

電気工学基礎演習 Electrical Engineering Basic Exercises				
		井上雅彦 (イノウエ マサヒコ)		
		小川英一 (オガワ エイチ)		
		大家重明 (オオケ シゲアキ)		
		山本淳治 (ヤマモト ジュンジ)		
		山本啓三 (ヤマモト ケイゾウ)		
		田口俊弘 (タグチ トシヒロ)		
		堀内利一 (ホリウチ トシカス)		
		高瀬冬人 (タカセ フウト)		
		奥野竜平 (オクノ リュウヘイ)		
		片田喜章 (カタダ ヨシアキ)		
		鹿間信介 (シカマ シンスケ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 これから学ぶ電気電子工学の専門科目においては、総合的な理解を深め、考察力、思考力を高めるためには、道具としての数学が不可欠である。ただ単に公式への代入計算をするという単純作業だけではなく、解決すべき問題の図式化や数式化という知的作業が重要である。これらの能力を身につけるためには、学生諸君が基礎原理を理解し、自ら手を動かして計算を行い、理屈を考えて図を描くなどの演習問題を繰り返し解くことが必要である。この科目では電気電子工学で取り扱われる基本的な問題を題材に用いて、教員による解説と演習を繰り返し行って、基礎的な数学的取り扱い能力を身につけることを到達目標に行われる。

学科の学習・教育目標との対応：「E2」、「G」

授業方法と留意点
 毎週、電気電子工学で取り扱われる基本的な問題を題材に用いた教員による解説と演習を繰り返し行う。

科目学習の効果（資格）
 後期以降に学ぶ専門科目履修の基礎となる。また、電気電子系の資格試験に必要とされる基礎的な数学力が身につく。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 式の計算 その1
 【内容・方法等】 式の立て方、電気工学と単位、指数法則、単位の接頭語
 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
 - 第2回 【授業テーマ】 式の計算 その2
 【内容・方法等】 分数計算、合成抵抗、合成キャパシタンス
 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
 - 第3回 【授業テーマ】 式の計算 その3
 【内容・方法等】 平方根
 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
 - 第4回 【授業テーマ】 方程式とグラフ その1
 【内容・方法等】 比例と反比例、抵抗やキャパシタンスによる分圧
 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
 - 第5回 【授業テーマ】 方程式とグラフ その2
 【内容・方法等】 1次方程式、連立1次方程式、方程式の解き方
 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
 - 第6回 【授業テーマ】 方程式とグラフ その3
 【内容・方法等】 電気回路と連立1次方程式、キルヒホッフの法則
 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
 - 第7回 【授業テーマ】 前半の総合演習
 【内容・方法等】 式の計算および方程式とグラフの6回の演習内容の復習テスト
 【事前・事後学習課題】 これまで6回分の例題、演習問題を復習しておく
 - 第8回 【授業テーマ】 三角関数 その1
 【内容・方法等】 三角関数、弧度法、三角関数の基本的性質
 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
 - 第9回 【授業テーマ】 三角関数 その2
 【内容・方法等】 三角関数の各種公式
 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
 - 第10回 【授業テーマ】 三角関数 その3

- 【内容・方法等】 三角関数のグラフ、三角関数と正弦波交流、位相、逆三角関数
- 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
- 第11回 【授業テーマ】 三角関数総合演習
 【内容・方法等】 三角関数3回の演習内容の復習テスト
 【事前・事後学習課題】 三角関数3回分の例題、演習問題を復習しておく
- 第12回 【授業テーマ】 複素数計算 その1
 【内容・方法等】 複素数の基礎、複素数の四則演算、複素数とベクトル、絶対値、インピーダンス
 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
- 第13回 【授業テーマ】 複素数計算 その2
 【内容・方法等】 複素数の極表示、フェーザ
 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
- 第14回 【授業テーマ】 複素数計算 その3
 【内容・方法等】 複素数を用いた交流回路計算
 【事前・事後学習課題】 解答例を参考に演習問題の復習を行うこと、解答プロセスを丁寧に書くことに留意
- 第15回 【授業テーマ】 複素数計算総合演習
 【内容・方法等】 複素数3回の演習内容の復習テスト
 【事前・事後学習課題】 複素数3回分の例題、演習問題を復習しておく

評価方法（基準）
 前半6回分および後半3回分ごとに総合演習としてテストを行い、これら3回のテストの総合点で評価する。原則として出席率85%以上を評価の対象とする。

教材等
教科書…初回に演習のポイントおよび例題を示したテキストを配布。毎回その日の演習用プリントを配布
参考書…数学関連の各授業に使用する教科書。物理関連の教科書。電気工学の基礎的な書物。

学生へのメッセージ
 毎回出席して、多くの演習問題をこなすことにより問題の数学的取り扱いに慣れます。この演習でその後の専門科目の履修に最低限必要な数学的知識をものにしよう。

関連科目
 数学全般。電気工学概論。

担当者の研究室等
 1号館4階から5階の各教員室

基礎ゼミナール Freshman Semina				
		井上雅彦 (イノウエ マサヒコ)		
		小川英一 (オガワ エイチ)		
		大家重明 (オオケ シゲアキ)		
		山本淳治 (ヤマモト ジュンジ)		
		山本啓三 (ヤマモト ケイゾウ)		
		田口俊弘 (タグチ トシヒロ)		
		堀内利一 (ホリウチ トシカス)		
		高瀬冬人 (タカセ フウト)		
		奥野竜平 (オクノ リュウヘイ)		
		片田喜章 (カタダ ヨシアキ)		
		鹿間信介 (シカマ シンスケ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 新入学生の諸君が、勉学や学生生活を進めるための心がけや予備知識、資料・報告書の書き方、意見交換の仕方などの基本を学ぶことが目的である。講義のような授業ではなく、教員と密接に話をできる少人数の場において自由に議論しながら進める。学科の学習・教育目標との対応：「G」、「F」

授業方法と留意点
 通常の授業とは異なり、学生諸君の積極的な参加が重要である。数学などの授業で生じた疑問や不明な点などにもできるだけ答えるので、遠慮なく質問すること。教員がリーダーとなるが、基本的には学生同士が意見交換しながらゼミを進める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 初回のガイダンス以降は、新入生諸君を学科の教員全員が担当するチューター・アドバイザー（SA）別にグループ分けし、半期を通じてSAグループ単位でゼミを進める。以下のようなテーマを想定しているが、範囲や順序などは各SAに任されている。テーマ：

- (1) 大学での勉強の仕方、学生生活の心得
コース制や卒業研究、就職活動などの概要も含む。
- (2) 図書館の利用方法
図書館の専門書の配置や文献検索の方法を学ぶ。
- (3) 学科の各研究室の紹介・見学
各教員の研究室を順次見学し、各専門分野のテーマを理解する。
- (4) 基本的な測定器の扱い
テスターやオシロスコープの使い方や簡単な測定法を学ぶ。
- (5) 電気電子、情報通信の身近なトピックス
教員が話題を提供し、学生同士が議論するきっかけとする。
- (6) 社会生活でのトピックス
時事問題や学生生活などについて互いに意見を交換する。
- (7) ディスカッションのまとめ
簡単な報告書にまとめ、文章作成やまとめ方の指導を受ける。
- (8) 学生各自による意見発表
発表会を行い、プレゼンテーション手法の基本を身に付ける。

評価方法・評価基準

主に出席状況により評価するが、毎回出席して積極的に質問や意見を出すこと、ディスカッションに加わることが重要である。原則として出席率85%以上を評価の対象とする。

教材等

教科書…特に指定しないが、適宜プリントなどを配付する。
参考書…特になし

電気工学概論 Introduction to Electrical Engineering				
與 儀 康 俊 (ヨギ ヤストシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

電気は現代社会においては無くしてはならない文明の力である。原子力・火力・水力発電所などで発電された電気は社会のあらゆる分野で利用されている。電気工学は私たちの社会を支える最も重要な基盤技術の一つである。電気工学は回路や電磁気現象に関する基礎理論の上に、系統的に積み上げられた技術である。ここでは、発電原理から電気応用分野に至る広い範囲を知ることにより、今後専門分野を目指す技術者としての道しるべを目指す。

到達目標：演習を通じ、現象の理解と応用能力の涵養を行なう。
学科の学習・教育目標との対応：[E 2]

授業方法と留意点

高等学校で学んだ数学、物理を復習しておくこと。授業には出来るだけ演習を取り入れ応用能力の向上を図る。出席を重視する。

科目学習の効果（資格）

電気設備関係の各種資格を取得するのに大変重要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電気とは
【内容・方法 等】 発電所の概要（発電所－水力・火力・原子力etc、変電所）
【事前・事後学習課題】 演習問題 第1週
- 第2回 【授業テーマ】 物質と電子
【内容・方法 等】 原子と電子、電荷、電流と電子、フレミングの左手の法則、電子放出
【事前・事後学習課題】 演習問題 第2週
- 第3回 【授業テーマ】 電流・電圧・抵抗
【内容・方法 等】 導体と不導体、電流、電圧、起電力、電気回路、
【事前・事後学習課題】 演習問題 第3週
- 第4回 【授業テーマ】 直流回路の計算 1
【内容・方法 等】 オームの法則、抵抗回路（直列接続、並列接続、直並列接続）、電圧降下と端子電圧
【事前・事後学習課題】 演習問題 第4週
- 第5回 【授業テーマ】 直流回路の計算 2
【内容・方法 等】 電力と電力量、ジュールの法則
【事前・事後学習課題】 演習問題 第5週
- 第6回 【授業テーマ】 直流回路の計算 3
【内容・方法 等】 キルヒホッフの法則（第1法則、第2法則）、ブリッジ回路
【事前・事後学習課題】 演習問題 第6週
- 第7回 【授業テーマ】 交流回路の基礎 1
【内容・方法 等】 波形とは、周期、周波数、実効値、最大値、平均値
【事前・事後学習課題】 演習問題 第7週
- 第8回 【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法 等】 第1週～第6週までの習熟確認の中間考査を実施
【事前・事後学習課題】 演習問題 第1週～第7週のまとめ

- 第9回 【授業テーマ】 交流回路の基礎 2
【内容・方法 等】 交流回路でのオームの法則、位相と位相差、XLとXC、インピーダンスとは
【事前・事後学習課題】 演習問題 第9週
- 第10回 【授業テーマ】 交流回路の基礎 3
【内容・方法 等】 コンデンサとは、コンデンサの並列接続と直列接続
【事前・事後学習課題】 演習問題 第10週
- 第11回 【授業テーマ】 電気機器と電気材料 1
【内容・方法 等】 電気機器とは、変圧器の構造と種類、直流機・交流機
【事前・事後学習課題】 演習問題 第11週
- 第12回 【授業テーマ】 電気機器と電気材料 2
【内容・方法 等】 配線用遮断器、漏電遮断器、リモコン機器
【事前・事後学習課題】 演習問題 第12週
- 第13回 【授業テーマ】 負荷設備 1
【内容・方法 等】 照明設備、光源と照明設備、照明の設計
【事前・事後学習課題】 演習問題 第13週
- 第14回 【授業テーマ】 負荷設備 2
【内容・方法 等】 接地の基礎
【事前・事後学習課題】 演習問題 第14週
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 電気工学概論のまとめ
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

出席点と授業時間内に随時行う小テストなどの結果（30%）及び中間試験・期末試験（70%）の成績を総合して成績評価を行う。

教材等

教科書…佐藤一郎著『図解でまなぶ電気の基礎』（日本理工出版会 刊）
¥2,500+税
参考書…高橋昭二著『これから始める人の新電気学入門講座』（電波新聞社刊） ¥1,952+税

学生へのメッセージ

授業中は理解した内容を常に整理し、講義を聴くようにしてほしい。
毎回出席すること。

関連科目

並行して開設されている数学、物理系科目も履修しておくこと。

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

品質管理 Quality Control				
海 田 直 彦 (カイタ ナオヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ユーザーにアピールするものとして目新しさ、あるいは低価格だけが注目される感のある今日であるが、「安定した品質を持つ」という事は全ての製品、サービスの根底に必要なものである。安定した品質の実現には、開発設計段階から品質目標を明確にし、これを実現させる活動（＝品質管理）が必須である。授業のなかで、この品質管理の概念や必要な手法を学んでゆく。到達目標：設計技術者あるいは生産技術者として必要な品質管理の基本的な考え方、品質管理手法、信頼性工学の初歩の3項目の理解を目標とする。

授業方法と留意点

教科書を中心に、また適宜配布するプリントを用いて授業を行う。「何かを暗記する」というのではなく「考え方を理解する、身につける」ことに重点を置いて進めるので疑問点があれば積極的に質問してもらいたい。

科目学習の効果（資格）

大学で、また会社に入ってから学んでゆく多くの専門知識を、実際の設計／生産に活かす手法を習得できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 品質とはなにか－品質を決める因子
【内容・方法 等】 授業全体の概要、スケジュールを説明した後、品質とはなにか、また品質を決める因子について考える。
【事前・事後学習課題】 教科書の第1章、第2章を読んでくることが望ましい。
- 第2回 【授業テーマ】 品質管理手法 - 1
データの把握とQC七つ道具
【内容・方法 等】 測定で得たデータは何を意味しているのかを正確に把握すること、またデータ、情報を共有して改善活動に結び付けてゆく手法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前：教科書の第2章を読み、理解できない点等を整理してこること。

- 第3回** 【授業テーマ】 品質管理手法 - 2
 数値解析 - その1 推定と検定
 【内容・方法等】 測定データの平均値、バラツキを定量的に判断、記述する。
 【事前・事後学習課題】 事前： 教科書の第3-1～4章を読み、理解できない点等を整理していただくこと。
- 第4回** 【授業テーマ】 品質管理手法 - 3
 数値解析 - その2 相関と回帰
 【内容・方法等】 品質を決める各要因の相互関係を知り、高品質化に結び付ける手段を考える。
 【事前・事後学習課題】 事後： 推定・検定、相関・回帰に関する演習課題-1を出題する。
- 第5回** 【授業テーマ】 品質管理手法 - 4
 数値解析 - その3 演習
 【内容・方法等】 推定・検定、相関・回帰に関する演習課題について説明する、また別の例題も行ってみる。
 【事前・事後学習課題】 事前： 演習課題解答の提出
- 第6回** 【授業テーマ】 実験計画法 - 1
 分散分析の考え方
 【内容・方法等】 品質改善、問題解決を目的としておこなう実験の進め方と実験結果の解析方法を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 事前： 教科書の第3-5章を読み、理解できない点等を整理していただくこと。
- 第7回** 【授業テーマ】 実験計画法 - 2
 二元配置および直交表を用いた実験
 【内容・方法等】 実験結果に影響を与えるであろう要因が多数ある時に用いる実験計画と解析手法
 【事前・事後学習課題】 事後： 実験計画の立案とデータ解析に関する演習課題-2を出題する。
- 第8回** 【授業テーマ】 実験計画法 - 3
 実験計画法の演習
 【内容・方法等】 演習課題について説明する、また他の例題も行う。
 【事前・事後学習課題】 事前： 演習課題解答の提出
- 第9回** 【授業テーマ】 授業前半のまとめと小テスト
 【内容・方法等】 ここまでに行ってきた授業のまとめを行った後、小テスト（45分程度）を実施する。
 【事前・事後学習課題】 事前： 小テストに対する準備
- 第10回** 【授業テーマ】 信頼性工学の初歩 - 1
 信頼性設計とはなにか
 【内容・方法等】 技術者として高信頼度製品を設計するために必要な基礎知識について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 事前： 教科書の第4-1～2章を読み、理解できない点等を整理していただくこと。
- 第11回** 【授業テーマ】 信頼性工学の初歩 - 2
 信頼性を向上させるための手法
 【内容・方法等】 高品質、高信頼度の尺度と、それを実現して行く方法、また故障の影響を最小限にする手法について。
 【事前・事後学習課題】 事前： 教科書の第4-3～6章を読み、理解できない点等を整理していただくこと。
 事後： 信頼性、またその向上方法についての演習課題-3を出題する。
- 第12回** 【授業テーマ】 信頼性工学の初歩 - 3
 信頼性評価の方法
 【内容・方法等】 演習課題解答について説明後、製品の信頼性を評価、確認してさらに高信頼度化してゆくための方法を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 事前： 教科書の第4-7～8章を読み、理解できない点等を整理していただくこと。 演習課題解答の提出。
- 第13回** 【授業テーマ】 組織的な品質向上アプローチ - 1
 組織全体としての品質管理活動 - QMS
 【内容・方法等】 QMS（品質マネジメントシステム）の考え方、内容を理解する。
 【事前・事後学習課題】 事前： ここまでに学んできたことを加えて、教科書第1章を再読していただくこと。
- 第14回** 【授業テーマ】 組織的な品質向上アプローチ - 2
 製品開発における活動
 【内容・方法等】 設計部門を中心に行われる活動の例（デザイン・レビューなど）について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 事前： 教科書の第5-2章を読み、理解できない点等を整理していただくこと。
- 第15回** 【授業テーマ】 全体のまとめ
 品質保証と顧客満足
 【内容・方法等】 品質管理と高信頼度設計が目指してきたものを、もう一度確認する。
 【事前・事後学習課題】 事後： 授業内で触れる事ができなかった章も含めて教科書全体を読み通してみたい。
- 評価方法（基準）**
 期末試験（70%）、中間で行う小テスト（15%）、課題演習（15%）の結果により総合的に評価する。
- 教材等**
 教科書…「設計技術者のための品質管理」 大津 亘 著 日科技連出版社（定価3900円）

参考書…「新版 信頼性工学入門」 真壁 肇 編 日本規格協会（定価2700円）

学生へのメッセージ

データを正しく把握し、かつ合理的に判断してゆく事は品質管理の基礎であり、また技術者に必須の能力です。この能力を磨いてゆく事で、皆さんそれぞれの思いがこもった製品の開発実現に役立ててほしい。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

電気数学I

Electrical Engineering Mathematics I

東 武 大 (アズマ タケヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ・ロ・再	前期	選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

電気電子工学の数学では複素数はもともと頻繁に使われている1つである。その背景には交流回路での三角関数とオイラー公式の関係にあり。講義の前半は三角関数の諸性質の復習を行う。講義の後半では、本来実数の物理量で記述される回路に何故複素数を使うのかを説明しながら複素数に慣れることを目的とする。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

比較的平易な内容に限定し容易に理解出来るものであるため、確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、第一に欠席をせず、毎回授業の前には復習しておくこと、第二にどんなに些細でも不明なことは質問すること。

科目学習の効果（資格）

本講義の内容は電気・電子工学の必須の科目、電磁気学・電気回路学を習得する上で重要である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 三角関数の基本
 【内容・方法等】 ・三角関数の定義と基本性質
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第2回** 【授業テーマ】 三角関数のグラフ
 【内容・方法等】 ・三角関数を含む関数のグラフ
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第3回** 【授業テーマ】 三角関数の諸公式
 【内容・方法等】 ・三角関数を含む諸公式
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第4回** 【授業テーマ】 三角関数の簡単な微積分(1)
 【内容・方法等】 ・三角関数の微積分
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第5回** 【授業テーマ】 三角関数の簡単な微積分(2)
 【内容・方法等】 ・三角関数を含む関数の微積分
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第6回** 【授業テーマ】 三角関数の応用(1)
 【内容・方法等】 ・三角関数の簡単な応用・正弦波など
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第7回** 【授業テーマ】 三角関数の応用(2)
 【内容・方法等】 ・三角関数の簡単な応用・波形の合成など
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第8回** 【授業テーマ】 複素数の基礎(1)
 【内容・方法等】 ・実数と虚数・四則演算・共役複素数
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第9回** 【授業テーマ】 複素数の基礎(2)
 【内容・方法等】 ・複素数とガウス平面・ベクトルの扱い
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第10回** 【授業テーマ】 複素数と極形式
 【内容・方法等】 ・複素数の計算公式・複素数の極形式とオイラー公式
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第11回** 【授業テーマ】 交流の複素数表示
 【内容・方法等】 ・交流の位相について・オイラー公式の効用
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第12回** 【授業テーマ】 交流回路と複素インピーダンス
 【内容・方法等】 ・交流回路の式・複素インピーダンス
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第13回** 【授業テーマ】 インピーダンス計算
 【内容・方法等】 ・合成インピーダンス
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第14回** 【授業テーマ】 電圧・電流の実効値と有効電力
 【内容・方法等】 ・電流と電圧の位相差・瞬時値と実効値
 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法等】・複素数及び合成インピーダンスを中心に
まとめ

【事前・事後学習課題】 演習問題

評価方法 (基準)

小テストで30%、習熟度確認テストで35%、期末テストで35%
で判定し評価する。

教材等

教科書…電気数学I・II・フーリエ解析、基礎理工学機構編、
1200円
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されて
いる他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

3号館3階に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどん
な質問でも気楽においで下さい。

関連科目

微積分I・II、線形代数I・II、電気数学II、フーリエ解析

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

電気数学I Electrical Engineering Mathematics I 小林 俊 公(コバヤシ トシマサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	I	後期	選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

電気電子工学の数学では複素数はもっとも頻繁に使われている
1つである。その背景には交流回路での三角関数とオイラー公
式の関係にあらう。講義の前半は三角関数の諸性質の復習を行う。
講義の後半では、本来実数の物理量で記述される回路に何故複
素数を使うのかを説明しながら複素数に慣れることを目的にす
る。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

比較的平易な内容に限定し容易に理解出来るものであるの
で、確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、
第一に欠席をせず、毎回授業の前には復習をしておくこと、第
二にどんなに些細でも不明なことは質問すること。

科目学習の効果 (資格)

本講義の内容は電気・電子工学の必須の科目、電磁気学・電気
回路学を習得する上で重要である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 三角関数の基本
【内容・方法等】 ・三角関数の定義と基本性質
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第2回 【授業テーマ】 三角関数のグラフ
【内容・方法等】 ・三角関数を含む関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第3回 【授業テーマ】 三角関数の諸公式
【内容・方法等】 ・三角関数を含む諸公式
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第4回 【授業テーマ】 三角関数の簡単な微積分(1)
【内容・方法等】 ・三角関数の微積分
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第5回 【授業テーマ】 三角関数の簡単な微積分(2)
【内容・方法等】 ・三角関数を含む関数の微積分
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第6回 【授業テーマ】 三角関数の応用(1)
【内容・方法等】 ・三角関数の簡単な応用・正弦波など
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第7回 【授業テーマ】 三角関数の応用(2)
【内容・方法等】 ・三角関数の簡単な応用・波形の合成など
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第8回 【授業テーマ】 複素数の基礎(1)
【内容・方法等】 ・実数と虚数・四則演算・共役複素数
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第9回 【授業テーマ】 複素数の基礎(2)
【内容・方法等】 ・複素数とガウス平面・ベクトルの扱い
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第10回 【授業テーマ】 複素数と極形式
【内容・方法等】 ・複素数の計算公式・複素数の極形式と
オイラー公式
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第11回 【授業テーマ】 交流の複素数表示
【内容・方法等】 ・交流の位相について・オイラー公式の
効用
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第12回 【授業テーマ】 交流回路と複素インピーダンス
【内容・方法等】 ・交流回路の式・複素インピーダンス
【事前・事後学習課題】 演習問題

- 第13回 【授業テーマ】 インピーダンス計算
【内容・方法等】 ・合成インピーダンス
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第14回 【授業テーマ】 電圧・電流の実効値と有効電力
【内容・方法等】 ・電流と電圧の位相差・瞬時値と実効値
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 ・複素数及び合成インピーダンスを中心に
まとめ
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 評価方法 (基準)
平常点40%、定期テスト60%で判定し評価する。
- 教材等
教科書…電気数学I・II・フーリエ解析、基礎理工学機構編、
1200円(予定)
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されて
いる他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。
- 学生へのメッセージ
3号館3階に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどん
な質問でも気楽においで下さい。
- 関連科目
微積分I・II、線形代数I・II、電気数学II、フーリエ解析
- 担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

電気数学I Electrical Engineering Mathematics I 寺本 恵 昭(テラモト ヨシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	後期	選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

電気電子工学の数学では複素数はもっとも頻繁に使われている
1つである。その背景には交流回路での三角関数とオイラー公
式の関係にあらう。講義の前半は三角関数の諸性質の復習を行う。
講義の後半では、本来実数の物理量で記述される回路に何故複
素数を使うのかを説明しながら複素数に慣れることを目的にす
る。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

比較的平易な内容に限定し容易に理解出来るものであるの
で、確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、
第一に欠席をせず、毎回授業の前には復習をしておくこと、第
二にどんなに些細でも不明なことは質問すること。

科目学習の効果 (資格)

本講義の内容は電気・電子工学の必須の科目、電磁気学・電気
回路学を習得する上で重要である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 3角関数の基本
【内容・方法等】 ・3角関数の定義と基本性質
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 3角関数のグラフ
【内容・方法等】 ・3角関数を含む関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 3角関数の諸公式
【内容・方法等】 ・3角関数を含む諸公式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 3角関数の簡単な微積分(1)
【内容・方法等】 ・3角関数の微積分
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 3角関数の簡単な微積分(2)
【内容・方法等】 ・3角関数を含む関数の微積分
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 3角関数の応用(1)
【内容・方法等】 ・3角関数の簡単な応用・正弦波など
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 3角関数の応用(2)
【内容・方法等】 ・3角関数の簡単な応用・波形の合成など
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 複素数の基礎(1)
【内容・方法等】 ・実数と虚数・四則演算・共役複素数
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 複素数の基礎(2)
【内容・方法等】 ・複素数とガウス平面・ベクトルの扱い
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 複素数と極形式
【内容・方法等】 ・複素数の計算公式・複素数の極形式と
オイラー公式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 交流の複素数表示

- 【内容・方法等】 ・交流の位相について ・オイラー公式の効用
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 交流回路と複素インピーダンス
- 【内容・方法等】 ・交流回路の式 ・複素インピーダンス
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 インピーダンス計算
- 【内容・方法等】 ・合成インピーダンス
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 電圧・電流の実効値と有効電力
- 【内容・方法等】 ・電流と電圧の位相差 ・瞬時値と実効値
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
- 【内容・方法等】 ・複素数及び合成インピーダンスを中心にまとめ
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法 (基準)
小テストで30%、習熟度確認テストで35%、期末テストで35%で判定し評価する。

教材等
教科書…電気数学I・II・フーリエ解析、基礎理工学機構編、1000円
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
スチューデントアワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますのでどんな質問でも良いから来て下さい。数学は特に積み重ねが肝心の科目です。諦めずに続けましょう。

関連科目
微積分I・II、線形代数I・IIと併せて履修することが望ましい。
担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

電気数学II Electrical Engineering Mathematics II				
友 枝 恭 子 (トモエダ キョウコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	イ	前期	選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
工学の分野では微分方程式はもっとも頻繁に使われている数学の1つである。この講義では主に、そのうちの常微分方程式の初歩的な内容を扱う。すなわち1階の微分方程式と2階の定数係数線形微分方程式を対象とする。さらに、簡単な1次元の偏微分方程式をとり、それを変数分離法で解くことを解説する。到達目標は、電気回路の過渡現象など専門科目の学習で出会う微分方程式の扱い方や解法を習得すること。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
比較的平易な内容に限定し容易に理解出来るものであるため、確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、第一に欠席をせず、毎回授業の前には復習をしておくこと、第二にどんなに些細でも不明なことは質問すること。

科目学習の効果 (資格)
本講義の内容は電気・電子工学の必須の科目、電磁気学・電気回路学を習得する上で重要である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 微分方程式
【内容・方法等】 ・微分方程式とは、原始関数(不定積分)と微分方程式
【事前・事後学習課題】 演習問題
 - 第2回 【授業テーマ】 いろいろな微分方程式とその解
【内容・方法等】 ・常微分方程式
【事前・事後学習課題】 演習問題
 - 第3回 【授業テーマ】 1階微分方程式(1)
【内容・方法等】 ・1階微分方程式、変数分離形1階微分方程式の解法
【事前・事後学習課題】 演習問題
 - 第4回 【授業テーマ】 1階線形微分方程式(2)
【内容・方法等】 ・1階線形微分方程式の解法
【事前・事後学習課題】 演習問題
 - 第5回 【授業テーマ】 1階線形微分方程式(3)
【内容・方法等】 ・1階線形微分方程式の解法
【事前・事後学習課題】 演習問題
 - 第6回 【授業テーマ】 1階線形微分方程式(4)
【内容・方法等】 ・自然現象、特にRC、RL直列回路への応用
【事前・事後学習課題】 演習問題
 - 第7回 【授業テーマ】 2階線形微分方程式
【内容・方法等】 ・基本解・解の表示

- 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第8回 【授業テーマ】 定数係数線形微分方程式(1)
【内容・方法等】 ・未定係数法(1)
- 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第9回 【授業テーマ】 定数係数線形微分方程式(2)
【内容・方法等】 ・未定係数法(2)
- 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第10回 【授業テーマ】 定数係数線形微分方程式(3)
【内容・方法等】 ・未定係数法(3)
- 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第11回 【授業テーマ】 定数係数線形微分方程式(4)
【内容・方法等】 ・自然現象、特にRLC直列回路への応用
- 【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第12回 【授業テーマ】 偏微分方程式(1)
【内容・方法等】 ・偏微分の復習
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第13回 【授業テーマ】 偏微分方程式(2)
【内容・方法等】 ・偏微分方程式の具体例
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第14回 【授業テーマ】 変数分離法
【内容・方法等】 ・変数分離法による一般解
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第15回 【授業テーマ】 1次元波動方程式、熱伝導方程式
【内容・方法等】 ・偏微分方程式の一般解、常微分方程式への帰着
【事前・事後学習課題】 演習問題

評価方法 (基準)
演習で約40%、定期テストで約60%判定し評価する。

教材等
教科書…電気数学I・II・フーリエ解析、基礎理工学機構編、1200円
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
3号館3階に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目
微積分I,II、線形代数I,II、電気数学I、フーリエ解析。特に微積分Iを既に履修していることが強く望まれる。
担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

電気数学II Electrical Engineering Mathematics II				
中 津 了 勇 (ナカツ トシオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ロ	前期	選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
微分方程式は工学の分野でもっとも頻繁に使われる数学の1つである。この講義では、常微分方程式の初歩的な内容、1階の常微分方程式と2階の定数係数線形常微分方程式を対象として、その解法と電気回路を含む工学への応用を扱う。さらに、電気工学に現われる典型的な偏微分方程式を概説する。到達目標は、電気回路の過渡現象など専門科目の学習で出会う微分方程式の扱い方や解法を習得すること。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
比較的平易な内容に限定し容易に理解出来るものであるため、確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、第一に欠席をせず、毎回授業の前には復習をしておくこと、第二にどんなに些細でも不明なことは質問すること。
微積分I、微積分IIを既に履修していることが強く望まれる。

科目学習の効果 (資格)
本講義の内容は電気回路学や電磁気学を理解し、習得するのに必要である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 微分方程式 (1)
【内容・方法等】 ・微積分の復習
【事前・事後学習課題】 課題レポート
 - 第2回 【授業テーマ】 微分方程式 (2)
【内容・方法等】 ・微分方程式とは ・原始関数(不定積分)と微分方程式 ・電気回路と微分方程式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
 - 第3回 【授業テーマ】 1階微分方程式(1)
【内容・方法等】 ・1階微分方程式 ・変数分離形1階微分方程式の解法 ・初期値問題
【事前・事後学習課題】 課題レポート
 - 第4回 【授業テーマ】 1階線形微分方程式(2)
【内容・方法等】 ・1階非同次線形微分方程式の解法

- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第5回 【授業テーマ】 1 階線形微分方程式(3)
 【内容・方法等】 ・自然現象、特にRC、RL直列回路への応用
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第6回 【授業テーマ】 2 階線形微分方程式
 【内容・方法等】 ・基本解 ・解の表示 ・初期値問題
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第7回 【授業テーマ】 定数係数線形微分方程式(1)
 【内容・方法等】 ・2階同次定数係数線形微分方程式
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第8回 【授業テーマ】 定数係数線形微分方程式(2)
 【内容・方法等】 ・2階同次定数係数線形微分方程式
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第9回 【授業テーマ】 定数係数線形微分方程式(3)
 【内容・方法等】 ・2階非同次定数係数線形微分方程式
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第10回 【授業テーマ】 定数係数線形微分方程式(4)
 【内容・方法等】 ・2階非同次定数係数線形微分方程式
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第11回 【授業テーマ】 定数係数線形微分方程式(5)
 【内容・方法等】 ・自然現象、特にRLC直列回路への応用
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第12回 【授業テーマ】 偏微分方程式(1)
 【内容・方法等】 ・偏微分の復習
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第13回 【授業テーマ】 偏微分方程式(2)
 【内容・方法等】 ・電気工学にあらわれる偏微分方程式の紹介。静電場の方程式(ラプラス方程式、ポアソン方程式)、電磁波の方程式(波動方程式)など。
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第14回 【授業テーマ】 1次元波動方程式(1)
 【内容・方法等】 ・変数分離法による一般解と境界条件
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第15回 【授業テーマ】 1次元波動方程式(2)
 【内容・方法等】 ・波の伝播
 【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法 (基準)
 期末試験で60%、小テスト、演習で40%の評価

教材等
 教科書…電気数学I・II・フーリエ解析、基礎理工学機構編、1000円位
 参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
 スチューデントアワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますのでどんな質問でも良いから来て下さい。数学は特に積み重ねが肝心の科目です。諦めずに続けましょう。

関連科目
 電気数学I、フーリエ解析。

担当者の研究室等
 3号館3階 数学研究室

電気数学III Electrical Engineering Mathematics III				
小林 俊 公 (コバヤシ トシマサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
 この講義では電気工学の数学では必須のものとして使われているフーリエ解析とラプラス変換を扱う。講義の前半は、フーリエ級数を導入し、具体的な周期関数への応用をした後、それをフーリエ積分まで拡張する。後半はラプラス変換を導入し、これを電気回路へ応用できるように、ラプラス変換による常微分方程式の解法まで紹介する。
 到達目標はフーリエ解析・ラプラス変換への習熟である。
 学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
 授業では、一つ一つ積み上げるように、定理や公式とそれらの証明と応用例を紹介していきます。フーリエ解析やラプラス変換は決して易しいものではありませんが、十分理解できます。もちろん、授業中にわからない事があれば、遠慮せずに質問してください。また、毎回課題レポートがありますので、復習と理解を深めるために、じっくり時間をかけて取り組んでください。

科目学習の効果 (資格)
 本講義の内容は電気・電子工学の必須の科目、電磁気学・電気回路学を習得する上で重要である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 フーリエ級数

- 【内容・方法等】 ・3角関数の復習 ・フーリエ級数
第2回 【事前・事後学習課題】 課題レポート
 【授業テーマ】 フーリエ係数
 【内容・方法等】 ・フーリエ係数の計算
第3回 【事前・事後学習課題】 課題レポート
 【授業テーマ】 フーリエ積分
 【内容・方法等】 ・フーリエ級数からフーリエ積分へ
第4回 【事前・事後学習課題】 課題レポート
 【授業テーマ】 フーリエ変換の計算(1)
 【内容・方法等】 ・フーリエ逆変換
第5回 【事前・事後学習課題】 課題レポート
 【授業テーマ】 フーリエ変換の計算(2)
 【内容・方法等】 ・偶関数と奇関数 ・正弦変換と余弦変換
第6回 【事前・事後学習課題】 課題レポート
 【授業テーマ】 正弦変換と余弦変換の計算
 【内容・方法等】 ・具体的な計算
第7回 【事前・事後学習課題】 課題レポート
 【授業テーマ】 フーリエ級数の応用
 【内容・方法等】 ・偏微分方程式解法への応用
第8回 【事前・事後学習課題】 課題レポート
 【授業テーマ】 フーリエ積分の応用
 【内容・方法等】 ・偏微分方程式解法への応用
第9回 【事前・事後学習課題】 課題レポート
 【授業テーマ】 ラプラス変換
 【内容・方法等】 ・ラプラス変換の定義 ・半無限積分
第10回 【事前・事後学習課題】 課題レポート
 【授業テーマ】 ラプラス変換の基本則
 【内容・方法等】 ・ラプラス変換の諸公式 ・変換の計算
第11回 【事前・事後学習課題】 課題レポート
 【授業テーマ】 ラプラス逆変換
 【内容・方法等】 ・ラプラス逆変換の諸公式 ・逆変換の計算例

- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第12回 【授業テーマ】 ラプラス逆変換の基本
 【内容・方法等】 ・やや複雑なラプラス逆変換の求め方
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第13回 【授業テーマ】 ラプラス変換と定数係数線形微分方程式
 【内容・方法等】 ・定数係数線形微分方程式
 ・ラプラス変換による解法
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第14回 【授業テーマ】 電気回路への応用(1)
 【内容・方法等】 ・周期関数のラプラス変換
 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第15回 【授業テーマ】 電気回路への応用(2)
 【内容・方法等】 ・電気回路の方程式
 【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法 (基準)
 期末試験で約70%、小テストとレポート(宿題含む)で約30%の評価

教材等
 教科書…電気数学 I・II・フーリエ解析、基礎理工学機構編、1000円位
 参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
 1時限目の授業ですが、欠席や遅刻をしないようにしましょう。もし欠席や遅刻をしてしまった場合は、その部分を次回までに自習しておくことが大切です。学習支援センターも大いに利用しましょう。また、毎回の課題レポートは欠かさず提出しましょう。少しずつの積み重ねが大きな理解へつながるはずですよ。

関連科目
 微積分 I・II、線形代数 I・II と併せて履修することが望ましい。
 担当者の研究室等
 3号館3階 数学研究室

電気数学IV Electrical Engineering Mathematics IV				
島田 伸 一 (シマダ シンイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
 電気工学の数学ではあまり確率・統計は扱われていないように思われるが実際には日常的に応用される内容である。この講義では確率の考え方の説明から始めて、まずは離散的な確率分布、次にそれを連続的な場合に拡張して確率密度関数の話を展開する。そしてそれらを簡単な統計処理に応用する。また、データ処理についての基本事項について触れ、実験データの解析に役立てたい。
 到達目標は確率理論とそれに基づく統計処理の理解である。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

本講義の内容は比較的平易な事柄に限定するので容易に理解出来るものである。受講者はその厳選された平易な内容を確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。

科目学習の効果（資格）

本講義の内容は電気計測、通信工学、情報処理その他を習得する上で重要である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 事象・確率の考え方
【内容・方法等】 ・事象と場合の数 ・事象の起こる確率
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 確率の性質・条件付き確率
【内容・方法等】 ・加法定理 ・事象の独立 ・ベイズの定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 確率変数と確率分布
【内容・方法等】 ・確率変数 ・確率分布 ・平均値 ・分散 ・標準偏差
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 主要な確率分布 I
【内容・方法等】 ・2項分布, ポアソン分布
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 主要な確率分布 II
【内容・方法等】 ・多項分布, 超幾何分布
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 連続確率分布 I
【内容・方法等】 ・一様分布, 指数分布 ・正規分布(1)
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 連続確率分布 I
【内容・方法等】 ・正規分布(2)
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 変数変換
【内容・方法等】 ・ $Y=aX+b$ $Y=XX$ の分布 ・正規分布の標準化
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 2次元確率分布
【内容・方法等】 ・周辺確率分布 ・確率変数の独立性 ・相関係数
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 和の変数 $X+Y$ の分布
【内容・方法等】 ・2項分布 ・正規分布の再生性
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 母集団と標本
【内容・方法等】 ・母集団と標本 ・母平均と標本平均
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 正規母集団からの統計量
【内容・方法等】 ・中心極限定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 推測統計学 I
【内容・方法等】 ・区間推定
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 推測統計学 II
【内容・方法等】 ・母平均値の仮説検定
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 推測統計学 III
【内容・方法等】 ・母分散の仮説検定
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法（基準）

中間試験と期末試験で約70%、小テストとレポート(宿題含む)で約30%の評価

教材等

教科書…石村園子：やさしく学べる統計学、共立出版、2000円
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

スチューデントアワー(月-金の5限目)には3号館2階相談室に数学教員がいますのでどんな質問でも良いから来て下さい。数学は特に積み重ねが肝心の科目です。諦めずに続けましょう。

関連科目

微積分Ⅰ・Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱと併せて履修することが望ましい。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

授業概要・目的・到達目標

電磁気学は電気電子工学の物理的基礎をなす学問である。電磁気学はⅠ・Ⅱの2科目からなり、電気・磁気の基本的概念と専門用語を講述し、応用計算能力を養成することを目的とする。電磁気学Ⅰでは、(1)電磁気学を学ぶに当たっての基礎的知識、(2)電気の基本的単位である電荷とその電荷間に働く力を引き起こす電界や電位の概念および計算法、(3)電荷の流れである電流と電流の作る磁界およびその計算方法について学ぶ。到達目標：前述した(1)～(3)の項目に対する理解を目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書の内容に沿って行い、適宜演習を行う。

科目学習の効果（資格）

電気電子工学の基礎概念を把握するための重要科目である。また電気主任技術者、電気工事士の学科試験免除に必須の科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電磁気学を学ぶ前に
【内容・方法等】 回路の話からエネルギーまで
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 1
- 第2回 【授業テーマ】 電荷と電界1
【内容・方法等】 電荷と電界, 電位と電圧
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 2
- 第3回 【授業テーマ】 電荷と電界2
【内容・方法等】 電荷の作り出す電界, クーロンの法則
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 3
- 第4回 【授業テーマ】 電荷と電界3
【内容・方法等】 電界の重ね合わせ
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 4
- 第5回 【授業テーマ】 電荷と電界4
【内容・方法等】 電気力線
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 5
- 第6回 【授業テーマ】 電荷と電界5
【内容・方法等】 電気力線を使った電界計算, 電界と電位の関係
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 6
- 第7回 【授業テーマ】 電界エネルギー
【内容・方法等】 電界エネルギー
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 7
- 第8回 【授業テーマ】 前半部のまとめ
【内容・方法等】 前半部の内容に関する演習
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 8
- 第9回 【授業テーマ】 磁界
【内容・方法等】 磁石と磁界, 磁束
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 9
- 第10回 【授業テーマ】 電流と磁界1
【内容・方法等】 導体と電流, アンペールの法則, ビオ・サールの法則
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 10
- 第11回 【授業テーマ】 電流と磁界2
【内容・方法等】 磁束の性質, アンペールの法則の一般化
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 11
- 第12回 【授業テーマ】 電流と磁界3
【内容・方法等】 コイルと電磁石
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 12
- 第13回 【授業テーマ】 電流と磁界4
【内容・方法等】 電流が磁界から受ける力
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 13
- 第14回 【授業テーマ】 磁界エネルギー
【内容・方法等】 ローレンツ力と磁界エネルギー
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 14
- 第15回 【授業テーマ】 後半部のまとめ
【内容・方法等】 後半部の内容に関する演習
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 15

評価方法（基準）

授業中にを行った演習の成績(30%)と、期末試験(70%)を総合し、到達目標の理解度によって可否を判定する。

教材等

教科書…田口俊弘, 井上雅彦 著：「エッセンシャル電磁気学 - エネルギーで理解する -」(森北出版 2500円)
参考書…図書館に所蔵されている電磁気学及び、電磁気学の例題演習に関連する書籍を参考にしてください。

学生へのメッセージ

電磁気学は先修科目のため、電磁気学Iの単位を修得しないと電磁気学IIは履修できない。予習復習を良く行って講義に臨むこと。

関連科目

電気工学概論、電子工学概論、物理の基礎

担当者の研究室等

1号館4階 井上教授室

電磁気学 I Electromagnetism I				
野々瀬 重 泰 (ノノセ シゲヤス)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	X	後期	必修	2

電磁気学I Electromagnetism I				
井上 雅彦 (イノウエ マサヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	Y	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

電磁気学は電気電子工学の物理的基礎をなす学問である。電磁気学はI・IIの2科目からなり、電気・磁気の基本的概念と専門用語を講述し、応用計算能力を養成することを目的とする。電磁気学Iでは、(1)電磁気学を学ぶに当たっての基礎的知識、(2)電気的基本的単位である電荷とその電荷間に働く力を引き起こす電界や電位の概念および計算法、(3)電荷の流れである電流と電流の作る磁界およびその計算方法について学ぶ。到達目標：前述した(1)～(3)の項目に対する理解を目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書の内容に沿って行い、適宜演習を行う。

科目学習の効果(資格)

電気電子工学の基礎概念を把握するための重要科目である。また電気主任技術者、電気工事士の学科試験免除に必須の科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電磁気学を学ぶ前に
【内容・方法等】 回路の話からエネルギーまで
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 1
- 第2回 【授業テーマ】 電荷と電界1
【内容・方法等】 電荷と電界、電位と電圧
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 2
- 第3回 【授業テーマ】 電荷と電界2
【内容・方法等】 電荷の作り出す電界、クーロンの法則
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 3
- 第4回 【授業テーマ】 電荷と電界3
【内容・方法等】 電界の重ね合わせ
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 4
- 第5回 【授業テーマ】 電荷と電界4
【内容・方法等】 電気力線
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 5
- 第6回 【授業テーマ】 電荷と電界5
【内容・方法等】 電気力線を使った電界計算、電界と電位の関係
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 6
- 第7回 【授業テーマ】 電界エネルギー
【内容・方法等】 電界エネルギー
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 7
- 第8回 【授業テーマ】 前半部のまとめ
【内容・方法等】 前半部の内容に関する演習
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 8
- 第9回 【授業テーマ】 磁界
【内容・方法等】 磁石と磁界、磁束
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 9
- 第10回 【授業テーマ】 電流と磁界1
【内容・方法等】 導体と電流、アンペールの法則、ビオ・サバールの法則
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 10
- 第11回 【授業テーマ】 電流と磁界2
【内容・方法等】 磁束の性質、アンペールの法則の一般化
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 11
- 第12回 【授業テーマ】 電流と磁界3
【内容・方法等】 コイルと電磁石
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 12
- 第13回 【授業テーマ】 電流と磁界4
【内容・方法等】 電流が磁界から受ける力
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 13
- 第14回 【授業テーマ】 磁界エネルギー
【内容・方法等】 ローレンツ力と磁界エネルギー
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 14
- 第15回 【授業テーマ】 後半部のまとめ
【内容・方法等】 後半部の内容に関する演習
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 15

評価方法(基準)

授業中に行った演習の成績(30%)と、期末試験(70%)を総合し、到達目標の理解度によって合否を判定する。

教材等

教科書…田口俊弘、井上雅彦 著：「エッセンシャル電磁気学 - エネルギーで理解する -」(森北出版 2500円)
参考書…図書館に所蔵されている電磁気学及び、電磁気学の例題演習に関連する書籍を参考にしてください。

学生へのメッセージ

電磁気学は先修科目のため、電磁気学Iの単位を修得しないと電磁気学IIは履修できない。予習復習を良く行って講義に臨むこと。

関連科目

電気工学概論、電子工学概論、物理の基礎
担当者の研究室等
1号館4階 井上教授室

電磁気学I Electromagnetism I				
田口 俊弘 (タグチ トシヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

電磁気学は電気電子工学の物理的基礎をなす学問である。電磁気学は電気・磁気の基本的概念と専門用語を講述し、応用計算能力を養成することを目的とする。電磁気学Iでは、(1)電磁気学を学ぶに当たっての基礎的知識、(2)電気的基本的単位である電荷とその電荷間に働く力を引き起こす電場や電位の概念および計算法、(3)電荷の流れである電流と電流の作る磁界およびその計算方法について学ぶ。到達目標：前述した(1)～(3)の項目に対する理解を目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書の内容に沿って行い、毎回演習を行う。

科目学習の効果(資格)

電気電子工学の基礎概念を把握し、専門講義のバックボーンとなる重要科目である。また電気主任技術者、電気工事士の学科試験免除に必須の科目。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 仕事とエネルギー
【内容・方法等】 電気回路の話、仕事とエネルギー
【事前・事後学習課題】 演習課題1
- 第2回 【授業テーマ】 電荷と電界
【内容・方法等】 電荷と電界、電位と電圧
【事前・事後学習課題】 演習課題2
- 第3回 【授業テーマ】 電荷の作り出す電界
【内容・方法等】 電荷の作り出す電界、静電界
【事前・事後学習課題】 演習課題3
- 第4回 【授業テーマ】 クーロンの法則
【内容・方法等】 電荷間の力の法則、クーロンの法則、電界の重ね合わせ
【事前・事後学習課題】 演習課題4
- 第5回 【授業テーマ】 電気力線
【内容・方法等】 電気力線の定義とガウスの法則
【事前・事後学習課題】 演習課題5
- 第6回 【授業テーマ】 電気力線と電界計算
【内容・方法等】 電気力線を使った電界計算
【事前・事後学習課題】 演習課題6
- 第7回 【授業テーマ】 電界と電位
【内容・方法等】 電界から電位を計算する方法、等電位面
【事前・事後学習課題】 演習課題7
- 第8回 【授業テーマ】 電界エネルギー
【内容・方法等】 電界のエネルギー
【事前・事後学習課題】 演習課題8
- 第9回 【授業テーマ】 前半のまとめと中間試験
【内容・方法等】 電界のまとめと中間試験
【事前・事後学習課題】 前半の復習と演習
- 第10回 【授業テーマ】 磁石と磁界、磁束
【内容・方法等】 磁石にかかる力と磁界、磁束密度
【事前・事後学習課題】 演習課題9
- 第11回 【授業テーマ】 導体と電流、アンペールの法則
【内容・方法等】 導体、電流の定義、電流の作る磁界
【事前・事後学習課題】 演習課題10
- 第12回 【授業テーマ】 ビオサバールの法則とアンペールの法則の一般化
【内容・方法等】 電流の作る磁界の法則の一般化
【事前・事後学習課題】 演習課題11
- 第13回 【授業テーマ】 面電流とコイル
【内容・方法等】 面電流の作る磁界、ソレノイドコイル、電磁石
【事前・事後学習課題】 演習課題12
- 第14回 【授業テーマ】 電流が磁界から受ける力
【内容・方法等】 電流が磁界から受ける力、ローレンツ力
【事前・事後学習課題】 演習課題13
- 第15回 【授業テーマ】 磁界エネルギー
【内容・方法等】 磁界のエネルギー
【事前・事後学習課題】 演習課題14

評価方法(基準)

出席を重視し、毎回演習を行う。授業中に行った演習の成績(30%)と中間試験・期末試験の成績(70%)を総合して評価する。

教材等

教科書…田口俊弘, 井上雅彦著:「エッセンシャル電磁気学」(森北出版)

参考書…関連の本がたくさん出版されている。図書館で閲覧することも可能。

学生へのメッセージ

電磁気学Ⅰは先修科目のため、電磁気学Ⅰの単位を修得しないと電磁気学Ⅱは履修できない。予習復習を良く行って講義に臨むこと。毎回行う演習は皆さんが理解するまで徹底的に行う。講義内容をノートに詳細に書くよう心がけよう。

関連科目

電気工学概論、電子工学概論、物理の基礎、物理学Ⅰ

担当者の研究室等

1号館5階 田口教授室

電磁気学Ⅱ Electromagnetism II				
井上雅彦(イノウエ マサヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	X	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

電磁気学は電気電子工学の物理的基礎をなす学問である。電磁気学は1・2の2科目からなり、電気・磁気の基本概念と専門用語を講述し、応用計算能力を養成することを目的とする。
電磁気学2では、(1)電磁誘導現象、(2)電界と物質の関係、(3)磁界と物質との関係について学ぶ。
到達目標：前述した(1)～(3)の項目に対する理解を目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

講義は教科書の内容にそって行い、適宜演習を行う。

科目学習の効果(資格)

本科目は電気主任技術者、電気工事士の学科試験免除に必須の科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電磁気Ⅰの復習
【内容・方法等】 ガウスの法則、アンペールの法則など
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 1
- 第2回 【授業テーマ】 電磁誘導1
【内容・方法等】 電磁誘導現象
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 2
- 第3回 【授業テーマ】 電磁誘導2
【内容・方法等】 起電力と電磁誘導
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 3
- 第4回 【授業テーマ】 電磁誘導3
【内容・方法等】 磁界中を運動する導体
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 4
- 第5回 【授業テーマ】 電磁誘導4
【内容・方法等】 鎖交磁束とインダクタンス
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 5
- 第6回 【授業テーマ】 電磁誘導5
【内容・方法等】 磁界エネルギー
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 6
- 第7回 【授業テーマ】 電磁誘導6
【内容・方法等】 電磁エネルギーの流れ
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 7
- 第8回 【授業テーマ】 前半部のまとめ
【内容・方法等】 前半部の内容に関する演習
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 8
- 第9回 【授業テーマ】 電界中の物質1
【内容・方法等】 静電誘導、静電しゃへい
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 9
- 第10回 【授業テーマ】 電界中の物質2
【内容・方法等】 コンデンサと静電容量
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 10
- 第11回 【授業テーマ】 電界中の物質3
【内容・方法等】 誘電体
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 11
- 第12回 【授業テーマ】 電界中の物質4
【内容・方法等】 誘電体に入ったコンデンサの静電容量
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 12
- 第13回 【授業テーマ】 磁界中の物質1
【内容・方法等】 磁性体
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 13
- 第14回 【授業テーマ】 磁界中の物質2
【内容・方法等】 磁性体を使ったインダクタンス
【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 14
- 第15回 【授業テーマ】 後半部のまとめ

【内容・方法等】 後半部の内容に関する演習

【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 15

評価方法(基準)

講義中に行った演習の成績(30%)と期末試験の成績(70%)を総合し、到達目標の理解度によって可否を判定する。

教材等

教科書…田口俊弘, 井上雅彦 著:「エッセンシャル電磁気学 - エネルギーで理解する -」(森北出版 2500円)

参考書…図書館に所蔵されている電磁気学及び、電磁気学の例題演習に関連する書籍を参考にしてください。

学生へのメッセージ

電磁気学は電気電子工学の基礎となる学問です。しっかり勉強しましょう。ベクトルや微積分など、数学の知識でつまづいたときには学習支援センター(3号館2階)をぜひ利用してください。

関連科目

本科目は電磁気Ⅰの単位を取得した後に受講できる。

担当者の研究室等

1号館4階 井上教授室

電磁気学Ⅱ Electromagnetism II				
山本啓三(ヤマモト ケイゾウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	Y	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

電磁気学は電気電子工学の物理的基礎をなす学問である。電磁気学は1・2の2科目からなり、電気・磁気の基本概念と専門用語を講述し、応用計算能力を養成することを目的とする。
電磁気学2では、(1)電磁誘導現象、(2)電界と物質の関係、(3)磁界と物質との関係について学ぶ。
到達目標：前述した(1)～(3)の項目に対する理解を目標とする。
学科の学習・到達目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書の内容に沿って行い、適宜演習を行う。

科目学習の効果(資格)

電気電子工学の基本概念を把握するための重要科目である。また、電気主任技術者、電気工事士の学科試験免除に必須の科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電磁気Ⅰの復習
【内容・方法等】 ガウスの法則、アンペールの法則など
【事前・事後学習課題】 演習問題 No.1
- 第2回 【授業テーマ】 電磁誘導1
【内容・方法等】 電磁誘導現象
【事前・事後学習課題】 演習問題No.2
- 第3回 【授業テーマ】 電磁誘導2
【内容・方法等】 起電力と電磁誘導
【事前・事後学習課題】 演習問題No.3
- 第4回 【授業テーマ】 電磁誘導3
【内容・方法等】 磁界中を運動する導体
【事前・事後学習課題】 演習問題No.4
- 第5回 【授業テーマ】 電磁誘導4
【内容・方法等】 鎖交磁束とインダクタンス
【事前・事後学習課題】 演習問題No.5
- 第6回 【授業テーマ】 電磁誘導5
【内容・方法等】 磁界エネルギー
【事前・事後学習課題】 演習問題No.6
- 第7回 【授業テーマ】 電磁誘導6
【内容・方法等】 電磁エネルギーの流れ
【事前・事後学習課題】 演習問題No.7
- 第8回 【授業テーマ】 前半部のまとめ
【内容・方法等】 前半部の内容に関する演習
【事前・事後学習課題】 演習問題No.8
- 第9回 【授業テーマ】 電界中の物質1
【内容・方法等】 静電誘導、静電しゃへい
【事前・事後学習課題】 演習問題No.9
- 第10回 【授業テーマ】 電界中の物質2
【内容・方法等】 コンデンサと静電容量
【事前・事後学習課題】 演習問題No.10
- 第11回 【授業テーマ】 電界中の物質3
【内容・方法等】 誘電体
【事前・事後学習課題】 演習問題No.11
- 第12回 【授業テーマ】 電界中の物質4
【内容・方法等】 誘電体に入ったコンデンサの静電容量
【事前・事後学習課題】 演習問題No.12
- 第13回 【授業テーマ】 磁界中の物質1

- 第14回 【内容・方法等】 磁性体
【事前・事後学習課題】 演習問題No.13
【授業テーマ】 磁界中の物質2
【内容・方法等】 磁性体を使ったインダクタンス
【事前・事後学習課題】 演習問題No.14
- 第15回 【授業テーマ】 後半部のまとめ
【内容・方法等】 後半部の内容に関する演習
【事前・事後学習課題】 演習問題No.15

評価方法 (基準)

授業中に行った演習の成績 (30%) と、期末試験 (70%) を総合し、到達目標の理解度によって可否を判定する。

教材等

教科書…「エッセシャル電磁気学」田口俊弘, 井上雅彦著 森北出版 (2500円)

参考書…図書館に所蔵されている電磁気学、および電磁気学の例題演習に関連する書籍を参考にしてください。

学生へのメッセージ

電磁気学は電気電子工学の基礎となる学問です。しっかり勉強しましょう。
ベクトルや微積分など数学の知識でつまづいたときには学習支援センターをぜひ利用してください。

関連科目

本科目は「電磁気1」の単位を取得した後に受講できる。

担当者の研究室等

1号館4階 山本 (啓) 教授室

電磁気学II Electromagnetism II				
鹿 間 信 介 (シカマ シンスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

電磁気学は電気電子工学の物理的基礎をなす学問である。電磁気学は1・2の2科目からなり、電気・磁気の基本概念と専門用語を講述し、応用計算能力を養成することを目的とする。
電磁気学2では、(1) 電磁誘導現象、(2) 電界と物質の関係、(3) 磁界と物質との関係について学ぶ。
到達目標：受講者が前述した(1)～(3)の項目を理解し、応用計算ができるようになることを目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

講義は教科書の内容に沿って行い、演習により講義の理解を深める。

科目学習の効果 (資格)

電気電子工学の基礎概念を把握するための重要科目である。また、電気主任技術者、電気工事士の学科試験免除に必須の科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電磁気1の復習
【内容・方法等】 クーロンの法則, ガウスの法則, アンペールの法則など
【事前・事後学習課題】 テキストの電磁気1の範囲を読んでおいてください。
演習問題No.1
- 第2回 【授業テーマ】 電磁誘導1
【内容・方法等】 電磁誘導現象
【事前・事後学習課題】 演習問題No.2
- 第3回 【授業テーマ】 電磁誘導2
【内容・方法等】 起電力と電磁誘導電界
【事前・事後学習課題】 演習問題No.3
- 第4回 【授業テーマ】 電磁誘導3
【内容・方法等】 磁界中を運動する導体棒
【事前・事後学習課題】 演習問題No.4
- 第5回 【授業テーマ】 電磁誘導4
【内容・方法等】 鎖交磁束とインダクタンス
【事前・事後学習課題】 演習問題No.5
- 第6回 【授業テーマ】 電磁誘導5
【内容・方法等】 磁界エネルギー
【事前・事後学習課題】 演習問題No.6
- 第7回 【授業テーマ】 電磁誘導6
【内容・方法等】 電磁エネルギーの流れ
【事前・事後学習課題】 演習問題No.7
- 第8回 【授業テーマ】 前半部のまとめ
【内容・方法等】 前半部の内容に関する演習テスト
【事前・事後学習課題】 演習問題No.8
- 第9回 【授業テーマ】 電界中の物質1
【内容・方法等】 静電誘導, 静電しゃへい

- 第10回 【事前・事後学習課題】 演習問題No.9
【授業テーマ】 電界中の物質2
【内容・方法等】 コンデンサと静電容量
【事前・事後学習課題】 演習問題No.10
- 第11回 【授業テーマ】 電界中の物質3
【内容・方法等】 誘電体
【事前・事後学習課題】 演習問題No.11
- 第12回 【授業テーマ】 電界中の物質4
【内容・方法等】 誘電体を用いたコンデンサの静電容量, 誘電体中のエネルギー
【事前・事後学習課題】 演習問題No.12

- 第13回 【授業テーマ】 磁界中の物質1
【内容・方法等】 磁性体
【事前・事後学習課題】 演習問題No.13
- 第14回 【授業テーマ】 電気抵抗
【内容・方法等】 摩擦, 粘性と抵抗
電気抵抗によるエネルギー消費
【事前・事後学習課題】 演習問題No.14
- 第15回 【授業テーマ】 後半部のまとめ
【内容・方法等】 後半部の内容に関する演習
【事前・事後学習課題】 演習問題No.15

- 第13回 【授業テーマ】 磁界中の物質1
【内容・方法等】 磁性体
【事前・事後学習課題】 演習問題No.13
- 第14回 【授業テーマ】 電気抵抗
【内容・方法等】 摩擦, 粘性と抵抗
電気抵抗によるエネルギー消費
【事前・事後学習課題】 演習問題No.14
- 第15回 【授業テーマ】 後半部のまとめ
【内容・方法等】 後半部の内容に関する演習
【事前・事後学習課題】 演習問題No.15

- 第13回 【授業テーマ】 磁界中の物質1
【内容・方法等】 磁性体
【事前・事後学習課題】 演習問題No.13
- 第14回 【授業テーマ】 電気抵抗
【内容・方法等】 摩擦, 粘性と抵抗
電気抵抗によるエネルギー消費
【事前・事後学習課題】 演習問題No.14
- 第15回 【授業テーマ】 後半部のまとめ
【内容・方法等】 後半部の内容に関する演習
【事前・事後学習課題】 演習問題No.15

評価方法 (基準)

第8回の授業で行った演習の成績 (50%) と、期末試験 (50%) を総合し、到達目標の理解度によって可否を判定する。

教材等

教科書…「エッセシャル電磁気学」田口俊弘, 井上雅彦著, 森北出版 (2625円)

参考書…推薦する参考書は以下の2点です。
「基礎から学ぶ電磁気学」岸野正剛著 オーム社 (3045円)

「電磁気学」砂川重信著 培風館 (2048円)
これ以外にも図書館に所蔵されている電磁気学、および電磁気学の例題演習に関連する書籍を参考にしてください。

学生へのメッセージ

電磁気学は電気電子工学の基礎となる学問です。しっかり勉強しましょう。ベクトルや微積分など、数学の知識でつまづいたときには学習支援センター (3号館2階) をぜひ利用してください。

関連科目

本科目は「電磁気学1」の単位を取得した後に受講できる。

担当者の研究室等

1号館5階 鹿間准教授室

電磁気学III Electromagnetism III				
田 口 俊 弘 (タグチ トシヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

磁場が時間的に変化すると起電力が生じる電磁誘導現象を中心に講述する。この起電力は、導体が磁場中を運動するときにも発生し、発電機の原理となる。次にコイルに流れる電流を変化させた時の磁束の変化が、流れる電流に影響を与える現象を解説し、自己および相互インダクタンスの物理的定義を示す。また電流が流れている状態がエネルギーを持つこと、磁場がエネルギーを持つことも示す。最後に、電磁気学すべてをまとめたマクスウェル方程式を講述し、マクスウェル方程式を解くことにより、真空中を伝わる電磁波が存在することを説明する。到達目標：上記項目についての現象の理解と計算能力を養うこと。学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書に沿って講義するが、物理的説明だけでなく電気電子工学に必要な応用技術も講義するので毎回講義を聞くことが重要である。

科目学習の効果 (資格)

すべての関連資格の基礎理論科目に含まれるが、電磁気学Ⅲは無線従事者資格に必須の通信工学、光電磁波工学の基本である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電磁気学Iの復習
【内容・方法等】 電磁気学の単位, クーロンの法則, 電位
【事前・事後学習課題】 教科書p.1-58復習
- 第2回 【授業テーマ】 電磁気学IIの復習
【内容・方法等】 アンペールの法則, 電流が磁場から受ける力
【事前・事後学習課題】 教科書p.83-125復習
- 第3回 【授業テーマ】 電磁気学Iの定式化
【内容・方法等】 静電場のマクスウェル方程式

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 教科書p.1-58復習
【授業テーマ】 電磁気学Ⅱの定式化
【内容・方法等】 アンペールの法則のマクスウェル方程式
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 教科書p.83-125復習
【授業テーマ】 電磁誘導1
【内容・方法等】 ファラデーの実験と電磁誘導の法則（ファラデーの法則）
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 課題 教科書p.135-137と演習の復習
【授業テーマ】 電磁誘導2
【内容・方法等】 起電力の数学的表現、電磁誘導の法則の積分形
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 課題 教科書p.138-139と演習の復習
【授業テーマ】 運動する導体に誘導される起電力
【内容・方法等】 磁束線の運動、磁場中での導体の運動による起電力、コイルの回転による交流発生
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 課題 教科書p.139-142と演習の復習
【授業テーマ】 電磁誘導の応用
【内容・方法等】 発電機、うず電流とIHヒーター
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 演習の復習
【授業テーマ】 自己インダクタンス
【内容・方法等】 コイルの作る磁束の変化により誘導される誘導起電力、自己インダクタンスの計算法
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 課題 教科書p.142-147と演習の復習
【授業テーマ】 相互インダクタンス
【内容・方法等】 2つのコイルがある時の相互インダクタンスの計算法
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 課題 教科書p.148-149と演習の復習
【授業テーマ】 磁場のエネルギー
【内容・方法等】 電流が流れている時のエネルギー、磁場が蓄えているエネルギー
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 課題 教科書p.149-150と演習の復習
【授業テーマ】 エネルギーの流れと変位電流
【内容・方法等】 エネルギーの流れ、変位電流、積分形のマクスウェル方程式
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 課題 教科書p.154-156と演習の復習
【授業テーマ】 マクスウェル方程式1
【内容・方法等】 積分形の方程式から微分形への変換、ベクトル解析
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 課題 教科書p.156-164と演習の復習
【授業テーマ】 マクスウェル方程式2
【内容・方法等】 微分形のマクスウェル方程式と波動方程式
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 課題 教科書p.163-164と演習の復習
【授業テーマ】 電磁波
【内容・方法等】 波動方程式と電磁波
- 【事前・事後学習課題】 課題 教科書p.164-168と演習の復習

評価方法（基準）
 出席を重視し、毎回演習を行う。授業中に行った演習の成績(30%)と期末試験の成績(70%)を総合して評価する。

教材等
教科書…高重正明著：「スタンダード電磁気学」（裳華房、2300円）
参考書…関連の本がたくさん出版されている。図書館で閲覧することも可能。

学生へのメッセージ
 電磁気学Ⅲは電磁気学の集大成であるため、電磁気学ⅠおよびⅡで習った概念をよく理解した上で学ばねばならない。本講義ではⅠとⅡの復習も含めて講述するので、電磁気学の大きな体系を理解するよう努めてください。

関連科目
 本科目の履修には電磁気学ⅠおよびⅡの単位を取得している必要がある。電気数学などでベクトルを理解していることが望ましい。

担当者の研究室等
 1号館5階 田口教授室

電気回路I Circuit Theory I				
矢 来 篤 史 (ヤライ アツシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	X	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 電気電子工学の学問体系における基礎となるものが電気回路論と電磁気学である。したがって、低年次においては、これら2科目の基礎を十分に身につけておくことが肝要であり、今後開講される専門科目を受講する上でこれらが必要となる。本講では、電気回路の基礎につき、講義と演習を行い、工学的立場を重視しつつ授業をおこなう。直流回路における諸定理から始まり、複素数の基礎とフェーザ表示、交流回路におけるインピーダンス、実効値、位相関係などにつき、これらを“道具”として使いこなせるようになることが、本講の到達目標である。したがって学生諸君も受

け身の立場ではなく、積極的に勉学すべく、予習、復習を行い、理解を深めることを期待している。
 学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点
 講義と並行して適宜演習おこない、知識が身につくようにする。

科目学習の効果（資格）
 電気工士、電気主任技術者の資格取得試験における電気理論の分野に相当する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 電気回路と基礎電気量、回路要素の基本的性質
【内容・方法等】 電荷と電流、電圧、電力、直流と交流、抵抗、定常状態
【事前・事後学習課題】 電気回路の諸要素の単位記号、ならびに単位の名称を把握
- 第2回** 【授業テーマ】 直流回路の基本
【内容・方法等】 直流電源、オームの法則、抵抗の直列接続及び並列接続、抵抗による分圧と分流など
【事前・事後学習課題】 合成抵抗の計算、分流、分圧の概念理解とその計算
- 第3回** 【授業テーマ】 直流回路網
【内容・方法等】 直並列回路、分流、分圧の応用例(電流計や電圧計の測定レンジの拡大)など
【事前・事後学習課題】 やや複雑な直流回路の計算
- 第4回** 【授業テーマ】 直流回路網の基本定理1
【内容・方法等】 キルヒホッフ則、網目電流法などの説明
【事前・事後学習課題】 キルヒホッフ則を用いた電流の計算
- 第5回** 【授業テーマ】 直流回路網の基本定理2
【内容・方法等】 キルヒホッフ則、網目電流法の演習
【事前・事後学習課題】 キルヒホッフ則を用いた電流の計算
- 第6回** 【授業テーマ】 直流回路の総括
【内容・方法等】 中間試験とその解説
【事前・事後学習課題】 これまで学習してきた内容の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 複素数の基礎
【内容・方法等】 複素数表示と極表示
【事前・事後学習課題】 複素数の性質の理解と簡単な演算
- 第8回** 【授業テーマ】 正弦波交流
【内容・方法等】 正弦波交流のしくみ、周期と周波数、角周波数、実効値、位相角など
【事前・事後学習課題】 式から波形への変換(作図)、正弦波から周期と周波数、角周波数の読み取り、2つの正弦波における位相角(差)の読み取り
- 第9回** 【授業テーマ】 正弦波交流のフェーザ表示と複素数表示
【内容・方法等】 フェーザ図、フェーザ表示と極表示、jの性質など
【事前・事後学習課題】 フェーザ表示と複素数表示の相互変換
- 第10回** 【授業テーマ】 交流回路における回路要素の性質と基本関係式
【内容・方法等】 R L C、各素子における電圧と電流の関係、位相差など
【事前・事後学習課題】 電圧と電流間の関係式の計算とフェーザ図の書き方
- 第11回** 【授業テーマ】 回路要素の直列接続
【内容・方法等】 L-R、C-Rの直列接続、インピーダンスとアドミタンスなど
【事前・事後学習課題】 フェーザ図の作図と諸量の計算
- 第12回** 【授業テーマ】 回路要素の並列接続
【内容・方法等】 L-R、C-Rの並列接続、インピーダンスとアドミタンスなど
【事前・事後学習課題】 フェーザ図の作図と諸量の計算
- 第13回** 【授業テーマ】 2端子回路の直列接続
【内容・方法等】 インピーダンスとアドミタンスの合成とフェーザ図など
【事前・事後学習課題】 インピーダンス、アドミタンスの合成計算と位相差理解、フェーザ図の作図
- 第14回** 【授業テーマ】 2端子回路の並列接続
【内容・方法等】 インピーダンスとアドミタンスの合成とフェーザ図など
【事前・事後学習課題】 インピーダンス、アドミタンスの合成計算と位相差理解、フェーザ図の作図
- 第15回** 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 総合演習
【事前・事後学習課題】 電気回路Iで学んだことの要点をまとめる

評価方法（基準）
 中間テスト(25%)、および学期末試験(75%)の結果、計100点満点で評価する。

教材等
教科書…西巻、森、荒井共著：「電気回路の基礎」（株）森北出版（1,900円）
参考書…授業中に適宜、紹介する。

学生へのメッセージ
 電気回路Iの単位を修得しないとⅡの履修が出来ない。両科目

とも必修、同 I が同 II の指定先行科目であり、先修制となっている。

関連科目

電気数学を履修していることが望ましい。
前期に開講された基礎演習の内容を十分に理解しておくこと。

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師控室。
授業週の金曜日4限前後のみ在室。

備考

実験と並行して履修することにより、数式のみならず実際の現象や実物(回路素子など)を自分の目で確認しながら、諸現象を理解するように努めること。

電気回路I Circuit Theory I				
片 田 喜 章 (カタダ ヨシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	Y	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

電気電子工学における最も基礎的な学問の一つである電気回路論について講義する。直流回路および交流回路の基礎について理解し、続いて開講される電気回路IIで学ぶことを理解しうる基礎学力を身につけることを目的とする。直流回路と交流回路の特徴を理解し、それぞれに関する計算ができることを到達目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[E2]

授業方法と留意点

講義と並行して演習、小テストをほぼ毎回行う。

科目学習の効果（資格）

電気工士、電気主任技術者の資格取得試験における電気理論の分野に相当する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 電気回路と基礎電気量
直流回路の基本
直流回路網
【内容・方法等】 ・電荷と電流、電圧、直流と交流
・オームの法則 ・抵抗による分圧、分流
・抵抗の直列接続及び並列接続
【事前・事後学習課題】 (前) 分流、分圧の概念を復習しておく
(後) 章末の演習問題
- 第2回** 【授業テーマ】 直流回路網の基本定理1
【内容・方法等】 キルヒホッフ則
【事前・事後学習課題】 (前) 電位の概念
(後) キルヒホッフ則の演習問題
- 第3回** 【授業テーマ】 直流回路網の基本定理2
【内容・方法等】 ・キルヒホッフ則
・網目電流法
【事前・事後学習課題】 (前) 網目電流法を読んでおく
(後) レポート課題
- 第4回** 【授業テーマ】 直流回路網の諸定理
【内容・方法等】 ・キルヒホッフ則
・重ね(合わせ)の理
【事前・事後学習課題】 (前) 重ね(合わせ)の理を読んでおく
(後) テキストp.38 図5.4を重ねの理を用いて解く p.50演習問題4.
- 第5回** 【授業テーマ】 正弦波交流
【内容・方法等】 ・正弦波交流波形からの位相の読み取り方
・正弦波交流の瞬時値の式
・実効値、周波数、位相の概念
【事前・事後学習課題】 (前) 実効値及び位相差
(後) 章末の演習問題
- 第6回** 【授業テーマ】 直流回路のまとめ
【内容・方法等】 中間試験とその解説を行う
【事前・事後学習課題】 (前) 直流回路について復習を行う
(後) できなかった問題を再度自分で解いてみる
- 第7回** 【授業テーマ】 交流回路計算の基本
回路要素のフェーザ表示・複素数表示1
【内容・方法等】 ・交流回路の計算方法
・交流のフェーザ表示・複素数表示およびその変換法
・抵抗の複素数表示とフェーザ表示
【事前・事後学習課題】 (前) 正弦波交流のフェーザ表示・複素数表示を読んでおく
(後) 章末の演習問題
- 第8回** 【授業テーマ】 回路要素のフェーザ表示・複素数表示2
【内容・方法等】 ・インダクタンスの複素数表示とフェーザ表示
・キャパシタンスの複素数表示とフェーザ表示
【事前・事後学習課題】 (前) インダクタンス (10.2)、キャ

- パシタンス (10.3) を読んでおく
(後) 章末の演習問題
- 第9回** 【授業テーマ】 回路要素の直列接続1
【内容・方法等】 ・フェーザ表示・複素数表示の変換法の復習
・直列接続のインピーダンスと複素数表示
【事前・事後学習課題】 (前) インピーダンスとは何かを読んでおく
(後) 章末の演習問題
- 第10回** 【授業テーマ】 回路要素の直列接続2
【内容・方法等】 ・直列接続のインピーダンス
・複素数表示と極表示
【事前・事後学習課題】 (前) インピーダンスの複素数表示を復習しておく
(後) 章末の演習問題
- 第11回** 【授業テーマ】 回路要素の並列接続1
【内容・方法等】 並列接続のアドミタンスと複素数表示
【事前・事後学習課題】 (前) アドミタンスの計算を読んでおく
(後) 章末の演習問題
- 第12回** 【授業テーマ】 回路要素の並列接続2
【内容・方法等】 ・並列接続のアドミタンス
・複素数表示と極表示
【事前・事後学習課題】 (前) アドミタンスの計算を読んでおく
(後) 章末の演習問題
- 第13回** 【授業テーマ】 回路要素の直列・並列接続
【内容・方法等】 回路要素の直列・並列接続のまとめ
【事前・事後学習課題】 (前) インピーダンス・アドミタンスについて復習をする
(後) 章末の演習問題
- 第14回** 【授業テーマ】 2端子回路の直列・並列接続
【内容・方法等】 インピーダンス・アドミタンスの合成とフェーザ図
【事前・事後学習課題】 (前) 合成インピーダンス・合成アドミタンスについて読んでおく
(後) レポート課題
- 第15回** 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 ・アドミタンスの合成とフェーザ図
・レポート課題の解説
・総合演習
【事前・事後学習課題】 電気回路Iで学んだことの要点をまとめる

評価方法（基準）

小テスト(10%)、レポート(10%)、中間試験(20%)、学期末試験(60%)

教材等

教科書…西巻、森、荒井共著：「電気回路の基礎」
(株)森北出版 (1,900円)
参考書…電気工学基礎導入演習のテキスト

学生へのメッセージ

電気回路は必修のため、電気回路Iの単位を修得していなければ電気回路II（必修）の講義の履修ができない。
教科書は回路IIでも使うので必ず購入すること。板書を行うのでノートを持参すること。

関連科目

「電気数学I」を履修していることが望ましい。

担当者の研究室等

1号館4階 片田准教授室

電気回路I Circuit Theory I				
大 家 重 明 (オオケ シゲアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

電気、電子、情報、通信工学などの分野で創造的な仕事をする能力を養うために、それらの各分野に共通する最も基礎的な学問の一つである電気回路のうち、下記の内容についてできるだけ平易かつ工学的応用を重視して講義する。講義と並行して随時、演習問題及びテストを課し、講義内容の理解を深める。学生諸君も受け身の立場ではなく、積極的に勉強すべく、予習、復習を行い、理解を深めることを期待している。到達目標：R.L.Cを含む交流回路におけるフェーザ及び複素数計算ができること。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

講義と並行して演習をたえず行う。

科目学習の効果（資格）

電気工士、電気主任技術者の資格取得試験における電気理論の分野に相当する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 電気回路と基礎電気量
回路要素の基本的性質
【内容・方法等】 ・電荷と電流、電圧、電力、直流と交流 ・抵抗、インダクタンス、キャパシタンス
【事前・事後学習課題】 電気回路の諸要素の単位記号ならびに単位の名称を把握する
- 第2回** 【授業テーマ】 直流回路の基本
直流回路網
【内容・方法等】 ・オームの法則 ・抵抗の直列接続及び並列接続 ・抵抗による分圧、分流
【事前・事後学習課題】 分流、分圧の概念、及びその計算
- 第3回** 【授業テーマ】 直流回路網
【内容・方法等】 ・直並列回路 ・Y-Δ変換
【事前・事後学習課題】 やや複雑な直流回路の計算、テキスト p.28 Y-Δ変換式の適用例
- 第4回** 【授業テーマ】 直流回路網の基本定理
【内容・方法等】 ・キルヒホッフ則 ・網目電流法
【事前・事後学習課題】 テキスト p.38 網目電流法の適用例
- 第5回** 【授業テーマ】 直流回路網の諸定理
【内容・方法等】 ・重ね(合わせ)の理
【事前・事後学習課題】 テキスト p.38 図5.4を重ねの理を用いて解く
- 第6回** 【授業テーマ】 直流回路網の諸定理(続き)
【内容・方法等】 ・ノルン・テブナンの定理(ノートンの定理)
【事前・事後学習課題】 p.50演習問題4.
- 第7回** 【授業テーマ】 中間試験
・正弦波交流 ・実効値の概念、位相
【内容・方法等】 ・直流回路に関する中間試験 ・交流における回路要素
【事前・事後学習課題】 直流回路に関してはしっかり復習して勉強しておくこと
2つの正弦波交流波形から実効値及び位相差を読み取る
- 第8回** 【授業テーマ】 正弦波交流のフェーザ表示
【内容・方法等】 ・交流における回路要素の性質とフェーザ表示
【事前・事後学習課題】 テキスト p.73 演習問題
- 第9回** 【授業テーマ】 正弦波交流の複素数表示
【内容・方法等】 ・正弦波交流の複素数表示 ・回路要素の複素数表示
【事前・事後学習課題】 テキスト p.73 演習問題
- 第10回** 【授業テーマ】 回路要素の直・並列接続
【内容・方法等】 ・フェーザ表示と極表示 ・直列及び並列接続のインピーダンスとアドミタンス
【事前・事後学習課題】 R,L,C の存在による V,I の変化、及びその表示例
- 第11回** 【授業テーマ】 回路要素の直・並列接続(続き)
【内容・方法等】 ・フェーザ表示と極表示 ・直列及び並列接続のインピーダンスとアドミタンス(続き)
【事前・事後学習課題】 フェーザ図の書き方
- 第12回** 【授業テーマ】 2端子回路の直・並列接続
【内容・方法等】 ・インピーダンスとアドミタンスの直列及び並列接続
【事前・事後学習課題】 $V=ZI, Z=R+jX$ 及び $I=YV, Y=G+jB$ などの式とその計算
- 第13回** 【授業テーマ】 2端子回路の直・並列接続(続き)
【内容・方法等】 ・インピーダンスとアドミタンスの直列及び並列接続(続き)
【事前・事後学習課題】 $V=ZI, Z=R+jX$ 及び $I=YV, Y=G+jB$ などの式とその計算(続き)
- 第14回** 【授業テーマ】 交流回路に関する解析・総合演習
【内容・方法等】 ・交流回路計算に関する総合演習
【事前・事後学習課題】 種々の演習問題
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ・総合演習
【内容・方法等】 ・まとめ ・総合演習
【事前・事後学習課題】 電気回路Iで学んだことの要点をまとめる
- 評価方法(基準)**
講義と並行して行う演習10%、中間試験30%及び学期末試験60%で、総合して評価する。
- 教材等**
教科書…西巻、森、荒井共著:「電気回路の基礎」(株)森北出版(1,900円)
参考書…なし
- 学生へのメッセージ**
電気回路Iの単位を修得していなければ電気回路IIの講義の履修ができない。
- 関連科目**
「電気数学I」を履修していることが望ましい。
- 担当者の研究室等**
1号館5階 大家教室
- 備考**
電気工士、電気主任技術者の資格取得試験における電気理論の分野に相当する。

電気回路II
Circuit Theory II

白田 昭司 (ウスタ ショウジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	X	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

電気回路は電気、電子、通信などの分野に共通する最も基礎的かつ重要な科目の1つである。電気回路Iに引き続き下表に示す内容について講義する。最小限の電気回路の考え方と計算技術を身につけることが必要である。到達目標:電気回路に使われる各種要素の特性を理解し、回路の方程式を書き表すことが出来、それを解くあるいは計算できることを最低の目標とする。学科の学習・教育目標との対応:「E2」

授業方法と留意点

教科書を用いて講義し、講義と並行して例題、演習などを行なう。毎回の演習問題集は、担当者のWebページに公開するので、各自印刷して、演習を行うこと。単なる回路計算(公式に数値を当てはめて計算)を行うのではなく、回路問題を解いて行くプロセスを重視する。毎回、講義はじめに前回内容の復習演習を行う。各回の事後学習として課している演習問題集を必ず自分で解いておくこと。

科目学習の効果(資格)

電気工士、電気主任技術者の資格取得試験における電気理論の分野に相当する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 基礎事項の復習
【内容・方法等】 電気回路Iで学んだことの重要事項を演習を行いながら整理、復習する。特に、正弦波交流の取り扱いの基礎を重点的に復習する。
【事前・事後学習課題】 事前:電気回路Iの7章から9章の内容を復習。事後:演習問題集1
- 第2回** 【授業テーマ】 交流回路網の解析
【内容・方法等】 テキスト16章、17章。回路Iで学んだ直流回路における解析、諸定理を交流回路に拡張する。主なテーマはおオームの法則、キルヒホッフの法則、およびテブナンの定理。
【事前・事後学習課題】 事前:電気回路Iの5章、6章の内容を復習。事後:演習問題集2
- 第3回** 【授業テーマ】 電磁誘導結合の基礎
【内容・方法等】 テキスト18章(18.1-18.2)。インダクタ(コイル)の性質を復習した後、複数のインダクタ間の相互作用について学ぶ。すでに学んだ自己インダクタンスに加えて、新たに相互インダクタンスの概念を導入する。
【事前・事後学習課題】 事前:電気回路Iの8章、9章の復習。特に回路要素の性質。事後:演習問題集3
- 第4回** 【授業テーマ】 電磁誘導結合の特殊な場合
【内容・方法等】 テキスト18章(18.3)。2次側短絡、開放、1次側と2次側の接続など、特殊な場合について、主に演習を通じて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前:前回の内容を復習チェック。事後:演習問題4
- 第5回** 【授業テーマ】 変圧器結合回路
【内容・方法等】 テキスト19章。電磁誘導結合回路の特別な場合として、変圧器(一般にトランスと読んでいる)の取り扱いを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前:前回の内容を復習チェック。事後:演習問題5
- 第6回** 【授業テーマ】 回路の周波数特性
【内容・方法等】 テキスト20章。回路要素の周波数特性、組み合わせ回路の周波数特性
【事前・事後学習課題】 事前:電気回路Iの10章から12章の内容の復習。事後:演習問題集6
- 第7回** 【授業テーマ】 回路の周波数特性
【内容・方法等】 テキスト20章。インピーダンス面とアドミタンス面について理論と例題解説。
【事前・事後学習課題】 事前:電気回路Iの11章から13章の内容の復習。事後:演習問題集7
- 第8回** 【授業テーマ】 直列共振回路
【内容・方法等】 テキスト21章。直列共振回路の周波数特性(共振極性)、インピーダンス軌跡、アドミタンス軌跡を例題を中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前:20章の内容の復習。事後:演習問題集8
- 第9回** 【授業テーマ】 並列共振回路
【内容・方法等】 テキスト22章。並列共振回路、反共振曲線、並列共振インピーダンスについて例題を中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前:前回内容の復習。事後:演習問題集9
- 第10回** 【授業テーマ】 対称3相交流
【内容・方法等】 テキスト23章。多相交流、対称3相交流、3相交流電圧のY-Δ変換、電流のY-Δ変換、について

- 例題を中心に学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】** 事前：電気回路Ⅰの第4章、特にY- Δ 変換について復習。事後：演習問題集10
- 第11回 **【授業テーマ】** 対称3相交流
【内容・方法等】 テキスト23章。3相負荷インピーダンスのY- Δ 変換、対称3相交流の電力について例題を中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前：前回の内容の復習。事後：演習問題集11
- 第12回 **【授業テーマ】** 2端子対回路
【内容・方法等】 この回より、テキストとして続電気回路の基礎を用いる。
 テキスト2章。基本的な回路関係の復習、2端子対回路のマトリクス表示について例題を中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前：テキスト統1章を自習する。事後：演習問題集12
- 第13回 **【授業テーマ】** 2端子対回路
【内容・方法等】 テキスト統2章。2端子対回路の接続、入力インピーダンスなど、2端子対回路の等価回路について例題を中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前：
【授業テーマ】 2端子対回路
【内容・方法等】 テキスト統2章。各マトリクス要素の物理的意味と変換関係、等価電源の定理について例題を中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前：前回内容の復習。事後：演習問題集14
- 第15回 **【授業テーマ】** 総合演習
【内容・方法等】 これまで学んだ内容の中で特に重要な項目について、演習を通じて復習を行う。
【事前・事後学習課題】 事前：毎回、授業のはじめに行なってきた、出席確認演習をチェック。事後：演習問題集15

評価方法（基準）

上記到達目標を毎回最初に行う演習問題（20%）、期末試験（80%）で評価する。

教材等

教科書…教科書「電気回路の基礎」西巻正郎・森武昭・荒井俊彦著 森北出版、「続電気回路の基礎」西巻正郎・下川博文・奥村万規子著 森北出版

参考書…特になし

学生へのメッセージ

講義中でも理解しにくいことがあれば、その場ですぐに質問をしてください。受け身になりやすいですが、積極的に予習復習をして理解を深めることを期待しています。毎回の演習問題集には、詳細な解答例を示しているのので、解答プロセスを重視して学習してください。

関連科目

本科目の履修には電気回路Ⅰの単位を取得している必要がある。後期の過渡現象の履修には本科目の単位取得が必要である。

担当者の研究室等

1号館5階 芳賀教授室、光波光学研究室

備考

演習問題集など、必要な情報は、担当者のWebページ (<http://www.setsunan.ac.jp/lw/>) の講義情報のページから取得してください。

電気回路II Circuit Theory II				
白田 昭 司 (ウスタ ショウジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	Y	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

電気回路は電気、電子、通信などの分野に共通する最も基礎的かつ重要な科目の1つである。電気回路Ⅰに引き続き下表に示す内容について講義する。最小限の電気回路の考え方と計算技術を身につけることが必要である。到達目標：電気回路に使われる各種要素の特性を理解し、回路の方程式を書き表すことができ、それを解くあるいは計算できることを目標とする。学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書を用いて講義し、講義と並行して例題、演習などを行い、前半と後半に小テストを行う。また、2回程度のレポート提出を求める。ただし、クラスXとYとで授業方法や進め方は異なる。

科目学習の効果（資格）

電気工事士、電気主任技術者の資格取得試験における電気理論の分野に相当する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 電気回路Ⅰの復習
【内容・方法等】 電気回路Ⅰで学んだ直流回路の基本、正弦

- 波交流のフェーザ表示と複素数表示、インピーダンスとアドミッタンス、これらの関連について復習し、演習を行う。
- 第2回 **【事前・事後学習課題】** 教科書 p.29-118
【授業テーマ】 Y- Δ 変換
【内容・方法等】 $\Delta \rightarrow Y$ 変換、Y $\rightarrow \Delta$ 変換、ブリッジ回路の平衡条件
【事前・事後学習課題】 自作プリント
- 第3回 **【授業テーマ】** 鳳・テブナンの定理
【内容・方法等】 鳳・テブナンの定理の基本、鳳・テブナンの定理の適用、最大電力の供給
【事前・事後学習課題】 教科書 p.43-51
- 第4回 **【授業テーマ】** 交流の電力
【内容・方法等】 電力と力率
【事前・事後学習課題】 教科書 p.119-128
- 第5回 **【授業テーマ】** 交流回路網の諸定理（1）
【内容・方法等】 電流則、電圧則、重ね合わせの理、テブナンの定理
【事前・事後学習課題】 教科書 p.129-131
- 第6回 **【授業テーマ】** 交流回路網の諸定理（2）
【内容・方法等】 交流回路網の諸定理の演習
【事前・事後学習課題】 プリント（演習問題）
- 第7回 **【授業テーマ】** 前半復習小テスト
【内容・方法等】 第2回～第6回までの授業内容に関する演習として小テストを行う
【事前・事後学習課題】 教科書と配布プリント
- 第8回 **【授業テーマ】** 電磁誘導結合
【内容・方法等】 電磁誘導結合と相互インダクタンス
【事前・事後学習課題】 教科書 p.133-137
- 第9回 **【授業テーマ】** 電磁誘導結合回路（1）
【内容・方法等】 電磁誘導結合回路の一般理論
【事前・事後学習課題】 教科書 p.138-144
- 第10回 **【授業テーマ】** 電磁誘導結合回路（2）
【内容・方法等】 電磁誘導結合回路の演習
【事前・事後学習課題】 プリント（演習問題）
- 第11回 **【授業テーマ】** 変圧器結合回路（1）
【内容・方法等】 電磁誘導結合の度合い、変圧器結合回路
【事前・事後学習課題】 教科書 p.145-160
- 第12回 **【授業テーマ】** 変圧器結合回路（2）
【内容・方法等】 変圧器結合回路の演習
【事前・事後学習課題】 プリント（演習問題）
- 第13回 **【授業テーマ】** 2端子対回路
【内容・方法等】 2端子対回路の基礎とマトリクス表示
【事前・事後学習課題】 自作プリント
- 第14回 **【授業テーマ】** 2端子対回路の応用
【内容・方法等】 トランジスタのパラメータと等価回路（Zマトリクス、Hマトリクス）
【事前・事後学習課題】 自作プリント
- 第15回 **【授業テーマ】** 後半復習小テスト
【内容・方法等】 第8回～14回の授業内容に関する演習として小テストを行う。
【事前・事後学習課題】 後半の例題、演習問題をよく復習しておくこと

評価方法（基準）

上記到達目標を、課題提出（10%）、小テスト（30%）、期末試験（60%）で評価する。ただし、クラスX、Yで評価は異なる。

教材等

教科書…白田昭司著「電気回路再入門」日刊工業新聞社（2500円）自作プリント
参考書…西巻正郎・森武昭・荒井俊彦著「電気回路の基礎」森北出版

学生へのメッセージ

講義中でも理解しにくいことがあれば、その場ですぐに質問をしてください。また、数式や計算が多いので、何度も予習復習を繰り返して理解を深めるようにしてください。

関連科目

本科目の履修には電気回路Ⅰの単位を取得している必要がある。後期の過渡現象の履修には本科目の単位取得が必要である。

担当者の研究室等

1号館2階 電気工学実験室
 7号館2階 非常勤講師室

電気回路II Circuit Theory II				
出来 恭 一 (デキ キョウイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	S	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

電気回路は電気、電子、通信、情報など全ての分野に共通する最も基礎的かつ重要な科目の一つである。電気回路IIは電気回

回路 I の知識を全て用いるので、S クラスでは回路 I の復習を十分行ってから、回路 II の重要な部分を講義計画に従って講義する。到達目標：それぞれの項目を十分理解し、応用できるようにすること。

学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

基本的には教科書を用いて講義するが、理解を助けるため必要に応じて資料を配付する。適宜小テストを行い、各章終了毎に宿題を課し、学生の理解度を把握する。なお、受講者の理解の程度によっては、シラバス通りに授業が進むとは限らない。

科目学習の効果（資格）

電気工士、電気主任技術者の資格取得試験における電気理論の分野で必須の科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 交流回路の基礎（電気回路 I）の復習 1
【内容・方法 等】 交流電圧・電流に関する基礎（周期、角周波数、周波数、実効値の意味、位相）、交流電圧・電流のフェーザ表示、複素数表示、および数学的手段である複素数について復習し、理解を深める。
【事前・事後学習課題】 教科書 7 章、8 章、9 章、10 章 第 1 回講義の復習と宿題
- 第2回 【授業テーマ】 交流回路の基礎（電気回路 I）の復習 2
【内容・方法 等】 インピーダンス、アドミタンス、直列接続、並列接続などについて、極表示、複素表示を用いて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書 11 章、12 章、13 章、14 章 第 2 回講義の復習と宿題
- 第3回 【授業テーマ】 交流の電力
【内容・方法 等】 交流の瞬時電力、有効電力、無効電力、皮相電力、力率、力率改善について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書 15 章 第 3 回講義の復習と宿題
- 第4回 【授業テーマ】 交流回路網の諸定理
【内容・方法 等】 重ね合わせの理、テブナンの定理、インピーダンス整合について理論的に説明し、例題を解くことにより理解を深める。
【事前・事後学習課題】 教科書 17 章 第 4 回講義の復習と宿題
- 第5回 【授業テーマ】 電磁誘導結合回路
【内容・方法 等】 変圧器の原理である電磁誘導結合と相互インダクタンス、電磁誘導結合回路の一般理論について理論と例題を説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書 18 章 第 5 回講義の復習と宿題
- 第6回 【授業テーマ】 変圧器結合回路
【内容・方法 等】 電磁誘導結合の度合、変圧器の一次側、2 次側の電圧、電流、インピーダンスなどについて理論と例題を説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書 19 章 第 6 回講義の復習と宿題
- 第7回 【授業テーマ】 交流回路の周波数特性
【内容・方法 等】 回路要素の周波数特性、組み合わせ回路の周波数特性、インピーダンス面とアドミタンス面について理論と例題を説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書 20 章 第 7 回講義の復習と宿題
- 第8回 【授業テーマ】 総復習と中間試験
【内容・方法 等】 第 1 回～7 回までの講義に関する理解度を確認するため、これまでの重点事項の復習と中間試験を行う。
【事前・事後学習課題】 第 1 回～第 7 回講義の総復習
- 第9回 【授業テーマ】 交流回路の周波数特性、及び直列共振
【内容・方法 等】 回路要素の周波数特性に関する演習、および、直列共振回路の電流電圧についての理論と例題を説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書 20、21 章 第 9 回講義の復習と宿題
- 第10回 【授業テーマ】 並列共振
【内容・方法 等】 並列共振回路、反共振線、並列共振インピーダンス、共振時の電流・電圧について理論と例題を説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書 22 章 第 11 回講義の復習と宿題
- 第11回 【授業テーマ】 対称 3 相交流回路（1）
【内容・方法 等】 対称 3 相交流電源の Y 接続、 Δ 接続換、3 相交流電源の電圧・電流と線間電圧・線電流の関係を理論と例題で説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書 23 章、pp188-192 第 12 回講義の復習と宿題
- 第12回 【授業テーマ】 対称 3 相交流回路（2）
【内容・方法 等】 対称三相交流電源の Y- Δ 変換、三相負荷インピーダンスの Y- Δ 変換、対称三相交流の電力について理論と例題を説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書 23 章、pp192-196

- 第13回 【授業テーマ】 非正弦波交流（1）
【内容・方法 等】 非正弦波交流（ひずみ波）は色々な正弦波の組み合わせで表せること（フーリエ級数）を理論的に説明し、例題を解くことにより理解を深める。
【事前・事後学習課題】 教科書 24 章 第 13 回講義の復習と宿題
- 第14回 【授業テーマ】 非正弦波交流（2）および 2 端子対回路
【内容・方法 等】 非正弦波交流（ひずみ波）の実効値、電力について解説する。また、2 端子対回路については、Z、Yマトリクス、逆行列について理論と例題を解説する。
【事前・事後学習課題】 教科書 24 章、および続・電気回路の基礎 2 章 第 14 回講義の復習と宿題
- 第15回 【授業テーマ】 2 端子対回路
【内容・方法 等】 Fマトリクス、2 端子対回路の直列、並列、縦続接続について理論と例題について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 続・電気回路の基礎 2 章

評価方法（基準）

成績は小テストおよび提出演習課題40%程度、中間試験と期末試験60%程度の割合で総合評価する。

教材等

教科書…「電気回路の基礎」西巻正郎・森武昭・荒井俊彦著 森北出版(1995円)、「続電気回路の基礎」西巻正郎・下川博文・奥村万規子著 (各2205円) 森北出版
参考書…「電気回路」高田進他実教出版 (2400円)

学生へのメッセージ

講義中、多少でも理解できないこと疑問に思うことがあれば、積極的に質問してください。演習課題、宿題に積極的に取り組み、理解を深めることが大切です。

関連科目

電気工学概論、電気数学 I、電磁気学 I
電気回路 I が電気回路 II の先修科目、電気回路 II は過渡現象の先修科目

担当者の研究室等

7号館 2階非常勤講師室

過渡現象 Transient Phenomena				
白田 昭 司 (ウスタ ショウジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

回路がある定常状態から別の定常状態に変化する過程を過渡現象という。過渡現象に対する知識は超高速通信技術や電子制御技術の理解や設計に大変役立つものである。本講義では、過渡現象の基本的な考え方と解法を数学的な基礎も含めて学ぶ。到達目標：過渡現象の物理的な意味と LCR 回路における過渡現象を理解し、ラプラス変換による過渡現象の解法ができることを目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書を用いて講義し、講義と並行して例題、演習などを行い、前半と後半に復習と小テストを行う。また、2 回程度のレポート提出を求める。

科目学習の効果（資格）

電気主任技術者、通信主任技術者の資格取得に必要な基礎理論として重要である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 定常現象と過渡現象
【内容・方法 等】 静電エネルギー、電磁エネルギー
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第2回 【授業テーマ】 L-R 直列回路の過渡現象（1）
【内容・方法 等】 古典的解法、定常解、過渡解と一般解、微分方程式の解法
【事前・事後学習課題】 教科書 p.161-165
- 第3回 【授業テーマ】 L-R 直列回路の過渡現象（2）
【内容・方法 等】 時定数と求め方
【事前・事後学習課題】 教科書 p.166-169
- 第4回 【授業テーマ】 C-R 直列回路の過渡現象（1）
【内容・方法 等】 古典的解法、定常解、過渡解と一般解、微分方程式の解法
【事前・事後学習課題】 教科書 p.170-177
- 第5回 【授業テーマ】 C-R 直列回路の過渡現象（2）
【内容・方法 等】 回路短絡の場合
【事前・事後学習課題】 教科書 p.178-180
- 第6回 【授業テーマ】 古典的解法の演習
【内容・方法 等】 R-L 直列回路、C-R 直列回路、ネオン管、応用回路

- 第7回 【事前・事後学習課題】 プリント
【授業テーマ】 前半復習小テスト
【内容・方法等】 第1回～6回までの授業内容に関する演習として小テストを行う。
【事前・事後学習課題】 前半の例題、演習問題をよく復習しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 ラプラス変換と過渡現象
【内容・方法等】 ラプラス変換の概要、回路素子の働きとラプラス変換
【事前・事後学習課題】 教科書 p.181-183
- 第9回 【授業テーマ】 ラプラス変換 (1)
【内容・方法等】 ラプラス変換の定義、ラプラス変換の式、ラプラス変換の表現法
【事前・事後学習課題】 教科書 p.134-189
- 第10回 【授業テーマ】 ラプラス変換 (2)
【内容・方法等】 ラプラス変換・逆変換の演習
ラプラス変換式とラプラス変換・逆変換公式集を用いた演習
【事前・事後学習課題】 プリント
- 第11回 【授業テーマ】 ラプラス変換 (3)
【内容・方法等】 ラプラス変換による R-L 直列回路と R-C 直列回路の解法
【事前・事後学習課題】 教科書 p.190-192
- 第12回 【授業テーマ】 S回路法 (1)
【内容・方法等】 S回路法による解法、S回路法の手順
【事前・事後学習課題】 教科書 p.192-193、プリント
- 第13回 【授業テーマ】 S回路法 (2)
【内容・方法等】 S回路法による R-L 直列回路と R-C 直列回路の解法
【事前・事後学習課題】 教科書 p.194-195
- 第14回 【授業テーマ】 インディシャル応答とインパルス応答
【内容・方法等】 単位ステップ信号、R-L 直列回路と R-C 直列回路のインディシャル応答
単位インパルス信号とインパルス応答、ランプ関数
【事前・事後学習課題】 教科書 p.195-202
- 第15回 【授業テーマ】 後半復習小テスト
【内容・方法等】 第8回～14回までの授業内容に関する演習として小テストを行う。
【事前・事後学習課題】 後半の例題、演習問題をよく復習しておくこと

評価方法 (基準)

上記到達目標を、課題提出 (10%)、小テスト (30%)、期末試験 (60%) で評価する。

教材等

教科書…白田昭司著「電気回路再入門」日刊工業新聞社 (2500円)
参考書…西巻正郎・下川博文・奥村方規子著「族電気回路の基礎」森北出版
藤崎寿夫・武部幹著「過渡現象と波形解析」東海大学出版会

学生へのメッセージ

講義中でも理解しにくいことがあれば、その場ですぐに質問をしてください。また、数式や計算が多いので、何度も予習復習を繰り返して理解を深めるようにしてください。

関連科目

電気回路 I と電気回路 II

担当者の研究室等

1号館2階 電気工学実験室
7号館2階 非常勤講師室

電気電子英語				
English for Electrical and Electronic Engineering				
中本明子 (ナカモト アキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

リーディングを中心に、理系分野で役立つ基本的な科学英語を学びます。日常生活にあふれる興味深い「なぜ?」に対する答えを科学の目線で読み解いて、リーディング力の上達を図ります。学科の学習・教育目標との対応:「F」

授業方法と留意点

初めに板書講義で重要事項を説明した後、練習問題を解きます。知識の定着を図るために、毎回小テストをします。授業の最後に質疑応答時間を設けます。英和辞書は必ず持参してください。電子辞書の場合、説明書を読んで使い方を確実にマスターしておいて下さい (熟語の引き方がわからない人が時々見受けられます)。

科目学習の効果 (資格)

専門英語の読解と TOEIC や英検 など資格試験の得点アップにつながります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Orientation
【内容・方法等】 講義内容、授業の進め方、成績評価の説明
英文の基本構造と品詞
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 Lesson 1
Why Do People Have Eyelashes?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.1-4
- 第3回 【授業テーマ】 Lesson 2
Why Does Pepper Make You Sneeze?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.5-8
- 第4回 【授業テーマ】 Lesson 3
Why Do We Fall in Love?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.9-12
- 第5回 【授業テーマ】 Lesson 4
Why Can't We Cure a Cold?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.13-16
- 第6回 【授業テーマ】 Lesson 5
Why Is the Number 7 Lucky?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.17-20
- 第7回 【授業テーマ】 Lesson 6
Why Does Our Hair Turn Gray?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.21-24
- 第8回 【授業テーマ】 Lesson 7
Why Is the Sea Salty?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.25-28
- 第9回 【授業テーマ】 Lesson 8
Why Do Women Live Longer Than Men?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.29-32
- 第10回 【授業テーマ】 Lesson 9
Why Do Some Species Become Extinct?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.33-36
- 第11回 【授業テーマ】 Lesson 10
Why Are Tomatoes a Kind of Fruit?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.37-40
- 第12回 【授業テーマ】 Lesson 11
Why Does the Wind Blow?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.41-44
- 第13回 【授業テーマ】 Lesson 12
Why Are Spider Webs So Strong?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.45-48
- 第14回 【授業テーマ】 Lesson 13
Why Do We Cry When We Cut an Onion?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.49-52
- 第15回 【授業テーマ】 Lesson 14
Why Do We Dream?
【内容・方法等】 語彙
リーディング
【事前・事後学習課題】 pp.53-56

評価方法 (基準)

定期試験を実施50%、さらに課題・小テスト50%で、授業態度は減点方式とし、総合的に評価します。

教材等

教科書…中津川雅宣・Shawn M. Clankie 著 「Asking Why? The Science of Everyday Life」金星堂 (1900円+税)
参考書…英和辞書

学生へのメッセージ

テキストの各レッスンのポイントは、語彙も含めて予習してお

いて下さい。

関連科目

技術英語、TOEIC関連科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

休まず積極的に授業に参加して下さい。努力は実ります。

電気工学演習 Electrical Engineering Exercises				
			大 家 重 明 (オオケ シゲアキ)	
			井 上 雅 彦 (イノウエ マサヒコ)	
			小 川 英 一 (オガワ エイチ)	
			山 本 淳 治 (ヤマモト ジュンジ)	
			山 本 啓 三 (ヤマモト ケイソウ)	
			田 口 俊 弘 (タグチ トシヒロ)	
			堀 内 利 一 (ホリウチ トシカズ)	
			高 瀬 冬 人 (タカセ フウト)	
			奥 野 竜 平 (オクノ リユウヘイ)	
			片 田 喜 章 (カタダ ヨシアキ)	
			鹿 間 信 介 (シカマ シンスケ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

これまで学んできた電磁気学、電気回路学、電子回路、電気電子計測、材料物性工学など電気電子工学の基礎科目について、総合的な理解を深め、考察力、思考力を高めるためには、学生諸君が基礎原理を理解し、自ら手を動かして計算を行い、理屈を考えて図を描くなどの演習問題を繰り返し解くことが必要である。この科目では電気工学で直面する種々の問題について教員による解説と演習・テストを繰り返し行って、問題解決能力を高める。
到達目標：電気主任技術者などの国家試験基礎科目に対応できる実力を養成する。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」、「G」

授業方法と留意点

毎週、教員は授業テーマについて原理や演習問題について解説し、学生に対してはその前の週の講義テーマに対応したテストを行う。

科目学習の効果（資格）

電気主任技術者試験は毎年8月～9月に実施される。前期履修後に成果を試す絶好のチャンスである。また、就職対策にもなる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 電気の基本についての実力試験

静電気

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：電気の基本
後半45分は講義：クーロンの法則、電界と電束ほか

【事前・事後学習課題】

第2回 【授業テーマ】 第1回講義内容のテスト

コンデンサ

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第1回の講義内容
後半45分は講義：コンデンサの電荷と静電容量、直列・並列接続ほか

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第3回 【授業テーマ】 第2回講義内容のテスト

直流回路

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第2回の講義内容
後半45分は講義：電流と抵抗、オームの法則ほか

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第4回 【授業テーマ】 第3回講義内容のテスト

磁気と電磁気1

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第3回の講義内容
後半45分は講義：磁気のクーロンの法則、磁界と磁束ほか

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第5回 【授業テーマ】 第4回講義内容のテスト

磁気と電磁気2

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第4回の講義内容
後半45分は講義：電磁誘導、自己・相互インダクタンスほか

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第6回 【授業テーマ】 第5回講義内容のテスト

交流回路1

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第5回の講義内容
後半45分は講義：正弦波交流、平均値と実効値ほか

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第7回 【授業テーマ】 第6回講義内容のテスト

交流回路2

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第6回の講義内容
後半45分は講義：抵抗・リアクタンス回路、インピーダンスほか

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第8回 【授業テーマ】 第7回講義内容のテスト

交流回路3

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第7回の講義内容
後半45分は講義：交流電力、三相回路の電力ほか

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第9回 【授業テーマ】 第8回講義内容のテスト

電気計測1

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第8回の講義内容
後半45分は講義：誤差、倍率器と分流器、指示計器の種類ほか

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第10回 【授業テーマ】 第9回講義内容のテスト

電気計測2

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第9回の講義内容
後半45分は講義：変成器と電力量計、抵抗の測定ほか

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第11回 【授業テーマ】 第10回講義内容のテスト

電子回路1

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第10回の講義内容
後半45分は講義：半導体とダイオード、ダイオードの作用ほか

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第12回 【授業テーマ】 第11回講義内容のテスト

電子回路2

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第11回の講義内容
後半45分は講義：トランジスタの増幅作用、バイアス回路ほか

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第13回 【授業テーマ】 第12回講義内容のテスト

【内容・方法 等】 前半45分はテスト：第12回の講義内容
後半45分は全体の復習

【事前・事後学習課題】 前回の講義内容を復習しておくこと

第14回 【授業テーマ】 第1回復習試験

【内容・方法 等】 第1回目の復習試験：出題範囲は前半の講義内容

【事前・事後学習課題】 前半部分の講義内容を復習しておくこと

第15回 【授業テーマ】 第2回復習試験

【内容・方法 等】 第2回目の復習試験：出題範囲は後半の講義内容

【事前・事後学習課題】 後半部分の講義内容を復習しておくこと

評価方法（基準）

第2回～第13回の分野別テスト（70%）、及び第1回の電気の基本と2回実施する復習試験の成績（30%）により評価する。

教材等

教科書…「電験第3種ススイわかる理論」酒井 忍 著、電気書院（2200円）

参考書…電磁気学、電気回路、電子回路、情報工学、通信工学、制御工学、計測工学、材料物性工学などの各授業に使用した教科書

学生へのメッセージ

毎週の試験に備えて指定範囲をこつこつと学習する「根気」をまず養うことです。過去問対策の「付け焼刃」は役に立ちません。卒業して資格試験に合格できる本物の実力を養いましょう。これは、就職試験の対策にもなります。努力は必ず報われる。頑張りましょう！

