

摂南大学

# 中国語写作専科 I

摂南大学外国語学部  
中国語教室編

# 目次

第1課	中国語の基礎知識（1）	-----1
	中国語の表記法中国語の表記法	
	1 ピンイン	
	2 簡体字	
	3 漢字簡略化の方法	
	練習問題	
第2課	中国語の基礎知識（2）	-----4
	1 中国語の単語・フレーズ	
	2 中国語の文の分類	
	3 中国語の文の成分と構造分析	
	練習問題	
第3課	「是」を用いる文	-----7
	1 「是」の文の構造	
	2 助詞「的」の使い方	
	3 副詞「都」と「也」	
	練習問題	
第4課	名詞述語文	----- 11
	1 名詞述語文の構造分析	
	練習問題	
第5課	形容詞述語文	----- 14
	1 形容詞述語文の構造分析	
	2 形容詞が名詞の修飾語になる場合	
	練習問題	
第6課	動詞述語文	----- 18
	1 動詞述語文の構造分析	
	練習問題	
第7課	「能」と「会」を用いる文	----- 22
	1 「能」と「会」を用いる文の構造分析	
	2 「能」と「会」の違い	
	練習問題	

# 第一課 中国語の基礎知識(1)

## 中国語の表記法

### 1. 音声としての中国語の表記—ピンイン

中国語は漢字で表記される。しかし表意文字である漢字はアルファベットのようにすぐそのまま読めないし、また方言によっても漢字の読み方が違う。そのため中国では全国共通の「共通語」を普及させる(読音統一)ためにローマ字による発音表記法を定めた。その正式の名称は「拼音字母」(ピンイン)である。

【ピンイン表記の中国語の例】

Zhōng guó

これを漢字で書くと、「中国」となる。ピンインは子音と母音と声調(四声)から構成される。中国語のローマ字表記は、実用的な文字として、例えば文章などには使用しない。ただ漢字の発音を覚えるためや地名や人名のルビとして使うだけである。中国人でも中国語を勉強する第一歩がピンインから始まる。

### 2. 文字としての中国語の表記—簡体字

「簡体字」とは「繁体字」に対する言い方で、漢字の筆画を簡略化した書体の漢字のことであり、「簡化字」とも呼ばれる。

例：「漢語」→「汉语」

「簡体字」は現代中国語を表記するのに用いられる正式な漢字で、いわゆる「略字」ではない。日本語にも「簡体字」に似た漢字があるが、簡略化の過程で中国語と大きな開きが生じた。例えば：「開」と「开」、「車」と「车」のように形がはっきり違うのもあれば、そっくりでよく似た漢字もある。

日本語の漢字

中国語の簡体字

収

收

恵

惠

写

写

効

效

所以

所以

### 3. 漢字簡略化の方法

中国ではこれまで三つの方法によって漢字の整理や簡略化を行ってきた。

(1) 異体字の整理

例えば、跡、蹟、迹 → 迹  
拐、拐 → 拐

火、夥、伙 → 伙

## (2)漢字の簡略化

個別の簡略字とへんやつくりの略字を制定し、それによってたくさんの略字を作ることができる。例えば、

### 個別の略字

風 → 风

雲 → 云

飛 → 飞

習 → 习

書 → 书

個 → 个

機 → 机

隊 → 队

還 → 还

幾 → 几

湯 → 汤

東 → 东

### へんやつくりの簡略字

言 → 讠 语 说 话 谢

食 → 饣 饭 饮 饺 馆

金 → 钅 钱 铁 错 镜

糸 → 纟 纸 纪 给 红

馬 → 马 骑 妈 码 马

門 → 门 问 间 阅 门

見 → 见 现 视 觉 见

(3)字形の規範化：活字も手写体を標準とし、これによって画数を減少する。

例えば、

産 → 产

著 → 着

直 → 直

角 → 角

### [練習問題]

1. 次の簡体字の意味を書きなさい。

① 门 \_\_\_\_\_

② 飞 \_\_\_\_\_

③ 东 \_\_\_\_\_

④ 习 \_\_\_\_\_

⑤ 机 \_\_\_\_\_

⑥ 风 \_\_\_\_\_

⑦ 车 \_\_\_\_\_

⑧ 书 \_\_\_\_\_

2. 次の会話を書いて覚えなさい。

① 你好! \_\_\_\_\_ こんにちは。

② 谢谢! \_\_\_\_\_ ありがとう。

③ 再见! \_\_\_\_\_ さようなら。

④ 不谢! \_\_\_\_\_ どういたしまして。(感謝するには及ばない)

