

摂南大学 教員公募内容一覧

採用時期：2027年4月1日

応募期限：2026年5月7日（木）必着

学部	学科等	専攻分野等	職階	人数	担当授業科目等	応募資格等	応募書類「教育研究業績書」の記載に関する特記事項
理工学部	生命科学科	機能生物化学・細胞生物学・分子生物学	准教授または講師	1	生化学Ⅰ バイオテクノロジー入門 微生物学実習 生命科学理科教育演習ほか	①博士の学位を有する方 ②専攻分野の研究業績と教育経験を有する方 ③本学における教育に理解がある方 ④微生物を含むモデル生物を研究対象として、生体分子の機能や反応機構を分子・細胞レベルで解析し、生命現象の解明を目指す研究を推進している方が望ましい ⑤教員養成（理科教員養成）に関心を有し、教職課程における関連科目の担当に意欲を持つ方が望ましい ⑥ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ⑦教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	1. 著書、学術論文、発表、その他の著作物の概要説明欄の記載は不要です。 2. 発表は、国内外を問わず、シンポジウムでの招待講演等、学会等から依頼された講演のみを記載してください。 3. 競争的資金は、公民を問いません。企業等との共同研究資金も記載可能であれば、記載してください。
	住環境デザイン学科	建築環境工学	教授	1	住環境工学B（光・音環境）、環境工学演習の講義に対応できること 上記に加えて、設計演習Ⅰにおける環境工学的視点の対応、オムニバス講義2科目（各2回）、1～3年生の少人数ゼミ対応、卒業研究指導ほか	①博士の学位を有し、当該専攻分野の研究業績と教育経験を有する、もしくは建築環境・環境設備に関する実務業績を有し、実務経験に基づいた専門教育を行える方 ②ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ③学科の理念に基づき教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方 ※追加応募書類あり 「住環境工学B（光・音環境）」に該当するシラバス案を作成、提出してください（担当科目欄に記載の「住環境工学B（光・音環境）」について全15回分/任意様式A4・1枚以内）	1. 著書、学術論文、発表、その他の著作物の概要説明欄の記載は不要です。 2. 発表は、国内外を問わず、シンポジウムでの招待講演等、学会等から依頼された講演のみを記載してください。 3. 競争的資金は、公民を問いません。企業等との共同研究資金も記載可能であれば、記載してください。 4. 職務上の実績に関する事項には、建築・建築設備・空間デザイン等、およびそれらに関する技術的事項に主担当として関わった実績を項目欄に記載し、概要欄には果たされた役割、具体的な実施事項とその成果を簡潔に記載してください。
	機械工学科	材料力学	教授、准教授 または講師	1	材料力学 弾性力学 機械製図・機械設計ほか	①博士の学位を有する方 ②専攻分野の研究業績と教育経験を有する方 ③ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	1. 著書、学術論文、発表、その他の著作物の概要説明欄の記載は不要です。 2. 発表は、国内外を問わず、シンポジウムでの招待講演等、学会等から依頼された講演のみを記載してください。 3. 競争的資金は、公民を問いません。企業等との共同研究資金も記載可能であれば、記載してください。
		機構学またはロボット工学	教授、准教授 または講師	1	機械設計学（機構学・機械要素設計） ロボット工学 計測工学 機械力学 機械製図・機械設計ほか	①博士の学位を有する方 ②専攻分野の研究業績と教育経験を有する方 ③ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	
	電気電子情報工学科	a. 応用物理物性およびその関連分野、 b. 電力工学、 c. 通信工学関連 a, b, c. のいずれか、 または電気電子工学の主要分野	教授、特任教授、 准教授、または講師 特任教授の場合、 任期3年	1	a. 電子材料、電子デバイス工学 b. 電力工学、電気エネルギー工学、電力伝送 c. 通信システム、通信工学など 電気回路・電磁気学を含むいずれかの講義科目や実験・演習科目、大学院科目ほか	①博士の学位を有する方 ②専攻分野の研究業績と教育経験（または実務経験）を有する方 ③ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ④私立大学における教育に理解があり、教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもち、他の教職員と協調できる方	1. 著書、学術論文の概要説明欄の記載は必要です。発表、その他の著作物の概要説明欄の記載は不要です。 2. 競争的資金は、公民を問いません。企業等との共同研究資金も記載可能であれば、記載してください。 なお、学術論文のうち、原著論文、国際会議プロシーディングス、紀要などの区分が査読の有無を含めて明確に識別できるように表内でもかためて発表年月日の昇順に記載して下さい。また、プロシーディングスと口頭発表が同一発表の場合、プロシーディングスのみを記載して下さい。「発行所、発表雑誌等の名称」欄に巻数・号数・ページ番号を記載して下さい。
	都市環境工学科	土壌環境保全・汚染土壌浄化	教授、准教授 または講師	1	地盤力学Ⅰ・演習 環境地盤工学 都市環境総合演習 環境工学実験 ゼミナール系科目 大学院科目ほか	①博士の学位を有する方 ②専攻分野の研究業績と教育経験を有する方 ③ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	1. 著書、学術論文、発表、その他の著作物の概要説明欄の記載は不要です。 2. 発表は、国内外を問わず、記載してください。シンポジウムでの招待講演等、学会等から依頼された講演の場合には、そのことがわかるように記載してください。この場合、概要説明欄を使用していただいても結構です。 3. 競争的資金は、公民を問いません。企業等との共同研究資金も記載可能であれば、記載してください。

