

| 基礎数学演習<br>Exercises in Basic Mathematics |     |         |      |     |
|--|-----|---------|------|-----|
| 友 枝 恭 子 (トモエダ キョウコ)                      |     |         |      |     |
| 配当年次                                     | クラス | 学期      | 履修区分 | 単位数 |
| 1  | ハ   | 前期(30回) | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 この講義は微積分学への準備となるように意図されている。微積分の講義では説明が省略されるか簡単に済まされるものに対して詳しい説明と演習を行う。微積分学は瞬間の変化を記述し、微小なものを足し合わせる方法を教えている。その動機付けとなるような問題も扱いたいと思っている。そのため物理からの簡単な応用問題も取り上げたいと思っている。主な目標は(1)種々の量を文字式で表現できる。(2)初等関数の性質を利用した計算ができる。(3)平行移動、対称移動を利用して関数のグラフが描ける。  
 学科の学習・教育目標との対応：[D]

**授業方法と留意点**  
 教科書に基づく講義と演習を中心に進める。これと並行して、各単元の内容の演習を演習教材(ワークブック)を用いて次のサイクルで実施する：  
 (1) 授業で指定された演習問題に解答し、(2) 教員の評価を受けること。正解するまでやり直し、(3) その単元の全問題に正答した時点で、教員から検印を貰う。

**科目学習の効果(資格)**  
 微積分、線形代数のための基礎を身につけて、専門科目で用いられる数式理解に役立てる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 整数・有理数・無理数  
【内容・方法等】 ・オリエンテーション  
・整数・有理数・無理数の諸性質  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第1.1~1.4章 レポート課題
- 第2回 【授業テーマ】 複素数・無理数  
【内容・方法等】 ・複素数の四則演算  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第1.5~1.6章 レポート課題
- 第3回 【授業テーマ】 複素平面と極形式  
【内容・方法等】 ・複素数の極形式表示  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第1.7章 レポート課題
- 第4回 【授業テーマ】 文字式  
【内容・方法等】 ・文字式の展開・因数分解  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第2.1~2.3章 レポート課題
- 第5回 【授業テーマ】 2次方程式  
【内容・方法等】 ・解の公式等による2次方程式の解法  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第2.4章 レポート課題
- 第6回 【授業テーマ】 高次方程式  
【内容・方法等】 ・因数定理を用いた高次方程式の解法  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第2.4章 レポート課題
- 第7回 【授業テーマ】 1次関数(1)  
【内容・方法等】 ・直線の式、直交条件  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.1章 レポート課題
- 第8回 【授業テーマ】 1次関数(2)  
【内容・方法等】 ・1次関数の応用  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.1章 レポート課題
- 第9回 【授業テーマ】 2次関数  
【内容・方法等】 ・グラフ  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.2章 レポート課題
- 第10回 【授業テーマ】 無理関数  
【内容・方法等】 ・グラフ  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第3.2章 レポート課題
- 第11回 【授業テーマ】 分数式  
【内容・方法等】 ・計算・部分分数分解  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第4.1-4.2章 レポート課題
- 第12回 【授業テーマ】 分数式  
【内容・方法等】 ・グラフ  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第4.2章
- 第13回 【授業テーマ】 三角比(1)  
【内容・方法等】 ・一般角、三平方の定理とその応用  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第5.1章 レポート課題
- 第14回 【授業テーマ】 三角比(2)  
【内容・方法等】 ・三角関数の定義、グラフ  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第5.2章 レポート課題
- 第15回 【授業テーマ】 三角比(3)  
【内容・方法等】 ・三角比の計算、余弦定理  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第5.2~5.3章 レポート課題
- 第16回 【授業テーマ】 絶対値(1)  
【内容・方法等】 ・絶対値の基本的性質  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第6.1章 レポート課題

- 第17回 【授業テーマ】 絶対値(2)  
【内容・方法等】 ・絶対値付きの方程式の解法、グラフ  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第6.2~6.3章 レポート課題
- 第18回 【授業テーマ】 指数関数(1)  
【内容・方法等】 ・指数法則  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.1章 レポート課題
- 第19回 【授業テーマ】 指数関数(2)  
【内容・方法等】 ・指数関数のグラフ、方程式の解法  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.1章 レポート課題
- 第20回 【授業テーマ】 対数関数(1)  
【内容・方法等】 ・対数の定義、底の変換公式  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.2章 レポート課題
- 第21回 【授業テーマ】 対数関数(2)  
【内容・方法等】 ・対数関数を含む方程式  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.2章 レポート課題
- 第22回 【授業テーマ】 対数関数(3)  
【内容・方法等】 ・対数関数のグラフ  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第7.2章 レポート課題
- 第23回 【授業テーマ】 三角関数(1)  
【内容・方法等】 ・加法定理  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.1章 レポート課題
- 第24回 【授業テーマ】 三角関数(2)  
【内容・方法等】 ・加法定理を用いた計算問題  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.1章 レポート課題
- 第25回 【授業テーマ】 三角関数(3)  
【内容・方法等】 ・加法定理から導かれる種々の公式  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.2章 レポート課題
- 第26回 【授業テーマ】 三角関数(4)  
【内容・方法等】 ・加法定理を用いた三角関数のグラフの描き方  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第8.3章 レポート課題
- 第27回 【授業テーマ】 数列  
【内容・方法等】 ・等差数列、等比数列  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第9.1~9.3章 レポート課題
- 第28回 【授業テーマ】 和の公式  
【内容・方法等】 ・等差数列、等比数列の和、シグマ記号に慣れる  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第9.2~9.4章 レポート課題
- 第29回 【授業テーマ】 数学的帰納法  
【内容・方法等】 ・数学的帰納法を用いた証明  
【事前・事後学習課題】 演習テキスト 第9.5章 レポート課題
- 第30回 【授業テーマ】 総合演習  
評価方法(基準)

全単元の検印を受けて演習教材(ワークブック)を完遂した者のみを成績評価の対象とし、演習、小テスト、演習教材(ワークブック)で約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%の割合で判定し評価する。

**教材等**  
**教科書**…数学の基礎(基礎理工学機構編) 日々の演習(基礎理工学機構編)  
**参考書**…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

**学生へのメッセージ**  
 教科書の問題を自分で何度も解いて数式を扱う経験を十分に積むよう努力してください。演習は必ず自分で解こうと努力し、わからないところは質問する積極的な姿勢を望みます。

**関連科目**  
 数式を用いるすべての科目、特に微積分。

**担当者の研究室等**  
 3号館3階 数学研究室

| 微積分<br>Calculus I    |     |         |      |     |
|----------------------|-----|---------|------|-----|
| 西 脇 純 一 (ニシワキ ジュンイチ) |     |         |      |     |
| 配当年次                 | クラス | 学期      | 履修区分 | 単位数 |
| 1                    | ニ   | 前期(30回) | 選択   | 4   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 整式、有理式、無理関数、3角、指数、対数関数などの基本的な関数について、微分の計算法、テイラー展開の求め方、不定積分の計算法を習得する。・到達目標1)基本的な関数の微分ができる。2)関数の挙動を求めグラフが描ける3)基本的な関数の不定積分ができる。  
 学科の学習・教育目標の対応：[IV]

**授業方法と留意点**  
 進捗の具合により講義と演習を適宜配分。左に挙げた内容を解説し、演習で理解を深める。専門学科で必要とされる微積分の

素養、計算能力を身につけるために授業には必ず出席し、予習復習も励行すること。試験は中間、期末の計2回

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(1)  
【内容・方法等】 ・座標平面・点の表示・点の移動の表示  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(2)  
【内容・方法等】 ・関数に関する用語・簡単な関数のグラフ  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 関数の極限  
【内容・方法等】 ・実数の性質・極限の定義・極限の計算方法  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 関数の連続性  
【内容・方法等】 ・連続性の定義・連続関数の性質  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 微分係数  
【内容・方法等】 ・微分係数の定義・接線の方程式  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 導関数  
【内容・方法等】 ・導関数の定義・導関数の求め方・整式の導関数  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 導関数の計算方法  
【内容・方法等】 ・積、商の導関数  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 合成関数の微分高次導関数  
【内容・方法等】 ・合成の方法・合成関数の微分の計算  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 逆関数の微分  
【内容・方法等】 ・逆関数の定義・逆関数の微分の計算  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 指数関数  
【内容・方法等】 ・指数法則・ネピアの数  $e$ ・指数関数の定義  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 指数関数の微分  
【内容・方法等】 ・ $x=0$ での微分係数・指数関数の微分  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 対数関数  
【内容・方法等】 ・自然対数の定義・対数の性質  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 対数関数の微分  
【内容・方法等】 ・ $x=1$ での微分係数・導関数の求め方・対数微分法  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 3角関数  
【内容・方法等】 ・弧度法・3角関数の定義・諸性質と公式  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 3角関数・逆3角関数の微分  
【内容・方法等】 ・ $\sin x$ の微分・3角関数の微分・逆3角関数の微分  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート
- 第16回 【授業テーマ】 高次導関数(1)  
【内容・方法等】 ・高次導関数の定義・多項式の高次導関数  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート
- 第17回 【授業テーマ】 高次導関数(2)  
【内容・方法等】 ・指数、対数、3角関数の高次導関数・ライプニッツの公式  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート
- 第18回 【授業テーマ】 平均値の定理  
【内容・方法等】 ・ロルの定理・平均値の定理  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第19回 【授業テーマ】 関数の挙動(1)  
【内容・方法等】 ・関数の増減・極大、極小  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第20回 【授業テーマ】 関数の挙動(2)  
【内容・方法等】 ・グラフの凹凸・変曲点  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第21回 【授業テーマ】 関数の展開(1)  
【内容・方法等】 ・テイラー展開・マクローリン展開  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第22回 【授業テーマ】 関数の展開(2)  
【内容・方法等】 ・指数関数、3角関数、対数関数の展開・2項定理の一般化  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート
- 第23回 【授業テーマ】 原始関数(1)  
【内容・方法等】 微分の逆演算としての不定積分  
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第24回 【授業テーマ】 原始関数(2)  
【内容・方法等】 ・整式、有理式的不定積分  
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第25回 【授業テーマ】 原始関数(3)  
【内容・方法等】 ・3角関数の不定積分

- 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第26回 【授業テーマ】 原始関数(4)  
【内容・方法等】 ・指数関数、対数関数の不定積分  
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第27回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(1)  
【内容・方法等】 ・置換積分  
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第28回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(2)  
【内容・方法等】 ・部分積分  
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第29回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(3)  
【内容・方法等】 ・分数関数の不定積分・無理関数の不定積分  
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 第30回 【授業テーマ】 不定積分の計算法(4)  
【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート
- 評価方法 (基準)  
演習、小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

教材等  
教科書…微積分基礎 寺本恵昭(共立出版) 2,310円(税込)  
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ  
講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月-金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目  
微積分Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等  
3号館3階 数学研究室

|                    |     |         |      |     |
|--------------------|-----|---------|------|-----|
| 微積分I<br>Calculus I |     |         |      |     |
| 西脇純一(ニシワキ ジュンイチ)   |     |         |      |     |
| 配当年次               | クラス | 学期      | 履修区分 | 単位数 |
| 1                  | ニ・再 | 後期(30回) | 選択   | 4   |

授業概要・目的・到達目標  
整式、有理式、無理関数、3角、指数、対数関数などの基本的な関数について、微分の計算法、テイラー展開の求め方、不定積分の計算法を習得する。・到達目標1)基本的な関数の微分ができる2)関数の挙動を求めグラフが描ける3)基本的な関数の不定積分ができる。  
学科の学習・教育目標の対応：[IV]

授業方法と留意点  
進捗の具合により講義と演習を適宜配分。左に挙げた内容を解説し、演習で理解を深める。専門学科で必要とされる微積分の素養、計算能力を身につけるために授業には必ず出席し、予習復習も励行すること。試験は中間、期末の計2回

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(1)  
【内容・方法等】 ・座標平面・点の表示・点の移動の表示  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(2)  
【内容・方法等】 ・関数に関する用語・簡単な関数のグラフ  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 関数の極限  
【内容・方法等】 ・実数の性質・極限の定義・極限の計算方法  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 関数の連続性  
【内容・方法等】 ・連続性の定義・連続関数の性質  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 微分係数  
【内容・方法等】 ・微分係数の定義・接線の方程式  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 導関数  
【内容・方法等】 ・導関数の定義・導関数の求め方・整式の導関数  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 導関数の計算方法  
【内容・方法等】 ・積、商の導関数  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 合成関数の微分高次導関数  
【内容・方法等】 ・合成の方法・合成関数の微分の計算  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 逆関数の微分  
【内容・方法等】 ・逆関数の定義・逆関数の微分の計算

**第10回** 【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 指数関数  
【内容・方法等】 ・指数法則・ネピアの数 e・指数関数の定義

**第11回** 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 指数関数の微分  
【内容・方法等】 ・ $x=0$ での微分係数・指数関数の微分

**第12回** 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 対数関数  
【内容・方法等】 ・自然対数の定義・対数の性質

**第13回** 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 対数関数の微分  
【内容・方法等】 ・ $x=1$ での微分係数・導関数の求め方・対数微分法

**第14回** 【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 3角関数  
【内容・方法等】 ・弧度法・3角関数の定義・諸性質と公式

**第15回** 【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 3角関数・逆3角関数の微分  
【内容・方法等】 ・ $\sin x$  の微分・3角関数の微分・逆3角関数の微分

**第16回** 【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 高次導関数(1)  
【内容・方法等】 ・高次導関数の定義・多項式の高次導関数

**第17回** 【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 高次導関数(2)  
【内容・方法等】 ・指数、対数、3角関数の高次導関数・ライプニッツの公式

**第18回** 【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 平均値の定理  
【内容・方法等】 ・ロルの定理・平均値の定理

**第19回** 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 関数の挙動(1)  
【内容・方法等】 ・関数の増減・極大、極小

**第20回** 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 関数の挙動(2)  
【内容・方法等】 ・グラフの凹凸・変曲点

**第21回** 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 関数の展開(1)  
【内容・方法等】 ・テイラー展開・マクローリン展開

**第22回** 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 関数の展開(2)  
【内容・方法等】 ・指数関数、3角関数、対数関数の展開・2項定理の一般化

**第23回** 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 原始関数(1)  
【内容・方法等】 微分の逆演算としての不定積分

**第24回** 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 原始関数(2)  
【内容・方法等】 ・整式、有理式的不定積分

**第25回** 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 原始関数(3)  
【内容・方法等】 ・3角関数の不定積分

**第26回** 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 原始関数(4)  
【内容・方法等】 ・指数関数、対数関数の不定積分

**第27回** 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 不定積分の計算法(1)  
【内容・方法等】 ・置換積分

**第28回** 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 不定積分の計算法(2)  
【内容・方法等】 ・部分積分

**第29回** 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 不定積分の計算法(3)  
【内容・方法等】 ・分数関数の不定積分・無理関数の不定積分

**第30回** 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 不定積分の計算法(4)

**評価方法 (基準)**  
演習小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

**教材等**  
教科書…微積分基礎 寺本恵昭(共立出版) 2,310円(税込)  
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

**学生へのメッセージ**  
講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談にきて下さい。また、チューデントアワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

**関連科目**  
微積分Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱ

**担当者の研究室等**

**微積分I**  
Calculus I

友 枝 恭 子 (トモエダ キョウコ)

| 配当年次 | クラス | 学期      | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|---------|------|-----|
| 2    | 再   | 前期(30回) | 選択   | 4   |

**授業概要・目的・到達目標**

整式、有理式、無理関数、3角、指数、対数関数などの基本的な関数について、微分の計算法、テイラー展開の求め方、不定積分の計算法を習得する。・到達目標1)基本的な関数の微分ができる2)関数の挙動を求めグラフが描ける3)基本的な関数の不定積分ができる。  
学科の学習・教育目標の対応：[IV]

**授業方法と留意点**

進捗の具合により講義と演習を適宜配分。左に挙げた内容を解説し、演習で理解を深める。専門学科で必要とされる微積分の素養、計算能力を身につけるために授業には必ず出席し、予習復習も励行すること。試験は中間、期末の計2回

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

**第1回** 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(1)  
【内容・方法等】 ・座標平面・点の表示・点の移動の表示  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート

**第2回** 【授業テーマ】 関数とそのグラフ(2)  
【内容・方法等】 ・関数に関する用語・簡単な関数のグラフ  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート

**第3回** 【授業テーマ】 関数の極限  
【内容・方法等】 ・実数の性質・極限の定義・極限の計算方法

**第4回** 【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 関数の連続性  
【内容・方法等】 ・連続性の定義・連続関数の性質  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、問題 課題レポート

**第5回** 【授業テーマ】 微分係数  
【内容・方法等】 ・微分係数の定義・接線の方程式  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート

**第6回** 【授業テーマ】 導関数  
【内容・方法等】 ・導関数の定義・導関数の求め方・整式の導関数  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート

**第7回** 【授業テーマ】 導関数の計算方法  
【内容・方法等】 ・積、商の導関数  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート

**第8回** 【授業テーマ】 合成関数の微分高次導関数  
【内容・方法等】 ・合成の方法・合成関数の微分の計算  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート

**第9回** 【授業テーマ】 逆関数の微分  
【内容・方法等】 ・逆関数の定義・逆関数の微分の計算  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、問題 課題レポート

**第10回** 【授業テーマ】 指数関数  
【内容・方法等】 ・指数法則・ネピアの数 e・指数関数の定義  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート

**第11回** 【授業テーマ】 指数関数の微分  
【内容・方法等】 ・ $x=0$ での微分係数・指数関数の微分  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート

**第12回** 【授業テーマ】 対数関数  
【内容・方法等】 ・自然対数の定義・対数の性質  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート

**第13回** 【授業テーマ】 対数関数の微分  
【内容・方法等】 ・ $x=1$ での微分係数・導関数の求め方・対数微分法  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、問題 課題レポート

**第14回** 【授業テーマ】 3角関数  
【内容・方法等】 ・弧度法・3角関数の定義・諸性質と公式  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート

**第15回** 【授業テーマ】 3角関数・逆3角関数の微分  
【内容・方法等】 ・ $\sin x$  の微分・3角関数の微分・逆3角関数の微分  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、問題 課題レポート

**第16回** 【授業テーマ】 高次導関数(1)  
【内容・方法等】 ・高次導関数の定義・多項式の高次導関数  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート

**第17回** 【授業テーマ】 高次導関数(2)  
【内容・方法等】 ・指数、対数、3角関数の高次導関数・ライプニッツの公式  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、問題 課題レポート

**第18回** 【授業テーマ】 平均値の定理  
【内容・方法等】 ・ロルの定理・平均値の定理

- 第19回 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 関数の挙動(1)  
【内容・方法等】 ・関数の増減・極大、極小
- 第20回 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 関数の挙動(2)  
【内容・方法等】 ・グラフの凹凸・変曲点
- 第21回 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 関数の展開(1)  
【内容・方法等】 ・テイラー展開・マクローリン展開
- 第22回 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 関数の展開(2)  
【内容・方法等】 ・指数関数、三角関数、対数関数の展開・2項定理の一般化
- 第23回 【事前・事後学習課題】 第6章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 原始関数(1)  
【内容・方法等】 微分の逆演算としての不定積分
- 第24回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 原始関数(2)  
【内容・方法等】 ・整式、有理式的不定積分
- 第25回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 原始関数(3)  
【内容・方法等】 ・三角関数の不定積分
- 第26回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 原始関数(4)  
【内容・方法等】 ・指数関数、対数関数の不定積分
- 第27回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 不定積分の計算法(1)  
【内容・方法等】 ・置換積分
- 第28回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 不定積分の計算法(2)  
【内容・方法等】 ・部分積分
- 第29回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 不定積分の計算法(3)  
【内容・方法等】 ・分数関数の不定積分・無理関数の不定積分
- 第30回 【事前・事後学習課題】 第7章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 不定積分の計算法(4)

評価方法 (基準)

演習小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

教材等

教科書…微積分基礎 寺本恵昭(共立出版) 2,310円(税込)  
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

関連科目

微積分Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

備考

教員名 中津 了勇 => 友枝 恭子

| 微積分Ⅱ<br>Calculus II |     |         |      |     |
|---------------------|-----|---------|------|-----|
| 田 畑 謙 二 (タバタ ケンジ)   |     |         |      |     |
| 配当年次                | クラス | 学期      | 履修区分 | 単位数 |
| 1                   |     | 後期(30回) | 選択   | 4   |

授業概要・目的・到達目標

定積分の概念と計算法、2変数関数の偏微分の計算とそのグラフの把握、重積分の概念と計算法、以上を説明する。・到達目標1) 基本的な関数の積分ができる2)偏微分の計算ができる3)2変数関数の挙動がわかる4)重積分の計算ができる。  
学科の学習・教育目標の対応：[IV]

授業方法と留意点

挙げた内容を具体的な計算例を中心にできるだけ平易に解説し、理解の程度を演習により確かめる。受講者はその厳選された平易な内容を確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのため、欠席をせず授業の前に30分でも良いから復習を重ねること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 定積分の定義  
【内容・方法等】 ・面積と定積分・定積分の定義・定積分の性質  
【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

- 第2回 【授業テーマ】 簡単な定積分  
【内容・方法等】 ・定数関数、1次、2次関数の定積分・不定積分と定積分・基本的な関数の定積分
- 第3回 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 定積分の計算法(1)  
【内容・方法等】 ・微積分の基本定理・不定積分と定積分
- 第4回 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 定積分の応用(2)  
【内容・方法等】 ・置換積分
- 第5回 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 定積分の応用(3)  
【内容・方法等】 ・部分積分
- 第6回 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 定積分の応用(4)  
【内容・方法等】 ・指数関数、三角関数の定積分
- 第7回 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 定積分の計算法(5)  
【内容・方法等】 ・有理関数、無理関数の定積分
- 第8回 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 定積分の応用(1)  
【内容・方法等】 ・曲線が囲む面積の計算
- 第9回 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 定積分の応用(2)  
【内容・方法等】 ・体積の計算
- 第10回 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 定積分の応用(3)  
【内容・方法等】 ・回転体の体積
- 第11回 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 定積分の応用(4)  
【内容・方法等】 ・広義積分
- 第12回 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 2変数の関数(1)  
【内容・方法等】 ・2変数関数の例・xy平面内の領域と関数の定義域
- 第13回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(1)  
【内容・方法等】 ・グラフとしての曲面・グラフ上の曲線
- 第14回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 2変数の関数(2)  
【内容・方法等】 ・2変数関数の極限・2変数関数の連続性
- 第15回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(2)  
【内容・方法等】 ・グラフ上の曲線の接線・接平面の導入
- 第16回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 偏微分  
【内容・方法等】 ・偏微分の定義
- 第17回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 偏微分の計算(1)  
【内容・方法等】 ・偏導関数の定義・偏導関数の計算法
- 第18回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 偏微分の計算(2)  
【内容・方法等】 ・偏微分可能性・全微分可能性
- 第19回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 合成関数の偏微分  
【内容・方法等】 ・2変数関数の合成と偏微分の計算
- 第20回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 高次偏導関数(1)  
【内容・方法等】 ・2次偏導関数の定義・偏微分の順序交換
- 第21回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 高次偏導関数(2)  
【内容・方法等】 ・合成の高次偏微分・偏微分作用素の表示
- 第22回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 高次偏導関数(3)  
【内容・方法等】 ・2変数のテイラー展開・マクローリン展開
- 第23回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 偏微分の応用(1)  
【内容・方法等】 ・2変数関数の極値問題
- 第24回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 偏微分の応用(2)  
【内容・方法等】 ・陰関数定理・条件付き極値問題
- 第25回 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 重積分の定義(1)  
【内容・方法等】 ・体積と重積分・長方形領域上での重積分
- 第26回 【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 重積分の定義(1)  
【内容・方法等】 ・長方形上での逐次積分
- 第27回 【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 重積分の計算法(1)  
【内容・方法等】 ・曲線で囲まれた領域上での重積分
- 第28回 【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート  
【授業テーマ】 重積分の計算法(2)  
【内容・方法等】 ・逐次積分への帰着

**第29回** 【授業テーマ】 重積分の計算法(3)  
 【内容・方法 等】 ・重積分と立体の体積  
 【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート

**第30回** 【授業テーマ】 重積分の計算法(4)  
 評価方法 (基準)  
 演習小テストで約30%、習熟度確認テストと期末テスト約70%で判定し評価する。

**教材等**  
 教科書…微積分基礎 寺本恵昭 (共立出版) 2,310円 (税込)  
 参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

**学生へのメッセージ**  
 どんなに些細な事でも遠慮なく質問すること、授業中でもいつでも親切に答えます。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、チューデントアワー(月-金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますのでどんな質問でも良いから来て下さい。数学は特に積み重ねが肝心の科目です。諦めずに続けましょう。

**関連科目**  
 微積分Ⅰ、線形代数Ⅰ・Ⅱ

**担当者の研究室等**  
 3号館3階 数学研究室

| 微積分II<br>Calculus II |     |         |      |     |
|----------------------|-----|---------|------|-----|
| 佐々木 洋 平 (ササキ ヨウヘイ)   |     |         |      |     |
| 配当年次                 | クラス | 学期      | 履修区分 | 単位数 |
| 2                    |     | 前期(30回) | 選択   | 4   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 定積分の概念と計算法、2変数関数の偏微分の計算とそのグラフの把握、重積分の概念と計算法、以上を説明する。・到達目標1) 基本的な関数の積分ができる2)偏微分の計算ができる3)2変数関数の挙動がわかる4)重積分の計算ができる。  
 学科の学習・教育目標の対応：[IV]

**授業方法と留意点**  
 挙げた内容を具体的な計算例を中心にできるだけ平易に解説し、理解の程度を演習により確かめる。受講者はその厳選された平易な内容を確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、欠席をせず授業の前に30分でも良いから復習を重ねること。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

**第1回** 【授業テーマ】 定積分の定義  
 【内容・方法 等】 ・面積と定積分・定積分の定義・定積分の性質  
 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

**第2回** 【授業テーマ】 簡単な定積分  
 【内容・方法 等】 ・定数関数、1次、2次関数の定積分・不定積分と定積分・基本的な関数の定積分  
 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

**第3回** 【授業テーマ】 定積分の計算法(1)  
 【内容・方法 等】 ・微積分の基本定理・不定積分と定積分  
 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

**第4回** 【授業テーマ】 定積分の応用(2)  
 【内容・方法 等】 ・置換積分  
 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

**第5回** 【授業テーマ】 定積分の応用(3)  
 【内容・方法 等】 ・部分積分  
 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

**第6回** 【授業テーマ】 定積分の応用(4)  
 【内容・方法 等】 ・指数関数、3角関数の定積分  
 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

**第7回** 【授業テーマ】 定積分の計算法(5)  
 【内容・方法 等】 ・有理関数、無理関数の定積分  
 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

**第8回** 【授業テーマ】 定積分の応用(1)  
 【内容・方法 等】 ・曲線が囲む面積の計算  
 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

**第9回** 【授業テーマ】 定積分の応用(2)  
 【内容・方法 等】 ・体積の計算  
 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

**第10回** 【授業テーマ】 定積分の応用(3)  
 【内容・方法 等】 ・回転体の体積  
 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

**第11回** 【授業テーマ】 定積分の応用(4)  
 【内容・方法 等】 ・広義積分  
 【事前・事後学習課題】 第8章の間、問題 課題レポート

**第12回** 【授業テーマ】 2変数の関数(1)  
 【内容・方法 等】 ・2変数関数の例・xy平面内の領域と関数の定義域

**第13回** 【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(1)  
 【内容・方法 等】 ・グラフとしての曲面・グラフ上の曲線  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第14回** 【授業テーマ】 2変数の関数(2)  
 【内容・方法 等】 ・2変数関数の極限・2変数関数の連続性  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第15回** 【授業テーマ】 2変数関数のグラフ(2)  
 【内容・方法 等】 ・グラフ上の曲線の接線・接平面の導入  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第16回** 【授業テーマ】 偏微分  
 【内容・方法 等】 ・偏微分の定義  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第17回** 【授業テーマ】 偏微分の計算(1)  
 【内容・方法 等】 ・偏導関数の定義・偏導関数の計算法  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第18回** 【授業テーマ】 偏微分の計算(2)  
 【内容・方法 等】 ・偏微分可能性・全微分可能性  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第19回** 【授業テーマ】 合成関数の偏微分  
 【内容・方法 等】 ・2変数関数の合成と偏微分の計算  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第20回** 【授業テーマ】 高次偏導関数(1)  
 【内容・方法 等】 ・2次偏導関数の定義・偏微分の順序交換  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第21回** 【授業テーマ】 高次偏導関数(2)  
 【内容・方法 等】 ・合成の高次偏微分・偏微分作用素の表示  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第22回** 【授業テーマ】 高次偏導関数(3)  
 【内容・方法 等】 ・2変数のテイラー展開・マクローリン展開  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第23回** 【授業テーマ】 偏微分の応用(1)  
 【内容・方法 等】 ・2変数関数の極値問題  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第24回** 【授業テーマ】 偏微分の応用(2)  
 【内容・方法 等】 ・陰関数定理・条件付き極値問題  
 【事前・事後学習課題】 第9章の間、問題 課題レポート

**第25回** 【授業テーマ】 重積分の定義(1)  
 【内容・方法 等】 ・体積と重積分・長方形領域上での重積分  
 【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート

**第26回** 【授業テーマ】 重積分の定義(2)  
 【内容・方法 等】 ・長方形上での逐次積分  
 【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート

**第27回** 【授業テーマ】 重積分の計算法(1)  
 【内容・方法 等】 ・曲線で囲まれた領域上での重積分  
 【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート

**第28回** 【授業テーマ】 重積分の計算法(2)  
 【内容・方法 等】 ・逐次積分への帰着  
 【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート

**第29回** 【授業テーマ】 重積分の計算法(3)  
 【内容・方法 等】 ・重積分と立体の体積  
 【事前・事後学習課題】 第10章の間、問題 課題レポート

**第30回** 【授業テーマ】 重積分の計算法(4)  
 評価方法 (基準)  
 演習小テストで約30%、習熟度確認テストと期末テスト約70%で判定し評価する。

**教材等**  
 教科書…微積分基礎 寺本恵昭 (共立出版) 2,310円 (税込)  
 参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

**学生へのメッセージ**  
 どんなに些細な事でも遠慮なく質問すること、授業中でもいつでも親切に答えます。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、チューデントアワー(月-金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますのでどんな質問でも良いから来て下さい。数学は特に積み重ねが肝心の科目です。諦めずに続けましょう。