⑤ 对不起! \_\_\_\_\_ すみません。

⑥ 没关系。 \_\_\_\_\_ 構いません。

3. 次の字を書きましょう。

饭 书 长 乐 东 车

## 第二課 中国語の基礎知識(2)

### I 中国語の単語・フレーズ

1. 単語は最小の意味のある言語単位である。中国語の単語はその意味と機能から12の種類に分ける。

品 詞		例 語
実 詞	名詞	日本 学生 春天 明天 上 下 东 西
	動詞	有 在 学 走 看 说 爱 想
	形容詞	好 高 大 美 快 慢 难 忙
	数詞	一 二 三 百 千 万
	量詞(助数詞)	个 本 张 枝 次 回 遍
	代名詞	我 你 他 谁 什么 这 那 这里 那里
虚 詞	副詞	不 很 都 也 就 才 又 再 非常
	介詞(前置詞)	在 从 给 跟 对 往
	連詞(接続詞)	和 虽然 但是 因为 所以 如果
	助詞	了 着 过 吗 呢 吧 的 得 地
	感嘆詞	啊 喂 哎呀
	擬音語	哗啦啦 轰隆隆 乒乒乓乓

2. 単語と単語が一定の規則によって組み合わせるものをフレーズという。

例えば、

名詞フレーズ： 我的母亲(私の母)          我们大学(私たちの大学)

動詞フレーズ： 学汉语(中国語を学ぶ)      说得好(話すのがうまい)

形容詞フレーズ： 很大 (とても大きい)      高兴极了(嬉しくてたまらない)

介詞フレーズ： 在 大学(大学で(に))          给他(彼のために)

### II 中国語の文の分類

文は違う基準によって分類できる、ふつう以下のように分類される。

### 1. 述語の性質による分類

- (1) 動詞述語文： 我去中国。 (私は中国に行く)  
                  我听音乐。 (私は音楽を聞く)
- (2) 形容詞述語文： 今天很热。 (今日は暑い)
- (3) 主述述語文： 我身体很健康。 (私は体が丈夫です)
- (4) 名詞述語文： 田中今年十八岁。 (田中さんは今年18歳です)

### 2. 表現機能による分類

- (1) 平叙文： 我家在京都。 (私の家は京都にある)
- (2) 疑問文： 你是日本人吗？ (あなたは日本人ですか)
- (3) 命令文： 请安静！ (静かにしてください)
- (4) 感嘆文： 樱花多美啊！ (桜の花はなんときれいでしょ)

### 3. 単文と複文

単文は一つの主述フレーズだけで構成される。

例えば、

汉语很难。(中国語は難しい)

複文は二つ以上の単文から構成されたもので、各単文間に互いには意味的関連がある。例えば、

汉语很难,但是我喜欢学汉语。(中国語は難しいが、中国語を勉強するのは好きです)

## Ⅲ 中国語の文の成分と構造分析

1. 文を構成している単語やフレーズの関係・働きによっていくつかの部分に分けることができる。中国語の文は主語・述語・目的語・定語(連体修飾語)・状語(連用修飾語)・補語の6成分に分けられる。

- (1) 主語： 我学习汉语。 (私は中国語を学ぶ)
- (2) 述語： 我学习汉语。 (私は中国語を学ぶ)
- (3) 目的語： 我学习汉语。 (私は中国語を学ぶ)
- (4) 定語： 我的弟弟是中学生。 (私の弟は中学生です)
- (5) 状語： 他很高兴。 (彼は大変喜んでいます)
- (6) 補語： 他唱得很好。  
          我去了三次。 (私は三回行った)

