

SETSUNAN

GUIDE BOOK

2027

Smart and Human
摂南大学 

入試に関するお問い合わせ先
TEL 072-839-9104 [入試部直通(寝屋川キャンパス)]

摂南大学 HP

入試情報サイト



Instagram



LINE



TikTok



寝屋川キャンパス

〒572-8508
大阪府寝屋川市池田中町 17-8

■ 法学部

法律学科

■ 国際学部

国際学科

■ 経済学部

経済学科

■ 経営学部

経営学科

■ 現代社会学部

現代社会学科

■ 理工学部

生命科学科

住環境デザイン学科

建築学科

都市環境工学科

機械工学科

電気電子情報工学科

枚方キャンパス

〒573-0101
大阪府枚方市長尾峠町 45-1

■ 薬学部

薬学科

■ 看護学部

看護学科

■ 農学部

農業生産学科

応用生物科学科

食品栄養学科

食農ビジネス学科

学校法人 常翔学園 摂南大学、大阪工業大学、広島国際大学
常翔学園中学校・高等学校、常翔啓光学園中学校・高等学校
2026年3月発行 本冊子の掲載事項は2026年2月現在のものです。
記載の内容は変更する場合があります。

Smart and Human
摂南大学 

CONTENTS

02	就職と資格に強い摂南大学
04	就職支援
06	内定者 VOICE
08	主体性を育む学び
10	課外活動
11	分野横断型の研究
12	学びの特長
14	地域連携型の授業／国際交流
16	学修支援体制／資格取得支援／ 教職課程
18	寝屋川キャンパス
20	枚方キャンパス
22	学部・学科 INDEX
24	■ 法学部 法律学科
28	■ 国際学部 国際学科
32	■ 経済学部 経済学科
36	■ 経営学部 経営学科
40	■ 現代社会学部 現代社会学科
44	■ 理工学部
46	■ 生命科学科
50	■ 住環境デザイン学科
54	■ 建築学科
58	■ 都市環境工学科
62	■ 機械工学科
66	■ 電気電子情報工学科
70	■ 薬学部 薬学科
74	■ 看護学部 看護学科
78	■ 農学部
80	■ 農業生産学科
84	■ 応用生物科学科
88	■ 食品栄養学科
92	■ 食農ビジネス学科
96	大学院
97	学生生活支援
98	キャンパスライフ
100	学生の1日
102	学生生活Q&A
104	ランチメニュー
106	課外活動団体一覧
108	アクセス
109	沿革・理念

新しい問いに挑み、

楽しみながら学び、成長していく。

その積み重ねが自分の世界を開き、

人と社会を強く結んでいく。

摂南大学は、

学びの楽しさを原動力に挑戦する

一人ひとりを後押しする場所。

踏み出した一歩が、すべて君の力になる。

さあ、進もう。ワクワクする学びの先へ。

挑む 楽しむ。

就職
に強い

資格
に強い

全国トップ
クラスの就職率

97.3%

就職率=(就職者数÷就職希望者数)×100

学生からの
抜群の満足度!

就職満足度

98.4%

本学「進路決定届」に基づく「満足」「ほぼ満足」の集計値

関西主要12大学
実就職率

実就職率=就職者数÷(卒業生数-大学院進学者数)×100

第1位

従業員数1000人以上の

大企業への
就職率

54.6%

著名400社業種別
実就職率

(建設・住宅) ※3

大阪 第2位

企業の人事担当者に聞いた

「卒業生が活躍している大学」調査 ※4

行動力

大阪私立総合大学

第1位

成長力

大阪私立総合大学

第2位

企業の人事担当者に聞いた

「大学の人材育成力ランキング」※4

大阪私立総合大学

第2位

学部系統ごとの実就職率 ※3

「農学系」

近畿 第1位

「経済系」

大阪 第2位

「法学系」

大阪 第3位

「薬学系」

大阪 第3位

看護師

国家試験合格率

(第114回新卒)

97.8%

助産師

保健師

養護教諭一種との

ダブルライセンスが取得可能

保健師

国家試験合格率

全国1位

※3

4年連続100%

助産師

国家試験合格率

全国1位

※3

2年連続100%

薬学部開設43年 ※5

薬剤師合格者数

7,471人
(卒業生7,608人)

総取得率 98.1%

(実績はすべて2025年5月1日現在) ※1 大学通信「2025年 実就職率ランキング(卒業生数1,000人以上)」出典 ※2 関関同立、産近甲龍、摂神追桃 ※3 大学通信「大学探しランキングブック2026」出典 ※4 日経HR「価値ある大学 就職力ランキング2025-2026」出典 ※5 1983年4月開設

全国で本学のみ!

就職・資格支援を手厚くサポート!!

2,200以上のタイトルから選べるeラーニング講座を無料で受講できる学習環境を提供する「ベネフィット・ステーション」と本学は全国初の連携! ビジネススキル、語学、資格試験対策、リベラルアーツから自己啓発まで、就職活動や社会人基礎力の養成にも幅広く活用でき、いつでもどこでも成長できる機会を提供します。在学生はいつでも利用可能です。

■ 無料で学べるeラーニング講座(一例)

ビジネス・マネジメント

ビジネスマナー、コミュニケーション、
タイムマネジメント、マネジメントスキル、
経営戦略、経営分析 ほか

語学・ITスキル

TOEIC®L&R TEST 対策
ビジネス英語・中国語
Word/Excel®/PowerPoint®学習 ほか

資格・試験対策

FP技能士(1~3級)、
宅地建物取引士、社会保険労務士、
簿記、情報処理関連 ほか

※掲載内容は2026年2月現在の情報です。講座内容などは変更となる場合があります。

就職支援

手厚いキャリアサポートで 高い就職率・就職満足度を実現

「学生が納得できるまで、寄り添い、ともに歩く」が摂南大学の就職支援の方針です。職員とキャリアコンサルタントの国家資格を持つアドバイザーが学年を問わず学生一人ひとりに細やかに対応しています。また学部や学科独自の就職支援もあり、多岐にわたる学生の進路目標の実現をサポートしています。

摂南の就職支援

1年次から始まる キャリア教育

正課でのインターンシップをはじめとするキャリア教育により、「働く意義」の理解を深めます。早期から将来の目標を具体化させ、学生の進路実現を徹底的にバックアップ。さらに、就業や人生設計をイメージしながら大学生活をプランニングする授業も行い、4年間の学びをより価値あるものへと導きます。



摂大CHPなどの就職支援で 低学年次から就活力を磨く

プロ講師による講座で「書く力・伝える力・調べる力」を高める独自のキャリア支援プログラム「摂大CHP」により、低学年次から「実践的な就活力」を養います。また、TOEIC®学内団体受験や資格サポートの講座など、個々の武器となるスキルアップ支援も充実。早期からの多彩な支援で、多様化する就職活動を勝ち抜く確かな実力を身につけます。



高い就職満足度につながる きめ細かいサポート

就職部・枚方キャンパス事務局就職係では、学生の進路希望を正確に把握したうえで、丁寧な個別相談を重ねていきます。エントリーシートや履歴書の書き方から面接対策まで、細やかな個別アドバイスの実施。リモート環境も整備し、ゼミ・研究室の教員とも密に連携しながら、学生一人ひとりの進路実現を力強く支えます。



キャリア教育系科目

法学部 国際学部 経済学部 経営学部 現代社会学部 理工学部	1年次	2年次	3年次	4年次
	●キャリアデザイン基礎 ●キャリアデザインI ●エンプロイメントデザインI など	●キャリアデザイン展開 ●キャリアデザインII ●エンプロイメントデザイン ●エンプロイメントデザインII など	●キャリアデザイン実践 ●キャリアデザインIII ●インターンシップ(正課) など	
薬学部	1・2年次	3・4年次	5・6年次	
	●早期体験学習 ●薬学基礎演習I ●薬学基礎演習II ●臨床薬学I ●臨床薬学演習I	●臨床薬学演習II ●臨床薬学演習III ●臨床薬学演習IV ●臨床薬学V ●臨床コース	●研究コース ●薬局経営コース ●地域連携・ 学習支援コース	●薬学臨床実習 ●臨床事後演習 ●臨床コース ●研究コース ●薬局経営コース
看護学部	1・2年次	3・4年次		
	●キャリアデザイン ●キャリア入門 ●患者安全 ●患者コミュニケーション	●基礎看護学実習I・II ●老年看護学実習I・II ●海外医療セミナー	●臨床医療演習 ●先端医療演習 ●地域医療実践演習 ●領域別看護学実習	●統合看護学実習 ●総合看護学演習
農学部	1・2年次	3・4年次		
	●キャリアデザインI ●キャリアデザインII ●数的能力開発	●インターンシップ基礎・実践 ●臨床医療演習* ●セルアメディアケーション演習*		*食品栄養学科のみ開講

PICK UP インターンシップ(法・国際・経済・経営・現代社会・理工・農学部)

夏期休暇を中心に、企業や自治体などで実際の業務を体験できる制度で、正課の授業として単位認定します。将来、仕事をするために必要な考え方や、「働く」ことを意識しながら実際に業務を体験できる貴重な機会です。

2025年度 主な受け入れ先

株式会社鴻池組/株式会社サイ引越センター/杉本商事株式会社/青山商事株式会社/株式会社たけでん/大阪シティ信用金庫/丸三証券株式会社/大日本土木株式会社/株式会社熊谷組/ホテル日航大阪/KCJ GROUP 株式会社 キッツニア甲子園/北河内農業協同組合/自衛隊大阪地方協力本部/豊中市/門真市/枚方市/松原市 など



就職部による就職支援行事

「納得できるまで寄り添い、ともに歩く」をモットーに、全学年・全学生を対象とした多彩なキャリア支援プログラムを展開。全員が納得いく進路をつかむまで、徹底的に伴走します。最初は「就職活動について、何から始めたらよいかわからない」という学生も、就職部・枚方キャンパス事務局就職係を訪問したり、各イベントに積極的に参加したりするなかで、就職活動に対する不安が薄れ、自信を持って自らの進路を切り拓けるようになります。

就職支援行事の一例(抜粋)

- ・就職ガイダンス
 - ・業界MAPガイダンス
 - ・公務員ガイダンス
 - ・筆記試験対策講座
 - ・インターンシップ直前ガイダンス
 - ・履歴書作成個人面談
 - ・グループディスカッション体験講座
 - ・集団模擬面接
 - ・学内個別説明会・選考会
 - ・学内合同病院・企業説明会【薬】
 - ・連携病院座談会【看】
- ※【薬】薬学部生対象行事
【看】看護学部生対象行事

PICK UP 学内合同企業説明会

数多くの大手優良企業・団体が、摂南大学に集う説明会です。「摂南生を採用したい」と考える企業や団体の採用担当者と直接話し、1日で多くの企業情報を獲得できる貴重な機会です。複数の企業・団体を比較しながら効率よく業界・企業研究を行うことができます。1年次から参加可能で、2025年5月開催時は、一日で延べ約2,700人の学生が参加しました。

2024-2025年度の参加企業(一例)

株式会社伊藤園/大阪国税局/大阪府警察本部/大阪府庁/株式会社大林組/川崎重工工業株式会社/京都市役所/京都中央信用金庫/株式会社資生堂/清水建設株式会社/スズキ株式会社/住友不動産ステップ株式会社/大和ハウス工業株式会社/豊中市役所/奈良県庁/フジテック株式会社/フジパングループ本社株式会社/明治安田生命保険相互会社/山崎製パン株式会社/リコージャパン株式会社/リゾートトラスト株式会社

就職筆記試験(SPI)対策講座

筆記試験(SPI)は、民間企業や公務員の本試験はもちろん、就職活動で重要となるインターンシップの選考でも実施されています。そんな就職活動で避けて通ることのできないSPIの対策講座を、本学では全学年を対象に実施しています。プロの講師が、出題頻度の高い問題を重点的に取り上げながら、解法テクニックをわかりやすく伝授します。また、本学では摂南生ならば「無料」で使える筆記試験対策システム「SMART SPI」を導入しています。スマートフォンやタブレットで、いつでも問題に挑戦できるので、隙間時間を利用して効率よく学習することが可能で、筆記試験対応力を高めていくことができます。



「SMART SPI」は、摂南生ならば無料で利用可能。時間・場所を選ばず、何度でもSPIの模擬試験に挑戦できます。

面接対策講座

就職活動の成否を分ける面接に対し、多彩な支援プログラムを用意しています。その代表例が本学独自のプログラム「面接対策講座」です。最大の特長は、企業の採用担当者が講師となり、面接練習を実施する点です。採用担当者が「就活生のどの部分に注目しているのか」、「どのような言動に好印象を抱くのか」などの解説や、模擬面接に対するフィードバックを行う、非常に貴重な機会です。さらに、対面での集団面接練習では、企業側の席に座り、採用担当者の目線を体感するワークも実施。「面接会場での自分の見え方」を客観的に理解し、自信を持って本番に臨む力を養います。



企業の採用担当者による模擬面接は「オンライン」と「対面」それぞれで実施しています。

先生が親身になって、病院選びや面接の受け答えなどを一緒に考えてくれました。不安などすぐに相談できる環境が摂南大学には整っていました。

一般財団法人 住友病院 内定

平田 愛有実さん

看護学部看護学科 2026年3月卒業
(大阪府/生野高校出身)



鹿島建設株式会社 内定

雨面 莉玖さん

理工学部建築学科 2026年3月卒業
(大阪府/初芝富田林高校*出身)
*現 利品学園高校

適性検査やエントリーシートといった応募書類の作成は特に力を入れていました。就職部の方が親身に話を聞いてくれたことも心強かったです。



企業研究は特に力を入れました。中長期経営計画やIR情報などを積極的に調べたことで、応募書類や面接の内容に厚みと説得力が生まれました。

伊藤ハム株式会社 内定

杉村 蒼空さん

農学部食農ビジネス学科 2026年3月卒業
(大阪府/摂津高校出身)

日本航空株式会社 内定

前田 七海さん

国際学部国際学科 2026年3月卒業
(大阪府/大阪ビジネスフロンティア高校出身)

就職部からエントリーシートの添削や履歴書の作成、面接練習など、丁寧なサポートを受けたことで、客室乗務職の夢が実現しました！



過去の先輩方が選考を受けた企業の情報が蓄積されており、より踏み込んだ面接対策ができました。企業に合わせた対策ができたため、自信を持って選考に臨めました！

コクヨ株式会社 内定

谷井 椋亮さん

法学部法律学科 2026年3月卒業
(大阪府/常翔学園高校出身)



就職活動の最初のステップとして業界研究や企業研究の重要性を教えてもらいました。応募書類の作成も面接の練習も親身に対応してくれてとても心強かったです！

株式会社 JTB 内定

栗田 優河さん

経営学部経営学科 2026年3月卒業
(大阪府/咲くやこの花高校出身)



エントリーシートの添削ではどう書いたら、面接で質問された際にアピールにつなげることができるかといったことも就職部の方が一緒に考えてくださいました。

関西電力株式会社 内定

中原 寛登さん

理工学部機械工学科 2026年3月卒業
(兵庫県/姫路南高校*出身)
*現 姫路海校



主体性を育む学び

摂南大学では、主体的かつ協働的な学びを大切にしており、全学で少人数教育と実践力を伸ばす学修を展開しています。



少人数教育

少人数ゼミをととして
主体的・協働的に学ぶ姿勢を育む

1クラス10人程度の少人数ゼミ教育を1年次から行い*、高校から大学への学びの移行をサポートします。教員の細やかな指導と、ゼミ仲間との交流を通じて、主体的・協働的に学び続ける姿勢を養うことができます。学生間および学生と教員の間で能動的に意見を発信・討論できる環境の中で、多様な価値観に触れながら、自分の意見や考えを磨くこともできます。

※看護学部はゼミに代わり、指導担当教員による支援を実施しています。

教員1人当たりの
学生数 **25.8人**
(2025年5月1日現在)

30人以下で開講される
少人数制授業 **47.8%**
(2025年度実績)



多職種連携教育

ライフサイエンスキャンパスで
「チーム医療」を学ぶ

枚方キャンパスでは、薬学部、看護学部、農学部食品栄養学科がそれぞれ合同で実施する授業が複数展開されており、大学の中にいながら多職種に対する理解を深めることができます。合同講義やグループワーク、模擬事例を通じて、異なる専門職の視点から、学生同士が意見を交わし、チーム医療に必要なグループ内での情報共有、意思決定、問題解決能力を養うことができます。



摂南大学PBLプロジェクト

他学部の仲間と協力しながら
実社会の課題の解決に挑戦する

地域活性化、SDGs、フードロス削減など、実社会の課題に挑む「学部横断型」のプロジェクトです。異なる学部の仲間とチームを組み、連携先とも協力しながら課題解決に向けて挑戦していきます。試行錯誤しながら解決をめざすプロセスを通じて、実践的な知識が身につくのはもちろん、コミュニケーション能力や共感性、協働力など幅広いスキルを磨くことができます。

実施済プロジェクト数 **162**
プロジェクト
(2011年度～2025年度通算)



「挑む、楽しむ。」プロジェクト

2025年に開学50周年を迎え、これからも学生・教職員が誇りを持ち、地域に愛される大学をめざして、記念事業「挑む、楽しむ。」プロジェクト、愛称「むむぶ」を立ち上げました。地域や企業との連携、学生の成長につながるプロジェクトを募集し、2024年度から計27のプロジェクトが活動しています。学生の「挑む、楽しむ。」姿を大学として支援していきます。



課外活動

学部学科での学びだけでなく、課外活動は新たな自己実現の場です。共通の目標を持つ仲間とともに目標を達成する喜びや感動は、何ものにも代えがたい貴重な体験です。学部やキャンパスに関係なく参加することができ、充実した学生生活を過ごすことができます。

>> 課外活動はP.106でも紹介しています



ラグビー部

ラグビーをとおして部員一人ひとりの人間力の向上を図るため何事にも本気で取り組み、諦めずに最後までやり抜くことを意識して日々の活動に取り組んでいます。チームの具体的な目標は全国大学ラグビー選手権大会に出場することであり、チーム一丸となって勝利をめざして日々の練習に励んでいます。

【近年の実績】

- ・関西大学ラグビーAリーグ所属
- ・ジャパンセブンズ2025出場
- ※7人制ラグビーの全国大会

スポーツクライミング部

2022年度に指定強化団体として創部し、競技施設が学内に設けられ、選手が安心して活動できる支援環境が整っています。現役を含み日本代表経験のある選手が複数在籍しています。初心者からクライミングを始める部員もあり、それぞれが自身の目標のために切磋琢磨し練習に励んでいます。

【近年の実績】

- ・IFSCクライミングワールドカップ2025バリ優勝（国際学部4年次 吉田 智音）
- ・リードジャパンカップ2025 9位（農学部食品栄養学科4年次 小林 舞）



男子陸上競技部

関西インカレ1部で戦い続けることを目標に取り組んでいます。「挑戦者、チャレンジャー」という考え方を大切にしている、変化を恐れず、どのような場面にも挑戦していきます。練習では個人の技術・精神力を向上させるため、最大限の努力、同時にチーム全体のムードを作りながら活動しています。

【近年の実績】

- ・第101回関西学生陸上競技選手権大会（関西インカレ）2部優勝1部昇格
- ・丹後大学駅伝（第87回関西学生対校駅伝競走大会）6位入賞シード権獲得



インキュベーションラボ

医・薬・食などに関する摂南大学の研究プロジェクトや産官学の共同研究プロジェクトにおいて、摂南大学が保有する研究シーズ、知的資産、人的資源等を活用し、研究成果の社会実装をとおして地域や社会のヘルスケア・ライフサイエンスへ貢献することを目的として、摂南大学枚方キャンパス内に設置された研究施設。



分野横断型の

研究

理工・農・医療から文系まで幅広い専門分野の研究活動が展開されています。なかでも総合大学としてのスケールメリットを生かした分野横断型の研究も展開されており、多彩な学部が交わることで新しい価値を創造する研究環境も整備されています。

学生が主体となって、 学び方や考え方を探究する能動的な学修



主体的かつ協働的な学びを重視し、全学で少人数教育と実践力を伸ばす学修を展開。1年次からグループワークとプレゼンテーションを中心とした授業も豊富に設け、知識やスキルを実社会で生かす手法を学ぶ機会がたくさんあります。

01 ゼミ活動をはじめとした少人数教育

1年次から1クラス10人程度の少人数ゼミ教育[※]を導入しています。文系学部では4年一貫で実施しており、学生の個性と能力をじっくりと育みながら、基礎から専門的な内容まで段階を踏んだ能動的な学修が可能です。

1年次からスタートする体系的な学び

初年次のゼミでは「学び方」を身につけ、2年次以降は専門分野を深掘りすることで、4年間を通じて基礎から専門まで段階的に学びを深めます。

(例：経済学部)

1年次	2年次	3年次	4年次
基礎演習	専門演習Ⅰ・Ⅱ		卒業研究
大学での学びや学生生活の土台を身につける	2年次からは自身の興味関心と合致したゼミを選択。ゼミ配属後は、講義や初年次ゼミで得た知識を組み合わせてテーマを設定、フィールドワークや分析を行う		大学4年間の学びの集大成として卒業研究を行い、ゼミ等で発表
基礎	応用		発展

※学部によってゼミ系科目の名称や実施時期が異なります。
看護学部はゼミに代わり、指導担当教員による支援を実施しています。



02 学部横断型の授業

理工・農・医療から文系まで9学部17学科の多彩な学びができる総合大学。学部や学科の垣根を越えて交流する教育・研究環境が整っており、知識や理論だけでなく多角的な視野を身につけることができます。

PICK UP 摂南大学PBL (Project-Based Learning) プロジェクト

開講から10年以上続くプロジェクト体験型の学修。学生が自ら課題を発見し、プロジェクトメンバーと協働して課題の解決に取り組む創造的・社会的な学びを展開しています。



PICK UP 多職種連携教育 (IPE)

薬学部、看護学部、農学部食品栄養学科(管理栄養士養成課程)がある枚方キャンパスでは各学部学科が合同で展開する授業が複数あります。大学の中で「チーム医療」を学ぶことができます。



03 総合大学だからこそ得られる幅広い教養科目

教養科目

豊かな人間形成を促す
幅広い教養と基礎力を養成。

学際化の進む現代の学問を理解し、また真の教養人となるために欠かせないのが教養科目の総合的な学習です。専攻分野を学ぶための基礎づくりはもちろん、社会の一員として持つべき幅広い視野と教養を身につけられるよう配慮しています。各学部とも専門教育の基礎となる科目を1年次に配当するなど、専門科目との有機的な結びつきを図っています。

※学部によって配当科目が異なります。

人文科学系

- 文学から学ぶ
- 人間力と心理
- 心理と社会
- 心理学Ⅰ・Ⅱ
- 哲学Ⅰ・Ⅱ
- 実践の思想
- 哲学から学ぶ
- 倫理学
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・ⅡaⅡbⅢaⅢb
- 日本の歴史
- 世界の歴史
- 歴史に学ぶ
- 人間の探究
- 文化人類学
- 人文地理学
- 地誌学

日本語系

- 日本語読解
- 日本語表現Ⅰ・Ⅱ
- コミュニケーションⅠ・Ⅱ

国際教養系

- 日本語基礎

外国語系

- 海外語学研修
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・ⅡaⅡbⅢaⅢb
- 英語系
- 基礎英語Ⅰa・Ⅰb・Ⅱa・Ⅱb
- 英語基礎会話Ⅰ・Ⅱ
- 実践英語Ⅰa・Ⅰb・Ⅱa・Ⅱb
- 英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ
- ビジネスイングリッシュⅠ・Ⅱ
- 技術英語
- 科学英語
- アドバンスト英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

帰国学生対象科目

- 日本事情RⅠ・RⅡ
- 日本語読解R
- 日本語文法R
- 日本語表現作文R
- 日本語総合R
- 専門日本語R
- 日本語会話R

外国人留学生対象科目

- 日本事情FⅠ・FⅡ
- 日本語読解FⅠ・FⅡ
- 日本語文法FⅠ・FⅡ
- 日本語表現作文FⅠ・FⅡ
- 日本語総合FⅠ・FⅡ
- 専門日本語FⅠ・FⅡ
- 日本語会話FⅠ・FⅡ

社会科学系

- 日本の政治
- 世界の政治
- 法学入門
- 日本国憲法
- 経済学入門
- 経営学入門
- 企業経営
- 社会学
- 社会の仕組み
- マーケティング
- 産業社会と知的財産
- 国際理解概論

地域志向系

- 地域と私
- 北河内を知る
- ソーシャル・イノベーション実務総論
- 摂南大学PBLプロジェクトⅠ・Ⅱ
- 地域貢献実践演習

数理・情報系

- 数学基礎Ⅰ・Ⅱ
- 情報リテラシーⅠ・Ⅱ
- データサイエンス基礎

自然・科学技術系

- 科学技術教養V-R-A-M-E-C-T

教養数学

- 教養数学
- 教養生物
- 生物と環境
- 住まいとデザイン
- 食品機能学
- 産業技術史
- 公衆衛生学
- 人体の構造と機能
- 地学
- 地学実験
- 自然地理学

共通基礎系

- 大学教養入門
- 大学教養実践
- 数的能力開発Ⅰ・Ⅱ
- 就職実践基礎
- 時事問題Ⅰ・Ⅱ

キャリアデザイン系

- キャリアデザインⅠ・Ⅱ・Ⅲ
- エンプロイメント
- デザインⅠ・Ⅱ
- インターンシップ
- ビジネス実務
- 職業能力開発

スポーツ系

- スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ
- 生涯スポーツ実習
- スポーツと健康

人間力系

- スポーツ科学概論
- スポーツ指導者入門
- スポーツトレーニングの基礎
- 発達発達論
- スポーツ医学の基礎
- スポーツ教育学
- スポーツの歴史
- スポーツ心理学
- スポーツプログラミング
- スポーツ栄養学

教養特別系

- 教養特別講義Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ

など

※学部によって配当科目が異なります。

教養特別講義

全学部共通の教養科目。ディスカッションや課外活動を交えながら、社会観や教養を磨く。

社会的に注目されている話題や、学生が興味を抱くテーマを取り上げます。実践的な学びを数多く設け、社会につながる力を磨きます。

※開講テーマは年度によって変わります。

2026年度開講テーマ

- マーケティングと歴史
- 教養刑事法
- 役立つ金融知識
- 現代韓国論
- 国境から考える東アジア
- 英語で学ぶ異文化
- グローバル資源学
- その先のSDGs-ポスト2030を自分たちでデザインする
- データサイエンス実践
- 生成AI入門
- AI・データサイエンスと法
- 生成「人間」知能入門
- ジェンダーとダイバーシティ
- ポジティブ行動支援の基礎・基本
- ボードゲームで社会人基礎力を伸ばそう
- 人間関係の心理学

キャンパスを飛び出し、 地域や世界を舞台に学びを深める

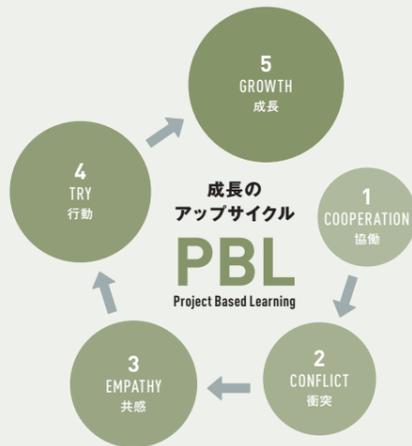
摂南大学の学びは、教室で知識を身につける学習だけではなく、キャンパスを飛び出して実践的に学ぶ地域連携や国際交流の機会も豊富に設けています。



01 地域連携型の授業

摂南大学PBLプロジェクト

キャンパスを飛び出し、実社会のリアルな課題に挑む「学部横断型」の授業です。学生が自ら課題を発見し、チームや連携先と協力しながら解決に向けて取り組むなかで、社会で活躍するための知識・スキルを身につけることができます。



2026年度 開講プロジェクト一覧

- 寝屋川市における環境学習支援と淀川水系を中心とした流域連携プロジェクト
- 南の海の「サンゴマップ」作成プロジェクト～与論島でサンゴ礁のストリートビューを作る！～
- みんなの笑顔を咲かせよう！「いただきますは楽しい！」
- 大学生と地方自治体とのSDGs連携プラットフォーム活動
- 農学部オリジナルビール・ワインプロジェクトで学ぶ気候変動が農業に与える影響に関する実践学習
- 中国・雲南コーヒーを用いた6次産業化の実践学習：コーヒー豆生産現場から製品化までのプロセスを学ぶ（国際PBL）
- 甲津原援農活動プロジェクト
- 大阪のてっぺん活性化プロジェクト
- 地場の農産品を用いた加工食品を開発・販売することによって地域食材を利用した6次産業化の実践学習
- 門真市の魅力をInstagramで発信しよう！
- 中学生の学習生活支援ボランティア
- 誰もが楽しめるUSJ もっと楽しめるUSJ
～重症心身障害児に焦点を当てて～【他大学合同開講】

STUDENT'S VOICE

周りを巻き込み、課題解決に向けて行動する力を修得できたPBLプロジェクト

門真市やNPO法人と連携して子どもを支援する活動や、食品ロス問題の解決に向けた活動に挑戦しました。学部横断のチームを主導し、学外の方と対話を重ねるなかで視野が広がり、共感力や発信力が磨かれました。また、積極的に行動する力も高まりました。

上甲 颯空さん
経済学部 経済学科 4年次
(大阪府/近畿大学附属高校出身)



02 国際交流

海外留学制度（短期海外派遣プログラム/中・長期海外留学制度）

初めての海外に最適な「スタートアップ型（異文化体験）」と語学力向上などをめざす「目的設定型」から選べる短期海外派遣プログラム、そして、海外協定校へじっくり通う中・長期海外留学制度を用意。各自の語学力と目標に合わせた留学を実現できます。

短期海外派遣プログラム：春期休暇や夏期休暇を利用した2～4週間の海外派遣プログラム

中・長期海外留学制度：世界各国にある協定大学に6カ月あるいは1年間留学する制度。協定による留学のため、海外の大学での授業料は原則不要

- マルタ**
マルタ語学研修（短期海外派遣プログラム）
- 台湾**
台湾文化体験（短期海外派遣プログラム）
義守大学・大葉大学・南台科技大学（中・長期留学）
- マレーシア**
マレーシア文化体験（短期海外派遣プログラム）
マレーシア科学大学（中・長期留学）
- オーストラリア**
オーストラリア語学研修（短期海外派遣プログラム）
- 韓国**
韓国文化体験（短期海外派遣プログラム）
大田大学校・明知大学校・崇実大学校（中・長期留学）
- アメリカ**
アメリカ文化体験（短期海外派遣プログラム）
エンボリア州立大学（中・長期留学）
- ベトナム**
ベトナム文化体験（短期海外派遣プログラム）
- フィリピン**
フィリピン語学研修（短期海外派遣プログラム）

STUDENT'S VOICE

短期留学プログラムのフィリピン語学研修で、語学力が向上

約2週間のフィリピン語学研修では、現地の学校で多国籍の学生と英語漬けの生活を送り、語学力と発信力が向上。異文化理解も深まりました。帰国後は学修意欲がさらに高まり、街で困っている外国人に積極的に話しかけてサポートするようにもなりました。

上村 佳代さん
理工学部 生命科学科 3年次
(愛知県/刈谷高校出身)



学内で体験できる国際交流

PICK UP ランチャイムイングリッシュ

お昼休みにネイティブスピーカーの教員とランチを食べながら英語で会話し、語学力を伸ばすことができるプログラムです。寝屋川キャンパスで週に4回開催され、マンツーマンレッスンとレベル別のグループセッションがあります。摂南生ならいつでも、誰でも無料で参加可能です。



PICK UP グローバル学生スタッフ（GSS）

留学生との架け橋となり、学内の国際交流を盛り上げる学生団体です。「留学生交流会」や「留学生の授業サポート」をはじめ、学生主体で多彩な取り組みを実施しています。学内にいながらさまざまな国の学生と交流することで、多文化共生への理解を深められます。



学びをより深めるための、 全学で展開されるサポート体制



学生の理解度や進路に応じた学びを支える学修環境を整備しています。授業で生じた疑問点の解消や採用試験の対策など、学生のニーズに寄り添った支援を実現しています。

01 学修支援体制

リメディアル教育

寝屋川キャンパスにあるラーニングセンターでは、初年次教育支援の一環として1、2年次生を対象に学部の専門教育における基礎教育科目(数学・物理・化学・英語・情報処理など)の学修支援や、高校での学習教科の復習(高大接続教育)を行っています。また3、4年次生は就職活動に向けた対策の場として活用しています。2026年度から枚方キャンパス(薬・看護・農学部)においてもリメディアル教育を拡充します。



指導担当教員制/オフィサー

学生一人ひとりに指導担当教員を配置しています。この教員が入学から卒業まで修学面はもとより進路、キャリア形成、生活面など人格形成を含めた個別指導や相談を通じて充実した学生生活を送れるように支援しています。また、授業の疑問点に関する質問・相談に教員が個別に対応する「オフィサー」を設定しています。



03 教職課程

教職課程で所定の単位を修得すれば、下表の教諭免許状が取得できます。また、中学校や高等学校教諭免許と併せて、卒業時に幼稚園または小学校教諭免許が取得できるプログラムがあります。

取得可能な教諭免許(一覧)

免許状の種類	学部・学科						理工学部					農学部			
	法学部	国際学部	経済学部	経営学部	現代社会学部	生命科学科	住環境デザイン学科	建築学科	都市環境工学科	機械工学科	電気電子情報工学科	看護学部	農業生産学科	応用生物科学科	食品栄養学科
中学校教諭一種免許状	社会	英語	社会	-	社会	理科	数学	数学	数学	数学	数学	-	理科	理科	-
高等学校教諭一種免許状	公民	英語	公民	情報商業	公民	理科	数学工業	数学工業	数学工業	数学工業	数学工業	-	理科	理科	-
栄養教諭一種免許状	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	栄養教諭
養護教諭一種免許状	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	養護教諭	-	-	-
幼稚園・小学校教諭一種免許状	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	-	◆	◆	-

◆=神戸親和大学との協定プログラムを履修し、所定の単位を修得することで取得。ただし、中学校または高等学校の一種免許状の取得(取得要件の充足を含む)が条件。

02 資格取得支援

取得可能な資格

資格の種類	学部・学科
税理士受験資格	法学部、経済学部、経営学部:◇
学芸員	国際学部:●
日本語教員受験資格*1	国際学部:●
社会調査士	経営学部:● 現代社会学部:●
社会福祉士*	現代社会学部:●
技術士補	理工学部 都市環境工学科:■
測量士	理工学部 都市環境工学科:★
測量士補	理工学部 都市環境工学科:○
一級建築士受験資格	理工学部 住環境デザイン学科:◇
二級建築士受験資格	理工学部 建築学科:◇
木造建築士受験資格	理工学部 住環境デザイン学科:◇
第一級陸上特殊無線技士	理工学部 都市環境工学科:●
第三級海上特殊無線技士	理工学部 電気電子情報工学科:●
第一種・第二種・第三種電気主任技術者	理工学部 電気電子情報工学科:☆
食品衛生管理者	薬学部:○(講習受講を要する)
薬剤師受験資格*3	薬学部:◇

資格の種類	学部・学科
危険物取扱者(甲種)受験資格	理工学部 生命科学科:● 薬学部:◇ 農学部 応用生物科学科:◇ 農学部 食品栄養学科:●
看護師受験資格	看護学部:◇
助産師受験資格	看護学部:●(選択制)*4 定員7人
保健師受験資格	看護学部:●(選択制)*4 定員10人
第一種衛生管理者	看護学部:●(選択制)*5
養護教諭二種	看護学部:●(選択制)*6
受胎調節実地指導員	看護学部:●(選択制)*7
管理栄養士受験資格	農学部 食品栄養学科:●
栄養士	農学部 食品栄養学科:○
食品衛生管理者・食品衛生監視員*2	農学部 食品栄養学科:●

■=総合コースの修了生が取得できる ●=所定科目を履修、必要な単位を修得し、卒業することで取得できる
○=卒業と同時に無試験で取得できる ◇=卒業と同時に取得できる
★=卒業後実務経験により取得できる ☆=所定科目を履修・単位修得し、卒業後実務経験により取得できる

- *1 国際学部には、「日本語教員養成課程」が設置されており、所定の単位を修得すると修了証明書が授与されます。
- *2 任用資格
- *3 薬剤師の資格を取得すると、申請、届け出、講習によって麻薬管理者、毒物劇物取扱責任者、医薬部外品・化粧品、医療用具などの製造(販売)業・総括製造販売責任者・責任技術者などの資格を得ることができます。
- *4 希望者を対象に選抜を実施
- *5 保健師免許取得後申請により取得
- *6 指定した科目を修得し、保健師免許取得後申請により取得
- *7 指定した助産師課程の科目を修得し、看護師、助産師、保健師免許のいずれか取得後申請により取得

資格サポートセンター

資格の取得、スキルの修得は、就職活動だけではなくその後の活躍に大きな支えとなります。本学では、国家資格をはじめ公務員対策講座や、プレゼンテーション能力・自己表現を学ぶキャリア講座など、さまざまなラインナップでスキルアップを支援しています。

学内講座のメリット	リーズナブルな受講料	プロによる充実の講義	キャンパス内での受講
講座名【寝屋川キャンパス】	※開講講座の内容は変更する場合があります。		
MOS 365 講座 (Word / Excel / PowerPoint / Word Expert / Excel / Expert)	危険物取扱者試験(乙種第4類) 講座	公務員講座	1年次対象コース
ITパスポート試験講座	ファイナンシャル・プランニング技能検定(3級/2級) 講座	1年次対象コース	2年次対象コース
基本情報技術者試験講座	秘書技能検定(2級/準1級) 講座	3年次対象 市役所コース	3年次対象 国家一般職・地方上級公務員コース
宅地建物取引士試験対策講座	リテラシーマーケティング(販売士) 講座	3年次対象 技術職コース	3年次対象 土木職コース
国内・総合旅行業務取扱管理者試験対策講座	ビジネス統計スペシャリスト講座	3年次対象 警察・消防コース	
簿記検定(3級/2級) 講座	色彩検定(3級) 講座		
通関士講座	就職活動準備講座		
行政書士講座	TOEIC® L&R TEST 対策講座		
貿易実務検定C級講座			

上記のほか学生支援サービス(ベネフィット・ステーション)による資格支援があります。(詳細はP.03) ★オンライン講座も開講しています。

資格・能力取得奨励金制度

在学生のスキルアップ・キャリアアップをサポートすることを目的に資格・能力取得奨励金制度を設けています。

【対象資格の一例】

公認会計士、司法書士、土地家屋調査士、不動産鑑定士、第一種電気主任技術者、宅地建物取引士 など
※対象とする資格などは、年度により変更することがあります。

PICK UP 幼稚園・小学校教諭一種免許状の取得も可能!