**関連科目**  
 微積分Ⅰ、線形代数Ⅰ・Ⅱ

**担当者の研究室等**  
 3号館3階 数学研究室

| 線形代数I<br>Linear Algebra I |     |    |      |     |
|---------------------------|-----|----|------|-----|
| 西脇 純 一 (ニシワキ ジュンイチ)       |     |    |      |     |
| 配当年次                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                         | イ   | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

線形代数は、幾何ベクトルや連立1次方程式の取り扱い方を一般化してできた理論で、理工系学生に欠くことのできない数学的教養である。

・到達目標 1)行列の計算ができる 2)ベクトルの内積・外積を理解する 3)基本変形で連立1次方程式を解く 4)基本変形で連立行列を求める。

学科の学習・教育目標との対応：[IV]

#### 授業方法と留意点

前半60分を講義、後半30分を演習、を基本とするが、進行状況により変更することもある。(1)演習は前半の講義内容から出題、終了時に回収し次回に返却する。(2)期末試験の出題内容は授業中の演習問題レベルとする。

#### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 行列の定義(1)  
【内容・方法等】 ・和、スカラー倍  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第2回 【授業テーマ】 行列の定義(2)  
【内容・方法等】 ・積の定義・転置行列  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第3回 【授業テーマ】 正方行列(1)  
【内容・方法等】 ・単位行列・正則行列の定義  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第4回 【授業テーマ】 正方行列(2)  
【内容・方法等】 ・正則行列の性質  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第5回 【授業テーマ】 2次正方行列  
【内容・方法等】 ・逆行列の計算  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第6回 【授業テーマ】 いろいろな行列  
【内容・方法等】 ・対称行列・交代行列・べき零行列  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第7回 【授業テーマ】 連立1次方程式(1)  
【内容・方法等】 ・消去法  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第8回 【授業テーマ】 連立1次方程式(2)  
【内容・方法等】 ・連立1次方程式の行列表示・基本変形・階数  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第9回 【授業テーマ】 連立1次方程式(3)  
【内容・方法等】 ・基本変形の正則行列表示・掃き出し法による逆行列の求め方  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第10回 【授業テーマ】 連立1次方程式(4)  
【内容・方法等】 ・基本解・特殊解  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第11回 【授業テーマ】 連立1次方程式(5)  
【内容・方法等】 ・同次連立1次方程式・正則行列となる条件  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第12回 【授業テーマ】 空間のベクトル(1)  
【内容・方法等】 ・空間のベクトルの定義・和とスカラー倍  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第13回 【授業テーマ】 空間のベクトル(2)  
【内容・方法等】 ・内積・距離  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第14回 【授業テーマ】 空間のベクトル(3)  
【内容・方法等】 ・外積・スカラー3重積  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第15回 【授業テーマ】 空間のベクトル(4)  
【内容・方法等】 ・直線の方程式・平面の方程式  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート

#### 評価方法 (基準)

演習小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

#### 教材等

教科書…線形代数(摂南大学数学研究室)共立出版  
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

#### 学生へのメッセージ

疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。いかなる質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが些細なことにこだわらずに最終目標をいつも頭において勉強してください。

#### 関連科目

線形代数Ⅱ

#### 担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

## 線形代数I Linear Algebra I

尾 和 重 義 (オウ シゲヨシ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    | ロ   | 前期 | 選択   | 2   |

#### 授業概要・目的・到達目標

線形代数は、幾何ベクトルや連立1次方程式の取り扱い方を一般化してできた理論で、理工系学生に欠くことのできない数学的教養である。

・到達目標 1)行列の計算ができる 2)ベクトルの内積・外積を理解する 3)基本変形で連立1次方程式を解く 4)基本変形で連立行列を求める。

学科の学習・教育目標との対応：[IV]

#### 授業方法と留意点

前半60分を講義、後半30分を演習、を基本とするが、進行状況により変更することもある。(1)演習は前半の講義内容から出題、終了時に回収し次回に返却する。(2)期末試験の出題内容は授業中の演習問題レベルとする。

#### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 行列の定義(1)  
【内容・方法等】 ・和、スカラー倍  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第2回 【授業テーマ】 行列の定義(2)  
【内容・方法等】 ・積の定義・転置行列  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第3回 【授業テーマ】 正方行列(1)  
【内容・方法等】 ・単位行列・正則行列の定義  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第4回 【授業テーマ】 正方行列(2)  
【内容・方法等】 ・正則行列の性質  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第5回 【授業テーマ】 2次正方行列  
【内容・方法等】 ・逆行列の計算  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第6回 【授業テーマ】 いろいろな行列  
【内容・方法等】 ・対称行列・交代行列・べき零行列  
【事前・事後学習課題】 第1章の間、演習問題 レポート
- 第7回 【授業テーマ】 連立1次方程式(1)  
【内容・方法等】 ・消去法  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第8回 【授業テーマ】 連立1次方程式(2)  
【内容・方法等】 ・連立1次方程式の行列表示・基本変形・階数  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第9回 【授業テーマ】 連立1次方程式(3)  
【内容・方法等】 ・基本変形の正則行列表示・掃き出し法による逆行列の求め方  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第10回 【授業テーマ】 連立1次方程式(4)  
【内容・方法等】 ・基本解・特殊解  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第11回 【授業テーマ】 連立1次方程式(5)  
【内容・方法等】 ・同次連立1次方程式・正則行列となる条件  
【事前・事後学習課題】 第2章の間、演習問題 レポート
- 第12回 【授業テーマ】 空間のベクトル(1)  
【内容・方法等】 ・空間のベクトルの定義・和とスカラー倍  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第13回 【授業テーマ】 空間のベクトル(2)  
【内容・方法等】 ・内積・距離  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第14回 【授業テーマ】 空間のベクトル(3)  
【内容・方法等】 ・外積・スカラー3重積  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート
- 第15回 【授業テーマ】 空間のベクトル(4)  
【内容・方法等】 ・直線の方程式・平面の方程式  
【事前・事後学習課題】 第3章の間、演習問題 レポート

#### 評価方法 (基準)

演習小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

#### 教材等

教科書…線形代数(摂南大学数学研究室)共立出版  
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

#### 学生へのメッセージ

疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。いかなる質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが些細なことにこだわらずに最終目標をいつも頭において勉強してください。

#### 関連科目

線形代数Ⅱ

線形代数II  
Linear Algebra II

尾 和 重 義 (オウ シゲヨシ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    | イ   | 後期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

行列式の計算法と行列の固有値と固有ベクトルの求め方が本講義の目的である。

到達目標 (1) 行列式の計算 (2) 固有値と固有ベクトル (3) 行列の3角化と対角化

学科の学習・教育目標との対応:[IV]

授業方法と留意点

授業ではテーマに掲げた内容を出来るだけ平易に説明する。基本的には授業の前半の60分を講義に充て、後半の30分を演習の時間に充てる。(1) 演習問題は授業の前半に講義した内容から出題する。(2) 期末試験の出題内容は授業中の演習問題レベルとする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 行列式(1)  
【内容・方法等】 ・置換の定義・置換の積・置換の符号  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第2回 【授業テーマ】 行列式(2)  
【内容・方法等】 ・行列式の定義・多重線形性・交代性  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第3回 【授業テーマ】 行列式(3)  
【内容・方法等】 ・2次正方行列の行列式・3次正方行列の行列式  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第4回 【授業テーマ】 行列式(4)  
【内容・方法等】 ・行列式の余因子展開  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第5回 【授業テーマ】 行列式(5)  
【内容・方法等】 ・行列の積と行列式・逆行列をもつ条件  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第6回 【授業テーマ】 行列式(6)  
【内容・方法等】 ・余因子行列・逆行列  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第7回 【授業テーマ】 行列式(7)  
【内容・方法等】 ・クラメールの公式  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第8回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(1)  
【内容・方法等】 ・固有値・固有ベクトルの計算(1)  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第9回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(2)  
【内容・方法等】 ・固有値・固有ベクトルの計算(2)  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第10回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(3)  
【内容・方法等】 ・正方行列の3角化  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第11回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(4)  
【内容・方法等】 ・フロベニウスの定理 ・ハミルトン・ケーリーの定理  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第12回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(5)  
【内容・方法等】 ・正方行列の対角化  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第13回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(6)  
【内容・方法等】 ・実対称行列の対角化 ・直交行列  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第14回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(7)  
【内容・方法等】 ・2次形式への応用・2次形式の符号  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第15回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(8)  
【内容・方法等】 ・2次曲線、曲面の例  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート

評価方法 (基準)

演習,小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

教材等

教科書…線形代数(摂南大学数学研究室)共立出版  
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。いかなる質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが些細

関連科目

線形代数I

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

線形代数II  
Linear Algebra II

西 脇 純 一 (ニシワキ ジュンイチ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    | ロ   | 後期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

行列式の計算法と行列の固有値と固有ベクトルの求め方が本講義の目的である。

到達目標 (1) 行列式の計算 (2) 固有値と固有ベクトル (3) 行列の3角化と対角化

学科の学習・教育目標との対応:[IV]

授業方法と留意点

授業ではテーマに掲げた内容を出来るだけ平易に説明する。基本的には授業の前半の60分を講義に充て、後半の30分を演習の時間に充てる。(1) 演習問題は授業の前半に講義した内容から出題する。(2) 期末試験の出題内容は授業中の演習問題レベルとする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 行列式(1)  
【内容・方法等】 ・置換の定義・置換の積・置換の符号  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第2回 【授業テーマ】 行列式(2)  
【内容・方法等】 ・行列式の定義・多重線形性・交代性  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第3回 【授業テーマ】 行列式(3)  
【内容・方法等】 ・2次正方行列の行列式・3次正方行列の行列式  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第4回 【授業テーマ】 行列式(4)  
【内容・方法等】 ・行列式の余因子展開  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第5回 【授業テーマ】 行列式(5)  
【内容・方法等】 ・行列の積と行列式・逆行列をもつ条件  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第6回 【授業テーマ】 行列式(6)  
【内容・方法等】 ・余因子行列・逆行列  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第7回 【授業テーマ】 行列式(7)  
【内容・方法等】 ・クラメールの公式  
【事前・事後学習課題】 第4章の間、演習問題 レポート
- 第8回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(1)  
【内容・方法等】 ・固有値・固有ベクトルの計算(1)  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第9回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(2)  
【内容・方法等】 ・固有値・固有ベクトルの計算(2)  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第10回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(3)  
【内容・方法等】 ・正方行列の3角化  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第11回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(4)  
【内容・方法等】 ・フロベニウスの定理 ・ハミルトン・ケーリーの定理  
【事前・事後学習課題】 第5章の間、演習問題 レポート
- 第12回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(5)  
【内容・方法等】 ・正方行列の対角化  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第13回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(6)  
【内容・方法等】 ・実対称行列の対角化 ・直交行列  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第14回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(7)  
【内容・方法等】 ・2次形式への応用・2次形式の符号  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート
- 第15回 【授業テーマ】 固有値と固有ベクトル(8)  
【内容・方法等】 ・2次曲線、曲面の例  
【事前・事後学習課題】 第6章の間、演習問題 レポート

評価方法 (基準)

演習,小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

教材等

教科書…線形代数(摂南大学数学研究室)共立出版  
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されて

いる他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

学生へのメッセージ

疑問に思ったことがあれば遠慮なく質問してください。いかなる質問も大歓迎です。大学の数学は簡単ではありませんが些細なことにこだわらずに最終目標をいつも頭において勉強してください。

関連科目

線形代数 I

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

数理総合演習 I

Exercises in Mathematics and Physics I

島田 伸一 (シマダ シンイチ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 前期 | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標

科学技術に関する専門知識、応用能力を身につけるためには、自然科学に関する高度な技術や技術的専門知識が必要とされる。数理総合演習では、工学士として必要とされる科学技術全般における学識の内、基盤である数学・物理に関する基礎的知識を中心に学び、専門技術とのつながりを学ぶ。到達目標：工学士としての基礎的知識を身につける。学科の学習・教育目標との対応：[IV]

授業方法と留意点

授業は演習を中心に行う。演習問題は適便に配布する。授業時間内で物理学と数学の基礎問題から複合問題までを解き、自然科学に関する専門基礎知識を確実に身につけるよう心がける。演習問題は友達と相談して解いてもよいが、理解すること。

科目学習の効果 (資格)

工学士としての知識向上および技術士 1 次試験・公務員の資格取得に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第 1 回 【授業テーマ】 数学・物理の基礎知識(1)  
【内容・方法 等】 数学と物理の基礎知識の復習  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 2 回 【授業テーマ】 数学・物理の基礎知識(2)  
【内容・方法 等】 数式で解く必要のない数学と物理の基礎知識を学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 3 回 【授業テーマ】 力学と方程式  
【内容・方法 等】 力学とこれに関連した方程式を学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 4 回 【授業テーマ】 力学と線形代数  
【内容・方法 等】 力学と線形代数の問題に取り組む。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 5 回 【授業テーマ】 力学と微積分(1)  
【内容・方法 等】 力学と微積分の問題に取り組む(ニュートン方程式など)。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 6 回 【授業テーマ】 力学と微積分(2)  
【内容・方法 等】 力学と微積分の問題に取り組む(振動の方程式など)。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 7 回 【授業テーマ】 電磁気と方程式  
【内容・方法 等】 電磁気学とこれに関係した方程式を学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 8 回 【授業テーマ】 電磁気と微積分(1)  
【内容・方法 等】 微積分が必要な電磁気学の問題に取り組む(回路など)。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 9 回 【授業テーマ】 電磁気と微積分(1)  
【内容・方法 等】 微積分が必要な電磁気学の問題に取り組む(マクスウェル方程式など)。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 10 回 【授業テーマ】 電磁気と線形代数  
【内容・方法 等】 電磁気学と線形代数の問題に取り組む。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 11 回 【授業テーマ】 熱と方程式  
【内容・方法 等】 熱の性質とこれに関係した方程式を学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 12 回 【授業テーマ】 波動と方程式  
【内容・方法 等】 波の性質とこれに関係した方程式を学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 13 回 【授業テーマ】 光と方程式  
【内容・方法 等】 光の性質とこれに関係した方程式を学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 14 回 【授業テーマ】 実践テスト(1)  
【内容・方法 等】 総合テストの実施 (数学を中心として)

【事前・事後学習課題】 課題レポート

第15回

【授業テーマ】 実践テスト(2)

【内容・方法 等】 総合テストの実施(物理を中心として)

【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法 (基準)

演習と実践テスト (3 回) の結果で評価する。

演習問題の解答 40%、実践テスト (3 回) 60%

教材等

教科書…適便に演習用のプリントを配布する。

参考書…微積分、線形代数、物理学、力学で使用した教科書とノート

学生へのメッセージ

数理総合演習 I は、工学士としての知識向上だけでなく、技術士や公務員試験などの各種資格取得や就職試験 (SPI) にも役立ちます。専門基礎科目と専門科目とのつながりが理解できれば完璧です。

関連科目

微積分、線形代数、物理学、力学

担当者の研究室等

3号館3階 数学研究室

数理総合演習 II

Exercises in Mathematics and Physics II

寺本 恵昭 (テラモト ヨシアキ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 後期 | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標

数理総合演習 I に引き続きこの科目では、工学士として必要とされる数学・物理に関する基礎的知識の確認と、専門技術への応用としてのつながりをみにつける。到達目標：工学士としての基礎的知識を身につける。学科の学習・教育目標との対応：[IV]

授業方法と留意点

授業は演習を中心に行う。演習問題は適便に配布する。授業時間内で物理学と数学の基礎問題から複合問題までを解き、自然科学に関する専門基礎知識を確実に身につけるよう心がける。演習問題は友達と相談して解いてもよいが、理解すること。

科目学習の効果 (資格)

工学士としての知識向上および技術士 1 次試験・公務員の資格取得に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第 1 回 【授業テーマ】 数学・物理の基礎知識(1)  
【内容・方法 等】 数学と物理の基礎知識の復習  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 2 回 【授業テーマ】 数学・物理の基礎知識(2)  
【内容・方法 等】 物理法則の数学的表現の基礎知識を学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 3 回 【授業テーマ】 力学と方程式  
【内容・方法 等】 力学とこれに関連した方程式を学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 4 回 【授業テーマ】 力学と微積分  
【内容・方法 等】 力学の法則と微積分での取り扱いについて学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 5 回 【授業テーマ】 力学と微分方程式  
【内容・方法 等】 力学と微積分の問題に取り組む(ニュートン方程式など)。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 6 回 【授業テーマ】 力学と微分方程式(2)  
【内容・方法 等】 力学と微積分の問題に取り組む(エネルギー保存則など)。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 7 回 【授業テーマ】 力学と微分方程式(3)  
【内容・方法 等】 力学と微積分の問題に取り組む(振動・波動の方程式など)。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 8 回 【授業テーマ】 物理と線形代数(1)  
【内容・方法 等】 行列、ベクトルなど復習(行列式、内積、ベクトル積など)。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 9 回 【授業テーマ】 物理と線形代数(2)  
【内容・方法 等】 力学、電磁気学などの法則表現に慣れる(マクスウェル方程式など)。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 10 回 【授業テーマ】 力学と線形代数  
【内容・方法 等】 力学への線形代数の応用問題に取り組む。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第 11 回 【授業テーマ】 電磁気学と線形代数  
【内容・方法 等】 電磁気学への線形代数の応用問題に取り組む



- む。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 物理と偏微分(1)  
【内容・方法等】 偏微分の復習と偏微分方程式で表現される物理法則の関係を学ぶ。
  - 第13回 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 物理と偏微分(2)  
【内容・方法等】 簡単な偏微分方程式の解法を学ぶ。
  - 第14回 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 熱・波動の方程式  
【内容・方法等】 物理現象と偏微分方程式での表現を学ぶ
  - 第15回 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 実践テスト  
【内容・方法等】 総合テストの実施

**評価方法 (基準)**  
演習と実践テスト (3回) の結果で評価する。  
演習問題の解答 40%、実践テスト (3回) 60%

**教材等**  
教科書…適便に演習用のプリントを配布する。  
参考書…微積分、線形代数、物理学、力学で使用した教科書とノート

**学生へのメッセージ**  
数理総合演習は、工学士としての知識向上だけでなく、技術士や公務員試験などの各種資格取得や就職試験 (SPI) にも役立ちます。専門基礎科目と専門科目とのつながりが理解できれば完璧です。

**関連科目**  
微積分、線形代数、物理学、力学、数理総合演習 I  
**担当者の研究室等**  
3号館3階 研究室

| 工業数学 I                              |     |    |      |     |
|-------------------------------------|-----|----|------|-----|
| Applied Mathematics for Engineers I |     |    |      |     |
| 東 武 大 (アズマ タケヒロ)                    |     |    |      |     |
| 配当年次                                | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                                   |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
工学の分野では、法則は微分方程式で定式化され、解は積分で表現される場合が多い。また積分は種々の物理量の計算に用いられる。この講義では、まずはじめにベクトルの内積・外積等について復習及び工学への応用について学習するとともに、幾何学的な感覚を養う。そして、微分に関する話題を復習しながら、速度、加速度、典型的な物理現象に触れる。また、積分については重心・慣性モーメントを中心にその定義の物理的意味と計算技法を学ぶ。このように、物理の言葉が数学にどのように翻訳されるかを学び、数学の計算から物理現象を理解できるのだという、ささやかな経験を積むことを目標とする。  
到達目標：専門基礎で用いられる数学的表現を理解すること。  
学科の学習・教育目標との対応：[IV]

**授業方法と留意点**  
比較的平易な内容に限定し容易に理解出来るものであるため、確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、第一に欠席をせず、毎回授業の前には復習をしておくこと、第二にどんなに些細でも不明なことは質問すること。

**科目学習の効果 (資格)**  
本講義の内容は、工業数学II及び諸々の専門科目の習得に引き継がれる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ベクトル(1)  
【内容・方法等】 ・ベクトルの内積の図形的意味  
【事前・事後学習課題】 演習問題
  - 第2回 【授業テーマ】 ベクトル(2)  
【内容・方法等】 ・ベクトルの内積の物理への応用  
【事前・事後学習課題】 演習問題
  - 第3回 【授業テーマ】 ベクトル(3)  
【内容・方法等】 ・ベクトルの外積の図形的意味  
【事前・事後学習課題】 演習問題
  - 第4回 【授業テーマ】 行列式の計算  
【内容・方法等】 ・行列式の計算技法、平行6面体の体積  
【事前・事後学習課題】 演習問題
  - 第5回 【授業テーマ】 関数のグラフ  
【内容・方法等】 ・微分の図形的意味、増減凹凸表、最大最小値の計算  
【事前・事後学習課題】 演習問題
  - 第6回 【授業テーマ】 関数の積分  
【内容・方法等】 ・種々の積分の計算方法  
【事前・事後学習課題】 演習問題
  - 第7回 【授業テーマ】 速度・加速度(1)

- 【内容・方法等】 ・微分・積分を用いた速度、加速度の定義、運動方程式の記述
- 第8回 【事前・事後学習課題】 演習問題  
【授業テーマ】 速度・加速度(2)  
【内容・方法等】 ・ポテンシャル、エネルギー保存則、単振動と三角関数
- 第9回 【事前・事後学習課題】 演習問題  
【授業テーマ】 ベクトルを用いた物理量(1)  
【内容・方法等】 ・直線上の運動、投げ上げ、斜方投射への応用
- 第10回 【事前・事後学習課題】 演習問題  
【授業テーマ】 ベクトルを用いた物理量(2)  
【内容・方法等】 ・外積を用いた、角運動量と力のモーメントの記述
- 第11回 【事前・事後学習課題】 演習問題  
【授業テーマ】 2重積分の計算  
【内容・方法等】 ・逐次積分法、ヤコビ行列を用いた変数変換
- 第12回 【事前・事後学習課題】 演習問題  
【授業テーマ】 3重積分の計算  
【内容・方法等】 ・逐次積分法、平行6面体の体積とヤコビ行列
- 第13回 【事前・事後学習課題】 演習問題  
【授業テーマ】 重心の計算  
【内容・方法等】 ・1次モーメント、種々の図形の重心
- 第14回 【事前・事後学習課題】 演習問題  
【授業テーマ】 慣性モーメント(1)  
【内容・方法等】 ・定義とその物理的意味
- 第15回 【事前・事後学習課題】 演習問題  
【授業テーマ】 慣性モーメント(2)  
【内容・方法等】 ・種々の立体の慣性モーメント、平行軸の定理

**評価方法 (基準)**  
演習小テストで30%、習熟度確認テストで35%、期末テストで35%判定し評価する。

**教材等**  
教科書…「工業数学の基礎」(基礎理工学機構編)  
参考書…微積分、線形代数、物理数学に関連するものは多くある。また、物理への応用については古典力学の範囲を中心に扱うので、力学の教科書も参考になると思われる。

**学生へのメッセージ**  
3号館3階に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

**関連科目**  
微積分I,II、線形代数I,II、工業数学II。特に微積分Iを履修済みであることが望ましい。

**担当者の研究室等**  
3号館3階 数学研究室

| 工業数学 II                              |     |    |      |     |
|--------------------------------------|-----|----|------|-----|
| Applied Mathematics for Engineers II |     |    |      |     |
| 東 武 大 (アズマ タケヒロ)                     |     |    |      |     |
| 配当年次                                 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                                    |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
工学の分野では微分方程式はもっとも頻繁に使われている数学の1つである。講義の前半は、1階の常微分方程式の解法及び工学・自然現象への応用について学習する。そして講義の後半では2階の定数係数常微分方程式の解法・応用、及び微分方程式の数値的解法について学習する。  
到達目標は、主に質点の運動方程式を微分方程式で表して解くなど、専門科目の学習で出会う微分方程式の扱い方や解法を習得することである。  
到達目標：専門基礎で用いられる数学的表現を理解すること。  
学科の学習・教育目標との対応：[IV]

**授業方法と留意点**  
比較的平易な内容に限定し容易に理解出来るものであるため、確実に自分のものとするよう心掛けて頂きたい。そのためには、第一に欠席をせず、毎回授業の前には復習をしておくこと、第二にどんなに些細でも不明なことは質問すること。

**科目学習の効果 (資格)**  
本講義の内容は、諸々の専門科目の習得に引き継がれる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 微分方程式の解  
【内容・方法等】 ・微分方程式とは何か、原始関数(不定積分)と微分方程式  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
  - 第2回 【授業テーマ】 1階常微分方程式(1)

- 第3回** 【内容・方法等】 ・変数分離形1階微分方程式の解法  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題  
【授業テーマ】 1階常微分方程式(2)  
【内容・方法等】 ・定数変化法による1階線形微分方程式の解法  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第4回** 【授業テーマ】 1階常微分方程式(3)  
【内容・方法等】 ・微分方程式を用いた運動方程式の記述  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第5回** 【授業テーマ】 1階常微分方程式(4)  
【内容・方法等】 ・空気抵抗中の運動など物理への応用  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第6回** 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式(1)  
【内容・方法等】 ・基本解・解の表示  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第7回** 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式(2)  
【内容・方法等】 ・不定係数法(1)  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第8回** 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式(3)  
【内容・方法等】 ・不定係数法(2)  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第9回** 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式(4)  
【内容・方法等】 ・不定係数法(3)  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第10回** 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式の応用(1)  
【内容・方法等】 ・2階微分方程式を用いた、単振動の運動方程式  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第11回** 【授業テーマ】 2階定数線形微分方程式の応用(2)  
【内容・方法等】 ・強制振動など物理への応用  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第12回** 【授業テーマ】 数値計算(1)  
【内容・方法等】 ・差分を用いた微分の記述、オイラー法による微分方程式の解法  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第13回** 【授業テーマ】 数値計算(2)  
【内容・方法等】 ・ルンゲ・クッタ法による微分方程式の解法  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第14回** 【授業テーマ】 総合演習  
【内容・方法等】 ・応用問題  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題
- 第15回** 【授業テーマ】 総合演習  
【内容・方法等】 ・応用問題  
【事前・事後学習課題】 教科書の演習問題

**評価方法 (基準)**

演習,小テストで30%、習熟度確認テストで35%、期末テストで35%判定し評価する。

**教材等**

教科書…「微分方程式の基礎」(基礎理工学機構編) 800円  
参考書…微積分、線形代数、微分方程式に関連するものは多くある。また、微分方程式の工学・自然現象への応用に関しては、力学の教科書も参考になるとと思われる。

**学生へのメッセージ**

3号館3階に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

**関連科目**

微積分I,II、線形代数III、工業数学I。特に微積分I,IIを履修済みであることが望ましい。

**担当者の研究室等**

3号館3階 数学研究室

**代数学**  
Algebra

寺本 恵昭 (テラモト ヨシアキ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

自然数の足し算、掛け算の持つ一定の性質に着目して、演算をもつ集合の総称としての代数系概念が形成された。この授業では整数の集合のもつ代数的性質を例として、環とよばれる代数系を理解し、同値類としてえられる有理数のつくる体という代数系の理解を目指す。さらにそれらを係数とする多項式のつくる代数系についての理解を目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[IV]

**授業方法と留意点**

講義を基本とし理解度をみるため適宜演習をおこなう。また他者に説明できるまで授業内容を把握しているかもみるので出席

を重視する。

微積分I、微積分II、線形代数I、線形代数IIは当然の予備知識となるが、これらの理解に必要な計算力、論証能力をはるかに上回る数理的素養を要求する。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 集合の用語  
【内容・方法等】 内包的定義、外延的定義、同値類、写像  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回** 【授業テーマ】 自然数(1)  
【内容・方法等】 自然数の公理系、大小、加法、乗法、数学的帰納法  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回** 【授業テーマ】 自然数(2)  
【内容・方法等】 自然数内での減法、除法、素数、素因数分解  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回** 【授業テーマ】 整数(1)  
【内容・方法等】 負の整数、加法と乗法のつくる代数系、整数の除法の性質  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回** 【授業テーマ】 整数(2)  
【内容・方法等】 Euclidの互除法、代数系をつくる整数の部分集合  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回** 【授業テーマ】 整数係数の多項式(1)  
【内容・方法等】 多項式のつくる代数系、整除関係  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回** 【授業テーマ】 整数係数の多項式(2)  
【内容・方法等】 剰余定理、因数定理、整方程式の有理解  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回** 【授業テーマ】 有理数(1)  
【内容・方法等】 同値類による有理数の構成、有理数のつくる代数系  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回** 【授業テーマ】 有理数(2)  
【内容・方法等】 正の有理数のつくる代数系、約分と通分、既約分数  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回** 【授業テーマ】 実数と複素数(1)  
【内容・方法等】 実数と複素数の構成、実数と複素数のつくる代数系  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回** 【授業テーマ】 実数と複素数(2)  
【内容・方法等】 代数学の基本定理  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回** 【授業テーマ】 群(1)  
【内容・方法等】 群の公理、例としての置換群  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回** 【授業テーマ】 群(2)  
【内容・方法等】 部分群、正規部分群、準同型写像  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回** 【授業テーマ】 群(3)  
【内容・方法等】 正則行列のつくる群とそれらの部分群  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回** 【授業テーマ】 群(4)  
【内容・方法等】 座標平面への作用、球面への作用  
【事前・事後学習課題】 課題レポート

**評価方法 (基準)**

演習,小テストで約30%、定期テスト(中間、期末)で約70%判定し評価する。

**教材等**

教科書…各回ごとに数学研究室作成のプリントを配る。  
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

