

2026 年 9 月
IR センター

2025 年度 卒業時・修了時アンケートについて(報告)

1. 実施概要

実施期間：2026 年 2 月 12 日(木)～2026 年 5 月 31 日(日)

回答方法：Microsoft Forms

回答件数：学部対象 卒業時アンケート：1856 件、大学院対象 修了時アンケート：39 件

2. 所属別回答件数・回答率(学部のみ)

学部 学科	2025年度卒業者数 (9月卒業含む)	回答者数	回答率
理工学部 生命科学科	67	60	89.6%
理工学部 住環境デザイン学科	84	43	51.2%
理工学部 建築学科	79	74	93.7%
理工学部 機械工学科	125	117	93.6%
理工学部 電気電子工学科	94	84	89.4%
理工学部 都市環境工学科	71	71	100.0%
国際学部 国際学科	192	154	80.2%
外国語学部 外国語学科	23	14	60.9%
経営学部 経営学科	281	257	91.5%
経営学部 経営情報学科	9	5	55.6%
法学部 法律学科	255	229	89.8%
経済学部 経済学科	271	235	86.7%
薬学部 薬学科	191	125	65.4%
看護学部 看護学科	93	82	88.2%
農学部 農業生産学科	69	63	91.3%
農学部 応用生物科学科	76	73	96.1%
農学部 食品栄養学科	95	82	86.3%
農学部 食農ビジネス学科	103	88	85.4%
総計	2178	1856	85.2%

【別添資料】

1. 設問項目一覧および集計・分析方法についての補足説明
2. 学部:4 カ年(2022-2025)経年比較(全学版・学部学科版)

以上

別添資料1:設問項目一覧および集計・分析方法についての補足説明

設問項目一覧(学部)

A 大学生活を振り返って		
A-1 学業に対する取り組みの程度について		
2	あなたは在学中に学習や研究にどの程度取り組みましたか	⑤非常によく取り組んだ ④よく取り組んだ
3	あなたは部活などの課外活動にどの程度取り組みましたか	③少し取り組んだ ②あまり取り組んでいない
4	あなたは国内外の交流事業、就業体験、フィールドワークなどの活動にどの程度取り組みましたか	①まったく取り組んでいない
A-2 教育内容についての満足度		
5	新入生を対象とした教育プログラムの内容（基礎ゼミなど）に満足しましたか	⑤非常に満足 ④満足
6	専門科目の授業内容に満足しましたか	③どちらともいえない ②不満
7	専門以外の科目（教養科目、基礎科目、キャリア形成科目など）の授業内容に満足しましたか	①非常に不満
A-3 大学全般についての満足度（それぞれの項目に対する満足の度合いを回答してください）		
8	教員の対応・教え方	⑤非常に満足
9	事務職員の対応	④満足
10	部活などの課外活動	③どちらともいえない
11	国内外の交流事業、就業体験、フィールドワークなどの活動	②不満
12	図書館や情報処理教室などの教育関連設備・施設、研究・実験・実習設備	①非常に不満
13	前問で、不満に思う具体的な内容があれば記入してください	⑥参加していない（10,11のみ）
14	キャンパスの広場や食堂、コンビニ、売店、ジムなどの環境	※⑥は平均値集計の対象外とする
15	前問で、不満に思う具体的な内容があれば記入してください	
16	奨学金などの学費援助の制度、健康保健サービス（心身の健康にかかわる問題の相談や診断）	
17	前問で、不満に思う具体的な内容があれば記入してください	
A-4 成長実感について		
18	あなたは入学時と比べて成長したという実感がありますか	⑤非常にある ④ある ③少しある ②ない ①まったくない
B 大学生生活で身に付いた力について（それぞれの項目に対する身に付いた度合いを回答してください）		
B-1 教育の理念について		
19	本学の教育の理念に謳われている「人間力」	⑤十分に身に付いている
20	本学の教育の理念に謳われている「実践力」	④ある程度身に付いている
21	本学の教育の理念に謳われている「統合力」	③少し身に付いている
B-2 ディプロマ・ポリシー（学士課程）について		
22	多角的な視点を培うために必要な幅広い基礎的教養（社会、歴史、文化、科学技術など）	⑤十分に身に付いている
23	問題解決に必要な情報の収集・分析、問題発見、計画的な解決策の立案などの思考力と判断力	④ある程度身に付いている
24	自らの判断と行動が社会に及ぼす影響について理解し、円滑な社会生活に必要な規範やマナーを率先して守ることのできる倫理観	③少し身に付いている ②あまり身に付いていない
25	問題解決のために必要な自らの立場を理解して他者に配慮しながら共に力を合わせて活動できるチームワーク力	①まったく身に付いていない
26	問題解決やキャリア形成のために必要な教養および専門知識を主体的に学び続ける意欲・態度	
27	多様な人々との円滑な意思疎通を図るために必要な傾聴力と伝える力	
28	学習や社会の活動に必要な基礎的な技能・表現力（読・書・語学力、プレゼンテーション力、情報リテラシー、数理能力など）	
29	あなたが所属する学部学科の専門分野に関する知識・技能（スキル）	
B-3 学修成果（ディプロマ・ポリシーの達成度など）を可視化するシステム(S-log)について		
30	ポータルサイトのS-logを閲覧し、学修成果の振り返りや学修計画などの参考にしていましたか	⑤しばしば閲覧し参考にしていた ④期末ぐらいに閲覧し参考にしていた ③閲覧したことはある ②知っているが閲覧したことがない ①知らない
C 総合満足度について		
31	あなたは、摂南大学に入学してよかったと思いますか	⑤本当によかったと思う ④よかったと思う ③少しよかったと思う ②あまりそう思わない ①まったくそう思わない
32	あなたは、後輩や知人などに、摂南大学への入学を勧めたいと思いますか	⑤是非勧めたいと思う ④勧めたいと思う ③少しはそう思う ②あまりそう思わない ①まったくそう思わない
D		
33	その他、自由意見	自由記述