本学の教職課程を履修し、中学校または高等学校の免許状取得をめざす学生が、2年次より神戸親和大学通信教育部の科目等履修生として必要な単位を修得することで、大学卒業時に中学校・高等学校教諭一種免許状取得と併せて幼稚園または小学校教諭一種免許状を取得できます。

STUDENT'S VOICE

生徒との接し方や資料の作成法など、実践的な学びを現場で生かす

先生が丁寧に教えてくださり、指導力や教育者としての心構えが着実に身につきました。他学科の学生と交流しながら学ぶため、多角的な考え方を養えるのも本学ならではの魅力です。また、面接対策など就職支援も厚く、教員採用試験に無事合格できました。

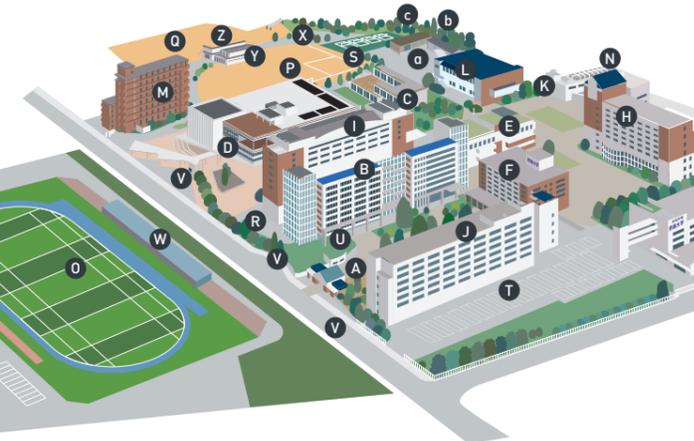
兵庫県教育委員会
(中学校教員) 内定

藤本 彩花さん
理工学部 機械工学科
2026年3月卒業
(兵庫県/西脇高校出身)



NEYAGAWA CAMPUS

- 法学部
- 経済学部
- 現代社会学部
- 国際学部
- 経営学部
- 理工学部



- A 正門**
- B 1号館**
 - ・プレゼンテーションロビー
 - ・経済学部事務室
 - ・理工学部事務室
 - ・理工学部共通製図室
 - ・理工学部化学実験室 など
- C 2号館**
 - ・食堂
 - ・コンビニエンスストア
 - ・総合サービスセンター
 - ・学生部
 - ・ラーニングセンター
 - ・礼拝室 など
- D 3号館**
 - ・ラーニングcommons
 - ・現代社会学部事務室
 - ・全学教育機構
 - ・グローバルセンター
 - ・教務部
 - ・資格サポートセンター など
- E 5号館**
 - ・学生ラウンジ
 - ・保健室
 - ・学生相談室 など
- F 7号館**
 - ・国際学部事務室
 - ・模擬法廷
 - ・入試部 など
- G 8号館**
 - ・製図室
 - ・物理実験室
 - ・テクノセンター など
- H 10号館**
 - ・図書館
 - ・就職部
 - ・プチテアトル
 - ・情報処理室
 - ・理工学部CAD演習室
 - ・CALL教室
 - ・小スタジオ
 - ・ラーニング・commons など
- I 11号館**
 - ・法学部事務室
 - ・経営学部事務室
 - ・スカイラウンジ など
- J 12号館**
 - ・製図室・デザイン工房
 - ・測量準備室・水質実験室 など
- K 13号館**
 - ・食堂「BUONAGIO」
 - ・クラブ部室 など
- L 総合体育館**
 - ・スポーツ振興センター
 - ・アリーナ
 - ・柔道場
 - ・トレーニングセンター など
- M 摂南大学国際会館(学生用宿舎)**
- N 部室棟1**
- O グラウンド**
- P 多目的グラウンド**
- Q サブグラウンド**
- R 東門**
- S テニスコート**
- T 自転車駐輪場**
- U 防災センター(守衛室)**
- V バス停「摂南大学」**
- W 部室棟2**
- Xアーチエリーレンジ**
- Y 体育練習場**
- Z 部室棟3**
- a リードクライミングウォール**
- b ボルダーウォール**
- c 剣道場**

2026年度竣工!
b ボルダーウォール
c 剣道場



C ラーニングセンター
数学、情報をはじめとした初年次教育やリメディアル教育を担当。学部の専門教育における基礎科目の学修支援や高大接続教育も行っています。



F 模擬法廷
法学部生による模擬裁判の授業、討論形式の演習などで利用します。



C コンビニエンスストア



L トレーニングセンター
プロトレーナーの指導も受けられる本格施設。学生は利用者講習を受講することで、無料で利用できます。



D ラーニングcommons
二層の吹き抜けて開放感のあるスペースは自習、プレゼンテーションなど多様なシーンに活用できます。



E 学生ラウンジ
2026年春に誕生した学生ラウンジ。学生は自由に使うことができます。
※画像はイメージです。



L 総合体育館
1階には柔道場やトレーニングセンターなどがあり、2階には体育館アリーナがあります。



D 3号館
2023年に誕生した3号館のコンセプトは「学生・教員が自由に学びあう場」。建物全体を学修空間ととらえ、社会に開かれた空間となっています。



D 学生カフェ
3号館ラーニングcommons内には学生が運営できるカフェがあり、学生のつちから経営を学ぶことができます。



D 311教室



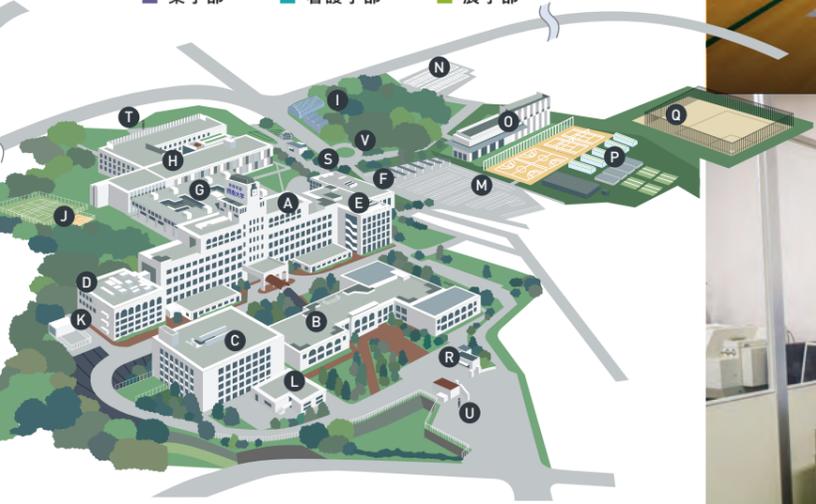
H 図書館
地下1階から地上3階までの図書館には、各分野の専門書をはじめさまざまな単行本を備えた普通図書フロア、国内外の最新の文献資料、参考図書を備えた学術雑誌・参考図書フロア、情報検索端末の利用や、DVDなどを自由に視聴できるマルチメディアフロアなどを設けています。



O グラウンド
400mトラックと跳躍競技専用コースを完備し、公式競技の場としても利用できます。

HIRAKATA CAMPUS

■ 薬学部 ■ 看護学部 ■ 農学部



- A 1号館**
・枚方キャンパス事務室(学生係・就職係)
・薬学部事務室
・研究室・共同利用機器室
・保健室 など
- B 2号館**
・ラーニング・commons(1)
・図書館
・枚方食堂 など
- C 3号館**
・メディックスホール
・自習室
・学生談話室
・コンビニエンスストア
・総合サービスセンター など
- D 4号館**
・インキュベーションラボ
・実習室 など
- E 5号館**
・情報処理演習室 など
- F 6号館**
・病院薬局実習室 など
- G 7号館**
・看護学部事務室
・基礎看護学実習室
・成人看護学実習室
・母性・小児看護学実習室
・老年・精神・在宅看護学実習室
・学修支援室・演習室
・自習コーナー など
- H 8号館**
・薬学部事務室
・食品加工実習室
・給食経営管理実習室
・共同機器室
・植物培養室
・ラーニング・commons(2)
・自習室
・レストラン「結」
・コンビニエンスストア など
- I 薬用植物園・薬用植物温室**
- J 第1テニスコート/3on3コート**
- K RI排水処理棟**
- L 排水処理実験棟**
- M 第1駐車場**
- N 第2駐車場**
- O 摂大アリーナ**
第2グラウンド
第2テニスコート
・アリーナ
・部室
- P 農場**
・温室・パイプハウス
・露地畑
- Q 第1グラウンド**
- R 正門**
- S 東門**
- T バス停「摂南大学北口」**
- U バス停「摂南大学枚方キャンパス」**
- V バス停「摂南大学 薬用植物園」**



O 摂大アリーナ



D インキュベーションラボ
医・薬・食などに関する研究プロジェクトや産官学の共同研究プロジェクトにおいて、
本学が保有する研究シーズ、知的資産、人的資源等を活用し、研究成果の社会実装をど
おして地域や社会のヘルスケア・ライフサイエンスに貢献します。



H 第3情報処理演習室
ICTを活用した情報教育設備として「情報処理演習室」を整備。情報処理教育や各専門
分野の応用教育に活用しています。



A 第1・2共同利用機器室
分子構造の解析など、医薬品開発の基礎研究が進められています。



I 薬学部附属 薬用植物園
生薬の原料となる多種多様な植物を栽培しており、授業や研究に利用されています。



H コンビニエンスストア



B 図書館(枚方分館)
薬学・看護学・農学などの専門図書と学術雑誌を多数揃えた図書館枚
方分館を設け、学修や研究のための充実した環境を提供しています。



H 自習室(3号館)
快適な学習環境に配慮した自習室です。
グループ学習や、個人学習など多くの学生が利用しています。3号館にも自習室があ
ります。



H ラーニング・commons(2)(8号館)
アクティブ・ラーニングの授業やディスカッションスペース、憩いの場として、自由にレイ
アウト変更ができ、ホワイトボードやプロジェクターなどが使用できる空間を用意しています。



H 8号館
教室、実験・実習室、情報処理演習室、自習室、レストランなどを整備しています。

理工・農・医療から文系まで 9学部17学科の幅広い学び

学部	学科	学びのキーワード	在籍学生数 (2025年5月1日現在)	ページ	
寝屋川キャンパス	法学部	法律学科	1,183人 女子 22% 男子 78%	P.24	
	国際学部	国際学科	1,024人 男子 582人 女子 442人 (前身の外国語学部を含む)	P.28	
	経済学部	経済学科	1,199人 男子 992人 女子 207人	P.32	
	経営学部	経営学科	1,244人 男子 864人 女子 380人	P.36	
	現代社会学部	現代社会学科	777人 男子 434人 女子 343人	P.40	
	理工学部	生命科学科	#シロイヌナズナ #不妊治療 #バイオセンサ #細胞内CI #化粧品開発 #薬剤耐性菌 #神経細胞 #バイオエネルギー #生殖細胞		P.46
		住環境デザイン学科	#空間・インテリアデザイン #建築デザイン #環境デザイン #くらし・社会・工学技術 #サステイナブル #人と自然にやさしい空間づくり		P.50
		建築学科	#歴史・意匠・文化 #安心・安全 #人と暮らしをささえる技術者 #グループワーク #フィールド重視 #体験型学修 #実践的な学び #地域創生	2,290人 男子 1,873人 女子 417人	P.54
		都市環境工学科	#私たちが暮らす環境 #防災・減災 #インフラ #環境問題 #安全な飲み水 #河川・海岸 #地盤 #構造物 #材料 #都市計画		P.58
		機械工学科	#機械力学 #材料力学 #流体力学 #熱工学 #制御工学 #加工学 #機構学 #機械設計 #ものづくりの基礎 #知的システム #エネルギー #航空・宇宙 #マイクロマシン #ロボット #自動車		P.62
電気電子情報工学科	#人工知能 #電気回路設計 #エレクトロニクス回路 #IoT #超高速無線通信(5G) #ロボティクス #プログラミングとアルゴリズム		P.66		
枚方キャンパス	薬学部	薬学科	1,312人 男子 594人 女子 718人	P.70	
	看護学部	看護学科	419人 男子 56人 女子 363人	P.74	
	農学部	農業生産学科	#農作物の持続的・安定的供給 #農業の気候変動適応 #新たな病害虫防除法 #ゲノム育種 #医療福連携 #地域の農業・産業振興 #スマート農業		P.80
		応用生物科学科	#腸内フローラ #光合成と葉緑体 #発酵・醸造・物質生産 #ゲノムネットワーク #植物微生物相互作用 #水圏生物の利用と保全	1,376人 男子 848人 女子 528人	P.84
		食品栄養学科	#管理栄養士国家試験受験資格 #栄養士免許 #栄養教諭第一種免許 #食育 #スポーツ栄養 #災害食 #食品開発 #ライフステージにおける栄養		P.88
食農ビジネス学科		#農業経営と経営発展 #食品産業・流通・マーケティング #地域マネジメント #農業経済 #食農教育 #持続可能なフードシステム #環境保全・環境再生 #地域活性化 #6次産業化		P.92	

POINT 01

入学から卒業まで
同じキャンパスで学ぶ

進級時にキャンパスの移動がないため、入学から卒業まで同じキャンパスで学生生活を過ごします。いずれのキャンパスも京都と大阪のちょうど中間に位置し、慣れ親しんだ環境のもとで学ぶことができます。

※経営学部は、一部の授業を同法人の大阪工業大学梅田キャンパスで学びます。



寝屋川キャンパス

- 法学部
- 国際学部
- 経済学部
- 経営学部
- 現代社会学部
- 理工学部



枚方キャンパス

- 薬学部
- 看護学部
- 農学部

POINT 02

入学後に
学びたい専門分野を選択できるコース制

法学部・経済学部・経営学部・理工学部*ではコース制を導入しています。入学前にあらかじめ専門分野を決めるのではなく、それぞれの学部・学科の基礎を学んだうえで選択するため、ミスマッチがなく専門的な研究や進みたい進路を見据えた学びが実現します。薬学部でも薬剤師として、希望するキャリアに沿ったコース制を取り入れています。

- コース制を導入している学部
- 法学部
 - 経済学部
 - 経営学部
 - 理工学部*
 - 薬学部
- *建築学科は除く

POINT 03

全学部が対象の
データサイエンスプログラムをはじめとした幅広い教養科目



(認定の有効期限：令和12年3月31日まで)

これからのデジタル社会で活躍できる人材を育成するため、全学部の学生を対象に「摂南大学 数理・データサイエンス・AI 教育プログラム(リテラシーレベル)」通称「SU-MDASH(リテラシー)」を開講しています。文理を問わず「数理・データサイエンス・AI」を理解し、各専門分野でそれらを使いこなすことができる基礎的な力を身につけられます。さらに、社会の一員として持つべき幅広い視野と教養を身につけるため人文科学系、社会科学系や自然科学技術系、スポーツ系など豊富な教養科目を開講しています。

法律学科

FACULTY OF LAW
DEPARTMENT OF LAW

法律学特修コース 地域政策コース
企業法務コース スポーツ法政策コース

学部WEBページは
こちら



STUDENT'S VOICE

模擬裁判で高めた法的思考力を武器に 地域課題を解決する公務員をめざす

先生が事例を交えて非常にわかりやすく教えてくださり、憲法や民法、刑法など幅広い法学の知識を1年次からスムーズに修得できました。3年次からはゼミナールに所属し、模擬裁判や判例分析を行って犯罪と刑罰のあり方を研究しています。模擬裁判に向け、証拠の取捨選択や主張の組み立てについてチームで議論するなかで、論理的思考力や情報収集力が養われました。将来は法律の知識とスキルを活用し、公務員として地域課題を解決したいです。

山崎 彩美さん

法学部 法律学科 4年次
(大阪府/大阪女学院高校出身)

わたし×摂南



リーガルマインドで実社会の問題と論理的に向き合う

法律の役割は、さまざまな立場の人や状況が複雑に絡み合った現代社会の問題を論理的に解決していくことにあります。本学部では学問分野を希望職業分野と関連づけ、「法律学特修コース」「企業法務コース」「地域政策コース」「スポーツ法政策コース」の4コースを設置。一人ひとりが将来の進路にに応じて、法学・政治学・法政策学などの専門知識と幅広い教養を身につけられるカリキュラムです。社会人として必要な多角的な視点や論理的な思考力を磨きながら、主体的に思考・行動して社会に貢献できる人間力を養います。

希望職業分野と関連づけた2年次から始まる4つのコース

法律学特修コース

高度な法知識を身につけ法律の専門家をめざす

国家公務員一般職、地方公務員上級職(都道府県庁など)、国税専門官、司法書士などに就くことや、法科大学院進学をめざします。

企業法務コース

法的判断力を活用し企業と社会の橋渡しに

民法と商法を中心に学習。企業と社会、消費者と社会の関係などを法的観点から総合的に理解し、ビジネスに生かす力を養います。

地域政策コース

地域の問題の解決に法律と政策の知識を活用

物事を法的に判断する力や論理的な思考力、地域を動かす力を培い、市役所などの地方公務員や警察官・消防士などをめざします。

スポーツ法政策コース

スポーツの社会的な役割を法律と政策から分析する

学業と部活動を両立させるアスリート学生が対象。警察官・消防士、スポーツ系企業で活躍するための知識を修得します。

取得可能な資格

- ◆税理士(受験資格)^{*1} ★高等学校教諭一種(公民) ★中学校教諭一種(社会) ★スポーツプログラマー^{**2}
- ビジネス実務法務検定試験^{*} ○法学検定試験 ○宅地建物取引士 ○司法書士 ○司法試験 ○行政書士 ○弁理士
- 社会保険労務士 ○不動産鑑定士 など

◆卒業することで取得できる資格 ★所定単位修得で取得できる資格 ○関連する資格
^{*1} 3年次以上で所定の単位を修得した場合は在学中に受験資格取得可 ^{**2} 検定試験受験が必要になります。
^{*} 取得した公的資格のうち学部で定めるものは、卒業に必要な単位として認定します。

法律学科

学びの特長

POINT_01

卒業後の進路を見据えた4つのコース

2年次への進級前に、卒業後の進路を見据えて、4つのコースから1つ選択します。コースごとにカリキュラムが組まれているため、コースの授業を学修することで卒業後の進路に結びついた学びが実現します。また、どのコースを選択しても履修可能な科目に制限がないため、興味や関心に合わせて自由に履修することができます。

※実技を伴うスポーツ系科目と特修講義の一部は除きます。



POINT_02

4年間一貫した少人数ゼミ

入学時から卒業までゼミ授業を導入しています。多様な専門分野の教員のゼミ授業を選択する機会が2年次への進級時と2年次の夏期休暇前とで二度あり、学びたい専門分野をじっくり検討できます。ゼミでは教員の専門分野の知識だけでなく、法に関する文書を理解する能力やディベートを通じた論理的な思考力も養成します。



4年間の学びの流れ (授業科目の一例)

1年次	2年次	3年次	4年次
社会問題に目を向け 法律の基礎を学ぶ	コースを選択し 専門領域を深める	社会の諸問題を解決に導く 知識を身につける	独自の考察力で 卒業研究に挑む
共通科目 法学の基礎について初歩から学ぶとともに、現代社会の諸問題を解決するための知識を学びます。			
<ul style="list-style-type: none"> ●法学概論Ⅰ・Ⅱ ●憲法Ⅰ・Ⅱ ●日本法制史 ●リーガル・リサーチ ●国際法Ⅰ ●日本の政治 ●東洋法制史 ●政治学原論 ●民法ⅠA・ⅠB ●世界の政治 ●西洋法制史 	<ul style="list-style-type: none"> ●行政法Ⅰ ●民法ⅡA・ⅣA・ⅣB ●国際関係論 	<ul style="list-style-type: none"> ●刑法ⅠA・ⅠB ●商法Ⅰ ●西洋法思想史 	<ul style="list-style-type: none"> ●民法ⅣC・ⅣA・ⅣB ●地方自治論
法学特修コース			
<ul style="list-style-type: none"> ●法律学特修特別講義Ⅰ・Ⅱ ●民法ⅢA・ⅢB 		<ul style="list-style-type: none"> ●法律学特修特別講義Ⅲ・Ⅳ 	<ul style="list-style-type: none"> ●法律学特修特別講義Ⅴ
企業法務コース			
<ul style="list-style-type: none"> ●商法ⅡA・ⅡB ●労働法Ⅰ 		<ul style="list-style-type: none"> ●民法ⅡB ●経済刑法 ●倒産法 	<ul style="list-style-type: none"> ●民事訴訟法Ⅰ・Ⅱ ●国際私法 ●環境法
地域政策コース			
<ul style="list-style-type: none"> ●刑事政策Ⅰ・Ⅱ ●公共政策論 		<ul style="list-style-type: none"> ●行政学 ●地域政策論 	<ul style="list-style-type: none"> ●地方自治法 ●地方財政論
スポーツ法政策コース			
<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ法学 ●地域とスポーツ 		<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ文化論 ●スポーツマネジメント 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツビジネスと法 ●スポーツ政策論 ●グローバル社会とスポーツ
演習・卒業研究 1年次から始まる少人数ゼミナールを通じ、4年次には担当教員のマンツーマン指導のもと卒業論文を完成させます。			
<ul style="list-style-type: none"> ●法学基礎演習Ⅰ・Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ●プレ専門演習 ●専門演習Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ●専門演習Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ●卒業研究



FOCUS ON >> 社会とつながるゼミ授業

労働法
寺山 洋一 教授

外部講師やさまざまな分野の企業の方との交流

寺山ゼミでは、専門分野についてのゼミ活動に加えて、外部講師による講演や、企業の方との交流を行っています。法学部とは無関係と思われる業種でも、実際には十分活躍できる道があるなど、視野が広がる機会にもなっています。



ゼミ紹介

スポーツ法学 石井 信輝 教授 刑事法 小野 晃正 教授 国際関係学 河原 匡見 教授 刑事訴訟法 島田 良一 教授 民法 城内 明 教授	民事法 石原 雅也 教授 租税法 團野 正浩 教授 労働法 寺山 洋一 教授 商事法 仲宗根 京子 教授 行政学 中沼 丈晃 教授	法制史 萩原 守 教授 国際法 仲尾 育哉 教授 英米法・民法 家本 真実 准教授 憲法 浮田 徹 准教授 民法 大川 謙蔵 准教授	国際私法 片岡 雅世 准教授 民事手続法 萩原 佐織 准教授 企業法 本多 康作 准教授 地方自治論 増田 知也 准教授 法哲学 松島 裕一 准教授	政治学 和田 泰一 准教授
---	---	--	--	-------------------------



卒業論文のテーマ紹介 (一例)

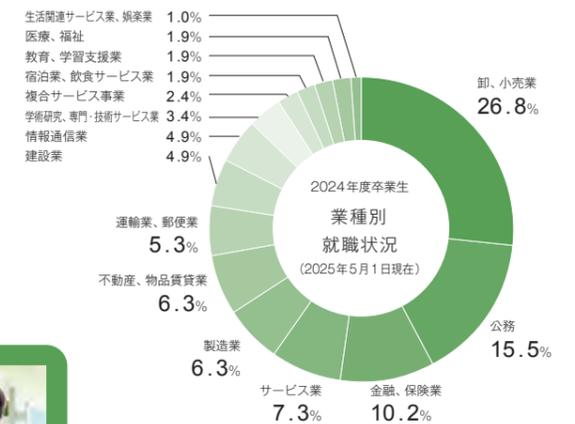
- 現存利益について考える
- 生成AIと著作権 著作権法第30条の4の解釈
- 日本の人口減少問題と世界
- オーバーツーリズムを解消させる政策を考える
- 法令における「便所」を訪ねて
- 保護士制度をめぐる問題点
- アルベルゴ・ディフーズによるまちづくり
- クロマログ規制問題
- 死刑制度の是非
- 相続放棄における熟慮期間の起算点
- 動物の権利について
- 高齢者の自動車事故

卒業後の進路

主な就職先 (過去3年間)

法務省/大阪地方検察庁/大阪国税局/大阪府庁/京都市役所/奈良市役所/門真市役所/寝屋川市役所/警視庁/防衛省自衛隊/大阪府警察本部/京都府警察本部/グリーン司法書士法人行政書士事務所/中国電力株式会社/積水化学工業株式会社/株式会社東芝/株式会社関西みらい銀行/大阪シティ信用金庫/枚方信用金庫/リコージャパン株式会社/セコム株式会社/株式会社伊藤園/山崎製パン株式会社/株式会社一条工務店/株式会社良品計画/住友不動産販売株式会社/西日本旅客鉄道株式会社(JR西日本)/近畿日本鉄道株式会社/イオンリテール株式会社

※掲載の企業団体名は進路決定時の名称による。



PICK UP SUPPORT

公務員模擬試験を年に2回実施

法学部に入学する学生の希望進路先は、公務員の割合が最も多いです。しかしながら、公務員試験に合格するためにはできるだけ早期から準備に取り掛かる必要があります。法学部ではその一助として、自分の実力を測るための公務員模擬試験と解説授業、相談会を春と秋の年2回実施しています。在学時に実施する模擬試験は無料で毎回受験できます。



GRADUATE'S VOICE

吹田市役所

法学の知識とリーガルマインドを土台に
ケースワーカーとして市民の暮らしを支える

私は現在、生活保護世帯の訪問や相談対応、保護費の算定などを行っています。市役所業務は法律・制度に基づいて進めるため、大学で修得した法学の知識が日々の判断や対応の助けとなっています。また、ゼミナールの模擬裁判やディベートで磨いたリーガルマインドにより、相手の状況やニーズを正確に把握し、制度の中で最適な支援ができるよう努めています。今後も大学の学びを生かし、市民の皆様へ貢献し続けます。

戸田 将平さん

法学部 法律学科 2022年3月卒業



国際学科

FACULTY OF INTERNATIONAL STUDIES
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL STUDIES

学部WEBページは
こちら



STUDENT'S VOICE

高めた語学力と異文化理解力、 ホスピタリティを生かして社会で活躍

ネイティブ教員とのディスカッションや、社会問題を英語で発表する授業をとおして、語学力と発信力を高められました。他国の文化や多文化共生について学ぶ機会も多く、セブ島での留学ではさまざまな国の人と交流し、異文化理解が深まり、積極性も向上。さらに、ANA総合研究所との連携科目では日本と台湾の空港で就業体験に挑戦し、ホスピタリティと傾聴力を磨きました。航空業界で活躍するという夢に着実に近づいていると実感します。

西村 陽菜さん
国際学部 国際学科 4年次
(大阪府/東高校出身)

わたし×指南



語学をツールに多文化社会を学び

世界で活躍するための「グローバルリテラシー」を身につける

国際学部では、英語に加えて中国語、スペイン語、インドネシア語、マレー語、韓国語の中から関心のある言語を学修し、各国の価値観を理解しながら語学力とコミュニケーション能力を高めます。多彩な教員陣による幅広い分野の学びで視野を広げ、2年次から始まる協働学習プロジェクトでは仲間との協働により課題解決力を養います。このほか、ホスピタリティ関連科目や海外プログラムも提供し、興味に応じてさまざまな体験ができます。これらの能動的学習により、語学力・知識・主体性・協働力・デジタルツール活用能力などの「グローバルリテラシー」を身につけていきます。

グローバルリテラシーとは

国際社会で活躍するためのスキル

語学力 英語と5つの外国語から複数の言語を学ぶ	知識 日本と世界の文化・社会を学び知識を身につける	主体性 短期・長期の留学、フィールドワーク、インターンシップに挑戦し実践力を磨く
協働力 アクティブ・ラーニングとプロジェクトをとおして、日本と世界の課題解決に取り組む	デジタルツール活用能力 デジタルツールを駆使して学習、情報発信ならびに海外との交流を行う	

取得可能な資格

- ★高等学校・中学校教諭一種(英語) ★学芸員 ★日本語教員(受験資格)* ○TOEIC® ○TOEFL®
- 各種語学検定(実用英語技能検定、中国語検定、インドネシア語技能検定、韓国語能力試験など) ○全国通訳案内士
- 総合旅行業務取扱管理者 など

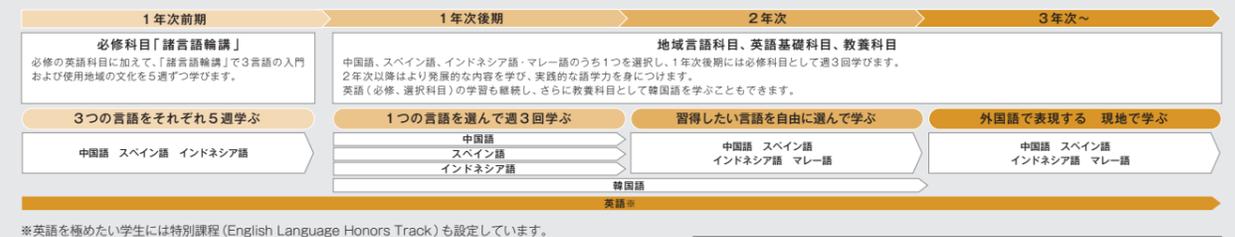
★ 所定単位修得で取得できる資格 ○ 関連する資格
※取得した公的資格のうち学部で定めるものは、卒業に必要な単位として認定します。
※ 所定科目の単位を修得すると修了証明書が授与されます。

国際学科

学びの特長

POINT_01

英語に加えて多彩な地域の言語を学ぶ



POINT_03

1年次から4年次まで所属する「ゼミ」

親しみやすい教材を用いた学習や発表を行う基礎的なゼミからスタートし、学年が進むごとに専門性を高めていきます。日本や世界各地の言語、文化、社会など幅広い分野から関心のあるテーマを取り上げ、4年次に卒業研究を完成させます。

POINT_02

学生が主体的に取り組む「協働学習プロジェクト科目」

2年次前期から3年次前期にかけて、自ら課題を見だし、解決の途を探る「協働学習プロジェクト科目」に取り組みます。



POINT_04

豊富なホスピタリティ科目、実習科目

観光や旅行、ショッピング等、ホスピタリティが重視される場面や産業は幅広くあります。国際学部ではANA総合研究所との連携科目を開講し、実務経験豊富な教員からホスピタリティについて学ぶ機会を提供しています。夏期休暇にはANA総合研究所および高品質を誇る「スモール・ラグジュアリーホテル」であるホテル ラ・スイート神戸ハーバーランドと連携し、短期のインターンシップを実施しています。



4年間の学びの流れ(授業科目の一例)