関連科目

授業概要に述べた分野の科目。また、電気電子工学科において就職指導を行う際には、この科目の成績を参考にする場合がある。

担当者の研究室等

1号館4階～5階 電気電子工学科教員室

電気電子計測 Electrical and Electronic Measurement				
			奥 野 竜 平 (オクノ リユウヘイ)	
			出 来 恭 一 (デキ キョウイチ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

電気電子計測は、将来電気電子系の技術者・研究者を目指す学

生は必ず身につけておかなければならない重要な科目である。最近ではデジタル信号処理技術を導入した電気電子計測機器が増加している。これらは便利で高性能な反面、計測のブラックボックス化が進み基本的な計測原理もわからずに単純に計測結果を受け入れてしまう状況も増加している。本講義では、計測の基礎的な考え方を把握することにより、計測信号にふさわしい機器の選択、および計測結果を正しく判断できる基礎知識を得ることを目的に進める。

学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

配布するテキスト資料内容に従って講義を行う。毎回、講義はじめに前回の講義内容に関する小テストを行うので遅刻せず出席すること。小テストは、主として、講義内容の習得状態の確認に用いるもので、不十分な項目はよく復習すること。

科目学習の効果（資格）

第1種電気主任技術者、第2種電気工事士の学科試験免除および第1級陸上特殊無線技士、第3級海上特殊無線技士の資格取得に必須。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 計測の基礎
【内容・方法 等】 計測の意義、測定法、誤差、精度、有効数字、デシベル表示
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第2回 **【授業テーマ】** 単位系と標準
【内容・方法 等】 SI単位系、基本単位の定義、標準信号発生器など各種計測標準
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第3回 **【授業テーマ】** 指示計器
【内容・方法 等】 指針で表示する基本的なアナログ計器の種類と仕組み
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第4回 **【授業テーマ】** センサー
【内容・方法 等】 各種物理量を電気量に変換する各種センサー
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第5回 **【授業テーマ】** 雑音
【内容・方法 等】 計測における雑音の取り扱いについて、雑音の種類、信号対雑音比、雑音指数、雑音を含んだ信号の検出
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第6回 **【授業テーマ】** アナログ信号の処理
【内容・方法 等】 計測用増幅器、演算増幅器を用いた回路、回路の周波数特性、周波数の選択
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第7回 **【授業テーマ】** デジタル計測
【内容・方法 等】 アナログ量とデジタル量の関係、デジタル計器の基本構成、A/D、D/A変換、デジタル信号の伝送と接続
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第8回 **【授業テーマ】** 電圧・電流の測定
【内容・方法 等】 電気電子計測において基本となる電圧・電流の各種測定法
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第9回 **【授業テーマ】** 抵抗・インピーダンスの測定
【内容・方法 等】 回路テスタ、インピーダンスメータ、ブリッジなど
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第10回 **【授業テーマ】** 電力の測定
【内容・方法 等】 直流回路の電力測定、交流回路の電力測定、高周波での電力測定
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第11回 **【授業テーマ】** 周波数および位相の測定
【内容・方法 等】 関数発生器、周波数カウンタ、位相測定、PLL、スペクトラムアナライザ、その他
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第12回 **【授業テーマ】** 波形測定
【内容・方法 等】 グラフ記録計、オシロスコープ、サンプリングオシロスコープ、波形分析
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第13回 **【授業テーマ】** 波動応用計測
【内容・方法 等】 電波計測、光計測、超音波計測、その他
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習問題を行い、次回の小

テストに備える。

- 第14回 **【授業テーマ】** パソコンを用いた計測システム
【内容・方法 等】 パソコンを用いた計測システムのデモを行う。データ収集、データ処理、測定結果の出力など、簡単な例を用いておこなう。
【事前・事後学習課題】 レポート課題の提示
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 総合演習。資格試験等に類出の例題演習を主に行う。
【事前・事後学習課題】 資料添付の演習を行い、定期テストに備える。

評価方法（基準）

成績評価は原則的に期末試験の成績（90%）を用いる。毎回の小テストは各回の内容の理解度の確認（教員、学生自信ともに）のために用いるのものであるが、最終評価にも用いる（10%）。

教材等

教科書…テキスト資料を配布する。
参考書…図書館で「電気電子計測」「電気計測」「エレクトロニクス計測」などのキーワードで検索。自分にわかりやすそうなものを探そう。電気工学演習に用いるテキストの計測分野も参考に。

学生へのメッセージ

計測は単に講義や演習問題だけで身につくものではありません。電気電子工学実験等で計測を体験して理解を深めることが重要です。毎回、前回の講義内容の理解を確認する小テストがあります。

関連科目

電気工学概論・電子工学概論、電気回路、電磁気学の基礎知識は必須である。電気工学実験により実際の計測を体得。

担当者の研究室等

1号館5階 光波工学研究室

備考

担当者のWeb (<http://www.setsunan.ac.jp/lw/>) に、計測シミュレーション、追加演習問題等補助教材がありますので活用してください。

卒業研究基礎
Introductory Lectures for Graduation Studies

高瀬冬人 (タカセ フクト)
片田喜章 (カタダ ヨシアキ)
井上雅彦 (イノウエ マサヒコ)
出来恭一 (デキ キョウイチ)
白田昭司 (ウスダ ショウジ)
大家重明 (オオケ シゲアキ)
鹿間信介 (シカマ シンスケ)
高山良一 (タカヤマ リョウイチ)
井上文彰 (イノウエ ヨシアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

卒業研究に先立ち、工業的設計手法(エンジニアリング・デザイン)の演習を行う。電気や数学に関する専門知識を応用して、現場などで生じる問題点を発見し、現実的な制約条件を満たした解決策を見出して、課題を解決する能力を身に付けることを目標とする。学科の学習・教育目標：[E3],[F],[H]

授業方法と留意点

本科目では、マイコンを利用した小さな回路製作を題材とする。数名の班でハードウェア(電子回路)とマイコンのソフトウェアを共同制作し、全体を動作させて、発表会に望む。まず、製作練習として全員共通の回路とソフトウェアを製作する。次に「売れる製品」を想定した最終製品のイメージを練り、それに向けた課題を分析して、試作計画をまとめる。これに沿って、試作品を設計し、製作を進める。最終回では試作品のデモを行うとともに、製作物を他人に分るように説明したレポートを提出する。

科目学習の効果（資格）

卒業研究や、就職してから役立つ「物づくり」の体験ができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 工業製品の開発過程、設計とは、工程管理
【内容・方法 等】 工業製品が開発される過程と設計の果たす役割について講義する。また複雑なものを作るときのステップアップの進め方、トラブルシューティングの進め方について、簡単な例を説明する。
【事前・事後学習課題】 -----
- 第2回 **【授業テーマ】** ハードウェア製作法の説明、一次試作品の製作
【内容・方法 等】 基板の使い方、ハンダ付けの仕方などハー

電気回路CAD
CAD for Electric Circuits

四宮雅樹(シノミヤ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

- ドウェア製作のコツを説明した後、一次試作のハードウェアを製作する。
- 【事前・事後学習課題】** ハードウェアができあがり、動作チェック完了するまで、時間外の実験室使用を認める。
- 第3回**
【授業テーマ】 マイコンのソフトウェア(1)
【内容・方法 等】 マイコンの概要、マイコン用ソフトウェア(C言語)の仕様、入出力関数などを紹介する
【事前・事後学習課題】 サンプルのソフトウェアを解読し、その動作機構を理解する。
- 第4回**
【授業テーマ】 マイコンのソフトウェア(2)
【内容・方法 等】 統合環境(IDE)の使い方を説明し、サンプルソフトをコンパイルしてマイコンに書き込む。また、AD変換、シリアル通信、PWM制御などを紹介する。
【事前・事後学習課題】 LED点滅プログラムを動作させる
- 第5回**
【授業テーマ】 マイコンのソフトウェア(3)
【内容・方法 等】 パーサライタの動作機構を解説する。一次試作サンプルソフトウェアをコンパイルしてマイコンに書き込み、動作を確認する。
【事前・事後学習課題】 サンプルのソフトウェアを解読し、その動作原理を理解する。
- 第6回**
【授業テーマ】 二次試作の課題を考える
【内容・方法 等】 最終製品のイメージ、二次試作として実現可能な試作品の構想、二次試作で解決すべき課題などを班単位で議論する。
【事前・事後学習課題】 中間発表用資料にまとめる
- 第7回**
【授業テーマ】 中間発表会
【内容・方法 等】 最終製品の構想、二次試作品の機能と仕様、解決すべき技術的課題と解決策、二次試作品の設計図、回路図、ピン配置表などを発表し、ゼミ形式で教員と議論する。
【事前・事後学習課題】 発表資料を準備する
- 第8回**
【授業テーマ】 二次試作品の製作
【内容・方法 等】 ハードウェアとソフトウェアの製作。
【事前・事後学習課題】 ハードウェアが動作しないと、ソフトウェアが調整できないことが多い。ハードウェアは早期完成を目指すこと。
- 第9回**
【授業テーマ】 二次試作品の製作
【内容・方法 等】 ハードウェアとソフトウェアの製作。ハードウェアとソフトウェアを結合して動作試験する。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第10回**
【授業テーマ】 二次試作品の製作
【内容・方法 等】 ハードウェアとソフトウェアの製作。ハードウェア、ソフトウェアの不具合を手直しする。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第11回**
【授業テーマ】 二次試作品の製作
【内容・方法 等】 ハードウェアとソフトウェアの製作。ハードウェア、ソフトウェアの不具合を手直しする。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第12回**
【授業テーマ】 二次試作品の製作
【内容・方法 等】 ハードウェアとソフトウェアの製作。発表練習会のデモに向けて、ハードウェアとソフトウェアを調整する。
【事前・事後学習課題】 発表練習会用の資料を準備する。
- 第13回**
【授業テーマ】 発表練習
【内容・方法 等】 最終発表会に向けて、二次試作の目的や工夫した点などをまとめて報告する。試作品のデモを含む。ゼミ形式で教員の前で発表し、発表内容や発表方法に関する指導を受ける。
【事前・事後学習課題】 発表会の原稿を用意する。試作品がデモ動作するよう調整する。
- 第14回**
【授業テーマ】 デモに向けた調整
【内容・方法 等】 最終発表会に向けて、製作物を最終調整する。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回**
【授業テーマ】 最終発表会
【内容・方法 等】 二次試作の目標と改良点などを発表し、製作物をデモする。
【事前・事後学習課題】 製作物を説明するレポートを提出する

評価方法 (基準)
 原則として出席率85%以上を評価対象とする。平常点(40%)、レポート点(30%)、中間および最終発表会(30%)の成果を総合評価する。

教材等
 教科書…プリント配布
 参考書…nekosan「Arduinoではじめる電子工作」工学社、2300円

学生へのメッセージ
 製品をイメージして、設計して、試作する科目です。思い通りのものを作るのは簡単ではありませんが、できあがって動いた瞬間の喜びは格別です。

関連科目
 電子回路、プログラミング、論理回路、マイクロコンピュータ

担当者の研究室等
 1号館4階～5階 電気電子工学科教員室

授業概要・目的・到達目標
 コンピュータの支援を得ながら設計を行うCAD (Computer Aided Design) は、あらゆる産業分野で必須の技術になっている。本講義は、CADシステムの基礎技術を理解させ、簡単な電子回路を設計法、および設計した回路をシュミレーションにより特性評価できる基本的な能力を養う。CAD/CAE室において実際にCADソフトを利用して基本操作を習得させる。また、実際の製品開発現場での利用法や問題点などの話を交えて講義を進める。
 学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点
 2クラスに分けそれぞれ隔週。途中欠席すると付いていくのが難しくなります。予定できるときはどちらかのクラスに出席できるように調整のこと。本科目は演習であり、自ら計算機を動かしてみようとする事。

科目学習の効果 (資格)
 回路シュミレーション、CADの基礎の修得

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回**
【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 電子回路関係のCADの種類やその使用目的、実際の製品開発プロセスでの使われ方
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回**
【授業テーマ】 アナログシュミレータOrCADの使い方
【内容・方法 等】 例題 (CRフィルタ) を通じてプログラムの使い方を修得する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回**
【授業テーマ】 フィルタ回路1
【内容・方法 等】 周波数フィルタのいくつかを解析し、回路と素子の周波数特性についても理解する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回**
【授業テーマ】 フィルタ回路2
【内容・方法 等】 引き続きフィルタ回路の解析を行う
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回**
【授業テーマ】 トランジスタ回路1
【内容・方法 等】 バイポーラトランジスタの直流解析とアナログ増幅回路
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回**
【授業テーマ】 トランジスタ回路2
【内容・方法 等】 解析結果にもとづきレポートを作成し提出
【事前・事後学習課題】 レポート提出
- 第7回**
【授業テーマ】 スイッチ回路
【内容・方法 等】 インダクタンスを含むスイッチング回路の解析
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回**
【授業テーマ】 デジタル伝送回路
【内容・方法 等】 デジタル信号を伝送する代表的な回路を解析
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回**
【授業テーマ】 オペアンプ1
【内容・方法 等】 オペアンプを使った回路の解析
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回**
【授業テーマ】 オペアンプ2
【内容・方法 等】 解析結果にもとづきレポートを作成し提出
【事前・事後学習課題】 レポート提出
- 第11回**
【授業テーマ】 電源回路
【内容・方法 等】 より複雑な応用回路の解析
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回**
【授業テーマ】 電源回路2
【内容・方法 等】 入力や負荷など条件が変動した場合の挙動を解析
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回**
【授業テーマ】 課題レポート
【内容・方法 等】 課題を解きレポートにまとめる
【事前・事後学習課題】 レポートの書き方
- 第14回**
【授業テーマ】 課題レポート (続き)
【内容・方法 等】 引き続き課題を解きレポートにまとめる
【事前・事後学習課題】 レポートの提出
- 第15回**
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 本講のまとめと補足
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)**
 提出レポートの出来具合と演習態度を見て判断する。3回のレポートは必ず提出してください。
- 教材等**
 教科書…プリントを配布
 参考書…棚木 義則：電子回路シュミレータ P S PICE入門編、

学生へのメッセージ

毎回冒頭に重要な説明をするので、開始時刻に遅れないようにしてください。

関連科目

電気回路, 電子回路, 演算工学, プログラミング

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

電気工学実験III

Electrical Engineering Experiments III

高瀬冬人(タカセ フユト)
片田喜章(カタダ ヨシアキ)
井上雅彦(イノウエ マサヒコ)
出来恭一(デキ キョウイチ)
白田昭司(ウスダ ショウジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	イ	前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

電気電子工学科の教育において、講義と実験は車の両輪のようなものである。実験の目的は2つある。(1)講義で理解した電気工学に関する基礎知識を、実際に各種の機械器具を使用して検証し、その知識の理解を深める。(2)工学とは物を造り、またそのために直ちに利用出来るシステムを作るための学問である。したがって、基礎知識だけでは不十分で、実際に物を動かし、作ることを体験する必要がある。自分が実験した結果、あるいは会得した結果や、さらには、その良否を自分自身で反省批判した結果を報告書としてまとめる。

学科の学習・教育目標との対応:「E1」、「F」、「H」

授業方法と留意点

各課題のうち、半期に5-6課題を、1課題につき2週間で逐次実験する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- グラフの書き方、レポートの書き方、測定データの処理、実験レポートのとり方に関するガイダンスと演習を通じて、実験方法やレポート作成法を体得する。
- 球ギャップによる高電圧の測定、及び、衝撃電圧の測定(クリドノグラフ)
球ギャップによる高電圧の測定、クリドノグラフによる放電図形の観察を通じて、高電圧の取り扱いと火花放電現象の理解を深める。
- 三相誘導電動機特性試験
誘導電動機の巻線抵抗測定、無負荷試験、拘束試験から円線図を描き、負荷試験を行って誘導電動機の諸特性を理解する。
- 直流電動機特性試験
直流電動機の始動、速度制御および負荷試験を行い、動特性および効率など、直流電動機特性を理解する。
- 三相交流発電機特性試験
交流発電機の巻線抵抗測定、無負荷試験、短絡試験、実負荷試験などにより同期インピーダンス、短絡比、効率など発電機の諸特性を理解する。
- 三相同期電動機特性試験
三相同期電動機の始動法を習得し、同期リアクタンス、V字特性を測定して同期電動機の原理・特性を理解する。
- 単相変圧器特性試験
単相変圧器の各種特性試験を行い、L形等価回路を導出して、変圧器の原理・特性を理解する。
- 照明実験
球形光束計や長形光度計により、光源の光束や配光曲線を測定し、光測定の基本量を理解する。
- シンクロサーボ実験
フィードバック制御のうちサーボ機構について学び、ボード線図を作成して周波数伝達特性や制御性能改善法について理解する。
- シーケンス制御
シーケンス回路図の読み方、その動作の確認を行い、シーケンス制御の基本概念を理解し、簡単なシーケンス回路設計を行う。
- 論理回路
デジタル論理回路の基本素子およびそれらを用いた論理回路を

予測と実験を通して理解し、論理回路設計の基礎を習得する。(12)ライントレースカーの製作

電子回路の応用として光学センサーを用いたライントレースカーを製作し、その特性を向上させる改良を通じて、物作りの面白さを味わう。

評価方法・評価基準

出席率と実験態度、報告書の内容を考慮して行う。実験の理解を増すために演習・テストを行う。原則として出席率85%を評価の対象とする。

教材等

教科書… 摂南大学電気電子工学科編「電気工学実験(III),(IV)」を配布
参考書… 電気電子工学科の専門科目の教科書

備考

【その他(学生へのメッセージ等)】
実験には積極的に取り組み、予測を立てて結果と比較しよう。報告書は第三者が読むことを前提としているから、よく推考して、丁寧に書いて下さい。なお、電気は危険です。自分の身を守ると同時に他の人にも危険のないように、細心の注意をはらって実験を行って下さい。指導書を前もってよく読み、実験のイメージをつかんでから現場に来て下さい。

電気工学実験III

Electrical Engineering Experiments III

高瀬冬人(タカセ フユト)
片田喜章(カタダ ヨシアキ)
井上雅彦(イノウエ マサヒコ)
出来恭一(デキ キョウイチ)
白田昭司(ウスダ ショウジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	ロ	後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標

電気電子工学科の教育において、講義と実験は車の両輪のようなものである。実験の目的は2つある。(1)講義で理解した電気工学に関する基礎知識を、実際に各種の機械器具を使用して検証し、その知識の理解を深める。(2)工学とは物を造り、またそのために直ちに利用出来るシステムを作るための学問である。したがって、基礎知識だけでは不十分で、実際に物を動かし、作ることを体験する必要がある。自分が実験した結果、あるいは会得した結果や、さらには、その良否を自分自身で反省批判した結果を報告書としてまとめる。

学科の学習・教育目標との対応:「E1」、「F」、「H」

授業方法と留意点

各課題のうち、半期に5-6課題を、1課題につき2週間で逐次実験する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 球ギャップによる高電圧の測定、及び、衝撃電圧の測定(クリドノグラフ)
球ギャップによる高電圧の測定、クリドノグラフによる放電図形の観察を通じて、高電圧の取り扱いと火花放電現象の理解を深める。
- 三相誘導電動機特性試験
誘導電動機の巻線抵抗測定、無負荷試験、拘束試験から円線図を描き、負荷試験を行って誘導電動機の諸特性を理解する。
- 直流電動機特性試験
直流電動機の始動、速度制御および負荷試験を行い、動特性および効率など、直流電動機特性を理解する。
- 三相交流発電機特性試験
交流発電機の巻線抵抗測定、無負荷試験、短絡試験、実負荷試験などにより同期インピーダンス、短絡比、効率など発電機の諸特性を理解する。
- 三相同期電動機特性試験
三相同期電動機の始動法を習得し、同期リアクタンス、V字特性を測定して同期電動機の原理・特性を理解する。
- 単相変圧器特性試験
単相変圧器の各種特性試験を行い、L形等価回路を導出して、変圧器の原理・特性を理解する。
- 照明実験
球形光束計や長形光度計により、光源の光束や配光曲線を測定し、光測定の基本量を理解する。
- シンクロサーボ実験
フィードバック制御のうちサーボ機構について学び、ボード線図を作成して

周波数伝達特性や制御性能改善法について理解する。
 (9)シーケンス制御
 シーケンス回路図の読み方、その動作の確認を行い、
 シーケンス制御の基本概念を理解し、簡単なシーケンス回路
 設計を行う。
 (10)論理回路
 デジタル論理回路の基本素子およびそれらを用いた論理回
 路を

予測と実験を通して理解し、論理回路設計の基礎を習得する。
評価方法・評価基準
 出席率と実験態度、報告書の内容を考慮して行う。
 実験の理解を増すために演習・テストを行う。
 原則として出席率85%を評価の対象とする。

教材等
教科書… 摂南大学電気電子工学科編「電気工学実験(III),(IV)」
 を配布
参考書… 電気電子工学科の専門科目の教科書

備考
 【その他 (学生へのメッセージ等)】
 実験には積極的に取り組み、予測を立てて結果と比較しよう。
 報告書は第三者が読むことを前提としているから、よく推考して、
 丁寧に書いて下さい。なお、電気は危険です。自分の身を守る
 のと同時に他の人にも危険のないように、細心の注意をはらっ
 て実験を行って下さい。指導書を前もってよく読み、実験のイ
 メージをつかんでから現場に来て下さい。

電気工学実験IV Electrical Engineering Experiments IV				
大 家 重 明 (オオケ シゲアキ) 鹿 間 信 介 (シカマ シンスケ) 井 上 文 彰 (イノウエ ヨシアキ) 高 山 良 一 (タカヤマ リョウイチ) 志 賀 和 広 (シガ カズヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	イ	後期	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 実験方針、実験方法等については電気工学実験III;と同様である
 が、分野としては電気電子材料、電子回路、マイクロコンピュ
 ータおよび電磁波工学関連の課題を取り扱う。より深く理解さ
 せるため演習、テストを行う。
 学科の学習・到達目標との対応：[E1]、[F]、[H]

授業方法と留意点
 学年をイ、ロの2組に分け、それぞれ隔週で実験を行う。
 実験の週には、実験開始前に実験の原理と実験の概要を説明お
 よび実験上の注意を受けてから、実験に取りかかる。実験終了
 後実験の結果をまとめ、かつ次週までやるべき課題を与えられる。
 第2週目の午前中は実験結果の整理および課題に対するレポート
 を作成する。午後にはレポートを提出し、不備な場合には改
 めて指示を受けて、その日のうちに修正して再提出する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 初回に、全般のガイダンスを行う。
 2回は、目以降以下の課題のうち、5-6課題を与える。1課
 題当たりの実験と報告書の作成に2週間を割り当てる。
 (1)論理回路
 (2)演算増幅器
 (3)微分積分回路
 (4)マルチバイブレータ
 (5)マイコンI
 (6)光PCM通信
 (7)光ファイバの基礎
 (8)フィルタ
 (9)電磁界測定
 (10)発光ダイオード(LED)の電流-電圧(I-V)特性

評価方法・評価基準
 出席状況、報告書内容ならびに演習・テストの結果により成績
 評価を行う。
 実験には毎回出席して積極的に取り組むこと、期限内に報告書
 を完成し提出することが重要である。
 「原則として出席率85%以上を評価の対象とする。」

教材等
教科書… 摂南大学工学部電気電子工学科編「電気電子情報通信
 工学実験」を配布
参考書… 電気電子工学科の専門科目の教科書、参考書

備考
 【その他 (学生へのメッセージ等)】
 実験内容は講義の進行に合わせる事が理想であるが、全体ス
 ケジュールの都合で、講義より先に実験を行うことがある。教
 科書および参考書等で十分学習することが必要である。

科書および参考書等で十分学習することが必要である。
 質問受付時間：実験日およびレポート作成・提出日
 注意：
 初回のガイダンス時に、班・グループ分け、全般的注意、必要
 書類等の配付を行うので、ガイダンスに必ず出席すること。

電気工学実験IV Electrical Engineering Experiments IV				
大 家 重 明 (オオケ シゲアキ) 鹿 間 信 介 (シカマ シンスケ) 井 上 文 彰 (イノウエ ヨシアキ) 高 山 良 一 (タカヤマ リョウイチ) 志 賀 和 広 (シガ カズヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	ロ	前期	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 実験方針、実験方法等については電気工学実験III;と同様である
 が、分野としては電気電子材料、電子回路、マイクロコンピュ
 ータおよび電磁波工学関連の課題を取り扱う。より深く理解さ
 せるため演習、テストを行う。
 学科の学習・教育目標との対応：[E1]、[F]、[H]

授業方法と留意点
 学年をイ、ロの2組に分け、それぞれ隔週で実験を行う。
 実験の週には、実験開始前に実験の原理と実験の概要を説明お
 よび実験上の注意を受けてから、実験に取りかかる。実験終了
 後実験の結果をまとめ、かつ次週までやるべき課題を与えられる。
 第2週目の午前中は実験結果の整理および課題に対するレポート
 を作成する。午後にはレポートを提出し、不備な場合には改
 めて指示を受けて、その日のうちに修正して再提出する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 初回に、グラフの書き方、レポートの書き方、測定データの処理、
 実験ノートのとり方に 関するガイダンスと演習を通じて、実
 験方法やレポート作成法を体得する。
 2回目以降は、以下の課題のうち、5-6課題を与える。1課
 題当たりの実験と報告書の作成に2週間を割り当てる。
 (1)論理回路
 (2)演算増幅器
 (3)微分積分回路
 (4)マルチバイブレータ
 (5)マイコンI
 (6)光PCM通信
 (7)光ファイバの基礎
 (8)フィルタ
 (9)電磁界測定
 (10)発光ダイオード(LED)の電流-電圧(I-V)特性
 (11)ライントレースカーの製作

評価方法・評価基準
 出席状況、報告書内容ならびに演習・テストの結果により成績
 評価を行う。
 実験には毎回出席して積極的に取り組むこと、期限内に報告書
 を完成し提出することが重要である。
 「原則として出席率85%以上を評価の対象とする。」

教材等
教科書… 摂南大学工学部電気電子工学科編「電気電子情報通信
 工学実験」を配布
参考書… 電気電子工学科の専門科目の教科書、参考書

備考
 【その他 (学生へのメッセージ等)】
 実験内容は講義の進行に合わせる事が理想であるが、全体ス
 ケジュールの都合で、講義より先に実験を行うことがある。教
 科書および参考書等で十分学習することが必要である。
 質問受付時間：実験日およびレポート作成・提出日
 注意：
 初回のガイダンス時に、班・グループ分け、全般的注意、必要
 書類等の配付を行うので、ガイダンスに必ず出席すること。

電子工学概論 Introduction to Electronics				
山 本 啓 三 (ヤマモト ケイゾウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 電子工学 (エレクトロニクス) は幅広い分野から成り立ってい

ます。この講義ではそれらの各分野を学ぶのに際して基礎となる事項を平易に解説するとともに、通信・計測・情報処理等への応用について概観します。講義内容は多岐に渡りますが、重要なことは電気電子系の学生として身の回りのエレクトロニクス機器がどのような物理現象と関わっているかを理解することです。従って講義では、できる限り身の回りの実際の機器に関連づけて解説を行い、君たちがそれらに興味を抱き、自ら幅広く学んでゆくことができるようになることを目的として進めます。電気電子通信情報分野の全般に渡る基礎知識を習得することを到達目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

配布テキストを用いて、講義形式で行う。重要項目は講義中に何度も繰り返し、毎回講義内容（特に専門用語）に関するショートクイズを課し出席確認と毎回の修得度を確認するので、定期テスト前の勉強だけでは合格できない。

科目学習の効果（資格）

電気系の学生として知っておくべき最低限のエレクトロニクス知識を習得。この先学ぶ専門科目への取り組み方が分かる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 エレクトロニクスとは何か
 【内容・方法 等】 これからの講義の学び方を示し、電気工学と電子工学の関係、身近なエレクトロニクス機器などについて述べる
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第2回** 【授業テーマ】 電磁気学の基礎1(時間的に変化がない現象)
 【内容・方法 等】 これ以降を学ぶために必要な高校物理程度の基礎的な電磁気学のうち、静電気や静磁気など定常的な電気現象の知識を整理する
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第3回** 【授業テーマ】 電磁気学の基礎2(時間的に変化する現象)
 【内容・方法 等】 高校物理程度の基礎的な電磁気学のうち電磁誘導など時間的に変化する知識を整理して述べる
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第4回** 【授業テーマ】 電気回路の基礎1(直流回路)
 【内容・方法 等】 電気回路における、電圧、電流、電力などの基本的な概念を身につけ簡単な回路が取り扱いついて述べる
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第5回** 【授業テーマ】 電気回路の基礎2(交流回路)
 【内容・方法 等】 抵抗、インダクタ、キャパシタなどの基本素子の交流応答について学び、インピーダンスの基本的な概念を身につける。
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第6回** 【授業テーマ】 物質の電氣的性質
 【内容・方法 等】 エレクトロニクス素子を構成する、導体、半導体、誘電材料、磁性材料に関する基礎的な知識について述べる
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第7回** 【授業テーマ】 電子回路素子1
 【内容・方法 等】 エレクトロニクス機器を構成するのに必要な、ダイオード、トランジスタなどの基本素子について概説する
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第8回** 【授業テーマ】 電子回路素子2
 【内容・方法 等】 エレクトロニクス機器の制御や計測に重要な各種センサーおよび画像関連素子について概説する
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。レポート課題の提示。
- 第9回** 【授業テーマ】 電子回路1(アナログ回路)
 【内容・方法 等】 アナログ回路の基本について、電源、増幅、発振変調など基本的な電子回路について概説する
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第10回** 【授業テーマ】 電子回路2(デジタル回路)
 【内容・方法 等】 デジタル回路を理解するのに必要な、論理関数、論理回路素子を概観し、簡単なデジタル回路について概説する
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第11回** 【授業テーマ】 エレクトロニクスの学習に役立つ道具の紹介
 【内容・方法 等】 パソコンを用いた電気回路や電子回路のシミュレータおよび実験結果や理論計算のグラフ化など、フリーソフトを中心に、今後の電子工学学習に役立つソフトの紹介とデモンストレーションをおこなう。
 【事前・事後学習課題】 紹介した、ソフトで興味をもったものを自分のパソコンで試してください

- 第12回** 【授業テーマ】 信号と情報
 【内容・方法 等】 電氣的信号の基礎的な概念として、信号と周波数スペクトル、アナログ量とデジタル量の関係を述べる
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第13回** 【授業テーマ】 波動応用
 【内容・方法 等】 音波、電磁波(電波、光)といった進行する波の性質を整理して述べ、電波や光を用いた分野について放送、通信その他の各種応用について概説する
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第14回** 【授業テーマ】 さまざまなエレクトロニクス
 【内容・方法 等】 カーエレクトロニクス、エレクトロニクス家電、セキュリティエレクトロニクスなど身近なエレクトロニクス機器をこれまで学んだことを元に分析してみる
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回講義開始時の小テストに備える。
- 第15回** 【授業テーマ】 総合演習と最新の話
 【内容・方法 等】 最重要項目の復習を演習形式で行うと共に、最新、最先端のエレクトロニクスの話題を提供する
 【事前・事後学習課題】 興味を持った最先端エレクトロニクス技術をWeb等で調べてみる。

評価方法（基準）

期末試験の結果（80％）に、毎回の小テストの主目的は、各自の習得度の確認のために用いるものであるが、成績評価にも用いる（10％）、さらに年末に課するエレクトロニクスに関する調査レポート（10％）を加味して総合的に評価する。

教材等

教科書…初回講義の時にテキスト資料を配布する
 参考書…図書館で、「エレクトロニクス」、「電子工学」をキーワードに検索し、自分に相応しい(なるべくやさしい)本を探してください。図解雑学シリーズ(ナツメ社)その他入門書を多数読むと良い。

学生へのメッセージ

極力全回出席すること。この講義内容を習得することによって、電気系の学生として恥ずかしくない、サバイバルレベルの知識を身につけよう。また、身近なエレクトロニクス製品がどのようにして働いているかに好奇心をもって接してください。

関連科目

すでに電気工学概論により電気工学一般について学んでいることが望ましい。電気電子工学基礎により簡単なエレクトロニクスを実体験すること。

担当者の研究室等

1号館5階 山本教授室、光波工学研究室

備考

担当者のWeb (<http://www.setsunan.ac.jp/lw/>) に講義スライド、参考資料など補助教材が多数ありますので活用してください。

ロボット工学概論
 Introduction to Robotics

片田 喜章 (カタダ ヨシアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ロボットに応用される要素技術は電気電子工学における技術の粋を集めたものであり、それら要素群の統合は最新の情報処理技術によって成される。本科目では、ロボットの誕生から産業用ロボットへの変遷・制御方法・近年の動向および将来像を概観する。数式をできるだけ用いないで、ロボットに関する専門知識を獲得することを目的とする。形態・制御方式からロボットを分類し、それぞれについて特徴が述べられることを到達目標とする。
 学科の学習・教育目標との対応：[E2]

授業方法と留意点

授業では、各トピック毎にプロジェクターを用いて口述解説を行う。必要であると思われるものについては適宜資料配布を行う。講義中にメモを取るノートなどを持参すること。

科目学習の効果（資格）

ロボットに対し、専門的視点を獲得でき、電気電子工学およびメカトロニクスに対する興味喚起されると期待される。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ロボット工学への誘い
 【内容・方法 等】 ロボットに関する動画を視聴し、実現されている技術・未開発の技術について考える。
 【事前・事後学習課題】 現在のロボットは何ができて、何ができないかを考えよう。
- 第2回** 【授業テーマ】 ロボット工学の歴史
 【内容・方法 等】 ロボットの語源からその歴史、活躍する分

- 野について、過去・現在・未来にわたって概観する。また、ロボット工学三原則について解説する。
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 映画「I.Robot」を視聴しよう。
【授業テーマ】 ロボットの形態・構造・要素
【内容・方法等】 代表的なロボットの形態およびそれを形成するセンサ・アクチュエータについて解説する。
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 最近見たロボットの形態を思い出そう。
【授業テーマ】 ロボットの運動学(1)
【内容・方法等】 ロボットの機構をモデル化する方法について解説する。
【事前・事後学習課題】 自分の好きなロボットを関節記号を使って表してみよう。
- 第5回** 【授業テーマ】 ロボットの運動学(2)
【内容・方法等】 ロボットの状態(幾何的な関係)を記述する方法について2関節マニピュレータを例に解説する。
【事前・事後学習課題】 3関節マニピュレータに関してレポート課題を出します。
- 第6回** 【授業テーマ】 ロボットの制御
【内容・方法等】 ロボットの目標軌道生成および開・閉ループ制御に関して解説する。
【事前・事後学習課題】 3関節のマニピュレータを思い通り動かすには?
- 第7回** 【授業テーマ】 ロボットの移動形態
【内容・方法等】 ロボットの陸上における各移動形態を分類する。
さらに、空中・水中ロボットについて解説する。
【事前・事後学習課題】 どこでどのように活躍するロボットがあればよいか考えてみよう。
- 第8回** 【授業テーマ】 脚移動ロボット
【内容・方法等】 脚式ロボットの歴史を紹介し、利点・欠点をまとめる。次に、歩行パターンを分類する。
また、歩行ロボットの安定性に関して、静歩行・動歩行の概念を解説する。
【事前・事後学習課題】 イヌやネコの歩行パターンを観察しよう。
何本脚のロボットが安定だろうか。
- 第9回** 【授業テーマ】 遠隔操作ロボット
【内容・方法等】 人が操作するマスタースレイブ式の遠隔操作ロボットおよび義手について解説する。
【事前・事後学習課題】 遠隔操作時に何が問題になるか考えよう。
- 第10回** 【授業テーマ】 人工知能(AI)とロボット
【内容・方法等】 ロボティクスにおける古典的人工知能の考え方とその問題点について解説する。
【事前・事後学習課題】 AIはロボットに使えますか。
- 第11回** 【授業テーマ】 NEW AIとロボット
(身体性と認知)
【内容・方法等】 自律性を定義し、完全自律ロボットの概念を解説する。
また、適応性のレベルについて解説する。
【事前・事後学習課題】 自律ロボットと自立ロボットの違いは何でしょう。
- 第12回** 【授業テーマ】 サブサンパシジョン・アーキテクチャ
【内容・方法等】 NEW AIのさきがけとなったと考えられる R. Brooksのサブサンパシジョン・アーキテクチャの概念と応用事例
【事前・事後学習課題】 サブサンパシジョン・アーキテクチャをどのように適用しますか。
- 第13回** 【授業テーマ】 NEW AIの研究・応用例(1)
【内容・方法等】 NEW AIの手法のうち、強化学習をロボティクスに適用した研究を紹介する。
・Q学習
・階層型強化学習
・マルチロボット強化学習
【事前・事後学習課題】 Q学習の更新を復習しよう。
- 第14回** 【授業テーマ】 NEW AIの研究・応用例(2)
【内容・方法等】 NEW AIの手法のうち、進化的計算をロボティクスに適用した研究(進化ロボティクス)を紹介する。
【事前・事後学習課題】 進化的計算は最適化アルゴリズムですか、適応アルゴリズムですか。
- 第15回** 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 講義全体のまとめについて述べ、学んだことを確認する。
【事前・事後学習課題】 2回目のレポート課題を出します。
- 評価方法(基準)**
到達目標に対して、平常点30%、レポート点10%、期末試験60%の割合で評価する。
- 教材等**
教科書…なし(資料を配付)
参考書…「ロボット工学概論」中川栄一・伊藤藤則著 成山堂書店(2,400円)、「岩波講座 ロボット学 全7巻」岩波書店(一巻3,100円)
- 学生へのメッセージ**
可能な限り数式表現を用いず、ロボットの写真や動画を盛り込み、

昨今のロボット事情を概観します。肩の力を抜いて聴講して、様々な事に思いを馳せて下さい。講義中でも遠慮なく質問して下さい。

関連科目
制御工学I、制御工学II、電子回路I、電子回路IIなど

担当者の研究室等
1号館4階 片田准教授室

発電工学				
Electric Power Generation Engineering				
高瀬冬人(タカセ フユト)				
堀内利一(ホリウチ トシカズ)				
山本淳治(ヤマモト ジュンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
電気エネルギーを発生する主な発電方法として、電力会社に水力、火力、原子力発電があり、また需要家設備としてコージェネレーション等の自家発電設備がある。これら発電方式の主要設備と基礎理論について学ぶ。これらを通じて、電力需要に対しどのような発電構成で電力供給を行っているかを理解する。
学科の学習・教育目標との対応:「E2」
- 授業方法と留意点**
設備の構成や特性、用語など定性的な説明を中心とし、一部、定量的な計算を含む。
- 科目学習の効果(資格)**
電気主任技術者資格取得の必須の科目であり、履修が望ましい。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 水力発電1
【内容・方法等】 電力エネルギー総論、水力発電の概要
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題1(p10)
- 第2回** 【授業テーマ】 水力発電2
【内容・方法等】 土木設備(ダム、導水路、水圧鉄管)
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題2(p19)
- 第3回** 【授業テーマ】 水力発電3
【内容・方法等】 水車と発電機、水車の特性、调速機
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題3(p40)より指示
- 第4回** 【授業テーマ】 水力発電4
【内容・方法等】 発電機の構造、励磁方式、揚水発電、発電所の運転
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題3(p40)より指示
- 第5回** 【授業テーマ】 火力発電1
【内容・方法等】 火力発電の概要、熱効率
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題4(p53)
- 第6回** 【授業テーマ】 火力発電2
【内容・方法等】 燃料と燃焼設備、発熱量、環境対策設備
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題5(p65)
- 第7回** 【授業テーマ】 火力発電3
【内容・方法等】 ボイラと給水設備
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題6(p75)
- 第8回** 【授業テーマ】 火力発電4
【内容・方法等】 蒸気タービン、タービン発電機
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題7(p87)、8(p94)より指示
- 第9回** 【授業テーマ】 原子力発電1
【内容・方法等】 核エネルギー変換基礎、放射能と放射線
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題9(p105)および配布資料より指示
- 第10回** 【授業テーマ】 原子力発電2
【内容・方法等】 原子炉の構成と制御
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題9(p105)および配布資料より指示
- 第11回** 【授業テーマ】 原子力発電3
【内容・方法等】 原子力発電の安全性と将来、核廃棄物処理
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題9(p105)および配布資料より指示
- 第12回** 【授業テーマ】 各種発電
【内容・方法等】 内燃力、ガスタービン、燃料電池、地熱、風力、太陽光
【事前・事後学習課題】 教科書の練習問題10(p115)より指示
- 第13回** 【授業テーマ】 コージェネレーション1
【内容・方法等】 コージェネレーションとは、熱電併給設備
【事前・事後学習課題】 配布プリント中の問題
- 第14回** 【授業テーマ】 コージェネレーション2
【内容・方法等】 自家用発電機の運転、系統連系と保護
【事前・事後学習課題】 配布プリント中の問題
- 第15回** 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 水力、火力、原子力、コージェネレーション

ンの重要用語、主な計算問題の演習

【事前・事後学習課題】 総合演習問題

評価方法 (基準)

試験(70%), レポート(30%)の成績を総合し、合否を判定する。

教材等

教科書…「発電工学入門」, 矢野隆, 大石隼人著, 森北出版(2200円)

参考書…なし

学生へのメッセージ

各種発電方式の概要について学び、地球環境とエネルギー問題を考える一助として欲しい。

関連科目

基礎物理(力学, 原子), 電磁気学, 電力伝送, 熱力学などが関連する。

担当者の研究室等

1号館5階高瀬准教授室, 5階堀内教授室, 4階山本(淳)教授室

備考

2008年度以前入学者のみ対象科目

電気エネルギー工学 Electric Energy Engineering				
堀内利一(ホリウチ トシカズ) 山本淳治(ヤマモト ジュンジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人類の文明を支えるエネルギー源と、電気エネルギーの発生方法について学ぶ。水力・火力・原子力発電といった従来の発電方式から、太陽光発電などの新しい発電方式について、その原理や技術動向等について学ぶ。到達目標：次の項目の理解を目標とする。1) エネルギー資源とその利用 2) 水力・火力・原子力発電 3) 太陽光発電などの新しい発電方式
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

授業では、重要項目を板書して口述解説を行う。主に教科書を用いるが、プロジェクターを用いて解説する場合がある。

科目学習の効果 (資格)

電気主任技術者の学科試験免除に必須の科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 エネルギー資源とエネルギー変換
【内容・方法等】 エネルギー利用の変遷, エネルギー資源の種類, エネルギー変換と発電
【事前・事後学習課題】 テキストp.1-23
- 第2回 【授業テーマ】 水力発電(1)
【内容・方法等】 河川の流量と包蔵水力, 水力発電所の分類
【事前・事後学習課題】 テキストp.25-40
- 第3回 【授業テーマ】 水力発電(2)
【内容・方法等】 水車の種類, 水車の比速度, 水車発電機, ダムの分類
【事前・事後学習課題】 テキストp.41-62
- 第4回 【授業テーマ】 火力発電(1)
【内容・方法等】 火力発電の分類, 熱機関サイクル, 水蒸気の状態変化と汽力サイクル
【事前・事後学習課題】 テキストp.63-88
- 第5回 【授業テーマ】 火力発電(2)
【内容・方法等】 再熱サイクル, 再生サイクル, ボイラの種類と構造
【事前・事後学習課題】 テキストp.89-99
- 第6回 【授業テーマ】 火力発電(3)
【内容・方法等】 タービン火力発電機と発電機の冷却方式, コンバインドサイクル発電
【事前・事後学習課題】 テキストp.100-106
- 第7回 【授業テーマ】 前半のまとめと中間試験
【内容・方法等】 第1回～第6回までの授業内容に関するまとめと中間試験を行う。
【事前・事後学習課題】 -
- 第8回 【授業テーマ】 再生可能エネルギーによる発電(1)
【内容・方法等】 太陽光発電
【事前・事後学習課題】 テキストp.171-195
- 第9回 【授業テーマ】 再生可能エネルギーによる発電(2)
【内容・方法等】 風力発電, 地熱発電
【事前・事後学習課題】 テキストp.187-201
- 第10回 【授業テーマ】 燃料電池発電
【内容・方法等】 燃料電池の原理と構造・種類
【事前・事後学習課題】 テキストp.205-217
- 第11回 【授業テーマ】 原子力発電(1)
【内容・方法等】 原子力発電の概要, 核エネルギーの発生と利用

【事前・事後学習課題】 テキストp.169 演習(1)～(3)

- 第12回 【授業テーマ】 原子力発電(2)
【内容・方法等】 原子炉のしくみ, 原子炉の構成と制御
【事前・事後学習課題】 テキストp.169 演習(4), p.171 演習(10)～(13)
- 第13回 【授業テーマ】 原子力発電(3)
【内容・方法等】 発電用原子炉の基本構成, 軽水炉型の原子力発電
【事前・事後学習課題】 テキストp.170 演習(5)～(9)
- 第14回 【授業テーマ】 原子力発電(4)
【内容・方法等】 原子力発電所の防災対策, 事故例
【事前・事後学習課題】 配布資料により指示
- 第15回 【授業テーマ】 放射線
【内容・方法等】 放射線の性質, 測定法, 人体の防護
【事前・事後学習課題】 配布資料により指示

評価方法 (基準)

平常点(20%), 中間試験(40%), 期末試験(40%)で成績を総合評価し、到達目標の理解度によって合否を判定する。

教材等

教科書…「エネルギー工学」関井康雄, 脇本隆之著 電気書院(2,800円)

参考書…「電気エネルギー工学」赤崎正則, 原雅則著 朝倉書店。この他, 図書館に所蔵されている発電工学, エネルギー工学, エネルギー変換工学, 太陽光発電などの書籍を参考にしてください。

学生へのメッセージ

資源の枯渇やエネルギー問題, 環境問題を意識しながら授業を受けることで, 電気エネルギー工学への理解がしやすくなるのではないだろうか。

関連科目

電気回路, 電磁気学, 電力伝送などが関連する。

担当者の研究室等

1号館4階 山本淳治教授室
1号館5階 堀内教授室

電力伝送 Electric Power Transmission				
堀内利一(ホリウチ トシカズ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

電力エネルギーは、発電所から送電線や変電所を介して需要家まで伝送される。本科目は、電力を送る送電線の構造、送電線の等価回路の表し方、送電できる有効電力と無効電力の関係、無効電力の過不足を補う調相などについて学ぶ。また、電力伝送網の中で、短絡などの故障が生じた場合の故障電流の求め方について学ぶ。到達目標：次の項目の理解を目標とする。

1) 送電方式・送電線路の特性, 2) 送電線の等価回路の表し方, 3) 調相容量の求め方, 4) 故障計算方法, 5) 過電圧と絶縁協調
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

授業では、重要項目を板書して口述解説を行う。主に教科書を用い、要点についてプリント配付する。プロジェクターを用いて解説する場合もある。時間中に演習を行い、復習のためレポートを課す場合がある。

科目学習の効果 (資格)

電気主任技術者の学科試験免除に必須の科目であり、第2種電気工事士の学科試験免除の選択科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 送電方式
【内容・方法等】 送電網発達の変遷, 交流と直流, 送電電圧, 電気方式について
【事前・事後学習課題】 演習問題1(演習問題は授業中に配付)
- 第2回 【授業テーマ】 架空送電線の構成要素
【内容・方法等】 多導体方式と単導体方式, 導体の種類, 懸垂装置(がいしと付属装置), 鉄塔の種類など
【事前・事後学習課題】 演習問題2
- 第3回 【授業テーマ】 線路定数
【内容・方法等】 送電線のインダクタンスや静電容量の求め方
【事前・事後学習課題】 演習問題3
- 第4回 【授業テーマ】 送電線の等価回路
【内容・方法等】 短距離送電線の等価回路, 中距離送電線の等価回路, 長距離送電線の取り扱いと2端子対定数について
【事前・事後学習課題】 演習問題4
- 第5回 【授業テーマ】 電力方程式と電力円線図
【内容・方法等】 電力方程式, 送電電力と受電電力, 電力円

- 線図
- 第6回 【事前・事後学習課題】 演習問題5
【授業テーマ】 電圧降下と調相
【内容・方法等】 無効電力と電圧、調相の概念、調相設備について
- 第7回 【事前・事後学習課題】 演習問題6
【授業テーマ】 受電円と調相容量
【内容・方法等】 受電円を用いた調相容量の導出演習
- 第8回 【事前・事後学習課題】 演習問題7
【授業テーマ】 前半部分のまとめと中間試験
【内容・方法等】 第1回～第7回までの授業内容に関するまとめと、中間試験の実施。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 電力系統計算(1)
【内容・方法等】 単位法における変圧器や送電線網の扱い
- 第10回 【事前・事後学習課題】 演習問題8
【授業テーマ】 電力系統計算(2)
【内容・方法等】 単位法、パーセント法による電力系統計算演習
- 第11回 【事前・事後学習課題】 演習問題9
【授業テーマ】 故障計算(1)
【内容・方法等】 不平衡故障、対称座標法、同期発電機の基本式
- 第12回 【事前・事後学習課題】 演習問題10
【授業テーマ】 故障計算(2)
【内容・方法等】 短絡故障や地絡故障時の故障電流、健全相電圧の求め方
- 第13回 【事前・事後学習課題】 演習問題11
【授業テーマ】 故障計算(3)
【内容・方法等】 一線地絡、二線短絡などの故障計算演習、中性点接地方式
- 第14回 【事前・事後学習課題】 演習問題12
【授業テーマ】 過電圧と絶縁
【内容・方法等】 雷サージ、開閉サージ、絶縁協調、避雷器
- 第15回 【事前・事後学習課題】 演習問題13
【授業テーマ】 まとめ・演習
【内容・方法等】 総まとめと演習
【事前・事後学習課題】 総合演習問題

評価方法 (基準)
到達目標に対して、中間試験40%、期末試験50%、平常点10%の割合で評価し、判定する。

教材等
教科書…「送配電工学」河野照哉著、朝倉書店(3500円)
参考書…図書館に所蔵されている電力系統工学、送配電工学、電力伝送工学、電力システム工学などの書籍を参考にしてください。

学生へのメッセージ
授業では、毎回異なる内容の演習を行います。また、授業回数が進むにつれ、計算問題が増えていきます。このため、毎回出席することが重要です。教科書、関数電卓は必ず持参してください。

関連科目
電気回路、電気機器、電気数学(複素数)に関する基礎知識を有すること。
関連する科目 電力システム工学、電気エネルギー工学
担当者の研究室等
1号館5階 堀内教授室

電力システム工学 Electric Power System				
堀内利一(ホリウチ トシカズ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
電力システムは、発電所・変電所・送電線・配電線などからなる巨大ネットワークである。この電力ネットワークにつながる多数の発電機は、同期して運転している。この同期条件である安定度や、制御方法について学ぶ。また、システム内に事故が生じた場合、速やかに検出し切り離さなければならない。この機能を担う保護継電器や方式について学ぶ。さらに、配電線や屋内配線などについて学ぶ。到達目標：次の項目の理解を目標とする。1) 電力システムの安定度、2) 電力システムの運用と制御、3) 保護継電方式、4) 配電方式・屋内配線
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点
授業では、重要項目を板書して口述解説を行う。主に教科書を用い、要点についてプリント配付する。プロジェクターを用い解説する場合もある。時間中に演習を行い、復習のためレポートを課す場合がある。

科目学習の効果 (資格)
電気主任技術者の学科試験免除に必須の科目であり、第2種電気工事士の学科試験免除の選択科目である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 電力システムの概要
【内容・方法等】 巨大化する電力システムと系統連系
【事前・事後学習課題】 演習問題1 (演習問題は授業中に配付)
- 第2回 【授業テーマ】 電力系統の安定度(1)
【内容・方法等】 交流系統の同期安定度：定態安定度と過渡安定度
【事前・事後学習課題】 演習問題2
- 第3回 【授業テーマ】 電力系統の安定度(2)
【内容・方法等】 一機無限大母線系統の安定度、等面積法の使い方
【事前・事後学習課題】 演習問題3
- 第4回 【授業テーマ】 電力系統の安定度(3)
【内容・方法等】 電圧安定性とノーズカーブ
【事前・事後学習課題】 演習問題4
- 第5回 【授業テーマ】 電力システムの運用と制御(1)
【内容・方法等】 無効電力と電圧の関係、電圧制御
【事前・事後学習課題】 演習問題5
- 第6回 【授業テーマ】 電力システムの運用と制御(2)
【内容・方法等】 周波数制御、需給調整
【事前・事後学習課題】 演習問題6
- 第7回 【授業テーマ】 前半部分のまとめと中間試験
【内容・方法等】 第1回～第6回までの授業内容に関するまとめと中間試験の実施。
- 第8回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 保護継電方式(1)
【内容・方法等】 保護継電器、保護継電方式
- 第9回 【事前・事後学習課題】 演習問題7
【授業テーマ】 保護継電方式(2)
【内容・方法等】 事故の波及と大停電について
- 第10回 【事前・事後学習課題】 演習問題8
【授業テーマ】 誘導障害と電波障害
【内容・方法等】 静電誘導、電磁誘導、コロナ障害
【事前・事後学習課題】 演習問題9
- 第11回 【授業テーマ】 配電方式(1)
【内容・方法等】 配電システム、需要率、不等率、負荷率
【事前・事後学習課題】 演習問題10
- 第12回 【授業テーマ】 配電方式(2)
【内容・方法等】 配電線路の構成、変電所
【事前・事後学習課題】 演習問題11
- 第13回 【授業テーマ】 屋内配線
【内容・方法等】 屋内配線の回路、屋内配線工事
【事前・事後学習課題】 演習問題12
- 第14回 【授業テーマ】 地中送配電線路
【内容・方法等】 電力用ケーブルの種類、地中電線路の布設方式
【事前・事後学習課題】 演習問題13
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ・演習
【内容・方法等】 総まとめと演習
【事前・事後学習課題】 総合演習問題

評価方法 (基準)
到達目標に対して、中間試験40%、期末試験50%、平常点10%の割合で評価し、判定する。

教材等
教科書…「送配電工学」河野照哉著 朝倉書店(3500円)
参考書…図書館に所蔵されている電力系統工学、送配電工学、電力伝送工学、電力システム工学などの書籍を参考にしてください。

学生へのメッセージ
授業では、毎回異なる内容の演習を行いますので、毎回出席することが重要です。教科書、関数電卓は必ず持参してください。

関連科目
電気回路、電気機器、電気数学(複素数、微分方程式)に関する基礎知識を有すること。
関連する科目 電力伝送、電気エネルギー工学
担当者の研究室等
1号館5階 堀内教授室

電気機器 Electric Machines I				
高瀬冬人(タカセ フユト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
電気機器は、電磁現象を利用して電気エネルギーを変換する機器である。この科目では、静止した機器である変圧器(トランス)

と、もっとも簡単なモータである直流機について学ぶ。変圧器は、鉄心を介して電磁結合した2つの巻線を用いて交流電圧を変換する機器である。直流機は直流で回転するモータであり、電車など可変速の用途に使われる。[到達目標] (a) 変圧器の構造と原理を理解する。(b)変圧器の等価回路に基づき、特性計算ができる。(c) 直流機の原理と構造と運転方法を理解する。(d) 直流機の特長計算ができる。

学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書を用いるが、要点は板書する。復習用の演習問題集を配布する。

科目学習の効果（資格）

第1種電気主任技術者の学科免除に必須の科目である。第2種電気工事士の学科試験免除の選択科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電気機器とは
【内容・方法等】 電気機器の定義、電気機器の分類、電気機器の歴史、電気材料
【事前・事後学習課題】 練習問題No.1
- 第2回 【授業テーマ】 理想変圧器
【内容・方法等】 電磁誘導の原理、磁気回路、理想変圧器の動作
【事前・事後学習課題】 練習問題No.2
- 第3回 【授業テーマ】 変圧器の構造
【内容・方法等】 鉄心と巻線の構造、冷却方式
【事前・事後学習課題】 練習問題No.3
- 第4回 【授業テーマ】 実際の変圧器
【内容・方法等】 漏れ磁束、励磁回路と鉄損
【事前・事後学習課題】 練習問題No.4
- 第5回 【授業テーマ】 変圧器の等価回路
【内容・方法等】 変圧器の等価回路、短絡インピーダンス、励磁アドミタンス、負荷インピーダンス、一次側への変換
【事前・事後学習課題】 練習問題No.5
- 第6回 【授業テーマ】 変圧器の特性
【内容・方法等】 変圧器の定格、特性計算(電圧変動率、効率など)、定数のパーセント表示
【事前・事後学習課題】 練習問題No.6
- 第7回 【授業テーマ】 変圧器の結線
【内容・方法等】 変圧器の極性(加極性、減極性)、単巻変圧器、並行運転
【事前・事後学習課題】 練習問題No.7
- 第8回 【授業テーマ】 直流機の原理
【内容・方法等】 フレミングの左手則(トルクの発生)、フレミングの右手則(起電力の発生)、界磁と電機子、整流子とブラシ
【事前・事後学習課題】 練習問題No.8
- 第9回 【授業テーマ】 直流機の構造
【内容・方法等】 電機子鉄心、電機子巻線、界磁鉄心、界磁巻線、整流子、電機子の巻線法(重ね巻、波巻)
【事前・事後学習課題】 練習問題No.9
- 第10回 【授業テーマ】 直流機の特長(1)
【内容・方法等】 誘導起電力とトルクの数式表現、電気機械エネルギー変換(トルク定数、誘導起電力定数の恒等性)
【事前・事後学習課題】 練習問題No.10
- 第11回 【授業テーマ】 直流機の特長(2)
【内容・方法等】 直流機の等価回路、誘導起電力、端子電圧と電機子巻線抵抗を含む特性計算
【事前・事後学習課題】 練習問題No.11
- 第12回 【授業テーマ】 直流電動機の励磁方式
【内容・方法等】 他励電動機、分巻電動機、直巻電動機、複巻電動機の構造と特性
【事前・事後学習課題】 練習問題No.12
- 第13回 【授業テーマ】 始動法と速度制御
【内容・方法等】 始動法、速度制御法、制動法
【事前・事後学習課題】 練習問題No.13
- 第14回 【授業テーマ】 総合復習(変圧器)
【内容・方法等】 変圧器に関する計算問題
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習(直流機)
【内容・方法等】 直流機に関する計算問題
【事前・事後学習課題】 演習問題

評価方法（基準）

到達目標の達成度を期末試験で評価する。

教材等

教科書…「エレクトリックマシーン&パワーエレクトロニクス」エレクトリックマシーン&パワーエレクトロニクス教科書編集委員会 森北出版 (2940円)

参考書…「最新電気機器入門」深尾、新井 実教出版 (2300円)

学生へのメッセージ

モータやトランスは、電気エネルギーを加工する機器として、広く用いられています。その勉強には、電磁気学や電気回路の知識が必要になります。

関連科目

電気回路、電磁気学(磁気)、電気数学(複素数)

担当者の研究室等

1号館5階 高瀬准教授室

電気機器II
Electric Machines II

高瀬冬人(タカセ フユト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

交流機である誘導機と同期機について学ぶ。誘導機は、構造が堅牢なため、電動機として広く用いられている。誘導機の動作原理を説明し、変圧器と同様の等価回路で特性計算を行う。同期機は、火力、水力などの発電所で用いる大型発電機として利用されている。最近では、永久磁石を用いた電動機も利用されている。[到達目標] (a) 誘導機の構造と原理を理解する。(b) 誘導機の等価回路に基づく特性計算ができる。(c) 同期機の原理と構造を理解する。(d) フェーザ図に基づく同期機の特長計算ができる。

学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書を用いるが、要点は板書する。復習用の演習問題集を配布する。

科目学習の効果（資格）

第1種電気主任技術者の学科試験免除に必須の科目である。第2種電気工事士の学科試験免除の選択科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 交流機の基礎
【内容・方法等】 回転磁界、同期速度、回転トルク、極数と極対数
【事前・事後学習課題】 練習問題No.1
- 第2回 【授業テーマ】 誘導電動機の原理と構造
【内容・方法等】 動作原理、すべり、かご形と巻線形
【事前・事後学習課題】 練習問題No.2
- 第3回 【授業テーマ】 誘導機の等価回路
【内容・方法等】 T形等価回路、簡易等価回路
【事前・事後学習課題】 練習問題No.3
- 第4回 【授業テーマ】 定数測定、三相回路
【内容・方法等】 無負荷試験、拘束試験、三相回路と $\sqrt{3}$
【事前・事後学習課題】 練習問題No.4
- 第5回 【授業テーマ】 誘導機の特長
【内容・方法等】 速度トルク特性、最大トルク、比例推移の原理
【事前・事後学習課題】 練習問題No.5
- 第6回 【授業テーマ】 速度制御と始動法
【内容・方法等】 一次電圧制御、極数切替、二次抵抗制御、周波数制御、Y Δ 始動、特殊かご形
【事前・事後学習課題】 練習問題No.6
- 第7回 【授業テーマ】 同期機の原理と構造
【内容・方法等】 同期機の原理、極数と回転速度の関係、構造(円筒機、突極機)
【事前・事後学習課題】 練習問題No.7
- 第8回 【授業テーマ】 同期機の誘導起電力
【内容・方法等】 電機子巻線と誘導起電力波形
【事前・事後学習課題】 練習問題No.8
- 第9回 【授業テーマ】 同期機の電機子反作用
【内容・方法等】 負荷力率と電機子反作用(減磁、増磁、交差磁化作用)、同期リアクタンス
【事前・事後学習課題】 練習問題No.9
- 第10回 【授業テーマ】 同期機の等価回路とフェーザ図
【内容・方法等】 等価回路とフェーザ図(無負荷誘導起電力、端子電圧、同期インピーダンス)
【事前・事後学習課題】 練習問題No.10
- 第11回 【授業テーマ】 同期機の特長
【内容・方法等】 同期機の実出力、界磁電流の算定法、短絡比、単位法
【事前・事後学習課題】 練習問題No.11
- 第12回 【授業テーマ】 同期機の並行運転
【内容・方法等】 同期投入、並行運転時の特性
【事前・事後学習課題】 練習問題No.12
- 第13回 【授業テーマ】 同期電動機
【内容・方法等】 同期電動機の特長、ベクトル図、V字曲線
【事前・事後学習課題】 練習問題No.13
- 第14回 【授業テーマ】 総合演習(誘導機)
【内容・方法等】 誘導機に関する用語、重要事項、計算問題
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習(同期機)
【内容・方法等】 同期機に関する用語、重要事項、計算問題
【事前・事後学習課題】 演習問題

評価方法（基準）

到達目標の達成度を期末試験で評価する。

教材等

教科書…「エレクトリックマシーン&パワーエレクトロニクス」
エレクトリックマシーン&パワーエレクトロニクス教科書編集
委員会 森北出版 (2940円)
参考書…「最新電気機器入門」深尾, 新井, 実教出版(2300円)

学生へのメッセージ

モータや発電機はいろいろな場所で使われています。ここでは交流で回るモータと交流を発電する発電機を説明します。誘導機は堅牢なモータとして幅広く使われています。同期機は発電所などの発電機として使われています。

関連科目

電気回路, 電磁気学, 電気数学(三角関数, 複素数), 電気機器I

担当者の研究室等

1号館5階 高瀬准教授室

電気応用 Applied Electricity				
與 儀 康 俊 (ヨギ ヤストシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

電気工学は電気磁気現象を利用する学術分野であるから、「電気応用」は電気工学の全てを含むと解釈することが出来る。本講義においては、電気エネルギーを光に変換して利用する分野をはじめとして、電気設備のありかたについて広く講義をする。到達目標：①各種光源の発光原理と特性、特徴を整理し理解するとともに、照明計算法を理解し、各種実例に適用できるよう応用力をつける。
②電熱の原理とその応用について理解する。
③電気化学の原理とその応用について理解する。
④電気設備の基礎講座を理解することにより、電気の品質を確保するにはどうあるべきかを理解する。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

各講義時間ともパワーポイントによる講義を行う。適時プリントを配布する。ノート記述に努力してください。時間内に演習問題を配布するので、毎回講義終了後、解答すること。

科目学習の効果(資格)

電気主任技術者資格(第2種・第3種)及び第2種電気工事士資格の学科試験免除に重要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 照明設計 (1)
【内容・方法等】 光の性質、目と視覚、主な照明用語と単位、基本的な法則、光源の基礎事項
【事前・事後学習課題】 演習問題 第1週
- 第2回 【授業テーマ】 照明設計 (2)
【内容・方法等】 良い照明の条件、照明設計の手順、照明計算演習(光束法、逐点法)
【事前・事後学習課題】 演習問題 第2週
- 第3回 【授業テーマ】 照明設計 (3)
【内容・方法等】 照明適正化の諸問題、照明制御システムとその運用、点滅制御システム、段階調光システム
【事前・事後学習課題】 演習問題 第3週
- 第4回 【授業テーマ】 電熱と電熱材料
【内容・方法等】 電熱発生の方法、電熱材料、電熱の応用
【事前・事後学習課題】 演習問題 第4週
- 第5回 【授業テーマ】 電気化学
【内容・方法等】 電解化学工業、電熱化学工業、電池
【事前・事後学習課題】 演習問題 第5週
- 第6回 【授業テーマ】 電気鉄道 (1)
【内容・方法等】 電気鉄道の種別、電気方式、電線路、電食、電気車、速度制御、自動制御
【事前・事後学習課題】 演習問題 第6週
- 第7回 【授業テーマ】 電気鉄道 (2)
【内容・方法等】 運転、最大けん引力と粘着重量、運転曲線、変電所、交流電気鉄道、信号保安装置、リニアモーターカー
【事前・事後学習課題】 演習問題 第7週
- 第8回 【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法等】 第1週～第7週までの習熟度確認中間試験
【事前・事後学習課題】 演習問題第1週～第7週まとめ
- 第9回 【授業テーマ】 電気設備 (1)
【内容・方法等】 電力原単位、負荷率、電圧の適正化、変圧器容量、力率の改善、発電電所の概要、火力発電所、原子力発電所他、変電所、屋内配線
【事前・事後学習課題】 演習問題 第9週
- 第10回 【授業テーマ】 電気設備 (2)

【内容・方法等】 その他の電気応用、熱ポンプ、空調調和装置、電気加工、医学における電気応用、

- 第11回 【事前・事後学習課題】 演習問題 第10週
【授業テーマ】 電気設備 (3)
【内容・方法等】 電気設備管理の基礎知識、電力原単位、負荷率、電圧の適正化、温度管理、発電電所の概要、
【事前・事後学習課題】 演習問題 第11週
- 第12回 【授業テーマ】 電気設備 (4)
【内容・方法等】 高圧受変電設備、単線結線図、力率改善とその効果、自家用電気設備機器の図記号
【事前・事後学習課題】 演習問題 第12週
- 第13回 【授業テーマ】 電気設備 (5)
【内容・方法等】 高圧機器、高圧遮断器、高圧機器保護継電器、負荷開閉器、電力ヒューズ、変圧器、避雷器、低圧遮断器、ノーヒューズ遮断器、漏電遮断器
【事前・事後学習課題】 演習問題 第13週
- 第14回 【授業テーマ】 電気設備 (6)
【内容・方法等】 保護協調とは、過電流保護協調、地絡保護協調、絶縁協調
【事前・事後学習課題】 演習問題 第14週
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 電気応用のまとめ
【事前・事後学習課題】 演習問題第9週～第14週まとめ

評価方法(基準)

中間試験・期末試験他を総合して成績評価を行う。

教材等

教科書…随時プリントを配布する。
参考書…つくり方からしくみまで プロが教える電気のすべてがわかる本
谷腰欣司監修 ナツメ社 ISBN978-4-8163-4817-4
定価：本体1,500円＋税
よくわかる「最新鉄道の基本と仕組み」 秋山芳弘編著
秀和システム ISBN978-4-7980-2176-8
定価：本体1,500円＋税

学生へのメッセージ

授業中は理解した内容を常に整理し、講義を聴くようにしてほしい。

関連科目

電気回路、電磁気学、電気数学などを履修しておくこと。

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

電気設備工学 Electric Insulation Engineering				
與 儀 康 俊 (ヨギ ヤストシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本教科においては、主にビル・工場電気設備の概要と高品質の電力供給するについてどうあるべきかを。また、負荷設備を設置するにあたり法的規制がどのようになっているかを、分かりやすく説明する。構内受変電設備、予備電源設備、幹線設備、動力設備、電灯コンセント設備、防災設備、情報・通信設備、避雷設備などについて幅広く説明をする。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

テキストを用いた講義方式。講義内容の理解を深め、応用力を高めるための。毎時間内に演習問題を配布する。中間・期末試験前に演習問題の解説を行う。

科目学習の効果(資格)

電気設備関連資格習得に、この科目が重要になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電気設備工学の概要
【内容・方法等】 電気設備工学の背景と概要、受変電設備(1)、受変電設備機器、力率改善とその効果
【事前・事後学習課題】 演習問題 第1週
- 第2回 【授業テーマ】 受変電設備 (2)
【内容・方法等】 単線結線図・複線結線図の描き方
【事前・事後学習課題】 演習問題 第2週
- 第3回 【授業テーマ】 予備電源設備
【内容・方法等】 予備電源とは、自家発電機設備、蓄電池設備
【事前・事後学習課題】 演習問題 第3週
- 第4回 【授業テーマ】 幹線設備
【内容・方法等】 幹線設備の概要、幹線設備の設計・施工の要点
【事前・事後学習課題】 演習問題 第4週
- 第5回 【授業テーマ】 動力設備

- 【内容・方法 等】** 動力設備の概要、動力設備用機械・器具、計装、動力設備の設計・施工
- 【事前・事後学習課題】** 演習問題 第5週
- 【授業テーマ】** 照明・コンセント設備 (1)
- 【内容・方法 等】** 照明設備、光源と照明設備、照明・コンセント設備設計
- 【事前・事後学習課題】** 演習問題 第6週
- 【授業テーマ】** 照明・コンセント設備 (2)
- 【内容・方法 等】** 配線設計、照明・コンセント設備の施工
- 【事前・事後学習課題】** 演習問題 第7週
- 【授業テーマ】** 中間テスト
- 【内容・方法 等】** 第1週～第7週までの習熟確認の中間試験を実施
- 【事前・事後学習課題】** 演習問題 第1週～第7週まとめ
- 【授業テーマ】** 防災設備 (1)
- 【内容・方法 等】** 防災設備の概要、自動火災報知設備、防排烟設備、ガス漏れ火災警報設備
- 【事前・事後学習課題】** 演習問題 第9週
- 【授業テーマ】** 防災設備 (2)
- 【内容・方法 等】** 非常警報設備、非常用照明装置、誘導灯設備、その他の防災設備、防災設備の電源供給
- 【事前・事後学習課題】** 演習問題 第10週
- 【授業テーマ】** 情報・通信設備 (1)
- 【内容・方法 等】** 情報・通信設備、電話設備、情報設備
- 【事前・事後学習課題】** 演習問題 第11週
- 【授業テーマ】** 情報・通信設備 (2)
- 【内容・方法 等】** 電気時計設備、テレビ共聴設備、インターホン設備
- 【事前・事後学習課題】** 演習問題 第12週
- 【授業テーマ】** 情報・通信設備 (3)
- 【内容・方法 等】** 防犯設備、表示設備、駐車場管制設備
- 【事前・事後学習課題】** 演習問題 第13週
- 【授業テーマ】** 情報通信設備 (4)
- 【内容・方法 等】** 放送設備、その他の情報・通信設備、中央監視設備
- 【事前・事後学習課題】** 演習問題 第14週
- 【授業テーマ】** 避雷設備
- 【内容・方法 等】** 避雷設備とは、避雷設備の設計・施工
- 【事前・事後学習課題】** 演習問題 第9週～第15週まとめ
- 評価方法 (基準)**
中間試験・期末試験他、総合して成績評価を行う。

教材等

教科書…随時プリントを配付する。
参考書…「わかりやすい ビル電気設備」オーム社 (¥2,500+税)、

学生へのメッセージ

電気設備工学は、電気技術者をめざす学生にとってその習得が不可欠の重要科目で、社会に出てから大いに役立つ科目である。分かりやすい講義を心がける。

関連科目

電気法規及び施設管理、電気応用

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

パワーエレクトロニクス Power Electronics				
野々瀬 重 泰 (ノノセ シゲヤス)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

パワーエレクトロニクスは電力システムをはじめ、工場、ビル、新幹線などの電車、電気自動車、家庭等あらゆるところに深く浸透して、我々の生活を豊かにするのに役立っているのはもちろん、エネルギー問題や地球環境問題の解決にもなくてはならない技術になっている。本科目では、パワーエレクトロニクスで使用するされるパワー半導体デバイスと電力変換回路について理解することを目的とする。[到達目標] 次の事項を理解する。①パワー半導体デバイスの動作原理とその保護方法、②直流変換・交流変換・順変換・逆変換回路の動作原理と特性計算法。
学科の学習・教育目標との対応:「E2」

授業方法と留意点

教科書を用いた講義方式。講義内容の理解を深め、応用力を高めるため、演習を行う。時間内に質疑応答の時間を設けるので、気軽に質問して下さい。

科目学習の効果 (資格)

実務経歴による電気主任技術者の資格取得にこの科目が必須。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** パワーエレクトロニクスの概要
【内容・方法 等】 パワーエレクトロニクスとは、パワーエレクトロニクスの応用分野、直流変換・交流変換・順変換・

- 逆変換の基本原則
【事前・事後学習課題】 テキスト P1-3
【授業テーマ】 パワー半導体スイッチ、電力変換回路の歪波解析
- 【内容・方法 等】** 理想的スイッチとその条件、スイッチングデバイスの条件、パワー半導体デバイスの種類、電力変換回路の歪波解析
- 【事前・事後学習課題】** P4-9 P67-71
- 第2回** **【授業テーマ】** パワー半導体デバイス (その1)
【内容・方法 等】 ダイオード、サイリスタ、GTO
【事前・事後学習課題】 P13-20 P27-34
- 第3回** **【授業テーマ】** パワー半導体デバイス (その2)
【内容・方法 等】 パワートランジスタ、パワーMOSFET、IGBT、パワーモジュール
- 【事前・事後学習課題】** P21-24 P34-40
- 第4回** **【授業テーマ】** 直流変換 (その1 電力のスイッチング変換と制御)
【内容・方法 等】 スwitchングによる電力変換、デューティファクタ制御、搬送波制御
【事前・事後学習課題】 P99-104
- 第5回** **【授業テーマ】** パワー半導体デバイスの損失と保護
【内容・方法 等】 パワー半導体デバイスの損失、ハード・ソフトスイッチング、安全動作領域、スナバ回路
【事前・事後学習課題】 P24-27
- 第6回** **【授業テーマ】** 中間テスト
【内容・方法 等】 第1回～第6回の講義内容に関する中間テスト
- 【事前・事後学習課題】** テキスト 電卓
- 第7回** **【授業テーマ】** 順変換 (その1 順変換ダイオード回路)
【内容・方法 等】 単相半波ダイオード整流回路、単相ブリッジ整流回路、三相ダイオード整流回路
【事前・事後学習課題】 P45-63
- 第8回** **【授業テーマ】** 順変換 (その2 順変換サイリスタ回路)、交流変換
【内容・方法 等】 単相サイリスタブリッジ整流回路、単相混合ブリッジ整流回路、三相サイリスタブリッジ整流回路、サイクロコンバータ、交流電力制御回路
【事前・事後学習課題】 P45-63
- 第9回** **【授業テーマ】** 直流変換 (その2 直流通チョッパ)
【内容・方法 等】 降圧チョッパ、昇圧チョッパ、昇降圧チョッパ
【事前・事後学習課題】 p88-97
- 第10回** **【授業テーマ】** 直流変換 (その3 スwitchングレギュレータ、共振型コンバータ)
【内容・方法 等】 フォワードコンバータ、フライバックコンバータ、共振型コンバータ
【事前・事後学習課題】 P99-112
- 第11回** **【授業テーマ】** 逆変換 (その1 単相インバータ)
【内容・方法 等】 インバータの基本原則、単相電圧型インバータ、パルス幅制御法
【事前・事後学習課題】 P115-119
- 第12回** **【授業テーマ】** 逆変換 (その2 三相インバータ)
【内容・方法 等】 三相電圧型インバータ、三相電流型インバータ、正弦波PWM制御、PWMコンバータ
【事前・事後学習課題】 P119-129
- 第13回** **【授業テーマ】** 電力系統における応用
【内容・方法 等】 直流通電 無効電力補償
【事前・事後学習課題】 P201-212
- 第14回** **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 パワーエレクトロニクスのまとめ
【事前・事後学習課題】 PE応用回路資料
- 第15回**

評価方法 (基準)

期末テスト50%、中間テスト40%、演習など10%の割合で評価する。

教材等

教科書…矢野昌雄・内田良平著 丸善 (2900円)
セメスター大学講義 「パワーエレクトロニクス」
参考書…インターユニバーシティシリーズ 「パワーエレクトロニクス」 堀 孝正 編著 オーム社 (2300円)

学生へのメッセージ

パワーエレクトロニクスは、電力システムのあらゆる分野で活用されており、電気技術者をめざす学生にとってその習得が不可欠な重要科目で、社会に出てから大いに役立つ科目である。分かりやすい講義を心がける。

関連科目

半導体工学、電気電子デバイス工学、基礎電子回路、電子回路Ⅱ、電気回路Ⅰ、電気回路Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

電機設計製図 Design of Electric Machines and Their Drafting				
高瀬冬人(タカセ フユト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 設計とは、与えられた目標仕様を実現するように、各部の材料や寸法などを具体的に決め、図面などに表現する作業である。本科目では、電気機器を例題として設計プロセスを学ぶとともに、電気製図の要点を学ぶ。電機設計の基礎となる磁気回路を学び、リアクトル・変圧器の設計を試みる。また、電気製図の基礎として、投影図、屋内配線図、受電設備などの図面の読み方を学ぶ。
[到達目標] (a) 電機設計の基礎を理解する。(b) リアクトル、変圧器などの設計結果を設計書にまとめる。(c) 電気関連の図面が読めるようになる。

学科の学習・教育目標との対応：「E2」
授業方法と留意点
 プリントを配布し、説明する。授業の復習のため、小レポートあるいは小テストを課す。総合設計演習として、大レポートを課す。

科目学習の効果(資格)
 電気主任技術者の学科試験免除に必須の科目である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 設計作業とは
 【内容・方法等】 仕様と設計の関係、設計作業の流れ、概念設計と詳細設計、いくつかの設計例
 【事前・事後学習課題】 あなたがやったことがある設計(計画)
 - 第2回 【授業テーマ】 電気機器設計の基礎(1)
 【内容・方法等】 磁気回路、ギャップ付鉄心と巻線、起磁力と磁束、誘導起電力
 【事前・事後学習課題】 磁気回路計算
 - 第3回 【授業テーマ】 電気機器設計の基礎(2)
 【内容・方法等】 電気材料、磁化特性、銅損と鉄損、冷却方式
 【事前・事後学習課題】 鉄損の計算および冷却計算
 - 第4回 【授業テーマ】 電気機器設計の基礎(3)
 【内容・方法等】 電気装荷、磁気装荷、出力と寸法重量の関係
 【事前・事後学習課題】 製品例から出力と重量の関係を読み取る
 - 第5回 【授業テーマ】 リアクトルの設計(1)
 【内容・方法等】 リアクトルの構造、概略設計
 【事前・事後学習課題】 鉄心断面積と窓面積の関係
 - 第6回 【授業テーマ】 リアクトルの設計(2)
 【内容・方法等】 鉄心の選定、巻線設計、巻線抵抗値が指定された場合
 【事前・事後学習課題】 リアクトル設計の演習
 - 第7回 【授業テーマ】 リアクトルの設計(3)
 【内容・方法等】 整流回路平滑リアクトル、蛍光灯用安定器
 【事前・事後学習課題】 整流平滑回路用リアクトルの設計
 - 第8回 【授業テーマ】 変圧器の設計(1)
 【内容・方法等】 変圧器の構造と等価回路
 【事前・事後学習課題】 変圧器等価回路の復習
 - 第9回 【授業テーマ】 変圧器の設計(2)
 【内容・方法等】 鉄心の選定、巻線設計、漏れリアクタンスの計算、設計例
 【事前・事後学習課題】 変圧器設計の演習
 - 第10回 【授業テーマ】 変圧器の設計(3)
 【内容・方法等】 鉄心寸法形状の最適化、材料コスト関数、最適化問題
 【事前・事後学習課題】 簡単な最適化問題
 - 第11回 【授業テーマ】 立体図形の表現
 【内容・方法等】 正投影図、斜投影図、第三角法
 【事前・事後学習課題】 投影図から立体を認識する
 - 第12回 【授業テーマ】 屋内配線図(1)
 【内容・方法等】 屋内配線図の例、単線図と複線図の変換
 【事前・事後学習課題】 屋内配線の図記号、単線図、複線図、電線条数
 - 第13回 【授業テーマ】 屋内配線図(2)
 【内容・方法等】 建築製図、配線平面図、動力設備配線図
 【事前・事後学習課題】 屋内配線図の作成
 - 第14回 【授業テーマ】 受電設備・自家用変電設備の図面
 【内容・方法等】 受電設備・自家用変電設備の図記号、単線図
 【事前・事後学習課題】 受電設備の実体図と単線図の対応
 - 第15回 【授業テーマ】 シーケンス制御の接続図
 【内容・方法等】 シーケンス制御、図記号、展開接続図
 【事前・事後学習課題】 制御仕様を与えて制御装置を設計し、展開接続図に描く

評価方法(基準)
 到達目標達成度を、小レポート25%、設計演習大レポート75%で

評価する。
教材等
 教科書…なし(プリント配布)
 参考書…「電気機器論」大木、田中 実教出版(3500円)、「電機設計概論」広瀬、炭谷 電気学会(2400円)、「最新電気製図」小池 実教出版(3500円)、「電気製図」雇用問題研究会(1890円)

学生へのメッセージ
 与えられた手順にしたがって、数値を式に代入すれば、設計書は埋まります。しかし、この講義では、なぜその式を使うのか、その裏にある思想と論理について可能な限り考察します。また、電気設備関係が必要となる図面の読み方について、共に学びます。

関連科目
 電気機器I & II, 電磁気学, 電気回路, 電気数学
担当者の研究室等
 1号館5階 高瀬准教授室

電気法規及び施設管理 Laws and Regulations of Electric Power Engineering				
村木哲男(ムラキ テツオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 電気を供給する事業の健全な発展と電気使用者の利益を保護し、また電気による事故を防止するため電気関係の諸法令が施行されている。これらの法令の趣旨、運用の概要と、電気施設の総合的な管理について実務上必要となる知識を学習する。
到達目標：電気関係の現状を認識し、課題対応のための法令の仕組み、制度などを次の項目ごとに理解する。1) 電気事業の種類と内容 2) 電気保安の仕組み 3) 電気設備技術基準 4) 電力需給・運用 5) その他関連法規

授業方法と留意点
 教科書の内容を中心とした講義を行う。適宜、参考資料をプリント配布し、項目を整理しながらノート講義方式も用いる。受講については教科書持参が不可欠である。

科目学習の効果(資格)
 電気主任技術者免状を実務経歴による認定で取得するため、また第2種電気工事士の筆記試験免除のための必須科目である。将来、資格を活用し電気事業、保安関連の業務を目指すものは必ず受講すること。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 電気関係法令の概要
 【内容・方法等】 電気関係法令の体系、その必要性
 【事前・事後学習課題】 教科書第1章(予定項目1.1、1.2)
 (教科書の関連部分及び法令条文の内容を事前に確認しておくこと。以下、同様)
 - 第2回 【授業テーマ】 電気事業の種類と特質
 【内容・方法等】 電気事業の種類、特質・役割等
 【事前・事後学習課題】 教科書第1章(1.3)
 - 第3回 【授業テーマ】 電気事業と電気関係法令の変遷
 【内容・方法等】 電気事業と電気関係法令の歴史、位置付け
 【事前・事後学習課題】 教科書第1章(1.4)
 - 第4回 【授業テーマ】 電気事業法の内容
 【内容・方法等】 法の目的、電気事業に関する規制
 【事前・事後学習課題】 教科書第1章(1.5)
 - 第5回 【授業テーマ】 その他の関係法令
 【内容・方法等】 計量法、電源開発関係法、日本工業規格、原子力関係法、エネルギー関係法等
 【事前・事後学習課題】 教科書第1章(1.6、1.7)、第4章、第5章
 - 第6回 【授業テーマ】 電気の保安1
 【内容・方法等】 電気保安の基本的考え方、電気工作物の定義・種類等
 【事前・事後学習課題】 教科書第2章(2.1、2.2、2.3)
 - 第7回 【授業テーマ】 電気の保安2
 【内容・方法等】 事業用電気工作物の自主保安体制、国の関与
 【事前・事後学習課題】 教科書第2章(2.4)
 - 第8回 【授業テーマ】 電気の保安3
 【内容・方法等】 事業用電気工作物と電気主任技術者、一般用電気工作物の保安等
 【事前・事後学習課題】 教科書第2章(2.5、2.6)
 - 第9回 【授業テーマ】 電気施設の保安に関する法令
 【内容・方法等】 電気工事士法、電気用品安全法、電気工業業法
 【事前・事後学習課題】 教科書第2章(2.7、2.8、2.9)
 - 第10回 【授業テーマ】 電気設備技術基準・解釈1
 【内容・方法等】 技術基準の概念、規制内容、変遷、用語、電圧区分等
 【事前・事後学習課題】 教科書第3章(3.1、3.2)

第11回 【授業テーマ】 電気設備技術基準・解釈2
 【内容・方法等】 電路の絶縁、接地工事、発電所・変電所等
 【事前・事後学習課題】 教科書第3章(3.2、3.3、3.9)

第12回 【授業テーマ】 電気設備技術基準・解釈3
 【内容・方法等】 架空電線路、地中電線路等
 【事前・事後学習課題】 教科書第3章(3.4、3.5)

第13回 【授業テーマ】 電気設備技術基準・解釈4
 電力需給と電源開発1
 【内容・方法等】 電気使用場所の施設等
 電力需給とエネルギー
 【事前・事後学習課題】 教科書第3章(3.6、3.7、3.8)、第6章(6.1)

第14回 【授業テーマ】 電力需給と電源開発2
 【内容・方法等】 電源開発の動向、課題等
 【事前・事後学習課題】 教科書第6章(6.1)

第15回 【授業テーマ】 電力系統の運用、自家用電気設備の管理ほか
 【内容・方法等】 系統運用、設備の保守管理、保安規程等
 講義の総括
 【事前・事後学習課題】 教科書第6章(6.2、6.3)

評価方法(基準)
 期末に試験を実施する。また授業中に複数回の小テスト等を行う。
 評価にあたっては期末試験85%、小テスト等15%の比率でその結果を総合的に判断する。

教材等
 教科書…竹野正二著 「電気法規と電気施設管理」東京電機大学出版局発行(2900円+税)
 参考書…電気事業法関係法令、電気設備技術基準・解釈等

学生へのメッセージ
 電気法規の目的、構成などの基本事項を把握すれば全体が理解しやすい。このため授業の対象となる関係法令の内容を事前に確認しておくことが望ましい。なお重要な個別事項については授業中に指摘するので、教科書の内容とあわせて、その都度、記録・整理を行うこと。
 なお、教科書以外の書籍は必須ではないが、授業内容の理解を深めるためには、適宜活用することが望ましい。

関連科目
 電気設備系の各科目

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

備考
 --

電子材料 Electric Materials				
井上雅彦(イノウエ マサヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 電磁気学、電気電子回路学にて現れる種々の原理や技術を実際に応用し、実現するには材料の性質(物性)をよく理解し活用しなければならない。本講義では材料の電気的特性を電子の振る舞いの観点から理解することを主テーマとする。これが到達目標でもある。まず、一個の原子中の電子の性質から始める。次に原子と原子が結びつくときに電子はどのような役割を果たすのか、また原子の集団である固体中において電子はどのように振る舞うのか、電流が流れるということはどういうことなのか、などについて学んでゆく。
 学科の学習・教育目標との対応:「E2」

授業方法と留意点
 毎回テキストとして配布するプリントにメモを書き込んでゆく形で講義を進める。毎回、演習問題を宿題に出す。

科目学習の効果(資格)
 本科目は電気主任技術者、電気工事士の学科試験免除に関連した科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 なぜ電子材料か?
 【内容・方法等】 電子材料を学ぶ意味、講義の進め方などの説明
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 1

第2回 【授業テーマ】 原子構造
 【内容・方法等】 ラザフォードによる原子核の発見
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 2

第3回 【授業テーマ】 原子の中の電子の波
 【内容・方法等】 ボーアの理論、ド=プロイの物質波
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 3

第4回 【授業テーマ】 原子の結合
 【内容・方法等】 イオン結合、共有結合、水素結合、金属結合、ファン=デア=ワールス結合
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 4

第5回 【授業テーマ】 X線の発見
 【内容・方法等】 レントゲンによるX線の発見。ラウエ、エバルト vs ブラッグ親子
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 5

第6回 【授業テーマ】 X線による結晶構造解析
 【内容・方法等】 ブラッグ反射、ミラー指数、結晶面、単位胞、ディフラクトメータ
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 6

第7回 【授業テーマ】 金属の自由電子論1
 【内容・方法等】 自由電子モデル、シュレディンガー方程式
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 7

第8回 【授業テーマ】 金属の自由電子論2
 【内容・方法等】 自由電子のエネルギーバンド構造、エネルギー分散関係
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 8

第9回 【授業テーマ】 演習
 【内容・方法等】 講義前半部のまとめ
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 9

第10回 【授業テーマ】 誘電体とコンデンサ
 【内容・方法等】 誘電体の巨視的性質
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 10

第11回 【授業テーマ】 誘電体材料1
 【内容・方法等】 誘電分極
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 11

第12回 【授業テーマ】 誘電体材料2
 【内容・方法等】 誘電分散
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 12

第13回 【授業テーマ】 誘電体材料3
 【内容・方法等】 誘電体の種類、圧電効果、焦電効果
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 13

第14回 【授業テーマ】 演習
 【内容・方法等】 講義後半部のまとめ
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 14

第15回 【授業テーマ】 演習
 【内容・方法等】 講義全体のまとめ
 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 15

評価方法(基準)
 期末試験の成績により評価する。

教材等
 教科書…「電気電子工学科学生のための電子材料」井上雅彦著(毎回プリントとして配布する。B5版のリングファイルを用意すること。)
 参考書…「電子と原子核の発見」ステイブ=ワインバーグ著、本間三郎訳 日系サイエンス(2890円)

学生へのメッセージ
 テキストは <http://www.ss.teen.setsunan.ac.jp/>よりPDF形式で一括ダウンロードできます。また、メディアを持参してもらえば、CD-Rに焼いてあげますよ。

関連科目
 電磁気学、電気回路、電気電子デバイス工学、半導体工学

担当者の研究室等
 1号館4階 井上教授室

半導体工学 Semiconductor Engineering				
井上雅彦(イノウエ マサヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本講義ではハイテク時代の中心的材料といえる半導体とそれに関連した磁性体の性質について学ぶ。まず最初に半導体における電子のエネルギー状態(バンド構造)と電気伝導特性の関係について学ぶ。そしてその応用としてpn接合、バイポーラトランジスタ、電界効果トランジスタなどの動作原理について学ぶ。磁性体に関しては、磁性の源もやはり電子であるということから始めて、ヒステリシス現象など各種磁性の起因などについて講義する。到達目標は半導体・磁性体の物性を電子の振る舞いの観点から理解することである。
 学科の学習・教育目標との対応:「E2」

授業方法と留意点
 毎回テキストとして配布するプリントにメモを書き込んでゆく形で講義を進める。毎回、演習問題を宿題に出す。

科目学習の効果(資格)
 本科目は電気主任技術者、電気工事士の学科試験免除に関連した科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 半導体工学とは?
 【内容・方法等】 半導体工学を学ぶ意義、講義の進め方など

- の説明
- 第2回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 1
【授業テーマ】 固体中の電子の振る舞い
【内容・方法等】 半導体や磁性体の物性を理解するために必要な基礎物理
- 第3回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 2
【授業テーマ】 半導体中の電子の状態
【内容・方法等】 エネルギーバンド構造, 不純物半導体
- 第4回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 3
【授業テーマ】 接合界面における電子の振る舞い1
【内容・方法等】 ショットキーコンタクト, オーミックコンタクト
- 第5回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 4
【授業テーマ】 接合界面における電子の振る舞い2
【内容・方法等】 pn接合ダイオード, 江崎ダイオード (トンネルダイオード)
- 第6回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 5
【授業テーマ】 バイポーラトランジスタ
【内容・方法等】 バイポーラトランジスタ, サイリスタの動作原理, フォトリソグラフィ
- 第7回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 6
【授業テーマ】 電界効果トランジスタ
【内容・方法等】 MOS構造, 電界効果トランジスタの動作原理, 集積回路, モノリシック素子
- 第8回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 7
【授業テーマ】 発光素子
【内容・方法等】 発光ダイオード, 半導体レーザ, エレクトロルミネッセンス
- 第9回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 8
【授業テーマ】 半導体センサ
【内容・方法等】 温度センサ, 光センサ, ガスセンサ, 磁気センサ, 太陽電池
- 第10回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 9
【授業テーマ】 演習
【内容・方法等】 講義前半部のまとめ
- 第11回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 10
【授業テーマ】 磁性体材料1
【内容・方法等】 磁性体の巨視的性質と磁性の分類
- 第12回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 11
【授業テーマ】 磁性体材料2
【内容・方法等】 磁性の起源, 原子の磁気モーメント
- 第13回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 12
【授業テーマ】 磁性体材料3
【内容・方法等】 強磁性体の磁化特性, 交流磁化と損失
- 第14回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 13
【授業テーマ】 演習
【内容・方法等】 講義後半部のまとめ
- 第15回 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 14
【授業テーマ】 演習
【内容・方法等】 講義全体のまとめ
- 【事前・事後学習課題】 演習課題 No. 15

評価方法 (基準)
期末試験の成績により評価する。

教材等
教科書…「電気電子工学科学生のための半導体工学」 井上雅彦著 (毎回プリントとして配布する。B5版のリングファイルを用意すること。)
参考書…「NHK電子立国日本の自叙伝(上)(中)(下)(完結編)」

相田洋著 日本放送出版協会

学生へのメッセージ
テキストは <http://www.ss.teen.setsunan.ac.jp/>よりPDF形式で一括ダウンロードできます。また、メディアを持参してもらえばCD-Rに焼いてあげますよ。

関連科目
電磁気学, 電気回路, 電気デバイス工学, 電子材料

担当者の研究室等
1号館4階 井上教授室

光エレクトロニクス Optoelectronics				
大 家 重 明 (オオケ シゲアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
光エレクトロニクスは、レーザを中心とした、エレクトロニクスと光学の学際的科学技術分野である。1960年レーザが出現して以来、その技術分野は飛躍的に発展し、今日、光ディスク、光通信などの実用化が進み、いわゆる光産業の時代を迎えた。

21世紀は光エレクトロニクスの時代であるといえよう。本授業では、このような背景のもとに、光情報通信システムや光集積回路技術などの急速な発展において中心的な役割を果たしているレーザ、光導波路及び種々の光導波路デバイスの動作原理とその特性について平易に講義する。数式はできるだけ基礎的なものだけに限り、物理的意味を述べることに重点を置く。到達目標：光を光線としてのみならず、波動としても取り扱うためマクスウェル方程式を理解するとともに「光エレクトロニクス」に関する技術の基礎を身につけること。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点
テキストの内容に沿って講義する。また、必要に応じてプリントを配布する。まじめに出席し、かつ電気電子関係の基礎的な知識があれば理解できるように平易に説明する。

科目学習の効果 (資格)
21世紀は「光エレクトロニクス」の時代である。電気・電子・情報・通信工学の技術者にとって、重要な分野である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 光エレクトロニクスの生い立ち
【内容・方法等】 ・光エレクトロニクスの誕生
【事前・事後学習課題】 虹の7色とは？ 光エレクトロニクスの現状技術
- 第2回 【授業テーマ】 光エレクトロニクスの発展
【内容・方法等】 ・光通信やDVD装置での現状
【事前・事後学習課題】 今後の光エレクトロニクスの展望
- 第3回 【授業テーマ】 レーザ光の特徴
【内容・方法等】 ・自然光とレーザ光 ・単色性 ・指向性
【事前・事後学習課題】 自然光とレーザ光の違いについて把握すること
- 第4回 【授業テーマ】 光波動と光線
【内容・方法等】 ・マクスウェルの方程式
【事前・事後学習課題】 (3.6)式の導出
- 第5回 【授業テーマ】 波動光学による取扱い
【内容・方法等】 ・平面波 ・偏光 ・光波のエネルギー
【事前・事後学習課題】 (3.16)式から(3.20)式の誘導
- 第6回 【授業テーマ】 反射と屈折
【内容・方法等】 ・反射と屈折、光線光学による取り扱い
【事前・事後学習課題】 スネルの法則 (3.57)式
ブルースター角 (3.58)式
- 第7回 【授業テーマ】 回折
集光
【内容・方法等】 ・回折現象 ・レンズによる集光
【事前・事後学習課題】 (3.88)式
- 第8回 【授業テーマ】 中間試験および光導波路
【内容・方法等】 ・光導波路解析に関してプリント配布
【事前・事後学習課題】 光線光学での考え方と波動光学の考え方の両方を理解する
- 第9回 【授業テーマ】 光導波路
【内容・方法等】 ・固有値方程式 ・実効屈折率と界分布
【事前・事後学習課題】 波動方程式を解くことによる導波路中の電磁界分布を得るまでの過程を理解する
- 第10回 【授業テーマ】 光導波路
【内容・方法等】 ・スラブ導波路
・3次元導波路
【事前・事後学習課題】 スラブ導波路におけるTE, TMモードの波動方程式の導出
- 第11回 【授業テーマ】 レーザの発振原理
【内容・方法等】 ・自然放出 ・誘導放出 ・反転分布
【事前・事後学習課題】 (5.20)(5.21)(5.22)式
- 第12回 【授業テーマ】 各種レーザ
発光ダイオード
【内容・方法等】 ・レーザの分類 ・発光ダイオード
【事前・事後学習課題】 (6.1)式
- 第13回 【授業テーマ】 半導体レーザ
【内容・方法等】 ・代表的な半導体レーザ ・化合物半導体
混晶
【事前・事後学習課題】 半導体における電流の流れ方
ダブルヘテロ接合の構成の仕方を理解する
- 第14回 【授業テーマ】 光受動素子, 光制御素子
【内容・方法等】 ・光スイッチ ・偏光素子 ・光検出器
・光変調
【事前・事後学習課題】 光電変換、ホトダイオードの原理を理解する
電気光学効果による屈折率変化のおおよその数値を計算する
- 第15回 【授業テーマ】 光ファイバ通信
光メモリ
【内容・方法等】 ・伝送損失 ・光ディスク
【事前・事後学習課題】 ファイバの損失, dBの概念
- 評価方法 (基準)
講義と並行して行う演習10%、中間試験30%、及び学期末試験60%で、総合して評価する。
- 教材等
教科書…西原浩、裏升吾著：「新版 光エレクトロニクス入門」

コロナ社(¥2900+税)
 参考書…後藤顕也著:「オプトエレクトロニクス入門」
 末松安晴、伊賀健一 共著:「光ファイバ通信入門」(オーム社) 等

学生へのメッセージ

ノート主体の授業ではないので、内容理解のためには、講義をよく聞くようにして下さい。

関連科目

電磁波工学
 電磁気学

担当者の研究室等

1号館5階 大家教授室

電気電子デバイス工学 Electric and Electronic Devices				
白田 昭司 (ウスタ ショウジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

物質の電気的・磁気的機能や光学的機能などを利用して、ある役割を実現する素子をデバイスという。身近にある電気・電子機器や情報システムは、デバイス複合体であり、今日無くてはならないものである。これら半導体デバイスの基本になっている半導体の基礎と p n 接合の基本動作、各種デバイスの動作機構、特性等の基本的機能を習得することを目的としている。到達目標：以下の項目の理解を目標とする。 1. 半導体結晶中での電子・ホール振る舞い 2. p n 接合と接合トランジスタ 3. 光デバイス、半導体デバイス、半導体センサの基本動作と動作機構、その応用。
 学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書を用いて講義し、講義と並行して例題、演習などを行い、前半と後半に小テストを行う。また、適宜レポート提出を求める。

科目学習の効果(資格)

電気主任技術者検定試験に関連する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 半導体と結晶
 【内容・方法等】 半導体の抵抗率と温度依存性、不純物濃度、結晶の形態、結晶構造と移動度
 【事前・事後学習課題】 教科書第1章の演習問題E-1
- 第2回 【授業テーマ】 真性半導体と不純物半導体、半導体の電気伝導
 【内容・方法等】 半導体のバンド図、不純物とキャリア、不純物半導体のキャリア密度とフェルミ準位、ドナーとアクセプタ、半導体内の電子の移動、電子と正孔の移動度
 【事前・事後学習課題】 教科書第2章の演習問題E-2、E-3、E-4
- 第3回 【授業テーマ】 p n 接合(1)
 【内容・方法等】 n型半導体とp型半導体、p n 接合の作り方、不純物の拡散
 【事前・事後学習課題】 教科書第3章の演習問題E-5
- 第4回 【授業テーマ】 p n 接合(2)
 【内容・方法等】 p n 接合の整流特性、ショットキー接触とオーミック接触、降伏現象とトンネル効果
 【事前・事後学習課題】 E教科書第3章の演習問題E-6、E-7
- 第5回 【授業テーマ】 接合トランジスタ
 【内容・方法等】 n p n 接合、熱平衡状態、順方向バイアス、電流増幅率、接合トランジスタのパラメータ
 【事前・事後学習課題】 教科書第3章の演習問題E-8
- 第6回 【授業テーマ】 トランジスタの基本特性(1)
 【内容・方法等】 ダイオードの電圧-電流特性、トランジスタの基本特性
 【事前・事後学習課題】 教科書第4章の演習問題E-9
- 第7回 【授業テーマ】 トランジスタの基本特性(2)
 【内容・方法等】 トランジスタの伝達特性、トランジスタの入力特性、トランジスタの出力特性
 【事前・事後学習課題】 教科書第6章の演習問題E-10、E-11
- 第8回 【授業テーマ】 前半復習小テスト
 【内容・方法等】 第1回 ~ 7回までの授業内容に関する演習として小テストを行う
 【事前・事後学習課題】 前半の例題、演習問題をよく復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 光デバイス(1)
 【内容・方法等】 光起電素子、太陽電池、ホトダイオード、ホトトランジスタ
 【事前・事後学習課題】 プリント
- 第10回 【授業テーマ】 光デバイス(2)

- 【内容・方法等】 発光ダイオード(LED)、半導体レーザー(LD)、光導電素子(CdS)、焦電形赤外センサ
- 第11回 【事前・事後学習課題】 プリント
 【授業テーマ】 磁性材料と磁気デバイス
 【内容・方法等】 磁性体の性質、磁気抵抗素子、ホール素子、
 【事前・事後学習課題】 プリント
- 第12回 【授業テーマ】 圧電デバイス
 【内容・方法等】 ピエゾ抵抗効果、圧電効果、ゲージ率、半導体式圧力センサ
 【事前・事後学習課題】 プリント
- 第13回 【授業テーマ】 半導体センサとセンサ回路
 【内容・方法等】 半導体式ガスセンサ、半導体温度センサ、抵抗分圧法、ブリッジ回路法
 【事前・事後学習課題】 プリント
- 第14回 【授業テーマ】 パワーデバイスと応用
 【内容・方法等】 パワーデバイスの働き、バイポーラトランジスタとインバータ、サイリスタ、トライアックと調光器、ゲートターンオフサイリスタ(GTO)、MOS構造とパワーMOSFET、絶縁ゲートバイポーラトランジスタ(IGBT)
 【事前・事後学習課題】 プリント
- 第15回 【授業テーマ】 後半復習小テスト
 【内容・方法等】 第9回 ~ 14回までの授業内容に関する演習として小テストを行う
 【事前・事後学習課題】 後半の例題、演習問題をよく復習しておくこと

評価方法(基準)

上記到達目標を、レポート提出(10%)、小テスト(30%)、期末試験(60%)で評価する。

教材等

教科書…白田昭司・奥田昌宏著「電子工学とトランジスタ」森北出版(2100円)
 参考書…三菱電機株式会社技術研修所編「わかりやすい半導体デバイス」オーム社、白田昭司著「センサ活用入門」日刊工業新聞社、白田昭司著「電気計測基礎のきそ」日刊工業新聞社

学生へのメッセージ

今日の電気・電子・通信・情報社会の推進役であり、その基盤をなすものは電気電子デバイスである。これは電子という質量の小さい電荷を操って種々の機能を発揮させた結果である。これらのベースとなっている半導体の基礎からトランジスタの働き、具体的な半導体デバイスについて講義します。

関連科目

基礎電子回路、電磁気学、電気回路、電子材料、マルチメディア要素技術

担当者の研究室等

1号館2階 電気工学実験室
 7号館2階 非常勤講師室

プラズマ工学 Plasma Engineering				
田口 俊弘 (タグチ トシヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

気体を数万度以上の高温にする。原子・分子がイオンと電子に分離して、「プラズマ」状態になる。この高温プラズマからの発光を利用した電気器具が蛍光灯である。プラズマは電荷を持った粒子で構成されているので外部の電磁界に反応すると同時に、自らの作用でも内部に電磁界を発生して複雑な運動を行う。本講義では、プラズマの発生原理から運動までを基礎物理学を用いて講述し、それに基づいて各種工学的応用と自然界のプラズマについて解説する。到達目標：電離・放電などのプラズマの発生原理からプラズマの運動までの物理的現象の理解と計算法の修得、プラズマの応用と自然現象の理解。
 学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書を補助として用いながら、ノートを中心に講義する。力学や電磁気学など物理の基礎概念を使用するので、あらかじめ予習してから受講すること。

科目学習の効果(資格)

蛍光灯などの原理、半導体技術への応用などを学ぶと共に、オーロラ、太陽風などの自然現象と電気工学のつながりが修得可能。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法等】 プラズマとは何か、物質の状態とプラズマ、プラズマはどこにある？
 【事前・事後学習課題】 ————
- 第2回 【授業テーマ】 電離について
 【内容・方法等】 原子の構造、水素原子の電離エネルギー、

- 電離と再結合
- 第3回 【事前・事後学習課題】 電磁気学を復習
【授業テーマ】 気体運動論の基礎
【内容・方法等】 圧力とは何か？温度とは何か？100万度の気体は熱いだろうか？
- 第4回 【事前・事後学習課題】 物理学（熱）を復習
【授業テーマ】 衝突と電離
【内容・方法等】 衝突断面積、平均自由行程、電子衝突による電離、光電離
- 第5回 【事前・事後学習課題】 物理学（熱）を復習
【授業テーマ】 放電の開始
【内容・方法等】 放電管、放電の開始、自続放電確立条件、パッシェンの法則
- 第6回 【事前・事後学習課題】 電磁気学を復習
【授業テーマ】 放電の応用1
【内容・方法等】 グロー放電とアーク放電、蛍光灯の発光原理、プラズマテレビ
- 第7回 【事前・事後学習課題】 放電の原理を復習
【授業テーマ】 放電の応用2と大気放電
【内容・方法等】 プラズマを用いた半導体プロセス、空気の絶縁耐力、大気構造、雷雲の発生と落雷、人工誘雷
- 第8回 【事前・事後学習課題】 放電の原理を復習
【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法等】 これまでの学習したことに関する演習と次週からの講義内容の概論
- 第9回 【事前・事後学習課題】 これまで習ったところを復習
【授業テーマ】 単一荷電粒子の運動1
【内容・方法等】 一樣な電界中での等加速度運動、一樣な磁界中での円運動、反磁性効果
- 第10回 【事前・事後学習課題】 物理学（力学）を復習
【授業テーマ】 単一荷電粒子の運動2
【内容・方法等】 電界と磁界中でのドリフト、変化する磁界中でのドリフト
- 第11回 【事前・事後学習課題】 物理学（力学）を復習
【授業テーマ】 単一荷電粒子の運動3
【内容・方法等】 その他のドリフト、磁気ミラー効果
- 第12回 【事前・事後学習課題】 物理学（力学）を復習
【授業テーマ】 プラズマの集団的運動1
【内容・方法等】 デバイシャへい、「プラズマ」の定義、プラズマ振動
- 第13回 【事前・事後学習課題】 電磁気学を復習
【授業テーマ】 プラズマの集団的運動2
【内容・方法等】 プラズマの誘電率、プラズマ中の電磁波、電磁波のカットオフ現象
- 第14回 【事前・事後学習課題】 電磁気学を復習
【授業テーマ】 自然界・宇宙のプラズマ
【内容・方法等】 磁気流体力学、磁力線再結合、太陽表面での爆発現象、地球磁気圏とオーロラ発生
- 第15回 【事前・事後学習課題】 プラズマの集団的運動を復習
【授業テーマ】 核融合プラズマ
【内容・方法等】 核分裂と核融合、磁場閉じこめ核融合
【事前・事後学習課題】 荷電粒子の運動を復習

評価方法（基準）
中間試験（50%）と期末試験(50%)の成績を総合し、到達目標の理解度によって可否を判定する

教材等
教科書…赤崎正則他著：「プラズマ工学の基礎」（産業図書）
参考書…Francis F. Chen著、内田岱二郎訳：「プラズマ物理入門」（丸善）

学生へのメッセージ
蛍光灯とプラズマテレビの関係や太陽電池製作技術などのプラズマ応用の話をすると同時に、核融合のような未来技術や宇宙現象の話もするので、好奇心を持って授業に臨んでください。単に言葉や公式を覚えるのではなく、物理的基礎概念を用いて現象を理解する手法を学んでください。

関連科目
電磁気学Ⅰ～Ⅲ、物理の基礎、物理学Ⅰ、Ⅱ

担当者の研究室等
1号館5階 田口教授室

集積回路工学 Integrated Circuit Technology				
海田直彦 (カイダ ナオヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
集積回路(LSI)は微細加工を中心とする製造技術、材料技術など多分野の進展に支えられて飛躍的に規模を増大し、電子機器の多機能化、高性能化の原動力となってきた。本科目は皆さんが

LSIを構成する基本素子・回路、設計から製造にいたるLSI技術について総合的に理解して、LSIをフル活用できる能力を取得することを目的としている。
到達目標：以下の項目の理解を目標とする。(1) LSIの構成とその特徴 (2) 微細化基本素子の特徴とその問題点把握 (3) LSI製造技術の概要。