設問項目一覧(大学院)

A大学生活を振り返って		
A-1 学業に対する取り組みの程度について		
2	あなたは大学院在学中に学習にどの程度取り組みましたか	⑤非常によく取り組んだ ④よく取り組んだ
3	あなたは大学院在学中に研究にどの程度取り組みましたか	③少し取り組んだ ②あまり取り組んでいない
4	あなたは大学院在学中に国内外の学会発表や論文執筆などにどの程度取り組みましたか	①まったく取り組んでいない
A-2 大学院全般についての満足度（それぞれの項目に対する満足の度合いを回答してください）		
5	大学院の授業内容	⑤非常に満足
6	大学院の研究活動、研究内容	④満足
7	教員の対応・教え方	③どちらともいえない
8	事務職員の対応	②不満
9	図書館や情報処理教室などの教育関連設備・施設、研究・実験・実習設備	①非常に不満
10	前問で、不満に思う具体的な内容があれば記入してください	
11	キャンパスの広場や食堂、コンビニ、売店、ジムなどの環境	
12	前問で、不満に思う具体的な内容があれば記入してください	
13	奨学金などの学費援助の制度、健康保健サービス（心身の健康にかかわる問題の相談や診断）	
14	前問で、不満に思う具体的な内容があれば記入してください	
A-3 成長実感について		
15	あなたは入学時と比べて成長したという実感がありますか	⑤非常にある ④ある ③少しある ②ない ①まったくない
B 総合満足度について		
16	あなたは、あなたが通う大学院に入学してよかったと思いますか	⑤本当によかったと思う ④よかったと思う ③少しよかったと思う ②あまりそう思わない ①まったくそう思わない
17	あなたは、後輩や知人などに、摂南大学の大学院への入学を勧めたいと思いますか	⑤是非勧めたいと思う ④勧めたいと思う ③少しはそう思う ②あまりそう思わない ①まったくそう思わない
C		
18	その他、自由意見	自由記述

集計・分析方法についての補足説明

本報告では、5段階の選択肢(⑤～①)に対して5点から1点の数値を割り当て、その平均値(平均スコア)を算出し、学部間比較・経年比較を行っている。平均値による集計は詳細な分布を捨象する側面があるものの、複数の学部学科・設問項目が対象となる本調査の集計・分析結果について、全体的な傾向を一元的に俯瞰・比較しやすくするための手法として採用している。