**学生へのメッセージ**

講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

**関連科目**

微積分I・II、線形代数I・II、など。

**担当者の研究室等**

3号館3階 数学研究室

**幾何学**  
Geometry I

小林 俊公 (コバヤシ トシマサ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

幾何学は、公理と公準から正しい推論により導かれる命題の体系として確立された最初の学問である。三角形、四辺形、円などの図形の性質を学ぶとともに、古典幾何の形成をたどりながら、論理的に述べられた文章を理解し、論理的に考え、論理的に記述することができるようになることを目標とする。  
学科の学習・教育目標との対応：[B]

**授業方法と留意点**

講義を中心に行います。授業中は集中して、論理的な文章の理解の仕方、記述の仕方等を掴んでいってください。また毎回の課題レポートは、時間をかけて取り組むようにしましょう。論理的な文章が書けるように、練習を積んでください。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 推論と証明(1)  
【内容・方法等】 命題、三段論法、背理法  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 推論と証明(2)  
【内容・方法等】 命題の逆、対偶、必要十分条件  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(1)  
【内容・方法等】 合同の概念、線分と角の合同  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(2)  
【内容・方法等】 三角形の合同定理  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(3)  
【内容・方法等】 直角の存在、垂線の存在  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(4)  
【内容・方法等】 三角不等式、線分の中点、角の二等分線  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(5)  
【内容・方法等】 三角形の外心、内心、重心、垂心  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 平面幾何の諸定理(6)  
【内容・方法等】 円に内接する4角形  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 平行線の公理(1)  
【内容・方法等】 三角形の内角の和  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 平行線の公理(2)  
【内容・方法等】 平行4辺形の性質、長方形の存在  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 平面幾何学の公理系(1)  
【内容・方法等】 点と直線、無定義の用語、公理  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 平面幾何学の公理系(2)  
【内容・方法等】 あらためて平行線の公理、直角仮説  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 平面幾何学の公理系(3)  
【内容・方法等】 非ユークリッド幾何  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 平面上の曲線  
【内容・方法等】 2次曲線、媒介変数表示  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 複素数平面  
【内容・方法等】 複素数による図形表示、ド・モアブルの定理  
【事前・事後学習課題】 課題レポート

**評価方法 (基準)**

演習、小テストで約30%、定期テストで約70%の割合で判定し評価する。

**教材等**

教科書…各回ごとに数学研究室作成のプリントを配る。  
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

**学生へのメッセージ**

授業の中でわからないことがあれば遠慮なく質問してください。また、毎回の課題レポートでは難しいものもあるかもしれませんが、まずは「考えることに意義がある」と思って、じっくり取り組んでください。そしてできるだけ欠かさず提出することを心がけましょう。

**関連科目**

微積分Ⅰ・Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱなど。

**担当者の研究室等**

3号館3階 数学研究室

**幾何学II**  
Geometry II

島田伸一 (シマダ シンイチ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

微分幾何学の見地では、日常によくみる曲面、曲線がいかに分類されているのか、その理解を目標とする。その応用として惑星の軌道が一つの平面内の2次曲線であることの定式化とその証明を行い、エネルギーとの関係を論ずる。学科の学習・教育目標との対応：[IV]

**授業方法と留意点**

講義を基本とし理解度をみるため適宜演習をおこなう。また他者に説明できるまで授業内容を把握しているかもみるので出席を重視する。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 2次曲線 (1)  
【内容・方法等】 放物線、標準形、準線、焦点、極形式  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 2次曲線 (2)  
【内容・方法等】 楕円、標準形、準線、焦点、極形式  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 2次曲線 (3)  
【内容・方法等】 双曲線、標準形、準線、焦点、極形式  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 2次曲線 (4)  
【内容・方法等】 座標軸の回転、一般論  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 2次曲線 (5)  
【内容・方法等】 座標軸の回転と固有値  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 惑星の軌道 (1)  
【内容・方法等】 定式化、ベクトル値関数の微分  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 惑星の軌道 (2)  
【内容・方法等】 運動量の保存と内積  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 惑星の軌道 (3)  
【内容・方法等】 角運動量の保存と外積  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 惑星の軌道 (4)  
【内容・方法等】 面積速度と外積  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 惑星の軌道 (5)  
【内容・方法等】 動径の逆数が満たす微分方程式と惑星の軌道  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 惑星の軌道 (6)  
【内容・方法等】 楕円軌道の場合の周期、エネルギーと軌道の関係  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 平面の曲線 (1)  
【内容・方法等】 弧長、曲率  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 平面曲線 (2)  
【内容・方法等】 曲率と平面曲線の特徴付け、フルネセレーの公式  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 空間内の曲面 (1)  
【内容・方法等】 陰関数表示、パラメータ表示、接平面  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 空間内の曲面 (2)  
【内容・方法等】 曲面積分と曲面積、重心  
【事前・事後学習課題】 課題レポート

**評価方法 (基準)**

毎回の課題レポートで約50%、定期テストで約50%判定し評価する。

**教材等**

教科書…各回ごとに数学研究室作成のプリントを配る。  
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

**学生へのメッセージ**

講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月・金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

**関連科目**

微積分Ⅰ・Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱ、幾何学Ⅰ、解析学、代数学

**担当者の研究室等**

3号館3階 数学研究室

| 解析学<br>Analysis   |     |    |      |     |
|-------------------|-----|----|------|-----|
| 伊 東 恵 一 (イトウ ケイチ) |     |    |      |     |
| 配当年次              | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                 |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

微積分学の厳密な展開を目標にする。理工学部初年度の微積分では計算技法の習得に主眼がおかれ、その基礎となる実数についての理解は直感にたよっている。この授業では、実数を厳密に構成しそれに基づいて連続、収束の概念の明確な理解をめざす。そして連続関数、微分可能関数のもつ重要な性質の理解、また関数の集合が与えられたときの関数族としてもつ性質についての理解を目標にする。

学科の学習・教育目標との対応：[IV]

**授業方法と留意点**

講義を基本とし理解度をみるため適宜演習をおこなう。また他者に説明できるまで授業内容を把握しているかもみるので出席を重視する。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(1)  
【内容・方法等】 論証の用語、和集合、共通部分  
有理数と実数  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(2)  
【内容・方法等】 無限集合、濃度の比較、  
有理数の可算性と実数の非可算性  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(3)  
【内容・方法等】 実数の連続性、実数の作る集合の性質  
限・下限、上極限・下極限、  
数列の極限、 $\varepsilon$ - $N$  論法  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 実数の構成と性質(4)  
【内容・方法等】 コーシー列、実数の完備性、  
ボルツァーノ・ワイエルシュトラスの定理  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 関数の性質(1)  
【内容・方法等】 関数の定義、関数の極限、  
関数の連続性と  $\varepsilon$ - $\delta$  論法、  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 関数の性質(2)  
【内容・方法等】 中間値の定理、最大値・最小値の存在  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 連続関数  
【内容・方法等】 逆関数の定義、合成関数の連続性、  
一様連続性、  
リプシッツ・ヘルダー連続性  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 微分と積分(1)  
【内容・方法等】 微分係数の定義、導関数の定義  
微分可能な関数の作る空間  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 微分と積分(2)  
【内容・方法等】 リーマン積分可能性と定積分、  
微積分の基本定理  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 平均値の定理とテーラー展開(1)  
【内容・方法等】 ロルの定理、コーシーの平均値の定理、  
有限増分の公式  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 平均値の定理とテーラー展開(2)  
【内容・方法等】 ベキ級数の収束と収束半径  
多項式近似定理  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 関数列  
【内容・方法等】 数列の収束と関数列の収束  
一様収束と各点収束、  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 関数空間  
【内容・方法等】 関数の作る空間、ノルム区間と完備性、  
アスコリ・アルツェラの定理、  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 関数方程式と関数空間 (1)  
【内容・方法等】 関数方程式と関数空間  
縮小写像の原理と不動点定理  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 関数方程式と関数空間 (2)  
【内容・方法等】 色々な関数方程式と解の存在  
【事前・事後学習課題】 課題レポート

**評価方法 (基準)**

レポートで約30%、定期テスト(期末)で約70%判定し評価す

る。

**教材等**

教科書…数学研究室作成のプリントを授業ごとに配布  
参考書…関連の本が沢山出版されている。図書館に所蔵されている他、数学研究室にも多数あり貸し出し可。

**学生へのメッセージ**

講義内容に関することはどんな事でも遠慮なく質問すること。いつでも親切に答えるようにしています。参考書を貸し出しますので相談に来て下さい。また、スチューデントアワー(月-金の5限目)には3号館3階準備室に数学教員がいますので数学、自然科学に関するどんな質問でも気楽においで下さい。

**関連科目**

微積分Ⅰ・Ⅱ、線形代数Ⅰ・Ⅱ、力学、物理学など。特に微積分Ⅰ・Ⅱの修得は不可欠。

**担当者の研究室等**

3号館3階 数学研究室

| 理工学基礎<br>Basics in Science and Technology |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 前 田 純 一 郎 (マエダ ジュニイチロウ)                   |     |    |      |     |
| 配当年次                                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1   | X   | 前期 | 必修   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

授業概要：授業では初めて物理を学ぶ学生にも分かりやすく、理工学基礎実験で取り扱う現象について、丁寧に講義する。  
到達目標：理工学基礎実験で取り扱った物理現象を定量的に理解する。  
学科の学習・教育目標との対応：[IV]

**授業方法と留意点**

教科書とプリントを用いて授業を行なう。また理解を深めるため、簡単な実験を行うこともある。小テストを行なうが、小テストは友達と相談したり、教科書を参照してもよいので、最後まであきらめずに考えて解くこと。

**科目学習の効果 (資格)**

理工学の基礎として、専門に出てくる物理量の意味や色々な物理量の相互関係の理解に役立つ。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 質量と重量  
【内容・方法等】 「理工学基礎実験・体積と重量」における  
質量と重量の違いを学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
- 第2回 【授業テーマ】 密度と単位体積重量  
【内容・方法等】 「理工学基礎実験・体積と重量」における  
密度と単位体積重量について学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
- 第3回 【授業テーマ】 力のベクトル  
【内容・方法等】 「理工学基礎実験・力の合成」の基礎知識  
を身につける。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
- 第4回 【授業テーマ】 浮力  
【内容・方法等】 「理工学基礎実験・浮力」の基礎知識を身  
につける。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4
- 第5回 【授業テーマ】 力のつりあい  
【内容・方法等】 「理工学基礎実験・力の合成」の手法につ  
いて学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5
- 第6回 【授業テーマ】 力のつりあいとモーメント  
【内容・方法等】 「理工学基礎実験・平面図形の重心」の基  
礎知識を身につける。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6
- 第7回 【授業テーマ】 重心と力のモーメント  
【内容・方法等】 「理工学基礎実験・平面図形の重心」の基  
本原理について学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7
- 第8回 【授業テーマ】 位置、速度と時間  
【内容・方法等】 「理工学基礎実験・歩測」の基礎知識を身  
につける。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8
- 第9回 【授業テーマ】 速度と加速度  
【内容・方法等】 「理工学基礎実験・重力加速度」の基礎知  
識を身につける。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9
- 第10回 【授業テーマ】 運動方程式の基礎  
【内容・方法等】 「理工学基礎実験・水平投射運動」の基礎  
知識を身につける。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10
- 第11回 【授業テーマ】 自由落下  
【内容・方法等】 「理工学基礎実験・水平投射運動、重力加

- 速度」の基礎知識を身につける。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題11  
**【授業テーマ】** ばねの弾性力  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・フックの法則」の基礎知識を身につける。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題12  
**【授業テーマ】** 仕事と力学的エネルギー  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・仕事と熱エネルギー」における仕事と力学的エネルギーの関係を学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題13  
**【授業テーマ】** 仕事と熱エネルギー  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・仕事と熱エネルギー」の仕事と熱エネルギーの関係を学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題14  
**【授業テーマ】** まとめ  
**【内容・方法 等】** 講義のまとめ  
**【事前・事後学習課題】** 復習課題15

**評価方法 (基準)**  
 評価は期末試験と小テストにて行う。  
 定期試験70%、その他30%

**教材等**  
**教科書**…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村 洸 (2520円): 力学Iと共通  
**参考書**…なし  
**学生へのメッセージ**

数学や物理は単に「試験問題」と考えると難しく思われがちですが、自然現象や経験をもとに考えると難しくありません。この授業は、中学や高校における「試験用の物理」とは全く異なる「専門につながる基礎」なので、苦手意識をもたずに授業にのぞんでください。

**関連科目**  
 理工学基礎実験  
**担当者の研究室等**  
 8号館2階 物理準備室

| 理工学基礎<br>Basics in Science and Technology |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 東 谷 篤 志 (ヒガシヤ アツシ)                        |     |    |      |     |
| 配当年次                                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1   | Y   | 前期 | 必修   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
**授業概要:** 授業では初めて物理を学ぶ学生にも分かりやすく、理工学基礎実験で取り扱う現象について、丁寧に講義する。  
**到達目標:** 理工学基礎実験で取り扱った物理現象を定量的に理解する。  
 学科の学習・教育目標との対応: [IV]

**授業方法と留意点**  
 教科書とプリントを用いて授業を行う。また理解を深めるため、簡単な実験を行うこともある。プリントは教科書を参照してもよいので最後まであきらめずに考えて解くこと。

**科目学習の効果 (資格)**  
 今後の専門科目で出てくる物理量の意味や色々な物理量の相互関係の理解に役立つ。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回**  
**【授業テーマ】** 質量と重量  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・体積と重量」における質量と重量の違いを学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題1
- 第2回**  
**【授業テーマ】** 密度と単位体積重量  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・体積と重量」における密度と単位体積重量について学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題2
- 第3回**  
**【授業テーマ】** 力のベクトル  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・力の合成」の基礎知識を身につける。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題3
- 第4回**  
**【授業テーマ】** 浮力  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・浮力」の基礎知識を身につける。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題4
- 第5回**  
**【授業テーマ】** 力のつりあい  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・力の合成」の手法について学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題5
- 第6回**  
**【授業テーマ】** 力のつりあいとモーメント  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・平面図形の重心」の基礎知識を身につける。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題6
- 第7回**  
**【授業テーマ】** 重心と力のモーメント

- 【内容・方法 等】** 理工学基礎実験・平面図形の重心」の基本原理解について学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題7  
**【授業テーマ】** 位置、速度と時間  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・歩測」の基礎知識を身につける。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題8  
**【授業テーマ】** 速度と加速度  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・重力加速度」の基礎知識を身につける。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題9  
**【授業テーマ】** 運動方程式の基礎  
**【内容・方法 等】** 理工学基礎実験・水平投射運動」の基礎知識を身につける。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題10  
**【授業テーマ】** 自由落下  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・水平投射運動、重力加速度」の基礎知識を身につける。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題11  
**【授業テーマ】** ばねの弾性力  
**【内容・方法 等】** 理工学基礎実験・フックの法則」の基礎知識を身につける。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題12  
**【授業テーマ】** 仕事と力学的エネルギー  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・仕事と熱エネルギー」における仕事と力学的エネルギーの関係を学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題13  
**【授業テーマ】** 仕事と熱エネルギー  
**【内容・方法 等】** 「理工学基礎実験・仕事と熱エネルギー」の仕事と熱エネルギーの関係を学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 予習・復習課題14  
**【授業テーマ】** まとめ  
**【内容・方法 等】** 講義のまとめ  
**【事前・事後学習課題】** 復習課題15

**評価方法 (基準)**  
 評価は期末試験と小テストにて行う。  
 定期試験70%、その他30%

**教材等**  
**教科書**…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村 洸 (2520円): 力学Iと共通  
**参考書**…なし  
**学生へのメッセージ**

数学や物理を単に「試験問題」と考えると難しく思えますが、自然現象についての知識や経験をもとにとらえると難しくありません。この授業は、今後、学ぶ専門の基礎となりますので、苦手意識をもたずに授業にのぞんでください。

**関連科目**  
 理工学基礎実験  
**担当者の研究室等**  
 1号館2階 物性物理研究室2

| 物理学<br>Physics     |     |    |      |     |
|--------------------|-----|----|------|-----|
| 東 谷 篤 志 (ヒガシヤ アツシ) |     |    |      |     |
| 配当年次               | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                  |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
**物理学**は理工系大学教育において極めて重要な基礎科目である。この授業内容は、熱、電磁気学、光と波動の基礎的な導入部分を中心に講義を行う。この授業では、さまざまな物理現象をその基本原理と基本原則から丁寧に講義する。  
**到達目標:** 熱、電磁気および波動の性質を基本原理から習得する。  
 学科の学習・教育目標との対応: [IV]

**授業方法と留意点**  
 教科書とプリントを用いて授業を行なう。また理解を深めるため、簡単な実験を行うこともある。プリントは各分野(熱、電磁気、波動)に対してそれぞれ配布する。プリントは教科書と講義ノートを参照すれば理解できる問題なので、最後まであきらめずに考えて解くこと。

**科目学習の効果 (資格)**  
 物理学の講義の分野は力学と同様に理工系専門科目において必要不可欠な基礎であり、専門科目にあらわれる物理量の理解に役立つ。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回**  
**【授業テーマ】** 熱の基本的性質  
**【内容・方法 等】** 温度、熱、比熱、そして気体の状態方程式であるボイル・シャルルの法則について説明を行う。  
**【事前・事後学習課題】** -----
- 第2回**  
**【授業テーマ】** 気体の運動

- 【内容・方法 等】** 理想気体の運動から気体の状態方程式における圧力を導出する。
- 【事前・事後学習課題】** -----
- 第3回 **【授業テーマ】** 仕事と内部エネルギー  
**【内容・方法 等】** 熱力学第一法則 の仕事と内部エネルギーについての説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】** -----
- 第4回 **【授業テーマ】** 熱力学第一法則  
**【内容・方法 等】** 熱力学第一法則を用いて定積、定圧、断熱変化にともなう外部への仕事を導出する。
- 【事前・事後学習課題】** -----
- 第5回 **【授業テーマ】** 熱力学第二法則  
**【内容・方法 等】** カルノーサイクルにおける熱効率と熱力学第二法則についての説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】** 課題プリント1(熱)
- 第6回 **【授業テーマ】** クーロン力と電場  
**【内容・方法 等】** 電荷についての説明と電荷間に働くクーロン力と電場についての説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】** -----
- 第7回 **【授業テーマ】** 電場と電位  
**【内容・方法 等】** 単位電荷当りの力である電場とその仕事である電位について説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】** -----
- 第8回 **【授業テーマ】** オームの法則  
**【内容・方法 等】** 導体中での電荷の運動から電流を導出し、電流、電圧、抵抗間に成立するオームの法則について説明をする。
- 【事前・事後学習課題】** -----
- 第9回 **【授業テーマ】** コンデンサー  
**【内容・方法 等】** キルヒホッフの法則とコンデンサーについて説明を行い、直列・並列コンデンサーに対する静電容量を導出する。
- 【事前・事後学習課題】** -----
- 第10回 **【授業テーマ】** 電流と磁場  
**【内容・方法 等】** 磁場についての定義を行い、電流による磁場の発生についての説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】** プリント2(電磁気)
- 第11回 **【授業テーマ】** 波動の基本的性質  
**【内容・方法 等】** 波の基本的な取り扱いと性質、そしてホイヘンスの原理について説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】** -----
- 第12回 **【授業テーマ】** 波の干渉・回折  
**【内容・方法 等】** 波の重ね合わせと反射、群速度とうねりについて説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】** -----
- 第13回 **【授業テーマ】** 光の反射  
**【内容・方法 等】** 光の直進・反射・屈折(反射の法則、スネルの法則)について説明を行う。
- 【事前・事後学習課題】** -----
- 第14回 **【授業テーマ】** 光の回折  
**【内容・方法 等】** 光の回折現象について説明を行い、回折による光の干渉条件を導出する(薄膜)。
- 【事前・事後学習課題】** プリント3(波動)
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ  
**【内容・方法 等】** 講義に対する補足とまとめ  
**【事前・事後学習課題】** -----

**評価方法(基準)**

定期試験と小テスト、もしくはレポート課題で評価を行う。  
小テスト(レポート)30%、定期試験70%

**教材等**

教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村 洸 (2520円): 力学Ⅰ・Ⅱ, 理工学基礎と共通

参考書…なし

**学生へのメッセージ**

この授業内容は、力学と比べて難しく感じるかもしれませんが、力学と同じぐらい重要な分野ですので、苦手意識をもちずに講義に出席してください。また、配布するプリントを理解できれば試験はそれほど難しくないとしますので、授業内容を含め分からないときは気軽に質問にきてください。

**関連科目**

理工学基礎、力学Ⅰ、物理学実験

**担当者の研究室等**

1号館2階 物性物理研究室2

|   |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| <b>化学</b><br>General Chemistry<br>戸村 芳(トムラ カオル) |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1   |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

教育目標: 数理能力に合致した「化学」です。現象の法則を考察します。テキスト附録のCD-ROM中の多数のソフトを利用します。学科の学習・教育目標との対応: [IV]

**授業方法と留意点**

テキスト付録CD-ROM利用でグラフなどを作成印刷してそれに、こちらが指定するテーマで肉筆書きして提出してください。

**科目学習の効果(資格)**

化学を題材にして、理工学的素養、特に数学的センスと、パソコン応用技能が修得できます。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 **【授業テーマ】** テキストと付録CD-ROMの紹介  
「環境問題」とのからみの紹介  
**【内容・方法 等】** テキスト(2) p i - vii, § 1,75 K131, K101-im.Z2.xls(p386, 370)も利用します。グラフ表示活用についても説明します。テキスト(1) pp1-14,122-123  
**【事前・事後学習課題】** この科目の履修申請を考えてください。テキスト購入を考えてください。
- 第2回 **【授業テーマ】** 第4回 - 第9回の概略説明  
**【内容・方法 等】** テキスト(2) § 21, 32, 45, 53 K72, angou. 65.xls(p67, 85, 84)も利用します。計算手法についても説明します。テキスト(1) pp14-25,123-124,55-75, 129-132, 107-121, 136-138  
**【事前・事後学習課題】** 履修申請を決めてください。テキスト購入してください。
- 第3回 **【授業テーマ】** 第10回 - 第15回の概略説明  
**【内容・方法 等】** テキスト(2) § 36, 60, 37 K124.xls(p205)も利用します。シミュレーション手法についても説明します。テキスト(1) pp26-40,124-126,75-84,132-133,85-106,133-136,107-121,136-138,40-54,126-129  
**【事前・事後学習課題】** この科目の履修申請を確定してください。テキスト購入を完了してください。
- 第4回 **【授業テーマ】** pH, 酸解離定数、電離度  
**【内容・方法 等】** テキスト(2) § 11, 9, 17 ch4.ppt, M90j.xls(p87)を利用します。テキスト(1) pp55-75,129-132  
**【事前・事後学習課題】** 該当箇所と Quiz 6, 7
- 第5回 **【授業テーマ】** 中和滴定曲線シミュレーション  
**【内容・方法 等】** テキスト(2) § 11, 19 ch6.ppt, K81a.xls(p86, 70)を利用します。§ 13, 14の計算手法を使用します。テキスト(1) pp55-75,129-132  
**【事前・事後学習課題】** 該当箇所と Quiz 12-15
- 第6回 **【授業テーマ】** 平衡定数の利用: pH分配説 経口投与薬物の吸収部位推定  
**【内容・方法 等】** テキスト(2) § 10, 18 ch5.ppt, K81a.xlsを利用します。テキスト(1) pp55-75,129-132  
**【事前・事後学習課題】** 該当箇所と Quiz 9-11
- 第7回 **【授業テーマ】** 周期表、八隅説、点電子式での分子安定説明  
**【内容・方法 等】** テキスト(2) § 29, 51 ch15.ppt, N30.xlsを利用します。テキスト(1) pp14-25,123-124,107-121,136-138  
**【事前・事後学習課題】** 該当箇所と Quiz 62-64, 66, 67 第7-9回の問題 Quiz 95-124(§ 35)
- 第8回 **【授業テーマ】** 電子雲グラフ (原子軌道、混成軌道)による分子安定説明  
**【内容・方法 等】** テキスト(2) § 30-33, 52, 54, 62, 65 ch16, 18, 19.ppt, N30, K111-1s, K102-1s.xls(p312, 372)を利用します。テキスト(1) pp14-25,123-124,107-121,136-138  
**【事前・事後学習課題】** 該当箇所と Quiz 71-73, 88, 89 第7-9回の問題 Quiz 95-124(§ 35)
- 第9回 **【授業テーマ】** 分子軌道による分子安定説明  
**【内容・方法 等】** テキスト(2) § 34, 55 ch20.ppt, K102-3pを利用します。テキスト(1) pp14-25,123-124,107-121,136-138  
**【事前・事後学習課題】** 該当箇所と Quiz 92-94 第7-9回の問題 Quiz 95-124(§ 35)
- 第10回 **【授業テーマ】** 反応実験測定値の記述 (反応速度式)  
**【内容・方法 等】** テキスト(2) § 23, 56

ch22.ppt, K60, K111.xls K60r2.xls(p383, 328)を利用します。  
 テキスト(1) pp26-40,124-126,75-84,132-133,85-106,133-136,107-121,136-138

【事前・事後学習課題】 該当箇所とQuiz 19

第11回 【授業テーマ】 実験式(反応速度式)の反応メカニズム推定による説明  
 【内容・方法等】 テキスト(2) § 24, 25, 27, 58, 59, 61 ch24, 25, 27.ppt, K122, K123.xls(p203, 204)を利用します。  
 § 26の計算  
 テキスト(1) pp26-40,124-126,75-84,132-133,85-106,133-136,107-121,136-138手法を使用します。

【事前・事後学習課題】 該当箇所とQuiz 20, 21, 23, 24

第12回 【授業テーマ】 反応速度式の利用:コンパートメントモデル薬物投与と薬物血中濃度変化の推定  
 【内容・方法等】 テキスト(2) § 3, 4 ch2.ppt, N40.xls(p207)を利用します。  
 テキスト(1) pp26-40,124-126,75-84,132-133,85-106,133-136,107-121,136-138  
 【事前・事後学習課題】 該当箇所とQuiz 1

第13回 【授業テーマ】 入出力応答の話題 (§ 2, 5-8) 【授業テーマ】 有機化合物などのエントロピー大小の推定  
 【内容・方法等】 テキスト(2) § 38, 39, 46, 47, 48 ch8-10.ppt, K102en, K111en.xls(p196, 197)を利用します。  
 テキスト(1) pp40-54,126-129  
 【事前・事後学習課題】 該当箇所とQuiz 30, 32-35, 55, 57  
 第13-15回の問題 Quiz 43-61 (§ 42)

第14回 【授業テーマ】 自由エネルギーによる反応予測  
 【内容・方法等】 テキスト(2) § 40, 49 ch11.ppt K111en を利用します。  
 テキスト(1) pp40-54,126-129  
 【事前・事後学習課題】 該当箇所とQuiz 36, 48, 49, 51, 52  
 第13-15回の問題 Quiz 43-61 (§ 42)

第15回 【授業テーマ】 平衡定数のエントロピーからみでの予測  
 【内容・方法等】 テキスト(2) § 41, 50 ch12.ppt, K111eq.xls(p197)を利用します。  
 テキスト(1) pp40-54,126-129  
 【事前・事後学習課題】 該当箇所とQuiz 42, 61  
 第13-15回の問題 Quiz 43-61 (§ 42)

評価方法(基準)  
 (1) テキスト資料持ち込みの定期テスト  
 (2) 提出物(パソコンでの作品と説明書き)  
 評価は、(1) 30%、(2) 70%です。  
 ただし、定期試験不受験は成績評価できません。

教材等  
 教科書…(1) 戸村 芳 著 "Mathematical Model & Pharmaceutical Sciences" IPC, Inc. ISBN 978-4-901493-13-0 C3243, ¥1200  
 (2) 「新数理物理化学(改定版)」戸村 芳 著 Scientific Models on Physical Chemistry with a CD-ROM, 発行(株)アイピーシー(¥3800)  
 参考書…ありません。

学生へのメッセージ  
 よい意味で(大学らしく)楽しい講義にしたいと存じます。これにはみなさまの協力が必要です。よろしく。

関連科目  
 理系の基礎科目、環境工学、物理化学、制御工学、熱力学。

担当者の研究室等  
 枚方学舎1号館2階(医情情報処理)  
 電話:072-866-3152 直通 tomura@pharm.setsunan.ac.jp

備考  
 毎回の講義中の提出物には書きこみを入れて返却します。これを熟読してください。提出物は課題、レポートや小テストではありません。  
 講義開始から履修確定まで少し期間がありますので、これに対応した内容配分にしてあります。

| 生物学<br>Biology   |     |    |      |     |
|------------------|-----|----|------|-----|
| 尾崎 清和 (オザキ キョカズ) |     |    |      |     |
| 配当年次             | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                |     | 前期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標  
 人体の構造、機能および病気とともに、ヒトを含む生物の多様性、分類および生態系に関して概説する。社会人として知っておくべき生物学的な常識を身につけることを目的とする。  
 学科の学習・教育目標との対応:[IV]

授業方法と留意点  
 ノート・講義方式。教科書およびビデオ教材を用い、ビジュアルに解りやすくやっていきたい。授業中に理解してしまえば、特に新たな勉強は必要ない。

