーマ】 第十一課 送同事礼物 (2)
 【内容・方法等】 練習問題の解説
 会話練習<親友との再会>
 短文の学習 聞き取り、朗読、意味確認、訳、朗読
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 短文の熟読、暗唱
- 第9回** 【授業テーマ】 第十二課 偶遇中国游客 (1)
 【内容・方法等】 会話文の学習
 朗読、意味確認、日訳
 文法、文型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 授業の予習、復習
- 第10回** 【授業テーマ】 第十二課 偶遇中国游客 (2)
 【内容・方法等】 練習問題の解説
 会話練習<親友との再会>
 短文の学習 聞き取り、朗読、意味確認、
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる
 短文の熟読、暗唱

- 第11回** 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾 (1)
 【内容・方法等】 音読、意味確認、文法、文型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 授業内容の予習、復習
- 第12回** 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾 (2)
 【内容・方法等】 音読、意味確認、文法、文型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 授業内容の予習、復習
- 第13回** 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾 (3)
 【内容・方法等】 成語物語 <自相矛盾>の寸劇の作成
 【事前・事後学習課題】 寸劇の練習
- 第14回** 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾 (4)
 【内容・方法等】 寸劇<自相矛盾>の発表
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する
- 第15回** 【授業テーマ】 総合復習
 【内容・方法等】 総合まとめ
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

單元ごとに試験をする

教材等

教科書…体感中国一初級からのステップアップ
 2011年2月1日 初版発行
 定価 2,500円
 編集者 奈良行博 韓軍 大沼尚子等
 発行者 株式会社同学社

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

中国語で互いにやりとりするから、意欲のある学生に履修してもらいたいと思っています。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語コミュニケーションb
 Chinese Communication

樂 玉 璽 (ラン ギョクジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	L	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期同様、この授業は生の中国語に体感することにより、中国語の口頭表現能力のさらなる向上を目標とする。音読、聞き取り模倣、暗唱など口頭表現に重点をおいた練習を積み重ねながら、やや高度なコミュニケーションの手段としての中国語力の強化を目指す。

授業方法と留意点

授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果(資格)

基礎会話を更なる一歩に向上させることで、中国に滞在するのに必要な交際能力をつけること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第八課 看病 (1)
 【内容・方法等】 会話文の学習
 朗読、意味確認、日訳
 文法、文型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 授業の予習、復習
- 第2回** 【授業テーマ】 第八課 看病 (2)
 【内容・方法等】 練習問題の解説
 会話練習<診察>
 短文の学習 聞き取り、発音と意味確認、訳、朗読
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 短文の熟読、暗記
- 第3回** 【授業テーマ】 第九課 迷路了 (1)
 【内容・方法等】 会話文の学習
 朗読、意味確認、日訳
 文法、文型
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 授業の予習、復習
- 第4回** 【授業テーマ】 第九課 迷路了 (2)
 【内容・方法等】 練習問題の解説
 会話練習<道を尋ねる>
 短文の学習 聞き取り、発音と意味確認、訳、朗読
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
 短文の熟読、暗唱
- 第5回** 【授業テーマ】 第十課 与老朋友再会 (1)
 【内容・方法等】 会話文の学習

- 朗読、意味確認、日訳
文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習
- 第6回 【授業テーマ】 第十課 与老朋友再会（2）
【内容・方法等】 練習問題の解説
会話練習＜親友との再会＞
短文の学習 聞き取り、意味確認、訳、朗読
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗唱
- 第7回 【授業テーマ】 第十一課 送同事礼物（1）
【内容・方法等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日訳
文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習
- 第8回 【授業テーマ】 第十一課 送同事礼物（2）
【内容・方法等】 練習問題の解説
会話練習＜親友との再会＞
短文の学習 聞き取り、朗読、意味確認、訳、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗唱
- 第9回 【授業テーマ】 第十二課 偶遇中国游客（1）
【内容・方法等】 会話文の学習
朗読、意味確認、日訳
文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業の予習、復習
- 第10回 【授業テーマ】 第十二課 偶遇中国游客（2）
【内容・方法等】 練習問題の解説
会話練習＜親友との再会＞
短文の学習 聞き取り、朗読、意味確認、
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
短文の熟読、暗唱
- 第11回 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾（1）
【内容・方法等】 音読、意味確認、文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習、復習
- 第12回 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾（2）
【内容・方法等】 音読、意味確認、文法、文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。
授業内容の予習、復習
- 第13回 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾（3）
【内容・方法等】 成語物語 ＜自相矛盾＞の寸劇の作成
【事前・事後学習課題】 寸劇の練習
- 第14回 【授業テーマ】 成語物語 自相矛盾（4）
【内容・方法等】 寸劇＜自相矛盾＞の発表
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 総合まとめ
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに試験をする

教材等

教科書…体感中国—初級からのステップアップ
2011年2月1日 初版発行
定価 2,500円
編集者 奈良行博 韓軍 大沼尚子等
発行者 株式会社同同学社

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

中国語で互いにやりとりするから、意欲のある学生に履修してもらいたいと思っています。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語原書講読I a

Reading Classical Chinese Ia

曹 櫻 (ソウ イン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は経済・法律・政治・産業から科学技術・文学・スポーツ・芸能まで、中国の現状を語る中国語文章を講読し、中国語を日本語に翻訳する技術を習得する。

授業方法と留意点

単語の習得を重視し、語彙力を高める。新しい言葉を辞書で調べておくこと。

科目学習の効果（資格）

通訳ガイド試験の受験。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 閲読 大江曾予言：莫言会得諾貝爾賞
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 閲読 蛇年春节花絮
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第4回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第5回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 閲読 中国領導人引領時裝新潮流
☆単元テスト1
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第6回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第7回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 閲読 家，越搬越遠；情，越搬越淡
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第8回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第9回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 閲読 “吻” 書的女孩子
☆単元テスト2
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第10回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第11回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 閲読 誰來養活中国？
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第12回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第13回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 閲読 独生子女夫妻花絮
☆単元テスト3
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第14回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第15回 【授業テーマ】 復習（第1～7課）
【内容・方法等】 第1～7課の復習
☆単元テスト4
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。

評価方法（基準）

単元ごとに試験をする。

教材等

教科書…「時事中国語の教科書 2014年度版」三瀧正道・陳祖倍著（朝日出版、1900円）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

最新の時事用語を覚えましょう。

関連科目

中国語原書講読&00078b1b:a

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

中国語原書講読I a

Reading Classical Chinese Ia

大 西 紀 (オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	L	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は経済・法律・政治・産業から科学技術・文学・スポーツ・芸能まで、中国の現状を語る中国語文章を講読し、中国語を日本語に翻訳する技術を習得する。

授業方法と留意点

単語の習得を重視し、語彙力を高める。新しい言葉を辞書で調べておくこと。

科目学習の効果（資格）

通訳ガイド試験の受験。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 閲読 大江曾予言：莫言会得諾貝爾賞
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 閲読 蛇年春节花絮
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第4回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第5回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 閲読 中国領導人引領時裝新潮流
☆単元テスト1
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第6回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第7回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 閲読 家，越搬越遠；情，越搬越淡
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第8回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第9回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 閲読 “吻” 書的女孩子
☆単元テスト2
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第10回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第11回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 閲読 誰來養活中国？
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第12回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第13回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 閲読 独生子女子女夫妻花絮
☆単元テスト3
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第14回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第15回 【授業テーマ】 復習 (第1～7課)
【内容・方法等】 第1～7課の復習
☆単元テスト4
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 評価方法（基準）**
単元ごとに試験をする。
- 教材等**
教科書…『時事中国語の教科書 2014年度版』三瀧正道・陳祖倍 著（朝日出版、1900円）
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
最新の時事用語を覚えましょう。
- 関連科目**
中国語原書講読&00078b1b；a
- 担当者の研究室等**
7号館2階（非常勤講師室）

中国語原書講読I b

Reading Classical Chinese I

曹 櫻 (ソウ イン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K	後期	必修	2

専
門
科
目

授業概要・目的・到達目標

本授業は経済・法律・政治・産業から科学技術・文学・スポーツ・芸能まで、中国の現状を語る中国語文章を講読し、中国語を日本語に翻訳する技術を習得する。

授業方法と留意点

単語の習得を重視し、語彙力を高める。新しい言葉は辞書で調べておくこと。

科目学習の効果（資格）

通訳ガイド試験の受験。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 閲読 对中国式過馬路說“不”
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第2回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第3回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 閲読 北京霧霾，xia走多少外国人
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第4回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 練習声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第5回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 閲読 城鎮化，我期待……
☆単元テスト1
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第7回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 閲読 每個人都是文明使者
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 閲読 (元の解説文)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第9回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 閲読 Ni還會写多少字
☆単元テスト2
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第11回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 閲読 喜劇和悲劇中的社会現實
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第12回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第13回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 閲読 怎麼收景区門票
☆単元テスト3
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
 - 第14回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
 - 第15回 【授業テーマ】 復習 (第8～14課)
【内容・方法等】 第8～14課の復習
☆単元テスト4
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 評価方法（基準）**
単元ごとに試験をする。
- 教材等**
教科書…『時事中国語の教科書 2014年度版』三瀧正道・陳祖倍 著（朝日出版、1900円）
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
最新の時事用語を覚えましょう。
- 関連科目**

「中国語原書講読Ⅱb」
担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

中国語原書講読Ⅱb
Reading Classical Chinese I

大 西 紀 (オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	L	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は経済・法律・政治・産業から科学技術・文学・スポーツ・芸能まで、中国の現状を語る中国語文章を講読し、中国語を日本語に翻訳する技術を習得する。

授業方法と留意点

単語の習得を重視し、語彙力を高める。新しい言葉は辞書で調べておくこと。

科目学習の効果（資格）

通訳ガイド試験の受験。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 閲読 対中国式過馬路説“不”
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第2回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第3回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 閲読 北京霧霾, xia走多少外国人
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第4回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 練声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第5回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 閲読 城鎮化, 我期待……
☆単元テスト1
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第7回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 閲読 毎個人都是文明使者
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 閲読 (元の解説文)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第9回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 閲読 Ni還會写多少字
☆単元テスト2
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第11回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 閲読 喜劇和悲劇中的社会現実
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 閲読 怎麼収景区門票
☆単元テスト3
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第14回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第15回 【授業テーマ】 復習 (第8～14課)
【内容・方法等】 第8～14課の復習
☆単元テスト4
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 評価方法（基準）**
単元ごとに試験をする。
- 教材等**

教科書…「時事中国語の教科書 2014年度版」三瀧正道・陳祖倍 著（朝日出版、1900円）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

最新の時事用語を覚えましょう。

関連科目

「中国語原書講読Ⅱb」

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

中国語会話表現法Ⅰa
Chinese Speaking 1a

曹 櫻 (ソウ イン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業は中国語の基礎的運用能力をもとに高度な応用力を養成して、とくに聞き取りと発話能力の育成を目指す。中国語を何度も繰り返し聴き、読み、まめに書くことにより、耳と口が自然と中国語になじんでくる。話に耳を傾けながら内容を書き取れば自然とリスニングが身につく。

授業方法と留意点

Kクラスは留学帰国学生を対象とするので、中国語で授業を行う。K2クラスLクラスはそれ以外の学生を対象とする。いずれも授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果（資格）

中国人と交流を交わすに必要な会話力をつけること。自らの表現能力を高めることも可能である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第一課 中国の大学生1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第二課 中国の大学生2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第三課 中国人との交際1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第四課 中国人との交際2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第五課 中国における消費の新動向1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第六課 中国における消費の新動向2
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第七課 大学生の求職と就職1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第八課 大学生の求職と就職
【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第九課 中国人の金銭観1
【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第10回** 【授業テーマ】 第十課 中国人の金銭観2
 【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第十一課 レジャー1
 【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第十二課 レジャー2
 【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第十三課 北京五輪1
 【内容・方法等】 文章を見ずに発音を聴き、文全体の内容を大きくとらえる。次に聴きながら要点をメモする。最後に文全体を仕上げる。要点と単語を覚える。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第十四課 北京五輪2
 【内容・方法等】 前回のテーマについて、討論の形で、会話練習を繰り返してする。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 全体の総括。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに試験をする

教材等

教科書…プリント、その他の教材を配布する。
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

中国語で自分の考えを表現できるようになることを最大な目的とするので、授業では自ら進んで発表したり意見を述べたりするなど積極的な参加を望みたい。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)
 7号館3階(兪研究室)

中国語会話表現法I b Chinese Speaking I				
		曹 櫻 (ソウ イン)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K L	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業は中国語の基礎的運用能力をもとに高度な応用力を養成して、とくに聞き取りと発話能力の育成を目指す。中国語を何度も繰り返し聴き、読み、まめに書くことにより、耳と口が自然と中国語になじんでくる。話に耳を傾けながら内容を書き取れば、自然とトレーニングが身につく。

授業方法と留意点

Kクラスは留学帰国学生を対象とするので、中国語で授業を行う。K2クラスLクラスはそれ以外の学生を対象とする。いずれも授業への積極的な参加態度が望まれる。

科目学習の効果 (資格)

中国人と交流を交わすに必要な会話力をつけること。自らの表現能力を高めることも可能である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第一単元1 国内時事
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第一単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第二単元1 文芸関係
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第4回** 【授業テーマ】 第二単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第三単元1 経済関係
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 第三単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第四単元1 国際時事
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第四単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第五単元1 日中関係
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 第五単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第六単元1 環境問題
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 第六単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第七単元1 社会問題
 【内容・方法等】 文章の聴解、要点、表現、単語の説明と練習。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第七単元2
 【内容・方法等】 討論会の形での発表と討論。
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 全体の総括
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとに試験をする。

教材等

教科書…プリント、その他の教材を配布する。
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

中国語で自分の考えを表現できるようになることを最大な目的とするので、授業では自ら進んで発表したり意見を述べたりするなど積極的な参加を望みたい。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語III a Business Chinese IIIa				
		馮 艶 (ヒョウ エン)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	K L	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業はビジネス中国語 I、II の引き続きである。2004に中国はアメリカを抜いて日本の最大の貿易相手国になった。特に近年日本の企業の中国進出は著しく日中間の経済、貿易面での結びつきはさらに緊密になることが予想される。このようなことから、本授業では、ビジネスに関する知識を広げて、ビジネスや経済に関する様々な中国語の文章を読み、応用力に磨きを

かけていく。この教科書で1・2年次から続いたビジネス中国語の学習を終了する。

授業方法と留意点

文法解説後、練習問題をこなし、とりわけ中文和訳が正しくできるようにする。授業の内容はそれほど難しくないが、ビジネスや経済に興味をもつ必要がある。

科目学習の効果(資格)

ビジネス中国語検定試験2級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 概説1
【内容・方法等】 中国語の取引文書の基本書式と構成
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 概説2
【内容・方法等】 中国語の社交文書の基本書式と構成
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 索求買价函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 社交賀年函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 事務関係函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 復習チェックシート(1)
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 ?系談話函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 建立貿易関係函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 索取商品函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 復習チェックシート(2)
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 問价函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 答復函
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 售后服务
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 招募通告
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 復習チェックシート(3)
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元ごとに試験をする。

教材等

教科書…撰南大学「ビジネス中国語Ⅲa」¥2000

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

ビジネス中国語はこの教科書でするので、内容は実用的で、書類の取り扱いなどかなり難しいが、がんばってマスターしてほしい。

関連科目

ビジネス中国語 I ab・II a

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ビジネス中国語Ⅲb

Business Chinese III

馮 艶(ヒョウ エン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業はビジネス中国語 I、II の引き続きである。2004年に中国はアメリカを抜いて日本の最大の貿易相手国になった。特に近年日本の企業の中国進出は著しく日中間の経済、貿易面での結びつきはさらに緊密になることが予想される。このようなことから、本授業では、ビジネスに関する知識を広げて、ビジネスや経済に関する様々な中国語の文章を読み、応用力に磨きをかけていく。この教科書で1・2年次から続いたビジネス中国語の学習を終了する。

授業方法と留意点

文法解説後、練習問題をこなし、とりわけ中文和訳が正しくできるようにする。授業の内容はそれほど難しくないが、ビジネスや経済に興味をもつ必要がある。

科目学習の効果(資格)

ビジネス中国語検定試験2級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 ビジネス会話 1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 ビジネス会話 2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 ビジネス会話 3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 ビジネス会話 4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 ビジネスレター ①
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 ビジネスレター ②
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 ビジネスレター ③
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 ビジネスレター ④
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 ビジネスニュース I
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 ビジネスニュース II
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 ビジネスニュース III
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 ビジネスニュース IV
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

単元ごとに試験をする。

教材等

教科書…プリント配布
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

ビジネス中国語はプリント授業ですが、内容は実用的で、少し
ハイレベルです。がんばってマスターしてほしい。

関連科目

ビジネス中国語 I ab・II a

担当者の研究室等

7号館階（非常勤講師室）

日中翻訳法II a

Academic Writing in Chinese II a

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

中級レベルの中国語作文を中心に文章技術のレベルアップを図ることが目的である。本講義では、ある場面における中国語表現の基本文型や関連語句を覚え、翻訳方法を学習する。実用的な文章が書けることを最終目標とする。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。必修科目を履修せず、この授業だけを履修することはできません。

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験3級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ユニット1 お茶の由来(1)
【内容・方法 等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 ユニット1 お茶の由来 (2)
【内容・方法 等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット2 内容の予習
- 第3回** 【授業テーマ】 ユニット2 内モンゴルへの旅 (1)
【内容・方法 等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 ユニット2 内モンゴルへの旅 (2)
【内容・方法 等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット3の予習
- 第5回** 【授業テーマ】 ユニット3 母への誕生日プレゼント (1)
【内容・方法 等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 ユニット3 母への誕生日プレゼント (2)
【内容・方法 等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット4の予習
- 第7回** 【授業テーマ】 ユニット4 この漢字はどう読みますか (1)
【内容・方法 等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読

- 関連語句や文型の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 ユニット4 この漢字はどう読みますか (2)
【内容・方法 等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
- 第9回** 【授業テーマ】 ユニット5 中国人の接客法 (1)
【内容・方法 等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 ユニット5 中国人の接客法 (2)
【内容・方法 等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
- 第11回** 【授業テーマ】 ユニット6 蟻って、偉い (1)
【内容・方法 等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 ユニット6 蟻って、偉い (2)
【内容・方法 等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
- 第13回** 【授業テーマ】 ユニット7 漢字の読めない中国人 (1)
【内容・方法 等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 ユニット7 漢字の読めない中国人 (2)
【内容・方法 等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 前期内容の復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）

試験は単元ごとに小テストを行います。

教材等

教科書…自制教材
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

プリント方式の教材なので、保管用のファイルを用意してください。

関連科目

3年次の中国語科目：「総合中国語」「中国語コミュニケーション」「中国語原書講読I」「中国語会話表現法I」「ビジネス中国語III」「中国語トピックス」

担当者の研究室等

非常勤講師控え室

日中翻訳法II b

Academic Writing in Chinese II

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

前期と同様、中級レベルの中国語作文を中心に文章技術のレベルアップを図ることが目的である。本講義では、ある場面における中国語表現の基本文型や関連語句を覚え、翻訳方法を学習する。実用的な文章が書けることを最終目標とする。

授業方法と留意点

2年次からの「中国語コース」を選択する学生は、これら必修4コマと選択科目4コマを履修してください。「中国語コース」

を選択しない学生は必修4コマのほか選択科目4コマの中から適宜選択履修してください。必修科目を履修せず、この授業だけを履修することはできません。

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験2級受験可能

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ユニット1 学校をサポートしてハイキング(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第2回 【授業テーマ】 ユニット1 学校をサポートしてハイキング(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット2 内容の予習
- 第3回 【授業テーマ】 ユニット2 フランス人上海に(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第4回 【授業テーマ】 ユニット2 フランス人上海に(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット3 内容の予習
- 第5回 【授業テーマ】 ユニット3 成人も漫画?(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第6回 【授業テーマ】 ユニット3 成人も漫画?(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット4 内容の予習
- 第7回 【授業テーマ】 ユニット4 ある日の哲学授業(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第8回 【授業テーマ】 ユニット4 ある日の哲学授業(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット5 内容の予習
- 第9回 【授業テーマ】 ユニット5 私のボランティア活動(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第10回 【授業テーマ】 ユニット5 私のボランティア活動(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット6 内容の予習
- 第11回 【授業テーマ】 ユニット6 田舎から来た母親(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第12回 【授業テーマ】 ユニット6 田舎から来た母親(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。

例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
ユニット7 内容の予習

- 第13回 【授業テーマ】 ユニット7 虻とビリヤード(1)
【内容・方法等】 短文の日訳中
中文の聞き取り
基本文型、関連語句
【事前・事後学習課題】 短文の熟読
関連語句や文型の復習
- 第14回 【授業テーマ】 ユニット7 虻とビリヤード(2)
【内容・方法等】 基本文型と関連語句を使った練習。
例文の中訳日。
練習問題日訳中。
基本文型を使った文作り。
【事前・事後学習課題】 短文の暗記。
練習問題を解答してくる。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 後期内容の総復習
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)
試験は単元ごとに小テストを行います。

教材等
教科書…自製教材
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
プリント方式の教材なので、保管用のファイルを用意してください。

関連科目
3年次の中国語科目:「総合中国語」「中国語コミュニケーション」「中国語原書講読I」「中国語会話表現法I」「ビジネス中国語III」「中国語トピックス」

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語トピックスa				
Chinese Topics a				
		馮	艶(ヒョウ)	エン
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
家庭、学校、職場などの場所での会話の学習により、会話能力を高め、現代中国の文化・社会についての関心と理解を深めます。

授業方法と留意点
音読、リスニング、文法練習と会話練習を通して、総合的な語学力を高めます。

科目学習の効果(資格)
中国の文化・社会を理解し、中国語会話能力を身につけます。
実践的な会話練習を通して、コミュニケーション能力を高めます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 彼はだれ?
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 文法練習・会話練習
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 文章を書く
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第4回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 文法練習・会話練習
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第5回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 助け合い
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第6回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 文法練習・会話練習
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第7回 【授業テーマ】 1~3課のまとめ
【内容・方法等】 筆記・リスニング・会話
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第8回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 結婚相手を探す
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第9回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 文法練習・会話練習

- 第10回 【事前・事後学習課題】 予習・宿題
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 転載
- 第11回 【事前・事後学習課題】 予習・宿題
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 文法練習・会話練習
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第12回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 出張
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第13回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 文法練習・会話練習
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第14回 【授業テーマ】 4～6課のまとめ
【内容・方法等】 筆記・リスニング・会話
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
小テスト・筆記テスト・会話発表・出席率・授業態度
- 教材等
教科書…『現代中国12話 &00078b1b;』 白帝社 著者
黄漢青 杉野元子
参考書…授業時に指示する。
- 学生へのメッセージ
授業に真面目に取り組めば、会話能力は確実に上がりますので、頑張りましょう。
- 関連科目
必修中国語科目を履修していること。
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語トピックスb Chinese Topics				
馮 艶 (ヒョウ エン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	KL	後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
家庭、学校、職場などの場所での会話の学習により、会話能力を高め、現代中国の文化・社会についての関心と理解を深めます。
- 授業方法と留意点**
音読、リスニング、文法練習と会話練習を通して、総合的な語学力を高めます。
- 科目学習の効果 (資格)**
中国の文化・社会を理解し、中国語会話能力を身につけます。実践的な会話練習を通して、コミュニケーション能力を高めます。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 息子と母親
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第2回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 文法練習・会話練習
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第3回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 別れの言葉
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第4回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 文法練習・会話練習
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第5回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 何を食べる
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第6回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 文法練習・会話練習
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第7回 【授業テーマ】 7～9課のまとめ
【内容・方法等】 筆記・リスニング・会話
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第8回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 車を買う
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第9回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 文法練習・会話練習
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第10回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 幸せ
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第11回 【授業テーマ】 第11課

- 第12回 【内容・方法等】 文法練習・会話練習
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第13回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 引越し
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第14回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 文法練習・会話練習
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第15回 【授業テーマ】 10～12課のまとめ
【内容・方法等】 筆記・リスニング・会話
【事前・事後学習課題】 予習・宿題
- 第16回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総合復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
小テスト・筆記テスト・会話発表・出席率・授業態度
- 教材等
教科書…『現代中国12話 &00078b1b;』 白帝社 著者
黄漢青 杉野元子
参考書…授業時に指示する。
- 学生へのメッセージ
授業に真面目に取り組めば、会話能力は確実に上がりますので、頑張りましょう。
- 関連科目
必修中国語科目を履修していること。
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

中国語原書講読II a Reading Classical Chinese Ila				
孫 輝 (ソン キ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
本授業は中国語原書講読Iに続き、経済・法律・政治・産業から科学技術・文学・スポーツ・芸能まで、中国の現状を語る中国語文章を講読し、中国語を日本語に翻訳する技術を習得する。
- 授業方法と留意点**
単語の習得を重視し、語彙力を高める。新しい言葉を辞書で調べておくこと。
- 科目学習の効果 (資格)**
通訳ガイド試験の受験。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 閲読 大江曾予言：莫言会得諾貝爾賞
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 閲読 蛇年春节花祭
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第4回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第5回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 閲読 中国領導人引領時裝新潮流
☆単元テスト1
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第6回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第7回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 閲読 家、越搬越遠；情，越搬越淡
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第8回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第9回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 閲読 “吻” 書的女孩子
☆単元テスト2
【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第10回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)

- 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
第11回 【授業テーマ】 第6課
 【内容・方法等】 閲読 誰來養活中国？
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第12回** 【授業テーマ】 第6課
 【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第13回** 【授業テーマ】 第7課
 【内容・方法等】 閲読 独生子女子夫妻花祭
 ☆単元テスト3
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第14回** 【授業テーマ】 第7課
 【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第15回** 【授業テーマ】 復習 (第1～7課)
 【内容・方法等】 第1～7課の復習
 ☆単元テスト4
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 評価方法 (基準)**
 単元テストによる。
- 教材等**
 教科書…「時事中国語の教科書 2014年度版」三瀧正道・陳祖bei 著 (朝日出版、1900円)
 参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
 最新の時事用語を覚えましょう。
- 関連科目**
 「中国語原書講読 I a」
- 担当者の研究室等**
 7号館3階 (兪研究室)

中国語原書講読II b Reading Classical Chinese II				
孫 輝 (ソン キ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 本授業は中国語原書講読 I に続き、経済・法律・政治・産業から科学技術・文学・スポーツ・芸能まで、中国の現状を語る中国語文章を講読し、中国語を日本語に翻訳する技術を習得する。
- 授業方法と留意点**
 単語の習得を重視し、語彙力を高める。新しい言葉は辞書で調べておくこと。
- 科目学習の効果 (資格)**
 通訳ガイド試験の受験。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 第8課
 【内容・方法等】 閲読 対中国式過馬路說“不”
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第2回** 【授業テーマ】 第8課
 【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第3回** 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法等】 閲読 北京霧霾, xia走多少外国人
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第4回** 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
 【事前・事後学習課題】 練声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第5回** 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法等】 閲読 城鎮化, 我期待……………
 ☆単元テスト1
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第6回** 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第7回** 【授業テーマ】 第11課
 【内容・方法等】 閲読 每個人都是文明使者
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第8回** 【授業テーマ】 第11課
 【内容・方法等】 閲読 (元の解説文)
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第9回** 【授業テーマ】 第12課

- 【内容・方法等】 閲読 Ni還會写多少字
 ☆単元テスト2
- 第10回** 【授業テーマ】 第12課
 【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第11回** 【授業テーマ】 第13課
 【内容・方法等】 閲読 喜劇和悲劇中的社会现实
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第12回** 【授業テーマ】 第13課
 【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第13回** 【授業テーマ】 第14課
 【内容・方法等】 閲読 怎麼収景区門票
 ☆単元テスト3
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語の練習帳を作る。
- 第14回** 【授業テーマ】 第14課
 【内容・方法等】 閲読 (元の新聞記事)
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 第15回** 【授業テーマ】 復習 (第8～14課)
 【内容・方法等】 第8～14課の復習
 ☆単元テスト4
 【事前・事後学習課題】 声を出して読んでおく。単語を覚える。
- 評価方法 (基準)**
 単元テストによる。
- 教材等**
 教科書…「時事中国語の教科書 2014年度版」三瀧正道・陳祖bei 著 (朝日出版、1900円)
 参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
 最新の時事用語を覚えましょう。
- 関連科目**
 「中国語原書講読 I b」
- 担当者の研究室等**
 7号館3階 (兪研究室)

中国語会話表現II a Chinese Speaking IIa				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4	KL	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 本講義は北京バオリンという感動的な中国映画を教材にすることにより、出場人物の感情のこもった生の中国語に接し、その言葉遣い、口調、息遣いを肌で感じ取りながら、中国語表現能力、会話能力の向上を図る。また、映画のストーリーと出場人物の運命や喜怒哀楽を通じて、中国の文化や風土人情、中国人の価値観などを知ることができる。”
- 授業方法と留意点**
 一本の映画を数回に分けて、授業をするので、継続して授業に出ることが望ましい。
- 科目学習の効果 (資格)**
 中国人と交流を交わすに必要な会話力をつけること。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 ユニット1 小春親子で上京。(1)
 【内容・方法等】 ビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
 セリフの発音、意味の確認
 重要単語、文法、文型
 【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
 セリフを繰り返し朗読
 練習問題を解答してくる
- 第2回** 【授業テーマ】 ユニット1 小春親子で上京。(2)
 【内容・方法等】 前回のビデオの音声消して、学生がそのセリフを言う
 新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
 セリフの発音、意味の確認
 重要単語、文法、文型
 【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
 セリフを繰り返し朗読
 セリフ練習問題を解答してくる
- 第3回** 【授業テーマ】 ユニット2 小春、麗々に出会う。(1)
 【内容・方法等】 前回のビデオの音声消して、学生がそのセリフを言う
 新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
 セリフの発音、意味の確認

- 重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第4回** **【授業テーマ】** ユニット2 小春、麗々に出会う。(2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第5回** **【授業テーマ】** ユニット3 全財産盗まれる。(1)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第6回** **【授業テーマ】** ユニット3 全財産盗まれる。(2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第7回** **【授業テーマ】** ユニット4 江先生に弟子入り。(1)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第8回** **【授業テーマ】** ユニット4 江先生に弟子入り。(2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第9回** **【授業テーマ】** ユニット5 江先生の奇妙なレッスン。(1)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第10回** **【授業テーマ】** ユニット5 江先生の奇妙なレッスン。(2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第11回** **【授業テーマ】** 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【内容・方法 等】** ユニット6 小春の反抗。(1)
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第12回** **【授業テーマ】** ユニット6 小春の反抗。(2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読

- セリ練習問題を解答してくる
- 第13回** **【授業テーマ】** ユニット7 江先生、クビになる。(1)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第14回** **【授業テーマ】** ユニット7 江先生、クビになる。(2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第15回** **【授業テーマ】** 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【内容・方法 等】** 全体の総括
【事前・事後学習課題】 前期内容の総復習をして、後期授業に備える
- 評価方法 (基準)**
単元ごとに試験をする。
- 教材等**
教科書…自制教材
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
中国語で自分の考えを表現できるようになることを最大な目的とするので、授業では自ら進んで発表したり意見を述べたりするなど積極的な参与を望みたい。
- 関連科目**
中国語原書講読 I a
- 担当者の研究室等**
7号館2階非常勤講師控え室

中国語会話表現法II b
Chinese Speaking II

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4	KL	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期同様本講義は北京パオリンという感動的な中国映画を教材にすることにより、出場人物の感情のこもった生の中国語に接し、その言葉遣い、口調、息遣いを肌で感じ取りながら、中国語表現能力、会話能力の向上を図る。また、映画のストーリーと出場人物の運命や喜怒哀楽を通じて、中国の文化や風土人情、中国人の価値観などを知ることができる。"

授業方法と留意点

一本の映画を数回に分けて、授業をするので、継続して授業に出ることが望ましい。

科目学習の効果 (資格)

中国人と交流を交わすに必要な会話力をつけること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** ユニット8 小春バイオリンを売る (1)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第2回** **【授業テーマ】** ユニット8 小春バイオリンを売る (2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
- 【事前・事後学習課題】** 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第3回** **【授業テーマ】** ユニット9 小春の秘密 (1)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそ

- のセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第4回** 【授業テーマ】 ユニット9 小春の秘密 (2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第5回** 【授業テーマ】 ユニット10 麗々音楽大学潜入 (1)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第6回** 【授業テーマ】 ユニット10 麗々音楽大学潜入 (2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第7回** 【授業テーマ】 ユニット11 小春愈教授家に下宿 (1)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第8回** 【授業テーマ】 ユニット11 小春愈教授家に下宿 (2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第9回** 【授業テーマ】 ユニット12 ライバル出現 (1)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第10回** 【授業テーマ】 ユニット12 ライバル出現 (2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第11回** 【授業テーマ】 ユニット13 国際コンクール出場決定 (1)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第12回** 【授業テーマ】 ユニット13 国際コンクール出場決定 (2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認

- 重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第13回** 【授業テーマ】 ユニット14 小春走る (1)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第14回** 【授業テーマ】 ユニット14 小春走る (2)
【内容・方法 等】 前回のビデオの音声を消して、学生がそのセリフを言う
新しいビデオを見る 出場人物のセリフを聞き取る
セリフの発音、意味の確認
重要単語、文法、文型
【事前・事後学習課題】 授業で習った単語、文法、文型の復習
セリフを繰り返し朗読
セリ練習問題を解答してくる
- 第15回** 【授業テーマ】 後期内容の総復習
【内容・方法 等】 映画の一部の内容で劇をする
【事前・事後学習課題】 一年間の成果と問題点を自ら総点検する
- 評価方法 (基準)**
単元ごとに試験をする。
- 教材等**
教科書…私製の教材を配布する。
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
積極的な態度で授業に臨み、意欲的に授業に参加してください。
- 関連科目**
中国語原書講読 I a
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語圏概論 Introduction to Spanish-speaking Area Studies				
北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
大西洋の両岸にまたがり、太平洋にも面した広大なスペイン語圏の国々に関する基礎知識をもち、関心を高めることを目的とする。スペイン語圏に関しては高校まではそれほど取り上げられず、メディアでも風変わりなできごとが面白半分に話題にされることが多いのが現状である。しかし、日本との縁はずっと以前から決して浅いものではない。遠いようで意外と近い国々について学び、自分の知識と視点の偏りに気づいてほしい。
- 授業方法と留意点**
講義形式だが、視聴覚教材も適宜、利用する。プリントを配布するので、ファイルを用意すること。
- 科目学習の効果 (資格)**
外国語のマスターは、「ことば」だけでなく、その言葉が使われている地域の「こと」や使う人たちの「こころ」を知らない、十分ではない。この講義で、「こと」と「こころ」を知るための基礎が身につくはずである。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
スペイン語圏とは
【内容・方法 等】 この授業の進め方
スペイン語とスペイン語圏
ラテンアメリカとは
【事前・事後学習課題】 スペイン語の特徴
スペイン語圏の広がり
- 第2回** 【授業テーマ】 スペインの地理 (1)
【内容・方法 等】 スペインの地形・地勢・気候 (「アフリカはプレネーから始まる」?)
スペインの自然遺産
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
地図に親しむ
- 第3回** 【授業テーマ】 スペインの地理 (2)
【内容・方法 等】 スペインの経済地理
スペインのさまざまな産物
【事前・事後学習課題】 地形、気候と産物
原産地呼称
- 第4回** 【授業テーマ】 スペインの地理 (3)

【内容・方法 等】 スペインの都市(リーガのチームと本拠地) 行政区分(現在の区分と歴史的・文化的地域)
第5回 【事前・事後学習課題】 主要都市、政治区分
【授業テーマ】 スペインの地理(4)
【内容・方法 等】 スペインの文化遺産
「文明の十字路」:イベリア半島
第6回 【事前・事後学習課題】 スペインの歴史と文化
【授業テーマ】 スペインの地理(5)
【内容・方法 等】 スペインの文化遺産(DVD)
【事前・事後学習課題】 それぞれの遺産の歴史的意義と場所の確認
第7回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理(1)
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの地理(1)
地形と気候
ラテンアメリカの自然遺産
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
第8回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理(2)
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの経済地理(さまざまな産物)
植民地・モノカルチャー
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
第9回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理(3)
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの国々と主要都市
ラテンアメリカの都市問題と農村の貧困
【事前・事後学習課題】 地図に親しむ
第10回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理(4)
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの文化遺産
多民族社会
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
第11回 【授業テーマ】 ラテンアメリカの地理(5)
【内容・方法 等】 ラテンアメリカの自然遺産・文化遺産(DVD)
【事前・事後学習課題】 それぞれの遺産の歴史的意味、場所の確認
第12回 【授業テーマ】 スペイン語の歴史(1)
【内容・方法 等】 俗ラテン語からカスティーリャ語へ
半島内の諸言語
日本語とスペイン語
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
第13回 【授業テーマ】 スペイン語の歴史(2)
【内容・方法 等】 イベリア半島からアメリカ大陸へ(本国のスペイン語とアメリカのスペイン語)
先住民言語
さまざまなスペイン語の文学作品
【事前・事後学習課題】 歴史的作品一覧
短編の翻訳でもよいから、作品を読んでみる
第14回 【授業テーマ】 スペイン語圏の芸術
【内容・方法 等】 美術と建築
天才たちの国(ベラスケス、エル・グレコ、ゴヤ、ピカソ、ダリ:フリーダ・カロ)、メキシコの壁画運動(リベラ、シケイロス、オロスコ)、
【事前・事後学習課題】 高校時代の美術の教科書などで、作品に親しむ
第15回 【授業テーマ】 これまでに学習した事項の確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 総復習
評価方法(基準)
毎回の質問表+提出物(レポートなど)+理解度確認テスト
教材等
教科書…特に指定しない。
参考書…授業中に指示する。
学生へのメッセージ
初めて聞くようなことが多く、戸惑うことでしょう。でもそれは知識の幅が広がったということです。
関連科目
2年次の「スペインの社会と文化」「ラテンアメリカの社会と文化」「ラテンアメリカ史学」「ラテンアメリカ文学」、3年次の「現代ラテンアメリカ論」「スペイン語圏の芸術」
担当者の研究室等
7号館5階(北條研究室)
備考
大学での講義のノートの取り方、まとめ方を学びましょう。

スペインの社会と文化 Spanish Society and Culture				
磯野吉美(イソノ ヨシミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペインと聞けば、サッカーをすぐに連想されるかもしれませんが。あるいは、フラメンコや闘牛を。しかし、スペインのあるイベリア半島はギリシア以降、古代ローマ、イスラムなど様々な歴史的要因に動かされて、様々な人種的・文化的混交が進み、その遺産が現在のスペインの観光の大きな資産にもなっています。この講義では、そんなスペインの文化の多様性と社会を概観します。

授業方法と留意点

視聴覚教材を利用し、受講者に問いかけながら進めます。なお、単元の順序が変わることがあります。

科目学習の効果(資格)

スペインの文化、社会、歴史の概要を理解できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の概要、提出レポートについて
【事前・事後学習課題】 _____
第2回 【授業テーマ】 地理と気候(1)
【内容・方法 等】 自然環境、農産物
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
【授業テーマ】 地理と気候(2)
【内容・方法 等】 民族、ジブラルタル、領土問題
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
第4回 【授業テーマ】 食
【内容・方法 等】 スペイン料理、バル、シエスタ
【事前・事後学習課題】 料理名を調べる
第5回 【授業テーマ】 世界遺産(1)
【内容・方法 等】 ローマの遺産、観光資源(保存と活用)
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
第6回 【授業テーマ】 世界遺産(2)
【内容・方法 等】 イスラムの遺産
【事前・事後学習課題】 地図の都市の位置を確認して記憶する
第7回 【授業テーマ】 絵画
【内容・方法 等】 プラド美術館、ベラスケス、ゴヤ
【事前・事後学習課題】 画集で絵の確認
第8回 【授業テーマ】 建築
【内容・方法 等】 モダニズム、ガウディ、ムンタネール
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
第9回 【授業テーマ】 祝祭
【内容・方法 等】 火祭り、牛追い祭り、復活祭
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認する
第10回 【授業テーマ】 音楽
【内容・方法 等】 フラメンコ、ロマン
【事前・事後学習課題】 音楽を聴いておく
第11回 【授業テーマ】 闘牛
【内容・方法 等】 歴史とプロセス、狂牛病、動物愛護
【事前・事後学習課題】 狂牛病について確認
第12回 【授業テーマ】 スペイン内戦
【内容・方法 等】 フランコ独裁、民主化への歩み
【事前・事後学習課題】 同時代のヨーロッパ諸国の社会状況を把握
第13回 【授業テーマ】 スペインの今(1)
【内容・方法 等】 テロ、地方自治
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
第14回 【授業テーマ】 スペインの今(2)
【内容・方法 等】 経済
【事前・事後学習課題】 日本の現状を把握
第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 スペインの全体像を浮かび上がらせる。
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)

出席、授業態度、毎回の小テスト、レポート(タイトルは毎回の授業で指示)を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリント
参考書…授業中に指示

学生へのメッセージ

好奇心を持って授業に臨んで下さい。

関連科目

スペイン語圏トピックス

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペインの文化 Spanish Cultures				
磯野吉美(イソノ ヨシミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペインと聞けば、サッカーをすぐに連想されるかもしれませんが。

あるいは、フラメンコや闘牛を。しかし、スペインのあるイベリア半島はギリシア以降、古代ローマ、イスラムなど様々な歴史的要因に動かされて、様々な人種・文化的混交が進み、その遺産が現在のスペインの観光の大きな資産にもなっています。この講義では、そんなスペインの文化の多様性と社会を概観します。

授業方法と留意点

視聴覚教材を利用し、受講者に問いかけながら進めます。なお、単元の順序が変わることがあります。

科目学習の効果（資格）

スペインの文化、社会、歴史の概要を理解できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の概要、提出レポートについて
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 地理と気候（1）
【内容・方法等】 自然環境、農産物
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第3回 【授業テーマ】 地理と気候（2）
【内容・方法等】 民族、ジブラルタル、領土問題
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第4回 【授業テーマ】 食
【内容・方法等】 スペイン料理、バル、シエスタ
【事前・事後学習課題】 料理名を調べる
- 第5回 【授業テーマ】 世界遺産（1）
【内容・方法等】 ローマの遺産、観光資源（保存と活用）
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第6回 【授業テーマ】 世界遺産（2）
【内容・方法等】 イスラムの遺産
【事前・事後学習課題】 地図の都市の位置を確認して記憶する
- 第7回 【授業テーマ】 絵画
【内容・方法等】 ブラド美術館、ベラスケス、ゴヤ
【事前・事後学習課題】 画集で絵の確認
- 第8回 【授業テーマ】 建築
【内容・方法等】 モダニズム、ガウディ、ムンタネール
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第9回 【授業テーマ】 祝祭
【内容・方法等】 祭り、牛追い祭り、復活祭
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認する
- 第10回 【授業テーマ】 音楽
【内容・方法等】 フラメンコ、ロマン
【事前・事後学習課題】 音楽を聴いておく
- 第11回 【授業テーマ】 闘牛
【内容・方法等】 歴史とプロセス、狂牛病、動物愛護
【事前・事後学習課題】 狂牛病について確認
- 第12回 【授業テーマ】 スペイン内戦
【内容・方法等】 フランコ独裁、民主化への歩み
【事前・事後学習課題】 同時代のヨーロッパ諸国の社会状況を把握
- 第13回 【授業テーマ】 スペインの今（1）
【内容・方法等】 テロ、地方自治
【事前・事後学習課題】 地図で都市の位置を確認して記憶する
- 第14回 【授業テーマ】 スペインの今（2）
【内容・方法等】 経済
【事前・事後学習課題】 日本の現状を把握
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 スペインの全体像を浮かび上がらせる。
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

出席、授業態度、毎回の小テスト、レポート（タイトルは毎回の授業で指示）を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリント
参考書…授業中に指示

学生へのメッセージ

好奇心を持って授業に臨んで下さい。

関連科目

スペイン語圏トピックス

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

ラテンアメリカの社会と文化 Latin American Society and Culture				
北条 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ラテンアメリカ地域研究のなかでとくに社会と文化に焦点をあて、通時的理解が得られるよう征服以前からの歴史を参照しつつ、

当該地域における多民族・多文化社会の形成過程について知り、現代的課題が何かを理解する。この地域の総合的理解への出発点に立つことをめざす。

授業方法と留意点

視聴覚教材を活用することで、広大かつ多様なラテンアメリカの実像を提示する。受講者は、先住民文明の特質を理解し、現代のラテンアメリカ社会の基本的構造要因となった植民地支配の歴史を知り、多様な社会の様態と文化の諸相を把握する。

科目学習の効果（資格）

ラテンアメリカというラテン系言語文化圏の一郭を知ることで、これまで主として英語圏を通じて漠然と理解しているつもりになっていた世界認識のあり方、さらに世界の多様性に気づき、より広い視野を持てるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 地域の概要
【内容・方法等】 ラテンアメリカの地理と自然
「ラテンアメリカ」という名称の由来
【事前・事後学習課題】 ラテンアメリカを成す独立国と非独立国を地図上で確認する
- 第2回 【授業テーマ】 地域の歴史的成立過程
【内容・方法等】 征服前後の歴史、世界遺産
【事前・事後学習課題】 メソアメリカと中央アンデスの先住民文明について配布資料を読んでおく
- 第3回 【授業テーマ】 植民地時代の社会形成と文化変容
【内容・方法等】 イベリア文化の浸透とメスティサヘ
【事前・事後学習課題】 16-18世紀のラテンアメリカ史を概観することで域内の社会・文化的共通性に着目する
- 第4回 【授業テーマ】 独立運動から独立国家へ
【内容・方法等】 独立によって社会はどのように変わったのか？変わらなかった部分は何か？独立国としての歩み
【事前・事後学習課題】 独立運動の指導者とりわけシモン・ボリバルの、現代の地域統合概念につながる思想を知る
- 第5回 【授業テーマ】 家族と家父長制
【内容・方法等】 家族の史的展開と現代的諸相；コンパドラスゴなどのソーシャル・ネットワーク
【事前・事後学習課題】 19世紀から20世紀にかけてのラテンアメリカの近代史を、資料を通じて概観しておく
- 第6回 【授業テーマ】 マチスモから女性の政治参加へ
【内容・方法等】 ラテンアメリカ諸国における教育政策の歴史；フェミニズム運動の展開
【事前・事後学習課題】 ラテンアメリカにおけるさまざまな革命のなかの女性について、メキシコやニカラグアなど個別の事例について調べる
- 第7回 【授業テーマ】 現代社会の特徴
【内容・方法等】 農村社会と都市社会；社会のインフォーマル・セクター（麻薬、移民）
【事前・事後学習課題】 映画およびドキュメンタリー作品の配布リストの中から1点を鑑賞し、レポートを書く
- 第8回 【授業テーマ】 文化の諸相（1）
【内容・方法等】 日常の中の信仰と祝祭
【事前・事後学習課題】 レポートの添削に対する応答
- 第9回 【授業テーマ】 文化の諸相（2）
【内容・方法等】 美術、映画作品にみる特質
【事前・事後学習課題】 映像や写真を通してできるかぎり多くの作品に触れる
- 第10回 【授業テーマ】 文化の諸相（3）
【内容・方法等】 ラテンアメリカの多様な音楽と三大要素；食文化
【事前・事後学習課題】 演奏を聴き、レシピにしたがって料理を作ってみる
- 第11回 【授業テーマ】 民主化達成への歩みと課題
【内容・方法等】 軍事政権と内戦、人権侵害の実相、地域紛争と米国の関与、地域協力の進展、民政移管
【事前・事後学習課題】 20世紀の軍事政権
- 第12回 【授業テーマ】 経済の現状と課題
【内容・方法等】 経済開発の思想、経済格差と貧困問題、新自由主義政策
【事前・事後学習課題】 経済面の課題を探る
- 第13回 【授業テーマ】 さまざまな社会運動
【内容・方法等】 フェミニズム運動、市民運動、環境運動、先住民運動
【事前・事後学習課題】 社会運動の一例を調べる
- 第14回 【授業テーマ】 移民がもたらす社会変容
【内容・方法等】 対米移民のトランスナショナルリティ
【事前・事後学習課題】 参考文献を読み、映画作品を鑑賞する
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 到達目標確認テストと解説
【事前・事後学習課題】 総復習、期末レポートへの取組み

評価方法（基準）

中間と期末のレポートおよび到達目標確認テスト

教材等

教科書…プリントを授業で配布する。
参考書…テーマ毎に授業中に指示する。

学生へのメッセージ

地理的に遠隔地にある国々にですが、とても魅力に溢れる不思議な世界です。そこへと分け入る楽しさを味わうと同時に、自分自身の（日本人としての）ものの見方を相対化してみるきっかけとなるでしょう。

関連科目

1年次「スペイン語圏概論」、2年次「ラテンアメリカ史学」「ラテンアメリカ文学」、3年次「現代ラテンアメリカ論」を段階的に履修することにより、ラテンアメリカを深く知ることができる。

担当者の研究室等

7号館5階（北條研究室）

ラテンアメリカ文学 Latin-American Literature				
安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

19世紀になってラテンアメリカ諸国はスペインやポルトガルから独立。以後、文学の面でも独自の展開をしていく。やがて、20世紀後半、欧米の文学の行き詰まりもあって、ラテンアメリカ文学は世界的なブームを巻き起こす。この授業では、現代ラテンアメリカ文学を代表する作家とその作品を素材にして、ラテンアメリカ社会の抱える問題や人の生のありようを検討する。

授業方法と留意点

視聴覚教材を随時利用し、受講者に問いかけながら進める。なお、単元の順序が変わることがある。

科目学習の効果（資格）

現代社会への理解が深まる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション
【内容・方法 等】 講義の概要～ラテンアメリカの概略
【事前・事後学習課題】 ラテンアメリカ諸国の地理的な位置
- 第2回 **【授業テーマ】** ラテンアメリカ文学に向けて
【内容・方法 等】 ルベン・ダリオとモデルニスモ
【事前・事後学習課題】 19世紀後半～20世紀初頭にかけての世界の動き（特にアメリカ合衆国とラテンアメリカ）を理解する
- 第3回 **【授業テーマ】** メキシコ現代文学
【内容・方法 等】 メキシコ現代文学の流れ、広がり
【事前・事後学習課題】 教科書pp.11-26を読む
- 第4回 **【授業テーマ】** カルロス・フエンテス
【内容・方法 等】 『老いぼれグリンゴ』とアイデンティティ
【事前・事後学習課題】 教科書の索引でフエンテスについて複数ページ扱っているページを調べ、そこを読む
- 第5回 **【授業テーマ】** ホセ・エミリオ・パチェーコ
【内容・方法 等】 『砂漠の戦い』と少年期
【事前・事後学習課題】 教科書の索引でパチェーコについて扱っているページを調べ、そこを読む
- 第6回 **【授業テーマ】** ゲイの受容～サパータとレイナルド・アレナス
【内容・方法 等】 ラテンアメリカにおけるゲイと受容のありよう
【事前・事後学習課題】 教科書pp.11-26、および索引でアレナスについて複数ページ扱っているページを調べ、そこを読む
- 第7回 **【授業テーマ】** マヌエル・プイグ
【内容・方法 等】 『蜘蛛女のキス』と同性愛
【事前・事後学習課題】 教科書の索引でプイグについて扱っているページを調べ、そこを読む
- 第8回 **【授業テーマ】** ガルシア＝マルケス
【内容・方法 等】 ノーベル賞作家の代表作『百年の孤独』について
【事前・事後学習課題】 教科書の索引でガルシア＝マルケスについて複数ページ扱っているページを調べ、そこを読む
- 第9回 **【授業テーマ】** アントニオ＝スカルメタ
【内容・方法 等】 『イル・ポスティエーノ』とパブロ・ネルーダ
【事前・事後学習課題】 比喩の種類、その表現を理解してくる
- 第10回 **【授業テーマ】** マリオ＝バルガス＝リョサ
【内容・方法 等】 ノーベル賞作家の代表作『緑の家』とペルーの見取図
【事前・事後学習課題】 教科書の索引でバルガス＝リョサについて扱っているページを調べ、そこを読む
- 第11回 **【授業テーマ】** ボルヘスとアルゼンチン現代文学
【内容・方法 等】 アルゼンチン現代文学の流れ、広がり
【事前・事後学習課題】 教科書pp.27-42、および索引でボルヘスについて複数ページ扱っているページを調べ、そこを読む
- 第12回 **【授業テーマ】** フリオ＝コルタサル

【内容・方法 等】 『追い求める男』とジャズ、即興、時間の概念

【事前・事後学習課題】 教科書の索引でコルタサルについて扱っているページを調べ、そこを読む

第13回 **【授業テーマ】** ビオイ＝カサレスとムヒカ＝ライネス
【内容・方法 等】 ラプラタ幻想文学、現実と幻想、不死をめぐる

【事前・事後学習課題】 教科書pp.361-382、および索引でビオイ＝カサレスについて扱っているページを調べ、そこを読む

第14回 **【授業テーマ】** マッコンドとクラック
【内容・方法 等】 新しいラテンアメリカ文学のありよう

【事前・事後学習課題】 教科書pp.43-57を読む

第15回 **【授業テーマ】** 現代ラテンアメリカ文学の理解
【内容・方法 等】 確認テスト

【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
レポートと確認テストをもとに総合的に判断。なお、レポートの要領については、1回目の授業で詳しく説明する。

教材等
教科書…安藤哲行『現代ラテンアメリカ文学併走』、松籟社
および、毎回のプリント。

参考書…第1回目の授業の際に、指示する。

学生へのメッセージ
適正な人数であれば双方向性の授業になるので、積極的な発言を期待する。

関連科目

「文学」という語の入っている講義

担当者の研究室等

7号館2F、非常勤講師控室

備考

毎回配布するプリントはその回限りで、後日、配布することはない。

ラテンアメリカ史学 Latin-American History				
篠原 愛人 (シノハラ アイト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ラテンアメリカの歴史を、コロンブスとの接触以前、スペインによる征服・植民地時代、19世紀初頭の独立まで概観する。高校の世界史ではマヤ・アステカ・インカとスペインによる征服、独立がエピソード的に取り上げられるにすぎない分野である。しかし、現在の強国・大国中心の歴史でなく、500年以上も搾取されてきた国々の歴史を知り、そこから世界史を見直す作業も、今日のグローバリゼーションを考える上で欠かせない。複眼的視点で現代を捉えることができるようになれば、と願っている。

授業方法と留意点

講義形式。要点を板書するよう心がけるが、それだけに頼らずノート作りをすること。

科目学習の効果（資格）

言葉の背景にある文化・歴史を知り、異文化理解の一步となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション・先住民文化
【内容・方法 等】 ラテンアメリカとは何か。
最初のアメリカ人・巨大な孤島
様々な文化圏・時代区分
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 第2回 **【授業テーマ】** 先住民文明（1）：メソアメリカの誕生
【内容・方法 等】 メソアメリカの先古典期
メソアメリカの共通文化要素
【事前・事後学習課題】 教科書 第1章
- 第3回 **【授業テーマ】** 先住民文明（2）：古典期～後古典期（中央高原とマヤ地帯）
【内容・方法 等】 テオティワカン、トルテカ：ティカル、パレンケ、チチェンイツァなど
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 第4回 **【授業テーマ】** 先住民文明（3）：接触期の先住民文明
【内容・方法 等】 アステカと後古典期マヤ
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 第5回 **【授業テーマ】** 先スペイン期のメソアメリカ
【内容・方法 等】 DVD
【事前・事後学習課題】 DVDレポート
- 第6回 **【授業テーマ】** 大航海時代（1）：14～15世紀のヨーロッパとポルトガルの海外発展
【内容・方法 等】 地球は皿状？ 地球は丸い？
なぜポルトガルはほかの国々より先に海外へ進出できたのか

- 【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理
- 第7回 【授業テーマ】 大航海時代（2）：コロンブスの航海とアメリカ・ヴェスプッチの航海
【内容・方法等】 コロンブスは何を「発見」したのか
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
- 第8回 【授業テーマ】 先住民国家（アステカ、インカ）の征服
【内容・方法等】 なぜ少数のスペイン人が先住民の大国家を征服できたのか？
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
配布プリント・ノートの整理
- 第9回 【授業テーマ】 植民地時代（1）：先住民とスペイン人
【内容・方法等】 インディアス論争：先住民は人間か？
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
- 第10回 【授業テーマ】 植民地時代（2）：もう一つの征服・精神的征服（1）
【内容・方法等】 世俗と教会：なぜスペイン王室はキリスト教を布教したのか？
修道会と教区教会
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
- 第11回 【授業テーマ】 植民地時代（3）：もう一つの征服・精神的征服（2）
【内容・方法等】 伝道は成果をあげたか？
先住民はキリスト教にどのような反応を示したか？
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
- 第12回 【授業テーマ】 植民地時代（4）：植民地時代の先住民
【内容・方法等】 先住民人口の激減、混血化の過程、労働制度の変遷
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
- 第13回 【授業テーマ】 植民地時代（5）：17世紀のメキシコ
【内容・方法等】 不況の世紀？ 植民地の午睡？ 自律へ？
【事前・事後学習課題】 教科書の関連ページ
- 第14回 【授業テーマ】 18世紀～19世紀初頭のメキシコ
【内容・方法等】 ハプスブルクからブルボンへ：スペイン王朝の交替
独立前夜・独立運動の展開
【事前・事後学習課題】 教科書 第7章
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 配布プリント・ノートの整理

評価方法（基準）

毎回の質問表＋
レポート(教科書を使った課題を何度か出す)＋
テスト（中間テスト1～2回と15週目の理解度確認テスト）

教材等

教科書…染田秀藤・篠原愛人監修『ラテンアメリカの歴史：史料から読み取る植民地時代』（世界思想社）2400円
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

歴史を見れば、ラテンアメリカの500年は苦難の連続でした。今日の日本は比べものにならないくらい豊かで、恵まれています。その苦しいはずのラティノーのほうが底抜けに明るいのはなぜなのでしょう。

関連科目

現代ラテンアメリカ論、スペインの社会と文化、ラテンアメリカの社会と文化

担当者の研究室等

7号館5階(篠原研究室)

備考

毎回、数枚のプリントを配布するので、専用のファイルを用意すること。

現代ラテンアメリカ論

Contemporary Latin-American Studies

北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現在のラテンアメリカ社会の基本的な構造を作ったのは、欧米による植民地支配であり、それは現在も、開発や援助あるいはグローバリゼーションの名のもとに形を変えて継続している。ラテンアメリカ社会の本質を近代世界システムの中で歴史的に理解できるようにするとともに、ラテンアメリカ各国・各地域ごとに具体像を見ていく。

授業方法と留意点

ラテンアメリカをサブリージョンに分類し、視聴覚教材を用いながら、社会・文化・政治・経済などの角度から多面的な当該地域の理解を図る。
毎回、次の授業で扱うテーマに関する資料を配布し、関連する映画・ドキュメンタリー作品を例示する。できるかぎり観たう

えて授業に臨むとより効果的な学習となる。

科目学習の効果（資格）

「ラテンアメリカの社会と文化」で学んだ当該地域の特色を、さらに具体的に深く理解する。
英語圏とくに米国発の情報に拠らず、異なる言語文化圏の視点に立った世界観に親しむ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 地域の概要
【内容・方法等】 ラテンアメリカの地理・自然環境・言語文化
【事前・事後学習課題】 地図を思い浮かべられる程度までじっくりと見ておく
- 第2回 【授業テーマ】 社会・文化の起源と形成過程
【内容・方法等】 先住民文化：先コロンブス時代の諸文明（メソアメリカ／アンデス）、植民地支配の影響、イベリア文化の「伝統」とメスティサへ、現代の多文化状況
【事前・事後学習課題】 先住民文明（マヤ、アステカ、インカなど）についての何らかの文献を読んでおく
- 第3回 【授業テーマ】 メキシコ
【内容・方法等】 現代メキシコをみる二つの視点
メキシコの自然環境と社会
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
- 第4回 【授業テーマ】 メキシコ
【内容・方法等】 近現代史を貫く三つの革命
現代メキシコ
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
- 第5回 【授業テーマ】 中米地域
【内容・方法等】 現代中米諸国をみる視点
中米地峡の自然環境と文化
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
- 第6回 【授業テーマ】 中米地域
【内容・方法等】 軍事政権の系譜と民主化の進展
米国との関係
政治統合の破綻と経済統合の進展
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
- 第7回 【授業テーマ】 カリブ海地域
【内容・方法等】 カリブ海地域の自然環境と文化
近代世界史とカリブ海地域
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
- 第8回 【授業テーマ】 カリブ海地域
【内容・方法等】 植民地支配の遺産と自立への道
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
中間レポートへの取組み
- 第9回 【授業テーマ】 アンデス諸国
【内容・方法等】 アンデス世界の多様性
ベネズエラ、コロンビア、エクアドル
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
- 第10回 【授業テーマ】 アンデス諸国
【内容・方法等】 ベルー、ボリビア、チリ
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
- 第11回 【授業テーマ】 ラプラタ地域
【内容・方法等】 ラプラタ地域を捉える視点
アルゼンチン
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
- 第12回 【授業テーマ】 ラプラタ地域
【内容・方法等】 ウルグアイ、パラグアイ
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
- 第13回 【授業テーマ】 ブラジル
【内容・方法等】 ポルトガルの植民地ブラジル
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
- 第14回 【授業テーマ】 ブラジル
【内容・方法等】 大陸国家の統合と近代化、開発と環境問題
【事前・事後学習課題】 配布資料を読み、文学・映画作品を読み鑑賞しておく。
- 第15回 【授業テーマ】 講義内容のまとめ
到達目標確認テストと解説
【内容・方法等】 現代ラテンアメリカの課題とその取組み、NGO（日本も含めた）の可能性
【事前・事後学習課題】 総復習と期末レポートへの取組み
- 評価方法（基準）
中間と期末のレポートおよび到達目標確認テスト
- 教材等
教科書…プリント（毎回授業開始時に配布する）

参考書…授業中に参考文献を指示する
学生へのメッセージ
 日本からは遠い国ぐにであるだけに、具体像を抱いてもらえるようテーマに直結する取材映像を駆使しつつ、いつでも何でも質問しやすい雰囲気の方方向的な授業をめざします。なぜだろうと考えること、もっと知りたいと本を読むこと、それを続けてください。

関連科目
 2年次向けの「ラテンアメリカの社会と文化」「ラテンアメリカ史学」「ラテンアメリカ文学」が基礎となる。
担当者の研究室等
 7号館5階（北條研究室）

異文化接触論 Cultural Contacts				
小林 貴徳 (コバヤシ タカノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 16世紀はじめ、後に新大陸と呼ばれる土地に住んでいた人びとは、顔つきや言葉、服装も異なる人間と出会った。この異文化接触によってラテンアメリカには独特な文化が生まれることになった。ただし、異なる文化の接触は過去だけのものではなく、現在なお引き続き進行している現象である。異文化とであったとき、人びとはそれをどのように理解し、どのように自文化と関連付けるのだろうか。本講義では、異なる文化が出会い、衝突し、融合し、新たな文化として生成されていくプロセスについて、過去から現代にいたるまでラテンアメリカの事例を検討する。

授業方法と留意点
 Power Pointを用いた講義形式の授業となる。
 授業では毎回プリントを配布するが、必要に応じて穴埋めや小レポート等の課題を課す。
 専用のファイルを用意して資料を管理する必要がある。資料を事前に配布する場合は、よく読んでおくこと。

科目学習の効果（資格）
 異文化とは何か、他者とは何かについて考えることをとおして、自文化や自己を相対化する視点を養う。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
 文明の接触：「ラテンアメリカ」のあけぼの
 【内容・方法 等】 講義の全体構想と授業の進め方の説明
 「ラテン」という形容詞をとまうアメリカがいかにかして生み出されたのか考える。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第2回 【授業テーマ】 古代アステカ社会とトウモロコシの人びと
 【内容・方法 等】 ヨーロッパ人到来前のアメリカ大陸に存在していた社会について考える。
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第3回 【授業テーマ】 ラテンアメリカのカトリック世界（1）
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカにおける生と死：アンデス地域とメキシコの事例より
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第4回 【授業テーマ】 ラテンアメリカのカトリック世界（2）
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカにおける聖なる女性たち：新大陸に顕れた褐色の聖母
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第5回 【授業テーマ】 ラテンアメリカのカトリック世界（3）
 【内容・方法 等】 カトリック聖人と民衆ヒーローの生成
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第6回 【授業テーマ】 先住民族の社会（1）
 【内容・方法 等】 メキシコの民族構成と先住民族の多様性
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第7回 【授業テーマ】 先住民族の社会（2）
 【内容・方法 等】 先住民の暮らしと農耕、世界観、農耕儀礼
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第8回 【授業テーマ】 先住民族の社会（3）
 【内容・方法 等】 労働市場の再編と季節農業労働移民
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第9回 【授業テーマ】 越境する人びと
 【内容・方法 等】 米国におけるヒスパニックとメキシカン：ボーダーランドにおけるアイデンティティの再構築
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第10回 【授業テーマ】 ラテンアメリカにおける観光
 【内容・方法 等】 観光現象とマヤ・イメージの形成
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第11回 【授業テーマ】 メキシコにおける観光政策
 【内容・方法 等】 観光の発展、地域開発と文化ツーリズム
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと

- 第12回 【授業テーマ】 球技をめぐる今昔物語
 【内容・方法 等】 古代の球技と現代の観光、観光資源化する伝統球技
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第13回 【授業テーマ】 異文化接触としての移民現象（1）
 【内容・方法 等】 ラテンアメリカにおける日系移民：メキシコと複本移民
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第14回 【授業テーマ】 異文化接触としての移民現象（2）
 【内容・方法 等】 日本におけるラテンコミュニティ
 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおくこと
 - 第15回 【授業テーマ】 おわりに
 【内容・方法 等】 講義全体のまとめと試験（レポート）に関する手引き
 【事前・事後学習課題】 試験（レポート）に備えること
- 評価方法（基準）**
 (1) 定期試験の実施。
 (2) 授業で指示する小課題の達成状況。
 以上を評価基準とし、総合的に成績をつける。

教材等
 教科書…参考資料を適宜配布。
 参考書…授業中に指示。

学生へのメッセージ
 異文化との接触を通して、相手を理解しようとするだけでなく、自分をよりよく知ることにつながればいいですね。

関連科目
 ラテンアメリカ史学、現代ラテンアメリカ論、ラテンアメリカの社会と文化
担当者の研究室等
 7号館2階（非常勤講師控室）

備考
 受講生の関心や予備知識によって授業内容を一部変更する可能性がある。

スペイン語学 Spanish Language Studies				
三 浦 知佐子 (ミウラ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 言語学とは、言語を科学的・理論的に分析することを目指す学問である。この授業ではスペイン語の言語学を概観した後、これまでに学習したスペイン語の要素をいくつか取り上げ、各項目のより深い理解を目指す。

授業方法と留意点
 毎回プリントを配布する。
 基本的には講義形式だが、随時演習も取り入れる。不定期でまとめテストを行う。課題を課すこともある。
 また、受講生の関心のあるトピックをできるだけ取り上げたいので積極的な質問を歓迎する。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語学の世界を垣間見ることで、卒論や進学の役に立つことが期待できる。
 また、スペイン語の重要な要素を詳細に学習しなおすことで、これまで曖昧だった知識を確かなものにてできたり疑問点が解消されたりすることが期待できる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 スペイン語学とは
 スペイン語の音韻論（音声学と音韻論）
 【内容・方法 等】 この授業の進め方、注意点
 スペイン語学について導入
 スペイン語の音声学と音韻論について概説
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
 - 第2回 【授業テーマ】 スペイン語の音韻論
 【内容・方法 等】 音素と異音、個々の発音
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
 発音練習
 - 第3回 【授業テーマ】 スペイン語の音韻論
 【内容・方法 等】 音節、アクセント
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
 発音練習
 - 第4回 【授業テーマ】 スペイン語の音韻論
 【内容・方法 等】 音のつながり
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
 発音練習
 - 第5回 【授業テーマ】 スペイン語の形態論
 【内容・方法 等】 形態素、語形成
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと

- 第6回 【授業テーマ】 スペイン語の形態論
【内容・方法 等】 接頭辞、接尾辞、派生、屈折
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 スペイン語の形態論
【内容・方法 等】 複合語
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 スペイン語の統語論
【内容・方法 等】 文の構成要素、単文と複文
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 スペイン語の統語論
【内容・方法 等】 品詞
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 スペイン語の統語論
【内容・方法 等】 これまでのまとめ
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 冠詞について
【内容・方法 等】 スペイン語の定・不定冠詞について学習し、より深い理解を目指す
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 文型について
【内容・方法 等】 スペイン語の文型について学習し、より深い理解を目指す
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 時制の一致について
【内容・方法 等】 スペイン語の単純時制、複合時制などを復習し、時制の一致についてより深い理解を目指す
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 語順について
【内容・方法 等】 スペイン語の語順について、より深い理解を目指す
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの内容を確認する
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 評価方法 (基準)
授業内の積極性や、課題、まとめテストの結果から、総合的に評価します。
- 教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…なし
- 学生へのメッセージ
言語学という観点からスペイン語を見ることで、これまでのスペイン語の授業で学習してきたのとはまた違ったスペイン語という言語が見えてきます。文法事項ももう一度きちんと理論的に学習し、スペイン語のスキルアップにつなげましょう。
- 関連科目
スペイン語に関する科目すべて
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

スペイン語圏の芸術

Arts of Spain and Latin America

オラシオ ゴメス ダンテス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語圏の芸術を美術・音楽・建築・文学・映画の5つの側面から概説し、具体的に多くの作品に触れながら、その特質を理解する。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像資料も交えながら授業を進める。事前に配布された文献資料をあらかじめ読んで授業に臨み、授業後は毎回のテーマに即した作品群を読み、聴き、観賞することが重要である。

科目学習の効果 (資格)

芸術を通じてスペイン語圏で歴史的に生じてきた文化運動や政治的潮流への相互的影響をも理解できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 講義の全体構想と授業の進め方
【事前・事後学習課題】 シラバスを読んで、これから学ぶことについて概観しておく
- 第2回 【授業テーマ】 セルバンテス
【内容・方法 等】 スペイン語圏の文化におけるキホーテの影響
【事前・事後学習課題】 作品を読む
- 第3回 【授業テーマ】 ベラスケスとゴヤ
【内容・方法 等】 スペイン絵画伝統の創造
【事前・事後学習課題】 作品観賞と時代背景学習

- 第4回 【授業テーマ】 バロック建築
【内容・方法 等】 スペインおよびイスマノアメリカのバロック様式
【事前・事後学習課題】 建築作品について調べる
- 第5回 【授業テーマ】 ピカソと20世紀
【内容・方法 等】 20世紀の芸術運動に対するピカソの作品と生
【事前・事後学習課題】 配布文献資料を読む
- 第6回 【授業テーマ】 ファリャと“エル・システマ”
【内容・方法 等】 ファリャの音楽とベネズエラにおける“エル・システマ”の誕生
【事前・事後学習課題】 配布文献資料を読む
- 第7回 【授業テーマ】 プニユエル
【内容・方法 等】 プニユエルとシュルレアリズム運動
【事前・事後学習課題】 配布文献資料を読む
- 第8回 【授業テーマ】 ボルヘス
【内容・方法 等】 ボルヘスとメタファー
【事前・事後学習課題】 配布文献資料を読む
- 第9回 【授業テーマ】 主要建築家
【内容・方法 等】 パラガン、レゴレタ他
【事前・事後学習課題】 配布文献資料を読む
- 第10回 【授業テーマ】 フラメンコ
【内容・方法 等】 フラメンコの世界的波及、パコ・デ・ルシア
【事前・事後学習課題】 配布文献資料を読む
- 第11回 【授業テーマ】 壁画運動とフリーダ・カロ
【内容・方法 等】 壁画運動とその米国における影響
【事前・事後学習課題】 配布文献資料を読む
- 第12回 【授業テーマ】 オクタビオ・パス
【内容・方法 等】 パスとコスモポリティスモ
【事前・事後学習課題】 配布文献資料を読む
- 第13回 【授業テーマ】 アルモドバル
【内容・方法 等】 スペインとラテンアメリカの映画
【事前・事後学習課題】 配布文献資料を読む
- 第14回 【授業テーマ】 メソアメリカの美術
【内容・方法 等】 征服以前の先住民文明の芸術様式
【事前・事後学習課題】 配布文献資料を読む
- 第15回 【授業テーマ】 おわりに
【内容・方法 等】 講義全体のまとめと理解度テスト
【事前・事後学習課題】 総合的復習
- 評価方法 (基準)
確認テスト+レポート+授業参加具合 (出席・発表等)
- 教材等
教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。
- 学生へのメッセージ
さまざまな意味で作品に触れることが大切です。
- 関連科目
ラテンアメリカの社会と文化、スペインの社会と文化、現代ラテンアメリカ論、ラテンアメリカ史学、ラテンアメリカ文学
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

スペイン語入門A

Introduction to Spanish A

北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

「スペイン語入門B、C」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理 (文法) を学ぶ。そのため、必ず「入門B、C」と合わせて受講すること。
・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点

授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。宿題として出された課題は必ず自力でチャレンジしてみる。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 個々の音
- 第2回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 名詞と冠詞
【事前・事後学習課題】 それぞれの形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 形容詞・数詞など

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 これまでの確認と復習
【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 主格人称代名詞とスペイン語のbe動詞
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 主語になる代名詞、serとestarの活用
【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 serとestar、疑問詞
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け
【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 estarとhay、所有語
【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け、所有格前置形と後置形
- 第7回** 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】
- 第8回** 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 一般動詞の規則活用
【事前・事後学習課題】 よく使う動詞の意味、活用
- 第9回** 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 目的格の代名詞
【事前・事後学習課題】 「～を」と「…に」の代名詞、
- 第10回** 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 不規則変化動詞、gusta
【事前・事後学習課題】 日本語と主語・目的語が逆になる動詞
- 第11回** 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 gustar型動詞 指示語
【事前・事後学習課題】 表現パターンに慣れる
- 第12回** 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 その他の動詞、不定語
【事前・事後学習課題】 不規則動詞
- 第13回** 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 不定語
【事前・事後学習課題】 さまざまな不定語（だれか、何かなど）
- 第14回** 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 再帰動詞、無人称表現
【事前・事後学習課題】 自動詞と他動詞の区別
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 これまでの復習・確認テスト
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

スペイン語入門B,Cと合わせて評価する。
2週間に1度ほどの割合で理解度確認テストをする。
最終週に全既習範囲を対象とした到達度確認テストをする。
平常点と合わせて評価する。その比重については初回授業時に説明する。

教材等

教科書…『摂南大学 スペイン語1年教科書 入門&基礎』
できるだけ早い時期に簡易製本の上、販売する。
参考書…辞書や参考書については最初の授業で説明します。

学生へのメッセージ

最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目

スペイン語入門B,C 総合スペイン語

担当者の研究室等

7号館5階(北條研究室)

スペイン語入門B Introduction to Spanish B				
三 浦 知 佐 子 (ミウラ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

・「スペイン語入門A、C」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理（文法）を学ぶ。そのため、必ず「入門A、C」と合わせて受講すること。
・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点

授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。宿題として出された課題は必ず自力でチャレンジしてみる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 個々の音
- 第2回** 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 名詞と冠詞

- 第3回** 【事前・事後学習課題】 それぞれの形と用法
【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 形容詞・数詞など
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 これまでの確認と復習
【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 主格人称代名詞とスペイン語のbe動詞
【事前・事後学習課題】 主語になる代名詞、serとestarの活用
- 第5回** 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 serとestar、疑問詞
【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け
- 第6回** 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 estarとhay、所有語
【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け、所有格前置形と後置形
- 第7回** 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】
- 第8回** 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 一般動詞の規則活用
【事前・事後学習課題】 よく使う動詞の意味、活用
- 第9回** 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 目的格の代名詞
【事前・事後学習課題】 「～を」と「…に」の代名詞、
- 第10回** 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 不規則変化動詞、gusta
【事前・事後学習課題】 日本語と主語・目的語が逆になる動詞
- 第11回** 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 gustar型動詞 指示語
【事前・事後学習課題】 表現パターンに慣れる
- 第12回** 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 その他の動詞、不定語
【事前・事後学習課題】 不規則動詞
- 第13回** 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 不定語
【事前・事後学習課題】 さまざまな不定語（だれか、何かなど）
- 第14回** 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 再帰動詞、無人称表現
【事前・事後学習課題】 自動詞と他動詞の区別
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 これまでの復習・確認テスト
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

スペイン語入門A、Cと合わせて評価する。
2週間に1度ほどの割合で理解度確認テストをする。
最終週に全既習範囲を対象とした到達度確認テストをする。
平常点と合わせて評価する。その比重については初回授業時に説明する。

教材等

教科書…『摂南大学 スペイン語1年教科書 入門&基礎』
できるだけ早い時期に簡易製本の上、販売する。
参考書…辞書や参考書については最初の授業で説明します。

学生へのメッセージ

最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目

スペイン語入門A、C 総合スペイン語

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語入門C Introduction to Spanish C				
篠 原 愛 人 (シノハラ アイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

・「スペイン語入門A、B」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理（文法）を学ぶ。そのため、必ず「入門A、B」と合わせて受講すること。
・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点

授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。宿題として出された課題は必ず自力でチャレンジしてみる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 アルファベットと発音

- 第2回 【事前・事後学習課題】 個々の音
【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 名詞と冠詞
- 第3回 【事前・事後学習課題】 それぞれの形と用法
【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 形容詞・数詞など
- 第4回 【事前・事後学習課題】 これまでの確認と復習
【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 主格人称代名詞とスペイン語のbe動詞
- 第5回 【事前・事後学習課題】 主語になる代名詞、serとestarの活用
【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 serとestar、疑問詞
- 第6回 【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け
【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 estarとhay、所有語
- 第7回 【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け、所有格前置形と後置形
【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 復習プリント
- 第8回 【事前・事後学習課題】 一般動詞の規則活用
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 よく使う動詞の意味、活用
- 第9回 【事前・事後学習課題】 目的格の代名詞
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 「～を」と「…に」の代名詞、
- 第10回 【事前・事後学習課題】 不規則変化動詞、gusta
【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 日本語と主語・目的語が逆になる動詞
- 第11回 【事前・事後学習課題】 表現パターンに慣れる
【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 不規則動詞
- 第12回 【事前・事後学習課題】 不定語
【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 さまざまな不定語（だれか、何かなど）
- 第13回 【事前・事後学習課題】 自動詞と他動詞の区別
【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 再帰動詞、無人称表現
- 第14回 【事前・事後学習課題】 まとめ
【授業テーマ】 これまでの復習・確認テスト
- 第15回 【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

スペイン語入門A、Bと合わせて評価する。
2週間に1度ほどの割合で理解度確認テストをする。
最終週に全既習範囲を対象とした到達度確認テストをする。
平常点と合わせて評価する。その比重については初回授業時に説明する。

教材等

教科書…『摂南大学 スペイン語1年教科書 入門&基礎』

できるだけ早い時期に簡易製本の上、販売する。

参考書…辞書や参考書については最初の授業で説明します。

学生へのメッセージ

最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目

スペイン語入門A、B 総合スペイン語

担当者の研究室等

7号館5階(篠原研究室)

スペイン語プラクティスIA

Spanish Skills Training IA

篠原 愛人 (シノハラ アイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

・「スペイン語入門A、B」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理（文法）を学ぶ。そのため、必ず「入門A、B」と合わせて受講すること。
・動詞の現在形までを学ぶ。

授業方法と留意点

授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。宿題として出された課題は必ず自力でチャレンジしてみる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 アルファベットと発音
- 第2回 【事前・事後学習課題】 個々の音
【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 名詞と冠詞
- 第3回 【事前・事後学習課題】 それぞれの形と用法
【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 形容詞・数詞など
- 第4回 【事前・事後学習課題】 これまでの確認と復習
【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 主格人称代名詞とスペイン語のbe動詞
- 第5回 【事前・事後学習課題】 主語になる代名詞、serとestarの活用
【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 serとestar、疑問詞
- 第6回 【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け
【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 estarとhay、所有語
- 第7回 【事前・事後学習課題】 be動詞の使い分け、所有格前置形と後置形
【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 復習プリント
- 第8回 【事前・事後学習課題】 一般動詞の規則活用
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 よく使う動詞の意味、活用
- 第9回 【事前・事後学習課題】 目的格の代名詞
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 「～を」と「…に」の代名詞、
- 第10回 【事前・事後学習課題】 不規則変化動詞、gusta
【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 日本語と主語・目的語が逆になる動詞
- 第11回 【事前・事後学習課題】 表現パターンに慣れる
【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 不規則動詞
- 第12回 【事前・事後学習課題】 不定語
【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 さまざまな不定語（だれか、何かなど）
- 第13回 【事前・事後学習課題】 自動詞と他動詞の区別
【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 再帰動詞、無人称表現
- 第14回 【事前・事後学習課題】 まとめ
【授業テーマ】 これまでの復習・確認テスト
- 第15回 【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

スペイン語入門A、Bと合わせて評価する。
2週間に1度ほどの割合で、範囲を限定して理解度確認テストをする。
最終週に全既習範囲を対象とした到達度確認テストをする。
平常点と合わせて評価する。その比重については初回授業時に説明する。

教材等

教科書…『摂南大学 スペイン語1年教科書 入門&基礎』

できるだけ早い時期に簡易製本の上、販売する。

参考書…辞書や参考書については最初の授業で説明します。

学生へのメッセージ

最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目

スペイン語入門A、B

担当者の研究室等

7号館5階(篠原研究室)

スペイン語基礎A

Basic Spanish A

北条 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

・「スペイン語基礎B、C」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理（文法）を学ぶ。そのため、必ず「基礎B、C」と合わせて受講すること。
・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点

授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。宿題として出された課題は必ず自力でチャレン

ジしてみることに。
科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法 等】 前期に学習した事項の復習
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法 等】 点過去の活用
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法 等】 点過去の使い方
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法 等】 点過去と線過去
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第5回 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
 【事前・事後学習課題】 それぞれの形・用法
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法 等】 受身と現在完了形
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第7回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法 等】 復習プリント
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
 【内容・方法 等】 比較表現・不定詞
 【事前・事後学習課題】 基本的な比較表現・不定詞の使い方
- 第9回 【授業テーマ】 第12課
 【内容・方法 等】 未来形と過去未来形
 【事前・事後学習課題】 活用
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
 【内容・方法 等】 過去未来形を中心に
 【事前・事後学習課題】 用法
- 第11回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法 等】 いろいろな時制の復習
 【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
 【内容・方法 等】 現在完了・過去完了・未来完了
 【事前・事後学習課題】 単純時制と複合時制
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
 【内容・方法 等】 関係代名詞
 【事前・事後学習課題】 英語の関係詞
- 第14回 【授業テーマ】 第15課
 【内容・方法 等】 副詞・前置詞・接続詞
 【事前・事後学習課題】 品詞の意識づけ
- 第15回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法 等】 復習プリント・確認テスト
 【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
 スペイン語基礎B、Cと合わせて評価する。
 2週間に1度ほどの割合で、範囲を限定して理解度確認テストをする。
 最終週に前既習範囲を対象とする到達度確認テストをする。
 平常点と合わせて評価する。その比重については初回授業時に説明する。

教材等
 教科書…前期と同じ教科書
 参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
 最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目
 スペイン語基礎B、C

担当者の研究室等
 7号館5階(北條研究室)

スペイン語基礎B Basic Spanish B				
三 浦 知 佐 子 (ミウラ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 ・「スペイン語基礎A、C」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理（文法）を学ぶ。そのため、必ず「基礎A、C」と合わせて受講すること。
 ・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点

授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。宿題として出された課題は必ず自力でチャレンジしてみることに。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法 等】 前期に学習した事項の復習
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法 等】 点過去の活用
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法 等】 点過去の使い方
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法 等】 点過去と線過去
 【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第5回 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
 【事前・事後学習課題】 それぞれの形・用法
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法 等】 受身と現在完了形
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第7回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法 等】 復習プリント
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
 【内容・方法 等】 比較表現・不定詞
 【事前・事後学習課題】 基本的な比較表現・不定詞の使い方
- 第9回 【授業テーマ】 第12課
 【内容・方法 等】 未来形と過去未来形
 【事前・事後学習課題】 活用
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
 【内容・方法 等】 過去未来形を中心に
 【事前・事後学習課題】 用法
- 第11回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法 等】 いろいろな時制の復習
 【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
 【内容・方法 等】 現在完了・過去完了・未来完了
 【事前・事後学習課題】 単純時制と複合時制
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
 【内容・方法 等】 関係代名詞
 【事前・事後学習課題】 英語の関係詞
- 第14回 【授業テーマ】 第15課
 【内容・方法 等】 副詞・前置詞・接続詞
 【事前・事後学習課題】 品詞の意識づけ
- 第15回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法 等】 復習プリント・確認テスト
 【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
 スペイン語基礎A、Cと合わせて評価する。
 2週間に1度ほどの割合で、範囲を限定して理解度確認テストをする。
 最終週に前既習範囲を対象とする到達度確認テストをする。
 平常点と合わせて評価する。その比重については初回授業時に説明する。

教材等
 教科書…前期と同じ教科書
 参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
 最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目
 スペイン語基礎A、C

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語基礎C Basic Spanish C				
篠 原 愛 人 (シノハラ アイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 ・「スペイン語基礎A、B」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理（文法）を学ぶ。そのため、必ず「基礎A、B」と合わせて受講すること。
 ・初習言語のマスターには語彙力の増強も大きな要素として欠

かせないので、しばしば小テストを課す。

授業方法と留意点

授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。宿題として出された課題は必ず自力でチャレンジしてみる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 点過去の活用
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 点過去の使い方
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 点過去と線過去
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第5回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 それぞれの形・用法
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 受身と現在完了形
【事前・事後学習課題】 _____
- 第7回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 比較表現・不定詞
【事前・事後学習課題】 基本的な比較表現・不定詞の使い方
- 第9回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 未来形と過去未来形
【事前・事後学習課題】 活用
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 過去未来形を中心に
【事前・事後学習課題】 用法
- 第11回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 いろいろな時制の復習
【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 現在完了・過去完了・未来完了
【事前・事後学習課題】 単純時制と複合時制
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 関係代名詞
【事前・事後学習課題】 英語の関係詞
- 第14回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 副詞・前置詞・接続詞
【事前・事後学習課題】 品詞の意識づけ
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習プリント・確認テスト
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

スペイン語基礎A、Bと合わせて評価する。
2週間に1度ほどの割合で、範囲を限定して理解度確認テストをする。
最終週に前既習範囲を対象とする到達度確認テストをする。
平常点と合わせて評価する。その比重については初回授業時に説明する。

教材等

教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目

スペイン語基礎A、B

担当者の研究室等

7号館5階(篠原研究室)

スペイン語プラクティスIIA Spanish Skills Training IIA				
篠原 愛人 (シノハラ アイト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

・「スペイン語基礎A、B」と同じ教科書を使い、リレー式でスペイン語の論理（文法）を学ぶ。そのため、必ず「基礎A、B」

と合わせて受講すること。

授業方法と留意点

授業では文法説明および例文解説の後、練習問題を通して理解の確認をする。宿題として出された課題は必ず自力でチャレンジしてみる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 点過去の活用
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 点過去の使い方
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 点過去と線過去
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第5回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 それぞれの形・用法
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 受身と現在完了形
【事前・事後学習課題】 _____
- 第7回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 比較表現・不定詞
【事前・事後学習課題】 基本的な比較表現・不定詞の使い方
- 第9回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 未来形と過去未来形
【事前・事後学習課題】 活用
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 過去未来形を中心に
【事前・事後学習課題】 用法
- 第11回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 いろいろな時制の復習
【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 現在完了・過去完了・未来完了
【事前・事後学習課題】 単純時制と複合時制
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 関係代名詞
【事前・事後学習課題】 英語の関係詞
- 第14回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 副詞・前置詞・接続詞
【事前・事後学習課題】 品詞の意識づけ
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習プリント・確認テスト
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

スペイン語基礎A、Bと合わせて評価する。
2週間に1度ほどの割合で、範囲を限定した理解度確認テストをする。
最終週に全既習範囲を対象とした到達度確認テストをする。
平常点と合わせて評価する。

教材等

教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

最初から間違えずにできる人はいません。何度もつまづき転びながらマスターしていきましょう。

関連科目

スペイン語基礎A、B

担当者の研究室等

7号館5階(篠原研究室)

スペイン語オラルIA Spanish Conversation IA				
森川 香織 (モリカワ カオリ) オラシオ ゴメス ダンテス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は、大西洋の両岸に位置する広域かつ多様な一大文化圏の公用語であり、かつ米国における話者が飛躍的に増加していることでも知られている。この授業では、スペイン語独特のリズムに慣れ、基本的な動詞を使って簡単な応答ができるようになることをめざす。「スペイン語入門」で学んだばかりの文法の知識を活かしながら、時には「入門」より先回りして、スペイン語の聴解と発話に慣れることをめざす。

授業方法と留意点

金曜日の「スペイン語オラルIB」とリレー形式で進める。2グループに分けて指導し、学期の半ばで担当者が交替する場合もある。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進捗より早まったり、遅くなることもありうる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション・発音・アルファベット
【内容・方法等】 授業の進め方について
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 Unidad 1
【内容・方法等】 発音とアクセント
挨拶と自己紹介
【事前・事後学習課題】 名詞の性と数
基本動詞の活用
- 第3回 【授業テーマ】 Unidad 1
【内容・方法等】 世界の国々の名称・言語名、職業
【事前・事後学習課題】 国名形容詞
- 第4回 【授業テーマ】 Unidad 2
【内容・方法等】 さまざまな挨拶
【事前・事後学習課題】 職業に関する名詞
- 第5回 【授業テーマ】 Unidad 2
【内容・方法等】 電話番号 スペインの地方
【事前・事後学習課題】 数詞
基本動詞
- 第6回 【授業テーマ】 Unidad 3
【内容・方法等】 家や部屋の描写 場所を表す語句 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 定冠詞
- 第7回 【授業テーマ】 Unidad 4
【内容・方法等】 街の描写 道を尋ねる
【事前・事後学習課題】 さまざまな副詞(句)
- 第8回 【授業テーマ】 Unidad 4
【内容・方法等】 時刻の表現
【事前・事後学習課題】
- 第9回 【授業テーマ】 Unidad 5
【内容・方法等】 値段を尋ねる 注文の仕方
【事前・事後学習課題】 語幹母音変化動詞
命令形
- 第10回 【授業テーマ】 Unidad 5
【内容・方法等】 好き嫌いの表現
【事前・事後学習課題】 gustar型動詞
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 6
【内容・方法等】 人物の描写 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】 家族構成に関する名詞
形容詞
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 6
【内容・方法等】 日常生活の描写
【事前・事後学習課題】 再帰動詞
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 7
【内容・方法等】 ものの描写 許可を求める
【事前・事後学習課題】 衣服に関する名詞
- 第14回 【授業テーマ】 Unidad 7
【内容・方法等】 意見を尋ねる
【事前・事後学習課題】 語幹母音変化動詞
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト（3）
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

授業への参加状況、課題や小テスト、理解度確認テストなどから評価し、「スペイン語オラルIB」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等

教科書…F. Castro他 Nuevo Ven 1 (EDELISA)
参考書…高垣敏博（監修）『西和中辞典』第二版 小学館
原誠他（編）『クラウン西和辞典』三省堂
宮城昇他（監修）『現代スペイン語辞典』白水社

学生へのメッセージ

辞書をつねに携行すること。授業は欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的にコミュニケーションに取り組むこと。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

スペイン語オラルIB
Spanish Conversation IB

マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ
種 原 三 佳 (アキハラ ミカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は、大西洋の両岸に位置する広域かつ多様な一大文化圏の公用語であり、かつ米国における話者が飛躍的に増加していることでも知られている。この授業では、スペイン語独特のリズムに慣れ、基本的な動詞を使って簡単な応答ができるようになることをめざす。「スペイン語入門」で学んだばかりの文法の知識を活かしながら、時には「入門」より先回りして、スペイン語の聴解と発話に慣れることをめざす。

授業方法と留意点

月曜日の「スペイン語オラルIA」とリレー形式で進める。2グループに分けて指導し、学期の半ばで担当者が交替する場合もある。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進捗より早まったり、遅くなることもありうる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション・発音・アルファベット
【内容・方法等】 授業の進め方について
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 Unidad 1
【内容・方法等】 発音とアクセント
挨拶と自己紹介
【事前・事後学習課題】 名詞の性と数
基本動詞の活用
- 第3回 【授業テーマ】 Unidad 1
【内容・方法等】 世界の国々の名称・言語名、職業
【事前・事後学習課題】 国名形容詞
- 第4回 【授業テーマ】 Unidad 2
【内容・方法等】 さまざまな挨拶
【事前・事後学習課題】 職業に関する名詞
- 第5回 【授業テーマ】 Unidad 2
【内容・方法等】 電話番号 スペインの地方
【事前・事後学習課題】 数詞
基本動詞
- 第6回 【授業テーマ】 Unidad 3
【内容・方法等】 家や部屋の描写 場所を表す語句 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 定冠詞
- 第7回 【授業テーマ】 Unidad 4
【内容・方法等】 街の描写 道を尋ねる
【事前・事後学習課題】 さまざまな副詞(句)
- 第8回 【授業テーマ】 Unidad 4
【内容・方法等】 時刻の表現
【事前・事後学習課題】
- 第9回 【授業テーマ】 Unidad 5
【内容・方法等】 値段を尋ねる 注文の仕方
【事前・事後学習課題】 語幹母音変化動詞
命令形
- 第10回 【授業テーマ】 Unidad 5
【内容・方法等】 好き嫌いの表現
【事前・事後学習課題】 gustar型動詞
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 6
【内容・方法等】 人物の描写 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】 家族構成に関する名詞
形容詞
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 6
【内容・方法等】 日常生活の描写
【事前・事後学習課題】 再帰動詞
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 7
【内容・方法等】 ものの描写 許可を求める
【事前・事後学習課題】 衣服に関する名詞
- 第14回 【授業テーマ】 Unidad 7
【内容・方法等】 意見を尋ねる
【事前・事後学習課題】 語幹母音変化動詞
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト（3）
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

授業への参加状況、課題や小テスト、理解度確認テストなどから評価し、「スペイン語オラルIA」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等

教科書…F. Castro他 Nuevo Ven 1 (EDELISA)

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

辞書をつねに携行すること。授業は欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的にコミュニケーションに取り組むこと。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

スペイン語オラルIIA
Spanish Conversation IIA

森川 香織 (モリカワ カオリ)
オラシオ ゴメス ダンテス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

「スペイン語基礎」で学んだばかりの文法の知識を活かしながら、基本的な動詞を使ってさまざまな場面での応答ができるようになるとともに、スペイン語で聞き話せる内容を深めることをめざす。

11月半ばから12月初旬にかけて、レシテーション（暗唱）コンテストをする。

授業方法と留意点

金曜日の「スペイン語オラルIIB」とリレー形式で進める。2グループに分けて指導し、学期の半ばで担当者が交替することもある。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進度より早まったり、遅くなることもありうる。習熟度別のクラス編成にする。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級、6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 I A・Bで学習したことの復習
【内容・方法等】 動詞の直説法現在の活用、語彙の復習
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第2回 【授業テーマ】 Unidad 8
【内容・方法等】 招待・提案の表現 受諾・拒絶の表現
「～しなければならぬ」「～しているところです」
【事前・事後学習課題】 現在分詞
Jugar, oír, conocer
- 第3回 【授業テーマ】 Unidad 9
【内容・方法等】 近い将来の計画・意図 無関心・不確実の表現
「～するつもりです」
【事前・事後学習課題】 ir a gerundio
目的格代名詞
- 第4回 【授業テーマ】 Unidad 10
【内容・方法等】 過去のことを話す 原因・理由の表現
【事前・事後学習課題】 現在完了時制
- 第5回 【授業テーマ】 Unidad 11
【内容・方法等】 過去のことを話す（2） 様子を尋ねる表現
【事前・事後学習課題】 点過去（不定過去）
- 第6回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 これまで習った内容を復習
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第7回 【授業テーマ】 Unidad 12
【内容・方法等】 比較の表現 所有関係の表現
【事前・事後学習課題】 所有格
- 第8回 【授業テーマ】 レシテーション
【内容・方法等】 レシテーションの練習（文中の個々の単語の発音）
【事前・事後学習課題】 スペイン語らしいリズム
- 第9回 【授業テーマ】 Unidad 13
【内容・方法等】 過去のことを話す（3） 体調を尋ねる
【事前・事後学習課題】 線過去（完了過去）
- 第10回 【授業テーマ】 レシテーション
【内容・方法等】 レシテーションの練習（スペイン語文のリズム）
【事前・事後学習課題】 暗記の徹底とスペイン語のリズム
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 14
【内容・方法等】 可能性の表現 義務の表現
「～なら…だ」「～なら…しなければいけない」
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 14
【内容・方法等】 命令・禁止の表現
「～しなさい」「～してはいけない」
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 15

【内容・方法等】 過去のことを話す（4）

- 第14回 【事前・事後学習課題】 点過去と線過去の使い分け
【授業テーマ】 Unidad 15
【内容・方法等】 比較級・最上級
【事前・事後学習課題】 定型表現
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習

評価方法（基準）

授業への参加状況、課題や小テスト、レシテーション、理解度確認テストなどから評価し、「スペイン語オラルIIB」の評価と合わせて総合成績を出す。

教材等

教科書…F. Castro他 Nuevo Ven 1 (EDELISA)
参考書…高垣敏博（監修）『西和中辞典』第二版 小学館
原誠他（編）『クラウン西和辞典』三省堂
宮城昇他（監修）『現代スペイン語辞典』白水社

学生へのメッセージ

授業は欠かさず出席すること。聴いて理解できるには語彙力が不可欠。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

スペイン語オラルIIB
Spanish Conversation IIB

種原 三佳 (アキハラ ミカ)
マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

「スペイン語基礎」で学んだばかりの文法の知識を活かしながら、基本的な動詞を使ってさまざまな場面での応答ができるようになるとともに、スペイン語で聞き話せる内容を深めることをめざす。

11月半ばから12月初旬にかけて、レシテーション（暗唱）コンテストを指導する。

授業方法と留意点

月曜日の「スペイン語オラルIIA」とリレー形式で進める。2グループに分けて指導し、学期の半ばで担当者が交替することもある。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進度より早まったり、遅くなることもありうる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級、6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 I A・Bで学習したことの復習
【内容・方法等】 動詞の直説法現在の活用、語彙の復習
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第2回 【授業テーマ】 Unidad 8
【内容・方法等】 招待・提案の表現 受諾・拒絶の表現
「～しなければならぬ」「～しているところです」
【事前・事後学習課題】 現在分詞
Jugar, oír, conocer
- 第3回 【授業テーマ】 Unidad 9
【内容・方法等】 近い将来の計画・意図 無関心・不確実の表現
「～するつもりです」
【事前・事後学習課題】 ir a gerundio
目的格代名詞
- 第4回 【授業テーマ】 Unidad 10
【内容・方法等】 過去のことを話す 原因・理由の表現
【事前・事後学習課題】 現在完了時制
- 第5回 【授業テーマ】 Unidad 11
【内容・方法等】 過去のことを話す（2） 様子を尋ねる表現
【事前・事後学習課題】 点過去（不定過去）
- 第6回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 これまで習った内容を復習
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第7回 【授業テーマ】 Unidad 12
【内容・方法等】 比較の表現 所有関係の表現
【事前・事後学習課題】 所有格
- 第8回 【授業テーマ】 レシテーション
【内容・方法等】 レシテーションの練習（文中の個々の単語

- の発音)
【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 Unidad 1 3
【内容・方法 等】 過去のことを話す (3) 体調を尋ねる
【事前・事後学習課題】 線過去 (不完了過去)
【授業テーマ】 レシテーション
【内容・方法 等】 レシテーションの練習 (スペイン語文のリズム)
【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 Unidad 1 4
【内容・方法 等】 可能性の表現 義務の表現
「～なら…だ」「～なら…しなければいけない」
【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 Unidad 1 4
【内容・方法 等】 命令・禁止の表現
「～なさい」「～してはいけない」
【事前・事後学習課題】 命令形
【授業テーマ】 Unidad 1 5
【内容・方法 等】 過去のことを話す (4)
【事前・事後学習課題】 点過去と線過去の使い分け
【授業テーマ】 Unidad 1 5
【内容・方法 等】 比較級・最上級
【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

授業への参加状況、課題や小テスト、レシテーション、理解度確認テストなどから評価し、「スペイン語オラルIIA」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等

教科書…F. Castro他 Nuevo Ven 1 (EDELISA)
 参考書…

学生へのメッセージ

授業は欠かさず出席すること。聴いて理解できるには語彙力が不可欠。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

総合スペイン語I
 Integrated Spanish Skills I

小林 貴徳 (コバヤシ タカノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	Q	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

初めて習う外国語は覚えることが多く、暗記と理解に時間をかけてもなかなか定着しにくい。この授業では、練習問題をこなすことで理解を深め、記憶に定着させることを目指す。また、語学には語彙力アップが欠かせない。毎回単語テストを課す。それだけでなく、授業では覚えた単語を使った作文を数多くこなす。

授業方法と留意点

日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をぶつけてほしい。学生のニーズを優先したい。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 この授業の目指すところ
 日本人の苦手な音
【事前・事後学習課題】 スペイン語圏の国と首都
第2回 **【授業テーマ】** 発音
【内容・方法 等】 日本人の苦手な音
【事前・事後学習課題】 二重子音
第3回 **【授業テーマ】** 音節分けとアクセント
【内容・方法 等】 音節分けの徹底練習
【事前・事後学習課題】 音節とは
第4回 **【授業テーマ】** 名詞の性と数
【内容・方法 等】 名詞の性 (何で区別するか)
 複数形から単数形へ
【事前・事後学習課題】 名詞の色々
第5回 **【授業テーマ】** 名詞と形容詞
【内容・方法 等】 語尾の連動

- 【事前・事後学習課題】** 名詞と連動する形容詞
【授業テーマ】 人称と動詞活用
 活用形から主語を知る
【内容・方法 等】 人称とは何か 動詞活用とは何か 活用形の徹底
【事前・事後学習課題】 基本的な規則活用動詞
【授業テーマ】 語彙力検査
【内容・方法 等】 ポキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 単語
第8回 **【授業テーマ】** be動詞に相当する動詞
【内容・方法 等】 ser と esta
【事前・事後学習課題】 be動詞
第9回 **【授業テーマ】** be動詞に相当する動詞
【内容・方法 等】 estar と hay
【事前・事後学習課題】 be動詞
【授業テーマ】 指示語 所有格
【内容・方法 等】 名詞との位置関係、性数一致
【事前・事後学習課題】 あれ、これ、それ
【授業テーマ】 動詞の活用
【内容・方法 等】 活用形から主語を知る
【事前・事後学習課題】 動詞活用
【授業テーマ】 動詞の活用 (2)
【内容・方法 等】 不規則動詞を中心に
【事前・事後学習課題】 動詞活用
【授業テーマ】 目的格代名詞
【内容・方法 等】 類出する目的語
【事前・事後学習課題】 me, te, nos, os
【授業テーマ】 gustar型動詞
【内容・方法 等】 主語と目的語
【事前・事後学習課題】 向き違いの表現
【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法 (基準)

定期試験も実施する。ただし、毎回の単語テスト、ポキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストで合格レベルに達しておれば、定期試験は免除する

教材等

教科書…『摂南大学 総合スペイン語 (1年) 教科書』をできるだけ早い時期に反害する。
 「スペイン語ばりばり基礎単語集 (レベル0)」を配布する。
 参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

初めての外国語の勉強は大変です。毎日、少しずつでも勉強しましょう。

関連科目

スペイン語入門A、B、スペイン語プラクティスIA

担当者の研究室等

7号館5階 (篠原研究室)
 7号館2階 (非常勤講師室)

総合スペイン語I
 Integrated Spanish Skills I

篠原 愛人 (シノハラ アイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	R	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

初めて習う外国語は覚えることが多く、暗記と理解に時間をかけてもなかなか定着しにくい。この授業では、練習問題をこなすことで理解を深め、記憶に定着させることを目指す。また、語学には語彙力アップが欠かせない。毎回単語テストを課す。それだけでなく、授業では覚えた単語を使った作文を数多くこなす。

授業方法と留意点

日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をぶつけてほしい。学生のニーズを優先したい。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 この授業の目指すところ
 日本人の苦手な音
【事前・事後学習課題】 スペイン語圏の国と首都
第2回 **【授業テーマ】** 発音
【内容・方法 等】 日本人の苦手な音
【事前・事後学習課題】 二重子音

- 第3回 【授業テーマ】 音節分けとアクセント
【内容・方法等】 音節分けの徹底練習
【事前・事後学習課題】 音節とは
- 第4回 【授業テーマ】 名詞の性と数
【内容・方法等】 名詞の性（何で区別するか）
複数形から単数形へ
【事前・事後学習課題】 名詞の色々
- 第5回 【授業テーマ】 名詞と形容詞
【内容・方法等】 語尾の連動
【事前・事後学習課題】 名詞と連動する形容詞
- 第6回 【授業テーマ】 人称と動詞活用
活用形から主語を知る
【内容・方法等】 人称とは何か 動詞活用とは何か 活用形の徹底
【事前・事後学習課題】 基本的な規則活用動詞
- 第7回 【授業テーマ】 語彙力検査
【内容・方法等】 ポキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 単語
- 第8回 【授業テーマ】 be動詞に相当する動詞
【内容・方法等】 ser と esta
【事前・事後学習課題】 be動詞
- 第9回 【授業テーマ】 be動詞に相当する動詞
【内容・方法等】 estar と hay
【事前・事後学習課題】 be動詞
- 第10回 【授業テーマ】 指示語 所有格
【内容・方法等】 名詞との位置関係、性数一致
【事前・事後学習課題】 あれ、これ、それ
- 第11回 【授業テーマ】 動詞の活用
【内容・方法等】 活用形から主語を知る
【事前・事後学習課題】 動詞活用
- 第12回 【授業テーマ】 動詞の活用（2）
【内容・方法等】 不規則動詞を中心に
【事前・事後学習課題】 動詞活用
- 第13回 【授業テーマ】 目的格代名詞
【内容・方法等】 頻出する目的語
【事前・事後学習課題】 me、te、nos、os
- 第14回 【授業テーマ】 gustar型動詞
【内容・方法等】 主語と目的語
【事前・事後学習課題】 向き違いの表現
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法（基準）

定期試験も実施する。ただし、毎回の単語テスト、ポキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストで合格レベルに達しておれば、定期試験は免除することがある。

教材等

教科書…『摂南大学 総合スペイン語（1年）教科書』（摂南大学）
をできるだけ早い時期に販売する。
スペイン語ばりばり基礎単語集（レベル0）を配布する

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

初めての外国語の勉強は大変です。毎日、少しずつでも勉強しましょう。

関連科目

スペイン語入門A、B、スペイン語プラクティスIA

担当者の研究室等

7号館5階（篠原研究室）
7号館2階（非常勤講師室）

スペイン語プラクティスIB

Spanish Skills Training IB

篠原 愛人（シノハラ アイト）

小林 貴徳（コバヤシ タカノリ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

初めて習う外国語は覚えることが多く、暗記と理解に時間をかけてもなかなか定着しにくい。この授業では、練習問題をこなすことで理解を深め、記憶に定着させることを目指す。
また、語学には語彙力アップが欠かせない。毎回単語テストを課す。それだけでなく、授業では覚えた単語を使った作文を数多くこなす。

授業方法と留意点

日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をぶつけてほしい。

しい。学生のニーズを優先したい。
途中で、習熟度別のクラス編成にするかもしれない。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 この授業の目指すところ
日本人の苦手な音
【事前・事後学習課題】 スペイン語圏の国と首都
- 第2回 【授業テーマ】 発音
【内容・方法等】 日本人の苦手な音
【事前・事後学習課題】 二重子音
- 第3回 【授業テーマ】 音節分けとアクセント
【内容・方法等】 音節分けの徹底練習
【事前・事後学習課題】 音節とは
- 第4回 【授業テーマ】 名詞の性と数
【内容・方法等】 名詞の性（何で区別するか）
複数形から単数形へ
【事前・事後学習課題】 名詞の色々
- 第5回 【授業テーマ】 名詞と形容詞
【内容・方法等】 語尾の連動
【事前・事後学習課題】 名詞と連動する形容詞
- 第6回 【授業テーマ】 人称と動詞活用
活用形から主語を知る
【内容・方法等】 人称とは何か 動詞活用とは何か 活用形の徹底
【事前・事後学習課題】 基本的な規則活用動詞
- 第7回 【授業テーマ】 語彙力検査
【内容・方法等】 ポキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 単語
- 第8回 【授業テーマ】 be動詞に相当する動詞
【内容・方法等】 ser と esta
【事前・事後学習課題】 be動詞
- 第9回 【授業テーマ】 be動詞に相当する動詞
【内容・方法等】 estar と hay
【事前・事後学習課題】 be動詞
- 第10回 【授業テーマ】 指示語 所有格
【内容・方法等】 名詞との位置関係、性数一致
【事前・事後学習課題】 あれ、これ、それ
- 第11回 【授業テーマ】 動詞の活用
【内容・方法等】 活用形から主語を知る
【事前・事後学習課題】 動詞活用
- 第12回 【授業テーマ】 動詞の活用（2）
【内容・方法等】 不規則動詞を中心に
【事前・事後学習課題】 動詞活用
- 第13回 【授業テーマ】 目的格代名詞
【内容・方法等】 頻出する目的語
【事前・事後学習課題】 me、te、nos、os
- 第14回 【授業テーマ】 gustar型動詞
【内容・方法等】 主語と目的語
【事前・事後学習課題】 向き違いの表現
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法（基準）

定期試験も実施する。ただし、毎回の単語テスト、ポキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストで合格レベルに達しておれば、定期試験は免除する

教材等

教科書…『摂南大学 総合スペイン語（1年）教科書』（授業開始後、できるだけ早い時期に教室で販売する。
「スペイン語ばりばり基礎単語集（レベル0）」を配布する。

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

初めての外国語の勉強は大変です。毎日、少しずつでも勉強しましょう。

関連科目

スペイン語入門A、B、スペイン語プラクティスIA

担当者の研究室等

7号館5階（篠原研究室）
7号館2階（非常勤講師室）

総合スペイン語II

Integrated Spanish Skills II

篠原 愛人（シノハラ アイト）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	Q	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

"前期と同じように、文法の練習問題をとおして理解を深めるとともに、語彙力の増強をめざす。
 毎回単語テストをする。
 習熟度別のクラス編成にする場合もある。

授業方法と留意点

日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をぶつけてほしい。ニーズに応じていきたい。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 リオリエンテーション
【内容・方法等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 前期の試験問題を持参のこと
- 第2回 【授業テーマ】 再帰動詞
【内容・方法等】 自動詞と他動詞
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 再帰動詞（2）
【内容・方法等】 さまざまな用法をとおして、ニュアンスをつかむ
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 過去形
【内容・方法等】 活用の徹底
【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の暗記
- 第5回 【授業テーマ】 過去形（2）
【内容・方法等】 点過去と現在完了の違い
【事前・事後学習課題】 点過去と現在完了の使い分け
- 第6回 【授業テーマ】 過去形（3）
【内容・方法等】 点過去と線過去の違い
【事前・事後学習課題】 点過去と線過去の使い分け
- 第7回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
- 第8回 【授業テーマ】 語彙力検査
【内容・方法等】 ポキャプラー・コンテスト
【事前・事後学習課題】 既習語彙の見直し
- 第9回 【授業テーマ】 未来形と過去未来形
【内容・方法等】 活用の徹底
【事前・事後学習課題】 未来形と過去未来形の活用
- 第10回 【授業テーマ】 過去完了形と未来完了形
【内容・方法等】 単純時制と複合時制の関係
【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第11回 【授業テーマ】 いろいろな時制
【内容・方法等】 動詞活用形コンテスト
【事前・事後学習課題】 様々な時制の使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 修飾語句
【内容・方法等】 形容詞・過去分詞など
【事前・事後学習課題】 語尾
- 第13回 【授業テーマ】 修飾語句（2）
【内容・方法等】 関係詞とは
【事前・事後学習課題】 英語の関係詞を少しおさらい
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法（基準）

定期試験も実施する。ただし、理解度確認テストなどで、十分に習得できていると判断されれば、定期試験は免除することもある。
 提出物+単語テスト+ポキャプラー・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…前期と同じ教科書
 参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

夏休みの間のさびを落として、心機一転、がんばりましょう。

関連科目

スペイン語基礎A、B、スペイン語プラクティスIIA

担当者の研究室等

7号館5階（篠原研究室）
 7号館2階 非常勤講師室

備考

ポキャプラー・コンテストの実施時期は上の予定より早くなることもある。

総合スペイン語II
 Integrated Spanish Skills II

小林 貴徳 (コバヤシ タカノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	R	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

前期と同じように、文法の練習問題をとおして理解を深めるとともに、語彙力の増強をめざす。
 毎回単語テストをする。
 習熟度別のクラス編成にする場合もある。

授業方法と留意点

日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をぶつけてほしい。ニーズに応じていきたい。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 前期の試験問題を持参のこと
- 第2回 【授業テーマ】 再帰動詞
【内容・方法等】 自動詞と他動詞
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 再帰動詞（2）
【内容・方法等】 さまざまな用法をとおして、ニュアンスをつかむ
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 過去形
【内容・方法等】 活用の徹底
【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の暗記
- 第5回 【授業テーマ】 過去形（2）
【内容・方法等】 点過去と現在完了の違い
【事前・事後学習課題】 点過去と現在完了の使い分け
- 第6回 【授業テーマ】 過去形（3）
【内容・方法等】 点過去と線過去の違い
【事前・事後学習課題】 点過去と線過去の使い分け
- 第7回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
- 第8回 【授業テーマ】 語彙力検査
【内容・方法等】 ポキャプラー・コンテスト
【事前・事後学習課題】 既習語彙の見直し
- 第9回 【授業テーマ】 未来形と過去未来形
【内容・方法等】 活用の徹底
【事前・事後学習課題】 未来形と過去未来形の活用
- 第10回 【授業テーマ】 過去完了形と未来完了形
【内容・方法等】 単純時制と複合時制の関係
【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第11回 【授業テーマ】 いろいろな時制
【内容・方法等】 動詞活用形コンテスト
【事前・事後学習課題】 様々な時制の使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 修飾語句
【内容・方法等】 形容詞・過去分詞など
【事前・事後学習課題】 語尾
- 第13回 【授業テーマ】 修飾語句（2）
【内容・方法等】 関係詞とは
【事前・事後学習課題】 英語の関係詞を少しおさらい
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法（基準）

定期試験も実施する。ただし、理解度確認テストなどで、十分に習得できていると判断されれば、定期試験は免除する。
 提出物+単語テスト+ポキャプラー・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…教科書・前期と同じ教科書 語彙集を配布する
 参考書…参考書・適宜、指示する。

学生へのメッセージ

夏休みの間のさびを落として、心機一転、がんばりましょう。

関連科目

スペイン語基礎A、B、スペイン語プラクティスIIA

担当者の研究室等

7号館5階（篠原研究室）
 7号館2階 非常勤講師室

備考

ポキャプラー・コンテストの実施時期は上の予定より早くなることもある。

専
門
科
目

ることもある。

スペイン語プラクティスIIB
Spanish Skills Training IIB

篠原 愛人 (シノハラ アイト)
小林 貴徳 (コバヤシ タカノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

"前期と同じように、文法の練習問題をとおして理解を深めるとともに、語彙力の増強をめざす。
毎回単語テストをする。
習熟度別のクラス編成にする場合もある。

授業方法と留意点

日本人学習者にはすぐに理解しにくい箇所を集中的に学習し、文法科目を補っていく。分からなかったことを恥ずかしいと思わず、理解が完全でないと思えば、どんどん疑問をぶつけてほしい。ニーズに応じていきたい。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 リオリエンテーション
【内容・方法 等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 前期の試験問題を持参のこと
- 第2回 【授業テーマ】 再帰動詞
【内容・方法 等】 自動詞と他動詞
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第3回 【授業テーマ】 再帰動詞 (2)
【内容・方法 等】 さまざまな用法をとおして、ニュアンスをつかむ
【事前・事後学習課題】 形と用法
- 第4回 【授業テーマ】 過去形
【内容・方法 等】 活用の徹底
【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の暗記
- 第5回 【授業テーマ】 過去形 (2)
【内容・方法 等】 点過去と現在完了の違い
【事前・事後学習課題】 点過去と現在完了の使い分け
- 第6回 【授業テーマ】 過去形 (3)
【内容・方法 等】 点過去と線過去の違い
【事前・事後学習課題】 点過去と線過去の使い分け
- 第7回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
- 第8回 【授業テーマ】 語彙力検査
【内容・方法 等】 ポキャブラリーコンテスト
【事前・事後学習課題】 既習語彙の見直し
- 第9回 【授業テーマ】 未来形と過去未来形
【内容・方法 等】 活用の徹底
【事前・事後学習課題】 未来形と過去未来形の活用
- 第10回 【授業テーマ】 過去完了形と未来完了形
【内容・方法 等】 単純時制と複合時制の関係
【事前・事後学習課題】 使い分け
- 第11回 【授業テーマ】 いろいろな時制
【内容・方法 等】 動詞活用形コンテスト
【事前・事後学習課題】 様々な時制の使い分け
- 第12回 【授業テーマ】 修飾語句
【内容・方法 等】 形容詞・過去分詞など
【事前・事後学習課題】 語尾
- 第13回 【授業テーマ】 修飾語句 (2)
【内容・方法 等】 関係詞とは
【事前・事後学習課題】 英語の関係詞を少しおさらい
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法 (基準)

定期試験も実施する。ただし、理解度確認テストなどで、十分に習得できていると判断されれば、定期試験は免除する。
提出物+単語テスト+ポキャブラリー・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…前期と同じ教科書を使う。語彙集を配布する。
ときどき補助プリントを配布する
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

夏休みの間のさびを落として、心機一転、がんばりましょう。

関連科目

スペイン語基礎A、B、スペイン語プラクティスIIA

担当者の研究室等

7号館5階 (篠原研究室)
7号館2階 非常勤講師室

備考

ポキャブラリー・コンテストの実施時期は上の予定より早くなることもある。

スペイン語圏トピックスI

Topics in the Spanish-speaking World I

磯野 吉美 (イソノ ヨシミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スペインの地理・歴史・文化等に関する文章を読みながら、スペインについての基本的な知識を獲得します。また、文法事項を確認しながら、重要表現、各テーマに関連する語彙を身につけます。

授業方法と留意点

長文読解を中心に、適宜視聴覚教材を利用して理解を深めます。なお、テーマが変わることがあります。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の概要・評価についての説明
スペイン人の氏名、スペイン語の読み方
【事前・事後学習課題】 スペイン語の読み方
- 第2回 【授業テーマ】 スペイン語圏
【内容・方法 等】 国名と首都
スペイン語の読み方
【事前・事後学習課題】 スペイン語の読み方
- 第3回 【授業テーマ】 食文化 (1)
【内容・方法 等】 カフェテリアでの注文
名詞の性と数、数詞、形容詞の語尾変化
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理
- 第4回 【授業テーマ】 スペインの地理 (1)
【内容・方法 等】 スペイン国内の多様性
ser動詞、estar動詞の活用と用法、hayの用法
疑問詞
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理
- 第5回 【授業テーマ】 スペインの地理 (2)
【内容・方法 等】 ser動詞、estar動詞の活用と用法、hayの用法
所有詞、指示詞
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理
- 第6回 【授業テーマ】 食文化 (2)
【内容・方法 等】 食生活、スペイン風オムレツの作り方
一般動詞直説法現在規則動詞、直接目的格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理
- 第7回 【授業テーマ】 大衆文化
【内容・方法 等】 漫画、アニメーション
gustar型動詞、間接目的格人称代名詞、前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理
- 第8回 【授業テーマ】 前半のまとめ
【内容・方法 等】 既習項目の復習と中間テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習
- 第9回 【授業テーマ】 スペインの気候
【内容・方法 等】 天気予報
天候表現 (単人称動詞)
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理
- 第10回 【授業テーマ】 音楽
【内容・方法 等】 直説法現在不規則変化動詞
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理
- 第11回 【授業テーマ】 スポーツ
【内容・方法 等】 直説法現在不規則変化動詞
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理
- 第12回 【授業テーマ】 娯楽
【内容・方法 等】 直説法現在不規則変化動詞、不定語と否定語、時刻表現
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理
- 第13回 【授業テーマ】 スペインの映画
【内容・方法 等】 再帰動詞、無人称表現
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理
- 第14回 【授業テーマ】 交通機関
【内容・方法 等】 再帰動詞、無人称表現
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第15回 【授業テーマ】 後半のまとめ
 【内容・方法 等】 既習項目の復習と期末テスト
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

評価方法 (基準)
 出席、授業態度、臨時試験 (中間・期末)などを総合的に評価します。

教材等
 教科書…プリント配布
 参考書…授業内で指示

学生へのメッセージ
 文法の授業で学んだ内容を基本に、辞書と格闘し、納得のいく訳ができるまで予習をして授業に臨んでください。

関連科目
 スペイン語の科目

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

出席、授業態度、臨時試験 (中間・期末)などを総合的に評価します。

教材等
 教科書…プリント配布
 参考書…授業内で指示

学生へのメッセージ
 文法の授業で学んだ内容を基本に、辞書と格闘し、納得のいく訳ができるまで予習をして授業に臨んでください。

関連科目
 スペイン語の科目

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語圏トピックスII Topics in the Spanish-speaking World II				
磯野吉美 (イソノ ヨシミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 スペインの地理・歴史・文化等に関する文章を読みながら、スペインについての基本的な知識を獲得します。また、文法事項を確認しながら、重要表現、各テーマに関連する語彙を身につけます。

授業方法と留意点
 長文読解を中心に、適宜視聴覚教材を利用して理解を深めます。なお、テーマが変わることがあります。

科目学習の効果 (資格)
 スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法 等】 前期の学習内容の復習
 【事前・事後学習課題】 動詞活用の復習

第2回 【授業テーマ】 スペインの歴史 (1)
 【内容・方法 等】 直説法点過去と直説法線過去
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第3回 【授業テーマ】 スペインの歴史 (2)
 【内容・方法 等】 直説法点過去と直説法線過去
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第4回 【授業テーマ】 スペインの歴史 (3)
 【内容・方法 等】 直説法点過去と直説法線過去
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第5回 【授業テーマ】 世界遺産 (1)
 【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第6回 【授業テーマ】 世界遺産 (2)
 【内容・方法 等】 直説法現在完了、受身
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第7回 【授業テーマ】 世界遺産 (3)
 【内容・方法 等】 直説法現在完了、受身
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第8回 【授業テーマ】 前半のまとめ
 【内容・方法 等】 既習項目の復習と中間テスト
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

第9回 【授業テーマ】 主要都市 (1)
 【内容・方法 等】 比較表現
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第10回 【授業テーマ】 主要都市 (2)
 【内容・方法 等】 直説法未来と直説法過去未来
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第11回 【授業テーマ】 主要都市 (3)
 【内容・方法 等】 直説法過去完了と直説法未来完了
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第12回 【授業テーマ】 祝祭
 【内容・方法 等】 関係詞
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第13回 【授業テーマ】 政治
 【内容・方法 等】 関係詞
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第14回 【授業テーマ】 経済
 【内容・方法 等】 関係詞
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理

第15回 【授業テーマ】 後半のまとめ
 【内容・方法 等】 既習項目の復習と期末テスト
 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

評価方法 (基準)

総合スペイン語III A Integrated Spanish Skills IIIA				
北条 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 ・1年次の「スペイン語入門・基礎」の続編。1年次に積み残した文法項目を扱う。
 ・「総合III A」と「総合III B」はリレー形式で進めていくので、必ず両方を履修すること。
 ・しばしば単語テスト、文法確認テストを実施する。

授業方法と留意点
 文法解説の後、様々な練習問題をこなし、知識の定着を目指す。総合III AとIII Bはリレー形式で進むので、必ずどちらとも履修すること。

科目学習の効果 (資格)
 スペイン語検定5級～4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 復習 (1)
 【内容・方法 等】 動詞の直説法現在・過去時制を中心に復習
 【事前・事後学習課題】 直説法の単純時制

第2回 【授業テーマ】 復習 (2)
 【内容・方法 等】 直説法完了時制を中心に復習
 小テストを課す場合もある
 【事前・事後学習課題】 直説法の複合時制

第3回 【授業テーマ】 命令文 (1)
 【内容・方法 等】 肯定命令
 【事前・事後学習課題】 命令形

第4回 【授業テーマ】 命令文 (2)
 【内容・方法 等】 否定命令
 【事前・事後学習課題】 命令形

第5回 【授業テーマ】 接続法 (1)
 【内容・方法 等】 名詞節と接続法
 【事前・事後学習課題】 接続法を求める動詞

第6回 【授業テーマ】 接続法 (2)
 【内容・方法 等】 関係詞と接続法
 【事前・事後学習課題】 関係詞

第7回 【授業テーマ】 接続法 (3)
 【内容・方法 等】 副詞節と接続法
 【事前・事後学習課題】 かならず接続法を求める接続詞

第8回 【授業テーマ】 接続法 (4)
 【内容・方法 等】 副詞節と接続法
 【事前・事後学習課題】 場合によって接続法を求める接続詞

第9回 【授業テーマ】 ポキヤコン
 【内容・方法 等】 ポキヤコン
 【事前・事後学習課題】 つねに語彙力は必要

第10回 【授業テーマ】 接続法 (5)
 【内容・方法 等】 接続法現在完了
 【事前・事後学習課題】 活用形の確認
 接続法現在と現在完了の違い

第11回 【授業テーマ】 接続法 (6)
 【内容・方法 等】 接続法過去
 【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の総復習
 接続法過去の活用

第12回 【授業テーマ】 接続法 (7)
 【内容・方法 等】 接続法過去完了
 【事前・事後学習課題】 接続法過去完了

第13回 【授業テーマ】 接続法 (8)
 【内容・方法 等】 仮定表現
 【事前・事後学習課題】 現実と仮定の差

第14回 【授業テーマ】 接続法 (9)
 【内容・方法 等】 隠れた仮定法
 【事前・事後学習課題】 どこに隠れた要素があるか

第15回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト
 【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法 (基準)

定期試験も実施する。ただし、平常点 (授業参加・提出物) + 小テスト (単語テストやボキャブリコンテストも含む) + 確認テストなどで合格点に達していると評価されれば、定期試験を免除する。
なお、あくまで目安であるが、定期試験以外の配分は、平常点 2 割: 小テスト 3 割: 確認テスト 5 割

教材等

教科書…『摂南大学 総合スペイン語 (2年) 教科書』(摂南大学) 簡易製本版をできるだけ早い時期に販売する予定。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

いよいよ、スペイン語文法の仕上げ。しんどいけど、あと少しです。頑張りましょう。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館5階(北條研究室)

総合スペイン語A
Integrated Spanish Skills A

北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	スペイン語 コース必修	1

授業概要・目的・到達目標

- ・1年次の「スペイン語入門・基礎」の続編。1年次に積み残した文法項目を扱う。
- ・「総合III A」と「総合III B」はリレー形式で進めていくので、必ず両方を履修すること。
- ・しばしば単語テスト、文法確認テストを実施する。

授業方法と留意点

文法解説の後、様々な練習問題をこなし、知識の定着を目指す。総合III AとIII Bはリレー形式で進むので、必ずどちらとも履修すること。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定5級~4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習 (1)
【内容・方法 等】 動詞の直説法現在・過去時制を中心に復習
【事前・事後学習課題】 直説法の単純時制
- 第2回 【授業テーマ】 復習 (2)
【内容・方法 等】 直説法完了時制を中心に復習
小テストを課す場合もある
【事前・事後学習課題】 直説法の複合時制
- 第3回 【授業テーマ】 命令文 (1)
【内容・方法 等】 肯定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第4回 【授業テーマ】 命令文 (2)
【内容・方法 等】 否定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第5回 【授業テーマ】 接続法 (1)
【内容・方法 等】 名詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 接続法を求める動詞
- 第6回 【授業テーマ】 接続法 (2)
【内容・方法 等】 関係詞と接続法
【事前・事後学習課題】 関係詞
- 第7回 【授業テーマ】 接続法 (3)
【内容・方法 等】 副詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 かならず接続法を求める接続詞
- 第8回 【授業テーマ】 接続法 (4)
【内容・方法 等】 副詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 場合によって接続法を求める接続詞
- 第9回 【授業テーマ】 ボキャコン
【内容・方法 等】 ボキャコン
【事前・事後学習課題】 つねに語彙力は必要
- 第10回 【授業テーマ】 接続法 (5)
【内容・方法 等】 接続法現在完了
【事前・事後学習課題】 活用形の確認
接続法現在と現在完了の違い
- 第11回 【授業テーマ】 接続法 (6)
【内容・方法 等】 接続法過去
【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の総復習
接続法過去の活用
- 第12回 【授業テーマ】 接続法 (7)
【内容・方法 等】 接続法過去完了
【事前・事後学習課題】 接続法過去完了
- 第13回 【授業テーマ】 接続法 (8)
【内容・方法 等】 仮定表現

【事前・事後学習課題】 現実と仮定の差
【授業テーマ】 接続法 (9)

【内容・方法 等】 隠れた仮定法
【事前・事後学習課題】 どこに隠れた要素があるか

第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法 (基準)

定期試験も実施する。ただし、平常点 (授業参加・提出物) + 小テスト (単語テストやボキャブリコンテストも含む) + 確認テストなどで合格点に達していると評価されれば、定期試験を免除する。
なお、あくまで目安であるが、定期試験以外の配分は、平常点 2 割: 小テスト 3 割: 確認テスト 5 割

教材等

教科書…『摂南大学 総合スペイン語 (2年) 教科書』(摂南大学) 簡易製本版をできるだけ早い時期に販売する予定。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

いよいよ、スペイン語文法の仕上げ。しんどいけど、あと少しです。頑張りましょう。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館5階(篠原研究室)

総合スペイン語III B
Integrated Spanish Skills IIIB

篠 原 愛 人 (シノハラ アイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

- ・1年次の「スペイン語入門・基礎」の続編。1年次に積み残した文法項目を扱う。
- ・「総合III A」と「総合III B」はリレー形式で進めていくので、必ず両方を履修すること。
- ・しばしば単語テスト、文法確認テストを実施する。

授業方法と留意点

文法解説の後、様々な練習問題をこなし、知識の定着を目指す。総合III AとIII Bはリレー形式で進むので、必ずどちらとも履修すること。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定5級~4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習 (1)
【内容・方法 等】 動詞の直説法現在・過去時制を中心に復習
【事前・事後学習課題】 直説法の単純時制
- 第2回 【授業テーマ】 復習 (2)
【内容・方法 等】 直説法完了時制を中心に復習
小テストを課す場合もある
【事前・事後学習課題】 直説法の複合時制
- 第3回 【授業テーマ】 命令文 (1)
【内容・方法 等】 肯定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第4回 【授業テーマ】 命令文 (2)
【内容・方法 等】 否定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第5回 【授業テーマ】 接続法 (1)
【内容・方法 等】 名詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 接続法を求める動詞
- 第6回 【授業テーマ】 接続法 (2)
【内容・方法 等】 関係詞と接続法
【事前・事後学習課題】 関係詞
- 第7回 【授業テーマ】 接続法 (3)
【内容・方法 等】 副詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 かならず接続法を求める接続詞
- 第8回 【授業テーマ】 接続法 (4)
【内容・方法 等】 副詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 場合によって接続法を求める接続詞
- 第9回 【授業テーマ】 ボキャコン
【内容・方法 等】 ボキャコン
【事前・事後学習課題】 つねに語彙力は必要
- 第10回 【授業テーマ】 接続法 (5)
【内容・方法 等】 接続法現在完了
【事前・事後学習課題】 活用形の確認
接続法現在と現在完了の違い
- 第11回 【授業テーマ】 接続法 (6)
【内容・方法 等】 接続法過去
【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の総復習

- 接続法過去の活用
- 第12回 【授業テーマ】 接続法（7）
【内容・方法等】 接続法過去完了
【事前・事後学習課題】 接続法過去完了
- 第13回 【授業テーマ】 接続法（8）
【内容・方法等】 仮定表現
【事前・事後学習課題】 現実と仮定の差
- 第14回 【授業テーマ】 接続法（9）
【内容・方法等】 隠れた仮定法
【事前・事後学習課題】 どこに隠れた要素があるか
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法（基準）

定期試験も実施する。ただし、平常点（授業参加・提出物）＋小テスト（単語テストやボキャブラリコンテストも含む）＋確認テストなどで合格点に達していると評価されれば、定期試験を免除する。
なお、あくまで目安であるが、定期試験以外の配分は、平常点2割：小テスト3割：確認テスト5割

教材等

教科書…『摂南大学 総合スペイン語（2年）教科書』（摂南大学）簡易製本版をできるだけ早い時期に販売する予定。

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

いよいよ、スペイン語文法の仕上げ。しんどいけど、あと少しです。頑張りましょう。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館5階(篠原研究室)

総合スペイン語B
Integrated Spanish Skills B

篠原 愛人 (シノハラ アイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	スペイン語コース必修	1

授業概要・目的・到達目標

- ・1年次の「スペイン語入門・基礎」の続編。1年次に積み残した文法項目を扱う。
- ・「総合III A」と「総合III B」はリレー形式で進めていくので、必ず両方を履修すること。
- ・しばしば単語テスト、文法確認テストを実施する。

授業方法と留意点

文法解説の後、様々な練習問題をこなし、知識の定着を目指す。総合III AとIII Bはリレー形式で進むので、必ずどちらとも履修すること。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級～4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習（1）
【内容・方法等】 動詞の直説法現在・過去時制を中心に復習
【事前・事後学習課題】 直説法の単純時制
- 第2回 【授業テーマ】 復習（2）
【内容・方法等】 直説法完了時制を中心に復習
小テストを課す場合もある
【事前・事後学習課題】 直説法の複合時制
- 第3回 【授業テーマ】 命令文（1）
【内容・方法等】 肯定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第4回 【授業テーマ】 命令文（2）
【内容・方法等】 否定命令
【事前・事後学習課題】 命令形
- 第5回 【授業テーマ】 接続法（1）
【内容・方法等】 名詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 接続法を求める動詞
- 第6回 【授業テーマ】 接続法（2）
【内容・方法等】 関係詞と接続法
【事前・事後学習課題】 関係詞
- 第7回 【授業テーマ】 接続法（3）
【内容・方法等】 副詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 かならず接続法を求める接続詞
- 第8回 【授業テーマ】 接続法（4）
【内容・方法等】 副詞節と接続法
【事前・事後学習課題】 場合によって接続法を求める接続詞
- 第9回 【授業テーマ】 ボキャコン
【内容・方法等】 ボキャコン
【事前・事後学習課題】 つねに語彙力は必要

- 第10回 【授業テーマ】 接続法（5）
【内容・方法等】 接続法現在完了
【事前・事後学習課題】 活用形の確認
接続法現在と現在完了の違い
- 第11回 【授業テーマ】 接続法（6）
【内容・方法等】 接続法過去
【事前・事後学習課題】 点過去の活用形の総復習
接続法過去の活用
- 第12回 【授業テーマ】 接続法（7）
【内容・方法等】 接続法過去完了
【事前・事後学習課題】 接続法過去完了
- 第13回 【授業テーマ】 接続法（8）
【内容・方法等】 仮定表現
【事前・事後学習課題】 現実と仮定の差
- 第14回 【授業テーマ】 接続法（9）
【内容・方法等】 隠れた仮定法
【事前・事後学習課題】 どこに隠れた要素があるか
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の総点検

評価方法（基準）

定期試験も実施する。ただし、平常点（授業参加・提出物）＋小テスト（単語テストやボキャブラリコンテストも含む）＋確認テストなどで合格点に達していると評価されれば、定期試験を免除する。
なお、あくまで目安であるが、定期試験以外の配分は、平常点2割：小テスト3割：確認テスト5割

教材等

教科書…『摂南大学 総合スペイン語（2年）教科書』（摂南大学）簡易製本版をできるだけ早い時期に販売する予定。

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

いよいよ、スペイン語文法の仕上げ。しんどいけど、あと少しです。頑張りましょう。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館5階(篠原研究室)

スペイン語オラルIII A
Spanish Conversation III A

森川 香織 (モリカワ カオリ)
ヒセレ フェルナンデス ラサロ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

1年次に習得したスペイン語の基礎をもとに、いっそう複雑な会話表現ができるだけ正確にできるようにする。
この授業で用いる教科書は、実践的会話力を養うための場面設定、言語運用能力を培うためのまとまりのある語彙と文法説明、文化社会的知識を深めるために読ませる文章という3つの局面から各課が構成されている。その都度、何を目的に学んでいるのか認識しながら学習を進めると効果的である。

授業方法と留意点

金曜日の「オラルIIIB」とリレー形式で進める。必ずどちらも受講すること。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進度より早まったり、遅くなることもありうる。習熟度別のクラス編成とする。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定4級、5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前年度の復習
【内容・方法等】 Nuevo Ven 1 Unidad 1 0までの復習
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 0
【内容・方法等】 <直説法現在完了、点過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 1
【内容・方法等】 点過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 2
【内容・方法等】 指示語、所有語、比較
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 3

- 【内容・方法等】 線過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 4
【内容・方法等】 Hay que Inf. 再帰動詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 5
【内容・方法等】 過去時制の復習
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 復習と確認
【内容・方法等】 これまで習った範囲の復習テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 2 のUnidad 1
【内容・方法等】 過去時制の総復習
現在分詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 Unidad 2
【内容・方法等】 serとestar、未来形
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 3
【内容・方法等】 接続法、命令法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 4
【内容・方法等】 過去未来形、過去完了形
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 5
【内容・方法等】 直接話法と間接話法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 2 の総復習
【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

評価方法（基準）

授業への参加状況、課題や小テスト、臨時試験の成績から評価し、「スペイン語オラルIIIB」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等

教科書…"F. Castro, et.al., Nuevo ven 1 および 2, Edelsa (最初は1年次の教科書の未修部分を片付ける)"
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

辞書をつねに携行すること。授業に欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的に臨むこと。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

スペイン語オラルIIIB
Spanish Conversation IIIB

マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ
種 原 三 佳 (アキハラ ミカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

1年次に習得したスペイン語の基礎をもとに、いっそう複雑な会話表現ができるだけ正確にできるようにする。
この授業で用いる教科書は、実践的会話力を養うための場面設定、言語運用能力を培うためのまとまりのある語彙と文法説明、文化社会的知識を深めるために読ませる文章という3つの局面から各課が構成されている。その都度、何を目的に学んでいるのか認識しながら学習を進めると効果的である。

授業方法と留意点

月曜日の「オラルIIIA」とりレー形式で進める。必ずどちらも受講すること。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進度より早まったり、

遅くなることもありうる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定4級、5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前年度の復習
【内容・方法等】 Nuevo Ven 1 Unidad 1 0 までの復習
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 0
【内容・方法等】 <直説法現在完了、点過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 1
【内容・方法等】 点過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 2
【内容・方法等】 指示語、所有語、比較
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 3
【内容・方法等】 線過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 4
【内容・方法等】 Hay que Inf. 再帰動詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 1のUnidad 1 5
【内容・方法等】 過去時制の復習
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 復習と確認
【内容・方法等】 これまで習った範囲の復習テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 2 のUnidad 1
【内容・方法等】 過去時制の総復習
現在分詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 Unidad 2
【内容・方法等】 serとestar、未来形
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 3
【内容・方法等】 接続法、命令法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 4
【内容・方法等】 過去未来形、過去完了形
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 5
【内容・方法等】 直接話法と間接話法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 Nuevo Ven 2 の総復習
【内容・方法等】 復習プリント
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

評価方法（基準）

授業への参加状況、課題や小テスト、臨時試験の成績から評価し、「スペイン語オラルIIIA」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等

教科書…"F. Castro, et.al., Nuevo ven 1 および 2, Edelsa (最初は1年次の教科書の未修部分を片付ける)"
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

辞書をつねに携行すること。授業に欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的に臨むこと。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

スペイン語オラルIVA Spanish Conversation IVA				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ 森川 香織 (モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
1年次に習得したスペイン語の基礎とオラルⅢで積み上げてきた会話表現力をもとに、いっそう複雑な内容をできるだけ正確に話したり理解したりできるようにする。前期と同じ教科書の後半をもとにして、この段階ではより長い文章や文学作品、報道文などを読解し、自分なりの意見を述べる機会を多く設ける。スピーチコンテストの指導も行う。

授業方法と留意点
金曜日の「オラルIVB」とリレー形式で進める。必ず両方を受講すること。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進捗より早まったり、遅くなることもありうる。習熟度別クラス編成とする。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定3級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 これまでの総復習
【内容・方法等】 夏休みの体験を語る
前期試験
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第2回 【授業テーマ】 Unidad 6
【内容・方法等】 接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第3回 【授業テーマ】 Unidad 7
【内容・方法等】 Cuando節と直説法・接続法
Esperar queと直説法・接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第4回 【授業テーマ】 Unidad 8
【内容・方法等】 絶対最上級 不規則な比較級
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第5回 【授業テーマ】 Unidad 9
【内容・方法等】 関係詞、接続法現在完了
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第6回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 これまでの復習と理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第7回 【授業テーマ】 Unidad 10
【内容・方法等】 間違いやすい疑問詞、接続法過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第8回 【授業テーマ】 Unidad 11
【内容・方法等】 importa que
目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第9回 【授業テーマ】 スピーチコンテストの準備
【内容・方法等】 スピーチ原稿の作成、読み上げなど
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第10回 【授業テーマ】 スピーチコンテストに向けて
【内容・方法等】 スピーチの暗記、表現
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第11回 【授業テーマ】 Unidad 12
【内容・方法等】 仮定法
接続法のその他の用法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第12回 【授業テーマ】 Unidad 13
【内容・方法等】 不定詞の用法
querer que 接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第13回 【授業テーマ】 Unidad 14
【内容・方法等】 つなぎの言葉
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第14回 【授業テーマ】 Unidad 15
【内容・方法等】 過去形の総復習
点過去と線過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

する。
第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 まとめ・理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

評価方法 (基準)
授業への参加状況、課題や小テスト、臨時試験、スピーチコンテストの成績から評価し、「スペイン語オラルIVB」の評価と合わせて総合成績を出す。

教材等
教科書…"F. Castro, et.al, Nuevo ven 2, Edelsa"
参考書…適宜、指示する

学生へのメッセージ
辞書をつねに携行すること。授業に欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的に臨むこと。語彙をどんどん豊かにする努力を重ねましょう。

関連科目
スペイン語の全科目

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

備考
.

スペイン語オラルIVB Spanish Conversation IVB				
穂原 三佳 (アキハラ ミカ) マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
1年次に習得したスペイン語の基礎とオラルで積み上げてきた会話表現力をもとに、いっそう複雑な内容をできるだけ正確に話したり理解したりできるようにする。前期と同じ教科書の後半をもとにして、この段階ではより長い文章や文学作品、報道文などを読解し、自分なりの意見を述べる機会を多く設ける。

授業方法と留意点
月曜日の「オラルIVA」とリレー形式で進める。必ず両方を受講すること。
なお、受講生の理解度に応じ、授業計画の進捗より早まったり、遅くなることもありうる。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定3級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 これまでの総復習
【内容・方法等】 夏休みの体験を語る
前期試験
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第2回 【授業テーマ】 Unidad 6
【内容・方法等】 接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第3回 【授業テーマ】 Unidad 7
【内容・方法等】 Cuando節と直説法・接続法
Esperar queと直説法・接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第4回 【授業テーマ】 Unidad 8
【内容・方法等】 絶対最上級 不規則な比較級
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第5回 【授業テーマ】 Unidad 9
【内容・方法等】 関係詞、接続法現在完了
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第6回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 これまでの復習と理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第7回 【授業テーマ】 Unidad 10
【内容・方法等】 間違いやすい疑問詞、接続法過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
 - 第8回 【授業テーマ】 Unidad 11
【内容・方法等】 importa que
目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

- 第9回 【授業テーマ】 スピーチコンテストの準備
【内容・方法 等】 スピーチ原稿の作成、読み上げなど
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 スピーチコンテストに向けて
【内容・方法 等】 スピーチの暗記、表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 Unidad 1 2
【内容・方法 等】 仮定法
接続法のその他の用法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 Unidad 1 3
【内容・方法 等】 不定詞の用法
querer que 接続法
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 Unidad 1 4
【内容・方法 等】 つなぎの言葉
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 Unidad 1 5
【内容・方法 等】 過去形の総復習
点過去と線過去
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 まとめ・理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 教科書を事前に学習し、講義後は復習する。

評価方法 (基準)

授業への参加状況、課題や小テスト、臨時試験の成績から評価し、「スペイン語オラルIVA」の評価と合せて総合成績を出す。

教材等

教科書…"F. Castro, et.al., Nuevo ven 2, Edelsa"
参考書…適宜、指示する

学生へのメッセージ

辞書をつねに携行すること。授業に欠かさず出席し、まちがいを懼れず積極的に臨むこと。語彙をどんどん豊かにする努力を重ねましょう。

関連科目

スペイン語の全科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

映画のスペイン語I
Spanish in Movies I

宮多良 ディスネル (グタラ ディスネル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スペイン語のヒアリング力を高めるために、映画を利用し、2回で1チャプタを終えるスピードで進む。まずショットを見ながら、だいたいの内容を把握する。次に、そのチャプターで使われているスペイン語を和訳する。その後、スペイン語を聞いてのディクテーション。そうして、原語である日本語とスペイン語字幕、スペイン語音声との間の差を検討することで、日本語→スペイン語へのヒントを把握し、会話や作文に役立てられるようにしたい。また、おりにふれて別の映画も利用する。

授業方法と留意点

スペイン語の映画を用いる。取り扱う映画は検討中なので、授業開始時に発表する。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明。ヒアリング、ディクテーションの練習。
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 Actividades con películas (1)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第3回 【授業テーマ】 Actividades con películas (1)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第4回 【授業テーマ】 Actividades con películas (2)

- 【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第5回 【授業テーマ】 Actividades con películas (2)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第6回 【授業テーマ】 Actividades con películas (3)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第7回 【授業テーマ】 Actividades con películas (3)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第8回 【授業テーマ】 Actividades con películas (4)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第9回 【授業テーマ】 Actividades con películas (4)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第10回 【授業テーマ】 Actividades con películas (5)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第11回 【授業テーマ】 Actividades con películas (5)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第12回 【授業テーマ】 Actividades con películas (6)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第13回 【授業テーマ】 Actividades con películas (6)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第14回 【授業テーマ】 Actividades con películas (7)
【内容・方法 等】 単語テスト。ヒアリング、ディクテーション、和訳
【事前・事後学習課題】 単語の暗記
- 第15回 【授業テーマ】 Actividades con películas (7)
【内容・方法 等】 総復習および聞き取り確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語の暗記

評価方法 (基準)

毎回のディクテーション

教材等

教科書…プリント
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ

集中力が養われます。

関連科目

スペイン語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

辞書は必携

映画のスペイン語II
Spanish in Movies II

宮多良 ディスネル (グタラ ディスネル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

映画を利用して、スペイン語のヒアリング力を高める。前期科目「映画のスペイン語I」の継続であり、概要等についてはそちらを参考にすること。ただし、継続とはいえ、初めての受講も可能である。前期の「映画のスペイン語I」では2週で1チャプターという進捗であったが、ここでは、3週で2チャプター、さらには1週で1チャプターという場合もあり、進捗が若干速くなる。

授業方法と留意点

「映画のスペイン語I」を参照。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Actividades con películas (8)

【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第2回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (8)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第3回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (9)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第4回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (9)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第5回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (10)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第6回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (10)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第7回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (11)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第8回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (11)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第9回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (12)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第10回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (12)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第11回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (13)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第12回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (13)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第13回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (14)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第14回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (14)
 【内容・方法等】 単語テスト。ヒアリングとディクテーション、和訳。
第15回 【事前・事後学習課題】 単語の暗記
 【授業テーマ】 Actividades con películas (15)
 【内容・方法等】 総復習。聞き取り確認テスト。
 【事前・事後学習課題】 -----
評価方法 (基準)
 毎回のディクテーション
教材等
 教科書…プリント
 参考書…授業時に指示する。
学生へのメッセージ
 単語を覚えることが肝心です。
関連科目
 スペイン語関連科目
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)
備考
 辞書は必携

スペイン語講読I Spanish Reading I				
駒 村 幸 (コマムラ サチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 辞書と習得した文法知識、そしてスペイン語圏に関する知識を

余すところなく駆使して、スペイン語の長文を読みこなす力を身につけていくことを目指す。授業では主にスペイン語圏の世界遺産に関する文章を読み進めていくが、スペイン語の文章を正しく理解するために必要な文法事項を復習するだけでなくDVDなどの視聴覚教材を用いて世界遺産に関する知識を修得することも併せて行う。

授業方法と留意点
 必要な文法事項を復習し世界遺産に関する予備知識を得てから、文章の読解に入る。授業では、一文一文詳しく見ていく。また、指示語や代名詞、動詞の時制などの文法事項をひとつひとつ尋ねるので、答えられるように予習の段階で確認しておくこと。

科目学習の効果 (資格)
 スペイン語検定4~5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法等】 授業の進め方や評価基準について
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第2回 【授業テーマ】 スペイン・グラナダ(1)
 【内容・方法等】 ser/estar/hayの活用と用法
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第3回 【授業テーマ】 スペイン・グラナダ(2)
 【内容・方法等】 直説法現在の活用と用法
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第4回 【授業テーマ】 スペイン・グラナダ(3)
 【内容・方法等】 指示形容詞・指示代名詞
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第5回 【授業テーマ】 スペイン・セビーリヤ(1)
 【内容・方法等】 再帰動詞
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第6回 【授業テーマ】 スペイン・セビーリヤ(2)
 【内容・方法等】 目的格人称代名詞
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第7回 【授業テーマ】 スペイン・セビーリヤ(3)
 【内容・方法等】 不定詞と「弱い代名詞」
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第8回 【授業テーマ】 前半のまとめ
 【内容・方法等】 前半の復習と中間テスト
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第9回 【授業テーマ】 メキシコ・テオティワカン(1)
 【内容・方法等】 過去分詞
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第10回 【授業テーマ】 メキシコ・テオティワカン(2)
 【内容・方法等】 受動態、結果状態
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第11回 【授業テーマ】 メキシコ・テオティワカン(3)
 【内容・方法等】 点過去
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第12回 【授業テーマ】 グアテマラ・ティカル(1)
 【内容・方法等】 線過去
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第13回 【授業テーマ】 グアテマラ・ティカル(2)
 【内容・方法等】 点過去と線過去の使い分け
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第14回 【授業テーマ】 グアテマラ・ティカル(3)
 【内容・方法等】 比較表現と絶対最上級
 【事前・事後学習課題】 授業で指示
第15回 【授業テーマ】 後半のまとめ
 【内容・方法等】 後半の復習と期末テスト
 【事前・事後学習課題】 授業で指示

評価方法 (基準)
 平常点 (授業態度と小テスト) 30%、臨時試験: 中間30%・期末40%

教材等
 教科書…プリント配布
 参考書…適宜指示
学生へのメッセージ
 必ず予習の段階で自分なりに訳してみる。必ず予習をして授業に出席すること。
 また、辞書を持参すること。

関連科目
 スペイン語の科目
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師控室)

スペイン語講読II Spanish Reading II				
駒 村 幸 (コマムラ サチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

辞書と習得した文法知識、そしてスペイン語圏に関する知識を余すところなく駆使して、スペイン語の長文を読みこなす力を身につけていくことを目指す。授業では主に中南米の世界遺産に関する文章を読み進める。既得の文法事項の復習だけでなく、世界遺産をとらえてスペイン語圏の歴史・文化に関する知識の修得も併せて行う。

授業方法と留意点

必要な文法事項を復習し世界遺産に関する予備知識を得てから、文章の読解に入る。一文一文、文法事項もひとつひとつ確認しながら文章を読んで理解を深めるだけでなく、レベルアップを図る練習問題も取り入れる予定である。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定4～5級

毎回の授業テーマ・内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の進め方や評価基準について
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第2回 【授業テーマ】 ベルー・マチュピチュ(1)
【内容・方法 等】 直説法現在完了
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第3回 【授業テーマ】 ベルー・マチュピチュ(2)
【内容・方法 等】 直説法過去完了
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第4回 【授業テーマ】 ベルー・マチュピチュ(3)
【内容・方法 等】 不定語と否定語、無人称表現
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第5回 【授業テーマ】 ベルー・クスコ(1)
【内容・方法 等】 直説法未来完了
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第6回 【授業テーマ】 ベルー・クスコ(2)
【内容・方法 等】 直説法過去未来完了
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第7回 【授業テーマ】 ベルー・クスコ(3)
【内容・方法 等】 間接話法
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第8回 【授業テーマ】 前半のまとめ
【内容・方法 等】 前半の復習と中間テスト
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第9回 【授業テーマ】 ポリビア・ポトシ(1)
【内容・方法 等】 接続法現在の活用
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第10回 【授業テーマ】 ポリビア・ポトシ(2)
【内容・方法 等】 接続法現在の用法(1)：独立文
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第11回 【授業テーマ】 ポリビア・ポトシ(3)
【内容・方法 等】 知覚・使役の表現
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第12回 【授業テーマ】 エクアドル・ガラバゴス諸島(1)
【内容・方法 等】 接続法現在の用法(2)：名詞節
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第13回 【授業テーマ】 エクアドル・ガラバゴス諸島(2)
【内容・方法 等】 接続法現在の用法(3)：形容詞節
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第14回 【授業テーマ】 エクアドル・ガラバゴス諸島(3)
【内容・方法 等】 接続法現在の用法(4)：副詞節
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第15回 【授業テーマ】 後半のまとめ
【内容・方法 等】 後半の復習と期末テスト
【事前・事後学習課題】 授業で指示

評価方法（基準）

平常点（授業態度と小テスト）30%、臨時試験：中間30%・期末40%

教材等

教科書…プリント配布

参考書…適宜指示

学生へのメッセージ

必ず予習の段階で自分なりに訳してみることを。必ず予習をして授業に出席すること。
また、辞書を持参すること。

関連科目

スペイン語の科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師控室）

スペイン語文章構成I
Spanish Composition I

北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

文型をきちんと理解することを通して、スペイン語での文章表現が正確にできる力を養う。

与えられた共通テーマのもと、まず日本語で作文し、それをスペイン語に訳した短いスピーチ原稿を作成し、添削を受けた後、暗唱し発表する。後期に行うスピーチ・コンテストの試行体験と位置づける。

授業方法と留意点

与えられた練習問題を必ず解いたうえで授業に臨み、受講生の板書に対する添削と説明を聴き、和文西訳に慣れる。

「総合A」と「総合B」で学ぶ接続法はスペイン語で頻繁に用いられるため、本科目と密接に関連している。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級～4級（4級合格には接続法の理解が必要です）

毎回の授業テーマ・内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 直接法のさまざまな時制と用法の復習
【内容・方法 等】 現在時制を中心とする作文
文型の基本的説明
【事前・事後学習課題】 動詞の的確な運用・正確な活用と語彙
- 第2回 【授業テーマ】 直接法のさまざまな時制と用法の復習
【内容・方法 等】 現在完了を中心とする作文
再帰動詞の用法解説
【事前・事後学習課題】 動詞の的確な運用と語彙
- 第3回 【授業テーマ】 直接法のさまざまな時制と用法の復習
【内容・方法 等】 点過去と線過去の使い分けを習得するための作文
【事前・事後学習課題】 時間の経過の表現や語彙をまとめる。
- 第4回 【授業テーマ】 直接法のさまざまな時制と用法の復習
【内容・方法 等】 過去完了の用法を理解するための作文
【事前・事後学習課題】 スピーチ原稿を日本語で準備する。
- 第5回 【授業テーマ】 直接法のさまざまな時制と用法の復習
スピーチ原稿のスペイン語訳(1)
【内容・方法 等】 未来と過去未来を用いる作文
日本語原稿をもとに、スペイン語訳の添削指導を受けつつ完成させる
【事前・事後学習課題】 必要に応じた日本語原稿の練り直しとスペイン語訳
- 第6回 【授業テーマ】 接続法の用法についての総合的理解
スピーチ原稿のスペイン語訳(2)
【内容・方法 等】 接続法現在を用いた独立文と命令文の文章表現
添削を受けた翻訳原稿の熟読（この段階でスペイン語訳原稿を完成させる）
【事前・事後学習課題】 接続法現在の活用確認
西訳原稿の加筆修正
- 第7回 【授業テーマ】 接続法の用法についての総合的理解
スピーチ原稿のスペイン語訳(3)
【内容・方法 等】 名詞節で接続法を用いる作文
原稿の音読練習をし、暗唱する
【事前・事後学習課題】 「総合スペイン語A・B」で学んだ内容の復習（名詞節で接続法を用いるべき主動詞）、接続法現在完了の活用確認
完成原稿提出
- 第8回 【授業テーマ】 接続法の用法についての総合的理解
スピーチの発表
【内容・方法 等】 形容詞節で接続法を用いる作文
相互評価とこれからの課題確認
【事前・事後学習課題】 関係詞の復習
事前に、発音、イントネーション、表現力などの指導は行うが、「オラル」のネイティブ教員からも必ずアドバイスを受けておく
- 第9回 【授業テーマ】 接続法の用法についての総合的理解
【内容・方法 等】 副詞節で接続法を用いる作文
【事前・事後学習課題】 接続法過去の活用確認
よく用いる接続詞（句）の再確認
- 第10回 【授業テーマ】 接続法の用法についての総合的理解
【内容・方法 等】 条件文の作文
【事前・事後学習課題】 接続法過去完了、直説法過去未来の活用確認
- 第11回 【授業テーマ】 接続法の用法についての総合的理解
【内容・方法 等】 条件文の作文
【事前・事後学習課題】 直説法過去未来完了の活用確認
- 第12回 【授業テーマ】 直接話法と間接話法
【内容・方法 等】 時制の一致を要する作文
【事前・事後学習課題】 直説法のすべての時制の再確認
- 第13回 【授業テーマ】 疑問文の表現
【内容・方法 等】 いろいろな意味の質問を行うための作文
【事前・事後学習課題】 疑問詞の種類と用法
- 第14回 【授業テーマ】 gustar型動詞の用法
【内容・方法 等】 好み、興味・関心、さまざまな感情表現などの作文
【事前・事後学習課題】 gustar型動詞のリストを作る
- 第15回 【授業テーマ】 これまでの学習内容の確認
【内容・方法 等】 目標到達度達成判定テスト

【事前・事後学習課題】 総復習
評価方法 (基準)
 平常点 (練習問題の予習・提出物・小テスト・スピーチの作成過程など) および目標到達度判定テスト

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…山田善郎監修『中級スペイン語文法』白水社
 その他、履修者のニーズに応じて随時紹介する。

学生へのメッセージ
 スペイン語で正しく文章が書けるようになるために、数多く作文練習を積み重ねましょう。訳す文章の内容を徐々に深めていきます。毎回必ず、指示された練習問題を解く予習を欠かさないこと。
 自分の主張や固有の体験を短くとも「聞かせる」日本語で書き、スペイン語に訳した原稿を暗唱し発表する、初めてのスピーチに挑戦してもらいます。

関連科目
 スペイン語の全科目
担当者の研究室等
 7号館5階 (北條研究室)

備考
 語彙力を養うために、ポキャブラリ・コンテストのための単語リストを最大限活用してください。

スペイン語文章構成II Spanish Composition II				
北 條 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 ただ単に文法的に正しいスペイン語を書けるようになるだけでなく、スペイン語らしい発想にもとづいた文が書けるようになることをめざす。大学入試程度の英作文の問題がスペイン語でできることが到達目標のめやすである。後期前半は構文習得のための文章作法を、後半はテーマ別の作文練習を行うことで系統立った語彙力養成を中心に学習する。
 11月末頃に行うスペイン語スピーチコンテストの原稿作成に重点を置く。日本語原稿を夏休み前までに完成し、夏休み中にスペイン語訳に取り組み、後期初回の授業で提出する。10月半までに添削を受け、音読と暗唱の練習を行う。詳しくは前期末に配布する実施要領を参照すること。

授業方法と留意点
 日本語をスペイン語に表現した場合、唯一の答えはない。いつも様々な表現や可能性を追究しながら、表現力を豊かにしていくことが重要である。毎回必ず問題を解き (作文し) 授業に臨まなければ、出席したことにはならない。テーマ別および品詞別に独自の語彙リストを作成することを後期を通じての課題とする。
 理解度やスピーチ・コンテストの日程により、授業内容の順番が入れ替わることもある。

科目学習の効果 (資格)
 スペイン語検定4級 (6月に不合格であった者は、10月の受験で合格をめざす。)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** 比較表現
【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 数詞の復習
 - 第2回 **【授業テーマ】** 無人称表現
【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 再帰動詞の復習
 - 第3回 **【授業テーマ】** 現在分詞を用いた分詞構文
【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 現在分詞不規則形の確認
 - 第4回 **【授業テーマ】** 過去分詞を用いた分詞構文
【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 過去分詞不規則形の確認
 - 第5回 **【授業テーマ】** 受け身表現
【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 日本語との表現方法の違いを理解する
 - 第6回 **【授業テーマ】** 婉曲表現
【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 直接法過去未来の活用確認
 - 第7回 **【授業テーマ】** 関係詞を用いる文章表現

【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 さまざまな関係代名詞、関係副詞の復習

- 第8回 **【授業テーマ】** テーマ別作文 (大学生生活)
【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 大学生生活に関する語彙リスト作成
- 第9回 **【授業テーマ】** テーマ別作文 (外国語と勉学)
【内容・方法 等】 和文西訳
 スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 外国語とその文化を学ぶための語彙リスト作成
- 第10回 **【授業テーマ】** テーマ別作文 (旅行・留学)
【内容・方法 等】 和文西訳
 コンテスト直前スピーチ指導
【事前・事後学習課題】 旅行・留学に必要な語彙リスト作成
- 第11回 **【授業テーマ】** テーマ別作文 (料理・食事)
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 料理文化に関する語彙リスト作成
- 第12回 **【授業テーマ】** テーマ別作文 (人間関係)
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 人間関係、家族生活、感情表現に関する語彙リスト作成
- 第13回 **【授業テーマ】** テーマ別作文 (エネルギー・環境問題)
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 エネルギー資源、環境問題に関する語彙リスト作成
- 第14回 **【授業テーマ】** テーマ別作文 (通信手段)
【内容・方法 等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 通信手段に関する語彙リスト作成
- 第15回 **【授業テーマ】** 学習事項の確認
【内容・方法 等】 到達目標達成度確認テスト
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)
 平常点 (練習問題の予習・提出物・小テスト・スピーチの作成過程) および到達目標達成度判定テスト

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…山田善郎監修『中級スペイン文法』白水社

学生へのメッセージ
 前期に続いて、後期ではより内容の深いスピーチをめざし、日本語原稿作成・添削段階からスペイン語訳・添削、朗読練習を経て暗唱・発表をやり遂げてもらいます。夏休みに配布する実施要領に従って準備を怠らないこと。全国レベルのスペイン語弁論大会への出場もめざしましょう。この作業を通じて、自分の思ったことをスペイン語で表現する楽しみをみつけてください。

関連科目
 スペイン語科目全般
担当者の研究室等
 7号館5階 (北條研究室)

スペイン語圏トピックスIII Topics in the Spanish-speaking World III				
小 林 貴 徳 (コバヤシ タカノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 スペイン語圏における歴史や文化の多様性に焦点をあてた資料を読みこなしながら、スペイン語の実践的な語彙や表現を習得する。スペインを中心に現代社会の諸問題についてトピックを挙げる本授業は、グローバル化、移民、観光、資源開発などをキーワードとして対象地域の現状についての理解を深めることを目的とする。

授業方法と留意点
 テーマに関連したスペイン語の文章を読み進める。受講生の理解力に応じて使用する資料を追加するので、授業計画が変更・修正されることがある。

- 科目学習の効果 (資格)**
 スペイン語検定4級対策
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション
【内容・方法 等】 講義の進め方、評価基準などの説明
【事前・事後学習課題】 —
 - 第2回 **【授業テーマ】** スペインへの旅立ち
【内容・方法 等】 スペイン概観
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと

- 第3回 【授業テーマ】 首都マドリード
【内容・方法 等】 首都の市街地
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第4回 【授業テーマ】 スペインという国家
【内容・方法 等】 中央政府と地方行政
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第5回 【授業テーマ】 スペインの日常（1）
【内容・方法 等】 食文化とバル
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第6回 【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法 等】 既習事項の確認
【事前・事後学習課題】 -----
- 第7回 【授業テーマ】 スペインの文化遺産
【内容・方法 等】 古都セゴビアを歩く
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第8回 【授業テーマ】 スペインの日常（2）
【内容・方法 等】 一日の流れとシエスタ
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第9回 【授業テーマ】 スペインの文化遺産
【内容・方法 等】 古都サラマンカを歩く
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第10回 【授業テーマ】 スペインの日常（3）
【内容・方法 等】 食文化の多様性
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第11回 【授業テーマ】 スペインの経済
【内容・方法 等】 産業の発展と観光の推進
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第12回 【授業テーマ】 スペインの近代史
【内容・方法 等】 スペイン内戦の傷跡
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第13回 【授業テーマ】 映画のなかのスペイン（1）
【内容・方法 等】 スペインとスペイン語圏について考える
【事前・事後学習課題】 -----
- 第14回 【授業テーマ】 映画のなかのスペイン（2）
【内容・方法 等】 スペインとスペイン語圏について考える
【事前・事後学習課題】 -----
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 -----

評価方法（基準）

授業での発表、課題の達成度、授業参加などによる平常点（20%）、学期中半ばに実施する中間試験（30%）、期末試験（50%）による。

教材等

教科書…プリント配布

参考書…毎回授業中に参考文献を指示する。

学生へのメッセージ

予備知識については問いません。ただし、事前に配布する関連資料を必ず読む、積極的に授業に出席する、興味を持って自分でも調べてみる、などの積極的な姿勢で授業に臨みましょう。

関連科目

スペイン語の科目、スペインの社会と文化

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語圏トピックスIV

Topics in the Spanish-speaking World IV

小林 貴徳(コバヤシ タカノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スペイン語圏における歴史や文化の多様性に焦点をあてた資料を読みこなしながら、スペイン語の実践的な語彙や表現を習得する。ラテンアメリカ地域を中心に現代社会の諸問題についてトピックを挙げる本授業は、グローバル化、移民、観光、資源開発などをキーワードとして対象地域の現状についての理解を深めることを目的とする。

授業方法と留意点

テーマに関連したスペイン語の文章を読み進める。受講生の読解力に応じて使用する資料を追加するので、授業計画が変更・修正されることがある。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定3級対策

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 講義の進め方、評価基準などの説明
【事前・事後学習課題】 -----
- 第2回 【授業テーマ】 スペイン語圏への旅立ち
【内容・方法 等】 スペイン語圏諸国概観
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第3回 【授業テーマ】 メキシコ（1）
【内容・方法 等】 メキシコの世界遺産
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第4回 【授業テーマ】 メキシコ（2）
【内容・方法 等】 メキシコの民族と文化
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第5回 【授業テーマ】 グアテマラ
【内容・方法 等】 グアテマラの文化遺産とマヤの民
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第6回 【授業テーマ】 エル・サルバドル
【内容・方法 等】 内戦と少年兵士
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第7回 【授業テーマ】 コスタ・リカ
【内容・方法 等】 中米のスイス、自然遺産大国
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第8回 【授業テーマ】 キューバ
【内容・方法 等】 カリブの社会主義国
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第9回 【授業テーマ】 ベネズエラ
【内容・方法 等】 チャベス元大統領の功罪
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第10回 【授業テーマ】 コロンビア
【内容・方法 等】 コロンビアの文化遺産
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第11回 【授業テーマ】 ベルー
【内容・方法 等】 受講者（グループ）によるプレゼンテーション（1）
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第12回 【授業テーマ】 ボリビア
【内容・方法 等】 受講者（グループ）によるプレゼンテーション（2）
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第13回 【授業テーマ】 チリ
【内容・方法 等】 受講者（グループ）によるプレゼンテーション（3）
【事前・事後学習課題】 -----
- 第14回 【授業テーマ】 アルゼンチン
【内容・方法 等】 受講者（グループ）によるプレゼンテーション（4）
【事前・事後学習課題】 -----
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 -----

評価方法（基準）

授業での発表、コメントなどによる平常点（40%）と、試験（60%）による。

教材等

教科書…プリント配布

参考書…毎回授業中に参考文献を指示する。

学生へのメッセージ

予備知識については問いません。ただし、事前に配布する関連資料を必ず読む、積極的に授業に出席する、興味を持って自分でも調べてみる、などの積極的な姿勢で授業に臨みましょう。

関連科目

スペイン語の科目、現代ラテンアメリカ論、ラテンアメリカ史学

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語オラルV
Spanish Conversation V

オラシオ ゴメス ダンテス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
2年次までに習得したスペイン語力を基礎として、意思疎通を図ることに慣れるだけでなく、多様な今日のテーマについての基本的知識をスペイン語で養う。教員によるスペイン語での説明を理解し、自分の意見を述べるができる力を育てる。多様なスペイン語の実態を知り、世界に広がるスペイン語圏の言語状況についても学ぶ。接続法を使いこなせるようになることをめざす。

授業方法と留意点
積極的な授業参加、発言を重視する。

科目学習の効果（資格）
スペイン語で詩を暗誦したり、スピーチを行ったりできるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 「オラルIV」で学んだことの復習及び習熟度の確認（1）
【内容・方法 等】 テキストnuevo ven 2を継続使用し、理解度に合わせて最初の数回で巻末の第15課までを終える。
Le/te/les/os importa + que + subjuntivo. Para que + subjuntivo 他、接続法の用法。Oraciones condicionales。
【事前・事後学習課題】 オラルIVでnuevo ven 2の学習した箇所までを復習しておく
- 第2回** 【授業テーマ】 復習（2）とテキスト第13課
【内容・方法 等】 ・ofrecer ayuda.
・Hacer planes para el fin de semana.
【事前・事後学習課題】 指示されたテーマについての作文
- 第3回** 【授業テーマ】 nuevo ven 第13課
【内容・方法 等】 ・Plantear oposicion u obstaculos para hacer algo.
【事前・事後学習課題】 作文
- 第4回** 【授業テーマ】 nuevo ven 第14課
【内容・方法 等】 ・Participar en un debate.
・Argumentar y estructurar el discurso.
【事前・事後学習課題】 作文
- 第5回** 【授業テーマ】 nuevo ven 第14課
【内容・方法 等】 ・Aprender tratamientos de cortesia.
・Plantear dudas u obstaculos para hacer algo.
【事前・事後学習課題】 作文
- 第6回** 【授業テーマ】 nuevo ven 第15課
【内容・方法 等】 ・Relatar acciones pasadas.
・Describir acciones en el pasado.
【事前・事後学習課題】 作文
- 第7回** 【授業テーマ】 nuevo ven 第15課 ; スピーチの添削と暗唱練習
【内容・方法 等】 ・Relatar acciones acabadas anteriores a otra accion pasada.
【事前・事後学習課題】 作文
- 第8回** 【授業テーマ】 El espanol y las lenguas del mundo. ; スピーチの添削と暗唱練習
【内容・方法 等】 Las lenguas del mundo y la diversidad linguistica. Las grandes lenguas internacionales.
【事前・事後学習課題】 世界の言語地図を見ておく。
- 第9回** 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico.
【内容・方法 等】 Panorama de la comunidad hispanica.
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと。
- 第10回** 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico.
【内容・方法 等】 El Caribe.
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと。
- 第11回** 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico.
【内容・方法 等】 Mexico y Centroamerica.
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと。
- 第12回** 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico.
【内容・方法 等】 America del Su
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと。
- 第13回** 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico.
【内容・方法 等】 El espanol en Espana.
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと。
- 第14回** 【授業テーマ】 Geografia del mundo hispanico. Repaso.
【内容・方法 等】 Migraciones y lenguas extranjeras en Espana e Hispanoamerica. El Spanglish de los EE.UU.
Resumen del semestre.

【事前・事後学習課題】 発表の準備
【授業テーマ】 Presentacion individual
【内容・方法 等】 個人またはグループ発表
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
授業における参加状況、課題や理解度確認テストの成績から総合的に評価する。

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…テーマ毎に紹介する。

学生へのメッセージ
資料を必ず読みこなし、基本的語彙を調べた上で授業に臨むこと。

関連科目
スペイン語通訳ガイド、メディアのスペイン語、映画のスペイン語ほか、すべてのスペイン語科目

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語オラルVI
Spanish Conversation VI

オラシオ ゴメス ダンテス

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
2年次までに習得したスペイン語力を基礎として、意思疎通はもちろんのこと、多様な視点から基本的知識を養い、議論ができる会話能力を身につけることをめざす。スペイン語圏以外で用いられているスペイン語について知り、外国語としてのスペイン語教育の現状、世界におけるスペイン語の現状と展望について理解を深める。接続法の理解と正確な運用をも目標とする。

授業方法と留意点
積極的な授業参加、発言を期待する。

科目学習の効果（資格）
スペイン語での詩の暗誦やスピーチを滑らかにできること。
スペイン語検定3級（とりわけ留学帰国者）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (1)
【内容・方法 等】 El espanol en Brasil
【事前・事後学習課題】 公用語圏以外でスペイン語が使用される地域について調べておくこと
- 第2回** 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (2)
【内容・方法 等】 El espanol en la historia de los Estados Unidos
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第3回** 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (3)
【内容・方法 等】 Los hispanos de los Estados Unidos
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第4回** 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (4)
【内容・方法 等】 La convivencia del espanol y el ingles en los Estados Unidos
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第5回** 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (5)
【内容・方法 等】 La lengua de la diaspora
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第6回** 【授業テーマ】 El espanol fuera del mundo hispanico (6)
【内容・方法 等】 Hablantes de espanol en la Union Europea
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第7回** 【授業テーマ】 Geografia de la ensenanza del espanol
【内容・方法 等】 El espanol como lengua extranjera
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第8回** 【授業テーマ】 Geografia de la ensenanza del espanol
【内容・方法 等】 El Hispanismo en el mundo
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第9回** 【授業テーマ】 Geoeconomia del espanol
【内容・方法 等】 Fundamentos demograficos del espanol
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第10回** 【授業テーマ】 Geoeconomia del espanol
【内容・方法 等】 Tendencias del espanol
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第11回** 【授業テーマ】 Geoeconomia del espanol

- 【内容・方法 等】 La economia del espanol
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第12回 【授業テーマ】 Geoeconomia del espanol
【内容・方法 等】 El espanol y la sociedad del conocimiento
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第13回 【授業テーマ】 Politicas linguisticas
【内容・方法 等】 Las lenguas indigenas de America Latina y la educacion intercultural
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料をよく読んでおくこと
- 第14回 【授業テーマ】 Politicas linguisticas
【内容・方法 等】 El catalan, el gallego y el vascuense (eusquera) en relacion con el castellano
【事前・事後学習課題】 発表の準備
- 第15回 【授業テーマ】 Repaso y presentacion individual
【内容・方法 等】 発表と批評、理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法 (基準)
授業における参加状況、課題や理解度確認テストの成績から総合的に評価する。
- 教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。
- 学生へのメッセージ
資料を必ず読みこなし、基本的語彙を調べた上で授業に臨むこと。
- 関連科目
スペイン語通訳ガイド、メディアのスペイン語、映画のスペイン語ほか、すべてのスペイン語科目
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

メディアのスペイン語I Media Spanish I				
三 浦 知 佐 子 (ミウラ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
今までに学習したスペイン語の文法知識を十分に駆使して、新聞、雑誌、ウェブページなどの様々なメディアで用いられるスペイン語の文章をできるだけ多く読み、「メディアのスペイン語」に慣れる。
国内外のさまざまなニュースに敏感になる。
- 授業方法と留意点
スペイン語で書かれた新聞記事、雑誌記事、ウェブ記事をプリントにして配布します。
事前に配布されたプリントに目を通しておいてください。
また、関連記事やそれに限らない国内外でのニュースなどにも日頃から目を配っておきましょう。レポートや発表を課すことがあります。
- 科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定4,3級
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の進め方
メディアの多様性
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (1)
【内容・方法 等】 文化記事の訳読1
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法 等】 文化記事の訳読2
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (3)
【内容・方法 等】 社会記事の訳読1
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (4)
【内容・方法 等】 社会記事の訳読2
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (5)
【内容・方法 等】 その他
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 スペインに関するスペイン語の記事 (1)
【内容・方法 等】 スポーツ記事の訳読1
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 スペインに関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法 等】 スポーツ記事の訳読2
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと

- 第9回 【授業テーマ】 スペインに関するスペイン語の記事 (3)
【内容・方法 等】 文化記事の訳読1
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 スペインに関するスペイン語の記事 (4)
【内容・方法 等】 文化記事の訳読2
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 中南米諸国に関するスペイン語の記事(1)
【内容・方法 等】 記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 中南米に関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法 等】 記事の訳読
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 世界に関するスペイン語の記事(1)
【内容・方法 等】 国際的記事の訳読1
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 世界に関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法 等】 国際的記事の訳読2
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法 (基準)
授業内の積極性や、課題、まとめテストの結果から、総合的に評価します。
- 教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…なし
- 学生へのメッセージ
言語学という観点からスペイン語を見ることで、これまでのスペイン語の授業で学習してきたのとはまた違ったスペイン語という言語が見えてきます。文法事項ももう一度きちんと理論的に学習し、スペイン語のスキルアップにつなげましょう。
- 関連科目
メディアのスペイン語
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

メディアのスペイン語II Media Spanish II				
三 浦 知 佐 子 (ミウラ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
今までに学習したスペイン語の文法知識を十分に駆使して、新聞、雑誌、ウェブページなどの様々なメディアで用いられるスペイン語の文章をできるだけ多く読み、「メディアのスペイン語」に慣れる。
国内外のさまざまなニュースに敏感になる。
- 授業方法と留意点
スペイン語で書かれた新聞記事、雑誌記事、ウェブ記事をプリントにして配布します。
事前に配布されたプリントに目を通しておいてください。
また、関連記事やそれに限らない国内外でのニュースなどにも日頃から目を配っておきましょう。レポートや発表を課すことがあります。
- 科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定4,3級
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の進め方
メディアの多様性
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (1)
【内容・方法 等】 文化記事の訳読1
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法 等】 文化記事の訳読2
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (3)
【内容・方法 等】 社会記事の訳読1
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (4)
【内容・方法 等】 社会記事の訳読2
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 日本に関するスペイン語の記事 (5)
【内容・方法 等】 その他
【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 スペインに関するスペイン語の記事 (1)
【内容・方法 等】 スポーツ記事の訳読1

第8回 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
【授業テーマ】 スペインに関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法等】 スポーツ記事の訳読2

第9回 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
【授業テーマ】 スペインに関するスペイン語の記事 (3)
【内容・方法等】 文化記事の訳読1

第10回 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
【授業テーマ】 スペインに関するスペイン語の記事 (4)
【内容・方法等】 文化記事の訳読2

第11回 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
【授業テーマ】 中南米諸国に関するスペイン語の記事(1)
【内容・方法等】 記事の訳読

第12回 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
【授業テーマ】 中南米に関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法等】 記事の訳読

第13回 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
【授業テーマ】 世界に関するスペイン語の記事(1)
【内容・方法等】 国際的記事の訳読1

第14回 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
【授業テーマ】 世界に関するスペイン語の記事 (2)
【内容・方法等】 国際的記事の訳読2

第15回 【事前・事後学習課題】 授業の内容を理解しておくこと
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
授業内の積極性や、課題、まとめテストの結果から、総合的に評価します。

教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…なし

学生へのメッセージ
メディアから抜粋したスペイン語の記事を教材にすることで、これまでのスペイン語の授業で学習してきたのとはまた違ったスペイン語に触れましょう。文法事項ももう一度きちんと理論的に学習し、スペイン語のスキルアップにつなげましょう。

関連科目
メディアのスペイン語

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

映画のスペイン語III Spanish in Movies III				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語のヒアリング力を高めるために、映画を利用し、2回で1チャプタを終えるスピードで進む。ショットを見ながら、だいたいの内容を把握する。次に、そのチャプタで使われているスペイン語を和訳する。その後、スペイン語を聞いてのディクテーションをする。

授業方法と留意点
スペインの映画監督ペドロ・アルモバルのアカデミー賞受賞作品「Talk To Her」を用いる。

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明。ヒアリング、ディクテーションの練習。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第2回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 1)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第3回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 1)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第4回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 2)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第5回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 2)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第6回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 3)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第7回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 3)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳

第8回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 4)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第9回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA(Escena 4)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第10回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 5)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第11回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 5)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第12回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 6)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第13回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 6)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第14回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 6)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
毎回のディクテーション

教材等
教科書…特になし
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

関連科目
スペイン語と関連のあるすべての科目

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

映画のスペイン語IV Spanish in Movies IV				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語のヒアリング力を高めるために、映画を利用し、2回で1チャプタを終えるスピードで進む。ショットを見ながら、だいたいの内容を把握する。次に、そのチャプタで使われているスペイン語を和訳する。その後、スペイン語を聞いてのディクテーションをする。

授業方法と留意点
スペインの映画監督ペドロ・アルモバルのアカデミー賞受賞作品「Talk To Her」を用いる。

科目学習の効果 (資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 前期科目 (映画のスペイン語 III) の復習
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション, 和訳
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第2回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 7)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第3回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 7)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第4回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 8)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第5回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 8)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第6回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 9)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第7回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 9)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第8回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 10)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第9回 【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 10)

- 【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 10)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 11)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 11)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 12)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 HABLE CON ELLA (Escena 12)
【内容・方法等】 ヒアリング、ディクテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
毎回のディクテーション

教材等
教科書…特になし
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

関連科目
スペイン語オラルV・VI

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

備考

スペイン語通訳ガイド
Tour Guidance in Spanish I

篠原 愛人 (シノハラ アイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この期は日本のことについて説明できるよう、日本に関する知識を深めるとともに、外国人が日本のことをどう理解しているかを知ることに主眼を置く。日本の地理、歴史、文化、風習に関する基礎知識を深め、スペイン語で説明・紹介するために必要な語彙力と表現力の向上を目指す。

授業方法と留意点

スペイン語で書かれた日本紹介文献や旅行ガイドを読みながら、日本についての知識とスペイン語の基本的語彙を身につける。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定3級、通訳案内士 (スペイン語)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 「通訳案内士」とは：通訳案内には何が必要か
【事前・事後学習課題】 通訳案内士の国家試験について
- 第2回 【授業テーマ】 日本の自然
【内容・方法等】 日本の地理的特徴、四季と気候について、スペイン語で書かれた日本案内のガイドブックを参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第3回 【授業テーマ】 日本の地理
【内容・方法等】 日本の世界自然遺産について、スペイン語で書かれた日本案内のガイドブックを参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第4回 【授業テーマ】 日本の歴史 (1)
【内容・方法等】 政治史・経済史：世界史と関連付けながら、スペイン語で書かれた日本案内のガイドブックを参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第5回 【授業テーマ】 日本の歴史 (2)
【内容・方法等】 日本文化史：通史的に書かれたスペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第6回 【授業テーマ】 日本の歴史 (3)

- 【内容・方法等】 奈良と京都の歴史を中心に、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第7回 【授業テーマ】 日本の歴史 (4)
【内容・方法等】 武家社会 (サムライ・ニンジャ・ショウゲン) などについてスペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第8回 【授業テーマ】 日本の歴史 (5)
【内容・方法等】 明治維新以降の歴史について、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第9回 【授業テーマ】 日本の風習
【内容・方法等】 季節ごとの習慣・年中行事について、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第10回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 語彙力の重要性を認識
- 第11回 【授業テーマ】 日本の文化 (1)
【内容・方法等】 茶道・華道、歌舞伎・能など伝統的技能・芸について、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第12回 【授業テーマ】 日本の文化 (2)
【内容・方法等】 日本の宗教 (仏教と神道、禅)、相撲など武芸について、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第13回 【授業テーマ】 日本の文化 (3)
【内容・方法等】 現代文化 (マンガ、アニメ、映画など) について、スペイン語で書かれた文章を参考に、作文練習をする。
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第14回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 日本について自分がぜひ紹介したい場所・習慣など、とっておき情報をスペイン語で。
【事前・事後学習課題】 自分が調べた、日本文化の側面について3分間でスピーチ
- 第15回 【授業テーマ】 確認 (どれだけのことを自分が説明できるか)
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 学習事項の確認、単語・表現のまとめ
- 評価方法 (基準)
平常評価 [出席・授業参加] (30%)、提出物 (20%)、ボキャブラリ・コンテスト (10%) および理解度確認テスト (40%) を総合的に評価する。
- 教材等
教科書…プリント配布
参考書…適宜、指示する。
- 学生へのメッセージ
予習を欠かさず積極的に授業に臨んでください。
- 関連科目
スペイン語オラル、映画のスペイン語
- 担当者の研究室等
7号館5階 (篠原研究室)

スペイン語通訳ガイドII
Tour Guidance in Spanish II

篠原 愛人 (シノハラ アイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本の地理、歴史、文化、風習に関する基礎知識を深め、スペイン語で説明・紹介するために必要な語彙力と表現力の向上を目指す。

授業方法と留意点

日本の歴史文化を理解し、現代社会の特質をスペイン語で説明できるよう基礎知識を習得し、スペイン語での質問に口頭で応答する実践を行う。希望者には通訳案内士の資格試験に対応できる指導も行う。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定3級、通訳案内士 (スペイン語)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の総まとめ
【内容・方法等】 前期に学んだことの再確認
【事前・事後学習課題】 前期の確認テスト
- 第2回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット（1）
【内容・方法等】 大阪の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。（1）
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第3回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット（2）
【内容・方法等】 大阪の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。（2）
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第4回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット（3）
【内容・方法等】 奈良の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。（1）
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第5回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
近畿地方の観光スポット（4）
【内容・方法等】 ポキャコン実施
奈良の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。（2）
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第6回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット（4）
【内容・方法等】 京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。（1）
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第7回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット（5）
【内容・方法等】 京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。（2）
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第8回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット（5）
【内容・方法等】 京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。（3）
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第9回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット（6）
【内容・方法等】 京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。（4）
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第10回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット（7）
【内容・方法等】 京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。（5）
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第11回 【授業テーマ】 近畿地方の観光スポット（7）
【内容・方法等】 題京都の観光スポットについて調べ、スペイン語で説明する。（5）
【事前・事後学習課題】 テーマについての文献のまとめ・語彙集作成
- 第12回 【授業テーマ】 日本文化の諸相（1）
【内容・方法等】 自分が紹介したい日本の文化のある一面について調べ、スペイン語で説明する。（1）
【事前・事後学習課題】 自分が紹介したい日本の側面について原稿作り
- 第13回 【授業テーマ】 日本文化の諸相（2）
【内容・方法等】 自分が紹介したい日本の文化のある一面について調べ、スペイン語で説明する。（2）
【事前・事後学習課題】 自分が紹介したい日本の側面について、スペイン語の原稿作り
- 第14回 【授業テーマ】 日本文化の諸相（3）
【内容・方法等】 自分が紹介したい日本の文化の側面について、プレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 プレゼン文を繰り返し読み、暗記すること。
- 第15回 【授業テーマ】 総括・ガイド関連の語彙・表現について、確認テスト
【内容・方法等】 自分が紹介したい日本の側面について、プレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 プレゼン文を繰り返し読み、暗記すること。

評価方法（基準）

平常点[出席・授業参加度]（30%）、提出物（20%）、ポキャブラリ・コンテスト（10%）と理解度確認テスト（40%）を総合的に評価する。

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

目標は高く掲げ、それに向かって地道に学習を積み重ねましょう。

関連科目

スペイン語文章構成、オラル、映画のスペイン語

担当者の研究室等

7号館5階（篠原研究室）

スペイン語翻訳
Spanish-Japanese Translation

安藤 哲行(アンドウ テツユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

19世紀になってラテンアメリカ諸国はスペインやポルトガルから独立。以後、文学の面でも独自の展開をしていく。やがて、20世紀後半、欧米の文学の行き詰まりもあって、ラテンアメリカ文学は世界的なブームを巻き起こす。この授業では、現代ラテンアメリカ文学を代表する作家とその作品を素材にして、ラテンアメリカ社会の抱える問題や人の生のありようを検討する。

授業方法と留意点

視聴覚教材を随時利用し、受講者に問いかけながら進める。なお、単元の順序が変わることがある。

科目学習の効果（資格）

現代社会への理解が深まる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方について。翻訳について。課題とするテキストのコピーの配布。
【事前・事後学習課題】 配布されたコピーのスペイン語文の翻訳
- 第2回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第3回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第4回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第5回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第6回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第7回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第8回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第9回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第10回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック
- 第11回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉遣いのチェック

- 造いのチェック
- 第12回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法 等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第13回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法 等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第14回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法 等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第15回 【授業テーマ】 初見テキストの翻訳
【内容・方法 等】 60分という時間制限の中で、超短編を翻訳する
【事前・事後学習課題】 —————

評価方法（基準）
予習・復習、提出物、15回目に行う短編の翻訳等を総合的に判断する。

教材等
教科書…教科書：プリント
参考書：西和辞典・西英辞典・国語辞典、その他、種々の辞典および百科事典（図書館にいっぱいあります）
参考書…第1回目に紹介します

学生へのメッセージ
日本語文をたくさん読んで語彙力を高めてください。

関連科目
「翻訳文化論」、「スペイン語」と冠した講義
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師控室)

スペイン語翻訳II

Spanish-Japanese Translation II

安藤 哲行 (アンドウ テツユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

翻訳に必要なものはまず、日本語と外国語の能力。そして作品を的確に把握する想像力と豊かな雑学。この授業ではスペイン語能力の向上にもまして日本語能力の向上を目指す。

授業方法と留意点

スペイン語圏の作家の作品をテキストとして、翻訳を実践する。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方について。翻訳について。課題とするテキストのコピーの配布。
【事前・事後学習課題】 配布されたコピーのスペイン語文の翻訳
- 第2回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法 等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第3回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法 等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第4回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法 等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第5回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法 等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第6回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法 等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック

- 第7回 【授業テーマ】 日本語を考える
【内容・方法 等】 メキシコの作家Juan VilloroのEl libro salvajeを読み、翻訳する。原文と翻訳文の比較・検討。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第8回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法 等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第9回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法 等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第10回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法 等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第11回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法 等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第12回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法 等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第13回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法 等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第14回 【授業テーマ】 短編の翻訳
【内容・方法 等】 ボリビアの作家Edmondo Paz Soldanの超短編を読み、翻訳する。原文と翻訳文を比較・検討する。
【事前・事後学習課題】 各自、翻訳（日本語）文の検討、言葉造いのチェック
- 第15回 【授業テーマ】 初見テキストの翻訳
【内容・方法 等】 60分という時間制限の中で、超短編を翻訳する
【事前・事後学習課題】 —————

評価方法（基準）
予習・復習、提出物、14回目に行う短編の翻訳等を総合的に判断する。

教材等
教科書…プリント
参考書…西和辞典・西英辞典・国語辞典、その他、種々の辞典および百科事典（図書館にいっぱいあります）

学生へのメッセージ
日本語文をたくさん読んで語彙力を高めてください。

関連科目
「翻訳文化論」、「スペイン語」と冠した授業

担当者の研究室等
非常勤講師控室

備考
毎回、辞書必携。

スペイン語文章構成III

Spanish Composition III

磯野 吉美 (イソノ ヨシミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

既に習得した文法知識を使い、日本語とスペイン語の違いを考えながら、テーマごとに作成された和文を西訳する練習をします。

授業方法と留意点

文法事項を復習しながら、和文西訳の練習を通じて知識の定着を目指します。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の概要、評価基準について
既習文法事項の復習（無人称文など）
【事前・事後学習課題】 直説法と接続法の活用
- 第2回 【授業テーマ】 旅行

- 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】料理と食事
- 第3回 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】買い物
- 第4回 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】娯楽
- 第5回 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】健康と病気
- 第6回 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】読書
- 第7回 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】前半のまとめ
- 第8回 【内容・方法等】既習項目の復習と中間テスト
【事前・事後学習課題】新出語彙の整理と動詞活用の復習
【授業テーマ】交通
- 第9回 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】季節と天気
- 第10回 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】歴史的テーマ
- 第11回 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】大学
- 第12回 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】通信
- 第13回 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】人間関係
- 第14回 【内容・方法等】和文西訳
【事前・事後学習課題】和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】後半のまとめ
- 第15回 【内容・方法等】既習項目の復習と期末テスト
【事前・事後学習課題】新出語彙の整理と動詞活用の復習
- 評価方法（基準）
出席、授業態度、提出物、臨時試験（中間・期末）などを総合的に評価します。
- 教材等
教科書…プリント配布
参考書…中級スペイン文法（白水社）
- 学生へのメッセージ
言語習得には、予習と復習は欠かせません。
スピーチ原稿作成に関しては、年頭に配布する実施要領に従って準備を怠らないこと。
- 関連科目
スペイン語の科目
- 担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

スペイン語文章構成III
Spanish Composition III

北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

文型をきちんと理解することを通して、スペイン語での文章表現が正確にできる力を養う。
与えられた共通テーマのもと、まず日本語で作文し、それをスペイン語に訳した短いスピーチ原稿を作成し、添削を受けた後、暗唱し発表する。後期に行うスピーチ・コンテストの試行体験と位置づける。

授業方法と留意点

与えられた練習問題を必ず解いたうえで授業に臨み、受講生の板書に対する添削と説明を聞き、和文西訳に慣れる。
「総合A」と「総合B」で学ぶ接続法はスペイン語で頻繁に用いられるため、本科目と密接に関連している。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定5級～4級（4級合格には接続法の理解が必要です）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】直接法のさまざまな時制と用法の復習
【内容・方法等】現在時制を中心とする作文
文型の基本的説明

- 第2回 【事前・事後学習課題】動詞的的確な運用・正確な活用と語彙
【授業テーマ】直接法のさまざまな時制と用法の復習
【内容・方法等】現在完了を中心とする作文
再帰動詞の用法解説
- 第3回 【事前・事後学習課題】動詞的的確な運用と語彙
【授業テーマ】直接法のさまざまな時制と用法の復習
【内容・方法等】点過去と線過去の使い分けを習得するための作文
- 第4回 【事前・事後学習課題】時間の経過の表現や語彙をまとめる。
【授業テーマ】直接法のさまざまな時制と用法の復習
【内容・方法等】過去完了の用法を理解するための作文
- 第5回 【事前・事後学習課題】スピーチ原稿を日本語で準備する。
【授業テーマ】直接法のさまざまな時制と用法の復習
スピーチ原稿のスペイン語訳（1）
【内容・方法等】未来と過去未来を用いる作文
日本語原稿をもとに、スペイン語訳の添削指導を受けつつ完成させる
- 第6回 【事前・事後学習課題】必要に応じた日本語原稿の練り直しとスペイン語訳
【授業テーマ】接続法の用法についての総合的理解
スピーチ原稿のスペイン語訳（2）
【内容・方法等】接続法現在を用いた独立文と命令文の文章表現
添削を受けた翻訳原稿の熟読（この段階でスペイン語訳原稿を完成させる）
- 第7回 【事前・事後学習課題】接続法現在の活用確認
西訳原稿の加筆修正
【授業テーマ】接続法の用法についての総合的理解
スピーチ原稿のスペイン語訳（3）
【内容・方法等】名詞節で接続法を用いる作文
原稿の音読練習をし、暗唱する
- 第8回 【事前・事後学習課題】「総合スペイン語A・B」で学んだ内容の復習（名詞節で接続法を用いるべき主動詞）、接続法現在完了の活用確認
完成原稿提出
【授業テーマ】接続法の用法についての総合的理解
スピーチの発表
【内容・方法等】形容詞節で接続法を用いる作文
相互評価とこれからの課題確認
- 第9回 【事前・事後学習課題】関係詞の復習
事前に、発音、イントネーション、表現力などの指導は行うが、「オラル」のネイティブ教員からも必ずアドバイスを受けておく
【授業テーマ】接続法の用法についての総合的理解
【内容・方法等】副詞節で接続法を用いる作文
- 第10回 【事前・事後学習課題】接続法過去の活用確認
よく用いる接続詞（句）の再確認
【授業テーマ】接続法の用法についての総合的理解
【内容・方法等】条件文の作文
- 第11回 【事前・事後学習課題】接続法過去完了、直説法過去未来の活用確認
【授業テーマ】接続法の用法についての総合的理解
【内容・方法等】条件文の作文
- 第12回 【事前・事後学習課題】直説法過去未来完了の活用確認
【授業テーマ】直接話法と間接話法
【内容・方法等】時制の一致を要する作文
- 第13回 【事前・事後学習課題】直説法のすべての時制の再確認
【授業テーマ】疑問文の表現
【内容・方法等】いろいろな意味の質問を行うための作文
- 第14回 【事前・事後学習課題】疑問詞の種類と用法
【授業テーマ】gustar型動詞の用法
【内容・方法等】好み、興味・関心、さまざまな感情表現などの作文
- 第15回 【事前・事後学習課題】gustar型動詞のリストを作る
【授業テーマ】これまでの学習内容の確認
【内容・方法等】目標到達度達成判定テスト
【事前・事後学習課題】総復習
- 評価方法（基準）
平常点（練習問題の予習・提出物・小テスト・スピーチの作成過程など）および目標到達度判定テスト
- 教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…山田善郎監修『中級スペイン語文法』白水社
その他、履修者のニーズに応じて随時紹介する。
- 学生へのメッセージ
スペイン語で正しく文章が書けるようになるために、数多く作文練習を積み重ねましょう。訳す文章の内容を徐々に深めていきます。毎回必ず、指示された練習問題を解く予習を欠かさないこと。
自分の主張や固有の体験を短くとも「聞かせる」日本語で書き、スペイン語に訳した原稿を暗唱し発表する、初めてのスピーチに挑戦してもらいます。
- 関連科目
スペイン語の全科目

担当者の研究室等
7号館5階（北條研究室）

備考
語彙力を養うために、ボキャブラリ・コンテストのための単語リストを最大限活用してください。

スペイン語文章構成Ⅳ
Spanish Composition IV

磯野吉美 (イソノ ヨシミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

既に習得した文法知識を使い、日本語とスペイン語の違いを考えながらテーマごとに作成された和文を西訳する練習をします。

授業方法と留意点

文法事項を復習しながら、和文西訳の練習を通じて知識の定着を目指します。

スピーチ・コンテストの原稿作成指導も随時行なうため、授業計画の進捗に多少のずれが生じたり、単元の内容が変わることもあります。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 外国語の学習と勉強
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
スピーチ原稿作成
- 第2回 【授業テーマ】 世界の安全
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第3回 【授業テーマ】 現代における家族
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第4回 【授業テーマ】 現代社会と技術の進歩
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第5回 【授業テーマ】 環境問題
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第6回 【授業テーマ】 政治と経済
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第7回 【授業テーマ】 前半のまとめ
【内容・方法等】 既習項目の復習と中間テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習
- 第8回 【授業テーマ】 教訓・思想
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第9回 【授業テーマ】 自然・地理
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第10回 【授業テーマ】 国際関係
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第11回 【授業テーマ】 スポーツ
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第12回 【授業テーマ】 日本の文化・伝統
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第13回 【授業テーマ】 科学・社会
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
- 第14回 【授業テーマ】 産業
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
- 第15回 【授業テーマ】 後半のまとめ
【内容・方法等】 既習項目の復習と期末テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

評価方法（基準）

出席、授業態度、提出物（スピーチ原稿など）、臨時試験（中間・

期末）などを総合的に評価します。

教材等

教科書…プリント配布
参考書…中級スペイン文法（白水社）

学生へのメッセージ

言語習得には、予習と復習は欠かせません。
スピーチ原稿作成に関しては、年頭に配布する実施要領に従って準備を怠らないこと。

関連科目

スペイン語の授業

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

スペイン語文章構成Ⅳ
Spanish Composition IV

北條ゆかり (ホウジョウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

ただ単に文法的に正しいスペイン語を書けるようになるだけでなく、スペイン語らしい発想にもとづいた文が書けるようになることをめざす。大学入試程度の英作文の問題がスペイン語でできることが到達目標のめやすである。後期前半は構文習得のための文章作法を、後半はテーマ別の作文練習を行うことで系統立った語彙力養成を中心に学習する。

11月末頃に行うスペイン語スピーチコンテストの原稿作成に重点を置く。日本語原稿を夏休み前までに完成し、夏休み中にスペイン語訳に取り組み、後期初回の授業で提出する。10月半までに添削を受け、音読と暗唱の練習を行う。詳しくは前期末に配布する実施要領を参照すること。

授業方法と留意点

日本語をスペイン語に表現した場合、唯一の答えはない。いつも様々な表現や可能性を追究しながら、表現力を豊かにしていくことが重要である。毎回必ず問題を解き（作文別）授業に臨まなければ、出席したことにはならない。テーマ別および品詞別に独自の語彙リストを作成することを後期を通じての課題とする。
理解度やスピーチ・コンテストの日程により、授業内容の順番が入れ替わることもある。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定4級（6月に不合格であった者は、10月の受験で合格をめざす。）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 比較表現
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 数詞の復習
- 第2回 【授業テーマ】 無人称表現
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 再帰動詞の復習
- 第3回 【授業テーマ】 現在分詞を用いた分詞構文
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 現在分詞不規則形の確認
- 第4回 【授業テーマ】 過去分詞を用いた分詞構文
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 過去分詞不規則形の確認
- 第5回 【授業テーマ】 受け身表現
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 日本語との表現方法の違いを理解する
- 第6回 【授業テーマ】 婉曲表現
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 直接法過去未来の活用確認
- 第7回 【授業テーマ】 関係詞を用いる文章表現
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 さまざまな関係代名詞、関係副詞の復習
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ別作文（大学生生活）
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 大学生生活に関する語彙リスト作成
- 第9回 【授業テーマ】 テーマ別作文（外国語と勉強）
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導

【事前・事後学習課題】 外国語とその文化を学ぶための語彙リスト作成

第10回 **【授業テーマ】** テーマ別作文（旅行・留学）
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導

第11回 **【事前・事後学習課題】** 旅行・留学に必要な語彙リスト作成
【授業テーマ】 テーマ別作文（料理・食事）
【内容・方法等】 和文西訳

第12回 **【事前・事後学習課題】** 料理文化に関する語彙リスト作成
【授業テーマ】 テーマ別作文（人間関係）
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 人間関係、家族生活、感情表現に関する語彙リスト作成

第13回 **【授業テーマ】** テーマ別作文（エネルギー・環境問題）
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 エネルギー資源、環境問題に関する語彙リスト作成

第14回 **【授業テーマ】** テーマ別作文（通信手段）
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 通信手段に関する語彙リスト作成

第15回 **【授業テーマ】** 学習事項の確認
【内容・方法等】 到達目標達成度確認テスト
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）
平常点（練習問題の予習・提出物・小テスト・スピーチの作成過程）および到達目標達成度判定テスト

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…山田善郎監修『中級スペイン文法』白水社

学生へのメッセージ
前期に続いて、後期ではより内容の深いスピーチをめざし、日本語原稿作成・添削段階からスペイン語訳・添削、朗読練習を経て暗唱・発表をやり遂げてもらいます。夏休み前に配布する実施要領に従って準備を怠らないこと。全国レベルのスペイン語弁論大会への出場もめざしましょう。この作業を通じて、自分の思ったことをスペイン語で表現する楽しみをみつけてください。

関連科目
スペイン語科目全般

担当者の研究室等
7号館5階（北條研究室）

スペイン語文章構成V Spanish Composition V				
磯野吉美(イソノ ヨシミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
既に習得した文法知識を使い、日本語とスペイン語の違いを考えながら、テーマごとに作成された和文を西訳する練習をします。

授業方法と留意点
文法事項を復習しながら、和文西訳の練習を通じて知識の定着を目指します。

科目学習の効果（資格）
スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション
【内容・方法等】 授業の概要、評価基準について
既習文法事項の復習（無人称文など）
【事前・事後学習課題】 直説法と接続法の活用

第2回 **【授業テーマ】** 旅行
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第3回 **【授業テーマ】** 料理と食事
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第4回 **【授業テーマ】** 買い物
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第5回 **【授業テーマ】** 娯楽
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第6回 **【授業テーマ】** 健康と病気
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第7回 **【授業テーマ】** 読書
【内容・方法等】 和文西訳
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第8回 **【授業テーマ】** 前半のまとめ

【内容・方法等】 既習項目の復習と中間テスト

第9回 **【事前・事後学習課題】** 新出語彙の整理と動詞活用の復習
【授業テーマ】 交通
【内容・方法等】 和文西訳

第10回 **【事前・事後学習課題】** 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 季節と天気
【内容・方法等】 和文西訳

第11回 **【事前・事後学習課題】** 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 歴史的テーマ
【内容・方法等】 和文西訳

第12回 **【事前・事後学習課題】** 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 大学
【内容・方法等】 和文西訳

第13回 **【事前・事後学習課題】** 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 通信
【内容・方法等】 和文西訳

第14回 **【事前・事後学習課題】** 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 人間関係
【内容・方法等】 和文西訳

第15回 **【授業テーマ】** 後半のまとめ
【内容・方法等】 既習項目の復習と期末テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習

評価方法（基準）
出席、授業態度、提出物、臨時試験（中間・期末）などを総合的に評価します。

教材等
教科書…プリント配布
参考書…中級スペイン文法（白水社）

学生へのメッセージ
言語習得には、予習と復習は欠かせません。スピーチ原稿作成に関しては、年頭に配布する実施要領に従って準備を怠らないこと。

関連科目
スペイン語の科目

担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

スペイン語文章構成VI Spanish Composition VI				
磯野吉美(イソノ ヨシミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
既に習得した文法知識を使い、日本語とスペイン語の違いを考えながらテーマごとに作成された和文を西訳する練習をします。

授業方法と留意点
文法事項を復習しながら、和文西訳の練習を通じて知識の定着を目指します。
スピーチ・コンテストの原稿作成指導も随時行なうため、授業計画の進捗に多少のずれが生じたり、単元の内容が変わることもあります。

科目学習の効果（資格）
スペイン語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 外国語の学習と勉学
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第2回 **【授業テーマ】** 世界の安全
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第3回 **【授業テーマ】** 現代における家族
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第4回 **【授業テーマ】** 現代社会と技術の進歩
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第5回 **【授業テーマ】** 環境問題
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理

第6回 **【授業テーマ】** 政治と経済
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導

- 第7回 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 前半のまとめ
【内容・方法等】 既習項目の復習と中間テスト
- 第8回 【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習
【授業テーマ】 教訓・思想
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
- 第9回 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 自然・地理
【内容・方法等】 和文西訳
スピーチ原稿指導
- 第10回 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 国際関係
【内容・方法等】 和文西訳
- 第11回 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 スポーツ
【内容・方法等】 和文西訳
- 第12回 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 日本の文化・伝統
【内容・方法等】 和文西訳
- 第13回 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 科学・社会
【内容・方法等】 和文西訳
- 第14回 【事前・事後学習課題】 和文西訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 産業
【内容・方法等】 和文西訳
- 第15回 【事前・事後学習課題】 西文和訳、新出語彙の整理
【授業テーマ】 後半のまとめ
【内容・方法等】 既習項目の復習と期末テスト
【事前・事後学習課題】 新出語彙の整理と動詞活用の復習
- 評価方法（基準）
出席、授業態度、提出物（スピーチ原稿など）、臨時試験（中間・期末）などを総合的に評価します。
- 教材等
教科書…プリント配布
参考書…中級スペイン文法（白水社）
- 学生へのメッセージ
言語習得には、予習と復習は欠かせません。
スピーチ原稿作成に関しては、年頭に配布する実施要領に従って準備を怠らないこと。
- 関連科目
スペイン語の授業
- 担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

