

# FALプロジェクト概要



文化

テーマ

## 地域の図書館で「大学生がやりたいこと」を実現しよう

### 連携先

交野市立倉治図書館

### 主な活動場所

大阪府交野市

\*学外での活動に加え、学内での事前・事後学修を適宜実施します

### キーワード

読書活動推進、図書館、地域拠点、交流、イベント

### 活動内容 概要

本好きな人はもちろん、地域のいろんな人が集い、交流する「場」として、図書館の利用促進に向けたイベントの企画・運営に取り組みます。

### 活動の目的

- ・図書館の利用を通じた読書活動推進
- ・図書館を拠点とした地域住民の交流、居場所づくり

### 求める人材像

図書館、本が好きな方  
さまざまな人が集い、交流する場づくりに関心のある方  
楽しいことをやってみたい方、ポスターデザインが好きな方

### 活動を通じて得られる知識・スキル・視点など

- ▶ さまざまな人の想いに寄り添う力
- ▶ 地域の資源を活用して課題解決に取り組む力
- ▶ イベントの企画から運営までを円滑にマネジメントする力

# FALプロジェクト概要

文化



テーマ

## 神社から社会を考える

連携先

河内国一之宮 枚岡神社

主な活動場所

大阪府東大阪市（近鉄奈良線 枚岡駅下車すぐ）  
\*学外での活動に加え、学内での事前・事後学修を適宜実施します

キーワード

神社、まつり、ボランティア、地域の持続的繁栄

活動内容 概要

枚岡神社は、創建2860年以上の歴史があるとされる古社で、市の民俗文化財である通称「お笑い神事」で有名な神社である。秋郷祭等の手伝い、また境内の掃除等で地元の方々と触れ合うことで、地域における神社の役割を体験する。

活動の目的

伝統と歴史理解を深めるために、枚岡神社の主要な祭事に裏方として参加し、不定期で境内清掃などのボランティアを行う。神職や氏子の方々との交流を通じ、神社を核とした地域関係を学ぶ。また、水行体験・神津嶽元宮登拝等を通じ、古代日本の視点から現代社会の問題やその解決の糸口を探っていく。

求める人材像

メール連絡、Moodleでの学習がスムーズな学生!!  
8月の水行を含め、全日程に参加できる学生!!

活動を通じて得られる知識・スキル・視点など

- ▶ 現代社会の課題を見つけ出し、適切に情報収集して解決する力
- ▶ 様々な人びととコミュニケーションをとり、協働する力
- ▶ 自然と社会との関連を歴史、政策、持続性など多様な観点から考察する力

# FALプロジェクト概要

文化



テーマ

## 能勢町高齢者聞き取りFAL 「生活史インタビュー」&「現地発表会」を地元の協力で実施

### 連携先

「能勢なつかしさ推進協議会(代表は平田常雄さん、担当は高江直哉さん)」

### 主な活動場所

インタビュー方法等に関する共同研修会(おもにWEB。地元青少年からも参加者を募る)、  
現地高齢者インタビュー(大阪府能勢町内各所)

### キーワード

地域の思い出、生活史、アルバム写真のデジタル化、  
デジタルアーカイブ、紙芝居での地域起し

### 活動内容 概要

「能勢なつかしさ推進協議会」は地域の伝統や歴史を掘り起こしながら地元の活性化移住者の受入そして地域の縦横の繋がりを広げる潤滑油になる事を目的に、2018年に発足しました。この組織では、来  
年以降の「高齢者の思い出紙芝居作り事業」を検討中です。本FAL演習では、その事業準備に協賛し、  
地元の青少年(募集予定)とともに、地域在住の高齢者の生活史の聞き取りを行い冊子にまとめます。  
同時に、アルバムの写真を見せてもらい、許諾が得られた場合写真の解説を聴きながら、そのデジ  
タル化を行います。秋には現地報告会を開催します。能勢町は人口が9,000人弱の町ですが、大阪府の  
最北端(てっぺん)に位置し、標高200m~500mにあるため、大阪市内とは6°C~10°Cの気温差があ  
り、「大阪の軽井沢」と呼ばれています。ここで、①地域の高齢者宅に訪問し「地域の思い出」を聞いて、  
その成果を文章と写真にまとめる活動②アルバム写真等の資料に関するインタビューを行います(許  
諾を得てアルバム写真のデジタル化も実施)。また③冊子の内容をわかりやすく動画化し、(許諾を得  
て)インターネット上で公開します。※日程については、プロジェクト参加者と相談しながら決定します。

### 活動の目的

- ・地域の歴史住民の生活史を高齢者インタビューで聞き出す。写真も積極的に収集。
- ・聞き取り成果の「(マルチメディア)現地報告会」を成功させる。
- ・上記の活動を情報発信する「動画(ビデオクリップ)」を作成する。

### 求める人材像

- ・田舎での生活の多様性と豊かさの理解ができる学生。
- ・年少者をやさしく指導できる学生。

### 活動を通じて得られる知識・スキル・視点など

- ▶ <少子高齢化問題及び地域の伝統継承問題>を自分事として考えることができる。
- ▶ インタビュー力。大人に対しての本格的プレゼン能力。
- ▶ 年少者とのコミュニケーション力。
- ▶ 自分や学友の個性の多様性が、実践活動の豊かさにつながることを理解する能力。