

自己点検・評価 様式

大学名 摂南大学

研究科・専攻名 薬学研究科 医療薬学専攻

入学定員 4 名

○ 理念とミッション

理念:

薬学に向けられた社会の要請、即ち「高度な臨床薬学、創造的な予防医学・健康科学、医薬品の開発の拠点を構築し、生命の尊厳と生命倫理を基盤とした高度な医療薬学の教育と研究を通じて薬学研究者と先端医療を担う人材を育成すること」を本研究科の理念とする。

ミッション:

1 臨床にかかる医療・薬学分野でリーダーたる人材の養成:

薬物治療が高度化・複雑化する中、医療現場では、臨床薬理学、薬物動態学、臨床病態学、臨床生化学などの高度な知識を有し、臨床の場で課題を抽出し解決できる薬剤師が必要とされている。また、最近の医療は疾病ごとに専門分化され、医薬品による薬物治療についても「がん」「感染症」「精神疾患」などの領域で、専門性の高い薬剤師がチーム医療の一員として求められている。このようなニーズに応えるため、臨床薬学の高度な教育と研究の実践に加え、臨床の場における課題研究を通して、臨床にかかる医療・薬学分野でリーダーたる研究能力を有した人材を養成する。

2 健康科学にかかる医療・薬学分野でリーダーたる人材の養成:

現代社会で健康を考える上においては、治療医学とともに、疾病を未然に防ぐ一次予防の重要性が広く認識されている。特に、脳梗塞や心筋梗塞などのリスク要因となる生活習慣病のほか、感染症、がんなどに対する予防研究の推進が期待されている。このようなニーズに応えるため、公衆衛生学、食品安全学、感染予防医療薬学等の高度な教育と研究の実践を通して、健康科学にかかる医療・薬学分野で研究能力を有したリーダーたる人材を養成する。

3 医薬品開発にかかる医療・薬学分野でリーダーたる人材の養成:

難病を含む疾病の治療に有効性・安全性の高い新規医薬品の創製や、既存医薬品の適正使用の見直しなどが望まれている昨今、医薬品開発に関わる高度な教育研究の推進と、臨床のニーズを十分に汲み取った医薬品開発の一翼を担える人材の養成が望まれている。このようなニーズに応えるため、医薬品化学にとどまらず、製剤化や体内動態を睨んだ化学物質の創製等の高度な教育と研究の実践を通して、医薬品開発にかかる医療・薬学分野でリーダーたる人材を養成する。

4 薬学教育者・研究者の養成:

6年制薬学教育の質を担保するには、優れた薬学教育・研究者の継続的な輩出が不可欠である。このようなニーズに応えるため、将来、薬学部において薬剤師教育の一翼を担える薬学教育・研究者を養成する。また、現職が薬剤師である学生においては、医療現場での薬剤師としての経験を活かし、病院・薬局実務実習の指導者たる資質を有した人材養成も視野に入れる。

自己点検・評価:

本研究科の「理念とミッション」は、薬学系人材養成の在り方に関する検討会からの提言である「医療現場での臨床的課題等を対象とする研究を通して薬学分野の高度な知識・技能・態度

を修得し、高度な医療に応えることができる優れた研究能力を有する薬学研究者及び薬剤師等の育成」を十分に満足していると考えている。

- ・ 理念とミッションが薬学系人材養成の在り方に関する検討会から提言されている「医療の現場における臨床的な課題を対象とする研究領域を中心とした高度な専門性や優れた研究能力を有する薬剤師などの養成に重点をおいた臨床薬学・医療薬学に関する教育研究を行う」という4年制博士課程の主たる目的に照らし合わせ、相応しいものとなっているか自己点検・評価すること
- ・ 以下についてはこれらを留意して記載すること

○ アドミッションポリシー

本研究科は、高度な医療に応えることができる優れた研究能力を有する薬学研究者及び薬剤師等の育成を目的としている。したがって、基礎となる薬学部から本専攻へと直接に進学する学生のほか、現職の病院、保険薬局、薬事行政に係わる薬剤師あるいは製薬企業において研究に従事している研究者なども受け入れる。このように、本研究科修了後、医療や薬学領域全般において社会をリードする意欲の高い以下のような人材を受け入れる。

- 1 臨床現場の課題を抽出し、解決できる能力を身につけようとする意欲及び資質を有する者
- 2 高度な薬物治療の実践、予防医学・健康科学あるいは医薬品開発にかかる研究に高い関心を有する者
- 3 英語で記述された学術論文やインタビューフォームなどから情報を適切に収集できる者

学部教育と大学院との連続性:

薬学部では、「生命の尊厳と生命倫理を基盤とした薬学教育・研究を推進することにより、わが国の医療の進化、健康・福祉の増進、生活環境の保全に貢献すること」を教育理念とし、「生命の尊厳と生命倫理を基盤として、高度の専門知識・技能を持つとともに、コミュニケーション能力に優れ、教養豊かで、人間性に富んだ、問題解決能力を有する薬剤師を育成すること」を教育方針としている。

本専攻では、6年制薬学部の教育・研究を柱として、より高度で先駆的な薬学教育・研究を行う。特に、「予防や治療への医薬品の適応」あるいは「医薬品の開発」に関する先駆的な教育と研究を行い、医療の発展に貢献できる人材を育成する。

- ・ 学部教育と大学院との連続性についても記載すること

ホームページのリンク先

http://www.setsunan.ac.jp/s/aboutus/images/yakugaku_admission_policy

○ 受験資格

一般的な受験資格である6年制薬学部を卒業した者(卒業見込みを含む)及び旧薬学教育課程の修士課程を修了した者で薬剤師免許を有している者を除き、貴学の受験資格について該当するものに○を付すこと

(複数回答可)

- ①. 6年制課程(医学部、歯学部、獣医学の学部)を卒業した者
- ②. 外国において学校教育における18年の課程(最終の課程は、医学、歯学、薬学または獣医学)を修了した者
- ③. 修士課程を修了した者(薬科学)
- ④. 薬学以外の修士課程を修了した者
- ⑤. 旧薬学教育課程の学部を卒業した者(学力認定※)
- ⑥. その他(学力認定) ※ 大学院において、個別の入学資格審査により、6年制の大学を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者で、24歳に達したもの

- ・ 4. の場合は、どのような人材を養成するのかについて下記に記載すること
- ・ 薬剤師免許を有していない者について、どのような人材を養成するかについても同様に下記に記載すること
- ・ 5. 6. について、学力認定を行う場合、その審査基準(具体的に求める研究歴や職務経験年数等について)を下記に記載すること

薬学以外の修士課程を修了した者の人材養成の目標:

本研究科では、「臨床薬学」、「健康薬学」及び「医薬品開発学」の3つの分野を柱とする教育課程を編成している。薬学以外の修士課程を修了した者に対しては、特に「医薬品開発学」の分野に重点を置いた教育・研究を通して、後述するディプロマポリシーのうち「医薬品開発にかかる医療・薬学分野でリーダーたる人材」の育成を目指す。

薬剤師免許を有さない者の人材養成の目標:

上記の「薬学以外の修士課程を修了した者の人材養成の目標」と同様の目標を想定している。

旧薬学教育課程の学部を卒業した者およびその他の者の学力認定:

研究計画書及び実務経験(薬剤師としての臨床実務経験あるいは研究者としての実務経験3年以上)に基づいた業績報告書(2,000字)を基に学力認定を行う。

○ 入学者選抜の方法

1 6年制薬学部卒業見込み者及び6年制薬学部を卒業した社会人:

アドミッションポリシー1、2を評価する面接試問及び研究計画書、アドミッションポリシー3を評価する学力試験、書類審査(調査書、卒業[見込み]証明書)、卒業論文の概要(2,000字程度)を総合的に判定し、入学者を選抜する。

2 大学院修士課程(博士前期課程)修了見込み者、専門職学位課程修了見込み者、これらの課程を修了した社会人(受験資格1~4)

アドミッションポリシー1、2を評価する面接試問及び研究計画書、アドミッションポリシー3を評価する学力試験、書類審査(調査書、修士課程[博士前期課程]または専門職学位課程の成績[見込み]証明書)、修士論文の概要(2,000字程度)又はそれに準ずる報告書(2,000字程度)を総合的に判定し、入学者を選抜する。

3 旧薬学教育課程の学部を卒業した者及びその他の者(受験資格5、6)

入学資格審査として、研究計画書及び実務経験(薬剤師としての臨床実務経験あるいは研究者としての実務経験)に基づいた業績報告書(2,000字)を基に学力認定を行う。その後、アドミッションポリシー1、2を評価する面接試問及び研究計画書、アドミッションポリシー3を評価する学力試験、書類審査(調査書、卒業[見込み]証明書)を総合的に判定し、入学者を選抜する。

受験資格に合わせた実効性のある入学者選抜の工夫について自己点検・評価:

国内外の6年制課程(医学部、歯学部、獣医学の学部)を卒業した者及び修士課程修了者(受験資格1~4)については、本研究科での就学が可能な資質を有するか否かについて、面接試問、研究計画書、修士論文あるいは卒業論文の概要等を元に十分に確認する。

旧薬学教育課程の学部を卒業した者及びその他の者(受験資格5、6)については、実務経験に基づく業績報告書、研究計画書による事前の学力確認を十分に行う。

このような入学選抜の工夫は、本研究科の理念「高度な臨床薬学、創造的な予防医学・健康科学、医薬品の開発の拠点を構築し、生命の尊厳と生命倫理を基盤とした高度な医療薬学の教育と研究を通じて薬学研究者と先端医療を担う人材を養成する」を十分に満足すると考えている。

- ・ 試験内容を記載するとともに、受験資格に合わせた実効性のある入学者選抜の工夫について自己点検・評価すること

○ 入学者数(平成24年度)

(内訳:6年制学部卒業生 5名、社会人 2名、薬学部以外の卒業生 0名)

○ カリキュラムポリシー

中央教育審議会答申「新時代の大学院教育」（平成17年9月5日）において、「医療系大学院における教育・研究指導では、専攻単位で組織的で体系的な教育を提供できるように努力していくことが求められる」との見解が示された。この趣旨を踏まえて本専攻では、「臨床薬学」「健康薬学」「医薬品開発学」の3つの分野で教育課程を構成し、薬物による疾病治療・予防及び医薬品の管理、医薬品の開発を実践できる人材を育成する。本研究科では、ディプロマポリシーに記述する学習アウトカムに到達させるため、「アウトカム基盤型教育」を基本とした順次性のある体系的なカリキュラムを編成している。即ち、1年次のパフォーマンスレベルを「Basic(知識、理解力の涵養)」に、2年次を「Applied(表現力の涵養)」に、3～4年次を「Advanced(行動力の涵養)」に設定している。そのパフォーマンスレベルに到達させるため、特論、演習、特別研究が適切に配置されている。シラバスには、それぞれの構成要素で修得すべきコンピテンスを記述するとともに、GIO、SBOs、方略及び評価方法が明示されている。