授業方法と留意点
テーマ毎にプリントを配布し、プロジェクトを用いて授業を行う。

科目学習の効果（資格）
電子機器産業、半導体産業で必要となるLSI関連基本知識とその応用のしかたを習得できる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 LSIの概要と発展の歴史（1）
LSIとはどんなものか
【内容・方法等】 LSI誕生の背景、設計・製造工程の大きな流れ、LSIの分類、实例について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前：身近にある集積回路(LSI)と、それがもたらしている便利さについて考えて来てください。
- 第2回 【授業テーマ】 LSIの概要と発展の歴史（2）
高集積化の実現
【内容・方法等】 LSI高集積化の歴史について、技術、価格、産業構造の各側面から述べる。
【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと
事後：LSIの概要と発展の歴史についての演習課題-1を出題する。
- 第3回 【授業テーマ】 LSIの構成要素（1）
MOSトランジスタ-その1
【内容・方法等】 LSIの基本素子であるMOSトランジスタの構造、動作原理
【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと。演習課題解答の提出
- 第4回 【授業テーマ】 LSIの構成要素（2）
MOSトランジスタ-その2
【内容・方法等】 MOSトランジスタの特性、特に微細化時に発生する現象とそれへの対策について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと。
事後：MOSトランジスタについての演習課題-2を出題する。
- 第5回 【授業テーマ】 LSIの構成要素（3）
その他の素子
【内容・方法等】 その他の基本素子として、ダイオード、抵抗、容量、インダクタンスなどについて述べ、LSIに及ぼす影響を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 LSIの構成要素（4）
メモリセル
【内容・方法等】 主要なLSIであるメモリについて、DRAM、SRAM、Flashなどのメモリセル構造、動作原理を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 LSIの構成要素（5）
CMOS基本回路の構成と機能
【内容・方法等】 CMOS-LSIの最も基本的な回路であるインバータ、多入力ゲートなどの構成、機能を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと。
事後：基本回路についての演習課題-3を出題する。
- 第8回 【授業テーマ】 LSIの構成要素（6）
CMOS基本回路の性能-その1
【内容・方法等】 CMOS基本回路の動作速度、消費電力について、トランジスタ性能、容量との関係を中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと。演習課題解答の提出
- 第9回 【授業テーマ】 授業前半のまとめ 及び 小テスト
【内容・方法等】 ここまでに行った授業内容の主要な点を再確認したのちに45分程度の小テストを行う。
【事前・事後学習課題】 事前：これまでの授業内容に関する小テストを行うので、十分に復習しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 LSIの製造技術（1）
ウェーハプロセス技術-その1
【内容・方法等】 単結晶ウェーハ製造技術、ウェーハプロセス技術の概要、CMOSプロセスフローを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 LSIの製造技術（2）
ウェーハプロセス技術-その2
【内容・方法等】 リソグラフィ技術、不純物導入技術など主要なウェーハプロセス技術について紹介する。
【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 LSIの製造技術（3）

アセンブリ技術

【内容・方法等】 パッケージの種類と特性、製造技術の概要を学ぶ。マルチチップ・パッケージなど、新しい構造のデバイスについても述べる。

【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと。

第13回 【授業テーマ】 LSIの設計技術（1）
LSI設計の各工程概要

【内容・方法等】 設計各工程(方式、機能、論理、回路、レイアウト、テスト)の概要を紹介する。

【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと。

第14回 【授業テーマ】 LSIの設計技術（2）

回路から素子パターンにする - レイアウト設計

【内容・方法等】 パターンレイアウト設計ルール、レイアウト基準項目を説明し、簡単なレイアウト例を示す。

【事前・事後学習課題】 事前：配布資料の該当パートを読み、問題点を整理しておくこと。

第15回 【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法等】 授業全体のまとめ

【事前・事後学習課題】 事後：授業全体をもう一度復習しておく。

評価方法（基準）

期末試験（70%）、中間で行う小テスト（15%）、課題演習（15%）、の結果により総合的に評価する。

教材等

教科書…教科書の指定はしない、配布するプリントで進める。

参考書…「半導体LSIのできるまで」 日刊工業新聞社

学生へのメッセージ

将来、皆さんが電子システムを開発するとき、どのようなLSIを設計するか、あるいは選択するかが重要なポイントとなってくる。広く集積回路技術全般を学ぶ本科目が効率的なLSI活用への参考になることを願う。

関連科目

電子工学概論、電子デバイス工学

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

制御工学I Control Engineering I				
潮 俊 光 (ウシオ トシミツ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

システムの振舞いが望ましくなるように入力を与えることを制御と呼ぶ。制御されるシステムを制御対象と呼ぶ。制御対象への入力を自動的に設定するシステムを制御器または補償器という。制御器と制御対象からなる全体システムを制御システムという。典型的な制御法に制御対象の出力とその望ましい振舞いとの誤差に基づいて制御対象への入力を決定するフィードバック制御法がある。フィードバック制御法は外乱に強く、高性能なシステムを実現するために必要な技術である。
到達目標：制御システムの基礎的解析法を習得する。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書を用いた講義形式で行なう。疑問点があれば遠慮なく質問してください。

科目学習の効果（資格）

本講義は電気主任技術者の学科試験免除に必須の科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 自動制御の概説
【内容・方法等】 自動制御の考え方について説明し、制御工学の重要性を述べる。
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章
- 第2回 【授業テーマ】 ラプラス変換の定義と計算法
【内容・方法等】 制御工学で必要となる複素数の性質を復習し、ラプラス変換の定義と計算方法を説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト2.1-2.2節
- 第3回 【授業テーマ】 ラプラス変換の性質
【内容・方法等】 自動制御においてよく利用されるラプラス変換の性質を説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト2.3節
- 第4回 【授業テーマ】 逆ラプラス変換の定義と計算法
【内容・方法等】 逆ラプラス変換の定義を述べる。部分分数展開による逆ラプラス変換の計算法を説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト2.4-2.5節
- 第5回 【授業テーマ】 伝達関数によるシステム表現
【内容・方法等】 伝達関数によるシステムの入出力関係のモデリング法を説明する。

- 第6回 【事前・事後学習課題】 テキスト3.1節
【授業テーマ】 伝達関数の計算
【内容・方法等】 例題を用いて伝達関数の計算方法を説明する。
- 第7回 【事前・事後学習課題】 テキスト3.2節
【授業テーマ】 ブロック線図と伝達関数
【内容・方法等】 ブロック線図によるシステムの記述方法を説明する。
- 第8回 【事前・事後学習課題】 テキスト3.3節A
【授業テーマ】 ブロック線図の基本結合法則
【内容・方法等】 ブロック線図の基本結合法則を説明する。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 テキスト3.3節B
【授業テーマ】 ブロック線図によるシステムの簡素化
【内容・方法等】 ブロック線図を用いて、複雑なシステムの出入関係を求める方法を説明する。
- 第10回 【事前・事後学習課題】 テキスト3.3節Cと3.4節
【授業テーマ】 周波数特性と伝達関数
【内容・方法等】 システムの定常状態を評価するときに基礎となる周波数特性について述べ、伝達関数と周波数特性との関係を説明する。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 テキスト5.1節
【授業テーマ】 ベクトル軌跡（I）
【内容・方法等】 周波数特性を表す図的方法の一つであるベクトル軌跡の描き方を説明する。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 テキスト5.2節A
【授業テーマ】 ベクトル軌跡(II)
【内容・方法等】 ベクトル軌跡の特徴を説明する。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 テキスト5.2節B
【授業テーマ】 ボード線図(I)
【内容・方法等】 周波数特性を表す図的方法の一つであるボード線図の描き方を説明する。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 テキスト5.4節A
【授業テーマ】 ボード線図(II)
【内容・方法等】 ボード線図の特徴を整理し、複雑なシステムのボード線図の描き方を説明する。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 テキスト5.4節B
【授業テーマ】 講義のまとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ。基本的な問題を解く。
【事前・事後学習課題】 各章の演習問題の中から重要な問題を解きます。

評価方法（基準）

期末試験で評価する。

教材等

教科書…「基礎制御工学」小林伸明著 共立出版

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

制御工学の単位は一夜漬けでは取れません。普段から復習をし、こつこつと勉強しましょう。わからないことは何でも質問しましょう。例題や練習問題を独力で解いてみましょう。また、私語はまじめに授業を受ける学生にとって大迷惑となります。

関連科目

電気数学I、IIIを履修しておくことが望ましい。
制御工学IIを履修するためには本科目を履修していることが必要である。

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

制御工学II Control Engineering II				
奥 野 竜 平 (オクノ リュウヘイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

到達概要・目的：ラプラス変換、伝達関数、ベクトル軌跡、ボード線図など制御工学Iで学んだ全ての知識を用いて、制御系の過渡応答、安定性、定常特性、さらに制御系設計の概要と補償などに付いて学ぶ。
到達目標：過渡応答や安定性、定常特性など、制御系の特性評価手法に関する知識を得ると共に、制御系の特性を改善する補償法などを理解する。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書と配付資料を用い講義、演習、宿題の組み合わせで授業を行なう。制御工学Iの内容を理解しておくこと、また、電気数学I、IIを履修しておくことが望ましい。

科目学習の効果（資格）

電気主任技術者の認定に係る科目である。
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 制御工学Iの復習（1）

【内容・方法 等】 ラプラス変換、伝達関数の極、ゼロ点、等を復習し、演習によって理解を深める。

【事前・事後学習課題】 制御工学Iの内容の復習

第2回 **【授業テーマ】** 制御工学Iの復習(2)

【内容・方法 等】 制御系の構成を図的に示すブロック線図について復習し、演習を行って理解を深める。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第3回 **【授業テーマ】** 制御工学Iの復習(3)

【内容・方法 等】 制御系の周波数応答の図的表現法であるベクトル軌跡とボード線図について復習し、演習を行って復習を行う。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第4回 **【授業テーマ】** 制御系の過渡応答

【内容・方法 等】 色々な入力に対する制御系の応答は伝達関数とラプラス変換を用いて解析できることを説明し、演習によって理解を深める。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第5回 **【授業テーマ】** 制御系の安定性と伝達関数の極

【内容・方法 等】 制御系の安定性は伝達関数の極によって決まることを、演習によって理解を深める。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第6回 **【授業テーマ】** 制御系の安定判別法(1)

ラウスの安定判別法

【内容・方法 等】 伝達関数の特性方程式の係数に関する代数計算から不安定根の有無を調べるラウスの方法を説明し、演習によって理解を深める。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第7回 **【授業テーマ】** 制御系の安定判別法(2)

フルビッツの安定判別法

【内容・方法 等】 伝達関数の特性方程式の係数に関する行列式から不安定根の有無を調べるフルビッツの方法を説明し、演習によって理解を深める。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第8回 **【授業テーマ】** 中間試験

【内容・方法 等】 第1回から第7回までの講義について試験を行う。

【事前・事後学習課題】 第1回から第7回までの講義内容、例題、演習問題の復習

第9回 **【授業テーマ】** 制御系の安定判別法(3)

ナイキストの判別法1

【内容・方法 等】 フィードバック制御系の安定性を一巡伝達関数の周波数応答から判別するナイキストの安定判別法を説明し、演習によって理解を深める。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第10回 **【授業テーマ】** 制御系の安定判別法(4)

簡易型のナイキストの判別法

【内容・方法 等】 一巡伝達関数に不安定根を持たないフィードバック制御系に適用できる簡易型のナイキストの判別方法を説明し、演習によって理解を深める。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第11回 **【授業テーマ】** 制御系の性能(1)

安定度

【内容・方法 等】 フィードバック制御系の安定性の度合いを評価する指標(ゲイン余裕と位相余裕)をベクトル軌跡、ボード線図を用いて説明し、演習によって理解を深める。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第12回 **【授業テーマ】** 制御系の性能(2)

速応性、定常特性

【内容・方法 等】 制御系の特性を時間領域で評価する指標、および入力と出力の間に生じる誤差(定常特性)について説明し、演習によって理解を深める。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第13回 **【授業テーマ】** 制御系の補償(1)

ゲイン調整と位相遅れ補償

【内容・方法 等】 制御系の特性を改善するための手法として用いられているゲイン調整及び位相遅れ補償について講義し、演習問題で理解を深める。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第14回 **【授業テーマ】** 制御系の補償(2)

位相進み補償とフィードバック補償

【内容・方法 等】 制御系の特性を改善するための手法として用いられている位相進み補償及びフィードバック補償について講義し、演習問題で理解を深める。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

第15回 **【授業テーマ】** サーボ機構とプロセス制御

【内容・方法 等】 PID制御の基本概念を説明すると共に、サーボ機構及びプロセス制御に関して説明する。また、非線形要素を含む制御システムの取り扱い方法を説明する。

【事前・事後学習課題】 授業時に配布する演習問題

評価方法(基準)
授業で毎回行う小テスト(20%)、中間試験(35%)、期末試験(45%)を総合して成績を評価する。なお、期末試験の出来を特に重視する。

教材等

教科書…小林伸明 「基礎制御工学」(2500円)
参考書…示村悦二郎 「自動制御とは何か」(1890円)
 明石一、今井弘之 「詳解制御工学演習」(3800円)

学生へのメッセージ
 ○ラプラス変換、伝達関数、ベクトル軌跡、ボード線図など、制御工学Iにおいて学んだことを理解しておくこと。
 ○理解できないところや疑問が生じた場合、その場で質問するよう心がけてほしい。

関連科目
 制御工学I、電気数学I、II I、電気回路I、II

担当者の研究室等
 1号館4階 奥野准教授室

基礎電子回路 Fundamental Electronic Circuits				
野々瀬 重 泰 (ノノセ シゲヤス)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 電子回路とはトランジスタ、ダイオード等により増幅や発振などをおこなう回路のことで、電子素子工学と電気回路理論を応用した実用的学問である。本講義の目的は電子素子を応用したアナログ回路についての基礎知識の理解、等価回路による回路解析法の修得である。到達目標は以下の項目の理解とする。(1)ダイオード、トランジスタの動作原理、(2)ダイオード、トランジスタの基本特性(3)ダイオード、トランジスタの等価回路を用いた動作解析(4)RC結合増幅回路の周波数特性(5)負帰還増幅回路の動作原理と諸特性
 学科の学習・教育目標との対応:「E2」

授業方法と留意点
 教科書を用いたノート講義方式で、随時プリントも配布し解説を行う。計算演習用に電卓を用意してくること。なお、この基礎電子回路は、電子回路I・IIの先修科目である。

科目学習の効果(資格)
 電気主任技術者、通信主任技術者の資格取得に必要な基礎理論として重要である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** 序論
【内容・方法 等】 ・電子回路の概要 ・電子工学の発展と電子回路との関係 ・電子回路用素子の概説
【事前・事後学習課題】 電子デバイスを応用した電子回路
- 第2回** **【授業テーマ】** ダイオード
【内容・方法 等】 ・ダイオードの電圧-電流特性 ・ダイオード回路
【事前・事後学習課題】 テキスト P. 2-3
- 第3回** **【授業テーマ】** 電界効果トランジスタ(FET)
【内容・方法 等】 ・動作概要と特性 ・3定数とその求め方
【事前・事後学習課題】 P. 4-8
- 第4回** **【授業テーマ】** バイポーラトランジスタ(BJT)
【内容・方法 等】 ・動作概要と特性 ・直流電流増幅率 ・小信号電流増幅率
【事前・事後学習課題】 p. 8-11
- 第5回** **【授業テーマ】** 能動素子の小信号等価回路(1)
【内容・方法 等】 ・FETの小信号等価回路
【事前・事後学習課題】 P. 17-18
- 第6回** **【授業テーマ】** 能動素子の小信号等価回路(2)
【内容・方法 等】 ・BJTの小信号等価回路
【事前・事後学習課題】 P19-21
- 第7回** **【授業テーマ】** 増幅回路の基礎
【内容・方法 等】 ・ デシベル(dB) 負荷線と動作点 動作の図式解法
【事前・事後学習課題】 P40-41 P27-39
- 第8回** **【授業テーマ】** FET増幅回路の動作量
【内容・方法 等】 ・ソース接地回路の小信号等価回路 ・小信号等価回路を用いた動作量計算
【事前・事後学習課題】 P31-33
- 第9回** **【授業テーマ】** BJT基本増幅回路の動作量
【内容・方法 等】 ・エミッタ接地回路の小信号等価回路 ・小信号等価回路を用いた動作量の計算
【事前・事後学習課題】 P33-35
- 第10回** **【授業テーマ】** トランジスタ増幅回路の低域、および中域特性
【内容・方法 等】 ・FETを用いたRC結合増幅回路の低域、中域等価回路 ・電圧利得の周波数特性
【事前・事後学習課題】 P45-47 P49-50
- 第11回** **【授業テーマ】** トランジスタ増幅回路のミラー効果と高域特性

- 【内容・方法等】 ・ミラー効果と高域等価回路 ・高域における電圧利得の周波数特性
第12回 【事前・事後学習課題】 P 47 - 49
 【授業テーマ】 負帰還増幅回路(1)
 【内容・方法等】 ・負帰還の理論 ・負帰還の利点
 【事前・事後学習課題】 P 75 - 79
第13回 【授業テーマ】 負帰還増幅回路(2)
 【内容・方法等】 ・負帰還回路の計算例
 【事前・事後学習課題】 P 80 - 85
第14回 【授業テーマ】 基礎電子回路の総合演習(1)
 【内容・方法等】 ・FETによる増幅回路の設計
 【事前・事後学習課題】 演習課題(1)
第15回 【授業テーマ】 基礎電子回路の総合演習(2)
 【内容・方法等】 ・BJTによる増幅回路の設計
 【事前・事後学習課題】 演習課題(2)

評価方法 (基準)
 課題演習(40%)、中間試験(20%)および期末試験(40%)の成績を総合し、到達目標の理解度によって可否を判定する。

教材等
 教科書…「電子回路、第2版」桜庭一郎 他著 森北出版 (2,500円)
 参考書…「演習電子回路、第2版」桜庭一郎 他著 森北出版 (2,100円)
 「最新電子回路入門」藤井信生 他著 実教出版 (2,700円)

学生へのメッセージ
 電子回路を会得するには講義で学んだ理論を復習した上で演習問題を解くことが非常に有効である。このため復習問題や課題演習には積極的に取り組むことが大切である。なお、課題演習の未提出物があり中間試験を不受験の場合には、単位の修得が困難である。

関連科目
 電気回路Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

電子回路I Electronic Circuits I				
出来 恭 一 (デキ キョウイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 演算増幅器などのアナログ電子回路は、コンピュータによるデジタル制御と現実世界を結ぶ架け橋として極めて大きな役割を担っている。本講義の目的は、演算増幅器をはじめとするアナログ基本電子回路に関する知識の習得である。本講義は「基礎電子回路」の修得者を対象とする。到達目標：演算増幅器、電力増幅回路、発振回路、電源回路の基礎が理解出来るようになること。
 学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点
 教科書を中心としたノート講義方式。

科目学習の効果 (資格)
 各種無線従事者国家試験の試験科目”電子回路”の学習に役立つ。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 演算増幅器の基礎
 【内容・方法等】 ・差動増幅回路 ・演算増幅器の理想特性
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.153-155、p.160
- 第2回** 【授業テーマ】 演算増幅器の内部回路(1)
 【内容・方法等】 ・ダーリントン回路 ・定電流回路 ・能動負荷
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.155-158
- 第3回** 【授業テーマ】 演算増幅器の内部回路(2)
 【内容・方法等】 ・レベルシフト回路 ・実際の内部回路の例
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.158-161
- 第4回** 【授業テーマ】 演算増幅器を用いた基本回路
 【内容・方法等】 ・反転増幅回路 ・非反転増幅回路
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.161-162
- 第5回** 【授業テーマ】 演算増幅器の補償技術
 【内容・方法等】 ・位相補償 ・オフセット調整
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.162-165
- 第6回** 【授業テーマ】 演算増幅器の応用回路(1)
 【内容・方法等】 ・単電源低周波増幅器 ・加算回路 ・減算回路
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.165-166
- 第7回** 【授業テーマ】 演算増幅器の応用回路(2)
 【内容・方法等】 ・微分回路 ・積分回路
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.166-167
- 第8回** 【授業テーマ】 低周波電力増幅回路
 【内容・方法等】 ・A級電力増幅回路 ・B級プッシュプル

- 低周波電力増幅回路
第9回 【事前・事後学習課題】 テキスト p.108-110、p.112-113
 【授業テーマ】 高周波電力増幅回路
 【内容・方法等】 ・B級高周波電力増幅回路 ・C級高周波電力増幅回路
第10回 【事前・事後学習課題】 テキスト p.110-112、p.116-118
 【授業テーマ】 周波数選択増幅回路(1)
 【内容・方法等】 ・LC並列共振回路 ・単一同調増幅回路
第11回 【事前・事後学習課題】 テキスト p.62-67
 【授業テーマ】 周波数選択増幅回路(2)
 【内容・方法等】 ・複同調増幅回路 ・共振回路の結合
第12回 【事前・事後学習課題】 テキスト p.67-70
 【授業テーマ】 LC発振回路
 【内容・方法等】 ・発振条件 ・LC発振回路
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.87-94

第13回 【授業テーマ】 様々な発振回路
 【内容・方法等】 ・RC発振回路 ・水晶発振回路 ・PLL発振回路
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.94-96、p.98-101、p.104-106

第14回 【授業テーマ】 電源回路
 【内容・方法等】 ・直流電源とその特性・整流回路 ・平滑回路・リップル率・整流効率
 【事前・事後学習課題】 テキスト p.119-124、p.125-128

第15回 【授業テーマ】 電源回路、アナログ電子回路学習のまとめ
 【内容・方法等】 ・直流安定化電源、アナログ電子回路学習の重要ポイントの解説、質疑応答
 【事前・事後学習課題】 テキスト、p.128-130

評価方法 (基準)
 適宜出題する演習課題および学期末試験を総合的に評価する。配分は演習課題を40%程度期末試験を60%程度とする。

教材等
 教科書…「電子回路」桜庭一郎・熊耳忠共著 森北出版 (2,500円)
 参考書…「演習電子回路」桜庭一郎・佐々木正規共著 森北出版

学生へのメッセージ
 できる限り予習復習すること。復習時には、ノートの整理を行い、適宜出題する演習課題と取り組むことによって理解を深めること。

関連科目
 基礎電子回路、電気回路Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

電子回路II Electronic Circuits II				
出来 恭 一 (デキ キョウイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 デジタル回路を電子回路的に見れば、論理ゲートやフリップフロップ、レジスタ、メモリ、AD-DA変換等の様々な電子機能デバイスの電流や電圧やさらに積分、微分回路等々が欠かせない。そこでここではデジタル回路を0と1のロジックを取り扱う回路にとどまらず、電子素子、デバイスの集まりとして捉え、デジタルデバイスを動作させる電子回路の中身を、アナログ的な回路も含め、学び、ハードにも理解を持ったデジタル技術の基礎を学ぶ。
 学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点
 教科書を用いたノート講義方式。

科目学習の効果 (資格)
 デジタル技術検定の各種制御部門の検定試験の学習に役立つ。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 アナログ回路からデジタル回路へ (1)
 【内容・方法等】 ・トランジスタ、ダイオード静特性の復習、
 ・パルス波形
 ・ダイオードのパルス応答
 ・電荷制御モデルによるトランジスタのパルス応答特性(1)
 【事前・事後学習課題】 テキスト 第1章およびプリント
- 第2回** 【授業テーマ】 アナログ回路からデジタル回路へ (2)
 【内容・方法等】 ・電荷制御モデルによるトランジスタのパルス応答特性を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 プリント
- 第3回** 【授業テーマ】 アナログ回路からデジタル回路へ (3)
 【内容・方法等】 ・波形整形、リミット回路、クリップ回路、クランプ回路
 【事前・事後学習課題】 テキスト 第1章 及び プリント
- 第4回** 【授業テーマ】 パルス発生回路(1)
 【内容・方法等】 ・RC、RL回路の過渡応答

- ・双安定マルチバイブレータ
- 【事前・事後学習課題】 プリント
- 第5回 【授業テーマ】 パルス発生回路 (2)
- 【内容・方法等】 ・無安定/単安定マルチバイブレータ
- 【事前・事後学習課題】 プリント
- 第6回 【授業テーマ】 集積化論理ゲート (1)
- 【内容・方法等】 ・基本論理ゲート、TTL、ファンインプ
ァンアウト
- 【事前・事後学習課題】 テキスト 第3章およびプリント
- 第7回 【授業テーマ】 集積化論理ゲート (2)
- 【内容・方法等】 ・ECL、CMOS
- 【事前・事後学習課題】 テキスト 第3章およびプリント
- 第8回 【授業テーマ】 フリップフロップ (1)
- 【内容・方法等】 ・SRフリップフロップ、JKフリップフ
ロップ
- 【事前・事後学習課題】 テキスト 第5章
- 第9回 【授業テーマ】 フリップフロップ (2)
- 【内容・方法等】 ・マスタースレーブJK、T、Dフリップ
フロップ、レジスタ
- 【事前・事後学習課題】 テキスト 第5章
- 第10回 【授業テーマ】 カウンタ (1)
- 【内容・方法等】 ・非同期式、同期式カウンタ
- 【事前・事後学習課題】 テキスト 第5章
- 第11回 【授業テーマ】 カウンタ (2)
- 【内容・方法等】 ・同期式カウンタ、および簡単な順序回路
の設計
- 【事前・事後学習課題】 テキスト 第5章およびプリント
- 第12回 【授業テーマ】 カウンタ (3)
- 【内容・方法等】 ・引き続き同期式カウンタ、および簡単な
順序回路の設計について学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト 第5章およびプリント
- 第13回 【授業テーマ】 DA、AD変換 (1)
- 【内容・方法等】 DA変換回路
- 【事前・事後学習課題】 テキスト 第7章およびプリント
- 第14回 【授業テーマ】 DA、AD変換 (2)
- 【内容・方法等】 ・サンプル・ホールド、サンプリング定理
- 【事前・事後学習課題】 テキスト 第7章およびプリント
- 第15回 【授業テーマ】 DA、AD変換 (3)
- 【内容・方法等】 ・サンプル・ホールド、サンプリング定理
・AD変換
- 【事前・事後学習課題】 テキスト 第7章およびプリント

評価方法 (基準)
 期末試験 (60%程度)、提出演習課題 (40%程度) の総合点により評価する。

教材等
 教科書…「デジタル電子回路」-集積回路化時代の- 藤井
 信生著 昭晃堂 (2,835円)
 参考書…「電子回路」桜庭一郎/熊耳 忠 著 森北出版 (2,500
 円)
 Pulse,Digital,land Switching Waveforms J.Millman and
 H.Taub McGraw-Hill

学生へのメッセージ
 勉強は、ノートの整備と復習が重要である。担当者は非常勤講
 師のため授業曜日以外には出講しないので、授業曜日以外に質問
 対応が可能な日時は水曜日、3、4、5時限です。1号館2階 電気
 電子工学実験室に来てください。

関連科目
 基礎電子回路、電気回路I・II、過渡現象、論理回路基礎、論理
 回路、

担当者の研究室等
 (木曜)7号館2階 非常勤講師室
 (水曜)1号館2階 電気電子工学実験室

マルチメディア要素技術 Essential Technology for Multimedia				
高山良一(タカヤマ リョウイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 マルチメディア分野の機器・システムは、急速に進展している。
 この進展は、デバイスの高速化・高周波化・超小型化・低コスト
 化等の要素技術によるところが大きい。本講義では、マルチ
 メディア機器を支える主要な要素技術を学習する。まず、マル
 チメディアとはどういうものか、技術の流れはどうなっているか、
 そして、我々を取り巻く機器(TV,パソコン,モバイル機器等)に必
 要な要素技術・デバイス技術を解説する。特に、情報の入力装置・
 ストレージ・出力機器となるセンサ・メモリ・半導体・ディス
 プレイ等のキーデバイスについて学ぶ。
 学科の学習・教育目標との対応:「E2」

授業方法と留意点
 ・テキスト、プリントを配布し、プロジェクタを用いて講義。
 ・回覧する部品の実物サンプルを丁寧に観察すること。

科目学習の効果 (資格)
 マルチメディア・エレクトロニクス分野の基礎及び最先端技術
 を知ることができる。2年次になってから進むコースの選択に
 役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 概論
- 【内容・方法等】 マルチメディアとは。その特徴と本分野を
構成する主要技術を概観する。
- 【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 マルチメディア機器
- 【内容・方法等】 マルチメディア応用機器、特にパソコン・
デジタルTV・DVD・携帯電話の開発動向と、それらに
必要な要素技術の知識を深める。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト2-1~2-7を読んでおく
こと
- 第3回 【授業テーマ】 マルチメディア主要技術
- 【内容・方法等】 マルチメディアを支える要素技術のなかで、
重要な技術(デジタルネットワーク・デバイス技術)につい
て解説する。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト3-1~3-4
- 第4回 【授業テーマ】 ディスプレイI
- 【内容・方法等】 CRT・液晶・PDP (プラズマディスプ
レイ)の原理・特徴や開発動向を解説する。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト4-1~4-9
- 第5回 【授業テーマ】 ディスプレイII
- 【内容・方法等】 投射型・有機EL・次世代ディスプレイの
原理・特徴や開発動向を解説する。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト4-1~4-9
プレゼンおよびレポートテーマの発表
- 第6回 【授業テーマ】 半導体技術I
- 【内容・方法等】 半導体デバイスの基礎知識(PN接合、M
OS構造等)、ディスクリートデバイスやオプトエレクトロ
ニクスデバイスの関連技術・応用を解説。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト6-1~6-9
- 第7回 【授業テーマ】 半導体技術II
- 【内容・方法等】 CPU・システムLSI等の関連技術を説
明し、IC・LSI技術についての知識を深める。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト6-1~6-9
プレゼン準備
- 第8回 【授業テーマ】 メモリI
- 【内容・方法等】 HDD・光メモリ (CD, DVD, Blu-
ray Disc) など磁気記録や光記録に関する技術を解説する。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト5-1~5-9
プレゼン準備
- 第9回 【授業テーマ】 メモリII
- 【内容・方法等】 半導体メモリ (揮発性・不揮発性・フラッ
シュメモリ)に関する技術を解説する。次世代メモリの開
発動向にも触れる。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト5-1~5-9
プレゼン準備
- 第10回 【授業テーマ】 電子回路部品
- 【内容・方法等】 電子回路に使用される受動部品 (フィル
タ・コンデンサ等)や高密度回路実装技術を解説する。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト7-1~7-4
プレゼン準備
- 第11回 【授業テーマ】 センシング技術
- 【内容・方法等】 各種センサの原理・応用を紹介し、情報の
入力デバイスとしてその関連技術を理解する。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト8-1~8-4
プレゼン準備
- 第12回 【授業テーマ】 エネルギー関連部品
- 【内容・方法等】 太陽電池、化学電池 (アルカリ系・Liイ
オン2次電池など)、燃料電池関連の技術、特に、モバイル
機器に搭載される電池を解説する。
- 【事前・事後学習課題】 テキスト9-1~9-12
プレゼン準備
- 第13回 【授業テーマ】 次世代デバイス
- 【内容・方法等】 最近、注目されている次世代デバイスとし
て、有機EL・次世代ディスプレイや燃料電池などの最先端
技術を解説する。
- 【事前・事後学習課題】 _____
- 第14回 【授業テーマ】 電子材料技術
- 【内容・方法等】 マルチメディアデバイスの基幹材料となる
電子材料(半導体・誘電体・磁性体・有機材料等)に関する技
術を紹介する。
- 【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 総括
- 【内容・方法等】 重要ポイントのまとめと補充、マルチメ
ディアの将来と課題を解説する。
- 【事前・事後学習課題】 レポート提出

評価方法 (基準)

レポート、プレゼンにより評価。

教材等

教科書…テキスト、プリントを配布する。
 参考書…「マルチメディア技術のはなし」新田,長澤監修 (工業調査会)
 ・「マルチメディア工学」中嶋他共著 (昭晃堂)
 ・「通信ネットワーク」井上伸雄 (オプトロニクス社)

学生へのメッセージ

〇「マルチメディア関連技術の機器やシステムが、どういう技術で急速に大きく進展ができたのか」という観点から、特に、マルチメディアに重要なデバイスの概要を理解できる講義にしたい。
 〇授業ではデバイスの実物サンプルを回覧する。よく観察してほしい。

関連科目

電子材料、半導体工学、電気電子デバイス工学、電気電子計測、光エレクトロニクス

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

論理回路I Logic Circuits I				
鹿 間 信 介 (シカマ シンスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

デジタル回路は玩具から高度な産業機器に及ぶ広い範囲に利用され、ますますその重要性が増している。特にデジタル回路に論理機能や記憶作用を持たせた論理回路はデジタル信号を演算したり記憶したりする重要な回路である。論理回路1では入力が決まるとその論理に従って出力が決まる「組み合わせ論理回路」の設計手法について学ぶ。論理演算の基礎となるブール代数を理解し、入出力の全てを表す真理値表の作成、真理値表から論理式を求め、論理式を論理記号に変換する方法を理解し、各種論理回路の設計を行う。また回路シミュレータや応用機器であるコンピュータの概要を理解する。
 到達目標：受講者が、上述した「組み合わせ論理回路」と論理演算の基礎事項を理解し、関連演習問題を解けるようになることを目標とする。
 学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書とプリントによる講義を行う。理解を深めるために、授業の後半で演習を行なう。質問は時間中いつでも可。

科目学習の効果 (資格)

論理回路は今日の電気・電子機器に広範囲に利用されており、これを習得することは電気系に携わる者にとって必須である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 アナログとデジタル
 【内容・方法等】 アナログ信号とデジタル信号の特徴、および2進法と2進数について説明する。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第2回 【授業テーマ】 基本論理演算とブール代数
 【内容・方法等】 スイッチ回路と論理関数、真理値表の関係を説明する。また、基本論理演算を説明し、ブール代数の等式およびベン図による等式の証明について説明する。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第3回 【授業テーマ】 真理値表から論理式を求める
 【内容・方法等】 ブール代数の公理と定理について説明する。また、真理値表から論理式を求める主加法標準形について説明する。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第4回 【授業テーマ】 真理値表から論理式を求める
 【内容・方法等】 真理値表から論理式を求める主乘法標準形について説明する。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第5回 【授業テーマ】 論理式から真理値表を作成する
 【内容・方法等】 論理式から真理値表を作成する方法を説明する。また、論理演算・ベン図による論理式の簡単化について説明する。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第6回 【授業テーマ】 論理式の簡単化
 【内容・方法等】 カルノー図による論理式の簡単化の方法を説明する。

- 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第7回 【授業テーマ】 前半部のまとめ演習
 【内容・方法等】 第1～6回の講義に関する理解の程度を確認する。
 【事前・事後学習課題】 事前に1～6回の内容について復習し演習に備えること。
- 第8回 【授業テーマ】 論理機能記号と論理記号
 【内容・方法等】 論理機能記号とそれにより生成される各種論理記号について述べ、それらの論理動作を説明する。またダイオードやトランジスタを用いた論理回路の構成について説明する。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第9回 【授業テーマ】 論理記号と論理ゲート
 【内容・方法等】 論理式を論理記号で記述する方法、論理記号から真理値表・論理式を求める方法を説明する。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第10回 【授業テーマ】 論理記号変換
 【内容・方法等】 論理回路変換で重要なAND⇔OR変換を学び、各種論理ゲートをNANDゲートやNORゲートで構成する方法を説明する。また、回路動作の理解を容易にする論理の整合について説明する。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第11回 【授業テーマ】 組合せ論理回路の設計
 【内容・方法等】 マルチプレクサとデマルチプレクサ、エンコーダとデコーダの動作と回路設計について説明する。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第12回 【授業テーマ】 組合せ論理回路の設計
 【内容・方法等】 加算器の回路動作と回路設計、2進数の減算の考え方、および補数による減算器の演算方式と回路設計について説明する。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第13回 【授業テーマ】 PLDとPLA
 【内容・方法等】 論理式をあたかもプログラムを組むように構成できるPLDとPLAについて、その構成と記述法について述べる。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第14回 【授業テーマ】 論理回路シミュレータ
 【内容・方法等】 論理回路の回路設計、回路図描画、ならびに動作検証に用いられるシミュレータの機能と使用事例について説明する。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。
- 第15回 【授業テーマ】 コンピュータ概論
 【内容・方法等】 代表的な論理回路の応用機器としてコンピュータを取り上げ、その仕組みについて概要を述べる。
 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること。

評価方法 (基準)

第7回の演習50%、期末テスト50%を総合し、到達目標の理解度によって可否を判定する。

教材等

教科書…「基礎からわかる論理回路」松下俊介著 森北出版 (2310円)
 参考書…「デジタル電子回路」藤井信生著 昭晃堂 (2835円)
 「ゼロから学ぶデジタル論理回路」秋田純一著 講談社 (2625円)

学生へのメッセージ

授業時間内に理解することを主眼に置いて授業を行っています。途中から解らなくなったり、難しいと思ったら質問するか、一つ手前の例題から見直してください。本科目の単位を取得しないと論理回路2を履修することができません。

関連科目

1年次に学習する電気工学概論、電子工学概論を習得し、前もって電気回路、電子回路を学習しておくことが望ましい。

担当者の研究室等

1号館5階 鹿間准教授室

論理回路II Logic Circuits II				
鹿 間 信 介 (シカマ シンスケ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

信号の「あり、なし」など2値の情報を取り扱う電子回路をデジタル回路といい、デジタル回路に論理機能や記憶作用を持たせた論理回路はデジタル信号を演算したり記憶したりする重要な回路である。論理回路2ではカウンタやシフトレジスタなど記憶動作を伴う「順序論理回路」の設計手法を学習する。順序論理回路の基本である1または0を記憶する各種ラッチやフリップフロップの回路動作、真理値表、論理記号、タイムチャートを理解し、各種カウンタやシフトレジスタの設計・構成法を理解する。また、言語を用いた論理回路設計と設計結果をIC化する手法の概要を理解する。
到達目標：受講者が上述した「順序論理回路」の設計手法と言語を用いた設計手法について理解し、関連演習問題を解けるようになることを目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書とプリントによる講義を行う。理解を深めるために授業中に臨時テストを行う。質問は授業中いつでも可。

科目学習の効果（資格）

論理回路は今日の電気・電子機器に広範囲に利用されており、これを習得することは電気系に携わる者にとって必須である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 記憶回路
【内容・方法 等】 1または0を安定状態とする二安定記憶回路の論理ゲートによる構成と、その基本回路であるラッチについて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
- 第2回** 【授業テーマ】 SRラッチ
【内容・方法 等】 SRラッチの回路動作と真理値表、論理記号の読み方について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
- 第3回** 【授業テーマ】 SRラッチ
【内容・方法 等】 SRラッチの回路動作とタイムチャート、SRラッチによる同期型SRラッチ、リセット優先SRラッチの回路設計法について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
- 第4回** 【授業テーマ】 SRラッチ、Dラッチ
【内容・方法 等】 SRラッチの回路動作と真理値表、論理記号、さらにDラッチについてその動作と論理記号を説明する。
【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
- 第5回** 【授業テーマ】 フリップフロップ (MS-FF, JK-FF)
【内容・方法 等】 フリップフロップの特徴とそれを駆動する制御信号と入出力信号について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
- 第6回** 【授業テーマ】 前半部のまとめ演習
【内容・方法 等】 第1～5回の講義に関する理解の程度を確認する。
【事前・事後学習課題】 事前に1～5回の内容について復習し演習に備えること
- 第7回** 【授業テーマ】 JKフリップフロップ
【内容・方法 等】 JKフリップフロップの構成と回路動作、特徴について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
- 第8回** 【授業テーマ】 JKフリップフロップ、Dフリップフロップ
【内容・方法 等】 JKフリップフロップの入出力タイムチャートの求め方、Dフリップフロップの構成と回路動作について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
- 第9回** 【授業テーマ】 非同期式カウンタ
【内容・方法 等】 フリップフロップによるカウンタの概念と構成を説明し、非同期式カウンタの設計法を説明する。
【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
- 第10回** 【授業テーマ】 同期式カウンタ
【内容・方法 等】 フリップフロップによる同期式カウンタの設計法を説明する。
【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
- 第11回** 【授業テーマ】 減算カウンタ、可逆カウンタ
【内容・方法 等】 減算カウンタ（ダウンカウンタ）および可逆カウンタ（アップダウンカウンタ）の動作と設計法を説明する。
【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
- 第12回** 【授業テーマ】 レジスタ
【内容・方法 等】 データを一時的に記憶するレジスタの動作

概念と種類および記憶したデータを順次転送するシフトレジスタの構成を説明する。

- 第13回** 【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
【授業テーマ】 リングカウンタ
【内容・方法 等】 10進数n進カウンタとしても使用できるリングカウンタの回路動作とタイムチャートを説明する。
【事前・事後学習課題】 講義前に教科書で概要を理解し、講義後は講義資料と演習を用いて理解を深めること
- 第14回** 【授業テーマ】 言語を使った設計 (1)
【内容・方法 等】 論理回路を記述する言語であるHDLと、このHDLを用いたトップダウン設計について、その概要を説明する。また、HDLで設計した論理回路をIC化するデバイスであるFPGAについてその概要を述べる。
【事前・事後学習課題】 事前に講義HPに掲載する資料で概要を理解し、講義後は講義資料を用いて理解を深めること。
- 第15回** 【授業テーマ】 言語を使った設計 (2)
【内容・方法 等】 HDLを用いた論理回路設計の流れと基本構文について述べ、設計した論理回路の機能をFPGAボードを使って検証する手法についてデモンストレーションを交えて講義する。
【事前・事後学習課題】 事前に講義HPに掲載する資料で概要を理解し、講義後は講義資料を用いて理解を深めること。

評価方法（基準）

第6回の演習50%、期末テスト50%を総合し、到達目標の理解度によって可否を判定する。

教材等

教科書…「基礎からわかる論理回路」松下俊介著 森北出版 (2310円)
参考書…「デジタル電子回路」藤井信生著 昭晃堂 (2835円)
「ゼロから学ぶデジタル論理回路」秋田純一著 講談社 (2625円)

学生へのメッセージ

論理回路2は論理回路1の理解が前提となるので受講前に論理回路1をよく復習しておいてください。授業時間内に理解することを主眼に置いて授業を行っています。途中から解らなくなったり、難しいと思ったら質問するか、一つ手前の例題から見直してください。

関連科目

本講義は論理回路1の知識が前提になるので単位を取得しておくか、同等の知識を有するものが受講すること。

担当者の研究室等

1号館5階 鹿間准教授室

デジタル信号処理
Digital Signal Processing

吉田 悠来 (ヨシダ ユウキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講では、音声・画像処理、情報通信など広範な工学分野において重要な役割を果たしているデジタル信号処理の基礎理論について、具体例を交えながら解説する。アナログ信号の周波数解析（フーリエ変換）、アナログ信号のデジタル化に際する量子化誤差と標本化定理、z変換による離散時間システムの記述法、離散フーリエ変換とFFTアルゴリズムなどデジタル信号の取り扱いに必要な数学的基礎の理解・習熟を目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

各回15分程度の演習を行う。
講義内容は資料の形で配布する。

科目学習の効果（資格）

音声処理、画像処理、情報通信などデジタル信号処理が用いられる広範な分野の理解に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 アナログ信号とデジタル信号
数学の基礎
【内容・方法 等】 アナログ信号とデジタル信号の定義、標本化と量子化、量子化誤差について学ぶ、本講で用いる数学の基礎の導入も行う。
【事前・事後学習課題】 レコードとCDの違い、またCD-DA規格について調べておいてください。
- 第2回** 【授業テーマ】 フーリエ級数
【内容・方法 等】 デジタル信号処理の基本はアナログ信号の周波数成分を知ることであり、周期性を持つアナログ信号の周波数解析手法としてフーリエ級数展開について説明する。
【事前・事後学習課題】 演習課題
(講義中に行う演習の類題を用意します。)

- 第3回** 【授業テーマ】 フーリエ級数からフーリエ変換へ
 【内容・方法 等】 非周期的な信号の周波数解析手法としてフーリエ変換がある。周期 ∞ の周期関数についてのフーリエ級数からフーリエ変換を導出する。
 【事前・事後学習課題】 演習課題
- 第4回** 【授業テーマ】 フーリエ変換演習
 【内容・方法 等】 フーリエ級数・変換の習熟のため演習を行う。
 様々なアナログ信号についてフーリエ級数あるいは変換を計算し、その物理的意味について理解を深める。
 【事前・事後学習課題】 演習課題
- 第5回** 【授業テーマ】 標本化定理とエイリアシング
 【内容・方法 等】 アナログ信号のサンプリング周期を適切に選択すれば、離散時間データから元のアナログ信号を復元することができる。復元に必要な条件とそれが満たされない場合に起こるエイリアシングについて学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 演習課題
- 第6回** 【授業テーマ】 離散フーリエ変換
 【内容・方法 等】 離散時間信号についての周波数解析手法である、離散時間フーリエ級数、離散時間フーリエ変換、離散フーリエ変換について解説する。また、連続時間信号のフーリエ変換との関係について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 演習課題
- 第7回** 【授業テーマ】 FFTと窓関数
 【内容・方法 等】 計算機を用いて効率的に周波数解析を行う手段として、高速フーリエ変換 (FFT) アルゴリズムと有限長データの切り出しに用いる窓関数について解説する。
 【事前・事後学習課題】 演習課題
- 第8回** 【授業テーマ】 中間試験
 【内容・方法 等】 1-7回の講義内容に関して中間試験を行う。
 【事前・事後学習課題】 救済措置としてレポート課題も用意します。
- 第9回** 【授業テーマ】 中間試験の解説及び1-7回講義のまとめ
 【内容・方法 等】 中間試験の解説をする。また連続/離散時間信号の周波数解析についてまとめと復習をする。
 【事前・事後学習課題】
- 第10回** 【授業テーマ】 離散時間システム
 【内容・方法 等】 デジタル信号処理は離散時間信号を入出力する離散時間システムとみなすことができる。ここでは特に線形時不変システムとその入出力を表す差分方程式について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 演習課題
- 第11回** 【授業テーマ】 Z変換
 【内容・方法 等】 離散時間信号、システムの解析に重要な役割を果たすZ変換、またその収束領域について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 演習課題
- 第12回** 【授業テーマ】 線形時不変システムの安定性
 【内容・方法 等】 Z変換を用いて線形時不変システムの入出力関係を記述し、システムのインパルス応答、安定性の判別などについて学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 演習課題
- 第13回** 【授業テーマ】 デジタルフィルタ(1)
 【内容・方法 等】 デジタル信号処理の具体例としてフィルタリング(濾波)を取り上げる。主に所望の低域通過特性をもつFIRフィルタの設計法について説明する。
 【事前・事後学習課題】 演習課題
- 第14回** 【授業テーマ】 デジタルフィルタ(2)
 【内容・方法 等】 FIRフィルタの安定性、線形位相特性を確認する。またデジタルフィルタ設計の演習を行う。
 【事前・事後学習課題】 演習課題
- 第15回** 【授業テーマ】 10-15回講義のまとめ及び 期末試験対策
 【内容・方法 等】 10-15回講義内容を総括し、期末試験対策として演習を行う。
 【事前・事後学習課題】 10-15回の内容に関して試験対策課題を用意します。

評価方法(基準)

成績は中間試験、期末試験、出席をもって総合的に評価します。

教材等

教科書…教科書はとくに指定しない。(講義資料を配付)

参考書…「信号処理」酒井英昭 著 オーム社(2500円)

「基礎から学ぶ信号処理」飯國洋二 著 培風館(3500円)

学生へのメッセージ

○上記関連科目などで、「フーリエ解析」の基礎を習得していることが強く望まれる。

○教科書は指定しませんが、参考書の購入は大いに助けになるでしょう。

○演習はその都度解説を加えます。試験ではないので点数は問いません。

○学生の理解にあわせて授業計画を変更する場合があります。

関連科目

電気数学Ⅰ, 電気数学Ⅲ, 制御工学Ⅰ, 情報理論

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

情報理論

Information Theory

小川 英一 (オガワ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

情報理論は、情報を数量的に扱うことにより、通信の能率を高め(データ圧縮)かつ信頼性を高める(誤り検出・訂正)ための符号化の方法とその限界を示す理論で、通信やマルチメディア機器に必須の技術である。情報量や符号化に関する基本的な定理、具体的な符号化の方法を理解することを目的とする。
 到達目標: 次の事項を理解し、計算法を修得していること。(1)平均情報量(エントロピー)、(2)情報源符号化と最短符号の生成、(3)通信路符号化と誤り検出・訂正符号の生成、(4)通信路容量と伝送速度

学科の学習・教育目標との対応: [E2]

授業方法と留意点

教科書に沿って講義するので、ざっと予習しておき、講義では要点のみメモすること。情報量やビット等の計算に電卓が必要。ほぼ毎回、授業中に10分程度の小テストを行う。演習・レポートを10回程度課す。

科目学習の効果(資格)

電気通信系の資格である電気通信主任技術者や工事担任者に関連する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 情報理論の概要とマルチメディア技術への応用例

【内容・方法 等】 情報理論が通信に必須の理論であること、データ圧縮や誤り検出・訂正などの身近な技術に広く応用されていることを学ぶ。

【事前・事後学習課題】 教科書の1.1~1.3を予習

復習の課題: 演習-1

第2回 【授業テーマ】 情報量の概念と定義および情報の数量化

【内容・方法 等】 情報量を情報源記号の発生確率と関連づけて数値化することを学ぶ。自己情報量と、その単位がビットになることを理解する。

【事前・事後学習課題】 教科書の1.4, 2.1~2.2を予習

第3回 【授業テーマ】 情報源がもつ平均情報量(エントロピー)

【内容・方法 等】 情報源の重要な特性である平均情報量(エントロピー)を学ぶ。情報源記号の発生確率からエントロピーの計算法を修得する。

【事前・事後学習課題】 教科書の2.3~2.4を予習

復習の課題: 演習-2

第4回 【授業テーマ】 情報源符号化(データ圧縮)の基礎事項

【内容・方法 等】 記号をどのように符号化すれば平均符号長が短縮できるかを学ぶ。情報を失うことなく短縮するには限界が存在することを理解する。

【事前・事後学習課題】 教科書の3.1~3.2を予習

復習の課題: 演習-3

第5回 【授業テーマ】 情報源符号化(データ圧縮)の具体的方法

【内容・方法 等】 符号の短縮限界を与える情報源符号化定理を学び、最短符号の具体的作成法であるハフマン符号化の手法を修得する。

【事前・事後学習課題】 教科書の3.3~3.4を予習

復習の課題: 演習-4

第6回 【授業テーマ】 実用的なデータ圧縮

【内容・方法 等】 デジタル/アナログ情報に対する可逆/非可逆なデータ圧縮法を学ぶ。ファクスやテキストデータの圧縮法を理解する。

【事前・事後学習課題】 教科書の4.1~4.3を予習

第7回 【授業テーマ】 中間試験

【内容・方法 等】 第1回~6回の講義内容に関して総合的なまとめと復習テスト(中間試験)により理解を深める。

【事前・事後学習課題】 これまでの講義内容、小テストや演習を見直して予習

第8回 【授業テーマ】 通信路符号化(誤り検出・訂正)の原理

【内容・方法 等】 通信路で発生する誤りへの対処方法である誤り検出・訂正の原理を学ぶ。符号に付加する検査ビットの必要性とその役割を理解する。

【事前・事後学習課題】 教科書の5.1~5.3を予習

復習の課題: 演習-5

第9回 【授業テーマ】 誤り検出・訂正能力とハミング距離

【内容・方法 等】 通信路符号の誤り検出・訂正の能力を決める符号間のハミング距離の概念を学ぶ。誤り検出の基本となるパリティ検査符号を理解する。

【事前・事後学習課題】 教科書の5.3~5.4, 6.1を予習

復習の課題: 演習-6

第10回 【授業テーマ】 基本的な誤り検出・訂正符号

【内容・方法 等】 基礎的で重要な通信路符号化であるハミング符号を学び、具体的な符号の生成法および誤り訂正の方法を修得する。

- 【事前・事後学習課題】** 教科書の6.2を予習
復習の課題：演習-7
- 第11回 **【授業テーマ】** 実用的な誤り検出・訂正符号
【内容・方法等】 誤り検出に用いるCRC符号について具体的な符号の作成および検出方法を修得する。訂正符号であるリードソロモン符号の概要を理解する。
【事前・事後学習課題】 教科書の7.1を予習
復習の課題：演習-8
- 第12回 **【授業テーマ】** アナログ信号の情報量と伝送速度
【内容・方法等】 標本化・量子化によりアナログ信号をデジタル化した場合の情報量と、音声や映像通信に必要な伝送速度の概念を理解する。
【事前・事後学習課題】 教科書の9.1~9.2を予習
復習の課題：演習-9
- 第13回 **【授業テーマ】** 通信路容量定理（電気特性で決まる伝送速度の限界）
【内容・方法等】 通信路符号化定理と通信路容量定理により誤り無く伝送できる速度の限界を学び、具体的な通信路容量や伝送速度の計算方法を修得する。
【事前・事後学習課題】 教科書の5.6および9.3を予習
復習の課題：演習-10
- 第14回 **【授業テーマ】** アナログ情報（音声・映像）の圧縮技術
【内容・方法等】 視覚や聴覚特性を利用した圧縮技術、携帯電話やMPEGなど、マルチメディアで用いられるデータ圧縮技術について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書の10.1~10.6を予習
- 第15回 **【授業テーマ】** 総合的なまとめと演習
【内容・方法等】 後半に学んだ通信路符号化全体について総合的なまとめと演習により理解を深める。
【事前・事後学習課題】 後半に学んだ内容、小テストや演習を見直しておくこと。

評価方法（基準）

原則として出席率80%以上を評価の対象とする。成績は中間試験と期末試験（約80%）、小テスト（約10%）および演習・レポート課題（約10%）で評価する。

教材等

教科書…「マルチメディア時代の情報理論」小川英一 コロナ社 (2,400円)
参考書…「基礎情報理論」藤田広一 昭晃堂 (2,800円)

学生へのメッセージ

情報理論と聞くと難しそうですが、実際は携帯電話やインターネット、デジタル情報家電機器に広く使われている身近な技術です。逆に言うと、これらデジタル機器の設計には情報理論の知識が不可欠です。

関連科目

論理回路基礎、論理回路、デジタル信号処理、通信方式、通信工学I・IIおよびデータ通信など。

担当者の研究室等

1号館4階 小川教授室 ogawa@ele.setsunan.ac.jp

通信方式 Communication Systems				
塩見英久 (シオミ ヒデヒサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

情報社会を支える通信技術の進歩は著しく、特に移動通信、衛星通信、光通信等の分野で新しい通信方式が次々に開発されている。本講義では、その通信方式の基本事項について学習する。まず、信号解析の基本であるフーリエ解析と雑音理論の基礎を説明する。次にアナログ通信の振幅変調と角度変調について述べる。さらに、パルス変調やデジタル通信方式およびフェージング、符号誤り率特性等の改善の基礎を講義する。到達目標：基本波形のフーリエ解析を理解し、アナログ変調、デジタル変調の基本を理解する。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書に沿って講義するが、主要技術を重点的に解説する。理解を深めるため、適宜簡単な演習や小テストをする。演習レポートを2回程度課す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 信号の表現と伝送
【内容・方法等】 周期波形表現の基本であるフーリエ級数展開や、周波数スペクトルなどについて理解する。
【事前・事後学習課題】 課題 演習問題1の1・1 p.29
- 第2回 **【授業テーマ】** 時間・周波数領域表現
【内容・方法等】 時間と周波数領域の対応関係の解析に欠かせない線形伝送系の伝達関数とフーリエ変換法について学

- 習する。
【事前・事後学習課題】 課題 演習問題1の1・2-1・4 p.29-30
- 第3回 **【授業テーマ】** フーリエ変換と自己相関関数
【内容・方法等】 フーリエ変換法を用いて各種時間関数の自己相関関数と電力スペクトル密度などの関係を勉強する。
【事前・事後学習課題】 課題 演習問題1の1・5-1・6 p.30
- 第4回 **【授業テーマ】** 相関関数とエネルギースペクトル密度
【内容・方法等】 自己相関関数、相互相関関数とエネルギースペクトル密度の関係について考えてみよう。
【事前・事後学習課題】 課題 演習問題1の1・7-1・9 p.30-31
- 第5回 **【授業テーマ】** 雑音解析の基礎
【内容・方法等】 確率分布関数と確率密度関数、モーメントと特性関数、白色雑音、狭帯域ガウス雑音など雑音解析の基本を学習する。
【事前・事後学習課題】 課題 演習問題2の2・1,2・3 p.66
- 第6回 **【授業テーマ】** 振幅変調の原理
【内容・方法等】 アナログ振幅変調の両側波帯（DSB）変調および通常の振幅変調（AM）の原理について学習しよう。
【事前・事後学習課題】 課題 演習問題3の3.1-3.3 p.96-97
- 第7回 **【授業テーマ】** その他の振幅変調
【内容・方法等】 単側波帯（SSB）変調やその他の振幅変調についても勉強してみよう。
【事前・事後学習課題】 課題 演習問題3の3.4-3.5 p.97-98
- 第8回 **【授業テーマ】** 中間試験
【内容・方法等】 -----
【事前・事後学習課題】 -----
- 第9回 **【授業テーマ】** 振幅変調と多重伝送
【内容・方法等】 復調と信号対雑音電力比、周波数分割多重伝送の原理を理解しよう。
【事前・事後学習課題】 練習問題1
- 第10回 **【授業テーマ】** 角度変調
【内容・方法等】 周波数変調（FM）と位相変調（PM）の違いや、狭帯域および広帯域FMの方式について勉強しよう。
【事前・事後学習課題】 課題 演習問題4の4.1-4.3 p.130-131
- 第11回 **【授業テーマ】** FM信号
【内容・方法等】 FM信号の発生と復調方法、信号対雑音電力比などを理解しよう。
【事前・事後学習課題】 課題 演習問題4の4.4-4.7 p.131-132
- 第12回 **【授業テーマ】** パルス変調
【内容・方法等】 アナログ信号を標本化（またはパルス化）する時の基本原理である標本化定理、および種々のパルス変調について勉強しよう。
【事前・事後学習課題】 課題 演習問題5の5.1-5.3 p.156-157
- 第13回 **【授業テーマ】** パルス符号変調
【内容・方法等】 量子化と符号化、時分割多重伝送を理解しよう。
【事前・事後学習課題】 練習問題2
- 第14回 **【授業テーマ】** デジタル変調方式
【内容・方法等】 各種シフトキーイング方式、その他の方式とM進信号、符号誤り率などを学習する。
【事前・事後学習課題】 練習問題3
- 第15回 **【授業テーマ】** 最適信号検出
【内容・方法等】 準最適フィルタと整合フィルタ、相関受信機と最適受信機について調べよう。
【事前・事後学習課題】 練習問題4

評価方法（基準）

原則として出席率80%以上を評価の対象とする。出席管理システムを重視するので学生証を忘れないように。成績は中間試験と期末試験（約80%）、小テスト（約10%）、および演習レポート（約10%）で評価する。

教材等

教科書…「通信方式」滑川敏彦・奥井重彦著 森北出版（2400円）
参考書…「通信工学概論」木村磐根編 オーム社（2800円）

学生へのメッセージ

表層の変化に翻弄されがちな複雑な事柄も、基礎を学ぶことで、その底に流れている変わらない考え方を見抜いて大きな流れを捉えることができます。日々変化する通信技術を学ぶことで、そのような物事の捉え方が身に付くことを期待します。

関連科目

特に、通信工学I/II、通信システム、通信伝送工学、情報理論、電気数学と密接に関連する。

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

通信工学I Communication Engineering I				
塩見英久 (シオミ ヒデヒサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

通信工学は離れた場所へ電気信号に変換された情報を正確に送り届けるための学問である。本講義では特に、無線および有線通信システムにおいてどのような伝送路が用いられ、雑音や信号歪みなどがどのように発生するのか、といった、通信工学IIで学ぶ通信システムを構成・実現するための要素技術を講義する。まず、情報伝送の基礎となるフーリエ変換を、次に有線通信の基本である伝送線路と信号の歪みを学ぶ。さらに、無線通信の基本である電波伝搬・アンテナ技術、最後に光通信の基本となる光ファイバ、フォトダイオード、レーザについて学ぶ。到達目標：代表的な通信システムを構成する要素技術を理解する。学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書に沿って講義するが、主要技術を重点的に解説する。理解を深めるため、適宜簡単な演習や小テストをする。演習レポートを2回程度課す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 通信工学の概要
【内容・方法等】 有線・無線・光、各通信の特徴、各種基本技術の概要
【事前・事後学習課題】 ノートの復習
- 第2回 【授業テーマ】 フーリエ解析
【内容・方法等】 周波数とスペクトル、周期波形の解析、フーリエ級数、フーリエ変換
【事前・事後学習課題】 ノートの復習
- 第3回 【授業テーマ】 伝送線路
【内容・方法等】 分布定数回路、伝送の基礎方程式、整合
【事前・事後学習課題】 ノートの復習
- 第4回 【授業テーマ】 信号の歪み
【内容・方法等】 伝送線路の周波数依存性、位相速度と群速度
【事前・事後学習課題】 ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 振幅変調
【内容・方法等】 変調波形、スペクトル
【事前・事後学習課題】 第3章
- 第6回 【授業テーマ】 電磁波
【内容・方法等】 平面波、反射と透過
【事前・事後学習課題】 ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 導波管
【内容・方法等】 方形導波管、伝送モード、周波数分散
【事前・事後学習課題】 ノートの復習
- 第8回 【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法等】 -----
【事前・事後学習課題】 -----
- 第9回 【授業テーマ】 様々な伝送線路
【内容・方法等】 同軸線路、ストリップ線路、誘電体線路
【事前・事後学習課題】 ノートの復習
- 第10回 【授業テーマ】 アンテナ
【内容・方法等】 電磁波の放射、利得、入力インピーダンス
【事前・事後学習課題】 第2章
- 第11回 【授業テーマ】 様々なアンテナ
【内容・方法等】 ダイポール、ホーン、ループ、パッチ、アレキアンテナ
【事前・事後学習課題】 第2章
- 第12回 【授業テーマ】 電波伝搬
【内容・方法等】 地上波、対流圏、電離層
【事前・事後学習課題】 第1章
- 第13回 【授業テーマ】 光ファイバ
【内容・方法等】 構造、モード、損失、伝送帯域
【事前・事後学習課題】 第5章
- 第14回 【授業テーマ】 光検出
【内容・方法等】 光の吸収と放出、フォトダイオード
【事前・事後学習課題】 第6章
- 第15回 【授業テーマ】 半導体光源
【内容・方法等】 反転分布、レーザ、LED
【事前・事後学習課題】 第6章

評価方法 (基準)

原則として出席率80%以上を評価の対象とする。出席管理システムを重視するので学生証を忘れないように。成績は中間試験と期末試験(約80%)、小テスト(約10%)、および演習レポート(約10%)で評価する。

教材等

教科書…「光・無線通信システム」木村編・石尾・小川・佐藤・杉尾・山内著 オーム社(2800円)
参考書…「通信工学」池上文夫著 理工学社

学生へのメッセージ

表層の変化に翻弄されがちな複雑な事柄も、基礎を学ぶことで、その底に流れている変わらない考え方を抜いて大きな流れを捉えることができます。日々変化する通信技術を学ぶことで、そのような物事の捉え方が身に付くことを期待します。

関連科目

特に、通信工学II、通信システム、通信方式、通信伝送工学、光電磁波工学と密接に関連する。

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

通信工学II Communication Engineering II				
小川英一 (オガワ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

通信工学IIでは、通信工学Iで学んだ要素技術を組合せて構成・実現される様々な通信システムの技術を講義する。幹線系や加入者系ネットワーク、光ファイバや無線通信の広い範囲にわたりシステム設計上の問題点とその克服技術を理解することを目的とする。

到達目標：次の各種通信技術を理解・修得していること。(1) 光ファイバ通信、(2) 幹線系と加入者系、(3) 多重化と多元接続、(4) 衛星や移動の無線通信、(5) 受信レベルの計算。
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書に沿って講義するが、主要技術を重点的に解説する。デシベルの計算などに電卓が必要。ほぼ毎回、授業中に10分間程度の小テストを行う。演習レポートを7回程度課す。

科目学習の効果 (資格)

第1級陸上および第3級海上特殊無線技士の免許申請の必須科目。電気通信主任技術者や工事担任者にも関連する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 通信システムの概要
【内容・方法等】 通信システム、ネットワークの基本構成要素を概観し、有線及び無線通信で考慮すべき問題点を理解する。
【事前・事後学習課題】 通信工学Iの範囲(教科書の1~6章)を見直しておく。復習の課題：演習-1
- 第2回 【授業テーマ】 光ファイバ通信の基礎(幹線系伝送システム)
【内容・方法等】 光ファイバ通信の基本構成、長距離・高速大容量通信に必要な技術を学び、再生中継と光ファイバ増幅中継を理解する。
【事前・事後学習課題】 教科書の7.1~7.2を予習
- 第3回 【授業テーマ】 光ファイバ通信の大容量化技術
【内容・方法等】 各種の多重化(FDM, TDM, WDMなど)による大容量化技術を学ぶ。将来の光ファイバ通信システムについても学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書の7.3~7.4を予習
復習の課題：演習-2
- 第4回 【授業テーマ】 加入者系システム(1)メタリックケーブル
【内容・方法等】 加入者系(アクセス系)システムのデジタル化技術を学ぶ。メタリック加入者線を使用したADSLおよびISDN技術を理解する。
【事前・事後学習課題】 教科書の12.1~12.2を予習
- 第5回 【授業テーマ】 加入者系システム(2)光ファイバケーブル
【内容・方法等】 光ファイバ加入者系システム技術を学ぶ。加入者系の高速度・大容量化技術であるFTTHシステムなどを理解する。
【事前・事後学習課題】 教科書の12.3~12.4を予習
復習の課題：演習-3
- 第6回 【授業テーマ】 各種の無線通信方式
【内容・方法等】 無線通信の特徴と課題、無線電話装置、多重無線装置、地上マイクロ波中継方式などを学ぶ。受信レベルなどのdB値の計算方法を修得する。
【事前・事後学習課題】 事前に配布する資料を予習
- 第7回 【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法等】 第1回~5回の講義内容(有線系システム)に関して、総合的なまとめと復習テスト(中間試験)により理解を深める。
【事前・事後学習課題】 小テストや演習1~3も見直しておくこと。
復習の課題：演習-4
- 第8回 【授業テーマ】 衛星通信の基本技術
【内容・方法等】 衛星通信の特徴と課題、使用周波数と電波伝搬特性、各種設備の機能を学び、受信電力の計算方法を修得する。
【事前・事後学習課題】 教科書の8.1~8.2を予習

- 第9回** 【授業テーマ】 衛星通信を支える技術
 【内容・方法 等】 多数の地球局が衛星を共有する技術（多元接続）や地球局設備、衛星搭載機器の機能を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 教科書の8.2を予習
 復習の課題：演習-5
- 第10回** 【授業テーマ】 放送衛星と衛星通信の技術動向
 【内容・方法 等】 放送衛星に特有の技術的課題を学ぶ。移動体衛星通信などの新しいシステム、通信衛星の高機能化技術について理解する。
 【事前・事後学習課題】 教科書の8.3～8.5を予習
- 第11回** 【授業テーマ】 移動通信の基本技術
 【内容・方法 等】 移動通信に特有な技術的問題点、多重波伝搬の影響を学ぶ。基地局やセルの構成、端末と接続する仕組みを理解する。
 【事前・事後学習課題】 教科書の9.1～9.2を予習
 復習の課題：演習-6
- 第12回** 【授業テーマ】 移動通信を支える技術
 【内容・方法 等】 多重波伝搬路による特性劣化の克服技術を学ぶ。また多元接続技術（FDMA、TDMA、CDMA）を学び、移動通信技術の発展過程を理解する。
 【事前・事後学習課題】 教科書の9.3を予習
- 第13回** 【授業テーマ】 移動通信の技術動向
 【内容・方法 等】 デジタル携帯電話とPHSとを比較して技術的特徴を理解する。さらに高速化・マルチメディア化技術などの将来動向を学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 教科書の9.3～9.5を予習
 復習の課題：演習-7
- 第14回** 【授業テーマ】 OFDM技術の基礎と応用
 【内容・方法 等】 地デジTV放送や無線LAN、今後の携帯電話にも使用されるOFDMの基本原理を学び、多重波環境での高速伝送技術を理解する。
 【事前・事後学習課題】 地デジTV放送や高速無線LANについて調べておくこと。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめと演習
 【内容・方法 等】 総合的なまとめと演習により理解を深める。
 【事前・事後学習課題】 第6回以降の無線系システムの内容、小テストや演習について見直しておくこと。

評価方法（基準）
 原則として出席率80%以上を評価の対象とする。
 成績は中間試験と期末試験（約80%）、小テスト（約10%）および演習・レポート（約10%）で評価する。

教材等
 教科書…「光・無線通信システム」木村磐根編 オーム社（2,800円）：通信工学Iと同じ教科書
 参考書…「通信工学通論」畔柳・塩谷 コロナ社、「通信工学」池上文夫 理工学社

学生へのメッセージ
 通信システム、例えば、携帯電話では次々に新しい方式が開発・実用化され、ますます複雑化・高度化しているが、講義では各種システムの主要な基本技術を解説するので、それらに共通する技術課題と克服技術を理解してほしい。

関連科目
 特に通信工学 I および光電磁波工学と密接に関連する。他に、通信方式、通信伝送工学、情報理論、交換ネットワーク、データ通信など

担当者の研究室等
 1号館 4階 小川教授室

備考
 メールでの質問も歓迎 ogawa@ele.setsunan.ac.jp

通信伝送工学 Cable Communication Engineering				
出 来 恭 一 (テキ キョウイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 インターネット時代を支える、有線信号伝送に関する基礎的な理論およびその応用について講義する。いわゆる通信だけでなく、現在ではパソコンのマザーボードにも伝送線路的取り扱いが必要となっている。通信線路として、電話線や同軸ケーブル、プリント基板といった電気信号を伝送するものと、光ファイバケーブルのように光信号を伝送するもの両者を扱う。これらの伝送線路の特性を理解し、いかにして、信号を歪みなく伝送するかについてその手法を習得する。
 学科の学習・教育目標との対応：[E2]

授業方法と留意点
 配布資料を用いた講義を行う。毎回講義始めに前回内容の復習クイズを出席確認を兼ねて行う。資料添付の演習問題を用いて必ず復習すること。

科目学習の効果（資格）
 電気通信やエレクトロニクス関連の職業に就く者にとっては習得必須の科目である。通信系資格を取得するためにも重要である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 通信伝送序論
 【内容・方法 等】 通信システムの構成、通信における情報量、通信伝送媒体、波の伝わり方、通信伝送に要求されること
 【事前・事後学習課題】 次回に電磁気学のレベル確認テストを行うので、復習しておいてください。
- 第2回** 【授業テーマ】 信号波の解析 その1
 【内容・方法 等】 周波数とスペクトル、周期波形の解析、フーリエ級数
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第3回** 【授業テーマ】 信号波の解析 その2
 【内容・方法 等】 フーリエ変換、畳み込みと相関
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第4回** 【授業テーマ】 信号波の解析 その3
 【内容・方法 等】 伝送関数、インパルス応答、サンプリング定理、電力密度スペクトル
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第5回** 【授業テーマ】 変調方式
 【内容・方法 等】 振幅変調、位相変調と周波数変調、パルス変調、信号の多重化
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第6回** 【授業テーマ】 伝送線路 その1
 【内容・方法 等】 伝送線路の分布定数的取り扱い、線路伝送の基礎方程式、伝送線路に用いられる単位、伝搬定数の意味
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第7回** 【授業テーマ】 伝送線路 その2
 【内容・方法 等】 伝送線路の接続、インピーダンス整合、反射と透過、定在波、時間領域の応答
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第8回** 【授業テーマ】 伝送線路 その3
 【内容・方法 等】 伝送線路の周波数依存性、材料の周波数依存性、位相速度と群速度
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第9回** 【授業テーマ】 伝送線路 その4
 【内容・方法 等】 スミスチャート、各種測定器、伝送線路解析ソフトの紹介とデモ
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第10回** 【授業テーマ】 光ファイバの基礎
 【内容・方法 等】 光ファイバの構造と伝搬の仕組み
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第11回** 【授業テーマ】 光ファイバの伝送特性
 【内容・方法 等】 損失と分散
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第12回** 【授業テーマ】 微小光伝送回路
 【内容・方法 等】 光ファイバ以外の光導波路
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第13回** 【授業テーマ】 光ファイバ通信システム
 【内容・方法 等】 光ファイバ通信システムの構成、光変調、光増幅
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第14回** 【授業テーマ】 コンピュータシステムにおけるデジタル伝送技術
 【内容・方法 等】 現在のパーソナルコンピュータに用いられている各種伝送技術について
 【事前・事後学習課題】 配布資料の演習問題を行い、次回の小テストに備える。
- 第15回** 【授業テーマ】 現在の有線通信技術
 【内容・方法 等】 通信業者の光ファイバ通信以外の飛行機、自動車、その他各種有線通信システムの概説。
 【事前・事後学習課題】 興味を持った項目について、Web等で調査研究してみよう

評価方法（基準）
 主として、期末テストの成績（80%）を用いる。毎回の小テストは主として、各項目の習得度の確認（学生および担当者）のために用いるものであるが、最終評価にも用いる（20%）。

教材等
 教科書…テキスト資料を配布する。
 参考書…図書館でキーワード「伝送」「通信伝送」「伝送工学」

などで調べるといろいろある。

また、伝送線の講義内容は、電気回路のテキスト（続電気回路の基礎）の3章：分布定数回路も参考にすると良い。

学生へのメッセージ

通信伝送工学は現在と未来のIT社会を支える基幹技術です。数学的取り扱いが不得手な人もこの科目を通じて情報通信に必要な基礎技術を修得できるように進めてゆきます。毎回、前回内容の確認小テストをおこないます。

関連科目

電磁気学、電気回路はすでに習得していること。できれば通信工学および情報理論を学んでいること。

担当者の研究室等

1号館5階 芳賀教授室、光波工学研究室

備考

担当者のWeb (<http://www.setsunan.ac.jp/lw/>) に講義スライド、追加演習問題、その他多数の参考資料がありますので、活用してください。

交換ネットワーク

Switching System and Network

山崎 高弘 (ヤマサキ タカヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

情報通信ネットワークは現代社会における基盤技術であり、我々の生活には欠かすことができないものである。近年IP通信網の普及が進んでいるが、電話網もいまだ重要な部分を占めており、交換ネットワーク技術の修得は非常に大切である。本講義においては、交換機の原理・接続方法、交換ネットワークの構成、トラヒック理論、信号方式及びプロトコル、交換機の管理方法並びに交換ネットワークの今後について述べる。到達目標：交換ネットワークの原理、機能を理解すること。電気通信主任技術者の国家試験問題が解けるようになること。学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

配布資料をもとに講義を実施する。資料には空欄を設けてあり、講義中に説明する内容で空欄を埋めていくようにしている。講義をしっかりと聞き、配布資料を完成させること。

科目学習の効果（資格）

通信技術者を目指すために必要な電気通信ネットワークの知識を習得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 交換ネットワークの概要
【内容・方法等】 電話網を中心とした交換ネットワークの全体像について概要を説明する。
【事前・事後学習課題】 毎回配布する資料を読んでおくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 交換技術の変遷
【内容・方法等】 交換ネットワークにおける、交換技術の変遷やこれからの進展について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義中に指示した内容について調査しておくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 交換機の基本機能
【内容・方法等】 呼（こ）接続の中核をなす交換機の原理および基本的な機能について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義中に指示した内容について調査しておくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 交換機の種類
【内容・方法等】 交換機の種類とその特徴について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義中に指示した内容について調査しておくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 交換機回路網
【内容・方法等】 呼接続をするための交換機回路網の仕組みを説明する。
【事前・事後学習課題】 レポート課題を出すので提出すること。
- 第6回 【授業テーマ】 トラヒック理論（1）
【内容・方法等】 交換機回路網設計に重要なトラヒック理論について説明する。
【事前・事後学習課題】 計算方法を復習しておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 トラヒック理論（2）
【内容・方法等】 交換機回路網設計に重要なトラヒック理論について説明する。
【事前・事後学習課題】 計算方法を復習しておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 トラヒック理論（3）
【内容・方法等】 交換機回路網設計に重要なトラヒック理論について説明する。
【事前・事後学習課題】 計算方法を復習しておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 信号方式
【内容・方法等】 交換機間の接続制御信号である信号方式に

ついて説明する。

- 【事前・事後学習課題】 レポート課題を出すので提出すること。
【授業テーマ】 プロトコル
【内容・方法等】 通信網における接続の取り決めであるプロトコルについて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義中に指示した内容について調査しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 交換方式
【内容・方法等】 アナログ、デジタル交換の構成及び各部分の機能について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義中に指示した内容について調査しておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 電話交換システム
【内容・方法等】 デジタル交換技術が交換システムとしてどのように利用されているか説明する。
【事前・事後学習課題】 講義中に指示した内容について調査しておくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 データ交換方式（1）
【内容・方法等】 コンピュータネットワーク上でのデータ交換の仕組みについて説明する。
【事前・事後学習課題】 レポート課題を出すので提出すること。
- 第14回 【授業テーマ】 データ交換方式（2）
【内容・方法等】 コンピュータネットワーク上でのデータ交換の仕組みについて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義を通じての質問を検討しておくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 交換サービスの高度化
【内容・方法等】 多様化する通信サービスに対する新しい手法について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義を通じての質問を検討しておくこと。

評価方法（基準）

講義中の課題・レポート（30%程度）、期末試験（70%程度）で評価する。

教材等

教科書…なし。必要に応じ参考資料を配付する。

参考書…「情報交換システム」秋山稔 丸善（3,100円＋税）

学生へのメッセージ

日常何気なく利用している情報通信手段にも様々な技術が利用されています。そういう部分にも目を向けるようになると興味深い知識が得られるようになります。

関連科目

通信方式、通信工学I・II、通信伝送工学、データ通信など

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

データ通信

Data Communications

小川 英一 (オガワ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

データ通信は、端末からネットワークを通してデータを高速に誤り無く確実に伝送する技術である。インターネットも含めたデータ通信で使用する各種装置、各種伝送制御手順や通信規約（プロトコル）の機能を理解することを目的とする。到達目標：次の各種技術を理解・修得していること。(1) データ通信網の構成と各種装置の機能、(2) 伝送制御手順と誤り制御、(3) LANやインターネットの仕組み、(4) アドレスルーティング、(5) TCP/IPなどのプロトコル
学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

プリント講義とする。講義用プリントを事前に配付するので予習しておく。電卓を使用する。ほぼ毎回、授業中に10分間程度の小テストを行う。演習レポートを8回程度課す。

科目学習の効果（資格）

電気通信主任技術者や工事担任者の資格に関連する。認定校になった場合、工事担任者の必須科目になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 データ通信の概要と基本事項
【内容・方法等】 音声通信との相違点、データ通信の必要性と発展過程を学ぶ。身近なデータ通信であるインターネットやLANの概要を理解する。
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.1~4を学ぶ
復習の課題：演習-1
- 第2回 【授業テーマ】 データ通信システムの構成と各種装置
【内容・方法等】 データ処理系と伝送系から構成されるシステム全体、および端末装置や処理装置、通信制御装置の各

- 機能を学ぶ。
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 プリントのpp.5～8を予習
【授業テーマ】 デジタルデータの伝送
【内容・方法 等】 標準的な符号形式、キャラクタ同期やフレーム同期などの同期方式、各種デジタル波形の伝送方式などを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.9～12を予習
復習の課題：演習-2
- 第4回** 【授業テーマ】 伝送制御および誤り制御
【内容・方法 等】 正確なデータ通信のための伝送制御方式を学ぶ。特に誤り制御について、データの誤り検出方法や再送要求による通信の高信頼化を理解する。
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.13～15を予習
【授業テーマ】 デジタル信号波形の伝送
【内容・方法 等】 データを送送する各種のデジタル信号波形の特徴を学ぶ。また、デジタル変調方式と高速伝送技術を理解する。
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.15～20を予習
復習の課題：演習-3
- 第5回** 【授業テーマ】 データ交換方式
【内容・方法 等】 パケット交換などのデータ通信に適した交換方式を学ぶ。さらに高速化したフレームリレーやATM（セルリレー）などを理解する。
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.21～25を予習
復習の課題：演習-4
- 第6回** 【授業テーマ】 LAN (Local Area Network) の概要
【内容・方法 等】 ネットワークの構成と機器の接続、伝送路でのデータ衝突を回避するアクセス方式など、LAN特有の技術を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.25～28を予習
【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法 等】 第1回～6回の講義に関して、総合的なまとめと復習テスト（中間試験）により理解を深める。（第7回以降の講義内容は期末試験の範囲）
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.1～25、小テストおよび演習-1～4を見直しておく。
- 第7回** 【授業テーマ】 ネットワークアーキテクチャ
【内容・方法 等】 LANで用いる共通の通信規約（プロトコル）、プロトコルの階層化やOSI参照モデルなど、LANによる通信の仕組みを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.29～32を予習
復習の課題：演習-5
- 第8回** 【授業テーマ】 インターネットの仕組み (1) 概要
【内容・方法 等】 インターネットで用いるプロトコル、アドレスによる接続機器の特定、パケットのヘッダの役割などの基本事項を理解する。
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.33～36を予習
復習の課題：演習-6
- 第9回** 【授業テーマ】 インターネットの仕組み (2) インターフェース層
【内容・方法 等】 電気信号や伝送路とのインターフェース、データフレームの伝送形式、物理アドレスによるデータ転送などを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.37～38を予習
【授業テーマ】 インターネットの仕組み (3) インターネット層
【内容・方法 等】 IP（インターネットプロトコル）の役割を学び、IPアドレスとドメイン名、経路選択（ルーティング）の仕組みを理解する。
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.39～41を予習
復習の課題：演習-7
- 第10回** 【授業テーマ】 インターネットの仕組み (4) トランスポート層
【内容・方法 等】 トランスポート層のプロトコルであるTCPやUDPの役割を学び、誤り制御およびフロー制御の方法を理解する。
【事前・事後学習課題】 プリントのpp.41～44を予習
【授業テーマ】 インターネットの仕組み (5) アプリケーション層
【内容・方法 等】 ポート番号による各種アプリケーションとのデータ引渡し、メールやweb、ファイル転送などの仕組みを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 復習の課題：演習-8
- 第11回** 【授業テーマ】 まとめと演習
【内容・方法 等】 第7回以降の講義に関して、総合的なまとめと演習により理解を深める。
【事前・事後学習課題】 事前にプリントのp.25以降、小テストおよび演習-5以降を見直しておくこと。
- 評価方法 (基準)**
原則として出席率80%以上を評価の対象とする。
成績は中間試験と期末試験（約80%）、小テスト（約10%）および演習レポート（約10%）で評価する。
- 教材等**
教科書…なし。講義用プリントを配付する。

- 参考書…「ネットワークシステム構成論」岩崎一彦 コロナ社 (2,500円)、「わかりやすいデータ通信」石坂充弘 オーム社 (2,500円)
- 学生へのメッセージ**
日常的に利用しているインターネットもデータ通信の一種です。電気電子系技術者としてはデータが正確に伝送される仕組みを理解している必要があります。各種端末の機能、アドレスやプロトコルの役割など、実務に役立つ知識が得られます。
- 関連科目**
通信方式、通信伝送工学、通信工学I・II、情報理論、交換ネットワーク
- 担当者の研究室等**
1号館4階 小川教授室
- 備考**
メールでの質問も歓迎。 ogawa@ele.setsunan.ac.jp

電波法規				
Law and Regulation for Radio Communications				
山田 耕 嗣 (ヤマダ コウジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
情報通信時代の現在、技術の進歩を背景に、さまざまな情報通信に関するサービスが提供されている。特に無線通信においては、携帯端末の急激な普及により、需要が高まっている。これらに担う電波・通信の専門職として活躍するために、電波法をはじめ電波・通信関係法規の理解を深める。
本講にて、電波法の基本的な考え方、制度を説明し、電波法令を体系的に学習する。併せて、関連法規として、電気通信に関する法令の概要を学習する。法規の理解という特性上、繰り返し説明を行うことが有効と考え、復習、まとめの回を設定している。
関連科目と合わせ単位取得することにより、第1級陸上特殊無線技士等の資格取得要件に達するため、当該国家試験を突破するレベルを到達目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：「C」
- 授業方法と留意点**
原則、プレゼンテーション資料と教科書に沿って電波法規と関連事項を講義する。関連法規及び補足事項について、別途プリントを配布する。
- 科目学習の効果 (資格)**
下記、関連科目と合わせ単位取得にて、第1級陸上特殊無線技士、または第3級海上特殊無線技士の資格取得要件に適合する。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 総論
【内容・方法 等】 授業の目標・スケジュール、国家試験の内容・関連資格の紹介
- 第2回** 【授業テーマ】 電波法の体系、目的及び基本的用語
【内容・方法 等】 電波関連法令の体系、電波法の概要・目的、条約と電波法との関係、基本的用語、総務大臣の権限の委任
- 第3回** 【授業テーマ】 電波法関連法規 I
【内容・方法 等】 電気通信事業法の概要
目的、定義、基礎的電気通信業務の提供、登録・届出、電気通信主任技術者、工事担任者
- 第4回** 【授業テーマ】 電波法関連法規 II
【内容・方法 等】 有線電気通信法、放送法、不正アクセス行為の禁止等に関する法律、電子署名及び認証業務に関する法律、の概要
- 第5回** 【授業テーマ】 無線局の免許 I
【内容・方法 等】 無線局の定義、無線局開設と免許、無線局の免許の欠格事由、免許取得手続
- 第6回** 【授業テーマ】 無線局の免許 II
【内容・方法 等】 無線局の免許の有効期間・再免許、免許状、運用の開始・休止・廃止、免許内容の変更、免許人の地位の承継、特定無線局の特例、無線局の登録、情報の公表等
- 第7回** 【授業テーマ】 無線従事者
【内容・方法 等】 無線従事者の資格制度、操作及び監督の範囲、無線従事者の免許と国家試験、免許証、主任無線従事者制度
- 第8回** 【授業テーマ】 中間まとめ I
【内容・方法 等】 第2～7回の復習、まとめ
- 第9回** 【授業テーマ】 無線局の運用 I
【内容・方法 等】 無線局運用の基本原則、混信の防止等、秘密の保護、時計・業務書類の備付け
- 第10回** 【授業テーマ】 無線局の運用 II 及び無線設備 I
【内容・方法 等】 無線局の通信方法等、一般通信方法、電波の型式、無線設備の定義、電波の質
- 第11回** 【授業テーマ】 無線設備 II

- 【内容・方法等】 空中線電力、送信設備・受信設備の一般的条件、付帯条件、特定無線設備の技術基準適合証明等
- 第12回 【授業テーマ】 中間まとめⅡ
- 第13回 【内容・方法等】 第9～11回の復習、まとめ
【授業テーマ】 監督等
- 【内容・方法等】 監督の意義、公益上必要による周波数等の変更、不適法運用の監督、無線従事者の免許の取消し等、無線局の検査等、非常の場合の無線通信、報告の義務
- 第14回 【授業テーマ】 雑則及び罰則
【内容・方法等】 電波利用料制度、手数料、罰則の種類と内容
- 第15回 【授業テーマ】 全体のまとめ
【内容・方法等】 電波法、関連法規について、全体のまとめ

評価方法 (基準)
期末試験結果及び適宜授業で実施するレビューテストの結果を総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…安達啓一著『電波法大綱』第17版(財団法人 電気通信振興会) ¥2,310

参考書…指定しない(教科書で網羅できない事項は、プリントで補足する)

学生へのメッセージ

今後も発展を続けるであろう情報通信の世界に興味を抱いて頂きたい。また情報通信分野のみならず、ビジネス社会への興味と覚悟を持って頂きたいと思う。

関連科目

通信工学Ⅰ、通信工学Ⅱ；(以上第3級海上特殊無線技士要件) 光電磁波工学、電気電子計測、電気工学実験Ⅳ (以上全てが第1級陸上特殊無線技士要件)

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

光電磁波工学 Optical and Electromagnetic Wave Engineering 佐藤正志(サトウ マサシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

放送や通信を可能にしている電波や光は電磁波の1種である。本講義では、電磁気学の知識を基にして、電磁波の分類や発生からはじめ、電磁波の基本的性質、反射と屈折、干渉と回折、電波および光の伝送路、マイクロ波・光応用システムさらには電磁波の放射とアンテナ・レーダーなどの基礎を述べる。到達目標：マクスウェルの方程式の意味を理解し、特に最も基本的な平面波の反射、屈折、回折、干渉現象を理解し、さらに基本的なマイクロ波や光の伝送回路、アンテナの基本特性を理解する。学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書、配布資料に沿って講義する。理解を深めるため適宜簡単な演習やテストを行う。

科目学習の効果(資格)

本科目は、第1級陸上特殊無線技士および第3級海上特殊無線技士の資格取得に必須の科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 電磁気学のまとめ、光と電磁波
【内容・方法等】 電気・磁気の現象から電磁波が生まれるまでの電磁気学のまとめと、光と電磁波について学習する。
【事前・事後学習課題】 電磁気学の復習および教科書の1章の予習、復習
- 第2回 【授業テーマ】 電磁波の基本的性質1
【内容・方法等】 マクスウェルの方程式および平面波の基本を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 電磁気学の復習および教科書の3章の予習、復習
- 第3回 【授業テーマ】 電磁波の基本的性質2
【内容・方法等】 波動方程式、電磁波の偏波などについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 電磁気学の復習および教科書の3章の予習、復習
- 第4回 【授業テーマ】 電磁波の基本的性質3
【内容・方法等】 電磁波によって運ばれるエネルギーについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布資料の予習、復習
- 第5回 【授業テーマ】 電磁波の反射と透過
【内容・方法等】 媒質境界面での平面波の反射と透過、電磁波の伝わり方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布資料の予習、復習
- 第6回 【授業テーマ】 電磁波の干渉
【内容・方法等】 種々の干渉現象を理解する。

- 【事前・事後学習課題】 配布資料の予習、復習
- 第7回 【授業テーマ】 電磁波の回折
【内容・方法等】 回折公式(ホイゲンスの原理)、近軸近似、フレネル回折、フラウンホーファ回折、回折パターンの例等を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布資料の予習、復習
- 第8回 【授業テーマ】 電磁波の伝送路(1)
【内容・方法等】 種々の伝送路を示し、モードの種類、位相速度とエネルギー速度の違い等について学習する。
【事前・事後学習課題】 教科書の2章の予習、復習
- 第9回 【授業テーマ】 電磁波の伝送路(2)
【内容・方法等】 導波管、ストリップ線路、光ファイバなど代表的な伝送路を理解し、伝送路の等価回路表示などを学習する。
【事前・事後学習課題】 教科書の4章の予習、復習
- 第10回 【授業テーマ】 マイクロ波応用
【内容・方法等】 マイクロ波回路素子(リアクタンス素子、共振器、方向性結合器等)、マイクロ波応用システム(レーダ装置、携帯電話装置等)について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書の4章の予習、復習
- 第11回 【授業テーマ】 光の伝送路
【内容・方法等】 光導波路(スラブ導波路、光ファイバ等)内の電磁波の伝わり方、光ファイバのモードについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布資料の予習、復習
- 第12回 【授業テーマ】 光ファイバの応用
【内容・方法等】 光素子(光ファイバカップラ、光グレーチング、波長多重用合分波器等)や光ファイバ応用システム(光ファイバジャイロ等)について学習する。
【事前・事後学習課題】 配布資料の予習、復習
- 第13回 【授業テーマ】 電磁波の放射
【内容・方法等】 波源からの電磁波放射のしくみ、アンテナの基本パラメータなどを理解する。
【事前・事後学習課題】 教科書の5章の予習、復習
- 第14回 【授業テーマ】 アンテナの特性
【内容・方法等】 無線通信を支える種々のアンテナおよびそれらの応用について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書の6章の予習、復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 講義内容の総括を行う。
【事前・事後学習課題】 講義全体の復習

評価方法 (基準)
課題、小テスト、期末試験の成績を総合して評価する。

教材等

教科書…「電波工学」松田、宮田、南部共著、コロナ社(2940円)

参考書…「光・電磁波工学」西原編・岡村・杉尾・森下・津川著 オーム社

「波動工学」早川正士著 コロナ社

学生へのメッセージ

予習復習に心がけ、常に「なぜか」を問いかけて下さい。授業中の質問は歓迎します。

関連科目

電気数学Ⅲ・Ⅳ、通信工学Ⅰ

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

情報処理基礎 Fundamental Information Processing 芝定孝(シバ サダタカ) 原田諒(ハラダ リョウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

コンピュータと情報通信ネットワークを利用するために必要な基礎的知識と技術を習得する。Windowsシステムをベースとして、オフィスアプリケーションの基本操作の習得と、電子メールやインターネットの利用技術、さらには数値データの収集・分析に必要な基礎技法を習得する。＜到達目標＞理工学に関連する情報処理の重要性を認識する。コンピュータの基本操作を習得し、理工学の学習・研究においてコンピュータを有効活用できるようにする。学科の学習・教育目標との対応：「D」

授業方法と留意点

Word、ExcelおよびPowerPointを取り上げ、とくに数学的に考察する能力の向上を図ったデータ収集と分析に関する演習課題を提示し、演習を行う。また、コンピュータと情報通信ネットワークの基礎知識を習得するための資料を配付する。

科目学習の効果(資格)

基本情報処理技術と技能の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 利用システムの概説
 【内容・方法等】 ・演習室の概要とシステム
 ・授業計画と受講留意事項の説明
 【事前・事後学習課題】 情報処理室の利用手引きに目を通して
 おく。
- 第2回 【授業テーマ】 Windowsシステム
 【内容・方法等】 ・Windowsの基本操作
 【事前・事後学習課題】 ファイル操作と文字入力に慣れる。
 (1章全般)
- 第3回 【授業テーマ】 電子文書の作成
 【内容・方法等】 ・Wordの基本操作、レイアウト
 ・ファイル入出力
 【事前・事後学習課題】 Wordの起動・終了、文書ファイルの
 読込・保存方法を理解する。
 (2.1~2.4の演習課題)
- 第4回 【授業テーマ】 電子文書の作成
 【内容・方法等】 ・罫線と表作成
 ・オブジェクト(図)の挿入
 【事前・事後学習課題】 罫線の引き方、表と図の作成方法を整
 理しておく。
 (2.5~2.7の演習課題)
- 第5回 【授業テーマ】 表計算入門
 【内容・方法等】 ・Excelの基本操作
 ・セルの概念
 【事前・事後学習課題】 Excel起動・終了、表計算ファイルの
 読込・保存方法を理解する。
 (3.1~3.3の演習課題)
- 第6回 【授業テーマ】 表計算とグラフ
 【内容・方法等】 ・グラフの作成
 ・簡単なデータベース
 【事前・事後学習課題】 セルの相対参照と絶対参照の違いを整
 理する。
 (3.4~3.5の演習課題)
- 第7回 【授業テーマ】 表計算と関数
 【内容・方法等】 ・数学関数
 ・統計関数
 【事前・事後学習課題】 利用する数学関数の使い方を理解する。
 (3.6の演習課題)
- 第8回 【授業テーマ】 演習
 【内容・方法等】 ・表計算のまとめ
 ・理工学系レポート作成の基本
 【事前・事後学習課題】 レポート作成要領を理解する
- 第9回 【授業テーマ】 電子メール
 【内容・方法等】 ・電子メールの配信の仕組み
 ・課題のメール送信
 【事前・事後学習課題】 添付ファイルの送信方法を理解する。
 (4.1.4.2の練習)
- 第10回 【授業テーマ】 ネット技術と情報検索
 【内容・方法等】 ・情報検索の方法
 ・HTML入門
 【事前・事後学習課題】 インターネットの仕組みを理解する。
 (4.3と5.1の練習)
- 第11回 【授業テーマ】 演習
 【内容・方法等】 ・情報検索とHTMLレポートのまとめ方
 【事前・事後学習課題】 レポートのまとめ方を整理する。
 (演習課題配布)
- 第12回 【授業テーマ】 プレゼンテーションソフト入門
 【内容・方法等】 ・PowerPointの基本操作
 【事前・事後学習課題】 PowerPointの起動・終了、ファイル
 の読込・保存を理解する。
 (6章全般)
- 第13回 【授業テーマ】 プレゼンテーション資料の作成
 【内容・方法等】 ・効果的なデータ提示(ヒストグラム等)
 ・資料の作成方法
 【事前・事後学習課題】 Word文書の作成との違いを理解する。
 (6章全般)
- 第14回 【授業テーマ】 テクニカル・プレゼンテーション
 総合演習(1)
 【内容・方法等】 ・プレゼンテーション資料の作成演習
 ・発表の仕方
 【事前・事後学習課題】 総合演習課題
- 第15回 【授業テーマ】 総合演習(2)
 【内容・方法等】 ・演習課題とレポート作成
 【事前・事後学習課題】 総合演習課題

評価方法(基準)

平常点(30%)と演習レポート(70%)で総合的に評価する。

教材等

教科書…「Office2010で学ぶコンピュータリテラシー」(小野目
 如快著, 実教出版, 2,100円)
 参考書…必要に応じて参考資料を配付する。

学生へのメッセージ

学業を遂行していく上で必須となる情報処理の基本技術を身に

着けることができます。毎回実施する演習課題を着実にこなして
 いくことが重要です。

関連科目

-

担当者の研究室等

12号館6階 R科共通準備室

情報処理基礎

Fundamental Information Processing

妹尾史郎(セオ シロウ)

郡浦宏明(クノウラ ヒロアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

コンピュータと情報通信ネットワークを利用するために必要な
 基礎的知識と技術を習得する。Windowsシステムをベースとして、
 オフィスアプリケーションの基本操作の習得と、電子メールや
 インターネットの利用技術、さらには数値データの収集・分析
 に必要な基礎技法を習得する。＜到達目標＞理工学に関連する
 情報処理の重要性を認識する。コンピュータの基本操作を習得し、
 理工学の学習・研究においてコンピュータを有効活用できるよ
 うにする。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

Word, ExcelおよびPowerPointを取り上げ、とくに数学的に考
 察する能力の向上を図ったデータ収集と分析に関する演習課題
 を提示し、演習を行う。また、コンピュータと情報通信ネット
 ワークの基礎知識を習得するための資料を配付する。

科目学習の効果(資格)

基本情報処理技術と技能の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 利用システムの概説
 【内容・方法等】 ・演習室の概要とシステム
 ・授業計画と受講留意事項の説明
 【事前・事後学習課題】 情報処理室の利用手引きに目を通して
 おく。
- 第2回 【授業テーマ】 Windowsシステム
 【内容・方法等】 ・Windowsの基本操作
 【事前・事後学習課題】 ファイル操作と文字入力に慣れる。
 (1章全般)
- 第3回 【授業テーマ】 電子文書の作成
 【内容・方法等】 ・Wordの基本操作、レイアウト
 ・ファイル入出力
 【事前・事後学習課題】 Wordの起動・終了、文書ファイルの
 読込・保存方法を理解する。
 (2.1~2.4の演習課題)
- 第4回 【授業テーマ】 電子文書の作成
 【内容・方法等】 ・罫線と表作成
 ・オブジェクト(図)の挿入
 【事前・事後学習課題】 罫線の引き方、表と図の作成方法を整
 理しておく。
 (2.5~2.7の演習課題)
- 第5回 【授業テーマ】 表計算入門
 【内容・方法等】 ・Excelの基本操作
 ・セルの概念
 【事前・事後学習課題】 Excel起動・終了、表計算ファイルの
 読込・保存方法を理解する。
 (3.1~3.3の演習課題)
- 第6回 【授業テーマ】 表計算とグラフ
 【内容・方法等】 ・グラフの作成
 ・簡単なデータベース
 【事前・事後学習課題】 セルの相対参照と絶対参照の違いを整
 理する。
 (3.4~3.5の演習課題)
- 第7回 【授業テーマ】 表計算と関数
 【内容・方法等】 ・数学関数
 ・統計関数
 【事前・事後学習課題】 利用する数学関数の使い方を理解する。
 (3.6の演習課題)
- 第8回 【授業テーマ】 演習
 【内容・方法等】 ・表計算のまとめ
 ・理工学系レポート作成の基本
 【事前・事後学習課題】 レポート作成要領を理解する
- 第9回 【授業テーマ】 電子メール
 【内容・方法等】 ・電子メールの配信の仕組み
 ・課題のメール送信
 【事前・事後学習課題】 添付ファイルの送信方法を理解する。
 (4.1.4.2の練習)

- 第10回 【授業テーマ】 ネット技術と情報検索
【内容・方法 等】 ・情報検索の方法
・HTML入門
【事前・事後学習課題】 インターネットの仕組みを理解する。
(4.3と5.1の練習)
- 第11回 【授業テーマ】 演習
【内容・方法 等】 ・情報検索とHTMLレポートのまとめ方
【事前・事後学習課題】 レポートのまとめ方を整理する。
(演習課題配布)
- 第12回 【授業テーマ】 プレゼンテーションソフト入門
【内容・方法 等】 ・PowerPointの基本操作
【事前・事後学習課題】 PowerPointの起動・終了、ファイル
の読込・保存を理解する。
(6章全般)
- 第13回 【授業テーマ】 プレゼンテーション資料の作成
【内容・方法 等】 ・効果的なデータ提示 (ヒストグラム等)
・資料の作成方法
【事前・事後学習課題】 Word文書の作成との違いを理解する。
(6章全般)
- 第14回 【授業テーマ】 テクニカル・プレゼンテーション
総合演習(1)
【内容・方法 等】 ・プレゼンテーション資料の作成演習
・発表の仕方
【事前・事後学習課題】 総合演習課題
- 第15回 【授業テーマ】 総合演習(2)
【内容・方法 等】 ・演習課題とレポート作成
【事前・事後学習課題】 総合演習課題

評価方法 (基準)

平常点 (30%) と演習レポート (70%) で総合的に評価する。

教材等

教科書…「Office2010で学ぶコンピュータリテラシー」(小野目
如快著, 実教出版, 2,100円)
参考書…必要に応じて参考資料を配付する。

学生へのメッセージ

学業を遂行していく上で必須となる情報処理の基本技術を身に
着けることができます。毎回実施する演習課題を着実にこなし
ていくことが重要です。

関連科目

担当者の研究室等

8号館3階 A科共通準備室

コンピュータシステム Computer System				
井原 陽平 (イハラ ヨウヘイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

身の回りに張り巡らされているインターネットとその端末要素
であるパーソナルコンピュータに着目し、システムとしての動き
を実際にたどりながら、情報処理の基礎とソフトウェアやハ
ードウェアの仕組みについて学び、コンピュータシステムにつ
いての基礎的な知識と適切な活用方法を修得する。200語程度
の専門的なキーワードが理解でき、情報の表現に関する演算が身
に付くことを目指す。

学科の学習・教育目標との対応:「D」

授業方法と留意点

教科書を主体に講義を進める。またインターネットにつながる
パーソナルコンピュータを用いて演習等を行う。Windowsの
基本操作ができることが望ましい。

科目学習の効果 (資格)

情報処理技術者試験「ITパスポート試験」へのチャレンジが期
待できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の目標と進め方について示す。またパ
ーソナルコンピュータの基本的な利用方法と、インターネ
ットを利用するために必要な知識と方法を確認する。
【事前・事後学習課題】 14回まで、下記重要単語について事前
に調べてまとめておくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 情報の表現
【内容・方法 等】 2進数と16進数による数値の表現と演算、
文字の表現に関する基本的な概念を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 「2進数」「16進数」
- 第3回 【授業テーマ】 文字・画像・音声データ
【内容・方法 等】 文字、静止画、動画、音声等のコード化、
扱い方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 「ASCIIコード」「量子化」「標本化」
- 第4回 【授業テーマ】 ハードウェアと論理回路

【内容・方法 等】 コンピュータのハードウェアとその基本構
成である論理ゲートを学ぶ。

- 第5回 【事前・事後学習課題】 「真理値表」
【授業テーマ】 論理回路
【内容・方法 等】 論理ゲートを組み合わせることができる組合せ回
路と順序回路を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 「半加算器」「組合せ回路」「順序回路」
- 第6回 【授業テーマ】 CPUの機能と構成
【内容・方法 等】 CPUの機能と内部構成、プログラムの基本
単位となる命令の処理方法、性能の指標、高速化の手法等
について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 「命令」「MIPS」
- 第7回 【授業テーマ】 記憶装置の機能
【内容・方法 等】 主記憶装置 (メモリ) の構成と機能、補助
記憶装置の種類と特徴や使い分け等について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 「キャッシュメモリ」「主記憶装置」
- 第8回 【授業テーマ】 オペレーティングシステム
【内容・方法 等】 オペレーティングシステム (OS) の役割
と種類、カーネル、メモリやファイル管理、アプリケーシ
ョンとOSの関わりなどについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 「OS」「カーネル」
- 第9回 【授業テーマ】 アルゴリズムとフローチャート
【内容・方法 等】 コンピュータプログラミングに必要となる、
処理手順 (アルゴリズム) と流れ図 (フローチャート) を
学ぶ。
【事前・事後学習課題】 「フローチャート」
- 第10回 【授業テーマ】 プログラミング
【内容・方法 等】 プログラミング言語とその種類、C言語に
よるプログラミング、オブジェクト指向の概要を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 「コンパイラ」「オブジェクト指向型」
- 第11回 【授業テーマ】 ネットワーク
【内容・方法 等】 ネットワークの種類とネットワークアーキ
テクチャについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 「OSI参照モデル」
- 第12回 【授業テーマ】 インターネット
【内容・方法 等】 インターネットの原理と、その要素である
個々のLANを構成する種々のハードを概観すると共に、I
Pアドレスによる識別やニックネームの原理を学び、情報
がいかんして手元まで届くかを理解する。
【事前・事後学習課題】 「LAN」「IPアドレス」
- 第13回 【授業テーマ】 情報システム
【内容・方法 等】 情報システムやネットワークの信頼性を向
上させるための技術や、信頼性を表す指標と信頼性の設計
などについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 「バリティチェック」「稼働率」
- 第14回 【授業テーマ】 情報セキュリティ
【内容・方法 等】 インターネットや情報システムにおけるウ
イルスなどのさまざまな脅威と、セキュリティを確保する
ための方策について概観する。
【事前・事後学習課題】 「コンピュータウイルス」
- 第15回 【授業テーマ】 コンピュータシステムの実際
【内容・方法 等】 コンピュータシステムが活用される社会の
現場について概観する。
【事前・事後学習課題】 用語集を完成させる。

評価方法 (基準)

宿題を含む演習課題 (40%)、および期末試験結果 (60%) の成
績を総合し、到達目標の理解度によって可否を判定する。

教材等

教科書…伊藤憲一 著 コンピュータと情報処理の基礎 共立
出版(2,400円)
参考書…<http://www.jitac.ipa.go.jp/> (ITパスポート過去問題)

学生へのメッセージ

遍在するコンピュータシステムを的確に活用できるよう学習に
励んでください。

関連科目

プログラミングI、プログラミングII

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

プログラミングI Computer Programming I				
山本 淳治 (ヤマモト ジュンジ) 工藤 隆則 (クドウ タカノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

広く普及しているプログラム言語であるC言語を用いて、プロ
グラムを作成しこれを実行するために必要となる基本的な知識

と技術について学ぶ。これは、単にプログラミング能力を身に付けるだけでなく、コンピュータ内部で行なわれる処理を理解する上でも重要である。授業は、講義と演習を組み合わせで行なう。次の項目を到達目標とする。プログラムの基本的な構文要素を知り、簡単なプログラムが理解できる。データの入出力を含む基本演算のプログラム文を記述し実行できる。
 学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

まず毎回の課題について説明する。次に、配布する資料によって要点を理解する。そして、各自がプログラミングの演習を行なう。授業後は復習し、達成できない点があれば次回に必ず質問すること。

科目学習の効果（資格）

プログラミング能力の基礎が習得でき、情報処理関連の資格試験に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
 システムの利用法
 【内容・方法 等】 ・授業の進め方、注意事項、自宅学習用のソフトなどを説明する。
 ・プログラミング演習の方法、コンパイラの使い方を実習する。
 【事前・事後学習課題】 教科書2章のプログラムを練習
- 第2回** 【授業テーマ】 プログラムの基本構文
 【内容・方法 等】 ・C言語とはどのような言語かについて解説する。
 ・プログラミング作業の工程を実習する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料により、プログラムの作成法を練習
- 第3回** 【授業テーマ】 標準出力関数（1）
 【内容・方法 等】 ・文字列をディスプレイに出力するプログラムを使って、プログラムの構成とエラーが発生したときの対処法について演習する。
 【事前・事後学習課題】 配布資料により、文字列の出力を練習
- 第4回** 【授業テーマ】 標準出力関数（2）
 【内容・方法 等】 ・この関数の使い方およびいくつかの出力法について演習する。
 【事前・事後学習課題】 教科書4章の例題および資料により、文字列の出力を練習
- 第5回** 【授業テーマ】 データ型
 変数と基本演算
 【内容・方法 等】 ・整数型の変数と実数型の変数、そして加減乗除を組み合わせたプログラムを作る。
 【事前・事後学習課題】 教科書5章の例題および資料により、加減乗除を練習
- 第6回** 【授業テーマ】 標準入力関数
 【内容・方法 等】 ・データをキーボードから入力する関数を知ることで、データの入力→処理→出力で構成される基本的なプログラミングに到達する。
 【事前・事後学習課題】 教科書6章の例題および資料により、基本構文を練習
- 第7回** 【授業テーマ】 文字の入出力
 【内容・方法 等】 ・1文字および文字列の入力と出力を扱うプログラミング法について演習する。
 【事前・事後学習課題】 教科書7章の例題および資料により、データの入出力を練習
- 第8回** 【授業テーマ】 演習・試験
 【内容・方法 等】 ・データの入出力ができるようになった段階で、実技試験を行う。課題のプログラムを作成し、演算の実行結果で合否を判定する。
 【事前・事後学習課題】 前回までのプログラム演習問題を復習
- 第9回** 【授業テーマ】 条件文（1）
 【内容・方法 等】 ・条件によって異なる処理を含むプログラムについて解説する。まず、2分岐までのプログラム構文を演習する。
 【事前・事後学習課題】 教科書8章の例題および資料により、条件文を練習
- 第10回** 【授業テーマ】 条件文（2）
 【内容・方法 等】 ・3つ以上に選択肢が多くなる場合の構文について演習する。条件を記述するプログラム文が次第に複雑になる。
 【事前・事後学習課題】 教科書8章の例題および資料により、条件文を練習
- 第11回** 【授業テーマ】 くり返し文（1）
 【内容・方法 等】 ・処理をくり返して行うプログラミング法について解説する。あらかじめ定めた回数だけ処理をくり返すプログラムを演習する。
 【事前・事後学習課題】 教科書9章の例題および資料により、くり返し文を練習
- 第12回** 【授業テーマ】 くり返し文（2）
 【内容・方法 等】 ・あらかじめ繰り返す回数を決めずに、くり返しの処理を行うプログラミングを演習する。くり返しを停止する条件式について学ぶ。
 【事前・事後学習課題】 教科書9章の例題および資料により、

