## 教職課程における授業科目と教員組織 【教育の基礎的理解に関する科目等(中高)】

	免許法施行規則に定める 科目区分等	授業科目	担当教員
科目区分	各科目に含める必要事項		
lu.	教育の理念並びに教育に関する 歴史及び思想	教育原理	<u>谷口雄一講師</u>
教育の基	教職の意義及び教員の役割・職 務内容(チーム学校運営への対 応を含む。)	朝日素明准教授	
基礎的理解	教育に関する社会的、制度的又 は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を含 む。)	(朝日素明准教授)	
に関す	幼児、児童及び生徒の心身の発 達及び学習の過程	教育心理学	<u>吉田佐治子教授</u>
る科目	特別の支援を必要とする幼児、 児童及び生徒に対する理解	特別支援教育論	松浦正典准教授
	教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメント を含む。)	教育課程論	<u>鎌田祥輝助教</u>
道徳、	道徳の理論及び指導法	道徳教育論	(谷口雄一講師)
徒総 指合	総合的な学習の時間の指導法	特別活動・総合的な学習の時間の理論と指導法	(松浦正典准教授) 西村晃一助教
導な	特別活動の指導法	to to to to an	(4)
教学	教育の方法及び技術	教育方法論教育における情報通信技術の活用	(鎌田祥輝助教)
談時	情報通信技術を活用した教育の 理論及び方法	<u>橋本はる美兼任講師</u>	
に 関 等 の	生徒指導の理論及び方法	(西村晃一助教)	
科導目法	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談 (カウンセリングの基礎を含む)	(吉田佐治子教授)
及び生	進路指導及びキャリア教育の理 論及び方法	生徒指導論(進路指導を含む)【再掲】	(朝日素明准教授)

		教育実習 I	(吉田佐治子教授)
			(朝日素明准教授)
			(松浦正典准教授)
			(谷口雄一講師)
			(鎌田祥輝助教)
			(西村晃一助教)
±4.			
教育		教育実習Ⅱ	(吉田佐治子教授)
実践			(朝日素明准教授)
比に	<b>**</b> 本中羽		(松浦正典准教授)
関す	教育実習		(谷口雄一講師)
3			(鎌田祥輝助教)
科			(西村晃一助教)
目			
		教育実習Ⅲ	(吉田佐治子教授)
			(朝日素明准教授)
			(松浦正典准教授)
			(谷口雄一講師)
			(鎌田祥輝助教)
			(西村晃一助教)

	免許法施行規則に定める 科目区分等	授業科目	担当教員					
科目区分	各科目に含める必要事項							
教		教職実践演習(中・高)	(吉田佐治子教授)					
育実			(朝日素明准教授)					
科践	教職実践演習		(松浦正典准教授)					
目に関	狄佩犬成俱日	以大政博	(谷口雄一講師)					
す			(鎌田祥輝助教)					
る			(西村晃一助教)					
		6人						

( ) は再掲

## 教職課程における授業科目と教員組織 【教育の基礎的理解に関する科目等(中高)】

全科目に含める必要事項	授業科目								担当教員																										
理科教育法Ⅲ 理科教育法Ⅲ 理科教育法Ⅲ 理科教育法Ⅳ 数学科教育法Ⅱ 数学科教育法Ⅱ 数学科教育法Ⅲ 数学科教育法Ⅲ 数学科教育法Ⅲ 数学科教育法Ⅱ 工業科教育法Ⅱ 工業科教育法Ⅱ 英語科教育法Ⅱ 英語科教育法Ⅱ 英語科教育法Ⅱ 英語科教育法Ⅲ 英語科教育法Ⅲ 英語科教育法Ⅲ 英語科教育法Ⅲ 英語科教育法Ⅲ 英語科教育法Ⅲ 英語科教育法Ⅱ 大葉科教育法Ⅱ 大葉科教育法Ⅱ 大葉科教育法Ⅱ 大葉語科教育法Ⅱ 大葉語科教育法 大葉語科教育法 大葉語科教育法 大葉語科教育法 大葉語表 大本正樹兼担教 祖公科教育法 「地歴分野) 世中曜次兼任講 (管波昌広兼担講																																			
社会科教育法Ⅲ(公民分野)		季) 季)	野)	分野) 分野)	分野分野	を分 民分	歴	地歷公民	(地) (地) (公)	(地) (地)	(地)(地)(公)	(地) (公)	地图 公巨	也歴 〉民	歴民	歴 2	デ デ デ	分! 分!	野野	野) 野)	)							(((()()()(()(()(()()()()()()()()()()()	波波波林林永永圖岡簽簽簽集林中中中中簽簽簽	昌昌 &	兼兼兼兼兼兼并子子子兼兼兼兼兼兼邓阝阝阝	旦旦 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	一師師師愛慢匠師匠師授妓妓姪匝曼匝師師師師師師師師))))の師師師師師	))))))	

	免許法施行規則に定める 科目区分等	授業科目	担当教員
科目 区分	各科目に含める必要事項		
教	教育の理念並びに教育に関する歴史 及び思想	教育原理	<u>谷口雄一講師</u>
育の基	教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教師論	朝日素明准教授
礎 的 理	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。)	(朝日素明准教授)	
解に関	幼児、児童及び生徒の心身の発達及 び学習の過程	教育心理学	<u>吉田佐治子教授</u>
する科	特別の支援を必要とする幼児、児童 及び生徒に対する理解	特別支援教育論	<u>松浦正典准教授</u>
目	教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論	鎌田祥輝助教
指道 導徳、 法	造体 総合的な学習の時間及び特別	道徳教育論	(谷口雄一講師)
及総 にび合	位動に関する四谷	特別活動・総合的な学習の時間の理論と指導法	(松浦正典准教授) 西村晃一助教
る指学	教育の方法及び技術(情報機器及び 教材の活用を含む。)	教育方法論	(鎌田祥輝助教)
科導の時間	生徒指導の理論及び方法	生徒指導論(進路指導を含む)	(西村晃一助教)
育間 相等 談の	教育相談(カウンセリングに関する 基礎的な知識を含む。)の理論及び 方法	(吉田佐治子教授)	
教育実践	栄養教育実習		
目に関	教職実践演習	教職実践演習(栄養教諭)	
		任教員数	6人