ロマンス語研究I

Studies of Romance Languages I

柱本元彦(ハシラモト モトヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

イタリア語の入門。まったくのゼロからはじめる。イタリア語の全体像をイメージすることができるようになり、もっとも基本的な文法事項と表現を身につける。

授業方法と留意点

スペイン語の知識も活用させながら教科書にしたがって進む。できればAV教材も利用したい。重要事項は授業中に理解するだけでなく記憶すること。

科目学習の効果（資格）

イタリア語とスペイン語の類似点と相違点が分かりはじめる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクションと発音
【内容・方法等】 イタリアとイタリア語の紹介
【事前・事後学習課題】 イタリア語とスペイン語の違い。教科書第一章
- 第2回 【授業テーマ】 発音
【内容・方法等】 注意すべきイタリア語の発音
【事前・事後学習課題】 教科書第二章
- 第3回 【授業テーマ】 さまざまな会話表現
【内容・方法等】 よく用いられるフレーズ
【事前・事後学習課題】 教科書第三章
- 第4回 【授業テーマ】 名詞・形容詞・冠詞
【内容・方法等】 動詞以前の文法
【事前・事後学習課題】 教科書第四章
- 第5回 【授業テーマ】 名詞・形容詞・冠詞
【内容・方法等】 動詞以前の文法その2
【事前・事後学習課題】 教科書第四章
- 第6回 【授業テーマ】 are 動詞
【内容・方法等】 一般動詞の基本形

- 第7回 【事前・事後学習課題】 教科書第五章
【授業テーマ】 are, ere, ire 動詞
【内容・方法等】 一般動詞
- 第8回 【事前・事後学習課題】 教科書第五章
【授業テーマ】 are, ere, ire 動詞
【内容・方法等】 一般動詞全般、その応用
【事前・事後学習課題】 教科書第五章
- 第9回 【授業テーマ】 essereとavere
【内容・方法等】 基本の動詞
【事前・事後学習課題】 教科書第五章
- 第10回 【授業テーマ】 再帰動詞
【内容・方法等】 再帰動詞の用法
【事前・事後学習課題】 教科書第五章
- 第11回 【授業テーマ】 近過去
【内容・方法等】 過去の表現と過去分詞
【事前・事後学習課題】 教科書第六章
- 第12回 【授業テーマ】 半過去
【内容・方法等】 イタリア語とスペイン語の過去表現の比較
【事前・事後学習課題】 教科書第六章
- 第13回 【授業テーマ】 ふたつの過去
【内容・方法等】 近過去と半過去の用法
【事前・事後学習課題】 教科書第六課
- 第14回 【授業テーマ】 大過去と遠過去
【内容・方法等】 過去時制のまとめ
【事前・事後学習課題】 教科書第六課
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 これまで学習した事柄をイタリア語文法全体のなかに位置づける
【事前・事後学習課題】 教科書第一章から第六章までの通読
- 評価方法（基準）
基本的に定期試験の成績だが授業参加度も考慮する。
- 教材等
教科書…郡史郎『はじめてのイタリア語』講談社現代新書。
参考書…ブリーモ伊和辞典（白水社）
- 学生へのメッセージ
最低限記憶すべきことを授業中に練習して記憶しましょう。それができれば宿題はなし。できなければ次回までの宿題になります。
- 関連科目
スペイン語
- 担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

ロマンス語研究II

Studies of Romance Languages II

柱本元彦(ハシラモト モトヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	QR	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ロマンス語研究Iのつづき。イタリア語の初級文法をひとつとおりに学習し、辞書さえあれば自分の力で進めるレベルに達することが目標。

授業方法と留意点

ロマンス語研究Iの学習事項を習得していることが前提になる。AV教材を利用して、実際の文章も読んでいきたい。

科目学習の効果（資格）

スペイン語の知識を活用してイタリア語がそれなりに理解できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 とりわけ補語人称代名詞と補助動詞
【事前・事後学習課題】 テキスト第五課・六課・七課
- 第2回 【授業テーマ】 過去分詞
【内容・方法等】 過去分詞の形と用法
【事前・事後学習課題】 テキスト第八課
- 第3回 【授業テーマ】 近過去
【内容・方法等】 近過去の形と用法
【事前・事後学習課題】 テキスト第八課
- 第4回 【授業テーマ】 近過去と半過去
【内容・方法等】 半過去の形と近過去・半過去の相違
【事前・事後学習課題】 テキスト第八課・九課
- 第5回 【授業テーマ】 近過去と半過去
【内容・方法等】 半過去と近過去の用法
【事前・事後学習課題】 テキスト第八課・九課
- 第6回 【授業テーマ】 未来
【内容・方法等】 単純未来の形と用法
【事前・事後学習課題】 テキスト第十課
- 第7回 【授業テーマ】 命令法
【内容・方法等】 命令法の形と用法

- 第8回** 【事前・事後学習課題】 テキスト第十一課
【授業テーマ】 構文
【内容・方法等】 関係詞と比較文
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 プリント配布
【授業テーマ】 構文
【内容・方法等】 ジェルンディオなど
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 プリント配布
【授業テーマ】 時制
【内容・方法等】 大過去、時制の一致
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 プリント配布
【授業テーマ】 仮定文
【内容・方法等】 条件法の形と用法、接続法の説明
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 プリント配布
【授業テーマ】 接続法
【内容・方法等】 接続法の形と用法
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 プリント配布
【授業テーマ】 構文
【内容・方法等】 受動態・非人称構文
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 プリント配布
【授業テーマ】 遠過去
【内容・方法等】 遠過去の形と用法
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 プリント配布
【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 イタリア語とスペイン語の比較
- 【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 評価方法** (基準)
授業参加度および定期試験
- 教材等**
教科書…郡史郎『はじめてのイタリア語』講談社現代新書
参考書…ブリーモ伊和辞典(白水社)
- 学生へのメッセージ**
スペイン語の力がずいぶんと役に立ちます。
- 関連科目**
スペイン語
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語オラルVII Spanish Conversation VII				
オラシオ ゴメス ダンテス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
3年次までに習得したスペイン語力をもとに、意思疎通はもちろんのこと、多様な視点からスペイン語圏についての基本的知識を養い、意見交換のできるコミュニケーション力を培うことをめざす。スペインとイスマノアメリカ双方の歴史、文化、政治を主なテーマとする。
- 授業方法と留意点**
理解度に合わせて進度や内容を調節するが、スペインと(旧スペイン領)アメリカとの関係を歴史的に眺めることから始める。広く現在のスペイン語圏の政治社会、食文化、映画、音楽といったテーマを取り上げる。
- 科目学習の効果(資格)**
スペイン語での詩の暗誦やスピーチを滑らかに行えること。
スペイン語検定3級(とりわけ留学帰国者)
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 Espana conquistada y colonizada por Roma y el Islam
【内容・方法等】 古代・中世スペインの歴史
【事前・事後学習課題】 スペイン史の古代と中世の部分日本語で読んでおく
- 第2回** 【授業テーマ】 Sefarad y Al Andalus
【内容・方法等】 イスラム文化の影響
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第3回** 【授業テーマ】 America en 1492
【内容・方法等】 「抵抗の500年」の始まりと先住民文明
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第4回** 【授業テーマ】 Espana conquistadora
【内容・方法等】 征服の時代
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第5回** 【授業テーマ】 Afroindioiberoamerica
【内容・方法等】 メステイサへ
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第6回** 【授業テーマ】 El maiz y el trigo
【内容・方法等】 主食穀物の交流
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第7回** 【授業テーマ】 La papa y el cacao
【内容・方法等】 アメリカからせ階に伝播した作物

- 第8回** 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Bernardino de Sahagun y la evangelizacion de America
【内容・方法等】 魂の征服
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Geografia economica: mineria y petroleo
【内容・方法等】 アメリカにおける資源開発
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Bolivar y la independencia de America
【内容・方法等】 ラテンアメリカ諸国の独立
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 El largo siglo barroco. 1898. 1936. Otras separaciones de Espana
【内容・方法等】 スペインの近現代史
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 America para los USamericanos?
【内容・方法等】 米州における米国の覇権
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Nuevos gobiernos latinoamericanos
【内容・方法等】 ラテンアメリカの政治改革
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Nuevos gobiernos latinoamericanos
【内容・方法等】 ラテンアメリカの政治改革
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 発表の準備
【授業テーマ】 Repaso
【内容・方法等】 総復習と個人発表、理解度確認テスト
- 【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法** (基準)
授業における参加状況と課題から総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…基本的知識を得ておくための資料を、翌週の授業のために配布する。
参考書…Fuentes, Carlos, El espejo enterrado. (邦訳は、カルロス・フエンテス『埋められた鏡』中央公論社)
- 学生へのメッセージ**
資料に必ず目を通し、基本的語彙を調べた上で授業に出席すること。
扱うテーマには履修者の関心も取り入れます。
- 関連科目**
スペイン語通訳ガイド(留学期間中に3年生で受講できなかった者は積極的に受講することを推奨します)、メディアのスペイン語
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語オラルVIII Spanish Conversation VIII				
オラシオ ゴメス ダンテス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
4年次前期までに習得したスペイン語力をもとに、意思疎通はもちろんのこと、多様な視点からスペイン語圏についての基本的知識を養い、意見交換のできるコミュニケーション力を培うことをめざす。主にイスマノアメリカ各地の現状を題材とする。
- 授業方法と留意点**
スペイン語圏のもつ現代的課題と可能性について、授業を通じて理解を深めてもらいたい。いかなる質問も大歓迎です。
- 科目学習の効果(資格)**
スペイン語による詩の暗誦やスピーチを滑らかに行えること。
スペイン語検定3級
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 Caribe: el Mediterraneo americano
【内容・方法等】 カリブ世界
【事前・事後学習課題】 カリブ海地域について日本語で読んでおく
- 第2回** 【授業テーマ】 Cuba: sobrevivira el socialismo?
【内容・方法等】 キューバ社会主義の行方
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第3回** 【授業テーマ】 Los paises de NAFTA. El espanol en los EE.UU. Mexico y migracion
【内容・方法等】 北米自由貿易協定
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第4回** 【授業テーマ】 Los paises de CAFTA
【内容・方法等】 中米自由貿易協定
【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
- 第5回** 【授業テーマ】 Guatemala: larga guerra sucia contra el pueblo maya
【内容・方法等】 グアテマラにおけるマヤ先住民の虐殺

- 第6回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 La Bolivia de Evo Morales
【内容・方法等】 モラレス政権下のボリビア
- 第7回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Paisés del Mercosur
【内容・方法等】 南米南部共同市場諸国
- 第8回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 La Venezuela de Hugo Chavez
【内容・方法等】 チャベス政権下のベネズエラ
- 第9回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Primeras mujeres presidentas en America Latina
【内容・方法等】 ラテンアメリカ初の女性大統領
- 第10回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Colombia: violencia política y el narcografico
【内容・方法等】 コロンビアの麻薬戦争と政治
- 第11回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 La Argentina peronista
【内容・方法等】 アルゼンチン政治とペロン党
- 第12回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 La Raza Cosmica: el mestizaje de America
【内容・方法等】 「宇宙的人種」、アメリカのメスティサヘ
- 第13回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Espana y America Latina
【内容・方法等】 スペインとラテンアメリカの関係
- 第14回 【事前・事後学習課題】 事前に配布された資料の熟読
【授業テーマ】 Espana y la Union Europea
【内容・方法等】 欧州連合の中のスペイン
- 第15回 【事前・事後学習課題】 発表の準備
【授業テーマ】 Repaso
【内容・方法等】 総復習と個人発表

評価方法 (基準)
授業における参加状況・発表、課題への取り組み、理解度確認テストをもとに総合的に評価する。

教材等
教科書…基本的知識を得ておくための資料を、翌週の授業のために配布する。

参考書…Fuentes, Carlos, El espejo enterrado. (邦訳は、カルロス・フエンテス『埋められた鏡』中央公論社)

学生へのメッセージ
資料に必ず目を通し、基本的語彙を調べた上で授業に臨むこと。扱うテーマには履修者の関心も取り入れます。

関連科目
スペイン語通訳ガイド (留学期間中に3年生で受講できなかった者は今学期に積極的に受講することを推奨します。日本文化についての知識を深め、それをスペイン語で説明できることをめざしてください)、メディアのスペイン語

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

メディアのスペイン語Ⅱ

Media Spanish II

配当年次	クラス	駒 村 幸 (コマムラ サチ)		単位数
		学期	履修区分	
4	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
新聞、雑誌、TV、CMなどさまざまなメディアで用いられるスペイン語に取り組む。スペイン語圏の新聞・雑誌記事などを用いて読解力を養うことと、TV番組やCMなどを使用して聞き取り能力の向上を図る。

授業方法と留意点
さまざまなメディアで用いられるスペイン語を訳読するまたは聞き取り翻訳するなかで、時事スペイン語やメディア特有の表現について学ぶ。新聞・雑誌記事などの訳読では、履修生に発表を課す予定である。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定3級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の進め方や評価基準について
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第2回 【授業テーマ】 スペイン語圏の音楽(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第3回 【授業テーマ】 スペイン語圏の音楽(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第4回 【授業テーマ】 スペイン語圏の音楽(3)

- 第5回 【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 日本に関する記事(1)
【内容・方法等】 訳読
- 第6回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 日本に関する記事(2)
【内容・方法等】 訳読
- 第7回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 日本に関する記事(3)
【内容・方法等】 訳読
- 第8回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スペインのCM(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
- 第9回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スペインのCM(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スポーツ・文化に関する記事(1)
【内容・方法等】 訳読
- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スポーツ・文化に関する記事(2)
【内容・方法等】 訳読
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スポーツ・文化に関する記事(3)
【内容・方法等】 訳読
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 インタビュー(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 インタビュー(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 復習

評価方法 (基準)
平常点 (授業参加度) 30%、発表30%、臨時試験 (期末) 40%

教材等
教科書…プリントを配布する

参考書…適宜指示

学生へのメッセージ
授業への積極的な参加を望む。新聞・雑誌記事などの訳読の授業には必ず予習をして出席すること。日本やスペイン語圏のニュースに敏感になること。

関連科目
メディアのスペイン語

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

メディアのスペイン語Ⅳ

Media Spanish IV

配当年次	クラス	駒 村 幸 (コマムラ サチ)		単位数
		学期	履修区分	
4	QR	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
新聞、雑誌、TV、CMなどさまざまなメディアで用いられるスペイン語に取り組む。スペイン語圏の新聞・雑誌記事などを用いて読解力を養うことと、TV番組やCMなどを使用して聞き取り能力の向上を図る。

授業方法と留意点
さまざまなメディアで用いられるスペイン語を訳読するまたは聞き取り翻訳するなかで、時事スペイン語やメディア特有の表現について学ぶ。新聞・雑誌記事などの訳読では、履修生に発表を課す予定である。

科目学習の効果 (資格)
スペイン語検定3級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の進め方や評価基準について
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第2回 【授業テーマ】 スペイン語圏の音楽(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第3回 【授業テーマ】 スペイン語圏の音楽(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
- 第4回 【授業テーマ】 スペイン語圏の音楽(3)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第5回 【授業テーマ】 日本に関する記事(1)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第6回 【授業テーマ】 日本に関する記事(2)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第7回 【授業テーマ】 日本に関する記事(3)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第8回 【授業テーマ】 スペインのCM(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第9回 【授業テーマ】 スペインのCM(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第10回 【授業テーマ】 スポーツ・文化に関する記事(1)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第11回 【授業テーマ】 スポーツ・文化に関する記事(2)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第12回 【授業テーマ】 スポーツ・文化に関する記事(3)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第13回 【授業テーマ】 インタビュー(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第14回 【授業テーマ】 インタビュー(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 復習
【事前・事後学習課題】 授業で指示

評価方法 (基準)
平常点 (30%)、発表 (30%)、定期試験 (40%)

教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…適宜指示

学生へのメッセージ
授業への積極的な参加を望む。新聞・雑誌記事などの訳読の授業には必ず予習をして出席すること。
日本やスペイン語圏のニュースに敏感になること。

関連科目
メディアのスペイン語

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

メディアのスペイン語III Media Spanish III

		駒 村 幸 (コマムラ サチ)			
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数	
4	QR	後期	選択	2	

授業概要・目的・到達目標

新聞、雑誌、TV、CM、映画などさまざまなメディアで用いられるスペイン語に取り組む。スペイン語圏の新聞・雑誌記事などを用いて読解力を養うことと、ニュース番組やCMなどを使用して聞き取り能力の向上を図る。

授業方法と留意点

さまざまなメディアで用いられるスペイン語を訳読するまたは聞き取り翻訳するなかで、時事スペイン語やメディア特有の表現について学ぶ。新聞・雑誌記事などの訳読では、履修生に発表を課す予定である。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定3級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の進め方や評価基準について
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第2回 【授業テーマ】 中南米諸国のCM(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第3回 【授業テーマ】 中南米諸国のCM(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第4回 【授業テーマ】 スペイン語圏に関する記事(1)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第5回 【授業テーマ】 スペイン語圏に関する記事(2)
【内容・方法等】 訳読

【事前・事後学習課題】 授業で指示

第6回 【授業テーマ】 スペイン語圏に関する記事(3)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第7回 【授業テーマ】 ニュース番組(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第8回 【授業テーマ】 ニュース番組(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第9回 【授業テーマ】 ニュース番組(3)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第10回 【授業テーマ】 国際関係・国際問題に関する記事(1)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第11回 【授業テーマ】 国際関係・国際問題に関する記事(2)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第12回 【授業テーマ】 スペイン映画(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第13回 【授業テーマ】 スペイン映画(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第14回 【授業テーマ】 スペイン映画(3)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 復習
【事前・事後学習課題】 授業で指示

評価方法 (基準)
平常点 (授業参加度) 30%、発表30%、臨時試験 (期末) 40%

教材等

教科書…プリントを配布する

参考書…適宜指示

学生へのメッセージ

授業への積極的な参加を望む。新聞・雑誌記事などの訳読の授業には必ず予習をして出席すること。
日本やスペイン語圏のニュースに敏感になること。

関連科目

メディアのスペイン語

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

メディアのスペイン語V

Media Spanish V

		駒 村 幸 (コマムラ サチ)			
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数	
4	QR	後期	選択	2	

授業概要・目的・到達目標

新聞、雑誌、TV、CM、映画などさまざまなメディアで用いられるスペイン語に取り組む。スペイン語圏の新聞・雑誌記事などを用いて読解力を養うことと、ニュース番組やCMなどを使用して聞き取り能力の向上を図る。

授業方法と留意点

さまざまなメディアで用いられるスペイン語を訳読するまたは聞き取り翻訳するなかで、時事スペイン語やメディア特有の表現について学ぶ。新聞・雑誌記事などの訳読では、履修生に発表を課す予定である。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定3級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の進め方や評価基準について
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第2回 【授業テーマ】 中南米諸国のCM(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第3回 【授業テーマ】 中南米諸国のCM(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第4回 【授業テーマ】 スペイン語圏に関する記事(1)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第5回 【授業テーマ】 スペイン語圏に関する記事(2)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示

第6回 【授業テーマ】 スペイン語圏に関する記事(3)

- 【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 ニュース番組(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 ニュース番組(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 ニュース番組(3)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 国際関係・国際問題に関する記事(1)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 国際関係・国際問題に関する記事(2)
【内容・方法等】 訳読
【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スペイン映画(1)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スペイン映画(2)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 スペイン映画(3)
【内容・方法等】 聞き取り、翻訳
【事前・事後学習課題】 授業で指示
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 復習
【事前・事後学習課題】 授業で指示

評価方法 (基準)
平常点 (30%)、発表 (30%)、定期試験 (40%)

教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…適宜指示

学生へのメッセージ
授業への積極的な参加を望む。新聞・雑誌記事などの訳読の授業には必ず予習をして出席すること。
日本やスペイン語圏のニュースに敏感になること。

関連科目
メディアのスペイン語

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア・マレー語圏概論 A Survey of the Indonesian-Malay Language Speaking World 森田良成(モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア・マレー語圏の文化、社会、歴史、経済、政治についての基礎的な知識を習得し、そのうえで各地域における人びとの生活の多様性と共通性について考える。インドネシアとマレーシアが話題の中心になるが、あわせて他の東南アジア諸国についても基礎的な情報を紹介する。

授業方法と留意点

映像資料を適宜用いる。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する質問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア・マレー語圏の人々の現在の生活を、われわれの日常と地続きのものとして理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第2回 【授業テーマ】 東南アジア諸国の基礎知識1
【内容・方法等】 東南アジアの地理的特徴
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第3回 【授業テーマ】 東南アジア諸国の基礎知識2
【内容・方法等】 東南アジア諸国の政治・経済・文化的特徴
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第4回 【授業テーマ】 信仰1
【内容・方法等】 イスラム教の基礎知識
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第5回 【授業テーマ】 信仰2
【内容・方法等】 イスラム教、およびキリスト教など他の宗教の基礎知識
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第6回 【授業テーマ】 西洋との出会い1

- 【内容・方法等】 諸王国の歴史
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 西洋との出会い2
【内容・方法等】 「香料諸島」の歴史
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 植民地支配と独立
【内容・方法等】 東南アジア各国における植民地支配の歴史と独立の過程
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 インドネシア政治史1
【内容・方法等】 植民地支配と独立、独立後
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 インドネシア政治史2
【内容・方法等】 スカルノとスハルト
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 インドネシアの現在
【内容・方法等】 民族、経済、文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 マレーシア政治史1
【内容・方法等】 植民地支配と独立、独立後
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 マレーシア政治史2
【内容・方法等】 ラーマンとマハティール
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 マレーシアの現在 + テスト
【内容・方法等】 民族、経済、文化 + 自由記述形式のテストを行う
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)
授業への参加の度合い (30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する)と、授業期間中に行うテスト(自由記述) (70%) から評価する。

教材等
教科書…特に使用しない。

参考書…鏡味治也編『民族大国インドネシア-文化継承とアイデンティティ』(木犀社、2012)、『東南アジアを知る事典』(平凡社、2008)ほか、授業中に紹介する。

学生へのメッセージ

関心をもった話題について自分で資料にあたり、考えを深めていってください。

関連科目

インドネシア・マレー語関係科目および東南アジア関係の講義科目

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

国際文化概論 (アジア) A Survey of International Cultures(Asia) 森田良成(モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア・マレー語圏の文化、社会、歴史、経済、政治についての基礎的な知識を習得し、そのうえで各地域における人びとの生活の多様性と共通性について考える。インドネシアとマレーシアが話題の中心になるが、あわせて他の東南アジア諸国についても基礎的な情報を紹介する。

授業方法と留意点

映像資料を適宜用いる。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する簡単な設問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア・マレー語圏の人々の現在の生活を、われわれの日常と地続きのものとして理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第2回 【授業テーマ】 東南アジア諸国の基礎知識1
【内容・方法等】 東南アジアの地理的特徴
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第3回 【授業テーマ】 東南アジア諸国の基礎知識2
【内容・方法等】 東南アジア諸国の政治・経済・文化的特徴
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第4回 【授業テーマ】 信仰1
【内容・方法等】 イスラム教の基礎知識

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第5回 【授業テーマ】 信仰2
 【内容・方法 等】 イスラム教、およびキリスト教などの宗教の基礎知識

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第6回 【授業テーマ】 西洋との出会い1
 【内容・方法 等】 諸王国の歴史

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第7回 【授業テーマ】 西洋との出会い2
 【内容・方法 等】 「香料諸島」の歴史

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第8回 【授業テーマ】 植民地支配と独立
 【内容・方法 等】 東南アジア各国における植民地支配の歴史と独立の過程

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第9回 【授業テーマ】 インドネシア政治史1
 【内容・方法 等】 植民地支配と独立、独立後

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第10回 【授業テーマ】 インドネシア政治史2
 【内容・方法 等】 スカルノとスハルト

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第11回 【授業テーマ】 インドネシアの現在
 【内容・方法 等】 民族、経済、文化

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第12回 【授業テーマ】 マレーシア政治史1
 【内容・方法 等】 植民地支配と独立、独立後

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第13回 【授業テーマ】 マレーシア政治史2
 【内容・方法 等】 ラーマンとマハティール

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第14回 【授業テーマ】 マレーシアの現在 +テスト
 【内容・方法 等】 民族、経済、文化 +自由記述形式のテストを行う

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 授業全体のまとめ

【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)
 授業への参加の度合い (30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する)と、授業期間中に行うテスト (自由記述) (70%) から評価する。

教材等
 教科書…特に使用しない。
 参考書…鏡味治也編『民族大国インドネシア-文化継承とアイデンティティ』(木犀社、2012)、『東南アジアを知る事典』(平凡社、2008)ほか、授業中に紹介する。

学生へのメッセージ
 関心をもった話題について自分で資料にあたり、考えを深めていってください。

関連科目
 インドネシア・マレー語関係科目および東南アジア関係の講義科目

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

東南アジア史学 History of Southeast Asia				
森田良成 (モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本講義では、タイやベトナムなど大陸部からインドネシアやマレーシアなど島嶼部に及ぶ広大な東南アジア地域の歴史を、先史時代から現代に至るまで通時的に概観する。複雑に展開してきた同地域の歴史を知ること、現代世界における東南アジア社会を理解するための基本的な視座の獲得を目指す。

授業方法と留意点
 映像資料を適宜用いる。

科目学習の効果 (資格)
 東南アジア史の概要を理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第2回 【授業テーマ】 東南アジアの基礎知識
 【内容・方法 等】 東南アジアの地理的特徴、東南アジア諸国の政治・経済・文化的特徴
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

【授業テーマ】 先史時代と初期の国家形成
 【内容・方法 等】 交易国家の形成
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第4回 【授業テーマ】 諸王朝の盛衰1
 【内容・方法 等】 大陸部における諸王朝の盛衰
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第5回 【授業テーマ】 諸王朝の盛衰2
 【内容・方法 等】 島嶼部における諸王朝の盛衰
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第6回 【授業テーマ】 ヨーロッパ勢力の到来1
 【内容・方法 等】 交易の時代、港市国家の変容
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第7回 【授業テーマ】 ヨーロッパ勢力の到来2
 【内容・方法 等】 交易の時代、港市国家の変容
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第8回 【授業テーマ】 植民地支配の進行1
 【内容・方法 等】 オランダによる東インド支配
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第9回 【授業テーマ】 植民地支配の進行2
 【内容・方法 等】 イギリス植民地支配の拡大
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第10回 【授業テーマ】 植民地支配の進行3
 【内容・方法 等】 日本による支配、反植民地主義の展開
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第11回 【授業テーマ】 ナショナリズムの台頭と脱植民地化1
 【内容・方法 等】 独立と国家統合
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第12回 【授業テーマ】 ナショナリズムの台頭と脱植民地化2
 【内容・方法 等】 国民国家の誕生
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第13回 【授業テーマ】 東南アジアの現在1
 【内容・方法 等】 東南アジアの政治・経済・社会の現在と課題
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第14回 【授業テーマ】 東南アジアの現在2
 【内容・方法 等】 東南アジアの政治・経済・社会の現在と課題
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)
 授業の最終回に実施するテストから主に評価する。ほかに、授業への積極的な参加・貢献を平常点として考慮する。

教材等
 教科書…使用しない。
 参考書…授業中に紹介する。

学生へのメッセージ
 関心をもった話題には自分で資料にあたり、理解をさらに深めていってください。

関連科目
 国際文化概論 (アジア)、現代東南アジア論、アジア文化論など、東南アジアの社会・文化・歴史に関係するすべての科目。

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

現代東南アジア論 Studies on Modern Southeast Asia				
森田良成 (モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 インドネシア東部にある西ティモール社会と経済について論じる。文化人類学による文化・社会・経済についての議論に触れながらインドネシアの地方のいまを具体的事例に基づいてくわしく知ること、広大な領土と多様な文化を誇るインドネシアと東南アジアに対する理解を深める。

授業方法と留意点
 東南アジアについて基礎的な知識を習得済みであることが望ましいが、初学者も大いに歓迎する。映像資料等を用いて、できるだけ初学者にも理解しやすいようにする。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する簡単な設問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果 (資格)
 東南アジアの人々の現在の生活を、われわれの日常と地続きのものとして理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等につ

- いて説明
- 第2回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 東南アジアの現在
【内容・方法等】 東南アジアの基礎知識を概説
- 第3回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 インドネシア東部地域の基礎知識
【内容・方法等】 インドネシア東部地域について概説
- 第4回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 ティモール島の現在1
【内容・方法等】 ティモール島について概説
- 第5回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 ティモール島の現在2
【内容・方法等】 インドネシア領西ティモールと東ティモール共和国の歴史と現在
- 第6回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 西ティモールの貧困と開発1
【内容・方法等】 西ティモールにおける開発プロジェクトとその影響について考える。
- 第7回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 西ティモールの貧困と開発2
【内容・方法等】 西ティモールにおける開発プロジェクトとその影響について考える。
- 第8回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 西ティモール農村における儀礼的世界1
【内容・方法等】 西ティモールにおける農耕儀礼、人生儀礼のあり方について考える。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 西ティモール農村における儀礼的世界2
【内容・方法等】 西ティモールにおける農耕儀礼、人生儀礼のあり方について考える。
- 第10回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 農村と村外の世界とのネットワーク1
【内容・方法等】 農村と、出稼ぎ先である都市や国外の世界との関係を考える。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 農村と村外の世界とのネットワーク2
【内容・方法等】 農村と、出稼ぎ先である都市や国外の世界との関係を考える。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 文化の継承と変容1
【内容・方法等】 農村の社会変容とグローバル化について考える。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 文化の継承と変容2
【内容・方法等】 農村の社会変容とグローバル化について考える。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 文化の継承と変容3
【内容・方法等】 農村の社会変容とグローバル化について考える。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 まとめ + テスト
【内容・方法等】 授業全体のまとめ + 自由記述形式のテストを行う
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 評価方法 (基準)
授業への参加の度合い (30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する) と、授業期間中に行うテスト (自由記述) (70%) から評価する。
- 教材等
教科書…特に使用しない。
参考書…鏡味治也編『民族大国インドネシア-文化継承とアイデンティティ』(木犀社、2012)、『東南アジアを知る事典』(平凡社、2008)。ほか、授業中に紹介する。
- 学生へのメッセージ
関心をもった話題について自分で文献を探して読み、考えを深めていってください。
- 関連科目
東南アジアに関する講義科目すべて、文化人類学
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

東南アジア地誌学

Southeast Asian Geography

原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- それぞれの国について、歴史的背景、工業、農業、貿易、交通、

- 人口、都市、村落、観光、宗教、民族等を解説する。
- 現在の観光問題や日系企業の海外進出、現地生産の状況、民族独立問題などについても言及していく。
- 特に、東南アジア各国の首都と世界遺産について詳細に解説する。
- 毎回ビデオ教材を多数使用し、具体的な各国紹介を行う。

授業方法と留意点

- 配布プリントを中心に教科書を併用して、各国別に解説する。
- さらに、ビデオ教材を毎回使用し、具体的な東南アジア像を把握できるように努めたい。

科目学習の効果 (資格)

- 東南アジア各国の現況を把握できる。旅行業界に就職を希望する学生諸君にとっては、地理的知識の修得につながる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 東南アジアの地域区分
【内容・方法等】 自然・人文環境による地域区分、各国の分布
【事前・事後学習課題】 地域区分を整理する
【授業テーマ】 メコンデルタの開発とベトナム
【内容・方法等】 ベトナム戦争後の復興とドイモイ政策、エビ養殖の現状、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 ベトナムの特色をまとめる
- 第2回 【授業テーマ】 内陸国ラオス
【内容・方法等】 ラオスの農業と開放政策、熱帯林の伐採問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 ラオスの特色をまとめる
【授業テーマ】 クメール文化とカンボジア
【内容・方法等】 内戦の終結と地雷撤去問題、アンコールワットの観光問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 カンボジアの特色をまとめる
- 第3回 【授業テーマ】 小乗仏教の国タイ
【内容・方法等】 タイの工業化とエイズ問題、リゾート開発とブーケット、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 タイの特色をまとめる
- 第4回 【授業テーマ】 ヒンズー文化とミャンマー
【内容・方法等】 軍事政権とスーチーさん問題、首都移転と経済
【事前・事後学習課題】 ミャンマーの特色をまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
- 第6回 【授業テーマ】 半島国マレーシアとプランテーション
【内容・方法等】 ルックイースト政策と工業化、ペナン島・ランカウイ島の観光開発、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 マレーシアの特色をまとめる
- 第7回 【授業テーマ】 ビジネスセンターとしてのシンガポール
【内容・方法等】 工業化と観光、シンガポール開発とラッフルズホテル
【事前・事後学習課題】 シンガポールの特色をまとめる
- 第8回 【授業テーマ】 集団島嶼群フィリピン
【内容・方法等】 出稼ぎ問題と工業化、日比混血児問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 フィリピンの特色をまとめる
- 第9回 【授業テーマ】 石油国家ブルネイ
【内容・方法等】 石油開発と市民生活、観光開発の現状
【事前・事後学習課題】 ブルネイの特色をまとめる
- 第10回 【授業テーマ】 回教徒の国インドネシア I
【内容・方法等】 工業開発と東チモール問題、世界遺産と観光
【事前・事後学習課題】 インドネシアの特色をまとめる
- 第11回 【授業テーマ】 回教徒の国インドネシア II
【内容・方法等】 バリ島の観光とテロ問題
【事前・事後学習課題】 バリ観光の特色をまとめる
- 第12回 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 解答できなかった内容を復習する
- 第13回 【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 東南アジア地域の特色と地域性
【事前・事後学習課題】 東南アジアの地域性を整理する

評価方法 (基準)

- 2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加、講義態度も加味して、総合的に評価する。

教材等

- 教科書…「2014データブックオブザワールド世界各国要覧」二宮書店 (680円)
- 参考書…「地図で知る東南・南アジア」高橋監修 平凡社(2600円)

学生へのメッセージ

- 板書した内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオの内容もしっかり要約して、メモする習慣をつけてください。

関連科目

中国地誌学、旅と観光の地理学、環境学
 担当者の研究室等
 7号館5階(原研究室)

東南アジア文化論 Studies on Culture of Southeast Asian				
竹村 嘉 晃 (タケムラ ヨシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

東南アジアという「地域世界」は古来より東西諸文明の交流の場であり、様々な外来の文化や宗教がこの地域に持ち込まれてきた。16世紀に始まった植民地支配が思想、制度などに代表される近代西洋文明をもたらした一方で、この地域には宗教、文化、経済など多様な文脈において、インドとの深い結びつきが歴史的に存在する。本講義ではインド世界からのまなごしを通じて東南アジア地域をとらえ、外来の文明や宗教が渡来した歴史とそれらの現地での展開を考察し、この地域における文化交流の歴史的経緯とその後のダイナミックな展開、今日に与えている影響について考えていく。

授業方法と留意点

授業は主に講義形式で進め、受講生の理解を深めるために映像・音楽資料なども積極的に利用する。受講生には単に出席するだけでなく、積極的に参加姿勢を求める。そのため、各講義では受講生とのインタラクティブを重視し、質問や意見を頻繁に求めていく。また、適宜講義の終わりに小論文の提出を求めることもある。

科目学習の効果(資格)

東南アジア文化の多層性を理解し、政治、経済、宗教、芸術、生活世界といった多様な側面と関連づけながらその特性を複眼的に思考・説明する力を涵養する。当該地域について広く研究する地域研究の方法論を学びながら、異文化理解や多文化共生に必要な不可欠な相対的視野を培う。授業内での発言や質疑ならびに小論文の課題を通じて、論理的思考力、情報リテラシー能力、発進力などを養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 講義の概要、ねらい、進め方、成績評価法、プレゼンテーション等について説明する。東南アジア地域の地理などの基礎知識を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 東南アジアの地理に関する基礎知識を身につけること
- 第2回** 【授業テーマ】 東南アジアの歴史の概観
 【内容・方法 等】 東南アジア地域に到来した外来文化について通時的に概観する。
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第3回** 【授業テーマ】 東南アジア史のなかの「インド」(前編)
 【内容・方法 等】 東南アジアにおけるインド文明の伝来とその受容について歴史的に概観する。
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第4回** 【授業テーマ】 東南アジア史のなかの「インド」(後編)
 【内容・方法 等】 5世紀頃の東南アジア王権のインド化の歴史とその影響について概観する。
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第5回** 【授業テーマ】 東南アジアに伝播したヒンドゥー教
 【内容・方法 等】 東南アジア地域におけるヒンドゥー教の伝来を概観し、またその後の展開、人々の実践について考察する。
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第6回** 【授業テーマ】 東南アジアにおけるヒンドゥー儀礼の隆盛
 【内容・方法 等】 人類学的な儀礼研究を概観したうえで、東南アジアで広く行われているヒンドゥー儀礼(タイプーサム)について考察する。
 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第7回** 【授業テーマ】 東南アジアにおける「ラーマヤナ」と芸能
 【内容・方法 等】 インドで成立した叙事詩『ラーマヤナ』がいかにして東南アジア各地に伝わり独自の展開を遂げたのか、演劇、影絵芝居、人形劇、歌謡などを事例に考察する。
 【事前・事後学習課題】 関連の文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第8回** 【授業テーマ】 学外演習(国立民族学博物館)前編:インド世界を感じる
 【内容・方法 等】 国立民族学博物館内の南アジア展示を鑑賞

しながら、インド世界の多様性を文化、宗教、生活の側面から理解する。

- 第9回** 【事前・事後学習課題】 演習レポートの提出を求める
 【授業テーマ】 学外演習(国立民族学博物館)後編:東南アジア世界を感じる
 【内容・方法 等】 国立民族学博物館内の東南アジア展示を鑑賞しながら、インド世界とのつながりと東南アジア世界の多様性について、文化、宗教、生活の側面から理解する。
 【事前・事後学習課題】 演習レポートの提出を求める
- 第10回** 【授業テーマ】 東南アジアにおける「インド的なもの」の受容1:インド映画
 【内容・方法 等】 インド映画の歴史を概観しながら、東南アジアへの浸透とその受容について考察する。
 【事前・事後学習課題】 関連の文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第11回** 【授業テーマ】 東南アジアにおける「インド的なもの」の受容2:ヨーガ
 【内容・方法 等】 インドに起源をもつヨーガがグローバルに隆盛しているなかで、東南アジアにおけるヨーガの動向を考察する。
 【事前・事後学習課題】 関連の文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第12回** 【授業テーマ】 東南アジアにおけるインド系移民
 【内容・方法 等】 タイやマレーシアを事例として、現地社会におけるインド系移民のプレゼンスとその影響について考察する。
 【事前・事後学習課題】 関連の文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第13回** 【授業テーマ】 シンガポールのインド人コミュニティ(前編)
 【内容・方法 等】 シンガポール社会におけるインド人の流入とその後の展開について歴史的に概観する。
 【事前・事後学習課題】 関連の文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第14回** 【授業テーマ】 シンガポールのインド人コミュニティ(後編)
 【内容・方法 等】 シンガポールにおけるインド人コミュニティの現代的な動向について、文化的実践を事例に考察する。
 【事前・事後学習課題】 関連の文献を紹介するので、読んでおくこと
- 第15回** 【授業テーマ】 総括と授業内試験
 【内容・方法 等】 複数の設問から選択論述を課し、授業内容の理解度、文章の論理性と構成力を重視して採点する。
 【事前・事後学習課題】 授業内で学んだ概念やキーワード、インド世界の文化、社会、宗教、東南アジアへの影響などに關して復習しておくこと

評価方法(基準)

定期試験は行わず、平常点100%(授業内課題40%、授業内試験60%)で評価する。授業内課題は不定期に授業内容から小論文を、授業内試験は学期末に複数の設問から選択論述を課す。成績の評価基準は、各講義の中で取り上げる問題や事象について、受講生自身の視点によって論理的に思考し、発信できているかどうかで判断する。

教材等

教科書…特定のテキストは使用しないが、各講義ごとに内容と関わる資料を配付する。
参考書…講義の度ごとに関連する参考書を適宜紹介する。不明な語彙や史実などについては、受講者各自が『東南アジアを知る事典』(平凡社)などを使って確認すること。

学生へのメッセージ

東南アジア世界における「インド的なもの」を紹介していきます。関心をもった話題については受講者各自で文献や書籍を探し求め、知見を深めていってください。

関連科目

「国際文化概論(アジア)」や「東南アジア史学」といった東南アジア関連の科目だけでなく、「地域研究論」や「文化人類学」といった社会学系の科目も平行して受講することで、より理解が深まるはずである。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア・マレー語圏近現代史 History of Modern Malay World				
森田 良 成 (モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア・マレー語圏における近・現代の重要な事象について考察し、この地域の文化、政治、経済についての専門的な知識を習得する。

授業方法と留意点

インドネシアとマレーシアについて基礎的な知識を習得済みであることが望ましいが、初学者も大いに歓迎する。映像資料等を用いて、できるだけ初学者でも理解しやすいようにする。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する質問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果（資格）

インドネシア・マレー語圏の人々の現在の生活を、われわれの日常と地続きのものとして理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシアの基礎知識
【内容・方法 等】 インドネシアの文化・経済・政治について概説
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第3回 【授業テーマ】 マレーシアの基礎知識
【内容・方法 等】 マレーシアの文化・経済・政治について概説
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第4回 【授業テーマ】 インドネシアの経済
【内容・方法 等】 中間層の拡大と消費市場としての注目
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第5回 【授業テーマ】 インドネシアの政治1
【内容・方法 等】 インドネシア・ナショナリズムの誕生と現在
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第6回 【授業テーマ】 インドネシアの政治2
【内容・方法 等】 民主化、地方分権化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第7回 【授業テーマ】 インドネシアにおける文化の多様性1
【内容・方法 等】 「多民族国家」インドネシア
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第8回 【授業テーマ】 インドネシアにおける文化の多様性2
【内容・方法 等】 地方における人々の暮らし
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第9回 【授業テーマ】 インドネシアにおける文化の多様性3
【内容・方法 等】 地方における人々の暮らし
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第10回 【授業テーマ】 マレーシアの経済
【内容・方法 等】 「ビジョン2020」
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第11回 【授業テーマ】 マレーシアの政治1
【内容・方法 等】 マレーシア・ナショナリズムの誕生と現在
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第12回 【授業テーマ】 マレーシアの政治2
【内容・方法 等】 「ブミプトラ政策」から「ビジョン2020」へ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第13回 【授業テーマ】 マレーシアにおける文化の多様性1
【内容・方法 等】 「多民族国家」マレーシア
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第14回 【授業テーマ】 マレーシアにおける文化の多様性2 + テスト
【内容・方法 等】 地方における人々の暮らし + 自由記述形式のテスト
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法（基準）

授業への参加の度合い（30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する）と、授業期間中に行うテスト（自由記述）（70%）から評価する。

教材等

教科書…特に使用しない。

参考書…鏡味治也編『民族大国インドネシア・文化継承とアイデンティティ』（木犀社、2012）、『東南アジアを知る事典』（平凡社、2008）。ほか、授業中に紹介する。

学生へのメッセージ

関心をもった話題については自分で資料にあたり、考えを深めるようにしてください。

関連科目

インドネシア語・マレー語関係科目および東南アジア関係の講義科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

東南アジア人類学

Southeast Asian Anthropology

上 田 達 (ウエダ トオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

東南アジアは外来の文化と土地に固有の文化との出会いから、多様な文化を形成してきた地域として知られる。異なる文化を研究の対象としてきた文化人類学は、文化的に多様な東南アジアにおいてさまざまな民族誌（エスノグラフィ）を著してきた。本講義ではいわゆる古典と呼ばれるものから、現代的な関心に基づくものまで、民族誌の成果をトピックに分けて紹介する。これら諸事例の理解を通じて、いわゆる文化人類学的な考え方を学ぶことを目的とする。また、文化人類学によるこれらの民族誌的な成果から現代の私たちが学びうる点はどこにあるのかを考える。受講者は、本講義から文化人類学的なものを見方ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点

- * 講義形式で行う。授業の理解を助けるために映像資料を使用する。
- * 受講者にはペーパー等で適宜コメントを求めることがあるので、ノートを写し、話を聞くだけではなくて、自分の考えたことを表現するよう努めること。

科目学習の効果（資格）

- * 異文化に対する眼差しを育てる。
- * 東南アジア地域の文化的な多様性についての知識を得ることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 講義概要を説明する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 文化人類学とはどういう学問か—その1
【内容・方法 等】 文化人類学がどのような社会的背景から成立したかを概観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 文化人類学とはどういう学問か—その2
【内容・方法 等】 文化人類学の考え方を歴史的に通観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 民族—その1
【内容・方法 等】 東南アジア地域の諸民族集団の概観を得る。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 民族—その2
【内容・方法 等】 民族という概念を検討する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 政治—その1
【内容・方法 等】 主にミャンマー（ビルマ）を事例として取り上げて、同国における政治の諸相を概観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 政治—その2
【内容・方法 等】 主にインドネシアを事例として取り上げて、同国における政治の諸相を概観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくことと確認テストのための準備。
- 第8回 【授業テーマ】 復習—その1
【内容・方法 等】 第7講義までに取り上げた諸事例（民族&政治）と文化人類学的なものとの見方との関連を示すとともに、理解度を確かめる確認テストを実施する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第9回 【授業テーマ】 宗教—その1
【内容・方法 等】 主にタイを事例として取り上げて、同国における宗教文化の諸相を概観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 宗教—その2
【内容・方法 等】 主にフィリピンを事例として取り上げて、同国における宗教文化の諸相を概観する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 経済—その1
【内容・方法 等】 主にインドネシアを事例として取り上げて、同国における伝統的な経済のあり方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 経済—その2
【内容・方法 等】 主にマレーシアを事例として取り上げて、

同国における経済のあり方を考える。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
第13回 【授業テーマ】 伝統と近代—その1
【内容・方法 等】 東南アジア地域の人々の「いま」について、いくつかの民族誌的事例から考える。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
第14回 【授業テーマ】 復習2
【内容・方法 等】 第13講義までに取り上げた諸事例（宗教、経済、etc.）と文化人類学的なものの方見方との関連を示すとともに、理解度を確かめる確認テストを実施する。
【事前・事後学習課題】 配付資料を用意するのでよく読んでおくこと。
第15回 【授業テーマ】 伝統と近代—その2
【内容・方法 等】 確認テストについての講評を行いながら、東南アジア地域の人々の「いま」から、私たちがどのようなことを考え得るのかを示す。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習。
評価方法（基準）
 授業中に提出するペーパー（30%）と、二回行う到達度の確認テスト（70%）から総合的に判断する。詳細は初回の授業で指示する。
教材等
教科書…特に指定しない。
参考書…特に指定しない。授業に関連する文献等は適宜指示する。
学生へのメッセージ
 東南アジアを舞台に書かれたさまざまな民族誌（エスノグラフィ）をトピックごとに紹介していきます。描かれた細部にこだわりながら、それらの記述から私たちが学ぶことは何なのかを考えていきましょう。
関連科目
 「文化人類学」「地域研究論」など。
担当者の研究室等
 7号館5階上田研究室

インドネシア・マレー語圏の諸言語 Languages in the Indonesian-Malay Language Speaking World				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 この講義の目的はインドネシア、マレーシアおよびその周辺に分布するオーストロネシア語族の言語についての知識を習得することにある。系統、言語分類、歴史、文字等について講義する。なお、東南アジア大陸部の言語についても言及する。
授業方法と留意点
 授業は講義を中心にすすめるが、受講者に意見を求めたり、課題を与えることがあるので、積極的に参加するように。
科目学習の効果（資格）
 東南アジアの言語事情がわかる。
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 基礎知識1
【内容・方法 等】 ・基本的用語の解説等
【事前・事後学習課題】 用語について復習しておくこと
第2回 【授業テーマ】 インドネシア語、マレー語の音韻
【内容・方法 等】 ・インドネシア語、マレー語の音韻を学ぶことを通して音韻論の基礎知識を得る。
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
第3回 【授業テーマ】 世界の言語からみたインドネシア、マレー語圏の言語
【内容・方法 等】 ・言語数、話者数
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
第4回 【授業テーマ】 オーストロネシア語の実際
【内容・方法 等】 ・フィリピン語、ジャワ語等がどのような構造を持った言語か概観する。
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
第5回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の系統1
【内容・方法 等】 ・比較言語学の基礎知識
 ・音韻対応
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
第6回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の系統2
【内容・方法 等】 ・語族、語派、語群
 ・比較形態論
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
第7回 【授業テーマ】 オーストロネシア語族の研究史とその分布
【内容・方法 等】 ・オーストロネシア語族の故地
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
第8回 【授業テーマ】 インドネシア語、マレー語の歴史

【内容・方法 等】 ・古代マレー語、古典マレー語について研究する
【事前・事後学習課題】 インドネシア語あるいはマレー語の辞書を持っている場合は持参すること
 内容について復習すること
第9回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字1
【内容・方法 等】 ・インドネシア語、マレー語の文字使用の歴史
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
第10回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字2
【内容・方法 等】 ・ジャワ文字1
【事前・事後学習課題】 ジャワ文字について復習しておくこと
第11回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字3
【内容・方法 等】 ・ジャワ文字2
 ・ブギス・マカッサル文字1
【事前・事後学習課題】 ジャワ文字、ブギス・マカッサル文字について復習しておくこと
第12回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字4
【内容・方法 等】 ・ブギス・マカッサル文字2
【事前・事後学習課題】 ブギス・マカッサル文字について復習しておくこと
第13回 【授業テーマ】 国語、公用語
【内容・方法 等】 ・国語、公用語
 ・多言語国家
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること
第14回 【授業テーマ】 東南アジア大陸部の言語
【内容・方法 等】 ・東南アジア大陸部の言語についての概説
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
第15回 【授業テーマ】 ・理解度確認テスト
 ・まとめ
【内容・方法 等】 ・理解度確認テスト
 ・授業全体についてのまとめを行う
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
評価方法（基準）
 平常点、参加度（発言等）、理解度確認テストの総合評価。
教材等
教科書…プリントを用意する。
参考書…『言語学大辞典』、亀井孝、河野六郎、千野栄一編、三省堂 『世界民族言語地図』、ロン・アシャー他編、東洋書林
学生へのメッセージ
 この授業では、受講者の意見発表を重視するので、積極的に意見を述べることを期待する。
関連科目
 インドネシア語、マレー語関係の科目、音声学、言語学
担当者の研究室等
 7号館5階(山口研究室)

東南アジアの諸言語 Languages in Southeast Asia				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 この講義の目的はインドネシア、マレーシアおよびその周辺に分布するオーストロネシア語族の言語についての知識を習得することにある。系統、言語分類、歴史、文字等について講義する。なお、東南アジア大陸部の言語についても言及する。
授業方法と留意点
 授業は講義を中心にすすめるが、受講者に意見を求めたり、課題を与えることがあるので、積極的に参加するように。
科目学習の効果（資格）
 東南アジアの言語事情がわかる。
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 基礎知識1
【内容・方法 等】 ・基本的用語の解説等
【事前・事後学習課題】 用語について復習しておくこと
第2回 【授業テーマ】 インドネシア語、マレー語の音韻
【内容・方法 等】 ・インドネシア語、マレー語の音韻を学ぶことを通して音韻論の基礎知識を得る。
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
第3回 【授業テーマ】 世界の言語からみたインドネシア、マレー語圏の言語
【内容・方法 等】 ・言語数、話者数
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
第4回 【授業テーマ】 オーストロネシア語の実際
【内容・方法 等】 ・フィリピン語、ジャワ語等がどのような構造を持った言語か概観する。
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

- 第5回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の系統1
【内容・方法等】 ・比較言語学の基礎知識
・音韻対応
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第6回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の系統2
【内容・方法等】 ・語族、語派、語群
・比較形態論
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第7回 【授業テーマ】 オーストロネシア語族の研究史とその分布
【内容・方法等】 ・オーストロネシア語族の故地
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第8回 【授業テーマ】 インドネシア語、マレー語の歴史
【内容・方法等】 ・古代マレー語、古典マレー語について研究する
【事前・事後学習課題】 インドネシア語あるいはマレー語の辞書を持っている場合は持参すること
内容について復習すること
- 第9回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字1
【内容・方法等】 ・インドネシア語、マレー語の文字使用の歴史
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第10回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字2
【内容・方法等】 ・ジャワ文字1
【事前・事後学習課題】 ジャワ文字について復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字3
【内容・方法等】 ・ジャワ文字2
・ブギス・マカッサル文字1
【事前・事後学習課題】 ジャワ文字、ブギス・マカッサル文字について復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 インドネシア、マレー語圏の言語の文字4
【内容・方法等】 ・ブギス・マカッサル文字2
【事前・事後学習課題】 ブギス・マカッサル文字について復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 国語、公用語
【内容・方法等】 ・国語、公用語
・多言語国家
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること
- 第14回 【授業テーマ】 東南アジア大陸部の言語
【内容・方法等】 ・東南アジア大陸部の言語についての概説
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること
- 第15回 【授業テーマ】 ・理解度確認テスト
・まとめ
【内容・方法等】 ・理解度確認テスト
・授業全体についてのまとめを行う
【事前・事後学習課題】 内容について復習すること

評価方法(基準)
平常点、参加度(発言等)、理解度確認テストの総合評価。

教材等

教科書…プリントを用意する。
参考書…『言語学大辞典』、亀井孝、河野六郎、千野栄一編、三省堂 『世界民族言語地図』、ロン・アシャー他編、東洋書林

学生へのメッセージ

この授業では、受講者の意見発表を重視するので、積極的に意見を述べることを期待する。

関連科目

インドネシア語、マレー語関係の科目、音声学、言語学

担当者の研究室等

7号館5階(山口研究室)

インドネシア・マレー社会論 Studies on Societies of Malay World				
上田 達(ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア・マレー語が話されている地域を事例に、社会という概念について考える。インドネシア・マレー語が話される地域は複数の国民国家から成立しており、それぞれの国民国家内部には文化的に多様な諸集団が暮らしている。こうした多様な集団が織りなす人と人との結びつきのありかたは、私たちの想定する社会という概念と重なるところがある一方で、多くの点で異なっている。本講義では、当該地域における人と人との結びつきの在り方を学ぶことを通じて、インドネシアやマレーシアを含む地域の「いま」をよりよく理解することを目指す。

授業方法と留意点

・適宜、写真や映像資料を利用する。
・小レポートを適宜課するので、積極的な参加姿勢が望まれる。

科目学習の効果(資格)

・インドネシア・マレー語を話す地域に生きる人びとの暮らしについて知見を深められる。
・異なるものの見方や物事のとらえ方を身につけられる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 講義の進め方や講義概要について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 社会とは
【内容・方法等】 社会学や人類学における社会という言葉の捉え方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 東南アジアに関する基礎知識
【内容・方法等】 東南アジア地域の地理・歴史を概観する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 国民国家と社会1
【内容・方法等】 マレーシアを事例に、国民国家の成立と国家内部の複数の社会との関係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 国民国家と社会2
【内容・方法等】 マレーシアを事例に、国民国家の成立と国家内部の複数の社会との関係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 国民国家と社会3
【内容・方法等】 マレーシアを事例に、国民国家の成立と国家内部の複数の社会との関係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 国民国家と社会4
【内容・方法等】 インドネシアを事例に、国民国家の成立と国家内部の複数の社会との関係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 国民国家と社会5
【内容・方法等】 インドネシアを事例に、国民国家の成立と国家内部の複数の社会との関係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 国民国家と社会6
【内容・方法等】 シンガポールとブルネイにおける多様な社会の在り方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 社会を越える社会1
【内容・方法等】 宗教を媒介とする新たな社会性の在り方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 社会を越える社会2
【内容・方法等】 宗教を媒介とする新たな社会性の在り方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 社会を越える社会3
【内容・方法等】 種々のメディアに焦点を当てて、新たな社会性の想像について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 社会を越える社会4
【内容・方法等】 種々のメディアに焦点を当てて、新たな社会性の想像について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 社会を越える社会5
【内容・方法等】 人の移動にともなう社会の変容について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので、読んでおくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 到達度の確認を図る課題を出し、それについての講評と授業全体のまとめを行う。
【事前・事後学習課題】 到達度の確認を図る課題を出すので準備しておくこと

評価方法(基準)

数回実施する小レポートと到達度の確認を図る課題の二点から総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定しない。必要な教材は講義中に配布する。
参考書…特に指定しない。講義中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

積極的に授業に関わってください。わからないことがあれば質問して下さい。

関連科目

インドネシア・マレー語コースの開講する講義科目。

担当者の研究室等

7号館5階上田研究室

ゼロからのインドネシア語
Indonesian Language for Beginners

山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語を学ぶ上で必要な文法事項の確認および「インドネシア語入門 a」の授業の補足説明を行う。基礎的な言語運用能力を完璧にすることを目標とする。

授業方法と留意点

この授業では、「インドネシア語入門 a」および他の主言語科目での疑問点をわかりやすく説明する。他の主言語インドネシア語科目の教科書等を持参すること。なお、小テストは適宜行う。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 教科書第1課の復習
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシア語の綴りと発音
【内容・方法 等】 インドネシア語の独特な発音の練習
質疑応答
- 第3回 【事前・事後学習課題】 教科書第1課および2課
【授業テーマ】 インドネシア語の名詞
【内容・方法 等】 名詞について
質疑応答
- 第4回 【事前・事後学習課題】 教科書第3課
【授業テーマ】 インドネシア語の形容詞
【内容・方法 等】 形容詞について
質疑応答
- 第5回 【事前・事後学習課題】 教科書第4課
【授業テーマ】 インドネシア語の動詞
【内容・方法 等】 動詞の使い方
質疑応答
- 第6回 【事前・事後学習課題】 教科書第5課
【授業テーマ】 インドネシア語の数詞1
【内容・方法 等】 数詞の仕組み
質疑応答
- 第7回 【事前・事後学習課題】 教科書第6課
【授業テーマ】 インドネシア語の数詞2
【内容・方法 等】 数詞を使った表現
質疑応答
- 第8回 【事前・事後学習課題】 教科書第7課
【授業テーマ】 その他の品詞1
【内容・方法 等】 品詞の種類
質疑応答
- 第9回 【事前・事後学習課題】 教科書第8課
【授業テーマ】 その他の品詞2
【内容・方法 等】 前回の続き
質疑応答
- 第10回 【事前・事後学習課題】 教科書第9課
【授業テーマ】 語順1
【内容・方法 等】 語順について
質疑応答
- 第11回 【事前・事後学習課題】 教科書第10課
【授業テーマ】 語順2
【内容・方法 等】 前回の続き
質疑応答
- 第12回 【事前・事後学習課題】 教科書第11課
【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 これまでの主言語インドネシア語科目全般の疑問点に答える
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第13回 【授業テーマ】 接辞
【内容・方法 等】 接辞の種類
質疑応答
- 第14回 【事前・事後学習課題】 教科書第12課
【授業テーマ】 接頭辞ber-
【内容・方法 等】 接頭辞ber-の使い方
質疑応答
- 第15回 【事前・事後学習課題】 教科書第13課
【授業テーマ】 接尾辞-anと人称接辞

【内容・方法 等】 接尾辞-anと人称接辞の使い方
質疑応答

【事前・事後学習課題】 教科書第14課

評価方法 (基準)

平常点と適宜行う小テストによる総合評価

教材等

教科書…他の主言語インドネシア語科目の教材
プリント

参考書…"末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)"

学生へのメッセージ

この授業では、他の授業の疑問点を理解できるまで説明します。受講者は、積極的に質問すること。

関連科目

主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシア語入門 a (1)

Introduction to Indonesian Language a(1)

山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語 (Bahasa Indonesia) の基礎的な運用能力の向上を目指す。本授業では、特に文法能力を高めることを目的とし、インドネシア語文法の基礎をマスターする。

授業方法と留意点

本授業は、「インドネシア語入門 a (2)」「インドネシア語入門 a (3)」と同じテキストを用い、リレー方式で行っていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 ガイダンス
インドネシア語の綴りと発音の説明と練習1
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第2回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 インドネシア語の綴りと発音の説明と練習2
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第3回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 名詞の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第4回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 形容詞文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第5回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 数詞の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第6回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 時の表現の説明と練習
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第7回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 その他の品詞の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第8回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 その他の品詞の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第9回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 修飾語、被修飾語の位置の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第10回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 文形の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第11回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 インドネシア語の接辞の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第12回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 接頭辞 ber- の役割、使い方の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第13回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 接尾辞 -an の文法説明
人称接辞の説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第14回 【授業テーマ】 第0課

専
門
科
目

【内容・方法等】 インドネシア語の歴史、マレー語との関係
【事前・事後学習課題】 第0課を読んでおくこと
【授業テーマ】 夏期課題
復習
【内容・方法等】 夏期休業期間中の課題を説明する
前記の内容の復習を行う
【事前・事後学習課題】 前期で学習したことを確認しておくこと
夏期休業期間中に課題を行っておくこと

評価方法（基準）

定期試験（「インドネシア語入門」統一試験）を実施する。
平常点と積極的な授業参加度の度合いなどを総合的に判断する。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…教科書・浦野崇央、山口真佐夫『インドネシア語入門』（2,000円程度）第1回目の授業で販売する。
末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林（8,820円）
参考書…適宜指示する。
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

1年次の基本となる授業なので、欠席せずにしっかり出席すること。

関連科目

主言語インドネシア語の科目すべて

担当者の研究室等

7号館5階(山口研究室)

インドネシア語入門 a (2) Introduction to Indonesian Language a(2) 浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語 (Bahasa Indonesia) の基礎的な運用能力の向上を目指す。本授業では、特に「読む」能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する方法の基礎をマスターする。

授業方法と留意点

本授業は、「インドネシア語入門 a(1)」「インドネシア語入門 a(3)」と同じテキストを用い、リレー方式で行なっていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。授業時には辞書を必ず携帯すること。

科目学習の効果（資格）

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
第1課
【内容・方法等】 インドネシア共和国におけるインドネシア語の位置づけについての説明
インドネシア語の綴りと発音①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第2回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 インドネシア語の綴りと発音②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第3回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 名詞を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第4回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 形容詞を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第5回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 動詞を使った文の解説および講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第6回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 数詞を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第7回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 時の表現についての文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第8回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 その他の品詞を使った文の講読①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第9回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 その他の品詞を使った文の講読②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第10回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 語順①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

- 第11回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 語順②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第12回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 これまでに学んだことの復習
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第13回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 接頭辞ber-を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第14回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 接尾辞-an、人称接辞を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期に学んだことの復習
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

評価方法（基準）

定期試験（「インドネシア語入門」統一試験）および「積極的な授業参加」の度合いなどをもとに総合的に判断する。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…『インドネシア語入門』（第1回目の授業で販売する。2,000円程度）
・末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林（8,820円）

参考書…なし

学生へのメッセージ

インドネシア語はとても学びやすい言語です。是非、楽しんで学んでいきましょう。質問があれば、いつでも研究室に来てください。積極的な姿勢がとても大切です。

関連科目

インドネシア語科目すべて
(特に、「インドネシア語入門a(1)(3)」)

担当者の研究室等

7号館4階(浦野研究室)

インドネシア語入門 a (3) Introduction to Indonesian Language a(3) 大坪 紀 子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語(Bahasa Indonesia)の基礎的な運用能力の向上を目指す。本授業では、おもに「書く」能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する方法の基礎をマスターする。

授業方法と留意点

本授業は、「インドネシア語入門a(1)」「インドネシア語入門a(2)」と同じテキストを用い、リレー方式で行なっていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。毎回必ず予習と復習をおこなうこと。

科目学習の効果（資格）

インドネシア語技能検定。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 インドネシア語の綴りと発音1
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第2回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 インドネシア語の綴りと発音2
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第3回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 名詞を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第4回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 形容詞を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第5回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 動詞を使った短文を読む。動詞を使った作文。
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第6回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 数詞を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第7回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 時の表現についての作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第8回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 その他の品詞を使った作文①
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
- 第9回 【授業テーマ】 第9課

【内容・方法等】 その他の品詞を使った作文②
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 簡単な作文①
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 簡単な作文②
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
【授業テーマ】 中間テスト、これまでの復習
【内容・方法等】 これまでに学習したことの試験。
 これまでに学習したことを復習し、確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 接頭辞ber-を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 接尾辞-an、人称接辞を使った作文
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習
【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 これまでの復習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

評価方法 (基準)
 定期試験(「インドネシア語入門」統一試験)、積極的な授業参加の度合いなどを総合的に判断します。詳細は、第一回目の授業で伝えます。

教材等
教科書…『インドネシア語入門』(第一回目の授業で販売します。2,000円程度)、末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)
参考書…特に指定はありません。

学生へのメッセージ
 インドネシア語は、インドネシア共和国の2億人以上の人々とのコミュニケーションを可能にする強力なツールです。またインドネシア語を学ぶことによって、マレーシア、シンガポール共和国、ブルネイ・ダルサラーム王国の国語であるマレー語も学びやすくなります。インドネシア語を学んで、どんどん世界と視野を広げましょう。

関連科目
 主言語インドネシア語科目すべて

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語入門 b (1)				
Introduction to Indonesian Language b(1)				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語 (Bahasa Indonesia) の基礎的な運用能力の向上を目指す。本授業では、特に文法能力を高めることを目的とし、インドネシア語文法の基礎をマスターする。

授業方法と留意点
 本授業は、「インドネシア語入門 b (2)」「インドネシア語入門 b (3)」と同じテキストを用い、リレー方式で行っていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。

科目学習の効果 (資格)
 インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 第16課
【内容・方法等】 接頭辞 se-、共接辞 se-nya、ke- -an、接尾辞 -nya の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第2回 **【授業テーマ】** 第17課
【内容・方法等】 接頭辞 me- の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第3回 **【授業テーマ】** 第18課
【内容・方法等】 接頭辞 di- の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第4回 **【授業テーマ】** 第19課
【内容・方法等】 接頭辞 ter- の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第5回 **【授業テーマ】** 第20課
【内容・方法等】 共接辞 ber- -an、per- -an の文法説明
 共接辞 ber- -an、per- -an を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第6回 **【授業テーマ】** 第21課
【内容・方法等】 接頭辞 pe-、共接辞 pe- -an の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第7回 **【授業テーマ】** 中間テスト対策講座
【内容・方法等】 中間テストのための準備を行う
【事前・事後学習課題】 復習をすること

第8回 **【授業テーマ】** 第22課
【内容・方法等】 接尾辞 -i、-kan の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第9回 **【授業テーマ】** 第23課
【内容・方法等】 接頭辞 memper- の文法的説明
 ボキャブラリーコンテスト
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第10回 **【授業テーマ】** インドネシア語を話そう
【内容・方法等】 暗唱コンテストの練習
 インドネシア語で意志を伝える
【事前・事後学習課題】 予習をしていくこと

第11回 **【授業テーマ】** 第24課
【内容・方法等】 能動文と受動文の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第12回 **【授業テーマ】** 第25課
【内容・方法等】 重複の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第13回 **【授業テーマ】** 復習
【内容・方法等】 これまでの復習
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第14回 **【授業テーマ】** 第26課
【内容・方法等】 接辞の例外的変化、不規則変化の文法説明
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第15回 **【授業テーマ】** 第27課
 総復習
【内容・方法等】 接辞のまとめおよびその他の接辞
 前期、後期の総復習
 春期課題提示
【事前・事後学習課題】 もう一度教科書全体を見ておくこと

評価方法 (基準)
 定期試験(「インドネシア語入門」統一試験)を実施する。平常点と積極的な授業参加度の度合いなどを総合的に判断する。詳細は、第1回目の授業で伝えます。

教材等
教科書…浦野崇央、山口真佐夫『インドネシア語入門』(前期に購入済み)
 ・末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(前期に購入済み)
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ
 1年次の基本となる授業なので、欠席せずにしっかり出席すること

関連科目
 主言語インドネシア語の科目すべて

担当者の研究室等
 7号館5階(山口研究室)

インドネシア語入門 b (2)				
Introduction to Indonesian Language b(2)				
浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語 (Bahasa Indonesia) の基本的な運用能力の向上を目指す。前期開講の「インドネシア語入門 a (2)」に引き続き、本授業では特に「読む」能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する方法の基礎をマスターする。

授業方法と留意点
 本授業は、「インドネシア語入門 b (1)」「インドネシア語入門 b (3)」と同じテキストを用い、リレー方式で行っていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。授業時は辞書を必ず携行すること。

科目学習の効果 (資格)
 インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 第15課
【内容・方法等】 綴りの規則に基づいた文の解説・講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

第2回 **【授業テーマ】** 第16課
【内容・方法等】 接頭辞 se-、共接辞 se-nya、ke- -an、接尾辞 -nya を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

第3回 **【授業テーマ】** 第17課
【内容・方法等】 接頭辞 me- を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

- 第4回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 接頭辞diを使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第5回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 接頭辞terを使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第6回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 共接辞ber- -an, per- -anを使った文の講読・
作文
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第7回 【授業テーマ】 第21課
【内容・方法 等】 接頭辞pe-、共接辞pe- -anを使った文の講
読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第8回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 これまでに学んだことの復習
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第9回 【授業テーマ】 第22課
【内容・方法 等】 接尾辞-i、-kanを使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第10回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法 等】 接頭辞memper-を使った文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシア語でスピーチしてみよう
【内容・方法 等】 インドネシア語で話すことの実践演習
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第12回 【授業テーマ】 第24課
【内容・方法 等】 能動文と受動文の使い分け練習と講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第13回 【授業テーマ】 第25課
【内容・方法 等】 重複の文の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第14回 【授業テーマ】 第26課
【内容・方法 等】 接辞の例外的変化、不規則変化を使った文
の講読
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第15回 【授業テーマ】 講読実践練習
【内容・方法 等】 これまでに学んだ構文の講読練習
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

評価方法 (基準)

定期試験 (「インドネシア語入門」統一試験) および「積極的な授業参加」の度合いなどをもとに総合的に判断する。詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…『インドネシア語入門』(前期の授業「インドネシア語入門a」で販売される。2,000円程度)
・末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)

参考書…なし

学生へのメッセージ

インドネシア語はとても学びやすい言語です。是非、楽しんで学んでいきましょう。質問があれば、いつでも研究室に来てください。積極的な姿勢がとても大切です。

関連科目

インドネシア語科目すべて
(特に、「インドネシア語入門b(1)(3)」)

担当者の研究室等

7号館4階(浦野研究室)

インドネシア語入門 b (3)

Introduction to Indonesian Language b(3)

大 坪 紀 子 (オオツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

人口2億人以上を擁するインドネシア共和国の国語であるインドネシア語(Bahasa Indonesia)の基礎的な運用能力の向上を目指す。本授業では、前期開講の「インドネシア語入門a(3)」に引き続き、特に「書く」能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する方法の基礎をマスターする。

授業方法と留意点

本授業は、「インドネシア語入門b(1)」「インドネシア語入門b(2)」と同じテキストを用い、リレー方式で行なっていく。なお、定期試験についても「インドネシア語入門」統一試験を実施する。毎回必ず予習と復習をおこなうこと。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第15課

【内容・方法 等】 綴りの規則に留意しながら短文を読む。

綴りの規則に留意しながら作文する。

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第2回 【授業テーマ】 第16課

【内容・方法 等】 接頭辞se-、共接辞se- -nya、ke- -an、接尾辞-nyaを使った作文

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第3回 【授業テーマ】 第17課

【内容・方法 等】 接頭辞me-を使った作文

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第4回 【授業テーマ】 第18課

【内容・方法 等】 接頭辞di-を使った作文

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第5回 【授業テーマ】 第17課、第18課の復習

【内容・方法 等】 接頭辞me-を使った文と接頭辞di-を使った文の復習。

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第6回 【授業テーマ】 第19課

【内容・方法 等】 接頭辞ter-を使った作文

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第7回 【授業テーマ】 第21課

【内容・方法 等】 接頭辞pe-、共接辞pe- -anを使った作文

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第8回 【授業テーマ】 中間テスト、復習

【内容・方法 等】 これまでに学習したことの試験。

これまでに学習したことを復習する。

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第9回 【授業テーマ】 第22課

【内容・方法 等】 接頭辞-i、-kanを使った作文

【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第10回 【授業テーマ】 第23課

【内容・方法 等】 接頭辞memper-を使った作文

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第11回 【授業テーマ】 これまでの項目の復習

【内容・方法 等】 これまでの項目を復習し、再確認する。

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第12回 【授業テーマ】 第24課

【内容・方法 等】 能動文と受動文

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第13回 【授業テーマ】 第25課

【内容・方法 等】 重複を使った作文

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第14回 【授業テーマ】 第26課

【内容・方法 等】 接辞の例外的変化、不規則変化を使った作文

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

第15回 【授業テーマ】 作文実践練習

【内容・方法 等】 これまで学んだ語彙や構文を使った応用作文練習

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、学習項目の復習

評価方法 (基準)

定期試験 (「インドネシア語入門」統一試験)、積極的な授業参加の度合いなどを総合的に判断します。詳細は、第一回目の授業で伝えます。

教材等

教科書…『インドネシア語入門』(前期に販売します)
末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)

参考書…特に指定はありません。

学生へのメッセージ

インドネシア語は、インドネシア共和国の2億人以上の人々とのコミュニケーションを可能にする強力なツールです。またインドネシア語を学ぶことによって、マレーシア、シンガポール共和国、ブルネイ・ダルサラーム王国の国語であるマレー語も学びやすくなります。インドネシア語を学んで、どんどん世界と視野を広げましょう。

関連科目

主言語インドネシア語科目すべて

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語コミュニケーション Ia
Indonesian Language Communication Ia

エニ スリ プティ レスタリ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

日常会話ができる能力を付ける。

授業方法と留意点

会話文を学習し、会話を練習すること。

科目学習の効果 (資格)
初歩の日常会話ができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 アルファベット文字と発音
【内容・方法等】 母音と子音の発音
【事前・事後学習課題】 二重母音と子音の発音を確認して練習する。

第2回 【授業テーマ】 挨拶
【内容・方法等】 日常に使われる挨拶
【事前・事後学習課題】 日常の挨拶練習。

第3回 【授業テーマ】 お礼とお詫び
【内容・方法等】 お礼とお詫びの表現。
【事前・事後学習課題】 お礼と謝る場合の表現を練習する。

第4回 【授業テーマ】 Memperkenalkan diri 1.
【内容・方法等】 人称代名詞
【事前・事後学習課題】 人称代名詞の復習。

第5回 【授業テーマ】 自己紹介①
【内容・方法等】 疑問詞”誰”
【事前・事後学習課題】 前回の授業の内容を使って会話の練習をする。

第6回 【授業テーマ】 自己紹介②
【内容・方法等】 家族
【事前・事後学習課題】 家族関係の単語を復習。

第7回 【授業テーマ】 名詞・周りにある物
【内容・方法等】 疑問詞”何”
【事前・事後学習課題】 周りにあるものの名前を覚える。

第8回 【授業テーマ】 数字①
【内容・方法等】 基本数字
【事前・事後学習課題】 数字を覚える。

第9回 【授業テーマ】 数字②
【内容・方法等】 疑問詞”いくつ”・単位
【事前・事後学習課題】 数字を使って、計る、値段などを練習。

第10回 【授業テーマ】 時①
【内容・方法等】 時間、曜日
【事前・事後学習課題】 時間、日付けを復習。

第11回 【授業テーマ】 時②
【内容・方法等】 疑問詞”いつ”
【事前・事後学習課題】 前回の授業で学んだ単語を使って会話練習。

第12回 【授業テーマ】 場所①
【内容・方法等】 位置。
【事前・事後学習課題】 位置の表現の練習。

第13回 【授業テーマ】 場所②
【内容・方法等】 疑問詞”どこ”・場所に表す前置詞
【事前・事後学習課題】 前置詞の復習。

第14回 【授業テーマ】 方向
【内容・方法等】 場所を説明する
【事前・事後学習課題】 前回の課題を使って会話練習。

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 復習、まとめ。

評価方法 (基準)
クラス活動 50%
小テスト 50%

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
学生が積極的にインドネシア語を使う習慣をつける。

関連科目
主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語コミュニケーションb Indonesian Language Communication I				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
日常会話の出来る能力をつける。

授業方法と留意点
会話文を学習して、会話練習をすること。

科目学習の効果 (資格)
インドネシアの生活習慣含めて日常コミュニケーション出来るようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 体 1

【内容・方法等】 体の部分の名前。歌で覚える。
【事前・事後学習課題】 体の部分の名前を復習する。

第2回 【授業テーマ】 体2
【内容・方法等】 肌、髪の毛、眼の色や特徴を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 体の部分の名前を復習する。

第3回 【授業テーマ】 体3
【内容・方法等】 人の特徴を使って人の姿お説明出来るようにする。 会話を練習する。
【事前・事後学習課題】 前回の学んだ単語を使って会話を練習する。

第4回 【授業テーマ】 日常に使える表現
【内容・方法等】 許可、依頼・会話を練習する。
【事前・事後学習課題】 日常会話でよく使われる表現を復習。

第5回 【授業テーマ】 電話 1
【内容・方法等】 電話のかけ方
【事前・事後学習課題】 電話する、練習。

第6回 【授業テーマ】 電話 2
【内容・方法等】 知らない人に電話する時の礼儀
【事前・事後学習課題】 電話する、練習。

第7回 【授業テーマ】 日常生活習慣。
【内容・方法等】 自分の生活習慣を話す。
【事前・事後学習課題】 予定を立てている。

第8回 【授業テーマ】 買い物
【内容・方法等】 値段と通過
【事前・事後学習課題】 買い物の仕方を練習する。

第9回 【授業テーマ】 友達の家を訪ねる
【内容・方法等】 マナーの表現
【事前・事後学習課題】 会話練習

第10回 【授業テーマ】 レストランにて
【内容・方法等】 注文する表現
【事前・事後学習課題】 会話練習

第11回 【授業テーマ】 食べ物
【内容・方法等】 インドネシア料理、食べ方など。
【事前・事後学習課題】 インドネシアと日本の共通点をまとめる。

第12回 【授業テーマ】 食べ物 2
【内容・方法等】 地方の食べ物。
【事前・事後学習課題】 インドネシアと日本の共通点をまとめる。

第13回 【授業テーマ】 交通機関
【内容・方法等】 交通機関利用する時の表現
【事前・事後学習課題】 会話練習

第14回 【授業テーマ】 お泊まり
【内容・方法等】 ホテルでのやり取り表現
【事前・事後学習課題】 会話練習。

第15回 【授業テーマ】 まとめ。
【内容・方法等】 事前に学んだ事を復習する。
【事前・事後学習課題】 まとめ。

評価方法 (基準)
クラス活動50%
小テスト50%

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
会話文だけではなく、インドネシアの文化や生活習慣などを理解し、コミュニケーション能力を上達する。

関連科目
主言語インドネシア語の科目のすべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語表現法 a Indonesian Language Expression a				
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
インドネシア語を学ぶ上で必要な文法事項の確認および「インドネシア語入門 a」の授業の補足説明を行う。基礎的な言語運用能力を完璧にすることを目標とする。

授業方法と留意点
この授業では、「インドネシア語入門 a」および他の主言語科目での疑問点をわかりやすく説明する。他の主言語インドネシア語科目の教科書等を持参すること。なお、小テストは適宜行う。

科目学習の効果 (資格)
インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション

- 【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 教科書第1課の復習
【授業テーマ】 インドネシア語の綴りと発音
【内容・方法 等】 インドネシア語の独特な発音の練習
質疑応答
- 第2回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第1課および2課
【授業テーマ】 インドネシア語の名詞
【内容・方法 等】 名詞について
質疑応答
- 第3回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第3課
【授業テーマ】 インドネシア語の形容詞
【内容・方法 等】 形容詞について
質疑応答
- 第4回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第4課
【授業テーマ】 インドネシア語の動詞
【内容・方法 等】 動詞の使い方
質疑応答
- 第5回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第5課
【授業テーマ】 インドネシア語の数詞1
【内容・方法 等】 数詞の仕組み
質疑応答
- 第6回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第6課
【授業テーマ】 インドネシア語の数詞2
【内容・方法 等】 数詞を使った表現
質疑応答
- 第7回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第7課
【授業テーマ】 その他の品詞1
【内容・方法 等】 品詞の種類
質疑応答
- 第8回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第8課
【授業テーマ】 その他の品詞2
【内容・方法 等】 前回の続き
質疑応答
- 第9回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第9課
【授業テーマ】 語順1
【内容・方法 等】 語順について
質疑応答
- 第10回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第10課
【授業テーマ】 語順2
【内容・方法 等】 前回の続き
質疑応答
- 第11回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第11課
【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 これまでの主言語インドネシア語科目全般の疑問点に答える
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
【授業テーマ】 接辞
【内容・方法 等】 接辞の種類
質疑応答
- 第12回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第12課
【授業テーマ】 接頭辞ber-
【内容・方法 等】 接頭辞ber-の使い方
質疑応答
- 第13回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第13課
【授業テーマ】 接尾辞-anと人称接辞
【内容・方法 等】 接尾辞-anと人称接辞の使い方
質疑応答
- 第14回
- 【事前・事後学習課題】 教科書第14課

評価方法 (基準)
平常点と適宜行う小テストによる総合評価

教材等

教科書…他の主言語インドネシア語科目の教材
プリント
参考書…"末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)"

学生へのメッセージ

この授業では、他の授業の疑問点を理解できるまで説明します。受講者は、積極的に質問すること。

関連科目

主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語表現法b
Indonesian Language Expression

大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本授業では、「インドネシア語表現法 a」「インドネシア語入門 a (1) (2) (3)」「インドネシア語入門 b (1) (2) (3)」で学んだ基本的な表現をいっそう高めるために、必要な事項を学ぶ。使用頻度の高い語彙や重要度の高い言い回しの用法を、しっかり身につけることを目標とする。

授業方法と留意点

プリントを用いて読解や作文練習をおこなう。必ず復習をすること。適宜、小テストを行う。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語の表現力を高め、理解力を深めるための重要な事項が身に付く。インドネシア語技能検定。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 人称代名詞
【内容・方法 等】 人称代名詞の復習。使い分け。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第2回 【授業テーマ】 接頭辞se-、共接辞se-nya
【内容・方法 等】 接頭辞se-、共接辞se-nyaのさまざまな意味や用法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第3回 【授業テーマ】 辞書の引き方
【内容・方法 等】 meN-動詞の形から、辞書の見出し語である基語形を導き出すやり方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第4回 【授業テーマ】 受け身表現 (1)
【内容・方法 等】 di-形を使った受け身表現の使い方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第5回 【授業テーマ】 受け身表現 (2)
【内容・方法 等】 動作主が1人称・2人称の場合の受け身表現の使い方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第6回 【授業テーマ】 接頭辞ter-、共接辞ke-an
【内容・方法 等】 接頭辞ter-、共接辞ke-anのさまざまな用法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第7回 【授業テーマ】 接頭辞ter- (1)
【内容・方法 等】 接頭辞ter-のさまざまな用法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第8回 【授業テーマ】 接頭辞ter- (2)
【内容・方法 等】 接頭辞ter-のさまざまな用法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第9回 【授業テーマ】 接頭辞peN-とpe-
【内容・方法 等】 接頭辞peN-とpe-の用法。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第10回 【授業テーマ】 共接辞peN-an
【内容・方法 等】 共接辞peN-anの用法。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第11回 【授業テーマ】 共接辞peR-an
【内容・方法 等】 共接辞peR-anの用法。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第12回 【授業テーマ】 接頭辞ter-、共接辞ke-an、受け身表現
【内容・方法 等】 接頭辞ter-、共接辞ke-an、受け身表現の復習と整理
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第13回 【授業テーマ】 長文読解 (1)
【内容・方法 等】 インドネシアに伝わる民話を1つ選び se-/ke-an/ter-/beR-/meN-を用いた長文を読解する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第14回 【授業テーマ】 長文読解(2)と総まとめ
【内容・方法 等】 インドネシアに伝わる民話を1つ選び 共接辞peN-an/peR-an、関係詞yang、受け身表現を用いた長文を読解する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ、復習テスト
【内容・方法 等】 前期の授業をふりかえる。
復習テスト。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

評価方法 (基準)

授業における積極的な参加度および復習テストによって、総合的に評価する。

教材等

教科書…授業テーマに沿ったプリントを毎回配布する。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

インドネシア語には日本語とは違った表現法がいろいろあります。そのような表現も身につけて使いこなしましょう。

関連科目

主言語インドネシア語の科目すべて、東南アジア関係の講義科目、文化人類学。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語ボキャブラリー a
Indonesian Language Vocabulary Practice a
大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
語彙の強化をはかるとともに、日常生活に必要なインドネシア語の単語や表現を理解し、使えるようになることを目標にする。

授業方法と留意点
テーマごとに語彙を導入し、授業で十分に練習をおこなって定着をはかる。
必ず復習をすること。毎回、前週で学んだことの小テストを実施する。
適宜復習テストも実施する。

科目学習の効果 (資格)
日常生活に欠かせない単語や表現が身に付く。
インドネシア語技能検定

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** 導入、挨拶表現
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明。インドネシア語の語彙の特徴と簡単な挨拶を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第2回 **【授業テーマ】** 教室、道具
【内容・方法 等】 教室で使う基本的な表現と、文房具の名称を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
- 第3回 **【授業テーマ】** 基本的な親族名称、動物の名前
【内容・方法 等】 基本的な親族名称、身近な動物の名前を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。相手との関係によって、親族名称や敬称を適切に使えるようにすること。
- 第4回 **【授業テーマ】** 基本的な飲食物、味覚表現、色彩表現
【内容・方法 等】 基本的な飲食物の名前、調味料の名前、味覚表現・色彩表現を学ぶ。名詞と基本的な形容詞を組み合わせた、簡単な表現も学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
- 第5回 **【授業テーマ】** 基本的な形容詞
【内容・方法 等】 大きさ・広さ・重さ・高さ・長さなどを表す基本的な形容詞を学ぶ。数字0～10。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
- 第6回 **【授業テーマ】** 基本的な基語動詞、場所 (1)
【内容・方法 等】 接辞を使わない動詞と、身近な場所を表す名詞、月の名前を学ぶ。数字11～99。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
- 第7回 **【授業テーマ】** 数、助数詞、時間、曜日と日付
【内容・方法 等】 数字101～100000。助数詞、時間・曜日・日付を表す表現等を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。日付や時間を適切に表現できるようにすること。
- 第8回 **【授業テーマ】** 助動詞、頻度・確実性・位置関係を表す表現
【内容・方法 等】 助動詞、頻度や確実性を表す表現、位置関係を表す表現を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
- 第9回 **【授業テーマ】** 方角、各種の商店、食材
【内容・方法 等】 方角、各種の商店、食材 (野菜・加工食品・果物) の名称を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
- 第10回 **【授業テーマ】** 場所 (2)、服飾関係用語
【内容・方法 等】 山や海などの地形を表す表現、服飾関係の名詞と形容詞を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
- 第11回 **【授業テーマ】** 乗り物、大陸・地域・国
【内容・方法 等】 乗り物の名称や、陸・地域・国の名称を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
- 第12回 **【授業テーマ】** 身体名称 (1)
【内容・方法 等】 身体の各部分の名称を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
- 第13回 **【授業テーマ】** 身体名称 (2)、病気・けが・治療
【内容・方法 等】 内臓などの器官名称、病気・けが・治療に関する基本的な表現。
【事前・事後学習課題】 学習した語彙の暗記と発音練習。
- 第14回 **【授業テーマ】** インターネット関連用語やデジタル機器に関する用語。
総まとめ (1)
【内容・方法 等】 日常よく使われるインターネット用語やデジタル機器に関する代表的な用語を学ぶ。
前期の授業をふりかえる。
【事前・事後学習課題】 これまでに学習した語彙の復習。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総まとめ (2)

【内容・方法 等】 前期の授業をふりかえり、学習項目を確認する。
復習テスト。
【事前・事後学習課題】 これまでに学習した語彙の意味用法の復習。

評価方法 (基準)
毎週の小テスト、積極的な授業参加の度合い、復習テストの結果から、総合的に判断する。

教材等
教科書…学期はじめに冊子『インドネシア語単語集』を配布する。
また、授業テーマに沿ったプリントを毎回配布する。
参考書…なし。

学生へのメッセージ
インドネシア語を使いこなすには、語彙を増やすことも欠かせません。どんどん単語を覚えて、使ってみましょう。

関連科目
主言語インドネシア語の科目すべて、東南アジア関係の講義科目、文化人類学。

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語ボキャブラリー b
Indonesian Language Vocabulary Practice
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
インドネシア語を学ぶにあたって、単語力の強化はたいへんに重要である。本授業では、インドネシア語の単語力を増強し、より豊かな表現ができることにつなげてゆく。
後期には学内で「インドネシア語ボキャブラリーコンテスト」が実施されるが、その際、高得点の獲得を目指したい。
- 授業方法と留意点**
本授業では適宜小テストを行なう。日々の学習が効果を生むので、その点を留意されたい。
なお、本授業は学生諸君の単語習得状況によって、一部、授業テーマおよび内容を修正しながら行なうことがある。
- 科目学習の効果 (資格)**
インドネシア語技能検定
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** プロローグ
【内容・方法 等】 授業の進め方や受講にあたっての留意点の説明を行なう。
【事前・事後学習課題】 ————
- 第2回 **【授業テーマ】** 人間
【内容・方法 等】 人間 (個人) をめぐる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第3回 **【授業テーマ】** 人間関係
【内容・方法 等】 人間関係をめぐる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第4回 **【授業テーマ】** 政治・経済
【内容・方法 等】 政治・経済の分野にかかわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第5回 **【授業テーマ】** 運輸・通信
【内容・方法 等】 運輸・通信にかかわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第6回 **【授業テーマ】** 社会・生活
【内容・方法 等】 社会・生活にかかわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第7回 **【授業テーマ】** 基本動詞の単語
【内容・方法 等】 基本動詞の単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第8回 **【授業テーマ】** 形容詞の単語
【内容・方法 等】 形容詞の単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第9回 **【授業テーマ】** 文化
【内容・方法 等】 文化にかかわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第10回 **【授業テーマ】** 世界の国々にとインドネシアの地域
【内容・方法 等】 世界の国々にヤインドネシアの地域などの名称について習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第11回 **【授業テーマ】** 文学・学問
【内容・方法 等】 文学や学問にかかわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認
- 第12回 **【授業テーマ】** 自然
【内容・方法 等】 自然にまつわる単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認

第13回 【授業テーマ】 メディア
【内容・方法 等】 あらゆる分野の単語を習得する。
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認

第14回 【授業テーマ】 流行語
【内容・方法 等】 同上
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 単語習得状況の確認およびまとめ（到達度テスト）
【事前・事後学習課題】 覚えた単語の再確認

評価方法（基準）
平常点、小テスト、ポキャプラーリーコンテストによる総合評価。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等
教科書…『インドネシア語単語集』（前期開講の「インドネシア語ポキャプラーリーa」で配布される）
参考書…"末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)"

学生へのメッセージ
初めて学ぶインドネシア語の運用能力の向上にあたっては、単語力の増強が欠かせません。日頃から単語の暗記を心がけましょう。

関連科目
インドネシア語科目すべて

担当者の研究室等
7号館 5階 (山口研究室)

初級検定インドネシア語 Elementary Test for Indonesian Language Proficiency				
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
インドネシア語技能検定の過去の問題を学習し、1月に行われる検定試験においてE級の合格を目指すことにある。

授業方法と留意点
本授業では、これまでに行われてきたインドネシア語技能検定試験の過去の問題を中心に、特に語彙と文法に重点をおき、授業を進める。また、適宜小テストを行う。

科目学習の効果（資格）
インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 練習問題(1)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第2回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第3回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第4回 【授業テーマ】 練習問題(2)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第5回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第6回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第7回 【授業テーマ】 練習問題(3)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第8回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第9回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第10回 【授業テーマ】 練習問題(4)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第11回 【授業テーマ】 続き

【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第12回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第13回 【授業テーマ】 練習問題(5)
【内容・方法 等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第14回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第15回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

評価方法（基準）
平常点と小テストによる総合評価
なお、技能検定試験の結果も考慮する

教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…"末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)"

学生へのメッセージ
検定試験合格を目指して、授業には積極的に参加しましょう

関連科目
主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等
7号館 2階（非常勤講師室）

総合インドネシア語 a (1) Integrated Indonesian Language Skills a(1)				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
インドネシア語 (Bahasa Indonesia) の総合的な運用能力の一層の向上を目指す。本授業では、特に「読む」「書く」の能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する能力のレベルアップを行う。

授業方法と留意点
本授業は、「総合インドネシア語 a (2)」と同じテキストを用い、リレー方式で行っていく。なお、定期試験についても「総合インドネシア語」統一試験を実施する。事前・事後学習課題の指示に従うこと。

科目学習の効果（資格）
インドネシア語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 辞書を使いこなそう
春期課題回収
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第2回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 基礎力確認演習 (作文)
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第3回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 文の種類1 疑問文 (作文)
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第4回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 文の種類2 単文 (作文)
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること

第5回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 文の種類3 重文と複文 (作文)
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること

第6回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 新聞に親しんでみよう
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第7回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの教科書の講読②
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること

第8回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの教科書の講読④
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること

第9回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの教科書の講読⑥
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること

第10回 【授業テーマ】 第12課

【内容・方法 等】 会話文の講読①
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること
【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 会話文の講読③
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること
【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 広告に親しんでみよう
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読②
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読④
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読⑥
 夏期課題指示
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること

評価方法 (基準)
 平常点と定期試験(「総合インドネシア語」統一試験)、「積極的な授業参加」の度合いなどを総合的に判断する。
 詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等
教科書…教科書…『総合インドネシア語』(第1回目の授業で販売する)
 末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ
 質問があれば、いつでも研究室に来て下さい。積極的な姿勢がとても大切です。

関連科目
 主言語インドネシア語科目すべて
 (特に「総合インドネシア語(2)」)

担当者の研究室等
 7号館5階(山口研究室)

総合インドネシア語 a (2)				
Integrated Indonesian Language Skills a(2)				
浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 インドネシア語 (Bahasa Indonesia) の総合的な運用能力の一層の向上を目指す。本授業では、特に「読む」「書く」「話す」の能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する能力のレベルアップを行なう。
 学生はあらゆる文体のインドネシア語がマスターできる。

授業方法と留意点
 本授業は、「総合インドネシア語 a(1)」と同じテキストを用い、リレー方式で行なっていく。なお、定期試験についても「総合インドネシア語」統一試験を実施する。
 授業時には辞書を必ず携帯すること。

科目学習の効果 (資格)
 インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 第2課
【内容・方法 等】 基礎力確認演習 (講読)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

第2回 **【授業テーマ】** 第4課
【内容・方法 等】 基礎力確認演習 (能動文と受動文)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

第3回 **【授業テーマ】** 第5課
【内容・方法 等】 文の種類1 疑問文 (講読)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

第4回 **【授業テーマ】** 第6課
【内容・方法 等】 文の種類2 単文 (講読)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

第5回 **【授業テーマ】** 第7課
【内容・方法 等】 文の種類3 重文と複文 (講読)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

第6回 **【授業テーマ】** 第8課
【内容・方法 等】 基礎力確認演習 (総合)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

第7回 **【授業テーマ】** 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの教科書の講読①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

第8回 **【授業テーマ】** 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの教科書の講読③

【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 インドネシアの教科書の講読⑤
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 雑誌に親しんでみよう
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 会話文の講読②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 会話文の講読④
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読③
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 エッセイの講読⑤
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

評価方法 (基準)
 定期試験(「総合インドネシア語」統一試験)、「積極的な授業参加」の度合いなどをもとに総合的に判断する。
 詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等
教科書…『総合インドネシア語』(第1回目の授業で販売する。2,000円程度)
 ・末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)
参考書…特になし

学生へのメッセージ
 インドネシア語をモノにするために一生懸命取り組みましょう。
 質問があれば、いつでも研究室に来て下さい。積極的な姿勢が大切です。

関連科目
 インドネシア語科目すべて
 (特に「総合インドネシア語a(1)」)

担当者の研究室等
 7号館4階(浦野研究室)

総合インドネシア語 b (1)				
Integrated Indonesian Language Skills b(1)				
山 口 真 佐 夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 インドネシア語 (Bahasa Indonesia) の運用能力の一層の向上を目指す。前期開講の「総合インドネシア語 a (1)」に引き続き、本授業では特に「読む」「書く」の能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する能力のレベルアップを行う。

授業方法と留意点
 本授業は、「総合インドネシア語 b (2)」と同じテキストを用い、リレー方式で行って行く。なお、定期試験についても「総合インドネシア語」統一試験を実施する。事前・事後学習課題の指示に従うこと。

科目学習の効果 (資格)
 インドネシア語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 第15課
【内容・方法 等】 手紙を書いてみよう
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること

第2回 **【授業テーマ】** 第15課
【内容・方法 等】 実際に書いた手紙のチェック
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること

第3回 **【授業テーマ】** 第16課
【内容・方法 等】 ことわざの表現③④
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること

第4回 **【授業テーマ】** 第19課
【内容・方法 等】 スピーチを試してみよう①
 スピーチ原稿の作文
【事前・事後学習課題】 本課の予習・復習を必ずすること

第5回 **【授業テーマ】** 第18課
【内容・方法 等】 文学作品の講読①
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること

第6回 **【授業テーマ】** 第18課
【内容・方法 等】 文学作品の講読③
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること

- 第7回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 文学作品の講読⑤
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第8回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 文学作品の講読⑦
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第9回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 スピーチをしてみよう②
【事前・事後学習課題】 指示された予習・復習を必ずすること
- 第10回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 スピーチをしてみよう④
【事前・事後学習課題】 練習を必ずしておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 bahasa baku と bahasa sehari-hari①
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第12回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 bahasa baku と bahasa sehari-hari④
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第13回 【授業テーマ】 第22課
【内容・方法等】 略語と借用語
【事前・事後学習課題】 本課の復習を必ずすること
- 第14回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法等】 新聞記事の講読①
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること
- 第15回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法等】 新聞記事の講読③
【事前・事後学習課題】 本課の予習を必ずすること

評価方法 (基準)

平常点と定期試験(「総合インドネシア語」統一試験)、「積極的な授業参加」の度合いなどを総合的に判断する。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…『総合インドネシア語』(前期に購入済み)
・末長見『インドネシア語辞典ポケット版』(1年次に購入済み)

参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

質問があれば、いつでも研究室に来て下さい。積極的な姿勢がとても大切です。

関連科目

主言語インドネシア語科目すべて
(特に「総合インドネシア語(2)」)

担当者の研究室等

7号館5階(山口研究室)

総合インドネシア語 b (2)

Integrated Indonesian Language Skills b(2)

浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語(Bahasa Indonesia)の運用能力の一層の向上を目指す。前期開講の「総合インドネシア語 a(2)」に引き続き、本授業では特に「読む」「書く」の能力を高めることを目的とし、インドネシア語で表現する能力のレベルアップを行なう。学生はあらゆる文体のインドネシア語をマスターできる。

授業方法と留意点

本授業は、「総合インドネシア語 b(1)」と同じテキストを用い、リレー方式で行なっていく。なお、定期試験についても「総合インドネシア語」統一試験を実施する。
授業時には辞書を必ず携行すること。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 手紙を書いてみよう①
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第2回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 手紙を書いてみよう②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第3回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 ことわざの表現①②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第4回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 ことわざの表現⑤⑥
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第5回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法等】 映画を観てみよう
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

- 第6回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 文学作品の講読②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第7回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 文学作品の講読④
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第8回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 文学作品の講読⑥
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第9回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 文学作品の講読⑧
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第10回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 単語力確認試験
スピーチをしてみよう
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第11回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 bahasa baku と bahasa sehari-hari② (若者言葉)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第12回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 bahasa baku と bahasa sehari-hari③ (SMSにおける表現)
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第13回 【授業テーマ】 第21課
【内容・方法等】 テレビを観てみよう
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第14回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法等】 新聞記事の講読②
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第15回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法等】 新聞記事の講読④
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認

評価方法 (基準)

定期試験(「総合インドネシア語」統一試験)、「積極的な授業参加」の度合いなどをとに総合的に判断する。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…『総合インドネシア語』(前期の授業「総合インドネシア語a」で販売される。2,000円程度)
・末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』(8,820円)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

インドネシア語をモノにするために一生懸命に取り組みましょう。
質問があれば、いつでも研究室に来て下さい。積極的な姿勢が大切です。

関連科目

インドネシア語科目すべて
(特に「総合インドネシア語b(1)」)

担当者の研究室等

7号館4階(浦野研究室)

インドネシア語 コミュニケーション II a (1)

Indonesian Language Communication IIa(1)

エニ スリ プティ レスタリ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan orang Indonesia dengan kosakata dan ungkapan yang tepat pada situasi yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia.

授業方法と留意点

Metode yang digunakan adalah menyimak dan praktek berdialog.

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語検定試験D級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Ulangan tingkat satu
【内容・方法等】 Percakapan yang sudah diajarkan
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
- 第2回 【授業テーマ】 Berbelanja 1
【内容・方法等】 Kosa kata dan ungkapan sewaktu berbelanja di toko (harga pas)
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第3回 【授業テーマ】 Berbelanja 2
【内容・方法等】 Kosa kata dan ungkapan sewaktu berbelanja di pasar (bisa tawar menawar)

- 第4回 【事前・事後学習課題】 Bermain peran
【授業テーマ】 Berbelanja 3
【内容・方法等】 Kosa kata dan ungkapan sewaktu berbelanja melalui telepon atau internet.
- 第5回 【事前・事後学習課題】 Bermain peran
【授業テーマ】 Di restoran 1
【内容・方法等】 Berbagai masakan khas Indonesia
- 第6回 【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
【授業テーマ】 Di restoran 2
【内容・方法等】 Kosa kata dan ungkapan pada waktu memesan makanan dan atau minuman
- 第7回 【事前・事後学習課題】 Bermain peran
【授業テーマ】 Di restoran 3
【内容・方法等】 Kosa kata dan ungkapan pada waktu membayar makanan dan atau minuman
- 第8回 【事前・事後学習課題】 Bermain peran
【授業テーマ】 Transportasi 1
【内容・方法等】 Kendaraan umum di Indonesia
- 第9回 【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
【授業テーマ】 Transportasi 2
【内容・方法等】 Kosa kata dan ungkapan yang sering digunakan di Bandara
- 第10回 【事前・事後学習課題】 Bermain peran
【授業テーマ】 Transportasi 3
【内容・方法等】 Kosa kata dan ungkapan yang sering digunakan di Stasiun
- 第11回 【事前・事後学習課題】 Bermain peran
【授業テーマ】 Transportasi 4
【内容・方法等】 Kosa kata dan ungkapan yang sering digunakan di Terminal bis
- 第12回 【事前・事後学習課題】 Bermain peran
【授業テーマ】 Akomodasi 1
【内容・方法等】 Kosa kata dan ungkapan yang sering digunakan di Hotel
- 第13回 【事前・事後学習課題】 Bermain peran
【授業テーマ】 Akomodasi 2
【内容・方法等】 Kosa kata dan ungkapan yang sering digunakan di Losmen
- 第14回 【事前・事後学習課題】 Bermain peran
【授業テーマ】 Presentasi
【内容・方法等】 Presentasi
- 第15回 【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
【授業テーマ】 Perulangan
【内容・方法等】 Diulangi secara keseluruhan

評価方法 (基準)

Praktek dialog setiap pertemuan 70%
Tes tulis setiap pertemuan 30%

教材等

教科書… Mahasiswa akan menerima fotokopi materi pelajaran.
参考書… 『インドネシア語レッスン初級1と2』 スリーエーネットワーク
『Pelajaran Bahasa Indonesia Dasar』 Balai Bahasa
『Kamus Kecil Indonesia-Jepang Mutakhir』 Grup Sangga

学生へのメッセージ

Bahasa Indonesia adalah bahasa asing bagi Anda. Jadi jangan takut untuk berbicara. Ayo coba!
Saya akan mendampingi agar Anda berani berbicara dalam bahasa Indonesia.
やってみることが大事なので、勇気を出して、インドネシア語でどんどん話してみてください。

関連科目

主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語コムニカシIIa (2) Indonesian Language Communication IIa(2)				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語のコミュニケーション能力を育成する。会話によく使われる表現法を学び、ネイティブスピーカーの話すインドネシア語を理解し、適切に対応できるようになることを目標とする。

授業方法と留意点

歌やドラマの一場面など視聴覚資料を用いて、生のインドネシ

ア語を聞き取る練習を行う。また、重要な口語表現を学び、これを用いた会話練習をする。積極的に授業に参加してください。

科目学習の効果 (資格)

インドネシアの生活習慣を含めて日常のコミュニケーションが出来るようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インドネシアへ行く
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシアで過ごす。
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 復習と会話練習。
- 第3回 【授業テーマ】 宿を探す
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 観光
- 第4回 【授業テーマ】 聞き取りと会話の練習
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習
【事前・事後学習課題】 会話の練習
- 第5回 【授業テーマ】 病院にて
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 語彙の取得
- 第6回 【授業テーマ】 薬局にて
【内容・方法等】 会話のやり取り
【事前・事後学習課題】 語彙の取得
- 第7回 【授業テーマ】 郵便局にて
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 語彙の取得
- 第8回 【授業テーマ】 買い物
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 語彙の取得
- 第9回 【授業テーマ】 伝統文化について
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 語彙の取得
- 第10回 【授業テーマ】 上同
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 語彙の取得
- 第11回 【授業テーマ】 音楽について
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 語彙の取得。
- 第12回 【授業テーマ】 上同
【内容・方法等】 聞き取りと会話の練習。
【事前・事後学習課題】 語彙の取得。
- 第13回 【授業テーマ】 自分の趣味
【内容・方法等】 各学生の趣味
【事前・事後学習課題】 自分の趣味を話す
- 第14回 【授業テーマ】 上同
【内容・方法等】 クラスで話し合い。
【事前・事後学習課題】 新しい単語を調べる。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ。
【内容・方法等】 まとめ。
【事前・事後学習課題】 語彙と会話文の取得

評価方法 (基準)

毎回の授業における参加度、および適宜行う小テストによって総合的に評価する。

教材等

教科書…授業内で適宜プリントを配布する。
参考書…インドネシアのメディアを参考にする。

学生へのメッセージ

口語表現の基本を身につければ、ネイティブの話が聞き取れるようになり、自然なやりとりができるようになります。

関連科目

主言語インドネシア語の科目すべて

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語コムニカシIIb (1) Indonesian Language Communication IIb(1)				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan orang Indonesia dengan kosakata dan ungkapan yang tepat pada situasi yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari di Indonesia.

授業方法と留意点

Metode yang digunakan adalah menyimak, membuat percakapan sederhana, dan praktek berdialog.

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語検定試験D級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Ulangan semester ganjil
【内容・方法 等】 Percakapan yang sudah diajarkan
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
- 第2回 【授業テーマ】 Di bank 1
【内容・方法 等】 Penukaran uang
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第3回 【授業テーマ】 Di bank 2
【内容・方法 等】 Pembuatan rekening
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第4回 【授業テーマ】 Di bank 3
【内容・方法 等】 Penarikan/pengambilan uang
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第5回 【授業テーマ】 Di rumah sakit 1
【内容・方法 等】 Berbagai nama penyakit
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
- 第6回 【授業テーマ】 Di rumah sakit 2
【内容・方法 等】 Berobat ke Dokter
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第7回 【授業テーマ】 Di rumah sakit 3
【内容・方法 等】 Beli obat di apotek
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第8回 【授業テーマ】 Menghadiri acara 1
【内容・方法 等】 Pesta ulang tahun
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第9回 【授業テーマ】 Menghadiri acara 2
【内容・方法 等】 Pesta pernikahan
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第10回 【授業テーマ】 Menghadiri acara 3
【内容・方法 等】 Pertunjukkan
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第11回 【授業テーマ】 Menghadiri acara 4
【内容・方法 等】 Rapat
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第12回 【授業テーマ】 Menghadiri acara 5
【内容・方法 等】 Upacara kematian
【事前・事後学習課題】 Bermain peran
- 第13回 【授業テーマ】 Presentasi 1
【内容・方法 等】 Presentasi
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
- 第14回 【授業テーマ】 Presentasi 2
【内容・方法 等】 Presentasi
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini
- 第15回 【授業テーマ】 Perulangan
【内容・方法 等】 Diulangi secara keseluruhan
【事前・事後学習課題】 Ulangan kuliah kali ini

評価方法 (基準)

Kedatangan dan aktivitas 70%

Test kecil 30%

教材等

教科書… Mahasiswa akan menerima fotokopi materi pelajaran.
参考書… 『インドネシア語レッスン初級2』スリーエーネットワ
ーク
『インドネシア語スピーキング』 Sanshusha
『Kamus Kecil Indonesia-Jepang Mutakhir』 Grup
Sangga

学生へのメッセージ

Mari kita coba ucapkan materi yang telah dipelajari tanpa
takut salah!
習ったことを間違っていることに怖がらずに、言ってみるこ
とが大事。

関連科目

主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語コミュニケーションIIb (2)
Indonesian Language Communication IIb(2)

エニ スリ プティ レスタリ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語コミュニケーションIIaに引き続き、インドネシア語の
コミュニケーション能力を育成する。ネイティブスピーカーの
話すインドネシア語を理解し、適切に対応できるようになるこ
とを目標とする。また、書き言葉とは異なる口語的な表現につ
いて学び、口語表現を正式な表現に言い換えられるようにする。

授業方法と留意点

歌やドラマの一場面など視聴覚資料を用いて、生のインドネシ

ア語を聞き取る練習を行う。また、重要な口語表現を学び、こ
れを用いた会話練習をする。積極的に授業に参加してください。

科目学習の効果 (資格)

生きた会話ができるインドネシア語の運用能力が身に付く (イ
ンドネシア語検定試験)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インドネシアでの生活
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。話し言葉に特有の
表現や省略法の概略を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業の復習。
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシアの学生生活について
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。me-動詞の口語形。
【事前・事後学習課題】 me-動詞を作る、形を確認、文章を作る。
- 第3回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。me-動詞の口語形②。
【事前・事後学習課題】 me-動詞を作る、形を確認、文章を作る。
- 第4回 【授業テーマ】 若者言葉
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。-kanと-in。
【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話
を練習する。
- 第5回 【授業テーマ】 流行語
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。bagaimanaと
gimana。
【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話
を練習する。
- 第6回 【授業テーマ】 様々な役立つ表現
【内容・方法 等】 "聞き取りと会話の練習。beginiとgini,
beginiとgitu."
【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話
を練習する。
- 第7回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。程度を表す副詞。
【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話
を練習する。
- 第8回 【授業テーマ】 理由を発言する
【内容・方法 等】 "聞き取りと会話の練習。memangnya~,
memangnya kenapa?"
【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話
を練習する。
- 第9回 【授業テーマ】 聞き取りと会話
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。人称と親族名称。
【事前・事後学習課題】 単語を作る、知識を高めるために会話
を練習する。
- 第10回 【授業テーマ】 聞き取りと会話
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。呼びかけ。
【事前・事後学習課題】 色々な呼びかけを使って会話を練習す
る。
- 第11回 【授業テーマ】 聞き取りと会話
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。reduplikasi。
【事前・事後学習課題】 reduplikasiの作り方。形を確認する。
- 第12回 【授業テーマ】 聞き取りと会話1,2。
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。reduplikasi。
【事前・事後学習課題】 前回の授業を会話で復習。
- 第13回 【授業テーマ】 お手伝いさんとやり取り
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。依頼文と命令文。
【事前・事後学習課題】 文章を作る練習。
- 第14回 【授業テーマ】 聞き取りと会話
【内容・方法 等】 聞き取りと会話の練習。Kata seru。
【事前・事後学習課題】 kata seruの意味と使い方を確認する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ。
【内容・方法 等】 まとめ。
【事前・事後学習課題】 今までの学んだ表現と語彙を使って会
話文の復習

評価方法 (基準)

授業参加 20%

クラス活動 50%

小テスト 30%

教材等

教科書… 授業内で適宜プリントを配布する。
参考書… インドネシアのメディアを参考にする。

学生へのメッセージ

口語表現の基本を身につければ、ネイティブの話が聞き取れる
ようになり、自然なやりとりができるようになります。

関連科目

主言語インドネシア語の科目すべて

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

基礎マレー語 a
Basic Malay Language a

上 田 達 (ウエダ トオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

本講義はマレーシアなどで話されるマレー語 (Bahasa Melayu) の基礎的な運用能力の習得を目指す。インドネシア語との相違に適宜言及しつつ、実際にマレー語に触れる機会を多く持つことで、マレー語学習の礎を築くことを目指す。読む・書く・聞く・話す力のバランスに考慮しながら講義を進める。

授業方法と留意点

確認テストの他にも課題を出すので、予習と復習をしっかりと行うこと。

科目学習の効果 (資格)

マレー語の基礎能力の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 講義概要および講義の進め方について説明する。マレー語がどのような国で話され、どのような歴史的背景をもつ言語であるのかを概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第2回 【授業テーマ】 あいさつ、呼びかけ
【内容・方法 等】 マレー語の挨拶について学習する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 単語、綴り、発音 1
【内容・方法 等】 語彙と発音に注目しながら、マレー語の特徴を概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 単語、綴り、発音 2
【内容・方法 等】 語彙と発音に注目しながら、マレー語の特徴を概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 表現
【内容・方法 等】 マレー語独特の言い回しについて解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 復習 1
【内容・方法 等】 既習事項 (表現、語彙) について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第7回 【授業テーマ】 文法 1
【内容・方法 等】 マレー語の名詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 文法 2
【内容・方法 等】 マレー語の形容詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 文法 3
【内容・方法 等】 マレー語の動詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 文法 4
【内容・方法 等】 マレー語の動詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 復習 2
【内容・方法 等】 既習事項 (表現、語彙) について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第12回 【授業テーマ】 演習 1
【内容・方法 等】 既習事項をふまえてマレー語で自己紹介文を作成する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 演習 2
【内容・方法 等】 マレーシアの小学生程度を読者に想定した簡単なマレー語文を講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 復習 3
【内容・方法 等】 既習事項 (発音、文法、表現、語彙) について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 確認テストに対する講評と、既習事項についてのフォローアップを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 評価方法 (基準)**
三回に分けて行う確認テスト (70%) と提出物等の授業への取り組み (30%) から総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…小野沢純、本田智津絵『マレーシア語辞典ポケット版』(大学書林、2008年)、8925円。
その他、必要な教材は第一回目の講義で指示する。
参考書…特に指定しない。適宜指示する。

学生へのメッセージ

わからないことがあれば、いつでも質問に来てください。

関連科目

基礎マレー語 b

担当者の研究室等

7号館5階 (上田研究室)

専
門
科
目

基礎マレー語 b
Basic Malay Language

上 田 達 (ウエダ トオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

本講義はマレーシアなどで話されるマレー語 (Bahasa Melayu) の基礎的な運用能力の習得を目指す。実際にマレー語に触れる機会を多く持つことで、マレー語学習の礎を築くことを目指す。読む・書く・聞く・話す力のバランスに考慮しながら講義を進める。

授業方法と留意点

確認テストの他にも課題を出すので、予習と復習をしっかりと行うこと。

科目学習の効果 (資格)

マレー語の基礎能力の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 講義概要および講義の進め方について説明するとともに、前期習得した事項について問題を課し、学習状況を把握する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第2回 【授業テーマ】 文法 1
【内容・方法 等】 マレー語のkata bantuについて解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 文法 2
【内容・方法 等】 マレー語の前置詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 文法 3
【内容・方法 等】 マレー語の前置詞とkata arahについて解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 復習 1
【内容・方法 等】 既習事項 (文法、語彙) について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第6回 【授業テーマ】 文法 4
【内容・方法 等】 マレー語の接続詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 文法 5
【内容・方法 等】 マレー語の接続詞について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 表現 1
【内容・方法 等】 簡単な地図をもとに、位置関係などを説明する文章を作成する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 表現 2
【内容・方法 等】 グラフや表を説明する文章を作成する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 復習 2
【内容・方法 等】 既習事項 (文法、表現) について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第11回 【授業テーマ】 演習
【内容・方法 等】 マレーシアで実施されている中学生向けのマレー語試験に挑戦する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 基礎講読 1
【内容・方法 等】 新聞の投書など短い文章を講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 基礎講読 2
【内容・方法 等】 新聞の投書など短い文章を講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 復習 3
【内容・方法 等】 既習事項 (文法、表現) について復習するとともに、理解力を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 確認テストについての講評と既習事項のフォローアップを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習
- 評価方法 (基準)**

三回に分けて行う確認テスト(70%)と提出物等の授業への取り組み(30%)から総合的に判断する。

教材等

教科書…小野沢純、本田智津絵『マレーシア語辞典ポケット版』(大学書林、2008年)、8925円。

その他、必要な教材は第一回目の講義で指示する。

参考書…特に指定しない。適宜指示する。

学生へのメッセージ

わからないことがあれば、いつでも質問に来てください。

関連科目

基礎マレー語b

担当者の研究室等

7号館5階(上田研究室)

旅行インドネシア・マレー語

Indonesian-Malay Language for Travel

大坪 紀子(オオツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシアやマレーシアへ実際に旅行に出かけることを想定し、さまざまな状況に応じた実践的なインドネシア語およびマレー語会話表現を学ぶことを目的とする。

授業方法と留意点

場面ごとの表現について、「聴く・話す・読む・書く」の総合的な能力を活かして授業を進める。随時、映像も使用する。本授業では、主にインドネシア語を学ぶことにするが、必要があればマレー語での表現についても補足したい。

科目学習の効果(資格)

『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 プロローグ
【内容・方法等】 授業の進め方や留意点、評価基準について説明を行なう。
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 基本的な表現
【内容・方法等】 旅行にも使える基本的な日常表現について、1年次で学んだことの復習も兼ねつつ習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第3回 【授業テーマ】 搭乗する
【内容・方法等】 飛行機内での会話表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第4回 【授業テーマ】 空港にて①
【内容・方法等】 イミグレーションや税関、両替所等での表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第5回 【授業テーマ】 空港にて②
【内容・方法等】 イミグレーションや税関、両替所等での表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第6回 【授業テーマ】 交通機関を利用する①
【内容・方法等】 タクシーやバスなどに乗って移動する際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第7回 【授業テーマ】 交通機関を利用する②
【内容・方法等】 タクシーやバスなどに乗って移動する際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第8回 【授業テーマ】 復習と中間テスト
【内容・方法等】 これまでに習得したフレーズの再確認を行う。
【事前・事後学習課題】 これまでに学んだことの整理と復習
- 第9回 【授業テーマ】 ホテルにて①
【内容・方法等】 チェックインからチェックアウトまで、ホテルで過ごす際の会話表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第10回 【授業テーマ】 ホテルにて②
【内容・方法等】 チェックインからチェックアウトまで、ホテルで過ごす際の会話表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第11回 【授業テーマ】 レストランにて
【内容・方法等】 レストランを利用する際の会話表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第12回 【授業テーマ】 買い物をする
【内容・方法等】 買い物をする際の表現を習得する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第13回 【授業テーマ】 トラブルに巻き込まれたときの表現
【内容・方法等】 トラブルに巻き込まれたり、病気に罹った

ときに必要とされる会話表現を習得する。

第14回

【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

【授業テーマ】 観光をする

【内容・方法等】 観光地を巡る際の会話表現を習得する。

第15回

【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

【授業テーマ】 まとめと理解度確認テスト

【内容・方法等】 これまでに習得した表現を再確認する。

【事前・事後学習課題】 理解度確認テストに向けて、今までに学習したことの整理と復習

評価方法(基準)

授業への積極的な参加の度合い、中間テストおよび理解度確認テストの結果などをもとに総合的に評価する。
詳細は第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…授業テーマに沿ったプリントを毎回配布する。

参考書…末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)

末永見編『現代日本語-インドネシア語辞典』大学書林(7,875円)

学生へのメッセージ

1年間のインドネシア語学習を通じて、単語力や文法の理解が深まったかと思われます。
この授業ではインドネシア各地の慣習、歴史、礼儀、マナー、そしてインドネシアのさまざまな人びとの宗教的慣例などにも留意しつつ、インドネシア語の表現能力と理解力をさらに高めましょう。

関連科目

インドネシア語・マレー語関係科目、東南アジア関係の講義科目、文化人類学。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中級検定インドネシア語

Intermediate Test for Indonesian Language Proficiency

山口 玲子(ヤマグチ レイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語技能検定試験の過去の問題を学習し、1月に行われる検定試験においてD級の合格を目指すことにある。

授業方法と留意点

本授業では、これまでに行われてきたインドネシア語技能検定試験の過去の問題を中心に、特に語彙と文法に重点をおき、授業を進める。また、適宜小テストを行う。

科目学習の効果(資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 練習問題(1)
【内容・方法等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第2回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第3回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第4回 【授業テーマ】 練習問題(2)
【内容・方法等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第5回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第6回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第7回 【授業テーマ】 練習問題(3)
【内容・方法等】 過去問を解く
【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
- 第8回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
- 第9回 【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明

- 第10回** 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
【授業テーマ】 練習問題(4)
【内容・方法等】 過去問を解く
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
【授業テーマ】 練習問題(5)
【内容・方法等】 過去問を解く
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す
【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習
【授業テーマ】 続き
【内容・方法等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
- 評価方法 (基準)**
平常点および小テストによる総合評価
なお、技能検定試験の結果も考慮する
- 教材等**
教科書…プリントを配布する
参考書…"末永見『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)"
- 学生へのメッセージ**
検定試験合格を目指して、授業には積極的に参加しましょう
- 関連科目**
主言語インドネシア語科目のすべて
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語コミュニケーションIII a Indonesian Language Communication IIIa				
デヴィ クスリニ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengenal budaya Indonesia dan kondisi Indonesia terkini sehingga dapat berkomunikasi lebih baik dengan orang Indonesia. Mahasiswa diharapkan dapat berpresentasi secara komunikatif dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan powerpoint. Mahasiswa yang menyimak presentasi, diharapkan dapat berdiskusi mengenai isi materi dalam bahasa Indonesia. Mahasiswa dapat membuat laporan dalam bahasa Indonesia.
- 授業方法と留意点**
Mahasiswa akan melakukan 2 kali presentasi terkait budaya Indonesia dalam bahasa Indonesia. Usahakan agar cara presentasi tidak sepihak, tetapi dapat membuat teman-temannya memberi komentar terhadap tema presentasi yang dibawakan. Mahasiswa yang tidak bertanggung jawab melakukan presentasi, tetap harus menyiapkan bahan terkait tema presentasi, agar dapat turut serta aktif berdiskusi.
- 科目学習の効果 (資格)**
インドネシア語検定試験C級
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 Penjelasan tentang isi silabus dan teknik perkuliahan.
【内容・方法等】 Penjelasan tema yang akan dipresentasikan mahasiswa. Pembagian tugas presentasi. Percakapan bebas dalam bahasa Indonesia.
【事前・事後学習課題】 Mengulang materi tingkat I dan II.
- 第2回** 【授業テーマ】 Kehidupan sehari-hari orang Indonesia
【内容・方法等】 Kehidupan keluarga, kelahiran, menjenguk orang sakit, melayat ke kuburan, dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第3回** 【授業テーマ】 Bahasa yang digunakan oleh orang Indonesia.
【内容・方法等】 Pemakaian bahasa Indonesia dan bahasa daerah orang Indonesia.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di

- kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第4回** 【授業テーマ】 Makanan Indonesia.
【内容・方法等】 Makanan pokok, jenis-jenis masakan Indonesia seperti masakan sunda, padang, dll, makanan atau kue khas setempat seperti dodol dari Garut, atau pempek dari Palembang, dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第5回** 【授業テーマ】 Evaluasi materi dan menonton film Indonesia
【内容・方法等】 Evaluasi pemahaman materi 2-4 Menonton film Indonesia
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 2-4
【授業テーマ】 Permainan anak-anak Indonesia.
【内容・方法等】 Permainan tradisional (lompat tali, ular tangga), permainan modern (play station, dll).
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第7回** 【授業テーマ】 Kegiatan anak muda Indonesia.
【内容・方法等】 Bimbel/les, kegiatan ekstra kurikuler, karang taruna, dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第8回** 【授業テーマ】 Kegiatan di dalam masyarakat Indonesia.
【内容・方法等】 kerja bakti, siskamling, arisan, pengajianなど
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第9回** 【授業テーマ】 Evaluasi materi dan menonton film Indonesia (2)
【内容・方法等】 Evaluasi pemahaman materi 6-8 Menonton film Indonesia (2)
【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 6-8
- 第10回** 【授業テーマ】 Alat transportasi di Indonesia.
【内容・方法等】 Jenis alat transportasi, ongkos, kemacetan, dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第11回** 【授業テーマ】 Tempat tinggal di Indonesia
【内容・方法等】 Rumah tradisional, perumahan/kompleks, rumah susun, asrama, kost, kontrakan, dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第12回** 【授業テーマ】 Lagu Indonesia
【内容・方法等】 lagu daerah, lagu anak "Cicak-cicak", lagu keroncong "Bengawan Solo", lagu kebangsaan "Indonesia Raya", dll.
【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi di kelas, agar dapat ikut serta berdiskusi.
- 第13回** 【授業テーマ】 Evaluasi materi dan menonton film Indonesia (3)
【内容・方法等】 Evaluasi pemahaman terhadap materi 10 sampai materi 12 Menonton film Indonesia (3)
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 10-12
【授業テーマ】 Perbaikan penulisan laporan dalam bahasa Indonesia.
【内容・方法等】 Melakukan cek penulisan laporan dengan teman lalu dengan dosen.
【事前・事後学習課題】 Menyiapkan laporan dari materi yang telah dipresentasikan dalam bahasa Indonesia.
- 第15回** 【授業テーマ】 Pengumpulan laporan dan evaluasi serta menonton film Indonesia (4)
【内容・方法等】 Setiap mahasiswa akan mempresentasikan sekilas tentang isi materi laporan, dan menonton film Indonesia (4)
【事前・事後学習課題】 Memperbaiki laporan dalam bahasa Indonesia dan membawa hasilnya untuk dikumpulkan.
- 評価方法 (基準)**
Presentasi 30%, keaktifan dalam berdiskusi setiap pertemuan 20%, evaluasi materi 20%, laporan 30%
- 教材等**
教科書…Tidak ada. Apabila diperlukan akan dibagikan bahannya saat perkuliahan.
参考書…『旅指し会話帳インドネシア語』情報センター出版局『世界の食文化〈6〉インドネシア』農山漁村文化協会『地球の歩き方ーインドネシア』ダイヤモンド社
www.kompas.com
www.intisari-online.com
www.detik.com
www.tabloidnova.com
- 学生へのメッセージ**
Bagi presenter, siapkan bahan berbentuk powerpoint. Lakukan presentasi secara komunikatif.
Bagi pendengar, ungkapkan pendapat Anda secara aktif.

関連科目

Seluruh mata kuliah terkait bahasa Indonesia.
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語コミュニケーションIII b
 Indonesian Language Communication III

デウィ クスリニ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengenal budaya Indonesia sehingga dapat berkomunikasi lebih baik dengan orang Indonesia.

Mahasiswa diharapkan dapat berpresentasi secara komunikatif dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan powerpoint.

Mahasiswa yang menyimak presentasi, diharapkan dapat berdiskusi mengenai isi materi dalam bahasa Indonesia.

Mahasiswa dapat membuat laporan dalam bahasa Indonesia.

授業方法と留意点

Mahasiswa akan mempresentasikan bahan terkait budaya Indonesia dalam bahasa Indonesia.

Usahakan agar cara presentasi tidak sepihak, tetapi dapat membuat teman-temannya memberi komentar terhadap tema presentasi yang dibawakan.

Mahasiswa yang tidak melakukan presentasi, tetap harus menyiapkan bahan terkait tema presentasi, agar dapat aktif berdiskusi.

科目学習の効果（資格）

インドネシア語検定試験C級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Penjelasan tentang isi silabus dan teknik perkuliahan.

【内容・方法 等】 Menjelaskan tata cara presentasi dan penulisan laporan.

Pembagian tugas presentasi dan penentuan tema.

Diskusi.

Menonton film Indonesia (1)

第2回 【事前・事後学習課題】 Evaluasi materi semester sebelum.

【授業テーマ】 Analisis Koran dan Majalah di Indonesia.

【内容・方法 等】 Jenis koran/majalah yang terbit di Indonesia.

Perbandingan tema yang diangkat, gaya bahasa yang digunakan, dll.

【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.

第3回 【授業テーマ】 Analisis acara TV di Indonesia.

【内容・方法 等】 Program TV di Indonesia dan jenis acara yang muncul di layar TV Indonesia.

【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.

第4回 【授業テーマ】 Hobi anak muda Indonesia.

【内容・方法 等】 Membaca komik, anime, berolahraga, kegiatan sukarela kemasyarakatan, dll.

【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.

第5回 【授業テーマ】 Evaluasi materi pertemuan ke-2 sampai ke-4. (Percakapan dan Kuis)

【内容・方法 等】 Melakukan evaluasi pemahaman materi 2-4

Menonton film Indonesia (2)

第6回 【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 2-4

【授業テーマ】 Agama di Indonesia.

【内容・方法 等】 Jenis-jenis agama yang diakui di Indonesia, tata cara beribadah setiap agama, dll.

【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.

第7回 【授業テーマ】 Hari raya di Indonesia.

【内容・方法 等】 Hari raya terkait agama, perayaan hari kemerdekaan, hari ibu, dll.

【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.

第8回 【授業テーマ】 Perbandingan Lebaran di Indonesia dan Tahun Baru di Jepang.

【内容・方法 等】 Pemberian kado, atau tukar menukar kado.

【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi yang akan dipresentasikan.

第9回 【授業テーマ】 Evaluasi materi pertemuan ke-6 sampai ke-8.

(Percakapan dan Kuis)

【内容・方法 等】 Melakukan evaluasi pemahaman materi 6-8

Menonton film Indonesia (3)

第10回 【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 6-8

【授業テーマ】 Novel Indonesia.

【内容・方法 等】 Siti Nurbaya, Laskar Pelangi, Saman dll.

【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi yang akan dipresentasikan.

第11回 【授業テーマ】 Masalah Sosial di Indonesia.

【内容・方法 等】 Polusi lingkungan, Rumah Kumuh, Peminta-minta, Pengamen, dll.

【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait tema yang akan dipresentasikan.

第12回 【授業テーマ】 Uang yang berlaku di Indonesia.

【内容・方法 等】 Jenis-jenis uang yang digunakan di Indonesia.

【事前・事後学習課題】 Mencari informasi terkait materi yang akan dipresentasikan.

第13回 【授業テーマ】 Evaluasi materi pertemuan ke-10 sampai ke-12. (Percakapan dan Kuis)

【内容・方法 等】 Melakukan evaluasi pemahaman materi 10-12

Menonton film Indonesia (4)

第14回 【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi 10-12

【授業テーマ】 Diskusi dan perbaikan laporan.

【内容・方法 等】 Melakukan pengecekan terhadap laporan yang telah dibuat dalam bahasa Indonesia, dengan teman lalu dengan dosen.

【事前・事後学習課題】 Menyiapkan laporan berbahasa Indonesia dari tema yang telah dipresentasikan.

第15回 【授業テーマ】 Pengumpulan laporan dan evaluasi.

【内容・方法 等】 Pengumpulan laporan dan evaluasi perkuliahan secara keseluruhan.

Menonton film Indonesia (5)

【事前・事後学習課題】 Membaca ulang materi yang telah didiskusikan.

評価方法（基準）

Presentasi 30%, keaktifan dalam berdiskusi setiap pertemuan 20%, evaluasi materi 20%, laporan 30%

教材等

教科書…Tidak ada. Akan dibagikan print out apabila diperlukan.

参考書…『旅指し会話帳インドネシア語』情報センター出版局

『世界の食文化〈6〉インドネシア』農山漁村文化協会

『地球の歩き方ーインドネシア』ダイヤモンド社

www.kompas.com

www.intisari-online.com

www.detik.com

www.tabloidnova.com

学生へのメッセージ

Bagi presenter, siapkan bahan berbentuk powerpoint.

Lakukan presentasi secara komunikatif.

Bagi pendengar, ungkapkan pendapat Anda secara aktif.

関連科目

Seluruh mata kuliah terkait bahasa Indonesia.

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

時事インドネシア・マレー語 a
 Indonesian-Malay Language Media a

上 田 達 (ウエダ トオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

新聞に掲載されたマレー語で書かれた時事問題に関する文に触れて、マレー語の実践的な運用能力の向上を目指す。あわせて、マレーシア・ブルネイ・シンガポールといった国々における政治・経済・社会・文化・芸能などのニュースに触れることを通じて、当該地域の社会情勢についての知識を得る。

授業方法と留意点

マレー語で書かれた新聞記事等の講読と、記事が書かれた背景について解説を行う。映像資料を用いて理解の一助とする。適宜課題を出すので、受講者には積極的な姿勢が望まれる。

科目学習の効果（資格）

マレー語能力の向上。マレー語が話される国々に関する理解の深化。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション

- 【内容・方法 等】 マレー語圏の国々について既習事項の確認を行う。
- 【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 【授業テーマ】 表現
- 【内容・方法 等】 新聞の見出しや記事で使われる表現について学習する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 【授業テーマ】 政治①
- 【内容・方法 等】 マレーシアの政治に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているマレーシアの政治情勢について解説する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 【授業テーマ】 政治②
- 【内容・方法 等】 マレーシアの政治に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているマレーシアの政治情勢について解説する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 【授業テーマ】 政治③
- 【内容・方法 等】 ブルネイとシンガポールの政治に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているブルネイとシンガポールにおける政治情勢について解説する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 【授業テーマ】 確認テスト
- 【内容・方法 等】 既習の文法的な事柄と政治情勢に関して小括するとともに、達成度を確認するためのテストを行う。
- 【事前・事後学習課題】 確認テストのための事前準備
- 【授業テーマ】 経済①
- 【内容・方法 等】 マレーシアの経済に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているマレーシア経済情勢について解説する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 【授業テーマ】 経済②
- 【内容・方法 等】 ブルネイとシンガポールの経済に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているブルネイとシンガポールにおける経済情勢について解説する
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 【授業テーマ】 社会①
- 【内容・方法 等】 マレーシアの社会問題に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているマレーシアの社会情勢について解説する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 【授業テーマ】 社会②
- 【内容・方法 等】 ブルネイとシンガポールの社会問題に関する新聞記事を講読するとともに、記事の背景となっているブルネイとシンガポールにおける社会情勢について解説する
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 【授業テーマ】 確認テスト
- 【内容・方法 等】 既習の文法的な事柄と経済・社会情勢に関して小括するとともに、達成度を確認するためのテストを行う。
- 【事前・事後学習課題】 確認テストのための事前準備
- 【授業テーマ】 文化①
- 【内容・方法 等】 マレーシアにおけるマレー語やマレー文化について書かれた新聞記事を講読するとともに、記事の背景について解説する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 【授業テーマ】 文化②
- 【内容・方法 等】 ブルネイやシンガポールにおけるマレー語やマレー文化に関わる新聞記事を講読するとともに、記事の背景について解説する。
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 【授業テーマ】 確認テスト
- 【内容・方法 等】 既習の文法的な事柄とマレー語が話されている地域の文化に関して小括するとともに、達成度を確認するためのテストを行う。
- 【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 【授業テーマ】 総合演習
- 【内容・方法 等】 確認テストについて講評を行うとともに、受講者それぞれが新聞記事を選んで内容について報告する。
- 【事前・事後学習課題】 興味・関心を持った領域についての新聞記事を探して講読する。内容に関する文法的な理解と社会的な背景についての理解を深めて、発表の準備を行う。
- 評価方法 (基準)
- 三回に分けて行う確認テスト (70%)、発表や提出物等の授業への取り組み (30%) から総合的に判断する。詳細は第一回目の授業で指示する。
- 教材等
- 教科書…特に指定しない。
- 参考書…小野沢純、本田智津絵『マレーシア語辞典ポケット版』(大学書林、2008年)
- 学生へのメッセージ
- 日本や他国の時事問題にも関心を持つようになしてください。

関連科目

総合マレー語 a & b、マレー語圏トピックス II
担当者の研究室等
7号館5階(上田研究室)

時事インドネシア・マレー語 b
Indonesian-Malay Language Media

浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、これまでに獲得したインドネシア語運用能力を十分に発揮し、新聞や雑誌に掲載されるニュース記事を読み込み、現代インドネシア社会の理解を深める。

授業方法と留意点

各回毎に次回の授業で使用使用するニュース記事プリントを配布するので、予習をしておくこと。
時事ニュース記事を読解する際、インドネシア語の基本的な運用能力だけでは理解が難しい。予習にあたっては、インドネシア共和国の諸制度、社会事情および専門用語についても理解を深めるよう留意すること。参考図書等は随時紹介する。
授業時には、辞書を必ず携行すること。

科目学習の効果 (資格)

時事インドネシア語文の読解を通じて、日本をはじめとした世界各国における社会制度の理解がしやすくなる。さらに、インドネシア語技能検定の上位級取得が可能となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 この授業の進め方の説明および時事インドネシア語文の特徴にかんする解説を行う。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第2回 【授業テーマ】 日本をめぐる報道①
【内容・方法 等】 日本関連記事の講読を行い、インドネシア人による日本理解の一端を探る。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第3回 【授業テーマ】 日本をめぐる報道②
【内容・方法 等】 日本関連記事の講読を行い、インドネシア人による日本理解の一端を探る。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第4回 【授業テーマ】 日本をめぐる報道③
【内容・方法 等】 日本関連記事の講読を行い、インドネシア人による日本理解の一端を探る。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第5回 【授業テーマ】 日本をめぐる報道④
【内容・方法 等】 日本関連記事の講読を行い、インドネシア人による日本理解の一端を探る。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第6回 【授業テーマ】 国際ニュース①
【内容・方法 等】 インドネシアで報道される国際ニュースの読解を通じて、国際関係についての理解を深める。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第7回 【授業テーマ】 国際ニュース②
【内容・方法 等】 インドネシアで報道される国際ニュースの読解を通じて、国際関係についての理解を深める。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第8回 【授業テーマ】 国際ニュース③
【内容・方法 等】 インドネシアで報道される国際ニュースの読解を通じて、国際関係についての理解を深める。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第9回 【授業テーマ】 総まとめと中間テスト
【内容・方法 等】 これまでに学んだことの総復習を行い、中間テストを実施する。
【事前・事後学習課題】 中間テストに向けての事前学習
- 第10回 【授業テーマ】 単語力確認試験
インドネシア国内ニュース①
【内容・方法 等】 国内ニュースの読解を通じて、インドネシア社会についての理解を深める。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシア国内ニュース②
【内容・方法 等】 国内ニュースの読解を通じて、インドネシア社会についての理解を深める。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第12回 【授業テーマ】 インドネシア国内ニュース③
【内容・方法 等】 国内ニュースの読解を通じて、インドネシア社会についての理解を深める。
【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
- 第13回 【授業テーマ】 最新インドネシア事情①
【内容・方法 等】 インドネシアの若者事情や社会状況をめぐる最新ニュースの読解を通じて、今のインドネシアについ

- ての理解を深める。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 最新インドネシア事情②
【内容・方法等】 インドネシアの若者事情や社会状況をめぐ
る最新ニュースの読解を通じて、今のインドネシアにつ
いての理解を深める。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 学んだことの再確認
【授業テーマ】 総まとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 これまでに学んだことの再確認を行う。
【事前・事後学習課題】 理解度確認テストの事前学習
- 評価方法 (基準)
中間テストおよび理解度確認テストの結果、授業への積極的な
参加の度合いなどをもとに総合的に評価する。
- 教材等
教科書…使用教材として、ニュース記事プリントを配布する。
なお、1年次から携えている以下の辞書と参考書とし
て挙げた辞書の2冊が必携。
末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林
(8,820円)
参考書…佐々木重次編『最新インドネシア語小辞典第1.4版』
Grup sanggar (2,300円)
その他、適宜、紹介する。
- 学生へのメッセージ
時事問題について語り合い、知的関心を大いに深めてゆきまし
ょう。
- 関連科目
インドネシア語科目すべて
- 担当者の研究室等
7号館4階(浦野研究室)
- 備考
本授業では、できるだけ最新の時事ニュースを題材として進め
ていく。よって、突発的な事件や事故が発生した際は、シラバ
スの進行にかかわらず、題材として取り上げることがあること
を留意されたい。

総合マレー語 a Integrated Malay Language Skills a				
			上田 達 (ウエダ トオル)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
マレー語の基礎的な事項を学習した者を対象として、マレー語
運用能力の向上を目指す。前半は文法事項について説明して、
後半は新聞、雑誌、論文、映像資料など多様な媒体におけるマ
レー語に触れ、理解に努める。学習事項を踏まえて、表現能力
を高めるため、受講者にはまとまった量の文章作成やスピーチ
を随時課す。
- 授業方法と留意点
課題を出すので、自分の到達度を鑑みて自主的に取り組むこと。
特に、リスニングの課題は次回授業までに確実に取り組んでお
くこと。
- 科目学習の効果 (資格)
マレー語能力の向上。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 既習事項について復習する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認問題
- 第2回 【授業テーマ】 文法1 (強勢語)
【内容・方法等】 "juga, pun, pulaなどの強勢語の意味や使用
例について学習する。"
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 文法2 (語尾の表現)
【内容・方法等】 "lah, kahなどの文末・語末に使われる語に
ついて学習する。"
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 文法3 (ialah, adalah)
【内容・方法等】 マレー語でよく使用されるkata
pemer(i)alah dan adalahについて学習する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 復習1
【内容・方法等】 第4講義までに学んだ内容について復習を
行うとともに、理解度を問う確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第6回 【授業テーマ】 文法4 (感嘆語)
【内容・方法等】 "amboi, aduhなどの感嘆語の使用について
学習する。"
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 表現1(ことわざと慣用句)
【内容・方法等】 マレー語で使用されることわざと慣用句に

- ついて、その文化的背景を踏まえて学習する。
- 第8回 【事前・事後学習課題】 練習問題
【授業テーマ】 表現2 (聞き取り)
【内容・方法等】 マレー語教材を用いて聞き取りを行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 表現3(聞き取り)
【内容・方法等】 マレー語放送を視聴して聞き取りを行う。
中高生向けに書かれた文章を取り上げて講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 復習2
【内容・方法等】 第9講義までに学んだ内容について復習を
行うとともに、理解度を問う筆記と聞き取りの確認テスト
を行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第11回 【授業テーマ】 講読1
【内容・方法等】 中高生向けに書かれた文章を取り上げて講
読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 講読2
【内容・方法等】 マレー語で書かれた雑誌の小記事を取り上
げて講読する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 表現1
【内容・方法等】 地図、図表、写真などを見て、作文を完成
させる。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 復習3
【内容・方法等】 第13講義までに学んだ諸表現について復習
を行うとともに、理解度を問う確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認。
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 確認テストについての講評を行うとともに、
地図や図表等に関する受講者の作文を発表する。
【事前・事後学習課題】 作文の完成と既習事項の確認。
- 評価方法 (基準)
3回に分けて行う確認テスト (70%) と発表や提出物等の授業へ
の取り組み (30%) と併せて成績を判断する。詳細は第一回目
の授業で指示する。
- 教材等
教科書…特に使用しない。参考資料を随時配布する。
参考書…特に指定しない。
- 学生へのメッセージ
日々の研鑽を怠らないようにしてください。
- 関連科目
総合マレー語b、時事インドネシア・マレー語a、マレー語圏ト
ピックスII、実践インドネシア・マレー語
- 担当者の研究室等
7号館5階(上田研究室)

総合マレー語 b Integrated Malay Language Skills				
			上田 達 (ウエダ トオル)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
基礎的な事項を学習した者を対象として、マレー語運用能力の
向上を目指す。新聞、雑誌、論文、映像資料など多様な媒体に
おけるマレー語に触れ、理解に努める。学習事項を踏まえて、
表現能力を高めるため、受講者にはまとまった量の文章作成や
スピーチを随時課す。
- 授業方法と留意点
課題を出すので、自分の到達度を鑑みて自主的に取り組むこと。
特に、リスニングの課題は次回授業までに確実に取り組んでお
くこと。
- 科目学習の効果 (資格)
マレー語能力の向上。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 前期学習事項の確認を行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第2回 【授業テーマ】 文法1
【内容・方法等】 接続詞の用法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 文法2
【内容・方法等】 接辞の多様な使用法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 講読1
【内容・方法等】 マレー文化についてマレー語で書かれた雑
誌記事を講読する。あわせて、関連するトピックスに関連

した映像資料を視聴する。

【事前・事後学習課題】 練習問題

第5回 【授業テーマ】 復習1
【内容・方法等】 第4講義までに学んだ内容について復習を行うとともに、理解度を問う確認テストを行う。

【事前・事後学習課題】 既習事項の復習

第6回 【授業テーマ】 表現1
【内容・方法等】 マレー語ニュースを視聴して、内容を要約する。

【事前・事後学習課題】 練習問題

第7回 【授業テーマ】 表現2
【内容・方法等】 マレー語ニュースを視聴して、内容を要約する。

【事前・事後学習課題】 練習問題

第8回 【授業テーマ】 講読2
【内容・方法等】 インターネット上にある口語混じりの文章に触れる。

【事前・事後学習課題】 練習問題

第9回 【授業テーマ】 講読3
【内容・方法等】 マレー語で書かれた平易な本の一部を読む

【事前・事後学習課題】 練習問題

第10回 【授業テーマ】 復習2
【内容・方法等】 第9講義までに学んだ内容について復習を行うとともに、理解度を問う筆記と聞き取りの確認テストを行う。

【事前・事後学習課題】 既習事項の復習。

第11回 【授業テーマ】 講読4
【内容・方法等】 マレー語で書かれた平易な本の一部を講読する。

【事前・事後学習課題】 練習問題

第12回 【授業テーマ】 表現3
【内容・方法等】 ラジオ番組の視聴を通して、口語表現を学修する。

【事前・事後学習課題】 練習問題

第13回 【授業テーマ】 演習
【内容・方法等】 マレーシアの学生向けに作られた「国語（マレー語）」問題に取り組む。

【事前・事後学習課題】 練習問題

第14回 【授業テーマ】 復習3
【内容・方法等】 第13講義までに学んだ諸表現について復習を行うとともに、理解度を問う確認テストを行う。

【事前・事後学習課題】 練習問題

第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 確認テストについての講評を行うとともに、学力試験の作文問題を発表する。

【事前・事後学習課題】 学習事項の復習

評価方法（基準）
3回に分けて行う確認テスト（70%）と発表や提出物等の授業への取り組み（30%）と併せて成績を判断する。詳細は第一回目の授業で指示する。

教材等
教科書…特に使用しない。参考資料を随時配布する。
参考書…特に指定しない。

学生へのメッセージ
日々の研鑽を怠らないようにしてください。

関連科目
総合マレー語a、時事インドネシア・マレー語a、マレー語圏トピックス、実践インドネシア・マレー語

担当者の研究室等
7号館5階(上田研究室)

実践インドネシア・マレー語 a Practical Indonesian-Malay Language a				
山 口 真 佐 夫 (ヤマガチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この授業では、特定分野のインドネシア語の講読を行う。さらに状況にあった作文も行う。この授業を通じて高度なインドネシア語能力を養う。この授業の目的は、専門的なインドネシア語能力を養うことである。また、特定の分野のインドネシア語を読み、書く場合にどのように対処したら良いか、という技術を得ることも目標である。

授業方法と留意点
この授業では、正確な作業を行う必要がある。そのため、授業に出席する前に十分な準備をしておくように。

科目学習の効果（資格）
インドネシア語検定。
実践的なインドネシア語能力の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 新聞記事の講読1
【内容・方法等】 新聞記事の文体に慣れる。
【事前・事後学習課題】 シラバスを読み、授業全体について把握しておくこと。

第2回 【授業テーマ】 新聞記事の講読2
【内容・方法等】 新聞記事中に現れる略語、専門用語の調べ方。
【事前・事後学習課題】 図書館に行き、色々な辞書を使い予習をしていくこと。

第3回 【授業テーマ】 新聞記事の講読3
【内容・方法等】 長文の内容を把握する練習。
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習をしていくこと。

第4回 【授業テーマ】 新聞記事の内容把握試験
【内容・方法等】 新聞記事を読み、大意を把握する能力の試験。
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習をしていくこと。

第5回 【授業テーマ】 学術雑誌の講読1
【内容・方法等】 学術雑誌の文体に慣れる。
【事前・事後学習課題】 予習をしていくこと。

第6回 【授業テーマ】 学術雑誌の講読2
【内容・方法等】 学術文を正確に読む。
【事前・事後学習課題】 図書館に行き、色々な辞書を使い予習をしていくこと。

第7回 【授業テーマ】 学術雑誌の講読3
【内容・方法等】 文の前後関係を正確に把握する。
【事前・事後学習課題】 図書館に行き、色々な辞書を使い予習をしていくこと。

第8回 【授業テーマ】 学術的な文章の書き方1
【内容・方法等】 学術文の文体になれる。
【事前・事後学習課題】 第5回から第8回までの復習。

第9回 【授業テーマ】 学術的な文章の書き方2
【内容・方法等】 的確な文を書く練習。
【事前・事後学習課題】 前回の復習。

第10回 【授業テーマ】 学術文の書き方試験
【内容・方法等】 学術文を書く能力の試験。
【事前・事後学習課題】 第8回、第9回の復習。

第11回 【授業テーマ】 エッセイの講読1
【内容・方法等】 エッセイの文体に慣れる。
【事前・事後学習課題】 予習をしていくこと。

第12回 【授業テーマ】 エッセイの講読2
【内容・方法等】 エッセイを読む。
【事前・事後学習課題】 予習をしていくこと。

第13回 【授業テーマ】 エッセイの講読3
【内容・方法等】 エッセイを理解する。
【事前・事後学習課題】 予習をしていくこと。

第14回 【授業テーマ】 エッセイの翻訳試験
【内容・方法等】 エッセイの内容を把握して翻訳する能力の試験
【事前・事後学習課題】 第11回から第13回までの復習。

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 復習。
【事前・事後学習課題】 これまでの授業内容にたいする質問を考えていくこと。

評価方法（基準）
授業期間中に行う3回行われる試験および平常点と積極的な授業参加度の度合いなどを総合的に判断する。

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…佐々木重次『最新インドネシア語小辞典（第13版）』（2300円程度）

学生へのメッセージ
指示された予習復習を必ずすること。

関連科目
主言語インドネシア語の科目すべて

担当者の研究室等
7号館5階(山口研究室)

実践インドネシア・マレー語 b Practical Indonesian-Malay Language				
上 田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	V	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
日々の文脈で使用されているマレー語に触れながら、話す・書くといったマレー語の実践的な運用能力の獲得を目指す。フォーマル/インフォーマルなさまざまな局面でのマレー語を使った適切な表現を理解するとともに、マレー語で意志を伝達することの訓練を行う。

授業方法と留意点

*資料の収集やマレー語を使った課題を出すので、これらに自主的に取り組むこと。
*授業では資料の読解や文章作成の指導をおこなうとともに、提示した資料がどのような社会的背景を有するかも併せて解説する。

科目学習の効果(資格)

マレー語能力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 授業の進め方の概要を指示する。資料へのアクセスの仕方、課題の作成方法などについて解説する。
【事前・事後学習課題】 指示された方法で資料にアクセスする。
- 第2回 【授業テーマ】 紹介1
【内容・方法 等】 組織や事項について書かれたマレー語による紹介文の書式、表現法、語彙について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第3回 【授業テーマ】 紹介2
【内容・方法 等】 受講者の関心にもとづいて選択したマレー語で書かれた紹介文を探し、講読する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第4回 【授業テーマ】 紹介3
【内容・方法 等】 主題を設定して、学んだ書式や語彙を使いながらマレー語による紹介文を作成する。
【事前・事後学習課題】 紹介文の完成
- 第5回 【授業テーマ】 演習1
【内容・方法 等】 紹介文を発表するとともに、既習事項の理解を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第6回 【授業テーマ】 文書1
【内容・方法 等】 マレー語で書かれた書類の書式、表現法、語彙について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第7回 【授業テーマ】 文書2
【内容・方法 等】 受講者の関心にもとづいて選択したマレー語で書かれた書類の内容を理解する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第8回 【授業テーマ】 文書3
【内容・方法 等】 既習事項に基づき、受講者で状況を設定して書類を作成する。
【事前・事後学習課題】 文章の完成
- 第9回 【授業テーマ】 演習2
【内容・方法 等】 作成した文書を発表するとともに、既習事項の理解を問うための確認テストを行う。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第10回 【授業テーマ】 広告1
【内容・方法 等】 マレー語の広告表現について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第11回 【授業テーマ】 広告2
【内容・方法 等】 マレー語で広告を作成する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第12回 【授業テーマ】 論説1
【内容・方法 等】 新聞の論説記事を読み、表現や語彙を解説する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第13回 【授業テーマ】 論説2
【内容・方法 等】 主題を個別に設定したうえで、意見を表明するための文章を作成する。
【事前・事後学習課題】 文章の完成、プレゼンテーションの準備
- 第14回 【授業テーマ】 演習3
【内容・方法 等】 第13講義までの内容について復習するとともに、理解度を問う確認テストをおこなう。
【事前・事後学習課題】 既習事項の復習。
- 第15回 【授業テーマ】 総合演習
【内容・方法 等】 これまでの既習事項を確認するとともに、完成させたプレゼンテーションを発表する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認

評価方法(基準)

三回実施する確認テスト(60%)、発表等や提出物の提出状況等授業への取り組み(40%)から総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定しない。必要な教材は適宜配布する。
参考書…授業の主題と関連する文献等の情報は授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

マレー語を使った表現を楽しみましょう。

関連科目

総合マレー語、時事インドネシア・マレー語a、マレー語圏トピックス2

担当者の研究室等

7号館5階上田研究室

備考

受講者の人数と関心を見て、課題の作成方法や提出方法を決

定します。初回の授業時に指示するので、必ず出席すること。

ビジネスインドネシア・マレー語
Indonesian-Malay Language for Business

エニ スリ プティ レスタリ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシアで仕事やビジネスに使われる、単語や表現や連絡の仕方の知識を高めるためです。

授業方法と留意点

事務所や工場での会話を学びます。映像資料も用いて会話の練習をします。

科目学習の効果(資格)

ビジネス知識を高める事が出来る。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション。
【内容・方法 等】 授業の内容や授業の仕方について。
【事前・事後学習課題】 授業の内容確認。
- 第2回 【授業テーマ】 自己紹介。
【内容・方法 等】 名刺、履歴書を作る。
【事前・事後学習課題】 会社の名称、職業などを調べる。
- 第3回 【授業テーマ】 自分の会社を紹介する。
【内容・方法 等】 会社の概要や組織を説明する。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 秘書との会話やり取り
【内容・方法 等】 OA機器の名称。
【事前・事後学習課題】 事務所で使う器械の名前を覚える。
- 第5回 【授業テーマ】 秘書との会話
【内容・方法 等】 電話・伝言などに関する表現。
【事前・事後学習課題】 社内の会話を練習する。
- 第6回 【授業テーマ】 オフィス受付などの表現。
【内容・方法 等】 会社、役所、ホテルなどのやり取り。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 経済情勢について語る
【内容・方法 等】 銀行関係の用語。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 経済情勢について語る②。
【内容・方法 等】 金融関係の用語。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 商談。
【内容・方法 等】 貿易関係の用語・商業文。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を会話で練習する。
- 第10回 【授業テーマ】 工場にて。
【内容・方法 等】 職員とのやり取り。
【事前・事後学習課題】 会話練習する。
- 第11回 【授業テーマ】 役所との連絡。
【内容・方法 等】 インドネシアの習慣。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 ビジネスの手紙。
【内容・方法 等】 ビジネスで使う基本書式。
【事前・事後学習課題】 ビジネス手紙やメールを書く練習。
- 第13回 【授業テーマ】 現在のビジネスの情報収集①。
【内容・方法 等】 専門的な企業・技術の単語を調べる。
【事前・事後学習課題】 インターネットやメディアから情報を集める。
- 第14回 【授業テーマ】 現在のビジネスの情報収集②。
【内容・方法 等】 専門的な企業・技術の単語を調べる
【事前・事後学習課題】 インターネットやメディアから情報を集める。
- 第15回 【授業テーマ】 Workshop。
【内容・方法 等】 集めた情報から議論する。レポートを出す。
【事前・事後学習課題】 意見交換。

評価方法(基準)

授業参加20%
クラス活動50%
小テスト30%

教材等

教科書…プリントを授業前に配布する。
参考書…佐藤正範「仕事に役立つインドネシア語」(2100円)

学生へのメッセージ

専門用語以外に習慣、マナーを学んで、実践する。

関連科目

主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

プレゼンテーションインドネシア・マレー語
Indonesian Language Presentation

エニ スリ プティ レスタリ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

"Memberikan dasar-dasar metode dan teknik presentasi, dari penyusunan paper sampai praktek presentasi, agar mahasiswa memiliki kemampuan menyampaikan buah pikiran, hasil penelitian dsb, kepada audience."

授業方法と留意点

Untuk mencapai tujuan perkuliahan maka selain teori juga praktek.

科目学習の効果 (資格)

"Mahasiswa mampu membuat naskah, menyajikan data dan mempresentasikan dengan baik."

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientasi.
【内容・方法等】 "Penjelasan tentang materi perkuliahan, tujuan dan tugas akhir."
【事前・事後学習課題】 授業の内容を確認する。
- 第2回 【授業テーマ】 Persiapan fisik.
【内容・方法等】 Postur dan kontak mata. Memprkatekkan di muka kelas.
【事前・事後学習課題】 Mengulang latihan.
- 第3回 【授業テーマ】 Persiapan fisik
【内容・方法等】 Gerak-gerik dan tekanan suara..
【事前・事後学習課題】 Latihan dengan memperagakan berbagai macam gerak-gerik.
- 第4回 【授業テーマ】 Penyusunan naskah presentasi.
【内容・方法等】 "Penyusunan naskah, judul, isi, pembagian bab dll."
【事前・事後学習課題】 原稿の作り方。
- 第5回 【授業テーマ】 Power Point.
【内容・方法等】 Penggunaan Power point dalam presentasi.
【事前・事後学習課題】 パワーポイントを利用する。
- 第6回 【授業テーマ】 Pemilihan data yang akan ditampilkan.
【内容・方法等】 "Cara menentukan pokok bahasan dalam tampilan, perumusan kalimat untuk tampilan."
【事前・事後学習課題】 データ管理。
- 第7回 【授業テーマ】 Lay out dan desain.
【内容・方法等】 "Warna, typografi, dan lay out."
【事前・事後学習課題】 パワーポイントのレイアウト。
- 第8回 【授業テーマ】 Workshop.
【内容・方法等】 Mahasiswa mencoba menampilkan hasil karya.
【事前・事後学習課題】 作品 [パワーポイント] 画面の計画をたてる。
- 第9回 【授業テーマ】 Work shop.
【内容・方法等】 Mahasiswa menganjukan masing-masing satu hasil karya.
【事前・事後学習課題】 作品を発表する。
- 第10回 【授業テーマ】 Penyusunan kalimat penjelasan tampilan.
【内容・方法等】 Reduksi text dan visualisasi.
【事前・事後学習課題】 作品の説明の文章を作る。
- 第11回 【授業テーマ】 Berbicara di depan umum 1.
【内容・方法等】 Presentasi informasi.
【事前・事後学習課題】 発表の仕方。
- 第12回 【授業テーマ】 Berbicara di depan umum 2.
【内容・方法等】 Presentasi demonstrasi.
【事前・事後学習課題】 発表の仕方。
- 第13回 【授業テーマ】 Presentasi visualisasi.
【内容・方法等】 Penyusunan visualisasi yang efektif.
Pemilihan kata-kata panduan.
【事前・事後学習課題】 Praktek presentasi.
- 第14回 【授業テーマ】 プレゼンテーションの練習。
【内容・方法等】 各トピックのQ & A。
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習。
- 第15回 【授業テーマ】 プレゼンテーション。
【内容・方法等】 発表会。
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習。
- 評価方法 (基準)
Kedatangan dan aktivitas kelas 50%
Tugas akhir 50%
- 教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…Speaking of Speech (New Edition) David Harrington & Charles LeBeau. Macmillan.
- 学生へのメッセージ
"Kuliah dilaksanakan dengan metode workshop, sehingga

mahasiswa harus berperan aktif. Selain mempresentasikan, mahasiswa juga ditugaskan untuk menilai presentasi mahasiswa lain."

関連科目

ビジネスインドネシア語・マレー語

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

専
門
科
目

プレゼンテーションインドネシア語
Indonesian Language Presentation

エニ スリ プティ レスタリ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

"Memberikan dasar-dasar metode dan teknik presentasi, dari penyusunan paper sampai praktek presentasi, agar mahasiswa memiliki kemampuan menyampaikan buah pikiran, hasil penelitian dsb, kepada audience."

授業方法と留意点

Untuk mencapai tujuan perkuliahan maka selain teori juga praktek.

科目学習の効果 (資格)

"Mahasiswa mampu membuat naskah, menyajikan data dan mempresentasikan dengan baik."

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientasi.
【内容・方法等】 "Penjelasan tentang materi perkuliahan, tujuan dan tugas akhir."
【事前・事後学習課題】 授業の内容を確認する。
- 第2回 【授業テーマ】 Persiapan fisik.
【内容・方法等】 Postur dan kontak mata. Memprkatekkan di muka kelas.
【事前・事後学習課題】 Mengulang latihan.
- 第3回 【授業テーマ】 Persiapan fisik
【内容・方法等】 Gerak-gerik dan tekanan suara..
【事前・事後学習課題】 Latihan dengan memperagakan berbagai macam gerak-gerik.
- 第4回 【授業テーマ】 Penyusunan naskah presentasi.
【内容・方法等】 "Penyusunan naskah, judul, isi, pembagian bab dll."
【事前・事後学習課題】 原稿の作り方。
- 第5回 【授業テーマ】 Power Point.
【内容・方法等】 Penggunaan Power point dalam presentasi.
【事前・事後学習課題】 パワーポイントを利用する。
- 第6回 【授業テーマ】 Pemilihan data yang akan ditampilkan.
【内容・方法等】 "Cara menentukan pokok bahasan dalam tampilan, perumusan kalimat untuk tampilan."
【事前・事後学習課題】 データ管理。
- 第7回 【授業テーマ】 Lay out dan desain.
【内容・方法等】 "Warna, typografi, dan lay out."
【事前・事後学習課題】 パワーポイントのレイアウト。
- 第8回 【授業テーマ】 Workshop.
【内容・方法等】 Mahasiswa mencoba menampilkan hasil karya.
【事前・事後学習課題】 作品 [パワーポイント] 画面の計画をたてる。
- 第9回 【授業テーマ】 Work shop.
【内容・方法等】 Mahasiswa menganjukan masing-masing satu hasil karya.
【事前・事後学習課題】 作品を発表する。
- 第10回 【授業テーマ】 Penyusunan kalimat penjelasan tampilan.
【内容・方法等】 Reduksi text dan visualisasi.
【事前・事後学習課題】 作品の説明の文章を作る。
- 第11回 【授業テーマ】 Berbicara di depan umum 1.
【内容・方法等】 Presentasi informasi.
【事前・事後学習課題】 発表の仕方。
- 第12回 【授業テーマ】 Berbicara di depan umum 2.
【内容・方法等】 Presentasi demonstrasi.
【事前・事後学習課題】 発表の仕方。
- 第13回 【授業テーマ】 Presentasi visualisasi.
【内容・方法等】 Penyusunan visualisasi yang efektif.
Pemilihan kata-kata panduan.
【事前・事後学習課題】 Praktek presentasi.
- 第14回 【授業テーマ】 プレゼンテーションの練習。
【内容・方法等】 各トピックのQ & A。
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習。
- 第15回 【授業テーマ】 プレゼンテーション。
【内容・方法等】 発表会。

【事前・事後学習課題】 授業内容の復習。
評価方法 (基準)
 クラス活動50%
 発表50%
教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…Speaking of Speech (New Edition) David Harrington & Charles LeBeau. Macmillan.
学生へのメッセージ
 "Kuliah dilaksanakan dengan metode workshop, sehingga mahasiswa harus berperan aktif. Selain mempresentasikan, mahasiswa juga ditugaskan untuk menilai presentasi mahasiswa lain."
関連科目
 ビジネスインドネシア語・マレー語
担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

上級検定インドネシア語 Advanced Test for Indonesian Language Proficiency				
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 インドネシア語技能検定の過去の問題を学習し、1月に行われる検定試験においてC級の合格を目指すことにある。

授業方法と留意点
 本授業では、これまでに行われてきたインドネシア語技能検定試験の過去の問題を中心に、特に語彙と文法に重点をおき、授業を進める。また、適宜小テストを行う。

科目学習の効果 (資格)
 インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 練習問題(1)
 【内容・方法 等】 過去問を解く
 【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第2回 【授業テーマ】 続き
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第3回 【授業テーマ】 続き
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第4回 【授業テーマ】 練習問題(2)
 【内容・方法 等】 過去問を解く
 【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第5回 【授業テーマ】 続き
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第6回 【授業テーマ】 続き
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第7回 【授業テーマ】 練習問題(3)
 【内容・方法 等】 過去問を解く
 【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第8回 【授業テーマ】 続き
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第9回 【授業テーマ】 続き
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第10回 【授業テーマ】 練習問題(4)
 【内容・方法 等】 過去問を解く
 【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第11回 【授業テーマ】 続き
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第12回 【授業テーマ】 続き
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第13回 【授業テーマ】 練習問題(5)
 【内容・方法 等】 過去問を解く

【事前・事後学習課題】 過去問で間違えた部分を直す

第14回 【授業テーマ】 続き
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

第15回 【授業テーマ】 続き
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法についての補足説明
 【事前・事後学習課題】 新出単語の復習

評価方法 (基準)
 平常点および小テストによる総合評価
 なお、技能検定試験の結果も考慮する

教材等
 教科書…プリントを配布する
 参考書…"末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)"

学生へのメッセージ
 検定試験合格を目指して、授業には積極的に参加しましょう

関連科目
 主言語インドネシア語科目のすべて

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシアトピックス Indonesian Topics				
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業は、インドネシア語およびインドネシアの知識を深めるためにインドネシアの新聞や雑誌等から記事を抜粋し、精読する。特に、多様な文化や日本との結びつきに重点を置いた記事を通して、インドネシア語運用能力だけでなく、インドネシアにかんする理解を高めることも目的である。

授業方法と留意点
 テーマに関連したインドネシア語の記事を精読する。プリントを配布するので、必ず予習をしておくこと。確認テスト以外にも、随時小テストを行う。

科目学習の効果 (資格)
 より実践的、実用的なインドネシア語が身につく、またインドネシアにかんする知識が得られる。インドネシア語技能検定に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 今後の授業の進め方や留意点、評価基準について説明する。
 【事前・事後学習課題】 ——

第2回 【授業テーマ】 食文化(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアの食文化にかんする記事を読む。
 【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。

第3回 【授業テーマ】 食文化(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。

第4回 【授業テーマ】 芸術(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアの芸術にかんする記事を読む。
 【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。

第5回 【授業テーマ】 芸術(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。

第6回 【授業テーマ】 スポーツ(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアのスポーツにかんする記事を読む。
 【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。

第7回 【授業テーマ】 スポーツ(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。

第8回 【授業テーマ】 確認テスト
 【内容・方法 等】 これまでに学んだことへの理解度を確認するためにテストを行う。
 【事前・事後学習課題】 確認テストに向けて復習を行うこと。

第9回 【授業テーマ】 歴史(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアの歴史にかんする記事を読む。
 【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。

第10回 【授業テーマ】 歴史(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。

第11回 【授業テーマ】 経済(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアの経済にかんする記事を読む。

【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
第12回 【授業テーマ】 経済(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
第13回 【授業テーマ】 政治(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアの政治にかんする記事を読む。
 【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
第14回 【授業テーマ】 政治(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
第15回 【授業テーマ】 総まとめ
 【内容・方法 等】 授業全体のまとめおよび確認テスト
 【事前・事後学習課題】 これまでの総復習を行っておくこと。

評価方法 (基準)
 平常点、確認テスト、小テストなどによる総合評価。

教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…必要に応じて、適宜紹介する。

学生へのメッセージ
 授業へは積極的に参加することを望みます。

関連科目
 インドネシア語科目および東南アジア関係の講義科目すべて。

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシアトピックスII Indonesian Topics II				
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業は、インドネシア語およびインドネシアの知識を深めるためにインドネシアの新聞や雑誌等から記事を抜粋し、精読する。特に、多様な文化や日本との結びつきに重点を置いた記事を通して、インドネシア語運用能力だけでなく、インドネシアにかんする理解を高めることも目的である。

授業方法と留意点
 テーマに関連したインドネシア語の記事を精読する。プリントを配布するので、必ず予習をしておくこと。確認テスト以外にも、随時小テストを行う。

科目学習の効果 (資格)
 より実践的、実用的なインドネシア語が身につく、またインドネシアにかんする知識が得られる。インドネシア語技能検定に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 今後の授業の進め方や留意点、評価基準について説明する。
 【事前・事後学習課題】 -----

第2回 【授業テーマ】 食文化(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアの食文化にかんする記事を読む。
 【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。

第3回 【授業テーマ】 食文化(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。

第4回 【授業テーマ】 芸術(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアの芸術にかんする記事を読む。
 【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。

第5回 【授業テーマ】 芸術(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。

第6回 【授業テーマ】 スポーツ(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアのスポーツにかんする記事を読む。
 【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。

第7回 【授業テーマ】 スポーツ(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。

第8回 【授業テーマ】 確認テスト
 【内容・方法 等】 これまでに学んだことへの理解度を確認するためにテストを行う。
 【事前・事後学習課題】 確認テストに向けて復習を行うこと。

第9回 【授業テーマ】 歴史(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアの歴史にかんする記事を読む。
 【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。

第10回 【授業テーマ】 歴史(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。

【授業テーマ】 経済(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアの経済にかんする記事を読む。
 【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
第12回 【授業テーマ】 経済(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
第13回 【授業テーマ】 政治(1)
 【内容・方法 等】 インドネシアの政治にかんする記事を読む。
 【事前・事後学習課題】 新出語彙を調べる。
第14回 【授業テーマ】 政治(2)
 【内容・方法 等】 内容の把握、語彙、文法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習すること。
第15回 【授業テーマ】 総まとめ
 【内容・方法 等】 授業全体のまとめおよび確認テスト
 【事前・事後学習課題】 これまでの総復習を行っておくこと。

評価方法 (基準)
 平常点、確認テスト、小テストなどによる総合評価。

教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…必要に応じて、適宜紹介する。

学生へのメッセージ
 授業へは積極的に参加することを望みます。

関連科目
 インドネシア語科目および東南アジア関係の講義科目すべて。

担当者の研究室等
 7号館2階 (非常勤講師室)

マレー語圏トピックス Topics in the Malay-speaking World				
ノレハ ビンティ ジュスフ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 この講義では、マレー語、マレー文化、マレー系の人々について、具体的な生活場面に題材に取り上げながら学んでいきます。とくに現代を生きる「普通の人々」のライフスタイルや文化について詳しく紹介します。同時に、たんにマレーシアについての知識を増やすというだけではなく、マレー語の実践的な会話力を身につけることも目指します。

授業方法と留意点
 授業は教員の講義と受講者とのやりとり (会話) という形式で進めます。やりとりはなるべくマレー語をもちいることで、受講者の会話力の向上をはかります。

科目学習の効果 (資格)
 マレー語の実践的な会話力とマレー文化についての詳しい知識が身につきます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 人と知り合う
 【内容・方法 等】 1. 人と知り合うときに使う言葉 (初対面の人の場合、年長者、男性、女性、同い歳の人の場合)、2. 人に尋ねる言葉 (なにかを尋ねる言葉、人と知り合ったときの丁寧な言葉) を理解する。
 【事前・事後学習課題】 既習事項の確認

第2回 【授業テーマ】 マレーシアの新聞を読む
 【内容・方法 等】 新聞を使ってマレーシアの社会状況について解説するとともに、ニュースのなかで使われる言葉を理解する。また、ニュースのカテゴリー、ニュースの説明のあり方について概説する。
 【事前・事後学習課題】 練習問題

第3回 【授業テーマ】 新聞で使われる言葉
 【内容・方法 等】 マレーシアの新聞で使われている語彙を用いて、実際に短いニュースを書く。
 【事前・事後学習課題】 練習問題

第4回 【授業テーマ】 話し言葉
 【内容・方法 等】 毎日の生活のなか (普通の人と話をする、市場の言葉) でのマレー語の使用について理解する。また、地方の言葉について概観する。
 【事前・事後学習課題】 練習問題

第5回 【授業テーマ】 言葉の話し方・使い方
 【内容・方法 等】 マレー社会における1. 適切な話し言葉 (言葉を使うさいの正しい発音、話すときの丁寧な言葉)、2. 慣習と言葉について理解する。
 【事前・事後学習課題】 練習問題

第6回 【授業テーマ】 雑誌の言葉づかい
 【内容・方法 等】 マレーシアで発行されている女性雑誌、若者雑誌、イスラーム雑誌のそれぞれを読み、どのような言葉が使われているかを知る。
 【事前・事後学習課題】 練習問題

第7回 【授業テーマ】 イスラームのなかのマレー語

- 【内容・方法等】 1. イスラム社会の言葉、2. アラビア語の影響、3. マレー社会のなかのイスラムについて概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 多民族社会のなかのマレー語
【内容・方法等】 1. マレー語とさまざまな言語との関連、2. マレーシアにおける毎日の生活での言葉づかい、3. 多民族社会での日常生活について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 手紙の言葉づかい
【内容・方法等】 手紙を書くときにだけ使われる言葉や書式について概説したあと、実際に手紙を書いてみる。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 マレー料理で使われる言葉
【内容・方法等】 マレーシアにおける毎日の食べ物や調理器具、調理方法についての語彙を紹介する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 状況に応じた言葉づかい
【内容・方法等】 マレー社会における喜怒哀楽の表現や、感情を表す婉曲的なマレー語表現について理解する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 マレー語表現演習 1
【内容・方法等】 マレー語作文の書式や修辞について概説した後、マレーシアの文化に関連する主題を設定して文章作成を行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 マレー語表現演習 2
【内容・方法等】 作成した作文や用意したテキストを読み、内容を理解したうえで、内容について受講者相互で議論する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 マレー語表現演習 3
【内容・方法等】 受講者の将来の仕事、実現するための努力、家族のことなどをマレー語で表現し、相互に意見交換を行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 これまでの授業をふまえての自由討論
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 評価方法 (基準)
平常点とレポートで評価します。
- 教材等
教科書…特に指定しない。適宜資料を配布。
参考書…授業中に紹介します。
- 学生へのメッセージ
積極的に授業に参加して下さい。この授業が皆さんにとって「知らない世界」への扉になることを望んでいます。
- 関連科目
総合マレー語a&b、時事インドネシア・マレー語a、実践インドネシア・マレー語
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

マレー語圏トピックスII

Topics in the Malay-speaking World II

ノレハ ビンティ ジュスフ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、マレー語、マレー文化、マレー系の人々について、具体的な生活場面を題材に取り上げながら学んでいきます。とくに現代を生きる「普通の人々」のライフスタイルや文化について詳しく紹介します。同時に、たんにマレーシアについての知識を増やすというだけではなく、マレー語の実践的な会話力を身につけることも目指します。

授業方法と留意点

授業は教員の講義と受講者とのやりとり (会話) という形式で進めます。やりとりはなるべくマレー語をもちいることで、受講者の会話力の向上をはかります。

科目学習の効果 (資格)

マレー語の実践的な会話力とマレー文化についての詳しい知識が身につきます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 人と知り合う
【内容・方法等】 1. 人と知り合うときに使う言葉 (初対面の人の場合、年長者、男性、女性、同い歳の人の場合)、2. 人に尋ねる言葉 (なにかを尋ねる言葉、人と知り合ったときの丁寧な言葉) を理解する。
【事前・事後学習課題】 既習事項の確認
- 第2回 【授業テーマ】 マレーシアの新聞を読む

- 【内容・方法等】 新聞を使ってマレーシアの社会状況について解説するとともに、ニュースのなかで使われる言葉を理解する。また、ニュースのカテゴリー、ニュースの説明のあり方について概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 新聞で使われる言葉
【内容・方法等】 マレーシアの新聞で使われている語彙を用いて、実際に短いニュースを書く。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 話し言葉
【内容・方法等】 毎日の生活のなか (普通の人と話をする、市場の言葉) でのマレー語の使用について理解する。また、地方の言葉について概観する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 言葉の話し方・使い方
【内容・方法等】 マレー社会における1. 適切な話し言葉 (言葉を使うさいの正しい発音、話すときの丁寧な言葉)、2. 慣習と言葉について理解する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 雑誌の言葉づかい
【内容・方法等】 マレーシアで発行されている女性雑誌、若者雑誌、イスラム雑誌のそれぞれを読み、どのような言語が使われているかを知る。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 イスラムのなかのマレー語
【内容・方法等】 1. イスラム社会の言葉、2. アラビア語の影響、3. マレー社会のなかのイスラムについて概説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 多民族社会のなかのマレー語
【内容・方法等】 1. マレー語とさまざまな言語との関連、2. マレーシアにおける毎日の生活での言葉づかい、3. 多民族社会での日常生活について解説する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 手紙の言葉づかい
【内容・方法等】 手紙を書くときにだけ使われる言葉や書式について概説したあと、実際に手紙を書いてみる。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 マレー料理で使われる言葉
【内容・方法等】 マレーシアにおける毎日の食べ物や調理器具、調理方法についての語彙を紹介する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 状況に応じた言葉づかい
【内容・方法等】 マレー社会における喜怒哀楽の表現や、感情を表す婉曲的なマレー語表現について理解する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 マレー語表現演習 1
【内容・方法等】 マレー語作文の書式や修辞について概説した後、マレーシアの文化に関連する主題を設定して文章作成を行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 マレー語表現演習 2
【内容・方法等】 作成した作文や用意したテキストを読み、内容を理解したうえで、内容について受講者相互で議論する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 マレー語表現演習 3
【内容・方法等】 受講者の将来の仕事、実現するための努力、家族のことなどをマレー語で表現し、相互に意見交換を行う。
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 これまでの授業をふまえての自由討論
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 評価方法 (基準)
平常点とレポートで評価します。
- 教材等
教科書…特に指定しない。適宜資料を配布。
参考書…授業中に紹介します。
- 学生へのメッセージ
積極的に授業に参加して下さい。この授業が皆さんにとって「知らない世界」への扉になることを望んでいます。
- 関連科目
総合マレー語a&b、時事インドネシア・マレー語a、実践インドネシア・マレー語
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシア語コミュニケーションⅣa
Indonesian Language Communication IVa

エニ スリ プティ レスタリ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

Mahasiswa mampu menyampaikan berbagai topik yang muncul dalam kehidupan sehari-hari.

授業方法と留意点

Mahasiswa diwajibkan mempersiapkan sebuah topik untuk didiskusikan di dalam kelas. Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi dan kemampuan mengumpulkan bahan pembicaraan.

科目学習の効果 (資格)

Mahasiswa mampu menyampaikan sebuah topik dan kemampuan untuk berdiskusi.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Kondisi Geografis Indonesia
【内容・方法等】 Alam dan lingkungan. menonton DVD
【事前・事後学習課題】 Mengumpulkan data.
- 第2回 【授業テーマ】 Suku bangsa Indonesia
【内容・方法等】 Informasi dan diskusi
【事前・事後学習課題】 mahasiswa menyiapkan bahan diskusi sesuai tema
- 第3回 【授業テーマ】 Sejarah Kebudayaan Indonesia
【内容・方法等】 tempat peninggalan sejarah dan kebudayaan.
【事前・事後学習課題】 Mengumpulkan informasi tentang tema
- 第4回 【授業テーマ】 Sejarah kebudayaan Indonesia 2
【内容・方法等】 Tempat Peninggalan sejarah yang terkenal sebagai warisan dunia. Melihat DVD.
【事前・事後学習課題】 menyampaikan kesan dan pendapat.
- 第5回 【授業テーマ】 Kebudayaan Indonesia 1
【内容・方法等】 Kesenian. Diskusi
【事前・事後学習課題】 Mengumpulkan data tentang hasil kerajinan Indonesia.
- 第6回 【授業テーマ】 Kebudayaan 2.
【内容・方法等】 Batik. Menonton video. diskusi kesan dan pendapat.
【事前・事後学習課題】 Ulangan
- 第7回 【授業テーマ】 Kebudayaan 3
【内容・方法等】 Kesenian tradisional: musik tradisional. mendengarkan CD angklung dan gamelan.
【事前・事後学習課題】 Menyampaikan kesan dan pendapat.
- 第8回 【授業テーマ】 Kebudayaan 4.
【内容・方法等】 Musik modern Indonesia. mendengarkan CD.
【事前・事後学習課題】 Diskusi kesan dan pendapat.
- 第9回 【授業テーマ】 Kebudayaan Indonesia 5
【内容・方法等】 Tarian tradisional dan tarian rakyat.
【事前・事後学習課題】 praktek menari bersama.
- 第10回 【授業テーマ】 Masakan Indonesia
【内容・方法等】 Cara memasak, bahan dan rasa. Informasi dari Internet.
【事前・事後学習課題】 mahasiswa mengumpulkan dan mendiskusikan tentang tema.
- 第11回 【授業テーマ】 Kebiasaan hidup dan adat istiadat
【内容・方法等】 Kebiasaan dan adat dalam pergaulan.
【事前・事後学習課題】 Menyampaikan kesan dan pendapat.
- 第12回 【授業テーマ】 Yang populer di Indonesia
【内容・方法等】 Komik Jepang. Onomatopoeia
【事前・事後学習課題】 Mengumpulkan kata-kata onomatopoeia
- 第13回 【授業テーマ】 Komik Jepang di Indonesia.
【内容・方法等】 Diskusi tentang perbedaan pandangan Indonesia dan Jepang
【事前・事後学習課題】 Menyiapkan kesan dan pendapat dalam diskusi.
- 第14回 【授業テーマ】 Media TV
【内容・方法等】 Menonton TV Indonesia. berdiskusi tentang tayang TV.
【事前・事後学習課題】 Ulangan kosakata.
- 第15回 【授業テーマ】 Ulangan
【内容・方法等】 Masing-masing mahasiswa menyampaikan salah satu topik yang berkesan selama ini.
【事前・事後学習課題】 Menyiapkan penyampaian topik pilihan.
- 評価方法 (基準)
Kedatangan 20%
Aktivitas kelas 50%
Tugas Akhir 30%

教材等

教科書…総合インドネシア語 (第1版) 浦野崇央・山口真差夫。
摂南大学外国語学部

参考書…Media : web site, newspaper.

学生へのメッセージ

Berperan aktif dalam diskusi.

関連科目

Seluruh pelajaran yang berhubungan

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

専
門
科
目

インドネシア語コミュニケーションⅣb

Indonesian Language Communication IV

エニ スリ プティ レスタリ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

mahasiswa mampu berdiskusi berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari yang terjadi dalam masyarakat Indonesia dan membandingkan dengan di Jepang.

授業方法と留意点

Mahasiswa diberi kesempatan untuk aktif mengumpulkan data dan menyampaikan dalam diskusi di kelas.

科目学習の効果 (資格)

Selain kemampuan dalam menyampaikan topik, diha

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientasi
【内容・方法等】 Isi perkuliahan, metode, penilaian.
【事前・事後学習課題】 Ulangan, mempersiapkan materi untuk pertemuan berikut.
- 第2回 【授業テーマ】 Pertanian
【内容・方法等】 Informasi tentang jenis pertanian di Indonesia dan Jepang, cara bertani.
Membaca dan diskusi.
【事前・事後学習課題】 Ulangan menghafal kosakata baru.
- 第3回 【授業テーマ】 Pendidikan
【内容・方法等】 Informasi tentang sistem pendidikan dan masalahnya.
- 第4回 【事前・事後学習課題】 Ulangan,
【授業テーマ】 Ekonomi
【内容・方法等】 Informasi tentang kegiatan perekonomian
【事前・事後学習課題】 ulangan
- 第5回 【授業テーマ】 Ketenagakerjaan
【内容・方法等】 Permasalahan dalam bidang tenaga kerja.
【事前・事後学習課題】 Ulangan
- 第6回 【授業テーマ】 Politik
【内容・方法等】 Pemilu Dan Pemilihan presiden.
【事前・事後学習課題】 Ulangan.
- 第7回 【授業テーマ】 Hukum dan kejahatan
【内容・方法等】 Jenis Kejahatan yang terjadi di Indonesia
【事前・事後学習課題】 Ulangan
- 第8回 【授業テーマ】 Hubungan Internasional 1
【内容・方法等】 Trainee Indonesia di Jepang, masalah dan jalan keluar
【事前・事後学習課題】 Menyiapkan informasi tentang trainee Indonesia di Jepang
- 第9回 【授業テーマ】 Hubungan Internasional 2.
【内容・方法等】 Perkawinan campuran dan permasalahannya.
【事前・事後学習課題】 Mengumpulkan data tentang syarat perkawinan campuran dan berbagai informasi yang berhubungan.
- 第10回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 Mahasiswa menyampaikan hasil pengumpulan informasi dan berdiskusi.
【事前・事後学習課題】 Ulangan
- 第11回 【授業テーマ】 Hubungan Internasional 3.
【内容・方法等】 Hidup di luar negeri. Mahasiswa menyampaikan pengalaman hidup di luar negeri.
【事前・事後学習課題】 Ulangan.
- 第12回 【授業テーマ】 Cita-cita masa depan
【内容・方法等】 Mahasiswa menyampaikan cita-cita masa depan dan usaha untuk mencapainya.
【事前・事後学習課題】 Ulangan.
- 第13回 【授業テーマ】 同上
【内容・方法等】 Melanjutkan diskusi
【事前・事後学習課題】 Ulangan
- 第14回 【授業テーマ】 Upacara Wisuda
【内容・方法等】 Tata cara wisuda di Indonesia

【事前・事後学習課題】 Ulangan
第15回 【授業テーマ】 Presentasi
 【内容・方法 等】 Mahasiswa menyampaikan topik yang paling berkesan dan alasannya.
 【事前・事後学習課題】 mempersiapkan presentasi.
評価方法 (基準)
 Keaktifan kelas 50%
 Presentasi akhir 50%
教材等
教科書…総合インドネシア語 (第1版) 浦野崇央・山口真差夫、撰南大学外国語学部。
参考書…Web site, Newspaper.
学生へのメッセージ
 Mahasiswa disarankan untuk aktif mencari informasi yang berkaitan dengan topik, agar dapat memnyampaikan berbagai pendapat dalam diskusi.
関連科目
 Seluruh mata pelajaran yang berhubungan
担当者の研究室等
 第7号館2階非常勤講師室

通訳・翻訳インドネシア・マレー語 Indonesian-Malay Language Interpretation and Translation 山口真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 インドネシア語の専門的知識と能力を持った人材になるための授業を行う。需要が多いが、使える人が少ないインドネシア語の専門的人材になるための通訳、翻訳の技術を養う。この授業を通してインドネシア語能力の充実を目指す。

授業方法と留意点
 すでに3年間インドネシア語を学んできた上で、さらなる能力の向上を目指すのであれば、各受講生は自分で十分準備してから授業に望んでほしい。

科目学習の効果 (資格)
 インドネシア語検定。
 実践的なインドネシア語能力の習得。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 授業の進め方、評価についての説明。
 【事前・事後学習課題】 シラバスを読んでおくこと。
- 第2回** 【授業テーマ】 通訳1
 【内容・方法 等】 通訳に関する基本的な知識の説明。
 【事前・事後学習課題】 通訳に必要なものは何か、考えておくこと。
- 第3回** 【授業テーマ】 通訳2
 【内容・方法 等】 通訳の練習1 インドネシア語から日本語への通訳練習1。
 【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第4回** 【授業テーマ】 通訳3
 【内容・方法 等】 通訳の練習2 インドネシア語から日本語への通訳練習2。
 【事前・事後学習課題】 通訳内容の予習をしておくこと。
- 第5回** 【授業テーマ】 通訳4
 【内容・方法 等】 通訳の練習3 日本語からインドネシア語への通訳練習1。
 【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第6回** 【授業テーマ】 通訳5
 【内容・方法 等】 通訳の練習4 日本語からインドネシア語への通訳練習2。
 【事前・事後学習課題】 通訳内容の予習をしておくこと。
- 第7回** 【授業テーマ】 通訳能力の試験
 【内容・方法 等】 通訳能力についての試験。
 【事前・事後学習課題】 第2回から第6回の復習をしておくこと。
- 第8回** 【授業テーマ】 翻訳1
 【内容・方法 等】 翻訳の練習1 インドネシア語から日本語への翻訳練習1
 【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第9回** 【授業テーマ】 翻訳2
 【内容・方法 等】 翻訳の練習2 インドネシア語から日本語への翻訳練習2
 【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第10回** 【授業テーマ】 翻訳3
 【内容・方法 等】 翻訳の練習3 インドネシア語から日本語への翻訳練習3
 【事前・事後学習課題】 内容の復習。
- 第11回** 【授業テーマ】 翻訳4

- 【内容・方法 等】 翻訳の練習4 日本語からインドネシア語への翻訳練習1
第12回 【事前・事後学習課題】 内容の復習。
 【授業テーマ】 翻訳5
 【内容・方法 等】 翻訳の練習5 日本語からインドネシア語への翻訳練習2
 【事前・事後学習課題】 内容の復習。
第13回 【授業テーマ】 翻訳6
 【内容・方法 等】 翻訳の練習6 日本語からインドネシア語への翻訳練習3
 【事前・事後学習課題】 内容の復習。
第14回 【授業テーマ】 翻訳能力の試験
 【内容・方法 等】 翻訳能力についての試験を行う。
 【事前・事後学習課題】 第8回から第13回の復習をしておくこと。
第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 授業のまとめ
 【事前・事後学習課題】 この授業に関する質問を用意しておくこと。

評価方法 (基準)
 授業期間中に行う2回行われる試験および平常点と積極的な授業参加度の度合いなどを総合的に判断する。

教材等
教科書…適宜用意する。
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ
 4年間のインドネシア語学習の完成を目指して、努力をしてほしい。

関連科目
 主言語インドネシア語の科目すべて
担当者の研究室等
 7号館5階(山口研究室)

スペシャリストインドネシア・マレー語 Specialized Indonesian-Malay Language 上田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 これまで学習してきたマレー語の語学力をさらに高め、必要とされる総合的なコミュニケーション能力の習得を目指す。講義ではマレー語で一般向けに書かれた教材を用いて、「聞く」、「話す」、「読む」、「書く」という四つの観点から言葉の運用能力の向上を図る。また、マレーシアの社会や文化に関する知識を増やし、言葉だけではなく当該社会に関する十分な理解も到達すべき地点として考えている。

授業方法と留意点
 毎回、必ず予習・復習を行うなど、主体的な授業参加を心がけて下さい。

科目学習の効果 (資格)
 マレー語運用能力の向上。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業の進め方の説明。
 既習事項の復習。
 【事前・事後学習課題】 配付した資料によく目を通しておくこと。
- 第2回** 【授業テーマ】 Memahami kepelbagaian budaya dan etnik di Malaysia, bhg.1
 【内容・方法 等】 Membaca artikel akademik tentang budaya dan etnik di Malaysia.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel berkenaan.
- 第3回** 【授業テーマ】 Memahami kepelbagaian bahasa di Malaysia, bhg.2
 【内容・方法 等】 Membaca artikel akademik tentang budaya dan etnik di Malaysia.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel berkenaan dan mencari bahan yang berkaitan di laman we
- 第4回** 【授業テーマ】 Membaca artikel akademik tentang budaya dan etnik di Malaysia, bhg.3
 【内容・方法 等】 Membaca artikel akademik tentang budaya dan etnik di Malaysia.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel berkenaan dan menterjemahkan bahan yang didapati melalui laman we
- 第5回** 【授業テーマ】 Peperiksaan 1
 【内容・方法 等】 Menilai hasil pembelajaran kali pertama hingga keempat.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Ulang kaji untuk peperiksaan.

- 第6回 【授業テーマ】 Membaca karangan sasterawan, bhg.1
 【内容・方法 等】 Membaca karangan semasa oleh sasterawan dan mencuba penterjemahan kepada bahasa Jepun.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel berkenaan dan mencari maklumat tentang penulis di laman web.
- 第7回 【授業テーマ】 Membaca karangan sasterawan, bhg.2
 【内容・方法 等】 Membaca karangan semasa oleh sasterawan dan mencuba penterjemahan kepada bahasa Jepun.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel berkenaan dan mencari maklumat tentang penulis di laman web.
- 第8回 【授業テーマ】 Membaca karangan sasterawan, bhg.3
 【内容・方法 等】 Membaca karangan semasa oleh sasterawan dan mencuba penterjemahan kepada bahasa Jepun.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Menterjemahkan karangan sasterawan kepada bahasa Jepun.
- 第9回 【授業テーマ】 Membaca karangan sasterawan, bhg.4
 【内容・方法 等】 Praktis tentang ungkapan-ungkapan di dalam karangan sasterawan yang telah dibaca.
 【事前・事後学習課題】 Tugas : Menyediakan peperiksaan.
- 第10回 【授業テーマ】 Peperiksaan 2
 【内容・方法 等】 Menilai hasil pembelajaran kali keenam hingga kesembilan.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Ulang kaji untuk peperiksaan.
- 第11回 【授業テーマ】 Menonton kartun Malaysia, bhg.1
 【内容・方法 等】 Menonton filem Malaysia dan mempelajari ungkapan lisan.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel yang berkaitan kartun berkenaan dan mencari maklumat tentang kartun yang ditonton di laman web.
- 第12回 【授業テーマ】 Menonton kartun Malaysia, bhg.2
 【内容・方法 等】 Menonton kartun Malaysia dan mempelajari ungkapan lisan.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel yang berkaitan kartun berkenaan dan mencari maklumat tentang kartun yang ditonton di laman web.
- 第13回 【授業テーマ】 Menonton filem Malaysia, bhg.1
 【内容・方法 等】 Menonton filem Malaysia dan mempelajari ungkapan lisan.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Membaca artikel yang berkaitan filem berkenaan dan mengetahui latar belakang filem yang ditonton.
- 第14回 【授業テーマ】 Peperiksaan 3
 【内容・方法 等】 Menguji pencapaian tentang Bahasa Melayu melalui ujian lisan dan penulisan.
 【事前・事後学習課題】 Tugas: Menyediakan ujian dengan mengulang kaji.
- 第15回 【授業テーマ】 Membentang kertas kerja
 【内容・方法 等】 Membentang kertas kerja tentang topik-topik tertentu dengan menggunakan ungkapan yang telah dipelajari.
 【事前・事後学習課題】 Menyediakan pembentangan dengan mencari maklumat dan mengaturkan isi kandungannya.