- くり返し文を練習
- 第13回** 【授業テーマ】 くり返し文と配列（1）
 【内容・方法 等】 ・配列の概念を解説する。配列を使ったプログラムを演習する。
 【事前・事後学習課題】 資料により、配列の基本的な使い方を練習
- 第14回** 【授業テーマ】 くり返し文と配列（2）
 【内容・方法 等】 ・配列を使ったりくり返し処理のプログラムについて説明する。
 【事前・事後学習課題】 テキストにより、配列を使ったりくり返し文を練習
- 第15回** 【授業テーマ】 総合演習
 【内容・方法 等】 ・くり返し処理と配列の組合せに、分岐処理も加えたプログラムを演習する。また、これまで学んだ内容について復習する。
 【事前・事後学習課題】 条件文およびくり返し文のプログラムを練習

評価方法（基準）

演習を含む平常点（20%）と2回の実技試験（各40%）の成績を総合して、合否を判定する。

教材等

教科書…「新C言語入門 スーパービギナー編」林 晴比古、ソフトバンククリエイティブ（1,680円）
 参考書…「プログラミング言語C—入門から中級へ」山崎信行、コロナ社（2,625円）

学生へのメッセージ

初心者にとって、授業中の演習以外にも演習室で自主的に練習することが大切です。自習のプログラミングについての質問や相談にも応じます。

関連科目

コンピュータシステム、コンピュータ解析

担当者の研究室等

1号館4階 E科山本淳治教授室

プログラミングII Computer Programming II				
			山本 淳 治 (ヤマモト ジュンジ)	
			吉 田 悠 来 (ヨシダ ユウキ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

連立方程式や微分・積分方程式などを数値計算で解くことを目的にして、電気工学に関連した課題を数例提示する。まず課題の計算法とプログラム設計を講義し、続いて各自がプログラミング作業を行ってこの数値計算を演習する。これによって計算法及びプログラミング技術について理解する。到達目標：・プログラム言語に関する基礎知識を習得できる。・連立方程式の解法、数値積分などの数値計算法（アルゴリズム）とそのプログラムが理解できるようになる。
 学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

課題を提示し、そのプログラミング法をまず講義する。次に、C言語を用いて各自がプログラミングを行う。授業後は復習し、達成できない点は次回に必ず質問すること。

科目学習の効果（資格）

C言語で学習すれば、情報処理関連の資格試験においてプログラミング問題に対応できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
 プログラミング基礎演習（1）
 【内容・方法 等】 ・授業の進め方、演習課題、注意事項などについて説明する。
 ・データの入力と出力を行う基本的なプログラムの構成を確認する。
 【事前・事後学習課題】 資料により、基本的な構文を演習
- 第2回** 【授業テーマ】 プログラミング基礎演習（2）
 【内容・方法 等】 ・選択のプログラミングを演習する。関係演算子、論理演算子を用いて、分岐の判断を行う制御式の使い方を復習する。
 【事前・事後学習課題】 資料により、選択処理のプログラムを演習
- 第3回** 【授業テーマ】 プログラミング基礎演習（3）
 【内容・方法 等】 ・反復のプログラミングを演習する。ここでも、各種の演算子を用いて反復処理の条件の記述法について復習する。
 【事前・事後学習課題】 資料により、反復処理のプログラムを演習
- 第4回** 【授業テーマ】 プログラミング基礎演習（4）

- 【内容・方法 等】** ・反復処理に配列を組み合わせたプログラミングを演習する。また、関数の使い方についても復習する。
- 【事前・事後学習課題】** 資料により、関数の作り方を演習
- 【授業テーマ】** 連立方程式の解法（1）
- 【内容・方法 等】** ・連立1次方程式の解法とアルゴリズムを解説する。そして、消去法のプログラムを演習する。
- 【事前・事後学習課題】** 教科書2章のプログラム入力と演習問題2
- 【授業テーマ】** 連立方程式の解法（2）
- 【内容・方法 等】** ・連立方程式の解法をホイトストンブリッジに応用した計算法について解説し、ブリッジに流れる電流値の数値計算を行う。
- 【事前・事後学習課題】** 資料により、ブリッジの問題を演習
- 【授業テーマ】** 最小二乗法（1）
- 【内容・方法 等】** ・直線近似と多項式近似の計算法を解説する。そして、このプログラムを電気工学実験の測定データに適用する。
- 【事前・事後学習課題】** 教科書3章のプログラム入力と演習問題3
- 【授業テーマ】** 最小二乗法（2）
- 【内容・方法 等】** ・最小二乗法のプログラムを電気工学実験の測定データに適用する演習を行う。
- 【事前・事後学習課題】** 資料により、実験データを使って最小二乗のプログラムを演習
- 【授業テーマ】** 演習・試験
- 【内容・方法 等】** ・課題のプログラムを作成し、数値計算の実行結果を判定する実技試験を行う。
- 【事前・事後学習課題】** 前回までのプログラムを復習
- 【授業テーマ】** 擬似乱数を用いたシミュレーション（1）
- 【内容・方法 等】** ・擬似乱数の発生法と使い方を説明する。乱数を用いて、円周率を計算するプログラムを作成し、その数値計算法を理解する。
- 【事前・事後学習課題】** 教科書9章のプログラム入力と演習問題9
- 【授業テーマ】** 擬似乱数を用いたシミュレーション（2）
- 【内容・方法 等】** ・モンテカルロ積分法のプログラム、および乱数で信号のノイズを模擬したデータ通信の誤り率のプログラムを演習する。
- 【事前・事後学習課題】** 資料により、モンテカルロ法のプログラムを演習
- 【授業テーマ】** 擬似乱数を用いたシミュレーション（3）
- 【内容・方法 等】** ・数値積分（1）
- 【内容・方法 等】** ・定積分に対してモンテカルロ法のプログラムと数値積分のプログラムを比較する。
- 【事前・事後学習課題】** 教科書4章のプログラム入力
- 【授業テーマ】** 数値積分（2）
- 【内容・方法 等】** ・代表的な数値積分法について説明する。そして、台形公式とシンプソンの公式を用いた積分計算を演習する。
- 【事前・事後学習課題】** 教科書4章の演習問題4
- 【授業テーマ】** 数値積分（3）
- 【内容・方法 等】** ・電流による磁界の強さを計算するプログラムを作成して計算を行う。解析解と比較をして、数値計算の精度を調べる。
- 【事前・事後学習課題】** 資料により、磁界の強さを計算する問題を演習
- 【授業テーマ】** 演習・試験
- 【内容・方法 等】** ・課題のプログラムを作成し、数値計算の実行結果を判定する実技試験を行う。
- 【事前・事後学習課題】** 第10回以降のプログラムを復習

評価方法（基準）

演習を含む平常点（20%）と2回の試験（各40%）の成績を総合し、到達目標の理解度によって合格を判定する。

教材等

教科書…「数値計算法[第2版]」情報工学入門シリーズ5、三井田 惇郎・須田宇宙、森北出版（2,000円）
 参考書…「C言語と数値計算法」杉江日出澄 他、培風館（2,000円）
 「技術者のための数値計算入門」日刊工業新聞社（2,415円）

学生へのメッセージ

授業中だけでは練習時間が足りません。情報処理演習室を利用して練習して下さい。プログラム相談、あるいは自宅学習のためのプログラミングソフトについての相談にも応じます。

関連科目

プログラミングI、マイクロコンピュータ

担当者の研究室等

1号館4階 E科山本淳治教授室

マイクロコンピュータ
Microcompute

井原 陽平 (イハラ ヨウヘイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

マイクロコンピュータの機能、動作原理を知り、マイコンシステムの構成法を把握する。そして基礎的なPICマイコンについて、そのC言語によるプログラミング法を学び、マイコンシステムの構築について理解を深める。20行程度のC言語によるPICマイコンプログラムが組めることを到達目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：「E2」

授業方法と留意点

教科書を主体にして講義を進める。情報処理室の端末でテキストエディタ等を用いる。あらかじめC言語の基礎文法を学習しておくこと。

科目学習の効果（資格）

情報処理技術者試験関連の基礎知識の習得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の目標と進め方について示す。またPICマイコンについて概説する。
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回** **【授業テーマ】** マイクロコンピュータ
【内容・方法 等】 マイクロコンピュータの構造、仕組み、応用例について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 C言語の基礎文法を学習しておく。
- 第3回** **【授業テーマ】** C言語プログラミング1
【内容・方法 等】 PICプログラミングのための変数宣言や、定義の方法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 C言語の基礎文法を学習しておく。
- 第4回** **【授業テーマ】** C言語プログラミング2
【内容・方法 等】 C言語の基礎文法について整理し、代入文や条件分岐と繰り返しなどについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 条件分岐と繰り返しを含むプログラムを作成する。
- 第5回** **【授業テーマ】** C言語プログラミング3
【内容・方法 等】 関数の記述方法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 関数を用いたプログラムを作成する。
- 第6回** **【授業テーマ】** PICの基本機能
【内容・方法 等】 PICのリセットや発振回路などの基本機能について学ぶ。またPICマイコンのレジスタの扱い方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 PICの発振回路設定プログラムを作成する。
- 第7回** **【授業テーマ】** I/Oポート
【内容・方法 等】 スイッチ入力とLED制御のプログラムを作成しながらPICマイコンのI/Oポートの利用方法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ポート入出力プログラムを作成する。
- 第8回** **【授業テーマ】** タイマ
【内容・方法 等】 タイマの原理と仕組みと、PICによるタイマのプログラミング方法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 タイマを用いたプログラムを作成する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 割込み
【内容・方法 等】 割込みの原理と仕組み及び、PICによる割込みのプログラミング方法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 タイマ割込みを用いたプログラムを作成する。
- 第10回** **【授業テーマ】** シリアル通信
【内容・方法 等】 PICのシリアル通信の方法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 文字列を送信するプログラムを作成する。
- 第11回** **【授業テーマ】** A/Dコンバータ
【内容・方法 等】 PICマイコンでアナログ信号をデジタルに変換処理する方法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 電圧値を取得するプログラムを作成する。
- 第12回** **【授業テーマ】** マイコンシステム構築手法
【内容・方法 等】 PICマイコンを用いてシステムをC言語で構築する具体的な方法を学ぶ。周辺回路をマイコンから扱う方法を確認する。
【事前・事後学習課題】 各自、構築したいシステムを考えておく。
- 第13回** **【授業テーマ】** マイコンシステム構築演習
【内容・方法 等】 PICによるシステムをC言語で構築する。各自テーマと処理内容を決め、プログラミングする。
【事前・事後学習課題】 各自PICによるプログラムを作成する。
- 第14回** **【授業テーマ】** マイコンシステムの動作と評価
【内容・方法 等】 PICによるマイコンシステムを動作させる方法とプログラムの評価法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 各自PICによるプログラムを完成させる。

第15回 【授業テーマ】 講義のまとめ
 【内容・方法 等】 授業全体のまとめと、以降のマイコンの学び方を示す。
 【事前・事後学習課題】 なし
評価方法 (基準)
 宿題を含む演習課題 (40%)、および期末試験結果 (60%) の成績を総合し、到達目標の理解度によって可否を判定する。
教材等
 教科書…中尾 真治 著 キホンからはじめるPICマイコン-C言語をフリーのコンパイラで使う- オーム社 (2,900円)
 参考書…なし
学生へのメッセージ
 マイコンの知識と経験は、実社会で即戦力となります。マイコンのプログラミング力を磨いてください。
関連科目
 プログラミングI・II、論理回路I・II
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

プラズマ工学
 プログラミング

卒業研究 Graduation Thesis				
田口 俊弘 (タグチ トシヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標
 概要・目的：与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。
 到達目標：研究の目的や意義を理解することができ、論理的に研究の進め方を考えることができる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができる。
 学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点
 プラズマに関する本の輪講
 プログラミング演習
 プレゼンテーション練習
 論文執筆

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【分野】 プラズマ理工学
 【研究テーマ】 超高強度レーザーとプラズマの相互作用
 【内容】 超短時間に発生する超高強度レーザーを物質に当てた時に起こる様々な現象をコンピュータシミュレーションを用いて解析する。この系においては粒子の運動を個々に解く粒子シミュレーション技法が有用であり、これを用いて様々な形状の固体ターゲットに超高強度レーザーを当てた時の現象を解析する。
 【研究テーマ】 宇宙プラズマの研究
 【内容】 コンピュータシミュレーションを用いて太陽や地球付近などで起こっている様々な宇宙の磁気流体現象を解析する。プラズマの運動により発生する磁気とそれに応じて変化する運動をセルフコンシステントに解くことにより、地球磁気圏の構造・太陽表面爆発などを解析する。

【研究テーマ】 放電・雷のシミュレーション
 【内容】 雷は主として雲と地上間で発生する放電現象である。これをコンピュータシミュレーションにより解析する。放電の解析には、プラズマの運動だけではなく電離過程が重要であり、電界電離・衝突電離などの素過程を含んだシミュレーションの開発を行う。
【研究テーマ】 コンピュータ科学
 【内容】 3次元コンピュータシミュレーションの結果をできるだけリアルに見せるためのコンピュータライブラリを開発する。また、数台のコンピュータをネットワークで結合させてそれらに計算を分散させることでプログラムの高速化を図る並列処理プログラミングを行う。

評価方法・評価基準
 卒業研究に対する取り組み状況、卒業研究発表会での発表内容、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する。

教材等
 教科書…輪講する本として、赤崎正則他著：「プラズマ工学の基礎」(産業図書)を用いる
 参考書…Francis F. Chen著、内田岱二郎訳：「プラズマ物理入門」(丸善)

備考
 【前もって履修しておくことが望ましい科目】
 電磁気学

卒業研究 Graduation Thesis				
井上 雅彦 (イノウエ マサヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標
 概要・目的：与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。
 到達目標：研究の目的や意義を理解することができ、論理的に研究の進め方を考えることができる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができる。
 学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点
 4月～5月にグループに分かれ、共通テーマ「真空蒸着法によるショットキーバリアダイオードの製作」実験を行い、レポートの作成と結果の発表を行う。5月以降に個人毎に研究テーマを設定し、個別に研究を進める。月に一回程度、定期的に報告会を行い、議論する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 【分野】 表面物性工学
 【研究テーマ】 低速イオン銃を用いた超高分解能オージェ深さ方向分析法の開発
 【内容】 低速イオンビームによるスパッタリングとオージェ電子分光法を組み合わせて半導体微細構造の詳細な分析を行う手法を開発する。電子回路、プログラミング (計測およびシミュレーション)、物性物理等について勉強することになる。
 【研究テーマ】 C60クラスターイオン銃の開発
 【内容】 高分解能3次元表面分析を目指したC60フラワーレンクラスターイオン銃を開発する。真空技術、イオンビーム光学、電子回路、物性物理等について勉強することになる。
 【研究テーマ】 絶縁物の二次電子収率の測定
 【内容】 走査型電子顕微鏡を用いて絶縁物を観察する際等に有用となる二次電子収率を信頼性よく計測する技術を開発する。真空技術、電子ビーム光学、電子回路、プログラミング (計測およびシミュレーション)、物性物理について勉強することになる。

評価方法・評価基準
 卒業研究に対する取り組み状況、卒業研究発表会での発表内容、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する。

教材等
 教科書…「表面分析入門」吉原一紘、吉武道子共著、裳華楼 1997年
 参考書…「表面物理学」村田好正著、朝倉書店 2003年

備考
 【前もって履修しておくことが望ましい科目】
 電子材料
 半導体工学
 制御工学
 電子回路
 プログラミング

卒業研究 Graduation Thesis				
大家 重明 (オオケ シゲアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標
 概要・目的：与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。
 到達目標：研究の目的や意義を理解することができ、論理的に研究の進め方を考えることができる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができる。
 学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点
 1年間を通じて定例的にゼミを行い、これと並行して各自のテ

一マに取り組む。ゼミでは前半は課題を行い、後半は取り組みの報告が多くなる。終盤には卒業研究の発表を行い、報告書を作成して提出する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【分野】光エレクトロニクス
 【研究テーマ】二次元空間ソリトンの安定性及びデバイス応用
 【内容】非線形媒質（屈折率が光強度に依存して高くなる媒質）中での光波の振る舞いについて伝搬特性を検討する。
 【研究テーマ】導波路形状変調器に関する考察
 【内容】電気光学効果を用いた半導体光変調器に対して変調空間における屈折率分布の計算を通じて最適構造の検討を行う。
 【研究テーマ】光導波路実効屈折率の一般表現（積分表現）の適用について
 【内容】光導波路の実効屈折率は、導波路を構成する媒質の屈折率と界分布を用いて表現することができる。この考えを基に、種々の光導波路構成に適用し、導波特性を理論的に解明する。

【研究テーマ】二次元フォトニック結晶の導波特性の解析
 【内容】二次元フォトニック結晶に欠陥を導入したときの導波特性をFDTD法などを用いて検討する。

評価方法・評価基準

卒業研究に対する取り組み状況、卒業研究発表会での発表内容、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし、適宜プリント等を配布する。
 参考書…特にないが、頻繁に図書館を利用することになる。

備考

【前もって履修しておくことが望ましい科目】
 光エレクトロニクス
 電磁界理論
 電磁波工学

卒業研究 Graduation Thesis				
小川 英一 (オガワ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

概要・目的：与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。
 到達目標：研究の目的や意義を理解することができ、論理的に研究の進め方を考えることができる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができる。
 学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点

7月頃までに基礎となる電波の伝搬、反射・回折、干渉などの数式的解析方法を輪講形式で学ぶ。並行して測定機器の扱い方や測定方法を身につける。個人の研究テーマは6月以降に設定する。週1回は各自の研究報告、月末には進捗状況発表会を実施し、得られた成果と今後の方針を議論する。輪講や報告会では活発な議論、実験などではチームワーク力が重要である。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【分野】無線通信
 【研究テーマ1】RFIDタグ高性能化の研究
 【内容】RFIDは、あらゆる物品に取り付けられた無線ICタグを電波により読取り／書込みするシステムで、今後のユビキタス社会の中心技術である。RFIDタグのアンテナや構成法を検討し、通信特性の向上技術を検討する。
 【研究テーマ2】無線LAN等の伝送特性の研究
 【内容】2.4GHz帯の無線LANやBluetoothなど、主に屋内での無線通信の電波伝搬特性や通信速度などの伝送特性を実験的に検討する。屋内における多重波のシミュレーションも行い、反射・回折の影響を調べる。

評価方法・評価基準

卒業研究に対する取り組み状況、卒業研究発表会での発表内容、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…なし。輪講資料としてプリントを配付する
 参考書…通信工学I・II、光電磁波工学などの授業で使用した教科書

備考

【前もって履修しておくことが望ましい科目】
 電磁気学、通信方式、通信伝送工学、情報理論、通信工学I・II、光電磁波工学

卒業研究 Graduation Thesis				
奥野 竜平 (オクノ リュウヘイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

概要・目的：与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。
 到達目標：研究の目的や意義を理解することができ、論理的に研究の進め方を考えることができる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができる。
 学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点

4月～6月まで基礎となる信号処理、C言語プログラミング、電子回路作成などを輪講形式にて学ぶ。7月以降に個人毎に研究テーマを設定し、個別に研究を進める。週一回程度、グループ単位で報告会を行い、得られた成果と今後の方針を議論する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【分野】医用生体工学
 【研究テーマ】筋電制御によるバイオミメティック動力義手の開発
 【内容】ヒトの手の神経-筋制御機構の動特性と感覚情報伝達機能を備えた高機能筋電義手の開発を行う。
 【研究テーマ】生体信号・運動情報計測システムの開発
 【内容】筋電図などの生体信号や身体の動作などの運動情報をリアルタイムで計測し、解析するシステムを開発する。

評価方法・評価基準

卒業研究に対する取り組み状況、卒業研究発表会での発表内容、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし、適宜プリント等を配布する。
 参考書…特になし。

備考

【前もって履修しておくことが望ましい科目】
 電気回路I、II
 アナログ電子回路、デジタル電子回路
 Cプログラミング
 デジタル信号処理
 制御工学基礎

卒業研究 Graduation Thesis				
片田 喜章 (カタタ ヨシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

概要・目的：与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。
 到達目標：研究の目的や意義を理解することができ、論理的に研究の進め方を考えることができる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができる。
 学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点

週に1度の研究会、2週に1度回ってくる研究成果報告をベースとして一年間研究を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【分野】ロボット工学
 【研究テーマ】自律ロボットの人工進化
 【内容】自律型ロボットを開発し、実環境において進化させるアルゴリズムの開発・実機による理論検証を行う。

【研究テーマ】サッカーロボットの開発・制御
 【内容】ロボカップjrの仕様を満たすサッカーロボットを製作する。電子回路設計、行動設計を行う。
 【研究テーマ】RCサーボモータを用いたロボット開発
 【内容】ラジコン用サーボモータを用いて小型ロボットを製作し、その行動制御を行う。

評価方法・評価基準

卒業研究に対する取り組み状況、卒業研究発表会での発表回数

および内容、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…なし

参考書…・ロルフ ファイファー、クリスチャン シャイアー (著)
石黒、細田、小林 (翻訳)
「知の創成—身体性認知科学への招待」
(共立出版) (14,175円)
・電気学会進化技術応用調査専門委員会 (編)
「進化技術ハンドブック〈第1巻〉基礎編」
(近代科学社) (7,350円)
その他、計算知能に関する教科書およびロボット製作に関する本

備考

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

ロボット工学概論
プログラミング
制御工学
電気回路
電子回路

卒業研究
Graduation Thesis

鹿間 信介 (シカマ シンスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

概要・目的：与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。

到達目標：ゼミ生が、研究の目的や意義を理解し、論理的に研究の進め方を考えることができようになる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができるようになる。

学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点

前期中は主に輪講により卒研実行に必要なスキルと知識を習得する。後期中は各自が設定した卒研テーマを実行し、定例ゼミにて各自が進行状況を発表し、今後の課題について議論する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【分野】電子光機器
【研究テーマ】
電子機器に関する研究

【内容】

おおむね以下の3テーマに関して学生が主体的にテーマを設定し研究を遂行することで、電気電子工学科の卒業生にふさわしい企業での実務知識獲得、業務遂行の基礎的な能力を獲得する。
(1) 電子機器の分解と調査：パソコンや家電製品などの具体的な仕組みを調べ、それらを動かす原理を調査する体験型研究を行う。
(2) 電子回路の設計と製作：電子トイ、パソコン周辺機器、センサ応用計測器などの設計・製作を通じて、電子機器設計に必要な実践的知識を獲得する。
(3) 画像信号処理及びPC利用計測の基礎研究：デジタルカメラ撮影画像や、ディスプレイ表示画像の処理・補正方式、ならびにパソコンを利用したセンサなどの基礎研究を行う。

【研究テーマ】

光エレクトロニクス機器に関する研究

【内容】

(1) 情報出力：固体光源（レーザー、LED）応用ディスプレイや、立体ディスプレイの研究を行う。
(2) 情報入力：光を用いた物体形状・変位計測、生体・環境情報検出、及びアナログレコードの記録音声検出等の研究を行う。

評価方法・評価基準

卒業研究に対する取り組み状況、卒業研究発表会での発表内容、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する。特に、主体的に研究の方向性を決め研究遂行しているゼミ生、及び大学院進学希望者に関して重点的に研究指導を行ない、高い評価を与える。

教材等

教科書…おおむね下記の輪講用教材を別途指定する。

- (1) 電子回路設計・製作、シミュレーション関係
- (2) 画像処理、及び電子計測プログラミングツール関係
- (3) マイクロコンピュータ実習ツール (PICマイコン、Arduinoなど)

参考書…定例ゼミの中で推薦する。

備考

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

電気電子計測
電子回路

論理回路
光エレクトロニクス
プログラミング
デジタル信号処理
マイクロコンピュータ
電気回路CAD

卒業研究
Graduation Thesis

高瀬 冬人 (タカセ フユト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

概要・目的：与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。

到達目標：研究の目的や意義を理解することができ、論理的に研究の進め方を考えることができる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができる。

学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点

決められた研究テーマに対し、計画的・自主的に進める。前期は主に調査・勉強期間であり、研究テーマの意義、必要な知識、関連する知識を調査し勉強するとともに、装置の製作や実験の計画を立てる。後期は、製作・実験などを行い、技術的な問題を解決する経験を積む。最後に、卒業研究報告書として、1年間の成果を文書としてまとめる。

卒研ゼミを毎週開催するが、2週間に1回程度、進捗状況(勉強した内容、製作・実験の計画、製作・実験の進行状況など)を報告する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【分野】電気機器
【研究テーマ】交流回転機
【内容】同期機あるいは誘導機の実験とシミュレーションにより、交流回転機の実験とシミュレーションの構築と改良を行う。

【研究テーマ】機器設計と試作・試験
【内容】トランス、リアクトルなど電気機器の設計試作を行い、特性試験で性能を確認して、機器設計法の理論を整理する。

【研究テーマ】パワーエレクトロニクス
【内容】パワーエレクトロニクス回路の試作、実験を行う。与えられた目標仕様に対して、必要な設計を行い、製作した機器が仕様を満たすことを確認する。

評価方法・評価基準

卒業研究に対する取り組み状況、卒業研究発表会での発表内容、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…なし。必要に応じてプリントを配布する。
参考書…テーマ達成に必要な参考書は、自主的に図書館等で探す。必要ならば指示する。

備考

【前もって履修しておくことが望ましい科目】
電気機器、電気数学、プログラミング、電磁気学、電気回路、電子回路、論理回路

卒業研究
Graduation Thesis

井上雅彦 (イノウエ マサヒコ)
 大家重明 (オオケ シゲアキ)
 田口俊弘 (タグチ トシヒロ)
 山本啓三 (ヤマモト ケイゾウ)
 山本淳治 (ヤマモト ジュンジ)
 堀内利一 (ホリウチ トシカズ)
 小川英一 (オガワ エイチ)
 奥野竜平 (オクノ リユウヘイ)
 高瀬冬人 (タカセ フウト)
 片田喜章 (カタダ ヨシアキ)
 鹿間信介 (シカマ シンスケ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。
 到達目標：研究の目的や意義を理解することができ、論理的に研究の進め方を考えることができる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができる。

学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点

卒業研究はこれまでの学生実験のように、あらかじめお膳立てされた項目をこなせば済むものではなく、進行過程で各種問題が発生するもので、そう簡単に結果を出すことは出来ない。常に担当教員や学生たちと論議し、問題を解決しようとする姿勢が大切である。特に物事を論理的に考える習慣をつけよう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【分野】光波工学
 【研究テーマ】光で測る
 【内容】レーザーその他の光を利用して、物理量(距離、速度、濃度、その他)測定システムを作製する。例：レーザー距離計、レーザー速度計などの作製

【研究テーマ】光で見る、見せる
 【内容】光ピックアップを用いたレーザー顕微鏡、ホログラフィックディスプレイ、ポリウムディスプレイなどの作製

【研究テーマ】光で聴く、触る
 【内容】通常では近寄れないような遠方の音声情報や微小な変位をレーザービームで検出するレーザーマイクロフォンの作製

評価方法・評価基準

卒業研究に対する取り組み状況、卒業研究発表会での発表内容、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する

教材等

教科書…これまで、学んだ専門科目のすべて。
 参考書…研究室に各種専門書がある。

備考

【前もって履修しておくことが望ましい科目】
 電気電子計測
 光電磁波工学
 光エレクトロニクス
 電子回路
 プログラミング

卒業研究
Graduation Thesis

堀内利一 (ホリウチ トシカズ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

概要・目的：与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。
 到達目標：研究の目的や意義を理解することができ、論理的に研究の進め方を考えることができる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができる。

学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点

太陽光発電に関する輪講と実験計測、LEDに関する輪講と製作・実験評価、電力変換回路に関する勉強会と製作・実験評価、雷サージ対策に関する勉強会と実験計測
 発表資料作成

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【分野】電気エネルギー工学
 【研究テーマ】独立型太陽光発電に関する研究
 【内容】独立型太陽光発電は系統連系型とは異なり、配電系統停電時にも問題なく運用可能であるが、負荷に応じたバッテリー容量が必要となる。1号館屋上に設置した1kWの太陽光発電装置を用いて実験計測し、このようなシステムの最適化などについて検討する。

【研究テーマ】電気自動車への無線電力伝送用平面アンテナの開発研究

【内容】電気自動車へ非接触で充電する方法の一つとして、マイクロ波を用いた無線電力伝送がある。電気自動車底部やガレージ床面への設置に際し自由度の高い平面状アンテナを設計・試作し、1号館2階のマイクロ波電波暗室で、それらのアンテナの特性を計測評価し、伝送効率の向上をはかり、実用化に近づけている。

【研究テーマ】パワーLEDを用いた植物工場用光源の最適化研究

【内容】植物はクロロフィルなどの光合成色素を用いて、赤や青の波長帯域の光を中心に吸収し、光のエネルギーを電気化学的なエネルギーに変換してタンパク質を生成している。また、光合成とは別種のメカニズムにより、葉や茎の伸長や開花などの光形態形成を行っている。

発光効率のよいパワーLEDを用いて植物栽培用光源を作製し、生命科学科と連携して、これらのメカニズムや原因物質を解明するための栽培実験、分析、測定を実施し、植物工場用光源の最適化をはかっている。

【研究テーマ】雷サージ対策技術に関する研究

【内容】1号館1階高電圧実験室のインパルス電圧発生装置を用い、誘導雷サージ対策について実験評価する。

評価方法・評価基準

卒業研究に対する取り組み状況、中間発表会(12月)、卒業研究発表会(2月)、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する。85%以上の出席率が必要。

教材等

教科書…プリントを配布。
 参考書…図書館に所蔵されている電気エネルギー工学などの本を参考にしてください。

備考

【前もって履修しておくことが望ましい科目】
 電気回路、電子回路
 電気エネルギー工学、電力システム工学、電力伝送
 パワーエレクトロニクス

卒業研究
Graduation Thesis

山本淳治 (ヤマモト ジュンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

概要・目的：与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。

到達目標：研究の目的や意義を理解することができ、論理的に研究の進め方を考えることができる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができる。

学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点

1年間を通じて定例でゼミを行い、これと並行して各自のテーマに取り組む。ゼミでは前半は演習を多く行い、後半は取り組みの報告が多くなる。終盤に卒業研究の発表を行い、報告書を作成して提出する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【分野】原子力工学・情報処理
 【研究テーマ】原子炉工学に関する研究
 【内容】教育研究用原子炉を用いて、原子炉の臨界や反応度など出力に関連した測定あるいはコンピュータを用いた解析を行う。

【研究テーマ】遠隔実験のためのシステム作り
 【内容】インターネットを使った遠隔の実験や実習を行うため

に必要なハードウェアやソフトウェアについて調査し試作を行う。放射線および原子炉の教育プログラムに関するテーマをおもに扱う。

【研究テーマ】 コンピュータ支援学習のソフトウェア製作

【内容】 電気工学実験やプログラミングなど電気電子工学および情報処理の学習をコンピュータで支援するシステムやソフトウェアの設計製作を行う。

評価方法・評価基準

卒業研究に対する取り組み状況、卒業研究発表会での発表内容、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…資料を随時配布する。

参考書…テーマに応じて提示する。

備考

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

電気エネルギー工学

電気電子計測

Cプログラミング、コンピュータ解析

卒業研究

Graduation Thesis

山 本 啓 三 (ヤマモト ケイゾウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	6

授業概要・目的・到達目標

★【授業概要・目的・到達目標】

概要・目的：与えられた研究テーマに対して専門知識と実験技術を活用して問題を解決する能力を身につける。また、論文作成や発表会を通して基本的なプレゼンテーション能力を身につける。

到達目標：研究の目的や意義を理解することができ、論理的に研究の進め方を考えることができる。また、研究内容を報告書としてまとめることができ、プレゼンテーションにより第三者に正確に伝えることができる。

学科の学習・教育目標との対応：「H」、「E3」

授業方法と留意点

★【授業方法と留意点】

初めに受講者を各教員の卒業テーマ毎に配属し、1年間かけて各テーマの到達目標を達成するために、調査・研究し、卒業論文を提出する。その後、全員で卒業研究発表会を開催する。尚、配属は履修ガイダンス後に希望調査をし、人数調整をして決定する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【研究テーマ】

非線形・確率

システムの研究

【内容】

1. 社会経済現象のフラクタル性に関する調査研究
2. 3次元パーコレーションに関する研究
3. 3次元グラフィックス

評価方法・評価基準

★【評価方法 評価基準】

卒業研究に対する取り組み状況、卒業研究発表会での発表内容、卒業研究報告書の完成度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし

参考書…特になし

基礎数学演習

Basic Mathematics Tutorials

小林 俊 公 (コバヤシ トシマサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ハ	前期(30回)	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義は微積分学への準備となるように意図されている。微積分の講義では説明が省略されるか簡単に済まされるものに対して詳しい説明と演習を行う。微積分学は瞬間の変化を記述し、微小なものを足し合わせる方法を教えている。その動機付けとなるような問題も扱いたいと思っている。そのため物理からの簡単な応用問題も取り上げたいと思っている。主な目標は(1)種々の量を文字式で表現できる。(2)初等関数の性質を利用した計算ができる。(3)平行移動、対称移動を利用して関数のグラフが描ける。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

教科書に基づく講義と演習を中心に進める。これと並行して、各単元の内容の演習を演習教材(ワークブック)を用いて次のサイクルで実施する：

(1) 授業で指定された演習問題に解答し、(2) 教員の評価を受けること。正解するまでやり直し、(3) その単元の全問題に正答した時点で、教員から検印を貰う。

科目学習の効果(資格)

微積分、線形代数のための基礎を身につけて、専門科目で用いられる数式理解に役立てる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 整数・有理数・無理数
【内容・方法等】 ・オリエンテーション
・整数・有理数・無理数の諸性質
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第1.1~1.4章 レポート課題
- 第2回 【授業テーマ】 複素数・無理数
【内容・方法等】 ・複素数の四則演算
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第1.5~1.6章 レポート課題
- 第3回 【授業テーマ】 複素平面と極形式
【内容・方法等】 ・複素数の極形式表示
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第1.7章 レポート課題
- 第4回 【授業テーマ】 文字式
【内容・方法等】 ・文字式の展開・因数分解
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第2.1~2.3章 レポート課題
- 第5回 【授業テーマ】 2次方程式
【内容・方法等】 ・解の公式等による2次方程式の解法
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第2.4章 レポート課題
- 第6回 【授業テーマ】 高次方程式
【内容・方法等】 ・因数定理を用いた高次方程式の解法
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第2.4章 レポート課題
- 第7回 【授業テーマ】 1次関数(1)
【内容・方法等】 ・直線の式、直交条件
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.1章 レポート課題
- 第8回 【授業テーマ】 1次関数(2)
【内容・方法等】 ・1次関数の応用
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.1章 レポート課題
- 第9回 【授業テーマ】 2次関数
【内容・方法等】 ・グラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.2章 レポート課題
- 第10回 【授業テーマ】 無理関数
【内容・方法等】 ・グラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.2章 レポート課題
- 第11回 【授業テーマ】 分数式
【内容・方法等】 ・計算・部分分数分解
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第4.1-4.2章 レポート課題
- 第12回 【授業テーマ】 分数式
【内容・方法等】 ・グラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第4.2章
- 第13回 【授業テーマ】 三角比(1)
【内容・方法等】 ・一般角、三平方の定理とその応用
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第5.1章 レポート課題
- 第14回 【授業テーマ】 三角比(2)
【内容・方法等】 ・三角関数の定義、グラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第5.2章 レポート課題
- 第15回 【授業テーマ】 三角比(3)
【内容・方法等】 ・三角比の計算、余弦定理
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第5.2~5.3章 レポート課題
- 第16回 【授業テーマ】 絶対値(1)
【内容・方法等】 ・絶対値の基本的性質
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第6.1章 レポート課題

- 第17回 【授業テーマ】 絶対値(2)
【内容・方法等】 ・絶対値付きの方程式の解法、グラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第6.2~6.3章 レポート課題
- 第18回 【授業テーマ】 指数関数(1)
【内容・方法等】 ・指数法則
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.1章 レポート課題
- 第19回 【授業テーマ】 指数関数(2)
【内容・方法等】 ・指数関数のグラフ、方程式の解法
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.1章 レポート課題
- 第20回 【授業テーマ】 対数関数(1)
【内容・方法等】 ・対数の定義、底の変換公式
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.2章 レポート課題
- 第21回 【授業テーマ】 対数関数(2)
【内容・方法等】 ・対数関数を含む方程式
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.2章 レポート課題
- 第22回 【授業テーマ】 対数関数(3)
【内容・方法等】 ・対数関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.2章 レポート課題
- 第23回 【授業テーマ】 三角関数(1)
【内容・方法等】 ・加法定理
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.1章 レポート課題
- 第24回 【授業テーマ】 三角関数(2)
【内容・方法等】 ・加法定理を用いた計算問題
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.1章 レポート課題
- 第25回 【授業テーマ】 三角関数(3)
【内容・方法等】 ・加法定理から導かれる種々の公式
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.2章 レポート課題
- 第26回 【授業テーマ】 三角関数(4)
【内容・方法等】 ・加法定理を用いた三角関数のグラフの描き方
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.3章 レポート課題
- 第27回 【授業テーマ】 数列
【内容・方法等】 ・等差数列、等比数列
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第9.1~9.3章 レポート課題
- 第28回 【授業テーマ】 和の公式
【内容・方法等】 ・等差数列、等比数列の和、シグマ記号に慣れる
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第9.2~9.4章 レポート課題
- 第29回 【授業テーマ】 数学的帰納法
【内容・方法等】 ・数学的帰納法を用いた証明
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第9.5章 レポート課題
- 第30回 【授業テーマ】 総合演習
評価方法(基準)

全単元の検印を受けて演習教材(ワークブック)を完遂した者のみを成績評価の対象とし、演習、小テスト、演習教材(ワークブック)で約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%の割合で判定し評価する。

教材等

教科書…数学の基礎(基礎理工学機構編)
日々の演習(基礎理工学機構編)
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

教科書の問題を自分で何度も解いて数式を扱う経験を十分に積むよう努力してください。演習は必ず自分で解こうと努力し、わからないところは質問する積極的な姿勢を望みます。

関連科目

数式を用いるすべての科目、特に微積分。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

微積分

Calculus I

伊 東 恵 一 (イトウ ケイイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ニ	前期(30回)	必修	4

授業概要・目的・到達目標

整式、有理式、無理関数、3角、指数、対数関数などの基本的な関数について、微分の計算法、テイラー展開の求め方、不定積分の計算法を習得する。・到達目標1)基本的な関数の微分ができる。2)関数の挙動を求めグラフが描ける3)基本的な関数の不定積分ができる。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

進捗の具合により講義と演習を適宜配分。左に挙げた内容を解説し、演習で理解を深める。専門学科で必要とされる微積分の

素養、計算能力を身につけるために授業には必ず出席し、予習復習も励行すること。試験は中間、期末の計2回
科目学習の効果(資格)

本講義の内容は後期の微積分IIを習得するのに引き継がれる。
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(1)
【内容・方法等】 ・座標平面・点の表示・点の移動の表示
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(2)
【内容・方法等】 ・関数に関する用語・簡単な関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 関数の極限
【内容・方法等】 ・実数の性質・極限の定義・極限の計算方法
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 関数の連続性
【内容・方法等】 ・連続性の定義・連続関数の性質
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 微分係数
【内容・方法等】 ・微分係数の定義・接線の方程式
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 導関数
【内容・方法等】 ・導関数の定義・導関数の求め方・整式の導関数
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 導関数の計算方法
【内容・方法等】 ・積、商の導関数
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 合成関数の微分高次導関数
【内容・方法等】 ・合成の方法・合成関数の微分の計算
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 逆関数の微分
【内容・方法等】 ・逆関数の定義・逆関数の微分の計算
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 指数関数
【内容・方法等】 ・指数法則・ネイピアの数 e・指数関数の定義
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 指数関数の微分
【内容・方法等】 ・ $x=0$ での微分係数・指数関数の微分
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 対数関数
【内容・方法等】 ・自然対数の定義・対数の性質
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 対数関数の微分
【内容・方法等】 ・ $x=1$ での微分係数・導関数の求め方・対数微分法
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 3角関数
【内容・方法等】 ・弧度法・3角関数の定義・諸性質と公式
【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 3角関数・逆3角関数の微分
【内容・方法等】 ・ $\sin x$ の微分・3角関数の微分・逆3角関数の微分
【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート
- 第16回 【授業テーマ】 高次導関数(1)
【内容・方法等】 ・高次導関数の定義・多項式の高次導関数
【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート
- 第17回 【授業テーマ】 高次導関数(2)
【内容・方法等】 ・指数、対数、3角関数の高次導関数・ライプニッツの公式
【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート
- 第18回 【授業テーマ】 平均値の定理
【内容・方法等】 ・ロルの定理・平均値の定理
【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第19回 【授業テーマ】 関数の挙動(1)
【内容・方法等】 ・関数の増減・極大、極小
【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第20回 【授業テーマ】 関数の挙動(2)
【内容・方法等】 ・グラフの凹凸・変曲点
【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第21回 【授業テーマ】 関数の展開(1)
【内容・方法等】 ・テイラー展開・マクローリン展開
【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第22回 【授業テーマ】 関数の展開(2)
【内容・方法等】 ・指数関数、3角関数、対数関数の展開・2項定理の一般化
【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第23回 【授業テーマ】 原始関数(1)
【内容・方法等】 微分の逆演算としての不定積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第24回 【授業テーマ】 原始関数(2)
【内容・方法等】 ・整式、有理式的不定積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート

- 第25回 【授業テーマ】 原始関数(3)
【内容・方法等】 ・3角関数の不定積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第26回 【授業テーマ】 原始関数(4)
【内容・方法等】 ・指数関数、対数関数の不定積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第27回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(1)
【内容・方法等】 ・置換積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第28回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(2)
【内容・方法等】 ・部分積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第29回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(3)
【内容・方法等】 ・分数関数の不定積分・無理関数の不定積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第30回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(4)
評価方法(基準)
演習小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。
- 教材等
教科書…微積分の基礎(数学研究室編)
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。
- 学生へのメッセージ
講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、チューデントアワー(月-金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。
- 関連科目
微積分II、線形代数I・II
- 担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

微積分I Calculus I				
東 武 大 (アズマ タケヒロ)				
配当年度	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ホ	前期(30回)	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 整式、有理式、無理関数、三角、指数、対数関数などの基本的な関数について、微分の計算法、テイラー展開の求め方、不定積分の計算法を習得する。・到達目標1)基本的な関数の微分ができる2)関数の挙動を求めグラフが描ける3)基本的な関数の不定積分ができる。
 学科の学習・教育目標の対応：[D]

授業方法と留意点
 進捗の具合により講義と演習を適宜配分。左に挙げた内容を解説し、演習で理解を深める。専門学科で必要とされる微積分の素養、計算能力を身につけるために授業には必ず出席し、予習復習も励行すること。試験は中間、期末の計2回

科目学習の効果(資格)
 本講義の内容は微積分IIを習得するのに引き継がれる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(1)
【内容・方法等】 ・座標平面・点の表示・点の移動の表示
【事前・事後学習課題】 第1章の問題
 - 第2回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(2)
【内容・方法等】 ・関数に関する用語・簡単な関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 第1章の問題
 - 第3回 【授業テーマ】 関数の極限
【内容・方法等】 ・実数の性質・極限の定義・極限の計算方法
【事前・事後学習課題】 第1章の問題
 - 第4回 【授業テーマ】 関数の連続性
【内容・方法等】 ・連続性の定義・連続関数の性質
【事前・事後学習課題】 第1章の問題
 - 第5回 【授業テーマ】 微分係数
【内容・方法等】 ・微分係数の定義・接線の方程式
【事前・事後学習課題】 第2章の問題
 - 第6回 【授業テーマ】 導関数
【内容・方法等】 ・導関数の定義・導関数の求め方・整式の導関数
【事前・事後学習課題】 第2章の問題
 - 第7回 【授業テーマ】 導関数の計算方法
【内容・方法等】 ・積、商の導関数
【事前・事後学習課題】 第2章の問題
 - 第8回 【授業テーマ】 合成関数の微分高次導関数

- 【内容・方法等】 ・合成の方法・合成関数の微分の計算
 【事前・事後学習課題】 第2章の問題
 【授業テーマ】 逆関数の微分
- 第9回 【内容・方法等】 ・逆関数の定義・逆関数の微分の計算
 【事前・事後学習課題】 第2章の問題
 【授業テーマ】 指数関数
- 第10回 【内容・方法等】 ・指数法則・ネイピア数 e ・指数関数の定義
 【事前・事後学習課題】 第3章の問題
 【授業テーマ】 指数関数の微分
- 第11回 【内容・方法等】 ・ $x=0$ での微分係数・指数関数の微分
 【事前・事後学習課題】 第3章の問題
 【授業テーマ】 対数関数
- 第12回 【内容・方法等】 ・自然対数の定義・対数の性質
 【事前・事後学習課題】 第3章の問題
 【授業テーマ】 対数関数の微分
- 第13回 【内容・方法等】 ・ $x=1$ での微分係数・導関数の求め方・対数微分法
 【事前・事後学習課題】 第3章の問題
 【授業テーマ】 三角関数
- 第14回 【内容・方法等】 ・弧度法・三角関数の定義・諸性質と公式
 【事前・事後学習課題】 第4章の問題
 【授業テーマ】 三角関数・逆三角関数の微分
- 第15回 【内容・方法等】 ・ $\sin x$ の微分・三角関数の微分・逆三角関数の微分
 【事前・事後学習課題】 第4章の問題
 【授業テーマ】 高次導関数(1)
- 第16回 【内容・方法等】 ・高次導関数の定義・多項式の高次導関数
 【事前・事後学習課題】 第5章の問題
 【授業テーマ】 高次導関数(2)
- 第17回 【内容・方法等】 ・指数, 対数, 三角関数の高次導関数・ライプニッツの公式
 【事前・事後学習課題】 第5章の問題
 【授業テーマ】 平均値の定理
- 第18回 【内容・方法等】 ・ロルの定理・平均値の定理
 【事前・事後学習課題】 第6章の問題
 【授業テーマ】 関数の挙動(1)
- 第19回 【内容・方法等】 ・関数の増減・極大, 極小
 【事前・事後学習課題】 第6章の問題
 【授業テーマ】 関数の挙動(2)
- 第20回 【内容・方法等】 ・グラフの凹凸・変曲点
 【事前・事後学習課題】 第6章の問題
 【授業テーマ】 関数の展開(1)
- 第21回 【内容・方法等】 ・テイラー展開・マクローリン展開
 【事前・事後学習課題】 第6章の問題
 【授業テーマ】 関数の展開(2)
- 第22回 【内容・方法等】 ・指数関数, 三角関数, 対数関数の展開・二項定理の一般化
 【事前・事後学習課題】 第6章の問題
 【授業テーマ】 原始関数(1)
- 第23回 【内容・方法等】 ・微分の逆演算としての不定積分
 【事前・事後学習課題】 第7章の問題
 【授業テーマ】 原始関数(2)
- 第24回 【内容・方法等】 ・整式, 有理式的不定積分
 【事前・事後学習課題】 第7章の問題
 【授業テーマ】 原始関数(3)
- 第25回 【内容・方法等】 ・三角関数の不定積分
 【事前・事後学習課題】 第7章の問題
 【授業テーマ】 原始関数(4)
- 第26回 【内容・方法等】 ・指数関数, 対数関数の不定積分
 【事前・事後学習課題】 第7章の問題
 【授業テーマ】 不定積分の計算法(1)
- 第27回 【内容・方法等】 ・置換積分
 【事前・事後学習課題】 第7章の問題
 【授業テーマ】 不定積分の計算法(2)
- 第28回 【内容・方法等】 ・部分積分
 【事前・事後学習課題】 第7章の問題
 【授業テーマ】 不定積分の計算法(3)
- 第29回 【内容・方法等】 ・分数関数の不定積分・無理関数の不定積分
 【事前・事後学習課題】 第7章の問題
 【授業テーマ】 不定積分の計算法(4)

評価方法 (基準)
 演習,小テストで30%、定期テスト(中間、期末)で70%判定し評価する。

教材等
 教科書…微積分の基礎(数学研究室編) 2000円
 参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
 3号館3階に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目
 微積分II, 線形代数I・II

担当者の研究室等
 3号館3階 数学研究室

微積分I Calculus I				
伊 東 恵 一 (イトウ ケイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ニ・ホ・再	後期(30回)	必修	4

授業概要・目的・到達目標

整式, 有理式, 無理関数, 3角, 指数, 対数関数などの基本的な関数について, 微分の計算法, テイラー展開の求め方, 不定積分の計算法を習得する。・到達目標1)基本的な関数の微分ができる2)関数の挙動を求めグラフが描ける3)基本的な関数の不定積分ができる。
 学科の学習・教育目標の対応: [D]

授業方法と留意点

進捗の具合により講義と演習を適宜配分。左に挙げた内容を解説し, 演習で理解を深める。専門学科で必要とされる微積分の素養, 計算能力を身につけるために授業には必ず出席し, 予習復習も励行すること。試験は中間, 期末の計2回

科目学習の効果(資格)

本講義の内容は後期の微積分IIを習得するのに引き継がれる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(1)
 【内容・方法等】 ・座標平面・点の表示・点の移動の表示
 【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(2)
 【内容・方法等】 ・関数に関する用語・簡単な関数のグラフ
 【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 関数の極限
 【内容・方法等】 ・実数の性質・極限の定義・極限の計算方法
 【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 関数の連続性
 【内容・方法等】 ・連続性の定義・連続関数の性質
 【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 微分係数
 【内容・方法等】 ・微分係数の定義・接線の方程式
 【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 導関数
 【内容・方法等】 ・導関数の定義・導関数の求め方・整式の導関数
 【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 導関数の計算方法
 【内容・方法等】 ・積, 商の導関数
 【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 合成関数の微分高次導関数
 【内容・方法等】 ・合成の方法・合成関数の微分の計算
 【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 逆関数の微分
 【内容・方法等】 ・逆関数の定義・逆関数の微分の計算
 【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 指数関数
 【内容・方法等】 ・指数法則・ネイピアの数 e ・指数関数の定義
 【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 指数関数の微分
 【内容・方法等】 ・ $x=0$ での微分係数・指数関数の微分
 【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 対数関数
 【内容・方法等】 ・自然対数の定義・対数の性質
 【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 対数関数の微分
 【内容・方法等】 ・ $x=1$ での微分係数・導関数の求め方・対数微分法
 【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 三角関数
 【内容・方法等】 ・弧度法・三角関数の定義・諸性質と公式
 【事前・事後学習課題】 第4章の間, 問題 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 三角関数・逆三角関数の微分
 【内容・方法等】 ・ $\sin x$ の微分・三角関数の微分・逆三角関数の微分
 【事前・事後学習課題】 第4章の間, 問題 課題レポート
- 第16回 【授業テーマ】 高次導関数(1)
 【内容・方法等】 ・高次導関数の定義・多項式の高次導関数
 【事前・事後学習課題】 第5章の間, 問題 課題レポート
- 第17回 【授業テーマ】 高次導関数(2)
 【内容・方法等】 ・指数, 対数, 三角関数の高次導関数・ライプニッツの公式

専門関連科目

- 第18回 【事前・事後学習課題】 第5章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 平均値の定理
【内容・方法等】 ・ロルの定理・平均値の定理
- 第19回 【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 関数の挙動(1)
【内容・方法等】 ・関数の増減・極大, 極小
- 第20回 【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 関数の挙動(2)
【内容・方法等】 ・グラフの凹凸・変曲点
- 第21回 【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 関数の展開(1)
【内容・方法等】 ・テイラー展開・マクローリン展開
- 第22回 【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 関数の展開(2)
【内容・方法等】 ・指数関数, 3角関数, 対数関数の展開・2項定理の一般化
- 第23回 【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 原始関数(1)
【内容・方法等】 微分の逆演算としての不定積分
- 第24回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 原始関数(2)
【内容・方法等】 ・整式, 有理式的不定積分
- 第25回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 原始関数(3)
【内容・方法等】 ・3角関数の不定積分
- 第26回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 原始関数(4)
【内容・方法等】 ・指数関数, 対数関数の不定積分
- 第27回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 不定積分の計算法(1)
【内容・方法等】 ・置換積分
- 第28回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 不定積分の計算法(2)
【内容・方法等】 ・部分積分
- 第29回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 不定積分の計算法(3)
【内容・方法等】 ・分数関数の不定積分・無理関数の不定積分
- 第30回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 不定積分の計算法(4)

演習,小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

教材等
教科書…微積分の基礎(数学研究室編)
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目
微積分Ⅱ, 線形代数Ⅰ・Ⅱ
担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

微積分I Calculus I				
友 枝 恭 子 (トモエダ キョウコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ニ・ホ・再	前期(30回)	必修	4

授業概要・目的・到達目標
整式, 有理式, 無理関数, 3角, 指数, 対数関数などの基本的な関数について, 微分の計算法, テイラー展開の求め方, 不定積分の計算法を習得する。・到達目標1)基本的な関数の微分ができる2)関数の挙動を求めグラフが描ける3)基本的な関数の不定積分ができる。
学科の学習・教育目標の対応: [D]

授業方法と留意点
進捗具合により講義と演習を適宜配分。左に挙げた内容を解説し, 演習で理解を深める。専門学科で必要とされる微積分の素養, 計算能力を身につけるために授業には必ず出席し, 予習復習も励行すること。試験は中間, 期末の計2回

科目学習の効果(資格)
本講義の内容は後期の微積分Ⅱを習得するのに引き継がれる。
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第2回 【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 関数とそのグラフ(2)
【内容・方法等】 ・関数に関する用語・簡単な関数のグラフ
- 第3回 【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 関数の極限
【内容・方法等】 ・実数の性質・極限の定義・極限の計算方法
- 第4回 【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 関数の連続性
【内容・方法等】 ・連続性の定義・連続関数の性質
- 第5回 【事前・事後学習課題】 第1章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 微分係数
【内容・方法等】 ・微分係数の定義・接線の方程式
- 第6回 【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 導関数
【内容・方法等】 ・導関数の定義・導関数の求め方・整式の導関数
- 第7回 【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 導関数の計算方法
【内容・方法等】 ・積, 商の導関数
- 第8回 【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 合成関数の微分高次導関数
【内容・方法等】 ・合成の方法・合成関数の微分の計算
- 第9回 【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 逆関数の微分
【内容・方法等】 ・逆関数の定義・逆関数の微分の計算
- 第10回 【事前・事後学習課題】 第2章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 指数関数
【内容・方法等】 ・指数法則・ネピアの数 e・指数関数の定義
- 第11回 【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 指数関数の微分
【内容・方法等】 ・ $x=0$ での微分係数・指数関数の微分
- 第12回 【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 対数関数
【内容・方法等】 ・自然対数の定義・対数の性質
- 第13回 【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 対数関数の微分
【内容・方法等】 ・ $x=1$ での微分係数・導関数の求め方・対数微分法
- 第14回 【事前・事後学習課題】 第3章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 3角関数
【内容・方法等】 ・弧度法・3角関数の定義・諸性質と公式
- 第15回 【事前・事後学習課題】 第4章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 3角関数・逆3角関数の微分
【内容・方法等】 ・ $\sin x$ の微分・3角関数の微分・逆3角関数の微分
- 第16回 【事前・事後学習課題】 第4章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 高次導関数(1)
【内容・方法等】 ・高次導関数の定義・多項式の高次導関数
- 第17回 【事前・事後学習課題】 第5章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 高次導関数(2)
【内容・方法等】 ・指数, 対数, 3角関数の高次導関数・ライプニッツの公式
- 第18回 【事前・事後学習課題】 第5章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 平均値の定理
【内容・方法等】 ・ロルの定理・平均値の定理
- 第19回 【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 関数の挙動(1)
【内容・方法等】 ・関数の増減・極大, 極小
- 第20回 【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 関数の挙動(2)
【内容・方法等】 ・グラフの凹凸・変曲点
- 第21回 【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 関数の展開(1)
【内容・方法等】 ・テイラー展開・マクローリン展開
- 第22回 【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 関数の展開(2)
【内容・方法等】 ・指数関数, 3角関数, 対数関数の展開・2項定理の一般化
- 第23回 【事前・事後学習課題】 第6章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 原始関数(1)
【内容・方法等】 微分の逆演算としての不定積分
- 第24回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 原始関数(2)
【内容・方法等】 ・整式, 有理式的不定積分
- 第25回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 原始関数(3)
【内容・方法等】 ・3角関数の不定積分
- 第26回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 原始関数(4)
【内容・方法等】 ・指数関数, 対数関数の不定積分
- 第27回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 不定積分の計算法(1)
【内容・方法等】 ・置換積分
- 第28回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 不定積分の計算法(2)
【内容・方法等】 ・部分積分
- 第29回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 不定積分の計算法(3)
【内容・方法等】 ・分数関数の不定積分・無理関数の不定積分
- 第30回 【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 不定積分の計算法(4)

- 第27回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(1)
【内容・方法等】 ・置換積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
- 第28回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(2)
【内容・方法等】 ・部分積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
- 第29回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(3)
【内容・方法等】 ・分数関数の不定積分・無理関数の不定積分
【事前・事後学習課題】 第7章の間, 問題 課題レポート
- 第30回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(4)
評価方法 (基準)

演習,小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

教材等

教科書…微積分の基礎(数学研究室編)
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目

微積分Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

備考

教員名 中津 了勇 => 友枝 恭子

- 第10回 【内容・方法等】 ・体積の計算
【事前・事後学習課題】 第8章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 定積分の応用(3)
- 第11回 【内容・方法等】 ・回転体の体積
【事前・事後学習課題】 第8章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 定積分の応用(4)
- 第12回 【内容・方法等】 ・広義積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 2変数の関数(1)
【内容・方法等】 ・2変数関数の例・xy平面内の領域と関数の定義域
- 第13回 【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(1)
【内容・方法等】 ・グラフとしての曲面・グラフ上の曲線
- 第14回 【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 2変数の関数(2)
【内容・方法等】 ・2変数関数の極限・2変数関数の連続性
- 第15回 【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(2)
【内容・方法等】 ・グラフ上の曲線の接線・接平面の導入
- 第16回 【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 偏微分
【内容・方法等】 ・偏微分の定義
- 第17回 【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 偏微分の計算(1)
【内容・方法等】 ・偏導関数の定義・偏導関数の計算法
- 第18回 【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 偏微分の計算(2)
【内容・方法等】 ・偏微分可能性・全微分可能性
- 第19回 【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 合成関数の偏微分
【内容・方法等】 ・2変数関数の合成と偏微分の計算
- 第20回 【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 高次偏導関数(1)
【内容・方法等】 ・2次偏導関数の定義・偏微分の順序交換
- 第21回 【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 高次偏導関数(2)
【内容・方法等】 ・合成の高次偏微分・偏微分作用素の表示
- 第22回 【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 高次偏導関数(3)
【内容・方法等】 ・2変数のテイラー展開・マクローリン展開

【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 偏微分の応用(1)
【内容・方法等】 ・2変数関数の極値問題

【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 偏微分の応用(2)
【内容・方法等】 ・陰関数定理・条件付き極値問題

【事前・事後学習課題】 第9章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 重積分の定義(1)
【内容・方法等】 ・体積と重積分・長方形領域上での重積分

【事前・事後学習課題】 第10章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 重積分の定義(1)
【内容・方法等】 ・長方形上での逐次積分

【事前・事後学習課題】 第10章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 重積分の計算法(1)
【内容・方法等】 ・曲線で囲まれた領域上での重積分

【事前・事後学習課題】 第10章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 重積分の計算法(2)
【内容・方法等】 ・逐次積分への帰着

【事前・事後学習課題】 第10章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 重積分の計算法(3)
【内容・方法等】 ・重積分と立体の体積

【事前・事後学習課題】 第10章の間, 問題 課題レポート
【授業テーマ】 重積分の計算法(4)
評価方法 (基準)

演習,小テストで約30%、習熟度確認テストと期末テスト約70%で判定し評価する。

教材等

教科書…微積分の基礎(数学研究室編) 2000円
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

どんなに些細な事でも遠慮なく質問すること、授業中でもいつでも親切に答えます。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますのでどんな質問でも良いから来て下さい。数学は特に積み重ねが肝心の科目です。諦めずに続けましょう。

関連科目

微積分Ⅰ、線形代数Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

微積分II Calculus II				
島田 伸一 (シマダ シンイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期(30回)	選択	4

授業概要・目的・到達目標

定積分の概念と計算法、2変数関数の偏微分の計算とそのグラフの把握、重積分の概念と計算法、以上を説明する。・到達目標1) 基本的な関数の積分ができる2)偏微分の計算ができる3)2変数関数の挙動がわかる4)重積分の計算ができる。
学科の学習・教育目標の対応：[D]

授業方法と留意点

挙げた内容を具体的な計算例を中心にできるだけ平易に解説し、理解の程度を演習により確かめる。受講者はその厳選された平易な内容を確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、欠席をせず授業の前に30分でも良いから復習を重ねること。

科目学習の効果(資格)

本講義の内容は、電気数学、制御工学、通信工学、情報処理等々の習得に引き継がれる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 定積分の定義
【内容・方法等】 ・面積と定積分・定積分の定義・定積分の性質
【事前・事後学習課題】 第8章の間, 問題 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 簡単な定積分
【内容・方法等】 ・定数関数, 1次, 2次関数の定積分・不定積分と定積分・基本的な関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間, 問題 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 定積分の計算法(1)
【内容・方法等】 ・微積分の基本定理・不定積分と定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間, 問題 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 定積分の応用(2)
【内容・方法等】 ・置換積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間, 問題 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 定積分の応用(3)
【内容・方法等】 ・部分積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間, 問題 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 定積分の応用(4)
【内容・方法等】 ・指数関数, 3角関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間, 問題 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 定積分の計算法(5)
【内容・方法等】 ・有理関数, 無理関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間, 問題 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 定積分の応用(1)
【内容・方法等】 ・曲線が囲む面積の計算
【事前・事後学習課題】 第8章の間, 問題 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 定積分の応用(2)

微積分II
Calculus II

佐々木 洋 平 (ササキ ヨウヘイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期(30回)	選択	4

授業概要・目的・到達目標

定積分の概念と計算法、2変数関数の偏微分の計算とそのグラフの把握、重積分の概念と計算法、以上を説明する。・到達目標1) 基本的な関数の積分ができる2)偏微分の計算ができる3)2変数関数の挙動がわかる4)重積分の計算ができる。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

挙げた内容を具体的な計算例を中心にできるだけ平易に解説し、理解の程度を演習により確かめる。受講者はその厳選された平易な内容を確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、欠席をせず授業の前に30分でも良いから復習を重ねること。

科目学習の効果(資格)

本講義の内容は、電気数学、制御工学、通信工学、情報処理等々の習得に引き継がれる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 定積分の定義
【内容・方法等】 ・面積と定積分・定積分の定義・定積分の性質
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 簡単な定積分
【内容・方法等】 ・定数関数、1次、2次関数の定積分・不定積分と定積分・基本的な関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 定積分の計算法(1)
【内容・方法等】 ・微積分の基本定理・不定積分と定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 定積分の応用(2)
【内容・方法等】 ・置換積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 定積分の応用(3)
【内容・方法等】 ・部分積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 定積分の応用(4)
【内容・方法等】 ・指数関数、3角関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 定積分の計算法(5)
【内容・方法等】 ・有理関数、無理関数の定積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 定積分の応用(1)
【内容・方法等】 ・曲線が囲む面積の計算
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 定積分の応用(2)
【内容・方法等】 ・体積の計算
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 定積分の応用(3)
【内容・方法等】 ・回転体の体積
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 定積分の応用(4)
【内容・方法等】 ・広義積分
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 2変数の関数(1)
【内容・方法等】 ・2変数関数の例・xy平面内の領域と関数の定義域
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(1)
【内容・方法等】 ・グラフとしての曲面・グラフ上の曲線
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 2変数の関数(2)
【内容・方法等】 ・2変数関数の極限・2変数関数の連続性
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(2)
【内容・方法等】 ・グラフ上の曲線の接線・接平面の導入
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第16回 【授業テーマ】 偏微分
【内容・方法等】 ・偏微分の定義
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第17回 【授業テーマ】 偏微分の計算(1)
【内容・方法等】 ・偏導関数の定義・偏導関数の計算法
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第18回 【授業テーマ】 偏微分の計算(2)
【内容・方法等】 ・偏微分可能性・全微分可能性
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第19回 【授業テーマ】 合成関数の偏微分
【内容・方法等】 ・2変数関数の合成と偏微分の計算
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

- 第20回 【授業テーマ】 高次偏導関数(1)
【内容・方法等】 ・2次偏導関数の定義・偏微分の順序交換
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第21回 【授業テーマ】 高次偏導関数(2)
【内容・方法等】 ・合成の高次偏微分・偏微分作用素の表示
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第22回 【授業テーマ】 高次偏導関数(3)
【内容・方法等】 ・2変数のテイラー展開・マクロローリン展開
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第23回 【授業テーマ】 偏微分の応用(1)
【内容・方法等】 ・2変数関数の極値問題
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第24回 【授業テーマ】 偏微分の応用(2)
【内容・方法等】 ・陰関数定理・条件付き極値問題
【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート
- 第25回 【授業テーマ】 重積分の定義(1)
【内容・方法等】 ・体積と重積分・長方形領域上での重積分
【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート
- 第26回 【授業テーマ】 重積分の定義(1)
【内容・方法等】 ・長方形上での逐次積分
【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート
- 第27回 【授業テーマ】 重積分の計算法(1)
【内容・方法等】 ・曲線で囲まれた領域上での重積分
【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート
- 第28回 【授業テーマ】 重積分の計算法(2)
【内容・方法等】 ・逐次積分への帰着
【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート
- 第29回 【授業テーマ】 重積分の計算法(3)
【内容・方法等】 ・重積分と立体の体積
【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート
- 第30回 【授業テーマ】 重積分の計算法(4)

評価方法(基準)
演習,小テストで約30%、習熟度確認テストと期末テスト約70%で判定し評価する。

教材等

教科書…微積分の基礎(数学研究室編) 2000円
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

どんなに些細な事でも遠慮なく質問すること、授業中でもいつでも親切に答えます。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月-金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますのでどんな質問でも良いから来て下さい。数学は特に積み重ねが肝心の科目です。諦めずに続けましょう。

関連科目

微積分I、線形代数I・II

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

線形代数I

Linear Algebra I

田 畑 謙 二 (タバタ ケンジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	I	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

線形代数は、幾何ベクトルや連立1次方程式の取り扱い方を一般化してできた理論で、理工系学生に欠くことのできない数学的教養である。到達目標1)行列の計算ができる2)ベクトルの内積・外積を理解する3)基本変形で連立1次方程式を解く4)基本変形で逆行列を求める。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

授業では『授業テーマ』に掲げた内容を具体的な例を挙げつつ出来るだけ平易に説明する。基本的には授業の前半の60分を講義に充て、後半の30分を演習の時間に充てる。ただし講義の進行状況などにより変更することもある。

科目学習の効果(資格)

本講義の内容は線形代数IIへ引き継がれる。電気数学、電磁気学、制御工学などの基礎となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 行列の定義(1)
【内容・方法等】 ・和、スカラー倍
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第2回 【授業テーマ】 行列の定義(2)
【内容・方法等】 ・積の定義・転置行列
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第3回 【授業テーマ】 正方行列(1)

- 第4回 【内容・方法等】 ・単位行列・正則行列の定義
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 正方行列(2)
- 第5回 【内容・方法等】 ・正則行列の性質
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 2次正方行列
- 第6回 【内容・方法等】 ・逆行列の計算
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 いろいろな行列
- 第7回 【内容・方法等】 ・対称行列・交代行列・ベキ零行列
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(1)
- 第8回 【内容・方法等】 ・消去法
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(2)
- 第9回 【内容・方法等】 ・連立1次方程式の行列表示・基本変形・階数
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(3)
- 第10回 【内容・方法等】 ・基本変形の正則行列表示・掃き出し法による逆行列の求め方
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(4)
- 第11回 【内容・方法等】 ・基本解・特殊解
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(5)
- 第12回 【内容・方法等】 ・同次連立1次方程式・正則行列となる条件
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 空間のベクトル(1)
- 第13回 【内容・方法等】 ・空間のベクトルの定義・和とスカラー倍
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 空間のベクトル(2)
- 第14回 【内容・方法等】 ・内積・距離
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 空間のベクトル(3)
- 第15回 【内容・方法等】 ・外積・スカラー3重積
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
【授業テーマ】 空間のベクトル(4)

【内容・方法等】 ・直線の方程式・平面の方程式
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート

評価方法 (基準)
演習・小テストで約30%、学力確認テスト、期末テストで約70%判定し評価する。

教材等
教科書…線形代数(摂南大学数学研究室) 共立出版
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。いかなる質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが些細なことにこだわらずに最終目標をいつも頭において勉強してください。

関連科目
線形代数 II

担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

線形代数I Linear Algebra I				
寺本 恵 昭 (テラモト ヨシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
線形代数は、幾何ベクトルや連立1次方程式の取り扱い方を一般化してできた理論で、理工系学生に欠くことのできない数学的教養である。到達目標1)行列の計算ができる2)ベクトルの内積・外積を理解する3)基本変形で連立1次方程式を解く4)基本変形で逆行列を求める。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
授業では「授業テーマ」に掲げた内容を具体的な例を挙げつつ出来るだけ平易に説明する。基本的には授業の前半の60分を講義に充て、後半の30分を演習の時間に充てる。ただし講義の進行状況などにより変更することもある。

科目学習の効果 (資格)
本講義の内容は線形代数 II へ引き継がれる。電気数学、電磁気学、制御工学などの基礎となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 行列の定義(1)
【内容・方法等】 ・和、スカラー倍
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第2回 【授業テーマ】 行列の定義(2)
【内容・方法等】 ・積の定義・転置行列
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第3回 【授業テーマ】 正方行列(1)
【内容・方法等】 ・単位行列・正則行列の定義
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第4回 【授業テーマ】 正方行列(2)
【内容・方法等】 ・正則行列の性質
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第5回 【授業テーマ】 2次正方行列
【内容・方法等】 ・逆行列の計算
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第6回 【授業テーマ】 いろいろな行列
【内容・方法等】 ・対称行列・交代行列・ベキ零行列
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第7回 【授業テーマ】 連立1次方程式(1)
【内容・方法等】 ・消去法
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第8回 【授業テーマ】 連立1次方程式(2)
【内容・方法等】 ・連立1次方程式の行列表示・基本変形・階数
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第9回 【授業テーマ】 連立1次方程式(3)
【内容・方法等】 ・基本変形の正則行列表示・掃き出し法による逆行列の求め方
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第10回 【授業テーマ】 連立1次方程式(4)
【内容・方法等】 ・基本解・特殊解
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第11回 【授業テーマ】 連立1次方程式(5)
【内容・方法等】 ・同次連立1次方程式・正則行列となる条件
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第12回 【授業テーマ】 空間のベクトル(1)
【内容・方法等】 ・空間のベクトルの定義・和とスカラー倍
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第13回 【授業テーマ】 空間のベクトル(2)
【内容・方法等】 ・内積・距離
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第14回 【授業テーマ】 空間のベクトル(3)
【内容・方法等】 ・外積・スカラー3重積
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第15回 【授業テーマ】 空間のベクトル(4)
【内容・方法等】 ・直線の方程式・平面の方程式
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート

【内容・方法等】 ・連立1次方程式の行列表示・基本変形・階数
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート

評価方法 (基準)
演習・小テストで約30%、学力確認テスト、期末テストで約70%判定し評価する。

教材等
教科書…線形代数(摂南大学数学研究室) 共立出版
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。いかなる質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが些細なことにこだわらずに最終目標をいつも頭において勉強してください。

関連科目
線形代数 II

担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

線形代数II Linear Algebra II				
西脇 純 一 (ニシワキ ジュンイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
行列式の計算法と行列の固有値と固有ベクトルの求め方が本講義の目的である。到達目標 (1) 行列式の計算 (2) 固有値と固有ベクトル (3) 行列の三角化と対角化。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
授業ではテーマに掲げた内容を出来るだけ平易に説明する。基本的には授業の前半の60分を講義に充て、後半の30分を演習の時間に充てる。(1) 演習問題は授業の前半に講義した内容

から出題する。(2) 期末試験の出題内容は授業中の演習問題レベルとする。

科目学習の効果 (資格)

電磁気学、制御工学などの基礎となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 行列式(1)
【内容・方法等】 ・置換の定義・置換の積・置換の符号
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第2回 【授業テーマ】 行列式(2)
【内容・方法等】 ・行列式の定義・多重線形性・交代性
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第3回 【授業テーマ】 行列式(3)
【内容・方法等】 ・2次正方行列の行列式・3次正方行列の行列式
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第4回 【授業テーマ】 行列式(4)
【内容・方法等】 ・行列式の余因子展開
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第5回 【授業テーマ】 行列式(5)
【内容・方法等】 ・行列の積と行列式・逆行列をもつ条件
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第6回 【授業テーマ】 行列式(6)
【内容・方法等】 ・余因子行列・逆行列
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第7回 【授業テーマ】 行列式(7)
【内容・方法等】 ・クラメールの公式
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第8回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(1)
【内容・方法等】 ・固有値・固有ベクトルの計算(1)
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第9回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(2)
【内容・方法等】 ・固有値・固有ベクトルの計算(2)
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第10回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(3)
【内容・方法等】 ・正方行列の3角化
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第11回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(4)
【内容・方法等】 ・フロベニウスの定理 ・ハミルトン・ケーリーの定理
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第12回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(5)
【内容・方法等】 ・正方行列の対角化
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第13回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(6)
【内容・方法等】 ・実対称行列の対角化 ・直交行列
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第14回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(7)
【内容・方法等】 ・2次形式への応用・2次形式の符号
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第15回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(8)
【内容・方法等】 ・2次曲線、曲面の例
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート

評価方法 (基準)

演習小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

教材等

教科書…線形代数(摂南大学数学研究室) 共立出版
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。いかなる質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが些細なことにこだわらずに最終目標をいつも頭において勉強してください。

関連科目

線形代数 I

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

線形代数II Linear Algebra II				
黒木和雄(クロキ カズオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ロ	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

行列式の計算法と行列の固有値と固有ベクトルの求め方が本講義の目的である。・到達目標 (1) 行列式の計算 (2) 固有値と固有ベクトル (3) 行列の3角化と対角化。

学科の学習・教育目標との対応:[D]

授業方法と留意点

授業ではテーマに掲げた内容を出るだけ平易に説明する。基本的には授業の前半の60分を講義に充て、後半の30分を演習の時間に充てる。(1) 演習問題は授業の前半に講義した内容から出題する。(2) 期末試験の出題内容は授業中の演習問題レベルとする。

科目学習の効果 (資格)

電磁気学、制御工学などの基礎となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 行列式(1)
【内容・方法等】 ・置換の定義・置換の積・置換の符号
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第2回 【授業テーマ】 行列式(2)
【内容・方法等】 ・行列式の定義・多重線形性・交代性
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第3回 【授業テーマ】 行列式(3)
【内容・方法等】 ・2次正方行列の行列式・3次正方行列の行列式
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第4回 【授業テーマ】 行列式(4)
【内容・方法等】 ・行列式の余因子展開
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第5回 【授業テーマ】 行列式(5)
【内容・方法等】 ・行列の積と行列式・逆行列をもつ条件
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第6回 【授業テーマ】 行列式(6)
【内容・方法等】 ・余因子行列・逆行列
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第7回 【授業テーマ】 行列式(7)
【内容・方法等】 ・クラメールの公式
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第8回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(1)
【内容・方法等】 ・固有値・固有ベクトルの計算(1)
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第9回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(2)
【内容・方法等】 ・固有値・固有ベクトルの計算(2)
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第10回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(3)
【内容・方法等】 ・正方行列の3角化
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第11回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(4)
【内容・方法等】 ・フロベニウスの定理 ・ハミルトン・ケーリーの定理
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第12回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(5)
【内容・方法等】 ・正方行列の対角化
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第13回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(6)
【内容・方法等】 ・実対称行列の対角化 ・直交行列
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第14回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(7)
【内容・方法等】 ・2次形式への応用・2次形式の符号
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第15回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(8)
【内容・方法等】 ・2次曲線、曲面の例
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート

評価方法 (基準)

演習・小テストで約30%、習熟度確認テスト、期末テストで約70%判定し評価する。

教材等

教科書…線形代数(摂南大学数学研究室) 共立出版
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。いかなる質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが些細なことにこだわらずに最終目標をいつも頭において勉強してください。

関連科目

線形代数 I

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

代数学 Algebra				
寺本恵昭(テラモト ヨシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

自然数の足し算、掛け算の持つ一定の性質に着目して、演算をもつ集合の総称としての代数系の概念が形成された。この授業では整数の集合のもつ代数的性質を例として、環とよばれる代数系を理解し、同値類としてえられる有理数のつくる体という代数系の理解を目指す。さらにそれらを係数とする多項式のつくる代数系についての理解を目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

講義を基本とし理解度をみるため適宜演習をおこなう。また他者に説明できるまで授業内容を把握しているかもみるので出席を重視する。

微積分Ⅰ、微積分Ⅱ、線形代数Ⅰ、線形代数Ⅱは当然の予備知識となるが、これらの理解に必要な計算力、論証能力をはるかに上回る数理的素養を要求する。

科目学習の効果（資格）

「数学」教員免許状取得に必要。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 集合の用語
【内容・方法 等】 内包的定義、外延的定義、同値類、写像
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 自然数(1)
【内容・方法 等】 自然数の公理系、大小、加法、乗法、数学的帰納法
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 自然数(2)
【内容・方法 等】 自然数内での減法、除法、素数、素因数分解
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 整数(1)
【内容・方法 等】 負の整数、加法と乗法のつくる代数系、整数の除法の性質
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 整数(2)
【内容・方法 等】 Euclidの互除法、代数系をつくる整数の部分集合
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 整数係数の多項式(1)
【内容・方法 等】 多項式のつくる代数系、整除関係
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 整数係数の多項式(2)
【内容・方法 等】 剰余定理、因数定理、整方程式の有理解
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 有理数(1)
【内容・方法 等】 同値類による有理数の構成、有理数のつくる代数系
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 有理数(2)
【内容・方法 等】 正の有理数のつくる代数系、約分と通分、既約分数
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 実数と複素数(1)
【内容・方法 等】 実数と複素数の構成、実数と複素数のつくる代数系
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 実数と複素数(2)
【内容・方法 等】 代数学の基本定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 群(1)
【内容・方法 等】 群の公理、例としての置換群
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 群(2)
【内容・方法 等】 部分群、正規部分群、準同型写像
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 群(3)
【内容・方法 等】 正則行列のつくる群とそれらの部分群
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 群(4)
【内容・方法 等】 座標平面への作用、球面への作用
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法（基準）

演習、小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

教材等

教科書…各回ごとに数学研究室作成のプリントを配る。
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出すので相談に来て下さい。また、学生アワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目

微積分Ⅰ・Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱ、など。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

**幾何学I
Geometry I**

小林 俊 公 (コバヤシ トシマサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

幾何学は、公理と公準から正しい推論により導かれる命題の体系として確立された最初の学問である。三角形、四辺形、円などの図形の性質を学ぶとともに、古典幾何の形成をたどりながら、論理的に述べられた文章を理解し、論理的に考え、論理的に記述することができるようになることを目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

講義を中心に行います。授業中は集中して、論理的な文章の理解の仕方、記述の仕方等を掴んでいってください。また毎回の課題レポートは、時間をかけて取り組むようにしましょう。論理的な文章が書けるように、練習を積んでください。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 推論と証明(1)
【内容・方法 等】 命題、三段論法、背理法
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 推論と証明(2)
【内容・方法 等】 命題の逆、対偶、必要十分条件
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(1)
【内容・方法 等】 合同の概念、線分と角の合同
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(2)
【内容・方法 等】 三角形の合同定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(3)
【内容・方法 等】 直角の存在、垂線の存在
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(4)
【内容・方法 等】 三角不等式、線分の中点、角の二等分線
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(5)
【内容・方法 等】 三角形の外心、内心、重心、垂心
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(6)
【内容・方法 等】 円に内接する4角形
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 平行線の公理(1)
【内容・方法 等】 三角形の内角の和
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 平行線の公理(2)
【内容・方法 等】 平行4辺形の性質、長方形の存在
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 平面幾何学の公理系(1)
【内容・方法 等】 点と直線、無定義の用語、公理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 平面幾何学の公理系(2)
【内容・方法 等】 あらためて平行線の公理、直角仮説
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 平面幾何学の公理系(3)
【内容・方法 等】 非ユークリッド幾何
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 平面上の曲線
【内容・方法 等】 2次曲線、媒介変数表示
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 複素数平面
【内容・方法 等】 複素数による図形表示、ド・モアブルの定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法（基準）

演習、小テストで約30%、定期テストで約70%の割合で判定し評価する。

教材等

教科書…各回ごとに数学研究室作成のプリントを配る。
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

授業の中でわからないことがあれば遠慮なく質問してください。また、毎回の課題レポートでは難しいものもあるかもしれませ

専門関連科目

んが、まずは「考えることに意義がある」と思って、じっくり取り組んでください。そしてできるだけ欠かさず提出することを心がけましょう。

関連科目

微積分Ⅰ・Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱなど。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

幾何学II
Geometry II

島田 伸一 (シマダ シンイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

微分幾何学の見地で、日常によくみる曲面、曲線がいかに分類されているのか、その理解を目標とする。その応用として惑星の軌道が一つの平面内の2次曲線であることの定式化とその証明を行い、エネルギーとの関係を論ずる。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

講義を基本とし理解度をみるため適宜演習をおこなう。また他者に説明できるまで授業内容を把握しているかもみるので出席を重視する。

科目学習の効果（資格）

「数学」教員免許状取得に必要。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 2次曲線（1）
【内容・方法等】 放物線、標準形、準線、焦点、極形式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 2次曲線（2）
【内容・方法等】 楕円、標準形、準線、焦点、極形式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 2次曲線（3）
【内容・方法等】 双曲線、標準形、準線、焦点、極形式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 2次曲線（4）
【内容・方法等】 座標軸の回転、一般論
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 2次曲線（5）
【内容・方法等】 座標軸の回転と固有値
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 惑星の軌道（1）
【内容・方法等】 定式化、ベクトル値関数の微分
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 惑星の軌道（2）
【内容・方法等】 運動量の保存と内積
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 惑星の軌道（3）
【内容・方法等】 角運動量の保存と外積
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 惑星の軌道（4）
【内容・方法等】 面積速度と外積
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 惑星の軌道（5）
【内容・方法等】 軌道の逆数が満たす微分方程式と惑星の軌道
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 惑星の軌道（6）
【内容・方法等】 楕円軌道の場合の周期、エネルギーと軌道の関係
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 平面の曲線（1）
【内容・方法等】 弧長、曲率
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 平面曲線（2）
【内容・方法等】 曲率と平面曲線の特徴付け、フルネセレーの公式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 空間内の曲面（1）
【内容・方法等】 陰関数表示、パラメータ表示、接平面
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 空間内の曲面（2）
【内容・方法等】 曲面積分、曲面積、重心
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法（基準）

毎回の課題レポートで約50%、定期テストで約50%判定し評価する。

教材等

教科書…各回ごとに数学研究室作成のプリントを配る。

参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月-金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目

微積分Ⅰ・Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱ、幾何学Ⅰ、解析学、代数学

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

解析学
Analysis

伊東 恵一 (イトウ ケイイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

微積分学の厳密な展開を目標にする。理工学部初年度の微積分では計算技法の習得に主眼がおかれ、その基礎となる実数についての理解は直感にたよっている。この授業では、実数を厳密に構成しそれに基づいて連続、収束の概念の明確な理解をめざす。そして連続関数、微分可能関数のもつ重要な性質の理解、また関数の集合が与えられたときの関数族としてもつ性質についての理解を目標にする。

学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

講義を基本とし理解度をみるため適宜演習をおこなう。また他者に説明できるまで授業内容を把握しているかもみるので出席を重視する。

科目学習の効果（資格）

「数学」教員免許状取得に必要。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(1)
【内容・方法等】 論証の用語、和集合、共通部分、有理数と実数
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(2)
【内容・方法等】 無限集合、濃度の比較、有理数の可算性と実数の非可算性
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(3)
【内容・方法等】 実数の連続性、実数の作る集合の性質、限・下限、上極限・下極限、数列の極限、 ϵ - N 論法
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(4)
【内容・方法等】 コーシー列、実数の完備性、ボルツァーノ・ワイエルシュトラスの定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 関数の性質(1)
【内容・方法等】 関数の定義、関数の極限、関数の連続性と ϵ - δ 論法
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 関数の性質(2)
【内容・方法等】 中間値の定理、最大値・最小値の存在
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 連続関数
【内容・方法等】 逆関数の定義、合成関数の連続性、一様連続性、リプシッツ・ヘルダー連続性
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 微分と積分(1)
【内容・方法等】 微分係数の定義、導関数の定義、微分可能な関数の作る空間
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 微分と積分(2)
【内容・方法等】 リーマン積分可能性と定積分、微積分の基本定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 平均値の定理とテーラー展開(1)
【内容・方法等】 ロルの定理、コーシーの平均値の定理、有限増分の公式
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 平均値の定理とテーラー展開(2)
【内容・方法等】 ベキ級数の収束と収束半径、多項式近似定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート

- 第12回 【授業テーマ】 関数列
【内容・方法 等】 数列の収束と関数列の収束
一様収束と各点収束
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 関数空間
【内容・方法 等】 関数の作る空間、ノルム区間と完備性、
アスコリ・アルツェラの定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 関数方程式と関数空間(1)
【内容・方法 等】 関数方程式と関数空間
縮小写像の原理と不動点定理
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 関数方程式と関数空間(2)
【内容・方法 等】 色々な関数方程式と解の存在
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法 (基準)
レポートで約30%、定期テスト(期末)で約70%判定し評価する。

教材等
教科書…数学研究室作成のプリントを授業ごとに配布
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ
講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出すので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目
微積分Ⅰ・Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱ、力学、物理学など。特に微積分Ⅰ・Ⅱの修得は不可欠。

担当者の研究室等
3号館3階 数学研究室

備考
微積分Ⅰ,Ⅱを習得済みのこと。 数学の勉強を楽しめる方、抽象的な思考や計算が好きの方がぞましい。

物理の基礎 Basic Physics				
神 嶋 修 (カミシマ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期(30回)	選択	3

授業概要・目的・到達目標
すべての人々が自然現象を認識し、理解できるように数量や式を用いて表現したのが物理学である。身近に感じる重力から始まる「力学」を習得し、これを基礎として電子という荷電粒子にかかる力の概念を学ぶ。ここから「電磁気学」がはじまる。授業の水準は、高校物理を履修していない学生も理解できるようにから論述するので、この機会に物理学に対して実力を養っていただきたい。理工学部の専門科目を修得する上で必要不可欠である。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
これまでの理解度ををはかるため、第14回目の講義にて臨時試験を行う。一週に2回授業があり、授業内容は連続しているから、どちらも必ず出席すること。

科目学習の効果 (資格)
この科目は、「専門につながる基礎科目」である。こののちに習得しなければならない電気電子専門科目を、深く理解できるようになる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 物理学とは
【内容・方法 等】 物理学とは何だろうかを身近な例をとって分かりやすく説明する。数式化の基礎となる物理量の表し方や単位について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 位置とベクトル
【内容・方法 等】 位置を決めるため、座標とベクトル量を導入する。これまで日常で用いてきたスカラー量に対し、方向の概念をも含むベクトル量を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
- 第3回 【授業テーマ】 数学的準備：ベクトル量の演算
【内容・方法 等】 ベクトル量を扱うにあたり、その演算方法を学ぶ。1) 和 2) 反転 3) スカラー倍 4) 内積 5) 外積
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
- 第4回 【授業テーマ】 時間に対する位置の変化量と微分
【内容・方法 等】 時々刻々と変化する量を時間の関数として

- 理解するため、微分の概念を導入する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
- 第5回 【授業テーマ】 位置ベクトルの微分と速度ベクトル
【内容・方法 等】 時間とともに変化する位置ベクトルから、その動きの速度が求まる。速度ベクトルという概念を習得する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4
- 第6回 【授業テーマ】 加速度
【内容・方法 等】 さらに速度の時間変化を追うことで、加速度ベクトルの概念を習得する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5
- 第7回 【授業テーマ】 運動の法則
【内容・方法 等】 力学の基礎となる運動の第1～第3法則を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6
- 第8回 【授業テーマ】 重力
【内容・方法 等】 ニュートンが発見した万有引力について理解する。万有引力から地球の重力加速度を求める。重力が大きさも方向も同様であることを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7
- 第9回 【授業テーマ】 運動方程式
【内容・方法 等】 運動方程式のたて方およびその解き方について説明する。例として自由落下、放物運動を扱う。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8
- 第10回 【授業テーマ】 重力と垂直抗力によるつり合いの式
【内容・方法 等】 運動方程式の解法を学んだのち、物体が釣り合っている状態での運動方程式を理解する
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9
- 第11回 【授業テーマ】 運動量と力積
【内容・方法 等】 時間と力との関係から、運動量という新たな量を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10
- 第12回 【授業テーマ】 運動量保存
【内容・方法 等】 外力と内力の概念を学び、運動量が保存されるための条件を説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11
- 第13回 【授業テーマ】 仕事・運動エネルギー
【内容・方法 等】 空間と力との関係から、エネルギーという新たな量を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12
- 第14回 【授業テーマ】 臨時試験
【内容・方法 等】 30分間の講義の後、1時間の臨時試験を行います。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 臨時試験の解法
【内容・方法 等】 臨時試験の結果を返却します。このときの答え合わせを通じて、これまで習得した物理の諸法則に対して理解を深める。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13
- 第16回 【授業テーマ】 原子と周期律
【内容・方法 等】 物質は原子で構成されていることを知り、その原子は負電荷をもつ電子と正電荷をもつ陽子から成ることを理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題14
- 第17回 【授業テーマ】 クーロン力
【内容・方法 等】 質量による万有引力と対比して、荷電粒子にかかるクーロン力を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題15
- 第18回 【授業テーマ】 原子モデル
【内容・方法 等】 原子の発光・吸収スペクトルから、離散的なエネルギー準位をもつボーアの素原子モデルを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題16
- 第19回 【授業テーマ】 物質中の電子のエネルギー
【内容・方法 等】 孤立原子から、固体結晶中の電子のエネルギー準位を定性的に理解する。電子が占めるエネルギー帯を考え、導体、半導体、不導体の特性を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題17
- 第20回 【授業テーマ】 電場
【内容・方法 等】 電場中に置かれた荷電粒子にかかる力を求め、電場と電気力線の概念を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題18
- 第21回 【授業テーマ】 電気的位置エネルギー
【内容・方法 等】 力学的位置エネルギーと電気的位置エネルギーとの対比。等電位線の概念を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題19
- 第22回 【授業テーマ】 導体中での電子の運動と電気抵抗
【内容・方法 等】 電気抵抗とは、自由電子と金属イオンとの衝突であることを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題20
- 第23回 【授業テーマ】 電子の存在と電流、合成抵抗
【内容・方法 等】 電流、抵抗、オームの法則を学ぶ。また、電気回路での合成抵抗を習得。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題21
- 第24回 【授業テーマ】 ジュール熱

第25回 【内容・方法等】 電気的位置エネルギーとジュール熱。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 2 2
【授業テーマ】 コンデンサー
【内容・方法等】 コンデンサー容量、コンデンサーを含む回路における静電エネルギー。

第26回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 2 3
【授業テーマ】 電流がつくる磁場
【内容・方法等】 磁石と磁場、直流電流のつくる磁場から、電子の運動が磁場を作ることを学ぶ。

第27回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 2 4
【授業テーマ】 ローレンツ力
【内容・方法等】 磁場中の電流に働く力
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 2 5

第28回 【授業テーマ】 電磁誘導
【内容・方法等】 電磁誘導の法則。導線に生じる誘導起電力、自己誘導、相互誘導。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 2 6

第29回 【授業テーマ】 交流電流
【内容・方法等】 抵抗とコンデンサーとコイルを組み合わせた交流回路を学び、コンデンサー、コイルの用途を理解する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 2 7

第30回 【授業テーマ】 おわりに

評価方法 (基準)
期末試験と臨時試験の合計得点、また授業中の質問やプリントの解答状況を加えて評価する。
期末試験 60%、臨時試験 20%、授業に対する取り組み 20%

教材等
教科書…講義ごとに配布プリントを配ります。下記の参考書とあわせて学習が望ましい。
参考書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮 秀樹/上村 洸 (2520円)

学生へのメッセージ
大学は学問の山頂に位置しています。すべての疑問は、自分の中に留めずに必ず質問すること。そのことにより自分を含め周囲の人々の大きな成長につながります。

関連科目
物理学 I、物理学 II、物理学実験

担当者の研究室等
8号館2階 物理研究室

物理学I Physics I				
前 田 純 一 郎 (マエダ ジュンイチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
近代の科学技術の基礎には物理学があり、さらにその基礎には力学がある。力学は「ものづくり」の基盤であり、理工学部の専門科目を理解する上で必要不可欠である。本講義では物理学の基礎である「力学」を中心に理工学部の専門科目につながる物理現象を講述する。さらに、「力学」と「電気・磁気」との関連性についても解説する。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
講義は主として教科書に沿って行い、ほぼ毎回小テストを実施する。理解をより一層深めるため、物理学実験も合わせて受講することが望ましい。

科目学習の効果 (資格)
理工学部の専門科目の理解には、物理学および力学の履修が必要不可欠である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 物理学とその方法
【内容・方法等】 自然科学を身近な例をとって説明する。
【事前・事後学習課題】

第2回 【授業テーマ】 物理現象の記述
【内容・方法等】 数学的準備と物理量の表し方について説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 1

第3回 【授業テーマ】 質点の力学
【内容・方法等】 運動の記述法、位置、速度、加速度について説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 2

第4回 【授業テーマ】 運動の3法則
【内容・方法等】 運動の3法則について説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 3

第5回 【授業テーマ】 自由落下
【内容・方法等】 自由落下現象について説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 4

第6回 【授業テーマ】 放物運動
【内容・方法等】 落下現象の一つである放物運動について説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 5

第7回 【授業テーマ】 摩擦力
【内容・方法等】 摩擦があるときの運動について説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 6

第8回 【授業テーマ】 単振動
【内容・方法等】 方程式の解法を具体例をもとに説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 7

第9回 【授業テーマ】 運動量と力積
【内容・方法等】 力積と運動量変化の関係、運動量保存則について説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 8

第10回 【授業テーマ】 仕事
【内容・方法等】 ベクトルの内積、仕事について説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 9

第11回 【授業テーマ】 位置エネルギー
【内容・方法等】 保存力、線積分、位置エネルギーについて説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 10

第12回 【授業テーマ】 力学的エネルギー保存則
【内容・方法等】 力学的エネルギー保存則の導出と利用について説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 11

第13回 【授業テーマ】 回転運動
【内容・方法等】 角運動量、力のモーメントについて説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 12

第14回 【授業テーマ】 力学と電磁気学
【内容・方法等】 力学と電磁気学の関連性について説明する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 13

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 本講義のまとめを行う。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 14

評価方法 (基準)
定期試験(約70%)と毎回の小テスト(約30%)を総合して判断する。

教材等
教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮 秀樹、上村 洸 (2520円)
参考書…なし

学生へのメッセージ
授業内容を確実に理解するために、指定する演習問題を必ず自分で解いてみよう。わからないことがあれば、学習支援センターも利用しよう。

関連科目
物理の基礎、物理学 II、物理学実験

担当者の研究室等
8号館2階 物理準備室

物理学II Physics II				
栗 田 功 (アワタ イサオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
物理学は力学とともに理工系大学教育において、極めて重要な基礎科目である。授業はさまざまな物理現象を基本原理、基本原則から丁寧に講義する。物理学 II では熱、光を軸として、力学や電磁気とも関連した物理学の基礎を総合的に学ぶ。
到達目標：熱および光の性質を基本原理から習得する。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
教科書とプリントを用いて授業を行なう。また理解を深めるため、簡単な実験を行うこともある。毎回小テストを行なうが、小テストは友達と相談したり、教科書を参照してもよいので、最後まであきらめずに考えて解くこと。

科目学習の効果 (資格)
理工系専門科目において必要不可欠な工学の基礎であり、専門で出てくる物理量の意味や相互関係の理解に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 身近なところで活躍する物理学
【事前・事後学習課題】

第2回 【授業テーマ】 力とエネルギー
【内容・方法等】 いろいろな力と力のつりあい
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 1

第3回 【授業テーマ】 力学と熱
【内容・方法等】 運動とエネルギー(ジュールの実験)

- 第4回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
【授業テーマ】 熱の基本的性質
【内容・方法等】 熱の移動 比熱
- 第5回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
【授業テーマ】 熱膨張
【内容・方法等】 ボイル・シャルルの法則
- 第6回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4
【授業テーマ】 熱というエネルギー (1)
【内容・方法等】 熱力学第一法則
- 第7回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5
【授業テーマ】 熱というエネルギー (2)
【内容・方法等】 いろいろな熱源
- 第8回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6
【授業テーマ】 エネルギー
【内容・方法等】 明るさと熱
- 第9回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7
【授業テーマ】 光の屈折
【内容・方法等】 光ファイバーの性質
- 第10回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8
【授業テーマ】 分光と光の干渉
【内容・方法等】 光の色
- 第11回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9
【授業テーマ】 光の反射
【内容・方法等】 鏡の性質
- 第12回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10
【授業テーマ】 光と電磁波
【内容・方法等】 光と電磁波
- 第13回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11
【授業テーマ】 光と電磁気学
【内容・方法等】 家庭用電源と電池(直流と交流)
- 第14回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12
【授業テーマ】 光と熱と電磁気学
【内容・方法等】 電力の効率化とエネルギー
- 第15回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】
【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)
定期試験と小テストにより行う。
定期試験70%、小テスト30%

教材等
教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村洗 (2520円)
参考書…

学生へのメッセージ
この授業内容は、中学や高校における「試験用の物理」とは全く異なる「専門につながる基礎」なので、苦手意識をもたずに授業にのぞんでください。

関連科目
物理学I、物理学実験
担当者の研究室等
8号館2階 物理準備室

物理学実験 Experiments in Physics				
東 谷 篤 志 (ヒガシヤ アツシ) 田 中 良 和 (タナカ ヨシカズ) 吉 野 慎 吾 (ヨシノ シンゴ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この実験科目は、自然科学の基本である「物理学」を、実際の測定やデータ解析を通して理解し、さらに物理現象をより深く観察・認識する科目である。よって、いろいろな装置を活用して、一連の内容の基本的演習および計測方法を学ぶ。到達目標：以下の項目の理解を目標とする。1) 国際単位系(SI)、2) 各テーマの物理的内容、3) 物理計測機器の取り扱い法、4) 物理測定方法、5) 誤差の考え方と取り扱い方。
学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点
2~3人で1つの班が編成されるが、各班は順番表に従って週に1回(2時間)の実験を行い、レポートを提出する。

科目学習の効果(資格)
この科目では、事実・現象・測定等の実体験を通して、すじ道を立てて考える科学的な思考法を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 物理学実験に向けて
【内容・方法等】 「実験」に関するガイダンス、および有効

- 数字、誤差についての講義を行う。
【事前・事後学習課題】
【授業テーマ】 サールの装置によるヤング率の測定
【内容・方法等】 サールの装置を用いて、2本の針金(真ちゅう線・ピアノ線)のヤング率を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第2回 【授業テーマ】 熱の仕事当量Jの測定
【内容・方法等】 電流の発熱作用により、熱量計の中の水の温度上昇から熱の仕事当量Jを求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第3回 【授業テーマ】 電子の比電荷の測定
【内容・方法等】 電子が磁場内で円運動する状態を観察し、電子の比電荷e/mの値を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第4回 【授業テーマ】 分光実験
【内容・方法等】 分光計を用いて、葉緑素の光吸収スペクトルを求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第5回 【授業テーマ】 プランク定数の測定
【内容・方法等】 光電効果の現象を通して、光量子の概念を理解し、プランク(Planck)定数hの値を測定する。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第6回 【授業テーマ】 ボルダの振り子による重力加速度の測定
【内容・方法等】 ボルダの振り子を用いて、当実験室での重力加速度の値を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第7回 【授業テーマ】 直流回路と交流回路
【内容・方法等】 簡単な直流回路と交流回路を通じて、その動作原理を理解し、未知の抵抗の抵抗値を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第8回 【授業テーマ】 低温の世界
【内容・方法等】 低温では物質の性質が劇的に変化する。本実験では低温におけるさまざまな現象について体験を通して理解する。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第9回 【授業テーマ】 光の回折の実験
【内容・方法等】 レーザーと回折格子を用いて、回折格子の間隔と回折角との関係を調べ、回折格子の間隔の値を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第10回 【授業テーマ】 ねじれ振り子による剛性率の測定
【内容・方法等】 ねじれ振り子の周期、金属製円環のサイズ、ピアノ線の直径等を測定し、これらの測定結果からピアノ線の剛性率を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第11回 【授業テーマ】 コールラウシュブリッジによる電解質溶液の抵抗測定
【内容・方法等】 コールラウシュブリッジを用い、電気伝導率が既知の電解質溶液から容量定数を求め、未知の電解質溶液の電気伝導率を測定する。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第12回 【授業テーマ】 電磁波の実験
【内容・方法等】 電磁波に関する種々の基本的測定から、電磁波の周波数や偏向特性を調べる。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第13回 【授業テーマ】 レンズの焦点距離の測定
【内容・方法等】 凸レンズおよび凹レンズの焦点距離の測定法を学び、レンズの特性を理解する。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第14回 【授業テーマ】 速度と加速度
【内容・方法等】 ストロボ撮影により、自由落下現象を観察し、速度と加速度を理解し、重力加速度を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第15回 【授業テーマ】 速度と加速度
【内容・方法等】 ストロボ撮影により、自由落下現象を観察し、速度と加速度を理解し、重力加速度を求める。
【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題

評価方法 (基準)
1)実験は講義と異なり、皆出席を前提とする。2)レポートの提出がない場合、実験をしていないものとみなすので必ず提出すること。3)レポートの内容と理解度(50%)、測定態度と試験実験の結果(50%)の総合的な観点から評価する。

教材等
教科書…物理学実験指導書
参考書…潮秀樹、上村洗著「やさしい基礎物理」・原康夫著「第3版 物理学基礎」(学術図書出版)

学生へのメッセージ
1) 実験は自然科学の基本です。この物理学実験でおおいに物理学を実体験して下さい。2) 質問がある場合、担当の先生に遠慮なく質問して下さい。3) 授業時間外の場合は、担当の先生の研究室へ訪ねてみて下さい。

関連科目
基礎力学演習、物理学I・II、力学I・II
担当者の研究室等
1号館2階 物性物理研究室2

環境学
Environmental Studies

八木 俊 策 (ヤギ シュンサク)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

環境に関する基本的な知識や考え方を身につけておくことは、社会人あるいは科学技術者の必須事項である。本授業により、身近な生活環境から地球環境にいたるさまざまなスケールの環境の状況と環境保全技術について習得することができる。到達目標は次の事項を理解し、環境に関する基礎知識を習得することである。1. 環境のトレンドと現状 2. 大気環境の保全技術 3. 水環境の保全技術 4. 循環型社会形成 5. 環境リスク 6. 生物多様性 7. 環境管理技術。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

授業はパワーポイントと板書により行う。また環境に関する図表等のプリントを配布するので必ず持参すること。事前・事後学習課題に取り組み、学習効果を高めること。

科目学習の効果（資格）

環境に関する学習は、現代社会における科学技術者・社会人の基本的素養として、きわめて重要である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 生命と環境
【内容・方法 等】 講義概要、生命と環境
【事前・事後学習課題】 生命と環境について復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 環境のトレンド
【内容・方法 等】 人口、水資源、食料、エネルギーなどの動向
【事前・事後学習課題】 環境のトレンドについて復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 環境の現状（1）
【内容・方法 等】 地球温暖化、酸性雨、オゾン層破壊などの地球環境の現状
【事前・事後学習課題】 地球環境の現状について復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 環境の現状（2）
【内容・方法 等】 大気汚染、水質汚濁、土壌汚染などの都市環境の現状
【事前・事後学習課題】 都市環境の現状について復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 大気環境の保全技術
【内容・方法 等】 固定発生源・移動発生源、大気保全対策等
【事前・事後学習課題】 大気環境の保全技術について復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 水環境の保全技術（1）
【内容・方法 等】 水資源、水需要、水質汚濁の基礎
【事前・事後学習課題】 水資源、水需要、水質汚濁の基礎について復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 水環境の保全技術（2）
【内容・方法 等】 上水道、高度浄水処理など
【事前・事後学習課題】 上水道、高度浄水処理などについて復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 水環境の保全技術（3）
【内容・方法 等】 下水道、高度下水処理など
【事前・事後学習課題】 下水道、高度下水処理などについて復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 循環型社会形成（1）
【内容・方法 等】 廃棄物と資源、拡大生産者責任、リサイクル法等
【事前・事後学習課題】 廃棄物問題について復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 循環型社会形成（2）
【内容・方法 等】 再生利用技術（家電リサイクル、循環生産システム等）
【事前・事後学習課題】 再生利用技術について復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 化学物質の環境リスク
【内容・方法 等】 有害化学物質の実態、環境リスク評価等
【事前・事後学習課題】 化学物質の環境リスクについて復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 生物多様性の保全
【内容・方法 等】 生態系サービス、多様性配慮のライフスタイル等
【事前・事後学習課題】 生物多様性について復習し、さらに発展的に学習しておくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 環境の管理技術（1）
【内容・方法 等】 ISO14001、環境ラベル、LCA等
【事前・事後学習課題】 ISO14001、環境ラベル、LCA等について復習し、さらに発展的に学習しておくこと。

- 第14回 【授業テーマ】 環境の管理技術（2）
【内容・方法 等】 グリーンイノベーション、再生可能エネルギーなど
【事前・事後学習課題】 グリーンイノベーション、再生可能エネルギーなどについて復習し、さらに発展的に学習しておくこと。

- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 本講義の総括と発展的課題
【事前・事後学習課題】 本講義を全体的に復習し、発展的な課題について学習すること。

評価方法（基準）

学期末試験（70%）と平常点（30%）により評価する。

教材等

教科書…プリントを使用する。

参考書…「環境白書」、環境省編、全国官報販売協同組合(2381円)、「環境学の技法」、石弘之編、東京大学出版会(3360円)、「衛生工学」、合田健著、彰国社(4620円)

学生へのメッセージ

単位の取得だけを目的とせず、環境に関する基本的素養を身につけるよう努力してほしい。そのためには講義内容を理解するだけでなく、さらに自分なりの問題意識をもって、幅広く勉強し、実践することが大切です。

関連科目

公衆衛生学、地球環境学

担当者の研究室等

1号館8階 環境管理学（八木） 研室

英語 I a English I a				
久保田 美 佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 本クラスでは、基本文法の復習を軸に、総合的な英語運用能力（リスニング力、スピーキング力、読解力、作文力等）の基礎を身につけるための様々な演習を行います。
 学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点
 テキストのユニット毎に課された文法事項を確認しながら、主としてリスニング&文法問題の演習を行います。
 教科書とプリント、および英和辞書を必ず持参してください。
 毎回Core Vocabulary からの単語テスト（15問程度）を行います。
 音読や逐次訳等、声を出してもらおうことが多いです。積極的な授業参加を望みます。
 出席を重視しますので、そのつもりで履修して下さい。

科目学習の効果（資格）
 TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 Unit 1 Be 動詞
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 1-15
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 2 命令文
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 16-30
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 3 現在形 と 現在進行形
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 31-45
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 4 代名詞
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 46-60
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 5 過去形 と 過去進行形
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 61-75
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 6 過去形 と 現在完了形 (1)
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 76-90
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 6 過去形 と 現在完了形 (2)
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 91-105
- 第8回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 中間まとめ
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング総合復習
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 106-120
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 7 時を表す前置詞
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 121-135
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 8 可算名詞・不可算名詞
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 136-150

- 第11回 【授業テーマ】 Unit 9 be going to と will
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 1-38
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 10 助動詞
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 39-76
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 11 等位接続詞 と 2語の接続詞
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 77-114
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 12 Yes-No 疑問文
 【内容・方法 等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
 次回小テストに指定する範囲の単語学習
 115-150
- 第15回 【授業テーマ】 Review
 【内容・方法 等】 期末まとめ
 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング

評価方法（基準）
 共通試験（TOEIC Bridge試験20%、統一英語単語テスト10%）=30%
 平常点（課題、小テスト、中間テスト、授業中の参加態度）=50%
 定期試験=20%
 以上の割合で総合的に評価する

教材等
 教科書…『English Upload コントラストで学ぶ大学英文法』金星堂（1900円+税）
 『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book /学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集』成美堂（1,700円+税）
 その他プリント
 参考書…各種英文法参考書

学生へのメッセージ
 予・復習にはリスニング課題も含まれることがあります。教科書に付属した音源をダウンロードして、毎日、英語を耳にして日本語と異なる英語のリズムに親しんでください。毎日継続的に聞くことができれば、半年後には必ず総合的な上達が実感できます。

関連科目
 他の英語関連科目
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

英語 I a English I a				
村 上 幸太郎 (ムラカミ コウタロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 本クラスは、英文法・語彙の定着を目標とする講座です。毎回のテーマで示しているように、学習内容はみなさんが高校で学習したことばかりですが、2回生以降で履修するTOEIC対策に特化した授業に対応できるよう、単語力をアップさせ、文法を復習していきます。しっかり毎回授業に取り組めば、前期の終わりには基礎的な英文が読めるようになるはず。学習・教育目標との対応：[III], [VI]

授業方法と留意点
 小テスト（前回の授業確認）、単語学習、演習という順序で授業を行う。欠席者、遅刻者は後で追試を受けにくること。

科目学習の効果（資格）
 TOEIC, TOEFL など、各種英語検定試験に必要な読解力、語彙力の基本を身につけることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法 等】 授業の説明
 【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 名詞
 【内容・方法 等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備

- 単語範囲: 1-10
- 第3回 【授業テーマ】 代名詞
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 11-20
- 第4回 【授業テーマ】 自動詞・他動詞・連結動詞
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 21-30
- 第5回 【授業テーマ】 命令文
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 31-40
- 第6回 【授業テーマ】 助動詞
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 41-50
- 第7回 【授業テーマ】 不定詞・動名詞
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 51-70
- 第8回 【授業テーマ】 これまでのまとめ(講義)、中間テスト
【内容・方法等】 前半内容の総復習および中間テスト
【事前・事後学習課題】 中間テストの準備
- 第9回 【授業テーマ】 「場所」「動き」を表す前置詞
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 71-80
- 第10回 【授業テーマ】 「時間」を表す前置詞
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 81-90
- 第11回 【授業テーマ】 形容詞・副詞
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 91-100
- 第12回 【授業テーマ】 原級・比較級・最上級
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 101-110
- 第13回 【授業テーマ】 接続詞(1)
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 111-120
- 第14回 【授業テーマ】 現在時制と現在進行時制
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 121-130
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語範囲: 131-150