動詞述語文を例にとれば、中国語文の成分の基本的順序は次のようである。



## 第三課 「是」を用いる文

### I 「是」の文の構造

我 || 是 日本人。  
(主) (動) (目)  
述

那 || 是 (他的) 词典。  
(主) (動) (定語) (目)  
述

「AはBである」という表現を、中国語では「A是B」という。「是」は英語の BE 動詞によく似た働きをする。この場合、「是」はやや軽く発音される。

#### 説明

1. A(主部)とB(述部)に入ることができるのは、名詞や代名詞のほか、例④のように一つの文でも、例⑤のように形容詞でもかまわない。その場合、特にそれらを名詞句化するための補助成分はいらない。

- |                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| ① 我是大学生。       | Wǒ shì dàxuéshēng .                   |
| ② 我爸爸是老师。      | Wǒ bàba shì lǎoshī .                  |
| ③ 谁是你们的老师?     | Shuí shì nǐmen de lǎoshī ?            |
| ④ 发音难是一个很大的问题。 | Fāyīn nán shì yí ge hěn dà de wèntí . |
| ⑤ 好是好, 但是很贵。   | Hǎo shì hǎo , dànshì hěn guì .        |

2. 「是」の打ち消しには否定の副詞「不」を使う。この場合、後に続く「是」が第四声なので、「不」は第二声に変わる。

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| ① 我不是中国人。  | Wǒ bú shì Zhōngguó rén . |
| ② 这不是我的课本。 | Zhè bú shì wǒ de kèběn . |

3. 疑問文は以下のようなものがある。

- |            |                           |
|------------|---------------------------|
| ① 他是日本人吗?  | Tā shì Riběn rén ma ?     |
| ② 他是不是日本人? | Tā shì bu shì Riběn rén ? |
| ③ 这是什么?    | Zhè shì shénme ?          |
| ④ 她是谁?     | Tā shì shuí ?             |

## II 助詞「的」の使い方

助詞の「的 de」は名詞相当の語句を作る成分である。

你的 nǐ de (君の／君のもの)      他的 tā de (彼の／彼のもの)  
好的 hǎo de (よいもの)      来的 lái de (来るもの／来たもの)

連体修飾語と名詞を結びつけるためには助詞「的」が用いられる。

我的词典 wǒ de cídiǎn  
很难的问题 hěn nán de wèntí  
借来的杂志 jiè lái de zázhì

次の場合に、「的」はしばしば省略される。

### 1. 親族関係を示すとき。

我爸爸 wǒ bàba    他哥哥 tā gēge    你妈妈 nǐ māma

### 2. 所属単位や所属関係を示すとき。

我们学校 wǒmen xuéxiào    你家 nǐ jiā  
你们班 nǐmen bān      我们老师 wǒmen lǎoshī

### 3. 数量の場合

○一本书 yì běn shū      ×一本的书 (一冊の本)  
○一个学生 yí ge xuésheng      ×一个的学生 (一人の学生)

## III 副詞「都」と「也」

「都」は「すべて」という意味で、「也」は「～も」という意味である。

「都」と「也」は併用される時は、「也都」となる。

我们也都是大学生。Wǒmen yě dōu shì dàxuéshēng .

### [基本単語]

是 shì	学生 xuésheng	学校 xuéxiào
不 bù	老师 lǎoshī	课本 kèběn
这 zhè	爸爸 bàba	大学生 dàxuéshēng
那 nà	妈妈 māma	日本人 Rìběn rén
哪 nǎ	哥哥 gēge	中国人 Zhōngguó rén

这个 zhè ge      姐姐 jiějie      的 de  
 那个 nà ge      妹妹 mèimei      什么 shénme  
 哪个 nǎ ge      弟弟 dìdi      谁 shuí  
 我 wǒ              你 nǐ              他 tā              她 tā  
 朋友 péngyou

[練習問題]

1. 次の語句を並べ換えて文を作りなさい。

- ① 日本人    不        是        她        中国人    是
- ② 词典      你        哪个    的        是
- ③ 大学生    她们    都        是        也
- ④ 的        你        是        朋友    是        不        他
- ⑤ 也        是        的        我        这        不        书包