1年次:

主に専攻分野の特論を履修し、パフォーマンスレベル「Basic(知識、理解力の涵養)」に到達させる。即ち、「臨床薬学分野」では、専門薬剤師や認定薬剤師などが具備すべき基礎から最先端に至る知識と技能を修得する。「健康薬学分野」では、環境保健、疾病予防、健康教育・管理、衛生行政、医療制度、社会保障等に関する実践的な知識と技能を修得する。「医薬品開発学分野」では、ヒトに対する最も有効かつ安全な医薬品及びその投与システムなどを開発するために必要な基礎から最先端に至る知識と技能を修得する。また、3専攻とも本学と「教育・研究に関する包括協定」を締結している医療機関で、医療現場での臨床的課題を適切に抽出するための演習「臨床薬学演習、健康薬学演習、医薬品開発学演習」を行う。さらに、研究の実践「医療薬学特別研究」では、文献などによる関連研究の整理、予備実験・予備調査の実施、本実験・本調査の実施及びデータの整理と解析を行った後、中間報告会を開催し、パフォーマンスレベル(Basic)を測定、評価する。

2年次:

研究の中間成果の問題点の検討、実験・調査の継続実施及びデータの整理と解析を行った後、中間報告会を開催し、パフォーマンスレベル(Applied)を測定、評価する。

3～4年次

研究の中間成果の問題点の検討、実験・調査の継続実施及びデータの整理と解析を行った後、解析結果を取りまとめ、学位論文を作成する。続いて、学位論文を発表させ、論文審査及び最終試験を行い、パフォーマンスレベル(Advanced)を測定、評価する。

薬学部出身者以外のカリキュラムポリシー：

薬学部出身者以外の学生については、主に医薬品開発学の分野の科目を履修させる。そのためには、就学に必要な薬学に関する基本的知識を修得させる必要がある。この目的で、主たる指導教員が学生個々のレベルにあったプログラムを作成し、ゼミ形式で就学させる。現在、該当学生がいないため、詳細な教育プログラムは作成していないが、必要に応じて、今後、作成する予定である。

- ・ 薬学部出身者以外の卒業生についても記載すること

ホームページのリンク先

http://www.setsunan.ac.jp/s/aboutus/images/yakugaku_curriculum_policy

○ カリキュラムの内容

前述のとおり本研究科では、「臨床薬学」「健康薬学」「医薬品開発学」の3分野を設け、薬物による疾病治療・予防及び医薬品の管理、医薬品の開発を実践できる人材育成のための教育課程を編成する。

1 臨床薬学分野

臨床薬学の分野では、専門薬剤師や認定薬剤師などが具備すべき知識・技能を基礎から最先端の内容を教授するため、「臨床分析学特論」「臨床生化学特論」「臨床病態学特論」「臨床症候学特論」「臨床薬理学特論」「薬物療法学特論」「医薬品管理学特論」「臨床漢方医療薬学特論」「精神医療薬学特論」「臨床薬学演習」の10科目を設ける。

「臨床分析学特論」「臨床病態学特論」「臨床症候学特論」「薬物療法学特論」では、専門薬剤師や認定薬剤師に求められる普遍的知識・技能を教授する。「臨床薬理学特論」では、日本臨床薬理学会の認定薬剤師などを指すために必要な知識・技能を教授する。「臨床生化学特論」では糖尿病療養指導士、「臨床漢方医療薬学特論」では漢方薬・生薬認定薬剤師、「精神医療薬学特論」では精神科薬物療法認定薬剤師に求められる基本的な知識・技能を教授する。「医薬品管理学特論」では、特別な配慮を要する医薬品の管理を含めた実践的な医薬品管理に必要な知識・技能を教授する。

「臨床薬学演習」では、必要に応じて連携病院等での感染対策チーム、緩和医療チームなどにおいて臨床薬学の实地演習(カンファレンスへの参加等)を実施する。また、倫理審査委員会の承諾の下、同委員会を傍聴する。

2 健康薬学分野

健康薬学の分野では、国民の健康・長寿への社会的要請を背景にして、患者以外にも、広範な人々の未病、予防や健康の維持・増進・回復及び生活の質の改善において指導的な役割を果たす高度専門医療人を養成することを念頭に、環境保健、疾病予防、健康教育・管理、衛生行政、医療制度、社会保障等の実際を教授する。加えて、近年問題となっている「食の安全」に関わる最新の食品衛生の実際、生活習慣病予防のための栄養管理、服用薬物と健康食品・サプリメントとの相互作用等を教授する。さらに、薬学的観点から見た感染症の実態とその予防のための先端医療の実際についても教授する。このような分野の教育を行うため、「公衆衛生学特論」「食品安全学特論」「感染予防医療薬学特論」「健康薬学演習」の4科目を設ける。

「健康薬学演習」では、感染制御認定薬剤師や栄養サポートチーム専門療法士の育成も視野に入れて、必要に応じて連携病院等での实地演習(カンファレンスへの参加等)を実施する。

3 医薬品開発学分野

医薬品開発学の分野では、ヒトに対する最も有効かつ安全な医薬品及びその投与システムを開発するために必要な高度な理論・知識・技能を修得させるための科目群で、「医薬品化学特論」「製剤学特論」「薬物動態学特論」「臨床統計学特論」「医薬品開発学演習」の5科目で構成する。

「医薬品化学特論」では医薬品のシーズとなる生理活性物質をデザインし、合成するための有機合成化学の高度な知識・技能を、「製剤学特論」では有効かつ安全な製剤技術の高度な知識・技能を、「薬物動態学特論」では合成された医薬品候補化合物の体内動態を調べ、適切な投与方法、投与計画を立案するための高度な知識・技能をそれぞれ教授する。また、医薬品の臨床開発に必要なとされる統計的手法についての教育を行うため、「臨床統計学特論」を設ける。

「医薬品開発学演習」では、それぞれの項目に関する実践的な手技・手法の習得あるいは治験業務の実際を体験するために必要に応じて現場で实地演習(連携病院等における治験審査委員会の承諾の下、同委員会の傍聴等)を実施する。

4 各分野共通(特別研究)

本専攻では、各分野共通科目として「医療薬学特別研究」の1科目を設ける。これは全学年を通じた研究活動により博士論文をまとめるための必修科目とする。研究テーマを臨床薬学、健康薬学、医薬品開発学の3つの分野に分けるが、いずれの分野においても、医療現場の問題を研究課題として、複数の大学院教員有資格者で構成される研究室体制の中で、主たる指導教員及び補助指導教員による研究指導体制をとる。

「臨床薬学分野」の研究テーマでは、医療現場における様々な問題点の解決を目指して、①生体機能の新規メカニズムの解明に関する研究、②病態発症メカニズムの解明に関する研究、③新しい薬物療法の開発に関する研究、④医薬品の有効性と副作用の実態に関する研究などを課す。「健康薬学分野」の研究テーマでは、予防医学・健康科学に関する研究能力を養成するために、①食の安全に関する研究、②環境毒性に関する研究、③感染微生物の生態や院内感染予防に関する研究などを課す。「医薬品開発学分野」の研究テーマでは、医療現場で必要とする有効かつ安全な医薬品のシーズを効果的に探索・合成のために、①医薬品の新規合成法の開発や新規反応の探索に関する研究、②医薬品の吸収・代謝・排泄などの体内動態に関する研究、③医薬品製剤の新規調製法の開発に関する研究などを課す。

なお、「医療薬学特別研究」は、主に大学施設で実施するが、必要に応じて連携病院でも実施する。本研究科に「医療コース」を設置し、臨床現場での実践的な臨床研究を実施することにより、即戦力となる臨床研究者を育成すべく、医療機関での臨床研究を実施する。本コースでは、連携病院(関西医科大学附属枚方病院、星ヶ丘厚生年金病院等)での長期的な臨床研究を実施する。当該学生の指導教員が専ら指導を行うが、大学院学則第9条第3項に基づき、医療機関における薬剤師、医師、看護師等の医療チームメンバーの外部指導者による指導補助体制を構築することにより、臨床の現場での学習効果向上を図る。医療機関での研究実施期間は、原則1年以上とし、研究課題や内容等により主たる指導教員が決定することとする。また、「医療コース」では、連携病院において主に研究活動を実施することから、大学院教員選考基準に基づき、必要に応じて研究実施施設の薬剤師や医師に指導補助を委託する。ただし、平成24年度入学生には「医療コース」を希望する学生がいなかったため、このコースは実働していない。また、「新制度の薬学部及び大学院における研究・教育等の状況に関するフォローアップワーキンググループ」での主な意見で指摘されているように、医療機関に在籍する薬剤師等については大学院指導者としての臨床及び研究能力を大学が担保する必要があるが、その基準が未整備である。今後、その基準を作成、開示する必要がある。

5 各分野共通(薬学教育者の養成)：

前述のように、6年制薬学教育の質を担保するには、優れた薬学教育者の継続的な輩出が不可欠である。この目的で、大学院生は学部学生の卒業研究を指導することによって、教育者としてのスキルを身につける。また、必要に応じて、大学院生を対象としたワークショップ(認定実務実習指導薬剤師養成のためのワークショップと同様のワークショップ)を正課外で開催し、カリキュラムプランニングに関する基本的スキルを修得させる。

カリキュラムの内容が設置の理念を達成するものとしてふさわしいか：

「高度な臨床薬学、創造的な予防医学・健康科学、医薬品の開発の拠点を構築し、生命の尊厳と生命倫理を基盤とした高度な医療薬学の教育と研究を通じて薬学研究者と先端医療を担う人材を育成すること」が設置の理念である。本研究科では、「臨床薬学」「健康薬学」「医薬品開発学」の3分野の教育課程を編成しており、それぞれの分野に設置の理念に合致した授業科目を配置している。従って、カリキュラムの内容と設置の理念との間に矛盾は無いと考えている。なお、生命の尊厳と生命倫理については各分野の演習及び特別研究を通じて修得させる予定である。