1年次	2年次	3年次	4年次
世界各地の言語、文化、社会を学び、国際的な感覚を養う	協働学習プロジェクト開始、語学力もさらに高める	社会での実習・演習により実践的な力を向上させる	卒業研究を行い、グローバルな学びを社会につなげる
専門共通科目群	協働学習プロジェクト科目 PICK UP		
文化社会科目	English Language Honors Track		
ゼミ・卒業研究			

ゼミ紹介

日本史学 赤澤 春彦 教授 哲学、倫理学 有馬 善一 教授 文化人類学 上田 達 教授 社会学、インドネシア地域研究 浦野 崇央 教授 教育学、英語教育 柏原 郁子 教授 日本語教育学 門脇 薫 教授	英語教育学、英文学 齋藤 安以子 教授 政治学、宗教学 田中 悟 教授 アメリカ研究 鳥居 祐介 教授 英語音声学 中島 直嗣 教授 日本語学、日本文学 橋本 正俊 教授 開発経済学、ラテンアメリカ地域研究 藤井 嘉祥 教授	アメリカ文学 天野 貴史 准教授 英文学 池田 景子 准教授 中国近現代史、中国地域研究 小都 晶子 准教授 西洋史学 加来 奈奈 准教授 文化人類学 金子 正徳 准教授 コーパス言語学 後藤 一章 准教授	異文化コミュニケーション カーティス・チュウ 准教授 英語教育学 マイケル・ハーキー 准教授 英語学、言語学 藤原 崇 准教授 機能言語学 船本 弘史 准教授 日本文学、メディア論 古矢 篤史 准教授 言語学 トッド・フーバー 准教授	韓国の社会・文化研究 森 類臣 准教授 英語教育学 柳瀬 学 准教授 太平洋地域研究、太平洋開拓史 新井 隆 講師 環境学、自然地理学 大谷 佑也 講師 英語教育学 香林 綾子 講師 人文地理学 小林 基 講師	表象文化論、西洋美術史 杉山 博昭 講師 映画学、ファッション研究 辰巳 知広 講師 心理言語学 張 婧禕 講師 ラテンアメリカ地域研究、政治社会史 中沢 知史 講師 国際関係論 原田 豪 講師
---	---	--	--	--	---

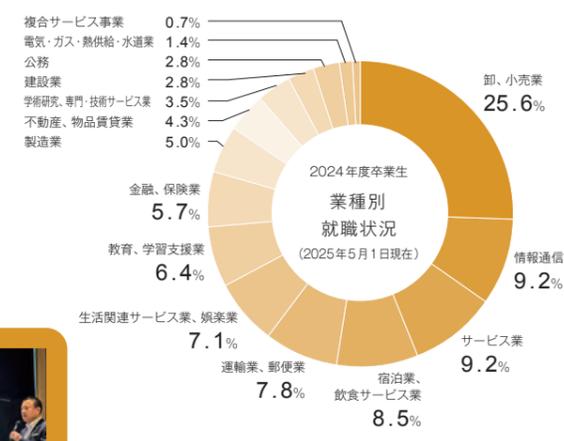
卒業論文のテーマ紹介(一例)

- 「若草物語」のハリウッド映画化にみるアメリカ社会のジェンダー観の変化
- ジブリ作品におけるヒロインの系譜 一魔法少女と巫女一
- Same-sex marriage in the United States and Japan
- 1970年代の日中関係 一当時の日本国民の声を中心に一
- メキシコ・サバティスタ自治区における初等教育の理念とゆくえ
- イスラム教徒向け飲食店の現状と課題 一大阪市を中心に一
- 「男装する女性」と韓国時代劇 一ジェンダー論から考えるK-ドラマ一
- 日本にきたK-POPアイドルはなぜ日本語を話すのか
- 日系カナダ人の言論とアイデンティティ
- 日本と北欧諸国のボーングローバル企業
- カンボジアにおけるストリートチルドレンの現状と課題
- 岡山デニムの歴史と世界のジーンズマーケット

卒業後の進路

主な就職先(過去3年間)

ANA 関西空港株式会社/株式会社星野リゾート/近畿日本ツーリスト株式会社/リゾートトラスト株式会社/株式会社ファーストリテイリング/シャープ株式会社/株式会社ニトリ/株式会社良品計画/コストコホールセールジャパン株式会社/上新電機株式会社/株式会社ヤマダホールディングス/株式会社ユナイテッドアローズ/株式会社中国銀行/北おおさか信用金庫/第一生命保険株式会社/住友生命保険相互会社/株式会社伊藤園/株式会社マキタ/積水ハウス株式会社/富士ソフト株式会社/伊藤忠食品株式会社/旭食品株式会社/株式会社USEN-NEXT HOLDINGS/エア・ウォーター株式会社/日本通運株式会社/株式会社バソナグループ/大阪府教育委員会/堺市役所



PICK UP SUPPORT

就職セミナー、ANA キャリアサポートの実施

年に1回、3年次生全員を対象に就職セミナーを開催しています。就職課と学部教員による講演、内定を獲得した4年次生からの体験談をとおして、就職活動やインターンシップに向けた意識を高めます。ホスピタリティ産業に関心がある学生には、学部が提携するANA総合研究所の客員教員に1対1で相談できる「キャリアサポート」も実施しています。



GRADUATE'S VOICE

ANA 関西空港株式会社

少人数授業で高めた英語力と協働力を武器に 多彩な国のお客様に寄り添う空港グランドスタッフへ

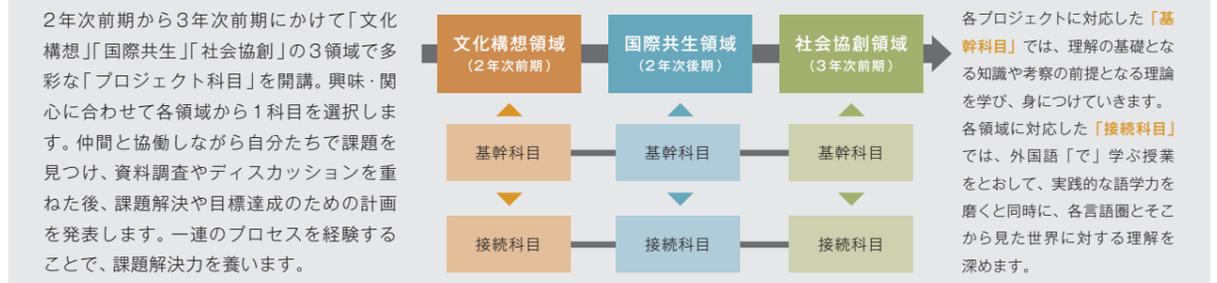
摂南の少人数授業で英語力が飛躍的に向上しました。自信がついたことでカナダに留学し、ゼミの研究では約100名の外国人へのインタビュー調査に挑戦。その経験で磨いた「間違いを恐れずに伝える力」は、空港のグランドスタッフとして多彩な国の方々と接するなかで着実に生かしています。また、グループワークで培った協働力とマネジメントスキルも、臨機応変な対応が必要なゲート業務での武器になっています。

幸尻 彩瑛さん

外国語学部 外国語学科* 2024年3月卒業
*国際学部の前身である学部



PICK UP 課題解決力を身につける 協働学習プロジェクト科目



FOCUS ON >>

海外プログラム

- 海外留学制度** ※留学参加は必須ではありません。成績基準等の参加要件があります。
 2年次後期以降の半年間、提携大学の付属語学コース等に留学し、語学の実践力を高めるとともに、現地の風土、生活習慣、考え方に触れ、国際感覚を磨きます。留学期間は在学期間に算入され、4年間での卒業が可能です。留学先での学修は、成績に応じて本学の卒業単位として認定されます(上限16単位)。
【留学先】 アメリカ、カナダ、オーストラリア、ニュージーランド、中国、台湾、スペイン、メキシコ、インドネシア、マレーシア
- 短期留学プログラム** ※このほか、全学部対象の海外プログラム(グローバルセンター主催)にも、多くの学生が参加しています。
留学先: 提携大学(中国・スペイン・インドネシア・マレーシア等)または提携機関(ホテル、旅行代理店)
期間: 夏期休暇または春期休暇中の2~4週間
概要: 「**海外実習**」…滞在先の言語(中国語、スペイン語、インドネシア語、マレー語のいずれか)を集中的に学びます。日帰り旅行やホームステイなど、異文化に触れる機会も豊富です。
 「**海外インターンシップ**」…海外のホテルや旅行代理店で就業体験を行います。



経済学科

FACULTY OF ECONOMICS
DEPARTMENT OF ECONOMICS

ビジネス経済コース 金融・不動産経済コース
地域経済コース 観光経済コース 国際経済コース
■ 経済データサイエンスプログラム(全コース共通)

学部WEBページは
こちら



目的別活動数

目的別活動	衛生目的	接客	トラブル対策	スタジオ内	サービス向上目的	合計
	6	61	42	9	1	
		-24	-4	-3	-2	

STUDENT'S VOICE

社会で活躍するための経済や金融の理論を実践的な学修をとおして修得

実在企業を事例に経済やマーケティング、金融の理論を深く学び、社会で役立つ専門性を培っています。印象深いのは、アルバイト先のフォトスタジオを題材に業務効率化の施策をチームで考えたゼミ活動です。議論・発表を重ねるなかで協働力や発信力が磨けました。考案した施策はフォトスタジオで導入され、理論を実践に生かす手応えも感じました。そんな実践的な学修で得たスキルが強みとなり、第一志望の金融機関から内定をいただきました。

松村 彩野さん

経済学部 経済学科 2026年3月卒業
(大阪府/金光八尾高校出身)

わたし×摂南



実践から学び、未来を描く経済学思考を身につける

経済学部では、ゼミやフィールドワークで最新の理論を実践的に学び、社会課題の解決に挑む力を育てます。2年次からは、自分の興味関心や将来の進路に合わせて、5コースのいずれかを選択し、専門性を高めます。他コースの科目も履修可能です。さらに、データ分析やAIスキルを身につける「経済データサイエンスプログラム」も用意しています。IT関連資格の取得や情報通信・IT関連業への就職をサポートします。このほか、ファイナンシャル・プランナー(FP)、簿記、宅地建物取引士等の資格取得や公務員試験に役立つ授業も提供し、学生の成長を促します。

2年次から始まる5つのコースとデータサイエンスプログラム

ビジネス経済コース

経済学の理論をビジネスに生かす力を培う

一般的な経済学から心理学を駆使した行動経済学まで幅広く学修。豊富な演習により、ビジネスに応用するための手法と実践的な力を修得します。

金融・不動産経済コース

金融・不動産業界で活躍できる人材を育成

ファイナンスや不動産などについて経済学的視点で学修。関西の大学では両分野を併せて学べる希少なコースです。関連する資格取得(FP、宅建士等)の支援も行います。

地域経済コース

地域経済を成長させる戦略を身につける

地域の視点から経済について学びます。自治体・企業・市民など多角的な視点で地域経済をとらえ、地域の活性化や経済成長に貢献できる力を養います。

観光経済コース

効果的かつ独創的な観光戦略を構築・主導する力を磨く
経済理論やマーケティング理論などを駆使して、重要産業である観光産業を多角的に学び、その担い手になるための実践力と応用力を身につけます。

国際経済コース

国際的に活躍するための知識と能力を高める

多様な国や地域のつながりを理解し、国際経済の仕組みやルールを身につけます。海外実習など体験的な学習を通じて国際感覚を養います。

経済データサイエンスプログラム(全コース共通/専門科目)

経済に関連するデータの分析手法を学び、プログラミングやAIスキルを習得します。各コースの学修にデータサイエンスを加えることでコースの学びや研究の質を高めるとともに、IT関連の資格取得も支援します。

取得可能な資格

◆税理士(受験資格)^{※1} ★高等学校教諭一種(公民) ★中学校教諭一種(社会) ◎公認会計士 ◎中小企業診断士
◎総合旅行業務取扱管理者 ◎ファイナンシャル・プランナー ◎日商簿記 ◎宅地建物取引士 ◎不動産鑑定士 ◎社会保険労務士
◎TOEIC[®] ◎ITパスポート ◎E資格(AIエンジニア資格) ◎G検定(ジェネラリスト検定) ◎基本情報技術者 など

◆卒業することで取得できる資格 ★所定単位修得で取得できる資格 ◎関連する資格

^{※1} 3年次以上で所定の単位を修得した場合は在学中に受験資格取得可

[※] 取得した公的資格のうち学部で定めるものは、卒業に必要な単位として認定します。

経済学科

学びの特長

POINT_01

自分だけの学びをデザイン！
選べるコースとデータサイエンス

興味や将来の目標に合わせて、2年次から5つのコースの中からメインコースを選択し、他コースをサブとして組み合わせることで自分だけのカリキュラムを構築できます。そしてコースとは別に、「経済データサイエンスプログラム」でデータ分析やAIスキルを習得し、学びを一層深めます。

経済データサイエンスプログラム (全コース共通)



AI/プログラミング

POINT_02

リアルな経済を体験する「経済実践演習」

各コースに多様な実習プログラムを設けています。コースの学びの領域にあわせ、国内外の企業、ものづくり工場、ホテル、自治体等でフィールド調査を実施。教科書やメディアだけでは分からないリアルな経済を理解し、現場の課題に自発的に取り組む力を養います。

POINT_03

社会の最前線から学ぶ「摂南経済ゲストレクチャー」

企業の経営者や外交官、自治体のトップなど、社会の第一線で活躍中のゲストを招いて、現実の経済の動きや社会の動向を学ぶ「摂南経済ゲストレクチャー」があります。ゲストのお話から各分野の現状や課題について学ぶと同時に、学生自身の将来の目標を描く機会にもなっています。

POINT_04

アメリカやイタリアなどでの海外研修

海外の大学やグローバル企業を訪問し、現地の経済情勢や異文化理解を深める学部独自のプログラムを実施しています。2025年度は、米国シリコンバレー、イタリアミラノ、タイバンコクでの海外研修を実施。これらの活動を通じて、英語力を向上させるとともに、グローバルな視点から経済を探究することをめざします。



4年間の学びの流れ(授業科目の一例)

1年次	2年次	3年次	4年次
<p>経済学とICT活用の基礎を修得</p> <p>コア科目群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●経済学入門(エコノミックリテラシー) ●会計学入門 ●簿記原理Ⅰ ●IT基礎論Ⅰ ●摂南経済ゲストレクチャー ●日本経済史 ●経営学 <p>入門科目群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ビジネス経済入門 ●金融・不動産経済入門 ●地域経済入門 ●観光学入門 ●国際経済入門 	<p>「コース×経済データサイエンス」で専門的な学びに取り組む</p> <p>コア科目群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●統計学 ●ミクロ経済学Ⅰ ●マクロ経済学Ⅰ ●社会経済学Ⅰ ●経済思想史 ●日本経済論 ●地球環境経済 ●財政学 ●民法 ●商法 <p>ビジネス経済群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●行動経済学 ●労働経済学 ●管理会計 ●人事の経済学 ●ビジネス実践演習 <p>金融・不動産経済群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●国際投資論 ●ファイナンシャル・プランニング ●不動産ビジネス論 ●都市経済論 ●金融・不動産実践演習 <p>地域経済群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地方自治論 ●公共政策論 ●関西経済論 ●地方財政論 ●地域経済実践演習 <p>観光経済群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●観光経済論 ●サービス・マネジメント論 ●観光マーケティング論 ●観光産業政策論 ●観光経済実践演習 ●観光マーケティング論 <p>国際経済群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●貿易論 ●経済グローバル化と日本社会 ●地域統合論 ●国際協力論 ●国際経済実践演習 <p>データ・サイエンスプログラム群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●統計学演習 ●経済情報論 ●計量経済学 ●プログラミング論 ●経済データサイエンスⅠ 	<p>学びを発展させるため理論と実践の両面で専門領域を追究</p> <p>コア科目群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●ゲーム理論 ●行政法 ●労働法 ●会社法 ●ゲーム理論 ●行政法 ●労働法 ●会社法 <p>ビジネス経済群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●産業組織論 ●サービス産業論 ●ベンチャー起業論 ●実験経済学 <p>金融・不動産経済群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●国際金融論 ●現代ファイナンス論 ●不動産経済学 ●金融データ分析 <p>地域経済群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地域経済学 ●地域金融論 ●社会保障論 ●地域まちづくり論 <p>観光経済群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●観光交通論 ●レジャー産業論 ●観光資源論 ●交通経済論 <p>国際経済群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●現代国際経済事情 ●アメリカ経済論 ●アジア経済論 ●開発経済学 <p>データ・サイエンスプログラム群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●経済データサイエンスⅡ・Ⅲ 	<p>学びの集大成として自ら研究テーマを設定し、卒業研究に取り組む</p> <p>演習・卒業研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ●基礎演習 ●専門演習Ⅰ ●専門演習Ⅱ ●卒業研究



FOCUS ON >>

ゼミで広がる学び

スポーツと経済

スポーツで地域経済を動かす！
プロ男子バレーボールチームとの連携活動

株式会社ヤマサカホライズンと男子プロバレーボールチーム「大阪ブルテオン」と連携し、スポーツビジネスを実践的に学びます。講義や試合観戦、アンケート調査を通じ、地域経済活性化や球団経営への提案を行います。

テクノロジーと社会

ICT×AIで
社会の課題解決力を養う

ICTやAIの進化により、現実世界と仮想空間が融合し、社会は急速に変化しています。ゼミでは、こうした新しい流れの中で「テクノロジーと社会のつながり」を深く学び、未来の課題を解決する力を養います。

ゼミ紹介

<p>マクロ経済学、金融論、不動産経済学 植杉 大 教授</p> <p>理論経済学、経済統計学 郭 進 教授</p> <p>計量経済学、マクロ経済学 小塚 匡文 教授</p> <p>地域イノベーション、ベンチャー企業経営 野長瀬 裕二 教授</p>	<p>会計学 朴 景淑 教授</p> <p>社会経済学 原田 裕治 教授</p> <p>労働経済学、社会経済学 平尾 智隆 教授</p> <p>地域経済学、公共経済学 藤澤 宜広 教授</p> <p>観光学、人的資源管理論 持永 政人 教授</p>	<p>ミクロ経済学、産業組織論 柳川 隆 教授</p> <p>観光経済論、地域経済学 朝田 康禎 准教授</p> <p>都市政策・地方財政・不動産 楠本 寛 准教授</p> <p>観光による地域活性化・地方創生 城本 高輝 准教授</p> <p>国際金融、国際マクロ経済学 道和 孝治郎 准教授</p>	<p>財政学、応用計量経済学 名方 佳寿子 准教授</p> <p>環境経済学、国際経済論 野口 義直 准教授</p> <p>情報産業論 長谷川 雄哉 准教授</p> <p>国際協力、開発経済学 村瀬 憲昭 准教授</p> <p>経済データサイエンス 若城 康伸 准教授</p>	<p>国際貿易論、マクロ経済学 崔 乃月 講師</p> <p>観光学・文化研究 澤田 幸輝 講師</p> <p>スポーツ経済学 林 悠太 講師</p>
--	--	---	--	---



卒業論文のテーマ紹介(一例)

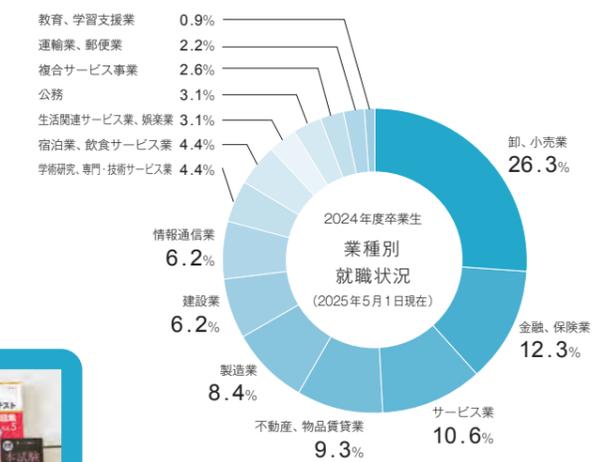
- 寡占産業への参入と戦略ー携帯通信市場で生き残るにはー
- 異次元の金融緩和と政策の功罪
- アニメ聖地巡礼による継続的な地域活性化の研究
- フードツーリズムによるインバウンド誘致の研究ー商店街での食べ歩きを通してー
- プロ野球のビジネス展開に向けての課題と提言ーMLBとNPB比較分析を通してー
- 地方銀行による地域脱炭素の挑戦ー山陰合同銀行による再生可能エネルギービジネスモデルを通じた地域経済振興の可能性ー
- 人工知能による経済の変化と社会問題
- 米の純食糧に影響を与える要因分析ー日本の農業についてー
- SCPパラダイムから考えるサブスクリプション
- 投資ポートフォリオにおけるAI利用
- アドベンチャーツーリズムによる地域活性化の研究
- 世界情勢の悪化に伴う経済の動向ー貿易の視点から見る現況と展望ー

卒業後の進路

主な就職先(過去3年間)

株式会社関西みらい銀行/株式会社紀陽銀行/株式会社南都銀行/大阪シティ信用金庫/日本郵便株式会社/住友生命保険相互会社/株式会社テレビ東京/清水建設株式会社/スズキ株式会社/株式会社JT/積水ハウス株式会社/ミサワホーム株式会社/株式会社ニトリ/山崎製パン株式会社/リゾートトラスト株式会社/株式会社スズケン/株式会社ユナイテッドアローズ/株式会社ソフトウェア・サービス/日本ケンタッキー・フライド・チキン株式会社/株式会社西武/プリンスホテルズワールドワイド/オリックス自動車株式会社/住友不動産販売株式会社/西日本旅客鉄道株式会社(JR西日本)/ANA関西空港株式会社/株式会社ミロク情報サービス/財務省大阪税関/厚生労働省大阪労働局/大阪府庁/大阪市役所

*掲載の企業団体名は進路決定時の名称による。



PICK UP SUPPORT

資格取得を通じて、将来の選択肢を広げる

経済学と関わる日商簿記検定やファイナンシャル・プランナー、宅建建物取引士、ITパスポートなど、キャリア形成、資格取得につながる授業が充実しています。さらに資格試験受験料の半額補助や、資格取得者の単位認定・奨励金授与など、学生の挑戦を後押しするサポートも整備しています。



GRADUATE'S VOICE

清水建設株式会社 SHIMIZU CORPORATION 清水建設

実践的研究で培った分析力と多角的視点を現場で生かす

現在、建設所の現場事務として、人事、渉外、経理などの業務に携わっています。在学中はゼミ活動でプロスポーツチームとの合同研究におけるリーダーを務め、観客データの定量分析と経済学的アプローチを融合した研究を行いました。この経験で培った多角的視点と分析力を現職に生かし、チーム全体の効率向上に努めています。信頼関係を大切に、現場を支えられる人材をめざします。

森下 拓海さん
経済学部 経済学科 2024年3月卒業

経営学科

FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION
DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION

マネジメントコース マーケティングコース
経営情報コース 会計・ファイナンスコース

学部WEBページは
こちら



STUDENT'S VOICE

自動車販売店に新たな SNS 戦略を提案 実践をとおして経営学を深く学べる

本学部の魅力は企業経営や会計、マーケティングなど幅広い分野を学べる点です。特に「簿記」は数字をとおして企業戦略を読み解けるところにおもしろさを感じ、資格取得もめざしています。所属する競争戦略論のゼミでは、実際に自動車販売店を訪れ、社員の方に取材。チームで店舗の経営課題を分析し、SNSマーケティングの新戦略を提案しました。現在は新戦略の成果をデータ検証中で、理論と実践の両面から経営学を深く学んでいます。

二村 倫太郎さん

経営学部 経営学科 3年次
(愛知県/名古屋高校出身)

わたし×摂南



データを正しく読み解き、活用する力で新たな価値を創造し、組織の発展に寄与

経営とは、「ヒト」「モノ」「カネ」「情報」を用いて新たな価値を創造することです。経営学部では、組織の運営やマネジメント、経営情報、マーケティング、会計・ファイナンスを専門的に学ぶ4つのコースを設置。実践的かつ体験的な学びをとおして、「ローカル」から「グローバル」、「営利」から「非営利」までの経営課題を、多角的な視点で解決し、日常における価値創造から新たなビジネスモデルの創出など組織体内で先導できる人材へと成長させます。

経営学の専門領域ごとに選択できる2年次から始まる4つのコース

マネジメントコース

企業・組織や地域社会が抱えるさまざまな課題を
解決する知識・スキルを養う

企業・組織や地域社会の持続可能な成長を実現する、ヒト・モノ・カネ・情報の活用方法を探究。業種・職種問わず、企業・組織の幅広い分野で活躍できる実践的な力を身につけます。

経営情報コース

新たなビジネスを生み出す高度な経営情報技術と
実践的な応用力を養う

システム設計、データ分析、プログラミング、AI活用などを通じて、これからの経営情報学について学び、企業・組織における経営情報戦略スタッフ、システム開発担当者、IT起業家、システム管理者など、幅広い分野で活躍できる力を身につけます。

マーケティングコース

市場や社会の動きを踏まえ戦略立案ができる力を養う

製品・サービスの開発やブランディング、消費者の行動をつかむ市場調査など、企業・組織がマーケティングを活用するために必要な力を身につけます。

会計・ファイナンスコース

財務会計、管理会計、ファイナンスなど、
組織の活動を資金の流れの観点から分析する力を養う

財務諸表の作成や分析、原価計算、投資判断、資金調達など、会計と財務に関する幅広い知識とスキルを修得し、実践的な応用力を身につけます。また、データを用いて経営戦略と財務戦略を理解し、組織の意思決定に貢献できる能力を養います。

取得可能な 資格

◆税理士(受験資格)^{*1} ★高等学校教諭一種(情報・商業) ★社会調査士 ○公認会計士 ○簿記検定 ○中小企業診断士
○リテールマーケティング(販売士) ○ITパスポート ○基本情報技術者 ○統計検定 ○社会保険労務士 ○行政書士
○ファイナンシャル・プランナー など

◆卒業することで取得できる資格 ★所定単位修得で取得できる資格 ○関連する資格

^{*1} 3年次以上で所定の単位を修得した場合は在学中に受験資格取得可

^{*} 取得した公的資格のうち学部で定めるものは、卒業に必要な単位として認定します。

経営学科

学びの特長

POINT_01

「梅田」を拠点とした実践的な学び

梅田に学修拠点を設け、授業やゼミ活動を開講しています。ビジネスの最前線である「梅田」の街全体をキャンパスとしたスケールの大きな学修環境の中で、例えば、都心型PBLや実際の企業に訪問してのフィールドワークなど、実践的な学び・ゼミ活動を行います。また、卒業生が活躍する大手企業の方々と同法人の大阪工業大学梅田キャンパスに招き、講演を聞いたり、ディスカッションを行ったりする機会も設けます。「なりたい自分」を見つけるための機会と選択肢が豊富にあります。



同法人の大阪工業大学梅田キャンパス。都心に拠点があることで、調査学習や大手企業との連携も今まで以上に積極的に行うことが可能となります。

POINT_02

繰り返し学べる「オンデマンド授業」も実施

対面授業だけでなく、一部の授業をオンデマンドで展開しています。場所や時間を問わず、繰り返し学修できるため、着実に知識を身につけることができます。また、データサイエンス教育を重視し、パソコンやソフトウェアを積極的に活用した効率的な学修を推進。このような背景から、ノートパソコンを必携としています。

POINT_03

最先端のAIやプログラミングの授業も展開

1年次からプログラミング教育を展開し、基礎から応用までのITスキルを修得できます。また、これからの経営に不可欠なAIやビッグデータなどについて学ぶ授業も充実しています。最先端のテクノロジーをビジネスで生かすためのスキル・考え方を身につけることができます。



DX時代の経営をリードするための、AI・IT活用スキルを修得できます。

4年間の学びの流れ(授業科目の一例) ※2026年度から新カリキュラムがスタート

	1年次	2年次	3年次	4年次
経営の基礎知識と教養を学ぶ	●経営学入門 ●経営学基礎 ●経営情報学入門 ●ビジネスデータサイエンス ●マーケティング入門	●経営統計学 ●簿記入門 ●情報倫理 ●市場調査入門 ●会計学入門	●ファイナンス入門 ●消費者心理学 ●大坂企業のあゆみ ●生成AI活用入門 ●経営と情報のための数学I・II	
専門基礎科目		●ファイナンス入門 ●消費者心理学 ●大坂企業のあゆみ ●生成AI活用入門 ●経営と情報のための数学I・II		
マネジメント		●経営管理論 ●経営組織論 ●人的資源管理論 ●組織行動論 ●経営戦略論 ●競争戦略論 ●イノベーション論 ●現代企業論 ●ベンチャービジネス論 ●中小企業論 ●地域産業論 ●経営史 ●国際経営論I・II		
経営情報		●プログラミングI・II ●コンピュータサイエンス基礎・実践 ●メディアと社会 ●情報と職業 ●情報ネットワークとセキュリティ ●プロダクトデザインI・II ●マネジメントサイエンス ●経営情報システムI・II ●流通情報システム論 ●コンピュータデータ分析		
マーケティング		●マーケティング戦略論 ●ブランド論 ●消費者行動論 ●メディア戦略論 ●サービスマーケティング ●リテールマーケティング ●広告論 ●コンテンツビジネス ●観光事業論 ●まちづくりとマーケティング ●マーケティングリサーチI・II ●データサイエンスI・II		
会計・ファイナンス		●商業簿記 ●工業簿記 ●連結会計論 ●ファイナンスのための経済学 ●財務会計論I・II ●管理会計論I・II ●ファイナンス ●コーポレート・ファイナンスI・II ●会計情報分析論 ●上級簿記 ●現代会計論		
応用・実践科目	●経営学特講A~C	●情報技術演習	●マネジメント特講A~C ●経営情報演習A~C ●マーケティング演習A~C ●会計ファイナンス特講A~C	●アントレプレナーシップ ●ビジネスシミュレーション ●映像コンテンツ編集実習 ●調査実践演習I・II
法律科目		●民法	●会社法 ●労働法 ●金融商品取引法	
ゼミ・卒業研究	●基礎演習 ●専門基礎演習	●専門演習I a ●専門演習I b	●専門演習II a ●専門演習II b	●卒業研究

FOCUS ON >> 「なりたい自分」を見つけ実現する仕組み

キャンパスにカプセルトイを設置し、「売れる仕組み」を分析

学生の発案でキャンパスにカプセルトイを設置。売上分析を通じて、統計学や消費者心理などを実践的に学修しています。このように、楽しみながら経営学について学べる環境・仕組みをどんどん増やしています。



コース選択に向け「挑む！楽しむ！なりたい自分探し」を開催

2年次から始まる4つのコースについて学ぶ「挑む！楽しむ！なりたい自分探し」という授業を1年次から開催。特長は、卒業生が活躍する大手企業の方々が登壇する点です。「各コースで学ぶべきこと」「コースでの学びが社会でどう生かせるか」など現場のリアルな声を直接聞き、主体的なコース選択を後押しします。

2年次から専門的なゼミ活動がスタート

2年次から始まるゼミ活動では、学会発表やビジネスコンテストへの挑戦、地元商店街でのマーケティングの実践など、さまざまな体験を行います。そして4年次には全員が卒業論文を執筆します。実社会と連携した実践的な活動を通じて経営に関する理論を修得しながら、課題解決力やマネジメントスキルなども磨きます。



STUDENT'S VOICE

ゼミ活動として、宮崎県の学校でプログラミング教室を開催しました。この成功体験から挑戦心が芽生え、大阪でのサイバー防犯教室や、本学内で学生と企業との接点をつくるイベント「ライトニングトーク」の開催にもトライしました。学びを社会課題の解決へと生かす「実践力」が身につきました。



堤 葉音さん
4年次(N高校出身)

STUDENT'S VOICE

倒壊の恐れがあるブロック塀を画像から自動発見できるように、物体検出アルゴリズム「YOLO」を活用したAIの開発に挑戦しています。さらに複数の大学と合同で行う「罹災判定技術」の開発にも携わっています。研究をとおして論理的思考力と伝える力が身につく、ITスキルも格段に向上しました。



米田 響さん
4年次(大阪府/八尾翠翔高校出身)

ゼミ紹介

<p>経済学、ファイナンス、金融論 岩坪 加敏 教授</p> <p>会計学 呉 重和 教授</p> <p>経営情報システム 久保 貞也 教授</p> <p>教育学、意思決定論 小林 正樹 教授</p> <p>マーケティング論 武居 奈緒子 教授</p>	<p>マーケティング論 鶴坂 貴恵 教授</p> <p>起業論、知的財産論 林 正浩 教授</p> <p>情報学、プロフィール分析 針尾 大嗣 教授</p> <p>情報処理学 堀井 千夏 教授</p> <p>経営情報 大月 庄治 准教授</p>	<p>中小企業論 木下 和紗 准教授</p> <p>地域マーケティング論 坂元 英毅 准教授</p> <p>理論経済学、金融論 杉本 篤信 准教授</p> <p>情報教育 橋本 はる美 准教授</p> <p>マーケティング論、時系列解析 樋口 友紀 准教授</p>	<p>経営学 洪 性奉 准教授</p> <p>社会心理学 牧野 幸志 准教授</p> <p>管理会計論 三木 僚祐 准教授</p> <p>コンピュータサイエンス、知識情報処理 梅原 喜政 准教授</p> <p>会計学、財務会計 石川 徹 講師</p>	<p>会計学 伊瀬 堂人 講師</p> <p>組織論 金 東柱 講師</p> <p>経営史、経営学 花木 完爾 講師</p> <p>社会学、社会調査法 金 政芸 助教</p>
--	--	--	---	---



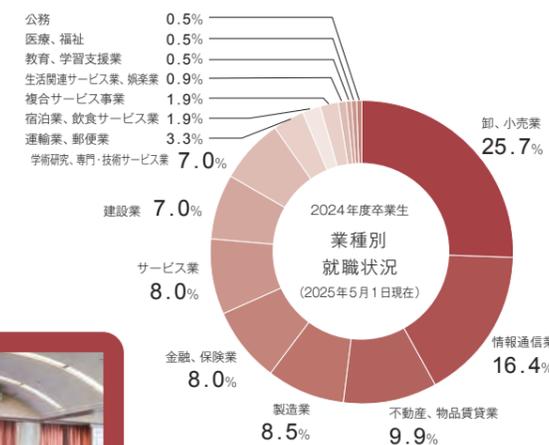
卒業論文のテーマ紹介(一例)