2. 次の文にはいずれも誤りがある。正しい文に直しなさい。

- ① 他不我弟弟,是我朋友。
- ② 他们都也是一年级的大学生。
- ③ 哪个是你的吗?
- ④ 你是不是中国学生吗?
- ⑤ 他不也是老师。

3. 中国語で会話しなさい。

Aあなたは日本人ですか? \_\_\_\_\_

Bそうです。私は日本人です。 \_\_\_\_\_

Aこれは何ですか？ \_\_\_\_\_

Bそれは辞書です。 \_\_\_\_\_

Aこれは誰の辞書ですか？ \_\_\_\_\_

Bそれは私の友人の辞書です。 \_\_\_\_\_

4. 中国語に訳しなさい。

- ① あなたは誰ですか。
- ② 彼は私の友人ではなく、弟の友人です。
- ③ あなたたちの先生は誰ですか。
- ④ 私たちの先生は王先生です。
- ⑤ 彼女たちも日本人ですか。
- ⑥ はい、彼女たちもみな日本人です。
- ⑦ 私も彼もどちらも日本人ではありません。
- ⑧ あなたはどこの国の人ですか。
- ⑨ これは誰のですか。
- ⑩ これは何の辞書ですか。これは『日中辞典』です。

## 第四課 名詞述語文

### I 名詞述語文の構造分析

今天 || 八月二号。                      她 || 十九岁。  
主        述                                      主        述

名詞性の語句が述語文となる文を名詞述語文という。名詞述語文では、「是」を用いない。名詞述語文の述語には、名詞のほか、数量を示す語句などがある。

#### 説明

1. 名詞述語文は主として年齢・時間・数量・値段・天気・出身などを表す。

你今年多大?	Nǐ jīnnián duō dà ?
我今年十八岁。	Wǒ jīnnián shíbā suì .
现在几点?	Xiànzài jǐ diǎn ?
现在两点。	Xiànzài liǎng diǎn .
今天星期几?	Jīntiān xīngqī jǐ ?
今天星期一。	Jīntiān xīngqīyī .
你哪儿人?	Nǐ nǎr rén ?
我上海人。	Wǒ shànghǎi rén .
你们班多少人?	Nǐmen bān duōshao rén ?
我们班二十八个人。	Wǒmenbān èrshí bā ge rén .
这个多少钱?	Zhè ge duōshao qián ?
这个一万日元。	Zhè ge yí wàn Rìyuán .
明天晴天。	Míngtiān qíngtiān .
我一米六五。	Wǒ yì mǐ liù wǔ .
我的生日七月十号。	Wǒ de shēngri qīyuè shí hào .
我的电话 781-4679。	Wǒ de diànhuà qī bā yāo sì liù qī jiǔ .

2. 名詞述語文に「是」を加えると、「是の構文」となる。この場合、「是」の後ろの語句の意味が強調される。

今天是星期五(不是星期六)。	Jīntiān shì xīngqī wǔ .
我是十八岁(不是十九岁)。	Wǒ shì shí bā suì .

3. 名詞述語文には否定文がない。否定を示すときには「不是」を加える。

我不是大阪人。 Wǒ bú shì Dàbǎn rén .  
明天不是晴天。 Míngtiān bú shì qíngtiān .

[基本単語]

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十  
yī èr sān sì wǔ liù qī bā jiǔ shí  
二十 二十一 三十 一百 一千 一万  
èrshí èrshí yī sānshí yì bǎi yì qiān yí wàn

多大	duō dà	今天	jīntiān
~岁	sui	明天	míngtiān
几点	jǐdiǎn	昨天	zuótiān
~点	diǎn	晴天	qíngtiān
~分	fēn	阴天	yīntiān
~半	bàn	~米	mǐ
星期	xīngqī	日元	Riyuán
几月几号	jǐyuè jǐhào	一年级	yì niánjí
~月~号	yuè hào	一共	yí gòng
班	bān	生日	shēngri
~个人	ge rén	电话	diànhuà

