

テーマ

フィールドスタディ（FS）への参加を通じて 持続可能な地域づくりについて考える

連携先

飯田市役所

主な活動場所

長野県飯田市

* 学外での活動に加え、学内での事前・事後学修を適宜実施します

キーワード

持続可能な地域づくり、着地型観光、公民館活動、グリーン／エコツーリズム

活動内容 概要

人口約10万人の地方都市・飯田を「学びの場」として提供する3泊4日の学習プログラムです。環境・産業・観光・まちづくりなど、多様な分野において主体的に活動している実践者を講師とし、地方都市の実情を直接肌で感じていただきながら、他大学の学生や地域住民との学習交流を通じて、持続可能な地域のあり方を考えます。

活動の目的

- ・実践者の「生の声」を聴いて、持続可能な地域づくりについて考える
- ・地域の環境、観光、自治など、関心のある分野への理解を深める
- ・FSにおける学びを大学生活での学びへとつなげる

求める人材像

提供されるプログラムに参加するという形ですが、主体性をもつことでより学びを深められるため、「学びの宝庫」である飯田市で地域のリアルについて学びたい！という方をお待ちしています。

活動を通じて
得られる
知識・スキル・視点など

- 他大学の学生、地域住民、行政職員などさまざまな人と対話する力
- 他者とともに学びを整理し、プレゼンテーションを行う力
- 地域について多角的に捉え、持続可能な地域づくりのあり方を描く力

テーマ

自主防災組織の活性化

連携先

交野市

主な活動場所

交野市役所

* 学外での活動に加え、学内での事前・事後学修を適宜実施します

キーワード

地方自治、危機管理、防災

活動内容 概要

自主防災組織の活性化（地域主体の避難所運営体制の確立、コミュニティタイムラインの作成、地区防災計画の作成、個別避難計画の作成等）を検討していただきます。具体的には、地域の自主防災組織のうち一つのグループに参加してもらい、例えば、若年層への防災訓練への参加促進を進めるには？お年寄りの防災意識を高めるには？など課題抽出と対策を検討していただきます。さらに秋に実施する防災訓練にも参加いただき、成果発表などおこなっていただければと思います。

活動の目的

・ 地域自主防災活動の活性化

求める人材像

- ・ 地域防災に興味のある人
- ・ 地方自治に興味のある人
- ・ 地域コミュニティに興味のある人
- ・ 積極的に活動できる人

活動を通じて
得られる
知識・スキル・視点など

- 地域における課題の発見と伝達する力
- 地域課題解決のため他者と協業するための力
およびコミュニケーション能力

テーマ

四條畷市田原地域における「地域主体のまちづくり」

連携先

四條畷市役所、田原支所

主な活動場所

本学および四條畷市

キーワード

四條畷市 山間部ニュータウン 商業・交通 まちづくり

活動内容 概要

現在、四條畷市田原地域では「地域主体のまちづくり」をめざし、さまざまな取り組みを進めている。一方で市外住民、特に若者の視点があまり反映できていないのも事実である。これをふまえ、(1) 住民との対話を通じた現状の把握、(2) 現状をふまえた課題解決方策の模索、(3) 方策の実践とその効果検証をおこない、まちづくりの実現を図りたい。

活動の目的

- ・ 四條畷市田原地域の理解
- ・ 田原地域のまちづくり方策の考案
- ・ まちづくり実践活動への参加

求める人材像

本件では、地域の色々なメンバーと対話をしながら、地域の魅力向上とその様子を広く人々に届けていく方法について探っていきます。我々としては広くコミュニケーションを取れる方、1つの問題にじっくり取り組む姿勢のある方をお待ちしています（四條畷市を知らない方も大歓迎です!!!）。共に悩み、共に語らい、共に活動していく仲間として力を合わせていきませんか？

活動を通じて
得られる
知識・スキル・視点など

- 地域問題についての理解、
コミュニケーション能力、問題発見力、
応用・実践力、発信力

テーマ

秋田県由利本荘市の交流人口、 関係人口拡大に向けたプロモーション企画

連携先

飯田市役所

主な活動場所

秋田県由利本荘市企画振興部移住支援課

* 学外での活動に加え、学内での事前・事後学修を適宜実施します

キーワード

フィールドワーク、プロモーション企画、番組・リトルプレス制作、トークイベント開催

活動内容 概要

秋田県由利本荘市の交流人口、関係人口拡大に向けて、由利本荘市の魅力を取材し、それを関西圏のメディア（CATV、コミュニティ FM）で番組にして放送したり、リトルプレスを制作して配布したり、学外（まちライブラリー）での公開トークイベントで報告するとともに、学生が司会進行を務め専門家の方をゲストに招いてトークする。

