

2025年度 一般選抜 後期日程 出題の意図

科目	出題の意図
英語	〔Ⅰ〕長文読解 ・重要な語句について文章の中での意味を正しく理解できているかチェックする。 ・長文について段落ごとの内容を正しく理解できているかチェックする。 〔Ⅱ〕適語句選択 高校卒業までに学ぶ重要な文法・語法、語彙・イディオムを正しく理解できているかチェックする。 〔Ⅲ〕語句整序（英作文） 提示された日本語の文の意味に合うように、英語で作文する力をチェックする。 〔Ⅳ〕適文選択（対話文） 日常的な内容の英会話の流れを把握し、空所に適切な発話が補充できるかチェックする。 〔Ⅴ〕ビジネスメールや広告文など図表を含む資料等の読解 提示された資料の内容について、図表のデータ・情報などと照合しながらその用件やポイントが理解できているかチェックする。
数学	出題のねらいは、基本事項を理解しているか、数学的思考力が備わっているか、計算力が身に付いているかをみることにあります。多くの場合、3つの大問が出題されて、〔Ⅰ〕は小問集合で、教科書の練習問題から章末問題程度の問題で構成され、基本事項の理解と基礎的な計算力を問うています。〔Ⅱ〕、〔Ⅲ〕は基本事項の理解を背景に数学的思考力を問う総合的な問題です。前半は各分野の基本事項に関する設問、後半は思考力や計算力を問う設問で構成されています。解答の流れを掴みやすいように誘導形式であることが多く、教科書の章末問題に近い難易度です。
国語	高等学校までに培った総合力を判定することを目的として出題しています。長文読解の二題はいずれも現代の論理的文章を読み、その内容を正確に理解できているか問う問題となっています。傍線部の前後だけ読んだり、全体を曖昧に理解しているだけでは正答を導けません。また、漢字問題では正確に漢字を理解しているか、語彙問題では正しく語句の意味・用法を理解しているかを問いました。
化学	化学基礎と化学の各単元から幅広く出題し、基本的な事項の理解、思考力および計算力が身についているかを評価している。〔Ⅰ〕の小問は、教科書の例題や章末問題レベルの難易度で、基本的な化学の知識と計算力を問う設問で構成されている。〔Ⅱ〕～〔Ⅳ〕は教科書の各単元の内容に沿った冒頭のリード文を読み進めながら、複数の設問を通して化学で重要な用語・知識や基本的な化学反応が理解できているかどうか、また化学的知識の応用力や計算力を評価している。