摂南大学 教員公募内容一覧

採用時期：2027年4月1日

応募期限：2026年5月7日（木）必着

学部	学科等	専攻分野等	職階	人数	担当授業科目等	応募資格等	応募書類「教育研究業績書」の記載に関する特記事項
国際学部	国際学科	哲学・思想・倫理学	特任教授、 特任准教授、 または特任講師 任期3年	1	人間存在論プロジェクト テクノロジーと人間 メディアリテラシー論 哲学から学ぶ ゼミ・演習科目ほか	①博士の学位を有する方、もしくはそれと同等の学識がある方 ②ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を实践できる方 ③教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
経営学部	経営学科	経営学①	教授または特任教授 特任教授の場合、 任期3年	1	経営管理論 経営組織論 経営学入門 経営学基礎 基礎演習 専門基礎演習 専門演習Ⅰa・Ⅰb 専門演習Ⅱa・Ⅱb 卒業研究ほか ※将来構想に関わって担当授業科目に変更が生じる可能性あり	①募集分野に関わる博士の学位を有する方が望ましい ※博士の学位を2027年3月31日までに取得予定の方は指導教員・主査による取得見込を証明する文書等を応募書類に添付してください（任意様式）。 ②大学において、経営学に関連する教育経験・研究業績をお持ちの方 ③当該分野において優れた研究業績あるいは実務業績を有し、かつ直近5年以内に研究業績が十分に更新されている方（学会での査読付学術論文が3編以上） ④大学および学部の教育および運営に関わる業務について、他の教職員と連携・共同して、十分な熱意をもって取り組める方 ⑤授業および学生指導、大学および学部の運営を行うために、十分な日本語の運用能力を有する方 ⑥実務経験を有する方が望ましい ⑦ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を实践できる方	<ul style="list-style-type: none"> ・学術論文には査読の有無を明記ください ・論文の概要説明欄の記載は直近5年の業績のみで結構です ・著書の送付は不要です（送付されても返却いたしません）
		経営学②	教授または特任教授 特任教授の場合、 任期3年	1	イノベーション論 ベンチャービジネス論 ビジネスプランニング 基礎演習 専門基礎演習 専門演習Ⅰa・Ⅰb 専門演習Ⅱa・Ⅱb 卒業研究ほか ※将来構想に関わって担当授業科目に変更が生じる可能性あり	①募集分野に関わる博士の学位を有する方が望ましい ※博士の学位を2027年3月31日までに取得予定の方は指導教員・主査による取得見込を証明する文書等を応募書類に添付してください（任意様式）。 ②大学において、経営学に関連する教育経験・研究業績をお持ちの方 ③当該分野において優れた研究業績あるいは実務業績を有し、教育研究上の能力があると認められる者 ④実務経験を有する方 ⑤大学および学部の教育および運営に関わる業務について、他の教職員と連携・共同して、十分な熱意をもって取り組める方 ⑥授業および学生指導、大学および学部の運営を行うために、十分な日本語の運用能力を有する方 ⑦ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を实践できる方	
		商学①	教授、特任教授、 准教授、特任准教授 講師または特任講師 特任の場合、 いずれも任期3年	1	マーケティング戦略論 ブランド論 観光事業論 基礎演習 専門基礎演習 専門演習Ⅰa・Ⅰb 専門演習Ⅱa・Ⅱb 卒業研究ほか ※将来構想に関わって担当授業科目に変更が生じる可能性あり	①募集分野に関わる博士の学位を有する方 ※博士の学位を2027年3月31日までに取得予定の方は指導教員・主査による取得見込を証明する文書等を応募書類に添付してください（任意様式）。 ②大学において、経営学に関連する教育経験・研究業績をお持ちの方 ③当該分野において優れた研究業績あるいは実務業績を有し、かつ直近5年以内に研究業績が十分に更新されている方（学会での査読付学術論文が3編以上） ④大学および学部の教育および運営に関わる業務について、他の教職員と連携・共同して、十分な熱意をもって取り組める方 ⑤授業および学生指導、大学および学部の運営を行うために、十分な日本語の運用能力を有する方 ⑥実務経験を有する方が望ましい ⑦ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を实践できる方	
		商学②	教授、特任教授、 准教授、特任准教授 講師または特任講師 特任の場合、 いずれも任期3年	1	流通情報システム論 広告論 経営統計学 基礎演習 専門基礎演習 専門演習Ⅰa・Ⅰb 専門演習Ⅱa・Ⅱb 卒業研究ほか ※将来構想に関わって担当授業科目に変更が生じる可能性あり	①募集分野に関わる博士の学位を有する方 ※博士の学位を2027年3月31日までに取得予定の方は指導教員・主査による取得見込を証明する文書等を応募書類に添付してください（任意様式）。 ②大学において、経営学に関連する教育経験・研究業績をお持ちの方 ③当該分野において優れた研究業績あるいは実務業績を有し、かつ直近5年以内に研究業績が十分に更新されている方（学会での査読付学術論文が3編以上） ④大学および学部の教育および運営に関わる業務について、他の教職員と連携・共同して、十分な熱意をもって取り組める方 ⑤授業および学生指導、大学および学部の運営を行うために、十分な日本語の運用能力を有する方 ⑥実務経験を有する方が望ましい ⑦ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を实践できる方	