評価方法 (基準)
 平常点 (40%) と理解度テスト (60%) の総合評価です。詳細は初回の授業時に指示するので、受講者は必ず出席すること。

教材等

教科書…配布します。
 参考書…適宜指示します。

学生へのメッセージ

これまで学習したマレー語の完成を目指しましょう。自主性を持って熱心に取り組みましょう。

関連科目

インドネシア語・マレー語の全科目

担当者の研究室等

7号館5階上田研究室

国際文化概論I Introduction to Foreign Cultures I				
有馬 善一 (アリマ センイチ)				
配当年度	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、文化を軸とする国際関係について考察する。特に今日進みつつあるグローバル化と文化の問題をどう考えるかが重要な課題である。また、グローバル化の中で、我々は日本の文化とどのように関わっていくべきかという問題も生じてく

る。このような複雑多岐にわたる文化の問題について、見通しのきく視点を獲得することがこの授業の目的である。

授業方法と留意点

ノート講義方式をとる。適宜、資料を配付する。

科目学習の効果 (資格)

国際文化とは何かが理解できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
 【内容・方法 等】 国際文化論とは何か
 文化を軸とした国際関係
 国際交流とグローバル化
 【事前・事後学習課題】 国際文化論が目指すところを理解する。
- 第2回 【授業テーマ】 文明と文化 (1)
 【内容・方法 等】 文明と文化の違い
 文明の生態史観
 文明の盛衰と文化の伝播
 【事前・事後学習課題】 梅棹忠夫『文明の生態史観』を読んで、まとめておく。
- 第3回 【授業テーマ】 文明と文化 (2)
 【内容・方法 等】 文明の衝突
 宗教と文化
 【事前・事後学習課題】 講義内容2回分をまとめておく。
- 第4回 【授業テーマ】 文化の接触・交流・抵抗
 【内容・方法 等】 文化の異なる国家の間の「関係」はどのようなタイプに分かれるのか
 文化と文化の接触による文化変容
 【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
- 第5回 【授業テーマ】 グローバリゼーション (1)
 【内容・方法 等】 グローバリゼーションとは何か
 経済の多国籍化と文化交流
 グローバリゼーションと「国際文化」
 【事前・事後学習課題】 グローバリゼーションの意味を調べておく。また、グローバリゼーションの事例も挙げられるようにする。
- 第6回 【授業テーマ】 グローバリゼーション (2)
 【内容・方法 等】 グローバリゼーションの問題
 グローカル化
 【事前・事後学習課題】 2回分の授業をまとめる。
- 第7回 【授業テーマ】 ディアスポラ
 【内容・方法 等】 ディアスポラとは何か
 民族の移動と文化的アイデンティティ
 【事前・事後学習課題】 ディアスポラの事例を各自で調べる。
- 第8回 【授業テーマ】 多文化主義
 【内容・方法 等】 多文化主義とは何か
 政策としての多文化主義の実践と問題
 カナダ・オーストラリア
 ドイツ
 【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
- 第9回 【授業テーマ】 近代化 (1)
 【内容・方法 等】 近代化とは何か
 欧米文化の摂取と文化的アイデンティティの問題
 トルコ
 中国
 【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
- 第10回 【授業テーマ】 近代化 (2)
 【内容・方法 等】 日本の近代化
 アジアの近代化における日本文化の位置づけ
 【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
- 第11回 【授業テーマ】 日本文化の問題 (1)
 【内容・方法 等】 明治期に至るまでの日本文化の歴史的形成
 中国文明と日本
 【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
- 第12回 【授業テーマ】 日本文化の問題 (2)
 【内容・方法 等】 明治期における近代化の意義
 日本文化論の問題 (雑居文化論・雑種文化)
 【事前・事後学習課題】 日本文化論を批判的に比較できるようにする。
- 第13回 【授業テーマ】 日本の国際文化交流 (1)
 【内容・方法 等】 国際文化交流の意義
 各国の国際文化交流
 【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
- 第14回 【授業テーマ】 日本の国際文化交流 (2)
 【内容・方法 等】 日本の国際文化交流のあり方
 国際交流事業の企画
 【事前・事後学習課題】 各自で日本の国際交流事業および国際交流活動の企画を立案して、レポートする。
- 第15回 【授業テーマ】 おわりに
 【内容・方法 等】 講義の総括
 国際関係における日本の役割について
 【事前・事後学習課題】 復習
 レポートの準備

評価方法 (基準)

授業の内外でのレポートと定期試験を実施する。変更がある場合は授業中に指示する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…平野健一郎『国際文化論』（東京大学出版会）
梅棹忠夫『文明の生態史観』（中公文庫）

学生へのメッセージ

国際的な文化の問題を考えることは、自分たちの文化、つまり、日本の文化を考えることです。

関連科目

暮らしの中の文化
多文化の共生
世界の地理

担当者の研究室等

11号館7階有馬研究室

国際文化概論II

Introduction to Foreign Cultures II

赤澤春彦(アカザウ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では日本の文化について理解を深めることを目的とします。取り上げるテーマは「和食」「名前」といった身近なものです。また「宗教」も取り上げます。宗教は一見、距離がありそうに思えますが、私たちの日常生活や年中行事の至る所に見られます。本講義を通して日本の文化に対する理解を深め世界の国々と比較するさいに役立ててください。

授業方法と留意点

基本的に板書で講義を進めますが、プリント・スライドなどの資料も使用します。

科目学習の効果(資格)

日本の歴史や文化の特質を理解し、自らの言葉で解説できる能力を身につけます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の目的や進め方について説明します。
歴史学とはどのような学問か解説します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 和食の歴史(1)
【内容・方法 等】 和食に対するイメージや考えをみなが考え、整理します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 和食の歴史(2)
【内容・方法 等】 和食の歴史のうち、神饌と直会など古代日本の食について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 和食の歴史(3)
【内容・方法 等】 中世以降の精進料理、本膳料理が和食の成立に与えた影響について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 和食の歴史(4)
【内容・方法 等】 現代における和食の実態や問題点について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 名前の歴史と文化(1)
【内容・方法 等】 日本における姓名の歴史について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 名前の歴史と文化(2)
【内容・方法 等】 日本における家族の歴史と文化について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 名前の歴史と文化(3)
【内容・方法 等】 日本における共同体と家について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 日本の宗教(1)
【内容・方法 等】 占いについて考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 日本の宗教(2)
【内容・方法 等】 日本における道教や陰陽道の展開について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 日本の宗教(3)
【内容・方法 等】 古代日本における仏教の展開と意義について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 日本の宗教(4)
【内容・方法 等】 奈良・平安時代における仏教の展開について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 日本の宗教(5)

【内容・方法 等】 「鎌倉新仏教」について考えます。

- 第14回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 日本の宗教(6)
【内容・方法 等】 神社と神祇について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 論述試験を行います(持ち込み可)
【事前・事後学習課題】 今までのノートをもとめておく
- 評価方法(基準)
講義最終日に行う論述試験(持ち込み可)、講義中に課す小レポート、小テストなどによって評価します。

教材等

教科書…ありません。
参考書…講義内で適宜紹介します。

学生へのメッセージ

本講義で日本の文化や歴史がすべてわかるわけではありません。講義を通じて興味を持ったことがありましたら、Webや図書などで積極的に調べるとよいでしょう。

関連科目

ありません。

担当者の研究室等

7号館4階(赤澤研究室)

国際文化概論(日本)

A Survey of International Cultures(Japan)

赤澤春彦(アカザウ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では日本の文化について理解を深めることを目的とします。取り上げるテーマは「和食」「名前」といった身近なものです。また「宗教」も取り上げます。宗教は一見、距離がありそうに思えますが、私たちの日常生活や年中行事の至る所に見られます。本講義を通して日本の文化に対する理解を深め世界の国々と比較するさいに役立ててください。

授業方法と留意点

基本的に板書で講義を進めますが、プリント・スライドなどの資料も使用します。

科目学習の効果(資格)

日本の歴史や文化の特質を理解し、自らの言葉で解説できる能力を身につけます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の目的や進め方について説明します。
歴史学とはどのような学問か解説します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 和食の歴史(1)
【内容・方法 等】 和食に対するイメージや考えをみなが考え、整理します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 和食の歴史(2)
【内容・方法 等】 和食の歴史のうち、神饌と直会など古代日本の食について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 和食の歴史(3)
【内容・方法 等】 中世以降の精進料理、本膳料理が和食の成立に与えた影響について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 和食の歴史(4)
【内容・方法 等】 現代における和食の実態や問題点について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 名前の歴史と文化(1)
【内容・方法 等】 日本における姓名の歴史について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 名前の歴史と文化(2)
【内容・方法 等】 日本における家族の歴史と文化について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 名前の歴史と文化(3)
【内容・方法 等】 日本における共同体と家について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 日本の宗教(1)
【内容・方法 等】 占いについて考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 日本の宗教(2)
【内容・方法 等】 日本における道教や陰陽道の展開について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習

- 第11回 【授業テーマ】 日本の宗教（3）
【内容・方法等】 古代日本における仏教の展開と意義について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 日本の宗教（4）
【内容・方法等】 奈良・平安時代における仏教の展開について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 日本の宗教（5）
【内容・方法等】 「鎌倉新仏教」について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 日本の宗教（6）
【内容・方法等】 神社と神祇について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 論述試験を行います（持ち込み可）
【事前・事後学習課題】 今までのノートをもとめておく
- 評価方法（基準）
講義最終日に行う論述試験（持ち込み可）、講義中に課す小レポート、小テストなどによって評価します。
- 教材等
教科書…ありません。
参考書…講義内で適宜紹介します。
- 学生へのメッセージ
本講義で日本の文化や歴史がすべてわかるわけではありません。講義を通じて興味を持ったことがありましたら、Webや図書などで積極的に調べるとよいでしょう。
- 関連科目
ありません。
- 担当者の研究室等
7号館4階（赤澤研究室）

国際関係の基礎理解

Introduction to International Relations

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要・目的

国際関係についての基礎的理解は、グローバル化された今日の社会で活躍するために不可欠です。この授業では、国際関係で起こる出来事について、受講生が主体的に理解と判断できるようにすることを目指して、今日の国際関係の動きを考える上で無視することのできない重要なテーマについて、受講生のプレゼンと教員からの論点整理を繰り返して、学修していきます。

到達目標

- ◇ 国際関係での出来事について、関連する考え方を参照しながら、自分の意見を言うことができるようになる。
- ◇ 授業で取り上げた考え方について、どのような論点があるか、誰がどのような主張をしているか、その根拠は何かなどを説明できる。

授業方法と留意点

世界の出来事や他人の意見について理解したり、自分の考えをまとめて発言したりできるように、粘り強く、1人1人の個性に合わせて指導します。

受講学生の人数によりませんが、毎回、全員に発言を求めます。毎回の授業テーマに即して、数人が発表し、他の学生が質問や意見を述べた後、発表者と教員(太田)が対話を行うことで、テーマについての理解を深めていきます。また次週のテーマについて教員(太田)が予習ガイドを行いますので、それを聴いた上で教科書の各章について、短いまとめレポートを提出してもらいます。

科目学習の効果（資格）

国際関係についての基礎知識が得られる。
国際関係で起こる出来事について、今までよりも深く、広く理解できるようになる。
グローバル世界で出会う様々な異なる考え方の人と円滑にコミュニケーションできるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業全体のテーマ概要
【内容・方法等】 国際関係を理解するための4つの観点
- ① 主権国家秩序
 - ② 市場経済
 - ③ 文化要因
 - ④ グローバル化
- の概略を理解する
【事前・事後学習課題】 受講目標を明確にしたレポートの提出（2回目の授業までに提出）
- 第2回 【授業テーマ】 受講目標の設定

- 第3回 【内容・方法等】 受講生各自の目標設定を全体で共有します
【事前・事後学習課題】 教科書第1章のレポート提出
【授業テーマ】 デモクラシー
【内容・方法等】 ・20世紀を中心にした国際関係の歴史
・「全体主義」や「冷戦」とデモクラシーの関係について
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第2章のレポート提出
- 第4回 【授業テーマ】 権力
【内容・方法等】 ・ボリス、キリスト共同体、絶対主義、
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第3章のレポート提出
- 第5回 【授業テーマ】 自由
【内容・方法等】 ・社会生活と生きる目的
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第4章のレポート提出
- 第6回 【授業テーマ】 公共性
【内容・方法等】 ・人間であることと複数であること
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第5章のレポート提出
- 第7回 【授業テーマ】 生存と生命
【内容・方法等】 ・生命と権力
・貧困と自由
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第6章のレポート提出
- 第8回 【授業テーマ】 ジェンダー
【内容・方法等】 ・ジェンダーとは何か
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第7章のレポート提出
- 第9回 【授業テーマ】 環境
【内容・方法等】 ・持続可能な発展
・環境と政治
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第8章のレポート提出
- 第10回 【授業テーマ】 文化
【内容・方法等】 ・文化と承認の政治
・多文化主義
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第9章のレポート提出
- 第11回 【授業テーマ】 アイデンティティ
【内容・方法等】 ・アイデンティティをめぐる問題
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第10章のレポート提出
- 第12回 【授業テーマ】 シティズンシップ
【内容・方法等】 ・人権の普遍性と特別な責任
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第11章のレポート提出
- 第13回 【授業テーマ】 主権
【内容・方法等】 ・主権と帝国
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第12章のレポート提出
- 第14回 【授業テーマ】 戦争と平和
【内容・方法等】 ・戦争と平和
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
これまでの復習(30分)
【事前・事後学習課題】 口述試験のための準備
- 第15回 【授業テーマ】 授業の総括
【内容・方法等】 口述試験
授業内容全体を振り返りつつ、次々と質問をし、その場で応えてもらいます。
【事前・事後学習課題】 最終レポートの提出
- 評価方法（基準）

授業内プレゼンと毎回の授業テーマレポート(60%)、および授業最終回に行う授業内口述試験(40%)に基づき、総合的に判断します。
なお、受講生の人数によっては、評価方法を変更することがあります。

教材等

教科書…飯島昇藏・佐藤正志・太田義器編『現代政治理論』おうふう、2009年。
参考書…適宜、教えます

学生へのメッセージ

教科書を使いますので、授業開始前に、必ず入手しておいてください。

関連科目

世界の政治、社会の探究、国際平和論、平和の思想

担当者の研究室等

7号館4階(太田研究室)

備考

受講生参加型授業です。
受講生のプレゼンとレポート報告を中心に、授業は展開されます。プレゼン用ソフトを使った10分間のプレゼンを作成してもらいます。

国際関係論 International Relations				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要・目的
国際関係についての基礎的理解は、グローバル化された今日の社会で活躍するために不可欠です。この授業では、国際関係で起こる出来事について、受講生が主体的に理解と判断できるようになることを目指して、今日の国際関係の動きを考える上で無視することのできない重要なテーマについて、受講生のプレゼンと教員からの論点整理を繰り返して、学修していきます。
到達目標
◇ 国際関係での出来事について、関連する考え方を参照しながら、自分の意見を言うことができるようになる。
◇ 授業で取り上げた考え方について、どのような論点があるか、誰がどのような主張をしているか、その根拠は何か などを説明できる。

授業方法と留意点

世界の出来事や他人の意見について理解したり、自分の考えをまとめて発言したりできるように、粘り強く、1人1人の個性に合わせて指導します。
受講生学生の人数によりますが、毎回、全員に発言を求めます。毎回の授業テーマに即して、数人が発表し、他の学生が質問や意見を述べた後、発表者と教員(太田)が対話を行うことで、テーマについての理解を深めていきます。
また次週のテーマについて教員(太田)が予習ガイドを行いますので、それを聴いた上で教科書の各章について、短いまとめレポートを提出してもらいます。

科目学習の効果(資格)

国際関係についての基礎知識が得られる。
国際関係で起こる出来事について、今までよりも深く、広く理解できるようになる。
グローバル世界で出会う様々な異なる考え方の人と円滑にコミュニケーションできるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 授業全体のテーマ概要
【内容・方法 等】 国際関係を理解するための4つの観点
① 主権国家秩序
② 市場経済
③ 文化要因
④ グローバル化の概略を理解する
【事前・事後学習課題】 受講目標を明確にしたレポートの提出(2回目の授業までに提出)
- 第2回** 【授業テーマ】 受講目標の設定
【内容・方法 等】 受講生各自の目標設定を全体で共有します
【事前・事後学習課題】 教科書第1章のレポート提出
- 第3回** 【授業テーマ】 デモクラシー
【内容・方法 等】 ・20世紀を中心にした国際関係の歴史
・「全体主義」や「冷戦」とデモクラシーの関係について
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
【事前・事後学習課題】 教科書第2章のレポート提出
- 第4回** 【授業テーマ】 権力

- 【内容・方法 等】 ・ボリス、キリスト共同体、絶対主義、受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 教科書第3章のレポート提出
【授業テーマ】 自由
【内容・方法 等】 ・社会生活と生きる目的
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 教科書第4章のレポート提出
【授業テーマ】 公共性
【内容・方法 等】 ・人間であることと複数であること
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 教科書第5章のレポート提出
【授業テーマ】 生存と生命
【内容・方法 等】 ・生命と権力
・貧困と自由
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 教科書第6章のレポート提出
【授業テーマ】 ジェンダー
【内容・方法 等】 ・ジェンダーとは何か
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 教科書第7章のレポート提出
【授業テーマ】 環境
【内容・方法 等】 ・持続可能な発展
・環境と政治
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 教科書第8章のレポート提出
【授業テーマ】 文化
【内容・方法 等】 ・文化と承認の政治
・多文化主義
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 教科書第9章のレポート提出
【授業テーマ】 アイデンティティ
【内容・方法 等】 ・アイデンティティをめぐる問題
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 教科書第10章のレポート提出
【授業テーマ】 シティズンシップ
【内容・方法 等】 ・人権の普遍性と特別な責任
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 教科書第11章のレポート提出
【授業テーマ】 主権
【内容・方法 等】 ・主権と帝国
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
予習ガイド(30分)
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 教科書第12章のレポート提出
【授業テーマ】 戦争と平和
【内容・方法 等】 ・戦争と平和
受講生の発表と討論(20分)
発表者と教員の対話(40分)
これまでの復習(30分)
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 口述試験のための準備
【授業テーマ】 授業の総括
【内容・方法 等】 口述試験
授業内容全体を振り返りつつ、次々と質問をし、その場で応えてもらいます。
【事前・事後学習課題】 最終レポートの提出
- 評価方法(基準)**
授業内プレゼンと毎回の授業テーマレポート(60%)、および授業最終回に行う授業内口述試験(40%)に基づき、総合的に判断します。
なお、受講生の人数によっては、評価方法を変更することがあります。
- 教材等**
教科書…飯島昇藏・佐藤正志・太田義器編『現代政治理論』おうふう、2009年。
参考書…適宜、教えます
- 学生へのメッセージ**

教科書を使いますので、授業開始前に、必ず入手しておいてください。

関連科目

世界の政治、社会の探究、国際平和論、平和の思想

担当者の研究室等

7号館4階(太田研究室)

備考

受講生参加型授業です。
受講生のプレゼンとレポート報告を中心に、授業は展開されます。
プレゼン用ソフトを使った10分間のプレゼンを作成してもらいます。

世界の文化の比較 Comparative Study of Cultures				
村上 司 樹 (ムラカミ モトキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

グローバル化が進む現在、私たちは好き嫌いに関係なく、多文化社会のなかで生きていかなくてはならない。多様な文化を理解し、柔軟に対処できる感覚が必要である。理解は考察から始まり、考察は比較から始まる。日常生活の基礎を成す衣・食・住の3つの視点から、私たちの文化、他国・他地域の文化について理解を深めよう。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果(資格)

他国・他地域の文化を具体的に知ると同時に、日本文化についても理解を深める。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 【授業テーマ】 着るI
【内容・方法 等】 私たちと洋服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 【授業テーマ】 着るII
【内容・方法 等】 近代化のなかの服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 【授業テーマ】 着るIII
【内容・方法 等】 アジアの中の服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 【授業テーマ】 着るIV
【内容・方法 等】 東洋の服・西洋の服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第6回 【授業テーマ】 食べるI
【内容・方法 等】 世界一多彩な食卓
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第7回 【授業テーマ】 食べるII
【内容・方法 等】 世界一多彩な食卓(続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回 【授業テーマ】 食べるIII
【内容・方法 等】 世界一多彩な食卓(続々)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第9回 【授業テーマ】 食べるIV
【内容・方法 等】 東洋の食・西洋の食
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回 【授業テーマ】 食べるV
【内容・方法 等】 東洋の食・西洋の食(続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回 【授業テーマ】 食べるVI
【内容・方法 等】 東洋の食・西洋の食(続々)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第12回 【授業テーマ】 食べるVII
【内容・方法 等】 東洋の食・西洋の食(結)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第13回 【授業テーマ】 住むI
【内容・方法 等】 1人暮らしで気づく住環境
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第14回 【授業テーマ】 住むII
【内容・方法 等】 東洋の家・西洋の家
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す

は資料を読み返す

- 第15回 【授業テーマ】 住むIII
【内容・方法 等】 現代的な家は50年前から
【事前・事後学習課題】 テストの準備

評価方法(基準)

暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験(40%)、②小レポート(30%)、③レスポンスペーパー(30%)の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書けているかどうか」である。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。

参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やるが多い」とネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

比較文化論 Comparative Cultures				
村上 司 樹 (ムラカミ モトキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

グローバル化が進む現在、私たちは好き嫌いに関係なく、多文化社会のなかで生きていかなくてはならない。多様な文化を理解し、柔軟に対処できる感覚が必要である。理解は考察から始まり、考察は比較から始まる。日常生活の基礎を成す衣・食・住の3つの視点から、私たちの文化、他国・他地域の文化について理解を深めよう。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果(資格)

他国・他地域の文化を具体的に知ると同時に、日本文化についても理解を深める。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 【授業テーマ】 着るI
【内容・方法 等】 私たちと洋服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 【授業テーマ】 着るII
【内容・方法 等】 近代化のなかの服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 【授業テーマ】 着るIII
【内容・方法 等】 アジアの中の服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 【授業テーマ】 着るIV
【内容・方法 等】 東洋の服・西洋の服
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第6回 【授業テーマ】 食べるI
【内容・方法 等】 世界一多彩な食卓
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第7回 【授業テーマ】 食べるII
【内容・方法 等】 世界一多彩な食卓(続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回 【授業テーマ】 食べるIII
【内容・方法 等】 世界一多彩な食卓(続々)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第9回 【授業テーマ】 食べるIV
【内容・方法 等】 東洋の食・西洋の食
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回 【授業テーマ】 食べるV
【内容・方法 等】 東洋の食・西洋の食(続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回 【授業テーマ】 食べるVI
【内容・方法 等】 東洋の食・西洋の食(結)

- 第12回 【内容・方法等】 東洋の食・西洋の食(続々)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 食べるV I I
- 第13回 【内容・方法等】 東洋の食・西洋の食(結)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
【授業テーマ】 住むI
【内容・方法等】 1人暮らしで気づく住環境
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第14回 【授業テーマ】 住むI I
【内容・方法等】 東洋の家・西洋の家
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第15回 【授業テーマ】 住むIII
【内容・方法等】 現代的な家は50年前から
【事前・事後学習課題】 テストの準備

評価方法(基準)

暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験(40%)、②小レポート(30%)、③レスポンスペーパー(30%)の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書けているかどうか」である。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やることが多い」などとネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

暮らしの中の文化
Cultures in Daily Life

赤澤春彦(アカザウ ハルヒコ)
岩間香(イワマ カオリ)
小川豊生(オガワ トヨオ)
林田敏子(ハヤシダ トシコ)
橋本正俊(ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人間はただ単に、食べ、寝て、生きているのではない。暮らしを「豊か」にするために、新たな価値を作り出し続けてきた。それらはまた、新たな問題を生み出すこともある。この講義では5名の担当者が、それぞれの関心から講義を行う。それぞれに異なるテーマ、視点、考え方から、受講者は日々の暮らしにおける文化の持つ意味について考える力を養う。

授業方法と留意点

講義を中心とする。
担当者によって方法が異なる点もある。

科目学習の効果(資格)

日々の暮らしと切り離せない文化について深く理解できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 庶民の暮らしと文化1 (赤澤)
～長屋の暮らしは快適か?～
【内容・方法等】 江戸時代の江戸・大坂の町人を題材に、当時の人々の住まいや生業、暮らしについて考える。
【事前・事後学習課題】 【事前】長屋とは何か、また江戸時代の町人について文献やWebで調べておく。
【事後】課題をまとめる。
- 第2回 【授業テーマ】 庶民の暮らしと文化2 (赤澤)
～町人の娯楽とうまいもの～ (赤澤)
【内容・方法等】 江戸時代の町人たちの娯楽、観光地、食などについて考え、町人文化について考える。
【事前・事後学習課題】 【事前】「化政文化」をキーワードに文献やWebで調べておく。
【事後】課題をまとめる。
- 第3回 【授業テーマ】 庶民の暮らしと文化3 (赤澤)
～江戸時代は本当にエコだったのか?～
【内容・方法等】 考古学の成果などから江戸時代の暮らしの実態について考える。
【事前・事後学習課題】 【事前】「江戸時代」「エコ」をキーワ

ードに最近の江戸時代のエコ生活についての見解をまとめ、提出する。

- 【事後】課題をまとめる。
- 第4回 【授業テーマ】 日本の祭り(1)(岩間)
【内容・方法等】 神の居場所
神話
まつり
【事前・事後学習課題】 【事前】地元の神社の祭りについて調べておく
【事後】地元の神社の祭神を調べる
- 第5回 【授業テーマ】 日本の祭り(2)(岩間)
【内容・方法等】 神輿のある祭り
山のある祭り
山車(だし)のある祭り
【事前・事後学習課題】 【事前】各地の山・山車(だし)について調べておく
- 第6回 【授業テーマ】 日本の祭り(3)(岩間)
【内容・方法等】 祭りの芸能
祭り棧敷
各地の屏風祭り
【事前・事後学習課題】 【事後】授業中に示すレポートの課題をまとめる
- 第7回 【授業テーマ】 暮らしの中の言葉と思想(1)(小川)
【内容・方法等】 ごく日常に用いられる言葉の中に深い思想がひそんでいることを発見し考えよう。最初は、「もの」という言葉を中心に探求する。
【事前・事後学習課題】 【事前】【事後】授業中に示すレポートの課題をまとめる。
- 第8回 【授業テーマ】 暮らしの中の言葉と思想(2)(小川)
【内容・方法等】 ごく日常に用いられる言葉の中に深い思想がひそんでいることを発見し考えよう。今回は「はらう」という言葉を中心に探求する。
【事前・事後学習課題】 【事前】【事後】授業中に示すレポートの課題をまとめる。
- 第9回 【授業テーマ】 暮らしの中の言葉と思想(3)(小川)
【内容・方法等】 ごく日常に用いられる言葉の中に深い思想がひそんでいることを発見し考えよう。最後に「あこがれる」という言葉を中心に探求する。
【事前・事後学習課題】 【事前】【事後】授業中に示すレポートの課題をまとめる。
- 第10回 【授業テーマ】 川と街道の文化史1(橋本)
【内容・方法等】 川と街道の意義
川と街道の役割について資料から読み解く
【事前・事後学習課題】 【事前】川と街道について調べる
【事後】課題を作成する
- 第11回 【授業テーマ】 川と街道の文化史2(橋本)
【内容・方法等】 川を下る・溯る
川と人々の生活を資料から読み解く
【事前・事後学習課題】 【事前】身近な川について調べる
【事後】課題を作成する
- 第12回 【授業テーマ】 川と街道の文化史3(橋本)
【内容・方法等】 街道をゆく
街道と人々の生活を資料から読み解く
【事前・事後学習課題】 【事前】身近な街道について調べる
【事後】課題を作成する
- 第13回 【授業テーマ】 駅近、新築物件は嫌われる?(林田)
～イギリスの住宅事情～
【内容・方法等】 住宅情報誌や不動産広告をもちいて、イギリスと日本の「家」に対する価値観の違いについて考える。
【事前・事後学習課題】 【事前】住宅情報誌・広告を集める。
【事後】一つの物件を対象に、「イギリス型広告」と「日本型広告」を作ってみる。
- 第14回 【授業テーマ】 ダイニングからキッチンへは遠い(林田)
～貴族の邸宅を「読む」～
【内容・方法等】 16世紀から19世紀にかけて建てられたカントリー・ハウス(貴族の邸宅)の設計図をもとに、貴族の暮らしについて考える。
【事前・事後学習課題】 【事前】カントリー・ハウスの間取りと、現代の住宅の間取りを比較する。
【事後】各部屋の機能、配置についてまとめる。
- 第15回 【授業テーマ】 「古いもの」とのつきあい方(林田)
～何を、どこまで修理・保全するか～
【内容・方法等】 イギリス人の「古いもの」とのつきあい方を通して、歴史的建造物の修理や保全にともなう問題について考える。
【事前・事後学習課題】 【事後】3回の授業内容をまとめる。

評価方法(基準)

各教員がそれぞれに課題や授業参加度をもとに評価する。それらを総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…講義中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

複数の教員によるオムニバス形式の講義です。

毎回新鮮な気持ちで受講してください。
関連科目
 特になし。
担当者の研究室等
 赤澤・小川・橋本・林田研究室（7号館4階）
 岩間研究室（7号館5階）

思想と文化 Ideas and Cultures				
小川豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 現代の思想や文化の特質を、「ことば」「身体」「書物」「民俗」「宗教」などの視点から考察する。世界の中で日本人はいかなる思想や文化を伝統として保持してきたのか、国際社会のなかでいかなる固有性を保持していくべきなのか、などについて理解を深める。

授業方法と留意点
 プリントによる講義が中心となる

科目学習の効果（資格）
 真の教養の獲得と思考力の深化

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 日本の思想と文化
 【内容・方法等】 講義内容全体への導入。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習

第2回 【授業テーマ】 ことばと思想1
 【内容・方法等】 日本文化のかくされた「型」を、いくつかのキーワードによって浮き彫りにする。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第3回 【授業テーマ】 ことばと思想2
 【内容・方法等】 引き続き、日本文化のかくされた「型」を、いくつかのキーワードによって浮き彫りにする。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第4回 【授業テーマ】 身体と思想1
 【内容・方法等】 武道や芸道などの伝統世界の理解を通じて、日本文化と身体との関わり方について考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第5回 【授業テーマ】 身体と思想2
 【内容・方法等】 引き続き、武道や芸道などの伝統世界の理解を通じて、日本文化と身体との関わり方について考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第6回 【授業テーマ】 民俗と宗教1
 【内容・方法等】 神話や伝説を題材に、前近代・近代の民俗と宗教の特質を考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第7回 【授業テーマ】 民俗と宗教2
 【内容・方法等】 引き続き、神話や伝説を題材に、前近代・近代の民俗と宗教の特質を考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第8回 【授業テーマ】 森の思想1
 【内容・方法等】 南方熊楠・宮沢賢治を中心に上げ、森と人間とのかかわりが生み出した思想を探求する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第9回 【授業テーマ】 森の思想2
 【内容・方法等】 引き続き、南方熊楠・宮沢賢治を中心に上げ、森と人間とのかかわりが生み出した思想を探求する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第10回 【授業テーマ】 書物の文化史1
 【内容・方法等】 写本・版本・活字本・電子書籍と経緯した、書物の文化史を深く理解し、人間と書物のかかわりについて考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第11回 【授業テーマ】 書物の文化史2
 【内容・方法等】 引き続き、書物の文化史を学び、人間と書物のかかわりについて考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第12回 【授業テーマ】 映画と思想1
 【内容・方法等】 昭和の映画を題材に、現代の思想の特質について考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第13回 【授業テーマ】 映画と思想2
 【内容・方法等】 引き続き、昭和の映画を題材に、現代の思想の特質について考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第14回 【授業テーマ】 小説と現代思想
 【内容・方法等】 現代小説の代表的な作品を取り上げ、そこ

に見られる現代思想の特質について考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
 【授業テーマ】 総合確認テスト
 【内容・方法等】 講義内容全体に関する確認テストを行う
 【事前・事後学習課題】 ノートの総合整理

評価方法（基準）
 小テスト・総合テスト・課題レポート等の総合評価

教材等
 教科書…プリント配布
 参考書…授業時に指示する

学生へのメッセージ
 教養は飾りではなく生き抜くための武器である。

関連科目
 文化科目全般

担当者の研究室等
 7号館4階（小川研究室）

思想文化論 Ideo-Cultural Theory				
小川豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 現代の思想や文化の特質を、「ことば」「身体」「書物」「民俗」「宗教」などの視点から考察する。世界の中で日本人はいかなる思想や文化を伝統として保持してきたのか、国際社会のなかでいかなる固有性を保持していくべきなのか、などについて理解を深める。

授業方法と留意点
 プリントによる講義が中心となる

科目学習の効果（資格）
 真の教養の獲得と思考力の深化

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 日本の思想と文化
 【内容・方法等】 講義内容全体への導入。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの復習

第2回 【授業テーマ】 ことばと思想1
 【内容・方法等】 日本文化のかくされた「型」を、いくつかのキーワードによって浮き彫りにする。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第3回 【授業テーマ】 ことばと思想2
 【内容・方法等】 引き続き、日本文化のかくされた「型」を、いくつかのキーワードによって浮き彫りにする。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第4回 【授業テーマ】 身体と思想1
 【内容・方法等】 武道や芸道などの伝統世界の理解を通じて、日本文化と身体との関わり方について考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第5回 【授業テーマ】 身体と思想2
 【内容・方法等】 引き続き、武道や芸道などの伝統世界の理解を通じて、日本文化と身体との関わり方について考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第6回 【授業テーマ】 民俗と宗教1
 【内容・方法等】 神話や伝説を題材に、前近代・近代の民俗と宗教の特質を考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第7回 【授業テーマ】 民俗と宗教2
 【内容・方法等】 引き続き、神話や伝説を題材に、前近代・近代の民俗と宗教の特質を考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第8回 【授業テーマ】 森の思想1
 【内容・方法等】 南方熊楠・宮沢賢治を中心に上げ、森と人間とのかかわりが生み出した思想を探求する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第9回 【授業テーマ】 森の思想2
 【内容・方法等】 引き続き、南方熊楠・宮沢賢治を中心に上げ、森と人間とのかかわりが生み出した思想を探求する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第10回 【授業テーマ】 書物の文化史1
 【内容・方法等】 写本・版本・活字本・電子書籍と経緯した、書物の文化史を深く理解し、人間と書物のかかわりについて考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

第11回 【授業テーマ】 書物の文化史2
 【内容・方法等】 引き続き、書物の文化史を学び、人間と書物のかかわりについて考察する。
 【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習

- 第12回 【授業テーマ】 映画と思想1
【内容・方法等】 昭和の映画を題材に、現代の思想の特質について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
- 第13回 【授業テーマ】 映画と思想2
【内容・方法等】 引き続き、昭和の映画を題材に、現代の思想の特質について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
- 第14回 【授業テーマ】 小説と現代思想
【内容・方法等】 現代小説の代表的な作品を取り上げ、そこに見られる現代思想の特質について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント・ノートの予習・復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合確認テスト
【内容・方法等】 講義内容全体に関する確認テストを行う
【事前・事後学習課題】 ノートの総合整理
- 評価方法 (基準)
小テスト・総合テスト・課題レポート等の総合評価
- 教材等
教科書…プリント配布
参考書…授業時に指示する
- 学生へのメッセージ
教養は飾りではなく生き抜くための武器である。
- 関連科目
文化科目全般
- 担当者の研究室等
7号館4階 (小川研究室)

日本と世界の出会い

Encounters between Japan and Foreign Cultures

村 上 司 樹 (ムラカミ モトキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

世界との出会いを考える際、日本にとって画期となったのは、16世紀のヨーロッパとの接触だった。日本と欧米、両文化のファーストコンタクトを学ぶことは、中国やイスラーム圏も含めたさらに広い世界の認識にもつながる。先行きの見えない現在だからこそ、グローバル化の原点にさかのぼって日本と世界の出会いを理解することが意味をもつ。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果 (資格)

世界との出会いを知ると同時に、日本についての理解も深まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I
【内容・方法等】 宗教と出会いの諸相
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I I
【内容・方法等】 宗教と出会いの諸相 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I I I
【内容・方法等】 日本側の状況
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I V
【内容・方法等】 ヨーロッパ側の状況
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第6回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I
【内容・方法等】 戦争と出会いの諸相
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第7回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I I
【内容・方法等】 戦争と出会いの諸相 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I I I
【内容・方法等】 戦争と出会いの諸相 (続々)
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第9回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I V
【内容・方法等】 日本側の状況
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い V

- 【内容・方法等】 日本側の状況 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い V I
【内容・方法等】 日本側の状況 (続々)
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第12回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I
【内容・方法等】 アジアの海
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第13回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I I
【内容・方法等】 アジアの海 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第14回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I I I
【内容・方法等】 グローバリゼーションの始まり
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第15回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界
【内容・方法等】 グローバリゼーションの始まり (続)
【事前・事後学習課題】 テストの準備

評価方法 (基準)

暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験 (40%)、②小レポート (30%)、③レスポンスペーパー (30%) の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書けているかどうか」である。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンスペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やるが多い」などとネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

関連科目

世界の宗教

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

東西文化交流史

History of East-West Cultural Exchange

村 上 司 樹 (ムラカミ モトキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

世界との出会いを考える際、日本にとって画期となったのは、16世紀のヨーロッパとの接触だった。日本と欧米、両文化のファーストコンタクトを学ぶことは、中国やイスラーム圏も含めたさらに広い世界の認識にもつながる。先行きの見えない現在だからこそ、グローバル化の原点にさかのぼって日本と世界の出会いを理解することが意味をもつ。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果 (資格)

世界との出会いを知ると同時に、日本についての理解も深まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I
【内容・方法等】 宗教と出会いの諸相
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I I
【内容・方法等】 宗教と出会いの諸相 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I I I
【内容・方法等】 日本側の状況
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 【授業テーマ】 キリスト教と出会い I V
【内容・方法等】 ヨーロッパ側の状況
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す

- 第6回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I
【内容・方法等】 戦争と出会いの諸相
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第7回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I I
【内容・方法等】 戦争と出会いの諸相 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I I I
【内容・方法等】 戦争と出会いの諸相 (続々)
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第9回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い I V
【内容・方法等】 日本側の状況
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い V
【内容・方法等】 日本側の状況 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回 【授業テーマ】 鉄砲と出会い V I
【内容・方法等】 日本側の状況 (続々)
【事前・事後学習課題】 コミュニケーションカード、最低2回は資料を読み返す
- 第12回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I
【内容・方法等】 アジアの海
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第13回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I I
【内容・方法等】 アジアの海 (続)
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第14回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界 I I I
【内容・方法等】 グローバリゼーションの始まり
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第15回 【授業テーマ】 日本・ヨーロッパ・世界
【内容・方法等】 グローバリゼーションの始まり (続)
【事前・事後学習課題】 テストの準備
- 評価方法 (基準)
暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験 (40%)、②小レポート (30%)、③レスポンスペーパー (30%) の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書けているかどうか」である。
- 教材等
教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。
- 学生へのメッセージ
一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やることが多い」などとネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。
- 関連科目
世界の宗教
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

基礎教養演習I a Seminar on Basic Skills Competency Ia 浅野 英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標
中学・高校時代に数学が嫌いだった人、苦手だった人は、人生航路の出発点となる、就職採用試験のときに一般教養テストの中にある【非言語能力問題】で点数が上がらず、その結果、人間性を見られる「面接試験」の前に、足切りとして落とされる可能性が高いです。この授業では「あっ！そうだったのか、簡単だ！」というイメージでサクサクと苦手問題を解答できるノウハウとテクニックの取得を目標にします。基本的には小学校の「算数」をどう応用させるかです。

授業方法と留意点
一気に難しい問題にチャレンジするのではなく、初めはグループで楽しみながら簡単な例題を解き、解説を聞き解法を学びます。簡単な問題から時間をかけて少しずつ、スピードを上げるノウハウを身に付けます。

科目学習の効果 (資格)
一般教養としての「数的処理 (非言語能力問題)」の就職試験対策は、一夜漬けで身に付けるのではなく、1年生の時から一歩一歩の努力が最後に結実します。この授業で、『算数』に対する苦手意識を一気に解消させます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 はじめにあたって
【内容・方法等】 授業の進め方や内容について解説
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 【授業テーマ】 大学の授業の学び方 (1)
【内容・方法等】 中学・高校の授業と、大学の授業の違いを理解し、今後4年間、どういった学び方が良いのかを説明します。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第3回 【授業テーマ】 大学の授業の学び方 (2)
【内容・方法等】 大学授業と就職との関係について
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第4回 【授業テーマ】 就職に向けて必要なこと
【内容・方法等】 3年後の就職に向けて、今後すべきことを考える
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第5回 【授業テーマ】 SPIとは何か (1)
【内容・方法等】 SPIとは何か、ことわざにもあるように「敵を知り己をれば百戦危うからず」ということを理解する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第6回 【授業テーマ】 SPIとは何か (2)
【内容・方法等】 SPIの中で、自分の短所 (苦手分野) を見つける。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第7回 【授業テーマ】 SPIの数的処理は「非言語能力問題」
【内容・方法等】 「非言語能力問題」の正体を分析し、自分の弱点と比較する
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 非言語能力問題 (1)
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第9回 【授業テーマ】 非言語能力問題 (2)
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第10回 【授業テーマ】 非言語能力問題 (3)
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第11回 【授業テーマ】 非言語能力問題 (4)
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第12回 【授業テーマ】 非言語能力問題 (5)
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第13回 【授業テーマ】 非言語能力問題 (6)
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 非言語能力問題 (7)
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第15回 【授業テーマ】 総括と評価
【内容・方法等】 集計と反省
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 評価方法 (基準)
授業参加内容を総合的に評価します。
- 教材等
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…なし
- 学生へのメッセージ
中学・高校時代に数学や物理が嫌いだった人、就職採用試験 (非言語能力問題) で苦しみます。算数的な感覚で楽しく学ぶ方法があります！どうせやるなら、楽しく学びましょう。解答のテクニックとノウハウを学べば、「鬼に金棒」となります。
- 関連科目
基礎ゼミナール
- 担当者の研究室等
7号館5階 (浅野研究室)

基礎教養演習I a Seminar on Basic Skills Competency Ia 小川 豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標
一般社会に必要な基礎的は言語的リテラシーを練磨する。

授業方法と留意点
例題を解き、解説を聞き、言語リテラシーを格段に高める。

科目学習の効果（資格）

社会人になるために必須の考え方を身につける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめにあたって
【内容・方法等】 授業の進め方や内容について解説
【事前・事後学習課題】 事前：なし、事後：授業の復習
- 第2回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（1）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第3回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（2）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（3）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第5回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（4）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第6回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（5）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第7回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（6）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（7）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第9回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（8）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第10回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（9）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第11回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（10）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第12回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（11）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第13回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（12）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 言語能力問題実習（13）
【内容・方法等】 解答、解法の学習、練習を行なう
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第15回 【授業テーマ】 総括と評価
【内容・方法等】 成果確認と反省
【事前・事後学習課題】 授業の復習

評価方法（基準）

授業参加内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。

参考書…なし

学生へのメッセージ

教養は急には身につかない。一回生の早期の段階から着実な一歩を！

関連科目

基礎ゼミナール

担当者の研究室等

7号館4階（小川研究室）

基礎教養演習Ia

Seminar on Basic Skills Competency Ia

岩間 香（イワマ カオリ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

社会人として活躍する上で欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。求められる四つの分野、日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的英語力のうち、このクラスでは「現代社会についての基礎知識」と歴史を扱う。政治、経済、法律、地理、歴史、社会ルール、時事問題などを学習し、学生それぞれの弱点を克服する。

授業方法と留意点

就職活動時の採用試験で出されるような一般常識に関する問題を解き解説する。新聞記事も活用する。

科目学習の効果（資格）

社会人になる上で必須の教養が身に付く。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の説明／実力確認問題
【事前・事後学習課題】 事後：ノート・プリントの整理
- 第2回 【授業テーマ】 日本の地理
【内容・方法等】 地形／都道府県／産物
【事前・事後学習課題】 事前：教材ホルダの教材を確認
事後：ノートの整理
- 第3回 【授業テーマ】 世界の地理
【内容・方法等】 地形／気候／産物
【事前・事後学習課題】 事前：教材ホルダの教材を確認
事後：ノートの整理
- 第4回 【授業テーマ】 日本の政治
【内容・方法等】 三権／地方行政
【事前・事後学習課題】 事前：教材ホルダの教材を確認
事後：ノートの整理
- 第5回 【授業テーマ】 世界の政治
【内容・方法等】 国／政治体制／地域連合
【事前・事後学習課題】 事前：教材ホルダの教材を確認
事後：ノートの整理
- 第6回 【授業テーマ】 日本の経済
【内容・方法等】 経済史／産業／貿易
【事前・事後学習課題】 事前：教材ホルダの教材を確認
事後：ノートの整理
- 第7回 【授業テーマ】 世界の経済
【内容・方法等】 経済史／通貨史／経済機構
【事前・事後学習課題】 事前：教材ホルダの教材を確認
事後：ノートの整理
- 第8回 【授業テーマ】 日本の歴史
【内容・方法等】 政治の流れ／文化の諸相
【事前・事後学習課題】 事前：教材ホルダの教材を確認
事後：ノートの整理
- 第9回 【授業テーマ】 世界の歴史
【内容・方法等】 政治の流れ／文化の諸相
【事前・事後学習課題】 事前：教材ホルダの教材を確認
事後：ノートの整理
- 第10回 【授業テーマ】 時事問題
【内容・方法等】 最近の日本の問題から
【事前・事後学習課題】 事前：インターネット・新聞で調べておく
事後：ノートの整理
- 第11回 【授業テーマ】 時事問題
【内容・方法等】 最近の日本の問題から
【事前・事後学習課題】 事前：インターネット・新聞で調べておく
事後：ノートの整理
- 第12回 【授業テーマ】 時事問題
【内容・方法等】 最近の世界の問題から
【事前・事後学習課題】 事前：インターネット・新聞で調べておく
事後：ノートの整理
- 第13回 【授業テーマ】 社会施設見学
【内容・方法等】 前期期間中に1度見学を行う。授業の2回分に相当する。
日時・内容は授業中に指示する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材ホルダの教材を確認
事後：ノートの整理
- 第14回 【授業テーマ】 社会施設見学
【内容・方法等】 前期期間中に1度見学を行う。授業の2回分に相当する。
日時・内容は授業中に指示する。
【事前・事後学習課題】 事前：施設を調べる
事後：見学レポートを作成する
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 実力判定試験と解説
【事前・事後学習課題】 事前：教材・ノートの整理
事後：間違えたところの復習

評価方法（基準）

授業中3回行う小テスト30％
授業中に行う実力判定試験60％
授業への参加態度10％

教材等

教科書…教材ホルダの教材ファイル

参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

取り上げるのは大学生なら知っていなければならない教養です。ニュースや新聞が分かるようになります。

関連科目

基礎教養演習I

担当者の研究室等

7号館5階(岩間研究室)

基礎教養演習I Seminar on Basic Skills Competency I				
澤野 加奈 (サワノ カナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標
 社会人として欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。
 求められる四つの分野（日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力）のうち、このクラスでは「現代社会についての基礎知識」を扱う。

授業方法と留意点
 就職活動時の採用試験で出されるような、一般常識に関する問題を解いて、解説していく。

科目学習の効果（資格）
 社会人になる上で必須の基礎教養が身に付く。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、小テスト
【内容・方法等】 授業内容の説明 スタート時の実力を確認する
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第2回 【授業テーマ】 日本の地理
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第3回 【授業テーマ】 世界の地理
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第4回 【授業テーマ】 日本の歴史
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第5回 【授業テーマ】 世界の歴史
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第6回 【授業テーマ】 文化
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第7回 【授業テーマ】 憲法
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第8回 【授業テーマ】 政治 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第9回 【授業テーマ】 政治 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第10回 【授業テーマ】 法律
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第11回 【授業テーマ】 経済
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第12回 【授業テーマ】 国際社会のしくみ
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第13回 【授業テーマ】 時事問題 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習試験、時事問題 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

評価方法（基準）
 授業参加度・取り組み（50%）、復習試験（50%）

教材等
 教科書…プリントを配布する
 参考書…適宜、指示する
学生へのメッセージ
 練習問題を通して、弱点発見と克服をはかります。

関連科目
 基礎教養演習II b

担当者の研究室等
 7号館2階（非常勤講師室）

基礎教養演習Ib Seminar on Basic Skills Competency I				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標
 社会人として活躍する上で欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。求められる四つの分野（日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力）のうち、このクラスでは「日本語運用能力」を扱う。言語科目とは違い、高校までの学習内容の復習を通じて、学生それぞれの弱点克服をはかる

授業方法と留意点
 就職活動時の採用試験で出されるような単答式の問題を解いて、解説していく。

科目学習の効果（資格）
 社会人になる上で必須の基礎教養が身に付く。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション及びプレ・テスト
【内容・方法等】 スタート時の実力を確認する
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第2回 【授業テーマ】 語彙（1）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第3回 【授業テーマ】 語彙（2）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第4回 【授業テーマ】 語彙（3）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第5回 【授業テーマ】 文字・表記（1）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第6回 【授業テーマ】 文字・表記（2）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第7回 【授業テーマ】 慣用句（1）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第8回 【授業テーマ】 慣用句（2）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第9回 【授業テーマ】 慣用句（3）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第10回 【授業テーマ】 文法（1）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第11回 【授業テーマ】 文法（2）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第12回 【授業テーマ】 文法（3）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第13回 【授業テーマ】 敬語（1）
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説

答と解説
第14回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
 【授業テーマ】 敬語 (2)
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
第15回 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
 【授業テーマ】 総まとめ・確認テスト
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
評価方法 (基準)
 毎回の練習問題、確認テスト及び授業における参加度
教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…適宜、指示する。
学生へのメッセージ
 日本語運用能力の弱点発見と克服をはかります。
 母語である日本語を客観的に見ることによって、様々な発見があるでしょう。
関連科目
 基礎教養演習 I a
担当者の研究室等
 7号館4階(門脇研究室)

基礎教養演習 I b Seminar on Basic Skills Competency I				
木宮正裕 (キミヤ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標
 企業や社会から求められる基礎教養を身につける。
 求められる四つの分野(日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力)のうち、このクラスでは「基礎的な英語力」を扱う。

授業方法と留意点
 就職活動時の採用試験で出されるような単答式の問題を解いて、解説していく。

科目学習の効果 (資格)
 社会に出て活躍するうえで、重要な基礎教養を身につけること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンスとプレ・テスト
 【内容・方法 等】 授業内容の概要説明と、スタート時の実力確認を行う
 【事前・事後学習課題】 _____

第2回 【授業テーマ】 名詞・冠詞・代名詞
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第3回 【授業テーマ】 形容詞・副詞
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第4回 【授業テーマ】 動詞・文型 - 1
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第5回 【授業テーマ】 動詞・文型 - 2
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第6回 【授業テーマ】 動詞の時制
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第7回 【授業テーマ】 能動態・受動態
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第8回 【授業テーマ】 疑問詞
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第9回 【授業テーマ】 関係詞
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第10回 【授業テーマ】 助動詞
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第11回 【授業テーマ】 不定詞・動名詞
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第12回 【授業テーマ】 比較
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第13回 【授業テーマ】 分詞
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第14回 【授業テーマ】 仮定法
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

第15回 【授業テーマ】 接続詞
 【内容・方法 等】 問題演習、解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

評価方法 (基準)
 定期試験を実施 (100%)

教材等
 教科書…プリントを配布します。
 参考書…適宜、指示します。

学生へのメッセージ
 授業時間中だけの学習で弱点を克服するのは難しいことです。
 しっかり事前・事後学習を行い、確実に実力を身につけましょう。
 また、分からないところがあれば、質問してください。

関連科目
 基礎教養演習 IIa

担当者の研究室等
 授業時間外の質問・問い合わせの方法については、第1回の授業で指示します。

基礎教養演習 II a Seminar on Basic Skills Competency IIa				
澤野加奈 (サノ カナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標
 社会人として欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。
 求められる四つの分野(日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力)のうち、このクラスでは「日本語運用能力」を扱う。

授業方法と留意点
 就職活動時の採用試験で出されるような単答式の問題を解いて、解説していく。

科目学習の効果 (資格)
 社会人になる上で必須の基礎教養が身に付く。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、小テスト
 【内容・方法 等】 授業内容の説明 スタート時の実力を確認する
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第2回 【授業テーマ】 同意語
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第3回 【授業テーマ】 反意語
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第4回 【授業テーマ】 同意語・反意語
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第5回 【授業テーマ】 語句 1
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第6回 【授業テーマ】 語句 2
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第7回 【授業テーマ】 語句の意味 1
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第8回 【授業テーマ】 語句の意味 2
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第9回 【授業テーマ】 慣用句、長文問題 1
 【内容・方法 等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
 【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第10回 【授業テーマ】 漢字、長文問題 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第11回 【授業テーマ】 文法、長文問題 3
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第12回 【授業テーマ】 敬語 1、長文問題 4
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第13回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第14回 【授業テーマ】 敬語 2、復習試験
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

第15回 【授業テーマ】 敬語 3、まとめ
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

評価方法 (基準)
授業参加度・取り組み (30%)、復習試験 (70%)

教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…適宜、指示する

学生へのメッセージ
日本語運用能力の弱点発見と克服をはかります。

関連科目
基礎教養演習II

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

基礎教養演習IIa Seminar on Basic Skills Competency Ila				
山 口 尚 (ヤマグチ ショウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標
基礎的な数的・論理的思考能力は、現代社会を生きる上でますます重要視されるようになっていく。この授業では、主に問題演習を通じてそうした思考能力を養う。またとくに近年就職試験などで重視される数的処理科目への対応も行う。

授業方法と留意点
板書およびプリント。授業内で演習問題を解き、後にその解説。ノート・筆記用具を携帯のこと。

科目学習の効果 (資格)
SPI・公務員試験・各種就職試験の数学関連科目。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 計算・方程式(1)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第2回 【授業テーマ】 計算・方程式(2)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第3回 【授業テーマ】 計算・方程式(3)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第4回 【授業テーマ】 計算・方程式(4)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第5回 【授業テーマ】 計算・方程式(5)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第6回 【授業テーマ】 場合の数・確率・集合(1)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第7回 【授業テーマ】 場合の数・確率・集合(2)

【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第8回 【授業テーマ】 中間テストおよびグラフの入門
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第9回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(1)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第10回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(2)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第11回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(3)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第12回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(4)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第13回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(5)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第14回 【授業テーマ】 判断推理(1)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

第15回 【授業テーマ】 判断推理(2)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

評価方法 (基準)
期末テスト、中間テスト (あわせて70%)
小テスト・レポート (あわせて30%)
(ただし割合は変更することがあります。)

教材等
教科書…畑中敦子「畑中敦子の算数・数学の超キホン!」東京リーガルマインド (1050円)
参考書…なし

学生へのメッセージ
数的・論理的思考能力を身につけるためには、実際に自分で手を動かして、あれこれ試したり、問題を解いたりすることがどうしても必要になります。授業では、実際に手を動かして問題を解いてもらう時間をできるだけたくさんもうけます。数的・論理的思考能力は、正しく努力をすれば必ず伸びます。がんばってついて来てください。

関連科目
なし

担当者の研究室等
面談を希望する際は授業中に示す連絡先に連絡してください。

基礎教養演習IIa Seminar on Basic Skills Competency Ila				
木 宮 正 裕 (キミヤ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標
企業や社会から求められる基礎教養を身につける。求められる四つの分野 (日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力) のうち、この授業では「基礎的な英語力」を養う。
英語の専門授業とは異なり、この授業では、高校までの学習内容を復習しながら、各人がこれまで積み残してきた弱点を克服することを目標とする。

授業方法と留意点
就職活動時の採用試験等で出されるような単答式問題を解きながら、文法事項や注意点を確認していく。

科目学習の効果 (資格)
社会人になる上で必須の基礎教養が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンスとプレ・テスト
【内容・方法等】 授業内容の概要説明と、スタート時の実力確認を行う

- 【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 名詞・冠詞・代名詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第3回 【授業テーマ】 形容詞・副詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第4回 【授業テーマ】 動詞・文型・1
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第5回 【授業テーマ】 動詞・文型・2
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第6回 【授業テーマ】 動詞の時制
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第7回 【授業テーマ】 能動態・受動態
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第8回 【授業テーマ】 疑問詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第9回 【授業テーマ】 関係詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第10回 【授業テーマ】 助動詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第11回 【授業テーマ】 不定詞・動名詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第12回 【授業テーマ】 比較
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第13回 【授業テーマ】 分詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第14回 【授業テーマ】 仮定法
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習
- 第15回 【授業テーマ】 接続詞
【内容・方法等】 問題演習、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違った箇所の復習

評価方法（基準）
定期試験を実施（100%）

教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…適宜、指示します。

学生へのメッセージ
授業時間中だけの学習で弱点を克服するのは難しいことです。
しっかり事前・事後学習を行い、確実に実力を身につけましょう。
また、分からないところがあれば質問してください。

関連科目

基礎教養演習II

担当者の研究室等

授業時間外の質問・問い合わせの方法については、第1回の授業で指示します。

基礎教養演習II b

Seminar on Basic Skills Competency II

丹下 暖子 (タンゲ アツコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

社会人として活躍する上で欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。
求められる四つの分野、日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的英語力のうち、このクラスでは「現代社会についての基礎知識」と歴史を扱う。
政治、経済、法律、地理、歴史、社会ルール、時事問題などを学習し、学生それぞれの弱点を克服する。

授業方法と留意点

就職活動時の採用試験で出されるような一般常識に関する問題を解いて、解説していく。新聞記事も適宜活用する。
各自関心のある時事問題の一つを選び、それについて授業中に発表する。

科目学習の効果（資格）

社会人になる上で必須の教養が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、プレ・テスト
【内容・方法等】 授業の目的、進め方の説明、スタート時の実力の確認
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第2回 【授業テーマ】 日本の地理
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第3回 【授業テーマ】 世界の地理
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第4回 【授業テーマ】 日本の歴史
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第5回 【授業テーマ】 世界の歴史
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第6回 【授業テーマ】 文化
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第7回 【授業テーマ】 憲法
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第8回 【授業テーマ】 政治①
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第9回 【授業テーマ】 政治②
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第10回 【授業テーマ】 法律
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第11回 【授業テーマ】 経済
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第12回 【授業テーマ】 国際社会のしくみ
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第13回 【授業テーマ】 時事問題①
【内容・方法等】 前回の内容の確認、実力チェック問題、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習テスト、時事問題②
【内容・方法等】 復習テスト、解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 これまでの授業内容の確認と復習
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習

評価方法（基準）

授業への取り組み、発表など（50%）、復習テスト（50%）

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

練習問題と解説を通して、弱点の発見と克服を目指します。新聞やニュースにも目を向け、最新の社会情勢に敏感になってください。

関連科目

基礎教養演習II a

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

基礎教養演習IIb

Seminar on Basic Skills Competency II

澤野 加奈 (サワノ カナ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

社会人として欠かせなく、また企業や社会から求められる基礎教養を身につける。

求められる四つの分野（日本語運用能力、数的処理、現代社会についての基礎知識、基礎的な英語力）のうち、このクラスでは「日本語運用能力」を扱う。

授業方法と留意点

就職活動時の採用試験で出されるような単答式の問題を解いて、解説していく。

科目学習の効果（資格）

社会人になる上で必須の基礎教養が身に付く。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、小テスト
【内容・方法等】 授業内容の説明 スタート時の実力を確認する
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第2回 【授業テーマ】 同意語
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第3回 【授業テーマ】 反意語
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第4回 【授業テーマ】 同意語・反意語
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第5回 【授業テーマ】 語句 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第6回 【授業テーマ】 語句 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第7回 【授業テーマ】 語句の意味 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第8回 【授業テーマ】 語句の意味 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第9回 【授業テーマ】 慣用句、長文問題 1
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第10回 【授業テーマ】 漢字、長文問題 2
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第11回 【授業テーマ】 文法、長文問題 3
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第12回 【授業テーマ】 敬語 1、長文問題 4
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第14回 【授業テーマ】 敬語 2、復習試験
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 第15回 【授業テーマ】 敬語 3、まとめ
【内容・方法等】 前回の内容の確認 実力チェック問題 解答と解説
【事前・事後学習課題】 間違ったところの復習
- 評価方法（基準）**
授業参加度・取り組み（30%）、復習試験（70%）

教材等

教科書…プリントを配布する

参考書…適宜、指示する

学生へのメッセージ

日本語運用能力の弱点発見と克服をはかります。

関連科目

基礎教養演習IIa

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

専
門
科
目

基礎教養演習IIb

Seminar on Basic Skills Competency II

山口 尚 (ヤマグチ ショウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

基礎的な数的・論理的思考能力は、現代社会を生きる上でますます重要視されるようになっていく。この授業では、主に問題演習を通じてそうした思考能力を養う。またとくに近年就職試験などで重視される数的処理科目への対応も行う。

授業方法と留意点

板書およびプリント、授業内で演習問題を解き、後にその解説ノート・筆記用具を携帯のこと。

科目学習の効果（資格）

SPI・公務員試験・各種就職試験の数学関連科目。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 計算・方程式(1)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第2回 【授業テーマ】 計算・方程式(2)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第3回 【授業テーマ】 計算・方程式(3)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第4回 【授業テーマ】 計算・方程式(4)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第5回 【授業テーマ】 計算・方程式(5)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第6回 【授業テーマ】 場合の数・確率・集合(1)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第7回 【授業テーマ】 場合の数・確率・集合(2)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第8回 【授業テーマ】 中間テストおよびグラフの入門
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第9回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(1)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第10回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(2)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第11回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(3)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第12回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(4)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第13回 【授業テーマ】 グラフ・図形・表記法(5)
【内容・方法等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

- った問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第14回** 【授業テーマ】 判断推理(1)
【内容・方法 等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。
- 第15回** 【授業テーマ】 判断推理(2)
【内容・方法 等】 問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 特に課さないが、授業中回答できなかった問題は後にできるまで学習することが望ましい。

評価方法 (基準)

期末テスト、中間テスト (あわせて70%)
小テスト・レポート (あわせて30%)
(ただし割合は変更することがあります。)

教材等

教科書…畑中敦子「畑中敦子の算数・数学の超キホン!」東京リーガルマインド (1050円)

参考書…なし

学生へのメッセージ

数的・論理的思考能力を身につけるためには、実際に自分で手を動かして、あれこれ試したり、問題を解いたりすることがどうしても必要になります。授業では、実際に手を動かして問題を解いてもらう時間をできるだけたくさんもうけます。数的・論理的思考能力は、正しく努力をすれば必ず伸びます。がんばってついて来てください。

関連科目

なし

担当者の研究室等

面談を希望する際は授業中に示す連絡先に連絡してください。

多文化の共生

Multicultural Co-Living

竹村 嘉晃 (タケムラ ヨシアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

「グローバルゼーション」、「異文化理解」、「多文化共生」という言葉は、現代社会においてますます身近なものとなっている。実際、交通網の発達を背景とした世界的な人口移動の増大により、日本を含む世界の様々な国々では、国民・住民の民族的多様化が進んでいる。本講義では、多民族国家のシンガポールを事例に、国家形成およびその歴史的背景を概観しながら、グローバル化が進む現代社会における異文化関係について学んでいく。そして、さまざまな文化的差異を意識し、またわれわれの社会における身近な異文化にも目を向けながら、異なる民族・文化・宗教との共生をはかることの重要性について考えていきたい。

授業方法と留意点

授業は主に講義形式で進め、受講生の理解を深めるために映像・音楽資料なども積極的に利用する。受講生には単に出席するだけでなく、積極的な参加姿勢を求める。そのため、各講義では受講生とのインタラクションを重視し、質問や意見を頻繁に求めていく。また、適宜講義の終わりに小論文の提出を求めることもある。

科目学習の効果 (資格)

当該地域について広く研究する地域研究の方法論を学びながら、異文化理解や多文化共生に必要な不可欠な相対的視野を培う。多民族国家シンガポールの多層性を理解し、政治、経済、宗教、芸術、生活世界といった多様な側面と関連づけながらその特性を複眼的に思考・説明する力を涵養する。授業内での発言や質疑ならびに小論文の課題を通じて、論理的思考力、情報リテラシー能力、発進力などを養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 講義の概要、ねらい、進め方、成績評価法などについて説明する。
【事前・事後学習課題】 なぜ多文化の共生について考えるのか、自分なりの意見をみつけること
- 第2回** 【授業テーマ】 グローバリゼーションと多文化共生
【内容・方法 等】 グローバリゼーションと多文化共生の概念について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第3回** 【授業テーマ】 シンガポールの歴史的背景1：多様な移民社会の成立
【内容・方法 等】 シンガポールが移民社会として成立した歴史的背景を概観する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第4回** 【授業テーマ】 シンガポールの歴史的背景2：都市国家の形成

- 【内容・方法 等】 シンガポール国家の成立過程とその特徴について概観する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第5回** 【授業テーマ】 シンガポールの多様なエスニシティ1：食事のなかの異文化
【内容・方法 等】 多民族国家シンガポールにおける食の多様性について概観する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第6回** 【授業テーマ】 シンガポールの多様なエスニシティ2：バイリンガル政策の影響
【内容・方法 等】 多民族国家シンガポールにおける言語政策とその影響について概観する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第7回** 【授業テーマ】 シンガポールの多様なエスニシティ3：華人コミュニティ
【内容・方法 等】 多民族国家シンガポールのマジョリティである華人コミュニティとその動態について考察する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第8回** 【授業テーマ】 シンガポールの多様なエスニシティ4：マレー系コミュニティ
【内容・方法 等】 多民族国家シンガポールのマレー系コミュニティとその問題について考察する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第9回** 【授業テーマ】 シンガポールの多様なエスニシティ5：インド系コミュニティ
【内容・方法 等】 多民族国家シンガポールのインド系コミュニティとその問題について考察する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第10回** 【授業テーマ】 シンガポールの多様なエスニシティ6：「伝統芸能」とアイデンティティ
【内容・方法 等】 シンガポール人のアイデンティティ形成における「伝統芸能」の役割について考察する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第11回** 【授業テーマ】 シンガポール社会の諸相1：団地社会のエスニシティ
【内容・方法 等】 現代シンガポール社会を形成した公共住宅群とその問題・影響について考察する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第12回** 【授業テーマ】 シンガポール社会の諸相2：女性の社会参加
【内容・方法 等】 現代シンガポール社会における女性の社会的役割とその問題について考察する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第13回** 【授業テーマ】 シンガポール社会の諸相3：外国人労働者問題
【内容・方法 等】 現代シンガポール社会において顕在化するニューカマーの外国人労働者とその問題について考察する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第14回** 【授業テーマ】 多民族・多文化社会に生きる：日本人というマジョリティ
【内容・方法 等】 多民族・多文化の共生という観点から、現代日本社会について考える。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめと授業内試験
【内容・方法 等】 これまでの授業内容から複数の選択論述を課し、授業の理解度、文章の論理性と構成力を重視して採点する。
【事前・事後学習課題】 授業内で学んだ概念やキーワード、シンガポール社会の諸相について復習し、授業内試験に備えること

評価方法 (基準)

定期試験は行わず、平常点100% (授業内課題40%、授業内試験60%) で評価する。
授業内課題は不定期に授業内容から小論文を、授業内試験は学期末に複数の設問から選択論述を課す。成績の評価基準は、各講義の中で取り上げる問題や事象について、受講生自身の視点によって論理的に思考し、発信できているかどうかで判断する。

教材等

教科書…特定のテキストは使用しないが、各講義ごとに内容と関わる資料を配付する。
参考書…講義の度ごとに関連する参考文献を適宜紹介する。また、不明な語彙や史実などについては、受講者各自が『東南アジアを知る事典』、『文化人類学事典』、『社会学事典』などを使って確認すること。

学生へのメッセージ

本講義では、異文化理解や多文化共生の事例として、シンガポール社会について考えていく。関心をもった話題や事象については、受講者各自で文献や書籍を探し求めて知見を深めてほしい。そうすることで、文化的摩擦や共生に関する今日的な問題を身近な事柄として理解する力を育ててもらいたい。

関連科目

「地域研究論」や「文化人類学」といった社会学系の科目だけでなく、「国際文化概論（アジア）」や「東南アジア史学」といった東南アジア関連の科目も平行して受講することで、より理解が深まるはずである。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

国際ボランティア論 International Volunteers				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では国際ボランティアを、一過性のイベントとしてとらえるのではなく、自分自身を見つけるチャンスとし、それを将来的に活用する。国際NGO、NPO、JICAボランティア青年海外協力隊や民間ボランティア等の現場を素材にケーススタディを行い、国際的社会的常識と知識を深める。

授業方法と留意点

ビデオ・スライドを多様してビジュアルに国際ボランティアの現状を知る。各講義の最後15～20分間は、質疑応答の時間とする。

科目学習の効果（資格）

日本の立場を国際的な視野から見る。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクションと授業内容概要
【内容・方法 等】 授業の目的や方針を確認し、全体の流れ（起承転結）を知る
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 **【授業テーマ】** (起-1) ボランティア
【内容・方法 等】 ボランティアとは何か、活動の内容とボランティアとしての自覚を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第3回 **【授業テーマ】** (起-2) 国際理解
【内容・方法 等】 なぜ貧困に悩まされているのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第4回 **【授業テーマ】** (起-3) 国際協力
【内容・方法 等】 国際協力とは何かを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第5回 **【授業テーマ】** (承-1) 貧困の現状把握
【内容・方法 等】 貧困で悩んでいる国々の現状を知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第6回 **【授業テーマ】** (承-2) 国際協力の現状把握
【内容・方法 等】 どういった国際協力が行われてきたのか、現在、何が行われているのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第7回 **【授業テーマ】** (転-1) 国際ボランティア・NGOボランティア
【内容・方法 等】 国際ボランティア・NGOボランティアとは何かを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第8回 **【授業テーマ】** (転-2) 国際ボランティア（青年海外協力隊）
【内容・方法 等】 国際ボランティア（青年海外協力隊）になるにはどうしたら良いのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第9回 **【授業テーマ】** (転-3) 国際ボランティア（国連ボランティア）
【内容・方法 等】 国際ボランティア（国連ボランティア）になるにはどうしたら良いのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第10回 **【授業テーマ】** (転-4) 国際ボランティア（NGOボランティア）
【内容・方法 等】 国際ボランティア（NGOボランティア）になるにはどうしたら良いのかを知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第11回 **【授業テーマ】** (結-1) 国際ボランティアの活動にあたって
【内容・方法 等】 国際ボランティアとしての自覚と次へのステップ
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第12回 **【授業テーマ】** (結-2) 自分に何が出来るのか
【内容・方法 等】 ボランティア活動をするために、自分ができる事を明確にする
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第13回 **【授業テーマ】** (結-3) 更なる発展に向けて
【内容・方法 等】 ボランティア活動を一過性のイベントとし

て終わらせない

- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 前回の復習と、次回への展開
【授業テーマ】 今後の課題
【内容・方法 等】 ボランティア活動の諸問題と克服について知る
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
 - 第15回 **【授業テーマ】** 総合的確認（必ず出席すること）
【内容・方法 等】 これまでに学んできたことについて総合的
判断を行う
【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法（基準）**
記述式小テストや小レポートにより総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…「国際協力・国際交流ハンドブック 基礎から実践へ」
実教出版
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
前期の国際協力論を履修することでこの講義内容が理解しやすくなる。
- 関連科目**
国際協力論
- 担当者の研究室等**
7号館5階（浅野研究室）

国際機構論 International Organizations				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

国際機関は一体どんな働きをしているのだろうか。この講義は、国際機関の基礎的知識を学ぶことを目的としている。

授業方法と留意点

各講義は、起承転結で構成する。起：テーマのイントロダクション、承：デオ・スライドを多様してビジュアルに国際機関の現状を知る、転：テーマ内容を深く掘り下げる、結：まとめ。各講義の最後20～30分間は、質疑応答の時間とする。

科目学習の効果（資格）

国際機関で働くために知っておくべき基礎的な教養

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクションと授業内容概要
【内容・方法 等】 国際機構論ではどんなことを、どのように学ぶのか
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 **【授業テーマ】** 国際機構とは何か
【内容・方法 等】 国際機構の働きについて
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第3回 **【授業テーマ】** 日本と国際機構との関係
【内容・方法 等】 日本が行ってきた国際機構との協力関係について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第4回 **【授業テーマ】** 国際機関で働くには
【内容・方法 等】 国際機関でグローバルに生きる方法
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第5回 **【授業テーマ】** 国際援助
【内容・方法 等】 国際機構が行う国際援助について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第6回 **【授業テーマ】** 国際法
【内容・方法 等】 国際機関と国際法との関係
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第7回 **【授業テーマ】** 地域紛争
【内容・方法 等】 国際機関と地域紛争や危機管理との関係について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第8回 **【授業テーマ】** 核の不拡散と輸出管理
【内容・方法 等】 大量破壊兵器と国際機関との関係について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第9回 **【授業テーマ】** テロリズム
【内容・方法 等】 9・11事件以降のテロリズム対策について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第10回 **【授業テーマ】** 国際難民
【内容・方法 等】 国際的に拡大する難民問題と国際機構との関係について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第11回 **【授業テーマ】** 人・物・金
【内容・方法 等】 国際協力にまつわるキーワード
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第12回 **【授業テーマ】** 貧困問題

- 【内容・方法等】 開発途上国が持つ大きな問題が、貧困でありこの問題に国際機構がどう対応するかについて
- 第13回 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
【授業テーマ】 持続可能な発展
【内容・方法等】 「持続可能な発展」とは何か、どうして必要なのかを紐解く
- 第14回 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
【授業テーマ】 国際機構の課題
【内容・方法等】 今後、国際機構はどうあるべきかを考える
- 第15回 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
【授業テーマ】 記述式総括確認（必ず出席すること）
【内容・方法等】 これまでに学んできたことについて記述式の総合的判断を行う
【事前・事後学習課題】
- 評価方法（基準）
記述式小テストや記述式小レポートにより総合的に評価する。
- 教材等
教科書…特になし
参考書…特になし
- 学生へのメッセージ
国際協力機関・国際ボランティア・青年海外協力隊など、将来この方面に進みたい学生には入門講座的として役割を果たします。
- 関連科目
国際協力論、国際ボランティア論
- 担当者の研究室等
7号館5階(浅野研究室)

国際協力論 International Cooperation				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
国際協力は、開発途上国に対する援助供与という観点で捉えられがちだが、開発途上国、開発援助国を問わず、互いが抱える問題にパートナーとして協力していくことが国際協力の本来のあり方である。本講座では国際協力や国際援助の歴史、意義、効果と限界、南北問題、日本外交と対外援助、日本のODAやNGOの現状と課題について、開発援助国と開発途上国との間で起こった事実を踏まえて学ぶ。
- 授業方法と留意点
摂南大学を休学・卒業して青年海外協力隊に参加している学生からの現地報告や、ビデオ・スライドを多様してビジュアルに国際協力の現状を知る。各講義の最後15～20分間は、質疑応答の時間とする。
- 科目学習の効果（資格）
将来的に、国際分野に進むために学んでおかなければならない国際協力の基礎
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクションと授業内容概要
【内容・方法等】 国際協力論ではどんなことを、どのように学ぶのか
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 国際協力とは何か
【内容・方法等】 国際協力の意味
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第3回 【授業テーマ】 日本の国際協力
【内容・方法等】 日本が行ってきた国際協力について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第4回 【授業テーマ】 非政府組織（NGO）
【内容・方法等】 NGOの得意な分野と苦手な分野
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第5回 【授業テーマ】 草の根組織・地方自治体
【内容・方法等】 普通の人が出来る国際協力
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第6回 【授業テーマ】 国際連合
【内容・方法等】 様々な組織とその役割
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第7回 【授業テーマ】 国際協力を受ける国々（1）
【内容・方法等】 開発途上国（アジア）について（過去・現在・将来）
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第8回 【授業テーマ】 国際協力を受ける国々（2）
【内容・方法等】 開発途上国（アフリカ）について（過去・現在・将来）
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第9回 【授業テーマ】 国際協力を受ける国々（3）
【内容・方法等】 開発途上国（アジア・アフリカ以外の国）

- 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第10回 【授業テーマ】 国際協力の仕組み
【内容・方法等】 国際協力の仕組みを解明する
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第11回 【授業テーマ】 人・物・金
【内容・方法等】 国際協力にまつわるキーワード
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第12回 【授業テーマ】 国際協力の課題
【内容・方法等】 主要援助国が抱える国際協力問題について
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第13回 【授業テーマ】 開発教育
【内容・方法等】 開発教育とはなにか、どうして必要なのかを紐解く
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第14回 【授業テーマ】 国際協力の課題
【内容・方法等】 今後、国際協力はどうかをを考える
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、次回への展開
- 第15回 【授業テーマ】 総合的確認（必ず出席すること）
【内容・方法等】 これまでに学んできたことについて総合的判断を行う
【事前・事後学習課題】
- 評価方法（基準）
記述式小テストの総計により評価する。
- 教材等
教科書…「国際協力・国際交流ハンドブック 基礎から実践へ」実教出版
参考書…特になし
- 学生へのメッセージ
国際協力機関・国際ボランティア・青年海外協力隊など、将来この方面に進みたい学生には入門講座的として役割を果たします。この講義を受けて国際協力に興味を持った摂南大学の現役学生が青年海外協力隊員として、世界の国際協力現場の最前線で活躍しています。
- 関連科目
特になし
- 担当者の研究室等
7号館5階(浅野研究室)

平和の思想 Ideas for Peace				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
【概要・目的】 グローバル化の進展した今日の世界では、自分とは違う文化(異文化)に属する人びとと日常的に触れあうようになっていきます。わたしたちはグローバル化した社会で生きているのです。
「グローバル人材」とは、グローバル化した社会で活躍できる人物のことを言いますが、そのような人物になるためには、異文化の人びとと平和的に接触する構えを身につけなければなりません。そのためにはどのような考え方が求められるのか、このことを共に考えていくのが、この授業の目的です。
「広く」「深く」考えることを目指します。
【到達目標】 平和に関わる様々な考え方のうち、重要なものについて、どのような考え方なのか説明できるようになる。そうした考え方について、平和的かつ説得的な批判ができ、その上で自分の考えを述べるようになる。
- 授業方法と留意点
授業計画に書かれているテーマは、目安です。履修者からの疑問や質問に答えるかたちで、授業の進度を変更します。履修者からの質問・疑問が重要になりますので、質問・疑問を促すために、教員が説明したことを自分の言葉で説明するように、常に求めます。復習中心の学修になりますので、復習努力を促すために、毎回、前回授業についてのA4 1枚まとめ(表面にまとめ、裏面に質問)を提出してもらいます。また、関連する本についてのBook Review Presentation（読書プレゼン）をしてもらいます。
- 科目学習の効果（資格）
ある一つの事柄について、「広く」そして「深く」思考するとはどのようなことかわかる
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 授業の進め方について
【内容・方法等】 「平和の思想(Ideas for peace)」で何を問題にするのか
なぜ「広く」「深く」考えるのか
ノートの取り方と提出の仕方について

- 試験で求めるものについて
- 【事前・事後学習課題】** 太田義器「解説 これからは正義の勝利する話はやめよう」(ジョン・グレイ『ユートピア政治の終焉』岩波書店、2011年、所収)を読む
- 第2回 **【授業テーマ】** 正戦論批判(1)
【内容・方法等】 正戦論の概略
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第3回 **【授業テーマ】** 正戦論批判(2)
【内容・方法等】 double effect論
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第4回 **【授業テーマ】** 正戦論批判(3)
【内容・方法等】 兵士の死
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第5回 **【授業テーマ】** 現実主義批判(1)
【内容・方法等】 Mearshimer, "Back to the future"の世界
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第6回 **【授業テーマ】** 現実主義批判(2)
【内容・方法等】 ホブズ政治思想
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第7回 **【授業テーマ】** 現実主義批判(3)
【内容・方法等】 勝者の平和
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第8回 **【授業テーマ】** 非暴力主義
【内容・方法等】 ガンディーの思想
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第9回 **【授業テーマ】** 反戦論と非戦論
【内容・方法等】 「われわれは断固としてこの戦争に反対して闘うぞ」と言える精神性について
「狭く浅い思考」について
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第10回 **【授業テーマ】** 権力非武装論
【内容・方法等】 権力と暴力と武力の関係について
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第11回 **【授業テーマ】** 核兵器と核の平和利用
【内容・方法等】 核兵器は特殊なのか
なぜ核開発が続けられるのか
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第12回 **【授業テーマ】** 相互確証破壊(MAD)とミサイル防衛
【内容・方法等】 核の傘かミサイル防衛か
旧敵国を信頼する日本国の防衛戦略の妥当性について
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第13回 **【授業テーマ】** 人間の暴力性という神話
【内容・方法等】 本能と選択
集団的行為と本能
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第14回 **【授業テーマ】** 悪の陳腐さ
【内容・方法等】 アイヒマン裁判とアレント
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
Book Review Presentationの準備
- 第15回 **【授業テーマ】** 現実的平和主義
【内容・方法等】 現代のヒューマニズムとmodus vivendi
【事前・事後学習課題】 授業まとめレポートの提出
- 評価方法 (基準)**
授業まとめ及びプレゼン(50%)、定期試験(50%)
定期試験は、論述試験です。試験問題は、「平和について考えたことを書きなさい」を予定しています。解答は1600字以上を求めます。
- 教材等**
教科書…なし
参考書…読書レビューする本の候補の例を挙げておきます。
伊藤恭彦『貧困の放置は罪なのか—グローバルな正義とコスモポリタニズム—』人文書院、2010年。
サックス『貧困の終焉—2025年までに世界を変える—』早川書房、2006年。
城戸久枝『あの戦争から遠く離れて』文春文庫、2012年。
ピカード『われわれ自身のなかのヒトラー』みすず書房、1965年。
マクナブ『ブラヴォー・ツー・ゼロ—SAS兵士が語る湾岸戦争の壮絶な記録—』早川書房、2000年。
アレント『暴力について』みすず書房、2000年。
ヘイナー『語りえぬ真実—真実委員会の挑戦—』平凡社、

- 2006年。
- 学生へのメッセージ**
物事について徹底して考える経験をしてみませんか。
- 関連科目**
世界の政治、国際関係の基礎理解、国際平和論
- 担当者の研究室等**
七号館四階
- 備考**
プレゼンは、受講者数にもよりますが、全員が最低1回してもらいます。人数が多い場合は、選抜で行います。詳しくは、第1回目の授業で決めます。

世界の宗教 Religions of the World				
村上 司 樹 (ムラカミ モトキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
どうして日曜日は休みなのか。サンタクロースとはそもそも何者なのか。その信者が世界人口の3割を占めるキリスト教は、欧米文化のバックボーンであるとともに、私たち現代日本人の日常生活にも深い影響を及ぼしている。この授業ではキリスト教を、信じるか否かの「心の問題」ではなく、人びとの生活と行動をかたちづくってきた「文化現象」として考察したい。なぜこのようになったか歴史をさかのぼることで理解し、何が特徴なのかイスラームや仏教など他の宗教と比較することで明確にする。
- 授業方法と留意点**
毎回プリントを配布し、図像史料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。
- 科目学習の効果 (資格)**
欧米文化の土台であり、それゆえ現代日本にも深く影響を与えているキリスト教を知り、またそこから他の宗教を比較文化的に理解する。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** はじめに
【内容・方法等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 **【授業テーマ】** 時間の区切り方
【内容・方法等】 なぜ日曜日は休みなのか？
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 **【授業テーマ】** 時間の区切り方 (続)
【内容・方法等】 クリスマスとバレンタインデー
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 **【授業テーマ】** 時間の区切り方 (続々)
【内容・方法等】 いつから数えて2013年？
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 **【授業テーマ】** 恋愛の考え方
【内容・方法等】 同性愛はアブノーマル？
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第6回 **【授業テーマ】** 恋愛の考え方 (続)
【内容・方法等】 男女の心の結びつきという理想
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第7回 **【授業テーマ】** 恋愛の考え方 (続々)
【内容・方法等】 エヴァとマリア
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回 **【授業テーマ】** 恋愛の考え方 (結)
【内容・方法等】 恋愛と結婚が1つになるまで
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す、レポート
- 第9回 **【授業テーマ】** 神話か聖典か
【内容・方法等】 現代日本人が宗教に違和感を抱く理由
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回 **【授業テーマ】** 神話か聖典か (続)
【内容・方法等】 一神教と多神教の壁
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回 **【授業テーマ】** 神話か聖典か (続々)
【内容・方法等】 世界を読み解く手がかり
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第12回 **【授業テーマ】** 修行と説教
【内容・方法等】 なぜ尼僧をシスターと呼ぶのか？
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第13回 **【授業テーマ】** 修行と説教 (続)
【内容・方法等】 説教とは説明して教え導くこと
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す

- 第14回 【授業テーマ】 修行と説教(続々)
【内容・方法 等】 パワースポットは昔から
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第15回 【授業テーマ】 修行と説教(結)
【内容・方法 等】 一神教と多神教の接点
【事前・事後学習課題】 論述テストの準備

評価方法(基準)
暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験(40%)、②小レポート(30%)、③レスポンスペーパー(30%)の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書けているかどうか」である。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やることが多い」とネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

関連科目

日本と世界の出会い／東西文化交流史

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

世界の歴史

History of the World

林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

イギリスの歴史と文化を、現代社会とのつながりを重視しながら概観する。「サッカー発祥の地」、「紅茶とアンティークの国」など、われわれがイギリスに対して抱いているイメージには、歴史的根拠が存在する。「イギリス料理はなぜまずいのか」、「イギリス人はなぜ傘をささないのか」といった身近な問いを出発点にしながら、政治・経済・文化、あらゆる角度からイギリス社会を読み解いていく。ヨーロッパ、大英帝国など、複数の次元にこの国を位置づけることで、単なるイギリス一國史にとどまらない、広がりのある歴史解釈を目指す。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料を活用しながら、板書をまじえて授業をすすめる。

科目学習の効果(資格)

歴史学に関する基本的知識を身につけるとともに、「過去」を通して「現代」を見つめる視座を獲得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イギリスとは何か
【内容・方法 等】 国のなりたちと地理
【事前・事後学習課題】 「イギリス」の正式名称を調べてくる。
- 第2回 【授業テーマ】 イギリス人のナショナル・アイデンティティ
【内容・方法 等】 連合王国、帝国としてのイギリス
【事前・事後学習課題】 ユニオン・ジャックの由来について調べてくる。
- 第3回 【授業テーマ】 イギリスの歴史概観
【内容・方法 等】 古代から現代にいたるまでのイギリスの歴史を世界史のなかに位置づける。
【事前・事後学習課題】 年表づくりをおこなう。
- 第4回 【授業テーマ】 イギリスの社会構造
【内容・方法 等】 階級からみたイギリス史
【事前・事後学習課題】 貴族制の歴史についてまとめる。
- 第5回 【授業テーマ】 イギリス人はなぜ傘をささないのか?
【内容・方法 等】 ステイタス・シンボルとしての傘
【事前・事後学習課題】 傘以外のステイタス・シンボルについて調べる。
- 第6回 【授業テーマ】 イギリス料理はなぜまずいのか?
【内容・方法 等】 食文化からみたイギリスの歴史
【事前・事後学習課題】 イギリスの国民性を歴史的に考察する(小テスト)。
- 第7回 【授業テーマ】 イギリス人は家が好き?
【内容・方法 等】 住宅とアンティークからみたイギリスの歴史
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける文化財保護活動について調べてくる。
- 第8回 【授業テーマ】 ナショナル・トラストの歴史(中間テスト)
【内容・方法 等】 歴史的建造物の保護運動

- 第9回 【事前・事後学習課題】 イギリスの王室と日本の皇室の比較
【授業テーマ】 イギリスの王室と政治(中間テスト解説)
【内容・方法 等】 王室の果たす役割
【事前・事後学習課題】 王室の歴史についてまとめる。
- 第10回 【授業テーマ】 子ども・老人・女性
【内容・方法 等】 社会的マイノリティの歴史
【事前・事後学習課題】 ほかのマリノリティ集団について調べてくる。
- 第11回 【授業テーマ】 動物愛護の国「イギリス」?～アニマル・スポーツの世界～
【内容・方法 等】 ウィリアム・ホガースの『残酷の4段階』を読む
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを予習しておく。
- 第12回 【授業テーマ】 イギリスとヨーロッパ
【内容・方法 等】 対立と協調のはざま
【事前・事後学習課題】 イギリスとEUの関係の歴史を整理する。
- 第13回 【授業テーマ】 世界のなかのイギリス(1)
【内容・方法 等】 ひらかれた島国「イギリス」
【事前・事後学習課題】 「帝国」の遺産についてまとめる。
- 第14回 【授業テーマ】 世界のなかのイギリス(2)
【内容・方法 等】 多民族国家イギリスの歴史
【事前・事後学習課題】 イギリスにおける移民問題についてまとめる。
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法 等】 小テストの実施と解説
【事前・事後学習課題】 全授業内容を復習してくる。

評価方法(基準)
到達目標確認テスト(80%)および中間テスト(20%)で評価する。

教材等

教科書…なし(授業中にプリントを配布する)。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

歴史学とは過去に起こった事件の年号や偉人の名前を暗記する学問ではありません。過去の出来事を通して、現代社会や未来についての思考力を養うためのものです。積極的に関連文献を読み、講義内容を批判的に摂取するよう心がけてください。

関連科目

歴史に学ぶ、ヨーロッパ史学

担当者の研究室等

7号館4階(林田研究室)

世界の地理

World Geography

松 岡 恵 悟 (マツオカ ケイゴ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

テーマ:現代の世界について地理学的観点から理解を深める
地理学は、地表で展開される地形、気候、水文などの自然現象および政治、産業・経済、社会、文化など人文現象の両方について、地域差に着目しながら追究して行く学問分野です。その地理学のなかで地誌学はある程度決まった領域内における諸現象のようすやその相互関係など、つまりは「地域性」を、より深く追究し理解しようとするものです。

経済や社会面でのグローバル化が進む現代において、世界の諸地域についての理解はより重要度が増していると言えるでしょう。この科目では、アジアやヨーロッパ、アメリカなど世界のいくつもの地域、都市や、それら地域を変容させているグローバルな空間現象を例にとりあげつつ、その地域性について理解を深め、また自らが現代世界の諸現象について地理学的観点から読み解くための基礎的な力を涵養することを目的・目標とします。

授業方法と留意点

教科書は使用せず、毎回地図や図表中心の資料を配布します。パワーポイントを使用して、地図、図表、写真と最低限のテキスト(重要な語句など)を提示し、また映像資料を併用しながら説明を行います。板書はあまり行いませんが、それらやパワーポイントに示された文字情報をノートに書き写すのに注力するのではなく、説明のなかで出てきた論点や見方・考え方を受け止めて、自分でも思考をめぐらせるトレーニングを心がけるように。

また、各自で地図帳:世界各地の地図・日本各地の地図を収録したもの(高校で使ったものでもよい)を持参すること。

科目学習の効果(資格)

世の中で起きている経済・社会現象について、空間的な観点から、よりリアルに、よりダイナミックに理解できるようになるでし

よう。

「旅行地理検定」の受験に役立つかもしれませんが。ただし、授業では観光名所や名産品などについて覚えるようなことを直接の目的とするわけではなく、たとえば地域ごとにどのような特徴が生まれ観光や経済発展の資源になりうるか・・・といったようなことを自らが考えられる素養を身につけることが目的ですので、勘違いの無いように。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに：「地域」と「スケール」
【内容・方法 等】 授業の進め方について／地域概念、空間スケール
【事前・事後学習課題】 「地域」の概念について、自分の経験にもとづいて整理を。
- 第2回 【授業テーマ】 地図のはなしⅠ
【内容・方法 等】 地図投影法、地図の歪み、世界のイメージ
【事前・事後学習課題】 講義中に触れる地図に関する重要事項の整理を。
- 第3回 【授業テーマ】 地図のはなしⅡ
【内容・方法 等】 大縮尺地図、地図記号、地図を読む
【事前・事後学習課題】 地図の縮尺に応じてどんなことが表現できるか（どんな議論ができるか）、整理を。
- 第4回 【授業テーマ】 世界の概観Ⅰ
【内容・方法 等】 世界の大地形、プレートテクトニクス
【事前・事後学習課題】 地形の違いが人々の暮らしにどんな影響を及ぼすのか、考えてみよう。
- 第5回 【授業テーマ】 世界の概観Ⅱ
【内容・方法 等】 気候の大循環と世界の気候区分
【事前・事後学習課題】 気候の違いが人々の暮らしにどんな影響を及ぼすのか、考えてみよう。
- 第6回 【授業テーマ】 東・東南アジア地域Ⅰ
【内容・方法 等】 発展途上地域から新興工業経済地域へ
【事前・事後学習課題】 アジア地域の経済発展をもたらした主要因は何だったのか、また今日の問題は何か、整理を。
- 第7回 【授業テーマ】 東・東南アジア地域Ⅱ
【内容・方法 等】 アジアとの関係で見る日本
【事前・事後学習課題】 アジアのなかで日本はどんな位置にあるのか、またどんな役割を果たすべきか、考えてみよう。
- 第8回 【授業テーマ】 南・北アメリカ地域Ⅰ
【内容・方法 等】 アメリカ合衆国の農業、国土の景観
【事前・事後学習課題】 知っているようで知らない（日本人があまり目にしない）アメリカについて、知識を深めよう。
- 第9回 【授業テーマ】 南・北アメリカ地域Ⅱ
【内容・方法 等】 アメリカ合衆国の工業化と大都市
【事前・事後学習課題】 知っているようで知らない（日本人があまり目にしない）アメリカについて、知識を深めよう。
- 第10回 【授業テーマ】 南・北アメリカ地域Ⅲ
【内容・方法 等】 ラテンアメリカ諸国の開発と経済
【事前・事後学習課題】 ラテンアメリカ諸国に共通する特徴や差異について整理を。
- 第11回 【授業テーマ】 ヨーロッパ地域（EU諸国）
【内容・方法 等】 新大陸地域との関係、経済構造
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパ地域と他地域との関係、今日の問題について整理を。
- 第12回 【授業テーマ】 グローバル化と大都市Ⅰ
【内容・方法 等】 「世界都市」の成長、ニューヨーク、ロンドン、東京
【事前・事後学習課題】 「グローバル化」とは何か、地理的に考えてみよう。
- 第13回 【授業テーマ】 グローバル化と大都市Ⅱ
【内容・方法 等】 都市内の格差拡大について
【事前・事後学習課題】 今の日本でも起きている「格差」拡大について、身近な問題として考えてみよう。
- 第14回 【授業テーマ】 グローバル化と大都市Ⅲ
【内容・方法 等】 産業の変容、再開発
【事前・事後学習課題】 授業で学んだことにもとづいて大阪の街を考えてみると・・・
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ（試験と解説）
【内容・方法 等】 60分程度で論述中心の試験を行い、残り30分で解説する。
【事前・事後学習課題】 事前にこれまでの講義の内容を復習し、試験に備えるように。

評価方法（基準）

期末試験／50％・・・最終授業時に実施予定
ミニレポート／50％・・・3～4回、授業中あるいは宿題として実施

教材等

教科書・・・使用しない
参考書・・・矢ヶ崎典隆・加賀美雅弘・古田悦造「地理学基礎シリーズ3 地誌学概論」朝倉書店（¥3300）
帝国書院編集部「新詳資料 地理の研究」帝国書院（¥980）ほか、講義中に随時紹介します。

学生へのメッセージ

講義中に扱う題材は世界各地のものが中心ですが、そこで登場する地理学的な見方や考え方は、みなさんの日常生活空間に

も共通するものです。今後、就職したり家庭を築いていくときにどんな生活空間を望むのか、またその地域の未来像をどのようにイメージすべきかなど、考えをめぐらせるのに役立てて欲しいと思います。

担当者の研究室等

授業の進め方や成績評価方法は、受講生の数などに応じて変更する可能性があります。その場合は講義時に説明します。

備考

評価方法等は、受講生の数などに応じて変更する可能性がある。変更の際には、講義中に通知する。

ヨーロッパ地誌学
European Geography

松岡 恵 悟 (マツオカ ケイゴ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

テーマ：現代の世界について地理学的観点から理解を深める
地理学は、地表で展開される地形、気候、水文などの自然現象および政治、産業・経済、社会、文化など人文現象の両方について、地域差に着目しながら追究して行く学問分野です。その地理学のなかで地誌学はある程度決まった領域内における諸現象のようすやその相互関係など、つまりは「地域性」を、より深く追究し理解しようとするものです。

経済や社会面でのグローバル化が進む現代において、世界の諸地域についての理解はより重要度が増していると言えるでしょう。この科目では、アジアやヨーロッパ、アメリカなど世界のいくつかの地域、都市や、それら地域を変容させているグローバルな空間現象を例にとりあげつつ、その地域性について理解を深め、また自らが現代世界の諸現象について地理学的観点から読み解くための基礎的な力を涵養することを目的・目標とします。

授業方法と留意点

教科書は使用せず、毎回地図や図表中心の資料を配布します。パワーポイントを使用して、地図、図表、写真と最低限のテキスト（重要な語句など）を提示し、また映像資料を併用しながら説明を行います。板書はあまり行いませんが、それらやパワーポイントに示された文字情報をノートに書き写すのに注力するのではなく、説明のなかで出てきた論点や見方・考え方を受け止めて、自分でも思考をめぐらせるトレーニングを心がけるように。

また、各自で地図帳：世界各地の地図・日本各地の地図を収録したもの（高校で使ったものでもよい）を持参すること。

科目学習の効果（資格）

世の中で起きている経済・社会現象について、空間的な観点から、よりリアルに、よりダイナミックに理解できるようになるでしょう。

「旅行地理検定」の受験に役立つかもしれませんが。ただし、授業では観光名所や名産品などについて覚えるようなことを直接の目的とするわけではなく、たとえば地域ごとにどのような特徴が生まれ観光や経済発展の資源になりうるか・・・といったようなことを自らが考えられる素養を身につけることが目的ですので、勘違いの無いように。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに：「地域」と「スケール」
【内容・方法 等】 授業の進め方について／地域概念、空間スケール
【事前・事後学習課題】 「地域」の概念について、自分の経験にもとづいて整理を。
- 第2回 【授業テーマ】 地図のはなしⅠ
【内容・方法 等】 地図投影法、地図の歪み、世界のイメージ
【事前・事後学習課題】 講義中に触れる地図に関する重要事項の整理を。
- 第3回 【授業テーマ】 地図のはなしⅡ
【内容・方法 等】 大縮尺地図、地図記号、地図を読む
【事前・事後学習課題】 地図の縮尺に応じてどんなことが表現できるか（どんな議論ができるか）、整理を。
- 第4回 【授業テーマ】 世界の概観Ⅰ
【内容・方法 等】 世界の大地形、プレートテクトニクス
【事前・事後学習課題】 地形の違いが人々の暮らしにどんな影響を及ぼすのか、考えてみよう。
- 第5回 【授業テーマ】 世界の概観Ⅱ
【内容・方法 等】 気候の大循環と世界の気候区分
【事前・事後学習課題】 気候の違いが人々の暮らしにどんな影響を及ぼすのか、考えてみよう。
- 第6回 【授業テーマ】 東・東南アジア地域Ⅰ
【内容・方法 等】 発展途上地域から新興工業経済地域へ
【事前・事後学習課題】 アジア地域の経済発展をもたらした主要因は何だったのか、また今日の問題は何か、整理を。

- 第7回 【授業テーマ】 東・東南アジア地域Ⅱ
【内容・方法等】 アジアとの関係で見る日本
【事前・事後学習課題】 アジアのなかで日本はどんな位置にあるのか、またどんな役割を果たすべきか、考えてみよう。
- 第8回 【授業テーマ】 南・北アメリカ地域Ⅰ
【内容・方法等】 アメリカ合衆国の農業、国土の景観
【事前・事後学習課題】 知っているようで知らない（日本人があまり目にしない）アメリカについて、知識を深めよう。
- 第9回 【授業テーマ】 南・北アメリカ地域Ⅱ
【内容・方法等】 アメリカ合衆国の工業化と大都市
【事前・事後学習課題】 知っているようで知らない（日本人があまり目にしない）アメリカについて、知識を深めよう。
- 第10回 【授業テーマ】 南・北アメリカ地域Ⅲ
【内容・方法等】 ラテンアメリカ諸国の開発と経済
【事前・事後学習課題】 ラテンアメリカ諸国に共通する特徴や差異について整理を。
- 第11回 【授業テーマ】 ヨーロッパ地域（EU諸国）
【内容・方法等】 新大陸地域との関係、経済構造
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパ地域と他地域との関係、今日的問題について整理を。
- 第12回 【授業テーマ】 グローバル化と大都市Ⅰ
【内容・方法等】 「世界都市」の成長、ニューヨーク、ロンドン、東京
【事前・事後学習課題】 「グローバル化」とは何か、地理学的に考えてみよう。
- 第13回 【授業テーマ】 グローバル化と大都市Ⅱ
【内容・方法等】 都市内の格差拡大について
【事前・事後学習課題】 今の日本でも起きている「格差」拡大について、身近な問題として考えてみよう。
- 第14回 【授業テーマ】 グローバル化と大都市Ⅲ
【内容・方法等】 産業の変容、再開発
【事前・事後学習課題】 授業で学んだことにもとづいて大阪の街を考えてみると・・・
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ（試験と解説）
【内容・方法等】 60分程度で論述中心の試験を行い、残り30分で解説する。
【事前・事後学習課題】 事前にこれまでの講義の内容を復習し、試験に備えるように。

評価方法（基準）

期末試験／50％・・・最終授業時に実施予定
ミニ・レポート／50％・・・3～4回、授業中あるいは宿題として実施

教材等

教科書…使用しない
参考書…矢ヶ崎典隆・加賀美雅弘・古田悦造「地理学基礎シリーズ3 地誌学概論」朝倉書店（¥3300）
帝国書院編集部「新詳資料 地理の研究」帝国書院（¥980）ほか、講義中に随時紹介します。

学生へのメッセージ

講義中に扱う題材は世界各地のものが中心ですが、そこで登場する地理学の見方や考え方は、みなさんの日常生活空間にも共通するものです。今後、就職したり家庭を築いていくときにどんな生活空間を望むのか、またその地域の未来像をどのようにイメージすべきかなど、考えをめぐらせるのに役立てて欲しいと思います。

担当者の研究室等

授業の進め方や成績評価方法は、受講生の数などに応じて変更する可能性があります。その場合は講義時に説明します。

備考

評価方法等は、受講生の数などに応じて変更する可能性がある。変更の際には、講義中に通知する。

日本の歴史
History of Japan

赤澤春彦(アカザワ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

歴史学は人々の営為を様々な角度から検証する学問です。その中でも「時間」と「空間」という視点は歴史学の大きな特徴といえるでしょう。政治、経済、宗教、生活、文化など様々な要素が、「時間」の流れの中で、互いに関係を持ちながらどう変化してゆくのか。ここに歴史学のおもしろさがあります。本講義では日本の歴史を「流れ」にそって理解することを目的とします。

授業方法と留意点

板書により講義を進めますが、プリント・スライドも用います。

科目学習の効果（資格）

日本の歴史や文化について単体の知識だけでなく大きな枠組みとしてとらえる能力を習得します。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講義の進め方、評価方法などについて説明します。日本史の時代区分について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 古代国家の形成
【内容・方法等】 ヤマト国家から律令国家形成までの歴史を学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 摂関政治と貴族社会
【内容・方法等】 平安時代の政治と社会について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 武士の登場と成長
【内容・方法等】 中世以降の日本の歴史を考える上で鍵となる武士の登場、成長について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 鎌倉幕府
【内容・方法等】 鎌倉幕府とは何か。成立にかかる歴史と特質について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 室町時代の政治と文化
【内容・方法等】 室町時代の政治・文化の特質について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 戦国時代と天下統一
【内容・方法等】 戦国時代から織豊期までの動向と統一政権誕生の歴史的意義を学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 古代・中世の宗教
【内容・方法等】 神祇・仏教・道教などを素材に宗教と政治・社会の関係について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 幕藩体制の成立
【内容・方法等】 江戸時代の国家や地域社会の枠組みについて学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 近世社会と民衆
【内容・方法等】 江戸時代の民衆の生活や文化について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 近代国家への道
【内容・方法等】 幕末から明治政府樹立までの歴史を学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 近代の思想と文化
【内容・方法等】 明治から昭和初期の文化や思想について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 戦争と国家
【内容・方法等】 日清戦争、日露戦争、第一次大戦、第二次大戦が与えた影響について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 戦後から現代へ
【内容・方法等】 敗戦と戦後の日本の歴史について学び、私たちの「今」について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 論述試験を行います。
【事前・事後学習課題】 今までの講義ノートをまとめておくこと。

評価方法（基準）

講義最終日に行う論述試験（持ち込み可）、講義中に課す小レポートなどをもとに総合的に評価します。詳しくは講義第1回目に説明します。

教材等

教科書…ありません。
参考書…講義中に適宜紹介します。

学生へのメッセージ

年号や用語を暗記する必要はまったくありません。「これとあれは実はつながっていたんだ」とか「この布石があったからこういう事件が起きたんだ」といった「つながり」の面白さを発見してください。

関連科目

ありません。

担当者の研究室等

7号館4階（赤澤研究室）

日本史学
Japanese History

赤澤春彦(アカザフ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

歴史学は人々の営為を様々な角度から検証する学問です。その中でも「時間」と「空間」という視点は歴史学の大きな特徴といえるでしょう。政治、経済、宗教、生活、文化など様々な要素が、「時間」の流れの中で、互いに関係を持ちながらどう変化してゆくのか。ここに歴史学のおもしろさがあります。本講義では日本の歴史を「流れ」にそって理解することを目的とします。

授業方法と留意点

板書により講義を進めますが、プリント・スライドも用います。

科目学習の効果(資格)

日本の歴史や文化について単体の知識だけでなく大きな枠組みとしてとらえる能力を習得します。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の進め方、評価方法などについて説明します。日本史の時代区分について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 古代国家の形成
【内容・方法 等】 ヤマト国家から律令国家形成までの歴史を学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 摂関政治と貴族社会
【内容・方法 等】 平安時代の政治と社会について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 武士の登場と成長
【内容・方法 等】 中世以降の日本の歴史を考える上で鍵となる武士の登場、成長について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 鎌倉幕府
【内容・方法 等】 鎌倉幕府とは何か。成立にかかわる歴史と特質について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 室町時代の政治と文化
【内容・方法 等】 室町時代の政治・文化の特質について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 戦国時代と天下統一
【内容・方法 等】 戦国時代から織豊期までの動向と統一政権誕生の歴史的意義を学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 古代・中世の宗教
【内容・方法 等】 神祇・仏教・道教などを素材に宗教と政治・社会の関係について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 幕藩体制の成立
【内容・方法 等】 江戸時代の国家や地域社会の枠組みについて学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 近世社会と民衆
【内容・方法 等】 江戸時代の民衆の生活や文化について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 近代国家への道
【内容・方法 等】 幕末から明治政府樹立までの歴史を学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 近代の思想と文化
【内容・方法 等】 明治から昭和初期の文化や思想について学びます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 戦争と国家
【内容・方法 等】 日清戦争、日露戦争、第一次大戦、第二次大戦が与えた影響について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 戦後から現代へ
【内容・方法 等】 敗戦と戦後の日本の歴史について学び、私たちの「今」について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 論述試験を行います。
【事前・事後学習課題】 今までの講義ノートをまとめておくこと。

評価方法(基準)

講義最終日に行う論述試験(持ち込み可)、講義中に課す小レポートなどをとくに総合的に評価します。詳しくは講義第1回目に説明します。

教材等

教科書…ありません。
参考書…講義中に適宜紹介します。

学生へのメッセージ

年号や用語を暗記する必要はまったくありません。「これとあれは実はつながっていたんだ」とか「この布石があったからこういう事件が起きたんだ」といった「つながり」の面白さを発見してください。

関連科目

ありません。

担当者の研究室等

7号館4階(赤澤研究室)

日本の思想

Japanese Philosophy

船田 淳一(フナタ ジュンイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

皆さんは、「スピリチュアリティ」とか「パワースポット」という言葉を最近よく耳にしませんか?これらは従来、「信仰」「宗教」「神話」と呼ばれてきた領域と密接に関わるもので、伊勢神宮や比叡山延暦寺など歴史ある寺社が、観光ガイドにもパワースポットとして紹介されています。寺社・仏閣めぐりを趣味とする若者や、仏像ファン(マニア?)の若者も多く、それらはかつてのような高齢者の道楽では無くなっています。

この講義では、「日本思想史」という問題を、主に仏教(仏・寺院)／神道(神・神社)の視座から分析します。仏教と神道は私たち日本人の思想の基底部分を構築する不可欠の要因ですから、今回は仏教伝来以降の飛鳥・奈良・平安・鎌倉までを中心に、現在にまで連なる神仏の歴史を学習し、「日本思想史」への理解を深めて行きましょう。

授業方法と留意点

毎回、講師が準備したプリントを中心に講義を進めます。受講生は板書された内容もノートに、きちんと筆記してください(テストの際に重要となります)。なお特定の教材は定めませんので、テキスト等を購入する必要はありません。

科目学習の効果(資格)

国際人たることを目指す外国語学部の学生の皆さんにとって、母国である日本の文化・歴史・思想についての基礎知識を持つことは、コミュニケーションの手段である外国語の習得と同様に重要な意味を持ちます。日本思想史の学習を通して、諸外国の思想や発想の伝統に対しても偏見なく、より正しく豊かに受け取り理解することが可能となります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第2回 【授業テーマ】 神と仏と日本人①
【内容・方法 等】 仏教と神道についての基礎知識を解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第3回 【授業テーマ】 神と仏と日本人②
【内容・方法 等】 お盆やお彼岸など伝統的な仏教行事に隠された、祖霊信仰について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第4回 【授業テーマ】 仏教伝来以前の日本の思想
【内容・方法 等】 土偶や古墳といった考古学的遺物や『古事記』の神話を手がかりに、仏教以前の日本思想について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第5回 【授業テーマ】 仏教伝来—異国の神がやって来た!—
【内容・方法 等】 古代の国際交流を経て、アジアの共通文化である仏教も日本に伝来しました。日本の神と仏の出会いは古代のカルチャーショックでした。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第6回 【授業テーマ】 護法善神と神身離脱の思想—神さまだって成仏したい!—
【内容・方法 等】 異文化である仏教が日本の風土の中で、神々の信仰と共存していく「神仏習合」の第一段階について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。

専
門
科
目

- 第7回 【授業テーマ】 平安仏教の幕開け—最澄と空海—
【内容・方法 等】 日本仏教の方向性を定めたとも言える、最澄と空海の仏教思想について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第8回 【授業テーマ】 御霊信仰の発生—菅原道真の怨念—
【内容・方法 等】 学問の神・天神信仰のルーツとなった、古代人の怨霊への畏怖について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第9回 【授業テーマ】 陰陽道の思想—安倍晴明の登場—
【内容・方法 等】 仏教とも神道も異なる、中国の陰陽思想の日本的発展としての陰陽道について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第10回 【授業テーマ】 浄土教の展開—西の果てには何がある？—
【内容・方法 等】 来世往生の信仰である浄土教を通して、日本人の死生観について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第11回 【授業テーマ】 本地垂迹思想—仏になった神さま—
【内容・方法 等】 日本の神が仏の化身と考えられ、神仏が完全な融合を果たす「神仏習合」の第二段階について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第12回 【授業テーマ】 日本人の自然観・環境思想①
【内容・方法 等】 日本の宗教思想と自然環境について、自然環境保護という現代的な問題を見すえながら考えます。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第13回 【授業テーマ】 日本人の自然観・環境思想②
【内容・方法 等】 日本の宗教思想と自然環境について、自然環境保護という現代的な問題を見すえながら考えます。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第14回 【授業テーマ】 日本人の自然観・環境思想③
【内容・方法 等】 日本の宗教思想と自然環境について、自然環境保護という現代的な問題を見すえながら考えます。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 今期の講義を総括し、「到達度確認テスト」を実施します。
【事前・事後学習課題】 今期の講義の復習を各自で行って下さい。

評価方法 (基準)

定期試験期間内の試験は行いません。その代わりに最終講義日に、「到達度確認テスト」を行う時間を設けます。このテストと平常点で評価が決定しますので、なるべく欠席しないように受講することが肝要です。

教材等

教科書…特になし。
参考書…佐藤弘夫編『概説日本思想史』(ミネルヴァ書房、2005年)

学生へのメッセージ

仏教や神道・神話は、マンガや映画など最近のサブカルチャーにも大きな影響を及ぼしています。学ぶためのきっかけは、案外と身近に多くあるものです。また大阪に隣接した京都や奈良には、歴史ある神社・寺院・仏像などが存在します。ぜひ足を運んで、古代・中世の人々の信仰の世界に触れてみてください。

関連科目

現代文化論・日本文学

担当者の研究室等

7号館2階外国語学部非常勤講師室

日本思想史

History of Japanese Ideas

船田 淳一 (フナタ ジュンイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

皆さんは、「スビリチュアリティ」とか「パワースポット」という言葉を最近よく耳にしませんか？これらは従来、「信仰」「宗教」「神話」と呼ばれてきた領域と密接に関わるもので、伊勢神宮や比叡山延暦寺など歴史ある寺社が、観光ガイドにもパワースポットとして紹介されています。寺社・仏閣めぐりを趣味とする若者や、仏像ファン(マニア?)の若者も多く、それらがかつてのような高齢者の道楽では無くなっています。

この講義では、「日本思想史」という問題を、主に仏教(仏・寺院)／神道(神・神社)の視座から分析します。仏教と神道とは私たち日本人の思想の基底部分を構築する不可欠の要因ですから、今期は仏教伝来以降の飛鳥・奈良・平安・鎌倉までを中心に、現在にまで連なる神仏の歴史を学習し、「日本思想史」への理解を深めて行きましょう。

授業方法と留意点

毎回、講師が準備したプリントを中心に講義を進めます。受講生は板書された内容もノートに、きちんと筆記してください(テストの際に重要となります)。なお特定の教材は定めませんので、テキスト等を購入する必要はありません。

科目学習の効果(資格)

国際人たることを目指す外国語学部の学生の皆さんにとって、母国である日本の文化・歴史・思想についての基礎知識を持つことは、コミュニケーションの手段である外国語の習得と同様に重要な意味を持ちます。日本思想史の学習を通して、諸外国の思想や発想の伝統に対しても偏見なく、より正しく豊かに受け取り理解することが可能となります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第2回 【授業テーマ】 神と仏と日本人①
【内容・方法 等】 仏教と神道についての基礎知識を解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第3回 【授業テーマ】 神と仏と日本人②
【内容・方法 等】 お盆やお彼岸など伝統的な仏教行事に隠された、祖霊信仰について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第4回 【授業テーマ】 仏教伝来以前の日本の思想
【内容・方法 等】 土偶や古墳といった考古学的遺物や『古事記』の神話を手がかりに、仏教以前の日本思想について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第5回 【授業テーマ】 仏教伝来—異国の神がやって来た！—
【内容・方法 等】 古代の国際交流を経て、アジアの共通文化である仏教も日本に伝来しました。日本の神と仏の出会いは古代のカルチャーショックでした。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第6回 【授業テーマ】 護法善神と神身離脱の思想—神さまだって成仏したい！—
【内容・方法 等】 異文化である仏教が日本の風土の中で、神々の信仰と共存していく「神仏習合」の第一段階について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第7回 【授業テーマ】 平安仏教の幕開け—最澄と空海—
【内容・方法 等】 日本仏教の方向性を定めたとも言える、最澄と空海の仏教思想について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第8回 【授業テーマ】 御霊信仰の発生—菅原道真の怨念—
【内容・方法 等】 学問の神・天神信仰のルーツとなった、古代人の怨霊への畏怖について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第9回 【授業テーマ】 陰陽道の思想—安倍晴明の登場—
【内容・方法 等】 仏教とも神道も異なる、中国の陰陽思想の日本的発展としての陰陽道について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第10回 【授業テーマ】 浄土教の展開—西の果てには何がある？—
【内容・方法 等】 来世往生の信仰である浄土教を通して、日本人の死生観について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第11回 【授業テーマ】 本地垂迹思想—仏になった神さま—
【内容・方法 等】 日本の神が仏の化身と考えられ、神仏が完全な融合を果たす「神仏習合」の第二段階について解説します。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第12回 【授業テーマ】 日本人の自然観・環境思想①
【内容・方法 等】 日本の宗教思想と自然環境について、自然環境保護という現代的な問題を見すえながら考えます。
【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。

- 第13回** 【授業テーマ】 日本人の自然観・環境思想②
 【内容・方法等】 日本の宗教思想と自然環境について、自然環境保護という現代的な問題を見すえながら考えます。
 【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第14回** 【授業テーマ】 日本人の自然観・環境思想③
 【内容・方法等】 日本の宗教思想と自然環境について、自然環境保護という現代的な問題を見すえながら考えます。
 【事前・事後学習課題】 次回の講義に関する配布資料を読んでおいてください。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 今期の講義を総括し、「到達度確認テスト」を実施します。
 【事前・事後学習課題】 今期の講義の復習を各自で行って下さい。

評価方法 (基準)

定期試験期間内の試験は行いません。その代わりに最終講義日に、「到達度確認テスト」を行う時間を設けます。このテストと平常点で評価が決定しますので、なるべく欠席しないように受講することが肝要です。

教材等

教科書…特になし。
 参考書…佐藤弘夫編『概説日本思想史』(ミネルヴァ書房、2005年)

学生へのメッセージ

仏教や神道・神話は、マンガや映画など最近のサブカルチャーにも大きな影響を及ぼしています。学ぶためのきっかけは、案外と身近に多くあるものです。また大阪に隣接した京都や奈良には、歴史ある神社・寺院・仏像などが存在します。ぜひ足を運んで、古代・中世の人々の信仰の世界に触れてみてください。

関連科目

現代文化論・日本文学

担当者の研究室等

7号館2階外国語学部非常勤講師室

旅と観光の地理 Geography of Travel and Tourism				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- ・日本における観光地をさまざまな視点から分析し、その特色を明らかにする。
- ・観光地の定義を行った後、観光資源、観光流動、観光産業について分析を加える。
- ・観光地の諸特性を類型化し、観光調査の方法について説明したのち、観光開発の問題点を指摘する。
- ・多数の観光地に関するビデオやスライドを使用し、具体的な事例をあげながら理解を深めていく。

授業方法と留意点

配布プリントを中心にして、ビデオ教材を毎回使用し、具体的な観光地について分析を行う。

科目学習の効果 (資格)

日本における観光地の特性を把握できる。旅行業界に就職を希望する学生諸君にとっては、地理的知識の修得につながる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 旅・観光の定義
 【内容・方法等】 旅・観光とは何か、その定義
 【事前・事後学習課題】 観光・旅等の定義内容を整理する。
- 第2回** 【授業テーマ】 研究の目的と方法
 【内容・方法等】 旅・観光研究の目的と方法
 【事前・事後学習課題】 研究の目的と方法を整理し、理解を深める。
- 第3回** 【授業テーマ】 観光発達史 I
 【内容・方法等】 外国における観光地の発達過程
 【事前・事後学習課題】 ヨーロッパにおける観光地の歴史をまとめる。
- 第4回** 【授業テーマ】 観光発達史 II
 【内容・方法等】 日本における観光地の発達過程
 【事前・事後学習課題】 日本における観光地の歴史をまとめる。
- 第5回** 【授業テーマ】 観光資源と観光流動
 【内容・方法等】 自然・人文観光資源の評価、観光の需要、観光圏の形成
 【事前・事後学習課題】 観光の需要、観光圏の形成についてまとめ、理解を深める。
- 第6回** 【授業テーマ】 観光産業
 【内容・方法等】 観光産業の構成と分布
 【事前・事後学習課題】 観光産業の構成と分布をまとめ、理解を深める。

- 第7回** 【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
 【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
 【事前・事後学習課題】 テスト内容を確認し、理解できていない内容を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 観光地の特性 I
 【内容・方法等】 温泉観光地とその特色
 【事前・事後学習課題】 温泉観光地とその特色をまとめる。
- 第9回** 【授業テーマ】 観光地の特性 II
 【内容・方法等】 山岳観光地とその特色
 【事前・事後学習課題】 山岳観光地とその特色をまとめる。
- 第10回** 【授業テーマ】 観光地の特性 III
 【内容・方法等】 海岸観光地とその特色
 【事前・事後学習課題】 海岸観光地とその特色をまとめる。
- 第11回** 【授業テーマ】 観光地の特性 IV
 【内容・方法等】 宗教・都市観光地とその特色
 【事前・事後学習課題】 宗教・都市観光地とその特色をまとめる。
- 第12回** 【授業テーマ】 観光調査法 I
 【内容・方法等】 資料の吟味と収集法、グーグルによる検索、観光統計の入手法
 【事前・事後学習課題】 観光調査法の内容を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 観光調査法 II
 【内容・方法等】 アンケート調査、ヒヤリング調査、調査結果の整理法
 【事前・事後学習課題】 アンケート調査、ヒヤリング調査項目を作成する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
 【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
 【事前・事後学習課題】 テスト内容を確認し、理解できていない内容を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
 【内容・方法等】 旅・観光のまとめ、日本における観光地の特性
 【事前・事後学習課題】 日本における観光地の特性をまとめる。

評価方法 (基準)

2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加、講義態度も加味して、総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
 参考書…「観光地の成り立ち」浦達雄著 古今書院(2600円)
 「新観光地理学」山村順次著 大明堂(3600円)

学生へのメッセージ

配布プリントの内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオの内容も要約して、しっかりノートにまとめる習慣を身に付けて下さい。

関連科目

東南アジア地誌学、中国地誌学

担当者の研究室等

7号館5階(原研究室)

観光地理学 Geography of Tourism				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- ・日本における観光地をさまざまな視点から分析し、その特色を明らかにする。
- ・観光地の定義を行った後、観光資源、観光流動、観光産業について分析を加える。
- ・観光地の諸特性を類型化し、観光調査の方法について説明したのち、観光開発の問題点を指摘する。
- ・多数の観光地に関するビデオやスライドを使用し、具体的な事例をあげながら理解を深めていく。

授業方法と留意点

配布プリントを中心にして、ビデオ教材を毎回使用し、具体的な観光地について分析を行う。

科目学習の効果 (資格)

日本における観光地の特性を把握できる。旅行業界に就職を希望する学生諸君にとっては、地理的知識の修得につながる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 旅・観光の定義
 【内容・方法等】 旅・観光とは何か、その定義
 【事前・事後学習課題】 観光・旅等の定義内容を整理する。

- 第2回** 【授業テーマ】 研究の目的と方法
【内容・方法等】 旅・観光研究の目的と方法
【事前・事後学習課題】 研究の目的と方法を整理し、理解を深める。
- 第3回** 【授業テーマ】 観光発達史 I
【内容・方法等】 外国における観光地の発達過程
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパにおける観光地の歴史をまとめる。
- 第4回** 【授業テーマ】 観光発達史 II
【内容・方法等】 日本における観光地の発達過程
【事前・事後学習課題】 日本における観光地の歴史をまとめる。
- 第5回** 【授業テーマ】 観光資源と観光流動
【内容・方法等】 自然・人文観光資源の評価、観光の需要、観光圏の形成
【事前・事後学習課題】 観光の需要、観光圏の形成についてまとめ、理解を深める。
- 第6回** 【授業テーマ】 観光産業
【内容・方法等】 観光産業の構成と分布
【事前・事後学習課題】 観光産業の構成と分布をまとめ、理解を深める。
- 第7回** 【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テスト内容を確認し、理解できていない内容を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 観光地の特性 I
【内容・方法等】 温泉観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 温泉観光地とその特色をまとめる。
- 第9回** 【授業テーマ】 観光地の特性 II
【内容・方法等】 山岳観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 山岳観光地とその特色をまとめる。
- 第10回** 【授業テーマ】 観光地の特性 III
【内容・方法等】 海岸観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 海岸観光地とその特色をまとめる。
- 第11回** 【授業テーマ】 観光地の特性 IV
【内容・方法等】 宗教・都市観光地とその特色
【事前・事後学習課題】 宗教・都市観光地とその特色をまとめる。
- 第12回** 【授業テーマ】 観光調査法 I
【内容・方法等】 資料の吟味と収集法、グーグルによる検索、観光統計の入手法
【事前・事後学習課題】 観光調査法の内容を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 観光調査法 II
【内容・方法等】 アンケート調査、ヒヤリング調査、調査結果の整理法
【事前・事後学習課題】 アンケート調査、ヒヤリング調査項目を作成する。
- 第14回** 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テスト内容を確認し、理解できていない内容を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 旅・観光のまとめ、日本における観光地の特性
【事前・事後学習課題】 日本における観光地の特性をまとめる。
- 評価方法 (基準)**
2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加、講義態度も加味して、総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…「観光地の成り立ち」浦達雄著 古今書院(2600円)
「新観光地理学」山村順次著 大明堂(3600円)
- 学生へのメッセージ**
配布プリントの内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオの内容も要約して、しっかりノートにまとめる習慣を身に付けて下さい。
- 関連科目**
東南アジア地誌学、中国地誌学
- 担当者の研究室等**
7号館5階(原研究室)

- 授業概要・目的・到達目標**
文化とは何か。文化はどのように表現され、伝えられ、理解されてきたのか。この授業ではそういった観点から、文化や文化財について考察する。
単に知識を習得するだけでなく、取り上げる様々な話題について、疑問を持ち、考えることを目的とする。
それを通して、文化や文化財をめぐる諸問題について、正確な理解と判断をする力を養ってもらいたい。
- 授業方法と留意点**
毎回、テーマに沿った資料や画像を提示する。説明を行った後、受講生に意見を求めながら講義を進めてゆく。話を聞くだけというような、受身の受講をしないで欲しい。
また、課題を数回提出する。
- 科目学習の効果 (資格)**
文化や文化財に対する理解を深める。学芸員資格にも関わる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 授業の説明
文化に対する考え方
課題の書き方
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回** 【授業テーマ】 文字の文化史
【内容・方法等】 文字の役割について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第3回** 【授業テーマ】 本の文化史
【内容・方法等】 本の形態を知る
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第4回** 【授業テーマ】 印刷の文化史
【内容・方法等】 印刷の歴史を知る
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第5回** 【授業テーマ】 【まとめと論述1】
【内容・方法等】 これまでの内容をまとめた上で、論述する。
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第6回** 【授業テーマ】 西洋から見た日本文化史1
【内容・方法等】 西洋人の日本批評から考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第7回** 【授業テーマ】 西洋から見た日本文化史2
【内容・方法等】 西洋人の日本批評から考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第8回** 【授業テーマ】 世界はどう表現されてきたか1
【内容・方法等】 地図をもとに世界の認識について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第9回** 【授業テーマ】 世界はどう表現されてきたか2
【内容・方法等】 地図をもとに世界の認識について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第10回** 【授業テーマ】 【まとめと論述2】
【内容・方法等】 これまでの内容をまとめた上で論述する
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第11回** 【授業テーマ】 建築・街並みの文化史
【内容・方法等】 日本とヨーロッパの建築と町並みについて考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第12回** 【授業テーマ】 文化財とは何か
【内容・方法等】 文化財の保護と破壊について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第13回** 【授業テーマ】 文化財は誰のものか
【内容・方法等】 文化財の略奪と返還について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第14回** 【授業テーマ】 文化としての言語
【内容・方法等】 減びゆく言語について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第15回** 【授業テーマ】 【まとめと論述3】
【内容・方法等】 これまでの内容をまとめた上で論述する
【事前・事後学習課題】 課題の確認
- 評価方法 (基準)**
課題の内容と授業参加度から総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…なし
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ**
積極的な受講を求めます。
- 関連科目**
美術、文学、歴史に関わる科目
- 担当者の研究室等**
7号館4階(橋本研究室)

文化と表現
Culture and Expression

橋本正俊(ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

日本文化史

History of Japanese Culture

橋本正俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

文化とは何か。文化はどのように表現され、伝えられ、理解されてきたのか。この授業ではそういった観点から、文化や文化財について考察する。

単に知識を習得するだけでなく、取り上げる様々な話題について、疑問を持ち、考えることを目的とする。

それを通して、文化や文化財をめぐる諸問題について、正確な理解と判断をする力を養ってもらいたい。

授業方法と留意点

毎回、テーマに沿った資料や画像を提示する。説明を行った後、受講生に意見を求めながら講義を進めてゆく。話を聞くだけでなく、受身の受講をしないで欲しい。

また、課題を数回提出する。

科目学習の効果 (資格)

文化や文化財に対する理解を深める。学芸員資格にも関わる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 授業の説明
文化に対する考え方
課題の書き方
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 文字の文化史
【内容・方法 等】 文字の役割について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第3回 【授業テーマ】 本の文化史
【内容・方法 等】 本の形態を知る
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第4回 【授業テーマ】 印刷の文化史
【内容・方法 等】 印刷の歴史を知る
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第5回 【授業テーマ】 【まとめと論述1】
【内容・方法 等】 これまでの内容をまとめた上で、論述する。
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第6回 【授業テーマ】 西洋から見た日本文化史1
【内容・方法 等】 西洋人の日本批評から考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第7回 【授業テーマ】 西洋から見た日本文化史2
【内容・方法 等】 西洋人の日本批評から考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第8回 【授業テーマ】 世界はどう表現されてきたか1
【内容・方法 等】 地図をもとに世界の認識について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第9回 【授業テーマ】 世界はどう表現されてきたか2
【内容・方法 等】 地図をもとに世界の認識について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第10回 【授業テーマ】 【まとめと論述2】
【内容・方法 等】 これまでの内容をまとめた上で論述する
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第11回 【授業テーマ】 建築・街並みの文化史
【内容・方法 等】 日本とヨーロッパの建築と町並みについて考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第12回 【授業テーマ】 文化財とは何か
【内容・方法 等】 文化財の保護と破壊について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第13回 【授業テーマ】 文化財は誰のものか
【内容・方法 等】 文化財の略奪と返還について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第14回 【授業テーマ】 文化としての言語
【内容・方法 等】 減びゆく言語について考える
【事前・事後学習課題】 課題の作成
- 第15回 【授業テーマ】 【まとめと論述3】
【内容・方法 等】 これまでの内容をまとめた上で論述する
【事前・事後学習課題】 課題の確認

評価方法 (基準)

課題の内容と授業参加度から総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

積極的な受講を求めます。

関連科目

美術、文学、歴史に関わる科目

担当者の研究室等

7号館4階 (橋本研究室)

芸能と文化

Popular Entertainment and Culture

岩間 香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

芸能は演者、観客、庇護者により生み出される文化である。この講義では日本独特の文化として紹介されることの多い茶の湯、立花、能、狂言、歌舞伎、文楽、話芸を取り上げる。その源流、変遷、特徴を知り、作品鑑賞の方法を身につけることを目指す。実地体験を織り交ぜる。

授業方法と留意点

毎回スライド・ビデオを使用する。

科目学習の効果 (資格)

日本の代表的な芸能に対する理解を深める。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 遊芸 茶の湯 (1)
【内容・方法 等】 茶の湯の源流
室町文化
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで室町文化について調べる
- 第2回 【授業テーマ】 遊芸 茶の湯 (2)
【内容・方法 等】 侘び茶
千利休
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで茶の湯について調べる
- 第3回 【授業テーマ】 遊芸 茶の湯 (3)
【内容・方法 等】 千宗旦
家元制度
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで茶の湯の作法を見る
- 第4回 【授業テーマ】 遊芸 立花 (1)
【内容・方法 等】 立花
池坊専好
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで立花を見る
- 第5回 【授業テーマ】 遊芸 立花 (2)
【内容・方法 等】 大名の立花
家元制度
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで立花を見る
- 第6回 【授業テーマ】 舞台芸 能 (1)
【内容・方法 等】 散楽
猿楽四座
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで能を見る
- 第7回 【授業テーマ】 舞台芸 能 (2)
【内容・方法 等】 世阿弥
夢幻能
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで能を見る
- 第8回 【授業テーマ】 舞台芸 能 (3)
【内容・方法 等】 桃山時代の能
江戸時代の流派
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで能を見る
- 第9回 【授業テーマ】 舞台芸 狂言
【内容・方法 等】 歴史
流派
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで狂言を見る
- 第10回 【授業テーマ】 舞台芸 文楽
【内容・方法 等】 人形劇の歴史
近松門左衛門
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで文楽を見る
- 第11回 【授業テーマ】 舞台芸 歌舞伎 (1)
【内容・方法 等】 江戸の荒事
市川團十郎の系譜
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで歌舞伎を見る
- 第12回 【授業テーマ】 歌舞伎 (2)
【内容・方法 等】 上方の和事
坂田藤十郎の系譜
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで歌舞伎を見る
- 第13回 【授業テーマ】 舞台芸 歌舞伎 (3)
【内容・方法 等】 舞台・演出の革新
幕末の歌舞伎
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで歌舞伎を見る
- 第14回 【授業テーマ】 語り芸
【内容・方法 等】 平家琵琶
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで平家琵琶を調べる
- 第15回 【授業テーマ】 話芸
【内容・方法 等】 落語
講談
【事前・事後学習課題】 本・WEB・ビデオで落語・講談を見る

評価方法 (基準)

専
門
科
目

定期試験100%
受講態度を加味する。

教材等

教科書…授業中にプリントを配布する
参考書…授業中に随時紹介する。
図書館にある本やDVD

学生へのメッセージ

実際の舞台や芸能を見ることを勧める。

関連科目

日本の歴史・美術のあゆみ・文化と表現

担当者の研究室等

7号館5階(岩間研究室)

旅の文学

Literature on Travel

小川豊生(オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、日本人が長い時間をかけて培ってきた様々な文化(文学)の精髓を、〈旅〉を主なテーマとして紹介・解説する。あつかう時代は古代から現代まで。古代人の旅から現代の世界遺産の旅までは幅広く対象とする。また日本国内の旅にかぎらず、日本人の海外への旅の記録や、海外から日本への旅をも含めて扱う。

授業方法と留意点

講義形式です。ただしあらかじめ読んでおくことを要求したり、授業時に作品を読んで問題に答えてもらったりする時間もしばしば設定する予定。

科目学習の効果(資格)

観光業務に関連する資格。日本語検定試験など。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 文学は旅をする
【内容・方法等】 旅や観光と文学との関わりについて考察し、全体の導入とする。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第2回 【授業テーマ】 神々の旅(神話伝承の世界から)
【内容・方法等】 人間にとって旅とは何か、日本や世界の神話にさかのぼって考える。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第3回 【授業テーマ】 古代の文学と旅(万葉の旅)
【内容・方法等】 古代日本人の旅への思いを万葉集を題材に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第4回 【授業テーマ】 物語と旅
【内容・方法等】 平安朝物語における旅の意味について世界的視野で考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第5回 【授業テーマ】 旅と伝説
【内容・方法等】 旅が契機となって生まれた伝説を世界的視野で考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第6回 【授業テーマ】 名所の誕生と歌枕
【内容・方法等】 観光文化の発生について「歌枕」という視点から考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第7回 【授業テーマ】 中世の旅と文学
【内容・方法等】 中世の人々にとって旅とは何であったか、説話集を題材に探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第8回 【授業テーマ】 江戸の観光と文学①
【内容・方法等】 本格的な観光文学の登場について、『東海道中膝栗毛』を中心に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第9回 【授業テーマ】 江戸期の旅文化について「名所図会」を題材に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第10回 【授業テーマ】 芭蕉の文学と旅
【内容・方法等】 日本における旅の思想の深化について、芭蕉をテーマに考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第11回 【授業テーマ】 旅行記の世界① ジパンへの旅
【内容・方法等】 西洋人の日本発見の経緯を、「旅行記」を題材に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第12回 【授業テーマ】 旅行記の世界② 西洋発見の旅
【内容・方法等】 『西洋道中膝栗毛』や『五大陸探検記』などを題材に、日本人の西洋発見の経緯を考察する。

- 第13回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 現代の旅と文学①
【内容・方法等】 紀行エッセイを読み解きながら、現代における旅の意味について考える。

- 第14回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 現代の旅と文学②
【内容・方法等】 引き続き現代の紀行エッセイを読む。

- 第15回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 総括(総合評価授業)
【内容・方法等】 授業全体をまとめ、総合問題を解く。
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

総合評価授業での総合問題、および各授業での確認問題・課題レポート等で総合的に評価する。

教材等

教科書…授業時にプリントを配布する。
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ

人間が〈旅〉することの意味を深く考えるきっかけにしてほしい。

関連科目

文化観光プログラムに関する科目や日本文化にかかわる科目。なお1年次開講の「現代文化論」は、一部この講義と有機的に連動している。

担当者の研究室等

7号館4階(小川研究室)

日本文学

Japanese Literature

小川豊生(オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、日本人が長い時間をかけて培ってきた様々な文化(文学)の精髓を、〈旅〉を主なテーマとして紹介・解説する。あつかう時代は古代から現代まで。古代人の旅から現代の世界遺産の旅までは幅広く対象とする。また日本国内の旅にかぎらず、日本人の海外への旅の記録や、海外から日本への旅をも含めて扱う。

授業方法と留意点

講義形式です。ただしあらかじめ読んでおくことを要求したり、授業時に作品を読んで問題に答えてもらったりする時間もしばしば設定する予定。

科目学習の効果(資格)

観光業務に関連する資格。日本語検定試験など。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 文学は旅をする
【内容・方法等】 旅や観光と文学との関わりについて考察し、全体の導入とする。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第2回 【授業テーマ】 神々の旅(神話伝承の世界から)
【内容・方法等】 人間にとって旅とは何か、日本や世界の神話にさかのぼって考える。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第3回 【授業テーマ】 古代の文学と旅(万葉の旅)
【内容・方法等】 古代日本人の旅への思いを万葉集を題材に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第4回 【授業テーマ】 物語と旅
【内容・方法等】 平安朝物語における旅の意味について世界的視野で考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第5回 【授業テーマ】 旅と伝説
【内容・方法等】 旅が契機となって生まれた伝説を世界的視野で考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第6回 【授業テーマ】 名所の誕生と歌枕
【内容・方法等】 観光文化の発生について「歌枕」という視点から考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第7回 【授業テーマ】 中世の旅と文学
【内容・方法等】 中世の人々にとって旅とは何であったか、説話集を題材に探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第8回 【授業テーマ】 江戸の観光と文学①
【内容・方法等】 本格的な観光文学の登場について、『東海道中膝栗毛』を中心に考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第9回 【授業テーマ】 江戸期の旅文化について「名所図会」を題

- 材に考察する。
- 第10回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 芭蕉の文学と旅
【内容・方法等】 日本における旅の思想の深化について、芭蕉をテーマに考察する。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 旅行記の世界① ジパンへの旅
【内容・方法等】 西洋人の日本発見の経緯を、「旅行記」を題材に考察する。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 旅行記の世界② 西洋発見の旅
【内容・方法等】 『西洋道中膝栗毛』や『五大陸探検記』などを題材に、日本人の西洋発見の経緯を考察する。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 現代の旅と文学①
【内容・方法等】 紀行エッセイを読み解きながら、現代における旅の意味について考える。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 現代の旅と文学②
【内容・方法等】 引き続き現代の紀行エッセイを読む。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 総括 (総合評価授業)
【内容・方法等】 授業全体をまとめ、総合問題を解く。

評価方法 (基準)
総合評価授業での総合問題、および各授業での確認問題・課題レポート等で総合的に評価する。

教材等
教科書…授業時にプリントを配布する。
参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ
人間が「旅」することの意味を深く考えるきっかけにしてほしい。

関連科目
文化観光プログラムに関する科目や日本文化にかかわる科目。なお1年次開講の「現代文化論」は、一部この講義と有機的に連動している。

担当者の研究室等
7号館4階(小川研究室)

美術の歩み History of Arts				
岩 間 香 (イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
芸術は作者、時代、思想などさまざまな要素から成り立っている。この講義では日本美術の基本的な知識を修得するのが目的である。各時代の代表的な作品を鑑賞しながら、どのような社会状況のもとに生み出されたのか、何に用いられたのか、主題はなにか、技法や技術の完成度はどうかなどを解説する。教養として必要な程度に美術に関する知識を身につけるとともに、美術や歴史への関心を高めるのが目標である。

授業方法と留意点
講義は常時スライドや教材表示装置を使用する。提示する図版は、必要に応じてノートに描き留めてもらいたい。

科目学習の効果 (資格)
日本文化・美術に関する基本的な知識を身につける。学芸員資格に必要である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 奈良時代 飛鳥美術
【内容・方法等】 仏教美術の伝来/法隆寺の美術/高松塚古墳壁画
【事前・事後学習課題】 飛鳥時代の歴史について調べておく
- 第2回 【授業テーマ】 奈良時代 天平美術
【内容・方法等】 興福寺・東大寺の仏像/正倉院の工芸
【事前・事後学習課題】 奈良時代の歴史について調べておく
- 第3回 【授業テーマ】 平安時代 密教美術
【内容・方法等】 図像/曼荼羅/密教彫刻
【事前・事後学習課題】 平安初期の歴史について調べておく
- 第4回 【授業テーマ】 平安時代 浄土教美術
【内容・方法等】 平等院/浄土教絵画
【事前・事後学習課題】 平安後期の歴史について調べておく
- 第5回 【授業テーマ】 平安時代 絵巻物
【内容・方法等】 源氏物語絵巻/信貴山縁起/伴大納言絵巻/鳥獣戯画
【事前・事後学習課題】 院政期の歴史について調べておく
- 第6回 【授業テーマ】 鎌倉時代 鎌倉彫刻
【内容・方法等】 運慶/快慶
【事前・事後学習課題】 鎌倉初期の歴史について調べておく

- 第7回 【授業テーマ】 鎌倉時代 絵巻物
【内容・方法等】 祖師絵伝絵巻/社寺縁起絵巻
【事前・事後学習課題】 鎌倉時代の歴史について調べておく
- 第8回 【授業テーマ】 鎌倉時代 肖像画
【内容・方法等】 頂相/似絵
【事前・事後学習課題】 鎌倉時代の歴史について調べておく
- 第9回 【授業テーマ】 室町時代 水墨画
【内容・方法等】 詩画軸/雪舟
【事前・事後学習課題】 室町時代の歴史について調べておく
- 第10回 【授業テーマ】 桃山時代 金碧障壁画
【内容・方法等】 狩野永徳/南蛮美術
【事前・事後学習課題】 桃山時代の歴史について調べておく
- 第11回 【授業テーマ】 江戸時代 流派体制の確立
【内容・方法等】 狩野探幽/土佐光起
【事前・事後学習課題】 江戸初期の歴史について調べておく
- 第12回 【授業テーマ】 江戸時代 琳派の継承
【内容・方法等】 俵屋宗達/尾形光琳
【事前・事後学習課題】 江戸前期の歴史について調べておく
- 第13回 【授業テーマ】 江戸時代 錦絵の誕生
【内容・方法等】 菱川師宣/鈴木春信
【事前・事後学習課題】 江戸前期の歴史について調べておく
- 第14回 【授業テーマ】 江戸時代 写生派・文人画
【内容・方法等】 円山応挙/与謝蕪村
【事前・事後学習課題】 江戸後期の歴史について調べておく
- 第15回 【授業テーマ】 江戸時代 後期浮世絵
【内容・方法等】 歌麿/写楽/北斎/広重
【事前・事後学習課題】 幕末の歴史について調べておく

評価方法 (基準)
定期試験100%
受講態度を加味する。

教材等
教科書…『新詳日本史』浜島書店 (857円)
参考書…『原色日本の美術』1~30巻
至文堂「日本の美術」シリーズ

学生へのメッセージ
専用のノートを作り、毎回持参すること。博物館・美術館・寺社を積極的に見に行くこと。

関連科目
日本史・日本文化史
担当者の研究室等
7号館5階(岩間研究室)

日本美術史 History of Japanese Fine Arts				
岩 間 香 (イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
芸術は作者、時代、思想などさまざまな要素から成り立っている。この講義では日本美術の基本的な知識を修得するのが目的である。各時代の代表的な作品を鑑賞しながら、どのような社会状況のもとに生み出されたのか、何に用いられたのか、主題はなにか、技法や技術の完成度はどうかなどを解説する。教養として必要な程度に美術に関する知識を身につけるとともに、美術や歴史への関心を高めるのが目標である。

授業方法と留意点
講義は常時スライドや教材表示装置を使用する。提示する図版は、必要に応じてノートに描き留めてもらいたい。

科目学習の効果 (資格)
日本文化・美術に関する基本的な知識を身につける。学芸員資格に必要である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 奈良時代 飛鳥美術
【内容・方法等】 仏教美術の伝来/法隆寺の美術/高松塚古墳壁画
【事前・事後学習課題】 飛鳥時代の歴史について調べておく
- 第2回 【授業テーマ】 奈良時代 天平美術
【内容・方法等】 興福寺・東大寺の仏像/正倉院の工芸
【事前・事後学習課題】 奈良時代の歴史について調べておく
- 第3回 【授業テーマ】 平安時代 密教美術
【内容・方法等】 図像/曼荼羅/密教彫刻
【事前・事後学習課題】 平安初期の歴史について調べておく
- 第4回 【授業テーマ】 平安時代 浄土教美術
【内容・方法等】 平等院/浄土教絵画
【事前・事後学習課題】 平安後期の歴史について調べておく
- 第5回 【授業テーマ】 平安時代 絵巻物
【内容・方法等】 源氏物語絵巻/信貴山縁起/伴大納言絵巻/鳥獣戯画
【事前・事後学習課題】 院政期の歴史について調べておく

- 第6回 【授業テーマ】 鎌倉時代 鎌倉彫刻
【内容・方法等】 運慶／快慶
【事前・事後学習課題】 鎌倉初期の歴史について調べておく
- 第7回 【授業テーマ】 鎌倉時代 絵巻物
【内容・方法等】 祖師絵伝絵巻／社寺縁起絵巻
【事前・事後学習課題】 鎌倉時代の歴史について調べておく
- 第8回 【授業テーマ】 鎌倉時代 肖像画
【内容・方法等】 頂相／似絵
【事前・事後学習課題】 鎌倉時代の歴史について調べておく
- 第9回 【授業テーマ】 室町時代 水墨画
【内容・方法等】 詩画軸／雪舟
【事前・事後学習課題】 室町時代の歴史について調べておく
- 第10回 【授業テーマ】 桃山時代 金碧障壁画
【内容・方法等】 狩野永徳／南蛮美術
【事前・事後学習課題】 桃山時代の歴史について調べておく
- 第11回 【授業テーマ】 江戸時代 流派体制の確立
【内容・方法等】 狩野探幽／土佐光起
【事前・事後学習課題】 江戸初期の歴史について調べておく
- 第12回 【授業テーマ】 江戸時代 琳派の継承
【内容・方法等】 俵屋宗達／尾形光琳
【事前・事後学習課題】 江戸前期の歴史について調べておく
- 第13回 【授業テーマ】 江戸時代 錦絵の誕生
【内容・方法等】 菱川師宣／鈴木春信
【事前・事後学習課題】 江戸前期の歴史について調べておく
- 第14回 【授業テーマ】 江戸時代 写生派・文人画
【内容・方法等】 円山応挙／与謝蕪村
【事前・事後学習課題】 江戸後期の歴史について調べておく
- 第15回 【授業テーマ】 江戸時代 後期浮世絵
【内容・方法等】 歌麿／写楽／北斎／広重
【事前・事後学習課題】 幕末の歴史について調べておく

評価方法 (基準)

定期試験を実施

教材等

教科書…『新詳日本史』浜島書店 (857円)

参考書…『原色日本の美術』1～30巻
至文堂「日本の美術」シリーズ

学生へのメッセージ

専用のノートを作り、毎回持参すること。博物館・美術館・寺社を積極的に見に行くこと。

関連科目

日本史・日本文化史

担当者の研究室等

7号館5階(岩間研究室)

歓待の哲学

Philosophy of Hospitality

森本 誠一 (モリモト セイイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

2020年のオリンピック開催地を決める最終プレゼンテーションを機に「おもてなし」ということが広く使われるようになりました。2013年の新語・流行語大賞には「お・も・て・な・し」が選ばれました。なぜいまおもてなしが問題となるのか、15回の授業を通じていろいろな角度から学修します。その中で、グローバル化された私たち時代に必要とされる人間関係のあり方をつかみとります。

授業方法と留意点

この授業は講義形式ですが、受講生との対話を通じて授業を進めていきます。授業を受けるにあたって膨大な資料を読んだり多くのことを暗記したりする必要はありませんが、毎回の授業に出席しなければ学修の効果は薄いでしょう。また、授業の終わりに毎回リアクションペーパーを提出してもらい、第2回目以降の授業では冒頭でそれを取り上げます。

科目学習の効果 (資格)

物事を相手の立場に立って考えられるようになること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 この授業で何を学ぶのか、授業の全体像を把握する。授業の進め方、成績評価の方法・基準についても確認する。
【事前・事後学習課題】 シラバスをしっかりと読んでおいてください。また、シラバスを印刷するか情報端末で見られる状態にして授業に参加してください。
- 第2回 【授業テーマ】 巡礼と歓待
【内容・方法等】 巡礼と歓待の関係について学修します。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第3回 【授業テーマ】 商業主義とホスピタリティー
【内容・方法等】 歓待、ホスピタリティー、おもてなし。歓

待と同じような意味で使われることはいろいろありますが、近年、サービス業の世界では「ホスピタリティー」「おもてなし」が注目されています。この回では、企業の研修に用いられている資料などをもとに、ホスピタリティーについて考えます。

- 【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 歓待で成り立つ社会 (1)
【内容・方法等】 日本は超高齢社会にあって、資本主義、商業主義だけではとても社会がまわらない状況にあります。第4回は、超高齢社会を手がかりに、歓待があることではじめて成り立つ社会の構造について学修します。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 歓待で成り立つ社会 (2)
【内容・方法等】 超高齢社会の背景には、私たちの寿命が伸びてきたということもありますが、女性の社会進出や経済的な理由により子どもを産んで育てにくい社会になってきたということもあります。第5回は、少子化の問題に焦点を当てて歓待について考えます。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 猜疑心と歓待 (1)
【内容・方法等】 世の中が猜疑心、不安、敵意に満ちたものになったらどうなるでしょうか。第6回と第7回の授業では、人狼というゲームを通じて猜疑心、不安、敵意に満ちた社会で過ごすことがどのようなものなのか、またそれがどのような結果へと通じるのかを体験し学修します。第6回の授業ではゲームのルールと授業の趣旨について確認します。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 猜疑心と歓待 (2)
【内容・方法等】 世の中が猜疑心、不安、敵意に満ちたものになったらどうなるでしょうか。第6回と第7回の授業では、人狼というゲームを通じて猜疑心、不安、敵意に満ちた社会で過ごすことがどのようなものなのか、またそれがどのような結果へと通じるのかを体験し学修します。第7回の授業では実際にゲームを体験します。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 中間のふり返り
【内容・方法等】 前回までの内容をひと通り理解し、各回のテーマがどのようにつながっていたのかを再確認します。不明な点があれば質疑応答により解決します。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 想像の共同体
【内容・方法等】 私たちは味方とそうでないものをどのようにして分けているのでしょうか。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 寛容と歓待
【内容・方法等】 何ごとにつけても「グローバル」ということがしきりに言われるようになってきましたが「グローバルな視点」とはどのような視点なのか、また「グローバルな人間」とはどのような人間なのか。この回では、多様な価値観を認め受け入れる寛容さを手がかりに歓待について考えます。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 手仕事と歓待 (1)
【内容・方法等】 大量生産、大量消費の時代において、私たちの周りにはいつどこで誰がどのようにして作ったのかも分からない製品があふれかえています。それは私たちが毎日口にする食べ物についても同様です。第11回と第12回の授業では手仕事と歓待の関係について学修します。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 手仕事と歓待 (2)
【内容・方法等】 大量生産、大量消費の時代において、私たちの周りにはいつどこで誰がどのようにして作ったのかも分からない製品があふれかえています。それは私たちが毎日口にする食べ物についても同様です。第11回と第12回の授業では手仕事と歓待の関係について学修します。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 歓待と報酬
【内容・方法等】 第3回の授業ではサービス業における歓待がテーマでした。そもそも歓待、ホスピタリティー、おもてなしといったものは、見返りがあるから提供されたりその精神が発揮されたりするものなのでしょうか。この回では、動物行動学、進化経済学の知見などをもとに歓待と報酬の関係について学修します。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 無条件の命法としての歓待
【内容・方法等】 目の前に困っている人がいたら、無条件に助けなければという感情を抱くことがあるでしょう。これまでの授業で学修したことを踏まえ、無条件の命法という観点から歓待について考えます。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
【授業テーマ】 まとめ、全体のふり返り
【内容・方法等】 これまでの授業をふり返りながら、各回の授業が全体としてどのようにつながっていたのかを確認します。成績評価の方法・基準についても再確認します。

【事前・事後学習課題】 これまでの授業で学修したことをしっかりと復習して授業に参加しましょう。授業を受けたあとは改めて授業全体をふり返りながら期末試験に向けて準備をしましょう。

評価方法（基準）

この授業は授業内課題（リアクションペーパー）15%、受講態度（積極的な発言など）5%、小レポート20%、期末試験60%で評価します。

教材等

教科書…『ポストモダン時代の倫理』（ナカニシヤ出版）

参考書…『グローバル世界と倫理』（ナカニシヤ出版）、『リベリズム 古代と近代』（ナカニシヤ出版）

学生へのメッセージ

楽しみながら授業に参加してもらえればと思います。

関連科目

基礎、教養科目全般

担当者の研究室等

この科目の履修上の相談については、授業の前後もしくはメールにて受け付けます。

7号館2階 非常勤講師室

メールアドレス：xmorimse[*]edu.setsunan.ac.jp

(*を半角の@に置き換え)

文化観光実習演習

Practical Training Seminar in Culture and Tourism

林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)

原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

京都の世界遺産を観光する外国人（英語圏）に向けた「観光案内パンフレット及び観光マップ」の企画・製作をおこなう。世界遺産に関する基本的知識を習得し、京都の世界遺産を網羅的に調査したのち、「観光都市」京都の歴史や文化を学びながら、自ら考え（企画）、行動し（文献・インターネット調査および現地調査など）、形にする（プレゼンテーション）力を総合的に養う。今年度は、京都市内で最も観光客の多い清水寺～三年坂・二年坂～八坂神社～祇園周辺を調査地域として、英語での観光パンフレット・観光マップ作りを行う。

授業方法と留意点

講義、グループワーク、校外実習の3つを組み合わせながら授業を展開する。授業への参加はもちろんのこと、積極的に発言・行動することがもとめられる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

第1～2回 世界遺産とは何か（世界遺産に関する基礎知識の習得）

第3～4回 予備調査（清水寺～三年坂・二年坂～八坂神社～祇園）

第5～6回 京都の観光パンフレット・マップの収集（京都に関する資料収集）

第7～8回 現地調査および企画（清水寺～二・三年坂～八坂神社～祇園）

第9～10回 観光パンフレット・観光マップの原案作り

第11～12回 現地確認調査（清水寺～三年坂・二年坂～八坂神社～祇園）

第13～14回 観光パンフレット・観光マップの作成・完成

第15回 成果発表

評価方法・評価基準

授業への参加および取り組みと、成果発表の内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし（授業中にプリント等を配布する）。

参考書…授業中に適宜紹介する。

備考

土曜日か日曜日に3回の現地調査を行うため（事前に日程調整を行う）、必ず参加することを条件とする。アルバイトを理由に欠席は認められない。

文化観光実習演習

Practical Training Seminar in Culture and Tourism

赤澤 春彦 (アカザフ ハルヒコ)

橋本 正俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

本講義では、京都の町家の保全・活用の事例から、歴史地区における地域振興のあり方を学ぶ。京町家に関する資料の収集と見学、関係者への聞き取りを行い、地域振興・観光開発を実践的に学ぶことを目的とする。

授業方法と留意点

教室での講義・成果発表のほかに、京町家を訪れ、その保全・利用の活動をしている方々からお話を伺う。この課外活動にも参加することが求められる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

・実習に必要な基礎知識として、講義と演習の形式を織り交ぜながら、地域政策と観光開発について学び、続いて京町家の歴史や建築形式、社会文化的価値について学習する。

・実習では、京町家の保存・活用を通じた地域振興にたずさわる方々からお話を伺う。

・学習成果をポスターにまとめ、最後に口頭発表を行う。

・3回ほど校外実習を行うので必ず出席すること。

評価方法・評価基準

出席および課外活動への参加、成果発表を総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない。

参考書…講義中に適宜指示する。

備考

毎回必ず出席して下さい。

国際貢献実習演習

Practical Training Seminar in International Service

浅野 英一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択〔国際文化コースのみ履修可〕	1

授業概要・目的・到達目標

国際貢献実習は、海外スタディーツアーと海外ワークキャンプの要素を取り入れたHOJ児童養護施設での実践型貢献実習とミナトナオ国際大学での英語実習を複合的に組み合わせた3週間の海外プログラムである。

①使える語学力（英語）や世界の地域社会の理解、異文化コミュニケーションを身につける。

②異なる社会・文化のなかで暮らし、働くための総合力を身につける。

③フィールドでの実体験を通じて、国際知識を養い、多文化環境のもとプロジェクトを動かすスキルを修得する。

④国際貢献、自立支援の活動など、国内外の団体で活動できる人材を養成する。

⑤現地の住民たちとともに協働して活動することで、国籍・人種・語学・宗教などの壁を越えた相互の連帯感を高め、国際貢献への理解を促進する。

授業方法と留意点

履修登録学生は、4月8日（火）5時限目にオリエンテーションを行うので、必ず参加のこと。教室は、外国語学事務室前の掲示板に掲示する。宿泊施設に限度があるため、上限は最大15名とする。履修希望者が15名を超えた場合、オリエンテーションの時に、履修希望調査レポートを提出し、履修理由とモチベーションを総合的に判断して15名を決定する。履修人数が5名に達しない場合は開講しない。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

履修登録学生は、4月8日（火）5時限目にオリエンテーションを行うので、必ず参加のこと。教室は、外国語学事務室前の掲示板に掲示する。

事前教育 2014年前期4回程度（生活環境・語学・習慣・ハートアクティビティプログラム*の習得）

現地活動 2014年8月中旬～9月上旬の3週間

*ハートアクティビティ(Human Relation Training)プログラム：いろいろなゲームを通して、緊張をほぐし、お互いに尊重することを学び、コミュニケーションや協力関係、豊かな人間関係を築いていくためのプログラム。

評価方法・評価基準

宿泊施設に限度があるため、上限は最大15名とする。履修希望者が15名を超えた場合、オリエンテーションの時に、履修希望調査レポートを提出し、履修理由とモチベーションを総合的に判断して15名を決定する。
成績評価は、履修希望調査レポート・事前活動・現地活動状況・帰国後レポートを総合的に評価する。

教材等

教科書…特に無し
参考書…特に無し

備考

履修推薦科目：国際協力論・国際ボランティア論・教養特別講座「青少年育成ファシリテータ養成講座」（集中講義）

人間の探求 Study on Humanity				
		池田 清 (イケダ キヨシ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

フロイトの精神分析は、現在でも多くの批判にさらされているとはいえ、無意識という新しい観点から人間の考え方や振舞い方の意味を考えるその立場は、西欧の伝統的な人間論と深い関係をもっている。授業では、フロイトの精神分析の過激性に注目しながら、その理論的厳密性を紹介する。また、後半では、授業で得た知識を確認するために、映画『Blade Runner』を観る。

授業方法と留意点

テキストは使用しない。板所はかなりの量になるので、ノートは必ず準備すること。

科目学習の効果（資格）

人間論によって自分自身の存在あるいは死について考えることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 講義の概要
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 フロイトの生涯
【内容・方法 等】 フロイトの人生と思想の流れ
【事前・事後学習課題】 シラバスの熟読
- 第3回 【授業テーマ】 無意識の存在
【内容・方法 等】 ヒステリー研究
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第4回 【授業テーマ】
【内容・方法 等】 夢の解釈方法
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第5回 【授業テーマ】 心的外傷
【内容・方法 等】 抑圧の事後性
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第6回 【授業テーマ】
【内容・方法 等】 現実か幻想か
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第7回 【授業テーマ】 エディプス論
【内容・方法 等】 エディプス・コンプレックス
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第8回 【授業テーマ】
【内容・方法 等】 罪悪感の起源としての原父殺害
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第9回 【授業テーマ】 死の欲動
【内容・方法 等】 糸巻き遊びによる反復強迫
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第10回 【授業テーマ】
【内容・方法 等】 快感原則と現実原則
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第11回 【授業テーマ】 ラカンの精神分析
【内容・方法 等】 自我の誕生としての鏡像
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第12回 【授業テーマ】
【内容・方法 等】 言語と無意識
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第13回 【授業テーマ】 生と死の意味
【内容・方法 等】 『Blade Runner』鑑賞
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第14回 【授業テーマ】 生と死の意味
【内容・方法 等】 『Blade Runner』鑑賞及び分析
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第15回 【授業テーマ】 試験対策
【内容・方法 等】 試験問題答案の書き方
【事前・事後学習課題】 これまでのノートの見直し

評価方法（基準）

授業への参加、定期試験などにより総合的に評価。

教材等

教科書…教科書は使用しない。
参考書…適宜指示。

学生へのメッセージ

自分自身のあり方、人間関係のあり方、生きるあるいは死ぬとはどういうことか、こうした根本的な問題に関して、答えは出ないものの、新しい見方をすることができると思います。

関連科目

思想系の科目。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

現代学術論 Modern Scientific Ideas				
		島田 喜行 (シマダ ヨシユキ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

わたしたちの生きている世界のなかには、じつに多種多様な知見（世界の見方、捉え方）が存在している。その多様な知見のなかで、今日の日常生活において非常に重要な位置を占めているものが自然科学に由来する知見である。そこで本講義では、20世紀の哲学者エドムント・フッサールの〈生世界と自然科学〉をめぐる考察を手引きとして、わたしたちの生の構造と密接に関係すると思われるいくつかの理論について考えてみたい。
到達目標：以下の項目の理解を到達目標とする。1.自然科学の基礎についての理解 2.科学論の諸相についての理解 3.生世界におけるコミュニケーション理論と異文化理解の構造についての理解

授業方法と留意点

ノート講義方式
講義内容の理解を問う小テストを数回行う

科目学習の効果（資格）

わたしたちにとってもっとも自明なものと思われる生を、科学論やコミュニケーション理論の視点から批判的に検討することで生についての新たな発見が得られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 講義の説明
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 【授業テーマ】 生世界について
【内容・方法 等】 フッサール『危機』書における生世界と科学の問題
【事前・事後学習課題】 予習 フッサールの思想について調べる
- 第3回 【授業テーマ】 科学論の基礎（1）
【内容・方法 等】 自然科学の源流としてのフランシス・ベーコン
【事前・事後学習課題】 予習 フランシス・ベーコンの思想について調べる
- 第4回 【授業テーマ】 科学論の基礎（2）
【内容・方法 等】 フランシス・ベーコンの思想（2）
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 科学論の基礎（3）
【内容・方法 等】 科学と擬似科学の線引き問題について
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第6回 【授業テーマ】 科学論の諸相（1）
【内容・方法 等】 観察すること（見ること）に関する先入見の問題
ハンソンの「理論負荷性」について
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 科学論の諸相（2）
【内容・方法 等】 現代の科学技術が生み出す諸問題（1）
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第8回 【授業テーマ】 生世界とコミュニケーション（1）
【内容・方法 等】 コミュニケーションとは何か
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第9回 【授業テーマ】 生世界とコミュニケーション（2）
【内容・方法 等】 コミュニケーション倫理学とは何か
【事前・事後学習課題】 予習 アーベルとハーバースについて調べる
- 第10回 【授業テーマ】 生世界とコミュニケーション（3）
【内容・方法 等】 ロールズの倫理学について
【事前・事後学習課題】 予習 ロールズについて調べる
- 第11回 【授業テーマ】 生世界と異文化理解（1）
【内容・方法 等】 この世界のなかでさまざまな他者とともに生きるとはどういうことか
責任・responsibilityとは何か
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

第12回 【授業テーマ】 生世界と異文化理解 (2)
 【内容・方法 等】 グローバリゼーションとは何か
 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

第13回 【授業テーマ】 生世界と異文化理解 (3)
 【内容・方法 等】 E・サイードの「オリエンタリズム」の思想
 【事前・事後学習課題】 予習 サイドについて調べる

第14回 【授業テーマ】 生世界と異文化理解 (4)
 【内容・方法 等】 E・リーチの『文化とコミュニケーション』について
 【事前・事後学習課題】 予習 リーチについて調べる

第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 講義のふりかえり
 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

評価方法 (基準)
 定期試験60%、平常点 (小テストとコメントペーパー、受講態度、出席状況) 40%。

教材等
 教科書…なし
 参考書…講義の中で適宜紹介する。

学生へのメッセージ
 講義で取り上げるさまざまな「世界の見方」を通して、今皆さんがもっている「世界の見方」について改めて考えてみませんか。私語、携帯電話の使用等で、講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

関連科目
 基礎、教養科目全般

担当者の研究室等
 非常勤講師室

ヨーロッパ思想 European Thought				
	池田 清 (イケダ キヨシ)			
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 ヨーロッパ思想は、現代日本の社会及び個人のあり方に関して大きな影響を与えてきた。とりわけ、私 (自我) という存在の中心性を基本としてきた。しかし、私=自我とは、どのような存在なのか。私という存在は、他者という存在とどのように関係しているのか。これを問題とする。後半では、映画『Alien』を観る。これを通して、私=自我の分裂、及びテキスト (映画) の生産性について分析する。

授業方法と留意点
 テキストは使用しない。板書はかなりの量になるので、ノートは必ず準備すること。

科目学習の効果 (資格)
 日常生活の中で気づかないながらも、基盤としている思考パターンを驚きと共に発見できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 授業展望
 【内容・方法 等】 授業の進め方、レポートの書き方など。
 【事前・事後学習課題】

第2回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の歴史像
 【内容・方法 等】 事実としての歴史と物語としての歴史
 【事前・事後学習課題】 シラバスの熟読

第3回 【授業テーマ】
 【内容・方法 等】 ルネッサンスと宗教改革
 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第4回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の社会像
 【内容・方法 等】 科学・経済・政治の近代、市民革命
 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第5回 【授業テーマ】
 【内容・方法 等】 産業革命と資本主義社会の誕生
 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第6回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の人間像
 【内容・方法 等】 人間観と排除の意識、制度化と正常と異常の区別
 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第7回 【授業テーマ】
 【内容・方法 等】 男性中心主義とフェミニズム、人間主義の驕慢
 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第8回 【授業テーマ】
 【内容・方法 等】 視覚の優位性
 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第9回 【授業テーマ】 ヨーロッパ近代の世界像
 【内容・方法 等】 デカルトの近代合理主義

第10回 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
 【授業テーマ】
 【内容・方法 等】 イギリス経験論の合理主義
 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第11回 【授業テーマ】
 【内容・方法 等】 ニーチェとニヒリズムの誕生
 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第12回 【授業テーマ】
 【内容・方法 等】 民主主義の可能性
 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第13回 【授業テーマ】 私=自我の分裂
 【内容・方法 等】 『Alien』鑑賞
 【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

第14回 【授業テーマ】 私=自我の分裂
 【内容・方法 等】 『Alien』鑑賞及び分析
 【事前・事後学習課題】 これまでのノートの見直し

第15回 【授業テーマ】 試験対策
 【内容・方法 等】 試験問題答案の書き方
 【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)
 授業参加、レポート結果、定期試験結果から総合的に評価します。

教材等
 教科書…教科書は使用しない。
 参考書…適宜指示。

学生へのメッセージ
 板書の量はかなりなものになるから、必ずノートを作成すること。また、思想は、常に知らない内に働いている生きものですから、今自分の周りで何が起きているか、これを知るために新聞などに目を通して下さい。

関連科目
 思想系の科目。

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

社会の探求 Study on Society				
	太田 義器 (オオタ ヨシキ)			
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 概要と目的：国際人として活躍するために必要不可欠な社会についての基礎知識をわかりやすく教えます。
 到達目標：社会分野についての基本的な日本語の語彙の意味を理解し、適切に使うことができるようになる。
 ニュースについて
 ① なぜ重要なのか
 ② そのニュースの背景
 ③ 事実関係を整理して説明し、自らの問題としてコメントすることができる

授業方法と留意点
 社会分野についての日本語でのボキャブラリー・ビルディングをします。
 社会の出来事に対する関心の広がりやニュースについてのコメントというかたちで確認していきます。

科目学習の効果 (資格)
 外国語で学んでいかなければならない語彙についての日本語での理解を得られる。新聞やニュースの内容がわかるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 大学と社会
 【内容・方法 等】 授業の進め方
 大学で何を学ぶか
 社会分野のボキャブラリー・チェック
 【事前・事後学習課題】 事後学習 webアンケートに答えてください

第2回 【授業テーマ】 新聞の見方
 【内容・方法 等】 新聞がどのようにできているかを説明します
 ニュース報告とニュースレポートの書き方について説明します
 【事前・事後学習課題】 事前学習
 月曜日の新聞朝刊を手に入れて、最初から最後まで目を通して、発見したこと、気づいたことをできるだけたくさん書いてください。

第3回 【授業テーマ】 人間
 【内容・方法 等】 人間の複雑さと多様さ
 理性・感性・欲望
 意志と感情
 愛と憎しみ

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 事後学習 人間の複雑さと多様性に関するニュースを探してください
【授業テーマ】 道徳
【内容・方法 等】 道徳と倫理
法律と正しさ
モラルとタブー
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 道徳や倫理に関するニュースを探してください
- 第5回** 【授業テーマ】 家族と社会
【内容・方法 等】 人間関係の多様さ
友人、愛人、家族、夫婦、同胞、他者
ホスピタリティ
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 家族や社会など人間関係に関するニュースを探してください
- 第6回** 【授業テーマ】 経済
【内容・方法 等】 人間の必要
分業
市場
労働
相互扶助
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 経済ニュースを探してください
- 第7回** 【授業テーマ】 政治
【内容・方法 等】 政治の必要性
民主主義
三権分立
立憲主義
政党
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 政治関連ニュースを探してください
- 第8回** 【授業テーマ】 貧困
【内容・方法 等】 貧困、格差、飢餓、南北問題、産業革命、近代
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 貧困に関するニュースを探してください
- 第9回** 【授業テーマ】 平和
【内容・方法 等】 平和と戦争について
人間本性と人間理性
理想と現実
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 平和に関するニュースを探してください
- 第10回** 【授業テーマ】 これまでの授業の振り返り
【内容・方法 等】 ニュースレポートの提出
授業期間内に起こった気になるニュースについて、A41枚で要約とコメントをしてもらいます。(1枚につき30点満点で評価します。ニュース報告点が60未満の者は3枚まで提出できます。)
【事前・事後学習課題】 事前学習 ニュースレポートを作成する
- 第11回** 【授業テーマ】 選抜学生によるニュース報告
【内容・方法 等】 選抜学生によるニュース報告への質疑とコメント
【事前・事後学習課題】 事前学習 ニュース報告の準備をしてきてください
- 第12回** 【授業テーマ】 選抜学生によるニュース報告
【内容・方法 等】 選抜学生によるニュース報告への質疑とコメント
【事前・事後学習課題】 事前学習 ニュース報告の準備をしてきてください
- 第13回** 【授業テーマ】 ニュースレポートについてのフィードバック
【内容・方法 等】 ニュースレポートについてのフィードバックをします
ニュース報告との合計点を示します。
残りの3週での学習計画を各自に立ててもらいます。
【事前・事後学習課題】 事後学習 学習計画の提出
- 第14回** 【授業テーマ】 選抜学生によるニュース報告
【内容・方法 等】 選抜学生によるニュース報告への質疑とコメント
【事前・事後学習課題】 事前学習 ニュース報告の準備
自己の学習計画に従った学習
- 第15回** 【授業テーマ】 選抜学生によるニュース報告
【内容・方法 等】 選抜学生によるニュース報告への質疑とコメント
【事前・事後学習課題】 事前学習 ニュース報告の準備
自己の学習計画に基づいてニュースレポートの再提出準備
- 評価方法 (基準)**
■授業内でのニュース報告点とニュースレポートの合計点で評価します。

□ニュース報告点(4回目以降、毎回実施)
授業で説明されたテーマに関連するニュースを調べ、2分間で内容説明とコメントを発表してもらいます。また発表者以外は発表に対して質問をしてもらいます。
発表者は、前日までにweb登録をした者の中から選ばれます。
発表者と質問者には、毎回五満点で評価採点します。
発表の評価基準は、要約の適切さ(事実関係、背景事情、社会的意義)、コメントの優劣(説得力、コミットメント、具体性)です。
□ニュースレポート
10回目の授業内で集めます。授業期間内に起こった気になるニュースについて、A41枚で要約とコメントをしてもらいます。(1枚につき30点満点で評価します。ニュース報告点が60未満の者は3枚まで提出できます。)
■ ニュース時事能力検定に合格した者に、正答率に応じて30点まで加点します。

教材等

教科書…特になし。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

新聞を通してニュースに触れ、それにコメントを準備していくことで、社会について理解するコツが掴めていきます。

関連科目

世界の政治、現代社会論

担当者の研究室等

7号館4階(太田研究室)

国際教養論 (社会)

Liberal Studies in a Global Era(Societies)

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要と目的：国際人として活躍するために必要不可欠な社会についての基礎知識をわかりやすく教えます。
到達目標：社会分野についての基本的な日本語の語彙の意味を理解し、適切に使うことができるようになる。
ニュースについて
① なぜ重要なのか
② そのニュースの背景
③ 事実関係
を整理して説明し、
自らの問題としてコメントすることができる

授業方法と留意点

社会分野についての日本語でのボキャブラリー・ビルディングをします。
社会の出来事に対する関心の広がりやニュースについてのコメントというかたちで確認していきます。

科目学習の効果 (資格)

外国語で学んでいかなければならない語彙についての日本語での理解を得られる。新聞やニュースの内容がわかるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 大学と社会
【内容・方法 等】 授業の進め方
大学で何を学ぶか
社会分野のボキャブラリー・チェック
【事前・事後学習課題】 事後学習 webアンケートに答えてください
- 第2回** 【授業テーマ】 新聞の見方
【内容・方法 等】 新聞がどのようにできているかを説明します
ニュース報告とニュースレポートの書き方について説明します
【事前・事後学習課題】 事前学習
月曜日の新聞朝刊を手に入れて、最初から最後まで目を通して、発見したこと、気づいたことをできるだけたくさん書いてきてください。
- 第3回** 【授業テーマ】 人間
【内容・方法 等】 人間の複雑さと多様さ
理性・感性・欲望
意志と感情
愛と憎しみ
【事前・事後学習課題】 事後学習 人間の複雑さと多様性に関するニュースを探してください
- 第4回** 【授業テーマ】 道徳
【内容・方法 等】 道徳と倫理
法律と正しさ
モラルとタブー
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 道徳や倫理に関するニュー

- スを探してください
- 第5回** 【授業テーマ】 家族と社会
【内容・方法 等】 人間関係の多様さ
友人、愛人、家族、夫婦、同胞、他者
ホスピタリティ
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 家族や社会など人間関係に関するニュースを探してください
- 第6回** 【授業テーマ】 経済
【内容・方法 等】 人間の必要
分業
市場
労働
相互扶助
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 経済ニュースを探してください
- 第7回** 【授業テーマ】 政治
【内容・方法 等】 政治の必要性
民主主義
三権分立
立憲主義
政党
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 政治関連ニュースを探してください
- 第8回** 【授業テーマ】 貧困
【内容・方法 等】 貧困、格差、飢餓、南北問題、
産業革命、近代
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 貧困に関するニュースを探してください
- 第9回** 【授業テーマ】 平和
【内容・方法 等】 平和と戦争について
人間性と人間理性
理想と現実
選抜学生によるニュース報告
【事前・事後学習課題】 事後学習 平和に関するニュースを探してください
- 第10回** 【授業テーマ】 これまでの授業の振り返り
【内容・方法 等】 ニュースレポートの提出
授業期間内に起こった気になるニュースについて、A41枚で要約とコメントをしてもらいます。(1枚につき30点満点で評価します。ニュース報告点が60未満の者は3枚まで提出できます。)
【事前・事後学習課題】 事前学習 ニュースレポートを作成する
- 第11回** 【授業テーマ】 選抜学生によるニュース報告
【内容・方法 等】 選抜学生によるニュース報告への質疑とコメント
【事前・事後学習課題】 事前学習 ニュース報告の準備をしてきてください
- 第12回** 【授業テーマ】 選抜学生によるニュース報告
【内容・方法 等】 選抜学生によるニュース報告への質疑とコメント
【事前・事後学習課題】 事前学習 ニュース報告の準備をしてきてください
- 第13回** 【授業テーマ】 ニュースレポートについてのフィードバック
【内容・方法 等】 ニュースレポートについてのフィードバックをします
ニュース報告との合計点を示します。
残りの3週での学習計画を各自に立ててもらいます。
【事前・事後学習課題】 事後学習 学習計画の提出
- 第14回** 【授業テーマ】 選抜学生によるニュース報告
【内容・方法 等】 選抜学生によるニュース報告への質疑とコメント
【事前・事後学習課題】 事前学習 ニュース報告の準備
自己の学習計画に従った学習
- 第15回** 【授業テーマ】 選抜学生によるニュース報告
【内容・方法 等】 選抜学生によるニュース報告への質疑とコメント
【事前・事後学習課題】 事前学習 ニュース報告の準備
自己の学習計画に基づいてニュースレポートの再提出準備
- 評価方法 (基準)**
■授業内でのニュース報告点とニュースレポートの合計点で評価します。
□ニュース報告点(4回目以降、毎回実施)
授業で説明されたテーマに関連するニュースを調べ、2分間で内容説明とコメントを発表してもらいます。また発表者以外は発表に対して質問をしてもらいます。
発表者は、前日までにweb登録をした者の中から選抜します。
発表者と質問者には、毎回五点満点で評価採点します。
発表の評価基準は、要約の適切さ(事実関係、背景事情、社会的意義)、コメントの優劣(説得力、コミットメント、具体性)です。

□ニュースレポート
10回目の授業内で集めます。授業期間内に起こった気になるニュースについて、A41枚で要約とコメントをしてもらいます。(1枚につき30点満点で評価します。ニュース報告点が60未満の者は3枚まで提出できます。)
■ ニュース時事能力検定に合格した者に、正答率に応じて30点まで加点します。

教材等
教科書…特になし。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
新聞を通してニュースに触れ、それにコメントを準備していくことで、社会について理解するコツが掴めていきます。

関連科目
世界の政治、現代社会論

担当者の研究室等
7号館4階(太田研究室)

現代社会論 Modern Society				
浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
昨今、私たちの日常において、「少子化」や、「女子会」、「アラフォー(around forty)」、「婚活」、「イクメン」、「パワハラ」、「倍返し」といった新しい概念をもった言葉が頻繁に使われ、それをめぐる言説が展開されている。これらの言葉や言説はまさに、現代社会を象徴しているものであるといえよう。本講義においては、こういった言葉や言説をめぐる現象について、さまざまなレンズを使って見直してみることを通じて、私たちの住むこの社会の構造がいかなるものであるのかを明らかにする。なお、本講義では特に、社会と人との関わり合いの観点に焦点を絞ることとした。
本講義を通じて、現代社会の姿を明らかとできると同時に、自身のふるまい方あるいは立ち位置を再確認することが可能となる。
- 授業方法と留意点**
本授業は、一方的な講義形式に終わらせること無く、出来るかぎり、学生諸君の生の声を取り入れていきたい。なお、本授業においては、遅刻は厳禁であるので、その点を留意されたい。
- 科目学習の効果 (資格)**
現代の社会現象を改めて見直すことを通じて、社会人としての基礎教養の獲得につながるであろう。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 「現代社会論」の目指すこと
【内容・方法 等】 「現代社会」の概念を把握し、今後へのステップとする。
【事前・事後学習課題】 新聞から「現代社会」を象徴していると思われる事柄を抜き出してみましょう。
- 第2回** 【授業テーマ】 社会のなかの「人」
【内容・方法 等】 「人」をテーマに、現代社会を捉えることの意義を考える。
【事前・事後学習課題】 現代社会のキーワードを考えてみましょう。
- 第3回** 【授業テーマ】 人間関係の社会学
【内容・方法 等】 現代社会における人間関係を客観的なまなざしをもって捉えなおす。
【事前・事後学習課題】 自身のアイデンティティは何なのかを考えてみましょう。
- 第4回** 【授業テーマ】 血液型性格判断からみえるもの
【内容・方法 等】 血液型性格判断を通じて、先入観の作られ方を探る。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第5回** 【授業テーマ】 占いからみえるもの
【内容・方法 等】 現代社会における各種占いの存在意義を探る。
【事前・事後学習課題】 いろいろな「占い」の結果で使われている表現を抜き出してみましょう。
- 第6回** 【授業テーマ】 人口減少社会の構造
【内容・方法 等】 日本における少子化現象を題材に、人口減少社会の構造について考察する。
【事前・事後学習課題】 「少子化」を説明できるようにしましょう。
- 第7回** 【授業テーマ】 人口減少社会の問題点
【内容・方法 等】 日本における少子化現象を題材に、人口減少社会の問題点について考察する。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。

- う。
- 第8回 【授業テーマ】 各国の人口問題（人口減少社会と人口過剰社会の仕組み）
【内容・方法等】 各国の人口問題を把握するとともに、各国が取り組んでいる施策について検討する。
【事前・事後学習課題】 日本以外の国の人口構造を把握しましょう。
- 第9回 【授業テーマ】 セックスとジェンダー
【内容・方法等】 男と女をめぐる固定観念について考える。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第10回 【授業テーマ】 男と女の関係性
【内容・方法等】 男と女を題材に、人が人を区別し、ひいてはそれが差別にいたることについての意味と構造を考える。
【事前・事後学習課題】 男の立場および女の立場でメリット・デメリットを考えてみましょう。
- 第11回 【授業テーマ】 ハラスメントの構造
【内容・方法等】 男と女、男と男、女と女の場面をめぐるセクシュアル/アカデミック/アルコール・ハラスメントにみられる権力構造についての考察を行なう。
【事前・事後学習課題】 配布プリントをよく読んでおきましょう。
- 第12回 【授業テーマ】 個人と集団
【内容・方法等】 自殺や犯罪という行為を事例に取り上げ、個人主義と集団主義について考える。
【事前・事後学習課題】 「社会規範」の意味について考えてみましょう。
- 第13回 【授業テーマ】 家族の役割
【内容・方法等】 現代社会における家族の意味と役割について考える。
【事前・事後学習課題】 自身の家族間での位置づけについて客観的に捉え直してみよう。
- 第14回 【授業テーマ】 「モノ」に翻弄される人びと
【内容・方法等】 現代におけるコミュニケーション・ツール（たとえば、電話、携帯メール、インターネット、Facebook、LINE等）の意味と役割を考える。
【事前・事後学習課題】 自身のコミュニケーション・ツールの使い方を見つめ直してみよう。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 「人」「モノ」「コト」のかかわり合いの意味について考え、「現代社会」の意味づけおよびそれにあたって必要とされる眼差しについて総括する。
【事前・事後学習課題】 これまでに何を学んだのかをまとめてみましょう。

評価方法（基準）

学期末の定期試験を実施する。
時にはレポートを課し、また、授業時における積極的な発言等も評価対象とし、総合的に判断する。
詳細は、第1回目の授業で伝える。

教材等

教科書…特に無し。必要に応じて適宜、プリントを配布する。
参考書…特に無いが、適宜、紹介する。

学生へのメッセージ

本講義を通じて、わたしが期待することは、受講生諸君に先入観や固定観念といったものを打ち崩してもらうことです。そのためには、積極的に発言をし、議論を交わしていく必要があります。ともに切磋琢磨していきましょう。

関連科目

社会の探求、現代文化論

担当者の研究室等

7号館4階(浦野研究室)

備考

本授業は、現代社会の事象を題材に進めていく。よって、突発的な事件や事故が発生した際は、シラバスの進行にかかわらず、題材として取り上げることがあることを留意されたい。

地域研究論
Area Studies

森田良成(モリタ ヨシナリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	文化	2

授業概要・目的・到達目標

歴史や文化が異なる様々な地域の、経済に関する事例を取り上げる。ここでの経済とは、広く人々の間で行われる物のやりとり全般を意味する。さまざまな地域の事例の比較・検討を通して、それぞれの社会に埋め込まれた独特の経済の合理性が、どのように変容していくのか・いかならないかを考える。そうして、私たちがふだん物事の真偽や可否を判断する際に用いている論理や価値を相対化することをめざす。

授業方法と留意点

映像資料を適宜用いる。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する質問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果（資格）

現代世界を見る新たな視座を獲得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第2回 【授業テーマ】 「食べる」1
【内容・方法等】 食べものの生産、消費、廃棄の多様なあり方
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第3回 【授業テーマ】 「食べる」2
【内容・方法等】 食べものの生産、消費、廃棄の多様なあり方
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第4回 【授業テーマ】 「贈る」1
【内容・方法等】 社会に埋め込まれた経済
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第5回 【授業テーマ】 「贈る」2
【内容・方法等】 浪費の力
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第6回 【授業テーマ】 「正しい」1
【内容・方法等】 異なる経済的な正しさと、両者の関係
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第7回 【授業テーマ】 「正しい」2
【内容・方法等】 異なる経済的な正しさと、両者の関係
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第8回 【授業テーマ】 「価値」1
【内容・方法等】 物の価値はどのように決まるのか
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第9回 【授業テーマ】 「貧しい」1
【内容・方法等】 「貧困」とはなにか 「格差」とはなにか
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第10回 【授業テーマ】 「貧しい」2
【内容・方法等】 「貧困」とはなにか 「格差」とはなにか
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第11回 【授業テーマ】 「自由」1
【内容・方法等】 市場主義における自由の拡大
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第12回 【授業テーマ】 「自由」2
【内容・方法等】 経市場主義における自由の拡大
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第13回 【授業テーマ】 グローバル化1
【内容・方法等】 包摂と接合
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第14回 【授業テーマ】 グローバル化2 + テスト
【内容・方法等】 包摂と接合 + 自由記述形式のテストを行う
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法（基準）

授業への参加の度合い（30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する）と、授業期間中に行うテスト（自由記述）（70%）から評価する。

教材等

教科書…特に使用しない。
参考書…授業中に紹介する。

学生へのメッセージ

関心をもった話題については自分で資料にあたり、考えを深めるようにしてください。

関連科目

文化人類学など

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

国際平和論

International Peace

太田義器(オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

■概要

世界の人びとが切実に平和を望んでいることに、嘘偽りはありません。なのに、世界は平和とは言えない状況にあります。

その理由や原因は様々なでしょうけど、人びとの多くが平和以外の何かを平和よりも優先させていることにわたしは注目しています。そうした人びとの思考の典型が「暴力の文化」です。この授業では、「暴力の文化」を批判的に解釈して、この世界を「平和の文化」に向けて漸進的に再構成していく、そのような仕方を共に学んでいきます。

■目的

平和な世界はどのようにすれば可能になるかを考える。

■到達目標

- ① グローバル・コミュニケーションの現場で、様々な文化背景をもつ人びとと円滑なコミュニケーションができるようになるための国際平和についての基本的な考え方を理解する
- ② 世界を平和にする方法について、「暴力の文化」についての批判的な解釈に立った見解を言える

授業方法と留意点

「暴力の文化」に対する批判的な再解釈の仕方について、前半の五回で教員が概要を説明します。後半の五回は、受講生のプレゼンになります。プレゼンについてのフィードバックを行い、それに基づいてレポートを提出してもらいます。

科目学習の効果（資格）

異なる文化背景をもつ人びとと円滑にコミュニケーションできるようにする

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の進め方について
【内容・方法 等】 「暴力の文化」と「平和の文化」プレゼンについて
成績評価の仕方について
【事前・事後学習課題】 指定された参考文献を収集する
- 第2回 【授業テーマ】 平和論のテーマとトピック(1)正しい戦争という考え方
平和論のテーマとトピック(2)現実主義という考え方
【内容・方法 等】 正しい戦争について概説(45分)
湾岸戦争とイラク戦争
現実主義について概説(30分)
米国の世界軍事戦略
ベトナム戦争
Q and A(15分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、整理する
- 第3回 【授業テーマ】 平和論のテーマ(2)続 現実主義という考え方
【内容・方法 等】 現実主義についての概説(45分)
中東和平
プレゼン準備状況の報告と相談(35分)
授業のまとめ(10分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する
プレゼンの準備
- 第4回 【授業テーマ】 平和論のテーマ(3)核兵器と軍縮
【内容・方法 等】 核兵器と軍縮についての概説(45分)
広島・長崎
NTP体制とイラン・北朝鮮
プレゼン準備状況の報告と相談(30分)
授業のまとめ(15分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する
プレゼンの準備
- 第5回 【授業テーマ】 平和論のテーマ(4)貧困と飢餓
【内容・方法 等】 貧困と飢餓についての概説(45分)
ミレニアム開発目標
プレゼン準備状況の報告と相談(30分)
授業のまとめ(15分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する
プレゼンの準備
- 第6回 【授業テーマ】 平和論のテーマ(5)抑圧とデモクラシー
【内容・方法 等】 抑圧とデモクラシーについての概説(45分)
自由・ジェンダー
プレゼン準備状況の報告と相談(30分)
授業のまとめ(15分)
【事前・事後学習課題】 参考文献を読んで、論点を整理する
プレゼンの準備
- 第7回 【授業テーマ】 中間整理
【内容・方法 等】 ここまでの内容の中間整理を行います
プレゼンの準備と相談
【事前・事後学習課題】 プレゼンの準備
- 第8回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
{プレゼン5分+ディスカッション3分}×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第9回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
{プレゼン5分+ディスカッション3分}×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認

- 【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第10回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
{プレゼン5分+ディスカッション3分}×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第11回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
{プレゼン5分+ディスカッション3分}×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 プレゼン準備
レポート準備
- 第12回 【授業テーマ】 履修者によるプレゼン
【内容・方法 等】 教員による今日のイントロ
{プレゼン5分+ディスカッション3分}×7
ピアレビュー用紙記入
次回の予定確認
【事前・事後学習課題】 レポート準備
- 第13回 【授業テーマ】 プレゼンへのフィードバック
【内容・方法 等】 二回にわたって、履修者のプレゼンについてフィードバックをします。
【事前・事後学習課題】 レポート準備
- 第14回 【授業テーマ】 プレゼンへのフィードバック
【内容・方法 等】 レポートを作成する上で他の履修者へのフィードバックも参考にします
【事前・事後学習課題】 レポート準備
- 第15回 【授業テーマ】 授業の総括
【内容・方法 等】 授業内容全体を振り返ります。
内容理解を確認するためのディスカッションを行います。
相互評価シートと自己評価シートを提出してもらいます
【事前・事後学習課題】 レポートの作成
- 評価方法（基準）
履修生相互評価(10%)、履修生自己評価(20%)、授業参加やレポートなどに対する教員評価(70%)で評価します。
プレゼンの他に、授業終了後にレポートを提出してもらいます。

教材等

教科書…ありません
参考書…授業内で、適宜、示します。

学生へのメッセージ

履修者全員に5分のプレゼンをしてもらいます。(履修者が大幅に増えた場合、選抜にします。)
プレゼンや、プレゼンに関するディスカッションに基づいて、受講生に他の受講生に対する評価と、自分に対する評価をしてもらいます。

関連科目

社会の探究、世界の政治、国際関係の基礎理解、平和の思想

担当者の研究室等

七号館四階

マイノリティ論

Minority Studies

有馬 善一 (アリマ ゼンイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

マイノリティの問題について、様々な観点から、いくつかのトピックを取り上げて考察する。歴史的な観点、世界史的な観点からの考察と、現在の日本における問題の双方を取り上げる。

授業方法と留意点

講義形式で行う。適宜、資料を配付する。

科目学習の効果（資格）

歴史や現代社会の裏側を知ることで、社会に対する視野が広がる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 講義の概要説明。イントロダクション
【内容・方法 等】 マイノリティについて概念規定を行う。
【事前・事後学習課題】 マイノリティという言葉についてあらかじめ調べておく。
- 第2回 【授業テーマ】 マイノリティ問題の概括
【内容・方法 等】 マイノリティ問題を扱う理論的枠組み
マイノリティ問題の2つのベクトル、差別と支配について
【事前・事後学習課題】 2回の授業内容をまとめる。
- 第3回 【授業テーマ】 マイノリティ問題の原型としての「いじめ」問題
【内容・方法 等】 様々なレベルでの「いじめ」について考える。

- 【事前・事後学習課題】** 「いじめ」問題に対する自分の考えをまとめる。
- 第4回** **【授業テーマ】** 日本の差別問題 (1)
【内容・方法等】 日本において歴史的な背景の下に、どのような差別が行われてきたかについて、考える。
 階級差別としての部落問題。
 部落問題の歴史と現状。
【事前・事後学習課題】 差別問題に対する解決策について各自で掘り下げ、まとめる。
- 第5回** **【授業テーマ】** 日本の差別問題 (2)
【内容・方法等】 ヤクザないしは暴力団の問題を考える。
 国家権力とアウトローの衝突
【事前・事後学習課題】 事前に指示された映画を見る。
 ヤクザ映画の人気はどこに理由があるのかを考えて、各自の意見をまとめる。
- 第6回** **【授業テーマ】** 日本の差別問題 (3)
【内容・方法等】 在日コリアン、琉球、アイヌの人たちと「日本人」との関係について考える。
【事前・事後学習課題】 事前に指示された映画を見る。
- 第7回** **【授業テーマ】** ジェンダーの問題
【内容・方法等】 ジェンダーとは何か。
【事前・事後学習課題】 身近にあるジェンダーの問題について取り上げて、自分の考えをまとめる。
- 第8回** **【授業テーマ】** セクシュアル・マイノリティの問題 (1)
【内容・方法等】 同性愛者と性同一性障碍
【事前・事後学習課題】 同性愛を扱った資料をあらかじめ見ておく。
- 第9回** **【授業テーマ】** セクシュアル・マイノリティの問題 (2)
【内容・方法等】 ロリータ・コンプレックスと「オタク」文化
 マイノリティの認知の問題
【事前・事後学習課題】 オタク文化について自分の考えをまとめる。
- 第10回** **【授業テーマ】** 世界の人種差別 (1)
【内容・方法等】 ユダヤ人問題の歴史
 キリスト教徒とユダヤ教徒
【事前・事後学習課題】 授業内容を整理しておく。
- 第11回** **【授業テーマ】** 世界の人種差別 (2)
【内容・方法等】 ユダヤ人問題の社会的・経済的側面
 近代におけるユダヤ人問題
 ナチスとユダヤ人虐殺
【事前・事後学習課題】 授業内容を整理しておく。
- 第12回** **【授業テーマ】** 世界の人種差別 (3)
【内容・方法等】 ユダヤ人問題の現在
 アメリカにおけるユダヤ人勢力
 差別から支配への転換
 イスラエルの建国とユダヤ問題 民族紛争とマイノリティ
【事前・事後学習課題】 授業内容を踏まえた上で、マイノリティの差別とマイノリティによる支配の問題についてまとめる。
- 第13回** **【授業テーマ】** 世界の人種差別 (3)
【内容・方法等】 黒人問題
 ネイティブ・アメリカン問題
 黄色人問題
【事前・事後学習課題】 人種差別の根深さを知り、その克服の道について考える。
- 第14回** **【授業テーマ】** 世界の人種差別 (4)
【内容・方法等】 中国・旧ソ連における少数民族問題
 インドのカースト制度
【事前・事後学習課題】 多民族国家におけるマイノリティの問題について、各自で調べてみる。
- 第15回** **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法等】 人種・階級とマイノリティの関係についてまとめる。
【事前・事後学習課題】 これまでの授業内容をまとめておく。
- 評価方法 (基準)**
 授業で取り上げたトピックについてまとめた上で、参考資料を用いてレポートを書いてもらう。
- 教材等**
教科書…使用しない。
参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ**
 マイノリティの問題は、突き詰めると、人間らしく生きるということはどういうことなのかという問題に突き当たることを理解して欲しい。
- 関連科目**
 多文化の共生
- 担当者の研究室等**
 11号館7階有馬研究室
- 備考**
 講義の内容・評価方法等は、受講生の数などに応じて変更する可能性がある。変更の際には、講義中に通知する。

音声学
Phonetics

中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

英語や日本語の音声 (発音) を中心に、音声学の理論と実践を学ぶ。特に、調音音声学に関する基礎知識の習得を主な目的とする。また、データから規則性を導き出すような考察も行い、科学的手法について理解することも目標の一つとしたい。

授業方法と留意点

- ・講義と演習を織り交ぜながら行う。(必要に応じてAV教材などを用いる)
- ・(電子)辞書を必ず持参すること。
- ・難易度の高い科目であるため、特に復習に力を入れるとともに、自発的に文献等で調べる姿勢を大切にほしい。

科目学習の効果 (資格)

TOEICのリスニング対策など。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** イントロダクション (授業について)
【内容・方法等】 本授業の目的や方針などを説明する。
【事前・事後学習課題】 授業の内容を確認する。
- 第2回** **【授業テーマ】** 調音音声学とは
 母音と子音について
【内容・方法等】 わかりやすい例を用いて、(調音)音声学の概要を説明する。
 英語と日本語と比較しながら、発音記号の理解と音の特徴について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 基本的概念の理解。
 母音と子音の関係について確認する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 母音について (1)
【内容・方法等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。
【事前・事後学習課題】 母音について具体例とともに確認する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 母音について (2)
【内容・方法等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。
【事前・事後学習課題】 母音について具体例とともに確認する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 母音と綴り字の関係について
【内容・方法等】 英語のスペリングと母音の対応関係について、講義と演習を織り交ぜながら体系的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 スペリングと発音の対応関係について、日本語 (ローマ字表記) の場合と比較しながら確認する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 子音について (1)
【内容・方法等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。
【事前・事後学習課題】 子音について具体例とともに確認する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 子音について (2)
【内容・方法等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。
【事前・事後学習課題】 子音について具体例とともに確認する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 子音と綴り字の関係について
【内容・方法等】 英語のスペリングと子音の対応関係について、講義と演習を織り交ぜながら体系的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 スペリングと発音の対応関係について、日本語 (ローマ字表記) の場合と比較しながら確認する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 強勢・アクセントについて
【内容・方法等】 英語を中心に強勢・アクセントについて考察する。
【事前・事後学習課題】 強勢とアクセントについて、具体例とともに確認する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 強形と弱形
 リズムとイントネーション
【内容・方法等】 強形・弱形とリズム・イントネーションの特徴について考察する。
【事前・事後学習課題】 強形・弱形とリズム・イントネーションの特徴について、具体例とともに確認する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 音の変化 (同化、連結、脱落など)
【内容・方法等】 英語を中心に音変化の特徴について考察する。
【事前・事後学習課題】 音変化の特徴について具体例とともに確認する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 音節とモーラ (日英語比較研究)
【内容・方法等】 音節とモーラについて、日本語と英語を比較しながら考察する。
【事前・事後学習課題】 音節とモーラ概念と特徴について理解する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 形態論とのインターフェイス (1)
【内容・方法等】 英語の接辞添加が及ぼす音声への影響について考察する。
【事前・事後学習課題】 形態論とのインターフェイスについて

要点を整理する。
第14回 【授業テーマ】 形態論とのインターフェイス (2)
 【内容・方法 等】 複合語と名詞句、動名詞と分詞の違いなどについて考察する。
 【事前・事後学習課題】 形態論とのインターフェイスについて要点を整理する。

第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 学習した内容の要点整理と総括を行う。
 【事前・事後学習課題】 要点の整理
 定期試験対策

評価方法 (基準)
 定期試験 (100%) の成績によって評価する。

教材等
 教科書…プリントを中心に、必要に応じてAV教材を利用する。
 参考書…必要に応じて指示する。

学生へのメッセージ
 知的好奇心を持った学生の受講を期待しています。

関連科目
 英語学など
担当者の研究室等
 7号館 4階 (中島研究室)

音声学 Phonetics				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 英語や日本語の音声 (発音) を中心に、音声学の理論と実践を学ぶ。特に、調音音声学に関する基礎知識の習得を主な目的とする。また、データから規則性を導き出すような考察も行い、科学的手法について理解することも目標の一つとしたい。

授業方法と留意点
 ・講義と演習を織り交ぜながら行う。(必要に応じてAV教材などを用いる)
 ・(電子) 辞書を必ず持参すること。
 ・難易度の高い科目であるため、特に復習に力を入れるとともに、自発的に文献等で調べる姿勢を大切にしてほしい。

科目学習の効果 (資格)
 TOEICのリスニング対策など。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション (授業について)
 【内容・方法 等】 本授業の目的や方針などを説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業の内容を確認する。

第2回 【授業テーマ】 調音音声学とは
 母音と子音について
 【内容・方法 等】 わかりやすい例を用いて、(調音)音声学の概要を説明する。
 英語と日本語と比較しながら、発音記号の理解と音の特徴について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 基本的概念の理解。
 母音と子音の関係について確認する。

第3回 【授業テーマ】 母音について (1)
 【内容・方法 等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 母音について具体例とともに確認する。

第4回 【授業テーマ】 母音について (2)
 【内容・方法 等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 母音について具体例とともに確認する。

第5回 【授業テーマ】 母音と綴り字の関係について
 【内容・方法 等】 英語のスペリングと母音の対応関係について、講義と演習を織り交ぜながら体系的に学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 スペリングと発音の対応関係について、日本語 (ローマ字表記) の場合と比較しながら確認する。

第6回 【授業テーマ】 子音について (1)
 【内容・方法 等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 子音について具体例とともに確認する。

第7回 【授業テーマ】 子音について (2)
 【内容・方法 等】 発音記号の理解と音の特徴について、講義と演習を織り交ぜながら学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 子音について具体例とともに確認する。

第8回 【授業テーマ】 子音と綴り字の関係について
 【内容・方法 等】 英語のスペリングと子音の対応関係について、講義と演習を織り交ぜながら体系的に学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 スペリングと発音の対応関係について、日本語 (ローマ字表記) の場合と比較しながら確認する。

第9回 【授業テーマ】 強勢・アクセントについて

【内容・方法 等】 英語を中心に強勢・アクセントについて考察する。
 【事前・事後学習課題】 強勢とアクセントについて、具体例とともに確認する。

第10回 【授業テーマ】 強形と弱形
 リズムとイントネーション
 【内容・方法 等】 強形・弱形とリズム・イントネーションの特徴について考察する。
 【事前・事後学習課題】 強形・弱形とリズム・イントネーションの特徴について、具体例とともに確認する。

第11回 【授業テーマ】 音の変化 (同化、連結、脱落など)
 【内容・方法 等】 英語を中心に音変化の特徴について考察する。
 【事前・事後学習課題】 音変化の特徴について具体例とともに確認する。

第12回 【授業テーマ】 音節とモーラ (日英語比較研究)
 【内容・方法 等】 音節とモーラについて、日本語と英語を比較しながら考察する。
 【事前・事後学習課題】 音節とモーラ概念と特徴について理解する。

第13回 【授業テーマ】 形態論とのインターフェイス (1)
 【内容・方法 等】 英語の接辞添加が及ぼす音声への影響について考察する。
 【事前・事後学習課題】 形態論とのインターフェイスについて要点を整理する。

第14回 【授業テーマ】 形態論とのインターフェイス (2)
 【内容・方法 等】 複合語と名詞句、動名詞と分詞の違いなどについて考察する。
 【事前・事後学習課題】 形態論とのインターフェイスについて要点を整理する。

第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 学習した内容の要点整理と総括を行う。
 【事前・事後学習課題】 要点の整理
 定期試験対策

評価方法 (基準)
 定期試験 (100%) の成績によって評価する。

教材等
 教科書…プリントを中心に、必要に応じてAV教材を利用する。
 参考書…必要に応じて指示する。

学生へのメッセージ
 知的好奇心を持った学生の受講を期待しています。

関連科目
 英語学など
担当者の研究室等
 7号館 4階 (中島研究室)

言語学 Linguistics				
田中秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 ことばとしての英語に意識を向け、言語の仕組みについて考えることのおもしろさを知る。英語の特徴を理解するために、ふだん無意識に用いている日本語についても意識を向けられるようにする。

授業方法と留意点
 1年生を対象とする科目なので、身近な問題から始めて徐々に専門性を持たせるようにする。2年次に開講される「英語学」とのつながりも意識して、英語と日本語の対照研究を行う。
 留意点は以下のとおり。

1. 授業用プリントは順次配布するので可能な範囲で予習を行うこと (単語の意味調べや関連する文法事項の復習など)。
2. 積み上げ式に学習するので復習には十分時間をかけ、わからないことは早めに質問すること (ほかの受講生にも有益なのでできるだけ授業中に設ける質問時間を活用してほしい)。
3. 英和辞典または英英辞典を用意すること (備考を参照)。

科目学習の効果 (資格)
 多様な言語のしくみを深く知ることができる。音声学と合わせて3・4年次のゼミや教職関連や大学院進学にも役立つ。また、現在学んでいる主言語、共通言語に対する学習効果の向上も期待できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法 等】 授業の進め方と履修上の注意事項
 【事前・事後学習課題】 プリントの復習

第2回 【授業テーマ】 ネイティブ・スピーカーの<道具>と<場所>の区別 (1)
 【内容・方法 等】 英語の前置詞と日本語の助詞 (後置詞) の

- 比較
- 第3回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 ネイティブ・スピーカーの<道具>と<場所>の区別(2)
【内容・方法等】 英語の前置詞と日本語の助詞(後置詞)の比較
- 第4回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 ネイティブ・スピーカーの<道具>と<場所>の区別(3)
【内容・方法等】 英語の前置詞と日本語の助詞(後置詞)の比較
- 第5回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 乗り物の種類と前置詞(1)
【内容・方法等】 乗り物による前置詞の使い分け
- 第6回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 乗り物の種類と前置詞(2)
【内容・方法等】 乗り物による前置詞の使い分け
- 第7回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 乗り物の種類と前置詞(3)
【内容・方法等】 乗り物による前置詞の使い分け
- 第8回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 両数と絶対複数名詞(1)
【内容・方法等】 名詞の数え方
- 第9回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 両数と絶対複数名詞(2)
【内容・方法等】 名詞の数え方
- 第10回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 可算名詞と不可算名詞(1)
【内容・方法等】 名詞のとらえ方
- 第11回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 可算名詞と不可算名詞(2)
【内容・方法等】 名詞のとらえ方
- 第12回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 日英語の形容詞表現の比較(1)
【内容・方法等】 日英語の形容詞によって表される事態のとらえ方の比較
- 第13回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 日英語の形容詞表現の比較(2)
【内容・方法等】 日英語の形容詞によって表される事態のとらえ方の比較
- 第14回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 言語分析の実例
【内容・方法等】 日英対照研究の事例を紹介する。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 まとめと復習
【内容・方法等】 試験範囲の復習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法(基準)

【定期試験を実施】
評価の対象 定期試験, 平常点
試験の頻度 学期の最後
評価に対する重み 定期試験(90%), 平常点(10%)

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…必要に応じて指示する。

学生へのメッセージ

ことばとしての英語に意識を向け、日本語と比較してみましょう。そして「なぜだろう?」と考えることができれば、すでに言語学の世界に足を踏み入れたことになります。ことばの仕組みについて考えることの楽しさを知りましょう。

関連科目

英語学 I / II / III, 音声学, 各言語科目など

担当者の研究室等

7号館4階 田中(秀)研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可(参考書欄を参照のこと)。
2. 欠席は授業に出席しなかった場合(公欠・忌引き・病欠を含む)のすべてを対象とする(ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること)。
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

言語学
Linguistics

山口 真佐夫(ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業の目的は「言語」とは何かを理解し、また「言語」に対する知識を深めることにある。より深く言語を理解し、言語の多様性と共通性を理解することは、外国語学習のためにも必要な知識である。「言語学」という学問分野を理解し、外国語学習に役立てることができるようにする。

授業方法と留意点

授業は講義形式で行われるが、受講生ができるだけ参加できるようにする。

科目学習の効果(資格)

多様な言語のしくみを深く知ることができる。音声学と合わせて3・4年次のゼミや教職関連や大学院進学にも役立つ。また、現在学んでいる主言語、共通言語に対する学習効果の向上も期待できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 本授業の目的、授業の進め方等について説明する。
【事前・事後学習課題】 事前にシラバスを読んでくること。
- 第2回 【授業テーマ】 言語と言語学
【内容・方法等】 言語とは何か。どのような役割を持っているのかを理解する。また、「言語学」と「言語」についても説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容について復習すること。
- 第3回 【授業テーマ】 日本語と外国語
【内容・方法等】 なぜ外国語を学ぶのか。
【事前・事後学習課題】 各自で、今学んでいる主言語、共通言語をなぜ選んだかを考えておくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 世界の言語1
【内容・方法等】 世界にはいくつくらい言語が存在するのか、そして自分たちが学んでいる言語はどのような位置づけにあるのかを理解する。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語が世界の中でどのような位置づけかを考えておくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 世界の言語2(比較言語学)
【内容・方法等】 次回までに、言語はどのように分類されるのか。そして自分たちが学んでいる言語はどのように分類されるのかを理解する。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語がどのように分類されるか理解しておくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 言語と国、社会とのかかわり(社会言語学)
【内容・方法等】 国語、公用語の社会における言語の役割を考える。(社会言語学)
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語が使われている国の言語状況について考えておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 言語の構造
【内容・方法等】 言語はどのような構造を持っているのかを理解する。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について、どのような特徴を持っているか考えておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 音素、アクセント、声調、呼吸段落(音韻論)
【内容・方法等】 外国語を学ぶための「発音」とは何かを理解する。様々な言語における音素を理解する。どのような要素がどのような役割を持っているのか学ぶ。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語に発音上の特徴があるか、考えておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 文字
【内容・方法等】 世界にはどのような文字があるか、例を挙げ説明する。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのような文字が使われているか理解しておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 形態素1(形態論)
【内容・方法等】 単語はどのように出来上がっているのか。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのように単語が成り立っているのかを理解しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 形態素2(形態論)
【内容・方法等】 単語はどのように変化するのか。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのような語形変化があるか、理解しておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 語彙、単語の意味(意味論)

第13回 【内容・方法等】 外国語の意味をどうとらえるか。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について意味の上からの特徴を考えておくこと。
【授業テーマ】 句、節、文、語順（統語論）
【内容・方法等】 「文」はどのように成り立っているか。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について文がどのように成り立っているかを考えておくこと。

第14回 【授業テーマ】 時制あるいは時間の表現、相等
【内容・方法等】 時制あるいは時間の表現、相等はどのように表現されるのか。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について時制あるいは時間の表現、相等がどのようにあらわされているか考えておくこと。

第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）
課題と平常点と臨時試験によって評価する。

教材等
教科書…必要に応じてプリントを配布する。
参考書…「入門ことばの科学」大修館書店
その他必要に応じて指示する

学生へのメッセージ
この授業は、外国語学部で外国語を学ぶための基礎知識を身につけるための授業です。そして、「言語学」という学問分野についての入門もできます。

関連科目
音声学・各言語科目等。

担当者の研究室等
【担当者の研究室等】
7号館 5階（山口研究室）

国際教養論（言語）

Liberal Studies in a Global Era(Languages)

田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ことばとしての英語に意識を向け、言語の仕組みについて考えることのおもしろさを知る。英語の特徴を理解するために、ふだん無意識に用いている日本語についても意識を向けられるようにする。

授業方法と留意点

1年生を対象とする科目なので、身近な問題から始めて徐々に専門性を持たせるようにする。2年次に開講される「英語学」とのつながりも意識して、英語と日本語の対照研究を行う。

- 留意点は以下のとおり。
1. 授業用プリントは順次配布するので可能な範囲で予習を行うこと（単語の意味調べや関連する文法事項の復習など）。
 2. 積み上げ式に学習するので復習には十分時間をかけ、わからないことは早めに質問すること（ほかの受講生にも有益なのでできるだけ授業中に設ける質問時間を活用してほしい）。
 3. 英和辞典または英英辞典を用意すること（備考を参照）。

科目学習の効果（資格）

多様な言語のしくみを深く知ることができる。音声学と合わせて3・4年次のゼミや教職関連や大学院進学にも役立つ。また、現在学んでいる主言語、共通言語に対する学習効果の向上も期待できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 授業の進め方と履修上の注意事項
【事前・事後学習課題】 プリントの復習

第2回 【授業テーマ】 ネイティブ・スピーカーの<道具>と<場所>の区別（1）
【内容・方法等】 英語の前置詞と日本語の助詞（後置詞）の比較
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習

第3回 【授業テーマ】 ネイティブ・スピーカーの<道具>と<場所>の区別（2）
【内容・方法等】 英語の前置詞と日本語の助詞（後置詞）の比較
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習

第4回 【授業テーマ】 ネイティブ・スピーカーの<道具>と<場所>の区別（3）
【内容・方法等】 英語の前置詞と日本語の助詞（後置詞）の比較
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習

第5回 【授業テーマ】 乗り物の種類と前置詞（1）

第6回 【内容・方法等】 乗り物による前置詞の使い分け
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 乗り物の種類と前置詞（2）

第7回 【内容・方法等】 乗り物による前置詞の使い分け
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 乗り物の種類と前置詞（3）

第8回 【内容・方法等】 乗り物による前置詞の使い分け
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 両数と絶対複数名詞（1）

第9回 【内容・方法等】 名詞の数え方
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 両数と絶対複数名詞（2）

第10回 【内容・方法等】 名詞の数え方
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 可算名詞と不可算名詞（1）

第11回 【内容・方法等】 名詞のとらえ方
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 可算名詞と不可算名詞（2）

第12回 【内容・方法等】 名詞のとらえ方
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 日英語の形容詞表現の比較（1）

第13回 【内容・方法等】 日英語の形容詞表現の比較（1）
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 日英語の形容詞によって表される事態のとらえ方の比較

第14回 【内容・方法等】 日英語の形容詞表現の比較（2）
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 日英語の形容詞によって表される事態のとらえ方の比較

第15回 【内容・方法等】 日英語の形容詞表現の比較（2）
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 言語分析の実例
【内容・方法等】 日英対照研究の事例を紹介する。
【事前・事後学習課題】 プリントの予習・復習
【授業テーマ】 まとめと復習
【内容・方法等】 試験範囲の復習と質疑応答
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）
【定期試験を実施】
評価の対象 定期試験、平常点
試験の頻度 学期の最後
評価に対する重み 定期試験（90%）、平常点（10%）

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…必要に応じて指示する。

学生へのメッセージ
ことばとしての英語に意識を向け、日本語と比較してみましょう。そして「なぜだろう？」と考えることができれば、すでに言語学の世界に足を踏み入れたことになります。ことばの仕組みについて考えることの楽しさを知りましょう。

関連科目
英語学 I / I I / I I I, 音声学, 各言語科目など

担当者の研究室等
7号館 4階 田中（秀）研究室

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可（参考書欄を参照のこと）。
2. 欠席は授業に出席しなかった場合（公欠・忌引き・病欠を含む）のすべてを対象とする（ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること）。
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

国際教養論（言語）

Liberal Studies in a Global Era(Languages)

山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業の目的は「言語」とは何かを理解し、また「言語」に対する知識を深めることにある。より深く言語を理解し、言語の多様性と共通性を理解することは、外国語学習のためにも必要な知識である。「言語学」という学問分野を理解し、外国語学習に役立てることができるようにする。

授業方法と留意点
授業は講義形式で行われるが、受講生ができるだけ参加できるようにする。

科目学習の効果 (資格)

多様な言語のしくみを深く知ることができる。音声学と合わせて3・4年次のゼミや教職関連や大学院進学にも役立つ。また、現在学んでいる主言語、共通言語に対する学習効果の向上も期待できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 本授業の目的、授業の進め方等について説明する。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 事前にシラバスを読んでくること。
【授業テーマ】 言語と言語学
【内容・方法 等】 言語とは何か。どのような役割を持っているのか理解する。また、「言語学」と「言語」についても説明する。
【事前・事後学習課題】 授業内容について復習すること。
- 第3回 【授業テーマ】 日本語と外国語
【内容・方法 等】 なぜ外国語を学ぶのか。
【事前・事後学習課題】 各自で、今学んでいる主言語、共通言語をなぜ選んだかを考えておくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 世界の言語1
【内容・方法 等】 世界にはいくつくらい言語が存在するのか、そして自分たちが学んでいる言語はどのような位置づけにあるのかを理解する。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語が世界の中でどのような位置づけかを考えておくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 世界の言語2 (比較言語学)
【内容・方法 等】 次回までに、言語はどのように分類されるのか。そして自分たちが学んでいる言語はどのように分類されるのかを理解する。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語がどのように分類されるか理解しておくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 言語と国、社会とのかかわり (社会言語学)
【内容・方法 等】 国語、公用語の社会における言語の役割を考える。(社会言語学)
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語が使われている国の言語状況について考えておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 言語の構造
【内容・方法 等】 言語はどのような構造を持っているのかを理解する。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について、どのような特徴を持っているか考えておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 音素、アクセント、声調、呼吸段落 (音韻論)
【内容・方法 等】 外国語を学ぶための「発音」とは何かを理解する。様々な言語における音素を理解する。どのような要素がどのような役割を持っているのか学ぶ。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語に発音上の特徴があるか、考えておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 文字
【内容・方法 等】 世界にはどのような文字があるか、例を挙げ説明する。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのような文字が使われているか理解しておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 形態素1 (形態論)
【内容・方法 等】 単語はどのように出来上がっているのか。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのように単語が成り立っているのかを理解しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 形態素2 (形態論)
【内容・方法 等】 単語はどのように変化するのか。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語についてどのような語形変化があるか、理解しておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 語彙、単語の意味 (意味論)
【内容・方法 等】 外国語の意味をどうとらえるか。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について意味の上からの特徴を考えておくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 句、節、文、語順 (統語論)
【内容・方法 等】 「文」はどのように成り立っているか。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について文がどのように成り立っているかを考えておくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 時制あるいは時間の表現、相等
【内容・方法 等】 時制あるいは時間の表現、相等はどのように表現されるのか。
【事前・事後学習課題】 次回までに、各自が学んでいる主言語、共通言語について時制あるいは時間の表現、相等がどのようにあらわされているか考えておくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)

課題と平常点と臨時試験によって評価する。

教材等

教科書…必要に応じてプリントを配布する。
参考書…「入門ことばの科学」大修館書店
その他必要に応じて指示する

学生へのメッセージ

この授業は、外国語学部で外国語を学ぶための基礎知識を身につけるための授業です。そして、「言語学」という学問分野についての入門もできます。

関連科目

音声学・各言語科目等。

担当者の研究室等

【担当者の研究室等】
7号館 5階 (山口研究室)

国際教養論 (文化)

Liberal Studies in a Global Era (Cultures)

有馬善一 (アリマ ゼンイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、文化を軸とする国際関係について考察する。特に今日進みつつあるグローバル化と文化の問題をどう考えるかが重要な課題である。また、グローバル化の中で、我々は日本の文化とどのように関わっていくべきかという問題も生じてくる。このような複雑多岐にわたる文化の問題について、見通しのきく視点を獲得することがこの授業の目的である。

授業方法と留意点

ノート講義方式をとる。適宜、資料を配付する。

科目学習の効果 (資格)

国際文化とは何かが理解できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 国際文化論とは何か
文化を軸とした国際関係
国際交流とグローバル化
【事前・事後学習課題】 国際文化論が目指すところを理解する。
- 第2回 【授業テーマ】 文明と文化 (1)
【内容・方法 等】 文明と文化の違い
文明の生態史観
文明の盛衰と文化の伝播
【事前・事後学習課題】 梅棹忠夫『文明の生態史観』を読んで、まとめる。
- 第3回 【授業テーマ】 文明と文化 (2)
【内容・方法 等】 文明の衝突
宗教と文化
【事前・事後学習課題】 講義内容2回分をまとめる。
- 第4回 【授業テーマ】 文化の接触・交流・抵抗
【内容・方法 等】 文化の異なる国家の間の「関係」はどのようなタイプに分かれるのか
文化と文化の接触による文化変容
【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
- 第5回 【授業テーマ】 グローバリゼーション (1)
【内容・方法 等】 グローバリゼーションとは何か
経済の多国籍化と文化交流
グローバリゼーションと「国際文化」
【事前・事後学習課題】 グローバリゼーションの意味を調べておく。また、グローバリゼーションの事例も挙げられるようにする。
- 第6回 【授業テーマ】 グローバリゼーション (2)
【内容・方法 等】 グローバリゼーションの問題
グローバル化
【事前・事後学習課題】 2回分の授業をまとめる。
- 第7回 【授業テーマ】 デイアスポラ
【内容・方法 等】 デイアスポラとは何か
民族の移動と文化的アイデンティティ
【事前・事後学習課題】 デイアスポラの事例を各自で調べる。
- 第8回 【授業テーマ】 多文化主義
【内容・方法 等】 多文化主義とは何か
政策としての多文化主義の実践と問題
カナダ・オーストラリア
ドイツ
【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
- 第9回 【授業テーマ】 近代化 (1)
【内容・方法 等】 近代化とは何か
欧米文化の摂取と文化的アイデンティティの問題
トルコ
中国

- 第10回** 【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
【授業テーマ】 近代化（2）
【内容・方法等】 日本の近代化
アジアの近代化における日本文化の位置づけ
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
【授業テーマ】 日本文化の問題（1）
【内容・方法等】 明治期に至るまでの日本文化の歴史的形成
中国文明と日本
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
【授業テーマ】 日本文化の問題（2）
【内容・方法等】 明治期における近代化の意義
日本文化論の問題（雑居文化論・雑種文化）
【事前・事後学習課題】 日本文化論を批判的に比較できるようにする。
- 第13回** 【授業テーマ】 日本の国際文化交流（1）
【内容・方法等】 国際文化交流の意義
各国の国際文化交流
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 授業内容をまとめる。
【授業テーマ】 日本の国際文化交流（2）
【内容・方法等】 日本の国際交流のあり方
国際交流事業の企画
【事前・事後学習課題】 各自で日本の国際交流事業および国際
交流活動の企画を立案して、レポートする。
- 第15回** 【授業テーマ】 おわりに
【内容・方法等】 講義の総括
国際関係における日本の役割について
【事前・事後学習課題】 復習
レポートの準備
- 評価方法（基準）**
授業の内外でのレポートと定期試験を実施する。変更がある場
合は授業中に指示する。
- 教材等**
教科書…使用しない。
参考書…平野健一郎『国際文化論』（東京大学出版会）
梅棹忠夫『文明の生態史観』（中公文庫）
- 学生へのメッセージ**
国際的な文化の問題を考えることは、自分たちの文化、つまり、
日本の文化を考えることです。
- 関連科目**
暮らしの中の文化
多文化の共生
世界の地理
- 担当者の研究室等**
11号館7階有馬研究室

国際教養論（人間）

Liberal Studies in a Global Era(Humanity)

池田 清 (イケダ キヨシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

フロイトの精神分析は、現在でも多くの批判にさらされている
とはいえ、無意識という新しい観点から人間の考え方や振舞い
方の意味を考えるその立場は、西欧の伝統的な人間論と深い関
係をもっている。授業では、フロイトの精神分析の過激性に注
目しながら、その理論的厳密性を紹介する。また、後半では、
授業で得た知識を確認するために、映画『Blade Runner』を観る。

