

2025年度 摂南大学ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与方針)等の 達成度調査<就職先アンケート>実施結果について

1. 目的: 第三者(卒業生とその勤務先)からのフィードバックを「教育の質保証」に生かすため
2. 対象者: 学部卒業後2年目(2024年3月卒)の卒業生のうち、就職者(公務員、家業継承者含む)の就職先企業団体
3. 調査方法: Microsoft Formsアンケートを就職部から就職先企業等団体の採用担当宛に次の方法で依頼
 - ①J-NETに登録のある企業の採用担当者へのメール送信<469件>
 - ②郵送(メール情報なし)<703件>
 - ③学内便<1件>
4. 調査期間: 2025年9月4日～9月30日
5. 調査依頼件数: 1,173件
6. 回答件数: 232件(回答率:19.8%) <2024年度参考:14.6%>
7. 回答内容: 次のとおり

問1: ご回答いただく企業名をご記入ください。

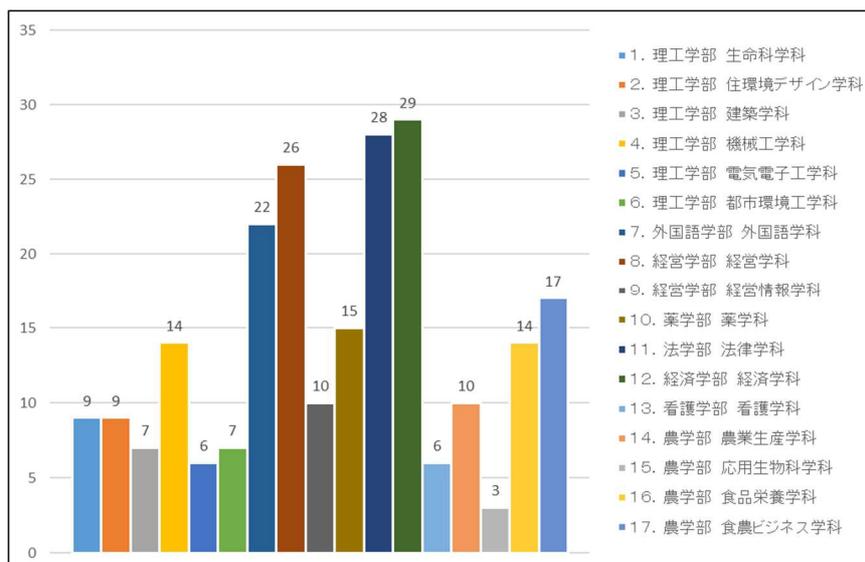
回答数: 232

問2: ご回答いただく部署をご記入ください。

回答数: 232

問3: 評価対象者とした卒業生(2024年3月卒<2024年4月入社>)の学部学科を選んでください。なお、評価対象者が複数人いる場合は、代表者1名を選出してください。