摂南大学 教員公募内容一覧

採用時期：2027年4月1日

応募期限：2026年5月7日（木）必着

学 部	学科等	専攻分野等	職階	人数	担当授業科目等	応募資格等	応募書類「教育研究業績書」の記載に関する特記事項
薬学部	薬学科	医薬品化学	特任助教 任期3年	1	薬学実習Ⅰほか	①博士の学位を有する方（取得見込可） ②医薬品化学に関する教育・研究能力が高い方 ③ICT活用の授業を實踐できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
		疾病予防学	特任助教 任期3年	1	薬学実習Ⅱほか	①6年制薬学部を卒業している方（2027年3月31日までの卒業見込み可）、あるいは自然科学系学部を卒業し博士の学位を有する方（取得見込可） ②環境・健康科学に関する教育・研究能力が高い方 ③ICT活用の授業を實踐できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
法学部	法律学科	行政法	准教授または講師	1	行政法Ⅰ・Ⅱ 地方自治法 法学概論Ⅰ 法律学特修特別講義Ⅰ・Ⅱ・Ⅳ・Ⅴ 演習（1～4年）ほか	①博士の学位を有する方、もしくはそれと同等の教育・研究上の能力・業績を有する方 ②ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を實踐できる方 ③教育、研究、社会貢献、大学・学部運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
経済学部	経済学科	行動経済学	教授、特任教授、 准教授、特任准教授 講師または特任講師 特任の場合、 いずれも任期3年	1	行動経済学 実験経済学 経済データサイエンス 実践演習 基礎演習 専門演習 大学院科目ほか	①博士の学位を有する方、もしくはそれと同等の学識がある方 ②大学院における指導および講義が可能な方 ③実習に力を発揮できる方 ④ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を實踐できる方 ⑤教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
看護学部	看護学科	母性看護学・ 助産学	准教授または講師	1	母性看護学援助論Ⅱ 母性看護学実習 助産診断・技術学Ⅰ～Ⅳ 助産技術学演習Ⅰ～Ⅲ 助産学実習Ⅰ～Ⅲ 統合看護学実習ほか	【共通事項】 ①助産師として3年以上の実務経験を有する方 ②母性看護学および助産学に関する教育・研究能力が高い方 ③ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を實踐できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方 【准教授対象】 博士の学位を有する方（2027年3月31日までに取得見込可）もしくはそれと同等以上の研究上の識見を有する方 【講師対象】 修士の学位を有する方（2027年3月31日までに取得見込可）	—
		成人看護学 （急性）	特任助教 任期3年	1	成人看護学援助論Ⅰ・Ⅱ（急性） 成人看護学実習（急性） 統合看護学実習ほか	①修士の学位を有する方（2027年3月31日までに取得見込可） ②看護師として3年以上の実務経験を有する方 ③ICT活用の授業を實踐できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
		成人看護学 （慢性）	特任助教 任期3年	1	成人看護学援助論Ⅰ・Ⅱ（慢性） 成人看護学実習（慢性Ⅰ・Ⅱ） 統合看護学実習ほか	①修士の学位を有する方（2027年3月31日までに取得見込可） ②看護師として3年以上の実務経験を有する方 ③ICT活用の授業を實踐できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—