評価方法(基準)
課題+小テスト+中間テスト+期末テストを総合的に評価する
=70%
共通試験(TOEIC Bridge 20%, 単語統一テスト10%)=30%

教材等
教科書…English Edge(金星堂)
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test(成美堂)
参考書…ジーニアスなど学習者用英和辞典

学生へのメッセージ
ゆっくり、じっくりと教えていきますので、英語に対して苦手意識を持たずに、一緒に頑張ってください。

関連科目
他の英語科目全般

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

備考
なし

英語Ia English Ia				
黒川尚彦(クロカワ ナオヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では、TOEICのスコアアップの基盤作りとして、文法を中心に授業を進めます。文法が分かれば、TOEICのスコア

アップにつながるだけでなく、英文を正しく理解する武器になります。【目標】授業は基礎の基礎から行うので、これを機に文法を自分のものにしてほしい。
学科の学習・教育目標との対応: [F]

授業方法と留意点

単語テストを行います。
課された予習や課題にしっかり取り組んでください。

科目学習の効果(資格)

TOEIC(特にリーディングパート)のスコアアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course Introduction
【内容・方法等】 授業の方針、授業の進め方、評価方法の説明など。
【事前・事後学習課題】 指定する範囲の単語テスト勉強
- 第2回 【授業テーマ】 be動詞の現在形(am / are / is)
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強(No.1-15)
宿題
- 第3回 【授業テーマ】 現在進行形
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強(No.16-30)
宿題
- 第4回 【授業テーマ】 現在形・肯定文と否定文
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強(No.31-45)
宿題
- 第5回 【授業テーマ】 現在形・疑問文
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強(No.46-60)
宿題
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 1-4の復習
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、Unit 1-4の文法事項を復習する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強(No.61-75)
- 第7回 【授業テーマ】 代名詞
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強(No.76-90)
宿題
- 第8回 【授業テーマ】 命令文
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強(No.91-105)
宿題
- 第9回 【授業テーマ】 場所を表す前置詞
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強(No.106-120)
宿題
- 第10回 【授業テーマ】 be動詞の過去形(was / were)
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強(No.121-135)
宿題
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5-8の復習
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、Unit 5-8の文法事項を復習する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強(No.136-150)
- 第12回 【授業テーマ】 過去形・肯定文
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
宿題
- 第13回 【授業テーマ】 過去形・否定文と疑問文
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
宿題
- 第14回 【授業テーマ】 過去進行形
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項

を理解する。

【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
宿題

- 第15回 【授業テーマ】 Unit 9-11の復習
【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、Unit 9-11の文法事項を復習する。
【事前・事後学習課題】 文法問題の復習
定期試験勉強

評価方法 (基準)

定期試験を実施する。
共通試験 (TOEICブリッジ) (20%)、共通単語試験(10%)
定期試験 (35%)、単語試験 (10%)、授業態度 (発表や取り組み姿勢など) (25%) の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…「English Charge」Robert Hickling・市川泰弘 著 (金星堂, 2100円)
「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」(成美堂, 1700円)

参考書…なし

学生へのメッセージ

この授業を機に、文法を基礎からやり直しましょう！
文法が分かれば、リーディングが簡単になり、スピーキングにも応用できます！
TOEICスコア450点以上を(まずは)目指して、自分自身を鍛えていきましょう！

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

なし

英語I b English I				
久保田 美 佳 (クボタ ミカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本クラスでは、基本文法の復習を軸に、総合的な英語運用能力 (リスニング力、スピーキング力、読解力、作文力等) の基礎を身につけるための様々な演習を行います。
学科の学習・教育目標との対応: [F]

授業方法と留意点

テキストのユニット毎に課された文法事項を確認しながら、主としてリスニング&文法問題の演習を行います。
教科書とプリント、および英和辞書を必ず持参してください。
毎回Core Vocabularyからの単語テスト (15問程度) を行います。
音読や逐次訳等、声を出してもらおうことが多いです。積極的な授業参加を望みます。
出席を重視しますので、そのつもりで履修して下さい。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC, 英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
Unit 13 場所と移動の前置詞
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
301-315
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 14 Wh-疑問文
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
316-330
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 15 a, an, the/ one と ones
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
331-345
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 16 他動詞 と 自動詞
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
346-360
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 17 能動態 と 受動態

【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク

- 【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
361-375
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 18 形容詞
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
376-390
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 19 動名詞 と 不定詞 (1)
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
391-405
- 第8回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 中間まとめ
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング総合復習
次回小テストに指定する範囲の単語学習
406-420
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 19 動名詞 と 不定詞 (2)
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
421-435
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 20 比較級と最上級
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
436-450
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 21 副詞
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
305-342
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 22 従位接続詞
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
343-380
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 23 関係詞
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
381-418
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 24 So do I. や Neither do I.
【内容・方法等】 リスニング、リーディング、文法演習、ペアワーク
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
次回小テストに指定する範囲の単語学習
419-450
- 第15回 【授業テーマ】 Review
【内容・方法等】 期末まとめ
【事前・事後学習課題】 文法課題&リスニング
- 評価方法 (基準)**
共通試験 (共通単語試験=20%)
平常点 (課題、小テスト、中間テスト、授業中の参加態度) = 60%
定期試験=20%
以上の割合で総合的に評価する
- 教材等**
教科書…「English Upload コントラストで学ぶ大学英文法」金星堂 (1900円+税)
「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book / 学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集」成美堂 (1,700円+税)
その他プリント
参考書…各種英文法参考書
- 学生へのメッセージ**
予・復習にはリスニング課題も含まれることがあります。教科書に付属した音源をダウンロードして、毎日、英語を耳にして日本語と異なる英語のリズムに親しんでください。毎日継続的に聞くことができれば、半年後には必ず総合的な上達が実感できます。
- 関連科目**
他の英語関連科目
- 担当者の研究室等**

英語I b
English I

谷 脇 康 子 (タニワキ ヤスコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

中学・高校で既習の文法項目を復習し、さらに高度な語法力を身につける。

TOEICに対応できるように副読本で語彙力増強もはかる。

構文を正しくとらえ、ある程度まとまった分量の文章の大意を把握できるような読解力を身につける。

学科の学習・教育目標との対応：「F」

授業方法と留意点

毎時テーマに即した教科書のUnitsを進める。平易な文法項目や演習問題は自宅学習後の提出課題とし、授業ではadvancedな文法項目や演習問題を中心に講義、演習、解答をおこなう。

科目学習の効果（資格）

TOEIC、英検

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 授業ガイダンス

「be動詞・文の種類」の復習・演習

【内容・方法等】 教科書UNITS 1,3,4,6,8抜粋演習

補助教材による説明

確認テスト

【事前・事後学習課題】 なし

第2回 【授業テーマ】 「現在形・過去形」の復習・演習

単語テスト(1) 単語集 NO301-312

【内容・方法等】 教科書UNITS 3,9,10抜粋演習

補助教材による説明

確認テスト

【事前・事後学習課題】 単語テスト(1)準備 単語集 NO301-312

第3回 【授業テーマ】 「進行形」の復習・演習

単語テスト(2) 単語集 NO313-325

【内容・方法等】 教科書UNITS 2,11抜粋演習

補助教材による説明

確認テスト

【事前・事後学習課題】 単語テスト(2)準備 単語集 NO313-325

第4回 【授業テーマ】 「完了形」の復習・演習

単語テスト(3) 単語集 NO326-338

【内容・方法等】 教科書UNIT 13演習

補助教材による説明

確認テスト

【事前・事後学習課題】 単語テスト(3)準備 単語集 NO326-338

第5回 【授業テーマ】 「未来表現」の復習・演習

単語テスト(4) 単語集 NO339-350

【内容・方法等】 教科書UNIT 16演習

補助教材による説明

確認テスト

【事前・事後学習課題】 単語テスト(4)準備 単語集 NO339-350

第6回 【授業テーマ】 「法助動詞」の復習・演習

単語テスト(5) 単語集 NO351-363

【内容・方法等】 教科書UNIT 19演習

補助教材による説明

確認テスト

【事前・事後学習課題】 単語テスト(5)準備 単語集 NO351-363

第7回 【授業テーマ】 前半期既習内容の復習

単語テスト(6) 単語集 NO364-376

【内容・方法等】 教科書演習補充

【事前・事後学習課題】 単語テスト(6)準備 単語集 NO364-376

中間テストに向けての準備

第8回 【授業テーマ】 まとめの講義/中間テスト

【内容・方法等】 前半期既習内容の理解度をはかるテスト

【事前・事後学習課題】 テスト範囲の復習・テスト準備

第9回 【授業テーマ】 「不定詞・動名詞」の復習・演習

単語テスト(7) 単語集 NO377-388

【内容・方法等】 教科書UNIT 15演習

補助教材による説明

確認テスト

【事前・事後学習課題】 単語テスト(7)準備 単語集 NO377-388

第10回 【授業テーマ】 「形容詞・副詞」の復習・演習

単語テスト(8) 単語集 NO389-401

【内容・方法等】 教科書UNITS 17,18抜粋演習

補助教材による説明

確認テスト

【事前・事後学習課題】 単語テスト(8)準備 単語集 NO389-401

第11回 【授業テーマ】 「比較表現」の復習・演習

単語テスト(9) 単語集 NO402-414

【内容・方法等】 教科書UNIT 21演習

補助教材による説明

確認テスト

第12回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(9)準備 単語集 NO402-414

【授業テーマ】 「前置詞・接続詞」の復習・演習

単語テスト(10) 単語集 NO415-427

【内容・方法等】 教科書UNITS 7,12,14抜粋演習

補助教材による説明

確認テスト

【事前・事後学習課題】 単語テスト(10)準備 単語集 NO415-427

第13回 【授業テーマ】 「名詞・代名詞」の復習・演習

単語テスト(11) 単語集 NO428-439

【内容・方法等】 教科書UNITS 5,20抜粋演習

補助教材による説明

確認テスト

【事前・事後学習課題】 単語テスト(11)準備 単語集 NO428-439

第14回 【授業テーマ】 「受身文」の復習・演習

単語テスト(12) 単語集 NO440-450

【内容・方法等】 教科書UNIT 22演習

補助教材による説明

確認テスト

【事前・事後学習課題】 単語テスト(12)準備 単語集 NO440-450

第15回 【授業テーマ】 後半期既習内容の復習

【内容・方法等】 教科書演習補充

【事前・事後学習課題】 定期試験に向けての準備

評価方法（基準）

共通単語試験20%

平常点（単語テスト10% 確認テスト20%）

考查点（中間テスト+期末テスト）50%

教材等

教科書…Robert Hickling, 市川泰弘(著)"English Charge!"(大学英文法徹底トレーニング) 金星堂 (2,000円+税)

The 1500 Core vocabulary for the TOEIC Test (成美堂) (1,700円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

授業はリズムカルにテンポよく進めます。集中力を切らさず一生懸命ついてきてください。

学期末には必ず語彙力がアップしています。

関連科目

心理学、生物学、社会学など

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

なし

英語I b
English I

黒 川 尚 彦 (クロカワ ナオヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、TOEICのスコアアップの基盤作りとして、文法を中心に授業を進めます。文法が分かれば、TOEICのスコアアップにつながるだけでなく、英文を正しく理解する武器になります。【目標】授業は基礎の基礎から行うので、これを機に文法を自分のものにしませう。

学科の学習・教育目標との対応：「F」

授業方法と留意点

単語テストを行います。

課された予習や課題にしっかり取り組んでください。

科目学習の効果（資格）

TOEIC（特にリーディングパート）のスコアアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Course Introduction

【内容・方法等】 授業の方針、授業の進め方、評価方法の説明など。

【事前・事後学習課題】 指定する範囲の単語テスト勉強 (No.301-315)

第2回 【授業テーマ】 接続詞

【内容・方法等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。

【事前・事後学習課題】 文法問題の復習

指定する範囲の単語テスト勉強 (No.316-330)

宿題

第3回 【授業テーマ】 現在完了

- 【内容・方法 等】** リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強 (No.331-345)
宿題
- 第4回** **【授業テーマ】** 時を表す前置詞
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強 (No.346-360)
宿題
- 第5回** **【授業テーマ】** 動名詞／不定詞
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強 (No.361-375)
宿題
- 第6回** **【授業テーマ】** Unit 12-15の復習
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、Unit 12-15の文法事項を復習する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強 (No.376-390)
- 第7回** **【授業テーマ】** will / be going to
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強 (No.391-405)
宿題
- 第8回** **【授業テーマ】** 形容詞
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強 (No.406-420)
宿題
- 第9回** **【授業テーマ】** 副詞
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強 (No.421-435)
宿題
- 第10回** **【授業テーマ】** 助動詞
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
指定する範囲の単語テスト勉強 (No.436-450)
宿題
- 第11回** **【授業テーマ】** Unit 16-19の復習
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、Unit 16-19の文法事項を復習する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
- 第12回** **【授業テーマ】** 可算名詞／不可算名詞
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
宿題
- 第13回** **【授業テーマ】** 形容詞の比較級／最上級
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
宿題
- 第14回** **【授業テーマ】** 受動態
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、文法事項を理解する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
宿題
- 第15回** **【授業テーマ】** Unit 20-22の復習
【内容・方法 等】 リスニングや練習問題を通して、Unit 20-22の文法事項を復習する。
- 【事前・事後学習課題】** 文法問題の復習
定期試験の勉強
- 評価方法 (基準)**
定期試験を実施する。
共通試験 (共通単語試験) (20%)
定期試験 (40%)、単語試験 (15%)、授業態度 (発表や取り組む姿勢など) (25%) の割合で総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…「English Charge」Robert Hickling・市川泰弘 著 (金星堂, 2100円)
「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」(成美堂, 1700円)
参考書…なし
- 学生へのメッセージ**
この授業を機に、文法を基礎からやり直しましょう！文法が分かれば、リーディングが簡単になり、スピーキングにも応用で

きます。
TOEICスコア450点以上を (まずは) 目指して、自分自身を鍛えていきましょう！

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

なし

英語I d English I d				
山本尚子 (ヤマモト ヒサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業の目的は、読解力、語彙、英作の基礎力を身につけることです。毎回スポーツやテクノロジーなど幅広いトピックについて書かれた英文を読んでいきます。これを通して、英文の内容を楽しむと同時に構文や文法をチェックし、徐々に読解力を身につけるようにしましょう。高校レベルの文法、TOEIC Bridgeレベルの読解力の修得を到達目標とします。
学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

毎回最初に単語集から単語テストを行います。授業ではまず毎回英文の内容についていくつか質問を板書し、それに答えもらいながら全体の内容をまとめていきます。その後、構文やイディオムをチェックしながら精読します。授業中に頻りに提出物を求め、評価の対象としますので、必ず予習しておくことが大切です。また授業で説明する構文やイディオムは、必ずメモを取り復習に役立ててください。

科目学習の効果 (資格)

読解、文法、語彙の基礎力をつけることでTOEICなどのテストに対応できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明、プリントを使った練習
【事前・事後学習課題】 指定された個所を予習しておくこと、単語集の指定された個所を覚えておくこと
- 第2回** **【授業テーマ】** One Laptop Per Child
【内容・方法 等】 子ども一人にノートパソコン一台を
単語テストの範囲：(pp.26-29)ー以下()内に示す
【事前・事後学習課題】 同上
- 第3回** **【授業テーマ】** Gree Profits
【内容・方法 等】 環境保護施行で生まれる利益
(pp.30-33)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第4回** **【授業テーマ】** Well-Loved Pets
【内容・方法 等】 溺愛されるペット
(pp.34-37)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第5回** **【授業テーマ】** Italy's Fashion Kings
【内容・方法 等】 イタリアのファッション王
(pp.38-41)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第6回** **【授業テーマ】** Viral Marketing(1)
【内容・方法 等】 バイラル・マーケティング(1)
(pp.42-45)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第7回** **【授業テーマ】** Viral Marketing(2)
【内容・方法 等】 バイラル・マーケティング(2)
(pp.46-49)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第8回** **【授業テーマ】** The NBA Goes Global
【内容・方法 等】 世界進出するNBA
(pp.50-51)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第9回** **【授業テーマ】** The Gossip Media
【内容・方法 等】 ゴシップ・メディア
(pp.26-29)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第10回** **【授業テーマ】** Replanting The World's Forests(1)
【内容・方法 等】 世界の森林再生活動(1)
(pp.30-33)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第11回** **【授業テーマ】** Replanting The World's Forests(2)
【内容・方法 等】 世界の森林再生活動(2)
(pp.34-37)

第12回	【事前・事後学習課題】 同上 【授業テーマ】 Adventure Tourism(1) 【内容・方法等】 アドベンチャー旅行(1) (pp.38-41)
第13回	【事前・事後学習課題】 同上 【授業テーマ】 Adventure Tourism(2) 【内容・方法等】 アドベンチャー旅行(2) (pp.42-45)
第14回	【事前・事後学習課題】 同上 【授業テーマ】 The Cannes Film Festival 【内容・方法等】 カンヌ映画祭 (pp.46-51)
第15回	【事前・事後学習課題】 同上 【授業テーマ】 復習 【内容・方法等】 復習および質疑応答 【事前・事後学習課題】 同上
評価方法 (基準)	TOEIC Bridge 20%、統一英語単語テスト10%、平常点(小テスト、提出物、授業態度、発表)30%、定期試験40%で総合的に評価する。
教材等	教科書…Reading Pass 2 (南雲堂) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂) 参考書…なし
学生へのメッセージ	毎回予習しておくことが大切です。ぜひ積極的にTOEICを受験してみましょう。副読本付随のe-learning教材を活用して学習にも努めてください。
関連科目	すべての英語科目
担当者の研究室等	7号館2階(非常勤講師室)

英語 I d English I d				
西谷 継治 (ニシタニ ケイジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
このクラスでは、高校までに学習した英文法の基本を復習しながら、基礎的な英文読解力の養成を目指す。テキストは、現代社会の抱える科学技術の諸問題、地球、生物、人間、環境などについて考えさせる興味深いものである。各章に出てくる熟語、慣用表現を使って、英作文練習を行う。従って、訳読から、文法、語彙力など総合的な運用能力を養成する。さらにテーマに関連した理系にふさわしい英文記事、写真等を利用して英語学習への取り組みを強化する。
学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点
語句理解、大意把握、文法問題、英作問題をする。英語学習は授業だけでは十分ではないので、全生活において、意欲的に取り組む必要がある。「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」を毎回テストする。

科目学習の効果 (資格)
英語検定やTOEICに役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題	
第1回	【授業テーマ】 オリエンテーション 【内容・方法等】 講義内容、授業の進め方、成績評価の説明 【事前・事後学習課題】
第2回	【授業テーマ】 Chapter 1 Crops for food or Fuel? 【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題 【事前・事後学習課題】 単語小テスト No.0151-0163 及び教科書 P. 1-5
第3回	【授業テーマ】 Chapter 2 Oceans Awash in Toxic Plastic 【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題 【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0164-0176 及び教科書 P. 6-10
第4回	【授業テーマ】 Chapter 3 Global-warming Super Typhoons 【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題 【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0177-0189 及び教科書 P.11-15
第5回	【授業テーマ】 Chapter 4 Slingshot: Water Purification Innovation 【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題 【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0190-0202 及び教科書 P.16-20
第6回	【授業テーマ】 Chapter 5 Engineering Earth is Possible 【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題 【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0203-0215 及び教科書

第7回	P.21-25 【授業テーマ】 Chapter 1-5 復習 【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
第8回	【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0216-0228 【授業テーマ】 中間試験/まとめ (講義) 【内容・方法等】 中間試験/まとめ (講義) 【事前・事後学習課題】 テスト勉強
第9回	【授業テーマ】 中間試験返却及び解説 【内容・方法等】 試験問題解説 【事前・事後学習課題】
第10回	【授業テーマ】 Chapter 6 Making Stem Cell Therapy into Reality 【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題 【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0229-0241 及び教科書 P.26-30
第11回	【授業テーマ】 Chapter 7 Learning from the 2011 Tohoku Tsunami 【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題 【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0242-0254 及び教科書 P.31-35
第12回	【授業テーマ】 Chapter 8 Gigantic Oil Spills and Clean-ups 【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題 【事前・事後学習課題】 単語小テストNo. 0255-0267 及び教科書P.36-40
第13回	【授業テーマ】 Chapter 9 Public Construction Projects Under Review 【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題 【事前・事後学習課題】 単語小テストNo. 0268-0280 及び教科書P.41-45
第14回	【授業テーマ】 Chapter 10 Grand Unified Theory of Artificial Intelligence 【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題 【事前・事後学習課題】 単語小テストNo. 0281-0290 及び教科書P.46-50
第15回	【授業テーマ】 Chapter 6-10 復習 【内容・方法等】 これまでの章で出てきた文法事項を復習する 【事前・事後学習課題】 単語小テストNo. 0291-0300
評価方法 (基準)	中間試験、定期試験、発表、(70%)、学部共通試験(TOEICブリッジ)(20%) 共通単語試験 (10%) 定期試験を実施。
教材等	教科書…「Science Avenue」Masatoshi Tabuki, Robert Long and Masako Eguch 成美堂(1900円+税)「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂(1700+税) 参考書…なし
学生へのメッセージ	授業の前には、必ずテキストを声を出して読んでください。指示に従って、しっかり予習をし、積極的な態度で臨んでください。随時ウェブ版の英字新聞などを見て、面白そうな記事を読むように心がけてください。podcastでも無料で英語会話などの練習ができます。これらを大いに活用して、英語を話し、理解することで、活躍の場を世界に広げましょう。
関連科目	英語科目一般
担当者の研究室等	7号館2階(非常勤講師室)

英語 I d English I d				
里井 真理子 (サトイ マリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
英文を読むことで語彙力を強化し、文の構造が理解できる文法力を身につけTOEICのスコアアップを目指します。

授業方法と留意点
英和辞書を必ず持参すること。電子辞書でもかまいません。復習を必ず行ってください。

科目学習の効果 (資格)
英語検定
TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題	
第1回	【授業テーマ】 ガイダンス 前置詞① 【内容・方法等】 授業についての説明 読解・問題 (pp.1~pp.3) 【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0151-0160)
第2回	【授業テーマ】 前置詞②

- 第3回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.4~pp.7)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0161-0170)
【授業テーマ】 形容詞
- 第4回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.7~pp.10)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0171-0180)
【授業テーマ】 後置修飾①
- 第5回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.11~pp.13)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0181-0190)
【授業テーマ】 後置修飾②
- 第6回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.14~pp.17)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0191-0200)
【授業テーマ】 数の読み方
- 第7回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.17~pp.20)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0201-0210)
【授業テーマ】 付帯状況
- 第8回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.21~pp.23)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0211-0220)
【授業テーマ】 数詞+名詞①
- 第9回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.24~pp.27)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0221-0230)
【授業テーマ】 数詞+名詞②
- 第10回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.27~pp.30)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0231-0240)
【授業テーマ】 接続詞
- 第11回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.31~pp.33)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0241-0250)
【授業テーマ】 同格①
- 第12回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.34~pp.37)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0251-0260)
【授業テーマ】 同格②
- 第13回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.37~pp.40)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0261-0270)
【授業テーマ】 数を表す構文
- 第14回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.41~pp.43)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0271-0280)
【授業テーマ】 関係副詞①
- 第15回 【内容・方法等】 読解・問題 (pp.44~pp.47)
【事前・事後学習課題】 単語テスト (0281-0290)
【授業テーマ】 関係副詞②

評価方法 (基準)
 共通試験30% (TOEICブリッジ20%+統一英語単語テスト10%)
 定期試験30%
 授業時の活動 (発表、小テストなど) 40%

教材等
 教科書… “AFP Science Report” 『AFPで知る科学の世界』 (成美堂)
 “The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test” (成美堂)
 参考書…なし
学生へのメッセージ
 「わからない」とすぐに諦めずに「わかる」まで学びましょう。

関連科目
 英語科目一般

担当者の研究室等
 7号館2階
 非常勤講師室

備考
 なし

英語 I e English I e				
山本尚子 (ヤマモト ヒサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 この授業の目的は、読解力、語彙、英作の基礎力を身につけることです。毎回スポーツやテクノロジーなど幅広いトピックについて書かれた英文を読んでいきます。これを通して、英文の内容を楽しむと同時に構文や文法をチェックし、徐々に読解力を身につけるようにしましょう。高校レベルの文法、TOEIC Bridgeレベルの読解力の修得を到達目標とします。
 学科の学習・教育目標との対応: [F]

授業方法と留意点
 毎回最初に単語集から単語テストを行います。授業ではまず毎回英文の内容についていくつか質問を板書し、それに答えてもらいながら全体の内容をまとめていきます。その後、構文やイ

ディオムをチェックしながら精読します。授業中に頻繁に提出物を求め、評価の対象としますので、必ず予習しておくことが大切です。また授業で説明する構文やイディオムは、必ずメモを取り復習に役立ててください。

科目学習の効果 (資格)
 読解、文法、語彙の基礎力をつけることでTOEICなどのテストに対応できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーションおよびプリント教材
【内容・方法等】 授業の進め方の説明、プリントを使った練習
【事前・事後学習課題】 指定された個所を予習しておくこと、単語集の指定された個所を覚えておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 Giving Away Billions
【内容・方法等】 大金の寄付
単語テストの範囲: (pp.74-77)以下()内に示す
【事前・事後学習課題】 同上
- 第3回 【授業テーマ】 Computer Actors
【内容・方法等】 コンピューター俳優 (pp.78-81)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第4回 【授業テーマ】 New York City
【内容・方法等】 ニューヨーク (pp.82-85)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第5回 【授業テーマ】 Fresh Water: A Growing Crisis
【内容・方法等】 真水: 強まる危機的事態 (pp.86-89)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第6回 【授業テーマ】 Exporting Culture(1)
【内容・方法等】 文化輸出(1) (pp.90-93)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第7回 【授業テーマ】 Exporting Culture(2)
【内容・方法等】 文化輸出(2) (pp.94-97)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第8回 【授業テーマ】 Aging Population(1)
【内容・方法等】 人口高齢化(1) (pp.98-101)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第9回 【授業テーマ】 Aging Population(2)
【内容・方法等】 人口高齢化(2) (pp.102-103)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第10回 【授業テーマ】 The Power of YouTube
【内容・方法等】 YouTubeの力 (pp.74-77)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第11回 【授業テーマ】 Credit-Card Slaves(1)
【内容・方法等】 クレジットカードの奴隷(1) (pp.78-81)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第12回 【授業テーマ】 Credit-Card Slaves(2)
【内容・方法等】 クレジットカードの奴隷(2) (pp.82-85)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第13回 【授業テーマ】 Yoga
【内容・方法等】 ヨガ (pp.86-89)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第14回 【授業テーマ】 Crime-Fighting Scientists
【内容・方法等】 犯罪に立ち向かう科学者たち (pp.90-93)
【事前・事後学習課題】 同上
- 第15回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 復習および質疑応答
【事前・事後学習課題】 同上

評価方法 (基準)
 統一英語単語テスト20%、平常点(小テスト、提出物、授業態度、発表)40%、定期試験40%で総合的に評価する。

教材等
 教科書…Reading Pass 2 (南雲堂)
 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test(成美堂)
 参考書…なし

学生へのメッセージ
 毎回予習しておくことが大切です。ぜひ積極的にTOEICを受験してみよう。副読本付随のe-learning教材を活用して自習にも努めてください。

関連科目
 すべての英語科目

担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

このクラスでは、高校までに学習した英文法の基本を復習しながら、基礎的な英文読解力の養成を目指す。テキストは、現代社会の抱える科学技術の諸問題、地球、生物、人間、環境などについて考えさせる興味深いものである。各章に出てくる熟語、慣用表現を使って、英作文練習を行う。従って、訳読から、文法、語彙力など総合的な運用能力を養成する。さらにテーマに関連した理系にふさわしい英文記事、写真等を利用して英語学習への取り組みを強化する。

学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

語句理解、大意把握、文法問題、英作問題をする。英語学習は授業だけでは十分ではないので、全生活において、意欲的に取り組む必要がある。「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」を毎回テストする。

科目学習の効果（資格）

英語検定やTOEICに役立つ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業内容、評価方法等の説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 Chapter11 A Bright Future for LED Lights
【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0457-0466 及び教科書 P.51-55
- 第3回 【授業テーマ】 Chapter 12 Kindles and iPads: Reshaping Japanese Publishing
【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0467-0476 及び教科書 P. 56-60
- 第4回 【授業テーマ】 Chapter 13 Civil Engineers Test New Concrete
【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0477-0486 及び教科書 P.61-65
- 第5回 【授業テーマ】 Chapter 14 Solar-powered Planes and Yachts
【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0487-0496 及び教科書 P.66-70
- 第6回 【授業テーマ】 Chapter 15 A Sonic Refrigerator: Cooling with Sound
【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0497-0506 及び教科書 P. 71-75
- 第7回 【授業テーマ】 Chapter11-15 復習
【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0507-0516
- 第8回 【授業テーマ】 これまでの章にてでてきた文保事項の復習、中間試験
【内容・方法等】
【事前・事後学習課題】
- 第9回 【授業テーマ】 中間試験返却及び解説
【内容・方法等】 中間試験返却及び解説
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0517-0526
- 第10回 【授業テーマ】 Chapter 16 Electric Cars
【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0527-0536 及び教科書 P. 76-80
- 第11回 【授業テーマ】 Chapter 17 Preparing for the Trip to Mars
【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0537-0546 及び教科書 P.81-85
- 第12回 【授業テーマ】 Chapter 18 3D TV Gadget
【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0547-0556 及び教科書 P.86-90
- 第13回 【授業テーマ】 Chapter 19 Controlling Gadgets with Your Own Thoughts
【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0557-0570 及び教科書 P.91-95
- 第14回 【授業テーマ】 Chapter 20 Gesture-based Computing
【内容・方法等】 内容把握、和訳、文法、英作問題
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0571-0585 及び教科書 P. 96-100
- 第15回 【授業テーマ】 Chapter 16-20 復習

【内容・方法等】 これまでの章にてでてきた文法事項の整理
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.0586-0600

評価方法（基準）

中間試験、定期試験、(70%)、学部共通試験(単語試験20%)、単語小テスト(10%) 定期試験を実施。

教材等

教科書…「Science Avenue」Masatoshi Tabuki, Robert Long & Masako Eguchi 成美堂(1900円+税)「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂(1700+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

授業の前には、必ずテキストを声を出して読んでください。指示に従って、しっかり予習をし、積極的な態度で臨んでください。随時ウェブ版の英字新聞などを見て、面白そうな記事を読むように心がけてください。podcastでも無料で英語会話などの練習ができます。これらを大いに活用して、英語を話し、理解することで、活躍の場を世界に広げましょう。

関連科目

英語科目一般

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英文を読むことで語彙力を強化し、文の構造が理解できる文法力を見につけてTOEICのスコアアップを目指します。

授業方法と留意点

英和辞書を必ず持参すること。電子辞書でもかまいません。復習を必ず行ってください。

科目学習の効果（資格）

TOEICのスコアアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 否定表現①
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.51~pp.54)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0451-0460)
- 第2回 【授業テーマ】 否定表現②
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.54~pp.57)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0461-0470)
- 第3回 【授業テーマ】 形式主語①
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.57~pp.59)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0471-0480)
- 第4回 【授業テーマ】 形式主語②
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.59~pp.62)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0481-0490)
- 第5回 【授業テーマ】 強調構文
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.63~pp.65)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0491-0500)
- 第6回 【授業テーマ】 数と単位の読み方
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.66~pp.69)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0501-0510)
- 第7回 【授業テーマ】 副詞①
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.69~pp.72)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0511-0520)
- 第8回 【授業テーマ】 副詞②
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.73~pp.75)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0521-0530)
- 第9回 【授業テーマ】 数を表す表現
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.76~pp.78)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0531-0540)
- 第10回 【授業テーマ】 分詞構文①
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.79~pp.82)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0541-0550)
- 第11回 【授業テーマ】 分詞構文②
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.82~pp.85)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0551-0560)
- 第12回 【授業テーマ】 数に関する動詞
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.86~pp.88)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0561-0570)
- 第13回 【授業テーマ①】 物質を表す表現①
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.89~pp.92)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0571-0580)
- 第14回 【授業テーマ】 物質を表す表現②
【内容・方法等】 読解・問題 (pp.93~pp.96)
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (0581-0590)
- 第15回 【授業テーマ】 長さ・重量・容積を表す表現

【内容・方法等】 読解・問題 (pp.97~pp.100)
 【事前・事後学習課題】 単語テスト (0591-0600)

評価方法 (基準)

統一英語単語テスト 20%
 定期試験 40%
 授業時の活動 (発表、小テストなど) 40%

教材等

教科書… “AFP Science Report” 『AFPで知る科学の世界』 (成美堂)

“The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test” (成美堂)

参考書…なし

学生へのメッセージ

「わからない」とすぐに諦めずに「わかる」まで学びましょう。

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階
 非常勤講師室

備考

なし

英語II a English Ila				
山内浩充 (ヤマウチ ヒロミツ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	A	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本講義では、徹底的に絞り込んだ40の文法項目を起点に、TOEICテスト形式のリーディング問題を解いてもらいます。問題演習をこなしてTOEICテストの形式に慣れるだけでなく、英語の基本を身につけ、英語コミュニケーション能力を高めることが目標です。

学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

毎回、クラスのほぼ全員に答えてもらうので、予習を欠かさないこと。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC 400点を取るのに必要な読解力、語彙力をつける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法等】 講義の進め方、評価方法などを説明。
 【事前・事後学習課題】 教科書・英和辞典を持参すること。
 The 1500 Core Vocabulary p.102-p.103
- 第2回 【授業テーマ】 Information Is Important in Business
 【内容・方法等】 主語と動詞の一致に注意
 本当の主語を見分ける
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.104-p.105
- 第3回 【授業テーマ】 Exporting Products
 There Will Be a Meeting Tomorrow (1)
 【内容・方法等】 自動詞と他動詞の違い
 英語の時制：現在と過去
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.106-p.107
- 第4回 【授業テーマ】 There Will Be a Meeting Tomorrow (2)
 You Can't Park There
 【内容・方法等】 未来の出来事を表すさまざまな表現
 助動詞
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.108-p.109
- 第5回 【授業テーマ】 A Recipe for Pancakes
 Fascinated by Challenging Things (1)
 【内容・方法等】 冠詞の用法
 加算名詞と不加算名詞
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.110-p.111
- 第6回 【授業テーマ】 Fascinated by Challenging Things (2)
 Always a Firm Handshake
 【内容・方法等】 形容詞の働き
 副詞の働きと文中の位置
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.112-p.113
- 第7回 【授業テーマ】 By Appointment Only
 Are We Going Skiing? (1)
 【内容・方法等】 前置詞
 進行形の形式と意味
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.114-p.115

- 第8回 【授業テーマ】 Are We Going Skiing? (2)
 We've Already Checked Out
 【内容・方法等】 原則として進行形で用いられない動詞
 完了形の形式と意味
 【事前・事後学習課題】 中間テストの予習
- 第9回 【授業テーマ】 これまでのまとめと中間テスト
 【内容・方法等】 これまでのまとめと中間テスト
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.116-p.117
- 第10回 【授業テーマ】 No One Was Injured
 Ruddle's Is Best (1)
 【内容・方法等】 受動態の形式と意味
 比較の基本形式
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.118-p.119
- 第11回 【授業テーマ】 Ruddle's Is Best (2)
 Rain or Snow?
 【内容・方法等】 比較級の3つの注意事項
 等位接続詞・従位接続詞
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.120-p.121
- 第12回 【授業テーマ】 Writing to Remember
 The Surprising Origin of the Internet (1)
 【内容・方法等】 不定詞の基本的働き
 現在分詞と過去分詞
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.122-p.123
- 第13回 【授業テーマ】 The Surprising Origin of the Internet (2)
 Planning Ahead to Avoid Problems
 【内容・方法等】 分詞構文の基本用法
 動名詞と to 不定詞
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.124-p.125
- 第14回 【授業テーマ】 Tomorrow When Work Begins
 If Only I Could Fly!
 【内容・方法等】 関係代名詞の基本用法
 仮定法
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.126-p.127
- 第15回 【授業テーマ】 Loraine Said She'd Call
 Weight Loss: It's (Not That) Simple
 【内容・方法等】 話法と間接疑問文
 否定語と倒置
 【事前・事後学習課題】 定期試験に向けて勉強
- 評価方法 (基準)
 共通試験30% (TOEICブリッジ20%、単語試験10%)、平常点を20%、単語テストを10%、中間試験と定期試験の平均を40%の割合とする。
- 教材等
 教科書… 『Essential Reading for the TOEIC Test』 藤岡克則
 Mark Tiedemann著 金星堂 (1700円)
 『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test』 (成美堂、1700円、E科英語科目共通)
- 参考書…
- 学生へのメッセージ
 e-learning 教材を使用し、音声機器を使った学習してください。
 TOEIC受験を勧めます。
- 関連科目
 実践英語中級
- 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)
- 備考

英語II a English Ila				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	B	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

発音、文法等の復習を行いつつ前期末のTOEICブリッジでのスコアアップを目指すことが目標です。
 学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

授業の初めに単語テストを行います。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC400点以上の実力を目指す。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション、発音

【内容・方法等】 評価方法についての詳しい説明
発音についての説明（発音記号、現象等）

- 第2回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習
【授業テーマ】 Unit1 英語の基本語順
【内容・方法等】 単語テスト 601～610
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第3回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習
【授業テーマ】 Unit2 自動詞と他動詞
【内容・方法等】 単語テスト 611～620
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第4回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit3 二重目的語
【内容・方法等】 単語テスト 621～630
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第5回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit4 補語
【内容・方法等】 単語テスト 631～640
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第6回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit5 疑問文
【内容・方法等】 単語テスト 641～650
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第7回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit6 NOTを用いない否定文
【内容・方法等】 単語テスト 651～660
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第8回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit7 現在、現在進行形
【内容・方法等】 単語テスト 661～670
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit8 過去形
【内容・方法等】 単語テスト 671～680
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第10回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit9 完了形
【内容・方法等】 単語テスト 681～690
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit10 will, be going to
【内容・方法等】 単語テスト 691～700
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit11 助動詞
【内容・方法等】 単語テスト 701～710
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit12 名詞
【内容・方法等】 単語テスト 711～720
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit13 形容詞と副詞
【内容・方法等】 単語テスト 721～730
テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 TOEIC Bridge ハーフテスト
【内容・方法等】 単語テスト 731～750
TOEIC Bridge ハーフテストを行い、実践に備える。

評価方法 (基準)

TOEICブリッジ20% 共通単語試験10%、定期試験30%、小テスト20%、授業態度（遅刻、欠席含む）10%、宿題等の提出物10%の割合で総合的に判断します。

教材等

教科書…『College Grammar Pathfinder 基本文法から始める大学英語』

本多吉彦/土屋武久 著. 金星堂 参考価格1900円
ISBN978-4-7647-3933-8

『Successful Steps for the TOEIC Test Revised Edition テーマ別TOEICテスト総合演習・改訂版』

塚野/山本/大須賀/VanBenthuyssen 著. 成美堂. 参考価格2000円
ISBN978-4-7919-1046-5

『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test-学校語彙で学ぶTOEICテスト』.西谷恒志著. 成美堂.参考価格1,700円

参考書…特になし

学生へのメッセージ

中高レベルの文法事項が体系的に整理されるだけでTOEICのスコアは格段に伸びます。文法の復習を兼ね、スコアアップを目指しましょう。

授業には必ず辞書を持参してください。

指定教科書は3冊は通年で使用します。前期から全て揃えてお持ちください。

関連科目

実践英語中級、英語Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

英語Ⅱa
English Ila

村上 幸太郎(ムラカミ コウタロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	C	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

就職課の求人票を見ていると、TOEICのスコア何点以上、英検何級以上という条件をよく見ます。企業が求めている英語力のレベルは様々ですが、社会がある一定水準の英語力を採用の基準としているのは明らかです。そこで、本講義では、TOEICの初級レベルの対策として、出題パターン別に演習を重ねていきます。演習を通して単語や文法の知識を深め、またTOEICの出題パターンを掴むことで高得点を取れるようになることが目標です。

学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

毎回の演習問題は真剣に取り組むこと。毎回の出来は平常点として成績に加味します。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC300点を取るのに必要な読解力、語彙力をつける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 講義の進め方、評価方法などを説明。
【事前・事後学習課題】 単語範囲：601-10
【授業テーマ】 Unit 1：交通と情報案内
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：611-20
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 2：指示と説明
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：621-30
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 3：飲食
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：631-40
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 4：ビジネス
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：641-50
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 5：通信・コミュニケーション
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：651-60
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 6：社交
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：661-70
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 7：招待・案内
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 中間テストの準備
- 第8回 【授業テーマ】 これまでのまとめ（講義）、中間テスト
【内容・方法等】 前半の内容の総復習および中間テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：681-90
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 8：医療・保険
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：691-700
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 9：文化・娯楽
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：701-10
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 10：買い物
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：711-20
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11：運動・フィットネス
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：721-30
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12：トラブル・申請
【内容・方法等】 予習内容の確認+演習+解説+単語テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲：731-50
- 第14回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 学習内容の総復習
【事前・事後学習課題】 定期試験に向けて勉強

評価方法 (基準)

共通試験＝30% (TOEICブリッジ20%、単語試験10%)
平常点、単語テスト、中間テスト、定期試験を総合的に評価する＝70%

教材等

教科書…Start-up Course for the TOEIC Test (成美堂)

The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)

参考書……
学生へのメッセージ
 e-learning 教材を使用し、音声機器を使った学習してください。
 TOEIC受験を勧めます。
関連科目
 英語II
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)
備考

英語II b English II				
山内浩充(ヤマウチ ヒロミツ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	A	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 就職課の求人票を見ていると、TOEICのスコア何点以上、英検何級以上という条件をよく見ます。それぞれの企業が求めている英語力のレベルは様々ですが、社会がある一定水準の英語力を求め、採用の基準としているのは明らかです。そこで、本講義では、前期の入門に引き続いて、TOEICの初級レベルから中級レベルまでの対策を行い、TOEIC450点以上、ある程度の業務上のコミュニケーションができる英語力を身につけてもらいます。
 学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点
 毎回、クラスのほぼ全員に答えてもらうので、予習を欠かさな

科目学習の効果（資格）
 TOEIC450点を取るのに必要な読解力、語彙力をつける。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法 等】 講義の進め方、評価方法などを説明。
 【事前・事後学習課題】 教科書・英和辞典を持参すること。
 The 1500 Core Vocabulary p.150 -p.155
- 第2回 【授業テーマ】 Entertainment
 【内容・方法 等】 文型と名詞について学習
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.158 -p.161
- 第3回 【授業テーマ】 Personnel
 【内容・方法 等】 現在形と代名詞について学習
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.162 -p.165
- 第4回 【授業テーマ】 Office Work and Supplies
 【内容・方法 等】 過去形と形容詞について学習
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.166 -p.169
- 第5回 【授業テーマ】 Office Messages
 【内容・方法 等】 未来を表す表現と冠詞について学習
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.170 -p.173
- 第6回 【授業テーマ】 Eating Out
 【内容・方法 等】 進行形と副詞について学習
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.174 -p.177
- 第7回 【授業テーマ】 Technology
 【内容・方法 等】 完了形と比較について学習
 【事前・事後学習課題】 中間試験に向けて勉強
- 第8回 【授業テーマ】 これまでのまとめと中間試験
 【内容・方法 等】 これまでのまとめと中間試験
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.178 -p.181
- 第9回 【授業テーマ】 Research and Merchandise Development
 【内容・方法 等】 助動詞と動詞について学習
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.182 -p.185
- 第10回 【授業テーマ】 Finance and Budgets
 【内容・方法 等】 態と不定詞について学習
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.186 -p.189
- 第11回 【授業テーマ】 Purchases
 【内容・方法 等】 時制の一致と分詞について学習
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.190 -p.193
- 第12回 【授業テーマ】 Manufacturing
 【内容・方法 等】 呼応と動名詞について学習
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.194 -p.197

- 第13回 【授業テーマ】 Marketing and Sales
 【内容・方法 等】 仮定法について学習
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.198 -p.201
- 第14回 【授業テーマ】 Travel
 【内容・方法 等】 関係詞について学習
 【事前・事後学習課題】 共通単語試験に向けて勉強
- 第15回 【授業テーマ】 Contracts and Negotiations
 【内容・方法 等】 接続詞について学習
 【事前・事後学習課題】 定期試験に向けて勉強
- 評価方法（基準）**
 共通試験20%（単語試験20%）、平常点を20%、単語テストを10%、中間試験と定期試験の平均を50%とする。

教材等
 教科書…「Successful Steps for the TOEIC Test」 塚野壽一・山本厚子d 著 成美堂 (2000円)
 「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」(成美堂、1700円、E科英語科目共通)

参考書……
学生へのメッセージ
 e-learning 教材を使用し、音声機器を使った学習してください。
 TOEIC受験を勧めます。

関連科目
 英語IIa
担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)
備考

英語II b English II				
ダフィー美佐 (ダフィーミサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	B	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 発音、文法等の復習を行いつつ前期末のTOEICブリッジでのスコアアップを目指すことが目標です。
 学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点
 授業の初めに単語テストを行います。

科目学習の効果（資格）
 TOEIC400点以上の実力を目指す。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 Unit14 形容詞句、副詞句
 【内容・方法 等】 評価方法についての詳しい説明
 発音についての説明（発音記号、現象等）
 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 Unit15 動名詞、不定詞
 【内容・方法 等】 単語テスト 901-920
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習
- 第3回 【授業テーマ】 Unit16 前置詞
 【内容・方法 等】 単語テスト 921-940
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
- 第4回 【授業テーマ】 Unit17 前置詞 時間
 【内容・方法 等】 単語テスト 941-960
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 18 比較
 【内容・方法 等】 単語テスト 961-980
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
- 第6回 【授業テーマ】 Unit19 受動態、能動態
 【内容・方法 等】 単語テスト 981-1000
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
- 第7回 【授業テーマ】 Unit20 接続詞
 【内容・方法 等】 単語テスト 1001-1020
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
- 第8回 【授業テーマ】 Unit21 関係代名詞
 【内容・方法 等】 単語テスト 1021-1040
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
- 第9回 【授業テーマ】 Unit22 関係副詞
 【内容・方法 等】 単語テスト 1041-1060
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。

- 第10回** 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit23 話法
【内容・方法 等】 単語テスト 1061-1080
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 Unit24 仮定法
【内容・方法 等】 単語テスト 1081-1100
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 仮定法2
【内容・方法 等】 単語テスト 1101-1120
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 単語テスト 1121-1140
 テーマに沿った実践問題に取り組み解説する。
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 総合演習
【内容・方法 等】 単語テスト 1141-1160
 模試を行い、実践に備える。
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 単語テスト予習及び復習
【授業テーマ】 総合演習〔予備〕
【内容・方法 等】 単語テスト 1161-1176
 前回演習の補足を行う。

評価方法 (基準)

課題+小テスト+期末テストを総合的に評価する=80%
 共通試験(単語共通テスト)=20%
 詳細は1回目の授業で告知します。

教材等

教科書…『College Grammar Pathfinder 基本文法から始める大学英語』

本多吉彦/土屋武久 著. 金星堂 参考価格1900円
 ISBN978-4-7647-3933-8
 『Successful Steps for the TOEIC Test Revised Edition テーマ別TOEICテスト総合演習-改訂版』
 塚野/山本/大須賀/VanBenthuyzen 著. 成美堂. 参考価格2000円
 ISBN978-4-7919-1046-5
 『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test-学校語彙で学ぶTOEICテスト』.西谷恒志著. 成美堂.参考価格1,700円

参考書…特になし

学生へのメッセージ

中高レベルの文法事項が体系的に整理されるだけでTOEICのスコアは格段に伸びます。文法の復習を兼ね、スコアアップを目指しましょう。
 授業には必ず辞書を持参してください。
 指定教科書は3冊は通年で使用します。前期から全て揃えてお持ちください。

関連科目

実践英語中級、英語Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

英語II b English II				
村上 幸太郎(ムラカミ コウタロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	C	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

就職課の求人票を見ていると、TOEICのスコア何点以上、英検何級以上という条件をよく見ます。それぞれの企業が求めている英語力のレベルは様々ですが、英語力を採用の一基準としているのは明らかです。そこで、本講義では、前期の入門に引き続いて、TOEICの初級レベルから中級レベルまでの対策を行います。主にリーディング両方の演習をテスト形式で毎回行っていくことによって、TOEICの出題パターンに慣れ、高得点を取れるようにすることが目標です。
 学科の学習・教育目標との対応: [F]

授業方法と留意点

毎回演習形式で授業をしていきます。それほど予習をみなさんに課すことはありませんが、その代わりに授業中は真剣に問題に取り組んでください(演習の出来具合も成績に加味します)。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC 400点を取るのに必要な読解力、語彙力をつける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 講義の進め方、評価方法などを説明。

- 第2回** 【事前・事後学習課題】 単語範囲: 901-20
【授業テーマ】 Information is Important in Business
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 単語範囲: 921-40
【授業テーマ】 Exporting Products
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 単語範囲: 941-60
- 第4回** 【授業テーマ】 There Will Be a Meeting Tomorrow
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 単語範囲: 961-80
- 第5回** 【授業テーマ】 You Can't Park There
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 単語範囲: 981-1000
- 第6回** 【授業テーマ】 A Recipe for Pancakes
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 単語範囲: 1001-20
- 第7回** 【授業テーマ】 Fascinated by Challenging Things
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 単語範囲: 1021-40
- 第8回** 【授業テーマ】 Always a Firm Handshake
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 中間テストの準備
- 第9回** 【授業テーマ】 これまでのまとめ(講義)、中間テスト
【内容・方法 等】 前半の内容の総復習および中間テスト
【事前・事後学習課題】 単語範囲: 1061-80
- 第10回** 【授業テーマ】 By Appointment Only
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 単語範囲: 1081-1100
- 第11回** 【授業テーマ】 Are We Going Skiing?
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 単語範囲: 1101-20
- 第12回** 【授業テーマ】 We've Already Checked Out
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 単語範囲: 1121-40
- 第13回** 【授業テーマ】 No One Was Injured
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 単語範囲: 1141-60
- 第14回** 【授業テーマ】 Ruddle's Is Best
【内容・方法 等】 単語テスト・文法解説・問題演習・解説
【事前・事後学習課題】 単語範囲: 1161-76
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 今までの学習内容の総復習
【事前・事後学習課題】 定期試験に向けて勉強

評価方法 (基準)

共通試験(単語試験) 20%
 平常点(演習の得点など)+単語テスト+中間試験+期末試験などの総合評価 80%

教材等

教科書…Essential Reading for the TOEIC Test (金星堂)
 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)

参考書…

学生へのメッセージ

TOEICはゲームのようなもので、やればやるほど点数は伸びます。一緒に点数が伸びるのを実感しましょう。

関連科目

英語IIa

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

英語II c English IIc				
松浦 茂寿(マツウラ シゲトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	A	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

今までに学んだ基本文法知識を確認しながら、皆さんが受けるTOEICブリッジ受験に必要な解法テクニック、特に普段の努力を積み重ねれば必ず伸びる文法力及び読解力の更なる向上を目標とする。また、授業計画は進度によって変わる場合がある。
 学科の学習・教育目標との対応: [F]

授業方法と留意点

単語の本から毎週、単語テストを行う予定。今まで習ってきた語彙や文法知識を駆使し、一つでも多くの問題が解けることを望む。予習として次に進む分の練習問題を解いて授業に臨もう。特に4択問題は今まで習った知識を駆使し、「この選択肢はこう間違っているから違う」と分かる様になればしめたもの。授業

でてきた新しい単語や学んだ内容をくり返して覚えるのが上達への早道である。

科目学習の効果 (資格)

TOEICブリッジ受験に必要な文法事項を中心とした復習及び基本知識の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業方法、提出物、評価方法についての説明
【事前・事後学習課題】 次回の第一回単語テスト範囲0751～0775番を勉強する事。
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 1 Eating Out 文法：動詞
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.1-8、次回の第二回単語テスト範囲0776～0800番を勉強する事。
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 2 Travel 文法：動詞の時制(1)
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.9-16、次回の第三回単語テスト範囲0801～0825番を勉強する事。
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 3 Amusement 文法：動詞の時制(2)
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.17-24、次回の第四回単語テスト範囲0826～0850番を勉強する事。
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 4 Meetings 文法：代名詞
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.25-32、次回の第五回単語テスト範囲0851～0875番を勉強する事。
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 5 Personnel 文法：不定詞
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.33-40、次回の第六回単語テスト範囲0876～0900番を勉強する事。
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 6 Shopping 文法：動名詞
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.41-48、次回の第七回単語テスト範囲(追って指示します)を勉強する事。
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 7 Advertisement 文法：冠詞、名詞(1)
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.49-56、次回の第八回単語テスト範囲(追って指示します)を勉強する事。
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 8 Daily Life 文法：冠詞、名詞(2)
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.57-64、次回の第九回単語テスト範囲(追って指示します)を勉強する事。
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 9 Office Work 文法：仮定法
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.65-72、次回の第十回単語テスト範囲(追って指示します)を勉強する事。
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 10 Business 文法：分詞
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.73-82、次回の第十一回単語テスト範囲(追って指示します)を勉強する事。
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 11 Traffic 文法：関係詞
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.83-92、次回の第十二回単語テスト範囲(追って指示します)を勉強する事。
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 12 Finance and Banking 文法：接続詞
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.93-100、次回の第十三回単語テスト範囲(追って指示します)を勉強する事。
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit 13 Media 文法：前置詞
【内容・方法 等】 文法、語彙の各問題演習、答え合わせ
【事前・事後学習課題】 教科書p.101-108、次回の第十四回単語テスト範囲(追って指示します)を勉強する事。
- 第15回** 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 試験に向けた復習
【事前・事後学習課題】 教科書など前期範囲一通り

評価方法 (基準)

平常点、提出物、定期試験の点数が70%、工学部共通試験 (TOEICブリッジ) を20%、単語テスト10%を総合評価する。TOEICブリッジ及び単語テストを受験しなかった者は評価に大きく影響します。また、日頃の授業態度も重視します。

教材等

教科書…「Step-up Skills for the TOEIC Test」北尾泰幸、西田晴美、林姿穂、Brian Covert 編著 朝日出版社(1890円)、The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1700円)
参考書…辞書を用意しましょう。新出単語が沢山出ますよ!

学生へのメッセージ

「明るく、元気で、感動と発見を与える授業に！」私語をせず、マナーを守り、積極的に参加してクラス全体が一つになる様に、各自協力してもらいたい。折角、授業中に学んだことを暗記したままではすぐに忘れまます。たとえば英語で書かれた看板のメッセージ等を見ただけで指示が読めるように授業外で繰り返し学習するのが英語上達への早道です。教える側も学ぶ側も仲良く、楽しく、実りある半期になる事を祈る！

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

備考

なし

**英語II C
English IIC**

本 多 善 (ホンダ タクミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	B	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

TOEIC Bridgeのテキストを使い、得点の向上を目指します。これまで行ってきた英語自体をまずは復習しながら、続いてより実践力のある英語を学びます。従来の「覚える」英語から「使える」英語を習得します。

学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

単語集の中から毎週、単語テストを行う。リーディングに限らず、音声を読解するために、会話の聞き取りと発声を繰り返し行う。これによってリスニングに対応した授業を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEICブリッジ受験を目指しての英語能力向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業方法、評価方法についての説明
【事前・事後学習課題】 単語小テスト (p.126-p.127) の予習
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 1
【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読
【事前・事後学習課題】 Unit 1 の復習
単語小テスト (p.128-p.129) の予習
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 2
【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読
【事前・事後学習課題】 Unit 2 の復習
単語小テスト (p.130-p.131) の予習
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 3
【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読
【事前・事後学習課題】 Unit 3 の復習
小単語テスト(p.132-p.133)の予習
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 4
【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読
【事前・事後学習課題】 Unit 4 の復習
単語小テスト(p.134-p.135)の予習
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 5
【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読
【事前・事後学習課題】 Unit 5 の復習
単語小テスト(p.136-p.137)の予習
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 6
【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読
【事前・事後学習課題】 Unit 6 の復習
単語小テスト(p.138-p.139)の予習
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読
【事前・事後学習課題】 Unit 7 の復習
単語小テスト(p.140-p.141)の予習
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 8
【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読
【事前・事後学習課題】 Unit 8 の復習
単語小テスト(p.142-p.143)の予習
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 9
【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読
【事前・事後学習課題】 Unit 9 の復習
単語小テスト(p.144-p.145)の予習
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 10
【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読
【事前・事後学習課題】 Unit 11 の復習
単語小テスト(p.146-p.147)の予習
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 11

基礎科目

【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読

【事前・事後学習課題】 Unit 10 の復習
単語小テスト(p.148-p.149)の予習

第13回 【授業テーマ】 Unit 12

【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読

【事前・事後学習課題】 Unit 12 の復習
単語小テスト(p.150-p.151)の予習

第14回 【授業テーマ】 Unit 13

【内容・方法 等】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読

【事前・事後学習課題】 単語小テスト、文法、リスニング演習、音読

第15回 【授業テーマ】 総括

【内容・方法 等】 これまでの復習と質問など

【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法 (基準)
定期試験40%、工学部共通試験 (TOEICブリッジ) 20%、単語テスト10%、平常点 (課題・小テスト・授業態度など) 30%

教材等
教科書…TOEIC Bridge: Training Tips (南雲堂) 1700円、
「The Core Vocabulary for the TOEIC Test」(成美堂) 1700円
参考書…授業中に指示します。

学生へのメッセージ
Toeic ブリッジでの成果もちろんのこと、英語ができれば国際社会について学び、更には新たな地平に飛び立つことも可能です。アジア圏でも英語はもはや共通語となりつつあります。対人コミュニケーション等、ここぞという時に頼りになる英語を学んでいきましょう。

関連科目
実践英語入門

担当者の研究室等
非常勤講師室

備考
授業の状況に応じて、計画や進度は変わっていくので、その点は留意しておいてください。

英語IIc English IIC				
住 吉 誠 (スミヨシ マコト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	C	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
基本的な英語力を土台に、TOEICブリッジのスコアアップに必要な力をつけることを到達目標とする。毎回基本英単語を学習し英語力の基礎を固めながら練習問題を行うことで、実践的な英語力修得を目指す。実力をつけるには授業中だけでなく、家庭での予習や日々の学習が不可欠となる。前向きな姿勢と日頃の努力が必要である。
学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点
毎回、単語小テストおよびミニ模擬問題の演習を行う。間違いやすい文法項目の復習や読解理解に必要な表現等を確認する。リスニング力向上のため音読練習やcall教室のパソコンを利用した音声提出なども行う。

科目学習の効果 (資格)
TOEICブリッジ、TOEICの得点アップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション、ミニ試験 (自分の実力を知ろう)
【内容・方法 等】 授業説明、TOEICブリッジ模擬演習、音声提出など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.126-127)

第2回 【授業テーマ】 Unit 1 リスニング：人物の動作や状態を中心に
リーディング：代名詞の使い方
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.128-129)

第3回 【授業テーマ】 Unit 2 リスニング：Yes/No 疑問文を中心に
リーディング：広告文、クーポン券などの読み取り
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.130-131)

第4回 【授業テーマ】 Unit 3 リスニング：会話中の人物を中心に
リーディング：動詞の変化形

【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.132-133)

第5回 【授業テーマ】 Unit 4 リスニング：複数の人物の動作や状態を中心に
リーディング：請求書、領収書などの読み取り
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.134-135)

第6回 【授業テーマ】 Unit 5 リスニング：疑問詞の聞き取りを中心に
リーディング：ビジネスシーンで使用される書類
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.136-137)

第7回 【授業テーマ】 Unit 6 リスニング：話題を問う応答文を中心に
リスニング：図表の読み取り
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.138-139)

第8回 【授業テーマ】 Unit 7 リスニング：物の位置関係を中心に
リーディング：前置詞
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.140-141)

第9回 【授業テーマ】 Unit 8 リスニング：勧誘、依頼などの表現を中心に
リーディング：お知らせ文、近所の掲示物
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.142-143)

第10回 【授業テーマ】 Unit 9 リスニング：場所を問う応答文を中心に
リーディング：選択肢の選び方
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.144-145)

第11回 【授業テーマ】 Unit 10 リスニング：物の状態を問う応答文を中心に
リーディング：説明書の読み取り
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.146-147)

第12回 【授業テーマ】 Unit 11 リスニング：How の疑問文を中心に
リーディング：関係詞、長文の空欄補充
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.148-149)

第13回 【授業テーマ】 Unit 12 リスニング：具体的な事柄を問う応答文
リーディング：Eメールの読み取り
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.150-151)

第14回 【授業テーマ】 Unit 13 リスニング：さまざまな描写表現を中心に
リーディング：ダブルパッセージの読み取り
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習と予習。次回単語小テスト範囲 (pp.126-151)

第15回 【授業テーマ】 Unit 14 リスニング：さまざまな問いかけ表現を中心に
リーディング：ビジネスレターの基本
【内容・方法 等】 単語小テスト、テキスト演習・解説など
【事前・事後学習課題】 復習。期末考査に向けての準備。

評価方法 (基準)
(1) TOEICブリッジ (20%)
(2) 統一英語単語テスト (10%)
(3) 授業中の単語小テストや音声提出 (20%)
(4) 定期試験を実施する (50%)

教材等
教科書…(1) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)
(2) TOEIC Bridge: First Steps to Success (南雲堂)
参考書…英和辞典各種。

学生へのメッセージ
派手ではありませんが、当たり前のことを当たり前になることを心がけましょう。英語学習においては、単語の暗記や基本的な文法事項の修得、リンガルボルトを利用した英語学習など、毎日こつこつ勉強を進めていくことが当たり前のことです。

関連科目
すべての英語関連科目

担当者の研究室等

備考

共通単語試験対策としてeラーニングと音声データがあるので活用すること。

英語II d English IId				
平尾秀実 (ヒラオ ヒデミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

文法、読解学習を中心に、TOEIC Bridgeで高得点できることを目標とします。

学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

クラス全員を指名し、正解へと導く。必ず予習のうえ、辞書を持参して毎回出席するように心がけること。

科目学習の効果（資格）

TOEICスコアアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、TOEIC、TOEIC Bridgeの説明
【内容・方法等】 企業が要求するスコア、履歴書に記入できるスコア、大卒の平均点などを解説
【事前・事後学習課題】 教科書の予習と復習
- 第2回 【授業テーマ】 娯楽、芸術
【内容・方法等】 読み取り練習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第3回 【授業テーマ】 料理
【内容・方法等】 読み取り練習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第4回 【授業テーマ】 海外旅行
【内容・方法等】 読み取り練習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第5回 【授業テーマ】 宿泊施設
【内容・方法等】 読み取り練習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第6回 【授業テーマ】 住宅
【内容・方法等】 読み取り練習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第7回 【授業テーマ】 健康
【内容・方法等】 読み取り練習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習、課題テストの勉強
- 第8回 【授業テーマ】 課題テストと解説
【内容・方法等】 ペーパーテスト
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第9回 【授業テーマ】 銀行
【内容・方法等】 読み取り練習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第10回 【授業テーマ】 商品広告
【内容・方法等】 読み取り練習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第11回 【授業テーマ】 会社業務
【内容・方法等】 文法解説、演習問題を使用
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第12回 【授業テーマ】 クレーム
【内容・方法等】 文法解説、演習問題を使用
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第13回 【授業テーマ】 契約、条件説明
【内容・方法等】 演習問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第14回 【授業テーマ】 契約
【内容・方法等】 読み取り練習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習
- 第15回 【授業テーマ】 就職
【内容・方法等】 手紙、その他の文章の演習問題
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習

評価方法（基準）

共通試験20%（単語試験20%）、定期試験を実施40%、小テスト20%、レポート20%

教材等

教科書…lPractical Reading Skills for the TOEIC Test (成美堂) 1, 8 0 0 「The 1500 core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book」, ¥1,700円

参考書…特に使用しない。

学生へのメッセージ

企業の海外進出と共に英語力がますます重要になってきました。履歴書に記入できるようなスコアをめざして頑張ってください。

関連科目

すべての英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語III a English IIIa				
西谷 継治 (ニシタニ ケイジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業の目的は実用的な英語の理解力と表現力を育成することにある。文法・語彙・発音等の事項を基礎とする読解力・聴解力・作文力及び発話力の総合的運用能力を養成し、英語によるコミュニケーション能力の向上及びTOEICでおスコアアップを目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

授業の進め方は毎回指名により学生諸君に発表してもらおうのでそのつもりで授業に望んでもらいたい。予習として、必ず本文に目を通しわからない単語や表現をチェックしておくことが大切である。練習問題には各自必ず答えを出しておくこと。

科目学習の効果（資格）

TOEICスコアのアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方評価方法等についての説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 読解、文法、語彙
【内容・方法等】 TOEICTest文法及びリーディング対策
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.1177-1204
- 第3回 【授業テーマ】 読解、文法、語彙
【内容・方法等】 TOEICTest文法及びリーディング対策
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.1205-1232
- 第4回 【授業テーマ】 読解、文法、語彙
【内容・方法等】 TOEICTest文法及びリーディング対策
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.1233-1260
- 第5回 【授業テーマ】 読解、文法、語彙
【内容・方法等】 TOEICTest文法及びリーディング対策
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.1261-1288
- 第6回 【授業テーマ】 読解、文法、語彙
【内容・方法等】 TOEICTest文法及びリーディング対策
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.1289-1316
- 第7回 【授業テーマ】 読解、文法、語彙の確認
【内容・方法等】 前半の復習
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.1317-1344
- 第8回 【授業テーマ】 臨時試験/まとめ（講義）
【内容・方法等】 臨時試験/まとめ（講義）
【事前・事後学習課題】
- 第9回 【授業テーマ】 臨時試験返却及び解説
【内容・方法等】 臨時試験返却及び解説
【事前・事後学習課題】
- 第10回 【授業テーマ】 読解、文法、語彙
【内容・方法等】 TOEICTest文法及びリーディング対策
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.1345-1372
- 第11回 【授業テーマ】 読解、文法、語彙
【内容・方法等】 TOEICTest文法及びリーディング対策
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.1373-1400
- 第12回 【授業テーマ】 読解、文法、語彙
【内容・方法等】 TOEICTest文法及びリーディング対策
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.1401-1428
- 第13回 【授業テーマ】 読解、文法、語彙
【内容・方法等】 TOEICTest文法及びリーディング対策
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.1429-1456
- 第14回 【授業テーマ】 読解、文法、語彙
【内容・方法等】 TOEICTest文法及びリーディング対策
【事前・事後学習課題】 単語小テストNo.1457-1500
- 第15回 【授業テーマ】 後半の復習
【内容・方法等】 後半の復習
【事前・事後学習課題】

評価方法（基準）

定期試験60%、単語テスト20%、授業態度（発表など）20%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…Seize the Essence of the TOEIC Test (金星堂)

参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)

学生へのメッセージ

授業に出席するだけでなく積極的に参加してください。

関連科目

英語III
 担当者の研究室等
 7号館2階(非常勤講師室)
 備考
 . . .

英語III b
 English III

金原 真由美 (カネハラ マユミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、語彙力増強と読解力の向上を目指す。現在進行中の科学最前線の話題を読みながら、英語の読解力を養うと共に客観的で科学的な思考法を身につけていくことが到達目標である。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

本文の読解と解釈をする。excerciseでは真偽選択、英問英答、聞き取りなどを通して英語の総合的な力も養う。

科目学習の効果(資格)

TOEICのスコアアップ、英検のレベルアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 コースの概要説明
 教科書Chapter 1 (p.1)に少し入る。
 【内容・方法 等】 ・授業方針、評価方法、テストや出席の扱いなどの説明
 ・Chaper 1 Crops for Food or Fuel?
 【事前・事後学習課題】 予習:Chapter 1
- 第2回 【授業テーマ】 座席を指定する。
 1 Crops for Food or Fuel?
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第3回 【授業テーマ】 2 Oceans Awash in Toxic Plastic
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第4回 【授業テーマ】 3 Global-Warming Super Typhoons
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第5回 【授業テーマ】 4 Slingshot: Water Purification Innovation
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第6回 【授業テーマ】 5 Engineering Earth is Possible
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第7回 【授業テーマ】 6 Making Stem Cell Therapy into Reality
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第8回 【授業テーマ】 7 Learning from the 2011 Tohoku Tsunami
 臨時試験(中間テスト)
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 前半部のまとめ
 【事前・事後学習課題】 テスト範囲の復習
 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第9回 【授業テーマ】 7 Learning from the 2011 Tohoku Tsunami
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第10回 【授業テーマ】 8 Gigantic Oil Spills and Clean-ups
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第11回 【授業テーマ】 9 Public Construction Projects Under Review
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第12回 【授業テーマ】 10 Grand Unified Theory of Artificial Intelligence
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第13回 【授業テーマ】 11 A Bright Future for LED Lights

- 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第14回 【授業テーマ】 12 Kindles and iPads: Reshaping Japanese Publishing
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。
- 第15回 【授業テーマ】 13 Civil Engineers Test New Concrete
 【内容・方法 等】 単語の意味確認、本文読解、exercise
 【事前・事後学習課題】 予習として単語を調べ、本文を読み概略を掴んでおくこと。英文を声に出して読むこと。

評価方法(基準)

中間テストと定期試験60%、平常点(発表、小テスト、授業態度)40%とし総合的に評価する。

教材等

教科書… Science Avenue(「最新の科学を眺める」) 田吹正俊 他2名著 成美堂 1900円

参考書…特になし

学生へのメッセージ

丹念に辞書を引いて授業に臨むこと。英文の概略を掴み、声に出して読んでおくこと。
 授業には辞書必携。

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

備考

授業計画は進度によって多少変更する場合がある。

英語基礎会話 a

Basic English Conversation a

藤岡 真樹 (フジオカ マサキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、基礎的な英会話能力を身につけることを目的として実施するものです。発音の仕方と文法を重視し、また話し方の「型」に注目しながら学習することで、学生の皆さんに英会話の際の自信を身につけてもらうことが最終的な目標です。加えて、就職後のプレゼンテーションを想定して、スピーチの練習もします。

授業方法と留意点

1回の授業でBusiness Encountersを1 Unitずつ進めます。学生の皆さんには、各Unitの予習・準備をしてきてもらった上で、授業ではペアやグループに分かれて、実際に英語で会話をしてもらいます。

合わせて、それまでの学習したことを身につけ、かつ人前で話すための練習として、スピーチテストを2回実施します。スピーチテストの結果は成績評価に組み込みますので、必ず受けてください。

(留意点1)

リーダーズなど中レベル以上の英和辞典を毎回必ず持参してください。書籍型でも電子型でもかまいません。

(留意点2)

この授業は、講師が一方向的に教授するのではなく、講師と受講者全員とが力を合わせて英語力の向上を図ることを目的としています。したがって授業中は、私語をしないなどの最低限の常識は守ってください。講師の注意・指導に従わない学生は、試験の出来いかにかわらず、単位を認定しません。

科目学習の効果(資格)

スピーキング力、リスニング力、文章構成力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業内容・成績評価についての説明
 英語の発音についての説明
 【事前・事後学習課題】 Unit 1の予習・準備
- 第2回 【授業テーマ】 初出勤時のあいさつの仕方を学ぶ。
 "I'll be -ing"を使えるようになる。
 【内容・方法 等】 Unit 1: Welcome to the Office
 Unit 1での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
 【事前・事後学習課題】 Unit 2の予習・準備
 第1回スピーチテストの準備
- 第3回 【授業テーマ】 電話対応の仕方を学ぶ。
 【内容・方法 等】 Unit 2: What Time Do You Close?
 Unit 2での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
 【事前・事後学習課題】 Unit 3の予習・準備

- 第4回** 【授業テーマ】 電話での注文変更の仕方を学ぶ。
"I'd like to ", "Could you -" を使えるようになる。
【内容・方法 等】 Unit 3: I'd Like to Change an Order
Unit 3での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
【事前・事後学習課題】 Unit 4の予習・準備
第1回スピーチテストの準備
- 第5回** 【授業テーマ】 電話でのメッセージの受け方、伝え方を学ぶ。
"May I-" を使えるようになる。
【内容・方法 等】 Unit 4: May I Take a Message?
Unit 4での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
【事前・事後学習課題】 Unit 5の予習・準備
- 第6回** 【授業テーマ】 接客の仕方を学ぶ。
"Shall I-" を使えるようになる。
【内容・方法 等】 Unit 5: Shall I Ring That Up for You?
Unit 5での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
【事前・事後学習課題】 Unit 6の予習・準備
第1回スピーチテストの準備
- 第7回** 【授業テーマ】 出迎えの仕方、案内の仕方を学ぶ。
【内容・方法 等】 Unit 6: This Way, Please
Unit 6での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
【事前・事後学習課題】 Unit 1~6の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 これまでに学んできたことを生かしてスピーチをおこなう。
【内容・方法 等】 第1回 スピーチテスト
【事前・事後学習課題】 第1回スピーチテストの準備
- 第9回** 【授業テーマ】 苦情の受け方を学ぶ。
【内容・方法 等】 Unit 7: All Aboard
Unit 7での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
【事前・事後学習課題】 Unit 8の予習・準備
第2回スピーチテストの準備
- 第10回** 【授業テーマ】 取引の仕方を学ぶ。
【内容・方法 等】 Unit 8: Could You Fill Out This Form?
Unit 8での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
【事前・事後学習課題】 Unit 9の予習・準備
- 第11回** 【授業テーマ】 ゲストの要求の聞き出し方を学ぶ。
"There is/are -" を使えるようになる。
【内容・方法 等】 Unit 9: Welcome to Japan!
Unit 9での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
【事前・事後学習課題】 Unit 10の予習・準備
第2回スピーチテストの準備
- 第12回** 【授業テーマ】 会話を発展させるテクニックを学ぶ。
【内容・方法 等】 Unit 10: What's Your Background?
Unit 10での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
【事前・事後学習課題】 Unit 11の予習・準備
- 第13回** 【授業テーマ】 スケジュールの伝え方を学ぶ。
【内容・方法 等】 Unit 11: Here's Your Schedule
Unit 11での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
【事前・事後学習課題】 Unit 12の予習・準備
第2回スピーチテストの準備
- 第14回** 【授業テーマ】 招待された場合の返事の仕方を学ぶ。
【内容・方法 等】 Unit 12: I'll See You Tomorrow
Unit 12での学習をペア・ワークやグループ・ワークを通して身につける。
【事前・事後学習課題】 Unit 7~Unit 13までの復習
- 第15回** 【授業テーマ】 これまでに学んできたことを生かしてスピーチをおこなう。
【内容・方法 等】 第2回 スピーチテスト
【事前・事後学習課題】 スピーチテストの準備

評価方法 (基準)
授業態度：30%、提出物：30%、スピーチテスト (×2)：40%の割合で評価します。

教材等
教科書…Michael P. Critchley, *Business Encounters*, 南雲堂 (2,205円)
参考書…なし

学生へのメッセージ
英会話は慣れていないと緊張して萎縮しがちですが、発音と構文がしっかりしていれば、必ず相手に伝わります。この授業を通じて、英語で話す際の自信を共に身につけていきましょう。

関連科目
他の英語全科目

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

英語基礎会話 b
Basic English Conversation

ブライアン トーマス スレーター

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

基礎英会話の習得を目標とする。テキストは日常的に使っている英文を扱っており、しっかり学習すれば、リスニング、スピーキングの力も確実に向上する。会話の習得を目的とする授業であるから、学生が中心になり、学生によって進められていくべきであることは言うまでもない。
学科の学習・教育目標との対応：[G]、[H]

授業方法と留意点

学生主導の授業である。ペアワークなど、躊躇することなく積極的に参加すること。

科目学習の効果 (資格)

英語を使つてのコミュニケーション能力が付き、今後遭遇すると思われるさまざまなシチュエーションで役に立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 授業ガイダンス、現在進行中の事柄の会話
【内容・方法 等】 ~しているところです。の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U7の復習、予習
- 第2回** 【授業テーマ】 現在進行中の事柄の会話
【内容・方法 等】 ~しているところです。の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U7の復習、U8の予習
- 第3回** 【授業テーマ】 人物を描写する会話
【内容・方法 等】 ~のようにみえる、~のようです。の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U8の復習、予習
- 第4回** 【授業テーマ】 人物を描写する会話
【内容・方法 等】 ~のようにみえる、~のようです。の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U8の復習、U9の予習
- 第5回** 【授業テーマ】 近い計画、招待の会話
【内容・方法 等】 進行形で計画、招待の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U9の復習、予習
- 第6回** 【授業テーマ】 近い計画、招待の会話
【内容・方法 等】 進行形で計画、招待の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U9の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 U7~9の見直し、復習
【内容・方法 等】 教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U10の予習
- 第8回** 【授業テーマ】 休暇の会話
【内容・方法 等】 過去形の疑問文、肯定文で休暇の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U10の復習、予習
- 第9回** 【授業テーマ】 休暇の会話
【内容・方法 等】 過去形の疑問文、肯定文で休暇の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U10の復習、U11の予習
- 第10回** 【授業テーマ】 これまでの人生の会話
【内容・方法 等】 これまでの出来事の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U11の復習、予習
- 第11回** 【授業テーマ】 これまでの人生の会話
【内容・方法 等】 これまでの出来事の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U11の復習、U12の予習
- 第12回** 【授業テーマ】 夢を語る会話
【内容・方法 等】 ~したい。の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど
【事前・事後学習課題】 U12の復習、予習
- 第13回** 【授業テーマ】 夢を語る会話
【内容・方法 等】 ~したい。の会話
教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワーク

クなど

第14回 【事前・事後学習課題】 U12の復習
【授業テーマ】 U10～12の見直し、復習
【内容・方法等】 教科書を使い、リスニング、ディクテーション、ペアワークなど

第15回 【事前・事後学習課題】 U10～12の復習
【授業テーマ】 テーマは自由に選択、ペアでロールプレイを行う。
【内容・方法等】 授業でペアを組み会話を実演
【事前・事後学習課題】 U7～12の復習

評価方法 (基準)
平常点(毎週のクイズ40%、発表30%、課題提出30%)にて評価する。

教材等
教科書…Miles Craven「Breakthrough Success with English」Macmillan
参考書…辞書を持参のこと(発音機能付きの電子辞書が望ましい)

学生へのメッセージ
積極的な参加が最も大切である。

関連科目
他の英語のクラスすべて

担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

海外語学研修

Overseas Language Training

齋 藤 安以子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この研修は、語学力(英語力)の向上と研修地の歴史・文化およびそこで生活する人々に触れ、国際的な知識と理解を深め、広範囲な国の人々と協力し合える国際感覚を身につけることを目的とする。研修先での授業は、月曜日から金曜日に実施し、語学力別に分けたクラス内で行われる。宿泊はホームステイ形式である。費用は約35～40万円程度を予定(為替レートにより変動の可能性あり)。*詳細は、3月～4月の募集ガイダンスで周知する。

学科の学習・教育目標との対応:「D」

授業方法と留意点

研修前に3回の事前ガイダンスを行う(6月～8月)
研修先では、語学学習を中心とした授業を受講する。授業を担当する先生やホームステイ先の家族を含め、授業内外を問わず現地の人と交流する積極的な行動が求められる。2週間、3週間という短い滞在期間を有意義に過ごすためにも、研修計画を前もって立て、事前学習を怠らないことが大切である。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

3月上旬～4月下旬
募集ガイダンス(日時等の詳細はポータルおよび掲示で連絡する)、事前学習としては事前のガイダンス出席が義務づけられている。また、事後には成果報告およびレポート提出を要請されている。

5月
申込書の提出
5月下旬
派遣学生の決定および履修申請
6月～8月
事前ガイダンスを実施(全3回)
8月上旬
結団式
研修スケジュール>
[2週間コース]
8月中旬～8月下旬(予定)
[3週間コース]
8月中旬～9月上旬(予定)

9月
成果報告書の提出
9月中旬
成果報告会

評価方法・評価基準

帰国後に提出する成果報告書(20%)および研修先での成績(80%)を基に評価する。

教材等

教科書…事前ガイダンスでは、その都度プリントを配布。研修先では受入大学が指定するもの。
参考書…研修先の国、地域の観光局等のホームページ
・そのほか、ガイダンスや事前研修授業で紹介されるもの

備考

①参加学生は事前ガイダンスに必ず出席すること。欠席の場合は、事前に国際交流センターへ連絡すること。
②事前に参加申込みをし、参加許可を得た者に限り履修申請をすることができる。通常の履修申請とは方法が異なるので注意すること。

スポーツ科学実習I

Practice of Sports Science I

村 上 陽一郎(ムラカミ ヨウイチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体能力を実践する能力を育成することを目的とする。本授業では、数種目の競技のルール・技術を身につけさらにグループの中でゲーム進行などコミュニケーション能力を向上させる。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
 - ②競技ルールの理解
 - ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
- 学科の学習・教育目標との対応:「B」

授業方法と留意点

実技形式で行う。(雨天の場合、講義形式を行う場合がある。)
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果(資格)

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 ガイダンス(履修上の注意やコース種目分け)
【事前・事後学習課題】 ルールの理解
- 第2回** 【授業テーマ】 体力測定①
【内容・方法等】 屋外種目
【事前・事後学習課題】 測定記録評価
- 第3回** 【授業テーマ】 体力測定②
【内容・方法等】 屋内種目
【事前・事後学習課題】 測定記録評価
- 第4回** 【授業テーマ】 バレー
【内容・方法等】 基本技術(パス)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回** 【授業テーマ】 バレー
【内容・方法等】 基本技術(トス)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回** 【授業テーマ】 バレー
【内容・方法等】 応用練習(ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回** 【授業テーマ】 バレー
【内容・方法等】 応用練習(ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回** 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法等】 基本技術(レシーブ)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回** 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法等】 基本技術(スマッシュ)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回** 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法等】 応用練習(ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回** 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法等】 応用練習(ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回** 【授業テーマ】 バスケットボール
【内容・方法等】 基本技術(ドリブル)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回** 【授業テーマ】 バスケットボール
【内容・方法等】 基本技術(パス)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回** 【授業テーマ】 バスケットボール
【内容・方法等】 応用練習(ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回** 【授業テーマ】 バスケットボール
【内容・方法等】 応用練習(ミニゲーム)

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法 (基準)
平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

教材等
教科書…使用しません
参考書…使用しません

学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室にきてください。

関連科目
生涯スポーツ実習・健康論

担当者の研究室等
総合体育館 体育館事務室

スポーツ科学実習I Practice of Sports Science I				
内部 昭彦 (ウチベ アキヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
ラグビーを通じて、体力や運動能力の維持、増進を図ることで、健康についての知識を深める。ラグビーは、通常のラグビーと違いタックルなどの身体接触がなく、複雑なルールや高度な技術を必要としない為、運動能力の個人差や男女差が顕在化しない特徴をもっている。また、鬼遊びの要素を持ったゲームで、スポーツの楽しさと、チームプレーによるコミュニケーション能力を養うことができ、学生間の交流や、社会での適応力を高めることを到達目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点
実技形式で行う。(雨天の場合、講義形式を行う場合がある)
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果 (資格)
個人としての基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得、及び団体競技における協調性を養う。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法 等】 ガイダンス (履修上の注意やコース種目分け)
【事前・事後学習課題】 ルールの理解
 - 第2回 **【授業テーマ】** 体力測定①
【内容・方法 等】 屋外種目
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
 - 第3回 **【授業テーマ】** 体力測定②
【内容・方法 等】 屋内種目
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第4回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 競技説明 (ルールの説明) 及び基本技術 (ランニング・パス)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第5回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術 (タグを使用して、基本的なアタック&ディフェンス練習)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第6回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術 (タグを使用して、基本的なアタック&ディフェンス練習)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第7回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習 (タグを使った簡易ゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第8回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習 (タグを使った簡易ゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第9回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習 (タグを使った簡易ゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第10回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム (実際の試合のルールに慣れる)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第11回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム (実際の試合のルールに慣れる)

第12回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 試合 (成績記録)

第13回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 試合 (成績記録)

第14回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 試合 (成績記録)

第15回 **【授業テーマ】** タグラグビー
【内容・方法 等】 試合 (成績記録)

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法 (基準)
平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

教材等
教科書…特になし
参考書…特になし

学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。
実施場所は、第1グラウンド (人工芝) で行う。
服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

関連科目
スポーツ指導者論・生涯スポーツ実習

担当者の研究室等
体育館1F 内部助教室
セミナー室

備考
特になし

スポーツ科学実習II Practice of Sports Science II				
村上 陽一郎 (ムラカミ ヨウイチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
スポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体能力を実践する能力を育成することを目的とする。本授業では、数種目の競技のルール・技術を身につけさらにグループの中でゲーム進行などコミュニケーション能力を向上させる。
《到達目標》
①運動技術の向上
②競技ルールの理解
③学生相互のコミュニケーション能力の向上
学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点
実技形式で行う。(雨天の場合、講義形式を行う場合がある)
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果 (資格)
生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法 等】 ガイダンス (履修上の注意やコース種目分け)
【事前・事後学習課題】 ルールの理解
 - 第2回 **【授業テーマ】** バレー
【内容・方法 等】 基本技術 (パス)
【事前・事後学習課題】 測定記録評価
 - 第3回 **【授業テーマ】** バレー
【内容・方法 等】 基本技術 (トス)
【事前・事後学習課題】 測定記録評価
 - 第4回 **【授業テーマ】** バレー
【内容・方法 等】 応用練習 (ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第5回 **【授業テーマ】** バレー
【内容・方法 等】 応用練習 (ミニゲーム)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

- 第6回 【授業テーマ】 バレー
【内容・方法 等】 応用練習（ミニゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法 等】 基本技術（レシーブ）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法 等】 基本技術（スマッシュ）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法 等】 応用練習（ミニゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法 等】 応用練習（ミニゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 バトミントン
【内容・方法 等】 応用練習（ミニゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 バスケットボール
【内容・方法 等】 基本技術（ドリブル）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 バスケットボール
【内容・方法 等】 基本技術（パス）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 バスケットボール
【内容・方法 等】 応用練習（ミニゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 バスケットボール
【内容・方法 等】 応用練習（ミニゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 評価方法（基準）
平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。
- 教材等
教科書…使用しません
参考書…使用しません
- 学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室にきてください。
- 関連科目
生涯スポーツ実習・健康論
- 担当者の研究室等
総合体育館 体育館事務室

スポーツ科学実習II Practice of Sports Science II				
内 部 昭 彦 (ウチベ アキヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 タグラグビーを通じて、体力や運動能力の維持、増進を図ることで、健康についての知識を深める。タグラグビーは、通常のラグビーと違いタックルなどの身体接触がなく、複雑なルールや高度な技術を必要としない為、運動能力の個人差や男女差が顕在化しない特徴をもっている。また、鬼遊びの要素を持ったゲームで、スポーツの楽しさと、チームプレーによるコミュニケーション能力を養うことができ、学生間の交流や、社会での適応力を高めることを到達目標とする。
 学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点
 実技形式で行う。（雨天の場合、講義形式を行う場合がある）
 ※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
 原則として、スポーツ科学実習ⅠとⅡで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）
 個人としての基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得、及び団体競技における協調性を養う。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）
【事前・事後学習課題】 ルールの理解
- 第2回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 競技説明（ルールの説明）及び基本技術（ランニング・パス）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 タグラグビー

- 第4回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術（タグを使用して、基本的なアタック&ディフェンス練習）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習（タグを使った簡易ゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習（タグを使った簡易ゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習（タグを使った簡易ゲーム）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム（実際の試合のルールに慣れる）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム（実際の試合のルールに慣れる）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム（実際の試合のルールに慣れる）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 試合（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 試合（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 試合（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 試合（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 試合（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法（基準）
平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

教材等
教科書…特になし
参考書…特になし

学生へのメッセージ
 授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。
 実施場所は、第1グラウンド（人工芝）で行う。
 服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

関連科目
生涯スポーツ実習

担当者の研究室等
体育館1F 内部助教室
セミナー室

哲学 I
Philosophy I

島田 喜行 (シマダ ヨシユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では、現代の日本人が持っている行動規範の源流を辿り直すことから、専門技術者を目指す者が身につけておくべき職業観と倫理観を学ぶ。

具体的には、今日の産業社会を考える際のキーワードの一つである「持続可能性sustainability」について、江戸時代の森林保護思想(熊沢蕃山と安藤昌益)を通じて理解する。また、柳宗悦の「民藝」思想を通じて職人の手仕事、匠の技の卓越性と工藝の用と美に触れる。さらに、三木清の「技術哲学」から「技術」の思想とその理論的背景を理解し、自然と人間とがより善く共生できる社会の実現を目指す技術者のマナーと倫理を学ぶ。

到達目標：以下の項目の理解を到達目標とする。1.sustainabilityと技術 2.民藝思想にみる職人の技と矜持 3.自然との共生を目指す技術者倫理

学科の学習・教育目標との対応：「B」

授業方法と留意点

ノート講義形式

科目学習の効果(資格)

日本の伝統的な職業観と思想に触れることから、現代の技術者が身につけるべきことは何か、見習うべきことは何かという問いに対して自主的に取り組めるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の説明
【事前・事後学習課題】 とくになし
- 第2回 【授業テーマ】 科学技術について (1)
【内容・方法 等】 手塚治虫の鉄腕アトムが問いかけるもの
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第3回 【授業テーマ】 科学技術について (2)
【内容・方法 等】 科学技術の起源、科学技術と進歩思想
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第4回 【授業テーマ】 自然と技術
【内容・方法 等】 自然と技術の関係
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 江戸時代の森林保護思想 (1)
【内容・方法 等】 sustainabilityとは何か、環境破壊と人間性の問題
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第6回 【授業テーマ】 江戸時代の森林保護思想 (2)
【内容・方法 等】 熊沢蕃山の思想
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 江戸時代の森林保護思想 (3)
【内容・方法 等】 安藤昌益の思想
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第8回 【授業テーマ】 柳宗悦の思想 (1)
【内容・方法 等】 現代社会と道具
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第9回 【授業テーマ】 柳宗悦の思想 (2)
【内容・方法 等】 民藝と手仕事、匠の技と品物の性質
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第10回 【授業テーマ】 柳宗悦の思想 (3)
【内容・方法 等】 工藝文化について
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第11回 【授業テーマ】 社会と技術
【内容・方法 等】 技術者にとって技術とは何か
【事前・事後学習課題】 予習 「技術者倫理綱領」の解説を読む
- 第12回 【授業テーマ】 三木清の思想 (1)
【内容・方法 等】 技術の本質
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第13回 【授業テーマ】 三木清の思想 (2)
【内容・方法 等】 技術の社会的・道徳的問題 (1)
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第14回 【授業テーマ】 三木清の思想 (3)
【内容・方法 等】 技術の社会的・道徳的問題 (2)
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 講義のふりかえり
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

評価方法(基準)

定期試験60%、平常点(コメントペーパー、受講態度、出席状況)40%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…公益社団法人日本技術士会のホームページにある「技術者倫理綱領」の解説をダウンロードしておくこと
参考書…加藤尚武『技術と人間の倫理』NHKライブラリー、

1996年。

柳宗悦『民藝とは何か』講談社学術文庫、2006年。その他、講義中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

日本の伝統的な「ものの見方」と「立ち居振る舞い方」に触れ、現代社会を主体的に生きていくためのヒントを発見してください。

私語、携帯電話の使用等で講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

関連科目

哲学 II

担当者の研究室等

非常勤講師室

哲学 I
Philosophy I

島田 喜行 (シマダ ヨシユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では、現代の日本人が持っている行動規範の源流を辿り直すことから、専門技術者を目指す者が身につけておくべき職業観と倫理観を学ぶ。

具体的には、今日の産業社会を考える際のキーワードの一つである「持続可能性sustainability」について、江戸時代の森林保護思想(熊沢蕃山と安藤昌益)を通じて理解する。また、柳宗悦の「民藝」思想を通じて職人の手仕事、匠の技の卓越性と工藝の用と美に触れる。さらに、三木清の「技術哲学」から「技術」の思想とその理論的背景を理解し、自然と人間とがより善く共生できる社会の実現を目指す技術者のマナーと倫理を学ぶ。

到達目標：以下の項目の理解を到達目標とする。1.sustainabilityと技術 2.民藝思想にみる職人の技と矜持 3.自然との共生を目指す技術者倫理

学科の学習・教育目標との対応：「B」

授業方法と留意点

ノート講義形式

科目学習の効果(資格)

日本の伝統的な職業観と思想に触れることから、現代の技術者が身につけるべきことは何か、見習うべきことは何かという問いに対して自主的に取り組めるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の説明
【事前・事後学習課題】 とくになし
- 第2回 【授業テーマ】 科学技術について (1)
【内容・方法 等】 手塚治虫の鉄腕アトムが問いかけるもの
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第3回 【授業テーマ】 科学技術について (2)
【内容・方法 等】 科学技術の起源、科学技術と進歩思想
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第4回 【授業テーマ】 自然と技術
【内容・方法 等】 自然と技術の関係
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 江戸時代の森林保護思想 (1)
【内容・方法 等】 sustainabilityとは何か、環境破壊と人間性の問題
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第6回 【授業テーマ】 江戸時代の森林保護思想 (2)
【内容・方法 等】 熊沢蕃山の思想
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 江戸時代の森林保護思想 (3)
【内容・方法 等】 安藤昌益の思想
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第8回 【授業テーマ】 柳宗悦の思想 (1)
【内容・方法 等】 現代社会と道具
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第9回 【授業テーマ】 柳宗悦の思想 (2)
【内容・方法 等】 民藝と手仕事、匠の技と品物の性質
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第10回 【授業テーマ】 柳宗悦の思想 (3)
【内容・方法 等】 工藝文化について
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第11回 【授業テーマ】 社会と技術
【内容・方法 等】 技術者にとって技術とは何か
【事前・事後学習課題】 予習 「技術者倫理綱領」の解説を読む
- 第12回 【授業テーマ】 三木清の思想 (1)
【内容・方法 等】 技術の本質

教養科目

- 第13回 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
【授業テーマ】 三木清の思想 (2)
【内容・方法 等】 技術の社会的・道徳的問題 (1)
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第14回 【授業テーマ】 三木清の思想 (3)
【内容・方法 等】 技術の社会的・道徳的問題 (2)
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 講義のふりかえり
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

評価方法 (基準)

定期試験60%、平常点 (コメントペーパー、受講態度、出席状況) 40%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…公益社団法人日本技術士会のホームページにある「技術者倫理綱領」の解説をダウンロードしておくこと
参考書…加藤尚武『技術と人間の倫理』NHKライブラリー、1996年。

柳宗悦『民藝とは何か』講談社学術文庫、2006年。その他、講義中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

日本の伝統的な「ものの見方」と「立ち居振る舞い方」に触れ、現代社会を主体的に生きていくためのヒントを発見してください。

私語、携帯電話の使用等で講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

関連科目

哲学 II

担当者の研究室等

非常勤講師室

哲学II Philosophy II				
島田喜行 (シマダ ヨシユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

わたしたちは環境としての世界のなかで、できるだけ善く生きるために、あるいはできるだけ有効に活動するために、世界のあり方を知ろうとする。こうしたわたしたちの世界を知ろうとする努力が哲学という営為の根本にある。本講義では、世界を知ろうとする哲学の起源である古代哲学を通じて「世界の見方」を学び直すことで常識を突破する知的興奮を学ぶ。そのなかで、どのような仕方であらうか、という問いについて考えてみたい。

到達目標：哲学の源流であるギリシア・ローマの思想を学ぶことから、社会人にとって必要な教養と多角的視点を身につけることができる。

学科の学習と教育目標との対応：「B」

授業方法と留意点

ノート講義方式

科目学習の効果 (資格)

古典哲学に触れることから、哲学的思考の基礎を学び、現代の社会構造や現代人の生き方を新たな視点から捉え直す能力が獲得できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の説明
【事前・事後学習課題】 とくになし
- 第2回 【授業テーマ】 哲学とは何か
【内容・方法 等】 エイリアンとしての哲学者、非常に「非常識な」人たちの話
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第3回 【授業テーマ】 タレスの思想 (1)
【内容・方法 等】 古代神話における神の死と哲学の始まり
【事前・事後学習課題】 予習 タレスについて調べる。
- 第4回 【授業テーマ】 タレスの思想 (2)
【内容・方法 等】 水の哲学
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 ヘラクレイトスの思想 (1)
【内容・方法 等】 二分法と火の哲学
【事前・事後学習課題】 予習 ヘラクレイトスについて調べる。
- 第6回 【授業テーマ】 ヘラクレイトスの思想 (2)
【内容・方法 等】 逆理論法
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 パルメニデスの思想 (1)
【内容・方法 等】 存在の謎
【事前・事後学習課題】 予習 パルメニデスについて調べる。

- 第8回 【授業テーマ】 パルメニデスの思想 (2)
【内容・方法 等】 存在と永遠
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第9回 【授業テーマ】 ソクラテスの思想 (1)
【内容・方法 等】 エレンコス
【事前・事後学習課題】 予習 ソクラテスについて調べる。
- 第10回 【授業テーマ】 ソクラテスの思想 (2)
【内容・方法 等】 非知、あるいは無知について
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第11回 【授業テーマ】 プラトンの思想 (1)
【内容・方法 等】 身体とミ (身) の哲学
【事前・事後学習課題】 予習 プラトンについて調べる。
- 第12回 【授業テーマ】 プラトンの思想 (2)
【内容・方法 等】 アイデア論と隠された教説
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第13回 【授業テーマ】 M.アウレリウスの思想 (1)
【内容・方法 等】 スティックな生き方
【事前・事後学習課題】 予習 M.アウレリウスについて調べる。
- 第14回 【授業テーマ】 M.アウレリウスの思想 (2)
【内容・方法 等】 悪を無化する技法
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの講義のふりかえり
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

評価方法 (基準)

定期試験60%、平常点 (コメントペーパー、受講態度、出席状況)

40%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…なし

参考書…藤澤令夫『哲学の課題』岩波書店、1989年。
古東哲明『現代思想としてのギリシア哲学』講談社、1998年。その他は、授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

一見、現代の生活スタイルには関係ないと思われる古典哲学の知見が、実は身近なところで生き続けているということを目で確かめてください。

私語、携帯電話の使用等で講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

関連科目

哲学 I

担当者の研究室等

非常勤講師室

哲学II Philosophy II				
島田喜行 (シマダ ヨシユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

わたしたちは環境としての世界のなかで、できるだけ善く生きるために、あるいはできるだけ有効に活動するために、世界のあり方を知ろうとする。こうしたわたしたちの世界を知ろうとする努力が哲学という営為の根本にある。本講義では、世界を知ろうとする哲学の起源である古代哲学を通じて「世界の見方」を学び直すことで常識を突破する知的興奮を学ぶ。そのなかで、どのような仕方であらうか、という問いについて考えてみたい。

到達目標：哲学の源流であるギリシア・ローマの思想を学ぶことから、社会人にとって必要な教養と多角的視点を身につけることができる。

学科の学習と教育目標との対応：「B」

授業方法と留意点

ノート講義方式

科目学習の効果 (資格)

古典哲学に触れることから、哲学的思考の基礎を学び、現代の社会構造や現代人の生き方を新たな視点から捉え直す能力が獲得できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の説明
【事前・事後学習課題】 とくになし
- 第2回 【授業テーマ】 哲学とは何か
【内容・方法 等】 エイリアンとしての哲学者、非常に「非常識な」人たちの話
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第3回 【授業テーマ】 タレスの思想 (1)
【内容・方法 等】 古代神話における神の死と哲学の始まり
【事前・事後学習課題】 予習 タレスについて調べる。

- 第4回 【授業テーマ】 タレスの思想 (2)
【内容・方法 等】 水の哲学
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 ヘラクレイトスの思想 (1)
【内容・方法 等】 二分法と火の哲学
【事前・事後学習課題】 予習 ヘラクレイトスについて調べる。
- 第6回 【授業テーマ】 ヘラクレイトスの思想 (2)
【内容・方法 等】 逆理論法
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 パルメニデスの思想 (1)
【内容・方法 等】 存在の謎
【事前・事後学習課題】 予習 パルメニデスについて調べる。
- 第8回 【授業テーマ】 パルメニデスの思想 (2)
【内容・方法 等】 存在と永遠
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第9回 【授業テーマ】 ソクラテスの思想 (1)
【内容・方法 等】 エレンコス
【事前・事後学習課題】 予習 ソクラテスについて調べる。
- 第10回 【授業テーマ】 ソクラテスの思想 (2)
【内容・方法 等】 非知、あるいは無知について
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第11回 【授業テーマ】 プラトンの思想 (1)
【内容・方法 等】 身体とミ(身)の哲学
【事前・事後学習課題】 予習 プラトンについて調べる。
- 第12回 【授業テーマ】 プラトンの思想 (2)
【内容・方法 等】 イデア論と隠された教説
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第13回 【授業テーマ】 M.アウレリウスの思想 (1)
【内容・方法 等】 スティックな生き方
【事前・事後学習課題】 予習 M.アウレリウスについて調べる。
- 第14回 【授業テーマ】 M.アウレリウスの思想 (2)
【内容・方法 等】 悪を無化する技法
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの講義のふりかえり
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

評価方法 (基準)
定期試験60%、平常点 (コメントペーパー、受講態度、出席状況) 40%の割合で総合的に評価する。

教材等
教科書…なし
参考書…藤澤令夫『哲学の課題』岩波書店、1989年。
古東哲明『現代思想としてのギリシア哲学』講談社、1998年。その他は、授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ
一見、現代の生活スタイルには関係ないと思われる古典哲学の知見が、実は身近なところで生き続けているということを目で確かめてください。
私語、携帯電話の使用等で講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

関連科目
哲学 I
担当者の研究室等
非常勤講師室

文学 I Literature I				
細川 知佐子 (ホソカワ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この講義では『百人一首』を読んでいきます。まず、文学作品としての位置づけを行ったうえで、和歌の鑑賞を通して、我々現代人が忘れてしまった自然と共生する力や方法、また今も昔も変わらない心情などを学びましょう。古典作品は断絶した遠い過去の遺物ではありません。自ら作品に近づき親しむことにより、現代の文学作品と同様に多くの知見や感動を得ることができます。和歌の断片的な知識ではなく、作品としての総合的な理解が目標です。
学科の学習・教育目標との対応：「I I」

授業方法と留意点
講義形式です。不定期に小テストを行い、平常点 (出席点) とします。

科目学習の効果 (資格)
大学生として必要最低限の「古典文学」の知識を身につけることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 ガイダンス

- 第2回 【内容・方法 等】 授業の目的、方法の説明
【事前・事後学習課題】 『百人一首』を読む
【授業テーマ】 作品としての『百人一首』1
【内容・方法 等】 『百人一首』の成立と謎
- 第3回 【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
【授業テーマ】 作品としての『百人一首』2
【内容・方法 等】 江戸時代を中心にした『百人一首』の後の世の受容
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
【授業テーマ】 作品としての『百人一首』3
【内容・方法 等】 『百人一首』の構成と和歌を読むための基礎知識
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第5回 【授業テーマ】 四季歌を読む 春1
【内容・方法 等】 春の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第6回 【授業テーマ】 四季歌を読む 春2
【内容・方法 等】 桜の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第7回 【授業テーマ】 四季歌を読む 夏
【内容・方法 等】 夏の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第8回 【授業テーマ】 四季歌を読む 秋1
【内容・方法 等】 秋の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第9回 【授業テーマ】 四季歌を読む 秋2
【内容・方法 等】 秋の月の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第10回 【授業テーマ】 四季歌を読む 冬
【内容・方法 等】 冬の歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第11回 【授業テーマ】 恋歌1
【内容・方法 等】 月を用いた恋歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第12回 【授業テーマ】 恋歌2
【内容・方法 等】 名所 (歌枕) を用いた恋歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第13回 【授業テーマ】 雑歌1
【内容・方法 等】 友情をテーマにした歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第14回 【授業テーマ】 雑歌2
【内容・方法 等】 人生をテーマにした歌を読みます
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第15回 【授業テーマ】 授業の総括
【内容・方法 等】 『百人一首』の意義と他の文学作品との関わり
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む

評価方法 (基準)
平常点 (主に小テスト) と試験によって、総合的に評価します。(平常点30%、定期試験70%)

教材等
教科書…資料を配付します。
参考書…適宜、講義のなかで紹介いたします。

学生へのメッセージ
和歌が持つ美しいリズムを味わい、千年前の人々からのメッセージを受け取りましょう。

関連科目
日本語読解
担当者の研究室等
7号館2階(非常勤講師室)

文学 II Literature II				
細川 知佐子 (ホソカワ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この講義では明治以降現代までの新聞小説を、朝日新聞を中心に読んでいきます。時代順に読むことにより、新聞小説が持つ役割の変化を考えましょう。時代の中における文学としての役割、新聞紙上での役割など、複数の視点で捉えるようになることが目標です。
学科の学習・教育目標との対応：「I I」

授業方法と留意点
講義形式ですが、不定期に小テストを行います。小テストが平常点となります。

科目学習の効果 (資格)
大学生として最低限の教養を身につけることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 本講義に臨むための基本姿勢と注意点について説明します
- 第2回** 【事前・事後学習課題】 特になし
【授業テーマ】 新聞小説とは何か
【内容・方法 等】 新聞小説の歴史について学びます
【事前・事後学習課題】 配布資料を読む
- 第3回** 【授業テーマ】 明治時代の新聞小説1
【内容・方法 等】 黎明期（明治30年まで）の新聞小説について
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
【授業テーマ】 明治時代の新聞小説2
【内容・方法 等】 明治31年以降の新聞小説を読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第5回** 【授業テーマ】 明治時代の新聞小説3
【内容・方法 等】 夏目漱石を中心に読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第6回** 【授業テーマ】 大正時代の新聞小説1
【内容・方法 等】 大正時代の新聞小説の特色
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第7回** 【授業テーマ】 大正時代の新聞小説2
【内容・方法 等】 島崎藤村、谷崎潤一郎などを読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第8回** 【授業テーマ】 昭和初期の新聞小説1
【内容・方法 等】 昭和初期の新聞小説の特色
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第9回** 【授業テーマ】 昭和初期の新聞小説2
【内容・方法 等】 武者小路実篤、菊池寛などを読みます。
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第10回** 【授業テーマ】 戦前の新聞小説
【内容・方法 等】 戦前の新聞小説の特色を考え、作品を読みます。
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第11回** 【授業テーマ】 戦後の新聞小説1
【内容・方法 等】 戦後の新聞小説の特色と作品を読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第12回** 【授業テーマ】 戦後の新聞小説2
【内容・方法 等】 太宰治、石坂洋二郎、三島由紀夫などを読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第13回** 【授業テーマ】 現代の新聞小説1
【内容・方法 等】 現代の新聞小説の特色と作品を読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第14回** 【授業テーマ】 現代の新聞小説2
【内容・方法 等】 有吉佐和子、司馬遼太郎、松本清張などを読みます
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第15回** 【授業テーマ】 現代の新聞小説3とまとめ
【内容・方法 等】 官部みゆき、重松清などを読み、新聞小説の役割について考えます
【事前・事後学習課題】 配布資料を読む
- 評価方法（基準）**
平常点と試験によって、総合的に評価します。
（平常点30%、定期試験70%）
- 教材等**
教科書…資料を配付します。
参考書…適宜、講義のなかで紹介いたします。
- 学生へのメッセージ**
新聞小説というジャンルを認識することで、社会と文学との関わりを考えてみましょう。また、授業で学んだ作品を少なくとも一冊は読むこと。
- 関連科目**
日本語読解
- 担当者の研究室等**
7号館2階(非常勤講師室)

歴史学I History I				
村上 司 樹 (ムラカミ モトキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
歴史は暗記科目ではない。過去に生きた人びとの具体的な経験から思考力を培う営みである。理工学部を対象とするこの授業では、中世ヨーロッパの歴史を、自然と技術の2つの視点から読み直す。具体的には(1)機械による労働、(2)建築家と技術者、(3)自然学の社会的利用が誕生した状況を知ることができる。理学と工学のいずれにとっても大きな転換点であった中世ヨーロッパについて、具体的で中味のある基礎知識を身につけよう。

学科の学習・教育目標との対応：「A」
授業方法と留意点
毎回プリントを配布し、図像資料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回と今回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果（資格）
文化という視点を獲得、理学・工学をより深く、より幅広く理解するための教養を培う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法 等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回** 【授業テーマ】 機械からみた中世 I
【内容・方法 等】 中世の産業革命
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回** 【授業テーマ】 機械からみた中世 I I
【内容・方法 等】 中世の産業革命（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回** 【授業テーマ】 機械からみた中世 I I I
【内容・方法 等】 領主と農民のエネルギー利用
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回** 【授業テーマ】 機械からみた中世 I V
【内容・方法 等】 領主と農民のエネルギー利用（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第6回** 【授業テーマ】 機械からみた中世 V
【内容・方法 等】 教会と技術
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第7回** 【授業テーマ】 建築からみた中世 I
【内容・方法 等】 教会と建築
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回** 【授業テーマ】 建築からみた中世 I I
【内容・方法 等】 教会と建築（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第9回** 【授業テーマ】 建築からみた中世 I I I
【内容・方法 等】 教会と建築（続々）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回** 【授業テーマ】 建築からみた中世 I V
【内容・方法 等】 修道院と石造り
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回** 【授業テーマ】 建築からみた中世 I V
【内容・方法 等】 修道院と石造り（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第12回** 【授業テーマ】 建築からみた中世 V
【内容・方法 等】 大聖堂と石造り
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第13回** 【授業テーマ】 自然からみた中世 I
【内容・方法 等】 奇蹟と魔術の自然学
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第14回** 【授業テーマ】 自然からみた中世 I I
【内容・方法 等】 奇蹟と魔術の自然学（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第15回** 【授業テーマ】 自然からみた中世 I I I
【内容・方法 等】 奇蹟と魔術の自然学（続々）
【事前・事後学習課題】 テストの準備

評価方法（基準）
暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験（40%）、②小レポート（30%）、③レスポンスペーパー（30%）の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書けているかどうか」である。

教材等
教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ
一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やることが多い」とネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

歴史学I History I				
佐伯智広 (サエキ トモヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

目的・到達目標：近代日本の成立についての歴史的な基礎知識を身に付け、その特質を理解する。
 概要：私たちは、日本という「国」に暮らしていることを、当たり前のこと・自然なことだと思っています。ですが、もしもそれが「自然ではないこと」だと言われたら…ちょっと「えっ？」と思いませんか？現在の私たちが暮らす「国」とは何なのか。それが誰によって、何のために、どのように作られたのか。この講義では、そうした国の成り立ちの歴史について学びます。それは、単なる歴史ではなく、現代社会について理解することにつながるでしょう。学科の学習・教育目標との対応：「B」