設置されている授業科目が博士課程で扱う内容としてふさわしいか：

授業科目(特論、演習)のGIOは、①「臨床薬学分野」では、専門薬剤師や認定薬剤師などが具備すべき知識・技能を基礎から最先端の内容とし、②「健康薬学分野」では、人々の未病、予防や健康の維持・増進・回復及び生活の質の改善において指導的な役割を果たす人材を養成するための内容とし、③「医薬品開発学分野」では、ヒトに対する最も有効かつ安全な医薬品及びその投与システムを開発するために必要な高度な理論・知識・技能を修得させるための内容としている。いずれも博士課程で教授する内容として矛盾していない。

博士論文の研究テーマ(予定)

「新規がん転移阻害薬の開発を目指したシャペロンペプチドの作用機序の解明」

「メロキシカムの吸収性ならびに物性改善を指向した薬剤学的研究」

「虚血性脳疾患における遅発性神経細胞死の抑制を目的とした新規治療薬の開発」

「パーキンソン病の新規治療薬としての β 3受容体作用薬の有用性に関する研究」

「生活習慣病およびストレスによる聴覚障害メカニズムの解明とその薬物治療に関する研究」

「新規抗炎症薬の開発を企図したCF3化ベンゾピラン類の合成に関する研究」

「 β ラクタム系抗菌薬の安定供給を企図した新規合成法の開発に関する研究」

- ・ カリキュラムの内容が設置の理念を達成するものとしてふさわしいかについて記載すること
- ・ 設置されている授業科目が博士課程で扱う内容としてふさわしいものであるかについて自己点検・評価すること
- ・ 博士論文の研究テーマ(予定)についても明示すること
- ・ 別途シラバス及び教育課程等の概要(別紙様式第2号)を添付すること
- ・ 履修モデルを添付すること

- 博士論文の研究を推進するために医療提供施設との連携体制をどのようにとるか(予定を含む)について以下に記載すること

6年制薬学教育開始時の平成18年に、臨床及び健康薬学に関する本学の教育・研究を充実させるため、近隣の4病院及び7薬局(ドラッグストアを含む)と「教育・研究に関する包括協定」を締結した。続いて、大学院教育の拠点充実させるため、新たに2病院を追加した。これら連携施設を含めた医療提供機関との共同研究の成果は、過去5年間で学会発表34編および論文発表4編を数えている。このように、医療提供施設との連携体制は十分に整っている。

連携医療機関の病院長あるいは薬剤部長等を客員教授に任用し、医療機関における研究指導体制を整備する予定である。加えて、本研究科では、幅広い臨床課題の解決を企図した研究の質と確度を担保するため、「総合診療科」を専門とする医師を専任教員として任用している。当該教員は、医療機関との連携強化の任につく予定である。

このように、博士論文の研究を推進するための医療提供機関との連携体制は十分に整っていると考えている。

- 学位審査体制・修了要件

本専攻の修了要件は、4年以上在学し、特別研究12単位(1科目)、演習6単位(1科目)、その他科目12単位(6科目)以上、合計30単位以上を修得することとする。さらに、必要な研究指導を受けた上で提出された学位論文の審査及び最終試験に合格することとする。なお、学位審査の前提条件は、「学位論文の内容に関する学術原著論文(査読付き)1報以上が受理されていること」とする。最終審査の可否は、主査及び副査による審査結果報告に基づき、薬学研究科委員会の議を経て、薬学研究科長及び当該研究指導教員を除く構成員による無記名投票を行い、過半数の同意をもって合格とする。

特例措置として、精力的な学習・研究活動により極めて優れた研究業績を上げた者については1年間の履修年限の短縮を認める。特別措置の条件は、1年次配当の演習6単位及びその他科目12単位以上に加えて、1～4年次配当の特別研究12単位を精力的な学習により3年間で修得し、学位論文の審査及び最終試験に合格することとする。履修年限の短縮を認める場合の学位審査の前提条件は、「学位論文の内容に関する学術原著論文(査読付き)3報以上(短報及び速報を除く)が受理され、申請者がそれらの筆頭著者であること」とする。最終審査は上記と同様の要領で実施する。

- ・ 英文学術雑誌(ピア・レビューあり)などに掲載(予定も含む)されていることを条件とするなどの学位審査要件についても記載すること

○ ディプロマポリシー

3分野共通

- ・薬の専門家として、豊かな人間性と生命の尊厳について深い識見をもち、人の命と健康な生活を守る使命感・責任感を有する。
- ・薬学・医療の進歩と改善に資するために、臨床現場で解決すべき課題を発見し、生涯にわたりそれを解決しようとする意欲と研究能力を有する。
- ・4年制及び6年制薬学教育に指導者として貢献できる能力を有する。

① 臨床薬学分野

- ・医療提供機関において、チーム医療の一員として個別医療等の高度な薬物治療に従事できる基本的能力を有する。
- ・がん領域、感染症領域、精神疾患領域等における高度な薬剤師に必要な基本的能力を有する。
- ・大学や医療機関などにおいて、薬物治療の最適化研究に従事できる基本的能力を有する。

② 健康薬学分野

- ・大学や予防・衛生にかかる研究所などにおいて、基礎・応用研究に従事できる基本的能力を有する。
- ・衛生行政、薬事行政などに従事できる基本的能力を有する。

③ 医薬品開発学分野

- ・製薬企業や大学などにおいて、創薬研究や開発研究に従事できる基本的能力を有する
- ・製薬企業、受託臨床試験機関(CRO)、試験実施機構管理機関(SMO)などにおいて、開発業務・治験業務に従事できる基本的能力を有する。

薬学部出身者以外の卒業生に求めるディプロマポリシー

- ・他分野の基礎能力を持つ薬の専門家として、豊かな人間性と生命の尊厳について深い識見をもち、人の命と健康な生活を守る使命感・責任感を有する。
- ・薬学・医療の進歩と改善に資するために、非薬剤師の立場から客観的に臨床現場の解決すべき課題を発見し、生涯にわたりそれを解決しようとする意欲と研究能力を有する。
- ・4年制薬学教育に指導者として貢献できる能力を有する。
- ・製薬企業、受託臨床試験機関(CRO)、試験実施機構管理機関(SMO)などにおいて、創薬研究や開発研究に従事できる基本的能力を有する。

- ・薬学部出身者以外の卒業生についても記載すること
- ・養成する人材像を具体的に記載すること

ホームページのリンク先

http://www.setsunan.ac.jp/s/aboutus/images/yakugaku_diploma_policy

以上

2012年度

大 学 院 シ ラ バ ス

薬 学 研 究 科

摂南大学大学院

薬学 研究科

Graduate School of Pharmaceutical Sciences

医療薬学専攻

Division of Pharmaceutical Sciences

大学院での学びについて

学長 今井 光規

摂南大学は今年、本学の特徴をあらわすタグライン"Smart and Human"を制定しました。これは、本学が高度な機能と豊かな人間性を兼ね備えた教育機関であることを改めて確認したものです。このような教育機関として本学は、「教育の理念」にあるように自律的な人材を育成することをその使命としており、この目的を達成するために大学院では、薬学研究科博士課程1専攻、工学研究科博士前期課程3専攻・博士後期課程1専攻、経営情報学研究科博士(前期・後期)1専攻、法学研究科修士課程1専攻、国際言語文化研究科修士課程1専攻を設け、高度な研究・教育を行っています。

そもそも大学院は、学校教育法において「学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥をきわめ、又は高度な専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培い、文化の進展に寄与することを目的とする」(99条1項)と定められているものです。本学大学院で学ぶ皆さんも、常にこの目的を念頭におき、自ら主体的に学修に励むとともに人間的な成長を遂げるよう研鑽に努めてください。

また時代状況に目を向けるならば、わが国は今日、グローバル化の急速な進展や情報化に加え、国内的には、世界に例を見ない少子高齢化と人口減少の進展など大規模な変化に直面しています。こうしたなか、新しい知識・情報・技術が政治・経済・文化をはじめ社会のあらゆる領域で重要性を増す「知識基盤社会」の到来とともに、大学院で学ぶ者たちには人類社会の直面する課題を解決に導くリーダーシップを備えた高度な人材として活躍することが期待されています。

皆さんは、その旺盛な知的探求心を遺憾なく発揮して高度な専門知識を修得するだけではなく、人間として欠かせない高い倫理観と豊かな人間性を備えるべく人格形成にいそしむと共に、わが国の将来を担う人材としてその専門知識と自らの人格を総合できるように自己陶冶する使命を帯びていることを忘れないようにしてください。私たち教職員も、皆さんの大学院での学びの目的が十分に達成されるよう、あらゆる側面でサポートします。

学術研究は、どの分野にあっても厳しいものです。本学で学ぶ皆さんが、教職員・友人たちとの議論を通して、新しい発見の喜びを味わいながら、有意義な大学院生活を送られることをお祈りしています。さあ、皆さん、共に胸を張って、知の探究の大海原に精一杯の力でこぎ出していこうではありませんか。

薬学研究科の教育目標とカリキュラム編成方針

薬学研究科医療薬学専攻では、医療現場での臨床的課題等を対象とする研究を通して薬学分野の高度な知識・技能・態度を修得し、高度な医療に応えることができる優れた研究能力を有する薬学研究者及び薬剤師等を育成することを目的とする。

本専攻では、「臨床薬学」「健康薬学」「医薬品開発学」の3つの分野で教育課程を構成し、いずれかの分野に重点を置いた医療薬学の全般的な専門知識を統合的、体系的に修得させる。また、各分野の専門知識を深めるために、それぞれに演習科目（「臨床薬学演習」「健康薬学演習」「医薬品開発学演習」の3科目）を設置する。

① 臨床薬学分野

臨床薬学の分野では、専門薬剤師や認定薬剤師などが具備すべき知識・技能を基礎から最先端の臨床薬学までを教授する。そのために、必要に応じた医療機関での感染対策チーム、緩和医療チームなどにおいて臨床薬学の現地演習（カンファレンスへの参加等）を実施する。

② 健康薬学分野

健康薬学の分野では、国民の健康長寿への社会的要請を背景にして、患者以外にも、広範な人々の未病、予防や健康の維持・増進・回復及び生活の質の改善において指導的な役割を果たす高度専門医療人を養成することを念頭に、環境保健、疾病予防、健康教育・管理、衛生行政、医療制度、社会保障等の実際を教授する。