授業方法と留意点

テキストは使用しない。板所はかなりの量になるので、ノート
は必ず準備すること。

科目学習の効果（資格）

人間論によって自分自身の存在あるいは死について考えること
ができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 講義の概要
【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 フロイトの生涯
【内容・方法等】 フロイトの人生と思想の流れ
【事前・事後学習課題】 シラバスの熟読
- 第3回** 【授業テーマ】 無意識の存在
【内容・方法等】 ヒステリー研究
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第4回** 【授業テーマ】
【内容・方法等】 夢の解釈方法
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第5回** 【授業テーマ】 心的外傷
【内容・方法等】 抑圧の事後性
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し

- 第6回** 【授業テーマ】
【内容・方法等】 現実か幻想か
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第7回** 【授業テーマ】 エディプス論
【内容・方法等】 エディプス・コンプレックス
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第8回** 【授業テーマ】
【内容・方法等】 罪悪感の起源としての原父殺害
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第9回** 【授業テーマ】 死の欲動
【内容・方法等】 糸巻き遊びによる反復強迫
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第10回** 【授業テーマ】
【内容・方法等】 快感原則と現実原則
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第11回** 【授業テーマ】 ラカンの精神分析
【内容・方法等】 自我の誕生としての鏡像
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第12回** 【授業テーマ】
【内容・方法等】 言語と無意識
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第13回** 【授業テーマ】 生と死の意味
【内容・方法等】 『Blade Runner』鑑賞
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第14回** 【授業テーマ】 生と死の意味
【内容・方法等】 『Blade Runner』鑑賞及び分析
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第15回** 【授業テーマ】 試験対策
【内容・方法等】 試験問題答案の書き方
【事前・事後学習課題】 これまでのノートの見直し

評価方法（基準）

授業への参加、定期試験などにより総合的に評価。

教材等

教科書…教科書は使用しない。
参考書…適宜指示。

学生へのメッセージ

自分自身のあり方、人間関係のあり方、生きるあるいは死ぬと
はどういうことか、こうした根本的な問題に関して、答えは出
ないものの、新しい見方をすることができると思います。

関連科目

思想系の科目。

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語学I

Japanese Linguistics I

橋本正俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本語学I～IVで日本語の体系を考える。Iでは日本語の諸問
題について歴史的に学ぶ。
日本語の歴史を知ることは、現在の日本語を考察することにつ
ながる。日本語は、文献が残されている時代からでも、発音も
文字も文法も、ずいぶんと変化している。どう変化したのか、
なぜ変化したのか、という視点で、古代を中心に各時代の日本
語の変化を考察する。

授業方法と留意点

配布するプリントに沿って講義する。講義の後、コメントを求
めたり、課題を出すこともある。

科目学習の効果（資格）

日本語の歴史の理解を通して、言葉に対する関心、理解が深まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 授業の進め方、概説
日本の時代区分
【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史1
漢字の受容
【事前・事後学習課題】 時代区分を覚える
- 第3回** 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史2
ひらがなの成立
【事前・事後学習課題】 万葉仮名について整理する
- 第4回** 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史3
カタカナの成立
【事前・事後学習課題】 ひらがなの成立について整理する

- 第5回 【授業テーマ】 山・やま・ヤマはどう違う？
【内容・方法 等】 漢字・ひらがな・カタカナの歴史4
様々な文体
【事前・事後学習課題】 カタカナの成立について整理する
- 第6回 【授業テーマ】 行列と行進
【内容・方法 等】 音読みについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 文体についてまとめる
- 第7回 【授業テーマ】 生きる・生まれる・生える
【内容・方法 等】 訓読みについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 音読みについて整理する
- 第8回 【授業テーマ】 たかが方言 されど方言
【内容・方法 等】 標準語と方言1
標準語の成立
【事前・事後学習課題】 訓読みについて整理する
- 第9回 【授業テーマ】 たかが方言 されど方言
【内容・方法 等】 標準語と方言2
方言の分布・文法
【事前・事後学習課題】 標準語についてまとめる
- 第10回 【授業テーマ】 たかが方言 されど方言
【内容・方法 等】 標準語と方言3
方言の拡大と現代語
【事前・事後学習課題】 方言の分布について整理する
- 第11回 【授業テーマ】 わたしだ・わしじゃ・わたくしですわ
【内容・方法 等】 様々な言葉遣いについて
【事前・事後学習課題】 方言の特徴を調べる
- 第12回 【授業テーマ】 「はひふへほ」と「ばびぶべほ」
【内容・方法 等】 発音の変化1
古代の発音
【事前・事後学習課題】 言葉遣いについて考察する
- 第13回 【授業テーマ】 「はひふへほ」と「ばびぶべほ」
【内容・方法 等】 発音の変化2
変化の様子
【事前・事後学習課題】 古代の発音を整理する
- 第14回 【授業テーマ】 恋・愛・恋愛
【内容・方法 等】 翻訳語について考える
【事前・事後学習課題】 発音の変化を整理する
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
まとめ
【内容・方法 等】 これまでの復習テストを行う
【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法 (基準)
最終講義時の確認テストと講義時の課題から総合的に評価する。
確認テストの受験を条件とする。

教材等
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
日本語の歴史を知ることで、現代の日本語の新たな一面が見えてくるはずです。

関連科目
日本語学Ⅱ～Ⅳ、ことばに関する授業すべて

担当者の研究室等
7号館4階(橋本研究室)

日本語学II
Japanese Linguistics II

橋本正俊(ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本語学Ⅰ～Ⅳで日本語の体系を考える。Ⅱでは日本語の音韻について学ぶ。
音韻というのは、日本語の「音」に関すること。発音やアクセントなどについて、具体的に考える。
外国語を学ぶ上でも重要な、日本語の音について正しく理解する。

授業方法と留意点

配布するプリントに基づいて講義する。講義後、コメントを求めることもある。

科目学習の効果(資格)

日本語に対する理解を深める。日本語を相対的に観察し、外国語と比較する視点が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の進め方
日本語の「音」について、考えてみる
【事前・事後学習課題】 ————
- 第2回 【授業テーマ】 言語体系の諸単位
音韻史概観
【内容・方法 等】 言語の要素について

- 日本語の音韻史について概観する
【事前・事後学習課題】 日本語の音について各自考えておく
- 第3回 【授業テーマ】 母音
【内容・方法 等】 母音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 日本語の音韻史について復習しておく
- 第4回 【授業テーマ】 子音1
【内容・方法 等】 子音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 母音の調音を整理しておく
- 第5回 【授業テーマ】 子音2
【内容・方法 等】 子音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 授業で取り上げた子音の発音を確認しておく
- 第6回 【授業テーマ】 清音・濁音
【内容・方法 等】 清音・濁音をどのように発音しているか考える
【事前・事後学習課題】 授業で取り上げた子音の発音を確認しておく
- 第7回 【授業テーマ】 前半のまとめ
【内容・方法 等】 ここまでのまとめ
子音の発音の復習問題
【事前・事後学習課題】 子音・母音の調音について復習しておく
- 第8回 【授業テーマ】 撥音・促音・長音
日本語の発音の諸問題
【内容・方法 等】 撥音・促音・長音について
日本語の発音の諸問題を取り上げる
【事前・事後学習課題】 拍の表を作成しておく
- 第9回 【授業テーマ】 拍、音節
五十音図
【内容・方法 等】 日本語の拍と音節について考える
日本語の拍の一覧表を作成する
【事前・事後学習課題】 撥音・促音・長音について復習しておく
- 第10回 【授業テーマ】 日本語のリズム
【内容・方法 等】 日本語が持つリズムの特徴について考える
【事前・事後学習課題】 拍の表に追加をしておく
- 第11回 【授業テーマ】 アクセント1
【内容・方法 等】 高低アクセントと強弱アクセント
アクセントの東西比較
【事前・事後学習課題】 日本語のリズムについての課題を作成しておく
- 第12回 【授業テーマ】 アクセント2
【内容・方法 等】 アクセントの高低配分
【事前・事後学習課題】 関西と関東のアクセントの違いをまとめておく
- 第13回 【授業テーマ】 アクセント3
【内容・方法 等】 活用語のアクセント
イントネーションとアクセント
【事前・事後学習課題】 アクセントの法則をまとめておく
- 第14回 【授業テーマ】 音の交替
【内容・方法 等】 母音交替・連濁
【事前・事後学習課題】 アクセントとイントネーションについて復習しておく
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
まとめ
【内容・方法 等】 復習テストを行う
【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法 (基準)
最終講義時の確認テストと講義時の課題等により総合的に評価する。
確認テストの受験を条件とする。

教材等
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
日頃何気なく発している日本語は、どのようにして発音されているのか。
実際に発音しながら、発音やアクセントについて考えてみましょう。

関連科目

日本語学Ⅰ・Ⅲ・Ⅳ、ことばに関わるすべての授業
担当者の研究室等
7号館4階(橋本研究室)

日本語学III
Japanese Linguistics IV

小川豊生(オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本語学Ⅳでは、とくに日本語の語彙の成り立ちを中心に、その他文法・文章表現なども含めて、幅広く日本語についての知識や運用力を高めます。

授業方法と留意点

プリント・講義ノートに基づいてすすめます。日本語検定試験にも対応できる力を養成することを目指して、講義以外に、多くの練習問題を実施していきます。その訓練に耐えられるよう、心がけてください。

科目学習の効果（資格）

日本語検定試験を積極的に受験することを薦めます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 語彙と文法・単語の性質①
【内容・方法 等】 語彙と文法とが文の中でどうかかわり合っ
ていくかについて考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第2回 【授業テーマ】 語彙と文法・単語の性質②
【内容・方法 等】 単語のもつ性質について様々な角度から考
察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第3回 【授業テーマ】 単語の種類①
【内容・方法 等】 単語のもつ意味や機能について分析する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第4回 【授業テーマ】 単語の種類②
【内容・方法 等】 単語のもつ意味や機能について分析する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第5回 【授業テーマ】 語構成①
【内容・方法 等】 単純語・合成語・複合語・造語法について
考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第6回 【授業テーマ】 語構成②
【内容・方法 等】 単純語・合成語・複合語・造語法について
考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第7回 【授業テーマ】 語彙の体系
【内容・方法 等】 類義語・対義語・語根について考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第8回 【授業テーマ】 日本的語彙①
【内容・方法 等】 日本的語彙の特質について考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第9回 【授業テーマ】 日本的語彙②
【内容・方法 等】 日本的語彙の特質について考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第10回 【授業テーマ】 意味の変化
【内容・方法 等】 時代とともに変化する語彙の歴史について
考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第11回 【授業テーマ】 比喩
【内容・方法 等】 比喩的意味の種々相について考察する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第12回 【授業テーマ】 慣用句
【内容・方法 等】 慣用句の成り立ちについて分析する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第13回 【授業テーマ】 文体的特徴
【内容・方法 等】 文体とは何か、日本文の構造から分析を加
える。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第14回 【授業テーマ】 表記
【内容・方法 等】 送り仮名・仮名遣いなどの日本語表記につ
いて分析する。
【事前・事後学習課題】 練習問題
第15回 【授業テーマ】 総合評価授業
【内容・方法 等】 授業全体のまとめをおこない、総合問題を
解く。
【事前・事後学習課題】
評価方法（基準）
総合評価授業での総合問題、および練習問題・レポート等を総
合して評価する。
教材等
教科書…プリントを用意します。
参考書…渡辺実『日本語概説』（岩波書店）、森田良行他『日本
語の語彙』（おうふう）等。
学生へのメッセージ
ここで学んだことを実際に使ってみることを心がけてください。
またそれが可能となる講義を目指します。
関連科目
国際教養論（言語）・日本語学Ⅰ～Ⅲ
担当者の研究室等
7号館4階（小川研究室）

現代文化論

Modern Cultures

小川豊生(オガワ トヨオ)

Table with 5 columns: 配当年次, クラス, 学期, 履修区分, 単位数. Row 1: 1, , 後期, 選択, 2

授業概要・目的・到達目標

現代のさまざまな文化（サブカルチャー）が、どのような歴史
的な厚みをもっているのか、具体的な事例にそってみたい。
身近な生活のなかで出会った文化の問題を、生活のなかだけで
終わらせず、歴史的な文脈のなかに置きなおして考えてみる訓練。
ささいな日常のなかから、「学問」という厚みのある世界へとつ
ないでいく方法の獲得。これがこの講義の眼目である。

授業方法と留意点

講義が中心となる。厳正な姿勢でのぞむこと。座席は指定する。

科目学習の効果（資格）

教養・語彙力・文章読解力・思考力の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入：現代文化の諸問題
【内容・方法 等】 この講義全体の目的について概説する。
【事前・事後学習課題】
第2回 【授業テーマ】 サブカルチャー論1
【内容・方法 等】 現代におけるサブカルチャーの意義につい
て考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
第3回 【授業テーマ】 サブカルチャー論2
【内容・方法 等】 現代におけるサブカルチャーの意義につい
て考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
第4回 【授業テーマ】 サブカルチャー論3
【内容・方法 等】 現代におけるサブカルチャーの意義につい
て考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
第5回 【授業テーマ】 現代と神話1
【内容・方法 等】 サブカルチャーと神話のかかわりについて
考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
第6回 【授業テーマ】 現代と神話2
【内容・方法 等】 サブカルチャーと神話のかかわりについて
考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
第7回 【授業テーマ】 現代と神話3
【内容・方法 等】 サブカルチャーと神話のかかわりについて
考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
第8回 【授業テーマ】 祭りとスポーツ1
【内容・方法 等】 サッカーの起源を探究し、現代文化のなか
で有するスポーツの意義について認識を深める。
【事前・事後学習課題】 プリント
第9回 【授業テーマ】 祭りとスポーツ2
【内容・方法 等】 サッカーの起源を探究し、現代文化のなか
で有するスポーツの意義について認識を深める。
【事前・事後学習課題】 プリント
第10回 【授業テーマ】 現代小説を読む
【内容・方法 等】 現代小説を読み、現代文化における小説の
意義について考える。
【事前・事後学習課題】 プリント
第11回 【授業テーマ】 映画と翻訳
【内容・方法 等】 映画字幕の翻訳プロセスを取り上げて、現
代文化の
【事前・事後学習課題】 プリント
第12回 【授業テーマ】 漫画の誕生
【内容・方法 等】 漫画文化の誕生について、日本の美術・文
芸・芸能など幅広い分野を視野にいれながら考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
第13回 【授業テーマ】 広告の文化史
【内容・方法 等】 「広告」文化の誕生から現代消費社会にお
けるコピー氾濫の時代にいたるまで、「広告」が有する文化
的意味について考察する。
【事前・事後学習課題】 プリント
第14回 【授業テーマ】 ブランドの誕生
【内容・方法 等】 ブランドが生み出されるプロセスを現代文
化の典型として分析する。
【事前・事後学習課題】 プリント
第15回 【授業テーマ】 総合評価授業
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ、総合問題を解く。
【事前・事後学習課題】
評価方法（基準）
総合評価授業での総合問題、および確認問題・レポート等で総
合的に評価する。
教材等
教科書…授業時にプリントを配布する。

専門科目

参考書…授業時に指示する。
学生へのメッセージ
 厳正な態度で受講すること。
関連科目
 学部で開講されている文化科目。
担当者の研究室等
 7号館4階(小川研究室)

大衆文化論
 Popular Culture

森 本 誠 一 (モリモト セイイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

私たちは普段から「大衆」や「文化」といったことばを使っています。ところが、いざ冷静になって「大衆とは何か?」「文化とは何か?」と考えてみると、なかなか容易には答えられません。これは「大衆文化」についても同様です。サッカーや野球といったスポーツはみなさんにとって大衆文化でしょうか。オペラを観に行くことはどうでしょう。ウィーンやプラハで同じ質問をすれば、みなさんと違う答えが返ってくるかもしれません。この授業では私たちに馴染みのある題材を手がかりに、大衆文化について学修します。

授業方法と留意点

この授業は講義形式ですが、受講生との対話を通じて授業を進めていきます。授業を受けるにあたって膨大な資料を読んだり多くのことを暗記したりする必要はありませんが、毎回の授業に出席しなければ学修の効果は薄いでしょう。また、授業の終わりに毎回リアクションペーパーを提出してもらい、第2回目以降の授業では冒頭でそれを取り上げます。

科目学習の効果(資格)

大衆文化を通して社会を眺められるようになること、社会の出来事について批判的に考えられるようになること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 この授業で何を学ぶのか、授業の全体像を把握します。授業の進め方、成績評価の方法・基準についても確認します。
 【事前・事後学習課題】 シラバスをしっかりと読んでおいてください。また、シラバスを印刷するか情報端末で見られる状態にして授業に参加してください。
- 第2回** 【授業テーマ】 大衆、文化、大衆文化
 【内容・方法 等】 大衆文化論を学ぶ上でおさえておくべき基本的な概念について確認します。
 【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第3回** 【授業テーマ】 メディアの変遷と大衆文化
 【内容・方法 等】 メディアの変遷とともに大衆文化のありようも変化してきました。この回は、メディアの歴史を概観しつつ、大衆文化がどのように変わってきたかを学修します。
 【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第4回** 【授業テーマ】 インターネット、SNS
 【内容・方法 等】 インターネットは20世紀後半から爆発的に世界で広がってきましたが、このインターネット上で提供されているさまざまなサービスは大衆文化と深い関わりをもっています。この回では、インターネットとそこで提供されるサービスをもとに、大衆文化について考察します。
 【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第5回** 【授業テーマ】 スポーツと大衆文化
 【内容・方法 等】 スポーツは洋の東西を問わず、また長い歴史の中で広く大衆に親しまれてきた文化の一つです。この回ではスポーツと大衆文化の関係について考えます。
 【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第6回** 【授業テーマ】 アニメ、コミック
 【内容・方法 等】 アニメ、コミックを通して大衆文化を考えます。
 【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第7回** 【授業テーマ】 映画、音楽
 【内容・方法 等】 今では大衆文化の代表格とも言える映画も、世界で初めて公開されたのはほんの120年ほど前のことでした。対する音楽はスポーツと同様に非常に長い歴史と広がりをもっています。この回では映画、音楽を通して大衆文化について考えます。
 【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第8回** 【授業テーマ】 中間のふり回り
 【内容・方法 等】 前半の授業をふり返ります。不明な点があれば質疑応答により解決します。
 【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第9回** 【授業テーマ】 居酒屋、立ち飲み屋、パブ、コーヒーハウス、

- サロン
【内容・方法 等】 国内外の飲み屋、社交の場を通じて大衆文化について考えます。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第10回** 【授業テーマ】 ハイカルチャー、教養
【内容・方法 等】 ハイカルチャー、教養との関係で大衆文化について考えます。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第11回** 【授業テーマ】 ゲームと大衆文化
【内容・方法 等】 ゲームにもさまざまなものがありますが、この回では「人狼」と呼ばれるゲームを実際に演じてもらいながら大衆文化について考えます。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第12回** 【授業テーマ】 大衆文化と政治(1)
【内容・方法 等】 テレビ、映画、アニメといったメディアは、これまで幾度となくプロパガンダとして政治的な宣伝に利用されてきました。この回では大衆文化と政治の関係について学修します。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第13回** 【授業テーマ】 大衆文化と政治(2)
【内容・方法 等】 プロパガンダとして作られ利用されてきた映画、アニメを実際に視聴し、大衆文化と政治の関係について理解を深めます。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第14回** 【授業テーマ】 お正月を通して大衆文化を考える
【内容・方法 等】 みなさんのお正月といえば何を思い浮かべるでしょうか。また、みなさんのお正月をどのように過ごしているでしょうか。書初め、羽子板、凧揚げ、餅つき、福笑いなど、お正月と言えば真っ先に思い浮かんだ伝統的な行事も、最近では影を潜めごく一部の人がとしか行わないようになってきました。この回では、お正月の伝統行事を通して大衆文化について考えます。
【事前・事後学習課題】 授業中に指示します。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ、全体のふり回り
【内容・方法 等】 これまでの授業をふり返りながら、各回の授業が全体としてどのようにつながっていたのかを確認します。成績評価の方法・基準についても再確認します。
【事前・事後学習課題】 これまでの授業で学修したことをしっかり復習して授業に参加しましょう。授業を受けたあとは改めて授業全体をふり返りながら期末試験に向けて準備をしましょう。

評価方法(基準)

この授業は授業内課題(リアクションペーパー)15%、受講態度(積極的な発言など)5%、小レポート20%、期末試験60%で評価します。

教材等

教科書…特になし。
 参考書…授業の中で適宜紹介します。

学生へのメッセージ

楽しみながら授業に参加してもらえればと思います。

関連科目

基礎、教養科目全般に関連する。

担当者の研究室等

この科目の履修上の相談については、授業の前後もしくはメールにて受け付けます。
 7号館2階 非常勤講師室
 メールアドレス: xmorimse[*]edu.setsunan.ac.jp
 ([*]を半角の@に置き換え)

日米比較文化

Comparative Cultures of America and Japan

鳥 居 祐 介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、19世紀から現在までのアメリカ人の日本人観、日本人のアメリカ人観が表れた両国の様々な文化表現を、映画と音楽を中心に見ていきます。両国の文化に何らかの本質的な違いを見つけて比較するのではなく、人々が互いに抱えてきたイメージと、その歴史的な変遷に注目し、背景にある国際政治、国内政治との関わりを考えます。日米間に限らず、現代世界の人種問題、民族問題について、またメディアを通じた異文化理解について、当事者意識を持って考えるきっかけにしましょう。

受講生の皆さんには、ただ教室に来て講義を聞くのではなく、スケジュール通りに資料を読んでから講義を聴き、講義の後には教材フォルダにアップされた講義ノートを読み返すことが要求されます。また、毎回の授業時間の終盤には、その日に理解できた内容を作文して提出してもらいます。ある程度高度な日本語を読む、書く、という文系の学生に必須の学習方法を習慣

づけ、就職活動や卒論作成に対応可能な日本語力を身につけます。

授業方法と留意点

- ・やや特殊な授業方法をとりますので、初回の授業で詳細な説明を行います。履修を検討している人は初回の授業に必ず出席して下さい。やむを得ない事情で欠席する(した)場合は、一両日中に教員に連絡して欠席の事由を説明し、必要な指示を受けてから二回目の授業に臨んで下さい。連絡のあった受講生についてはできるだけ配慮をしますが、二回目以降の授業に何の準備もなく突然出席されても、他の受講生の迷惑になりますのでサポートはできません。
- ・高度で難解なものも含む大量のプリント教材を、自分でスケジュールを確認しながら読んでもらい、授業時間内にコメントを作文してもらいます。コメントが書けなければその日の成績は0点です。最終課題も論述(レポート形式の試験)です。毎回出席する意思のない人や、文章を読みたくない人、書きたくない人は、この授業を選択してはいけません。
- ・座席は指定席制です。視力等の事情がある場合は配慮します。
- ・教材の多くは教材フォルダを通じて電子配布されますので、定期的なPC操作が必要です。

科目学習の効果(資格)

就職活動や卒論作成に向けた日本語力の向上。読解と作文に基づいた学習技法の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 受講に関する諸注意
【内容・方法 等】 受講に関する重要な説明と指示を初回授業でまとめて行います。
【事前・事後学習課題】 配付した資料の予習
- 第2回 【授業テーマ】 相撲と minstrel show — 近代国民国家と「国民文化」
【内容・方法 等】 ベリー提督の日本来航時(1853-54)に描かれた絵図などを読み解く
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第3回 【授業テーマ】 「黄禍」としての日本人/日系人 その1
【内容・方法 等】 最初にして唯一の「日本人ハリウッドスター」早川雪洲の主演映画 Cheat(1915)を読み解く
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第4回 【授業テーマ】 「黄禍」としての日本人/日系人 その2
【内容・方法 等】 最初にして唯一の「日本人ハリウッドスター」早川雪洲の主演映画 Cheat(1915)を読み解く
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第5回 【授業テーマ】 日本人から見た「先進文明国」としてのアメリカ その1
【内容・方法 等】 1928年~1930年代の日本製「ジャズ」音楽を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第6回 【授業テーマ】 日本人から見た「先進文明国」としてのアメリカ その2
【内容・方法 等】 池崎忠孝『世界を脅威するアメリカニズム』(1937)など検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第7回 【授業テーマ】 「人種戦争」としての第二次世界大戦その1
【内容・方法 等】 日米両国の人種プロパガンダイメージ・セクションを検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第8回 【授業テーマ】 「人種戦争」としての第二次世界大戦その2
【内容・方法 等】 日米両国の人種プロパガンダイメージ・セクションを検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第9回 【授業テーマ】 東西冷戦とアメリカの人種リベラリズム その1
【内容・方法 等】 映画『サヨナラ』(1957)を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第10回 【授業テーマ】 東西冷戦とアメリカの人種リベラリズム その2
【内容・方法 等】 映画『サヨナラ』(1957)を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第11回 【授業テーマ】 近代西洋文明批判としての対抗文化運動とその日本版 その1
【内容・方法 等】 ウッドストック (1969) と1970年代の日本のロック/フォークフェス等を例に考える。
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第12回 【授業テーマ】 近代西洋文明批判としての対抗文化運動とその日本版 その2
【内容・方法 等】 ウッドストック (1969) と1970年代の日本

のロック/フォークフェス等を例に考える。

- 【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第13回 【授業テーマ】 現代日本社会における人種差別告発と、戦後日本の「黒人」音楽 その1
【内容・方法 等】 戦後日本の「黒人音楽」の歴史的・現代的意義を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第14回 【授業テーマ】 現代日本社会における人種差別告発と、戦後日本の「黒人」音楽 その2
【内容・方法 等】 戦後日本の「黒人音楽」の歴史的・現代的意義を検証
【事前・事後学習課題】 配布プリントおよび教科書を予習の上、授業に持参。授業後は資料を整理し、保管する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 期末レポートに向けて、学習内容を総括する。
【事前・事後学習課題】 自分がレポートに使う可能性のある全ての配布資料および教科書に目を通し、持参。

評価方法(基準)

平常の作文および質疑への貢献の評価 70%
最終授業終了後に提出の最終レポート 30%

教材等

教科書…プリント教材(教材フォルダを用いた電子配布中心)
参考書…細谷千博、本間長世(編)『新版 日米関係史—摩擦と強調の140年』(有斐閣選書) 2100円
その他授業中に指示

学生へのメッセージ

最初から全部分からなくてもかまいません。まずは「よく分からないが何だか面白い!」と感じるところを探しましょう。今の自分にとって難しく感じるものを、取って背伸びをして読み、また書くことを楽しめるようになって下さい。

関連科目

日米関係史・日米比較文化特殊講義

担当者の研究室等

7号館3階(鳥居研究室)

翻訳文化論 Translation and Culture				
小川豊生(オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

〈翻訳〉には、たんにある外国語から別の言語へと移し変えるということだけではなく、豊かな文化的な営みが含まれている。〈翻訳〉を〈文化〉の問題としてとらえ、日本で〈翻訳文化〉が登場する歴史的な流れや、新しい翻訳語創造のプロセス、名訳の誕生のいきさつなど、多角的に探究する。日本文化のなかで「翻訳」がいかに大切な問題であったかを深く理解してほしい。

授業方法と留意点

講義とノートを中心にすすめる。外国語の修得を目的とした授業ではないことに留意してほしい。

科目学習の効果(資格)

各種検定試験。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 「翻訳文化」とはなにか
【内容・方法 等】 〈翻訳〉を、文化の問題としてとらえる視点をもつことの大切さについて概説する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第2回 【授業テーマ】 翻訳のはじまり1 中国文化の受容と翻訳
【内容・方法 等】 翻訳のはじまりについて古くさかのほり歴史的に探求する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第3回 【授業テーマ】 翻訳のはじまり2 キリシタンと翻訳
【内容・方法 等】 キリシタンがなった役割は翻訳文化という側面にとってもきわめて重要な意義がある。物語や辞書づくりのなかにその足跡をたどる。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第4回 【授業テーマ】 江戸の翻訳文化
【内容・方法 等】 前近代において〈翻訳〉はどのような形で生まれたか、江戸時代の具体的な事例(『解体新書』)をとりあげて探究する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第5回 【授業テーマ】 明治の翻訳文化1
【内容・方法 等】 『西洋事情』や外国語辞書の誕生の問題をとりあげて、明治の翻訳文化の諸相を探究する。
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第6回 【授業テーマ】 明治の翻訳文化2

【内容・方法等】日本の近代化にあたって、社会と文化に大きな影響を与えた明治期の翻訳について、多角的に学ぶ。明治の翻訳の事例を具体的にとりあげ、異文化遭遇の現場を検証する。

- 第7回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 明治の翻訳文化3
【内容・方法等】 現代日本語に不可欠な翻訳語を取り上げ、その翻訳事情について追究する。
- 第8回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 外国人のみたイメージとしての「日本」1
【内容・方法等】 日本を海外に翻訳紹介した人々について「文化の翻訳」という観点から探求する。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 外国人のみたイメージとしての「日本」2
【内容・方法等】 日本を海外に翻訳紹介した人々について「文化の翻訳」という観点から探求する。
- 第10回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 難語の翻訳
【内容・方法等】 「日本らしさ」をいかに翻訳するか、いくつかの難語をテーマに考察する。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 映画字幕の世界1
【内容・方法等】 映画字幕の翻訳が生まれるプロセスを学び、現代のサブカルチャーにおける翻訳の意義について考察する。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 映画字幕の世界2
【内容・方法等】 ひきつづき、映画字幕の翻訳が生まれるプロセスを学び、現代のサブカルチャーにおける翻訳の意義について考察する。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 翻訳と日本文学
【内容・方法等】 ひきつづき映画字幕について考察する。俳句や源氏物語、雪国など名作の翻訳例を通して、翻訳文化の厚みと困難について認識を深める。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 漫画の翻訳
【内容・方法等】 翻訳テキストを例に、原文と訳文とのズレを発見・分析し、異文化理解のあり方について探究する。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 総合評価授業
【内容・方法等】 講義全体のまとめをおこない、修得度確認のための総合問題を解く。

【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
総合評価授業における総合問題、および課題レポート・ミニ確認問題などを総合的に評価する。

教材等
教科書…授業時にプリントを配布する。
参考書…芳賀徹編『翻訳と日本文化』、亀井俊介『近代日本の翻訳文化』、柳文章『翻訳文化を考える』など。

学生へのメッセージ
外国語を文化の問題としてとらえる目を養ってほしい。

関連科目
学部で開講されている文化科目

担当者の研究室等
7号館4階(小川研究室)

アメリカ文化論
American Studies

鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

アメリカ合衆国の文化事情について学びます。まず最初に、「保守」と「リベラル」という用語とその歴史背景を正しく知り、アメリカに関するニュースを理解できるようになります。その上で、ハリウッド映画やポピュラー音楽などの身近なアメリカ文化から、アメリカの歴史や社会の動きを読み取れるようになることを目指しましょう。

受講生の皆さんには、ただ授業に来るのではなく、スケジュール通りに資料を読んでから授業に来て質疑に参加することや、読んだ内容や講義を聴いて理解した内容をその都度自分の文章にすることが要求されます。読み、聴き、話し、書く、という文系の学生に必須の学習方法を習慣づけ、就職活動や卒論作成に対応できる日本語力と一般常識を身につけましょう。

授業方法と留意点

・やや特殊な授業方法をとりますので、初回の授業で詳細な説明を行います。履修を検討している人は必ず出席して下さい。

やむを得ない事情で初回授業を欠席する(した)場合は、一両日中に教員に連絡して事情を説明し、必要な指示を受けてから二回目の授業に臨んで下さい。初回の時点で連絡のあった受講生についてはできるだけ配慮をしますが、二回目以降の授業に何の準備もなく突然出席されても、他の受講生の迷惑になりますのでサポートはできません。

・教科書とプリント教材を、自分でスケジュールを確認しながら読んでもらい、授業時間内にコメントを作文してもらいます。コメントが書けなければその日は0点になります。最終課題も論述(レポート形式の試験)です。毎回出席する意思のない人や、文章を読みたくない人、書きたくない人は、この授業を選択してはいけません。

・授業中は質疑への積極的な参加が必要です。
・座席は指定席制です。視力等の事情がある場合は配慮します。
・学内ネットワークの教材フォルダを通じてスケジュールや教材、済んだ授業の過去ノート等を電子配布しますので、定期的なPC操作が必須です。

科目学習の効果(資格)

・就職活動、卒論作成に対応できる日本語力と学習技法の修得
・外国語学部卒の社会人として必要な一般常識力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 ・アメリカに関するニュースにいつも出て来る「保守」「リベラル」とは?これらの用語は日本でも同じ意味か?
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第2回 【授業テーマ】 「保守」「リベラル」概論 三つの対立軸は(a)政府の役割、(b)宗教、(c)外交
【内容・方法等】 ・対立軸が三つもあるような、混乱を招く用語が使われ続けているのは何故?人種問題はアメリカ社会の争点ではないのか?
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第3回 【授業テーマ】 政府の役割 その1
【内容・方法等】 ・他の先進国では当たり前の国民皆保険が、アメリカでは何故問題なのか?
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第4回 【授業テーマ】 政府の役割 その2
【内容・方法等】 ・ドキュメンタリー映画『シッコ』(2007)を撮ったマイケル・ムーアはどのように「リベラル」か。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第5回 【授業テーマ】 政府の役割 その3
【内容・方法等】 ・度重なる乱射事件にも関わらず、アメリカの銃規制が進まないのは何故か?
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第6回 【授業テーマ】 政府の役割 その4
【内容・方法等】 ・ニュー・ディールで誕生した「リベラル派」と1930年代の文化変動
・1930年代~40年代に流行した「フォーク」音楽はどのように「リベラル」か。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第7回 【授業テーマ】 宗教
【内容・方法等】 ・個人の選択権を尊重し、「小さな政府」を好むはずの保守派はなぜ同性婚や妊娠中絶を政府権力で禁止しようとするのか。
・アメリカの「政教分離」とは日本の場合とどう違うのか。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第8回 【授業テーマ】 外交
【内容・方法等】 ・「孤立主義の伝統」とは。
・1960年代のベトナム戦争と「反戦リベラル」の登場。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第9回 【授業テーマ】 三つの対立軸と1960年代~70年代の「リベラリズムの急進化」
【内容・方法等】 ・1960年代に再流行したフォーク音楽や、新しく現れたロック音楽はどのように「リベラル」か。
・逆に、「保守的」なポピュラー音楽ジャンルとはどのようなものか。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第10回 【授業テーマ】 1980年代のレーガン革命とアメリカの保守化
【内容・方法等】 ・シルベスター・スタローンの『ロッキー』シリーズ、『ランボー』シリーズはどのように「保守的」か。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第11回 【授業テーマ】 ここまでのまとめ
【内容・方法等】 ・ここまでの授業内容をいったん総括する。
・受講生は最終レポートに取り組み始める。

- ・以降の3回の授業では受講生の希望を聞きながら選択した題材をとりあげる。
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
【授業テーマ】 選択テーマ その1
【内容・方法 等】 決定次第アナウンスする
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第13回** 【授業テーマ】 選択テーマ その2
【内容・方法 等】 決定次第アナウンスする
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
- 第14回** 【授業テーマ】 選択テーマ その3
【内容・方法 等】 決定次第アナウンスする
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
最終レポートに取り組みはじめる。
- 第15回** 【授業テーマ】 最終レポートについて質疑応答
【内容・方法 等】 最終レポートについての質疑応答を行う。
【事前・事後学習課題】 スケジュールに従って教科書とプリント教材のリーディングを行う。
最終レポートに取り組む。

評価方法 (基準)
平常の作文および質疑への貢献の評価 70%
最終授業終了後に提出のレポート 30%

教材等
教科書… 飯山 雅史『入門アメリカ政治 / ニュースがすっきり頭に入る』 だいわ文庫 683円
・プリント教材 (教材フォルダによる電子配布を中心とする)
参考書… 授業中に指示する。

学生へのメッセージ
20世紀半ばに超大国となり、現在も世界一の経済力と軍事力を誇るアメリカの存在こそが、皆さんを含めた世界中の人々が、好きでもないのに英語を勉強させられている理由です。日本に住んでいても、映画や音楽を中心にアメリカの文化が周囲に溢れている理由も同じです。アメリカについて最低限の知識と理解を持つことは、英語の教員免許をとろうという人はもちろんのこと、大学の外国語学部卒を名乗るつもりなら絶対に必要であると僕は思っています。皆さんもそう思いませんか。「そう思う」という人のため、ベストを尽くすつもりです。

関連科目
アメリカ思想、国際政治学、日米比較文化、ヨーロッパ文化論など。

担当者の研究室等
7号館3階 (鳥居研究室)

アジア文化論 Asian Cultures				
森田 良成 (モリタ ヨシナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
東南アジアの文化の多様性ということがしばしばいわれる。だが、一般的な日本人にとっての東南アジアのイメージは、ごく偏った限られたものかもしれない。たとえばインドネシアについて説明するさい、「多民族国家」「多様な文化」という言葉はよく用いられる。しかし、多くの日本人が思い浮かべるインドネシアとは、実際にはジャワやバリなどのいくつかの限られた地域にすぎないだろう。
この講義では、インドネシアの東部地域における人々の暮らしについて、各地域における人類学的研究の成果をもとに紹介しながら、インドネシアがいかに「多民族」で「多様」であるかをより深く理解する。そのようにして、東南アジアの文化の多様性をより豊かに想像する手がかりを提供する。

授業方法と留意点
東南アジアについて基礎的な知識を習得済みであることが望ましいが、東南アジアに関する講義にまったく出たことがないという初学者も大いに歓迎する。各時間ごとに、感想や、こちらが提示する質問についての考えを書いてもらう。

科目学習の効果 (資格)
東南アジアの「多民族」「多文化」の様相を具体的に理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

第2回 【授業テーマ】 東南アジア、インドネシアの基礎知識1
【内容・方法 等】 文化・経済・政治について概説

- 第3回** 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 東南アジア、インドネシアの基礎知識2
【内容・方法 等】 文化・経済・政治について概説
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
【授業テーマ】 インドネシア東部地域の基礎知識1
【内容・方法 等】 地理、歴史、インドネシア国内における位置づけ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第5回** 【授業テーマ】 インドネシア東部地域の基礎知識2
【内容・方法 等】 地理、歴史、インドネシア国内における位置づけ
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第6回** 【授業テーマ】 ティモール1
【内容・方法 等】 ティモール島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第7回** 【授業テーマ】 ティモール2
【内容・方法 等】 ティモール島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第8回** 【授業テーマ】 ティモール3
【内容・方法 等】 ティモール島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第9回** 【授業テーマ】 ロテ1
【内容・方法 等】 ロテ島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第10回** 【授業テーマ】 ロテ2
【内容・方法 等】 ロテ島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第11回** 【授業テーマ】 フローレス1
【内容・方法 等】 フローレス島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第12回** 【授業テーマ】 フローレス2
【内容・方法 等】 フローレス島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第13回** 【授業テーマ】 スンバ1
【内容・方法 等】 スンバ島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第14回** 【授業テーマ】 スンバ2
【内容・方法 等】 スンバ島の歴史と文化
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ +テスト
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ +自由記述形式のテストを行う
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読むこと。

評価方法 (基準)
授業への参加の度合い (30%、主に授業終了時に提出してもらうコメント・感想から判断する)と、授業期間中に行うテスト (自由記述) (70%) から評価する。

教材等
教科書…特に使用しない。
参考書…鏡味治也編『民族大国インドネシア-文化継承とアイデンティティ』(木犀社、2012)、『東南アジアを知る事典』(平凡社、2008)。ほか、授業中に紹介する。

学生へのメッセージ
関心をもった話題について自分で文献を探して読み、考えを深めていってください。

関連科目
東南アジアに関する講義科目すべて、文化人類学

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

ヨーロッパ史学 History of Europe				
林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
ヨーロッパ世界を中心に世界の歴史をたどる。ヨーロッパ諸国は、「大航海時代」以来、アジアやアフリカ、アメリカ世界と密接なかかわりをもってきた。時代によってその「中心」(覇権国)は刻々と変化するものの、ヨーロッパ世界は今日にいたるまで、ある種の一体性を有しながら発展してきたといえる。常に世界史上の重大局面にかかわってきたヨーロッパを中心に、世界の歴史を読み解くことで、現代社会を歴史的観点からとらえかえし、ヨーロッパ、ひいては(日本を含めた)アジアの未来に関する明確なビジョンをもつための思考力を身につける。

授業方法と留意点
毎回プリントを配布し、図像史料を活用しながら、板書をまじえて授業をすすめる。

科目学習の効果 (資格)

ヨーロッパを中心とする世界の歴史への知見を深め、歴史的思考を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 古代エジプト (1)
【内容・方法等】 ピラミッドの「謎」と宗教
【事前・事後学習課題】 ピラミッドについて予習してくる。
- 第2回 【授業テーマ】 古代エジプト (2)
【内容・方法等】 ミイラ信仰にみる古代の死生観
【事前・事後学習課題】 古代エジプトにおける王権についてまとめる。
- 第3回 【授業テーマ】 中世ヨーロッパにおける魔女狩り (1)
【内容・方法等】 魔女狩りの時代差・地域差
【事前・事後学習課題】 魔女狩りと聞いてイメージすることを文章にしてくる。
- 第4回 【授業テーマ】 中世ヨーロッパにおける魔女狩り (2)
【内容・方法等】 魔女裁判の社会的・宗教的意義
【事前・事後学習課題】 魔女裁判が中世社会においてもった意義についてまとめる。
- 第5回 【授業テーマ】 「大航海時代」～アジアへの道～
【内容・方法等】 ヨーロッパとアジアの「出会い」
【事前・事後学習課題】 「大航海時代」の新航路の開拓を地図上にまとめる。
- 第6回 【授業テーマ】 フランス革命～何が革命的だったのか～
【内容・方法等】 ヨーロッパ社会に与えた影響
【事前・事後学習課題】 フランス革命に関する年表を作成する。
- 第7回 【授業テーマ】 ウィーン体制
【内容・方法等】 ヨーロッパ新秩序の形成
【事前・事後学習課題】 ウィーン会議がドイツやイタリアに与えた影響についてまとめる。
- 第8回 【授業テーマ】 イギリス産業革命 (中間テスト)
【内容・方法等】 世界初の産業革命はいかにしておこったのか
【事前・事後学習課題】 イギリス以外の産業革命について調べてくる。
- 第9回 【授業テーマ】 膨張するヨーロッパ (1) (中間テスト解説)
【内容・方法等】 帝国の拡大とアジア
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパの植民地開拓が中国や日本に与えた影響について調べる。
- 第10回 【授業テーマ】 膨張するヨーロッパ (2)
【内容・方法等】 帝国の拡大とアフリカ・インド
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパの植民地開拓を地図上にまとめる。
- 第11回 【授業テーマ】 第一次世界大戦
【内容・方法等】 総力戦と銃後の社会
【事前・事後学習課題】 第一次世界大戦に関する年表を作る。
- 第12回 【授業テーマ】 ナチズムの台頭
【内容・方法等】 戦争国家と人種主義
【事前・事後学習課題】 ナチズムの台頭がヨーロッパ社会に与えた影響についてまとめる。
- 第13回 【授業テーマ】 第二次世界大戦
【内容・方法等】 二つの世界大戦と20世紀
【事前・事後学習課題】 第一次世界大戦と第二次世界大戦の共通点と相違点についてまとめる。
- 第14回 【授業テーマ】 一体化する世界
【内容・方法等】 EUの誕生と拡大するヨーロッパ
【事前・事後学習課題】 EUが抱えている課題についてまとめる。
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 小テストの実施と解説
【事前・事後学習課題】 全授業内容を復習してくる。

評価方法 (基準)

中間テストおよび小テストにより評価する。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。

参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

歴史学とは、過去に起こった事件の年号や偉人の名前を暗記する学問ではありません。過去の出来事を通して、現代社会や未来についての思考力を養うためのものです。積極的に関連文献を読み、講義内容を批判的に摂取するよう心がけてください。

関連科目

ヨーロッパ文化論、歴史に学ぶ、世界の歴史

担当者の研究室等

7号館4階 (林田研究室)

アメリカ史学
American History

林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

18世紀後半、イギリスから独立したアメリカは、世界各地から多くの移民を受け入れつつ領土を拡大し、急速な工業化を成し遂げていった。本講義では、15世紀から19世紀までを視野に入れながら、「人種」「自由」「民主主義」をキーワードに、多民族国家アメリカの歴史を概観する。アメリカがヨーロッパをしのぐ強国にのしあがっていった背景には何があるのか。人種・民族問題を内包しつつ、いかにして国としての一体性を確立したのか。アメリカの国家統合原理の特徴を理解しつつ、歴史の流れをおさえることを目標とする。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料を活用しながら、板書をまじえて授業をすすめる。

科目学習の効果 (資格)

アメリカの歴史に関する基本的な知識を身につけるとともに、現代社会を違った角度から読み解く力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 「発見」以前のアメリカ
【内容・方法等】 先住民の生活形態
【事前・事後学習課題】 南北アメリカとヨーロッパの地理的位置について予習しておく。
- 第2回 【授業テーマ】 ヨーロッパとの出会い①
【内容・方法等】 大航海時代とインドへの「道」
【事前・事後学習課題】 大航海時代におけるアメリカ「発見」の意味についてまとめる。
- 第3回 【授業テーマ】 ヨーロッパとの出会い②
【内容・方法等】 「発見」がもたらしたもの～銀・砂糖・伝染病～
【事前・事後学習課題】 コロンブスの交換とは何かについて調べてくる。
- 第4回 【授業テーマ】 北米大陸への植民
【内容・方法等】 ビルグリム・ファーザーズとイギリス領13植民地
【事前・事後学習課題】 ビルグリム・ファーザーズ的神話について調べてくる。
- 第5回 【授業テーマ】 アメリカ独立革命
【内容・方法等】 「アメリカ人」の誕生と独立宣言
【事前・事後学習課題】 独立革命の経緯についてまとめてくる。
- 第6回 【授業テーマ】 建国の時代
【内容・方法等】 フィラデルフィア会議とジェファソン
【事前・事後学習課題】 独立宣言の「革命性」についてまとめる。
- 第7回 【授業テーマ】 大陸国家の建設
【内容・方法等】 交通革命と三大セクションの形成
【事前・事後学習課題】 三大セクションの関係性を整理する。
- 第8回 【授業テーマ】 ジャクソニアン・デモクラシー (中間テスト)
【内容・方法等】 「民主化」と先住民の強制移住
【事前・事後学習課題】 強制移住政策の詳細について調べてくる。
- 第9回 【授業テーマ】 南部黒人奴隷制社会① (中間テスト解説)
【内容・方法等】 綿花王国の形成と黒人奴隷制
【事前・事後学習課題】 奴隷の法的位置づけについて調べてくる。
- 第10回 【授業テーマ】 南部黒人奴隷制社会②
【内容・方法等】 「黙認」から「廃止」へ
【事前・事後学習課題】 黙認から廃止へむかう背景についてまとめる。
- 第11回 【授業テーマ】 南北戦争
【内容・方法等】 リンカーンの黒人観
【事前・事後学習課題】 南部と北部の奴隷制に対するスタンスの違いをまとめる。
- 第12回 【授業テーマ】 再建の時代
【内容・方法等】 「再建」がもたらした新たな差別
【事前・事後学習課題】 再建の経緯を年表にまとめる。
- 第13回 【授業テーマ】 公民権運動の展開
【内容・方法等】 キング牧師と分離差別の撤廃
【事前・事後学習課題】 公民権運動に関する文献のなかから一つ選んで読んでくる。
- 第14回 【授業テーマ】 移民国家アメリカの誕生
【内容・方法等】 人種問題と移民問題のはざま
【事前・事後学習課題】 移民問題のなかから一つをとりあげ、調べてくる。
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 小テストの実施と解説
【事前・事後学習課題】 全授業内容を復習しておく。

評価方法 (基準)

到達目標確認テスト (80%) および数回程度実施する小テスト (20%) で評価する。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。

参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

歴史学とは、過去に起こった事件の年号や偉人の名前を暗記する学問ではありません。過去の出来事を通して、現代社会や未

来についての思考力を養うためのものです。積極的に関連文献を読み、講義内容を批判的に摂取するよう心がけてください。

関連科目
ヨーロッパ史学

担当者の研究室等
7号館4階（林田研究室）

日米関係論 Japan-US Relations				
有馬善一(アリマゼンイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
近代以降の日本にとって、アメリカは遠く太平洋を隔てながらも、常に隣人と言える存在であった。日本とアメリカの関係がどのような経緯を辿って、現在の日米同盟に至ったのかを振り返ることによって、今後の日本の進むべき道もまた見えてくるであろう。さらに、近代国家の国際関係を動かす力学とはいかなるものであるのかという点に関する理解を深めることもできる。

授業方法と留意点
教科書を併用しながら、資料を配布して、解説を行う。

科目学習の効果（資格）
日米関係にとどまらず、歴史に対する広い視野を獲得する。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 はじめに、講義へのイントロダクション
【内容・方法等】 講義の概要と進め方
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回** 【授業テーマ】 日本の歴史と地政学的位置
【内容・方法等】 日本の歴史的な国家形成とアジアにおける地政学的な位置について
明治時代より以前と以後の日本の相違
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第3回** 【授業テーマ】 アメリカ合衆国の歴史と外交政策
【内容・方法等】 移民、アメリカ革命、デモクラシー、モンロー主義と太平洋国家
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第4回** 【授業テーマ】 日米の遭遇と世界史への登場
【内容・方法等】 日本の開国から明治期の日米関係について
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第5回** 【授業テーマ】 帝国主義時代の日本とアメリカの植民地政策(1)
【内容・方法等】 日本の韓国併合、アメリカのハワイ、フィリピンへの進出
日露戦争後の日米の台頭
【事前・事後学習課題】 教科書（第1章）を読んでも講義内容を復習すること
- 第6回** 【授業テーマ】 帝国主義時代の日本とアメリカの植民地政策(2)
【内容・方法等】 第一次世界大戦後の国際情勢
国際連盟の盟主としてのアメリカと日本
【事前・事後学習課題】 教科書（第2章から第3章）を読んでも講義内容を復習すること
- 第7回** 【授業テーマ】 日本の中国大陸侵出とアメリカの不承認
【内容・方法等】 満州事変と日中戦争における日米関係の変化
【事前・事後学習課題】 教科書（第4章）を読んでも講義内容を復習すること
- 第8回** 【授業テーマ】 日本人のアメリカ移民の歴史
【内容・方法等】 ハワイとアメリカ西海岸への日本人移民の歴史
第二次大戦中の日系人収容所
第二次大戦後の日系人社会
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第9回** 【授業テーマ】 日米戦争と日本占領
【内容・方法等】 ヨーロッパ戦線と日米戦争
真珠湾攻撃から沖縄戦・原爆投下に至るまで
【事前・事後学習課題】 教科書（第5章）を読んでも講義内容を復習すること
- 第10回** 【授業テーマ】 サンフランシスコ講和条約と戦後日本
【内容・方法等】 朝鮮戦争と日本の安全保障
【事前・事後学習課題】 教科書（第6章）を読んでも講義内容を復習すること
- 第11回** 【授業テーマ】 日米安保条約と安保改定反対闘争
【内容・方法等】 日米安保条約を巡る様々な動きについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習すること
- 第12回** 【授業テーマ】 東西冷戦下の日米同盟と沖縄返還
【内容・方法等】 ベトナム戦争と基地沖繩問題と日米同盟に

- ついて
- 【事前・事後学習課題】** 教科書（第8章）を読んでも講義内容を復習すること
- 第13回** 【授業テーマ】 米中接近、日中国交回復の時代の日米関係
【内容・方法等】 中ソの衝突と日米の対中戦略のズレ
【事前・事後学習課題】 教科書（第7章）を読んでも講義内容を復習すること
- 第14回** 【授業テーマ】 冷戦終結とグローバル時代の日米関係
【内容・方法等】 湾岸戦争・イラク戦争と日米同盟の強化
【事前・事後学習課題】 教科書（第10章）を参考のこと
講義内容を復習すること
- 第15回** 【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法等】 これまでの講義をまとめた上で、日米関係の将来を展望する
【事前・事後学習課題】 教科書（第11章から14章）を参考のこと
講義内容を復習すること

評価方法（基準）
講義への参加の度合いと記述試験により評価。受講生の多寡によっては評価方法を変更することもある。その場合は授業の中で指示する。

教材等
教科書… 筑原俊洋編 『「戦争」で読む日米関係100年』（朝日新聞出版）1600円
参考書… カー『歴史とは何か』（岩波新書）840円
五百旗頭真編 『日米関係史』（有斐閣ブックス）2400円

学生へのメッセージ
近現代の歴史への興味を持つことは大変大事です。

関連科目
国際文化概論、日米文化交流史

担当者の研究室等
11号館7階有馬研究室

日中関係論 Sino-Japanese Relations				
大西紀(オオニシオサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
日本と中国は、東アジアにおいて「一衣帯水」の隣国であり、両国の交流の歴史は悠久で多彩である。本授業では、2000年以上の歴史がある日中関係史を概観し、古代、近代、現代という三つの大きな時期に分けて講義する。日中関係は古くから政治、経済および文化などの多方面において深い交流がある一方、戦争、植民地支配という不幸の歴史もあった。その意味では、日中関係を考える際に、経済・文化の交流を見るだけではなく、歴史問題も正しく認識する必要がある。また、近年ますます拡大している日中の経済関係についても解説し、経済関係およびアジアの将来を中心に未来志向の新しい日中関係の構築を考えてみたい。

授業方法と留意点
プリントを利用した講義なので、単一方向の授業形式となりがちだが、受講生からの質問は随時受け付け、双方向の授業となるように努めたい。

科目学習の効果（資格）
日本と中国の関係史を知り、今後の日中関係について自分なりの視角を持ち、思考することができる。就職試験に有効。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅰ
【内容・方法等】 徐福の伝説
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでも講義内容を復習すること
- 第2回** 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅱ
【内容・方法等】 金印の謎
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでも講義内容を復習すること
- 第3回** 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅲ
【内容・方法等】 遣唐使
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでも講義内容を復習すること
- 第4回** 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅳ
【内容・方法等】 鑑真、空海
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでも講義内容を復習すること
- 第5回** 【授業テーマ】 古代の日中関係史Ⅴ
【内容・方法等】 宋・元・明代の日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでも講義内容を復習すること

- 第6回 【授業テーマ】 近代の日中関係Ⅰ
【内容・方法等】 アヘン戦争、幕末期の日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第7回 【授業テーマ】 近代の日中関係Ⅱ
【内容・方法等】 日清戦争、日露戦争、台湾の植民地支配
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第8回 【授業テーマ】 近代の日中関係Ⅲ
【内容・方法等】 辛亥革命と日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第9回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅰ
【内容・方法等】 満州事変
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第10回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅱ
【内容・方法等】 日中戦争
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第11回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅲ
【内容・方法等】 中華人民共和国の成立と日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第12回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅳ
【内容・方法等】 日中の国交回復
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第13回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅴ
【内容・方法等】 靖国参拝からみた日中関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第14回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅵ
【内容・方法等】 日中の経済関係
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください
- 第15回 【授業テーマ】 現代の日中関係Ⅶ
【内容・方法等】 日中関係の総括
【事前・事後学習課題】 参考書とプリント資料を読んでください

評価方法(基準)

定期試験は実施しない。
授業期間中複数回行うチェックテストおよび出欠状況等により総合評価する。
欠席回数が六回を超えた者についてはチェックテストの成績如何に拘わらず単位は認定できない。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…田中俊明「日本・中国・朝鮮 東アジア三国史」(日本実業出版社 2011.4.20)

学生へのメッセージ

新聞を読むこと。特に日中関係に関わる記事には注目して欲しい。
授業中の私語は他の受講生の迷惑となるので慎んで欲しい。

関連科目

講義中に指示する。

担当者の研究室等

7号館2階講師控室

現代中国論

Contemporary China

大西 紀(オオニシ オサム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

今日地球レベルで国際化、情報化、開放化が進んでいる。この流れの中で世界最大の発展途上国の中国も凄まじい発展を遂げながら、さまざまな問題を抱えている。いまの中国のもつ魅力と問題点を歴史的、総合的な視点から明らかにしていくことが本授業の目標である。具体的には現代中国社会に関して、政治、経済、教育、文化、人口問題などを中心に議論をしながら、中国の全体像を正しく捉えてその社会の理解を深めたい。

授業方法と留意点

授業にはプリントを使用し、現代中国に関わる幾つかのトピックについて講義を行う。単方向の授業となりがちなので、受講生からの質問は随時受け付ける。

科目学習の効果(資格)

常識力の向上。就職、面接試験に有効。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ユニットⅠ 現代中国の概況

- 【内容・方法等】 国土、自然、地域区分、人口
【事前・事後学習課題】 次回用のプリント・地図等配布。学習課題：人口分布の不均衡、地域差
- 第2回 【授業テーマ】 ユニットⅠ 現代中国の概況
【内容・方法等】 民族、宗教、行政
【事前・事後学習課題】 学習課題：多民族、与野党、地方自治
- 第3回 【授業テーマ】 ユニットⅠ 現代中国の概況
【内容・方法等】 人口問題、一人っ子政策
【事前・事後学習課題】 インド、中国の人口増加を比較し、今後の世界の人口問題を考察する。
- 第4回 【授業テーマ】 ユニットⅠ 現代中国の概況
【内容・方法等】 教育問題
【事前・事後学習課題】 学習課題：教育産業化、貧困学生、
- 第5回 【授業テーマ】 ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 毛沢東の時代
【事前・事後学習課題】 学習課題：建国初期の課題と政策
- 第6回 【授業テーマ】 ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 鄧小平と改革開放
【事前・事後学習課題】 学習課題：なぜ改革開放政策をとるか
- 第7回 【授業テーマ】 ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 農村改革と民工問題
【事前・事後学習課題】 改革の成果と問題について考察する。
- 第8回 【授業テーマ】 ユニットⅡ 歴史と現状
【内容・方法等】 都市化の進展
【事前・事後学習課題】 学習課題：都市化に伴って城郷格差の拡大
- 第9回 【授業テーマ】 ユニットⅢ 経済
【内容・方法等】 計画経済体制から市場経済体制への転換
【事前・事後学習課題】 学習課題：計画経済と市場経済は何か
- 第10回 【授業テーマ】 ユニットⅢ 経済
【内容・方法等】 現代経済と若者文化
【事前・事後学習課題】 学習課題：中国特色的市場経済、若者の価値観
- 第11回 【授業テーマ】 ユニットⅢ 経済
【内容・方法等】 高齢社会と貧富格差の拡大
【事前・事後学習課題】 学習課題：中国の養老問題、社会福祉の利弊。
- 第12回 【授業テーマ】 ユニットⅣ 生活
【内容・方法等】 生活観の新動向
【事前・事後学習課題】 学習課題：貯蓄型から消費型への変化
- 第13回 【授業テーマ】 ユニットⅣ 生活
【内容・方法等】 消費間の変化
【事前・事後学習課題】 学習課題：都市市場の消費事情と農村市場の開拓
- 第14回 【授業テーマ】 ユニットⅣ 生活
【内容・方法等】 中国時事問題(台湾問題、チベット問題)
【事前・事後学習課題】 学習課題：台湾と大陸の現状、少数民族問題の現状と展望
- 第15回 【授業テーマ】 結び
【内容・方法等】 中国社会の光と影
【事前・事後学習課題】 学習課題：改革開放以来の成果と問題点。現代中国のイメージについて考察する。

評価方法(基準)

定期試験は実施しない。
授業期間中随時行う復習チェックテスト、出欠状況等により総合的に評価する。
欠席回数が六回を超える者はチェックテストの成績如何に拘わらず単位は認定できない。

教材等

教科書…適宜にプリントを配布する。

参考書…講義中に指示する。

学生へのメッセージ

授業中の私語は他の受講生の迷惑となるので慎んでほしい。随時チェックテストを行い知識の定着を図るので、授業後も復習を心がけること。新聞を読むことを勧める。特に現代中国に関わる記事には注目すること。

関連科目

日中関係論

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師控室

生活思想論
Ideas in World Life

赤澤春彦 (アカザフ ハルヒコ)
岩間香 (イワマ カオリ)
小川豊生 (オガワ トヨオ)
林田敏子 (ハヤシダ トシコ)
橋本正俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人間はただ単に、食べ、寝て、生きているのではない。暮らしを「豊か」にするために、新たな価値を作り出し続けてきた。それらはまた、新たな問題を生み出すこともある。この講義では5名の担当者が、それぞれの関心から講義を行う。それぞれに異なるテーマ、視点、考え方から、受講者は日々の暮らしにおける文化の持つ意味について考える力を養う。

授業方法と留意点

講義を中心とする。
担当者によって方法が異なる点もある。

科目学習の効果(資格)

日々の暮らしと切り離せない文化について深く理解できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 庶民の暮らしと文化1 (赤澤)
～長屋の暮らしは快適か?～
【内容・方法等】 江戸時代の江戸・大坂の町人を題材に、当時の人々の住まいや生業、暮らしについて考える。
【事前・事後学習課題】 【事前】 長屋とは何か、また江戸時代の町人について文献やWebで調べておく。
【事後】 課題をまとめる。
- 第2回 【授業テーマ】 庶民の暮らしと文化2 (赤澤)
～町人の娯楽とうまいもの～ (赤澤)
【内容・方法等】 江戸時代の町人たちの娯楽、観光地、食などについて考え、町人文化について考える。
【事前・事後学習課題】 【事前】 「化政文化」をキーワードに文献やWebで調べておく。
【事後】 課題をまとめる。
- 第3回 【授業テーマ】 庶民の暮らしと文化3 (赤澤)
～江戸時代は本当にエコだったのか?～
【内容・方法等】 考古学の成果などから江戸時代の暮らしの実態について考える。
【事前・事後学習課題】 【事前】 「江戸時代」「エコ」をキーワードに最近の江戸時代のエコ生活についての見解をまとめ、提出する。
【事後】 課題をまとめる。
- 第4回 【授業テーマ】 日本の祭り(1) (岩間)
【内容・方法等】 神の居場所
神話
まつり
【事前・事後学習課題】 【事前】 地元の神社の祭りについて調べておく
【事後】 地元の神社の祭神を調べる
- 第5回 【授業テーマ】 日本の祭り(2) (岩間)
【内容・方法等】 神輿のある祭り
山のある祭り
山車(だし)のある祭り
【事前・事後学習課題】 【事前】 各地の山・山車(だし)について調べておく
- 第6回 【授業テーマ】 日本の祭り(3) (岩間)
【内容・方法等】 祭りの芸能
祭り残敷
各地の屏風祭り
【事前・事後学習課題】 【事後】 授業中に示すレポートの課題をまとめる
- 第7回 【授業テーマ】 暮らしの中の言葉と思想(1) (小川)
【内容・方法等】 ごく日常に用いられる言葉の中に深い思想がひそんでいることを発見し考えよう。最初は、「もの」という言葉を中心に探求する。
【事前・事後学習課題】 【事前】 【事後】 授業中に示すレポートの課題をまとめる。
- 第8回 【授業テーマ】 暮らしの中の言葉と思想(2) (小川)
【内容・方法等】 ごく日常に用いられる言葉の中に深い思想がひそんでいることを発見し考えよう。今回は「はらう」という言葉を中心に探求する。
【事前・事後学習課題】 【事前】 【事後】 授業中に示すレポートの課題をまとめる。
- 第9回 【授業テーマ】 暮らしの中の言葉と思想(3) (小川)
【内容・方法等】 ごく日常に用いられる言葉の中に深い思想がひそんでいることを発見し考えよう。最後に「あこがれる」という言葉を中心に探求する。

【事前・事後学習課題】 【事前】 【事後】 授業中に示すレポートの課題をまとめる。

- 第10回 【授業テーマ】 川と街道の文化史1 (橋本)
【内容・方法等】 川と街道の意義
川と街道の役割について資料から読み解く
【事前・事後学習課題】 【事前】 川と街道について調べる
【事後】 課題を作成する
- 第11回 【授業テーマ】 川と街道の文化史2 (橋本)
【内容・方法等】 川を下る・溯る
川と人々の生活を資料から読み解く
【事前・事後学習課題】 【事前】 身近な川について調べる
【事後】 課題を作成する
- 第12回 【授業テーマ】 川と街道の文化史3 (橋本)
【内容・方法等】 街道をゆく
街道と人々の生活を資料から読み解く
【事前・事後学習課題】 【事前】 身近な街道について調べる
【事後】 課題を作成する
- 第13回 【授業テーマ】 駅近、新築物件は嫌われる? (林田)
～イギリスの住宅事情～
【内容・方法等】 住宅情報誌や不動産広告をもちいて、イギリスと日本の「家」に対する価値観の違いについて考える。
【事前・事後学習課題】 【事前】 住宅情報誌・広告を集める。
【事後】 一つの物件を対象に、「イギリス型広告」と「日本型広告」を作ってみる。
- 第14回 【授業テーマ】 ダイニングからキッチンへは遠い (林田)
～貴族の邸宅を「読む」～
【内容・方法等】 16世紀から19世紀にかけて建てられたカントリー・ハウス(貴族の邸宅)の設計図をもとに、貴族の暮らしについて考える。
【事前・事後学習課題】 【事前】 カントリー・ハウスの間取りと、現代の住宅の間取りを比較する。
【事後】 各部屋の機能、配置についてまとめる。
- 第15回 【授業テーマ】 「古いもの」とのつきあい方 (林田)
～何を、どこまで修理・保全するか～
【内容・方法等】 イギリス人の「古いもの」とのつきあい方を通して、歴史的建造物の修理や保全にともなう問題について考える。
【事前・事後学習課題】 【事後】 3回の授業内容をまとめる。
- 評価方法(基準)
各教員がそれぞれに課題や授業参加度をもとに評価する。
それらを総合して評価する。
- 教材等
教科書…使用しない。
参考書…講義中に適宜紹介する。
- 学生へのメッセージ
複数の教員によるオムニバス形式の講義です。
毎回新鮮な気持ちで受講してください。
- 関連科目
特になし。
- 担当者の研究室等
赤澤・小川・橋本・林田研究室(7号館4階)
岩間研究室(7号館5階)

スキルズ トレーニングIa

Skills Training Ia

配当年次	クラス	学期	住吉 誠 (スミヨシ マコト)	
			履修区分	単位数
1	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of

- the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
授業中の小テストなど (30%)
学習到達の確認テスト (70%)
- 教材等
教科書…More Step-up Skills for the TOEIC Test (朝日出版) (ISBN: 978-4-255-15553-1)
参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ
当り前のことを当り前にやってください。
- 関連科目
"Writing a, b Speaking I, II"
- 担当者の研究室等
7号館4階 住吉研究室

スキルズ トレーニングI b
Skills Training I

住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
さまざまな分野の英語のテキストを読む。内容を効率的かつ効果的に理解するためのコミュニケーション能力の総合的向上を目指す。
- 授業方法と留意点
Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.
- 科目学習の効果 (資格)
TOEIC, 英検
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction

- 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)
授業中の小テストなど (30%)
学習到達の確認テスト (70%)
- 教材等
教科書…More Step-up Skills for the TOEIC Test (朝日出版) (ISBN: 978-4-255-15553-1)
参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ
当り前のことを当り前にやってください。
- 関連科目
"Writing a, b Speaking I, II"
- 担当者の研究室等
7号館4階 住吉研究室

スピーキングI a
Speaking Ia

ダニエル リー コステロ マリンス				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	必修	1

- 授業概要・目的・到達目標

In this course students will continue to develop the basic skills in vocabulary and grammar to communicate effectively in English. Students will work in pairs and small groups and practice English in a variety of realistic situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Unit 0:

- Introductions
- Key phrases for classroom interaction and learning

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第2回 【授業テーマ】 Unit 1:

- Describe a vacation
- Agree and disagree with others
- Understand activities and plans
- Understand a travel article

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第3回 【授業テーマ】 Unit 1:

- Describe a vacation
- Agree and disagree with others
- Understand activities and plans
- Understand a travel article

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第4回 【授業テーマ】 Unit 2:

- Understand and give opinions
- Use -ing, -ed adjectives
- Understand descriptions of relaxing activities
- Understand short movie reviews

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第5回 【授業テーマ】 Unit 2:

- Understand and give opinions
- Use -ing, -ed adjectives
- Understand descriptions of relaxing activities
- Understand short movie reviews

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

Units 1 & 2 Test.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第6回 【授業テーマ】 Unit 3:

- Talk about personal experiences
- Use the present perfect
- Understand interviews about sports

- Understand an article about extreme sports

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第7回 【授業テーマ】 Unit 3:

- Talk about personal experiences
- Use the present perfect
- Understand interviews about sports
- Understand an article about extreme sports

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第8回 【授業テーマ】 Review Units 1-3:

Conversation: Two friends talking about music.
Reading: "Jen Jones, extreme sports enthusiast"

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第9回 【授業テーマ】 Unit 4:

- Describe places
- Use superlative adjectives
- Understand a geography game show
- Understand an article about dangerous animals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第10回 【授業テーマ】 Unit 4:

- Describe places
- Use superlative adjectives
- Understand a geography game show
- Understand an article about dangerous animals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

Units 3 & 4 test.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第11回 【授業テーマ】 Unit 5:

- Describe special cultural events
- Use clauses with before, after, and when
- Understand different New Year's traditions
- Understand an article about famous festivals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

第12回 【授業テーマ】 Unit 5:

- Describe special cultural events
- Use clauses with before, after, and when
- Understand different New Year's traditions
- Understand an article about famous festivals

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

- 第13回 【授業テーマ】 Unit 6:
- Talk about suggestions and obligations
- Use should and have to
- Understand people giving advice
- Understand an article about managing stress

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

- 第14回 【授業テーマ】 Unit 6:
- Talk about suggestions and obligations
- Use should and have to
- Understand people giving advice
- Understand an article about managing stress

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

Units 5 & 6 test

【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.

- 第15回 【授業テーマ】 Review Units 4~6
Conversation: A friend telling another friend about his vacation plans

Reading: "The Marathon: The Greatest Test"

【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Class Participation / Online homework assignments (10%)
Unit review tests (3x30%)

教材等
教科書... "Smart Choice : Second Edition Level 1 Student Book with Online Practice" Wilson, K., Oxford University Press - 2,940円 (ISBN-13: 9780194407373)
参考書... <http://eltoup.com/student/smartchoice/>
Practice grammar and vocabulary with fun games, and practice pronunciation with songs and karaoke.

学生へのメッセージ
If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.

関連科目
Drama, Skills training, English Presentation

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIa Speaking Ia				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
In this introductory course students will gain practice speaking together in pairs and small groups. Topics will be based on student experiences, interests and goals. Part of the course will also introduce students to skills necessary for speaking in front of a large group. All of the completed course assignments will

be organized into a comprehensive notebook.

授業方法と留意点
All the coursework and activities will be in English.

科目学習の効果 (資格)
General fluency and vocabulary building.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Course overview
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第2回 【授業テーマ】 Self introductions
【内容・方法 等】 Pair speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第3回 【授業テーマ】 Interviews
【内容・方法 等】 Pair speaking activities and gathering information
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第4回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- 第5回 【授業テーマ】 Describing places
【内容・方法 等】 Group speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第6回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Reading, research and writing
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第7回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第8回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法 等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第9回 【授業テーマ】 Pair interviews
【内容・方法 等】 Gathering information
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第10回 【授業テーマ】 Storytelling
【内容・方法 等】 Listening for key words and phrases
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第11回 【授業テーマ】 Researching a report
【内容・方法 等】 Reading, writing and speaking preparation
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第12回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Reading, research and writing with partners
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第13回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第14回 【授業テーマ】 Team presentation
【内容・方法 等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Finishing up and preparing for the next class.

- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
In this class students are graded on regular attendance with active participation, 50%; comprehensive notebook 40%; quizzes 10%.

教材等
教科書... Prints and teacher-prepared materials
参考書... None

学生へのメッセージ
Arriving on time for every class is important!

関連科目
Basic English skills

担当者の研究室等
7号館5階 McGovern 研究室

スピーキングⅡ
Speaking I

シヨーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

In this second semester we will work on improving your listening and speaking skill through various activities and presentations.

授業方法と留意点

All the coursework and activities will be in English.

科目学習の効果(資格)

Improving fluency and expanding vocabulary.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Course overview
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第2回 【授業テーマ】 Self introductions
【内容・方法 等】 Pair speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第3回 【授業テーマ】 Interviews
【内容・方法 等】 Pair speaking activities and gathering information
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第4回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Reading, research and writing
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第5回 【授業テーマ】 Presentations
【内容・方法 等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第6回 【授業テーマ】 Pair interviews
【内容・方法 等】 Gathering information
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第7回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第8回 【授業テーマ】 Describing places
【内容・方法 等】 Group speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第9回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Storytelling
【内容・方法 等】 Listening for key words and phrases
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第11回 【授業テーマ】 Researching a report
【内容・方法 等】 Reading, writing and speaking preparation
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第12回 【授業テーマ】 Presentation preparation
【内容・方法 等】 Reading, research and writing with partners
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第13回 【授業テーマ】 Pronunciation and intonation
【内容・方法 等】 Speaking activities
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第14回 【授業テーマ】 Team presentation
【内容・方法 等】 Speaking and active listening
【事前・事後学習課題】 Finishing the assigned classwork and preparing for the next class.
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Comprehensive notebook organization
【事前・事後学習課題】 ...

評価方法(基準)

In this class students are graded on regular attendance with active participation, 50%; comprehensive notebook 40%; quizzes 10%.

教材等

教科書…Prints and teacher-prepared materials

参考書…None

学生へのメッセージ

Arriving on time for every class is important!

関連科目

Speaking Ia

担当者の研究室等

7号館5階 (McGovern 研究室)

専
門
科
目

スピーキングⅡ
Speaking I

ダニエル リー コステロ マリンズ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

In this course students will continue to develop the basic skills in vocabulary and grammar to communicate effectively in English. Students will work in pairs and small groups and practice English in a variety of realistic situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 - Course orientation and review of course guidelines and assessment tasks.
- Review greetings
- Discuss summer holiday activities
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Begin online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the next unit to be studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7:
- Understand and make complaints
- Use too/not enough and too many/much
- Understand conversations about shopping habits
- Understand an article about online shopping
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7:
- Understand and make complaints
- Use too/not enough and too many/much
- Understand conversations about shopping habits
- Understand an article about online shopping
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8:
- Describe preferences
- Use relative clauses
- Understand voicemail messages
- Understand an article about dating advice
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit

- exercises.
- 第5回 【授業テーマ】** Unit 8:
- Describe preferences
- Use relative clauses
- Understand voicemail messages
- Understand an article about dating advice
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
Units 7 & 8 test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第6回 【授業テーマ】** Unit 9:
- Narrate a story about events in the past
- Use the past continuous
- Understand descriptions of accidents
- Understand a report about a dramatic event
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第7回 【授業テーマ】** Unit 9:
- Narrate a story about events in the past
- Use the past continuous
- Understand descriptions of accidents
- Understand a report about a dramatic event
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第8回 【授業テーマ】** Review Units 7-9:
Conversation: A person telling a friend about someone she met
Reading: "Life is Dangerous - Indoors or Outdoors!"
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第9回 【授業テーマ】** Unit 10:
- Make speculations about things and situations
- Use may, might, could, can't, and must
- Understand people describing extreme events
- Understand an article about storm chasers
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第10回 【授業テーマ】** Unit 10:
- Make speculations about things and situations
- Use may, might, could, can't, and must
- Understand people describing extreme events
- Understand an article about storm chasers
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
Units 9 & 10 test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until

- they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第11回 【授業テーマ】** Unit 11:
- Talk about past habits
- Use 'used to'
- Understand family histories
- Understand a short biography of an actor
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第12回 【授業テーマ】** Unit 11:
- Talk about past habits
- Use 'used to'
- Understand family histories
- Understand a short biography of an actor
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第13回 【授業テーマ】** Unit 12:
- Talk about housing options
- Use if clauses with modals
- Understand radio interviews about studying abroad
- Understand short articles about architecture
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第14回 【授業テーマ】** Unit 12:
- Talk about housing options
- Use if clauses with modals
- Understand radio interviews about studying abroad
- Understand short articles about architecture
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
Units 11 & 12 test.
【事前・事後学習課題】 Complete online homework (<http://www.sconlinepractice.com>) corresponding to the unit studied in class. Students must repeat each exercise until they get a score of 100% in at least nine of the ten unit exercises.
- 第15回 【授業テーマ】** Review Units 10-12
Conversation: A job interview
Reading: "How do you survive an earthquake?"
【内容・方法 等】 Students will discover, practice and individualise the unit language targets through individual, pair, and group vocabulary, grammar, pronunciation, conversation, reading and listening tasks.
【事前・事後学習課題】 . . .
- 評価方法 (基準)**
Class Participation / Online homework assignments (10%)
Unit review tests (3x30%)
- 教材等**
教科書... "Smart Choice : Second Edition Level 1 Student Book with Online Practice" Wilson, K., Oxford University Press - 2,940円 (ISBN-13: 9780194407373)
参考書... <http://elt.oup.com/student/smartchoice/>
Practice grammar and vocabulary with fun games, and practice pronunciation with songs and karaoke.
- 学生へのメッセージ**
If you have any queries or need advice about your successful completion of the course, feel free to contact me anytime. I may also be able to answer your questions regarding overseas travel or 'homestays' - particularly in Australia - should you have any.
- 関連科目**

"Drama, Skills training, English Presentation"
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スキルズ トレーニングII b
 Skills Training II

西 美都子 (ニシ ミツコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続いて、身近な話題について英語で会話を行えるようにします。またプリントなどを用いてこれまで習った英語の知識を総復習し、英語が「わかる」から「できる」に変えていくことを目指します。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法(基準)

期末試験(40%)
 予習、授業態度、提出物などで総合的に評価(60%)

教材等

教科書…「ミニドラマで学ぶ楽しい英会話-Short Skits for Fun English」英光社、1800円+税、プリント
 参考書…授業中に指示します。

学生へのメッセージ

何事も日々の努力の積み重ねによって成せるものです。全ての授業が終わって、何を得られるのかは、個人個人の努力量によって異なります。できる限り多くのものが得られるようにしましょう。

関連科目

英語関係全般

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

辞書を持参のこと。

スキルズ トレーニングII a
 Skills Training IIa

西 美都子 (ニシ ミツコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

身近な話題について英語で会話を行えるようにします。またプリントなどを用いてこれまで習った英語の知識を総復習し、英語が「わかる」から「できる」に変えていくことを目指します。

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Listening drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
 【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
 【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

専
門
科
目

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Reading drill and grammar review
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of the day's lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
期末試験 (40%)
予習、授業態度、提出物などで総合的に評価 (60%)

教材等
教科書…「ミニドラマで学ぶ楽しい英会話-Short Skits for Fun English」英光社、1800円+税、プリント
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
何事も日々の努力の積み重ねによって成せるものです。全ての授業が終わって、何を得られるのかは、個人個人の努力量によって異なります。できる限り多くのものが得られるようにしましょう。

関連科目
英語関係全般

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

備考
辞書を持参のこと。

スピーキングIIa
Speaking IIa

マシュー セバスチャン クーパー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第6回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)
Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation.

教材等

教科書…Passport 2nd Edition Level 2 Student Book with CD, OUP
Passport 2nd Edition Level 2 Workbook, OUP
参考書…None

学生へのメッセージ

Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.

関連科目

. . .

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

. . .

スピーキングIIa
Speaking IIa

藤岡真樹 (フジオカ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	く	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop basic skills in conversational English. In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic

requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 . . .
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 Individual task, pair work, and group work
【事前・事後学習課題】 Students should study the content of day's lesson.
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback Session
【事前・事後学習課題】 . . .

評価方法 (基準)

Class participation and prompt attendance, role play presentations and enthusiasm to speak English (60%), homework (40%) will be evaluated in this class.

教材等

教科書・Chris Redson & Gillie Cunningham, *face2face: Pre-intermediate Student's Book* (Cambridge University Press, 2005)

参考書・None.

学生へのメッセージ

Please try to acquire correct grammatical knowledge and pronunciation through this class. It will improve your confidence in speaking English.

関連科目

...

担当者の研究室等

Building 7, 2nd floor, Part-time Instructors' Room



スピーキングII b				
Speaking II				
		マシュー	セバスチャン	クーパー
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop skills in conversational English. In class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations.

授業方法と留意点

Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.

科目学習の効果 (資格)

The objective of the course is to provide students with the practical skills needed to communicate effectively in a wide range of situations.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises

【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 Evaluation will be based on quizzes, homework assignments and class participation
教材等
教科書…Passport 2nd Edition Level 2 Student Book with CD, OUP
 Passport 2nd Edition Level 2 Workbook, OUP
参考書…None
学生へのメッセージ
 Students who engage wholeheartedly in class activities, who read up on lessons and do their homework, will achieve most from this course. Pair and group work will form the core of each lesson.
関連科目
 . . .
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

スピーキングIIb Speaking II				
ブルース ライリー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	こ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 "In the class, students will use English to describe and explain experiences and express their opinions about familiar topics and everyday situations. This course is designed to develop basic skills in conversational English."
授業方法と留意点
 Regular attendance and active participation are the two basic requirements for success in this course. All class activities will be conducted in English.
科目学習の効果 (資格)
 TOEIC, 英検
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法 等】 Orientation and self introduction
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第2回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第3回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第4回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第5回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第6回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第7回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第8回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第9回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第10回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第11回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第12回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第13回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第14回 【授業テーマ】 Exercises
【内容・方法 等】 "Individual task, pair work, and group work"
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法 等】 Feedback session
【事前・事後学習課題】 . . .
評価方法 (基準)
 Class tests 70%
 Participation 20%
 Homework 10%
教材等
教科書…Interchange Full Contact 1B FOURTH EDITION
 Published by Cambridge University Press
参考書… . . .
学生へのメッセージ
 English is becoming more useful in everyday life. Let's work hard to improve our speaking skills!
関連科目
 "Drama, Skills training, English Presentation"
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室
備考
 . . .

スペイン語Ia Spanish Ia				
森川 香織 (モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
 この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指す。
 一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、

同じ教科書を使ってリレーで進む。
授業方法と留意点
 スペイン語IIaと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIaとIIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。
 なお、授業計画はあくまで目安であり、受講生の理解度により調整する。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定6級
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 はじめに
 【内容・方法等】 アルファベットと発音
 【事前・事後学習課題】 復習
 第2回 【授業テーマ】 第1課
 【内容・方法等】 音節とアクセント
 【事前・事後学習課題】 復習
 第3回 【授業テーマ】 第2課
 【内容・方法等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
 【事前・事後学習課題】 復習
 第4回 【授業テーマ】 第3課
 【内容・方法等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第5回 【授業テーマ】 第4課
 【内容・方法等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
 【事前・事後学習課題】 復習
 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
 【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第7回 【授業テーマ】 第5課
 【内容・方法等】 指示語、所有格、動詞se
 【事前・事後学習課題】 復習
 第8回 【授業テーマ】 第6課
 【内容・方法等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第9回 【授業テーマ】 第7課
 【内容・方法等】 ser/estar + 形容詞 ser de
 【事前・事後学習課題】 復習
 第10回 【授業テーマ】 第8課
 【内容・方法等】 疑問詞とser, estar, hay
 【事前・事後学習課題】 復習
 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
 【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第12回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第13回 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
 【事前・事後学習課題】 復習
 第14回 【授業テーマ】 第11課
 【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第15回 【授業テーマ】 しあげ
 【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)
 【事前・事後学習課題】 これまでに学習した事項の復習

評価方法（基準）
 小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト
教材等
 教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』
 できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。
 参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ
 レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやってみよう。

関連科目
 スペイン語IIa
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語Ia Spanish Ia				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
 この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
 一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点
 スペイン語IIaと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIaとIIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。
 授業計画は目安であり、受講生の理解度により進捗は調整する。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定6級
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 はじめに
 【内容・方法等】 アルファベットと発音
 【事前・事後学習課題】 復習
 第2回 【授業テーマ】 第1課
 【内容・方法等】 音節とアクセント
 【事前・事後学習課題】 復習
 第3回 【授業テーマ】 第2課
 【内容・方法等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
 【事前・事後学習課題】 復習
 第4回 【授業テーマ】 第3課
 【内容・方法等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第5回 【授業テーマ】 第4課
 【内容・方法等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
 【事前・事後学習課題】 復習
 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
 【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第7回 【授業テーマ】 第5課
 【内容・方法等】 指示語、所有格、動詞se
 【事前・事後学習課題】 復習
 第8回 【授業テーマ】 第6課
 【内容・方法等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第9回 【授業テーマ】 第7課
 【内容・方法等】 ser/estar + 形容詞 ser de
 【事前・事後学習課題】 復習
 第10回 【授業テーマ】 第8課
 【内容・方法等】 疑問詞とser, estar, hay
 【事前・事後学習課題】 復習
 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
 【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第12回 【授業テーマ】 第9課
 【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第13回 【授業テーマ】 第10課
 【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
 【事前・事後学習課題】 復習
 第14回 【授業テーマ】 第11課
 【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
 【事前・事後学習課題】 復習
 第15回 【授業テーマ】 しあげ
 【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)
 【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）
 小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト
教材等
 教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』
 できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。
 参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ
 レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやってみよう。

関連科目
 スペイン語IIa
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語初級 a
Elementary Spanish a

森 川 香 織 (モリカワ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語基礎会話と同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ず基礎会話とセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定 6 級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト (1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 指示語、所有格、動詞se
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 ser/estar+形容詞 ser de
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 疑問詞とser, estar, hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト (2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-ar)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-er, -ir)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法 等】 理解度確認テスト (3)
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト

教材等

教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』

できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。

参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ

レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語初級B

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語初級 a
Elementary Spanish a

ヒセレ フェルナンデス ラサロ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語初級 bと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIaとIIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果 (資格)

スペイン語検定 6 級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト (1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 指示語、所有格、動詞se
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 ser/estar+形容詞 ser de
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 疑問詞とser, estar, hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト (2)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-ar)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-er, -ir)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法 等】 理解度確認テスト (3)
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト

教材等

教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』

できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。

参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ

レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラ

でプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目
スペイン語初級
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語Ib Spanish I				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語IIaと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIIaとIIbをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

授業計画は目安であり、受講生の理解度により進捗は調整する。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1 2課
【内容・方法 等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第1 3課
【内容・方法 等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第1 4課
【内容・方法 等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第1 5課
【内容・方法 等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第1 6課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第1 7課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第1 8課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第1 9課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第2 0課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（3）
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

小テスト+提出物（発表）+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語II
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語Ib Spanish I				
森 川 香 織 (モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語Ibと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIbとIIbをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

授業計画はあくまで目安で、受講生の理解度により調整する。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1 2課
【内容・方法 等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第1 3課
【内容・方法 等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第1 4課
【内容・方法 等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第1 5課
【内容・方法 等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第1 6課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第1 7課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第1 8課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第1 9課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第2 0課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 復習

【事前・事後学習課題】 復習
第15回 【授業テーマ】 確認
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト（3）
 【事前・事後学習課題】 _____
評価方法（基準）
 小テスト+提出物（発表）+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト
教材等
 教科書…前期と同じ教科書
 参考書…適宜、指示する。
学生へのメッセージ
 レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリヤスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。
関連科目
 スペイン語II
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語初級b
Elementary Spanish

ヒセレ フェルナンデス ラサロ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
 この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
 一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語基礎会話と同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ず基礎会話とセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法 等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回** 【授業テーマ】 第12課
 【内容・方法 等】 目的格代名詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回** 【授業テーマ】 第13課
 【内容・方法 等】 既習動詞の使い方
 プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回** 【授業テーマ】 第14課
 【内容・方法 等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回** 【授業テーマ】 これまでの復習
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回** 【授業テーマ】 第15課
 【内容・方法 等】 不定詞の用法 不定語と否定語
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回** 【授業テーマ】 第16課
 【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回** 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
 【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回** 【授業テーマ】 第17課
 【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（1）
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回** 【授業テーマ】 第18課
 【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（2）
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回** 【授業テーマ】 これまでの復習
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
 ボキャブラリコンテストの見直し
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回** 【授業テーマ】 第19課
 【内容・方法 等】 その他の不規則動詞

【事前・事後学習課題】 復習
第13回 【授業テーマ】 第20課
 【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
 【事前・事後学習課題】 復習
第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
 【内容・方法 等】 復習
 【事前・事後学習課題】 復習
第15回 【授業テーマ】 確認
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト（3）
 【事前・事後学習課題】 _____
評価方法（基準）
 小テスト+提出物（発表）+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト
教材等
 教科書…前期と同じ教科書
 参考書…適宜、指示する。
学生へのメッセージ
 レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリヤスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。
関連科目
 スペイン語初級a
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語初級b
Elementary Spanish

森川 香織 (モリカワ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
 この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
 一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語基礎会話と同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ず基礎会話とセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法 等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回** 【授業テーマ】 第12課
 【内容・方法 等】 目的格代名詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回** 【授業テーマ】 第13課
 【内容・方法 等】 既習動詞の使い方
 プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回** 【授業テーマ】 第14課
 【内容・方法 等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回** 【授業テーマ】 これまでの復習
 【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回** 【授業テーマ】 第15課
 【内容・方法 等】 不定詞の用法 不定語と否定語
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回** 【授業テーマ】 第16課
 【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回** 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
 【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回** 【授業テーマ】 第17課
 【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（1）
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回** 【授業テーマ】 第18課
 【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（2）
 【事前・事後学習課題】 復習

第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
ポキャプラリーコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習

第12回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習

第13回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習

第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 復習
【事前・事後学習課題】 復習

第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（3）
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
小テスト+提出物（発表）+ポキャプラリー・コンテスト+理解度確認テスト

教材等
教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目
スペイン語初級a

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語IIa Spanish IIa				
種 原 三 佳 (アキハラ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点
スペイン語Iaと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIaとIIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。
授業計画は目安であり、受講生の理解度により進度は調整する。

科目学習の効果（資格）
スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習

第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習

第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習

第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 形容詞 場所を示す副詞（句）
【事前・事後学習課題】 復習

第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習

第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習

第7回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 指示語、所有格、動詞se
【事前・事後学習課題】 復習

第8回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習

第9回 【授業テーマ】 第7課

【内容・方法 等】 ser/estar + 形容詞 ser de
【事前・事後学習課題】 復習

第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 疑問詞とser, estar, hay
【事前・事後学習課題】 復習

第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】 復習

第12回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-ar)
【事前・事後学習課題】 復習

第13回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
【事前・事後学習課題】 復習

第14回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 規則変化動詞(-er, -ir)
【事前・事後学習課題】 復習

第15回 【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（3）
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
小テスト+提出物（発表）+理解度確認テスト

教材等
教科書…『撰南大学 共通言語（スペイン語）教科書』
できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。
参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ
レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目
スペイン語Ia

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語IIa Spanish IIa				
マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点
スペイン語Iaと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIaとIIaをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。
授業計画は目安であり、受講生の理解度により進度は調整する。

科目学習の効果（資格）
スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習

第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法 等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習

第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習

第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 形容詞 場所を示す副詞（句）
【事前・事後学習課題】 復習

第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習

第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習

第7回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 指示語、所有格、動詞se

- 第8回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
- 第9回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 ser/estar + 形容詞 ser de
- 第10回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 疑問詞とser, estar, hay
- 第11回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
- 第12回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)
- 第13回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
- 第14回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
- 第15回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)

評価方法 (基準)

小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト

教材等

教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』
できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。

参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ

レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリヤスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語Ia

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語基礎会話 a				
Basic Spanish Conversation a				
種原三佳(アキハラ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語初級と同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずスペイン語初級とセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 これまでの確認

- 第7回 【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 指示語、所有格、動詞se
- 第8回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
- 第9回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 ser/estar + 形容詞 ser de
- 第10回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 疑問詞とser, estar, hay
- 第11回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
- 第12回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)
- 第13回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
- 第14回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
- 第15回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)

評価方法 (基準)

小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト

教材等

教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』
できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。

参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ

レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリヤスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語初級

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語基礎会話 a				
Basic Spanish Conversation a				
マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点

スペイン語初級と同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずスペイン語初級とセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 アルファベットと発音
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 音節とアクセント
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 名詞と不定冠詞 動詞hay
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 形容詞 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習

第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 定冠詞・指示形容詞 動詞serの3人称
【事前・事後学習課題】 復習

第6回 【授業テーマ】 これまでの確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習

第7回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 指示語、所有格、動詞se
【事前・事後学習課題】 復習

第8回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 estarとhay 場所を示す副詞(句)
【事前・事後学習課題】 復習

第9回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 ser/estar + 形容詞 ser de
【事前・事後学習課題】 復習

第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 疑問詞とser, estar, hay
【事前・事後学習課題】 復習

第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】 復習

第12回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)
【事前・事後学習課題】 復習

第13回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-ar)と目的語
【事前・事後学習課題】 復習

第14回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 規則変化動詞(-er, -ir)
【事前・事後学習課題】 復習

第15回 【授業テーマ】 しあげ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)
小テスト+提出物(発表)+理解度確認テスト

教材等
教科書…『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書』
できるだけ早い時期に、簡易製本のうえ、販売する。
参考書…辞書については最初の授業中に紹介するので、いずれかを購入すること

学生へのメッセージ
レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、
チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、
ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、
ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目
スペイン語初級

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語II b Spanish II				
マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点
スペイン語Ibと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIbとII bをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。
授業計画は目安であり、受講生の理解度により進度は調整する。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習

第2回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習

第3回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習

第4回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習

第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習

第6回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習

第7回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習

第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習

第9回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法等】 語幹母音変化動詞(1)
【事前・事後学習課題】 復習

第10回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 語幹母音変化動詞(2)
【事前・事後学習課題】 復習

第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習

第12回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習

第13回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習

第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法等】 学習した文法および語彙の総確認
【事前・事後学習課題】 復習

第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト(3)
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)
小テスト+提出物(発表)+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等
教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、
チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、
ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、
ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目
スペイン語I

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語II b Spanish II				
穂原三佳(アキハラ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーで進みます。

授業方法と留意点
スペイン語Ibと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIbとII bをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。
授業計画は目安であり、受講生の理解度により進度は調整する。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
- 第2回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 学習した文法および語彙の総確認
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（3）
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）
小テスト+提出物（発表）+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等
教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
リアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリヤスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目
スペイン語I

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語基礎会話 b
Basic Spanish Conversation

マツダイラ キーメル マリア アンヘリカ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーを進みます。

授業方法と留意点

スペイン語Ibと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIbとIIbをセットで履修すること。日本人教師担当クラスで

は文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（3）
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

小テスト+提出物（発表）+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

リアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリヤスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語I

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語基礎会話 b
Basic Spanish Conversation

穂原 三佳 (アキハラ ミカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語は母音が日本語と同じで、日本人にとって発音は簡単です。あとは単語と文法をマスターするだけ。
この授業では文法の基礎を学び、基本的な単語を覚え、聴解力

と会話力の増強を目指します。
一方のクラスは日本人教師が、他方はネイティブ教師が担当し、同じ教科書を使ってリレーを進みます。

授業方法と留意点

スペイン語Ibと同じテキストを使用し、リレー式で授業を進める。必ずIbとIIbをセットで履修すること。日本人教師担当クラスでは文法事項の説明と練習問題を、ネイティブ教師担当クラスでは書き取りやパターン・プラクティスなど口頭での練習が中心となる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法 等】 前期試験の見直しと前期に学習した事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 目的格代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 既習動詞の使い方
プリントを用い、基本的な動詞の使い方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 gustar型動詞と前置詞格人称代名詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 不定詞の用法 不定語と否定語
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
ボキャブラリコンテストの見直し
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法 等】 現在分詞と過去分詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法 等】 復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（3）
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

小テスト+提出物（発表）+ボキャブラリ・コンテスト+理解度確認テスト

教材等

教科書…前期と同じ教科書
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

レアルvsバルサを現地で応援したい人、フラメンコを習いたい人、チリやスペインのワインに興味のある人、マヤの遺跡やマチュピチュ、ナスカを見てみたい人、将来リーガ・エスパニョーラでプレーしたい人、ぜひスペイン語をやりましょう。

関連科目

スペイン語I

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語III a
Spanish IIIa

森川 香織 (モリカワ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前学年のスペイン語に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点

受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果（資格）

スペイン語検定6級～5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 オリエンテーション
一年次に学習したスペイン語の復習（第1課～第8課）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 復習（2）
【内容・方法 等】 一年次に学習したスペイン語の復習（第9課～第15課）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ボキャブラリ・コンテストへの参加
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第1課（この回から2年生向け新教科書）
【内容・方法 等】 点過去規則変化
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 点過去不規則変化
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 再帰動詞
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 線過去の活用
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 点過去・線過去の用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 点過去と線過去の使い分け
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

期間中適宜実施する理解度確認テスト、ボキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等

教科書…最初は、前年度の教科書（『摂南大学 共通言語（スペイン語）教科書』の未習部分を片付ける。それが終了しだい、『摂南大学 共通言語（スペイン語）教科書2』を簡易製本したうえで、できるだけ早い時期に販売する。

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

スペイン語の第2段階でも、英語と異なる特徴的な事項が出てきます。難しいと投げだしてしまえば、それまで。ここから辛抱。それとこれまでの積み重ねがものを言います。

関連科目

スペイン語IV
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)
 備考

スペイン語III a Spanish IIIa				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前学年のスペイン語に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点

受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
 学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級～5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法等】 オリエンテーション
 一年次に学習したスペイン語の復習(第1課～第8課)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 復習(2)
 【内容・方法等】 一年次に学習したスペイン語の復習(第9課～第15課)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第16課
 【内容・方法等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第17課
 【内容・方法等】 語幹母音変化動詞(1)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第18課
 【内容・方法等】 語幹母音変化動詞(2)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第19課
 【内容・方法等】 その他の不規則動詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの復習
 【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
 【内容・方法等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテストへの参加
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第1課(この回から2年生向け新教科書)
 【内容・方法等】 点過去規則変化
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第2課
 【内容・方法等】 点過去不規則変化
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 第3課
 【内容・方法等】 再帰動詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第4課
 【内容・方法等】 線過去の活用
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第5課
 【内容・方法等】 点過去・線過去の用法
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第6課
 【内容・方法等】 点過去と線過去の使い分け
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
 【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法(基準)
 期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。
- 教材等
 教科書…最初は、前年度の教科書(『摂南大学 共通言語(ス

イン語)教科書』の未習部分を片付ける。
 それを終了したい、『摂南大学 共通言語(スペイン語)教科書2』を簡易製本したうえ、できるだけ早い時期に販売する。

参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ

スペイン語の第2段階でも、英語と異なる特徴的な事項が出てきます。難しいと投げだしてしまえば、それまで。ここから辛抱。それとこれまでの積み重ねがものを言います。

関連科目

スペイン語IV
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)
 備考

スペイン語中級 a Intermediate Spanish a				
森 川 香 織 (モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前学年のスペイン語に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点

受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
 学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定6級～5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法等】 オリエンテーション
 一年次に学習したスペイン語の復習(第1課～第8課)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 復習(2)
 【内容・方法等】 一年次に学習したスペイン語の復習(第9課～第15課)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第16課
 【内容・方法等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第17課
 【内容・方法等】 語幹母音変化動詞(1)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第18課
 【内容・方法等】 語幹母音変化動詞(2)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第19課
 【内容・方法等】 その他の不規則動詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの復習
 【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
 【内容・方法等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテストへの参加
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 第1課(この回から2年生向け新教科書)
 【内容・方法等】 点過去規則変化
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第2課
 【内容・方法等】 点過去不規則変化
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 第3課
 【内容・方法等】 再帰動詞
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 第4課
 【内容・方法等】 線過去の活用
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 第5課
 【内容・方法等】 点過去・線過去の用法
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 第6課
 【内容・方法等】 点過去と線過去の使い分け

第15回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
 期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等
教科書…前年度の教科書（『摂南大学 共通言語（スペイン語）教科書』の未習部分を片付ける。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
 スペイン語の第2段階でも、英語と異なる特徴的な事項が出てきます。難しいと投げだしてしまえば、それまで。ここから辛抱。それとこれまでの積み重ねがものを言います。

関連科目
 リレー科目ではないが、スペイン語上級

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

備考

スペイン語中級 a Intermediate Spanish a				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 前学年のスペイン語初級に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点
 受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
 学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定6級～5級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 オリエンテーション
 一年次に学習したスペイン語の復習（第1課～第8課）
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第2回 【授業テーマ】 復習（2）
【内容・方法 等】 一年次に学習したスペイン語の復習（第9課～第15課）
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第3回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法 等】 1人称単数形だけ不規則な動詞
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第4回 【授業テーマ】 第17課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（1）
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第5回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法 等】 語幹母音変化動詞（2）
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第6回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法 等】 その他の不規則動詞
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第7回 【授業テーマ】 これまでの復習
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第8回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテストへの参加
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第9回 【授業テーマ】 第1課（この回から2年生向け新教科書）
【内容・方法 等】 点過去規則変化
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第10回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法 等】 点過去不規則変化
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第11回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法 等】 再帰動詞
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第12回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法 等】 線過去の活用

第13回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 第5課
【内容・方法 等】 点過去・線過去の用法
【事前・事後学習課題】 復習

第14回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 点過去と線過去の使い分け
【事前・事後学習課題】 復習

第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（2）
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
 期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等
教科書…前年度の教科書（『摂南大学 共通言語（スペイン語）教科書』の未習部分を片付ける。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
 スペイン語の第2段階でも、英語と異なる特徴的な事項が出てきます。難しいと投げだしてしまえば、それまで。ここから辛抱。それとこれまでの積み重ねがものを言います。

関連科目
 リレー科目ではないが、スペイン語上級（スペイン語IV）

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

備考

スペイン語III b Spanish III				
ヒセレ フェルナンデス ラサロ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 前学期のスペイン語中級 aに引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点
 受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
 学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果（資格）
 スペイン語検定5級

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 前期学習内容の復習
 前期試験の振り返り
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第2回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法 等】 過去分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第3回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法 等】 現在完了形
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第4回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法 等】 現在分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第5回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法 等】 未来形
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法 等】 過去未来形、無人称表現
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第7回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法 等】 理解度確認テスト（1）
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法 等】 比較表現
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第9回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法 等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法 等】 さまざまな完了時制
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第11回 【授業テーマ】 第13課

【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 復習
第12回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 命令形(2)
【事前・事後学習課題】 復習
第13回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 接続法(1)
【事前・事後学習課題】 復習
第14回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 接続法の用法
【事前・事後学習課題】 復習
第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)
期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等
教科書…前期後半と同じテキスト。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
最後まで進めば、スペイン語の基本をほぼカバーしたことになります。あと少しの辛抱。Gambarimos!

関連科目
リレー科目ではないが、スペイン語IV

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考

スペイン語III b
Spanish III

森川 香織 (モリカワ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前学期のスペイン語中級 a に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点

受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期学習内容の復習
前期試験の振り返り
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 過去分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 現在完了形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 現在分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 未来形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 過去未来形、無人称表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 比較表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 さまざまな完了時制

【事前・事後学習課題】 復習
第11回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 復習
第12回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 命令形(2)
【事前・事後学習課題】 復習
第13回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 接続法(1)
【事前・事後学習課題】 復習
第14回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 接続法の用法
【事前・事後学習課題】 復習
第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法(基準)
期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等
教科書…前期後半と同じテキスト。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
最後まで進めば、スペイン語の基本をほぼカバーしたことになります。あと少しの辛抱。Gambarimos!

関連科目
リレー科目ではないが、スペイン語IV

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考

スペイン語中級 b
Intermediate Spanish

ヒセレ フェルナンデス ラサロ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前学期のスペイン語中級 a に引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点

受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果(資格)

スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期学習内容の復習
前期試験の振り返り
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 過去分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 現在完了形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 現在分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 未来形
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 過去未来形、無人称表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 比較表現
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習

第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 さまざまな完了時制
【事前・事後学習課題】 復習

第11回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 復習

第12回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 命令形(2)
【事前・事後学習課題】 復習

第13回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 接続法(1)
【事前・事後学習課題】 復習

第14回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 接続法の用法
【事前・事後学習課題】 復習

第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)
期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等
教科書…前年度と同じテキスト。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
最後まで進めば、スペイン語の基本をほぼカバーしたことになります。あと少しの辛抱。Gambarimos!

関連科目
リレー科目ではないが、スペイン語IV

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考

スペイン語中級b Intermediate Spanish				
森 川 香 織 (モリカワ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前学期のスペイン語中級aに引き続いて、スペイン語の文法を全体にわたって説明し、練習問題をこなして初級文法の完成をめざす。過去形や未来形といったさまざまな時制を扱うので、やはり予習は必須である。単元の最初に出てくる本文、次の文法説明の例文、練習問題とも、あらかじめ辞書で未知の単語を確認して参加すること。

授業方法と留意点
受講者の習得状況に応じて、授業進度・内容ともに若干変更されることがある。
学期半ばで担任が入れ替わる。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定5級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期学習内容の復習
前期試験の振り返り
【事前・事後学習課題】 復習

第2回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 過去分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習

第3回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 現在完了形
【事前・事後学習課題】 復習

第4回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 現在分詞とその用法
【事前・事後学習課題】 復習

第5回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 未来形
【事前・事後学習課題】 復習

第6回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 過去未来形、無人称表現
【事前・事後学習課題】 復習

第7回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(1)
【事前・事後学習課題】 復習

第8回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 比較表現
【事前・事後学習課題】 復習

第9回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト

【内容・方法等】 スペイン語ポキャブラリ・コンテスト
【事前・事後学習課題】 復習

第10回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 さまざまな完了時制
【事前・事後学習課題】 復習

第11回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 復習

第12回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法等】 命令形(2)
【事前・事後学習課題】 復習

第13回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法等】 接続法(1)
【事前・事後学習課題】 復習

第14回 【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 接続法の用法
【事前・事後学習課題】 復習

第15回 【授業テーマ】 これまでの学習のまとめ
【内容・方法等】 理解度確認テスト(2)
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)
期間中適宜実施する理解度確認テスト、ポキャブラリ・コンテスト、課題、発表等の成績を加味して総合的に評価する。

教材等
教科書…前年度と同じテキスト。
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
最後まで進めば、スペイン語の基本をほぼカバーしたことになります。あと少しの辛抱。Gambarimos!

関連科目
リレー科目ではないが、スペイン語上級(スペイン語IV)

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考

スペイン語IVa Spanish IVa				
宮多良 ディスネル (グタラ ディスネル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語の語彙力を増強し、それらの語彙を使いながら、これまでに習った文法事項を応用しながら、スペイン語で表現する楽しみを味わえるようにする。

授業方法と留意点
語彙力を確認するための小テストを随時行なう。即興の作文や会話を中心とする。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定5級、4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 プレゼンテーション。
【内容・方法等】 どれだけスペイン語を覚えているか、確認する。
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第2回 【授業テーマ】 第1課(1)
【内容・方法等】 人を紹介する
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第3回 【授業テーマ】 第1課(2)
【内容・方法等】 人やものを描写する。時間の言い方
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第4回 【授業テーマ】 第2課(1)
【内容・方法等】 人・物の状態を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第5回 【授業テーマ】 第2課(2)
【内容・方法等】 何があるかを述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第6回 【授業テーマ】 第3課(1)
【内容・方法等】 仕事・学習について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第7回 【授業テーマ】 第3課(2)
【内容・方法等】 日々の活動について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第8回 【授業テーマ】 第3課(3)
【内容・方法等】 食生活
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第9回 【授業テーマ】 ポキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 ポキャブラリ・コンテストの受験
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック

第10回 【授業テーマ】 第4課(1)
【内容・方法等】 年齢・体調を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第11回 【授業テーマ】 第4課(2)
【内容・方法等】 移動表現
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第12回 【授業テーマ】 第5課(1)
【内容・方法等】 依頼・許可
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第13回 【授業テーマ】 第5課(2)
【内容・方法等】 助言・予定
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第14回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 天候・自然現象
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第15回 【授業テーマ】 総復習と確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック

評価方法(基準)
小テスト、ボキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストを総合して判断する

教材等
教科書…GIDE語彙研究班編『スペイン語語彙練習帳』、朝日出版社
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
外国語の学習には日々の努力の積み重ねが必要です。なかなか先が見えず、自分が正しい道を進んでいるのか不安になることもあります。ゆっくりでも、コツコツしっかり進んでいきましょう。

関連科目
スペイン語関連科目

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語上級 a
Advanced Spanish a

宮多良 ディスネル(グタラ ディスネル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語の語彙力を増強し、それらの語彙を使いながら、これまでに習った文法事項を応用しながら、スペイン語で表現する楽しさを味わえるようにする。

授業方法と留意点
語彙力を確認するための小テストを随時行なう。即興の作文や会話を中心とする。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定5級、4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 プレゼンテーション。
【内容・方法等】 どれだけスペイン語を覚えているか、確認する。
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第2回 【授業テーマ】 第1課(1)
【内容・方法等】 人を紹介する
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第3回 【授業テーマ】 第1課(2)
【内容・方法等】 人やものを描写する。時間の言い方
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第4回 【授業テーマ】 第2課(1)
【内容・方法等】 人・物の状態を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第5回 【授業テーマ】 第2課(2)
【内容・方法等】 何があるかを述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第6回 【授業テーマ】 第3課(1)
【内容・方法等】 仕事・学習について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第7回 【授業テーマ】 第3課(2)
【内容・方法等】 日々の活動について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第8回 【授業テーマ】 第3課(3)
【内容・方法等】 食生活
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第9回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 ボキャブラリ・コンテストの受験
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック

第10回 【授業テーマ】 第4課(1)

【内容・方法等】 年齢・体調を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第11回 【授業テーマ】 第4課(2)
【内容・方法等】 移動表現
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第12回 【授業テーマ】 第5課(1)
【内容・方法等】 依頼・許可
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第13回 【授業テーマ】 第5課(2)
【内容・方法等】 助言・予定
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第14回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 天候・自然現象
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第15回 【授業テーマ】 総復習と確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック

評価方法(基準)
小テスト、ボキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストを総合して判断する

教材等
教科書…GIDE語彙研究班編『スペイン語語彙練習帳』、朝日出版社
参考書…適宜、指示する。

学生へのメッセージ
外国語の学習には日々の努力の積み重ねが必要です。なかなか先が見えず、自分が正しい道を進んでいるのか不安になることもあります。ゆっくりでも、コツコツしっかり進んでいきましょう。

関連科目
スペイン語と名のつく科目

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語IV b
Spanish IV

宮多良 ディスネル(グタラ ディスネル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
スペイン語の語彙力を増強し、それらの語彙を使いながら、これまでに習った文法事項を応用しながら、スペイン語で表現する楽しさを味わえるようにする。

授業方法と留意点
語彙力を確認するための小テストを随時行なう。即興の作文や会話を中心とする。

科目学習の効果(資格)
スペイン語検定5級、4級

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 前期テストの返却、見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第2回 【授業テーマ】 前期の復習(2)
【内容・方法等】 第1課～第3課までの見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第3回 【授業テーマ】 前期の復習(3)
【内容・方法等】 第4課～第6課までの見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第4回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 趣味・嗜好を述べる、意見を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第5回 【授業テーマ】 第8課(1)
【内容・方法等】 日常生活を述べる、自分について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第6回 【授業テーマ】 第8課(2)
【内容・方法等】 感情を述べる、再帰動詞の復習
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第7回 【授業テーマ】 第9課(1)
【内容・方法等】 買い物をする
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第8回 【授業テーマ】 第9課(2)
【内容・方法等】 贈り物をする、地理について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

第9回 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 ボキャブラリ・コンテストの受験
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック

第10回 【授業テーマ】 第10課(1)
【内容・方法等】 家事・雑用について述べる、人の一生を語る

- 第11回** 【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
【授業テーマ】 第10課(2)
【内容・方法等】 乗り物で旅行する、旅行の報告をする
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
【授業テーマ】 第10課(3)
【内容・方法等】 思い出を語る
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 将来の展望を述べる、忠告する・希望を述べる、推測する
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 コンピュータを使う、レシピを書く
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
【授業テーマ】 総復習と確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック
- 評価方法(基準)**
小テスト、ボキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストを総合して判断する
- 教材等**
教科書…『スペイン語彙練習帳』、朝日出版社
参考書…適宜、指示する。
- 学生へのメッセージ**
外国語の学習には日々の努力の積み重ねが必要です。なかなか先が見えず、自分が正しい道を進んでいるのか不安になることもあります。ゆっくりでも、コツコツしっかり進んでいきましょう。
- 関連科目**
スペイン語III
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

- 第11回** 【授業テーマ】 第10課(2)
【内容・方法等】 乗り物で旅行する、旅行の報告をする
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
【授業テーマ】 第10課(3)
【内容・方法等】 思い出を語る
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 将来の展望を述べる、忠告する・希望を述べる、推測する
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 コンピュータを使う、レシピを書く
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
【授業テーマ】 総復習と確認
【内容・方法等】 理解度確認テスト
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック
- 評価方法(基準)**
小テスト、ボキャブラリ・コンテスト、理解度確認テストを総合して判断する
- 教材等**
教科書…『スペイン語彙練習帳』、朝日出版社
参考書…適宜、指示する。
- 学生へのメッセージ**
外国語の学習には日々の努力の積み重ねが必要です。なかなか先が見えず、自分が正しい道を進んでいるのか不安になることもあります。ゆっくりでも、コツコツしっかり進んでいきましょう。
- 関連科目**
スペイン語と名のつく科目
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

スペイン語上級b Advanced Spanish				
宮多良 ディスネル(グタラ ディスネル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
スペイン語の語彙力を増強し、それらの語彙を使いながら、これまでに習った文法事項を応用しながら、スペイン語で表現する楽しさを味わえるようにする。
- 授業方法と留意点**
語彙力を確認するための小テストを随時行なう。即興の作文や会話を中心とする。
- 科目学習の効果(資格)**
スペイン語検定5級、4級
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 前期テストの返却、見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第2回** 【授業テーマ】 前期の復習(2)
【内容・方法等】 第1課～第3課までの見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第3回** 【授業テーマ】 前期の復習(3)
【内容・方法等】 第4課～第6課までの見直し
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第4回** 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 趣味・嗜好を述べる、意見を述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第5回** 【授業テーマ】 第8課(1)
【内容・方法等】 日常生活を述べる、自分について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第6回** 【授業テーマ】 第8課(2)
【内容・方法等】 感情を述べる、再帰動詞の復習
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第7回** 【授業テーマ】 第9課(1)
【内容・方法等】 買い物をする
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第8回** 【授業テーマ】 第9課(2)
【内容・方法等】 贈り物をする、地理について述べる
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る
- 第9回** 【授業テーマ】 ボキャブラリ・コンテスト
【内容・方法等】 ボキャブラリ・コンテストの受験
【事前・事後学習課題】 間違えた単語のチェック
- 第10回** 【授業テーマ】 第10課(1)
【内容・方法等】 家事・雑用について述べる、人の一生を語る
【事前・事後学習課題】 単語帳あるいはカードを作る

インドネシア語Ia Indonesian Ia				
山口 真佐夫(ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
人口2億人以上を有するインドネシア共和国の国語、インドネシア語を学び、運用できる能力の養成を目指します。インドネシア語はマレーシア、シンガポール、ブルネイの国語であるマレー語と同一言語で、方言差程度の差異しかありません。インドネシア語を学ぶことによって、これらの国でもコミュニケーションを行うことができます。この講義では基本的なインドネシア語運用能力修得を目指します。インドネシア語の発音、綴り、初歩の文法を学び、それらの知識を基に、比較的簡単な文型を中心に学習します。
- 授業方法と留意点**
インドネシア語の発音を各自がしっかり体得できるよう、発音の練習を毎回必ず行います。文の学習についても音読と作文を行います。適宜、小テストを行います。
- 科目学習の効果(資格)**
『インドネシア語技能検定』に役立つ
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 インドネシア語はどんな言語か
【内容・方法等】 ・インドネシア語の使用地域、使用状況、話者について
【事前・事後学習課題】 ————
- 第2回** 【授業テーマ】 インドネシア語の概略
【内容・方法等】 ・インドネシア語の構造を知る
・品詞
【事前・事後学習課題】 1回目の授業内容を復習しておく
- 第3回** 【授業テーマ】 文字と発音1
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第4回** 【授業テーマ】 文字と発音2
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第5回** 【授業テーマ】 基本的な文法
【内容・方法等】 ・語と文
【事前・事後学習課題】 3,4回で習った発音の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 語順
【内容・方法等】 ・簡単な文を使って語順を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと
- 第7回** 【授業テーマ】 人称代名詞
否定辞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い分け
・疑問文と否定辞
【事前・事後学習課題】 人称代名詞を覚えておくこと

- 第8回 【授業テーマ】 インドネシア語の数詞
【内容・方法等】 ・数詞の構成と使い方
【事前・事後学習課題】 数詞をすぐに言えるように練習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 曜日、週、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、週、月、日付の表現法
【事前・事後学習課題】 曜日、月名を覚えること
- 第10回 【授業テーマ】 インドネシア語の接辞
【内容・方法等】 ・接辞の説明
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第11回 【授業テーマ】 基本的な文法2
【内容・方法等】 ・語構成法
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第12回 【授業テーマ】 接頭辞ber-
【内容・方法等】 ・ber-の付け方
【事前・事後学習課題】 ber-を付ける時の変化を復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 重複
【内容・方法等】 ・色々な重複の説明
【事前・事後学習課題】 重複の役割を憶えておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでに授業で習った文法事項を見直しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)

平常点および臨時試験による総合評価。

教材等

教科書…配布プリント

参考書…"末永見著『インドネシア語辞典』大学書林 (8,240円)

学生へのメッセージ

インドネシア語は親しみやすく、確実に身につく言語です。そのためには、自分の口、耳などを使ってインドネシア語の音をマスターすることも重要です。授業中は恥ずかしがらずに指示に従ってしっかり発声してください。

関連科目

インドネシア語Ⅱ a

担当者の研究室等

7号館 5階 (山口研究室)

インドネシア語Ⅱ a Indonesian Ia				
大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人口2億人以上を有するインドネシア共和国の国語、インドネシア語を学び、運用できる能力の養成を目指します。インドネシア語はマレーシア、シンガポール、ブルネイの国語であるマレー語と同一言語で、方言差程度の差異しかありません。インドネシア語を学ぶことにより、これらの国でもコミュニケーションを行うことができます。この講義では基本的なインドネシア語運用能力修得を目指します。インドネシア語の発音、綴り、初歩の文法を学び、それらの知識を基に、簡単な文型を中心に学習します。

授業方法と留意点

発音をしっかり体得するために、その練習を授業中に行います。また、文の学習も音読を行い、インドネシア語の発音を各自が修得できるようにします。

科目学習の効果 (資格)

『インドネシア語技能検定』に役立ちます

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インドネシア語はどんな言語か
【内容・方法等】 ・インドネシア語の使用地域、使用状況、話者について
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 インドネシア語の概略
【内容・方法等】 ・インドネシア語の構造を知る
・品詞
【事前・事後学習課題】 事後に復習すること
- 第3回 【授業テーマ】 文字と発音1
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 文字と発音2

- 第5回 【授業テーマ】 基本的な文法
【内容・方法等】 ・語と文
【事前・事後学習課題】 事前に前回の復習をしておくこと。事後には復習をすること。
- 第6回 【授業テーマ】 語順
【内容・方法等】 ・簡単な文を使って語順を学ぶ
【事前・事後学習課題】 事前に前回の復習をしておくこと。事後には復習をすること。
- 第7回 【授業テーマ】 人称代名詞
否定辞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い分け
・疑問文と否定辞
【事前・事後学習課題】 人称代名詞を覚えておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 インドネシア語の数詞
【内容・方法等】 ・数詞の構成と使い方
【事前・事後学習課題】 数詞をすぐに言えるように練習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 曜日、週、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、週、月、日付の表現法
【事前・事後学習課題】 曜日、月名を覚えること
- 第10回 【授業テーマ】 インドネシア語の接辞
【内容・方法等】 ・接辞の説明
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第11回 【授業テーマ】 基本的な文法2
【内容・方法等】 ・語構成法
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第12回 【授業テーマ】 接頭辞ber-
【内容・方法等】 ・ber-の付け方
【事前・事後学習課題】 ber-を付ける際の変化を復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 重複
【内容・方法等】 ・色々な重複の説明
【事前・事後学習課題】 重複の役割を憶えておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでに授業で習った文法事項を見直しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)

平常点および臨時試験による総合評価。

教材等

教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布します。

参考書…末永見著『インドネシア語辞典』大学書林 (8,240円)

学生へのメッセージ

1. インドネシア語は親しみやすく、確実に身につく言語です。そのためには、自分の口、耳などを使ってインドネシア語の音をマスターすることも重要です。授業中は失敗を恐れずに、しっかり発声してください。
2. 親しみやすい言語とはいえ、語彙を増やすことが欠かせません。必ず復習をおこなって単語を覚えてください。

関連科目

インドネシア語基礎会話 a、東南アジア関係の講義課目、文化人類学

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシア語初級 a Elementary Indonesian a				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人口2億人以上を有するインドネシア共和国の国語、インドネシア語を学び、運用できる能力の養成を目指します。インドネシア語はマレーシア、シンガポール、ブルネイの国語であるマレー語と同一言語で、方言差程度の差異しかありません。インドネシア語を学ぶことによって、これらの国でもコミュニケーションを行うことができるようになります。この講義では基本的なインドネシア語運用能力修得を目指します。インドネシア語の発音、綴り、初歩の文法を学び、それらの知識を基に、簡単な文型を中心に学習します。

授業方法と留意点

インドネシア語の発音を各自がしっかりと体得できるよう、発音

の練習を毎回必ず行います。文の学習についても音読と作文を行います。適宜、小テストを行います。

科目学習の効果 (資格)

『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 インドネシア語はどんな言語か
【内容・方法等】 ・インドネシア語の使用地域、使用状況、話者について
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回** 【授業テーマ】 インドネシア語の概略
【内容・方法等】 ・インドネシア語の構造を知る
・品詞
【事前・事後学習課題】 1回目の授業内容を復習しておく
- 第3回** 【授業テーマ】 文字と発音1
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第4回** 【授業テーマ】 文字と発音2
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第5回** 【授業テーマ】 基本的な文法
【内容・方法等】 ・語と文
【事前・事後学習課題】 3, 4回で習った発音の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 語順
【内容・方法等】 ・簡単な文を使って語順を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の内容を復習しておくこと
- 第7回** 【授業テーマ】 人称代名詞
否定辞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い分け
・疑問文と否定辞
【事前・事後学習課題】 人称代名詞を覚えておくこと
- 第8回** 【授業テーマ】 インドネシア語の数詞
【内容・方法等】 ・数詞の構成と使い方
【事前・事後学習課題】 数詞をすぐに言えるように練習しておくこと
- 第9回** 【授業テーマ】 曜日、週、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、週、月、日付の表現法
【事前・事後学習課題】 曜日、月名を覚えること
- 第10回** 【授業テーマ】 インドネシア語の接辞
【内容・方法等】 ・接辞の説明
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えておくこと
- 第11回** 【授業テーマ】 基本的な文法2
【内容・方法等】 ・語構成法
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えておくこと
- 第12回** 【授業テーマ】 接頭辞ber-
【内容・方法等】 ・ber-の付け方
【事前・事後学習課題】 ber-を付ける際の変化を復習しておくこと
- 第13回** 【授業テーマ】 重複
【内容・方法等】 ・色々な重複の説明
【事前・事後学習課題】 重複の役割を憶えておくこと
- 第14回** 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでに授業で習った文法事項を見直しておくこと
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)
平常点、臨時試験による総合評価。

教材等
教科書…配布プリント
参考書…末永晃著『インドネシア語辞典』大学書林 (8,240円)

学生へのメッセージ
インドネシア語は親しみやすく、確実に身につく言語です。そのためには、自分の口、耳などを使ってインドネシア語の音をマスターすることも重要です。授業中は恥ずかしがらずに指示に従ってしっかり発声してください。

関連科目
インドネシア語基礎会話 a
担当者の研究室等
7号館 5階 (山口研究室)

インドネシア語初級 a Elementary Indonesian a				
大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語はマレーシア、シンガポール、ブルネイの国語であるマレー語と同一言語で、方言程度の差しかありません。インドネシア語を学ぶことにより、それらの国でもコミュニケーションを行うことができます。この講義では基本的なインドネシア語運用能力の習得を目指します。まずインドネシア語の発音、綴り、初歩の文法を学びます。その後、簡単な文型を中心に学びます。

授業方法と留意点

発音をしっかりと体得するために、その練習を授業中に行います。また、文の学習では音読も行い、インドネシア語の発音を各自が習得できるようにします。

科目学習の効果 (資格)

『インドネシア語技能検定』に役立ちます

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 インドネシア語はどんな言語か
【内容・方法等】 ・インドネシア語の使用地域、使用状況、話者について
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回** 【授業テーマ】 インドネシア語の概略
【内容・方法等】 ・インドネシア語の構造を知る
・品詞
【事前・事後学習課題】 事後に復習すること
- 第3回** 【授業テーマ】 文字と発音1
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音を復習しておくこと
- 第4回** 【授業テーマ】 文字と発音2
【内容・方法等】 ・綴りと発音
【事前・事後学習課題】 習った発音と単語を覚えること
- 第5回** 【授業テーマ】 基本的な文法
【内容・方法等】 ・語と文
【事前・事後学習課題】 事前に前回の復習をしておくこと。事後には復習をすること。
- 第6回** 【授業テーマ】 語順
【内容・方法等】 ・簡単な文を使って語順を学ぶ
【事前・事後学習課題】 事前に前回の復習をしておくこと。事後には復習をすること。
- 第7回** 【授業テーマ】 人称代名詞
否定辞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い分け
・疑問文と否定辞
【事前・事後学習課題】 人称代名詞を覚えておくこと
- 第8回** 【授業テーマ】 インドネシア語の数詞
【内容・方法等】 ・数詞の構成と使い方
【事前・事後学習課題】 数詞をすぐに言えるように練習しておくこと
- 第9回** 【授業テーマ】 曜日、週、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、週、月、日付の表現法
【事前・事後学習課題】 曜日、月名を覚えること
- 第10回** 【授業テーマ】 インドネシア語の接辞
【内容・方法等】 ・接辞の説明
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第11回** 【授業テーマ】 基本的な文法2
【内容・方法等】 ・語構成法
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出た単語を覚えること
- 第12回** 【授業テーマ】 接頭辞ber-
【内容・方法等】 ・ber-の付け方
【事前・事後学習課題】 ber-を付ける際の変化を復習しておくこと
- 第13回** 【授業テーマ】 重複
【内容・方法等】 ・色々な重複の説明
【事前・事後学習課題】 重複の役割を憶えておくこと
- 第14回** 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでに授業で習った文法事項を見直しておくこと
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)
平常点および臨時試験による総合評価。

教材等
教科書…授業テーマに沿ったプリントをその都度配布します。
参考書…末永晃『インドネシア語辞典ポケット版』大学書林(8,820円)

学生へのメッセージ
1.インドネシア語は親しみやすく、確実に身につく言語です。そのためには自分の口と耳を使って、インドネシア語の発音をマスターすることも重要です。授業中は失敗を恐れずに、しっかり発声してください。
2.親しみやすい言語とはいえ、語彙を増やすことは欠かせません。必ず復習をおこなって単語を覚えてください。

関連科目

インドネシア語基礎会話 a
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語I b
Indonesian I

山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語 I a で学んだことを基礎に、さらに文法事項の学習、ある程度長いまとまった文を読む練習、作文、聞き取り等を行います。文法変化が少なく、学習しやすいインドネシア語の特性を理解し、インドネシア語がいつそう運用できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

この授業はおもに文法等の説明と講読、作文等が中心となります。

科目学習の効果(資格)

『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習 1
【内容・方法等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 前期に習った発音をもう一度確認しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習 2
【内容・方法等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 もう一度発音を再確認しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 人称代名詞、数詞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い方
・数詞の復習
【事前・事後学習課題】 人称代名詞、数詞の復習をしておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 曜日、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、月、日付についての復習
【事前・事後学習課題】 曜日、月、日付について復習をしておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 接頭辞me-1
【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方 1
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 接頭辞me-2
【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方 2
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 助数詞
【内容・方法等】 ・助数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 日本語の序数詞との違いを確認しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 序数詞
【内容・方法等】 ・序数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 序数詞の使い方を復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 様々な接辞 1
【内容・方法等】 ・様々な接辞の使い方 1
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 様々な接辞 2
【内容・方法等】 ・様々な接辞の使い方 2
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出てきた語彙を再確認しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 1
【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読 1
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第13回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 2
【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読 2
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第14回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 3
【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読 3
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第15回 【授業テーマ】 総復習

【内容・方法等】 総復習

【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法(基準)

平常点、臨時試験による総合評価。

教材等

教科書…配布プリント

参考書…"末永晃著『インドネシア語辞典』大学書林(8,240円)"

学生へのメッセージ

インドネシア語は勉強すればするほど、身につく言語です。インドネシア語 I a で得た能力を伸ばすためにも、積極的に学習してください。

関連科目

インドネシア語 II b

担当者の研究室等

7号館 5階(山口研究室)

インドネシア語I b
Indonesian I

大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語 I a で学んだことを基礎に、さらに文法事項の学習を進め、ある程度長いまとまった文を読む練習、作文、聞き取り等を行います。インドネシア語の特性を理解し、インドネシア語がいつそう運用できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

この授業はおもに文法等の説明と講読、作文等が中心となります。

科目学習の効果(資格)

『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習 1
【内容・方法等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 前期に習った発音をもう一度復習しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習 2
【内容・方法等】 ・発音の再確認
・綴りと発音の関係
【事前・事後学習課題】 発音と綴りを復習しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 人称代名詞、数詞
【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い方
・数詞の復習
【事前・事後学習課題】 人称代名詞、数詞の復習をしておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 曜日、月、日付
【内容・方法等】 ・曜日、月、日付についての復習
【事前・事後学習課題】 曜日、月、日付について復習をしておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 接頭辞me-1
【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方 1
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 接頭辞me-2
【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方 2
【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 助数詞
【内容・方法等】 ・助数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 日本語の序数詞との違いを確認しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 序数詞
【内容・方法等】 ・序数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 序数詞の使い方を復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 様々な接辞 1
【内容・方法等】 ・様々な接辞の使い方 1
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認し、復習しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 様々な接辞 2
【内容・方法等】 ・様々な接辞の使い方 2
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認し、復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出てきた語彙を復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 1

【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読1
第13回 【事前・事後学習課題】 新出単語を覚えておくこと
 【授業テーマ】 重要語彙の練習2
 【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読2
第14回 【事前・事後学習課題】 新出単語を覚えておくこと
 【授業テーマ】 重要語彙の練習3
 【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読3
第15回 【事前・事後学習課題】 新出単語を覚えておくこと
 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 総復習
 【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）
 平常点および臨時試験による総合評価。

教材等
 教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布します。
 参考書…末永見著『インドネシア語辞典』大学書林（8,240円）

学生へのメッセージ
 インドネシア語は勉強すればするほど、身につく言語です。インドネシア語 I a で得た能力を伸ばすためにも、積極的に学習してください。

関連科目
 インドネシア語 II b

担当者の研究室等
 7号館2階（非常勤講師室）

インドネシア語初級 b Elementary Indonesian				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 インドネシア語 I a で学んだことを基礎に、さらに文法事項の学習、ある程度長いまとまった文を読む練習、作文、聞き取り等を行います。文法変化が少なく、学習しやすいインドネシア語の特性を理解し、インドネシア語がいっそう運用できるようになることを目指します。

授業方法と留意点
 この授業はおもに文法等の説明と講読、作文等が中心となります。

科目学習の効果（資格）
 『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習1
 【内容・方法等】 ・発音の再確認
 ・綴りと発音の関係
 【事前・事後学習課題】 前期に習った発音をもう一度確認しておくこと

第2回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習2
 【内容・方法等】 ・発音の再確認
 ・綴りと発音の関係
 【事前・事後学習課題】 もう一度発音を再確認しておくこと

第3回 【授業テーマ】 人称代名詞、数詞
 【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い方
 ・数詞の復習
 【事前・事後学習課題】 人称代名詞、数詞の復習をしておくこと

第4回 【授業テーマ】 曜日、月、日付
 【内容・方法等】 ・曜日、月、日付についての復習
 【事前・事後学習課題】 曜日、月、日付について復習をしておくこと

第5回 【授業テーマ】 接頭辞me-1
 【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方1
 【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと

第6回 【授業テーマ】 接頭辞me-2
 【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方2
 【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと

第7回 【授業テーマ】 助数詞
 【内容・方法等】 ・助数詞の使い方
 【事前・事後学習課題】 日本語の序数詞との違いを確認しておくこと

第8回 【授業テーマ】 序数詞
 【内容・方法等】 ・序数詞の使い方
 【事前・事後学習課題】 序数詞の使い方を復習しておくこと

第9回 【授業テーマ】 様々な接辞1
 【内容・方法等】 ・様々な接辞の使い方1
 【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと

第10回 【授業テーマ】 様々な接辞2

【内容・方法等】 ・様々な接辞の使い方2
第11回 【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと
 【授業テーマ】 様々な文の講読
 【内容・方法等】 ・講読練習
 【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出てきた語彙を再確認しておくこと

第12回 【授業テーマ】 重要語彙の練習1
 【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読1
 【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように

第13回 【授業テーマ】 重要語彙の練習2
 【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読2
 【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように

第14回 【授業テーマ】 重要語彙の練習3
 【内容・方法等】 ・重要な語彙を用いた文の講読3
 【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように

第15回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 総復習
 【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）
 平常点、臨時試験による総合評価。

教材等
 教科書…配布プリント
 参考書…末永見著『インドネシア語辞典』大学書林（8,240円）

学生へのメッセージ
 インドネシア語は勉強すればするほど、身につく言語です。インドネシア語 I a で得た能力を伸ばすためにも、積極的に学習してください。

関連科目
 インドネシア語基礎会話 b

担当者の研究室等
 7号館5階（山口研究室）

インドネシア語初級 b Elementary Indonesian				
大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 インドネシア語初級 a で学んだことを基礎に、さらに文法事項の学習、ある程度長いまとまった文を読む練習、作文、聞き取り等を行います。インドネシア語の特性を理解し、インドネシア語がいっそう運用できるようになることを目指します。

授業方法と留意点
 この授業はおもに文法等の説明と講読、作文等が中心となります。

科目学習の効果（資格）
 『インドネシア語技能検定』に役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習 1
 【内容・方法等】 ・発音の再確認
 ・綴りと発音の関係
 【事前・事後学習課題】 前期に習った発音をもう一度確認しておくこと

第2回 【授業テーマ】 発音、綴りの復習 2
 【内容・方法等】 ・発音の再確認
 ・綴りと発音の関係
 【事前・事後学習課題】 もう一度発音を再確認しておくこと

第3回 【授業テーマ】 人称代名詞、数詞
 【内容・方法等】 ・人称代名詞の使い方
 ・数詞の復習
 【事前・事後学習課題】 人称代名詞、数詞の復習をしておくこと

第4回 【授業テーマ】 曜日、月、日付
 【内容・方法等】 ・曜日、月、日付についての復習
 【事前・事後学習課題】 曜日、月、日付について復習をしておくこと

第5回 【授業テーマ】 接頭辞me- 1
 【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方 1
 【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと

第6回 【授業テーマ】 接頭辞me- 2
 【内容・方法等】 ・接頭辞me-の使い方 2
 【事前・事後学習課題】 me-の付け方について復習しておくこと

- 第7回 【授業テーマ】 助数詞
【内容・方法 等】 ・助数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 日本語の序数詞との違いを確認しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 序数詞
【内容・方法 等】 ・序数詞の使い方
【事前・事後学習課題】 序数詞の使い方を復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 様々な接辞 1
【内容・方法 等】 ・様々な接辞の使い方 1
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 様々な接辞 2
【内容・方法 等】 ・様々な接辞の使い方 2
【事前・事後学習課題】 この回で習った接辞を確認しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 様々な文の講読
【内容・方法 等】 ・講読練習
【事前・事後学習課題】 これまでの授業に出てきた語彙を再確認しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 1
【内容・方法 等】 ・重要な語彙を用いた文の講読 1
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第13回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 2
【内容・方法 等】 ・重要な語彙を用いた文の講読 2
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第14回 【授業テーマ】 重要語彙の練習 3
【内容・方法 等】 ・重要な語彙を用いた文の講読 3
【事前・事後学習課題】 授業に出てきた重要な語彙を覚えておくように
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習
- 評価方法 (基準)
平常点および臨時試験による総合評価。
- 教材等
教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布します。
参考書…末永晃著『インドネシア語辞典』大学書林 (8,240円)
- 学生へのメッセージ
インドネシア語は勉強すればするほど、身につく言語です。インドネシア語初級 a で得た能力を伸ばすためにも、積極的に学習してください。
- 関連科目
インドネシア語基礎会話 b
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシア語II a
Indonesian Ila

山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点

声に出して繰り返し練習することを重視する。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方について
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文字と発音
【内容・方法 等】 アルファベットの読み方
【事前・事後学習課題】 アルファベットを読めるようにする
- 第3回 【授業テーマ】 発音
【内容・方法 等】 発音練習
【事前・事後学習課題】 単語の読み方の練習
- 第4回 【授業テーマ】 挨拶 (1)
【内容・方法 等】 挨拶表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】 挨拶 (2)
【内容・方法 等】 感謝、謝罪
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】 紹介 (1)
【内容・方法 等】 自己紹介、人称代名詞について

- 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】 紹介 (2)
【内容・方法 等】 自己紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】 紹介 (3)
【内容・方法 等】 家族、友人を紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第9回 【授業テーマ】 8回までのまとめ
【内容・方法 等】 小テスト
【事前・事後学習課題】 8回までの復習
- 第10回 【授業テーマ】 数詞 (1)
【内容・方法 等】 数詞の仕組み
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第11回 【授業テーマ】 数詞 (2)
【内容・方法 等】 序数詞や分数
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第12回 【授業テーマ】 数詞 (3)
【内容・方法 等】 電話番号と数詞の練習問題
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第13回 【授業テーマ】 数詞 (4)
【内容・方法 等】 日付の言い表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第14回 【授業テーマ】 10回から13回までのまとめ
【内容・方法 等】 これまでの復習
【事前・事後学習課題】 10回から13回までの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法 (基準)
平常点、小テスト、臨時試験による総合評価

教材等

教科書…プリントを配布する
参考書…適宜指示する

学生へのメッセージ

授業へは積極的に参加しましょう。

関連科目

インドネシア Ia

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

インドネシア語II a
Indonesian Ila

山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点

声に出して繰り返し練習することを重視する。

科目学習の効果 (資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方について
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文字と発音
【内容・方法 等】 アルファベットの読み方
【事前・事後学習課題】 アルファベットを読めるようにする
- 第3回 【授業テーマ】 発音
【内容・方法 等】 発音練習
【事前・事後学習課題】 単語の読み方の練習
- 第4回 【授業テーマ】 挨拶 (1)
【内容・方法 等】 挨拶表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】 挨拶 (2)
【内容・方法 等】 感謝、謝罪
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】 紹介 (1)
【内容・方法 等】 自己紹介、人称代名詞について
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】 紹介 (2)
【内容・方法 等】 自己紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】 紹介 (3)
【内容・方法 等】 家族、友人を紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第9回 【授業テーマ】 8回までのまとめ

- 【内容・方法等】小テスト
【事前・事後学習課題】8回までの復習
【授業テーマ】数詞(1)
【内容・方法等】数詞の仕組み
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第10回
- 【授業テーマ】数詞(2)
【内容・方法等】序数詞や分数
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第11回
- 【授業テーマ】数詞(3)
【内容・方法等】電話番号と数詞の練習問題
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第12回
- 【授業テーマ】数詞(4)
【内容・方法等】日付の言い表し方
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第13回
- 【授業テーマ】10回から13回までのまとめ
【内容・方法等】これまでの復習
【事前・事後学習課題】10回から13回までの復習
- 第14回
- 【授業テーマ】総復習
【内容・方法等】総復習
【事前・事後学習課題】総復習
- 第15回
- 【事前・事後学習課題】総復習
- 評価方法(基準)
平常点、小テスト、臨時試験による総合評価
- 教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…適宜指示する
- 学生へのメッセージ
授業へは積極的に参加しましょう
- 関連科目
インドネシア I a
- 担当者の研究室等
7号館 5階(山口研究室)

インドネシア語基礎会話 a
Basic Indonesian Conversation a

山口 玲子(ヤマグチ レイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点

声に出して繰り返し練習することを重視する。

科目学習の効果(資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】オリエンテーション
【内容・方法等】授業の進め方について
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】文字と発音
【内容・方法等】アルファベットの読み方
【事前・事後学習課題】アルファベットを読めるようにする
- 第3回 【授業テーマ】発音
【内容・方法等】発音練習
【事前・事後学習課題】単語の読み方の練習
- 第4回 【授業テーマ】挨拶(1)
【内容・方法等】挨拶表現
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】挨拶(2)
【内容・方法等】感謝、謝罪
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】紹介(1)
【内容・方法等】自己紹介、人称代名詞について
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】紹介(2)
【内容・方法等】自己紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】紹介(3)
【内容・方法等】家族、友人を紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第9回 【授業テーマ】8回までのまとめ
【内容・方法等】小テスト
【事前・事後学習課題】8回までの復習
- 第10回 【授業テーマ】数詞(1)
【内容・方法等】数詞の仕組み
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第11回 【授業テーマ】数詞(2)
【内容・方法等】序数詞や分数
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第12回 【授業テーマ】数詞(3)
【内容・方法等】電話番号と数詞の練習問題
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第13回 【授業テーマ】数詞(4)
【内容・方法等】日付の言い表し方
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第14回 【授業テーマ】10回から13回までのまとめ
【内容・方法等】これまでの復習

- 【授業テーマ】数詞(3)
【内容・方法等】電話番号と数詞の練習問題
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第12回
- 【授業テーマ】数詞(4)
【内容・方法等】日付の言い表し方
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第13回
- 【授業テーマ】10回から13回までのまとめ
【内容・方法等】これまでの復習
【事前・事後学習課題】10回から13回までの復習
- 第14回
- 【授業テーマ】総復習
【内容・方法等】総復習
【事前・事後学習課題】総復習
- 第15回
- 【事前・事後学習課題】総復習
- 評価方法(基準)
平常点、小テスト、臨時試験による総合評価
- 教材等
教科書…プリントを配布する
参考書…適宜指示する
- 学生へのメッセージ
授業へは積極的に参加しましょう。
- 関連科目
インドネシア語初級a
- 担当者の研究室等
7号館 2階(非常勤講師室)

インドネシア語基礎会話 a
Basic Indonesian Conversation a

山口 真佐夫(ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点

声に出して繰り返し練習することを重視する。

科目学習の効果(資格)

インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】オリエンテーション
【内容・方法等】授業の進め方について
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】文字と発音
【内容・方法等】アルファベットの読み方
【事前・事後学習課題】アルファベットを読めるようにする
- 第3回 【授業テーマ】発音
【内容・方法等】発音練習
【事前・事後学習課題】単語の読み方の練習
- 第4回 【授業テーマ】挨拶(1)
【内容・方法等】挨拶表現
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】挨拶(2)
【内容・方法等】感謝、謝罪
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】紹介(1)
【内容・方法等】自己紹介、人称代名詞について
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】紹介(2)
【内容・方法等】自己紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】紹介(3)
【内容・方法等】家族、友人を紹介、疑問詞を用いた表現
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第9回 【授業テーマ】8回までのまとめ
【内容・方法等】小テスト
【事前・事後学習課題】8回までの復習
- 第10回 【授業テーマ】数詞(1)
【内容・方法等】数詞の仕組み
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第11回 【授業テーマ】数詞(2)
【内容・方法等】序数詞や分数
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第12回 【授業テーマ】数詞(3)
【内容・方法等】電話番号と数詞の練習問題
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第13回 【授業テーマ】数詞(4)
【内容・方法等】日付の言い表し方
【事前・事後学習課題】プリントの会話部分の練習
- 第14回 【授業テーマ】10回から13回までのまとめ
【内容・方法等】これまでの復習

【事前・事後学習課題】 10回から13回までの復習
第15回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 総復習
 【事前・事後学習課題】 総復習
評価方法（基準）
 平常点、小テスト、臨時試験による総合評価
教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…適宜指示する
学生へのメッセージ
 授業へは積極的に参加しましょう
関連科目
 インドネシア語初級 a
担当者の研究室等
 7号館 5階 (山口研究室)

インドネシア語II b
 Indonesian II

山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。
授業方法と留意点
 声に出して繰り返し練習することを重視する。
科目学習の効果（資格）
 インドネシア語技能検定
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法等】 _____
 【事前・事後学習課題】 _____
第2回 【授業テーマ】 曜日 (1)
 【内容・方法等】 曜日、月の言い表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第3回 【授業テーマ】 曜日 (2)
 【内容・方法等】 季節の表現方法
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第4回 【授業テーマ】 時間 (1)
 【内容・方法等】 時間の言い表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第5回 【授業テーマ】 時間 (2)
 【内容・方法等】 時間を使った会話
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第6回 【授業テーマ】 色 (1)
 【内容・方法等】 色および形容詞
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第7回 【授業テーマ】 色 (2)
 【内容・方法等】 助数詞
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第8回 【授業テーマ】 7回までのまとめ
 【内容・方法等】 小テスト
 【事前・事後学習課題】 7回までの復習
第9回 【授業テーマ】 ショッピング (1)
 【内容・方法等】 値段の尋ね方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第10回 【授業テーマ】 ショッピング (2)
 【内容・方法等】 店での会話
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第11回 【授業テーマ】 ショッピング (3)
 【内容・方法等】 その他役に立つ表現
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第12回 【授業テーマ】 位置 (1)
 【内容・方法等】 位置の表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第13回 【授業テーマ】 位置 (2)
 【内容・方法等】 道を尋ねる
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第14回 【授業テーマ】 9回から13回までのまとめ
 【内容・方法等】 これまでの復習
 【事前・事後学習課題】 9回から13回までの復習
第15回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 総復習
 【事前・事後学習課題】 総復習
評価方法（基準）
 平常点、小テスト、臨時試験による総合評価
教材等
 教科書…プリントを配布する

参考書…適宜指示する
学生へのメッセージ
 授業へは積極的に参加しましょう。
関連科目
 インドネシア語 I b
担当者の研究室等
 7号館 2階 (非常勤講師室)

インドネシア語II b
 Indonesian II

山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。
授業方法と留意点
 声に出して繰り返し練習することを重視する。
科目学習の効果（資格）
 インドネシア語技能検定
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 前期の復習
 【内容・方法等】 _____
 【事前・事後学習課題】 _____
第2回 【授業テーマ】 曜日(1)
 【内容・方法等】 曜日、月の言い表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第3回 【授業テーマ】 曜日(2)
 【内容・方法等】 季節の表現方法
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第4回 【授業テーマ】 時間(1)
 【内容・方法等】 時間の言い表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第5回 【授業テーマ】 時間(2)
 【内容・方法等】 時間を使った会話
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第6回 【授業テーマ】 色(1)
 【内容・方法等】 色および形容詞
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第7回 【授業テーマ】 色(2)
 【内容・方法等】 助数詞
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第8回 【授業テーマ】 7回までのまとめ
 【内容・方法等】 小テスト
 【事前・事後学習課題】 7回までの復習
第9回 【授業テーマ】 ショッピング(1)
 【内容・方法等】 値段の尋ね方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第10回 【授業テーマ】 ショッピング(2)
 【内容・方法等】 店での会話
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第11回 【授業テーマ】 ショッピング(3)
 【内容・方法等】 その他役に立つ表現
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第12回 【授業テーマ】 位置(1)
 【内容・方法等】 位置の表し方
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第13回 【授業テーマ】 位置(2)
 【内容・方法等】 道を尋ねる
 【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
第14回 【授業テーマ】 9回から13回までのまとめ
 【内容・方法等】 これまでの復習
 【事前・事後学習課題】 9回から13回までの復習
第15回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 総復習
 【事前・事後学習課題】 総復習
評価方法（基準）
 平常点、小テスト、臨時試験による総合評価
教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…適宜指示する
学生へのメッセージ
 授業へは積極的に参加しましょう
関連科目
 インドネシア語 I
担当者の研究室等
 7号館 5階 (山口研究室)

インドネシア語基礎会話 b Basic Indonesian Conversation				
山口 玲子 (ヤマグチ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点
 声に出して繰り返し練習することを重視する。

科目学習の効果（資格）
 インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 曜日(1)
【内容・方法等】 曜日、月の言い表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第3回 【授業テーマ】 曜日(2)
【内容・方法等】 季節の表現方法
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第4回 【授業テーマ】 時間(1)
【内容・方法等】 時間の言い表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】 時間(2)
【内容・方法等】 時間を使った会話
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】 色(1)
【内容・方法等】 色および形容詞
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】 色(2)
【内容・方法等】 助数詞
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】 7回までのまとめ
【内容・方法等】 小テスト
【事前・事後学習課題】 7回までの復習
- 第9回 【授業テーマ】 ショッピング(1)
【内容・方法等】 値段の尋ね方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第10回 【授業テーマ】 ショッピング(2)
【内容・方法等】 店での会話
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第11回 【授業テーマ】 ショッピング(3)
【内容・方法等】 その他役に立つ表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第12回 【授業テーマ】 位置(1)
【内容・方法等】 位置の表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第13回 【授業テーマ】 位置(2)
【内容・方法等】 道を探ねる
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第14回 【授業テーマ】 9回から13回までのまとめ
【内容・方法等】 これまでの復習
【事前・事後学習課題】 9回から13回までの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）
 平常点、小テスト、臨時試験による総合評価

教材等
 教科書…プリントを配布する
 参考書…適宜指示する

学生へのメッセージ
 授業へは積極的に参加しましょう。

関連科目
 インドネシア語初級

担当者の研究室等
 7号館2階（非常勤講師室）

インドネシア語基礎会話 b Basic Indonesian Conversation				
山口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業は、インドネシア語における基礎的な会話能力の修得を目的とする。日常生活のさまざまな場面において役に立つ表現を練習する。

授業方法と留意点
 声に出して繰り返し練習することを重視する。

科目学習の効果（資格）
 インドネシア語技能検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 曜日(1)
【内容・方法等】 曜日、月の言い表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第3回 【授業テーマ】 曜日(2)
【内容・方法等】 季節の表現方法
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第4回 【授業テーマ】 時間(1)
【内容・方法等】 時間の言い表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第5回 【授業テーマ】 時間(2)
【内容・方法等】 時間を使った会話
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第6回 【授業テーマ】 色(1)
【内容・方法等】 色および形容詞
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第7回 【授業テーマ】 色(2)
【内容・方法等】 助数詞
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第8回 【授業テーマ】 7回までのまとめ
【内容・方法等】 小テスト
【事前・事後学習課題】 7回までの復習
- 第9回 【授業テーマ】 ショッピング(1)
【内容・方法等】 値段の尋ね方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第10回 【授業テーマ】 ショッピング(2)
【内容・方法等】 店での会話
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第11回 【授業テーマ】 ショッピング(3)
【内容・方法等】 その他役に立つ表現
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第12回 【授業テーマ】 位置(1)
【内容・方法等】 位置の表し方
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第13回 【授業テーマ】 位置(2)
【内容・方法等】 道を探ねる
【事前・事後学習課題】 プリントの会話部分の練習
- 第14回 【授業テーマ】 9回から13回までのまとめ
【内容・方法等】 これまでの復習
【事前・事後学習課題】 9回から13回までの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法（基準）
 平常点、小テスト、臨時試験による総合評価

教材等
 教科書…プリントを配布する。
 参考書…適宜指示する

学生へのメッセージ
 授業へは積極的に参加しましょう

関連科目
 インドネシア語初級 b

担当者の研究室等
 7号館 5階 (山口研究室)

インドネシア語 III a Indonesian IIIa				
大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 インドネシア語の中級レベルの運用能力を育成する。語彙数を増やすとともに応用練習を行い、自己紹介や買い物などの実用的会話で使いこなせるようにする。随時、インドネシアでのマナーや礼儀、料理や食事なども取り上げる。

授業方法と留意点
 テーマごとに会話や作文の練習を行い、適宜小テストも行う。初級よりも新出単語は増えるが、その都度必ず覚えること。

復習を怠らず、積極的に授業に参加してください。

科目学習の効果（資格）
自己紹介や、旅行での基本的な会話ができる運用能力が身に付く。
『インドネシア語技能検定』に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第1課 インドネシア語とは
【内容・方法等】 インドネシア語の概要や、インドネシア語が話されている地域の概要を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第2回 【授業テーマ】 第2課 インドネシア語の基本①
【内容・方法等】 綴り字と発音、基本的な語順、肯定文、修飾などの復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第3回 【授業テーマ】 第3課 インドネシア語の基本②
【内容・方法等】 否定文、人称代名詞と呼びかけの表現復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第4回 【授業テーマ】 第4課 あいさつ
【内容・方法等】 名詞文、否定文、疑問文、答え方などの復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第5回 【授業テーマ】 第5課 知人宅の訪問①
【内容・方法等】 疑問詞と基語動詞、前置詞の復習と応用練習。接尾辞-nya。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第6回 【授業テーマ】 第6課 知人宅の訪問②
【内容・方法等】 助動詞、meN-動詞、beR-動詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第7回 【授業テーマ】 第7課 友人と一緒に出かける①
【内容・方法等】 数の数え方、時刻の表現、日付、曜日、助動詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第8回 【授業テーマ】 第8課 友人と一緒に出かける②
【内容・方法等】 第7課までに学習したことをふまえて、建物や町の様子を描写する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第9回 【授業テーマ】 第9課 友人との会話①
【内容・方法等】 さまざまな助動詞や接続詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第10回 【授業テーマ】 第10課 友人との会話②
【内容・方法等】 beR-動詞とmeN-動詞。いろいろな動詞を使いながら、行動や趣味について語る。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第11回 【授業テーマ】 第11課 長文読解
【内容・方法等】 第10課までに学んだことをふまえて、比較的やさしい長文を読む。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第12回 【授業テーマ】 第12課 買い物をする①
【内容・方法等】 yangを使った表現。簡単な受け身表現の応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第13回 【授業テーマ】 第13課 買い物をする②
【内容・方法等】 受け身表現。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第14回 【授業テーマ】 まとめ①
【内容・方法等】 第13回までに学習した項目をまとめて復習する。応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第15回 【授業テーマ】 まとめ② 復習テスト
【内容・方法等】 前期に学んだ項目をまとめて復習する。復習テスト。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

評価方法（基準）
授業における積極的な参加度や復習テストによって総合的に評価する。

教材等
教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布する。
参考書…とくになし。

学生へのメッセージ
インドネシア語は親しみやすい言語ですが、語彙を増やすことが重要です。毎回の復習を怠らず、どんどん単語を覚えてください。
中級レベルをマスターすると、さらに表現が広がります。

関連科目
インドネシア語IVa

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語中級 a
Intermediate Indonesian a

大坪 紀子 (オオツボ ノリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語の中級レベルの運用能力を育成する。語彙数を増やすとともに応用練習を行い、自己紹介や買い物などの実用的会話で使いこなせるようにする。随時、インドネシアでのマナーや礼儀、料理や食事なども取り上げる。

授業方法と留意点

テーマごとに会話や作文の練習を行い、適宜小テストも行う。初級よりも新出単語は増えるが、その都度必ず覚えること。復習を怠らず、積極的に授業に参加してください。

科目学習の効果（資格）

自己紹介や、旅行での基本的な会話ができる運用能力が身に付く。
『インドネシア語技能検定』に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第1課 インドネシア語とは
【内容・方法等】 インドネシア語の概要や、インドネシア語が話されている地域の概要を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第2回 【授業テーマ】 第2課 インドネシア語の基本①
【内容・方法等】 綴り字と発音、基本的な語順、肯定文、修飾などの復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第3回 【授業テーマ】 第3課 インドネシア語の基本②
【内容・方法等】 否定文、人称代名詞と呼びかけの表現復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第4回 【授業テーマ】 第4課 あいさつ
【内容・方法等】 名詞文、否定文、疑問文、答え方などの復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第5回 【授業テーマ】 第5課 知人宅の訪問①
【内容・方法等】 疑問詞と基語動詞、前置詞の復習と応用練習。接尾辞-nya。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第6回 【授業テーマ】 第6課 知人宅の訪問②
【内容・方法等】 助動詞、meN-動詞、beR-動詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第7回 【授業テーマ】 第7課 友人と一緒に出かける①
【内容・方法等】 数の数え方、時刻の表現、日付、曜日、助動詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第8回 【授業テーマ】 第8課 友人と一緒に出かける②
【内容・方法等】 第7課までに学習したことをふまえて、建物や町の様子を描写する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第9回 【授業テーマ】 第9課 友人との会話①
【内容・方法等】 さまざまな助動詞や接続詞の復習と応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第10回 【授業テーマ】 第10課 友人との会話②
【内容・方法等】 beR-動詞とmeN-動詞。いろいろな動詞を使いながら、行動や趣味について語る。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第11回 【授業テーマ】 第11課 長文読解
【内容・方法等】 第10課までに学んだことをふまえて、比較的やさしい長文を読む。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第12回 【授業テーマ】 第12課 買い物をする①
【内容・方法等】 yangを使った表現。簡単な受け身表現の応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第13回 【授業テーマ】 第13課 買い物をする②
【内容・方法等】 受け身表現。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第14回 【授業テーマ】 まとめ①
【内容・方法等】 第13回までに学習した項目をまとめて復習する。応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

第15回 【授業テーマ】 まとめ② 復習テスト
【内容・方法等】 前期に学んだ項目をまとめて復習する。復習テスト。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習

評価方法（基準）
授業における積極的な参加度や復習テストによって総合的に評価する。

教材等

教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布する。
参考書…とくになし。

学生へのメッセージ
インドネシア語は親しみやすい言語ですが、語彙を増やすことが重要です。毎回の復習を怠らず、どんどん単語を覚えてください。
中級レベルをマスターすると、さらに表現が広がります。

関連科目
インドネシア語Ⅳa

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語Ⅲb Indonesian III				
大 坪 紀 子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
インドネシア語Ⅲaに引き続き、インドネシア語の運用能力を伸ばし、さらに上級へつなげるための実力を育成する。とくに第5回以降はインドネシア各地に伝わる民話から短編を選び、読解とともに文法や表現方法も深める。

授業方法と留意点
テーマごとに会話や作文、応用練習を行い、比較的短い文章の読解も行う。
必ず復習をおこなうこと。

科目学習の効果 (資格)
個人旅行もできる程度のインドネシア語運用能力が身に付く。
『インドネシア語技能検定』に役立つ。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 インドネシアの文化と言語
【内容・方法等】 インドネシア語が話されている地域と、各地域の文化をいくつか紹介する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第2回 【授業テーマ】 復習 (1) 名詞文、形容詞文
【内容・方法等】 名詞文、形容詞文の作り方を復習し、読解や作文などの応用問題で理解度を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第3回 【授業テーマ】 復習 (2) 単純動詞とber-動詞
【内容・方法等】 単純動詞とber-動詞を使った文の作り方を復習し、読解や作文などの応用問題で理解度を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第4回 【授業テーマ】 復習 (3) meN-動詞とその他の接辞、辞書の引き方
【内容・方法等】 基語形からmeN-形を作る方法、meN-形から基語形に戻す方法を復習し、その他の接辞もふくめて、接辞をとりさって辞書を引く方法を復習する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第5回 【授業テーマ】 講読 (1) 接尾辞-an
【内容・方法等】 接尾辞-anのさまざまな用法。-anを使った文章の講読と、会話や作文の練習。短い文章の講読。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第6回 【授業テーマ】 講読 (2) 共接辞meN-kan, meN-i
【内容・方法等】 共接辞meN-kan, meN-iの用法。meN-kan, meN-iを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第7回 【授業テーマ】 講読 (3) 依頼表現と勧める表現
【内容・方法等】 minta, tolong, silakanを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第8回 【授業テーマ】 講読 (4) 接頭辞ke-, 共接辞ke-an
【内容・方法等】 接頭辞ke-, 共接辞ke-anの用法。ke-anを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第9回 【授業テーマ】 講読 (5) 接頭辞se-
【内容・方法等】 接頭辞se-のさまざまな用法。se-を使った文章の講読と、作文や会話の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第10回 【授業テーマ】 講読 (6) 共接辞se-nya
【内容・方法等】 共接辞se-nyaのさまざまな用法。se-nyaを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第11回 【授業テーマ】 講読 (7) 付加疑問文
【内容・方法等】 付加疑問文を使った読み物の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第12回 【授業テーマ】 講読 (8) 受け身文
【内容・方法等】 受け身文。読み物の講読と、会話や作文の練習。

- 【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第13回 【授業テーマ】 講読 (9) 接頭辞ter-
【内容・方法等】 接頭辞ter-のさまざまな用法。接頭辞ter-を使った読み物の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第14回 【授業テーマ】 総まとめ (1) 応用練習
【内容・方法等】 後期に学習した項目を整理し復習する。応用練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ (2) 復習テスト。
【内容・方法等】 後期に学習した項目をまとめて復習する。復習テスト。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 評価方法 (基準)**
授業における積極的な参加度、適宜おこなう小テストおよび復習テストによって総合的に評価する。

教材等
教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布する。のちに語彙集を配布する。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
インドネシア語は親しみやすい言語ですが、毎回の復習を怠らずに頑張ってください。
中級レベルをマスターして、読解力と会話能力をさらに大きく広げましょう。

関連科目
インドネシア語Ⅳb、東南アジア関係の講義科目、文化人類学

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語中級b Intermediate Indonesian				
大 坪 紀 子 (オオツボ ノリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
インドネシア語Ⅲaに引き続き、インドネシア語の運用能力を伸ばし、さらに上級へつなげるための実力を育成する。とくに第5回以降はインドネシア各地に伝わる民話から短編を選び、読解とともに文法や表現方法も深める。
- 授業方法と留意点**
テーマごとに会話や作文、応用練習を行い、比較的短い文章の読解も行う。
必ず復習をおこなうこと。
- 科目学習の効果 (資格)**
個人旅行もできる程度のインドネシア語運用能力が身に付く。
『インドネシア語技能検定』に役立つ。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 インドネシアの文化と言語
【内容・方法等】 インドネシア語が話されている地域と、各地域の文化をいくつか紹介する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第2回 【授業テーマ】 復習 (1) 名詞文、形容詞文
【内容・方法等】 名詞文、形容詞文の作り方を復習し、読解や作文などの応用問題で理解度を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第3回 【授業テーマ】 復習 (2) 単純動詞とber-動詞
【内容・方法等】 単純動詞とber-動詞を使った文の作り方を復習し、読解や作文などの応用問題で理解度を確認する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第4回 【授業テーマ】 復習 (3) meN-動詞とその他の接辞、辞書の引き方
【内容・方法等】 基語形からmeN-形を作る方法、meN-形から基語形に戻す方法を復習し、その他の接辞もふくめて、接辞をとりさって辞書を引く方法を復習する。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第5回 【授業テーマ】 講読 (1) 接尾辞-an
【内容・方法等】 接尾辞-anのさまざまな用法。-anを使った文章の講読と、会話や作文の練習。短い文章の講読。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第6回 【授業テーマ】 講読 (2) 共接辞meN-kan, meN-i
【内容・方法等】 共接辞meN-kan, meN-iの用法。meN-kan, meN-iを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第7回 【授業テーマ】 講読 (3) 依頼表現と勧める表現
【内容・方法等】 minta, tolong, silakanを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】 学習項目の復習
- 第8回 【授業テーマ】 講読 (4) 接頭辞ke-, 共接辞ke-an

- 【内容・方法等】接頭辞ke、共接辞ke-anの用法。ke-anを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】学習項目の復習
- 第9回 【授業テーマ】講読(5) 接頭辞se-
【内容・方法等】接頭辞se-のさまざまな用法。se-を使った文章の講読と、作文や会話の練習。
【事前・事後学習課題】学習項目の復習
- 第10回 【授業テーマ】講読(6) 共接辞se-nya
【内容・方法等】共接辞se-nyaのさまざまな用法。se-nyaを使った文章の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】学習項目の復習
- 第11回 【授業テーマ】講読(7) 付加疑問文
【内容・方法等】付加疑問文を使った読み物の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】学習項目の復習
- 第12回 【授業テーマ】講読(8) 受け身文
【内容・方法等】受け身文。読み物の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】学習項目の復習
- 第13回 【授業テーマ】講読(9) 接頭辞ter-
【内容・方法等】接頭辞ter-のさまざまな用法。接頭辞ter-を使った読み物の講読と、会話や作文の練習。
【事前・事後学習課題】学習項目の復習
- 第14回 【授業テーマ】総まとめ(1) 応用練習
【内容・方法等】後期に学習した項目を整理し復習する。応用練習。
【事前・事後学習課題】学習項目の復習
- 第15回 【授業テーマ】総まとめ(2) 復習テスト。
【内容・方法等】後期に学習した項目をまとめて復習する。復習テスト。
【事前・事後学習課題】学習項目の復習
- 評価方法(基準)
授業における積極的な参加度、適宜おこなう小テストおよび復習テストによって総合的に評価する。
- 教材等
教科書…授業テーマに沿ったプリントを、その都度配布する。のちに語彙集を配布する。
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ
インドネシア語は親しみやすい言語ですが、毎回の復習を怠らなずに頑張ってください。
中級レベルをマスターして、読解力と会話能力をさらに大きく広げましょう。
- 関連科目
インドネシア語IVb、東南アジア関係の講義科目、文化人類学
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

インドネシア語IVa
Indonesian IVa

エニ スリ ブティ レスタリ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
これまでのインドネシア語学習の成果を見て、日常会話の習得を目標にします。インドネシア語を話す練習をします。
- 授業方法と留意点
テーマによって、会話の文書を作り、会話を実践する。
- 科目学習の効果(資格)
日常会話ができるようになる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】挨拶。
【内容・方法等】日常生活に使う挨拶を練習する。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】自己紹介。
【内容・方法等】挨拶から自己紹介までの会話練習をする。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】呼びかけ。
【内容・方法等】人称代名詞。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】聞き直し。
【内容・方法等】聞き直しの表現を使って会話を練習。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】依頼。
【内容・方法等】依頼の文章を使って、会話練習をする。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】許可。
【内容・方法等】許可の文章を使って会話を練習する。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。

- 第7回 【授業テーマ】希望、願い。
【内容・方法等】会話練習。
【事前・事後学習課題】授業内容を会話する。
- 第8回 【授業テーマ】人、物、道などを尋ねる。
【内容・方法等】会話練習。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】買い物。
【内容・方法等】売り手と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】病院にて。
【内容・方法等】医者と患者のやりとりの会話。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】薬局にて。
【内容・方法等】薬剤師と患者のやりとり。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】宿探し。
【内容・方法等】ホテルのフロントと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】郵便局にて。
【内容・方法等】局員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】友人の家を訪問する。
【内容・方法等】主人と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】銀行にて。
【内容・方法等】行員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。

評価方法(基準)
Aktifitas kelas 50%
Ujian praktek percakapan.50%

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ
会話練習を積極的にしたら、自然に話すことができます。

関連科目
他の共通インドネシア語科目

担当者の研究室等
7号館2階の非常勤室。

インドネシア語上級a
Advanced Indonesian a

エニ スリ ブティ レスタリ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
これまでのインドネシア語学習の成果を見て、日常会話の習得を目標にします。インドネシア語を話す練習をします。
- 授業方法と留意点
テーマによって、会話の文書を作り、会話を実践する。
- 科目学習の効果(資格)
日常会話ができるようになる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】挨拶。
【内容・方法等】日常生活に使う挨拶を練習する。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】自己紹介。
【内容・方法等】挨拶から自己紹介までの会話練習をする。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】呼びかけ。
【内容・方法等】人称代名詞。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】聞き直し。
【内容・方法等】聞き直しの表現を使って会話を練習。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】依頼。
【内容・方法等】依頼の文章を使って、会話練習をする。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】許可。
【内容・方法等】許可の文章を使って会話を練習する。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】希望、願い。
【内容・方法等】会話練習。
【事前・事後学習課題】授業内容を会話する。
- 第8回 【授業テーマ】人、物、道などを尋ねる。
【内容・方法等】会話練習。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】買い物。
【内容・方法等】売り手と客のやりとり。

- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習。
【授業テーマ】 病院にて。
【内容・方法 等】 医者と患者のやりとりの会話。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 薬局にて。
【内容・方法 等】 薬剤師と患者のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 宿探し。
【内容・方法 等】 ホテルのフロントと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 郵便局にて。
【内容・方法 等】 局員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 友人の家を訪問する。
【内容・方法 等】 主人と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 銀行にて。
【内容・方法 等】 行員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 評価方法 (基準)
クラス活動 50%
会話の発表50%
- 教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。
- 学生へのメッセージ
会話練習を積極的にしたら、自然に話せるようになります。
- 関連科目
他の共通インドネシア語科目
- 担当者の研究室等
7号館2階の非常勤室。

インドネシア語IV b Indonesian IV				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
これまでのインドネシア語の学習成果を見て、インドネシアを訪れても何とか対応出来るような日常会話の習得を目標にします。
- 授業方法と留意点**
テーマごとに会話を練習します。
- 科目学習の効果 (資格)**
旅行の会話が出来ようになります。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 空港にて。
【内容・方法 等】 チェックイン。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 機内にて。
【内容・方法 等】 客室乗務員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 入国手続き。
【内容・方法 等】 入管職員と観光客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 タクシーに乗る。
【内容・方法 等】 運転手と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 観光案内所にて。
【内容・方法 等】 観光案内所の職員と観光客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 鉄道。
【内容・方法 等】 駅員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 レストランにて。
【内容・方法 等】 ウェイトレスと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 観光する。
【内容・方法 等】 ガイドとのやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 フライト予約の確認。
【内容・方法 等】 航空会社のスタッフと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 空港ロビーでの会話。
【内容・方法 等】 感想を話す。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシアの文化1。
【内容・方法 等】 インドネシアの歌を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

- 第12回 【授業テーマ】 インドネシアの文化2。
【内容・方法 等】 流行言葉・若者の言葉。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 インドネシアの文化3。
【内容・方法 等】 流行言葉・若者の言葉。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 インドネシアの観光地や世界遺産について。
【内容・方法 等】 映像を見て、感想を話す。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 復習。
【内容・方法 等】 一つのテーマを選んで、会話を実践する。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 評価方法 (基準)
Aktifitas kelas 50%
Ujian praktek percakapan 50%
- 教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。
- 学生へのメッセージ
会話を積極的に練習すれば、自然に話せるようになります。
- 関連科目
他の共通インドネシア語科目
- 担当者の研究室等
7号館の2階、非常勤講師室。

インドネシア語上級 b Advanced Indonesian				
エニ スリ プティ レスタリ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
これまでのインドネシア語の学習成果を見て、インドネシアを訪れても何とか対応出来るような日常会話の習得を目標にします。
- 授業方法と留意点**
テーマごとに会話を練習します。
- 科目学習の効果 (資格)**
旅行の会話が出来ようになります。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 空港にて。
【内容・方法 等】 チェックイン。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 機内にて。
【内容・方法 等】 客室乗務員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 入国手続き。
【内容・方法 等】 入管職員と観光客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 タクシーに乗る。
【内容・方法 等】 運転手と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 観光案内所にて。
【内容・方法 等】 観光案内所の職員と観光客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 鉄道。
【内容・方法 等】 駅員と客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 レストランにて。
【内容・方法 等】 ウェイトレスと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 観光する。
【内容・方法 等】 ガイドとのやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 フライト予約の確認。
【内容・方法 等】 航空会社のスタッフと客のやりとり。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 空港ロビーでの会話。
【内容・方法 等】 感想を話す。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 インドネシアの文化1。
【内容・方法 等】 インドネシアの歌を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 インドネシアの文化2。
【内容・方法 等】 流行言葉・若者の言葉。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 インドネシアの文化3。
【内容・方法 等】 流行言葉・若者の言葉。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 インドネシアの観光地や世界遺産について。

【内容・方法等】映像を見て、感想を話す。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。
【授業テーマ】復習。
【内容・方法等】一つのテーマを選んで、会話を実践する。
【事前・事後学習課題】授業内容を復習する。

評価方法（基準）
クラス活動 50%
会話発表 50%

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ
会話を積極的に練習すれば、自然に話せるようになります。

関連科目
他の共通インドネシア語科目

担当者の研究室等
7号館の2階、非常勤講師室。

中国語Ⅰa
Chinese Ia

今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語Ⅲ」「中国語Ⅳ」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱaの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 四声、単母音、子音(1)、複母音(1)
【内容・方法等】 発音編1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 複母音(3)、鼻母音(4)、子音(3)
【内容・方法等】 発音編3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 形容詞述語文、副詞1、変調
【内容・方法等】 第1課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 自己紹介、疑問詞疑問文
【内容・方法等】 第1課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 是構文、副詞2、構造助詞1
【内容・方法等】 第2課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 副詞語順、全否定、部分否定、疑問視疑問文
【内容・方法等】 第2課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 動目構造、動詞重畳
【内容・方法等】 第3課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 二重目的語、副詞4
【内容・方法等】 第3課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第1課～第3課まとめ
【内容・方法等】 第1回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 数詞2、副詞5
【内容・方法等】 第4課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 会話4
【内容・方法等】 第4課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 時間詞、名詞述語文

【内容・方法等】 第5課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第13回 【授業テーマ】 会話5
【内容・方法等】 第5課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第14回 【授業テーマ】 動詞「在」、副詞6
【内容・方法等】 第6課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

第15回 【授業テーマ】 会話6
【内容・方法等】 第6課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法（基準）
単元テストによる。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ⅰa』¥2,500
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
「中国語Ⅱa」

担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

中国語Ⅰa
Chinese Ia

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語Ⅲ」「中国語Ⅳ」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱaの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果（資格）

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 四声、単母音、子音(1)、複母音(1)
【内容・方法等】 発音編1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 複母音(3)、鼻母音(4)、子音(3)
【内容・方法等】 発音編3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 形容詞述語文、副詞1、変調
【内容・方法等】 第1課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 自己紹介、疑問詞疑問文
【内容・方法等】 第1課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 是構文、副詞2、構造助詞1
【内容・方法等】 第2課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 副詞語順、全否定、部分否定、疑問視疑問文
【内容・方法等】 第2課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 動目構造、動詞重畳
【内容・方法等】 第3課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 二重目的語、副詞4
【内容・方法等】 第3課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第1課～第3課まとめ
【内容・方法等】 第1回単元テスト

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 数詞2, 副詞5
【内容・方法等】 第4課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 会話4
【内容・方法等】 第4課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 時間詞, 名詞述語文
【内容・方法等】 第5課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 会話5
【内容・方法等】 第5課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 動詞「在」, 副詞6
【内容・方法等】 第6課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 会話6
【内容・方法等】 第6課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元テストによる。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語Ia』¥2,500
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

「中国語Ⅱa」

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

中国語初級 a Elementary Chinese a				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱaの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 第2課 発音編
【内容・方法等】 1. 複母音(2) ia ie iao iou, 2. 鼻母音(1) an ang en eng ong in ing ian iang iong un, 3. 子音(2) j q b p
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 第4課 発音編
【内容・方法等】 1. 子音(4) z c s, 2. 子音(5) zh ch sh
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 本文編 第6課
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「？」を用いる疑問文、3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 本文編 第7課
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 本文編 第8課

- 【内容・方法等】** 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「？」の用法、5. 指示代名詞
- 第6回 **【授業テーマ】** 本文編 第9課
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 本文編 第10課
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「？」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 本文編 第11課
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞(1)「会」「能」「可以」「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 本文編 第12課
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 本文編 第13課
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「了」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 本文編 第14課
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「？」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文(2)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 本文編 第15課
【内容・方法等】 1. 完了を表す「了」 2. 前置詞「把」の用法 3. 疑問詞+「也」 4. 疑問詞「多少」と「几」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 本文編 第16課
【内容・方法等】 1. 過去の経験を表す「過」 2. 「快～了」の用法 3. 前置詞「从～到～」の用法 4. 時間の長さの表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 本文編 第17課
【内容・方法等】 復習チェックシート(第14課～第16課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法等】 第5課から第17課までのすべての内容を総復習する
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとにテストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語初級a』¥2,000
参考書…手持ちの辞書 (電子辞書がオススメ)

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語基礎会話a

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

中国語初級 a Elementary Chinese a				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中

国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱaの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第2課 発音編
【内容・方法等】 1. 複母音(2) ia ie iao iou、2. 鼻母音(1) an ang en eng ong in ing ian iang iong un、3. 子音(2) j q b p
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 第4課 発音編
【内容・方法等】 1. 子音(4) z c s、2. 子音(5) zh ch sh
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 本文編 第6課
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「吗」を用いる疑問文、3. 副詞「也」の用法、4. 名前の言い方
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 本文編 第7課
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構助詞「的」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 本文編 第8課
【内容・方法等】 1. 年、月、日の言い方、2. 数の数え方、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「呢」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 本文編 第9課
【内容・方法等】 復習チェックシート(第6～8課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 本文編 第10課
【内容・方法等】 1. 家族の呼び方、2. 助数詞、3. 「有」の構文
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 本文編 第11課
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 時間の言い方、3. 介詞「在」の用法、4. 時間詞の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 本文編 第12課
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 反復疑問文、3. 「有点兒」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 本文編 第13課
【内容・方法等】 復習チェックシート(第10～12課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 本文編 第14課
【内容・方法等】 1. 連動文、3. 介詞「離」の用法、4. 介詞「在」の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 本文編 第15課
【内容・方法等】 1. 完了を表す「了」2. 前置詞「給」の用法 3. 疑問詞+「也」 4. 疑問詞「多少」と「几」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 本文編 第16課
【内容・方法等】 1. 過去の経験を表す「過」 2. 「快～了」の用法 3. 前置詞「从～到～」の用法 4. 時間の長さの表現
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 本文編 第17課
【内容・方法等】 復習チェックシート(第14課～第16課)
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 第6課から第17課までのすべての内容を総復習する
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法(基準)

単元テストによる。

教材等

教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語基礎会話a

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語Ⅱb Chinese I				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語Ⅲ」「中国語Ⅳ」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱbの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果(資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 介詞3、量詞3
【内容・方法等】 第7課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 選択疑問文、副詞7
【内容・方法等】 第7課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第7課復習
【内容・方法等】 第7課1～4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 了1、了2
【内容・方法等】 第8課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 会話8
【内容・方法等】 第8課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 状態補語、介詞5
【内容・方法等】 第9課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 副詞9、把字句
【内容・方法等】 第9課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 第7課～第9課まとめ
【内容・方法等】 第3回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 動量詞2、副詞11
【内容・方法等】 第10課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 会話10
【内容・方法等】 第10課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 能願動詞2、動量詞3
【内容・方法等】 第11課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 比較文、能願動詞4
【内容・方法等】 第11課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 第11課復習
【内容・方法等】 第11課1～4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 進行文、接続詞1
【内容・方法等】 第12課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 会話12
【内容・方法等】 第12課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元テストによる

教材等
教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語Ia』¥2,500
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
「中国語Ⅱb」
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

中国語Ⅰb Chinese I				
李 英 傑 (リ インジェ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語Ⅲ」「中国語Ⅳ」に継続可能。

授業方法と留意点
この講義は中国語Ⅱbの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる (1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 介詞3、量詞3
【内容・方法等】 第7課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 選択疑問文、副詞7
【内容・方法等】 第7課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第7課復習
【内容・方法等】 第7課1~4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 了1、了2
【内容・方法等】 第8課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 会話8
【内容・方法等】 第8課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 状態補語、介詞5
【内容・方法等】 第9課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 副詞9、把字句
【内容・方法等】 第9課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第7課~第9課まとめ
【内容・方法等】 第3回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 動量詞2、副詞11
【内容・方法等】 第10課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 会話10
【内容・方法等】 第10課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第11回 【授業テーマ】 能願動詞2、動量詞3
【内容・方法等】 第11課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 比較文、能願動詞4
【内容・方法等】 第11課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第11課復習
【内容・方法等】 第11課1~4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 進行文、接続詞1
【内容・方法等】 第12課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 会話12
【内容・方法等】 第12課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)
単元テストによる。

教材等
教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語Ia』¥2,500
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
「中国語Ⅱb」
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

中国語初級b Elementary Chinese				
今 中 崇 文 (イマナカ タカフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点
この講義は中国語Ⅱbの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる (1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 1. 中国のお金 2. 助動詞“想”「したい」3. “一点儿”の用法 4. “到”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 1. 程度補語 2. 助動詞“会” 3. 動詞の重ね型:「ちょっと~する」「~してみる」
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 1. 比較を表す表現“比” 2. 類似を表す表現 3. 助動詞“能”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第21課
【内容・方法等】 復習チェックシート1.
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第22課
【内容・方法等】 1. “在~ne”: 動作の進行を表す文型 2. 結果補語 3. “好不好”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法等】 1. “有点儿”の用法 2. 疑問詞+也 3. 助動詞“应该”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 習問題を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第24課
【内容・方法等】 1. 助動詞“可以”「～してよい」「～できる」
2. 方向補語
3. “是～的”の文型
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第25課
【内容・方法等】 復習チェックシート2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第26課
【内容・方法等】 1. 前置詞“把” 2. “讓”による使役表現
3. 反復疑問文を作る“没有”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第27課
【内容・方法等】 1. 接続詞“還是～” 2. “可以了”の“了”の用法
3. 代詞“這樣”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第28課
【内容・方法等】 1. 文型“只要～就～” 2. “～好ma”の用法
3. “樓”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第29課
【内容・方法等】 復習チェックシート3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第30課
【内容・方法等】 1. 道のたずね方 2. 前置詞“往”「～へ(～に)移動する」
3. 助動詞“得”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第31課
【内容・方法等】 1. 文型“因?～所以～” 2. 文型“一～就～”
3. “愛+動詞”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 第32課
【内容・方法等】 復習チェックシート4.
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとにテストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語初級a』¥2000
参考書…手持ちの辞書(電子辞書がお勧め)

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語初級 b
Elementary Chinese

李 英 傑 (リ インジェ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語Ⅱbの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 1. 中国のお金 2. 助動詞“想”「したい」3.