[練習問題]

1. 次の語句を並べ替えて文を作りなさい。

- ① 岁 我 十八 今年
- ② 号 今天 星期 八 天
- ③ 人 我 你 北京 呢

2. ( )内の日本語に相当する語句を書き入れなさい。

- ① 现在\_\_\_\_\_ (2時30分)
- ② 我今年\_\_\_\_\_ (一年生)

③ 我们班\_\_\_\_\_ (合わせて三十人)

3. 中国語で会話しなさい。

A. すみません。いま何時ですか。\_\_\_\_\_

B. いま12時15分です。\_\_\_\_\_

A. 今年おいくつですか。\_\_\_\_\_

B. 私は19歳です。\_\_\_\_\_

4. 中国語に訳しなさい。

① 今日は土曜日です。

② あなたの誕生日は何月何日ですか。

③ あなたの電話番号は何番ですか。

④ これはいくらですか。

⑤ 私は(身長)165センチです。

⑥ 彼女は18歳です。

⑦ このテレビは4万円です。

⑧ 私は今年1年生です。

⑨ 明日は曇りです。

⑩ あなたはどこの出身ですか。私は京都の人です。

## 第五課 形容詞述語文

### I 形容詞述語文の構造分析

我 || 很 忙。                      他们 || 也 忙。  
主 副形                              主 副形  
述                                      述

形容詞が述語となる単純な肯定文は、述語である形容詞の前に副詞を置くことが原則である。

#### 説明

1. 中国語では形容詞だけで述語を構成できる。「是」は形容詞述語文には使ってはいけぬ。

这个很大。 Zhè ge hěn dà .              ×这个是很大。

汉语很难。 Hànyǔ hěn nán .              ×汉语是难。

2. 形容詞が単独で述語となる文は比較・対照の意味合いをもつ。

这个大，那个小。 Zhè ge dà , nà ge xiǎo . (これは大きい、あれは小さい。)

这个大。 Zhè ge dà . (あれこれ比較して、「これが大きい」。)

3. 比較を特に意識しない時、形容詞の前に「很」をつけて、比較・対照の意味合いを消してしまう。この場合の「很」は本来の「とても」という意味はない。

○今天很热。 Jīntiān hěn rè.              (今日は暑い)

×今天热。

×今天是热。

○学生很多。 Xuésheng hěn duō. (学生は多い)

×学生多。

×学生是多。

4. 形容詞の否定は「不」を用いる。「很」の特別な役割は、否定文や疑問文にはない。

我今天不忙。 Wǒ jīntiān bù máng.

×我今天很不忙。

你好吗?              Nǐ hǎo ma ?

×你很好吗?

你忙不忙? Nǐ máng bu máng ?

×你很忙不忙?

## Ⅱ 形容詞が名詞の修飾語になる場合

1. 一文字の形容詞が単独で修飾する時、「的」を普通省略する。

大城市 dà chéngshì (大都市)

新生 xīn shēng (新入生)

黑毛衣 hēi máoyī (黒いセーター)

2. 二文字の形容詞(または形容詞に程度副詞がついている場合)必ず「的」が必要になる。

很大的城市 hěn dà de chéngshì

最好的朋友 zuì hǎo de péngyou

漂亮的衣服 piàoliang de yīfu

更多的机会 gèng duō de jīhuì

3. 例外的形容詞「多」と「少」

「多」と「少」は他の形容詞と異なり、「很」や「不」などの副詞を加えないと、修飾語になれない。

很多人 hěn duō rén 很少人 hěn shǎo rén

很多的人 hěn duō de rén 很少的人 hěn shǎo de rén

×多人

×少人

### [主な形容詞]

大 dà

小 xiǎo

远 yuǎn

近 jìn

快 kuài

慢 màn

好 hǎo

坏 huài

早 zǎo

晚 wǎn

新 xīn

旧 jiù

长 cháng

短 duǎn

对 duì

错 cuò

多 duō

少 shǎo

轻 qīng

重 zhòng

高 gāo

低 dī

贵 guì

便宜 piányi

冷 lěng

热 rè

难 nán

容易 róngyi

累 lèi

饿 è

高兴 gāoxing

方便 fāngbiàn

可爱 kě'ài      好吃 hǎochī      好喝 hǎohē  
有意思 yǒu yìsi      没意思 méi yìsi  
酸 suān      甜 tián      苦 kǔ      辣 là  
咸 xián  
怎么样 zěnmeyàng