- ディズニーリゾートの利益構造の推移
- ディズニーとユニバーサルの経営戦略の違いと人々にもたらす影響
- インスタグラムにおける広告の効果
- ヤマト運輸の貨物量分類と予測
- スポーツ育成システムにおける育成環境およびトレーニング技術の改善策
- 大阪府内の主要な公的観光施設の利用者数と交通利便性などの影響因子との関係性
- 韓国エンタメブームと日本エンタメの今後の在り方についてードラマ市場を中心に考えるー
- レジレス実現に向けた商品検知AIの構築に関する一考察
- 雑貨業界での商品販売や商品配列のノウハウやそれに生じる問題点について
- eスポーツの進化とその社会的認知度・受容度
- AIの進化と生成AIの台頭
- SNSの普及に伴うヒット音楽の変化

卒業後の進路 ※経営学部改編前の経営情報学科を含む

主な就職先(過去3年間)

シャープマーケティングジャパン株式会社/株式会社南都銀行/株式会社ゆうちょ銀行/大阪信用金庫/京都信用金庫/近畿産業信用組合/北おおさか信用金庫/岩井コスモ証券株式会社/岡三証券株式会社/明治安田生命保険相互会社/日本郵便株式会社/株式会社NTTデータ関西/富士ソフト株式会社/NECフィールディング株式会社/NECネットエスアイ株式会社/NECネクソソリューションズ株式会社/株式会社マイナビ/大和ハウス工業株式会社/近鉄不動産株式会社/三井ホーム株式会社/リコージャパン株式会社/株式会社ファンケル/山崎製パン株式会社/北河内農業協同組合/株式会社良品計画/株式会社ニトリ/株式会社フジキン/伊藤ハム販売株式会社/JTBグループ/大阪府役所



PICK UP SUPPORT

学生が企画し、主催した就職活動イベント

2025年度に経営学部の学生自らが就職活動イベント「ライトニングトーク」を企画しました。このイベントは、学生が企業情報を一方的に収集するというものではなく、企業側にも学生のことを知ってもらうスタイルで実施されました。数分間の短い紹介を交わすことで、企業側と学生側がお互いに興味、関心を持つことができました。イベント当日は企業13社25名が参加し、学生も経営学部に限らず法学部、経済学部、現代社会学部の22名が参加しました。また、当日の運営もすべて学生が行いました。



GRADUATE'S VOICE

松原市長

摂南大学での学びや仲間との交流、多彩な経験が社会に貢献するための力を育む

在学時のゼミナールでは、トップダウン型とボトムアップ型それぞれの意思決定方式の特色を比較・分析し、「リーダーシップ論」として卒業論文にまとめました。この研究を基盤に独自の「トップアップ型」手法を生み出し、現在も市長の仕事に生かしています。このように社会で役立つ実践的な学修や体験ができることが摂南大学の魅力です。皆さんも本学で素敵な仲間と出会い、失敗も含めて多彩な経験を積んでください。それが、夢を叶えるための力になります。

澤井 宏文さん

経営情報学部 経営情報学科* 1994年3月卒業
*経営学部の前身である学部



現代社会学科

FACULTY OF CONTEMPORARY SOCIAL STUDIES
DEPARTMENT OF CONTEMPORARY SOCIAL STUDIES

学部WEBページは
こちら



STUDENT'S VOICE

放送局や兵庫県の新施設と連携した 学びで積極性と課題解決力が磨かれた

FALプロジェクトでは、ロハスフェスタのPR動画制作や放送局と連携したイベントへの参加、兵庫県にできる新施設とコラボしての地域の魅力発信など多彩な活動に挑戦しました。自治体・企業の方と協働するなかで、積極性や伝える力が格段に成長したと感じます。また、社会課題に対する問題意識が高まり、解決策を考える習慣も身につきました。現在は、1年間留学した韓国と日本のドラマを題材に、文化や価値観の違いを研究したいと考えています。

武内 菜香さん

現代社会学部 現代社会学科 4年次
(大阪府/牧野高校出身)

わたし×摂南



多彩な視点で現代社会の課題を探究し他者と協働して解決に導く

現代社会学が対象とする研究領域や取り上げる課題は多岐にわたります。そこで本学部では、自身の関心や問題意識に合ったテーマを自由に選び、4年間の学びを自分でデザインする「セルフ・メイド・コアカリキュラム」を採用しています。また、フィールド型アクティブ・ラーニング(FAL)やPBL(課題解決型学習)を豊富に用意。企業や地域社会と連携しながら理論と実践を繰り返すなかで、「即戦力(就業力)」「想像力」「創造力」の3つの力を養い、現代社会が抱えるさまざまな問題を解決できる人材へと成長できます。

4年間の学びを自分でデザインする

セルフ・メイド・コアカリキュラム

現代社会学の研究領域や取り上げる課題は多岐にわたります。その中から自分の関心や問題意識に合ったテーマや、修得したい領域を自由に選んで学修します。自分のスタイルで学べるため、高いモチベーションで学修に取り組むことができます。



取得可能な
資格

★高等学校教諭一種(公民) ★中学校教諭一種(社会) ★社会調査士 ★社会福祉主事(任用資格)

★所定単位修得で取得できる資格

現代社会学科

学びの特長

POINT_01

3つの専門 展開科目群 で多角的視点を養う

いくつもの問題が複雑に入り組んでいる現代社会では、単眼的な視点で答えを導き出すことは困難です。現代社会学部では、3つの専門展開科目を複眼的に学ぶことにより分析・考察を深めます。

SI

物事の全体を見わたす ソーシャルイノベーション科目群

[キーワード] #地域 #SDGs #行動
地域でのアクティブ・ラーニングをとおして、マクロな社会構造・変動を俯瞰的に捉える力を身につけます。

LD

細かな現実を捉える ライフデザイン科目群

[キーワード] #スポーツ #心理
個人の生活や社会意識といった観点から社会を捉え、現実をきめ細かく分析する力を養います。

MC

視点をつなぎ、変化を生む メディアコミュニケーション科目群

[キーワード] #メディア #マスコミ #コミュニケーション
社会の現象や課題をメディアやコミュニケーションの観点から分析・考察する力を修得します。

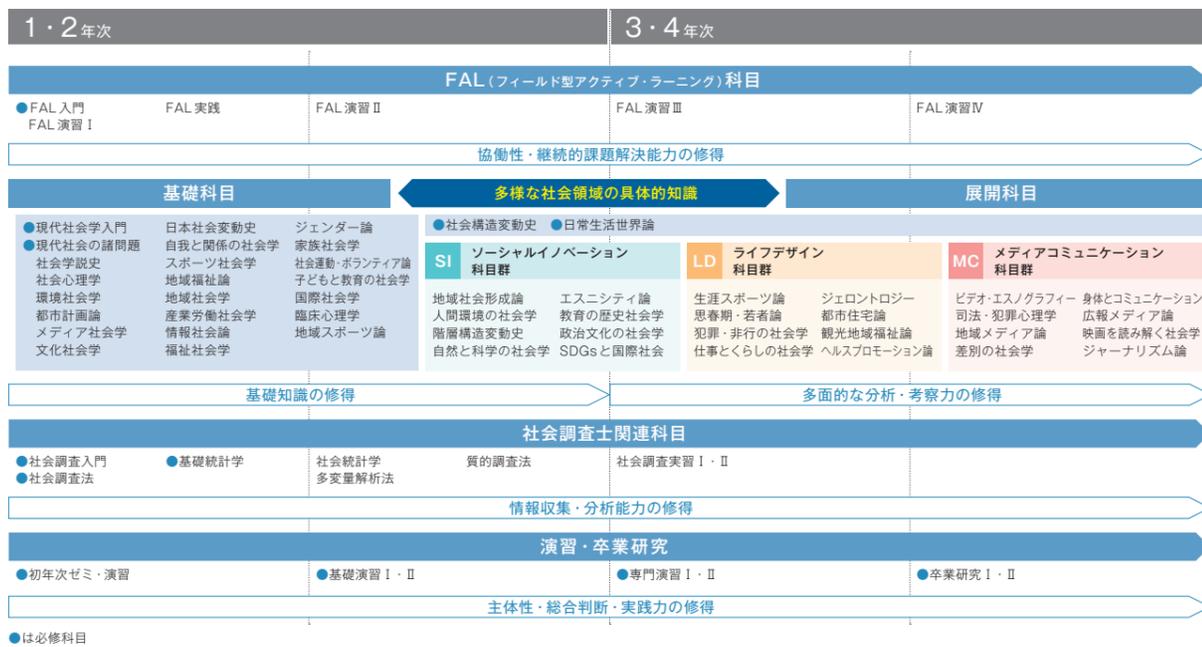
POINT_02

20の多彩なゼミで専門性を磨く

2年次後期からは、自身の関心テーマに沿ったゼミに所属します。幅広い領域を扱う現代社会学部では1年次後期から2年次前期にかけて実施するゼミのオリエンテーションで全教員のゼミを知ったうえ選択できるため、学びのミスマッチを防ぐことができます。



4年間の学びの流れ(授業科目の一例)



ゼミ紹介

- 日本社会変動史、社会構造変動史 浅野 慎一 教授
- 環境社会学、自然と科学の社会学 福生 勝 教授
- 文化社会学、日常生活世界論 榎田 美雄 教授
- スポーツ社会学、ヘルスプロモーション論 後和 美朝 教授
- メディア社会学、広報メディア論 須藤 遙子 教授
- 社会心理学、司法・犯罪心理学 田中 晶子 教授
- 都市計画論、都市住宅論 平山 洋介 教授
- 地域社会学、地域社会形成論 藤井 和佐 教授
- ジェンダー論、身体とコミュニケーション 堀田 裕子 教授
- 社会学史、日常生活世界論 好井 裕明 教授
- 国際社会学、エスニシティ論 落合 知子 准教授
- 福祉社会学、ジェロントロジー 小池 高史 准教授
- 家族社会学、階層構造変動史 大日 義晴 准教授
- 子どもと教育の社会学、犯罪・非行の社会学 竹中 祐二 准教授
- 臨床心理学、思春期・若者論 竹端 佑介 准教授
- 情報社会学、地域メディア論 松本 泰幸 准教授
- 産業労働社会学、仕事と暮らしの社会学 山本 圭三 准教授
- 地域福祉論、観光地域福祉論 上野山 裕士 講師
- 社会運動・ボランティア論、教育の歴史社会学 江口 怜 講師
- 地域スポーツ論、生涯スポーツ論 谷 めぐみ 講師
- 現代社会学入門、現代社会の諸問題 加戸 友佳子 助教
- 現代社会学入門、現代社会の諸問題 中澤 芽衣 助教



卒業後のキャリアイメージ

SI ソーシャルイノベーション 科目群との関連職種

- ・総務系職種(一般企業)
- ・企画系職種(一般企業)
- ・国家公務員、政治関係
- ・コンサルティング、シンクタンク
- ・NPO、公共団体
- ・起業家、プランナー

LD ライフデザイン 科目群との関連職種

- ・営業系職種(一般企業)
- ・生産管理、人事・教育系職種(一般企業)
- ・行政、地方公務員
- ・教育、福祉関係
- ・観光関係
- ・スポーツ関係
- ・環境系、共同参画系職種

MC メディアコミュニケーション 科目群との関連職種

- ・メディア関係(マスコミ・出版・広告等)
- ・インターネット、情報通信関係
- ・マーケティング系職種(一般企業)
- ・広報系職種(一般企業)
- ・コーディネーター系職種

FOCUS ON >>

フィールド型アクティブ・ラーニング(FAL)

企業・自治体・公益法人など

50

のプロジェクトを展開

フィールド型アクティブ・ラーニング(FAL)は、自治体、企業、公益法人などと、共有された目標の達成に向けて協働(ともに考え、ともに汗を流す)する実践志向のプログラムです。多様な連携先との協働的实践を通じて、課題を発見し、他者と協働しながら解決に導く力を身につけます。





世界農業遺産の里山保全を通じた地域の魅力発信と発信 地域におけるさまざまな「居場所づくり」に取り組む 地域の図書館で「大学生がやりたいこと」を実現しよう





兵庫県但馬地域の観光をテーマとした地域活性の課題と実践 能登半島地震被災地における復興支援ボランティア 果物の生産と消費の現場を知る一果物好きの若者を増やしたい!

成長イメージ

1年次

2年次

3年次

4年次

地域社会で活躍し、その牽引役となる人材へ!!

1 提案力・修正力特化型 FAL

対象: 1年次

[取り組む内容]

- 企業、地域、社会が抱える課題選定
- グループによる課題解決に向けたアクションプラン作成とプレゼンテーションの実施
- 企業・地域によるフィードバック、フィードバック後のアクションプラン修正
- 最終プレゼンテーションの実施および総括

2 課題解決型 FAL

対象: 1~4年次

[取り組む内容]

- 企業と学生が協働し、課題解決、魅力磨きなど、共有された目標の達成に向けたアクションプランの作成
- 短期集中/長期継続、単年度/複数年度など、企業ニーズに寄り添うプロジェクト展開
- 実施プロジェクトの例: イベント企画・運営、マーケティング・商品開発、地域貢献活動など

3 より専門性の高い課題解決型 FAL

対象: 3・4年次

[取り組む内容]

- 現代社会学部が掲げる3つの視点に深く関連するプロジェクトを実施
- ソーシャルイノベーション科目群
- 社会課題の解決、ひいては社会変革をめざす
- ライフデザイン科目群
- スポーツ、健康、観光などを通じて生活の質向上をめざす
- メディアコミュニケーション科目群
- 多様なメディアを用いたよりよい情報発信をめざす

理工学部

世界を変える、理工学の学び

最先端テクノロジー、サイエンス、ものづくりや研究、探求にかける熱意に応える環境が理工学部にはあります。習熟度別クラス編成や独自の単位認定制度も導入し、社会の発展をリードする技術者・研究者を育成します。

生命科学科 > P.46 総合研究コース 先端研究コース 教育スペシャリストコース	住環境デザイン学科 > P.50 環境デザインコース 空間デザインコース 住環境デザイン総合コース	建築学科 > P.54
都市環境工学科 > P.58 都市建設コース 環境計画コース 都市環境総合コース	機械工学科 > P.62 機械生産コース 機械工学総合コース	電気電子情報工学科 > P.66 電気系コース 情報系コース

理工学部の特色ある学びの環境・組織

基礎理工学機構

数学・物理学分野の教育と基礎研究を担っています。数学や物理学が苦手な人も、各自の能力を十分に伸ばせるよう、専門につながる土台を築きます。

融合科学研究所

学部や学科の各研究領域の融合を担っています。各学部・学科の研究力を融合することで研究の相乗的活性化と新規研究領域の開拓をめざしています。

摂南大学大学院 理工学研究科

理工学部の6学科を母体とするとともに、さらに先端科学技術および学際的な分野を加えた5年間の博士課程(前期課程(2年)・後期課程(3年))を設置しています。

理工学部 施設紹介

多様な専門分野の最先端に触れ、実践を通じてスキルや技術の修得、研究に取り組める環境を整備しています。



理工学部 | 寝屋川キャンパス

生命科学科

FACULTY OF SCIENCE AND ENGINEERING
DEPARTMENT OF LIFE SCIENCE

総合研究コース 先端研究コース 教育スペシャリストコース

学科WEBページは
こちら



学科Instagramは
こちら



STUDENT'S VOICE

「製薬会社で活躍したい」との夢が
生まれた、多彩な実験と研究の日々

指導担当教員制があり、先生の丁寧な指導によって着実に知識を修得できます。また、人体や植物、酵母や培養細胞など幅広く学ぶため、自分が進みたい進路を確実に見つけられる環境です。私は「創薬科学」の授業を機に創薬に興味を抱き、研究室ではHeLa細胞を用いて、ダウン症におけるある特定の遺伝子の影響について研究しました。研究で培った実験スキルや仮説検証力を高く評価いただき、製薬会社への就職が決まりました。

木下 澪菜さん

理工学部 生命科学科 2026年3月卒業
(兵庫県/須磨翔風高校出身)

わたし×投稿



生体分子から個体レベルまで多彩なアプローチで 生命現象を解明し医療や環境、食品などの分野に貢献

生命科学は生命の謎を解き明かすミクロの視点から、健康を地球環境的視野で考えるマクロの視点まで、幅広い分野を結集した学問です。本学科では、タンパク質やDNAといった分子から生物個体までを対象として、理学・工学・医薬・農学のすべてを含む多彩な研究を行えるのが特長です。また、進路や学び方に合わせて3つのコースを設置。少人数教育による手厚い指導と豊富な実験や実習をとおして、人類の未来を切り拓く「医療科学」「環境科学」「食品科学」の最前線で活躍できる研究者・技術者を養成します。

卒業後の進路を見据えた3つのコース

総合研究コース

生命科学の多彩な分野で
活躍するための知識を養う

生命科学における分析・開発に関する知識と技術をバランス良く身につけます。専門性を高めることで、さまざまな分野で活躍できる人材へと成長できます。

先端研究コース

理学・工学・医薬・農学の
先端研究を学ぶ

未来を担う研究者・開発者・技術者をめざし、深い知識と技術を身につけます。他コースよりも1年早い2年次後期から研究室に所属して研究を行います。

教育スペシャリストコース

サイエンスをわかりやすく
教えるための技術を磨く

主に高校・中学の理科の教員免許取得をめざす学生向けのコースです。生命科学を中心としたサイエンスの楽しさと重要性を伝えるためのスキルを養います。

取得可能な 資格

●中・上級バイオ技術者(受験資格) ★甲種危険物取扱者(受験資格) ★高等学校・中学校教諭一種(理科)
◎環境計量士 ◎公害防止管理者 ◎食品衛生管理者

●在学中に取得できる資格 ★所定単位修得で取得できる資格 ◎関連する資格

生命科学科

学びの特長

POINT_01

多様な研究室と研究領域で学ぶ

大腸菌などの微生物、がん細胞、マウス、線虫、アフリカツメガエル、シロイヌナズナなどのさまざまなモデル生物を用いて、理学、工学、医薬、農学など生命科学における各分野の最先端研究に取り組みます。

POINT_02

充実した研究室活動

生命科学科では他学科との垣根を超えた融合研究や、学内外との共同研究が活発に進められています。

「光合成建築」が万博に出席！学会での研究発表も多数！

共生機能材料研究室が取り組んでいる住環境デザイン学科との融合研究「光合成建築」が2025年大阪・関西万博に出席しました。学生たちは生物工学会をはじめとした多数の学会で、日頃の研究成果を積極的に発表しています。



POINT_03

充実した研究環境

X線回折装置

タンパク質の結晶を作製し、X線をこの結晶に照射することで回折イメージを撮影します。PCを用いて、回折データを処理すると、目で見えないタンパク質の立体構造が明らかになります。



質量分析装置

生物がもつタンパク質などの質量を正確に測定することができます。酵素をはじめ、生命現象に重要なはたらきを担うタンパク質の解析に用います。



4年間の学びの流れ (授業科目の一例)

1年次	2年次	3年次	4年次
各種講義、実験・実習をととして生命科学の基礎を身につける	生命科学の考え方を専門科目の学びで培い、実習で技術を養う	専門科目の学びで知識を高め、卒業研究に備える	卒業研究で生命科学の専門的な知識・スキルを高める
専門基礎系 ●生物学概論 ●生物無機化学 ●生命科学と倫理 ●物理科学			
基礎生命系・動植物生命系 ●生化学Ⅰ	●生化学Ⅱ ●微生物学 ●動物生理学 ●植物生理学	●実験動物学 ●実験植物学	
生物工学系・環境科学系 ●生命環境解析学	●応用微生物学 ●環境毒性学 食品科学系 ●食品分析学 ●食品生化学 生物機能情報系 ●タンパク機能学 ●糖鎖工学 医薬生命系 ●幹細胞生物学 ●免疫学	●遺伝子工学 ●糖鎖工学 ●構造生物学 ●創薬科学	
実験演習系 徹底した実践教育で、生命科学分野で応用できる技術を修得します。 ●物理学実験 ●生物学基礎実習 ●分析化学実習 ●分子生物学実習 ●微生物学実習 ●生化学実習		●薬理学実習 ●創薬科学	
ゼミ系 基礎演習Ⅱでは専門英語の学習も。4年次の卒業研究に向けて、自分の研究テーマを追究していきます。 ●基礎演習Ⅰ ●基礎演習Ⅱ ●研究基礎演習 ●卒業研究			
	総合研究コア群 (総合研究コース) ●生命科学特別演習科目 ●生命科学キャリア支援演習		
	先端研究コア群 (先端研究コース) ●先端生命科学実習科目 ●先端生命科学英語読解		
	教育スペシャリストコア群 (教育スペシャリストコース) ●生命科学理科教育演習 ●理科教育法Ⅰ		



FOCUS ON >>

基礎研究としての生命科学を深める学び

分子生物学実習

湯浅 恵造 教授



先端技術の基礎を学ぶ

遺伝子組換え技術は、基礎研究だけでなく、医療、工業、農業などさまざまな分野で利用されています。本実習は、遺伝子組換え実験の基本的な実験操作を習得するとともに、その原理と応用について理解を深めます。

生化学実習

西村 仁 教授



タンパク質を扱う研究の基礎を学ぶ

タンパク質の精製や定量、酵素反応の解析など、生化学に関する重要な実験手法の原理や手順、および各実験のつながりを理解することを目的としています。本実習では卒業研究でも使う実験手法を学ぶことができます。

研究室紹介

生体分子機能学研究室
尾山 廣 教授

分子生態学研究室
見坂 武彦 教授

構造生物学研究室
中嶋 義隆 教授

分子細胞制御学研究室
西村 仁 教授
島田 幸弘 助教

特殊環境微生物学研究室
西矢 芳昭 教授

共生機能材料科学研究室
松尾 康光 教授
瀬溝 人生 助教

細胞生命生理学研究室
宮崎 裕明 教授

細胞分子生物学研究室
湯浅 恵造 教授

行動分子生物学研究室
石井 健一 准教授

糖質生化学研究室
大橋 貴生 准教授

細胞機能学研究室
船越 英資 准教授

生殖生物学研究室
井尻 貴之 講師

病態薬理学研究室
居場 嘉教 講師

生命環境科学研究室
長田 武 講師



卒業研究紹介 (一例)

分子生態学研究室 | 見坂 武彦 教授

本研究室では、渡り鳥とともに長距離移動する抗菌薬耐性菌の生態を解明する研究や、耐性菌の出現メカニズムおよびその抑制方法に関する研究を行っています。また、国際宇宙ステーションから分離された細菌や擬似微小重力環境装置を活用し、宇宙施設における衛生微生物管理に関する研究にも取り組んでいます。



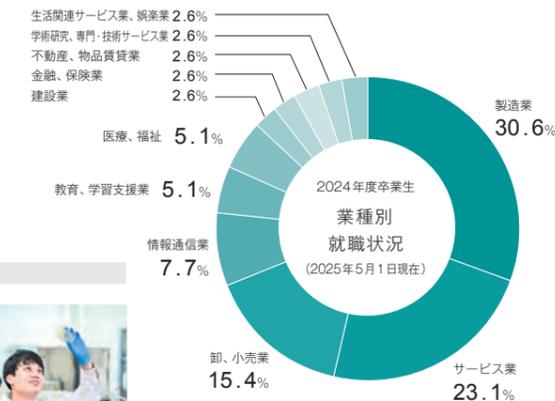
卒業後の進路

主な就職先 (過去3年間)

扶桑薬品工業株式会社/キユービー株式会社/佐藤薬品工業株式会社/アルフレッサ株式会社/ニプロファーマ株式会社/AGC若狭化学株式会社/日鉄環境エネルギーソリューション株式会社/ミヨシ油脂株式会社/アルフレッサファーマ株式会社/阪神園芸株式会社/医療法人オーク会/キヤノンITSメディカル株式会社/資生堂ホネケキ工業株式会社/株式会社三和化学研究所/株式会社新日本科学PPD/日本コルマー株式会社/名古屋製酪株式会社(スジャータ)/山崎製パン株式会社/株式会社LIXIL/株式会社日本サンガリアベバレッジカンパニー/日本ハムファクトリー株式会社/株式会社伊藤園/株式会社マツコヨコカラ&カンパニー/株式会社キリン堂/イオンフードサプライ株式会社/愛媛県教育委員会(中学校理科) ※掲載の企業団体名は進路決定時の名称による。

主な進学先 (過去3年間)

摂南大学大学院/東京工業大学大学院/広島大学大学院/奈良先端科学技術大学院/琉球大学大学院/大阪公立大学大学院/大阪工業大学大学院 ※掲載の大学院名は進路決定時の名称による。



STUDENT'S VOICE

大学院でさらに研究を極める

2年次に「環境毒性学」を受講し、分子生態学研究室での研究に興味を抱きました。現在は、海鳥のフンのDNA分析から「抗菌薬耐性菌の蓄積・拡散動態」について研究中で、学会発表もめざしています。大学院でも研究を続けたいと考え、摂南大学大学院への進学を決めました。



藤田 蓮さん

理工学部 生命科学科 2026年3月卒業
理工学研究科 博士前期課程 生命科学専攻 1年次
(大阪府/八尾高校出身)

GRADUATE'S VOICE

堺市教育委員会 (中学校教諭)

学科で学んだ専門的知識を強みに昔からの夢だった教諭として活躍

中学校の理科教諭としてクラスを受け持っています。生徒の成長を日々実感できることにやりがいを感じています。本学科で物理や地学、生物など幅広い分野を専門的に学んだことで、中学の学びが高校・大学でどのように発展し、得た知識を社会でどのように生かせるかを授業で説明できる点が私の強みだと思います。生徒が真剣に聞いてくれて、理科に興味を抱ききっかけになってほしいと思いながら日々努力しています。

藤井 豪大さん

理工学部 生命科学科 2023年3月卒業



住環境デザイン学科

FACULTY OF SCIENCE AND ENGINEERING
DEPARTMENT OF LIVING AND ENVIRONMENTAL DESIGN

環境デザインコース 空間デザインコース
住環境デザイン総合コース

学科WEBページは
こちら



学科Instagramは
こちら



STUDENT'S VOICE

人の交流を促し、地域を元気にする
建物や空間を生み出したい

1年次の研修旅行で白川郷を訪れ、授業で大阪の日本民家集落博物館を見学するなど、優れた建物を体感しながら、自然や空間を生かした住環境をつくるためのデザイン知識やCADのスキルなどを修得中です。特に成長できたのは、建物の図面作成、模型制作、発表まで行う設計演習です。先生や現役の建築士である外部講師からの講評と議論をとおして「人の交流を生み、地域を支える空間を創造するデザイナーになる」との目標が定まりました。

柏 琴音さん

理工学部 住環境デザイン学科 3年次
(京都府/洛北高校出身)

わたし×摂南



感性と技術を高め、まち・建築・住宅・インテリアを対象に、 持続可能な住環境をデザインする

建築学の「建築環境工学分野」、「建築設計・空間デザイン分野」と社会科学の「課題を発見・分析する方法」の学びを融合した独自のカリキュラムをとおして、建築や地域が抱える課題に創造的な解決策を提案できる建築士、インテリアデザイナー、空間デザイナー、環境技術者を育成します。1・2年次では専門知識・技術を修得。コースに分かれる3年次以降は、個人の興味に応じて企業・市町村との協働プロジェクトに参画し、実践的な学びを深め、コミュニケーションスキルや社会変化へ柔軟に対応できる力を身につけます。卒業時には全員が一級建築士の受験資格を取得できます。

3つのコースから深める持続可能な住環境の創造への学び

環境デザインコース

光、水、熱、風などの自然エネルギーを活用し環境を最適化する専門技術を学ぶ

健康的で快適な地域空間や建築環境づくりに向けて、人の心理と明るさや温度、エネルギー消費などの関係を最適化する理論と技術を修得し、一級建築士や環境技術者をめざします。

空間デザインコース

心地良く魅力的な空間をつくる建築設計・空間デザイン技術を学ぶ

魅力的で持続可能な社会づくりに向けて、まち、建築、住宅、インテリアの設計・デザイン技術を修得し、一級建築士やインテリアデザイナーなどの設計技術者をめざします。

住環境デザイン総合コース

人と自然が共生する持続可能な社会づくりに向けて環境と空間の両面から学ぶ

建築環境工学と建築設計・空間デザインの両面から課題発見・分析・提案に取り組み、幅広い知識と技術を修得します。総合的な視点から提案できる一級建築士・エンジニアをめざします。

取得可能な資格

- ◆一級建築士(受験資格) ◆二級建築士・木造建築士(受験資格) ◆商業施設士(受験資格)* ★商業施設士補(3年修了時講習を経て)
- ★高等学校教諭一種(数学・工業) ★中学校教諭一種(数学) ○1級建築施工管理技士 ○2級建築施工管理技士
- インテリアプランナー ○建築設備士 ○インテリアコーディネーター ○カラーコーディネーター
- CAD利用技術者試験 ○福祉住環境コーディネーター ○宅地建物取引士 ○マンション管理士 など
- ◆卒業することで取得できる資格 ★所定単位修得で取得できる資格 ○関連する資格
- *卒業後実務経験が必要

住環境デザイン学科

学びの特長

POINT_01



ECO x Design + IT

エコ技術と建築設計・空間デザイン技術・IT技術を融合した学びで、根拠にもとづいた地域づくりや、建築の提案力と表現力を養います。光、水、熱、風などの自然エネルギーや生態系保全を意識した再生可能資源を活用する環境技術と、心地良く魅力的な空間をつくる建築設計・空間デザイン技術を学びます。

POINT_02

国内外での少人数教育で実践力と協働力を養う

10の異なる専門領域の専任教員が指導する、実社会を対象とするフィールド型の少人数「1/1スケール」教育プログラムや国内外現地調査、超分野研究プロジェクトで実践力と協働力を養います。

POINT_03

これからの住環境デザインを文理融合で考える

新たな研究と学びを開拓する意識で本学科の学びは常に新領域へと開拓しながら進化しています。刻々と変化する環境・生態系や社会と共生・共創するデザインを小さな「モノ」から大きな「建築」や「まち」まで、有形・無形のデザインを工学的に考えられる人材を育成します。

POINT_04

学外でも高く評価されている在学生の研究力・設計力

在学生たちは、さまざまな建築設計競技や日本建築学会での学術発表などを通じて、実力を発揮し学外からの高い評価を受けています。最近では、2023年に日本建築家協会近畿支部の卒業設計コンクールでBEST6に選ばれ、その独自性のある設計力が高く評価されました。

卒業研究発表

全学生の卒業研究を大阪・本町ガーデンシティなどの大空間に展示して社会へ発信。周辺の建築・デザイン関連企業に動める方々の講評も受け続け今に至ります。



4年間の学びの流れ(授業科目の一例)

	1年次	2年次	3年次	4年次
	豊富な体験型授業で住環境デザインを学ぶための基礎を養う	環境・構造や計画・意匠を学び、CADなどの技術も修得	各コースの実践的な演習で、課題を解決できるデザイン力を修得	卒業研究をとおして研究力や統合力、応用力を向上させる
専門基礎群	数学系/科学系/実験系/情報系 ●基礎数学演習 ●物理学 ●基礎力学演習 ●物理学実験 ●理工学基礎実験 ●力学 ●統計情報処理 ●代数学 ●微積分Ⅰ・Ⅱ ●統計学	●工業数学Ⅰ・Ⅱ ●生物学 ●化学 ●代数学 ●統計学		
専門コア群	共通系 ●図形科学 ●居住安全計画 ●住環境デザイン概論 ●福祉住環境学 ●コミュニティプランニング ●デザイン方法論	●環境工学A ●住環境工学B ●住環境設備 ●構造デザイン論 ●住環境材料学 ●構造力学Ⅰ ●建築一般構造学 ●構造力学Ⅱ	●建築法規 ●環境設備計画A ●環境設備計画B ●住宅生産学 ●ランドスケープデザイン論	●住環境倫理 ●環境設備計画A ●環境設備計画B ●住宅生産学 ●ランドスケープデザイン論
	環境デザイン系 ●住環境工学A ●住環境材料学 ●建築一般構造学	●住環境工学B ●住環境設備 ●構造力学Ⅰ ●構造力学Ⅱ	●環境設備計画A ●環境設備計画B ●住宅生産学 ●ランドスケープデザイン論	●環境倫理 ●住環境マネジメント
	空間デザイン系 ●住生活学	●近代デザイン史 ●建築デザイン論 ●西洋建築史 ●インテリアデザイン論 ●建築計画学	●地域・都市計画学 ●日本建築史	
少人数教育群	演習系 自然環境と人間の生活環境との調和を積極的にデザインできる力を磨きます。 ●造形演習 ●基礎設計演習	●空間表現演習A・B ●設計演習Ⅰ・Ⅱ ●インテリアデザイン演習	●デザイン方法演習 ●設計演習Ⅲ ●環境工学演習 ●サステナブルデザイン演習	●卒業研究 (学外で研究発表展を開催)
	ゼミ系 学科全教員の専門分野を少人数で学ぶ。自分の将来を見据えながら、研究テーマに取り組みます。 ●ゼミA ●ゼミB	●ゼミC ●スタジオ		



FOCUS ON >> 10の専門分野から住環境デザインを研究する

インテリア・建築デザイン史研究室
川上 比奈子 教授

大阪・関西万博に「光合成建築」を展覧!

植物の光合成で発電し、酸素と美しいグリーン空間を生み出す「光合成建築」は世界初の試み。この生命科学科・松尾研究室との融合研究は植物の祭典「ひろしま植物園」でも大好評でした!

地球共生デザイン研究室
白鳥 武 准教授

ウズベキスタンと永遠平和への国際デザインPJ!