“一点儿”の用法

4. “到”の用法
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第2回 【授業テーマ】 第19課

【内容・方法等】 1. 程度補語 2. 助動詞“会” 3. 動詞の重ね型:「ちょっと～する」「～してみる」

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第3回 【授業テーマ】 第20課

【内容・方法等】 1. 比較を表す表現“比” 2. 類似を表す表現 3. 助動詞“能”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第4回 【授業テーマ】 第21課

【内容・方法等】 復習チェックシート1(第18～20課)。

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第5回 【授業テーマ】 第22課

【内容・方法等】 1. “在～呢”:動作の進行を表す文型 2. 結果補語 3. “好不好”の用法

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第6回 【授業テーマ】 第23課

【内容・方法等】 1. “有点儿”の用法 2. “什么也～”(疑問詞+也)

3. 助動詞“应该”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第7回 【授業テーマ】 第24課

【内容・方法等】 1. 助動詞“可以”「～してよい」「～できる」

2. 方向補語

3. “是～的”の文型

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第8回 【授業テーマ】 第25課

【内容・方法等】 復習チェックシート2(第22～24課)

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第9回 【授業テーマ】 第26課

【内容・方法等】 1. 前置詞“把” 2. “让”による使役表現

3. 反復疑問文を作る“没有”
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第10回 【授業テーマ】 第27課

【内容・方法等】 1. 接続詞“还是～” 2. “可以了”の“了”の用法

3. 代詞“这样”の用法

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第11回 【授業テーマ】 第28課

【内容・方法等】 1. 文型“只要～就～” 2. “～好吗?”の用法

3. “樓”の用法

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第12回 【授業テーマ】 第29課

【内容・方法等】 復習チェックシート3(第26～28課)

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第13回 【授業テーマ】 第30課

【内容・方法等】 1. 道のたずね方 2. 前置詞“往”「～へ(～に)移動する」

3. 助動詞“得”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第14回 【授業テーマ】 第31課

【内容・方法等】 1. 文型“因为～所以～” 2. 文型“一～就～”

3. “愛+動詞”

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

- 第15回 【授業テーマ】 第32課

【内容・方法等】 復習チェックシート4.(第30～31課)

【事前・事後学習課題】 練習問題を解答してくる。解答後の練習問題を復習する。

評価方法 (基準)

単元テストによる。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語初級a』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その

都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。
関連科目
 中国語基礎会話
担当者の研究室等
 7号館2階（非常勤講師室）

中国語II a Chinese Ila				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点
 この講義は中国語I aの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果(資格)
 中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 複母音(2), 鼻母音(1)
 【内容・方法等】 発音編2
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第2回 【授業テーマ】 子音(4), 子音(5)
 【内容・方法等】 発音編4
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 文末助詞, 主述述語文
 【内容・方法等】 第1課2
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第4回 【授業テーマ】 会話1
 【内容・方法等】 第1課4
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 指示代名詞, 反復疑問文, 構造助詞2
 【内容・方法等】 第2課2
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第6回 【授業テーマ】 会話2
 【内容・方法等】 第2課4
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 文末助詞2, 副詞3
 【内容・方法等】 第3課2
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第8回 【授業テーマ】 会話3
 【内容・方法等】 第3課4
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 数詞, 量詞1
 【内容・方法等】 第4課1
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第10回 【授業テーマ】 所有, 存在, 疑問代名詞2
 【内容・方法等】 第4課3
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回 【授業テーマ】 数詞3, 曜日
 【内容・方法等】 第5課1
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第12回 【授業テーマ】 疑問代名詞3, 介詞1
 【内容・方法等】 第5課3
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回 【授業テーマ】 方位詞, 不定代名詞, 量詞2
 【内容・方法等】 第6課1
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第14回 【授業テーマ】 指示代名詞2
 【内容・方法等】 第6課3
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第15回 【授業テーマ】 第4課～第6課まとめ
 【内容・方法等】 第2回単元テスト
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

評価方法(基準)
 単元ごとに試験を行う。

教材等
 教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語Ia』¥2,500
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
 中国語IV a
担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

中国語II a Chinese Ila				
樂 玉 璽 (ラン ギョクジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点
 この講義は中国語I aの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる。(1コマだけの履修も可。)

科目学習の効果(資格)
 中国語検定試験準4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 複母音(2), 鼻母音(1)
 【内容・方法等】 発音編2
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第2回 【授業テーマ】 子音(4), 子音(5)
 【内容・方法等】 発音編4
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 文末助詞, 主述述語文
 【内容・方法等】 第1課2
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第4回 【授業テーマ】 会話1
 【内容・方法等】 第1課4
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 指示代名詞, 反復疑問文, 構造助詞2
 【内容・方法等】 第2課2
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第6回 【授業テーマ】 会話2
 【内容・方法等】 第2課4
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 文末助詞2, 副詞3
 【内容・方法等】 第3課2
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第8回 【授業テーマ】 会話3
 【内容・方法等】 第3課4
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 数詞, 量詞1
 【内容・方法等】 第4課1
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第10回 【授業テーマ】 所有, 存在, 疑問代名詞2
 【内容・方法等】 第4課3
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回 【授業テーマ】 数詞3, 曜日
 【内容・方法等】 第5課1
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第12回 【授業テーマ】 疑問代名詞3, 介詞1
 【内容・方法等】 第5課3
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回 【授業テーマ】 方位詞, 不定代名詞, 量詞2
 【内容・方法等】 第6課1
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第14回 【授業テーマ】 指示代名詞2
 【内容・方法等】 第6課3
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第15回 【授業テーマ】 第4課～第6課まとめ
 【内容・方法等】 第2回単元テスト
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

評価方法(基準)
 単元ごとにテストを行う。

教材等
 教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語Ia』¥2,500
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
 中国語IV a
担当者の研究室等
 7号館2階（非常勤講師室）

専門科目

中国語基礎会話 a
Basic Chinese Conversation a

中西正樹 (ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語 I a の講義と連携し、同一教科書を使用して週 2 コマをリレー式に進められる。(1 コマだけの履修も可。)

科目学習の効果 (資格)

中国語検定試験準 4 級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第 1 回 【授業テーマ】 複母音(2)、鼻母音(1)
【内容・方法等】 発音編 2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 2 回 【授業テーマ】 子音(4)、子音(5)
【内容・方法等】 発音編 4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 3 回 【授業テーマ】 文末助詞、主述述語文
【内容・方法等】 第 1 課 2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 4 回 【授業テーマ】 会話 1
【内容・方法等】 第 1 課 4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 5 回 【授業テーマ】 指示代名詞、反復疑問文、構造助詞 2
【内容・方法等】 第 2 課 2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 6 回 【授業テーマ】 会話 2
【内容・方法等】 第 2 課 4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 7 回 【授業テーマ】 文末助詞 2、副詞 3
【内容・方法等】 第 3 課 2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 8 回 【授業テーマ】 会話 3
【内容・方法等】 第 3 課 4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 9 回 【授業テーマ】 数詞、量詞 1
【内容・方法等】 第 4 課 1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 10 回 【授業テーマ】 所有、存在、疑問代名詞 2
【内容・方法等】 第 4 課 3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 11 回 【授業テーマ】 数詞 3、曜日
【内容・方法等】 第 5 課 1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 12 回 【授業テーマ】 疑問代名詞 3、介詞 1
【内容・方法等】 第 5 課 3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 13 回 【授業テーマ】 方位詞、不定代名詞、量詞 2
【内容・方法等】 第 6 課 1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 14 回 【授業テーマ】 指示代名詞 2
【内容・方法等】 第 6 課 3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第 15 回 【授業テーマ】 第 4 課～第 6 課まとめ
【内容・方法等】 第 2 回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

評価方法 (基準)

単元ごとに試験を行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語Ia』¥2,500
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語 IV a

担当者の研究室等

7 号館 2 階 (非常勤講師室)

中国語基礎会話 a
Basic Chinese Conversation a

樂 玉 聖 (ラン ギョクジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語Ⅲ・Ⅳ」に継続可能。

授業方法と留意点

この講義は中国語 I a の講義と連携し、同一教科書を使用して週 2 コマをリレー式に進められる。1 コマだけの履修も可。

科目学習の効果 (資格)

1 年終了時には中国語検定試験準 4 級の受験が可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第 1 回 【授業テーマ】 発音編 第 1 課
【内容・方法等】 1. 四声とピンイン、2. 単母音 a o e i u er、3. 子音(l) m f n l h x、4. 複母音(l) ai ei ao ou
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 2 回 【授業テーマ】 発音編 第 3 課
【内容・方法等】 1. 複母音(3) ua uo uai uei ue、2. 鼻母音(2) uan uang uen ueng uan、3. 子音(3) d t g k
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 3 回 【授業テーマ】 発音編 第 5 課
【内容・方法等】 発音の総復習
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 4 回 【授業テーマ】 本文編 第 6 課
【内容・方法等】 1. 「是」の構文、2. 文末助詞「ma」を用いる疑問文、3. 疑問代名詞を用いた疑問文、4. 副詞「也」の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 5 回 【授業テーマ】 本文編 第 7 課
【内容・方法等】 1. 名詞述語文、2. 数字と年月日の言い方、3. 動詞「有」の用法、4. 疑問代名詞「几」と「多少」の違い、5. 構造助詞「的」
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 6 回 【授業テーマ】 本文編 第 8 課
【内容・方法等】 1. 動詞述語文、2. 介詞「在」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 文末助詞「ne」の用法、5. 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 7 回 【授業テーマ】 本文編 第 9 課
【内容・方法等】 1. 形容詞述語文、2. 主述述語文、3. 反復疑問文、4. 「比」を用いる比較表現
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 8 回 【授業テーマ】 本文編 第 10 課
【内容・方法等】 1. 方位詞の用法、2. 存在を表す表現、3. 介詞「離」の用法、4. 量詞の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 9 回 【授業テーマ】 本文編 第 11 課
【内容・方法等】 1. 時刻と曜日の言い方、2. 能願動詞 (1)「会」「能」「可以」(2)「想」「要」、3. 介詞「从」の用法、4. 連動文(1)
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 10 回 【授業テーマ】 本文編 第 12 課
【内容・方法等】 1. 助詞「了」の用法(1)、2. 選択疑問文、3. 結果補語
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 11 回 【授業テーマ】 本文編 第 13 課
【内容・方法等】 1. 動作の進行の表現、2. 助詞「了」の用法(2)、3. 助詞「ne」の用法(3)、4. 動詞の重ね型
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 12 回 【授業テーマ】 本文編 第 14 課
【内容・方法等】 1. 仮定表現、2. 「就」と「才」の用法、3. 介詞「跟」の用法、4. 助動詞「得」の用法、5. 連動文 (2)
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
- 第 13 回 【授業テーマ】 本文編 第 15 課
【内容・方法等】 1. 完了を表す「了」 2. 前置詞「給」の用

- 法 3. 疑問詞+「也」 4. 疑問詞「多少」と「几」
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
第14回 **【授業テーマ】** 本文編 第16課
【内容・方法 等】 1. 程度補語、2. 「快要～了」、3. 時間を表す表現、4. 無主語文
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
第15回 **【授業テーマ】** 総合復習
【内容・方法 等】 第5課から第17課までのすべての内容を総復習する
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

評価方法 (基準)
 単元ごとに試験を行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語初級a』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 1. 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。
 2. また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
 中国語 I
担当者の研究室等
 7号館 2階非常勤講師室)

中国語II b Chinese II				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点
 この講義は中国語 I b の講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる (1コマだけの履修も可)。

科目学習の効果 (資格)
 中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 連動文
【内容・方法 等】 第7課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第2回 **【授業テーマ】** 会話7
【内容・方法 等】 第7課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第3回 **【授業テーマ】** 介詞4, 動量詞
【内容・方法 等】 第8課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第4回 **【授業テーマ】** 了1了2, 副詞8
【内容・方法 等】 第8課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第5回 **【授業テーマ】** 第8課復習
【内容・方法 等】 第8課1~4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第6回 **【授業テーマ】** 結果補語, 介詞6
【内容・方法 等】 第9課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第7回 **【授業テーマ】** 会話9
【内容・方法 等】 第9課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第8回 **【授業テーマ】** 動態助詞「過」副詞10
【内容・方法 等】 第10課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第9回 **【授業テーマ】** 能願動詞1
【内容・方法 等】 第10課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第10回 **【授業テーマ】** 第10課復習
【内容・方法 等】 第10課1~4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第11回 **【授業テーマ】** 疑問代名詞4, 能願動詞3
【内容・方法 等】 第11課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第12回 **【授業テーマ】** 会話11
【内容・方法 等】 第11課4

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題を解答する。
第13回 **【授業テーマ】** 方向補語
【内容・方法 等】 第12課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第14回 **【授業テーマ】** 疑問代名詞5, 副詞12
【内容・方法 等】 第12課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第15回 **【授業テーマ】** 第10課~第12課まとめ
【内容・方法 等】 第4回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
評価方法 (基準)
 単元ごとにテストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ia』¥2,500
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
 中国語 IV
担当者の研究室等
 7号館 2階 (非常勤講師室)

中国語II b Chinese II				
樂 玉 璽 (ラン ギョクジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点
 この講義は中国語 I b の講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる (1コマだけの履修も可)。

科目学習の効果 (資格)
 中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** 連動文
【内容・方法 等】 第7課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第2回 **【授業テーマ】** 会話7
【内容・方法 等】 第7課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第3回 **【授業テーマ】** 介詞4, 動量詞
【内容・方法 等】 第8課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第4回 **【授業テーマ】** 了1了2, 副詞8
【内容・方法 等】 第8課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第5回 **【授業テーマ】** 第8課復習
【内容・方法 等】 第8課1~4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第6回 **【授業テーマ】** 結果補語, 介詞6
【内容・方法 等】 第9課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第7回 **【授業テーマ】** 会話9
【内容・方法 等】 第9課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第8回 **【授業テーマ】** 動態助詞「過」副詞10
【内容・方法 等】 第10課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第9回 **【授業テーマ】** 能願動詞1
【内容・方法 等】 第10課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第10回 **【授業テーマ】** 第10課復習
【内容・方法 等】 第10課1~4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第11回 **【授業テーマ】** 疑問代名詞4, 能願動詞3
【内容・方法 等】 第11課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第12回 **【授業テーマ】** 会話11
【内容・方法 等】 第11課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第13回 **【授業テーマ】** 方向補語
【内容・方法 等】 第12課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

第14回 【授業テーマ】 疑問代名詞5, 副詞12
【内容・方法等】 第12課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第15回 【授業テーマ】 第10課～第12課まとめ
【内容・方法等】 第4回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
評価方法 (基準)
単元ごとにテストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ia』¥2,500
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
中国語IV
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

中国語基礎会話 b Basic Chinese Conversation				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級」に継続可能。

授業方法と留意点
この講義は中国語Ibの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる (1コマだけの履修も可)。

科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 連動文
【内容・方法等】 第7課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第2回 【授業テーマ】 会話7
【内容・方法等】 第7課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第3回 【授業テーマ】 介詞4, 動量詞
【内容・方法等】 第8課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第4回 【授業テーマ】 了1了2, 副詞8
【内容・方法等】 第8課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第5回 【授業テーマ】 第8課復習
【内容・方法等】 第8課1～4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第6回 【授業テーマ】 結果補語, 介詞6
【内容・方法等】 第9課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第7回 【授業テーマ】 会話9
【内容・方法等】 第9課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第8回 【授業テーマ】 動態助詞「過」副詞10
【内容・方法等】 第10課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第9回 【授業テーマ】 能願動詞1
【内容・方法等】 第10課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第10回 【授業テーマ】 第10課復習
【内容・方法等】 第10課1～4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第11回 【授業テーマ】 疑問代名詞4, 能願動詞3
【内容・方法等】 第11課2
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第12回 【授業テーマ】 会話11
【内容・方法等】 第11課4
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第13回 【授業テーマ】 方向補語
【内容・方法等】 第12課1
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第14回 【授業テーマ】 疑問代名詞5, 副詞12
【内容・方法等】 第12課3
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
第15回 【授業テーマ】 第10課～第12課まとめ

【内容・方法等】 第4回単元テスト
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
評価方法 (基準)
単元ごとにテストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語Ia』¥2,500
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
中国語IV
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

中国語基礎会話 b Basic Chinese Conversation				
樂 玉 璽 (ラン ギョクジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
正確な発音と中国語文法の基礎を学習し、読む・聴く・話す・書くの四つの力を総合的にバランスよく習得する。1年間の学習を通じて初級中国語がマスターできる。2年以後は外国語学部「中国語中級・IV」に継続可能。

授業方法と留意点
この講義は中国語Ibの講義と連携し、同一教科書を使用して週2コマをリレー式に進められる (1コマだけの履修も可)。

科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 1. 中国のお金 2. 助動詞“想”「したい」3. “一点儿”の用法
4. “到”の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
第2回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 1. 程度補語 2. 助動詞“会” 3. 動詞の重ね型:「ちょっと…する」「…してみる」
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
第3回 【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 1. 比較を表す表現“比” 2. 類似を表す表現 3. 助動詞“能”
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
第4回 【授業テーマ】 第21課
【内容・方法等】 復習チェックシート1.
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
第5回 【授業テーマ】 第22課
【内容・方法等】 1. “在…ne”: 動作の進行を表す文型 2. 結果補語 3. “好不好”の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
第6回 【授業テーマ】 第23課
【内容・方法等】 1. “有点儿”の用法 2. “什麼也…” (疑問詞+也)
3. 助動詞“應該”
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
第7回 【授業テーマ】 第24課
【内容・方法等】 1. 助動詞“可以”「…してよい」「…できる」
2. 方向補語
3. “是…的”の文型
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
第8回 【授業テーマ】 第25課
【内容・方法等】 復習チェックシート2
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
第9回 【授業テーマ】 第26課
【内容・方法等】 1. 前置詞“把” 2. “讓”による使役表現
3. 反復疑問文を作る“没有”
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。
第10回 【授業テーマ】 第27課

【内容・方法 等】 1. 接続詞“還是…” 2. “可以了”の“了”の用法
3. 代詞“這樣”の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

第11回 **【授業テーマ】** 第28課
【内容・方法 等】 1. 文型“只要…就…” 2. “…好ma?”の用法
3. “樓”の用法
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

第12回 **【授業テーマ】** 第29課
【内容・方法 等】 復習チェックシート3
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

第13回 **【授業テーマ】** 第30課
【内容・方法 等】 1. 道のたずね方 2. 前置詞“往”「…へ(…に)移動する」
3. 助動詞“得”
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

第14回 **【授業テーマ】** 第31課
【内容・方法 等】 1. 文型“因為…所以…” 2. 文型“一…就…”
3. “愛+動詞”
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

第15回 **【授業テーマ】** 第32課
【内容・方法 等】 復習チェックシート4
【事前・事後学習課題】 教科書巻末に掲載する詳しいスケジュールをもとに予習すること。

評価方法 (基準)
単元ごとにテストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語初級b』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
中国語IV

担当者の研究室等
7号館2階非常勤講師室

中国語III a Chinese IIIa				
樂 玉 璽 (ラン ギョクジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを目指す。

授業方法と留意点

毎回予習と復習を必ずしてください。

科目学習の効果 (資格)

前期終了後、中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 第一課 自我紹介 1回目
【内容・方法 等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。

第2回 **【授業テーマ】** 第一課 自我紹介 2回目
【内容・方法 等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

第3回 **【授業テーマ】** 第二課 我的家庭 1回目
【内容・方法 等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。

第4回 **【授業テーマ】** 第二課 我的家庭 2回目
【内容・方法 等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

第5回 **【授業テーマ】** 第三課 我的一天 1回目
【内容・方法 等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。

第6回 **【授業テーマ】** 第三課 我的一天 2回目
【内容・方法 等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

第7回 **【授業テーマ】** 第四課 請假 1回目

【内容・方法 等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。

第8回 **【授業テーマ】** 第四課 請假 2回目
【内容・方法 等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

第9回 **【授業テーマ】** 第五課 约会 1回目
【内容・方法 等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。

第10回 **【授業テーマ】** 第五課 约会 2回目
【内容・方法 等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

第11回 **【授業テーマ】** 第六課 快要考試了 1回目
【内容・方法 等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。

第12回 **【授業テーマ】** 第六課 快要考試了 2回目
【内容・方法 等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

第13回 **【授業テーマ】** 総復習 1回目
【内容・方法 等】 総復習 1回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

第14回 **【授業テーマ】** 総復習 2回目
【内容・方法 等】 総復習 2回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

第15回 **【授業テーマ】** 総復習 3回目
【内容・方法 等】 総復習 3回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法 (基準)

単元ごとにテストを行う。

教材等

教科書…本学中国語教室編『撰南大学中国語I b』¥2000
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目

中国語初級
中国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階 (池田・非常勤講師室)

中国語III a Chinese IIIa				
曹 櫻 (ソウ イン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを目指す。

授業方法と留意点

毎回予習と復習を必ずしてください。

科目学習の効果 (資格)

前期終了後、中国語検定試験4級受験可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 第一課 自我紹介 1回目
【内容・方法 等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。

第2回 **【授業テーマ】** 第一課 自我紹介 2回目
【内容・方法 等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

第3回 **【授業テーマ】** 第二課 我的家庭 1回目
【内容・方法 等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。

第4回 **【授業テーマ】** 第二課 我的家庭 2回目
【内容・方法 等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

第5回 **【授業テーマ】** 第三課 我的一天 1回目
【内容・方法 等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。

第6回 **【授業テーマ】** 第三課 我的一天 2回目
【内容・方法 等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

第7回 **【授業テーマ】** 第四課 請假 1回目
【内容・方法 等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。

第8回 **【授業テーマ】** 第四課 請假 2回目
【内容・方法 等】 説明・練習問題

- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
【授業テーマ】 第五課 约会 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
- 第9回
- 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
【授業テーマ】 第五課 约会 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
- 第10回
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
【授業テーマ】 第六課 快要考試了 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
- 第11回
- 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
【授業テーマ】 第六課 快要考試了 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
- 第12回
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
【授業テーマ】 総復習 1回目
【内容・方法等】 総復習 1回目
- 第13回
- 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
【授業テーマ】 総復習 2回目
【内容・方法等】 総復習 2回目
- 第14回
- 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
【授業テーマ】 総復習 3回目
【内容・方法等】 総復習 3回目
- 第15回
- 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 評価方法 (基準)
単元ごとにテストを行う。
- 教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I b』 ¥2000
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。
- 関連科目
中国語初級
中国語基礎会話
- 担当者の研究室等
7号館2階 (池田・非常勤講師室)
7号館3階 (瀬戸研究室)

中国語中級 a Intermediate Chinese a				
曹 櫻 (ソウ イン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを目指す。
- 授業方法と留意点
予習と復習を必ずしてください。
- 科目学習の効果 (資格)
前期終了時、中国語検定試験4級受験可能。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第一課 自我介绍 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回 【授業テーマ】 第一課 自我介绍 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 第三課 我的一天 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回 【授業テーマ】 第三課 我的一天 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 第四課 請假 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回 【授業テーマ】 第四課 請假 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 第五課 约会 1回目
【内容・方法等】 課文・会話

- 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
【授業テーマ】 第五課 约会 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
- 第10回
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
【授業テーマ】 第六課 快要考試了 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
- 第11回
- 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
【授業テーマ】 第六課 快要考試了 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
- 第12回
- 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
【授業テーマ】 総復習 1回目
【内容・方法等】 総復習 1回目
- 第13回
- 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
【授業テーマ】 総復習 2回目
【内容・方法等】 総復習 2回目
- 第14回
- 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
【授業テーマ】 総復習 3回目
【内容・方法等】 総復習 3回目
- 第15回
- 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 評価方法 (基準)
単元ごとにテストを行う。
- 教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語中級 a』 ¥2200
参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。
- 関連科目
中国語初級
中国語基礎会話
- 担当者の研究室等
7号館3階 (瀬戸研究室)

中国語中級 a Intermediate Chinese a				
樂 玉 璽 (ラン ギョクジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを目指す。
- 授業方法と留意点
毎回しっかりと予習復習をし、欠席をしないこと。
- 科目学習の効果 (資格)
中国語検定試験4級受験可能。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第一課 自我介绍 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回 【授業テーマ】 第一課 自我介绍 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回 【授業テーマ】 第二課 我的家庭 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 第三課 我的一天 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回 【授業テーマ】 第三課 我的一天 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 第四課 請假 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回 【授業テーマ】 第四課 請假 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 第五課 约会 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
- 第10回 【授業テーマ】 第五課 约会 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。

- 第11回 【授業テーマ】 第六課 快要考試了 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第12回 【授業テーマ】 第六課 快要考試了 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回 【授業テーマ】 総復習 1回目
【内容・方法等】 総復習 1回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 総復習 2回目
【内容・方法等】 総復習 2回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習 3回目
【内容・方法等】 総復習 3回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法 (基準)
単元ごとにテストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語中級 a』¥2200
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
中国語初級
中国語基礎会話

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

中国語III b Chinese III				
樂 玉 璽 (ラン ギョクジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを旨とする。

授業方法と留意点
予習と復習を必ずしてください。

科目学習の効果 (資格)
後期終了時、中国語検定試験4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第七課 中国的大学生活 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回 【授業テーマ】 第七課 中国的大学生活 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 第十課 中国的家庭 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回 【授業テーマ】 第十課 中国的家庭 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 第十一課 中国人的交際 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第10回 【授業テーマ】 第十一課 中国人的交際 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第12回 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 2回目

- 【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回 【授業テーマ】 総復習 1回目
【内容・方法等】 総復習 1回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 総復習 2回目
【内容・方法等】 総復習 2回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総復習 3回目
【内容・方法等】 総復習 3回目
【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法 (基準)
単元ごとにテストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I b』¥2000 (中国語III aと同じ)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
中国語初級
中国語基礎会話

担当者の研究室等
7号館2階 (池田・非常勤講師室)

中国語III b Chinese III				
曹 櫻 (ソウ イン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを旨とする。

授業方法と留意点
予習と復習を必ずしてください。

科目学習の効果 (資格)
後期終了時、中国語検定試験4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 第七課 中国的大学生活 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回 【授業テーマ】 第七課 中国的大学生活 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回 【授業テーマ】 第八課 中国菜 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回 【授業テーマ】 第十課 中国的家庭 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回 【授業テーマ】 第十課 中国的家庭 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回 【授業テーマ】 第十一課 中国人的交際 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第10回 【授業テーマ】 第十一課 中国人的交際 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 1回目
【内容・方法等】 課文・会話
【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第12回 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 2回目
【内容・方法等】 説明・練習問題
【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回 【授業テーマ】 総復習 1回目

- 【内容・方法等】総復習 1回目
第14回 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
 【授業テーマ】総復習 2回目
 【内容・方法等】総復習 2回目
第15回 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
 【授業テーマ】総復習 3回目
 【内容・方法等】総復習 3回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法 (基準)
 単元ごとにテストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語 I b』¥2000 (中国語Ⅲaと同じ)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
 中国語初級
 中国語基礎会話

担当者の研究室等
 7号館2階 (池田・非常勤講師室)
 7号館3階 (瀬戸研究室)

中国語中級 b Intermediate Chinese				
曹 櫻 (ソウ イン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを旨とする。

授業方法と留意点
 予習と復習を必ずしてください。

科目学習の効果 (資格)
 後期終了時には中国語検定試験4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回** 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第八課 中国菜 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回** 【授業テーマ】 第八課 中国菜 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回** 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回** 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第十一課 中国の交際 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第10回** 【授業テーマ】 第十一課 中国の交際 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第12回** 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回** 【授業テーマ】 総復習 1回目
 【内容・方法等】 総復習 1回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

- 第14回** 【授業テーマ】 総復習 2回目
 【内容・方法等】 総復習 2回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習 3回目
 【内容・方法等】 総復習 3回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。

評価方法 (基準)
 単元ごとにテストを行う。

教材等
教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語中級 b』¥2200
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
 中国語初級
 中国語基礎会話

担当者の研究室等
 7号館3階 (瀬戸研究室)

中国語中級 b Intermediate Chinese				
樂 玉 璽 (ラン ギョクジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 1年次に学んだ中国語を基礎に、読む・聴く・話す・書くの四つの力をさらに総合的にバランスよく学習する。1年間で中国語の運用能力の中級レベル、中国語検定試験4級レベルに達することを旨とする。

授業方法と留意点
 毎回必ず予習と復習をし、欠席をしないこと。

科目学習の効果 (資格)
 中国語検定試験4級受験可能。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第2回** 【授業テーマ】 第七課 中国の大学生生活 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第八課 中国菜 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第4回** 【授業テーマ】 第八課 中国菜 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第5回** 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第6回** 【授業テーマ】 第九課 中国の人口 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第8回** 【授業テーマ】 第十課 中国の家庭 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第9回** 【授業テーマ】 第十一課 中国の交際 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第10回** 【授業テーマ】 第十一課 中国の交際 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 1回目
 【内容・方法等】 課文・会話
 【事前・事後学習課題】 課文、会話本文をノートに書き写す。
- 第12回** 【授業テーマ】 第十二課 漢語的外来語 2回目
 【内容・方法等】 説明・練習問題
 【事前・事後学習課題】 練習問題を解答する。
- 第13回** 【授業テーマ】 総復習 1回目
 【内容・方法等】 総復習 1回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 総復習 2回目
 【内容・方法等】 総復習 2回目
 【事前・事後学習課題】 指示に従い、復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総復習 3回目

【内容・方法等】総復習 3回目
 【事前・事後学習課題】指示に従い、復習する。
評価方法(基準)
 単元ごとにテストを行う。

教材等
 教科書…本学中国語教室編『摂南大学中国語中級b』¥2200
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 上記のような日程で講義が進むので、欠席すると次回の受講に困難をきたす。欠席はしないように。また休講があれば、その都度進度は順次繰り延べられるので注意すること。

関連科目
 中国語初級
 中国語基礎会話

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語Ⅳa Chinese IVa				
孫 輝(ソン キ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

みなさんはすでに1年間「文字」を通じて中国語を学んできました。中国語という言葉に対してはすでに一定の知識を身につけているはず。この授業では「ドラマ」を通してみなさんを中国に誘おうと思います。材料とするドラマは『十万人家』。中国中央電視台(CCTV)が2008年末のゴールデンタイムに放映したもので、浙江省の同族企業が社会情勢の変化に伴って新しい経営形態へと脱皮していく過程が描かれています。夫婦・親子・兄弟・友人など様々な人間関係が織り込まれており、娯楽ドラマとしても十分に楽しめるものです。このドラマを「鑑賞」することがみなさんが現代中国の一面を理解することにつながれば、幸いです。

授業方法と留意点

ドラマは1篇が約45分間で構成されており、全部で28篇から成ります。前期の「中国語上級a」では前半の14篇を「鑑賞」することにします。台詞・字幕とも中国語です。まず梗概を読み、私が台詞を翻訳するのを聞きながらドラマを「鑑賞」していきます。

科目学習の効果(資格)

中国語を聞き取る能力の向上や現代中国への理解を深めることなどが期待できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の準備
 【内容・方法等】 ・ドラマ『十万人家』背景の説明
 ・中国中央電視台(CCTV)をインターネットで視聴する方法の紹介
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第一集
 【内容・方法等】 第一集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第二集
 【内容・方法等】 第二集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第三集
 【内容・方法等】 第三集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第四集
 【内容・方法等】 第四集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第五集
 【内容・方法等】 第五集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第六集
 【内容・方法等】 第六集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第七集
 【内容・方法等】 第七集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第八集
 【内容・方法等】 第八集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第九集
 【内容・方法等】 第九集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第十集
 【内容・方法等】 第十集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

- 第12回 【授業テーマ】 第十一集
 【内容・方法等】 第十一集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第十二集
 【内容・方法等】 第十二集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第十三集
 【内容・方法等】 第十三集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 第十四集
 【内容・方法等】 第十四集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

評価方法(基準)
 定期試験を実施。「鑑賞」したドラマの感想文を書くことを試験問題とします。材料が連続ドラマなので、授業への出席は不可欠です。

教材等
 教科書…『摂南大学中国語Ⅰb』2000円(中国語Ⅲaと同じ)
 参考書…比較的新しい中型以上の辞書が1冊あると、学習の助けになります。学習用には紙の辞書を薦めますが、電子辞書でもかまいません。

学生へのメッセージ
 この授業の目的は中国語の学習にあるのではなく、中国を理解することにあります。みなさんに中国語を日本語に翻訳することを求めることもありません。中国語が苦手でもかまいません。中国のことをもっとよく知りたいと思う人の参加を歓迎します。

関連科目
 中国語上級b

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

中国語上級a Advanced Chinese a				
孫 輝(ソン キ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

みなさんは2年間にわたり「文字」を通じて中国語を学んできました。中国語という言葉に対してはすでに一定の知識を身につけているはず。この授業では「ドラマ」を通してみなさんを中国に誘おうと思います。材料とするドラマは『十万人家』。中国中央電視台(CCTV)が2008年末のゴールデンタイムに放映したもので、浙江省の同族企業が社会情勢の変化に伴って新しい経営形態へと脱皮していく過程が描かれています。夫婦・親子・兄弟・友人など様々な人間関係が織り込まれており、娯楽ドラマとしても十分に楽しめるものです。このドラマを「鑑賞」することがみなさんが現代中国の一面を理解することにつながれば、幸いです。

授業方法と留意点

ドラマは1篇が約45分間で構成されており、全部で28篇から成ります。前期の「中国語上級a」では前半の14篇を「鑑賞」することにします。台詞・字幕とも中国語です。まず梗概を読み、私が台詞を翻訳するのを聞きながらドラマを「鑑賞」していきます。

科目学習の効果(資格)

中国語を聞き取る能力の向上や現代中国への理解を深めることなどが期待できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の準備
 【内容・方法等】 ・ドラマ『十万人家』背景の説明
 ・中国中央電視台(CCTV)をインターネットで視聴する方法の紹介
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第一集
 【内容・方法等】 第一集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第二集
 【内容・方法等】 第二集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第三集
 【内容・方法等】 第三集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第四集
 【内容・方法等】 第四集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第五集
 【内容・方法等】 第五集の鑑賞
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第六集

- 第8回 【内容・方法等】 第六集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第七集
- 第9回 【内容・方法等】 第七集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第八集
- 第10回 【内容・方法等】 第八集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第九集
- 第11回 【内容・方法等】 第九集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第十集
- 第12回 【内容・方法等】 第十集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第十一集
- 第13回 【内容・方法等】 第十一集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第十二集
- 第14回 【内容・方法等】 第十二集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第十三集
- 第15回 【内容・方法等】 第十三集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第十四集

評価方法（基準）

定期試験を実施。「鑑賞」したドラマの感想文を書くことを試験問題とします。材料が連続ドラマなので、授業への欠席は不可欠です。

教材等

教科書…DVDを使用します。みなさんが購入する必要はありません。

参考書…比較的新しい中型以上の辞書が1冊あると、学習の助けになります。学習用には紙の辞書を薦めますが、電子辞書でもかまいません。

学生へのメッセージ

この授業の目的は中国語の学習にあるのではなく、中国を理解することにあります。みなさんに中国語を日本語に翻訳することを求めることもありません。中国語が苦手でもかまいません。中国のことをもっとよく知りたいと思う人の参加を歓迎します。

関連科目

中国語上級b

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語IV b Chinese IV				
		孫	輝 (ソン キ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

みなさんは1年間にわたり「文字」を通じて中国語を学んできました。中国語という言葉に対してはすでに一定の知識を身につけているはずですが、この授業では「ドラマ」を通してみなさんを中国に誘おうと思います。材料とするドラマは『十万人家』。中国中央電視台(CCTV)が2008年末のゴールデンタイムに放映したもので、浙江省の同族企業が社会情勢の変化に伴って新しい経営形態へと脱皮していく過程が描かれています。夫婦・親子・兄弟・友人など様々な人間関係が織り込まれており、娯楽ドラマとしても十分に楽しめるものです。このドラマを「鑑賞」することがみなさんが現代中国の一面を理解することにつながれば、幸いです。

授業方法と留意点

ドラマは1篇が約45分間で構成されており、全部で28篇から成ります。後期の「中国語上級b」では後半の14篇を「鑑賞」することにします。台詞・字幕とも中国語です。まず梗概を読み、私が台詞を翻訳するのを聞きながらドラマを「鑑賞」していきます。

科目学習の効果（資格）

中国語を聞き取る能力の向上や現代中国への理解を深めることなどが期待できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の準備
【内容・方法等】 ・ドラマ『十万人家』背景の説明
・中国中央電視台(CCTV)をインターネットで視聴する方法の紹介
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第十五集

- 第3回 【内容・方法等】 第十五集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第十六集
- 第4回 【内容・方法等】 第十六集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第十七集
- 第5回 【内容・方法等】 第十七集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第十八集
- 第6回 【内容・方法等】 第十八集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第十九集
- 第7回 【内容・方法等】 第十九集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十集
- 第8回 【内容・方法等】 第二十集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十一集
- 第9回 【内容・方法等】 第二十一集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十二集
- 第10回 【内容・方法等】 第二十二集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十三集
- 第11回 【内容・方法等】 第二十三集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十四集
- 第12回 【内容・方法等】 第二十四集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十五集
- 第13回 【内容・方法等】 第二十五集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十六集
- 第14回 【内容・方法等】 第二十六集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十七集
- 第15回 【内容・方法等】 第二十七集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
【授業テーマ】 第二十八集

評価方法（基準）

定期試験を実施。「鑑賞」したドラマの感想文を書くことを試験問題とします。材料が連続ドラマなので、授業への出席は不可欠です。

教材等

教科書…『撰南大学中国語 I b』2000円（中国語Ⅲbと同じ）

参考書…比較的新しい中型以上の辞書が1冊あると、学習の助けになります。学習用には紙の辞書を薦めますが、電子辞書でもかまいません。

学生へのメッセージ

この授業の目的は中国語の学習にあるのではなく、中国を理解することにあります。みなさんに中国語を日本語に翻訳することを求めることもありません。中国語が苦手でもかまいません。中国のことをもっとよく知りたいと思う人の参加を歓迎します。

関連科目

中国語上級a

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

中国語上級 b Advanced Chinese				
		孫	輝 (ソン キ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

みなさんは1年間にわたり「文字」を通じて中国語を学んできました。中国語という言葉に対してはすでに一定の知識を身につけているはずですが、この授業では「ドラマ」を通してみなさんを中国に誘おうと思います。材料とするドラマは『十万人家』。中国中央電視台(CCTV)が2008年末のゴールデンタイムに放映したもので、浙江省の同族企業が社会情勢の変化に伴って新しい経営形態へと脱皮していく過程が描かれています。夫婦・親子・兄弟・友人など様々な人間関係が織り込まれており、娯楽ドラマとしても十分に楽しめるものです。このドラマを「鑑賞」することがみなさんが現代中国の一面を理解することにつながれば、幸いです。

授業方法と留意点

ドラマは1篇が約45分間で構成されており、全部で28篇から成

ります。後期の「中国語上級b」では後半の14篇を「鑑賞」することになります。台詞・字幕とも中国語です。まず梗概を読み、私が台詞を翻訳するのを聞きながらドラマを「鑑賞」していきます。

科目学習の効果（資格）

中国語を聞き取る能力の向上や現代中国への理解を深めることなどが期待できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業の準備
【内容・方法 等】 ・ドラマ『十万人家』背景の説明
・中国中央电视台(CCTV)をインターネットで視聴する方法の紹介
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 第十五集
【内容・方法 等】 第十五集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 第十六集
【内容・方法 等】 第十六集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 第十七集
【内容・方法 等】 第十七集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 第十八集
【内容・方法 等】 第十八集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 第十九集
【内容・方法 等】 第十九集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 第二十集
【内容・方法 等】 第二十集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 第二十一集
【内容・方法 等】 第二十一集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 第二十二集
【内容・方法 等】 第二十二集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 第二十三集
【内容・方法 等】 第二十三集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 第二十四集
【内容・方法 等】 第二十四集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 第二十五集
【内容・方法 等】 第二十五集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 第二十六集
【内容・方法 等】 第二十六集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 第二十七集
【内容・方法 等】 第二十七集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 第二十八集
【内容・方法 等】 第二十八集の鑑賞
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

評価方法（基準）

定期試験を実施。「鑑賞」したドラマの感想文を書くことを試験問題とします。材料が連続ドラマなので、授業への欠席は不可欠です。

教材等

教科書…DVDを使用します。みなさんが購入する必要はありません。
参考書…比較的新しい中型以上の辞書が1冊あると、学習の助けになります。学習用には紙の辞書を薦めますが、電子辞書でもかまいません。

学生へのメッセージ

この授業の目的は中国語の学習にあるのではなく、中国を理解することにあります。みなさんに中国語を日本語に翻訳することを求めることもありません。中国語が苦手でもかまいません。中国のことをもっとよく知りたいと思う人の参加を歓迎します。

関連科目

中国語上級a

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

フランス語Ia French Ia				
藤本 武司 (フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日常的なフランス語運用に必要な最低限の文法知識および語彙を習得しつつ、文化的な背景の中でことばを考える習慣を身につけることを目的とする。

授業方法と留意点

口頭練習を重視し、フランス語の音に慣れてもらう。映画等のビデオを用いて、フランス文化への理解を深める。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト（筆記または口頭）を行う。

科目学習の効果（資格）

フランス語Ibとあわせて、仏検(実用フランス語検定)5級に相当する学力をつける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法 等】 オリエンテーション、アルファベ、あいさつの表現
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
 - 第2回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法 等】 自分の名前を言う、発音の規則（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
 - 第3回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法 等】 依頼やお礼のことば、発音の規則（2）、フランスについて
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
 - 第4回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法 等】 主語人称代名詞と動詞etreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
 - 第5回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法 等】 否定文
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
 - 第6回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法 等】 主語と補語の性・数一致
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
 - 第7回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法 等】 主語と補語の性・数一致
【事前・事後学習課題】 補充練習問題
 - 第8回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法 等】 動詞avoirの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
 - 第9回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法 等】 動詞avoirの変化
【事前・事後学習課題】 補充練習問題
 - 第10回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法 等】 第一群規則動詞の変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
 - 第11回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法 等】 疑問文
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
 - 第12回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法 等】 名詞の性と数、不定冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
 - 第13回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法 等】 定冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
 - 第14回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法 等】 指示形容詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
 - 第15回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法 等】 人称代名詞自立形
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 評価方法（基準）**
期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。
- 教材等**
教科書…柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド！（足並みそろえて、フランス語！）nouvelle edition(改訂版)」駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5
参考書…必要に応じて授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ**
フランス語の魅力はその音。積極的に声を出してください。そのためにも、出席は必須です。
- 関連科目**
[フランス語IIaを併せて履修することが望ましい。]

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

フランス語初級 a
Elementary French a

藤本 武司 (フジモト タケシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日常的なフランス語運用に必要な最低限の文法知識および語彙を習得しつつ、文化的な背景の中でことばを考える習慣を身につけることを目的とする。

授業方法と留意点

口頭練習を重視し、フランス語の音に慣れてもらう。映画等のビデオを用いて、フランス文化への理解を深める。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果(資格)

フランス語初級bとあわせて、仏検(実用フランス語検定)5級に相当する学力をつける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法等】 オリエンテーション、アルファベ、あいさつの表現
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
- 第2回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法等】 自分の名前を言う、発音の規則(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
- 第3回 【授業テーマ】 第0課:あいさつをする
【内容・方法等】 依頼やお礼のことば、発音の規則(2)、フランスについて
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記
- 第4回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 主語人称代名詞と動詞etreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 否定文
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 主語と補語の性・数一致
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 第1課:自己紹介する
【内容・方法等】 主語と補語の性・数一致
【事前・事後学習課題】 補充練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法等】 動詞avoirの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法等】 動詞avoirの変化
【事前・事後学習課題】 補充練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法等】 第一群規則動詞の変化
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 第2課:情報を得る
【内容・方法等】 疑問文
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法等】 名詞の性と数、不定冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法等】 定冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法等】 指示形容詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 第3課:持ち物をいう
【内容・方法等】 人称代名詞自立形
【事前・事後学習課題】 テキスト例文の暗誦と単語暗記、補充練習問題

評価方法(基準)

期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等

教科書… 柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド!(足並みそろえて、フランス語!) nouvelle edition(改訂版)」駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5

参考書… 必要に応じ授業中に指示する。

学生へのメッセージ

フランス語の魅力はその音。積極的に声を出してください。そのためにも、出席は必須です。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

フランス語 l b
French l

藤本 武司 (フジモト タケシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

フランス語Iaに引き続き、基礎文法事項の習得と、文化的な背景の中でことばを考える習慣を身につけることを目的とする。

授業方法と留意点

口頭練習を重視し、フランス語の音に慣れてもらう。映画等のビデオを用いて、フランス文化への理解を深める。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果(資格)

仏検(実用フランス語検定)5級に相当する学力をつける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 これまでの学習の確認とオリエンテーション
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 第4課:家族を紹介する
【内容・方法等】 所有形容詞(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 第4課:家族を紹介する
【内容・方法等】 形容詞の用法(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 第4課:家族を紹介する
【内容・方法等】 形容詞の用法(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 第5課:予定をいう
【内容・方法等】 動詞aller/venirの変化(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 第5課:予定をいう
【内容・方法等】 動詞aller/venirの変化(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 第5課:予定をいう
【内容・方法等】 近接未来・近接過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 第5課:予定をいう
【内容・方法等】 前置詞と定冠詞の縮約
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 第5課:予定をいう
【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 第5課:予定をいう
【内容・方法等】 所有代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 第6課:食事をする
【内容・方法等】 部分冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 第6課:食事をする
【内容・方法等】 疑問代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題

- 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 疑問代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 中性代名詞en/y (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 中性代名詞en/y (2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題

評価方法 (基準)
期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等
教科書… 柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド! (足並みそろえて、フランス語!) nouvelle edition(改訂版)」駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5
参考書… 必要に応じ授業中に指示する。

学生へのメッセージ
フランス語の魅力はその音。積極的に声を出してください。そのためにも、出席は必須です。

関連科目
フランス語IIBを併せて履修することが望ましい。
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

フランス語初級b Elementary French				
藤 本 武 司 (フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
フランス語初級aに引き続き、基礎文法事項の習得と、文化的な背景の中でことばを考える習慣を身につけることを目的とする。

授業方法と留意点
口頭練習を重視し、フランス語の音に慣れてもらう。映画等のビデオを用いて、フランス文化への理解を深める。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果 (資格)
仏検(実用フランス語検定) 5級に相当する学力をつける。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 これまでの学習の確認とオリエンテーション
【事前・事後学習課題】 —————
- 第2回 【授業テーマ】 第4課：家族を紹介する
【内容・方法等】 所有形容詞 (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 第4課：家族を紹介する
【内容・方法等】 形容詞の用法 (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 第4課：家族を紹介する
【内容・方法等】 形容詞の用法 (2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 動詞aller/venirの変化 (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 動詞aller/venirの変化 (2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 近接未来・近接過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 前置詞と定冠詞の縮約
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう

- 【内容・方法等】 命令形
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題

- 第10回 【授業テーマ】 第5課：予定をいう
【内容・方法等】 所有代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題

- 第11回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 部分冠詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題

- 第12回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 疑問代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題

- 第13回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 疑問代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題

- 第14回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 中性代名詞en/y (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題

- 第15回 【授業テーマ】 第6課：食事をする
【内容・方法等】 中性代名詞en/y (2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、 補充
練習問題

評価方法 (基準)
期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等
教科書… 柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド! (足並みそろえて、フランス語!) nouvelle edition(改訂版)」駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5
参考書… 必要に応じ授業中に指示する。

学生へのメッセージ
フランス語の魅力はその音。積極的に声を出してください。そのためにも、出席は必須です。

関連科目
なし
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

フランス語IIa French IIa				
中 井 裕 之 (ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本授業の目的はフランス語による基礎的コミュニケーション能力の育成にある。例えば、日本に旅行に来ているフランス人に偶然、街で出会ったとする。その時フランス語で声をかけてみたくはないだろうか?あるいはフランスに旅行に行ったとする。レストランで注文する時、店でショッピングをする時、直接フランス語でやりとりがしたくないだろうか?この授業を取ればそれが可能となる。挨拶、注文、道の尋ね方など、日常生活の様々な場面で役立つフランス語の表現をこの授業では学ぶ。

授業方法と留意点
基本的な表現を繰り返し口に出して練習してもらう。リスニング、練習問題の解答、学生同士の練習を行なう。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果 (資格)
仏検(実用フランス語技能検定試験) 5級へ向けた学力の準備をする。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業内容・進め方、フランス語会話(基礎)の学び方
【事前・事後学習課題】 —————
- 第2回 【授業テーマ】 導入 (pp.2-3)
【内容・方法等】 アルファベットとその読み方
【事前・事後学習課題】 テキスト導入部の予習復習
- 第3回 【授業テーマ】 第1課 (pp.4-9)
【内容・方法等】 物の名前を正確に言う
数字の読み方 (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課の予習復習、練習問題
1

- 第4回 【授業テーマ】 第1課 つづき
【内容・方法 等】 文法事項：男性名詞と女性名詞
名詞の複数形
つづり字と発音（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課の予習復習、練習問題2
- 第5回 【授業テーマ】 第2課 (pp.10-15)
【内容・方法 等】 基本的な動詞を使い、習慣になっている行為や仕事や仕事や住んでいる場所などについて話す
国、都市の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課の予習復習、練習問題3
- 第6回 【授業テーマ】 第2課 つづき
【内容・方法 等】 文法事項：否定文
つづり字と発音（2）
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課の予習復習、練習問題4、練習問題5
- 第7回 【授業テーマ】 第3課 (pp.16-21)
【内容・方法 等】 好き嫌いの言い方
食べ物、飲み物の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課の予習復習、練習問題6、練習問題7
- 第8回 【授業テーマ】 第3課 つづき
【内容・方法 等】 文法事項：定冠詞、est-ce queを用いる疑問文
リエゾン・エリズイオン・アンシエスマン
主語人称代名詞、-er動詞の変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課の予習復習、練習問題8
- 第9回 【授業テーマ】 第4課 (pp.22-27)
【内容・方法 等】 人の身分や特徴の表現
国籍、職業の呼び方
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課の予習復習、練習問題9、練習問題10
- 第10回 【授業テーマ】 第4課 つづき
【内容・方法 等】 文法事項：形容詞の男性形と女性形
êtreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課の予習復習、練習問題11、練習問題12
- 第11回 【授業テーマ】 第5課 (pp.28-33)
【内容・方法 等】 動詞avoirを使った表現
親族の名称
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の予習復習、練習問題13、練習問題14
- 第12回 【授業テーマ】 第5課 つづき
【内容・方法 等】 文法事項：不定冠詞、部分冠詞、否定の冠詞
avoirの変化
つづり字と発音（3）
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の予習復習、練習問題15、練習問題16、練習問題17
- 第13回 【授業テーマ】 第6課 (pp.34-39)
【内容・方法 等】 動詞allerを使った表現
乗り物の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の予習復習、練習問題18
- 第14回 【授業テーマ】 第6課 つづき
【内容・方法 等】 文法事項：前置詞と定冠詞の縮約
指示形容詞
allerの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の予習復習、練習問題19、練習問題20
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期学習内容の確認とまとめ
【事前・事後学習課題】 前期学習内容の理解のチェックと復習
- 評価方法（基準）
平常点（授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題の提出など）(50%)と小テスト（50%）
- 教材等
教科書…岩間直文「話したくなるフランス語（Un peu de français?）」朝日出版社（本体2000円＋税）
参考書…適宜紹介する
- 学生へのメッセージ
楽しくフランス語を学習しましょう。きっと何か新しい発見があると思います。フランス語で会話をすることの楽しさを感じてください。皆さんの参加をお待ちしております。
- 関連科目
フランス語Iaを合わせて履修することが望ましい
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)
- 備考
特になし

フランス語基礎会話 a
Basic French Conversation a

中井裕之(ナカイ ヒロユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業の目的はフランス語による基礎的コミュニケーション能力の育成にある。例えば、日本に旅行に来ているフランス人に偶然、街で出会ったとする。その時フランス語で声をかけてみたくはないだろうか？あるいはフランスに旅行に行ったとする。レストランで注文する時、店でショッピングをする時、直接フランス語でやりとりがしたくはないだろうか？この授業を取ればそれが可能となる。挨拶、注文、道の尋ね方など、日常生活の様々な場面で役立つフランス語の表現をこの授業では学ぶ。

授業方法と留意点

基本的な表現を繰り返し口に出して練習してもらおう。リスニング、練習問題の解答、学生同士の練習を行なう。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果（資格）

仏検（実用フランス語技能検定試験）5級へ向けた学力の準備をする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業内容・進め方、フランス語会話（基礎）の学び方
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 導入 (pp.2-3)
【内容・方法 等】 アルファベットとその読み方
【事前・事後学習課題】 テキスト導入部の予習復習
- 第3回 【授業テーマ】 第1課 (pp.4-9)
【内容・方法 等】 物の名前を正確に言う
数字の読み方（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課の予習復習、練習問題1
- 第4回 【授業テーマ】 第1課 つづき
【内容・方法 等】 文法事項：男性名詞と女性名詞
名詞の複数形
つづり字と発音（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課の予習復習、練習問題2
- 第5回 【授業テーマ】 第2課 (pp.10-15)
【内容・方法 等】 基本的な動詞を使い、習慣になっている行為や仕事や仕事や住んでいる場所などについて話す
国、都市の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課の予習復習、練習問題3
- 第6回 【授業テーマ】 第2課 つづき
【内容・方法 等】 文法事項：否定文
つづり字と発音（2）
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課の予習復習、練習問題4、練習問題5
- 第7回 【授業テーマ】 第3課 (pp.16-21)
【内容・方法 等】 好き嫌いの言い方
食べ物、飲み物の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課の予習復習、練習問題6、練習問題7
- 第8回 【授業テーマ】 第3課 つづき
【内容・方法 等】 文法事項：定冠詞、est-ce queを用いる疑問文
リエゾン・エリズイオン・アンシエスマン
主語人称代名詞、-er動詞の変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課の予習復習、練習問題8
- 第9回 【授業テーマ】 第4課 (pp.22-27)
【内容・方法 等】 人の身分や特徴の表現
国籍、職業の呼び方
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課の予習復習、練習問題9、練習問題10
- 第10回 【授業テーマ】 第4課 つづき
【内容・方法 等】 文法事項：形容詞の男性形と女性形
êtreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課の予習復習、練習問題11、練習問題12
- 第11回 【授業テーマ】 第5課 (pp.28-33)
【内容・方法 等】 動詞avoirを使った表現
親族の名称
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の予習復習、練習問題13、練習問題14
- 第12回 【授業テーマ】 第5課 つづき
【内容・方法 等】 文法事項：不定冠詞、部分冠詞、否定の冠

詞
avoirの変化
つづり字と発音 (3)
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の予習復習、練習問題15、練習問題16、練習問題17

第13回 【授業テーマ】 第6課 (pp.34-39)
【内容・方法等】 動詞allerを使った表現
乗り物の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の予習復習、練習問題18

第14回 【授業テーマ】 第6課つづき
【内容・方法等】 文法事項：前置詞と定冠詞の縮約
指示形容詞
allerの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の予習復習、練習問題19、練習問題20

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前期学習内容の確認とまとめ
【事前・事後学習課題】 前期学習内容の理解のチェックと復習

評価方法 (基準)
平常点 (授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題の提出など) (50%) と小テスト (50%)

教材等
教科書…岩間直文「話したくなるフランス語 (Un peu de français?)」朝日出版社 (本体2000円+税)
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ
楽しくフランス語を学習しましょう。きっと何か新しい発見があると思います。フランス語で会話をするの楽しさを感じてください。皆さんの参加をお待ちしております。

関連科目
フランス語初級a (フランス語Ia) を合わせて履修することが望ましい

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
特になし

フランス語II b French II				
中井裕之(ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前期に引き続き、フランス語の基礎的コミュニケーション能力の習得を目指す。挨拶、注文、道の尋ね方など日常生活の様々な場面で役立つフランス語の表現を学ぶ。基本的なフランス語の言いまわしを繰り返し練習することで、単に頭で理解できているばかりでなく、場面・状況に応じて相応しい表現が自然と口をついて出るようにしたい。フランス語で話し・聞く喜びを感じてもらいたい。楽しい授業を目指す。

授業方法と留意点
基本的な表現を繰り返し口に出して練習してもらおう。リスニング、練習問題の解答、学生同士の練習を行なう。教科書を使用するので教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果 (資格)
仏検 (実用フランス語技能検定試験) 5級に相当する学力を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 復習と後期オリエンテーション
【内容・方法等】 前期学習内容の確認と後期学習へ向けた示唆
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～6課の復習

第2回 【授業テーマ】 動詞活用表
【内容・方法等】 さまざま動詞の活用
以降、適宜、『ムーミン』仏訳の文章を味読する
【事前・事後学習課題】 テキスト巻末動詞活用表

第3回 【授業テーマ】 第7課 (pp.40-45)
【内容・方法等】 人、物をたずねる表現
フランス人の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の予習復習、練習問題21

第4回 【授業テーマ】 第7課つづき
【内容・方法等】 文法事項：指示代名詞、直接目的語になる人称代名詞
つづり字と発音 (4)
connaîtreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の予習復習、練習問題22、練習問題23

第5回 【授業テーマ】 第8課 (pp.46-51)
【内容・方法等】 可能性、許可、依頼の表現
条件法を用いた表現
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の予習復習、練習問題22、練習問題24

第6回 【授業テーマ】 第8課つづき
【内容・方法等】 文法事項：pouvoirの変化
つづり字と発音 (5)
条件法
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の予習復習、練習問題25、練習問題26

第7回 【授業テーマ】 第9課 (pp.52-57)
【内容・方法等】 名詞を代名詞で受ける
頻度を表わす表現
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の予習復習、練習問題27

第8回 【授業テーマ】 第9課つづき
【内容・方法等】 文法事項：間接目的語になる人称代名詞
人称代名詞のまとめ
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の予習復習、練習問題28、練習問題29

第9回 【授業テーマ】 第10課 (pp.58-63)
【内容・方法等】 未来の予定
時刻の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の予習復習、練習問題30

第10回 【授業テーマ】 第10課つづき
【内容・方法等】 文法事項：代名動詞
未来の表わし方
【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の予習復習、練習問題31

第11回 【授業テーマ】 第11課 (pp.64-69)
【内容・方法等】 過去の表現
月、曜日、日付の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第11課の予習復習、練習問題32、練習問題33、練習問題34

第12回 【授業テーマ】 第11課つづき
【内容・方法等】 文法事項：複合過去
半過去
【事前・事後学習課題】 テキスト第11課の予習復習、練習問題35、練習問題36

第13回 【授業テーマ】 発展的学習 (1)
【内容・方法等】 役に立つ表現と文法事項の補足 (1)
会話練習 (1)
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課～11課の復習

第14回 【授業テーマ】 発展的学習 (2)
【内容・方法等】 役に立つ表現と文法事項の補足 (2)
会話練習 (2)
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課～11課の復習

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 総まとめ
【事前・事後学習課題】 学習内容の理解のチェック

評価方法 (基準)
平常点 (授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題の提出など) (50%) と小テスト (50%)

教材等
教科書…岩間直文「話したくなるフランス語(Un peu de français?)」朝日出版社 (本体2000円+税)
参考書…トーベ・ヤンセン「ムーミン：ルビーいろの夢」朝日出版社 (本体900円+税)

学生へのメッセージ
楽しくフランス語を学習しましょう。きっと何か新しい発見があると思います。フランス語で会話をするの楽しさを感じてください。皆さんの参加をお待ちしております。

関連科目
フランス語Ibを合わせて履修することが望ましい

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
特になし

フランス語基礎会話 b Basic French Conversation				
中井裕之(ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前期に引き続き、フランス語の基礎的コミュニケーション能力の習得を目指す。挨拶、注文、道の尋ね方など日常生活の様々な

な場面で役立つフランス語の表現を学ぶ。基本的なフランス語の言いまわしを繰り返し練習することで、単に頭で理解できているばかりでなく、場面・状況に応じて相応しい表現が自然と口について出るようにしたい。フランス語で話し・聞く喜びを感じてもらいたい。楽しい授業を目指す。

授業方法と留意点

基本的な表現を繰り返し口に出して練習してもらおう。リスニング、練習問題の解答、学生同士の練習を行なう。教科書を使用するので教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果（資格）

仏検（実用フランス語技能検定試験）5級に相当する学力を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 復習と後期オリエンテーション
【内容・方法 等】 前期学習内容の確認と後期学習へ向けた示唆
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～6課の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 動詞活用表
【内容・方法 等】 さまざま動詞の活用
以降、適宜、『ムーミン』仏訳の文章を味読する
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 テキスト巻末動詞活用表
【授業テーマ】 第7課 (pp.40-45)
【内容・方法 等】 人、物をたずねる表現
フランス人の名前
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の予習復習、練習問題21
- 第4回** 【授業テーマ】 第7課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：指示代名詞、直接目的語になる人称代名詞
つづり字と発音（4）
connaitreの変化
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の予習復習、練習問題22、練習問題23
- 第5回** 【授業テーマ】 第8課 (pp.46-51)
【内容・方法 等】 可能性、許可、依頼の表現
条件法を用いた表現
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の予習復習、練習問題22、練習問題24
- 第6回** 【授業テーマ】 第8課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：pouvoirの変化
つづり字と発音（5）
条件法
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の予習復習、練習問題25、練習問題26
- 第7回** 【授業テーマ】 第9課 (pp.52-57)
【内容・方法 等】 名詞を代名詞で受ける
頻度を表わす表現
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の予習復習、練習問題27
- 第8回** 【授業テーマ】 第9課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：間接目的語になる人称代名詞
人称代名詞のまとめ
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の予習復習、練習問題28、練習問題29
- 第9回** 【授業テーマ】 第10課 (pp.58-63)
【内容・方法 等】 未来の予定
時刻の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の予習復習、練習問題30
- 第10回** 【授業テーマ】 第10課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：代名動詞
未来の表わし方
【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の予習復習、練習問題31
- 第11回** 【授業テーマ】 第11課 (pp.64-69)
【内容・方法 等】 過去の表現
月、曜日、日付の言い方
【事前・事後学習課題】 テキスト第11課の予習復習、練習問題32、練習問題33、練習問題34
- 第12回** 【授業テーマ】 第11課つづき
【内容・方法 等】 文法事項：複合過去
半過去
【事前・事後学習課題】 テキスト第11課の予習復習、練習問題35、練習問題36
- 第13回** 【授業テーマ】 発展的学習（1）
【内容・方法 等】 役に立つ表現と文法事項の補足（1）
会話練習（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課～11課の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 発展的学習（2）
【内容・方法 等】 役に立つ表現と文法事項の補足（2）
会話練習（2）
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課～11課の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 総まとめ

【事前・事後学習課題】 学習内容の理解のチェック

評価方法（基準）

平常点（授業への参加の度合い・取り組み姿勢・発表・宿題の提出など）(50%)と小テスト（50%）

教材等

教科書…岩間直文「話したくなるフランス語(Un peu de français?)」朝日出版社（本体2000円+税）

参考書…トーベ・ヤンソン「ムーミン：ルビーいろの夢」朝日出版社（本体900円+税）

学生へのメッセージ

楽しくフランス語を学習しましょう。きっと何か新しい発見があると思います。フランス語で会話をするの楽しさを感じてください。皆さんの参加をお待ちしております。

関連科目

フランス語初級b（フランス語Ib）を合わせて履修することが望ましい

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

特になし

フランス語III a				
French IIIa				
藤 本 武 司 (フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

フランス語 I a、I bでの学習事項をもとに、フランス語の4技能（聞く・話す・読む・書く）を総合的に高めることを目的とする。

授業方法と留意点

口頭練習を重視すると同時に読むことにも力を入れる。フランス文化の諸相をさまざまな視聴覚教材を用いて紹介する。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト（筆記または口頭）を行う。

科目学習の効果（資格）

フランス語 I I I bとあわせて、仏検(実用フランス語検定)4級に相当する学力を到達目標とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 オリエンテーションとこれまでの学習内容の確認
【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法 等】 代名動詞（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第3回** 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法 等】 代名動詞（2）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第4回** 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法 等】 疑問形容詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第5回** 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法 等】 非人称構文
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第6回** 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法 等】 目的語人称代名詞（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第7回** 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法 等】 目的語人称代名詞（2）、中性代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第8回** 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法 等】 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第9回** 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法 等】 代名詞のまとめ
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第10回** 【授業テーマ】 第9課:過去を語る
【内容・方法 等】 複合過去（1）
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題

- 第11回 【授業テーマ】 第9課:過去を語る
【内容・方法等】 複合過去(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 第9課:過去を語る
【内容・方法等】 代名動詞の複合過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 第9課:過去を語る
【内容・方法等】 複合過去まとめ
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 第10課: 人、ものについてくらべたり説明したりする
【内容・方法等】 比較(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 第10課: 人、ものについてくらべたり説明したりする
【内容・方法等】 比較(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題

評価方法(基準)
期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等
教科書…教科書・・柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド! (足並みそろえて、フランス語!) nouvelle edition(改訂版)」駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5 (2013年度にフランス語1a, 1bで使用したものと同一)
参考書…必要に応じて授業中に指示する。

学生へのメッセージ
単に語学の勉強というだけではなく、フランスの様々な姿や、日本との違いを一緒に考えてみたいと思います。なお、皆さんの理解度にあわせて、進度は調整する可能性があります。また、出席は絶対に欠かさないでください。

関連科目
フランス語IVaを併せ履修することが望ましい。
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

- 第6回 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法等】 目的語人称代名詞(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法等】 目的語人称代名詞(2)、中性代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法等】 指示代名詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 第8課:人や物を言いかえる
【内容・方法等】 代名詞のまとめ
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 第9課:過去を語る
【内容・方法等】 複合過去(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 第9課:過去を語る
【内容・方法等】 複合過去(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題

評価方法(基準)
期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等
教科書…教科書・・柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド! (足並みそろえて、フランス語!) nouvelle edition(改訂版)」駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5
参考書…必要に応じて授業中に指示する。

学生へのメッセージ
単に語学の勉強というだけではなく、フランスの様々な姿や、日本との違いを一緒に考えてみたいと思います。なお、皆さんの理解度にあわせて、進度は調整する可能性があります。また、出席は絶対に欠かさないでください。

関連科目
なし
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

フランス語中級 a Intermediate French a				
藤本武司(フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
フランス語初級での学習事項をもとに、フランス語の4技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的に高めることを目的とする。

授業方法と留意点
口頭練習を重視すると同時に読むことにも力を入れる。フランス文化の諸相をさまざまな視聴覚教材を用いて紹介する。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果(資格)
フランス語中級bとあわせて、仏検(実用フランス語検定)4級に相当する学力を到達目標とする。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 オリエンテーションとこれまでの学習内容の確認
【事前・事後学習課題】 ————
- 第2回 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法等】 代名動詞(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法等】 代名動詞(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法等】 疑問形容詞
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 第7課:日課をいう
【内容・方法等】 非人称構文
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題

フランス語III b French III				
藤本武司(フジモト タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
フランス語IIIaに引き続き、フランス語の4技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的に高めることを目的とする。本科目をもってひとりのフランス語文法の学習を完了させる

授業方法と留意点
口頭練習を重視すると同時に読むことにも力を入れる。フランス文化の諸相をさまざまな視聴覚教材を用いて紹介する。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果(資格)
仏検(実用フランス語検定)4級に相当する学力を到達目標とする。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 導入

- 【内容・方法等】 これまでの学習の確認とオリエンテーション
- 【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 第10課:人・ものについてくらべたり説明したりする
【内容・方法等】 関係代名詞(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 第10課:人・ものについてくらべたり説明したりする
【内容・方法等】 関係代名詞(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る
【内容・方法等】 直説法単純未来と前未来(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る
【内容・方法等】 直説法単純未来と前未来(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る
【内容・方法等】 現在分詞とジェロンディフ
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 第12課:思い出を語る
【内容・方法等】 直説法半過去と大過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 第12課:思い出を語る
【内容・方法等】 複合過去と半過去の違い
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 第12課:思い出を語る
【内容・方法等】 受動態
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る
【内容・方法等】 条件法(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る
【内容・方法等】 条件法(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る
【内容・方法等】 話法
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 第14課:感情や希望を表現する
【内容・方法等】 接続法(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 第14課:感情や希望を表現する
【内容・方法等】 接続法(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 補遺:過去を記述する
【内容・方法等】 単純過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題

評価方法(基準)

期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等

教科書…教科書・・柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド!(足並みそろえて、フランス語!) nouvelle edition(改訂版)」駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5 (2013年度にフランス語Ia, Ibで使用したものと同一)

参考書…必要に応じ授業中に指示する。

学生へのメッセージ

単に語学の勉強というだけではなく、フランスの様々な姿や、日本との違いを一緒に考えてみたいと思います。なお、皆さんの理解度にあわせて、進度は調整する可能性があります。また、出席は絶対に欠かさないでください。

関連科目

フランス語IVbを併せ履修することが望ましい。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

フランス語中級b
Intermediate French

藤本 武司 (フジモト タケシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

フランス語中級aに引き続き、フランス語の4技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的に高めることを目的とする。本科目をもってひとりのフランス語文法の学習を完了させる

授業方法と留意点

口頭練習を重視すると同時に読むことにも力を入れる。フランス文化の諸相をさまざまな視聴覚教材を用いて紹介する。また、文法理解や単語、表現の習得度を確認するため、原則として毎回小テスト(筆記または口頭)を行う。

科目学習の効果(資格)

仏検(実用フランス語検定)4級に相当する学力を到達目標とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 これまでの学習の確認とオリエンテーション
- 【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 第10課:人・ものについてくらべたり説明したりする
【内容・方法等】 関係代名詞(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 第10課:人・ものについてくらべたり説明したりする
【内容・方法等】 関係代名詞(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る
【内容・方法等】 直説法単純未来と前未来(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る
【内容・方法等】 直説法単純未来と前未来(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 第11課:将来、未来を語る
【内容・方法等】 現在分詞とジェロンディフ
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 第12課:思い出を語る
【内容・方法等】 直説法半過去と大過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 第12課:思い出を語る
【内容・方法等】 複合過去と半過去の違い
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 第12課:思い出を語る
【内容・方法等】 受動態
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る
【内容・方法等】 条件法(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る
【内容・方法等】 条件法(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 第13課:仮定・願望を語る
【内容・方法等】 話法
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 第14課:感情や希望を表現する
【内容・方法等】 接続法(1)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 第14課:感情や希望を表現する
【内容・方法等】 接続法(2)
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 補遺:過去を記述する
【内容・方法等】 単純過去
【事前・事後学習課題】 テキスト例文暗誦と単語暗記、補充練習問題

評価方法(基準)

期末試験は実施しない。授業時の口頭発表、小テスト、宿題等

提出物、映画鑑賞後のコメント等から総合的に評価する。出席しているだけでは評価の対象にならないので注意のこと。

教材等
教科書…教科書・・柏木隆雄他著「オ・パ・カマラッド！（足並みそろえて、フランス語！）nouvelle edition(改訂版)」駿河台出版、2,625円 ISBN 978-4-411-00830-5
参考書…必要に応じ授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 単に語学の勉強というだけでなく、フランスの様々な姿や、日本との違いを一緒に考えてみたいと思います。なお、皆さんの理解度にあわせて、進度は調整する可能性があります。また、出席は絶対に欠かさないでください。

関連科目
 なし

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

フランス語IVa French IVa				
中井裕之(ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 読む、書く、話す、聞くの総合的なフランス語運用能力の伸長を目指す。授業では会話練習に重点を置く。また言葉を真に理解するためには、文法や単語の意味のみならず、背景となる文化の理解も欠かせない。そこで本授業では語学的説明と同時に文化的解説を与える。さらに受講生の希望に応じて仏検等の対策も盛り込んでいきたい。楽しく、ためになる授業を目指す。

授業方法と留意点
 演習形式。テキストを用いた会話練習を中心に、読解や仏作文の練習等も行う。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果(資格)
 仏検(実用フランス語技能検定試験)3級以上の学力を目指す。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法等】 フランス語(上級)の学習法—自由にフランス語を使いこなすために—
 授業内容・授業の進め方
【事前・事後学習課題】 —
- 第2回 **【授業テーマ】** フランス語の基礎的復習
【内容・方法等】 受講生の苦手な部分を重点的に
【事前・事後学習課題】 文法事項のおさらいをしておく
- 第3回 **【授業テーマ】** 第1課(pp.1-7)
 《Faire connaissance-Parler de soi》
【内容・方法等】 自己紹介、趣味、過去の回想(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第1課の1～18の通読、テキスト第1課の1～4の予習・復習
- 第4回 **【授業テーマ】** 第1課つづき
【内容・方法等】 第1課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課5～8と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第5回 **【授業テーマ】** 第2課(pp.8-15)
 《Commander à domicile》
【内容・方法等】 電話、注文、出前の感想(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第2課の1～12の通読、テキスト第2課の1～3の予習・復習
- 第6回 **【授業テーマ】** 第2課つづき
【内容・方法等】 第2課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課4～6と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第7回 **【授業テーマ】** 第3課(pp.16-23)
 《Le cinéma》
【内容・方法等】 映画の話・感想、チケットの購入(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第3課の1～13の通読、テキスト第3課の1～3の予習・復習
- 第8回 **【授業テーマ】** 第3課つづき
【内容・方法等】 第3課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課4～7と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第9回 **【授業テーマ】** 第4課(pp.24-32)
 《Faire son marché》

- 【内容・方法等】** 買物、食材、スーパーのちらし、商業広告(リスニング演習・講読演習を含む)
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** テキスト付属「文法メモ」第4課の1～7の通読、テキスト第4課の1～3の予習・復習
【授業テーマ】 第4課つづき
【内容・方法等】 第4課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課4～7と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第11回 **【授業テーマ】** "第5課(pp.33-39)
 《Avoir mal, être malade, se blesser》"
【内容・方法等】 痛み、病気、怪我、診察(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第5課の1～11の通読、テキスト第5課の1～3の予習・復習
- 第12回 **【授業テーマ】** 第5課つづき
【内容・方法等】 第5課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の4～7と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第13回 **【授業テーマ】** 応用練習(1)
【内容・方法等】 上級文法と高度な表現の補足(1)
 会話練習(1)
 必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～第5課の復習
- 第14回 **【授業テーマ】** 応用練習(2)
【内容・方法等】 上級文法と高度な表現の補足(2)
 会話練習(2)
 必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～第5課の復習
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法等】 前期学習内容のまとめ
【事前・事後学習課題】 前期学習内容の理解のチェックと復習
- 評価方法(基準)**
 平常点(授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題など)(50%)と小テスト(50%)
- 教材等**
教科書…Marie-Emmanuelle Muramatsu「ピコティ・ピコタ2(Picoti, Picota 2)」駿河台出版社(本体2500円+税)
参考書…適宜紹介する
- 学生へのメッセージ**
 楽しくフランス語を学習しましょう。フランス語の実力をつけたい方、フランス文化に興味のある方、その他多くのみなさんの参加をお待ちしております。難しいと思わずに気軽にどしどし来ててください。
- 関連科目**
 フランス語科目すべて
- 担当者の研究室等**
 7号館2階(非常勤講師室)
- 備考**
 特になし

フランス語上級 a Advanced French a				
中井裕之(ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 読む、書く、話す、聞くの総合的なフランス語運用能力の伸長を目指す。授業では会話練習に重点を置く。また言葉を真に理解するためには、文法や単語の意味のみならず、背景となる文化の理解も欠かせない。そこで本授業では語学的説明と同時に文化的解説を与える。さらに受講生の希望に応じて仏検等の対策も盛り込んでいきたい。楽しく、ためになる授業を目指す。

授業方法と留意点
 演習形式。テキストを用いた会話練習を中心に、読解や仏作文の練習等も行う。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果(資格)
 仏検(実用フランス語技能検定試験)3級以上の学力を目指す。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法等】 フランス語(上級)の学習法—自由にフランス語を使いこなすために—
 授業内容・授業の進め方
【事前・事後学習課題】 —
- 第2回 **【授業テーマ】** フランス語の基礎的復習
【内容・方法等】 受講生の苦手な部分を重点的に
【事前・事後学習課題】 文法事項のおさらいをしておく

- 第3回** 【授業テーマ】 第1課 (pp.1-7)
《Faire connaissance-Parler de soi》
【内容・方法 等】 自己紹介、趣味、過去の回想 (リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第1課の1～18の通読、テキスト第1課の1～4の予習・復習
- 第4回** 【授業テーマ】 第1課つづき
【内容・方法 等】 第1課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課5～8と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第5回** 【授業テーマ】 第2課 (pp.8-15)
《Commander à domicile》
【内容・方法 等】 電話、注文、出前の感想 (リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第2課の1～12の通読、テキスト第2課の1～3の予習・復習
- 第6回** 【授業テーマ】 第2課つづき
【内容・方法 等】 第2課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第2課4～6と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第7回** 【授業テーマ】 第3課 (pp.16-23)
《Le cinéma》
【内容・方法 等】 映画の話・感想、チケットの購入 (リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第3課の1～13の通読、テキスト第3課の1～3の予習・復習
- 第8回** 【授業テーマ】 第3課つづき
【内容・方法 等】 第3課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第3課4～7と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第9回** 【授業テーマ】 第4課 (pp.24-32)
《Faire son marché》
【内容・方法 等】 買物、食材、スーパーのちらし、商業広告 (リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第4課の1～7の通読、テキスト第4課の1～3の予習・復習
- 第10回** 【授業テーマ】 第4課つづき
【内容・方法 等】 第4課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第4課4～7と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第11回** 【授業テーマ】 "第5課 (pp.33-39)
《Avoir mal, être malade, se blesser》"
【内容・方法 等】 痛み、病気、怪我、診察 (リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第5課の1～11の通読、テキスト第5課の1～3の予習・復習
- 第12回** 【授業テーマ】 第5課つづき
【内容・方法 等】 第5課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第5課の4～7と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第13回** 【授業テーマ】 応用練習 (1)
【内容・方法 等】 上級文法と高度な表現の補足 (1)
会話練習 (1)
必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～第5課の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 応用練習 (2)
【内容・方法 等】 上級文法と高度な表現の補足 (2)
会話練習 (2)
必要に応じて仏検のポイント解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第1課～第5課の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期学習内容のまとめ
【事前・事後学習課題】 前期学習内容の理解のチェックと復習
- 評価方法 (基準)**
平常点 (授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題など) (50%) と小テスト (50%)
- 教材等**
教科書…Marie-Emmanuelle Muramatsu「ピコティ・ピコタ2 (Picoti, Picota 2)」駿河台出版社 (本体2500円+税)
参考書…適宜紹介する
- 学生へのメッセージ**
楽しくフランス語を学習しましょう。フランス語の実力をつけたい方、フランス文化に興味のある方、その他多くのみなさんの参加をお待ちしております。難しいと思わずに気軽にどしどし来てください。
- 関連科目**
フランス語科目すべて
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

備考

特になし

フランス語IVb
French IV

中井裕之 (ナカイ ヒロユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、会話の練習に重点を置きつつフランス語の総合的な運用能力の育成を図る。授業では語学的説明と同時に文化的な解説を与えるので、授業を通してフランス文化の諸側面に触れることができる。またフランス語学習にまつわる興味深いトピックを適宜提供していく。仏検対策など受講者の要望も取り入れつつ、楽しく、為になる授業を目指したい。

授業方法と留意点

演習形式。テキストを用いた会話練習を中心に、読解や仏作文の練習等も行う。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果 (資格)

仏検 (実用フランス語技能検定試験) 3級以上の学力を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 復習と後期オリエンテーション
【内容・方法 等】 前期学習内容の復習と後期学習へ向けた示唆
【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 フランス語文法の復習
【内容・方法 等】 文法事項の復習[受講生の苦手な部分を重点的に]
【事前・事後学習課題】 文法事項のおさらいをしておく
- 第3回** 【授業テーマ】 第6課(pp.40-51)
《Partir en vacances》
【内容・方法 等】 ヴァカンスの計画を語る、旅行の感想 (リスニング演習・講読演習を含む)
以降、適宜、ベロ-童話の文章を味読する
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第6課の1～18の通読、テキスト第6課の1～2の予習・復習
- 第4回** 【授業テーマ】 第6課つづき
【内容・方法 等】 第6課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の3～6と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第5回** 【授業テーマ】 第7課(pp.52-56)
《Chez le coiffeur》
【内容・方法 等】 美容院での会話 (リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第7課の1～7の通読、テキスト第7課の1～2の予習・復習
- 第6回** 【授業テーマ】 第7課つづき
【内容・方法 等】 第7課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の3～5と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第7回** 【授業テーマ】 第8課(pp.57-63)
《Faire des courses vestimentaires》
【内容・方法 等】 洋服を買う、売り場をさく、断る、友達の服をほめる (リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第8課の1～11の通読、テキスト第8課の1～4の予習・復習
- 第8回** 【授業テーマ】 第8課つづき
【内容・方法 等】 第8課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の5～8と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第9回** 【授業テーマ】 第9課(pp.64-68)
《Le logement》
【内容・方法 等】 住まいの話 (リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第9課の1～5の通読、テキスト第9課の1～2の予習・復習
- 第10回** 【授業テーマ】 第9課つづき
【内容・方法 等】 第9課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の3～5と「ことばあそびうた」の予習・復習
- 第11回** 【授業テーマ】 第10課(pp.69-75)
《Le mariage》
【内容・方法 等】 結婚式の招待状を読む、結婚式を語る (リスニング演習・講読演習を含む)

【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第10課の1～6の通読、テキスト第10課の1～4の予習・復習

第12回 **【授業テーマ】** 第10課つづき
【内容・方法等】 第10課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説

【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の5～9と「ことばあそびうた」の予習・復習

第13回 **【授業テーマ】** 応用練習(3)
【内容・方法等】 上級文法と高度な表現の補足(3)
会話練習(3)
必要に応じて仏検のポイント解説

【事前・事後学習課題】 テキスト第6課～第10課の復習

第14回 **【授業テーマ】** 応用練習(4)
【内容・方法等】 上級文法と高度な表現の補足(4)
会話練習(4)
必要に応じて仏検のポイント解説

【事前・事後学習課題】 テキスト第6課～第10課の復習

第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法等】 総まとめ
【事前・事後学習課題】 学習内容の理解のチェック

評価方法(基準)
平常点(授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題など)(50%)と小テスト(50%)

教材等
教科書…Marie-Emmanuelle Muramatsu「ピコティ・ピコタ2 (Picoti, Picota 2)」駿河台出版社(本体2500円+税)
参考書…ペロー[著]・窪川英水[編注]「赤頭巾と青髯」第三書房(本体700円+税)

学生へのメッセージ
楽しくフランス語を学習しましょう。フランス語の実力をつけたい方、フランス文化に興味のある方、その他多くの方のみなさんの参加をお待ちしております。難しいと思わずに気軽にどしどし来てください。

関連科目
フランス語科目すべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
特になし

フランス語上級b Advanced French				
中井裕之(ナカイ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
前期に引き続き、会話の練習に重点を置きつつフランス語の総合的な運用能力の育成を図る。授業では語学的説明と同時に文化的な解説を与えるので、授業を通してフランス文化の諸側面に触れることができる。またフランス語学習にまつわる興味深いトピックを適宜提供していく。仏検対策など受講者の要望も取り入れつつ、楽しく、為になる授業を目指したい。

授業方法と留意点
演習形式。テキストを用いた会話練習を中心に、読解や仏作文の練習等も行う。教科書を使用するので購入して教室に持ってくる。授業への積極的な参加を望みます。

科目学習の効果(資格)
仏検(実用フランス語技能検定試験)3級以上の学力を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 復習と後期オリエンテーション
【内容・方法等】 前期学習内容の復習と後期学習へ向けた示唆
【事前・事後学習課題】 —————

第2回 **【授業テーマ】** フランス語文法の復習
【内容・方法等】 文法事項の復習[受講生の苦手な部分を重点的に]
【事前・事後学習課題】 文法事項のおさらいをしておく

第3回 **【授業テーマ】** 第6課(pp.40-51)
《Partir en vacances》
【内容・方法等】 ヴァカンスの計画を語る、旅行の感想(リスニング演習・講読演習を含む)
以降、適宜、ペロー童話の文章を味読する
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第6課の1～18の通読、テキスト第6課の1～2の予習・復習

第4回 **【授業テーマ】** 第6課つづき
【内容・方法等】 第6課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第6課の3～6と「ことばあそびうた」の予習・復習

第5回 **【授業テーマ】** 第7課(pp.52-56)
《Chez le coiffeur》
【内容・方法等】 美容院での会話(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第7課の1～7の通読、テキスト第7課の1～2の予習・復習

第6回 **【授業テーマ】** 第7課つづき
【内容・方法等】 第7課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第7課の3～5と「ことばあそびうた」の予習・復習

第7回 **【授業テーマ】** 第8課(pp.57-63)
《Faire des courses vestimentaires》
【内容・方法等】 洋服を買う、売り場をきく、断る、友達のをほめる(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第8課の1～11の通読、テキスト第8課の1～4の予習・復習

第8回 **【授業テーマ】** 第8課つづき
【内容・方法等】 第8課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第8課の5～8と「ことばあそびうた」の予習・復習

第9回 **【授業テーマ】** 第9課(pp.64-68)
《Le logement》
【内容・方法等】 住まいの話(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第9課の1～5の通読、テキスト第9課の1～2の予習・復習

第10回 **【授業テーマ】** 第9課つづき
【内容・方法等】 第9課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第9課の3～5と「ことばあそびうた」の予習・復習

第11回 **【授業テーマ】** 第10課(pp.69-75)
《Le mariage》
【内容・方法等】 結婚式の招待状を読む、結婚式を語る(リスニング演習・講読演習を含む)
【事前・事後学習課題】 テキスト付属「文法メモ」第10課の1～6の通読、テキスト第10課の1～4の予習・復習

第12回 **【授業テーマ】** 第10課つづき
【内容・方法等】 第10課の文法・語彙・表現・文化的背景等の解説
【事前・事後学習課題】 テキスト第10課の5～9と「ことばあそびうた」の予習・復習

第13回 **【授業テーマ】** 応用練習(3)
【内容・方法等】 上級文法と高度な表現の補足(3)
会話練習(3)
必要に応じて仏検のポイント解説

【事前・事後学習課題】 テキスト第6課～第10課の復習

第14回 **【授業テーマ】** 応用練習(4)
【内容・方法等】 上級文法と高度な表現の補足(4)
会話練習(4)
必要に応じて仏検のポイント解説

【事前・事後学習課題】 テキスト第6課～第10課の復習

第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法等】 総まとめ
【事前・事後学習課題】 学習内容の理解のチェック

評価方法(基準)
平常点(授業への参加の度合い・取り組む姿勢・発表・宿題など)(50%)と小テスト(50%)

教材等
教科書…Marie-Emmanuelle Muramatsu「ピコティ・ピコタ2 (Picoti, Picota 2)」駿河台出版社(本体2500円+税)
参考書…ペロー[著]・窪川英水[編注]「赤頭巾と青髯」第三書房(本体700円+税)

学生へのメッセージ
楽しくフランス語を学習しましょう。フランス語の実力をつけたい方、フランス文化に興味のある方、その他多くの方のみなさんの参加をお待ちしております。難しいと思わずに気軽にどしどし来てください。

関連科目
フランス語科目すべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
特になし

韓国語Ⅰa Korean Ia				
北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業では、初めて韓国語を学ぶ上で不可欠な文字と発音、基本的な文法事項を学ぶ。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、欠席しないことが望ましい。

科目学習の効果（資格）

韓国語の基礎的知識を習得すると共に、語学を通して韓国への理解を深めることができる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 韓国語について
【内容・方法等】 ハングル文字の仕組み
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎 1課
- 第2回 【授業テーマ】 母音
【内容・方法等】 基本母音
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎 2課
- 第3回 【授業テーマ】 子音
【内容・方法等】 子音（激音・濃音を含む）
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎 3課
- 第4回 【授業テーマ】 母音
【内容・方法等】 複合母音
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎 4課
- 第5回 【授業テーマ】 終声
【内容・方法等】 終声と発音の変化
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎 5課-6課
- 第6回 【授業テーマ】 「～です」
【内容・方法等】 体言（平叙）
【事前・事後学習課題】 教科書 1課
- 第7回 【授業テーマ】 「～ですか？」
【内容・方法等】 体言（疑問）
【事前・事後学習課題】 教科書 2課
- 第8回 【授業テーマ】 「～ではありません」
【内容・方法等】 体言（否定）
【事前・事後学習課題】 教科書 3課
- 第9回 【授業テーマ】 「～います（あります）」・「～いません（ありません）」
【内容・方法等】 存在詞
【事前・事後学習課題】 教科書 4課
- 第10回 【授業テーマ】 文の確認
【内容・方法等】 体言の復習と確認
【事前・事後学習課題】 体言の復習・確認 テスト
- 第11回 【授業テーマ】 「～します」・「～しますか？」
【内容・方法等】 動詞「する」（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 教科書 5課
- 第12回 【授業テーマ】 「～ます」・「～ますか？」
【内容・方法等】 用言（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 教科書 7課
- 第13回 【授業テーマ】 「～します」・「～しますか？」
【内容・方法等】 動詞「する」（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 教科書 6課
- 第14回 【授業テーマ】 「～ます」・「～ますか？」
【内容・方法等】 用言（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 様々な用言・用言の復習・確認 テスト
- 第15回 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法等】 韓国のドラマを見る
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等

教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 改訂版 国書刊行会
参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

韓流で韓国に興味を持った人、興味はあったけど習う機会が無かった人、これを機に一緒に学びましょう。本授業では、語学の勉強を淡々と進めるだけでなく、時には、最近の韓国事情、歌などの紹介を織り交ぜ、幅広い韓国への知識を養っていきたいと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語Ⅰa Korean Ia				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

不慣れな姿のハングルを知り韓国語を学ぶことで、日本語と韓国語のもつ類似点、そして同じ漢字文化圏なので、様々な言葉や表現の共通点を発見することが出来る。隣の国、韓国を真の意味で近い国として実感し、韓国の歴史や文化に興味を深めることと、両国がより近い関係に回復できるきっかけとなつてほしいと望みます。外国語である日本語を習得する過程から得られた私の経験を踏まえ、初めて韓国語を学習する人でも楽しくやさしく学ぶことが出来るように心掛けます。

授業方法と留意点

教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果（資格）

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 韓国語について
【内容・方法等】 韓国語の歴史、文字構成を説明。
授業の進め方についてのガイダンス及び、受講生の希望を伺うなど、韓国語をめぐる受講生とのコミュニケーション。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 基本母音字
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 16-19
- 第3回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 基本子音字
【事前・事後学習課題】 テキスト. 20-27
- 第4回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 複合母音字
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 28-32
- 第5回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 激音、濃音について。
自分の名前と家族や友達の名3をハングルで書いてみる
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 30-39
- 第6回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 バッチムについて。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 40-47
- 第7回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法等】 ハングルを覚える際に使っていた単語を覚える。
韓国で使われている外来語を読んで、意味を予測してみたり、日本語との発音の違い調べてみる。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-47
- 第8回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法等】 中間単語テスト
【事前・事後学習課題】 中間単語テスト勉強
- 第9回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法等】 「トンマッコルへようこそ！」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。
- 第10回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法等】 「トンマッコルへようこそ！」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。
- 第11回 【授業テーマ】 基本的な助詞をまなぶ。
【内容・方法等】 文字を勉強する際に覚えた単語を使って、短い作文をしながら、助詞を勉強する。
【事前・事後学習課題】 宿題；各助詞を使った作文を書いて次回の授業時間に提出する。
- 第12回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法等】 基本的な挨拶と簡単な自己紹介。
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 52-54
- 第13回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法等】 職業は何ですか？
用言の終止形
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 55-59
- 第14回 【授業テーマ】 前期総合まとめ
【内容・方法等】 ハングル文字の復習
前期授業の中で出てきた単語全てを整理して覚える。
前期定期試験の準備
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-59
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前期定期試験

【事前・事後学習課題】 前期定期試に備えての勉強
評価方法 (基準) 授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
 出版社：EKOランゲージセンター
参考書…日韓・韓日辞書

学生へのメッセージ
 楽しく韓国語を習いましょう。積み重ねが大切ですので遅刻・欠席しないでください。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目
 韓国語基礎会話
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語初級 a Elementary Korean a				
北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業では、初めて韓国語を学ぶ上で不可欠な文字と発音、基本的な文法事項を学ぶ。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点
 教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、欠席しないことが望ましい。

科目学習の効果 (資格)
 韓国語の基礎的知識を習得すると共に、語学を通して韓国への理解を深めることができる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 韓国語について
【内容・方法 等】 ハングル文字の仕組み
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎1課
- 第2回 **【授業テーマ】** 母音
【内容・方法 等】 基本母音
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎2課
- 第3回 **【授業テーマ】** 子音
【内容・方法 等】 子音(激音・濃音を含む)
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎3課
- 第4回 **【授業テーマ】** 母音
【内容・方法 等】 複合母音
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎4課
- 第5回 **【授業テーマ】** 終声
【内容・方法 等】 終声と発音の変化
【事前・事後学習課題】 教科書 基礎5課-6課
- 第6回 **【授業テーマ】** 「～です」
【内容・方法 等】 体言文(平叙)
【事前・事後学習課題】 教科書 1課
- 第7回 **【授業テーマ】** 「～ですか?」
【内容・方法 等】 体言文(疑問)
【事前・事後学習課題】 教科書 2課
- 第8回 **【授業テーマ】** 「～ではありません」
【内容・方法 等】 体言文(否定)
【事前・事後学習課題】 教科書 3課
- 第9回 **【授業テーマ】** 「います(あります)」・「いません(ありません)」
【内容・方法 等】 存在詞
【事前・事後学習課題】 教科書 4課
- 第10回 **【授業テーマ】** 文の確認
【内容・方法 等】 体言文の復習と確認
【事前・事後学習課題】 体言文の復習・確認 テスト
- 第11回 **【授業テーマ】** 「～します」・「～しますか?」
【内容・方法 等】 動詞「する」(平叙・疑問)
【事前・事後学習課題】 教科書 5課
- 第12回 **【授業テーマ】** 「～ます」・「～ますか?」
【内容・方法 等】 用言文(平叙・疑問)
【事前・事後学習課題】 教科書 7課
- 第13回 **【授業テーマ】** 「～します」・「～しますか?」
【内容・方法 等】 動詞「する」(平叙・疑問)
【事前・事後学習課題】 教科書 6課
- 第14回 **【授業テーマ】** 「～ます」・「～ますか?」
【内容・方法 等】 用言文(平叙・疑問)
【事前・事後学習課題】 様々な用言文・用言文の復習・確認 テスト

第15回 **【授業テーマ】** 韓国語の実際
【内容・方法 等】 韓国のドラマをみる
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準) 平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価
教材等
教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 改訂版
 国書刊行会
参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ
 韓流で韓国に興味を持った人、興味はあったけど習う機会が無かった人、これを機に一緒に学びましょう。本授業では、語学の勉強を淡々と進めるだけでなく、時には、最近の韓国事情、歌などの紹介を織り交ぜ、幅広い韓国への知識を養っていきたいと思います。

関連科目
 韓国語関連科目
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語初級 a Elementary Korean a				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 不慣れた姿のハングル文字を知り、韓国語を学ぶことで、日本語と韓国語のもつ類似点、そして同じ漢字文化圏故の、様々な言葉や表現の共通点を発見することが出来る。隣の国、韓国を真の意味で近い国として実感し、韓国の歴史や文化に興味を深めることと、両国がより関係に回復できるきっかけとなつてほしいと望みます。

外国語である日本語を習得する過程から得られた私の経験を踏まえ、初めて韓国語を学習する人でも楽しくやさしく学ぶことが出来るように心掛けます。

授業方法と留意点
 教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果 (資格)
 韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 韓国語について
【内容・方法 等】 韓国語の歴史、文字構成を説明。
 授業の進め方についてのガイダンス及び、
 受講生の希望を伺うなど、韓国語をめぐる受講生とのコミュニケーション。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 **【授業テーマ】** ハングル文字について
【内容・方法 等】 基本母音字
【事前・事後学習課題】 テキストP. 16-19
- 第3回 **【授業テーマ】** ハングル文字について
【内容・方法 等】 基本子音字
【事前・事後学習課題】 テキスト. 20-27
- 第4回 **【授業テーマ】** ハングル文字について
【内容・方法 等】 複合母音字
【事前・事後学習課題】 テキストp. 28-32
- 第5回 **【授業テーマ】** ハングル文字について
【内容・方法 等】 激音、濃音について。
 自分の名前と家族や友達の名3をハングルで書いてみる
【事前・事後学習課題】 テキストp. 30-39
- 第6回 **【授業テーマ】** ハングル文字について
【内容・方法 等】 バッチムについて。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 40-47
- 第7回 **【授業テーマ】** ハングル文字総合まとめ
【内容・方法 等】 ハングルを覚える際に使っていた単語を覚える。
 韓国で使われている外来語を読んで、意味を予測してみたり、日本語との発音の違い調べてみる。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 16-47
- 第8回 **【授業テーマ】** ハングル文字総合まとめ
【内容・方法 等】 中間単語テスト
【事前・事後学習課題】 中間単語テスト勉強
- 第9回 **【授業テーマ】** 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法 等】 「トンマッコルへようこそ!」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。
- 第10回 **【授業テーマ】** 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を

- 感じる
【内容・方法等】 「トシマッコルへようこそ！」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。
- 第11回 【授業テーマ】 基本的な助詞をまなぶ。
【内容・方法等】 文字を勉強する際に覚えた単語を使って、短い作文をしながら、助詞を勉強する。
【事前・事後学習課題】 宿題；各助詞を使った作文を書いて次の授業時間に提出する。
- 第12回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法等】 基本的な挨拶と簡単な自己紹介。
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 52-54
- 第13回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法等】 職業は何ですか？
用言の終止形
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 55-59
- 第14回 【授業テーマ】 前期総合まとめ
【内容・方法等】 ハングル文字の復習
前期授業の中で出てきた単語全てを整理して覚える。
前期定期試験の準備
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-59
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前期定期試験
【事前・事後学習課題】 前期定期試験に備えての勉強

評価方法 (基準)

授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。

教材等

教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
出版社：EKOランゲージセンター

参考書…日韓・韓日辞書

学生へのメッセージ

楽しく韓国語を学びましょう。語学がまじめに積み重ねる他方法がありませんので、遅刻・欠席しない用に頑張りましょう。韓国旅行や韓国のテレビ番組などを通して、授業で学んだ韓国語が役立つという実感があれば、もしくは将来的に就職活動にまで生かすことが出来れば、最高でしょう！

関連科目

韓国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語 I b Korean I				
北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、韓国語の構造、文法と表現の特色を学習しながら、日常韓国語の運用（特に読む、書く）能力を養うことを目指す。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、欠席しないことが望ましい。辞書を持参すること。

科目学習の効果 (資格)

韓国語の基礎的知識を習得すると共に、語学を通して韓国への理解を深めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 教科書 1課-4課
- 第2回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 教科書 5課-7課
- 第3回 【授業テーマ】 「～ます」・「～ますか？」
【内容・方法等】 用言文（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 教科書 8課
- 第4回 【授業テーマ】 「～ます」・「～ますか？」
【内容・方法等】 用言文（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 様々な用言文
- 第5回 【授業テーマ】 「～ました」
【内容・方法等】 用言文（過去）
【事前・事後学習課題】 教科書 13課
- 第6回 【授業テーマ】 「～ません」
【内容・方法等】 用言文（否定）
【事前・事後学習課題】 教科書 12課
- 第7回 【授業テーマ】 文の確認

- 【内容・方法等】 用言文の確認と復習
【事前・事後学習課題】 用言文の復習・確認 テスト
- 第8回 【授業テーマ】 数詞
【内容・方法等】 漢数詞
【事前・事後学習課題】 教科書 9課
- 第9回 【授業テーマ】 数詞
【内容・方法等】 固有数詞
【事前・事後学習課題】 教科書 10課
- 第10回 【授業テーマ】 敬語の表現
【内容・方法等】 敬語
【事前・事後学習課題】 教科書 11課
- 第11回 【授業テーマ】 「～しましょう」
【内容・方法等】 勧誘
【事前・事後学習課題】 教科書 14課
- 第12回 【授業テーマ】 「～しています」
【内容・方法等】 現在進行形
【事前・事後学習課題】 教科書 15課
- 第13回 【授業テーマ】 「～できます」・「～できません」
【内容・方法等】 可能・不可能
【事前・事後学習課題】 教科書 16課
- 第14回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 様々な文・表現の確認と復習
【事前・事後学習課題】 様々な文・表現の復習・確認 テスト
- 第15回 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法等】 韓国のドラマを見る
【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)

平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等

教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 改訂版
国書刊行会

参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

韓流で韓国に興味を持った人、興味はあったけど習う機会がなかった人、これを機に一緒に学びましょう。本授業では、語学の勉強を淡々と進めるだけでなく、時には、最近の韓国事情、歌などの紹介を織り交ぜ、幅広い韓国への知識を養っていきたいと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語 I b Korean I				
周 相 勳 (ジュウ サンフン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ハングル入門 I を終了した程度の実力を持つ人を対象とします。ハングルの読み、書きが出来る能力を身につけたうえ、特に現代韓国社会で広く使われている表現や慣用句を、現代の韓流文化を交えて基本的な日常会話を導入し、即席で応用を広げ、ネイティブならではの長所を生かす実用的な韓国語の習得を心がけます。

一年間を通して基本的な韓国語を読んで、聞いて、話せるようになり、ハングル入門 I・II を履修後もさらに韓国語を続けたという意欲を掻き立てることが出来ればと思います。

授業方法と留意点

教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果 (資格)

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法等】 国の名前、言語について学び、読み書きが出来るようにする。
【事前・事後学習課題】 テキスト p.63、プリント
- 第2回 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法等】 どの国の人ですか？
ーではありません。
助詞 ーは、ーがについて練習。
【事前・事後学習課題】 テキストP. 62-64
- 第3回 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
初対面の人に挨拶と自己紹介する。
人を紹介する時の言い方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強

- テキスト p.65-68
- 第4回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
これ、それ、あれの指示代名詞について学ぶ。
家族構成員について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.70-72
次回の授業中会話練習用の、日常で使う頻度の高い物を用意して来る。
- 第5回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
日常で使う頻度の高い物を用意し、これは何ですか？の会話を練習する。
所有格助詞-のについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.73-77
- 第6回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
テキスト p.79 私の家族を勉強し、「自分の家族」について韓国語で作文をし、提出する。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.79
- 第7回** 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
【内容・方法 等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。
- 第8回** 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
【内容・方法 等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。
- 第9回** 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法 等】 助詞-を、-にを使って作文をする。
日常でよく使う動詞20個を覚え、その終止形の活用について学ぶ。
“-と一緒に”という言い方を練習する。
【事前・事後学習課題】 テキスト p.82-87
- 第10回** 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
いつ、誰と、何を、何を、何をしますか？
について多数の例文を用いて練習をし、作文をする。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.88-91
- 第11回** 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
漢数字について学び、漢数字を用いて数える単位を付けて練習する。
位置を表す名詞を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.94-101
- 第12回** 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
固有数字について学び、固有数字を用いて数える単位を付けて練習する。
時計の読み方を練習する。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.94-101
- 第13回** 【授業テーマ】 第11課 電話番号は何番ですか？
【内容・方法 等】 時計の読み方のテストをする。
数字がスムーズに言えるように練習する。
助詞-は、-も、-のみの使い方を練習する。
【事前・事後学習課題】 時計の読み方を練習する。
テキスト p.104-111
- 第14回** 【授業テーマ】 後期総合まとめ
【内容・方法 等】 後期授業の中で勉強した全ての単語をテストする。
後期授業の内容整理し、復習をする。
後期定期試験の対策。
【事前・事後学習課題】 後期授業の中で勉強した単語を覚える。
テキスト p.62-111
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 後期定期試験
【事前・事後学習課題】 後期定期試験の勉強
- 評価方法 (基準)**
授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
出版社：EKOランゲージセンター
参考書…日韓・韓日辞書
- 学生へのメッセージ**
楽しく韓国語を習いましょう。積み重ねが大切ですので遅刻・

欠席しないでください。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目

韓国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語初級 b
Elementary Korean

北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、韓国語の構造、文法と表現の特色を学習しながら、日常韓国語の運用（特に読む、書く）能力を養うことを目指す。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、欠席しないことが望ましい。辞書を持参すること。

科目学習の効果 (資格)

韓国語の基礎的知識を習得すると共に、語学を通して韓国への理解を深めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 教科書 1課-4課
- 第2回** 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 教科書 5課-7課
- 第3回** 【授業テーマ】 「～ます」「～ますか？」
【内容・方法 等】 用言文（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 教科書 8課
- 第4回** 【授業テーマ】 「～ます」「～ますか？」
【内容・方法 等】 用言文（平叙・疑問）
【事前・事後学習課題】 様々な用言文
- 第5回** 【授業テーマ】 「～ました」
【内容・方法 等】 用言文（過去）
【事前・事後学習課題】 教科書 13課
- 第6回** 【授業テーマ】 「～ません」
【内容・方法 等】 用言文（否定）
【事前・事後学習課題】 教科書 12課
- 第7回** 【授業テーマ】 文の確認
【内容・方法 等】 用言文の確認と復習
【事前・事後学習課題】 用言文の復習・確認 テスト
- 第8回** 【授業テーマ】 数詞
【内容・方法 等】 漢数詞
【事前・事後学習課題】 教科書 9課
- 第9回** 【授業テーマ】 数詞
【内容・方法 等】 固有数詞
【事前・事後学習課題】 教科書 10課
- 第10回** 【授業テーマ】 敬語の表現
【内容・方法 等】 敬語
【事前・事後学習課題】 教科書 11課
- 第11回** 【授業テーマ】 「～しましょう」
【内容・方法 等】 勧誘
【事前・事後学習課題】 教科書 14課
- 第12回** 【授業テーマ】 「～しています」
【内容・方法 等】 現在進行形
【事前・事後学習課題】 教科書 15課
- 第13回** 【授業テーマ】 「～できます」「～できません」
【内容・方法 等】 可能・不可能
【事前・事後学習課題】 教科書 16課
- 第14回** 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 様々な文・表現の確認と復習
【事前・事後学習課題】 様々な文・表現の復習・確認 テスト
- 第15回** 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法 等】 韓国のドラマを見る
【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)

平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等

教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 改訂版
国書刊行会

参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

韓流で韓国に興味を持った人、興味はあったけど習う機会が無

かった人、これを機に一緒に学びましょう。本授業では、語学の勉強を淡々と進めるだけでなく、時には、最近の韓国事情、歌などの紹介を織り交ぜ、幅広い韓国への知識を養っていきたいと思います。

関連科目
韓国語関連科目
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

韓国語初級 b
Elementary Korean

周 相 勳 (ジュウ サンフン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ハングル入門Ⅰを終了した程度の実力を持つ人を対象とします。ハングルの読み、書きが出来る能力を身につけたうえ、特に現代韓国社会で広く使われている表現や慣用句を、現代の韓流文化を交えて基本的な日常会話を導入し、即席で応用を上げ、ネイティブならではの長所を生かす実用的な韓国語の習得を心がけます。

一年間を通して基本的な韓国語を読んで、聞いて、話せるようになり、ハングル入門Ⅰ・Ⅱを履修後もさらに韓国語を続けたいという意欲を掻き立てることが出来ればと思います。

授業方法と留意点

教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果 (資格)

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 国の名前、言語について学び、読み書きが出来るようにする。
【事前・事後学習課題】 テキスト p.63、プリント
- 第2回** 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 どの国の人ですか？
ーではありません。
助詞 -は、-がについて練習。
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 62-64
- 第3回** 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
初対面の人に挨拶と自己紹介する。
人を紹介する時の言い方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.65-68
- 第4回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
これ、それ、あれの指示代名詞について学ぶ。
家族構成員について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p. 70-72
次回の授業中会話練習用の、日常で使う頻度の高い物を用意して来る。
- 第5回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
日常で使う頻度の高い物を用意し、これは何ですか？の会話を練習する。
所有格助詞-のについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.73-77
- 第6回** 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
テキスト p. 79 私の家族を勉強し、「自分の家族」について韓国語で作文をし、提出する。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p. 79
- 第7回** 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
【内容・方法 等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。
- 第8回** 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
【内容・方法 等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。
- 第9回** 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法 等】 助詞-を、-を使って作文をする。
日常でよく使う動詞20個を覚え、その終止形の活用につ

いて学ぶ。

“と一緒に”という言い方を練習する。

- 第10回** 【事前・事後学習課題】 テキスト p. 82-87
【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
いつ、誰と、何を、しますか？
について多数の例文を用いて練習をし、作文をする。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p. 88-91
- 第11回** 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
漢数字について学び、漢数字を用いて数える単位を付けて練習する。
位置を表す名詞を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.94-101
- 第12回** 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
固有数字について学び、固有数字を用いて数える単位を付けて練習する。
時計の読み方を練習する。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.94-101
- 第13回** 【授業テーマ】 第11課 電話番号は何番ですか？
【内容・方法 等】 時計の読み方のテストをする。
数字がスムーズに言えるように練習する。
助詞-は、-も、-のみの使い方を練習する。
【事前・事後学習課題】 時計の読み方を練習する。
テキスト p. 104-111
- 第14回** 【授業テーマ】 後期総合まとめ
【内容・方法 等】 後期授業の中で勉強した全ての単語をテストする。
後期授業の内容整理し、復習をする。
後期定期試験の対策。
【事前・事後学習課題】 後期授業の中で勉強した単語を覚える。
テキスト p.62-111
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 後期定期試験
【事前・事後学習課題】 後期定期試験の勉強
- 評価方法 (基準)**
授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
出版社：EKOランゲージセンター
参考書…日韓・韓日辞書
- 学生へのメッセージ**
楽しく韓国語を習いましょう。積み重ねが大切ですので遅刻・欠席しないでください。安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！
- 関連科目**
韓国語基礎会話
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

韓国語II a
Korean Ila

千 英 子 (チョン ヨンジャ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

韓国語は日本語と酷似しており、日本語を話す人には学習しやすい言語である。本授業は初めて韓国語を学ぶ人のために、初歩的な日常会話の能力を養成することを目指している。授業中に学んだ会話パターンや熟語などを用いて会話練習を行なうことで、学習者が主体になって会話できるように指導する。ネイティブ先生による指導によって、韓国語の会話能力を一步一步確実に養ってゆこうというねらいである。

授業方法と留意点

教科書を中心に、ロールプレー (Role Play) も行なう。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国ドラマも紹介する。毎回の講義では日常生活における様々な場面を想定した会話を学習し、常に会話の内容と関わる文法や発音の説明を加えながら授業を行なう。

科目学習の効果 (資格)

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良

い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 韓国語とは
【内容・方法等】 韓国語の歴史、文字構成
【事前・事後学習課題】 テキストp. 1-2

第2回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 基本母音
【事前・事後学習課題】 テキストP. 3-4

第3回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 複合母音
【事前・事後学習課題】 テキストp. 5-6

第4回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 子音(平音)
【事前・事後学習課題】 テキストp. 7-8

第5回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 子音(濃音、激音)
【事前・事後学習課題】 テキストp. 9-10

第6回 【授業テーマ】 バッチム
【内容・方法等】 文字と発音
【事前・事後学習課題】 テキストp. 11-12

第7回 【授業テーマ】 発音規則について
【内容・方法等】 連音化、濃音化
【事前・事後学習課題】 プリント配布

第8回 【授業テーマ】 発音規則について
【内容・方法等】 激音化、鼻音化、流音化
【事前・事後学習課題】 プリント配布

第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマ鑑賞
【事前・事後学習課題】 テキストp. 14-15

第10回 【授業テーマ】 出会い
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキストp. 16-17

第11回 【授業テーマ】 出会い
【内容・方法等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキストp. 18-19

第12回 【授業テーマ】 自己紹介
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 20-21

第13回 【授業テーマ】 自己紹介
【内容・方法等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 プリント配布

第14回 【授業テーマ】 前期のまとめ、交流会
【内容・方法等】 韓国留学生と韓国語で会話の練習をしながら交流する。
前期の内容について、総合的な復習をする。
【事前・事後学習課題】 プリントの配布

第15回 【授業テーマ】 韓国ドラマの鑑賞
【内容・方法等】 韓国ドラマの鑑賞、質疑回答
【事前・事後学習課題】 後期試験の準備

評価方法(基準)
授業参加状況、講義時の対応、小テストの成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…金真 等著 『みんなで学ぶ韓国語 会話編』朝日出版
参考書…日韓・韓日辞書(必ず用意すること)

学生へのメッセージ
韓国語を多言語の一つとして選択し、就職活動への活用はもとより、日韓を中心とした東アジア経済圏の発展における主役になることを期待します。日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストも開催し、韓国の留学生を招いて、日韓両国の文化について教えあう交流会も行います。
安価で韓国へ渡航して、学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう!

関連科目
韓国語初級

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

韓国語II a Korean Ila				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年度	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

不慣れな姿のハングル文字を知り、韓国語を学ぶことで、日本語と韓国語のもつ類似点、そして同じ漢字文化圏故の、様々な言葉や表現の共通点を発見することが出来る。隣の国、韓国を真の意味で近い国として実感し、韓国の歴史や文化に興味を深

めることと、両国がより関係に回復できるきっかけとなつてほしいと望みます。
外国語である日本語を習得する過程から得られた私の経験を踏まえ、初めて韓国語を学習する人でも楽しくやさしく学ぶことが出来るように心掛けます。

授業方法と留意点
教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果(資格)
韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 韓国語について
【内容・方法等】 韓国語の歴史、文字構成を説明。
授業の進め方についてのガイドダンス及び、受講生の希望を伺うなど、韓国語をめぐる受講生とのコミュニケーション。
【事前・事後学習課題】 特になし

第2回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 基本母音字
【事前・事後学習課題】 テキストP. 16-19

第3回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 基本子音字
【事前・事後学習課題】 テキスト. 20-27

第4回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 複合母音字
【事前・事後学習課題】 テキストp. 28-32

第5回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 激音、濃音について。
自分の名前と家族や友達の名3をハングルで書いてみる
【事前・事後学習課題】 テキストp. 30-39

第6回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法等】 バッチムについて。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 40-47

第7回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法等】 ハングルを覚える際に使っていた単語を覚える。
韓国で使われている外来語を読んで、意味を予測してみたり、日本語との発音の違い調べてみる。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 16-47

第8回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法等】 中間単語テスト
【事前・事後学習課題】 中間単語テスト勉強

第9回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法等】 「トンマッコルへようこそ!」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。

第10回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法等】 「トンマッコルへようこそ!」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。

第11回 【授業テーマ】 基本的な助詞をまなぶ。
【内容・方法等】 文字を勉強する際に覚えた単語を使って、短い作文をしながら、助詞を勉強する。
【事前・事後学習課題】 宿題;各助詞を使った作文を書いて次の授業時間に提出する。

第12回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法等】 基本的な挨拶と簡単な自己紹介。
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 52-54

第13回 【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法等】 職業は何ですか?
用言の終止形
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 55-59

第14回 【授業テーマ】 前期総合まとめ
【内容・方法等】 ハングル文字の復習
前期授業の中で出てきた単語全てを整理して覚える。
前期定期試験の準備
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-59

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前期定期試験
【事前・事後学習課題】 前期定期試に備えての勉強

評価方法(基準)
授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
出版社: EKOランゲージセンター
参考書…日韓・韓日辞書

学生へのメッセージ
楽しく韓国語を学びましょう。語学がまじめに積み重ねる他方法がありませんので、遅刻・欠席しない用に頑張りましょう。
韓国旅行や韓国のテレビ番組などを通して、授業で学んだ韓国

語が役立つという実感があれば、もしくは将来的に就職活動にまで生かすことが出来れば、最高でしょう！

関連科目
韓国語基礎会話
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

韓国語基礎会話 a Basic Korean Conversation a				
千 英 子 (チョン ヨンジャ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

韓国語は日本語と酷似しており、日本語を話す人には学習しやすい言語である。本授業は初めて韓国語を学ぶ人のために、初歩的な日常会話の能力を養成することを目指している。授業中に学んだ会話パターンや熟語などを用いて会話練習を行なうことで、学習者が主体になって会話できるように指導する。ネイティブ先生による指導によって、韓国語の会話能力を一步一步確実に養ってゆこうというねらいである。

授業方法と留意点

教科書を中心に、ロールプレー (Role Play) も行なう。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国ドラマも紹介する。毎回の講義では日常生活における様々な場面を想定した会話を学習し、常に会話の内容と関わる文法や発音の説明を加えながら授業を行なう。

科目学習の効果 (資格)

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 韓国語とは
【内容・方法 等】 韓国語の歴史、文字構成
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 1-2
- 第2回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 基本母音
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 3-4
- 第3回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 複合母音
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 5-6
- 第4回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 子音 (平音)
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 7-8
- 第5回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 子音 (濃音、激音)
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 9-10
- 第6回 【授業テーマ】 バッチム
【内容・方法 等】 文字と発音
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 11-12
- 第7回 【授業テーマ】 発音規則について
【内容・方法 等】 連音化、濃音化
【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第8回 【授業テーマ】 発音規則について
【内容・方法 等】 激音化、鼻音化、流音化
【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマ鑑賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 14-15
- 第10回 【授業テーマ】 出会い
【内容・方法 等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-17
- 第11回 【授業テーマ】 出会い
【内容・方法 等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 18-19
- 第12回 【授業テーマ】 自己紹介
【内容・方法 等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 20-21
- 第13回 【授業テーマ】 自己紹介
【内容・方法 等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第14回 【授業テーマ】 前期のまとめ、交流会
【内容・方法 等】 韓国留学生と韓国語で会話の練習をしながら交流する。
前期の内容について、総合的な復習をする。
【事前・事後学習課題】 プリントの配布
- 第15回 【授業テーマ】 韓国ドラマの鑑賞
【内容・方法 等】 韓国ドラマの鑑賞、質疑回答
【事前・事後学習課題】 小テストの準備

評価方法 (基準)

授業参加状況、講義時の対応、小テストの成績などを総合的に

評価する。

教材等

教科書…金真 等著 『みんなで学ぶ韓国語 会話編』朝日出版社
参考書…日韓・韓日辞書 (必ず用意すること)

学生へのメッセージ

韓国語を多言語の一つとして選択し、就職活動への活用はもとより、日韓を中心とした東アジア経済圏の発展における主役になることを期待します。日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストも開催し、韓国の留学生を招いて、日韓両国の文化について教えあう交流会も行います。安価で韓国へ渡航して、学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目

韓国語初級
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

韓国語基礎会話 a Basic Korean Conversation a				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

不慣れた姿のハングル文字を知り、韓国語を学ぶことで、日本語と韓国語のもつ類似点、そして同じ漢字文化圏故の、様々な言葉や表現の共通点を発見することが出来る。隣の国、韓国を真の意味で近い国として実感し、韓国の歴史や文化に興味を深めることと、両国がより関係に回復できるきっかけとなつてほしいと望みます。

外国語である日本語を習得する過程から得られた私の経験を踏まえ、初めて韓国語を学習する人でも楽しくやさしく学ぶことが出来るように心掛けます。

授業方法と留意点

教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果 (資格)

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 韓国語について
【内容・方法 等】 韓国語の歴史、文字構成を説明。
授業の進め方についてのガイダンス及び、
受講生の希望を伺うなど、韓国語をめぐる受講生とのコミュニケーション。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 基本母音字
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 16-19
- 第3回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 基本子音字
【事前・事後学習課題】 テキスト. 20-27
- 第4回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 複合母音字
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 28-32
- 第5回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 激音、濃音について。
自分の名前と家族や友達の名3をハングルで書いてみる
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 30-39
- 第6回 【授業テーマ】 ハングル文字について
【内容・方法 等】 バッチムについて。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 40-47
- 第7回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法 等】 ハングルを覚える際に使っていた単語を覚える。
韓国で使われている外来語を読んで、意味を予測してみたり、日本語との発音の違い調べてみる。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 16-47
- 第8回 【授業テーマ】 ハングル文字総合まとめ
【内容・方法 等】 中間単語テスト
【事前・事後学習課題】 中間単語テスト勉強
- 第9回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法 等】 「トンマッコルへようこそ！」
【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノードに書く。
- 第10回 【授業テーマ】 韓国の映画を見て、耳から聞こえる韓国語を感じる
【内容・方法 等】 「トンマッコルへようこそ！」

【事前・事後学習課題】 映画の中から聞き取れた韓国語を5つ以上ノートに書く。
【授業テーマ】 基本的な助詞をまなぶ。
【内容・方法 等】 文字を勉強する際に覚えた単語を使って、短い作文をしながら、助詞を勉強する。
【事前・事後学習課題】 宿題；各助詞を使った作文を書いて次の授業時間に提出する。

第11回 **【授業テーマ】** 第6課 こんにちは。
【内容・方法 等】 基本的な挨拶と簡単な自己紹介。
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 52-54
【授業テーマ】 第6課 こんにちは。
【内容・方法 等】 職業は何ですか？
 用言の終止形

第12回 **【事前・事後学習課題】** テキスト p. 55-59
【授業テーマ】 前期総合まとめ
【内容・方法 等】 ハングル文字の復習
 前期授業の中で出てきた単語全てを整理して覚える。
 前期定期試験の準備

第13回 **【事前・事後学習課題】** テキスト p. 16-59
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期定期試験
【事前・事後学習課題】 前期定期試に備えての勉強

第14回 **【事前・事後学習課題】** テキスト p. 16-59
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期定期試験
【事前・事後学習課題】 前期定期試に備えての勉強

第15回 **【事前・事後学習課題】** テキスト p. 16-59
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前期定期試験
【事前・事後学習課題】 前期定期試に備えての勉強

評価方法 (基準)
 授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
 出版社：EKOランゲージセンター
参考書…日韓・韓日辞書

学生へのメッセージ
 楽しく韓国語を学びましょう。語学がまじめに積み重ねる他方法がありませんので、遅刻・欠席しない用に頑張りましょう。
 韓国旅行や韓国のテレビ番組などを通して、授業で学んだ韓国語が役立つという実感があれば、もしくは将来的に就職活動にまで生かすことが出来れば、最高でしょう！

関連科目
 韓国語基礎会話

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語II b Korean II				
千 英 子 (チョン ヨンジャ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 日韓交流の発展に伴い、韓国語ができる人材がたくさん必要になるだろう。本授業では前期に引き続き、日常会話の能力を養成することを目指している。授業中に学んだ会話パターンや熟語などを用いて会話練習を行ない、ネイティブ先生による指導によって、韓国語の会話能力を一步一步確実に養ってゆこうというねらいである。学期の終わりには韓国語で簡単な韓国ドラマを理解できるようになるだろう。

授業方法と留意点
 教科書を中心に、ロールプレー (Role Play) も行なう。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、K-POPや韓国ドラマも紹介する。毎回の講義では日常生活における様々な場面を想定した会話を学習し、常に会話の内容と関わる文法や発音の説明を加えながら授業を行なう。

科目学習の効果 (資格)
 韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 日課
【内容・方法 等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 22-25

第2回 **【授業テーマ】** 日課
【内容・方法 等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 26-28

第3回 **【授業テーマ】** 道で
【内容・方法 等】 単語、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 29

第4回 **【授業テーマ】** 道で
【内容・方法 等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 30-31

第5回 **【授業テーマ】** お店で
【内容・方法 等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 32-33

第6回 **【授業テーマ】** お店で

【内容・方法 等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 34-35

第7回 **【授業テーマ】** 電話で約束
【内容・方法 等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 36-37

第8回 **【授業テーマ】** 電話で約束
【内容・方法 等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 38-39

第9回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞

第10回 **【事前・事後学習課題】** プリント配布
【授業テーマ】 食堂で
【内容・方法 等】 単語、本文、練習
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 40-43

第11回 **【授業テーマ】** 食堂で、友達を紹介
【内容・方法 等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト P.44-46

第12回 **【授業テーマ】** 友達を紹介、冬休みの計画
【内容・方法 等】 文法、本文、練習
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 47-50

第13回 **【授業テーマ】** 冬休みの計画、休み中の出来事
【内容・方法 等】 単語、文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト P.52-53

第14回 **【授業テーマ】** 前期・後期のまとめ
【内容・方法 等】 日韓における言語と文化の類似性と相違性
 に関して
【事前・事後学習課題】 小テストの準備

第15回 **【授業テーマ】** 前期・後期のまとめ
【内容・方法 等】 韓国ドラマの鑑賞、まとめ
【事前・事後学習課題】 定期試験の準備

評価方法 (基準)
 授業参加状況、講義時の対応、小テストの成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…金眞 等著 『みんなで学ぶ韓国語 会話編』朝日出版社
参考書…日韓・韓日辞書 (必ず用意すること)

学生へのメッセージ
 韓国語を多言語の一つとして選択し、就職活動への活用はもとより、日韓を中心とした東アジア経済圏の発展における主役になることを期待します。日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストも開催し、韓国の留学生を招いて、日韓両国の文化について教えあう交流会も行います。
 安撫で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目
 韓国語初級

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語II b Korean II				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 ハングル入門Iを終了した程度の実力を持つ人を対象とします。ハンガルの読み、書きが出来る能力を身につけたうえ、特に現代韓国社会で広く使われている表現や慣用語を、現代の韓流文化を交えて基本的な日常会話を導入し、即席で応用を広げ、ネイティブ講師ならではの長所を生かす実用的な韓国語の習得を心がけます。
 一年間を通して基本的な韓国語を読んで、聞いて、話せるようになり、ハングル入門I・IIを履修後もさらに韓国語を続けたいという意欲を掻き立てることが出来ればと思います。

授業方法と留意点
 教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果 (資格)
 韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 国の名前、言語について学び、読み書きが出来るようにする。
【事前・事後学習課題】 テキスト p.63、プリント

第2回 **【授業テーマ】** 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 どの国の人ですか？

- 一ではありません。
助詞 -は、-がについて練習。
【事前・事後学習課題】 テキストP. 62-64
【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
初対面の人に挨拶と自己紹介する。
人を紹介する時の言い方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p.65-68
- 第4回 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
これ、それ、あれの指示代名詞について学ぶ。
家族構成員について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキストp. 70-72
次回の授業中会話練習用の、日常で使う頻度の高い物を用意して来る。
- 第5回 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
日常で使う頻度の高い物を用意し、これは何ですか？の会話を練習する。
所有格助詞-のについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキストp.73-77
- 第6回 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
テキストp. 79 私の家族を勉強し、「自分の家族」について韓国語で作文をし、提出する。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキストp. 79
- 第7回 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
【内容・方法等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノットに書き、意味を調べる。
- 第8回 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
【内容・方法等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノットに書き、意味を調べる。
- 第9回 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法等】 助詞-を、-を使って作文をする。
日常でよく使う動詞20個を覚え、その終止形の活用について学ぶ。
“一と一緒に”という言い方を練習する。
【事前・事後学習課題】 テキストp. 82-87
- 第10回 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
いつ、誰と、何を、しますか？
について多数の例文を用いて練習をし、作文をする。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキスト p. 88-91
- 第11回 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何が
ありますか？
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
漢数字について学び、漢数字を用いて数える単位を付けて練習する。
位置を表す名詞を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキストp 94-101
- 第12回 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何が
ありますか？
【内容・方法等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
固有数字について学び、固有数字を用いて数える単位を付けて練習する。
時計の読み方を練習する。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
テキストp 94-101
- 第13回 【授業テーマ】 第11課 電話番号は何番ですか？
【内容・方法等】 時計の読み方のテストをする。
数字がスムーズに言えるように練習する。
助詞-は、-も、-のみの使い方を練習する。
【事前・事後学習課題】 時計の読み方を練習する。
テキスト p. 104-111
- 第14回 【授業テーマ】 後期総合まとめ
【内容・方法等】 後期授業の中で勉強した全ての単語をテストする。
後期授業の内容整理し、復習をする。
後期定期試験の対策。
【事前・事後学習課題】 後期授業の中で勉強した単語を覚える。
テキスト p.62-111
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 後期定期試験
【事前・事後学習課題】 後期定期試験の勉強
評価方法 (基準)

授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。

教材等

教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
出版社：EKOランゲージセンター

参考書…日韓・韓日辞書

学生へのメッセージ

楽しく韓国語を学びましょう。語学がまじめに積み重ねる他方法がありませんので、遅刻・欠席しない用に頑張りましょう。韓国旅行や韓国のテレビ番組などを通して、授業で学んだ韓国語が役立つという実感があれば、もしくは将来的に就職活動にまで生かすことが出来れば、最高でしょう！

関連科目

韓国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語基礎会話 b

Basic Korean Conversation

千 英 子 (チョン ヨンジャ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日韓交流の発展に伴ない、韓国語ができる人材がたくさん必要になるだろう。本授業では前期に引き続き、日常会話の能力を養成することを目指している。授業中に学んだ会話パターンや熟語などを用いて会話練習を行ない、ネイティブ先生による指導によって、韓国語の会話能力を一步一步確実に養ってゆこうというねらいである。学期の終わりには韓国語で簡単な韓国ドラマを理解できるようになるだろう。

授業方法と留意点

教科書を中心に、ロールプレー (Role Play) も行なう。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、K-POPや韓国ドラマも紹介する。毎回の講義では日常生活における様々な場面を想定した会話を学習し、常に会話の内容と関わる文法や発音の説明を加えながら授業を行なう。

科目学習の効果 (資格)

韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 日課
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキストp. 22-25
- 第2回 【授業テーマ】 日課
【内容・方法等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキストp. 26-28
- 第3回 【授業テーマ】 道で
【内容・方法等】 単語、本文
【事前・事後学習課題】 テキストp. 29
- 第4回 【授業テーマ】 道で
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキストp. 30-31
- 第5回 【授業テーマ】 お店で
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキストp. 32-33
- 第6回 【授業テーマ】 お店で
【内容・方法等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキストp. 34-35
- 第7回 【授業テーマ】 電話で約束
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキストp. 36-37
- 第8回 【授業テーマ】 電話で約束
【内容・方法等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキストp. 38-39
- 第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞
【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第10回 【授業テーマ】 食堂で
【内容・方法等】 単語、本文、練習
【事前・事後学習課題】 テキストp. 40-43
- 第11回 【授業テーマ】 食堂で、友達を紹介
【内容・方法等】 文法、本文
【事前・事後学習課題】 テキストP.44-46
- 第12回 【授業テーマ】 友達を紹介、冬休みの計画
【内容・方法等】 文法、本文、練習
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 47-50
- 第13回 【授業テーマ】 冬休みの計画、休み中の出来事
【内容・方法等】 単語、文法、本文

第14回 【事前・事後学習課題】 テキスト P.52-53
【授業テーマ】 前期・後期のまとめ
【内容・方法 等】 日韓における言語と文化の類似性と相違性に関して

第15回 【事前・事後学習課題】 定期試験の準備
【授業テーマ】 前期・後期のまとめ
【内容・方法 等】 韓国ドラマの鑑賞、まとめ
【事前・事後学習課題】 小テストの準備

評価方法 (基準)
 授業参加状況、講義時の対応、小テストの成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…金真 等著 『みんなで学ぶ韓国語 会話編』朝日出版社
参考書…日韓・韓日辞書 (必ず用意すること)

学生へのメッセージ
 韓国語を多言語の一つとして選択し、就職活動への活用はもとより、日韓を中心とした東アジア経済圏の発展における主役になることを期待します。日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストも開催し、韓国の留学生を招いて、日韓両国の文化について教えあう交流会も行います。
 安価で韓国へ渡航して、授業で学んだ韓国語を直接体験したり、確認したりすれば、大学生活の最高の思い出になるでしょう！

関連科目
 韓国語初級

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語基礎会話 b Basic Korean Conversation				
沈 明 姫 (シン ミョンヒ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 ハングル入門Ⅰを終了した程度の実力を持つ人を対象とします。ハングルの読み、書きが出来る能力を身につけたうえ、特に現代韓国社会で広く使われている表現や慣用句を、現代の韓流文化を交えて基本的な日常会話を導入し、即席で応用を広げ、ネイティブ講師ならではの長所を生かす実用的な韓国語の習得を心がけます。
 一年間を通して基本的な韓国語を読んで、聞いて、話せるようになり、ハングル入門Ⅰ・Ⅱを履修後もさらに韓国語を続けたいという意欲を掻き立てることが出来ればと思います。

授業方法と留意点
 教科書とプリントを配布して授業を行う。必要に応じてビデオ・CDも活用しながら、k-popや韓国映画、ドラマも紹介する。

科目学習の効果 (資格)
 韓国語の勉強はもとより、韓国社会と文化への理解を深める良い機会になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 国の名前、言語について学び、読み書きが出来るようにする。
【事前・事後学習課題】 テキスト p.63、プリント

第2回 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 どの国の人ですか？
 ーではありません。
 助詞 -は、-がについて練習。
【事前・事後学習課題】 テキストP. 62-64

第3回 【授業テーマ】 第7課 はじめまして。
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 初対面の人に挨拶と自己紹介する。
 人を紹介する時の言い方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキスト p.65-68

第4回 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 これ、それ、あれの指示代名詞について学ぶ。
 家族構成員について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキスト p. 70-72
 次回の授業中会話練習用の、日常で使う頻度の高い物を用意して来る。

第5回 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 日常で使う頻度の高い物を用意し、これは何ですか？の会話を練習する。
 所有格助詞-のについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強

テキスト p.73-77

第6回 【授業テーマ】 第8課 これは何ですか？
 第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 テキスト p. 79 私の家族を勉強し、「自分の家族」について韓国語で作文をし、提出する。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキスト p. 79

第7回 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
【内容・方法 等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。

第8回 【授業テーマ】 韓国映画を見ながら言葉や文化になれる。
【内容・方法 等】 「カンナさん大成功」
【事前・事後学習課題】 映画を見ながら聞き取れた韓国語を5つノートに書き、意味を調べる。

第9回 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法 等】 助詞-を、-にを使って作文をする。
 日常でよく使う動詞20個を覚え、その終止形の活用について学ぶ。
 “-と一緒に”という言い方を練習する。
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 82-87

第10回 【授業テーマ】 第9課 週末に何をしますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 いつ、誰と、何を、しますか？
 について多数の例文を用いて練習をし、作文をする。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキスト p. 88-91

第11回 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 漢数字について学び、漢数字を用いて数える単位を付けて練習する。
 位置を表す名詞を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキスト p.94-101

第12回 【授業テーマ】 第10課 ここはどこですか？どこに何がありますか？
【内容・方法 等】 前回の授業で新しく学んだ単語の小テスト。
 固有数字について学び、固有数字を用いて数える単位を付けて練習する。
 時計の読み方を練習する。
【事前・事後学習課題】 単語の小テスト勉強
 テキスト p.94-101

第13回 【授業テーマ】 第11課 電話番号は何番ですか？
【内容・方法 等】 時計の読み方のテストをする。
 数字がスムーズに言えるように練習する。
 助詞-は、-も、-のみの使い方を練習する。
【事前・事後学習課題】 時計の読み方を練習する。
 テキスト p. 104-111

第14回 【授業テーマ】 後期総合まとめ
【内容・方法 等】 後期授業の中で勉強した全ての単語をテストする。
 後期授業の内容整理し、復習をする。
 後期定期試験の対策。
【事前・事後学習課題】 後期授業の中で勉強した単語を覚える。
 テキスト p.62-111

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 後期定期試験
【事前・事後学習課題】 後期定期試験の勉強

評価方法 (基準)
 授業参加状況、講義時の対応、小テスト、定期試験の成績などを総合的に評価する。

教材等
教科書…韓国語教材 美しい韓国語 1-1 初級 日本語
 出版社：EKOランゲージセンター
参考書…日韓・韓日辞書

学生へのメッセージ
 楽しく韓国語を学びましょう。語学がまじめに積み重ねる他方法がありませんので、遅刻・欠席しない用に頑張りましょう。
 韓国旅行や韓国のテレビ番組などを通して、授業で学んだ韓国語が役立つという実感があれば、もしくは将来的に就職活動にまで生かすことが出来れば、最高でしょう！

関連科目
 韓国語基礎会話

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

韓国語Ⅲa
Korean IIIa

北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業では、韓国語を運用する上で不可欠な基本的文法事項を再確認しながら、特に読み書きに重点をおいて、韓国語の様々な表現を学ぶ。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

韓国語初級授業で学んだことを基礎に、教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、なるべく欠席しないこと。辞書を持参すること。(韓国語初級を受けていることが望ましい)

科目学習の効果(資格)

韓国語の基礎的知識や様々な表現を習得しながら、語学を通して韓国への理解を深めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 基礎構文の復習1
【内容・方法 等】 基本的な文法事項と単語の確認1
【事前・事後学習課題】 教科書 1課-4課
- 第2回 【授業テーマ】 基礎構文の復習2
【内容・方法 等】 基本的な文法事項と単語の確認2
【事前・事後学習課題】 教科書 5課-8課
- 第3回 【授業テーマ】 様々な用言の復習と否定文
【内容・方法 等】 用言
【事前・事後学習課題】 教科書 12課-13課
- 第4回 【授業テーマ】 数詞と助数詞の練習
【内容・方法 等】 漢数詞・固有数詞
【事前・事後学習課題】 教科書 9課・10課
- 第5回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法 等】 敬語の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 11課
- 第6回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法 等】 簡単な作文・読解
【事前・事後学習課題】 教科書 1課-13課
- 第7回 【授業テーマ】 「～しましょう」
【内容・方法 等】 勧誘
【事前・事後学習課題】 教科書 14課
- 第8回 【授業テーマ】 「～しています」
【内容・方法 等】 現在進行形
【事前・事後学習課題】 教科書 15課
- 第9回 【授業テーマ】 「～できます」・「～できません」
【内容・方法 等】 可能・不可能
【事前・事後学習課題】 教科書 16課
- 第10回 【授業テーマ】 「～したいです」
【内容・方法 等】 意志・感情を表す表現
【事前・事後学習課題】 教科書 17課
- 第11回 【授業テーマ】 「～しないでください」
【内容・方法 等】 禁止の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 18課 ポイント2
- 第12回 【授業テーマ】 「～するつもりです」・「～と思います」
【内容・方法 等】 意志・推量の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 19課 ポイント2 および20課
- 第13回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法 等】 簡単な作文・読解
【事前・事後学習課題】 教科書 既習の課 19課・20課の疑問詞・助詞
- 第14回 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法 等】 韓国のドラマを見る。
【事前・事後学習課題】
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 総合的な復習
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等

教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 国書刊行会 ¥2100(税別) その他、必要に応じてプリントを配布する。

参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

日常韓国語の運用能力を高めながら、授業を通じて語学を学ぶことの楽しさを感じてもらえれば良いと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語中級 a
Intermediate Korean a

北 島 由 紀 子 (キタジマ ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業では、韓国語を運用する上で不可欠な基本的文法事項を再確認しながら、特に読み書きに重点をおいて、韓国語の様々な表現を学ぶ。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

初級で学んだことを基礎に、教科書に基づいて文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次回の受講に困難をきたすので、なるべく欠席しないこと。辞書を持参すること。(韓国語初級を受けていることが望ましい)

科目学習の効果(資格)

韓国語の基礎的知識や様々な表現を習得しながら、語学を通して韓国への理解を深めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 基礎構文の復習1
【内容・方法 等】 基本的な文法事項と単語の確認1
【事前・事後学習課題】 教科書 1課-4課
- 第2回 【授業テーマ】 基礎構文の復習2
【内容・方法 等】 基本的な文法事項と単語の確認2
【事前・事後学習課題】 教科書 5課-8課
- 第3回 【授業テーマ】 様々な用言の復習と否定文
【内容・方法 等】 用言
【事前・事後学習課題】 教科書 12課-13課
- 第4回 【授業テーマ】 数詞と助数詞の練習
【内容・方法 等】 漢数詞・固有数詞
【事前・事後学習課題】 教科書 9課・10課
- 第5回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法 等】 敬語の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 11課
- 第6回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法 等】 簡単な作文・読解
【事前・事後学習課題】 教科書 1課-13課
- 第7回 【授業テーマ】 「～しましょう」
【内容・方法 等】 勧誘
【事前・事後学習課題】 教科書 14課
- 第8回 【授業テーマ】 「～しています」
【内容・方法 等】 現在進行形
【事前・事後学習課題】 教科書 15課
- 第9回 【授業テーマ】 「～できます」・「～できません」
【内容・方法 等】 可能・不可能
【事前・事後学習課題】 教科書 16課
- 第10回 【授業テーマ】 「～したいです」
【内容・方法 等】 意志・感情を表す表現
【事前・事後学習課題】 教科書 17課
- 第11回 【授業テーマ】 「～しないでください」
【内容・方法 等】 禁止の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 18課 ポイント2
- 第12回 【授業テーマ】 「～するつもりです」・「～と思います」
【内容・方法 等】 意志・推量の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 19課 ポイント2 および20課
- 第13回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法 等】 簡単な作文・読解
【事前・事後学習課題】 教科書 既習の課 19課・20課の疑問詞・助詞
- 第14回 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法 等】 韓国のドラマを見る。
【事前・事後学習課題】
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 総合的な復習
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等

教科書…木内明 『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』 国書刊行会 ¥2100(税別) その他、必要に応じてプリントを配布する。

参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

日常韓国語の運用能力を高めながら、授業を通じて語学を学ぶことの楽しさを感じてもらえれば良いと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語III b
Korean III

北島 由紀子 (キタジマ ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、韓国語の様々な表現、文法を学習する。様々な表現を含む、ある程度長いまとまった文の「読む・書く」能力を養う。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次の受講に困難をきたすので、なるべく欠席しないこと。辞書を持参すること。(韓国語初級、中級aを受けておくことが望ましい)

科目学習の効果(資格)

韓国語の様々な表現を学びながら、文章読解やある程度まとまった文を作れるようになることを目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 既習の単語、文法の復習
- 第2回 【授業テーマ】 用言(変格活用)
【内容・方法等】 変格活用の用言
【事前・事後学習課題】 教科書 p.166-169
- 第3回 【授業テーマ】 「～してもいいですか?」
【内容・方法等】 許諾の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 18課 ポイント1
- 第4回 【授業テーマ】 「～しなければなりません」
【内容・方法等】 義務の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 19課 ポイント1
- 第5回 【授業テーマ】 連体形1
【内容・方法等】 形容詞の連体形
【事前・事後学習課題】 教科書 p.170 およびプリントを使って、形容詞の連体形を学習
- 第6回 【授業テーマ】 連体形2
【内容・方法等】 動詞・存在詞の現在連体形
【事前・事後学習課題】 形容詞と動詞の連体形を区別できるようにしておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 連体形3
【内容・方法等】 動詞・存在詞の過去連体形
【事前・事後学習課題】 動詞の連体形を時制で区別できるようにしておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 連体形4
【内容・方法等】 動詞・存在詞の未来連体形
【事前・事後学習課題】 動詞の連体形を時制で区別できるようにしておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 連体形と既習文法の確認
【内容・方法等】 様々な連体形の使い方の確認
【事前・事後学習課題】 既習文法・連体形の復習・確認 テスト
- 第10回 【授業テーマ】 「～して」「～なので」
【内容・方法等】 文の接続(並列・理由)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第11回 【授業テーマ】 「～であるが」
【内容・方法等】 文の接続(逆説)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第12回 【授業テーマ】 「～なので」
【内容・方法等】 文の接続(理由)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第13回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法等】 ある程度まとまった文の購読・作文
【事前・事後学習課題】 ある程度の長さをもつ文章の読解
- 第14回 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法等】 韓国のドラマを見る。
【事前・事後学習課題】
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 総合的な復習
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等

教科書…木内明『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』国書刊行会 ¥2100(税別) 授業中に多くプリントを配布する。

参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

これまでの韓国語の授業で培った能力を伸ばすため、より意欲

的に学習してほしいと思います。韓国のドラマや歌なども使って、習得した知識を確認できる機会を持ちたいと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

専
門
科
目

韓国語中級 b
Intermediate Korean

北島 由紀子 (キタジマ ユキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、韓国語の様々な表現、文法を学習する。様々な表現を含む、ある程度長いまとまった文の「読む・書く」能力を養う。授業スケジュールは目安であり、学習進度、習熟度に合わせて調整する。

授業方法と留意点

文法説明を加えつつ、講読、作文練習等を行う。欠席すると次の受講に困難をきたすので、なるべく欠席しないこと。辞書を持参すること。(韓国語初級、中級aを受けておくことが望ましい)

科目学習の効果(資格)

韓国語の様々な表現を学びながら、文章読解やある程度まとまった文を作れるようになることを目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 前期の復習
【事前・事後学習課題】 既習の単語、文法の復習
- 第2回 【授業テーマ】 用言(変格活用)
【内容・方法等】 変格活用の用言
【事前・事後学習課題】 教科書 p.166-169
- 第3回 【授業テーマ】 「～してもいいですか?」
【内容・方法等】 許諾の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 18課 ポイント1
- 第4回 【授業テーマ】 「～しなければなりません」
【内容・方法等】 義務の表現
【事前・事後学習課題】 教科書 19課 ポイント1
- 第5回 【授業テーマ】 連体形1
【内容・方法等】 形容詞の連体形
【事前・事後学習課題】 教科書 p.170 およびプリントを使って、形容詞の連体形を学習
- 第6回 【授業テーマ】 連体形2
【内容・方法等】 動詞・存在詞の現在連体形
【事前・事後学習課題】 形容詞と動詞の連体形を区別できるようにしておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 連体形3
【内容・方法等】 動詞・存在詞の過去連体形
【事前・事後学習課題】 動詞の連体形を時制で区別できるようにしておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 連体形4
【内容・方法等】 動詞・存在詞の未来連体形
【事前・事後学習課題】 動詞の連体形を時制で区別できるようにしておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 連体形と既習文法の確認
【内容・方法等】 様々な連体形の使い方の確認
【事前・事後学習課題】 既習文法・連体形の復習・確認 テスト
- 第10回 【授業テーマ】 「～して」「～なので」
【内容・方法等】 文の接続(並列・理由)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第11回 【授業テーマ】 「～であるが」
【内容・方法等】 文の接続(逆説)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第12回 【授業テーマ】 「～なので」
【内容・方法等】 文の接続(理由)
【事前・事後学習課題】 接続詞の使い方を理解し、ある程度長い文を作れるように。
- 第13回 【授業テーマ】 文の練習
【内容・方法等】 ある程度まとまった文の購読・作文
【事前・事後学習課題】 ある程度の長さをもつ文章の読解
- 第14回 【授業テーマ】 韓国語の実際
【内容・方法等】 韓国のドラマを見る。
【事前・事後学習課題】
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 総合的な復習
【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)

平常点、授業時の各種テスト等、総合的に判断して評価

教材等

教科書…木内明『基礎から学ぶ韓国語講座 初級』国書刊行会 ¥2100 (税別) 授業中に多くプリントを配布する。

参考書…韓日辞典

学生へのメッセージ

これまでの韓国語の授業で培った能力を伸ばすため、より意欲的に学習してほしいと思います。韓国のドラマや歌なども使って、習得した知識を確認できる機会を持ちたいと思います。

関連科目

韓国語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語IV a
Korean IVa

千 英 子 (チョン ヨンジャ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

韓国語基礎の知識をベースにして、「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の4つの総合技能を、より高度なレベルへと向上させることを目指す。語学の4技能である「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の伸長に加えて、資料を交えながら韓国の社会・文化・サブカルチャーまで取り上げて学習する。「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格できるレベルを目指す。

授業方法と留意点

韓国に関する様々な資料を取り上げて、語学の4技能をトレーニングする。学生にはテーマを与えて発表・討論してもらい、学生が積極的に授業に参加するよう指導し、学習者の能力に応じて個人指導も実施する。必要に応じて画像 (DVD, ビデオ) を活用して授業を行なう。

科目学習の効果 (資格)

「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格し資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、商社や旅行業やサービス業、国際関連業務など、就職にも活用できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 講義の概要
【内容・方法等】 講義時の対応・課題など、ビデオ観賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 14-17
- 第2回 【授業テーマ】 第1課 こんにちは
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 14-17
- 第3回 【授業テーマ】 第1課 こんにちは
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 18-21
- 第4回 【授業テーマ】 第2課 家族
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 18-21
- 第5回 【授業テーマ】 第2課 家族
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 22-25
- 第6回 【授業テーマ】 第3課 空港で
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 22-25
- 第7回 【授業テーマ】 第3課 空港で
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 26-29
- 第8回 【授業テーマ】 第4課 交通
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 26-29
- 第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 26-29
- 第10回 【授業テーマ】 第4課 交通
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 30-33
- 第11回 【授業テーマ】 第5課 道を探る
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 30-33
- 第12回 【授業テーマ】 第5課 道を探る
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 34-37
プリント配布
- 第13回 【授業テーマ】 第6課 ホテルで

【内容・方法等】 単語、文法

【事前・事後学習課題】 テキスト p. 34-37

第14回

【授業テーマ】 第6課 ホテルで

【内容・方法等】 本文、練習問題

【事前・事後学習課題】 テキスト P. 38-41

第15回

【授業テーマ】 前期復習、質疑回答、韓国ドラマの鑑賞

【内容・方法等】 韓国ドラマを鑑賞し、前期の内容に関する質疑回答をする。

【事前・事後学習課題】 後期の準備

評価方法 (基準)

講義時の対応、授業参加、レポート、小テストなどを総合的に評価する。

教材等

教科書…コミュニケーション韓国語 入門篇 呉英元 著

第三書房出版

参考書…日韓・韓日辞書

『ハングル能力検定試験 過去問題集』(ハングル能力検定協会)

『韓国語能力試験 過去問題集』(三修社)

学生へのメッセージ

1. 検定試験に関心を持っている学生は是非受講してください！韓国語基礎で学んだ内容をベースにして、資格の獲得という一つの目標に向かって、楽しみながら頑張ってみませんか。
2. 日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストと韓国留学生との交流会も開催します。自分の実力を確認するためにも、ぜひ参加してみてください。
3. 毎年、夏休みの間3週間の短期留学機会があります。留学先の韓国では学費を払う必要はなく、無料で寮が提供されます。詳しいことは、国際交流センターにまで尋ねてください。
4. グローバル化時代の到来とともに、東アジアにおいても日韓が経済統合を模索しています。両国関係のさらなる進歩が進められ、日本では韓国語を駆使できる人材の需要増加が見込まれます。ぜひ資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、就職にも活用し、活動の舞台を広げていきましょう！一人でも多くの学生の受講を待っています。

関連科目

韓国語初級・中級、韓国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語上級 a

Advanced Korean a

千 英 子 (チョン ヨンジャ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

韓国語基礎の知識をベースにして、「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の4つの総合技能を、より高度なレベルへと向上させることを目指す。語学の4技能である「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の伸長に加えて、資料を交えながら韓国の社会・文化・サブカルチャーまで取り上げて学習する。「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格できるレベルを目指す。

授業方法と留意点

韓国に関する様々な資料を取り上げて、語学の4技能をトレーニングする。学生にはテーマを与えて発表・討論してもらい、学生が積極的に授業に参加するよう指導し、学習者の能力に応じて個人指導も実施する。必要に応じて画像 (DVD, ビデオ) を活用して授業を行なう。

科目学習の効果 (資格)

「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格し資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、商社や旅行業やサービス業、国際関連業務など、就職にも活用できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 講義の概要
【内容・方法等】 講義時の対応・課題など、ビデオ観賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 14-17
- 第2回 【授業テーマ】 第1課 こんにちは
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 14-17
- 第3回 【授業テーマ】 第1課 こんにちは
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 18-21
- 第4回 【授業テーマ】 第2課 家族
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 18-21
- 第5回 【授業テーマ】 第2課 家族
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 22-25

- 第6回 【授業テーマ】 第3課 空港で
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 22-25
- 第7回 【授業テーマ】 第3課 空港で
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 26-29
- 第8回 【授業テーマ】 第4課 交通
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p.26-29
- 第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p.26-29
- 第10回 【授業テーマ】 第4課 交通
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 30-33
- 第11回 【授業テーマ】 第5課 道を探ねる
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 30-33
- 第12回 【授業テーマ】 第5課 道を探ねる
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 34-37
プリント配布
- 第13回 【授業テーマ】 第6課 ホテルで
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 34-37
- 第14回 【授業テーマ】 第6課 ホテルで
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 38-41
- 第15回 【授業テーマ】 前期復習、質疑回答、韓国ドラマの鑑賞
【内容・方法等】 韓国ドラマを鑑賞し、前期の内容に関する質疑回答をする。
【事前・事後学習課題】 小テストの準備

評価方法 (基準)

講義時の対応、授業参加、レポート、小テストの成績などを総合的に評価する。

教材等

教科書…コミュニケーション韓国語 入門篇 呉英元 著
第三書房出版

参考書…日韓・韓日辞書
『ハングル能力検定試験 過去問題集』(ハングル能力検定協会)
『韓国語能力試験 過去問題集』(三修社)

学生へのメッセージ

1. 検定試験に関心を持っている学生は是非受講してください！韓国語基礎で学んだ内容をベースにして、資格の獲得という一つの目標に向かって、楽しみながら頑張ってみませんか。
2. 日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストと韓国留学生との交流会も開催します。自分の実力を確認するためにも、ぜひ参加してみてください。
3. 毎年、夏休みの間3週間の短期留学機会があります。留学先の韓国では学費を払う必要はなく、無料で寮が提供されます。詳しいことは、国際交流センターにまで尋ねてください。
4. グローバル化時代の到来とともに、東アジアにおいても日韓が経済統合を模索しています。両国関係のさらなる進歩が進められ、日本では韓国語を駆使できる人材の需要増加が見込まれます。ぜひ資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、就職にも活用し、活動の舞台を広げていきましょう！一人でも多くの学生の受講を待っています。

関連科目

韓国語初級・中級、韓国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

韓国語IV b Korean IV				
千 英 子 (チョン ヨンジャ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

韓国語基礎の知識をベースにして、「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の4つの総合技能を、より高度なレベルへと向上させることを目指す。語学の4技能である「話す」・「書く」・「聞く」・「読む」の伸長に加えて、資料を交えながら韓国の社会・文化・サブカルチャーまで取り上げて学習する。「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格できるレベルを目指す。

授業方法と留意点

韓国に関する様々な資料を取り上げて、語学の4技能をトレーニングする。学生にはテーマを与えて発表・討論してもらい、学

生が積極的に授業に参加するよう指導し、学習者の能力に応じて個人指導も実施する。必要に応じて画像 (DVD, ビデオ) を活用して授業を行なう。

科目学習の効果 (資格)

「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格し資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、商社や旅行業やサービス業、国際関連業務など、就職にも活用できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第7課 電話
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 38-41
- 第2回 【授業テーマ】 第7課 電話
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 41-45
- 第3回 【授業テーマ】 第8課 食堂で
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 41-45
- 第4回 【授業テーマ】 第8課 食堂で
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 46-49
- 第5回 【授業テーマ】 第9課 薬局
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 46-49
- 第6回 【授業テーマ】 第9課 薬局
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 50-53
- 第7回 【授業テーマ】 第10課 約束と時間
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 50-53
- 第8回 【授業テーマ】 第10課 約束と時間
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 54-57
- 第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 54-57
- 第10回 【授業テーマ】 第11課 日付と天気
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
- 第11回 【授業テーマ】 第11課 日付と天気
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
- 第12回 【授業テーマ】 第12課 買い物
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
- 第13回 【授業テーマ】 第12課 買い物
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 61-65
- 第14回 【授業テーマ】 第13課 市内観光
【内容・方法等】 文法、単語、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 61-65
- 第15回 【授業テーマ】 前期復習、質疑回答、韓国ドラマの鑑賞
【内容・方法等】 韓国ドラマを鑑賞し、前期の内容に関する質疑回答をする。
【事前・事後学習課題】 小テストの準備

評価方法 (基準)

講義時の対応、授業参加、レポート、小テストなどを総合的に評価する。

教材等

教科書…コミュニケーション韓国語 入門篇 呉英元 著
第三書房出版

参考書…日韓・韓日辞書
『ハングル能力検定試験 過去問題集』(ハングル能力検定協会)
『韓国語能力試験 過去問題集』(三修社)

学生へのメッセージ

1. 検定試験に関心を持っている学生は是非受講してください！韓国語基礎で学んだ内容をベースにして、資格の獲得という一つの目標に向かって、楽しみながら頑張ってみませんか。
2. 日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストと韓国留学生との交流会も開催します。自分の実力を確認するためにも、ぜひ参加してみてください。
3. 毎年、夏休みの間3週間の短期留学機会があります。留学先の韓国では学費を払う必要はなく、無料で寮が提供されます。詳しいことは、国際交流センターにまで尋ねてください。
4. グローバル化時代の到来とともに、東アジアにおいても日韓が経済統合を模索しています。両国関係のさらなる進歩が進められ、日本では韓国語を駆使できる人材の需要増加が見込まれます。ぜひ資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、就職にも活用し、活動の舞台を広げていきましょう！一人でも多くの学生の受講を待っています。

関連科目

韓国語初級・中級、韓国語基礎会話

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

韓国語上級b
Advanced Korean

千 英 子 (チョン ヨンジャ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

韓国語基礎の知識をベースにして、「話す」「書く」「聞く」「読む」の4つの総合技能を、より高度なレベルへと向上させることを目指す。語学の4技能である「話す」「書く」「聞く」「読む」の伸長に加えて、資料を交えながら韓国の社会・文化・サブカルチャーまで取り上げて学習する。「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格できるレベルを目指す。

授業方法と留意点

韓国に関する様々な資料を取り上げて、語学の4技能をトレーニングする。学生にはテーマを与えて発表・討論してもらい、学生が積極的に授業に参加するよう指導し、学習者の能力に応じて個人指導も実施する。必要に応じて画像(DVD, ビデオ)を活用して授業を行なう。

科目学習の効果(資格)

「ハングル能力検定試験」4級・「韓国語能力試験」1・2級に合格し資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、商社や旅行業やサービス業、国際関連業務など、就職にも活用できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 第7課 電話
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 38-41
- 第2回 【授業テーマ】 第7課 電話
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 41-45
- 第3回 【授業テーマ】 第8課 食堂で
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 41-45
- 第4回 【授業テーマ】 第8課 食堂で
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 46-49
- 第5回 【授業テーマ】 第9課 薬局
【内容・方法等】 単語、文法
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 46-49
- 第6回 【授業テーマ】 第9課 薬局
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 50-53
- 第7回 【授業テーマ】 第10課 約束と時間
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 50-53
- 第8回 【授業テーマ】 第10課 約束と時間
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 54-57
- 第9回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前半のまとめ、小テスト、韓国ドラマの鑑賞
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 54-57
- 第10回 【授業テーマ】 第11課 日付と天気
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
- 第11回 【授業テーマ】 第11課 日付と天気
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
- 第12回 【授業テーマ】 第12課 買い物
【内容・方法等】 文法、単語
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 58-61
- 第13回 【授業テーマ】 第12課 買い物
【内容・方法等】 本文、練習問題
【事前・事後学習課題】 テキスト p. 61-65
- 第14回 【授業テーマ】 第13課 市内観光
【内容・方法等】 文法、単語、本文
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 61-65
- 第15回 【授業テーマ】 後期復習、質疑回答、韓国ドラマの鑑賞
【内容・方法等】 韓国ドラマを鑑賞し、後期の内容に関する質疑回答をする。
【事前・事後学習課題】 小テストの準備
- 評価方法(基準)
講義時の対応、授業参加、レポート、小テストの成績などを総合的に評価する。
- 教材等
教科書…コミュニケーション韓国語 入門篇 呉英元 著

第三書房出版
参考書…日韓・韓日辞書
『ハングル能力検定試験 過去問題集』(ハングル能力検定協会)
『韓国語能力試験 過去問題集』(三修社)

学生へのメッセージ

1. 検定試験に関心を持っている学生は是非受講してください！韓国語基礎で学んだ内容をベースにして、資格の獲得という一つの目標に向かって、楽しみながら頑張ってみませんか。
2. 日ごろの学習の成果を発表するスピーチコンテストと韓国留学生との交流会も開催します。自分の実力を確認するためにも、ぜひ参加してみてください。
3. 毎年、夏休みの間3週間の短期留学機会があります。留学先の韓国では学費を払う必要はなく、無料で寮が提供されます。詳しいことは、国際交流センターにまで尋ねてください。
4. グローバル化時代の到来とともに、東アジアにおいても日韓が経済統合を模索しています。両国関係のさらなる進化が進められ、日本では韓国語を駆使できる人材の需要増加が見込まれます。ぜひ資格をとって、韓国語・言語文化の知識を生かして、就職にも活用し、活動の舞台を広げていきましょう！一人でも多くの学生の受講を待っています。

関連科目

韓国語初級・中級、韓国語基礎会話

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

情報処理I
Information Processing I

星 山 幸 子 (ホシヤマ サチコ)
藤 木 健 史 (フジキ タケフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

Windowsと実用的なアプリケーションソフトを用いた演習を通じて、情報の収集と選択、情報の処理技術、情報の蓄積と利用を学習し、課題やレポート、卒業論文を効果的に作成するために必要な情報活用能力を習得する。これらの作業によって、コンピュータの機能を知るとともに、コンピュータの持つ特性と有用性について理解し、情報処理能力の養成をはかる。

授業方法と留意点

テキストと配布資料を用いて演習形式で行う。毎回、課題が出題される。その課題を提出しない場合は欠席とみなされるので注意すること。授業時間内に課題を完成できない場合、次週までに提出することが求められる。出席率が8割に満たない場合は単位を認めない。

科目学習の効果(資格)

コンピュータ利用に関する技能検定に挑戦するためにも役立つ講座である。資格取得の足掛かりとして活用してほしい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業計画概要と受講注意事項、学内ネットワーク説明、コンピュータの仕組み、Windows基本操作方法
【事前・事後学習課題】 ————
- 第2回 【授業テーマ】 情報の収集と選択
【内容・方法等】 インターネット環境と情報の検索方法
【事前・事後学習課題】 情報検索課題
- 第3回 【授業テーマ】 情報の処理技術(1)
【内容・方法等】 文字情報処理の基礎1
文書作成技術 書式設定1
【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題1
- 第4回 【授業テーマ】 情報の処理技術(2)
【内容・方法等】 文字情報処理の基礎2
文書作成技術 書式設定2
【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題2
- 第5回 【授業テーマ】 情報の処理技術(3)
【内容・方法等】 文字情報処理の基礎3
文書作成技術 表その他
【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題3
- 第6回 【授業テーマ】 情報の処理技術(4)
【内容・方法等】 文字情報処理の応用1
文書作成技術：レポート、論文の作成1
【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題4
- 第7回 【授業テーマ】 情報の処理技術(5)
【内容・方法等】 文字情報処理の応用2
文書作成技術：レポート、論文の作成2
【事前・事後学習課題】 文書作成練習課題5
- 第8回 【授業テーマ】 前半まとめと確認

- 【内容・方法等】 テスト
第9回 【事前・事後学習課題】 文書作成技法復習と技能修得度の確認
 【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（1）
 【内容・方法等】 表計算基礎1
 表計算ソフトウェアの概念、数値の処理
第10回 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題1
 【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（2）
 【内容・方法等】 表計算基礎2
 関数利用技術
第11回 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題2
 【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（3）
 【内容・方法等】 表計算基礎3
 グラフ処理
第12回 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題3
 【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（4）
 【内容・方法等】 表計算応用1
 データベースとピボットテーブル活用技術
第13回 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題4
 【授業テーマ】 情報の蓄積と利用（5）
 【内容・方法等】 表計算応用2
 分析ツールと回帰分析基本
第14回 【事前・事後学習課題】 表計算練習課題5
 【授業テーマ】 情報の蓄積と連携
 【内容・方法等】 アプリケーションソフトの連携
第15回 【事前・事後学習課題】 複合練習課題
 【授業テーマ】 後半まとめと確認
 【内容・方法等】 テスト
 【事前・事後学習課題】 表計算技法復習と技能修得度の確認

評価方法（基準）
 授業参加状況、毎回の課題（練習問題）、実技を含む試験を総合して評価する。

教材等

教科書…「Windows7・Office2010による情報処理入門」
 安積 淳 他著 実教出版 価格：¥ 2,100

参考書…必要に応じて参考資料を配付する。

学生へのメッセージ

使いこなすには多くの練習時間が必要です。情報処理演習室の空き時間を使って復習することをお勧めします。

関連科目

ステップアップとして「情報処理II」の受講を薦める

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

情報処理II Information Processing II				
星 山 幸 子 (ホシヤマ サチコ) 藤 木 健 史 (フジキ タケフミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

情報処理IIに引き続き、パーソナルコンピュータを操作して、情報処理の基礎を学習する。プレゼンテーションソフトの基本操作を通して、スライドの作成、プレゼンテーションの構成と実行を行う。後半では、アイコンやバター作成等に必要とされる画像編集等の各種アプリケーションソフトの学習を通じ、情報発信に必要とされる画像処理の基本知識を習得する。これらの作業によって、コンピュータの機能についてさらに知識を深め、その特性と有用性についてより深く理解する。

授業方法と留意点

テキストと配布資料を用いて演習形式で行う。毎回、課題が出題される。その課題を提出しない場合は欠席とみなされるので注意すること。授業時間内に課題を完成できない場合、次週までに提出することが求められる。出席率が8割に満たない場合は単位を認めない。

科目学習の効果（資格）

コンピュータ利用に関する技能検定に挑戦するためにも役立つ講座である。資格取得の足掛かりとして活用してほしい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 情報の表現（1）
 【内容・方法等】 紙メディアから電子メディアへの移行
 プレゼンテーション技術1
 スライド基本操作
 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理
 プレゼンテーション練習課題1
第2回 【授業テーマ】 情報の表現（2）
 【内容・方法等】 プレゼンテーション技術2
 図の挿入と編集、クリップアートとスマートアート
 アニメーションの設定

- 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理
 プレゼンテーション練習課題2
第3回 【授業テーマ】 情報の表現（3）
 【内容・方法等】 プレゼンテーション技術3
 発表の基本
 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理
 プレゼンテーション練習課題3
第4回 【授業テーマ】 情報の発信基本（1）
 【内容・方法等】 画像編集の基本知識1
 ペイント系画像編集アプリケーションソフト基本学習1
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 画像編集練習課題1
第5回 【授業テーマ】 情報の発信基本（2）
 【内容・方法等】 画像編集の基本知識2
 ペイント系画像編集アプリケーションソフト基本学習2
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 画像編集練習課題2
第6回 【授業テーマ】 情報の発信基本（3）
 【内容・方法等】 画像編集の基本知識3
 ペイント系画像編集アプリケーションソフト基本学習3
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 画像編集練習課題3
第7回 【授業テーマ】 作品制作（1）
 【内容・方法等】 テーマに沿ったプレゼンテーション資料の作成
 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価
第8回 【授業テーマ】 作品制作（2）
 【内容・方法等】 テーマに沿ったプレゼンテーション資料の作成
 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価
第9回 【授業テーマ】 作品評価
 【内容・方法等】 提出作品の発表と評価
 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価
第10回 【授業テーマ】 情報の発信応用（1）
 【内容・方法等】 能動的プレゼンテーションソフトの学習1
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 preziプレゼンテーション応用課題1
第11回 【授業テーマ】 情報の発信応用（2）
 【内容・方法等】 能動的プレゼンテーションソフトの学習1
 【事前・事後学習課題】 preziプレゼンテーション応用課題2
 配布資料の確認
第12回 【授業テーマ】 情報の発信応用（3）
 【内容・方法等】 能動的プレゼンテーションソフトの学習2
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 preziプレゼンテーション応用課題3
第13回 【授業テーマ】 情報発信の技術（1）
 【内容・方法等】 HP・ブログ・メールで使うhtml基本1
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 html基本練習課題1
第14回 【授業テーマ】 情報発信の技術（2）
 【内容・方法等】 HP・ブログ・メールで使うhtml基本2
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 html基本練習課題2
第15回 【授業テーマ】 情報発信の技術（3）
 【内容・方法等】 HP・ブログ・メールで使うhtml基本3
 【事前・事後学習課題】 配布資料の確認
 html基本練習課題3

評価方法（基準）
 授業参加状況、毎回の課題（練習問題）、実技を含む試験を総合して評価する。

教材等

教科書…必要に応じて資料を配付する。一部、下記テキストを使用。

「Windows7・Office2010による情報処理入門」
 安積 淳 他著 実教出版 価格：¥2,000+税

参考書…必要に応じて参考資料を配付

学生へのメッセージ

使いこなすには多くの練習時間が必要です。情報処理演習室の空き時間を使って復習することをお勧めします。

関連科目

「情報処理I」を修得していることが望ましい

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

博物館概論 Introduction to Museum				
谷 直 樹 (タニ ナオキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現在、歴史博物館・美術館・文学館・記念館・動物園・水族館など博物館とその類似施設は全国に5700館以上あります。かつて「博物館行き」という言葉は古くさいものの代名詞でしたが、今日、博物館はその姿を大きく変えています。カラフルなシンボル展示、IT技術を駆使した映像展示、実物大の家を再現した体感型展示、様々な参加型プログラムなど、おしゃれで楽しめる施設へと変化しつつあります。またミュージアムグッズも図録だけでなく、Tシャツ・ぬいぐるみ・菓子などオリジナル商品を豊富に揃えている館が少なくありません。博物館とは何か、これからどう変化していくのかを、その歴史や現状を学びながら考えていきましょう。

授業方法と留意点

パワーポイント・ビデオなどを随時使用して、臨場感にあふれたビジュアルな講義にします。また教室内だけではなく、実際に新しい魅力的な博物館を見学します。

科目学習の効果（資格）

学芸員資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 博物館とは何か
【内容・方法等】 話題の博物館紹介。記憶に残る博物館・展覧会。資格取得の条件・諸注意。
【事前・事後学習課題】 旅先などで博物館や美術館の見学をする習慣をつけて下さい。
- 第2回** 【授業テーマ】 日本の博物館1
【内容・方法等】 動物園ランキング（旭山動物園と天王寺動物園）、水族館ランキング（美ら海水族館と海遊館）
【事前・事後学習課題】 子どものころに行った動物園・水族館と、最近の動物園・水族館を比較して下さい。
- 第3回** 【授業テーマ】 日本の博物館2
【内容・方法等】 美術館（近代美術館と現代美術館）、自然史系博物館（琵琶湖博物館と大阪市立自然史博物館）、歴史系博物館（大阪歴史博物館と大阪くらしの今昔館）
【事前・事後学習課題】 美術館の特別展をのぞいてみて下さい。
- 第4回** 【授業テーマ】 日本の博物館3
【内容・方法等】 野外博物館（明治村、北海道開拓の村、四国村、おきなわ郷土村、まちぐるみ博物館）
【事前・事後学習課題】 町並み保存やまちおこしも野外博物館のヒントになります。
- 第5回** 【授業テーマ】 日本の博物館4
【内容・方法等】 企業ミュージアム（月桂冠大倉記念館、横浜ラーメン博物館、インスタントラーメン発明記念館、くすりのまち道修町資料館、大学博物館など）
【事前・事後学習課題】 近くにある企業ミュージアムを訪ねて下さい。
- 第6回** 【授業テーマ】 博物館法を読む
【内容・方法等】 博物館の定義と種類。博物館法、博物館法施行規則、公立博物館に関する法律。博物館の機能、展示資料による分類、設置者による分類、制度による分類
【事前・事後学習課題】 博物館法は事前事後によく読んでください。
- 第7回** 【授業テーマ】 博物館をつくる1
【内容・方法等】 博物館構想の策定、資料の収集と保管、調査と研究、展示と学習
【事前・事後学習課題】 博物館に行ったら、展覧会を見るだけでなく、どんな仕事をしているのかよく観察すること。
- 第8回** 【授業テーマ】 博物館をつくる2
【内容・方法等】 博物館の設計、博物館の空間（エントランス、展示室、収蔵庫、学習室、ミュージアムショップ、レストラン、学芸員室、事務室、駐車場、動線計画、設備計画）
【事前・事後学習課題】 博物館に行ったら、どんな部屋があるのか、案内図を確認すること。
- 第9回** 【授業テーマ】 博物館の展示
【内容・方法等】 常設展示の概要
【事前・事後学習課題】 博物館の展示（とくに常設展示）を時間かけて見学してみる。
- 第10回** 【授業テーマ】 博物館の展示
【内容・方法等】 企画展示とは何か
【事前・事後学習課題】 最近話題になった特別展示を紹介しよう。
- 第11回** 【授業テーマ】 博物館と生涯学習
【内容・方法等】 こどもと博物館、高齢者と博物館、大学生と博物館、観光・まちづくりと博物館
【事前・事後学習課題】 地域社会における博物館の役割を考えてみる。
- 第12回** 【授業テーマ】 博物館の歴史
【内容・方法等】 日本と世界の博物館
【事前・事後学習課題】 友達どうして、これまでに見学した博物館の中で、面白かった博物館や展覧会を紹介しよう。
- 第13回** 【授業テーマ】 現地見学
【内容・方法等】 講義の中で指示
【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。
- 第14回** 【授業テーマ】 現地見学

【内容・方法等】 講義の中で指示

【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。入館料は別途徴収。

第15回 【授業テーマ】 現地見学

【内容・方法等】 講義の中で指示

【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。入館料は別途徴収。

評価方法（基準）

定期試験と授業中の課題（レポートや見学会の感想）を総合的に評価します。

教材等

教科書…なし 資料を配布します。
参考書…適宜指示します。

学生へのメッセージ

博物館に行ったことがないという人がいますが、それは間違いです。歴史資料館や美術館に行ったことがなくても、動物園や水族館には行ったことがあるはず。実は、動物園も水族館も博物館なのです。これからの博物館は、知的な好奇心を満足させてくれる楽しいところを目指しています。少しでも博物館に興味があるなら、とくに学芸員の資格をとるつもりがない人でも受講は歓迎です。学芸員資格を取るには、4年生で博物館実習を行う必要があります。

関連科目

博物館学Ⅱ・Ⅲ、教育原理、視覚芸術論、生涯学習論が学芸員資格の必修科目。その他の関連科目。

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

博物館学I Museology I				
谷 直 樹 (タニ ナオキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現在、歴史博物館・美術館・文学館・記念館・動物園・水族館など博物館とその類似施設は全国に5700館以上あります。かつて「博物館行き」という言葉は古くさいものの代名詞でしたが、今日、博物館はその姿を大きく変えています。カラフルなシンボル展示、IT技術を駆使した映像展示、実物大の家を再現した体感型展示、様々な参加型プログラムなど、おしゃれで楽しめる施設へと変化しつつあります。またミュージアムグッズも図録だけでなく、Tシャツ・ぬいぐるみ・菓子などオリジナル商品を豊富に揃えている館が少なくありません。博物館とは何か、これからどう変化していくのかを、その歴史や現状を学びながら考えていきましょう。

授業方法と留意点

パワーポイント・ビデオなどを随時使用して、臨場感にあふれたビジュアルな講義にします。また教室内だけではなく、実際に新しい魅力的な博物館を見学します。

科目学習の効果（資格）

学芸員資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 博物館とは何か
【内容・方法等】 話題の博物館紹介。記憶に残る博物館・展覧会。資格取得の条件・諸注意。
【事前・事後学習課題】 旅先などで博物館や美術館の見学をする習慣をつけて下さい。
- 第2回** 【授業テーマ】 日本の博物館1
【内容・方法等】 動物園ランキング（旭山動物園と天王寺動物園）、水族館ランキング（美ら海水族館と海遊館）
【事前・事後学習課題】 子どものころに行った動物園・水族館と、最近の動物園・水族館を比較して下さい。
- 第3回** 【授業テーマ】 日本の博物館2
【内容・方法等】 美術館（近代美術館と現代美術館）、自然史系博物館（琵琶湖博物館と大阪市立自然史博物館）、歴史系博物館（大阪歴史博物館と大阪くらしの今昔館）
【事前・事後学習課題】 美術館の特別展をのぞいてみて下さい。
- 第4回** 【授業テーマ】 日本の博物館3
【内容・方法等】 野外博物館（明治村、北海道開拓の村、四国村、おきなわ郷土村、まちぐるみ博物館）
【事前・事後学習課題】 町並み保存やまちおこしも野外博物館のヒントになります。
- 第5回** 【授業テーマ】 日本の博物館4
【内容・方法等】 企業ミュージアム（月桂冠大倉記念館、横浜ラーメン博物館、インスタントラーメン発明記念館、くすりのまち道修町資料館、大学博物館など）
【事前・事後学習課題】 近くにある企業ミュージアムを訪ねて

- 下さい。
- 第6回** 【授業テーマ】 博物館法を読む
 【内容・方法 等】 博物館の定義と種類。博物館法、博物館法施行規則、公立博物館に関する法律。博物館の機能、展示資料による分類、設置者による分類、制度による分類
 【事前・事後学習課題】 博物館法は事前事後によく読んでください。
- 第7回** 【授業テーマ】 博物館をつくる1
 【内容・方法 等】 博物館構想の策定、資料の収集と保管、調査と研究、展示と学習
 【事前・事後学習課題】 博物館に行ったら、展覧会を見るだけでなく、どんな仕事をしているのかよく観察すること。
- 第8回** 【授業テーマ】 博物館をつくる2
 【内容・方法 等】 博物館の設計、博物館の空間（エントランス、展示室、収蔵庫、学習室、ミュージアムショップ、レストラン、学芸員室、事務室、駐車場、動線計画、設備計画）
 【事前・事後学習課題】 博物館に行ったら、どんな部屋があるのか、案内図を確認すること。
- 第9回** 【授業テーマ】 博物館の展示
 【内容・方法 等】 常設展示の概要
 【事前・事後学習課題】 博物館の展示（とくに常設展示）を時間かけて見学してみる。
- 第10回** 【授業テーマ】 博物館の展示
 【内容・方法 等】 企画展示とは何か
 【事前・事後学習課題】 最近話題になった特別展示を紹介しあう。
- 第11回** 【授業テーマ】 博物館と生涯学習
 【内容・方法 等】 こどもと博物館、高齢者と博物館、大学生と博物館、観光・まちづくりと博物館
 【事前・事後学習課題】 地域社会における博物館の役割を考えてみる。
- 第12回** 【授業テーマ】 博物館の歴史
 【内容・方法 等】 日本と世界の博物館
 【事前・事後学習課題】 友達どうして、これまでに見学した博物館の中で、面白かった博物館や展覧会を紹介しよう。
- 第13回** 【授業テーマ】 現地見学
 【内容・方法 等】 講義の中で指示
 【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。
- 第14回** 【授業テーマ】 現地見学
 【内容・方法 等】 講義の中で指示
 【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。入館料は別途徴収。
- 第15回** 【授業テーマ】 現地見学
 【内容・方法 等】 講義の中で指示
 【事前・事後学習課題】 大阪で話題の博物館を見学する。3コマ分なので欠席しないこと。日程は初回の講義で決めます。入館料は別途徴収。

評価方法（基準）
 定期試験と授業中の課題（レポートや見学会の感想）を総合的に評価します。

教材等
 教科書…なし 資料を配布します。
 参考書…適宜指示します。

学生へのメッセージ
 博物館に行ったことがないという人がいますが、それは間違いです。歴史資料館や美術館に行ったことがなくても、動物園や水族館には行ったことがあるはず。実は、動物園も水族館も博物館なのです。これからの博物館は、知的な好奇心を満足させてくれる楽しいところを目指しています。少しでも博物館に興味があるなら、とくに学芸員の資格をとるつもりがない人でも受講は歓迎です。学芸員資格を取るには、4年生で博物館実習を行う必要があります。

関連科目
 博物館学Ⅱ・Ⅲ、教育原理、視覚芸術論、生涯学習論が学芸員資格の必修科目。その他の関連科目。

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

博物館資料論 Technique of collection and arrangement				
		岩 間 香 (イワマ カオリ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 博物館資料は博物館になくてはならないものである。本講義では、博物館資料の種類や特質、及び、その収集・整理・保管の理論や方法を具体的に講義する。

博物館資料の特性や、モノを博物館資料とするために必要な理論やプロセスなど、学芸員に必要な博物館資料に関する基礎的知識と技術を習得するとともに、博物館資料を扱うには調査研究が不可欠であることを認識し、社会に求められる博物館の調査研究活動のあり方を理解することが到達目標である。

授業方法と留意点
 毎回レジメを配布して、スライドを用いながら講義を進める。受講生と相談の上、博物館の臨地講義も実施する予定である。

科目学習の効果（資格）
 学芸員資格の取得（必修科目）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 博物館資料の種類
 【内容・方法 等】 博物館資料にはどのような種類があるかを概説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 美術資料について
 【内容・方法 等】 美術資料の種類と特性を具体的に解説する。
 【事前・事後学習課題】 本やWEBなどで、博物館所蔵の美術資料を調べる。
- 第3回** 【授業テーマ】 歴史・考古資料について
 【内容・方法 等】 歴史・考古資料の種類と特性を具体的に解説する。
 【事前・事後学習課題】 本やWEBなどで、博物館所蔵の歴史・考古資料を調べる。
- 第4回** 【授業テーマ】 民俗資料について
 【内容・方法 等】 民俗資料の種類と特性を具体的に解説する。
 【事前・事後学習課題】 本やWEBなどで、博物館所蔵の民俗資料を調べる。
- 第5回** 【授業テーマ】 自然史系資料について
 【内容・方法 等】 自然史系資料の種類と特性を具体的に解説する。
 【事前・事後学習課題】 本やWEBなどで、博物館所蔵の自然史資料を調べる。
- 第6回** 【授業テーマ】 博物館資料の特性
 【内容・方法 等】 博物館資料に不可欠な要素を解説し、博物館資料の性格や意義について考える。
 【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 博物館における資料収集
 【内容・方法 等】 博物館における資料収集の理念や原則、収集に関する倫理や法規について解説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 資料の収集から収蔵まで
 【内容・方法 等】 収集から収蔵までの具体的なプロセスと方法を説明する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 資料情報の記録と管理
 【内容・方法 等】 博物館資料に付随する情報の記録方法とその管理方法を解説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 二次資料の作製
 【内容・方法 等】 模型やレプリカなどの二次資料の作製についての具体的な方法を知る。
 【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 資料の整理
 【内容・方法 等】 資料の分類と整理の方法を解説する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 資料の活用
 【内容・方法 等】 目録の作成や資料の貸出し、特別利用など多様な資料活用について解説する。
 【事前・事後学習課題】 WEBで博物館の特別利用について調べる。
- 第13回** 【授業テーマ】 資料の公開
 【内容・方法 等】 出版やインターネットを介しての資料の公開理念及び方法を解説する。
 【事前・事後学習課題】 博物館が刊行した図録などをみる。
- 第14回** 【授業テーマ】 博物館の調査研究活動
 【内容・方法 等】 博物館資料に関する調査研究活動はどのようになされているかを解説し、その意義を考える。
 【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 研究成果の社会還元
 【内容・方法 等】 研究成果の社会還元の実例を説明し、その意義と可能性について考える。
 【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。

評価方法（基準）
 各講義におけるコメント30%
 定期試験70%
 受講態度を加味する。

教材等
 教科書…教材ホルダの教材ファイル
 参考書…『新版 博物館学講座5 博物館資料論』（青木 豊・内川 隆志・松岡 敬二 他著、雄山閣、1999年）、『博物館学Ⅰ』（大堀 哲・水嶋英治編著、学文社、2012年）

学生へのメッセージ

各地にさまざまな博物館があります。できるだけ多くの博物館に行き、実際に展示された資料を見てください。

関連科目
博物館科目
担当者の研究室等
7号館5階(岩間研究室)

博物館学II
Museology II

岩 間 香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現在、歴史博物館・美術館・文学館・記念館など博物館とその類似施設は全国に4000館以上あるとされる。かつて「博物館行き」は古くさいものの代名詞であったが、今日、博物館はその姿を大きく変えている。IT技術を駆使した映像展示、実物大の家を再現した体感型展示など、資料の種類も多様になっている。博物館資料とは何か、どう変化しており、これからどう扱っていくべきなのかを考える。

授業方法と留意点

板書のほかにスライド、教材提示装置などを用いる。必要に応じて描きとどめてもらいたい。実地見学を行う。

科目学習の効果(資格)

学芸員資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法 等】 博物館の資料とは何か
【事前・事後学習課題】 資料の種類
- 第2回 **【授業テーマ】** 美術資料について 1
【内容・方法 等】 資料の特性・収集
調査研究・保存と展示
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館を見る
- 第3回 **【授業テーマ】** 美術資料について 2
【内容・方法 等】 屏風・掛け軸
西洋画・工芸品
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の絵画を見る
- 第4回 **【授業テーマ】** 美術史料について 3
【内容・方法 等】 彫刻
インスタレーション
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の彫刻を見る
- 第5回 **【授業テーマ】** 工芸史料について
【内容・方法 等】 陶磁器・漆器
染織・金工
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の工芸を見る
- 第6回 **【授業テーマ】** 歴史資料について 1
【内容・方法 等】 資料の特性・収集
調査研究・保存と展示
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の歴史資料を見る
- 第7回 **【授業テーマ】** 歴史資料について 2
【内容・方法 等】 古文書・歴史遺物
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の歴史資料を見る
- 第8回 **【授業テーマ】** 民俗資料について
【内容・方法 等】 資料の特性・収集・調査研究・保存と展示
民具・祭礼具・芸能資料
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の民俗資料を見る
- 第9回 **【授業テーマ】** 考古資料について 1
【内容・方法 等】 埋蔵文化財をめぐる法律
【事前・事後学習課題】 本やWEBで発掘の様子を見る
- 第10回 **【授業テーマ】** 考古資料について 2
【内容・方法 等】 資料の特性・収集・調査研究・保存と展示
土器・鏡・木管
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな考古資料を見る
- 第11回 **【授業テーマ】** 模型・復元資料について
【内容・方法 等】 資料の特性・制作・保存と展示
復元模型・パネル展示・複製品
町並み・家
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の模型を見る

- 第12回 **【授業テーマ】** 映像資料について
【内容・方法 等】 資料の特性・制作・保存と展示
参加型・教育型・イメージビデオ
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の映像を見る
- 第13回 **【授業テーマ】** その他の資料について
【内容・方法 等】 資料の特性・収集・調査研究・保存と展示
資料を作る
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館のその他の資料を見る
- 第14回 **【授業テーマ】** 展示場所と資料
【内容・方法 等】 野外・屋外
展示施設の特性
【事前・事後学習課題】 本やWEBでさまざまな博物館の施設を見る
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 展示と資料
【事前・事後学習課題】 授業で取り上げた博物館資料について復習する
- 評価方法(基準)**
定期試験を実施する。100%
受講態度を加味する。
- 教材等**
教科書…なし
参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ**
博物館に興味があるなら、とくに学芸員の資格をとるつもりがない人でも受講は歓迎です。学芸員資格を取るには、4年生で博物館実習を行う必要があります。
- 関連科目**
博物館学Ⅱ・Ⅲ、教育原理、視覚芸術論、生涯学習論が学芸員資格の必修科目。その他の関連科目。
- 担当者の研究室等**
7号館5階(岩間研究室)

博物館資料保存論

Preservation of Museum Material

赤 澤 春 彦 (アカザワ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

博物館にとって資料はなくてはならないものです。資料がなければ博物館は成り立たないと言っても過言ではありません。したがって資料の収集、管理、保存は学芸員にとって最も重要な仕事の1つとなります。また、一口に「資料」といっても例えば考古、歴史、民俗など様々な種類があります。本講義では資料の種類、取り扱い方、整理・管理・保存・修復の方法などの基礎的な知識と技能を習得することを目的とします。

授業方法と留意点

基本的に座学ですが、教室での講義だけでなく、基礎的な技術を身につけたり、博物館を見学することも予定しています。学芸員資格を取得するための大事な講義です。したがって原則欠席は認めません。なお、初回の講義には必ず出席してください。

科目学習の効果(資格)

学芸員資格の取得(必修科目)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 資料とは何か、資料保存とは何か
【内容・方法 等】 講義の進め方、自己紹介、博物館に関する話などをします。
資料の定義、種類について解説し、資料保存の基本的な考えについて講義します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 **【授業テーマ】** 考古資料の保存(1)
【内容・方法 等】 埋蔵文化財、考古資料の保存方法について講義します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 **【授業テーマ】** 考古資料の保存(2)
【内容・方法 等】 遺物の接合実習をします。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 **【授業テーマ】** 考古資料の保存(3)
【内容・方法 等】 遺物の接合の続きと実測をします。
【事前・事後学習課題】 復習。実測図を完成させ、次週までに提出する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 民俗資料の保存
【内容・方法 等】 民俗資料の保存の方法について講義します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 **【授業テーマ】** 石造物の保存(1)
【内容・方法 等】 石造物の保存方法について講義し、実測とスケッチをします。

- 第7回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 石造物の保存（2）
【内容・方法 等】 石造物の実測、スケッチの続きをします。
【事前・事後学習課題】 復習。実測図、スケッチを完成させ、次週までに提出する。
- 第8回 【授業テーマ】 歴史資料の保存（1）
【内容・方法 等】 歴史資料の整理方法、保存方法について講義します。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 歴史資料の保存（2）
【内容・方法 等】 古文書修復の実習をします。
- 第10回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 歴史資料の保存（3）
【内容・方法 等】 和本の装丁の実習をします。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 燻蒸とIPM
【内容・方法 等】 虫損から資料を守る燻蒸とIPM（総合的有害生物管理）という2つの方法を比較検討します。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 資料保存の現実
【内容・方法 等】 博物館見学
【事前・事後学習課題】 3コマ分です。
日程は講義中に決めます。
- 第13回 【授業テーマ】 資料保存の現実
【内容・方法 等】 博物館見学
【事前・事後学習課題】 3コマ分です。
日程は講義中に決めます。
- 第14回 【授業テーマ】 資料保存の現実
【内容・方法 等】 博物館見学
【事前・事後学習課題】 3コマ分です。
日程は講義中に決めます。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 筆記試験を行います（持ち込み不可）
【事前・事後学習課題】 今までのノートをまとめておく。

評価方法（基準）

講義最終日に行う筆記試験（持ち込み不可）、受講中に課すレポート、実技試験をもとに評価します。

教材等

教科書…ありません。こちらで資料を用意します。
参考書…講義内で適宜紹介します。

学生へのメッセージ

学芸員を目指す方にとって必須の科目です。単に知識を得るだけでなく、私の経験をもとに資料保存の現実について一緒に考えたり、また保存に関わる基礎的な技能を身につけましょう。積極的な姿勢を望みます。

関連科目

他の学芸員課程の講義。日本史学、日本美術史、日本文化史。

担当者の研究室等

7号館4階（赤澤研究室）

備考

課外学習の日程は天候などの要件によって変更する場合があります。

ミュージアムマネジメント論 Management of a Museum				
赤澤春彦(アカザワ ハルヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

博物館経営に関する行財政制度を踏まえながら、さまざまな博物館の形態や多岐にわたる活動について講義する。今後の方向性を考えるとともに、学芸員に必要な博物館経営に関する基礎的知識の習得をめざす。
博物館の現状と課題を認識しながら、博物館はどうあるべきかを考え、理想の博物館を実現するためには、どのようなミュージアムマネジメント（博物館経営）が必要であるのかを具体的に理解することが到達目標である。

授業方法と留意点

配付資料やスライドを見ながら進め、適宜板書もする。受講生が調べたり、考えたりする作業を行い、毎回レポートを課すので欠席しないようにしてください。また、受講生と相談の上、博物館の臨地講義も実施する予定である。

科目学習の効果（資格）

学芸員資格の取得（必修科目）。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ミュージアムマネジメントとは
【内容・方法 等】 博物館には、効果的なマネージメントが要求される現状にあることを解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。

- 第2回 【授業テーマ】 行財政制度と博物館
【内容・方法 等】 博物館に係る法律や財務に関する制度について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 博物館をめぐる行政改革
【内容・方法 等】 指定管理者制度、PFI法、独立行政法人制度など、博物館に関する近年の行政改革について解説し、その問題点を考える。
【事前・事後学習課題】 PFI法、指定管理者制度について、本やWEBで調べておく。
- 第4回 【授業テーマ】 博物館の財務
【内容・方法 等】 博物館の基本的な歳入と歳出などを解説し、財務状況や入館料をめぐる問題点を考える。
【事前・事後学習課題】 博物館の予算的な問題について調べる。
- 第5回 【授業テーマ】 博物館の立地と環境
【内容・方法 等】 博物館にふさわしい立地条件や自然及び社会的環境について具体的に解説する。
【事前・事後学習課題】 実際の博物館の立地・環境を調べる。
- 第6回 【授業テーマ】 博物館の施設と設備
【内容・方法 等】 博物館にどのような施設と設備が必要であるかを解説し、館種による相違点を比較する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 博物館の組織と職員
【内容・方法 等】 一般的な博物館の組織と職員、学芸員の具体的な業務内容を説明する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 博物館事業のあり方
【内容・方法 等】 博物館の理念と目的を説明し、その達成のためにどのような事業計画が必要かを検討する。
【事前・事後学習課題】 博物館が実施している事業の具体例を調べておく。
- 第9回 【授業テーマ】 博物館の評価
【内容・方法 等】 博物館を評価するにはどのような基準・方法があるかを解説し、評価により得られる効果を検討する。
【事前・事後学習課題】 行ったことのある博物館の評価をしてみる。
- 第10回 【授業テーマ】 博物館の危機管理
【内容・方法 等】 博物館で想定されるさまざまな危機について解説し、その対策を具体的に検討する。
【事前・事後学習課題】 博物館にかかわる危機にはどのようなものがあるか考えておく。
- 第11回 【授業テーマ】 博物館の広報活動
【内容・方法 等】 非営利組織のマーケティングリサーチと、博物館における広報活動の具体的な方法を解説する。
【事前・事後学習課題】 博物館のポスターやチラシなどを見ておく。
- 第12回 【授業テーマ】 ミュージアムサービス
【内容・方法 等】 ミュージアムショップ、レストランなどに代表されるサービスの現状を説明し、今後の方向性を考える。
【事前・事後学習課題】 本やWEBで博物館のサービスの具体例を調べる。
- 第13回 【授業テーマ】 市民参画をめざす博物館
【内容・方法 等】 友の会、ボランティアなどの支援組織や、市民参画を促す博物館事業について解説する。
【事前・事後学習課題】 WEBやリーフレットなどで、博物館の友の会などについて調べる。
- 第14回 【授業テーマ】 博物館のネットワーク
【内容・方法 等】 いろいろな博物館のネットワークについて解説する。
【事前・事後学習課題】 WEBで、日本博物館協会、日本動物園水族館協会などのHPを見る。
- 第15回 【授業テーマ】 対話と連携の博物館
【内容・方法 等】 博物館が目指す対話と連携を具体的に検討することで、これからの博物館の経営について考える。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。

評価方法（基準）

講義最終日に行う筆記試験（持ち込み不可）、講義中に課すレポートをもとに評価する。

教材等

教科書…ありません。板書と配付資料をもとに講義を進めます。
参考書…適宜紹介します。

学生へのメッセージ

必ず毎回出席すること。また、本講義を受講する間、多くの博物館を訪れることを望みます。

関連科目

博物館資料論など

担当者の研究室等

7号館4階（赤澤研究室）

ディスプレイ論
Concepts in Display

毛 呂 祐 子 (モロ ユウコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業は、博物館における展示の歴史、展示メディア、展示関連の教育活動、展示の諸形態等に関する理論及び方法を学び、展示に関する基礎的な知識と技術を習得することを目標とします。

授業方法と留意点

博物館における展示の概要、歴史を学び、実際にどのような展示が行われているのか、各種博物館の展示例を紹介し、展示計画から完成、評価までの一連の流れで基本的に必要な要素を学び、最終的には各自で展示パネルを作り発表します。また、授業の中で現在行われている展覧会や、博物館施設などを紹介するようにします。日頃から博物館施設を訪れ、さまざまな展示を見るように努めてください。

科目学習の効果 (資格)

学芸員資格認定のため必修の科目となります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 博物館における展示の役割
【内容・方法 等】 博物館における展示の役割について講義します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第2回 【授業テーマ】 博物館における展示と展示論の歴史
【内容・方法 等】 博物館における展示と展示論の歴史について講義します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第3回 【授業テーマ】 展示の諸形態 館種別の展示例の紹介
【内容・方法 等】 写真などを交えながら、博物館施設の展示例を紹介し、
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第4回 【授業テーマ】 展示の諸形態 企画展例の紹介
【内容・方法 等】 写真などを交えながら、さまざまな企画展を紹介し、
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第5回 【授業テーマ】 展示の諸形態 - 他館との協力、展示業者など
【内容・方法 等】 展示の諸形態について紹介します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、展示品がどこの所蔵品なのか、なども考えて鑑賞するようにしてください。
- 第6回 【授業テーマ】 展示設備 - 展示ケース、照明、展示備品について
【内容・方法 等】 展示設備について紹介します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、ケースや照明なども見るようにしてください。
- 第7回 【授業テーマ】 展示設備 - 展示解説パネル、視聴覚装置、展示解説書などについて
【内容・方法 等】 展示設備について紹介します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、展示解説がどのように工夫されているか、視覚装置や音声ガイドはあるか、図録などの解説書はあるか、などについても気をつけて見てみてください。
- 第8回 【授業テーマ】 展示設備 - 参加体験装置、人による解説について
【内容・方法 等】 ワークショップなどの事例、ボランティア活動などの事例を紹介します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、ワークショップなど参加できる事業を行っているか、ボランティアや展示解説員などがいるかなどについて見てみるとともに、可能なら参加するようにしてください。
- 第9回 【授業テーマ】 新しい時代の展示 - 近年の潮流 -
【内容・方法 等】 近年の展示について紹介します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第10回 【授業テーマ】 展示解説を作ってみる
【内容・方法 等】 実際に展覧会を行うと仮定し、展示解説を考えてみます。単に解説を書くだけでなく、デザインや文字の大きさなどについても考えてみます。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、特に展示解

- 説について考えてみてください。
【授業テーマ】 展示解説を作ってみる
【内容・方法 等】 実際に展覧会を行うと仮定し、展示解説を考えてみます。単に解説を書くだけでなく、デザインや文字の大きさなどについても考えてみます。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。その際、特に展示解説について考えてみてください。
- 第12回 【授業テーマ】 展示計画の手順
【内容・方法 等】 実際の展覧会はどのようにして計画され実現されているかを紹介し、
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第13回 【授業テーマ】 各自展示パネルを計画する。
【内容・方法 等】 展示パネルに必要な情報を集め、どんなパネルにするかを考え、
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第14回 【授業テーマ】 各自展示パネルを作成する。
【内容・方法 等】 前回、企画した展示パネルをパソコンを使い形にしていきます。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。
- 第15回 【授業テーマ】 各自作ったパネルを発表し、お互いのパネルについて意見を交換する。
【内容・方法 等】 企画した展示パネルの発表、意見の交換を行います。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れ、展示を鑑賞するようにしてください。

評価方法 (基準)

授業への出席、授業態度、レポートによって評価します。

教材等

教科書…特になし。
参考書…適時、授業の中で紹介する。

学生へのメッセージ

博物館の展示の様子は写真で紹介するだけではすべてはわかりません。多くの展示を鑑賞し、その空間を体感することが大事です。積極的に博物館施設を訪れ、その展示について考えるようにしてください。

関連科目

学芸員資格に必要な各科目。

担当者の研究室等

公益財団法人 日本伝承染織振興会で学芸員をしています。

備考

博物館施設の見学を行うことがあります。

博物館教育論

No name

毛 呂 祐 子 (モロ ユウコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では博物館における教育のありかたを学びます。今日の博物館の役割は多様化してきていますが、その中でも「教育」という側面は、重要性を増してきています。さまざまな教育向けのプログラムの事例を学ぶとともに、博物館活動全体にわたって、教育的な意義を考えて行えるようになることを目指します。

授業方法と留意点

まず、博物館教育の特性について概説します。博物館ならではの学びのありかたとは何か、という問題意識を持ちつつ、博物館施設での教育の実践をみていきます。また、博物館教育を発展させていくための課題として、自ら教育プログラムを考え、お互いの内容についてディスカッションします。日頃から博物館施設を訪れ、さまざまな教育プログラムを見るように努めてください。

科目学習の効果 (資格)

学芸員資格認定のため必修の科目となります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーションと博物館における教育についての概説
【内容・方法 等】 この授業について説明したのち、博物館における教育について講義します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。
- 第2回 【授業テーマ】 博物館における教育プログラムの歴史
【内容・方法 等】 博物館における教育プログラムの歴史について講義します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。

- 第3回** 【授業テーマ】 博物館教育の実例
【内容・方法 等】 写真、映像などを交えながら、博物館教育の実例を紹介しします。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。
- 第4回** 【授業テーマ】 博物館教育の実例
【内容・方法 等】 写真、映像などを交えながら、博物館教育の実例を紹介しします。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。
- 第5回** 【授業テーマ】 博物館教育の資料へ触れる
【内容・方法 等】 インターネットなどを通じ、博物館施設でどんなパンフレット、ワークシート、ワークショップの資料などが使われているのか、ダウンロードしたりして集めます。また、それらを実際に試してみます。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。ワークシートなどを見つけたら集めるようにしておいてください。
- 第6回** 【授業テーマ】 博物館教育の資料へ触れ、それらについて考察
【内容・方法 等】 インターネットなどを通じ、博物館施設でどんなパンフレット、ワークシート、ワークショップの資料などが使われているのか、ダウンロードしたりして集めます。また、それらを実際に試してみます。各々が試したものについて考察し、発表します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。ワークシートなどを見つけたら集めるようにしておいてください。
- 第7回** 【授業テーマ】 博物館教育の資料へ触れ、それらについて考察
【内容・方法 等】 インターネットなどを通じ、博物館施設でどんなパンフレット、ワークシート、ワークショップの資料などが使われているのか、ダウンロードしたりして集めます。また、それらを実際に試してみます。各々が試したものについて考察し、発表します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。ワークシートなどを見つけたら集めるようにしておいてください。
- 第8回** 【授業テーマ】 博物館施設の見学
【内容・方法 等】 博物館施設を訪れ、見学します。また、この施設に合わせたワークシートを後の授業で作りますので、それを前提に見学します。
【事前・事後学習課題】 訪れる博物館施設への行き方、概要など事前に調べておいてください。
- 第9回** 【授業テーマ】 博物館施設の見学
【内容・方法 等】 博物館施設を訪れ、見学します。また、この施設に合わせたワークシートを後の授業で作りますので、それを前提に見学します。
【事前・事後学習課題】 訪れる博物館施設への行き方、概要など事前に調べておいてください。
- 第10回** 【授業テーマ】 博物館教育の実例 小学校等との連携
【内容・方法 等】 博物館施設と学校との連携について、写真や映像などを交えながら講義します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。
- 第11回** 【授業テーマ】 博物館教育の実例 大学等との連携
【内容・方法 等】 博物館施設と大学との連携について、写真や映像などを交えながら講義します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。
- 第12回** 【授業テーマ】 博物館教育の実例 生涯学習
【内容・方法 等】 博物館施設での生涯学習、ボランティアとの連携などについて写真や映像を交えながら講義します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。
- 第13回** 【授業テーマ】 教材の作成
【内容・方法 等】 授業で訪れた博物館施設、これまでに訪れた博物館施設でどのような教育活動ができるかを考え、教材を作成します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。
- 第14回** 【授業テーマ】 教材の作成
【内容・方法 等】 授業で訪れた博物館施設、これまでに訪れた博物館施設でどのような教育活動ができるかを考え、教材を作成します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。
- 第15回** 【授業テーマ】 各自作った教材の発表
【内容・方法 等】 各自が作った教材について発表し、意見を交換します。
【事前・事後学習課題】 日頃からさまざまな博物館施設を訪れるようにしてください。
- 評価方法 (基準)**
授業への出席、授業態度、レポートによって評価します。

教材等

教科書…特になし。
参考書…適時、授業の中で紹介する。

学生へのメッセージ

博物館施設の教育プログラムの様子は写真で紹介するだけではすべてはわかりません。積極的に博物館施設を訪れ、可能ならワークショップなどへ参加するようにしてください。

関連科目

学芸員資格に必要な各科目。

担当者の研究室等

公益財団法人 日本伝承染織振興会で学芸員をしています。

備考

博物館施設の見学を行います。

生涯学習概論
Lifelong Learning

橋本孝成 (ハシモト タカナリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

高齢化社会の現代日本では、生涯にわたる学習の必要性が指摘され続けています。ここでは「生涯学習」の基本的な理論とその実践例を紹介し、これからの「生涯学習」のあり方を考えていきます。特に歴史学習を取り上げ、市民への文化の提供の方法やその効果、問題点を挙げていき、学芸員や各自治体の生涯学習担当としての意識を身につけることを目的とします。

授業方法と留意点

配布プリントと板書による講義中心で授業を行います。一回は展示施設の見学を行う予定です。

科目学習の効果 (資格)

学芸員資格の必要単位となっていますが、自治体など市民に接する職業に就いた場合に対応の心構えの助けになるでしょう。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 生涯学習とはなにか
【内容・方法 等】 自己確立と継続の意味と生涯学習との関係について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第2回** 【授業テーマ】 成人教育
【内容・方法 等】 成人してなお学習することの意味と役割について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第3回** 【授業テーマ】 歴史学習とは
【内容・方法 等】 生涯学習における歴史学習の背景と実状
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第4回** 【授業テーマ】 歴史学習の試み
【内容・方法 等】 博物館や自治体の実例とその問題点など
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第5回** 【授業テーマ】 歴史学習における参加
【内容・方法 等】 参加の意義とその方法や工夫など
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第6回** 【授業テーマ】 人と「歴史」の関係
【内容・方法 等】 身近な「歴史」に関わることの効果とその特徴について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第7回** 【授業テーマ】 生涯発達
【内容・方法 等】 人はどこまで成長するのか
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第8回** 【授業テーマ】 歴史学習における「習得」
【内容・方法 等】 生涯学習における「習得」の位置づけ
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第9回** 【授業テーマ】 「学習」と「習得」
【内容・方法 等】 「学習」と「習得」の相違点と問題点
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第10回** 【授業テーマ】 学習の意味
【内容・方法 等】 学習そのものの意味を問う
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第11回** 【授業テーマ】 「創造」への道筋
【内容・方法 等】 「学習」と「習得」の先にある「創造」への方法について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第12回** 【授業テーマ】 知識を得ること
【内容・方法 等】 人が知識を得たいという欲求と生涯学習の結節について
【事前・事後学習課題】 人が知識を得たいという欲求と生涯学習の結節について
- 第13回** 【授業テーマ】 なんのために学ぶのか
【内容・方法 等】 緒方洪庵と適塾を通じて「学ぶこと」の意味を考える
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示

- 第14回 【授業テーマ】 これからの生涯学習と地域
【内容・方法等】 生涯学習のあり方とその支えについて
【事前・事後学習課題】
- 第15回 【授業テーマ】 現地見学
【内容・方法等】 講義の中で指示
【事前・事後学習課題】 博物館等施設を見学。日程は初回の講義で決め、入館料は別途徴収

評価方法(基準) 最後の授業に実施する臨時試験の結果で評価いたします。

教材等 教科書…使用しません。
参考書…授業時に教示します。

学生へのメッセージ 「生涯学習論」ですが、これは学習を与えるだけの意味ではなく、相互に「学習」していくことも意味します。すべての人が生涯、なにを「学習」するのか、「学習」の意味は何か、を少しでも考えて知っていただくことを願います。また、臨時試験は論述が中心となります。担当者にもわかるように論述してください。相手になにかを伝えるという訓練にもなります。

関連科目 教育系科目群
担当者の研究室等 7号館2階非常勤講師室

生涯学習論 Lifelong Learning				
橋本孝成(ハシモト タカナリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標 高齢化社会の現代日本では、生涯にわたる学習の必要性が指摘され続けています。ここでは「生涯学習」の基本的な理論とその実践例を紹介し、これからの「生涯学習」のあり方を考えていきます。特に歴史学習を取り上げ、市民への文化の提供の方法やその効果、問題点を挙げていき、学芸員や各自治体の生涯学習担当としての意識を身につけることを目的とします。

授業方法と留意点 配布プリントと板書による講義中心で授業を行います。一回は展示施設の見学を行う予定です。

科目学習の効果(資格) 学芸員資格の必要単位となっていますが、自治体など市民に接する職業に就いた場合に対応の心構えの助けになるでしょう。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 生涯学習とはにか
【内容・方法等】 自己確立と継続の意味と生涯学習との関係について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第2回 【授業テーマ】 成人教育
【内容・方法等】 成人してなお学習することの意味と役割について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第3回 【授業テーマ】 歴史学習とは
【内容・方法等】 生涯学習における歴史学習の背景と実状
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第4回 【授業テーマ】 歴史学習の試み
【内容・方法等】 博物館や自治体の実例とその問題点など
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第5回 【授業テーマ】 歴史学習における参加
【内容・方法等】 参加の意義とその方法や工夫など
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第6回 【授業テーマ】 人と「歴史」の関係
【内容・方法等】 身近な「歴史」に関わることの効果とその特徴について
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第7回 【授業テーマ】 生涯発達
【内容・方法等】 人はどこまで成長するのか
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第8回 【授業テーマ】 歴史学習における「習得」
【内容・方法等】 生涯学習における「習得」の位置づけ
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第9回 【授業テーマ】 「学習」と「習得」
【内容・方法等】 「学習」と「習得」の相違点と問題点
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第10回 【授業テーマ】 学習の意味
【内容・方法等】 学習そのものの意味を問う
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第11回 【授業テーマ】 「創造」への道筋
【内容・方法等】 「学習」と「習得」の先にある「創造」への方法について

- 【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示
- 第12回 【授業テーマ】 知識を得ること
【内容・方法等】 人が知識を得たいという欲求と生涯学習の結節について
【事前・事後学習課題】 人が知識を得たいという欲求と生涯学習の結節について

第13回 【授業テーマ】 なんのために学ぶのか
【内容・方法等】 緒方洪庵と適塾を通じて「学ぶこと」の意味を考える
【事前・事後学習課題】 授業の終了時に指示

- 第14回 【授業テーマ】 これからの生涯学習と地域
【内容・方法等】 生涯学習のあり方とその支えについて
【事前・事後学習課題】
- 第15回 【授業テーマ】 現地見学
【内容・方法等】 講義の中で指示
【事前・事後学習課題】 博物館等施設を見学。日程は初回の講義で決め、入館料は別途徴収

評価方法(基準) 最後の授業に実施する臨時試験の結果で評価いたします。

教材等 教科書…使用しません。
参考書…授業時に教示します。

学生へのメッセージ 「生涯学習論」ですが、これは学習を与えるだけの意味ではなく、相互に「学習」していくことも意味します。すべての人が生涯、なにを「学習」するのか、「学習」の意味は何か、を少しでも考えて知っていただくことを願います。また、臨時試験は論述が中心となります。担当者にもわかるように論述してください。相手になにかを伝えるという訓練にもなります。

関連科目 教育系科目群
担当者の研究室等 7号館2階非常勤講師室

博物館情報・メディア論 No name				
中川 馨(ナカガワ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標 現代社会では様々なかたちで映像メディアと接しているが、写真の歴史と表現を学ぶことにより、映像メディア登場以後の社会環境の変化について考察する。また写真ははじめとする視覚情報によって、人間の視覚認識はどのように変化したのか、現代の膨大な映像メディアによる情報との向き合い方についても考える。

授業方法と留意点 講義中はスライドを使用する。提示する図は必要に応じてノートに描きとどめてもらいたい。

科目学習の効果(資格) 学芸員資格

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ものを見る行為について
【内容・方法等】 映像情報との関わりについて
【事前・事後学習課題】 視覚について本やWEBで調べる
- 第2回 【授業テーマ】 映像イメージの発見
【内容・方法等】 光の像の投影について
【事前・事後学習課題】 カメラオブスキュラの誕生
Bで調べる
- 第3回 【授業テーマ】 カメラオブスキュラの活用
【内容・方法等】 カメラオブスキュラによる近世絵画表現の変化について
【事前・事後学習課題】 カメラオブスキュラについて本やWEBで調べる
- 第4回 【授業テーマ】 写真のはじまり
【内容・方法等】 写真技術の誕生について
【事前・事後学習課題】 初期の写真技術について本やWEBで調べる
- 第5回 【授業テーマ】 肖像写真の時代
【内容・方法等】 肖像写真の役割と社会への影響について
【事前・事後学習課題】 歴史上の人物の肖像写真について本やWEBで調べる
- 第6回 【授業テーマ】 初期の写真表現
【内容・方法等】 写真黎明期の芸術写真表現について
【事前・事後学習課題】 19世紀の写真表現について本やWEBで調べる
- 第7回 【授業テーマ】 都市の記録
【内容・方法等】 写真による都市表象について

- 【事前・事後学習課題】 19世紀の写真について本やWEBで調べる
- 第8回 【授業テーマ】 写真と絵画の交わり1
【内容・方法等】 写真と西洋絵画における写実表現の関係
映像による視覚がどのように表現の変化をもたらしたかについて
- 【事前・事後学習課題】 近代絵画について本やWEBで調べる
- 第9回 【授業テーマ】 写真と絵画の交わり2
【内容・方法等】 日本の近代絵画への写真の影響について
主に花鳥画における表現の考察
- 【事前・事後学習課題】 日本の近代絵画について本やWEBで調べる
- 第10回 【授業テーマ】 近代写真の確立
【内容・方法等】 ストレートフォトグラフィを中心に近代写真表現について
- 【事前・事後学習課題】 ストレートフォトグラフィについて本やWEBで調べる
- 第11回 【授業テーマ】 時代の記録
【内容・方法等】 報道写真について
報道写真の社会的な影響を考える
- 【事前・事後学習課題】 報道写真について本やWEBで調べる
- 第12回 【授業テーマ】 カラー写真の登場
【内容・方法等】 カラー写真による表現の変化について
- 【事前・事後学習課題】 カラー写真について本やWEBで調べる
- 第13回 【授業テーマ】 現代写真表現1
【内容・方法等】 アメリカの現代写真を中心に表現を考察
- 【事前・事後学習課題】 現代写真表現について本やWEBで調べる
- 第14回 【授業テーマ】 現代写真表現2
【内容・方法等】 日本の現代写真を中心に表現を考察
- 【事前・事後学習課題】 現代写真表現について本やWEBで調べる
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 写真の歴史や表現から、21世紀の写真メディアの在り方を考える
- 【事前・事後学習課題】 写真について復習する
- 評価方法（基準）
期末レポートを実施
受講態度を加味する
- 教材等
教科書…授業中にプリントを配布する。
参考書…図書館にある写真関係の本
- 学生へのメッセージ
板書を写すだけでなく、講義の内容をノートすること。
- 関連科目
博物館学Ⅰ～Ⅲ
- 担当者の研究室等
7号館5階(岩間研究室)

視覚芸術論 Visual Art				
		中川 馨 (ナカガワ カオル)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
現代社会では様々なかたちで映像メディアと接しているが、写真の歴史と表現を学ぶことにより、映像メディア登場以後の社会環境の変化について考察する。また写真をはじめとする視覚情報によって、人間の視覚認識はどのように変化したのか、現代の膨大な映像メディアによる情報との向き合い方についても考える。
- 授業方法と留意点
講義中はスライドを使用する。提示する図は必要に応じてノートに描きとどめてもらいたい。
- 科目学習の効果（資格）
学芸員資格
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ものを見る行為について
【内容・方法等】 映像情報との関わりについて
【事前・事後学習課題】 視覚について本やWEBで調べる
- 第2回 【授業テーマ】 映像イメージの発見
【内容・方法等】 光の像の投影について
カメラオプスキュラの誕生
【事前・事後学習課題】 カメラオプスキュラについて本やWEBで調べる
- 第3回 【授業テーマ】 カメラオプスキュラの活用
【内容・方法等】 カメラオプスキュラによる近世絵画表現の変化について

- 【事前・事後学習課題】 カメラオプスキュラについて本やWEBで調べる
- 第4回 【授業テーマ】 写真のはじまり
【内容・方法等】 写真技術の誕生について
【事前・事後学習課題】 初期の写真技術について本やWEBで調べる
- 第5回 【授業テーマ】 肖像写真の時代
【内容・方法等】 肖像写真の役割と社会への影響について
【事前・事後学習課題】 歴史上の人物の肖像写真について本やWEBで調べる
- 第6回 【授業テーマ】 初期の写真表現
【内容・方法等】 写真黎明期の芸術写真表現について
【事前・事後学習課題】 19世紀の写真表現について本やWEBで調べる
- 第7回 【授業テーマ】 都市の記録
【内容・方法等】 写真による都市表象について
【事前・事後学習課題】 19世紀の写真について本やWEBで調べる
- 第8回 【授業テーマ】 写真と絵画の交わり1
【内容・方法等】 写真と西洋絵画における写実表現の関係
映像による視覚がどのように表現の変化をもたらしたかについて
- 【事前・事後学習課題】 近代絵画について本やWEBで調べる
- 第9回 【授業テーマ】 写真と絵画の交わり2
【内容・方法等】 日本の近代絵画への写真の影響について
主に花鳥画における表現の考察
- 【事前・事後学習課題】 日本の近代絵画について本やWEBで調べる
- 第10回 【授業テーマ】 近代写真の確立
【内容・方法等】 ストレートフォトグラフィを中心に近代写真表現について
- 【事前・事後学習課題】 ストレートフォトグラフィについて本やWEBで調べる
- 第11回 【授業テーマ】 時代の記録
【内容・方法等】 報道写真について
報道写真の社会的な影響を考える
- 【事前・事後学習課題】 報道写真について本やWEBで調べる
- 第12回 【授業テーマ】 カラー写真の登場
【内容・方法等】 カラー写真による表現の変化について
- 【事前・事後学習課題】 カラー写真について本やWEBで調べる
- 第13回 【授業テーマ】 現代写真表現1
【内容・方法等】 アメリカの現代写真を中心に表現を考察
- 【事前・事後学習課題】 現代写真表現について本やWEBで調べる
- 第14回 【授業テーマ】 現代写真表現2
【内容・方法等】 日本の現代写真を中心に表現を考察
- 【事前・事後学習課題】 現代写真表現について本やWEBで調べる
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 写真の歴史や表現から、21世紀の写真メディアの在り方を考える
- 【事前・事後学習課題】 写真について復習する
- 評価方法（基準）
期末レポートを実施
受講態度を加味する
- 教材等
教科書…授業中にプリントを配布する。
参考書…図書館にある写真関係の本
- 学生へのメッセージ
板書を写すだけでなく、講義の内容をノートすること。
- 関連科目
博物館学Ⅰ～Ⅲ
- 担当者の研究室等
7号館5階(岩間研究室)

博物館実習 Training Program of Museum Management				
		岩間 香 (イワマ カオリ) 谷 直樹 (タニ ナオキ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		集中	選択	3

- 授業概要・目的・到達目標
博物館は展示物（歴史・美術・文学ほか）、設置母体（公立・民間）、目的（教育が主・研究が主・保存が主など）により、さまざまな種類のものがある。学芸員の仕事も館の性格により、多様で一概には規定できない。この授業では博物館・美術館の実際を知り、学芸員の仕事を理解するために、いろいろな種類の博物館を実

地見学に出かける。また学内においては、博物館についての知識を深め、学芸員の作業の一部を体験する。

授業方法と留意点

本授業は(1)大学が課する実習、(2)実習館が課する館内実習の2種に分かれ、(1)はさらに①学内での前期の講義と作業、②学外での見学の2種に分かれる。(下記15回)また(2)の館内実習は、夏休みあるいは後期に行われる。いずれが欠けても単位取得は不可である。なお見学・実習には実費が必要である。

科目学習の効果(資格)

学芸員資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション(谷・岩間)
【内容・方法等】 年間スケジュールの確認
博物館実習の取り組み方実習館の付属
【事前・事後学習課題】 出身地にある博物館を見学しておく
- 第2回 【授業テーマ】 拓本1(谷・岩間)
【内容・方法等】 拓本の道具を作り、小さなもので練習する
【事前・事後学習課題】 拓本について調べる
- 第3回 【授業テーマ】 拓本2(谷・岩間)
【内容・方法等】 近隣の神社や野外の石碑で拓本をとる練習をする。
【事前・事後学習課題】 道具を作っておく
- 第4回 【授業テーマ】 博物館の見学(岩間・谷)
【内容・方法等】 見学及びレクチャー
【事前・事後学習課題】 見学館について調べておく
- 第5回 【授業テーマ】 美術品の扱い方1(岩間)
【内容・方法等】 掛け軸、陶磁器の扱い方、箱の納入の仕方を、実物を用いて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
- 第6回 【授業テーマ】 美術品の扱い方2(岩間)
【内容・方法等】 絵巻物、額縁の扱い方、箱の納入の仕方を、実物を用いて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
- 第7回 【授業テーマ】 美術館の見学(岩間)
【内容・方法等】 見学及びレクチャー
【事前・事後学習課題】 見学館について調べておく
- 第8回 【授業テーマ】 美術品の調査・整理(岩間)
【内容・方法等】 美術品の計測、撮影、資料カードの作成を実物を用いて行なう。
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
- 第9回 【授業テーマ】 歴史資料の調査・整理(谷)
【内容・方法等】 調査の方法、資料カードの様々な様式、資料の整理法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
- 第10回 【授業テーマ】 写真撮影の方法(谷)
【内容・方法等】 美術写真・建築写真・記録写真の方法を、実例を見ながら学ぶ。
【事前・事後学習課題】 展覧会図録などを見学しておく
- 第11回 【授業テーマ】 博物館の見学(谷・岩間)
【内容・方法等】 見学及びレクチャー
【事前・事後学習課題】 見学館について調べておく
- 第12回 【授業テーマ】 博物館の教育・普及活動(谷)
【内容・方法等】 各自でワークショップ、イベントの実例を収集し発表。パンフレット、ホームページの効果についても考える。
【事前・事後学習課題】 さまざまなワークショップの例を調べておく
- 第13回 【授業テーマ】 展覧会の企画1(岩間)
【内容・方法等】 各自が具体的にテーマと場所を決めて展覧会を企画する。
【事前・事後学習課題】 展示のテーマを考え、資料を集めておく
- 第14回 【授業テーマ】 展覧会の企画2(谷)
【内容・方法等】 各自が具体的にテーマと場所を決めて展覧会を企画する。
【事前・事後学習課題】 展示場所の情報を集める。展示の細かい内容を考える
- 第15回 【授業テーマ】 プレゼンテーションと講評
博物館・館内実習の指導(岩間・谷)
【内容・方法等】 各自が企画した展覧会について発表し、講評を行なう。博物館ノートの配布と書き方の指導・諸注意
【事前・事後学習課題】 レジメを作り、発表の練習をする

評価方法(基準)

受講態度、見学レポート、博物館での実習状況を総合して評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…その都度紹介する

学生へのメッセージ

各地の博物館に赴いて行なう実習は3~8日間程度です。期間中は実習に集中し、摂南大学の学生として恥ずかしくない行動をとってください。

関連科目

博物館学など学芸員資格の必修科目およびその他の関連科目

担当者の研究室等

岩間・・・7号館5階(岩間研究室)
谷・・・7号館2階(非常勤講師室)

日本語教授法I

Japanese Teaching Methodology I

門 脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

「日本語教授法I・II・III」の中で、本授業では、外国語教授法、教科書・教材論、コースデザイン、日本語の文字・語彙・文法とその指導方法など、外国語としての日本語教育について広く概観する。

授業方法と留意点

授業は、講義の他にグループディスカッション、DVD視聴、課題、発表も含まれる。

科目学習の効果(資格)

「日本語教員養成課程」必修科目の一つ。「日本語教授法II・III」の先行科目。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の概要・進め方・評価について・学習にあたっての留意事項
【事前・事後学習課題】 教科書第1章第1節
- 第2回 【授業テーマ】 日本語教育と外国語教育
【内容・方法等】 日本語教育と国語教育、日本語教育と英語教育
【事前・事後学習課題】 教科書第1章第2節
- 第3回 【授業テーマ】 日本語教育の歴史
【内容・方法等】 時代区分別の日本語教育史
【事前・事後学習課題】 教科書第2章第1節
- 第4回 【授業テーマ】 外国語教授法(1)
【内容・方法等】 外国語教授法の理論と実践
【事前・事後学習課題】 DVDを視聴し、授業観察、教授法理論のレポート作成
- 第5回 【授業テーマ】 外国語教授法(2)
【内容・方法等】 外国語教授法の理論と実践
【事前・事後学習課題】 DVDを視聴し、授業観察、教授法理論のレポート作成
- 第6回 【授業テーマ】 外国語教授法(3)
【内容・方法等】 外国語教授法の理論と実践
【事前・事後学習課題】 教授法理論のレポート作成、教科書第2章第2節
- 第7回 【授業テーマ】 コースデザイン
【内容・方法等】 コースデザイン、シラバスデザイン、ニーズアナリシス、評価
【事前・事後学習課題】 教科書及びその他資料による課題
- 第8回 【授業テーマ】 日本語教育の目標
【内容・方法等】 レベル別目標、日本語能力試験の目標
【事前・事後学習課題】 教科書及びその他資料の課題
- 第9回 【授業テーマ】 教材・教具(1)
【内容・方法等】 日本語教育の教科書
【事前・事後学習課題】 課題(教科書分析)
- 第10回 【授業テーマ】 教材・教具(2)
【内容・方法等】 日本語教育の教材・教具
【事前・事後学習課題】 課題(教材分析)、教科書第3章第1節
- 第11回 【授業テーマ】 日本語学の基礎知識:文法
【内容・方法等】 日本語教育のための日本語文法とその指導方法
【事前・事後学習課題】 教科書第3章第2節
- 第12回 【授業テーマ】 日本語学の基礎知識:語彙
【内容・方法等】 日本語の語彙の特徴、語彙の指導方法
【事前・事後学習課題】 教科書第3章第3節
- 第13回 【授業テーマ】 日本語学の基礎知識:文字
【内容・方法等】 文字の種類と指導方法
【事前・事後学習課題】 教科書第3章第4節
- 第14回 【授業テーマ】 外国人学習者の日本語
【内容・方法等】 外国人学習者との接触場面における学習者の日本語観察
【事前・事後学習課題】 教科書及びその他資料の課題
- 第15回 【授業テーマ】 総復習・確認テスト
【内容・方法等】 教科書の内容についての理解度確認
【事前・事後学習課題】 総復習

評価方法(基準)

課題、レポート、授業への参加度、テスト等により総合的に評価する。

教材等

教科書…『日本語教育法概論』東海大学留学生教育センター著
東海大学出版会 (2,940円) "

参考書…授業時に指示する。

学生へのメッセージ
外国人を対象に外国語として日本語を教える面白さを皆で共有したいと思います。

関連科目
日本語教授法Ⅱ・Ⅲ、日本語学全般、日本語教育実習、その他の「日本語教員養成課程（副専攻相当）」配当の選択科目

担当者の研究室等
7号館4階(門協研究室)

日本語教授法II Japanese Teaching Methodology II				
藤原京佳 (フジワラ キョウカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
初級レベルの文法項目を通覧し、多くの例文を文法的に分析することを目的とする。文法的知識と分析方法を習得することが到達目標である。

授業方法と留意点
授業は、講義の他にグループディスカッション、発表も含まれる。

科目学習の効果（資格）
日本語教員養成副専攻必須科目の一つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方
【事前・事後学習課題】 シラバスを読む

第2回 【授業テーマ】 文法を教えるとは
【内容・方法等】 文法を教える際に気をつけなければならないことについて知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第3回 【授業テーマ】 動詞の分類
【内容・方法等】 日本語教育で使われている動詞の分類方法について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第4回 【授業テーマ】 動詞の活用1
【内容・方法等】 日本語教育で使われている動詞の活用形について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第5回 【授業テーマ】 動詞の活用2
【内容・方法等】 日本語教育で使われている動詞の活用形について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第6回 【授業テーマ】 形容詞と名詞
【内容・方法等】 形容詞の分類方法と形容詞・名詞の活用について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第7回 【授業テーマ】 初級文型について1
【内容・方法等】 各文型には、動詞の意味的な制約があることを知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第8回 【授業テーマ】 初級文型について2
【内容・方法等】 各文型には、動詞の意味的な制約があることを知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第9回 【授業テーマ】 指示詞
【内容・方法等】 「こ・そ・あ」の使い分けについて知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第10回 【授業テーマ】 存在文
【内容・方法等】 「います・あります」の使い分けについて知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第11回 【授業テーマ】 授受表現
【内容・方法等】 日本語の授受表現の特徴について知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第12回 【授業テーマ】 意味が似ている語彙
【内容・方法等】 意味が似ている語彙の意味的差異を明らかにする分析方法を知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第13回 【授業テーマ】 日本語文法の教材紹介
【内容・方法等】 日本語の文法について調べる際に役に立つ教材を知る。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第14回 【授業テーマ】 学期末試験
【内容・方法等】 学期末試験
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第15回 【授業テーマ】 学期末試験のフィードバック

【内容・方法等】 学期末試験のフィードバック
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

評価方法（基準）
授業への参加態度、発表、学期末試験などを総合的に評価する。

教材等
教科書…授業中にプリントを配布する。
参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
普段何気なくつかっている日本語について分析的に考え、日本語という言葉新たな視点で捉えてみましょう。また、この授業を通して日本語を学習している人たちにとって何が難しいのかということも考えてみてください。

関連科目
日本語教授法Ⅰ&Ⅱ、日本語学、日本語教育実習等

担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

日本語教授法III Japanese Teaching Methodology III				
宮崎玲子 (ミヤザキ レイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
日本語を教えるときに必要となる基礎的知識・技能を身につける。

授業方法と留意点
授業は、講義の他にグループディスカッション、課題、発表も含まれる。事前に教科書を読んでくれることが求められる。

科目学習の効果（資格）
日本語教員資格取得のための実力養成

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 オリエンテーション
【事前・事後学習課題】 第3章第4節「音声」を読む。

第2回 【授業テーマ】 第3章第4節「音声」
【内容・方法等】 日本語の音声の指導、学習について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第4章第1節を読む。

第3回 【授業テーマ】 第4章第1節「読むことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法等】 「読む」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第4回 【授業テーマ】 第4章第1節「読むことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法等】 「読む」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第4章第2節を読む。

第5回 【授業テーマ】 第4章第2節「聞くことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法等】 「聞く」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第6回 【授業テーマ】 第4章第2節「聞くことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法等】 「聞く」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第4章第3節を読む。

第7回 【授業テーマ】 第4章第3節「話すことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法等】 「話す」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第8回 【授業テーマ】 第4章第3節「話すことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法等】 「話す」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第4章第4節を読む。

第9回 【授業テーマ】 第4章第4節「書くことに焦点を当てた指導の理論と実践」1
【内容・方法等】 「書く」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。

第10回 【授業テーマ】 第4章第4節「書くことに焦点を当てた指導の理論と実践」2
【内容・方法等】 「書く」ことの指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第4章第5節を読む。

第11回 【授業テーマ】 第4章第5節「日本事情に焦点を当てた指導の理論と実践」
【内容・方法等】 「日本事情」の指導方法について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第5章第1節を読む。

- 第12回 【授業テーマ】 第5章第1節「学習者の異文化体験」
【内容・方法等】 異文化コミュニケーションについて考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第5章第2節を読む。
- 第13回 【授業テーマ】 第5章第2節「留学生が経験する現実の接触場面」
【内容・方法等】 現実の接触場面で必要な能力について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
教科書の第5章第3節を読む。
- 第14回 【授業テーマ】 第5章第3節「日本語学習者の情意要因」
【内容・方法等】 学習動機などの学習者の情意面について考える。
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 期末試験
【内容・方法等】 筆記試験の実施
【事前・事後学習課題】 教科書・プリントを復習しておくこと。
- 評価方法（基準）
課題、発表、授業への参加態度、期末試験などを総合的に評価する。
- 教材等
教科書…東海大学留学生教育センター編(2005)『日本語教育法概論』東海大学出版会（2800円+税）
参考書…授業時に指示する。
- 学生へのメッセージ
前期に学んだ日本語教育や日本語に関する知識をもとに、自身の外国語学習経験も振り返りながら、外国人にとって分かりやすく楽しい日本語の教え方について共に考えましょう。また、今後日本語教育に関わるにあたり、大切なことは何か考えましょう。
- 関連科目
日本語教授法Ⅰ、日本語教授法Ⅱ、日本語学、日本語教育実習、その他の選択科目。
- 担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

日本語教育実習演習

Practice in Japanese Teaching

門 脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	選択	3

授業概要・目的・到達目標

外国人日本語学習者に実際に日本語を教えるために、具体的な日本語教授法について講義と実習を行います。初級・中級・上級の各コースにおいて、目的や対象などによって指導案及び教材を作成する方法を学び、教育実習期間には本学の外国人留学生を対象に受講者全員が日本語の授業を試みます。

授業方法と留意点

授業では、講義に加えディスカッション、テキスト・教材分析、教案・教材作成等の作業、授業観察、模擬授業など、日本語を教えるために、より実践的に授業を行います。この科目を受講するには、必要単位数を取得しておかなければならないので、受講前に各自確認しておいてください。

科目学習の効果（資格）

日本語教師養成課程（副専攻相当）修了の資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インTRODクション
【内容・方法等】 外国人学習者の学習段階（初級・中級・上級レベル）について、実習運営について
【事前・事後学習課題】 教科書第1課
- 第2回 【授業テーマ】 日本語教師の役割
【内容・方法等】 日本語教師に求められるもの
【事前・事後学習課題】 教科書第2課
- 第3回 【授業テーマ】 日本語を教えるということ
【内容・方法等】 日本語教育について
【事前・事後学習課題】 教科書第1、2課のタスク
- 第4回 【授業テーマ】 カリキュラム コースデザイン
【内容・方法等】 コースデザインの手法、学習者別のコースデザイン
【事前・事後学習課題】 教科書第3課
- 第5回 【授業テーマ】 日本語の音声・会話指導
【内容・方法等】 指導の実際
【事前・事後学習課題】 教科書第4課
- 第6回 【授業テーマ】 日本語の文字・語彙指導
【内容・方法等】 指導の実際
【事前・事後学習課題】 教科書第3、4課のタスク
- 第7回 【授業テーマ】 日本語の読解指導
【内容・方法等】 指導の実際
【事前・事後学習課題】 教材例作成
- 第8回 【授業テーマ】 テキスト・教材分析①