③ 医薬品開発学分野

医薬品開発学の分野では、ヒトに対する最も有効かつ安全な医薬品及びその投与システムを開発するため必要な理論・知識・技能の習得を教授する。

④ 各分野共通（特別研究）

各分野共通として、「医療薬学特別研究」を設ける。これは全学年を通じた研究活動により博士論文をまとめるための必修科目とする。

授業(指導)計画の記載内容の凡例

授業(指導)計画は、以下の項目に沿って記載しています。

1. 科目名等 全授業(指導)科目名に英文名を併記した。
対象となる年次、開講学期、単位数、担当者の氏名を順に記載した。
2. 授業(指導)概要・目的 授業(指導)全体の概要、各研究科の教育目的に基づいた位置付けを記載した。
3. 到達目標 授業(指導)の目的とする到達目標について、できるだけ具体的に記載した。
4. 指導方法と留意点 授業の進め方や予習・復習の指示、課題やレポートの指示等を記載した。
5. 授業(指導)計画 授業(指導)内容が分かるように、原則として授業(指導)テーマ、内容・方法等を記載した。
6. 評価基準 成績評価の方法について、できるだけ具体的に記載した。
7. 教材等 授業(指導)で使用する教材について記載した。

目 次
<医療薬学専攻>

臨床薬学分野

臨床分析学特論	1
臨床生化学特論	2
臨床病態学特論	3
臨床症候学特論	4
臨床薬理学特論	5
薬物療法学特論	6
医薬品管理学特論	7
臨床漢方医療薬学特論	8
精神医療薬学特論	9
臨床薬学演習	10

健康薬学分野

公衆衛生学特論	11
食品安全学特論	12
感染予防医療薬学特論	13
健康薬学演習	14

医薬品開発学分野

医薬品化学特論	15
製剤学特論	16
薬物動態学特論	17
臨床統計学特論	18
医薬品開発学演習	19

各分野共通

医療薬学特別研究	20
----------	----

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
臨床分析学特論 Advanced Clinical Analysis	1	後期	2	アキサワトシズミ、コシモトミ 秋澤 俊史、小西 元美
【 授業概要・目的 】 本特論では、分析化学の原理を踏まえて、臨床現場で実際に使用されている分析機器並びに診断方法の理論と実際について論じる。具体的には、CT、PET、MRI、内視鏡など、最新画像診断機器の原理と画像解析の基本的な考え方を理解させる。また、遺伝子診断法の原理と方法を教授したうえで、遺伝子診断の有用性や今後の展望、さらに倫理的問題点について論じる。加えて、臨床現場で使用されている診断機器と基礎研究との関連を理解させる。				
【 到達目標 】 医療現場で使用されている最新の診断機器の原理を理解し、基礎研究への応用ができるようになることを目標とする。				
【 指導方法と留意点 】 講義形式およびセミナー形式で行なうので、必ず出席すること。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	ELISA を用いた臨床分析 (小西)	ELISA の原理		
2	ELISA を用いた臨床分析 (小西)	ELISA を用いた分析		
3	質量分析装置を用いた臨床分析 (小西)	質量分析装置の原理		
4	質量分析装置を用いた臨床分析 (小西)	MARDI を用いた分析		
5	質量分析装置を用いた臨床分析 (小西)	LC-MS による分析		
6	NMR を用いた臨床分析 (小西)	NMR の原理		
7	NMR を用いた臨床分析 (小西)	NMR を用いた低分子化合物の立体構造解析		
8	NMR を用いた臨床分析 (秋澤)	NMR を用いたペプチド・タンパク質の立体構造解析		
9	PET を用いた臨床分析 (秋澤)	PET の原理		
10	PET を用いた臨床分析 (秋澤)	PET 用診断薬の開発		
11	PET を用いた臨床分析 (秋澤)	PET 用診断薬の開発		
12	医薬品開発を目指した基礎研究 (秋澤)	医薬品シーズの検索		
13	医薬品開発を目指した基礎研究 (秋澤)	活性化化合物の分離・精製・構造解析		
14	医薬品開発を目指した基礎研究 (秋澤)	構造 - 活性相関		
15	医薬品開発を目指した基礎研究 (秋澤)	活性化化合物の血中濃度の測定		
【 評価基準 】 受講態度および課題到達度により評価する。				
【 教 材 等 】 薬剤師に必要な臨床機器分析 (廣川書店、4000円)			【 備考 】	

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
臨床生化学特論 Advanced Clinical Biochemistry	1	後期	2	オオツカ マサト、タケウチ ケンジ 大塚 正人、竹内 健治
【 授業概要・目的 】 本特論では、生化学の原理を踏まえて、臨床における生化学・栄養学の理論と実際について論じる。各種代謝異常等による病態を理解させ、その最新治療法の実際について論じる。また、臨床栄養学分野の最新情報の収集と理解を通して、効果的な薬物療法への寄与等について論じる。				
【 到達目標 】 最新の臨床生化学の実態を理解して、考察することが出来る。				
【 指導方法と留意点 】 講義形式及びセミナー形式で行うので、必ず出席すること。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	構造生物学と医療(大塚)	構造生物学の手法と医療への応用		
2	薬物輸送体の生化学(大塚)	薬物輸送体の構造と機能について		
3	代謝異常による病態I(大塚)	代謝異常による病態についてI		
4	代謝異常による病態II(大塚)	代謝異常による病態についてII		
5	老化と病態I(大塚)	老化による様々な病態についてI		
6	老化と病態II(大塚)	老化による様々な病態についてII		
7	生体防御と感染症(大塚)	免疫及びアレルギー疾患について		
8	遺伝子治療(大塚)	遺伝子診断とオーダーメイド医療について		
9	がんの本質(竹内)	がんとはどういうものなのかについて		
10	腫瘍ウイルス(竹内)	腫瘍ウイルスはどのようにがんを引き起こすのかについて		
11	細胞性がん遺伝子(竹内)	細胞性がん遺伝子によるがん化について		
12	がん抑制遺伝子(竹内)	がん抑制遺伝子の不活化によるがん形成について		
13	増殖因子、増殖因子受容体とがん(竹内)	がん化の原因としての、増殖因子受容体の恒常的活性化について		
14	細胞内シグナル伝達とがん(竹内)	がん化の原因としての、細胞内シグナル伝達の増強について		
15	がんの標的治療(竹内)	臨床で使用されている標的治療薬による抗がん作用の分子機構について		
【 評価基準 】 受講態度及び課題達成度をレポート課題等を通じて総合的に判断する。				
【 教 材 等 】 (参考書) リッピンコットシリーズ イラストレイテッド 生化学原書4版 発行元：丸善出版 8,000円＋税、ワインバーグの生化学 武藤誠・青木正博訳 南江堂 12,000円＋税			【 備考 】	

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
臨床病態学特論 Advanced Clinical Pathology	1	後期	2	コノタケユキ、マツウラテツロウ、オサキキヨカズ 河野 武幸、松浦 哲郎、尾崎 清和
【 授業概要・目的 】 疾病の病因・病態・診断を統合的に理解することによって、薬剤師として能動的に薬物治療に参画できる資質が身につく。即ち、薬物による治療計画を立案するには、これらに関する最新情報に傾注し、情報を収集するとともに情報の確度を評価しておく必要がある。本特論では、膠原病・リウマチ・アレルギー内科、呼吸器内科、胆・肝・膵を含む消化器内科、血液内科、腎・泌尿器内科、皮膚科等で診療される疾病について、最新の基礎及び臨床情報を知り、それらを実地臨床に応用できる能力を身につけることを目的とする。				
【 到達目標 】 コースコンピテンシ：薬物療法を総合的に評価し、患者への説明、処方設計の提案及び安全対策等の薬学的管理が実践できる。 ユニットコンピテンシ：1) 本特論で取扱う疾患の病因と病態に関する理解を実地臨床に応用できる。 2) 本特論で取扱う疾患の最新の治療ガイドラインに関する理解を実地臨床に応用できる。				
【 指導方法と留意点 】 PBL (Problem-based learning)、TBL (Task-based learning) 等の能動的学習を行います。予め指示された内容について自己学習をしておいて下さい。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	関節リウマチ (河野)	内容：関節リウマチの病態理解と抗体製剤などの新規関節リウマチ治療薬 方法：PBL、教材：プリント		
2	気管支喘息 (河野)	内容：気管支喘息の病態理解と最新治療ガイドライン 方法：PBL、教材：プリント		
3	アトピー性皮膚炎 (河野)	内容：難治性アトピー性皮膚炎の病態理解と最新治療ガイドライン 方法：PBL、教材：プリント		
4	ウイルス性肝炎 (河野)	内容：C型肝炎の病態理解と最新治療コンセンサス 方法：PBL、教材：プリント		
5	1～4回目までの疾患に関するTBL (河野)	内容・方法：上記4疾患の治療計画立案に関するTBL 教材：プリント		
6	糖尿病網膜症 (松浦)	内容：糖尿病網膜症の病態病理の理解 方法：PBL、教材：プリント		
7	加齢黄斑変性症および色素変性症 (松浦)	内容：加齢黄斑変性症および網膜色素変性症の病態病理の理解 方法：PBL、教材：プリント		
8	歯周病 (松浦)	内容：歯周病の病態病理の理解 方法：PBL、教材：プリント		
9	唾液腺炎 (松浦)	内容：シェーグレン症候群を含む唾液腺炎の病態病理の理解 方法：PBL、教材：プリント		
10	6～9回目までの疾患に関するTBL (松浦)	内容・方法：上記4疾患の治療に関するTBL 教材：プリント		
11	非アルコール性脂肪肝炎 (尾崎)	内容：非アルコール性脂肪肝炎の病態病理の理解 方法：PBL、教材：プリント		
12	頭頸部及び胃癌 (尾崎)	内容：頭頸部及び胃癌の病態病理の理解 方法：PBL、教材：プリント		
13	多発神経障害 (尾崎)	内容：糖尿病性神経症を含む多発神経障害の病態病理の理解 方法：PBL、教材：プリント		
14	慢性腎疾患 (尾崎)	内容：糖尿病性腎症を含む慢性腎疾患の病態病理の理解 方法：PBL、教材：プリント		
15	11～14回目までの疾患に関するTBL (尾崎)	内容・方法：上記4疾患の治療に関するTBL 教材：プリント		
【 評価基準 】 評価方法：コンピテンシレベルをShows howレベル (Miller GE, <i>Acad Med</i> , 65 , 563-567, 1990) とし、到達度は、1) TBL時の観察記録 (50点) 及びTBL時のレポート (50点) で評価します。100点満点中60点以上を合格とします。				
【 教材 等 】 プリント、内科学 (杉本恒明、矢崎義雄 編、朝倉書店、購入の必要はありません)、他		【 備考 】 河野：病態医科学研究室 (1号館3階) 松浦、尾崎：病理学研究室 (6号館3階) 内容と順番を変更することがあります。		