科目学習の効果(資格)  
 一般教養の充実。生物・医学関連に関する記事あるいは専門書を読む際の助けとなるような知識の向上をめざす。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
 【内容・方法等】 授業中のルール説明・試験方法について  
 内臓とその位置に関する理解度チェック  
 【事前・事後学習課題】
  - 第2回 【授業テーマ】 体の成分、細胞の組成の理解  
 【内容・方法等】 人の体の基礎知識  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第3回 【授業テーマ】 遺伝子の理解  
 【内容・方法等】 遺伝子とその働きの基本知識  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第4回 【授業テーマ】 遺伝子の理解  
 【内容・方法等】 ビデオ「人体 生命の暗号を解読せよ」  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第5回 【授業テーマ】 がんの理解  
 【内容・方法等】 腫瘍に関する基礎知識  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第6回 【授業テーマ】 がんの理解  
 【内容・方法等】 ビデオ「人体 突き止めよ、がん発生の謎」  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第7回 【授業テーマ】 循環器、体液の理解  
 【内容・方法等】 心臓の構造と機能の基本知識  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第8回 【授業テーマ】 循環器系の理解  
 【内容・方法等】 ビデオ「人体・心臓」  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第9回 【授業テーマ】 泌尿生殖器系の理解  
 【内容・方法等】 尿の生成、男女の生殖器の基本知識  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第10回 【授業テーマ】 泌尿生殖器系の理解  
 【内容・方法等】 ビデオ「人体・生命誕生」  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第11回 【授業テーマ】 皮膚、感覚器系の理解  
 【内容・方法等】 目、耳、鼻、皮膚の基本知識  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第12回 【授業テーマ】 生物の多様性の理解  
 【内容・方法等】 生物の系統、分類の基本知識  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第13回 【授業テーマ】 生態系の理解  
 【内容・方法等】 生態系、物質の循環の基本知識  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第14回 【授業テーマ】 総括質問  
 【内容・方法等】 すべての授業内容に関する質問に答えるとともに、難解だった部分の解説を行う。  
 【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
  - 第15回 【授業テーマ】 習熟度試験  
 【内容・方法等】 習熟度を確認する。  
 【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)  
 小テストを50%、習熟度試験を40%および受講態度10%により判断する

教材等  
 教科書…ニューステージ「生物図表」浜島書店(¥860)  
 参考書…なし

学生へのメッセージ  
 社会人としての一般教養の幅を広げる授業です。次週に小テストを実施するので十分に復習してください。

関連科目  
 なし

担当者の研究室等

枚方・薬学部6号館3階病理学研究室 1

備考

なし

| 地質学<br>Geology      |     |    |      |     |
|---------------------|-----|----|------|-----|
| 松村 真一郎(マツムラ シンイチロウ) |     |    |      |     |
| 配当年次                | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                   |     | 前期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

人は地面の上で生活し、建物は地面の上に置かれている。「地面＝地盤」は私たちの生活の緑の下の力持ちであり、目立たず支え続けている。地盤とそれを構成する地質を理解することは、私たちの安全・安心がどのように保たれているかを知ることである。本授業では、地質学や地盤工学の知識をもとに土木構造物や自然災害との関係について解説するとともに、都市環境をより良く保ち、創造するための方法について考える。  
到達目標：地盤地質と構造物、自然災害の関係を理解し、都市環境の自分なりの改善策を立案できるようにする。  
学科の学習・教育目標との対応：Ⅳ

授業方法と留意点

授業は配布資料、パワーポイント、板書、ビデオ等で行なう。授業では実際の技術士試験や土木施工管理技士試験等で出題された問題も題材として使用する。小レポートの解答は授業中に説明する。

科目学習の効果(資格)

地球の生い立ちや日本列島の成り立ちを知り、地盤地質と構造物、自然災害、地震と地盤の関係、地盤汚染等に対する問題を解く助けとなってくれる。土木施工管理技士、技術士受験対策の参考になる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法等】 授業の進め方、講義の概要、(地盤)地質学を学ぶ意義、評価の方法などについて  
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 地質リスク  
【内容・方法等】 地質リスクの定義、背景ならびに、地盤に関わる設計・施工で考慮すべきリスクを説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第3回 【授業テーマ】 地盤の生成  
【内容・方法等】 地球の構造、プレートテクトニクス、日本列島の地質、断層、地形の生成について解説し、説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第4回 【授業テーマ】 地盤地質  
【内容・方法等】 普段の生活と密接な関係を持つ、沖積世や洪積世の地盤、ならびに山地を構成する地質について解説し、説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第5回 【授業テーマ】 地質調査(現地調査)  
【内容・方法等】 地質、地盤の工学的な特徴を理解するための、地形判読による問題地形の判定方法、調査ボーリングの方法、柱状図・地層断面図の読み方について解説し、説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第6回 【授業テーマ】 地質調査(室内試験、設計・施工・維持管理へのアプローチ)  
【内容・方法等】 室内で実施する土質や岩石の試験結果の評価法、地盤調査結果を用いた設計・施工・維持管理へのアプローチについて解説し、説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第7回 【授業テーマ】 地盤と構造物(設計)  
【内容・方法等】 構造物を設計する上での地盤工学上の留意点(地盤支持力、盛土・切土、圧密沈下、側方流動、橋梁・建築の基礎選定、トンネルの施工方法)について解説し、説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第8回 【授業テーマ】 地盤と構造物(施工)  
【内容・方法等】 構造物を施工する上での地盤工学上の留意点(地盤改良、沈下、地下水低下、土留め、ヒービング、ボーリング、地中ガス)について解説し、説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第9回 【授業テーマ】 地震被害と地盤の耐震設計  
【内容・方法等】 地震による地盤被害、地盤の耐震設計(地震動の設定、地震時の残留変位、液化化、橋梁・建築の基礎)について解説し、説明できるようにする。

- 【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第10回 【授業テーマ】 土砂災害と防災  
【内容・方法等】 豪雨による地すべり、土石流、土砂崩壊、岩盤崩壊等の地盤災害について解説し、説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第11回 【授業テーマ】 地盤の動態観測  
【内容・方法等】 施工に伴う地盤の挙動(地盤の沈下、水平変位、間隙水圧、地中応力等)の測定方法やモニタリングシステムを解説し、説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第12回 【授業テーマ】 土構造物の維持管理  
【内容・方法等】 インフラストラクチャの老朽化に伴い、地盤に関わる変状(沈下、斜面・法面の保護、湧水、岩盤劣化等)の経年変化に対する維持管理を解説し、説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第13回 【授業テーマ】 土構造物の性能設計  
【内容・方法等】 新しい設計手法である「性能設計」について、土構造物を中心に考え方を解説し、説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第14回 【授業テーマ】 地盤地質と土壌・地下水汚染  
【内容・方法等】 土壌・地下水汚染の特徴(汚染物質、汚染形態、調査方法等)を解説し、説明できるようにする。  
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ  
【内容・方法等】 講義全体のまとめ  
【事前・事後学習課題】

評価方法(基準)

レポート(65%)、期末試験(35%)で総合評価する。

教材等

教科書…指定せず

参考書…「[新編]地盤と構造物」池田俊雄著、鹿島出版会(3255円)

学生へのメッセージ

地盤と地震の関係、地盤の調査方法、地盤に関わる構造物の設計と施工、維持管理手法、土砂災害のメカニズム、防災・減災対策、土壌汚染への対応等、基礎的で幅広い内容です。実際の現場の写真、イラスト、映像、エピソードを多く準備し、「土木」に興味の持てる授業を目指します。

関連科目

地盤力学Ⅰ・Ⅱ、環境地盤工学、耐震工学など

担当者の研究室等

1号館3階 道廣教授室

基礎力学演習

Exercises in Basic Mechanics

前田 純一郎(マエダ ジュンイチロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    | Y   | 前期 | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標

近代の科学技術の基礎には物理学があり、さらにその基礎には力学がある。力学は理工学の基盤となる科目であり、理工学部専門科目を理解する上で必要不可欠である。また、力学は日常的な現象を定量的に知ることができる学問であり、ものづくりには欠かせない。基礎力学演習では、日常において経験している物理現象の表し方を学ぶ。  
学科の学習・教育目標との対応：[Ⅳ]

授業方法と留意点

30分の講義と1時間の演習にて行う。演習問題は友達と相談して解いてもよいので勉強の仲間作りのきっかけにしよう。

科目学習の効果(資格)

理工学の基礎として必要不可欠な力学や物理学の理解に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 力学と自然現象  
【内容・方法等】 自然科学とは何だろうかを身近な例をとって分かりやすく説明する。  
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 重力  
【内容・方法等】 質量と重力加速度  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
- 第3回 【授業テーマ】 質点のつりあい(1)  
【内容・方法等】 1質点にかかる力の合力  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
- 第4回 【授業テーマ】 質点のつりあい(2)  
【内容・方法等】 力の合成と分解  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
- 第5回 【授業テーマ】 質点のつり合い(3)  
【内容・方法等】 質点のつり合いの総合問題に取り組む。



- 第6回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4  
【授業テーマ】 剛体のつり合い(1)  
【内容・方法等】 重心について
- 第7回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5  
【授業テーマ】 剛体のつり合い(2)  
【内容・方法等】 天秤、シーソー
- 第8回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6  
【授業テーマ】 剛体のつり合い(3)  
【内容・方法等】 棒のつり合い
- 第9回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7  
【授業テーマ】 運動する物体(1)  
【内容・方法等】 等速直線運動
- 第10回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8  
【授業テーマ】 運動する物体(2)  
【内容・方法等】 等加速度運動
- 第11回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9  
【授業テーマ】 運動する物体(3)  
【内容・方法等】 円運動
- 第12回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10  
【授業テーマ】 作用・反作用  
【内容・方法等】 作用と反作用
- 第13回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11  
【授業テーマ】 エネルギー  
【内容・方法等】 仕事とエネルギー
- 第14回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12  
【授業テーマ】 さまざまな力学現象  
【内容・方法等】 さまざまな力学現象の解法
- 第15回 【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13  
【授業テーマ】 基礎力学演習のまとめ  
【内容・方法等】 総合問題に取り組む。

**評価方法(基準)**

期末試験と小テストで評価する。  
定期試験70%、小テスト30%

**教材等**

教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村 洸 (2520円)

参考書…なし

**学生へのメッセージ**

物理は試験問題と考えると難しく思われがちですが、自然現象や経験をもとに考えると難しくありません。この授業を通して、1つ1つみんなが体験している現象の原因を突き止めてみましょう。困ったときやわからないときには、担当教員や学習支援センターを遠慮なくたずねてください。

**関連科目**

微積分I、線形代数I、力学I、物理学実験

**担当者の研究室等**

8号館2階 物理準備室

- 第3回 【事前・事後学習課題】 課題プリント2:ベクトルと位置  
【授業テーマ】 ベクトルの座標表示とスカラー積  
【内容・方法等】 ベクトルを表示するために直交座標を導入する。そしてベクトルのスカラー積についての説明を行う。  
【事前・事後学習課題】 課題プリント3:ベクトルとスカラー積
- 第4回 【授業テーマ】 微分とベクトルに対する微分  
【内容・方法等】 力学に必要な数学的な微分を説明し、それをベクトルに拡張する。そして位置ベクトルの時間微分についての説明を行う。
- 第5回 【事前・事後学習課題】 課題プリント4:微分  
【授業テーマ】 位置ベクトルの微分と速度ベクトル  
【内容・方法等】 平均の速度と瞬間の速度との違いを示し、位置ベクトルの微分と速度の関係を説明する。また、速さと速度の違いについて説明を行う。
- 第6回 【事前・事後学習課題】 課題プリント5:速度  
【授業テーマ】 加速度と運動の法則  
【内容・方法等】 速度ベクトルの微分が瞬間の加速度であることを理解するために、速度の時間的変化についての説明を行う。
- 第7回 【事前・事後学習課題】 課題プリント6:加速度と位置ベクトル  
【授業テーマ】 重力  
【内容・方法等】 運動の三つの法則についての説明を行い、ニュートンの万有引力の法則について説明する。  
【事前・事後学習課題】 課題プリント7:力と重力と万有引力と重力
- 第8回 【授業テーマ】 運動方程式  
【内容・方法等】 自由落下や放物線運動を基礎としてニュートンの第二法則である運動方程式の作り方を説明する。  
【事前・事後学習課題】 課題プリント8:運動方程式
- 第9回 【授業テーマ】 垂直抗力と摩擦  
【内容・方法等】 垂直抗力と摩擦について説明し、釣り合っている状態での運動方程式を理解する。  
【事前・事後学習課題】 中間確認プリント
- 第10回 【授業テーマ】 ばねからの力と単振動  
【内容・方法等】 ばねによる単振動、さらに円運動と単振動について説明を行う。  
【事前・事後学習課題】 課題プリント9:円運動と単振動
- 第11回 【授業テーマ】 運動量と力積  
【内容・方法等】 運動量を定義し、衝撃力による物体の運動を理解するために、物体の運動量変化と力積についての説明を行う。また、運動量の保存則を説明する。  
【事前・事後学習課題】 課題プリント10:運動量と力積
- 第12回 【授業テーマ】 仕事とエネルギー  
【内容・方法等】 空間と力の内積から仕事(エネルギー)を定義し、仕事が移動経路に依存することを示す。  
【事前・事後学習課題】 課題プリント11:仕事とエネルギー
- 第13回 【授業テーマ】 運動エネルギーと位置エネルギー  
【内容・方法等】 運動エネルギーと位置エネルギーについて説明を行う。さらにポテンシャルエネルギー(位置エネルギー)について説明を行う。  
【事前・事後学習課題】 課題プリント12:運動エネルギーと位置エネルギー
- 第14回 【授業テーマ】 エネルギー保存則  
【内容・方法等】 運動エネルギーと位置エネルギーの和が保存することを説明する。  
【事前・事後学習課題】 課題プリント13:運動量とエネルギー保存則
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ  
【内容・方法等】 講義のまとめ  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_

**評価方法(基準)**

評価は期末試験と小テストにて行う。  
定期試験70%、その他30%

**教材等**

教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村 洸 (2520円)

参考書…なし

**学生へのメッセージ**

力学Iの考え方や物事の捉え方は、これから学ぶ専門科目に役に立ちますので、できるだけ授業に集中してください。また、力学Iでは微分・積分の知識も必要となりますが、授業で力学Iに必要な微分・積分について簡単に講義しますので、数学の苦手な方も不安にならずに履修してください。

**関連科目**

微積分I・II、線形代数I・II、力学II、物理学実験

**担当者の研究室等**

1号館2階 物性物理研究室2

|                           |     |    |      |     |
|---------------------------|-----|----|------|-----|
| <b>力学I</b>                |     |    |      |     |
| Mechanics I               |     |    |      |     |
| <b>東 谷 篤 志 (ヒガシヤ アツシ)</b> |     |    |      |     |
| 配当年次                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                         | X   | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

物理学は現在の科学技術において基礎となる学問である。この物理学の基礎分野の大きな柱の一つである力学は、理工学部のものづくりを基本とする専門科目を理解するための必要不可欠なものとなる。力学Iでは物体の形や大きさを考慮しない質点系の運動について講義を行う。  
到達目標：運動の記述におけるニュートンの運動方程式と運動量・エネルギー保存則を理解する。  
学科の学習・教育目標との対応：[IV]

**授業方法と留意点**

講義は主として教科書に沿って行い、授業後にはプリントを配布する。プリントは教科書と授業を参照すれば理解できるので最後まであきらめずに考えて解くこと。

**科目学習の効果(資格)**

今後の専門科目で出てくる物理量の意味や色々な物理量の相互関係の理解に役立つ。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 力学とは  
【内容・方法等】 自然科学とは何だろうかを身近な例をとって分かりやすく説明する。力学に必要な物理量や単位と次元についての説明を行う。  
【事前・事後学習課題】 課題プリント1:単位と次元
- 第2回 【授業テーマ】 ベクトルの基礎  
【内容・方法等】 ベクトルの和・積、そして分解・合成について説明を行う。

| 力学I<br>Mechanics I  |     |    |      |     |
|---------------------|-----|----|------|-----|
| 前田 純一郎(マエダ ジュンイチロウ) |     |    |      |     |
| 配当年次                | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                   | Y   | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

近代の科学技術の基礎には物理学があり、さらにその基礎には力学がある。力学は工学の基盤となる科目であり、理工学部専門科目を理解する上で必要不可欠である。また、力学は日常的な現象を定量的に知ることができる学問であり、ものづくりには欠かせない。力学Iでは、ニュートンの運動方程式を基礎として、理工学部専門科目につながる物理現象を学ぶ。到達目標：力学の根底にニュートンの運動方程式があることを理解する。

学科の学習・教育目標との対応：[IV]

**授業方法と留意点**

講義は主として教科書に沿って行い、ほぼ毎回小テストを実施する。小テストは友達と相談して解いてもよいので仲間作りのきっかけにしよう。

**科目学習の効果(資格)**

理工学の基礎として、専門で出てくる物理量の意味や色々な物理量の相互関係の理解に役立つ。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 力学とは  
【内容・方法 等】 自然科学とは何だろうかを身近な例をとって分かりやすく説明する。数式化の基礎となる物理量の表し方や単位について学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第2回 【授業テーマ】 ベクトルと位置  
【内容・方法 等】 位置を決めるため、座標とベクトル量を導入する。これまで日常で用いてきたスカラー量に対し、方向の概念をも含むベクトル量をまなぶ。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
- 第3回 【授業テーマ】 数学的準備：ベクトル量の演算  
【内容・方法 等】 ベクトル量をあつかうに当たって、その演算方法を学ぶ。1) 和 2) 反転 3) スカラー倍 4) 内積  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
- 第4回 【授業テーマ】 時間に対する位置の変化量と微分  
【内容・方法 等】 時々刻々と変化する量を時間の関数として理解するため、微分の概念を導入する。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
- 第5回 【授業テーマ】 位置ベクトルの微分と速度ベクトル  
【内容・方法 等】 時間とともに変化する位置ベクトルから、その動きの速さが求まる。速度ベクトルという概念を習得する。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4
- 第6回 【授業テーマ】 加速度  
【内容・方法 等】 さらに速度の時間変化を追うことで、加速度ベクトルの概念を習得する。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5
- 第7回 【授業テーマ】 運動の法則  
【内容・方法 等】 力学の基礎となる運動の第1から第3法則を理解する。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6
- 第8回 【授業テーマ】 重力  
【内容・方法 等】 ニュートンが発見した万有引力について理解する。ここから地球の重力加速度を求め、重力が大きさも方向も同様であることを学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7
- 第9回 【授業テーマ】 運動方程式  
【内容・方法 等】 運動方程式の立て方およびその解き方について説明する。例として自由落下や放物線運動を扱う。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8
- 第10回 【授業テーマ】 垂直抗力、摩擦、バネからの力とつり合いの式  
【内容・方法 等】 様々な力をもとに運動方程式の解法を学んだのち、物体が釣り合っている状態での運動方程式を理解する。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9
- 第11回 【授業テーマ】 運動量と力積  
【内容・方法 等】 時間と力との関係から、運動量という新たな量を理解する。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10
- 第12回 【授業テーマ】 運動量保存  
【内容・方法 等】 外力と内力の概念を学び、運動量が保存されるための条件を説明する。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11
- 第13回 【授業テーマ】 仕事・運動エネルギー  
【内容・方法 等】 空間と力との関係から、エネルギーという新たな量を理解する。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12

- 第14回 【授業テーマ】 エネルギー保存  
【内容・方法 等】 運動エネルギーおよび位置エネルギーから、エネルギー保存の法則について習得する。  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13
- 第15回 【授業テーマ】 おわりに  
【内容・方法 等】 講義のまとめ  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_

**評価方法(基準)**

評価は期末試験と小テストにて行う。  
定期試験70%、その他30%

**教材等**

教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮 秀樹/上村 洸 (2520円)

参考書…なし

**学生へのメッセージ**

物理は単に「試験問題」と考えると難しく思われがちですが、自然現象や経験をもとに考えると難しくありません。この授業は、中学や高校における「試験用の物理」とは全く異なる「専門につながる基礎」なので、苦手意識をもたずに授業にのんでください

**関連科目**

微積分I・II、線形代数I・II、力学II、物理学実験

**担当者の研究室等**

8号館2階 物理準備室

| 力学II<br>Mechanics II |     |    |      |     |
|----------------------|-----|----|------|-----|
| 松尾 康光(マツオ ヤスミツ)      |     |    |      |     |
| 配当年次                 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                    | X   | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

近代の科学技術の基礎には物理学があり、さらにその基礎には力学がある。力学は工学の基盤となる科目であり、学部専門科目を理解する上で必要不可欠である。力学IIでは、剛体の力学について学ぶ。

到達目標：剛体の取り扱い方を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[IV]

**授業方法と留意点**

教科書とプリントを用いて授業を行なう。また理解を深めるため、簡単な実験を行うこともある。毎回小テストを行なうが、小テストは友達と相談したり、教科書を参照してもよいので、最後まであきらめずに考えて解くこと。

**科目学習の効果(資格)**

工学の基礎として、専門で出てくる物理量の意味や色々な物理量の相互関係の理解に役立つ。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 力学Iの復習  
【内容・方法 等】 質点の力学について復習する。  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第2回 【授業テーマ】 力のモーメントの基礎  
【内容・方法 等】 てこの原理について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
- 第3回 【授業テーマ】 力のモーメントのつりあい  
【内容・方法 等】 シーソー、天秤のつりあいについて学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
- 第4回 【授業テーマ】 力のモーメントと並進・回転運動  
【内容・方法 等】 並進、回転運動の静止条件から物体のつりあいについて考える  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
- 第5回 【授業テーマ】 重心とモーメント  
【内容・方法 等】 重心の意味を理解し、様々な図形の重心の位置を求める  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4
- 第6回 【授業テーマ】 数学的準備(1)  
【内容・方法 等】 回転運動を表現する上で重要なラジアン表記、角速度、角加速度について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5
- 第7回 【授業テーマ】 数学的準備(2)  
【内容・方法 等】 回転運動を表現する上で重要な外積について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6
- 第8回 【授業テーマ】 角運動量  
【内容・方法 等】 角運動量保存則について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7
- 第9回 【授業テーマ】 慣性モーメントの基礎  
【内容・方法 等】 慣性モーメントについて定性的に理解をし、慣性モーメントと角運動量の関係について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8
- 第10回 【授業テーマ】 棒の慣性モーメント

- 第11回 【内容・方法等】 棒状の慣性モーメントについて説明する  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9  
【授業テーマ】 板の慣性モーメント
- 第12回 【内容・方法等】 板状の慣性モーメントについて説明する  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10  
【授業テーマ】 円盤の慣性モーメント
- 第13回 【内容・方法等】 円盤状の慣性モーメントについて説明する  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11  
【授業テーマ】 平行軸の定理、直行軸の定理
- 第14回 【内容・方法等】 慣性モーメントの便利な計算方法について説明する  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12  
【授業テーマ】 剛体の平面運動
- 第15回 【内容・方法等】 剛体の一般的な運動について考える  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13  
【授業テーマ】 剛体の力学のまとめ

【内容・方法等】 剛体の運動についてのまとめ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題14

評価方法 (基準)  
評価は期末試験と小テストにて行う。定期試験70%、その他30%

教材等  
教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村 洸 (2520円)  
参考書…-----

学生へのメッセージ  
数学や物理は単に「試験問題」と考えると難しく思われがちですが、自然現象や経験をもとに考えると難しくありません。この授業は、中学や高校における「試験用の物理」とは全く異なる「専門につながる基礎」なので、苦手意識をもたずに授業にのぞんでください。

関連科目  
微積分I、線形代数、物理学実験  
担当者の研究室等  
8号館2階 共生機能材料学研究室

| 力学II<br>Mechanics II    |     |    |      |     |
|-------------------------|-----|----|------|-----|
| 前 田 純 一 郎 (マエダ ジュンイチロウ) |     |    |      |     |
| 配当年次                    | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                       |     | 前期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標  
近代の科学技術の基礎には物理学があり、さらにその基礎には力学がある。力学は工学の基礎となる科目であり、学部専門科目を理解する上で必要不可欠である。力学IIでは、剛体の力学について学ぶ。  
到達目標：剛体の取り扱い方を養う。  
学科の学習・教育目標との対応：[IV]

授業方法と留意点  
教科書とプリントを用いて授業を行なう。また理解を深めるため、簡単な実験を行うこともある。毎回小テストを行なうが、小テストは友達と相談したり、教科書を参照してもよいので、最後まであきらめずに考えて解くこと。

科目学習の効果 (資格)  
理工学の基礎として、専門に出てくる物理量の意味や色々な物理量の相互関係の理解に役立つ。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 力学Iの復習  
【内容・方法等】 質点の力学について復習する。  
【事前・事後学習課題】 -----
  - 第2回 【授業テーマ】 力のモーメントの基礎  
【内容・方法等】 てこの原理について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1
  - 第3回 【授業テーマ】 力のモーメントのつりあい  
【内容・方法等】 シーソー、天秤のつりあいについて学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題2
  - 第4回 【授業テーマ】 力のモーメントと並進・回転運動  
【内容・方法等】 並進、回転運動の静止条件から物体のつりあいについて考える  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題3
  - 第5回 【授業テーマ】 重心とモーメント  
【内容・方法等】 重心の意味を理解し、様々な図形の重心の位置を求める  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題4
  - 第6回 【授業テーマ】 数学的準備(1)  
【内容・方法等】 回転運動を表現する上で重要なラジアン表記、角速度、角加速度について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題5
  - 第7回 【授業テーマ】 数学的準備(2)

- 第8回 【内容・方法等】 回転運動を表現する上で重要な外積について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題6  
【授業テーマ】 角運動量
- 第9回 【内容・方法等】 角運動量保存則について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題7  
【授業テーマ】 慣性モーメントの基礎
- 第10回 【内容・方法等】 慣性モーメントについて定性的に理解をし、慣性モーメントと角運動量の関係について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題8  
【授業テーマ】 棒の慣性モーメント
- 第11回 【内容・方法等】 棒状の慣性モーメントについて説明する  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題9  
【授業テーマ】 板の慣性モーメント
- 第12回 【内容・方法等】 板状の慣性モーメントについて説明する  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題10  
【授業テーマ】 円盤の慣性モーメント
- 第13回 【内容・方法等】 円盤状の慣性モーメントについて説明する  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題11  
【授業テーマ】 平行軸の定理、直行軸の定理
- 第14回 【内容・方法等】 慣性モーメントの便利な計算方法について説明する  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題12  
【授業テーマ】 剛体の平面運動
- 第15回 【内容・方法等】 剛体の一般的な運動について考える  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題13  
【授業テーマ】 剛体の力学のまとめ

【内容・方法等】 剛体の運動についてのまとめ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題14

評価方法 (基準)  
評価は期末試験と小テストにて行う。定期試験70%、その他30%

教材等  
教科書…「やさしい基礎物理」(森北出版) 潮秀樹、上村 洸 (2520円)  
参考書…なし

学生へのメッセージ  
数学や物理は単に「試験問題」と考えると難しく思われがちですが、自然現象や経験をもとに考えると難しくありません。この授業は、中学や高校における「試験用の物理」とは全く異なる「専門につながる基礎」なので、苦手意識をもたずに授業にのぞんでください。

関連科目  
微積分I、線形代数、力学I、物理学実験  
担当者の研究室等  
8号館2階 物理準備室

| 理工学基礎実験<br>Basic Experiments in Science and Engineering |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 伊 藤 譲 (イトウ ユズル)   |     |    |      |     |
| 田 中 賢太郎 (タナカ ケンタロウ)                                     |     |    |      |     |
| 東 谷 篤 志 (ヒガシヤ アツシ)                                      |     |    |      |     |
| 粟 田 功 (アワタ イサオ)   |     |    |      |     |
| 小 林 中 (コバヤシ アタル)  |     |    |      |     |
| 松 尾 純 子 (マツオ ジュンコ)                                      |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1   |     | 前期 | 必修   | 1   |

授業概要・目的・到達目標  
理工学に必要な基礎的計測技術を身につけ、理工学の基礎的な考え方を体験する。さらに、専門分野だけでなく理工学全体の基礎知識に触れることを目的とする。  
到達目標：(1)長さ、重さ、電圧・電流、圧力・温度、pHなどの計測技術を身につける。(2)工学、物理学の基礎的な考え方を知る。  
学科の学習・教育目標との対応：[IV], [V2]

授業方法と留意点  
実験は4グループに別れて行う。グループ内では4~6名のチームで協力して実験を行う。時間内に実験からレポート作成まで行う。なお、17種類の実験テーマ中、15テーマをグループごとに実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題  
1回目：ガイダンス、歩測  
2~15回目：下記テーマの実験、レポート作成 (毎回予習レポートを課す)  
実験テーマ：  
(1) 歩測 自分の歩幅を知り、道の距離を測定する。誰が正確に測れるか？  
(2) 体積と重量 身の回りのさまざまなものの単位体積重量を求

- める。いろいろな物体の形をはかりスケッチする。  
 (3) 浮力 浮力のメカニズムを理解する。  
 (4) 平面図形の重心 (図心) 重心を実測と計算により求める。モーメントとはなにか？  
 (5) 力の合成 力の合成に関する法則を実証するための実験方法を考え、実験を計画する。実験装置を作り、実験を実施し、測定データをもとに法則を検証する。  
 (6) フックの法則 ばねに力が作用するときの変形量をはかる。フックの法則を理解する。  
 (7) 重力加速度 重力加速度を計測する。計測精度を評価する。  
 (8) 水平投射運動 斜面から球が水平投射されたときの球の位置などを測定する。力学的エネルギー保存則と水平投射による運動を説明する。  
 (9) 圧力と温度 圧力と温度をはかる。圧力の作用と空気の状態変化を理解する。  
 (10) 仕事と熱エネルギー 人の馬力をはかる。仕事と熱エネルギーを体感する。  
 (11) 電流と電圧 簡単な電気回路を作り、テスターの使い方を知る。オームの法則、直流と交流について調べる。  
 (12) 電池の仕組み 金属のイオン化傾向を調べ、化学電池(乾電池)の基礎を学ぶ。次世代電池の仕組みを理解する。  
 (13) 発電機とリニアモーター 磁石を使って電気をつくり、つかった電気で磁場中の銅線を動かす。(リニアモーターと発電機)  
 (14) 光の強さと成分 いろいろな光の強さと色の成分を測定する。  
 (15) 空気対流 空気対流を作り、対流内の温度差を計測することで仕組みを理解する。  
 (16) pHとEC 身近な環境をはかってみる。環境をはかる方法の原理を理解する。  
 (17) ビオトープの観察 ビオトープの環境を調べ、生物を観察する。