活動の目的

フィールドワークを通して今日の日本の地域社会の抱える様々な課題を理解し、その成果をメディアやトークイベントを通して社会に発信する中で、これからの日本社会での自らの生き方を考え、社会貢献可能な人材となることを目指す。

求める人材像

- ・今日の日本の地域社会の抱える様々な課題について関心のある学生
- ・学外でのフィールドワークを通して多様な人とコミュニケーションしたい学生
- ・メディアを活用して、あるいはトークイベントを通して、広く社会に自らの経験にもとづくメッセージを伝えたい学生

活動を通じて
得られる
知識・スキル・視点など

- 少子高齢化が進む日本社会の仕組みと今後の方向について、特に重要な今日の地方で進行している問題に関わることを通して理解し、その中で卒業後の自分の立ち位置と卒業後の生き方を見出すための知見を、メディア表現のスキルと併せて習得する。

テーマ

産官学協働による地域課題解決

連携先

シンク・アンド・アクト

主な活動場所

未定（大阪府内を予定）

* 学外での活動に加え、学内での事前・事後学修を適宜実施します

キーワード

産官学協働、地域振興

活動内容 概要

事前のリサーチとフィールドワークを両立した、地域課題の発見と具体的な解決策の提案を、連携先企業およびフィールドワーク先自治体職員と連携することで、産官学協働による立場の違いを意識した多角的な実践力・課題解決力を身に付ける。

活動の目的

- ・データドリブンな地域課題の発見および解決策を提案する
- ・居住や労働等の関わり方の違いによる地域理解の異なる視点を理解する
- ・産官学それぞれの立場による地域理解の異なる視点を理解する

求める人材像

地域課題の解決には、関わりの程度や立場の違いを考慮する必要があります。その点で、思い入れの強い人ばかりが集まってもバランスの良い意見が得られないからこそ、とにかく幅広い人材を求めます。その上で、積極性と主体性は必須です。

活動を通じて
得られる
知識・スキル・視点など

- 多様な住民・生活者像を理解することのできる俯瞰的な考察力
- 立場の理解を乗り越えて共通理解を得るためのプレゼンテーション力
- 現場で生じる課題に対応する臨機応変力

テーマ

「ショッピングリハビリカンパニー」での インターンシップ（買い物付添＆業務改善）

連携先

ショッピングリハビリカンパニー株式会社

主な活動場所

ひかりサロン宝塚小林店（阪急今津線小林駅から徒歩5分のイズミヤ小林店内3階）

キーワード

リハビリの生活化、ウオーカブルな街作りのローカルな実践、社会学を社会に実装

活動内容 概要

日本国内に14箇所ある「ひかりサロン（ショッピングセンター内にある、介護予防施設。当該サロンでは、要介護の利用者が買い物をしながらのリハビリをしている）」のうち、尾添社長が直営している「ひかりサロン宝塚小林店」において、日常的にボランティア的フィールドワークを行う。具体的には、利用者と交流しながら、従来のリハビリの問題点や、ショッピングリハビリのやりかたの改善点を検討する。ワークショップで問題を多角的に扱う能力を養う。ビデオクリップ作成で、プレゼン能力も培う。

活動の目的

これまでの「リハビリ」は、医学モデル的で、かつ、健常者中心主義的だった。リハビリそのものがつまらなくても、健常者に近い状態に回復すれば、そこから人生が再開するという考え方だった。しかし、高齢者の体は衰えていく方向なので、これでは、意欲は沸かない。ショッピングリハビリは、リハビリと生活の一体化を目指す。歩く補助具を、買い物をするためのカートで作ったのだ。生活と一体化したリハビリは、生活を変える。これまで、家の中だけにいた高齢者が、買い物をできるようになることで、家の中でのテレビの見方が変わる。テレビでの話題の商品を実際を買って、家族に自慢できるようになる。このショッピングリハビリをさらにバージョンアップするためにはどうすればよいか。国土交通省の「ウオーカブルな街作り」の哲学的発想を学ぶことで、ワークショップを充実したものにしていきたい。