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
臨床症候学特論 Advanced Clinical Symptomatology	1	前期	2	コサキ アツシ 小崎 篤志
【 授業概要・目的 】 症候学とは、疾病を病因や病態がとらえるのではなく、患者の示す様々な訴えや診察所見から疾病を定義・分類して意味づけを与える方法論である。本特論では、これらの方法論や情報等の学習を通して、症候から処方医薬品の処方提案やOTCによる治療について論じる。				
【 到達目標 】 (1) 身体の病的変化を理解するために、代表的な症候と臨床検査値に関する基本的知識を修得する。 (2) 各々の症候に対する鑑別疾患を列挙し、その病態生理および鑑別法を概説できる。 (3) 各々の疾患の薬物治療を学ぶ。				
【 指導方法と留意点 】 講義形式およびセミナー形式で行う。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	臨床症候学 1	臨床診断法を概説する。		
2	臨床症候学 2	「ショック」「意識障害」「発熱・低体温」「浮腫」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
3	臨床症候学 3	「倦怠感」「皮膚掻痒」「貧血」「出血傾向」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
4	臨床症候学 4	「リンパ節腫脹」「レイノー症状」「頭痛」「痙攣」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
5	臨床症候学 5	「めまい」「運動麻痺」「運動失調」「歩行障害」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
6	臨床症候学 6	「腰痛」「関節症状」「胸痛」「不整脈」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
7	臨床症候学 7	「チアノーゼ」「咳嗽・喀痰・咯血」「呼吸困難」「腹痛」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
8	臨床症候学 8	「肥満」「やせ」「食欲不振」「嚥下障害」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
9	臨床症候学 9	「嘔気・嘔吐」「吐血・下血」「便秘」「下痢」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
10	臨床症候学 1 0	「腹部膨満」「腹水」「黄疸」「脱水」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
11	臨床症候学 1 1	「排尿異常」「尿量異常」「尿所見異常」「睡眠障害」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
12	臨床症候学 1 2	「視力障害」「難聴」「耳鳴」「味覚障害」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
13	臨床症候学 1 3	「嗅覚障害」「嗝声」「しびれ」の病態生理、鑑別法および各々の疾患の薬物治療を学ぶ。		
14	臨床症候学 1 4	病理病態論		
15	臨床症候学 1 5	まとめ		
【 評価基準 】 受講態度および課題到達度をレポートなどで総合的に評価する。				
【 教 材 等 】 山内豊明 監修 『イメージできる病態生理学』 メディカ出版 (2,400円+税)、プリント			【 備 考 】	

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
臨床薬理学特論 Advanced Clinical Pharmacology	1	前期	2	オキタキヨカス、クラモトノブユキ、ヨネヤママサリ 荻田 喜代一、倉本 展行、米山 雅紀
【 授業概要・目的 】 本特論では、薬理学の原理を踏まえて、臨床における薬物の理論と実際について論じる。患者毎の最適な薬物の選択、投与方法・投与量・投与間隔など投与計画を策定することにより最大の薬物有効性及び最小の副作用をもたらす情報を収集して体系化・理論化する。本特論では、①ヒトを対象とした人間薬理学、②臨床における薬物の有効性・安全性を評価する臨床薬物評価などを中心に論じる。				
【 到達目標 】 臨床の場で汎用されている医薬品の最新情報を収集し、その医薬品の適切な適用法について習得する。				
【 指導方法と留意点 】 学生自身が課題を見つけて、その課題を解決することに重点をおいた指導を行う。また、プレゼンテーション法の指導も行う。英語でのプレゼンテーションにも挑戦していただきます。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	新薬について (荻田)	2011年に認可された新規医薬品について概説する。		
2	新薬の基礎研究、臨床研究、臨床適用について (荻田)	2011年に認可された新規医薬品の有効性・安全性に関する基礎研究および臨床研究について調査・理解する。		
3	新薬の基礎研究、臨床研究、臨床適用について (荻田)	2011年に認可された新規医薬品の有効性・安全性に関する基礎研究および臨床研究について調査・理解する。		
4	新薬の基礎研究、臨床研究、臨床適用について (荻田)	2011年に認可された新規医薬品の有効性・安全性に関する基礎研究および臨床研究について調査・理解する。		
5	新薬の基礎研究、臨床研究、臨床適用について (荻田)	2011年に認可された新規医薬品の有効性・安全性に関する基礎研究および臨床研究について調査・理解する。		
6	骨粗鬆症治療薬 (米山)	骨粗鬆症治療薬の臨床適応の実際について学習する。		
7	下部尿路機能障害治療薬 (米山)	下部尿路機能障害治療薬の臨床適応の実際について学習する。		
8	甲状腺機能異常治療薬 (米山)	甲状腺機能異常治療薬の臨床適応の実際について学習する。		
9	心房粗細動治療薬 (米山)	心房粗細動治療薬の臨床適応の実際について学習する。		
10	炎症性腸症候群治療薬 (米山)	炎症性腸症候群治療薬の臨床適応の実際について学習する。		
11	緑内障治療薬 (倉本)	緑内障治療薬の臨床適応の実際について学習する。		
12	肺がんの分子標的治療薬 (倉本)	肺がんの分子標的治療薬の臨床適応の実際について学習する。		
13	小児用ワクチン (倉本)	小児用ワクチンの臨床適応の実際について学習する。		
14	英語による研究発表法 (倉本)	英語により各自の研究成果を発表する。		
15	英語による研究発表法 (倉本)	英語により各自の研究成果を発表する。		
【 評価基準 】 受講態度および課題到達度により総合的に評価する。				
【 教 材 等 】 プリント等		【 備 考 】		

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
薬物療法学特論 Advanced Drug Therapeutics	1	前期	2	マエダ サダアキ、ヨシオカ ヤスヒロ 前田 定秋、吉岡 靖啓
【 授業概要・目的 】 本特論では、解剖学、生理学、薬理学及び薬物治療学の基礎知識をもとに、実際に臨床現場において実施されている各種疾患に対する薬物療法とその問題点について論じる。薬の有効性と安全性を確保しつつ、医薬品の適正使用を実施するための知識と技能並びに緩和医療に必要な薬物療法について論じるとともに、緩和ケアに必要なコミュニケーションスキルを身につけさせる。				
【 到達目標 】 各種疾患に対する最新の薬物療法を理解し、その問題点について考察することが出来る。				
【 指導方法と留意点 】 各テーマについて自習後、セミナー形式で行う。必ず出席すること。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	循環器疾患（1）	循環器疾患の薬物療法（前田）		
2	循環器疾患（2）	循環器疾患の薬物療法（前田）		
3	消化器疾患（1）	消化器疾患の薬物療法（前田）		
4	消化器疾患（2）	消化器疾患の薬物療法（前田）		
5	悪性腫瘍（1）	悪性腫瘍の薬物療法（前田）		
6	悪性腫瘍（2）	悪性腫瘍の薬物療法（前田）		
7	緩和ケア（1）	緩和ケアにおける薬物療法（前田）		
8	緩和ケア（2）	緩和ケアにおける薬物療法（前田）		
9	腎疾患（1）	腎疾患の薬物療法（吉岡）		
10	腎疾患（2）	腎疾患の薬物療法（吉岡）		
11	血液疾患（1）	血液疾患の薬物療法（吉岡）		
12	血液疾患（2）	血液疾患の薬物療法（吉岡）		
13	内分泌疾患（1）	内分泌疾患の薬物療法（吉岡）		
14	内分泌疾患（2）	内分泌疾患の薬物療法（吉岡）		
15	まとめ	上記トピックについてのレポートを作成する。（吉岡）		
【 評価基準 】 受講態度および課題到達度より総合的に評価する。				
【 教材等 】 プリント、スライド等			【 備考 】 マエダ サダアキ ヨシオカ ヤスヒロ 前田 定秋、吉岡 靖啓	

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
医薬品管理学特論 Advanced Clinical Drug Management	1	前期	2	シユトウ マコト 首藤 誠
【 授業概要・目的 】 医療現場において、医薬品の正確かつ円滑な供給や医薬品の適正使用は薬物治療及びリスクマネジメントの観点からきわめて重要な課題である。本特論では、有効な薬物治療や医療過誤の回避などに必要な医薬品管理について事例を通して論じる。また、医療の更なる向上を目指した医薬品管理や医薬品情報管理について考察させる。				
【 到達目標 】 医薬品の適正使用・リスクマネジメントのための情報収集と情報の精査ができる。				
【 指導方法と留意点 】 講義形式、グループワーク及びセミナー形式で行うので、出席すること。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	医薬品情報概論	医薬品情報について概説		
2	医療現場における医薬品情報と評価	医薬品情報の収集と評価		
3	医療現場における医薬品情報と評価	医薬品情報の収集と評価		
4	医薬品情報とリスクマネジメント	総論		
5	医薬品情報とリスクマネジメント	薬剤関連業務の安全と効率化		
6	医薬品情報とリスクマネジメント	薬剤関連業務の安全と効率化		
7	E BMの導入	シナリオ1 症例に対する薬物治療の選択		
8	E BMの導入	シナリオ1 症例に対する薬物治療の選択		
9	E BMの導入	シナリオ1 症例に対する薬物治療の選択		
10	E BMの実践1	シナリオ2 症例に対する薬物治療の選択（予後）		
11	E BMの実践1	シナリオ2 症例に対する薬物治療の選択（予後）		
12	E BMの実践1	シナリオ2 症例に対する薬物治療の選択（予後）		
13	E BMの実践2	シナリオ3 症例に対する薬物治療の選択（副作用）		
14	E BMの実践2	シナリオ3 症例に対する薬物治療の選択（副作用）		
15	E BMの実践2	シナリオ3 症例に対する薬物治療の選択（副作用）		
【 評価基準 】 受講態度と課題到達度で評価する。				
【 教 材 等 】 プリント等			【 備 考 】	