- 第9回 【内容・方法等】 初級のテキスト・教材分析
【事前・事後学習課題】 初級のテキスト分析、発表準備
【授業テーマ】 テキスト・教材分析②
- 第10回 【内容・方法等】 中級のテキスト・教材分析
【事前・事後学習課題】 初級のテキスト分析、発表準備
【授業テーマ】 テキスト・教材分析③
- 第11回 【内容・方法等】 上級のテキスト・教材分析
【事前・事後学習課題】 初級のテキスト分析、発表準備
【授業テーマ】 発表
- 第12回 【内容・方法等】 グループ発表、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 課題レポート作成
- 第12回 【授業テーマ】 初級レベルの指導①
【内容・方法等】 指導の実際、教案の書き方
【事前・事後学習課題】 教材、教案作成
- 第13回 【授業テーマ】 初級レベルの指導②
【内容・方法等】 教室活動例、副教材、指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 教材、教案作成
- 第14回 【授業テーマ】 初級レベルの指導③
【内容・方法等】 教室活動例、副教材、指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 発表
【内容・方法等】 グループ発表、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 課題レポート作成
- 第16回 【授業テーマ】 中級レベルの指導①
【内容・方法等】 中級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 中級レベルの教材作成、発表準備、教科書第5章
- 第17回 【授業テーマ】 中級レベルの指導②
【内容・方法等】 中級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 中級レベルの教材作成、発表準備、教科書第5章のタスク
- 第18回 【授業テーマ】 上級レベルの指導①
【内容・方法等】 上級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 上級レベルの教材作成、発表準備、教科書第6章
- 第19回 【授業テーマ】 上級レベルの指導②
【内容・方法等】 上級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 上級レベルの教材作成、発表準備、教科書第6章のタスク
- 第20回 【授業テーマ】 指導方法について発表
【内容・方法等】 発表、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 教科書第7章
- 第21回 【授業テーマ】 日本語授業の実際（1）
【内容・方法等】 授業観察
【事前・事後学習課題】 授業観察レポート作成
- 第22回 【授業テーマ】 日本語授業の実際（2）
【内容・方法等】 授業観察
【事前・事後学習課題】 授業観察レポート作成
- 第23回 【授業テーマ】 日本語授業の実際（3）
【内容・方法等】 授業観察
【事前・事後学習課題】 授業観察レポート作成
- 第24回 【授業テーマ】 評価とテスト
【内容・方法等】 評価法、テストの種類
【事前・事後学習課題】 教科書第8章
- 第25回 【授業テーマ】 実習準備（1）
【内容・方法等】 日本語教育実習実施概要と留意点、
【事前・事後学習課題】 グループごとに課題
- 第26回 【授業テーマ】 実習準備（2）
【内容・方法等】 実習生及び外国人留学生とのグループディスカッション
【事前・事後学習課題】 グループごとに課題
- 第27回 【授業テーマ】 教育実習（実習週）
【内容・方法等】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、指導教員による個別指導
【事前・事後学習課題】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、
- 第28回 【授業テーマ】 教育実習（実習週）
【内容・方法等】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、指導教員による個別指導
【事前・事後学習課題】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、
- 第29回 【授業テーマ】 実習の反省 自己評価
【内容・方法等】 ディスカッション、発表
【事前・事後学習課題】 実習ノート作成、発表準備
- 第30回 【授業テーマ】 作成教材発表、実習のまとめ
- 評価方法（基準）
授業におけるタスク達成度・討論・発表、及び作成した教案・教材や実習ノート等から総合的に評価します。
- 教材等
教科書…『はじめての日本語教育2 日本語教授法入門』（発行

アスク)
参考書…『はじめての日本語教育1 日本語教育の基礎知識』(発行 アスク) その他は授業で適宜指示します。

学生へのメッセージ

外国人留学生に実際に日本語を教えることは貴重な経験になります。

特に本学では、学内で教育実習ができる恵まれた環境で日本語教育について学べます。このチャンスを最大限生かして、多くのことを学んでください。

関連科目

日本語教授法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、日本語学全般、英語科教育法、その他の「日本語教員養成課程(副専攻相当)」配当の科目。

担当者の研究室等

7号館4階(門脇研究室)

日本語教育実習 Practice in Japanese Teaching				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	選択	3

授業概要・目的・到達目標

外国人日本語学習者に実際に日本語を教えるために、具体的な日本語教授法について講義と実習を行います。初級・中級・上級の各コースにおいて、目的や対象などによって指導案及び教材を作成する方法を学び、教育実習期間には本学の外国人留学生を対象に受講者全員が日本語の授業を試みます。

授業方法と留意点

授業では、講義に加えディスカッション、テキスト・教材分析、教案・教材作成等の作業、授業観察、模擬授業など、日本語を教えるために、より実践的に授業を行います。この科目を受講するには、必要単位数を取得しておかなければならないので、受講前に各自確認しておいてください。

科目学習の効果(資格)

日本語教師養成課程(副専攻相当)修了の資格

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 外国人学習者の学習段階(初級・中級・上級レベル)について、実習運営について
【事前・事後学習課題】 教科書第1課
- 第2回 【授業テーマ】 日本語教師の役割
【内容・方法等】 日本語教師に求められるもの
【事前・事後学習課題】 教科書第2課
- 第3回 【授業テーマ】 日本語を教えるということ
【内容・方法等】 日本語教育について
【事前・事後学習課題】 教科書第1, 2課のタスク
- 第4回 【授業テーマ】 カリキュラム コースデザイン
【内容・方法等】 コースデザインの方法、学習者別のコースデザイン
【事前・事後学習課題】 教科書第3課
- 第5回 【授業テーマ】 日本語の音声・会話指導
【内容・方法等】 指導の実際
【事前・事後学習課題】 教科書第4課
- 第6回 【授業テーマ】 日本語の文字・語彙指導
【内容・方法等】 指導の実際
【事前・事後学習課題】 教科書第3, 4課のタスク
- 第7回 【授業テーマ】 日本語の読解指導
【内容・方法等】 指導の実際
【事前・事後学習課題】 教材例作成
- 第8回 【授業テーマ】 テキスト・教材分析①
【内容・方法等】 初級のテキスト・教材分析
【事前・事後学習課題】 初級のテキスト分析、発表準備
- 第9回 【授業テーマ】 テキスト・教材分析②
【内容・方法等】 中級のテキスト・教材分析
【事前・事後学習課題】 初級のテキスト分析、発表準備
- 第10回 【授業テーマ】 テキスト・教材分析③
【内容・方法等】 上級のテキスト・教材分析
【事前・事後学習課題】 初級のテキスト分析、発表準備
- 第11回 【授業テーマ】 発表
【内容・方法等】 グループ発表、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 課題レポート作成
- 第12回 【授業テーマ】 初級レベルの指導①
【内容・方法等】 指導の実際、教案の書き方
【事前・事後学習課題】 教材、教案作成
- 第13回 【授業テーマ】 初級レベルの指導②
【内容・方法等】 教室活動例、副教材、指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 教材、教案作成
- 第14回 【授業テーマ】 初級レベルの指導③
【内容・方法等】 教室活動例、副教材、指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 発表準備

- 第15回 【授業テーマ】 発表
【内容・方法等】 グループ発表、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 課題レポート作成
- 第16回 【授業テーマ】 中級レベルの指導①
【内容・方法等】 中級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 中級レベルの教材作成、発表準備、教科書第5章
- 第17回 【授業テーマ】 中級レベルの指導②
【内容・方法等】 中級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 中級レベルの教材作成、発表準備、教科書第5章のタスク
- 第18回 【授業テーマ】 上級レベルの指導①
【内容・方法等】 上級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 上級レベルの教材作成、発表準備、教科書第6章
- 第19回 【授業テーマ】 上級レベルの指導②
【内容・方法等】 上級レベルの教室活動例・副教材・指導方法の考察
【事前・事後学習課題】 上級レベルの教材作成、発表準備、教科書第6章のタスク
- 第20回 【授業テーマ】 指導方法について発表
【内容・方法等】 発表、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 教科書第7章
- 第21回 【授業テーマ】 日本語授業の実際(1)
【内容・方法等】 授業観察
【事前・事後学習課題】 授業観察レポート作成
- 第22回 【授業テーマ】 日本語授業の実際(2)
【内容・方法等】 授業観察
【事前・事後学習課題】 授業観察レポート作成
- 第23回 【授業テーマ】 日本語授業の実際(3)
【内容・方法等】 授業観察
【事前・事後学習課題】 授業観察レポート作成
- 第24回 【授業テーマ】 評価とテスト
【内容・方法等】 評価法、テストの種類
【事前・事後学習課題】 教科書第8章
- 第25回 【授業テーマ】 実習準備(1)
【内容・方法等】 日本語教育実習実施概要と留意点、【事前・事後学習課題】 グループごとに課題
- 第26回 【授業テーマ】 実習準備(2)
【内容・方法等】 実習生及び外国人留学生とのグループディスカッション
【事前・事後学習課題】 グループごとに課題
- 第27回 【授業テーマ】 教育実習(実習週)
【内容・方法等】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、指導教員による個別指導
【事前・事後学習課題】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、
- 第28回 【授業テーマ】 教育実習(実習週)
【内容・方法等】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、指導教員による個別指導
【事前・事後学習課題】 教案作成、教材作成、授業準備、グループディスカッション、
- 第29回 【授業テーマ】 実習の反省 自己評価
【内容・方法等】 ディスカッション、発表
【事前・事後学習課題】 実習ノート作成、発表準備
- 第30回 【授業テーマ】 作成教材発表、実習のまとめ
評価方法(基準)
授業におけるタスク達成度・討論・発表、及び作成した教案・教材や実習ノート等から総合的に評価します。
- 教材等
教科書…『はじめての日本語教育2 日本語教授法入門』(発行 アスク)
参考書…『はじめての日本語教育1 日本語教育の基礎知識』(発行 アスク) その他は授業で適宜指示します。
- 学生へのメッセージ
外国人留学生に実際に日本語を教えることは貴重な経験になります。
特に本学では、学内で教育実習ができる恵まれた環境で日本語教育について学べます。このチャンスを最大限生かして、多くのことを学んでください。
- 関連科目
日本語教授法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、日本語学全般、英語科教育法、その他の「日本語教員養成課程(副専攻相当)」配当の科目。
- 担当者の研究室等
7号館4階(門脇研究室)

ホスピタリティ論
Hospitality I

沖 中 美 喜 (オキナカ ミキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

・現代社会では多種多様な場面でホスピタリティの重要性が高まっている。特に観光や旅行、ショッピング等、ホスピタリティが重視される場面や産業は幅広い。ホスピタリティというものに多角的にアプローチをして、主に個人（消費者）からの視点について取り上げる。そしてホスピタリティを生み出す為には何が求められるかについて考察し、理解を深めていく。
・ホスピタリティについて学び、自ら考え、創造できるようになることを目指す。

授業方法と留意点

Power point と配布資料で授業を進めていき、適宜ディスカッション等も交えていく。授業の最後に、小レポートを課し提出。また、簡単な社会人としてのマナーの実習も行う。

科目学習の効果（資格）

ホスピタリティがいかに重要なものかを実感し、今後のホスピタリティ産業への就職に役立つものとする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業履修にあたっての説明。ホスピタリティ論の概要説明。
【事前・事後学習課題】 積極的な参加
- 第2回 【授業テーマ】 ホスピタリティとは
【内容・方法 等】 「ホスピタリティ」を語源からアプローチし、ホスピタリティというイメージを膨らませながら考察していく。
【事前・事後学習課題】 ホスピタリティとサービスの違いを考えてみる。
- 第3回 【授業テーマ】 人間の感情とホスピタリティ
【内容・方法 等】 ホスピタリティというそのものの感覚は人間の中のどこから生まれるのかを考える。
【事前・事後学習課題】 相手の気持ちを理解するにはどうするか考えてみる。
- 第4回 【授業テーマ】 事例研究1「旅行会社」
【内容・方法 等】 ホスピタリティを追求している旅行会社の事例を見てみる。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する
- 第5回 【授業テーマ】 ホスピタリティと文化1
【内容・方法 等】 ホスピタリティの表現について文化、文明による差異を考察する
【事前・事後学習課題】 文化の違いを感じたことはあるか考えてみる。
- 第6回 【授業テーマ】 ホスピタリティと文化2
【内容・方法 等】 日本のホスピタリティの原点はどこにあるのか。
【事前・事後学習課題】 茶道のおもてなしを考えてみる。
- 第7回 【授業テーマ】 事例研究2「京菓子司」
【内容・方法 等】 顧客と直接接することのない製造業におけるホスピタリティの事例を見てみる。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第8回 【授業テーマ】 ホスピタリティと産業1
【内容・方法 等】 サービス産業、ホスピタリティ産業が求められる時代背景を産業構造の変化を追いながら考える。
【事前・事後学習課題】 サービス産業にはどのようなものがあるか考えてみる。
- 第9回 【授業テーマ】 エアラインとホスピタリティ
【内容・方法 等】 エアラインサービスにおけるホスピタリティを考える。
【事前・事後学習課題】 航空会社のホームページを見る。
- 第10回 【授業テーマ】 ホスピタリティとチームワーク
【内容・方法 等】 企業がホスピタリティをチームで生み出すために必要な要素は何かを考えていく。
【事前・事後学習課題】 チームワーク経験（スポーツ、アルバイトなど）を振り返る。
- 第11回 【授業テーマ】 ホスピタリティとコミュニケーション
【内容・方法 等】 ホスピタリティを相手に伝える為にはコミュニケーション能力が重要となることを理解する。
【事前・事後学習課題】 第一印象はどこを見るか考える。
- 第12回 【授業テーマ】 事例研究3「スーパーマーケット」
【内容・方法 等】 チームワークとコミュニケーションの重要性を事例を通して考える。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第13回 【授業テーマ】 観光立国
【内容・方法 等】 日本における観光の現状を考えてみる。

- 第14回 【事前・事後学習課題】 観光に関するニュースに注目。
【授業テーマ】 事例研究4「外国人ツアー」
【内容・方法 等】 今後、日本を観光立国にするために求められるものは何か。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。

- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 積極的な参加

評価方法（基準）
参加度合い、毎回の小レポート、定期試験により総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜資料を配布する。
資料にどんどん書き込みそれぞれオリジナルの教科書を作ってください。
参考書…適宜授業の中で紹介する。

学生へのメッセージ

・授業には適宜”社会人になる為の心得”も盛り込んでいきます。
・自分の考えをまとめ、コミュニケーションを取ることは難しいと思います。誰しも最初からできる人はいません。力まずに、まずは積極的に参加する！という気持ちを持って参加して下さい。する！という気持ちを大切に、受講して下さい。
・この授業を終えた頃には、周りの様々なことに「気づく」ということが身についているはずです。

関連科目

ホスピタリティ論2

担当者の研究室等

7号館4階（坂下・沖中研究室）

ホスピタリティ論II
Hospitality II

沖 中 美 喜 (オキナカ ミキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

・「ホスピタリティー」についての理解を更に深める。「ホスピタリティー」を発揮するための具体的な行動や組織・集団のあり方について考察する。
・ホスピタリティー産業に関係する事業や企業活動を取り上げながら、現代社会において「ホスピタリティー」が生み出す価値の重要性について理解する。

授業方法と留意点

Power point と配布資料で授業を進めていき、適宜ディスカッション等も交えていく。授業の最後に、小レポートを課し提出。また、ホスピタリティーを発揮するためのスキルを実習を通して学習する。

科目学習の効果（資格）

ホスピタリティがいかに重要なものかを実感し、今後のホスピタリティ産業への就職に役立つものとする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業履修にあたっての説明。ホスピタリティ論の概要説明。
【事前・事後学習課題】 積極的な参加
- 第2回 【授業テーマ】 ホスピタリティとは？
【内容・方法 等】 ホスピタリティの意味を再確認する。また、ホスピタリティ産業の捉え方についても考えてみる。
【事前・事後学習課題】 ホスピタリティ1の内容を復習
- 第3回 【授業テーマ】 ホスピタリティの発揮1
【内容・方法 等】 個人のホスピタリティの発揮について一人の人間としてどのようにあるべきなのかを考える。
【事前・事後学習課題】 ホスピタリティーの高い人間について考えてみる。
- 第4回 【授業テーマ】 ホスピタリティの発揮2
【内容・方法 等】 身だしなみ・表情など、ホスピタリティの発揮能力を更に高めていく方法について具体的な内容に触れていく。
【事前・事後学習課題】 他者とコミュニケーションをとることを意識してみる。
- 第5回 【授業テーマ】 ホスピタリティの発揮3
【内容・方法 等】 立ち居振る舞い、言葉遣い、など、ホスピタリティの発揮能力を更に高めていく方法について具体的な内容に触れていく。
【事前・事後学習課題】 他者とコミュニケーションをとることを意識してみる。
- 第6回 【授業テーマ】 ホスピタリティの発揮4
【内容・方法 等】 ホスピタリティの発揮と企業の間関係を考える。

- 第7回** 【事前・事後学習課題】 ホスピタリティ産業について調べる。
【授業テーマ】 ホスピタリティと評価
【内容・方法等】 ホスピタリティの評価方法、評価尺度について考える。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 顧客満足について調べる。
【授業テーマ】 事例研究1「リゾートホテル」
【内容・方法等】 ホスピタリティが発揮される瞬間・場面を企業側から考える。；
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第9回** 【授業テーマ】 ホスピタリティとマニュアル
【内容・方法等】 ホスピタリティとマニュアルの関係について考える。
【事前・事後学習課題】 身近なお店について評価してみる。
- 第10回** 【授業テーマ】 事例研究2「ホテルの社員教育」
【内容・方法等】 ホスピタリティを発揮するための企業の事例を見てみる。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第11回** 【授業テーマ】 ホスピタリティとコミュニケーション
【内容・方法等】 ホスピタリティを生み出すコミュニケーションとはどのようなものか、
【事前・事後学習課題】 今まで所属した組織について考えてみる。
- 第12回** 【授業テーマ】 事例研究3「スターバックス」
【内容・方法等】 ホスピタリティ産業の中から例を取り上げ検証する。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第13回** 【授業テーマ】 事例研究4「エンターテインメント企業」
【内容・方法等】 ホスピタリティ産業の中から例を取り上げ検証する。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。
- 第14回** 【授業テーマ】 ホスピタリティマネジメント
【内容・方法等】 ホスピタリティを発揮するための全体マネジメントを考える。
【事前・事後学習課題】 ESについて調べる。
- 第15回** 【授業テーマ】 事例研究5「エアライン」
【内容・方法等】 ホスピタリティ産業の中から例を取り上げ検証する。
【事前・事後学習課題】 事例を見て感じたことを自分の言葉で表現する。

評価方法（基準）
参加度合い、毎回の小レポート、プレゼンテーションにより総合的に評価する。

教材等
教科書…適宜資料を配布する。
資料に書き込み自分オリジナルの教科書を作ろう。
参考書…適宜授業の中で紹介する。

学生へのメッセージ
・ホスピタリティ論Iをもっと発展させ、ホスピタリティの発揮に重点を置きます。社会人になる前に是非、身に付けておいて欲しいことをしっかり体得してください。また、様々なホスピタリティ企業を研究してみましょう。
・力まずに、まずは積極的に参加する！という気持ちを持って受講して下さい。

関連科目
ホスピタリティ論I
担当者の研究室等
7号館4階（坂下・沖中研究室）

ツーリズム論 Tourism I				
坂下正憲(サカシタ マサノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
観光産業に関心を持つ受講生に、入門編として基本的な事業知識やその実態について分かりやすく説明する。また、観光資源としての世界遺産についても触れる。
旅行業をはじめとする観光関連業界に働くにはどうしたら良いのか、どういう意識を持って良いのか等就業意識や社会で働く力を高める事を目標とする。

授業方法と留意点
主にパワーポイントを使用しての授業となる。教科書は特に指定しないが、よく授業が理解できるように、適宜関連プリントを配布する。受講に当っては、日ごろから観光に関する報道（新聞、TVニュース等）に関心を払う事。

科目学習の効果（資格）
観光産業を学習、理解する事により、将来の進路決定をするにあたりひとつの判断材料として役立てることが出来る。（旅行業務取扱管理者）

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回** 【授業テーマ】 観光の意味と仕組み
【内容・方法等】 ツーリズムを学ぶにあたり観光の概念（意味と仕組み）について説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回** 【授業テーマ】 観光の意義と効果
【内容・方法等】 前回到続き、ツーリズムの基礎となる観光の意義とその効果について説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回** 【授業テーマ】 世界の観光の歴史
【内容・方法等】 世界の観光の歴史について欧州を例に取り、現代観光までの遷り変わりを説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回** 【授業テーマ】 日本の観光の歴史
【内容・方法等】 我が国の観光について旅の始まりから、現代までの遷り変わりを解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回** 【授業テーマ】 国内観光の現状
【内容・方法等】 我が国の国内旅行の市場規模、その推移と現状について解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第7回** 【授業テーマ】 日本の海外観光旅行の歴史と現状
【内容・方法等】 我が国の海外観光旅行の市場規模、その推移と現状について解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第8回** 【授業テーマ】 訪日外国人旅行
【内容・方法等】 我が国を訪れる外国人旅行者の推移、実態と課題について講義する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回** 【授業テーマ】 ツーリズムの広がり
【内容・方法等】 観光事情の実態を踏まえ、新しいコンセプトの観光とは何か、どのような観光が期待され実現されようとしているのかを論じる。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回** 【授業テーマ】 観光対象と観光資源・観光施設
【内容・方法等】 どのようなものが観光対象となりうるのか、自然観光資源と人文観光資源に分類して解かり易く解説する。また、それらを補足する観光施設についても触れる。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第11回** 【授業テーマ】 観光地の形態
【内容・方法等】 温泉観光地、社寺観光地、町並み観光地、都市観光地などそれぞれの特性や魅力について説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第12回** 【授業テーマ】 観光産業（定義と構成、JRクルーズ）
【内容・方法等】 観光産業の定義やそれらを構成する要因を解説したのち、具体的な産業について説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第13回** 【授業テーマ】 観光産業（航空と宿泊産業）
【内容・方法等】 前回の続きで観光産業の重要な構成要因である航空と宿泊産業について解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回** 【授業テーマ】 観光産業（旅行業）
【内容・方法等】 観光産業の中心と言える旅行業を取り上げ、その歴史や現状について説明。また、具体的に旅行業にはどのような職種があってどのように事業を展開しているかも説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第15回** 【授業テーマ】 観光資源の保護と観光産業の将来
【内容・方法等】 いままでの講義のまとめとして観光資源の保護と観光産業の将来について議論する。
【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法（基準）
最低10回以上の出席を成績評価の条件とする。定期試験、ミニテストの成績、小レポート評価を基本に、講義参加姿勢等も考慮して総合的に評価する。

教材等
教科書…特に指定しない。
参考書…「観光学入門」（岡本伸之）有斐閣（2,415円）
「観光読本」（財団法人日本交通公社編）東洋経済社（2,310円）
「観光概論」（今井成男他）ジェイティービー能力開発（2,600円）
「観光基礎学」（羽田耕治監修）ジェイティービー能力開発（2,600円）

学生へのメッセージ
裾野の広い観光産業。ホテルも航空もその一部分にしか過ぎま

せん。観光産業全体を研究することは宿泊産業も航空産業も一緒に研究する事を意味します。将来の進路として考えている学生諸君にも参考になる内容です。一緒に研究しましょう。

関連科目

エアラインビジネス論1、2
ホテルビジネス論1、2

担当者の研究室等

7号館4階(エアライン・ホスピタルプログラムルーム)

ツーリズム論II
Tourism II

坂下正憲(サカシタ マサノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ツーリズム論1で学んだ観光産業に関する基本的な事業知識やその実態について更に深く説明する。また、世界遺産についても危機遺産や無形文化遺産など更に広く、深く解説する。旅行業をはじめとする観光関連業界で働くにはどうしたら良いのか、どういう意識を持てば良いのか等、就業意識や社会で働く力を高める事を目標とする。

授業方法と留意点

主にパワーポイントを使用しての授業となる。教科書は特に指定しないが、よく授業が理解できるように、適宜関連プリントを配布する。受講に当たっては、日ごろから観光に関する報道(新聞、TVニュース等)に関心を払う事。

科目学習の効果(資格)

観光産業を学習、理解する事により、将来の進路決定をするにあたりひとつの判断材料として役立つことが出来る。(旅行業務取扱管理者)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回 【授業テーマ】 観光資源(世界遺産)
【内容・方法等】 世界遺産をさらに深く理解していく。無形文化遺産、世界危機遺産や負の遺産と言われている世界遺産などについても詳しく解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回 【授業テーマ】 観光資源の保護(対策)
【内容・方法等】 マスツーリズムなどにより破壊されていく観光資源について、どのように考え、どのような対策が講じられているかを説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回 【授業テーマ】 観光資源の保護(再生可能なツーリズム)
【内容・方法等】 今、注目されているエコツーリズムについて解説し、その現状と課題を理解し再生可能なツーリズムについて学習する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回 【授業テーマ】 日本の観光政策(歴史と課題)
【内容・方法等】 成長戦略として期待される観光業の果たすべき役割と観光立国として目指すべき道について説明する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回 【授業テーマ】 日本の観光政策(外客誘致)
【内容・方法等】 少子高齢化が進み国内消費が振るわない中、訪日外国人を増やす方策と工夫が外貨獲得の大きな鍵となる。2020年の東京オリンピックに向けて、外国人にとって魅力ある観光地づくりについて講義する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第7回 【授業テーマ】 日本の様々な観光旅行
【内容・方法等】 修学旅行や新婚旅行など我が国特有の観光旅行や将来の旅行の在り方まで学習する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第8回 【授業テーマ】 旅行業(旅行代理店の実態)
【内容・方法等】 観光産業の主役である旅行業の実務について更に深く学習する。特に国家資格の旅行業務取扱管理者を取り上げ、その意義や現状について説明し、旅行代理店の実態をわかりやすく解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回 【授業テーマ】 旅行業(課題と将来)
【内容・方法等】 旅行代理店の事例を取り上げ、直面している課題やその対応策、さらに旅行業が向かっている新しい方向を学習する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回 【授業テーマ】 リゾート法とテーマパーク
【内容・方法等】 1987年に制定されたリゾート法、とかく批判を浴びているが、この法律は様々な影響を観光産業にもたらした。独り勝ちと言われる東京ディズニーランドを研

究しながらテーマパークについても解説する。

- 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 観光関連産業(航空)
【内容・方法等】 観光と深い関わりを持つ航空産業について最新情報を交えて、自由化後の新規就航航空会社や注目の格安航空の実態など更に深く解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第12回 【授業テーマ】 観光関連産業(鉄道)
【内容・方法等】 観光と深い関わりを持つ鉄道について、JRや私鉄の生き残りにかけての工夫や努力について更に深く解説する。また、世界遺産に登録されている鉄道も紹介。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第13回 【授業テーマ】 観光関連産業(クルーズ・バス)
【内容・方法等】 世界のクルーズ産業を学習し、クルーズ後進国の我が国において将来何をなすべきかを解説する。更に観光産業を支えるバス事業についても学習する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回 【授業テーマ】 観光関連産業(その他)
【内容・方法等】 観光施設、民宿・ペンション、スキー場、観光土産品と土産品など観光に関連する様々な産業の実態と課題について学習する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第15回 【授業テーマ】 観光マーケティング
【内容・方法等】 それぞれの観光関連産業が厳しい生存競争に生き残るために何をなさなければならないか、それぞれの分野のマーケティングについて議論する。
【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法(基準)

最低10回以上の出席を成績評価の条件とする。定期試験、ミニテストの成績、小レポート評価を基本に、講義参加姿勢等も考慮して総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定しない。

- 参考書…「観光学入門」(岡本伸之) 有斐閣(2,415円)
「観光読本」(財団法人日本交通公社編) 東洋経済社(2,314円)
「新しい観光」(須田寛) 交通新聞社(1,575円)
「観光概論」(今井成男他) ジェイティービー能力開発(2,600円)
「ナショナルトラスト」(木原啓吉) 三省堂(1,575円)
「世界遺産」(松浦晃一郎) 講談社(1,890円)

学生へのメッセージ

様々な業種が組み合わさり「複合産業」と呼ばれる観光産業。しかし、現状では環境問題や地域社会との融和もおおきなテーマとなっています。観光関連産業を将来の進路として考えている学生諸君はもちろん、そうでない学生諸君にも興味深いテーマで参考になる内容です。一緒に研究しましょう。ツーリズム論1を受講していることが望ましいですが、履修条件ではありません。

関連科目

ツーリズム論1、
エアラインビジネス論1、2
ホテルビジネス論1、2

担当者の研究室等

7号館4階(エアライン・ホスピタルプログラムルーム)

エアラインビジネス論I
Airline Industry I

坂下正憲(サカシタ マサノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

航空産業に興味を持つ受講生に航空業界の基本的な事業知識やその実態について最新の情報をまじえて解かり易く説明する。また、航空業界に働くにはどのようにしたら良いのか、どのような意識を持てば良いのか等就業意識や社会で働く力を高める事を目標とする。

授業方法と留意点

主にパワーポイントを使用しての授業となる。教科書は特に指定しないが、よく授業が理解できるように、適宜関連プリントを配布する。受講に当たっては、日ごろから航空業界に関する報道(新聞、TVニュース等)に関心を払う事。

科目学習の効果(資格)

航空産業の様々な業種を知る事により、将来の進路の判断材料に資する。(特に公的資格取得には直接繋がらない。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到

- 達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
- 第2回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 航空産業の概要
(多様性・役割分担・専門性)
【内容・方法等】 一機の航空機が運航するために様々な業務の役割と専門性が求められている。各論に入る前に航空業界全体のイメージについて講義する。
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 情報・予約
【内容・方法等】 顧客が航空券を購入する入り口となる予約部門、更に安全で質の高い航空輸送サービスを提供するためにも情報部門も欠かせない。最新の予約・情報部門について航空券販売方式なども含めて解説する。
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 営業・販売
【内容・方法等】 厳しい競争に打ち勝つための商品企画、座席販売方法を説明。また、何故、航空会社にとって多様な運賃設定が必要なのかも解説する。
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 空港の役割
【内容・方法等】 単に航空機が離発着するだけではなく、やってきた最新の空港事情。空港の役割、重要性を課題も含めて講義する。
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 旅客取扱業務
【内容・方法等】 空港の花形、グランドスタッフの業務について解説する。見た目より体力が必要。
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 グランドハンドリング
【内容・方法等】 飛行機が到着して飛び立つまでの空港での作業の流れについて説明する。定時出発の為に、限られた時間の中で驚くほどの作業がなされている。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 整備
【内容・方法等】 安全の品質に責任を持つ整備作業。様々な整備作業などメンテナンスについて説明する。堅苦しいイメージがあるが意外とウェット。
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 オペレーション(運航)
【内容・方法等】 運航方式、管制、飛行ルートなども解説。飛行機はどうして飛ぶのかも分かりやすく説明する。
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 運航乗務員
【内容・方法等】 どうすればパイロットになれるのか、どんな人がパイロットに向いているのか、運航乗務員の業務、訓練について説明する。
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 客室乗務員
【内容・方法等】 客室乗務員の業務は多岐に渡る。顧客の目に触れるのはほんの一部分。華やかに見える客室乗務員の実態について具体的に解説する。
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 機内サービス
【内容・方法等】 機内サービスで一番大切な機内食、機内を快適に過ごしていただくため他にも工夫、努力がなされている。機内食工場から毛布に至るまで機内サービスのハードウェアについて解説する。
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 航空貨物
【内容・方法等】 最速の物流手段である航空貨物。貨物専用機の驚くべき輸送能力や特別な輸送器材などを学習。
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 航空と安全
【内容・方法等】 航空最大の使命である安全性。航空産業が如何に事故を減減させるために努力しているかを具体例もまじえて解説する。
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 航空産業の将来
【内容・方法等】 航空産業の実態と課題について説明し、将来展望を論じる。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 評価方法(基準)**
最低10回以上の出席を成績評価の条件とする。定期試験および小テストの成績、レポート評価を基本に、講義参加姿勢等も考慮して総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…なし。随時PP資料コピー配布。
参考書…「エアラインオペレーション入門」(ANA総合研究所)ぎょうせい(1714円)
「航空産業入門」(ANA総合研究所) 東洋経済新報社(2,520円)
- 学生へのメッセージ**
航空産業に携わる人はパイロットとCAだけと思っませんか?実際には業務は多岐にわたり、パイロットやCAたちはほ

んの一部です。航空産業にはどのような仕事があってどのような個性の人が向いているのかを実務者の観点から分り易く解説します。航空産業に関心を持っている学生には興味深い講義です。さらに、航空産業を将来の進路と考えている学生諸君にとっては大変参考になると思います。

関連科目
ツーリズム論1、2
担当者の研究室等
7号館4階(エアライン・ホスピタルプログラムルーム)

エアラインビジネス論II Airline Industry II				
坂下正憲(サカシタ マサノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
航空会社を一例として取り上げるが、広く一般企業がどのようになり立ち、社会貢献も含めどのような活動をしているのかを理解する。また、航空業界に働くにはどうしたら良いのか、どういう意識を持てば良いのか等、就業意識や社会で働く力を高める事を目標とする。

授業方法と留意点
主にパワーポイントを使用しての授業となる。教科書は特に指定しないが、よく授業が理解できるように、適宜関連プリントを配布する。受講に当っては、日ごろから航空業界に関する報道(新聞、TVニュース等)に関心を払う事。

科目学習の効果(資格)
航空産業の様々な業種を知る事により、将来の進路の判断材料に資する。(特に公的資格取得には直接繋がらない。)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 航空の歴史
【内容・方法等】 飛行機の歴史は即ち航空の歴史、戦後の航空技術の発展、空の大衆化までを説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回** 【授業テーマ】 航空の歴史
【内容・方法等】 飛行機の歴史は即ち航空の歴史、戦後の航空技術の発展、空の大衆化までを説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回** 【授業テーマ】 企業としての航空会社
【内容・方法等】 航空産業の特徴とそこにおける民間航空の役割について説明を行う。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回** 【授業テーマ】 航空の自由化
【内容・方法等】 米国に始まる自由化が欧州やその他の地域にどのような影響をおよぼしたのか、現在の航空事情を理解するために不可欠なOPEN SKY政策について説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回** 【授業テーマ】 我が国の航空自由化
【内容・方法等】 45・47体制といわれた護送船団政策がもたらした日本の航空業界の脆弱さ、最近の米国との航空自由化合意の意味などについて説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回** 【授業テーマ】 格安航空の躍進
【内容・方法等】 航空の自由化に伴い、現在最も航空業界で注目を集めている格安航空について、そのコスト削減戦略や実態、将来の展望までを解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第7回** 【授業テーマ】 羽田自由化と関西3空港
【内容・方法等】 自由化に伴い、国際線の新たなハブとなる羽田空港、就航便数低迷に悩む関西3空港、伊丹空港と関西空港の統合など、現状と将来への課題について説明を行う。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第8回** 【授業テーマ】 自由化の副産物(ハブ&スポーク)
【内容・方法等】 格安航空の対極にあるネットワークキャリア、その基本となるハブ&スポークについてメリット、デメリットを分り易く解説。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回** 【授業テーマ】 自由化の副産物(アライアンス)
【内容・方法等】 単独では生き残れない厳しい競争の中、アライアンスの意義は?成功例と失敗例を具体的に挙げてメリット、デメリットについて分り易く解説する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回** 【授業テーマ】 収入を増やす努力(顧客管理)
【内容・方法等】 顧客を囲い込む絶対条件となったマイレージプログラム、航空会社の利益向上への貢献度やユーザーとして得する情報等も含めて説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第11回** 【授業テーマ】 収入を増やす努力(運賃設定)

- 【内容・方法等】何故、同じ区間、同じ日に搭乗するのに違う運賃が存在するのか、運賃設定の自由化に伴い、今、航空会社を実施している料金設定について解説する。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 支出を減らす努力
- 【内容・方法等】 航空会社が如何にしてコスト削減に取り組んでいるかを、乱高下する原油価格のヘッジや重量の軽減など航空会社の費用削減策等について説明する。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 国際航空物流
- 【内容・方法等】 今、注目されている国際物流について基本的な航空貨物の仕組みや航空貨物代理店の仕事の紹介等、分り易く紹介する。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 企業の社会的責任
- 【内容・方法等】 会社は儲けるだけで良いのか、企業の社会的責任とは何か、企業の社会貢献などについて具体例を挙げて説明する。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 航空産業の将来
- 【内容・方法等】 今までの講義を踏まえ、地球に優しいエアラインを目指し、将来のあり方について議論する。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法 (基準)

最低10回以上の出席を成績評価の条件とする。定期試験および小テストの成績、レポート評価を基本に、講義参加姿勢等も考慮して総合的に評価する。

教材等

教科書…なし。随時PP資料コピー配布。

参考書…「数字で見る航空(2013)」航空振興財団(1,100円)
「航空の経済学」(村上英樹他) ミネルヴァ書房(3,150円)
「日本の空を問う」(伊藤元重他) 日本経済新聞社(1,680円)
「航空産業入門」(ANA総合研究所) 東洋経済新報社(2,520円)

学生へのメッセージ

日々変動する航空産業を実務者の観点から分り易く解説します。航空関連産業を将来の進路と考えている学生諸君にとっては大変参考になると思います。また、そうでない方々にとっても最新の航空事情が学べ興味深い講義と考えます。

関連科目

ツーリズム論1、2
エアラインビジネス論1

担当者の研究室等

7号館4階(エアライン・ホスピタルプログラムルーム)

備考

エアラインビジネス論1との直接の関連はありませんので、エアラインビジネス論1を受講している必要はありません。

ホテルビジネス論
Hotel Business I

坂下正憲(サカシタ マサノリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ホテルに関心を持つ受講生に、その特性や歴史的背景、日系・外資系ホテルの相違、現在の様々な問題を、社会的、経済的背景に他産業事例を挙げながら、基礎的な事業知識やその実態について分りやすく説明する。

授業方法と留意点

主にパワーポイントと使用して授業する。指定する教科書はないが、適宜関連プリントを配布する。質問については随時受け付ける。また、授業の終わりに毎回小レポートを作成するのでその時に質問を記入する事も可。

最新の状況や事情を授業に取り入れていくので、日ごろからホテル関連の報道等に関心を持って接し、授業に臨んで欲しい。

科目学習の効果(資格)

観光産業に深く関わるホテル事業を学習、理解することにより、将来の進路の判断材料として役立つ事ができる。(特に公的資格取得には繋がらない)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回 【授業テーマ】 世界の宿泊業の歴史
【内容・方法等】 世界のホテル歴史や発展を思い起し、日本

のホテル業界が受けた影響や、現在抱えている問題点などが浮き彫りにされる視点で説明を行う。

- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 日本の宿泊業の歴史(1)第二次世界大戦まで
- 【内容・方法等】 日本のホテルはどのような背景で誕生し、その後発展していったのか、またその時代の社会や経済的情勢との関係を含めて、日本のホテルの歴史について説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 日本の宿泊業の歴史(2)終戦から現代まで
- 【内容・方法等】 前回に引き続き、太平洋戦争後から現在に至るまでのホテル歴史について、東京オリンピックや大阪万博など様々なエピソードを交えて説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 日本のホテル業界の現況
- 【内容・方法等】 日本のホテルの歴史を踏まえて、日本のホテル業界は、時代の変化と共に様々な問題が生じており、決して楽観視できるような環境ではない。こうした点について説明を行っていく。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 ホテルビジネスの特性
- 【内容・方法等】 ホテル事業をより分り易く理解してもらうために、ホテル事業の「特質」について、様々な事例や他事業との相違を交えて説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 ホテルの経営方式
- 【内容・方法等】 ホテルの経営についても様々な種類があり、他産業に比較し、独自の方式・形態も存在する。そうした方式・形態の特徴や問題点について説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 チェーンビジネスの基本
- 【内容・方法等】 ホテルは、何故チェーン化を進めるのか、またチェーンを統括する本部に必要な機能は、どのようなものなのかについて述べる。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 世界のホテルチェーン
- 【内容・方法等】 世界の主要なホテルチェーンの概要を説明する。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 日本のホテルチェーン
- 【内容・方法等】 日本にも多くのホテルチェーンが存在するが、世界のホテルチェーンとは様々な面で異なる特徴を持っている。そうした特徴や今後の方向性がどのように予測されるかを説明し、主要なホテルチェーンの概要についての説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 日本の宿泊産業
- 【内容・方法等】 日本の宿泊施設には、ホテル、旅館、民宿やペンションなど実に多くの宿泊施設があり、その特徴などを説明する。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 ホテルの収入構成と収益構造について
- 【内容・方法等】 ホテルの収入構成で営業施設毎の比率・指数、ホテルの費用構成、収益構造を中心に講義を行う。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 ホテルの組織と仕事(1)宿泊部門
- 【内容・方法等】 ホテル全体の組織の説明のあと、部門別にそれぞれの組織、具体的な業務内容について講義する。今回は宿泊部門。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 ホテルの組織と仕事(2)料飲・宴会部門
- 【内容・方法等】 前回に引き続き、料飲部門、宴会部門、管理部門の組織と業務内容について説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 【授業テーマ】 まとめと特別講義(帝国ホテル)
- 【内容・方法等】 日本を代表するホテル、帝国ホテルについてその歴史やホスピタリティなどを解説しながら今までの講義のまとめをする。
- 【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法 (基準)

10回以上の出席がない場合、評価の対象とならない。定期試験、小テストの成績やレポート評価を基本に講義参加姿勢も考慮して総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定しない。

参考書…「現代ホテル経営の基礎理論」(岡本伸之) 柴田書店(1,890円)
「よくわかるホテル業界」(土井久太郎) 日本実業出版社(1,365円)
「ホテル」(中村正人) 産学社(1,365円)

学生へのメッセージ

一見華やかに見えるホテル業界、その裏と表に迫ります。将来の進路として考えている学生諸君にも参考になる内容です。社

会人としてのマナーも指導します。一緒に研究しましょう。
関連科目
 ツーリズム論1、2
担当者の研究室等
 7号館4階(エアライン・ホスピタルプログラムルーム)

ホテルビジネス論II Hotel Business II				
坂下正憲(サカシタ マサノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 ホテル業をはじめとする宿泊産業に関心を持つ受講生に、ホテルマネジメント、ホテルマーケティングを大きなテーマとして取り上げ、宿泊業経営に関する知識、現状とその見直し等を説明する。宿泊業経営を理解することで、経営の基礎、一般論を学ぶ。

授業方法と留意点
 主にパワーポイントを使用しての授業となる。教科書は特に指定しないが、授業が良く理解できるように、適宜関連プリントを配布する。質問については随時受け付ける。また、授業の終わりに毎回提出する小レポートに質問を記入することも可。最新の状況や事情を授業に取り入れて行くので、常にホテル関連の報道等に関心を持って接し、授業に臨んで欲しい。

科目学習の効果(資格)
 ホテルをはじめとする様々な宿泊産業について学習、理解することにより、将来の就業意識を高め、各自の進路決定にあたり一つの判断材料に資することが出来る。(特に公的資格には直接つながらない。)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法等】 講師紹介。授業方法の説明。授業概要、到達点の説明。成績評価、履修上の注意点などの説明。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回** 【授業テーマ】 ホテル業の社会的な役割と意義-1(位置づけと役割)
 【内容・方法等】 第3次産業の中で宿泊業はどのような位置づけにあるのか、また社会的にはどのような役割が期待されているのかを解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第3回** 【授業テーマ】 ホテル業の社会的役割と意義-2(ホテル業の意義)
 【内容・方法等】 ホテル業を取り巻く時代・社会的環境変化がどのような影響をホテル経営に及ぼすのか、そしてホテル業の意義とはどういうものかを分かり易く解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第4回** 【授業テーマ】 ホテル業の課題
 【内容・方法等】 我が国のホテル業界は新しいニーズに応えられるのか、高齢者、女性、環境問題に対応できるのか、外客接遇の質は向上しているのかなど現代のホテル業界が抱える様々な課題を具体的に解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第5回** 【授業テーマ】 ホテル業の将来性
 【内容・方法等】 近年、様々な新しい動きが見られるようになったホテル業界、新たなホテルの役割や価値を創出しようという試みのように見受けられる。ホテル業界は、今後どのような動向を示すのかを論じる。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回** 【授業テーマ】 ホテル業の経営・事業
 【内容・方法等】 一般論として経営と事業の定義について解説し、ホテル業における経営特性や経営・事業資源について解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第7回** 【授業テーマ】 ホテルの組織と人事・労務管理-1(組織と人事管理)
 【内容・方法等】 ホテル業の組織を理解することにより、ホテル業における人事・労務管理面での特性を明らかにするとともに課題への対応策についても学習する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第8回** 【授業テーマ】 ホテルの組織と人事・労務管理-2(労務管理と人材育成)
 【内容・方法等】 有用な人材を育成するためにどのような労務管理がなされているのか所定労働時間や福利厚生についても解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回** 【授業テーマ】 ホテル業の財務・会計管理
 【内容・方法等】 ホテルの売上と支出にはどのようなものがあり、原価管理・原価計算とはどのようなものなのか、財務管理と会計管理について基本的な事項を解説する。

- 第10回** 【事前・事後学習課題】 特になし。
 【授業テーマ】 仕入管理と施設管理
 【内容・方法等】 ホテル経営に対する効率化に重大な役割を果たす仕入管理と施設管理について分かり易く解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第11回** 【授業テーマ】 防犯・防災・衛生管理
 【内容・方法等】 ホテルには利用者の生命・財産やプライバシーを守る社会的使命があり、そのために防犯・防災・衛生管理など管理業務が強化されており、それらの基本的な対応ポイントを学習する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第12回** 【授業テーマ】 ホテルマーケティングの基本-1(企画から開業まで)
 【内容・方法等】 ホテルマーケティングを学ぶにあたり、その基本となる考え方やマーケティングの構成要因の概要などについて解説し、ホテル開業までのマーケティング活動について説明する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第13回** 【授業テーマ】 ホテルマーケティングの基本-2(開業後)
 【内容・方法等】 ホテルのセールス活動とはどのようなものか、またホテルの安定かつ発展的な経営の継続に必要な不可欠なホテル開業後のマーケティング活動のポイントとなる業務について解説する。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回** 【授業テーマ】 顧客満足と従業員満足
 【内容・方法等】 顧客満足とは何か、顧客満足の最大化が企業にどのように貢献するのか、その最大化と従業員満足の関係について解説。
 【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第15回** 【授業テーマ】 ホテルの社会的責任
 【内容・方法等】 今、ホテル業界が問われている社会的責任とは何か、経済、社会、環境の観点から論じる。
 【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法(基準)
 定期試験、ミニテストの成績、適宜レポート評価を基本に、講義参加姿勢等も考慮して総合的に評価する。
 最低10回以上の出席を成績評価の条件とする。

教材等
教科書…特に指定しない。
参考書…現代ホテル経営の基礎理論(岡本伸之) 柴田書店(1,890円)
 宿を支える女将たち(岩崎信也) 柴田書店(1,680円)
 CRMの実際(古林 宏) 日経文庫(903円)
 サービスマーケティング入門(山本昭二) 日経文庫(872円)
 サービスが伝説となるとき(ベッツ・サンダース)ダイヤモンド社(1,835円)
 ホスピタリティマネジメント(服部勝人) 丸善(3,360円)
 決算書、ここだけ見ればいい(池田陽介) 三笠書房(560円)

学生へのメッセージ
 ホテルビジネス論1に比べてより経営の立場からの授業になります。ただ、最前線で働く者が経営が何を考え何を必要としているかを知ることはホテル業界に限らず、どの業界においても重要です。是非チャレンジしてください。

関連科目
 ツーリズム論1、2
 ホテルビジネス論1
担当者の研究室等
 7号館4階(エアライン・ホスピタルプログラムルーム)

備考
 ホテルビジネス論1を受講していることが望ましいが履修条件ではない。

ホスピタリティ演習 Hospitality Business Semina				
坂下正憲(サカシタ マサノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 エアライン・ホスピタリティプログラムで学んだ内容に関連して、各自が興味を持つホスピタリティ産業と呼ばれる旅行、航空、宿泊産業に関連したテーマを選定し、演習参加者で議論をして報告資料を作成し、発表する。社会人として活躍するのに必要な心構え、業務遂行能力の基礎作りを目指します。
テーマ選定例
 1. 格安航空の実態とその将来性について研究し、報告する。
 2. 興味ある観光地を選択し、その観光資源を調べ、魅力あ

- る旅行計画を作成する。
- 各ホテルの成功例、失敗例などを調査して、集客力のあるホテルにするための条件を考察する。
 - 2020年東京オリンピックに向けて我が国の魅力を見直し、外客誘致の方策を考察する。
 - ホスピタリティ産業の事例（テーマパーク等のエピソード等）を読み解いてホスピタリティの神髄を研究する。

授業方法と留意点

演習参加者を少人数のグループに分けます。グループ毎にテーマ選定、議論、報告資料作成を経て発表します。ひとつのテーマに3時間程度をかけて実施、1セメスターで3から4つのテーマを選択します。演習テーマ選定については受講者の自主性を重んじますが、明確な選定理由が必要です。課題発見も社会人として必要とされる能力です。議論をして作成された報告書を如何に効果的に発表するか、プレゼンテーション力を身につけることも重要です。発表の仕方についてもいねいに指導します。発表時には質疑応答の時間を設けます。問題点の指摘やそれに答える能力を習得します。積極的に議論に参画するよう取り組んでください。

科目学習の効果（資格）

自らの責任においてテーマを選択し研究発表することによりプレゼンテーション能力を向上させることが出来る。また、共同作業実践の中で、組織での協調性を高め、チームワークによる仕事感覚を身につけることが出来るようになる。（特に公的資格取得には直接繋がらない。）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講師紹介、履修者自己紹介。演習に関する説明。到達点の説明。評価方法、履修上の注意点などの説明。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第2回** 【授業テーマ】 テーマの決定とグルーピング
【内容・方法等】 各テーマの概略と到達点について講義し、今回の演習で取り上げるテーマを決定する。事例研究に向けてのグルーピングも決定する。
【事前・事後学習課題】 選択したテーマについて次回の事例研究（1）に備えて各自課題や問題点について学習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 第一回事例研究（1）
【内容・方法等】 各グループに分かれてテーマに沿って議論し、到達点の確認をする。到達点に向けて、業務分担し次回の事例研究（2）に備える。
【事前・事後学習課題】 次回の事例研究（2）に備えて各自の分担分を完成させる。
- 第4回** 【授業テーマ】 第一回事例研究（2）
【内容・方法等】 事例研究発表に向けて、シナリオの完成。
【事前・事後学習課題】 事例研究発表に向けての事前準備
- 第5回** 【授業テーマ】 第一回事例研究発表
【内容・方法等】 グループに分かれて研究内容を発表。質疑応答など。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第6回** 【授業テーマ】 第一回事例研究フィードバック
【内容・方法等】 研究発表についての講師からのコメント、次回へ向けての指導。第二回事例研究のテーマ選択、グルーピングの発表。
【事前・事後学習課題】 選択したテーマについて次回の事例研究（1）に備えて各自課題や問題点について学習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 第二回事例研究（1）
【内容・方法等】 各グループに分かれてテーマに沿って議論し、到達点の確認をする。到達点に向けて、業務分担し次回の事例研究（2）に備える。
【事前・事後学習課題】 次回の事例研究（2）に備えて各自の分担分を完成させる。
- 第8回** 【授業テーマ】 第二回事例研究（2）
【内容・方法等】 事例研究発表に向けて、シナリオの完成。
【事前・事後学習課題】 事例研究発表に向けての事前準備。
- 第9回** 【授業テーマ】 第二回事例研究発表
【内容・方法等】 グループに分かれて研究内容を発表。質疑応答など。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第10回** 【授業テーマ】 第二回事例研究フィードバック
【内容・方法等】 研究発表についての講師からのコメント、次回へ向けての指導。第三回事例研究のテーマ選択、グルーピングの発表。
【事前・事後学習課題】 選択したテーマについて次回の事例研究（1）に備えて各自課題や問題点について学習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 第三回事例研究（1）
【内容・方法等】 各グループに分かれてテーマに沿って議論し、到達点の確認をする。到達点に向けて、業務分担し次回の事例研究（2）に備える。
【事前・事後学習課題】 次回の事例研究（2）に備えて各自の分担分を完成させる。
- 第12回** 【授業テーマ】 第三回事例研究（2）

- 第13回** 【内容・方法等】 事例研究発表に向けて、シナリオの完成。
【事前・事後学習課題】 事例研究発表に向けての事前準備。
【授業テーマ】 第三回事例研究発表
【内容・方法等】 グループに分かれて研究内容を発表。質疑応答など。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第14回** 【授業テーマ】 第三回事例研究フィードバック
【内容・方法等】 研究発表についての講師からのコメント、レポート指導。
【事前・事後学習課題】 三回の事例研究を通じて得たものや反省点など各自レポート準備。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 事例研究の内容、発表の仕方など反省点も含めて全員で議論。
【事前・事後学習課題】 特になし。

評価方法（基準）

出席重視します。最低10回以上の出席を成績評価の条件とします。演習参加姿勢等を考慮して総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定しません。
参考書…特に指定しませんが、テーマにより適宜紹介します。

学生へのメッセージ

興味のある仕事について、知りたいことや疑問点などを自分で調べて研究し、答えを見つけ出すのも大きな喜びです。常に問題意識を持って新聞やテレビニュースなどに接してください。グループディスカッションやプレゼンテーションなどは就職活動にも役立ちます。また、この後に続くホスピタリティ関連のインターンシップに参加する心構えも指導します。

関連科目

- ツーリズム論1、2
- エアラインビジネス論1、2
- ホテルビジネス論1、2
- ホスピタリティ・インターンシップ（希望する学生は必ずホスピタリティ演習を履修する事）

担当者の研究室等

7号館4階（エアライン・ホスピタルプログラムルーム）

備考

ホスピタリティ・インターンシップを希望する学生は必ずホスピタリティ演習を履修し、合格しなければなりません。

ホスピタリティ・インターンシップ Hospitality Business Internship				
坂下正憲(サカシタ マサノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		集中	選択	1

授業概要・目的・到達目標

エアラインホスピタリティプログラムの最終到達点としてプログラムで学んだ事を実践する。ホスピタリティ・インターンシップの目的はホスピタリティ産業において実際の仕事の現場に接することにより、①社会における仕事の役割・意義 ②責任とやりがい ③ホスピタリティの本質を実感することである。

授業方法と留意点

本学内での事前・事後授業と実習先での研修（4日～4週間）による。事前・事後授業には必ず出席する事。受講態度、マナーの悪いものには本プログラムへの参加を認めない。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 事前事後学習
ホスピタリティ・インターンシップ参加に向けて、本学内で1～3回の事前学習、インターンシップ終了後、事後指導を1回予定。
- インターンシップ（すべてのコースは調整中）
 - 空港業務訓練の体験
 - 空港旅客接客業務の新入訓練と同等の訓練の圧縮版を体験
 - 3泊4日程度で実際の訓練と実務を体験
 - 対象企業：ANA中部空港
 - ANAグループ実務体験型インターンシップ
 - 関西空港にて必要な訓練を実施後、実務（国際貨物業務）を体験する。
 - 期間、5日間
 - 対象企業：ANAロジスティックサービス
 - ホテル業務訓練の体験
 - ホテルでの新入訓練と同等の訓練の圧縮版を体験
 - 4週間程度で実際の訓練と実務を体験
 - 対象企業：ANAクラウンプラザ京都
 - 地域振興についてのフィールドワーク・提言
 - ANA総研との提携地域等において、行政・観光協会等と連携したフィールドワークと提言を実施
 - テーマは「ホスピタリティ」「Japan」等

・実施地域（実績）：熊本県人吉市・愛媛県宇和島市・宮崎県高千穂町等
評価方法・評価基準
 各コースとも、現地研修先の評価とともに、事前・事後授業の参加状況、体験レポートを通じて総合的に評価する。

教材等
 教科書…適宜プリントを配布する。
 参考書…特になし。

備考
 ホスピタリティ演習を受講し合格することが参加の条件になる。

博物館学III Museology III				
赤澤 春彦 (アカザワ ハルヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 博物館経営に関する行政制度を踏まえながら、さまざまな博物館の形態や多岐にわたる活動について講義する。今後の方向性を考えるとともに、学芸員に必要な博物館経営に関する基礎的知識の習得をめざす。
 博物館の現状と課題を認識しながら、博物館はどうあるべきかを考え、理想の博物館を実現するためには、どのようなミュージアムマネジメント（博物館経営）が必要であるのかを具体的に理解することが到達目標である。

授業方法と留意点
 配布資料やスライドを見ながら進め、適宜板書もする。受講生が調べたり、考えたりする作業を行い、毎回レポートを課すので欠席しないようにしてください。また、受講生と相談の上、博物館の臨地講義も実施する予定である。

科目学習の効果（資格）
 学芸員資格の取得（必修科目）。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** ミュージアムマネジメントとは
【内容・方法 等】 博物館には、効果的なマネジメントが要求される現状にあることを解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 行政制度と博物館
【内容・方法 等】 博物館に関係する法律や財務に関する制度について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 博物館をめぐる行政改革
【内容・方法 等】 指定管理者制度、PFI法、独立行政法人制度など、博物館に関する近年の行政改革について解説し、その問題点を考える。
【事前・事後学習課題】 PFI法、指定管理者制度について、本やWEBで調べておく。
- 第4回 **【授業テーマ】** 博物館の財務
【内容・方法 等】 博物館の基本的な歳入と歳出などを解説し、財務状況や入館料をめぐる問題点を考える。
【事前・事後学習課題】 博物館の予算的な問題について調べる。
- 第5回 **【授業テーマ】** 博物館の立地と環境
【内容・方法 等】 博物館にふさわしい立地条件や自然及び社会的環境について具体的に解説する。
【事前・事後学習課題】 実際の博物館の立地・環境を調べる。
- 第6回 **【授業テーマ】** 博物館の施設と設備
【内容・方法 等】 博物館にどのような施設と設備が必要であるかを解説し、館種による相違点を比較する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 博物館の組織と職員
【内容・方法 等】 一般的な博物館の組織と職員、学芸員の具体的な業務内容を説明する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 博物館の理念と目的を説明し、その達成のためにどのような事業計画が必要かを検討する。
【事前・事後学習課題】 博物館が実施している事業の具体例を調べておく。
- 第9回 **【授業テーマ】** 博物館の評価
【内容・方法 等】 博物館を評価するにはどのような基準・方法があるかを解説し、評価により得られる効果を検討する。
【事前・事後学習課題】 行ったことのある博物館の評価を試みる。
- 第10回 **【授業テーマ】** 博物館の危機管理
【内容・方法 等】 博物館で想定されるさまざまな危機について解説し、その対策を具体的に検討する。
【事前・事後学習課題】 博物館にかかわる危機にはどのようなものがあるか考えておく。
- 第11回 **【授業テーマ】** 博物館の広報活動

【内容・方法 等】 非営利組織のマーケティングリサーチと、博物館における広報活動の具体的な方法を解説する。
【事前・事後学習課題】 博物館のポスターやチラシなどを見ておく。

第12回 **【授業テーマ】** ミュージアムサービス
【内容・方法 等】 ミュージアムショップ、レストランなどに代表されるサービスの現状を説明し、今後の方向性を考える。
【事前・事後学習課題】 本やWEBで博物館のサービスの具体例を調べる。

第13回 **【授業テーマ】** 市民参画をめざす博物館
【内容・方法 等】 友の会、ボランティアなどの支援組織や、市民参画を促す博物館事業について解説する。
【事前・事後学習課題】 WEBやリーフレットなどで、博物館の友の会などについて調べる。

第14回 **【授業テーマ】** 博物館のネットワーク
【内容・方法 等】 いろいろな博物館のネットワークについて解説する。
【事前・事後学習課題】 WEBで、日本博物館協会、日本動物園水族館協会などのHPを見る。

第15回 **【授業テーマ】** 対話と連携の博物館
【内容・方法 等】 博物館が目指す対話と連携を具体的に検討することで、これからの博物館の経営について考える。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書で復習する。

評価方法（基準）
 講義最終日に行う筆記試験（持ち込み不可）、講義中に課すレポートをもとに評価する。

教材等
 教科書…ありません。板書と配布資料をもとに講義を進めます。
 参考書…適宜紹介します。

学生へのメッセージ
 必ず毎回出席すること。また、本講義を受講する間、多くの博物館に訪れることを望みます。

関連科目
 博物館資料論など
担当者の研究室等
 7号館4階（赤澤研究室）

日本事情I Japanese Culture and Society R I				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点
 各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

科目学習の効果（資格）
 自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス・日本語レベルのチェック
【内容・方法 等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 **【授業テーマ】** 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 **【授業テーマ】** 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法 等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 **【授業テーマ】** 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回 **【授業テーマ】** 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 **【授業テーマ】** 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法 等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備

- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 評価方法(基準)
各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。
- 教材等
教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社(2,415円)"
参考書…授業時に指示します。
- 学生へのメッセージ
映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！
- 関連科目
日本語読解、日本語文法、日本語表現作文
- 担当者の研究室等
7号館4階(門脇研究室)

日本事情II

Japanese Culture and Society R II

門 脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

科目学習の効果(資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化理解、異文化に対する見方・態度

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルチェック
【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」

- 【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：「大学生活」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート

評価方法(基準)
各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。

教材等

教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社(2,415円)"
参考書…授業時に指示します。

学生へのメッセージ

映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！

関連科目

国際文化概論、世界の文化の比較、日本の歴史、芸能と文化、多文化の共生

担当者の研究室等

7号館4階(門脇研究室)

日本語読解I

Japanese Reading R

赤 城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに理解して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。また、調査の結果を分析する練習、グラフを用いた調査結果を口頭で説明できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中に復習の小テストも行います。

科目学習の効果(資格)

大学の授業に必要な読解能力、データの分析能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く

- 第4回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 言語と文化1
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
- 第5回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 言語と文化2
【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
- 第6回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 割り勘文化1
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
- 第7回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 割り勘文化2
【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
- 第8回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ゲーム依存症(上)1
【内容・方法 等】 書く、口頭練習する
- 第9回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ゲーム依存症(上)2
【内容・方法 等】 書く、口頭発表
- 第10回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ゲーム依存症(下)1
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
- 第11回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ゲーム依存症(下)2
【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
- 第12回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 調査結果の説明と分析1
【内容・方法 等】 調査結果の説明とその分析を説明する
- 第13回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 調査結果の説明と分析2
【内容・方法 等】 調査結果の説明とその分析を説明する
- 第14回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 今学期に読んだ内容と関連する新聞記事を読む
- 第15回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。
- 教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。
- 学生へのメッセージ
さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。
- 関連科目
日本語文法 I
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語読解II
Japanese Reading R

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
この授業では、専門書を読むために必要な表現を学習し、抽象的な文章を読むための練習をします。
- 授業方法と留意点**
授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。
- 科目学習の効果 (資格)**
大学の授業に必要な読解能力
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 ストレス
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 発達の要因
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 実数の定義
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習

- 第5回 【授業テーマ】 文章の構成方法
【内容・方法 等】 文章の構成方法の違いを理解し、構成に沿って文を書く
- 第6回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 理性と衝動
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 意味論
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 態度とは何か
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 情報化社会
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 大衆社会の経済レベルからの分析
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 社会化
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 現代社会の特質
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 職場の精神衛生
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 国際収支
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)
単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ
さまざまな専門分野の文章を少しずつ読み、専門書の読み方を勉強しましょう。

関連科目
日本語文法 II

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語文法
Japanese Grammar R

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。また、必要に応じて日本語能力試験の文法対策も行います。
- 授業方法と留意点**
授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。
- 科目学習の効果 (資格)**
高度な日本語運用能力
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語と文化1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 言語と文化2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習

- 第6回 【授業テーマ】 割り勘文化 1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 割り勘文化 2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 調査結果の説明と分析
【内容・方法 等】 調査結果の説明と分析に必要な文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 新聞記事の文法 1
【内容・方法 等】 今学期読んだ内容に関連する新聞記事の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 新聞記事の文法 2
【内容・方法 等】 今学期読んだ内容に関連する新聞記事の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 -----

評価方法 (基準)
確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ
場面やタスクに合わせて、適切な文法項目が確実に使えるように練習しましょう。

関連科目
日本語読解 I
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語文法II
Japanese Grammar R

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では、専門書を読む際に必要になる文法や表現を勉強し、専門書を読むための文法を学習します。

授業方法と留意点
授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

- 科目学習の効果 (資格)
高度な日本語運用能力
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
 - 第2回 【授業テーマ】 ストレス
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第3回 【授業テーマ】 発達の要因
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第4回 【授業テーマ】 実数の定義
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第5回 【授業テーマ】 文章構成方法
【内容・方法 等】 文章を構成する上で必要な言い回しや文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第6回 【授業テーマ】 理性と衝動
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第7回 【授業テーマ】 意味論
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ

- 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 態度とは何か
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 情報化社会
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 大衆社会の経済レベルからの分析
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 社会化
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 現代社会の特質
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 職場の精神衛生
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 国際収支
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 -----

評価方法 (基準)
確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ
専門書が読めるようになるために、必要な文法を勉強しましょう。

関連科目
日本語読解 II
担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語表現作文I
Japanese Reading and Writing R

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点
授業では、他者のかいたレポートを用いて、各部分 (序論、本論、結論等) の説明と実践を行います。

科目学習の効果 (資格)
大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】 -----
 - 第2回 【授業テーマ】 基礎編1 レポートとは
【内容・方法 等】 レポートと作文の違いを理解する
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第3回 【授業テーマ】 基礎編2 レポートの構成
【内容・方法 等】 レポートの構成を理解する
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第4回 【授業テーマ】 基礎編3 よく使われる文の形
【内容・方法 等】 レポート、論文で使われる文の形について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第5回 【授業テーマ】 基礎編4 序論の書き方1
【内容・方法 等】 序論に書く内容、序論でよく使われる語と表現を学び序論を書く
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第6回 【授業テーマ】 基礎編5 序論の書き方2
【内容・方法 等】 序論を書く
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第7回 【授業テーマ】 基礎編6 結論の書き方1
【内容・方法 等】 結論に書く内容と結論でよく使われる語と表現を学び、結論を書く
【事前・事後学習課題】 復習
 - 第8回 【授業テーマ】 基礎編7 結論の書き方2
【内容・方法 等】 結論を書く
【事前・事後学習課題】 復習

- 第9回 【授業テーマ】 基本編8 データの説明1
【内容・方法 等】 データの概要を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 基本編9 データの説明2
【内容・方法 等】 データの効果的な見せ方、レポート内への取り込み方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 基本編10 データの説明3
【内容・方法 等】 データの説明に必要な表現を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 基本編11 データの説明4
【内容・方法 等】 結果の説明を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 基本編12 考察1
【内容・方法 等】 考察に関する表現を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 基本編13 考察2
【内容・方法 等】 考察を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 確認テスト
- 評価方法 (基準)
課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。
- 教材等
教科書…毎回プリントを配付します。
参考書…授業で指示します。
- 学生へのメッセージ
レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう。
- 関連科目
他の日本語関連の科目
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語表現作文II Japanese Reading and Writing R 赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。
- 授業方法と留意点
授業では、実際にテーマを決め、書き進めていきます。
- 科目学習の効果 (資格)
大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 前期の復習1
【内容・方法 等】 序論、データ結果、結論を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 前期の復習2
【内容・方法 等】 データの考察を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 レポート作成1 構成
【内容・方法 等】 テーマを決める、構成や必要な手順を考える
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 レポート作成2 参考文献
【内容・方法 等】 参考文献を集める、文献目録の書き方
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 レポート作成3 引用1
【内容・方法 等】 話を要約する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 レポート作成4 引用2
【内容・方法 等】 引用に必要な表現を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 レポート作成5 引用3
【内容・方法 等】 対比・統合して説明する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 レポート作成6 アンケート
【内容・方法 等】 アンケートを作成する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 レポート作成7 調査概要
【内容・方法 等】 調査概要の書き方を学び、書く
【事前・事後学習課題】 復習

- 第11回 【授業テーマ】 レポート作成8 データの集計と説明1
【内容・方法 等】 データを集計し、データの見せ方を考え、効果的に説明する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 レポート作成9 考察1
【内容・方法 等】 話の展開の技術を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 レポート作成10 考察2
【内容・方法 等】 考察を補強する技術を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 レポート作成11 結論
【内容・方法 等】 話をまとめる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 今学期学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。授業内で書き進めたレポートを最終的に提出してもらい、評価の対象とします。
- 教材等
教科書…プリントを配付します。
参考書…授業で指示します。
- 学生へのメッセージ
レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう！
- 関連科目
他の日本語関連の科目
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語上級読解 Advanced Japanese Reading R 古川 由理子 (フルカワ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
この授業では次の3点を目標にします。
①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
②まとまった内容の文章の大意を把握する
③できるだけ速く①と②をできるようにする
なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。
- 授業方法と留意点
この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んで読むのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。
1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる
- 科目学習の効果 (資格)
・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
・その成果を専門の文章の読解に応用する。
(・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の概要説明
プレースメントテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
【内容・方法 等】 穴埋め問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
【内容・方法 等】 並べ替えの問題
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第7回 【授業テーマ】 要約をする
【内容・方法 等】 全体を問う問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第8回 【授業テーマ】 説明文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
【内容・方法 等】 2~3の随筆を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第13回 【授業テーマ】 小説を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第14回 【授業テーマ】 小説を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第15回 【授業テーマ】 期末テスト
【内容・方法 等】 授業中に指示する
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

評価方法 (基準)
定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)
出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
50% 50%

教材等
教科書…授業中プリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。

関連科目
日本語表現作文

担当者の研究室等
外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)

備考
受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

日本語上級読解II
Advanced Japanese Reading R

古川 由理子 (フルカワ ユリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では次の3点を目標にします。
①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
②まとまった内容の文章の大意を把握する
③できるだけ速く①と②をできるようにする
なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点

この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいくのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。

1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる

科目学習の効果 (資格)

- ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
- ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
- ・その成果を専門の文章の読解に応用する。
(・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の概要説明
プレースメントテスト
【事前・事後学習課題】 復習

第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
【内容・方法 等】 穴埋め問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
【内容・方法 等】 並べ替えの問題
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第7回 【授業テーマ】 要約をする
【内容・方法 等】 全体を問う問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第8回 【授業テーマ】 説明文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
【内容・方法 等】 2~3の随筆を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第13回 【授業テーマ】 小説を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第14回 【授業テーマ】 小説を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第15回 【授業テーマ】 期末テスト
【内容・方法 等】 授業中に指示する
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

評価方法 (基準)

定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)
出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
50% 50%

教材等

教科書…授業中プリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。

関連科目

日本語表現作文

担当者の研究室等

外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)

備考

受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

日本語上級作文I
Advanced Japanese Writing FI

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

相手との関係や文を書く目的を考慮し、媒体に応じて適切な文が書けるようになる。

授業方法と留意点

授業は、説明と実践が中心である。

科目学習の効果 (資格)

媒体、内容、読み手との関係を考慮した、適切な文章が書けるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の説明、相手や媒体による書き方の違いを学習する
【事前・事後学習課題】 ————

第2回 【授業テーマ】 Eメールの基本1

- 【内容・方法 等】 Eメールの流れを学習する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 Eメールの基本2
【内容・方法 等】 Eメールの流れを学習する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 Eメール1
【内容・方法 等】 近況を知らせるメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 Eメール2
【内容・方法 等】 ゼミ会のお誘いメール1
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 Eメール3
【内容・方法 等】 ゼミ会のお誘いメール2
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 Eメール4
【内容・方法 等】 アポイントをとるメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 Eメール5
【内容・方法 等】 リマインドメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 Eメール6
【内容・方法 等】 問い合わせメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 Eメール7
【内容・方法 等】 依頼のメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 Eメール8
【内容・方法 等】 クレームのメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 手紙1
【内容・方法 等】 お礼の手紙を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 手紙2
【内容・方法 等】 近況を知らせる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 掲示物
【内容・方法 等】 外国語学習者募集の貼り紙を作る
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)**
課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…授業中にプリントを配布する
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ**
媒体、相手や内容に応じて、効果的に相手に伝える書き方を勉強しましょう。
- 関連科目**
日本語上級読解、日本語上級会話
- 担当者の研究室等**
7号館2階 (非常勤講師室)
- 備考**
授業の実践で宿題として教員にメールを送ってもらいます。宿題は適宜指示します。

日本語上級作文II Advanced Japanese Writing FI				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
ビジネス場面でのどのようなメールを交換しているのかを説明しながら、状況・目的に応じて適切なビジネスメールが書けるようになる。
- 授業方法と留意点**
授業は、講義と実践が中心である。
- 科目学習の効果 (資格)**
ビジネスメールが目的に応じて適切に書けるようになる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 ビジネス場面で作られるライティングを学ぶ
【内容・方法 等】 メールと文書の違いを理解する
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 履歴書1
【内容・方法 等】 就職活動のためのエントリーシートを書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 履歴書2
【内容・方法 等】 自己アピールを書く

- 【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 ビジネスメール1
【内容・方法 等】 あいさつのメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 ビジネスメール2
【内容・方法 等】 通知のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ビジネスメール3
【内容・方法 等】 報告のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ビジネスメール4
【内容・方法 等】 案内のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ビジネスメール5
【内容・方法 等】 依頼のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ビジネスメール6
【内容・方法 等】 アポイントをとるメール (社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ビジネスメール7
【内容・方法 等】 問い合わせのメール (社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ビジネスメール8
【内容・方法 等】 確認のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 ビジネスメール9
【内容・方法 等】 お詫びのメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 ビジネスメール10
【内容・方法 等】 メールに返答する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 ビジネス文書
【内容・方法 等】 送付書、案内状
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)**
課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…授業中にプリントを配布する
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ**
就職後、日系の会社あるいは日本国内の会社で働く際に必要なビジネスメールの書き方を一緒に勉強して、就職後に戸惑わないように練習しましょう。
- 関連科目**
日本語上級読解、日本語上級会話
- 担当者の研究室等**
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語上級会話I Advanced Japanese Speaking FI				
高井 美穂 (タカイ ミホ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
複雑で抽象的な話題について会話や発表、議論ができるようになることを目指す。
- 授業方法と留意点**
幅広い話題に関する短い記事を読み、語彙の増強を図る。また、記事の内容を口頭で要約する練習や、記事の内容に関連したロールプレイ、ディスカッションを行う。適宜単語テストも実施する。
- 科目学習の効果 (資格)**
2年次以降の勉学や就職後に役立つ口頭表現能力が身につく。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 記事について話す①
【内容・方法 等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 記事について話す②
【内容・方法 等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 記事について話す③
【内容・方法 等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 記事について話す④
【内容・方法 等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

- 第5回 【授業テーマ】 記事について話す⑤
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 記事について話す⑥
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 記事について話す⑦
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 記事について話す⑧
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 記事について話す⑨
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 記事について話す⑩
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 記事について話す⑪
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 記事について話す⑫
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 記事について話す⑬
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 記事について話す⑭
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…特になし

学生へのメッセージ

2年生だけでなく、3年生以降の学生の受講も歓迎します。話す力をさらに伸ばしたい留学生はぜひ受講してください。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター (3号館4階)

日本語上級会話II

Advanced Japanese Speaking II

高井美穂 (タカイ ミホ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

複雑で抽象的な話題について会話や発表、議論ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点

幅広い話題に関する短い記事を読み、語彙の増強を図る。また、記事の内容を口頭で要約する練習や、記事の内容に関連したロールプレイ、ディスカッションを行う。適宜単語テストも実施する。

科目学習の効果 (資格)

2年次以降の勉学や就職後に役立つ口頭表現能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 記事について話す①
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 記事について話す②
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 記事について話す③
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 記事について話す④
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 記事について話す⑤
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 記事について話す⑥

- 【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 記事について話す⑦
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 記事について話す⑧
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 記事について話す⑨
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 記事について話す⑩
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 記事について話す⑪
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 記事について話す⑫
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 記事について話す⑬
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 記事について話す⑭
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…特になし

学生へのメッセージ

2年生だけでなく、3年生以降の学生の受講も歓迎します。話す力をさらに伸ばしたい留学生はぜひ受講してください。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター (3号館4階)

海外実習

Overseas Studies Programs

天 野 貴 史 (アマノ タカシ)
 兪 鳴 蒙 (ユ メイモウ)
 篠 原 愛 人 (シノハラ アイト)
 北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)
 上 田 達 (ウエダ トオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1,2,3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

外国語学部は、世界の中の日本を理解し、国際的な立場で活躍する人材の育成という教育理念を実行に移す最も有効な手段の一つとして、海外語学実習を実施している。実習先大学の講師から独自のプログラムの授業を受けるとともに、現地での体験を通して、生活に密着した言葉遣いを学び、語学力を磨きかけることを目的としている。また、日本と相手国の生活や文化の違いを正しく理解し、自分と異なる考え方や生き方をする人々の存在を認め、それらを尊重できる態度を身に付ける。同時に、自分の考えを明確に表現し、意思疎通の図れるコミュニケーション能力を育成する。

授業方法と留意点

本学内での事前授業と実習先での研修 (約3週間) による。事前指導には必ず出席すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

(1) 事前授業

本学内での事前授業は7回行う。渡航に必要な手続きや所持品、安全面を中心とした注意事項 (リスクマネジメント) や実習先の国・地域の社会の予備知識などをテーマに説明すると同時に、コミュニケーションに不可欠な会話能力を高めるため毎回いくつかの課題に取り組んでゆく。

(2) 海外実習

実用会話を中心に学習する。教室での授業のほかに、さまざまな課外アクティビティがある。中国コース以外の各コースはホームステイするので、ホストファミリーとの交流もその国の文

化・生活習慣を学ぶうえで貴重な機会となる。

【実習先】

- ・オーストラリアコース（サザンクロス大学）
- ・中国コース（上海外国語大学）
- ・メキシココース（グアナフアト大学）
- ・スペインコース（アリカンテ大学）
- ・インドネシア・マレーコース（マレーシア国民大学）

評価方法・評価基準

主言語と同一のコースに参加する場合は主言語科目として、共通言語のコースに参加する場合は文化科目として認定する。評価は事前授業の出席、現地講師による授業評価、全体の受講態度に基づき、担当教員が総合的に評価を行う。また、事前授業に欠席した者、受講態度・マナーの悪い者には、実習への参加および単位を認めないことがあるので、真剣に取り組むこと。

教材等

教科書…適宜プリントを配付する。
参考書…特になし。

備考

- (1) 英語圏のコースは参加者が多く団体行動に特に規律を求められることから、申請時に書類審査・面接を行い、志望動機や一般常識が著しく欠如している者には参加を認めない。
- (2) 参加人数が少ない場合は実施を取り止めたり、引率者をつけずに実施することがある。必ず授業担当者の指示に従うとともに、より一層、学生本人の主体性と危機管理意識が求められる。

海外インターンシップ Overseas Internship				
岩 間 香 (イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2,3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

外国語学部では、次代の国際ビジネスで活躍する人材の育成を目指している。このプログラムでは、将来、語学力を生かして国際ビジネスに携わることを目標とする学生が、海外企業の現場を視察したり、実際に就業体験することによって、ビジネスで実際に使われている言葉遣いを学ぶとともに、そこで働く人たちの現状・意識を正しく認識することを目的としている。同時に、日本と相手国の生活や文化の違いを正しく理解し、それらを尊重できる態度を身に付けるとともに、自分の考えを明確に表現し、意思疎通の図れるコミュニケーション能力を育成する。

授業方法と留意点

本学内での事前・事後授業と実習先での研修（約2週間）による。事前・事後授業には必ず出席すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

"コース/中国・上海、米国・ロサンゼルス

(1) 事前・事後指導

本学内での事前指導を出発前に5回、事後指導を帰国後に1回程度行う予定にしている。また、体験報告書の提出を求める。渡航に必要な手続きや研修受入企業とのマッチング、企業訪問上のマナー、実習先の社会・経済事情等の予備知識などを解説する。このほか、安全面を中心とした注意事項（リスクマネジメント）の指導も行う。

(2) 現地実習

- ・中国・上海（夏休み15日間）
近年、経済成長が著しいその経済の中心地である上海の著名企業を訪れ、みずほホールディングス系列の現地法人の協力の下、中国企業の現状について講義を受ける。市内の代表的な公的施設を見学した後、国営大手企業や日系大手企業など計8社以上を訪問し、中国ビジネス最前線で働く人々の様子を視察する。
- ・米国・ロサンゼルス（春休み16日間）
ライトハウス・キャリアエンカレッジ社の協力・指導の下、北米・ロサンゼルスサウスベイ地区に存在する日系企業中心の研修プログラム。言葉をはじめ、様々な文化が交わる北米エリアでの海外生活と一般企業での職場体験を通し、社会で必要な職業観と社会性の習得を目指す。「Kintetsu International Express, Inc」「Gulliver USA」「Famima」「POLA U.S.A., INC.」「公立小学校」「福祉施設」など約60の企業・団体の中から参加者の希望や語学力に応じて研修先を斡旋する。"

評価方法・評価基準

各コースとも、現地研修先での研修状況および事前・事後授業の参加状況、体験報告書の提出による。合格者には文化科目として単位認定する。

なお、事前・事後授業の出席状況が悪い者、受講態度・マナーの悪い者には、本プログラムへの参加および単位を認めないことがあるので、真剣に取り組むこと。

教材等

教科書…適宜プリント配付する。
参考書…特になし。

備考

【学生へのメッセージ】

将来、海外を生活の拠点に働いてみたいと考えている人も、まだ漠然としかイメージできない人も、国際ビジネスの現場の雰囲気や直に体感してもらいたい。そうすれば、海外で実際に働くうえで、今の自分に何が足りないのかを発見できるし、就職活動を開始するまでに対策を講じることができるだろう。中国コースは3年次夏休みに、米国コースは2年次春休みに参加するのが望ましい。

初年次ゼミナール First Year Semina				
田 中 秀 毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール First Year Semina				
瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

天 野 貴 史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

出席、および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。

【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

吉 村 征 洋 (ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは

何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

備考

7号館3階 吉村研究室

初年次ゼミナール
First Year Semina

中 西 正 樹 (ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
First Year Semina

赤 澤 春 彦 (アカザワ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準
授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等
教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール First Year Semina				
浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点
1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。
【事前事後学習課題】
文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準
授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等
教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール First Year Semina				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点
<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加、発表および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等
教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール First Year Semina				
松 田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点
1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準
授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等
教科書…適宜、配付する。
参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール First Year Semina				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートの取り方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点
1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
スタディスキル
学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
ライフプランニング
自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
ソーシャルスキル
マナーについて、コミュニケーションの取り方について等。
【事前事後学習課題】
文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準
授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等
教科書…適宜配布する。
参考書…適宜配布する。

初年次ゼミナール

First Year Semina

原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。

【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール

First Year Semina

浅 野 英 一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール

First Year Semina

有 馬 善 一 (アリマ センイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは

何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール

First Year Semina

岩 間 香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。

ライフプランニング

自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について

ソーシャルスキル

マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。

参考書…適宜、配布する。

備考

7号館5階岩間研究室

初年次ゼミナール

First Year Semina

小 川 豊 生 (オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スタディスキル

学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
 ライフプランニング
 自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
 ソーシャルスキル
 マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
 参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
 First Year Semina

林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
 スタディスキル
 学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
 ライフプランニング
 自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
 ソーシャルスキル
 マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。
 【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
 参考書…適宜、配布する。

初年次ゼミナール
 First Year Semina

住吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：大学で学ぶための基本的な能力を身につける。大学とは何か・講義の聴き方・ノートのとり方・レポートの書き方等を学ぶ。

授業方法と留意点

1ゼミ当たり10名前後のクラスで、日本語で<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
 スタディスキル
 学業について・授業の受け方・学部の概要・ノートの取り方・学生生活について・テストについて・レポートの書き方・資料の調べ方など。
 ライフプランニング
 自己を知る・卒業後の進路について・大学生活での各自の目標設定とスケジュールの作成について
 ソーシャルスキル
 マナーについて、コミュニケーションのとり方についてなど。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない。

教材等

教科書…適宜、配付する。
 参考書…適宜、配布する。

基礎ゼミナール
 Basic Semina

天野 貴史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
 1回目 基礎ゼミの目的について。
 2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
 ※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…なし
 参考書…初回の授業で指示。

備考

英語辞書必携。

基礎ゼミナール
 Basic Semina

中島 直嗣 (ナカシマ ナオツグ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語(学)、異文化コミュニケーションなどの観点から、具体例とともに日本(語)などと比較しながら考察します。今後に活かせるような言語文化的な基礎知識を身につけることを目標(目的)とします。

授業方法と留意点

新聞・ニュース、雑誌、テレビ・DVDなどいろいろなものを教材として利用します。演習形式で、必要に応じてグループワークも取り入れていきます。したがって、授業への参加が最も重要です。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ】 英語(学)、異文化コミュニケーションなどの分野について演習形式で学んでいく。

【内容・方法】 できるだけ英語と日本語を比較しながら、具体例とともに考察していく。調査、発表、グループワークなども行う予定。

【事前事後学習課題】 資料の収集、要点の整理など

評価方法・評価基準

平常点、レポート、発表などを合わせて総合的に評価します。
 ※この授業の単位を取得しなければ、2年次に進級できません。

教材等

教科書…必要に応じて指示します。
 参考書…必要に応じて指示します。

基礎ゼミナール
Basic Semina

西川 眞由美 (ニシカワ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

映画英語を使ってコミュニケーションを学ぶ。まず、きれいな発音で英語を読めるようになること、話し手が何を言おうとしているのかを理解できるようになること、そして、なぜその意図を伝達するために特定の表現を使用するのかを多面的に考察し、人のコミュニケーションの取り方について

授業方法と留意点

毎回、配布したプリントにそって台本を読んでいきます。必ず、予習をして授業に臨むこと。わからない単語は辞書で引いてくる。大体の意味をとり、日本語に直してみる。また、宿題を忘れずしてこること。英語の辞書を授業に持参すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

映画の台本を読み取り、会話表現を学ぶとともに、その方略も学習する。授業では、内容を重視するので、あらかじめ英単語を引く、日本語訳を考えるなどの課題が出される。

評価方法・評価基準

平常点とレポートで評価する。

教材等

教科書…プリント。
参考書…授業で指示する。

基礎ゼミナール
Basic Semina

吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…Retold by Anne Collins, *Stories from Shakespeare*, Pearson Longman (720円)
参考書…授業中に紹介する。

備考

7号館3階 吉村研究室

基礎ゼミナール
Basic Semina

鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、言葉を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を

広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
英語圏のポップスなど、英語詩で歌われる楽曲を題材にして、受講生自らが「教科書」をつくる活動を行います。各受講生には、適切な楽曲を選び、歌詞の意味や背景を説明する解説文を英語および日本語で書き、それらを編纂する作業を個人やグループで行ってもらいます。また、取り上げた楽曲を正しい発音とリズムで発声する（歌の苦手な人はメロディーをつけなくてもかまいません）パフォーマンス発表も行います。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…プリント教材
参考書…ビーター・バラカン 『ロックの英詩を読む』 集英社インターナショナル 1680円

基礎ゼミナール
Basic Semina

シヨーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

This course introduces students to how communication uses principles of communication design with a focus on how language and visual elements collaborate to convey meaning. In part of each class the teacher will introduce new ideas on the course topics. In the class workshop students will learn computer design skills for presenting their work. Students will use the completed assignments to create a comprehensive notebook.

授業方法と留意点

Short lectures and group workshops

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 1 Introduction Is communication more than words alone?
- 2 Media What are media?
- 3 20th Century and 21st century media How has media changed?
- 4 Communication locations Lecture and workshop
- 5 Spatial layout a Lecture and workshop
- 6 Spatial layout b Lecture and workshop
- 7 Writing a Lecture and workshop
- 8 Writing b Lecture and workshop
- 9 Visual images a Lecture and workshop
- 10 Visual images b Lecture and workshop
- 11 Review Comprehensive notebook organization
- 12 Sound Lecture and workshop
- 13 Social media a Lecture and workshop
- 14 Social media b Lecture and workshop
- 15 Review Comprehensive notebook organization

評価方法・評価基準

In this class students are graded on regular attendance with active participation, 50%; comprehensive notebook 40%; quizzes 10%.

教材等

教科書…Prints and teacher-prepared materials
参考書…None

備考

All the classwork and course assignments will be in English. The various topics in this course are both timely and interesting. But the main goal and purpose of this course is to students improve their English listening, speaking, reading and writing ability.

基礎ゼミナール
Basic Semina

マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…プリント教材
参考書…授業中に指示

基礎ゼミナール
Basic Semina

齋 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…特になし。必要があれば、プリントを配布する。
参考書…適宜、紹介する。

基礎ゼミナール
Basic Semina

瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意

見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…未定
参考書…未定

基礎ゼミナール
Basic Semina

山 口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)
上 田 達 (ウエダ トオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…適宜、配布する。
参考書…適宜、指示する。

基礎ゼミナール
Basic Semina

浦 野 崇 央 (ウラノ タカオ)
山 口 真佐夫 (ヤマグチ マサオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】

文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…適宜、配布する。
参考書…適宜、指示する。

基礎ゼミナール
Basic Semina

篠原 愛人 (シノハラ アイト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…必要に応じて、プリント教材やAV教材などを利用する。
参考書…必要に応じて指示する。

基礎ゼミナール
Basic Semina

北条 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加状況およびレポートにより評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…なし
参考書…授業で指示する。

基礎ゼミナール
Basic Semina

松田 早恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業内容】
1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…初回授業で指示する。
参考書…DVD: *Mr. Wonka and the Chocolate Factory* (1971)
DVD: *Charlie and the Chocolate Factory* (2005)

備考

"本を一冊(29,743 words)を読んで自信をつけよう!"

基礎ゼミナール
Basic Semina

田中 健二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。
以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。
15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

出席および授業態度を重視して評価する。
※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…プリント教材
参考書…授業中に指示

基礎ゼミナール
Basic Semina

赤澤 春彦 (アカザウ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…Prints

参考書…None

基礎ゼミナール
Basic Semina

橋 本 正 俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。
2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…初回授業で指示する。

参考書…適宜、指示する。

基礎ゼミナール
Basic Semina

有 馬 善 一 (アリマ ゼンイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。

2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…初回授業で指示する。

参考書…適宜、指示する。

基礎ゼミナール
Basic Semina

門 脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。

2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…授業時にプリントを配布する。

参考書…授業時に指示する。

備考

【学生へのメッセージ】

日本語を客観的に見ることによって、新しい発見があると思います。そして世界中で日本や日本語に関心を持つ外国人学習者について、理解を深めてください。

基礎ゼミナール
Basic Semina

原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

目的：主言語別クラス編成により、外国語を学ぶ楽しさや感動を味わい、同時に外国語の背景となる文化への関心を深める。プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業方法と留意点

プレゼンテーション、レシテーションなども交えながら、外国語と日本語の違いや言語に表れた考え方の相違など 知的関心を広げ深める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

1回目 基礎ゼミの目的について。

2回目 教材を用いて<読む・書く・話す・聴く・調べる>の基礎演習。

以下14回まで、適切な教材を用いて、学生は互いに評価、意

見の交換を行って言語や文化への関心を高める。

15回目 ゼミの自己評価・学生の自己評価、意見の交換。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べておくこと。

評価方法・評価基準

授業参加および授業態度、テーマに関する発表内容を重視して評価する。

※この授業を単位取得していなければ、2年次に進級できない

教材等

教科書…なし。
参考書…なし。

基礎演習I

Second Year Seminar I

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)
鳥 居 祐 介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

(1)(1~5回目)Tourism and Hospitality: We will look at on the job situations for cabin crew, airline ground staff and hotel staff, do role-plays and discuss the importance of what is good service (田浦)

(2)(6~10回目)時事問題について(家口)

時事問題について自分の意見が言える人材となる。英字新聞を読む練習し、新聞英語に慣れる。毎回あるニュースに関して自分の意見をパワーポイントを作り、原稿を見ないでプレゼンを行う。英字新聞を読む。辞書を必ずもってくること。

(3)(11~15回目)アメリカ文化史研究(鳥居)

研究テーマの一例として「1960年代のロック音楽」を取り上げ、映像資料と文献資料を元に、学んだことをミニレポートにまとめる作業を体験する。

【事前事後学習課題】各担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。<3名の担当者×5回授業の評価>の平均が最終的な評価となる。各担当者の評価方法、基準は次の通り。

(1)(1~5回目)授業への積極的参加、課題、発表、レポート等を総合して評価する。(田浦)

(2)(6~10回目)提出物や発表の成績を総合して評価する。(家口)

(3)(11~15回目)平常点(受講態度、質疑への貢献)70%+ミニレポートの評価30%(鳥居)

教材等

教科書…(1)(1~5回目)プリント教材(田浦)

(2)(6~10回目)プリント教材(家口)

(3)(11~15回目)プリント教材(鳥居)

参考書…(1)(1~5回目)Hospitality related materials (田浦)

(2)(6~10回目)辞書(家口)

(3)(11~15回目)『新時代アメリカ社会を知るための60章』(鳥居)

備考

自ら調べ、発表する活動を通して、ことばや社会・文化に対する理解を深めてほしいと思っています。(家口)

Please come with a positive attitude to learn something unique about each topic and read in English on a weekly basis (Taura) アメリカは、良くも悪くも、とても面白い国です。アメリカについて勉強してみたいという人を、一人でも増やせたらと思います。(鳥居)

基礎演習I

Second Year Seminar I

天 野 貴 史 (アマノ タカシ)
鳥 居 祐 介 (トリイ ユウスケ)
西 川 眞由美 (ニシカワ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

(1~5回目)小説を読む上でのルールを学ぶ(天野)

(6~10回目)アメリカ文化史研究(鳥居)

研究テーマの一例として「1960年代のロック音楽」を取り上げ、映像資料と文献資料を元に、学んだことをミニレポートにまとめる作業を体験する。

(11~15回目)映画英語で学ぶコミュニケーション(西川)

映画の台本を使って、コミュニケーションの上手な取り方を学ぶ。

評価方法・評価基準

Presentations, homework, quizzes.

授業への参加姿勢、課題の発表・提出等から総合的に判断する。

教材等

教科書…(1~5回目)プリントを配布(天野)

(6~10回目)プリントを配布(鳥居)

(11~15回目)プリントを配布(西川)

参考書…授業中に指示

備考

英語辞書必携(天野・西川)

(11~15回目)映画英語で学ぶコミュニケーション(西川)

予習をきちんとし、授業では積極的に自分の考えを言うようにすること。

辞書を必ずもってくること。

基礎演習I

Second Year Seminar I

吉 村 征 洋 (ヨシムラ マサヒロ)
齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)
マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

(1~5回目)文学作品を読解しながら、英語の「ことば」の面白さや奥深さを理解する。(吉村)

(6~10回目)絵画や映画の視覚的要素を分析的に読み解くことを学ぶ。(齋藤)

(11~15回目)A brief look at well-known Canadian movies and stories. (Herke)

【事前事後学習課題】担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

(1~5回目)平常点30%宿題40%レポート30%(吉村)

(6~10回目)授業中の発表とレポート 計5回 各20%(齋藤)

(11~15回目)Quizzes, presentations, final examination (Herke)

教材等

教科書…(1~5回目)プリントを配布する。(吉村)

(6-10回目)プリントを配布する。(齋藤)

(11~15回目)Handouts will be provided. (Herke)

参考書…授業中に指示する。

備考

基礎演習I

Second Year Seminar I

マイケル エドワード ハーキー
西川 眞由美 (ニシカワ マユミ)
田中 健二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

(1-5 回目) A brief look at well-known Canadian movies and stories.(Herke)

(6-10回目) 映画英語で学ぶコミュニケーションを学ぶ。(西川)

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

(1-5 回目) Listening, note taking, reading, viewing and discussion. (Herke)

(6-10回目) 予習と宿題をしていくこと。授業では、自分の意見をしっかりと伝えるようにすること。(西川)

(11-15回目) 音声と文字の両面からの訓練を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

① (1~5 回目) A brief look at well-known Canadian movies and stories. (Herke)

② (6~10回目) 前置詞選択などの背景にある英語の法則に目を向け、「ネイティブ感覚」の解明を目指す。(田中)

③ (11~15回目) イギリス・ヨーロッパ文化史の入門として、どのような研究トピックがあり得るのかを紹介し、文化史の基礎的な理解を深める。(藤井)

【事前事後学習課題】担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

① (Herke) Quizzes, presentations, final examination (Herke)

② (西川) レポートと平常点によって評価する。

③ (田中) 平常点(出席、授業態度)とレポートにより総合的に判断する。

教材等

教科書…① (1~5回目) プリントを配布する。(Herke)

② (6~10回目) プリントを配布する。(西川)

③ (11~15回目) プリントを配布する。(田中)

参考書…講義中に紹介する。

基礎演習I

Second Year Seminar I

ショーン W. マクガバン
住吉 誠 (スミヨシ マコト)
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。(McGovern) All the course work will be done in English.

There will be no tests but students will work on mini reports. Students will collect all of their work into a comprehensive file notebook at the end of this zemi course.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

① (1~5回目:McGovern) This course will focus on how people communicate with writing, picture images, color and other kinds of visual meanings in combination.

② (6~10回目:住吉) 英文をレシテーションして、英語の感覚を身につける。ことばや英語にまつわるいろいろなトピックを紹介しながら、ことばの不思議を体験する。

③ (11~15回目:吉村) 文学作品を読解しながら、英語の「ことば」の面白さや奥深さを理解する。

【事前事後学習課題】担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

① (McGovern) In this class students are graded on regular attendance with active participation, 50%; comprehensive notebook 50%.

② (住吉) レシテーション、授業中の発表などを総合的に判断する。

③ (吉村) 平常点30% 宿題40% レポート30%

教材等

教科書…① (1~5 回目: McGovern) Prints and teacher-prepared materials

② (6~10回目:住吉) プリントを配布する。

③ (11~15回目:吉村) プリントを配布する。

参考書…適宜指示する。

基礎演習I

Second Year Seminar I

住吉 誠 (スミヨシ マコト)
ショーン W. マクガバン
皆本 智美 (ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

(McGovern) All the course work will be done in English. There will be no tests but students will work on mini reports. Students will collect all of their work into a comprehensive file notebook at the end of this zemi course.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

(1~5 週目:住吉) 英文をレシテーションして、英語の感覚を身につける。ことばや英語にまつわるいろいろなトピックを紹介しながら、ことばの不思議を体験する。

(6~10 週目:McGovern) This course will focus on how people communicate with writing, picture images, color and other kinds of visual meanings in combination.

(11~15 週目:皆本) 西洋文化を理解するために、キリスト教美術や聖書を読み解きましょう。授業では英文を読むので、必ず辞書を持参すること。

【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

(1~5 週目:住吉) レシテーション、授業中の発表などを総合的に判断する。

(6~10 週目:McGovern) In this class students are graded on regular attendance with active participation, 50%; comprehensive notebook 50%.

(11~15 週目:皆本) 授業時の発表・課題等を総合的に判断する。

教材等

教科書…(1~5 週目:住吉) 授業時にプリントを配布します。

(6~10 週目:McGovern) Prints and teacher-prepared materials

(11~15 週目:皆本) 授業時にプリントを配布します。

参考書…授業時に指示します。

基礎演習I

Second Year Seminar I

田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)
田浦 アマンダ (タウラ アマンダ)
齋藤 安子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

- (1) (1~5回目) 前置詞選択などの背景にある英語の法則に目を向け、「ネイティブ感覚」の解明を目指す。(田中)
 - (2) (6~10回目) Tourism and Hospitality: We will look at on the job situations for cabin crew, airline ground staff and hotel staff, do role-plays and discuss the importance of good service (田浦)。
 - (3) (11~15回目) 英語で落語に挑戦。おちを知っていてもおもしろい話芸について学び、短い作品にみんながとりくみます。(齋藤)
- 【事前事後学習課題】担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。<3名の担当者5回授業の評価>の平均が最終的な評価となる。各担当者の評価方法、基準は次の通り。
 (1~5回目) レポートと平常点により評価する。(田中)
 (6~10回目) 授業への積極的参加、課題、発表、レポート等を総合して評価する。(田浦)
 (11~15回目) 授業中の協働作業から最終発表を、ひとつづきのプロジェクトとして評価(齋藤)
 3人の教員が出した評価を総合して成績を付ける。授業への積極的参加、課題、発表、レポート等を総合して評価する。

教材等

教科書…プリント配布 (田中)
 プリント配布 (田浦)
 プリント教材 (齋藤)
参考書…授業中に指示する (田中)
 Hospitality related materials (Taura)
 オンラインのサイトや大学所蔵の落語DVDなど、授業中に紹介します。(齋藤)

備考

Please come with a positive attitude to learn something unique about each topic and read about it in English (Taura)

基礎演習I
Second Year Seminar I

皆本智美 (ミナモト トモミ)
 中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)
 松田早恵 (マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言語に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

- (1) 1~5回目 (皆本) 西洋文化を理解するために、キリスト教美術や聖書を読み解きましょう。授業では英文を読むので、必ず辞書を持参すること。
 - (2) 6~10回目 (中島): 新聞記事やビデオ教材 (ともに英語) の内容を踏まえた上で、そのテーマについてグループディスカッションを行っていききたい。
 - (3) 11~15回目 (松田): 英語圏の文化知識における Literature (文学) のジャンルを扱います。文学の知識は、映画、本、新聞、雑誌、インターネット記事などを理解する上で大きな意味をもつことがあります。各種メディアに生きている文化知識を見ていきましょう。
- 【事前事後学習課題】担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業への参加度、課題、発表、レポートなどを合わせて評価する。3人の教員が出した評価を総合して成績を決定する。
 ※この授業の単位を取得しなければ、3年次に進級できません。

教材等

教科書…必要に応じて授業中に指示する。
参考書…必要に応じて授業中に指示する。

基礎演習I

Second Year Seminar I

瀬戸宏 (セト ヒロシ)
 中西正樹 (ナカニシ マサキ)
 兪 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

中国語という言語に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、中国語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】(兪) 中国の言葉と文化

【事前事後学習課題】 担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等

教科書…適宜配布する。
参考書…各担当者の最初の授業で指示

備考

...

基礎演習I

Second Year Seminar I

山口真佐夫 (ヤマグチ マサオ)
 浦野 崇 央 (ウラノ タカオ)
 上田 達 (ウエダ トオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

インドネシア語とマレー語が話されている地域での人々の暮らしに関する基礎的な知識の獲得を目指すべく、文献資料、新聞、映画、音楽などさまざまな媒体を通して、当該地域を多角的に把握する。
 このゼミでの取り組みが後期の「基礎演習II」および3年次の「文化演習」へと結びつくものとなる。

授業方法と留意点

教員が提示するテーマや資料の解説だけでなく、受講者には文献探索等を踏まえた課題を割り当て、受講者の前で発表を課す。適宜課題を出すので、授業時間外にも自主的に取り組むこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

- (山口担当) インドネシア語、マレー語と関連したテーマを選び、各自発表の練習を行う。
 (浦野担当) インドネシアの女性雑誌 *Femina* やインドネシア語で書かれたコミックを読んだり、Pop Indonesia を聴いたりしながら、現代インドネシア社会の背景を探り、知見を深める。
 (上田担当) 主に文献を読むことを通じて、マレーシアの社会や文化に関する理解を得る。

【事前事後学習課題】

文献・インターネット等を活用し、発表の準備を行う。

評価方法・評価基準

授業への参加姿勢、課題の発表・提出等から総合的に判断する。

教材等

教科書…特に指定しない。
参考書…特に指定しないが適宜紹介する。

基礎演習I

Second Year Seminar I

篠原 愛 人 (シノハラ アイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語圏に関する知識を深めるとともに、読解力・文章構成力の向上をはかる。

授業方法と留意点

主に、新聞・雑誌・インターネットに掲載されるスペイン語圏のニュースやトピックを用いて、広く現代社会を考え、その考えを文章化し、発表する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

授業への参加度（出席はむろん、報告、プレゼンなどへの積極的な関わり）およびレポート等から総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜、プリントを配布する。
参考書…適宜、指示する。

基礎演習I

Second Year Seminar I

門 脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

☆外国から見た日本語・日本文化
(門脇)

日本語を第二言語(外国語)とする外国人学習者の第二言語習得について講義します。「母語と中間言語」「日本語の文法習得」「バイリンガリズムと年少者日本語教育」等の基礎知識を解説します。また、皆で外国人学習者の日本語使用例を分析し、日本語の習得過程についての考察を試みます。
(橋本)

日本文化について考えます。日本文化に関わる様々な事柄から、各自が関心のあるテーマを決め、疑問点・問題点を見つけ、多様な視点から分析・考察を試みます。

授業方法と留意点

ディスカッションの際には積極的に自分の意見を出してください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

授業への参加度（出席はむろん、発表、プレゼンなどへの積極的な関わり）およびレポート等から総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜、プリントを配布する。
参考書…適宜、指示する。

基礎演習I

Second Year Seminar I

橋 本 正 俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

☆外国から見た日本語・日本文化
(門脇)

日本語を第二言語(外国語)とする外国人学習者の第二言語習得について講義します。「母語と中間言語」「日本語の文法習得」「バイリンガリズムと年少者日本語教育」等の基礎知識を解説します。また、皆で外国人学習者の日本語使用例を分析し、日本語の習得過程についての考察を試みます。
(橋本)

日本語・日本文化について考えます。日本語・日本文化に関わる様々な事柄から、各自が関心のあるテーマを決め、疑問点・問題点を見つけ、多様な視点から分析・考察を試みます。そこから、何が「日本的」なのか、はたして「日本的」なものなど存在するのか、考えてみます。

授業方法と留意点

ディスカッションの際には積極的に自分の意見を出してください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

授業への参加度（出席はむろん、発表、プレゼンなどへの積極的な関わり）およびレポート等から総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜、プリントを配布する。

参考書…適宜、指示する。

基礎演習I

Second Year Seminar I

後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)
松 田 早 恵 (マツダ サエ)
中 島 直 嗣 (ナカシマ ナオツグ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

(1) 1～5回目(後藤): 3～4年次のゼミに向け、研究テーマの選び方や、資料の収集手法などについて学びます。その後、各自でテーマを定め、実際に発表を行ってもらいます。

(2) 6～10回目(松田): 英語圏の文化知識におけるLiterature(文学)のジャンルを扱います。文学の知識は、映画、本、新聞、雑誌、インターネット記事などを理解する上で大きな意味をもつことがあります。各種メディアに生きている文化知識を見ていきましょう。

(3) 11～15回目(中島): 新聞記事やビデオ教材(ともに英語)の内容を踏まえた上で、そのテーマについてグループディスカッションを行っていきましょう。

【事前事後学習課題】 担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業への参加度、課題、発表、レポートなどを合わせて評価する。3人の教員が出した評価を総合して成績を決定する。
※この授業の単位を取得しなければ、3年次に進級できません。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。
参考書…必要に応じて指示する。

基礎演習I

Second Year Seminar I

松 田 早 恵 (マツダ サエ)
皆 本 智 美 (ミナモト トモミ)
後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言葉に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

●1-5回(松田): 英語圏の文化知識におけるLiterature(文学)のジャンルを扱います。文学の知識は、映画、本、新聞、雑誌、インターネット記事などを理解する上で大きな意味をもつことがあります。各種メディアに生きている文化知識を見ていきましょう。

●6-10回(皆本): 西洋文化を理解するために、キリスト教美術や聖書を読み解きましょう。授業では英文を読むので、必ず辞書を持参すること。

●11-15回(後藤): 3～4年次のゼミに向け、研究テーマの選び方や、資料の収集手法などについて学びます。その後、各自でテーマを定め、実際に発表を行ってもらいます。

[事前事後学習課題] 担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等

教科書…適宜配布する。
参考書…

基礎演習I

Second Year Seminar I

齋藤 安以子 (サイトウ アイコ)
田中 健二 (タナカ ケンジ)
住吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言語に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1-5週目(齋藤):英語で多読を始めよう。好きなものを、好きなだけ。母国語を読み始めた子供のように、外国語でも楽しく読めます。おすすめ本を年下の子供たちに読み聞かせができるように練習も。多読と読み聞かせについての研究も紹介します。6-10週目(田中健):やさしいディクテーションから始めて、次第に複雑な文章も聞き、書き取れるように訓練を行う。11-15週目(住吉):英文をレシテーションして、英語の感覚を身につける。ことばや英語にまつわるいろいろなトピックを紹介しながら、ことばの不思議を体験する。

[事前事後学習課題]担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

1-5週目(齋藤):授業中の発表・読み聞かせなどを毎回し、総合的に判断する。

6-10週目(田中健):出席と授業態度で総合的に判断する。

11-15週目(住吉):レシテーション、授業中の発表などを総合的に判断する。

教材等

教科書…1-5週目(齋藤):図書館と研究室の本を利用します。
6-10週目(田中健):プリントを配布する。
11-15週目(住吉):プリントを使用する。

基礎演習I

Second Year Seminar I

赤澤 春彦 (アカザワ ハルヒコ)
有馬 善一 (アリマ ゼンイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

赤澤担当分野:史跡・文化財と歴史をテーマとする。各地の史跡や文化財を取り上げ、歴史的背景や地域的特質について考える。調べ方、情報の取捨選択方法、まとめ方について事例をもとに紹介する。その後、史跡や文化財の一つ選択して調査し、レジュメを作成して発表を行い、みなでディスカッションする。本講義では情報の集め方、情報の整理、そして集めて整理した情報を相手に伝えるようにまとめる方法といったスキルを身につけることを目的とする。

有馬担当分野:現代社会の諸問題を取り上げる。例えば、脱原発の是非、大阪都構想の是非、少子化対策等である。どのようなテーマにするかは参加者と相談の上で決定する。決めたテーマに関して調査を進めた上で、発表ないしはディベートを行う。調査の方法、レジュメの作成、パワーポイントによる発表の仕方などのスキルを修得することがこの演習の目的である。

授業方法と留意点

個人・共同発表や相互ディスカッションを通して、テーマに対する理解を深めていく。欠席が多いと理解できなくなるので、全授業出席することを原則とし、課題をまとめてもらう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

第1回 赤澤・有馬両担当者によるゼミ内容と留意事項の説明。
第2回~第8回 赤澤担当:まず史跡・文化財とは何か、文献や辞書の利用方法について説明する。次に事例に基づいてレジュメのまとめ方や発表の方法を解説する。その後、テーマを決定し、各自で準備をして発表する。個人報告にするかグループワークにするかは受講生と相談の上で決めることとする。
第9回~第15回 有馬担当:演習の手順は以下の通り。テーマの決定、テーマに関する基礎的な知識・文献の紹介、各自の具体的な作業、まとめ、発表ないしはディベート。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指

示に従う。

教材等

教科書…授業中に必要資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

基礎演習I

Second Year Seminar I

家口 美智子 (ヤグチ ミチコ)
天野 貴史 (アマノ タカシ)
田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語という言語に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、英語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

(1)(1~5回目)時事問題について(家口)
時事問題について自分の意見が言える人材となる。ビジネスに関連した英語教材を読む。
(2)(6~10回目)小説を読む上でのルールを学ぶ(天野)
(3)(11~15回目)前置詞選択などの背景にある英語の法則に目を向け、「ネイティブ感覚」の解明を目指す。(田中)

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度・課題の発表・提出等から総合的に判断する。詳細は担当教員の指示に従う。<3名の担当者5回授業の評価>の平均が最終的な評価となる。各担当者の評価方法、基準は次の通り。

(1~5回目) (家口)
(6~10回目) (天野)
(11~15回目) レポートと平常点により評価する。(田中)

教材等

教科書…プリント配布(家口)
プリント配布(天野)
プリント配付(田中)

備考

英語辞書必携(家口・天野)

基礎演習I

Second Year Seminar I

有馬 善一 (アリマ ゼンイチ)
赤澤 春彦 (アカザワ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

有馬担当分野:現代社会の諸問題を取り上げる。例えば、脱原発の是非、大阪都構想の是非、少子化対策等である。どのようなテーマにするかは参加者と相談の上で決定する。決めたテーマに関して調査を進めた上で、発表ないしはディベートを行う。調査の方法、レジュメの作成、パワーポイントによる発表の仕方などのスキルを修得することがこの演習の目的である。

赤澤担当分野:史跡・文化財と歴史をテーマとする。各地の史跡や文化財を取り上げ、歴史的背景や地域的特質について考える。調べ方、情報の取捨選択方法、まとめ方について事例をもとに紹介する。その後、史跡や文化財の一つ選択して調査し、レジュメを作成して発表を行い、みなでディスカッションする。本講義では情報の集め方、情報の整理、そして集めて整理した情報を相手に伝えるようにまとめる方法といったスキルを身につけることを目的とする。

授業方法と留意点

個人・共同発表や相互ディスカッションを通して、テーマに対する理解を深めていく。欠席が多いと理解できなくなるので、全授業出席することを原則とし、課題をまとめてもらう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

第1回 赤澤・有馬両担当者によるゼミ内容と留意事項の説明。
第2回~第8回 有馬担当:演習の手順は以下の通り。テーマの決定、テーマに関する基礎的な知識・文献の紹介、各自の具体的な作業、まとめ、発表ないしはディベート。
第9回~第15回 赤澤担当:まず史跡・文化財とは何か、文献や辞書の利用方法について説明する。次に事例に基づいてレジュ

メのまとめ方や発表の方法を解説する。その後、テーマを決定し、各自で準備をして発表する。個人報告にするかグループワークにするかは受講生と相談の上で決めることとする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等

教科書…授業中に必要資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

基礎演習I

Second Year Seminar I

太田 義器 (オオタ ヨシキ)
原 秀禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

太田担当分野：ホスピタリティについて考えます。共同で考えるやり方を学びます。ブレン・ストーミング手法やグループディスカッションを実践します。また、自分で選んだテーマについて5分間のプレゼンを準備します。プレゼンソフトの使い方やプレゼンの基本について指導します。

原担当分野：旅と観光をテーマに日本の観光地を取り上げ、その特色を明らかにしていく。さらに、観光を調査するための観光調査法についても具体的に紹介し、どのような資料を収集して、どのように分析すればよいかを詳述する。その後、観光地を一つ選定し、各種観光資料を収集して分析を加え、レジュメを作成して発表を行う。こうした具体的な作業を通して、研究とはどういうものかを認識できるよう努めます。

授業方法と留意点

個人・共同発表や相互ディスカッションを通して、テーマに対する理解を深めていく。欠席が多いと理解できなくなるので、全授業出席することを原則とし、課題をまとめてもらう

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

第1回 太田・原両担当者によるゼミ内容と留意事項の説明。

第2回～第8回 太田担当：

ホスピタリティをテーマに、共同で考えるやり方を学びます。

ブレン・ストーミング手法やグループディスカッションを実践します。また、自分で選んだテーマについて5分間のプレゼンを準備します。プレゼンソフトの使い方やプレゼンの基本について指導します。

第9回～15回 原担当：

観光の定義、観光の歴史、観光地の類型、日本の観光地の特色、観光調査法を解説した後、各自のテーマを決定し、レジュメの準備作業に入る。第15回の授業でレジュメをもとに各自のテーマを個人発表する。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。

基礎演習II

Second Year Seminar II

天 野 貴 史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

小説を読むのに「このように読まなければならない」という絶対のルールはないけれども、その一方で、作者がしばしば用いる技法や概念が読者が知っておいて損はない。この授業では、デイヴィッド・ロッジ『小説の技巧』を用いて、小説をより面白く読むための「知識」を習得する。

授業方法と留意点

担当者による発表形式

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業で取り上げる「技巧」は以下の通り

書き出し、名前、異化、信用できない語り手、メタフィクション、アポリア、結末

評価方法・評価基準

発表、発言、確認テスト等を総合して評価を行う。

教材等

教科書…適宜、プリントを配布する。

参考書…適宜、指示する。

基礎演習II

Second Year Seminar II

鳥 居 祐 介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

アメリカ合衆国の文化、社会、歴史について学びながら、3年次にどのゼミに配属されても必要となるような文章読解力、作文力、PC操作などの技能を鍛えます。アメリカに関する英文を題材にした実務翻訳(英→日)の演習も予定しています。アメリカに関連したテーマで卒業研究をしたい人はもちろん、そうでない人も、自信を持って前向きな気持ちで3～4年次のゼミに臨めるようになることがこの授業の目標です。

授業方法と留意点

・資料を読む→ディスカッションや質疑を通じて内容理解を深める→理解した内容を自分の文章にまとめる、という演習が中心です。テーマは担当教員の専門であるアメリカ合衆国の文化、社会、歴史に関するものから選びますが、こうした演習で学ぶ技能はどんなテーマを勉強する場合にも通用します。

・「ゼミは仕事である」を肝に銘じてください。仕事ですから、休まない、遅刻しないのが基本中の基本です。

・チームで仕事をしますから、教員およびクラスメートとのコミュニケーションを適切にとることが最も重要です。分らないことがあれば放っておかず質問し、やむを得ない事情で遅刻や欠席をする時は、教員にすぐに知らせましょう。クラスメートとは、授業外で親しい間柄かどうかは一切関係なく、一緒に仕事を仲間として互いに尊重し、協力し合ってください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

学期の序盤は、教員がテーマと読み物を選びます。1つのテーマに2～3週をかけます。中盤以降は受講生の希望を聞きながらテーマや読み物を選んでいきます。

【事前事後学習課題】

資料を読んで文章を書くことを日々の習慣にしてください。

評価方法・評価基準

・休まず、遅刻せず、指示通りの作業を行って提出することを守れば、必ず3以上がつきます。まずは最小限のことを確実にこなして下さい。その上で、仕事の質と自発的な努力に応じて4や5がつきます。

・特別に考慮すべき事由のない欠席や遅刻を繰り返し、注意しても改善のない場合は単位が認定されませんので、自動的に留年が確定します。

教材等

教科書…プリント教材

参考書…明石 紀雄ほか『21世紀アメリカ社会を知るための67章』明石書店2100円

基礎演習II

Second Year Seminar II

田 中 秀 毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本科目は、3年次のゼミのための準備クラスである。ゼミで求められる、資料の読解力、論理的思考力、プレゼンスキルなどの向上を目指す。特に、英語学を事例として、英語や日本語の仕組みについて考察する。

授業方法と留意点

より身近な問題から始めて徐々に専門性をもたせるように進める。英語学がどのような学問であるのかわかるような個別事例を取り上げ、それに関連したことを考えながら少しずつ視野を広げていきたい。

留意点は以下のとおり。

1. 授業用プリントは順次配布するので可能な範囲で予習を行うこと(単語の意味調べや関連する文法事項の復習など)。
2. 積み上げ式に学習するので復習には十分時間をかけ、わからないことは早めに質問すること(ほかの受講生にも有益なのでできるだけ授業中に設ける質問時間を活用してほしい)。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

グループによる作業や個別の作業を通じて、ゼミで求められる

スキルを強化する。

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

評価の対象 レポート、プレゼン、平常点

評価に対する重み レポート (50%)、プレゼン (25%)、平常点 (25%)

教材等

教科書…プリントを配布する。

参考書…必要に応じて指示する。

備考

1. 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可（参考書欄を参照のこと）。
2. 欠席は授業に出席しなかった場合（公欠・忌引き・病欠を含む）のすべてを対象とする（ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること）。
3. 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

基礎演習II

Second Year Seminar II

マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

The goal of this course is to explore Canadian culture. This course would be of interest to students who would like to study in Canada or to refresh a past experience there.

授業方法と留意点

Lecture, discussion, reading, listening, note taking, critical thinking.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

Weekly topics include art, movies, sports, history, literature, and music. We will explore the connection between culture, values, and way of thinking.

評価方法・評価基準

Regular, quizzes, written assignments, presentations. 100% attendance is expected.

教材等

教科書…Materials will be provided.

参考書…Your dictionary of choice.

基礎演習II

Second Year Seminar II

吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

このセミナーでは、文学作品を使った英語教育を実践する。近年、文学は実学志向とは異なり、虚学で役に立たないものと誤解されがちである。しかし、受講生の皆さんが文学作品の中の「ことば」の魅力を経験し、英語のエッセンスを感じ、その結果、英語に興味を持つきっかけとなるようなセミナーにしたい。たくさんの良質な英文に触れることで、教養力・英語力を磨くことを目標にする。

授業方法と留意点

- ・ペア・グループワーク、およびクラス全体のディスカッション
- ・毎回課題があるので、必ず課題をして授業に臨むこと。課題が行われていることを前提として、授業は行われる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

「授業テーマ・内容・方法」

良質な英文にたくさん触れることで、文学が持つエッセンスを体感する。

教科書以外にも文学作品からの抜粋を読解する。

「事前事後学習課題」

事前：毎回出る課題をこなす

事後：レポート提出やプレゼンテーションをする準備を行う

評価方法・評価基準

Class Participation 30%

Presentation 20%

Reports 20%

Homework 30%

教材等

教科書…『文学で学ぶ英語リーディング』、研究社、斎藤兆史・中村哲子編注、1900円

参考書…文学作品が無料で読めるサイト

http://www.gutenberg.org

備考

7号館3階 吉村研究室

基礎演習II

Second Year Seminar II

浅野 英一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

浅野担当分野：「国際協力」という視点から世界を見る目を養うことを目的として、貧困や飢餓、戦争のない自由と平等で平和な世界をつくるため、その手掛かりをこの授業から見つけ出す。様々なカテゴリーと国際協力のトピックを組み合わせ、就職試験で国際分野が出題されても解答できることを到達目標とする。岩間担当分野：絵画に込められた意味について考える。伝統、歴史、宗教上の約束事などを知り、画家の意図を読み解く。教養と細やかなことに気がつく感性を養う。

授業方法と留意点

浅野担当分野においては、授業の起承転結は①トピックのイントロダクション説明、②ビデオによる視覚的な理解と認識、③オープンディスカッション、④本日のまとめ、によって構成する。岩間担当分野においては毎回図版を提示するので、それに関して積極的な発言を求める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業中に説明する。

評価方法・評価基準

浅野担当分野においては、授業参加、小テスト、ディスカッションなどを総合的に評価する。

岩間担当分野においては、レポートと参加態度を総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし。

参考書…特になし。

基礎演習II

Second Year Seminar II

小川 豊生 (オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本科目は、3年次のゼミのための準備クラスである。ゼミで求められる、資料の読解力、論理的思考力、プレゼンスキルなどの向上を目指す。特に、世界遺産から見る日本の文化をテーマに、具体的な資料の収集や課題の発見法の習得をめざす。

授業方法と留意点

より身近な問題から始めて徐々に専門性をもたせるように進める。観光と文化のかかわりについて、それぞれが関心を深めるような方法ですすめたい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

グループによる作業や個別の作業を通じて、ゼミで求められるスキルを強化する。

評価方法・評価基準

評価の対象 レポート・プレゼン・授業態度・出席
試験の頻度 学期の最後（レポート）、学期の途中（プレゼン）
評価に対する重み レポート（40%）、プレゼン（30%）、授業態度（20%）・出席（10%）

教材等

教科書…プリントを配布する。

参考書…適宜指示する。

備考

欠席は授業に出席しなかった場合（公欠、忌引き、病欠も含む）のすべてを対象とする（ただし、出席点についてはやむを得ない事情による欠席の場合は考慮する）。遅刻は本人の授業理解度を低下させるだけでなく、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。

基礎演習II Second Year Seminar II				
林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 ～授業概要・目的～
 テーマは「風刺画を『読む』」。世相をするどく批判するとともに、これをおもしろおかしく揶揄した風刺画を取りあげる。ストーリー性をもった連作版画の読み解きなどを通して風刺画の世界に触れるとともに、その時代、その社会の特質にせまる。
 ～到達目標～
 知識をもって「働きかける」ことで、明示されていないメッセージを読みとるとともに、いく通りもの「読み」の可能性が有ることを実践的に学ぶ。

授業方法と留意点
 グループごとに、文献収集、調査、ディスカッションをおこない、レジュメを作って発表する。プレゼンテーションの仕方など、情報発信に必要な技術を習得する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 授業中に説明する。

評価方法・評価基準
 授業への参加、取組み、発表内容を総合的に評価する。

教材等
 教科書…なし
 参考書…授業中に適宜紹介する。

基礎演習II Second Year Seminar II				
西 川 眞由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 英語の円滑なコミュニケーションの取り方について、映画のセリフ等を分析しながら学ぶ。

授業方法と留意点
 毎回英語のシナリオを読み、大体の意味が取れるよう予習してくる。
 また、授業では、談話標識やその他表現を使うことで話し手がどのように聞き手に発話を理解するよう工夫しているかを学ぶ。さらに、学習したことを踏まえて、自分の意見を発表する。
 宿題は必ずしてこよう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 授業中に説明する。

評価方法・評価基準
 平常点 40%
 レポート・発表点 40%
 まとめのレポート 20%

教材等
 教科書…プリント配布。
 参考書…辞書は必ず持参。

備考
 . . .

基礎演習II Second Year Seminar II				
後 藤 一 章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業では、3～4年次のゼミで卒業研究を執筆するための準備を行う。テーマの選び方から、資料の収集方法、文章構成などについて学び、研究レポート作成能力を養う。

授業方法と留意点
 授業内で研究レポートの作成方法は説明しますが、実際に資料を集めたり、それを熟読したり、文章を作成するのは皆さん自身です。様々なことに興味をもち、その上でオリジナリティを大事にして下さい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】 研究レポートの作成演習 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 授業への参加態度と、レポートの出来具合によって評価する。

教材等
 教科書…特になし
 参考書…特になし。

基礎演習II Second Year Seminar II				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 英語の全般的な運用能力をアップさせる。
 TOEICの得点アップを目指している人のための基礎演習です。また、時事問題にも詳しくなるようにニュースを見たり新聞を読んでもらいます。将来的には英語でニュースを見たり英字新聞が読める人材になるための基礎を築きます。

授業方法と留意点
 単語テストを毎回行う。リスニングの宿題も毎回あるので、時間をたっぷりかけて勉強すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 小テスト・宿題チェック・プレゼン・英字新聞講読の順序で授業を行う。

評価方法・評価基準
 授業への参加、取組み、発表内容を総合的に評価する。

教材等
 教科書…なし (授業中にプリントなどを配布する)。
 参考書…授業中に適宜紹介する。

備考
 自分の人生をどう生きたいかを考えましょう。

基礎演習II Second Year Seminar II				
齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 現代英語がどんな歴史をたどってきたのかを学び、これまでとはちがった角度で文法や語彙を理解する。
 テキストを出発点に、文献やインターネットでの調査や、分析材料として英語を扱う面白さを体験する。

授業方法と留意点
 ・授業前日までに予習
 ・内容確認
 ・調査・実験・ディスカッション
 ・まとめ
 ・次回までの課題提示

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 英語の歴史・英文テキストを出発点に、調査や思索を深める
 【事前事後学習課題】 テキストを読む・文献・インターネット等で関連内容を調べる・用例を探す

評価方法・評価基準
 授業中の発表：50%
 レポート：50%

教材等
 教科書…Brigit Viney 著
 The History of the English Language
 (Oxford UP)
 ISBN: 978-0-19-423397-2
 850円
 参考書…授業中に随時紹介

備考
 不思議に思ったことはありませんか？
 ・なぜ英語には不規則変化する動詞や形容詞があるのか？ (全部 -edや -s にすれば簡単なのに！)
 ・現代英語のスペルは誰が決めたのか？ (読まない文字をなぜ書くの？)
 ・似たような意味の語彙がたくさんあるのはなぜか？ (sick と disease はどうちがうの？)
 など。半年後には、こういった理不尽な思いはかなり解消されるでしょう。

基礎演習II

Second Year Seminar II

皆本智美 (ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英語を読む力をつけることが目標です。英語の小説を読み、内容を正確に理解した上で、自分の考えを他者へ伝える練習をします。3年生のゼミに向けて準備する授業です。

授業方法と留意点

出席は必須です。発表を課すため、欠席や遅刻はクラス全体に迷惑をかけます。特別に考慮すべき事由のない欠席や遅刻を繰り返す者、授業にのぞむ態度が特に悪い者は単位が認定されません。その場合は留年が確定することを忘れないでください。受講者は教科書の指定範囲を読んでくることを前提とします。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 英語の小説を読み、関連する映画と比較します。【事前事後学習課題】 授業中に指示します。

評価方法・評価基準

授業に対する姿勢（出席、授業中の態度）と課題提出。

教材等

教科書…教科書は2冊あります。
Erich Segal (retold by Rosemary Border), *Love Story*, Oxford Bookworms Library Stage 3
Mary Shelley, *Frankenstein*, Oxford Bookworms Library Stage 3
毎回必ず辞書を持ってくること。

参考書…授業中に指示する。

備考

読むことは「力」になります。学問に王道なし。Reading sectionで伸び悩んでいる人は、この授業を通してとにかく読みまくりましょう。

基礎演習II

Second Year Seminar II

瀬戸 宏 (セト ヒロシ)
中西 正樹 (ナカニシ マサキ)
兪 鳴蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

中国語という言語に関し、文学・語学・教育などさまざまな視点から学習することにより、中国語の背景にある文化への関心を深める。

授業方法と留意点

文化演習のテーマ選択を視野に入れ、積極的な授業参加が望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 (兪) 中国の言葉と文化
【事前事後学習課題】 担当教員の指示に従って、予習・復習をする。

評価方法・評価基準

授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等

教科書…適宜配布する。
参考書…各担当者の最初の授業で指示

備考

...

基礎演習II

Second Year Seminar II

上田 達 (ウエダ トオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

文献講読や映像視聴など多様な媒体を通じてマレー語圏の国々（マレーシア、ブルネイ、シンガポール）についての知識を得ることを目指す。また、得た知識を文章やプレゼンテーション

で表現することについて指導を行う。

授業方法と留意点

ゼミ形式で行うため、受講者には積極的な受講姿勢が望まれる。課題を出すので自主的に取り組むこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ】 「マレーシアを知る」
【事前事後学習課題】 指定する文献等を読み、発表の準備を行う

評価方法・評価基準

平常点（授業参加度）、課題提出、発表等から総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定しない。必要な教材は配布する。
参考書…授業時に適宜提示する。

基礎演習II

Second Year Seminar II

岩間 香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

浅野担当分野：「国際協力」という視点から世界を見る目を養うことを目的として、貧困や飢餓、戦争のない自由と平等で平和な世界をつくるため、その手掛かりをこの授業から見つけ出す。様々なカテゴリーと国際協力のトピックを組み合わせ、就職試験で国際分野が出題されても解答できることを到達目標とする。岩間担当分野：絵画に込められた意味について考える。伝統、歴史、宗教上の約束事などを知り、画家の意図を読み解く。教養と細やかなことに気がつく感性を養う。

授業方法と留意点

浅野担当分野においては、授業の起承転結は①トピックのイントロダクション説明、②ビデオによる視覚的な理解と認識、③オープンディスカッション、④本日のまとめ、によって構成する。岩間担当分野においては毎回図版を提示するので、それに関して積極的な発言を求める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業中に説明する。

評価方法・評価基準

浅野担当分野においては、授業参加、小テスト、ディスカッションなどを総合的に評価する。岩間担当分野においては、レポートと参加態度を総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし。
参考書…特になし。

基礎演習II

Second Year Seminar II

北条 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

スペイン語圏に関する知識を広げ深めるとともに、読解力・文章構成力の向上をはかる。学期が終わるまでには、3年次文化演習から取り組みたい（卒業研究につながる）独自のテーマをおよそ決定する。

授業方法と留意点

主に、新聞・雑誌・インターネットに掲載されるスペイン語圏のニュースやトピックを用いて、広く現代社会を考え、その考えを文章化し、発表する。日本語での文章表現力を高めることを重点目標とする。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
1回目：基礎演習IIの目的を確認、授業の進め方の説明等
2回目：テーマを学生と教員の間で決め、各自が課題設定、調査、レポート作成（日本語）、要旨のスペイン語での発表という活動を繰り返す。学期中に5つ程度のテーマに取り組む。
【事前事後学習課題】 できるだけ文献を読みこなし、発表内容を文章化して授業に臨む。

評価方法・評価基準

授業への参加度（出席はむろん、報告、プレゼンなどへの積極的な関わり）およびレポート等から総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜、プリントを配布する。
参考書…適宜、指示する。

基礎演習II Second Year Seminar II				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
英語、コミュニケーション、異文化、ビジネスなどの多角的な観点から、具体例とともに日本と他国との違いも含めて考察します。今後活かせるような国際教養を身につけることを目標（目的）の一つとします。

授業方法と留意点
新聞・ニュース、雑誌、テレビ・DVDなどいろいろなメディアから情報を集め、教材として利用します。演習形式で、必要に応じてグループワークも取り入れていきます。したがって、授業への参加が最も重要です。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ】 英語、コミュニケーション、異文化、ビジネスなどの観点から国際的な教養を身につける
【内容・方法】 内容（テーマ）の例としては、和製英語やニックネームの分析、カフェ・コーヒー・紅茶をビジネスと文化の観点から考察、ホスピタリティや交渉の英語術など。調査、発表、グループワークを含めた演習形式で行う予定です。
【事前事後学習課題】 資料の収集、要点の整理など

評価方法・評価基準
平常点、レポート、発表などを合わせて総合的に評価します。
※この授業の単位を取得しなければ、3年次に進級できません。

教材等
教科書…必要に応じて指示します。
参考書…必要に応じて指示します。

基礎演習II Second Year Seminar II				
松田早恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
このクラスでは、アメリカ児童文学作品 *Holes* (233ページ) を読み、その本が基になった映画を楽しみます。児童文学賞を受けるなど、高く評価されている作品です。現代作品ということで、登場人物同士の会話にも参考になる（実際に使えそうな）言い回しが多く、非常に勉強になります。

【あらすじ】
スタンリーはさえない高校生。先祖代々伝わる呪い（curse）のせい、ツイテいないことばかり。ある日たまたま悪い場所に居合わせたことで無実の罪をかぶることになり、少年矯正施設に送られる。そこでの出会いが彼の人生を変えることになる。果たして呪いは解けるのか？

授業方法と留意点
このクラスでは、過度に辞書に頼ることなくある程度まとまった量が抵抗なく読めるようになること、聴き取りや音読なども取り入れて総合的な英語力を伸ばすこと、最終的には英語での読書が楽しめるようになることを目指します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 ペーパーバックと映画を楽しむ
【事前事後学習課題】 多読

評価方法・評価基準
授業参加 30%
小テスト・ワークシート・課題 40%
まとめテスト 30%

教材等
教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

備考
*Holes*には続編 *Survival Guide to Camp Green Lake* や *Small Steps* もあります。*Holes* を早く読みきった人には貸し出しますので、言ってください。

基礎演習II Second Year Seminar II				
太田義器 (オオタ ヨシキ) 原秀禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
原担当分野：旅と観光をテーマに日本の観光地を取り上げ、その特色を明らかにしていく。さらに、観光を調査するための観光調査法についても具体的に紹介し、どのような資料を収集して、どのように分析すればよいかを詳述する。その後、観光地を一つ選定し、各種観光資料を収集して分析を加え、レジュメを作成して発表を行う。こうした具体的な作業を通して、研究とはどういうものかを認識できるよう努めたい。

太田担当分野：ホスピタリティについて考えます。共同で考えるやり方を学びます。ブレン・ストーミング手法やグループディスカッションを実践します。また、自分で選んだテーマについて5分間のプレゼンを準備します。プレゼンソフトの使い方やプレゼンの基本について指導します。

授業方法と留意点
個人・共同発表や相互ディスカッションを通して、テーマに対する理解を深めていく。欠席が多いと理解できなくなるので、全授業出席することを原則とし、課題をまとめてもらう

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
第1回 太田・原両担当者によるゼミ内容と留意事項の説明。
第2回～第8回 原担当：
観光の定義、観光の歴史、観光地の類型、日本の観光地の特色、観光調査法を解説した後、各自のテーマを決定し、レジュメの準備作業に入る。第8回の授業でレジュメをもとに各自のテーマを個人発表する。
第9回～第15回 太田担当：
ホスピタリティについて考えます。共同で考えるやり方を学びます。

ブレン・ストーミング手法やグループディスカッションを実践します。また、自分で選んだテーマについて5分間のプレゼンを準備します。プレゼンソフトの使い方やプレゼンの基本について指導します。

評価方法・評価基準
授業参加・授業態度を重視して評価する。詳細は担当教員の指示に従う。

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…適宜指示する。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
天野貴史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
受講生による発表を中心としたゼミ形式。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
Edgar Allan Poe (1809-1849) の短編を読む。Poeの作品は「怖い」ことで定評がある。しかし、その「怖さ」は21世紀に生きる我々にも共通のものなのか、あるいはPoeが生きた時代に特有のものだったのか（また、人種・階級・ジェンダーは「怖さ」といかなる関係があるのか）。「人」は何に恐怖するのかという主題を通して、作品が提示する自己と他者の関係を検討する。

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べる。
評価方法・評価基準
計画に基づいた活動、活動発表、報告書を総合的に評価する。

教材等
教科書…J. Gerald Kennedy, ed. *The Portable Edgar Allan Poe*. New York: Penguin, 2006.
参考書…英語辞書必携

備考
4年次に提出する卒業研究レポートは英語で作成する。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

住 吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

毎回担当を決めて、英語の語法文法や英語の変化について発表を行う。4年次の卒業研究に向けてテーマ設定と資料収集を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】現代英語語法文法研究、英語の変容研究。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

ゼミには必ず出席して、自発的に授業に参加することを第一の評価点とする。クラスへの貢献度、レポートより総合的に評価。

教材等

教科書…授業で指示。
参考書…授業で指示。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

瀬 戸 宏 (セト ヒロシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

演習であるから、学生の発表・討論を重視します。本を読んだの討論だけでなく、映画など映像資料も活用します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席・発表など平常点とレポート

教材等

教科書…『上海 都市生活の現代史』 風響社 1800円+税
参考書…演習時に指示する。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

"(First term) We will concentrate on hospitality topics, and building up reading skills in the first term from newspaper articles and the textbook. Youtube will be used for study at home to build up vocabulary and listening skills. Thesis topics will be decided towards the end of this term, with research in the library encouraged. We will also study the play to be attended during the first term, looking at four skills - speaking, listening, reading and writing to build up those skills. (Second term) Academic writing skills will be studied to help students formulate their ideas on a thesis topic and tourism and travel will be the basis for weekly topics."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

"Attendance, oral presentations, reading and thesis will form the basis for grading along with enthusiastic 100% participation in events organized by the teacher. Be ready to join in the reading marathon, speech/recitation contest, and drama events."

教材等

教科書…1. English for International Tourism by I.Dubicka & M.O'Keefe (Longman)ISBN-13: 978-1-4479-2387-9
2. Basic Steps to Writing research papers (Kluge & Taylor) ISBN-13:978-4902902891
3. Language Note exercise book 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon)

参考書…

1. Dictionary
2. Class books for improving reading skills (Reading Marathon entry), and books from the Setsunan Library 3F Reading Lounge.

備考

"English only will be used in class. Please come ready to use English, read in English, write in English, and help others to stay in English for every class. Don't be afraid of making mistakes in English. It is part of the learning process. Just keep on trying, and studying outside class on a daily basis."

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

田 中 健 二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

通訳基礎を訓練する。出来るだけ多くの英語を聞き取ることに集中する。また通訳時における日本語を洗練されたものにする努力も必要である。英語音読も本文化演習に取り入れる予定である。

授業方法と留意点

毎回多くの英語を聞き取り、すぐさま日本語へ変換の訓練を繰り返す。
声をしっかり出すことが大事なので、日本語でも英語でも明瞭に発話する訓練を行う。
語彙力増強のために現代英語をたくさん読む。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 集中力をもって英語を聞く。日本語を洗練されたものにする。

【事前事後学習課題】 毎回の課題をやってくること

評価方法・評価基準

出席状況・授業態度、研究レポートで総合評価する。

教材等

教科書…授業で詳細を説明する。
参考書…時間中に指示する

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

鳥 居 祐 介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

アメリカ合衆国の文化、歴史についての卒業論文(研究レポート)を書くゼミです。各自、3年次終了時点で合計12000字(40字x30行で10ページ)以上のレポートを書くことを目標にします。4年次には、さらに研究を積み重ねて、これらのレポートを卒業論文に発展させることを目指します。

各自の研究テーマは、アメリカ合衆国に関するものであれば幅広く選ぶことができます。過去のゼミ生に多いテーマは、映画や映画俳優について、音楽やミュージシャンについて、野球などのスポーツについてのものです。こうした一見カジュアルな題材を通じて、アメリカ社会の政治的、社会的、歴史的な問題点を考えるのが文化研究です。

授業方法と留意点

・最初の数週間は、全員で共通の資料を読み、アメリカ社会についての共通の理解事項を作ります。その後は、各自、自分のテーマに基づいた資料を手に入れ、読み、小さなレポートを書き、それをクラスに持ち寄って話し合う、という活動を繰り返します。
・毎週文書をPCで作成し、学内ネットワークや電子メールを使ってやりとりをします。PCの基本操作は必須であり、自分のPC

を所有しているか、好きな時に使えるPCを学内および自宅に確保しておく必要があります。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
 これまでのゼミ生の研究テーマには次のようなものがあります。「ディズニーアニメを巡る人種差別論争：『ポカホンタス』『アラジン』を中心に」「ハリウッド映画が描く公民権運動：『ロングウォーク・ホーム』を例に」「映画『インデペンデンス・デイ』(1996)と多文化主義」「ラテンポップの舞台裏：1990年代のサルサ音楽ブームについて」「アメリカ独自のモータースポーツNASCARの歴史」「アメリカにおけるラグビーの歴史」「ジャズ・トランペッター、ルイ・アームストロングとマイルス・デイビス」「初期ハリウッドの日本人スター早川雪洲」「『白雪姫』—グリム童話からディズニーアニメへ」「黒人メジャーリーグ、ジャッキー・ロビンソンとアメリカ社会」「チャーリー・チャップリンと赤狩りの時代」「マイケル・ジャクソンと人種問題」「黒人だけのプロ野球、ニグロ・リーグの歴史とその遺産」「黒人ブルースと白人ロックミュージシャンたち」

【事前事後学習課題】
 資料を読み、文章を書くことを日々の習慣にすること。

評価方法・評価基準
 ゼミ活動への貢献(50%)+3年次終了時点までの小レポートの総量と質(50%)

教材等
教科書…飯山 雅史『入門アメリカ政治』 だいわ文庫 (650円+税)
参考書…適宜、紹介する。

らに、自分で考えて出した意見をグループやクラスディスカッションを通して、論理的に説明する能力を磨いていきたい。

授業方法と留意点
 毎回大量の英文を読解する宿題が出る。宿題が行われていることを前提にして授業が進むので、必ず宿題をやってくることを。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
 イギリス文学・文化に関するトピックについて、クラス内でディスカッションする。

【事前事後学習課題】
 事前に授業で議論する箇所の英文を読んでくる。事後にレポートを書く。

評価方法・評価基準
 Class Participation 50%
 Reports 30%
 Homework 20%

教材等
教科書…Oxford Bookworms series :
 1. *Hamlet*, William Shakespeare, Oxford UP
 2. *Much Ado About Nothing*, William Shakespeare, Oxford UP
 Penguin Readers:
 1. *Romeo and Juliet*, William Shakespeare, Pearson Longman
 2. *Othello*, William Shakespeare, Pearson Longman

参考書…演習時に適宜、提示する。

備考
 7号館3階 吉村研究室
 *ゼミ生向けに「第2言語習得」に関する勉強会を行う予定。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
西 川 真由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、実践力、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
 毎回担当者を決めて発表をする。担当者だけでなく、参加者全員が予習範囲をきちんと読み、理解する努力をすること。コミュニケーションは方法だけでなく、内容も重要である。日ごろから情報や知識の習得を心がけること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 コミュニケーション入門
 コミュニケーションの取り方、を理論的・実践的に学びます。もっとも大切なのは、「相手の気持ちに配慮し、伝えたいことを正しくきっちり伝える」ことです。そのため、何度も練習をしなければなりません。そこで、「読んで考え、聞き話す」ことを繰り返して行うことが決定的に重要になります。
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 研究への取り組み姿勢を重視して、総合的に評価する。

教材等
教科書…「コミュニケーション学入門」 大修館書店 1800円
参考書…適宜、教えます

備考
 . . .

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 英字新聞を読みながら、英語の上達を目指すだけでなく、社会の諸問題に対して自分の意見が自分の言葉で言える人材になることを目指す。

授業方法と留意点
 なるべく英語で授業を行う。
 単語テスト・文章暗唱テストをしっかりと勉強すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
 毎回担当者を決め、発表する。内容についてディスカッションを行う。
【事前事後学習課題】
 授業の前に文献を読み、予習シートをまとめる。
 授業後に考察した内容についてレポートを書く。

評価方法・評価基準
 授業への参加度・発表・レポート・その他課題等によって総合的に評価する。

教材等
教科書…授業で指示する。
参考書…授業で指示する。

備考
【学生へのメッセージ】
 死ぬほど勉強したという1年にしましょう！

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
吉 村 征 洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 文化演習Iでは、*Hamlet*, *Much Ado About Nothing*, *Romeo and Juliet*, *Othello*を通読して、様々な観点から作品を考察しながら、多角的な作品解釈を行う。大量の英文を読むことで、英語力を向上させるだけではなく、1つの物事を「深く考える」能力を向上させることも目標とする。1つの物事を「深く考える」能力は、近年、政府や産業界で求められている (PISA調査など参照のこと) 能力であり、このセミナーを通じて、習得してほしい。さ

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
シ ョ ー ン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
 In this course we will investigate the many ways that communication designs in Japan and English speaking countries are different. Students will have a chance to choose

their own research projects and create their own designs using the skills tha

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

"【テーマ：ビジュアル コミュニケーション入門】

In this seminar we will learn about Communication Design. In the 21st Century we communicate using images, sounds, color, shape, etc - not only words. We can see examples of Communication Design in advertising, the internet"

評価方法・評価基準

Grades in this class will be based on regular attendance and active participation and mini-reports. All the course work will be done in English

教材等

教科書…Printed materials.

参考書…None

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

- ①専門知識の蓄積と②論理的思考力の強化の2本柱で授業を進めるので知力のバランスを意識して取り組むこと。
- 指定箇所を相応の時間をかけて予習して授業に臨み、授業中のディスカッションを通じて疑問を解決できるようにすること。
- グループディスカッションでは積極的に発言すること。
- 積み上げ式に学習するので復習には十分時間をかけ、わからないことは早めに質問すること（ほかの受講生にも有益なのでできるだけ授業中に設ける質問時間を活用してほしい）。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

- 言語学の視点で英文法を洗い直し、各文法事項に関する言語学的な理解を深める。
- 英語学研究（統語論・意味論）の目的、文献の検索方法や言語コーパスによるデータ収集の仕方を学ぶ。
- 実際に研究論文を講読することで論文の構成に慣れ、参考文献リストの作り方など論文スキルを修得する。

【事前事後学習課題】

- 初回の授業で配付する参考書リストの参考書を利用して、事前に相応の時間をかけて配付プリントの予習をする。
- 指定されたテーマについてレポートを作成し、提出する。

評価方法・評価基準

評価の対象 レポート、プレゼン、平常点
評価に対する重み レポート（50%）、プレゼン（25%）、平常点（25%）

教材等

教科書…1. 戸田山和久「論文の教室」,NHKブックス, (1,200円)
2. 「Collins コウビルド米語版英英辞典」, センゲージ・ラーニング, (4,000円) ※電子辞書に英英辞典が入っていない人は必ず購入すること。ただし、以下の代替英英辞典をもっている場合は、購入は自由。

参考書…授業で参考書のリストを配布する。

【代替英英辞典のリスト】

- ・マクミラン英英辞典 (Macmillan English Dictionary)
- ・ロングマン現代英英辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
- ・オックスフォード現代英英辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

備考

- 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書の内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可（参考書欄を参照のこと）。
- 欠席は授業に出席しなかった場合（公欠・忌引き・病欠を含む）のすべてを対象とする（ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること）。
- 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

中西 正樹 (ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

撰南大学で作成されている中国語初級教材を素材として取りあげ、そこで学ぶ対象となるさまざまな語やフレーズをイメージを使って説明する作業を行う。授業では、各自収集した画像ファイルを持ち寄り、それらをパソコンディスプレイで提示しながら他のゼミ生や指導教員に説明するとともに討議を行う。主言語または共通言語科目で中国語を学んだ経験のあるほうが望ましい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席、授業での発言、提出物の内容などを総合して評価する。

教材等

教科書…必要に応じて授業中に配布

参考書…必要に応じて授業中に指示する。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

浦野 崇央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次までに培った基礎力をもとに、自身が取り組む研究テーマを検討する。このゼミにおいては、主に現代の日本や東南アジア世界をめぐる社会事象や社会現象を取り上げることとする。具体的には、担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得する。

授業方法と留意点

授業では積極的に発言を行い、切磋琢磨できるような刺激的な環境を作っていくよう努力すること。
なお、7月に行なわれる4年ゼミ生による卒業論文発表会への参加を必須としている。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

①研究方法論（研究テーマの設定法、文献資料の収集法、学術研究論文の構成や論理、研究発表や研究討論の進め方等）についての解説を行う。②受講生各自が関心をもつテーマについて、それがテーマとなり得るか否かを全員で討論し、各自がテーマの絞り込み作業を行う。

【事前事後学習課題】 自身の関心のあるテーマについて、事前学習をすること。

評価方法・評価基準

ゼミでは、積極性が特に重視されます。そこで、成績評価については、討論への積極的な参加状況、レポートの内容等により、総合的に判断します。なお、第1回目の授業で、今後のスケジュールや参考文献資料を記した小冊子を配布し、ガイダンスを行ないます。

教材等

教科書…特になし。

参考書…適宜、紹介する。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

浅野 英一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、

論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

このゼミは、「夢」を持ちそれに向かって全力投球したい学生のゼミであることから様々な課題を自分自身で課すことになる。課題発見解決能力の開発や、現場ですぐに役立つ実践力を高めるプログラムを実践する。また、幼稚園、小学校、中学校の教員を目指す学生には教員採用試験の過去問題や面接対策の勉強会を行う。OB・先輩・外国人との交流が多く、年間3～4回のゼミ合宿に必ず参加することを強く希望する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
社会に貢献できる活動を実践することから、学外での活動が多い。
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

計画に基づいた活動、活動発表、報告書を総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし。
参考書…特になし。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
岩間 香 (イワマ カオリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

講読、発表、討論を行う。絵画鑑賞や実地見学を随時行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席・発表など平常点とレポート

教材等

教科書…演習時に指示する。
参考書…演習時に指示する。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
門脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

外国人を対象にした「外国語としての日本語教育」について考察します。単に「ひらがなをどのように教えるか」というような教授法だけでなく、広い意味の「日本語教育」としてとらえています。例えば次のようなことも含まれます。

- * 日本語学習者の言語習得
- * 日本語の語用例からの日本語の文法や語彙の分析
- * 外国人との接触場面での異文化間コミュニケーション
- * 海外における日本語教育
- * 在住外国人や留学生に関すること 等々です。

海外や日本で起こっている様々な動きを、「日本語・日本語教育」そして自分自身に関連づけて考えることができるようになることを目指します。関連授業に「日本語教授法」「日本語学」「日本語教育実習」があります。

授業方法と留意点

前半は、教員が指定した日本語・日本語教育・異文化間コミュニケーションをテーマにした文献を読み、知識を増やし、内容についてディスカッションを行う。更に考察を深めレポートにまとめる。後半は各自が設定したテーマについての発表および内容についてディスカッションを行う。授業後に考察を深め、レポートにまとめ、4年時の卒業研究につなげていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
毎回担当者を決め、発表する。内容についてディスカッションを行う。

【事前事後学習課題】

授業の前に文献を読み、予習シートをまとめる。
授業後に考察した内容についてレポートを書く。

評価方法・評価基準

授業への参加度・発表・レポート・その他課題等によって総合的に評価する。

教材等

教科書…授業で指示する。
参考書…授業で指示する。

備考

【学生へのメッセージ】

友達とのコミュニケーション・外国語学習・海外留学等々、様々なこれらの基になっているのは言語（日本語）です。また、大学在学中や社会人になってから、外国人（日本語を母語としない人）に日本語や日本文化について聞かれる場面はあると思います。このゼミでは、日本語は日本語教育について、皆で一緒に深く考えてみたいと思います。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
橋本正俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

* 日本文化探求*
前期：日本語・日本文化に関するさまざまな文献に触れ、またそれらに関する研究書などを読むことで、理解を深める。また、各自が関心を持つテーマを取り上げ、レポートを作成する。
後期：各自が関心を持つテーマについて、どのように調査し考察すべきか互いに意見を出し合い、調査方法についても学びながら、卒業研究につながりうるようなレポートを作成する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況、授業参加度、発表内容、レポート等により、総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に指示する。

文化演習I Cultural Studies Seminar I				
林田敏子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

前半は、西洋社会史関連の文献を読みながら、方法論について学んでいく。新たな史料として、小説や伝説、風刺画などの「読み解き」もおこなう。
後半は、文献収集や研究の進め方、発表や討論の仕方についてガイダンスをおこなった後、各自、社会史関連のテーマを一つ選び、関連文献を収集・整理し発表をおこなう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
(1) 西洋史学の方法論、(2) 社会史とは何か、(3) 図像史料の可能性、(4) テーマ別討論
【事前事後学習課題】
授業中に適宜指示する。

評価方法・評価基準

発表内容（テーマの掘り下げ方・発表の仕方など）、討論（積極的に発言しているかなど）、レポート（年度末に提出）を総合的に評価する。西洋の歴史（世界史）に関する予備知識は必ずしも必要ではない。

教材等

教科書…なし。授業中にプリント等を配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

篠原 愛人 (シノハラ アイト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

専門書や論文の読み方、レジュメの作り方を中心に演習形式で学ぶ。

調査や研究に対する自発的な取り組みを重視する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

スペイン語圏の歴史・文化

【事前事後学習課題】 何度も繰り返して読む

評価方法・評価基準

参加[貢献]度、発表[プレゼンテーション]、レポートなどに基づいて評価する。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。

参考書…必要に応じて指示する。

備考

明朗で、行動力と協調性のある学生の育成を目指します。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

赤澤 春彦 (アカザワ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

日本の文化や歴史を中心に、各自テーマを設定し、報告、議論を通して論理的な議論の組み立て方や思考力を養う。

授業方法と留意点

前半は各自がテーマを複数考え、みなでディスカッションしながらテーマを絞り込む。また、文献の検索方法や研究の方法論について学ぶ。

後半は絞り込んだテーマについて調べ、レポートにまとめ、報告、議論する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ】

歴史、文化とは何か 文献の検索と活用方法 テーマ設定

【事前事後学習】

自分の発表時はもちろん、他者が発表する前に報告者のテーマに関する文献を読み議論に備える。

評価方法・評価基準

発表内容や発言、レポートをもとに評価する。

教材等

教科書…特になし。

参考書…特になし。自分のテーマに関わる書籍全般。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

北條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

グローバルゼーションと移民をキーワードに、基本文献を輪読しつつ、テーマをめぐる基礎知識や共通認識を培う。そのなかで本格的な文献探索や、論文講読、資料収集、現地調査等を行い、研究手法やルールを体得する。2年次までに基礎演習等で培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究の途につく。

授業方法と留意点

関連テーマについての基礎知識を蓄え、各自が関心の方向性を見出ししていくことをめざす。その上で、必要な資料の検索・収集方法、理論書の読解、レジュメの書き方、プレゼンテーションの方法などを指導する。配布資料は必ず読んだうえでゼミに臨むこと。

他のゼミ生の報告を傾聴しその論点を捉え、的確な質問や批判を自分の言葉で行う力を養っていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 グローバリゼーション・移民・多文化社会 【事前事後学習課題】 文献を輪読する。レジュメの作成に慣れると同時に、それをもとに議論を展開できるようになることが重要である。ときに、学外での研修を行うこともある。

評価方法・評価基準

発表への取組みと内容、議論への参加などに基づいて総合的に評価する。日本語での読解力と論理的文章構成力をつねに問う。

教材等

教科書…授業で指示したり、プリント配布したりする。

参考書…適宜紹介していく。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

後藤 一章 (ゴトウ カズアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

最初に「ことば」に関する基礎的な資料をいくつか読み、基本的な知識を身につける。その後、各テーマについて調査したことを各自で発表してもらい、全員で意見を交換・共有しながら、さらに理解を深めていく。最終的に、様々な領域から自分の最も関心のあるテーマを絞り、卒業研究へとつなげていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 言語学演習 【事前事後学習課題】

文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況、積極性、発言内容、課題を総合的に評価します。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。

参考書…適宜、指示する。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

齋藤 安子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

【授業方法と留意点】

1. 日々のニュースや読んだ本や自分の体験などを正確にわかりやすく、おもしろく伝達できるように、短い口頭発表や討論を練習する。
2. 論理的な文を読み、書く。
3. 資料収集のための図書館・インターネットなどの利用に慣れる。
4. 映像資料から、モノや動きの仕組みを分析し、再現するための共同作業を行う。その中で非言語の事柄を言語でどう表現するか、他者との生産的な話し合い・交渉方法を学ぶ。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

・ピタゴラ装置を作ってみよう

・ビブリオバトルに挑戦

・話題の人・ものについてのグループリサーチ

【事前事後学習課題】

・文献・インターネット等で内容を調べてくる。

・授業で扱った内容をまとめて文章に書く。

評価方法・評価基準

出席状況、授業参加度、発表内容、レポート等により、総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に指示する。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

中島直嗣(ナカシマ ナオツグ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

・新聞やニュースの記事(英語)などを用いて、調査・発表・議論を軸とした演習形式で行います。また、学術的な研究とは何か、その特徴についても少しずつ触れていきたい。
・積極的かつ協調的な取り組みを重視します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
言語・文化、ビジネスコミュニケーションなどの分野に関する研究を演習形式で進めていく。

【事前事後学習課題】参考文献等で扱ったテーマについて調べてみよう。

評価方法・評価基準

参加[貢献]度、発表[プレゼンテーション]、レポートなどに基づいて評価する。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。
参考書…必要に応じて指示する。

備考

明朗で、行動力と協調性のある学生の育成を目指します。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

松田早恵(マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本を読むとき、映画を観るとき、人と話すとき、そのベースとなる背景知識を持っているか否かで話の理解度が大きく変わってきます。このゼミでは、英語圏に共通する「知っておくべき事柄」を学び、文化知識の土台作りをします。取り扱う分野は、文学、ことわざ&イディオム、神話、音楽、芸術、建築物などです。

また、ゼミとして多読活動に取り組みます。最初は自力で読める易しめの本を紹介しますが、後半には、映画化された児童文学作品を読んだり、実体験に基づくライフストーリーを読んだりして、豊かな表現に触れてもらうとともに、「今まで考えたこともなかった」ような、外の世界にも目を向けてもらいます。

授業方法と留意点

初日に決めたスケジュールに沿って、各自が当たったテーマを調べ、レジュメを作成してきます。授業中は発表と理解度チェックに充てます。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

初日に一学期間のテーマと担当を決めます。また、レジュメのサンプルを見せます。

次回からは、各人がスケジュールに沿って下調べをしレジュメを作成してきます。余力があるようなら、全員で読む本も一冊指定するかもしれません。

評価方法・評価基準

課題準備、発表、理解度などを総合的に評価します。

教材等

教科書…初日に指示します。
参考書…適宜紹介します。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

皆本智美(ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

〈前期〉英語で書かれたものも含め、様々な文章を多読し、多数の映画を見て、自分の研究テーマを探す。小説や映画などの中から問題点を見つけ出し、皆で話し合う。〈後期〉前期に話し合ったことをもとに、各自で決めたテーマについて調査し、発表し合って、4年次に行う卒業研究に備える。前期・後期ともに、授業時間の一部を使って、英語力や知識を増強させるためのトレーニングを行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

平常点と発表・レポートによる総合評価

教材等

教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

The material will be presented through lecture, readings, and occasionally through video and audio. Students are expected to keep a notebook. There will be opportunity for class discussion and group work.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

The focus of this seminar is Canada. Students will learn about contemporary Canadian society as well as important historical events and how they have shaped the country. Students will study and develop their research skills and will be expected to write and present regular reports.

評価方法・評価基準

Tests, assignments, attendance, attitude.

教材等

教科書…"Basic Steps to Writing Research Papers"
David E. Kluge & Matthew A. Taylor
Cengage Learning
参考書…Dictionary

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

俞 鳴 蒙(ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、ゼミ発表等を行い、研究手法や考え方を体得する。

授業方法と留意点

中国語で書かれたものも含め、文章や本を多読し、自分の研究テーマを探す。ゼミ発表で問題点を見つけ出し、皆で話し合う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 中国の擬音語・擬態語、慣用句、歇後語、ことわざを中心に、その意味と用法について調べて検

討する。

【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

発表・レポートによる総合評価

教材等

教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

特別の準備が必要であったり、社会科学系に強い必要はありません。担当教員とともに誠実に学んで行こうとする姿勢があれば、どのような分野に関心があっても、取り組むことができます。平和は、人のあらゆる場面に関連するからです。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 平和とホスピタリティ
世界を平和にするための考え方を学びます。もっとも大切なのは、「自分とは違う考え方を理解しようとする」ことです。そのためには、「見たことも聞いたこともない」ことを知ろうとしなければなりません。
そこで、「読んで考える」ことが決定的に重要になります。

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組み姿勢を重視して、総合的に評価する。

教材等

教科書…教科書・集まったメンバーと話し合っ決めて
参考書…参考書・適宜、教えます

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

原 秀禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力を踏まえて、各自の興味・関心をもとに研究分野を選択する。文献探索や論文講読、資料収集、現地調査等を行い、研究手法や考え方、現地での調査法を習得する。

授業方法と留意点

オリエンテーション、図書館の利用と文献検索、文献目録の作成方法、地形図に関する基礎作業、統計資料の収集法、統計資料の分析、グラフ・表の作成法、論文・レポートのまとめ方、文献研究発表などについて解説していく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 各テーマに関する文献などを読解し、問題点や研究方法を考える。

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席、取り組み姿勢、発表内容などにより、総合的に評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…講義中適宜指示する。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

上田 達 (ウエダ トオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、卒業研究を進めていく上での準備段階と位置づけられている。自分で「調べる」という営みを始動することができるように演習を通じて指導を行っていく。前半は文化人類学者による調査に関する参考文献を講読する。文献の講読を通じて、人類学的なものの方について学ぶ。後半は受講者自身による調査主題の設定に当てる。相互のディスカッションを通じて人類学的な「調べる」営みについて考えていき、卒業研究のための調査を指導することを目指す。

授業方法と留意点

前半は文化人類学に関する文献講読を行う。毎回の授業では文献に関する内容の理解を問う。
後半はディスカッション等に当てる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

「人類学的に調べる」が本演習の主題である。文献講読と相互のディスカッションが中心になる。どちらにおいても、ゼミの時間を有意義に使うために、授業の前後には指定された文献を精読することが強く望まれる。

評価方法・評価基準

演習への出席、発言、課題、口頭発表に基づいて行う。

教材等

教科書…特に指定しない。
参考書…適宜指示する。

文化演習I

Cultural Studies Seminar I

小川 豊生 (オガワ トヨオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に身につけた関心やテーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

過去ゼミ生たちが研究したテーマは、「日本版シンデレラ伝説の研究」、「恋愛小説の世界」、「もののけ姫」の神話学、「村上春樹の小説世界」、「妖怪の文化史」、「日本昔話の特質—桃太郎、一寸法師を中心に」、「グリム童話と日本の童話」、e. t. c.

なお最初の数時間は全般的なオリエンテーションを行います、以後はレポーターを決めて、発表と質問・討論を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 日本文学をめぐる諸問題
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況・レポート提出の有無および担当時の発表内容等によって総合的に評価します。

教材等

教科書…なし。
参考書…演習時に紹介する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

天野 貴史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

受講生による発表を中心としたゼミ形式。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
Herman Melville (1819-1891) の短編を読む。BartlebyとMerrymuskというアメリカ文学を代表する登場人物を通して「移動」と「労働」について考える。「人」は何を求めて移動するのか。動くこと「と」働くことの間にはいかなる関係があるのか(そもそも移動と労働は万人に与えられた機会なのか)。作中における二人の登場人物の「ふるまい」をよく読みながら、19世紀アメリカとはいかなる時代だったのかを考える。
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

計画に基づいた活動、活動発表、報告書を総合的に評価する。

教材等

教科書…Herman Melville, *Melville: Pierre, Israel Potter, The Confidence-Man, The Piazza Tale* (New York: Library of America, 1985).

参考書…英語辞書必携

備考

4年次に提出する卒業研究レポートは英語で作成する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

住 吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

毎回担当を決めて、英語の語法文法や英語の変化について発表を行う。4年次の卒業研究に向けてテーマ設定と資料収集を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】現代英語語法文法研究、英語の文法研究。【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

ゼミには必ず出席して、自発的に授業に参加することを第一の評価点とする。クラスへの貢献度、レポートより総合的に評価。

教材等

教科書…授業で指示。

参考書…授業で指示。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

This seminar will look at hospitality and the tourism industry. We will study different situations and the appropriate English language and behaviour to welcome guests from other countries to Japan. English language use for different tourist settings such as a travel agency, hotel, restaurant, duty free shop, immigration and customs, sightseeing, at the airport and onboard an airplane will be studied. We will also make visits to a deluxe hotel in Kyoto, the Gion geisha area, Arashiyama and the Path of Philosophy for tour guiding experience. To improve your English speaking level (vocabulary in context), you will read many books both in class and at home for pleasure, attend at least two live plays in English and actively participate as volunteer assistants in activities organized on-campus such as Open campus drama.

授業方法と留意点

You will work on youtube listening, hospitality and tourism role-plays. Movies will be watched, and enthusiastic discussion in English developed. Writing in English will be a series of steps which we will work on together to build up to writing a thesis from 3rd year. Attendance, oral presentations, reading and writing in English will form the basis for grading along with enthusiastic participation in events organized by the teacher.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

Attendance, oral presentations, reading and writing in English will form the basis for grading along with enthusiastic participation in events organized by the teacher.

教材等

教科書…1. English for International Tourism by I.Dubicka & M.O'Keefe (Longman) ISBN-13: 978-1-4479-2387-9
2. Basic Steps to Writing Research Papers (Thomson)

ISBN-13:9784902902891

3. Language Note exercise book 290 yen (www.language.com Richard McMahon)

参考書…1. Dictionary

2. Ted.com

3. Newspaper articles on Tourism and Hospitality

4. Class reading books and library books from the 3F Reading Lounge, Setsunan Library - Goal 100,000 words Reading Marathon.

備考

"English only will be used in class. Please come ready to enjoy English, read in English, write in English, and help others to stay in English for every class."

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

田 中 健 二 (タナカ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

通訳基礎を訓練する。出来るだけ多くの英語を聞き取ることに集中する。また通訳時における日本語を洗練されたものにする努力も必要である。英語音読も本文化演習に取り入れる予定である。

授業方法と留意点

毎回多くの英語を聞き取り、すぐさま日本語へ変換の訓練を繰り返す。

声をしっかり出すことが大事なので、日本語でも英語でも明確に発話する訓練を行う。

語彙力増強のために現代英語をたくさん読む。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 集中力をもって英語を聞く。日本語を洗練されたものにする。

【事前事後学習課題】 毎回の課題をやってくること

評価方法・評価基準

出席状況・授業態度、研究レポートで総合評価する。

教材等

教科書…授業中に指示する。

参考書…時間中に指示する

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

鳥 居 祐 介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

アメリカ合衆国の文化、歴史についての卒業論文(研究レポート)を書くゼミです。各自、3年次終了時点で合計12000字(40字x30行で10ページ)以上のレポートを書くことを目標にします。4年次には、さらに研究を積み重ねて、これらのレポートを卒業論文に発展させることを目指します。

各自の研究テーマは、アメリカ合衆国に関するものであれば幅広く選ぶことができます。過去のゼミ生に多いテーマは、映画や映画俳優について、音楽やミュージシャンについて、野球などのスポーツについてのものです。こうした一見カジュアルな題材を通じて、アメリカ社会の政治的、社会的、歴史的な問題点を考えるのが文化研究です。

授業方法と留意点

最初の数週間は、全員で共通の資料を読み、アメリカ社会についての共通の理解事項を作ります。その後は、各自、自分のテーマに基づいた資料を手に入れ、読み、小さなレポートを書き、それをクラスに持ち寄って話し合う、という活動を繰り返します。
・毎週文書をPCで作成し、学内ネットワークや電子メールを使ってやりとりをします。PCの基本操作は必須であり、自分のPCを所有しているか、好きな時に使えるPCを学内および自宅に確保しておく必要があります。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

これまでのゼミ生の研究テーマには次のようなものがあります。「ディズニーアニメを巡る人種差別論争：『ボカホンタス』『アラジン』を中心に」「ハリウッド映画が描く公民権運動：『ロング・ウォーク・ホーム』を例に」「映画『インデペンデンス・デイ』(1996)と多文化主義」「ラテンポップの舞台裏：1990年代のサルサ音楽ブームについて」「アメリカ独自のモータースポーツ

NASCARの歴史」「アメリカにおけるラグビーの歴史」「ジャズ・トランペッター、ルイ・アームストロングとマイルス・デイビス」「初期ハリウッドの日本人スター早川雪洲」「白雪姫」—グリム童話からディズニーアニメへ」「黒人メジャーリーガー、ジャッキー・ロビンソンとアメリカ社会」「チャーリー・チャップリンと赤狩りの時代」「マイケル・ジャクソンと人種問題」「黒人だけのプロ野球、ニグロ・リーグの歴史とその遺産」「黒人ブルースと白人ロックミュージシャンたち」

【事前事後学習課題】
資料を読み、文章を書くことを日々の習慣にすること。

評価方法・評価基準
ゼミ活動への貢献(50%)+3年次終了時点までの小レポートの総量と質(50%)

教材等
教科書…飯山 雅史『入門アメリカ政治』 だいわ文庫 (650円+税)
参考書…適宜、紹介する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

西川 眞由美 (ニシカワ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、実践力、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

毎回担当者を決めて発表をする。担当者だけでなく、参加者全員が予習範囲をきちんと読み、理解する努力をすること。コミュニケーションは方法だけでなく、内容も重要である。日ごろから情報や知識の習得を心がけること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 コミュニケーション入門
コミュニケーションの取り方、を理論的・実践的に学びます。もっとも大切なのは、「相手の気持ちに配慮し、伝えたいことを正しくきっちり伝える」ことです。そのため、何度も練習をしなければなりません。そこで、「読んで考え、聞き話す」ことを繰り返し行うことが決定的に重要になります。

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組み姿勢を重視して、総合的に評価する。

教材等

教科書…「コミュニケーション学入門」 大修館書店 1800円
参考書…適宜、教えます

備考

...

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

「国家」という近代的概念が誕生する以前の、一般的には「暗黒」と間違えて言われる中世ヨーロッパを理解することは、私達にとってどのような意味があるのか。

この問いを中心に据えて、中世ヨーロッパを舞台とした小説を読み解き、ヨーロッパ及びイギリスの歴史・文化・社会等について研究する。

時代的にもテーマ的にも広い研究スコープの中で、自分は何に興味があるのかを受講生各自に模索してもらいつつ、中世ヨーロッパの世界を多角的に理解していくことを目的とする。

そして、4年次に作成する卒業論文のテーマを受講生各自に設定してもらい、論文作成のための資料収集の方法や実際の書き方を学習することを目標とする。

授業方法と留意点

中世ヨーロッパを舞台にした小説（原作はイタリア語、その日本語訳）を、毎回発表担当者を決めて読んでいきます。ただ読むだけでなく、小説の舞台となっている場所・時間を軸にヨーロッパを多角的に切り開き、「その時点で他の場所では

何が起こっていたか」を調べて発表し、ディスカッションします。何事にも興味を示し、自発的に・能動的に、授業時間外にも勉強することが必要となります。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 中世ヨーロッパ解体 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

授業準備度、授業参加度、自主学習、課題提出、発表等を総合的に評価する。

教材等

教科書…①ウンベルト・エーコ、堤康徳訳『バウドリノ』上・下巻、岩波書店 (各1,900円+税)
②白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』 ミネルヴァ書房 (2,500円+税)

参考書…演習時に適宜、提示する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

家口 美智子 (ヤグチ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

英字新聞を読みながら、英語の上達を目指すだけでなく、社会の諸問題に対して自分の意見が自分の言葉で言える人材になることを目指す。

授業方法と留意点

なるべく英語で授業を行う。
単語テスト・文章暗唱テストをしっかりと勉強すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
毎回担当者を決め、発表する。内容についてディスカッションを行う。

【事前事後学習課題】

授業の前に文献を読み、予習シートをまとめる。
授業後に考察した内容についてレポートを書く。

評価方法・評価基準

授業への参加度・発表・レポート・その他課題等によって総合的に評価する。

教材等

教科書…授業で指示する。
参考書…授業で指示する。

備考

【学生へのメッセージ】
死ぬほど勉強したという1年にしましょう！

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

ショーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

In this course we will investigate the many ways that communication designs in Japan and English speaking countries are different.

Students will have a chance to choose their own research projects and create their own designs using the skills tha

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【テーマ：ビジュアル コミュニケーション入門】

In this seminar we will learn about Communication Design. In the 21st Century we communicate using images, sounds, color, shape, etc - not only words. We can see examples of Communication Design in advertising, the internet"

評価方法・評価基準

Grades in this class will be based on regular attendance and active participation and mini-reports. All the course work will be done in English

教材等

教科書…Printed materials.
参考書…None

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
瀬戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

演習であるから、学生の発表・討論を重視します。本を読んだの討論だけでなく、映画など映像資料も活用します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席・発表など平常点とレポート

教材等

教科書…『上海 都市生活の現代史』 風響社 1800円+税
参考書…演習時に指示する。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

- ①専門知識の蓄積と②論理的思考力の強化の2本柱で授業を進めるので知力のバランスを意識して取り組むこと。
- 指定箇所を相応の時間をかけて予習して授業に臨み、授業中のディスカッションを通じて疑問を解決できるようにすること。
- グループディスカッションでは積極的に発言すること。
- 積み上げ式に学習するので復習には十分時間をかけ、わからないことは早めに質問すること (ほかの受講生にも有益なのでできるだけ授業中に設ける質問時間を活用してほしい)。
- 自分で必要な言語データを収集し、説得力のある論を構築できるようにすること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

- 言語学の視点で英文法を洗い直し、各文法事項に関する言語学的な理解を深める。[前期からの継続]
- 英語学研究 (統語論・意味論) の基本的な手法を理解し、批判的に論文を読めるようにする。
- 自立的に問題に取り組み、必要に応じて言語データを収集したり、自分の考えをほかの人に分かりやすく伝えられるようにする。
- 卒業研究レポートの執筆に必要なスキルを修得する。

【事前事後学習課題】

- 初回の授業で配付する参考書リストの参考書を利用して、事前に相応の時間をかけて配付プリントの予習をする。
- 指定されたテーマについてレポートを作成し、提出する。

評価方法・評価基準

評価の対象 レポート、プレゼン、平常点
評価に対する重み レポート (50%)、プレゼン (25%)、平常点 (25%)

教材等

教科書…1. 戸田山和久「論文の教室」, NHKブックス, (1,200円)
2. 「Collins コウビルド米語版英和辞典」, センゲージ・ラーニング, (4,000円) ※電子辞書に英和辞典が入っていない人は必ず購入すること。ただし、以下の代替英和辞典をもっている場合は、購入は自由。

参考書…授業で参考書のリストを配布する。
【代替英和辞典のリスト】
・マクミラン英和辞典 (Macmillan English Dictionary)
・ロングマン現代英和辞典 (Longman Dictionary of Contemporary English)
・オックスフォード現代英和辞典 (Oxford Advanced Learner's Dictionary)

備考

- 英和・英英辞典は最新版が望ましい。電子辞書については、学習用に適した辞書を内蔵している場合に限り使用を認める。液晶画面の小さいものや旅行用のポータブルタイプは不可 (参考書欄を参照のこと)。
- 欠席は授業に出席しなかった場合 (公欠・忌引き・病欠を含む) のすべてを対象とする (ただし、やむを得ない事情と判断できる欠席については考慮するので申し出ること)。
- 遅刻は本人の授業理解度を低下させ、ほかの受講者の集中力を阻害するので避けること。また、携帯電話が授業中に鳴ると授業の進行の妨げになるので電源は授業開始までに切っておくこと。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
中西 正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

撰南大学で作成されている中国語初級教材を素材として取りあげ、そこで学ぶ対象となるさまざまな語やフレーズをイメージを使って説明する作業を行う。授業では、各自収集した画像ファイルを持ち寄り、それらをパソコンディスプレイで提示しながら他のゼミ生や指導教員に説明するとともに討議を行う。主言語または共通言語科目で中国語を学んだ経験のあるほうが望ましい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席、授業での発言、提出物の内容などを総合して評価する。

教材等

教科書…必要に応じて授業中に配布
参考書…必要に応じて授業中に指示する。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
浦野 崇央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次までに培った基礎力をもとに、自身が取り組む研究テーマを設定し、研究を進めていく。このゼミでは主に、現代の日本や東南アジア世界をめぐる社会事象や社会現象を取り上げることとしたい。

具体的には、担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得する。
最終成果として、後期末に「3年次レポート」を作成、提出する。

授業方法と留意点

授業では積極的に発言を行い、切磋琢磨できるような刺激的な環境を作っていくよう努力すること。
なお、4年ゼミ生との合同ゼミ合宿 (秋) および1月に行なわれる4年ゼミ生による卒業論文発表会への参加を必須としている。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
各自がテーマを設定し、個別発表を行なう。その際には、レジユメの作成法や研究発表の仕方等についても学ぶ。後期末には、一年間の総決算として、「3年次レポート」を作成する。
ちなみに、2013年度生が取り組んだテーマは次の通り。
「コミュニケーションツールとしてのタバコは存在するのか。」
「イスラム教と書道文化を結ぶkhatの役割」
「多民族国家マレーシア社会における愛国歌の効果とは」
「日本における吹奏楽の浸透」
「女性ランナーの増加にみる社会の変化」
「Hello Kitty—インドネシアの新聞からみる日本のキャラクター像—」
「マレーシアの『MM2H』—マレー社会への影響はあるのか—」

【事前事後学習課題】

文献資料・インターネット等を活用し、自身の研究を深化させる。

評価方法・評価基準

ゼミでは、積極性が特に重視されます。そこで、成績評価につ

いては、討論への積極的な参加状況、「3年次レポート」の成果等により、総合的に判断します。

教材等

教科書…特になし。
参考書…適宜、紹介する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

浅野 英一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

このゼミは、「夢」を持ちそれに向かって全力投球したい学生のゼミであることから様々な課題を自分自身で課すことになる。課題発見解決能力の開発や、現場ですぐに役立つ実践力を高めるプログラムを実践する。また、幼稚園、小学校、中学校の教員を目指す学生には教員採用試験の過去問題や面接対策の勉強会を行う。OB・先輩・外国人との交流が多く、年間3～4回のゼミ合宿に必ず参加することを強く希望する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
社会に貢献できる活動を実践することから、学外での活動が多い。
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

計画に基づいた活動、活動発表、報告書を総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし。
参考書…特になし。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

岩間 香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

前期に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

講読、発表、討論を行う。絵画の鑑賞や実地見学を随時行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席・発表など平常点とレポート

教材等

教科書…演習時に指示する。
参考書…演習時に指示する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

門脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

外国人を対象にした「外国語としての日本語教育」について考察します。

単に「ひらがなをどのように教えるか」というような教授法だけでなく、広い意味の「日本語教育」としてとらえています。例えば次のようなことも含まれます。

- *日本語学習者の言語習得
- *日本語の語用例からの日本語の文法や語彙の分析
- *外国人との接触場面での異文化コミュニケーション

*海外における日本語教育

*在住外国人や留学生に関すること 等々です。

海外や日本で起こっている様々な動きを、「日本語・日本語教育」そして自分自身に関連づけて考えることができるようになることを目指します。

関連授業に「日本語教授法」「日本語学」「日本語教育実習」があります。

授業方法と留意点

各自が設定したテーマについて、発表および内容についてディスカッションを行う。授業後、考察を深めレポートにまとめ、4年時の卒業研究につなげていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

毎回担当者を決め、発表する。全体で内容についてディスカッションを行う。

【事前事後学習課題】

授業の前に各自文献を読み、予習シートをまとめる。

授業後に考察したことをレポートを書く。

評価方法・評価基準

授業への参加度・発表・レポート・その他課題等によって総合的に評価する。

教材等

教科書…授業で指示する。
参考書…授業で指示する。

備考

【学生へのメッセージ】

友達とのコミュニケーション・外国語学習・海外留学等々、様々なこれらの基になっているのは言語（日本語）です。また、大学在学中や社会人になってから、外国人（日本語を母語としない人）に日本語や日本文化について聞かれる場面はあると思います。このゼミでは、日本語は日本語教育について、皆で一緒に深く考えてみたいと思います。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

橋本 正俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

日本文化探求

前期：日本語・日本文化に関するさまざまな文献に触れ、またそれらに関する研究書などを読むことで、理解を深める。また、各自が関心を持つテーマを取り上げ、レポートを作成する。

後期：各自が関心を持つテーマについて、どのように調査し考察すべきか互いに意見を出し合い、調査方法についても学びながら、卒業研究につながりうるようなレポートを作成する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況、授業参加度、発表内容、レポート等により、総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…授業中に指示する。

文化演習II

Cultural Studies Seminar II

林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

自らテーマを設定し、個別発表・討論をおこなう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
文献収集、読解、レジユメの作成方法、討論の仕方等を指導する。
【事前事後学習課題】
授業中に適宜指示する。

評価方法・評価基準
発表内容（テーマの掘り下げ方・発表の仕方など）、討論（積極的に発言しているかなど）、レポート（年度末に提出）を総合的に評価する。西洋の歴史（世界史）に関する予備知識は必ずしも必要ではない。

教材等
教科書…なし。授業中にプリント等を配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
篠原 愛人 (シノハラ アイト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
一次史料を中心に演習形式で学ぶ。
調査や研究に対する自発的な取り組みを重視する。
12月末までに卒業研究のテーマを絞り込み、1月（最終月）には一人ずつ順番にプレゼンテーションを行い、その研究の方向性を確認する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
スペイン語圏の歴史・文化

【事前事後学習課題】文献を探す、読む、まとめる
評価方法・評価基準
参加[貢献]度、発表[プレゼンテーション]、レポートなどに基づいて評価する。

教材等
教科書…必要に応じて指示する。
参考書…必要に応じて指示する。

備考
明朗で、行動力と協調性のある学生の育成を目指します。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
上田 達 (ウエダ トオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
本演習は、卒業研究を進めていく上での準備段階と位置づけている。自分で「調べる」という営みを始動することができるように演習を通じて指導を行っていく。前半は文化人類学者による調査に関する参考文献を講読する。文献の講読を通じて、人類学的なものの見方について学ぶ。後半は受講者自身による調査主題の設定に当てる。相互のディスカッションを通じて人類学的な「調べる」営みについて考えていき、卒業研究のための調査を指導することを目指す。

授業方法と留意点
前半は文化人類学に関する文献講読を行う。毎回の授業では文献に関する内容の理解を問う。
後半はディスカッション等に当てる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
「人類学的に調べる」が本演習の主題である。文献講読と相互のディスカッションが中心になる。どちらにおいても、ゼミの時間を有意義に使うために、授業の前後には指定された文献を精読することが強く望まれる。

評価方法・評価基準
演習への出席、発言、課題、口頭発表に基づいて行う。

教材等
教科書…特に指定しない。
参考書…適宜指示する。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
北条 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
グローバルゼーションと移民をキーワードに、基本文献を輪読しつつ、テーマをめぐる基礎知識や共通認識を培う。そのなかで本格的な文献探索や、論文講読、資料収集、現地調査等を行い、研究手法やルールを体得する。2年次までに基礎演習等で培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究領域・対象を選択するまでに至る。

授業方法と留意点
前半は、ひとつのテーマ（ゼミ生と相談して決める）をめぐってグループワークを行い発表する。後半は、各自が卒業研究レポートに向けて、テーマおよび対象とする地域と時代を決め、個別に文献研究に着手する。その成果を段階的に報告しあい、議論する。仲間のゼミ生の報告に傾聴し、その論点を捉え、的確な質問や批判を自分の言葉で行う力を養っていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 グローバリゼーション・移民・多文化社会 【事前事後学習課題】 文献を批判的に読み、要旨を把握し、疑問点を明らかにして臨む。ゼミでの議論を反駁する。

評価方法・評価基準
発表への取り組みと内容、議論への参加などに基づいて総合的に評価する。日本語での読解力と論理的文章構成力をつねに問う。

教材等
教科書…授業で指示したり、プリント配布したりする。
参考書…適宜紹介していく。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
後藤 一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
最初に「ことば」に関する基礎的な資料をいくつか読み、基本的な知識を身につける。その後、各テーマについて調査したことを各自で発表してもらい、全員で意見を交換・共有しながら、さらに理解を深めていく。最終的に、様々な領域から自分の最も関心のあるテーマを絞り、卒業研究へとつなげていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 言語学演習 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
出席状況、積極性、発言内容、課題を総合的に評価します。

教材等
教科書…必要に応じて指示する。
参考書…適宜、指示する。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
齋藤 安子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
1. 前期の学習に基づいて、さらに自分の調査結果を他者に効率よく伝える練習をする。
2. 視覚資料や機器を用いた研究発表を練習する。
3. 英語による口頭発表の練習をする。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 【授業テーマ・内容・方法】
 ・ペアでリサーチ・発表
 ・個人でリサーチ・発表
 ・ビブリオバトル 本選
 【事前事後学習課題】
 ・文献・インターネット等で内容を調べてくる。
 ・授業内容のまとめを書く。
 ・ニュースをまとめる。

評価方法・評価基準
 出席状況、授業参加度、発表内容、レポート等により、総合的に評価する。

教材等
 教科書…なし
 参考書…授業中に指示する。

文化演習II
 Cultural Studies Seminar II

中島直嗣(ナカシマ ナオツグ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
 ・前期の演習内容に基づいて、次年度の卒業研究につながるような各自のテーマを探していく。参考文献の収集・活用法や、論文の書き方といった基本的知識を習得しながら、調査・発表・議論を軸とした演習形式で行います。
 ・積極的かつ協調的な取り組みを重視します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 言語・文化、ビジネスコミュニケーションなどの分野に関する研究を演習形式で進めていく。

【事前事後学習課題】 参考文献等で扱ったテーマについて調べてみよう。

評価方法・評価基準
 参加[貢献]度、発表[プレゼンテーション]、レポートなどに基づいて評価する。

教材等
 教科書…必要に応じて指示する。
 参考書…必要に応じて指示する。

備考
 明朗で、行動力と協調性のある学生の育成を目指します。

文化演習II
 Cultural Studies Seminar II

松田早恵(マツダ サエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 本を読むとき、映画を観るとき、人と話すとき、そのベースとなる背景知識を持っているか否かで話の理解度が大きく変わってきます。このゼミでは、前期に取り組んだ、英語圏に共通する「知っておくべき事柄」を意識しながら、ペーパーバックを読んでいきます。後期は、映画化された児童文学作品を通して豊かな表現に触れてもらうとともに、「今まで考えたこともなかった」ような、外の世界にも目を向けてもらいます。

授業方法と留意点
 初日に決めたスケジュールに沿って、各自が当たった範囲を読み、ワークシートを作ります。当日はそのワークショップの問題を解きながら、内容理解を図ります。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 初日に一学期間の担当を決めます。また、ワークシートのサンプルを見せます。
 次回からは、担当が当たっている人がワークシート(問題)を持参し、あらすじを辿りながら問題を解いていきます。全訳するのではなく、話の要点のみを押さえてわかりやすく説明してもらいます。

評価方法・評価基準
 課題準備、発表、理解度などを総合的に評価します。

教材等

教科書…初日に指示します。
 参考書…適宜紹介します。

文化演習II
 Cultural Studies Seminar II

皆本智美(ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
 〈前期〉英語で書かれたものも含め、様々な文章を多読し、多数の映画を見て、自分の研究テーマを探す。小説や映画などの中から問題点を見つけ出し、皆で話し合う。〈後期〉前期に話し合ったことをもとに、各自で決めたテーマについて調査し、発表し合って、4年次に行う卒業研究に備える。前期・後期ともに、授業時間の一部を使って、英語力や知識を増強させるためのトレーニングを行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 平常点と発表・レポートによる総合評価

教材等
 教科書…授業で指示します。
 参考書…授業で指示します。

文化演習II
 Cultural Studies Seminar II

赤澤春彦(アカザワ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 日本の文化や歴史を中心に、各自テーマを設定し、報告、議論を通して論理的な議論の組み立て方や思考力を養う。
 来年の卒業論文にむけて準備をする。

授業方法と留意点
 設定したテーマについて報告と討論を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ】
 報告と討論を積み重ねることで、テーマにかかる理解を深め、卒業研究に向けて準備する。
 【事前事後学習】
 自分の発表時はもちろん、他者が発表する前に報告者のテーマに関する文献を読み議論に備える。

評価方法・評価基準
 発表内容や発言、レポートをもとに評価する。

教材等
 教科書…特になし。
 参考書…特になし。自分のテーマに関わる書籍全般。

文化演習II
 Cultural Studies Seminar II

兪 鳴 蒙(ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと、本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、ゼミ発表等を行い、研究手法や考え方を体得する。

授業方法と留意点
 中国語で書かれたものも含め、文章や本を多読し、自分の研究テーマを探す。ゼミ発表で問題点を見つけ出し、皆で話し合う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】 中国の擬音語・擬態語、慣用句、歇後語、ことわざを中心に、その意味と用法について調べて検

討する。

【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

発表・レポートによる総合評価

教材等

教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

特別の準備が必要であったり、社会科学系に強い必要はありません。担当教員とともに誠実に学んで行こうとする姿勢があれば、どのような分野に関心があっても、取り組むことができます。平和は、人のあらゆる場面に関連するからです。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 平和とホスピタリティ
世界を平和にするための考え方を学びます。もっとも大切なのは、「自分とは違う考え方を理解しようとする」ことです。そのためには、「見たことも聞いたこともない」ことを知ろうとしなければなりません。そこで、「読んで考える」ことが決定的に重要になります。
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組み姿勢を重視して、総合的に評価する。

教材等

教科書…教科書・集まったメンバーと話し合っ決めて
参考書…参考書・適宜、教えます

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

前期に培った基礎力を踏まえて、各自の興味・関心をもとに研究分野を選択する。文献探索や論文講読、資料収集、現地調査等を行い、研究手法や考え方、現地での調査法を習得する。

授業方法と留意点

野外調査の方法、調査計画の立て方、文献研究の方法、調査資料の整理法、調査のまとめ方、調査研究発表の方法、研究発表、まとめとレポートの作成方法などについて解説していく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 各テーマに関する文献などを読解し、問題点や研究方法を考える。
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席、取り組み姿勢、発表内容などにより、総合的に評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…講義中に適宜紹介する。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
吉村 征洋 (ヨシムラ マサヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

文化演習IIでは、*A Christmas Carol*, *David Copperfield*, *Oliver Twist*, を通読して、様々な観点から作品を考察しながら、多角的な作品解釈を行う。大量の英文を読むことで、英語力を向上させるだけではなく、1つの物事を「深く考える」能力を向上させることも目標とする。自分で考えて出した意見をグループやクラスディスカッションを通して、論理的に説明する能力を磨いていきたい。その上で、卒業研究を書くための研究手法などを体得する。

授業方法と留意点

毎回大量の英文を読解する宿題が出る。宿題が行われていることを前提にして授業が進むので、必ず宿題をやってくる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
イギリス文学・文化に関するトピックについて、クラス内でディスカッションする。

【事前事後学習課題】

事前に授業で議論する箇所の英文を読んでくる。事後にレポートを書く。

評価方法・評価基準

Class Participation 50%
Reports 30%
Homework 20%

教材等

教科書…Penguin Readers:
1. *David Copperfield*, Charles Dickens, Pearson Longman.
Macmillan Readers:
1. *A Christmas Carol*, Charles Dickens, Macmillan.
2. *Oliver Twist*, Charles Dickens, Macmillan.

参考書…演習時に適宜、提示する。

備考

7号館3階 吉村研究室
*ゼミ生向けに「第2言語習得」に関する勉強会を行う予定。

文化演習II Cultural Studies Seminar II				
小川 豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

(前期)
In the first semester, the students will study the most widely recognized regional culture areas in the US. They will learn the geographic, economic, ethnic, linguistic, and social factors that distinguish the various regions. They will write reports describing the various regions and about cultural features that distinguish them.
(後期)

In the second semester, will study and compare some of the effects of regionalism on US history, politics and culture. Then they will compare the effects of regionalism in the US and in other countries. The students will prepare written and oral reports to present their findings."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

Class participation

教材等

教科書…Prints
参考書…Dictionary

卒業研究I Graduation Thesis				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

国際文化演習で行った課題を自らの研究テーマにあわせて資料収集し、それを調査しながら研究報告にまとめる。グループ・ゼミと個人ゼミを組み合わせながら指導を卒業研究レポートを完成させる。

授業方法と留意点
(前期)

- 1 回目：オリエンテーション
- 2 回目以降：執筆までの各自のスケジュールを計画しそれを実行する

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 【授業テーマ・内容・方法】国際協調・国際理解の展望
- 【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究活動、口頭発表、研究発表内容を総合的に評価する。

教材等

- 教科書…必要な資料等は配布又は収集指示を出す。
- 参考書…特になし。

卒業研究I
Graduation Thesis

田中 秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通じて、学生各自が興味をもったことを対象に研究を深める。研究対象は自由である。世界に対する自分の興味がどこにあるかをしっかり考え、自分と世界がかかわることをテーマに選択する。どの研究テーマであっても、基本的な調査方法や、卒業研究へまとめてゆく技術は共通しているの、しっかりと文章作成の基本を学び、論文作成の基本を身につける。

授業方法と留意点

学生一人一人の関心の対象を明確にして、そのためのアプローチを一緒に考えてゆく。そして図書館利用も含めて、資料収集を行い、研究の正確さ、客観性を求める態度を養う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 【授業テーマ・内容・方法】文学を通して見るアメリカ、世界と自分をつなぐもの
- 【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組み方、および成果より評価。

教材等

- 教科書…なし
- 参考書…教室にて指示。

備考

- 【学生へのメッセージ】自分の関心をしっかりと見定めて、世界と自分の関わりを考えよう。一人よがりではなく、様々な意見に触れよう。

卒業研究I
Graduation Thesis

天野 貴史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習における議論をさらに発展させ、その成果を卒業研究レポートでまとめる。

授業方法と留意点

卒論と就活を両立させること。また、約束を反故にしたり授業を無断で欠席したりしないこと。信用が大切です。卒業研究レポートは英語で作成する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 正しい「卒業論文」とは何か、について共通の理解を図る。
- 前期・・・Poeを読む(金3)、個別指導(金4)
- 後期・・・Melvilleを読む(火3)、個別指導(金3・4)
- (火3は3年次生との合同授業)

評価方法・評価基準

授業における取り組みと卒業研究レポートを総合して評価する。

教材等

- 教科書…3年次文化演習のテキストを使用する。
- 参考書…授業で指示する。

卒業研究I
Graduation Thesis

岩間 香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

卒業研究レポートを作成する。前期は研究テーマに関する文献を収集し、読み、基礎的な知識を身につける。またレポートの章立てを作る。ものの調べ方や文章を読み解く力をつける。

授業方法と留意点

教員の指示にしたがい個々に必要な作業を進める。発表を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 自分で図書館やインターネットを利用して、必要な文献を集める。文献を読んで分からないことは自分で調べる。

評価方法・評価基準

参加の態度とレポートの内容

教材等

- 教科書…なし
- 参考書…演習時に指示

卒業研究I
Graduation Thesis

浦野 崇央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

現代の日本や東南アジア世界をめぐる社会事象および社会現象がいかなる意味をもち、周りにいかにどの影響を与えているのか。3年次の「文化演習」で得た知見をベースにしつつ、各受講生が個別に選択したテーマについて、ディシプリンの見方を怠らずに、より深い考察を行っていく。

授業方法と留意点

基本的には個人個人での取り組みとなるため、研究計画をきっちりと立て、積極的姿勢で進めていくこと。なお、7月に卒論中間発表会を開催するので、留意のこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 【授業テーマ・内容・方法】各自が卒業研究レポート完成へ向けて、それぞれのテーマを設定し、取り組んでいく。
- 【事前事後学習課題】文献・インターネット等を活用し、取り組んでいる研究を深化させること。

評価方法・評価基準

毎月のレポートおよび積極的に研究を進めていくという受講態度で評価します。

教材等

- 教科書…特になし。
- 参考書…過年度の『浦野ゼミ卒業論文集』(研究室に配架しています)
- 『卒業論文執筆マニュアル』浦野ゼミ発行(授業時に配布します)
- その他、個々人のテーマに基づいた参考図書資料を図書館、書店、研究室などでピックアップし、フルに活用すること。

備考

学生生活の集大成を立派な形として残すことができるように一生懸命取り組んでいきましょう。

卒業研究I
Graduation Thesis

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

三年時の文化演習をふまえて、履修者には、卒業研究をまとめることを通して、知識をたんに知るだけではなく、アカデミズムが長年にわたって培ってきた知的活動という人間実践のあり方の一つを修得することが要求される。すなわち、事実を文脈の中で理解し、それに価値評価を加え、よりよい状態を求めて問題を発見すること、その上でその問題を問いとして確認し、論理的思考を通じて問題に対する解決策を答えとして導き出す

こと、さらにその解決策を実行し、結果について反省して、よりよいものにしていくこと、です。

授業方法と留意点

【授業方法と留意点】

各自の設定したテーマに沿って個別に指導する。
毎週一回の進行状況の報告を行うとともに、適宜、論文作成を行う。
後期開始時には第一草稿を提出し、後期は12月の原稿完成を目指して、修正を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 平和の研究

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究についての取組方と、提出された卒業論文レポートに基づいて、総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜指導する。
参考書…適宜指導する。

卒業研究I Graduation Thesis				
小川豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

2年次につちかった関心やテーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

過去ゼミ生たちが研究したテーマは、「日本版シンデレラ伝説の研究」、「恋愛小説の世界」、「もののけ姫」の神話学、「村上春樹の小説世界」、「妖怪の文化史」、「日本昔話の特質—桃太郎、一寸法師を中心に」、「グリム童話と日本の童話」、e. t. c.

なお最初の数時間は全般的なオリエンテーションを行います。以後はレポーターを決めて、発表と質問・討論を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 日本文学に関する諸問題

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況・レポート提出の有無および担当時の発表内容等によって総合的に評価します。

教材等

教科書…なし。
参考書…演習時に紹介する。

卒業研究I Graduation Thesis				
門脇薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

【テーマ】

日本語・日本語教育

【授業概要・目的・到達目標】

3年次の文化演習で学んだことを基に、広い意味の「日本語教育」——日本語学・第二言語習得・異文化コミュニケーション・教授法・多文化共生等——に関して、各自が設定したテーマについて考察し、卒業研究レポートを完成する。

授業方法と留意点

各自が関心を持ったテーマについて、文献及び資料を収集する。資料収集・調査・分析等の研究方法や論文執筆の指導は個別に行うが、ゼミの学生同士の意見交換を通してよりよい研究論文を執筆する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

各自の研究テーマについてのディスカッション、論文執筆、論文添削

【事前事後学習課題】

資料、文献収集、論文執筆、推敲

評価方法・評価基準

卒業研究への意欲、口頭発表、論文の内容等により総合的に評

価する。

教材等

教科書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。

参考書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。

卒業研究I Graduation Thesis				
後藤一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

受講生が、言語や文化に関して興味のある研究テーマを選択し、そのテーマについて論文を作成していく。

授業方法と留意点

(前期)

4月：卒研テーマを決定する。論文の書き方、資料の集め方を学ぶ。

4月～9月：資料を収集し、資料を整理する。資料を読んで内容を把握する。

(後期)

10月～11月：各章ごとに下書きを開始して、粗稿を書く。

12月～1月：清書をして、卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 言語と文化

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容

教材等

教科書…それぞれ受講生の研究するテーマの資料を指示する。
参考書…適宜、指示する。

卒業研究I Graduation Thesis				
齋藤安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通して学んだ事柄をもとに、各自のテーマを決めて調査・分析し、卒業研究レポートをまとめる。同級生にわかりやすく、かつ読み応えのあるレポートを目指し、口頭での発表とグループ討議をたびたび行う。相手がよりよい研究発表を行うのに役立つ、発展的な相互評価コメントを書く練習もする。他の学生の調査結果の分析を客観的に見ることで、自己のプレゼンテーションの改良に役立てる。卒業後もずっと成長するため、他者との意見交換や、自分の考えを正確な情報とできるだけ公平で誠実な分析に基づいてわかりやすく述べる訓練をする。

授業方法と留意点

- ・研究計画をたてる
- ・卒論作成のルールを復習する
- ・資料収集
- ・口頭での発表とグループ討議

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

ヨーロッパおよび日本の言語と文化

【事前事後学習課題】

文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

- ・口頭発表と卒業研究レポートの内容の正確さ
- ・わかりやすさ
- ・独創性
- ・同級生との討議や相互評価などへの貢献

教材等

教科書…なし
参考書…毎日、くまなく新聞を読むようにしよう

備考

テーマを問わず必要なのは、よい辞典(国語・英和・英英)を複数冊と、調査結果や分析経過を話したときに誠実に耳を傾けてなおかつ鋭い質問をしてくれる人物(複数)。どちらもゼミにあります。

卒業研究I Graduation Thesis				
篠原 愛人 (シノハラ アイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

【テーマ】

おもにスペイン語圏の文化・比較文化

【授業概要・目的・到達目標】

3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

スペイン語圏の歴史・文化をテーマとするが、学生が個々に関心をもつテーマを選んでかまわない。

評価方法・評価基準

卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜指導する。

参考書…適宜指導する。

備考

【学生へのメッセージ】

卒業研究は学生生活最後の総まとめなので、一生記憶に残るような良いレポートを仕上げましょう。

卒業研究I Graduation Thesis				
ショーン W. マクガバン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will have the opportunity to study and write about a topic that they are particularly interested in or that they feel may be important to their future. This course helps students learn how to do research, organize their ideas and to present the results in written English essay form."

授業方法と留意点

"In the first term students will do general research on two or more topics before deciding on the theme of their graduation thesis.

In the second term students will write their thesis and, with the help of the instructor, work on English grammar, formatting and thesis organization.

Students should be prepared to do all work in English."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

"Students will be graded based on ongoing, active participation (50%) and thesis (50%)."

教材等

教科書…Prints and other reference materials provided by the teacher. Research materials collected by student.

参考書…None

卒業研究I Graduation Thesis				
住吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

各自の卒業研究を遂行する。自ら定めたテーマについて、文献の渉猟、データの収集、アンケート調査などを行いながら、筋道の通った論法で、自分の意見を述べる。最終的に、各自の成果をゼミでプレゼンテーションし、研究レポートにまとめる。

授業方法と留意点

毎回の授業で、担当教員との討論をするので、きちんと準備したうえで望むこと。全体的なスケジュールを常に念頭に置きながら、計画的に進めていくことが望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

卒業研究レポート指導 / 文献の読み込み、担当者との討論、データの収集などを行う

評価方法・評価基準

毎回の討論や、中間発表などを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。

参考書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。

卒業研究I Graduation Thesis				
田浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

In this course, students will continue to research and learn about the topics introduced in 3rd year on tourism and hospitality in English. Cross cultural issues will be discussed to create an awareness of customer service in both Japan and overseas. Students will write further on their graduation thesis in English. Reading for pleasure will be encouraged, to expand vocabulary and improve all four skills - speaking, listening, reading and writing. Oral presentations of thesis material and discussions will take place to encourage confidence in English. Job skills - interviewing techniques and answers will be reviewed."

授業方法と留意点

(First term) Thesis topics which have already been decided upon will be researched at length, typed out and a Part 1 copy handed in by the end of the term. Academic writing skills will continue to be studied to help in the process. (Second term) Students will continue to write their thesis papers (Part 2). Oral presentations on thesis topics will take place and hospitality related excursions will be organized with students researching locations. Students will attend an English play during the year. Second term will be the time for more intensive study in English."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

Hospitality and Tourism

評価方法・評価基準

Oral presentations, reading and thesis will form the basis for grading along with enthusiastic participation in the events organized by the teacher."

教材等

教科書…1. Tourism and Catering (Neil Wood) Oxford (same text as in 3rd year)
2. Basic Steps to Writing Research Papers (Kluge & Taylor) Thomson (elt@tlj.co.jp)
3. Language Note exercise book 290 yen (www.language.com Richard McMahon)

参考書…1. Dictionary

2. Class readers for the Reading Marathon and 3F Reading Lounge (Setsunan Library) books for a 100,000 word goal in the Reading Marathon each term.
3. Ted.com
4. Students will introduce their own research materials weekly for their thesis.

備考

Reading is the core of your English improvement, so be prepared to read lots.