**評価方法・評価基準**

平常点(50%)、レポート(50%)の総合点で評価する。

**教材等**

教科書…「理工学基礎実験」(配布)  
 参考書…なし

**備考**

【その他(学生へのメッセージ等)】  
 都市環境工学を学ぶには物理現象に興味を抱き理解しようとする事が大切です。「理工学基礎実験」を通じて工学や物理学の基礎的な考え方を知り、理解を深めるために役立ててください。

| 物理学実験<br>Experiments in Physics |     |                    |      |     |
|---------------------------------|-----|--------------------|------|-----|
|                                 |     | 神 嶋 修 (カミシマ オサム)   |      |     |
|                                 |     | 小 林 中 (コバヤシ アタル)   |      |     |
|                                 |     | 松 尾 純 子 (マツオ ジュンコ) |      |     |
| 配当年次                            | クラス | 学期                 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                               |     | 後期                 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

この実験科目は、自然科学の基本である「物理学」を、実際の測定やデータ解析を通して理解し、さらに物理現象をより深く観察・認識する科目である。よって、いろいろな装置を活用して、一連の内容の基本的演習および計測方法を学ぶ。到達目標：以下の項目の理解を目標とする。1) 国際単位系(SI)、2) 各テーマの物理的内容、3) 物理計測機器の取り扱い法、4) 物理測定方法、5) 誤差の考え方と取り扱い方。 学科の学習・教育目標との対応：[IV], [V2]

**授業方法と留意点**

2~3人で1つの班が編成されるが、各班は順番表に従って週に1回(2時限)の実験を行い、レポートを提出する。

**科目学習の効果(資格)**

この科目では、事実・現象・測定等の実体験を通して、すじ道を立てて考える科学的な思考法を養う。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 物理学実験に向けて  
 【内容・方法 等】 「実験」に関するガイダンス、および有効数字、誤差についての講義を行う。  
 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第2回 【授業テーマ】 サールの装置によるヤング率の測定  
 【内容・方法 等】 サールの装置を用いて、2本の針金(真ちゅう線・ピアノ線)のヤング率を求める。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第3回 【授業テーマ】 熱の仕事当量Jの測定  
 【内容・方法 等】 電流の発熱作用により、熱量計の中の水の温度上昇から熱の仕事当量Jを求める。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第4回 【授業テーマ】 電子の比電荷の測定

【内容・方法 等】 電子が磁場内で円運動する状態を観察し、電子の比電荷e/mの値を求める。

- 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第5回 【授業テーマ】 分光実験  
 【内容・方法 等】 分光計を用いて、葉緑素の光吸収スペクトルを求める。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第6回 【授業テーマ】 プランク定数の測定  
 【内容・方法 等】 光電効果の現象を通して、光量子の概念を理解し、プランク(Planck)定数hの値を測定する。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第7回 【授業テーマ】 ボルダの振り子による重力加速度の測定  
 【内容・方法 等】 ボルダの振り子を用いて、当実験室での重力加速度の値を求める。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第8回 【授業テーマ】 直流回路と交流回路  
 【内容・方法 等】 簡単な直流回路と交流回路から、その動作原理を理解し、未知の抵抗の抵抗値を求める。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第9回 【授業テーマ】 低温の世界  
 【内容・方法 等】 低温では物質の性質が劇的に変化する。低温における様々な現象を観測し、理解する。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第10回 【授業テーマ】 光の回折の実験  
 【内容・方法 等】 レーザーと回折格子を用いて、回折格子の間隔と回折角との関係を調べ、回折格子の間隔の値を求める。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第11回 【授業テーマ】 ねじれ振り子による剛性率の測定  
 【内容・方法 等】 ねじれ振り子の周期、金属製円盤のサイズ、ピアノ線の直径等を測定し、これらの測定結果からピアノ線の剛性率を求める。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第12回 【授業テーマ】 コールラウシュブリッジによる電解質溶液の抵抗測定  
 【内容・方法 等】 コールラウシュブリッジを用い、電気伝導率が既知の電解質溶液から容器定数を求め、未知の電解質溶液の電気伝導率を測定する。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第13回 【授業テーマ】 電磁波の実験  
 【内容・方法 等】 電磁波に関する種々の基本的測定から、電磁波の周波数や偏向特性を調べる。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第14回 【授業テーマ】 レンズの焦点距離の測定  
 【内容・方法 等】 凸レンズおよび凹レンズの焦点距離の測定法を学び、レンズの特性を理解する。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題
- 第15回 【授業テーマ】 速度と加速度  
 【内容・方法 等】 ストロボ撮影により自由落下現象を観察し、速度と加速度を理解し、重力加速度を求める。  
 【事前・事後学習課題】 事前報告書およびレポート課題

**評価方法(基準)**

- 1)実験は講義と異なり、皆出席を前提とする。2)レポートの提出がない場合、実験をしていないものとみなすので必ず提出すること。3)レポートの内容と理解度(50%)、測定態度と試験実験の結果(50%)の総合的な観点から評価する。

**教材等**

教科書…物理学実験指導書  
 参考書…潮秀樹、上村洗著「やさしい基礎物理」(森北出版 2520円)・原康夫著「第3版 物理学基礎」(学術図書出版 2520円)

**学生へのメッセージ**

- 1) 実験は自然科学の基本です。この物理学実験でおおいに物理学を実体験して下さい。2) 質問がある場合、担当の先生に遠慮なく質問して下さい。3) 授業時間外の場合は、担当の先生の研究室へ訪ねてみて下さい。

**関連科目**

基礎力学演習、物理学、力学I・II

**担当者の研究室等**

8号館2階 物理研究室

| 化学実験<br>Experiments in Chemistry |     |                     |      |     |
|----------------------------------|-----|---------------------|------|-----|
|                                  |     | 片 川 純 一(カタカワ ジュンイチ) |      |     |
|                                  |     | 柳 田 一 夫(ヤナダ カズオ)    |      |     |
| 配当年次                             | クラス | 学期                  | 履修区分 | 単位数 |
| 2                                |     | 前期                  | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

この化学実験は、物質を分子レベルにまで遡り、その構造や性

質および化学的变化について実践的に取り扱う自然科学の基盤となる部分である。化学分野の中から、分析化学、合成化学、界面化学、化学平衡、無機化学などに関する実例を取り上げ、化学的手法に機器を取り入れて実験を行う。これにより、化学知識を深め、実験操作の方法や化学的・物理的な実験データのまとめ方および考察の仕方などを修得することを目的とする。  
 学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V2]

**授業方法と留意点**

配布する実験書を使って、その日の内容や実験上の注意点を講義したのち、引き続き、講義に沿った実験をおこなう。  
 使う機器：天秤、ホットプレート付スターラー、真空ポンプ、赤外分光光度計、紫外・可視分光光度計、屈折率計、pHメーター、遠心機、融点測定器、顕微鏡など

**科目学習の効果（資格）**

実験をとおして、物質に起こる変化や事象を化学の面から捉え、取り扱う技術や思考する能力を養う。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス・導入講義  
**【内容・方法 等】** 実験書、器具を配布し、使用する器具や試薬の名称と使用上の注意事項および実験室での心構えを説明する。  
**【事前・事後学習課題】** 化学を復習しておくこと。
- 第2回 **【授業テーマ】** 混合物の分離(1)  
**【内容・方法 等】** クロマトグラフィーの原理を理解し、薄層クロマトグラフ法を用いて混合色素や混合アミノ酸を各成分に分離する方法と分離した成分を確認する方法を習得する。  
**【事前・事後学習課題】** クロマトグラフィーの原理を理解する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 混合物の分離(2)  
**【内容・方法 等】** カラムクロマトグラフィーを用いて混合色素の分離と分取の方法を習得する。  
**【事前・事後学習課題】** クロマトグラフィーについてレポートにまとめる。
- 第4回 **【授業テーマ】** 界面活性剤の合成  
**【内容・方法 等】** 植物油のけん化反応による石けんの作り方と医薬（外）品や化粧品材料として使われる高級アルコール洗剤（SDS）の合成法を習得する。  
**【事前・事後学習課題】** 界面活性剤の種類と合成法を学ぶ
- 第5回 **【授業テーマ】** 界面活性剤の性質  
**【内容・方法 等】** 分光光度計を用いて臨界ミセル濃度を求め、界面活性剤の洗浄効果を探る。  
**【事前・事後学習課題】** 界面活性剤について、レポートにまとめる。
- 第6回 **【授業テーマ】** 香りをつくる  
**【内容・方法 等】** エステル化反応を使った香料の合成法を習得する。  
**【事前・事後学習課題】** エステル化反応と香りについて学ぶ。
- 第7回 **【授業テーマ】** 香料の精製と確認  
**【内容・方法 等】** 香料を精製し、精製した香料の構造を分光光度計で確認する。  
**【事前・事後学習課題】** 香料についてレポートにまとめる。
- 第8回 **【授業テーマ】** 色をつくる  
**【内容・方法 等】** クロミック材料として、注目されるアゾ色素の合成と構造の確認をする方法を学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** アゾ色素の合成法を学ぶ。
- 第9回 **【授業テーマ】** 色の構造と性質  
**【内容・方法 等】** 光照射や液性の違いで色変化を起こす化合物について、分光光度計を用いて、色変化を確認する。  
**【事前・事後学習課題】** 構造変化がおよぼす色の変化について、レポートにまとめる。
- 第10回 **【授業テーマ】** 中和滴定法を用いて溶液に溶けているものの量を求める。  
 試液の調製と指示薬を用いる滴定  
**【内容・方法 等】** 酸や塩基の溶液および緩衝液を調製し、指示薬を使い溶液の濃度を求める。  
**【事前・事後学習課題】** 溶液の調製法と濃度の求め方を学ぶ。
- 第11回 **【授業テーマ】** pHメーターの調整と滴定曲線の作成  
**【内容・方法 等】** pH曲線の作製法、中和点の求め方、定量法などを実験から習得する。  
**【事前・事後学習課題】** 滴定曲線を使った定量分析法をレポートにまとめる。
- 第12回 **【授業テーマ】** 果物の成分分析  
**【内容・方法 等】** 成分分析の応用として、中和滴定法を使って果物の酸度および屈折率から糖度を求める。  
**【事前・事後学習課題】** 糖度や酸度の検量線を作製し、果物の味についてレポートにまとめる。
- 第13回 **【授業テーマ】** 無機定性分析  
**【内容・方法 等】** よく知られている無機イオンの定性分析を行い、それらの化学的性質を学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 無機イオンの化学的性質をまとめる。
- 第14回 **【授業テーマ】** 無機合成実験とその確認  
**【内容・方法 等】** 日常よく見かける金属を原料に錯化合物や複塩などを合成し、その性質を実験から学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 無機物質についてレポートを作成する。

- 第15回 **【授業テーマ】** 実験報告書の作成  
**【内容・方法 等】** 実験操作や実験データの解析の仕方やまとめ方および考察の仕方などを習得する。  
**【事前・事後学習課題】** 全項目の実験報告書を完成し、提出する。

**評価方法（基準）**

全項目を実験するのを前提として、実験成果と態度を60%、レポートの内容を40%で総合的に評価し、その合計の60%以上を合格とする。  
 実験不履行の項目がある場合は評価できませんので、やむなく欠席した場合は、速やかに欠席届を提出し、期間内に補講実験を実施してもらいます。

**教材等**

教科書…「化学実験」のテキスト  
 参考書…「実験を安全に行うために」化学同人編集部編著 化学同人

**学生へのメッセージ**

化学実験は常に危険を伴うので、毎回実験を行う前にその日の実験内容や操作方法や危険な箇所などの実験上の注意点を説明します。これに遅刻することなく参加し、実験に際しては、教員の指示に従って行動してください。

**関連科目**

化学

**担当者の研究室等**

枚方キャンパス：1号館3階（薬品物性化学研究室）、枚方キャンパス：1号館2階（薬学教育研究室）

| 情報リテラシー<br>Information Literacy I |     |                 |      |     |
|-----------------------------------|-----|-----------------|------|-----|
|                                   |     | 澤井 健二 (サワイ ケンジ) |      |     |
|                                   |     | 芝 定孝 (シバ サダタカ)  |      |     |
|                                   |     | 妹尾 史郎 (セオ シロウ)  |      |     |
| 配当年次                              | クラス | 学期              | 履修区分 | 単位数 |
| 1                                 |     | 前期              | 必修   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

コンピュータと情報通信ネットワークを利用するために必要な基礎的知識と技術を習得する。Windowsシステムをベースとして、オフィスアプリケーションの基本操作の習得と、電子メールやインターネットの利用技術、さらには数値データの収集・分析に必要な基礎技法を習得する。＜到達目標＞理工学に関連する情報処理の重要性を認識する。コンピュータの基本操作を習得し、理工学の学習・研究においてコンピュータを有効活用できるようにする。  
 学科の学習・教育目標との対応：[IV]

**授業方法と留意点**

Word、ExcelおよびPowerPointを取り上げ、とくに数学的に考察する能力の向上を図ったデータ収集と分析に関する演習課題を提示し、演習を行う。また、コンピュータと情報通信ネットワークの基礎知識を習得するための資料を配付する。

**科目学習の効果（資格）**

ITパスポート(国家資格)やMicrosoftオフィススペシャリスト(民間資格)の試験に役に立つ。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 **【授業テーマ】** 利用システムの概説  
**【内容・方法 等】** ・演習室の概要とシステム  
 ・授業計画と受講留意事項の説明  
**【事前・事後学習課題】** 情報処理室の利用手引きに目を通しておく。
- 第2回 **【授業テーマ】** Windowsシステム  
**【内容・方法 等】** ・Windowsの基本操作  
**【事前・事後学習課題】** ファイル操作と文字入力に慣れる。(1章全般)
- 第3回 **【授業テーマ】** 電子文書の作成  
**【内容・方法 等】** ・Wordの基本操作、レイアウト  
 ・ファイル入出力  
**【事前・事後学習課題】** Wordの起動・終了、文書ファイルの読込・保存方法を理解する。(2.1～2.4の演習課題)
- 第4回 **【授業テーマ】** 電子文書の作成  
**【内容・方法 等】** ・罫線と表作成  
 ・オブジェクト(図)の挿入  
**【事前・事後学習課題】** 罫線の引き方、表と図の作成方法を整理しておく。(2.5～2.7の演習課題)
- 第5回 **【授業テーマ】** 表計算入門  
**【内容・方法 等】** ・Excelの基本操作  
 ・セルの概念  
**【事前・事後学習課題】** Excel起動・終了、表計算ファイルの

読込・保存方法を理解する。  
(3.1～3.3の演習課題)

- 第6回** 【授業テーマ】 表計算とグラフ  
【内容・方法 等】 ・グラフの作成  
・簡単なデータベース  
【事前・事後学習課題】 セルの相対参照と絶対参照の違いを整理する。  
(3.4～3.5の演習課題)
- 第7回** 【授業テーマ】 表計算と関数  
【内容・方法 等】 ・数学関数  
・統計関数  
【事前・事後学習課題】 利用する数学関数の使い方を理解する。  
(3.6の演習課題)
- 第8回** 【授業テーマ】 演習  
【内容・方法 等】 ・表計算のまとめ  
・理工学系レポート作成の基本  
【事前・事後学習課題】 レポート作成要領を理解する
- 第9回** 【授業テーマ】 電子メール  
【内容・方法 等】 ・電子メールの配信の仕組み  
・課題のメール送信  
【事前・事後学習課題】 添付ファイルの送信方法を理解する。  
(4.1,4.2の練習)
- 第10回** 【授業テーマ】 ネット技術と情報検索  
【内容・方法 等】 ・情報検索の方法  
・HTML入門  
【事前・事後学習課題】 インターネットの仕組みを理解する。  
(4.3と5.1の練習)
- 第11回** 【授業テーマ】 演習  
【内容・方法 等】 ・情報検索とHTMLレポートのまとめ方  
【事前・事後学習課題】 レポートのまとめ方を整理する。  
(演習課題配布)
- 第12回** 【授業テーマ】 プレゼンテーションソフト入門  
【内容・方法 等】 ・PowerPointの基本操作  
【事前・事後学習課題】 PowerPointの起動・終了、ファイルの読込・保存を理解する。  
(6章全般)
- 第13回** 【授業テーマ】 プレゼンテーション資料の作成  
【内容・方法 等】 ・効果的なデータ提示（ヒストグラム等）  
・資料の作成方法  
【事前・事後学習課題】 Word文書の作成との違いを理解する。  
(6章全般)
- 第14回** 【授業テーマ】 テクニカル・プレゼンテーション  
総合演習(1)  
【内容・方法 等】 ・プレゼンテーション資料の作成演習  
・発表の仕方  
【事前・事後学習課題】 総合演習課題
- 第15回** 【授業テーマ】 総合演習(2)  
【内容・方法 等】 ・演習課題とレポート作成  
【事前・事後学習課題】 総合演習課題

**評価方法 (基準)**

平常点 (30%) と演習レポート (70%) で総合的に評価する。

**教材等**

教科書…「Office2010で学ぶコンピュタリテラシー」(小野目如快著, 実教出版, 2,100円)

参考書…必要に応じて参考資料を配付する。

**学生へのメッセージ**

学業を遂行していく上で必須となる情報処理の基本技術を身に着けることができます。毎回実施する演習課題を着実にこなしていくことが重要です。

**関連科目**

**担当者の研究室等**

1号館3階 澤井教授室

**情報リテラシーII**  
Information Literacy II

田中 賢太郎 (タナカ ケンタロウ)  
芝 定孝 (シバ サダタカ)  
妹尾 史郎 (セオ シロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 後期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

情報技術の有効利用の中でも、科学技術分野においてとりわけ重要であるデータの処理と分析のための種々の数学的処理技法を理解する。表計算ソフトを用いて、その特有のデータ処理・分析の操作・手順を学ぶ。  
到達目標>理工学分野で必要となる情報(数値データ)の処理方法と基本的分析方法を習得する。

学科の学習・教育目標との対応:[IV]

**授業方法と留意点**

代表的かつ標準的な表計算ソフトであるExcelを対象とする。Excelの多種多様な機能のうち理工系の学生にとって必要なデータの集計・分析に有効利用できる機能に焦点を絞り、表計算を利用した数学的な考察能力の向上を促進するための演習を行う。

**科目学習の効果(資格)**

ITパスポート(国家資格)やMicrosoftオフィススペシャリスト(民間資格)の試験に役に立つ。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 利用システムの説明  
表計算の基本操作(1)  
【内容・方法 等】 ・演習室の概要とシステム  
・授業計画と受講留意事項の説明  
・ソフトの起動・終了、データ入力  
【事前・事後学習課題】 情報処理室の利用手引きを読む。  
(第1～3回の課題)
- 第2回** 【授業テーマ】 表計算の基本操作(2)  
効果的なグラフ表現  
【内容・方法 等】 ・表の整形、数式入力  
・式のコピーと貼り付け  
・グラフの作成  
【事前・事後学習課題】 表のレイアウト設定に関する演習課題の配布  
(第4～6回の課題)
- 第3回** 【授業テーマ】 関数の利用  
【内容・方法 等】 ・数式の書き方  
・関数ウィザード  
【事前・事後学習課題】 統計基本関数を用いた演習課題の配布  
(第7回の課題)
- 第4回** 【授業テーマ】 データ集計とセルの参照  
【内容・方法 等】 ・セルの相対参照と絶対参照  
・データの並び替え  
【事前・事後学習課題】 オートフィルタの演習  
(第8回の課題)
- 第5回** 【授業テーマ】 ヒストグラム  
【内容・方法 等】 ・分析ツールの利用  
・論理関数によるヒストグラムの作成  
【事前・事後学習課題】 ヒストグラム作成の演習  
(第9回の課題)
- 第6回** 【授業テーマ】 散布図と回帰分析  
【内容・方法 等】 ・回帰直線とデータの推測  
【事前・事後学習課題】 散布図の作成と回帰直線によるデータ分析の演習課題  
(第10回の課題)
- 第7回** 【授業テーマ】 相関係数  
【内容・方法 等】 ・相関係数とは  
・相関係数の求め方  
【事前・事後学習課題】 相関係数を用いたデータ分析の演習課題  
(第11回の課題)
- 第8回** 【授業テーマ】 統計基礎量(分布の代表値・広がり)  
【内容・方法 等】 ・分布の代表値(平均値/中央値/最頻値)  
・分布の広がり(最大最小/分散/標準偏差)  
【事前・事後学習課題】 データ集計とデータ分布の割合に関する演習課題  
(第12回の課題)
- 第9回** 【授業テーマ】 正規分布  
【内容・方法 等】 ・正規分布とは/標準正規分布  
・分布データの存在確率  
【事前・事後学習課題】 正規分布関数を用いたデータ分析の演習課題  
(第13回の課題)
- 第10回** 【授業テーマ】 データの標準化(平均と標準偏差)  
【内容・方法 等】 ・平均が異なるデータの比較/標準偏差の異なるデータの比較  
・分布の異なるデータの比較/データの標準化  
【事前・事後学習課題】 データの標準化と比較の演習課題  
(第14回の課題)
- 第11回** 【授業テーマ】 分析ツールによる単回帰分析  
【内容・方法 等】 ・散布図による回帰分析  
・相関係数と決定係数  
・分析ツールを用いた単回帰分析  
【事前・事後学習課題】 分析ツールを用いた単回帰分析の演習課題  
(第15回の課題)
- 第12回** 【授業テーマ】 重回帰分析  
【内容・方法 等】 ・相関行列/重回帰分析の基本  
・判別分析  
【事前・事後学習課題】 簡単な判別分析の演習課題  
(第16回と第17回の課題)
- 第13回** 【授業テーマ】 重回帰分析の応用(数量化理論)  
【内容・方法 等】 ・数量化理論の基本  
・数量化理論による分析方法

**【事前・事後学習課題】** 簡単な数量化理論の演習 (第18回と第19回の課題)  
**第14回 【授業テーマ】** 乱数とモンテカルロ・シミュレーション  
**【内容・方法 等】** ・乱数とは  
 ・乱数の発生方法  
**【事前・事後学習課題】** 乱数を用いたシミュレーションデータの作成

**第15回 【授業テーマ】** 総合演習  
**【内容・方法 等】** ・まとめ  
**【事前・事後学習課題】** データ集計・分析の総合的演習課題

**評価方法 (基準)**  
 平常点 (30%) と演習レポート (70%) で総合的に評価する。

**教材等**  
**教科書**…演習テキストを配布する。  
**参考書**…必要に応じて関連書籍 (アスキー出版, インプレス出版等) を各自用意するとよい。

**学生へのメッセージ**  
 上位学年次の学習や研究で必要となるデータの処理と分析の方法を効率よく学ぶことができます。毎回実施する演習課題にじっくり取り組む姿勢が大事です。

**関連科目**  
 情報リテラシー I  
**担当者の研究室等**  
 1号館3階 田中講師室

| 構造力学基礎<br>Basic Course of Structural Mechanics |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 頭 井 洋 (ズイ ヒロシ)                                 |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1  | イ   | 後期 | 必修   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 構造物に種々の力が作用するとき、その内部にどのような力が働いて変形や破壊などの現象が生じるかを解析する基礎能力を身に着ける。主な内容は、力の合成・分解・つり合いというよく知られた基本概念を応用して、「はり」や「トラス」などの基本的な構造物の解法を理解する。また、設計計算に不可欠な影響線とその応用法を理解する。  
**到達目標**：力の基本的な性質、つり合い方程式、はりの断面力とトラスの部材力、静定はりトラスの影響線および影響線を用いた断面力の計算法。  
 学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]

**授業方法と留意点**  
 この講義と並行して「構造力学基礎演習」が開講される。両方とも、必ず毎回出席して、講義と演習の内容理解に努めること。毎回、配布される予習シートを次週講義日の前日16時までにC科準備室前の箱に提出すること。

**科目学習の効果 (資格)**  
 この科目で得られる知識は、構造物の設計計算以外に多方面の建設・環境分野に応用され、関連分野の技術者には必須のものである。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】** 力についての基礎知識、力のモーメント、複数の力の合成、構造物の設計・施工と構造力学。  
**【内容・方法 等】** ・構造物の理想化と抽象化・力の単位  
 ・力は合成と分解ができる 力のモーメントとは何か？  
 ・力はどのようにしてつり合うか？ 安全性と経済性  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート
- 第2回 【授業テーマ】** 集中荷重と分布荷重、力のつり合い、自由物体について、構造物の支持方法、「はり」の種類、いろいろなはりの反力  
**【内容・方法 等】** ・分布荷重の集中荷重への置き換え・自由物体について  
 ・力のつり合いからはりの反力を計算する。・単純はり・片持ちばり。  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート
- 第3回 【授業テーマ】** はりの内部にはどのような力が働くか？単純はり  
**【内容・方法 等】** ・はり内には断面力が作用し、これらは自由物体のつり合いから計算される。  
 ・断面力 (曲げせん断など) と荷重の間の相互関係を知る。  
 ・自由物体を使って単純はりに生じる断面力を計算する。  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート
- 第4回 【授業テーマ】** はりの断面力 (その2) 片持ちばり、張出しはり  
 断面力の分布状態を図で表す。

教科書 第4章  
**【内容・方法 等】** ・片持ちばり、張出しはりに生じる断面力 (曲げ、せん断など)  
 ・自由物体を使って部材力を計算する。  
 ・断面力の分布状態をグラフで表す。

**【事前・事後学習課題】** 予習シート  
**第5回 【授業テーマ】** 断面力の相互関係と重ね合わせの原理  
 教科書 第4章

**【内容・方法 等】** ・複数の荷重を受けるときは重ね合わせる。・種々の荷重が作用するはりの曲げモーメント図とせん断力図  
 ・片持ちばり、張り出しはりに生じる曲げモーメント図とせん断力図  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート

**第6回 【授業テーマ】** トラスとは何か？トラスの反力と部材力の計算 (節点法)  
 教科書 第5章

**【内容・方法 等】** ・間接荷重とは何か？ 自由物体を使って部材力を計算する。  
 ・静定トラスの支点反力  
 ・節点法による部材力の計算  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート

**第7回 【授業テーマ】** トラスの部材力 (断面法)  
 教科書 第5章

**【内容・方法 等】** ・断面法による部材力の計算  
 ・断面法と節点法の混用による計算  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート

**第8回 【授業テーマ】** はりの影響線とその応用  
 教科書 第9章

**【内容・方法 等】** ・荷重の移動に伴う反力や断面力の変化を図で表す。  
 ・反力の影響線と断面力の影響線・影響線の利用  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート

**第9回 【授業テーマ】** はりの影響線と断面力および断面力図との関係  
 教科書 第9章 第4章

**【内容・方法 等】** ・影響線図と断面力図の関係  
 ・片持ちばり、張出しはりの反力および断面力の影響線  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート

**第10回 【授業テーマ】** トラスの影響線とその応用  
 教科書 第9章

**【内容・方法 等】** ・トラスの影響線  
 ・トラスの部材力の影響線と影響線の利用  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート

**第11回 【授業テーマ】** 応力度とひずみの定義・軸方向力を受ける棒の応力度とひずみ  
 教科書 第6章

**【内容・方法 等】** ・構造物用材料の性質・材料の性質を表す各種の数値 (ヤング係数など)  
 ・応力度とひずみの定義・軸方向力を受ける棒の応力度とひずみ  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート

**第12回 【授業テーマ】** 棒やはりの内部に生じる応力度 はりの断面が持つ幾何学的性質  
 教科書 第7章

**【内容・方法 等】** ・はりの平面保持の仮定  
 ・断面力としての曲げモーメントと曲げ応力  
 ・断面定数の計算法 対称断面  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート

**第13回 【授業テーマ】** 曲げ応力度 はりの断面が持つ幾何学的性質  
 断面定数  
 教科書 第7章

**【内容・方法 等】** ・断面定数の計算法 非対称断面 任意断面  
 ・断面1次モーメント・断面の図心・断面2次モーメント  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート

**第14回 【授業テーマ】** 曲げ応力度 はりの断面が持つ幾何学的性質  
 断面定数  
 教科書 第7章

**【内容・方法 等】** ・断面定数の計算法 非対称断面 任意断面  
 ・断面1次モーメント・断面の図心・断面2次モーメント  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート

**第15回 【授業テーマ】** はりおよびトラス構造の総復習教科書 第4章 第5章 第6章 第7章 第9章

**【内容・方法 等】** ・はりおよびトラス構造の断面力図、影響線図の総復習  
 ・はりの断面所領と曲げ応力度の計算の総復習  
**【事前・事後学習課題】** 予習シート

**評価方法 (基準)**  
 定期試験(60%), 不定期に実施する小テスト(30%), 予習シート(10%)により評価する。

**教材等**  
 教科書…「構造力学静定編第2版(上)」崎元達郎著, 森北出版 (2400

円+税)

参考書…構造力学の教科書・参考書は多数出版されているが、あまり目移りすることなく、一冊の教科書でじっくり学習すればよい。

### 学生へのメッセージ

構造力学の学習で要求されるのは毎回の知識の積み重ねである。たゆまぬ予習と復習を望む。講義に出席せず試験の前にあわてて知識を詰め込むのでは到底間に合わない。授業には必ず出席しノートをとること。質問は大歓迎、遠慮なく来室のこと。もちろん授業中の質問も自由。

### 関連科目

構造力学基礎演習・構造力学I・同演習・構造力学II・同演習・鋼構造学・コンクリート構造学・水理学・地盤力学・その他

### 担当者の研究室等

1号館4階 頭井教授室

### 備考

並行して開講される「構造力学基礎演習」も必ず受講し、数値計算に慣れること。講義に加え、自ら演習問題を解くことによるのみ、構造力学は習得できる。

| 構造力学基礎<br>Basic Course of Structural Mechanics |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 片 桐 信 (カタギリ シン)                                |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1  | ロ   | 後期 | 必修   | 2   |

### 授業概要・目的・到達目標

構造物に種々の力が作用するとき、その内部にどのような力が働いて変形や破壊などの現象が生じるかを解析する基礎能力を身に着ける。主な内容は、力の合成・分解・つり合いというよく知られた基本概念を応用して、「はり」や「トラス」などの基本的な構造物の解法を理解する。また、設計計算に不可欠な影響線とその応用法を理解する。

到達目標：力の基本的な性質、つり合い方程式、はりの断面力とトラスの部材力、静定はりトラスの影響線および影響線を用いた断面力の計算法。

学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]