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
臨床漢方医療薬学特論 Advanced Kampo Pharmacy	1	後期	2	ヤベ タケン 矢部 武士
【 授業概要・目的 】 西洋薬(新薬)での治療が困難な種々の疾患に対して、漢方薬が一定の治療効果を示す場合があり、その有用性から現代医療の臨床現場で今なお多用されている。本特論では、漢方医学の基本的概念について理解を深めるとともに、現在汎用されている漢方処方による治療の実際について学習させる。また、漢方処方の治療メカニズムについて学習し、漢方薬を用いた新たな疾患治療の可能性についても考察させる。				
【 到達目標 】 漢方処方の有する作用、作用機序及び薬効成分の解明に関する研究方法を総合的に理解する。また現代医療における漢方医学の現状や可能性について理解し、考察することができる。				
【 指導方法と留意点 】 講義形式及びセミナー形式で行うので、必ず出席すること。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	漢方医学総論(1)	漢方医学の歴史、特徴、および現代医療における現状について		
2	漢方医学総論(2)	同上		
3	漢方医学総論(3)	同上		
4	漢方医学総論(4)	同上		
5	漢方医学総論(5)	同上		
6	漢方医学総論(6)	同上		
7	漢方薬の作用メカニズム(免疫系など)	喘息、アトピー性疾患への応用		
8	漢方薬の作用メカニズム(癌など)	抗癌剤の副作用軽減・消化器系疾患への応用		
9	漢方薬の作用メカニズム(内分泌系など)	更年期障害への応用		
10	漢方薬の作用メカニズム(循環器疾患)	循環器疾患への応用		
11	漢方薬の作用メカニズム(神経変性疾患)	アルツハイマー病への応用など		
12	漢方薬の作用メカニズム(精神疾患)	うつ・不安への応用		
13	漢方薬の作用メカニズム(その他)	新薬との併用効果など		
14	漢方薬のEBM・副作用	漢方医学におけるEBMの必要性、及び間質性疾患などの副作用について		
15	まとめ	上記トピックについてのレポートを作成する。		
【 評価基準 】 講義での質疑応答を含めた受講態度、課題・レポートの内容、提出状況などをみて総合的に評価する。				
【 教 材 等 】 プリントなど		【 備 考 】		

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
精神医療薬学特論 Advanced Clinical Pharmacy in Mental Health	1	後期	2	オギタキヨカス、クラモトノブユキ、ヨネヤママサリ 荻田 喜代一、倉本 展行、米山 雅紀
【 授業概要・目的 】 精神科領域において求められる薬剤師の専門性とは、精神疾患、向精神薬、精神保健福祉などに関する知識とその知識を臨床薬剤師業務に反映する技術である。本特論では、精神科領域の薬剤師の専門性を理解するために、精神科医療全体を理解したうえで、向精神薬等による適切な薬物治療を支援するための専門的な技術を論じる。さらに、精神科チーム医療における処方管理責任者としての薬剤師となるために、精神科領域の医療スタッフを交えたより専門性の高い精神科薬物療法について論じる。				
【 到達目標 】 臨床の場で汎用されている神経精神科領域の医薬品の最新情報を収集し、その医薬品の適切な適用法について習得する。				
【 指導方法と留意点 】 学生自身が課題を見つけて、その課題を解決することに重点をおいた指導を行う。また、プレゼンテーション法の指導も行う。英語でのプレゼンテーションにも挑戦していただきます。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	神経精神疾患について（荻田）	神経精神疾患について概説する。		
2	症状性を含む器質性精神障害（荻田）	器質性精神障害の治療・対応に関する最新情報を調査・学習する。		
3	精神作用物質使用による精神および行動の障害（荻田）	精神作用物質使用による精神および行動の障害の治療・対応に関する最新情報を調査・学習する。		
4	統合失調症、統合失調症型障害および妄想型障害（荻田）	統合失調症、統合失調症型障害および妄想型障害の治療・対応に関する最新情報を調査・学習する。		
5	気分（感情）障害（荻田）	気分（感情）障害の治療・対応に関する最新情報を調査・学習する。		
6	神経症性障害、ストレス関連障害および身体表現性障害（米山）	神経症性障害、ストレス関連障害および身体表現性障害の治療・対応に関する最新情報を調査・学習する。		
7	生理的障害および身体的要因に関連した行動症候群（米山）	生理的障害および身体的要因に関連した行動症候群の治療・対応に関する最新情報を調査・学習する。		
8	成人のパーソナリティおよび行動の障害（米山）	成人のパーソナリティおよび行動の障害の治療・対応に関する最新情報を調査・学習する。		
9	知的障害（精神遅滞）（米山）	知的障害（精神遅滞）の治療・対応に関する最新情報を調査・学習する。		
10	心理的発達の障害（米山）	心理的発達の障害の治療・対応に関する最新情報を調査・学習する。		
11	小児（児童）期および青年期に通常発症する行動および情緒障害（倉本）	小児（児童）期および青年期に通常発症する行動および情緒障害の治療・対応に関する最新情報を調査・学習する。		
12	英語による研究発表法（倉本）	英語により各自の研究成果を発表する。		
13	英語による研究発表法（倉本）	英語により各自の研究成果を発表する。		
14	英語による研究発表法（倉本）	英語により各自の研究成果を発表する。		
15	英語による研究発表法（倉本）	英語により各自の研究成果を発表する。		
【 評価基準 】 受講態度および課題到達度より評価する				
プリント等		【 備考 】		

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
臨床薬学演習 Clinical Pharmacy Seminar	1	通年	6	マエダ サダアキ 前田 定秋
【 授業（指導）概要・目的 】 医療現場の高度な薬物療法に対応できる薬剤師あるいは高度な薬物療法を研究・実践できる薬剤師となるために、連携医療機関・薬剤部での薬物治療カンファレンス等による実践的な演習を実施する。また、連携医療機関での感染対策チームや緩和医療チームでのカンファレンスでの短期演習も必要に応じて実施する。				
【 到達目標 】 医療現場での高度な薬物療法に対応できる知識・技能を修得し、その薬物療法を実践できる。				
【 指導方法と留意点 】 演習指導担当教員と連携医療機関の担当者との協議により、教育効果の高い演習計画を策定後、両担当者が連携を密にとりながら個別指導する。				
【 授業（指導）計画 】 ①演習課題についての情報収集の方法を指導する。 ②演習課題を実施するにあたっての技術を指導する。 ③演習成果の正確な解析法を指導する。 ④演習成果に対する考察について指導する。 ⑤学術論文を熟読し、その内容について議論する。 ⑥演習レポートの作成法を指導する。				
【 評価基準 】 演習への取り組み態度および課題到達度より総合的に評価する。				
【 教 材 等 】 学術論文等			【 備 考 】 アネサワ トシフミ、オキタ キヨカズ、オツカ マサト、コウノ タケユキ、秋澤 俊史、荻田 喜代一、大塚 正人、河野 武幸、コサキ アツシ、ヤベ タケシ、クラモト ノブユキ、コニシ モトミ、シュドウ マコト、小崎 篤志、矢部 武士、倉本 展行、小西 元美、首藤 誠、マツウラ テツロウ、オザキ キヨカズ、タケウチ ケンジ、ヨシオカ ヤスヒロ、ヨネヤマ マサリ、松浦 哲郎、尾崎 清和、竹内 健治、吉岡 靖啓、米山 雅紀	

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
公衆衛生学特論 Advanced Public Health Sciences	1	後期	2	ウエノヒトシ 上野 仁
【 授業概要・目的 】 本特論では、予防医学の概念を踏まえ、薬学領域における疾病予防のための高度な理論と実践について理解し、疫学方法論と実践方法、データ処理にかかる統計学及び疫学事例をもとに疫学研究手法を習得する。本特論を通じて、ストレスの生理学、抗酸化酵素と抗酸化物質、ならびにそれらと老化や疾病との関わりなどについて概説し、疾病予防に必要な高度な知識や情報を収集することができる。				
【 到達目標 】 最新の公衆衛生学の実際の情報を理解して、考察することができる。				
【 指導方法と留意点 】 講義形式およびセミナー形式で行うので、必ず出席すること。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	公衆衛生学における疾病予防の概念	疾病予防の概念と疫学研究について		
2	必須元素と疾病予防(I)	必須元素の生理作用について (I)		
3	必須元素と疾病予防(II)	必須元素の生理作用について (II)		
4	必須元素と疾病予防(III)	必須元素の摂取基準の意義とその設定の考え方について		
5	必須元素と疾病予防(IV)	必須元素と酸化ストレスおよび生活習慣病予防について		
6	必須元素と疾病予防(V)	必須元素と免疫応答について		
7	必須元素と疾病予防(VI)	必須元素の摂取基準の意義とその設定の考え方について		
8	必須元素と疾病予防(VII)	必須元素と酸化ストレスおよび生活習慣病予防について		
9	必須元素と疾病予防(VIII)	必須元素と免疫応答について		
10	薬学研究における疫学的手法(I)	疫学の基礎、統計的手法について (I)		
11	薬学研究における疫学的手法(II)	疫学の基礎、統計的手法について (II)		
12	薬学研究における疫学的手法(III)	疫学研究の方法論と問題点について (I)		
13	薬学研究における疫学的手法(IV)	疫学研究の方法論と問題点について (II)		
14	薬学研究における疫学的手法(V)	薬学分野における疫学研究の応用と実践について (I) ・まとめ		
15	薬学研究における疫学的手法(VI)	薬学分野における疫学研究の応用と実践について (II) ・レポート作成		
【 評価基準 】 受講態度および課題到達度をレポートなどで総合的に評価する。				
【 教 材 等 】 プリント等			【 備 考 】	

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
食品安全学特論 Advanced Food Safety Sciences	1	前期	2	オオタソウイチ 太田 壮一
【 授業概要・目的 】 本特論では、予防医学の概念を踏まえ、食品の安全性に関する理論と実際について論じる。内容としては、国（内閣府）設置の食品安全委員会等で問題視されている食品中の種々の健康有害因子に関する最新情報の収集とその理解・対策法等について学習する。また、高齢化社会を迎えて、益々増加することが予測される服用薬物と健康食品・サプリメントとの併用による健康影響等の理論と実際についても学習する。				
【 到達目標 】 食品の安全性に関する最新かつ高度な情報を理解して、考察することができる。				
【 指導方法と留意点 】 講義形式及びセミナー形式で行うので、必ず出席すること。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	食品中の健康有害因子の理解と実際（1）	有害化学物質（農薬・食品添加物）・講義		
2	食品中の健康有害因子の理解と実際（2）	有害化学物質（環境汚染物質）・講義		
3	食品中の健康有害因子の理解と実際（3）	食物アレルギー及び遺伝子組換え食品・講義		
4	食品中の健康有害因子の理解と実際（4）	BSE及び遺伝子組み換え食品及び食中毒・講義		
5	食品中の健康有害因子の理解と実際（5）	放射性物質・講義		
6	健康食品・サプリメントの理解と実際（1）	保健機能食品（1）・講義		
7	健康食品・サプリメントの理解と実際（2）	保健機能食品（2）・講義		
8	健康食品・サプリメントの理解と実際（3）	特別用途食品・講義		
9	健康食品・サプリメントの理解と実際（4）	健康食品と服用医薬品との相互作用と問題点（1）・講義		
10	健康食品・サプリメントの理解と実際（5）	健康食品と服用医薬品との相互作用と問題点（2）・講義		
11	健康食品・サプリメントの理解と実際（6）	健康食品と服用医薬品との相互作用と問題点（3）・講義		
12	予防医学的観点から見た食品摂取の意義と問題点（1）	左記の授業テーマに関して、各自が自由に調査活動を行い、重要点を整理する・自由課題研究		
13	予防医学的観点から見た食品摂取の意義と問題点（2）	左記の授業テーマに関して、各自が自由に調査活動を行い、重要点を整理する・自由課題研究		
14	予防医学的観点から見た食品摂取の意義と問題点（3）	左記の授業テーマに関して、各自が自由に調査活動を行い、重要点を整理する・自由課題研究		
15	自由課題の成果発表	各自が調査した自由課題の研究内容について、発表会を行うと共に、その内容について相互討論を実施する・自由課題研究		
【 評価基準 】 成績評価は、評価点を100点満点とし、60点以上で合格とする。評価内容は受講態度（50%）及び課題発表内容・レポート（50%）で総合的に評価する。				
【 教 材 等 】 プリント等		【 備 考 】 太田：1号館5階（環境保健学研究室） TEL 072-866-3120		