授業方法と留意点

板書講義形式です。プリントを利用します。教科書はありません。参考図書は講義内で適宜示します。

科目学習の効果（資格）

近代日本という国の起源・変遷・特色についての、歴史的な基礎知識と、それを説明する能力を身につけることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション 「国」とは何か
 【内容・方法 等】 私たちが現在暮らす「国」とは何なのかについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 開国
 【内容・方法 等】 幕末の開国について、江戸時代の鎖国と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「開国」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第3回 【授業テーマ】 廃藩置県
 【内容・方法 等】 廃藩置県について、江戸時代の幕藩体制と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「廃藩置県」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第4回 【授業テーマ】 徴兵令
 【内容・方法 等】 徴兵令について、江戸時代の武士と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「徴兵令」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第5回 【授業テーマ】 文明開化
 【内容・方法 等】 文明開化について、江戸時代の蘭学・国学と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「文明開化」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第6回 【授業テーマ】 自由民権運動
 【内容・方法 等】 自由民権運動について、現代の政治制度と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「自由民権運動」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第7回 【授業テーマ】 大日本帝国憲法
 【内容・方法 等】 大日本帝国憲法について、日本国憲法と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「大日本帝国憲法」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第8回 【授業テーマ】 条約改正
 【内容・方法 等】 不平等条約の改正について考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「条約改正」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第9回 【授業テーマ】 日清戦争・日露戦争
 【内容・方法 等】 日清戦争・日露戦争について、前後の時代の戦争と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「日清戦争」「日露戦争」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第10回 【授業テーマ】 第一次世界大戦
 【内容・方法 等】 第一次世界大戦について、前後の時代の戦争と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「第一次世界大戦」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第11回 【授業テーマ】 ワシントン体制
 【内容・方法 等】 ワシントン体制について、現代の戦争問題と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「ワシントン体制」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第12回 【授業テーマ】 大正デモクラシー
 【内容・方法 等】 大正デモクラシーについて、現代の政治制度と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「大正デモクラシー」と

- いう語について辞書的な意味を調べる。
- 第13回 【授業テーマ】 世界恐慌
 【内容・方法 等】 世界恐慌について、現代の経済問題と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「世界恐慌」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第14回 【授業テーマ】 第二次世界大戦
 【内容・方法 等】 第二次世界大戦について、前後の時代の戦争と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「第二次世界大戦」という語について辞書的な意味を調べる。
- 第15回 【授業テーマ】 そして現代へ
 【内容・方法 等】 第二次世界大戦後の日本について、現代と比較して考えます。
 【事前・事後学習課題】 予習として、「日本国憲法」という語について辞書的な意味を調べる。

評価方法（基準）

予習シート30%、定期試験70%

教材等

教科書…ありません。
 参考書…講義内で適宜示します。

学生へのメッセージ

教科書で勉強する高校の日本史とは違って、大学での講義はきょうくつな枠組みはありません。ただ過去の歴史を追うのではなく、現在に残る遺跡・遺物・建築・美術工芸品などを紹介したり、歴史を題材にした文学作品・マンガを取り上げたりしながら、現代の私達にとって歴史が持つ意味についても、自由に考えていきましょう！また、最新の学説なども紹介していくので、研究の最先端で教科書が書き換わっていく面白さも知ってもらいたいと考えています。

関連科目

ありません。

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

国語学I Japanese Language I				
高 嶋 藍 (タカシマ アイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

私たちは、日本語を母語としているので、日常的な日本語の文章を読む際に不自由を感じることは少ないかもしれない。しかし、大学の研究においては難解な論文を解説していく必要があり、読解力が問われることになる。この授業では、新聞の社説から文学作品、初歩的な学術論文まで様々なジャンルの日本語表現を扱っていく。そしてそれらの内容を分析しつつ、自己の考えをまとめることに慣れていく。読む力を養成することで、感受性を高め、思考力の獲得をも目指す。

授業方法と留意点

授業では、まず受講者が各自で文章を読み、その後、教員による解説を行う。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、課題を作成させることもある。また、次の授業時には復習小テストを行うので、復習を怠らないこと。

科目学習の効果（資格）

大学の授業に必要な読解能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について説明する。
 【事前・事後学習課題】 配布するプリントを次回までに読んでおく。
- 第2回 【授業テーマ】 評論文を読む1 小林秀雄
 【内容・方法 等】 評論文を読み、読解力を身につける。
 【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。配布するプリントを次回までに読んでおく。
- 第3回 【授業テーマ】 評論文を読む2 養老孟司
 【内容・方法 等】 評論文を読み、読解力を身につける。
 【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。配布するプリントを次回までに読んでおく。
- 第4回 【授業テーマ】 新聞を読む1 新聞記事
 【内容・方法 等】 新聞記事を読み、読解力を身につける。記事を作成する。
 【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。配布するプリントを次回までに読んでおく。
- 第5回 【授業テーマ】 新聞を読む2 社説
 【内容・方法 等】 新聞の社説を読み比べ、読解力を身につける。

- 第6回** 【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。
配布するプリントを次回までに読んでおく。
【授業テーマ】 現代小説を読む1 安部公房
【内容・方法等】 現代小説を読み、読解力を身につける。
感想文を作成する。
【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。
配布するプリントを次回までに読んでおく。
第7回 【授業テーマ】 現代小説を読む2 村上春樹
【内容・方法等】 現代小説を読み、読解力を身につける。
本の紹介文を書く。
【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。
配布するプリントを次回までに読んでおく。
第8回 【授業テーマ】 近代小説を読む1 宮沢賢治
【内容・方法等】 近代小説を読み、読解力を身につける。
【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。
配布するプリントを次回までに読んでおく。
第9回 【授業テーマ】 近代小説を読む2 芥川龍之介
【内容・方法等】 近代小説を読み、読解力を身につける。
感想文を作成する。
【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。
配布するプリントを次回までに読んでおく。
第10回 【授業テーマ】 古典文学を読む 伊勢物語
【内容・方法等】 古典文学を読み、読解力を身につける。
【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。
配布するプリントを次回までに読んでおく。
第11回 【授業テーマ】 評論文を読む3 鷲田清一
【内容・方法等】 評論文を読み、読解力を身につける。
要約をする。
【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。
配布するプリントを次回までに読んでおく。
第12回 【授業テーマ】 論文を読む1
【内容・方法等】 初歩的な学術論文を読み、読解力を身につける。
【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。
配布するプリントを次回までに読んでおく。
第13回 【授業テーマ】 論文を読む2
【内容・方法等】 初歩的な学術論文を読み、読解力を身につける。
要点をまとめたワークシートを作成する。
【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。
配布するプリントを次回までに読んでおく。
第14回 【授業テーマ】 論文を読む3
【内容・方法等】 初歩的な学術論文を読み、読解力を身につける。
ワークシートを作成し、要約する。
【事前・事後学習課題】 小テストに備えて対策する。
第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 本講義の総括
【事前・事後学習課題】 本講義で学んだことを今後活かすため、各自よく復習しておくこと。

評価方法 (基準)

試験期間中に定期試験を実施。講義内の小テスト・課題を含めて総合的に評価する。成績評価の割合は、定期試験40%、小テスト・課題40%、授業への取り組み20%。

教材等

教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

幅広い関心を持って、日頃から読書に親しむようにしましょう。

関連科目

日本語文法I

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

国語学II Japanese Language II				
細川 知佐子 (ホソカワ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

私たちが無自覚に日常使用している日本語を、自覚的に使うことを求める。文章表現として、大学でのレポート作成や社会人として必要な文章作成能力を身につけることを授業の到達目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[F]

授業方法と留意点

毎回、日本語表現や語彙力を養成する日本語能力小テストを行う。配布プリントにより授業を進め、授業内容に応じた課題を提出する。

科目学習の効果 (資格)

社会生活に必要な基礎的文章作成能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 授業の目的、方法の説明
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
第2回 【授業テーマ】 文章表現練習 (1)
【内容・方法等】 文章表現の基礎、注意点の説明
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
第3回 【授業テーマ】 文章表現練習 (2)
【内容・方法等】 文の構造について (読み手を意識した文章)
【事前・事後学習課題】 復習問題
第4回 【授業テーマ】 レポート・論文とは何か
【内容・方法等】 事実の記述と意見の記述について理解する
【事前・事後学習課題】 復習問題
第5回 【授業テーマ】 説明文
【内容・方法等】 事実の記述として、説明文を理解する
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
第6回 【授業テーマ】 課題 (1) 説明文
ある事物について、論理的に説明する。
【内容・方法等】 説明文の作成、提出
【事前・事後学習課題】 説明文について復習
【授業テーマ】 要約
【内容・方法等】 要約の方法
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
第8回 【授業テーマ】 課題 (1) のフィードバック
【内容・方法等】 課題 (1) の見直しと反省
【事前・事後学習課題】 返却された課題 (1) の書き直し
第9回 【授業テーマ】 構成
【内容・方法等】 レポートの構成について
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
第10回 【授業テーマ】 引用1
【内容・方法等】 文章を引用する方法
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
第11回 【授業テーマ】 引用2
【内容・方法等】 グラフなどのデータを引用する方法
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
第12回 【授業テーマ】 分析と考察
【内容・方法等】 引用資料の分析と考察について
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
第13回 【授業テーマ】 課題 (2) 資料を引用しながら、意見を述べる
【内容・方法等】 課題の作成、提出
【事前・事後学習課題】 ここまでの復習
第14回 【授業テーマ】 日本語表現についての復習
【内容・方法等】 これまでに行った小テストの復習テストを行う
【事前・事後学習課題】 復習テストの見直し
第15回 【授業テーマ】 課題 (2) のフィードバック
【内容・方法等】 課題 (2) の見直しと反省
【事前・事後学習課題】 返却された課題 (2) の書き直し

評価方法 (基準)

課題 (70%)、授業への取り組みなど (30%) により、総合的に評価する。

教材等

教科書…配布プリントによる授業。
参考書…適宜提示していく。

学生へのメッセージ

作文・感想文とレポート・論文との違いを認識し、論理的な文章を書く力を身につけましょう。

関連科目

コミュニケーションに関する分野

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

地理学I Geography I				
笠原 俊 則 (カサハラ トシノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

『環境』ということばはいろいろの分野でよく使われているが、地理学では最も重要な術語の一つである。これは人間生活に影響を及ぼす種々の外的要因の全体を意味する。そして近年人間活動にともなってこの環境に著しい変化が生じている。本講義では、最近の地理的環境問題の例をいくつか取り上げて説明し、受講生諸君が現代社会について考える一助にしてもらいたいと考えている。最終的には、受講者全員が現代の環境問題について

て興味を持ち、理解し、考え方を確立してくれることを期待している。これら3点をクリアできれば、この科目を受講した事が諸君の今後の人生に大いに役立つであろう。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

講義形式で行う。テキストに掲載されている図表だけでは不足するような場合、講義中に適宜プリントを配布する。

科目学習の効果（資格）

人間活動が、我々を取り巻く環境にいかなる影響を与えているかを、身近に感じ取ることができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 地理学とは？
【内容・方法 等】 ・地理学の歴史
・地理学の定義
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。
- 第2回** 【授業テーマ】 地理学と環境
【内容・方法 等】 ・人類による環境への働きかけの歴史（過去から現在まで）
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第3回** 【授業テーマ】 生活の舞台としての地形-その1-
【内容・方法 等】 ・扇状地の地形と土地利用
・台地の発達と土地利用
【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第4回** 【授業テーマ】 生活の舞台としての地形-その2-
【内容・方法 等】 ・自然堤防帯における生活と土地利用
【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第5回** 【授業テーマ】 ため池の多面的機能
【内容・方法 等】 ・ため池の持つ多面的な機能とその利用
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第6回** 【授業テーマ】 ダムの歴史
【内容・方法 等】 ・世界のダムと日本のダムの歴史
・日本におけるダム建設の歩み
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第7回** 【授業テーマ】 ダム上流における環境の変化
【内容・方法 等】 ・ダム堆砂
・ダム上流における河床上昇とその影響
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第8回** 【授業テーマ】 ダム下流における環境の変化
【内容・方法 等】 ・ダム下流における河床の低下
・日本における海岸侵食の状況
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第9回** 【授業テーマ】 都市化にともなう水文環境の変化
【内容・方法 等】 ・都市化にともなう流出および水質の変化
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第10回** 【授業テーマ】 都市化にともなう水災害の変化
【内容・方法 等】 ・都市化地域における水害と下水道整備
・農業地域における都市化と中小河川の変化
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第11回** 【授業テーマ】 干拓地の自然的特性
【内容・方法 等】 ・干拓地の地形
・干拓地の水環境
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第12回** 【授業テーマ】 すみわけられた都市社会空間
【内容・方法 等】 ・エスニックマイノリティー社会
・インナーシティ問題
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第13回** 【授業テーマ】 ニュータウンの高齢化
【内容・方法 等】 ・日本におけるニュータウンの成立
・千里ニュータウンの高齢化
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第14回** 【授業テーマ】 都市商業の盛衰と多様化
【内容・方法 等】 ・都市商業の発展と社会環境の変化
・都市中心部の空洞化と都市商業の変化
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第15回** 【授業テーマ】 伝統工業の地域構成
【内容・方法 等】 ・伝統工業の発展とその系譜
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の授業内容を各自で確認しておいて下さい。

評価方法（基準）

定期試験を実施する。さらに前期中頃に小テストも実施する。

評価の割合は、定期試験70%、小テスト30%である。

教材等

- 教科書…「人間活動と環境変化」吉越昭久編、古今書院（2400円+税）
参考書…「ダムと日本（岩波新書716）」天野礼子、岩波書店（700円+税）
「川と国土の危機 水害と社会（岩波新書1387）」高橋裕、岩波書店（700円）

学生へのメッセージ

地理学には地図が付きものである。講義中に出てくる地名を地図帳で確認すれば、内容がより理解しやすくなるであろう。最近の高校教育では地理が選択になっているため、履修していない人もいると思われるが、もし高校時代に使用した地図帳があれば、講義中に持参して欲しい。

関連科目

「環境関連科目」等

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

地理学I Geography I				
笠原俊則(カサハラ トシノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

「環境」ということばはいろいろの分野でよく使われているが、地理学では最も重要な術語の一つである。これは人間生活に影響を及ぼす種々の外的要因の全体を意味する。そして近年人間活動にともなうこの環境に著しい変化が生じている。本講義では、最近の地理的環境問題の例をいくつか取り上げて説明し、受講生諸君が現代社会について考える一助にしてみたいと考えている。最終的には、受講者全員が現代の環境問題について興味を持ち、理解し、考え方を確立してくれることを期待している。これら3点をクリアできれば、この科目を受講した事が諸君の今後の人生に大いに役立つであろう。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

講義形式で行う。テキストに掲載されている図表だけでは不足するような場合、講義中に適宜プリントを配布する。

科目学習の効果（資格）

人間活動が、我々を取り巻く環境にいかなる影響を与えているかを、身近に感じ取ることができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 地理学とは？
【内容・方法 等】 ・地理学の歴史
・地理学の定義
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。
- 第2回** 【授業テーマ】 地理学と環境
【内容・方法 等】 ・人類による環境への働きかけの歴史（過去から現在まで）
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第3回** 【授業テーマ】 生活の舞台としての地形-その1-
【内容・方法 等】 ・扇状地の地形と土地利用
・台地の発達と土地利用
【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第4回** 【授業テーマ】 生活の舞台としての地形-その2-
【内容・方法 等】 ・自然堤防帯における生活と土地利用
【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第5回** 【授業テーマ】 ため池の多面的機能
【内容・方法 等】 ・ため池の持つ多面的な機能とその利用
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第6回** 【授業テーマ】 ダムの歴史
【内容・方法 等】 ・世界のダムと日本のダムの歴史
・日本におけるダム建設の歩み
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第7回** 【授業テーマ】 ダム上流における環境の変化
【内容・方法 等】 ・ダム堆砂
・ダム上流における河床上昇とその影響
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通しておいて下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第8回** 【授業テーマ】 ダム下流における環境の変化
【内容・方法 等】 ・ダム下流における河床の低下
・日本における海岸侵食の状況

- 第9回** 【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
【授業テーマ】 都市化にともなう水環境の変化
【内容・方法等】 ・都市化にともなう流出および水質の変化
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第10回** 【授業テーマ】 都市化にともなう水災害の変化
【内容・方法等】 ・都市化地域における水害と下水道整備
・農業地域における都市化と中小河川の変化
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第11回** 【授業テーマ】 干拓地の自然的特性
【内容・方法等】 ・干拓地の地形
・干拓地の水環境
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第12回** 【授業テーマ】 すみわけられた都市社会空間
【内容・方法等】 ・エスニックマイノリティー社会
・インナーシティー問題
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第13回** 【授業テーマ】 ニュータウンの高齢化
【内容・方法等】 ・日本におけるニュータウンの成立
・千里ニュータウンの高齢化
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第14回** 【授業テーマ】 都市商業の盛衰と多様化
【内容・方法等】 ・都市商業の発展と社会環境の変化
・都市中心部の空洞化と都市商業の変化
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第15回** 【授業テーマ】 伝統工業の地域構成
【内容・方法等】 ・伝統工業の発展とその系譜
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。

評価方法 (基準)

定期試験を実施する。さらに前期中頃に小テストも実施する。評価の割合は、定期試験70%、小テスト30%である。

教材等

教科書…「人間活動と環境変化」吉越昭久編, 古今書院 (2400円+税)
参考書…「ダムと日本 (岩波新書716)」天野礼子, 岩波書店 (700円+税)
「川と国土の危機 水害と社会 (岩波新書1387)」高橋裕, 岩波書店 (700円+税)

学生へのメッセージ

地理学には地図が付きものである。講義中に出てくる地名を地図帳で確認すれば、内容がより理解しやすくなるであろう。最近の高校教育では地理が選択になっているため、履修していない人もいると思われるが、もし高校時代に使用した地図帳があれば、講義中に持参して欲しい。

関連科目

「環境関連科目」等

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

法学入門 Jurisprudence				
福 嶋 由 里 子 (フクシマ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業概要：日本の法システムの根幹を成す憲法・民法・刑法・民事訴訟法・刑事訴訟法の基礎を、現代的なトピックをあげながら解説する。特に民法に関する事例を扱う。そして、法律問題について考えたり、調べたりするトレーニングの機会を提供する。目的：必要最低限の法律の知識を身につけること。到達目標：今後の研究や社会生活において有益となる法律知識の取得。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

教科書は用いず、講義の概要プリントを配布する。

科目学習の効果 (資格)

各種公的資格試験の法学科目の基礎知識の取得。後期の日本国憲法の準備科目となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 法律を学ぶこととは
【内容・方法等】 私たちの生活に、法律はどのように関わっているのか。

- 第2回** 【事前・事後学習課題】 新聞等を通じて、国内外の法律に関する情報を幅広く入手する習慣をつけてください。

- 【授業テーマ】 現代日本の法制度
【内容・方法等】 日本の法制度の基本や法律の種類、国際法との関係について。

- 【事前・事後学習課題】 日常生活や、自分の専門分野に関係する法律を調べておく。

- 第3回** 【授業テーマ】 憲法 (1)
【内容・方法等】 憲法の役割とは。憲法の基本原理や立憲主義の成り立ち。

- 【事前・事後学習課題】 日本国憲法を読み、関心のある条文を選び、それに関するニュースや事件を調べる。

- 第4回** 【授業テーマ】 憲法 (2)
【内容・方法等】 憲法で守られるべき権利とは。社会の中の憲法問題。

- 【事前・事後学習課題】 前回の課題についてまとめ、提出する。
【授業テーマ】 憲法 (3)

- 【内容・方法等】 基本的人権とは。国内外の人権問題や国際人権法について。

- 【事前・事後学習課題】 国際的な人権問題や他国の人権問題に関する記事に目を通しておく。

- 第6回** 【授業テーマ】 民法 (1)
【内容・方法等】 民法の基本的仕組み。暮らしと民法の関わりについて。

- 【事前・事後学習課題】 民法に関するニュースや事件に関する記事に目を通しておく。

- 第7回** 【授業テーマ】 民法 (2)
【内容・方法等】 日常生活の中の契約と、さまざまなトラブル (消費者契約、交通事故等)。

- 【事前・事後学習課題】 前回の課題についてまとめ、提出する。
【授業テーマ】 民法 (3)

- 【内容・方法等】 労働に関する問題と民法
【事前・事後学習課題】 就職時、または就職後に起こりうると思われる問題を列挙し提出する。

- 第9回** 【授業テーマ】 民法 (4)
【内容・方法等】 結婚、離婚、親子関係と民法

- 【事前・事後学習課題】 結婚、離婚、親子関係に関するニュースや事件を1つ選び、それについて調べる。

- 第10回** 【授業テーマ】 民法 (5)
【内容・方法等】 相続法の基本について。

- 【事前・事後学習課題】 前回の課題についてまとめ、提出する。
【授業テーマ】 民事訴訟法

- 【内容・方法等】 民事訴訟法の役割。いかに民事紛争を解決していくのか。

- 【事前・事後学習課題】 授業で課した問題を提出する。
【授業テーマ】 刑法

- 【内容・方法等】 刑法の仕組みや基本的な考え方について。
【事前・事後学習課題】 最近の刑事事件に関する記事に目を通しておく。

- 第13回** 【授業テーマ】 刑事訴訟法
【内容・方法等】 刑事訴訟法の基本的な内容について。刑事事件をいかに裁くのか。

- 【事前・事後学習課題】 授業で課した問題を提出する。
【授業テーマ】 裁判員制度について

- 【内容・方法等】 もし裁判員に選ばれたら。裁判員の仕事と役割。

- 【事前・事後学習課題】 最近の裁判員裁判に関する記事に目を通しておく。

- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業のまとめ

- 【事前・事後学習課題】 授業で課した問題を提出する。

評価方法 (基準)
定期試験40%、レポート40%、毎回の授業での提出物20%の割合で総合的に評価する。

教材等
教科書…指定しない。
参考書…指定しない。

学生へのメッセージ
法律は難しく近寄り難い存在と捉えられがちですが、実は私たちの生活の中に、さまざまな形で法律は潜んでいます。この授業を通して、いかに法律が私たちの身近な存在かを実感し、社会問題に対する洞察力を身につけてください。

関連科目
日本国憲法

担当者の研究室等
11号館6階 法学部事務室

日本国憲法

The Japanese Constitutional Law

福嶋 由里子 (フクシマ ユリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要：日本国憲法の基本的な内容を、身近な問題や裁判例などを通して説明する。また憲法の中核を成す基本的人権の問題について、幅広い視野で考える機会を提供する。目的：憲法の基本原則や重要判例を学び、憲法が社会において、特に人権保障という点において、どのような役割を果たしているか理解する。到達目標：憲法の基本原則を理解し、人権や法的利益が衝突したときに生じる問題に対して、憲法の視点に立って考察できる力を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

教科書は用いず、講義の概要プリントを配布する。

科目学習の効果（資格）

各種公的資格試験の法学科目の基礎知識の取得。前期の法学入門の応用。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 日本国憲法とは
【内容・方法等】 憲法とは何か。立憲主義とは何か。憲法が私たちの暮らしにどのように関わっているのか。
【事前・事後学習課題】 新聞等を読み、日々のニュースと憲法が、どのようにつながっているか考察する。
- 第2回 【授業テーマ】 日本国憲法史（1）
【内容・方法等】 大日本帝国憲法と日本国憲法の特色や違い、立憲主義の歴史的背景について解説する。
【事前・事後学習課題】 立憲主義の発展の歴史について、高校等の教科書を用いて復習しておく。
- 第3回 【授業テーマ】 日本国憲法の基本原則（1）
【内容・方法等】 国民主権の原理について解説する。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第4回 【授業テーマ】 日本国憲法の基本原則（2）
【内容・方法等】 平和主義の原理や、憲法9条に関する様々な見解、判例について解説する。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第5回 【授業テーマ】 日本国憲法の基本原則（3）
【内容・方法等】 基本的人権の原理と人権の種類について解説する。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第6回 【授業テーマ】 権利の保障（1）
【内容・方法等】 基本的人権の限界、公共の福祉等について解説する。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第7回 【授業テーマ】 権利の保障（2）
【内容・方法等】 幸福追求権と法の下での平等について解説する（人格権、名誉権、プライバシー権、自己決定権等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第8回 【授業テーマ】 権利の保障（3）
【内容・方法等】 精神的自由権（内心の自由）について解説する（思想・良心の自由、宗教の自由、学問の自由等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第9回 【授業テーマ】 権利の保障（4）
【内容・方法等】 精神的自由権（表現の自由）について解説する（報道の自由、性表現・名誉棄損的表現、表現の自由の限界等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第10回 【授業テーマ】 権利の保障（5）
【内容・方法等】 経済的自由権について解説する（職業選択の自由、居住・移転の自由、財産権等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第11回 【授業テーマ】 権利の保障（6）
【内容・方法等】 人身の自由について解説する（奴隷的拘束からの自由、意に反する苦役からの自由、被疑者・被告人の権利等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第12回 【授業テーマ】 権利の保障（7）
【内容・方法等】 社会権について解説する（生存権、教育を受ける権利、勤労の自由、勤労基本権等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。

関する設問に答え提出する。

- 第13回 【授業テーマ】 統治機構
【内容・方法等】 権力分離の原理について解説する。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第14回 【授業テーマ】 憲法改正について
【内容・方法等】 硬性憲法の意義や、憲法改正の手続き、国民投票制度について解説する。
【事前・事後学習課題】 憲法改正に関する国民投票制度について調べておく。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 授業で課した問題を提出する。

評価方法（基準）

定期試験40%、レポート40%、毎回の授業での提出物20%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…指定しない。
参考書…指定しない。

学生へのメッセージ

憲法は、人権とは切っても切り離せない存在です。そこで、本授業の基本的人権を扱う授業では、憲法だけを扱うのではなく、少し視野を広げ、国内外の人権問題やその解決を目指す条約や法律、市民の取り組みなどを、映像等の資料を用いて紹介し、人権感覚を磨く機会を設けます。

関連科目

法学入門

担当者の研究室等

11号館6階 法学部事務室

日本国憲法

The Japanese Constitutional Law

福嶋 由里子 (フクシマ ユリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要：日本国憲法の基本的な内容を、身近な問題や裁判例などを通して説明する。また憲法の中核を成す基本的人権の問題について、幅広い視野で考える機会を提供する。目的：憲法の基本原則や重要判例を学び、憲法が社会において、特に人権保障という点において、どのような役割を果たしているか理解する。到達目標：憲法の基本原則を理解し、人権や法的利益が衝突したときに生じる問題に対して、憲法の視点に立って考察できる力を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

教科書は用いず、講義の概要プリントを配布する。

科目学習の効果（資格）

各種公的資格試験の法学科目の基礎知識の取得。前期の法学入門の応用。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 日本国憲法とは
【内容・方法等】 憲法とは何か。立憲主義とは何か。憲法が私たちの暮らしにどのように関わっているのか。
【事前・事後学習課題】 新聞等を読み、日々のニュースと憲法が、どのようにつながっているか考察する。
- 第2回 【授業テーマ】 日本国憲法史（1）
【内容・方法等】 大日本帝国憲法と日本国憲法の特色や違い、立憲主義の歴史的背景について解説する。
【事前・事後学習課題】 立憲主義の発展の歴史について、高校等の教科書を用いて復習しておく。
- 第3回 【授業テーマ】 日本国憲法の基本原則（1）
【内容・方法等】 国民主権の原理について解説する。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第4回 【授業テーマ】 日本国憲法の基本原則（2）
【内容・方法等】 平和主義の原理や、憲法9条に関する様々な見解、判例について解説する。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第5回 【授業テーマ】 日本国憲法の基本原則（3）
【内容・方法等】 基本的人権の原理と人権の種類について解説する。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第6回 【授業テーマ】 権利の保障（1）
【内容・方法等】 基本的人権の限界、公共の福祉等について解説する。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。

関する設問に答え提出する。

- 第7回 【授業テーマ】 権利の保障（2）
【内容・方法等】 幸福追求権と法の下での平等について解説する（人格権、名誉権、プライバシー権、自己決定権等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第8回 【授業テーマ】 権利の保障（3）
【内容・方法等】 精神的自由権（内心の自由）について解説する（思想・良心の自由、信教の自由、学問の自由等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第9回 【授業テーマ】 権利の保障（4）
【内容・方法等】 精神的自由権（表現の自由）について解説する（報道の自由、性表現・名誉棄損の表現、表現の自由の限界等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第10回 【授業テーマ】 権利の保障（5）
【内容・方法等】 経済的自由権について解説する（職業選択の自由、居住・移転の自由、財産権等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第11回 【授業テーマ】 権利の保障（6）
【内容・方法等】 人身の自由について解説する（奴隷的拘束からの自由、意に反する苦役からの自由、被疑者・被告人の権利等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第12回 【授業テーマ】 権利の保障（7）
【内容・方法等】 社会権について解説する（生存権、教育を受ける権利、勤労の自由、勤労基本権等）。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第13回 【授業テーマ】 統治機構
【内容・方法等】 権力分離の原理について解説する。
【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第14回 【授業テーマ】 憲法改正について
【内容・方法等】 硬性憲法の意義や、憲法改正の手続き、国民投票制度について解説する。
【事前・事後学習課題】 憲法改正に関する国民投票制度について調べておく。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 授業で課した問題を提出する。

評価方法（基準）

定期試験40%、レポート40%、毎回の授業での提出物20%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…指定しない。
参考書…指定しない。

学生へのメッセージ

憲法は、人権とは切っても切り離せない存在です。そこで、本授業の基本的人権を扱う授業では、憲法だけを扱うのではなく、少し視野を広げ、国内外の人権問題やその解決を目指す条約や法律、市民の取り組みなどを、映像等の資料を用いて紹介し、人権感覚を磨く機会を設けます。

関連科目

法学入門

担当者の研究室等

11号館6階 法学部事務室

<p>経済学I Economics I</p> <p style="text-align: center;">伊 藤 正 純 (イトウ マサズミ)</p>				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業の到達目標は工学部・理工学部の学生諸君にとっても、新聞の経済記事が少しは理解できるようにすることである。そのため、新聞によく登場するマクロ経済学（その中心は国民所得）およびミクロ経済学（その中心は市場）の基礎概念（基本用語）をできるだけわかりやすく解説する。ただし、一般常識の範囲である。

学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

主としてプリントと板書を用いて講義する。授業の最後で授業の感想を書いてもらう。それを読んで次の授業のやり方を工夫する。

科目学習の効果（資格）

マクロ経済学諸概念を学び、経済新聞の記事における経済専門用語を理解できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 経済主体と経済循環
【内容・方法等】 経済主体（家計、企業、政府）。生産と支出（消費+投資）の経済循環。
マクロ経済学とミクロ経済学との関係。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第2回 【授業テーマ】 生産物市場 市場とは何か(1)
【内容・方法等】 需要・供給・価格決定論。財貨・サービスの市場。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第3回 【授業テーマ】 労働市場 その1 市場とは何か(2)
【内容・方法等】 労働需要と労働供給。賃金の決定と失業の発生。雇用慣行。就職。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第4回 【授業テーマ】 労働市場 その2 市場とは何か(2)続
【内容・方法等】 雇用形態の流動化。正規雇用と非正規雇用。「労働者派遣法の変遷と雇用状況の変化。総額人件費抑制と「春闘」の形骸化。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第5回 【授業テーマ】 金融市場、株式市場 市場とは何か(3)
【内容・方法等】 直接金融と間接金融。自己資本と他人資本。株式会社とは何か。株価。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第6回 【授業テーマ】 国民所得と経済成長率
【内容・方法等】 フローとストックの違い。国民所得とは何か。GNP(国民総生産)とGDP(国内総生産)の違い。経済成長率（GDP増加率）。名目成長率。実質成長率。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第7回 【授業テーマ】 円高・円安 為替レート
【内容・方法等】 ドルを基準に考える。円高と円安はどっちが得？ 実効為替レート。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第8回 【授業テーマ】 国際収支
【内容・方法等】 輸出、輸入。経常収支（貿易収支、貿易外収支）、資本収支など。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第9回 【授業テーマ】 インフレ・デフレ
【内容・方法等】 物価上昇、物価下落。消費者物価指数、企業物価指数。賃金デフレ。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第10回 【授業テーマ】 好況・不況
【内容・方法等】 景気循環、有効需要。政府による景気対策。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第11回 【授業テーマ】 貯蓄・投資バランス
【内容・方法等】 所得 = 消費 + 貯蓄、所得 = 消費 + 投資、ゆえに、貯蓄 = 投資。
家計と企業と政府の動向。家計の貯蓄減少（賃金デフレと高齢化）。貯蓄し投資しない企業。政府の財政赤字。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第12回 【授業テーマ】 国民負担率と政府の役割
【内容・方法等】 租税負担率+社会保障負担率。大きな政府か小さな政府か。消費税増税による「税と社会保障の一体改革」。所得再分配機能。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第13回 【授業テーマ】 デフレの罨
【内容・方法等】 グローバリゼーションと総額人件費抑制策。価格破壊と賃下げ。労働分配率の低下。経済格差と貧困。消費不況の長期化。
【事前・事後学習課題】 プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第14回 【授業テーマ】 超低金利政策
【内容・方法等】 なぜ超低金利政策なのか？ 円キャリートレードと世界の過剰流動性。見えない成長戦略。
【事前・事後学習課題】 全体の復習をし、疑問点があれば次回質問すること。
- 第15回 【授業テーマ】 成長戦略は？ まとめと復習
【内容・方法等】 先決事項は、賃金デフレ解消と企業投資の復活、そのための政府の役割。
【事前・事後学習課題】 小テストで答えられなかった点をもう

一度復習すること。

評価方法 (基準)

定期試験 (筆記試験) 50%、小テスト40%、毎回の授業での提出物10%。無断欠席が4回以上ある場合は成績評価をしない。

教材等

教科書…なし
参考書…野口旭『ゼロからわかる経済の基本』講談社現代新書、700円+税。
吉本佳生『日本経済の奇妙な常識』講談社現代新書、740円+税。

学生へのメッセージ

ちょっと難しいが、吉本佳生さんの本の第2章を事前に読んでおいてほしい。そうすれば、日本経済が置かれている状況がイメージしやすくなり、授業中に説明する経済学の基礎用語の意味が理解しやすくなる。

関連科目

なし

担当者の研究室等

非常勤講師室 (7号館2階)

Table with 5 columns: 配当年次, クラス, 学期, 履修区分, 単位数. Header: 経済学I Economics I, 内田 勝巳 (ウチダ カツミ)

授業概要・目的・到達目標

本授業は、経済学の知識がない学生が、マクロ経済学の基礎理論を身につけることを目的とする。株式市場、外国為替、国民所得、デフレ・インフレ、生産物市場等、主要な経済用語を理解し、新聞の経済記事を読めるようになることを到達目標とする。入社試験・公務員試験・資格試験にも役立つように、毎回、演習問題 (課題) を提示する。
学科の学習・教育目標との対応: 「A」

授業方法と留意点

授業は、基本的に、前回の課題の解説 (復習)、本日の授業テーマの解説、授業内容に対応する課題の提示の順序で進めていく。

科目学習の効果 (資格)

マクロ経済学の基礎概念を学び、新聞記事の経済基礎用語を理解できるようにする。入社試験・公務員試験・資格試験に役立つ知識が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 マクロ経済学とはどのような学問かについて解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、アンケートの実施
第2回 【授業テーマ】 国民経済計算
【内容・方法 等】 付加価値、GDPとGNPの相違、三面等価の原則、名目値と実質値 (GDPデフレーター) について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第3回 【授業テーマ】 生産物市場
【内容・方法 等】 消費と貯蓄の理論 (ケインズ型消費関数と貯蓄関数) について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第4回 【授業テーマ】 生産物市場(II)
【内容・方法 等】 投資の理論 (ケインズの限界効率理論) について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第5回 【授業テーマ】 国民所得の決定理論
【内容・方法 等】 有効需要と乗数理論について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第6回 【授業テーマ】 金融市場
【内容・方法 等】 貨幣の役割、株式市場における株価について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第7回 【授業テーマ】 中央銀行と金融政策
【内容・方法 等】 流動性選好理論 (利率の決定) と中央銀行の役割について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第8回 【授業テーマ】 財政金融政策の有効性
【内容・方法 等】 IS-LM分析と経済政策の有効性について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第9回 【授業テーマ】 まとめと中間試験
【内容・方法 等】 8回までの講義のまとめを行ったうえで、中間試験を実施する。
【事前・事後学習課題】 事前に、8回までの内容を復習すること
第10回 【授業テーマ】 デフレとインフレ
【内容・方法 等】 物価の変動を考慮した分析とデフレ・イン

フレの発生要因を解説する。

- 【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第11回 【授業テーマ】 労働市場
【内容・方法 等】 失業とフィリップス曲線について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第12回 【授業テーマ】 国際マクロ経済
【内容・方法 等】 貿易と国際収支について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第13回 【授業テーマ】 国際マクロ経済(II)
【内容・方法 等】 外国為替レートについて解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第14回 【授業テーマ】 国際マクロ経済(III)
【内容・方法 等】 経常収支の決定理論について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
第15回 【授業テーマ】 経済成長
【内容・方法 等】 経済成長理論について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

評価方法 (基準)

中間試験30%、期末試験50%、授業での課題提出及び授業態度20%の割合で総合的に評価する。ただし、無断欠席が4回以上ある場合には、成績評価しない。

教材等

教科書…特に指定しない。適時、レジュメを配布する。
参考書…福田 慎一、照山 博司『演習式 マクロ経済学・入門』有斐閣 (2,500円+税)
ヨラム・パウマン、グレディ・クライン/山形浩生訳『この世で一番おもしろいマクロ経済学-みんながもっと豊かになれるかもしれない16講』ダイヤモンド社 (1,500円+税)

学生へのメッセージ

工学部・理工学部の学生にとって、マクロ経済学で使用するグラフの読み方は決して難しいものではないと思います。本授業を通じて、一般教養としてのマクロ経済学の基礎知識を習得しましょう。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

1号館7階 郭講師室 (経済学部)

Table with 5 columns: 配当年次, クラス, 学期, 履修区分, 単位数. Header: 経済学II Economics II, 北尾 隆夫 (キタオ タカオ)

授業概要・目的・到達目標

大学での学業を終えられた学生諸氏は、社会人として必ず企業との関わりを持たれます。就職する会社や、自らが経営する会社が、何を目指し、何に悩み、何に生き甲斐を求めているのかを、事例を通じ理解を深めて戴きます。ステークホルダーとの関わりの中で、企業が果たすべき役割を考えると共に、企業経営者に求められる素養や判断すべき内容、企業組織の在り方、更にはCSRで代表される企業の社会的責任に言及します。
産業資本主義と金融資本主義との狭間で揺れ動く企業経営の実態と今後の企業経営の展望を一緒に考える授業です。

<到達目標>

- ①会社形態、組織形態とその運営への理解
②ビジネスの目的と意義への理解
③アントレプレナーの目的や意義の理解
④起業の方法や留意事項への理解
⑤株式会社が生み出す経済活動と社会的責任への理解

授業方法と留意点

学科の学習・教育目標との対応: 「B」
教師からの一方的な講義ではなく、学生自身による主体的な参画方式の授業のため、レポートや発表を多く取り入れたものになります。授業全体を通じて、その時々社会情勢を中心に、プリントやパワーポイントにより新しい動向を紹介し、全員で考えながら授業を進めます。

科目学習の効果 (資格)

企業経営の観点だけでなく、企業での就業の意味や目的を、更には自らの起業や経営の在り方について、経営的観点から理解を深めていただく効果を期待します。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに - 企業のはじまりの歴史的意味-
【内容・方法 等】 ・講師自己紹介、授業ガイダンス
・企業 (株式会社) の発祥の歴史的経緯や社会的意味、意義を解説します。
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んできてください。
第2回 【授業テーマ】 「法人」の定義 と 「起業」の意義・目的
【内容・方法 等】 企業や団体が「法人」と定義される意味と、

教養科目

その形態を分類整理します。また、企業が事業目的を遂行するために必要とする業務内容とその相互の関連性について解説すると共に、事業を起こすこと（起業）の目的や意義を、企業業務に関連づけて説明します。

【事前・事後学習課題】 法人という定義を事前に調べてください。

第3回 【授業テーマ】 企業の経済活動
【内容・方法等】 企業は、消費財の提供に伴う経済活動だけでなく、資本や資金の調達、利益の配分などの複雑な経済活動を行っています。その経済活動の種類や目的について解説します。

【事前・事後学習課題】 株式などの有価証券の意味を事前に学習してください。

第4回 【授業テーマ】 企業とステークホルダーの関係とその活動
【内容・方法等】 企業は消費財を提供することによる消費者との関係だけでなく、種々の社会構造や社会機能との関わりを持っています。企業の社会との関わりについて解説し、身近な事象についての討議を行います。

【事前・事後学習課題】 ステークホルダーの意味を調べておいてください。

第5回 【授業テーマ】 企業の活動目標と組織運営
【内容・方法等】 企業は、その活動目標を達成するために組織を形成し、役割分担や責任体制を明確化しています。企業における組織の在り方と目標設定の意義について解説します。

【事前・事後学習課題】 企業が持つべき業務機能について考えておいてください。

第6回 【授業テーマ】 分業の意義と問題点
【内容・方法等】 目的を共有する複数の人が集まり、組織を形成することにより発生する分業について解説し、分業が持つ効果と問題点を整理します。また、ディスカッションにより、具体的な認識を高めていただきます。

【事前・事後学習課題】 分業という言葉の定義を調べておいてください。

第7回 【授業テーマ】 経済情勢と企業経営の方向性
=新たなビジネスの探索=

【内容・方法等】 リーマンショック以降の世界的経済情勢の変化に触れ、「モノづくり」中心の日本産業の直面する課題を整理し、その打開策を学生諸氏と共に考え、これからの企業の在り方の探索や起業分野を考える一助に供します。

【事前・事後学習課題】 2008年に発生した世界的な経済問題であるリーマンショックについて、その概要を調べておいてください。

第8回 【授業テーマ】 情報化社会の意味と我々の生活
【内容・方法等】 あらゆる局面で「情報化社会」という言葉が使われているが、その定義と我々の生活に与える変化、また我々が対応すべき事柄などを解説します。

【事前・事後学習課題】 情報化社会に関連する新聞記事やインターネット情報を事前に調べ、持参してください。

第9回 【授業テーマ】 企業戦略とそのアプローチ方法 I
【内容・方法等】 企業は自らの目的を達成するために、事前に調査、分析、戦略立案を行います。その経営戦略の枠組みと、経営資源とは何かを論理的に解説します。

【事前・事後学習課題】 どの様な企業でも、持っている目的とは何かを事前に考えておいてください。

第10回 【授業テーマ】 企業戦略とそのアプローチ方法 II
【内容・方法等】 企業は自らの目的を達成するため行う事前の調査、分析、戦略立案のアプローチ方法を整理し、それぞれの適用ケースを解説します。また、経営者が持つべき戦略的思考についても併せて解説します。

【事前・事後学習課題】 松下幸之助の経営哲学に関する情報を事前に学習してください。

第11回 【授業テーマ】 企業活動における情報活用の目的
【内容・方法等】 企業経営においては、物理的な資源以外に「情報」というものの経営資源としての価値が取り上げられ、その活用方法が企業戦略の命運を左右すると言われてます。その理由や背景を判り易く解説します。

【事前・事後学習課題】 企業経営が必要とする「情報」を事前に考えてみてください。

第12回 【授業テーマ】 経営意思決定とそのアプローチ
=「起業趣旨」と「起業手続き」を踏まえて=
【内容・方法等】 経営意思決定は、経営者の独断に依存するのではなく、戦略要因の定量的分析と取捨選択的的確性により支えられます。「起業の趣旨」を幹に据えた意思決定アプローチについて、「起業の手続き」を交えて、具体的に解説します。

【事前・事後学習課題】 経営意思決定の成功例を事前に調査してください。

第13回 【授業テーマ】 CSR - 企業の社会的責任 - I
【内容・方法等】 企業は、消費財の供給だけでなく、企業活動が及ぼす社会的影響が問題視されています。企業が活動を行う上で、考慮しなければならない側面を解説すると同時に、皆さんの考えを整理して載せます。

【事前・事後学習課題】 環境問題などの事例を調査してくださ

い。
【授業テーマ】 CSR - 企業の社会的責任 - II

【内容・方法等】 企業の社会的責任の中でも、経営資源としても挙げられる「情報」の取り扱いを、情報セキュリティの観点から解説します。企業だけでなく、我々に日常生活に於ける情報漏洩などの問題点も併せて説明します。

【事前・事後学習課題】 情報漏洩事件などのニュースを事前に調べておいてください。

第15回 【授業テーマ】 授業全体のまとめ
【内容・方法等】 「企業経営」の講義についてのまとめと感想。授業の要点と重要なポイントをレビューし、質問等にお答えします。

【事前・事後学習課題】 「企業経営」の講義の全体を復習しておいてください。

質問等を事前に準備しておいてください。

評価方法（基準）

全体評価は、平常評価（35%）と学期末試験評価（65%）により行います。平常評価は、課題レポートまたは小テスト、授業ごとの感想レポートにより行い、学期末試験評価は、文章力向上、自己表現力向上の目的も兼ねて論述中心の試験を実施し評価します。また、レポート課題および学期末試験の設問は、到達目標に纏わる内容とし、その結果で達成評価を行います。

教材等

教科書…特段、教科書の設定は行いません。授業は配布プリントとパワーポイントによるプレゼンテーションにより進めます。

参考書…参考資料も、毎回の授業のテーマに沿って必要なものを配布します。

また、授業の参考になる書籍、ビジネス雑誌、更にはインターネット情報を紹介し、授業の一助に供します。

学生へのメッセージ

- ・ 毎回出席をとります〔連絡カード配付〕。遅刻をしないようにしてください。
- ・ 座席は前から詰めて着席してください〔座席は指定しません〕。
- ・ 授業中の私語は謹んでください〔真面目な受講者の弊害となる場合は退場戴く場合もあります〕。

関連科目

経営、経済、組織、社会工学などに関連する授業などが、本授業の参考になり、理解を深めて戴く一助になります。

担当者の研究室等

11号館6階(経営学部事務室、講師控え室)

経済学II

Economics II

北尾 隆夫 (キタオ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

大学での学業を終えられた学生諸氏は、社会人として必ず企業との関わりを持たれます。就職する会社や、自らが経営する会社が、何を目指し、何に悩み、何に生き甲斐を求めているのかを、事例を通じ理解を深めて戴きます。ステークホルダーとの関わりの中で、企業が果たすべき役割りを考えると共に、企業経営者に求められる素養や判断すべき内容、企業組織の在り方、更にはCSRで代表される企業の社会的責任に言及します。産業資本主義と金融資本主義との狭間で揺れ動く企業経営の実態と今後の企業経営の展望を一緒に考える授業です。

<到達目標>

- ①会社形態、組織形態とその運営への理解
- ②ビジネスの目的と意義への理解
- ③アントレプレナーの目的や意義の理解
- ④起業の方法や留意事項への理解
- ⑤株式会社が生み出す経済活動と社会的責任への理解

学科の学習・教育目標との対応：「B」

授業方法と留意点

教師からの一方的な講義ではなく、学生自身による主体的な参画方式の授業のため、レポートや発表を多く取り入れたものにします。授業全体を通じ、その時々々の社会情勢を中心に、プリントやパワーポイントにより新しい動向を紹介し、全員で考えながら授業を進めます。

科目学習の効果（資格）

企業経営の観点だけでなく、企業での就業の意味や目的を、更には自らの起業や経営の在り方について、経営的観点から理解を深めていただく効果を期待します。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 はじめに - 企業のはじまりの歴史の意味 -

- 第2回** 【内容・方法等】 講師自己紹介、授業ガイダンス
・企業（株式会社）の発祥の歴史的経緯や社会的意味、意義を解説します。
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んでください。
【授業テーマ】 「法人」の定義と「起業」の意義・目的
【内容・方法等】 企業や団体が「法人」と定義される意味と、その形態を分類整理します。また、企業が事業目的を遂行するために必要とする業務内容とその相互の関連性について解説すると共に、事業を起こすこと（起業）の目的や意義を、企業業務に関連づけて説明します。
【事前・事後学習課題】 法人という定義を事前に調べてください。
- 第3回** 【授業テーマ】 企業の経済活動
【内容・方法等】 企業は、消費財の提供に伴う経済活動だけでなく、資本や資金の調達、利益の配分などの複雑な経済活動を行っています。その経済活動の種類や目的について解説します。
【事前・事後学習課題】 株式などの有価証券の意味を事前に学習してください。
- 第4回** 【授業テーマ】 企業とステークホルダーの関係とその活動
【内容・方法等】 企業は消費財を提供することによる消費者との関係だけでなく、種々の社会構造や社会機能との関わりを持っています。企業の社会との関わりについて解説し、身近な事象についての討議を行います。
【事前・事後学習課題】 ステークホルダーの意味を調べておいてください。
- 第5回** 【授業テーマ】 企業の活動目標と組織運営
【内容・方法等】 企業は、その活動目標を達成するために組織を形成し、役割分担や責任体制を明確化しています。企業における組織の在り方と目標設定の意義について解説します。
【事前・事後学習課題】 企業が持つべき業務機能について考えておいてください。
- 第6回** 【授業テーマ】 分業の意義と問題点
【内容・方法等】 目的を共有する複数の人が集まり、組織を形成することにより発生する分業について解説し、分業が持つ効果と問題点を整理します。また、ディスカッションにより、具体的な認識を高めていただきます。
【事前・事後学習課題】 分業という言葉の定義を調べておいてください。
- 第7回** 【授業テーマ】 経済情勢と企業経営の方向性
＝新たなビジネスの探索＝
【内容・方法等】 リーマンショック以降の世界的経済情勢の変化に触れ、「モノづくり」中心の日本産業の直面する課題を整理し、その打開策を学生諸氏と共に考え、これからの企業の在り方の探索や起業分野を考える一助に供します。
【事前・事後学習課題】 2008年に発生した世界的な経済問題であるリーマンショックについて、その概要を調べておいてください。
- 第8回** 【授業テーマ】 情報化社会の意味と我々の生活
【内容・方法等】 あらゆる局面で「情報化社会」という言葉が使われているが、その定義と我々の生活に与える変化、また我々が対応すべき事柄などを解説します。
【事前・事後学習課題】 情報化社会に関連する新聞記事やインターネット情報を事前に調べ、持参してください。
- 第9回** 【授業テーマ】 企業戦略とそのアプローチ方法 I
【内容・方法等】 企業は自らの目的を達成するために、事前に調査、分析、戦略立案を行います。その経営戦略の枠組みと、経営資源とは何かを論理的に解説します。
【事前・事後学習課題】 どのような企業でも、持っている目的とは何かを事前に考えておいてください。
- 第10回** 【授業テーマ】 企業戦略とそのアプローチ方法 II
【内容・方法等】 企業は自らの目的を達成するため行う事前の調査、分析、戦略立案のアプローチ方法を整理し、それぞれの適用ケースを解説します。また、経営者が持つべき戦略的思考についても併せて解説します。
【事前・事後学習課題】 松下幸之助の経営哲学に関する情報を事前に学習してください。
- 第11回** 【授業テーマ】 企業活動における情報活用の目的
【内容・方法等】 企業経営においては、物理的な資源以外に「情報」というものの経営資源としての価値が取り上げられ、その活用方法が企業戦略の命運を左右すると言われていいます。その理由や背景を判り易く解説します。
【事前・事後学習課題】 企業経営が必要とする「情報」を事前に考えてみてください。
- 第12回** 【授業テーマ】 経営意思決定とそのアプローチ
＝「起業趣旨」と「起業手続き」を踏まえて＝
【内容・方法等】 経営意思決定は、経営者の独断に依存するのではなく、戦略要因の定量的分析と取捨選択の的確性により支えられます。「起業の趣旨」を幹に据えた意思決定アプローチについて、「起業の手続き」を交えて、具体的に解説します。
【事前・事後学習課題】 経営意思決定の成功例を事前に調査してください。

- 第13回** 【授業テーマ】 CSR - 企業の社会的責任 - I
【内容・方法等】 企業は、消費財の供給だけでなく、企業活動が及ぼす社会的影響が問題視されています。企業が活動を行う上で、考慮しなければならない側面を解説すると同時に、皆さんの考えを整理して戴きます。
【事前・事後学習課題】 環境問題などの事例を調査してください。
- 第14回** 【授業テーマ】 CSR - 企業の社会的責任 - II
【内容・方法等】 企業の社会的責任の中でも、経営資源としても挙げられる「情報」の取り扱いを、情報セキュリティの観点から解説します。企業だけでなく、我々に日常生活に於ける情報漏洩などの問題点も併せて説明します。
【事前・事後学習課題】 情報漏洩事件などのニュースを事前に調べておいてください。
- 第15回** 【授業テーマ】 授業全体のまとめ
【内容・方法等】 「企業経営」の講義についてのまとめと感想。授業の要点と重要なポイントをレビューし、質問等にお答えします。
【事前・事後学習課題】 「企業経営」の講義の全体を復習しておいてください。質問等を事前に準備しておいてください。

評価方法（基準）
全体評価は、平常評価（35%）と学期末試験評価（65%）により行います。
平常評価は、課題レポートまたは小テスト、授業ごとの感想レポートにより行い、学期末試験評価は、文章力向上、自己表現力向上の目的も兼ねて論述中心の試験を実施し評価します。また、レポート課題および学期末試験の設問は、到達目標に纏わる内容とし、その結果で達成評価を行います。

教材等
教科書…特段、教科書の設定は行いません。授業は配布プリントとパワーポイントによるプレゼンテーションにより進めます。
参考書…参考資料も、毎回の授業のテーマに沿って必要なものを配布します。
また、授業の参考になる書籍、ビジネス雑誌、更にはインターネット情報を紹介し、授業の一助に供します。

学生へのメッセージ
・ 毎回出席をとります〔連絡カード配付〕。遅刻をしないようにしてください。
・ 座席は前から詰めて着席してください〔座席は指定しません〕。
・ 授業中の私語は謹んでください〔真面目な受講者の弊害となる場合は退場戴く場合もあります〕。

関連科目
経営、経済、組織、社会工学などに関連する授業などが、本授業の参考になり、理解を深めて戴く一助になります。

担当者の研究室等
11号館6階(経営学部事務室、講師控え室)

心理学 I Psychology I				
牧野幸志 (マキノ コウシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
心理学は、心と行動の科学であるといわれる。人間の心と行動との関係について、知覚、認知、教育、社会など多側面から考えていく。授業では、他者との相互作用の原点であるコミュニケーションを軸として、人間を概説していく。コミュニケーションは、他者理解のみならず自己理解にとっても不可欠である。「人間力と心理」では、社会変化に柔軟に対応するための人間力を身につけることを目的とする。到達目標：1)心理学とは何かを理解する。2)人間関係について学ぶ。3)社会の中での人間力を身につける。
学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
パワーポイントによるプレゼンテーション形式で講義を行う。第1回授業で授業ルールなどについて説明するので必ず参加すること。

科目学習の効果（資格）
人間の行動および経験を記述・説明するための基本的な概念を修得することで、他の人間科学分野の学習に対する理解を促進する。

毎回の授業テーマ・内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 授業内容、授業方法について説明します。人間力とは何か？

- 第2回 【事前・事後学習課題】 学習内容の復習
【授業テーマ】 心理学とは何か
【内容・方法等】 心理学の目的、心理学の方法、心理学の現状
- 【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第3回 【授業テーマ】 対人コミュニケーション
【内容・方法等】 人と人とのコミュニケーション
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第4回 【授業テーマ】 コミュニケーションの基本要素
【内容・方法等】 コミュニケーションの構成要素
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第5回 【授業テーマ】 人間の記憶
【内容・方法等】 覚えたいのに覚えられないこと、忘れたのに忘れられないこと
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第6回 【授業テーマ】 自己開示①
【内容・方法等】 自己開示の個人的機能
悩みを打ち明けるとき
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第7回 【授業テーマ】 自己開示②
【内容・方法等】 自己開示の対人的機能
気になる人と仲良くなる方法
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第8回 【授業テーマ】 自己呈示：防衛的の自己呈示
【内容・方法等】 悪い印象をもたれないためには？
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第9回 【授業テーマ】 自己呈示：主張的の自己呈示
【内容・方法等】 立派な大人になるために
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第10回 【授業テーマ】 説得的コミュニケーション
【内容・方法等】 説得テクニックとその効果
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第11回 【授業テーマ】 リーダーシップ
【内容・方法等】 三隅のPM理論
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第12回 【授業テーマ】 ウソのコミュニケーション
【内容・方法等】 ウソをつくる人、ウソをつかない人
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第13回 【授業テーマ】 友人関係
【内容・方法等】 友人関係と心理
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第14回 【授業テーマ】 人間力とコミュニケーション・スキル
【内容・方法等】 コミュニケーション・スキルとその訓練方法
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習
授業内容の復習
- 第15回 【授業テーマ】 小テスト
【内容・方法等】 小テストの実施
【事前・事後学習課題】 復習をしておくこと。

評価方法 (基準)

授業中に課す課題への回答(上限20%)、小テスト(80%)により、総合的に判断します。

教材等

教科書…「インターパーソナル・コミュニケーション」深田博己著

北大路書房(2500円)

参考書…「コミュニケーション心理学」深田博己編著

北大路書房(2500円)

学生へのメッセージ

人の心と行動は複雑です。社会変化に柔軟に対応するための人間力を心理学の視点から解説していきます。

関連科目

「心理学Ⅱ」と関連する。「心理学Ⅱ」の前に受けておくことが望ましい。

担当者の研究室等

11号館7階 牧野(幸)准教授室

備考

他人の迷惑となる行為(遅刻、私語、居眠り、内職、スマホ・携帯電話の使用など)を禁止します。

心理学II

Psychology II

河 俣 英 美 (カワマタ ヒデミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

心理学は、人間の行動を予測することを究極的な目標としている。私たちは、これまでに得られた心理学的知見を学ぶことで、自己と他者、そして自分の周囲を取り巻く社会を科学的な視点から見直すことができる。

到達目標：以下の項目の理解を目標とする。

- 1) 集団の中での個々人の行動
- 2) 対人的コミュニケーション
- 3) 文化と心理

学科の学習と教育目標との対応：「B」

授業方法と留意点

講義方式で適宜資料を配布する。視聴覚教材なども積極的に取り入れる。

科目学習の効果 (資格)

取得できる資格は特にない。しかしながら、自己理解・他者理解を深め、自分と社会との関わりを考えるために重要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業概要、目的、内容、授業の進め方、授業のルール、評価基準について説明します。
【事前・事後学習課題】 身の回りで起きているさまざまなことについて心理学的に考える習慣をつけましょう。
- 第2回 【授業テーマ】 心の健康(1)
【内容・方法等】 心の健康と適応について解説します。
【事前・事後学習課題】 授業の前に、テキストのPart2の9「心の健康と適応」を読んで予習してください。
- 第3回 【授業テーマ】 心の健康(2)
【内容・方法等】 こころのトラブルについて解説します。
【事前・事後学習課題】 日常生活にある心の健康を支えるものについて考えてください。
- 第4回 【授業テーマ】 心の健康(3)
【内容・方法等】 適応と不適応、ストレスについて解説します。
【事前・事後学習課題】 自分が暮らしている環境への適応について考えてください。
- 第5回 【授業テーマ】 自己(1)
【内容・方法等】 自己を守ることについて解説します。
【事前・事後学習課題】 テキストのPart2の7「自己意識」を読んで事前に予習してください。
- 第6回 【授業テーマ】 自己(2)
【内容・方法等】 自己を意識することについて解説します。
【事前・事後学習課題】 自らの社会的経験も考慮して、自己をうまく表現する方法について考えてください。
- 第7回 【授業テーマ】 自己(3)
【内容・方法等】 自己を表現するテクニックについて解説します。
【事前・事後学習課題】 自分に対する他者の評価について考えてください。
- 第8回 【授業テーマ】 心の構造(1)
【内容・方法等】 精神分析学について解説します。
【事前・事後学習課題】 テキストのPart2の8「こころの構造」を読んで、自分のこころについて考えてください。
- 第9回 【授業テーマ】 心の構造(2)
【内容・方法等】 局所論と構造論について解説します。
【事前・事後学習課題】 精神分析療法について調べて、レポートを書いてください。
- 第10回 【授業テーマ】 心の構造(3)
【内容・方法等】 神経症と防衛、フロイトと異なる立場をとる分析家たちについて解説します。
【事前・事後学習課題】 フロイトと異なる立場をとる分析家たちについて調べてください。
- 第11回 【授業テーマ】 心の健康と適応(1)
【内容・方法等】 ストレスと健康について解説します。
【事前・事後学習課題】 テキストのPart2の9「心の健康と適応」の大切なところを要約して、レポートを作成し、提出してください。
- 第12回 【授業テーマ】 心の健康と適応(2)
【内容・方法等】 心の健康、精神障害について解説します。
【事前・事後学習課題】 社会で問題となっている精神障害について調べてください。
- 第13回 【授業テーマ】 対人認知(1)
【内容・方法等】 対人認知のプロセス、パーソナリティの認知について解説します。
【事前・事後学習課題】 他者の存在が与える自分に対する影響を考えてください。
- 第14回 【授業テーマ】 対人認知(2)

【内容・方法等】 対人関係の認知について解説します。
 【事前・事後学習課題】 テキストのPart3の10「対人認知」の大切なところを要約してください。

- 第15回 【授業テーマ】 対人関係の発展
 【内容・方法等】 親密な対人関係、対人関係の発展のプロセスについて解説します。
 【事前・事後学習課題】 事前にテキストのPart3の12「対人関係の発展」を読んで予習してください。
 授業後、テキストおよびこれまで配布したプリントに基づき、すべての内容を復習してください。

評価方法(基準)
 授業内の課題試験を主とし、授業での提出物(講義の要約、感想文、課題レポート等)、授業態度をふまえて、総合的に評価する。
 【授業内の課題試験70%、授業での提出物20%、授業態度10%】

教材等
 教科書…大坊都夫編『わたしそしてわれわれ ミレニアムバージョン』
 北大路書房(¥2,500+税)
 参考書…講義中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ
 心理学は、みなさんが想像しているよりもはるかに幅広い領域を扱っており、人間の社会生活の全てを研究対象としていると言っても過言ではありません。講義を通じ、自分を取り巻く社会と結びつけて考えることによって理解を深めて下さい。

関連科目
 心理学Ⅰを履修していることが望ましい。
 担当者の研究室等
 11号館6階 経営学部事務室

社会学Ⅰ Sociology I				
金 政 芸 (キム ジョンウン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本講義の目標は、私たちの生きる社会の仕組みを理解することである。社会の仕組みを知ることで、自分の行動や自分の経験するさまざまな出来事の原因が何を理解することができる。本講義では、まず社会の仕組みを理解するための学問である社会学の概要と、家族、地域、国家、国際社会の構造とそれぞれの社会のかかえる諸問題について紹介する。

授業方法と留意点
 基本的には講義形式の授業がおこなわれる。講義では、理解を深めるために具体的な研究を紹介していく。

科目学習の効果(資格)
 日々の個人的な経験を、社会の構造やその変化から把握する能力を身につけることができる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 講義を始めるにあたって
 【内容・方法等】 オリエンテーション
 【事前・事後学習課題】 授業の流れについて理解する。
- 第2回 【授業テーマ】 社会学とは何かⅠ
 【内容・方法等】 社会学の定義と歴史について。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 社会学とは何かⅡ
 【内容・方法等】 社会学の古典的研究の紹介。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 他者と自己
 【内容・方法等】 他者との関係のなかで形成される自己意識について。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 集団と個人
 【内容・方法等】 単なる個人の集合体を越えた存在としての社会集団の特徴について。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 家族の社会学Ⅰ
 【内容・方法等】 近代的家族の出現とその変容について。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 家族の社会学Ⅱ
 【内容・方法等】 現代の家族のかかえるさまざまな問題について。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 地域の社会学Ⅰ
 【内容・方法等】 現代都市の特徴について。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 地域の社会学Ⅱ
 【内容・方法等】 現代の都市のかかえるさまざまな問題について。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

- 第10回 【授業テーマ】 ネーションとエスニシティⅠ
 【内容・方法等】 ネーションの概念整理と、その実在にかかわる諸議論について。

- 第11回 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
 【授業テーマ】 ネーションとエスニシティⅡ
 【内容・方法等】 移民とエスニック・マイノリティ、ナショナリズムについて。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

- 第12回 【授業テーマ】 グローバリゼーション
 【内容・方法等】 グローバリゼーションとは何か。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

- 第13回 【授業テーマ】 階層と格差Ⅰ
 【内容・方法等】 階級と階層、そこに存在する格差という問題について。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

- 第14回 【授業テーマ】 階層と格差Ⅱ
 【内容・方法等】 格差はどのように再生産されるのか。
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
 第15回 【授業テーマ】 講義を終えるにあたって
 【内容・方法等】 総括
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

評価方法(基準)
 授業態度、中間レポート、期末試験で評価する。
 教材等
 教科書…レジュメを配布。
 参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ
 馴染みのない理論や概念がたくさん出てきますが、講義に集中すれば十分に理解できると思います。紹介された理論を身近な経験に適用していけばより理解が深まるでしょう。

関連科目
 担当者の研究室等

社会学Ⅰ Sociology I				
谷 口 裕 久 (タニグチ ヤスヒサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 この授業では、「社会的共生、社会と文化、家族、都市社会、国民国家、人種、民族、情報(IT)化、犯罪、安全、遺伝子組み換え」などをテーマとし、社会的に身近な社会学への議論を広げてゆく。具体的な内容は授業計画を参照いただきたいが、これらのテーマは今日的に身近な課題であり、平易な解説を加えながら各課題を解説してゆきたい。授業は2回程度までで各論が完結するオムニバス形式で行う。これらの諸課題の学習を通じて、私たちを取り巻く社会情勢のありさまについて分析的な視点を養いたい。
 学科の学習・教育目標との対応:[B]

授業方法と留意点
 講義形式が中心。授業内容に即した映像を副次的に教材として利用することがある。積極的にノートをまとめることが肝要。

科目学習の効果(資格)
 工学諸分野と協同すべき社会の諸問題をめぐり、社会を構成する人間にとっての一般的な社会問題について、それらとの対峙方法を検討でき、より具体的な問題認識を持つことができる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 授業の進め方・コモنزの悲劇
 【内容・方法等】 社会のなかの一個人として、「コモنزの悲劇」の事例を解説する。
 【事前・事後学習課題】 「コモنزの悲劇」の論理について、説明ができること。
- 第2回 【授業テーマ】 社会と文化
 【内容・方法等】 社会と文化について、学術的な定義についての検討を行う。
 【事前・事後学習課題】 社会と文化の概念について、一定の説明ができること。
- 第3回 【授業テーマ】 親とは誰か? 家族とは何か?
 【内容・方法等】 親や家族が社会学的概念として捉えられることを、事例を挙げながら検討する。
 【事前・事後学習課題】 親と家族の概念についての呈示ができること。
- 第4回 【授業テーマ】 家族の区分
 【内容・方法等】 家族の具体的な区分について、ライフスタイルのパターンから検討する。
 【事前・事後学習課題】 家族の区分について一定の呈示ができること。

- 第5回** 【授業テーマ】 都市社会とは何か？
【内容・方法 等】 都市社会における問題の諸相について考える。
【事前・事後学習課題】 都市社会に生きる者として、問題点を呈示することができる。
- 第6回** 【授業テーマ】 国民国家とは何か？
【内容・方法 等】 国民国家に対する認識を深め、その意味について検討する。
【事前・事後学習課題】 国民国家の定義とその意味について呈示することができる。
- 第7回** 【授業テーマ】 「人種」概念の無効性
【内容・方法 等】 過去に示された「人種」概念の無効性と、その概念を取り巻く諸問題について検討する。
【事前・事後学習課題】 「人種」概念の誤謬について指摘することができる。
- 第8回** 【授業テーマ】 「民族」とは何か？
【内容・方法 等】 容器としての「民族」概念について具体的に検討する。
【事前・事後学習課題】 普段意識しない、「民族」概念について一定の説明ができること。
- 第9回** 【授業テーマ】 情報をめぐる不可思議
【内容・方法 等】 情報の非対称性について具体的に検討する。
【事前・事後学習課題】 情報の提示のされ方によって、観点が相違する点について、指摘できること。
- 第10回** 【授業テーマ】 IT化と社会
【内容・方法 等】 IT(Information Technology)の展開と、その社会的かつ現代的意味について検討する。
【事前・事後学習課題】 IT化と社会の連関について説明できること。
- 第11回** 【授業テーマ】 犯罪とは何か？
【内容・方法 等】 犯罪の事例研究として、それをどのように捉えるべきか検討する。
【事前・事後学習課題】 犯罪について認識を深め、具体例について検討できること。
- 第12回** 【授業テーマ】 安全とは何か？
【内容・方法 等】 社会における安全論を呈示し、その策を具体的に検討する。
【事前・事後学習課題】 安全論の観点と、その動向について指摘できること。
- 第13回** 【授業テーマ】 人間と誤謬
【内容・方法 等】 人間が犯すミス(mistake)について検討し、その対策について検討する。
【事前・事後学習課題】 IT化の進んだ社会に生きる人間こそが、非デジタル的であることを認識し、その対応策について呈示できること。
- 第14回** 【授業テーマ】 遺伝子組み換えの論理と倫理
【内容・方法 等】 食品などで身近な遺伝子組み換えの論理について、具体的に検討する。
【事前・事後学習課題】 遺伝子組み換えの論理について、一定の指摘ができること。
- 第15回** 【授業テーマ】 科学と技術の融合
【内容・方法 等】 科学と技術は融合してゆくが、その過程と経緯について具体的に検討する。
【事前・事後学習課題】 科学や技術の将来について、一定の展望を行うことができる。

評価方法 (基準)

定期試験によるが、それ以外に関連映像を映写した際に意見や感想を求め、点数化して得点に加算することがある。

教材等

教科書…とくに指定しない。
参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

授業中の私語と携帯電話の使用は厳禁である。パワーポイントのスライドを使用して授業をすすめる。したがって、積極的に自分なりのノートをまとめることが不可欠である。毎年講義内容が変わるため、試験の点数上の差は、筆記したノートの差によると考えてよい。

関連科目

なし

担当者の研究室等

11号館6階 経営学部事務室

拡大し、世界レベルの市場および競争もそれに伴って、拡張してきました。いまや、先進工業国に住んでいる私達は自分の家のなかで、世界中からの商品を手に入れることができるようになり、まさに世界の多くの国に広がっている巨大企業が私達の周りにあります。しかし、この現象は自然に、そして急に起きたものではありません。では、こうした国際産業はどのような特徴があり、どのように働いているのか。また、私達および他の国の人々の暮らしとどのような関係があるのか。この科目は、個別産業に焦点をあてながらグローバルなネットワークの形成とそのガバナンスの実態を明らかにし、現在のグローバル経済の現実を考察します。グローバル化をめぐる議論を理解することおよびグローバル化と日本との関係を理解することがこの授業の到達目標です。

授業方法と留意点

主に講義形式で授業は行われますが、授業内容に対する学生の積極的な議論も期待しています。また、場合によっては授業内容に即した映像を副教材として利用します。講師の指示に従って、事前・事後学習をするのは学生の責任です。

科目学習の効果 (資格)

日本の立場を国際的な視野から見ます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 産業、社会と、変動する世界
【内容・方法 等】 講座の全体的流れを認識し、経済および文化のグローバル化の実例について考えます。
【事前・事後学習課題】 講師の指示に従って次回への展開。
- 第2回** 【授業テーマ】 グローバル化とは何か
【内容・方法 等】 グローバル化の概念を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第3回** 【授業テーマ】 グローバル化をめぐる理論 (1)。
【内容・方法 等】 グローバル化をめぐる理論を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第4回** 【授業テーマ】 グローバル化をめぐる理論 (2)
【内容・方法 等】 グローバル化をめぐる理論を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第5回** 【授業テーマ】 経済のグローバル化
【内容・方法 等】 経済のグローバル化をめぐる議論を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第6回** 【授業テーマ】 自動車産業のグローバル化
【内容・方法 等】 産業のグローバル化において自動車産業の重要性を理解し、日本産業の位置づけについて考えます。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第7回** 【授業テーマ】 繊維産業・衣料産業のグローバル化 (1)
【内容・方法 等】 国際繊維産業・衣服産業の現状を理解し、日本産業および日本市場の位置づけについて考えます。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第8回** 【授業テーマ】 繊維産業・衣料産業のグローバル化 (2)
【内容・方法 等】 国際繊維産業・衣服産業の現状を理解し、日本産業および日本市場の位置づけについて考えます。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第9回** 【授業テーマ】 グローバル化と環境破壊
【内容・方法 等】 グローバル化と世界の環境問題との関係を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第10回** 【授業テーマ】 世界の労働とグローバル化 (1)
【内容・方法 等】 国際労働の現状と、グローバル化の影響を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第11回** 【授業テーマ】 世界の労働とグローバル化 (2)
【内容・方法 等】 国際労働の現状と、グローバル化の影響を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第12回** 【授業テーマ】 政治のグローバル化 (1)
【内容・方法 等】 国際機関、政府やNPOによって世界市場における企業行動などのガバナンスの現状と可能性を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第13回** 【授業テーマ】 政治のグローバル化 (2)
【内容・方法 等】 国際機関、政府やNPOによって世界市場における企業行動などのガバナンスの現状と可能性を考察します。
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

国際理解概論 International Cooperation				
		劉	洋 (リュウ ヨウ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

第二次世界大戦以降、世界では貿易および多国籍企業の規模が

- 第14回** 【授業テーマ】 文化のグローバル化（1）
 【内容・方法 等】 文化のグローバル化の現状および文化のグローバル化をめぐる議論を考察します。
 【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。
- 第15回** 【授業テーマ】 文化のグローバル化（2）
 まとめ
 【内容・方法 等】 文化のグローバル化の現状および文化のグローバル化をめぐる議論を考察します。
 全体を復習し、14回の授業のそれぞれの関連を考える上で、1回目の授業における課題をもう一度考察します。
 【事前・事後学習課題】 前回の復習。

評価方法（基準）
 定期試験と小テストを主とし、授業参加率・態度等を総合評価します。
 （定期試験 50%、小テスト30%、授業参加率、態度等を 20%の割合で総合的に評価する。）

教材等
 教科書…無し。
 参考書…デヴィッド・ヘルド（編）『グローバル化とは何か：文化・経済・政治』、京都：法律文化社、2002年。
 Peter Dicken (2010) "Global Shift". New York, London: The Guilford Press.

学生へのメッセージ
 授業の内容を丸暗記するのではなく、積極的に考えて理解すること。
 授業中に私語などマナー違反がある場合は、退室を命じます。

関連科目
 特にありません。

担当者の研究室等
 非常勤講師ですので研究室はありません。その代わり、授業中に質問の時間を設ける予定です。

化学 I General Chemistry I				
戸村 芳 (トムラ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 教育目標：数理能力に合致した「化学」です。化学Iでは反応速度を主なテーマとします。数理では、微積分方程式あつかいに相当します。パソコン活用（主に差分法）でシミュレーションを行い、現象の法則を考察します。テキスト附録のCD-ROM中の多数のソフトを利用します。
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
 テキスト附録のCD-ROM中の多数のソフトを活用してグラフ作成と説明書きを提出してください。

科目学習の効果（資格）
 数理センスが養えます。パソコン利用の「楽しさ」が実感できます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 紹介 パソコン活用について
 【内容・方法 等】 テキスト CD-ROM 全般
 - 下記内容のすべてが講義できるとは限りません。 -
 【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 パソコン活用練習
 【内容・方法 等】 テキスト § 1, 44, 70, 73 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第3回** 【授業テーマ】 針金中自由電子のマクロ扱い
 【内容・方法 等】 テキスト § 21, 45 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第4回** 【授業テーマ】 粒子としてのイオンのマクロ扱い
 【内容・方法 等】 テキスト § 9, 22, 8 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第5回** 【授業テーマ】 実験値を表現する反応速度式
 【内容・方法 等】 テキスト § 23, 56, 68, 67 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第6回** 【授業テーマ】 0, 1, 2次反応速度式比較
 【内容・方法 等】 テキスト § 23, 37, 57 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第7回** 【授業テーマ】 反応機構説明として人口増加機構
 【内容・方法 等】 テキスト § 24, 58 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用

- 第8回** 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
 【授業テーマ】 反応機構例 エステルの加水分解
 【内容・方法 等】 テキスト § 25, 59, 26 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第9回** 【授業テーマ】 反応機構例 ラジカル反応など
 【内容・方法 等】 テキスト § 27, 26, 61 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第10回** 【授業テーマ】 速度論応用 入出力応答 概説
 【内容・方法 等】 テキスト § 2, 4, 5, 6, 8 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第11回** 【授業テーマ】 1次反応応用 血中薬物濃度変化
 【内容・方法 等】 テキスト § 3, 44, 4 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第12回** 【授業テーマ】 1次反応応用 粘弾性体
 【内容・方法 等】 テキスト § 7, 44 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第13回** 【授業テーマ】 2次反応応用 2種個体数（1）
 【内容・方法 等】 テキスト § 36, 60 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第14回** 【授業テーマ】 2次反応応用 2種個体数（2）
 【内容・方法 等】 テキスト § 36, 60 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 （提出物なし。返却物の確認。など。）
 【事前・事後学習課題】 返却物をすべて持参してください。

評価方法（基準）
 (1) テキスト資料持ち込みの定期テスト
 (2) 提出物（パソコンでの作品と説明書き）
 評価は、(1) 30%、(2) 70%でします。
 ただし、定期試験不受験は成績評価できません。

教材等
 教科書… (1) "Mathematical Models & Pharmaceutical Sciences" IPC, Inc. by 戸村芳 ISBN 978-4-901493-13-0 C3243
 (2) 「新数理物理化学（改定版）」アイビーシー出版部、戸村芳著 ¥3800
 参考書…教科書(2)を参考書にしても構いません。(1)には(2)に関連するページを明してあります。

学生へのメッセージ
 良い意味で（大学らしい）楽しい講義にしたいと存じます。

関連科目
 高等学校での理系科目。

担当者の研究室等
 枚方学舎1号館2階 医用情報研究室
 直通電話072-866-3152
 ptomura@pharm.setsunan.ac.jp

化学II General Chemistry II				
戸村 芳 (トムラ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 教育目標：数理能力に合致した「化学」です。化学IIでは化学平衡を主なテーマとします。数理では、連立代数式の範疇です。パソコン活用でシミュレーションを行い、現象の法則を考察します。テキスト附録のCD-ROM中の多数のソフトを利用します。
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
 テキスト付録CD-ROM利用でグラフなどを作成印刷してそれに、こちらが指定するテーマで肉筆書きして提出してください。

科目学習の効果（資格）
 化学を題材にして、理工学的素養、特に数学的センスと、パソコン応用技能が修得できます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 紹介、パソコン活用について
 【内容・方法 等】 テキスト CD-ROM 全般
 - 下記内容がすべて講義できるとは限りません。 -
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第2回** 【授業テーマ】 パソコン活用練習
 【内容・方法 等】 テキスト § 15, 16, 20 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
 【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。

- 第3回** 【授業テーマ】 溶液中イオン濃度計算概略説明
【内容・方法等】 テキスト § 11, 13, 14 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第4回** 【授業テーマ】 平衡定数の利用 中和滴定曲線 緩衝液
【内容・方法等】 テキスト § 19, 16 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第5回** 【授業テーマ】 平衡定数の値推定 電気抵抗測定利用
【内容・方法等】 テキスト § 9, 17 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第6回** 【授業テーマ】 平衡定数の利用 薬物吸収部位
【内容・方法等】 テキスト § 10, 18 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第7回** 【授業テーマ】 電子のマイクロ扱い概説
【内容・方法等】 テキスト § 62, 29, 30, 65, 64 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第8回** 【授業テーマ】 針金中自由電子マイクロ扱い
【内容・方法等】 テキスト § 31, 32, 53, 73, 51 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第9回** 【授業テーマ】 電子存在確率密度関数
【内容・方法等】 テキスト § 33, 52, 54 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第10回** 【授業テーマ】 分子構造の説明と電子
【内容・方法等】 テキスト § 34, 55 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第11回** 【授業テーマ】 エントロピー概説
【内容・方法等】 テキスト § 38, 46, 4 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第12回** 【授業テーマ】 化合物構造とエントロピー
【内容・方法等】 テキスト § 39, 47 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第13回** 【授業テーマ】 自由エネルギーと分子の安定構造
【内容・方法等】 テキスト § 40, 49 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第14回** 【授業テーマ】 自由エネルギーと平衡定数
【内容・方法等】 テキスト § 41, 50 と関連する CD-ROM 中のファイルを利用
【事前・事後学習課題】 該当箇所を事前に見てください。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 (提出物はありません。返却物の確認などです。)
【事前・事後学習課題】 返却物すべてを持参してください。

評価方法 (基準)

- (1) テキスト資料持ち込みの定期テスト
(2) 提出物 (パソコンでの作品と説明書き)
評価は、(1) 30%、(2) 70%でします。
ただし、定期試験不受験合は成績評価できません。

教材等

教科書… (1) 戸村 芳 著 "Mathematical Models & Pharmaceutical Sciences" IPC, Inc. ISBN 978-4-901493-13-0 C3243 ¥1200

(2) 「新数理物理化学 (改定版)」戸村 芳 著
Scientific Models on Physical Chemistry with a CD-ROM, 発行 (株) アイピーシー (¥3800)

参考書…教科書 (2) を参考書にしても構いません。(1) には (2) の関連するページを毎時してあります。

学生へのメッセージ

良い意味で (大学らしい) 楽しい講義にしたい存じます。

関連科目

高等学校での理系科目。

担当者の研究室等

枚方学舎5号館3階(医情情報処理)
電話:072-866-3152 直通 tomura@pharm.setsunan.ac.jp

化学実験

Experiment in Chemistry

片川 純一 (カタカワ ジュンイチ)
柳田 一夫 (ヤナダ カズオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この化学実験は、物質を分子レベルにまで遡り、その構造や性質および化学的变化について実践的に取り扱う自然科学の基礎となる部分である。化学分野の中から、分析化学、合成化学、界面化学、化学平衡、無機化学などに関する実例を取り上げ、化学的手法に機器を取り入れて実験を行う。これにより、化学知識を深め、実験操作の方法や化学的・物理的な実験データのまとめ方および考察の仕方などを修得することを目的とする。
学科の学習・教育目標との対応: [A]

授業方法と留意点

配布する実験書を使って、その日の内容や実験上の注意点などを講義したのち、引き続き、講義に沿った実験をおこなう。
使う機器: 天秤、ホットプレート付スターラー、真空ポンプ、赤外分光光度計、紫外・可視分光光度計、屈折率計、pHメーター、遠心機、融点測定器、顕微鏡など

科目学習の効果 (資格)

実験をとおして、物質に起こる変化や事象を化学の面から捉え、取り扱う技術や思考する能力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス・導入講義
【内容・方法等】 実験書、器具を配布し、使用する器具や試薬の名称と使用上の注意事項および実験室での心構えを説明する。
【事前・事後学習課題】 化学を復習しておくこと。
- 第2回** 【授業テーマ】 混合物の分離(1)
【内容・方法等】 クロマトグラフィーの原理を理解し、薄層クロマトグラフ法を用いて混合色素や混合アミノ酸を各成分に分離する方法と分離した成分を確認する方法を習得する。
【事前・事後学習課題】 クロマトグラフィーの原理を理解する。
- 第3回** 【授業テーマ】 混合物の分離(2)
【内容・方法等】 カラムクロマトグラフィーを用いて混合色素の分離と分取の方法を習得する。
【事前・事後学習課題】 クロマトグラフィーについてレポートにまとめる。
- 第4回** 【授業テーマ】 界面活性剤の合成
【内容・方法等】 植物油のけん化反応による石けんの作り方と医薬 (外) 品や化粧品材料として使われる高級アルコール洗剤 (SDS) の合成法を習得する。
【事前・事後学習課題】 界面活性剤の種類と合成法を学ぶ
- 第5回** 【授業テーマ】 界面活性剤の性質
【内容・方法等】 分光光度計を用いて臨界ミセル濃度を求め、界面活性剤の洗浄効果を探る。
【事前・事後学習課題】 界面活性剤について、レポートにまとめる。
- 第6回** 【授業テーマ】 香りをつくる
【内容・方法等】 エステル化反応を使った香料の合成法を習得する。
【事前・事後学習課題】 エステル化反応と香りについて学ぶ。
- 第7回** 【授業テーマ】 香料の精製と確認
【内容・方法等】 香料を精製し、精製した香料の構造を分光光度計で確認する。
【事前・事後学習課題】 香料についてレポートにまとめる。
- 第8回** 【授業テーマ】 色をつくる
【内容・方法等】 クロミック材料として、注目されるアゾ色素の合成と構造の確認をする方法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 アゾ色素の合成法を学ぶ。
- 第9回** 【授業テーマ】 色の構造と性質
【内容・方法等】 光照射や液性の違いで色変化を起こす化合物について、分光光度計を用いて、色変化を確認する。
【事前・事後学習課題】 構造変化がおよぼす色の変化について、レポートにまとめる。
- 第10回** 【授業テーマ】 中和滴定法を用いて溶液に溶けているものの量を求める。
【内容・方法等】 試液の調製と指示薬を用いる滴定
【事前・事後学習課題】 酸や塩基の溶液および緩衝液を調製し、指示薬を使い溶液の濃度を求める。
- 第11回** 【授業テーマ】 pHメーターの調整と滴定曲線の作成
【内容・方法等】 pH曲線の作製法、中和点の求め方、定量法などを実験から習得する。
【事前・事後学習課題】 滴定曲線を使った定量分析法をレポートにまとめる。
- 第12回** 【授業テーマ】 果物の成分分析

- 【内容・方法等】成分分析の応用として、中和滴定法を使って果物の酸度および屈折率から糖度を求める。
【事前・事後学習課題】 糖度や酸度の検量線を作製し、果物の味についてレポートにまとめる。
- 第13回 **【授業テーマ】** 無機定性分析
【内容・方法等】 よく知られている無機イオンの定性分析を行い、それらの化学的性質を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 無機イオンの化学的性質をまとめる。
- 第14回 **【授業テーマ】** 無機合成実験とその確認
【内容・方法等】 日常よく見かける金属を原料に錯化合物や複塩などを合成し、その性質を実験から学ぶ。
【事前・事後学習課題】 無機物質についてレポートを作成する。
- 第15回 **【授業テーマ】** 実験報告書の作成
【内容・方法等】 実験操作や実験データの解析の仕方やまとめ方および考察の仕方などを習得する。
【事前・事後学習課題】 全項目の実験報告書を完成し、提出する。

評価方法 (基準)
 全項目を実験するのを前提として、実験成果と態度を60%、レポートの内容を40%で総合的に評価し、その合計の60%以上を合格とする。
 実験不履行の項目がある場合は評価できませんので、やむなく欠席した場合は、速やかに欠席届を提出し、期間内に補講実験を実施してまいります。

教材等
 教科書…「化学実験」のテキスト
 参考書…「実験を安全に行うために」化学同人編集部編著 化学同人

学生へのメッセージ
 化学実験は常に危険を伴うので、毎回実験を行う前にその日の実験内容や操作方法や危険な箇所などの実験上の注意点を説明します。これに遅刻することなく参加し、実験に際しては、教員の指示に従って行動してください。

関連科目
 化学

担当者の研究室等
 枚方キャンパス：1号館3階(薬品物性化学研究室)、枚方キャンパス：1号館2階(薬学教育研究室)

生物学I Biology I				
尾崎清和(オザキ キヨカズ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 授業内容はほぼヒトの生体の話である。生体内とはとりもなおさず、10の器官系からなる我々の体の中のしくみと働きである。しかしながら、案外、我々は自分の体の中で行われていることを知らない。この半年間、生物学のうちで最も身近な対象である人体の構造・生理を中心に解説し、併せて最近話題となっているトピックスについて解説する。
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
 ノート・講義方式。教科書およびビデオ教材を用い、ビジュアルに解りやすくやっていきたい。授業中に理解してしまえば、特に新たな勉強は必要ない。

科目学習の効果(資格)
 一般教養の充実。生物・医学関連に関する記事あるいは専門書を読む際の助けとなるような知識の向上をめざす。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法等】 授業中のルール説明・試験方法について内臓とその位置に関する理解度チェック
【事前・事後学習課題】 ー
- 第2回 **【授業テーマ】** 体の成分、細胞の組成の理解
【内容・方法等】 人の体の基礎知識
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第3回 **【授業テーマ】** 遺伝子の理解
【内容・方法等】 遺伝子とその働きの基礎知識
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第4回 **【授業テーマ】** 遺伝子の理解
【内容・方法等】 ビデオ「人体 生命の暗号を解説せよ」
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第5回 **【授業テーマ】** がんの理解
【内容・方法等】 腫瘍に関する基礎知識
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに

- 予習・復習を行うこと
- 第6回 **【授業テーマ】** がんの理解
【内容・方法等】 ビデオ「人体 突き止めよ、がん発生の謎」
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第7回 **【授業テーマ】** 循環器、体液の理解
【内容・方法等】 心臓の構造と機能の基礎知識
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第8回 **【授業テーマ】** 循環器系の理解
【内容・方法等】 ビデオ「人体・心臓」
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第9回 **【授業テーマ】** 泌尿生殖器系の理解
【内容・方法等】 尿の生成、男女の生殖器の基礎知識
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第10回 **【授業テーマ】** 泌尿生殖器系の理解
【内容・方法等】 ビデオ「人体・生命誕生」
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第11回 **【授業テーマ】** 皮膚、感覚器系の理解
【内容・方法等】 目、耳、鼻、皮膚の基礎知識
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第12回 **【授業テーマ】** 生物の多様性の理解
【内容・方法等】 生物の系統、分類の基礎知識
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第13回 **【授業テーマ】** 生態系の理解
【内容・方法等】 生態系、物質の循環の基礎知識
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第14回 **【授業テーマ】** 総括質問
【内容・方法等】 すべての授業内容に関する質問に答えるとともに、難解だった部分の解説を行う。
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第15回 **【授業テーマ】** 習熟度試験
【内容・方法等】 習熟度を確認する。
【事前・事後学習課題】 ー

評価方法 (基準)
 小テストを50%、習熟度試験を40%および受講態度10%により判断する

教材等
 教科書…ニューステージ「生物図表」浜島書店(¥860)
 参考書…なし

学生へのメッセージ
 社会人としての一般教養の幅を広げる授業です。次週に小テストを実施するので十分に復習してください。

関連科目
 自然科学 II と連動している。

担当者の研究室等
 枚方・薬学部6号館3階病理学研究室 1

備考
 なし

生物学II Biology II				
高松宏治(タカマツ ヒロム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
 生物学は身近な学問です。生物学IIでは、人と他の生物の関係を理解するため遺伝子疾患と感染症を中心に解説します。新聞やテレビニュースで報じられる生物関連の話題が理解できるように、基礎的な知識を身につけてください。

授業方法と留意点
 PowerPointを用いて、モデル図や写真を中心に解説します。

科目学習の効果(資格)
 日常生活に関わりの深い生物学的学術用語に対応できる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** 「生物学II」の概要と、遺伝学の基礎
【内容・方法等】 授業の方針・概略・学習目標について説明し、遺伝学の基礎と歴史的な背景について解説します。
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 **【授業テーマ】** 遺伝子の基礎-1
【内容・方法等】 遺伝子の概念と、遺伝物質について解説します。

- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第3回 【授業テーマ】 遺伝子の基礎-2
 【内容・方法等】 遺伝子概念と、遺伝物質について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第4回 【授業テーマ】 ヒトの遺伝子-1
 【内容・方法等】 ヒトの遺伝子と代表的な遺伝病について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第5回 【授業テーマ】 ヒトの遺伝子-2
 【内容・方法等】 ヒトの遺伝子と代表的な遺伝病について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第6回 【授業テーマ】 ヒトの遺伝子-3
 【内容・方法等】 ヒトの遺伝子と代表的な遺伝病について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第7回 【授業テーマ】 免疫の仕組みと働き-1
 【内容・方法等】 免疫の仕組みと働きの基礎について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第8回 【授業テーマ】 免疫の仕組みと働き-2
 【内容・方法等】 免疫の仕組みと働きの基礎について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第9回 【授業テーマ】 感染症とは何か？-1
 【内容・方法等】 ヒトの病原体と感染症学の基礎について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第10回 【授業テーマ】 感染症とは何か？-2
 【内容・方法等】 ヒトの病原体と感染症学の基礎について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第11回 【授業テーマ】 細菌感染症-1
 【内容・方法等】 細菌感染症の種類と特徴について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第12回 【授業テーマ】 細菌感染症-2
 【内容・方法等】 細菌感染症の種類と特徴について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第13回 【授業テーマ】 ウイルス感染症-1
 【内容・方法等】 ウイルス感染症の種類と特徴について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第14回 【授業テーマ】 ウイルス感染症-2
 【内容・方法等】 ウイルス感染症の種類と特徴について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。
第15回 【授業テーマ】 原虫と寄生虫の感染症
 【内容・方法等】 原虫及び寄生虫による感染症の種類と特徴について解説します。
- 【事前・事後学習課題】 前回の講義で課した課題を提出。

評価方法 (基準)

小テスト、課題、学期末試験の結果を総合的に評価する。

教材等

教科書…PowerPointを用いて、必要に応じて印刷物を配布する。
 参考書…適宜紹介する。

学生へのメッセージ

生物学IIを理解するためには、生物学Iで学んだ知識が必要です。

関連科目

生物学I

担当者の研究室等

枚方学舎1号館5階

健康論

Theory of Health

横山 喬之(ヨコヤマ タカユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現代社会では、健康問題が最大の関心事である。特に生活習慣病は増加の一途をたどっている。この要因は食生活・運動・喫煙・飲酒・休養・ストレス等のライフスタイルに強く関連している。本講義では以上を踏まえて受講者が生涯にわたって自ら健康づくりを実践できる方途を具体的に論述する。(到達目標)

- ①ライフスタイルの重要性について理解する。②生活習慣病について理解する。③健康づくりのための運動処方について理解する。④疾病について理解する。

学科の学習・教育目標との対応:[B]

授業方法と留意点

講義形式で授業を進める。

科目学習の効果(資格)

本人が自覚して健康維持・増進を図ることの出来る能力を身につけ、生活の内容を豊かにすることを願う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法等】 ・健康とは何か
 【事前・事後学習課題】 ・筆記用具の準備
- 第2回** 【授業テーマ】 薬物と健康
 【内容・方法等】 ・違法薬物とは ・薬物中毒 ・薬物の内容・弊害
 【事前・事後学習課題】 ・違法薬物に対する理解
- 第3回** 【授業テーマ】 喫煙と健康
 【内容・方法等】 ・煙草の種類 ・喫煙のリスク ・喫煙の弊害
 【事前・事後学習課題】 ・喫煙のリスク、健康への害に対する理解
- 第4回** 【授業テーマ】 飲酒と健康
 【内容・方法等】 ・飲酒と健康 ・飲酒の弊害
 【事前・事後学習課題】 ・アルコールの知識を理解を深める
- 第5回** 【授業テーマ】 思春期と性
 【内容・方法等】 ・身体の変化 ・性とは
 【事前・事後学習課題】 ・性に対する理解を深める ・小テスト
- 第6回** 【授業テーマ】 妊娠・出産(前半)
 【内容・方法等】 ・妊娠とは ・妊娠初期について ・妊娠中期について
 【事前・事後学習課題】 ・妊娠初期、中期の理解
- 第7回** 【授業テーマ】 妊娠・出産(後半)
 【内容・方法等】 ・妊娠後期について ・産じょう期について
 【事前・事後学習課題】 ・妊娠後期、産褥期の理解
- 第8回** 【授業テーマ】 性感染症
 【内容・方法等】 ・性感染症とは ・現代の性感染症 ・予防方法
 【事前・事後学習課題】 ・現代の性感染症の確認と理解 ・小テスト
- 第9回** 【授業テーマ】 エイズ①
 【内容・方法等】 ・エイズを知る ・現代のエイズ状況
 【事前・事後学習課題】 ・世界の現状を理解
- 第10回** 【授業テーマ】 エイズ②
 【内容・方法等】 ・HIVとAIDS ・感染経路
 【事前・事後学習課題】 ・エイズの感染経路の確認と理解
- 第11回** 【授業テーマ】 エイズ③
 【内容・方法等】 ・エイズの予防対策
 【事前・事後学習課題】 ・エイズの予防の確認と理解 ・小テスト
- 第12回** 【授業テーマ】 応急手当①
 【内容・方法等】 ・日常の応急手当
 【事前・事後学習課題】 ・日常生活の応急処置の方法
- 第13回** 【授業テーマ】 応急手当②
 【内容・方法等】 ・救急処置法 ・救急処置の実際
 【事前・事後学習課題】 ・事故などに関する応急処置の方法
- 第14回** 【授業テーマ】 食事と睡眠・心身相関
 【内容・方法等】 ・健康な食事と睡眠 ・心身の関係性
 【事前・事後学習課題】 ・正しい食事、睡眠の確認と理解 ・小テスト
- 第15回** 【授業テーマ】 欲求と適応規制
 【内容・方法等】 ・欲求と欲求不満 ・適応規制
 【事前・事後学習課題】 ・欲求のメカニズムの理解 ・適応規制の理解

評価方法(基準)

定期試験・レポート及び平常態度等を考慮して、総合的に評価する。配分は、定期テスト70%、平常態度30%

教材等

教科書…教科書の指定はしない。

参考書…なし

学生へのメッセージ

質問等がある場合は、研究室あるいは総合体育館事務室に来て下さい。

関連科目

スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ 生涯スポーツ実習

担当者の研究室等

総合体育館1階 横山助教室

健康論
Theory of Health

横山 喬之(ヨコヤマ タカユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【授業概要・目的・到達目標】

現代社会では、健康問題が最大の関心事である。特に生活習慣病は増加の一途をたどっている。この要因は食生活・運動・喫煙・飲酒・休養・ストレス等のライフスタイルに強く関連している。本講義では以上を踏まえて受講者が生涯にわたって自ら健康づくりを実践できる方途を具体的に論述する。(到達目標) ライフスタイルの重要性について理解する。生活習慣病について理解する。健康づくりのための運動処方について理解する。疾病について理解する。

学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点

講義形式で授業を進める。

科目学習の効果(資格)

本人が自覚して健康維持・増進を図ることの出来る能力を身につけ、生活の内容を豊かにすることを願う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】健康論とは
【内容・方法等】・ガイダンス
・現代の健康についての概念
【事前・事後学習課題】・筆記用具の準備
- 第2回 【授業テーマ】薬物と健康
【内容・方法等】・違法薬物とは ・薬物中毒 ・薬物の内容・弊害
【事前・事後学習課題】・違法薬物に対する理解
- 第3回 【授業テーマ】喫煙と健康
【内容・方法等】・煙草の種類 ・喫煙のリスク
・喫煙の弊害
【事前・事後学習課題】・喫煙のリスク、健康への害に対する理解
- 第4回 【授業テーマ】飲酒と健康
【内容・方法等】・飲酒と健康
【事前・事後学習課題】・飲酒の弊害・アルコールの知識を理解を深める
- 第5回 【授業テーマ】思春期と性
【内容・方法等】・身体の変化・性とは
【事前・事後学習課題】・性に対する理解を深める
・小テスト
- 第6回 【授業テーマ】妊娠・出産(前半)
【内容・方法等】・妊娠とは
・妊娠初期について
【事前・事後学習課題】・妊娠中期について・妊娠初期、中期の理解
- 第7回 【授業テーマ】妊娠・出産(後半)
【内容・方法等】・妊娠後期について
・産じょく期について
【事前・事後学習課題】・妊娠後期、産褥期の理解
- 第8回 【授業テーマ】性感染症・性感染症とは
【内容・方法等】・現代の性感染症 ・予防方法
【事前・事後学習課題】・現代の性感染症の確認と理解
・小テスト
- 第9回 【授業テーマ】エイズ1
【内容・方法等】・エイズを知る
【事前・事後学習課題】・現代のエイズ状況・世界の現状を理解
- 第10回 【授業テーマ】エイズ2
【内容・方法等】・HIVとAIDS
【事前・事後学習課題】・感染経路・エイズの感染経路の確認と理解
- 第11回 【授業テーマ】エイズ3
【内容・方法等】・エイズの予防対策
【事前・事後学習課題】・エイズの予防の確認と理解
・小テスト
- 第12回 【授業テーマ】応急手当1
【内容・方法等】・日常の応急手当
【事前・事後学習課題】・日常生活の応急処置の方法
- 第13回 【授業テーマ】応急手当2
【内容・方法等】・救急処置法
【事前・事後学習課題】・救急処置の実際・事故などに関する応急処置の方法
- 第14回 【授業テーマ】食事と睡眠・心身相関
【内容・方法等】・健康な食事と睡眠
【事前・事後学習課題】・心身の関係性・正しい食事、睡眠の確認と理解
・小テスト
- 第15回 【授業テーマ】欲求と適応規制

【内容・方法等】・欲求と欲求不満

【事前・事後学習課題】・適応規制・欲求のメカニズムの理解
・適応規制の理解

評価方法(基準)

定期試験・レポート及び平常態度等を考慮して、総合的に評価する。

配分は、定期テスト70%、平常態度30%

教材等

教科書…教科書の指定はしない。

参考書…なし

学生へのメッセージ

質問等がある場合は、研究室あるいは総合体育館事務室に来て下さい。

関連科目

スポーツ科学実習1・2

生涯スポーツ実習

担当者の研究室等

総合体育館1階 横山助教室

生涯スポーツ実習

Lifetime Sports

河瀬 泰治(カワセ ヤスハル)
近藤 潤(コンドウ ジュン)
藤林 真美(フジバヤシ マミ)
横山 喬之(ヨコヤマ タカユキ)
内 部 昭彦(ウチベ アキヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習で習得した基礎知識をベースにより応用的な内容に発展させ、スポーツライフの形成の大切さを学び、スポーツ活動の楽しさや身体活動の必要性を自覚すると共に、生涯スポーツ参加への意識向上と自信を深めることを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
 - ②競技ルールの理解
 - ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
- 学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

【授業内容】

授業での開講種目は下記のとおりである。コース分けについては第1回目の授業ガイダンスの中で行う。

前期 ①サッカー、②テニス、③ソフトボール、④バドミントン、⑤卓球

後期 ①バドミントン、②テニス、③サッカー、④卓球、⑤ゴルフ(集中授業・シラバスは別途)を開講する。

※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動していただくことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

科目学習の効果(資格)

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】ガイダンス
【内容・方法等】ガイダンス(履修上の注意事項の説明)
コース種目分け
【事前・事後学習課題】授業内容のまとめ
- 第2回 【授業テーマ】各コース別実技
【内容・方法等】競技の概要説明、基礎技術練習
【事前・事後学習課題】授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】各コース別実技
【内容・方法等】基礎技術練習
【事前・事後学習課題】授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】各コース別実技
【内容・方法等】審法、戦術の解説、攻防技術練習、ゲームの解説
【事前・事後学習課題】授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】各コース別実技
【内容・方法等】基礎技術練習・簡易試合、解説とゲーム
【事前・事後学習課題】授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】各コース別実技
【内容・方法等】基礎技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】各コース別実技
【内容・方法等】基礎技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】各コース別実技

教養科目

第9回	【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録) 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技
第10回	【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録) 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技
第11回	【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録) 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技
第12回	【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録) 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技
第13回	【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録) 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技
第14回	【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録) 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技
第15回	【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録) 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技
評価方法(基準)	平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。
教材等	教科書…使用しない 参考書…使用しない
学生へのメッセージ	授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室にきてください。
関連科目	スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ 健康論
担当者の研究室等	体育館1F 体育館事務室
備考	【準備物】 トレーニングウェア、スポーツシューズ(コースに適したもの)

生涯スポーツ実習 Lifetime Sports				
		河瀬 泰治(カワセ ヤスハル)		
		近藤 潤(コドウ ジュン)		
		藤林 真美(フジバヤシ マミ)		
		内部 昭彦(ウチベ アキヒコ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 スポーツ科学実習で習得した基礎知識をベースにより応用的な内容に発展させ、スポーツライフの形成の大切さを学び、スポーツ活動の楽しさや身体活動の必要性を自覚すると共に、生涯スポーツ参加への意識向上と自信を深めることを目的にする。
 《到達目標》
 ①運動技術の向上
 ②競技ルールの理解
 ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
 学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点
 【授業内容】
 授業での開講種目は下記のとおりである。コース分けについては第1回目の授業ガイダンスの中で行う。
 前期 ①サッカー、②テニス、③ソフトボール、④バドミントン、⑤卓球
 後期 ①バドミントン、②テニス、③サッカー、④卓球、⑤ゴルフ(集中授業・シラバスは別途)を開講する。
 ※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動していただくことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

科目学習の効果(資格)
 生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回	【授業テーマ】 ガイダンス 【内容・方法等】 ガイダンス(履修上の注意事項の説明) コース種目分け 【事前・事後学習課題】 ルールの理解
第2回	【授業テーマ】 各コース別実技

第3回	【内容・方法等】 競技の概要説明、基礎技術練習 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技
第4回	【内容・方法等】 基礎技術練習 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 審法、戦術の解説、攻防技術練習、ゲームの解説
第5回	【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合、解説とゲーム
第6回	【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合
第7回	【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合
第8回	【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録)
第9回	【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録)
第10回	【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録)
第11回	【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録)
第12回	【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録)
第13回	【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録)
第14回	【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録)
第15回	【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ 【授業テーマ】 各コース別実技 【内容・方法等】 ゲーム(グループビク・成績記録)

評価方法(基準)
 平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

教材等
 教科書…使用しない
 参考書…使用しない

学生へのメッセージ
 授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室にきてください。

関連科目
 スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ 健康論

担当者の研究室等
 体育館1F 体育館事務室

備考
 【準備物】
 トレーニングウェア、スポーツシューズ(コースに適したもの)

生涯スポーツ実習 Lifetime Sports				
		近藤 潤(コドウ ジュン)		
		菅生 貴之(スゴウ タカユキ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 ゴルフというスポーツを通して生涯スポーツへの参加意識向上と自信を深めることを目的にする。
 《到達目標》
 運動技術の向上
 競技ルールの理解
 学生相互のコミュニケーション能力の向上
 学科の学習・教育目標との対応：[A]

授業方法と留意点
 事前ガイダンスと集中授業4日間合わせて5日間で行う。
 後期の生涯スポーツ実習が履修できること。
 5日間すべて受講できること。
 事前の申し込みが受け付けられることが必要。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- テーマ 学習内容 場所
 1回目：事前ガイダンス 目的、日程、準備する物、ゴルフについて 総合体育館
 2回目AM：ゴルフの基礎知識 ゴルフのルール・マナーについて 総合体育館
 PM：基礎技術 グリップ・スウィング・バター 多目的グラウンドおよび第1グラウンド
 3回目AM：基礎技術 打球練習場での練習 打球練習場
 PM：基礎技術 アプローチ、バター練習 第1グラウンド
 4回目AM：基礎技術 打球練習場での練習 打球練習場
 PM：基礎技術 アプローチ、バター練習 第1グラウンド
 5回目PM：応用編 ラウンド(9H) 京阪ゴルフ場

評価方法・評価基準

平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

教材等

教科書…指定なし
 参考書…使用しない

備考

ラウンド時の服装は襟付きポロシャツ、スラックス(半ズボン)の場合はハイソックス着用)、運動靴(スパイク類は禁止)

技術者への道 The Way to an Engineering I				
志賀和広(シガ カズヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

工学系学部の卒業生の大多数が企業に就職し技術者となる。企業の技術者とはどんな職業でどんな仕事をどのように行うのか、また技術者の仕事を成功させるにはどんな能力が必要かを平易に紹介する。そして、技術者に必要な種々の知識・能力を学ぶのに必要な基礎能力としての科学・技術文章に関する基本スキル(書き方のルール)や、活躍するための基本となる情報入手方法・時間管理方法・ディベート・安全について学ぶ。これらによって技術者になるための学びのあり方をイメージできるようになる。

到達目標：(a)技術者と技能者の役割の違いを理解する。(b)技術者になるための大学での学習の意義を理解する。(c)日本語技術文章作成の基本ルールと実験報告書、論文の形式や書き方を理解する。(d)時間管理方法・ディベート・知的財産権・安全についての基本を理解する。

学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

毎回の授業で資料を配布し、講義内容に基づいた演習を実施する。さらに課題レポートで復習を行う。配付資料と演習・課題レポートを整理し、一冊のファイルとして保管する。大切なところは資料に適切にメモを取ったり、マークすること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 技術者という職業の一般的説明
 【内容・方法 等】 受講上の注意点の説明
 技術者・技能者各々の役割や待遇
 【事前・事後学習課題】 技術者と技能者の仕事について
- 第2回 【授業テーマ】 企業組織と技術者の仕事
 【内容・方法 等】 企業の種類・社会的役割・技術者の仕事の種類(専門職、総合職)
 【事前・事後学習課題】 一般的文章を科学・技術的文章に書き直す
- 第3回 【授業テーマ】 文章作成の基礎①
 【内容・方法 等】 技術者の書き物の種類
 よい文章作成の基本1~7
 【事前・事後学習課題】 科学・技術文章の書き方基本ルール1~7
- 第4回 【授業テーマ】 文章作成の基礎②
 【内容・方法 等】 新聞から得られる情報
 良い文章作成の基本8~14
 【事前・事後学習課題】 科学・技術文章の書き方基本ルール8~14
- 第5回 【授業テーマ】 新聞情報の理解
 【内容・方法 等】 新聞記事の要約と理解
 【事前・事後学習課題】 新聞記事からその骨子を抽出する
- 第6回 【授業テーマ】 インターネット情報
 学会とは
 【内容・方法 等】 インターネットによる日本語・英語情報および学会情報の収集法
 【事前・事後学習課題】 科学・技術文章の書き方基本ルール15~22
- 第7回 【授業テーマ】 目標設定・将来計画・時間管理

- 【内容・方法 等】 目標づくりと時間管理のやり方
 【事前・事後学習課題】 各自の日常生活の具体的時間管理
 【授業テーマ】 卒業後と大学教育
 【内容・方法 等】 卒業後の進路と大学教育(大学での過ごし方)
 【事前・事後学習課題】 スケジュール管理方法、各自の目標
- 第8回 【授業テーマ】 卒業後と大学教育
 【内容・方法 等】 卒業後の進路と大学教育(大学での過ごし方)
 【事前・事後学習課題】 スケジュール管理方法、各自の目標
- 第9回 【授業テーマ】 専門科目習得の必要性、やりがい
 【内容・方法 等】 技術者~専門科目習得の必要性
 やりがい・喜びと苦しみ、ストレス
 【事前・事後学習課題】 ストレスに負けない生き方・仕事の進め方
 科学・技術文章としての体裁
- 第10回 【授業テーマ】 コミュニケーション力
 【内容・方法 等】 グループ討議のマネー
 ディベート・ディスカッションの進め方
 【事前・事後学習課題】 ディベート
 学術用語の表記方法
- 第11回 【授業テーマ】 イラストの活用
 【内容・方法 等】 単位の表現方法
 表の作成方法
 【事前・事後学習課題】 表体裁の訂正
 グラフの作成
- 第12回 【授業テーマ】 報告書の作成方法
 【内容・方法 等】 グラフ作成上の注意点
 報告書の作成方法
 【事前・事後学習課題】 表体裁の訂正
 グラフ体裁の訂正
- 第13回 【授業テーマ】 技術者と知的財産権
 【内容・方法 等】 知的財産権とは
 特許になる発明とは
 【事前・事後学習課題】 知的財産権
- 第14回 【授業テーマ】 技術開発と特許
 【内容・方法 等】 特許調査の必要性和調査方法
 世界の特許制度とその歴史
 【事前・事後学習課題】 知的財産権
- 第15回 【授業テーマ】 大学・企業での安全
 【内容・方法 等】 安全確保のための設備安全と行動安全および危険予知方法
 【事前・事後学習課題】 学内での活動(実験、実習)や通学を含む生活全般での災害防止の基本を復習する