### 授業方法と留意点

この講義と並行して「構造力学基礎演習」が開講される。両方とも、必ず毎回出席して、講義と演習の内容理解に努めること。毎回、配布される予習シートを次週講義日の前日16時までにC科準備室前の箱に提出すること。

### 科目学習の効果（資格）

この科目で得られる知識は、構造物の設計計算以外に多方面の建設・環境分野に応用され、関連分野の技術者には必須のものである。

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 力についての基礎知識、力のモーメント、複数の力の合成、構造物の設計・施工と構造力学。  
教科書第1章および第2章  
【内容・方法等】 ・構造物の理想化と抽象化・力の単位  
・力は合成と分解ができる 力のモーメントとは何か？  
・力はどのようにしてつり合うか？ 安全性と経済性  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第2回** 【授業テーマ】 集中荷重と分布荷重、力のつり合い、自由物体について、構造物の支持方法、「はり」の種類、いろいろなはりの反力  
教科書第2章 第3章  
【内容・方法等】 ・分布荷重の集中荷重への置き換え・自由物体について  
・力のつり合いからはりの反力を計算する。・単純はり・片持ちばり。  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第3回** 【授業テーマ】 はりの内部にはどのような力が働くか？単純はり  
教科書第3章  
【内容・方法等】 ・はり内には断面力が作用し、これらは自由物体のつり合いから計算される。  
・断面力（曲げせん断など）と荷重の間の相互関係を知る。  
・自由物体を使って単純はりに生じる断面力を計算する。  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第4回** 【授業テーマ】 はりの断面力（その2）片持ちばり、張出しはり  
断面力の分布状態を図で表す。  
教科書第4章  
【内容・方法等】 ・片持ちばり、張出しはりに生じる断面力（曲げ、せん断など）  
・自由物体を使って部材力を計算する。  
・断面力の分布状態をグラフで表す。

- 第5回** 【事前・事後学習課題】 予習シート  
【授業テーマ】 断面力の相互関係と重ね合わせの原理  
教科書第4章  
【内容・方法等】 ・複数の荷重を受けるときは重ね合わせる。・種々の荷重が作用するはりの曲げモーメント図とせん断力図  
・片持ちばり、張り出しはりに生じる曲げモーメント図とせん断力図  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第6回** 【授業テーマ】 トラスとは何か？トラスの反力と部材力の計算（節点法）  
教科書第5章  
【内容・方法等】 ・間接荷重とは何か？ 自由物体を使って部材力を計算する。  
・静定トラスの支点反力  
・節点法による部材力の計算  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第7回** 【授業テーマ】 トラスの部材力（断面法）  
教科書第5章  
【内容・方法等】 ・断面法による部材力の計算  
・断面法と節点法の混用による計算  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第8回** 【授業テーマ】 はりの影響線とその応用  
教科書第9章  
【内容・方法等】 ・荷重の移動に伴う反力や断面力の変化を図で表す。  
・反力の影響線と断面力の影響線・影響線の利用  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第9回** 【授業テーマ】 はりの影響線と断面力および断面力図との関係  
教科書第9章 第4章  
【内容・方法等】 ・影響線図と断面力図の関係  
・片持ちばり、張出しはりの反力および断面力の影響線  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第10回** 【授業テーマ】 トラスの影響線とその応用  
教科書第9章  
【内容・方法等】 ・トラスの影響線  
・トラスの部材力の影響線と影響線の利用  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第11回** 【授業テーマ】 応力度とひずみの定義・軸方向力を受ける棒の応力度とひずみ  
教科書第6章  
【内容・方法等】 ・構造物用材料の性質・材料の性質を表す各種の数値（ヤング係数など）  
・応力度とひずみの定義・軸方向力を受ける棒の応力度とひずみ  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第12回** 【授業テーマ】 棒やはりの内部に生じる応力度 はりの断面が持つ幾何学的性質  
教科書第7章  
【内容・方法等】 ・はりの平面保持の仮定  
・断面力としての曲げモーメントと曲げ応力  
・断面定数の計算法 対称断面  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第13回** 【授業テーマ】 曲げ応力度 はりの断面が持つ幾何学的性質  
断面定数  
教科書第7章  
【内容・方法等】 ・断面定数の計算法 非対称断面 任意断面  
・断面1次モーメント・断面の図心・断面2次モーメント  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第14回** 【授業テーマ】 曲げ応力度 はりの断面が持つ幾何学的性質  
断面定数  
教科書第7章  
【内容・方法等】 ・断面定数の計算法 非対称断面 任意断面  
・断面1次モーメント・断面の図心・断面2次モーメント  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第15回** 【授業テーマ】 はりおよびトラス構造の総復習教科書第4章第5章第6章第7章第9章  
【内容・方法等】 ・はりおよびトラス構造の断面力図、影響線図の総復習  
・はりの断面所領と曲げ応力度の計算の総復習  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 評価方法（基準）**  
定期試験(60%)、不定期に実施する小テスト(30%)、予習シート(10%)により評価する。
- 教材等**  
教科書…「構造力学静定編第2版(上)」崎元達郎著、森北出版(2400円+税)  
参考書…構造力学の教科書・参考書は多数出版されているが、あまり目移りすることなく、一冊の教科書でじっくり学習すればよい。
- 学生へのメッセージ**



構造力学の学習で要求されるのは毎回の知識の積み重ねである。たゆまぬ予習と復習を望む。講義に出席せず試験の前にあわてて知識を詰め込むのでは到底間に合わない。授業には必ず出席しノートをとること。質問は大歓迎、遠慮なく来室のこと。もちろん授業中の質問も自由。

**関連科目**

構造力学基礎演習・構造力学I・同演習・構造力学II・同演習・鋼構造学・コンクリート構造学・水理学・地盤力学・その他

**担当者の研究室等**

1号館4階 片桐准教授室

**備考**

並行して開講される「構造力学基礎演習」も必ず受講し、数値計算に慣れること。講義に加え、自ら演習問題を解くことよってのみ、構造力学は習得できる。

| 構造力学I<br>Structural Mechanics I |     |    |      |     |
|---------------------------------|-----|----|------|-----|
| 頭 井 洋 (スイ ヒロシ)                  |     |    |      |     |
| 配当年次                            | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                               | a   | 前期 | 必修   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

1年次の「構造力学基礎」の知識を基に、はりの内部に生じる応力度とひずみおよび変形(たわみ)を学ぶ。つづいて、簡単な不静定はりの解法を学ぶ。さらに、「柱」の力学的性質を、短い柱(内部の応力状態が重要)と長い柱(軸圧縮力がある限界値に達したときに不安定になる「座屈」という現象)について学ぶ。応用編として、はりと柱を組合わせた簡単な骨組構造などの解法を示す。到達目標:1)曲げを受けるはりに生じる内部応力やひずみと変形の理解および断面諸量の理解。2)短柱と長柱の理解。3)簡単な骨組み構造の理解。

学科の学習・教育目標との対応:[IV],[V3]

**授業方法と留意点**

この講義と並行して「構造力学I演習」が開講される。両方とも、必ず毎回出席して、講義と演習の内容理解に努めること。毎回、配布される予習シートを次週講義日の前日16時までにC科準備室前の箱に提出すること。

**科目学習の効果(資格)**

基本的な構造物(静定構造)の解法に関するすべての知識を得ることができ、また、より進んだ講義をうけるための準備が整う。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 ちょっと複雑なはりでもこれまでの知識で解ける。ゲルバーばり  
教科書 第5章, 第6章  
【内容・方法等】 はりの内部に生じる断面力の復習 張り出しばり, ゲルバーばりの影響線図と断面力図  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第2回** 【授業テーマ】 はりの曲げ変形に関する平面保持の法則と曲げ応力度  
教科書 第7章, 第8章  
【内容・方法等】 はりの曲げに関する断面力, 平面保持の法則, 断面諸量(断面2次モーメントと断面1次モーメント), 曲げ応力度の復習  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第3回** 【授業テーマ】 曲げに伴うせん断応力度  
教科書 第8章 8.5節  
【内容・方法等】 曲げに伴うせん断応力度, はりの応力度に関するより詳細な考察  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第4回** 【授業テーマ】 はりの主応力度  
教科書 第9章  
【内容・方法等】 曲げ応力度とせん断応力度を組み合わせると、はりの内部ではどの方向の応力度が最大となるか(主応力度)  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第5回** 【授業テーマ】 はりの主応力度とモールの応力円  
教科書 第9章  
【内容・方法等】 主応力度や傾いた面の応力度の状態を”モールの応力円”で図示する。  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第6回** 【授業テーマ】 はりの変形の基礎方程式 はりのたわみとたわみ角  
教科書 第10章  
【内容・方法等】 はり軸の曲がり方(曲率)と曲げモーメントとの関係およびはりの変形に関する微分方程式を誘導する。単純ばりのたわみとたわみ角の計算。  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第7回** 【授業テーマ】 はりのたわみとたわみ角(その2)  
教科書 第10章  
【内容・方法等】 片持ちばり, 張出しばりのたわみとたわみ

角の計算。

- 第8回** 【事前・事後学習課題】 予習シート  
【授業テーマ】 はりのたわみに関するモールの定理 その1  
教科書 第10章  
【内容・方法等】 力の釣り合いのみでたわみを計算するモールの定理を学ぶ。弾性荷重とは何か?、弾性荷重を用いてはりのたわみを計算する。片持ちばり, 張出しばりのたわみとたわみ角の計算  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第9回** 【授業テーマ】 はりのたわみに関するモールの定理 その2  
教科書 第10章  
【内容・方法等】 モールの定理を用いて、変断面ばりのたわみを計算する  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第10回** 【授業テーマ】 簡単な不静定ばり  
教科書 第11章  
【内容・方法等】 不静定ばりとは何か?、組み合わせはりの解法, 不静定構造とは何か?、1次不静定構造の解法。  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第11回** 【授業テーマ】 短い柱の応力度  
教科書 第12章  
【内容・方法等】 偏心荷重をうける短い柱にはどのような応力が生じるか? 柱の断面には「核」がある。核って何?  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第12回** 【授業テーマ】 長い柱の弾性座屈・非弾性座屈  
教科書 第12章  
【内容・方法等】 長い柱は不安定で「座屈」し易い。座屈とはどのような現象か? Eulerの座屈荷重, 座屈応力度と細長比, トラス部材の面内座屈と面外座屈  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第13回** 【授業テーマ】 比例限度を超える応力度での座屈現象, 柱の耐荷力曲線, 柱の耐荷力の実用公式  
教科書 第12章  
【内容・方法等】 比例限度を超える応力度での座屈現象, 柱の耐荷力曲線, 柱の耐荷力の実用公式  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第14回** 【授業テーマ】 いろいろの静定構造物(総復習1)  
教科書 第3章, 第4章, 第5章, 第6章  
【内容・方法等】 ちょっと複雑なはりでもこれまでの知識で解ける。張り出しトラス, 折れ曲がりばり, 曲がりばり, ゲルバーばり  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第15回** 【授業テーマ】 はりの応力度, 柱の応力度, 座屈の復習(総復習2)  
教科書 第7章, 第8章, 第9章, 第10章, 第11章, 第12章  
【内容・方法等】 はりの内部に生じる応力度, 応力度の組み合わせ, 柱の内部に生じる応力度, 応力度の組み合わせ, はりのたわみと柱の座屈  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 評価方法(基準)**  
定期試験(60%)、不定期に実施する小テスト(30%)と予習シート(10%)により評価する。
- 教材等**  
教科書…「構造力学基礎」で用いた教科書をひきつづき使用する。「構造力学(上)」崎元達郎著, 森北出版(2625円)  
参考書…構造力学の教科書・参考書は多数出版されているが、あまり目移りすることなく、1冊の教科書でじっくり学習すればよい。
- 学生へのメッセージ**  
構造力学は、都市環境システム工学で最も基礎となる専門科目である。基本となる考え方をしっかりマスターすれば決して難しい科目ではない。毎回の講義をしっかりと履修し、理解できないときは講義中はもちろん遠慮なく来室して質問をしてほしい。
- 関連科目**  
構造力学基礎・同演習・構造力学I演習・鋼構造学・地盤力学・コンクリート構造学 並行して開講されている「構造力学I演習」を必ず受講すること。
- 担当者の研究室等**  
1号館4階 頭井教授室
- 備考**  
この科目を履修するには「構造力学基礎」の知識が必須である。十分に復習しておくこと。都市環境システム総合コース対象

| 構造力学I<br>Structural Mechanics I |         |    |      |     |
|---------------------------------|---------|----|------|-----|
| 片 桐 信 (カタギリ シン)                 |         |    |      |     |
| 配当年次                            | クラス     | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                               | $\beta$ | 前期 | 必修   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

1年次の「構造力学基礎」の知識を基に、外力により曲げを受けるはりの内部に生じる応力度とひずみおよび変形（たわみ）を学ぶ。つづいて、「柱」の力学的性質を、短い柱（内部の応力状態が重要）と長い柱（軸圧縮力がある限界値に達したときに不安定になる「座屈」という現象）について学ぶ。応用編として、はりと柱を組合わせた簡単な骨組構造などの解法を示す。到達目標：1)曲げを受けるはりに生じる内部応力やひずみと変形の理解および断面諸量の理解。2)短柱と長柱の理解。3)簡単な骨組み構造の理解。

学科の学習・教育目標との対応：[IV]，[V3]

**授業方法と留意点**

この講義と並行して「構造力学I演習」が開講される。両方とも、必ず毎回出席して、講義と演習の内容理解に努めること。毎回、配布される予習シートを次週講義日の前日16時までにC科準備室前の箱に提出すること。

**科目学習の効果（資格）**

基本的な構造物(静定構造)の解法に関するすべての知識を得ることができ、また、より進んだ講義をうけるための準備が整う。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 はりの影響線図と断面力図の復習  
教科書 第5章, 第6章  
【内容・方法等】 張り出しばり, ゲルバーばりの影響線図と断面力図  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第2回** 【授業テーマ】 はりの曲げ変形に関する平面保持の法則と曲げ応力度  
教科書 第7章, 第8章  
【内容・方法等】 はりの曲げに関する断面力, 平面保持の法則, 断面諸量（断面2次モーメントと断面1次モーメント）, 曲げ応力度の復習  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第3回** 【授業テーマ】 曲げに伴うせん断応力度  
教科書 第8章 8.5節  
【内容・方法等】 曲げに伴うせん断応力度, はりの応力度に関するより詳細な考察  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第4回** 【授業テーマ】 はりの主応力度  
教科書 第9章  
【内容・方法等】 曲げ応力度とせん断応力度を組み合わせると、はりの内部ではどの方向の応力度が最大となるか(主応力度)  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第5回** 【授業テーマ】 はりの主応力度とモールの応力円  
教科書 第9章  
【内容・方法等】 主応力度や傾いた面の応力度の状態を”モールの応力円”で図示する。  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第6回** 【授業テーマ】 はりの変形の基礎方程式 はりのたわみとたわみ角  
教科書 第10章  
【内容・方法等】 はり軸の曲がり方(曲率)と曲げモーメントとの関係およびはりの変形に関する微分方程式を誘導する。単純ばりのたわみとたわみ角の計算。  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第7回** 【授業テーマ】 はりのたわみとたわみ角（その2）  
教科書 第10章  
【内容・方法等】 片持ちばり, 張出しばりのたわみとたわみ角の計算。  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第8回** 【授業テーマ】 はりのたわみに関するモールの定理 その1  
教科書 第10章  
【内容・方法等】 力の釣り合いのみでたわみを計算するモールの定理を学ぶ。弾性荷重とは何か?, 弾性荷重を用いてはりのたわみを計算する。  
片持ちばり, 張出しばりのたわみとたわみ角の計算  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第9回** 【授業テーマ】 はりのたわみに関するモールの定理 その2  
教科書 第10章  
【内容・方法等】 モールの定理を用いて, 変断面ばりのたわみを計算する  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第10回** 【授業テーマ】 簡単な不静定ばり  
教科書 第11章  
【内容・方法等】 不静定ばりとは何か?, 組み合わせはりの解法, 不静定構造とは何か?, 1次不静定構造の解法。  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第11回** 【授業テーマ】 短い柱の応力度  
教科書 第12章  
【内容・方法等】 偏心荷重をうける短い柱にはどのような応力が生じるか? 柱の断面には「核」がある, 核って何?  
【事前・事後学習課題】 予習シート
- 第12回** 【授業テーマ】 長い柱の弾性座屈・非弾性座屈  
教科書 第12章

【内容・方法等】 長い柱は不安定で「座屈」し易い。座屈とはどのような現象か? Eulerの座屈荷重, 座屈応力度と細長比, トラス部材の面内座屈と面外座屈

【事前・事後学習課題】 予習シート

**第13回** 【授業テーマ】 比例限度を超える応力度での座屈現象, 柱の耐荷力曲線, 柱の耐荷力の実用公式  
教科書 第12章

【内容・方法等】 比例限度を超える応力度での座屈現象, 柱の耐荷力曲線, 柱の耐荷力の実用公式

【事前・事後学習課題】 予習シート

**第14回** 【授業テーマ】 いろいろの静定構造物（総復習1）  
教科書 第3章, 第4章, 第5章, 第6章

【内容・方法等】 ちょっと複雑なはりでもこれまでの知識で解ける。張り出しトラス, 折れ曲がりばり, 曲がりばり, ゲルバーばり

【事前・事後学習課題】 予習シート

**第15回** 【授業テーマ】 はりの応力度, 柱の応力度, 座屈の復習（総復習2）  
教科書 第7章, 第8章, 第9章, 第10章, 第11章, 第12章

【内容・方法等】 はりの内部に生じる応力度, 応力度の組み合わせ, 柱の内部に生じる応力度, 応力度の組み合わせ, はりのたわみと柱の座屈

【事前・事後学習課題】 予習シート

**評価方法（基準）**

定期試験(60%)、不定期に実施する小テスト(30%)と予習シート(10%)により評価する。

**教材等**

教科書…「構造力学基礎」で用いた教科書をひきつづき使用する。「構造力学(上)」崎元達郎著, 森北出版(2625円)

参考書…構造力学の教科書・参考書は多数出版されているが、あまり目移りすることなく、1冊の教科書でじっくり学習すればよい。

**学生へのメッセージ**

構造力学は、都市環境システム工学で最も基礎となる専門科目である。基本となる考え方をしっかりマスターすれば決して難しい科目ではない。毎回の講義をしっかり履修し、理解できないときは講義中はもちろん遠慮なく入室して質問をしてほしい。

**関連科目**

構造力学基礎・同演習・構造力学I演習・鋼構造学・地盤力学・コンクリート構造学 並行して開講されている「構造力学I演習」を必ず受講すること。

**担当者の研究室等**

1号館4階 片桐准教授室

**備考**

この科目を履修するには「構造力学基礎」の知識が必須である。十分に復習しておくこと。都市環境システム総合コース対象

| 構造力学II<br>Structural Mechanics II |     |    |      |     |
|-----------------------------------|-----|----|------|-----|
| 頭 井 洋 (ズイ ヒロシ)                    |     |    |      |     |
| 配当年次                              | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                                 |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

仕事とエネルギー、仮想変位の原理、相反作用の定理、カステリアーノの定理など種々のエネルギー法の原理を理解し、これらを用いて不静定次数の低い構造物を解析できる能力を身につける。さらに、コンピュータ解析法として多用されている有限要素解析法の基礎原理を理解し、簡単なはり柱構造や骨組を手計算で解析できるようになる。

到達目標：色々な構造解析手法を駆使し、各種構造物の断面力・変形が算出できる。

学科の学習・目標との対応：[IV]，[V3]

**授業方法と留意点**

「構造力学基礎」「構造力学I」の知識が基礎になる。これらの内容を復習しておくこと。また、この講義と並行して「構造力学II演習」が開講される。両方とも、必ず毎回出席して、講義と演習の内容理解に努めること。

**科目学習の効果（資格）**

技術士、土木施工管理技士、建築士等の資格取得に重要な科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 仕事とエネルギー、仮想変位, 仮想仕事の原理  
【内容・方法等】 教科書1章, 教科書に沿って解説を加える。  
【事前・事後学習課題】 構造力学基礎, 構造力学Iの復習。特にはりの解法を復習しておく。  
講義内容の復習と予習。  
小テストを行った場合、その復習。

- 第2回** 【授業テーマ】 ひずみエネルギー、弾性体の変形に対する仮想仕事、仮想仕事の原理によるはりの変形計算  
 【内容・方法等】 教科書2章、教科書に沿って解説を加える。  
 【事前・事後学習課題】 構造力学基礎、構造力学Iの復習。特にはりの解法を復習しておく。  
 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第3回** 【授業テーマ】 仮想仕事の原理によるはりの変形（変位）計算  
 【内容・方法等】 教科書2章、教科書に沿って解説を加える。  
 【事前・事後学習課題】 構造力学基礎、構造力学Iの復習。特にはりの解法を復習しておく。  
 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第4回** 【授業テーマ】 相反性のうまみ  
 仮想仕事の原理から導かれる相反定理  
 【内容・方法等】 教科書3章、教科書に沿って解説を加える。  
 相反作用の定理  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第5回** 【授業テーマ】 不静定構造、不静定次数、最小仕事の原理、最小仕事の原理による簡単な不静定ばりの解法  
 カスティリアノの定理、カスティリアノの定理によるはりの変形（変位）計算  
 【内容・方法等】 教科書4章、教科書に沿って解説を加える。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第6回** 【授業テーマ】 最小仕事の原理による不静定ばり、不静定ラーメンの解法  
 【内容・方法等】 教科書4章、教科書5章、教科書に沿って解説を加える。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第7回** 【授業テーマ】 単位荷重法と静定解析法  
 不静定次数、静定構造の作り方  
 【内容・方法等】 教科書5章、教科書に沿って解説を加える。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第8回** 【授業テーマ】 単位荷重法と静定解析法  
 【内容・方法等】 教科書5章、教科書に沿って解説を加える。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第9回** 【授業テーマ】 有限要素法の基礎概念、トラス要素（軸力要素）の要素剛性方程式  
 【内容・方法等】 教科書6章、教科書に沿って解説を加える。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第10回** 【授業テーマ】 棒要素を組み合わせた構造の全体剛性方程式、境界条件、節点変位と部材力の求解  
 【内容・方法等】 教科書6章、教科書に沿って解説を加える。  
 補助テキスト（配付）も用いる。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第11回** 【授業テーマ】 トラス構造の有限要素法による解析法  
 部材（要素）座標系と全体座標系との座標変換、トラス構造の有限要素法による節点変位と部材力の求解  
 【内容・方法等】 教科書6章、教科書に沿って解説を加える。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第12回** 【授業テーマ】 はりの要素剛性方程式と簡単なはり構造の有限要素法による解析法  
 【内容・方法等】 教科書10章、10.2. p.175～p.178。  
 教科書に沿って解説を加える。  
 補助テキスト（配付）も用いる。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第13回** 【授業テーマ】 各種のはり構造を例に、はり構造の有限要素法による解析法（節点変位、節点力）  
 【内容・方法等】 教科書10章、10.2. p.175～p.178。  
 教科書に沿って解説を加える。  
 補助テキスト（配付）も用いる。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第14回** 【授業テーマ】 はり構造の有限要素法による解析法（曲げモーメント図、せん断力図）  
 【内容・方法等】 教科書10章、10.2. p.175～p.178。  
 教科書に沿って解説を加える。  
 補助テキスト（配付）も用いる。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。
- 第15回** 【授業テーマ】 エネルギー論と有限要素法の総復習  
 【内容・方法等】 教科書7章、p.108～p.136、10章、10.2. p.175～p.178。  
 教科書に沿って解説を加える。

補助テキスト（配付）も用いる。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習と予習。  
 小テストを行った場合、その復習。

**評価方法（基準）**  
 上記の到達目標に対して、期末試験の成績60%、不定期に行う小テスト40%の割合で評価する。

**教材等**  
 教科書…「構造力学」不静定編 第2版 崎本達郎著、森北出版（3000円+税）  
 参考書…特になし、教科書で十分

**学生へのメッセージ**  
 構造力学は、構造物の設計にあたって、欠かすことのできない基礎知識です。構造力学の学習で要求されるのは毎回の知識の積み重ねです。たゆまぬ予習と復習を望みます。授業には必ず出席しノートをとること。質問は大歓迎、遠慮なく来室のこと。もちろん授業中の質問も自由。

**関連科目**  
 構造力学基礎、構造力学Iをあらかじめ単位修得しておくこと。

**担当者の研究室等**  
 1号館4階 頭井教授室

| 地盤力学I<br>Geomechanics I |     |    |      |     |
|-------------------------|-----|----|------|-----|
| 伊 藤 譲 (イトウ ユズル)         |     |    |      |     |
| 配当年次                    | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                       | a   | 前期 | 必修   | 2   |

- 授業概要・目的・到達目標**  
 地盤は土木構造物を支えるとともに、土木構造物の材料としても利用されている。地震や豪雨などにより地盤が原因となる災害をもたらすこともある。授業では、土の基本的性質、土中水、圧密からせん断までの基本的事項を講義する。到達目標：以下の項目の理解を目標とする。1)土の状態を表す諸量の関係、2)土中水の働き、3)地盤内応力、4)圧密現象、5)せん断特性と強度定数、学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]
- 授業方法と留意点**  
 講義は教科書に従って板書により解説する。内容の理解を助けるためにクイズを実施して、テーマ毎に合計4回の小テストを行う。授業前には必ず予習を行い、予習シートを提出すること。
- 科目学習の効果（資格）**  
 技術士、土木技術検定試験（土木学会認定2級技術者）、公務員試験、土木施工管理技術者試験、舗装施工管理技術者試験等の資格試験に重要な科目である。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 土の基本的性質1  
 【内容・方法等】 ・土の生成・構成  
 ・地盤調査（サウンディング、N値）  
 【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 土の基本的性質2  
 【内容・方法等】 ・土の構成  
 ・基本的諸量（密度、含水比、間隙比、飽和度、単位体積重量）  
 【事前・事後学習課題】 予習シート1回目
- 第3回** 【授業テーマ】 土の基本的性質3  
 【内容・方法等】 ・粒度、粒度試験  
 ・コンシステンシー（液性限界、塑性限界）  
 ・土の分類  
 【事前・事後学習課題】 予習シート2回目
- 第4回** 【授業テーマ】 土の基本的性質4  
 【内容・方法等】 ・締固め、締固め土の性質  
 ・締固め管理  
 ・CBR  
 【事前・事後学習課題】 予習シート3回目
- 第5回** 【授業テーマ】 小テスト1  
 土中の水理1  
 【内容・方法等】 ・小テスト1  
 ・ダルシーの法則、透水係数  
 ・室内透水試験  
 【事前・事後学習課題】 予習シート4回目
- 第6回** 【授業テーマ】 土中の水理2  
 【内容・方法等】 ・揚水試験  
 ・透水量の計算、流線網  
 【事前・事後学習課題】 予習シート5回目
- 第7回** 【授業テーマ】 地盤内応力1  
 【内容・方法等】 ・有効応力の原理  
 ・地下水（浸透流）の影響  
 ・クイックサンド、限界動水勾配  
 【事前・事後学習課題】 予習シート6回目
- 第8回** 【授業テーマ】 地盤内応力2  
 【内容・方法等】 ・地盤内応力

- ・ニューマークの方法
  - ・ケーゲラーの方法
  - 第9回 【事前・事後学習課題】 予習シート7回目  
【授業テーマ】 小テスト2  
復習  
【内容・方法等】 ・小テスト2  
・1～8回の復習
  - 第10回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 土の圧密1  
【内容・方法等】 ・圧密現象，圧縮性の係数Ccとmv  
・圧密理論，圧密理論の解  
・圧密時間
  - 第11回 【事前・事後学習課題】 予習シート8回目  
【授業テーマ】 土の圧密2  
【内容・方法等】 ・圧密試験（圧縮指数Cc，圧密降伏応力pc，圧密係数cv）  
・正規圧密と過圧密  
・圧密沈下量
  - 第12回 【事前・事後学習課題】 予習シート9回目  
【授業テーマ】 土の圧密3  
【内容・方法等】 ・圧密沈下量の計算  
・圧密沈下時間の計算
  - 第13回 【事前・事後学習課題】 予習シート10回目  
【授業テーマ】 小テスト3  
土のせん断1  
【内容・方法等】 ・小テスト3  
・せん断強さと破壊，モールの応力円  
・破壊時のモールの応力円とクーロンの式，強度定数
  - 第14回 【事前・事後学習課題】 予習シート11回目  
【授業テーマ】 土のせん断2  
【内容・方法等】 ・ダイレイタンシー，液状化  
・せん断試験3種類（一面，一軸，三軸），排水条件  
・一面せん断試験
  - 第15回 【事前・事後学習課題】 予習シート12回目  
【授業テーマ】 土のせん断3  
【内容・方法等】 ・三軸圧縮試験，一軸圧縮試験，一軸圧縮強さ，鋭敏比  
・砂と粘土の強度定数
- 【事前・事後学習課題】 予習シート13回目

**評価方法（基準）**  
予習シート（10%），平常点・クイズ（10%），小テスト3回（30%），期末試験（50%）の総合点で評価する。  
平常点とは授業への参加態度のことです。

**教材等**  
教科書…「絵解き土質力学」粟津清蔵監修，オーム社(2500円)  
参考書…なし

**学生へのメッセージ**  
総合コースの自覚を持って履修してください。予習と復習は必ず行い，授業で理解できないことは直ちに教員に聞くようにすれば，簡単にマスターできます。しかし，試験前の一夜漬けだけでは，来年も私と会うことになるでしょう。