[練習問題]

1. 次の文にはいずれも誤りがある。正しい文に直しなさい。

- ① 哪个是不好?
- ② 汉语不是难。
- ③ 我最近是很忙。
- ④ 这个便宜。
- ⑤ 我们大学的学生多。

2. 日本語に訳しなさい。

- ① 我很好。
- ② 这里的秋天不冷也不热。
- ③ 汉语的发音难,语法不太难。
- ④ 你最近忙不忙?
- ⑤ 中国菜南甜,北咸,东辣,西酸,都很好吃。

3. 中国語に訳しなさい。

- A. お元気ですか。
- B. 元気です。
- A. このビールはいかがですか。

B. おいしいですよ。

4. 中国語に訳しなさい。

- ① あしたは寒い。
- ② これは安くない。
- ③ 今日の授業は難しかった。(授業：功课 gōngkè)
- ④ あなたは疲れていますか。
- ⑤ 新幹線は速い。(新幹線：新干线 xīngànxiàn)
- ⑥ この映画は面白かった。
- ⑦ 秋は暑くもなく寒くもない。
- ⑧ たくさんの本がある。
- ⑨ 多くの友達がいる。
- ⑩ いちばんおいしい料理は何ですか。

## 第六課 動詞述語文

### I 動詞述語文の構造分析

我 || 吃 饭。  
主語 + 動 + 目

王老師 || 教 我們 漢語。  
主語 + 動 + 目1 + 目2

動詞述語文の基本語順は「主語＋動詞＋目的語」となる。

#### 説明

##### 1. 述語が自動詞の場合。

主語は前に、述語動詞は後に、時間を表す名詞は連用修飾語として動詞の前に置かなければならない。

- |              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| ① 他来。        | Tā lái .                            |
| ② 我去。        | Wǒ qù .                             |
| ③ 他明天来。      | Tā míngtiān lái .                   |
| ④ 我明年去。      | Wǒ míngnián qù .                    |
| ⑤ 爸爸星期天休息。   | Bàba xīngqītiān xiūxi .             |
| ⑥ 妈妈早上六点半起床。 | Māma zǎoshang liùdiǎnbàn qǐchuáng . |
| ⑦ 我去图书馆。     | Wǒ qù túshūguǎn .                   |
| ⑧ 老师进教室。     | Lǎoshī jìn jiàoshì .                |
| ⑨ 朋友回家。      | Péngyou huí jiā.                    |

##### 2. 述語が他動詞の場合。

目的語は動詞の後に置く。中国語の目的語は、動作・行為の対象ばかりでなく、広く動詞に関連する事物を含む。上例の⑦⑧⑨の「去图书馆」「进教室」「回家」などは動作に関わる場所を示すが、これも目的語の位置にあり、広い意味で、目的語と呼ぶ。だから日本語に訳するときいつも「～を」と訳せるわけでもない。

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| ① 哥哥看报。  | Gēge kàn bào.     |
| ② 我们吃饭。  | Wǒmen chī fàn.    |
| ③ 你喝茶。   | Nǐ hē chá.        |
| ④ 弟弟听音乐。 | Dìdi tīng yīnyuè. |

⑤ 我们学汉语。 Wǒmen xué Hànyǔ.