摂南大学 教員公募内容一覧

採用時期：2027年4月1日

応募期限：2026年5月7日（木）必着

学部	学科等	専攻分野等	職階	人数	担当授業科目等	応募資格等	応募書類「教育研究業績書」の記載に関する特記事項
農学部	農業生産学科	植物病理学	准教授または講師	1	〔学部〕 植物病理学 植物病理学特論 植物感染機構学 農業生産学基礎実験Ⅰ・Ⅱ 農業生産学専門実験 化学実験 生物学実験 農業生産学研究 農業生産学概論 基礎ゼミナール 卒業研究ほか 〔研究科〕 食農科学特論A（分担） 植物病理学特論（分担） 農業生産科学演習Ⅰ・Ⅱ 農学特別研究Ⅰ・Ⅱ 農業生産科学特別演習 特別研究ほか	①博士の学位またはそれと同等以上で、職位に相応の教育・研究業績を有する方 ②大学院の授業を担当できる方が望ましい ③植物病理学に関し、分子生物学的な手法により研究を推進できる方が望ましい ④植物病理学および生物学・化学の実験・実習に対応できる方 ⑤ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ⑥教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	<p>・研究業績は本学所定の様式を用いず、別紙（書式は自由）にまとめてください。記載項目は(1)著書、(2)学術論文（査読あり／なし）、(3)総説（査読あり／なし）、(4)その他の著作物（商業雑誌を含む）、(5)学会発表（国際学会招待講演および国際・国内学会発表等）、(6)競争的資金の取得状況とし、項目ごとに分けて記載してください。</p> <p>(1)著書、(2)学術論文、(3)総説、(4)その他の著作物は、全員の著者名（xx名の何番目の表記も可）、発行年、タイトル、雑誌名、号数、ページ数、査読の有無を記載し、応募者本人に下線、責任著者に○を付してください。</p> <p>(5)学会発表は、全員の名前（xx名の何番目の表記も可）、タイトル、学会名、日付、場所、招待の有無、査読の有無を記載し、応募者本人に下線、発表者に○を付してください。</p> <p>(6)競争的資金の取得状況は、競争的資金名、課題名、総額、研究年度、代表・分担の別、代表者名を記載してください。</p> <p>・研究業績書については、JREC-IN Portalの「応募書類作成ツール」の「業績リスト」を用いて作成することも可能です。ただし、記載項目は上記のとおりですので、ご注意ください。</p>
		植物遺伝育種学 応用昆虫学 植物病理学	特任助教 任期3年	1	化学実験 生物学実験 農業生産学基礎実験Ⅰ・Ⅱ 農業生産学専門実験 農業生産学概論ほか	①博士の学位またはそれと同等以上の教育・研究業績を有する方 ②分子生物学の知識・経験を有する方が望ましい ③担当科目には植物遺伝育種学、応用昆虫学、植物病理学の各実験を含みます。これらの研究分野すべてに精通している必要はありませんが、新たな研究手法の習得に熱意のある方を望みます。 ④ICT活用の授業を実践できる方 ⑤教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	
	食品栄養学科	公衆栄養学	准教授、講師 または教授	1	〔学部〕 公衆栄養学Ⅰ・Ⅱ 公衆栄養学実習 臨地実習Ⅰ（公衆栄養学） 臨地実習指導（演習） 基礎ゼミナール 食品栄養学研究 管理栄養士総合演習 卒業研究ほか 〔研究科〕 公衆衛生・公衆栄養学特論（分担） 食品栄養科学演習Ⅰ・Ⅱ 農学特別研究Ⅰ・Ⅱ 食農科学特論A（分担） 食品栄養科学特別演習 特別研究ほか	①管理栄養士免許を有する方 ②博士の学位またはそれと同等以上の教育・研究業績を有する方 ③大学院の授業を担当できる方が望ましい ④ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ⑤教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	
		給食経営管理論	准教授、講師 または教授	1	〔学部〕 給食経営管理論Ⅰ・Ⅱ 給食経営管理実習 給食運営実習（校外） 臨地実習Ⅰ（給食経営管理論） 臨地実習指導（演習） 基礎ゼミナール 食品栄養学研究 管理栄養士総合演習 卒業研究ほか 〔研究科〕 調理・給食経営管理特論（分担） 農学特別研究Ⅰ・Ⅱ 食農科学特論A（分担）ほか	①管理栄養士免許を有する方 ②博士の学位またはそれと同等以上の教育・研究業績を有する方 ③大学院の授業を担当できる方が望ましい ④ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ⑤教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	
	栄養教育論	准教授、講師 または教授	1	〔学部〕 栄養教育論Ⅰ～Ⅲ 栄養教育論実習 基礎ゼミナール 食品栄養学研究 管理栄養士総合演習 卒業研究ほか 〔研究科〕 農学特別研究Ⅰ・Ⅱ 食農科学特論A（分担）ほか	①管理栄養士免許を有する方 ②博士の学位またはそれと同等以上の教育・研究業績を有する方 ③栄養教諭免許を有している方が望ましい ④大学院の授業を担当できる方が望ましい ⑤ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ⑥教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方		

