

# ATR CALL スマートフォン版（iOS、Android）設定マニュアル（摂南大学）

スマートフォンから以下のアプリケーションをダウンロードします。


[ATR CALL BRIX for iOS - iTunes - Apple](#)

[ATR CALL BRIX for Android - Google Play の Android アプリ](#)

インストールし、以下の設定を行うことにより、パソコン版と同じコースを学習することが可能です。

- ※ 設定するには、パソコン版にログインして、グループ ID を確認してください。（1-6 で使用）
- ※ QR コードで設定する場合は 3-1 から説明しています



1-1  から、アプリケーションを起動します。

1-2 「設定」をタップします。



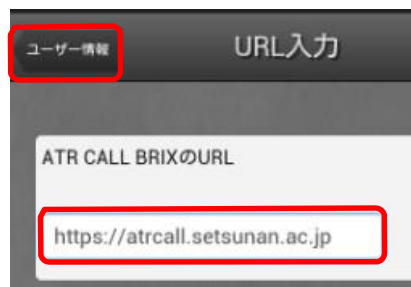
1-3 「ユーザー情報」をタップします。



1-4 ATR CALL BRIX の URL をタップします。



1-5 <https://atrcall.setsunan.ac.jp> を入力し「ユーザー情報」をタップします。



1-6 グループ ID をタップし、パソコン版ログイン画面で確認した ID を入力します。



1-7 同様に、ログイン ID、パスワードを入力し「設定」をタップすると、設定は完了します。



## QRコードを利用して設定する方法

QRコードを読み込みだけでユーザー情報を設定することができます。

3-1 PC版 ATR CALL BRIX にログインしてください。

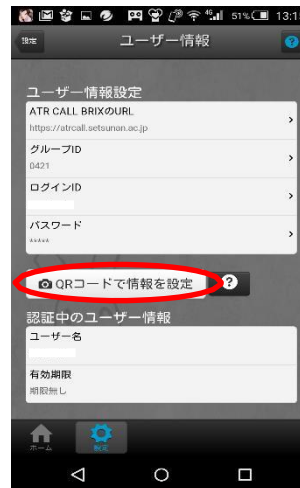
3-2 TOP ページの「ツール」→「アプリ情報」をクリックします。



3-3 ページを開くと、「ダウンロード用 QR コード」と「ユーザー設定用 QR コード」が表示されます。



3-4 スマートフォン・タブレットの ATR CALL BRIX アプリを起動し、ユーザー設定用の QR コードを読み取ってください。



3-5 URL、グループ ID、ログイン ID が入力されていることを確認し、パスワードを手動で入力してください。

以上で、QRコードを使っでのログインの設定は完了です。

## PC版との連携（摂南大学）

セットの取得で、PC版と同じ学習内容のダウンロードをします。これをしないと学習がスタートできません。成績送信で、学習成績をPC版に送信します。設定のリセットでクリアにし、無料コンテンツの利用が可能になります。

セットの取得 ホームの「オフライン学習」をタップします



2-1 アプリケーションのホームで、学習するBRIXをタップします。



2-2 BRIXのホーム画面で、「セット取得」をタップします。



2-3 取得可能なセットが表示されます。タップするとダウンロードが開始します。



2-4 ダウンロード終了後、教材に戻ります。



2-5 スタートをタップします。



2-6 ダウンロードして学習可能なパートが表示されます。タップし、パート一覧を表示し、タップすると学習できます。



### 成績送信

2-7 BRIX のホーム画面で、「成績送信」をタップします。(2-2 画面参照)

2-8 未送信の成績データ一覧が表示されます。「送信」をタップすると、成績が送信されます。

### 設定のリセット

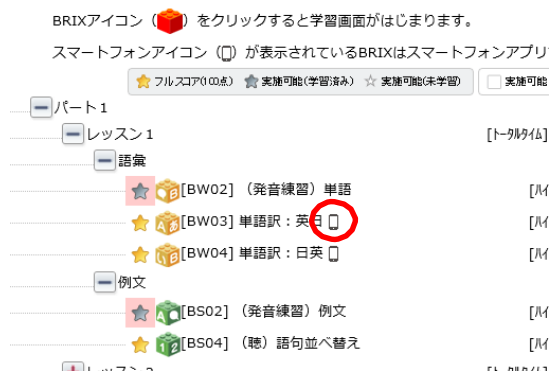
2-9 設定画面で「データをクリアする」をタップします。(1-3 画面参照)

2-10 データがクリアされると、無料コンテンツが利用できますが、ダウンロード済みのセット情報や未送信の成績データはクリアされます。

※スマートフォンアプリで学習できる

BRIX は PC 版で  マークのある BRIX のみです

### パート1



## QRコードを利用して設定する方法

QRコードを読み込みだけでユーザー情報を設定することができます。

3-1 PC版 ATR CALL BRIX にログインしてください。

3-2 TOP ページの「ツール」→「アプリ情報」をクリックします。



3-3 ページを開くと、「ダウンロード用 QR コード」と「ユーザー設定用 QR コード」が表示されます。

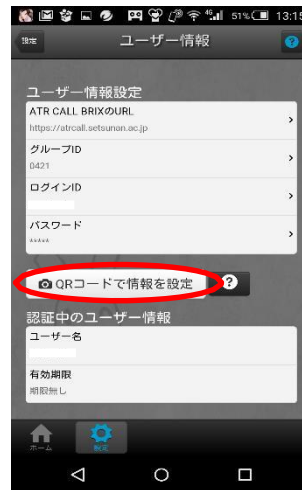
iOS版



Android版



3-4 スマートフォン・タブレットの ATR CALL BRIX アプリを起動し、ユーザー設定用の QR コードを読み取ってください。



3-5 URL、グループ ID、ログイン ID が入力されていることを確認し、パスワードを手動で入力してください。

以上で、QRコードを使ってのログインの設定は完了です。