**関連科目**  
地盤力学Ⅰ 演習，地盤力学Ⅱ，環境地盤工学，道路工学

**担当者の研究室等**  
1号館3階 伊藤教授室

| 地盤力学Ⅰ<br>Geomechanics I |     |    |      |     |
|-------------------------|-----|----|------|-----|
| 道 廣 一 利 (ミチヒロ カストシ)     |     |    |      |     |
| 配当年次                    | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                       | β   | 前期 | 必修   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
土木構造物の設計や施工にあたっては，構造物を支える地盤が安全であるか，構造物荷重が作用した場合の沈下・変形について知る必要がある。本講義では，土の強度，沈下量の推定や安定計算などが行えるよう，それらの考え方を主に講述し，一部数値計算例を行う。内容は，土の基本的性質，土中の水理，有効応力の概念，圧密およびせん断について教授する。到達目標は，土の性質や特殊性を理解し，各種定義された用語の理解とそれらを使った計算などができることを目指す。  
学科の学習・教育目標との対応：[IV]，[V3]

**授業方法と留意点**  
授業は，テキストを用いたノート講義。また，テキストの補足説明として，講義の内容をまとめた「講義の要点」を配布する。

**科目学習の効果（資格）**  
技術士，公務員試験，入社試験

**毎回の授業テーマ，内容・方法等，事前・事後学習課題**  
第1回 【授業テーマ】 概要と土の生成  
【内容・方法等】 ・地盤力学全般の概説・岩石の風化・生成

- 土層の特徴・土の模式表現
- 第2回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 土の基本的事項①  
【内容・方法等】 ・基本的諸量の定義・計算・諸量間関係
- 第3回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 土の基本的事項②  
【内容・方法等】 ・諸量間関係式誘導・飽和状態と不飽和状態・コンシステンシ
- 第4回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 土の基本的事項③  
【内容・方法等】 ・粒度と分類・締め固め
- 第5回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 土中の水理①  
【内容・方法等】 ・ダルシー則・透水係数・透水試験
- 第6回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 土中の水理②  
【内容・方法等】 ・流線網・有効応力・浸透圧
- 第7回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 地盤内応力①  
【内容・方法等】 ・有効応力・クイックサンド
- 第8回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 地盤内応力②  
【内容・方法等】 ・プーシネスク・ニューマーク・オスターバーグ
- 第9回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 圧密①  
【内容・方法等】 ・圧密の考え方・沈下量計算の基本
- 第10回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 圧密②  
【内容・方法等】 ・圧密試験・圧密降伏応力
- 第11回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 圧密③  
【内容・方法等】 ・沈下時間計算・強度増加
- 第12回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 せん断①  
【内容・方法等】 ・せん断の考え方・クーロン式
- 第13回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 せん断②  
【内容・方法等】 ・モールの応力円の誘導・モール・クーロン
- 第14回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート  
【授業テーマ】 せん断③  
【内容・方法等】 ・各種せん断試験
- 第15回 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート・中間試験のための学習  
【授業テーマ】 まとめ試験  
【内容・方法等】 1～14回目までのまとめ試験

**評価方法（基準）**  
期末試験，レポート・予習・復習シートおよび中間試験で評価する。評価配分は，期末試験60%，中間試験20%，レポート10%，復習シート10%を目途とする。

**教材等**  
教科書…絵解き土質力学：粟津清蔵監修，オーム社（2500円）  
参考書…地盤力学：柴田 徹編著，山海堂，（3300円）

**学生へのメッセージ**  
授業中に極力理解するように。当該科目は卒業後もっとも多くの人が携わる科目である。講義終了後必ず復習するように。また，必修科目であるので，配当年次に単位取得しておくように。

**関連科目**  
地盤力学Ⅱ，道路工学，環境地盤工学など

**担当者の研究室等**  
1号館3階 道廣教授室

| 地盤力学Ⅱ<br>Geomechanics II |     |    |      |     |
|--------------------------|-----|----|------|-----|
| 道 廣 一 利 (ミチヒロ カストシ)      |     |    |      |     |
| 配当年次                     | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                        |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
地盤力学Ⅱでは，地盤力学Ⅰで学習した項目の復習と新たな内容として土圧，支持力計算および斜面の安定について講述する。本講義も地盤力学Ⅰと同様，構造物を設計するとき，その地盤の強度などを求め，安全性について検討する。到達目標としては，各種安定計算の手法を理解し，簡単な数値計算ができるようにする。  
学科の学習・教育目標との対応：[IV]，[V3]

**授業方法と留意点**  
テキストを用いたノート講義で，重要事項は板書し解説する。

毎回その日に行う講義内容を「講義の要点」にまとめてプリント配布する。この科目も3、4年次に学習する道路工学、環境地盤工学、建設システム設計製図の基礎となる科目である。

**科目学習の効果（資格）**

国家公務員試験、地方公務員試験、技術士試験等には必須

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 授業概要と土の基本的性質の復習  
【内容・方法等】 ・土の基本的諸量・締め固め・有効応力  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第2回 【授業テーマ】 圧密  
【内容・方法等】 ・圧密全般の復習  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第3回 【授業テーマ】 せん断  
【内容・方法等】 ・せん断全般の復習  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第4回 【授業テーマ】 土圧①  
【内容・方法等】 ・概要説明・クーロン土圧  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第5回 【授業テーマ】 土圧②  
【内容・方法等】 ・クーロン土圧・ランキン土圧  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第6回 【授業テーマ】 土圧③  
【内容・方法等】 ・種々な場合におけるクーロン・ランキン土圧計算  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第7回 【授業テーマ】 地盤の支持力①  
【内容・方法等】 ・概説・基礎の意味・直接基礎の支持力・テルツァギの支持力計算  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第8回 【授業テーマ】 地盤の支持力②  
【内容・方法等】 ・テルツァギの支持力計算・修正テルツァギの支持力計算・偏心・傾斜荷重  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第9回 【授業テーマ】 地盤の支持力③  
【内容・方法等】 ・杭基礎の支持力計算・テルツァギ・マイヤホフ・設計手順  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第10回 【授業テーマ】 斜面の安定①  
【内容・方法等】 ・概説・斜面の破壊・斜面安定解析方法  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第11回 【授業テーマ】 斜面の安定②  
【内容・方法等】 ・斜面安定解析方法  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第12回 【授業テーマ】 斜面の安定③  
【内容・方法等】 ・臨界円・円弧すべり  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第13回 【授業テーマ】 斜面の安定④  
【内容・方法等】 ・斜面安定計算の練習  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第14回 【授業テーマ】 1～13回のまとめ  
【内容・方法等】 \_\_\_\_\_  
【事前・事後学習課題】 予習・復習シート
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ試験  
【内容・方法等】 \_\_\_\_\_  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_

**評価方法（基準）**

期末試験、まとめ試験、復習シートおよびまとめ試験で評価。評価配分は、期末試験60%、まとめ試験20%、予習復習シート10%およびレポート10%を目途とする。

**教材等**

教科書…絵解き土質力学：粟津清蔵編著、オーム社（2500円）  
参考書…地盤力学：柴田 徹編著、山海堂（3300円）

**学生へのメッセージ**

まず出席。できる限り授業中に整理・理解しておくこと。予習よりも復習に重点をおいてください。地盤力学I同様、卒業後、非常によく使われるので、在学中に理解しておくこと。

**関連科目**

地盤力学I、道路工学、環境地盤工学、設計製図

**担当者の研究室等**

1号館3階 道廣教授室

| 建設構造材料学<br>Structural Materials |     |    |      |     |
|---------------------------------|-----|----|------|-----|
| 熊野知司(クマノ トモジ)                   |     |    |      |     |
| 配当年次                            | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                               |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

建設構造材料の根幹をなす鋼およびコンクリートを中心に、建設構造物に使用される材料の力学的特性、耐久性能等建設技術

者として必要な情報を講述する。コンクリートについては、力学的性質と耐久性に加えて製造・施工に携わる立場として必要な、構成する各材料の性質と要求される性能を引き出すための配合設計技術を解説する。鋼については設計への適用の準備として、応力ひずみ関係に代表される力学的性質の評価を中心に詳述する。さらに、アスファルトや高分子材料など建設において使用される様々な材料の力学的、物理的および化学的性質について学ぶ。

到達目標：各材料の力学的、物理的および化学的性質を理解する・コンクリートの配合設計が行える

学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]

**授業方法と留意点**

テキストを用いたノート講義方式。OHPやパワーポイントを用いる他、実物を用いて理解を促す。高校程度の化学に関する知識、力学、構造力学の基礎の知識を必要とする。

**科目学習の効果（資格）**

公務員試験や技術士1次試験、土木学会2級技術者、コンクリート技士、同診断士の資格を取得するのに大変重要な科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 概説  
【内容・方法等】 建設構造材料に求められる条件  
【事前・事後学習課題】 建設構造材料に求められる条件の復習
- 第2回 【授業テーマ】 コンクリートを構成する材料-セメント-  
【内容・方法等】 セメントの鉱物組成と反応、セメントの種類と特徴  
【事前・事後学習課題】 各種セメントの主な成分と特徴の復習
- 第3回 【授業テーマ】 コンクリートを構成する材料-骨材-  
【内容・方法等】 骨材の性質とコンクリートの品質との関係  
【事前・事後学習課題】 骨材の性質を表す物性値の復習
- 第4回 【授業テーマ】 コンクリートを構成する材料-混和材料-  
【内容・方法等】 混和材料の種類と特性  
【事前・事後学習課題】 コンクリートを構成する材料に関する課題演習
- 第5回 【授業テーマ】 フレッシュコンクリート  
【内容・方法等】 フレッシュコンクリートのワーカビリティ  
【事前・事後学習課題】 フレッシュコンクリートの性能の演習
- 第6回 【授業テーマ】 硬化コンクリート  
【内容・方法等】 硬化コンクリートの力学的特性  
【事前・事後学習課題】 応力ひずみ曲線の復習
- 第7回 【授業テーマ】 硬化コンクリート  
【内容・方法等】 硬化コンクリートの耐久性  
【事前・事後学習課題】 硬化コンクリートに関する課題演習
- 第8回 【授業テーマ】 コンクリートの配合設計  
【内容・方法等】 配合設計の流れ、水セメント比の決定  
【事前・事後学習課題】 水セメント比の設定方法の復習
- 第9回 【授業テーマ】 コンクリートの配合設計  
【内容・方法等】 各単位量の決定  
【事前・事後学習課題】 単位量の決定の流れの復習
- 第10回 【授業テーマ】 コンクリートの配合設計  
【内容・方法等】 配合設計演習  
【事前・事後学習課題】 配合設計演習
- 第11回 【授業テーマ】 鋼材および金属材料  
【内容・方法等】 鋼材および金属材料の製造と物理・化学的性質  
【事前・事後学習課題】 物理・化学的性質の復習
- 第12回 【授業テーマ】 鋼材および金属材料  
【内容・方法等】 鋼材および金属材料の力学的性質  
【事前・事後学習課題】 力学的性質の復習
- 第13回 【授業テーマ】 鋼材および金属材料  
【内容・方法等】 形鋼、鉄筋、PC鋼材の規格  
【事前・事後学習課題】 鋼材および金属材料の課題演習
- 第14回 【授業テーマ】 アスファルト  
【内容・方法等】 アスファルトの種類と性質  
【事前・事後学習課題】 アスファルトの性質の復習
- 第15回 【授業テーマ】 その他の材料  
【内容・方法等】 高分子材料、繊維他の新素材  
【事前・事後学習課題】 アスファルトおよびその他の材料の課題演習

**評価方法（基準）**

授業中に行う演習40%、期末テストを60%とし、総合的に採点する。

**教材等**

教科書…「図説わかる材料」宮川豊章監修、岡本享久編、学芸出版社(2940円)

参考書…「コンクリートのはなしⅠ・Ⅱ」宮川豊章他編著、技報堂出版  
(Ⅰ・Ⅱ共1800円)

**学生へのメッセージ**

講義内容は極めて論理性に富むものである。単に覚えるのではなく、理解していくことが極めて重要である。

**関連科目**

高校程度の化学に関する知識および力学・構造力学基礎をあらかじめ修得しておくこと

担当者の研究室等  
1号館4階 熊野教授室

| 水理学I<br>Hydraulics I |     |    |      |     |
|----------------------|-----|----|------|-----|
| 瀬 良 昌 憲 (セラ マサノリ)    |     |    |      |     |
| 配当年次                 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                    | a   | 後期 | 必修   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

水理学は水の力学の実用面への応用に取り組む学問である。本講義では、その入門として、流体の概念とその運動を解析するための基礎式を熟知させ、静止流体の力学、管水路および開水路の定常流に関する解析法を論じる。

【到達目標】：層流と乱流、常流・射流などの流れの分類が把握でき、流体運動の解析の基礎となる連続式、ベルヌーイの式、運動量保存則が誘導でき、それらを用いて管水路および開水路のエネルギー損失の算定式が導けること。

学科の学習・教育目標との対応：[IV], [V3]

**授業方法と留意点**

授業では、教科書を用いて、板書を主体とした講義を行う。この講義と連携した「水理学I演習」が開講される。両方とも、必ず毎回出席して、講義と演習の内容理解に努めること。

**科目学習の効果（資格）**

技術士、土木施工管理技士（1級・2級）等の資格試験や公務員試験に必要な重要な科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 序論  
【内容・方法 等】 ・水理学とは  
・水の性質とふるまい  
・次元と単位  
・精度と有効数字  
【事前・事後学習課題】 復習レポート
- 第2回 【授業テーマ】 静水力学（1）  
【内容・方法 等】 ・静水圧の性質  
・平板に作用する静水圧  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート①
- 第3回 【授業テーマ】 流れの基礎（1）  
【内容・方法 等】 ・基本的な考え方と重要な用語  
・流れる水の運動を表す式  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート②
- 第4回 【授業テーマ】 流れの基礎（2）  
【内容・方法 等】 ・基礎式の応用  
・さまざまな流れ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート③
- 第5回 【授業テーマ】 管路の流れ（1）  
【内容・方法 等】 ・管路流と基礎式  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート④
- 第6回 【授業テーマ】 管路の流れ（2）  
【内容・方法 等】 ・エネルギー損失  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑤
- 第7回 【授業テーマ】 管路の流れ（3）  
【内容・方法 等】 ・単一管路の解析  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑥
- 第8回 【授業テーマ】 中間試験  
【内容・方法 等】 60分テスト  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑦
- 第9回 【授業テーマ】 開水路の流れ（1）  
【内容・方法 等】 ・基礎的な用語とその定義  
・開水路流れの連続式  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑧
- 第10回 【授業テーマ】 開水路の流れ（2）  
【内容・方法 等】 ・等流とその計算  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑨
- 第11回 【授業テーマ】 開水路の流れ（3）  
【内容・方法 等】 ・エネルギーの保存則とその応用  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑩
- 第12回 【授業テーマ】 開水路の流れ（4）  
【内容・方法 等】 ・運動量の保存則とその応用  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑪
- 第13回 【授業テーマ】 静水力学（2）  
【内容・方法 等】 ・曲面板に働く静水圧  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑫
- 第14回 【授業テーマ】 管路の流れ（4）  
【内容・方法 等】 ・複雑な管路の解析  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑬
- 第15回 【授業テーマ】 開水路の流れ（5）  
【内容・方法 等】 水面形方程式と水面形の追跡  
【事前・事後学習課題】 復習レポート

評価方法（基準）

小テストおよびレポート（30%）、中間試験（30%）、期末試験（30%）、予習復習シート（10%）の総合点で評価する。

**教材等**

教科書…「図説 やさしい水理学」、井上和也 監修、学芸出版社（2600円）

参考書…「最新水理学I」、大西外明 著、森北出版（2400円）  
「絵とき 水理学」、粟津清蔵 監修、オーム社（2600円）

**学生へのメッセージ**

授業中は理解した内容を常に整理し、講義を聞くようにしていることが必要。水理学を学ぶための基礎となる科目であるので、毎回必ず出席すること。水理学I演習はこの授業と連動している。

**関連科目**

水理学I演習と並行。水理学IIに発展。環境工学実験で検証。

**担当者の研究室等**

1号館3階(瀬良准教授)

| 水理学I<br>Hydraulics I |     |    |      |     |
|----------------------|-----|----|------|-----|
| 澤 井 健 二 (サワイ ケンジ)    |     |    |      |     |
| 配当年次                 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                    | β   | 後期 | 必修   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

水理学は水の力学の実用面への応用に取り組む学問である。本講義では、その入門として、流体の概念とその運動を解析するための基礎式を熟知させ、静止流体の力学、管水路および開水路の定常流に関する解析法を論じる。

【到達目標】：層流と乱流、常流・射流などの流れの分類が把握でき、流体運動の解析の基礎となる連続式、ベルヌーイの式、運動量保存則が誘導でき、それらを用いて管水路および開水路のエネルギー損失の算定式が導けること。

学科の学習・教育目標との対応：[IV], [V3]

**授業方法と留意点**

授業では、教科書を用いて、板書を主体とした講義を行う。この講義と連携した「水理学I演習」が開講される。両方とも、必ず毎回出席して、講義と演習の内容理解に努めること。

**科目学習の効果（資格）**

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 序論  
【内容・方法 等】 ・水理学とは  
・水の性質とふるまい  
・次元と単位  
・精度と有効数字  
【事前・事後学習課題】 復習レポート
- 第2回 【授業テーマ】 静水力学（1）  
【内容・方法 等】 ・静水圧の性質  
・平板に作用する静水圧  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート①
- 第3回 【授業テーマ】 流れの基礎（1）  
【内容・方法 等】 ・基本的な考え方と重要な用語  
・流れる水の運動を表す式  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート②
- 第4回 【授業テーマ】 流れの基礎（2）  
【内容・方法 等】 ・基礎式の応用  
・さまざまな流れ  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート③
- 第5回 【授業テーマ】 管路の流れ（1）  
【内容・方法 等】 ・管路流と基礎式  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート④
- 第6回 【授業テーマ】 管路の流れ（2）  
【内容・方法 等】 ・エネルギー損失  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑤
- 第7回 【授業テーマ】 管路の流れ（3）  
【内容・方法 等】 ・単一管路の解析  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑥
- 第8回 【授業テーマ】 中間試験  
【内容・方法 等】 60分テスト  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑦
- 第9回 【授業テーマ】 開水路の流れ（1）  
【内容・方法 等】 ・基礎的な用語とその定義  
・開水路流れの連続式  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑧
- 第10回 【授業テーマ】 開水路の流れ（2）  
【内容・方法 等】 ・等流とその計算  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑨
- 第11回 【授業テーマ】 開水路の流れ（3）  
【内容・方法 等】 ・エネルギーの保存則とその応用  
【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑩
- 第12回 【授業テーマ】 開水路の流れ（4）

- 【内容・方法等】 ・運動量の保存則とその応用  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑪  
**第13回** 【授業テーマ】 静水力学（2）  
 【内容・方法等】 ・曲面板に働く静水圧  
**第14回** 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑫  
 【授業テーマ】 管路の流れ（4）  
 【内容・方法等】 ・枝状管水路（EXCELLによるプログラミング）  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑬  
**第15回** 【授業テーマ】 開水路の流れ（5）  
 【内容・方法等】 水面形方程式と水面形の追跡  
 【事前・事後学習課題】 復習レポート

評価方法（基準）  
 小テストおよびレポート（30%）、中間試験（30%）、期末試験（30%）、予習復習シート（10%）の総合点で評価する。

教材等  
 教科書…「図説 やさしい水理学」、井上和也 監修、学芸出版社（2600円）  
 参考書…「最新水理学Ⅰ」、大西外明 著、森北出版(2400円)  
 「絵とき 水理学」、栗津清蔵 監修、オーム社（2600円）

学生へのメッセージ  
 授業中は理解した内容を常に整理し、講義を聞くようにしていることが必要。水理学を学ぶための基礎となる科目であるので、毎回必ず出席すること。水理学Ⅰ演習はこの授業と連動している。

関連科目  
 水理学Ⅰ演習と並行。水理学Ⅱに発展。環境工学実験で検証。  
 担当者の研究室等  
 1号館3階(澤井教授室)

| 水理学II<br>Hydraulics II |     |    |      |     |
|------------------------|-----|----|------|-----|
| 澤 井 健 二 (サワイ ケンジ)      |     |    |      |     |
| 配当年次                   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3                      |     | 前期 | 選択必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標  
 水理学Ⅰの続編として、開水路の定常流、流れの中の固体に働く力、水の振動現象、密度流および拡散・混合に関する解析法を論じる。  
 [到達目標]各現象の特性が把握できるとともに、それらを解析する支配方程式の意味が把握できること。  
 学科の学習・教育目標との対応：[IV]，[V3]

授業方法と留意点  
 テキストを用いたノート講義方式。  
 科目学習の効果（資格）

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 開水路の流れ(1)  
 【内容・方法等】 不等流の水面計解析  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート①
- 第2回** 【授業テーマ】 開水路の流れ（2）  
 【内容・方法等】 雨水流出と洪水流  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート②
- 第3回** 【授業テーマ】 開水路の流れ（3）  
 【内容・方法等】 貯留関数とタンクモデル  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート③
- 第4回** 【授業テーマ】 地下水の流れ  
 【内容・方法等】 ダルシーの法則  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート④
- 第5回** 【授業テーマ】 流水中の固体に働く力  
 【内容・方法等】 抗力と揚力、粒子の沈降速度  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑤
- 第6回** 【授業テーマ】 流砂と河床形態  
 【内容・方法等】 流砂形態、河床波  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑥
- 第7回** 【授業テーマ】 河床変動  
 【内容・方法等】 河床変動の基礎式、ダム堆砂  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑦
- 第8回** 【授業テーマ】 中間試験  
 【内容・方法等】 水理学II前半の復習  
 【事前・事後学習課題】 ---
- 第9回** 【授業テーマ】 波と潮汐（1）  
 【内容・方法等】 波  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑧
- 第10回** 【授業テーマ】 波と潮汐（2）  
 【内容・方法等】 潮汐  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑨
- 第11回** 【授業テーマ】 密度流  
 【内容・方法等】 密度流の発生原因  
 選択取水

- 河口部の密度流  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑩  
**第12回** 【授業テーマ】 混合と拡散（1）  
 【内容・方法等】 物質の混合、希釈  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑪  
**第13回** 【授業テーマ】 混合と拡散（2）  
 【内容・方法等】 拡散方程式  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑫  
**第14回** 【授業テーマ】 水理計測  
 【内容・方法等】 計測項目と計測器  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑬  
**第15回** 【授業テーマ】 次元解析と相似則  
 【内容・方法等】 バッキングガムのπ定理  
 模型実験  
 【事前・事後学習課題】 復習シート

評価方法（基準）  
 授業中に時々小テストを行い、期末の試験と合わせて評価。小テスト40%（予習・復習シートを含む）、期末試験60%

教材等  
 教科書…「図説わかる水理学」井上和也編、綾史郎・石垣泰輔・澤井健二・戸田圭一・後野正雄著、学芸出版社、2600円  
 参考書…「最新水理学Ⅰ」大西外明著、森北出版、2400円  
 「最新水理学Ⅱ」大西外明著、森北出版、2400円

学生へのメッセージ  
 水理現象は机上の勉強だけでは把握しがたい。身近な水理現象に関心をもって観察してほしい。また、数学の基礎とくに微分方程式の理解が水理現象の理解を容易にする。さらに微分方程式を具体的に解くための手法として、コンピュータによる数値解析をぜひ身につけてほしい。

関連科目  
 水理学Ⅰ  
 担当者の研究室等  
 1号館3階 澤井教授室

| 自然・都市環境論<br>Natural and Urban Environment |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 石 田 裕 子 (イシダ ユウコ)                         |     |    |      |     |
| 配当年次                                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1   |     | 前期 | 選択必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標  
 過去から現在に至るまで、環境問題は地球規模から地域規模までのさまざまな階層スケールで起きており、その内容も公害から温暖化・生態系保全へと変わってきている。本講義では、国内外の環境問題の変遷を説明した後、近年問題となっている地球温暖化問題、そして人と自然の共生型社会のために必要な知識および取り組みを各地の実践例を交えて紹介する。  
 到達目標：環境問題の原因・結果・影響の理解をするとともに、生態系保全の対策のための実践的な知識を身に付ける。  
 学科の学習・教育目標との対応：[V1]，[V3]

授業方法と留意点  
 プリントを配布し、口述と板書を併用する。必要に応じて、パワーポイントも使用する。毎回小テストを行なう。

科目学習の効果（資格）  
 公務員や環境コンサルタントを目指す者にとって、生態系保全、自然共生型社会の形成に必要な知識が身に付く。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス、世界における環境問題の歴史  
 【内容・方法等】 講義の方針、評価方法、産業革命、ロンドンスモッグ事件、「沈黙の春」、酸性雨、海洋汚染、土壌汚染  
 【事前・事後学習課題】 復習シート1
- 第2回** 【授業テーマ】 日本における環境保全対策の歴史  
 【内容・方法等】 公害問題の歴史、足尾銅山鉱毒事件、水俣病、イタイイタイ病、四日市ぜんそく、光化学スモッグ、水質汚濁、ダイオキシン、アスベスト、原発事故  
 【事前・事後学習課題】 復習シート2
- 第3回** 【授業テーマ】 公害の時代から生物多様性保全の時代へ  
 【内容・方法等】 地球環境問題、地球サミット、生物多様性、ラムサール条約、ウェットランド  
 【事前・事後学習課題】 復習シート3
- 第4回** 【授業テーマ】 地球温暖化  
 【内容・方法等】 温室効果ガス、気候変動、異常気象、水資源問題、森林の減少、オゾン層破壊、京都議定書、ポスト京都  
 【事前・事後学習課題】 復習シート4
- 第5回** 【授業テーマ】 ヒートアイランド  
 【内容・方法等】 原因、顕熱、潜熱、都市キャノピー、人工排熱、対策方法、打ち水大作戦、屋上緑化、壁面緑化、ド

ライミスト

- 第6回 【事前・事後学習課題】 復習シート5  
【授業テーマ】 事例紹介1：琵琶湖  
【内容・方法等】 ビデオ鑑賞、水辺の人の生活、水生生物の生態、外来種問題、全循環、富栄養化、水質汚染
- 第7回 【事前・事後学習課題】 レポート  
【授業テーマ】 中間試験  
【内容・方法等】 中間試験
- 第8回 【事前・事後学習課題】 復習シート6  
【授業テーマ】 生態学  
【内容・方法等】 生態学とは何か、個体、個体群、群集、システムとしての生態系、構造と機能、生物間相互作用
- 第9回 【事前・事後学習課題】 復習シート7  
【授業テーマ】 身近な流域  
【内容・方法等】 淀川流域、大和川流域、歴史の変遷、流域問題
- 第10回 【事前・事後学習課題】 復習シート8  
【授業テーマ】 河川生態系の保全・復元の方向  
【内容・方法等】 長良川河口堰問題、河川法改正、生態系の保全・復元の意義、流域の土地利用、河川計画、ダム構造物と魚類の保全・復元
- 第11回 【事前・事後学習課題】 復習シート9  
【授業テーマ】 自然再生  
【内容・方法等】 自然再生の歴史、多自然工法、国内外の自然再生事業の例、清溪川、標津川、釧路湿原、流域一貫の原則
- 第12回 【事前・事後学習課題】 復習シート10  
【授業テーマ】 事例紹介2：深泥池  
【内容・方法等】 ビデオ鑑賞、都市域における高層湿原、景観の変遷、池沼生態系の特性、生態系管理、外来種問題、獣害
- 第13回 【事前・事後学習課題】 レポート  
【授業テーマ】 ビオトープ論  
【内容・方法等】 ビオトープの定義、さまざまなビオトープの例、ビオトープの設計、学校ビオトープの役割、ビオトープネットワーク
- 第14回 【事前・事後学習課題】 復習シート11  
【授業テーマ】 人間と生態系  
【内容・方法等】 人間の環境への負荷、個体群管理、自然保護、管理・保全計画の作り方、生物多様性保全の指針、環境倫理
- 第15回 【事前・事後学習課題】 復習シート12  
【授業テーマ】 まとめ  
【内容・方法等】 これまでの講義の復習

評価方法（基準）

中間テスト（40％）と期末テスト（40％）および小テスト・復習シート・レポート（20％）をもとに、総合的に評価する。

教材等

教科書…教科書は使用しない。ほぼ毎回、プリントを配布するとともに、板書とパワーポイント、ときには映像を用いる。

参考書…「森と里と海のつながり」（大仲社出版、2000円）、「生態学キーノート」（シュプリンガー・フェアラーク東京、3200円）

学生へのメッセージ

今や環境問題は人類共通のテーマであり、さまざまなレベルでの対応と対策が求められている。本講義で理解を深めるとともに、日頃から世間の環境情勢に関心を持ち、将来持続可能な自然共生社会をつくるための実践的な人材となるような考え方を身に付けてほしい。

関連科目

生態環境学、地球環境学、流域・沿岸域工学、水理学など

担当者の研究室等

1号館8階 石田講師室

| 生態環境学<br>Ecological Environment |     |    |      |     |
|---------------------------------|-----|----|------|-----|
| 石田 裕子 (イシダ ユウコ)                 |     |    |      |     |
| 配当年次                            | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                               |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標

河川およびその周辺域の生態系は、侵食・堆積等の自然的攪乱や人間活動のインパクトを受けやすい。本講義では、河川を中心としてその構造や生態系について機能や変化様式を学ぶとともに、生態環境の調査方法についても解説する。また、日本国内でも問題となっている生物多様性や外来種問題について講義する。

到達目標：河川の構造と機能、生態系の仕組みを理解し、自然共生型の河川管理のための基礎知識を身につける。

学科の学習・教育目標との対応：[V1]、[V3]