評価方法(基準)

原則として出席率80%以上を評価の対象とする。演習を含む平常点(60%)と課題レポート(40%)の成績を総合して判定する。

教材等

教科書…テキスト資料を配布する
 参考書…「知的な科学・技術文章の書き方」中島・塚本真也(コロナ社)、「新技術者になるということ~これからの社会と技術者~5訂版」飯野弘之(雄松堂出版)

学生へのメッセージ

入学当初は自分の将来像を描けない人が多いと思われる。この講座を受講すれば企業における技術者像がかなり明確になる。講義では、講師が企業で経験した技術者としての仕事・成功事例・体験などを紹介する。

関連科目

技術者倫理
 担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

インターンシップ Internship I				
水野 武(ミズノ タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	I	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に①仕事の社会における役割 ②仕事の成果とは ③仕事の責任と充実感を肌で感じてもらうことです。

インターンシップIでは、インターンシップへ意欲的に自信を持って参加できるようになることを目標とします。

授業方法と留意点

グループワークやプレゼンテーションなどを行う参加型の授業です。実際のインターンシップにつながる講義ですので、能動的に、真摯に参加することを求めます。

科目学習の効果(資格)

インターンシップへ行く目的を理解し、準備ができる。

教養科目

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 インターンシップとは
【内容・方法 等】 授業オリエンテーション
インターンシップとアルバイトの違い
インターンシップの狙い
【事前・事後学習課題】 インターンシップとはどのようなものかを調べておいて下さい。
- 第2回 【授業テーマ】 学びと社会のつながり
【内容・方法 等】 大学での学びは、社会とどうつながるのかを考える。
【事前・事後学習課題】 自分の専攻分野と社会のかかわりを考えてください。
- 第3回 【授業テーマ】 実習参加企業について
【内容・方法 等】 産業の分類を知る。
業種、内容、実施時期等、実習参加企業について知る。
【事前・事後学習課題】 インターン受入企業リストに目を通して下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 インターンシップの目的
【内容・方法 等】 社会人と学生の違いを知る。
志望動機とインターンシップでの目標を設定する。
【事前・事後学習課題】 授業内で提示した課題を実施して下さい。
- 第5回 【授業テーマ】 効果的なプレゼンテーションとは
【内容・方法 等】 効果的なプレゼンテーションの仕方、注意点などを知る。
【事前・事後学習課題】 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第6回 【授業テーマ】 課題のプレゼンテーション
【内容・方法 等】 第4回目の課題をプレゼンテーションする。
【事前・事後学習課題】 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第7回 【授業テーマ】 社会人のマナー①
【内容・方法 等】 社会人としての心構えを知る。
【事前・事後学習課題】 マナーが何故大切なのかを考えて下さい。
- 第8回 【授業テーマ】 社会人のマナー②
【内容・方法 等】 電話のかけ方、指示の受け方、ハウレンソウについて
【事前・事後学習課題】 授業以降は丁寧な電話の受け答えを心がけてください。
- 第9回 【授業テーマ】 社会人のマナー③
【内容・方法 等】 御礼状の書き方、メールの書き方について
【事前・事後学習課題】 マナーの大切さを再度考えて下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 事前訪問について
【内容・方法 等】 事前訪問のマナーと準備について
【事前・事後学習課題】 インターン先の企業のことをもう一度調べて下さい。
- 第11回 【授業テーマ】 コミュニケーションの基本
【内容・方法 等】 聴く力、相手を尊重したコミュニケーションの方法について
【事前・事後学習課題】 授業後は相手を尊重したコミュニケーションを意識してください
- 第12回 【授業テーマ】 グループワーク①
【内容・方法 等】 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。
【事前・事後学習課題】 グループ内の自分の役割を考えて下さい。
- 第13回 【授業テーマ】 グループワーク②
【内容・方法 等】 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。
【事前・事後学習課題】 グループの最大の力を出すために、自分に何ができるかを考え、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第14回 【授業テーマ】 PDCAサイクル・トラブル対応
【内容・方法 等】 PDCAサイクルについて
トラブル対応について
【事前・事後学習課題】 PDCAとは何か、を調べて下さい。
- 第15回 【授業テーマ】 振り返りとまとめ
【内容・方法 等】 授業を振り返る。
インターンシップの目的を再考する。
【事前・事後学習課題】 インターンシップで何を身につけたいかをもう一度考えて下さい。

評価方法 (基準)

発表 (30%)、提出物 (30%)、授業態度 (40%) による総合評価とします。

教材等

教科書…必要に応じてレジュメを配布
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ

インターンシップの流れ ※4月下旬にリスト公開→5月上旬に希望事業所の絞り込み→5月下旬に就職部から受け入れ可否の回答→6月末頃に事前訪問→8月上旬から実習 (予定)

関連科目

インターンシップⅡ (企業での就業体験実習) を希望する学生は、

必ずこの科目を同時履修すること
担当者の研究室等
3号館4階 キャリア教育推進室

インターンシップⅡ
Internship II

水野 武 (ミスノ タケシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	I	前期非終講	選択	2

授業概要・目的・到達目標

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に社会における仕事の役割、仕事の成果、仕事に対する責任と充実感を肌で感じてもらうことです。
インターンシップⅡでは、インターンシップ実習の機会を最大限に活用し、自分や社会をより理解し、将来の選択肢や可能性を広げること目標とします。

授業方法と留意点

事前指導→インターンシップ実習→事後指導
実習中は、大学の代表、そして実習先の一員としての意識を持って参加してください。

科目学習の効果 (資格)

就職活動や将来を考えるうえでの貴重な出会いや気づきを得ることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 直前教育①
6月22日 (土) 3限目
【内容・方法 等】 インターンシップの心構え
今後のスケジュールの確認
【事前・事後学習課題】 社会人を意識したスーツ着用
- 第2回 【授業テーマ】 直前教育②
6月22日 (土) 4限目
【内容・方法 等】 報告書の書き方、注意点/マナー・身だしなみの最終確認
【事前・事後学習課題】 マナーについて考えて下さい。
- 第3回 【授業テーマ】 直前教育③
6月29日 (土) 3限目
【内容・方法 等】 プレゼンテーション①
【事前・事後学習課題】 他者に何かを伝える際に気を付けることを考えて下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 直前教育④
6月29日 (土) 4限目
【内容・方法 等】 プレゼンテーション②
【事前・事後学習課題】 インターンシップで何を学びたいのかを考えて下さい。
- 第5回 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法 等】 夏季休暇中に二週間以上
【事前・事後学習課題】 実習中は毎日日誌をつけること。
- 第6回 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法 等】 夏季休暇中に二週間以上
【事前・事後学習課題】 事前に立てた目標を意識して参加してください。
- 第7回 【授業テーマ】 体験報告書の作成・提出・指導
【内容・方法 等】 報告書提出/ゼミ教員・インターンシップ担当教員における報告書のチェックと指導
(担当教員への提出と教務課へ電子データを提出)
【事前・事後学習課題】 事前指導の通りに報告書を作成する。
提出前に必ず推敲を行うこと。
- 第8回 【授業テーマ】 事後指導①
9月28日 (土) 3限目
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジュメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第9回 【授業テーマ】 事後指導②
9月28日 (土) 4限目
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジュメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 事後指導③
10月19日 (土) 3限目
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第11回 【授業テーマ】 事後指導④
10月19日 (土) 4限目
【内容・方法 等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人

	発表
	【事前・事後学習課題】 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
第12回	【授業テーマ】 事後指導⑤ 10月26日(土) 3限目 【内容・方法等】 インターンシップを振り返る (実習記録簿の提出) 【事前・事後学習課題】 実習記録簿を見直して来て下さい。
第13回	【授業テーマ】 事後指導⑥ 10月26日(土) 4限目 【内容・方法等】 インターンシップを振り返る 【事前・事後学習課題】 実習記録簿を見直して来て下さい。
第14回	【授業テーマ】 事後指導⑦ 11月9日(土) 1限目 【内容・方法等】 全体報告会 学生代表者の発表 【事前・事後学習課題】 学生代表者はパワーポイントで10分で報告ができるように準備して下さい。
第15回	【授業テーマ】 事後指導⑧ 11月9日(土) 2限目 【内容・方法等】 全体報告会 受け入れ企業管理者の講演とまとめ 【事前・事後学習課題】 全員スーツ着用
評価方法 (基準)	企業による報告書:20%、体験報告書等提出物40%、発表・授業態度:40%
教材等	教科書…必要に応じてレジュメ配布 参考書…必要に応じて推薦図書を提示
学生へのメッセージ	インターンシップIを必ず履修して下さい。 インターンシップIの履修には、3月のガイダンスに出席し履修申し込み書を提出する必要があります。 履修希望者が多い場合は、選考することがあります。
関連科目	インターンシップI
担当者の研究室等	3号館4階 キャリア教育推進室

日本事情F I Japanese Culture and Society FI				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴: 内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

科目学習の効果 (資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回	【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルのチェック 【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ 【事前・事後学習課題】 テキスト予習
第2回	【授業テーマ】 映画1: テーマ「教育」 【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
第3回	【授業テーマ】 映画1: テーマ「教育」 【内容・方法等】 内容理解、タスク 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
第4回	【授業テーマ】 映画1: テーマ「教育」 【内容・方法等】 タスク、ディスカッション 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
第5回	【授業テーマ】 映画2: テーマ「家族」 【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
第6回	【授業テーマ】 映画2: テーマ「家族」 【内容・方法等】 内容理解、タスク 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備

	表準備
第7回	【授業テーマ】 映画2: テーマ「家族」 【内容・方法等】 タスク、ディスカッション 【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
第8回	【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表 【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション 【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
第9回	【授業テーマ】 映画3: テーマ「言葉」 【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
第10回	【授業テーマ】 映画3: テーマ「言葉」 【内容・方法等】 内容理解、タスク 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
第11回	【授業テーマ】 映画3: テーマ「言葉」 【内容・方法等】 タスク、ディスカッション 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
第12回	【授業テーマ】 映画4: 「民族」 【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
第13回	【授業テーマ】 映画4: 「民族」 【内容・方法等】 内容理解、タスク 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
第14回	【授業テーマ】 映画4: 「民族」 【内容・方法等】 タスク、ディスカッション 【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
第15回	【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表 【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション 【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
評価方法 (基準)	各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。
教材等	教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社 (2,415円) 参考書…授業時に指示します。
学生へのメッセージ	映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう!
関連科目	国際文化概論、世界の文化の比較、日本の歴史、芸能と文化、多文化の共生
担当者の研究室等	7号館4階(門脇研究室)

日本事情F II Japanese Culture and Society FII				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴: 内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

科目学習の効果 (資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回	【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルチェック 【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ 【事前・事後学習課題】 テキスト予習
第2回	【授業テーマ】 映画1: テーマ「職業」 【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
第3回	【授業テーマ】 映画1: テーマ「職業」 【内容・方法等】 内容理解、タスク 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
第4回	【授業テーマ】 映画1: テーマ「職業」 【内容・方法等】 タスク、ディスカッション 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート

- 第5回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：「大学生活」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 評価方法 (基準)
各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。
- 教材等
教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社 (2,415円)
参考書…授業時に指示します。
- 学生へのメッセージ
映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！
- 関連科目
国際文化概論、世界の文化の比較、日本の歴史、芸能と文化、多文化の共生
- 担当者の研究室等
7号館4階(門脇研究室)

日本語読解F I Japanese Reading F I				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに咀嚼して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。
- 授業方法と留意点**
授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。
- 科目学習の効果 (資格)**
大学の授業に必要な読解能力
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 「科学」の定義1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 「科学」の定義2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習

- 第4回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 親高校な男の子1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 親高校な男の子2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。
- 教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。
- 学生へのメッセージ
さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。
- 関連科目
日本語文法 I
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語読解F II Japanese Reading F II				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに咀嚼して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。
- 授業方法と留意点**
授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。
- 科目学習の効果 (資格)**
大学の授業に必要な読解能力
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 金融教育1
【内容・方法等】 読解、内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 金融教育2
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語と文化1
【内容・方法等】 読解、内容理解

- 第5回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 言語と文化2
【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ローソクの進化1
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ローソクの進化2
【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 1
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 2
【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 統計と数学1
【内容・方法 等】 読解, 内容理解
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 統計と数学2
【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1
【内容・方法 等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2
【内容・方法 等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法 等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。
- 教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。
- 学生へのメッセージ
さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。
- 関連科目
日本語文法Ⅱ
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語文法FⅠ Japanese Grammar FⅠ				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標**
この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。
- 授業方法と留意点**
授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。
- 科目学習の効果 (資格)**
高度な日本語運用能力
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 「科学」の定義1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 「科学」の定義2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習

- 第6回 【授業テーマ】 親高校な男の子1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 親高校な男の子2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1
【内容・方法 等】 今学期扱った文法事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2
【内容・方法 等】 今学期扱った文法事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法 等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)
確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ
場面やタスクに合わせて、適切な文法項目を使って会話ができるように、一緒に勉強しましょう。

関連科目
日本語読解Ⅰ

担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語文法FⅡ Japanese Grammar FⅡ				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。

授業方法と留意点
授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果 (資格)
高度な日本語運用能力

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 金融教育1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 金融教育2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語と文化1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 言語と文化2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ローソクの進化1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ローソクの進化2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習

- 第8回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然？ 1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然？ 2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 統計と数学1
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 統計と数学2
【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1
【内容・方法 等】 今学期扱った文法項目の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2
【内容・方法 等】 今学期扱った文法項目の復習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法 等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法（基準）
確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。
- 教材等
教科書…プリントを配布します。
参考書…授業中に提示します。
- 学生へのメッセージ
場面やタスクに合わせて、適切な文法項目を使って会話ができるように、一緒に勉強しましょう。
- 関連科目
日本語読解Ⅱ
- 担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

- 第9回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの？ 2 論文の構成
【内容・方法 等】 論文の構成について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの？ 3 構成の作り方
【内容・方法 等】 論文の作り方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの？ 4 本論のまとめ方
【内容・方法 等】 本論のまとめ方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの？ 5 書いてみよう①
【内容・方法 等】 論文の構成を書いてみる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの？ 6 3種類の文
【内容・方法 等】 読者に伝わる書き方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの？ 7 書いてみよう②
【内容・方法 等】 読者に伝わる書き方で書いてみる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 今学期学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法（基準）
課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。
- 教材等
教科書…毎回プリントを配付します。
参考書…授業で指示します。
- 学生へのメッセージ
レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう！
- 関連科目
他の日本語関連の科目
- 担当者の研究室等
7号館2階（非常勤講師室）

日本語表現作文F I

Japanese Reading and Writing FI

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、教師による解説と練習問題を行います。

科目学習の効果（資格）

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 基礎編1 よく使われる文の形
【内容・方法 等】 レポート、論文で使われる文の形について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 基礎編2 よく使われる語と表現
【内容・方法 等】 レポート、論文で使われる語と表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 基礎編3 引用
【内容・方法 等】 引用の仕方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 基礎編4 句読点
【内容・方法 等】 句読点の使い方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 基礎編5 表記規則
【内容・方法 等】 表記規則について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 基礎編6 まとめの練習
【内容・方法 等】 これまで学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの？ 1 論文とは
【内容・方法 等】 レポート、論文を書くときに気をつけることを学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習

日本語表現作文F II

Japanese Reading and Writing FII

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、教師による解説と練習問題を行います。

科目学習の効果（資格）

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集1 図表に関する表現①
【内容・方法 等】 図表に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集1 図表に関する表現②
【内容・方法 等】 図表に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集2 資料に関する表現
【内容・方法 等】 資料に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集3 調査・実験に関する表現
【内容・方法 等】 調査・実験に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術1 例を挙げる
【内容・方法 等】 例を挙げる表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術2 対比する
【内容・方法 等】 対比する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術3 注目させる

【内容・方法等】 注目させる表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
第9回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術4 推論を示す
 【内容・方法等】 推論を示す表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
第10回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術5 結論の補強
 【内容・方法等】 結論を補強する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
第11回 【授業テーマ】 資料編 III 卒業論文、学術論文のために1
 論文の付属要素
 【内容・方法等】 論文の付属要素について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
第12回 【授業テーマ】 資料編 III 卒業論文、学術論文のために2
 書いてみよう
 【内容・方法等】 論文の付属要素を書いてみる
【事前・事後学習課題】 復習
第13回 【授業テーマ】 レポート作成①
 【内容・方法等】 レポートを作成する
【事前・事後学習課題】 復習
第14回 【授業テーマ】 レポート作成②
 【内容・方法等】 レポートを作成する
【事前・事後学習課題】 復習
第15回 【授業テーマ】 総復習
 【内容・方法等】 今学期学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習
評価方法 (基準)
 課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。
教材等
 教科書…毎回プリントを配付します。
 参考書…授業で指示します。
学生へのメッセージ
 レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう！
関連科目
 他の日本語関連の科目
担当者の研究室等
 7号館2階（非常勤講師室）

【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)
 【内容・方法等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)
 【内容・方法等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第7回 【授業テーマ】 要約をする
 【内容・方法等】 全体を問う問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第8回 【授業テーマ (1)】 説明文を読む (1)
 【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)
 【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)
 【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)
 【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
 【内容・方法等】 2~3の随筆を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第13回 【授業テーマ】 小説を読む (1)
 【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第14回 【授業テーマ】 小説を読む (2)
 【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第15回 【授業テーマ】 期末テスト
 【内容・方法等】 授業中に指示する
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
評価方法 (基準)
 定期試験を実施（試験の形式については授業中に説明する）
 出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
 50% 50%
教材等
 教科書…授業中プリントを配布する
 参考書…授業中に指示する
学生へのメッセージ
 受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
 出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。
関連科目
 日本語表現作文
担当者の研究室等
 外国語学部非常勤講師室（7号館2階）
備考
 受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

日本語上級読解 F I				
Advanced Japanese Reading F I				
古川 由理子 (フルカワ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 この授業では次の3点を目標にします。
 ①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
 ②まとまった内容の文章の大意を把握する
 ③できるだけ速く①と②をできるようにする
 なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点
 この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいくのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。
 1. キーワード・キーセンテンスを探す
 2. 接続詞に注意する
 3. テキストの流れに注意する
 4. 予測して読む
 5. テキストをまとめる

科目学習の効果 (資格)
 ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
 ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
 ・その成果を専門の文章の読解に応用する。
 (・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法等】 授業の概要説明
 プレースメントテスト
【事前・事後学習課題】 復習
第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
 【内容・方法等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
 【内容・方法等】 穴埋め問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
 【内容・方法等】 並べ替えの問題

日本語上級読解 F II				
Advanced Japanese Reading F II				
古川 由理子 (フルカワ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 この授業では次の3点を目標にします。
 ①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
 ②まとまった内容の文章の大意を把握する
 ③できるだけ速く①と②をできるようにする
 なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点
 この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいくのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。
 1. キーワード・キーセンテンスを探す
 2. 接続詞に注意する
 3. テキストの流れに注意する
 4. 予測して読む
 5. テキストをまとめる

科目学習の効果 (資格)
 ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
 ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。

・その成果を専門の文章の読解に応用する。
 (・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法等】 授業の概要説明
 プレゼンメントテスト
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
 【内容・方法等】 練習問題をこなす
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
 【内容・方法等】 穴埋め問題をこなす
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
 【内容・方法等】 並べ替えの問題
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)
 【内容・方法等】 練習問題をこなす
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)
 【内容・方法等】 練習問題をこなす
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第7回 【授業テーマ】 要約をする
 【内容・方法等】 全体を問う問題をこなす
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第8回 【授業テーマ】 説明文を読む (1)
 【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)
 【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)
 【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)
 【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
 【内容・方法等】 2~3の随筆を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第13回 【授業テーマ】 小説を読む (1)
 【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第14回 【授業テーマ】 小説を読む (2)
 【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第15回 【授業テーマ】 期末テスト
 【内容・方法等】 授業中に指示する
 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

評価方法 (基準)

定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)
 出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
 50% 50%

教材等

教科書…授業中プリントを配布する
 参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
 出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。

関連科目

日本語表現作文

担当者の研究室等

外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)

備考

受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

ようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法等】 授業の説明
 【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 自己アピール1
 【内容・方法等】 奨学金に応募する1
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 自己アピール2
 【内容・方法等】 奨学金に応募する2
 【事前・事後学習課題】 第2・3回の授業を踏まえて、清書する
- 第4回 【授業テーマ】 自己アピール3
 【内容・方法等】 履歴書を書く
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 自己アピール4
 【内容・方法等】 就職活動のためのエントリーシートを書く1
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 自己アピール5
 【内容・方法等】 就職活動のためのエントリーシートを書く2
 【事前・事後学習課題】 第5・6回の授業を踏まえて、清書する
- 第7回 【授業テーマ】 Eメール1
 【内容・方法等】 会社に問い合わせる
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 Eメール2
 【内容・方法等】 面接の機会をもらう
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 Eメール3
 【内容・方法等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールを書く
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 Eメール4
 【内容・方法等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールに返信する
 【事前・事後学習課題】 第9・10回の授業を踏まえて、実際に受講生間でメールの交換をする
- 第11回 【授業テーマ】 Eメール5
 【内容・方法等】 ゼミ会・クラス会に先生をお誘いするメールを書く
 【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う
- 第12回 【授業テーマ】 Eメール6
 【内容・方法等】 ゼミ会・クラス会の事前リマインドメールを書く
 【事前・事後学習課題】 実際にリマインドのメールを送る。
- 第13回 【授業テーマ】 掲示物1
 【内容・方法等】 外国語学習者募集の貼り紙を作る
 【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う
- 第14回 【授業テーマ】 掲示物2
 【内容・方法等】 不要な家具・家電譲渡の貼り紙を作る
 【事前・事後学習課題】 第13・14回の授業を踏まえ、掲示物を作成する
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
 【内容・方法等】 総合的なフィードバック
 【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…授業中にプリントを配布する
 参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

適切な文、相手に伝わる効果的な文を勉強して、近将来の就職活動に役立てましょう。

関連科目

日本語上級読解、日本語上級会話

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

日本語上級作文F I

Advanced Japanese Writing FI

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

相手との関係や文を書く目的を考慮し、媒体に応じて適切な文が書けるようになる。

授業方法と留意点

授業は、説明と実践が中心である。

科目学習の効果 (資格)

媒体、内容、読み手との関係を考慮した、適切な文章が書ける

日本語上級作文F II

Advanced Japanese Writing FII

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

ビジネス場面でどのようなメールを交換しているのかを説明しながら、状況・目的に応じて適切なビジネスメールが書けるようになる。

授業方法と留意点

授業は、講義と実践が中心である。

科目学習の効果（資格）

ビジネスメールが目的に応じて適切に書けるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 ビジネスメール1
【内容・方法等】 面識を持った人に挨拶のメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 ビジネスメール2
【内容・方法等】 アポイントを取る（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 ビジネスメール3
【内容・方法等】 アポイントを取る（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 ビジネスメール4
【内容・方法等】 アポイントの確約をする
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ビジネスメール5
【内容・方法等】 お問い合わせメール（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ビジネスメール6
【内容・方法等】 お問い合わせメール（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ビジネスメール7
【内容・方法等】 報告をする
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ビジネスメール8
【内容・方法等】 お願いをする（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ビジネスメール9
【内容・方法等】 お願いをする（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ビジネスメール10
【内容・方法等】 催促をする（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 ビジネスメール11
【内容・方法等】 催促をする（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 ビジネスメール12
【内容・方法等】 お礼のメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 ビジネスメール13
【内容・方法等】 お詫びのメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 学習したビジネスメールの振り返り
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…授業中にプリントを配布する

参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

就職後、日系の会社あるいは日本国内の会社で働く際に必要なビジネスメールの書き方を一緒に勉強して、就職後に戸惑わないように練習しましょう。

関連科目

日本語上級読解、日本語上級会話

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語上級会話 F I				
Advanced Japanese Speaking FI				
高井美穂 (タカイ ミホ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

ビジネス日本語能力テスト (BJT) において出題される聴解問題、聴読解問題の練習を行う。また、相手や場面、状況に応じた話し方ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点

聴解練習を行い、同様の状況を想定したロールプレイを行う。また、適宜、語彙の小テストを実施する。

科目学習の効果（資格）

就職に役立つ日本語会話能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 敬語

- 【内容・方法等】 敬語の復習、実践練習
- 【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 上司の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 上司の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 同僚の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 同僚の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 社内（部外）の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 社内（部外）の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 会議・プレゼンの内容を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 会議・プレゼンの内容を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 語彙・表現の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。

参考書…特になし

学生へのメッセージ

ビジネス日本語能力テストは、ビジネス場面で必要とされるコミュニケーション能力を測る試験です。2年生のうちから準備を始め、就職に役立つ日本語会話能力を身につけましょう。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター

日本語上級会話 F II				
Advanced Japanese Speaking FII				
高井美穂 (タカイ ミホ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、ビジネス日本語能力テスト (BJT) において出題される聴解問題、聴読解問題の対策を行う。また、相手や場面、状況に応じた話し方ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点

聴解練習を行い、同様の状況を想定したロールプレイを行う。また、適宜、語彙の小テストを実施する。

科目学習の効果（資格）

就職に役立つ日本語会話能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法等】 敬語の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 上司と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習

教養科目

- 第3回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 上司と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
- 第4回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 同僚と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
- 第5回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 同僚と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
- 第6回 【授業テーマ】 社内（部外）の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
- 第7回 【授業テーマ】 社内（部外）の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
- 第8回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
- 第9回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
- 第10回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
- 第11回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
- 第12回 【授業テーマ】 会議・プレゼン
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
- 第13回 【授業テーマ】 会議・プレゼン
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
- 第14回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 語彙・表現の復習、実践練習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 確認テスト

評価方法（基準）

授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…特になし

学生へのメッセージ

ビジネス日本語能力テスト（BJT）は、ビジネス場面において必要とされる日本語コミュニケーション能力を測定する試験です。2年生のうちから準備を始め、就職に役立つ日本語会話能力を身につけましょう。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター

教養特別講義I～V「社会と人権」

Human rights and Society

石 崎 嘉 彦 (イシザキ ヨシヒコ)
林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ)
橋 本 正 俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本科目は、人間が人間として尊重されるということの意味を、具体的な生活や行動と関わらせて考えること、またそのような思索の成果を実際の生活や行動に反映させることを目的とし、そのための知識や見方・考え方を受講生に提示する。具体的には「現実生活と人権」および「人権の歴史」の二つをテーマとして、担当者がそれぞれ専門的な見地から講義するとともに、教員間、教員と学生間の討議を通して人権に対する総合的な理解の獲得をめざす。授業においては、毎回二人以上の教員が出席し担当する。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

毎回、二名以上の教員が同一テーマについて、異なる立場と視点から講義する。

科目学習の効果（資格）

人権問題について、印象論ではなく、正確な知識に基づいた理解を得ることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方について(林田・橋本・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 人権とは何か
【内容・方法等】 人権という考え方の基本について(石崎・林田担当)
【事前・事後学習課題】 資料の予習
- 第3回 【授業テーマ】 人権の歴史
【内容・方法等】 人権という考え方の歴史について(林田・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第4回 【授業テーマ】 女性と人権
【内容・方法等】 女性差別の現状と構造(林田・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第5回 【授業テーマ】 指紋あるいは遺伝子情報と人権
【内容・方法等】 個人識別とプライバシーの保護について(石崎・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第6回 【授業テーマ】 警察と人権
【内容・方法等】 民事不介入の原則について(林田・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第7回 【授業テーマ】 国際問題としての人権
【内容・方法等】 貧困や難民問題と人権の問題について(石崎・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第8回 【授業テーマ】 日本における人権問題
【内容・方法等】 同和問題の歴史と現状(橋本・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第9回 【授業テーマ】 教育と人権
【内容・方法等】 人権問題と教育の役割(林田・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第10回 【授業テーマ】 監獄と人権
【内容・方法等】 一室監獄（パノプティコン）と見えない権力(林田・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第11回 【授業テーマ】 情報化社会における人権問題
【内容・方法等】 身体障害と表現(橋本・林田担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第12回 【授業テーマ】 マスメディアとネット社会の人権問題
【内容・方法等】 マスコミによる人権侵害と報道の自由について(橋本・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第13回 【授業テーマ】 人権問題の全体を再考する
【内容・方法等】 具体的な経験を語り合うことを通して(林田・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 これまでのまとめを行っておく
- 第14回 【授業テーマ】 人権についての考えをまとめる
【内容・方法等】 これまでの講義をまとめてレポートを作成する(石崎・橋本・林田担当)
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総括と展望
【内容・方法等】 纏めた文章の相互批評と評価(石崎・橋本・林田担当)
【事前・事後学習課題】 レポートを読み返しておく

評価方法（基準）

授業中における意見の表明など授業参加点と授業中に行う論文形式の小テストにより総合的に評価する。

教材等

教科書…とくになし。必要に応じてプリントを配付する。
参考書…とくになし。

学生へのメッセージ

人権がわたしたちの日常にきわめて深くかかわっている事柄であることを理解できるような講義を目指す。複数の教員が同一テーマについて同じ時間内に講義するという他に例のない授業形式の醍醐味に触れて欲しい。

関連科目

法学、歴史学、日本史学、哲学、日本文学

担当者の研究室等

7号館4階(石崎・橋本・林田研究室)

教養特別講義I～V「応用倫理学入門」

Introduction to Applied Ethics

石 崎 嘉 彦 (イシザキ ヨシヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

応用倫理学は、環境、生命、情報、経済、政治など生活世界の諸問題を「倫理的パラダイム」の視点から総合的に読み解こうとする試みであるが、この講義では、その中でも特に「グローバル化」とともに持ち上がってくる諸問題に焦点を合わせて考えていこうと思う。そこから、科学とは区別される仕方での生命、環境、テクノロジーなどの諸問題に対して対処する道があることを確認していく。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

石崎嘉彦他著『グローバル世界と倫理』（ナカニシヤ出版）をテキストに用いた講義である。とりわけ今年度は、グローバル・エシックスに焦点を合わせた議論となる。

科目学習の効果（資格）

近代的思考法を超える新しい思考法の獲得に繋がる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 授業の進め方、評価の仕方、倫理について
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 グローバル世界の倫理と人間論
【内容・方法等】 人間論としての倫理学、いわゆる肉眼で見ることの復権について
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第3回 【授業テーマ】 グローバル化とグローバル世界
【内容・方法等】 経済のグローバル化と政治のグローバル化
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第4回 【授業テーマ】 倫理と自然法について
【内容・方法等】 力の世界と野蛮化の可能性について
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第5回 【授業テーマ】 グローバル世界と帝国
【内容・方法等】 普遍同質的国家と新たな帝国の出現に対処するために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第6回 【授業テーマ】 人権とヒューマニズムのために
【内容・方法等】 欲待の倫理—共同への欲求と親密圏について
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第7回 【授業テーマ】 テクノロジーに代わる新たな知のパラダイム
【内容・方法等】 総動員体制にどう応えるか—技術とナショナリズムに抗して
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第8回 【授業テーマ】 南北問題と環境の倫理学
【内容・方法等】 全体論は悪いか—自国の利益よりも世界全体の利益を優先させるために
【事前・事後学習課題】 指定された教科書の箇所を予習する
- 第9回 【授業テーマ】 管理社会から福祉社会へ
【内容・方法等】 グローバル化による管理社会の到来に立ち向かうために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第10回 【授業テーマ】 帝国主義でも全体主義的帝国でもなく
【内容・方法等】 徳と教養の帝国、愛郷主義の帝国は可能か
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第11回 【授業テーマ】 男女と貧富の平等について
【内容・方法等】 差異を超える論理はありうろのか
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第12回 【授業テーマ】 大衆・メディア・コミュニケーション
【内容・方法等】 情報技術とメディアの横暴を押し止めるために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第13回 【授業テーマ】 平和の問題と倫理
【内容・方法等】 戦争をこの世からなくすことについて——グローバルリズムを越えて
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第14回 【授業テーマ】 共生のために—まともにかえて
【内容・方法等】 コスモポリタニズムと共生
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第15回 【授業テーマ】 到達度の点検と確認
【内容・方法等】 レポート作成とその評価
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通す

評価方法（基準）

講義への熱意、議論への参加の度合い、レポートにより判定

教材等

教科書…石崎嘉彦他著『グローバル世界と倫理』（ナカニシヤ出版）

参考書…石崎嘉彦著『ポストモダン的人間論』（ナカニシヤ出版）
石崎嘉彦他著『ポストモダン時代の倫理』（ナカニシヤ出版）

学生へのメッセージ

これからの時代を生きていくためのキーワードは「倫理」と「正義」だよ

関連科目

哲学、エコロジー、環境倫理学、技術者倫理、情報倫理など

担当者の研究室等

7号館4階（石崎研究室）

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「役立つ金融知力」

Useful Financial Literacy

東 浩 規 (ヒガシ ヒロキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

金融の自由化が進展し、多様な金融商品やサービスが登場するなど、消費者の選択肢が大きく広がり、これまでも増して利便性や収益機会が得られるようになりました。その一方で、私たちに金融取引において、自身の判断と責任において行うべきとする「自己責任」が求められる時代になっています。

自分で考え、行動することが求められるなか、「自立した個人」となるための素養・能力を養うことが今、必要とされています。これから社会人となる学生諸君も、金融・経済やマーケットの仕組みを理解する知識を身に付けていくことは、とても大切です。これらは、さまざまな金銭・金融トラブルから私たちの身を守るのに役立つばかりでなく、今後の豊かな人生の実現に欠かせないものだからです。

本講義は、個人のライフステージのさまざまな局面で自立的な意思決定や適切な判断を行うのに役立つ、金融リテラシー(知力)を養成することを目指しています。

授業方法と留意点

講義形式で、時事的な問題も適宜取り上げながら、基礎的内容から実務の入り口まで解説を行い、実践的な知識の習得を図ります。

科目学習の効果（資格）

ファイナンシャル・プランナー資格（民間資格）、ファイナンシャル・プランニング技能検定（国家資格）

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 金融知力の必要性
【内容・方法等】 ガイダンス
金融リテラシー(知力)の必要性について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 金融・経済の基礎知識(1)
【内容・方法等】 GDPや景気動向、経済指標等について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 金融・経済の基礎知識(2)
【内容・方法等】 金利、金融政策、景気対策等について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 ライフプランニング(1)
【内容・方法等】 私たちの将来設計と資金計画について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 ライフプランニング(2)
【内容・方法等】 私たちの将来設計と資金計画、人生の三大資金について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
課題レポート：自分の将来設計をする/キャッシュフロー表の作成
- 第6回 【授業テーマ】 貯蓄型商品
【内容・方法等】 預貯金や金利計算について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 リスクとリターン
【内容・方法等】 金融取引に関わるリスクとリターン、およびリスクを分散する方法について入門的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 投資信託
【内容・方法等】 投資信託の特徴やその仕組みについて学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）とレジュメをよく読み復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、株式(1)
【内容・方法等】 株式の基礎知識、株価変動の要因、経済と株式市場の関係等について入門的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関

心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。

- 第10回** 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、株式(2)
【内容・方法等】 株式指標や投資指標等について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、債券(1)
【内容・方法等】 債券投資の特徴とリスク、利回り等について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、債券(2)
【内容・方法等】 債券の格付け、金利と債券価格、日本の財政等について入門的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 外貨建て商品、証券化
【内容・方法等】 外貨建て商品や為替の基本的な仕組み、証券化について入門的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 セーフティネット
【内容・方法等】 セーフティネットについて学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、経済や金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書（授業該当ページ）と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめと定期試験対策
【内容・方法等】 これまでの学習のまとめ、試験の想定問題とその対策。
【事前・事後学習課題】 教科書とこれまで配布されたレジュメをよく読んで、総復習する。試験の準備。

評価方法（基準）

学期末試験期間中に実施する筆記試験70%、課題レポート30%を基本に、理解度を確認する<まとめ問題>や授業への取り組み姿勢等を総合的に評価。なお、試験は持ち込み不可。

教材等

教科書…『ファイナンス基礎（第四版）』発行：NPO法人金融知力普及協会

（一般の書店では購入できないので注意して下さい）
教科書は授業では使用しません。レジュメ・資料を、毎回配布します。

参考書…特定のもの是指定しません

学生へのメッセージ

経済や金融をより身近に感じてもらうためにも、新聞・ニュースには必ず目を通す習慣を身に付け、今世の中で何が起きているのか常に関心を持つようにしてください。事後学習として、テキスト(授業の該当ページ)と配布されたレジュメをよく読んで復習しておくこと、またとつきにくい話であっても自分自身で考える、わからないところは調べてみる姿勢が望ましい。
社会人としてしっかり生きていける素養を磨くことを目標とします。授業に積極的で、私語をしない学生の参加を歓迎します。

関連科目

「ビジネスマナー」「就職実践基礎」

担当者の研究室等

11号館1階（教務課）

備考

この授業は、日興フィナンシャル・インテリジェンス株式会社による「寄附講座」です。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「地域連携教育活動Ⅰ」 Community-Based Education Support ActivitiesⅠ				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
浦野 崇央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業はサービスラーニングの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機会を持ち、人間的成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせ年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。

授業方法と留意点

原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受け入れ許可を得た学生で、「地域連携教育活動Ⅰ」を初めて履修する学生を対象とする。

科目学習の効果（資格）

活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 事前教育－1（授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。）
【内容・方法等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第2回** 【授業テーマ】 事前教育－2
【内容・方法等】 マナー講座・小中学校の教育現場について（学外講師を含む）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第3回** 【授業テーマ】 事前教育－3
【内容・方法等】 「守秘義務」の意味とその内容について（教育委員会からの学外講師）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第4回** 【授業テーマ】 活動準備
【内容・方法等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する
【事前・事後学習課題】 年間計画（案）の作成
- 第5回** 【授業テーマ】 活動－1
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動開始
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第6回** 【授業テーマ】 活動－2
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第7回** 【授業テーマ】 活動－3
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第8回** 【授業テーマ】 活動－4
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第9回** 【授業テーマ】 活動－5
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第10回** 【授業テーマ】 活動－6
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第11回** 【授業テーマ】 活動－7
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第12回** 【授業テーマ】 活動－8
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成発表準備
- 第13回** 【授業テーマ】 活動－9
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第14回** 【授業テーマ】 活動－10
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第15回** 【授業テーマ】 活動－11
【内容・方法等】 活動業務日報・活動時間票の作成
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第16回** 【授業テーマ】 活動－12
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第17回** 【授業テーマ】 活動－13
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第18回** 【授業テーマ】 活動－14
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成

- 第19回 【授業テーマ】 活動-1 5
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第20回 【授業テーマ】 活動-1 6
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第21回 【授業テーマ】 活動-1 7
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第22回 【授業テーマ】 活動-1 8
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第23回 【授業テーマ】 活動-1 9
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第24回 【授業テーマ】 活動-2 0
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第25回 【授業テーマ】 活動-2 1
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第26回 【授業テーマ】 活動-2 2
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第27回 【授業テーマ】 活動-2 3
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第28回 【授業テーマ】 活動-2 4
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第29回 【授業テーマ】 活動-2 5
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第30回 【授業テーマ】 活動-2 6・最終報告会

評価方法 (基準)
 ①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数 (出席数) 票 ③活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。

教材等
 教科書…使用しない
 参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ
 大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

関連科目
 教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することができる。

担当者の研究室等
 7号館5階 (浅野研究室)
 7号館4階 (浦野研究室)

備考
 授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

会を持ち、人間的成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせ年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。

授業方法と留意点
 原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受入れ許可を得た学生で、昨年度「地域連携教育活動I」を履修した学生のみが登録できる。

科目学習の効果 (資格)
 活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 事前教育-1 (授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。)
 【内容・方法 等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育-2
 【内容・方法 等】 マナー講座・小中学校の教育現場について (学外講師を含む)
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育-3
 【内容・方法 等】 「守秘義務」の意味とその内容について (教育委員会からの学外講師)
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第4回 【授業テーマ】 活動準備
 【内容・方法 等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する
 【事前・事後学習課題】 年間計画 (案) の作成
- 第5回 【授業テーマ】 活動-1
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動開始
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第6回 【授業テーマ】 活動-2
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第7回 【授業テーマ】 活動-3
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第8回 【授業テーマ】 活動-4
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第9回 【授業テーマ】 活動-5
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第10回 【授業テーマ】 活動-6
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第11回 【授業テーマ】 活動-7
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第12回 【授業テーマ】 活動-8
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 活動-9
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第14回 【授業テーマ】 活動-1 0
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第15回 【授業テーマ】 活動-1 1
 【内容・方法 等】 活動業務日報・活動時間票の作成
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第16回 【授業テーマ】 活動-1 2
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第17回 【授業テーマ】 活動-1 3
 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出

教養特別講義I~V「地域連携教育活動II」
 Community-Based Education Support ActivitiesII
 浅野 英一 (アサノ エイイチ)
 浦野 崇央 (ウラノ タカオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 本授業はサービスマーケティングの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機

- 第18回** 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－1 4
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第19回** 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
【授業テーマ】 活動－1 5
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗
状況報告書の作成
- 第20回** 【授業テーマ】 活動－1 6
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第21回** 【授業テーマ】 活動－1 7
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第22回** 【授業テーマ】 活動－1 8
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第23回** 【授業テーマ】 活動－1 9
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第24回** 【授業テーマ】 活動－2 0
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第25回** 【授業テーマ】 活動－2 1
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第26回** 【授業テーマ】 活動－2 2
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第27回** 【授業テーマ】 活動－2 3
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第28回** 【授業テーマ】 活動－2 4
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第29回** 【授業テーマ】 活動－2 5
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動
時間票
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第30回** 【授業テーマ】 活動－2 6・最終報告会

評価方法 (基準)

①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数(出席数)票 ③
活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会
で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ

大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、
小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍
耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財
産形成を行ってください。

関連科目

教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することが
できる。

担当者の研究室等

7号館5階 (浅野研究室)
7号館4階 (浦野研究室)

備考

授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席し
てください。

社会に出て活躍するために大学時代に何をなすべきなのか、早
い段階で目的意識を持ち、4年間のキャンパスライフを有意義に
送るための授業です。

この講義を通して、①自己理解を深め、自信が持てるようになる。
②コミュニケーションについて、理解を深め、コミュニケーシ
ョン力アップのし方を知る。
③社会(企業)の変化を知り、自分のワーキングスタイルを考
える。④大学生生活および人生設計ができるようになる。
を講義の到達目標とします。
学科の学習・教育目標との対応:「A」

授業方法と留意点

講義だけでなくグループワークなどを織り交ぜて進行しますの
で積極的な態度で受講して下さい。

科目学習の効果(資格)

社会と自分の接点を考えるきっかけとなります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 フレッシュな自分を確認しよう
【内容・方法等】 ・キャリアデザインとは?何故必要な
か?
【事前・事後学習課題】 自分にとって“キャリアデザイン”と
は何か?を考えておいて下さい
- 第2回** 【授業テーマ】 摂南大学
【内容・方法等】 ・摂南大学の建学の精神と教育理念を理解
する ・授業の活用術を知る ・学生生活において“目標
とするもの”を考える
【事前・事後学習課題】 自分の専門分野の意義を考えておいて
下さい
- 第3回** 【授業テーマ】 社会は君を待っている
【内容・方法等】 ・進路についてのイメージづくり ・20
代の内に身につけたい力を知る ・未来予想図を描く
【事前・事後学習課題】 自分の将来について少しでも考えてお
いて下さい
- 第4回** 【授業テーマ】 社会で活躍するOB・OG
【内容・方法等】 ・進路の多様性(進学(院・専門学校)、
資格、公務員、企業、海外等)を知る
【事前・事後学習課題】 卒業後の進路について考えておいて下
さい
- 第5回** 【授業テーマ】 グループ課題の設定
【内容・方法等】 与えられた課題をグループで取り組む
【事前・事後学習課題】 チームの中で「自分はどんな役割を果
たしたいか」を考えておいて下さい
- 第6回** 【授業テーマ】 社会の仕組み
【内容・方法等】 ・GDPから見る社会の仕組み ・税金の種
類と役割 ・業種/職種を知る
【事前・事後学習課題】 テキストに目を通しておいて下さい
- 第7回** 【授業テーマ】 お金の話
【内容・方法等】 ・正社員とフリーターの違いを考える
【事前・事後学習課題】 自分が“欲しいモノを3つ”考えてお
いて下さい
- 第8回** 【授業テーマ】 自己分析から自分づくりへ①
【内容・方法等】 ・自分の関心事柄を知る ・性格、適性、
能力を考える ・自分の大事にしているモノ(価値観)を
整理する
【事前・事後学習課題】 自分の長所や短所について考え、周囲
の人にも聞いておいて下さい
- 第9回** 【授業テーマ】 自己分析から自分づくりへ②
【内容・方法等】 ・キャリア理論を知り、自分の関心事、性
格、適性や能力の喚起へと繋げる
【事前・事後学習課題】 テキストに目を通しておいて下さい
- 第10回** 【授業テーマ】 スケジュールリング術
【内容・方法等】 ・社会人基礎力を理解する ・PDCAサイ
クルを身につける ・問題解決の思考法を身につける
【事前・事後学習課題】 テキストに目を通しておいて下さい
- 第11回** 【授業テーマ】 グループ課題のプレゼンテーション
【内容・方法等】 ・グループで取り組んだ内容をプレゼンテ
ーションしていただきます
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備を行ってくだ
さい
- 第12回** 【授業テーマ】 グループワークに取り組み
【内容・方法等】 グループで課題に取り組み
【事前・事後学習課題】 グループでプランを作成してください
- 第13回** 【授業テーマ】 グループ課題のプレゼンテーション
【内容・方法等】 グループごとにプレゼンテーションを行う
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備を行って下
さい
- 第14回** 【授業テーマ】 グループ活動の振り返り
【内容・方法等】 グループ活動の振り返りから「コミュニケ
ーション、ホスピタリティ、マナー」等を再認識する
【事前・事後学習課題】 グループ活動の経緯を振り返っておい
て下さい
- 第15回** 【授業テーマ】 未来予想図/講義のおさらい
【内容・方法等】 ・大学1年生の夏休みから何を始めるか?
を考え、グループ内で発表する
【事前・事後学習課題】 夏休み以降の大学生生活の目標を考えて

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「キャリアデザイン(BASIC)」 Career Planning I(Basic)				
水野 武 (ミスノ タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

おいて下さい

評価方法 (基準)

授業態度 30%、グループワーク 20%、レポート 50% で総合評価します。

教材等

教科書…キャリアデザイン I

参考書…必要に応じて授業内でレジュメを配布します

学生へのメッセージ

自分の将来を考える授業ですので、能動的に参加して下さい。

関連科目

キャリアデザイン II、インターンシップ I・II

担当者の研究室等

3号館 4階 キャリア教育推進室

教養特別講義I～V「青少年育成ファシリテーター養成講座」
Facilitator Training Program

浅野 英一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、サービスマナーの授業であり、青少年育成ファシリテーターとして、知識・野外活動の方法を習得し実習を通して学びと成長を得ることができる実践型学習プログラムである。実践は単なる擬似的体験ではなく、人々のために役立ったという現実的な体験を得ることを目的とし、到達目標として自己の振り返りと自己発見、責任感、価値観・技能や知識の獲得、リスクマネジメント、社会問題の理解を果たす体験を同時に果たすことができるものとする。活動受入機関は、寝屋川市教育委員会関連団体、共学センター、寝屋川青年会議所主催事業、交野市役所。

学科の学習・教育目標との対応：「B」

授業方法と留意点

大学の授業後や、授業の無い日を利用して学外活動を行います。週に1度、90分の活動が基本ですが、夏休みなど長期の休み期間中に集中して活動することも可能です。

科目学習の効果 (資格)

実習や活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 事前教育-1 (授業説明を4月9日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください)
【内容・方法 等】 活動についての心構え、授業内容の徹底周知、ファシリテーターについて
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「活動についての心構え」
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育-2
【内容・方法 等】 守秘義務：活動に伴って知った情報を漏らしてはならない義務を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「守秘義務について」
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育-3
【内容・方法 等】 安全管理スキル：活動に伴って発生しうる事故を未然に防ぐ方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「安全管理スキルについて」
- 第4回 【授業テーマ】 事前教育-4
【内容・方法 等】 救命救護スキル：命の大切さ、命を助ける方法、AEDの使用法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「救命救護スキルについて」
- 第5回 【授業テーマ】 事前教育-5
【内容・方法 等】 安全対策スキル：安全。衛生管理、危険予知、責任について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「安全対策スキルについて」
- 第6回 【授業テーマ】 事前教育-6
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル①：対象者理解、人とかかわり方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「人とかかわり方について」
- 第7回 【授業テーマ】 事前教育-7
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル②：報告、連絡、相談 (ホウ・レン・ソウ) の重要性を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「報告、連絡、相談について」
- 第8回 【授業テーマ】 事前教育-8
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル③：アイスブレイキング手法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する

- 第9回 【アイスブレイキング手法について】
【授業テーマ】 事前教育-9
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル④：指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方について」
- 第10回 【授業テーマ】 事前教育-10
【内容・方法 等】 活動プログラミング・スキル：課題設定・企画立案・実施・評価方法
【事前・事後学習課題】 活動計画 (案) を作成する
【授業テーマ】 実践活動-1
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践①
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-2
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践②
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第11回 【授業テーマ】 実践活動-3
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践③
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動-4
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践④
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第12回 【授業テーマ】 実践活動-5
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑤
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第13回 【授業テーマ】 実践活動-6
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑥
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第14回 【授業テーマ】 実践活動-7
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑦
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第15回 【授業テーマ】 実践活動-8
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑧
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第16回 【授業テーマ】 実践活動-9
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑨
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第17回 【授業テーマ】 実践活動-10
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑩
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第18回 【授業テーマ】 実践活動-11
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑪
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第19回 【授業テーマ】 実践活動-12
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑫
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第20回 【授業テーマ】 実践活動-13
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑬
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第21回 【授業テーマ】 実践活動-14
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑭
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第22回 【授業テーマ】 実践活動-15
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑮
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第23回 【授業テーマ】 実践活動-16
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑯
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第24回 【授業テーマ】 実践活動-17
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑰
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第25回 【授業テーマ】 実践活動-18
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑱
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第26回 【授業テーマ】 実践活動-19
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑲
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第27回 【授業テーマ】 実践活動-20
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑳
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第28回 【授業テーマ】 実践活動-21
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践㉑
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第29回 【授業テーマ】 実践活動-22
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践㉒

教養科目

ター活動実践⑩

【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成

第30回 【授業テーマ】 最終報告（後期分）

評価方法（基準）

①参加日数、②実習報告書、③最終報告書、④受入機関からの調書、以上の4点を総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ

青少年育成活動を通して、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

担当者の研究室等

7号館5階（浅野研究室）

備考

授業説明を4月9日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」

Preparation Program for Employment Examination

松田 剛典 (マツダ タケノリ)

亀田 峻宣 (カメダ タカノブ)

西座 由紀 (ニシザ ユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

就職活動時の筆記試験対策（算数・数学）について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。この講義では、3回生で実際の出題レベルの対策を行うために必要な算数・数学の基礎を固めるための授業です。就職活動では、筆記試験で算数・数学に苦勞する学生がとて多いため、早めに対策をしておくことと後々有利です。算数・数学が苦手な学生や、大学に入って（もしくはそれ以前から）算数・数学に触れていない学生は特に勧めます。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。

講義の中で都度プリントを配布して講義を行います。また、教科書から課題を出します。

就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

科目学習の効果（資格）

就職活動に必要な数学力のうち、特に基礎的な部分を身につける

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション

【内容・方法等】 講義概要説明、模擬試験の実施

【事前・事後学習課題】 シラバス熟読

第2回 【授業テーマ】 数と計算①

【内容・方法等】 四則演算①・分数①

【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと

第3回 【授業テーマ】 数と計算②

【内容・方法等】 四則演算②・分数②・方程式①

【事前・事後学習課題】 四則演算・方程式を復習しておくこと

第4回 【授業テーマ】 数と計算③

【内容・方法等】 方程式②

【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと

第5回 【授業テーマ】 割合①

【内容・方法等】 割合①

【事前・事後学習課題】 割合について復習しておくこと

第6回 【授業テーマ】 割合②

【内容・方法等】 割合②・濃度算

【事前・事後学習課題】 文章題による割合・濃度算について復習しておくこと

第7回 【授業テーマ】 割合③

【内容・方法等】 割合③・仕事算

【事前・事後学習課題】 文章題による割合・仕事算について復習しておくこと

第8回 【授業テーマ】 講義の振り返り①

【内容・方法等】 中テスト

【事前・事後学習課題】 2～7回目の範囲を事前に勉強しておくこと

第9回 【授業テーマ】 金銭問題①

【内容・方法等】 損益算

【事前・事後学習課題】 文章題による損益算を復習しておくこと

第10回 【授業テーマ】 金銭問題②

【内容・方法等】 分割払い

【事前・事後学習課題】 文章題による分割払いを復習しておくこと

第11回 【授業テーマ】 速度算①

【内容・方法等】 速さの考え方

【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと

第12回 【授業テーマ】 速度算②

【内容・方法等】 2人の出会い・追いつき

【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと

第13回 【授業テーマ】 場合の数・確率①

【内容・方法等】 場合の数

【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数を復習しておくこと

第14回 【授業テーマ】 場合の数・確率②

【内容・方法等】 確率

【事前・事後学習課題】 文章題による確率を復習しておくこと

第15回 【授業テーマ】 講義の振り返り②

【内容・方法等】 最終テスト

【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと

評価方法（基準）

テスト、小テスト、課題の提出状況などを総合的に評価します。

教材等

教科書…オリジナル教材を使用します。

また適宜Smart SPIの活用を指示します。

参考書…算数・数学に関する本を読んでおくことと参考になります。
（例：「小学校6年間の算数が6時間でわかる本」PHP研究所）

学生へのメッセージ

7～8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われています。早めの対策をしておくこと、受けることのできる会社が広がります。その一方、毎年多くの3回生が秋・冬から筆記試験対策を始め、他の就職活動が忙しく時間を勉強できないままです。早めに対策をしておきましょう。受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

関連科目

キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等

3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」

Preparation Program for Employment Examination

松田 剛典 (マツダ タケノリ)

亀田 峻宣 (カメダ タカノブ)

西座 由紀 (ニシザ ユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

就職活動時の筆記試験対策（算数・数学）について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。この講義では、3回生で実際の出題レベルの対策を行うために必要な算数・数学の基礎を固めるための授業です。就職活動では、筆記試験で算数・数学に苦勞する学生がとて多いため、早めに対策をしておくことと後々有利です。算数・数学が苦手な学生や、大学に入って（もしくはそれ以前から）算数・数学に触れていない学生は特に勧めます。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。

講義の中で都度プリントを配布して講義を行います。また、教科書から課題を出します。

就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

科目学習の効果（資格）

就職活動に必要な数学力のうち、特に基礎的な部分を身につける

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション

【内容・方法等】 講義概要説明、模擬試験の実施

【事前・事後学習課題】 シラバス熟読

第2回 【授業テーマ】 数と計算①

【内容・方法等】 四則演算①・分数①

【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと

- 第3回** 【授業テーマ】 数と計算②
 【内容・方法 等】 四則演算②・分数②・方程式①
 【事前・事後学習課題】 四則演算・方程式を復習しておくこと
- 第4回** 【授業テーマ】 数と計算③
 【内容・方法 等】 方程式②
 【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと
- 第5回** 【授業テーマ】 割合①
 【内容・方法 等】 割合①
 【事前・事後学習課題】 割合について復習しておくこと
- 第6回** 【授業テーマ】 割合②
 【内容・方法 等】 割合②・濃度算
 【事前・事後学習課題】 文章題による割合・濃度算について復習しておくこと
- 第7回** 【授業テーマ】 割合③
 【内容・方法 等】 割合③・仕事算
 【事前・事後学習課題】 文章題による割合・仕事算について復習しておくこと
- 第8回** 【授業テーマ】 講義の振り返り①
 【内容・方法 等】 中テスト
 【事前・事後学習課題】 2～7回目の範囲を事前に勉強しておくこと
- 第9回** 【授業テーマ】 金銭問題①
 【内容・方法 等】 損益算
 【事前・事後学習課題】 文章題による損益算を復習しておくこと
- 第10回** 【授業テーマ】 金銭問題②
 【内容・方法 等】 分割払い
 【事前・事後学習課題】 文章題による分割払いを復習しておくこと
- 第11回** 【授業テーマ】 速度算①
 【内容・方法 等】 速さの考え方
 【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
- 第12回** 【授業テーマ】 速度算②
 【内容・方法 等】 2人の出会い・追いつき
 【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
- 第13回** 【授業テーマ】 場合の数・確率①
 【内容・方法 等】 場合の数
 【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数を復習しておくこと
- 第14回** 【授業テーマ】 場合の数・確率②
 【内容・方法 等】 確率
 【事前・事後学習課題】 文章題による確率を復習しておくこと
- 第15回** 【授業テーマ】 講義の振り返り②
 【内容・方法 等】 最終テスト
 【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと

評価方法 (基準)
 テスト、小テスト、課題の提出状況などを総合的に評価します。

教材等
 教科書…オリジナル教材を使用します。
 また適宜Smart SPIの活用を指示します。
 参考書…算数・数学に関する本を読んでおくことと参考になります。
 (例：「小学校6年間の算数が6時間でわかる本」PHP研究所)

学生へのメッセージ
 7～8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われていています。早めの対策しておくこと、受けることのできる会社が広がります。その一方、毎年多くの3回生が秋・冬から筆記試験対策を始め、他の就職活動が忙しく時間を勉強できないままです。早めに対策をしておきましょう。受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

関連科目
 キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等
 3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「キャリアデザインⅡ(ADVANCE)」
 Career Planning II(Advanced)

津村 英二 (ツムラ エイジ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 将来、社会で活躍できる人になるために、1回生時からの成長を加速させます。そのために授業では社会を起点に物事を考え、自らの活かし方、伸ばすべきポイントについて考えて頂きます。
 授業の到達目標は将来、何になりたいか、そのために何を

- べきかを言えるようになることです。
 学科の学習・教育目標との対応：「B」
- 授業方法と留意点**
 講義だけでなくグループワークや個人で考えるワークを織り交ぜて進行しますので能動的な態度で受講して下さい。
- 科目学習の効果 (資格)**
 来るべき就職活動に向けて自分は何を伸ばさなければならないのか?等を考えられるようになります
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 ・講義の目的・内容の解説
 ・評価の方法
 ・アセスメントの実施
 【事前・事後学習課題】 大学生生活1年目で経験したことを思い出しておいて下さい
- 第2回** 【授業テーマ】 就活体験①
 【内容・方法 等】 特性と心がけ、自己PRの組み立て方を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP33～P41を熟読して下さい
- 第3回** 【授業テーマ】 就活体験②
 【内容・方法 等】 ・学生生活を振り返る
 ・講師より学生生活で自分を高めるための提案
 【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP42～P44を熟読して下さい
- 第4回** 【授業テーマ】 自分を高める①
 【内容・方法 等】 ・今までの習慣を見直し自分を高めることを考える
 【事前・事後学習課題】 講義を踏まえ、これからの大学生生活内で何に取り組むかを考えて下さい
- 第5回** 【授業テーマ】 自分を高める②
 【内容・方法 等】 ・講義④を踏まえプレゼンテーション
 【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい
- 第6回** 【授業テーマ】 自分を高める③
 【内容・方法 等】 ・リーダーシップ開発
 ・リーダーのタイプを知る
 ・リーダーシップコミュニケーションを学ぶ
 【事前・事後学習課題】 講義の内容を日常生活で実践して下さい
- 第7回** 【授業テーマ】 社会を知る①
 【内容・方法 等】 ・なぜ仕事をするのか?
 ・仕事観について考える
 ・仕事の成果とは他者への貢献を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡテキストのP9～P17を熟読して下さい。
- 第8回** 【授業テーマ】 社会を知る②
 【内容・方法 等】 ・人生のイベントを考える
 ・他者受容力を磨く
 ・人生のイベントにかかる費用を考える
 【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP45～P55を熟読して下さい。
- 第9回** 【授業テーマ】 社会を知る③
 【内容・方法 等】 ・講義⑦課題プレゼンテーション
 【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい
- 第10回** 【授業テーマ】 社会を知る④
 【内容・方法 等】 ・業種・職種概念を理解する
 ・川上～川下の概念の理解
 ・付加価値について考える
 【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59～P79を熟読して下さい
- 第11回** 【授業テーマ】 社会を知る⑤
 【内容・方法 等】 ・視点/視座/視野の使い方事例を知る
 ・会社・業種・職種の発見の仕方を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59～P79を熟読して下さい
- 第12回** 【授業テーマ】 社会を知る⑥
 【内容・方法 等】 ・ニッポンの課題について考える
 ・未来の働き方を考える
 【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP55を熟読して下さい
- 第13回** 【授業テーマ】 社会を知る⑦
 【内容・方法 等】 ・グループプレゼンテーション
 【事前・事後学習課題】 グループにおける役割を覚えて下さい
- 第14回** 【授業テーマ】 おさらい①
 【内容・方法 等】 ・講義②～③より自分がどれだけ成長したのかを確認する
 【事前・事後学習課題】 ここまでの講義を振り返って下さい
- 第15回** 【授業テーマ】 おさらい②
 【内容・方法 等】 講義のおさらいと期末レポートの振り返り
 【事前・事後学習課題】 未提出レポート等がないか確認して下さい
- 評価方法 (基準)**

授業態度30%、グループワーク20%、レポート50%で総合評価します。

教材等

教科書…キャリアデザインⅡ（授業内で配布）

参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ

来るべき、就職活動、そして卒業後の自分自身のために積極的に参加して下さい。

関連科目

キャリアデザインⅠ・Ⅲ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等

3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ビジネスマナー」

Business Manners

富岡直美(トミオカ ナオミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業概要： マナーとは何か、社会とはどういうところか、社会人になるには何が必要かが、体験を通して理解できる。

目的： 社会生活におけるマナーの重要性を理解し、社会人になる心の準備をすることを目的とする。

到達目標： 社会人になるために必要な態度を理解し、学んだマナーを就職活動や社会で実践できることを目標とする。

授業方法と留意点

ロールプレイやグループワークを多く取り入れるため、学生の積極的な参加が求められる。

科目学習の効果（資格）

社会に出るために必要なことが分かり、就職活動に意欲的に取り組めるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ビジネスマナーとは何か
【内容・方法 等】 授業のオリエンテーション
ビジネスマナーの必要性
ビジネスにおける最低限のルール
【事前・事後学習課題】 ビジネスマナーで大切な事を考えておいて下さい。
- 第2回 【授業テーマ】 第一印象
【内容・方法 等】 第一印象の重要性
第一印象をよくする方法
【事前・事後学習課題】 自分の第一印象を理想に近づけるよう意識して下さい。
- 第3回 【授業テーマ】 身だしなみ
【内容・方法 等】 身だしなみと態度について
【事前・事後学習課題】 身だしなみが何故大切なのかを考えて下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 言葉づかい
【内容・方法 等】 敬語の仕組みと使い方
【事前・事後学習課題】 尊敬語と謙譲語の違いについて調べてきてください。
- 第5回 【授業テーマ】 指示の受け方
【内容・方法 等】 指示の受け方
スケジュール管理の仕方
【事前・事後学習課題】 授業内での課題の続きを終えて来ててください。
- 第6回 【授業テーマ】 電子メールのマナー
【内容・方法 等】 電子メールの書き方
【事前・事後学習課題】 事前に、電子メール、文書、電話、それぞれの長短を調べて来ててください。
また、授業内で提示する事後課題をしてください。
- 第7回 【授業テーマ】 文書のマナー
【内容・方法 等】 文書の書き方
【事前・事後学習課題】 身の回りにある文書を持ってきてください。
- 第8回 【授業テーマ】 電話のマナー
【内容・方法 等】 電話のかけ方と受け方
【事前・事後学習課題】 授業内で提示する事後課題をしてください。
- 第9回 【授業テーマ】 ホウ・レン・ソウ
【内容・方法 等】 報告・連絡・相談の仕方
【事前・事後学習課題】 報告と連絡の違いを考えて来ててください。
- 第10回 【授業テーマ】 訪問のマナー
【内容・方法 等】 訪問の仕方
【事前・事後学習課題】 訪問する際に気を付けることを考えてください。
- 第11回 【授業テーマ】 名刺交換のマナー
【内容・方法 等】 名刺交換の仕方

- 【事前・事後学習課題】 名刺の役割について考えてください。
【授業テーマ】 会社説明会でのマナー
【内容・方法 等】 会社説明会で何をすればいいのかわかるようにして来ててください。
【事前・事後学習課題】 会社説明会でのマナーについて、疑問点を挙げて来ててください。
- 第13回 【授業テーマ】 面接でのマナー
【内容・方法 等】 面接の種類と面接官の狙いについて
面接での基本的な振る舞い方
【事前・事後学習課題】 面接でのマナーについて、疑問点を挙げて来ててください。
- 第14回 【授業テーマ】 グループディスカッションのマナー
【内容・方法 等】 グループディスカッションの特徴
グループディスカッションの注意点
【事前・事後学習課題】 これまでを振り返って、グループにおける自分の役割を考えてください。
- 第15回 【授業テーマ】 振り返りとまとめ
【内容・方法 等】 授業の振り返り・まとめ
【事前・事後学習課題】 未提出の課題等がないか確認をして下さい。

評価方法（基準）

平常点30%、グループ貢献度20%、レポート50%で総合評価する。

教材等

教科書…レジュメ配布

参考書…必要に応じて参考図書を紹介

学生へのメッセージ

マナーを身に付けることは社会人に仲間入りする第一歩です。何のためにそれをするのかを考え、積極的に参加して下さい。また、必要になってすぐできるものではありません。日頃から実践するように意識して下さい。

関連科目

キャリアデザインⅠ、Ⅱ、Ⅲ、インターンシップⅠ、Ⅱ、エンプロイメントデザインⅡ

担当者の研究室等

3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学とこの地域を学ぶー北河内学ー」

Introduction to University and Kitakawachi Region

福田市朗(フクダ イチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【授業概要】 学部共通の入門科目として、摂南大学と大学が立地する「北河内地域」の地歴・環境・文化・産業や同地域内にある地方自治体の現状と課題、また、同地域に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとの活動を広範囲にわたって紹介する。【目的】 摂南大学の学生として大学や地域に愛着を持ってようになり、学生生活の中で自分自身を見つける機会とする。また、地域貢献活動や地域社会での実践教育の動機付けとする。【到達目標】 摂南大学と北河内地域についての理解を深め、地域の一員としての意識向上と地域貢献活動への参画意識向上が図られる。

授業方法と留意点

摂南大学地域連携センター関係教員のほか、北河内地域（寝屋川市・枚方市・交野市・門真市）に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとが学外講師として参画し、オムニバス（リレー）形式による講義を行う。各時間内に質疑応答の時間を設け、毎回、時間内に小レポートを提出。

科目学習の効果（資格）

自分自身が学ぶ摂南大学の歴史を知り、また、地域で活躍する人びとの人生観に触れ、大学と地域に愛着を持ち学生生活の中で自分自身を見つける機会となり地域貢献活動への関心が高まり活動への動機付けが図られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 摂南大学とこの地域を学ぶ「北河内学」
【内容・方法 等】 本講義のねらいと学び方について解説した後、摂南大学と本学を設置する常翔学園の歴史を紹介し、併せて摂南大学の教育の理念を紹介する。また、本学と地域社会との関わり合いについての概要を説明する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：摂南大学の自校史集やホームページ、図書館を活用して、大学の歴史や教育の理念などについて理解を深めること。
- 第2回 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（1）
【内容・方法 等】 北河内地域の地理・歴史や文化について講義する。地元の研究家が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：北河内地域の全域と7つの市の特色を、各市のホームページなどを活用して調べ、北河内に関する理解を深めること。
- 第3回 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（2）
【内容・方法 等】 淀川とその流域の北河内地域の地理・歴史

- や文化について講義する。地元の研究者が講義を担当する。
- 【事前・事後学習課題】** 事後学習：講義で学習した内容をもとに、図書館を活用するなど淀川とその流域の地理・歴史や文化について理解を深めること。
- 第4回** **【授業テーマ】** 北河内の地歴と文化を学ぶ（3）
【内容・方法 等】 都市（寝屋川市）と地方（和歌山県すさみ町）の連携をはかる取り組みを紹介し、両者が共存共栄するための考え方と具体的な施策について地元の方が解説する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：寝屋川市と協定を結んでいる和歌山県すさみ町との協働事業について、それぞれのホームページを参照し、調べてみる。
- 第5回** **【授業テーマ】** 北河内のすがたを知る（1）寝屋川市
【内容・方法 等】 寝屋川市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と寝屋川市を見比べるほか、図書館を活用するなど寝屋川市の現状と課題について理解を深めること。
- 第6回** **【授業テーマ】** 北河内のすがたを知る（2）枚方市
【内容・方法 等】 枚方市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と枚方市を見比べるほか、図書館を活用するなど枚方市の現状と課題について理解を深めること。
- 第7回** **【授業テーマ】** 北河内のすがたを知る（3）交野市
【内容・方法 等】 交野市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と交野市を見比べるほか、図書館を活用するなど交野市の現状と課題について理解を深めること。
- 第8回** **【授業テーマ】** 北河内のすがたを知る（4）門真市
【内容・方法 等】 門真市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と門真市を見比べるほか、図書館を活用するなど門真市の現状と課題について理解を深めること。
- 第9回** **【授業テーマ】** 北河内で活躍する人びとや団体を知る（1）
【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第10回** **【授業テーマ】** 北河内で活躍する人びとや団体を知る（2）
【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第11回** **【授業テーマ】** 北河内で活躍する人びとや団体を知る（3）
【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第12回** **【授業テーマ】** 北河内で活躍する人びとや団体を知る（4）
【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第13回** **【授業テーマ】** 北河内で活躍する人びとや団体を知る（5）
【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第14回** **【授業テーマ】** 北河内で活躍する人びとや団体を知る（6）
【内容・方法 等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもと

- に、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第15回** **【授業テーマ】** 北河内の産業を知る
【内容・方法 等】 北河内地域での産業活動の具体例について講義する。地元の北大阪商工会議所や寝屋川市工業会の役員が講義を担当する。
【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、関係するホームページや図書館を活用するなどして産業活動を再確認し理解を深めること。
- 評価方法（基準）**
 毎回の講義の最後に行う小テスト・レポート（75%）に加えて、講義全体に関して課せられるレポート課題（25%）を総合して評価する。
- 教材等**
教科書…必要に応じてハンドアウト（プリントされた講義資料）を配付する。
参考書…摂南大学の自校史集。
 毎回の講義ごとに適切な書籍を指示するので、興味がある内容のものを購入して読んでほしい。
- 学生へのメッセージ**
 毎回必ず出席してください。地域で活躍されている各分野のいろいろな人の話を聞くことで、摂南大学と地域が密接につながっていること、そして自分もこの地域とのつながりを大切にすることの意義がわかるようになり、自信を持って本学での勉学に励むことができるようになります。
 なお、本講義は地域で活躍されている方々の協力のもとに行われます。講師に対する礼を逸することなく、私語を慎み、遅刻しないように心がけてください。
- 関連科目**
 地理、歴史、文化、経済、産業などに関する教養科目
- 担当者の研究室等**
 11号館7階 福田教授室
- 備考**
 学外講師の事情により、授業計画の順序を変更することがあります。
 学外講師の関係者が聴講することがあります。
 また、授業の様子をカメラ・ビデオで撮影することがあります。

教養特別講義I～V「簿記の話」				
Talk on Bookkeeping				
		紙	博文(カミ)	ヒロフミ)
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 この講義では、仕訳帳の記入から始まり精算表の作成を経て、損益計算書・貸借対照表を作成する簿記手続きの全体像、すなわち、簿記の基本構造を理解する。簿記の授業という計算技術的なものとなることが多いが、「教養特別講義」でもありそうした講義は避け、簿記の役割、企業内でよく使用される、手形・小切手、試算表、勘定、取引、売上、利益等の意味について説明する。また、簿記の精緻な構造から、これを生み出した人類の知恵を知る。
- 授業方法と留意点**
 講義中心に行うが計算プリントも配布する。解答は板書きして説明する。ゆっくりとした進度で授業は進める。
- 科目学習の効果（資格）**
 日本商工会議所簿記検定等
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** 簿記の基本 1
【内容・方法 等】 簿記とは
【事前・事後学習課題】 教科書 p.11～p.13
 必要に応じて練習問題を配布、以降同様
- 第2回** **【授業テーマ】** 簿記の基本 2
【内容・方法 等】 貸借対照表、損益計算書（資産、負債、純資産、収益、費用）
【事前・事後学習課題】 教科書 p.11～p.13
- 第3回** **【授業テーマ】** 簿記の基本 3
【内容・方法 等】 簿記の一巡（取引から決算までの概要）
【事前・事後学習課題】 教科書 p.15
- 第4回** **【授業テーマ】** 簿記の基本 4
【内容・方法 等】 取引、仕訳、勘定、勘定科目
【事前・事後学習課題】 教科書 p.15
- 第5回** **【授業テーマ】** 簿記の基本 5
【内容・方法 等】 仕訳の演習
【事前・事後学習課題】 教科書 p.21
- 第6回** **【授業テーマ】** 簿記の基本 6
【内容・方法 等】 転記、試算表の作成、決算
【事前・事後学習課題】 教科書 p.24～p.28
- 第7回** **【授業テーマ】** 簿記の実際 1

- 【内容・方法等】 現金、現金過不足、当座預金、当座借越、小口現金
- 第8回 【事前・事後学習課題】 教科書 p.38~p.43
【授業テーマ】 簿記の実際 2
- 第9回 【内容・方法等】 有価証券、手形の処理
【事前・事後学習課題】 教科書 p.44~p.54
【授業テーマ】 簿記の実際 3
- 第10回 【内容・方法等】 3分法、売掛金と買掛金
【事前・事後学習課題】 教科書 p.55~p.61
【授業テーマ】 簿記の実際 4
- 第11回 【内容・方法等】 固定資産
【事前・事後学習課題】 教科書 p.69
【授業テーマ】 簿記の実際 5
- 第12回 【内容・方法等】 決算修正事項と精算表
【事前・事後学習課題】 教科書 p.76~p.87
【授業テーマ】 まとめと確認 1
- 第13回 【内容・方法等】 計算問題（プリント配布）を解く
【事前・事後学習課題】 計算プリントの復習
【授業テーマ】 まとめと確認 2
- 第14回 【内容・方法等】 計算問題（プリント配布）を解く
【事前・事後学習課題】 計算プリントの復習
【授業テーマ】 簿記の面白さ 1
- 第15回 【内容・方法等】 簿記の成立
【事前・事後学習課題】 教科書 p.129~p.131
【授業テーマ】 簿記の面白さ 2
- 【内容・方法等】 簿記生成史から学ぶこと
【事前・事後学習課題】 教科書 p.132~p.143

評価方法（基準）

学期末試験の結果により評価する。なお、授業中の態度によってはマイナス点も有り、また、積極的に授業に参加する学生にはプラス点も有る。

教材等

教科書…紙博文著『簿記読本第2版』大学教育出版（1890円）
参考書…授業中指示する

学生へのメッセージ

簿記は習うよりも慣れろ、すなわち実際に自分で問題を解いて体得することが重要です。しかし、本講義は、教養科目という性格上、講義中心で計算問題演習の時間は少ないと思う。足りない分は各自で問題を解いてみることを。簿記の面白さがわかってきます。

関連科目

財務会計論、国際会計論（経営学部開講科目）

担当者の研究室等

11号館8階（紙教授室）

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ポストモダン時代の国際政治経済」 Postmodern Political Economy				
石崎嘉彦（イシザキ ヨシヒコ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

グローバル化したポストモダンの世界は、アレクサンドル・コジュエフの用語でいえば「普遍同質的国家」と呼ばれる。この講義ではそのような国家（あるいは状態）の動向を理解し、それによる生活世界の破壊に対処する途を模索する。特に「グローバル化」とともに持ち上がってくる環境破壊、科学技術と生産、経済発展と格差社会などの諸問題を取り上げ、それらの問題にいかに対処すべきかを考えてみる。

学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

石崎嘉彦著『政治哲学と対話の弁証法—ヘーゲルとレオ・シュトラウス』（見洋書房）をテキストに用い、講義形式で行われる授業である。

科目学習の効果（資格）

世界の政治経済的動向とその原理を理解し、そこから近代的思考法を超える新しい思考法を獲得していきたい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 授業の進め方、評価の仕方、政治哲学について
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 グローバル世界と人間論の課題
【内容・方法等】 モダンの終焉とポストモダンの「末人」世界の出現
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第3回 【授業テーマ】 グローバル化は普遍同質的国家を可能にするか？
【内容・方法等】 まずは経済の領域から始まった運動は政治の世界をもグローバル化しうるか？

- 第4回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 分業と交易社会の出現
【内容・方法等】 交易と商品生産社会の出現の意義を歴史から見てとる
- 第5回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 相互承認と等価交換
【内容・方法等】 承認をめぐる闘いから生み出されるものが自己意識ではなく物＝商品となる世界であることについて
- 第6回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 商品生産と経済的価値の問題
【内容・方法等】 労働価値説と剰余価値の生産の問題を考える
- 第7回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 精神なき専門家と心情なき享楽人たちの棲むところ
【内容・方法等】 私はどこにもいなくなって、ただ商品だけが存在する世界について
- 第8回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 物象化された世界の出現
【内容・方法等】 コミュニケーションの世界が記号の象徴交換となることについて
- 第9回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 グローバル世界は「帝国」の再来である
【内容・方法等】 普遍同質的国家と新たな帝国の出現に対処するために
- 第10回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 テクノロジーと生産のメカニズム—技術社会論
【内容・方法等】 総駆り立て体制の出現にどう応えるか—テクノロジーと僧主政治
- 第11回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 南北問題と人口問題
【内容・方法等】 自国の利益よりも世界全体の利益を優先させることは美徳か
- 第12回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 現代のコミュニズムとしての国家独占資本主義
【内容・方法等】 グローバル化による管理社会の到来によせて
- 第13回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 管理社会から福祉社会への通路は存在するか
【内容・方法等】 差異を超える論理はありうるのか—EUとユーロ圏の失敗を反面教師として
- 第14回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 来るべき時代の共同性を展望する—メディア全体主義に抗して
【内容・方法等】 これからの情報社会と人類の共生のために
- 第15回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
【授業テーマ】 到達度の点検と確認
【内容・方法等】 レポート作成とその評価
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通す

評価方法（基準）

講義への熱意、議論への参加の度合い、レポートにより判定

教材等

教科書…石崎嘉彦著『政治哲学と対話の弁証法—ヘーゲルとレオ・シュトラウス』（見洋書房）
参考書…石崎嘉彦著『ポストモダンの人間論』（ナカニシヤ出版）
石崎嘉彦他著『ポストモダン時代の倫理』『グローバル世界と倫理』（ナカニシヤ出版）

学生へのメッセージ

講義の根底にある「正義」の概念こそ、これからの時代を生きていくためのキーワードだ

関連科目

政治学、経済学、エコロジー、応用倫理学、技術者倫理、情報倫理など

担当者の研究室等

7号館4階（石崎研究室）

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「感染症の歴史・病原体・治療と予防」 Infectious Diseases				
渡部一仁（ワタベ カズヒト）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人類生存の歴史は感染症との戦いであった。ヒトを襲った感染症について、その恐ろしい歴史と、感染症との戦いから生き残るため学んだヒトの知恵を縦糸にして、また、感染症の原因となる微生物の基礎を横糸にして、感染症を学ぶ。具体的には、古くは天然痘から新しくは新型インフルエンザについて、それ

らの発生の歴史的な背景、病原体本体、治療法と予防法、国際的な規模でのリスクマネジメント体制の構築について学習する。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

感染症の基礎とその予防について多彩なスライドを併用して授業を行う。特に、スライドは要点をまとめつつ、文学や絵画で取り上げられてきた題材を含めて説明する。教科書は特に定めず、毎回講義レジュメを配布する。毎回の授業終了時に理解度確認のレポート提出を科す。

科目学習の効果（資格）

感染症を具体例として、歴史的背景や病原体、社会防衛と公衆衛生学、地球規模での対策などを学ぶことにより、それぞれの専門分野での学習に有意義な知識と情報が得られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 感染症と現代人
【内容・方法 等】 文明が築かれてから現代まで、約5000年の歴史をたどりながら、人類がどのように感染症と戦い、それを克服してきたかを紹介する。また、現代の我々が直面している感染症についても紹介する。
【事前・事後学習課題】 1回目の講義内容の要点及び本講義の履修動機をまとめたレポートを提出すること。（レポートは第1回授業終了時に回収）
- 第2回** 【授業テーマ】 感染症対策の歴史
【内容・方法 等】 感染症の原因となる病原微生物や媒介生物の発見、薬やワクチンの発見、各国の感染症対策について概説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第3回** 【授業テーマ】 感染症をおこす病原微生物
【内容・方法 等】 感染症の原因となる寄生虫、細菌、ウイルスの基礎について修得する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第4回** 【授業テーマ】 現代社会と感染症
【内容・方法 等】 感染症対策は医療体制の整備や発生時の的確な対応、法制度などの整備による事前対応型対策の展開、国際協力などの政策が必要である。また、対策を講じるにあたり関係者や国民の理解の促進も不可欠である。ここでは、国民に脅威を及ぼしてきた感染症の変遷、その対応の変化を講義する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第5回** 【授業テーマ】 新興・再興感染症
【内容・方法 等】 20世紀後半の一時期に人類は感染症を征服したと思われた時期もあった。しかし、それは誤りであり、まったく新たな感染症（新興感染症）やいったん制圧したかに見えた感染症（再興感染症）が見られている。これらの感染症の歴史的考察から大規模感染症の成立過程や原因微生物と感染経路の解明、撲滅への対策について講義する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第6回** 【授業テーマ】 ウイルス感染症を主とする新興・再興感染症(1)
【内容・方法 等】 ウイルスが原因となる感染症の内、近年特に話題となった重症急性呼吸器感染症（SARS）と高病原性トリ・インフルエンザについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第7回** 【授業テーマ】 ウイルス感染症を主とする新興・再興感染症(2)
【内容・方法 等】 ウイルスが原因となる感染症の内、エボラ出血熱、ノロウイルス感染症、狂犬病、麻しん、ウエストナイル熱/脳炎などについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 2回～7回目の講義内容について、要点をまとめたレポートを作成すること。（提出期限：次回授業終了時）
- 第8回** 【授業テーマ】 病原体の飛沫や環境汚染による感染症
【内容・方法 等】 後進国なみに患者発生の高いわが国の結核に関して、ヒトとの関わり合いから見た結核感染症の歴史を述べ、さらに、結核感染症の基本的な知識を習得する。
【事前・事後学習課題】 事前に、2回～7回目の講義内容について、要点をまとめたレポートを作成し、授業終了時に提出のこと。
- 第9回** 【授業テーマ】 人的行為でおきた感染症（1）
【内容・方法 等】 人的行為が主な原因となる感染症の内、感染者数が約4千万人といわれ地球規模の流行（パンデミック）に達しているエイズ・HIV感染症と院内感染として医療の現場で注目されているMRSA感染症について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第10回** 【授業テーマ】 人的行為でおきた感染症（2）
【内容・方法 等】 人的行為が主な原因となる感染症の内、B型肝炎とC型肝炎、VRE感染症、在郷軍人感染症、カリニ

肺炎について紹介する。

【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。

- 第11回** 【授業テーマ】 飲食物を介しておきる感染症
【内容・方法 等】 飲食物を介しておきる感染症の内、1973年に大阪府堺市や岡山県邑久町の学校給食が原因となった集団下痢症のO157感染症、昨年ドイツを中心として発生した腸管出血性大腸菌感染症、2011年4月頃から「ユッケ」を原因とした腸管出血性大腸菌O111による集団食中毒などを紹介する。また、従来の病因物質とは全く異質のタイプであるプリオン病についても講義する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第12回** 【授業テーマ】 感染症の制御と免疫システム
【内容・方法 等】 ギリシャの昔からヒトは一度かかった病気には二度とかからないことを知っていた。それを実際に医療に応用したのは約200年前のジェンナーの種痘である。ここには、生体防御機構として「免疫」が働いている。免疫とはどのような身体の働きなのかを講義する。また、免疫による感染症の予防に対策も解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第13回** 【授業テーマ】 話題になった感染症
【内容・方法 等】 近年特に話題となった感染症の中で、エボラ出血熱、マールブルグ出血熱、人食いバクテリア感染症、肺炎球菌感染症について紹介する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第14回** 【授業テーマ】 予防接種により今我々が命を守ることが出来る
【内容・方法 等】 多くの感染症はワクチンによる予防接種で発症が抑えられており、その成功例としては天然痘の撲滅やポリオの根絶がある。一方、予防接種率の低や副作用の危惧から十分な予防接種が実施されていない感染症もある。今回は、いま我々が予防接種により命を守ることが出来る感染症の具体例（ヒブワクチン、子宮頸がんなど）を取り上げて説明する。
【事前・事後学習課題】 8回～14回目の授業内容について、要点をまとめたレポートを作成すること。（提出期限：次回授業終了時）
- 第15回** 【授業テーマ】 感染症のいまと私たちの暮らし
【内容・方法 等】 現代に生きる私たちにとって、感染症をどう位置づけ、個人及び社会全体として感染症から我々を守るために必要な処置や知恵について考える。感染症とバイオテロについて、日本と米国での事件例を概説し、その対策を紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業開始までに1回～14回の講義内容を事前に見直し、それまでに配布した資料を授業時に持参すること。
- 評価方法（基準）**
定期試験（記述問題、正誤問題、総合問題）で評価する。理解度確認レポートの内容も評価の対象とする。100点満点中60点以上で合格。
- 教材等**
教科書…特に定めず
参考書…「感染症と生体防御」河原和夫他著、放送大学教育振興会（2800円）；「感染症とたたかう」岡田春恵他著、岩波書店（740円）；「現代の感染症」相川正道他著、岩波書店（630円）；「人類vs感染症」岡田春恵著、岩波書店（800円）；「Disease 人類を襲った30の病魔」小林力訳、医学書院（3990円）；「現代免疫物語」岸本忠三他著、講談社（940円）
- 学生へのメッセージ**
文系、理系を問わず感染症に興味のある学生の受講を勧めます。感染症の歴史と原因物質の解説のみならず、その感染症の発生した歴史的背景や時代背景、そこで取り上げられた文学を絵画についても紹介する。
- 関連科目**
生物学
担当者の研究室等
薬学部1号館5階、E-mail: ag193101@bca.baine.jp

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「健康科学」

Health Science

藤林真美（フジバヤシ マミ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

我が国では、交通手段の発達や家事の自動化等により身体活動

量が著しく低下しており、さらに食生活の欧米化等も影響して、生活習慣病にかかる人口は増加の一途をたどっている。一方で、うつ病等にかかる人口も激増しており、メンタルヘルスの保持増進も重要課題となっている。

本講義では、学生諸君が在学中のみならず生涯にわたり心身の健康を維持・増進するため、健康に関して科学的な裏付けに基づいた知識を幅広く身につけ、講義内容を実践できる能力を身につけることを目的とする。

学科の学習・教育目標との対応：「B」

授業方法と留意点

レジュメを配布する。

科目学習の効果（資格）

健康に関する基礎知識を理解し、実生活に応用することができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 日本人の健康に関する現状を把握し、本講義の意義について述べる。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第2回** 【授業テーマ】 健康づくりの三本柱
【内容・方法 等】 健康づくりのための三本柱とされている「運動」「栄養」「休養」と、その相互作用について解説する。学生諸君は自身の生活について振り返り、改善すべき点があるか検討する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第3回** 【授業テーマ】 身体の生理機能
【内容・方法 等】 食べたものはどこへいくか？吸った酸素はどこでどんな作用をするか？
生体の生理について復習する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第4回** 【授業テーマ】 運動トレーニングが肥満対策になる所以
【内容・方法 等】 メタボリック症候群の定義、その温床にある内臓肥満について解説する。また肥満、糖尿病、脂質異常症など生活習慣病について解説し、その予防になぜ運動トレーニングが効果的なのか、最新の知見と関連させて解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第5回** 【授業テーマ】 運動トレーニングで何がかわるのか？
【内容・方法 等】 運動トレーニングにより、筋力増強、持久力向上、骨代謝、エネルギー代謝などが改善される。それらのメカニズムについて解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第6回** 【授業テーマ】 どんな運動（種類・時間・頻度）が健康によいのか？
【内容・方法 等】 第5回で解説した運動トレーニングの効果は、運動方法によってその作用が異なる。肥満解消、筋力増大、骨の増強など目的に応じたトレーニング方法について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第7回** 【授業テーマ】 基礎栄養学
【内容・方法 等】 各栄養素の種類や機能について解説する。日ごろの食生活を振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第8回** 【授業テーマ】 食生活と健康
【内容・方法 等】 前回の内容を踏まえ、望ましい食事について「食事バランスガイド」に基づいて解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第9回** 【授業テーマ】 ダイエット計画
【内容・方法 等】 近年、性別や年齢による身体の見え方や中身（体重や体脂肪率など）の違いが明らかになっている。この違いを理解したうえで、望ましいダイエット方法について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第10回** 【授業テーマ】 女性の健康・男性の健康
【内容・方法 等】 性別による身体的特徴と性ホルモンの作用、さらに男女それぞれの加齢変化も踏まえて解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第11回** 【授業テーマ】 ストレスマネジメント
【内容・方法 等】 近年増加しているうつ病について概説し、うつ病やメンタルヘルス、ストレス対策として運動が有効なのか、最新の知見を紹介しながら解説する。また他の精神障害についても概説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第12回** 【授業テーマ】 睡眠
【内容・方法 等】 睡眠がどのような役割を果たしているか解説する。日ごろの睡眠について振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第13回** 【授業テーマ】 アルコールと喫煙、薬物、性感染症
【内容・方法 等】 アルコールやタバコ、薬物が身体にどのように影響を及ぼすか解説する。またHIVなど性感染症についても解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第14回** 【授業テーマ】 高齢者の介護予防と運動

【内容・方法 等】 わが国は超高齢化社会となり、今後さらに高齢者人口が増大することが見込まれている。運動がなぜ介護予防に効果的なのか、解剖学・生理学の立場から解説する。

【事前・事後学習課題】 配布資料

第15回 【授業テーマ】 総括

【内容・方法 等】 本講義の総括と、健康に関する諸問題について考える。

【事前・事後学習課題】 配布資料

評価方法（基準）

主に定期試験により評価する。ただしレポート提出を求める場合がある。その場合は定期試験の成績に加味して評価する。

教材等

教科書…特に指定しない
参考書…スポーツサイエンス入門、田口貞善編著、丸善

学生へのメッセージ

皆さんが将来、知的職業人として社会で活躍するためには、まず心身の健康の保持増進が大切です。健康科学の基本を理解して、心身のセルフマネジメントができるようになることを希求します。

関連科目

スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ、生涯スポーツ実習

担当者の研究室等

総合体育館1階 藤林研究室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「マーケティングと企業成長」

Marketing and Growth of business

武居 奈緒子 (タケエ ナオコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、マーケティングに関する基本的知識を習得することを目的としています。マーケティングとは、企業の対市場活動であり、市場競争の活動のことをさします。マーケティングの基本は、企業が、消費者のニーズを把握して、それに適合する商品・サービスを提供することです。この基本にそって、マーケティングについての理解を深めてもらうとともに、マーケティングの発想で考える能力を養ってもらえればと思います。学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

講義が中心ですが、ビデオも活用し、企業の実態にそったマーケティングを理解していきます。

科目学習の効果（資格）

マーケティングの発想で社会を見る眼が養えます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 マーケティングの全体像を示します。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第2回** 【授業テーマ】 マーケティング志向
【内容・方法 等】 マーケティングの原点であるマーケティング志向について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第3回** 【授業テーマ】 製品政策
【内容・方法 等】 ヒット商品はどのようにして作られるのかについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第4回** 【授業テーマ】 価格政策
【内容・方法 等】 価格の設定方法について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第5回** 【授業テーマ】 流通チャネル政策
【内容・方法 等】 商品はどのような経路をたどって販売されるのかについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第6回** 【授業テーマ】 販売促進政策
【内容・方法 等】 商品のアピールの仕方について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第7回** 【授業テーマ】 マーケティングのSTPアプローチ
【内容・方法 等】 市場細分化、製品ライフサイクルについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第8回** 【授業テーマ】 消費行動
【内容・方法 等】 消費者の購買意思決定過程について考えま

- す。
- 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第9回 【授業テーマ】 マーケティング概念の拡張
【内容・方法 等】 大学のマーケティング、地方公共団体のマーケティングについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第10回 【授業テーマ】 マーケティング・リサーチ (1)
【内容・方法 等】 マーケティング・リサーチの意義と方法について解説します。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第11回 【授業テーマ】 マーケティング・リサーチ (2)
【内容・方法 等】 質問票を作成していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第12回 【授業テーマ】 戦略分析 (1)
【内容・方法 等】 競争の3角形、企業の成長戦略、企業の資金配分の仕方について解説します。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第13回 【授業テーマ】 戦略分析 (2)
【内容・方法 等】 ポーターの競争の戦略、企業の地位別戦略について学習していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第14回 【授業テーマ】 戦略分析 (3)
【内容・方法 等】 バリュチェーン分析、SWOT分析について学習していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 全体のまとめをします。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。

評価方法 (基準)
期末テストの成績70%、授業内課題30%

教材等
教科書…講義時に指示します。
参考書…その都度、指示します。

学生へのメッセージ
授業で提示される問題・課題に真摯に取り組みましよう。

関連科目
マーケティング論

担当者の研究室等
武居教授室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「高齢者の生活とケア」 Promotion of QOL of the Elderly				
石橋文枝 (イシバシ フミエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
我が国は、少子高齢社会、特に高齢社会は、高齢化率20%を超える超高齢社会です。人のライフステージの最終段階は老年期その先は死です。誰もが必ず迎える未来です。人は日々成長・発達をしていきます。老年期に入っても同様です。この講座では、高齢者理解を目的としています。老年期を生きること、老いとは何かをさまざまな視点で考えます。そして、超高齢社会を生きる高齢者の「生活実態・生活の質」に必要な支援方法について学ぶ。

授業方法と留意点
授業計画に沿って、進めていきます。講義を中心に進めていきますが、高齢者に対する制度、政策の理解も重要ですが、まず、視聴覚教材(DVD)や高齢者疑似体験などを取り入れ、老年期を生きることの理解と個人の老人観を描ける時間にしていきます。講義前後にレポート課題を出しますので、欠席をしないように出席してください。1時限目の講義です。遅刻のないよう1日のタイムスケジュールを立て取り組んでください。

科目学習の効果 (資格)
若者のAgeismの払拭と高齢者支援に必要な「私にできること」の自覚を持つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 老いるとは
【内容・方法 等】 「老いるとはどういうことか」講義と学生個々の発表を通して高齢者像を明確にする。
我が国の高齢者人口と今後の推計から考えられること

- ……… 講義
ライフステージの老年期について
- 【事前・事後学習課題】 事前課題：老いることについて 1.身体的 2.精神的 3.社会的にどのような変化が生じるかレポートする。
事後課題：次回テーマの参考文献の配布資料を読んでくる
- 第2回 【授業テーマ】 老いるとは
【内容・方法 等】 老い-排除と差別：今村仁司 老いの明暗：山折哲雄 老いる身体：栗原彬
3文献をもとに老いについて講義する
【事前・事後学習課題】 事後課題：私の老いについてレポートする
- 第3回 【授業テーマ】 老人の歴史
【内容・方法 等】 パット・セイン(Pat Thane) 編者 老人のを文献にヨーロッパを中心に年離れた人々はどのようにみられ、扱われ、生きてきたかについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 参考文献 老人の歴史 パット・セイン(Pat Thane) 編者 4800円
- 第4回 【授業テーマ】 老人の歴史
【内容・方法 等】 パット・セイン(Pat Thane) 編者 老人のを文献にヨーロッパを中心に年離れた人々はどのようにみられ、扱われ、生きてきたかについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 参考文献 老人の歴史 パット・セイン(Pat Thane) 編者 4800円
- 第5回 【授業テーマ】 日本における高齢者の歴史
榎山節考に見る高齢者
【内容・方法 等】 日本における高齢者の歴史 講義 榎山節考に見る高齢者 DVD鑑賞
【事前・事後学習課題】 日本の歴史 2013.1月号事後課題：私の老いについてレポートしなさい
- 第6回 【授業テーマ】 日本における高齢者の歴史
榎山節考に見る高齢者
【内容・方法 等】 榎山節考に見る高齢者像 DVD 鑑賞
【事前・事後学習課題】 榎山節考 深沢七郎 新潮文庫 420円
- 第7回 【授業テーマ】 高齢者の不安
お年寄りの願い 「びんびんころり」
【内容・方法 等】 健康高齢者の実態 認知症について 認知症を持つ人を支える 要介護高齢者 講義中心
【事前・事後学習課題】 事前学習：認知症について 症状・問題点について調べておく
- 第8回 【授業テーマ】 高齢者と家族
【内容・方法 等】 家族とは 要介護者と家族の実態
【事前・事後学習課題】 事前学習 介護保険とは
- 第9回 【授業テーマ】 地域で支える支援
地域包括支援センター 介護保険サービス
【内容・方法 等】 フォーマルサービスと地域支援システムについて 講義
【事前・事後学習課題】 講義終了時に提示します
- 第10回 【授業テーマ】 高齢者を理解する -高齢者体験-
【内容・方法 等】 高齢者模擬体験
【事前・事後学習課題】 事後：高齢者体験の感想
- 第11回 【授業テーマ】 人生の終わりを考える
「終わりよければすべてよし」
【内容・方法 等】 「終わりよければすべてよし」DVD鑑賞
【事前・事後学習課題】 DVDを見た感想をレポートしてください
- 第12回 【授業テーマ】 人生の終わりを考える
「終わりよければすべてよし」
【内容・方法 等】 「終わりよければすべてよし」DVD鑑賞
【事前・事後学習課題】 DVDを見た感想をレポートしてください
- 第13回 【授業テーマ】 高齢者の孤独について
【内容・方法 等】 高齢者の孤独の著書(25人の高齢者の孤独の語り) 抜粋文献から 高齢者理解：講義
【事前・事後学習課題】 文献紹介：高齢者の孤独 ビアギド・マスン&ピーター・オーレンス編 1890円
- 第14回 【授業テーマ】 老いの近未来学
【内容・方法 等】 老いをどう創めるか 日野原重明 文献より
【事前・事後学習課題】 事後課題：私の老いについてレポートする
- 第15回 【授業テーマ】 我が国の世代間関係について
【内容・方法 等】 世代間関係と交流の実態について：講義
【事前・事後学習課題】 事前課題：テーマ「高齢社会日本における私の役割について」レポート

評価方法（基準）

適宜、実施するレポート課題を持って評価。

教材等

教科書…購入不要

参考書…講義中に紹介。

学生へのメッセージ

みなさんは、老年期から考えると人生の2/3地点で、まさに青春を謳歌できる「時」ときです。この土台を作ってくれた先人のことを考えてみましょう。若いときは一瞬です。そして、ライフステージは、逆戻りができません。人生の最終段階を生きるとはどういうことか、いずれ私たちも足を踏み入れるステージです。高齢社会と聞くと先行きが暗いと思うかも知れませんが、そうだろうか？と考える時間にしましょう。

関連科目

担当者の研究室等

摂南大学 枚方校 7号館 3階 第9教室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「武道論」

Theory of Budo

横山 喬之(ヨコヤマ タカユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

「武道とは何か」、「なぜ今武道なのか」等、現代における武道の特性などを概説し、現状と課題について検討していく。また、武道の特性が理解でき、日本人の行動様式やもの考え方についても知ることができることを一般的な目標とする。

授業方法と留意点

講義形式で授業を進める。

科目学習の効果（資格）

武道の特性を理解することができる。また、伝統的な行動様式を学ぶ中から現代にない思考力が育まれることを期待する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業内容の説明と武道について
【事前・事後学習課題】 武道について調べてくる
- 第2回 【授業テーマ】 武道とは何か
【内容・方法 等】 武道の意味や限後について概説する
【事前・事後学習課題】 武道にはどのような種目があるのか調べる
- 第3回 【授業テーマ】 武道の特性1
【内容・方法 等】 武道のわざとかたの捉え方について
【事前・事後学習課題】 「かた」について調べてくる
- 第4回 【授業テーマ】 武道の特性2
【内容・方法 等】 武道の文化論と人間教育について
【事前・事後学習課題】 武道から得たことについて考えをまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 武道の身体技法1
【内容・方法 等】 武道特有の身体技法について
【事前・事後学習課題】 どのような動きがあるのかを調べる
- 第6回 【授業テーマ】 武道の身体技法2
【内容・方法 等】 身体技法を実践する(総合体育館)
【事前・事後学習課題】 日常の動きとどのように違うかを実際に感じる
- 第7回 【授業テーマ】 武道とスポーツ1
【内容・方法 等】 武道とスポーツの相違点について
【事前・事後学習課題】 スポーツについて調べてくる
- 第8回 【授業テーマ】 武道とスポーツ2
【内容・方法 等】 武道の歴史的変遷について
【事前・事後学習課題】 どのような歴史があるかを考える
- 第9回 【授業テーマ】 柔道の創始1
【内容・方法 等】 嘉納治五郎について
【事前・事後学習課題】 嘉納治五郎について調べてくる
- 第10回 【授業テーマ】 柔道の創始2
【内容・方法 等】 嘉納治五郎と講道館柔道について
【事前・事後学習課題】 講道館柔道について調べてくる
- 第11回 【授業テーマ】 柔道における教育的価値1
【内容・方法 等】 体育・勝負・修身の目的について
【事前・事後学習課題】 練習と稽古の違いについて調べてくる
- 第12回 【授業テーマ】 柔道における教育的価値2
【内容・方法 等】 乱取と形について
【事前・事後学習課題】 修行の目的について調べてくる
- 第13回 【授業テーマ】 武道とスポーツ3
【内容・方法 等】 武道の国際化について
【事前・事後学習課題】 どのように武道が世界に広まったかを調べてくる
- 第14回 【授業テーマ】 武道とスポーツ4
【内容・方法 等】 柔道の歴史的変遷とオリンピックについて

【事前・事後学習課題】 柔道とオリンピックの関係について調べてくる

- 第15回 【授業テーマ】 教育現場における武道
【内容・方法 等】 教育現場における武道の位置づけについて
【事前・事後学習課題】 自分が行ってきた武道について考えてくる

評価方法（基準）

試験・小テスト・レポート及び平常態度等を考慮して、総合的に評価する。
テスト60%、平常態度40%で評価を行う。

教材等

教科書…特に指定はしない。

参考書…中村民雄 『今、なぜ武道か』 日本武道館 2007
藤堂良明 『柔道の歴史と文化』 不昧堂出版 2007
村田直樹 『柔道の国際化《その歴史と課題》』 日本武道館 2012
『嘉納治五郎』 筑波大学出版会 2011

学生へのメッセージ

質問等がある場合には、横山助教室に来てください。

関連科目

スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ

生涯スポーツ実習

健康論

保健論

担当者の研究室等

総合体育館1F横山助教室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ

澤井 健二(サワイ ケンジ)

石田 裕子(イシダ ユウコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要：摂南大学に近い寝屋川市立池の里市民交流センターでは、主に子どもたちを対象とした環境学習を行っている。これに学生が参加・協力することで、市民ボランティアと子どもをつなぐ架け橋となるよう目指す。また、淀川水系を中心とした流域連携活動を行うことで、地域の水辺環境の保全や親水活動の普及に努める。

目的：摂南大学の学内及び隣接する寝屋川第4水路ならびに近隣の小学校である寝屋川市立桜小学校に隣接する水路においてピオトープを整備する。池の里市民交流センターの活動に関わり、淀川水系での流域連携を向上させる。

達成目標：学生は地域の子どものための環境学習支援プログラムの企画・実践の手法を体得する。また、流域連携活動を通じて、淀川水系の環境保全について問題を理解するとともに、その解決策について考察する。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

連携内容・方法：寝屋川市立池の里市民交流センターにおける環境学習支援・活動に参加しプログラムを企画、実践する。淀川愛好会の流域連携活動に参加し、自分たちの活動内容について発表する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業テーマ：寝屋川市における環境学習支援と淀川水系を中心とした流域連携プロジェクト

内容：

1. 寝屋川市立池の里市民交流センターにおける環境学習支援
2. 寝屋川市内の河川と水路の現状把握および水路を活かしたピオトープ整備の意義の理解
3. 地域との協働によるピオトープ整備の実践
4. ピオトープ整備による、生物環境と住民の関心の向上の検証
5. 淀川水系を中心とした流域連携イベントの企画・実践
6. いい川・いい川づくりワークショップでの発表

方法：授業のうち半分(月1回)は原則として平常授業期間内の土曜日2・3限に行い、主として午前中は学内のゼミ室において、澤井・石田が資料を用いて講義をし、午後は池の里市民交流センターにおける自然体験学習室の活動に参加して、地域ボランティアおよび子どもたちと接して、必要な知識・技術を習得する。9月に予定している子ども教室において、自分たちで企画した環境学習プログラムを実施する。他の半分(月1回)は、学外の流域連携イベントに参加し、流域問題について学習する。学外発表の場として、近畿水環境交流会(7月)、いい川・いい川づくりワークショップ(9月)を予定し、各活動段階における成果発表を行い、自己評価および外部評価を受けることで活動内容を振り返り、次の活動に向けてステップアップを図る。作業の実

施に当たっては、理工学部生命科学科生態環境学研究室、都市環境工学科水辺環境創出研究室、および文化会エコシビル部の協力を得る。また、本学園OBである、大阪理化学株式会社社長、前田富久見氏の指導も受ける予定である。授業および活動スケジュールは、学校行事等の関係で受講者と相談の上、変更することがある。

事前事後学習課題：内容ごとに参考資料を配布するので、熟読しておくこと。また、前期・後期末にレポートを作成し、年度末にプレゼンテーションを課す。

評価方法・評価基準

授業（イベントを含む）に積極的に参加し、水辺環境の再生活動に加わること。（60%）
水辺再生の意義を正しく理解し、それを他者に伝えられること。（40%）

教材等

教科書…特になし
参考書…特になし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ				
宮本 征一 (ミヤモト セイイチ) 榊 愛 (サカキ アイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

プロジェクト名称 「居住空間リノベーションの温熱環境アセスメント」

近年の居住空間は、建設技術の発展やエネルギーに支えられて、新しく造り出される居住空間は快適で健康的な空間が造り出されつつあります。しかし、現存している居住空間には、暑い・寒いなどの温熱的不快を感じる空間もあり、リノベーション（リフォーム）が必要な空間も多くあります。その際の温熱環境について事前評価（アセスメント）することは、有用な手法です。また、CADやCGなどを用いて対策案をプレゼンテーションすることで、対策後の空間を事前に伝え、共有することができます。連携する設計事務所と共同で事前評価を行い対策を考え、プレゼンテーションし、実際に施工することを目的とします。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

温熱環境の測定勉強会および実習を、4月から6月の間に10回程度行い、建築環境測定の基礎知識とプレゼンテーション技術を得てもらいます。

その後、連携する設計事務所等から依頼された居住空間で測定および分析を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

4月から6月の放課後：温熱環境の測定に関する勉強会および実習（週1回程度）

温熱環境について（1回）、測定機器について（2回）、データ処理・分析について（5回）、温熱環境の実習（2回）

6月以降：実際の居住空間における測定および分析

評価方法・評価基準

積極的にプロジェクトに参加しているかどうか。

自発的な行動ができてきているかどうか。

参加点 80点

成果点 20点

教材等

教科書…室内温熱環境測定規準・同解説（日本建築学会）定価1500円

参考書…特になし。

備考

自発性を重んじますので、積極的に行動できる人を望みます。学外での測定のための交通費などが多少かかります。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ				
橋本 正治 (ハシモト マサハル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

テーマ：過疎地域におけるグリーンエネルギー活用プロジェクト

概要・目的：グリーンエネルギーを利用した過疎地域自立活性化に利用出来るマイクロ水力発電装置や太陽光利用温水設備などを過疎地域（和歌山県すさみ町）の住民・行政に提案し、試

作した装置の稼働実験を行い、過疎地域における生活環境の改善について評価を行う。地域住民と協働して装置の設置・運用などをおこない、得られたエネルギーは、地域住民との鳥獣被害対策のために利用されている電気柵など地域に特有なものや、災害時の支援設備としての利用をはかる。

達成目標：製品の必要性にはじまり、実際に使う人達から評価を受けるまでの「ものづくり」を体験する

ことで、座学では得られない問題点や拘束条件に対応する能力を育む。加えて地域の人々と関わり、協働し、使い手の顔がみえる製作体験を通じて、ものづくりに関わる技術者としての社会的な責務を体験・修得する

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

学内活動：通年 週1回程度ミーティングを行いグループごとに活動内容を報告する

現地活動：年5回程度 週末および夏期休業期間など

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業計画：

- 1 グリーンエネルギーの必要性和現状について過疎地域を調査し、対象とする地域の活性化に資するエネルギーシステムの概要を決定する。
- 2 設計・試作を行う。
- 3 地域住民と協働し設置作業を行い、性能評価・問題点の抽出を行う。（評価などは関連する地域団体と共に行い、利用者の視点を意識する）
- 4 改善方法の提案と製品の改良を行い、総合的な評価を行う。プロジェクトは5人程度の小グループに分け実施する

評価方法・評価基準

活動への参加が最低限の条件となる

活動状況を総合的に判断して評価する

教材等

教科書…なし

参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ				
池田 博一 (イケダ ヒロカズ) 一色 美博 (イツシキ ヨシヒロ) 小川 直樹 (オガワ ナオキ) 丸山 隆三 (マルヤマ リュウゾウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

[授業概要・目的]

ミニ鉄道プロジェクトとして、レール幅3.5、5インチのミニ鉄道を製作し、運転会などの運営を行う。

蒸気機関車、電気機関車や客車の製作に加えて、軌道、鉄橋、駅舎なども製作し、イベント会場や小学校などで運転会を催す。また、運転会では製作過程や駆動原理などの展示も加え、参加者のものづくりへの関心を高める。ただし、今年度は蒸気機関車などのものづくりに重点を置く。

[到達目標]

蒸気機関車などのものづくり技術を能動的に習得すること。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

週1回のミーティングで今後の計画や進捗状況の報告を行います。加えて、皆さんが決定する時間割にしたがってテクノセンターで製作や技術の習得を行います。

この科目では、能動的に活動できる能力を培うことが大きな狙いです。与えられた課題に対して全貌を把握した上で計画を作り、その計画を確実に実行する姿勢を学んでください。与えられた環境、条件のもとで、工夫して自律的に課題を達成できる能力は社会人として必須の力です。この授業で「指示待ち」から「自ら行動する」姿勢を学んでください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

本年度はレール幅5インチの蒸気機関車の製作を継続する。

1. 教員の指導の下に目標と計画を作る。
2. 計画に従って、技術指導を受けながら蒸気機関車を製作する。
3. 計画からの遅れには対策を講じる。
4. 製作時に利用する金属材料、工作機械、工作方法などについては図書館で調べ知識を確かなものとする。
5. 計画、進捗状況、調査結果等をミーティングで報告する。

評価方法・評価基準

プロジェクトの実施計画や進捗状況の把握程度、プロジェクト推進に対する貢献度および製作技術習得時の能動的態度について、ミーティングでの報告や作業時の態度で評価する。

教材等

教科書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based Learning!