本研究室が提唱する地球共生ワークショップを持ち掛け、ウズベキスタンの建築学部の大学生らとシルクロードでの異文化理解と平和強化の協同プロジェクトを遂行。両国の異なる美しさの木造茶室も完成し、相互のお茶でもてなしました。

研究室紹介

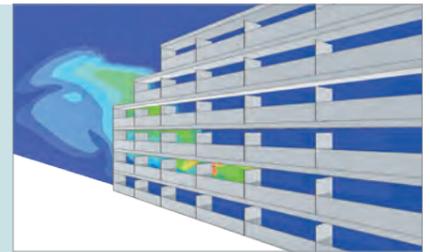
建築環境・設備計画研究室 大橋 巧 教授 インテリア・建築デザイン史研究室 川上 比奈子 教授	景観デザイン研究室 坂本 淳二 教授 居住環境計画研究室 樋口 祥明 教授 建築意匠・設計研究室 久富 敬明 教授	建築・環境デザイン研究室 稲地 秀介 准教授 空間情報デザイン研究室 榊 愛 准教授 地球共生デザイン研究室 白鳥 武 准教授	住環境マネジメント研究室 山根 聡子 講師 建築・都市環境ダイナミクス研究室 蔭 子船 講師
--	---	---	---



卒業研究紹介(一例)

建築環境・設備計画研究室 | 大橋 巧 教授

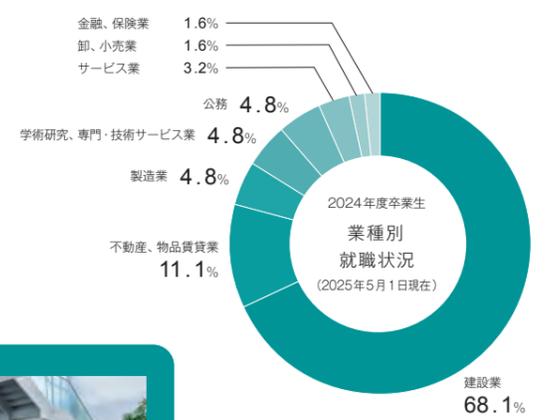
マンションで起こる隣室からの料理臭などの「におい問題」。この身近な課題を解決するため、本研究ではベランダの建築形状に着目しています。風向きや風速といった気象条件と、ベランダ形状や隔て板の有無などをさまざまに組み合わせ、においがどう広がるかをシミュレーションで解析。科学的なアプローチで、快適な住環境づくりに貢献します。



卒業後の進路

主な就職先(過去3年間)

清水建設株式会社/鹿島建設株式会社/株式会社大林組/大成建設株式会社/株式会社奥村組/戸田建設株式会社/西松建設株式会社/東洋建設株式会社/高松建設株式会社/株式会社錢高組/積水ハウス株式会社/住友林業株式会社/大和ハウス工業株式会社/旭化成ホームズ株式会社/株式会社一条工務店/パナソニックホームズ株式会社/新菱冷熱工業株式会社/高砂熱学工業株式会社/株式会社乃村工務社/株式会社スペース/日本ERI株式会社/三機工業株式会社/株式会社アサヒファシリティズ/住友林業ホームエンジニアリング株式会社/株式会社西日本住宅評価センター/大阪市役所/姫路市役所/奈良県教育委員会



主な進学先(過去3年間)

摂南大学大学院/京都工芸繊維大学大学院

PICK UP SUPPORT

住環境デザイン学科独自の就職イベント

2・3年次の4月に建築・建築設備・空間デザイン等に関連する幅広い業界の概観と特色、大学院進学情報について学年ごとに説明機会を設けています。これに加え、2025年度は3年次を対象とするワールドカフェ形式の企業研究会を実施し、フランクな対話のなかで「就職活動の第一歩を踏み出す機会づくり」をしました。多くの企業との情報交換に加えて、多様な業種の企業に学科内で企業説明会を開催してもらい、大学に居ながら学外の説明会では得られない情報を得ることができます。

GRADUATE'S VOICE

株式会社竹中工務店

他学科・建設会社との共同研究や多彩な演習で培ったスキルを強みとして、設計業務に励む

オフィスビルやリゾート施設の設計業務を担当し、建物の外装デザインの企画やプランニングの提案などを行っています。学生時代に生命科学科や大手建設会社と協力しながら「光合成建築」の研究に取り組んで海外コンペに応募したり、国内外の建築物を見学したりした経験が、多彩かつ独自のアイデアを生み出すための土台になっています。今後も学びを生かし、利用者を笑顔にする設計を行っていきます。

俣野 将磨さん
理工学部 住環境デザイン学科 2023年3月卒業
理工学研究科 博士前期課程 社会開発工学専攻 2025年3月修了

建築学科

FACULTY OF SCIENCE AND ENGINEERING
DEPARTMENT OF ARCHITECTURE

学科WEBページは
こちら



STUDENT'S VOICE

1年次からの設計演習や体験型授業で
建築に必要な知識・技術を着実に修得

製図やCAD、模型制作、構造力学などを基礎から丁寧に教えていただき、建築に必要な知識・技術を着実に修得できました。著名な美術館や図書館を見学して建築を学ぶ授業をはじめ、学外での体験型学修も豊富で楽しみながらスキルアップできます。さらに、自分で建物を設計して模型をつくり、プレゼンテーションする演習も1年次からあり、実践力を磨けます。私は学びを生かして六角形のレストスペースを設計し、優秀作品に選ばれました。

山下 愛里彩さん

理工学部 建築学科 3年次
(大阪府/箕面自由学園高校出身)

わたし×摂南



空間の美しさと地域の文脈を読み取り、暮らしの質と安心を支える力を育てる。 文化・快適性・技術を結び、持続可能な未来をデザインする建築の学びへ。

建築に向き合う姿勢として、「強・用・美」の3つを大切にしています。空間の美しさや文化的価値を読み解く歴史・意匠の学びを通じて、人や都市への豊かな感性を育てます。計画や環境の学びから、暮らしやすさや都市のあり方を捉える視点を磨き、社会の課題に応える発想力を養います。安全性と強度を支える構造・生産の工学的基盤を身につけ、知識と技術を確かな理論に基づいて修得します。教養・基礎・専門を初年次から横断的に学び、3年次後期からは関心に応じて専門性を深化。卒業時には一級建築士受験資格を取得し、自らの将来像を形づくります。

■ 建築学科で何を学ぶか

学びの出発点は、歴史・意匠・文化への理解です。空間の美しさや風景の意味を読み取り、地域の文脈や歴史性、持続性を踏まえて建築や都市を考える感性を育てます。——まずは建築の世界に触れ、その**楽しさ**に出会う段階です。

つづいて、建築計画・都市計画・環境工学などを通じて、人が心地よく暮らすための機能性や都市の構造を理解し、社会の課題に応える思考力とコミュニケーション能力を磨きます。さらに、構造・材料・施工などの工学的知識を体系的に学び、安全な建築を成立させる技術を修得します。

——建築の**リアリティ**を学び、社会とのつながりを実感していく時期です。

そして、演習科目やゼミ、フィールドワークをととし、強・用・美の領域を往復しながら、知識と感性、理論と実践を統合する総合力を育成します。——自らの**夢**や将来像を定め、自分を**社会**の中に位置づける段階へと進みます。

計画・環境

用
快適な暮らし

美
文化とデザイン

歴史・意匠

強
安心の技術

構造・生産

取得可能な 資格

- ◆一級建築士(受験資格) ◆二級建築士・木造建築士(受験資格) ◆コンクリート技士(受験資格)*
- ◆商業施設士(受験資格)* ★高等学校教諭一種(数学・工業) ★中学校教諭一種(数学)
- ★商業施設士補(3年修了時講習を経て) ○1級建築施工管理技士 ○2級建築施工管理技士 ○宅地建物取引士
- インテリアプランナー ○福祉住環境コーディネーター など

◆卒業することで取得できる資格 ★所定単位修得で取得できる資格 ○関連する資格
*卒業後実務経験が必要

建築学科

学びの特長

POINT_01

入学後からはじまるグループワーク

1年次前期の「建築ゼミI」では少人数のグループになって「みんなの塔」を制作します。「連続性による秩序」をテーマに、言葉によってイメージを共有しながら、手を動かしてかたちを生み出します。グループワークを行うことで、役割分担が生まれ、学生同士のコミュニケーションを深めるだけでなく、「ことば」と「かたち」を行き来する建築設計の訓練にもつながります。



POINT_02

社会貢献から学ぶ

建築学科では多くの研究室で地域社会とのコミュニケーションを深めます。学びをとおして、地域資源の価値を高めます。

能登半島地震の被災地支援活動

2024年1月1日に発生した能登半島地震に伴い、約30人の学生が2年にわたり被災地支援活動をしました。具体的には、被災建築の調査、倒壊家屋から救出された輪島塗の洗浄、地震後の水害に見舞われた地域の住宅前水路の泥のかき出し、震災後に建てられた地域拠点施設の見学をしました。



住宅からシェアハウスへのリノベーション

学んだ建築の知識・技術を地域や社会で実践する機会を探求します。計画系の研究室では、地域の住宅リノベーションに取り組み、昭和40年代の二階建木造住宅を学生たちが暮らすシェアハウスとする基本設計をまとめました。実務家とともに現場の進行に関わり、普段学んできたことを実際の設計に生かすことができました。



4年間の学びの流れ (授業科目の一例)

	1年次	2年次	3年次	4年次
	製図や模型製作などを通じて、 建築の 楽しさ を体感する	多くの専門科目に触れ、 建築の リアリティ を学ぶ	専門的な学びを深め、 建築における 夢 を定める	卒業研究に取り組み 専門性を高めて 社会 へ
専門基礎群	数学系/科学系/実験系/情報系 ●基礎数学演習 ●物理学実験 ●物理学Ⅰ・Ⅱ ●幾何学Ⅰ・Ⅱ ●線形代数Ⅰ・Ⅱ ●代数学 ●微積分Ⅰ・Ⅱ ●解析学 ●基礎力学演習 ●統計学 ●力学Ⅰ・Ⅱ			
専門コア群	共通系 計画・環境系と構造・生産系を横断する内容について学びます。 ●図学 ●測量 ●工業数学Ⅰ・Ⅱ ●幾何学Ⅰ・Ⅱ ●代数学 ●解析学 ●統計学 計画・環境系 建築の機能や美しさ、心地良さについて学びます。 ●建築構法 ●建築計画基礎 ●建築環境工学Ⅰ ●西洋建築史 ●建築環境工学Ⅲ ●建築環境工学Ⅱ ●すまい環境 ●日本建築史 構造・生産系 構造理論や工法、建物の安全について学びます。 ●構造力学・構造基礎 ●構造力学Ⅰ ●構造力学Ⅱ ●建築材料 ●鉄筋コンクリート構造 ●鋼構造 ●建築施工 ●構造設計 ●構造力学Ⅲ ●建築設備学 ●耐震工学・振動学 ●地盤・基礎工学			
少人数教育群	実験実習系 イメージをかたちにしていくことで建築のあらゆる要素を学びます。 ●造形演習 ●設計演習Ⅰ ●設計演習Ⅱ ●設計演習Ⅲ ●設計演習Ⅳ ●設計演習Ⅴ ●環境実験・演習 ●構造実験・演習 ゼミ系 仲間とともに専門分野について学びます。将来を見据えて研究テーマに取り組みます。 ●建築ゼミⅠ ●建築ゼミⅡ ●建築ゼミⅢ ●卒業研究			



FOCUS ON >>

施設紹介



建築学科製図室

製図室は建築学科の学びの基地です。設計演習、卒業設計、ゼミ活動、建築家の講演、展示会など、教室・工房・ホール・ギャラリーと自在に変化します。製図室でさまざまな学年がつながり、学び合い、情報発信します。



建築構造材料実験室

「安全な建物」とはどのような構造でしょうか。建築構造材料実験室では、鉄筋コンクリート構造や鉄骨構造の破壊性状や挙動を学ぶことができます。また、骨材やセメントなど建築材料の特性も実験できます。

研究室紹介

- 建築防災工学研究室 池内 淳子 教授
- 都市文化共生デザイン研究室 加嶋 章博 教授
- 建築設計計画学研究室 伊熊 昌治 教授
- 建築構造デザイン研究室 福本 義之 教授
- 建築設計研究室 白須 寛規 講師
- 建築情報学研究室 戸泉 協 教授
- 人間-温熱環境系研究室 宮本 征一 教授
- 建築構造安全研究室 奥田 泰雄 教授
- 建築・都市デザイン研究室 小林 健治 准教授



卒業研究紹介 (一例)

人間-温熱環境系研究室 | 宮本 征一 教授

気流や着衣による快適性の向上、環境履歴が温冷感覚に与える影響など、快適で健康的な空間を創造するため、建築空間から与えられる人体への温熱刺激(気温、湿度、気流など)を把握して、人体の生理反応(皮膚温、皮膚熱流束など)と心理反応(快適感、温冷感など)との関係を解明し、建築空間の温熱環境を評価する研究を行っています。



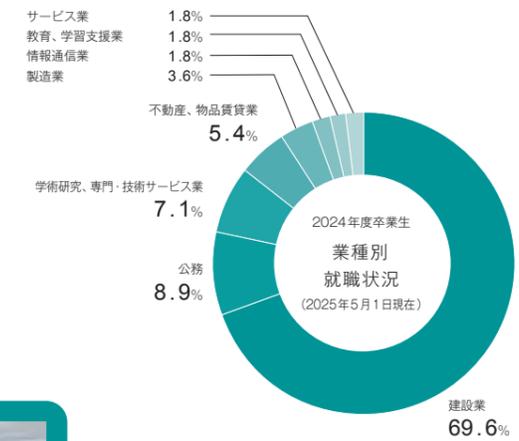
卒業後の進路

主な就職先 (過去3年間)

株式会社大林組/株式会社奥村組/西松建設株式会社/戸田建設株式会社/三井住友建設株式会社/五洋建設株式会社/積水ハウス株式会社/大和ハウス工業株式会社/三井ホーム株式会社/パナソニックホームズ株式会社/株式会社長谷工コーポレーション/株式会社一条工務店/高砂熱学工業株式会社/株式会社日企設計/株式会社三弘建築事務所/株式会社池下設計/株式会社安藤・間/三機工業株式会社/大和リース株式会社/住友不動産販売株式会社/大阪府庁/大阪府役所/堺市役所/尼崎市役所/伊丹市役所

主な進学先 (過去3年間)

摂南大学大学院/京都工芸繊維大学大学院/徳島大学大学院/大阪公立大学大学院/京都府立大学大学院/近畿大学大学院



PICK UP SUPPORT

建築総合演習

3年次前期に開講される、キャリア形成を意識した科目です。建築学科で培った専門的な学びを、これからの社会や自分の未来にどう生かすかを考えます。実際に活躍する卒業生による連続レクチャーをはじめ、多様な専門家の実践から学び、建築分野の広がりや理解を深めます。働く現場のリアルに触れながら、職業意識を育み、自らのキャリア形成につなげていきます。



GRADUATE'S VOICE

株式会社安井建築設計事務所



構造設計者として意匠・設備設計者と連携して建物を設計

構造設計者として建物の設計を行っています。学校や工場、免震構造の研究施設等の設計に携わりました。学生時代に培った構造分野に関するスキルや、研究室で使用していたSNAPなどの解析ソフトは今の仕事でも日々活用しており、摂南大学の学びは実践的だと改めて感じます。何より恩師の「構造がきれいじゃないと建物はきれいにならない」という言葉は今も私が仕事をするうえで大切にしている指針です。

古河 真伍さん

理工学部 建築学科 2020年3月卒業
理工学研究科 博士前期課程
社会開発工学専攻 2022年3月修了



都市環境工学科

FACULTY OF SCIENCE AND ENGINEERING
DEPARTMENT OF CIVIL AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING

都市建設コース 環境計画コース
都市環境総合コース

学科WEBページは
こちら



STUDENT'S VOICE

多彩な実習と座学の学びが繋がり
土木と環境衛生の両方の専門性が向上

多彩な実習をとおして、CADで図面を描くスキルやトータルステーションを用いた精密な測量技術など専門技術を確実に修得できました。また、コンクリートのつくり方や成分を学修したり、排水機場を見学してインフラ施設の役割を実感したりと、土木工学と環境衛生工学の両方を体感しながら深く学んでいます。将来は培った知識・技術を生かしてインフラ施設の建設に関わり、人々の安全な暮らしと経済活動を支えたいと考えています。

松本 佳華さん

理工学部 都市環境工学科 3年次
(大阪府/東住吉高校出身)

わたし×投稿



安全で快適、そして地球環境に配慮した 「未来の都市」を生み出す

建設技術と環境保全技術について学び「都市基盤の計画・設計・建設・維持管理」や「自然環境と共生できる都市づくり」の担い手を育成します。特長は、淀川流域でのフィールドワークや地域連携活動をはじめとした多彩な体験型授業と1年次から行われる少人数教育です。実践的な学修ときめ細かな指導により、未来の都市づくりに欠かせない各種技術と都市環境技術者としての感性を養います。将来の進路に応じて3つのコースを設置。2年次からコースを選択し、専門的な学びを深められます。都市環境総合コースでは、卒業時に技術士補の資格を取得できます。

自分の将来就きたい仕事や興味に応じてコースを選択

都市建設コース

都市機能を支えるために
設計・保守の実践的な技術を学ぶ

構造工学や建設構造材料学、地盤工学などについて学び、都市の構造物の設計から施工・維持管理まで対応できる幅広い知識・技術を修得します。

環境計画コース

ローカルおよびグローバルの視点で
人が快適に暮らせる街づくりを考える

都市計画や交通計画、環境計画、環境衛生工学などについて学び、人と自然が共生できる都市をつくるための技術・知識を身につけます。

都市環境総合コース

JABEE 認定のカリキュラムで
国際的に認められる技術者へ

JABEE 認定の高度なカリキュラムで、都市環境に関わるすべての領域をバランス良く学修。多角的に都市づくりを考え、総合的な提案力を養います。

取得可能な
資格

- ◆技術士補(都市環境総合コースに限る)*1 ◆測量士補 ◆測量士*2 ★二級建築士・木造建築士(受験資格)
- ★高等学校教諭一種(数学・工業) ★中学校教諭一種(数学) ○1級土木施工管理技士 ○2級土木施工管理技士
- 1級建築施工管理技士 ○2級建築施工管理技士 ○技術士 ○公害防止管理者 ○土木学会認定土木技術者
- コンクリート技士 ○舗装施工管理技術者 ○環境計量士 ○コンクリート診断士 など

◆卒業することで取得できる資格 ★所定単位修得で取得できる資格 ○関連する資格
*1 技術士第一次試験が免除され、申請により技術士補の資格を得ることができます。 *2 卒業後実務経験が必要

都市環境工学科

学びの特長

POINT_01

豊富な実験・実習科目で専門知識と技術を修得

講義で学んだ専門知識を実験や実習で実践し、理解を深めるカリキュラムが充実している点が本学科の大きな特長です。測量や構造実験、地盤実験、材料実験、環境実験などを通じて、多様な分野の体験ができます。自分の手で計測し、データを分析し、結果を確かめる。こうした積み重ねによって、現場に必要な技術力や応用力が養われ、即戦力となる力を身につけることができます。



POINT_02

現場見学会を通じて街づくりを実感

未来の都市を支えるインフラとして建設が進められている高速道路の建設現場や、日々の安全・快適な生活を支える治水施設や水処理施設、日常生活でも欠かせない地図をつくっている現場などを訪問する現場見学会を1年次と3年次を対象に実施しています。専門知識が実社会でどう活用されているかを学ぶことができ、技術者としての視野を広げる貴重な機会となります。



POINT_03

国際水準の教育プログラムを採用

JABEE 認定を受けた都市環境総合コースを卒業することで、国際標準の技術者教育を受けた証明となります。また、技術士第一次試験が免除され、申請により技術士補の資格を得ることができます。

4年間の学びの流れ (授業科目の一例)

	1年次	2年次	3年次	4年次
	理工学の基礎科目に加え、 測量学や構造力学などの基礎を学ぶ	演習・実習をとおし、専門科目の 基盤となる知識・技術を修得	より高度な実験・実習で、 専門科目の学びを深める	知識・技術の応用力を高め、 即戦力となる技術者に成長
専門基礎群	数学系 / 科学系 / 実験系 / 情報系 ●基礎数学演習 ●微積分Ⅰ・Ⅱ ●物理学 ●理工学基礎 ●工業数学Ⅰ・Ⅱ ●生物学 ●理工学基礎実験 ●地質学 ●統計情報処理 ●理工学基礎実験 ●代数学	建設系 / 環境計画系 ●構造力学基礎・演習 ●構造力学Ⅰ・Ⅱ ●地盤力学Ⅰ・演習 ●自然・都市環境論 ●地球環境学 ●水理学Ⅰ・Ⅱ ●地盤力学Ⅱ ●環境衛生工学Ⅰ	専門応用系 ●交通・道路工学 ●防災・耐震工学 ●流体力学 ●鋼構造学 ●コンクリート構造学 ●空間情報学・演習	●水理学Ⅱ ●構造物メンテナンス ●シビックデザイン
	測量・実験系 ●測量Ⅰ ●測量学実習Ⅰ ●測量Ⅱ ●測量学実習Ⅱ ●建設工学実験 ●環境工学実験	専門情報系 / 倫理法規系 ●CAD実習 ●技術者倫理 ●建設環境法規	総合演習系 ●都市環境基礎演習 ●都市環境総合演習Ⅰ・Ⅱ ●都市建設設計製図 ●環境計画設計製図	●卒業研究
専門演習系	設計や実際のモノづくりを通じ、理論を実践に移す力を養います。			
ゼミ系	仲間とともに、将来を見据えて研究テーマに取り組みます。			
少人数教育群	●都市環境基礎ゼミⅠ	●都市環境基礎ゼミⅡ	●都市環境ゼミナール	●卒業研究



FOCUS ON >>

建設材料実験室

持続可能な社会に必要なコンクリート技術

建設材料実験室では、橋梁やトンネルといった道路構造物や鉄道構造物をはじめ、ダム、上下水道施設など多くのインフラで用いられているコンクリートに関する実験研究を行っています。コンクリートの強度や耐久性を測定するとともに、コンクリートを構成するセメント、粗骨材(石)、細骨材(砂)、混和材料などの特性も調べることができます。



研究室紹介

- 生態環境学研究室** 石田 裕子 教授
- 地域環境計画研究室** 熊谷 樹一郎 教授
- 建設材料研究室** 熊野 知司 教授
- 環境衛生工学研究室** 水野 忠雄 教授
- 環境地盤工学研究室** 伊藤 譲 教授
- 海岸環境工学研究室** 仁木 将人 教授
- トンネル・構造工学研究室** 林 久資 准教授
- 橋梁・鋼構造研究室** 田井 政行 准教授
- 地盤工学研究室** 寺本 俊太郎 准教授
- 都市・地域計画研究室** 久保田 誠也 講師



卒業研究紹介 (一例)

生態環境学研究室 | 石田 裕子 教授

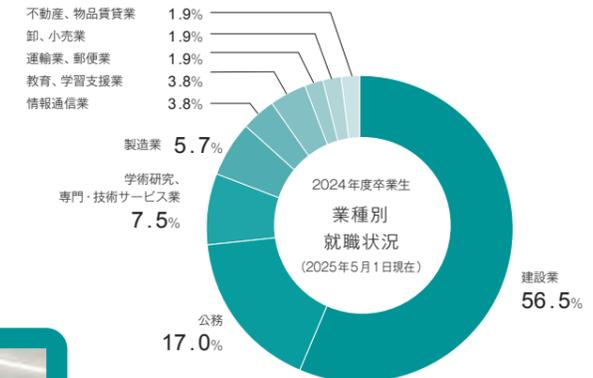
人と生きものが共生する環境型社会を実現するために、治水と環境を両立させた流域管理の提案、淀川に新設されたワンドの生物相の変化、都市河川における魚道の遡上調査など、河川・水辺の保全の取り組みを中心に、調査・研究を行っています。卒業研究では、淀川流域を中心に生態調査などを行っており、行政や市民の方とも協力しながら、研究を進めています。



卒業後の進路

主な就職先 (過去3年間)

株式会社熊谷組 / 株式会社鴻池組 / 西松建設株式会社 / 株式会社奥村組 / 五洋建設株式会社 / 大豊建設株式会社 / 青木あすなろ建設株式会社 / 東亜建設工業株式会社 / 株式会社竹中土木 / 西日本旅客鉄道株式会社 (JR西日本) / 西日本高速道路メンテナンス関西株式会社 / 西日本高速道路エンジニアリング関西株式会社 / 株式会社近代設計 / アジア航測株式会社 / 株式会社フジタ / 株式会社ビーエス三菱 / 一般社団法人近畿建設協会 / 大阪府庁 / 京都府庁 / 兵庫県庁 / 奈良県庁 / 和歌山県庁 / 大阪府役所 / 京都市役所



主な進学先 (過去3年間)

摂南大学大学院 / 関西大学大学院

PICK UP SUPPORT

キャリアについて考える多彩な講演会

都市環境工学分野で民間企業の技術者や土木系の公務員として活躍する方々を招き、講演会を開催しています。現場経験豊富な講師の話を通じて、本分野の魅力や多彩なキャリアパスについて知ることができます。さらに、本学科を卒業した先輩から直接体験談を聞く機会もあり、学びの先にある将来像をより具体的に思い描くことができます。



GRADUATE'S VOICE

復建調査設計株式会社



国や地方自治体の土木分野業務を
建設コンサルタントとして支援

公共交通分野を担当し、地方自治体が抱える交通課題の解決に向けた計画書の策定支援を行っています。具体的には東海から四国まで各地の地方自治体とともに運転士不足や利用者減少といった、問題を解決する方策をクライアントに提案します。摂南の研究室で数百もの公共交通の計画書を読み、有効な施策の考案や分析を行った経験とそこで身についたスキルが現在の仕事の基礎力になっています。

藤家 凌我さん
理工学部 都市環境工学科 2019年3月卒業
理工学研究科 博士前期課程
社会開発工学専攻 2021年3月修了



機械工学科

FACULTY OF SCIENCE AND ENGINEERING
DEPARTMENT OF MECHANICAL ENGINEERING

機械生産コース 機械工学総合コース

学科WEBページは
こちら



STUDENT'S VOICE

専門知識を学び、“ものづくり”を実践し
自身をめざす技術者へと成長できる

1年次から最先端の工作機械で金属切削を行ったり、手書きで製図をしたりと、楽しみながらスキルを修得できます。多彩な業界で活躍する現役の技術者からお話を聞く講義もあり、めざす技術者像も明確になりました。現在は研究室で、生産設備の管理方法や最先端の加工技術を多角的に学びつつ、発展が期待される「パニング加工技術」を研究しています。将来は学んだ知識を生かし、生産効率向上や品質改善にも貢献する技術者になりたいです。

小國 皓将さん

理工学部 機械工学科 4年次
(兵庫県/福崎高校*出身)
*現 播磨福崎高校

わたし×技術



マルチな思考と技術力で新たな「暮らしやすさ」を切り拓く 独創的なエンジニアへ

機械工学は安全で高性能なモノの設計・技術を追求する学問ですが、本学科では従来にない便利さや快適さ、新たな社会の仕組みづくりに貢献できる技術者に必要な独自性も重視。学生は資格取得サポートを受けながら機械工学の基礎から応用まで幅広く学び、社会で活躍できる実践力を身につけられます。さらに、自然界などからもヒントを得る柔軟な発想力、ユーザー目線のイノベーション思考も養成しつつ、少人数かつ講義と密に連携した実習・演習で、自主性と創造性を兼ね備えたエンジニアを育成します。3年次からはコースを選択し、専門的な学びを深めます。

めざすエンジニアに応じて選択する2つのコース

機械生産コース

品質や生産性、コストも考えた
生産・加工技術を身につける

ものづくりには、多くの知識と技術が必要になります。機械生産コースでは、機械工学の基礎から加工までの知識と技術を広く修得することができるだけでなく、現代社会におけるものづくりに必要になっている品質、生産性、信頼性、コストまで考慮することができる優れたエンジニアを育成します。

機械工学総合コース

機械工学の基礎から応用までをカバーするカリキュラムで
高度な機械エンジニアを育成

新しい機械をつくりだすには、機械の性能・強度・つかいやすさなど多くのことを理解する必要があります。機械工学総合コースでは、多くの基礎科目、専門科目、実習を通じて、機械工学に関わるすべての領域をバランスよく身につけることで、現代社会が必要とする新しい機械をつくりだすことができる高度な機械エンジニアを育成します。

取得可能な 資格

◆建設機械施工技士(受験資格)* ◆ボイラー・タービン主任技術者(受験資格)* ★高等学校教諭一種(数学・工業)
★中学校教諭一種(数学) ○技術士 ○エネルギー管理士 ○情報処理技術者 ○CAD利用技術者 ○機械設計技術者 など

◆卒業することで取得できる資格 ★所定単位修得で取得できる資格 ○関連する資格
※卒業後実務経験が必要

機械工学科

学びの特長

POINT_01

ものづくりに関わる幅広い専門科目

今日の社会では、日常生活のみならず、ものづくりの現場や社会インフラ、遠く宇宙や深海のような、さまざまなところで機械が使用されています。このような社会を支えるためには、機械工学の知識や技術を持った人材が必要です。機械工学科では、日々進化する社会のニーズに合わせ、知的システム、マイクロマシン、エネルギー、工作技術、生体医用工学、色彩など幅広い分野の専門科目を開講し、さまざまな分野で活躍することができる実践的な機械技術者の育成を行っています。



POINT_02

学科独自の手厚い資格取得支援

知識・技術の修得に加え、学科をあげて資格取得を支援します。「機械設計技術者3級」合格をめざして機械工学演習Ⅰ・Ⅱを開講しています。

POINT_03

機械工学の全領域をバランスよく学習

多くの基礎科目、専門科目、実習を通じて、機械工学に関わるすべての領域をバランスよく学習できます。理論的に考え、総合的な提案力を養います。



4年間の学びの流れ(授業科目の一例)

1年次	2年次	3年次	4年次
<p>工作機械や部品に触れ 機械工学への興味を深める</p> <p>数学系/科学系/実験系/情報系</p> <ul style="list-style-type: none"> ●基礎数学演習 ●物理学Ⅰ・Ⅱ ●理工学基礎実験 ●統計情報処理 ●微積分Ⅰ・Ⅱ ●基礎力学演習 ●物理学実験 <p>共通系</p> <ul style="list-style-type: none"> ●機械工学概論 ●機械製作法 ●機械材料学Ⅰ・Ⅱ ●機械力学Ⅰ・Ⅱ ●材料学Ⅰ・Ⅱ ●機械工学演習Ⅰ ●流体力学Ⅰ・Ⅱ ●熱工学Ⅰ・Ⅱ ●機械設計学Ⅰ ●制御工学Ⅰ・Ⅱ ●生産工学 ●機械工学演習Ⅱ ●生産加工学 ●技術者倫理 ●機械設計学Ⅱ <p>発展系</p> <ul style="list-style-type: none"> ●インダストリアルデザイン ●テクニカルドローイング ●ものづくりの工学 ●ロボット工学 ●航空宇宙工学 ●生体医用工学 ●ライフサイクル工学 ●エネルギー変換工学 ●デジタルエンジニアリング ●知能工学 ●計測工学 ●機械と色彩 ●弾性力学 <p>実験実習系 ものづくりの基本である機械工作、設計製図の実務を修得します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●基礎機械工作実習 ●機械製図Ⅰ ●応用機械工作実習 ●機械製図Ⅱ ●基礎機械設計 ●機械工学実験 ●応用機械設計 <p>ゼミ系 小グループで課題に取り組み、チームワークや実務遂行能力を磨きます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●機械創成基礎演習Ⅰ ●機械創成基礎演習Ⅱ ●機械創成応用演習 ●研究基礎演習 ●卒業研究 	<p>講義で理論を学び 演習で実践する</p> <p>●工業数学Ⅰ・Ⅱ</p> <p>●統計学</p> <p>●プログラミングベーシック</p> <p>●プログラミングアドバンス</p>	<p>興味や将来の進路に応じ、 後期からゼミに所属する</p> <p>●応用数学Ⅰ・Ⅱ</p>	<p>解決策が唯一ではない 課題に挑む</p> <p>授業のほか、「ものづくりの工場への学外見学」「製造業で働く社会人を講師に迎えた講義」「社会で活躍する卒業生との交流」など4年間を通じて多様なイベントを実施しています。</p>

専門基礎群

専門コア群

少人数教育群



機械創成基礎演習Ⅱ



基礎機械工作実習

FOCUS ON >> テクノセンター



さまざまな加工設備をそろえ、教育や研究をはじめ、産学連携、地域貢献など、「ものづくり」に関わる多様な事業を展開。機械加工実習などの教育の場となるだけでなく、授業のための教材作成や、研究用の特殊部品の製作など、教育・研究の支援も行っています。また、地域貢献の一環として、ものづくりセミナーなども実施。ものづくりのプロジェクトスペースとして、学生に限らず、教職員や市民のみならず、快適な環境とサービスを提供しています。

研究室紹介

機械材料研究室
池田 周之 教授

流体工学研究室
植田 芳昭 教授

知的システム研究室
諏訪 晴彦 教授

流体システム工学研究室
堀江 昌朗 教授

精密計測加工システム研究室
松原 厚 教授

熱物性研究室
三宅 修吾 教授

固体力学研究室
海津 浩一 教授

熱工学研究室
小田 靖久 准教授

マイクロマシン研究室
洞出 光洋 准教授

システム制御研究室
山崎 達志 准教授

機械力学研究室
渡邊 陽介 准教授

サステナブル生産加工研究室
寒川 哲夫 講師

MORE INFO



卒業研究紹介(一例)

マイクロマシン研究室 | 洞出 光洋 准教授

マイクロマシン研究室ではセンサ・アクチュエータ・微小流路を集積した、名前のとおり小さな機械システムを開発しています。半導体プロセスで使われるフォトリソグラフィと呼ばれる光を使った加工技術を駆使した装置開発から、医療やサイエンスへの貢献をめざした応用まで行っています。現在は最小3μm(髪の毛の1/30の太さ)の人工毛細血管を開発しています。

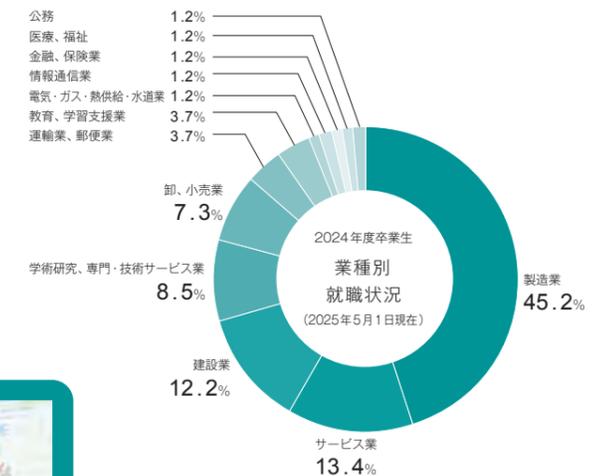


卒業後の進路

主な就職先(過去3年間)

三菱重工株式会社/ダイハツ工業株式会社/株式会社SUBARU/三菱自動車工業株式会社/住友ゴム工業株式会社/三浦工業株式会社/株式会社牧野フライス製作所/オークマ株式会社/YKK AP株式会社/村田機械株式会社/芦森工業株式会社/カナデビア株式会社/サノヤホールディングス株式会社/株式会社日立建機ティエラ/株式会社PEGASUS/株式会社シブタニ/株式会社フジキン/株式会社ジーテクト/南海電気鉄道株式会社/ジャパンエレベーターサービスホールディングス株式会社/オーナンバ株式会社/新晃工業株式会社/三菱自動車エンジニアリング株式会社/大王製紙株式会社/三菱電機プラントエンジニアリング株式会社/西日本高速道路エンジニアリング関西株式会社/パナソニックライティングシステム株式会社/三菱ロジスネクスト株式会社/愛三工業株式会社