摂南大学 教員公募内容一覧

採用時期：2027年4月1日

応募期限：2026年5月7日（木）必着

学部	学科等	専攻分野等	職階	人数	担当授業科目等	応募資格等	応募書類「教育研究業績書」の記載に関する特記事項
農学部	食農ビジネス学科	食料・農業政策学	准教授、講師 または教授	1	[学部] 食料・農業経済学 食料・農業・農村政策論 食農ビジネス学概論（オムニバス） 食農ビジネス実践論（共同担当） 基礎ゼミナール 食農ビジネス学基礎演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲのいずれか（共同担当） 食農ビジネス学研究Ⅰ・Ⅱ 卒業研究ほか [研究科] 農業経済・経営・政策特論（共同担当） 食農ビジネス学演習Ⅰ・Ⅱ 農学特別研究Ⅰ・Ⅱ 食農ビジネス学特別演習 特別研究ほか	①博士の学位またはそれと同等以上の教育・研究業績を有する方 ②食料・農業政策に関する研究業績を有する方 ③地域連携活動を積極的に実践できる方 ④大学院の授業を担当できる方が望ましい ⑤ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ⑥教育（学生指導を含む）、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	・研究業績は本学所定の様式を用いず、別紙（書式は自由）にまとめてください。記載項目は(1)著書、(2)学術論文（査読あり／なし）、(3)総説（査読あり／なし）、(4)その他の著作物（商業雑誌を含む）、(5)学会発表（国際学会招待講演および国際・国内学会発表等）、(6)競争的資金の取得状況、(7)主要な業績2点の概要（300字程度。共著の場合、分担内容も別途記載すること。）とし、項目ごとに分けて記載してください。 (1)著書、(2)学術論文、(3)総説、(4)その他の著作物は、全員の著者名（xx名の何番目の表記も可）、発行年、タイトル、雑誌名、号数、ページ数、査読の有無を記載し、応募者本人に下線、責任著者に○を付してください。 (5)学会発表は、全員の名前（xx名の何番目の表記も可）、タイトル、学会名、日付、場所、招待の有無、査読の有無を記載し、応募者本人に下線、発表者に○を付してください。 (6)競争的資金の取得状況は、競争的資金名、課題名、総額、研究年度、代表・分担の別、代表者名を記載してください。 ・研究業績書については、JREC-IN Portalの「応募書類作成ツール」の「業績リスト」を用いて作成することも可能です。ただし、記載項目は上記のとおりですので、ご注意ください。
		食農共生・非営利協同論	准教授、講師 または教授	1	[学部] 食農共生論 協同組合論 非営利協同論 食農ビジネス学概論（オムニバス） 農村コミュニティビジネス論（共同担当） 基礎ゼミナール 食農ビジネス学基礎演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲのいずれか（共同担当） 食農ビジネス学研究Ⅰ・Ⅱ 卒業研究ほか [研究科] 都市・農村コミュニティビジネス特論（共同担当） 食農ビジネス学演習Ⅰ・Ⅱ 農学特別研究Ⅰ・Ⅱ 食農ビジネス学特別演習 特別研究ほか	①博士の学位またはそれと同等以上の教育・研究業績を有する方 ②食農共生や非営利協同に関する研究業績を有する方 ③地域連携活動を積極的に実践できる方 ④大学院の授業を担当できる方が望ましい ⑤ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ⑥教育（学生指導を含む）、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	
		環境農学	准教授、講師 または教授	1	[学部] アグロ・エコロジー論 農学概論（学部共通・オムニバス） 食農ビジネス学概論（オムニバス） 農村コミュニティビジネス論（共同担当） 基礎ゼミナール 食農ビジネス学基礎演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲのいずれか（共同担当） 食農ビジネス学研究Ⅰ・Ⅱ 卒業研究ほか [研究科] 食農・循環型農業特論（共同担当） 食農ビジネス学演習Ⅰ・Ⅱ 農学特別研究Ⅰ・Ⅱ 食農ビジネス学特別演習 特別研究ほか	①博士の学位またはそれと同等以上の教育・研究業績を有する方 ②環境農学およびアグロ・エコロジーに関する研究業績を有する方 ③地域連携活動を積極的に実践できる方 ④大学院の授業を担当できる方が望ましい ⑤ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ⑥教育（学生指導を含む）、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	