池内 淳子 (イケウチ ジュンコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【プロジェクトテーマ】

すさみ町における津波避難対策プロジェクト2013＝人的被害軽減を目的として＝

【授業概要と目的】

東日本大震災は、東北地方沿岸部に津波による壊滅的被害をもたらせた。和歌山県すさみ町は、紀伊半島の先端に位置し、過去の東海地震においても津波被害に遭遇した経験を持つ。本プロジェクトでは、昨年・一昨年と、すさみ町すさみ地区および江住地区において津波災害に対する人的被害軽減策を模索する活動を実施してきた。成果については、1年目はすさみ町役場職員と活動地区の代表者のみに対し報告したが、2年目は役場からの地区住民に対し広く案内され、多くの住民に参加して頂き活発な意見交換を頂いた。本プロジェクトの目標は、履修者が自然災害における人的被害を理解すること、フィールドワークを通じてコミュニケーション能力を向上し、生活者に寄り添った対策案を考案することであり、これらを通じてすさみ町の津波災害に対する人的被害低減に貢献したいと考える。このためには、防災に関する啓蒙・普及活動としてのアウトリーチ活動が重要であり、これらの活動を通じて履修者のチームワーク力を向上することを目標とする。

【到達目標】

自然災害における人的被害を理解し、現地調査を通じて企画立案能力を育成する。また、町民との対話を通じて社会ニーズを理解し、コミュニケーション能力の向上を図る。さらに、アウトリーチ活動ではチームワーク力の向上を図る。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

- ・大学内においては、東日本大震災や他の自然災害事例について調べ学習を行うことで、自然災害による被害状況の理解し、被害が与える地域社会への影響について学ぶ。
- ・長期休暇中および学校休校日にすさみ町の現地調査を実施し、町民との意見交換会に参加する。
- ・防災教育活動（アウトリーチ活動）は、大学周辺地域やすさみ町等で実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- (1)2011年度の調査結果および津波避難対策の理解
- (2)東日本大震災による津波被害に関する学び
- (3)今年度活動テーマの決定（すさみ町における町民との対話を通じた避難対策の考案方法）
- (4)2012年和歌山県津波避難訓練への参加 ※すさみ町との協議による
- (5)すさみ町の津波に対する人的被害軽減策の考案
- (6)すさみ町における発表会 ※すさみ町との協議による
- (7)防災教育活動準備と実施 ※時期は適宜

評価方法・評価基準

目標達成までのプロセスを重視し、活動への積極性と貢献度を評価する。

教材等

教科書…別途配布する

参考書…別途配布する

備考

・本プロジェクトは、すさみ町役場およびすさみ町住民の皆さんのご協力のもと遂行される。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based Learning!

浅野 英一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- ①調査：地域で予定されているプロジェクトを調査し、実現可能を探る。
- ②企画：具体案を立て、評価（実現可能性、コスト、実施期間、有効性）を行い、詳細な実施計画を立てる。
- ③関連する団体に企画をプレゼンテーションし、プロジェクトの妥当性を評価する。

④実施：実施計画に従いプロジェクトを実施する。途中に実施状況に関連機関に報告し計画の修正を行う

⑤結果報告：プロジェクトの終了時に関連機関に実施結果と次年度以降でのプロジェクトの展開について報告を行う。

学科の学習・教育目標との対応：[B]

授業方法と留意点

プロジェクトの実施地は、和歌山県西牟婁郡すさみ町です。活動にかかる交通手段は、バスを大学でチャーターして移動します。宿泊は、摂南大学すさみ町活動拠点（廃校になった小学校の校舎）を使うため宿泊費用は発生しません。プロジェクト実施については、調査状況に基づき事前に学内で協議して現地活動を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

すさみ町の過疎地域活性について、①農業分野のキャベツ・プロジェクト、②畜産分野のインプターセージ・プロジェクト、③観光分野の自然体験学習型キャンプの3つを同時に行います。

評価方法・評価基準

レポート、参加態度を総合的に評価する。

教材等

教科書…特に無し。

参考書…特に無し。

備考

履修登録をする前に、必ず、活動内容を問い合わせ、相談してから履修して下さい。問い合わせ・相談をせずに履修登録をした場合、登録を取り消すことがありますので注意してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based Learning!

佐井 英子 (サイ ヒデコ)

栢木 紀哉 (カヤキ ノリヤ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

摂南大学近隣の小学生を対象に、北大阪商工会議所青年部と共同で、「子供株式会社プロジェクト」を実施する。このプロジェクトでは、子供達が、起業・会社経営の体験を通じて社会や経済・経営の仕組みを学ぶことを目的としているが、同時に学生も小学生の指導を通して、自ら考え、解決する能力、すなわち、マネジメント能力、コミュニケーション能力、指導力、行動力、協調性、責任感や市役所や商工会議所等との折衝力及び交渉力の実践力を培うことを目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

北大阪商工会議所青年部との共同により、交野市、寝屋川市、枚方市の小学生を対象に子供株式会社を設立し、商工会議所のイベントに参加する。主に小学生に対する指導は学生が担当し、実践のためのイベントの会場提供・設定等は、商工会議所が主体となるが、小学生への指導等は、一部の作業は学生が責任をもって担当するので、セミナーやイベントには、必ず出席すること。また、実際の経営、生産の現場を体感するために、上記3市の会社見学会を実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業テーマ：子供株式会社の設立と経営

内容：

I 経営、マネジメント、経営戦術、会計等に関する基礎的な知識を学ぶ。

II 実際の経営、生産の現場を体感するために、会社見学会を実施する。

III 小学生に指導する。

1. 名刺をつくらう
2. 株式会社って何だろう
3. 株式会社をつくらう
4. 商売って何だろう。儲けてなんだろう
5. 経営計画をたてよう
6. マーケティングをしよう
7. 商品企画書の作成しよう
8. 銀行にお金を借ろう
9. 実際に販売してみよう
10. 帳簿をつけて決算書をつくらう
11. 税金を納めよう
12. 決算書を作成しよう
13. 経営報告会をしよう。どの会社が一番儲かったのかな。

講義方法：子供達に指導する前に、まず自分たちで上記のテーマを演習形式で学習し、その後グループに分かれ小学生に対して指導する。

事前事後学習課題：上記テーマ、イベントの結果報告等レポートを作成、提出する。

評価方法・評価基準

授業（イベントを含む）に必ず参加すること。
会社の設立、経営、決算報告等の一連のプロセスを理解し、小
学生に対してきちんと説明できる知識を修得すること。

教材等

教科書…特になし
参考書…必要に応じ適宜指定します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningⅠ				
八木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ) 牧野 邦昭 (マキノ クニアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

都市と地方をむすぶツーリズム（観光と地域振興）
大都市圏住民の観光ニーズと潜在的な観光資源をもつ過疎地
域を結びつけるエコツーリズム、グリーンツーリズムの可能性
をさぐります。

到達目標：ポスト・マストツーリズムとして、都市と地方を
結ぶツーリズムの可能性をさぐり、またそれが地域振興にどの
ように結びつくかを知り、現実に応じた企画提案ができるよう
になることです。一般的にいえば、就業力、つまり創造的な仕
事を企画・実施する社会的能力（コミュニケーション、責任感、
整理・記録・総括・反省）を身につけることが目標です。

授業方法と留意点

寝屋川市および摂南大学と連携協定をもつ和歌山県すさみ町を
フィールドとして、すさみ町と寝屋川市の交流実績に留意しつつ、
ツーリズム研究をおこないます。

すさみ町の観光資源・観光客受け入れ体制の調査と寝屋川市
などの住民のニーズ調査をおこない、それを結びつけるあり方
を考えます。

学生たち自身で主体的に取り組むために、旅行の企画・実施・
ニーズ調査・広告を行う「旅行社」を創設すると考えて、責任
を分担し、記録を取りながら取り組みましょう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

年間スケジュールとしては以下のようになるでしょう。
4月：前年度本プロジェクトの総括/エコツーリズムの学習
5月連休：参加可能な人は1回目のすさみ体験
6月・7月：すさみ町および南紀を目的地にした学生ツアー
の企画・準備
9月：学生向けパイロットツアー実施
10月～11月：中間報告、すさみ物産フェアへの協力、都
市住民の観光ニーズ調査
12月：現地調査をふまえた宣伝・企画の提案
1～3月：冬・春のツアープラン
火曜の昼休みに経済学部の演習室（1号館7階）でランチ持
参の打ち合わせ会をもち、課題に応じて随時、時間を設定して
作業ミーティングを行います。

評価方法・評価基準

活動への実質的参加を前提にした、地域と観光への認識の深まり、
活動におけるリーダーシップと創意工夫の評価（60%）、活動
の成果をまとめたレポートの評価（40%）。

教材等

教科書…なし
参考書…なし

備考

すさみ町、および同町のNGO、寝屋川市などの関係機関団体と
協力して実施します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningⅠ				
富岡 直美 (トミオカ ナオミ) 水野 武 (ミズノ タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

●授業概要：様々な人との交流を通して自らを取り巻く社会
についての理解を深め、課題を発見し、解決策を考える。また、
自主的に活動をし、実際に社会貢献をすることで、自律的職業
人を目指す。

●目的：社会で活躍できる人になるために、社会貢献活動
を通して自分自身をより理解するとともに、新たな可能性を見
出す。

●到達目標：役割意識や自己効力感を育むために、仲間と協
働しながら社会に貢献する喜びを体験する。
学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

- ①絵本や紙芝居について学ぶ。（外部講師）
- ②読み聞かせや紙芝居を練習する。
- ③社会と接するためのマナーについて学ぶ。
- ④学生同士のピアラーニング。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

●テーマ：紙芝居ボランティアを通じた社会貢献
●内 容：学生の関心事について取材し、そこで得た知見を
通じて紙芝居を作成する。寝屋川市内の小中学校などを訪問し、
紙芝居上演を中心としたイベントを実施する。

- 方 法：（月2回程度）
1. 役割分担をし、様々な立場の人にインタビューをする。
 2. インタビュー内容を学生間で共有し、疑問点を調べる。
 3. 自分の考えを表現するための紙芝居を作成する。
 4. 紙芝居を用いたイベントを企画する。
 5. 各種施設などに協力依頼をする。
 6. 紙芝居ボランティアを実行する。
 7. 振り返りを行い、改善する。

他に、地域や企業様とのコラボレーション、新たな商品開発など、
参加学生のアイデアを取り入れ、様々な社会貢献の方法を模索
します。

評価方法・評価基準

参加態度・貢献度（50%）、報告書（20%）、成果物（30%）
による総合評価

教材等

参考書…余郷裕次（2010）『絵本のみみつ』南日本新聞社

備考

- 活動は、役割を分担し自主的に運営するため、学部に関係なく
それぞれの得意分野を発揮できる。
- 絵本や紙芝居について（構成、読み聞かせなど）、専門的な知
識を身につけることができるため、表現力（プレゼン能力）の
向上が期待される。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningⅠ				
羽石 寛寿 (ハネイシ カンジュウ) 黒澤 敏朗 (クロザワ トシロウ) 山本 圭三 (ヤマモト ケイゾウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

目的：「交野市の活性化」のプランを創ります。
概要：休耕田を利用した「そば」栽培の体験などをもとに、交
野市の特産品創出、休耕地の活用計画を策定します。あわせて、
交野市体験ツアーの企画も行います。
到達目標：独自の計画案作成のプロセスを通じて、多くの人々
とのコミュニケーションや、各自のもつ知識の活用ができるよ
うになります。

授業方法と留意点

1. 連携先の関係者・グループとの意見交換を通じて、課題を
明確にします。
2. 交野市の住民や観光客へのヒアリングとアンケート調査を
行います。
3. 他の地域の活性化プロジェクトの現状を調査します。
4. 独自の計画案の作成に取り組み、市民にも公表します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1. 集団意思決定のための技術の習得
KJ法をはじめとする各種の意思決定、創造性開発の技法の
演習を授業期間中に学内で行います。
2. アンケート調査の方法の習得
経営情報学科で開講する「市場調査」に関わる科目を受講し
ます（他学科の学生も同様）。
3. 農業産品とその加工、販売方法（6次産業化）に関する知
識の習得
夏休みを利用して、先進的な地域・プロジェクトの見学を行い、
知識の拡大を図ります。
4. 観光ツアーに関する知識・情報の収集
夏休みなどを利用して、先進的な地域の着地型観光ツアーに
参加し、その経験を生かせるようにします。

評価方法・評価基準

グループ作業が中心となるため、個人ごとの評価は簡単ではあり
ませんが、諸活動への「参加度（回数、活動意欲、結果への
貢献度、など）」をもとに評価します。

教材等

教科書…とくに指定しません。

教養科目

参考書…入門書として役立つ、数冊の新书を紹介しします。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based Learning!

久保 貞也 (クボ サダヤ)
針尾 大嗣 (ハリオ ダイジ)
牧野 幸志 (マキノ コウジ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

大学周辺地域の自治体、公的団体から地域の特徴や課題を学び、学生自らが地域の課題を探するための調査を企画、実施し、新たな課題を発見する。そして、その課題の解決に向けた学びへの興味を持ち、実践的な課題解決と総合的な学びを行いながら、社会に貢献できる学生の活動をj目指す。
学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

「地域を知る」
自治体の観光担当部署や統計調査部門、商工会議所などから講演者を招き、地域の強みや魅力、現在注目されている取り組みなどを知る。また、地域におけるこれからの課題や期待される進展の方向性などを知る。
「地域を調べる」
インターネット上で行われている各地域の広報宣伝の実態を調査したり、実際に地域を訪れてフィールドワークを行ったり、現場の担当者の声を聞くなどして、今、地域で行われていること、起こっていることを調べる。
「地域を変えていく」
本プロジェクトで明らかになった地域の課題や現状に対して、改善や解決の提案を行い、その実施計画について検討を行う。そして、その実現に向けて自分たちが何をできるかを考え、次のアクションへと進む。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

テーマ：「地域を知り、地域を調べ、地域を変えていく」
内容：

- (1) 地域の魅力や課題を知る講演会
- (2) インタビューやアンケート調査
- (3) 先行事例や既存データの分析
- (4) 現地視察や見学
- (5) 今後についての検討

方法：月2, 3回程度、平日の5時限以降に行なう。また、その他に講演会や発表会などを年1, 2回予定している（開催は土曜日や特別教育期間など）。主な活動場所は、情報処理教室、教員の研究室、ゼミ室、および、地域の公共施設である。

評価方法・評価基準

参加による気づき、活動への姿勢、成果などを総合的に評価する

教材等

教科書…特になし
参考書…適宜指定する（プロジェクト予算などで購入）

備考

地域の実践的な課題解決を目指すため、各学部のさまざまな知識と意欲ある学生の参加を求めています。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based Learning!

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

テーマ： ビース・ツーリズム——学生が企画する学生対象の平和学習旅行プラン——

【授業概要・目的】

エコ・ツーリズムは環境学習を盛り込んだ旅行企画として世界的に定着している。同様に平和学習を盛り込んだ旅行プランとしてのビース・ツーリズムを開発することで、平和に対する関心を高めるといふ社会要請とともに旅行業の商品種の拡大という産業ニーズにも応えることを目指す。

【学生の到達目標】

共同作業に自分から参加する仕方、新しいことに取り組む姿勢、困難を前にしてあきらめずに解決方法を模索する力の成長。

受講生各自がまずそれぞれの成長目標を設定します。

理工学部各学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

次のようなことが予定されています。

- ① 旅行商品プランのつくり方についての基本を、提携先企業様から教えていただく
- ② 学生の旅行ニーズについてアンケート調査を実施する
- ③ 平和学習の仕方について外部講師から基礎的知識の提供をうける
- ④ PDCAについて、本学キャリア担当教員から教えていただく

受講生は、会社内のプロジェクト組織に模した組織体を構成し、全員で業務分担してプロジェクト実行プランに基づいて活動します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【プロジェクトの達成目標】 学生対象の平和学習旅行プランの商品化

おおよそ次のようなスケジュールを予定しています。

商品概要の設計(4～7月)→商品採用検討先企業開拓営業(7～10月)→トレードフェア参加(11月)

営業先企業様からの意見への対応策の検討(7～10月)

現地調査(8月)

→採用検討先企業様でのプレゼン(12月)

評価方法・評価基準

プロジェクト活動への参加について観察による評価(60%)、自己の活動についての振り返り報告レポートによる評価(40%)に基づき総合的に評価します。

教材等

教科書…なし
参考書…適宜、指導します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based Learning!

内田 勝巳 (ウチダ カツミ)
田中 鮎夢 (タナカ アユム)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

モンゴルにおける環境保全を念頭に置いた地域開発の可能性を探る。モンゴルに関わりの深い個人や国際協力NGO等に対するインタビュー等を学生自ら企画し、モンゴル事情に関する理解を深める。次年度も継続できれば、モンゴルの環境NGOプロジェクトへの協力に発展させたい。

授業方法と留意点

学生が主体となり全員で協議しながらプロジェクト作りを進めていく。プロジェクトを開始するに当たり、そもそもプロジェクトとは何かについての説明（期間、予算、人的制約の下での目標設定）、援助機関が行っているプロジェクト形成手法（PCM）を紹介すること等により、学生が効率的に議論を行いプロジェクト形成ができるような基礎知識をあたえる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- (1) モンゴルの自然・社会・経済・文化の情報収集
- (2) モンゴルの社会開発等に携わってきた日本国内の個人・団体へのアンケートあるいはインタビューの実施と連携先のNGO事業の視察・打合せ
- (3) 情報を整理・分析し、次年度の調査設計にフィードバックする

評価方法・評価基準

活動におけるリーダーシップおよび協議への参加（60%）、活動成果のプレゼンテーションとレポート作成（40%）

教材等

教科書…なし
参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」
Project Based Learning!

太田 義器 (オオタ ヨシキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ミュージカルをしよう！—摂大生と市民でつくるミュージカル・プロジェクト—

これは、学生提案によるPBL授業です。

【目的】 大学近隣の市民の方の参加を募り、ミュージカル公演を実現します。

【学生の到達目標】 共同作業をする力、困難を乗り越えるた

めに考える力、新しい課題にとりくむ姿勢の向上を目指します。
理工学部各学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

ミュージカル公演を実現するためには、たんに役者が練習するだけではなく、そのほかにもさまざまな共同作業が必要になります。

ミュージカル公演実現に必要なほとんどすべての活動を、学生のみで運営します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

おおよそ次のようなスケジュールが考えられます。

4月 履修者による組織の立ちあげ（役割分担、演目決定、年間スケジュールの作成）

5月 市民参加の呼びかけ

6月 練習スタート

10月 公演広報の開始

12月 公演実施

役者の他に、たとえば音響や照明スタッフ、連絡・調整を行うマネージャー、広報担当など参加の仕方はさまざまです。

評価方法・評価基準

プロジェクト活動への参加について観察による評価(60%)、自己の活動についての振り返り報告レポートによる評価(40%)に基づき総合的に評価します

教材等

教科書…なし

参考書…みんなで探します。

教師論
Teacher Education

朝日素明 (アサヒ モトアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

教職に関する理解を深め、自己の適性を見つめ直し、最終的に教職をめざすことについて主体的な進路選択を行うための判断材料を提供します。学生は、「教職の意義とは何か」「教師の役割や責任は何か」「教師の職務とはどのようなものか」「教師として生きるとはどのようなことか」などについて基礎的な知識を獲得し、「自分は教師に向いているのか」「自分はどのような教師をめざすのか」などの意思決定ができるようになります。

授業方法と留意点

講義を中心に、グループワーク等も織り交ぜて授業を進めます。また適宜、レポートを課します。「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

科目学習の効果（資格）

教員免許取得上必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教職の意義等に関する科目
各科目に含める必要事項：教職の意義及び教員の役割・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）・進路選択に資する各種の機会の提供等

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
教職への道
【内容・方法等】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明
自らの学校・生徒体験、心に残る教師等についてのふりかえり
教職課程の履修動機
教師になることの意味
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオのリマインダ設定」
本科目のシラバスの熟読
- 第2回 【授業テーマ】 教職の成立とその意義
【内容・方法等】 公教育の成立
教職の誕生
戦前の教員養成
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章
- 第3回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（1）
【内容・方法等】 教員への道
戦後教員養成の原則と制度
教員免許制度の確立
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章
- 第4回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（2）
【内容・方法等】 教員免許制度の新たな展開
教員採用の動向と採用試験
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章・第12章
- 第5回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（3）
【内容・方法等】 教員の研修の意義
教員の研修の種類と体系
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章
- 第6回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（4）
【内容・方法等】 法定研修
教員の自己研修
【事前・事後学習課題】 教員研修体系に関する配布資料
テキスト第11章
- 第7回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（1）
【内容・方法等】 戦前・戦後の教師像
憧れの教師
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章・終章
- 第8回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（2）
【内容・方法等】 「不良教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「不良教師」に関する配布資料
- 第9回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（3）
【内容・方法等】 「熱血教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「熱血教師」に関する配布資料
- 第10回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（4）
【内容・方法等】 「人間教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「人間教師」に関する配布資料
- 第11回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（5）
【内容・方法等】 「プロ教師」（文献・映像に基づく教師像

の探究)

- 第12回 【事前・事後学習課題】 「プロ教師」に関する配布資料
【授業テーマ】 教員の役割・職務（1）
【内容・方法等】 教室における指導者の視点からみた教員の役割・職務
【事前・事後学習課題】 テキスト第5章・第8章
- 第13回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（2）
【内容・方法等】 学校組織の構成員の視点からみた教員の役割・職務
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章
教職員の構成と校務分掌に関する配布資料
- 第14回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（3）
【内容・方法等】 教員の任用と身分
教員の服務と身分保障
教員の勤務条件
【事前・事後学習課題】 教員の任用・服務等に関する配布資料
- 第15回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（4）
【内容・方法等】 教員のメンタルヘルス、バーンアウト
教育改革と教員
【事前・事後学習課題】 テキスト第9章

評価方法（基準）

定期試験を実施します。その他、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

教材等

教科書…佐島群巳・小池俊夫『新版 教職論』学文社（1,600円＋税）
参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

教職について考えることは教育について考えることであり、「教え」「学び」「育ち」を含む「生き方」について考えることになります。教養をもとに、広い視野で物事を捉える習慣を身につけましょう。
遅刻・早退等は厳禁です。教師を目指す者としての資質が問われます。

関連科目

教科科目全般、とりわけ「教育原理」「教育経営論」「教育課程論」「教育方法論」「生徒指導論」に関連する事柄を含みます。

担当者の研究室等

7号館3階 朝日研究室

備考

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するよう設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

教育原理

Educational Principles

村田俊明 (ムラタ トシアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

人間形成は、自立を促すプロセスである。人間の発達は誕生と同時に始まるが、保護と養育、しつけと教育という意図的な営為のうちに、教育の意義が認められる。もし教育がなされなければ、どうなるかは野性児の記録が示す通りであり、教育によってのみ人間になれるのである。人間にとっての教育の必要性と可能性について検討していく。また、教育がめざすものは何か。のぞましい人間とはどのような人間かなどについて考えていく。その他教育がめざしてきた人間像や教育基本法などについて考えていく。

授業方法と留意点

初めて教育学を学ぶ教職履修学生に、教育の諸原理を講述する形で進めるが、可能な限り、受講生の意見や感想、あるいは質問に答えていきたい。

科目学習の効果（資格）

（1）高等学校教諭1種免許状（2）中学校教諭1種免許状の取得（3）学芸員資格の取得に必要です。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育の基礎理論に関する科目
各項目に含める必要事項：教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育とは何かを考える
【内容・方法等】（1）オリエンテーション-教職課程と履修動機-（2）教育の意味-自らの経験に学ぶ-（3）「学ぶ」立場から「教える」立場へ
【事前・事後学習課題】 予習：自分にとって「教育とは何か」について考えておく。
- 第2回 【授業テーマ】 人間形成のしくみを考える

教職科目

【内容・方法等】 (1) 教育の必要性と可能性 (2) 野生児の記録

【事前・事後学習課題】 予習：もし教育を受けることがなかったなら、どのようになるかについて考え、まとめておく。

第3回 【授業テーマ】 人間形成のしくみを考える

【内容・方法等】 (1) 教育・教化・形成 (2) 人間形成と発達課題 (3) からだと心の教育 (4) ことばと文化の学習

【事前・事後学習課題】 予習：現代の発達課題について考え、まとめる。

第4回 【授業テーマ】 わが国における教育としつけを考える

【内容・方法等】 (1) 子どもの社会化 (2) しつけと教育

【事前・事後学習課題】 予習：しつけのいまと昔についてまとめておく。

第5回 【授業テーマ】 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(1)

【内容・方法等】 ソクラテスの産婆術とソフィストの講演、暗記と体罰の教育、コメニウスの感覚主義的教育と「世界図絵」について知る。

【事前・事後学習課題】 予習：教科書「教育の思想－教育はどう考えられてきたか－」を読んでおく。

第6回 【授業テーマ】 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(2)

【内容・方法等】 ロック、ルソー、ペスタロッチ、フレーベルからデューイに至る教育思想の系譜をたどる。ヘルバルト、オーエン、ケルシェンシュタイナーなど、近代教育思想の礎となった教育思想家に学ぶ。

【事前・事後学習課題】 復習：近代の教育思想と教育思想家の業績をまとめる。

第7回 【授業テーマ】 教育の思想－わが国の近代化と教育の関係を学ぶ。

【内容・方法等】 福沢諭吉と「学問のすすめ」、森有礼と「学校令」、澤柳政太郎と開智学校など、わが国教育の近代化につくした教育家の思想と業績を知る。(NHKスペシャル「明治第一集 ゆとりか、学力か」視聴)

【事前・事後学習課題】 復習：近代の教育思想と教育思想家について感想をまとめて提出する。

第8回 【授業テーマ】 教育の理念と目的について考える (1)

【内容・方法等】 (1) 「学制」と「被仰出書」 (2) 教育勅語

【事前・事後学習課題】 予習：予習：わが国近代教育の理念を確認する。

第9回 【授業テーマ】 教育の理念と目的について考える (2)

【内容・方法等】 (1) 憲法の教育規定 (2) 教育基本法を学ぶ－旧法・新法の比較を通して－ (3) 学校教育法と教育の機会均等

【事前・事後学習課題】 予習：現行教育基本法の内容を確認する。

第10回 【授業テーマ】 学校の歴史的な意味と課題を考える

【内容・方法等】 (1) 学校とは何か (2) 学校の発達 (3) 学校教育の展開と二つの歴史のエポック

【事前・事後学習課題】 予習：学校制度の発展について、何が分かったかをまとめる。

第11回 【授業テーマ】 教育の再生と学校改革

【内容・方法等】 (1) 教育改革の系譜 (2) 自律的学校の創造 (3) 「生きる力」と学力向上

【事前・事後学習課題】 予習：現代学校改革の課題についてレポートする。

第12回 【授業テーマ】 「教えること」と「学ぶこと」について考える

【内容・方法等】 (1) 教える・学ぶの成立条件 (2) 「学ぶ力」と「生きる力」

【事前・事後学習課題】 予習：「教えること」と「学ぶこと」についての体験をまとめておく。

第13回 【授業テーマ】 授業とは何かを考える

【内容・方法等】 (1) 授業をつくる (2) 授業と教材 (3) 授業の形態と技術 (4) 授業と評価 (5) 教育評価の意味を考える

【事前・事後学習課題】 予習：理想的な授業の条件についてまとめておく。

第14回 【授業テーマ】 教師のしごとについて考える

【内容・方法等】 (1) 教師のしごと (2) 子どもとの信頼関係 (3) 教育公務員としての教師 (4) 教師の成長と同僚

【事前・事後学習課題】 予習：教師のしごとにとって大事なことは何であるかをまとめておく。

第15回 【授業テーマ】 討論と反省

【内容・方法等】 討論 教育原理を学んで得た新たな知見について

【事前・事後学習課題】 復習：二年度以降の教育学学習の課題を明確にする。

評価方法 (基準)

定期試験成績、レポートの成績による総合評価を行う。

教材等

教科書…村田俊明 橋本はる美『教育探求の基礎』(税務経理協会)、2012年、2940円

参考書…J.A.L.シング『狼に育てられた子』(福村出版) 1470円
平沢茂編著『教育の方法と技術』(図書文化) 2000円
小林恵『学習指導要領』の現在』(学文社) 2800円

学生へのメッセージ

①自分の学習体験等を思い出してほしい。②教育関係の新聞報道等に常に関心を持ってほしい。③講義中に紹介する本も読んでほしい。

関連科目

「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等

7号館3階(村田研究室)

教育心理学

Educational Psychology

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

学校での教育活動において、教師の果たす役割は大きい。学習の質を高めるために、教師が学習者を理解し、様々な形で援助していくためにはどうすればよいのか、それを考えていくにあたって必要な、基本的な知識を身につけることを目標とする。本科目では、特に以下の3点に焦点を当てて議論していく。すなわち、教育について考える際に、ある意味基本となる「発達と学習」、学習者が主体的に学ぶための「学習意欲」、学校を学習の場としてとらえたときの「人間関係」である。また、「個に応じた教育」について、個人差の理解、障害の理解と特別支援教育についても考える。

授業方法と留意点

講義形式で行う。

科目学習の効果 (資格)

教員免許状取得上必修。免許法施行規則に定められた「教育の基礎理論に関する科目」6単位のうち2単位を充足。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育の基礎理論に関する科目

各科目に含める必要事項：幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 (障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む)。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス

【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について。教育に対して心理学ができること

【事前・事後学習課題】

第2回 【授業テーマ】 教育を支える認知発達1

【内容・方法等】 言語……言語とは何か、言語の機能、言語の発達

【事前・事後学習課題】 テキスト第11章を読む

第3回 【授業テーマ】 教育を支える認知発達2

【内容・方法等】 思考……人間の思考の特徴、思考の発達

【事前・事後学習課題】 テキスト第8章、第9章を読む

第4回 【授業テーマ】 教育を支える認知発達3

【内容・方法等】 記憶……記憶のメカニズム、記憶の発達

【事前・事後学習課題】 テキスト第4章、第5章を読む

第5回 【授業テーマ】 こどもの学び1

【内容・方法等】 様々な学習……学習とは何か、条件づけ、観察学習

【事前・事後学習課題】 テキスト第0章の3、テキスト第1章を読む

第6回 【授業テーマ】 こどもの学び2

【内容・方法等】 学ぶ方法いろいろ……メタ認知、学習観

【事前・事後学習課題】 テキスト第7章を読む

第7回 【授業テーマ】 学習を支える動機づけ1

【内容・方法等】 意欲とは何か……動機づけ過程、期待×価値理論、学習性無力感

【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む

第8回 【授業テーマ】 学習を支える動機づけ2

【内容・方法等】 さまざまな学習意欲 (1) ……外発的動機づけ

【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む

第9回 【授業テーマ】 学習を支える動機づけ3

【内容・方法等】 さまざまな学習意欲 (2) ……内発的動機づけ

【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む

- 第10回** 【授業テーマ】 学習を支える動機づけ4
【内容・方法等】 学習意欲を育むために……報酬と罰、評価、目標
【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む
- 第11回** 【授業テーマ】 学習を支える人間関係1
【内容・方法等】 教師と生徒との関係……教師のモノサシ、教師期待効果、リーダーシップ
【事前・事後学習課題】 テキスト第0章の2を読む
- 第12回** 【授業テーマ】 学習を支える人間関係2
【内容・方法等】 生徒同士の関係……仲間の意味、仲間関係の発達
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章、12章を読む
- 第13回** 【授業テーマ】 個に応じた教育1
【内容・方法等】 個人差の理解と教育……ATI、学習方略
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章の3、テキスト第6章を読む
- 第14回** 【授業テーマ】 個に応じた教育2
【内容・方法等】 「障害」の理解と特別支援教育
【事前・事後学習課題】 テキスト第13章を読む
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法（基準）**
小テスト30% 期末試験70%
- 教材等**
教科書…「絶対役立つ教育心理学～実践の理論、理論を实践～」藤田哲也（編著）ミネルヴァ書房（2800円）
参考書…授業の中で随時紹介する。
- 学生へのメッセージ**
これまで受けてきた教育を思い出してください。また心理学の用語の中には、日常的に遣われているのとやや異なる意味で用いられるものがあることに留意してください。
- 関連科目**
心理学
- 担当者の研究室等**
7号館3階（吉田研究室）

教育社会学 Sociology of Education				
村田俊明（ムラタ トシアキ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
教育社会学は、社会的事実としての教育の営みを社会的に研究する学問である。まず教科書をもとに基礎的知識について説明する。受講生には意見発表等を求めるので、教科書を予習し、各章の問題点や意見を明らかにしておく。さらに現代教育改革、とりわけ教員養成改革を例に、具体的データの収集と分析を通して教育社会学の研究視点と方法を理解する。

授業方法と留意点
教育社会学を「基礎」と「応用」から構成し、教育社会学の基本的概念や予備知識について講述する。「基礎」「応用」ともに、パソコンを活用してデータの検索や分析等を行い、グループ等による発表を行う。

科目学習の効果（資格）
（1）高等学校教諭1種免許状 （2）中学校教諭1種免許状の取得に必要です。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育の基礎理論に関する科目
各科目に含める必要事項：教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 基礎 教育社会学とは何か
【内容・方法等】 教育社会学の課題と方法を知る
社会化の意味と課題を知る
【事前・事後学習課題】 事前：教科書（1－教育社会学とは）「14－教育社会学の技法」を読んでくる。
- 第2回** 【授業テーマ】 基礎 現代社会と学校
【内容・方法等】 学校化の進展と構造について考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書（6－学校制度の社会学）を読んでレポートを書いてくる。
- 第3回** 【授業テーマ】 基礎 現代社会の変貌と教育
【内容・方法等】 情報社会の教育と社会化について考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書（3－社会化環境の構造変容）を読んでレポートを書いてくる。
- 第4回** 【授業テーマ】 基礎 子どもと学校
【内容・方法等】 カリキュラムと教育的知識について考える
学校の文化と教育空間の意味を考える

- 組織としての学校を考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書（7－教室空間・学校空間と教育過程）：「8－カリキュラムと教育的知識」：「9－学校の組織と文化」を読んで、レポートを書いてくる。
- 第5回** 【授業テーマ】 基礎 階層・学歴・職業
【内容・方法等】 学歴社会と高等教育の発展について考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書（「10－学校の社会的機能」「11－高等教育の社会学」「12－階層・学歴・職業」）を読んで、レポートを書いてくる。
- 第6回** 【授業テーマ】 基礎 教育改革の動向と課題
【内容・方法等】 わが国の教育改革がめざしてきたものについて考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書（13－教育改革と学習社会）を読んで、レポートを書いてくる。
- 第7回** 【授業テーマ】 基礎 教員問題の鳥瞰図
【内容・方法等】 教員問題の系譜と現在を知る
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データから、わかったことをレポートする。
- 第8回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する（1）
【内容・方法等】 日本の教師集団を検討する
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。
- 第9回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する（2）
【内容・方法等】 教師像と養成の理念を考える
教員の需給関係を考える
【事前・事後学習課題】 事前課題 求められる教師について事前レポートを書いてくる。
事後課題 配布データからわかることをレポートする。
- 第10回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する（3）
【内容・方法等】 教師と学校改善を考える
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。
- 第11回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する（4）
【内容・方法等】 学校改善と学校評価を考える（1）
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。
- 第12回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する（5）
【内容・方法等】 学校改善と学校評価を考える（2）
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。
- 第13回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する（6）
【内容・方法等】 教員評価制度を考える（1）
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。
- 第14回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する（7）
【内容・方法等】 教員評価制度を考える（2）
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。
- 第15回** 【授業テーマ】 総括 教員問題の検証と教育社会学
【内容・方法等】 教師のライフコース、学校・教員の評価、教師としての「成長」などについて、総合的な討論を行う。
【事前・事後学習課題】 事後課題 「基礎・応用」を通じて関心をもったこと・わかったことをレポートをまとめる。

評価方法（基準）
定期試験成績、課題発表、レポートの成績による評価を行う。

教材等
教科書…天野郁夫、藤田英典、荻谷剛彦『教育社会学』（放送大学教育振興会）、1998年、2310円
参考書…文部科学省『学校教員統計調査報告書（平成22年度）』国立印刷局、6000円
小林恵『学習指導要領の現在』（学文社）2800円

学生へのメッセージ
文部科学省のホームページ、新聞等の教育関係の報道に関心を持つ。レポートの提出、発表を求める。

関連科目
「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等
7号館3階(村田研究室)

備考
共同担当者 橋本はる美

教育経営論 Studies of Educational Administration				
朝日素明（アサヒ モトアキ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
本科目では、公教育システムに関してなじみの深い事例を参照し、そこから政策や法制、機構、理論や論争、現実や実態を明らかにし、検討していきます。これを通して、私たちにとってはあたりまえで意識することもないような、学校教育を中心とした公教育システムのしくみやはたらきについて理解します。具体

的には、例えば「何をどう教えるのか」という内容的・技術的な事柄も、実はさまざまな制度やその運用の仕方などによって決められている様子がわかります。

授業方法と留意点

プレゼンテーションソフトを用いた講義のほか、テキスト・資料の事前学習に基づくディスカッション (LTD; Learning Through Discussion) 等のグループワークも織り交ぜて授業を進めます。事前学習は必須です。「未来ポートフォリオ」を通して資料配布、課題・レポートの提示・提出のほか、ディスカッションもします。「事前・事後学習課題」はすべて事前学習課題です。事後学習課題については別途、指示します。

科目学習の効果 (資格)

教員免許取得上選択必修であり、可能な限り修得することが望ましい科目

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育の基礎理論に関する科目

各科目に含める必要事項：教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 公教育とは
 【内容・方法 等】 授業概要、方法としてのLTD、「未来ポートフォリオ」の使用について説明
 公教育の成立前史
 教育における「公」と「私」
 【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオ」のリマインダを設定しておく。
- 第2回 【授業テーマ】 教育権の構造
 【内容・方法 等】 「教育をする権利」「教育を受ける権利」「学習する権利」
 教育権論争について簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章1節を読んでくる。
- 第3回 【授業テーマ】 教育を受ける権利の保障
 【内容・方法 等】 教育の制度原理
 「義務制」「無償制」にかかわって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章2節を読んでくる。
- 第4回 【授業テーマ】 学校体系のしくみ
 【内容・方法 等】 段階性、系統性
 学校体系の類型
 学校の種類と設置者
 【事前・事後学習課題】 テキスト第7章1・2節を読んでくる。
- 第5回 【授業テーマ】 学校体系の現代的課題
 【内容・方法 等】 選別・分離と接続・統合
 「選抜・選別」について簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章3節を読んでくる。
 学校の機能に関する配布資料を読んでくる。
- 第6回 【授業テーマ】 教育条件整備の法制度と新しい動向
 【内容・方法 等】 公教育を支える諸条件とは
 条件整備はどのようになされるか
 学校の「適正規模」「適正配置」にかかわって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第7章2・3節を読んでくる。
 学校統廃合に関する配布資料を読んでくる。
- 第7回 【授業テーマ】 学校の組織管理
 【内容・方法 等】 教職員配置と組織編制
 【事前・事後学習課題】 テキスト第4章1・2節を読んでくる。
- 第8回 【授業テーマ】 学校経営の新しい動向
 【内容・方法 等】 「開かれた学校」
 学校評議員制度、学校運営協議会制度
 地域運営学校について簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第4章3・4節を読んでくる。
 コミュニティスクールまたは学校参加に関する配布資料を読んでくる。
- 第9回 【授業テーマ】 教育課程経営
 【内容・方法 等】 学習指導要領の性質と特徴の変遷
 学力論争と教育評価論
 学力低下論争をめぐって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章1・2節を読んでくる。
 学力低下論争に関する配布資料を読んでくる。
- 第10回 【授業テーマ】 教科書制度と指導行政
 【内容・方法 等】 教科書検定
 教科書採択
 制度をめぐって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章3・4節を読んでくる。
 教科書検定または教科書採択制度に関する配布資料を読んでくる。
- 第11回 【授業テーマ】 社会教育行政
 【内容・方法 等】 社会教育と生涯学習
 社会教育の理念と展開
 【事前・事後学習課題】 テキスト第8章1・2節を読んでくる。
- 第12回 【授業テーマ】 生涯学習社会への移行と生涯学習振興

【内容・方法 等】 社会教育行政の運営原則

社会教育の諸制度

社会教育不要論をめぐって簡単なグループワーク

【事前・事後学習課題】 テキスト第8章3・4節を読んでくる。
 社会教育不要論に関する配布資料を読んでくる。

第13回 【授業テーマ】 教育行政のはたらきと地方教育行政組織

【内容・方法 等】 教育行政の原則

教育委員会のしくみとはたらき

教育委員会制度論の新動向に関して簡単なグループワーク

【事前・事後学習課題】 テキスト第2章1節を読んでくる。

教育委員会制度の動向に関する配布資料を読んでくる。

第14回 【授業テーマ】 国の教育行政と地方との関係

【内容・方法 等】 国の教育行政を動かす組織のしくみとはたらき

教育行政関係の新しい動向

【事前・事後学習課題】 テキスト第2章2・3節を読んでくる。

第15回 【授業テーマ】 教育費と教育財政

【内容・方法 等】 教育財政の考え方

国・地方の教育費と教育財政

義務教育費国庫負担制度とその改革

学校財務

【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読んでくる。

評価方法 (基準)

定期試験を実施します。その他、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

教材等

教科書…勝野正章・藤本典裕『教育行政学 改訂版』学文社 (1,800円+税)

参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

教員採用試験で頻出の教育法規については授業中に折に触れ解説しますが、採用試験ではそれを基本としてさらに幅広い知識、深い理解と応用力が要求されます。本科目は採用試験対策のための講義ではありませんので、各自が自主的に採用試験受験準備に取り組んでください。遅刻・早退等は厳禁です。専門職業人・教師としての資質が問われます。

関連科目

教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教育社会学」「教師論」「教育課程論」に関連する事項を含みます。

担当者の研究室等

7号館3階 朝日研究室

備考

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するように設定し、情報を確実に受け取ることができるようにおきましょう。

教育課程論

Studies of Curriculum Development

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1) 教育課程(カリキュラム)とは何かについて考える。教育課程(カリキュラム)はどのような目的から、どのような内容で作成されていったかの歴史的経緯を考察する。また、それと学校システムとの関わりから、その意義や役割を理解する。

(2) わが国における学習指導要領の変遷や戦前・戦後のカリキュラムの実践的開発を知ると共に、これからのカリキュラム開発の課題について考える。

授業方法と留意点

テキストを中心にプリント教材等を用いた講義を中心に授業を進める。各自が取得する免許教科の中学校・高等学校の教科書を複数概観することが望ましい。

科目学習の効果 (資格)

教員免許 (中学校・高等学校) 取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：教育課程の意義及び編成の方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教師と教育課程論
 【内容・方法 等】 ・教育課程の現代的課題
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp15-16
- 第2回 【授業テーマ】 教師と教育課程論
 【内容・方法 等】 ・国際的な教育調査で問われている「学力」
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp16-17
- 第3回 【授業テーマ】 教師と教育課程論
 【内容・方法 等】 ・教育課程編成の課題

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp18-19
【授業テーマ】 教育課程（カリキュラム）の概念と構造
【内容・方法等】 ・教育課程・学習指導要領とは何か
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp21-22
【授業テーマ】 教育課程（カリキュラム）の概念と構造
【内容・方法等】 ・潜在的カリキュラム
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp23-25
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・戦後教育の「振り子」と現在の課題
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp85
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・試案としての学習指導要領と経験主義
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.85-87
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・新教育批判と系統学習論、学習指導要領の「法的拘束力」
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp88-90
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・文部省の2つの現代化—能力主義をめぐる
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp91-93
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・学習指導要領の大綱化・弾力化・「ゆとり」
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.95-97
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜
【内容・方法等】 ・近代以前の教育課程
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp70-74
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜
【内容・方法等】 ・近代の学校教育と教育課程論
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.74-78
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜
【内容・方法等】 ・「新教育」と現代の教育課程論
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.78-84
【授業テーマ】 教育課程をめぐる諸問題
【内容・方法等】 ・総合的な学習と教育課程
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.140-146
【授業テーマ】 教育課程をめぐる諸問題
【内容・方法等】 インクルージョンと教育課程

評価方法（基準）

定期試験、レポート及び授業態度によって総合評価を行う。

教材等

教科書…メインテキスト『教育課程』山崎 準二著 学文社(1800円)サブテキスト「中学校 学習指導要領」文部科学省 (244円)
「高等学校 学習指導要領」文部科学省 (520円)
参考書…『カリキュラムの批評』世織書房(5040円) その他、授業時に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めることが大切である。そのため、各自の中学校・高等学校での体験を省察し、学ぶことの視点に立った、計画的学習を考えること。また「教育実習」を視野に入れた授業計画を考えることが重要。

関連科目

教職科目全般と関連がある。他の教職科目と重なる所や特徴点を整理していくことが重要。

担当者の研究室等

7号館3階(深川研究室)

備考

2009年度以前入学生は、(高校)教免取得上選択

工業科教育法 Engineering Education				
倉田光雄(クラタ ミツオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	「工業」教免取得上必修	4

授業概要・目的・到達目標

前期では、工業教育の意義・目標や教育関連法規、歴史と現状などについて説明します。目的は工業高等学校における技術教育を行うための必要な基礎的知識を修得する事です。後期では、学習指導の実際について、学習指導計画の作成から授業の進め方と成績評価、授業改善について学び、進路指導や学校運営についても学びます。到達目標は工業高等学校における技術教育を行うための必要な基礎的知識を修得することが目標です。

授業方法及留意点

教科書中心で行い、随時にプリントの配布、教材掲示装置、プロジェクターも使用します。

科目学習の効果（資格）

工業高等学校の教員1種免許を得るために必要です。

- 【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：各教科の指導法
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業教育の意義・役割・目標・内容>
【内容・方法等】 工業教育の役割について、適正年齢などに基づき説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第2回** 【授業テーマ】 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業教育の意義・役割・目標・内容>
【内容・方法等】 工業教育の目標やその内容を取り扱う。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第3回** 【授業テーマ】 工業教育の意義・歴史・法令関係<教育関係法令>
【内容・方法等】 教育関係法令の種類と法令のおもな部分を取り扱う。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第4回** 【授業テーマ】 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業高校発展の歴史と現状>
【内容・方法等】 日本の工業高校発展の明治以来の歴史と現在の状況について取り扱う。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第5回** 【授業テーマ】 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業高校発展の歴史と現状>
【内容・方法等】 数種類の工業高校発展の具体例を挙げて歴史について考える。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第6回** 【授業テーマ】 外国の技術・工業教育の紹介
【内容・方法等】 外国の技術・工業教育の具体例を紹介する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第7回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<教科・工業の共通科目>
【内容・方法等】 教科・工業の共通科目の考え方とねらいについて説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第8回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<教科・工業の共通科目>
【内容・方法等】 教科・工業の共通科目の課題研究について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第9回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<専門学校などの工業教育について>
【内容・方法等】 専門学校などの工業教育の内容について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第10回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<工業科の主な学課の実験・実習の内容紹介>
【内容・方法等】 工業科の主な学科の実験・実習を紹介する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第11回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<工業科の主な学科の実験・実習の内容紹介>
【内容・方法等】 工業科の主な学科の実験・実習について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第12回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<実践的工業教育>
【内容・方法等】 就業体験学習の指導計画、就業資格について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第13回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<実践的工業教育>
【内容・方法等】 実践的工業教育の活動計画・実際・展開などについて具体例を紹介する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第14回** 【授業テーマ】 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育課程の編成から単元の計画まで>
【内容・方法等】 教育課程の意義・目標・役割などについて説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第15回** 【授業テーマ】 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育課程の編成から単元の計画まで>
【内容・方法等】 教育課程の編成から単元計画までの手順や配慮事項について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第16回** 【授業テーマ】 "教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<授業設計,学習指導案,授業改善および教育実習>"
【内容・方法等】 授業構造や学習指導案について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第17回** 【授業テーマ】 "教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<授業設計,学習指導案,授業改善および教育実習>"
【内容・方法等】 授業改善および教育実習について説明する。
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第18回** 【授業テーマ】 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育評価>
【内容・方法等】 新しい学力観に基づく教育評価などについて

て説明する。

- 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育評価>
 【内容・方法等】 評価・認定の実例を説明する。
- 第19回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 学習理論関係<学習と授業理論>
 【内容・方法等】 学習と授業理論の歴史的展開を説明する。
- 第20回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 学習理論関係<学習と授業理論>
 【内容・方法等】 授業の方法や形態について説明する。
- 第21回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 学習理論関係<学習と授業理論>
 【内容・方法等】 授業の方法や形態について説明する。
- 第22回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 学習理論関係<自作教具の勧め>
 【内容・方法等】 教具の種類と具体例について説明する。
- 第23回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 模擬授業と評価および意見交換（導入を中心に）
 【内容・方法等】 模擬授業と評価および意見交換（導入を中心に）
- 第24回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 模擬授業と評価および意見交換（展開を中心に）
 【内容・方法等】 模擬授業と評価および意見交換（展開を中心に）
- 第25回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 模擬授業と評価および意見交換（まとめ）
 【内容・方法等】 模擬授業と評価および意見交換（まとめ）
- 第26回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<工業教育と進路指導>
 【内容・方法等】 工業教育と進路指導を説明する。
- 第27回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<工業教育と進路指導>
 【内容・方法等】 工業教育と進路指導の具体例を紹介する。
- 第28回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<学校運営と教員研修>
 【内容・方法等】 学校運営と教育力向上への取り組み。
- 第29回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<工業高校の展望>
 【内容・方法等】 工業教育の現状と今後の発展について取り扱う。
- 第30回
 【事前・事後学習課題】 教科書による予習
 【授業テーマ】 創造性教育課題研究
 評価方法（基準）
 レポート、小テスト、平常点により総合判断する。
- 教材等
 教科書…"新しい観点と実践に基づく 工業科教育法の研究"、池森慈、佐藤弘幸、中村豊久、実教出版、2006年、(2,000円税別)"
 参考書…参考書・参考資料等 高等学校学習指導要領解説・工業編
- 学生へのメッセージ
 工業科教育関係に必要な科目です。
- 関連科目
 特になし
- 担当者の研究室等
 1号館3階 倉田教室
- 備考
 なし

道徳教育の研究 Studies of Moral Education				
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	教免取得上 必修(中免のみ)	2

授業概要・目的・到達目標
 道徳教育は、報酬と罰を上手にやれば、それで済むというものではない。一定の価値を伴う行動様式と生活態度を子どもの中に育む営みである。道徳教育の歴史を学び、わが国において道徳教育がどう展開されてきたかを知る。また子どもの道徳性はいかに発達するか。なぜいま道徳教育が必要なのか。学習指導要領「道徳」の内容を授業で、どう展開するかを考え、道徳授業の指導案づくりを行う。

授業方法と留意点
 教科書に基づいて道徳教育の歴史や道徳性の発達等について講述するほか、DVD等を視聴し、道徳教育のあり方について考え、

理解を深める。さらに受講生が、実際に「道徳」授業の指導構想（指導案）を作成し、その発表と検討を行う。

- 科目学習の効果（資格）**
 中学校教諭1種免許状の取得に必要です。
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：教育課程及び指導法に関する科目
 各項目に含める必要事項：道徳の指導法
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回
 【授業テーマ】 道徳教育と人間形成
 【内容・方法等】 (1) 道徳教育がめざすもの (2) 道徳教育の現状と課題 (3) なぜ、いま道徳教育なのか-DVD「崩壊?日本人のモラル-」視聴
 【事前・事後学習課題】 予習：教科書「まえがき」「第3章」
- 第2回
 【授業テーマ】 道徳教育の歴史-明治期-
 【内容・方法等】 (1) 学制と「修身口授」(2)「教学聖旨」「教育議」論争(3)教育勅語の成立と修身科教育
 【事前・事後学習課題】 予習：教科書(9頁~14頁)
- 第3回
 【授業テーマ】 道徳教育の歴史-大正・昭和前期-
 【内容・方法等】 (1) 大正新教育と修身科 (2) 総力戦体制下の教育と修身科
 【事前・事後学習課題】 予習：教科書(14~19頁)
- 第4回
 【授業テーマ】 道徳教育の歴史-戦後から現在-
 【内容・方法等】 (1) 修身科の廃止と教育勅語の取り扱い (2) 社会科と新しい道徳教育 (3) 道徳教育の振興と特設道徳
 【事前・事後学習課題】 予習：教科書(19頁~38頁)
- 第5回
 【授業テーマ】 学習指導要領「道徳」の目的と内容
 【内容・方法等】 (1) 学習指導要領「道徳」の目的 (2) 「道徳」の内容分析 (3) 指導上の留意点
 【事前・事後学習課題】 予習：配付資料の課題をしておく。教科書135頁~149頁を読んでおく。
- 第6回
 【授業テーマ】 道徳性の発達と教育方法
 【内容・方法等】 (1) 他律道徳から自律道徳へ (2) ピアジェとコールバーグの発達段階論 (3) 道徳的葛藤とシチュエーションの創造
 【事前・事後学習課題】 予習：教科書(39頁~76頁)
- 第7回
 【授業テーマ】 学校道徳教育の計画・運営・実施について
 【内容・方法等】 (1)「道徳」の時間と指導計画 (2) 各教科・特別活動・総合学習の時間との関係 (3)「道徳」の実施状況について
 【事前・事後学習課題】 予習：出身中学校における「道徳教育計画」をHP等で調べておく。
- 第8回
 【授業テーマ】 道徳授業の基礎 (1)
 【内容・方法等】 (1) 子どもの価値意識-「実態調査」から検討する- (2) 道徳の授業と教材 (3) 道徳教育の方法と技術
 【事前・事後学習課題】 予習：配付Excel Dataの検討及び教科書(77頁~99頁)を読んでおく。
- 第9回
 【授業テーマ】 道徳授業の応用 (2)
 【内容・方法等】 (1) 実感ある「道徳」授業の創造 (2) DVD視聴「特別授業 差別を知る-カナダのある小学校の試み」
 【事前・事後学習課題】 DVD視聴の感想文提出
- 第10回
 【授業テーマ】 道徳教育の指導案 (1)
 【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「スタート台のわたし」 (2) 学生による指導案の発表と検討
 【事前・事後学習課題】 予習：配布教材に基づいた指導案の作成
- 第11回
 【授業テーマ】 道徳教育の指導案(2)
 【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「じいちゃん長生きして」 (2) 学生による指導案の発表と検討
 【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第12回
 【授業テーマ】 道徳教育の指導案(3)
 【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「アイバンク」 (2) 学生による指導案の発表と検討
 【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第13回
 【授業テーマ】 道徳教育の指導案 (4)
 【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「蜘蛛の糸」 (2) 学生による指導案の発表と検討
 【事前・事後学習課題】 予習・配付資料に基づいた指導案の作成
- 第14回
 【授業テーマ】 道徳教育の指導案 (5)
 【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「ぼくの名前呼んで」 (2) 学生による指導案の発表と検討
 【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第15回
 【授業テーマ】 討論 現代社会と道徳教育
 【内容・方法等】 (1) 意見発表「道徳教育の研究を学んで」 (2) 質疑応答と課題の発見

【事前・事後学習課題】 討論資料の作成・準備
評価方法 (基準)
 定期試験成績、レポートの成績による評価を行う。
教材等
教科書…柴田義松編著『道徳の指導』(学文社) 1890円
 文部科学省『中学校学習指導要領』平成20年、国立印刷局、273円
参考書…L. コールバーグ、永野重史監訳『道徳性の形成』新曜社
学生へのメッセージ
 中学校時代の「道徳」の時間における学習体験を思いおこすとよい。道徳の教材を取り扱うが、その教材をよく読み、中学生に何を伝えたらよいかを考えてほしい。
関連科目
 教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。
担当者の研究室等
 7号館3階(村田研究室)
備考
 共同担当者 橋本はる美

特別活動論 Extra-Curricular Activities				
深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 (1) 人間関係の希薄化が指摘される社会にあって、子ども達の社会力不足が学校教育の大きな課題の一つになっている。そのことから発達に沿った集団体験活動を目的とする特別活動は益々その重要性が増してきている。具体的には、学級(ホームルーム)活動、生徒会活動、学校行事の3本柱それぞれの特徴、内容、指導課題について考えていく。(2) 中学校、高等学校の特別活動について、具体的事例を交えてグループ・ワークを行う。また、学校におけるガイダンス機能の充実のため、カウンセリング・マインドとは何かについて考える。

授業方法と留意点
 テキストを中心にプリント教材等を用いて理解を深める。また、レポートや各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより、プレゼンテーションの力、まとめる力をつける。

科目学習の効果 (資格)
 教員免許(中学校・高等学校) 取得上必修科目である。
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：教育課程及び指導法に関する科目
 各科目に含める必要事項：特別活動の指導法

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 特別活動の目標
 【内容・方法等】 ・学校教育の現状と課題
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.7-12
- 第2回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
 【内容・方法等】 ・家庭や地域社会での子どもたちの生活体験や社会体験の実態と特別活動
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.13-15
- 第3回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
 【内容・方法等】 ・特別活動の教育的意義
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストp15
- 第4回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
 【内容・方法等】 ・特別活動の内容相互の関連
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.16-24
- 第5回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法等】 ・学級活動
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.25-43
- 第6回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法等】 ・学級活動の指導計画
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.44-50
- 第7回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法等】 ・生徒会活動の目標と内容
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.58-61
- 第8回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法等】 ・生徒会活動と学校行事・ボランティア活動
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.62-63
- 第9回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容

- 【内容・方法等】 ・学校行事の目標と内容
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.74-76
第10回 【授業テーマ】 学校行事
 【内容・方法等】 ・儀式的行事・文化的行事のねらいと具体的な取り組み
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.76-78
第11回 【授業テーマ】 学校行事
 【内容・方法等】 ・健康安全・体育的行事、旅行・集団宿泊的行事、勤労生産・奉仕的行儀のねらいと具体的な取り組み
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.78-82
第12回 【授業テーマ】 特別活動の指導計画と留意事項
 【内容・方法等】 ・特色ある学級活動・生徒会活動・学校行事の創意工夫(ビデオ教材を使った計画の実際)
 【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想のまとめ
第13回 【授業テーマ】 特別活動の課題
 【内容・方法等】 ・中央教育審議会答申と特別活動の課題
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストp92
第14回 【授業テーマ】 特別活動指導計画と配慮事項
 【内容・方法等】 ・特別活動の全体計画と各活動・学校行事の年間指導計画について
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.93-99
第15回 【授業テーマ】 特別活動指導計画と配慮事項
 【内容・方法等】 ・ガイダンス機能(ビデオ「教師の行なうカウンセリング」)
 【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想のまとめ
- 評価方法 (基準)**
 定期試験、レポート等及び授業態度によって総合評価を行う。

教材等
教科書…テキスト『中学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省(115円)サブテキスト『高等学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省 (210円)
参考書…必要に応じて資料を配布
学生へのメッセージ
 教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めること。特に生徒の話を「聞くこと」など、カウンセリングの基礎への理解が大切である。そのため、自己の中学校・高等学校での体験を踏まえ、具体的に理解し、「教育実習」を視野に入れて自分のノートを整理していくことが望まれる。

関連科目
 全教職科目と関連するが、特に「教育課程論」、「生徒指導論」、「教師論」、「教育心理学」などと関連して理解することが大切である。
担当者の研究室等
 7号館3階(深川研究室)

教育方法論 Studies of Educational Method				
深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 (1) 学校教育の中心は日々の授業活動である。そのことを踏まえ、「授業とは何か」「学びとは何か」を問い直し、授業というものを基本から考え、捉えることが大切である。(2) そのために、教育方法の歴史的な考察、特に日本の戦後教育の歩みを辿り、その目的と方法を考えていく。また、現在の教育方法の課題となっている情報機器・視聴覚教材を活用した授業の原理、構成、方法について学ぶ。

授業方法と留意点
 "テキストを中心にプリント、視聴覚教材等を用いた講義方式で進める。また、各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより理解を深める。"

科目学習の効果 (資格)
 教員免許(中学校・高等学校) 取得上必修科目である。
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：教育課程及び指導法に関する科目
 各項目に含める必要事項：教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 教育方法と教育実践
 【内容・方法等】 ・「学ぶこと」と「教えること」を見つめ直すことから、授業や学習の原理について考える・授業のガイダンス。
 【事前・事後学習課題】 課題 大阪府教委資料「学校現場が求める教師像」をまとめる
- 第2回 【授業テーマ】 教育方法と学びの指導
 【内容・方法等】 ・「学力とは何か」を問い直し、そのことから、学びと学力を考察する。その上に立って、授業のあ

り方を考えていく。

【事前・事後学習課題】 課題 志水宏吉著『学力を考える』岩波新書を読んでおく

第3回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)

【内容・方法等】 ・近代以前の教育方法

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp7-8

第4回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)

【内容・方法等】 ・中世の教会と大学の教育

・宗教革命と印刷術の発明

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp8-9

第5回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)

【内容・方法等】 ・教育学の成立—コメニウス

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp10-12

第6回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)

【内容・方法等】 ・合自然の教育学—ペスタロッチ

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp12-14

第7回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)

【内容・方法等】 ・国民国家の教育学—ヘルバルトとヘルバルト主義

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp14-18

第8回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)

【内容・方法等】 ・子ども中心の教育と学びの共同体—デュ

ーイ

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp18-20

第9回 【授業テーマ】 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)

【内容・方法等】 ・効率主義の教育学—ポピットとチャータ

ーズ

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp20-22

第10回 【授業テーマ】 日本の授業と授業研究(日本教育史を中心に)

【内容・方法等】 ・授業の成立と制度化

・戦後の新教育

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp33-35

課題 テキストpp38-40

第11回 【授業テーマ】 授業の構想と計画(1)

【内容・方法等】 ・構想と計画の基本的視点

・指導案と教材研究

・教育における情報機器の活用

【事前・事後学習課題】 課題 指導案の作成(1)

第12回 【授業テーマ】 授業の構想と計画(2)

【内容・方法等】 ・授業と教授メディア

・コンピューターの利用(情報機器とその教材活用)

【事前・事後学習課題】 課題 指導案の作成(2)

第13回 【授業テーマ】 授業の構想と計画(3)

【内容・方法等】 ・コンピュータを活用した授業デザイン

・授業改善の評価と方法

【事前・事後学習課題】 課題 コンピュータを活用した授業評

価の集計と活用のまとめ

第14回 【授業テーマ】 日本の授業と授業研究(戦後教育における校

内研修を中心に)

【内容・方法等】 ・授業研究と教職研修

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp40-46

第15回 【授業テーマ】 教職の専門性とは何か

【内容・方法等】 ・教師像の探究と実践的見識をめぐって

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp135-157

評価方法(基準)

定期試験、レポート等によって総合評価を行う。

教材等

教科書…「教育方法学」佐藤 学著 岩波書店(2060円)

参考書…「教育の方法・技術」松平信久 横須賀薫編 教育出

版(2000円)

その他授業時に、適宜紹介する。

学生へのメッセージ

教師を目指す第一歩は、自己体験を通じて、「学ぶとは何か」を

自分で捉え直すことが大切である。そのことを通じて、「教える

とは何か」に向けたイメージ化に近づくことが出来る。「教育実

習」を視野に入れた具体的な授業構想やそのための研究と思考

の努力が大切である。

関連科目

教職科目全般と関連がある。特に、「教師論」「教育原理」など

と関連し理解することが大切である。

担当者の研究室等

7号館3階(深川研究室)

生徒指導論(進路指導を含む) Studies of Guidance and Counseling				
朝日素明(アサヒ モトアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

生徒指導、進路指導は、学校教育をすすめるうえで重要な役割を占めています。非行、いじめ、不登校、学級崩壊、受験競争、進路のミスマッチなど、生徒指導・進路指導上の諸問題については、その解決の重要性が認識されています。本科目をとおして学生は、このような生徒指導、進路指導の意義や指導の方法に関する基本的な事柄について必要最低限の知識を獲得します。

授業方法と留意点

プレゼンテーションソフトを用いて講義をしたうえで、内容をめぐってディスカッション等も織り交ぜて授業を進めます。また時折、レポートを課します。

「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。

「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

科目学習の効果(資格)

教員免許取得上必修

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目

各科目に含める必要事項：生徒指導の理論及び方法、進路指導の理論及び方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
生徒指導の目標と意義
【内容・方法等】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明
自分の生徒指導上の体験のふりかえり
生徒指導の目標と意義
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオ」のリマインダ
設定
テキストpp.3-10
- 第2回 【授業テーマ】 生徒指導の実践
【内容・方法等】 生徒指導の実践課題と領域
【事前・事後学習課題】 テキストpp.10-24
- 第3回 【授業テーマ】 生徒指導の理論(1)
【内容・方法等】 理論の重要性
発達に関する理論
【事前・事後学習課題】 テキストpp.32-39
- 第4回 【授業テーマ】 生徒指導の理論(2)
【内容・方法等】 生徒指導における治療的支援に関する理論
相談理論など
【事前・事後学習課題】 テキストpp.39-42
- 第5回 【授業テーマ】 生徒理解の進め方(1)
【内容・方法等】 生徒理解の意義と目的
【事前・事後学習課題】 テキストpp.43-46
- 第6回 【授業テーマ】 生徒理解の進め方(2)
【内容・方法等】 生徒理解の方法
生徒の自己理解の支援
【事前・事後学習課題】 テキストpp.46-56
- 第7回 【授業テーマ】 生徒理解の進め方(3)
【内容・方法等】 教師の生徒認知のありよう
【事前・事後学習課題】 テキストpp.56-61
- 第8回 【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法等】 これまでの授業内容についての試験
【事前・事後学習課題】 前回までの復習
- 第9回 【授業テーマ】 学級経営の進め方(1)
【内容・方法等】 学級経営の意義
学級集団の役割・機能
【事前・事後学習課題】 テキストpp.63-68
- 第10回 【授業テーマ】 学級経営の進め方(2)
【内容・方法等】 学級集団の力学
学級経営の方法
【事前・事後学習課題】 テキストpp.68-74
- 第11回 【授業テーマ】 学級経営の進め方(3)
【内容・方法等】 教師のリーダーシップ
【事前・事後学習課題】 テキストpp.74-79
- 第12回 【授業テーマ】 生徒指導上の諸問題の理解と対応
【内容・方法等】 生徒指導上の諸問題とは
最近の諸問題の動向
諸問題にどう対応するか
【事前・事後学習課題】 生徒指導上の諸問題に関する配布資料
- 第13回 【授業テーマ】 進路指導の意義と課題
【内容・方法等】 進路指導の意義と課題
進路指導に関する諸理論
【事前・事後学習課題】 テキストpp.135-159
- 第14回 【授業テーマ】 勤労観・職業観の形成と変容
【内容・方法等】 青少年の勤労観・職業観
勤労観・職業観の形成と変容
【事前・事後学習課題】 テキストpp.176-195
- 第15回 【授業テーマ】 学校教育における進路指導の実践展開
【内容・方法等】 進路指導における「ガイダンスの機能」
進路指導実践の展開モデル
【事前・事後学習課題】 テキストpp.215-234
- 評価方法(基準)

定期試験を実施します。その他、中間試験の得点、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

教材等
教科書…高橋超・石井眞治・熊谷信順『生徒指導・進路指導』ミネルヴァ書房（2,500円+税）
参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ
生徒指導、進路指導を学ぶ原資になる自らの体験は大事です。さらに自らの体験を対象化して考える習慣をつけましょう。そのために、基礎的な知識をしっかりと身につけてください。授業への遅刻、無断欠席・早退等は厳禁です。生徒指導を行うおとする者としての適格性が問われます。

関連科目
教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教師論」「教育心理学」「特別活動の理論と方法」「教育経営論」に関連する事柄を含みます。

担当者の研究室等
7号館3階 朝日研究室

備考
「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するよう設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしましょう。

教育相談（カウンセリングの基礎を含む） School Counseling				
吉田 佐治子（ヨシダ サチコ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標
教育相談の考え方や進め方についての理解を深め、生徒が成長する過程に生じるさまざまな課題や問題に対処するための援助の考え方や実際、カウンセリングの基礎知識と教育相談の技法を身につけることを目標とする。学校における教育相談に焦点を当て、教師が行う教育相談活動の基本的な考え方や教育相談に必要なスキルを身につけるために、教育相談のもつ今日的な意義を解説し、カウンセリングの基礎知識およびその実践的な手法を紹介する。併せて、「問題」に悩む児童・生徒への実践的な取り組み方を考える。

授業方法と留意点
講義と演習を組み合わせで行う。

科目学習の効果（資格）
教員免許状取得上必修、免許法施行規則に定められた「生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目」4単位のうち2単位を充足。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目
各科目に含める必要事項：教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について
【事前・事後学習課題】 _____

第2回 【授業テーマ】 教育相談とは何か
【内容・方法 等】 学校における教育相談とカウンセリング、基本的な考え方、教師としての立場、カウンセリングマインド
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章、第2章を読む

第3回 【授業テーマ】 教育相談とスクールカウンセラーの役割の違い
【内容・方法 等】 教育相談とカウンセリングとの違い、教師とカウンセラーとの違い
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章、第2章を読む

第4回 【授業テーマ】 カウンセリングの理論と実際
【内容・方法 等】 カウンセリングの基礎、技法、実際
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章を読む

第5回 【授業テーマ】 さまざまなカウンセリング
【内容・方法 等】 カウンセリングを学校教育に活かすための考え方
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章を読む

第6回 【授業テーマ】 校内での協力体制、他機関との連携
【内容・方法 等】 校内での役割分担と協力体制、専門機関との連携とその方法
【事前・事後学習課題】 テキスト第12章、第13章を読む

第7回 【授業テーマ】 こころの発達と危機
【内容・方法 等】 発達段階と危機、特に青年期について。
【事前・事後学習課題】 _____

第8回 【授業テーマ】 問題の理解と対応
【内容・方法 等】 問題とは何か、その原因・背景と対応
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章を読む

第9回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際（1）
【内容・方法 等】 不登校……その理解と対応（学生グループ発表）
【事前・事後学習課題】 テキスト第5章を読む

第10回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際（2）
【内容・方法 等】 いじめ……その理解と対応（学生グループ発表）
【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読む

第11回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際（3）
【内容・方法 等】 学級崩壊……その理解と対応（学生グループ発表）
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章を読む

第12回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際（4）
【内容・方法 等】 反社会的行動……その理解と対応（学生グループ発表）
【事前・事後学習課題】 テキスト第8章を読む

第13回 【授業テーマ】 保護者への援助
【内容・方法 等】 「家族」という考え方、保護者への対応、親子関係
【事前・事後学習課題】 テキスト第11章を読む

第14回 【授業テーマ】 教員のメンタル・ヘルス
【内容・方法 等】 教員自身が健康であるために、教員への対応
【事前・事後学習課題】 テキスト第14章を読む

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
グループ発表50% 期末試験50%

教材等
教科書…「学校教育相談」一丸藤太郎・菅野信夫（編著）ミネルヴァ書房（2200円）
参考書…授業の中で随時紹介する。

学生へのメッセージ
これまでの学校での「困った」経験を思い出してみてください。

関連科目
教育方法論、生徒指導論、教育心理学、教育社会学など。

担当者の研究室等
7号館3階（吉田研究室）

教育実習I Teaching Practice I				
吉田 佐治子（ヨシダ サチコ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	教免取得上 必修	1

授業概要・目的・到達目標
（1）教育実習校における実習（教育実習ⅡまたはⅢ）に必要な教育実践の基本を理解し、教科指導、生徒指導等の実際について有効な指導計画を立案し、授業が効果的に展開できるようにする。（2）教育実習の実際についての情報を提供する。また、受講者は課題の報告・発表を行う。これらに基づき討議する。（3）教育実習の現状と課題についての認識を深めるとともに、教育実習生としての基本的心がまえについての理解を深める。

授業方法と留意点
演習形式で行う。

科目学習の効果（資格）
教員免許状取得上必修、免許法施行規則に定められた「教育実習」5単位あるいは3単位のうち1単位を充足。
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 教育実習の意義
【内容・方法 等】 教育実習の目的と意義、免許制度の概要について
【事前・事後学習課題】 授業時に指示する

第2回 【授業テーマ】 教育実習の内容と形態等
【内容・方法 等】 事前準備の必要性、教育実習の心がまえと教育実習の基本となる事項について
【事前・事後学習課題】 授業時に指示する

第3回 【授業テーマ】 実習中の勤務の要領
【内容・方法 等】 学校の日、一週間の流れ、学校の組織と運営の概要について
【事前・事後学習課題】 授業時に指示する

第4回 【授業テーマ】 授業の記録と評価
【内容・方法 等】 授業と授業研究、評価の観点について
【事前・事後学習課題】 授業時に指示する

第5回 【授業テーマ】 授業の方法と技術
【内容・方法 等】 学習指導と教材研究について

- 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
第6回 【授業テーマ】 学習指導案の作成（1）
 【内容・方法等】 授業の準備と配慮事項、学習指導案の書き方、教科指導の学習指導案の作成、板書計画
第7回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
 【授業テーマ】 学習指導案の作成（2）
 【内容・方法等】 学級（ホームルーム）活動等の指導案について。授業の評価とその観点
第8回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
 【授業テーマ】 授業分析
 【内容・方法等】 授業分析の意義と方法について
第9回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
 【授業テーマ】 模擬授業（1）
 【内容・方法等】 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
第10回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
 【授業テーマ】 模擬授業（2）
 【内容・方法等】 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
第11回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
 【授業テーマ】 模擬授業（3）
 【内容・方法等】 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
第12回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
 【授業テーマ】 模擬授業（4）
 【内容・方法等】 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
第13回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
 【授業テーマ】 学校における人権教育
 【内容・方法等】 人権教育の現状と課題について、学校保健と安全指導について
第14回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
 【授業テーマ】 特別支援教育の現状と課題
 【内容・方法等】 障害の種類と配慮事項、障害児理解と交流教育について
第15回 【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 _____
 【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
 課題の提出状況とその内容、模擬授業、期末レポート等によって総合評価を行う。

教材等

教科書…特に指定しない。
 参考書…授業の中で随時紹介する。

学生へのメッセージ

教育実習は、これまで学んできたことの総まとめです。よい実習ができるように、十分に準備してください。

関連科目

これまで学んだすべての科目

担当者の研究室等

7号館3階（吉田研究室）

教育実習ⅡB Teaching Practice II B				
		村田 俊明（ムラタ トシアキ）		
		朝日 素明（アサヒ モトアキ）		
		深川 八郎（フカガワ ハチロウ）		
		吉田 佐治子（ヨシダ サチコ）		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

「教育実習ⅡB」は、2週間以上の実習を行うもので、授業研究を主体とした実習である。（1）教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。（2）事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。（3）教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。（4）事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。

これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

（1）教育実習校での実習を行う。（2）大学での事前・事後指導は「教育実習Ⅱ」「教育実習Ⅲ」と合同で行う。（3）事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果（資格）

教員免許取得上選択必修
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導（4月）
 【内容・方法等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。
【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
第2回 【授業テーマ】 教育実習事前指導（4月～5月）
 【内容・方法等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
 教育実習ビデオの視聴
 先輩教師の体験談
 教師の仕事と責任について講義・討論
【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
第3回 【授業テーマ】 教育実習個人指導（4月～5月）
 【内容・方法等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出（必要者のみ）
第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始（5月～6月）
 【内容・方法等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。
 実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会（6月～7月）
 【内容・方法等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
 使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始（9月～10月）
 【内容・方法等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会（10月）
 【内容・方法等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。
 発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
 使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義（10月）
 【内容・方法等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
第9回 【授業テーマ】 教育実践指導（1月～3月）
 【内容・方法等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
【事前・事後学習課題】 指示された課題
第10回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第11回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第12回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第13回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第14回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第15回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第16回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第17回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第18回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第19回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第20回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第21回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
第22回 【授業テーマ】 _____
 【内容・方法等】 _____

- 第23回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第24回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第25回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第26回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第27回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第28回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第29回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第30回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____

評価方法 (基準)

事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものがある場合は、単位を認定しない。

教材等

教科書… 摂南大学『教育実習記録』
参考書… 中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』
ほか

学生へのメッセージ

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目

教職関連科目全般

担当者の研究室等

7号館3階

備考

(1) 中学校教諭一種免許状の場合、「教育実習ⅡA」「教育実習ⅡB」「教育実習Ⅲ」から4単位以上、高校教諭一種免許状の場合、「教育実習ⅡB」「教育実習Ⅲ」から2単位以上修得することが必要。(2) 中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

教育実習Ⅲ Teaching Practice III				
			村田 俊明 (ムラタ トシアキ)	
			朝日 素明 (アサヒ モトアキ)	
			深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)	
			吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)	
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修	4

授業概要・目的・到達目標

「教育実習Ⅲ」では、教育実習校において4週間以上の実習を行う。(1) 教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2) 事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3) 教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4) 事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。
これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

(1) 教育実習校での実習を行う。(2) 大学での事前・事後指導は「教育実習Ⅱ」「教育実習ⅡB」と合同で行う。(3) 事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果 (資格)

教員免許取得上選択必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導 (4月)
【内容・方法 等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。

- 第2回 【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
【授業テーマ】 教育実習事前指導 (4月～5月)
【内容・方法 等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
教育実習ビデオの視聴
先輩教師の体験談
教師の仕事と責任について講義・討論
- 第3回 【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
【授業テーマ】 教育実習個人指導 (4月～5月)
【内容・方法 等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出 (必要な者のみ)
- 第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始 (5月～6月)
【内容・方法 等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。
実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (6月～7月)
【内容・方法 等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始 (9月～10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (10月)
【内容・方法 等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義 (10月)
【内容・方法 等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
- 第9回 【授業テーマ】 教育実践指導 (1月～3月)
【内容・方法 等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
【事前・事後学習課題】 指示された課題
- 第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第11回 【事前・事後学習課題】 _____
- 第12回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第13回 【事前・事後学習課題】 _____
- 第14回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第15回 【事前・事後学習課題】 _____
- 第16回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第17回 【事前・事後学習課題】 _____
- 第18回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第19回 【事前・事後学習課題】 _____
- 第20回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第21回 【事前・事後学習課題】 _____
- 第22回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
- 第23回 【事前・事後学習課題】 _____
- 第24回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____

- 第25回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第26回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第27回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第28回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第29回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法 等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第30回 【授業テーマ】 _____

評価方法 (基準)

事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものがある場合は、単位を認定しない。

教材等

教科書…摂南大学『教育実習記録』
参考書…中学校・高等学校『学習指導要領』およびその「解説」ほか

学生へのメッセージ

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目

教職関連科目全般

担当者の研究室等

7号館3階

備考

中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

- 【内容・方法 等】 数学的な見方・考え方に関わる教授法に関する知識を、学習理論に結びつけ、新しい「学力」観について考える。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 生きる力(1)
【内容・方法 等】 近接校種等の総合的な学習の時間における教育のあり方を学び、先進的な実践校の内容と、その分析をおこなう。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 生きる力(2)
【内容・方法 等】 教授法・学習理論をメタ学習・数学教育の観点から教育の現場で役立つ力とする。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 学級崩壊・学力崩壊
【内容・方法 等】 近接校種の教育の現場の状況を知り、各自の目指す校種に至るまでの現状を知る。特に小学校低学年における学級崩壊の実状を考察して、各自の教育観をたてる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 学習指導要領(1)
【内容・方法 等】 学習指導要領制定の経緯、変遷の経過に、それぞれの時代の求められた教育観がいかに反映されたかを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 学習指導要領(2)
【内容・方法 等】 高等学校の学習指導要領について学び、その目標や内容について知り、教科書の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 数学科教授計画
【内容・方法 等】 授業の設計法を体系的に学ぶ。目標の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学び、その知識を援用して学習指導案にまとめる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 マイクロティーチングの方法
【内容・方法 等】 教育機器と教授メディア、教授メディアの発展と現状、チャート・カード・OHPなどの活用
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(1)
【内容・方法 等】 各自の求める数学教育について、「15分間のマイクロティーチング」にまとめ、実践する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(2)
【内容・方法 等】 グループ員各々のマイクロティーチングを「学ぶものの立場」、「同僚(教えるもの)としての立場」で相互評価し、「教えるもの」としての自己評価を加えて総合的にまとめる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(3)
【内容・方法 等】 マイクロティーチングの相互評価と自己評価の発表と検討により、自己の教育力・評価力育成のための方法を体得する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法 (基準)

バズセッションを中心に展開(グループ員との連携が必須・特に欠席時)。マイクロティーチング(模擬授業)は必須。レポートの提出を求める。マイクロティーチングと評価のまとめで50%、レポートと日常学習状況(出席状況を含む)の評価が50%とする。

教材等

教科書…中学校学習指導要領解説-数学編、高等学校学習指導要領解説-総則編、高等学校学習指導要領解説-数学編・理数編各200円程度

学生へのメッセージ

将来教員をめざす学生の切磋琢磨の場として、プレゼンテーション能力の育成をはかり、グループを中心に、新しい教材開発など積極的な活動を求める。

関連科目

本科目を学ぶまでに開講されている他の教職関連科目、一般教養科目を予め履修しておくことが望ましい。

担当者の研究室等

3号館3階

数学科教育法I Method of Mathematics Teaching I 寺本恵昭(テラモト ヨシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「数学」教免取得上必修	2

授業概要・目的・到達目標

数学科教育法Iでは、高等学校数学科教員を目指す学生の意識を高め、実際に教育を担当できうるための基礎的な実践能力の育成をめざす。「カリキュラム・教育目標・目的・方法・内容・評価・教授及び学習に関する理論」をとらえ、数学教育における教育の方法や技術の修得に重点を置く。また、問題発見力と解決のための「情報活用法」を体得するべく、グループ学習を重視し、マイクロティーチング・プレゼンテーションをとおして「教えるもの」と「学ぶもの」の相互の立場を経験し、自己の教育観・教育力の基礎的基盤の確立を目指す。

授業方法と留意点

グループ学習・活動で実施する。自らが発見した課題に積極的に取り組むことにより学ぶ「メタ学習」を根本におく。レポートの提出を求める。ビデオ、教材提示装置等視聴覚器材を用いて講義を進める。

科目学習の効果(資格)

「創造型人材育成教育(数学教育)を実践しうる教育者」となるための基礎・基本の確立ができる。(高等学校一種免許(数学))

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開
【内容・方法 等】 本教科科目の内容、特徴、学び方、ガイダンス、全体の展望、学習の進め方
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 教育と評価(1)
【内容・方法 等】 「評価」観の変遷から新しい「学力」観におけるメタ認知・メタ学習における評価について考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 教育と評価(2)
【内容・方法 等】 教育における指導と評価を一体化させる方法を考え、「教育改善のための評価法」に統合する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 数学教育の目的と目標
【内容・方法 等】 教授の概念を学び、教授論の歴史的展開から教授メディアの発展及び学習理論について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 新しい学力観

数学科教育法II Method of Mathematics Teaching II 小林 俊 公(コバヤシ トシマサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「数学」教免 取得上必修	2

授業概要・目的・到達目標

数学科教育法 II では、高等学校数学科教員を目指す学生が実際に教育を担当できるようにするための基盤となる実践力の育成をめざす。数学科教育法 I でまとめあげた各自の「教える立場に立ったときの心構え・知識」と、体験したマイクロティーチングを礎にして、生きる力を知的な側面から支える「確かな学力」を育成し、生徒の学習意欲をたかめ、自ら学び自ら考える力を育成できるプロジェクトをたて、教育コースウェアを研究・開発し、バズ式セッション・グループ活動・他者評価・自己評価、相互評価などで実践的な学びを展開する。学科の学習・教育目標との対応：[D]

授業方法と留意点

学ぶ意欲を維持し自分で課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題解決し、プレゼンテーションする資質や能力の涵養

科目学習の効果(資格)

「創造型人材育成教育(数学教育)を実践しうる教育者」となるための基礎力が涵養できる。(高等学校一種免許(数学))

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開
【内容・方法 等】 本教科科目の内容、特徴、学び方、ガイダンス、全体の展望、学習の進め方
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回** 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(1)
【内容・方法 等】 高等学校教科「数学」や専門教科「理数」において、生徒の学習意欲をたかめ、生きる力を支える「確かな学力」について考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回** 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(2)
【内容・方法 等】 「生徒が数学的な見方・考え方が好きだと思ふこと」とは、また「授業以外に学ぶ習慣を体得できる種々の方策」とはについて考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回** 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(3)
【内容・方法 等】 「生活の中での数学の有効性を体験し論理的に考える態度の育成」とは、また「人やものと関わる力をたかめるための体験」とはどのようなものであるかを考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回** 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(4)
【内容・方法 等】 身近な事象から、どのような数学的知識がひきだされているか具体例を挙げ、数学的思考の構成過程を振り返って、当初の事象にどのように活用されているかを考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回** 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(1)
【内容・方法 等】 高等学校普通教科数学「I・II・III、A、B、C、数学活用」や専門科目「理数」の各々について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回** 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(2)
【内容・方法 等】 理解の過程で各自が持った問題意識でテーマをたて「自分が求める数学教育」を設定し、各自のたてた学力観から教授モデルや評価のあり方についてさらに考えをすすめる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回** 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(3)
【内容・方法 等】 自ら学び自ら考える力や表現力を身につけさせることができる「各自のおこないたい教育コースウェア」を開発するプロジェクトを考察する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回** 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(4)
【内容・方法 等】 教育目標・目的、内容・方法、評価について考え、教育課程、年間指導計画、単元計画、本時の学習についての学習指導案・学習指導細案・ワークシート・板書計画・評価法をまとめ上げる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(1)
【内容・方法 等】 グループ活動として、各自の開発した教育コースウェアについてバズ式セッションで討議する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート

- 第11回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(2)
【内容・方法 等】 討議の結果をフィードバックして各自の考えた教育コースウェアを修正し、「50分間の模擬授業」をおこなう。

- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第12回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(3)
【内容・方法 等】 各自の考えた「評価規準」「評価基準」「ルーブリック」等で評価をおこない、観点別評価を実践する。

- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第13回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(4)
【内容・方法 等】 実践により各々のプロジェクト型問題解決学習を完結し、ひとりひとりの「Plan-Do-Check-Actionのサイクル」をシステマティックに組み上げる。

- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第14回 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(5)
【内容・方法 等】 教育者としての基盤を確立し、自己の教育力(授業改善力・評価力等)育成のための方法を体得する。

- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 高等学校教科「数学」の学習指導要領について体系的な知識を身につけ、「生きる力」や「確かな学力」について考えをまとめ、各自の「学力観」を立てる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法(基準)

マイクロティーチング(模擬授業)は必須。授業への参画(出席状況、受講態度、平常点)、課題提出、課題解決の経過等の日常学習状況(出席状況を含む)の評価が50%、マイクロティーチングと評価のまとめで50%とする。

教材等

教科書…中学校学習指導要領解説-数学編、高等学校学習指導要領解説-総則編、数学編・理数編各200円程度
参考書…「観点別評価実践事例集」図書文化(2415円)

学生へのメッセージ

生徒の自己実現を支援する高等学校数学科の教員を目指すという目的意識を持ち、常に問題を発見し問題解決・課題解決に情熱を傾け、日々の課題を着実に解決し、自ら継続的に問題(課題)解決のための取り組みを日常的におこなう学生の受講を希望する。

関連科目

本科目を学ぶまでに数学科教育法 I を履修すること。他の教職関連科目、一般教養科目なども予め履修しておくことが望ましい。

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

数学科教育法III Method of Mathematics Teaching III 大西 慶 一(オオニシ ケイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「数学」教免 取得上必修 (中免のみ)	2

授業概要・目的・到達目標

数学科教育法 III では、中学校数学科教員を目指す学生の意識を高め、実際に教育を担当できるようにするための基礎的な実践能力の育成をめざす。中学生の実態を捉え、「カリキュラム・教育目標・目的・方法・内容・評価・教授及び学習に関する理論」に関する知識を展開し、数学教育における教育の方法や技術の修得に重点を置く。また、問題発見力と解決のための「情報活用」を体得するべく、グループ学習を重視し、マイクロティーチング・プレゼンテーションをとおして「教えるもの」と「学ぶもの」の相互の立場を経験し、自己の教育観・教育力の基礎的基盤の確立を目指す。また、校種間の連携として小学校・高等学校の指導要領についてもふ。学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

グループ学習・活動で実施する。自らが発見した課題に積極的に取り組むことにより学ぶ「メタ学習」を根本におく。レポートの提出を求める。ビデオ、教材提示装置等視聴覚器材を用いて講義を進める。

科目学習の効果(資格)

「創造型人材育成教育(数学教育)を実践しうる教育者」となるための基礎・基本の確立ができる。(中学校一種免許(数学))

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開
【内容・方法 等】 本教科科目の内容、特徴、学び方、ガイダンス、全体の展望、学習の進め方

- 第2回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 中学校数学教育の歴史(1)
【内容・方法等】 中学校運営全体の中で、数学教育体制がどのように始められ変遷してきたか学ぶ。
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 中学校数学教育の歴史(2)
【内容・方法等】 中学校数学教育でなにが教えられてきたか、教科内容の取捨選択がいかに行われてきたかを学ぶ。
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 算数教育から数学教育へ(1)
【内容・方法等】 小学校算数教育の内容の変遷を通じて、小中の算数数学教育の連携がどのように考えられてきたか学ぶ。
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 算数教育から数学教育へ(2)
【内容・方法等】 現行算数教育と数学教育の間にどのような問題があるのか、その課題といかに改善すべきか考える。
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 数学教育の目的と目標
【内容・方法等】 教授の概念を学び、教授論の歴史的展開から教授メディアの発展及び学習理論について学ぶ。
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 学級崩壊・学力崩壊
【内容・方法等】 近接校種の教育の現場の状況を知り、各自の目指す校種に至るまでの現状を知る。特に小学校低学年における学級崩壊の実状を考察して、各自の教育観をたてる。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 生きる力(1)
【内容・方法等】 近接校種等の総合的な学習の時間における教育のあり方を学び、先進的な実践校の内容と、その分析をおこなう。
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 生きる力(2)
【内容・方法等】 教授法・学習理論をメタ学習・数学教育の観点から教育の現場で役立つとする。
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 学習指導要領
【内容・方法等】 中学校の学習指導要領について学び、その目標や内容について知り、教科書の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学ぶ。
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 数学科教授計画
【内容・方法等】 授業の設計法を体系的に学ぶ。目標の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学び、その知識を援用して学習指導案にまとめる。
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 マイクロティーチングの方法
【内容・方法等】 教育機器と教授メディア、教授メディアの発展と現状、チャート・カード・OHPなどの活用
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(1)
【内容・方法等】 各自の求める数学教育について、「15分間のマイクロティーチング」にまとめ、実践する。
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(2)
【内容・方法等】 グループ員各々のマイクロティーチングを「学ぶものの立場」、「同僚(教えるもの)としての立場」で相互評価し、「教えるもの」としての自己評価を加えて総合的にまとめる。
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート
【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(3)
【内容・方法等】 マイクロティーチングの相互評価と自己評価の発表と検討により、自己の教育力・評価力育成のための方法を体得する。
- 【事前・事後学習課題】** 課題レポート
- 評価方法(基準)**
 バズ式セッションを中心に展開(グループ員との連携が必須・特に欠席時)。マイクロティーチング(模擬授業)は必須。レポートの提出を求める。マイクロティーチングと評価のまとめで50%、レポートと日常学習状況(出席状況を含む)の評価が50%とする。
- 教材等**
教科書…「中学校数学の教材開発・授業プラン1年」学事出版2520円、中学校学習指導要領解説-数学編、小学校学習指導要領解説-算数編、高等学校学習指導要領-数学編 各200円程度
参考書…「中学数学の教材開発・授業プラン2年」学事出版2520円程度
- 学生へのメッセージ**
 将来教員をめざす学生の切磋琢磨の場として、プレゼンテーシ

ョン能力の育成をはかり、グループを中心に、新しい教材開発など積極的な活動を求める。

関連科目

本科目を学ぶまでに開講されている他の教職関連科目、一般教養科目を予め履修しておくことが望ましい。

担当者の研究室等

当該講義内での対応が中心となります。

数学科教育法IV

Method of Mathematics Teaching IV

大西慶一(オオニシ ケイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「数学」教 取得上必修 (中免のみ)	2

授業概要・目的・到達目標

数学科教育法IVでは、中学校数学科教員を目指す学生が実際に教育を担当できるようにするための基盤となる実践力の育成をめざす。数学科教育法I、II、IIIでまとめあげた各自の「教える立場に立ったときの心構え・知識」と、体験したマイクロティーチングを礎にして、生きる力を知的な側面から支える「確かな学力」を育成するための教育コースウェアを研究・開発する。バズ式セッション・グループ活動を学習形態に取り入れ、生徒の学習意欲をたかめ、自ら学び自ら考える力を育てるという課題を持ってプロジェクトをたてる。各自がたてた課題解決プロジェクトを互いに他者評価し、自己評価して実践的な学びを展開する。学科の学習・教育目標との対応：[C]

授業方法と留意点

学ぶ意欲を維持し自分で課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題解決し、プレゼンテーションする資質や能力の涵養

科目学習の効果(資格)

「創造型人材育成教育(数学教育)を実践しうる教育者」となるための基盤力が涵養できる。(中学校一種免許(数学))

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開
【内容・方法等】 本教科科目の内容、特徴、学び方、ガイダンス、全体の展望、学習の進め方
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回** 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(1)
【内容・方法等】 中学校教科「数学」において、生徒の学習意欲をたかめ、生きる力を支える「確かな学力」について考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回** 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(2)
【内容・方法等】 「生徒が数学的な見方・考え方が好きだと思ふこと」とは、また「授業以外に学ぶ習慣を体得できる種々の方策」とはについて考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回** 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(3)
【内容・方法等】 「生活の中での数学の有効性を体験し論理的に考える態度の育成」とは、また「人やもの関わる力をたかめるための体験」とはどのようなものであるかを考える。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回** 【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(1)
【内容・方法等】 教育目標・目的、内容・方法、評価について考え、教育課程、年間指導計画、単元計画、本時の学習についての学習指導案・学習指導細案・ワークシート・板書計画・評価法をまとめて上げる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回** 【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(2)
【内容・方法等】 理解の過程で各自が持った問題意識でテーマをたて「自分が求める数学教育」を設定し、各自のたてた学力観から教授モデルや評価のあり方についてさらに考えをすすめる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回** 【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(3)
【内容・方法等】 第1学年での数学教科について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回** 【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(4)
【内容・方法等】 第2学年での数学教科について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート

- 第9回** 【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(5)
【内容・方法 等】 第3学年での数学教科について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(1)
【内容・方法 等】 グループ活動として、各自の開発した教育コースウェアについてバズ式セッションで討議する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(2)
【内容・方法 等】 討議の結果をフィードバックして各自の考えた教育コースウェアを修正し、「50分間の模擬授業」をおこなう。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(3)
【内容・方法 等】 各自の考えた「評価規準」「評価基準」「ルーブリック」等で評価をおこない、観点別評価を実践する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(4)
【内容・方法 等】 実践により各々のプロジェクト型問題解決学習を完結し、ひとりひとりの「Plan-Do-Check-Actionのサイクル」をシステムティックに組み上げる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(5)
【内容・方法 等】 教育者としての基盤を確立し、自己の教育力(授業改善力・評価力等)育成のための方法を体得する。
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 高等学校教科「数学」の学習指導要領について体系的な知識を身につけ、「生きる力」や「確かな学力」について考えをまとめ、各自の「学力観」を立てる。
【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法(基準)

マイクロティーチング(模擬授業)は必須。授業への参画(出席状況、受講態度、平常点)、課題提出、課題解決の経過等の日常学習状況(出席状況を含む)の評価が50%、マイクロティーチングと評価のまとめで50%とする。

教材等

教科書…「中学校数学の教材開発・授業プラン2年」学事出版2520円、中学校学習指導要領解説-数学編、小学校学習指導要領解説-算数、高等学校学習指導要領-数学編 各200円程度
参考書…「中学数学の教材開発・授業プラン1年」学事出版2520円程度

学生へのメッセージ

生徒の自己実現を支援する中学校数学科の教員を目指すという目的意識を持ち、常に問題を発見し、問題解決・課題解決に情熱を傾け、日々の課題を着実に解決し、自ら継続的に問題(課題)解決のための取り組みを日常的におこなう学生の受講を希望する。

関連科目

本科目を学ぶまでに数学科教育法Ⅲを履修すること。他の教職関連科目、一般教養科目なども予め履修しておくことが望ましい。

担当者の研究室等

当該講義内での対応が中心となります。

教職実践演習(中・高) Practicum in Prospective Teachers				
		深川 八郎(フカガワ ハチロウ)		
		村田 俊明(ムラタ トシアキ)		
		朝日 素明(アサヒ モトアキ)		
		吉田 佐治子(ヨシダ サチコ)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

- 教育実習を終え、各自の問題点を明確化しながら今後の自らの実践課題をグループワーク等を通して再認識し、教員としての適性や実践的な力量について確認する。
- 中学・高校での現場体験学習を基に、現職・元教員、教育委員会指導主事等と研究交流し、生徒理解を通して生徒指導・進路指導ができることを確認する。
- 教科に関する科目の担当者や科目の指導主事・現職教員と連携協議し、専門科目・教職科目の学習を深め、授業実践ができることを確認する。
- 教員としての適性や力量、特に「授業を創造する意欲と能力」「対人関係能力と社会性・協調性」「使命感・責任感」「学校教育活動におけるリーダーシップ」等を有していることを確認する。

授業方法と留意点

○教職課程の専任教員4名による全体指導と、各専任教員毎の

グループ学習を中心に進める。1グループは15~20名。さらに、長年の実践経験を有する教員から実践を通して見えてくる学校現場の諸課題を知り、自己の実習経験と重ねる中で、新たな課題を探り、かつ全体でも共有していく。
○大学の教科に関する科目の担当者・指導主事・現職教員と連絡協議し、教科指導・生徒指導・進路指導等ができることを確認していく。

科目学習の効果(資格)

○教職実践演習は、当該演習を履修する者の教科に関する科目及び教職に関する科目(教職実践演習を除く。)の履修状況を踏まえ、教員として必要な知識技能を修得したことを確認するもの。
○2013年度から4年次後期の教職課程の必修科目。免許資格取得と同時に即学校現場で生かせる実践力を身に付けることが求められる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 「教職実践演習」のガイダンス
【内容・方法 等】 ・科目の目的、内容方法についての確認
・各自の教育実習後の課題についての確認
・3回以降のグループ学習の各課題の確認
【事前・事後学習課題】 ・教育実習ノートの点検と再確認
- 第2回** 【授業テーマ】 専攻科目に於ける実践上の課題
【内容・方法 等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野に関する個々の課題について教科担当教員が指導。
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第3回** 【授業テーマ】 専攻科目に於ける実践上の課題
【内容・方法 等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野と実践上の課題について、教科担当教員が指導。その上で、研究交流する。
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第4回** 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場を全体で参観し、生徒指導・進路指導上の実践課題を知る。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導・進路指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第5回** 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、生徒指導上の実践課題を知る。その上で、「生徒理解」を目指した研究協議を行う。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第6回** 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、進路指導上の実践課題を知る。その上で研究協議を行う。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(進路指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第7回** 【授業テーマ】 学級集団づくりと生徒指導・進路指導の課題
【内容・方法 等】 ・学級経営の重要性と困難性を確認しながら、個別指導について生徒指導・進路指導の事例を基に考える(グループワーク)
【事前・事後学習課題】 教員のマネジメント能力や「学級崩壊」の危険性についてレポートにまとめる
- 第8回** 【授業テーマ】 進路指導
【内容・方法 等】 ・進路指導・生徒指導上の教師の行うカウンセリングマインドについて考える
ビデオ「教師の行うカウンセリングマインド」
【事前・事後学習課題】 特に中学生における進路指導のあり方についてレポートにまとめる
- 第9回** 【授業テーマ】 カウンセリングマインドと生徒対応
【内容・方法 等】 カウンセリングの技法を生徒への対応、保護者への対応に応用する(ロールプレイ)
【事前・事後学習課題】 (事前)カウンセリングマインドについての復習
(事後)小レポート
- 第10回** 【授業テーマ】 「自分」を知る
【内容・方法 等】 教育職における「自己を知る」ことの重要性を知り、そのための1方法としてのエゴグラム作成を行う
【事前・事後学習課題】 (事前)「自分」について考える
(事後)小レポート
- 第11回** 【授業テーマ】 いじめの現状
【内容・方法 等】 問題行動のなかから特に「いじめ」を取り上げ、その多様性、メカニズム、深刻さを理解する。配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。
【事前・事後学習課題】 (事前)配布資料の熟読
(事後)小レポートの提出
- 第12回** 【授業テーマ】 いじめ問題への取り組み
【内容・方法 等】 日常の些細な出来事がどのように「いじめ」に発展するのか、教師がいじめを見抜くのはどうして困難なのかを考える。配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。

- 【事前・事後学習課題】** (事前)配布資料の熟読
(事後)小レポートの提出
- 第13回 **【授業テーマ】** 教育実習と「道徳」の授業について一課題の
確認一
【内容・方法 等】 教育実習体験発表レジュメ等に基づく発表
と討論
一教育実習における「道徳」指導について考えたことを話
し合う一
- 【事前・事後学習課題】** 事前：教育実習における「道徳」指導
についての経験をまとめてくる。
事後：話し合いから学んだことをまとめる。
- 第14回 **【授業テーマ】** 「道徳」の模擬授業と授業検討
一「道徳」授業のポイント確認一
【内容・方法 等】 受講生による模擬授業と全体討論を通して、
「道徳」の授業を検討する。
【事前・事後学習課題】 事前：代表者による模擬授業(30分)
の実施準備を行う。
事後：模擬授業の検討・評価を通して、「道徳」の授業観を
もつ。
- 第15回 **【授業テーマ】** 授業改革と人権教育(元校長との研究交流)
総括レポートの作成
【内容・方法 等】 ・学力格差克服へ向けた中学校の授業実践
に学ぶ
・大阪の人権教育は如何に進められてきたかについて知る
・中・高等学校が抱えている教育課題を踏まえ、自らの今
後の課題をまとめる。
【事前・事後学習課題】 レポート作成
- 評価方法(基準)**
教職教室教員4名によるグループ学習が中心となる。それ故、
それぞれのグループでのレポート評価を総合し評価する。
- 教材等**
教科書…「教育実習記録」(摂南大学)
教育実習で使用した各教科書・教材
参考書…資料等は授業中に適宜配布
- 学生へのメッセージ**
教育実習を終えた時点で各自が自らの実習を省察すること。そ
の中で、問題点を見出し、諸課題を自ら設定し、この科目を軸
にしながら、全体講義やグループワークを通して課題克服を目
指しながら、さらなる実践の力量を身に付けること。
- 関連科目**
全ての教職課程必修科目、取得予定免許状に関わる各教科毎の
必修科目
- 担当者の研究室等**
教職教室(7号館3階)
深川八郎、村田俊明、朝日素明、吉田佐治子

職業指導 Vocational Guidance				
水野 武 (ミズノ タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	教免取得上 必修	4

授業概要・目的・到達目標

職業教育や進路指導においては、職業構造や職種・業種内容に
ついて学んだり資格取得や技能訓練などを促進したりするばかり
でなく、社会や産業構造の変化の中で自分はいかに生きていく
かという「生き方の設計」について学ぶことが重要です。本科
目を通して学生は、キャリア教育の理論と実践について理解を
深めるとともに、経済社会・産業界の変化と職業指導に与える
影響などについて知見を広げ、「生き方の設計」の指導者とし
ての資質能力の基礎を身につけます。

授業方法と留意点

講義と受講生による報告・討議を織り交ぜて進めます。
講義では都度課題を提示し、その内容を元に受講者間で話し合
いを行って頂きます。
尚、遅刻等は厳禁です。

科目学習の効果(資格)

工業科の職業指導に関する基礎知識が身に付く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業概要の説明、職業の定義、職業指導の
概念整理
【事前・事後学習課題】 本科目のシラバスを熟読
- 第2回 **【授業テーマ】** 職業指導の基礎理論
【内容・方法 等】 職業指導における基本的な考え方、手法
【事前・事後学習課題】 職業指導に関する資料を熟読
- 第3回 **【授業テーマ】** 職業指導の歴史①
【内容・方法 等】 アメリカ・ヨーロッパを中心に職業指導の
経緯を知る

- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 欧米の職業指導に関する資料を熟読
【授業テーマ】 日本の産業構造の変化
【内容・方法 等】 日本の産業、雇用事情の変化を知る
- 第5回 **【事前・事後学習課題】** 日本の産業史に関する資料を熟読
【授業テーマ】 職業指導の歴史②
【内容・方法 等】 日本の戦後の教育改革について
【事前・事後学習課題】 日本の戦後の教育改革についての資料
を熟読
- 第6回 **【授業テーマ】** 日本型雇用と職業指導
【内容・方法 等】 日本における雇用システムの変容と職業指
導の関わり
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 日本型雇用の見直しについて考える
【授業テーマ】 新規高卒就職システム
【内容・方法 等】 新規高卒労働市場の変容と現状
【事前・事後学習課題】 高卒労働市場に関する資料を熟読
- 第8回 **【授業テーマ】** 高等学校における職業指導
【内容・方法 等】 各種学校における職業指導の在り方につ
いて
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 職業指導の事例を調査
【授業テーマ】 「労働すること」を考える
【内容・方法 等】 仕事をすることの意義を考える
【事前・事後学習課題】 授業後は自らの労働観を持つようにす
る
- 第10回 **【授業テーマ】** 職業指導の領域
【内容・方法 等】 学校、家庭、地域コミュニティ、公的機関
等職業指導がなされる「場」について考える
【事前・事後学習課題】 職業指導領域に関する資料を熟読
- 第11回 **【授業テーマ】** キャリア教育の基礎理論①
【内容・方法 等】 キャリアデザインにおける基礎理論を知る
【事前・事後学習課題】 キャリアデザイン理論についての資料
を熟読
- 第12回 **【授業テーマ】** キャリア教育の基礎理論②
【内容・方法 等】 キャリアデザインにおける基礎理論を知る
【事前・事後学習課題】 キャリアデザイン理論についての資料
を熟読
- 第13回 **【授業テーマ】** 授業内容立案
【内容・方法 等】 高校生向けの職業指導・キャリア教育に関
する授業内容を立案する
【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備をする
- 第14回 **【授業テーマ】** 模擬授業①
【内容・方法 等】 講義13で立案した内容で模擬授業を実施
【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備をする
- 第15回 **【授業テーマ】** 講義の振り返り
【内容・方法 等】 講義の振り返り、前期の中間レポートの提
出
【事前・事後学習課題】 前期の中間レポートの準備
- 第16回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 後期授業概要の説明
【事前・事後学習課題】 ー
- 第17回 **【授業テーマ】** 商業教育と職業指導
【内容・方法 等】 商業高校における職業指導について
【事前・事後学習課題】 商業高校の職業指導事例に関する資料
を熟読
- 第18回 **【授業テーマ】** 工業教育と職業指導
【内容・方法 等】 工業高校における職業指導について
【事前・事後学習課題】 工業高校の職業指導事例に関する資料
を熟読
- 第19回 **【授業テーマ】** 人権教育としての職業指導
【内容・方法 等】 職業指導の国際基準、ハンディキャップが
ある生徒への職業指導
【事前・事後学習課題】 提示する資料を熟読
- 第20回 **【授業テーマ】** フリーター・ニートについて
【内容・方法 等】 グループ(またはペア)でフリーター・ニ
ート対策を考える
【事前・事後学習課題】 フリーター・ニート問題に関する資料
を熟読し、発表できるよう準備
- 第21回 **【授業テーマ】** 職業適性とは何か？
【内容・方法 等】 職業適性、各種アセスメントについて
【事前・事後学習課題】 自らの適性の活かし方を考える
- 第22回 **【授業テーマ】** 高校生の就業力について
【内容・方法 等】 新規高卒者が求められる就業力について
【事前・事後学習課題】 就業力育成のための企画を考える
- 第23回 **【授業テーマ】** 職業指導・キャリア教育の実例①
【内容・方法 等】 地方も含めた職業指導の事例紹介
【事前・事後学習課題】 配布資料を精読
- 第24回 **【授業テーマ】** 職業指導・キャリア教育の実例②
【内容・方法 等】 地方も含めた職業指導の事例紹介
【事前・事後学習課題】 配布資料を精読
- 第25回 **【授業テーマ】** 就業力向上企画を立案①
【内容・方法 等】 高校生の就業力向上のための企画・授業を
考える
【事前・事後学習課題】 企画立案にあたっての事前情報を収集
すること
- 第26回 **【授業テーマ】** 就業力向上企画を立案②

- 【内容・方法 等】 25回目で考えた内容を発表する
【事前・事後学習課題】 発表の準備
第27回 【授業テーマ】 キャリアカウンセリング理論①
【内容・方法 等】 自己概念を中心としたキャリア発達
【事前・事後学習課題】 自己概念に関する資料を精読
第28回 【授業テーマ】 キャリアカウンセリング理論②
【内容・方法 等】 環境との相互作用によるキャリア行動の発達
【事前・事後学習課題】 配布資料を精読
第29回 【授業テーマ】 キャリアカウンセリング理論③
【内容・方法 等】 学習理論からのアプローチ
【事前・事後学習課題】 学習理論に関する資料を熟読
第30回 【授業テーマ】 まとめ/講義の振り返り
評価方法 (基準)
 講義内での課題、提出物、レポート、授業への積極的参加、レポートの提出状況およびその内容、報告や討議の内容も加味して、成績を判定します。
 また、前期最終時に中間レポートを実施します。
- 教材等**
教科書…講義の中で必要に応じてレジュメ配布をします。
参考書…『ノンキャリア教育としての職業指導』ナカニシヤ出版 (斎藤武雄・佐々木英一・田中喜美・依田有弘)
 ほか、授業中に適宜、指示します。
- 学生へのメッセージ**
 「職業指導」について学ぶとともに、自らの勤労観・職業観を養い、経済社会・産業界の状況に対応して自らの進路を切り開いていってください。特に後期は就職活動と並行しての受講となるので、自らの経験と照らし合わせながら、高校生に対する指導について考えてみてください。
- 関連科目**
 教職科目全般。特に「生徒指導論」に関連する事柄を含みます。また「特別活動論」にも近接します。
- 担当者の研究室等**
 3号館4階 (キャリア教育推進室)