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
感染予防医療薬学特論 Advanced Clinical Pharmacy in Infection Control	1	前期	2	タカマツ ヒロム 高松 宏治
【 授業概要・目的 】 本特論では、感染症学及び微生物学の原理を踏まえて公衆衛生及び臨床における感染症の予防と医療の理論と実際について論じる。また、遺伝子レベル・分子レベルからみたヒトと病原微生物の関わりについて論じる。さらに、病原体の検出・防除や、感染症の予防・治療に用いる薬剤やワクチンの最先端について論じる。				
【 到達目標 】 最新の細胞生物学的に基づいて感染症を理解し、治療法や予防法について考察することができる。				
【 指導方法と留意点 】 講義形式及びセミナー形式で行うので、必ず出席すること。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	細菌の病原因子	宿主生物に対する細菌の定着因子・侵入因子		
2	同上	細菌の細胞内寄生機構と免疫回避機構		
3	細菌の毒素	細菌が産生する外毒素の種類と生理活性		
4	同上	細菌が産生する内毒素の特徴と生理活性		
5	細菌と感染のメカニズム	大腸菌やコレラ菌などの代表的なグラム陰性菌による感染症		
6	同上	ブドウ球菌や結核菌などの代表的なグラム陽性菌による感染症		
7	ウイルスの感染・増殖機構	宿主細胞に対するウイルスの吸着因子・侵入因子		
8	同上	宿主細胞内におけるウイルスの増殖機構と宿主のウイルス増殖抑制機構		
9	ウイルスによる細胞・組織傷害機構	ウイルス感染に伴う細胞の形態変化・機能障害		
10	同上	ウイルス感染に伴う免疫応答による細胞傷害		
11	ウイルスと感染のメカニズム	B型肝炎ウイルスなどの代表的なDNAウイルスによる感染症		
12	同上	ヒト免疫不全ウイルスなどの代表的なRNAウイルスによる感染症		
13	病原体検出法の最先端	分子生物学的・細胞生物学的手法に基づいた最新の病原体検出法		
14	ワクチンの最先端	遺伝学的・分子生物学的手法に基づいた最新のワクチン開発		
15	まとめ	上記トピックスについてのレポートを作成する		
【 評価基準 】 受講態度および課題到達度をレポートにより評価する。				
【 教 材 等 】 プリント等		【 備 考 】		

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
健康薬学演習 Health Pharmacy Seminar	1	通年	6	ウエノヒトシ、オオタソウイチ、タカマツヒロム 上野 仁、太田 壮一、高松 宏治
【 授業（指導）概要・目的 】 本演習では、連携医療機関での感染対策チーム（ICT）や栄養サポートチーム（NST）等への参加を通して、医療現場での衛生管理の実際を深めさせる。また、医薬品等の副作用に関する疫学調査の実例を通して、健康薬学分野の理解を深めると共に、同分野の研究手法を修得させる。				
【 到達目標 】 医療現場での衛生管理や医薬品等の副作用の疫学調査の実際を理解できる。				
【 指導方法と留意点 】 演習指導担当教員と連携医療機関の担当者との緊密な協議により、教育効果が高い演習計画を策定後、本演習を通して両者が緊密に連携を取りながら学生を個別指導する。				
【 授業（指導）計画 】 ①演習課題を達成するための計画の策定法について指導する。 ②演習課題に対する予備知識や手技を指導する。 ③演習成果に対する正確な解析法を指導する。 ④演習成果に対する考察について指導する。 ⑤本演習と関連深い学術論文を熟読して、その研究成果について議論する。 ⑥演習レポートの作成法を指導する。				
【 評価基準 】 成績評価は、評価点を100点満点とし、60点以上で合格とする。評価内容は演習レポート（50%）及び演習への取り組み姿勢（50%）で総合的に評価する。				
【 教材等 】 プリント等			【 備考 】 上野：1号館5階（公衆衛生学研究室）TEL 072-866-3123 太田：1号館5階（環境保健学研究室）TEL 072-866-3120 高松：1号館5階（微生物学研究室）TEL 072-866-3114	

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
医薬品化学特論 Advanced Medicinal Chemistry	1	後期	2	アンドウアキラ、オモテマサアキ 安藤 章、表 雅章
【 授業概要・目的 】 本特論では、有機化学の知識をもとに、臨床で用いられている医薬品をはじめとした多様で複雑な分子の合成及びその合成に関する反応機構などについて論じるとともに、それら医薬品の構造解析を含む化学構造に基づいた構造活性相関などについて論じる。（8回：安藤担当，7回：表担当）				
【 到達目標 】 ひとつの有機合成反応をいろいろな視点から考察することで、大学院生に必要な考える力を養う。				
【 指導方法と留意点 】 プリントを用い、講義形式で行う。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	結合性軌道と反結合性軌道（安藤）	結合性軌道と反結合性軌道を説明する。		
2	同上（安藤）	同上		
3	有機金属試薬（安藤）	有機リチウム試薬，有機マグネシウム試薬，有機亜鉛試薬等の合成法や性質について説明する。		
4	同上（安藤）	同上		
5	立体選択的反応について（安藤）	立体選択的反応の種類や反応機構等を説明する。		
6	同上（安藤）	同上		
7	アルケンの構築と性質について（安藤）	ハロゲン化合物の脱離やアセチレン化合物の還元等によるアルケンの合成法および性質について説明する。		
8	同上（安藤）	同上		
9	カルボニル化合物の反応（表）	カルボニル化合物特有の反応性等について説明する。		
10	同上（表）	同上		
11	同上（表）	同上		
12	ペリ環状反応について（表）	フロンティア軌道論の基本的な考え方について説明する。		
13	同上（表）	同上		
14	同上（表）	同上		
15	まとめ（表）	-		
【 評価基準 】 受講態度および課題到達度より総合的に評価する。				
【 教 材 等 】 プリント等		【 備 考 】		

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
製剤学特論 Advanced Pharmaceutical Technology	1	前期	2	ハシモト ナオフミ、 サクマ シンジ 橋本 直文、佐久間 信至
【 授業概要・目的 】 本特論では、物理化学、物理薬剤学、生物薬剤学の基礎知識をもとに、医薬品の開発においてどのような製剤学的な取り組みが行われてきたか、過去から現在までの移り変わりを紹介する。また、医薬品の開発に立ちはだかる最近の問題に対して、どのような製剤学的解決策が取られようとしているのか、日欧米製薬企業及びベンチャー企業の最新情報を交えて教授する。				
【 到達目標 】 ドラッグデリバリーシステム（DDS）を含めた最新の製剤学の実際の情報を理解して、考察することができる				
【 指導方法と留意点 】 講義形式及びセミナー形式で行うので、必ず出席すること				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	医薬品開発と製剤設計（橋本）	医薬品開発とそこでの製剤設計について		
2	製剤の概要（佐久間）	各種製剤の概要について		
3	同上（佐久間）	同上		
4	経口製剤の設計と評価（橋本）	経口製剤の設計と評価について		
5	同上（橋本）	同上		
6	注射剤の設計と評価（橋本）	注射剤の設計と評価について		
7	同上（橋本）	同上		
8	軟膏剤等その他の製剤の設計と評価（橋本）	軟膏剤等その他の製剤の設計と評価について		
9	同上（橋本）	同上		
10	DDSとは何か（佐久間）	DDSの目的や概念について		
11	経口投与型DDSの概要（佐久間）	消化管の特性から経口投与型DDSについて		
12	注射投与型DDSの概要（佐久間）	体内動態の特性から注射投与型DDSについて		
13	経皮投与型DDSの概要（佐久間）	皮膚の特性から経皮投与型DDSについて		
14	経肺投与型DDSの概要（佐久間）	肺の特性から経肺投与型DDSについて		
15	新しい医療とDDS（佐久間）	新しい医療とそこでのDDSについて		
【 評価基準 】 受講態度および課題到達度をレポートなどで総合的に評価する。				
【 教材等 】 プリント、スライド等			【 備考 】	

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
薬物動態学特論 Advanced Pharmacokinetics	1	前期	2	ヤマタ シンジ、イマイ キミエ 山下 伸二、今井 公江
【 授業概要・目的 】 本特論では、薬剤学及び薬物動態学の原理を学習するとともに、医薬品開発における薬物動態学の意義や利用法等について実例を通して論じる。また、個別化医療及び薬物間相互作用等の観点から、医薬品の適正使用における薬物動態学の意義や重要性について論じる。				
【 到達目標 】 薬物動態学の理論を理解し、医薬品開発や臨床の現場に応用するための方法を考察することが出来る。				
【 指導方法と留意点 】 講義形式およびセミナー形式で行い、必要に応じて担当教官が個別に指導する。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	医薬品開発における動態研究 (山下)	企業における動態研究の現状と問題点		
2	動態解析の理論 (山下)	コンパートメントモデル解析について		
3	同上	生理学的薬物速度論について		
4	同上	モデル非依存的解析法について		
5	体内動態予測法 (山下)	In vitroデータからの予測について		
6	同上	動物データからの予測について		
7	薬物血中濃度推移のシミュレーション (山下)	コンピューターを用いたシミュレーションの実施 (線形モデル)		
8	同上	コンピューターを用いたシミュレーションの実施 (非線形モデル)		
9	臨床現場における薬物動態学 (今井)	医薬品の臨床使用における動態学の重要性について		
10	同上	添付文書の動態パラメータについて		
11	医薬品の適正使用における薬物動態学 (今井)	薬物間相互作用の解析		
12	同上	高齢者の薬物動態について		
13	同上	疾病による薬物動態の変動について		
14	個別化医療における薬物動態学 (今井)	ポピュレーション動態解析法		
15	同上	TDMについて		
【 評価基準 】 受講態度および課題到達度をレポートなどで総合的に評価する。				
【 教 材 等 】 プリント 参考書 (「新しい図解薬剤学」 杉林堅次・山下伸二他著 南山堂、「生物薬剤学」 林正弘・谷川原祐介編 南江堂)		【 備 考 】 山下担当 (1-8) 今井担当 (9-15)		

