

振り返り（提出）を開いた様子 オンラインでのコメントの提出方法

振り返り

このセクションで勉強したことで、できるようになったことを書いてください。また、疑問に思ったことがあれば書いてください。

提出ステータス

提出ステータス	未提出
	未評定
	2020年 05月 27日(水曜日) 00:00
	20 日 3 時間
	-
	▶ コメント (0)

提出物をアップロード・入力する

またはまだ提出していません。

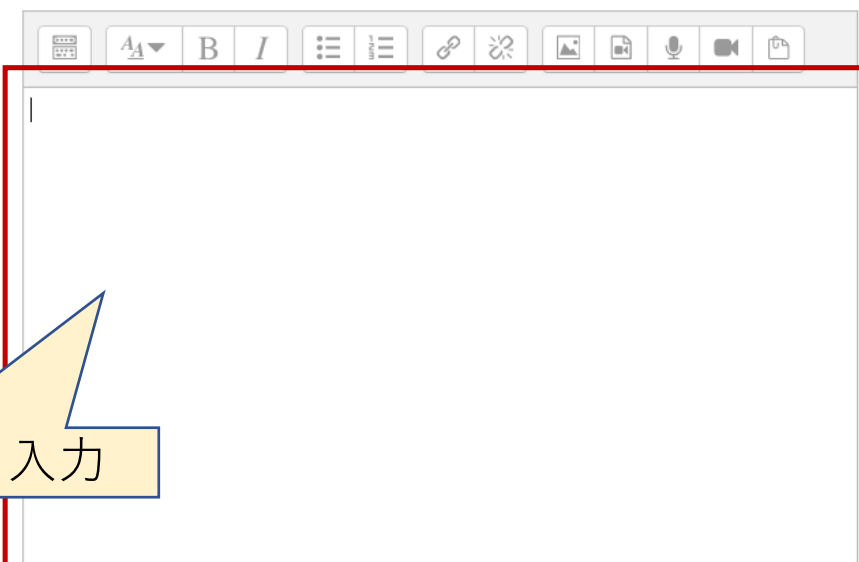
振り返り文書の入力を開始する
ボタンをクリック

振り返り文書の記入欄

振り返り

このセクションで勉強したことで、できるようになったことを書いてください。また、疑問に思ったことがあれば書いてください。

オンラインテキスト



振り返り文書を入力

変更を保存する

キャンセル

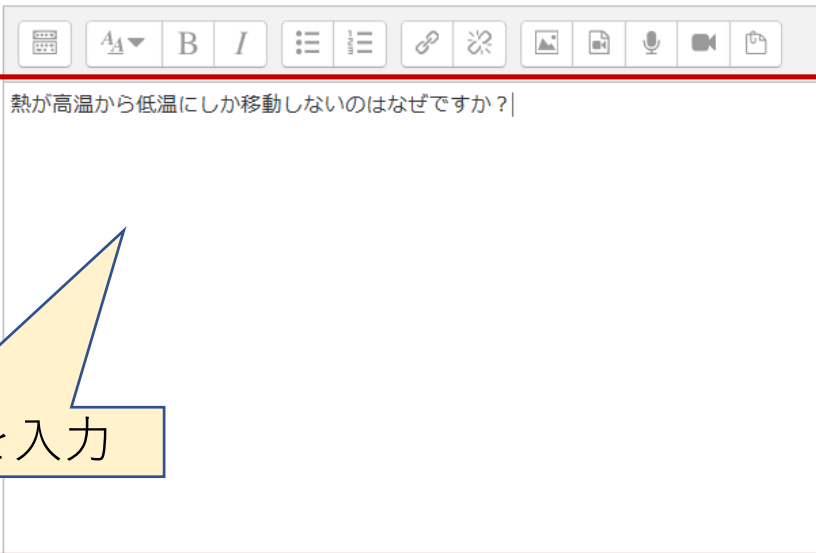
熱エネルギーを動力に変換する装置である熱機関や冷蔵庫・エアコンなどの熱システムは、現代社会を支えるエネルギー変換装置として欠くことができない。これらの熱を利用する様々な装置を設計する上で、熱の移動現象の理解が不可欠である。この授業では、伝熱工学の基礎と実際の熱システムの動作原理を学び、現実の問題に対して解決に寄与できる技術を養う。さらに、これらの現象の物理学的背景を紹介し、熱工学分野の理解を深める。

振り返り文書の記入欄、記入後保存する

振り返り

このセクションで勉強したことで、できるようになったことを書いてください。また、疑問に思ったことがあれば書いてください。

オンラインテキスト



熱が高温から低温にしか移動しないのはなぜですか？

振り返り文書を入力

変更を保存する

キャンセル

入力完了したらクリック

熱エネルギーを動力に変換する装置である熱機関や冷蔵庫・エアコンなどの熱システムは、現代社会を支えるエネルギー変換装置として欠くことができない。これらの熱を利用する様々な装置を設計する上で、熱の移動現象の理解が不可欠である。この授業では、伝熱工学の基礎と実際の熱システムの動作原理を学び、現実の問題に対して解決に寄与できる技術を養う。さらに、これらの現象の物理学的背景を紹介し、熱工学分野の理解を深める。

入力後、振り返り（提出）に戻った様子 提出文書の状態と内容を確認できる

振り返り

このセクションで勉強したことで、できるようになったことを書いてください。また、疑問に思ったことがあれば

記入状態・内容の確認

提出ステータス

提出ステータス	評定のために提出済み
評定ステータス	未評定
終了日時	2020年 05月 27日(水曜日) 00:00
残り時間	20 日 3 時間
最終更新日時	2020年 05月 6日(水曜日) 20:48
オンラインテキスト	+ 熱が高温から低温にしか移動しないのはなぜですか？ ポートフォリオにエクスポートする
提出コメント	▶ コメント (0)

記入内容の確認

提出を編集する

あなたに追加の変更を加えることができます。

再編集する場合はクリック

提出操作が別途必要な場合もあります

入力後、振り返り（提出）の様子 教員からのフィードバック（質問への解答）

提出ステータス

提出ステータス	評価のために提出済み
評価ステータス	未評価
終了日時	2020年 05月 27日(水曜日) 00:00
残り時間	20 日 2 時間
最終更新日時	2020年 05月 6日(水曜日) 20:48
オンラインテキスト	+ 熱が高温から低温にしか移動しないのはなぜですか？ ポートフォリオにエクスポートする
提出コメント	▶ コメント (0)

提出を編集する

あなたはまだ提出に変更を加えるこ

教員からのフィードバック（回答）
後日表示される

フィードバック

フィードバックコメント

熱力学第2法則のためです。