3. 動詞に目的語が二つある場合、二重目的語文となる。二つの目的語の語順は英語の二重目的語と同じく、間接目的語(人物)が前に、直接目的語(物)が後になる。

- ① 王老师教我们汉语。
- ② 我给他礼物。
- ③ 他告诉我一个好消息。

4. 否定の副詞「不」と「没有」

中国語には否定を示す副詞が二種類ある。「不」は否認を示し、習慣・意志の否定に用いられる。「没有」はその事実がないことを示し、「～しなかった」「～していない」というときに用いられる。

- ① 我们不休息。(私達は休みません)
- ② 我们没有休息。(私達は休みませんでした)

#### [基本単語]

有 yǒu	在 zài	去 qù	来 lái	听 tīng	
看 kàn	学 xué	说 shuō	吃 chī	喝 hē	
买 mǎi	写 xiě	做 zuò	打 dǎ	干 gàn	
给 gěi	起 qǐ	睡 shuì	坐 zuò	走 zǒu	
想 xiǎng	进 jìn	开 kāi	关 guān	借 jiè	穿 chuān
学习 xuéxí	休息 xiūxi	知道 zhīdao	喜欢 xǐhuan		

#### [練習問題]

1. 次の語句を並べ替えて文を作りなさい。

①(私は8時に学校に行く)

学校 我 去 八点。 \_\_\_\_\_

②(彼は来年中国に行かない)

明年 中国 去 他 不。 \_\_\_\_\_

③(あなたは毎日何時に起きるか)

起床 你 每天 点 几? \_\_\_\_\_

④(私は彼に雑誌を一冊あげる)

他 杂志 给 我 一本。 \_\_\_\_\_

⑤(張先生はあなたたちに中国語を教えるか)

汉语 张老师 你们 教 吗? \_\_\_\_\_

2. 正しい文に直しなさい。

① 他看电视。 \_\_\_\_\_

② 我昨天不来学校。 \_\_\_\_\_

③ 你们京都去吗? \_\_\_\_\_

④ 爸爸告诉一个消息我。 \_\_\_\_\_

⑤ 我每天去学校八点。 \_\_\_\_\_

3. 次の動詞の語群から適当なものを選んで( )内に入れなさい。

吃	洗	唱	写	买	看	去	听
chī	xǐ	chàng	xiě	mǎi	kàn	qù	tīng

( ) 脸 ( ) 澡 ( ) 饭 ( ) 歌 ( ) 信  
liǎn zǎo fàn gē xìn

( ) 电视 ( ) 中国 ( ) 音乐 ( ) 报纸 ( ) 东西  
diànshì zhōngguó yīnyuè bàozhǐ dōngxī

4. 中国語で会話しなさい。

A あなたは何を飲みますか。 \_\_\_\_\_

B 僕はビール。 \_\_\_\_\_

A 王さんもビール? \_\_\_\_\_

C いいえ、私はコーラーです。 \_\_\_\_\_

5. 中国語に訳しなさい。

- ① 彼女は明日学校に来ません。
- ② あなたはタバコを吸いますか。
- ③ 私はまだご飯を食べていません。
- ④ あなたはどこへ行きますか。
- ⑤ 私は今日の新聞を読んでいません。
- ⑥ 私は彼に日本語を教える。

## 第七課 「能」と「会」を用いる文

### I 「能」と「会」を用いる文の構造分析

我 || 会 说 汉语。  
主語 + 助動 + 動 + 目

你 || [明天] 能 来 吗？  
主語 + 状況語 + 助動 + 動 + 助詞

「能」と「会」はいずれも助動詞である。助動詞は動詞の一種であるが、ふつうは動詞の前に置かれる。

#### 説明

1. 練習してできるようになった場合に「会」を用いる。

- ① 我会说汉语。 Wǒ huì shuō Hànyǔ .
- ② 我会开车。 Wǒ huì kāi chē .
- ③ 你会做饭吗？ Nǐ huì zuò fàn ma ?
- ④ 我不会做饭。 Wǒ bú huì zuò fàn .

2. 「会」は「できる」という意味のほかに、可能性(～するだろう、～するはずだ)という意味もある。

- ① 明天会下雨。 Míngtiān huì xià yǔ .
- ② 她不会来。 Tā bú huì lái .
- ③ 他一定会来。 Tā yí dìng huì lái .

可能性が高いことを強調するときには、文末に「吧」「的」を置く。「一定(必ず)」をいっしょに使うことが多い。

- ④ 我不会去的。 Wǒ bú huì qù de .
- ⑤ 他一定会同意吧。 Tā yí dìng huì tóngyì ba .