なお、各図表においては、視認性を確保し全体の推移を明瞭にするため、一部のデータラベル(平均値)の表示を省略している。

別添資料2. 学部：全学版経年比較

設問項目

年度

A-1 学業への取り組み：2_あなたは在学中に学習や研究にどの程度取り組みましたか

平均スコア



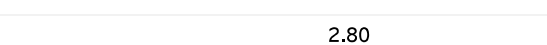
A-1 学業への取り組み：3_あなたは部活などの課外活動にどの程度取り組みましたか

平均スコア



A-1 学業への取り組み：4_あなたは国内外の交流事業、就業体験、フィールドワークなどの活動にどの程度取り組みましたか

平均スコア



A-2 教育満足度：5_新入生を対象とした教育プログラムの内容（基礎ゼミなど）に満足しましたか

平均スコア



A-2 教育満足度：6_専門科目の授業内容に満足しましたか

平均スコア



A-2 教育満足度：7_専門以外の科目（教養科目、基礎科目、キャリア形成科目など）の授業内容に満足しましたか

平均スコア



A-3 大学生生活満足度：8_教員の対応・教え方

平均スコア



A-3 大学生生活満足度：9_事務職員の対応

平均スコア



A-3 大学生生活満足度：10_部活などの課外活動

平均スコア



A-3 大学生生活満足度：11_国内外の交流事業、就業体験、フィールドワークなどの活動

平均スコア



A-3 大学生生活満足度：12_図書館や情報処理教室などの教育関連設備・施設、研究・実験・実習設備

平均スコア



A-3 大学生生活満足度：14_キャンパスの広場や食堂、コンビニ、売店、ジムなどの環境

平均スコア



A-3 大学生生活満足度：16_奨学金などの学費援助の制度、健康保健サービス（心身の健康にかかわる問題の相談や診断）

平均スコア



2022 2023 2024 2025

別添資料2. 学部：全学版経年比較

設問項目

年度

A-4 成長実感：18_あなたは入学時と比べて成長したという実感がありますか

平均スコア



B-1 身に付いた力：19_本学の教育の理念に謳われている「人間力」

平均スコア



B-1 身に付いた力：20_本学の教育の理念に謳われている「実践力」

平均スコア



B-1 身に付いた力：21_本学の教育の理念に謳われている「統合力」

平均スコア



B-2 DP：22_多角的な視点を培うために必要な幅広い基礎的教養（社会、歴史、文化、科学技術など）

平均スコア



B-2 DP：23_問題解決に必要な情報の収集・分析、問題発見、計画的な解決策の立案などの思考力と判断力

平均スコア



B-2 DP：24_自らの判断と行動が社会に及ぼす影響について理解し、円滑な社会生活に必要な規範やマナーを率先して守ることのできる倫理観

平均スコア



B-2 DP：25_問題解決のために必要な自らの立場を理解して他者に配慮しながら共に力を合.

平均スコア



B-2 DP：26_問題解決やキャリア形成のために必要な教養および専門知識を主体的に学び..

平均スコア



B-2 DP：27_多様な人々との円滑な意思疎通を図るために必要な傾聴力と伝える力

平均スコア



B-2 DP：28_学習や社会の活動に必要な基礎的な技能・表現力（読・書・語学力、プレゼンテーション力、情報リテラシー、数理能力など）

平均スコア



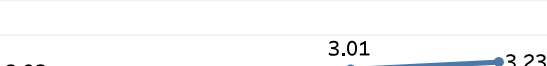
B-2 DP：29_あなたが所属する学部学科の専門分野に関する知識・技能（スキル）

平均スコア



B-3 学修成果の可視化 利用度：30_ポータルサイトのS-logを閲覧し、学修成果の振り返りや学修計画などの参考にしていましたか

平均スコア



2022 2023 2024 2025

別添資料2. 学部：全学版経年比較

設問項目

年度

C 総合満足度：31_あなたは、摂南大学に入学してよかったと思いますか

平均スコア

4.01 3.91 4.00 4.08

C 総合満足度：32_あなたは、後輩や知人などに、
摂南大学への入学を勧めたいと思いますか

平均スコア

3.58 3.48 3.61 3.69

2022 2023 2024 2025