*掲載の企業団体名は進路決定時の名称による。



主な進学先(過去3年間)

摂南大学大学院/立命館大学大学院

PICK UP SUPPORT

機械設計技術者試験のサポート

機械系企業への就職支援として、資格取得のサポートをしています。特に、機械設計技術者に対しては、カリキュラムと連携させるとともに、授業内で演習・模擬試験などを実施しています。資格取得を通じて、機械工学分野の幅広い領域の理解を深めさせることで、多くの企業が求める人材の育成に力を入れています。



GRADUATE'S VOICE

オークマ株式会社



全国の工場に工作機械を納入し、ものづくりを支える

ものづくりを支える工作機械メーカーで据付と操作説明を行っています。摂南で学んだ機械工学の知識やテクノセンターで工作機械を実際に使用した経験、学生プロジェクトで仲間と協働して得た知見などが仕事を行ううえでの基盤となっています。文系・理系問わず多彩な学部の人と交流して培えた人間力も、さまざまなお客様とやり取りする際に活かされています。

浅田 智樹さん

理工学部 機械工学科 2020年3月卒業



電気電子情報工学科

FACULTY OF SCIENCE AND ENGINEERING
DEPARTMENT OF ELECTRICAL, ELECTRONIC AND COMPUTER ENGINEERING

電気系コース 情報系コース

学科WEBページは
こちら



学科Instagramは
こちら



STUDENT'S VOICE

チームでの制作演習や学会発表などを
経験し、社会が求める技術者へと成長

電気回路や電子制御、C言語とPythonといったプログラミング言語など幅広い知識・スキルを修得できています。印象深い授業は、パーサライタ*を制作した「電気情報創成演習」です。私たちは独自に、Bluetoothのモジュールを組み込み、スマートフォンから通信した映像を映し出す仕組みを実現しました。チームで設計から実装まで行なう中で、協働力や発想力を磨きました。現在は学会発表をめざし、研究室で光デバイスの研究に取り組んでいます。

*LEDで空中に文字や図形を表示させる装置

吉島 紫乃さん

わたし×寝南

理工学部 電気電子工学科* 4年次
(京都府/京都学院高校出身)

*電気電子情報工学科の前身である学科



電気系・情報系技術者としてイノベーションを起こし 未来社会をリードする

電気電子情報工学科では、電気工学・情報工学を中心に電気・情報・電子・通信工学の分野を横断的に学べます。そして学生の将来の目標と社会からの要請に合うように2つのコースを用意しています。ミスマッチを防ぐため、1年次に各コースの関連科目を受講して1年次末にコースを選択できるようにしています。核となる「系」を選び、その他は各自の目標に合わせて好きな科目を履修してカスタマイズできる、とても自由度の高い履修方法になっています。学びの特長は、豊富な実験・実習による実践教育です。特にプロジェクト型実験では学生が自分で計画を立てて仲間と協力してものづくりを積極的に行います。そのなかで、工学的デザイン力や応用実践力、コミュニケーション能力など技術者に不可欠なスキルが養われます。

学生の将来の目標と社会からの要請に合うように2つのコースを用意

電気系コース

電気・電子工学の専門的スキルと
ものづくりに必要な感性を磨く

電気・電子回路やデバイス工学、制御システムなどの電気・電子工学を重点的に学び、エネルギーやエレクトロニクスの専門家をめざします。

情報系コース

最先端のICT技術を学び
高度情報化社会に貢献する技術者へ

人工知能やプログラミング、コンピュータシステムといった情報工学を重点的に学び、情報システムや通信ネットワークなどの専門スキルを養います。

取得可能な
資格

- ◆第一種・第二種・第三種 電気主任技術者*
- ◆第一級陸上特殊無線技士
- ◆第三級海上特殊無線技士
- ◆高等学校教諭一種(数学・工業)
- ◆中学校教諭一種(数学)
- 電気通信主任技術者
- 工事担任者
- 電気工事士
- 基本情報技術者

◆ 卒業することで取得できる資格 ○ 関連する資格
* 卒業後実務経験が必要

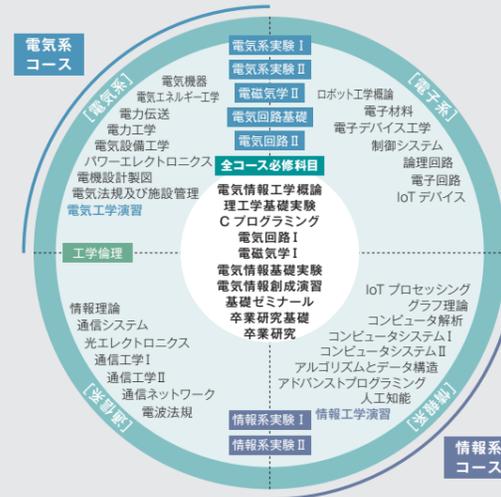
電気電子情報工学科

学びの特長

POINT_01

“好き”から選べる2つのコースと自由度の高いカリキュラム

1年次に電気工学・電子工学・情報工学・通信工学の4分野の基礎を学んだうえで、2年次にコースが選択できます。2年次以降は、コースごとに核となる「系」を中心としつつ、各自の目標に合わせてカスタマイズできる自由度の高いカリキュラムで、自分の好きな学びを深められます。



POINT_02

プロジェクト型実験

少人数のチームで実験演習を繰り返し行います。例えば、学生自らがものづくりの計画立案～設計～組立～成果発表までを実行する「プロジェクト型実験」は、協働力やプレゼンテーションスキルも培われる、学生に人気の授業です。

PICK UP

電気情報創成演習

学生が目標とする仕様を設計・計画し、オリジナルのパーサライタ(LEDをマイコンで制御し、それを動かすことで文字や図形を空中に映し出す機器)をチームごとに設計・製作し、アイデアを競います。



4年間の学びの流れ(授業科目の一例)

	1年次	2年次	3年次	4年次
	最先端の技術に触れつつ実験・演習で電気・情報の基礎を学ぶ	コースを選択し、専門的な技術と知識を修得	専門的な学びをさらに深め、後期より研究室に配属	本格的な研究活動に取り組み、社会に貢献する力を養う
専門基礎群	数学系/科学系/情報系 ●微積分Ⅰ・Ⅱ ●理工学基礎実験 ●電気数学Ⅰ ●Cプログラミング ●物理学Ⅰ	●電気数学Ⅱ ●物理学Ⅱ	●応用数学Ⅰ・Ⅱ	
専門コア群	共通系 ●電気回路基礎 ●電気回路Ⅰ ●電気情報工学概論 ●電磁気学Ⅰ	●電気回路Ⅱ ●フーリエ解析 ●電磁気学Ⅱ ●電磁界理論 ●電子回路基礎	●電気電子計測 ●データ分析 ●電気回路CAD	
	電気系	●電気機器 ●電気エネルギー工学	●電気設備工学 ●電力工学 ●電気工学演習	
	電子系	●電子材料 ●論理回路	●制御システム ●電子回路 ●IoTデバイス	
	情報系	●コンピュータシステムⅡ ●コンピュータ解析 ●アルゴリズムとデータ構造	●人工知能 ●IoTプロセッシング ●情報工学演習	
	通信系	●通信工学Ⅰ・Ⅱ	●通信システム ●情報理論 ●光エレクトロニクス ●通信ネットワーク	
少人数教育群	実験実習系 実験や実習を通じ、電気と情報の基礎を理解するとともに、卒業研究へつなげます。 ●電気情報基礎実験 ●電気系実験Ⅰ ●電気情報創成演習 ●情報系実験Ⅰ ●情報系実験Ⅱ		●電気系実験Ⅱ ●情報系実験Ⅱ	●卒業研究基礎 ●卒業研究
	ゼミ系 1年次にすべての研究室を見学。関心分野を選び、3年次後期から卒業研究の準備に取りかかります。 ●基礎ゼミナール			



FOCUS ON >> コース内容に沿った実験・演習科目

1年次から少人数のチームで実験実習に繰り返し取り組み、体験をとおして専門的な理論と技術を身につける実践的な学びが充実しています。最新の機器や設備を実際に使い、一人ひとりのペースに合わせて段階的に最先端技術を学びます。



研究室紹介

- 表面物性工学研究室** 井上 雅彦 教授
- 医用生体工学研究室** 奥野 竜平 教授
- ロボットシステム研究室** 片田 喜章 教授
- デジタル音響研究室** 下倉 良太 教授
- 無線通信工学研究室** 橋橋 祥一 教授
- 生活工学研究室** 西 恵理 教授
- 電気エネルギー工学研究室** 堀内 利一 教授
- 光波制御デバイス研究室** 山田 逸成 教授
- マルチエージェントシステム研究室** 金澤 尚史 准教授
- 応用電磁ダイナミクス研究室** 木村 真之 准教授
- 通信ネットワーク工学研究室** 工藤 隆則 准教授



卒業研究紹介(一例)

マルチエージェントシステム研究室 | 金澤 尚史 准教授

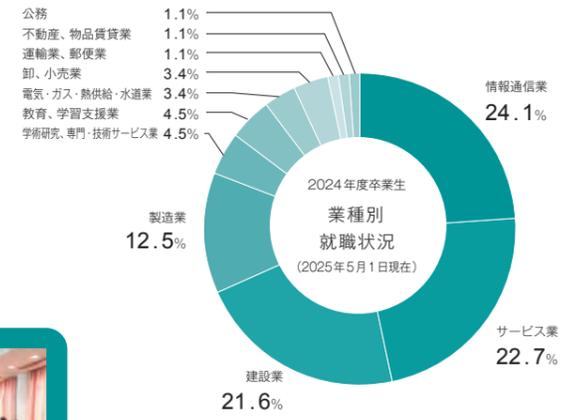
近年、多数の小型無人機(ドローン)が災害現場などの探索・監視を協力しながら自律的に行うシステムが注目を集めています。本研究室では、各無人機が近くの無人機から得た情報に基づいて、探索・不審者の追跡・エネルギー補給のための帰還などの複数の行動の中から、自身が今とるべき行動を適切に選択するための規則的設計法について研究しています。



卒業後の進路

主な就職先(過去3年間)

三菱電機株式会社/住友電設株式会社/西日本電信電話株式会社(NTT西日本)/関西電力株式会社/四国電力株式会社/株式会社関電工/株式会社きんでん/株式会社SUBARU/三菱自動車工業株式会社/シャープ株式会社/富士電機株式会社/株式会社コーエーテックモホールディングス/東芝情報システム株式会社/株式会社GSユアサ/協和テクノロジズ株式会社/ニデックパワートレインシステムズ株式会社/富士通フロンテック株式会社/株式会社日立ソリューションズ・クリエイト/株式会社マイスターエンジニアリング/パナソニックEWエンジニアリング株式会社/三菱電機コントロールパネル株式会社/NECソリューションイノベータ株式会社/NECネットエスアイ株式会社/富士ソフト株式会社/株式会社ミライト・ワン/寺崎電気産業株式会社/一般財団法人中国電気保安協会/兵庫県庁



主な進学先(過去3年間)

摂南大学大学院/滋賀大学大学院/埼玉大学大学院/岡山県立大学大学院/近畿大学大学院

PICK UP SUPPORT

電気会総会 講演会・就職懇話会

学科の同窓会である「電気会」と連携して、就職活動に臨む在学生に向けた、卒業生による講演会と就職懇話会を開催しています。就職懇話会では、立食形式のリラックスした雰囲気の中で、参加いただいた企業で活躍する卒業生や人事の方々から、普段はなかなか聞けない裏話や就職活動のアドバイスを含めたさまざまなお話を伺うことができます。



GRADUATE'S VOICE

株式会社SUBARU

摂南大学の豊富な実験・研究で磨いたスキルを生かし、夢だったSUBARUの車づくりに携わる

車から発生する電磁ノイズや、車が影響を受ける外部の電磁ノイズについての試験や性能評価に携わっています。大学時代に電磁波の学修・研究を行っていたことから現在の部署に配属され、学びを実務で生かしていることに大きな充実感があります。また、チームでのオリジナル玩具制作など、大学の多彩な実習で培ったマネジメントスキルや課題解決力、ものづくりの理論も仕事を行う際の強みになっています。

吉津 佳吾さん
理工学部 電気電子工学科 2024年3月卒業
※電気電子情報工学科の前身である学科

薬学科

FACULTY OF PHARMACEUTICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF PHARMACEUTICAL SCIENCES

研究コース 臨床コース
薬局経営コース 地域連携・学習支援コース

学部WEBページは
こちら



学部Instagramは
こちら



STUDENT'S VOICE

多彩な実習と実験をとおして 研究力・臨床力の両方を磨いています

1年次から病院・薬局で実習があり、指導担当教員の紹介で製薬会社を見学できるなど、早期からキャリアを意識して学修できています。2年次からは、鎮痛剤の成分であるアスピリンの合成や、マウスを用いた薬効評価など多くの実験を行います。そのなかで、3年次から薬学研究に取り組む研究コースを志望するようになりました。また、看護学部との合同授業では、多職種連携の基礎も学修。研究力と臨床力の両方を磨いています。

長野 陽名さん
薬学部 薬学科 3年次
(京都府/嵯峨野高校出身)

わたし×投稿



多彩な体験・挑戦をとおして将来の可能性を広げる専門知識と医療人マインドを身につける

薬学部は、医療の未来を担う薬剤師を養成します。徹底した学習支援体制、学生相互の学び合い学習、看護学部や関西医科大学との連携教育、基礎教育と臨床教育を融合したカリキュラムなど、独自の教育手法で専門知識と医療人マインドを育みます。1年次では主体的に学ぶ姿勢を養い、2年次の実習・演習では専門科目を連携させた横断的な教育を展開。3年次からは希望のコースで将来に必要な実践的スキルを磨きます。多彩な体験・挑戦の機会をとおして薬剤師に求められる「人に向き合い、連携する能力」を身につけ、大きく成長することができます。

6年間の成長イメージ

低年次から主体的に学ぶ姿勢を育て、知識を連携できる横断的な学びを展開。3年次からのコース制と併せ、将来に必要な実践的スキルを養成します。



取得可能な資格

- ◆薬剤師(国家試験受験資格)
- ◆卒業することで取得できる資格

病院・薬局だけでなく、地域の保健・福祉・介護の分野、医薬品の開発や安全性に関わる分野など、薬剤師の活躍の場はますます広がっています。薬学部では「薬剤師国家試験」合格に向け、模擬試験や集中講義などさまざまな試験対策を実施。自ら苦手を克服し、どの分野でも活躍できる薬剤師を養成しています。

薬剤師国家試験

合格率 **80.8%** (第110回新卒)
ストレート合格率* **62.1%**

*入学時の学生数に対して、規定の修業年限(6年)で卒業し、かつ、卒業年度の薬剤師国家試験に合格した学生数の割合

6年制移行後の卒業生
2,853人中2,739人(96.0%)合格

薬学科

学びの特長

POINT_01

主体性を育む初年次教育

主体的な学びを支援する「学習支援時間」、少人数のグループワークを中心とした「薬学基礎演習」を軸に、主体的かつ協働的な学びの姿勢を徹底的に育てます。



POINT_02

基礎・専門・臨床を連携させたカリキュラム

初年次教育の充実に加え、臨床教育を低年次から実施し、医療人マインドを育成します。基礎・専門・臨床の各科目を連携しながら横断的な教育体制を整備し、臨床現場で求められる応用力を養います。

POINT_03

多職種連携教育

枚方キャンパスの看護学部・農学部に加え、関西医科大学の医学部・看護学部・リハビリテーション学部との多職種連携教育をとおして、より実践的かつ専門性の高いチーム医療を学びます。

POINT_04

めざす未来に合わせた4コース制

将来の進路に応じて選べる「研究」、「臨床」、「薬局経営」、「地域連携・学習支援」の4コースを設置しています。

研究コース

早期から研究活動を開始し、研究に必要な知識や専門的手法の習得をめざします。

臨床コース

シャドーイング研修、フィジカルアセスメント・TDMシミュレーションのほか、病院・薬局で症例検討やカンファレンスに参加して治療計画を立案する力を身につけます。

薬局経営コース

経営学、会計学やマーケティングの基本的な知識を学び、フィールドワークをとおして薬局経営にマーケティングの考え方が実際にどう応用されているのかを経験します。

地域連携・学習支援コース

地域連携では現場の薬剤師や企業と連携したフィールドワークをとおして地域貢献活動やイベントの企画運営に携わります。一方、学習支援では、先輩等への適切な指導を実践し、自らが修得した知識・技能・態度を次世代に継承するために必要な教授能力を身につけます。

6年間の学びの流れ(授業科目の一例)



研究室紹介

- | | | | | |
|--|---|--|--|---|
| 薬化学研究室
医薬品化学研究室
生体分子分析学研究室
生化学研究室
機能形態学研究室 | 微生物学研究室
病理学研究室
公衆衛生学研究室
疾病予防学研究室
薬理学研究室 | 薬効薬理学研究室
薬物治療学研究室
複合薬物解析学研究室
薬剤学研究室
薬物動態学研究室 | 薬物送達学研究室
病態医学研究室
医療薬学研究室
社会薬学研究室
臨床薬学研究室 | 臨床薬理学研究室
薬学教育学研究室
統合薬学化学研究室
統合薬学生物研究室
学びの創造性研究室 |
|--|---|--|--|---|



卒業研究紹介(一例)

薬理学研究室 | 米山 雅紀 教授

高齢化社会の大きな課題である認知症および難聴の予防法と治療法の開発を目的として、発症原因に関する基礎研究および治療薬の創製をめざしています。特に、中枢神経機能に関する研究では、神経変性がその後の神経再生に与える影響を解析しています。また、聴覚に関する研究では、内耳機能の維持と破綻に関する制御因子を同定し、難聴治療への応用に取り組んでいます。

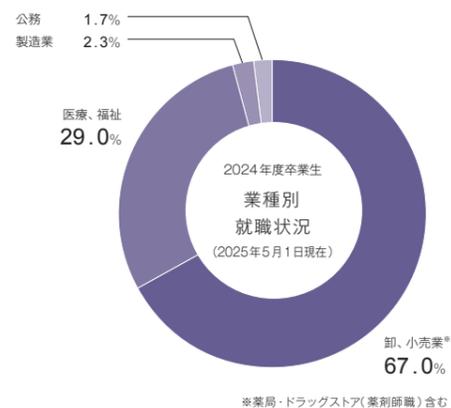


卒業後の進路

主な就職先(過去3年間)

国立病院機構/関西医科大学附属病院/京都府立医科大学附属病院/大阪医科薬科大学病院/大阪赤十字病院/大阪府立病院機構/大阪市民病院機構/東京都立病院機構/りんくう総合医療センター/洛和会ヘルスケアシステム/株式会社インファーマシー/株式会社スギ薬局/ウエルシア薬局株式会社/第一三共株式会社/塩野義製薬株式会社/アステラス製薬株式会社/日本イーライリリー株式会社/イービーエス株式会社/シミック株式会社/アルフレッサ株式会社/厚生労働省地方厚生局麻薬取締部/京都府庁/滋賀県庁/和歌山県庁/大阪市役所

※掲載の企業団体名は進路決定時の名称による。



PICK UP SUPPORT

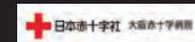
多彩な講師陣による講演会

病院や薬局薬剤師のほか、研究・開発や公務員など、さまざまな業種の方々に講師に招いて講演会を実施しています。また、卒業生による講演もあり、多方面で活躍されている様子を見聞して卒業後のキャリアのモデルケースを身近に感じ、早い段階で将来を意識して自身の夢や希望を膨らませます。



GRADUATE'S VOICE

日本赤十字社 大阪赤十字病院



SGD[®]や他学部との合同授業で培った「発信力」が他職種と連携する病院薬剤師の強みとなる

内服・注射薬の調剤や抗がん剤のミキシング業務、病棟での患者さんへの服薬指導などを担当しています。多職種カンファレンスに出席し、他職種に情報共有も行います。その際、在学中に看護学部との合同授業やSGD[®]で磨いた「相手の立場も考えて発信する姿勢」が役立っています。また、学会発表も行った化合物の研究で培った探究心で、働きながら学び続け、今は心不全療養指導士の資格取得をめざしています。

※SGD: スモールグループディスカッション

平田 恵太さん

薬学部 薬学科 2024年3月卒業



FOCUS ON >>

国家試験対策

6年間をとおして、一人ひとりの成長を支える

薬剤師国家試験合格に向けて、入学直後から卒業まで切れ目のない学修支援を実施しています。学生一人ひとりの理解度や成長段階に寄り添いながら、着実に力を積み重ねられるよう万全の体制を整えています。2024年度からスタートした新カリキュラムでは、国家試験を見据え、低学年次から「自ら学ぶ姿勢」を育成。基礎をしっかり固めながら、学ぶ習慣を確立し、「自ら考え、学び続ける力」を養います。3年次後期・4年次後期・6年次後期には、それまでに学修した内容を体系的に振り返る総復習科目を配置。専門教員が丁寧に指導し、理解を深めながら知識の確実な定着を図ります。科目同士のつながりを意識した学びにより、知識を統合的に活用できる力も育てます。4年次の薬学共用試験対策、6年次の国家試験対策講座や演習、特別補習を実施し、学生一人ひとりの到達度に応じた細やかなサポートを行っています。



看護学科

FACULTY OF NURSING
DEPARTMENT OF NURSING

学部WEBページは
こちら



STUDENT'S VOICE

少人数制で看護の技術を着実に修得し
災害医療に携わる医療人をめざす

本学部では薬学部との合同授業でチーム医療を実践的に学んだり、演習で電子カルテからの情報収集を身につけたりと、常に臨床を意識して学修できます。測定器や精巧な人体モデルなど実習用設備が整い、先生も基礎から丁寧に教えてくださるので、看護の知識・技術を着実に修得できました。私は保健師課程も受講しダブルライセンスの取得をめざしています。看護の道を志す前から災害報道に関心があったため、将来は災害医療に携わり、社会に貢献する医療人になります。

山岡 愛さん

看護学部 看護学科 4年次
(大阪府/牧野高校出身)

わたし×摂南



看護職者に求められる確かな知識と技術、豊かな人間性に基づく深い思考力を身につける

社会の変化と医療の発展に伴い、看護職者に求められる能力も高度化・多様化しています。本学部では徹底した少人数教育で、講義と実習を連動させたカリキュラムを編成。基礎看護から地域・在宅看護、成人看護、老年看護、小児看護、母性看護、精神看護まで幅広い専門科目を用意し、看護の各現場に必要な知識や技術を身につけます。さらに薬学部との連携体制を敷き、薬の知識も習得可能です。周辺の地域医療とも連携した実践に即した教育体制を整え、これからの医療界を担っていく人材を育成しています。

■ 地域の医療連携を担う複数の病院で実施される質の高い臨地実習

在学中に取り組む臨地実習（学外実習）は枚方市内の4つの中核病院や関西電力病院など地域の医療連携の中核を担う病院で行います。

[主な学外実習先]



- (独)地域医療機能推進機構 星ヶ丘医療センター 関西医科大学附属病院 市立ひらかた病院 国家公務員共済組合連合会 枚方公済病院 関西電力病院
- その他の実習先
・大阪府立病院機構大阪精神医療センター 大阪府立総合医療センター 愛仁会リハビリテーション病院
・(独)地域医療機能推進機構 大阪病院 大阪府済生会野江病院 ハートランドしぎさん 美杉会訪問看護ステーションまきの 枚方市立保育所 など

取得可能な資格

- ◆看護師(国家試験受験資格)
- ◆助産師(国家試験受験資格)[選択制 定員7人]
- ◆保健師(国家試験受験資格)[選択制 定員10人]
- ◆第一種衛生管理者[保健師免許取得後申請により取得]
- 養護教諭一種
- 養護教諭二種[保健師課程選択者が対象]*1
- 受胎調節実地指導員[助産師課程選択者が対象]**2

◆卒業することで取得できる資格
●指定した科目を修得して取得できる資格
*1 指定した科目を修得し、保健師免許取得後申請により取得
*2 指定した助産師課程の科目を修得し、看護師、助産師、保健師免許のいずれか取得後申請により取得

看護師国家試験

合格率 **97.8%** (第114回新卒)
【全国平均95.9%】

助産師国家試験

合格率 **100%** (第108回新卒)
【全国平均99.3%】

保健師国家試験

合格率 **100%** (第111回新卒)
【全国平均96.4%】

ダブルライセンスの取得が可能

助産師課程・保健師課程・
教職課程(養護教諭一種)を設置

看護師資格だけでなく、看護師資格と助産師資格、看護師資格と保健師資格、または看護師資格と養護教諭一種免許のダブルライセンスの取得が可能です。医療施設に限らず官公庁や企業など、幅広い分野を視野に入れたキャリアデザインを描くことができます。

看護学科

学びの特長

POINT_01

徹底した少人数教育で知識と技術を磨く

基礎的な演習ではベッド1床につき学生3人までというルールを徹底しています。少人数という環境の中で、繰り返し看護の技術を磨くことができます。



POINT_02

多彩な連携教育

薬の知識が重要視される医療現場に対応すべく、薬学部との連携教育をはじめ、農学部・理工学部との融合教育に注力しています。

POINT_03

看護教育のDX化

主体的で実践的な能力を育成するため、「高機能シミュレータ」「臨地実習記録のデジタル化」「電子教科書」などを導入しています。



POINT_04

充実した実習室



4年間の学びの流れ(授業科目の一例)

1年次	2年次	3年次	4年次
<p>人体の構造や機能、疾病などについて学ぶ</p> <p>専門基礎 人体の構造と機能・疾病の成り立ちと回復の促進、健康支援と社会保障制度について学びます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人体の構造と機能Ⅰ～Ⅲ ●疾病・治療論Ⅰ 	<p>対象や分野に応じた看護学を学ぶ</p> <p>基礎看護学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●看護学概論 ●基礎看護技術Ⅰ ●看護対人関係論 ●基礎看護学実習Ⅰ(病院などの学外実習) 	<p>臨床実習を通じて実践能力を身につける</p> <p>基礎看護学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●基礎看護技術Ⅱ ●フィジカルアセスメント ●看護過程論 ●基礎看護学実習Ⅱ(病院などの学外実習) 	<p>科学的思考力や判断力を高める</p> <p>基礎看護学</p> <ul style="list-style-type: none"> ●看護学概論 ●基礎看護技術Ⅰ ●看護対人関係論 ●基礎看護学実習Ⅰ(病院などの学外実習)
<p>在宅看護学/成人看護学/老年看護学/小児看護学/母性看護学/精神看護学 成人・老年などの領域別に知識、技術を修得します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●老年看護学概論 ●老年看護学実習Ⅰ(病院などの学外実習) ●在宅・公衆衛生・成人・小児・母性・精神看護学概論 ●在宅看護学援助論Ⅰ ●成人看護学援助論Ⅰ(急性・慢性) ●老年・小児・母性・精神看護学援助論Ⅰ ●成人看護学実習(慢性Ⅰ) ●老年看護学実習Ⅱ(病院などの学外実習) 			
<p>看護の統合と実践 地域看護について理解を深め、国際的な視野を広げることで、看護職者としての可能性を広げます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●海外医療セミナー ●感染看護学 ●患者安全 ●患者コミュニケーション 			
<p>めざす看護職像を意識し、将来ビジョンを明確にしていく力を育みます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●キャリアデザイン ●キャリア入門 			

患者安全(薬学部との合同授業)



基礎看護技術Ⅰ(農学部との連携授業)



FOCUS ON >>

費用負担なしの国家試験対策

看護師国家試験全員合格に向けて多彩な支援を行っています。低学年次の模擬試験の受験から始まり、4年次には「夏・冬の対策講座」、「定期的な模擬試験と解説セミナー」、「成績不振者への少人数セミナー」を実施しています。ほかにも助産師国家試験、保健師国家試験の対策として模擬試験を実施しています。また、指導担当教員による面談・助言や学修支援室の整備など学部全体で手厚くサポートしています。これらすべての対策費用は自己負担なし(大学負担)です。



学修支援室

領域紹介

基礎看護学領域

看護の基盤となる理論と技術を学ぶ

看護学の「入り口」となる領域です。看護とは何かを探り、対象理解や理論、コミュニケーションなど、看護の基礎を支える知識と技術を学びます。

成人看護学領域

高機能シミュレータと模擬患者による学修で実践的な看護を学ぶ

事故や急病により集中的な医療が必要な生命の危機に直面している人々、また、生活習慣病やがんといった慢性的な病とともに生きる人々を対象とする看護を学びます。

老年看護学領域

さまざまな場で生活、療養をする高齢者を対象とした看護を学ぶ

加齢変化、高齢者に多くみられる疾患に伴う症状に対する援助方法などの学習をとおして、その人らしい生活を支える看護の基礎的な知識と技術を学びます。

小児看護学領域

子どもと家族の成長を支える看護の力を身につける

看護をとおして子どもと家族の笑顔に寄り添い、子どもの成長を支えるなかで、自分自身も大きく成長していく喜びと達成感を感じられる学びの場です。

母性看護学・助産学領域

次世代の健全な育成に向けた健康の維持・増進のためのケアを学ぶ

母性看護学では妊娠・分娩・産後の母子のケアを中心に新たな家族関係の構築に向けた支援を学びます。助産学では助産師に求められる高度で専門的な知識と実践力を学びます。

精神看護学領域

こころの健康を支える看護を学ぶ

精神疾患を持つ人に限らず、あらゆる年代の人々を対象として、こころの健康を保持・増進するための看護援助方法について学びます。

在宅看護学・公衆衛生看護学領域

地域で生活する人々の療養生活や疾病予防と健康増進について学ぶ

在宅看護学では安心して療養生活を営むための個人と家族への支援、公衆衛生看護学では地域のあらゆる年齢層と健康段階の個人・家族・集団・組織への健康支援について学びます。

統合領域

統合領域の役割として看護研究・基礎医学・学校保健を担う

統合領域では、看護・公衆衛生の研究手法、人体の構造や機能などの医学的基礎知識、学校保健に携わる養護教諭の養成に必要な授業や実習を担当しています。

MORE INFO



卒業論文のテーマ紹介(一例)

- 退院支援における病棟看護師の患者を支える役割と課題に関する文献検討
- 一人暮らし認知症高齢者の在宅生活継続における看護職の支援に関する文献検討
- 臓器がん患者の診断期から終末期までの心理過程
- 救急・重症患者の家族に対して看護師が行える精神的ケア
- 独居高齢者の生活の特徴と影響要因について
- 十代妊婦が産むことを決断した要因と支援に関する文献検討
- 災害における看護師の役割に関する文献検討
- 統合失調症患者に対する精神科訪問看護師の援助に関する文献検討
- 在宅療養中の重症心身障害児との生活におけるきょうだいの体験と思い
- 地域生活で生活する統合失調症患者の生活のしづらさに関する文献検討

卒業後の進路

主な就職先(過去3年間)

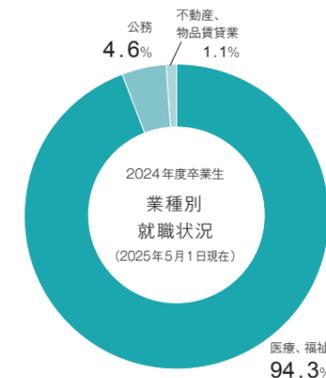
関西電力病院/関西医科大学附属病院/星ヶ丘医療センター/枚方公済病院/市立ひらかた病院/大阪市民病院機構/医療法人医誠会/加古川総合保健センター/大阪医科薬科大学病院/大阪赤十字病院/国立循環器病研究センター/京都市立病院機構/近畿大学病院/兵庫医科大学病院/奈良県立病院機構/大阪大学医学部附属病院/滋賀医科大学医学部附属病院/大阪府役所/堺市役所/枚方市役所

*掲載の企業団体名は進路決定時の名称による。

PICK UP SUPPORT

連携病院座談会

看護学部独自の支援として、臨床実習を実施する複数の連携病院の方をお招きし、それぞれの病院に対する理解を深めるイベントを実施しています。看護師という職業に対する理解を深めるだけでなく、実際に病院で働くことについてイメージを具体化させることができます。



GRADUATE'S VOICE

京都市 上京区役所保健福祉センター

体験的学修と徹底した国家試験対策で看護師と保健師の資格を同時取得

保健師として精神障害や難病を抱える方の支援を行っています。大学の授業で地域と交流しながら健康づくり活動を展開した経験などが今の仕事の基礎力になっています。摂南の特色である少人数での多彩なグループワークで養えた柔軟な考え方や発信力も多職種連携の際に役立っています。演習などの学生同士の協同による学びも魅力で、今も業務で悩んだ時には看護師になった友人に相談しています。

山本 芽依さん

看護学部 看護学科 2022年3月卒業



農学部

「食」と「農」に関わる一連のプロセスを体系的に学ぶ

農作物の生産から加工・流通・消費までのすべてのプロセスを包含した、「食」と「農」に関する食料生産、生命・資源、栄養、経済・ビジネス分野の教育・研究を行い、各学科の専門分野を深く学ぶとともに、総合科学としての農学を支える広範な基礎科学に関する知識・技能を身につけます。

農業生産学科 > P.80	応用生物科学科 > P.84
食品栄養学科 > P.88 管理栄養士養成課程	食農ビジネス学科 > P.92 文理融合分野

農学部の特徴ある学びの環境・組織

豊富な学外研修

「農学基礎演習」では、学外の実習先で田植え、稲刈りを体験する授業を実施します。米づくりを通じて自然に触れ、地域に触れ、人に触れ、米を主食としてきた日本文化や農学的視点で「食」と「農」を学び、視野を広げます。

グローバルな視点で「食」と「農」を学ぶ海外演習

2年次の春期休暇を利用して、中国雲南省（昆明）に所在する雲南農業大学で「食」と「農」に関する現地視察や中国語を学ぶ約10日間のプログラムを用意。現地の文化や食料・農業事情に触れ、グローバルな視点で農学的知見を広げます。

先端アグリ研究所

学部内の連携や、本学薬学部・看護学部・理工学部、姉妹校の大阪工業大学と連携することによって新しい農学をめざすとともに、広く産学官の連携を推進する新しいカタチのチームです。農学部の最新の研究成果を「摂大農学セミナー」として、毎月オンラインにて開催します。