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
臨床統計学特論 Advanced Clinical Statistics	1	後期	2	コホリエイコ 小堀 栄子
【 授業概要・目的 】 本特論では、医薬品の臨床開発に必須である臨床統計の実際を習得するために、臨床研究の実例に基づき、臨床統計の理論と解析手法について教授する。				
【 到達目標 】 基本的な統計手法を理解し、適切に用いることができる。				
【 指導方法と留意点 】 講義を中心に行うが、一部の解析方法については、統計解析ソフト（ExcelまたはSPSS）を用いた解析のデモンストレーションを予定している。				
【 授業計画 】				
回数	テーマ	内容・方法 等		
1	統計の考え方	母集団、標本、サンプリング、推論、データの種類		
2	データの要約	平均値、中央値、四分位、分散、標準偏差、標準誤差、正規分布、度数分布、ヒストグラム		
3	効果の指標	割合・比・率、罹患率、有病率、相対リスク、寄与リスク		
4	研究デザインと解析 I	介入研究、ランダム割り付け、コホート研究 (1)		
5	研究デザインと解析 II	コホート研究 (2)、症例対照研究、横断研究		
6	バイアス	誤差、バイアス、交絡と調整、標準化		
7	推定と検定	統計学的推論、点推定、区間推定		
8	サンプルサイズ	サンプルサイズの計算		
9	1標本の検定	1標本と母集団の比較		
10	2群の比較	独立2群の比較、対応2群の比較		
11	分散分析	独立多群の比較、対応多群の比較		
12	相関と回帰	相関係数、回帰係数、直線回帰		
13	多変量解析 I	重回帰分析		
14	多変量解析 II	多重ロジスティック回帰分析		
15	多変量解析 III	比例ハザード分析		
【 評価基準 】 中間テスト、定期試験。				
【 教材等 】 資料を配付する。参考書は随時紹介する。			【 備考 】	

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
医薬品開発学演習 Drug Development Seminar	1	通年	6	アンドウアキラ 安藤 章
【 授業（指導）概要・目的 】 本演習では、医薬品開発プロセスに関する基本的な知識を踏まえて、医薬品開発の実際について実例に沿って演習を行う。また、連携医療機関での治験審査委員会への参加等を介して、医療現場での治験プロセスについて演習を行う。このような演習を通して医薬品開発プロセスの理解を深めさせる。				
【 到達目標 】 医薬品開発において、研究計画の策定、実験方法の確立、実験結果の解析と考察などができる。また、その研究成果を論文として発表できる。				
【 指導方法と留意点 】 各専攻分野毎に、実験や論文読解をとおして、研究指導担当教員が個別に指導する。				
【 授業（指導）計画 】 ① 各専攻分野の研究課題に対する実験計画の策定を指導する。 ② 各専攻分野の研究課題に対する実験手技を指導する。 ③ 実験結果に関して正確な解析法を指導する。 ④ 実験結果の考察について指導する。 ⑤ 学術論文を熟読して、その研究成果について議論する。 ⑥ 論文の作成法を指導する。				
【 評価基準 】 演習への取り組み態度および課題到達度より総合的に評価する。				
【 教 材 等 】 各専攻分野の学術論文			【 備 考 】 コホリ エロ、サカマ シンジ、ハシモト ナオキ、ヤマシタ シンジ、 小堀 栄子、佐久間 信至、橋本 直文、山下 伸二、 イマイ キエ、オモテ マサキ 今井 公江、表 雅章	

科 目 名	配当年次	開講期	単位数	担 当 者
医療薬学特別研究 Clinical Pharmacy Seminar	1～4	通年	12	オキタ キヨカズ 荻田 喜代一
【 授業（指導）概要・目的 】 学生自らが医療現場での臨床的課題を見出し、その課題について、研究計画の策定、研究方法の開発、研究成果の解析とまとめ、学術論文の作成を実施する。これにより、研究能力の全般を修得させる。また、それぞれの薬学研究領域において、指導教員の指導のもとテーマを設定する。4年間にわたって実験・実習を繰り返し、データ解析を行う。最終的には、自立して医療薬学研究ができるようになることを目指す。				
【 到達目標 】 各専攻分野において、研究計画の策定、実験方法の確立、実験結果の解析と考察などができる。また、その研究成果を論文として発表できる。				
【 指導方法と留意点 】 各専攻分野ごとに実験や論文読解を通して、研究指導担当教員が個別に指導する。				
【 授業（指導）計画 】 ①各専攻分野の研究課題に対する実験計画の策定を指導する。 ②各専攻分野の研究課題に対する実験手技を指導する。 ③実験結果に関して正確な解析法を指導する。 ④実験結果の考察をについて指導する。 ⑤学術論文を熟読して、その研究成果について議論する。 ⑥論文の作成法を指導する。				
【 評価基準 】 研究態度および課題到達度により総合的に評価する。				
【 教 材 等 】 各専攻分野の学術論文			【 備 考 】 アキサリ トシマ、アノドウ アキラ、ウエノ ヒロシ、オオタ ヲウイチ、 秋澤 俊史、安藤 章、上野 仁、太田 壮一、 コウノ タケユキ、サカマ シンジ、ハイメト ナオフミ、マエタ サカアキ 河野 武幸、佐久間 信至、橋本 直文、前田 定秋 ヤマシタ シンジ、クラモト ノブユキ、シュエトリ マコト、マツウラ テツロウ 山下 伸二、倉本 展行、首藤 誠、松浦 哲郎	

大学院シラバス

2012年4月

発行 常翔学園 摂南大学

枚方学舎 〒573-0101 大阪府枚方市長尾峠町45-1
電話 (072) 866-3100 【薬学研究科】



教育課程等の概要															
(薬学研究科 医療薬学専攻)															
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手		
臨床薬学	臨床分析学特論	1後		2		○			1	1					オムニバス
	臨床生化学特論	1後		2		○			1		1				オムニバス
	臨床病態学特論	1後		2		○			1	1	1				オムニバス
	臨床症候学特論	1前		2		○			1						
	臨床薬理学特論	1前		2		○			1	1	1				オムニバス
	薬物療法学特論	1前		2		○			1		1				オムニバス
	医薬品管理学特論	1前		2		○				1					
	臨床漢方医療薬学特論	1後		2		○			1						
	精神医療薬学特論	1後		2		○			1	1	1				オムニバス
	臨床薬学演習	1通		6			○		7	4	4				
小計(10科目)		—	0	24	0	—			7	4	4	0	0		
健康薬学	公衆衛生学特論	1後		2		○			1						
	食品安全学特論	1前		2		○			1						
	感染予防医療薬学特論	1前		2		○				1					
	健康薬学演習	1通		6			○		2	1					
小計(4科目)		—	0	12	0	—			2	1	0	0	0		
医薬品開発学	医薬品化学特論	1後		2		○			1	1					オムニバス
	製剤学特論	1前		2		○			2						オムニバス
	薬物動態学特論	1前		2		○			1	1					オムニバス
	臨床統計学特論	1後		2		○			1						
	医薬品開発学演習	1通		6			○		5	2					
小計(5科目)		—	0	14	0	—			5	2	0	0	0		
共通	医療薬学特別研究	1~4通	12					○	14	3					複数共同担当
	小計(1科目)		—	12	0	0	—			14	3	0	0	0	
合計(20科目)		—	12	50	0	—			14	7	4	0	0		
学位又は称号	博士(薬学)				学位又は学科の分野				薬学関係						
卒業要件及び履修方法									授業期間等						
<p>○修了要件</p> <p>本大学院薬学研究科博士課程に4年以上在学し、所定の授業科目について30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、博士論文の審査及び最終試験に合格することとする。</p> <p>ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、3年以上在学すれば足りるものとする。</p> <p>○履修方法</p> <p>① 医療薬学特別研究12単位及び主たる専攻分野の演習6単位を含め合計30単位を修得すること。</p> <p>② 博士論文の審査及び最終試験に合格すること。</p>									1学年の学期区分			2学期			
									1学期の授業期間			15週			
									1時限の授業時間			90分			

主専攻分野別の履修モデル

薬学研究科 医療薬学専攻 博士課程

専攻分野	授業科目名	配当年次	単位数		①臨床薬学分野を主専攻とする場合のモデル				②健康薬学分野を主専攻とする場合のモデル				③医薬品開発学分野を主専攻とする場合のモデル				
			必修	選択	1年次	2年次	3年次	4年次	1年次	2年次	3年次	4年次	1年次	2年次	3年次	4年次	
臨床薬学	臨床分析学特論	1後		2					○								
	臨床生化学特論	1後		2					○								
	臨床病態学特論	1後		2	○								○				
	臨床症候学特論	1前		2	○												
	臨床薬理学特論	1前		2	○								○				
	薬物療法学特論	1前		2	○												
	医薬品管理学特論	1前		2	○												
	臨床漢方医療薬学特論	1後		2					○								
	精神医療薬学特論	1後		2	○												
臨床薬学演習	1通		6	○													
健康薬学	公衆衛生学特論	1後		2					○								
	食品安全学特論	1前		2					○								
	感染予防医療薬学特論	1前		2					○								
	健康薬学演習	1通		6					○								
医薬品開発学	医薬品化学特論	1後		2									○				
	製剤学特論	1前		2									○				
	薬物動態学特論	1前		2									○				
	臨床統計学特論	1後		2									○				
	医薬品開発学演習	1通		6									○				
各分野共通	医療薬学特別研究	1~4通	12		(●)	(●)	(●)	●	(●)	(●)	(●)	●	(●)	(●)	(●)	●	
履修単位数					18	-	-	12	18	-	-	12	18	-	-	12	
					30				30				30				

(注) ●印は「必修科目」を、○印は「選択科目」を表す。