摂南大学 教員公募内容一覧

採用時期：2027年4月1日

応募期限：2026年5月7日（木）必着

学部	学科等	専攻分野等	職階	人数	担当授業科目等	応募資格等	応募書類「教育研究業績書」の記載に関する特記事項
現代社会学部	現代社会学科	社会学①	教授、准教授 または講師	1	社会構造変動論 社会調査関連科目 FAL（フィールド型アクティブ・ラーニング）科目 演習・卒業研究ほか	①博士の学位を有する方、もしくはそれと同等の学識がある方 ②FAL（フィールド型アクティブ・ラーニング）関係の授業に力を発揮できる方 ③ICT活用およびアクティブ・ラーニング型の授業を実践できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
		社会学②	教授、准教授 または講師	1	都市社会学 まちづくり論 社会調査関連科目 FAL（フィールド型アクティブ・ラーニング）科目 演習・卒業研究ほか	①博士の学位を有する方、もしくはそれと同等の学識がある方 ②FAL（フィールド型アクティブ・ラーニング）関係の授業に力を発揮できる方 ③ICT活用およびアクティブ・ラーニング型の授業を実践できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
		社会学③	教授、准教授 または講師	1	情報社会学 現代メディア論 FAL（フィールド型アクティブ・ラーニング）科目 演習・卒業研究ほか	①博士の学位を有する方、もしくはそれと同等の学識がある方 ②FAL（フィールド型アクティブ・ラーニング）関係の授業に力を発揮できる方 ③ICT活用およびアクティブ・ラーニング型の授業を実践できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
		社会学④	特任助教 任期3年	2	社会調査関連科目 FAL（フィールド型アクティブ・ラーニング）科目ほか	①博士の学位を有する方、もしくはそれと同等の学識がある方 ②FAL（フィールド型アクティブ・ラーニング）関係の授業に力を発揮できる方 ③ICT活用およびアクティブ・ラーニング型の授業を実践できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
全学教育機構	—	学校教育学	特任教授、 特任准教授、 または特任講師 任期3年	1	教師論 教育原理 教育実習I～IIIほか	①修士の学位、または同等以上の研究業績を有する方 ②学校現場での教育経験のある方で管理職歴がある方が望ましい ③直近10年以内に担当授業科目に関連する活字業績を有し教授できる方 ④ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ⑤教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
		高等教育学	特任教授、 特任准教授、 または特任講師 任期3年	1	キャリアデザインI 大学教養入門 PBL科目ほか	①修士以上の学位（博士の学位を有する方が望ましい）を有する方 ②教育開発やキャリア形成、学修支援の実務または研究経験を有する方 ③ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営（とくに）のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
		情報学	准教授 または特任准教授 特任の場合、 任期3年	1	データサイエンス基礎 情報リテラシーほか	①博士の学位を有する方 ②専攻分野（特にデータサイエンス・AI分野）について、教育および研究の優れた知識、能力および実績を有する方 ③ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ④教育、研究、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—
学生部	スポーツ振興 センター	保健体育	准教授、講師 または助教	1	保健体育ほか	①修士の学位を有する方、もしくはそれと同等の学識がある方 ②実技授業のみならず、座学でも授業を実践できる方 ③ICT活用およびアクティブラーニング型の授業を実践できる方 ④教育、研究、課外活動指導、社会貢献、大学運営のいずれにも十分な熱意をもって取り組める方	—