農学部 施設紹介 充実した学内実習施設



農場

トラクターやパワーショベル、耕運機といった各種農作業用機械をそろえています。また、温室5棟（ガラスハウス）を整備し、そのうち1棟には、水耕栽培装置を導入しています。このほか、パイプハウス4棟、露地畑、果樹園を整備しています。



共同機器室

高速液体クロマトグラフ質量分析装置（LC-MS/MS）、次世代型DNAシーケンサー、超解像共焦点レーザー顕微鏡、走査型電子顕微鏡（SEM）など、最新鋭の研究機器を備え、高度な研究環境を整備しています。このほか植物培養室や低温室なども備えています。



植物培養室

温度・湿度・光量を操作・管理し、植物や昆虫を育てられます。屋外で育てられない遺伝子組み換え植物の研究にも使用します。



実験室1～6

農業生産学科・応用生物科学科・食品栄養学科の実験室をそれぞれ2室配置しています。



調理実習室

2種類のコンロ（ガス・IH）とオープンが付いた調理台があります。ゆでる、煮る、蒸す、炒める、揚げるなどの調理の基本操作を修得し、日本の伝統食や世界各国の料理を調理します。



給食経営管理実習室／実習食堂

献立が約100食分調理できる最新機器を使って、給食提供を実践的に学べる施設です。調理した献立は併設の実習食堂で喫食できます。



農業生産学科

FACULTY OF AGRICULTURE
DEPARTMENT OF AGRICULTURAL SCIENCES

学科WEBページは
こちら



STUDENT'S VOICE

早期から田植えや農作物の栽培に挑戦
体験も交えながら農業を多角的に学ぶ

1年次に田植え・稲刈りを体験し、2年次には大学の農場でトマトやレタスなど多彩な農作物を実際に栽培しました。座学で学んだ栽培方法や害虫・植物病対策の手法を実践し、知識と技術が結びつく手応えを感じました。また、菌の培養や微生物の観察などをとおして実験技術を磨いたり、経済的視点で農業を考えたりする授業もあり多角的な学修が可能。そのなかで興味を抱いたバイオディーゼル燃料の原料となるエネルギー作物の研究に挑戦中です。

岡田 耕輝さん

農学部 農業生産学科 4年次
(大阪府/上宮高校出身)

わたし×指南



作物生産と生産環境について科学的に学び 農業生産に貢献できる知識・技術・情熱を有した人材を育てる

農業生産学科では、農作物の持続的・安定的な供給を目的に、作物と作物を取り巻く生産環境との関係を科学的に解明し、作物の改良、最適な栽培法、新しい生産技術の開発、適正な生産環境の構築と保全を図ることをめざします。さらに、農業生産の「場」において、農業生産技術の普及・指導を行える能力を有した人材を育て社会へ送り出すこともめざします。6つの研究室が設置されており、系統的で幅広い授業、実験室内での実験、圃場での実習等を通じて、農業生産の理論と実践を学んで農業を取り巻く諸課題の解決を図り、将来の農業発展に貢献していきます。

農作物を栽培し最先端農業に触れながら農業を科学する

枚方キャンパスの農場を中心として多彩な体験学修を行います。2年次には一人ひとりに小面積の畑を割り当て、1年を通じてさまざまな農作物を学生自身で育てる農場実習を実施。また、ドローンや自動草刈り機をはじめとしたスマート農業機器に実際に触れて最先端農業を学ぶ授業や、農作業車に乗って操作法を修得する集中実習なども行います。フィールドでの実習をとおして実践力や観察力が磨かれるとともに、作物生産の現場が抱える諸問題の解決能力も養われます。



取得可能な
資格

★高等学校・中学校教諭一種(理科) ★高等学校教諭一種(農業) ○日本農業技術検定

★ 所定単位修得で取得できる資格 ○ 関連する資格

農業生産学科

学びの特長

POINT_01

先端的な農業生産技術の総合的な学び

農業生産学科では、単なる作物栽培技術だけでなく、環境に配慮した持続可能な農業の実現をめざします。土壌肥科学、園芸学、作物学、遺伝育種学、昆虫学、病理学などの分野を集中的に学び、現代農業の多様な課題に対応できる力を養います。

POINT_02

実践重視の豊富なフィールドワークと実習

キャンパス内外の農場や実験施設での実習を通じて、理論だけでなく実際の農業現場での技術を身につけます。



POINT_03

最新技術を活用したスマート農業教育

ドローンやAI、ロボット技術を活用したスマート農業の実践的な教育を展開。ICT技術を駆使し、生産性向上や環境保全に資する農業技術の習得をめざします。

POINT_04

地域社会と連携した 持続可能な農業の推進

地域農業の課題解決や農山村の活性化に貢献する教育・研究を推進し、地域資源を活用した高付加価値農産物の開発や流通戦略も学びます。



4年間の学びの流れ(授業科目の一例)

	1年次	2年次	3年次	4年次
	農学の基礎を学びつつ実験も行い、知識と技術を修得する	高度な実験・実習に挑戦し、さらに専門的なスキルを修得する	専門知識に加えて他学科分野も学んで、視野を広げる	4年間の学びの集大成として卒業研究に取り組む
共通群	●農学概論 ●農学基礎演習	●グローバル農業演習	●スマート農業演習 ●農業気象学	●森林生態学 ●農業知的財産
基礎系	●化学 ●生物学 ●化学演習 ●生物学演習 ●農業生産学概論 ●生命倫理 ●物理学	●生物統計学		
農業植物・栽培系	●植物遺伝学 ●作物機能形態学 ●植物生理学	●植物育種学 ●植物育種方法論 ●作物学 ●農作物学汎論 ●野菜花卉園芸学 ●果樹園芸学	●耕地生態学 ●施設園芸学	
農業生物・環境系		●植物病理学 ●植物感染機構学 ●昆虫生理生態学 ●土壌学 ●植物無機栄養学	●多様性生物学 ●植物病害管理学 ●雑草管理学 ●土壌微生物学 ●害虫防除論	
展開系			●生態学 ●産業動物学 ●海洋生物学 ●ゲノム分子生物学I ●バイオテクノロジー ●生化学I ●農業経営学 ●食品産業論 ●農畜産物流通論 ●農業経営管理論 ●6次産業経営論 ●都市農業論	
実験・実習系	●化学実験 ●生物学実験	●農業生産学基礎実験I・II ●農業生産学実習I・II ●農業生産学特別実習	●農業生産学専門実験 ●物理学実験	
専門総合群		●応用生物学 ●植物系生物学 ●微生物系生物学 ●動物・海洋生物系生物学		
		●食品栄養系 ●食品の安全性 ●栄養とスポーツ ●社会と健康		
		●食農ビジネス系 ●食と農の経済 ●フードシステム ●農業の多様性		
ゼミ・卒業研究	●基礎ゼミナール		●農業生産学研究	●卒業研究



FOCUS ON >> 植物遺伝育種科学研究室

ゲノム編集による高品質穀物生産技術の開発

ゲノム編集は従来の遺伝子組換え作物とは異なり、作物自体が変異を起こして新しい性質を獲得します。このため、野外栽培での実験や実際の商品として流通する作物の開発が可能です。ムギ類は湿潤な日本の環境で栽培すると病害や雨による発芽などの障害が発生します。これらに耐性となる遺伝子を同定し、ゲノム編集技術によって、高品質な穀物を生産する技術開発を進めています。



研究室紹介

- 植物遺伝育種科学研究室**
中村 信吾 教授
牛島 智一 准教授
- 植物病理学研究室**
久保 康之 教授
飯田 祐一郎 准教授
- 作物科学研究室**
玉置 雅彦 教授
川崎 通夫 教授
篠田 伸 助教
- 応用昆虫学研究室**
大澤 直哉 教授
藤井 毅 准教授
- 園芸科学研究室**
浅尾 俊樹 教授
北村 祐人 准教授
- 生産生態基盤学研究室**
佐野 修司 教授
渡邊 健太 助教

MORE INFO



卒業研究紹介(一例)

作物科学研究室 | 川崎 通夫 教授

研究室では、イネ、ナガイモ、サトイモ、キャッサバ、サトウキビなどを研究対象としています。これらはどれも人類に多大なエネルギーをもたらす作物たちです。卒業研究で学生は、これらの作物の品質・収量と環境との関係、イモの形態や形成メカニズム、効率的な栽培方法の開発などに関係するテーマについて日々取り組んでいます。暑い中での作物栽培や物質分析、顕微鏡観察、成長や食感に関する解析などとして卒業研究を展開しています。

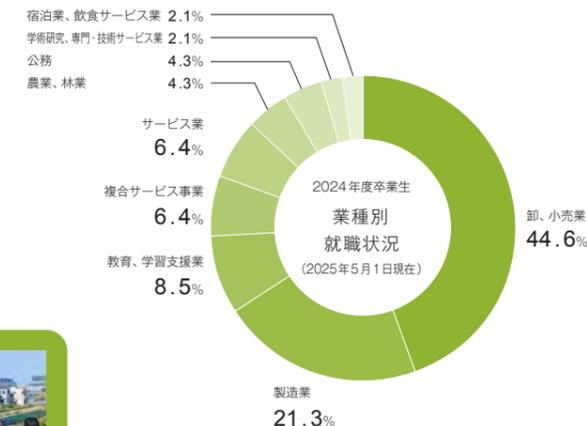


卒業後の進路

主な就職先(過去2年間)

雪印種苗株式会社/山崎製パン株式会社/フジパングループ本社株式会社/ヤンマーアグリジャパン株式会社/UHA味覚糖株式会社/グリコ栄養食品株式会社/株式会社山屋/全国農業協同組合連合会(JA全農)/京都農業協同組合(JA京都)/京都青果合同株式会社/株式会社松井農園/株式会社みずほ銀行/コーナン商事株式会社/株式会社ロピア/株式会社551蓬萊/株式会社R&Cながの青果/大阪府庁/愛媛県庁/大阪府教育委員会

※掲載の企業団体名は進路決定時の名称による。



PICK UP SUPPORT

農業現場の最前線を知るための見学会の開催

卒業後の進路として就農や農業や食品の関連業界への希望が多い農業生産学科では、農業生産現場の見学会を毎年開催しています。生産技術だけでなく商売や経営の観点も重要なことや、環境や地域への配慮の必要性、作物生産だけでなく防災など多面的な役割など、農業現場への理解を深めることで進路の決定や就職活動に役立っています。



GRADUATE'S VOICE

愛媛県庁

大学での農業生産の学びや研究経験を生かしサトイモやイチゴを栽培する愛媛の農家を徹底支援

愛媛県でのサトイモの産地育成と生産拡大をめざし、生育調査や巡回指導、講習会を行っています。大学で学んだ専門知識を生かし、栽培の基本管理や、害虫駆除について助言したりしています。農家の方に信頼され、意見を求められる瞬間にやりがいを感じます。さらに、大学で取り組んだイチゴの花芽分化の研究を評価いただき、イチゴの最適な定植時期を伝える仕事にも携わっています。

佐々木 梓光さん

農学部 農業生産学科 2025年3月卒業



応用生物科学科

FACULTY OF AGRICULTURE
DEPARTMENT OF APPLIED BIOLOGICAL SCIENCES

学科WEBページは
こちら



- 富山および濃尾集団のハプロタイプはそれぞれ単系統群を形成
- 大阪集団のハプロタイプは側系統
- 濃尾集団のハプロタイプと共に単系統
- 濃尾と大阪の分岐年代は5万年前



STUDENT'S VOICE

多彩な実験を経て、主体的に行動する
“研究者マインド”が身についた

本学科では、植物や動物、海洋生物、微生物など幅広い分野を学ぶため、研究したいテーマを必ず見つけられます。私は1年次から豊富にある実験・実習をとおして生き物とゲノムに強い興味を抱きました。現在は研究室にて、各地の池や川でエビを採取し、抽出したゲノムの配列を分析することで、生息地によるグループの違いを解き明かそうとしています。研究や学びを心から「楽しい」と思うようになり、大学院進学を決断しました。

中谷 健二さん

農学部 応用生物科学科 4年次
(奈良県/桜井高校出身)

わたし×投稿



さまざまな実験や研究をとおして農学・生命科学・情報科学の 専門知識と先端科学の発展を支える応用技術を修得

応用生物科学科では、植物、動物、海洋生物、微生物などの多様な領域について学びながら、遺伝子操作や情報処理をはじめとした先端的な技術を修得します。バイオテクノロジー系の学科でありながら、魚類や哺乳動物についても学べるのは本学科の特長です。そして多種多様な生物の生命活動とその原理について、ゲノム分子から個体・生態系までの幅広い視点で深く追究し、農学へ活用する応用力も身につけます。「植物系」「微生物系」「動物・海洋生物系」の3つの専門分野に6つの研究室が設置され、生命科学や情報科学などの研究を行います。

実験・実習での体験を通じた学びを重視

応用生物科学科では、教科書や講義では理解しづらいことも「触れて、育て、実験し、予測する」という体験を通じて学べば理解できると考え、実験・実習を最も重要な教育のひとつと位置づけています。



充実した実験・ 実習プログラム



取得可能な
資格

●中・上級バイオ技術者(受験資格) ★高等学校・中学校教諭一種(理科)

●在学中に取得できる資格 ★所定単位修得で取得できる資格

応用生物科学科

学びの特長

POINT_01

生命のしくみに正面から挑む最前線の研究

応用生物科学科では、植物に感染する黒種病菌がエクソソームなどの分泌因子を用いて宿主植物をどのように操作するのか、また、マウスが遺伝病の原因となる配列をRNAによって識別し無効化する仕組みなど、「なぜ生命現象がそのように起こるのか」を分子レベルで解明する研究が進められています。こうした挑戦的なテーマに取り組む若手教員が、国の「創発的研究支援事業(JST)」に連続して採択されています。高校での探究の延長として、世界とつながる本格的な研究に挑戦できます。



POINT_02

科学教育のアウトリーチ活動

サイエンスプログラム、ひらめき☆ときめきサイエンスなど中高生向け科学教室を開催し、広く科学教育を行っています。在学生はこれらの活動をとおり、スチューデントアシスタントとして教育活動を体験します。



4年間の学びの流れ(授業科目の一例)

	1年次	2年次	3年次	4年次
	講義・実験で生物科学と農学の基礎を学び、関係を理解	より高度な講義や実験を行い、専門知識を身につける	研究室にて、幅広い領域についてさらに深く学修する	研究力を高め生命科学・情報科学を農学に応用する力を修得
共通群	●農学概論 ●農学基礎演習	●グローバル農業演習	●スマート農業演習 ●農業気象学	●森林生態学 ●農業的財産
	●化学 ●生物学Ⅰ・Ⅱ ●物理学 ●生命倫理	●生物統計学	●先端生物科学概論Ⅰ・Ⅱ	
	●バイオテクノロジー ●生物系統学 ●ゲノム分子生物学Ⅰ	●植物分子生理学Ⅰ・Ⅱ ●ゲノム機能学 ●ゲノム分子生物学Ⅱ		
	●生化学Ⅰ	●応用微生物学 ●生化学Ⅱ ●共生ウイルス学	●植物共生微生物学 ●微生物工学	
		●動物・海洋生物学 ●産業動物学 ●動物機能学 ●海洋生物学 ●魚類学	●生体防御学 ●生物情報学 ●水圏生物利用化学 ●バイオインフォマティクス演習 ●水圏生態学	
			●農業系 ●植物遺伝学 ●作物機能形態学 ●野菜花弁園芸学 ●植物病理学 ●応用昆虫学 ●土壌学	
	●化学実験 ●生物学実験	●応用生物科学基礎実験Ⅰ・Ⅱ	●応用生物科学専門実験Ⅰ・Ⅱ ●物理学実験	
		●農業生産系 ●昆虫と微生物 ●農作物の育種と生産管理 ●作物利用と生産基盤		
		●食品栄養系 ●食品の安全性 ●栄養とスポーツ ●社会と健康		
		●食農ビジネス系 ●食と農の経済 ●フードシステム ●農業の多様性		
●基礎ゼミナール		●応用生物科学研究	●卒業研究	



FOCUS ON >>

スプリングスクール

スプリングスクールで早期から研究室の空気を知る

春期休暇に研究室を体験できるスプリングスクールを実施しています。配属前でも、実際のラボで実験し、先生や先輩学生がどんなテーマで何を考えているかに触れます。実際に触れて、実験して、「自分はこの分野の研究に取り組みたい」と決めていけるのが特色です。大学での「研究」を、難しいものではなく、自分の興味を形にできる学びとして体感することができます。



研究室紹介

植物分子生理学研究室 椎名 隆 教授 加藤 裕介 准教授 石崎 陽子 技師	植物環境微生物学研究室 海道 真典 教授 田中 茂幸 准教授	ゲノム生物学研究室 矢崎 潤史 教授 松尾 充啓 准教授 前野 美久 助教	動物機能科学研究室 井上 亮 教授 芳本 玲 准教授	応用微生物学研究室 和田 大 教授 加藤 直樹 教授 沼本 穂 助教	海洋生物学研究室 増田 太郎 教授 國島 大河 講師 福家 悠介 助教
---	---	---	---	--	---



卒業研究紹介(一例)

ゲノム生物学研究室 | 矢崎 潤史 教授、松尾 充啓 准教授

SNSには多くの人々に影響を与えるインフルエンサーがいます。生物の細胞内にも影響力を持ち、生命活動を方向づける分子が存在します。当研究室は、生体内のタンパク質や核酸がつくるネットワークを解明し、生物の共生進化で現れる「生命のインフルエンサー分子」を独自のゲノム解析技術で発見します。その成果をもとに、新しい農業特性の発見や健康に役立つシーズ探索を進め、未来の食と医療に貢献します。



卒業後の進路

主な就職先(過去2年間)

イカリ消毒株式会社/株式会社伊藤園/フジパングループ本社株式会社/株式会社池田模範堂/日本ハムシステムソリューションズ株式会社/株式会社サンアロマ/京都丹の国農業協同組合/大阪中河内農業協同組合(JA大阪中河内)/京阪園芸株式会社/くら寿司株式会社/株式会社美十(おたべグループ)/株式会社京阪百貨店/株式会社プリメディカ/株式会社フリーデン/日本ホワイトファーム株式会社/株式会社ロック・フィールド/小泉アフリカ・ライオン・サファリ株式会社/一般財団法人日本食品分析センター/大阪府庁/京都府庁

※掲載の企業団体名は進路決定時の名称による。

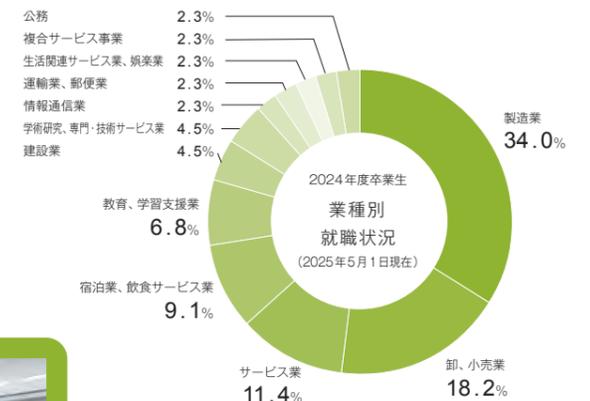
主な進学先(過去2年間)

摂南大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学/東京海洋大学大学院/岡山大学大学院/徳島大学大学院/石川県立大学大学院/大阪公立大学大学院/兵庫県立大学大学院

PICK UP SUPPORT

バイオ技術者認定試験の合格サポート

大学2年次、3年次レベルを対象とした「バイオ技術者認定試験」の合格に向けたサポート勉強会を週に1回実施しています。勉強会では希望者を対象に過去問を取り組みます。コミュニケーションを交えながら切磋琢磨して取り組んだ結果、2024年度は2年次生15名が中級に合格し、3年次生5名が難関の上級に合格しました。合格率は中級88%(全国平均71%)、上級62.5%(同52.1%)と、かなり健闘しました。



GRADUATE'S VOICE

イカリ消毒株式会社

在学時の学会発表で磨いた説明力や菌の研究経験を生かし、お客様の衛生管理の課題解決に寄与する

工場やビル、公共施設、文化財など幅広いお客様に対して防虫・防鼠をはじめとした総合衛生管理を行っています。大学でトウモロコシに感染する黒穂病菌について研究していた知見を武器に、製品への微生物の混入を防ぐためのコンサルティングも担当しています。お客様に衛生管理報告の根拠を説明する際は、大学時代に3回の学会発表で培った、「専門的な話をわかりやすく説明する力」が生きています。

田中 瑤さん

農学部 応用生物科学科 2025年3月卒業



食品栄養学科

FACULTY OF AGRICULTURE

DEPARTMENT OF FOOD SCIENCE AND HUMAN NUTRITION

管理栄養士養成課程

学科WEBページは
こちら



STUDENT'S VOICE

最新の施設を用いた実習や他学部との連携授業で「食」の専門スキルを修得

給食経営管理実習では、小学校で100食分のカレーを調理・提供しました。栄養計算や材料の発注も含め、チームで協力して取り組むなかで、大量調理の技術や協調性が向上しました。本学科の特長である看護学部や薬学部との連携授業では、チーム医療のスキルも修得できています。現在は研究室で、栄養バランスを高めた「うどんのレシピ」を開発中。学びの積み重ねが、目標とする食品メーカーの研究・商品開発職へと着実に繋がっていると感じます。

岡田 佳祥さん

農学部 食品栄養学科 4年次
(大阪府/東海大学付属大阪仰星高校出身)

わたし×指南



農学の学びを基盤に健康や医療などの知識も身につけた 管理栄養士として夢を叶える

食品栄養学科では豊富な体験型学修をとおして、管理栄養士に必要な知識と技術、そして農学の広い見識を身につけられます。薬学部・看護学部との連携教育も展開され、多職種への理解と他分野の知識を深めながら、チーム医療や地域包括ケアで活躍するためのスキルも修得できます。最新鋭の機器・設備が備わっており、多彩な実験を経験して分析力や研究力を高められるのも魅力です。13の研究室が設置され、健康、医療、食育に関する研究を行います。地域・企業と連携したフィールドワークなどで課題の発見力・解決力も養えます。

ライフサイエンスキャンパスで展開される多職種連携教育

農学部がある枚方キャンパスは、薬学部、看護学部と教育・研究で連携し、ライフサイエンスキャンパスとして展開しています。農学部食品栄養学科をはじめ、薬学部・看護学部と共通で受講できる授業が多数あり、在学中から他職種への理解を深めることができます。合同講義やグループワーク、模擬事例演習などを通じて、異なる専門職の視点に触れながら意見を交換し、チーム医療に必要な情報共有、意思決定、問題解決能力を育成します。こうした多職種連携教育により、学生は専門職間の円滑なコミュニケーション能力を身につけ、医療・介護現場や地域社会で即戦力として活躍できる「食と栄養のスペシャリスト」である管理栄養士をめざすことができます。



取得可能な
資格

◆栄養士免許 ★管理栄養士(国家試験受験資格) ★栄養教諭一種
★食品衛生管理者・食品衛生監視員(任用資格) ◎登録販売者

◆卒業することで取得できる資格 ★所定単位修得で取得できる資格 ◎関連する資格

管理栄養士国家試験合格率

第1期卒業生 **94.3%**(第38回新卒)

第2期卒業生 **76.4%**(第39回新卒)

食品栄養学科

学びの特長

POINT_01

農学の幅広い見識を身につけた管理栄養士を養成

作物のことや環境のことなど、食のもとになる「農学」の学びを土台に「食を食べること」と健康の関わりについて幅広く学びます。管理栄養士に必要な知識や技術、伝える力も、実践をとおして身につけていきます。



POINT_02

子どもたちの未来を「食」から支える、栄養教諭をめざして

栄養教諭一種免許状の取得に必要な科目を履修でき、学校での食育活動を中心に、行政や地域の健康づくりなど、多様な場で“食と心”をつなぐ力を育てます。



POINT_03

体験型の学修で学生が自ら考え実践する学び

実験や実習、病院や施設での実習に加えて、農場での体験学修なども取り入れています。グループで協力したり、自分で考えて行動したりしながら、自主性や実行力を育てます。さらに、学生の力を地域に生かす学びを推進しています。

4年間の学びの流れ(授業科目の一例)

	1年次	2年次	3年次	4年次
	農学を学ぶ基礎知識を身につけ、食品学や調理学なども学ぶ	専門性を深め、管理栄養士・栄養士に必要なスキルを修得	農学の総合的な学びを深め、臨地実習など実践的学修を行う	卒業研究・管理栄養士国家試験対策で応用力と実践力を磨く
共通群	●農学概論 ●農学基礎演習	●グローバル農業演習	●スマート農業演習 ●農業気象学 ●セルフメディケーション演習 ●臨床医療演習	●森林生態学 ●農業的財産 ●臨床医療実践演習
基礎系	●生物学 ●化学 ●生命倫理	●社会・環境と健康 ●公衆衛生学 ●健康管理概論	●医療福祉論	
人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	●解剖生理学 ●微生物学 ●臨床医学概論 ●生化学 ●生化学実験	●分子生物学 ●薬理学 ●臨床病理学 ●微生物学実験 ●運動生理学		
食べ物と健康	●食品学総論 ●食品学各論 ●食品衛生学 ●調理学 ●食品学実験Ⅰ・Ⅱ ●調理学実習Ⅰ ●基礎科学実験	●食品加工学 ●食品加工学実習 ●食品衛生学実験 ●調理学実習Ⅱ		
基礎栄養学	●基礎栄養学 ●基礎栄養学実習	●応用栄養学 ●応用栄養学Ⅰ・Ⅱ ●栄養教育論Ⅰ ●臨床栄養学Ⅰ・Ⅱ ●臨床栄養学実習Ⅰ ●公衆栄養学Ⅰ ●給食経営管理論Ⅰ・Ⅱ ●給食経営管理実習	●応用栄養学Ⅲ ●応用栄養学実習 ●栄養教育論Ⅱ・Ⅲ ●栄養教育論実習 ●臨床栄養学Ⅲ・Ⅳ ●栄養薬理学 ●臨床栄養学実習Ⅱ・Ⅲ ●公衆栄養学Ⅱ ●公衆栄養学実習	
専門科目		●給食経営管理論Ⅰ・Ⅱ ●給食経営管理実習	●給食経営管理論Ⅰ・Ⅱ ●給食経営管理実習	
総合演習		●給食運営実習(校外)	●給食運営実習(校内)	
臨地実習		●給食運営実習(校外)	●臨地実習Ⅰ(給食経営管理論) ●臨地実習Ⅱ(公衆栄養学)	●臨地実習Ⅲ(臨床栄養学) ●臨地実習Ⅳ(臨床栄養学)
農業生産系		●昆虫と微生物 ●農作物の育種と生産管理 ●作物利用と生産基盤		
応用生物系		●植物系生物学 ●微生物系生物学 ●動物・海洋生物系生物学		
食農ビジネス系		●食と農の経済 ●フードシステム ●農業の多様性		
ゼミ・卒業研究	●基礎ゼミナール		●食品栄養学研究	●卒業研究



地域連携による食育実践
 ー調理学実習Ⅱ お魚料理教室ー

毎年、県や企業のご協力のもと、「お魚料理教室」を実施しています。2025年度は、鳥取県の農水産物を使って新鮮なアジの三枚おろしに挑戦し、刺身やムニエルなどを調理しました。地元の食材「ねばりっこ」や「ヤマトシジミ」、鳥取県産野菜・果物を使った献立をとおして、地域の恵みと食の大切さを実感しました。魚の扱い方や食材の背景を学ぶことができ、食育の観点からも意義深い実習となりました。

FOCUS ON >> 多彩な体験ができる個性豊かな研究室

公衆栄養学研究室・臨床栄養学第2研究室
 黒川 通典 教授・畦西 克己 准教授

有名企業とのコラボ商品開発

森永製菓、ドンク、ロック・フィールド、梅の花などの企業とともに、さまざまな商品を開発しています。また、開発した商品は京阪百貨店各店舗で販売も行っています。

調理学研究室
 安藤 真美 教授

開学50周年記念ハロウィン限定デザートメニューを考案

完成した「キラキラ魔法の宝石ゼリー」は、学生が企画の段階から話し合い、試作を繰り返し作り上げました。学食のメニュー完成までの難しさと、実際販売されるわくわく感を体験でき、食を通じた実践的な学びとなりました。

研究室紹介

臨床栄養学第2研究室 畦西 克己 准教授	公衆栄養学研究室 黒川 通典 教授	食品衛生学研究室 平原 嘉親 教授	栄養教育論研究室 森 美奈子 講師
調理学研究室 安藤 真美 教授	生化学研究室 小林 直木 講師	運動生理学研究室 藤林 真美 教授	助教、助手 織田 奈央子 助教 中田 恵理子 助教 諸井 美樹 助教 新名 洋美 助手 野原 綾 助手 日比 裕美子 助手
公衆衛生学研究室 小川 俊夫 教授	臨床医学研究室 高橋 秀典 教授	食品学研究室 水間 智哉 教授	
基礎栄養学研究室 岸本 良美 准教授	給食経営管理研究室 榊井 雅彦 教授	臨床栄養学第1研究室 百木 和 教授	

卒業研究紹介(一例)

運動生理学研究室 | 藤林 真美 教授

運動生理学研究室では、管理栄養士養成課程で学んだ知識を実際の選手サポートに生かしています。スポーツ栄養に興味をもってゼミに進んだ学生たちは、部活動の選手とやり取りをしながら現場で使える栄養の知識や技能を身につけます。ゼミ生が練習を終えた選手と直接対話し、コンディションを確かめながらサポートします。こうした一人ひとりに寄り添った実践が、学びを確かなものになっています。

卒業後の進路



PICK UP SUPPORT

食品栄養学科の充実した就職支援体制

食品栄養学科では、就職ガイダンスや企業説明会に加えて、教員や就職係職員による個別相談、履歴書・エントリーシートの添削、面接練習など、学生一人ひとりの希望進路に応じた手厚いサポートを行っています。また、就職係と連携し、学内企業説明会に参加いただく企業の選定や、就職ガイダンスの内容を共有しながら、学生のキャリア形成を支援しています。就職先は病院、ドラッグストア、給食会社、食品会社など多岐にわたりますが、希望する進路へ進めるよう、学生と教員が一丸となって取り組んでいます。

GRADUATE'S VOICE

社会医療法人 阪南医療福祉センター 阪南中央病院

大学の研究室で培った知識と「伝える力」を活用し患者さんの健康につながる栄養指導を実践

糖尿病や脂質異常症などで通院されている患者さんや、入院患者さんに対し栄養指導を行っています。栄養指導で患者さんが健康になっていく様子を見るのが大きな喜びです。在学中、研究室で運動部に対して栄養介入を行って磨いた「専門的な内容をわかりやすく伝える力」は現在の仕事に大いに役立っています。今後も大学で得た確かな基礎と実践力を糧に能動的に学び、管理栄養士として成長し続けます。

植村 文さん
 農学部 食品栄養学科 2024年3月卒業

食農ビジネス学科

FACULTY OF AGRICULTURE
DEPARTMENT OF AGRI-FOOD BUSINESS

文理融合分野

学科WEBページは
こちら



STUDENT'S VOICE

普及指導員に必要な農業・経済の知識や課題解決力を、座学と体験をととして修得

私の目標は、農家に技術や経営の助言を行う普及指導員です。授業ではフードシステムを横断的に学修して専門知識を高めつつ、経済・経営の知見も深め、将来の夢に直結する力が修得できました。また、先生の紹介で滋賀県での援農活動や、東京で開催されたシーフードの国際見本市などに参加。農家の方との対話や業界の最新動向の学びをととして、食農ビジネスを多角的に捉え、農業を取り巻く課題の解決策を考える力とスキルが磨かれました。

楠 菜奈さん

農学部 食農ビジネス学科 3年次
(兵庫県/農業高校出身)

わたし×指南



経済や経営、ビジネスの観点から「食」と「農」について深く学び フィールドワークで実践力も磨く

食農ビジネス学科では、グローバル※の視点から農産物や食品の生産・加工・流通・消費というフードシステムをとらえつつ、経済や経営、マーケティングなどについて幅広く学びます。また、豊富なフィールドワークで実践力も養います。そのなかで多彩な知識とスキルが身につく、地域社会と国際社会の両方で活躍できるジェネラリストへと成長できます。「農業経済・経営・政策系」「食品産業・流通系」「食農共生・循環型農業系」の3つの専門分野に12の研究室が設置され、「食」と「農」に関わる教育や研究、社会実践を幅広く行っています。

※グローバル×ローカルの造語で、地球規模の視野で考え、地域視点で行動するという考え方

人と触れ合いながら現場力と実践力を高めるフィールドワーク

講義で基礎力をしっかりと高めたいうえで、現場主義・フィールド重視の学びを展開しています。例えば、「食農ビジネス学基礎演習Ⅲ」という授業では学生が枚方市の農家レストランを訪問し農場の見学や食の体験をしたり、ゼミ活動で有機農業の農家と提携して枚方市駅でマルシェを開催したりと、地域と連携した実践的な学修の機会が豊富にあります。これまでに、限界集落での援農活動や障がい者就労支援事業所での農福連携の現場の視察なども行ってきました。



取得可能な
資格

- 日本農業検定 ○食の6次産業化プロデューサー ○食育インストラクター ○フードコーディネーター
- HACCP普及指導員 ○簿記検定 など

○関連する資格

食農ビジネス学科

学びの特長

POINT_01

3年次から始まる卒業研究

3年次から研究室に所属し、関心のある課題について2年間をかけて卒業研究に取り組みます。ゼミの仲間と意見交換し、自分の力で調べて解く、充実感あふれる学びがあります。



POINT_02

農家との連携をととして学ぶ有機農業とマーケティング

地域の農家と提携し、農作業手伝い等をととして農業や化学肥料を使わない栽培を経験し、座学で得たマーケティングの知識を生かして顧客価値を高める販売計画を立て、マルシェへの出店へとつなげることで、こだわりの高い農産物を効果的に販売するための方策を主体的に学びます。

POINT_03

学生目線で取り組む地域活性化への挑戦

学生が主体的に地域活性化に取り組む場と機会を設けています。滋賀県米原市の限界集落では、援農活動で農地管理や漬物加工などのお手伝い、三重県伊賀市の山間地では、耕作放棄地にアロマ植物などを植栽し、新たな地域産品の形成を進めています。



4年間の学びの流れ(授業科目の一例)