卒業研究I Graduation Thesis				
田中 健二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

卒業研究のテーマの決定と参考文献の収集を行う。

授業方法と留意点

これまでの外国語学部での学習の蓄積を考慮して、研究テーマ

を考える。
授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 卒業研究のテーマを決めて、内容を詳細に検討する。
 さらに参考文献の存在を確かめて、入手をどのようにするかを考える。
評価方法・評価基準
 卒業研究への取り組みを総合的に判断する。
教材等
 教科書…なし。
 参考書…卒業研究の中で指示する。

卒業研究I Graduation Thesis				
鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 3年次文化演習での蓄積をもとに各自の研究を進め、アメリカ合衆国の文化、歴史についての卒業論文(研究レポート)を完成させます。
授業方法と留意点
 ・週2回の授業時間を分割し、各ゼミ生について隔週で30分程度のアポイントを取り、研究室で原稿の添削を受けたり、次のアポイントまでの進め方についての個別指導を受けてもらいます。個人面談とは違いますので、アポイントを取っている学生以外にも研究室を開放します。ゼミ仲間が受けている添削やアドバイスを聞いて自分の作業への参考にしたり、研究室のPCと資料を使って自由に作業することができます。
 ・ゼミ生全員が集合し、各自の進行状況について報告し合う全体ミーティングも毎週30分程度行います。
 ・PCの基本操作には3年次のうちに完全に習熟している必要があります。経済的に困難でなければ、自分のノートPCを所有して下さい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
 これまでのゼミ生の研究テーマには次のようなものがあります。「ディズニーアニメを巡る人種差別論争：『ポカホンタス』『アラジン』を中心に」「ハリウッド映画が描く公民権運動：『ロングウォーク・ホーム』を例に」「映画『インデペンデンス・デイ』(1996)と多文化主義」「ラテンポップの舞台裏：1990年代のサルサ音楽ブームについて」「アメリカ独自のモータースポーツNASCARの歴史」「アメリカにおけるラグビーの歴史」「ジャズ・トランペッター、ルイ・アームストロングとマイルス・デイビス」「初期ハリウッドの日本人スター早川雪洲」「白雪姫」ーグリム童話からディズニーアニメへ」「黒人メジャーリーガー、ジャッキー・ロビンソンとアメリカ社会」「チャーリー・チャップリンと赤狩りの時代」「マイケル・ジャクソンと人種問題」「黒人だけのプロ野球、ニグロ・リーグの歴史とその遺産」「黒人ブルースと白人ロックミュージシャンたち」
【事前事後学習課題】
 資料を読み、文章を書くことを日々の習慣にすること。

評価方法・評価基準
 ゼミ活動全体への貢献(50%)+卒業論文・研究レポート(50%)
教材等
 教科書…個別に指示する。
 参考書…飯山 雅史『入門アメリカ政治』 だいわ文庫 (650円+税)
 その他適宜、紹介する。

卒業研究I Graduation Thesis				
中島 直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 言語・文化、ビジネスコミュニケーションなどの分野に関する研究を進めていく。
 ・参考文献や資料の収集とその活用法 ・論文の書式および参考文献等の表記法 ・データに基づいた科学的論文の展開法以上の点を習得した後、各自で選んだテーマについて卒業研究レポートを作成することを目的(目標)とする。
授業方法と留意点
 各自の研究テーマおよびその進行状況に応じて指導を行っていく。まず4～5月に、3年次末の第1回中間研究発表を踏まえて、

それぞれの研究テーマを再確認する。次に、論文の基本的な書式や展開について学ぶながら、参考文献や資料の収集を行っていく。その後、論文の骨子の作成に取りかかり、夏期休業中に論文の概要をまとめ、後期の作業につなげていく。就職活動との両立を心がけてほしい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 言語・文化、ビジネスコミュニケーションなどの分野に関する研究を演習形式で進めていく。
【事前事後学習課題】 参考文献等で研究テーマについて調べてみよう。
評価方法・評価基準
 ゼミナールにおける貢献度と卒業研究の進捗状況によって評価する。
教材等
 教科書…必要に応じて指示する。
 参考書…必要に応じて指示する。

卒業研究I Graduation Thesis				
中西 正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 3ゼミで作成した映像を整理しながら、語学教材として有効に利用する方法を探る。そのためには、連動させようとしている教科書の構成(語彙や文法項目を中心に)をよく理解したうえで、もっとも効果的なタイミングを決める必要がある。
 具体的には、摂南大学外国語学部で使用している中国語教科書の構成に適合するよう映像を編集し、語彙や構文について学ぶ学習者にとって、文字情報による学びを映像イメージが補える教材に仕
授業方法と留意点
 授業ごとに発表を行うとともに問題点を報告し、他のゼミ生から批評を受ける。就職活動などで欠席する際は、メールなどで進行状況を報告する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 自作映像を使った語学教材
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。
評価方法・評価基準
 卒業研究レポートの内容に加えて、中間報告が指定された頻度で行われているかどうか、他のゼミ生の報告について積極的に意見が述べられているかどうか等についても評価の対象とする。
教材等
 教科書…授業中に適宜配布する。
 参考書…なし。

卒業研究I Graduation Thesis				
西川 眞由美 (ニシカワ マユミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 卒業研究レポートに関し、テーマを決め、本を読んだり情報を集めたりしながらリサーチをし、章を作りながら書き進め、完成させる。
授業方法と留意点
 テーマに関して、何を調べたいのかを常に確認しながら、自分の考えをまとめつつ少しずつ書き進めること。何度も読み返し修正を加えながら、一つのまとまった論を作ること。
授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 決めたテーマに関する本、適宜指導した本をしっかり読んでまとめながら書き進めること。
評価方法・評価基準
 平常点
教材等
 教科書…適宜アドバイスする。
 参考書…特になし。
備考
 ……

卒業研究I Graduation Thesis				
橋 本 正 俊 (ハシモト マサトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

各自が日本語・日本文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返しながら、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

意見を交換し合いながら、テーマを決定する。テーマに基づき、資料収集・調査・考察の方法を指導する。順に発表を行い、互いに意見を出し合う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

日本語・日本文化の諸問題

評価方法・評価基準

卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…学生ごとに指示する。

備考

有終の美を飾ってください。

卒業研究I Graduation Thesis				
林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習で設定したテーマ(修正・変更可)にもとづき、各自、個別研究を深めていく。調査・整理→発表・討論→レポート・原稿作成という一連の作業を繰り返すなかで、知識・思考を深め、内容を洗練させたい。卒業研究レポートに取り組んでほしい。

授業方法と留意点

まず、卒業研究レポート提出までの作業について簡単なガイドをおこなった後、各自、執筆までのスケジュールを立てる。できるだけ多くの文献を読むことで問題意識を高め、先行研究をふまえながら、無理のない(「結論」の導き出せる)問い(問題)を設定すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】西洋社会史の総合研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

口頭発表(討論含む)・卒業研究レポートを総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…相談におうじて、文献の検索方法を教える。

備考

【学生へのメッセージ】
卒業研究への取り組みは、一つのテーマを徹底的に掘り下げる最後の機会です。最後の1年をどう過ごすかで、卒業後の人生も大きく変わってきます。がんばりましょう。

卒業研究I Graduation Thesis				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

4回生の卒業研究では、3回生の文化演習で培った基礎を踏まえて、各自のテーマ・調査地域を決定し、現地調査を行うことになる。

現地調査・資料収集の方法や、収集した資料の整理・分析の方法。さらに論文の書き方や図化の方法など、ゼミ生の進捗やレベルに応じた個人指導を行い、卒業研究レポートを完成させる。

授業方法と留意点

オリエンテーション、卒業研究テーマ、調査地域の決定、調査

地域に関する文献目録の作成、文献講読、文献研究発表、地図の利用、統計資料の分析、郷土資料の収集法、夏休み調査の方法などに分けて個別指導を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】地域調査と地域分析
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

毎回の授業での発言と発表内容、卒業研究の内容と取り組み姿勢、卒業研究のレベル等を総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…講義中に適宜紹介する。

卒業研究I Graduation Thesis				
藤 井 香 子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

3年次文化演習I・IIで各自設定したテーマ及び研究の方向性に基づいて、卒業論文を完成させる。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて、資料収集・調査及び分析等を行い、卒論のアウトラインを作成する。そのアウトラインに沿って、卒論の下書きを作成し、ゼミでの発表や原稿の推敲を重ねて、期日までに卒論を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】イギリス・ヨーロッパ文化史研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

平常点(卒論に取り組む姿勢、アウトライン、下書き等)60%
+ゼミでの発表40%

教材等

教科書…3年次に購入のものを継続して使用する。
参考書…学生個別に、適宜提示する。

卒業研究I Graduation Thesis				
北 條 ゆかり (ホウジョウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

研究テーマを決め、必要な文献・資料を収集し分析に取り組む。アンケートや聞き取り調査などを要する場合は、その準備・実施・分析を行い、それに基づき主体的思考を繰り返し、論理的文章を書けるようになることをめざす。ゼミ生間でも互いに建設的な批判や提案を出し合うことが重要である。

授業方法と留意点

歴史上あるいは今日、多文化状況をめぐって固有の経験をもつ個別・具体的な地域・国を調査対象とし、その社会がグローバル化のなかで直面している諸相に着目したうえで、ひとつのテーマに絞り込んで必要かつ確かな資料の収集と分析を進め、ゼミを報告の場とする。テーマによってはフィールドワークや聞き取り調査を積極的に実施してほしい。夏休みに卒業研究レポートのアウトラインを作り、発表しあう。意見交換をつねに重視する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】人の移動における「包摂と自律」
【事前事後学習課題】段階に応じた研究報告を毎時準備する

評価方法・評価基準

研究への取り組みと論文の内容によって評価する。

教材等

教科書…各自の研究対象地域、テーマに応じて指示する。
参考書…適宜紹介する。

備考

【学生へのメッセージ】
思考の過程をしっかりと刻んだ卒業研究レポートを計画性をもって書き上げてください。

卒業研究I Graduation Thesis				
松田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 3年次には英語圏に共通する「知っておくべき事柄」(文化知識)に焦点を当て、情報収集・発表を行ってきました。また新聞記事を使って、時事情報にも触れました。さらに、後期は、*A Boy in the Striped Pajamas* という本を輪読し、フィクションからのメッセージとその背景に重なる歴史も読み取りました。
 4年次は、3年次に築いた「英語圏の基礎知識」の土台の上に、「最近の」あるいは「今の」情報を加えていきます。また、*A Long Way Gone* というシエラレオネの元少年兵の回顧録を読み、内戦が繰り返される国とはどういうものなのかを考えます。最終的には、英語、日本語、文学、映画、教育、文化の中から2つ以上を結びつけた卒業研究テーマを掘り下げ、新たな視点を加えながら論文の作成にあたります。

授業方法と留意点
 卒業研究レポート執筆の手順、構成、テーマなどを確認します。文献・資料の収集を続ける傍ら、それを整理し、論文の大まかな構成を考えます。調査が必要ならその準備をし、実行します。指導を受けながら、情報の追加、削除、論理の修正など推敲を重ね、最終的に完成度の高い論文を仕上げることを目標とします。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】 ライフストーリーで知る世界 / 卒業研究
 【事前事後学習課題】 輪読本に関しては、該当箇所を読み、ワークシートを作成します。卒業研究レポートは、それぞれが教員の指導とアドバイスを受けながら執筆を進めます。

評価方法・評価基準
 1年を通じての受講態度、口頭発表、論文への取り組み方、論文の内容などを見て、総合的に評価します。

教材等
 教科書…授業で指示します。
 参考書…授業で指示します。

備考
 【学生へのメッセージ】
 まだまだ学ぶべきことがいっぱいあるはず。

卒業研究I Graduation Thesis				
皆本 智 美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点
 各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】 英米圏の文化・比較文化
 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって、総合的に評価する。

教材等
 教科書…適宜指導する。
 参考書…適宜指導する。

卒業研究I Graduation Thesis				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 In this course the students will pursue their individual

interests in comparative cultural studies on the United States and Japan. The students will choose a topic that interests them and do their own research on that topic. Then, based on their research, their own experiences and views, they will write a thesis on their topic."

授業方法と留意点
 前期 In the first semester the students will decide the theme of their thesis and do the basic research. They will prepare an outline of the final form of the paper.
 後期 In the second semester the students will begin writing their theses.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 Graduation Thesis in American Studies
 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 The students will be graded on class participation

教材等
 教科書…prints and the students own research materials
 参考書…dictionary

備考
 …

卒業研究I Graduation Thesis				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 卒業論文執筆を行う。
 1年かけて納得の行く論文を書く。

授業方法と留意点
 論文をたくさん読んで論文の書き方を学習する。
 時間に余裕を持つために、早めに執筆に取りかかること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 個人指導とする。

評価方法・評価基準
 卒業論文の独創性と日本語と論理の美しさ・わかりやすさで評価する。

教材等
 教科書…個別に指示する。
 参考書…個別に指示する。

備考
 大学生生活の総括をしっかりと行ってください。

卒業研究I Graduation Thesis				
俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 各自が中国語・中国文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返ししながら、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点
 決めたテーマに基づき、資料収集・調査・考察の方法を指導する。順に発表を行い、互いに意見を出し合う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】 中国語・中国文化の諸問題
 【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等
 教科書…なし
 参考書…学生ごとに指示する

備考
 【学生へのメッセージ】
 計画を立てて根気よく頑張りましょう。

卒業研究I

Graduation Thesis

赤澤春彦 (アカザフ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

研究テーマ・課題を設定し、論文を作成する。これを通じ、学術的な調査・資料分析の方法、論理的な思考、文章の技術を習得する。

授業方法と留意点

研究計画に沿って、論文作成を進める。研究内容や論文作成の進展状況について、演習で報告し、全員で討議する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

・研究計画書を作成する（卒業研究のテーマに関する文献のレビューおよび調査方法の説明を含む）。
・調査に着手する。

評価方法・評価基準

演習への出席、発言、口頭発表、調査への取り組み姿勢に基づいて行う。

教材等

教科書…特に指定しない。
参考書…適宜指示する。

卒業研究II

Graduation Thesis

浅野英一 (アサノ エイイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

国際文化演習で行った課題を自らの研究テーマにあわせて資料収集し、それを調査しながら研究報告にまとめる。グループ・ゼミと個人ゼミを組み合わせながら指導を卒業研究レポートに完成させる。

授業方法と留意点

(後期)
1回目：中間報告
2回目以降：執筆開始

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】国際協調・国際理解の展望
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究活動、口頭発表、研究発表内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…必要な資料等は配布又は収集指示を出す。
参考書…特になし。

卒業研究II

Graduation Thesis

田中秀毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通じて、学生各自が興味をもったことを対象に研究を深める。研究対象は自由である。世界に対する自分の興味がどこにあるかをしっかり考え、自分と世界がかかわることをテーマに選択する。どの研究テーマであっても、基本的な調査方法や、卒業研究へまとめてゆく技術は共通しているのだから、しっかりと文章作成の基本を学び、論文作成の基本を身につける。

授業方法と留意点

学生一人一人の関心の対象を明確にして、そのためのアプローチを一緒に考えてゆく。そして図書館利用も含めて、資料収集を行い、研究の正確さ、客観性を求める態度を養う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】文学を通して見るアメリカ、世界と自分をつなぐもの
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組み方、および成果より評価。

教材等

教科書…なし
参考書…教室にて指示。

備考

【学生へのメッセージ】
自分の関心をしっかりと見定めて、世界と自分の関わりを考えよう。
一人よがりではなく、様々な意見に触れよう。

卒業研究II

Graduation Thesis

天野貴史 (アマノ タカシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習における議論をさらに発展させ、その成果を卒業研究レポートでまとめる。

授業方法と留意点

卒論と就活を両立させること。また、約束を反故にしたり授業を無断で欠席したりしないこと。信用が大切です。
卒業研究レポートは英語で作成する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

正しい「卒業論文」とは何か、について共通の理解を図る。
前期・・・Poeを読む(金3)、個別指導(金4)
後期・・・Melvilleを読む(火3)、個別指導(金3・4)
(火3は3年次生との合同授業)

評価方法・評価基準

授業における取り組みと卒業研究レポートを総合して評価する。

教材等

教科書…3年次文化演習のテキストを使用する。
参考書…授業で指示する。

卒業研究II

Graduation Thesis

岩間香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

卒業研究レポートを仕上げる。章立てに沿って、文章を書いていく。正しい日本語で論理的な文章を書く力をつける。また図版や表・グラフを適切に使用し、読み手に分かりやすいレポートの作成法を学ぶ。

授業方法と留意点

文献検索、読み込み、発表、文章作成を連続して行う。文章は教員が添削指導する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

美術・歴史・文化について
本を読み、幅広い知識を蓄える。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容と参加態度

教材等

教科書…なし
参考書…演習時に指示する。

卒業研究II

Graduation Thesis

浦野崇央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

現代の日本や東南アジア世界をめぐる社会事象および社会現象がいかなる意味をもち、周りにいかにどの影響を与えているのか。3年次の「文化演習」で得た知見をベースにしつつ、各受講生が個別に選択したテーマについて、ディシプリンの見方を怠らずに、より深い考察を行っていく。

授業方法と留意点

基本的には個人個人での取り組みとなるため、研究計画をきっちりと立て、積極的姿勢で進めていくこと。
なお、10月には3年ゼミと合同でのゼミ旅行を実施し、1月に

は卒論最終発表会を開催するので、留意のこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 各自が卒業研究レポート完成に向けて、それぞれのテーマに取り組んでいく。
 ちなみに、2013年度受講生が取り組んだテーマ（卒業研究レポート題目）は次の通り。
 「文字でみる若者言葉—インドネシアのBahasa Alay—」「虚飾の民主主義—韓国・光州事件をめぐる考察を通じて—」「国語教科書における定番教材」「声優の今昔—メディアの変遷を通じて—」「リアルアメリカ—社会の縮図としてのプロセス—」

【事前事後学習課題】
 文献・インターネット等を活用し、取り組んでいる研究を深化させること。

評価方法・評価基準
 積極的に研究を進めていくという受講態度および卒業研究レポートの内容（完成度）で評価します。なお、卒研レポートの完成度の判断については、審査段階における副査の先生の意見も参考にします。

教材等
 教科書…特になし。
 参考書…過年度の『浦野ゼミ卒業論文集』（研究室に配架しています）
 『卒業論文執筆マニュアル』浦野ゼミ発行（授業時に配布します）
 その他、個人々のテーマに基づいた参考図書資料を図書館、書店、研究室などでピックアップし、フルに活用すること。

備考
 学生生活の集大成を立派な形として残すことができるように一生懸命取り組んでいきましょう。

卒業研究II Graduation Thesis				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 三年時の文化演習をふまえて、履修者には、卒業研究をまとめることを通して、知識をたんに知るだけでなく、アカデミズムが長年にわたって培ってきた知的活動という人間実践のあり方の一つを修得することが要求される。すなわち、事実を文脈の中で理解し、それに価値評価を加え、よりよい状態を求めて問題を発見すること、その上でその問題を問いとして確認し、論理的思考を通じて問題に対する解決策を答えとして導き出すこと、さらにその解決策を実行し、結果について反省して、よりよいものにしていくこと、です。

授業方法と留意点
 【授業方法と留意点】
 各自の設定したテーマに沿って個別に指導する。
 毎週一回の進行状況の報告を行うとともに、適宜、論文作成を行う。
 後期開始時には第一草稿を提出し、後期は12月の原稿完成を目指して、修正を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】平和の研究
 【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 卒業研究についての取組方と、提出された卒業論文レポートに基づいて、総合的に判断する。

教材等
 教科書…適宜指導する。
 参考書…適宜指導する。

卒業研究II Graduation Thesis				
小川 豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2年次につちかった関心やテーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
 過去ゼミ生たちが研究したテーマは、「日本版シンデレラ伝説の研究」、「恋愛小説の世界」、「もののけ姫」の神話学、「村上春樹の小説世界」、「妖怪の文化史」、「日本昔話の特質—桃太郎、一寸法師を中心に」、「グリム童話と日本の童話」、e. t. c.

なお最初の数時間は全般的なオリエンテーションを行います、以後はレポーターを決めて、発表と質問・討論を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】日本文学に関する諸問題
 【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 出席状況・レポート提出の有無および担当時の発表内容等によって総合的に評価します。

教材等
 教科書…なし。
 参考書…演習時に紹介する。

卒業研究II Graduation Thesis				
門脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 【テーマ】
 日本語・日本語教育
 【授業概要・目的・到達目標】
 3年次の文化演習で学んだことを基に、広い意味の「日本語教育」—日本語学・第二言語習得・異文化コミュニケーション・教授法・多文化共生等—に関して、各自が設定したテーマについて考察し、卒業研究レポートを完成する。

授業方法と留意点
 各自が関心を持ったテーマについて、文献及び資料を収集する。資料収集・調査・分析等の研究方法や論文執筆の指導は個別に行うが、ゼミの学生同士の意見交換を通してよりよい研究論文を執筆する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】
 各自の研究テーマについてのディスカッション、論文執筆、論文添削
 【事前事後学習課題】
 資料、文献収集、論文執筆、推敲

評価方法・評価基準
 卒業研究への意欲、口頭発表、論文の内容等により総合的に評価する。

教材等
 教科書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。
 参考書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。

卒業研究II Graduation Thesis				
後藤 一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 受講生が、言語や文化に関して興味のある研究テーマを選択し、そのテーマについて論文を作成していく。

授業方法と留意点
 (前期)
 4月：卒研テーマを決定する。論文の書き方、資料の集め方を学ぶ。
 4月～9月：資料を収集し、資料を整理する。資料を読んで内容を把握する。
 (後期)
 10月～11月：各章ごとに下書きを開始して、粗稿を書く。
 12月～1月：清書をして、卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【授業テーマ・内容・方法】言語と文化
 【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
 卒業研究レポートの内容

教材等

教科書…それぞれ受講生の研究するテーマの資料を指示する。
参考書…適宜、指示する。

卒業研究II
Graduation Thesis

齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通して学んだ事柄をもとに、各自のテーマを決めて調査・分析し、卒業研究レポートをまとめる。同級生にわかりやすく、かつ読み応えのあるレポートを目指し、口頭での発表とグループ討議をたびたび行う。相手がよりよい研究発表を行うのに役立つ、発展的な相互評価コメントを書く練習もする。他の学生の調査結果の分析を客観的に見ることで、自己のプレゼンテーションの改良に役立てる。卒業後もずっと成長するため、他者との意見交換や、自分の考えを正確な情報とできるだけ公平で誠実な分析に基づいてわかりやすく述べる訓練をする。

授業方法と留意点

- 資料の選別と分析
- 研究レポートの作成
- 文章の推敲と追加調査
- 同級生との相互評価と質疑応答・研究レポートの完成

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

ヨーロッパおよび日本の言語と文化

【事前事後学習課題】

文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

- 口頭発表と卒業研究レポートの内容の正確さ
- わかりやすさ
- 独創性
- 同級生との討議や相互評価などへの貢献

教材等

教科書…なし

参考書…毎日、くまなく新聞を読むようにしましょう

備考

テーマを問わず必要なのは、よい辞典(国語・英和・英英)を複数冊と、調査結果や分析経過を話したときに誠実に耳を傾けてなおかつ鋭い質問をしてくれる人物(複数)。どちらもゼミにあります。

卒業研究II
Graduation Thesis

篠 原 愛 人 (シノハラ アイト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

【テーマ】

おもにスペイン語圏の文化・比較文化

【授業概要・目的・到達目標】

3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

スペイン語圏の歴史・文化をテーマとするが、学生が個々に関心をもつテーマを選んでかまわない。

評価方法・評価基準

卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜指導する。

参考書…適宜指導する。

備考

【学生へのメッセージ】

卒業研究は学生生活最後の総まとめなので、一生記憶に残るような良いレポートを仕上げましょう。

卒業研究II
Graduation Thesis

シヨーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will have the opportunity to study and write about a topic that they are particularly interested in or that they feel may be important to their future. This course helps students learn how to do research, organize their ideas and to present the results in written English essay form."

授業方法と留意点

"In the first term students will do general research on two or more topics before deciding on the theme of their graduation thesis.

In the second term students will write their thesis and, with the help of the instructor, work on English grammar, formatting and thesis organization.

Students should be prepared to do all work in English."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

"Students will be graded based on ongoing, active participation (50%) and thesis (50%)."

教材等

教科書…Prints and other reference materials provided by the teacher. Research materials collected by student.

参考書…None

卒業研究II
Graduation Thesis

住 吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

各自の卒業研究を遂行する。自ら定めたテーマについて、文献の渉猟、データの収集、アンケート調査などを行いながら、筋道の通った論法で、自分の意見を述べる。最終的に、各自の成果をゼミでプレゼンテーションし、研究レポートにまとめる。

授業方法と留意点

毎回の授業で、担当教員との討論をするので、きちんと準備したうえで望むこと。全体的なスケジュールを常に念頭に置きながら、計画的に進めていくことが望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

卒業研究レポート指導 / 文献の読み込み、担当者との討論、データの収集などを行う

評価方法・評価基準

毎回の討論や、最終プレゼンテーション、完成した卒業研究レポート、査読者の意見などを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。

参考書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。

卒業研究II
Graduation Thesis

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

In this course, students will continue to research and learn about the topics introduced in 3rd year on tourism and hospitality in English. Cross cultural issues will be discussed to create an awareness of customer service in both Japan and overseas. Students will write further on their graduation thesis in English. Reading for pleasure will be encouraged, to expand vocabulary and improve all four skills - speaking, listening, reading and writing. Oral presentations of thesis material and discussions will take place to encourage confidence in English. Job skills - how to write a resume in English, and interviewing

techniques and answers will be reviewed."

授業方法と留意点
 (First term) Thesis topics which have already been decided upon will be researched at length, typed out and a Part 1 copy handed in by the end of the term. Academic writing skills will continue to be studied to help in the process. (Second term) Students will continue to write their thesis papers (Part 2). Oral presentations on thesis topics will take place and hospitality related excursions will be organized with students researching locations. Students will attend an English play during the year. Second term will be the time for more intensive study in English."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 Hospitality and Tourism

評価方法・評価基準
 Oral presentations, reading and thesis will form the basis for grading along with enthusiastic participation in the events organized by the teacher."

教材等
教科書…1. Tourism and Catering (Neil Wood) Oxford (same text as in 3rd year)
 2. Basic Steps to Writing Research Papers (Kluge & Taylor) Thomson (elt@tlj.co.jp)
 3. Language Note exercise book 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon)

参考書…1. Dictionary
 2. Class readers for the Reading Marathon and 3F Reading Lounge (Setsunan Library) books for a 100,000 word goal in the Reading Marathon each term.
 3. Ted.com
 4. Research topics related to Tourism and Hospitality.

備考
 Reading is the core of your English improvement, so be prepared to read lots.

卒業研究II Graduation Thesis				
田中健二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 すでに決定した研究テーマに従い、執筆に入る。参考文献の取り入れ方にも注意しながら、書き進めてゆく。そして推敲を重ねて卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点
 執筆内容と研究テーマの矛盾がないか点検をしながら、卒業研究を完成させてゆく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 学生とともに研究テーマ、内容、形式を整えてゆく。

評価方法・評価基準
 完成した卒業研究と、その取り組みを総合的に判断する。

教材等
教科書…なし。
参考書…卒業研究の中で指示する。

卒業研究II Graduation Thesis				
鳥居祐介 (トリイ ユウスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 3年次文化演習での蓄積をもとに各自の研究を進め、アメリカ合衆国の文化、歴史についての卒業論文(研究レポート)を完成させます。

授業方法と留意点
 ・週2回の授業時間を分割し、各ゼミ生について隔週で30分程度のアポイントを取り、研究室で原稿の添削を受けたり、次のアポイントまでの進め方についての個別指導を受けてもらいます。個人面談とは違いますので、アポイントを取っている学生以外にも研究室を開放します。ゼミ仲間が受けている添削やアドバイスを聞いて自分の作業への参考にしたり、研究室のPCと資料を使って自由に作業することができます。
 ・ゼミ生全員が集合し、各自の進捗状況について報告し合う全体ミーティングも毎週30分程度行います。

・PCの基本操作には3年次のうちに完全に習熟している必要があります。経済的に困難でなければ、自分のノートPCを所有して下さい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】
 これまでのゼミ生の研究テーマには次のようなものがあります。「ディズニーアニメを巡る人種差別論争：『ボカホントス』『アラジン』を中心に」「ハリウッド映画が描く公民権運動：『ロング・ウォーク・ホーム』を例に」「映画『インデペンデンス・デイ』(1996)と多文化主義」「ラテンポップの舞台裏：1990年代のサルサ音楽ブームについて」「アメリカ独自のモータースポーツNASCARの歴史」「アメリカにおけるラグビーの歴史」「ジャズ・トランペッター、ルイ・アームストロングとマイルス・デイビス」「初期ハリウッドの日本人スター早川雪洲」「『白雪姫』—グリム童話からディズニーアニメへ」「黒人メジャーリーガー、ジャッキー・ロビンソンとアメリカ社会」「チャーリー・チャップリンと赤狩りの時代」「マイケル・ジャクソンと人種問題」「黒人だけのプロ野球、ニグロ・リーグの歴史とその遺産」「黒人ブルースと白人ロックミュージシャンたち」

【事前事後学習課題】
 資料を読み、文章を書くことを日々の習慣にすること。

評価方法・評価基準
 ゼミ活動全体への貢献(50%)+卒業論文・研究レポート(50%)

教材等
教科書…個別に指示する。
参考書…飯山 雅史『入門アメリカ政治』 だいわ文庫 (650円+税)
 その他適宜、紹介する。

卒業研究II Graduation Thesis				
中島直嗣 (ナカシマ ナオツグ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 言語・文化、ビジネスコミュニケーションなどの分野に関する研究を進めていく。
 ・参考文献や資料の収集とその活用法 ・論文の書式および参考文献等の表記法 ・データに基づいた科学的論文の展開法以上の点を習得した後、各自で選んだテーマについて卒業研究レポートを作成することを目的(目標)とする。

授業方法と留意点
 各自の研究テーマとその進捗状況に応じて指導を行っていく。前期の研究結果に基づいて、論文の概要をまとめ、後期開始直後に第2回中間研究発表を行う。その後、さらに論旨の整合性を高め、文体上の不備を修正しながら、12月下旬までに卒業研究レポートの完成を目指す。計画的な作業を心がけてほしい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】 言語・文化、ビジネスコミュニケーションなどの分野に関する研究を演習形式で進めていく。
【事前事後学習課題】 参考文献等で研究テーマについて調べてみよう。

評価方法・評価基準
 ゼミナールにおける貢献度と卒業研究レポートの完成度によって評価する。

教材等
教科書…必要に応じて指示する。
参考書…必要に応じて指示する。

卒業研究II Graduation Thesis				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 3ゼミで作成した映像を整理しながら、語学教材として有効に利用する方法を探る。そのためには、連動させようとしている教科書の構成(語彙や文法項目を中心に)をよく理解したうえで、もっとも効果的なタイミングを決める必要がある。
 具体的には、摂南大学外国語学部で使用している中国語教科書の構成に適合するよう映像を編集し、語彙や構文について学ぶ学習者にとって、文字情報による学びを映像イメージが補える教材に仕

授業方法と留意点

授業ごとに発表を行うとともに問題点を報告し、他のゼミ生から批評を受ける。就職活動などで欠席する際は、メールなどで進行状況を報告する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】自作映像を使った語学教材
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容に加えて、中間報告が指定された頻度で行われているかどうか、他のゼミ生の報告について積極的に意見が述べられているかどうか等についても評価の対象とする。

教材等

教科書…授業中に適宜配布する。
参考書…なし。

卒業研究II
Graduation Thesis

西川 真由美 (ニシカワ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

卒業研究レポートに関し、テーマを決め、本を読んだり情報を集めたりしながらリサーチをし、章を作りながら書き進め、完成させる。

授業方法と留意点

テーマに関して、何を調べたいのかを常に確認しながら、自分の考えをまとめつつ少しずつ書き進めること。何度も読み返し修正を加えながら、一つのまとまった論を作ること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

決めたテーマに関する本、適宜指導した本をしっかり読んでまとめながら書き進めること。

評価方法・評価基準

平常点

教材等

教科書…適宜アドバイスする。
参考書…特になし。

備考

...

卒業研究II
Graduation Thesis

橋本 正俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

各自が日本語・日本文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返しながら、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

論文の書き方について指導する。前期の作業を継続しつつ、推敲をくり返しながら、卒業研究を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

日本語・日本文化の諸問題

評価方法・評価基準

卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…学生ごとに指示する。

備考

有終の美を飾ってください。

卒業研究II
Graduation Thesis

林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習で設定したテーマ(修正・変更可)にもとづき、各自、個別研究を深めていく。調査・整理→発表・討論→レポート・原稿作成という一連の作業を繰り返すなかで、知識・思考を深め、内容を洗練させたうえで、卒業研究レポートに取り組んでほしい。

授業方法と留意点

中間報告をまじえながら各自執筆にとりかかる。論理的展開と明快な文章を心がけ、4年間の集大成をおこなってほしい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】西洋社会史の総合研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

口頭発表(討論含む)・卒業研究レポートを総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…相談におうじて、文献の検索方法を教える。

備考

【学生へのメッセージ】
卒業研究への取り組みは、一つのテーマを徹底的に掘り下げる最後の機会です。最後の1年をどう過ごすかで、卒業後の人生も大きく変わってきます。がんばりましょう。

卒業研究II
Graduation Thesis

原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

4回生の卒業研究では、3回生の文化演習で培った基礎を踏まえて、各自のテーマ・調査地域を決定し、現地調査を行うことになる。

現地調査・資料収集の方法や、収集した資料の整理・分析の方法、さらに論文の書き方や図化の方法など、ゼミ生の進捗やレベルに応じた個人指導を行い、卒業研究レポートを完成させる。

授業方法と留意点

夏休み調査の中間発表を行う。
現地調査・資料収集の方法や、収集した資料の整理・分析の方法、さらに論文の書き方や図化の方法などを各個人のテーマ、進行状況に即して詳しく指導する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】地域調査と地域分析
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

毎回の授業での発言と発表内容、卒業研究の内容と取り組み姿勢、卒業研究のレベル等を総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…講義中に適宜紹介する。

卒業研究II
Graduation Thesis

藤井 香子 (フジイ タカコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

3年次文化演習I・IIで各自設定したテーマ及び研究の方向性に基づいて、卒業論文を完成させる。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて、資料収集・調査及び分析等を行い、卒論のアウトラインを作成する。そのアウトラインに沿って、卒論の下書きを作成し、ゼミでの発表や原稿の推敲を重ねて、期日までに卒論を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】イギリス・ヨーロッパ文化史研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

平常点(卒論に取り組む姿勢、アウトライン、下書き等)30% +ゼミでの発表20% +卒業論文50%

教材等

教科書…3年次に購入のものを継続して使用する。
参考書…学生個別に、適宜提示する。

卒業研究II Graduation Thesis				
北 條 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
執筆の過程で論理的思考力と文章力を高め、テーマを選んだ問題意識をつねに念頭に置き、それへの答えを導き出す論文を書き上げる。

授業方法と留意点
夏期休業中の成果を後期の始めに報告しあい、論文の構成を組み立てる。以後、各自が節ごとの発表を少しずつ行い、質疑応答を交し合うなかで推敲を加え、論文を完成させる。ゼミ生間でも互いに建設的な批判や提案を出し合うことが重要である。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】人の移動における「包摂と自律」
【事前事後学習課題】段階に応じた研究報告を毎時準備する

評価方法・評価基準
研究への取り組みと論文の内容によって評価する。

教材等
教科書…各自の研究対象地域、テーマに応じて指示する。
参考書…適宜紹介する。

備考
【学生へのメッセージ】
思考の過程をしっかりと刻んだ卒業研究レポートを計画性をもって書き上げてください。

卒業研究II Graduation Thesis				
松 田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
3年次には英語圏に共通する「知っておくべき事柄」(文化知識)に焦点を当て、情報収集・発表を行ってきました。また新聞記事を使って、時事情報にも触れました。さらに、後期は、*A Boy in the Striped Pajamas*という本を輪読し、フィクションからのメッセージとその背景に重なる歴史も読み取りました。4年次は、3年次に築いた「英語圏の基礎知識」の土台の上に、「最近の」あるいは「今の」情報を加えていきます。また、*A Long Way Gone*というシエラレオネの元少年兵の回顧録を読み、内戦が繰り返される国とはどういうものなのかを考えます。最終的には、英語、日本語、文学、映画、教育、文化の中から2つ以上を結びつけた卒業研究テーマを掘り下げ、新たな視点を加えながら論文の作成にあたります。

授業方法と留意点
卒業研究レポート執筆の手順、構成、テーマなどを確認します。文献・資料の収集を続ける傍ら、それを整理し、論文の大まかな構成を考えます。調査が必要なならその準備をし、実行します。指導を受けながら、情報の追加、削除、論理の修正など推敲を重ね、最終的に完成度の高い論文を仕上げることを目標とします。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】ライフストーリーで知る世界／卒業研究
【事前事後学習課題】輪読本に関しては、該当箇所を読み、ワークシートを作成します。卒業研究レポートは、それぞれが教員の指導とアドバイスを受けながら執筆を進めます。

評価方法・評価基準
1年を通じての受講態度、口頭発表、論文への取り組み方、論文の内容などを見て、総合的に評価します。

教材等
教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

備考
【学生へのメッセージ】
まだまだ学ぶべきことがいっぱいあるはず。

卒業研究II Graduation Thesis				
皆 本 智 美 (ミナモト トモミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点
各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
【授業テーマ・内容・方法】英米圏の文化・比較文化
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって、総合的に評価する。

教材等
教科書…適宜指導する。
参考書…適宜指導する。

卒業研究II Graduation Thesis				
ロナルド K. メイソン				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
2年次に培った基礎力と見つけた関心・テーマをもとに、研究分野を選択します。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点
" (前期)
In the first semester, the students will study the most widely recognized regional culture areas in the US. They will learn the geographic, economic, ethnic, linguistic, and social factors that distinguish the various regions. They will write reports describing the various regions and about cultural features that distinguish them.
(後期)
In the second semester, will study and compare some of the effects of regionalism on US history, politics and culture. Then they will compare the effects of regionalism in the US and in other countries. The students will prepare written and oral reports to present their findings."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準
Class participation

教材等
教科書…Prints
参考書…Dictionary

卒業研究II Graduation Thesis				
家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
卒業論文執筆を行う。
1年かけて納得の行く論文を書く。

授業方法と留意点
論文をたくさん読んで論文の書き方を学習する。
時間に余裕を持つために、早めに執筆に取りかかること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
個人指導とする。

評価方法・評価基準
卒業論文の独創性と日本語と論理のわ美しさ・かりやすさで評価する。

教材等
教科書…個別に指示する。
参考書…個別に指示する。

備考
大学生生活の総括をしっかりと行ってください。

卒業研究II
Graduation Thesis

齋 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

各自が中国語・中国文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返しなが、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

論文の書き方について指導する。前期の作業を継続しつつ、推敲をくり返しなが、卒業研究を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】中国語・中国文化の諸問題
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…学生ごとに指示する

備考

【学生へのメッセージ】
計画を立てて根気よく頑張りましょう。

卒業研究II
Graduation Thesis

赤 澤 春 彦 (アカザワ ハルヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

研究テーマ・課題を設定し、論文を作成する。これを通じ、学術的な調査・資料分析の方法、論理的な思考、文章の技術を習得する。

授業方法と留意点

研究計画書に沿って、論文作成を進める。研究内容や論文作成の進展状況について、演習で報告し、全員で討議する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

調査を完了し、調査結果についての分析を進め、論文を完成させる。

評価方法・評価基準

演習への出席、発言、口頭発表、調査への取り組み姿勢、論文内容に基づいて行う。

教材等

教科書…特に指定しない。
参考書…適宜指示する。

卒業研究
Graduation Thesis

浅 野 英 一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

国際文化演習で行った課題を自らの研究テーマにあわせて資料収集し、それを調査しながら研究報告にまとめる。グループ・ゼミと個人ゼミを組み合わせながら指導を卒業研究レポートを完成させる。

授業方法と留意点

(前期)
1回目：オリエンテーション
2回目以降：執筆までの各自のスケジュールを計画しそれを実行する

(後期)
1回目：中間報告
2回目以降：執筆開始

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】国際協調・国際理解の展望
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究活動、口頭発表、研究発表内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…必要な資料等は配布又は収集指示を出す。
参考書…特になし。

卒業研究
Graduation Thesis

田 中 秀 毅 (タナカ ヒデキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通じて、学生各自が興味をもったことを対象に研究を深める。研究対象は自由である。世界に対する自分の興味はどこにあるかをしっかり考え、自分と世界がかかわることをテーマに選択する。どの研究テーマであっても、基本的な調査方法や、卒業研究へまとめてゆく技術は共通しているの、しっかりと文章作成の基本を学び、論文作成の基本を身につける。

授業方法と留意点

学生一人一人の関心の対象を明確にして、そのためのアプローチを一緒に考えてゆく。そして図書館利用も含めて、資料収集を行い、研究の正確さ、客観性を求める態度を養う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】文学を通して見るアメリカ、世界と自分をつなぐもの
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組み方、および成果より評価。

教材等

教科書…なし
参考書…教室にて指示。

備考

【学生へのメッセージ】
自分の関心をしっかりと見定めて、世界と自分の関わりを考えよう。
一人よがりではなく、様々な意見に触れよう。

卒業研究
Graduation Thesis

岩 間 香 (イワマ カオリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

1年をかけて卒業研究レポートを書く。自分でテーマを見つけ、その問題点を学び、何を書くべきかを考える。多くの文献を読みこなし、論理的な文章を書く力をつける。

授業方法と留意点

前期は多くの文献を収集し、読みこなし。章立てを考える。各人で異なるテーマに取り組む。随時、発表を行う。
後期は章立てにそって文章を書いていく。文章の添削指導をおこない、図やグラフなどの使い方を指導する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

美術・歴史・文化に関して広く知識を蓄える。インターネットだけでなく本・論文を読む。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容とその取り組み方を評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…演習時に指示する。

卒業研究
Graduation Thesis

浦 野 崇 央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

現代の日本や東南アジア世界をめぐる社会事象および社会現象がいかなる意味をもち、周りにいかにどの影響を与えているのか。3年次の「文化演習」で得た知見をベースにしつつ、各受講生が個別に選択したテーマについて、ディシプリンの見方を怠らずに、より深い考察を行っていく。

授業方法と留意点

基本的には個人個人での取り組みとなるため、研究計画をきっちりと立て、積極的姿勢で進めていくこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
各自が卒業研究レポート完成へ向けて、それぞれのテーマに取り組んでいく。
ちなみに、2013年度受講生が取り組んだテーマ（卒業研究レポート題目）は次の通り。
「文字でみる若者言葉—インドネシアのBahasa Alay—」「虚飾の民主主義—韓国・光州事件をめぐる考察を通じて—」「国語教科書における定番教材」「声優の今昔—メディアの変遷を通じて—」「リアルアメリカ—社会の縮図としてのプロレス—」
なお、7月に卒論中間発表会、1月に卒論最終発表会を開催する。

【事前事後学習課題】

文献・インターネット等を活用し、取り組んでいる研究を深化させること。

評価方法・評価基準

積極的に研究を進めていくという受講態度および卒業研究レポートの内容（完成度）で評価します。なお、卒研レポートの完成度の判断については、審査段階における副査の先生の意見も参考にします。

教材等

教科書…特になし。
参考書…過年度の『浦野ゼミ卒業論文集』（研究室に配架しています）
『卒業論文執筆マニュアル』浦野ゼミ発行（授業時に配布します）
その他、個人個人のテーマに基づいた参考図書資料を図書館、書店、研究室などでピックアップし、フルに活用すること。

備考

学生生活の集大成を立派な形として残すことができるように一生懸命取り組んでいきましょう。

卒業研究 Graduation Thesis				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

三年時の文化演習をふまえて、履修者には、卒業研究をまとめることを通して、知識をたんに知るだけでなく、アカデミズムが長年にわたって培ってきた知的活動という人間実践のあり方の一つを修得することが要求される。すなわち、事実を文脈の中で理解し、それに価値評価を加え、よりよい状態を求めて問題を発見すること、その上でその問題を問いとして確認し、論理的思考を通じて問題に対する解決策を答えとして導き出すこと、さらにその解決策を実行し、結果について反省して、よりよいものにしていくこと、です。

授業方法と留意点

【授業方法と留意点】
各自の設定したテーマに沿って個別に指導する。
毎週一回の進行状況の報告を行うとともに、適宜、論文作成を行う。
後期開始時には第一草稿を提出し、後期は12月の原稿完成を目指して、修正を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 平和の研究
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究についての取組方と、提出された卒業論文レポートに基づいて、総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜指導する。
参考書…適宜指導する。

卒業研究 Graduation Thesis				
小川 豊生 (オガワ トヨオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

2年次につちかった関心やテーマをもとに研究分野を選択。担当教員の指導のもと本格的な文献探索や、論文講読、資料調査、現地調査実習等を行い、研究手法や考え方を体得します。

授業方法と留意点

過去ゼミ生たちが研究したテーマは、「日本版シンデレラ伝説の研究」、「恋愛小説の世界」、「もののけ姫」の神話学、「村上春樹の小説世界」、「妖怪の文化史」、「日本昔話の特質—桃太郎、一寸法師を中心に」、「グリム童話と日本の童話」、e. t. c.

なお最初の数時間は全般的なオリエンテーションを行います。以後はレポーターを決めて、発表と質問・討論を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 日本文学に関する諸問題
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

出席状況・レポート提出の有無および担当時の発表内容等によって総合的に評価します。

教材等

教科書…なし。
参考書…演習時に紹介する。

卒業研究 Graduation Thesis				
門脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

【テーマ】
日本語・日本語教育
【授業概要・目的・到達目標】
3年次の文化演習で学んだことを基に、広い意味の「日本語教育」——日本語学・第二言語習得・異文化コミュニケーション・教授法・多文化共生等——に関して、各自が設定したテーマについて考察し、卒業研究レポートを完成する。

授業方法と留意点

各自が関心を持ったテーマについて、文献及び資料を収集する。資料収集・調査・分析等の研究方法や論文執筆の指導は個別に行うが、ゼミの学生同士の意見交換を通してよりよい研究論文を執筆する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
各自の研究テーマについてのディスカッション、論文執筆、論文添削
【事前事後学習課題】
資料、文献収集、論文執筆、推敲

評価方法・評価基準

卒業研究への意欲、口頭発表、論文の内容等により総合的に評価する。

教材等

教科書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。
参考書…各自の研究テーマ・内容に応じて適宜指示する。

卒業研究 Graduation Thesis				
後藤 一章 (ゴトウ カズアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

受講生が、言語や文化に関して興味のある研究テーマを選択し、そのテーマについて論文を作成していく。

授業方法と留意点

(前期)
4月：受講生は卒研テーマを決定する。論文の書き方、資料の集め方を指導。

4月～9月：資料を収集し、資料を整理する。資料を読んで内容を把握する。
(後期)
10月～11月：各章ごとに下書きを開始して、粗稿を書く。
12月～1月：清書をして、卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】言語と文化
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容

教材等

教科書…それぞれ受講生の研究するテーマの資料を教える。
参考書…適宜、指示する。

卒業研究
Graduation Thesis

齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習を通して学んだ事柄をもとに、各自のテーマを決めて調査・分析し、卒業研究レポートをまとめる。同級生にわかりやすく、かつ読み応えのあるレポートを目指し、口頭での発表とグループ討議をたびたび行う。相手がよりよい研究発表を行うのに役立つ、発展的な相互評価コメントを書く練習もする。他の学生の調査結果の分析を客観的に見ることで、自己のプレゼンテーションの改良に役立てる。卒業後もずっと成長するため、他者との意見交換や、自分の考えを正確な情報とできるだけ公平で誠実な分析に基づいてわかりやすく述べる訓練をする。

授業方法と留意点

- <前期>
- ・研究計画をたてる
 - ・卒論作成のルールを復習する
 - ・資料収集
 - ・口頭での発表とグループ討議
- 後期>
- ・資料の選別と分析
 - ・研究レポートの作成
 - ・文章の推敲と追加調査
 - ・同級生との相互評価と質疑応答
 - ・研究レポートの完成

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
ヨーロッパおよび日本の言語と文化
【事前事後学習課題】
文献・インターネット等で内容を調べる。

評価方法・評価基準

- ・口頭発表と卒業研究レポートの内容の正確さ
- ・わかりやすさ
- ・独創性
- ・同級生との討議や相互評価などへの貢献

教材等

教科書…なし
参考書…毎日、くまなく新聞を読むようにしよう

備考

テーマを問わず必要なのは、よい辞典(国語・英和・英英)を複数冊と、調査結果や分析経過を話したときに誠実に耳を傾けてなおかつ鋭い質問をしてくれる人物(複数)。どちらもゼミにあります。

卒業研究
Graduation Thesis

篠 原 愛 人 (シノハラ アイト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

【テーマ】
おもにスペイン語圏の文化・比較文化
【授業概要・目的・到達目標】
3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

スペイン語圏の歴史・文化をテーマとするが、学生が個々に関心をもつテーマを選んでかまわない。

評価方法・評価基準

卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜指導する。
参考書…適宜指導する。

備考

【学生へのメッセージ】
卒業研究は学生生活最後の総まとめなので、一生記憶に残るような良いレポートを仕上げましょう。

卒業研究
Graduation Thesis

ショーン W. マクガバン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

"In this course students will have the opportunity to study and write about a topic that they are particularly interested in or that they feel may be important to their future. This course helps students learn how to do research, organize their ideas and to present the results in written English essay form."

授業方法と留意点

"In the first term students will do general research on two or more topics before deciding on the theme of their graduation thesis.
In the second term students will write their thesis and, with the help of the instructor, work on English grammar, formatting and thesis organization.
Students should be prepared to do all work in English."

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

"Students will be graded based on ongoing, active participation (50%) and thesis (50%)."

教材等

教科書…Prints and other reference materials provided by the teacher. Research materials collected by student.
参考書…None

卒業研究
Graduation Thesis

住 吉 誠 (スミヨシ マコト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自の卒業研究を遂行する。自ら定めたテーマについて、文献の渉猟、データの収集、アンケート調査などを行いながら、筋道の通った論法で、自分の意見を述べる。最終的に、各自の成果をゼミでプレゼンテーションし、研究レポートにまとめる。

授業方法と留意点

毎回の授業で、担当教員との討論をするので、きちんと準備したうえで望むこと。全体的なスケジュールを常に念頭に置きながら、計画的に進めていくことが望まれる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

卒業研究レポート指導 / 文献の読み込み、担当者との討論、データの収集などを行う

評価方法・評価基準

毎回の討論や、最終プレゼンテーション、完成した卒業研究レポート、査読者の意見などを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。
参考書…各自卒業研究レポートのテーマに合わせて指示する。

卒業研究 Graduation Thesis				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 The thesis should be written on a topic connected to Hospitality and Tourism or English education, and should also prepare you for whatever career you decide to pursue.
 Goals: 1. Reading the literature on your thesis topic in Japanese and English in book, journal, internet article forms and knowing how to use the library facilities 2. Carrying out your own research on your topic 3. Helping and supporting your peers 4. Learning how to write Academic English proficiently 5. Presenting on your thesis orally 6. Writing the 4,000 - 5,000 word thesis in English.

授業方法と留意点
 Each week we will work on how to write an Academic paper in English, improving your writing skills.
 We will build up to your whole thesis, writing a portion each week, that is peer edited, re-written, checked by the teacher, and re-written again. We start with brainstorming, writing an outline, then following a three-four chapter format on the topic of your choice.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 Theme: Tourism and Hospitality / English education
評価方法・評価基準
 The grade for the thesis is based on :
 1. On-time submission of each part of the thesis, each week.
 2. Content and effort put into researching the topic.
 3. Being ready to hand in the final version at the beginning of December.
 4. An Oral Poster Presentation of the thesis contents.
 5. Enthusiastic attendance at seminar events

教材等
教科書…1. Tourism and Catering (Neil Wood) Oxford (same text as in 3rd year)
 2. Basic Steps to Writing Research Papers (Kluge & Taylor) Thomson (elt@tlj.co.jp)
 3. Language Note exercise book 290 yen (www.languagenote.com Richard McMahon)
参考書…1. Dictionary
 2. Class readers for the Reading Marathon and 3F Reading Lounge (Setsunan Library) books for a 100,000 word goal in the Reading Marathon each term.
 3. Ted.com
 4. research related to Tourism and Hospitality.
参考書…1. Dictionary
 2. Books and Journals from the Setsunan Library, online newspapers, online journals

備考
 【学生へのメッセージ】
 We will write the thesis little by little. Your effort on a weekly basis is important, so that you don't get behind in submitting each section of the thesis. Academic writing in English is a valuable skill to develop.

卒業研究 Graduation Thesis				
天 野 貴 史 (アマノ タカシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 3年次の文化演習における議論をさらに発展させ、その成果を卒業研究レポートでまとめる。
授業方法と留意点
 卒論と就活を両立させること。また、約束を反故にしたり授業を無断で欠席したりしないこと。信用が大切です。
 卒業研究レポートは英語で作成する。
授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 正しい「卒業論文」とは何か、について共通の理解を図る。
 前期・・・Poeを読む(金3)、個別指導(金4)
 後期・・・Melvilleを読む(火3)、個別指導(金3・4)
 (火3は3年次生との合同授業)
評価方法・評価基準
 授業における取り組みと卒業研究レポートを総合して評価する。

教材等
教科書…3年次文化演習のテキストを使用する。
参考書…授業で指示する。

卒業研究 Graduation Thesis				
田 中 秀 毅 (タナカ ヒデキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 卒業研究レポートを作成するために、適切な研究テーマを選定し、参考文献やデータの収集と解釈の仕方・説得力のある議論の展開方法・読み手に親かなまとめ方などを修得する。

授業方法と留意点
 前期は卒業研究の構成・書式などの共通事項について学ぶ(全体指導中心)。後期は各自のテーマに応じた指導を行う(個別指導中心)。
 留意点は以下のとおり。
 1. 卒業指導計画(別紙)に従って、各自の卒業研究を計画的に進めること。
 2. 個人面接の有無にかかわらず、主体的に研究に取り組むこと。
 3. 考察の範囲は欲張らず、一定の成果を得て余裕があれば広げようようにすること。
 4. 安易にあきらめずに粘り強く取り組むこと。
 5. 就活などで欠席した場合の補完は自分の責任で行い、卒業研究レポートの進捗が遅れないよう注意すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 卒業研究レポートの構成・書き方、参考文献の読み方、言語データの収集と解釈などについて指導する。

評価方法・評価基準
 卒業研究レポート、プレゼン・討論、卒業研究への取り組み姿勢を総合的に評価する。

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…【論文作法に関するもの】
 戸田山和久(2012)「論文の教室」, NHKブックス,
 樋口昌幸・Peter Goldsbury「英語論文表現辞典」, 北星堂。
 【卒業研究のテーマに関するもの】
 各自の研究トピックに応じて指示する。

備考
 卒業研究は、単なる専門知識の修得ではなく、論理的思考力を磨くための最大にして、最後の取り組みです。知識は分野によって変わりますが、思考力はさまざまな分野に応用でき、卒業後の人生を支えてくれるでしょう。そんな思考力を確実に会得できるように真剣に取り組ましましょう。

卒業研究 Graduation Thesis				
田 中 健 二 (タナカ ケンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 すでに決定した研究テーマに従い、執筆に入る。参考文献の取り入れ方にも注意しながら、書き進めてゆく。そして推敲を重ねて卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点
 執筆内容と研究テーマの矛盾がないか点検をしながら、卒業研究を完成させてゆく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 学生とともに研究テーマ、内容、形式を整えてゆく。

評価方法・評価基準
 完成した卒業研究と、その取り組みを総合的に判断する。

教材等
教科書…なし。
参考書…卒業研究の中で指示する。

卒業研究
Graduation Thesis

鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次文化演習での蓄積をもとに各自の研究を進め、アメリカ合衆国の文化、歴史についての卒業論文(研究レポート)を完成させます。

授業方法と留意点

・週2回の授業時間を分割し、各ゼミ生について隔週で30分程度のアポイントを取り、研究室で原稿の添削を受けたり、次のアポイントまでの進め方についての個別指導を受けてもらいます。個人面談とは違いますので、アポイントを取っている学生以外にも研究室を開放します。ゼミ仲間が受けている添削やアドバイスを聞いて自分の作業への参考にしたり、研究室のPCと資料を使って自由に作業することができます。

・ゼミ生全員が集合し、各自の進行状況について報告し合う全体ミーティングも毎週30分程度行います。
・PCの基本操作には3年次のうちに完全に習熟している必要があります。経済的に困難でなければ、自分のノートPCを所有して下さい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】
これまでのゼミ生の研究テーマには次のようなものがあります。「ディズニーアニメを巡る人種差別論争：『ポカホンタス』『アラジン』を中心に」「ハリウッド映画が描く公民権運動：『ロングウォーク・ホーム』を例に」「映画『インデペンデンス・デイ』(1996)と多文化主義」「ラテンポップの舞台裏：1990年代のサルサ音楽ブームについて」「アメリカ独自のモータースポーツNASCARの歴史」「アメリカにおけるラグビーの歴史」「ジャズ・トランペッター、ルイ・アームストロングとマイルス・デイビス」「初期ハリウッドの日本人スター早川雪洲」「白雪姫」ーグリム童話からディズニーアニメへ」「黒人メジャーリーグ、ジャッキー・ロビンソンとアメリカ社会」「チャーリー・チャップリンと赤狩りの時代」「マイケル・ジャクソンと人種問題」「黒人だけのプロ野球、ニグロ・リーグの歴史とその遺産」「黒人ブルースと白人ロックミュージシャンたち」

【事前事後学習課題】
資料を読み、文章を書くことを日々の習慣にすること。

評価方法・評価基準

ゼミ活動全体への貢献(50%)+卒業論文・研究レポート(50%)

教材等

教科書…個別に指示する。
参考書…飯山 雅史『入門アメリカ政治』 だいわ文庫 (650円+税)
その他適宜、紹介する。

卒業研究
Graduation Thesis

中島 直嗣 (ナカシマ ナオツグ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

言語・文化、ビジネスコミュニケーションなどの分野に関する研究を進めていく。
・参考文献や資料の収集とその活用法
・論文の書式および参考文献等の表記法
・データに基づいた科学的論文の展開法
以上の点を習得した後、各自で選んだテーマについて卒業研究レポートを作成することを目的(目標)とする。

授業方法と留意点

年間を通して、各自の進行状況に応じて指導を行っていく。まず4月に、3年次後期の中間報告を踏まえて、それぞれの研究テーマを再確認する。次に、参考文献や資料の収集を積極的に行うとともに、論文の骨子作成に取り掛かる。夏期休業中に論文の概要をまとめ、後期開始直後に中間発表を行う。その後、さらに論旨の整合性を高め、文体上の不備を修正しながら、12月下旬までに卒業研究レポートの完成を目指す。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】言語・文化、ビジネスコミュニケーションなどの分野に関する研究を演習形式で進めていく。
【事前事後学習課題】参考文献等で研究テーマについて調べてみよう。

評価方法・評価基準

ゼミナールにおける貢献度と卒業研究レポートの成果によって評価する。

教材等

教科書…必要に応じて指示する。
参考書…必要に応じて指示する。

卒業研究
Graduation Thesis

中西 正樹 (ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

以下の1、2から各自のテーマを選び、卒業研究を行う。

1. 言語の研究
 2. 東南アジアの言語と文化
- 各自のテーマに応じて研究方法、文献、調査、論文執筆の指導を行うが、月1回程度、各自の研究成果の発表し、質疑応答を行う。

授業方法と留意点

(前期)
前期は、研究方法等の指導、テーマの選択、文献探索、調査方法の指導、テーマの決定、および各自の発表を行う。
(後期)
後期は、前期に引き続き各自の発表、執筆指導を行う。また、卒業研究レポート提出後に事後指導を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】言語と文化の研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートによる。

教材等

教科書…特になし
参考書…適宜指示する

卒業研究
Graduation Thesis

西川 真由美 (ニシカワ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業研究レポートに関し、テーマを決め、本を読んだり情報を集めたりしながらリサーチをし、章を作りながら書き進め、完成させる。

授業方法と留意点

テーマに関して、何を調べたいのかを常に確認しながら、自分の考えをまとめつつ少しずつ書き進めること。何度も読み返し修正を加えながら、一つのまとまった論を作ること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

決めたテーマに関する本、適宜指導した本をしっかりと読んでまとめながら書き進めること。

評価方法・評価基準

平常点

教材等

教科書…適宜アドバイスする。
参考書…特になし。

備考

・・・

卒業研究
Graduation Thesis

橋本 正俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自が日本語・日本文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返ししながら、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

前期：意見を交換し合いながら、テーマを決定する。テーマに基づき、資料収集・調査・考察の方法を指導する。順に発表を行い、互いに意見を出し合う。
後期：論文の書き方について指導する。前期の作業を継続しつつ、推敲をくり返しなが、卒業研究を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

日本語・日本文化の諸問題

評価方法・評価基準

卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…学生ごとに指示する。

備考

有終の美を飾ってください。

卒業研究 Graduation Thesis				
林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習で設定したテーマ（修正・変更可）にもとづき、各自、個別研究を深めていく。調査・整理→発表・討論→レポート・原稿作成という一連の作業を繰り返すなかで、知識・思考を深め、内容を洗練させたうえで、卒業研究レポートに取り組んでほしい。

授業方法と留意点

(前期)
まず、卒業研究レポート提出までの作業について簡単なガイダンスをおこなった後、各自、執筆までのスケジュールを立てる。できるだけ多くの文献を読むことで問題意識を高め、先行研究をふまえながら、無理のない（「結論」の導き出せる）問い（問題）を設定すること。
(後期)
中間報告をまじえながら各自執筆にとりかかる。論理的展開と明快な文章を心がけ、4年間の集大成をおこなってほしい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】西洋社会史の総合研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

口頭発表（討論含む）・卒業研究レポートを総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…相談におうじて、文献の検索方法を教える。

備考

【学生へのメッセージ】
卒業研究への取り組みは、一つのテーマを徹底的に掘り下げる最後の機会です。最後の1年をどう過ごすかで、卒業後の人生も大きく変わってきます。がんばりましょう。

卒業研究 Graduation Thesis				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

4回生の卒業研究では、3回生の文化演習で培った基礎を踏まえて、各自のテーマ・調査地域を決定し、現地調査を行うことになる。
現地調査・資料収集の方法や、収集した資料の整理・分析の方法、さらに論文の書き方や図化の方法など、ゼミ生の進度やレベルに応じた個人指導を行い、卒業研究レポートを完成させる。

授業方法と留意点

(前期)
オリエンテーション、卒業研究テーマ、調査地域の決定、調査地域に関する文献目録の作成、文献講読、文献研究発表、地図の利用、統計資料の分析、郷土資料の収集法、夏休み調査の方法などに分けて個別指導を行う。
(後期)
夏休み調査の中間発表を行う。現地調査・資料収集の方法や、収集した資料の整理・分析の方法、さらに論文の書き方や図化の方法などを各個人のテーマ、進行状況に即して詳しく指導する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】地域分析と地域開発
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

研究への取り組みとレポートの内容によって評価します。

教材等

教科書…各自の研究対象地域、テーマに応じて指示する。
参考書…講義中に適宜紹介する。

卒業研究 Graduation Thesis				
藤 井 香 子 (フジイ タカコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次文化演習I・IIで各自設定したテーマ及び研究の方向性に基づいて、卒業論文を完成させる。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて、資料収集・調査及び分析等を行い、卒論のアウトラインを作成する。そのアウトラインに沿って、卒論の下書きを作成し、ゼミでの発表や原稿の推敲を重ねて、期日までに卒論を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】イギリス・ヨーロッパ文化史研究
【事前事後学習課題】文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

平常点（卒論に取り組む姿勢、アウトライン、下書き等）30%
+ゼミでの発表20%+卒業論文50%

教材等

教科書…3年次に購入のものを継続して使用する。
参考書…学生個別に、適宜提示する。

卒業研究 Graduation Thesis				
北 條 ゆかり (ホウジヨウ ユカリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

研究テーマを決め、必要な文献・資料の収集と分析、アンケートや聞き取り調査などを要する場合はその準備・実施・分析を行い、それに基づき主体的な思考を練り広げ、論理的文章を書けるようになることをめざす。
執筆の過程ではテーマを選んだ問題意識をつねに念頭に置き、それへの答えを導き出す論文を書き上げる。

授業方法と留意点

前期末までに論文のアウトラインを作り、発表しあう。
夏期休業中の成果を後期の始めに報告しあい、論文の構成を組み立てる。以後、各自が節ごとの発表を少しずつ行い、質疑応答を交し合うなかで推敲を加え、論文を完成させる。ゼミ生間でも互いに建設的な批判や提案を出し合う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】人の移動における「包摂と自律」
【事前事後学習課題】段階に応じた研究報告を毎時準備する

評価方法・評価基準

研究への取り組みと論文の内容によって評価する。

教材等

教科書…各自の研究対象地域、テーマに応じて指示する。
参考書…適宜紹介する。

備考

【学生へのメッセージ】
思考の過程をしっかりと刻んだ卒業研究レポートを計画性をもって書き上げてください。

卒業研究 Graduation Thesis				
松 田 早 恵 (マツダ サエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次には英語圏に共通する「知っておくべき事柄」(文化知識)に焦点を当て、情報収集・発表を行ってきました。また新聞記事を使って、時事情報にも触れました。さらに、後期は、*A Boy in the Striped Pajamas* という本を輪読し、フィクションからのメッセージとその背景に重なる歴史も読み取りました。
4年次は、3年次に築いた「英語圏の基礎知識」の土台の上に、「最近の」あるいは「今の」情報を加えていきます。また、*A Long Way Gone* というシエラレオネの元少年兵の回顧録を読み、内戦が繰り返される国とはどういうものなのかを考えます。
最終的には、英語、日本語、文学、映画、教育、文化の中から2つ以上を結びつけた卒業研究テーマを掘り下げ、新たな視点を加えながら論文の作成にあたります。

授業方法と留意点

卒業研究レポート執筆の手順、構成、テーマなどを確認します。文献・資料の収集を続ける傍ら、それを整理し、論文の大まかな構成を考えます。調査が必要ならその準備をし、実行します。指導を受けながら、情報の追加、削除、論理の修正など推敲を重ね、最終的に完成度の高い論文を仕上げることを目標とします。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 ライフストーリーで知る世界／卒業研究
【事前事後学習課題】 輪読本に関しては、該当箇所を読み、ワークシートを作成します。卒業研究レポートは、それぞれが教員の指導とアドバイスを受けながら執筆を進めます。

評価方法・評価基準

1年を通じての受講態度、口頭発表、論文への取り組み方、論文の内容などを見て、総合的に評価します。

教材等

教科書…授業で指示します。
参考書…授業で指示します。

備考

【学生へのメッセージ】
まだまだ学ぶべきことがいっぱいあるはず。

卒業研究
Graduation Thesis

皆 本 智 美 (ミナモト トモミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次の文化演習で学んだことを生かして、学生各自がテーマを設定し、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点

各自のテーマに基づいて資料を収集し、資料の調査・分析など情報のインプットの方法を学ぶ。さらに、論文の構成や発表方法など情報のアウトプットの方法を学び、最終的に卒業研究レポートを完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 英米圏の文化・比較文化
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究に取り組む姿勢と卒業研究レポートの内容によって、総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜指導する。
参考書…適宜指導する。

卒業研究
Graduation Thesis

ロナルド K. メイソン

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

In this course the students will pursue their individual interests in comparative cultural studies on the United States and Japan. The students will choose a topic that interests them and do their own research on that topic. Then, based on their research, their own experiences and views, they will write a thesis on their topic."

授業方法と留意点

前期 In the first semester the students will decide the theme of their thesis and do the basic research. They will prepare an

outline of the final form of the paper.

後期 In the second semester the students will begin writing their theses.

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

Graduation Thesis in American Studies

【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

The students will be graded on class participation and the final result of their thesis.

教材等

教科書…Prints
参考書…Dictionary

卒業研究
Graduation Thesis

家 口 美 智 子 (ヤグチ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

卒業論文執筆を行う。
1年かけて納得の行く論文を書く。

授業方法と留意点

論文をたくさん読んで論文の書き方を学習する。
時間に余裕を持つために、早めに執筆に取りかかること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

個人指導とする。

評価方法・評価基準

卒業論文の独創性と日本語と論理のわ美しさ・かりやすさで評価する。

教材等

教科書…個別に指示する。
参考書…個別に指示する。

備考

大学生生活の総括をしっかりと行ってください。

卒業研究
Graduation Thesis

俞 鳴 蒙 (ユ メイモウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自が中国語・中国文化に関する興味のあるテーマを決定し、資料読解・調査・考察を行い発表する。互いに意見を出し合い、それをもとに資料読解・調査・考察をくり返ししながら、卒業研究を作成してゆく。あわせて、日本語表現や論の構成など、論文の書き方を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

前期：決めたテーマに基づき、資料収集・調査・考察の方法を指導する。順に発表を行い、互いに意見を出し合う。
後期：論文の書き方について指導する。前期の作業を継続しつつ、推敲をくり返ししながら、卒業研究を完成させる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【授業テーマ・内容・方法】 中国語・中国文化の諸問題
【事前事後学習課題】 文献・インターネット等で内容を調べてくる。

評価方法・評価基準

卒業研究への取り組み、卒業研究の内容を総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…学生ごとに指示する

備考

【学生へのメッセージ】
有終の美を飾ってください。

日本事情 F I

Japanese Culture and Society F I

門 脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

科目学習の効果 (資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化理解、異文化に対する見方・態度

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルのチェック
【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート

評価方法 (基準)

各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。

教材等

教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社 (2,415円)

参考書…授業時に指示します。

学生へのメッセージ

映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！

関連科目

日本語読解、日本語文法、日本語表現作文

担当者の研究室等

7号館4階(門脇研究室)

日本事情 F II

Japanese Culture and Society F II

門 脇 薫 (カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

科目学習の効果 (資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解、異文化に対する見方・態度

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルチェック
【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：「大学生活」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート

評価方法 (基準)

各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。

教材等

教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社(2,415円)

参考書…授業時に指示します。

学生へのメッセージ

映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！

関連科目

日本語読解、日本語文法、日本語表現作文

担当者の研究室等

7号館4階(門脇研究室)

日本語読解 F I

Japanese Reading F I

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに理解して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。また、調査の結果を分析する練習、グラフを用いた調査結果を口頭で説明できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中に復習の小テストも行います。

科目学習の効果(資格)

大学の授業に必要な読解能力、データの分析能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー 1
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー 2
【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語と文化 1
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 言語と文化 2
【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 割り勘文化 1
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 割り勘文化 2
【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(上) 1
【内容・方法 等】 書く、口頭練習する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(上) 2
【内容・方法 等】 書く、口頭発表
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(下) 1
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(下) 2
【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 調査結果の説明と分析 1
【内容・方法 等】 調査結果の説明とその分析を説明する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 調査結果の説明と分析 2
【内容・方法 等】 調査結果の説明とその分析を説明する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 今学期に読んだ内容と関連する新聞記事を読む
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)

単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を

総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。

関連科目

日本語文法 I

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

日本語読解 F II

Japanese Reading F II

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、専門書を読むために必要な表現を学習し、抽象的な文章を読むための練習をします。

授業方法と留意点

授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。

科目学習の効果(資格)

大学の授業に必要な読解能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 ストレス
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 発達の要因
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 実数の定義
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 文章の構成方法
【内容・方法 等】 文章の構成方法の違いを理解し、構成に沿って文を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 理性と衝動
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 意味論
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 態度とは何か
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 情報化社会
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 大衆社会の経済レベルからの分析
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 社会化
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 現代社会の特質
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 職場の精神衛生
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 国際収支
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)

単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

さまざまな専門分野の文章を少しずつ読み、専門書の読み方を勉強しましょう。

関連科目

日本語文法Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語文法 F I Japanese Grammar F I				
赤 城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。また、必要に応じて日本語能力試験の文法対策も行います。

授業方法と留意点

授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果（資格）

高度な日本語運用能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語と文化1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 言語と文化2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 割り勘文化1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 割り勘文化2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（上）1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（上）2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（下）1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（下）2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 調査結果の説明と分析
【内容・方法 等】 調査結果の説明と分析に必要な文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 新聞記事の文法1
【内容・方法 等】 今学期読んだ内容に関連する新聞記事の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 新聞記事の文法2
【内容・方法 等】 今学期読んだ内容に関連する新聞記事の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 -----

評価方法（基準）

確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

場面やタスクに合わせて、適切な文法項目が確実に使えるように練習しましょう。

関連科目

日本語読解Ⅰ

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語文法 F II Japanese Grammar F II				
赤 城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、専門書を読む際に必要になる文法や表現を勉強し、専門書を読むための文法を学習します。

授業方法と留意点

授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果（資格）

高度な日本語運用能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 ストレス
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 発達の要因
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 実数の定義
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 文章構成方法
【内容・方法 等】 文章を構成する上で必要な言い回しや文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 理性と衝動
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 意味論
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 態度とは何か
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 情報化社会
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 大衆社会の経済レベルからの分析
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 社会化
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 現代社会の特質
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 職場の精神衛生
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 国際収支
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 -----

評価方法（基準）

確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

専門書が読めるようになるために、必要な文法を勉強しましょう。

関連科目

日本語読解Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語表現作文 F I
Japanese Reading and Writing F I

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、他者のかいたレポートを用いて、各部分（序論、本論、結論等）の説明と実践を行います。

科目学習の効果（資格）

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 基礎編1 レポートとは
【内容・方法 等】 レポートと作文の違いを理解する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 基礎編2 レポートの構成
【内容・方法 等】 レポートの構成を理解する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 基礎編3 よく使われる文の形
【内容・方法 等】 レポート、論文で使われる文の形について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 基礎編4 序論の書き方1
【内容・方法 等】 序論に書く内容、序論でよく使われる語と表現を学び序論を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 基礎編5 序論の書き方2
【内容・方法 等】 序論を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 基礎編6 結論の書き方1
【内容・方法 等】 結論に書く内容と結論でよく使われる語と表現を学び、結論を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 基本編7 結論の書き方2
【内容・方法 等】 結論を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 基本編8 データの説明1
【内容・方法 等】 データの概要を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 基本編9 データの説明2
【内容・方法 等】 データの効果的な見せ方、レポート内への取り込み方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 基本編10 データの説明3
【内容・方法 等】 データの説明に必要な表現を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 基本編11 データの説明4
【内容・方法 等】 結果の説明を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 基本編12 考察1
【内容・方法 等】 考察に関する表現を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 基本編13 考察2
【内容・方法 等】 考察を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 確認テスト

評価方法（基準）

課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…毎回プリントを配付します。

参考書…授業で指示します。

学生へのメッセージ

レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう。

関連科目

他の日本語関連の科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語表現作文 F II

Japanese Reading and Writing F II

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、実際にテーマを決め、書き進めていきます。

科目学習の効果（資格）

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 前期の復習1
【内容・方法 等】 序論、データ結果、結論を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 前期の復習2
【内容・方法 等】 データの考察を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 レポート作成1 構成
【内容・方法 等】 テーマを決める、構成や必要な手順を考える
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 レポート作成2 参考文献
【内容・方法 等】 参考文献を集める、文献目録の書き方
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 レポート作成3 引用1
【内容・方法 等】 話を要約する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 レポート作成4 引用2
【内容・方法 等】 引用に必要な表現を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 レポート作成5 引用3
【内容・方法 等】 対比・統合して説明する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 レポート作成6 アンケート
【内容・方法 等】 アンケートを作成する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 レポート作成7 調査概要
【内容・方法 等】 調査概要の書き方を学び、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 レポート作成8 データの集計と説明1
【内容・方法 等】 データを集計し、データの見せ方を考え、効果的に説明する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 レポート作成9 考察1
【内容・方法 等】 話の展開の技術を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 レポート作成10 考察2
【内容・方法 等】 考察を補強する技術を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 レポート作成11 結論
【内容・方法 等】 話をまとめる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 今学期学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。授業内で書き進めたレポートを最終的に提出してもらい、評価の対象とします。

教材等

教科書…プリントを配付します。

参考書…授業で指示します。

学生へのメッセージ

レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう！

関連科目

他の日本語関連の科目

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語上級読解 F I
Advanced Japanese Reading F I

古川 由理子 (フルカワ ユリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では次の3点を目標にします。
①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
②まとまった内容の文章の大意を把握する
③できるだけ速く①と②をできるようにする
なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点

この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に、いねいに読むのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。

1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる

科目学習の効果 (資格)

- ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
- ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
- ・その成果を専門の文章の読解に応用する。
(・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の概要説明
プレースメントテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
【内容・方法 等】 穴埋め問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
【内容・方法 等】 並べ替えの問題
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第7回 【授業テーマ】 要約をする
【内容・方法 等】 全体を問う問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第8回 【授業テーマ】 説明文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
【内容・方法 等】 2~3の随筆を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第13回 【授業テーマ】 小説を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第14回 【授業テーマ】 小説を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第15回 【授業テーマ】 期末テスト
【内容・方法 等】 授業中に指示する
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

評価方法 (基準)

定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)
出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
50% 50%

教材等

教科書…授業中プリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。

関連科目

日本語表現作文

担当者の研究室等

外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)

備考

受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

教養科目

日本語上級読解 F II
Advanced Japanese Reading F II

古川 由理子 (フルカワ ユリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では次の3点を目標にします。
①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
②まとまった内容の文章の大意を把握する
③できるだけ速く①と②をできるようにする
なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点

この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に、いねいに読むのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。

1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる

科目学習の効果 (資格)

- ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
- ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
- ・その成果を専門の文章の読解に応用する。
(・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の概要説明
プレースメントテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
【内容・方法 等】 穴埋め問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
【内容・方法 等】 並べ替えの問題
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第7回 【授業テーマ】 要約をする
【内容・方法 等】 全体を問う問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第8回 【授業テーマ】 説明文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
【内容・方法 等】 2~3の随筆を読み、問題を解く

- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
【授業テーマ】 小説を読む (1)
【内容・方法 等】 2～3の小説を読み、問題を解く
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
【授業テーマ】 小説を読む (2)
【内容・方法 等】 2～3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第15回 【授業テーマ】 期末テスト
【内容・方法 等】 授業中に指示する
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 評価方法 (基準)
定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)
出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
50% 50%
- 教材等
教科書…授業中プリントを配布する
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ
受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。
- 関連科目
日本語表現作文
- 担当者の研究室等
外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)
- 備考
受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

日本語上級作文F I Advanced Japanese Writing FI 赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
相手との関係や文を書く目的を考慮し、媒体に応じて適切な文が書けるようになる。
- 授業方法と留意点
授業は、説明と実践が中心である。
- 科目学習の効果 (資格)
媒体、内容、読み手との関係を考慮した、適切な文章が書けるようになる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の説明、相手や媒体による書き方の違いを学習する
【事前・事後学習課題】 ————
- 第2回 【授業テーマ】 Eメールの基本1
【内容・方法 等】 Eメールの流れを学習する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 Eメールの基本2
【内容・方法 等】 Eメールの流れを学習する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 Eメール1
【内容・方法 等】 近況を知らせるメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 Eメール2
【内容・方法 等】 ゼミ会のお誘いメール1
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 Eメール3
【内容・方法 等】 ゼミ会のお誘いメール2
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 Eメール4
【内容・方法 等】 アポイントをとるメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 Eメール5
【内容・方法 等】 リマインドメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 Eメール6
【内容・方法 等】 問い合わせメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 Eメール7
【内容・方法 等】 依頼のメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 Eメール8
【内容・方法 等】 クレームのメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 手紙1
【内容・方法 等】 お礼の手紙を書く
【事前・事後学習課題】 復習

- 第13回 【授業テーマ】 手紙2
【内容・方法 等】 近況を知らせる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 掲示物
【内容・方法 等】 外国語学習者募集の貼り紙を作る
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。
- 教材等
教科書…授業中にプリントを配布する
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ
媒体、相手や内容に応じて、効果的に相手に伝える書き方を勉強しましょう。
- 関連科目
日本語上級読解、日本語上級会話
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)
- 備考
授業の実践で宿題として教員にメールを送ってもらいます。宿題は適宜指示します。

日本語上級作文F II Advanced Japanese Writing FII 赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
ビジネス場面でどのようなメールを交換しているのかを説明しながら、状況・目的に応じて適切なビジネスメールが書けるようになる。
- 授業方法と留意点
授業は、講義と実践が中心である。
- 科目学習の効果 (資格)
ビジネスメールが目的に応じて適切に書けるようになる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ビジネス場面で使われるライティングを学ぶ
【内容・方法 等】 メールと文書の違いを理解する
【事前・事後学習課題】 ————
- 第2回 【授業テーマ】 履歴書1
【内容・方法 等】 就職活動のためのエントリーシートを書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 履歴書2
【内容・方法 等】 自己アピールを書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 ビジネスメール1
【内容・方法 等】 あいさつのメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 ビジネスメール2
【内容・方法 等】 通知のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ビジネスメール3
【内容・方法 等】 報告のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ビジネスメール4
【内容・方法 等】 案内のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ビジネスメール5
【内容・方法 等】 依頼のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ビジネスメール6
【内容・方法 等】 アポイントをとるメール (社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ビジネスメール7
【内容・方法 等】 問い合わせのメール (社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ビジネスメール8
【内容・方法 等】 確認のメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 ビジネスメール9
【内容・方法 等】 お詫びのメール (社内・社外)
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 ビジネスメール10
【内容・方法 等】 メールに返答する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 ビジネス文書

【内容・方法等】 送付書、案内状
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 確認テスト
 【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）
 課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。

教材等
教科書…授業中にプリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
 就職後、日系の会社あるいは日本国内の会社で働く際に必要なビジネスメールの書き方を一緒に勉強して、就職後に戸惑わないように練習しましょう。

関連科目
 日本語上級読解、日本語上級会話

担当者の研究室等
 7号館2階（非常勤講師室）

日本語上級会話 F I Advanced Japanese Speaking FI 高井美穂 (タカイ ミホ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 複雑で抽象的な話題について会話や発表、議論ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点
 幅広い話題に関する短い記事を読み、語彙の増強を図る。また、記事の内容を口頭で要約する練習や、記事の内容に関連したロールプレイ、ディスカッションを行う。適宜単語テストも実施する。

科目学習の効果（資格）
 2年次以降の勉学や就職後に役立つ口頭表現能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 記事について話す①
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第2回 **【授業テーマ】** 記事について話す②
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第3回 **【授業テーマ】** 記事について話す③
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第4回 **【授業テーマ】** 記事について話す④
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第5回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑤
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第6回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑥
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第7回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑦
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第8回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑧
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第9回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑨
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第10回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑩
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第11回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑪
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第12回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑫
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第13回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑬
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第14回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑭
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法等】 確認テスト

【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）
 授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…特になし

学生へのメッセージ
 2年生だけでなく、3年生以降の学生の受講も歓迎します。話す力をさらに伸ばしたい留学生はぜひ受講してください。

関連科目
 日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等
 国際交流センター（3号館4階）

日本語上級会話 F II Advanced Japanese Speaking FII 高井美穂 (タカイ ミホ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 複雑で抽象的な話題について会話や発表、議論ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点
 幅広い話題に関する短い記事を読み、語彙の増強を図る。また、記事の内容を口頭で要約する練習や、記事の内容に関連したロールプレイ、ディスカッションを行う。適宜単語テストも実施する。

科目学習の効果（資格）
 2年次以降の勉学や就職後に役立つ口頭表現能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 記事について話す①
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第2回 **【授業テーマ】** 記事について話す②
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第3回 **【授業テーマ】** 記事について話す③
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第4回 **【授業テーマ】** 記事について話す④
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第5回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑤
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第6回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑥
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第7回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑦
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第8回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑧
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第9回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑨
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第10回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑩
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第11回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑪
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第12回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑫
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第13回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑬
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第14回 **【授業テーマ】** 記事について話す⑭
【内容・方法等】 読解・会話練習
【事前・事後学習課題】 復習

第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法等】 確認テスト

評価方法（基準）
 授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…特になし

学生へのメッセージ

2年生だけでなく、3年生以降の学生の受講も歓迎します。話す力をさらに伸ばしたい留学生はぜひ受講してください。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター（3号館4階）

歴史に学ぶ Introduciton to History				
林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ヨーロッパを中心にファッションの歴史をたどる。現代のファッション文化は、外部の刺激（暑さや寒さ/他者の視線など）から体を守るという衣服本来の役割をこえたところに成立している。こうした「おしゃれ」に対する現代的感覚は、歴史上、いかにして形成されたものなのだろうか。歴史を振り返ることで、ファッションに関する現代の「常識」を相対化し、その機能や役割について深く考える視座を獲得する。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料を活用しながら、板書をまじえて授業をすすめる。

科目学習の効果（資格）

ファッションという身近なテーマを通して、歴史に対する理解を深める。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 歴史としてのファッション
【内容・方法 等】 なぜ、ファッションに注目するのか
【事前・事後学習課題】 ファッションの歴史と聞いてイメージするものを文章にしてみる
- 第2回 【授業テーマ】 ファッションの機能
【内容・方法 等】 「必要最低限の服」しかなかったらなぜ困るのか
【事前・事後学習課題】 ファッションに関するアンケートにこたえる
- 第3回 【授業テーマ】 ファッションと階級
【内容・方法 等】 奢侈禁止令にみる階級のシンボルとしてのファッション
【事前・事後学習課題】 ヨーロッパと日本の奢侈禁令例の共通点をまとめる
- 第4回 【授業テーマ】 近代以前のファッション（1）
【内容・方法 等】 女性服・男性服・子供服の区別がなかった時代
【事前・事後学習課題】 近代以前と以後のファッションの違いについてまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 近代以前のファッション（2）
【内容・方法 等】 着飾るのをやめた男たち～男性服の画一化～
【事前・事後学習課題】 現代の男性服の特徴について考えてくる
- 第6回 【授業テーマ】 服飾産業の女性化
～作る・売る・買う～
【内容・方法 等】 「流行」は誰がつくるのか～有名デザイナーに男が多いのはなぜか～
【事前・事後学習課題】 女性デザイナーの多い分野は何か、またその理由は何か考えてくる
- 第7回 【授業テーマ】 モデル・チェンジがもつ意味
【内容・方法 等】 家電・車・パソコン・ファッション
【事前・事後学習課題】 モデル・チェンジがもつ意味について考えてくる
- 第8回 【授業テーマ】 「どこで」「どのように」買うか（中間テスト）
【内容・方法 等】 デパートの誕生
【事前・事後学習課題】 自分の消費行動に照らして、授業内容をまとめる
- 第9回 【授業テーマ】 オートクチュールから既製服へ（中間テスト解説）
【内容・方法 等】 ファッションの大衆化
【事前・事後学習課題】 ファッションから階級性が失われる過程をまとめる
- 第10回 【授業テーマ】 ファッションとメディア
【内容・方法 等】 ファッション・ショーとモデルの歴史
【事前・事後学習課題】 「最新のファッション」をどのように摂取するか、自分の例を文章にしてみる
- 第11回 【授業テーマ】 古着への回帰

【内容・方法 等】 カウンターカルチャーとしてのストリート・ファッション

- 第12回 【事前・事後学習課題】 「新しいもの」がもつ価値について自分の意見をまとめてくる
【授業テーマ】 下着の歴史
【内容・方法 等】 コルセットからの解放～カラーバリエーションのある装飾性の高い下着はいかにして生まれたか～
【事前・事後学習課題】 近代以前と以後の下着の特徴の違いをまとめる
 - 第13回 【授業テーマ】 子ども服の歴史
【内容・方法 等】 『不思議の国のアリス』の世界
【事前・事後学習課題】 子ども服の特徴についてまとめる
 - 第14回 【授業テーマ】 ユニセックス・ファッション
【内容・方法 等】 ジェンダーの壁をこえるファッション
【事前・事後学習課題】 ユニセックス・ファッションの具体例について考えてくる。
 - 第15回 【授業テーマ】 異性装の歴史
【内容・方法 等】 ジェンダー・セクシュアリティ・ファッション
【事前・事後学習課題】 異性装が果たす機能についてまとめる。
- 評価方法（基準）**
定期試験を実施
- 教材等**
教科書…なし
参考書…授業中に適宜紹介する。
- 学生へのメッセージ**
歴史学とは過去に起こった事件の年号や偉人の名前を暗記する学問ではありません。過去の出来事を通して、現代社会や未来についての思考力を養うためのものです。積極的に関連文献を読み、講義内容を批判的に摂取するよう心がけてください。
- 関連科目**
世界の歴史
- 担当者の研究室等**
7号館4階（林田研究室）

文化人類学 Cultural Anthropology				
西 垣 有 (ニシガキ ユウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人類学はこれまで、世界中のさまざまな人々の多様な生の理解を通して、私たち人類が地球上に生き、存在するということがどのような事態なのかを探求してきた。本講義では、人類学の基礎的な概念や方法を概説し、人類学がどのような学問なのかを示した上で、そのような人類学的な見方の成立と歴史的展開をあとづける。

授業方法と留意点

講義

科目学習の効果（資格）

異なった視点からものごとをみることにより、私たちの思考や制度を可能にしているさまざまな前提をゆさぶることによって世界の見方を新たにする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 文化人類学とは？
【内容・方法 等】 人間、文化、フィールドワーク、エスノグラフィなど人類学の基礎的な概念、方法論について概説する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 【授業テーマ】 人類学の誕生（1）：博物学から人類学へ
【内容・方法 等】 19世紀におこった博物学から進化論人類学へという変化をとおしていわゆる人類学の誕生をあとづける。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第3回 【授業テーマ】 人類学の誕生（2）：進化論人類学
【内容・方法 等】 タイラー、モーガン、フレイザーの研究を例に進化論人類学とそれまでの博物学的研究との違いをみる。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第4回 【授業テーマ】 機能主義人類学（1）：マリノフスキーとフィールドワーク
【内容・方法 等】 フランス社会学におけるデュルケム学派の成立とイギリスの機能主義人類学について、マリノフスキーとラドクリフ=ブラウンの研究を中心に概説する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第5回 【授業テーマ】 機能主義人類学（2）：有機的全体としての社会
【内容・方法 等】 前回の続き
【事前・事後学習課題】 特になし

- 第6回 【授業テーマ】 アメリカ文化人類学の誕生（1）：
【内容・方法等】 フランツ・ボアズの研究を概説する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第7回 【授業テーマ】 アメリカ文化人類学の誕生（2）
【内容・方法等】 前回の続き
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第8回 【授業テーマ】 アメリカ文化人類学の展開（1）
【内容・方法等】 ルース・ベネディクトとマーガレット・ミードの研究を紹介し、アメリカ人類学における「文化」概念の精緻化の過程をみる。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第9回 【授業テーマ】 アメリカ文化人類学の展開（2）
【内容・方法等】 前回の続き
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第10回 【授業テーマ】 構造主義（1）
【内容・方法等】 モースとレヴィ=ストロースの研究を中心に構造主義について概説する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第11回 【授業テーマ】 構造主義（2）
【内容・方法等】 前回の続き
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第12回 【授業テーマ】 解釈人類学（1）
【内容・方法等】 クリフォード・ギアツの研究を概説する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第13回 【授業テーマ】 解釈人類学（2）
【内容・方法等】 前回の続き
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第14回 【授業テーマ】 文化を書く
【内容・方法等】 80年代以降のポストモダン人類学について概説する。
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第15回 【授業テーマ】 ポスト・ポストモダン人類学と文化の行方
【内容・方法等】 これまでの議論のまとめと総括を行う。
【事前・事後学習課題】 特になし

評価方法（基準）
試験によって評価する。評価基準としては、人類学的な見方を身につけているかどうかと、そのような人類学的な見方について講義を踏まえた理解を得ているかどうかを重視する。

教材等
教科書…なし
参考書…授業内で適宜紹介する

学生へのメッセージ
情報量が多いのでたくさんノートを取ってください。

関連科目
特になし
担当者の研究室等
なし

スポーツ科学実習I Practice of Sports Science I				
西村 和 恵 (ニシムラ カズエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
スポーツ科学実習Iはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。
～スポーツコース～
現代社会の構造の変化、テクノロジーの発達により、意識して運動に参加しなければ、自然に運動不足に陥ってしまう。スポーツコースは、生涯体育という観点から学生生活の中で体育実技により、生涯つき合っていくスポーツを各自が見つけ出せるように、多くの種目を実施し、ルール、マナー、文化などの側面と併せて学習するコースである。

授業方法と留意点
【授業内容】
スポーツ科学実習Iでは、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。
開設種目：クラスについては①屋内スポーツ、②屋外スポーツコースである。
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）
生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 各履修の注意と説明
各コース分け
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 体力測定①
【内容・方法等】 50m走、立ち幅跳、ハンドボール投げ
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第3回 【授業テーマ】 体力測定②
【内容・方法等】 20mシャトルラン、上体起こし、長座体前屈、反復横跳
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第4回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 種目ルール説明・基本技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 種目ルール説明・基本技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法（基準）
単位取得条件は開講時間数の75%以上の出席と技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等
教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1F事務室にきてください。
実施場所はグラウンドで行う。服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

関連科目
保健体育論
担当者の研究室等
総合体育館1F 体育館事務室

スポーツ科学実習I Practice of Sports Science I				
川 野 裕 姫 子 (カワノ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
スポーツ科学実習Iはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。
《到達目標》
①運動技術の向上
②競技ルールの理解
③学生相互のコミュニケーション能力の向上
学科の学習・教育目標との対応：[A3],[B2]



～バドミントンコース～

バドミントンは老若男女を問わず手軽に出来るスポーツであり、レクリエーション種目として気軽に楽しむことが出来る。しかし、技術の向上に伴って非常に高度な技術や体力を必要とし、運動強度の高いスポーツ種目である。本授業では基本技術練習と試合を組み合わせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機会となることをねらいとする。

授業方法と留意点

【授業内容】
スポーツ科学実習Ⅰでは、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習ⅠとⅡで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 体力測定①
【内容・方法 等】 50m走、立ち幅跳、ハンドボール投げ
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第3回 【授業テーマ】 体力測定②
【内容・方法 等】 20mシャトルラン、上体起こし、長座体前屈、反復横跳
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第4回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 競技概要説明・基礎技術練習（グリップ・フライング・ストローク）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 基礎技術練習（ストローク・ハイクリア・スマッシュ・ドロップ・ヘアピン・ドライブ）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲームの解説とゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲームの解説とゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法（基準）

単位取得条件は技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。
実施場所は総合体育館アリーナで行う。
服装はスポーツウェア及び体育館シューズを準備すること。

関連科目

生涯スポーツ実習・保健論

担当者の研究室等

スポーツ科学実習Ⅱ Practice of Sports Science II				
西村 和 恵 (ニシムラ カズエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習Ⅱはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむ事を理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

～スポーツコース～

現代社会の構造の変化、テクノロジーの発達により、意識して運動に参加しなければ、自然に運動不足に陥ってしまう。スポーツコースは、生涯体育という観点から学生生活の中で体育実技により、生涯つき合っていくスポーツを各自が見つけ出せるように、多くの種目を実施し、ルール、マナー、文化などの側面と併せて学習するコースである。

授業方法と留意点

【授業内容】
スポーツ科学実習Ⅱでは、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。
開設種目：クラスについては①屋内スポーツ、②屋外スポーツコースである。
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習ⅠとⅡで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 各履修の注意と説明
各コース分け
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 競技概要説明・基本技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 競技概要説明・基本技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 基本技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 サッカー
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法 (基準)
 単位取得条件は開講時間数の75%以上の出席と技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等
 教科書…使用しない
 参考書…使用しない

学生へのメッセージ
 授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1F事務室にきてください。
 実施場所はグラウンドで行う。服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

関連科目
 保健体育論

担当者の研究室等
 総合体育館1F 体育館事務室

スポーツ科学実習II Practice of Sports Science II				
川野 裕姫子 (カワノ ユキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 スポーツ科学実習IIはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむことを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

【到達目標】
 ①運動技術の向上
 ②競技ルールの理解
 ③学生相互のコミュニケーション能力の向上

学科の学習・教育目標との対応：[II], [IV]
 ～バドミントンコース～

バドミントンは老若男女を問わず手軽に出来るスポーツであり、レクリエーション種目として気軽に楽しむことが出来る。しかし、技術の向上に伴って非常に高度な技術や体力を必要とし、運動強度の高いスポーツ種目である。本授業では基本技術練習と試合を組み合わせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機会となることをねらいとする。

授業方法と留意点
【授業内容】
 スポーツ科学実習講では、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。
 開設種目は①スポーツ、②バドミントン他である。
 なお、詳細については下記の通りである。
 ※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
 原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果 (資格)
 生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法 等】 ガイダンス (履修上の注意やコース種目分け)
【事前・事後学習課題】 なし

第2回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 競技概要説明・基礎技術練習 (グリップ・フライング・ストローク)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第3回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 基礎技術練習 (ストローク・ハイクリア・スマッシュ・ドロップ・ヘアピン・ドライブ)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第4回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 バドミントン 基礎技術練習・簡易練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第5回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第6回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第7回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲームの解説とゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第8回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第9回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第10回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第11回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲームの解説とゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第12回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第13回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第14回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第15回 **【授業テーマ】** バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法 (基準)
 単位取得条件は技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等
 教科書…使用しない
 参考書…使用しない

学生へのメッセージ
 授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。
 実施場所は総合体育館アリーナで行う。
 服装はスポーツウェア及び体育館シューズを準備すること。

関連科目
 保健体育論

担当者の研究室等
 体育館1F 体育館事務室

健康論 Health Care				
河瀬 泰治 (カワセ ヤスハル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 現代社会の傾向として、身体活動の不足による体力の低下や生活習慣病、またストレスの増大に伴う心身の不適応現象などがあげられる。そこで本授業では、これらの諸問題に対処して、自ら心身の健康の維持・増進を図れるように学習する。また実生活に生かし、生活の質が向上することを目的とする。

授業方法と留意点
 講義方式で授業を進める。なお、資料配布やVTRなどを用い、教育効果を上げる。

科目学習の効果 (資格)
 この講義を受講することにより、健康な身体を取り戻すための第一歩を踏み出すことが出来る。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 保健体育論についての概論
【内容・方法 等】 内容説明
【事前・事後学習課題】 健康度をチェックし把握しておく。

第2回 **【授業テーマ】** 健康の概念
【内容・方法 等】 健康観・ライフスタイルからみた健康の成り立ち
【事前・事後学習課題】 各自で健康観をまとめておく

第3回 **【授業テーマ】** 飲酒・喫煙と健康
【内容・方法 等】 嗜好品との関わり
【事前・事後学習課題】 配布した資料を読んでおく

第4回 **【授業テーマ】** 肥満
【内容・方法 等】 食生活と健康
【事前・事後学習課題】 体脂肪BMIを算出する

第5回 **【授業テーマ】** エイズ
【内容・方法 等】 エイズ
【事前・事後学習課題】 配布資料を算出する

第6回 **【授業テーマ】** 薬物乱用と健康
【内容・方法 等】 正しい薬物摂取
【事前・事後学習課題】 配布資料を算出する

第7回 **【授業テーマ】** 環境汚染と健康
【内容・方法 等】 大気・水質・土壌・地球温暖化

第8回 【事前・事後学習課題】 公害について調べる
【授業テーマ】 運動と健康
【内容・方法等】 運動不足が引き起こす生活習慣病

第9回 【事前・事後学習課題】 生活習慣を調べる
【授業テーマ】 心とからだの健康
【内容・方法等】 大脳・自立神経・円分泌の働き

第10回 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく
【授業テーマ】 高齢社会と健康
【内容・方法等】 からだの老化、日本の高齢化社会

第11回 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく
【授業テーマ】 応援手当と健康
【内容・方法等】 呼吸・血液循環・心肺蘇生法

第12回 【事前・事後学習課題】 レポートを提出する
【授業テーマ】 免疫機能と健康
【内容・方法等】 免疫のしくみ

第13回 【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく
【授業テーマ】 感染症と健康
【内容・方法等】 歴史的感染症と新興感染症

第14回 【事前・事後学習課題】 アンケートを答える
【授業テーマ】 ストレス
【内容・方法等】 ストレス社会での健康法

第15回 【事前・事後学習課題】 休養の必要性をまとめる
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前期講義の理解度の確認(小テスト)

【事前・事後学習課題】 全体の要点を説明する

評価方法 (基準)
小テスト及びレポート(60%)と授業態度(40%)の総合点で評価する。

教材等
教科書…教科書の指定はないが必要に応じて資料を配布する。
参考書…保健体育概論(技術書院) 健康・運動・スポーツ(遊戯社) 健康・スポーツ科学の基礎知識 (道知書院)

学生へのメッセージ
質問などがある場合は、総合体育館1階事務室へ来てください。

関連科目
スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等
総合体育館1階 体育館事務室

保健体育論I
Health Care

河瀬 泰治 (カワセ ヤスハル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
現代社会の傾向として、身体活動の不足による体力の低下や生活習慣病、またストレスの増大に伴う心身の不適応現象などがあげられる。そこで本授業では、これらの諸問題に対処して、自ら心身の健康の維持・増進が図れるように学習する。また実生活に生かし、生活の質が向上することを目的とする。

授業方法と留意点
講義方式で授業を進める。なお、資料配布やVTRなどを用い、教育効果を上げる。

科目学習の効果 (資格)
この講義を受講することにより、健康な身体を取り戻すための第一歩を踏み出すことが出来る。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 保健体育論についての概論
【内容・方法等】 内容説明
【事前・事後学習課題】 健康度をチェックし把握しておく。

第2回 【授業テーマ】 健康の概念
【内容・方法等】 健康観・ライフスタイルからみた健康の成り立ち
【事前・事後学習課題】 各自で健康観をまとめておく

第3回 【授業テーマ】 飲酒・喫煙と健康
【内容・方法等】 嗜好品との関わり
【事前・事後学習課題】 配布した資料を読んでおく

第4回 【授業テーマ】 肥満
【内容・方法等】 食生活と健康
【事前・事後学習課題】 体脂肪BMIを算出する

第5回 【授業テーマ】 エイズ
【内容・方法等】 エイズ
【事前・事後学習課題】 配布資料を算出する

第6回 【授業テーマ】 薬物乱用と健康
【内容・方法等】 正しい薬物摂取
【事前・事後学習課題】 配布資料を算出する

第7回 【授業テーマ】 環境汚染と健康
【内容・方法等】 大気・水質・土壌・地球温暖化
【事前・事後学習課題】 公害について調べる

第8回 【授業テーマ】 運動と健康

第9回 【内容・方法等】 運動不足が引き起こす生活習慣病
【事前・事後学習課題】 生活習慣を調べる
【授業テーマ】 心とからだの健康

第10回 【内容・方法等】 大脳・自立神経・円分泌の働き
【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく
【授業テーマ】 高齢社会と健康

第11回 【内容・方法等】 からだの老化、日本の高齢化社会
【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく
【授業テーマ】 応援手当と健康

第12回 【内容・方法等】 呼吸・血液循環・心肺蘇生法
【事前・事後学習課題】 レポートを提出する
【授業テーマ】 免疫機能と健康

第13回 【内容・方法等】 免疫のしくみ
【事前・事後学習課題】 配布資料を読んでおく
【授業テーマ】 感染症と健康

第14回 【内容・方法等】 歴史的感染症と新興感染症
【事前・事後学習課題】 アンケートを答える
【授業テーマ】 ストレス

第15回 【内容・方法等】 ストレス社会での健康法
【事前・事後学習課題】 休養の必要性をまとめる
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 前期講義の理解度の確認(小テスト)

【事前・事後学習課題】 全体の要点を説明する

評価方法 (基準)
小テスト及びレポート(60%)と授業態度(40%)の総合点で評価する。

教材等
教科書…教科書の指定はないが必要に応じて資料を配布する。
参考書…保健体育概論(技術書院) 健康・運動・スポーツ(遊戯社) 健康・スポーツ科学の基礎知識 (道知書院)

学生へのメッセージ
質問などがある場合は、総合体育館1階事務室へ来てください。

関連科目
スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等
総合体育館1階 体育館事務室

哲学から学ぶ
Philosophy

有馬 善一 (アリマ ゼンイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
哲学的な知の営みは、他の学問と比較してどのような独自性、特徴を持つであろうか。本講義では哲学的に問うことの本質を明らかにしながら、いくつかの哲学的問題を取り上げ、受講生と共に考えていく。哲学的に考えることとはどういうことであるかを理解し、これを実践することがこの授業の到達目標となる。

授業方法と留意点
授業は講義形式で行うが、受講者同士のディスカッションの時間も組み込む予定。また、必要に応じて資料を配付する。

科目学習の効果 (資格)
哲学的に考えることとはどういうことであるかを理解し、これを実践することは、学問的に必要であるばかりではなく、人生の様々な局面においても求められるものである。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 講義へのイントロダクション
【内容・方法等】 哲学とは何かについて解説をする。
古代ギリシアにおける哲学
近代哲学における精神と物質の二元論
現代哲学の諸課題
【事前・事後学習課題】 哲学に対する自分なりのイメージをまとめておく。

第2回 【授業テーマ】 知識について (1)
【内容・方法等】 どうやって私たちは何かを知るのだろうか。
経験論と合理論
【事前・事後学習課題】 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。

第3回 【授業テーマ】 知識について (2)
【内容・方法等】 科学と哲学との対立と対話
【事前・事後学習課題】 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。

第4回 【授業テーマ】 知識について (3)
【内容・方法等】 言葉が意味を持つとはどういうことか。
どうしてコミュニケーションが可能になるのか。
言葉の意味と音としての言葉
【事前・事後学習課題】 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。

第5回 【授業テーマ】 心の問題 (1)
【内容・方法等】 心の中というものはあるのだろうか。

- 現象学と行動主義
- 【事前・事後学習課題】** 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。
- 第6回 **【授業テーマ】** 心の問題(2)
【内容・方法等】 他人の心を知ることはできるのだろうか。独我論と共同主観性
- 【事前・事後学習課題】** 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。
- 第7回 **【授業テーマ】** 心の問題(3)
【内容・方法等】 心と身体の関係はどうなっているのだろうか。身心問題の難しさ。観念論と実在論を越えた身体のある方
- 【事前・事後学習課題】** 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。
- 第8回 **【授業テーマ】** 自由と因果性(1)
【内容・方法等】 私たちの行為は自由に基づいているのか、それとも、何らかの法則に決定されているのか。カントの倫理思想
- 【事前・事後学習課題】** 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。
- 第9回 **【授業テーマ】** 自由と因果性(2)
【内容・方法等】 実存哲学の自由に対する捉え方因果性と関係性
- 【事前・事後学習課題】** 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。
- 第10回 **【授業テーマ】** 悪について
【内容・方法等】 正しいことと悪いこととの区別はどのような根拠があるのか。悪とは何か。
- 【事前・事後学習課題】** 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。
- 第11回 **【授業テーマ】** 生と死(1)
【内容・方法等】 生きることの意味。死ぬこととはどういうことか
- 【事前・事後学習課題】** 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。
- 第12回 **【授業テーマ】** 生と死(2)
【内容・方法等】 ハイデガーの死に関する思想 仏教の死に関する思想
- 【事前・事後学習課題】** 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。
- 第13回 **【授業テーマ】** 神について
【内容・方法等】 神は存在するのか。魂の不死の問題
- 【事前・事後学習課題】** 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。
- 第14回 **【授業テーマ】** 世界について
【内容・方法等】 我々の生きる世界とはいかなるものか。人間の世界における位置。
- 【事前・事後学習課題】** 授業で解説をした立場についてディスカッションをした上で、それぞれまとめておく。
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法等】 講義を通じて明らかになった哲学的な考え方の特徴を改めてまとめてみる。
【事前・事後学習課題】 授業全体をまとめておくこと。
- 評価方法(基準)**
 授業中に周囲でディスカッションをする時間を作るので、欠席をしないように。ディスカッションについてまとめた小レポートを提出してもらいます。最終的に一つのテーマについて大きなレポートを提出してもらいます。授業で学んだ哲学的な考えをまとめた上で、自分の考えを述べて下さい。
- 教材等**
教科書…なし。
参考書…ネーゲル『哲学ってどんなこと』(昭和堂)
 永井均『〈子ども〉のための哲学』(講談社現代新書)
 ウイルソン『自分で考えてみる哲学』(東京大学出版会)
- 学生へのメッセージ**
 大学までは、哲学的なものの考え方を訓練する機会がなかなかなかったと思いますが、これからの困難な時代を生き抜くためには、自分でものを考えることが一番大事です。
- 関連科目**
 教養特別講義「社会と人権」
- 担当者の研究室等**
 11号館7階有馬研究室
- 備考**
 適宜参考資料を紹介する。

現代社会と法

Law in Contemporary Society

小野 晃 正(オノ コウセイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

法は、多様な人々が共同生活を営むための相互尊重のルールであり、我々の生活を豊かにするための制度である。このような法の特徴と目的を踏まえつつ、現代社会の中で生じている紛争に対して、法がどのような役割を果たし、かつ、いかに争いごとを解決しているのかについて、具体的な事件を参照しながら理解することを主目標とする。

授業方法と留意点

講義形式によるが、質疑応答を交えつつ受講者との双方向理解につとめたい。

科目学習の効果(資格)

公務員試験や各種資格試験に必要とされる法学の基礎的知識を身につけることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 1 ガイダンス
 2 紛争解決と法
【内容・方法等】 ・法と道徳の違い
 ・法の強制力
【事前・事後学習課題】 ・教科書の入手
 ・教科書1頁～13頁
- 第2回 **【授業テーマ】** 基本的人権と法(1)
【内容・方法等】 ・日本国憲法と人権
 ・法の下での平等
 ・自由権と社会権
【事前・事後学習課題】 ・教科書15頁～62頁
- 第3回 **【授業テーマ】** 基本的人権と法(2)
【内容・方法等】 ・人身の自由
 ・死刑と残額な刑罰の禁止
【事前・事後学習課題】 ・教科書63頁～69頁
- 第4回 **【授業テーマ】** 家族関係と法(1)
【内容・方法等】 ・夫婦間の法律問題
 ・内縁関係
 ・有責配偶者の離婚請求ほか
【事前・事後学習課題】 ・教科書71頁～80頁
- 第5回 **【授業テーマ】** 家族関係と法(2)
【内容・方法等】 ・親子の法律関係
 ・相続と扶養
 ・家族の扶養と社会保障
【事前・事後学習課題】 ・教科書80頁～97頁
- 第6回 **【授業テーマ】** 犯罪と法(1)
【内容・方法等】 ・罪刑法定主義
 ・犯罪成立要件1(構成要件該当性) - 実行行為
【事前・事後学習課題】 ・教科書165頁～183頁
- 第7回 **【授業テーマ】** 犯罪と法(2)
【内容・方法等】 ・犯罪成立要件2(違法性) - 正当防衛、被害者の同意、安楽死と尊厳死
【事前・事後学習課題】 ・教科書183頁～197頁
- 第8回 **【授業テーマ】** 犯罪と法(3)
【内容・方法等】 犯罪成立要件3(有責性) - 責任能力、故意と過失、期待可能性
【事前・事後学習課題】 ・教科書197頁～206頁
- 第9回 **【授業テーマ】** 財産関係と法(1)
【内容・方法等】 ・所有権の絶対性と限界
 ・契約の自由と限界
【事前・事後学習課題】 ・教科書99頁～120頁
- 第10回 **【授業テーマ】** 財産関係と法(2)
【内容・方法等】 ・権利侵害と損害賠償
【事前・事後学習課題】 ・教科書120頁～130頁
- 第11回 **【授業テーマ】** 労働関係と法(1)
【内容・方法等】 ・労働法とは何か
 ・不当労働行為とその救済
【事前・事後学習課題】 ・教科書131頁～141頁
- 第12回 **【授業テーマ】** 労働関係と法(2)
【内容・方法等】 ・労働契約関係と労働者
 ・男女の雇用機会均等
 ・労働条件
 ・労働災害
【事前・事後学習課題】 ・教科書142頁～163頁
- 第13回 **【授業テーマ】** 現代社会の課題と法
【内容・方法等】 ・地球環境問題と法
 ・国際法
 ・領土問題と法
【事前・事後学習課題】 ・教科書275頁～289頁
- 第14回 **【授業テーマ】** 法の適用、法源及び法の解釈
【内容・方法等】 ・制定法と慣習法
 ・判例・学説・条理

・文理解釈と論理解釈
【事前・事後学習課題】 ・参考書33頁～78頁
【授業テーマ】 概念法学と自由法学
【内容・方法等】 ・法と裁判官
【事前・事後学習課題】 ・参考書33頁～78頁
評価方法（基準）
 原則として定期試験によって評価するが、開講時に補足説明を加える。
教材等
教科書…西村健一郎＝西井正弘＝初宿正典編著『判例法学（第5版）』（有斐閣・2012）
参考書…伊藤正己＝加藤一郎編『現代法学入門（第4版）』（有斐閣・2005）
学生へのメッセージ
 法律系の番組が好きな方、あるいは公務員試験受験や法学系資格取得を念頭に置いている方は、ぜひ受講してみてください。
関連科目
 日本国憲法、刑法、民法ほか
担当者の研究室等
 11号館10階 小野研究室
備考
 受講生の興味関心に合わせて、例えば、刑事法や家族法分野を増やすなど講義内容を多少変更することがある。

法学入門 Jurisprudence				
小野 晃 正 (オノ コウセイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 法は、多様な人々が共同生活を営むための相互尊重のルールであり、我々の生活を豊かにするための制度である。このような法の特徴と目的を踏まえつつ、現代社会の中で生じている紛争に対して、法がどのような役割を果たし、かつ、いかに争いごとを解決しているかについて、具体的な事件を参照しながら理解することを主目標とする。

授業方法と留意点
 講義形式によるが、質疑応答を交えつつ受講者との双方向理解につとめたい。

科目学習の効果（資格）
 公務員試験や各種資格試験に必要とされる法学の基礎的知識を身につけることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 1 ガイダンス
 2 紛争解決と法
【内容・方法等】 ・法と道徳の違い
 ・法の強制力
【事前・事後学習課題】 ・教科書の入手
 ・教科書1頁～13頁

第2回 【授業テーマ】 基本的人権と法（1）
【内容・方法等】 ・日本国憲法と人権
 ・法の下での平等
 ・自由権と社会権
【事前・事後学習課題】 ・教科書15頁～62頁

第3回 【授業テーマ】 基本的人権と法（2）
【内容・方法等】 ・人身の自由
 ・死刑と残額な刑罰の禁止
【事前・事後学習課題】 ・教科書63頁～69頁

第4回 【授業テーマ】 家族関係と法（1）
【内容・方法等】 ・夫婦間の法律問題
 ・内縁関係
 ・有責配偶者の離婚請求ほか
【事前・事後学習課題】 ・教科書71頁～80頁

第5回 【授業テーマ】 家族関係と法（2）
【内容・方法等】 ・親子の法律関係
 ・相続と扶養
 ・家族の扶養と社会保障
【事前・事後学習課題】 ・教科書80頁～97頁

第6回 【授業テーマ】 犯罪と法（1）
【内容・方法等】 ・罪刑法定主義
 ・犯罪成立要件1（構成要件該当性）－実行行為
【事前・事後学習課題】 ・教科書165頁～183頁

第7回 【授業テーマ】 犯罪と法（2）
【内容・方法等】 ・犯罪成立要件2（違法性）－正当防衛、被害者の同意、安楽死と尊厳死
【事前・事後学習課題】 ・教科書183頁～197頁

第8回 【授業テーマ】 犯罪と法（3）
【内容・方法等】 犯罪成立要件3（有責性）－責任能力、故意と過失、期待可能性

第9回 【事前・事後学習課題】 ・教科書197頁～206頁
【授業テーマ】 財産関係と法（1）
【内容・方法等】 ・所有権の絶対性と限界
 ・契約の自由と限界

第10回 【事前・事後学習課題】 ・教科書99頁～120頁
【授業テーマ】 財産関係と法（2）
【内容・方法等】 ・権利侵害と損害賠償

第11回 【事前・事後学習課題】 ・教科書120頁～130頁
【授業テーマ】 労働関係と法（1）
【内容・方法等】 ・労働法とは何か
 ・不当労働行為とその救済

第12回 【事前・事後学習課題】 ・教科書131頁～141頁
【授業テーマ】 労働関係と法（2）
【内容・方法等】 ・労働契約関係と労働者
 ・男女の雇用機会均等
 ・労働条件
 ・労働災害

第13回 【事前・事後学習課題】 ・教科書142頁～163頁
【授業テーマ】 現代社会の課題と法
【内容・方法等】 ・地球環境問題と法
 ・国際法
 ・領土問題と法

第14回 【事前・事後学習課題】 ・教科書275頁～289頁
【授業テーマ】 法の適用、法源及び法の解釈
【内容・方法等】 ・制定法と慣習法
 ・判例・学説・条理
 ・文理解釈と論理解釈

第15回 【事前・事後学習課題】 ・参考書33頁～78頁
【授業テーマ】 概念法学と自由法学
【内容・方法等】 ・法と裁判官
【事前・事後学習課題】 ・参考書33頁～78頁
評価方法（基準）
 原則として定期試験によって評価するが、開講時に補足説明を加える。

教材等
教科書…西村健一郎＝西井正弘＝初宿正典編著『判例法学（第5版）』（有斐閣・2012）
参考書…伊藤正己＝加藤一郎編『現代法学入門（第4版）』（有斐閣・2005）

学生へのメッセージ
 法律系の番組が好きな方、あるいは公務員試験受験や法学系資格取得を念頭に置いている方は、ぜひ受講してみてください。

関連科目
 日本国憲法、刑法、民法ほか
担当者の研究室等
 11号館10階 小野研究室
備考
 受講生の興味関心に合わせて、例えば、刑事法や家族法分野を増やすなど講義内容を多少変更することがある。

日本国憲法 The Japanese Constitutional Law				
小野 晃 正 (オノ コウセイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 憲法は、専断的になりがちな公権力に制限を加え、国民の基本的な人権を広く保障しようとする国家の基礎法です。日本国憲法は、主に基本的人権とそれを担保するための統治機構の規定から構成されます。こうした規定をめぐる争われる、国民と政府間の諸問題について、身近な事例を取り上げながら、わかりやすく解説を加えます。また、講義を通じて、事例から、憲法上の争点を抽出する能力、争点に対する考え方（判例や学説）を理解する能力、および、争点に対する結論とその論拠をまとめあげる能力を身につけることを到達目標にします。

授業方法と留意点
 原則として講義形式で行うが、質疑応答を通じて受講生との双方向理解につとめたい。

科目学習の効果（資格）
 各種の国家試験や資格試験、及び公務員試験では、必ず、憲法やそれに関連する問題が出題されます。これらの試験を受けようとする人は十分に理解してください。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 憲法と立憲主義
【内容・方法等】 ・憲法の意味
 ・立憲主義と「法の支配」
【事前・事後学習課題】 ・教科書3頁～17頁

第2回 【授業テーマ】 日本憲法史 国民主権の原理 平和主義の原

- 理
【内容・方法等】 ・日本国憲法の制定過程
・国民主権と天皇
・平和主義と安保体制
- 第3回 【事前・事後学習課題】 ・教科書18頁～71頁
【授業テーマ】 基本的人権の原理と限界
【内容・方法等】 ・基本的人権の内容と享有主体
・在監者の人権
- 第4回 【事前・事後学習課題】 ・教科書75頁～110頁
【授業テーマ】 法の下での平等
【内容・方法等】 ・憲法における平等原則
・平等違反の違憲審査基準
- 第5回 【事前・事後学習課題】 ・教科書126頁～145頁
【授業テーマ】 精神的自由権 (1)
【内容・方法等】 ・内心の自由 (思想良心の自由、信教の自由、学問の自由)
- 第6回 【事前・事後学習課題】 ・教科書146頁～169頁
【授業テーマ】 精神的自由権 (2)
【内容・方法等】 ・表現の自由(1) (表現の自由の意味とその内容)
- 第7回 【事前・事後学習課題】 ・教科書170頁～186頁
【授業テーマ】 精神的自由権 (3)
【内容・方法等】 ・表現の自由(2) (表現の自由の限界、集会・結社の自由、通信の秘密)
- 第8回 【事前・事後学習課題】 ・教科書186頁～215頁
【授業テーマ】 経済的自由権 (1)
【内容・方法等】 ・職業選択の自由
・居住と移転の自由
- 第9回 【事前・事後学習課題】 ・教科書216頁～224頁
【授業テーマ】 経済的自由権 (2)
【内容・方法等】 ・財産権の保障
- 第10回 【事前・事後学習課題】 ・教科書225頁～233頁
【授業テーマ】 人身の自由
【内容・方法等】 ・適正手続の保障
・被疑者と被告人の権利
・残虐な刑罰の禁止
- 第11回 【事前・事後学習課題】 ・教科書234頁～247頁
【授業テーマ】 国務請求権、参政権、社会権
【内容・方法等】 ・裁判を受ける権利
・生存権
・教育を受ける権利
・労働基本権
- 第12回 【事前・事後学習課題】 ・教科書248頁～273頁
【授業テーマ】 包括的基本権
【内容・方法等】 ・幸福追求権
・憲法上列挙されない人権
- 第13回 【事前・事後学習課題】 ・教科書118頁～125頁
【授業テーマ】 国会
【内容・方法等】 ・国会の役割と権限
- 第14回 【事前・事後学習課題】 ・教科書277頁～311頁
【授業テーマ】 内閣と裁判所
【内容・方法等】 ・内閣及び裁判所の役割と権限
- 第15回 【事前・事後学習課題】 ・教科書312頁～348頁
【授業テーマ】 財政、地方自治、憲法の保障
【内容・方法等】 ・財政民主主義
・地方自治の本旨
・憲法改正の手続と限界
- 【事前・事後学習課題】 ・教科書349頁～389頁

評価方法 (基準)

基本的に定期試験の結果で評価します。ただし、開講時に補足説明を行います。

教材等

教科書…芦部信喜 (高橋和之補訂)『憲法 (第5版)』(岩波書店・2011)

参考書…高橋和之編『新・判例ハンドブック憲法』(日本評論社・2012)

学生へのメッセージ

各種の国家試験や資格試験、及び公務員試験受験予定者は、この講義そのものが試験対策になり得ますので、積極的に受講してください。

関連科目

行政法、民法及び刑法その他諸法と密接に関連しています。

担当者の研究室等

11号館10階 小野研究室

世界の政治 World Politics				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

■概要

今日、国際政治についての基礎的な理解は、社会人にとって必須の教養です。新聞の国際面を理解するための基礎知識と、グローバル化時代に求められる広い視野からの考え方を教えます。

■目的

世界のさまざまな文化に対する開かれた態度と広い視野を身につける

■到達目標

ニュースについて自分なりの意見をグローバル時代にふさわしい言い方で言うことができる

授業方法と留意点

〈教えられた知識を覚える〉のではなく、〈課題に応えるために情報を集め、理解し、考える〉力を伸ばすための授業です。

とはいえ、無知では思考はできません。考える過程で使いながら覚えてしまうはずの知識が基礎知識になります。

□ 何が基礎知識なのか取捨選択できるようになる

□ 他の見方はないか、と考える過程で問うことができるようになる

□ 感覚と感情だけではなく、事実と論理に支えられた意見を言えるようになる

□ 社会的に重要な話題を見分けるセンスに磨きをかける

□ 出来事に対して他人事ではなく、自らの問題として発言できるようにする

これらの点についての総合力UPを目指します。

そのために〈対話〉を中心とした授業を行います。〈対話〉は〈1対1の会話をつうじて共に思考する方法〉です。教室にいる圧倒的多数の他の受講生は、臨席者として、共に思考に参画します。

また、教員と学生の対話では、教員が話す時間が長くなる傾向が多くなります。

科目学習の効果 (資格)

グローバル化時代に求められる思考方法が身につく

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 この授業の目的の確認
授業への取り組み方の説明
【事前・事後学習課題】 A4レポート「写真で見る国際政治」の作成
- 第2回 【授業テーマ】 受講生の見た国際政治
【内容・方法等】 提出されたA4レポートについてのコメントと対話
- 第3回 【事前・事後学習課題】 A4レポート「授業を受けて」の作成
【授業テーマ】 世界の政治の今 (デモクラシーと人権)
【内容・方法等】 現代の国際政治を理解するための歴史的な流れを理解します。
中世→近代(主権国家と国際法の時代)→アメリカ独立とフランス革命、ロシア革命→イデオロギーの時代と全体主義の敗北→アメリカの時代と冷戦→グローバル化した今
【事前・事後学習課題】 A4レポート「ファシズムと法治国家」の提出
- 第4回 【授業テーマ】 世界政治の今 (デモクラシーと人権) (続)
【内容・方法等】 現代の国際政治を理解するための歴史的な流れを理解します。
中世→近代(主権国家と国際法の時代)→アメリカ独立とフランス革命、ロシア革命→イデオロギーの時代と全体主義の敗北→アメリカの時代と冷戦→グローバル化した今
【事前・事後学習課題】 A4レポート「人権の新しい展開」の提出
- 第5回 【授業テーマ】 世界政治の今 (デモクラシーと人権) (対話とまとめ)
【内容・方法等】 提出されたレポートをもとに対話をします。これまでの授業にもとづいたまとめのショート・エッセイを書きます
複数の課題文のなかから、1つを選んで、その文章に対するコメントを書きます。
この授業時間内に、タイトルとアウトラインを提出してもらいます。
(実際に提出するときに、タイトルとアウトラインが変わってもかまいません。)
- 第6回 【事前・事後学習課題】 ショート・エッセイ用資料の収集
【授業テーマ】 世界政治の今 (デモクラシーと人権) (ショート・エッセイの完成)
【内容・方法等】 前回の続きで、自分の集めてきた資料に基づいて、ショート・エッセイを完成させます。
あらかじめ下書きを書いてきた者には、よいところ、改善すべきところを授業内で指摘します。
- 第7回 【事前・事後学習課題】 予習「市場と価格」
【授業テーマ】 グローバル化と経済
【内容・方法等】 今日の世界では、経済は政治と不可分なので、世界の政治を理解する上で必要な経済についての理解を深めます。
とくに今回は、「市場と価格」についての理解を深めます。
予習に基づいて、対話によって授業を進めます。
【事前・事後学習課題】 A4レポート「貿易と国際収支」「国際

- 経済の仕組み」「発展途上国の経済」いずれかの提出
- 第8回** 【授業テーマ】 グローバル化と経済 (続)
【内容・方法 等】 今日の世界では、経済は政治と不可分なので、世界の政治を理解する上で必要な経済についての理解を深めます。とくに今回は、「貿易と国際収支」「国際経済の仕組み」についての理解を深めます。予習に基づいて、対話によって授業を進めます。
【事前・事後学習課題】 A4レポート「存在感増すBRICS」の提出
- 第9回** 【授業テーマ】 グローバル化と経済 (対話とまとめ)
【内容・方法 等】 提出されたレポートをもとに対話します。「発展途上国の経済」「存在感増すBRICS」に基づいて、対話を進めます。まとめのショート・エッセイ用課題文の提示 (今回は、授業内では作業はしません) (優秀なものについては第12回の授業で発表してもらいます)
【事前・事後学習課題】 資料収集などショート・エッセイの準備
- 第10回** 【授業テーマ】 平和について考える
【内容・方法 等】 「ヒロシマ・ナガサキ」「世界にあふれた核兵器」についての対話
【事前・事後学習課題】 ショート・エッセイの作成と提出
- 第11回** 【授業テーマ】 平和について考える (続)
【内容・方法 等】 「強化化する自衛隊」「戦後補償をめぐって」についての対話
【事前・事後学習課題】 A4レポート「ヒロシマ・ナガサキ」「世界にあふれた核兵器」「強化化する自衛隊」「戦後補償をめぐって」のいずれかの提出
- 第12回** 【授業テーマ】 受講生によるプレゼンと対話
【内容・方法 等】 ショート・エッセイのうち優秀なものについて、全員の前で発表してもらいます。またその発表に基づいて対話します。
【事前・事後学習課題】 News Analysis requestの提出
授業期間内に報道されたNewsについて、分析して欲しいものを選んで、なぜそのニュースなのか理由を書いて提出してもらいます。自分で発表したいものがある場合は、それでもかまいません。
- 第13回** 【授業テーマ】 News Analysis 1
【内容・方法 等】 今回は、太田が選んだニュースについての分析
提出されたリクエストをめぐると対話
【事前・事後学習課題】 News Analysis requestの提出
授業期間内に報道されたNewsについて、分析して欲しいものを選んで、なぜそのニュースなのか理由を書いて提出してもらいます。自分で発表したいものがある場合は、それでもかまいません。
- 第14回** 【授業テーマ】 News Analysis 2
【内容・方法 等】 前回のリクエストに基づく分析
受講生による分析
リクエストをめぐると対話
【事前・事後学習課題】 これまでの内容の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 最終エッセイ
【内容・方法 等】 これまでの授業内容を理解できているか、
 到達目標がどの程度、達成できているか
 授業方法と留意点に書かれた能力が磨かれているかの3点を確認するために、課題文に基づいてショート・エッセイを書いてもらいます。
【事前・事後学習課題】 最終ショート・エッセイへの太田から質問メールが来たものは、回答をする
- 評価方法 (基準)**
授業内対話×A41枚レポート3回×最終エッセイによって総合的に評定します。
また「ニュース時事能力検定」の合格者には加点します。
- 教材等**
教科書…『2014新政治・経済資料』実教出版、2013年
参考書…適宜指示します
- 学生へのメッセージ**
皆さんのなかにあるセンスと思考力をテカテカに磨き上げていきます。
- 関連科目**
社会の探究
- 担当者の研究室等**
7号館4階(太田研究室)

国際政治学

International Politics

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

■概要

今日、国際政治についての基礎的な理解は、社会人にとって必須の教養です。新聞の国際面を理解するための基礎知識と、グローバル化時代に求められる広い視野からの考え方を教えます。

■目的

世界のさまざまな文化に対する開かれた態度と広い視野を身につける

■到達目標

ニュースについて自分なりの意見をグローバル時代にふさわしい言い方で言うことができる

授業方法と留意点

〈教えられた知識を覚える〉のではなく、〈課題に応えるために情報を集め、理解し、考える〉力を伸ばすための授業です。

とはいえ、無知では思考はできません。考える過程で使いながら覚えてしまうはずの知識が基礎知識になります。

- 何が基礎知識なのか取捨選択できるようになる
- 他の見方はないか、と考える過程で問うことができるようになる

- 感覚と感情だけではなく、事実と論理に支えられた意見を言えるようになる
- 社会的に重要な話題を見分けるセンスに磨きをつける
- 出来事に対して他人事ではなく、自らの問題として発言できるようにする

これらの点についての総合力UPを目指します。

そのために〈対話〉を中心とした授業を行います。〈対話〉は〈1対1の会話をつづじて共に思考する方法〉です。教室にいる圧倒的多数の他の受講生は、臨席者として、共に思考に参画します。

また、教員と学生の対話では、教員が話す時間が長くなることが多くなります。

科目学習の効果 (資格)

グローバル化時代に求められる思考方法が身につく

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 この授業の目的の確認
授業への取り組み方の説明
【事前・事後学習課題】 A4レポート「写真で見る国際政治」の作成
- 第2回** 【授業テーマ】 受講生の見た国際政治
【内容・方法 等】 提出されたA4レポートについてのコメントと対話
【事前・事後学習課題】 A4レポート「授業を受けて」の作成
- 第3回** 【授業テーマ】 世界の政治の今 (デモクラシーと人権)
【内容・方法 等】 現代の国際政治を理解するための歴史的な流れを理解します。
中世→近代(主権国家と国際法の時代)→アメリカ独立とフランス革命、ロシア革命→イデオロギーの時代と全体主義の敗北→アメリカの時代と冷戦→グローバル化した今
【事前・事後学習課題】 A4レポート「ファシズムと法治国家」の提出
- 第4回** 【授業テーマ】 世界政治の今 (デモクラシーと人権) (続)
【内容・方法 等】 現代の国際政治を理解するための歴史的な流れを理解します。
中世→近代(主権国家と国際法の時代)→アメリカ独立とフランス革命、ロシア革命→イデオロギーの時代と全体主義の敗北→アメリカの時代と冷戦→グローバル化した今
【事前・事後学習課題】 A4レポート「人権の新しい展開」の提出
- 第5回** 【授業テーマ】 世界政治の今 (デモクラシーと人権) (対話とまとめ)
【内容・方法 等】 提出されたレポートをもとに対話します。これまでの授業にもとづいたまとめのショート・エッセイを書きます
複数の課題文のなかから、1つを選んで、その文章に対するコメントを書きます。
この授業時間内に、タイトルとアウトラインを提出してもらいます。
(実際に提出するときに、タイトルとアウトラインが変わってもかまいません。)
【事前・事後学習課題】 ショート・エッセイ用資料の収集
- 第6回** 【授業テーマ】 世界政治の今 (デモクラシーと人権) (ショート・エッセイの完成)
【内容・方法 等】 前回の続きで、自分の集めてきた資料に基づいて、ショート・エッセイを完成させます。
あらかじめ下書きを書いてきた者には、よいところ、改善すべきところを授業内で指摘します。

- 第7回 【事前・事後学習課題】 予習「市場と価格」
【授業テーマ】 グローバル化と経済
【内容・方法 等】 今日の世界では、経済は政治と不可分なので、世界の政治を理解する上で必要な経済についての理解を深めます。
とくに今回は、「市場と価格」についての理解を深めます。
予習に基づいて、対話によって授業を進めます。
【事前・事後学習課題】 A4レポート「貿易と国際収支」「国際経済の仕組み」「発展途上国の経済」いずれかの提出
- 第8回 【授業テーマ】 グローバル化と経済(続)
【内容・方法 等】 今日の世界では、経済は政治と不可分なので、世界の政治を理解する上で必要な経済についての理解を深めます。
とくに今回は、「貿易と国際収支」「国際経済の仕組み」についての理解を深めます。
予習に基づいて、対話によって授業を進めます。
【事前・事後学習課題】 A4レポート「存在感増すBRICS」の提出
- 第9回 【授業テーマ】 グローバル化と経済(対話とまとめ)
【内容・方法 等】 提出されたレポートをもとに対話します。「発展途上国の経済」「存在感増すBRICS」に基づいて、対話を進めます。
まとめのショート・エッセイ用課題文の提示
(今回は、授業内では作業はしません)
(優秀なものについては第12回の授業で発表してもらいます)
【事前・事後学習課題】 資料収集などショート・エッセイの準備
- 第10回 【授業テーマ】 平和について考える
【内容・方法 等】 「ヒロシマ・ナガサキ」「世界にあふれた核兵器」についての対話
- 第11回 【事前・事後学習課題】 ショート・エッセイの作成と提出
【授業テーマ】 平和について考える(続)
【内容・方法 等】 「強化する自衛隊」「戦後補償をめぐって」についての対話
【事前・事後学習課題】 A4レポート「ヒロシマ・ナガサキ」「世界にあふれた核兵器」「強化する自衛隊」「戦後補償をめぐって」のいずれかの提出
- 第12回 【授業テーマ】 受講生によるプレゼンと対話
【内容・方法 等】 ショート・エッセイのうち優秀なものについて、全員の前で発表してもらいます。
またその発表に基づいて対話します。
【事前・事後学習課題】 News Analysis requestの提出
授業期間内に報道されたNewsについて、分析して欲しいものを選んで、なぜそのニュースなのか理由を書いて提出してもらいます。
自分で発表したいものがある場合は、それでもかまいません。
- 第13回 【授業テーマ】 News Analysis 1
【内容・方法 等】 今回は、太田が選んだニュースについての分析
提出されたリクエストをめぐる対話
【事前・事後学習課題】 News Analysis requestの提出
授業期間内に報道されたNewsについて、分析して欲しいものを選んで、なぜそのニュースなのか理由を書いて提出してもらいます。
自分で発表したいものがある場合は、それでもかまいません。
- 第14回 【授業テーマ】 News Analysis 2
【内容・方法 等】 前回のリクエストに基づく分析
受講生による分析
リクエストをめぐる対話
【事前・事後学習課題】 これまでの内容の復習
- 第15回 【授業テーマ】 最終エッセイ
【内容・方法 等】 □ これまでの授業内容を理解できているか、
□ 到達目標がどの程度、達成できているか
□ 授業方法と留意点に書かれた能力が磨かれているかの3点を確認するために、課題文に基づいてショート・エッセイを書いてもらいます。
【事前・事後学習課題】 最終ショート・エッセイへの太田から質問メールが来たものは、回答をする
- 評価方法(基準)
授業内対話×A41枚レポート×最終エッセイによって総合的に評定します。
- 教材等
教科書…『2013新政治・経済資料』実教出版、2013年
参考書…適宜指示します
- 学生へのメッセージ
皆さんのなかにあるセンスと思考力をテカテカに磨き上げていきます。
- 関連科目
社会の探究
担当者の研究室等

7号館4階(太田研究室)

経済学入門

Introduction to Economics

後藤和子(ゴトウ カズコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

経済学の導入教育として、専門科目に入るために不可欠な基礎的・基本的な知識と考え方に焦点を当てた「エコノミックリテラシー」を、現実の身近な経済事情や仕組みを事例として参照しながら、経済社会のつながりの中で理解することを目的とする。

授業方法と留意点

基本的には講義形式で進めるが、時事問題や時の話題等について、経済学ではどのような考えでどのような分析が出来るのかを解説する。また、これらと並行して課題を課す。適宜、レジュメを配布する。

科目学習の効果(資格)

経済学的思考と基礎知識を修得し、専門科目のための基礎力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 何故経済学を勉強するのか? 経済学の対象と経済学的考え方
【内容・方法 等】 経済学とは何か、授業の進め方、成績評価について説明する
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第2回 【授業テーマ】 大きな社会問題、身近な経済問題(1)
【内容・方法 等】 アベノミクスとは何かなど、身近な経済問題について考える
【事前・事後学習課題】 テキストの復習
- 第3回 【授業テーマ】 大きな社会問題、身近な経済問題(2)
【内容・方法 等】 グローバリゼーションが経済にどのような影響を与えているのか考える: TPP交渉とミッキーマウスなど
【事前・事後学習課題】 テキストの復習
- 第4回 【授業テーマ】 大きな社会問題、身近な経済問題(3)
【内容・方法 等】 日本財政の現状: 世界一の財政赤字
【事前・事後学習課題】 テキストの復習
- 第5回 【授業テーマ】 経済学的な発想とは(1)
【内容・方法 等】 効率とは? 格差とは? 衡平とは?
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習、小テスト
- 第6回 【授業テーマ】 経済学的な発想とは(2)
【内容・方法 等】 需要と供給の世界: ミクロ経済学(1)
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第7回 【授業テーマ】 経済学的な発想とは(3)
【内容・方法 等】 需要と供給の世界: ミクロ経済学(2)
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第8回 【授業テーマ】 経済学的な発想とは(4)
【内容・方法 等】 経済全体を丸ごとつかむ: マクロ経済学
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第9回 【授業テーマ】 財政について考える(1)
【内容・方法 等】 現代財政の3つの機能
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第10回 【授業テーマ】 まとめと中間テスト
【内容・方法 等】 中間テスト
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習、中間テスト
- 第11回 【授業テーマ】 財政について考える(2)
【内容・方法 等】 増税と公債
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第12回 【授業テーマ】 協力の科学としての経済学
【内容・方法 等】 ゲーム理論とは
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第13回 【授業テーマ】 為替レートの決まり方
【内容・方法 等】 為替で確実に儲ける方法?
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第14回 【授業テーマ】 成長戦略
【内容・方法 等】 イノベーションをどのように促進するか?
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 全体の総括
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習

評価方法(基準)

定期試験、小テスト・中間テスト、授業への参加や発表に基づく総合評価による。

教材等

教科書…一橋大学経済学部編『教養としての経済学: 生き抜く力を培うために』有斐閣
参考書…山岡道男・浅野忠克『アメリカの高校生が読んでいる経済の教科書』アスペクト

学生へのメッセージ

経済学で使う典型的な考え方や用語をマスターし、ビジネス英語が理解できるようになりましょう。
疑問点・わからない点があれば授業中にかまいませんので聞いてください。

関連科目

マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等

1号館7階 後藤教授室（経済学部）

備考

受講生の理解度によって、講義の内容と進行に変更がありうる。

マーケティング入門
Intorduction to Marketing

樋口友紀 (ヒグチ ユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

近年、ビジネスにおいてマーケティングは欠かすことのできないツールとなった。商品を生産すれば売れた時代とは違い、現在では多様化する消費者ニーズに的確に対応することが、企業にとって市場で生き残っていくためのカギとなっている。本講義では、マーケティングの基本について学習する。なぜマーケティングが必要であるのか、どのように行えば良いのか、その手法と実際を紹介する。

授業方法と留意点

教員からの講義の他に、講義内容に関連した実際の問題について学生自身にも考え、発表してもらう。これは、学生の発想力と創造力を伸ばすためでもある。

科目学習の効果（資格）

マーケティングの基礎知識を学習し、現実の問題について考えることで、世の中で行われているマーケティング手法について身近に理解できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンスーマーケティングとはー
【内容・方法 等】 マーケティングとは何か、基本的な用語について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第2回 【授業テーマ】 マーケティングの基礎
【内容・方法 等】 マーケティングの歴史、4P、様々な分析手法について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第3回 【授業テーマ】 マーケティング戦略1
【内容・方法 等】 製品戦略について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第4回 【授業テーマ】 マーケティング戦略2
【内容・方法 等】 価格戦略について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第5回 【授業テーマ】 マーケティングと流通
【内容・方法 等】 流通の基礎知識について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第6回 【授業テーマ】 マーケティング戦略3
【内容・方法 等】 チャネル戦略について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第7回 【授業テーマ】 マーケティング戦略4
【内容・方法 等】 プロモーションについて
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第8回 【授業テーマ】 マーケティング戦略5
【内容・方法 等】 インターネット戦略について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第9回 【授業テーマ】 マーケティング戦略6
【内容・方法 等】 各種の戦略や、現実の事例について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第10回 【授業テーマ】 マーケティング戦略7
【内容・方法 等】 サービス・マーケティングについて
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第11回 【授業テーマ】 マーケティング戦略8
【内容・方法 等】 ブランドの基礎知識について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第12回 【授業テーマ】 マーケティング戦略9
【内容・方法 等】 各種のブランド戦略について
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第13回 【授業テーマ】 マーケティング戦略10
【内容・方法 等】 マーケティング・リサーチとデータ分析
【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第14回 【授業テーマ】 ニュービジネス設計
【内容・方法 等】 これまでの講義内容をふまえ、実際にニュービジネスの設計を行ってもらいます。
【事前・事後学習課題】 ニュービジネスについてアイデアが出

せるよう、書籍、新聞やインターネットから情報収集をしてください。

- 第15回 【授業テーマ】 講義まとめ
【内容・方法 等】 授業に関する質問に回答します。
【事前・事後学習課題】 半年間の復習をしておいてください。

評価方法（基準）

講義内課題70%、期末試験30%

教材等

教科書…現代マーケティングICT時代の新しいコミュニケーション/竹安和博・石井康夫・樋口友紀
参考書…講義中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

日ごろ自分達がどのように考え、どういった商品を購入しているかを思い浮かべつつ、講義に臨んでもらいたい。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

11号館8階、樋口研究室

備考

学生の理解度や使用教室などによって、適宜講義内容を変更する場合があります。

インターンシップ
Internship I

富岡直美 (トミオカ ナオミ)
石井三恵 (イシイ ミエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	イ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に①仕事の社会における役割 ②仕事の成果とは ③仕事の責任と充実感 を肌で感じてもらうことです。

インターンシップIでは、インターンシップへ意欲的に自信を持って参加できるようになることを目標とします。
学科の学習と教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

グループワークやプレゼンテーションなどを行う参加型の授業です。
実際のインターンシップにつながる講義ですので、能動的に、真摯に参加することを求めます。

科目学習の効果（資格）

インターンシップへ行く目的を理解し、準備ができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インターンシップとは
【内容・方法 等】 授業オリエンテーション
インターンシップとアルバイトの違い
インターンシップの狙い
【事前・事後学習課題】 インターンシップとはどのようなものかを調べておいて下さい。
- 第2回 【授業テーマ】 学びと社会のつながり
【内容・方法 等】 大学での学びは、社会とどうつながるのかを考える。
【事前・事後学習課題】 自分の専攻分野と社会のかかわりを考えてください。
- 第3回 【授業テーマ】 実習参加企業について
【内容・方法 等】 産業の分類を知る。
業種、内容、実施時期等、実習参加企業について知る。
【事前・事後学習課題】 インターン受入企業リストに目を通して下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 インターンシップの目的
【内容・方法 等】 社会人と学生の違いを知る。
志望動機とインターンシップでの目標を設定する。
【事前・事後学習課題】 授業内で提示した課題を実施してください。
- 第5回 【授業テーマ】 効果的なプレゼンテーションとは
【内容・方法 等】 効果的なプレゼンテーションの仕方、注意点などを知る。
【事前・事後学習課題】 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第6回 【授業テーマ】 課題のプレゼンテーション
【内容・方法 等】 第4回目の課題をプレゼンテーションする。
【事前・事後学習課題】 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第7回 【授業テーマ】 社会人のマナー①
【内容・方法 等】 社会人としての心構えを知る。
【事前・事後学習課題】 マナーが何故大切なのかを考えて下さ

- い。
- 第8回 【授業テーマ】 社会人のマナー②
【内容・方法 等】 電話のかけ方、指示の受け方、ハウレンソウについて
【事前・事後学習課題】 授業以降は丁寧な電話の受け答えを心がけてください。
- 第9回 【授業テーマ】 社会人のマナー③
【内容・方法 等】 御礼状の書き方、メールの書き方について
【事前・事後学習課題】 マナーの大切さを再度考えて下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 事前訪問について
【内容・方法 等】 事前訪問のマナーと準備について
【事前・事後学習課題】 インターン先の企業のことをもう一度調べて下さい。
- 第11回 【授業テーマ】 コミュニケーションの基本
【内容・方法 等】 聴く力、相手を尊重したコミュニケーションの方法について
【事前・事後学習課題】 授業後は相手を尊重したコミュニケーションを意識してください
- 第12回 【授業テーマ】 グループワーク①
【内容・方法 等】 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。
【事前・事後学習課題】 グループ内の自分の役割を考えて下さい。
- 第13回 【授業テーマ】 グループワーク②
【内容・方法 等】 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。
【事前・事後学習課題】 グループの最大の力を出すために、自分に何が出来るかを考え、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第14回 【授業テーマ】 PDCAサイクル・トラブル対応
【内容・方法 等】 PDCAサイクルについて
トラブル対応について
【事前・事後学習課題】 PDCAとは何か、を調べて下さい。
- 第15回 【授業テーマ】 振り返りとまとめ
【内容・方法 等】 授業を振り返る。
インターンシップの目的を再考する。
【事前・事後学習課題】 インターンシップで何を身につけたいかをもう一度考えて下さい。

評価方法 (基準)
発表 (30%)、提出物 (30%)、授業態度 (40%) による総合評価とします。

教材等
教科書…必要に応じてレジュメを配布
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ
インターンシップの流れ ※4月下旬にリスト公開→5月上旬に希望事業所の絞り込み→5月下旬に就職部から受け入れ可否の回答→6月末頃に事前訪問→8月上旬から実習 (予定)

関連科目
インターンシップⅡ (企業での就業体験実習) を希望する学生は、必ずこの科目を同時履修すること

担当者の研究室等
7号館3階 キャリア教育推進室

インターンシップ Internship I				
		西川 真由美 (ニシカワ マユミ) 富岡 直美 (トミオカ ナオミ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	ハ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に社会における仕事の役割、仕事の成果、仕事に対する責任と充実感を肌で感じてもらうことです。

授業方法と留意点

グループワークやプレゼンテーションなどを行う参加型の授業ですので、真剣に将来を考えて、積極的に参加することを求めます。

科目学習の効果 (資格)

インターンシップへ行く目的を設定し、準備ができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インターンシップとは
【内容・方法 等】 ・授業オリエンテーション
・インターンシップの狙い、参加目的を考える
【事前・事後学習課題】 なぜ観光業界で働いてみたいのかを言えるようにしてください。
- 第2回 【授業テーマ】 フロントサービス1

- 【内容・方法 等】 ・観光業界の仕事とホスピタリティ
・フロントサービスの英語1
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第3回 【授業テーマ】 フロントサービス2
【内容・方法 等】 ・第一印象
・フロントサービスの英語2
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第4回 【授業テーマ】 フロントサービス3
【内容・方法 等】 ・身だしなみ
・フロントサービスの英語3
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第5回 【授業テーマ】 フロントサービス4
【内容・方法 等】 ・挨拶の仕方
・フロントサービスの英語4
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第6回 【授業テーマ】 インフォメーション1
【内容・方法 等】 ・言葉遣い1
・インフォメーションの英語1
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第7回 【授業テーマ】 インフォメーション2
【内容・方法 等】 ・言葉遣い2
・インフォメーションの英語2
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第8回 【授業テーマ】 インフォメーション3
【内容・方法 等】 ・言葉遣い3
・インフォメーションの英語3
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第9回 【授業テーマ】 インフォメーション4
【内容・方法 等】 ・自己理解と書類作成
・インフォメーションの英語4
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第10回 【授業テーマ】 ハウスキーピング1
【内容・方法 等】 ・電話のマナー
ハウスキーピングの英語1
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第11回 【授業テーマ】 ハウスキーピング2
【内容・方法 等】 ・指示の受け方
・ハウスキーピングの英語2
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第12回 【授業テーマ】 ハウスキーピング3
【内容・方法 等】 ・チームワーク
・ハウスキーピングの英語3
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第13回 【授業テーマ】 レストラン1
【内容・方法 等】 ・訪問に関するマナー
・レストランの英語1
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第14回 【授業テーマ】 レストラン2
【内容・方法 等】 ・テーブルマナー
・レストランの英語2
【事前・事後学習課題】 予習と復習をしてきてください。
- 第15回 【授業テーマ】 レストラン3
【内容・方法 等】 ・レストランの英語3
・振り返り
【事前・事後学習課題】 インターンシップ参加の具体的な目標を考えて来てください。

評価方法 (基準)
小テスト (30%)、提出物 (30%)、授業態度 (40%) による総合評価とします。

教材等
教科書…ホテルニューオータニ編『ホテルの実務英会話』プラザ出版 (本体1600円+税)
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ
一生懸命働いている人の姿はいつも輝いています。この授業では観光業界で働いている自分の姿をイメージしながら、楽しく、そして本気で取り組んでください。

関連科目

インターンシップⅡ (観光業界での就業体験実習) を希望する学生は、必ずこの科目を同時履修すること。

担当者の研究室等

西川 真由美 7号館4階 (西川研究室)
富岡 直美 7号館3階 (キャリア教育推進室)

インターンシップII
Internship II

富岡直美(トミオカ ナオミ)
石井三恵(イシイ ミエ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	I	前期非終講	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に社会における仕事の役割、仕事の成果、仕事に対する責任と充実感を肌で感じてもらうことです。インターンシップIIでは、インターンシップ実習の機会を最大限に活用し、自分や社会をより理解し、将来の選択肢や可能性を広げることが目標とします。

授業方法と留意点

事前指導→インターンシップ実習→事後指導
実習中は、大学の代表、そして実習先の一員としての意識を持って参加してください。

科目学習の効果(資格)

就職活動や将来を考えるうえでの貴重な出会いや気づきを得ることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 直前教育①
6月21日(土) 3限目(予定)
【内容・方法等】 インターンシップの心構え
今後のスケジュールの確認
【事前・事後学習課題】 社会人を意識したスーツ着用
- 第2回** 【授業テーマ】 直前教育②
6月21日(土) 4限目(予定)
【内容・方法等】 報告書の書き方、注意点/マナー・身だしなみの最終確認
【事前・事後学習課題】 マナーについて考えて下さい。
- 第3回** 【授業テーマ】 直前教育③
6月28日(土) 3限目(予定)
【内容・方法等】 プレゼンテーション①
【事前・事後学習課題】 他者に何かを伝える際に気を付けることを考えて下さい。
- 第4回** 【授業テーマ】 直前教育④
6月28日(土) 4限目(予定)
【内容・方法等】 プレゼンテーション②
【事前・事後学習課題】 インターンシップで何を学びたいのかを考えて下さい。
- 第5回** 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に二週間以上
【事前・事後学習課題】 実習中は毎日日誌をつけること。
- 第6回** 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に二週間以上
【事前・事後学習課題】 事前に立てた目標を意識して参加してください。
- 第7回** 【授業テーマ】 体験報告書の作成・提出・指導
【内容・方法等】 報告書提出/ゼミ教員・インターンシップ担当教員における報告書のチェックと指導
(担当教員への提出と教務課へ電子データを提出)
【事前・事後学習課題】 事前指導の通りに報告書を作成する。提出前に必ず推敲を行うこと。
- 第8回** 【授業テーマ】 事後指導①
9月27日(土) 3限目(予定)
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジュメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第9回** 【授業テーマ】 事後指導②
9月27日(土) 4限目(予定)
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジュメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第10回** 【授業テーマ】 事後指導③
10月18日(土) 3限目(予定)
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第11回** 【授業テーマ】 事後指導④
10月18日(土) 4限目(予定)
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第12回** 【授業テーマ】 事後指導⑤

- 10月25日(土) 3限目(予定)
【内容・方法等】 インターンシップを振り返る
(実習記録簿の提出)
【事前・事後学習課題】 実習記録簿を見直して来て下さい。
- 第13回** 【授業テーマ】 事後指導⑥
10月25日(土) 4限目(予定)
【内容・方法等】 インターンシップを振り返る
【事前・事後学習課題】 実習記録簿を見直して来て下さい。
- 第14回** 【授業テーマ】 事後指導⑦
11月8日(土) 1限目(予定)
【内容・方法等】 全体報告会
学生代表者の発表
【事前・事後学習課題】 学生代表者はパワーポイントで10分で報告ができるように準備して下さい。
- 第15回** 【授業テーマ】 事後指導⑧
11月8日(土) 2限目(予定)
【内容・方法等】 全体報告会
受け入れ企業管理者の講演とまとめ(予定)
【事前・事後学習課題】 全員スーツ着用
- 評価方法(基準)**
企業による報告書(20%)、体験報告書など提出物(40%)、発表を含む授業態度(40%)による総合評価とします。
- 教材等**
教科書…必要に応じてレジュメ配布
参考書…必要に応じて推薦図書を提示
- 学生へのメッセージ**
インターンシップIを必ず履修してください。
インターンシップIの履修には、3月のガイダンスに出席し履修申し込み書を提出する必要があります。
履修希望者が多い場合は、選考することがあります。
- 関連科目**
インターンシップI
- 担当者の研究室等**
7号館3階 キャリア教育推進室

インターンシップII
Internship II

西川真由美(ニシカワ マユミ)
富岡直美(トミオカ ナオミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	ハ	前期非終講	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本インターンシップの目的は、観光業界の現場で実際に働いている社会人の方々の中に加えていただき、「観光業界で働くとはどういうことか」「観光業界はどんな仕組みなのか」「観光業界でどんな人材を求めているのか」などを肌で感じることで、この経験を通して、「自分がこれからどうしたいか」「何をすべきか」を見つめます。
インターンシップIIでは、インターンシップ実習を最大限に活用し、自分や社会をより理解し、将来の選択肢や可能性を広げることが目標とします。
上記の到達状況を体験報告書やプレゼンテーションなどにより報告していただきます。

授業方法と留意点

事前指導→観光インターンシップ実習→事後指導。
実習中は、大学の代表、そして実習先の一員としての意識を持って参加すること。

科目学習の効果(資格)

就職活動や将来を考えるうえでの貴重な出会いや気づきを得ることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 直前教育1
6月28日(土) 2限目
【内容・方法等】 インターンシップの心構え
今後のスケジュールの確認
報告書などの書類作成について
【事前・事後学習課題】 社会人を意識したスーツ着用
- 第2回** 【授業テーマ】 直前教育2
6月28日(土) 3限目
【内容・方法等】 インターンシップ実習の注意点
観光業界で求められること
【事前・事後学習課題】 マナーについて考えて下さい
- 第3回** 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に約4週間
【事前・事後学習課題】 他者に何かを伝える際に気を付けることを考えて下さい
- 第4回** 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に約4週間

- 【事前・事後学習課題】 人の言うことをよく聞き、自分の意見をしっかり伝えましょう
- 第5回 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に約4週間
【事前・事後学習課題】 実習中は毎日日誌をつけること
- 第6回 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に約4週間
【事前・事後学習課題】 事前に立てた目標を意識して参加してください
- 第7回 【授業テーマ】 体験報告書の作成
【内容・方法等】 報告書の作成指導
【事前・事後学習課題】 事前指導の通りに作成する
提出前に必ず推敲を行うこと
- 第8回 【授業テーマ】 体験報告書の教育指導
【内容・方法等】 教師による体験報告書のチェックと指導
【事前・事後学習課題】 誤字脱字がないか確認してください
- 第9回 【授業テーマ】 報告書の提出
【内容・方法等】 インターンシップ担当教員における報告書のチェックと指導（担当教員への提出と教務課へ電子データを提出）
【事前・事後学習課題】 何度も読み返して報告書の内容をチェックしてください
- 第10回 【授業テーマ】 事後指導1
9月27日（土） 2限目
【内容・方法等】 体験報告会
【事前・事後学習課題】 報告のレジュメを準備してください
- 第11回 【授業テーマ】 事後指導2
9月27日（土） 3限目
【内容・方法等】 体験報告会
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をしておいてください
- 第12回 【授業テーマ】 事後指導3
10月18日（土） 2限目
【内容・方法等】 体験報告会
【事前・事後学習課題】 代表者はパワーポイントで報告できるように準備してください
- 第13回 【授業テーマ】 事後指導4
10月18日（土） 3限目
【内容・方法等】 体験報告会
【事前・事後学習課題】 代表者はパワーポイントで報告できるように準備してください
- 第14回 【授業テーマ】 事後指導5
11月8日（土） 1限目
【内容・方法等】 全体報告会
学生代表者の発表
【事前・事後学習課題】 学生代表者は報告ができるように準備してください
- 第15回 【授業テーマ】 事後指導6
11月8日（土） 2限目
【内容・方法等】 全体報告会
受け入れ企業管理者の講演とまとめ
【事前・事後学習課題】 全員スーツ着用
- 評価方法（基準）
実習先による報告書（20%）と学生の報告書（30%）、発表（20%）、および授業態度（30%）により評価する。
- 教材等
教科書…必要に応じて配布資料を提示
参考書…必要に応じて推薦図書を提示
- 学生へのメッセージ
インターンシップIを必ず履修すること。
3月のガイダンスに出席し、受講申し込み書を提出すること。
履修希望者が多い場合には、選考することがある。
- 関連科目
インターンシップI
- 担当者の研究室等
西川 真由美 7号館4階（西川研究室）
富岡 直美 7号館3階（キャリア教育推進室）

住まいとデザイン Design and Living Environment

平田 陽子（ヒラタ ヨウコ）
岩田 三千子（イワタ ミチコ）
川上 比奈子（カワカミ ヒナコ）
森山 正和（モリヤマ マサカズ）
榊 愛（サカキ アイ）
稲地 秀介（イナチ シュウスケ）
本多 友常（ホンタ トモツネ）
白鳥 武（シラトリ タケシ）
竹村 明久（タケムラ アキヒサ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

古来より人間は自然の力をかりて暮らしてきており、そこには多くの知恵と工夫を見ることができる。この授業では、インテリア・住宅・建築・まちを対象として、住まい方・デザイン・環境などに関するさまざまな事例を紹介しながら、デザイン性に優れた心地の良い空間を創り出し、快適・安全に暮らすための工夫や知恵について説明する。
将来、住み手の立場として必要となる基礎知識を身につけることが目標である。

授業方法と留意点

パワーポイントや板書による講義を行う。

科目学習の効果（資格）

身近な住まいと暮らし、環境に関するデザインの知識と手法が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス+家族と住まい
【内容・方法等】 授業の進め方や受講上の注意点などのガイダンスを行う。また、昨今の家族形態の変化と住まいの形の変化について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第2回 【授業テーマ】 子どものための生活空間
【内容・方法等】 子どもの成長・発達段階を踏まえて、どのような生活空間が望ましいかについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。また、近年の遊び場の状況についても考えてみよう。
- 第3回 【授業テーマ】 学びと遊びの環境デザイン高
【内容・方法等】 発達段階にある子どもたちが多くの時間を過ごす学校の新しいデザイン事例を知り、人と空間との密接な関係を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第4回 【授業テーマ】 高齢者の生活環境の広がりと支援
【内容・方法等】 高齢者の外出行動、生活環境の広がり求められる支援の仕組みについて事例を通して学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第5回 【授業テーマ】 住宅とまちの関係
【内容・方法等】 地区の文脈を継承しつつ持続的に変容していく住まいとまちについて、生活の質とは何か、継承と変化をもたらすそれぞれの課題について考えていく。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第6回 【授業テーマ】 福祉住環境のデザイン
【内容・方法等】 人々は自立的な生活を営むために、常に他者の助けを必要としている。その住むことの多様性を支える場のあり方を福祉住環境のデザインを通して探っていく。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第7回 【授業テーマ】 自然の力をかりた住宅デザイン
【内容・方法等】 古代より人間は自然と共生するためにさまざまな工夫をこらした。世界各地におけるそれらの住まいの事例を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第8回 【授業テーマ】 CGを用いた空間デザイン
【内容・方法等】 CG (Computer Graphics) を用いて空間を表現する手法についての基礎的な知識と身近な事例について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第9回 【授業テーマ】 安心・安全な照明環境
【内容・方法等】 照明環境のユニバーサルデザイン手法についての基礎的な知識と、計画手法を学ぶ。

- 第10回** 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
【授業テーマ】 インテリアの照明計画
【内容・方法等】 インテリアデザインにおける照明の役割と、さまざまな照明計画手法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第11回** 【授業テーマ】 生活の中における香の活用
【内容・方法等】 屋内外の香りと人との関わりのはなしから、香りの人への心理生理的影響や香りの積極的な利用方法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第12回** 【授業テーマ】 日本における木造住宅の考え方
【内容・方法等】 日本の木造住宅はどのように変化してきたのか。その過去と未来を材料・構造・文化的側面から理解し、今後どのように進化させるべきかに役立てる。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第13回** 【授業テーマ】 世界の住宅：デザイン・材料・構法・文化
【内容・方法等】 世界各地の住宅はなぜそのようなデザインをしているのか。材料の制約が新しい構法を生み、新しい表現を建築文化にもたらしてきた事例を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第14回** 【授業テーマ】 冷暖房システムのエコ技術
【内容・方法等】 日本の気候風土と冷暖房システムの現状を再考し、今後の暮らしのあり方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。
- 第15回** 【授業テーマ】 都市デザインにおけるエコ技術
【内容・方法等】 ヒートアイランド対策をはじめとする、都市デザインにおけるエコ技術について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう。

評価方法 (基準)

講義中における受講態度20%、講義メモ・課題・小テストなどを合わせ80%で評価する。
期末試験は行わない。

教材等

教科書…プリントを配布します
参考書…授業中に適宜紹介します

学生へのメッセージ

自分の周りにある色々な住宅や建物、街並みなどを興味を持って眺めて下さい。きっと新しい発見があることでしょう。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

12号館7階

環境学 Environmental Studies				
原 秀 禎 (ハラ ヒデサダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- ・現在、最も深刻な状況にある環境問題を取り上げ、その現状を分析していく。
- ・早急に対策をとらねばならない「地球温暖化問題」について、その現状から対策にいたるまで、詳細に解説する。
- ・その他、オゾン層の破壊、熱帯林の減少、砂漠化問題、酸性雨問題、海洋汚染問題などを取りあげる。
- ・われわれが具体的に取り組まなければならない「保全・対策問題」について明らかにする。

授業方法と留意点

板書を中心に、適宜プリントを配布して解説する。また、ビデオ教材を毎回使用し、具体的な事例を示しつつ、環境問題の深刻さを浮き彫りにしたい。

科目学習の効果 (資格)

世界のさまざまな環境問題についての認識が深まる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 地球環境問題とは何か
【内容・方法等】 環境問題をどのようにとらえるか、地球環境問題の概要
【事前・事後学習課題】 環境問題とは何かを整理する
- 第2回** 【授業テーマ】 環境変化のプロセス
【内容・方法等】 環境変化の現状、環境変化に対する従来の提言
【事前・事後学習課題】 環境問題の現状をまとめる

- 第3回** 【授業テーマ】 地球温暖化 I
【内容・方法等】 地球の温度と温室効果、温室効果ガス
【事前・事後学習課題】 温室効果ガスとは何かをまとめる
- 第4回** 【授業テーマ】 地球温暖化 II
【内容・方法等】 北極圏の現状、永久凍土の融解、気温上昇と生態系の破壊
【事前・事後学習課題】 北極圏の現状を整理する
- 第5回** 【授業テーマ】 地球温暖化 III
【内容・方法等】 南極の現状、氷河融解とその影響
【事前・事後学習課題】 南極大陸の現状を整理する
- 第6回** 【授業テーマ】 地球温暖化 IV
【内容・方法等】 赤道地帯の現状、海面上昇と海岸侵食、水没と国土の保全
【事前・事後学習課題】 海面上昇の現状をまとめる
- 第7回** 【授業テーマ】 第1回から第6回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第1回から第6回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テストで解答できなかった内容を整理し、復習する
- 第8回** 【授業テーマ】 オゾン層破壊
【内容・方法等】 オゾン層とフロン、その破壊のメカニズム、オゾン層破壊とその実態、その影響とフロン対策
【事前・事後学習課題】 オゾン層破壊の現状をまとめる
- 第9回** 【授業テーマ】 熱帯林破壊
【内容・方法等】 世界の植生と熱帯林、熱帯林減少の要因、熱帯林減少とその影響、熱帯林の保全
【事前・事後学習課題】 熱帯林破壊の現状をまとめる
- 第10回** 【授業テーマ】 砂漠化
【内容・方法等】 砂漠の分布とその現状、砂漠化の要因、砂漠化改善への対策
【事前・事後学習課題】 砂漠化の現状を整理する
- 第11回** 【授業テーマ】 大気汚染と酸性雨
【内容・方法等】 酸性雨の現状、酸性雨の影響、酸性雨対策
【事前・事後学習課題】 酸性雨被害をまとめる
- 第12回** 【授業テーマ】 海洋汚染
【内容・方法等】 海洋汚染の現状、富栄養化と赤潮、原油汚染、人工的有機物と無機物の汚染
【事前・事後学習課題】 海洋汚染の現状をまとめる
- 第13回** 【授業テーマ】 地球環境問題解決に向けて
【内容・方法等】 現在における環境問題の現状と問題点
【事前・事後学習課題】 環境問題の現状を整理する
- 第14回** 【授業テーマ】 第8回から第13回までのまとめと理解度確認テスト
【内容・方法等】 第8回から第13回までのまとめを行った後、理解度を確認するためのテストを実施する。
【事前・事後学習課題】 テストで解答できなかった内容を整理し、復習する
- 第15回** 【授業テーマ】 理解度確認テストの結果を踏まえ、全体を総括する。
【内容・方法等】 地球環境問題の整理とまとめ
【事前・事後学習課題】 環境問題解決の方法をまとめる

評価方法 (基準)

2回の理解度確認テストの成績を中心に、授業参加状況、講義態度も考慮して、総合的に評価する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する
参考書…「環境地理学」日下雅義著 地人書房(2000円)
「地球の環境問題」河村哲哉著 山海堂(1500円)

学生へのメッセージ

板書した内容だけでなく、口頭で説明した内容やビデオ内容も要約して、しっかりノートに取る習慣を身につけて下さい。

関連科目

「旅と観光の地理学」

担当者の研究室等

7号館5階(原研究室)

生命と物質 Life and Physical Matters				
松 浦 哲 郎 (マツウラ テツロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業内容はほぼヒトの生体の話である。生体内とはとりもなおさず、10の器官系からなる我々の体の中のしくみと働きである。しかしながら、案外、我々は自分の体の中で行われていることを知らない。この半年間、生物学のうちで最も身近な対象である人体の構造・生理を中心に解説し、併せて最近話題となっているトピックスについて解説する。

授業方法と留意点

ノート・講義方式。教科書およびビデオ教材を用い、ビジュアルに解りやすくやっていきたい。授業中に理解してしまえば、特に新たな勉強は必要ない。

科目学習の効果（資格）

一般教養の充実。生物・医学関連に関する記事あるいは専門書を読む際の助けとなるような知識の向上をめざす。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 授業中のルール説明・試験方法についてアンケート・生物の基礎知識を問う
 【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 細胞・組織・器官・器官系
 【内容・方法 等】 ビデオ「動物の体」。ヒトは約60兆個の細胞から構成されている。細胞は組織を構成し、組織は器官を造る。生物における個体と細胞の関係を理解する。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第3回** 【授業テーマ】 細胞説・・・細胞は生物の基本単位
 【内容・方法 等】 ビデオ「細胞説」。自然発生説から細胞説への転換。レディの実験とパスツールの実験を通して細胞の概念を理解する。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第4回** 【授業テーマ】 細胞膜
 【内容・方法 等】 ビデオ高校生物「細胞膜」。細胞膜とシャボン玉の類似点と相違点。細胞膜は脂質で構成され、様々な物質を選択的に通過することができる。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第5回** 【授業テーマ】 原形質と原形質流動
 【内容・方法 等】 ビデオ高校生物「細胞小器官」。細胞の内部に様々な小器官が存在することを理解する。植物の細胞質を観察し、「原形質」と「原形質流動」のイメージをつかむ。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第6回** 【授業テーマ】 細胞小器官
 【内容・方法 等】 ビデオ「細胞と組織」。細胞の核と細胞質の概念を理解するとともに細胞内のミトコンドリアを初めてとする様々な細胞小器官の名前とその機能を覚える。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第7回** 【授業テーマ】 胃の構造と機能
 【内容・方法 等】 ビデオ「人体・消化吸収の妙」。消化器系について基礎知識を身につける。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について授業内容をもとに復習を行うこと
- 第8回** 【授業テーマ】 循環器系
 【内容・方法 等】 循環器系について基礎知識を身につける。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第9回** 【授業テーマ】 循環器系
 【内容・方法 等】 ビデオ高校生物「体液」。生物の循環器系についてのしくみを理解する。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第10回** 【授業テーマ】 循環器系
 【内容・方法 等】 ビデオ「人体②しなやかなポンプ心臓・血管」。ヒトの心臓の構造と機能について理解する。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第11回** 【授業テーマ】 肝臓の構造と機能
 【内容・方法 等】 ビデオ「人体・壮大な化学工場・・・肝臓」
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第12回** 【授業テーマ】 生殖系・性周期・排卵・妊娠・出産のしくみ
 【内容・方法 等】 男性と女性のそれぞれの生殖系系の基本的な器官とそのしくみを覚える。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第13回** 【授業テーマ】 生殖系
 【内容・方法 等】 ビデオ「人体①生命誕生・・・驚異の小宇宙」。生命の神秘とともに生殖系系のしくみを理解する。
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第14回** 【授業テーマ】 総括質問とプレゼンテーション
 【内容・方法 等】 すべての授業内容に関する質問について答えるとともに、難解だった部分を詳細に解説する。
 【事前・事後学習課題】
- 第15回** 【授業テーマ】 習熟度試験
 【内容・方法 等】 すべての授業範囲について総括試験を実施する。

【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

小テスト・臨時テスト・授業態度により判断。

教材等

教科書…ニューステージ「生物図表」浜島書店

参考書…なし

学生へのメッセージ

社会人としての一般教養の幅を広げる授業です。次週に小テストを実施するので十分に復習してください。

関連科目

自然科学 II と連動している。

担当者の研究室等

枚方・薬学部6号館3階病理学研究室 1

備考

なし

統計学

Statistics

星山幸子(ホシヤマ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

統計学を身につけるメリットは、データに裏打ちされた客観的な事実を見抜く技術を身につけることであり、論理的思考ができるようになることである。また、統計学の考え方は、企業における意思決定支援のためのデータ解析手法として多くの場面で利用されている。この授業では、初めて統計学を学ぶ学生を対象に、表計算ソフトを使用しながら統計学の基本的な考え方を学び、統計データの解析に必要な基礎的知識を学ぶ。

授業方法と留意点

毎回提示される課題を提出すること。未提出の場合は欠席とみなす。なお、出席が8割未満の場合は単位を認めない。Microsoft EXCELを使用するので情報処理の基本知識を有していることが望ましい。

科目学習の効果（資格）

卒業論文やレポートなどにおけるデータの整理や解析方法の習得が期待される

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業計画概要と受講注意事項、学内ネットワーク説明、統計学概要
 【事前・事後学習課題】 シラバスの確認
- 第2回** 【授業テーマ】 統計学とEXCEL基礎
 【内容・方法 等】 統計における効果的なグラフ表現
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
 配布資料の確認
- 第3回** 【授業テーマ】 変量のデータ（1）
 【内容・方法 等】 ヒストグラム、度数分布表
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
 配布資料の確認
- 第4回** 【授業テーマ】 変量のデータ（2）
 【内容・方法 等】 平均と分散、標準偏差
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
 配布資料の確認
- 第5回** 【授業テーマ】 確率分布（1）
 【内容・方法 等】 確率分布、正規分布
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
 配布資料の確認
- 第6回** 【授業テーマ】 統計的推定（1）
 【内容・方法 等】 母集団と標本、区間推定
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
 配布資料の確認
- 第7回** 【授業テーマ】 統計的推定（2）
 【内容・方法 等】 検定統計量、棄却域
 カイ二乗検定
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
 配布資料の確認
- 第8回** 【授業テーマ】 統計的推定（3）
 【内容・方法 等】 t検定対応なし
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
 配布資料の確認
- 第9回** 【授業テーマ】 統計的推定（4）
 【内容・方法 等】 t検定対応あり
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
 配布資料の確認
- 第10回** 【授業テーマ】 前半まとめ
 【内容・方法 等】 テスト
 【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価
 前半復習と修得度の確認

- 第11回 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析（1）
【内容・方法等】 散布図と相関係数、回帰直線
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
配布資料の確認
- 第12回 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析（2）
【内容・方法等】 回帰分析：判別分析1
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
配布資料の確認
- 第13回 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析（3）
【内容・方法等】 回帰分析：判別分析2
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
配布資料の確認
- 第14回 【授業テーマ】 相関分析と回帰分析（4）
【内容・方法等】 回帰分析：数量化理論
【事前・事後学習課題】 前回の復習と課題の提出
配布資料の確認
- 第15回 【授業テーマ】 後半まとめ
【内容・方法等】 テスト
【事前・事後学習課題】 内容の把握と整理、評価
後半復習と修得度の確認

評価方法（基準）

授業参加状況、毎回の課題（練習問題）、実技を含む試験を総合して評価する。

教材等

教科書…必要に応じて参考資料を配布する
参考書…「統計学がわかる」向後千春、富永敦子
技術評論社（1680円+税）

学生へのメッセージ

数学が苦手でも問題はありますが、復習は必須です。使いこなすには多くの練習時間が必要です。空き時間を使って復習することをお勧めします。

関連科目

情報処理 I

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

生活のなかの数学
Mathematics in Daily Life

小林 俊 公(コバヤシ トシマサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日常生活に見受けられる算数・数学や、高校までに扱われた数学を題材にして、これまでに勉強してきた数学の復習もしながら、「考え、そして表現する」トレーニングを行います。このトレーニングを通じて、「数学も結構面白い」「考えることも悪くない」と思えるようになってもらい、与えられた問題に対していろいろな解決方法を試みられるようになること、が到達目標です。

授業方法と留意点

与えられた問題についていろいろ考え、考えたことを発表し、その後解説を聴く、というような「よく聴き、よく考え、そして理解する」を1コマで行なってもらいますので、講義を通じて高い集中力が要求されます。

科目学習の効果（資格）

公務員試験の「数的推理」「判断推理」やSPIの非言語問題などの対策に効果があると思います。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 数と式、因数分解
【内容・方法等】 計算テクニックをいくつかを紹介します。どれも易しく説明できます。
【事前・事後学習課題】 講義で扱ったテクニックを実生活でも使ってみよう。
- 第2回 【授業テーマ】 平面幾何
【内容・方法等】 主に中学校まで勉強した平面幾何について振り返ります。それをふまえて、“変な”命題を紹介します。
【事前・事後学習課題】 三角形の合同条件など、三角形について知っていることを確認しておこう。
- 第3回 【授業テーマ】 一次関数
【内容・方法等】 一次関数について振り返ります。それをふまえて、一見一次関数と関係ないような変わった話題を紹介します。
【事前・事後学習課題】 一次関数について今までに勉強してきたことを復習しておこう。
- 第4回 【授業テーマ】 二次関数
【内容・方法等】 二次関数のグラフの形は放物線です。放物線の性質について紹介します。
【事前・事後学習課題】 身の回りの放物線の形をしているもの

- を探してみよう。
【授業テーマ】 確率
【内容・方法等】 確率について振り返ります。応用として条件付き確率も扱います。
【事前・事後学習課題】 確率の計算の考え方を復習しておこう。
- 第6回 【授業テーマ】 指数
【内容・方法等】 指数の定義と性質について振り返り、指数に関連する日常的な問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 身の回りの指数に関連する事柄を探してみよう。
- 第7回 【授業テーマ】 対数
【内容・方法等】 対数の定義と性質について振り返り、対数に関連する日常的な問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 身の回りの対数に関連する事柄を探してみよう。
- 第8回 【授業テーマ】 数列
【内容・方法等】 等差数列や等比数列について振り返り、SPIなどで実際に出题されている数列の問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 数列に関するSPIの問題にチャレンジしてみよう。
- 第9回 【授業テーマ】 Σ 記号と数学的帰納法
【内容・方法等】 前回の数列と関連して、 Σ 記号と数学的帰納法を扱います。
【事前・事後学習課題】 Σ 記号とはどのような記号なのか、数学的帰納法とはどのような証明方法なのか、復習しておこう。
- 第10回 【授業テーマ】 整数
【内容・方法等】 約数や倍数、素数や素因数分解など、整数に関することを扱います。
【事前・事後学習課題】 約数、倍数、素数、素因数分解など整数に関して知っている用語の意味を確認しておこう。
- 第11回 【授業テーマ】 命題
【内容・方法等】 命題に関することを振り返り、命題を証明する方法の1つである「背理法」を用いるような問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 背理法とはどのような証明方法なのか、復習しておこう。
- 第12回 【授業テーマ】 パリティ
【内容・方法等】 ちょっとした発想の転換で解決する問題は結構あります。そうしたコツの1つにパリティがあることを紹介します。
【事前・事後学習課題】 パリティとは何か、調べておこう。
- 第13回 【授業テーマ】 算数における「なぜ？」
【内容・方法等】 算数において疑問に思われることが多そうな話題を取り上げてみます。
【事前・事後学習課題】 今では聞けない(?)算数や数学での素朴な疑問はなかったか、思い出してみよう。
- 第14回 【授業テーマ】 無限
【内容・方法等】 無限をテーマにした、変わった話題を紹介します。
【事前・事後学習課題】 応用問題をレポート課題として出題します。
- 第15回 【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめと課題の解答、解説をします。
【事前・事後学習課題】 レポート課題を提出して下さい。
- 評価方法（基準）**
レポートと平常点を勘案して評価します。授業での発表など、授業に対する積極的な姿勢を平常点として評価します。
- 教材等**
教科書…ありません。随時プリントを配ります。
参考書…各テーマごとにたくさんあります。興味をもった話題については、図書館や本屋さんでいろいろ探してみよう。
- 学生へのメッセージ**
授業計画では、テーマも内容・方法等も思わせぶりなことしか書いていませんので、それだけ読んでもよくわからないことが多いと思います。実際にどのような内容なのか、好奇心を持って授業に臨んでください。
- 関連科目**
特にありません。
- 担当者の研究室等**
3号館3階(数学研究室)
- 備考**
1時限の授業ですが、遅刻や居眠りは厳禁です。

数学
Mathematics

小林 俊 公 (コバヤシ トシマサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日常生活に見受けられる算数・数学や、高校までに扱われた数学を題材にして、これまでに勉強してきた数学の復習もしながら、「考え、そして表現する」トレーニングを行います。このトレーニングを通じて、「数学も結構面白い」「考えることも悪くない」と思えるようになってもらい、与えられた問題に対していろいろな解決方法を試みられるようになること、が到達目標です。

授業方法と留意点

与えられた問題についていろいろ考え、考えたことを発表し、その後解説を聴く、というような「よく聴き、よく考え、そして理解する」を1コマで行なってもらいますので、講義を通じて高い集中力が要求されます。

科目学習の効果 (資格)

公務員試験の「数的推理」「判断推理」やSPIの非言語問題などの対策に効果があると思います。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 数と式、因数分解
【内容・方法 等】 計算テクニックをいくつかを紹介します。どれも易しく説明できます。
【事前・事後学習課題】 講義で扱ったテクニックを実生活でも使ってみよう。
- 第2回 【授業テーマ】 平面幾何
【内容・方法 等】 主に中学校まで勉強した平面幾何について振り返ります。それをふまえて、“変な”命題を紹介します。
【事前・事後学習課題】 三角形の合同条件など、三角形について知っていることを確認しておこう。
- 第3回 【授業テーマ】 一次関数
【内容・方法 等】 一次関数について振り返ります。それをふまえて、一見一次関数と関係ないような変わった話題を紹介します。
【事前・事後学習課題】 一次関数について今までに勉強してきたことを復習しておこう。
- 第4回 【授業テーマ】 二次関数
【内容・方法 等】 二次関数のグラフの形は放物線です。放物線の性質について紹介します。
【事前・事後学習課題】 身の回りの放物線の形をしているものを探してみよう。
- 第5回 【授業テーマ】 確率
【内容・方法 等】 確率について振り返ります。応用として条件付き確率も扱います。
【事前・事後学習課題】 確率の計算の考え方を復習しておこう。
- 第6回 【授業テーマ】 指数
【内容・方法 等】 指数の定義と性質について振り返り、指数に関連する日常的な問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 身の回りの指数に関連する事柄を探してみよう。
- 第7回 【授業テーマ】 対数
【内容・方法 等】 対数の定義と性質について振り返り、対数に関連する日常的な問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 身の回りの対数に関連する事柄を探してみよう。
- 第8回 【授業テーマ】 数列
【内容・方法 等】 等差数列や等比数列について振り返り、SPIなどで実際に出题されている数列の問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 数列に関するSPIの問題にチャレンジしてみよう。
- 第9回 【授業テーマ】 Σ 記号と数学的帰納法
【内容・方法 等】 前回の数列と関連して、 Σ 記号と数学的帰納法を扱います。
【事前・事後学習課題】 Σ 記号とはどのような記号なのか、数学的帰納法とはどのような証明方法なのか、復習しておこう。
- 第10回 【授業テーマ】 整数
【内容・方法 等】 約数や倍数、素数や素因数分解など、整数に関することを扱います。
【事前・事後学習課題】 約数、倍数、素数、素因数分解など整数に関して知っている用語の意味を確認しておこう。
- 第11回 【授業テーマ】 命題
【内容・方法 等】 命題に関することを振り返り、命題を証明する方法の1つである「背理法」を用いるような問題を考えてみます。
【事前・事後学習課題】 背理法とはどのような証明方法なのか、復習しておこう。

- 第12回 【授業テーマ】 パリティ
【内容・方法 等】 ちょっとした発想の転換で解決する問題は結構あります。そうしたコツの1つにパリティがあることを紹介します。
【事前・事後学習課題】 パリティとは何か、調べておこう。
- 第13回 【授業テーマ】 算数における「なぜ？」
【内容・方法 等】 算数において疑問に思われることが多そうな話題を取り上げてみます。
【事前・事後学習課題】 今では聞けない(?)算数や数学での素朴な疑問はなかったか、思い出してみよう。
- 第14回 【授業テーマ】 無限
【内容・方法 等】 無限をテーマにした、変わった話題を紹介します。
【事前・事後学習課題】 応用問題をレポート課題として出題します。
- 第15回 【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめと課題の解答、解説をします。
【事前・事後学習課題】 レポート課題を提出して下さい。
- 評価方法 (基準)
レポートと平常点を勘案して評価します。授業での発表など、授業に対する積極的な姿勢を平常点として評価します。
- 教材等
教科書…ありません。随時プリントを配ります。
参考書…各テーマごとにたくさんあります。興味をもった話題については、図書館や本屋さんでいろいろ探してみましよう。
- 学生へのメッセージ
授業計画では、テーマも内容・方法等も思わせぶりなことしか書いていませんので、それだけ読んでもよくわからないことが多いと思います。実際にどのような内容なのか、好奇心を持って授業に臨んでください。
- 関連科目
特にありません。
- 担当者の研究室等
3号館3階(数学研究室)
- 備考
1時限の授業ですが、遅刻や居眠りは厳禁です。

教養科目

教養特別講義I~V「社会と人権」
Human rights and Society

太田 義器 (オオタ ヨシキ)
有馬 善一 (アリマ センイチ)
林田 敏子 (ハヤシダ トシコ)
古川 行男 (フルカワ ユキオ)
松島 裕一 (マツシマ ユウイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【授業概要・目的】

本科目は、人間が人間として尊重されるということの意味を、具体的な生活や行動と関わらせて考えること、またそのような思索の成果を実際の生活や行動に反映させることを目的とし、そのための知識や見方・考え方を受講生に提示する。

本年度は、太田(政治哲学)、古川(判事経験者)、有馬(倫理学)、林田(西洋史)、松島(法哲学)を専門する教員が、それぞれ3回ずつ授業を行う。

【到達目標】

本授業を履修した学生は、次の項目について一定水準に達することが期待されます。

- ① 社会と人権にかかわる事柄について政治哲学的観点から説明できる
- ② 社会と人権にかかわる事柄について裁判事例の観点から説明できる
- ③ 社会と人権にかかわる事柄について倫理的観点から説明できる
- ④ 社会と人権にかかわる事柄について西洋史的観点から説明できる
- ⑤ 社会と人権にかかわる事柄について法哲学的観点から説明できる
- ⑥ 社会と人権にかかわる事柄について、具体的な自分の生活と行動の場面に即して考えることができる

授業方法と留意点

(有馬担当分) 板書・配付資料による講義形式。

科目学習の効果 (資格)

人権問題について、印象論ではなく、正確な知識に基づいた理解を得ることができる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 「社会と人権について考える」ことを考える
 【内容・方法 等】 担当者:太田
 シラバス内容の確認(10分)
 社会と人権について履修生がどのような考え方をもっているのかの確認(20分)
 「社会と人権について考える」ことを考える ための話題提供(40分)
 質疑およびミニッツペーパー(20分)
 【事前・事後学習課題】 【事後学習】
 Web上のプレ・アンケートをしてもらいます。
 結果については、担当教員5名で共有します。
- 第2回** 【授業テーマ】 正義とは何か？
 【内容・方法 等】 担当者:松島
 「人権」という考え方が明確に意識されるようになるのは近代以降ですが、古典古代にもその思想的萌芽が見られます。この回の講義では古代ギリシアにさかのぼって、人間社会における「正しさ(正義)」とは何かについて考えてみます。
 【事前・事後学習課題】 【事後学習】
 「正義」にかんする具体的な設問を提示しますので、授業中にその問題について皆で議論し、後日レポートを提出してください。
- 第3回** 【授業テーマ】 自由とは何か？
 【内容・方法 等】 担当者:松島
 日本国憲法にはさまざまな自由権が規定されていますが、そもそも「自由」とは何でしょうか？ J・S・ミルやI・パーリンらの議論を手掛かりにしながら、人権概念の根幹をなす「自由」というものの本質について考えてみます。
 【事前・事後学習課題】 【事後学習】
 「自由」にかんする具体的な設問を提示しますので、授業中にその問題について皆で議論し、後日レポートを提出してください。
- 第4回** 【授業テーマ】 平等とは何か？
 【内容・方法 等】 担当者:松島
 「自由」と並び、「平等」は人権概念の根幹をなす重要な概念ですが、そもそも平等とは何なのでしょう？ J・ロールズやR・ドゥオーキンらの議論を手がかりにして、平等の本質について考えてみたいと思います。
 【事前・事後学習課題】 【事後学習】
 「平等」にかんする具体的な設問を提示しますので、授業中にその問題について皆で議論し、後日レポートを提出してください。
- 第5回** 【授業テーマ】 人工妊娠中絶の是非をめぐって(1)
 【内容・方法 等】 担当者:有馬
 ・人工妊娠中絶をめぐる「プロ・ライフ」(中絶反対派)と「プロ・チョイス」(中絶擁護派)の論争とその社会的背景について解説をする。
 ・トムソンの論文について解説をした上で、トムソンの主張について周囲の学生とディスカッションをする。
 【事前・事後学習課題】 トムソンの主張についての自分の考えをまとめる。
- 第6回** 【授業テーマ】 人工妊娠中絶の是非をめぐって(2)
 【内容・方法 等】 担当者:有馬
 ・前回のディスカッションのまとめ。
 ・パーソン論と人工妊娠中絶問題とのつながりを説明する。
 ・トゥーリの論文について解説をした上で、トゥーリの主張についてディスカッションをする。
 【事前・事後学習課題】 トゥーリの主張について自分の考えをまとめる。
- 第7回** 【授業テーマ】 安楽死をめぐって
 【内容・方法 等】 担当者:有馬
 ・前回のディスカッションのまとめ
 ・「死ぬ権利」に対するオランダやベルギーの考え方を紹介する。また、日本における「尊厳死」の問題について解説をする。
 ・安楽死の是非についてディスカッションをする。
 【事前・事後学習課題】 安楽死について自分の考えをまとめる。
- 第8回** 【授業テーマ】 正義と政治:対テロ戦争は、本当に正義の戦争なのか
 【内容・方法 等】 担当者:太田
 対テロ戦争についての履修生の考えの確認(10分)
 「正しい戦争」という考え方の説明(30分)
 「正しい戦争」という考え方を聞いて、何を考えたか、履修生の考えの確認(10分)
 米国が主導している「正しい戦争」の現実についての説明(20分)
 質疑およびミニッツペーパー(20分)
 【事前・事後学習課題】 【事後学習】
 これまでの授業についての確認のwebアンケートに答えてもらいます。
- 第9回** 【授業テーマ】 憲法と基本的人権
 【内容・方法 等】 担当者:古川
 総論、基本的人権と公共の福祉

- 【事前・事後学習課題】 自分の基本的人権と他人の基本的人権との関係をどのように考えるか
 最近のニュースなどで基本的人権が問題となったケースにつき話し合う。
- 第10回** 【授業テーマ】 憲法における自由権
 【内容・方法 等】 担当者:古川
 精神的自由権、経済的自由権、人身の自由についての具体的な憲法の規定
 それぞれの自由権の歴史的な流れ。愚弟的な内容
 【事前・事後学習課題】 それぞれの自由権について各自はどのように考えるのか。
- 第11回** 【授業テーマ】 社会権、参政権、その他
 【内容・方法 等】 担当者:古川
 社会的、経済的弱者を守るための人権にはどのようなものがあるか。
 国民権と参政権
 一般的な幸福追求権
 【事前・事後学習課題】 この3回の授業で自分として考えたことをまとめる。
- 第12回** 【授業テーマ】 女性と人権
 【内容・方法 等】 担当者:林田
 ・歴史学と「人権」
 ・人権概念の歴史的生成過程～アメリカ独立宣言を中心に～
 ・もう一つのフランス革命～オランプ・ドゥ・グージュの「女性の権利宣言」～
 【事前・事後学習課題】 【事前学習】
 「女性と人権」という言葉から連想するものを書き出してくる。
- 第13回** 【授業テーマ】 女性は戦争をどう「戦った」か
 【内容・方法 等】 担当者:林田
 ・犠牲者としての女性
 ・戦いを鼓舞する女性
 ・「戦う」女性～募兵運動、兵器製造、従軍～
 ・女性兵士をめぐる
 【事前・事後学習課題】 【事後学習】
 「戦争があぶりだすジェンダー問題」についてまとめる。
- 第14回** 【授業テーマ】 「ジェンダー・フリー」の畧
 【内容・方法 等】 担当者:林田
 セクシュアル・ハラスメント、ドメスティック・バイオレンスから女性専用車両にいたるまで、身近にあるジェンダー問題を通して、ジェンダー・フリーへ向けた取り組みが抱える問題について考える(ディスカッションもしくは、小発表形式)。
 【事前・事後学習課題】 【事後学習】
 ディスカッション(もしくは小発表)の内容を踏まえて、自分の考えをまとめる。
- 第15回** 【授業テーマ】 総括
 【内容・方法 等】 担当者:太田
 履修生全員に「社会と人権」について考えたことを20秒でまとめて発言してもらいます。
 履修人数によりませんが、一人ひとりに太田が10秒でコメントします。
 【事前・事後学習課題】 【事前学習】
 発言した内容を中心としたレポートを提出してもらい、それを太田担当回の評価資料とします。
- 評価方法(基準)**
 5名の担当者が課す課題を100点満点で評価し、その平均点で評価します。(5つの課題それぞれの比重は20%)
 それぞれの担当者の評価方法については、授業計画で確認ください。
- 教材等**
 教科書…とくになし。必要に応じてプリントを配付する。
 参考書…とくになし。
- 学生へのメッセージ**
 教室に来て、座って聞いているだけでも、もちろんためになります。それだけではなく、自分で考えてもらうための作業をたくさん行います。
- 関連科目**
 法学などのさまざまな科目
- 担当者の研究室等**
 太田(7号館4階)
 古川(11号館10階)
 有馬(11号館7階)
 林田(7号館4階)
 松島(11号館9階)
- 備考**
 有馬担当分 参考図書 加藤・飯田編 『バイオエシックスの基礎』、東海大学出版会

教養特別講義I～V「役立つ金融知力」

Useful Financial Literacy

陸川 富盛 (リクカワ ヨシモリ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

自ら考え判断し行動する「賢い経済主体」となるためには、まずは市場経済や契約社会の仕組みを実感覚として理解し、様々なリスクや不確実性に果敢に立ち向かっていく必要があります。経済や法律そして金融に関する正しい知識を得てそれらを日常的に活用していくことは、実は単に金銭トラブルの回避に役立つだけでなく、より良い人生や社会の実現に欠かせないのです。

本講義の目標は、人生のさまざまな局面で的確に決断し行動できるよう、金融知識を活用する実践的な金融インテリジェンスの基本を身に着けることです。

授業方法と留意点

教科書を使用した講義形式を中心に、まずは経済主体としての視点で、社会の仕組みと様々な課題や対処法を認識します。更に、それらを統合的に活用する金融インテリジェンスの基礎を学び応用します。

科目学習の効果（資格）

経済生活やビジネスライフに必要な意思決定を適宜適切に行えるよう、金融知識を活用する実践的な金融インテリジェンスの基本を身に着けます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 「金融知力の必要性」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P4～15＞
・私たちの暮らしと経済
・戦後の社会発展
・パラダイムシフト
・変革の必要性
- 第2回** 【授業テーマ】 金融・経済の基礎知識 ①
【内容・方法 等】 「国際経済と国家財政」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P38～49＞
・国際経済
・国家の財政
- 第3回** 【授業テーマ】 金融・経済の基礎知識 ②
【内容・方法 等】 「市場経済と金融の役割」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P16～29＞
・金融の役割
・市場経済のしくみと意義
・金融の役割と銀行
- 第4回** 【授業テーマ】 法律の基礎知識
【内容・方法 等】 「契約の基本」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P147～149・152～159＞
・契約社会Ⅰ
・ローン・クレジット
・契約社会Ⅱ
- 第5回** 【授業テーマ】 リスクと向き合う ①
【内容・方法 等】 「リスクマネジメント」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P74～81・150～152・159～161＞
・リスクマネジメント
・契約社会Ⅲ
- 第6回** 【授業テーマ】 リスクと向き合う ②
【内容・方法 等】 「リタイアメント」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P82～91＞
・年金制度
・老後生活資金
- 第7回** 【授業テーマ】 投資の基礎知識
【内容・方法 等】 「投資とは何か」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P92～98＞
・投資とは
・投資意思決定プロセス
- 第8回** 【授業テーマ】 経済活動と金融市場
【内容・方法 等】 「景気・株価」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P30～37・50～53＞
景気
景気と株価
- 第9回** 【授業テーマ】 金融商品の基礎知識 ①
【内容・方法 等】 「代表的な金融商品（株式等）」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P118～129＞
・株式
・投資信託
・外貨建て商品
・保険商品
・デリバティブ
- 第10回** 【授業テーマ】 金融商品の基礎知識 ②
【内容・方法 等】 「代表的な金融商品（債券他）」

【事前・事後学習課題】 テキスト＜P111～118＞

- ・預貯金
- ・信託
- ・債券

第11回 【授業テーマ】 金融商品の基礎知識 ③
【内容・方法 等】 「金融市場と金融商品の性格」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P99～111＞
・直接金融と間接金融
・金融商品の性格

第12回 【授業テーマ】 投資のリスク管理
【内容・方法 等】 「資産分散と時間分散」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P130～146＞
・分散投資
・時間分散
・長期投資

第13回 【授業テーマ】 ライフプランニング ①
【内容・方法 等】 「ライフプランニング表」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P54～63＞
・ライフプランニング

第14回 【授業テーマ】 ライフプランニング ②
【内容・方法 等】 「ライフイベントごとの課題」
【事前・事後学習課題】 テキスト＜P64～73＞
・キャッシュフロー表の見直し
・ライフイベントごとの課題

第15回 【授業テーマ】 試験（レポート提出）
【内容・方法 等】 課題レポート提出
試験
【事前・事後学習課題】 講義で得た金融インテリジェンスの応用

評価方法（基準）

課題レポートを50%、試験を20%、平常点を30%とし、本科目への取り組み姿勢や理解度等を総合的に評価します。

教材等

教科書…『今日から役に立つ、経済の読み方と投資の基礎』
発行：特定非営利活動法人 金融知力普及協会
(必須。授業では毎回この教科書を使用します。)

参考書…特定ものは指定しません

学生へのメッセージ

・受講内容の復習を行い、身近な経済・時事問題などに興味や疑問を持って考えること。
・最終回までに表計算ソフト「エクセル」（自習。講義では教えません。）で簡易な表を作成できること。
本講義でより高い効果を得るには、受講内容を復習し自分自身で深く考え調査した上で、友人たちと議論してみることが役立ちます。

関連科目

民法、会社法、経済学、国際経済、経営学、経営戦略 など

担当者の研究室等

11号館1階（教務課）

備考

この授業は、SMBC日興証券グループによる「寄附講座」です。

教養特別講義I～V「地域連携教育活動I」

Community-Based Education Support ActivitiesI

浅野 英一 (アサノ エイチ)

浦野 崇央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業はサービスラーニングの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機会を持ち、人間的成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせ年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。

授業方法と留意点

原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受入れ許可を得た学生で、「地域連携教育活動I」を初めて履修する学生を対象とする。

科目学習の効果（資格）

活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 事前教育ー1（授業説明を4月10日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。）

- 【内容・方法等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
【授業テーマ】 事前教育-2
【内容・方法等】 マナー講座・小中学校の教育現場について(学外講師を含む)
- 第2回
- 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
【授業テーマ】 事前教育-3
【内容・方法等】 「守秘義務」の意味とその内容について(教育委員会からの学外講師)
- 第3回
- 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
【授業テーマ】 活動準備
【内容・方法等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する
- 第4回
- 【事前・事後学習課題】 年間計画(案)の作成
【授業テーマ】 活動-1
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動開始
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第5回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-2
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第6回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-3
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第7回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-4
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出
- 第8回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
【授業テーマ】 活動-5
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第9回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-6
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第10回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-7
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第11回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-8
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第12回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成発表準備
【授業テーマ】 活動-9
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出
- 第13回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
【授業テーマ】 活動-10
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第14回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-11
【内容・方法等】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第15回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-12
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第16回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-13
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第17回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-14
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第18回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-15
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出
- 第19回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
【授業テーマ】 活動-16
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第20回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-17
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
- 第21回

- 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-18
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第22回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-19
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第23回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-20
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第24回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-21
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第25回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-22
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第26回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-23
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第27回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-24
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第28回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-25
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票
- 第29回
- 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動-26・最終報告会
- 第30回

評価方法(基準)
 ①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数(出席数)票 ③活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない
 参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ

大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

関連科目

教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することができる。

担当者の研究室等

7号館5階 (浅野研究室)
 7号館4階 (浦野研究室)

備考

授業説明を4月10日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義I~V「地域連携教育活動II」 Community-Based Education Support ActivitiesII				
浅野 英一 (アサノ エイイチ)				
浦野 崇央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業はサービスマーケティングの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機会を持ち、人間的成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせ年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。

授業方法と留意点

原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受入れ許可を得た学生で、昨年度「地域連携教育活動I」を履修した学生のみが登録できる。

科目学習の効果(資格)

- 活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 事前教育－1（授業説明を4月10日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。）
【内容・方法等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育－2
【内容・方法等】 マナー講座・小中学校の教育現場について（学外講師を含む）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育－3
【内容・方法等】 「守秘義務」の意味とその内容について（教育委員会からの学外講師）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第4回 【授業テーマ】 活動準備
【内容・方法等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する
【事前・事後学習課題】 年間計画（案）の作成
- 第5回 【授業テーマ】 活動－1
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動開始
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第6回 【授業テーマ】 活動－2
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第7回 【授業テーマ】 活動－3
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第8回 【授業テーマ】 活動－4
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第9回 【授業テーマ】 活動－5
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第10回 【授業テーマ】 活動－6
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第11回 【授業テーマ】 活動－7
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第12回 【授業テーマ】 活動－8
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第13回 【授業テーマ】 活動－9
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第14回 【授業テーマ】 活動－10
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第15回 【授業テーマ】 活動－11
【内容・方法等】 活動業務日報・活動時間票の作成
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第16回 【授業テーマ】 活動－12
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第17回 【授業テーマ】 活動－13
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第18回 【授業テーマ】 活動－14
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第19回 【授業テーマ】 活動－15
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第20回 【授業テーマ】 活動－16

- 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第21回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－17
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第22回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－18
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第23回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－19
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第24回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－20
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第25回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－21
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第26回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－22
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第27回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－23
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第28回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－24
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第29回 【授業テーマ】 活動－25
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第30回 【授業テーマ】 活動－26・最終報告会

評価方法（基準）

①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数（出席数）票 ③活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ

大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえない財産形成を行ってください。

関連科目

教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することができる。

担当者の研究室等

7号館5階（浅野研究室）
7号館4階（浦野研究室）

備考

授業説明を4月10日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「日本語能力養成講座」
Developing Japanese Language Skills

西尾元伸（ニシオ モトノブ）
高嶋藍（タカシマ アイ）
大石真由香（オオishi マユカ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

文章表現の基礎を習得し、日本語表現力を高めることを目的とする。
大学でのレポート・論文の作成、また社会に出てからの文書の作成に必要な、「事実を客観的に説明する」、「意見を論理的に記述する」力を養成することに重点を置く。
考えや経験をどうまとめるか、他人に読んでもらう文章をどう書くか、など、文章化する際の基礎を実践的にトレーニングする。

授業方法と留意点

文章表現の基本を再確認し、身につけた上で、文章作成を行う。
 数回の課題を提出し、最後にはレポートを提出する。
 毎回語彙力・表現力を養成するテストを行う。

科目学習の効果（資格）

文章作成の能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
 文章の書き方1
 【内容・方法 等】 授業の目的、進め方の説明
 レポート・論文の基本事項を学ぶ
 【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文章の書き方2
 【内容・方法 等】 わかりやすい文章の書き方を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回 【授業テーマ】 事実と意見
 【内容・方法 等】 事実と意見の書き分け、論理的に説明する
 方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第4回 【授業テーマ】 【課題1】 説明文
 【内容・方法 等】 ある事物について、論理的に説明する文章
 を書く
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第5回 【授業テーマ】 構成
 【内容・方法 等】 レポートなどの文章構成を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第6回 【授業テーマ】 フィードバック
 【内容・方法 等】 課題1のフィードバック
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第7回 【授業テーマ】 要約
 【内容・方法 等】 要旨の要約の作成方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 課題1を見直す
- 第8回 【授業テーマ】 文章を引用する
 【内容・方法 等】 文章を引用する方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第9回 【授業テーマ】 図表を引用する
 意見を述べる
 【内容・方法 等】 図表を引用する方法を学ぶ
 考察に基づいて意見を述べる方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第10回 【授業テーマ】 【課題2】 論説文
 【内容・方法 等】 資料を引用して意見を述べる文章を書く
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第11回 【授業テーマ】 レポートの書き方1
 【内容・方法 等】 レポートの体裁について学ぶ
 レポート課題の説明
 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第12回 【授業テーマ】 フィードバック
 レポートの書き方2
 【内容・方法 等】 課題2のフィードバック
 レポート作成の注意点をさえる
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第13回 【授業テーマ】 資料収集の方法
 【内容・方法 等】 文献の検索について学ぶ
 【事前・事後学習課題】 課題2を見直す
- 第14回 【授業テーマ】 小テストの復習
 【レポート】
 【内容・方法 等】 小テストの復習テスト
 レポートを提出する
 【事前・事後学習課題】 小テストの復習
 レポートを作成する
- 第15回 【授業テーマ】 レポートの講評
 【内容・方法 等】 レポートについて講評する
 【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法（基準）

課題・レポート（70%）、授業への取り組みなど（30%）により
 総合的に評価する。
 課題、レポートの提出は必須。場合によっては再提出も求める。

教材等

教科書…『大学生の日本語文章表現』
 参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

日常会話で使っている日本語と、レポートなどで書く日本語は
 区別しなくてはなりません。これからの大学生活、社会生活の
 ためにも、真面目に日本語と向き合ってください。

関連科目

キャリアデザイン

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「日本語能力養成講座」
 Developing Japanese Language Skills

西尾元伸（ニシオ モトノブ）
 高嶋 藍（タカシマ アイ）
 大石 真由香（オオishi マユカ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

文章表現の基礎を習得し、日本語表現力を高めることを目的とする。
 大学でのレポート・論文の作成、また社会に出てからの文書の作成に必要な、「事実を客観的に説明する」、「意見を論理的に記述する」力を養成することに重点を置く。
 考えや経験をどうまとめるか、他人に読んでもらう文章をどう書くか、など、文章化する際の基礎を実践的にトレーニングする。

授業方法と留意点

文章表現の基本を再確認し、身につけた上で、文章作成を行う。
 数回の課題を提出し、最後にはレポートを提出する。
 毎回語彙力・表現力を養成するテストを行う。

科目学習の効果（資格）

文章作成の能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
 文章の書き方1
 【内容・方法 等】 授業の目的、進め方の説明
 レポート・論文の基本事項を学ぶ
 【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文章の書き方2
 【内容・方法 等】 わかりやすい文章の書き方を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回 【授業テーマ】 事実と意見
 【内容・方法 等】 事実と意見の書き分け、論理的に説明する
 方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第4回 【授業テーマ】 【課題1】 説明文
 【内容・方法 等】 ある事物について、論理的に説明する文章
 を書く
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第5回 【授業テーマ】 構成
 【内容・方法 等】 レポートなどの文章構成を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第6回 【授業テーマ】 フィードバック
 【内容・方法 等】 課題1のフィードバック
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第7回 【授業テーマ】 要約
 【内容・方法 等】 要旨の要約の作成方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 課題1を見直す
- 第8回 【授業テーマ】 文章を引用する
 【内容・方法 等】 文章を引用する方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第9回 【授業テーマ】 図表を引用する
 意見を述べる
 【内容・方法 等】 図表を引用する方法を学ぶ
 考察に基づいて意見を述べる方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第10回 【授業テーマ】 【課題2】 論説文
 【内容・方法 等】 資料を引用して意見を述べる文章を書く
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第11回 【授業テーマ】 レポートの書き方1
 【内容・方法 等】 レポートの体裁について学ぶ
 レポート課題の説明
 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第12回 【授業テーマ】 フィードバック
 レポートの書き方2
 【内容・方法 等】 課題2のフィードバック
 レポート作成の注意点をさえる
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第13回 【授業テーマ】 資料収集の方法
 【内容・方法 等】 文献の検索について学ぶ
 【事前・事後学習課題】 課題2を見直す
- 第14回 【授業テーマ】 小テストの復習
 【レポート】
 【内容・方法 等】 小テストの復習テスト
 レポートを提出する
 【事前・事後学習課題】 小テストの復習
 レポートを作成する
- 第15回 【授業テーマ】 レポートの講評
 【内容・方法 等】 レポートについて講評する
 【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法（基準）

課題・レポート(70%)、授業への取り組みなど(30%)により総合的に評価する。
 課題、レポートの提出は必須。場合によっては再提出も求める。

教材等
 教科書…『大学生の日本語文章表現』
 参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 日常会話で使っている日本語と、レポートなどで書く日本語は区別しなくてはなりません。これからの大学生活、社会生活のためにも、真面目に日本語と向き合ってください。

関連科目
 キャリアデザイン

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「日本語能力養成講座」 Developing Japanese Language Skills				
西尾元伸(ニシオ モトノブ) 高嶋 藍(タカシマ アイ) 大石真由香(オオishi マユカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 文章表現の基礎を習得し、日本語表現力を高めることを目的とする。
 大学でのレポート・論文の作成、また社会に出てからの文書の作成に必要な、「事実を客観的に説明する」、「意見を論理的に記述する」力を養成することに重点を置く。
 考えや経験をどうまとめるか、他人に読んでもらう文章をどう書くか、など、文章化する際の基礎を実践的にトレーニングする。

授業方法と留意点
 文章表現の基本を再確認し、身につけた上で、文章作成を行う。数回の課題を提出し、最後にはレポートを提出する。
 毎回語彙力・表現力を養成するテストを行う。

科目学習の効果(資格)
 文章作成の能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
 文章の書き方1
 【内容・方法 等】 授業の目的、進め方の説明
 レポート・論文の基本事項を学ぶ
 【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文章の書き方2
 【内容・方法 等】 わかりやすい文章の書き方を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回 【授業テーマ】 事実と意見
 【内容・方法 等】 事実と意見の書き分け、論理的に説明する方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第4回 【授業テーマ】 【課題1】 説明文
 【内容・方法 等】 ある事物について、論理的に説明する文章を書く
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第5回 【授業テーマ】 構成
 【内容・方法 等】 レポートなどの文章構成を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第6回 【授業テーマ】 フィードバック
 【内容・方法 等】 課題1のフィードバック
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第7回 【授業テーマ】 要約
 【内容・方法 等】 要旨の要約の作成方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 課題1を見直す
- 第8回 【授業テーマ】 文章を引用する
 【内容・方法 等】 文章を引用する方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第9回 【授業テーマ】 図表を引用する
 意見を述べる
 【内容・方法 等】 図表を引用する方法を学ぶ
 考察に基づいて意見を述べる方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第10回 【授業テーマ】 【課題2】 論説文
 【内容・方法 等】 資料を引用して意見を述べる文章を書く
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第11回 【授業テーマ】 レポートの書き方1
 【内容・方法 等】 レポートの体裁について学ぶ
 レポート課題の説明
 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第12回 【授業テーマ】 フィードバック

レポートの書き方2
 【内容・方法 等】 課題2のフィードバック
 レポート作成の注意点をおさえる
 【事前・事後学習課題】 前回の復習

第13回 【授業テーマ】 資料収集の方法
 【内容・方法 等】 文献の検索について学ぶ
 【事前・事後学習課題】 課題2を見直す

第14回 【授業テーマ】 小テストの復習
 【レポート】
 【内容・方法 等】 小テストの復習テスト
 レポートを提出する
 【事前・事後学習課題】 小テストの復習
 レポートを作成する

第15回 【授業テーマ】 レポートの講評
 【内容・方法 等】 レポートについて講評する
 【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法(基準)
 課題・レポート(70%)、授業への取り組みなど(30%)により総合的に評価する。
 課題、レポートの提出は必須。場合によっては再提出も求める。

教材等
 教科書…『大学生の日本語文章表現』
 参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ
 日常会話で使っている日本語と、レポートなどで書く日本語は区別しなくてはなりません。これからの大学生活、社会生活のためにも、真面目に日本語と向き合ってください。

関連科目
 キャリアデザイン

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「日本語能力養成講座」 Developing Japanese Language Skills				
西尾元伸(ニシオ モトノブ) 高嶋 藍(タカシマ アイ) 大石真由香(オオishi マユカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 文章表現の基礎を習得し、日本語表現力を高めることを目的とする。
 大学でのレポート・論文の作成、また社会に出てからの文書の作成に必要な、「事実を客観的に説明する」、「意見を論理的に記述する」力を養成することに重点を置く。
 考えや経験をどうまとめるか、他人に読んでもらう文章をどう書くか、など、文章化する際の基礎を実践的にトレーニングする。

授業方法と留意点
 文章表現の基本を再確認し、身につけた上で、文章作成を行う。数回の課題を提出し、最後にはレポートを提出する。
 毎回語彙力・表現力を養成するテストを行う。

科目学習の効果(資格)
 文章作成の能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
 文章の書き方1
 【内容・方法 等】 授業の目的、進め方の説明
 レポート・論文の基本事項を学ぶ
 【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 文章の書き方2
 【内容・方法 等】 わかりやすい文章の書き方を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回 【授業テーマ】 事実と意見
 【内容・方法 等】 事実と意見の書き分け、論理的に説明する方法を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第4回 【授業テーマ】 【課題1】 説明文
 【内容・方法 等】 ある事物について、論理的に説明する文章を書く
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第5回 【授業テーマ】 構成
 【内容・方法 等】 レポートなどの文章構成を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第6回 【授業テーマ】 フィードバック
 【内容・方法 等】 課題1のフィードバック
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第7回 【授業テーマ】 要約
 【内容・方法 等】 要旨の要約の作成方法を学ぶ