回答数: 232



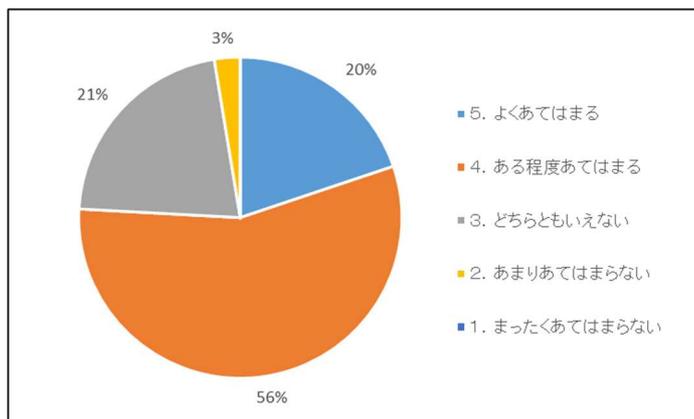
問4: 対象者の現在の職種と仕事概要をご記入ください。

回答数: 232

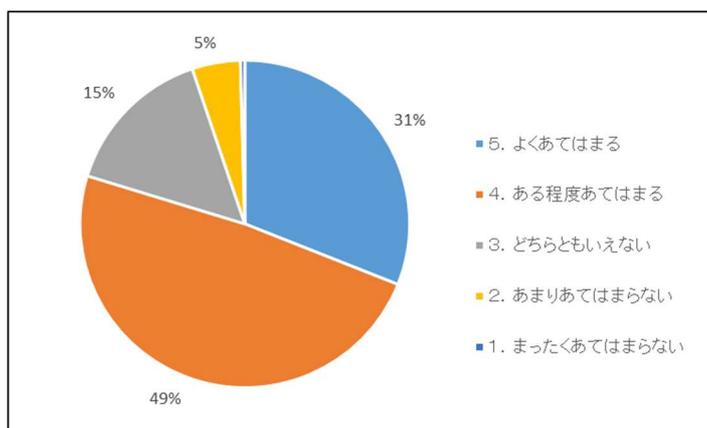
問5: 本学が掲げるディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)について、対象者がどの程度身についているか、貴社で育まれた分を含めて現時点でお感じになっている観点のレベルを5段階で評価してください。

＜観点レベル＞ 5.よくあてはまる 4.ある程度あてはまる 3.どちらともいえない
 2.あまりあてはまらない 1.まったくあてはまらない

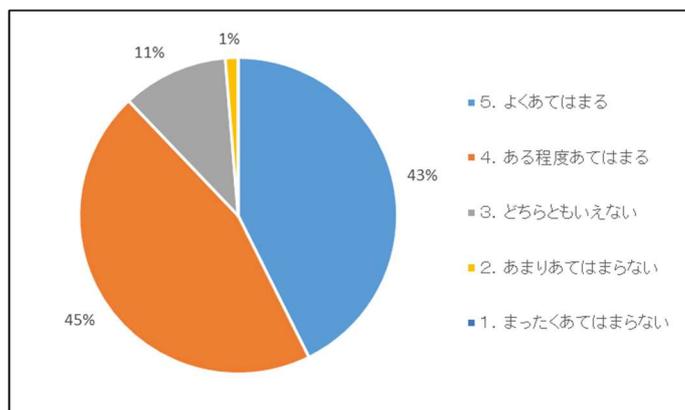
問5—①:【知識・理解】多角的な視点を培うために必要な幅広い基礎知識(社会、歴史、文化、科学技術など)を身につけている。(基礎的教養) 回答数:232



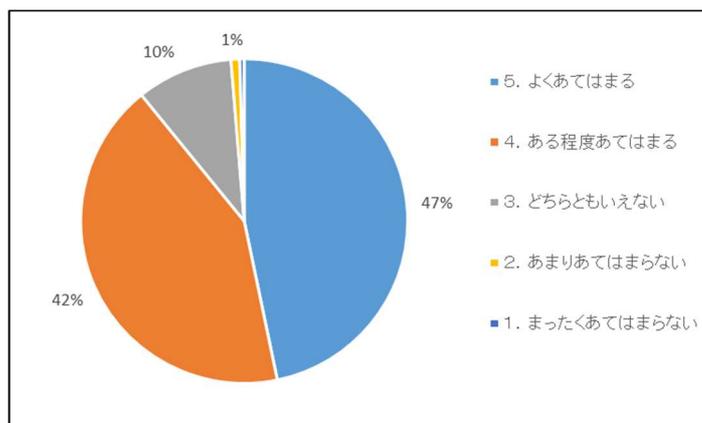
問5—②:【思考・判断】問題解決に必要な情報の収集・分析、問題発見、計画的な解決策の立案などの思考力と判断力を身につけている。(問題解決・計画性) 回答数:232