3. 「会」は助動詞としての使い方以外に、動詞としての使い方もある。主に技能に関する名詞が目的語となる場合によく使う。

- ① 我会汉语, 不会英语。 Wǒ huì Hànyǔ, bú huì Yīngyǔ .

② 你会电脑吗? Nǐ huì diànnǎo ma ?

4. 「能」は能力・条件が具わって「できる」場合に用いられる。

① 我今天能去,明天不能去。Wǒ jīntiān néng qù,míngtiān bù néng qù.

② 会议室不能抽烟。 Huiyìshì bù néng chōu yān.

③ 你十八岁,不能喝酒。 Nǐ shíbā suì,bù néng hē jiǔ.

④ 我会游泳,能游一千多米。Wǒ huì yóuyǒng,néng yóu yì qiān duō mǐ.

## II 「能」と「会」の違い

1. 「游泳」を例にとれば、「水泳ができる」は「会游泳」というが、「一千メートル泳げる」は泳ぐ能力とみなして「能游一千米」という。

なお「游泳」は離合詞のため「能游泳一千米」とは言えない。

2. 動詞「看」と「听」は生まれつきの能力であるため、必ず「能看」「能听」という。「会看」「会听」とはいわない。

我能看中文电视。 Wǒ néng kàn Zhōngwén diànshì.

×我会看中文电视。

他能听懂中文广播。 Tā néng tīngdǒng Zhōngwén guǎngbō.

×他会听懂中文广播。

### [基本単語]

开车 kāi chē	做饭 zuò fàn	下雨 xià yǔ	一定 yíding
同意 tóngyì	电脑 diànnǎo	会议室 huìyìshì	抽烟 chōu yān
喝酒 hē jiǔ	游泳 yóuyǒng	中文电视 Zhōngwén diànshì	
听懂 tīngdǒng	中文广播 Zhōngwén guǎngbō	上课 shàng kè	
唱 chàng	中国歌 Zhōngguó gē	发 fā	参加 cānjiā
电子邮件 diànzǐ yóujiàn		联欢会 liánhuānhuì	教室 jiàoshì
会场 huìchǎng	下雪 xiàxuě	翻译 fānyì	

### [練習問題]

1. 「能」または「会」を書き入れなさい。

- ① 他们都( )滑雪。
- ② 她病了,今天不( )来上课。
- ③ 明天不( )下雨吧。
- ④ 我不( )唱中国歌。
- ⑤ 你( )用汉语发电子邮件吗?
- ⑥ 我说汉语,你( )听懂吗?
- ⑦ 她最近很忙,不( )参加晚上的联欢会。
- ⑧ 再等等吧,他( )来的。
- ⑨ 教室里不( )抽烟。
- ⑩ 你( )不( )开车?

2. 正しい文に直しなさい。

- ① 我能电脑。
- ② 你会看中文报纸吗?
- ③ 我今天开车,不会喝酒。
- ④ 对不起,会场不会抽烟。
- ⑤ 今天很冷,晚上一定能下雪吧。

3. 中国語で会話しなさい。

A あなたは中国語ができますか。\_\_\_\_\_

B すこしできます。\_\_\_\_\_

A 通訳できますか？ \_\_\_\_\_

C まだだめです。 \_\_\_\_\_ (だめ：不行 bù xíng)

4. 中国語に訳しなさい。

- ① 私は羊の肉が食べられますか。(羊肉 yáng ròu)
- ② あなた自動車を運転できません。
- ③ 私もそれを見ることができますか。
- ④ この車には6人乗れる。
- ⑤ 明日は雨が降りそうだ。
- ⑥ 彼はきっと英語が話せるでしょう。
- ⑦ 新幹線からでも電話が掛けられる。(新干线 xīngànxiàn)
- ⑧ 彼女は用事があるから授業に出られない。
- ⑨ 彼は同意しないはずはないでしょう。(同意 tóngyi)
- ⑩ 大丈夫ですよ。あなたの病気はきっとよくなりますよ。