- 第8回 【事前・事後学習課題】 課題1を見直す
【授業テーマ】 文章を引用する
【内容・方法等】 文章を引用する方法を学ぶ
- 第9回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 図表を引用する
意見を述べる
【内容・方法等】 図表を引用する方法を学ぶ
考察に基づいて意見を述べる方法を学ぶ
- 第10回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 【課題2】論説文
【内容・方法等】 資料を引用して意見を述べる文章を書く
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第11回 【授業テーマ】 レポートの書き方1
【内容・方法等】 レポートの体裁について学ぶ
レポート課題の説明
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第12回 【授業テーマ】 フィードバック
レポートの書き方2
【内容・方法等】 課題2のフィードバック
レポート作成の注意点を教える
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第13回 【授業テーマ】 資料収集の方法
【内容・方法等】 文献の検索について学ぶ
【事前・事後学習課題】 課題2を見直す
- 第14回 【授業テーマ】 小テストの復習
【レポート】
【内容・方法等】 小テストの復習テスト
レポートを提出する
【事前・事後学習課題】 小テストの復習
レポートを作成する
- 第15回 【授業テーマ】 レポートの講評
【内容・方法等】 レポートについて講評する
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 評価方法(基準)
課題・レポート(70%)、授業への取り組みなど(30%)により総合的に評価する。
課題、レポートの提出は必須。場合によっては再提出も求める。
- 教材等
教科書…『大学生の日本語文章表現』
参考書…授業中に指示する。
- 学生へのメッセージ
日常会話で使っている日本語と、レポートなどで書く日本語は区別しなくてはなりません。これからの大学生活、社会生活のためにも、真面目に日本語と向き合ってください。
- 関連科目
キャリアデザイン
- 担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「キャリアデザイン(BASIC)」
Career Planning I(Basic)

富岡直美(トミオカ ナオミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

社会に出て活躍するために大学時代に何をなすべきなのか、早い段階で目的意識を持ち、4年間のキャンパスライフを有意義に送るための授業です。
この講義を通して、①自己理解を深め、自信が持てるようになる。
②コミュニケーションについて、理解を深め、コミュニケーション力アップのし方を知る。
③社会(企業)の変化を知り、自分のワーキングスタイルを考えてみましょう。④大学生活および人生設計ができるようになる。を講義の到達目標とします。

授業方法と留意点

講義だけでなくグループワークなどを織り交ぜて進行しますので積極的な態度で受講して下さい。

科目学習の効果(資格)

社会と自分の接点を考えるきっかけとなります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 フレッシュな自分を確認しよう
【内容・方法等】 ・キャリアデザインとは?何故必要なのか?
【事前・事後学習課題】 自分にとって“キャリアデザイン”とは何か?を考えておいて下さい
- 第2回 【授業テーマ】 摂大学
【内容・方法等】 ・摂南大学の建学の精神と教育理念を理解する ・授業の活用術を知る ・大学生活において“目標とするもの”を考える

- 第3回 【事前・事後学習課題】 自分の専門分野の意義を考えておいて下さい
【授業テーマ】 社会は君を待っている
【内容・方法等】 ・進路についてのイメージづくり ・20代の内に身につけたい力を知る ・未来予想図を描く
【事前・事後学習課題】 自分の将来について少しでも考えておいて下さい
- 第4回 【授業テーマ】 社会で活躍するOB・OG
【内容・方法等】 ・進路の多様性(進学(院・専門学校)、資格、公務員、企業、海外等)を知る
【事前・事後学習課題】 卒業後の進路について考えておいて下さい
- 第5回 【授業テーマ】 グループ課題の設定
【内容・方法等】 与えられた課題をグループで取り組む
【事前・事後学習課題】 チームの中で「自分はどんな役割を果たしたいか」を考えておいて下さい
- 第6回 【授業テーマ】 社会の仕組み
【内容・方法等】 ・GDPから見る社会の仕組み ・税金の種類と役割 ・業種/職種を知る
【事前・事後学習課題】 テキストに目を通しておいて下さい
- 第7回 【授業テーマ】 お金の話
【内容・方法等】 ・正社員とフリーターの違いを考える
【事前・事後学習課題】 自分が“欲しいモノを3つ”考えておいて下さい
- 第8回 【授業テーマ】 自己分析から自分づくりへ①
【内容・方法等】 ・自分の関心事柄を知る ・性格、適性、能力を考える ・自分の大事にしているモノ(価値観)を整理する
【事前・事後学習課題】 自分の長所や短所について考え、周囲の人にも聞いておいて下さい
- 第9回 【授業テーマ】 自己分析から自分づくりへ②
【内容・方法等】 ・キャリア理論を知り、自分の関心事、性格、適性や能力の喚起へと繋げる
【事前・事後学習課題】 テキストに目を通しておいて下さい
- 第10回 【授業テーマ】 スケジュール管理術
【内容・方法等】 ・社会人基礎力を理解する ・PDCAサイクルを身につける ・問題解決の思考法を身につける
【事前・事後学習課題】 テキストに目を通しておいて下さい
- 第11回 【授業テーマ】 グループ課題のプレゼンテーション
【内容・方法等】 ・グループで取り組んだ内容をプレゼンテーションしていただきます
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備を行ってください
- 第12回 【授業テーマ】 グループワークに取り組む
【内容・方法等】 グループで課題に取り組む
【事前・事後学習課題】 グループでプランを作成してください
- 第13回 【授業テーマ】 グループ課題のプレゼンテーション
【内容・方法等】 グループごとにプレゼンテーションを行う
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備を行ってください
- 第14回 【授業テーマ】 グループ活動の振り返り
【内容・方法等】 グループ活動の振り返りから「コミュニケーション、ホスピタリティ、マナー」等を再認識する
【事前・事後学習課題】 グループ活動の経緯を振り返っておいて下さい
- 第15回 【授業テーマ】 未来予想図/講義のおさらい
【内容・方法等】 ・大学1年生の夏休みから何を始めるか?を考え、グループ内で発表する
【事前・事後学習課題】 夏休み以降の大学生活の目標を考えておいて下さい

評価方法(基準)

平常点(30%)、グループ活動(20%)、レポート(50%)で総合評価をします。

教材等

教科書…キャリアデザインⅠ
参考書…必要に応じて授業内でレジュメを配布します

学生へのメッセージ

自分の将来を考える授業ですので、能動的に参加して下さい。

関連科目

キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等

7号館3階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「青少年育成ファシリテーター養成講座」
Facilitator Training Program

浅野英一(アサノ エイイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、サービスマニエールの授業であり、青少年育成ファシリテーターとして、知識・野外活動の方法を習得し実習を通して学びと成長を得ることができる実践型学習プログラムである。実践は単なる擬似的体験ではなく、人々のために役立ったという現実的な体験を得ることを目的とし、到達目標として自己の振り返りと自己発見、責任感、価値観・技能や知識の獲得、リスクマネジメント、社会問題の理解を果たす体験を同時に果たすことができるものとする。活動受入機関は、寝屋川市内の小学校、寝屋川市教育委員会関連団体、共学センター、交野市役所、門真市役所、すさみ町役場、寝屋川青年会議所等の主催・共催事業。

授業方法と留意点

大学の授業後や、授業の無い日を利用して学外活動を行います。週に1度、90分の活動が基本ですが、夏休みなど長期の休み期間中に集中して活動することも可能です。

科目学習の効果（資格）

実習や活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 事前教育-1（授業説明を4月15日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。）
【内容・方法 等】 活動についての心構え、授業内容の徹底周知、ファシリテーターについて
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「活動についての心構え」
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育-2
【内容・方法 等】 守秘義務：活動に伴って知った情報を漏らしてはならない義務を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「守秘義務について」
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育-3
【内容・方法 等】 安全管理スキル：活動に伴って発生しうる事故を未然に防ぐ方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「安全管理スキルについて」
- 第4回 【授業テーマ】 事前教育-4
【内容・方法 等】 救命救護スキル：命の大切さ、命を助ける方法、AEDの使用法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「救命救護スキルについて」
- 第5回 【授業テーマ】 事前教育-5
【内容・方法 等】 安全対策スキル：安全。衛生管理、危険予知、責任について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「安全対策スキルについて」
- 第6回 【授業テーマ】 事前教育-6
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル①：対象者理解、人とかかわり方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「人とかかわり方について」
- 第7回 【授業テーマ】 事前教育-7
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル②：報告、連絡、相談（ホウ・レン・ソウ）の重要性を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「報告、連絡、相談について」
- 第8回 【授業テーマ】 事前教育-8
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル③：アイスブレイキング手法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「アイスブレイキング手法について」
- 第9回 【授業テーマ】 事前教育-9
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル④：指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方について」
- 第10回 【授業テーマ】 事前教育-10
【内容・方法 等】 活動プログラミング・スキル：課題設定・企画立案・実施・評価方法
【事前・事後学習課題】 活動計画（案）を作成する
- 第11回 【授業テーマ】 実践活動-1
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践①
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第12回 【授業テーマ】 実践活動-2
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践②
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第13回 【授業テーマ】 実践活動-3
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践③
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第14回 【授業テーマ】 実践活動-4
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践④

- 第15回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-5
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑤
 - 第16回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-6
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑥
 - 第17回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-7
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑦
 - 第18回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-8
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑧
 - 第19回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-9
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑨
 - 第20回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-10
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑩
 - 第21回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-11
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑪
 - 第22回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-12
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑫
 - 第23回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-13
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑬
 - 第24回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-14
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑭
 - 第25回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-15
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑮
 - 第26回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-16
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑯
 - 第27回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-17
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑰
 - 第28回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-18
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑱
 - 第29回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-19
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑲
 - 第30回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 最終報告（後期分）
- 評価方法（基準）**
①参加日数、②実習報告書、③最終報告書、④受入機関からの調査、以上の4点を総合的に判断して評価する。
- 教材等**
教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する
- 学生へのメッセージ**
青少年育成活動を通して、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分がかげがえのない財産形成を行ってください。
- 担当者の研究室等**
7号館5階（浅野研究室）
- 備考**
授業説明を4月15日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」
Preparation Program for Employment Examination

松田 剛典 (マツダ タケノリ)
亀田 峻宣 (カメダ タカノブ)
西座 由紀 (ニシザ ユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

就職活動時の筆記試験対策(算数・数学)について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。この講義では、3回生で実際の出題レベルの対策を行うために必要な算数・数学の基礎を固めるための授業です。就職活動では、筆記試験で算数・数学に苦勞する学生がとて多いですので、早めに対策をしておきましょう。算数・数学が苦手な学生や、大学に入って(もしくはそれ以前から)算数・数学に触れていない学生は特にお勧めします。

授業方法と留意点

授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

科目学習の効果(資格)

就職活動に必要な数学力のうち、特に基礎的な部分を身につける

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 実力確認テスト
【事前・事後学習課題】 シラバス熟読
- 第2回 【授業テーマ】 数と計算
【内容・方法等】 四則演算・小数・分数
【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 方程式
【内容・方法等】 方程式
【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 速度算
【内容・方法等】 速度の基礎
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算について復習しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 割合
【内容・方法等】 割合の基礎・濃度算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 分数問題
【内容・方法等】 仕事算・分割払い
【事前・事後学習課題】 文章題による仕事算・分割払いについて復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 金銭問題
【内容・方法等】 損益算
【事前・事後学習課題】 文章題による損益算について復習しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 場合の数・確率
【内容・方法等】 場合の数・確率
【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数・確率を復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 中間テスト
【事前・事後学習課題】 2～8回目の範囲を事前に勉強しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 集合・領域
【内容・方法等】 集合の基礎・領域
【事前・事後学習課題】 集合・領域を復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 表の読み取り
【内容・方法等】 表の読み取り
【事前・事後学習課題】 表の読み取り問題を復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 論理
【内容・方法等】 命題・推論①
【事前・事後学習課題】 命題について復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 論理
【内容・方法等】 推論②
【事前・事後学習課題】 推論について復習しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習①
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 最終テスト
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと

評価方法(基準)

小テスト40%、テスト(中間・期末)40%、授業態度10%、Smart SPI10%の割合で評価する。

教材等

教科書…オリジナル教材を使用します。
また適宜Smart SPIの活用を指示します。
参考書…算数・数学に関する本を読んでおくことが参考になります。
(例:「小学校6年間の算数が6時間でわかる本」PHP研究所)

学生へのメッセージ

7～8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われていています。早めの対策をしておく、受けることのできる会社が広がります。その一方、毎年多くの3回生が秋・冬から筆記試験対策を始め、他の就職活動が忙しく時間を勉強できないままです。早めに対策をしておきましょう。受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

関連科目

キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等

7号館3階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」
Preparation Program for Employment Examination

松田 剛典 (マツダ タケノリ)
亀田 峻宣 (カメダ タカノブ)
西座 由紀 (ニシザ ユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

就職活動時の筆記試験対策(算数・数学)について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。筆記試験で特によく使われるSPI非言語分野の全ての範囲を学習し、実際に問題が出た際に説き方がすぐに思い出せるように練習します。実践レベルの問題を解きますので、就職活動の準備の一環として受講をお勧めします。

授業方法と留意点

授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

科目学習の効果(資格)

就職活動に必要な数学力を身につける

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 実力確認テスト
【事前・事後学習課題】 シラバス熟読
- 第2回 【授業テーマ】 数と計算
【内容・方法等】 四則演算・小数・分数
【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 方程式
【内容・方法等】 方程式
【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 速度算
【内容・方法等】 速度の基礎
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算について復習しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 割合
【内容・方法等】 割合の基礎・濃度算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 分数問題
【内容・方法等】 仕事算・分割払い
【事前・事後学習課題】 文章題による仕事算・分割払いについて復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 金銭問題
【内容・方法等】 損益算
【事前・事後学習課題】 文章題による損益算について復習しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 場合の数・確率
【内容・方法等】 場合の数・確率
【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数・確率を復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 中間テスト
【事前・事後学習課題】 2～8回目の範囲を事前に勉強しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 集合・領域
【内容・方法等】 集合の基礎・領域
【事前・事後学習課題】 集合・領域を復習しておくこと

- 第11回 【授業テーマ】 表の読み取り
【内容・方法等】 表の読み取り
【事前・事後学習課題】 表の読み取り問題を復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 論理
【内容・方法等】 命題・推論①
【事前・事後学習課題】 命題について復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 論理
【内容・方法等】 推論②
【事前・事後学習課題】 推論について復習しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法等】 総復習①
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 テスト
【内容・方法等】 最終テスト
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと

評価方法 (基準)
小テスト40%、テスト(中間・期末)40%、授業態度10%、Smart SPI10%の割合で評価する。

教材等

教科書…オリジナル教材を使用します。
また適宜Smart SPIの活用を指示します。

参考書…その他SPIや玉手箱関連の問題集

学生へのメッセージ

7～8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われていています。早めの対策しておく、受けることのできる会社が広がります。その一方、3回生の秋・冬から筆記試験対策を始めたものの、他の活動や行事が忙しく対策が出来ていないこともあります。早めに対策をおきましょう。受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

関連科目

コミュニケーション能力開発

担当者の研究室等

7号館3階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「キャリアデザインⅡ(ADVANCE)」
Career Planning II(Advanced)

水野 武 (ミズノ タケシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

将来、社会で活躍できる人になるために、1回生時からの成長を加速させます。そのために授業では社会を起点に物事を考え、自らの活かし方、伸ばすべきポイントについて考えて頂きます。

授業の到達目標は将来、何になりたいか、そのために何をすべきかを言えるようになることです。
学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

講義だけでなくグループワークや個人で考えるワークを織り交ぜて進行しますので能動的な態度で受講して下さい。

科目学習の効果(資格)

来るべき就職活動に向けて自分は何を伸ばさなければならないのか?等を考えられるようになります

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 ・講義の目的・内容の解説
・評価の方法
【事前・事後学習課題】 大学生生活1年目で経験したことを思い出しておいて下さい
- 第2回 【授業テーマ】 就活体験①
【内容・方法等】 ・特性と心がけ、自己PRの組み立て方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP33～P41を熟読して下さい
- 第3回 【授業テーマ】 就活体験②
【内容・方法等】 ・学生生活を振り返る
・講師より学生生活で自分を高めるための提案
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP42～P44を熟読して下さい
- 第4回 【授業テーマ】 自分を高める①
【内容・方法等】 ・今までの習慣を見直し自分を高めることを考える
【事前・事後学習課題】 講義を踏まえ、これからの大学生生活内で何に取り組むかを考えて下さい
- 第5回 【授業テーマ】 自分を高める②
【内容・方法等】 ・リーダーシップ開発
・リーダーのタイプを知る
・リーダーシップコミュニケーションを学ぶ

- 【事前・事後学習課題】 講義の内容を日常生活で実践して下さい

- 第6回 【授業テーマ】 自分を高める③
【内容・方法等】 ・講義4、5の内容を日常生活で実践し、報告プレゼンテーションを行う
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい
- 第7回 【授業テーマ】 社会を知る①
【内容・方法等】 ・なぜ仕事をするのか?
・仕事観について考える
・仕事の成果とは他者への貢献であることを学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡテキストのP9～P17を熟読して下さい。

- 第8回 【授業テーマ】 社会を知る②
【内容・方法等】 ・人生のイベントを考える
・他者受容力を磨く
・人生のイベントにかかる費用を考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP45～P55を熟読して下さい。
- 第9回 【授業テーマ】 社会を知る③
【内容・方法等】 ・講義⑦課題プレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい

- 第10回 【授業テーマ】 社会を知る④
【内容・方法等】 ・業種・職種概念を理解する
・川上～川下の概念の理解
・付加価値について考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59～P79を熟読して下さい
- 第11回 【授業テーマ】 社会を知る⑤
【内容・方法等】 ・視点/視座/視野の使い事例を知る
・会社・業種・職種の発見の仕方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59～P79を熟読して下さい

- 第12回 【授業テーマ】 社会を知る⑥
【内容・方法等】 ・ニッポンの課題について考える
・未来の働き方を考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP55を熟読して下さい
- 第13回 【授業テーマ】 社会を知る⑦
【内容・方法等】 ・グループプレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 グループにおける役割を考えて下さい

- 第14回 【授業テーマ】 おさらい①
【内容・方法等】 ・講義②～③より自分がどれだけ成長したのかを確認する
【事前・事後学習課題】 ここまでの講義を振り返って下さい
- 第15回 【授業テーマ】 おさらい②
【内容・方法等】 講義のおさらいと期末レポートの振り返り
【事前・事後学習課題】 未提出レポート等がないか確認して下さい

- 第11回 【授業テーマ】 社会を知る⑤
【内容・方法等】 ・視点/視座/視野の使い事例を知る
・会社・業種・職種の発見の仕方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59～P79を熟読して下さい

- 第12回 【授業テーマ】 社会を知る⑥
【内容・方法等】 ・ニッポンの課題について考える
・未来の働き方を考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP55を熟読して下さい
- 第13回 【授業テーマ】 社会を知る⑦
【内容・方法等】 ・グループプレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 グループにおける役割を考えて下さい
- 第14回 【授業テーマ】 おさらい①
【内容・方法等】 ・講義②～③より自分がどれだけ成長したのかを確認する
【事前・事後学習課題】 ここまでの講義を振り返って下さい
- 第15回 【授業テーマ】 おさらい②
【内容・方法等】 講義のおさらいと期末レポートの振り返り
【事前・事後学習課題】 未提出レポート等がないか確認して下さい

評価方法 (基準)
授業態度30%、グループワーク20%、レポート50%で総合評価します。

教材等

教科書…キャリアデザインⅡ(授業内で配布)

参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ

来るべき、就職活動、そして卒業後の自分自身のために積極的に参加して下さい。

関連科目

キャリアデザインⅠ・Ⅲ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等

7号館3階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ビジネスマナー」
Business Manners

富岡 直美 (トミオカ ナオミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業概要： マナーとは何か、社会とはどういうところか、社会人になるには何が必要か、体験を通して理解できる。
目的： 社会生活におけるマナーの重要性を理解し、社会人になる心の準備をすることを目的とする。
到達目標： 社会人になるために必要な態度を理解し、学んだマナーを就職活動や社会で実践できることを目標とする。

授業方法と留意点

ロールプレイやグループワークを多く取り入れるため、学生の積極的な参加が求められる。



科目学習の効果（資格）

社会生活において必要なことが分かり、社会に出たときの理想の自分がイメージできる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ビジネスマナーとは何か
 【内容・方法 等】 授業のオリエンテーション
 ビジネスマナーの必要性
 ビジネスにおける最低限のルール
 【事前・事後学習課題】 ビジネスマナーで大切な事を考えておいて下さい。
- 第2回** 【授業テーマ】 第一印象
 【内容・方法 等】 第一印象の重要性
 第一印象をよくする方法
 【事前・事後学習課題】 自分の第一印象を理想に近づけるよう意識してください。
- 第3回** 【授業テーマ】 身だしなみ
 【内容・方法 等】 身だしなみと態度について
 【事前・事後学習課題】 身だしなみが何故大切なのかを考えて下さい。
- 第4回** 【授業テーマ】 言葉づかい
 【内容・方法 等】 敬語の仕組みと使い方
 【事前・事後学習課題】 尊敬語と謙譲語の違いについて調べてきてください。
- 第5回** 【授業テーマ】 指示の受け方
 【内容・方法 等】 指示の受け方
 スケジュール管理の仕方
 【事前・事後学習課題】 授業内での課題を仕上げてください。
- 第6回** 【授業テーマ】 電子メールのマナー
 【内容・方法 等】 電子メールの書き方
 【事前・事後学習課題】 事前に、電子メール、文書、電話、それぞれの特長を考えて来て下さい。
 また、授業内で提示する事後課題をしてください。
- 第7回** 【授業テーマ】 文書のマナー
 【内容・方法 等】 文書の書き方
 【事前・事後学習課題】 身の回りにある文書を確認してください。
- 第8回** 【授業テーマ】 電話のマナー
 【内容・方法 等】 電話のかけ方と受け方
 【事前・事後学習課題】 授業内で提示する事後課題をしてください。
- 第9回** 【授業テーマ】 ホウ・レン・ソウ
 【内容・方法 等】 報告・連絡・相談の仕方
 【事前・事後学習課題】 報告と連絡の違いを考えて来て下さい。
- 第10回** 【授業テーマ】 訪問のマナー（前編）
 【内容・方法 等】 訪問の仕方
 【事前・事後学習課題】 訪問する際に気を付けることを考えてください。
- 第11回** 【授業テーマ】 訪問のマナー（後編）
 【内容・方法 等】 訪問客への対応の仕方
 【事前・事後学習課題】 先生の研究室や企業への訪問の際に実践してください。
- 第12回** 【授業テーマ】 会社説明会でのマナー
 【内容・方法 等】 会社説明会で何をすればいいのか
 【事前・事後学習課題】 会社説明会でのマナーについて、疑問点を挙げて来て下さい。
- 第13回** 【授業テーマ】 面接でのマナー
 【内容・方法 等】 面接の種類と面接官の狙いについて
 面接での基本的な振る舞い方
 【事前・事後学習課題】 面接でのマナーについて、疑問点を挙げて来て下さい。
- 第14回** 【授業テーマ】 グループディスカッションのマナー
 【内容・方法 等】 グループディスカッションの特徴
 グループディスカッションの注意点
 【事前・事後学習課題】 これまでを振り返って、グループにおける自分の役割を考えてください。
- 第15回** 【授業テーマ】 振り返りとまとめ
 【内容・方法 等】 授業の振り返り・まとめ
 【事前・事後学習課題】 未提出の課題等がないか確認をして下さい。

評価方法（基準）

平常点30%、提出物20%、レポート50%で総合評価する。

教材等

教科書…レジュメ配布
 参考書…必要に応じて参考図書を紹介

学生へのメッセージ

マナーを身に付けることは社会人に仲間入りする第一歩です。何のためにそれをするのかを考え、積極的に参加してください。また、必要になってすぐできるものではありません。日頃から実践するように意識してください。

関連科目

キャリアデザインⅠ、Ⅱ、Ⅲ、インターンシップⅠ、Ⅱ、エンプロイメントデザインⅡ

担当者の研究室等

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学とこの地域を学ぶ－北河内学－」
 Introduction to University and Kitakawachi Region

福田市朗（フクダ イチロウ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【授業概要】 学部共通の入門科目として、摂南大学と大学が立地する「北河内地域」の地歴・環境・文化・産業や同地域内にある地方自治体の現状と課題、また、同地域に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとの活動を広範囲にわたって紹介する。【目的】 摂南大学の学生として大学や地域に愛着を持てるようになり、学生生活の中で自分自身を見つける機会とする。また、地域貢献活動や地域社会での実践教育の動機付けとする。【到達目標】 摂南大学と北河内地域についての理解を深め、地域の一員としての意識向上と地域貢献活動への参画意識向上が図れる。

授業方法と留意点

摂南大学地域連携センター関係教員のほか、北河内地域（寝屋川市・枚方市・交野市・門真市）に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとが学外講師として参画し、オムニバス（リレー）形式による講義を行う。各時間内に質疑応答の時間を設け、毎回、時間内に小レポートを提出。

科目学習の効果（資格）

自分自身が学ぶ摂南大学の歴史を知り、また、地域で活躍する人びとの人生観に触れ、大学と地域に愛着を持ち学生生活の中で自分自身を見つける機会となり地域貢献活動への関心が高まり活動への動機付けが図られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 摂南大学とこの地域を学ぶ「北河内学」
 【内容・方法 等】 本講義のねらいと学び方について解説した後、摂南大学と本学を設置する常翔学園の歴史を紹介し、併せて摂南大学の教育の理念を紹介する。また、本学と地域社会との関わり合いについての概要を説明する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：摂南大学の自校史集やホームページ、図書館を活用して、大学の歴史や教育の理念などについて理解を深めること。
- 第2回** 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（1）
 【内容・方法 等】 北河内地域の地理・歴史や文化について講義する。地元の研究家が講義を担当する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：北河内地域の全域と7つの市の特色を、各市のホームページなどを活用して調べ、北河内に関する理解を深めること。
- 第3回** 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（2）
 【内容・方法 等】 淀川とその流域の北河内地域の地理・歴史や文化について講義する。地元の研究家が講義を担当する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、図書館を活用するなど淀川とその流域の地理・歴史や文化について理解を深めること。
- 第4回** 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（3）
 【内容・方法 等】 都市（寝屋川市）と地方（和歌山県すさみ町）の連携をはかる取り組みを紹介し、両者が共存共栄するための考え方と具体的な施策について地元の方が解説する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：寝屋川市と協定を結んでいる和歌山県すさみ町との協働事業について、それぞれのホームページを参照し、調べてみる。
- 第5回** 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（1）寝屋川市
 【内容・方法 等】 寝屋川市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と寝屋川市を見比べるほか、図書館を活用するなど寝屋川市の現状と課題について理解を深めること。
- 第6回** 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（2）枚方市
 【内容・方法 等】 枚方市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と枚方市を見比べるほか、図書館を活用するなど枚方市の現状と課題について理解を深めること。
- 第7回** 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（3）交野市
 【内容・方法 等】 交野市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもと

- に、ホームページで自分の住む街と交野市を見比べるほか、図書館を活用するなど交野市の現状と課題について理解を深めること。
- 第8回** 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（4）門真市
【内容・方法等】 門真市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と門真市を見比べるほか、図書館を活用するなど門真市の現状と課題について理解を深めること。
- 第9回** 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（1）
【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関の方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第10回** 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（2）
【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関の方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第11回** 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（3）
【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関の方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第12回** 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（4）
【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関の方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第13回** 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（5）
【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関の方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第14回** 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（6）
【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関の方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第15回** 【授業テーマ】 北河内の産業を知る
【内容・方法等】 北河内地域での産業活動の具体例について講義する。地元の北大阪商工会議所や寝屋川市工業会の役員が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、関係するホームページや図書館を活用するなどして産業活動を再確認し理解を深めること。

評価方法（基準）

毎回の講義の最後に行う小テスト・レポート（75%）に加えて、講義全体に関して課せられるレポート課題（25%）を総合して評価する。

教材等

教科書…必要に応じてハンドアウト（プリントされた講義資料）を配付する。

参考書…摂南大学の自校史集。
毎回の講義ごとに適切な書籍を指示するので、興味がある内容のものを購入して読んでほしい。

学生へのメッセージ

毎回必ず出席してください。地域で活躍されている各分野のいろいろな人の話を聞くことで、摂南大学と地域が密接につながっていること、そして自分もこの地域とのつながりを大切にすることの意義がわかるようになり、自信を持って本学での勉学に励むことができるようになります。

なお、本講義は地域で活躍されている方々の協力のもとに行われます。講師に対する礼を逸することなく、私語を慎み、遅刻しないように心がけてください。

関連科目

地理、歴史、文化、経済、産業などに関する教養科目

担当者の研究室等

11号館7階 福田教授室

備考

学外講師の事情により、授業計画の順序を変更することがあります。

学外講師の関係者が聴講することがあります。

また、授業の様子をカメラ・ビデオで撮影することがあります。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「健康科学」

Health Science

藤林真美 (フジバヤシ マミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

我が国では、交通手段の発達や家事の自動化等により身体活動量が著しく低下しており、さらに食生活の欧米化等も影響して、生活習慣病にかかる人口は増加の一途をたどっている。一方で、うつ病等にかかる人口も激増しており、メンタルヘルスの保持増進も重要課題となっている。

本講義では、学生諸君が在学中のみならず生涯にわたり心身の健康を維持・増進するため、健康に関して科学的な裏付けに基づいた知識を幅広く身につけ、講義内容を実践できる能力を身につけることを目的とする。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]

授業方法と留意点

レジュメを配布する。

科目学習の効果（資格）

健康に関する基礎知識を理解し、実生活に応用することができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション

【内容・方法等】 日本人の健康に関する現状を把握し、本講義の意義について述べる。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第2回 【授業テーマ】 健康づくりの三本柱

【内容・方法等】 健康づくりのための三本柱とされている「運動」「栄養」「休養」と、その相互作用について解説する。学生諸君は自身の生活について振り返り、改善すべき点があるか検討する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第3回 【授業テーマ】 身体の生理機能

【内容・方法等】 食べたものはどこへいくか？吸った酸素はどこでどんな作用をするか？生体の生理について復習する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第4回 【授業テーマ】 運動トレーニングが肥満対策になる所以

【内容・方法等】 メタボリック症候群の定義、その温床にある内臓肥満について解説する。また肥満、糖尿病、脂質異常症など生活習慣病について解説し、その予防になぜ運動トレーニングが効果的なのか、最新の知見と関連させて解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第5回 【授業テーマ】 運動トレーニングで何が変わるか？

【内容・方法等】 運動トレーニングにより、筋力増強、持久力向上、骨代謝、エネルギー代謝などが改善される。それらのメカニズムについて解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第6回 【授業テーマ】 どんな運動（種類・時間・頻度）が健康によいのか？

【内容・方法等】 第5回で解説した運動トレーニングの効果は、運動方法によってその作用が異なる。肥満解消、筋力増大、骨の増強など目的に応じたトレーニング方法について解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第7回 【授業テーマ】 基礎栄養学

【内容・方法等】 各栄養素の種類や機能について解説する。日ごろの食生活を振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第8回 【授業テーマ】 食生活と健康

【内容・方法等】 前回の内容を踏まえ、望ましい食事について「食事バランスガイド」に基づいて解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第9回 【授業テーマ】 ダイエット計画

【内容・方法等】 近年、性別や年齢による身体の見え方や中身（体重や体脂肪率など）の違いが明らかになっている。この違いを理解したうえで、望ましいダイエット方法について解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第10回 【授業テーマ】 女性の健康・男性の健康

【内容・方法等】 性別による身体的特徴と性ホルモンの作用、さらに男女それぞれの加齢変化も踏まえて解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

- 第11回** 【授業テーマ】 ストレスマネジメント
【内容・方法 等】 近年増加しているうつ病について概説し、うつ病やメンタルヘルス、ストレス対策として運動が有効なのか、最新の知見を紹介しながら解説する。また他の精神障害についても概説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第12回** 【授業テーマ】 睡眠
【内容・方法 等】 睡眠がどのような役割を果たしているか解説する。日ごろの睡眠について振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第13回** 【授業テーマ】 アルコールと喫煙、薬物、性感染症
【内容・方法 等】 アルコールやタバコ、薬物が身体にどのように影響を及ぼすか解説する。またHIVなど性感染症についても解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第14回** 【授業テーマ】 高齢者の介護予防と運動
【内容・方法 等】 わが国は超高齢化社会となり、今後さらに高齢者人口が増大することが見込まれている。運動がなぜ介護予防に効果的なのか、解剖学・生理学の立場から解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第15回** 【授業テーマ】 総括
【内容・方法 等】 本講義の総括と、健康に関する諸問題について考える。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 評価方法 (基準)**
期末試験50%、レポート30%、授業態度20%の割合で評価する。
- 教材等**
教科書…特に指定しない
参考書…スポーツサイエンス入門、田口貞善編著、丸善
- 学生へのメッセージ**
皆さんが将来、知的職業人として社会で活躍するためには、まず心身の健康の保持増進が大切です。健康科学の基本を理解して、心身のセルフマネジメントができるようになることを希求します。
- 関連科目**
スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ、生涯スポーツ実習
- 担当者の研究室等**
総合体育館1階 藤林研究室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「マーケティングと歴史」
Marketing and History

武居 奈緒子 (タケスエ ナオコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
この講義では、マーケティングを歴史的に考察することを目的としています。特にマーケティングの発想を踏まえ、呉服商の経営活動について説明していきます。
- 授業方法と留意点**
講義形式を基本としますが、実態分析にも力を入れます。
- 科目学習の効果 (資格)**
マーケティング的発想で社会を見る眼が養えます。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 マーケティングについて解説していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第2回** 【授業テーマ】 製品政策
【内容・方法 等】 ヒット商品はどのようにして作られるのかについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第3回** 【授業テーマ】 価格政策
【内容・方法 等】 価格の設定方法について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第4回** 【授業テーマ】 流通チャネル政策
【内容・方法 等】 商品はどのような経路をたどって販売されるのかについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第5回** 【授業テーマ】 販売促進政策
【内容・方法 等】 商品のアピールの仕方について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第6回** 【授業テーマ】 マーケティングのSTPアプローチ
【内容・方法 等】 市場細分化について考えます。

- 第7回** 【授業テーマ】 消費行動
【内容・方法 等】 消費者の購買意思決定過程について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第8回** 【授業テーマ】 マーケティングの歴史的研究と三井越後屋
【内容・方法 等】 マーケティングにおける歴史的研究と三井越後屋の商法について説明していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第9回** 【授業テーマ】 呉服商の流通機構
【内容・方法 等】 呉服商の流通機構について、概説していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第10回** 【授業テーマ】 越後屋の仕入機構 (1)
【内容・方法 等】 三井越後屋の絹の仕入機構について、説明していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第11回** 【授業テーマ】 越後屋の仕入機構 (2)
【内容・方法 等】 三井越後屋の木綿の仕入機構について、説明していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第12回** 【授業テーマ】 いとう松坂屋、大丸屋の仕入機構
【内容・方法 等】 いとう松坂屋や大丸屋の仕入機構について、概説していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第13回** 【授業テーマ】 呉服商から百貨店へ
【内容・方法 等】 呉服商から百貨店への変遷について概説します。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第14回** 【授業テーマ】 百貨店業態の成立
【内容・方法 等】 百貨店について、説明していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 全体のまとめをします。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。

評価方法 (基準)
期末テストの成績70%、授業内課題30%

- 教材等**
教科書…講義時に指示します。
参考書…その都度、指示します。
- 学生へのメッセージ**
授業で提示される問題・課題に真摯に取り組みましよう。

- 関連科目**
マーケティング論
- 担当者の研究室等**
武居教授室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「武道論」
Theory of Budo

横山 喬之 (ヨコヤマ タカユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
「武道とは何か」、「なぜ今武道なのか」等、現代における武道の特性などを概説し、現状と課題について検討していく。また、武道の特性が理解でき、日本人の行動様式やものの考え方についても知ることができることを一般的な目標とする。学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]
- 授業方法と留意点**
講義形式で授業を進める。
- 科目学習の効果 (資格)**
武道の特性を理解することができる。また、伝統的な行動様式を学ぶ中から現代にない思考力が育まれることを期待する。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業内容の説明と武道について
【事前・事後学習課題】 武道について調べてくる
- 第2回** 【授業テーマ】 武道とは何か
【内容・方法 等】 武道の意味や言語について概説する

- 【事前・事後学習課題】 武道にはどのような種目があるのか調べる
- 第3回 【授業テーマ】 武道と武術について
【内容・方法等】 武道と武術の違いについて
【事前・事後学習課題】 武芸十八般について調べてくる
- 第4回 【授業テーマ】 武道（柔道）
【内容・方法等】 柔道について
【事前・事後学習課題】 柔道について調べ内容をまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 武道（剣道）
【内容・方法等】 剣道について調べ内容をまとめる
【事前・事後学習課題】 剣道について調べ内容をまとめる
- 第6回 【授業テーマ】 武道（弓道・相撲）
【内容・方法等】 弓道・相撲について
【事前・事後学習課題】 弓道・相撲について調べ内容をまとめる
- 第7回 【授業テーマ】 武道（空手・合気道）
【内容・方法等】 空手・合気道について
【事前・事後学習課題】 空手・合気道について調べ内容をまとめる
- 第8回 【授業テーマ】 武士道から見る日本人の道徳心①
【内容・方法等】 武士道とは何か
【事前・事後学習課題】 著者・著作にいたる背景を調べまとめる
- 第9回 【授業テーマ】 武士道から見る日本人の道徳心②
【内容・方法等】 武士道の道徳心について
【事前・事後学習課題】 武士はどのような道徳を持ち生活していたか調べまとめる
- 第10回 【授業テーマ】 武士道から見る日本人の道徳心③
【内容・方法等】 武士道の道徳心について
【事前・事後学習課題】 武士はどのような道徳を持ち生活していたか調べまとめる
- 第11回 【授業テーマ】 武道と修行
【内容・方法等】 武道における修行について
【事前・事後学習課題】 修行とは何かを調べまとめる
- 第12回 【授業テーマ】 武道の国際化
【内容・方法等】 武道の国際化について
【事前・事後学習課題】 武道がどのように世界に普及したか調べまとめる
- 第13回 【授業テーマ】 武道の身体技法①
【内容・方法等】 武道特有の身体技法について
【事前・事後学習課題】 武道の身体技法とは何か調べまとめる
- 第14回 【授業テーマ】 武道の身体技法②
【内容・方法等】 実際の身体技法を行う（総合体育館）
【事前・事後学習課題】 武道の身体技法とは何か調べまとめる
- 第15回 【授業テーマ】 武道論総括（テスト）
【内容・方法等】 14回まで行った授業の内容に関してテストを行う
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習

評価方法（基準）
出席率75%以上のものを試験資格者とする。遅刻は2回で1回の欠席と同等とみなす。（遅刻は授業開始から30分以内に入室したことをいう）
武道論総括(15回目)におけるテストを100%の割合で評価を行う。（ただし、上記の出席率を満たした者のみを評価対象者とする。）

教材等
教科書…特に指定はしない。
参考書…中村民雄 『今、なぜ武道か』 日本武道館 2007
藤堂良明 『柔道の歴史と文化』 不昧堂出版 2007
村田直樹 『柔道の国際化《その歴史と課題》』 日本武道館 2012
『嘉納治五郎』 筑波大学出版会 2011

学生へのメッセージ
質問等がある場合には、横山講師室に来てください。

関連科目
スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ
生涯スポーツ実習
健康論
保健論

担当者の研究室等
総合体育館1F横山講師室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based LearningⅠ

本多友常 (ホント トモツネ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標
和歌山県すさみ町旧古座街道沿に位置する佐本地区集落一帯をコンパクトヴィレッジとして捉え、集落環境を特徴付けている

文化的景観要素を収集し、過疎高齢化集落とその周辺域の優れた文化的景観を守りつつ、未来に向けて持続可能な社会的・空間的環境整備の可能性を探索する。

授業方法と留意点
地域資産である景観構成要素の探索とそれに引き続き実測、情報収集、コミュニティ活動参加を通して、住民との交流、話し合いを進めていく。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
すさみ町佐本地区を中心とした、集落空間の魅力（地域資産としての景観要素）発見に向けた調査・探索を行う。その後集落内の住民の方々と訪問し、自分たち学生のみから見て不思議なこと、面白いことについて教えていただき、昔の暮らしや今の生活、伝承や史跡などさまざまな事柄を記録する。
また集落生活の課題について、住民との交流ワークショップ、集落コミュニティ活動参加を介して地域資産の持続性について意見交換と考察を行い、文化的景観の持続性にむけた課題発見能力の向上を目指す。

評価方法・評価基準
フィールドノートのまとめ30%
ヒアリング内容のまとめ30%
発表40%

教材等
教科書…なし
参考書…すさみ町誌編さん委員会「すさみ町誌 上巻」昭和53年8月10日
すさみ町誌編さん委員会「すさみ町誌 下巻」昭和53年8月10日
すさみ町役場 地域未来課「広報すさみ」
大己小学校育友会「谷間の光 大己小学校沿革」（1971年）、
佐本小学校百周年事業実行委員会「創立百周年記念誌

学び舎の思い出」昭和54年3月1日
石垣が語る風土と文化－屋敷構えとしての石垣
紀伊統風土記

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based LearningⅠ

鳥居 祐介 (トリイ ユウスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標
＜寝屋川市と米国ニューポートニュース市の姉妹都市交流支援プロジェクト＞を企画、運営するPBL授業です。NPO法人寝屋川市国際交流協会(NIEFA)とタイアップして、寝屋川市と姉妹都市提携関係にある米国ニューポートニュース市の市民レベルの国際交流を支援し、市の国際化と経済振興に貢献することがプロジェクト全体の目標です。2014年度は、NIEFAが運営するイベント「新天地in Neyagawa」におけるニューポートニュース市の学生マーチングバンド招聘公演を成功させることがプロジェクトの中心となる予定です。
・地域の非営利団体、自治体、企業、そして大学の相互連携について学び、社会人に相応しいコミュニケーション能力を身につけることが全履修者に共通の目標です。また各自の業務を通じて、アメリカ合衆国に関する知識や実践的な英語コミュニケーション能力を高めたり、イベント運営や広告営業の実地経験を積むことも目標にします。

授業方法と留意点
・年度を通じて定期ミーティングを行い、NIEFAスタッフの方々の協力を得ながら活動します。特に忙しくなるのは米国ニューポートニュース市からの訪問団が来日する10月の前後になります。
・多様な関心分野、得意分野を持った学生の履修を期待しています。たとえば、
(1) 国際交流に関心があり、日本語を話せない外国人を相手に物怖じせず、簡単な英語でコミュニケーションがとれる人、またはとれるように努力する意欲のある人。訪問団の世話や案内をする人が必要です。
(2) アメリカ合衆国の一つの都市について詳しく学ぶことに興味のある人。翻訳に興味のある人。ニューポートニュース市について学んで日本語で情報発信したり、寝屋川市のことを先方に英語で発信する人が必要です。
(3) イベントの企画運営や広告営業を経験し、社会人として働く力を高めたい人。履修者には「新天地」イベント全体を成功に導くスタッフとしての役割も期待されています。教室を離れて仕事の現場に飛び込む行動力のある人が必要です。
(4) ウェブ制作やプレゼン資料作成、チラシ、ポスター等印刷物のデザインに興味のある人。情報発信のための技能を持った人が来てくれると助かります。

(5) 協調性があるだけでなく、リーダーシップもとれる人。PBLは、学生が主体となって進めるものです。教員は、英語および翻訳の指導や事務処理についてのアドバイスをしますが、NIEFAスタッフから現場の要望を聞いて具体的な活動の中身を考え、実行し、フィードバックを受けて改善していくのは受講生の皆さん自身です。細かいプロジェクトごとにリーダーを決め、連絡を取り合いながらチームで動き、活動内容を定期的に教員に報告してもらいます。
以上、どれか一つでも当てはまる人はぜひ履修を検討してください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

4月～5月中に数回のミーティングをNIEFAスタッフを交えて行い、いくつかの優先すべき活動内容を決めてそれぞれリーダーを選出し、活動に入ります。ニューポートニュース市からバンドを含む訪問団が来日し、イベントが行われるのは10月です。それ以降は活動報告をまとめ、情報発信する作業が中心になります。

評価方法・評価基準

月ごとの活動報告や、活動現場での取り組み姿勢をみて総合的に評価する。

教材等

教科書…プリント教材
参考書…授業中に指示する

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningⅠ				
		紙 博文 (カミ ヒロフミ)		
		岩 坪 加 紋 (イワツボ カモン)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

映画製作（一摂南大学と地域連携一）
タイトル：「空へ」
目的は、20分～30分の短編映画を製作することである。ストーリー（案）を学生諸君で吟味して、それを基に学生が下記の作業を主体的に担う。
脚本、演出、出演、撮影、編集、音楽・作曲・演奏、効果、美術、ロケハンティング等、また、各公的機関、企業との交渉が必要であり、映画製作を通してそのための資質も磨かれる。短編映画ではあるが、かなりの作業量が求められたためその覚悟が必要である。

授業方法と留意点

打ち合わせ、確認、交渉、各連絡等、チームワーク、フットワーク、スマートさ、スピードさが求められる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

各自に与えられた役割分担をすみやかにこなすこと。映画製作は総合芸術であるからひとつひとつの作業を確認しておかねば前には進まないことに留意されたい。

評価方法・評価基準

どれだけ真剣にチームワークよく取り組めたか、努力したかで評価する。

教材等

教科書…なし
参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningⅠ				
		牧 野 幸 志 (マキノ コウシ)		
		久 保 貞 也 (クボ サダヤ)		
		山 本 圭 三 (ヤマモト ケイゾウ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

調査分析に基づいて、地域産業の発展の可能性や地域住民の需要を科学的に明らかにする。その上で、地域を起点とした事業計画を立案し、その実現に向けて、地域内外の企業・団体や国内外の協力団体との交渉、および、コンテストなどへの参加を行う。そして、得られた経営資源を基に事業を実施し、それによってどのような変化、影響をもたらせたかを分析し、今後の活動について考える。
学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

「地域！」

これまでのPBLプロジェクトで集めたアンケートデータや自治体などから提供されるデータ、および、このプロジェクトで企画するアンケート調査などを用いて、地域の期待や要望を浮かび上がらせる。そのために、統計解析の理論とソフトウェアの利用技術を習得し、実践的な分析能力を身につける。

「事業！」
地域を起点として、地域ブランドの普及や既存製品、技術の新しい組み合わせ、または、ITの活用などによる学生視点のビジネスモデルと事業計画を策定する。そして、ビジネスプランコンテストへの応募や、公的団体、民間団体などへプレゼンテーションを行い、事業計画のブラッシュアップと経営資源の獲得を目指す。

「変化！」
上記の活動を通じて得られた経営資源の制約下で、事業計画を再編して、事業の実施に着手する。具体的には、地域プロモーションサイトの構築、ICTによるモールの実験、今後の展開に向けた調査・研究などが考えられる。これらの活動を通して、自分たちの活動が地域や世界にどのようなインパクトを与えられるか、また同時に、自分たちの学びの姿勢や考え方がどのように変化したかについて振り返る。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

テーマ：地域！事業！変化！
- 地域を起点に事業を起し、世界と自分に変化をもたらす-
内容：
(1) 市場分析のためのデータ解析技術の習得
(2) 地域に関するデータの収集・整理
(3) データ分析の実践
(4) 企画提案に関する技法の習得
(5) ビジネスモデルの策定
(6) 事業計画のプレゼンテーション
(7) 事業実施のための資源獲得
(8) 実施結果の分析

方法：月2, 3回程度、平日の午後以降に行う（授業時間の空きで調整）。また、その他に講演会や見学会などを年2, 3回予定している（開催は土曜日や特別教育期間など）。主な活動場所は、情報処理室、教員の研究室、ゼミ室、および、地域の公共施設などである。

評価方法・評価基準

参加による気づき、活動への姿勢、成果などを総合的に評価する

教材等

教科書…特になし
参考書…適宜指定する（プロジェクト予算などで購入）

備考

履修については、昨年度までのPBLプロジェクトやゼミ活動、課外活動などで地域での活動経験を有する学生を想定しています。卒業研究や調査実習を見据えた参加希望も歓迎します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningⅠ				
		石 田 裕 子 (イシダ ユウコ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要：寝屋川市立池の里市民交流センターでの子どもたちへの環境学習支援に、学生が企画・実施担当として関わることで、市民ボランティアと子どもをつなぐ架け橋となることを目指す。5年目の今回は、天若湖アートプロジェクトに参加し、天然アユ復活をモチーフとした淀川水系の流域連携活動を行う。

目的：池の里市民交流センターの活動に関わり、子どもへの環境学習支援を行う。天若湖アートプロジェクトへの参加を中心に、淀川水系での流域連携を向上させる。

達成目標：地域の子どもたちの環境学習支援プログラムの企画・実践の手法を体得する。また、流域連携活動を通じて、淀川水系を中心とした環境保全と河川管理について問題を理解するとともに、その解決策について考察する。特に、淀川水系での天然アユ復活を題材に学習を進める。プロジェクト全体を通して、世代を超えた人々と交流することでコミュニケーション力を学び、自分たちで企画・実践する力を身につける。

授業方法と留意点

連携内容・方法：池の里市民交流センターでは、環境学習支援の補助から始め、学生たち自身による企画と実践を行う。天若湖アートプロジェクト実行委員会に所属し、淀川水系内の市民団体や行政機関と連携し、活動を実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業テーマ：寝屋川市における環境学習支援と淀川水系を中心とした流域連携プロジェクト
内容：
1. 寝屋川市立池の里市民交流センターにおける環境学習支援

2. 水辺再生を中心とした環境学習の実施
 3. 淀川水系を中心とした流域連携イベントの企画・実践
 4. 天若湖アートプロジェクトにおけるイベントの企画・実践
 5. 天然アユ復活プロジェクトの学習
 6. いい川・いい川づくりワークショップでの発表
 方法：授業のうち半分（月1回）は原則として平常授業期間内の土曜日2・3限に行い、主として午前中は学内のゼミ室において、石田が資料を用いて講義をし、午後は池の里市民交流センターにおける自然体験学習室の活動に参加して、地域ボランティアおよび子どもたちと接して、必要な知識・技術を習得する。9月と12月に予定している子ども教室において、自分たちで企画した環境学習プログラムを実施する。他の半分（月1回）は、学外の流域連携イベントに参加し、流域問題について学習する。特に、天若湖アートプロジェクトを中心に、淀川水系での流域連携を行う。学外発表の場として、近畿水環境交流会（7月）、天若湖アートプロジェクト（8月）、いい川・いい川づくりワークショップ（9-11月）を予定し、各活動段階における成果発表を行い、自己評価および外部評価を受けることで活動内容を振り返り、次の活動に向けてステップアップを図る。作業の実施に当たっては、理工学部都市環境工学科生態環境学研究室、および文化会エコシビル部の協力を得る。天若湖アートプロジェクト実行委員会より外部講師を招き、事前学習を行う。また、本学園OBである、大阪理化学株式会社社長、前田富久見氏の指導も受ける予定である。授業および活動スケジュールは、学校行事等の関係で受講者と相談の上、変更することがある。
 事前事後学習課題：内容ごとに参考資料を配布するので、熟読しておくこと。また、前期・後期末にレポートを作成し、年度末にプレゼンテーションを課す。

評価方法・評価基準

授業（イベントを含む）に積極的に参加し、水辺環境の再生および流域連携活動に加わること。（60%）
 水辺再生・流域連携の意義を正しく理解し、それを他者に伝えられること。（40%）

教材等

教科書…特になし
 参考書…特になし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningⅠ				
橋本正治(ハシモト マサハル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

テーマ：過疎地域におけるグリーンエネルギー活用プロジェクト
 概要・目的：グリーンエネルギーを利用した過疎地域自立活性化に利用出来るマイクロ水力発電装置や太陽光利用温水設備などを過疎地域（和歌山県すさみ町）の住民・行政に提案し、試作した装置の稼働実験を行い、過疎地域における生活環境の改善について評価を行う（継続テーマ）。本年度はこれまでの活動で得た成果をもとに災害時にも対応できる生活支援装置・設備（移設可能なトイレや厨房設備）の開発を行う。
 学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

学内活動：通年 週1回程度ミーティングを行いグループごとに活動内容を報告する
 現地での活動に向けて装置（ボイラやバーナーなど）や電気機器（ソーラー照明）の製作
 現地活動：年5回程度 週末および夏期休業期間など
 基本的にバスで移動のため交通費不要。食費のみ必要。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業計画：
 4月：テーマの情報共有（昨年度までの成果の説明）と本年度の目的に沿った開発プロジェクトのテーマ設定
 5月：現地調査とテーマの修正と具体的な開発設備・機器の決定
 大学にて概念設計、詳細設計、工程設計、必要素材の調達、加工を行う。
 大型装置・設備については現地で加工組み立て
 7月：現地で加工、施工、組み立て開始
 8月：装置・設備の完成
 試作装置・設備による実験評価
 9月：実験結果の考察と改良
 改良した装置について評価実験・考察
 11月：現地あるいは大学で再実験
 実験結果の考察と改良
 2月3月：最終実地評価と報告

評価方法・評価基準

活動への参加が最低限の条件となる
 活動状況、活動結果、プレゼンなどで評価する

教材等

教科書…なし
 参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningⅠ				
一色美博(イツシキ ヨシヒロ) 小川直樹(オガワ ナオキ) 丸山隆三(マルヤマ リュウゾウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

[授業概要・目的]
 ミニ鉄道プロジェクトとして、レール幅3.5、5インチのミニ鉄道を製作し、運転会などの運営を行う。
 蒸気機関車、電気機関車や客車の製作に加えて、軌道、鉄橋、駅舎なども製作し、イベント会場や小学校などで運転会を催す。また、運転会では製作過程や駆動原理などの展示も加え、参加者のものづくりへの関心を高める。
 [到達目標]
 蒸気機関車や鉄道施設などの製作を通して、ものづくりの技術を能動的に習得する。

授業方法と留意点

週1回のミーティングでプロジェクトの企画、運営、製作についての計画や進捗状況の報告を行います。加えて、皆さんが決定する時間割にしたがってテクノセンターで製作や技術の習得を行います。
 この科目では、能動的に活動できる能力を培うことが大きな狙いです。与えられた課題に対して全貌を把握した上で計画を作り、その計画を確実に実行する姿勢を学んでください。与えられた環境、条件のもとで、工夫して自立的に課題を達成できる能力は社会人として必須の力です。この授業で「指示待ち」から「自ら行動する」姿勢を学んでください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

本年度はレール幅5インチの蒸気機関車の製作を継続するとともに運行イベントの企画・運営を行う。
 1. 教員の指導の下に目標と計画を作る。
 2. 計画に従って、技術指導を受けながら蒸気機関車、鉄道施設を製作する。
 3. 計画からの遅れには対策を講じる。
 4. 製作時に利用する金属材料、工作機械、工作方法などについては図書館で調べ知識を確かなものとする。
 5. 運行イベントの企画・運営を計画し、実施する。
 6. 計画、進捗状況、調査結果等をミーティングで報告する。

評価方法・評価基準

プロジェクトの実施計画や進捗状況の把握程度、プロジェクト推進に対する貢献度および製作技術習得時の能動的態度について、ミーティングでの報告や作業時の態度で評価する。

教材等

教科書…なし
 参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningⅠ				
浅野英一(アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

①調査：地域で予定されているプロジェクトを調査し、実現可能性を探る。
 ②企画：具体案を立て、評価（実現可能性、コスト、実施期間、有効性）を行い、詳細な実施計画を立てる。
 ③関連する団体に企画をプレゼンテーションし、プロジェクトの妥当性を評価する。
 ④実施：実施計画に従いプロジェクトを実施する。途中に実施状況を関連機関に報告し計画の修正を行う
 ⑤結果報告：プロジェクトの終了時に関連機関に実施結果と次年度以降でのプロジェクトの展開について報告を行う。

授業方法と留意点

プロジェクトの実施地は、和歌山県西牟婁郡すさみ町です。活動にかかる交通手段は、バスを大学でチャーターして移動します。宿泊は、摂南大学すさみ町活動拠点（廃校になった小学校の校舎）を使うため宿泊費用は発生しません。プロジェクト実施に

については、調査状況に基づき事前に学内で協議して現地活動を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

すさみ町の過疎地域活性について、①農業分野のキャベツ・プロジェクト、②畜産分野のイノブタソーセージ・プロジェクト、③観光分野の自然体験学習型キャンプの3つを同時に行います。

評価方法・評価基準

レポート、参加態度を総合的に評価する。

教材等

教科書…特に無し。
参考書…特に無し。

備考

履修登録をする前に、必ず、活動内容を問い合わせ、相談してから履修して下さい。問い合わせ・相談をせずに履修登録をした場合、登録を取り消すことがありますので注意してください。

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based LearningⅠ**

黒澤 敏朗 (クロザワ トシロウ)
山本 圭三 (ヤマモト ケイソウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

目的：「交野市の活性化」のプランを創ります。
概要：休耕田を利用した「そば」栽培の体験などをもとに、交野市の特産品を企画・提案します。
到達目標：独自の計画案作成のプロセスを通じて、多くの人々とのコミュニケーションや、各自のもつ知識の活用ができるようになることです。
学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

1. 連携先の関係者・グループとの意見交換を通じて、課題を明確にします。
2. 交野市の住民へのヒアリングとアンケート調査を行います。
3. 他の地域の活性化プロジェクトの現状を調査します。
4. 独自の特産品を企画し、イベントなどで試作したものを公開し、市民からの評価を受けます。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1. 集団意思決定のための技術の習得
KJ法をはじめとする各種の意思決定、創造性開発の技法の演習を授業期間中に学内で行います。
2. アンケート調査の方法の習得
経営情報学科で開講する「市場調査」に関わる科目を受講します(他学科の学生も同様)。
3. 農業産品とその加工、販売方法(6次産業化)に関する知識の習得
夏休みを利用して、先進的な地域・プロジェクトの見学を行い、知識の拡大を図ります。
4. 地域特産品に関する知識・情報の収集
先進的な地域の特産品の調査を行います。

評価方法・評価基準

グループ作業が中心となるため、個人ごとの評価は簡単ではありませんが、諸活動への「参加度(回数、活動意欲、結果への貢献度、など)」をもとに評価します。

教材等

教科書…とくに指定しません。
参考書…入門書として役立つ、新書などを紹介します。

備考

毎週金曜日に定例のミーティングを行います。テーマの性質上、それ以外にも土曜日と日曜日の数日を使用して活動します。

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based LearningⅠ**

久保 貞也 (クボ サダヤ)
針尾 大嗣 (ハリオ ダイジ)
牧野 幸志 (マキノ コウシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

大学との関係がある自治体、公的団体に直接出向き、自分の感覚を使って地域を感じとる。
地域について見聞きし、調べ、そこで行われている活動を通じて、その地域が抱える課題やチャンスを見出す。そして、その課

題解決へのチャレンジやチャンスを活かして地域と自分が共に発展する活動について考える。
学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

「地域に行く」
摂南大学の卒業生が勤務している自治体や、連携協定を結んでいる自治体・公的団体への見学会を行い、魅力ある地域資源や取り組みなどを体験的に学ぶ。また、複数の地域を訪れることで、地域間の差異や共通部分の存在を実感する。
「地域を知る」
関連団体から講演者を招き、地域社会における課題や解決に向けた取り組みの実態を知る。また、地域で開催されているイベントへの参加や自主的な調査活動を通じて、地域の現状について理解を深める。
「地域と自分について考える」
このプロジェクトで気づいた課題と発見したり創りだしたチャンスを活かして、学生主体の取り組みを提案する。地域の中で学生が貢献できる役割を見つけたり、学生が地域の中で有益な学びが行える場を創りだすことを目指す。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

テーマ：地域^3+自分
- 「地域」に行き、「地域」を知り、そして、「地域」と「自分」について考える -

- 内容：
- (1) 大阪府内、京都府内、滋賀県内などの市町村への訪問
 - (2) 地域ブランドや特産品の収集
 - (3) 自治体の地域活性化担当者による講演
 - (4) 地域のNPOやボランティア団体、起業家などによる講演
 - (5) 地域イベントへの参加(春、夏、秋、冬を通じて行う)
 - (6) 地域イベントの企画(学生主体の企画・運営の提案、新規イベントの創出)
 - (7) 地域と学生との関わりについての分析・考察
 - (8) 今後に向けての企画・提案
- 方法：月2, 3回程度、平日の午後以降に行う(授業時間の空きで調整)。また、その他に講演会や見学会などを年2, 3回予定している(開催は土曜日や特別教育期間など)。主な活動場所は、情報処理室、教員の研究室、ゼミ室、および、地域の公共施設などである。

評価方法・評価基準

参加による気づき、活動への姿勢、成果などを総合的に評価する

教材等

教科書…特になし
参考書…適宜指定する(プロジェクト予算などで購入)

備考

地域の実践的な課題解決を目指すため、各学部のさまざまな知識と意欲ある学生の参加を求めています。

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based LearningⅠ**

佐井 英子 (サイ ヒデコ)
栢木 紀哉 (カヤキ ノリヤ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

摂南大学近隣の小学生を対象に、北大阪商工会議所青年部と共同で、「子供株式会社プロジェクト」を実施する。このプロジェクトでは、子供達が、起業・会社経営の体験を通じて社会や経済・経営の仕組みを学ぶことを目的としているが、同時に学生も小学生の指導を通して、自ら考え、解決する能力、すなわち、マネジメント能力、コミュニケーション能力、指導力、行動力、協調性、責任感や市役所や商工会議所等との折衝力及び交渉力の実践力を培うことを目標とする。

授業方法と留意点

北大阪商工会議所青年部との共同により、交野市、寝屋川市、枚方市の小学生を対象に子供株式会社を設立し、商工会議所のイベントに参加する。主に小学生に対する指導は学生が担当し、実践のためのイベントの会場提供・設定等は、商工会議所が主体となるが、小学生への指導等、一部の作業は学生が責任をもって担当するので、セミナーやイベントには、必ず出席すること。また、実際の経営、生産の現場を体感するために、上記3市の会社見学会を実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業テーマ：子供株式会社の設立と経営
内容：

- I 経営、マネジメント、経営戦略、会計等に関する基礎的な知識を学ぶ。
- II 実際の経営、生産の現場を体感するために、会社見学会

を実施する。

Ⅲ 小学生に指導する。

1. 小学生と友達になろう
2. 株式会社って何だろう
3. 株式会社をつくらう
4. 商売って何だろう。儲けてなんだろう
5. 経営計画をたてよう
6. マーケティングをしよう
7. 商品企画書の作成しよう
8. 銀行にお金を借りよう
9. 実際に販売してみよう
10. 帳簿をつけて決算書をつくらう
11. 税金を納めよう
12. 決算書を作成しよう
13. 経営報告会をしよう。どの会社が一番儲かったのかな。

講義方法：子供達に指導する前に、まず自分たちで上記のテーマを演習形式で学習し、その後グループに分かれ小学生に対して指導する。

事前事後学習課題：上記テーマ、イベントの結果報告等レポートを作成、提出する。

評価方法・評価基準

授業（イベントを含む）に必ず参加すること。

会社の設立、経営、決算報告等の一連のプロセスを理解し、小学生に対してきちんと説明できる知識を修得すること。小学生が理解できるような説明、会話ができるプレゼン能力を修得すること

日常接することのない保護者の方や商工会議所青年部の会員の方々と協同することにより社交性、協調性を修得することができたかを評価します。

教材等

教科書…特になし

参考書…必要に応じ適宜指定します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningⅠ

八木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

北河内における近郊ツーリズムの開発－交野のみのを関西のふるさとにしよう

狩り暮し棚機津女に宿借らむ天の川原に我は来にけり 在原業平

またや見む交野のみのの桜狩り花の雪散る春のあけぼの 藤原俊成

観光地のイメージの希薄な北河内地域でも、生駒山系の西部山麓に位置する交野市は、緑豊かな森林と古墳時代に遡る史跡をもつ地域である。同市から現在の枚方・香里園みいたる丘陵は、「交野が原」「交野のみ野」とよばれる古来からの禁猟地で、平安時代の大宮人が風情を訪ねる地域であった。この授業では、交野市の行政・NGO・住民と協力し、この地域の観光資源を調査・開発して関西人の近郊ツーリズム（日帰りないし1泊）の対象地として盛り上げる。

学生にとっての到達目標：観光企画の基本を学ぶとともに、現地の人・組織と協力して企画をたて実践する実行力を身につける。

授業方法と留意点

* 交野市の行政・商工団体・観光協会・「おりひめ大学」と連携して、同市周辺の観光資源を調査し、それを活用したツアーの企画、観光宣伝媒体の作成、イベントへの協力にあたる。

* 参加者は、同市の市民学習会である「おりひめ大学」の学生とみなされ、同市の住民・関係者と協働することになる。最小限の礼儀と責任感をもって参加してください。

* 参加者は協働作業用のネットワークに加わるとともに、各自PBL用の専用ファイルで資料と活動成果を保存してください。

* イベント時に、観光ニーズをさぐるためのアンケートを実施します。

* 週1回は打ち合わせをおこないます。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

5月連休時 第1回交野合宿（1泊2日） 現地調査、班編成、協力者との調整

6月 企画スケジュールの決定 交野市・北河内・エコツアーの勉強会

7月 枚方市・交野市の七夕祭りに参加・協力

8月 天の川星まつり協力、アンケート実施

9-11月 秋の近郊ツーリズム企画

観光絵葉書、ポスター、パンフレット作成

12月 かたのキャンパスなどのイベントに協力

1-2月 学内最終発表会

学外コンペ参加

担当者のホームページhttp://www.setsunan.ac.jp/~k-yagi/99_blank005.htmlを参照してください。

評価方法・評価基準

活動への実質的参加を前提にした地域と観光への認識の深まり、活動におけるリーダーシップ、協調性、創意工夫、責任感（6割）、年度末の総括レポート（4割）

教材等

教科書…安藤明之『初めてでもできる社会調査・アンケート調査とデータ解析（第2版）』日本評論社、本体2500円＋税 ISBN978-4-535-58623-1

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningⅠ

富岡 直美 (トミオカ ナオミ)

水野 武 (ミズノ タケシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

● 授業概要： 様々な人との交流を通して自らを取り巻く社会についての理解を深め、課題を発見し、解決策を考える。また、自主的に活動をし、実際に社会貢献をすることで、自立的職業人を目指す。

● 目的： 社会で活躍できる人になるために、社会貢献活動を通して自分自身をより理解するとともに、新たな可能性を見出す。

● 到達目標： 役割意識や自己効力感を育むために、仲間と協働しながら社会に貢献する喜びを体験する。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]

授業方法と留意点

- ① 絵本や紙芝居について学ぶ。（外部講師）
- ② 読み聞かせや紙芝居を練習する。
- ③ 社会と接するためのマナーについて学ぶ。
- ④ 学生同士のピアラーニング。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

● テーマ： 紙芝居ボランティアを通して社会貢献

● 内容： 寝屋川市の子供たちが抱える課題を解決するための紙芝居を作成し小学校で上演活動をする。寝屋川市内の小学校を訪問し、課題の聞き取り調査や紙芝居の読み聞かせ活動を実施する。

● 方法： （毎週1回ミーティング、および適宜、小学校での読み聞かせ活動）

1. 昨年度からの紙芝居の読み聞かせ活動を継続させる。
2. 昨年度からの紙芝居を広めるための営業活動をする。
3. 新規紙芝居の作製にむけ、調査、企画、作成、営業などを行う。
4. 自らの活動振り返りを行い、改善する。
5. 仮想企業を立ち上げ、見積書などを外部団体に評価いただくことで、本活動の社会的価値を計る。

他に、地域や企業様とのコラボレーション、新たな商品開発など、参加学生のアイデアを取り入れ、様々な社会貢献の方法を模索します。

評価方法・評価基準

参加態度・貢献度合（50%）、役割遂行度合（30%）、報告書（20%）による総合評価

教材等

参考書…余郷裕次（2010）『絵本のひみつ』南日本新聞社

備考

● 活動は、役割を分担し自主的に運営するため、学部に関係なくそれぞれの得意分野を發揮できる。

● 絵本や紙芝居について（構成、読み聞かせなど）、専門的な知識を身につけることができるため、表現力（プレゼン能力）の向上が期待される。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「身近な犯罪から自分、家族、まちを守る」 No Name

中沼 文晃 (ナカヌマ タケアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

私は、地域における防犯を研究し、自分自身も、研究室の学生とともに、青パト（青色回転灯をつけた自主防犯パトロールカー）で毎日、子どもの見守り活動を行っている。そうした研究者として、普段一番接する学生に、犯罪の実態を知ってもらい、

少しの注意と手間で犯罪から身を守ることをわかってほしくて、この講義を開講することとした。加えて、それほど気負わなくても、防犯ボランティアとして社会貢献できる方法があることも紹介したいと考えている。

授業方法と留意点

とにかく実際の事件を取り上げて、加害者の視点、被害者の視野、発生した場所・時間の特徴、警察や行政、学校、ボランティアの動きを具体的に説明する。そして、いま推奨されている防犯対策を紹介する。警察の防犯実務者や、活躍する防犯ボランティア団体の世話役の方をお招きしたインタビュー講義も交えていく。

科目学習の効果（資格）

各自が自分で、家庭で防犯対策をして、犯罪から身を守るようになってもらうのが第一である。防犯ボランティア参加の動機づけにもなるだろう。職業では、当然、警察官の仕事の視点が変わる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 昨年起きた犯罪はどのような特徴があったのか？
 【内容・方法 等】 昨年起きた具体的な犯罪例を取り上げて、どのような人・物が、どういう理由でねらわれているのか探る。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第2回** 【授業テーマ】 犯罪にはどのような種類があり、どうやって数えるのか？
 【内容・方法 等】 刑法上は同じ窃盗でも、ひったくり、自転車盗、車上ねらいなどさまざまな手口がある。1件の窃盗でも、起きた数、警察に届けられた数、検挙された数がある。こうした手口の分け方や数の数え方を説明する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第3回** 【授業テーマ】 犯罪はなぜ起こるのか？どうやって減らすのか？
 【内容・方法 等】 悪い人がいるから犯罪が起こるのか、すぎがある人がいるから犯罪が起こるのか、犯罪が起きやすい場所・時間があるから犯罪が起こるのか、それぞれの理屈を確かめてみる。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第4回** 【授業テーマ】 大阪の治安はどのくらい悪いのか？どのように防犯対策を進めているのか？
 【内容・方法 等】 大阪府は、他の都道府県に比べてどのような犯罪が多いのか、人口の多さを考慮するとどうなのか説明する。「オール大阪」で街頭犯罪ワースト1を返上する取り組みを紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第5回** 【授業テーマ】 街頭犯罪ーひったくり、自転車盗、車上・部品ねらいを中心に
 【内容・方法 等】 一番身近な街頭犯罪について、どういう人・物が、どういった状況でねらわれているのか、どういう人が犯罪を行っているのか説明する。ついで、ひったくり防止カバー、シリンダー錠などの防犯対策の効果について紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第6回** 【授業テーマ】 住宅への空き巣、忍び込み、居空き
 【内容・方法 等】 泥棒は、空き巣に入る家をどのように物色し、どうやって侵入し、何を盗んでいくのか解説する。最近の防犯住宅、防犯マンションの取り組みを紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第7回** 【授業テーマ】 性犯罪ー街頭での強制わいせつ、痴漢、公然わいせつ
 【内容・方法 等】 大阪府は性犯罪が深刻な自治体である。犯罪者は、どんな人・場所をねらって性犯罪に及ぶのか説明する。女性の学生が今日からすべき防犯対策を紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第8回** 【授業テーマ】 子どもをねらった犯罪
 【内容・方法 等】 子どもに対する犯罪について、過去に大きな社会問題になった殺傷事件から、日常的に起きているわいせつ、声かけ、つきまといまで、実態を具体的に説明する。そして、子どもの安全を守るために各地で行われている取り組みを紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペ

ーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。

- 第9回** 【授業テーマ】 ストーカー、DV（配偶者からの暴力）
 【内容・方法 等】 ストーカーやDVは、個人間の問題に関わるので、対応の判断が難しい。しかし、大きな事件につながれば、対応の遅さ、まずさが批判されやすい。過去の事件の経緯を紹介して、深刻な問題への展開を防ぐために現在行われている対策を説明する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第10回** 【授業テーマ】 詐欺ー高齢者をねらった振り込め、オレオレ、リフォーム詐欺など
 【内容・方法 等】 昨年、急激に増え、手口が次々と変わる高齢者をねらった詐欺を取り上げる。背景にどのような組織があるのか、どうして防犯が難しいのか、実例に即して説明する。若い私たちにできる協力も紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第11回** 【授業テーマ】 サイバー犯罪ー子どもや学生が巻き込まれるネット犯罪
 【内容・方法 等】 子どもが巻き込まれる出会い系サイトやネットゲームでのなりすまし、大学生も被害を受けている偽サイトでのショッピング詐欺、ネットバンクでのID、パスワード盗難など、身近なサイバー犯罪を取り上げる。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第12回** 【授業テーマ】 違法ドラッグの実態と対策
 【内容・方法 等】 違法ドラッグについて、その危険性、販売の実態、取締の方法を紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第13回** 【授業テーマ】 防犯カメラの普及と効果
 【内容・方法 等】 急速に普及した防犯カメラについて、普及の背景と経緯、技術の進歩、個人情報・プライバシーとの関係、防犯効果の考え方を説明する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第14回** 【授業テーマ】 防犯ボランティアの活動
 【内容・方法 等】 近年の犯罪対策の最大の特徴は、民間のボランティア団体の活性化である。地域での子ども見守り隊、青パト活動、学生防犯ボランティアなど、最近の各地、各世代の防犯ボランティアの活動を紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。
- 第15回** 【授業テーマ】 警察官の仕事の実態
 【内容・方法 等】 犯罪が起きれば捜査し検挙する。犯罪が起きないように市民や企業に防犯をうながす。それを職業とする警察官の仕事の実態を紹介する。
 【事前・事後学習課題】 配布した新聞記事などを読む。確認ペーパーで知識を整理する。自分、自宅、地域の防犯状況を見てみる。

評価方法（基準）

定期試験60%、講義毎回の確認ペーパー30%、受講態度（投げかける質問に対する発言など）10%で総合的に評価する。

教材等

教科書…指定しない。
 参考書…講義で紹介する。

学生へのメッセージ

勉強以前に、自分、家族、まちを身近な犯罪から守るために、ぜひこの講義を受講してほしいと願っている。そして、できることからでよいので、講義で知った防犯対策をしてもらいたい。警察官志望者には、近年、警察でも人気の仕事になりつつある防犯の実務がわかるという意味で、興味を持ってもらえると思う。

関連科目

法学部「刑事政策」「経済刑法」「少年法」

担当者の研究室等

11号館9階 中沼研究室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「英語での数学活用例」

No Name				
戸村 芳 (トムラ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

自然科学も社会科学も言語でも言語で記述して推論します。数学も人工言語です。数学言語表記は英語と日本語の両方の特徴を備えています。このことを知り、数学嫌いからの脱出を目的とします。テキストと講義担当者の発信内容の概略を理解できることを到達目標とします。

授業方法と留意点

非native speaker of Englishの担当者の英語会話と日本語で授業します。英語会話部分については、その内容を活字にして配布または投影します。担当者と受講生のやりとりとして、毎回提出物（非テスト）を書いてもらい次週には朱筆でひとりひとりに応答します。この返却物も保管しておいて定期試験で持参参照してください。

科目学習の効果（資格）

文理両方の多くの資格の活用で効果があると信じます。資格を伴わない、これからの（国際的）社会活動で、大学以前の数学、英語学力も効果大であると実感していただけると存じます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 言語（英語、日本語）と数学表示
 (2+3)×4 と 2↑(二) 3+(タシテ) 4×(カケル)など
 【内容・方法等】 テキストp1-p9 14
 【事前・事後学習課題】 Appendix p122 1 つめから 11 こめまでの問題を考えておいてください。
- 第2回** 【授業テーマ】 数学はつじつまあわせ（指数計算の例、exp(x)の定義など）
 【内容・方法等】 テキストp9 15-p16 13, pp110,118
 【事前・事後学習課題】 Appendix p122 12 こめから p123 5 こめまでの問題を考えておいてください
- 第3回** 【授業テーマ】 中途半端なネイピア定数eを知れば数学はこわくない
 逆関数 1/x から e など
 【内容・方法等】 テキストp16 14-p25, pp110,118
 【事前・事後学習課題】 Appendix p123 6 こめから p124 4 つめまでの問題を考えておいてください
- 第4回** 【授業テーマ】 統計、確率、感性（心理学）、電子雲グラフ、など
 【内容・方法等】 テキストp26-p36 17
 【事前・事後学習課題】 Appendix p124 5 つめから 126 1 つめまでの問題を考えておいてください
- 第5回** 【授業テーマ】 測れない母集団平均の信頼区間推定
 【内容・方法等】 テキストp36 118-p40 19
 【事前・事後学習課題】 Appendix p126 2 つめから 7 つめの問題を考えておいてください
- 第6回** 【授業テーマ】 分子、DNA、モル信号のシステムなどのエントロピーという概念
 【内容・方法等】 テキストp40 110-p54
 【事前・事後学習課題】 Appendix p126 8 つめから p129 3 つめまでの問題を考えておいてください
- 第7回** 【授業テーマ】 つるかめ算の延長でpH計算など
 【内容・方法等】 テキストp55-p64 110
 【事前・事後学習課題】 Appendix p129 4 つめから p130 8 つめまでの問題を考えておいてください
- 第8回** 【授業テーマ】 1700年ごろの日本人の業績 行列計算で直接測定できないKaの推定、混成軌道の作成で分子の説明
 【内容・方法等】 テキストp64 111-p69
 【事前・事後学習課題】 Appendix p130 9 つめから p131 7 つめまでの問題を考えておいてください
- 第9回** 【授業テーマ】 人体の数学モデル pH分配説、あてはめ式の有意確率など
 【内容・方法等】 テキストp70-p84
 【事前・事後学習課題】 Appendix p131 8 つめから p133 5 つめまでの問題を考えておいてください
- 第10回** 【授業テーマ】 みえない化学反応説明の数学モデル
 【内容・方法等】 テキストp85-p91 115
 【事前・事後学習課題】 Appendix p123 6 つめから p134 7 つめまでの問題を考えておいてください
- 第11回** 【授業テーマ】 測定値のグラフでの表示（直線表示）、物質収支式で人体モデル
 【内容・方法等】 テキストp91 116-p98
 【事前・事後学習課題】 Appendix p134 8 つめから p135 9 つめまでの問題を考えておいてください
- 第12回** 【授業テーマ】 現象（反応速度）記述の連立微分方程式の近似解法（解の先取り）
 【内容・方法等】 テキストp99-p106
 【事前・事後学習課題】 Appendix p135 10 こめから p136 6 つめまでの問題を考えておいてください
- 第13回** 【授業テーマ】 量子化学Shoredinger微分方程式のラプラス変換による簡単な代数的な解法の紹介
 【内容・方法等】 テキストp107-p112 11
 【事前・事後学習課題】 Appendix p136 7 つめから p137 8 つめまでの問題を考えておいてください
- 第14回** 【授業テーマ】 人体モデル（コンパートメントモデル）での薬物投与に対する血中薬物濃度変化の推定のラプラス変換での簡単な代数的解法の紹介

- 【内容・方法等】 テキストp112 12-p116 11
 【事前・事後学習課題】 Appendix p137 9 つめから p138 4 つめまでの問題を考えておいてください
- 第15回** 【授業テーマ】 拡散のノイエスホイトニー式、点滴投与での血中濃度変化のラプラス変換での簡単な代数的解法の紹介
 (a+b)2=a2+2ab+b2 knows best の種明かし
 【内容・方法等】 テキストp116 12-p121
 【事前・事後学習課題】 Appendix p138 5 つめ以降の問題を覚えておいてください

評価方法（基準）
 毎回の提出物の評価点合計を70点満点、テキストと返却された自分の提出物参照許可の定期試験を30点満点として、合計60点以上を合格とします。定期試験不受験は成績評価できません。

教材等
教科書…Mathematical models & Pharmaceutical Sciences (a+b)2=a2+2ab+b2 knows best, Kaoru Tomura,PhD. in Eng.(Osaka Univ.),戸村芳単著 Industrial Publishing & Consulting Inc., ISBN 978-4-901493-62-8 (-13.0), ¥1200
参考書…指定はありませんが、配布プリントも活用してください。

学生へのメッセージ
 これまでに修得なさった、数学、英語については、生理的に嫌悪なさる方もいるかと思えます。これらを違った観点から眺めて数学、英語は大切であることを感じてください。私は英語の専門ではありません。お詫びします。しかし、義務教育の英語だけで多くの方々が英語で発言しています。私もできます。みなさんもできます。良い意味で（大学らしい）楽しい授業にしたいと存じます。よろしくお願ひします。

関連科目
 あつかう分野は「物理化学」関連が多いですが、感性心理学などの関連も紹介します。

担当者の研究室等
 枚方学舎 1号館2階 phone:072-866-3152 tomura@pharm.setsunan.ac.jp

備考
 授業方法と留意点に記載した提出・返却物による、やりとり、を大切にします。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「芸術の鑑賞」				
No Name				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
樋口 友紀 (ヒグチ ユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
【授業概要】
 音楽、絵画、彫刻、陶芸、詩歌。芸術と一言で言っても、その範囲は広い。「芸術とは何か」と大上段から議論をするのではなく、芸術に親しむことを目指して、さまざまな芸術ジャンルの鑑賞の仕方をそれぞれのジャンルのプロに教えてもらい、また実際に、クラシック音楽、絵画、陶芸、日本の伝統芸能、演劇、書道などの演奏会や展覧会などに行つて鑑賞してもらおう。
 これまで芸術鑑賞に関心はあったけれども経験はないという人でも、芸術鑑賞を始められるように、芸術の楽しみ方について、初級レベルから説明します。たとえば、演奏会のチケットはどこで手に入ればいいのか、行くときの服装はどうしたらいいのか、など経験のない人が感じる不安や疑問など、あるいはそれぞれの芸術ジャンルの楽しみ方のポイントは何か、などについてわかりやすくお話いただきます。

教室での授業は8回、鑑賞は3回。
【目的】
 芸術の鑑賞を通じた人間性の陶冶
【到達目標】
 芸術を鑑賞できるようになる
 学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点
 授業の曜日時間は決まっていますが、どの日に何が取り上げられるかは、未定です。詳細については、前期中に発表します。鑑賞に行く際にかかる費用については、履修生の自己負担になります。(無料の音楽会等についての情報提供をする予定です。)

科目学習の効果（資格）
 芸術を鑑賞し、人間性の涵養につながる

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 この授業の進め方、スケジュール、評価方法についての説明
【事前・事後学習課題】 【事後学習】「これまでの芸術鑑賞経験」

- をまとめて提出してもらいます。
- 第2回** 【授業テーマ】 専門家が教える芸術鑑賞(1)
【内容・方法等】 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
【事前・事後学習課題】 それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第3回** 【授業テーマ】 専門家が教える芸術鑑賞(2)
【内容・方法等】 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
【事前・事後学習課題】 それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第4回** 【授業テーマ】 専門家が教える芸術鑑賞(3)
【内容・方法等】 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
【事前・事後学習課題】 それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第5回** 【授業テーマ】 専門家が教える芸術鑑賞(4)
【内容・方法等】 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
【事前・事後学習課題】 それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第6回** 【授業テーマ】 専門家が教える芸術鑑賞(5)
【内容・方法等】 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
【事前・事後学習課題】 それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第7回** 【授業テーマ】 専門家が教える芸術鑑賞(6)
【内容・方法等】 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
【事前・事後学習課題】 それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第8回** 【授業テーマ】 専門家が教える芸術鑑賞(7)
【内容・方法等】 音楽、絵画、彫刻、陶芸、書道、日本の伝統芸能などの専門家が、毎回交代で、その芸術の楽しみ方がどのようなものか、初級者にもわかるように説明します。
具体的な分野と授業日は、前期中に発表します。
【事前・事後学習課題】 それぞれの専門家が指定する内容の事前事後学習があります。
詳細は、第一回目の授業で発表します。
- 第9回** 【授業テーマ】 芸術鑑賞体験①
【内容・方法等】 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに実際に出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。
鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
【事前・事後学習課題】 【事後学習】 2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第10回** 【授業テーマ】 芸術鑑賞体験②
【内容・方法等】 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに実際に出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。
鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
【事前・事後学習課題】 【事後学習】 2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第11回** 【授業テーマ】 芸術鑑賞体験③
【内容・方法等】 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに実

- 際に出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。
鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
【事前・事後学習課題】 【事後学習】 2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第12回** 【授業テーマ】 芸術鑑賞体験④
【内容・方法等】 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに実際に出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。
鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
【事前・事後学習課題】 【事後学習】 2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第13回** 【授業テーマ】 芸術鑑賞体験⑤
【内容・方法等】 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに実際に出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。
鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
【事前・事後学習課題】 【事後学習】 2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第14回** 【授業テーマ】 芸術鑑賞体験⑥
【内容・方法等】 2014年内に3回、音楽会や展覧会などに実際に出かけて、芸術鑑賞体験をしてください。
鑑賞に行く日は、2014年度後期授業期間内の12月まで、いつでもかまいません。
鑑賞に行ったことがわかるように、パンフレットや写真などをレポートに添付してもらいます。
【事前・事後学習課題】 2014年内に芸術鑑賞レポートを3回分提出してください
- 第15回** 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 この授業を通して学んだことについて情報交換をします。
【事前・事後学習課題】 【事前学習】 「芸術鑑賞を体験して」というテーマで、授業全体の振り返りを報告してもらいますので、その準備をしてきてください。

評価方法 (基準)

鑑賞には3回行ってもらいます。
レポート(100%)で評価します。

教材等

教科書…特になし
参考書…特になし

学生へのメッセージ

2014年度から始まる新しい授業です。
ぜひ楽しみに来ててください。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

太田(7号館4階)
樋口(11号館7階)

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「チームビルディング」

No Name

水野 武 (ミスノ タケシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

成熟社会においては個人の力を集合させてプロジェクトを作り上げる「チームビルディングの思考や技術」を学ぶことが重要です。
本科目はチームビルディングの理論を学び、様々なアクティビティを通してチームに貢献する方法を考えられるようになるための授業です。
2回生以降に摂南大学PBLプロジェクトを履修する際にも役立ちます。

授業方法と留意点

講義は受講生によるアクティビティ・プレゼンテーション・シミュレーションソフトを活用したワークなどを織り交ぜて進めます。

科目学習の効果 (資格)

チームで物事を進める際の基礎知識が身につきます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 ・講義の進め方
・なぜチームが必要なのかを知る

- ・チームビルディングとは何かを理解する
- 【事前・事後学習課題】 本科目のシラバスを精読してください
- 【授業テーマ】 チームビルディングとは何か
- 【内容・方法等】 ・第一回チーム分けとアクティビティ
 - ・チームビルディングの理論を学ぶ
 - ・チームビルディングのための技術を知る
- 【事前・事後学習課題】 チームにどのように貢献できるかを考えてください
- 第3回 【授業テーマ】 チームビルディング体験
- 【内容・方法等】 ・ペーパータワーワーク（予定）
 - ・チームの10カ条
 などに取り組み、チームビルディングを体験する
- 【事前・事後学習課題】 チームでの取り組みを振り返ってください
- 第4回 【授業テーマ】 シミュレーションソフトを活用したディスカッション①
- 【内容・方法等】 シミュレーションソフトを活用して情報の読み取りと活用、合意形成を学ぶ
- 【事前・事後学習課題】 配布資料を精読してください
- 第5回 【授業テーマ】 シミュレーションソフトを活用したディスカッション②
- 【内容・方法等】 シミュレーションソフトを活用して情報の読み取りと活用、合意形成を学ぶ
- 【事前・事後学習課題】 配布資料を精読してください
- 第6回 【授業テーマ】 シミュレーションソフトを活用したディスカッション③
- 【内容・方法等】 シミュレーションソフトを活用して情報の読み取りと活用、合意形成を学ぶ
- 【事前・事後学習課題】 配布資料を精読してください
- 第7回 【授業テーマ】 ビジネス記事を活用したディスカッション①
- 【内容・方法等】 記事を活用して情報の読み取りと活用、自分ならどうするかを考える
- 【事前・事後学習課題】 チームでのディスカッションを振り返ってください
- 第8回 【授業テーマ】 ビジネス記事を活用したディスカッション②
- 【内容・方法等】 記事を活用して情報の読み取りと活用、自分ならどうするかを考える
- 【事前・事後学習課題】 チームでのディスカッションを振り返ってください
- 第9回 【授業テーマ】 チームでプロジェクトを企画する
- 【内容・方法等】 ・第二回チーム分けとアクティビティ
 - ・チームでプロジェクトを企画する
- 【事前・事後学習課題】 チームにどのように貢献できるかを考えてください
- 第10回 【授業テーマ】 摂南大学PBLプロジェクトの紹介
- 【内容・方法等】 本学で開講されている摂南大学PBLプロジェクトの紹介
- 【事前・事後学習課題】 興味を持ったプロジェクトについて調べてください
- 第11回 【授業テーマ】 摂南大学PBLプロジェクトの紹介
- 【内容・方法等】 本学で開講されている摂南大学PBLプロジェクトの紹介
- 【事前・事後学習課題】 興味を持ったプロジェクトについて調べてください
- 第12回 【授業テーマ】 工程管理を意識したチームビルディング
- 【内容・方法等】 ビジネスゲームを題材にリソースとコスト、工程管理を意識したワークに取り組む
- 【事前・事後学習課題】 工程管理に関して調べて下さい
- 第13回 【授業テーマ】 プロジェクトのプレゼンテーション
- 【内容・方法等】 第9回目の課題の報告プレゼンテーション
- 【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの際に留意することを考えて下さい
- 第14回 【授業テーマ】 チーム力を上げる
- 【内容・方法等】 ・メンバーの力でチーム全体の力を上げる方法を考える
- 【事前・事後学習課題】 講義後日常生活で活かせるような箇所を実践してください
- 第15回 【授業テーマ】 講義のまとめと振り返り
- 【内容・方法等】 講義のおさらいと振り返りを行う
- 【事前・事後学習課題】 提出物などの出し忘れがないか確認してください
- 評価方法（基準）
チームでの提出物30%、ワーク後の振り返りシート20%、授業態度20%、最終レポート30%で総合的に評価します。
- 教材等
教科書…教科書・講義の中で必要に応じてレジュメを配布します。
参考書…参考書・授業中に適宜、指示します。
- 学生へのメッセージ
ワークやアクティビティが中心となる授業です。主体性を持って講義に挑んでください。
- 関連科目
キャリアデザインⅠ・Ⅱ、摂南大学PBLプロジェクト
- 担当者の研究室等

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ものづくりインターンシップ基礎」
No Name

配当年次	クラス	伊藤 譲 (イトウ ユズル)		
		学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

教養科目

授業概要・目的・到達目標

これから就職活動を始める学生（大学3年）を対象に、社会人として必要とされる規律やマナー、製造業など企業で働く上での基礎知識、課題を発見して解決する方法などを習得することを目的とする。履修後には、社会人・企業人としての役割および責任、仕事への情熱、創造的態度、自己の能力向上意欲が喚起されることを期待する。到達目標は、次のとおりである。

- (1)社会人としてのマナーを身につける。(2)仕事の基本に関する知識を修得する。(3)環境問題/意識についての体験をする。(4)企業における品質問題を体験する。(5)原価管理の基礎知識を修得する。(6)PDCAサイクルによる課題解決を体験する。

授業方法と留意点

パナソニック（株）より講師を招き、社会人・企業人としての基礎である知識と心がまえについて、パナソニック（株）の新人社員研修の方式に従い、講義に加えて具体事例演習を通じて体得させる。摂大教員も教室に常駐し、授業の補助と成績評価を分担する。授業は挨拶に始まり、挨拶で終わるので遅刻は厳禁です。なお、1～5回目までは120分授業（途中5分程度の休憩）とする。

科目学習の効果（資格）

社会が学生に何を求めているのかを体得し、職業意識を高め、自発的に能力向上を行えるようになる。就職後ただちに、社会人・企業人としての適切な行動が取れるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 企業・製造業・仕事の基本とは①
4月10日（木）
【内容・方法等】 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 企業・製造業・仕事に基本①の講義終了後、レポートを提出のこと（書式は別途）
- 第2回 【授業テーマ】 企業・製造業・仕事の基本とは②
4月17日（木）
【内容・方法等】 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 ---
- 第3回 【授業テーマ】 企業・製造業・仕事の基本とは③
4月24日（木）
【内容・方法等】 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 企業・製造業・仕事の基本②～③の講義終了後、レポートを提出のこと（書式は別途）
- 第4回 【授業テーマ】 企業・製造業・仕事の基本とは④
5月8日（木）
【内容・方法等】 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 ---
- 第5回 【授業テーマ】 企業・製造業・仕事の基本とは⑤
5月15日（木）
【内容・方法等】 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 企業・製造業・仕事の基本④～⑤の講義終了後、レポートを提出のこと（書式は別途）
- 第6回 【授業テーマ】 品質教育①
5月22日（木）
【内容・方法等】 企業活動の命運をにぎる品質問題について、品質管理の基礎からQC7つ道具の活用・具体実習等により、品質の重要性を体得する（座学と実習）
【事前・事後学習課題】 ---
- 第7回 【授業テーマ】 品質教育②
5月29日（木）
【内容・方法等】 企業活動の命運をにぎる品質問題について、品質管理の基礎からQC7つ道具の活用・具体実習等により、品質の重要性を体得する（座学と実習）
【事前・事後学習課題】 ---
- 第8回 【授業テーマ】 品質教育③
6月5日（木）
【内容・方法等】 企業活動の命運をにぎる品質問題について、

- 品質管理の基礎からQC7つ道具の活用・具体実習等により、品質の重要性を体得する（座学と実習）
- 【事前・事後学習課題】** 品質教育①～③の講義終了後、レポートを提出する（書式は別途）
- 第9回 【授業テーマ】** 原価・コスト教育①
6月12日（木）
【内容・方法等】 企業活動の根幹を成す原価についての基礎概念と原価管理の基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 ー
- 第10回 【授業テーマ】** 原価・コスト教育②
6月19日（木）
【内容・方法等】 企業活動の根幹を成す原価についての基礎概念と原価管理の基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 ー
- 第11回 【授業テーマ】** 原価・コスト教育③
6月26日（木）
【内容・方法等】 企業活動の根幹を成す原価についての基礎概念と原価管理の基礎知識を習得する
【事前・事後学習課題】 原価・コスト教育①～③の講義終了後、レポートを提出する（書式は別途）
- 第12回 【授業テーマ】** 課題解決教育①
7月3日（木）
【内容・方法等】 PDCAサイクルを回すことの重要性の習得により、課題形成力・問題解決力を強化する
【事前・事後学習課題】 ー
- 第13回 【授業テーマ】** 課題解決教育②
7月10日（木）
【内容・方法等】 PDCAサイクルを回すことの重要性の習得により、課題形成力・問題解決力を強化する
【事前・事後学習課題】 ー
- 第14回 【授業テーマ】** 課題解決教育③
7月17日（木）
【内容・方法等】 PDCAサイクルを回すことの重要性の習得により、課題形成力・問題解決力を強化する
【事前・事後学習課題】 課題解決教育①～③の講義終了後、レポートを提出のこと（書式は別途）
また、14回目までの講義を総括して、最終回での質問事項を考えておくこと
- 第15回 【授業テーマ】** 全体討議・質疑応答
7月24日（木）
【内容・方法等】 14回の講義を総括しての討議・質疑応答を実施する
【事前・事後学習課題】 最終報告として受講レポートを提出する。

評価方法（基準）

課題レポート（6回）と受講レポート50%、授業姿勢（積極性）20%、全体討議（プレゼンテーション）10%、期末試験20%とした総合評価を行う。

教材等

教科書…資料を配布する。
参考書…なし

学生へのメッセージ

日本を代表する企業であるパナソニック（株）と共同で実施する研修を受講して、社会と企業は学生に何を求めているのかを知り、職業人としての基礎知識を身につけ、社会人になるための意識転換をしましょう。この科目を履修する学生は、この科目と「ものづくりインターンシップ実践」または「ものづくり海外インターンシップ」を同時に受講することが前提です。

関連科目

『ものづくりインターンシップ実践』または『ものづくり海外インターンシップ』を履修する学生は、必ずこの科目を履修すること。

担当者の研究室等

1号館3階 伊藤教授室

備考

【担当者】
摂南大学：榊講師、白鳥講師、加嶋准教授、川野教授、横田講師、奥野教授、田中講師
パナソニック講師：佐藤哲志、山下秀行、福田祥一、高岡清

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ものづくりインターンシップ実践」

No Name

伊 藤 譲 (イトウ ユズル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

『ものづくりインターンシップ基礎』の実践コースである。『ものづくりインターンシップ基礎』で学んだ内容をパナソニックのモノづくり現場で具体実習・実践することにより、更なる理

解を進め、習得して自らの強みとすることを目的とする。

到達目標は以下のとおりである。

- (1)生産革新・改善を体験する。(2)製造業の成り立ち・仕組みを体験する。(3)チームワーク・QCD問題を体験する。(4)パナソニックの工場を見学する。(5)研修成果を発表する。

授業方法と留意点

『ものづくりインターンシップ基礎』で学んだ内容を体験するため、パナソニック（株）人材開発カンパニーで、計7日間の宿泊実習を行なう。また、事前指導として『ものづくりインターンシップ基礎』のまとめを行い、事後指導として実習で得られた成果の定着をはかるためにプレゼンテーションによる報告を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

直前指導

・1回目 インターンシップⅠのまとめ、インターンシップⅡの準備 7/10（木） 6限目

・2回目 インターンシップⅠ全体討議プレゼンテーション指導 7/17（木） 6限目

宿泊実習（パナソニック人材開発カンパニー）

・1～3日目

【授業テーマ】

生産革新演習

【内容・方法等】

1個流しセル生産のロールプレイを通じて、生産革新実践・方法等を体得する。（グループ演習）

【事前・事後学習課題】

演習終了後、レポートを提出のこと

・4～5日目

【授業テーマ】

モノづくりシミュレーション演習

【内容・方法等】

四角錐製作を通じて、製造業の成り立ち・しくみを習得（設計～生産）し、目標達成のためのチームワーク・QCD問題意識の重要性を体得する。（グループ演習）

【事前・事後学習】

演習終了後、レポートを提出のこと

・6日目

【授業テーマ】

工場見学

【内容・方法等】

パナソニックのモノづくりを工場見学を通じて体得する。（2工場）

【事前・事後学習課題】

見学終了後、レポートを提出のこと

・7日目

【授業テーマ】

研修成果報告会

【内容・方法等】

研修成果報告会の実施。（グループ単位）

【事前・事後学習課題】

グループ単位でプレゼン資料をまとめておくこと

実習中指導

・8月30日（土） 2～5限目 プレゼンテーション指導

実習後指導

・1回目 体験報告書の添削指導

・2回目 研修成果報告会（2回目）に向けたプレゼンテーション指導

・3回目 研修成果報告会（2回目）に向けたプレゼンテーション指導

・4回目 研修成果報告会（2回目）

・5回目 全体報告会 学生代表者の発表・質疑

・6回目 全体報告会 企業管理者の講演と講評

評価方法・評価基準

実習成果40%、研修成果報告会（2回）20%、実習最終レポート10%、体験報告書10%、実習・授業態度20%とした総合評価を行なう。

教材等

教科書…資料を配布する

参考書…なし

備考

【注意事項】

期間：2014年 8月25日（月）～8月29日（金）、9月1日（月）～9月2日（火） パナソニック（株）人材開発カンパニーでの宿泊研修です。8月30日（土）には摂大でプレゼン資料を作成します。その間、パナソニック(株)社員の、朝礼、ランニングにも参加します。ジーンズ、スリッパは禁止。ランニングできる履物、着替えが必要です。学生負担金・食費等は別途徴収します。

【担当者】

摂南大学：榊講師、白鳥講師、加嶋准教授、川野教授、横田講師、奥野教授、田中講師

パナソニック講師：佐藤哲志、高岡清、熊本義久

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ものづくり海外インターンシップ」

No Name

川野 常夫 (カワノ ツネオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本の企業がますますグローバル化する中で、国際的視野と素養を身に付けた人材はますます必要となる。本科目は、「ものづくり海外インターンシップ」と呼び、世界展開をしている「ものづくり企業」の海外工場において具体的に実習体験をすることにより、グローバル企業の現状を理解するとともに、自らの視野と経験を広げることを目的とする。研修先はとりわけ東南アジアの企業とする。到達目標は以下のとおりである。(1)グローバル企業の現状が理解できる。(2)海外でのものづくりの工程を体験できる。(3)チームワークを体験できる。(4)国際的視野を広げられる。(5)研修成果が発表できる。

学科の学習・教育目標との対応：[A1]

授業方法と留意点

東南アジアは、フィリピンとタイを予定している。受講者はいずれかを選択し、どちらかの企業において、本学の夏休み中に往復を含めて計10日間(予定)の現場実習を行う。事前指導として実施企業や語学(英語)について予習を行い、事後指導として実習で得られた成果の定着をはかる。「ものづくり企業」での研修であるが、専門知識は特に必要としないので、参加学生は専門分野も、文系・理系も問わない。また男女も問わない。実習先の受け入れ人数に制限があるため、希望者多数の場合は理工学部インターンシップ委員会において選定する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

直前指導

- ・1回目 海外実習の準備 7/10(木) 6限目
- ・2回目 全体報告会に向けたプレゼンテーション指導 7/17(木) 6限目
- ・3回目 海外で実習するための事前指導

海外実習

・1～2日目

【授業テーマ】移動、オリエンテーション

【内容・方法等】研修先企業の概要、オリエンテーション、語学(英語)研修など

【事前・事後学習課題】実習終了後、レポートを提出のこと

・3日目

【授業テーマ】企画・設計部門実習

【内容・方法等】ものづくり工程の川上である企画・設計部門において、その役割、重要性などを体得する。(グループ演習)

【事前・事後学習】実習終了後、レポートを提出のこと

・4～5日目

【授業テーマ】工場見学会、交流会

【内容・方法等】関連工場の見学、現地従業員との交流会に参加する。交流会では、英語によるコミュニケーションを行う。

【事前・事後学習課題】交流会終了後、レポートを提出のこと

・6～8日目

【授業テーマ】加工部門、組立部門、検査・品質管理・出荷部門実習

【内容・方法等】ものづくり工程の中流、下流である製造、組立、検査部門について、その役割、重要性などを体得する。(グループ演習)

【事前・事後学習課題】実習終了後、レポートを提出のこと

・9～10日目

【授業テーマ】研修成果報告会、移動

【内容・方法等】グループ単位でPPTでプレゼン

【事前・事後学習課題】実習終了後、最終レポートを提出のこと

実習後指導

・1回目 最終レポート(体験報告書)の添削指導

・2回目 研修成果報告会(2回目)に向けたプレゼンテーション指導

・3回目 全体報告会 学生代表者の発表・質疑

・4回目 全体報告会 企業管理者の講演と講評

評価方法・評価基準

実習成果40%、研修成果報告会(2回)20%、実習最終レポート10%、体験報告書10%、実習・授業態度20%として評価を行う。

教材等

教科書…必要時にプリント等を配布する。

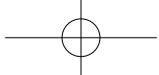
参考書…内永ゆか子：日本企業が欲しが「グローバル人材」の必須スキル、朝日新聞出版(2011/9/7)

備考

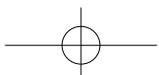
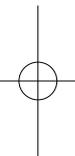
【注意事項】研修予定期間：2014年8月中旬(研修先の都合により変更する場合があります。)

航空運賃、宿泊費、保険代などは自己負担となります。

【共同担当者】白鳥講師



教養科目



教師論
Teacher Education

朝日素明 (アサヒ モトアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

教職に関する理解を深め、自己の適性を見つめ直し、最終的に教職をめざすことについて主体的な進路選択を行うための判断材料を提供します。学生は、「教職の意義とは何か」「教師の役割や責任は何か」「教師の職務とはどのようなものか」「教師として生きるとはどのようなことか」などについて基礎的な知識を獲得し、「自分は教師に向いているのか」「自分はどのような教師をめざすのか」などの意思決定ができるようになります。

授業方法と留意点

講義を中心に、グループワーク等も織り交ぜて授業を進めます。また適宜、レポートを課します。「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

科目学習の効果（資格）

教員免許取得上必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教職の意義等に関する科目
各科目に含める必要事項：教職の意義及び教員の役割・教員の職務内容（研修、勤務及び身分保障等を含む）・進路選択に資する各種の機会の提供等

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
教職への道
【内容・方法等】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明
自らの学校・生徒体験、心に残る教師等についてのふりかえり
教職課程の履修動機
教師になることの意味
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオのリマインダ設定」
本科目のシラバスの熟読
- 第2回 【授業テーマ】 教職の成立とその意義
【内容・方法等】 公教育の成立
教職の誕生
戦前の教員養成
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章
- 第3回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（1）
【内容・方法等】 教員への道
戦後教員養成の原則と制度
教員免許制度の確立
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章
- 第4回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（2）
【内容・方法等】 教員免許制度の新たな展開
教員採用の動向と採用試験
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章・第12章
- 第5回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（3）
【内容・方法等】 教員の研修の意義
教員の研修の種類と体系
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章
- 第6回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（4）
【内容・方法等】 法定研修
教員の自己研修
【事前・事後学習課題】 教員研修体系に関する配布資料
テキスト第11章
- 第7回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（1）
【内容・方法等】 戦前・戦後の教師像
憧れの教師
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章・終章
- 第8回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（2）
【内容・方法等】 「不良教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「不良教師」に関する配布資料
- 第9回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（3）
【内容・方法等】 「熱血教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「熱血教師」に関する配布資料
- 第10回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（4）
【内容・方法等】 「人間教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「人間教師」に関する配布資料
- 第11回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（5）
【内容・方法等】 「プロ教師」（文献・映像に基づく教師像

- の探究)
【事前・事後学習課題】 「プロ教師」に関する配布資料
【授業テーマ】 教員の役割・職務（1）
【内容・方法等】 教室における指導者の視点からみた教員の役割・職務
【事前・事後学習課題】 テキスト第5章・第8章
【授業テーマ】 教員の役割・職務（2）
【内容・方法等】 学校組織の構成員の視点からみた教員の役割・職務
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章
教職員の構成と校務分掌に関する配布資料
【授業テーマ】 教員の役割・職務（3）
【内容・方法等】 教員の任用と身分
教員の勤務と身分保障
教員の勤務条件
【事前・事後学習課題】 教員の任用・勤務等に関する配布資料
【授業テーマ】 教員の役割・職務（4）
【内容・方法等】 教員のメンタルヘルス、バーンアウト
教育改革と教員
【事前・事後学習課題】 テキスト第9章

評価方法（基準）

定期試験を実施します。その他、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

教材等

教科書…佐島群巳・小池俊夫『新版 教職論』学文社（1,600円＋税）

参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

教職について考えることは教育について考えることであり、「教え」「学び」「育ち」を含む「生き方」について考えることになります。教養をもとに、広い視野で物事を捉える習慣を身につけましょう。遅刻・早退等は厳禁です。教師を目指す者としての資質が問われます。

関連科目

教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教育経営論」「教育課程論」「教育方法論」「生徒指導論」に関連する事柄を含みます。

担当者の研究室等

7号館3階 朝日研究室

備考

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するように設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

教育原理

Educational Principles

村田俊明 (ムラタ トシアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

人間形成は、自立を促すプロセスである。人間の発達は誕生と同時に始まるが、保護と養育、しつけと教育という意図的な営為のうちに、教育の意義が認められる。もし教育がなされなければ、どうなるかは野性児の記録が示す通りであり、教育によつてのみ人間になれるのである。人間にとっての教育の必要性和可能性について検討していく。また、教育がめざすものは何か。のぞましい人間とはどのような人間かなどについて考えていく。その他教育がめざしてきた人間像や教育基本法などについて考えていく。

授業方法と留意点

初めて教育学を学ぶ教職履修学生に、教育の諸原理を講述する形で進めるが、可能な限り、受講生の意見や感想、あるいは質問に答えていきたい。

科目学習の効果（資格）

（1）高等学校教諭1種免許状 （2）中学校教諭1種免許状の取得 （3）学芸員資格の取得に必要です。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育の基礎理論に関する科目
各項目に含める必要事項：教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育とは何かを考える
【内容・方法等】 （1）オリエンテーション-教職課程と履修動機- （2）教育の意味-自らの経験に学ぶ- （3）「学ぶ」立場から「教える」立場へ
【事前・事後学習課題】 予習：自分にとって「教育とは何か」について考えておく。
- 第2回 【授業テーマ】 人間形成のしくみを考える

教職科目

- 【内容・方法 等】** (1) 教育の必要性と可能性 (2) 野生児の記録
- 【事前・事後学習課題】** 予習：もし教育を受けることがなかったなら、どのようになるかについて考え、まとめておく。
- 第3回 【授業テーマ】** 人間形成のしくみを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教育・教化・形成 (2) 人間形成と発達課題 (3) からだと心の教育 (4) ことばと文化の学習
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現代の発達課題について考え、まとめる。
- 第4回 【授業テーマ】** わが国における教育としつけを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 子どもの社会化 (2) しつけと教育
- 【事前・事後学習課題】** 予習：しつけのいまと昔についてまとめておく。
- 第5回 【授業テーマ】** 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(1)
- 【内容・方法 等】** ソクラテスの産婆術とソフィストの講演、暗記と体罰の教育、コメニウスの感覚主義的教育と「世界図絵」について知る。
- 【事前・事後学習課題】** 予習：教科書「教育の思想－教育はどう考えられてきたか－」を読んでおく。
- 第6回 【授業テーマ】** 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(2)
- 【内容・方法 等】** ロック、ルソー、ペスタロッチ、フレーベルからデューイに至る教育思想の系譜をたどり、近代教育思想の礎となった教育思想家に学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】** 復習：近代の教育思想と教育思想家の業績をまとめる。
- 第7回 【授業テーマ】** 教育の思想－わが国の近代化と教育の関係を学ぶ。
- 【内容・方法 等】** 福沢諭吉と「学問のすすめ」、森有礼と「学校令」、澤柳政太郎と開智学校など、わが国教育の近代化につくした教育家の思想と業績を知る。
- 【事前・事後学習課題】** 復習：近代の教育思想と教育思想家について感想をまとめ提出する。
- 第8回 【授業テーマ】** 教育の理念と目的について考える (1)
- 【内容・方法 等】** (1) 「学制」と「被仰出書」 (2) 教育勅語
- 【事前・事後学習課題】** 予習：予習：わが国近代教育の理念を確認する。
- 第9回 【授業テーマ】** 教育の理念と目的について考える (2)
- 【内容・方法 等】** (1) 憲法の教育規定 (2) 教育基本法を学ぶ－旧法・新法の比較を通して－ (3) 学校教育法と教育の機会均等
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現行教育基本法の内容を確認する。
- 第10回 【授業テーマ】** 学校の歴史的な意味と課題を考える
- 【内容・方法 等】** (1) 学校とは何か (2) 学校の発達 (3) 学校教育の展開と二つの歴史のエポック
- 【事前・事後学習課題】** 予習：学校制度の発展について、何が分かったかをまとめる。
- 第11回 【授業テーマ】** 教育の再生と学校改革
- 【内容・方法 等】** (1) 教育改革の系譜 (2) 自律的学校の創造 (3) 「生きる力」と学力向上
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現代学校改革の課題についてレポートする。
- 第12回 【授業テーマ】** 「教えること」と「学ぶこと」について考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教える・学ぶの成立条件 (2) 「学ぶ力」と「生きる力」
- 【事前・事後学習課題】** 予習：「教えること」と「学ぶこと」についての体験をまとめておく。
- 第13回 【授業テーマ】** 授業とは何かを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 授業をつくる (2) 授業と教材 (3) 授業の形態と技術 (4) 授業と評価 (5) 教育評価の意味を考える
- 【事前・事後学習課題】** 予習：理想的な授業の条件についてまとめておく。
- 第14回 【授業テーマ】** 教師のしごとについて考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教師のしごと (2) 子どもとの信頼関係 (3) 教育公務員としての教師 (4) 教師の成長と同僚
- 【事前・事後学習課題】** 予習：教師のしごとにとって大事なことは何であるかをまとめておく。
- 第15回 【授業テーマ】** 討論と反省
- 【内容・方法 等】** 討論 教育原理を学んで得た新たな知見について
- 【事前・事後学習課題】** 復習：二年度以降の教育学学習の課題を明確にする。
- 評価方法 (基準)**
定期試験成績、レポートの成績による総合評価を行う。
- 教材等**
教科書…村田俊明 橋本はる美『教育探求の基礎』(税務経理協

会)、2012年、2800円(本体)
参考書…J.A.L.シング『狼に育てられた子』(福村出版) 1470円
 平沢茂編著『教育の方法と技術』(図書文化) 2000円
 小林恵『「学習指導要領」の現在』(学文社) 2800円

学生へのメッセージ

①自分の学習体験等を思い出してほしい。②教育関係の新聞報道等に常に関心を持ってほしい。③講義中に紹介する本も読んでほしい。

関連科目

「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教育実習Ⅰ」「教職実践演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等

7号館3階(村田研究室)

教育心理学

Educational Psychology

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

学校での教育活動において、教師の果たす役割は大きい。学習の質を高めるために、教師が学習者を理解し、様々な形で援助していくためにはどうすればよいのか、それを考えていくにあたって必要な、基本的な知識を身につけることを目標とし、特に、認知的な側面に焦点を当てて議論していく。具体的には、教育について考える際に、ある意味基本となる「発達と学習」、学習者が主体的に学ぶための「学習意欲」、個人差の理解、障害の理解と特別支援教育について考える「個に応じた教育」を中心とする。また、学校を学習の場としてとらえたときの「人間関係」についてもふれることとする。

授業方法と留意点

講義形式で行う。

科目学習の効果 (資格)

教員免許状取得上必修。免許法施行規則に定められた「教育の基礎理論に関する科目」6単位のうち2単位を充足。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育の基礎理論に関する科目
 各科目に含める必要事項：幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む)。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** 発達と教育と心理学と
【内容・方法 等】 教育に対して心理学ができること、発達と教育
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達1
【内容・方法 等】 思考(1)……人間の思考の特徴
【事前・事後学習課題】 テキスト第8章、第9章を読む
- 第3回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達2
【内容・方法 等】 思考(2)……思考の発達、メタ認知
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章の1、第8章、第9章を読む
- 第4回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達3
【内容・方法 等】 言語(1)……言語の機能、言語の発達
【事前・事後学習課題】 テキスト第9章の2、第11章を読む
- 第5回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達4
【内容・方法 等】 言語(2)……文章理解
【事前・事後学習課題】 テキスト第11章を読む
- 第6回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達5
【内容・方法 等】 記憶(1)……記憶のメカニズム
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章、第5章を読む
- 第7回 【授業テーマ】** 教育を支える認知発達6
【内容・方法 等】 記憶(2)……記憶の発達
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章、第5章を読む
- 第8回 【授業テーマ】** こどもの学び1
【内容・方法 等】 様々な学習(1)……学習とは何か、古典的条件づけ
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章を読む
- 第9回 【授業テーマ】** こどもの学び2
【内容・方法 等】 様々な学習(2)……道具的条件付け、観察学習
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章を読む
- 第10回 【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ1
【内容・方法 等】 意欲とは何か……動機づけ過程、期待×価値理論、学習性無力感
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章、第3章を読む
- 第11回 【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ2

第12回 【内容・方法等】さまざまな学習意欲(1)……外発的動機づけ
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章、第3章を読む
【授業テーマ】 学習を支える動機づけ3

第13回 【内容・方法等】さまざまな学習意欲(2)……内発的動機づけ
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章、第3章を読む
【授業テーマ】 学習を支える動機づけ4
【内容・方法等】 学習意欲を育むために……報酬と罰、評価、目標、教師の対応
【事前・事後学習課題】 テキスト第0章の2、第2章、第3章を読む

第14回 【授業テーマ】 個に応じた教育1
【内容・方法等】 個人差の理解と教育……ATI、学習方略
【事前・事後学習課題】 テキスト第0章の3、第6章を読む

第15回 【授業テーマ】 個に応じた教育2
【内容・方法等】 「障害」の理解と特別支援教育
【事前・事後学習課題】 テキスト第13章を読む

評価方法(基準)
小テスト30% 期末試験70%

教材等
教科書…「絶対役立つ教育心理学～実践の理論、理論を実践～」藤田哲也(編著) ミネルヴァ書房(2800円)
参考書…授業の中で随時紹介する。

学生へのメッセージ
これまで受けてきた教育を思い出してください。また心理学の用語の中には、日常的に遣われているのとやや異なる意味で用いられるものがあることに留意してください。

関連科目
心理学
担当者の研究室等
7号館3階(吉田研究室)

教育社会学 Sociology of Education				
村田俊明(ムラタ トシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
教育社会学は、社会的事実としての教育の営みを社会的に研究する方法学である。講義は、主に教科書の内容に沿って、基本的概念や予備知識について講述する「基礎」とデータ分析を中心に行う「応用」から構成する。教育社会学が方法学であるといっても、具体的研究対象・内容とは密接に関連するものであるから、教育の人間形成作用・社会化機能を縦軸に据え、教育社会学の多様な研究対象・内容のうち、現代教育制度改革・学校改革問題、わが国の教員集団と教員問題などを取り上げ、文科省の教員統計調査データ等を拠りに分析・検討し、教育社会学の見方と方法を学ぶ。

授業方法と留意点
教育社会学の講義は、まず教科書の内容に沿って基本的概念や予備知識について講述する。受講生には意見発表等を求めるので、教科書を予習し、各章の問題点や意見を明らかにしておく。「基礎」「応用」とも、個人あるいはグループでデータを分析し、その結果について発表する。なお、パソコンを活用してデータの検索や分析を行う。

科目学習の効果(資格)
(1) 高等学校教諭1種免許状 (2) 中学校教諭1種免許状の取得に必要です。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目: 教育の基礎理論に関する科目
各科目に含める必要事項: 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 基礎 教育社会学とは何か
【内容・方法等】 (1) 教育社会学の課題と方法を知る
(2) 教育社会学と社会化研究の意味を知る
【事前・事後学習課題】 事前課題: 教科書(1-教育社会学とは)「14-教育社会学の技法」を読んでくる。

第2回 【授業テーマ】 基礎 現代社会と学校
【内容・方法等】 (1) 学校教育の拡大と学校化の病理を考える
(2) 教育の機会均等の実現-「量」から「質」への転換-
(3) 社会化環境としての分節型社会の特徴を理解する
【事前・事後学習課題】 事前課題: 教科書(6-学校制度の社会学)を読んで、問題点をまとめる。

第3回 【授業テーマ】 基礎 階層・学歴・職業
【内容・方法等】 (1) 高等教育の発展段階論-ユニバーサル段階の教育課題について考える-
(2) 学歴社会を考える-学校の社会化、選抜・配分、正当

化機能を考える-

第4回 【事前・事後学習課題】 事前課題: 教科書(「10-学校の社会的機能」「11-高等教育の社会学」「12-階層・学歴・職業」)を読んで、問題点をまとめる。
【授業テーマ】 基礎 学校空間と教育的知識
【内容・方法等】 カリキュラム・教育的知識と社会化環境としての学校空間の意味を考える
【事前・事後学習課題】 事前課題: 教科書(「7-教室空間・学校空間と教育過程」「8-カリキュラムと教育的知識」「9-学校の組織と文化」)を読んで、問題点をまとめる。

第5回 【授業テーマ】 基礎 現代社会の変貌と教育
【内容・方法等】 高度情報社会の教育と社会化について考える
【事前・事後学習課題】 事前課題: 教科書(「3-社会化環境の構造変容」)を読んで、問題点をまとめる。

第6回 【授業テーマ】 基礎 教育改革の動向と課題
【内容・方法等】 わが国の教育改革がめざしてきたもの、世紀転換期における教育改革動向と課題について知る
【事前・事後学習課題】 事前: 教科書(13-教育改革と学習社会)を読んで、問題点をまとめる。

第7回 【授業テーマ】 応用 教育改革の動向と課題(1)
【内容・方法等】 教育制度改革・学校改革について考える-学力テストと「脱ゆとり」に焦点をあてて-
【事前・事後学習課題】 事前課題: 文部科学省のホームページなどを参照して、何が問題となっているかを調べておく。事後課題: 配布データから、わかったことをレポートする。

第8回 【授業テーマ】 応用 教育改革の動向と課題(2)
【内容・方法等】 教育制度改革・学校改革について考える-学校教育制度の改革に焦点をあてて-
【事前・事後学習課題】 事前課題: 文部科学省のホームページなどを参照して、何が問題となっているかを調べておく。事後課題: 配布データから、わかったことをレポートする。

第9回 【授業テーマ】 応用 教育改革の動向と課題(3)
【内容・方法等】 教育制度改革・学校改革について考える-教育委員会改革に焦点をあてて-
【事前・事後学習課題】 事前課題: 文部科学省のホームページなどを参照して、何が問題となっているかを調べておく。事後課題: 配布データから、わかったことをレポートする。

第10回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する(1)
【内容・方法等】 (1) 教員問題の系譜と現在を知る
(2) 日本の教師集団を検討する-都道府県別・学校種別・年齢別・性別・職位別教員構成の分析を通して-
【事前・事後学習課題】 事後課題: 配布データから、わかったことをレポートする。

第11回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する(2)
【内容・方法等】 (3) 求められる教師と教員養成、教員の需給関係、教員養成と教員採用を考える
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データからわかったことをレポートする。

第12回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する(3)
【内容・方法等】 (4) 学校改善と学校評価を考える-学校管理職調査データから-
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データからわかったことをレポートする。

第13回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する(4)
【内容・方法等】 (5) 学校評価の事例研究-A中学校の学校教育点検・評価の実際を検討する-
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データからわかったことをレポートする。

第14回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する(5)
【内容・方法等】 (6) 教員評価を考える-学校管理職調査データから-
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データからわかったことをレポートする。

第15回 【授業テーマ】 全体検討 学校・教師をめぐる諸問題と教育社会学研究について
【内容・方法等】 まとめ 学校・教師をめぐる諸問題の構造的関連性を理解し、残された課題を明らかにする。
【事前・事後学習課題】 事後課題 「基礎・応用」を通じて関心をもったこと・わかったこと、新たに発見した課題をレポートをまとめる。

評価方法(基準)
定期試験成績、課題発表、レポートの成績による評価を行う。

教材等
教科書…天野郁夫、藤田英典、荻谷剛彦『改訂版 教育社会学』(放送大学教育振興会)、2010年、2200円(本体)
参考書…文部科学省『学校教員統計調査報告書(平成22・25年度)』国立印刷局、6000円
小林恵『学習指導要領の現在』(学文社)2800円
村田俊明『学校経営研究のポリフォニー』(税務経理協会)、2013年、1800円

学生へのメッセージ
文部科学省のホームページ、新聞等の教育関係の報道に関心を

持つ。レポートの提出、発表を求める。

関連科目

「教育原理」「教育社会学」「道德教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教育実習Ⅰ」「教職実践演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等

7号館3階(村田研究室)

備考

共同担当者 橋本はる美

教育経営論 Studies of Educational Administration				
朝日素明(アサヒ モトアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

本科目では、公教育システムに関してなじみの深い事例を参照し、そこから政策や法制、機構、理論や論争、現実や実態を明らかにし、検討していきます。これを通して、私たちにとってはあたりまえで意識することもないような、学校教育を中心とした公教育システムのしくみやはたらきについて理解します。具体的には、例えば「何をどう教えるのか」という内容的・技術的な事柄も、実はさまざまな制度やその運用の仕方などによって決められている様子がわかります。

授業方法と留意点

プレゼンテーションソフトを用いた講義のほか、テキスト・資料の事前学習に基づくディスカッション(LTD: Learning Through Discussion)等のグループワークも織り交ぜて授業を進めます。事前学習は必須です。「未来ポートフォリオ」を通して資料配布、課題・レポートの提示・提出のほか、ディスカッションもします。「事前・事後学習課題」はすべて事前学習課題です。事後学習課題については別途、指示します。

科目学習の効果(資格)

教員免許取得上選択必修であり、可能な限り修得することが望ましい科目
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育の基礎理論に関する科目
各科目に含める必要事項：教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
公教育とは
【内容・方法等】 授業概要、方法としてのLTD、「未来ポートフォリオ」の使用について説明
公教育の成立前史
教育における「公」と「私」
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオ」のリマインダを設定しておく。
- 第2回 【授業テーマ】 教育権の構造
【内容・方法等】 「教育をする権利」「教育を受ける権利」「学習する権利」
教育権論争について簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章1節を読んでくる。
- 第3回 【授業テーマ】 教育を受ける権利の保障
【内容・方法等】 教育の制度原理
「義務制」「無償制」にかかわって簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章2節を読んでくる。
- 第4回 【授業テーマ】 学校体系のしくみ
【内容・方法等】 段階性、系統性
学校体系の類型
学校の種類と設置者
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章1・2節を読んでくる。
- 第5回 【授業テーマ】 学校体系の現代的課題
【内容・方法等】 選別・分離と接続・統合
「選抜・選別」について簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章3節を読んでくる。
学校の機能に関する配布資料を読んでくる。
- 第6回 【授業テーマ】 教育条件整備の法制度と新しい動向
【内容・方法等】 公教育を支える諸条件とは
条件整備はどのようになされるか
学校の「適正規模」「適正配置」にかかわって簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章2・3節を読んでくる。
学校統廃合に関する配布資料を読んでくる。
- 第7回 【授業テーマ】 学校の組織管理
【内容・方法等】 教職員配置と組織編制
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章1・2節を読んでくる。

- 第8回 【授業テーマ】 学校経営の新しい動向
【内容・方法等】 「開かれた学校」
学校評議員制度、学校運営協議会制度
地域運営学校について簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章3・4節を読んでくる。
コミュニティスクールまたは学校参加に関する配布資料を読んでくる。
 - 第9回 【授業テーマ】 教育課程経営
【内容・方法等】 学習指導要領の性質と特徴の変遷
学力論争と教育評価論
学力低下論争をめぐって簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章1・2節を読んでくる。
学力低下論争に関する配布資料を読んでくる。
 - 第10回 【授業テーマ】 教科書制度と指導行政
【内容・方法等】 教科書検定
教科書採択
制度をめぐって簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章3・4節を読んでくる。
教科書検定または教科書採択制度に関する配布資料を読んでくる。
 - 第11回 【授業テーマ】 社会教育行政
【内容・方法等】 社会教育と生涯学習
社会教育の理念と展開
【事前・事後学習課題】 テキスト第8章1・2節を読んでくる。
 - 第12回 【授業テーマ】 生涯学習社会への移行と生涯学習振興
【内容・方法等】 社会教育行政の運営原則
社会教育の諸制度
社会教育不要論をめぐって簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第8章3・4節を読んでくる。
社会教育不要論に関する配布資料を読んでくる。
 - 第13回 【授業テーマ】 教育行政のはたらきと地方教育行政組織
【内容・方法等】 教育行政の原則
教育委員会のしくみとはたらき
教育委員会制度論の新動向に関して簡単なグループワーク
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章1節を読んでくる。
教育委員会制度の動向に関する配布資料を読んでくる。
 - 第14回 【授業テーマ】 国の教育行政と地方との関係
【内容・方法等】 国の教育行政を動かす組織のしくみとはたらき
教育行政関係の新しい動向
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章2・3節を読んでくる。
 - 第15回 【授業テーマ】 教育費と教育財政
【内容・方法等】 教育財政の考え方
国・地方の教育費と教育財政
義務教育費国庫負担制度とその改革
学校財務
【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読んでくる。
- 評価方法(基準)
定期試験60%、レポート30%、受講に係る積極的態度10%の割合で総合的に評価します。定期試験を受験しなかった場合は成績評価をしません。
- 教材等
教科書…勝野正章・藤本典裕『教育行政学 改訂版』学文社(1,800円+税)
参考書…授業中に適宜、指示します。
- 学生へのメッセージ
教員採用試験で頻出の教育法規については授業中に折に触れ解説しますが、採用試験ではそれを基本としてさらに幅広い知識、深い理解と応用力が要求されます。本科目は採用試験対策のための講義ではありませんので、各自が自主的に採用試験受験準備に取り組んでください。
遅刻・早退等は厳禁です。専門職業人・教師としての資質が問われます。
- 関連科目
教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教育社会学」「教師論」「教育課程論」に関連する事項を含みます。
- 担当者の研究室等
7号館3階 朝日研究室
- 備考
「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するよう設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

教育課程論

Studies of Curriculum Development

大野 順子 (オオノ ジュンコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1) 教育課程(カリキュラム)とは何かについて考える。教育課程(カリキュラム)はどのような目的から、どのような内容で編成されていったかについての歴史的経緯を考察する。また、同時に学校システムとの関わりから、その意義や役割を理解する。
(2) わが国における学習指導要領の変遷や戦前・戦後のカリキュラムの実践的開発を知ると共に、これからのカリキュラム開発の課題について考える。

授業方法と留意点

テキストを中心にプリント教材等を用いた講義を中心に授業を進めるが、状況によっては学生主体の発表(プレゼン)を行うなど、学生皆さんの授業への主体的な参加が求められる。各自が取得する免許教科の中学校・高等学校の教科書を複数概観することが望ましい。

科目学習の効果(資格)

教員免許(中学校・高等学校)取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目: 教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項: 教育課程の意義及び編成の方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育課程とは何か/オリエンテーション
【内容・方法等】 ・学校教育のもつ機能について
【事前・事後学習課題】 課題: シラバスに挙げているテキストの該当する分を読んでおくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 日本における教育課程の歴史の変遷
【内容・方法等】 ・戦前から戦後(経験主義~系統主義: 高度経済成長期)の教育課程変遷について
【事前・事後学習課題】 課題: テキストの該当する部分と授業(第1回目)で配布する資料に目を通しておくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 日本における教育課程の歴史の変遷
【内容・方法等】 ・1970年代以降、「ゆとり」への標榜から「生きる力」、そして現在までの教育課程変遷について
【事前・事後学習課題】 課題: テキストの該当する部分と授業(第1回目)で配布する資料に目を通しておくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 教育課程(カリキュラム)の概念と構造、および教育課程編成について
【内容・方法等】 ・その編成要素(内部要因と外部要因)について
【事前・事後学習課題】 課題: シラバスに挙げているいずれかのテキストの該当する分を読んでおくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 教育評価
【内容・方法等】 ・発達段階にふさわしい評価の方法とその特質
【事前・事後学習課題】 課題: 事前に配布した資料を読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 『総合的な学習の時間』について
【内容・方法等】 ・導入の背景とそのねらいについて(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題: 本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第7回 【授業テーマ】 学校化された社会
【内容・方法等】 ・「隠れたカリキュラム」について(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題: 本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第8回 【授業テーマ】 新しい教育課程 その1
【内容・方法等】 ・「キャリア教育」について(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題: 本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第9回 【授業テーマ】 新しい教育課程 その2
【内容・方法等】 ・「人権教育/平和教育」について(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題: 本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第10回 【授業テーマ】 新しい教育課程 その3
【内容・方法等】 ・「シティズンシップ」教育とは(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題: 本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第11回 【授業テーマ】 教育課程と教育改革 その1
【内容・方法等】 ・特色のある学校づくり=小中編(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題: 本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。

- 第12回 【授業テーマ】 教育課程と教育改革 その2
【内容・方法等】 ・特色のある学校づくり=高校編(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題: 本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第13回 【授業テーマ】 教育課程と教育格差 その1
【内容・方法等】 ・学力格差と学力低下問題(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題: 本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第14回 【授業テーマ】 教育課程と教育格差 その2
【内容・方法等】 ・教育格差に抗する学校の取り組み(学生グループによる発表を予定)
【事前・事後学習課題】 課題: 本時テーマについて調べてくる(A4一枚程度、詳細は授業で伝える)。
- 第15回 【授業テーマ】 総括: 教育課程をめぐる諸問題
【内容・方法等】 海外の学校教育課程の動向と国内の問題(例: 外国人児童生徒問題)
【事前・事後学習課題】 課題: 事前に配布した資料を読んでおくこと。

評価方法(基準)

定期試験、レポート及び授業態度や授業への貢献度(発表を含む)など総合的に評価を行う。

教材等

教科書…田中耕治・水原克敏・三石初雄・西岡加名恵[著] 『新しい時代の教育課程 第3版』 有斐閣アルマ、2011年
参考書…その他、授業時に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めることが大切である。そのため、各自の中学校・高等学校での体験をふりかえり、学ぶことの視点に立った、計画的学習を考えること。また「教育実習」を視野に入れた授業計画を考えることが重要。

関連科目

教職科目全般と関連がある。他の教職科目と重なる所や特徴点を整理していくことが重要。

担当者の研究室等

7号館3階(大野研究室)

備考

2009年度以前入学生は、(高校)教免取得上選択

英語科教育法I

English Teaching Methods I

家 口 美智子 (ヤグチ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「英語」教免 取得上選択 必修	2

授業概要・目的・到達目標

現在の英語教育学界は、小学校への英語教育導入を始め、高等学校への英語による英語授業への展開等、目まぐるしい動きを見せている。これから英語教師になる学生は、それに対応できるように、新たな英語教育へ向けて、過去の英語教育の歴史を始め、英語教授法や授業のスキル等を身につけてもらうことが、この授業の目的である。当然、更なる英語力の伸長やレベルの高いプレゼンテーション能力向上も培ってもらいたい。

授業方法と留意点

授業では基本的に講義と演習(発表)を併用して展開します。必ず予習をして出席すること。授業での発表、態度、出席状況は特に重視する。

科目学習の効果(資格)

英語教員免許(中・高)

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目: 教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項: 各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法等】 英語科教育法とは
実力診断テスト
【事前・事後学習課題】 序章
- 第2回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法等】 日本の英語教育の歴史
【事前・事後学習課題】 第1章
- 第3回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法等】 学習指導要領
【事前・事後学習課題】 第2章
- 第4回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法等】 英語教授法(1)及び指導案作成
【事前・事後学習課題】 第3章(前半)
- 第5回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論

- 第6回 【内容・方法等】 英語教授法(2)及び模擬授業
【事前・事後学習課題】 第3章(後半)
【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法等】 英語教員の役割等
【事前・事後学習課題】 第4章
- 第7回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法等】 第1言語習得と第2言語習得
【事前・事後学習課題】 第5章
- 第8回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法等】 学習者理論
【事前・事後学習課題】 第6章
- 第9回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法等】 コミュニケーション能力・国際理解教育
【事前・事後学習課題】 第7章・第8章
- 第10回 【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法等】 4技能の指導(1)
【事前・事後学習課題】 第11章・第12章
- 第11回 【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法等】 4技能の指導(2)
【事前・事後学習課題】 第13章・第14章
- 第12回 【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法等】 語彙・文法指導
【事前・事後学習課題】 第15章・第16章
- 第13回 【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法等】 中学校での指導
【事前・事後学習課題】 第18章
- 第14回 【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法等】 高等学校での指導
【事前・事後学習課題】 第19章
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 総復習
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

模擬授業(10%)+学習指導案(5%)+授業中の参加度(5%)+小テスト(40%)+期末テスト(40%)で評価する。
模擬授業はわかりやすさと工夫度を評価する。

教材等

教科書…改訂版 新学習指導要領にもとづく英語科教育法 大修館
Write it Right! 音羽書房鶴見書店

参考書…中学校・高等学校学習指導要領

学生へのメッセージ

英語教師を希望する人に、英語教育の初歩から応用まで、英語教育学全般を全てを学んでもらいたいと思います。この授業が皆さんの英語教師への道のりに役に立てばと思います。

関連科目

「教育原理」「教育社会学」「道德教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等

7号館4階(家口研究室)

備考

TOEIC600点以上の取得を目指すこと。

英語科教育法II English Teaching Methods II				
齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「英語」教免 取得上選択 必修	2

授業概要・目的・到達目標

これからの時代にも対応できる英語教授法や具体的な指導のスキルを、英語に対する深い愛着と共に身につけてもらうことがこの授業の目的である。スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの4つの基本スキルの指導、授業の準備や授業分析、評価などを演習を通して学ぶ。教育機器の効果的な使い方を覚えたり、他者の目でみたクラス構築の重要な手法も紹介する。授業指導案作成に役立つ情報等は、適宜追加提示する。

授業方法と留意点

予習・参加が必須。どの科目も「受講生の目」と「授業を創る側」の両方の立場で分析的に見るようにしよう。理論を学ぶと共に、実際に各々が短い授業を企画・担当する。

科目学習の効果(資格)

英語教員免許(中・高)
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 英語の発音指導
【内容・方法等】 基本母音と子音・機材の利用について
【事前・事後学習課題】 発音記号の復習(読み方・聞き分け・調音の仕組み)
- 第2回 【授業テーマ】 英語の文法・構文指導
小学校での外国語活動(1)
【内容・方法等】 文法・語彙指導とその方法
小学校での外国語活動の実例紹介
【事前・事後学習課題】 基本的な英文法の復習と英語の本の多読(1)
- 第3回 【授業テーマ】 コミュニケーション・デザイン
小学校での外国語活動(2)
【内容・方法等】 言葉を介したコミュニケーションの土台となる対人関係について
小学校での外国語活動の学習活動体験
【事前・事後学習課題】 基本的な英文法の復習と英語の本の多読(2)
- 第4回 【授業テーマ】 リーディング
中学校の検定教科書(1)
【内容・方法等】 読解の指導・スキミングやスキミング等を中心に
中学校の検定教科書を分析する
【事前・事後学習課題】 基本的な英文法の復習と英語の本の多読(3)
- 第5回 【授業テーマ】 リスニング
中学校の検定教科書(2)
【内容・方法等】 リスニング力の向上の方法に関して
中学校で学ぶ語彙・文法について
【事前・事後学習課題】 英語の本の多読と音読(1)
- 第6回 【授業テーマ】 スピーキング
【内容・方法等】 指導上の留意点・生徒の発話を引き出す方法
【事前・事後学習課題】 英語の本の多読と音読(2)
- 第7回 【授業テーマ】 ライティング
高等学校の検定教科書(1)
【内容・方法等】 ライティングの指導法・方法論に関して
高等学校の検定教科書を分析する
【事前・事後学習課題】 英語の本の多読と音読(3)
- 第8回 【授業テーマ】 教材研究の仕方
高等学校の検定教科書(2)
【内容・方法等】 普段の授業準備・日常の研修について
高等学校のさまざまな検定教科書を比較する
【事前・事後学習課題】 過去の受講生の模擬授業映像の分析(1)
- 第9回 【授業テーマ】 教科書の選び方
【内容・方法等】 レベルと指導法・授業目標を中心に
指導案の書き方(1)
【事前・事後学習課題】 過去の受講生の模擬授業映像の分析(2)
- 第10回 【授業テーマ】 カリキュラムの立て方
【内容・方法等】 カリキュラムの理論：基礎と作り方
指導案の書き方(2)
【事前・事後学習課題】 過去の受講生の模擬授業映像の分析(3)
- 第11回 【授業テーマ】 板書と教材作成
【内容・方法等】 板書と教材：アイデアを最大限に生かす形で実現するには
【事前・事後学習課題】 空き教室の黒板とホワイトボードで板書の練習
- 第12回 【授業テーマ】 5分間英語のみの模擬授業(1)
【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで実践する
【事前・事後学習課題】 グループ別に授業の練習(1)
- 第13回 【授業テーマ】 5分間英語のみの模擬授業(2)
【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで実践する
【事前・事後学習課題】 グループ別に授業の練習(2)
- 第14回 【授業テーマ】 5分間英語のみの模擬授業(3)
【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで実践する
【事前・事後学習課題】 グループ別に授業の練習(3)
- 第15回 【授業テーマ】 授業の自己分析と評価
【内容・方法等】 ビデオ録画による分析と改善
【事前・事後学習課題】
- 評価方法(基準)**
(1) 授業に対する熟意・予習・復習・質問への応答が合格の土台となる。
(2) 模擬授業の準備から実践、自己・相互評価という一連の過程も、実技やレポートを通して評価対象とする。
(3) 筆記の定期試験を実施。
- 教材等**
教科書…改訂版 新学習指導要領にもとづく英語科教育法 (大修館書店)
¥2300
ISBN:978-4-469-24558-5
Brigit Viney 著
The History of the English Language

(Oxford UP)
ISBN: 978-0-19-423397-2
¥ 8 5 0

参考書…・学習指導要領
・各種 検定教科書 [中学校・高等学校]
・各種 民間の英語教育機関発行の語学教材
などを随時、授業中に紹介

学生へのメッセージ

教員を希望する人に、英語教育の初歩から応用までを学んでもらいたいと思います。教育の現状と課題についても一緒に考えましょう。この授業が皆さんの英語教師への道程に役に立てばと思います。

関連科目

教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。

担当者の研究室等

7号館4階(齋藤研究室)

備考

責任をもって教科を教える人となるためには、その教科の正確な知識と運用力が必要です。
3年次後期にはTOEIC600点以上を、卒業までにはTOEIC730点・英検準1級の取得をめざしましょう。

英語科教育法III

English Teaching Methods III

齋藤 安以子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「英語」教免 取得上選択 必修	2

授業概要・目的・到達目標

学習者や社会の変化に対応できる英語教授法や具体的な指導のスキルを、英語に対する深い愛着と共に身につけてもらうことがこの授業の目的である。スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの4つの基本スキルの指導、授業の準備や授業分析、評価などを演習を通して学ぶ。教育機器の効果的な使い方を覚えたり、他者の目でみたクラス構築の重要な手法も紹介する。さらに同級生と互いの授業を改善するための建設的なディスカッション方法も学ぶ。

授業方法と留意点

理論を学ぶと同時に、実際の授業を見学したり、自ら模擬授業を企画・担当する。4年次生を交えて、教育実習前の実践的なトレーニングも行う。

科目学習の効果(資格)

英語教員免許(中・高)

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 音声指導(1) + 指導案作成
【内容・方法等】 調音の仕組み
【事前・事後学習課題】 鏡を見て自分の発声を観察する・いろいろな音を聞き分ける
- 第2回 【授業テーマ】 音声指導(2) + 指導案作成
【内容・方法等】 英語の音と日本語の音のちがい
【事前・事後学習課題】 音の出し方を他人に説明する練習をする
- 第3回 【授業テーマ】 音声指導(3) + 模擬授業
【内容・方法等】 イントネーション
【事前・事後学習課題】 意識的な音の出し方を練習する
- 第4回 【授業テーマ】 対面のコミュニケーションを教える(1) + 模擬授業
【内容・方法等】 対面コミュニケーションを支える要素
【事前・事後学習課題】 自分のスピーチをビデオ録画で観察する
- 第5回 【授業テーマ】 対面のコミュニケーションを教える(2) + 模擬授業
【内容・方法等】 言語と非言語コミュニケーション
【事前・事後学習課題】 非言語コミュニケーションを意識的に変えてみる
- 第6回 【授業テーマ】 対面のコミュニケーションを教える(3) + 模擬授業
【内容・方法等】 上達のためのコーチング
【事前・事後学習課題】 日常生活の中から、質問のバリエーションを広げる
- 第7回 【授業テーマ】 教材開発：身近な題材(1) + 模擬授業
【内容・方法等】 何でも教材になる
【事前・事後学習課題】 広告や雑誌・新聞などを教材の材料として注意深く見る

- 第8回 【授業テーマ】 教材開発：身近な題材(2) + 模擬授業
【内容・方法等】 教材の作りやすさと使いやすさ
【事前・事後学習課題】 糊とはさみで教材を作る
- 第9回 【授業テーマ】 教材開発：機器を使う(1) + 模擬授業
【内容・方法等】 使えるものは何でも使ってみよう：学校の機器を使って、学習活動のバリエーションを増やす
【事前・事後学習課題】 校内にあるさまざまな教具や機器を探す
- 第10回 【授業テーマ】 教材開発：機器を使う(2) + 模擬授業
【内容・方法等】 授業の狙いと機器の価値：実際に教室の機器や学内の設備を使って、教科書の価値を高める教え方・学び方を考える
【事前・事後学習課題】 校内にあるさまざまな教具や機器が授業でどのように使われているか調査する
- 第11回 【授業テーマ】 教育実習先での授業と指導案の分析(1)
【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで分析する
【事前・事後学習課題】 授業見学
- 第12回 【授業テーマ】 教育実習先での授業と指導案の分析(2)
【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで分析する
【事前・事後学習課題】 授業見学
- 第13回 【授業テーマ】 教育実習先での授業と指導案の分析(3)
【内容・方法等】 自分で企画した授業をクラスで分析する
【事前・事後学習課題】 授業見学
- 第14回 【授業テーマ】 アクションリサーチとは
【内容・方法等】 問題があることに気づく・解決のために行動する
【事前・事後学習課題】 自分の行動を振り返って自己分析を書く
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 今学期の自分の変化を語る・今後の目標と到達のための手がかりを探す
【事前・事後学習課題】 これまでの自分の模擬授業を振り返る

評価方法(基準)

- (1) 授業に対する熱意・予習・復習・質問への応答が合格の土台となる。
(2) 模擬授業の準備から実践、自己・相互評価という一連の過程も実技やレポートを通して評価対象とする。
(3) 正しく科目[英語]を教えるだけの語学の知識と運用能力があることを示すための、レポート課題

教材等

教科書…改訂版 新学習指導要領にもとづく英語科教育法 (大修館書店)
¥ 2 3 0 0
ISBN:978-4-469-24558-5
Brigit Viney 著
The History of the English Language
(Oxford UP)
ISBN: 978-0-19-423397-2
¥ 8 5 0

参考書…・学習指導要領
・各種 検定教科書 [中学校・高等学校]
・各種 民間の英語教育機関発行の語学教材
などを随時、授業中に紹介

学生へのメッセージ

教員を希望する人に、英語教育について身体を動かし、感性を働かせて学んでもらいたいと思います。

関連科目

教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。

担当者の研究室等

7号館4階(齋藤研究室)

備考

責任をもって教科を教える人となるためには、その教科の正確な知識と運用力が必要です。
3年次後期にはTOEIC600点以上を、卒業までにはTOEIC730点・英検準1級の取得をめざしましょう。

英語科教育法IV

English Teaching Methods IV

家口 美智子 (ヤグチ ミチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3,4		後期	「英語」教免 取得上選択 必修	2

授業概要・目的・到達目標

現在の英語教育学界は、小学校への英語教育導入を始め、高等学校への英語による英語授業への展開等、目まぐるしい動きを見せている。これから英語教師になる学生は、それに対応できるように、新たな英語教育へ向けて、過去の英語教育の歴史を

始め、英語教授法や授業のスキル等を身につけてもらうことが、この授業の目的である。当然、更なる英語力の伸長やレベルの高いプレゼンテーション能力向上も培ってもらいたい。

授業方法と留意点

授業では基本的に講義と演習（発表）を併用して展開します。必ず予習をして出席すること。授業での発表、態度、出席状況は特に重視する。

科目学習の効果（資格）

英語教員免許(中・高)

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 英語科教育法とは
実力診断テストの実施
【事前・事後学習課題】 序章
- 第2回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 日本の英語教育の歴史
【事前・事後学習課題】 第1章
- 第3回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 学習指導要領
【事前・事後学習課題】 第2章
- 第4回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 英語教授法（1）及び指導案作成
【事前・事後学習課題】 第3章（前半）
- 第5回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 英語教授法（2）及び模擬授業
【事前・事後学習課題】 第3章（後半）
- 第6回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 英語教員の役割等
【事前・事後学習課題】 第4章
- 第7回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 第1言語習得と第2言語習得
【事前・事後学習課題】 第5章
- 第8回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 学習者理論
【事前・事後学習課題】 第6章
- 第9回 【授業テーマ】 英語教育の基礎理論
【内容・方法 等】 コミュニケーション能力・国際理解教育
【事前・事後学習課題】 第7章・第8章
- 第10回 【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法 等】 4技能の指導(1)
【事前・事後学習課題】 第11章・第12章
- 第11回 【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法 等】 4技能の指導(2)
【事前・事後学習課題】 第13章・第14章
- 第12回 【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法 等】 語彙・文法指導
【事前・事後学習課題】 第15章・第16章
- 第13回 【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法 等】 中学校での指導
【事前・事後学習課題】 第18章
- 第14回 【授業テーマ】 英語教育の実践編
【内容・方法 等】 高等学校での指導
【事前・事後学習課題】 第19章
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 総復習
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）

模擬授業(10%)+学習指導案(5%)+授業中の参加度(5%)+小テスト(40%)+期末テスト(40%)で評価する。
模擬授業はわかりやすさと工夫度を評価する。

教材等

教科書…改訂版 新学習指導要領にもとづく英語科教育法 大修館
Write it Right! 音羽書房鶴見書店
参考書…中学校・高等学校学習指導要領

学生へのメッセージ

英語教師を希望する人に、英語教育の初歩から応用まで、英語教育学全般を全てを学んでもらいたいと思います。この授業が皆さんの英語教師への道のりに役に立てばと思います。

関連科目

「教育原理」「教育社会学」「道德教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等

7号館4階(家口研究室)

備考

TOEIC600点以上の取得を目指すこと。

中国語科教育法I
Chinese Teaching Methods I

瀬戸 宏(セト ヒロシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「中国語」教 免取得上選 択必修	2

授業概要・目的・到達目標

中国語および中国語教育についての基礎知識を身につけ、その概要がわかるようにする。授業の成果を踏まえ、授業案を書く練習、それに基づく模擬授業の練習もおこなう。

授業方法と留意点

講義形式を主にするが、教材分析などでは学生に発表も課する。

科目学習の効果（資格）

中国語教員免許の必須科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 中国語概論 I
【内容・方法 等】 中国語の歴史・性格・構造について考える。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第2回 【授業テーマ】 中国語概論 II
【内容・方法 等】 中国語が使われる範囲や中国語教育の概要について考える。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第3回 【授業テーマ】 中国語の学習段階と学習目標 I
【内容・方法 等】 中国語教育における初級・中級・上級段階とは何かを考える。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第4回 【授業テーマ】 中国語の学習段階と学習目標 II
【内容・方法 等】 引き続き、初級を中心にその内容について考えていく。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第5回 【授業テーマ】 教授法概論 I
【内容・方法 等】 各種の外国語教授法について概説する。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第6回 【授業テーマ】 教授法概論 II
【内容・方法 等】 引き続き中国語の教授法について考えていく。特に学習指導案に重点を置く。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第7回 【授業テーマ】 初級教材研究 I
【内容・方法 等】 初級教材の内容について中国で出版された教科書を使いながら具体的に分析していく。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第8回 【授業テーマ】 初級教材研究 II
【内容・方法 等】 引き続き初級段階の内容について考えていく。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第9回 【授業テーマ】 初級教材研究 III
【内容・方法 等】 引き続き初級段階の内容について考えていく。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第10回 【授業テーマ】 中級教材研究
【内容・方法 等】 中級段階の内容について考えていく
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第11回 【授業テーマ】 上級教材研究
【内容・方法 等】 上級段階の内容について引き続き考えていく
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第12回 【授業テーマ】 高校中国語研究 I
【内容・方法 等】 高校中国語教育の内容について考えていく
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第13回 【授業テーマ】 高校中国語研究 II
【内容・方法 等】 引き続き高校中国語教育の内容について考えていく
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第14回 【授業テーマ】 高校中国語研究 III
【内容・方法 等】 引き続き高校中国語教育の内容について考えていき、学習指導案を実際に書いてみる。
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 前回作成した学習指導案に基づき模擬授業を行う。それを通して、日本における中国語教育のまとめをおこなう
【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

評価方法（基準）

授業参加とレポート

教材等

教科書…興水優「中国語の教え方・学び方－中国語科教育法概説」(日本大学文理学部叢書)

参考書…『外国語教育のめやす』(国際文化フォーラム)
学生へのメッセージ
 授業中は私語を慎み、集中して授業内容の理解に努めて下さい。
 開講もない科目なので試行錯誤が続くかもしれませんが、いっしょに勉強していきましょう。

関連科目
 「教育原理」「教育社会学」「道德教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」
担当者の研究室等
 7号館3階(瀬戸研究室)

中国語科教育法II Chinese Teaching Methods II				
中西正樹 (ナカニシ マサキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「中国語」教 免取得上選 択必修	2

授業概要・目的・到達目標
 「中国語科教育法I」で学ぶ中国語教育の実状と指導のあり方をふまえて、ここでは授業を「計画」「実践」「反省」という体験を経ることによって、「何を」「どのように」教えるかを理解する。具体的には：
 1. 日本語を母語とする中国語学習者にとって何が必要で何が必要でないかを学ぶ。
 2. 学習者の状態を常に目と耳を使って観察することを学ぶ。
 3. 学習者の状態によっては教える「内容」と「方法」を随時調整せねばならないことを学ぶ。

授業方法と留意点
 教育実習時に不可欠な「学習指導案」作成を中心に据えながら、これに実践と自己分析を盛り込む。したがって実習にじゅうぶんな時間を当てる。

科目学習の効果(資格)
 中国語教員免許状
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：教育課程及び指導法に関する科目
 各科目に含める必要事項：各教科の指導法

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 発音とピンイン指導
 【内容・方法等】 中国語の発音やピンインの指導では、日本語の発音やローマ字から逸脱する事項に重点を置き、これを学習者に十分理解させる。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第2回** 【授業テーマ】 学習指導案作成I (発音篇)
 【内容・方法等】 入門期の学習者がつまづきやすい二音節語の声調パタンの学習を想定し、音声素材を活用した授業を企画する。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第3回** 【授業テーマ】 発音の指導と評価実習
 【内容・方法等】 他の受講生を学習者と見立てながら、前回に作成した指導案に沿って授業を実践する。模範の提示、評価、アドバイスは適切だろうか。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第4回** 【授業テーマ】 講読・作文の指導
 【内容・方法等】 文の意味を理解し、文を自在に生成するために文法を理解させねばならない。日本語などとの比較を通して、効果的に「読み」「書き」を教える。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第5回** 【授業テーマ】 学習指導案作成II (講読・作文篇)
 【内容・方法等】 動詞「是」の学習を想定する。英語のbe動詞との比較やパターン練習をうまく構成して一回の授業でこの動詞を理解させる指導案を作ってみる。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第6回** 【授業テーマ】 講読・作文の指導実習
 【内容・方法等】 指導案に沿って授業をしてみる。パターン練習では学習者をうまくオペレートできるだろうか？質問に的確に答えられるだろうか？
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第7回** 【授業テーマ】 リスニング指導と関連機器
 【内容・方法等】 テープ・MD・CD・PC・DVDなどメ

- ディアの特性に加えてLLやCALLの概念をよく理解し、これらを授業にうまく利用する。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第8回** 【授業テーマ】 学習指導案作成III (リスニング篇)
 【内容・方法等】 ディクテーションやサイトトランスレーション・シャドウイングなど「リスニング」に関わる訓練法を取り入れた指導案を作成する。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第9回** 【授業テーマ】 ディクテーションとシャドウイング
 【内容・方法等】 LL教室を使用する。すでに作成してある指導案に沿いながら、音声や映像メディアの送出や学習者のモニタリングを実習する。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第10回** 【授業テーマ】 テストの目的とその方法
 【内容・方法等】 テストとは既習事項の達成度を測り、その結果を学習者と教師双方の指針とするものである。テスト問題作成の方法とその結果の扱いを学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第11回** 【授業テーマ】 テストを作ってみる
 【内容・方法等】 授業2～3回分の既習事項を確認するためのショートテストをWordで作ってみる。レイアウトにも気を配りながら過不足なく適切な問題を作る。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第12回** 【授業テーマ】 学習者へのフィードバックと成績管理
 【内容・方法等】 (1) 服務の宣誓 (2) 信用失墜行為の禁止 (3) 兼職の禁止 等について
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第13回** 【授業テーマ】 マルチメディアを利用する(I)
 【内容・方法等】 CDやDVDあるいはWebで入手可能な音声・映像素材を教材用に編集する技術を学ぶとともに著作権の概念を理解する。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第14回** 【授業テーマ】 マルチメディアを利用する(2)
 【内容・方法等】 e-ラーニング及びさまざまなWebサービスを利用した授業を考える。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 第15回** 【授業テーマ】 マルチメディアを利用する(3)
 【内容・方法等】 CALL教室で模擬授業をする。
 【事前・事後学習課題】 次週に模擬授業を担当する場合は、予めりハーサルしておく。
- 評価方法(基準)**
 提出課題と授業参加状況。
- 教材等**
 教科書…中国語初級b(摂南大学中国語教室編)1800円
 参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
 「教えられる者」の視点に立つ、つまり生徒を観察する余裕が持てること。大切なことなのですがこれがなかなか難しいのです。この問題を授業の中で皆さんといっしょに考えて生きてしたいと思います。
- 関連科目**
 「教育原理」「教育社会学」「道德教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」
担当者の研究室等
 7号館3階(中西研究室)

中国語科教育法III Chinese Teaching Methods III				
瀬戸 宏 (セト ヒロシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「中国語」教 免取得上選 択必修	2

授業概要・目的・到達目標
 中国語教科教育法I、IIで学んだことを基礎に、中国語教科教育法に関する中国語の論文を読みます。中国語教科教育法の知識の向上と中国語の読解力の向上を同時に目指します。

授業方法と留意点
 毎回、中国語の論文を訳読します。高度な内容の論文を読むの

教職科目



で必ず予習が必要です。また授業の最後には、授業の成果を踏まえて教案を書き、更にそれに基づく模擬授業もしてもらいます。

科目学習の効果（資格）
中国語教科教育法の知識の向上と中国語の読解力の向上に欠かれない講義です。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 現代外語教学法近況

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第2回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 現代外語教学法近況

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第3回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 現代外語教学法近況

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第4回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 分階段教学法与外語教学理論

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第5回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 分階段教学法与外語教学理論

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第6回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 分階段教学法与外語教学理論

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第7回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 分階段教学法与外語教学理論

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第8回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 現代外語教学法の心理学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第9回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 現代外語教学法の心理学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第10回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 現代外語教学法の心理学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第11回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 現代外語教学法の心理学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第12回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 現代外語教学法の言語学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第13回 【授業テーマ】 黎天陸『現代外語教学法 理論与实践』（北京語言学院出版社）

【内容・方法等】 現代外語教学法の言語学基礎

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第14回 【授業テーマ】 まとめ1
【内容・方法等】 これまでの学習成果を踏まえ、中国語授業の教案を書き、それを検討する。

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

第15回 【授業テーマ】 まとめ2
【内容・方法等】 前回作成した教案をもとに、中国語の模擬授業を行う。その検討と反省を通して、授業全体のまとめをおこなう。

【事前・事後学習課題】 教科書の該当部分を予習しておく

評価方法（基準）
授業参加およびレポート

教材等
教科書…プリントを配布する。
参考書…講義中に指示する。

学生へのメッセージ
しっかり勉強すれば必ず力がつきます。

関連科目
中国語教科教育法Ⅳ

担当者の研究室等
7号館3階(瀬戸研究室)

中国語科教育法Ⅳ
Chinese Teaching Methods IV

中西正樹 (ナカニシ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「中国語」教 免取得上選 択必修	2

授業概要・目的・到達目標

「教材とテストの作成」を主要なテーマとする。PCを使って実際にこれらを作成しながら、技術面を習得するとともに、なにか「よい教材(またはテスト)でなにか悪い教材(またはテスト)かを考えてみたい。また、LLやCALLなどにおいてマルチメディアを授業の素材として利用する方法についても実習する。「著作権」についても理解を深める。

授業方法と留意点

CALL教室でオフィスソフトを中心に使いながら、教材の構成やレイアウトおよび音声や動画の利用方法を実習する。

科目学習の効果（資格）

教員免許状(中国語)

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 よい教材わるい教材(1)

【内容・方法等】 教材文や注釈および発音表記について望ましい構成やレイアウトについて考えながらワープロソフトで教材を作成する。

【事前・事後学習課題】 授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第2回 【授業テーマ】 よい教材わるい教材(2)

【内容・方法等】 教材文や注釈および発音表記について望ましい構成やレイアウトについて考えながらワープロソフトで教材を作成する。

【事前・事後学習課題】 授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第3回 【授業テーマ】 よいテストわるいテスト(1)

【内容・方法等】 第1回と第2回で作成した教材に対して、その習得度を的確に計り、同時に学生の動機付けを高めるテストを作成する。

【事前・事後学習課題】 次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。

第4回 【授業テーマ】 よいテストわるいテスト(2)

【内容・方法等】 第1回と第2回で作成した教材に対して、その習得度を的確に計り、同時に学生の動機付けを高めるテストを作成する。前回は作成した指導案に基づいて模擬授業を行う。

【事前・事後学習課題】 授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第5回 【授業テーマ】 音声素材を教材として(1)

【内容・方法等】 マイクやカセットテープなど外部入力音声やCDやWeb、合成音声などデジタル素材などの音声やPCで編集し、教材として利用する。

【事前・事後学習課題】 授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第6回 【授業テーマ】 音声素材を教材として(2)

【内容・方法等】 マイクやカセットテープなど外部入力音声やCDやWeb、合成音声などデジタル素材などの音声やPCで編集し、教材として利用する。

【事前・事後学習課題】 次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。

第7回 【授業テーマ】 音声素材を教材として(3)

【内容・方法等】 マイクやカセットテープなど外部入力音声やCDやWeb、合成音声などデジタル素材などの音声やPCで編集し、教材として利用する。前回は作成した指導案に基づいて模擬授業を行う。

【事前・事後学習課題】 授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。

第8回 【授業テーマ】 映像素材を教材として(1)

【内容・方法等】 静止画または動画の編集から、それをどのように教材に取り入れ、授業に活用するまでを学ぶ。

【事前・事後学習課題】 次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。

第9回 【授業テーマ】 映像素材を教材として(2)

【内容・方法等】 静止画または動画の編集から、それをどのように教材に取り入れ、授業に活用するまでを学ぶ。前回は作成した指導案に基づいて模擬授業を行う。

【事前・事後学習課題】 次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。

第10回 【授業テーマ】 CALLの概要とその運用(1)

【内容・方法等】 音声や映像の入力と出力の制御、成績の集計と管理、Webベース教材の作成と運用などCALLの主要



- な機能を実習を通して学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】** 授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。
- 第11回** **【授業テーマ】** CALLの概要とその運用(2)
【内容・方法 等】 音声や映像の入力と出力の制御、成績の集計と管理、Webベース教材の作成と運用などCALLの主要な機能を実習を通して学ぶ。
【事前・事後学習課題】 授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。
- 第12回** **【授業テーマ】** CALLの概要とその運用(3)
【内容・方法 等】 音声や映像の入力と出力の制御、成績の集計と管理、Webベース教材の作成と運用などCALLの主要な機能を実習を通して学ぶ。
【事前・事後学習課題】 次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。
- 第13回** **【授業テーマ】** CALLの概要とその運用(4)
【内容・方法 等】 音声や映像の入力と出力の制御、成績の集計と管理、Webベース教材の作成と運用などCALLの主要な機能を実習を通して学ぶ。前回に作成した指導案に基づいて模擬授業を行う。
【事前・事後学習課題】 授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。
- 第14回** **【授業テーマ】** 出席及び成績の管理
【内容・方法 等】 出席状況やテストの成績をもとに学期末の成績評価を行う。あわせて、偏差値の概念とその算出についても実習する。
【事前・事後学習課題】 次回に行う模擬授業のための指導案を作成する。
- 第15回** **【授業テーマ】** 復習
【内容・方法 等】 前回に作成した指導案に基づいて模擬授業を行う。そのあと、これまでの講義内容の中で、特に重要と思われる事項について振り返る。
【事前・事後学習課題】 授業時間内にできなかったことがあれば自宅で完成させ次週に提出。
- 評価方法 (基準)**
 毎回の授業にて課題の提出を求め、これをもとに成績を評価する。
- 教材等**
 教科書…必要に応じてプリントを配布する
 参考書…特になし。
- 学生へのメッセージ**
 教材には内容の「わかりやすさ」とともに、レイアウトの「わかりやすさ」も求められます。試行錯誤しながら、よい教材を作る技術を身につけてください。
- 関連科目**
 「中国語科教育法Ⅰ」「中国語科教育法Ⅱ」「中国語科教育法Ⅲ」
- 担当者の研究室等**
 7号館3階(中西研究室)

道徳教育の研究 Studies of Moral Education				
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	教免取得上 必修(中免のみ)	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 道徳教育は、報酬と罰を上手にやれば、それで済むというものではない。一定の価値を伴う行動様式と生活態度を子どもの中に育む営みである。道徳教育の歴史を学び、わが国において道徳教育がどう展開されてきたかを知る。また子どもの道徳性はいかに発達するか。なぜいま道徳教育が必要なのか。学習指導要領「道徳」の内容を授業で、どう展開するかを考え、「道徳」の授業構想及びシナリオづくりを行う。今日の中学生に、教師として「気づいてほしいこと・考えてほしいこと」は何かという「ねらい」をもった授業を構想することができ、その「ねらい」にふさわしい教材選択と教材研究をすることができる。
- 授業方法と留意点**
 教科書に基づいて道徳教育の歴史や道徳性の発達等について講述するほか、DVD等を視聴し、道徳教育のあり方について考え、理解を深める。さらに受講生による「道徳」の授業構想を発表し、検討する。
- 科目学習の効果 (資格)**
 中学校教諭1種免許状の取得に必要です。
【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：教育課程及び指導法に関する科目
 各項目に含める必要事項：道徳の指導法
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** 道徳教育と人間形成
【内容・方法 等】 (1) 道徳教育がめざすもの (2) 道徳教育の現状と課題 (3) なぜ、いま道徳教育なのか-DVD「崩壊?日本人のモラル-」視聴 (4) 「道徳」の特別教科化を考える

- 第2回** **【事前・事後学習課題】** 予習：教科書「まえがき」「第3章」
【授業テーマ】 道徳教育の歴史-明治期-
【内容・方法 等】 (1) 学制と「修身科」(2) 「教学聖旨」「教育議」論争(3) 教育勅語の成立と修身科教育
- 第3回** **【事前・事後学習課題】** 予習：教科書(9頁~14頁)
【授業テーマ】 道徳教育の歴史-大正・昭和前期-
【内容・方法 等】 (1) 大正新教育と修身科 (2) 総力戦体制下の教育と修身科
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(14~19頁)
- 第4回** **【授業テーマ】** 道徳教育の歴史-戦後から現在-
【内容・方法 等】 (1) 修身科の廃止と教育勅語の取り扱い (2) 社会科と新しい道徳教育 (3) 道徳教育の振興と特設道徳
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(19頁~38頁)
- 第5回** **【授業テーマ】** 学校道徳教育の計画・運営・実施について
【内容・方法 等】 (1) 「道徳」の実施状況について (2) 「道徳」の時間と指導計画 (3) 各教科・特別活動・総合学習の時間との関係 (4) 道徳教育推進教師の役割
【事前・事後学習課題】 予習：出身中学校における「道徳教育計画」をHP等で調べておく。
- 第6回** **【授業テーマ】** 学習指導要領「道徳」の目的と内容
【内容・方法 等】 (1) 学習指導要領「道徳」の目的 (2) 「道徳」の内容分析 (3) 指導上の留意点
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料の課題をしておく。教科書135頁~149頁を読んでおく。
- 第7回** **【授業テーマ】** 道徳性の発達と教育方法
【内容・方法 等】 (1) 他律道徳から自律道徳へ (2) ビアジェとコールバーグの発達段階論 (3) 道徳的葛藤とシチュエーションの創造 (4) モラルジレンマの授業
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(39頁~76頁)
- 第8回** **【授業テーマ】** 子どもの実態と道徳の授業
【内容・方法 等】 (1) 子どもの価値意識-「実態調査」から (2) 道徳の授業と教材 (3) 道徳教育の方法と技術
【事前・事後学習課題】 予習：配付Excel Dataの検討及び教科書(77頁~99頁)を読んでおく。
- 第9回** **【授業テーマ】** 道徳授業の創造と特別授業
【内容・方法 等】 (1) 実感ある「道徳」授業の創造 (2) DVD視聴「特別授業 差別を知る-カナダのある小学校の試み」
【事前・事後学習課題】 DVD視聴の感想文提出
- 第10回** **【授業テーマ】** 「道徳」授業の構想(1)
【内容・方法 等】 (1) 「道徳」授業の構想・シナリオづくり 教材「スタート台のわたし」 (2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配布教材に基づいた指導案の作成
- 第11回** **【授業テーマ】** 「道徳」授業の構想(2)
【内容・方法 等】 (1) 「道徳」授業の構想・シナリオづくり 教材「じいちゃん長生きして」 (2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第12回** **【授業テーマ】** 「道徳」授業の構想(3)
【内容・方法 等】 (1) 「道徳」授業の構想・シナリオづくり 教材「アイバンク」 (2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第13回** **【授業テーマ】** 「道徳」授業の構想(4)
【内容・方法 等】 (1) 「道徳」授業の構想・シナリオづくり 教材「蜘蛛の糸」 (2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習・配付資料に基づいた指導案の作成
- 第14回** **【授業テーマ】** 「道徳」授業の構想(5)
【内容・方法 等】 (1) 「道徳」授業の構想・シナリオづくり 教材「ぼくの名前呼んで」 (2) 学生による指導案の発表と検討
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第15回** **【授業テーマ】** 討論 「現代に生きる子どもたちに考えてほしいこと・気づいてほしいことをめぐって」
【内容・方法 等】 (1) 意見発表「道徳教育の研究を学んで」 (2) 道徳教材「100万回生きたねこ」とおして (3) 質疑応答と課題の発見
【事前・事後学習課題】 討論資料の作成・準備
- 評価方法 (基準)**
 定期試験成績、レポートの成績による評価を行う。
- 教材等**
 教科書…柴田義松編著『道徳の指導』(学文社)、1800円(本体)

文部科学省『中学校学習指導要領』平成20年、国立印刷局、232円（本体）
 参考書…L. コールバーグ、永野重史監訳『道徳性の形成』新曜社

学生へのメッセージ
 中学校時代の「道徳」の時間における学習体験を思いおこすとよい。道徳の教材を取り扱うが、その教材をよく読み、中学生に何を伝えたらよいかを考えてほしい。

関連科目
 教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。

担当者の研究室等
 7号館3階(村田研究室)

備考
 共同担当者 橋本はる美

特別活動の理論と方法 Theories and Methods for Special Activities				
大野 順子 (オノ ジュンコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1) 人間関係の希薄化が指摘される社会にあって、子ども達の社会力不足が学校教育の大きな課題の一つになっている。そのことから発達に沿った集団体験活動を目的とする特別活動は益々その重要性が増してきている。具体的には、学級（ホームルーム）活動、生徒会活動、学校行事の3本柱それぞれの特質、内容、指導課題について考えていく。(2) 中学校、高等学校の特別活動について、具体的事例を交えてグループ・ワークを行う。また、学校におけるガイダンス機能の充実のため、カウンセリング・マインドとは何かについて考える。

授業方法と留意点

テキストやプリント教材等を中心に進めていく予定であるが、プレゼンテーションの力やまとめる力をつけるため、レポート作成や各自の中学校・高等学校時代の経験発表なども積極的にを行う。よって、学生皆さんの主体的な授業への参加が求められる。

科目学習の効果（資格）

教員免許（中学校・高等学校）取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：特別活動の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 特別活動とは何か
 【内容・方法 等】 ・学校教育、および子どもたちを取り巻く現状と課題
 【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で配布）を読む（詳細は授業で指示する）。
- 第2回** 【授業テーマ】 特別活動の意義と目標
 【内容・方法 等】 ・特別活動の教育的意義について
 【事前・事後学習課題】 課題：テキストの該当箇所を読んでおくこと。
- 第3回** 【授業テーマ】 特別活動の特質と活動内容
 【内容・方法 等】 ・特別活動が担う部分とは～その特質と活動内容について
 【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第4回** 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法 等】 ・学級会（ホームルーム）活動の意義と目標、およびその指導計画
 【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第5回** 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法 等】 ・生徒会活動の意義と目標、およびその指導計画
 【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第6回** 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法 等】 ・学校行事の意義と目標、およびその指導計画
 【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第7回** 【授業テーマ】 特別活動における学校行事とボランティア活動
 【内容・方法 等】 ・学校教育における儀礼的行事・文化的行事・体育的行事・集团的行事等のねらいと具体的な取組

- み
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第8回** 【授業テーマ】 特別活動における学校行事とボランティア活動
 【内容・方法 等】 ・部活動について～そのねらいと教育的意義
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第9回** 【授業テーマ】 特別活動における学校行事とボランティア活動
 【内容・方法 等】 ・ボランティア活動を含めた社会奉仕活動のねらいや効果と期待
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第10回** 【授業テーマ】 特別活動の指導計画と配慮事項
 【内容・方法 等】 ・特別活動の全体計画と各活動・学校行事の年間指導計画について
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第11回** 【授業テーマ】 特別活動の指導計画と留意事項
 【内容・方法 等】 ・グループワークを行い、特別活動の指導計画を作成する際のポイントをまとめ、発表する。
【事前・事後学習課題】 課題：第10回までの授業内容を各自まとめてくる。
- 第12回** 【授業テーマ】 特別活動の効果について
 【内容・方法 等】 ・特別活動を単なる「経験」に終わらせないための取り組みとしてのふりかえり（自己省察）と経験の共有、そして教師の役割について考える。
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第13回** 【授業テーマ】 特別活動の課題とこれから
 【内容・方法 等】 ・中央教育審議会答申と特別活動の課題
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第14回** 【授業テーマ】 特別活動の新たな動向
 【内容・方法 等】 ・教科教育との連携をめざして
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 第15回** 【授業テーマ】 特別活動の新たな展開
 【内容・方法 等】 ・地域社会と学校教育～連携と協同
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。
- 評価方法（基準）**
 定期試験、レポート等及び授業態度、授業内での発表（プレゼン）等によって総合的に評価を行う。
- 教材等**
教科書…テキスト『中学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省(115円)サブテキスト『高等学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省 (210円)
参考書…白井慎他著『新特別活動—文化と自治の力を育てるために—』学文社
 その他、授業時に適宜紹介する。
- 学生へのメッセージ**
 教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めること。特に生徒の話を「聞くこと（傾聴）」への理解が大切である。そのため、自身の中学校・高等学校での体験を踏まえ、具体的に理解し、「教育実習」を視野に入れていくことが望まれる。
- 関連科目**
 全教職科目と関連するが、特に「教育課程論」、「生徒指導論」、「教師論」、「教育心理学」などと関連して理解することが大切である。
- 担当者の研究室等**
 7号館3階(大野研究室)

特別活動論 Extra-Curricular Activities				
大野 順子 (オノ ジュンコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1) 人間関係の希薄化が指摘される社会にあって、子ども達の社会力不足が学校教育の大きな課題の一つになっている。そのことから発達に沿った集団体験活動を目的とする特別活動は益々その重要性が増してきている。具体的には、学級（ホームルーム）活動、生徒会活動、学校行事の3本柱それぞれの特質、内容、指導課題について考えていく。(2) 中学校、高等学校の特別活動について、具体的事例を交えてグループ・ワークを行う。また、学校におけるガイダンス機能の充実のため、カウンセリ

ング・マインドとは何かについて考える。

授業方法と留意点
テキストやプリント教材等を中心に進めていく予定であるが、プレゼンテーションの力やまとめる力をつけるため、レポート作成や各自の中学校・高等学校時代の経験発表なども積極的に行う。よって、学生皆さんの主体的な授業への参加が求められる。

科目学習の効果（資格）
教員免許（中学校・高等学校）取得上必修科目である。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：特別活動の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 特別活動とは何か
【内容・方法等】 ・学校教育、および子どもたちを取り巻く現状と課題
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で配布）を読む（詳細は授業で指示する）。

第2回 【授業テーマ】 特別活動の意義と目標
【内容・方法等】 ・特別活動の教育的意義について
【事前・事後学習課題】 課題：テキストの該当箇所を読んでおくこと。

第3回 【授業テーマ】 特別活動の特質と活動内容
【内容・方法等】 ・特別活動が担う部分とは～その特質と活動内容について
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第4回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・学級会（ホームルーム）活動の意義と目標、およびその指導計画
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第5回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・生徒会活動の意義と目標、およびその指導計画
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第6回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
【内容・方法等】 ・学校行事の意義と目標、およびその指導計画
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第7回 【授業テーマ】 特別活動における学校行事とボランティア活動
【内容・方法等】 ・学校教育における儀礼的行事・文化的行事・体育的行事・集団的行事等のねらいと具体的な取り組み
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第8回 【授業テーマ】 特別活動における学校行事とボランティア活動
【内容・方法等】 ・部活動について～そのねらいと教育的意義
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第9回 【授業テーマ】 特別活動における学校行事とボランティア活動
【内容・方法等】 ・ボランティア活動を含めた社会奉仕活動のねらいや効果と期待
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第10回 【授業テーマ】 特別活動の指導計画と配慮事項
【内容・方法等】 ・特別活動の全体計画と各活動・学校行事の年間指導計画について
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第11回 【授業テーマ】 特別活動の指導計画と留意事項
【内容・方法等】 ・グループワークを行い、特別活動の指導計画を作成する際のポイントをまとめ、発表する。
【事前・事後学習課題】 課題：第10回までの授業内容を各自まとめてくる。

第12回 【授業テーマ】 特別活動の効果について
【内容・方法等】 ・特別活動を単なる「経験」に終わらせないための取り組みとしてのふりかえり（自己省察）と経験の共有、そして教師の役割について考える。
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第13回 【授業テーマ】 特別活動の課題とこれから
【内容・方法等】 ・中央教育審議会答申と特別活動の課題
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第14回 【授業テーマ】 特別活動の新たな動向

【内容・方法等】 ・教科教育との連携をめざして
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

第15回 【授業テーマ】 特別活動の新たな展開
【内容・方法等】 ・地域社会と学校教育～連携と協同
【事前・事後学習課題】 課題：テキスト、および配布資料（授業で事前に配布予定）を読んでおくこと。

評価方法（基準）
定期試験、レポート等及び授業態度、授業内での発表（プレゼン）等によって総合的に評価を行う。

教材等
教科書…テキスト『中学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省(115円)サブテキスト『高等学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省 (210円)
参考書…白井慎他著『新特別活動—文化と自治の力を育てるために—』学文社
その他、授業時に適宜紹介する。

学生へのメッセージ
教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めること。特に生徒の話を「聞くこと（傾聴）」への理解が大切である。そのため、自身の中学校・高等学校での体験を踏まえ、具体的に理解し、「教育実習」を視野に入れていくことが望まれる。

関連科目
全教職科目と関連するが、特に「教育課程論」、「生徒指導論」、「教師論」、「教育心理学」などと関連して理解することが大切である。

担当者の研究室等
7号館3階(大野研究室)

教育方法論 Studies of Educational Method				
深川 八郎(フカガワ ハチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標
(1) 学校教育の中心は日々の授業活動である。そのことを踏まえ、「授業とは何か」「学びとは何か」を問い直し、授業というものを基本から考え、捉えることが大切である。(2) そのために、教育方法の歴史的な考察、特に日本の戦後教育の歩みを辿り、その目的と方法を考えていく。また、現在の教育方法の課題となっている情報機器・視聴覚教材を活用した授業の原理、構成、方法について学ぶ。

授業方法と留意点
"テキストを中心にプリント、視聴覚教材等を用いた講義方式で進める。また、各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより理解を深める。"

科目学習の効果（資格）
教員免許（中学校・高等学校）取得上必修科目である。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育課程及び指導法に関する科目
各項目に含める必要事項：教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 教育方法と教育実践
【内容・方法等】 ・「学ぶこと」と「教えること」を見つめ直すことから、授業や学習の原理について考える・授業のガイダンス。
【事前・事後学習課題】 課題 大阪府教委資料「学校現場が求める教師像」をまとめる

第2回 【授業テーマ】 教育方法と学びの指導
【内容・方法等】 ・「学力とは何か」を問い直し、そのことから、学びと学力を考察する。その上に立って、授業のあり方を考えていく。
【事前・事後学習課題】 課題 志水宏吉著『学力を考える』岩波新書を読んでおく

第3回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)して
【内容・方法等】 ・近代以前の教育方法
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp7-8

第4回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)して
【内容・方法等】 ・中世の教会と大学の教育
・宗教革命と印刷術の発明
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp8-9

第5回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)して
【内容・方法等】 ・教育学の成立—コメニウス
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp10-12

第6回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)して
【内容・方法等】 ・合自然の教育学—ペスタロッチ
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp12-14

第7回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)して

- 【内容・方法等】** ・国民国家の教育学—ヘルバルトとヘルバルト主義
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp14-18
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・子ども中心の教育と学びの共同体—デュエーイ
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp18-20
【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・効率主義の教育学—ポビットとチャーターズ
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp20-22
【授業テーマ】 日本の授業と授業研究(日本教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・授業の成立と制度化
・戦後の新教育
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp33-35
課題 テキストpp38-40
【授業テーマ】 授業の構想と計画(1)
【内容・方法等】 ・構想と計画の基本的視点
・指導案と教材研究
・教育における情報機器の活用
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 課題 指導案の作成(1)
【授業テーマ】 授業の構想と計画(2)
【内容・方法等】 ・授業と教授メディア
・コンピューターの利用(情報機器とその教材活用)
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 課題 指導案の作成(2)
【授業テーマ】 授業の構想と計画(3)
【内容・方法等】 ・コンピュータを活用した授業デザイン
・授業改善の評価と方法
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 課題 コンピュータを活用した授業評価の集計と活用のまとめ
【授業テーマ】 日本の授業と授業研究(戦後教育における校内研修を中心に)
【内容・方法等】 ・授業研究と教職研修
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp40-46
【授業テーマ】 教職の専門性とは何か
【内容・方法等】 ・教師像の探究と実践的見識をめぐって
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp135-157

評価方法(基準)

定期試験、レポート等によって総合評価を行う。

教材等

教科書…「教育方法学」佐藤 学著 岩波書店(2060円)

参考書…「教育の方法・技術」松平信久 横須賀薫編 教育出版(2000円)

その他授業時に、適宜紹介する。

学生へのメッセージ

教師を目指す第一歩は、自己体験を通じて、「学ぶとは何か」を自分で捉え直すことが大切である。そのことを通じて、「教えるとは何か」に向けたイメージ化に近づくことが出来る。「教育実習」を視野に入れた具体的な授業構想やそのための研究と思考の努力が大切である。

関連科目

教職科目全般と関連がある。特に、「教師論」「教育原理」などと関連し理解することが大切である。

担当者の研究室等

7号館3階(深川研究室)

生徒指導論(進路指導を含む) Studies of Guidance and Counseling				
朝日素明(アサヒ モトアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

生徒指導、進路指導は、学校教育をすすめるうえで重要な役割を占めています。非行、いじめ、不登校、学級崩壊、受験競争、進路のミスマッチなど、生徒指導・進路指導上の諸問題については、その解決の重要性が認識されています。本科目をとおして学生は、このような生徒指導、進路指導の意義や指導の方法に関する基本的な事柄について必要最低限の知識を獲得します。

授業方法と留意点

プレゼンテーションソフトを用いて講義をしたうえで、内容をめぐってディスカッション等も織り交ぜて授業を進めます。また時折、レポートを課します。
「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。
「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

科目学習の効果(資格)

教員免許取得上必修

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目
各科目に含める必要事項：生徒指導の理論及び方法、進路指導の理論及び方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
生徒指導の目標と意義
【内容・方法等】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明
自分の生徒指導上の体験のふりかえり
生徒指導の目標と意義
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオ」のリマインダ設定
テキストpp.3-10
- 第2回 **【授業テーマ】** 生徒指導の実践
【内容・方法等】 生徒指導の実践課題と領域
【事前・事後学習課題】 テキストpp.10-24
- 第3回 **【授業テーマ】** 生徒指導の理論(1)
【内容・方法等】 理論の重要性
発達に関する理論
【事前・事後学習課題】 テキストpp.32-39
- 第4回 **【授業テーマ】** 生徒指導の理論(2)
【内容・方法等】 生徒指導における治療的支援に関する理論
相談理論など
【事前・事後学習課題】 テキストpp.39-42
- 第5回 **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(1)
【内容・方法等】 生徒理解の意義と目的
【事前・事後学習課題】 テキストpp.43-46
- 第6回 **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(2)
【内容・方法等】 生徒理解の方法
生徒の自己理解の支援
【事前・事後学習課題】 テキストpp.46-56
- 第7回 **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(3)
【内容・方法等】 教師の生徒認知のありよう
【事前・事後学習課題】 テキストpp.56-61
- 第8回 **【授業テーマ】** 中間試験
【内容・方法等】 これまでの授業内容についての試験
【事前・事後学習課題】 前回までの復習
- 第9回 **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(1)
【内容・方法等】 学級経営の意義
学級集団の役割・機能
【事前・事後学習課題】 テキストpp.63-68
- 第10回 **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(2)
【内容・方法等】 学級経営の力学
学級経営の方法
【事前・事後学習課題】 テキストpp.68-74
- 第11回 **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(3)
【内容・方法等】 教師のリーダーシップ
【事前・事後学習課題】 テキストpp.74-79
- 第12回 **【授業テーマ】** 生徒指導上の諸問題の理解と対応
【内容・方法等】 生徒指導上の諸問題とは
最近の諸問題の動向
諸問題にどう対応するか
【事前・事後学習課題】 生徒指導上の諸問題に関する配布資料
- 第13回 **【授業テーマ】** 進路指導の意義と課題
【内容・方法等】 進路指導の意義と課題
進路指導に関する諸理論
【事前・事後学習課題】 テキストpp.135-159
- 第14回 **【授業テーマ】** 勤労観・職業観の形成と変容
【内容・方法等】 青少年の勤労観・職業観
勤労観・職業観の形成と変容
【事前・事後学習課題】 テキストpp.176-195
- 第15回 **【授業テーマ】** 学校教育における進路指導の実践展開
【内容・方法等】 進路指導における「ガイダンスの機能」
進路指導実践の展開モデル
【事前・事後学習課題】 テキストpp.215-234

評価方法(基準)

中間試験、定期試験の得点の他、レポートの内容、受講に係る積極的態度により、総合的に成績を判定します。定期試験を受験しなかった場合、成績判定はしません。

教材等

教科書…高橋超・石井真治・熊谷信順『生徒指導・進路指導』ミネルヴァ書房(2,500円+税)

参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

生徒指導、進路指導を学ぶ原資になる自らの体験は大事です。さらに自らの体験を対象化して考える習慣をつけましょう。そのために、基礎的な知識をしっかりと身につけてください。授業への遅刻、無断欠席・早退等は厳禁です。生徒指導を行うおうとする者としての適格性が問われます。

関連科目

教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教師論」「教育心理学」「特別活動の理論と方法」「教育経営論」に関連する事柄を含みます。

担当者の研究室等
7号館3階 朝日研究室

備考
「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するよう設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしましょう。

教育相談（カウンセリングの基礎を含む） School Counseling				
吉田 佐治子（ヨシダ サチコ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標
教育相談の考え方や進め方についての理解を深め、生徒が成長する過程に生じるさまざまな課題や問題に対処するための援助の考え方や実際、カウンセリングの基礎知識と教育相談の技法を身につけることを目標とする。学校における教育相談に焦点を当て、教師が行う教育相談活動の基本的な考え方や教育相談に必要なスキルを身につけるために、教育相談のもつ今日的な意義を解説し、カウンセリングの基礎知識およびその実践的な手法を紹介する。併せて、「問題」に悩む児童・生徒への実践的な取り組み方を考える。

授業方法と留意点
講義と演習を組み合わせる行う。

科目学習の効果（資格）
教員免許状取得上必修、免許法施行規則に定められた「生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目」4単位のうち2単位を充足。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目
各科目に含める必要事項：教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 インTRODクッション
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 カウンセリングの基礎
【内容・方法等】 カウンセリングの基本的な考え方、教師としての立場、カウンセリングマインド
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章、第2章を読む
- 第3回 【授業テーマ】 グループ発表の準備
【内容・方法等】 グループワーク
【事前・事後学習課題】
- 第4回 【授業テーマ】 学校教育相談の全体像
【内容・方法等】 校内での役割分担と協力体制、専門機関との連携とその方法
【事前・事後学習課題】 テキスト第12章、第13章を読む
- 第5回 【授業テーマ】 学校におけるカウンセリング活動1
【内容・方法等】 カウンセリング活動のいろいろ(1)……治療的カウンセリング活動、予防的カウンセリング活動
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章を読む
- 第6回 【授業テーマ】 学校におけるカウンセリング活動2
【内容・方法等】 カウンセリング活動のいろいろ(2)……開発的カウンセリング活動
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章を読む
- 第7回 【授業テーマ】 パーソナリティ理解
【内容・方法等】 パーソナリティを理解するために、パーソナリティ理解をゆがめるもの
【事前・事後学習課題】
- 第8回 【授業テーマ】 問題の理解と対応1
【内容・方法等】 問題とは何か、その原因・背景と対応、適応過程
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章を読む
- 第9回 【授業テーマ】 問題の理解と対応2
【内容・方法等】 ストレス、欲求不満、葛藤
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章、第4章を読む
- 第10回 【授業テーマ】 心の発達と危機
【内容・方法等】 認知の発達、自己意識の発達、道徳性の発達、仲間関係の発達
【事前・事後学習課題】 教育心理学の復習
- 第11回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際1
【内容・方法等】 不登校……その理解と対応（学生グループ発表）
【事前・事後学習課題】 テキスト第5章を読む
- 第12回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際2
【内容・方法等】 いじめ……その理解と対応（学生グループ発表）
【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読む

- 第13回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際3
【内容・方法等】 学級崩壊・授業崩壊……その理解と対応（学生グループ発表）
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章を読む
- 第14回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際4
【内容・方法等】 反社会的行動……その理解と対応（学生グループ発表）
【事前・事後学習課題】 テキスト第8章を読む
- 第15回 【授業テーマ】 教員のメンタル・ヘルス
【内容・方法等】 教員自身が健康であるために、教員への対応
【事前・事後学習課題】 テキスト第14章を読む
- 評価方法（基準）
グループ発表50% 期末試験50%
- 教材等
教科書…「学校教育相談」丸藤太郎・菅野信夫（編著）ミネルヴァ書房（2200円）
参考書…授業の中で随時紹介する。
- 学生へのメッセージ
これまでの学校での「困った」経験を思い出してみてください。
- 関連科目
教育方法論、生徒指導論、教育心理学、教育社会学など。
- 担当者の研究室等
7号館3階（吉田研究室）

教育実習I Teaching Practice I				
大野 順子（オノ ジュンコ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	教免取得上 必修	1

授業概要・目的・到達目標
(1) 教育実習校における実習に必要な教育実践の基本を理解して、教科指導、生徒指導等の実際について有効な指導計画を立案し、授業が効果的に展開できるようにする。(2) 教育実習の実際についての情報を提供し、これらにもとづく討議ならびにビデオ等を用いた演習を交えて授業を展開する。(3) 教育実習の現状と課題についての認識を深めるとともに教育実習生としての基本的心がまえについての理解を深める。

授業方法と留意点
テキストを中心にプリント、視聴覚教材等を用いた演習方式で進める。また、模擬授業、レポートや各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより理解を深める。

科目学習の効果（資格）
教員免許（中学校・高等学校）取得上必修科目である。
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 教育実習の意義
【内容・方法等】 ・オリエンテーション
・教育実習の目的と意義について（グループワーク）
【事前・事後学習課題】 事前課題 テキストの該当する部分を読んでおく。
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習の現状について
【内容・方法等】 ・中学校/高等学校の現状と課題について（講義と全体討論）
※可能であれば中高での実習経験者にオブザーバーとして授業に参加してもらう。
【事前・事後学習課題】 事前課題 課題資料の要約（詳細は第一回目の授業で指示する）
- 第3回 【授業テーマ】 教育実習の内容・方法・心構え
【内容・方法等】 ・前半：教育実習の心がまえと教育実習の基本となる事項について（視聴覚教材使用予定）
・後半：授業前半を受けてグループワーク
【事前・事後学習課題】 宿題（事後学習） 授業のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 教育実習の実際（中学校）
【内容・方法等】 ・ビデオ等教材を通して、中学校での実習への理解を深める・意見交換及び討議
※可能であれば中学校での教育実習経験者に授業へオブザーバーとして参加してもらう。
【事前・事後学習課題】 宿題（事後学習） 授業のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習の実際（高等学校）
【内容・方法等】 ・ビデオ等教材を通して、高等学校での実習への理解を深める・意見交換及び討議
※可能であれば高等学校での教育実習経験者に授業へオブザーバーとして参加してもらう。
【事前・事後学習課題】 宿題（事後学習） 授業のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 授業づくりの方法と準備
【内容・方法等】 ・学習指導と教材研究について（各自、集

教職科目

- めてきた教材の発表を行う。)
- 【事前・事後学習課題】** 事前課題 各自授業を行うと仮定し、その授業に必要な教材を集めてくる。
- 第7回 **【授業テーマ】** 学習指導案の作成 (1)
【内容・方法 等】 ・前半：授業の準備と配慮事項・学習指導案の書き方・教科指導の学習指導案を作成について。
 ・後半：グループに分かれ、簡単な指導案を作成する。
【事前・事後学習課題】 事前課題 テキストの該当する分を読んでもらう(第6回授業で詳細は指示する)。
- 第8回 **【授業テーマ】** 学習指導案の作成 (2)
【内容・方法 等】 ・板書計画について
 ・授業の自己評価とその観点について
【事前・事後学習課題】 事前課題 第7回で作成した指導案を各自見直してくる。
- 第9回 **【授業テーマ】** 模擬授業 (1)
【内容・方法 等】 ・実際に模擬授業 (30分間の短縮バージョン) を行い、全体で評価し合う。
 ※模擬授業をしないものは模擬授業に対して必ずコメントする。
【事前・事後学習課題】 課題 コメントカードの提出
- 第10回 **【授業テーマ】** 模擬授業 (2)
【内容・方法 等】 ・実際に模擬授業 (30分間の短縮バージョン) を行い、全体で評価し合う。
 ※模擬授業をしないものは模擬授業に対して必ずコメントする。
【事前・事後学習課題】 課題 コメントカードの提出
- 第11回 **【授業テーマ】** 実習中の勤務の要領
【内容・方法 等】 ・学校の日、一週間の流れ・学校の組織と運営の概要について
【事前・事後学習課題】 事前課題 テキストの該当する部分、および配布資料を読んでもらう(詳細は第10回授業終了時に指示する)。
- 第12回 **【授業テーマ】** 学校における人権教育等について
【内容・方法 等】 ・人権教育とは・人権教育の現状と課題について(人権教育に関するワークショップの実施)
【事前・事後学習課題】 事前課題 人権教育に関する資料(第11回授業で配布)を読んでもらう。
- 第13回 **【授業テーマ】** 特別支援教育の現状と課題
【内容・方法 等】 ・特別支援教育について・障害の種類と配慮事項・障害児理解と交流教育について
【事前・事後学習課題】 事前課題 事前配布資料を読み、まとめてくる(第12回授業時に配布)。
- 第14回 **【授業テーマ】** 事後学習と研究レポート
【内容・方法 等】 ・実習で学んだことの整理・考察・評価と研究レポートの作成
 ・グループワークと全体での意見交換
【事前・事後学習課題】 宿題(事後学習) 授業のまとめ(研究レポート)
- 第15回 **【授業テーマ】** 期末レポート作成、および可能であればその発表
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法(基準)**
 期末レポート、模擬授業、学習指導案等及び平常点によって総合評価を行う。
- 教材等**
教科書…『教育実習ハンドブック』学文社(1400円)『教育実習の常識』蒼丘書林740円「教育実習の手引き」(摂南大学)「教育実習記録」(摂南大学)
参考書…授業時に、適宜紹介する。
- 学生へのメッセージ**
 教職科目の特質をよく理解し、「学ぶこと」を通して「教えること」への実践的理解を深めることが大切である。また、「教育実習」はこれまでの学習の総まとめであることを自覚して、実習に備えること。
- 関連科目**
 教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。
- 担当者の研究室等**
 7号館3階(大野研究室)

教育実習II

Teaching Practice II

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)
 村田 俊明 (ムラタ トシアキ)
 朝日 素明 (アサヒ モトアキ)
 大野 順子 (オノ ジュンコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

「教育実習II」では、教育実習校において2週間以上の実習を行う。(1)教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2)事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3)教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4)事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。
 これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

(1)教育実習校での実習を行う。(2)大学での事前・事後指導は「教育実習II」「教育実習III」と合同で行う。(3)事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果(資格)

教員免許取得上選択必修
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 教育実習特別個人指導(4月)
【内容・方法 等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。
【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
- 第2回 **【授業テーマ】** 教育実習事前指導(4月~5月)
【内容・方法 等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
 教育実習ビデオの視聴
 先輩教師の体験談
 教師の仕事と責任について講義・討論
【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
- 第3回 **【授業テーマ】** 教育実習個人指導(4月~5月)
【内容・方法 等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出(必要な者のみ)
- 第4回 **【授業テーマ】** 前期教育実習開始(5月~6月)
【内容・方法 等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。
 実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第5回 **【授業テーマ】** 教育実習体験発表会(6月~7月)
【内容・方法 等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
 使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第6回 **【授業テーマ】** 後期教育実習開始(9月~10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第7回 **【授業テーマ】** 教育実習体験発表会(10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
 使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第8回 **【授業テーマ】** 教育実習総括講義(10月)
【内容・方法 等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
- 第9回 **【授業テーマ】** 教育実践指導(1月~3月)
【内容・方法 等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
【事前・事後学習課題】 指示された課題
- 第10回 **【授業テーマ】** _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第11回 **【授業テーマ】** _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第12回 **【授業テーマ】** _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

- 第13回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第14回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第16回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第17回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第18回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第19回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第20回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第21回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第22回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第23回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第24回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第25回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第26回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第27回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第28回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第29回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第30回 【授業テーマ】 _____

評価方法 (基準)

事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものは、単位を認定しない。

教材等

教科書… 摂南大学『教育実習記録』
参考書… 中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』ほか

学生へのメッセージ

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目

教職関連科目全般

担当者の研究室等

7号館3階

備考

中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

教育実習II B
Teaching Practice II B

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)
朝日 素明 (アサヒ モトアキ)
大野 順子 (オオノ ジュンコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

「教育実習II B」は、2週間以上の実習を行うもので、授業研究を主体とした実習である。(1) 教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2) 事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3) 教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4) 事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

(1) 教育実習校での実習を行う。(2) 大学での事前・事後指導は「教育実習II」「教育実習III」と合同で行う。(3) 事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果 (資格)

教員免許取得上選択必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導 (4月)
【内容・方法 等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。
【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習事前指導 (4月～5月)
【内容・方法 等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
教育実習ビデオの視聴
先輩教師の体験談
教師の仕事と責任について講義・討論
【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
- 第3回 【授業テーマ】 教育実習個人指導 (4月～5月)
【内容・方法 等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出 (必要な者のみ)
- 第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始 (5月～6月)
【内容・方法 等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。
実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (6月～7月)
【内容・方法 等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始 (9月～10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義 (10月)
【内容・方法 等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
- 第9回 【授業テーマ】 教育実践指導 (1月～3月)
【内容・方法 等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
【事前・事後学習課題】 指示された課題
- 第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第11回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第12回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____

- 第13回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第14回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第16回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第17回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第18回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第19回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第20回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第21回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第22回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第23回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第24回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第25回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第26回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第27回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第28回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第29回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第30回 【授業テーマ】 _____

評価方法 (基準)
事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものがある場合は、単位を認定しない。

教材等

教科書… 摂南大学『教育実習記録』
参考書… 中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』ほか

学生へのメッセージ

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目

教職関連科目全般

担当者の研究室等

7号館3階

備考

(1) 中学校教諭一種免許状の場合、「教育実習ⅡA」「教育実習ⅡB」「教育実習Ⅲ」から4単位以上、高校教諭一種免許状の場合、「教育実習ⅡB」「教育実習Ⅲ」から2単位以上修得することが必要。(2) 中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

教育実習Ⅲ
Teaching Practice III

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)
朝日 素明 (アサヒ モトアキ)
大野 順子 (オオノ ジュンコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修(中 免は必修)	4

授業概要・目的・到達目標

「教育実習Ⅲ」では、教育実習校において4週間以上の実習を行う。(1) 教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2) 事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3) 教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4) 事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。

これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

(1) 教育実習校での実習を行う。(2) 大学での事前・事後指導は「教育実習Ⅱ」「教育実習ⅡB」と合同で行う。(3) 事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果 (資格)

教員免許取得上選択必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導 (4月)
【内容・方法 等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。
【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習事前指導 (4月～5月)
【内容・方法 等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
教育実習ビデオの視聴
先輩教師の体験談
教師の仕事と責任について講義・討論
【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
- 第3回 【授業テーマ】 教育実習個人指導 (4月～5月)
【内容・方法 等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出 (必要な者のみ)
- 第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始 (5月～6月)
【内容・方法 等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。
実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (6月～7月)
【内容・方法 等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始 (9月～10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義 (10月)
【内容・方法 等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
- 第9回 【授業テーマ】 教育実践指導 (1月～3月)
【内容・方法 等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
【事前・事後学習課題】 指示された課題
- 第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第11回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第12回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____

- 第13回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第14回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第15回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第16回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第17回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第18回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第19回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第20回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第21回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第22回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第23回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第24回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第25回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第26回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第27回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第28回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第29回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第30回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____

評価方法 (基準)

事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものは、単位を認定しない。

教材等

教科書… 摂南大学『教育実習記録』
参考書… 中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』ほか

学生へのメッセージ

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目

教職関連科目全般

担当者の研究室等

7号館3階

備考

中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

教職実践演習 (中・高)

Practicum in Prospective Teachers

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)
朝日 素明 (アサヒ モトアキ)
大野 順子 (オオノ ジュンコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

- 教育実習を終え、各自の問題点を明確化しながら今後の自らの実践課題をグループワーク等を通して再認識し、教員としての適性や実践的な力量について確認する。
- 中学・高校での現場体験学習を基に、現職・元教員、教育委員会指導主事等と研究交流し、生徒理解を通して生徒指導・進路指導ができることを確認する。
- 教科に関する科目の担当者や科目の指導主事・現職教員と連携協議し、専門科目・教職科目の学習を深め、授業実践ができることを確認する。
- 教員としての適性や力量、特に「授業を創造する意欲と能力」「対人関係能力と社会性・協調性」「使命感・責任感」「学校教育活動におけるリーダーシップ」等を有していることを確認する。

授業方法と留意点

- 教職課程の専任教員4名による全体指導と、各専任教員毎のグループ学習を中心に進める。1グループは15~20名。さらに、長年の実践経験を有する教員から実践を通して見えてくる学校現場の諸課題を知り、自己の実習経験と重ねる中で、新たな課題を探り、かつ全体でも共有していく。
- 大学の教科に関する科目の担当者・指導主事・現職教員と連絡協議し、教科指導・生徒指導・進路指導等ができることを確認していく。

科目学習の効果 (資格)

- 教職実践演習は、当該演習を履修する者の教科に関する科目及び教職に関する科目(教職実践演習を除く。)の履修状況を踏まえ、教員として必要な知識技能を修得したことを確認するもの。
- 2013年度から4年次後期の教職課程の必修科目。免許資格取得と同時に即学校現場で生かせる実践力を身に付けることが求められる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 「教職実践演習」のガイダンス
【内容・方法 等】 ・科目の目的、内容方法についての確認
・各自の教育実習後の課題についての確認
・3回以降のグループ学習の各課題の確認
【事前・事後学習課題】 ・教育実習ノートの点検と再確認
- 第2回 【授業テーマ】 専攻科目に於ける実践上の課題
【内容・方法 等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野に関する個々の課題について教科担当教員が指導。
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第3回 【授業テーマ】 専攻科目に於ける実践上の課題
【内容・方法 等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野と実践上の課題について、教科担当教員が指導。その上で、研究交流する。
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第4回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場を全体で参観し、生徒指導・進路指導上の実践課題を知る。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導・進路指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、生徒指導上の実践課題を知る。その上で、「生徒理解」を目指した研究協議を行う。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第6回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、進路指導上の実践課題を知る。その上で研究協議を行う。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(進路指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第7回 【授業テーマ】 教育格差：子どもの貧困と学力格差
【内容・方法 等】 近年の経済状況が子どもたちの生活、学力にどのような影響をもたらしているのか。また、その結果子どもたちのあいだで広がったとされる教育格差は何を意味するのかについて講義、およびディスカッションを通して理解する。そして、こうした社会状況に学校教育は、教師はどのように対応していく必要があるのかについても議論する。

- 【事前・事後学習課題】** 第一回目の授業で配布する資料を読み、A4サイズの用紙1枚(1200字程度)にその要約と感想を書き、講義当日に持参する。
- 第8回 【授業テーマ】** 学校の中のマイノリティ：外国にルーツをもつ子どもたち
- 【内容・方法 等】** 1990年代以降、日本の入国管理政策の転換により、多くの外国人が家族とともに渡日するようになった。それに伴い多くの外国人の子どもたちは日本の学校へ通うことになったが、彼らは日本語の問題や日本特有の学校文化など様々な問題に直面することとなった。ここでは外国にルーツをもつ子どもたちの視点から日本の学校教育制度について講義、およびディスカッションを通して考えていく。
- 【事前・事後学習課題】** 第一回目の授業で配布する資料を読み、A4サイズの用紙1枚(1200字程度)にその要約と感想を書き、講義当日に持参する。
- 第9回 【授業テーマ】** カウンセリングマインドと生徒対応
- 【内容・方法 等】** カウンセリングの技法を生徒への対応、保護者への対応に応用する(ロールプレイ)
- 【事前・事後学習課題】** (事前) カウンセリングマインドについての復習
(事後) 小レポート
- 第10回 【授業テーマ】** 「自分」を知る
- 【内容・方法 等】** 教育職における「自己を知る」ことの重要性を知り、そのための1方法としてのエゴグラム作成を行う
- 【事前・事後学習課題】** (事前) 「自分」について考える
(事後) 小レポート
- 第11回 【授業テーマ】** いじめの現状
- 【内容・方法 等】** 問題行動のなかから特に「いじめ」を取り上げ、その多様性、メカニズム、深刻さを理解する。配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。
- 【事前・事後学習課題】** (事前) 配布資料の熟読
(事後) 小レポートの提出
- 第12回 【授業テーマ】** いじめ問題への取り組み
- 【内容・方法 等】** 日常の些細な出来事がどのように「いじめ」に発展するのか、教師がいじめを見抜くのはどうして困難なのかを考える。配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。
- 【事前・事後学習課題】** (事前) 配布資料の熟読
(事後) 小レポートの提出
- 第13回 【授業テーマ】** 教育実習と「道徳」の授業について—課題の確認—
- 【内容・方法 等】** 教育実習体験発表レジュメ等に基づく発表と討論
—教育実習における「道徳」指導について考えたことを話し合う—
- 【事前・事後学習課題】** 事前：教育実習における「道徳」指導についての経験をまとめてくる。
事後：話し合いから学んだことをまとめる。
- 第14回 【授業テーマ】** 「道徳」の模擬授業と授業検討
- 「道徳」授業のポイント確認—
- 【内容・方法 等】** 受講生による模擬授業と全体討論を通して、「道徳」の授業を検討する。
- 【事前・事後学習課題】** 事前：代表者による模擬授業(30分)の実施準備を行う。
事後：模擬授業の検討・評価を通して、「道徳」の授業観をもつ。
- 第15回 【授業テーマ】** 授業改革と人権教育(元校長との研究交流) 総括レポートの作成
- 【内容・方法 等】** ・学力格差克服へ向けた中学校の授業実践に学ぶ
・大阪の人権教育は如何に進められてきたかについて知る
・中・高等学校が抱えている教育課題を踏まえ、自らの今後の課題をまとめる。
- 【事前・事後学習課題】** レポート作成
- 評価方法 (基準)**
教職教室教員4名によるグループ学習が中心となる。それ故、それぞれのグループでのレポート評価を総合し評価する。
- 教材等**
教科書…「教育実習記録」(摂南大学) 教育実習で使用した各教科書・教材
参考書…資料等は授業中に適宜配布
- 学生へのメッセージ**
教育実習を終えた時点で各自が自らの実習を省察すること。その中で、問題点を見出し、諸課題を自ら設定し、この科目を軸にしながら、全体講義やグループワークを通して課題克服を目指しながら、さらなる実践的力を身に付けること。
- 関連科目**
全ての教職課程必修科目、取得予定免許状に関わる各教科毎の必修科目
- 担当者の研究室等**

教職教室(7号館3階)
吉田佐治子、村田俊明、朝日素明、大野順子