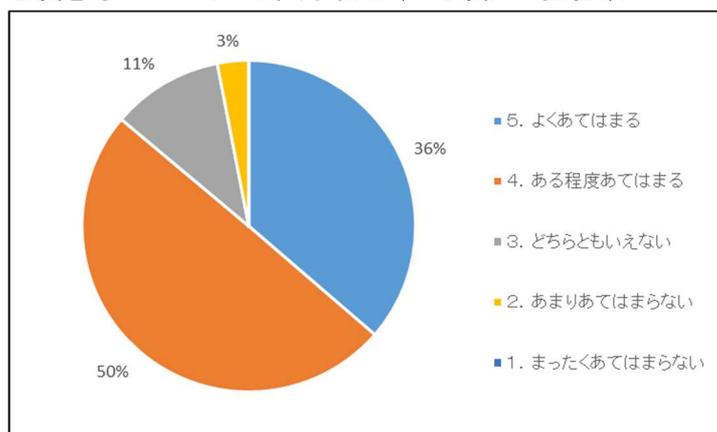
問5—③:【関心・意欲・態度】自らの判断と行動が社会に及ぼす影響について理解し、円滑な社会生活に必要な規範やマナーを率先して守ることができる。(倫理観) 回答数:232



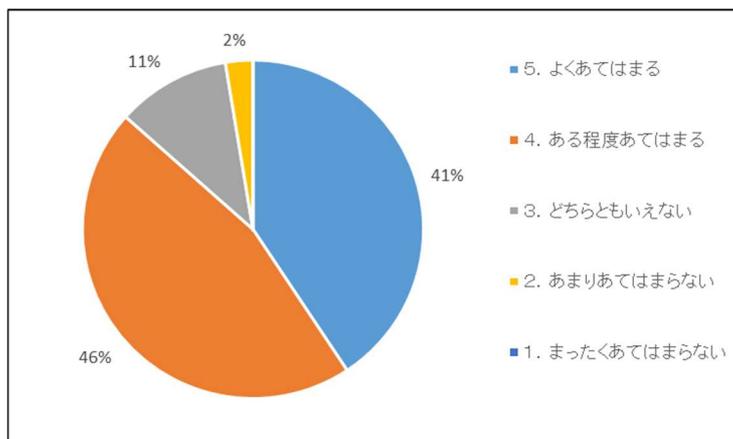
問5—④:【関心・意欲・態度】問題解決のために必要な自らの立場を理解して他者に配慮しながら共に力を合わせて活動できる。(チームワーク) 回答数:231



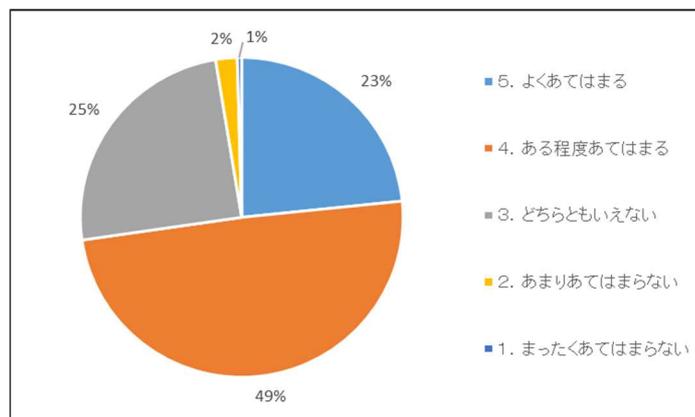
問5—⑤:【関心・意欲・態度】問題解決やキャリア形成のために必要な教養および専門知識を主体的に学び続ける意欲・態度を身につけている。(学習意欲・態度) 回答数:231



問5—⑥:【技能・表現】多様な人々との円滑な意思疎通を図るために必要な傾聴力・伝える力を身につけている。(コミュニケーション力) 回答数:231



問5-⑦:【技能・表現】学習や社会の活動に必要な基礎的な技能・表現力(読・書・語学力、プレゼンテーション力、情報リテラシー、数理能力など)を身につけている。(リテラシー) 回答数:231



以上