求める人材像

生活というものの細やかさに注意が向く学生。自由な発想力を持った学生

活動を通じて
得られる
知識・スキル・視点など

- 日本の高齢化の問題、専門家中心主義の問題を自分ごととして考えることができる。
- 地道な活動を持続する根気。高齢者とのコミュニケーション力。
- 自分や学友の個性が、事業改善構想の多様性につながることを理解する能力。

テーマ

地域とつながる観光の現場を知る

連携先

悠ツアー（滋賀県知事登録旅行業第 3-236 号）

主な活動場所

滋賀県内各地、オンライン

* 学外での活動に加え、学内での事前・事後学修を適宜実施します

キーワード

観光、まちづくり、インバウンド、地域振興、交流人口・関係人口

活動内容 概要

地域密着外国人向けガイドツアーを行う事業者に帯同し、ツアー目的地の現地調査、ツアー企画作成、現地住民との関係づくりなどの活動に参加する。また、実際のツアーにガイド補助として帯同することも考えている。

活動の目的

現場で具体的な活動に参加し、座学でその意味を考えることで、地域振興に資するインバウンド観光のかたちを検討し、その実践のためのヒントを得る。

求める人材像

- ・ 外国人や地元住民など、人との交流が好きな人
- ・ 観光とまちづくりに興味のある人
- ・ 起業に興味のある人
- ・ 柔軟な発想のできる人

活動を通じて
得られる
知識・スキル・視点など

- インバウンド観光と地域の関係を様々な角度から見る力
- ビジネスにおける地域住民との関係づくりの意義と方法
- 地域振興に資する観光のあり方を考える力
- 外国人との英語でのコミュニケーションスキル

テーマ

ニュータウンの賑わい創出

連携先

NPO 法人 まちづくり宗像

主な活動場所

CoCokara ひのさと（福岡県宗像市 東郷駅前）
* 学外での活動に加え、学内での事前・事後学修を適宜実施します

キーワード

ニュータウン、交流拠点、世代間交流、まちづくり

活動内容 概要

学生が企画したイベントを地域の交流拠点 CoCokara ひのさとで開催する。
受講者主体でイベントの企画、運営を行う。

活動の目的

- ・ 地方のニュータウンの現状や課題を理解する
- ・ 大学生としてニュータウンの賑わい創出のためにできることを提案する
- ・ 実践を通して地域住民向けのイベントを企画し運営する力を身につける

求める人材像

地域の人口減少、高齢化、少子化、ニュータウンの再生といった課題に関心があり、
NPO 法人と連携して、まちづくり活動を経験してみたい人。高齢者支援、子育て支援、
世代間交流などをテーマとしたイベント企画に興味がある人。

活動を通じて
得られる
知識・スキル・視点など

- 目標を達成するための力
- 他者と協働するための力
- 新たな価値を創造する力

テーマ

三重県いなべ市の交流人口、 関係人口拡大に向けたプロモーション企画

連携先

一般社団法人グリーンクリエイティブいなべ

主な活動場所

三重県いなべ市

* 学外での活動に加え、学内での事前・事後学修を適宜実施します

キーワード

フィールドワーク、プロモーション企画、番組・リトルプレス制作、トークイベント開催

活動内容 概要

三重県いなべ市の交流人口、関係人口拡大に向けて、いなべ市の魅力を取材し、それを関西圏のメディア（CATV、コミュニティ FM）で番組にして放送したり、リトルプレスを制作して配布したり、学外（まちライブラリー）での公開トークイベントで報告するとともに、学生が司会進行を務め専門家の方をゲストに招いてトークする。

活動の目的

フィールドワークを通して今日の日本の地域社会の抱える様々な課題を理解し、その成果をメディアやトークイベントを通して社会に発信する中で、これからの日本社会での自らの生き方を考え、社会貢献可能な人材となることを目指す。

求める人材像

今日の日本の地域社会の抱える様々な課題について関心のある学生

学外でのフィールドワークを通して多様な人とコミュニケーションしたい学生

メディアを活用して、あるいはトークイベントを通して、広く社会に自らの経験にもとづくメッセージを伝えたい学生。

活動を通じて
得られる
知識・スキル・視点など

少子高齢化が進む日本社会の仕組みと今後の方向について、特に重要な今日の地方進行している問題に関わることを通して理解し、その中で卒業後の自分の立ち位置と卒業後の生き方を見出すための知見を、メディア表現のスキルと併せて習得する。