	1年次	2年次	3年次	4年次
	主体的な姿勢を養い、食農ビジネス学の基礎を身につける	多彩なフィールドワークで、食と農の専門的な学びを深める	前期から研究室に所属し、より専門的な学修で応用力を養う	興味あるテーマを卒業研究で主体的に探求し、実践力を磨く
共通群	●農学概論 ●農学基礎演習	●グローバル農業演習	●スマート農業演習 ●農業気象学	●森林生態学 ●農業的財産
基礎系	●食農ビジネス概論 ●基礎統計学 ●食と農の倫理 ●食と農の近現代史 ●基礎経済学 ●ミクロ経済学 ●アグロ・エコロジー論	●マクロ経済学	●社会調査論 ●食農ビジネス最前線 ●簿記基礎	
農業経済・経営・政策系		●農業経営学 ●農業経営管理論 ●食料・農業経済学 ●6次産業経営論 ●食料・農業・農村政策論 ●地域マネジメント論	●地域環境経済論 ●食農ビジネス実践論	
食品産業・流通系	●フードシステム論	●食品産業論 ●農畜産物流通論 ●食料・農業市場論 ●水産物流通論	●農水産物マーケティング論 ●女性起業論 ●食品表示・認証論 ●食品産業経営戦略論	
食農共生・循環型農業系	●食農共生論	●循環型農業論 ●協同組合論 ●食農教育論 ●都市農業論	●非営利協同論 ●農村コミュニティビジネス論 ●有機農業論	
国際農業系		●比較農業論 ●農業開発論 ●現代中国農業論 ●国際農業論 ●現代韓国農業論		
農業生産系		●昆虫と微生物 ●農作物の育種と生産管理 ●作物利用と生産基盤		
応用生物系		●植物系生物学 ●微生物系生物学 ●動物・海洋生物系生物学		
食品栄養系		●食品の安全性 ●栄養とスポーツ ●社会と健康		
ゼミ・卒業研究	●基礎ゼミナール ●食農ビジネス学基礎演習Ⅰ	●食農ビジネス学基礎演習Ⅱ・Ⅲ	●食農ビジネス学研究Ⅰ・Ⅱ	●卒業研究



FOCUS ON >> 現場で学びを深める

農業経営学研究室
川崎 訓昭 准教授

フランス、モンペリエでの研修

フランスのモンペリエ農業科学高等大学院大学と連携し、南フランスの食品産業と地域活性化策を学ぶ研修を実施しました。参加した学生からは、「日本とフランスの食文化や観光資源戦略などを比較でき、貴重な経験となった」や、「日々の体験が刺激的で自身の意識に成長を感じた」といった感想が出ました。

食農教育研究室
中塚 華奈 准教授

熊本県、産山村の食農体験と地域貢献

熊本県の産山村で、地元のボランティアとともに牛を放牧する草地維持のための「輪地焼き」を手伝いました。観光資源でもある阿蘇の風景は、誰かの管理があってこそ維持できていることを学生たちは体験をとおして実感することができました。

研究室紹介

農業経営学研究室 川崎 訓昭 准教授	地域マネジメント研究室 浦出 俊和 教授	農水産物・食品マーケティング研究室 副島 久実 准教授	環境農学研究室 田中 樹 教授
食料・農業政策学研究室 吉井 邦恒 教授	食料・農業市場研究室 種市 豊 教授	食品流通研究室 戴 容泰思 准教授	食農教育研究室 中塚 華奈 准教授
農業・応用経済学研究室 成 善政 教授	食品産業研究室 山本 尚俊 教授	食農共生・協同組合研究室 北川 太一 教授	持続型フードシステム研究室 谷口 葉子 准教授



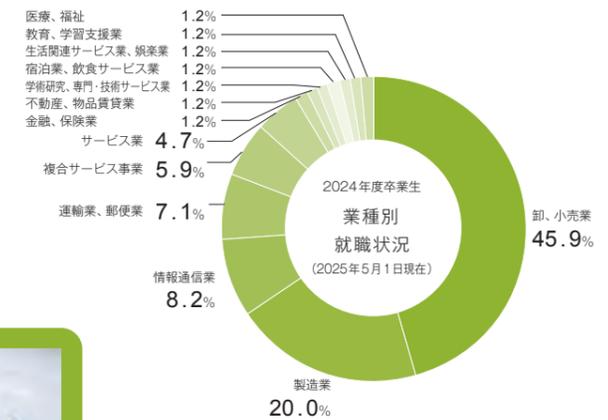
卒業論文のテーマ紹介(一例)

- 京都の伝統野菜振興策と地域ブランドの関係
- 食品関連企業におけるTOBの現状と課題
- スポーツイベントによる地域活性化の効果に関する研究
- 枚方市東部穂谷地区におけるニホンミツバチの養蜂の展開の可能性
- 都市型マルシェの成立と継続性についての考察
- わが国における昆虫食産業の発展のための体制整備
- なぜペプシはコカ・コーラを越えられないのか
- 機能性表示食品販売企業の事業展開と経営戦略
- ミールキットの市場の拡大と今後の販売促進策
- スーパーマーケットにおける背景音楽の効果
- 飼料自給率向上の可能性と限界
- 食農ビジネスにおける女性起業家の特徴と軌道に乗せるまでの道のり

卒業後の進路

主な就職先(過去2年間)

日本ハム株式会社/森永乳業株式会社/森下仁丹株式会社/株式会社くらこん/スジャータめいらくグループ/株式会社山屋/日世株式会社/株式会社東ハト/キーコーヒー株式会社/株式会社ロピア/株式会社良品計画/株式会社紀陽銀行/大阪シティ信用金庫/株式会社日本アクセス/伊藤忠飼料株式会社/加藤産業株式会社/西日本旅客鉄道株式会社(JR西日本)/大阪市高速電気軌道株式会社/株式会社農業総合研究所/全国農業協同組合連合会(JA全農)/生活協同組合おさかバルコ/公益社団法人全国農業共済協会/大阪市役所



主な進学先(過去2年間)

北海道大学大学院

PICK UP SUPPORT

実務経験のある教員を中心に丁寧な就職支援

民間シンクタンクや中央省庁などで実務経験を有する教員を中心に、これまで培ってきたネットワークを活用しながら、就職活動に関する情報を収集し、学生の希望に応じた支援を行っています。卒業生は、食料・農業関連のメーカーや商社にとどまらず、金融、公務、鉄道、航空など多岐にわたる分野で活躍しています。



GRADUATE'S VOICE

森下仁丹株式会社



多彩なグループワークやプレゼンで培った自主性と能動的に挑戦する姿勢で、売上拡大に貢献

ドラッグストアや卸売業者への営業活動を担当し、新商品発売時には、商品の魅力を伝える店舗向けの勉強会を企画・開催しています。勉強会を通じて、売上拡大に貢献できた際は大きな達成感を得られます。大学時代は、学生主体で山林を開墾する活動をはじめとして多くのグループワークに取り組みました。仲間と議論を重ね、協働するなかで培った発想力や協調性が、私の営業活動における基盤となっています。

大地 悠斗さん

農学部 食農ビジネス学科 2024年3月卒業



大学院

摂南大学大学院は、いずれの研究科も広い視野に立ち、深い学識を授けています。
担当教員のきめ細かな個別指導と実践的な研究活動を通じ、新しい時代のニーズにこたえる専門職業人と研究者を養成します。

学生生活支援

キャンパスでの毎日から学外まで。安心を支える大学生活のサポート。

大学院一覧

	専攻	課程・学位	概要
法学研究科	法学専攻	修士課程 修士(法学)	リーガルマインドと高度な法知識で社会の問題を考える
国際言語文化研究科	国際言語文化専攻	修士課程 修士(文学)	語学力と異文化理解を養い国際社会の未来に貢献する
薬学研究科	医療薬学専攻	博士課程 博士(薬学)	高度な医療にこたえることができる薬学研究者・薬剤師を養成
看護学研究科	看護学専攻	博士前期課程 修士(看護学) 博士後期課程 博士(看護学)	高度な専門性と研究能力を備えた看護学研究者・教育者・管理者を養成する
経済経営学研究科	経済学専攻	修士課程 修士(経済学)	現代経済学の高度な理論および実証分析の方法を修得
経済経営学研究科	経営学専攻	修士課程 修士(経営学)	最新の専門的知識と実践力を備えた新時代の経営者・管理者を養成
理工学研究科	社会開発工学専攻	博士前期課程 修士(工学)	建築、都市、環境に関わる諸問題の解決に挑み持続可能な社会を創造
理工学研究科	生産開発工学専攻	博士前期課程 修士(工学)	モノづくりの諸分野を越えた総合的な学びでこれからの時代の製造業を革新
理工学研究科	創生工学専攻	博士後期課程 博士(工学)	革新的なモノづくりと新産業の創出に向けた、高度な研究
理工学研究科	生命科学専攻	博士前期課程 修士(理学) 博士後期課程 博士(理学)	創薬・医療・環境衛生の分野に貢献しうる研究者、専門家を養成する
農学研究科	農学専攻	博士前期課程 修士(農学) 博士後期課程 博士(農学)	「食」と「農」に関わる高度な専門知識・技術を修得
現代社会学研究科(仮称) [*]	現代社会学専攻	修士課程 修士(社会学)	時代と地域が必要とする現場(フィールド)に強い専門職業人を養成する

※2027年4月開設予定(設置認可申請中)

専修免許状が取得できる教職課程

本学大学院^①は、教職課程を設置しており、学部などで一種免許状を取得した後、当該研究科において免許状取得のために必要な単位を修得し、修士の学位を得ると、下表の教職専修免許状が取得できます。

研究科名	専攻名	中学校教諭 専修免許状	高等学校教諭 専修免許状	養護教諭 専修免許状
国際言語文化研究科	国際言語文化専攻	英語	英語	—
	社会開発工学専攻	—	工業	—
理工学研究科	生産開発工学専攻	—	工業	—
	生命科学専攻	理科	理科	—
看護学研究科	看護学専攻	—	—	養護教諭
農学研究科	農学専攻	理科	理科	—

※法学・経済経営学・薬学・現代社会学を除く

研究活動を支える奨学金制度

摂南大学大学院学内奨学金【給付制】

本学独自の奨学金制度です。給付期間は1年間で、毎年申請が必要です。

研究科名	専攻名	年額
法学研究科	修士	年額36万円
	博士	年額40万円
国際言語文化研究科	修士	年額37万円
	博士前期	年額51万円
農学研究科	博士前期	年額47.5万円
	博士後期	年額45万円

※2026年度の奨学金予定額を記載。2027年度以降変更の可能性あります。

奨学金制度

経済面から学生をバックアップ。

摂南大学 特別奨学金【給付制】

対象入試の成績優秀者に対し、特別奨学金を給付。

対象	①「一般選抜 前期A日程(3科目型)」の入試成績優秀者 ②「共通テスト利用入試 前期」の入試成績優秀者
金額	①1年次の年間授業料と教育充実費の半額相当額 ②1年次の年間授業料と教育充実費の全額相当額

※2027年度以降変更の可能性あります。

(奨学金等、経済支援の詳細はHPをご確認ください) [CHECK WEBSITE](#)



各種サポート

保険や補償、アルバイト紹介などで学生生活を支援。

学生互助会【全学生加入】

学生の正課・課外活動中や私生活での事故・病気の際に、治療費(自己負担分)や、災害・障害見舞金などの給付を受けることができます。

学生総合補償制度【任意加入】

学生生活においてのあらゆる危険を補償します。さまざまなケガや病気を補償、他人への賠償責任補償など国内外問わず24時間365日を対象とした保険です。また、扶養者が万が一の場合の育英費用、学費費用もタイプによって補償される保険です。

このほか「学生貸付金制度」等もあります。詳細はホームページをご確認ください。

充実した学生支援制度(全国で本学のみ!)

ベネフィット・ステーションの会員制割引サービスを活用することで全学生がレジャー関連やフィットネス施設、映画館などのエンタメ、旅行先での宿泊料金など、お得な価格で利用することができます。

本学の関係諸団体

ご家庭・卒業生と連携する、幅広いサポート。

摂南大学後援会

大学と家庭との架け橋となり、教育効果を高めるとともに、大学の発展向上に寄与することを目的としています。広報誌の送付や教育懇談会の開催、学生の活動に対する援助活動も展開しています。

教育懇談会

保証人等を対象に年2回、本学をはじめ学外でも開催。学生の修学状況、学生生活、就職活動などについて、教職員と保証人等の相互理解を深めます。



学園教育振興会

学園教育振興会は、学園広報誌「FLOW」の保護者宛発送のほか、各学校後援会や校友会への援助などの事業を行っています。

摂南大学校友会

摂南大学の卒業生を正会員とし、会員相互の連携と親睦を図り、母校と学園の発展に寄与することを目的に活動しています。正会員数は現在67,000人を超える規模になっています。

[CHECK WEBSITE](#)



SETSUNAN



UNIVERSITY

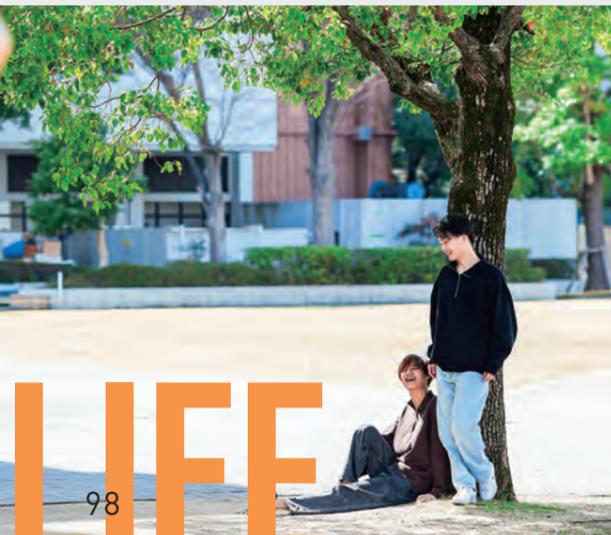


摂南大学 キャンパスライフ

理工・農・医療から文系まで9学部17学科、1万人以上の学生が在籍する摂南大学。キャンパスでは多様な出会い、交流によって毎日活気にあふれています。そんな摂南大学で過ごす充実した学生生活を紹介します。



CAMPUS



LIFE

NEYAGAWA CAMPUS
ONEDAY

① 起床・準備
7:30
早め起きて授業の準備をしてから、お気に入りの漫画を読んだりしています。



② 登校
8:50
国際会館はキャンパスと隣接しており、通学も徒歩5分。1限目も余裕です。



③ 授業
9:20
1限目の授業に出席。校舎も綺麗で集中して授業に取り組みます。



④ 食堂
12:30
友だちと一緒にランチタイム。学食を利用することが多いです。

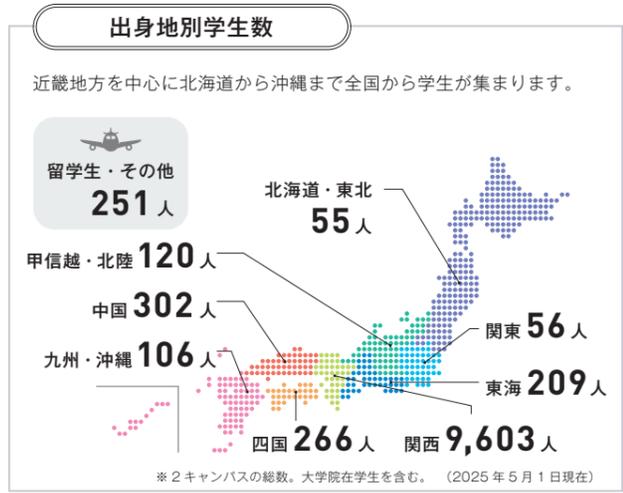


⑤ 自習
16:00
図書館やラーニング・commonsで今日の授業の振り返りをします。



河辺 優妃さん
法学部 法律学科
3年次
(岡山県/明誠学院高校出身)

キャンパス立地の良さが何よりの魅力
ひとり暮らしで広がる自由
摂南大学国際会館は寝屋川キャンパスに隣接しているので遅刻の心配がなく、授業準備や予習復習にもしっかり時間を使えます。家事をこなすうちに生活力やタイムマネジメントも向上。隙間時間には大阪市内へ出かけたり淀川沿いを散歩したり、京都で寺社巡りも楽しめます。自由度が高く、毎日が新しい発見にあふれています。



寝屋川キャンパス内に設置された学生用宿舎。充実の設備と安全性が魅力です。

大学に入って初めてのひとり暮らしを始められる方も少なくないでしょう。また、保護者の方々にとっては、安全・安心が気になることだと思います。そのため本学では寝屋川キャンパス内にワンルームマンション型の学生用宿舎を設置しておりますのでご安心ください。

◆学生用居室70室を備えた9階建て。部屋は広々としたワンルームタイプ、フロアごとに男女で分かれています。

■間取り
ベッドや勉強机、食器棚などの生活必需品をはじめ、冷蔵庫や洗濯機などの家電も完備。全部屋南向きのワンルームタイプで、快適に過ごすことができます。

■部屋代
月額50,000円(2025年実績)※敷金などは不要。電気・ガス・水道・通信代など別。

■入居申請方法
摂南大学HPの国際会館ページをご確認いただき、申請してください。申請者多数の場合は抽選のうえ、結果をご連絡します。

HIRAKATA CAMPUS
ONEDAY

① 登校
9:00
自宅からキャンパスまでは2時間程度。通学時間は試験に向けて勉強したり音楽を聴いたりして過ごしています。



② 授業
9:20
選択科目は自由に時間割を組むことができ、勉強してみたいと思った授業は主体的に学ぶことができます。



③ 授業
11:00
90分の授業は長くて大変そうと思っていたけどわかりやすくおもしろい授業がたくさんあります。



④ 自習
12:30
この日の授業は午前で終わり。友だちと昼食をとってからラーニング・commonsで課題に取り組みます。

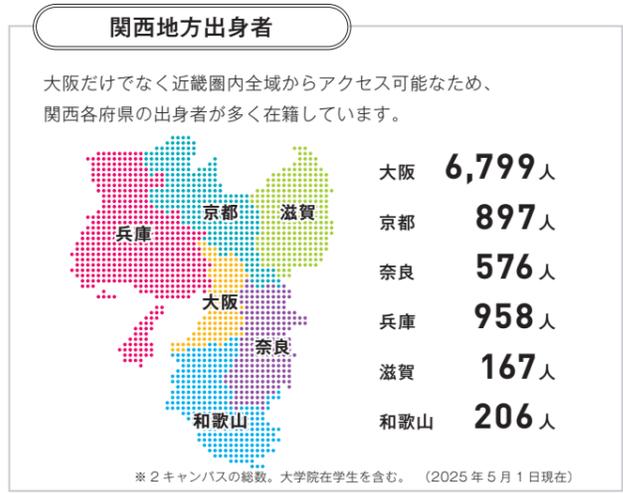


⑤ 気分転換
14:00
8号館の屋上は見晴らしが良く、気分転換のスポットとしてお気に入りです。学校終わりは梅田や樟葉駅近辺でよく遊んでいます。



中之蘭 茉里亜さん
農学部 食農ビジネス学科
2年次
(大阪府/履正社高校出身)

個性豊かな友だちと過ごす
充実したキャンパスライフ
自宅から通えることに加え、食べることが好きで“食と農”について経済・経営学の視点から深く学びたいと思い、農学部食農ビジネス学科に進学しました。規模の大きい大学でありながら、先生に質問がしやすく、友だちもつくりやすい環境が魅力的です。授業がない日はアルバイトや車の免許取得に取り組んでおり、毎日充実した大学生活を過ごしています。



全国から集まってくる学生のために、経済的に負担が少なく安心して学生生活を送ることができるマンションなどを紹介。

■紹介方法 ※詳しい申し込み方法は、合格通知後にご案内します。

大学(常翔ウェルフェア)

①申込 → ②紹介 → 希望者 → ③下見 → 物件 → ④契約 → 家主

■寝屋川・枚方キャンパス周辺の家賃相場

	寝屋川キャンパス	枚方キャンパス
ワンルームマンション	20,000円~60,000円	25,000円~60,000円
アパート	20,000円~30,000円	20,000円~40,000円

礼金として50,000円~200,000円あるいは保証金として50,000円~300,000円程度必要なところもあります。礼金は、家主へのお礼で返戻されません。また、敷金は家主に預ける保証金で退去時には何割か返戻されます。

Question_01

摂南大学を選んだ理由は？

- 1位 魅力的な学びの内容
- 2位 大学全体の雰囲気
- 3位 キャンパス設備・環境
- 4位 就職・キャリア支援
- 5位 カリキュラム・教育方針

ほかには「教職員のサポートの手厚さ」「先輩や高校の先生のすすめ」といった回答がありました。

Question_02

**入学後に感じた
良い意味でのギャップは？**

- 1位 友だちがしやすい
- 2位 先生との距離が近い
- 3位 設備が充実
- 4位 キャリア支援やサポートが手厚い
- 5位 キャンパスライフが豊か

規模が大きい大学ながらも「友だちがしやすい」「先生との距離が近い」という回答が多い結果に、「授業が想像以上におもしろい」という回答もありました。

Question_07

ランチはどうしてる？

- 1位 弁当を持参
- 2位 食堂を利用
- 3位 コンビニで購入

ほかには「キャンパス内のキッチンカーで購入」や「周辺の飲食店を利用」といった回答がありました。

Question_08

**大学の友だちと
どこでよく遊ぶ？**

- 1位 梅田エリア
- 2位 枚方市駅・樟葉駅エリア
- 3位 寝屋川市駅・香里園駅エリア
- 4位 天満橋・京橋エリア
- 5位 心斎橋・難波エリア

梅田エリアが1位という結果に。キャンパス周辺エリア以外で遊ぶ学生も多く、ほかには「天王寺」「四条河原町」「神戸三宮」といった回答も。

Question_03

**入学後に
チャレンジしたことは？**

- 1位 アルバイト
- 2位 サークル・部活動
- 3位 新しい趣味・活動
- 4位 資格取得の勉強
- 5位 ボランティア活動

ほかにも「留学」や「インターンシップ」など大学生だからこそ取り組めるチャレンジをしている学生が多いです。

Question_04

入学して成長したことは？

- 1位 コミュニケーション能力
- 2位 専門知識・スキル
- 3位 自主性・行動力
- 4位 チームワーク力
- 5位 プレゼンテーションスキル

そのほか、「課題解決能力」「社会人基礎力」「ICT・実技スキル」という回答があり、いずれも社会に出てから役立つ力です。

Question_09

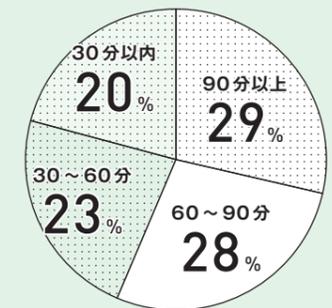
どんなアルバイトしてる？

- 1位 飲食スタッフ
- 2位 販売スタッフ
(アパレル、ドラッグストアなど)
- 3位 スーパー店員
- 4位 塾講師・家庭教師
- 5位 コンビニ店員

そのほか、「イベントスタッフ」「カラオケ」「引越し」「テレフォンオペレーター」などの回答がありました。

Question_10

通学時間は？



通学時間は「自習」や「音楽鑑賞」に充てている学生が多いみたいです。

Question_05

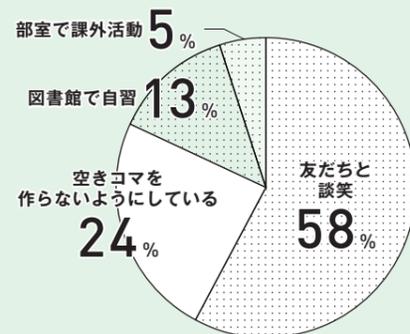
**印象に残っている
摂南大学のイベントは？**

- 1位 入学宣誓式
(大阪城ホール)
- 2位 学修キックオフ・セミナー
- 3位 摂大祭・摂友祭(学園祭)
- 4位 部活動関係(大会や合宿)
- 5位 就職イベント

ほかにかかったのは「ゼミ合宿」。ゼミ授業が充実している摂南大学ならではの回答。

Question_06

授業がない時間は何している？



キャンパス内には自習はもちろん談笑できるスペースも豊富にあり、毎日活気にあふれています。

INFORMATION



入学宣誓式・新入生歓迎行事

大阪城ホールで挙行される入学宣誓式。全新生が一堂に会します。在学生も参加して、新入生のスタートをさまざまな形で祝います。



学修キックオフ・セミナー

初年次教育プログラム「学修キックオフ・セミナー」では、チーム・ビルディングをとおして仲間をつくり、大学での学び方を習得します。

※寝屋川・枚方キャンパスの在学生にアンケート調査を実施。



寝屋川キャンパス

学生に人気の2つの食堂、ベーカリー&コンビニがあり、栄養バランスの取れた多彩なメニューをリーズナブルに味わうことができます。



照り焼きチキン定食



かつ丼



フオナージョベーカリー
寝屋川キャンパス13号館にはベーカリーがあります



フオナージョベーカリー



天津飯



とりボン定食



ヤンニョムチキン弁当
学内では弁当の販売もしています



エビフライカレー



海鮮ボールあんかけうどん



ベーコンと温玉のカルボナーラ



石焼きビビンバ



チキンカツレモンソース



ふわとろオムそば



枚方キャンパス

学生に人気の2つの食堂があり、気分やシーンに応じてさまざまなメニューを楽しめます。

Sport

寝屋川キャンパス

- 体育会本部
- ラグビー部
- 男子陸上競技部
- 女子陸上競技部
- 剣道部
- 柔道部
- スポーツライミング部
- 硬式野球部
- 準硬式野球部
- サッカー部
- アメリカンフットボール部
- ホッケー部
- 少林寺拳法部
- 空手道部
- 硬式庭球部
- 軟式庭球部
- アーチェリー部
- バドミントン部
- 卓球部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部準備会
- バレーボール部
- フットサル部
- ハンドボール部
- 水泳部
- チアリーディング部
- バックパッキング部
- ワンダーフォーゲル部
- サイクリング部
- ボウリング部
- モータースポーツ部
- ダンス部 PEP JOY CREW

枚方キャンパス

- サッカー部枚方支部
- 準硬式野球部枚方支部
- バレーボール部枚方支部
- バスケットボール部枚方支部
- ゴルフ部枚方支部
- 硬式庭球部枚方支部
- バドミントン部枚方支部
- ダンス部枚方支部準備会 LUFF Style



Culture

寝屋川キャンパス

- 文化会本部
- 吹奏楽部
- 軽音楽部
- JAZZ部
- ブラック・ミュージック・アンサンブル部
- フォークソング music 研究部
- エコシビル部
- ボランティア・スタッフ
- たび研究部
- 航空研究部
- 情報処理技術研究部
- イラスト研究部
- 写真部
- 茶道部
- 放送部
- 美術部
- 演劇部同好会
- E.S.S 同好会
- ドローンサッカー部準備会
- English Board Game 部準備会

枚方キャンパス

- 漢方研究部
- 軽音楽部枚方支部
- ボランティア部じよいふる
- まちなか里山開発部同好会
- 園芸倶楽部(種食)同好会

各種委員会

- [寝屋川キャンパス]
- 摂大祭実行委員会
- 春風祭実行委員会
- [枚方キャンパス]
- 摂大祭実行委員会

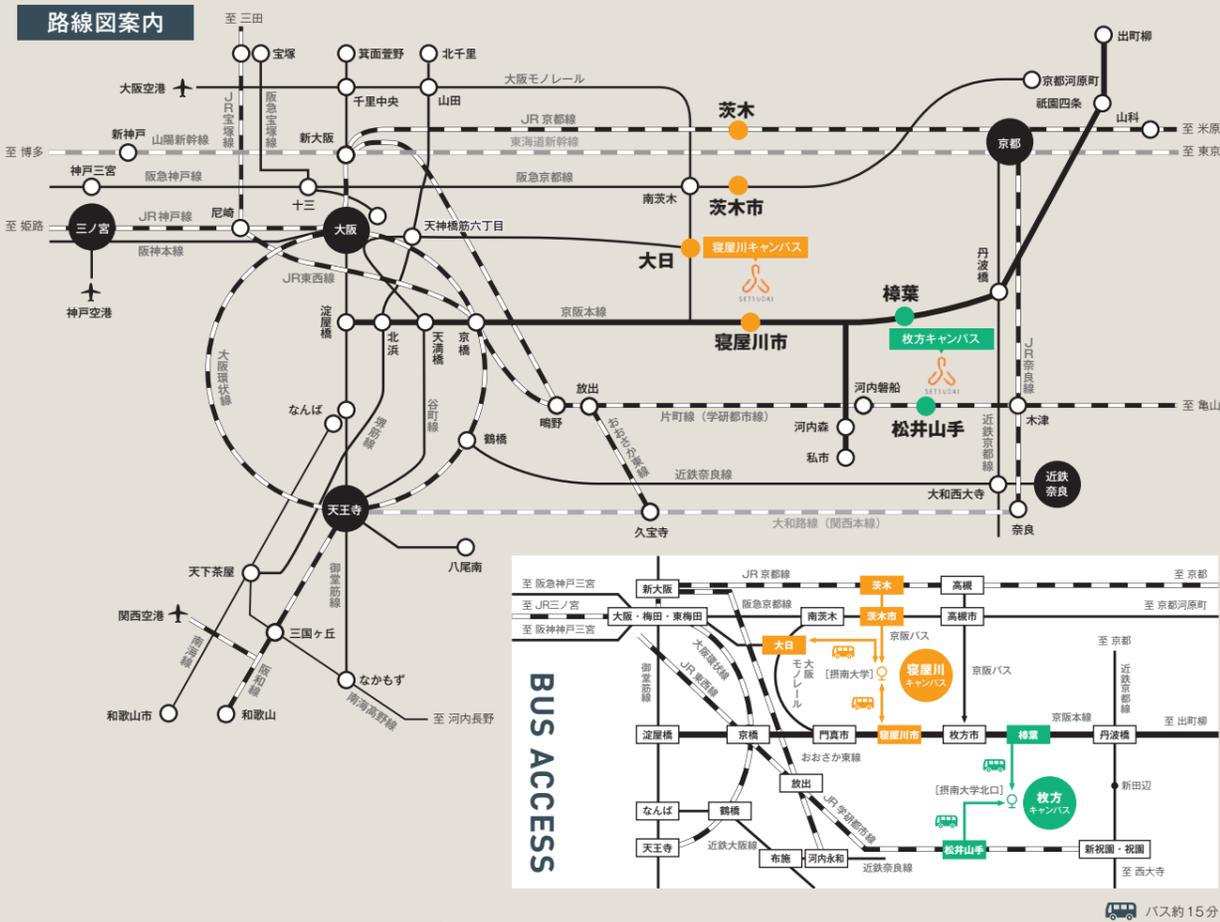
学生プロジェクト

- 学生アドミッションスタッフ
- SETSUNAN GIRLS PRESS (SGP)
- Campus Clean Supporter (C.C.S)
- 図書館学生サポーター
- グローバル学生スタッフ (GSS)
- ピアサポーター
- ラーニング・サポート・チーム (L.S.T)
- 新入生歓迎プロジェクト学生サポーター



ACCESS MAP

京都と大阪のちょうど中間に位置する摂南大学は、近畿圏内全域からアクセス可能な好立地。フィールド調査や気分転換に、京都や神戸、奈良を訪れるにも非常に便利な場所です。



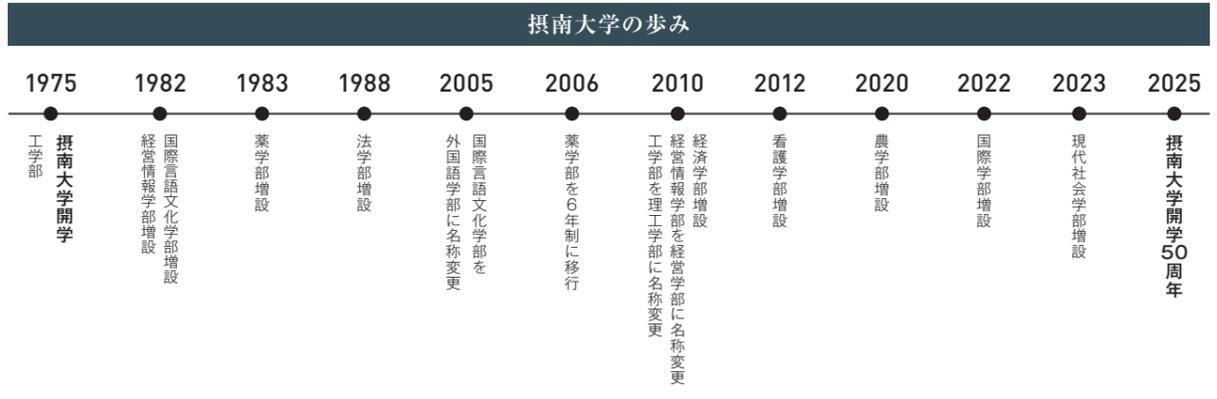
各キャンパスへの主なアクセス方法 ※乗り換え時間は含まない

路線	乗車時間	乗車駅	下車駅	備考
大阪(梅田)駅	約30分	大阪駅	寝屋川市駅	京阪バス
天王寺駅	約48分	天王寺駅	大日駅	京阪バス
千里中央駅	約35分	千里中央駅	大日駅	京阪バス
茨木・茨木市駅	約28分	茨木駅	寝屋川市駅	京阪バス
京都駅	約47分	京都駅	寝屋川市駅	京阪バス
三ノ宮駅	約51分	三ノ宮駅	寝屋川市駅	京阪バス
近鉄奈良駅	約65分	近鉄奈良駅	寝屋川市駅	京阪バス

路線	乗車時間	乗車駅	下車駅	備考
大阪駅	約42分	大阪駅	樟葉駅	京阪バス
天王寺駅	約54分	天王寺駅	松井山手駅	京阪バス
京都駅	約37分	京都駅	樟葉駅	京阪バス
京都駅八条口	約46分	京都駅八条口	松井山手駅	京阪バス
三ノ宮駅	約77分	三ノ宮駅	松井山手駅	京阪バス
奈良駅	約44分	奈良駅	松井山手駅	京阪バス

2025年摂南大学は開学50周年を迎えました

摂南大学は、社会の変化の兆しをつかみ、新たなことに「挑む」人材、その挑戦を「楽しむ」人材、そして自らを成長させて次代の社会を変えていく人材を育てています。



建学の精神

世のため、人のため、地域のため、理論に裏付けられた実践的技術をもち、現場で活躍できる専門職業人を育成する。

教育の理念

人間力と実践的能力をもち、多様な人々と協働して社会に貢献できる人材を育成する。

学校法人 常翔学園

学園設置学校

<p>大阪工業大学</p>	<p>広島国際大学</p>	<p>常翔学園 中学校・高等学校</p>	<p>常翔啓光学園 中学校・高等学校</p>
---------------	---------------	--------------------------	----------------------------