授業方法と留意点

プリントを配布し、口述と板書を併用する。必要に応じて、パワーポイントも使用する。毎回小テストを行なう。

科目学習の効果（資格）

技術士（環境）、ビオトープ管理士等の資格試験の基礎知識が得られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、地球環境変化が河川環境に及ぼす影響  
【内容・方法等】 講義の方針・評価方法、地球温暖化、酸性雨、地球温暖化による水循環および生態系への影響
- 第2回 【事前・事後学習課題】 復習シート1  
【授業テーマ】 生態系基盤としての河川地形①  
【内容・方法等】 河川地形システムの捉え方、河川階層性の区分、セグメント
- 第3回 【事前・事後学習課題】 復習シート2  
【授業テーマ】 生態系基盤としての河川地形②  
【内容・方法等】 生息場所構造、河川型、河床型
- 第4回 【事前・事後学習課題】 復習シート3  
【授業テーマ】 河川の物理特性  
【内容・方法等】 土砂、水温、光、有機物・栄養塩、微量環境物質
- 第5回 【事前・事後学習課題】 復習シート4  
【授業テーマ】 河川生態系①  
【内容・方法等】 生態学の定義、食物網、物質循環、生態系機能とサービス、河川の健全性
- 第6回 【事前・事後学習課題】 復習シート5  
【授業テーマ】 河川生態系②  
【内容・方法等】 生産者（植物）および消費者（底生動物、魚類）の生態、生物指標の考え方、エコトーン
- 第7回 【事前・事後学習課題】 復習シート6  
【授業テーマ】 中間試験  
【内容・方法等】 中間試験
- 第8回 【事前・事後学習課題】 復習シート7  
【授業テーマ】 河川生態系における攪乱と生物の応答  
【内容・方法等】 中規模攪乱説、出水が底生動物に及ぼす影響、抵抗性と回復速度、リーチ内待避場、ダム構造物が魚類の生活に与える影響
- 第9回 【事前・事後学習課題】 復習シート8  
【授業テーマ】 環境アセスメント  
【内容・方法等】 環境影響評価法の変遷、HEP・IFIMの仕組みとその適用事例、生息場評価法
- 第10回 【事前・事後学習課題】 復習シート9  
【授業テーマ】 環境調査法および環境統計学  
【内容・方法等】 環境測定法、生物調査法、多様性指数、類似度指数、データ整理、相関分析、分散分析、多変量解析
- 第11回 【事前・事後学習課題】 復習シート10  
【授業テーマ】 希少種、生息場所の消失と絶滅  
【内容・方法等】 希少種の定義、固有種、遺伝的多様性、最小存続可能個体数、生息場所の消失と分断化、絶滅、レッドデータブック
- 第12回 【事前・事後学習課題】 復習シート11  
【授業テーマ】 保全戦略、生物多様性  
【内容・方法等】 遺伝的多様性、種の多様性、生態系の多様性、地球サミット、生物多様性条約、保全戦略、自然保護区の設計
- 第13回 【事前・事後学習課題】 復習シート12  
【授業テーマ】 外来種問題①  
【内容・方法等】 外来種、移入種、外来生物法、特定外来生物、在来種への圧迫、生態系への影響
- 第14回 【事前・事後学習課題】 復習シート13  
【授業テーマ】 外来種問題②  
【内容・方法等】 日本における外来種問題
- 第15回 【事前・事後学習課題】 復習シート14  
【授業テーマ】 まとめ  
【内容・方法等】 これまでの講義の復習

評価方法（基準）

中間テスト（40％）と期末テスト（40％）および小テスト・復習シート・レポート（20％）をもとに、総合的に評価する。

教材等

教科書…教科書は使用しない。ほぼ毎回、プリントを配布するとともに、板書とパワーポイントを用いる。

参考書…「生態学入門」日本生態学会編（東京化学同人、2940円）、「河川の生態学」沖野外輝夫著（共立出版、2300円）

学生へのメッセージ

地球上のすべての生物は生態系を構成する要素であり、とくに人間が自然界に与える影響は大きい。正しく生態系を認識し、自然共生型社会を維持するための幅広い知識を身に付けてほしい。

関連科目

自然・都市環境論、地球環境学、流域・沿岸域工学、水理学など

担当者の研究室等



## 地球環境学

Global Environment Studies

海老瀬 潜 一 (エビセ センイチ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

## 授業概要・目的・到達目標

公害問題の時代から地球環境問題の時代に至った原因・影響・経過・現況・対策を学び、自然環境と生態系、人口問題と食糧問題、エネルギーと資源問題、廃棄物とゼロエミッション、リサイクルと循環型社会などの関係を理解した上で、今後の市民のライフスタイル、企業の環境管理のあり方につなぐ行動の方向を学ぶ。

到達目標：地球環境問題の原因・結果・影響の機構を理解し、効果的な対策の基本知識を修得する。

学科の学習・教育目標との対応：[V1], [V3]

## 授業方法と留意点

教科書を中心に進めるが、理解を深めるために配布プリントの図表や、PowerPointでの説明を加えるほか、板書でのまとめも行う。講義の進行段階のほぼ真ん中の回に、90分の中間テストを実施する。

## 科目学習の効果（資格）

地球環境問題に対処する環境管理の基礎知識を得る。ISO14000sの環境管理要員、公害防止管理者、環境計量士の基礎知識となる。

## 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 公害防止から地球環境保全へ、地球の歴史  
【内容・方法等】 環境基本法と環境基本計画、典型7公害から地球環境の時代へ、物質循環と水循環、生態系保全と共生、ライフスタイル、企業の環境管理時代へ  
【事前・事後学習課題】 環境基本法の理解と地球環境問題の重要性
- 第2回 【授業テーマ】 大気と海洋の大循環、生物圏と地球システム、温室効果  
【内容・方法等】 太陽系惑星の中の地球、地球の歴史、大気と海洋の大循環、地殻変動と地質時代、生物圏と生物史、温室効果と温室効果ガス  
【事前・事後学習課題】 地球の歴史
- 第3回 【授業テーマ】 地球の温暖化  
【内容・方法等】 温暖化原因・経過・現況・影響・対策、気候の変動と降水量分布の変化、干ばつと洪水、海面上昇、伝染病の広域化、生態系への影響、京都議定書  
【事前・事後学習課題】 温暖化の原因物質の寄与度と影響度
- 第4回 【授業テーマ】 オゾン層の破壊と紫外線影響  
【内容・方法等】 オゾン層の存在と紫外線、フロンガスとオゾン層破壊、紫外線の人体影響・生物影響、ウィーン条約とモントリオール議定書  
【事前・事後学習課題】 フロンガスとオゾン層破壊
- 第5回 【授業テーマ】 酸性雨  
【内容・方法等】 大気汚染物質の長距離輸送、酸性雨と陸水・生態影響、酸性雨と文化財・建造物の影響、火山・温泉・鉱山による酸性排水被害  
【事前・事後学習課題】 酸性雨の影響
- 第6回 【授業テーマ】 砂漠化、乾燥化、食糧問題と耕地面積拡大、人口問題  
【内容・方法等】 乾燥化から砂漠化へ、アラル海の縮減・黄河の断流、過耕作・過放牧・過剰採取、土壌の劣化と塩類蓄積、食糧増産と灌漑用水・耕地拡大  
【事前・事後学習課題】 乾燥化・砂漠化の進行と影響
- 第7回 【授業テーマ】 熱帯雨林の減少、森林減少  
【内容・方法等】 熱帯雨林と生態系保全、エビ養殖とマングローブ林減少、生物種の宝庫・炭酸ガス吸収源、農場開発と木材輸出  
【事前・事後学習課題】 森林の役割と保全、中間テストのための復習
- 第8回 【授業テーマ】 中間テスト(実施日は授業の進行状況によって変わることがある)  
【内容・方法等】 90分間の中間テスト  
【事前・事後学習課題】 理解が不十分だった箇所の復習
- 第9回 【授業テーマ】 海洋汚染  
【内容・方法等】 海洋汚染・油汚染、食物連鎖と生物濃縮、廃棄物の海洋投棄、閉鎖性海域の富栄養化と赤潮発生、外来生物の侵入  
【事前・事後学習課題】 海洋汚染の実態の理解
- 第10回 【授業テーマ】 生物種の多様性の喪失、野生生物の減少と生態系保全  
【内容・方法等】 生態系保全と共生、生物種の保全、ワシントン条約と野生生物の輸出入、ラムサール条約と湿原・湿地保全、固有種と外来種

- 【事前・事後学習課題】 生物多様性の重要
- 第11回 【授業テーマ】 放射性廃棄物と原子力、エネルギーと化石燃料、有限資源  
【内容・方法等】 原子力発電と放射性廃棄物の処理・処分問題、化石燃料と自然エネルギー、バイオマスエネルギー、有限資源と可採年数  
【事前・事後学習課題】 原子力発電と放射性廃棄物処理問題
- 第12回 【授業テーマ】 廃棄物問題、有限資源、物質循環とリサイクル社会、  
【内容・方法等】 有害廃棄物の越境問題、資源の有効利用とリサイクル、クローズドシステムとゼロディスチャージ、ゴミの最終処分と埋立地  
【事前・事後学習課題】 廃棄物処理問題と資源枯渇
- 第13回 【授業テーマ】 水の惑星としての地球、水循環と水収支、食糧生産と灌漑用水  
【内容・方法等】 水循環と水収支、飲料水と灌漑用水、食糧生産と水、水域生態系と維持用水、水管理と水質保全・水生生物保全、有機汚濁と微量化学物質汚染  
【事前・事後学習課題】 水資源と食糧生産の関係
- 第14回 【授業テーマ】 持続的発展社会の定着、地球環境の保全と国際条約  
【内容・方法等】 持続的発展社会とは？、経済成長・人口問題・食糧問題等、国連環境サミット、地球環境問題と国際条約、国際協力  
【事前・事後学習課題】 地球環境問題と国際的取り組み
- 第15回 【授業テーマ】 最重要課題としての温暖化対策  
【内容・方法等】 個人の責務、企業の責務、国・自治体の責務、社会としての取り組み  
【事前・事後学習課題】 環境負荷の責務、行動指針、期末テストのための復習

## 評価方法（基準）

中間テスト(約45%)と期末テスト(約45%)および小テスト(約10%)として、総合的に評価する。

## 教材等

教科書…「気象と地球の環境科学」二宮洗三著 丸善 (2800円)

参考書…「地球環境が分かる」西岡秀三他著 技術評論社 (1880円)

## 学生へのメッセージ

環境問題は、時事問題でもあり、社会の常識・教養問題でもある。教科書、プリント、PowerPoint、板書を通して授業を行う。授業に出て理解を深め、常に、国際社会の環境動勢やライフスタイルに関心を持つようにしよう。

## 関連科目

環境計測学、環境衛生工学Ⅰ、環境衛生工学Ⅱも併せて履修することが望ましい。

## 担当者の研究室等

1号館3階 海老瀬教授室

## 備考

なし

## 環境計測学

Environmental Measuring

海老瀬 潜 一 (エビセ センイチ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 前期 | 選択必修 | 2   |

## 授業概要・目的・到達目標

公害や地球環境問題の原因物質の量や状態、室内外の作業・労働環境のほか、バックグラウンドとしての環境の状態の測定手法や原理を学ぶ。生活や作業環境のモニタリング、水質や大気成分などのサンプリングや分析手法の基本を知ることが大切である。

到達目標：環境問題の原因物質やその濃度、環境状態の測定原理や手法の基本知識の理解を目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[V1], [V3]

## 授業方法と留意点

教科書とプリントを併用して解説を主に授業を進めるが、計測機器の実物を呈示して詳しく説明を加えたり、板書で説明を補う。

## 科目学習の効果（資格）

環境に関する各種の計測手法を修得する。公害防止管理者や環境計量士をはじめとする環境関連の資格試験の基礎知識が得られる。

## 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 環境計測・モニタリングとは？ 化学の基礎  
【内容・方法等】 気象や植生内の微気候まで、立地環境、室内・労働作業環境、気象学・水理学・測量学・家政学との関連、環境基準、周期律表  
【事前・事後学習課題】 人の健康影響、生態影響、防災と環境計測
- 第2回 【授業テーマ】 化学物質の特徴と環境影響  
【内容・方法等】 化学物質の分類と性質、存在状態、計測・

- 分析手法
- 第3回 **【事前・事後学習課題】** 化学物質の分類と一般的特徴  
**【授業テーマ】** 生活環境、室内・労働作業環境  
**【内容・方法等】** 温度・湿度・風速・照度・UV・電磁波、光環境、温熱環境、音環境の計測、VOCsとシックハウス症候群、職業病
- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 室内空気汚染、労働・作業環境の計測  
**【授業テーマ】** 気象条件と大気汚染の計測  
**【内容・方法等】** 気象条件と生活、バックグラウンド大気の計測、排ガス・排煙計測、ヒートアイランド現象と温熱環境、ビル風、気象と環境・交通・農業・建築影響
- 第5回 **【事前・事後学習課題】** 生活環境、防災、栽培環境の計測  
**【授業テーマ】** 大気汚染と悪臭の計測  
**【内容・方法等】** 排出ガス・大気汚染物質の濃度測定、微粒子汚染物質の計測、悪臭物質の濃度計測と分析、大気汚染モニタリングシステム  
**【事前・事後学習課題】** 大気汚染・悪臭物質の計測方法と評価法
- 第6回 **【授業テーマ】** 騒音計測、振動計測  
**【内容・方法等】** 音の性質、作業騒音・交通騒音・近隣騒音、騒音の定義・音源出力・遮蔽効果、騒音計・振動計、低周波振動
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 騒音・振動の計測と評価  
**【授業テーマ】** 水文観測、水理計測  
**【内容・方法等】** 降水量・降雨強度、水位・流速・流量観測、浸透速度・地下水位測定・滞留時間、トレーサーによる流動・拡散観測  
**【事前・事後学習課題】** 水流量・水理量の計測方法、中間テストの準備
- 第8回 **【授業テーマ】** 中間テスト(中間テストの実施日は、授業の進行状況によって変わることがある)  
**【内容・方法等】** 90分間の中間テスト  
**【事前・事後学習課題】** 理解が不十分だった箇所の復習
- 第9回 **【授業テーマ】** 水質計測、水質分析  
**【内容・方法等】** 環境基準・排出基準と公共用水域水質モニタリング、濃度と負荷量、採水手法・現場測定、試料水の運搬・前処理・保管  
**【事前・事後学習課題】** 水質項目と測定手法・測定機器の組み合わせ
- 第10回 **【授業テーマ】** 水質分析  
**【内容・方法等】** 分布と変化、溶存態成分・懸濁態成分、多量成分・微量成分、機器分析  
**【事前・事後学習課題】** 水質分析方法
- 第11回 **【授業テーマ】** 生物調査、生物指標  
**【内容・方法等】** 出現種数・優占種・多様性指数、生物指標・生物モニタリング、現存量と生物活性の季節変化  
**【事前・事後学習課題】** 生物調査方法、季節変化
- 第12回 **【授業テーマ】** 土壌調査、底質調査  
**【内容・方法等】** 土壌汚染調査、地下水汚染調査、地盤沈下調査、底質調査、土壌・底質分析、有機合成化合物汚染・重金属汚染  
**【事前・事後学習課題】** 土壌・底質調査方法
- 第13回 **【授業テーマ】** 調査計画と準備、測定対象項目と分析手法・機器  
**【内容・方法等】** 調査手法・調査器具、現地踏査、機器点検、測定項目の特性、試料の運搬・保管、前処理、機器の保守と点検  
**【事前・事後学習課題】** 調査計画の重要性、測定項目の変動特性
- 第14回 **【授業テーマ】** 機器分析、精度管理  
**【内容・方法等】** 標準物質と標準試薬、検量線と標準液、分析機器の測定機能、ブランク値と測定限界、計測誤差と異常値、精度管理  
**【事前・事後学習課題】** 前処理と機器分析の組み合わせ、精度管理の重要性
- 第15回 **【授業テーマ】** データ整理、統計解析  
**【内容・方法等】** データ整理と統計処理  
**【事前・事後学習課題】** 統計値の意味と統計計算の理解、期末テストのための復習

評価方法(基準)

中間テスト(約45%)、期末テスト(約45%)および小テスト(約10%)で総合的に評価する。

教材等

教科書…「環境化学計測学」堀 雅宏著 共立出版(3700円)

参考書…「環境測定(絵とき基本用語) YAN環境測定技術委員会 編 オーム出版(2625円)、「絵とき環境保全対策と技術」吉野昇 編 オーム出版(2940円)

学生へのメッセージ

環境計測とモニタリングは重要で、具体的には環境工学実験で、水質計測・大気計測・騒音計測を実際のフィールドで行うほか、実験室で水理計測や浸透速度の計測実験を行って、さらに理解を深めることになる。

関連科目

環境衛生工学 I、環境衛生工学 II、環境工学実験、地球環境学

など  
担当者の研究室等  
1号館3階 海老瀬教授室  
備考  
なし

環境衛生工学 I

Environmental and Sanitary Engineering I

海老瀬 潜 一 (エビセ センイチ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    | a   | 後期 | 選択必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標

環境衛生工学の目的は、人の健康や衛生状態を守り、生態系にも配慮した快適な生活環境を整備することにある。身近な生活環境の環境基準や環境リスク、水資源と水利用、廃棄物、大気汚染など環境問題の現状と対策の認識を深め、上水道の計画・設計・施工や、浄水処理プロセスの運転管理を水環境との関連を含めて講義する。  
到達目標：水環境と上水道、特に浄水操作の基本知識を修得し、水質汚濁や富栄養化の関係を理解する。  
学科の学習・教育目標との対応：[V1], [V3]

授業方法と留意点

教科書を用いて解説し、板書でのまとめや補足をするほか、重要事項のまとめや浄水場の例等はプリントを配布して説明を加える。

科目学習の効果(資格)

公害防止管理者等々の基礎知識を修得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 環境問題と環境衛生工学  
**【内容・方法等】** 都市環境と公害、環境基本法と環境倫理、ライフラインとしての水道と飲料水、水道の歴史とミネラルウォーター、上水道・中水道・下水道  
**【事前・事後学習課題】** 水と生活の関係、水環境・水資源の重要性
- 第2回 **【授業テーマ】** 水質汚濁、水質汚染(1)  
**【内容・方法等】** 有害物質と環境リスク、食品・飲料水と健康影響、生活環境と水源保全、自然浄化と環境容量  
**【事前・事後学習課題】** 人の健康と環境基準、発ガン性と環境リスク
- 第3回 **【授業テーマ】** 水質汚濁、水質汚染(2)  
**【内容・方法等】** 大気汚染、土壌汚染と地下水汚染、廃棄物埋立地の水環境への影響、環境アセスメントによる環境影響評価  
**【事前・事後学習課題】** 他の環境問題と水環境の関係、開発と環境影響評価
- 第4回 **【授業テーマ】** 水利用、水道水源  
**【内容・方法等】** 降水量と水資源量、水利用と生活用水の歴史と現状、水環境と水道水源、水質汚濁と富栄養化  
**【事前・事後学習課題】** 有機物汚濁と富栄養化
- 第5回 **【授業テーマ】** 上水道計画と水道水質基準  
**【内容・方法等】** 水道基本計画と水道水質基準、水質基準の50項目、水質試験方法  
**【事前・事後学習課題】** 水道の水質基準項目の理解
- 第6回 **【授業テーマ】** 取水と配水  
**【内容・方法等】** 水源(河川・湖沼・ダム湖・地下水)の量と質、取水と配水システム、配水管網と残留塩素濃度  
**【事前・事後学習課題】** 水源汚染の原因、配水管網の有効性
- 第7回 **【授業テーマ】** 浄水処理(凝集・沈殿)  
**【内容・方法等】** 浄水プロセスのフロー、凝集と凝集剤、沈殿と沈殿操作、凝集沈殿池の運転管理  
**【事前・事後学習課題】** 浄水処理の基本プロセス、中間テストのための復習
- 第8回 **【授業テーマ】** 中間テスト(実施日は授業の進行状況によって変わることがある)  
**【内容・方法等】** 90分間の中間テスト  
**【事前・事後学習課題】** 理解が不十分だった箇所の復習
- 第9回 **【授業テーマ】** 浄水処理(ろ過)  
**【内容・方法等】** ろ過操作条件・ろ過池の設計・運転管理、急速ろ過と緩速ろ過、ろ過閉塞とブレイクスルー、逆流洗浄  
**【事前・事後学習課題】** 急速ろ過と緩速ろ過の違い
- 第10回 **【授業テーマ】** 浄水処理(消毒)  
**【内容・方法等】** 消毒と残留塩素管理、塩素消毒とトリハロメタン生成、オゾン殺菌・紫外線殺菌  
**【事前・事後学習課題】** 塩素消毒と残留塩素、安全性の確保
- 第11回 **【授業テーマ】** 高度浄水処理(高度処理)  
**【内容・方法等】** 微量汚染物質と着臭物質、オゾン酸化、活性炭による吸着処理、生物酸化処理、イオン交換、膜処理  
**【事前・事後学習課題】** オゾン処理・活性炭処理・膜処理の役

- 割
- 第12回 【授業テーマ】 膜分離法（膜ろ過）  
【内容・方法等】 高分子膜による溶質の分離、イオン交換膜、精密ろ過膜、限外ろ過膜、ナノろ過膜、逆浸透膜  
【事前・事後学習課題】 膜分離、膜ろ過法の利点
- 第13回 【授業テーマ】 微量化学物質、環境リスク  
【内容・方法等】 農薬・洗剤・溶剤等合成化学物質、健康影響・生態系影響、環境ホルモン、医薬品の流出、環境リスク  
【事前・事後学習課題】 有機合成化合物と環境リスクの関係
- 第14回 【授業テーマ】 水道の地震対策  
【内容・方法等】 耐震対策（事前対策と事後対策）、漏水問題、ライフラインとしての使命  
【事前・事後学習課題】 事前対策の重要性
- 第15回 【授業テーマ】 ミネラルウォーター、ボトルウォーター、全体の復習  
【内容・方法等】 水道水とミネラルウォーター、コスト比較、全体の復習  
【事前・事後学習課題】 ミネラルウォーターの安全性、期末テストのための復習

評価方法（基準）  
中間テスト(約45%)と期末テスト(約45%)および小テスト(約10%)をもとに、総合的に評価する。

教材等  
教科書…「環境衛生工学」津野洋・西田薫著 共立出版(3900円)、  
参考書…「衛生工学」合田健他著 彰国社(4620円)、「上水道工学」川北和徳監修 森北出版(3200円)

学生へのメッセージ  
授業は教科書を中心に進めるほか、配布したプリントの図表を参考にして説明を加える。常時出席して、用語を知り、理解を深めてほしい。

関連科目  
環境計測学、環境衛生工学Ⅱ、地球環境学を併せて受講すること。  
担当者の研究室等  
1号館3階 海老瀬教授室

| 環境衛生工学I<br>Environmental and Sanitary Engineering I |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 百々 順一 (ドド ジュンイチ)                                    |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2   | β   | 後期 | 選択必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標  
【授業概要・目的・到達目標】  
環境衛生工学の目的は、人の健康や衛生状態を守り、生態系にも配慮した快適な生活環境を整備することにある。身近な生活環境の環境基準や環境リスク、水資源と水利用、廃棄物、大気汚染など環境問題の現状と対策の認識を深め、上水道の計画・設計・施工や、浄水処理プロセスの運転管理を水環境との関連を含めて講義する。  
到達目標：水環境と上水道、特に浄水操作の基本操作を修得し、水質汚濁や富栄養化の関係を理解する。  
学科の学習・教育目標との対応：[V1]、[V3]

授業方法と留意点  
教科書を用いて解説し、PowerPointや板書でのまとめや補足をするほか、重要事項のまとめや浄水場の例等はプリントを配布して説明を加える。

科目学習の効果（資格）  
水環境に関する専門知識が修得できる。公害防止管理者、企業の環境管理の要員になる基礎知識が得られる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 環境問題と環境衛生工学  
【内容・方法等】 都市環境と公害、環境基本法と環境倫理、ライフラインとしての水道と飲料水、水道の歴史とミネラルウォーター、上水道・中水道・下水道  
【事前・事後学習課題】 水と生活の関係、水環境・水資源の重要性
- 第2回 【授業テーマ】 水質汚濁、水質汚染（1）  
【内容・方法等】 有害物質と環境リスク、食品・飲料水と健康影響、生活環境と水源保全、自然浄化と環境容量  
【事前・事後学習課題】 人の健康と環境基準、発ガン性と環境リスク
- 第3回 【授業テーマ】 水質汚濁、水質汚染（2）  
【内容・方法等】 大気汚染、土壌汚染と地下水汚染、廃棄物埋立地の水環境への影響、環境アセスメントによる環境影響評価  
【事前・事後学習課題】 他の環境問題と水環境の関係、開発と環境影響評価
- 第4回 【授業テーマ】 水利用、水道水源  
【内容・方法等】 降水量と水資源量、水利用と生活用水の歴

- 史と現状、水環境と水道水源、水質汚濁と富栄養化
- 第5回 【事前・事後学習課題】 有機物汚濁と富栄養化  
【授業テーマ】 上水道計画と水道水質基準  
【内容・方法等】 水道基本計画と水道水質基準、水質基準の50項目、水質試験方法  
【事前・事後学習課題】 水道の水質基準項目の理解
- 第6回 【授業テーマ】 取水と配水  
【内容・方法等】 水源(河川・湖沼・ダム湖・地下水)の量と質、取水と配水システム、配水管網と残留塩素濃度  
【事前・事後学習課題】 水源汚染の原因、配水管網の有効さ
- 第7回 【授業テーマ】 浄水処理（凝集・沈殿）  
【内容・方法等】 浄水プロセスのフローシート、凝集と凝集剤、沈殿と沈殿操作、凝集沈殿池の運転管理  
【事前・事後学習課題】 浄水処理の基本プロセス、中間テストのための復習
- 第8回 【授業テーマ】 中間テスト(実施日は授業の進行状況によって変わることがある)  
【内容・方法等】 90分間のテスト  
【事前・事後学習課題】 理解が不十分だった箇所の復習
- 第9回 【授業テーマ】 浄水処理（ろ過）  
【内容・方法等】 ろ過操作条件・ろ過池の設計・運転管理、急速ろ過と緩速ろ過、ろ過閉塞とブレイクスルー、逆流洗浄  
【事前・事後学習課題】 急速ろ過と緩速ろ過の違い
- 第10回 【授業テーマ】 浄水処理（消毒）  
【内容・方法等】 消毒と残留塩素管理、塩素消毒とトリハロメタン生成、オゾン殺菌・紫外線殺菌  
【事前・事後学習課題】 塩素消毒と残留塩素、安全性の確保
- 第11回 【授業テーマ】 高度浄水処理（高度処理）  
【内容・方法等】 微量化学物質と着臭物質、活性炭による吸着処理、膜処理、生物酸化処理、イオン交換、オゾン酸化  
【事前・事後学習課題】 オゾン処理・活性炭処理・膜処理の役割

第12回 【授業テーマ】 膜分離法（膜ろ過）  
【内容・方法等】 高分子膜による溶質の分離、イオン交換膜、精密ろ過膜、限外ろ過膜、ナノろ過膜、逆浸透膜  
【事前・事後学習課題】 膜分離、膜ろ過法の利点

第13回 【授業テーマ】 微量化学物質、環境リスク  
【内容・方法等】 農薬・洗剤・溶剤等合成化学物質、健康影響・生態系影響、環境ホルモン、医薬品の流出、環境リスク  
【事前・事後学習課題】 有機合成化合物と環境リスクの関係

第14回 【授業テーマ】 水道の地震対策  
【内容・方法等】 耐震対策(事前対策と事後対策)、ライフラインとしての使命  
【事前・事後学習課題】 事前対策の重要性

第15回 【授業テーマ】 ミネラルウォーター、ボトルウォーター、全体の復習  
【内容・方法等】 水道水とミネラルウォーター、コスト比較、全体の復習  
【事前・事後学習課題】 ミネラルウォーターの安全性、期末テストのための復習

評価方法（基準）  
中間テスト(約45%)と期末テスト(約45%)および小テスト(約10%)をもとに、総合的に評価する。

教材等  
教科書…「環境衛生工学」津野洋・西田薫著 共立出版(3900円)  
参考書…「参考書」・「衛生工学」合田健他著 彰国社(4620円)、「上水道工学」川北和徳監修 森北出版(3200円)

学生へのメッセージ  
授業は教科書を中心に進めるほか、PowerPointや配布したプリントの図表を参考にして説明を加える。常時出席して、用語を知り、理解を深めてほしい。

関連科目  
環境計測学、環境衛生工学講、地球環境学を併せて受講すること。  
担当者の研究室等  
1号館3階 海老瀬教授室

| 環境衛生工学II<br>Environmental and Sanitary Engineering II |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 海老瀬 潜一 (エビセ センイチ)                                     |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3   |     | 前期 | 選択必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標  
環境衛生工学は人の健康を守り、生態系にも配慮した快適な市民生活環境を整備するためにある。下水道の計画・設計・管理、汚泥や排水処理と水環境保全、廃棄物処理・処分、大気汚染・悪臭、騒音・振動の公害の特性・影響・防止対策、環境影響評価手法を講義する。

到達目標：下水道・廃棄物処理の基本知識を修得し、大気汚染・悪臭・騒音・振動等の公害の特性や対策手法、環境影響評価の理解を目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[V1]、[V3]

**授業方法と留意点**

教科書を中心に授業を進め、板書でのまとめを行い、必要に応じて図表等のプリント資料を配布して詳しく解説を行う。

**科目学習の効果（資格）**

公害防止管理者等の基礎知識を修得

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

**第1回** 【授業テーマ】 水環境と排水の処理体系、下水道システムの役割

【内容・方法等】 水環境保全と排水処理体系、下水道システムの役割、雨水排除と汚水処理、下水道の種類、合流式と分流式

【事前・事後学習課題】 下水道の役割と種類

**第2回** 【授業テーマ】 合流式、流入汚水・処理水水質、排水処理の基礎

【内容・方法等】 合流式・分流式の特徴と問題点、合流式と降雨強度式、流出係数、流入時間・流下時間、下水処理プロセス、除去率

【事前・事後学習課題】 雨水量の算定法、流入汚水・放流水の水質濃度レベル

**第3回** 【授業テーマ】 終末処理場処理プロセス、物理処理、生物処理

【内容・方法等】 下水処理プロセスのフロー、最初・最終沈殿地、活性汚泥法、ばっ気と返送汚泥、バルキング

【事前・事後学習課題】 下水処理プロセス、活性汚泥法の操作因子

**第4回** 【授業テーマ】 散水ろ床法、高度処理・三次処理、消毒

【内容・方法等】 散水ろ床法、他の生物膜処理、排水の高度処理(三次処理)プロセス、富栄養化・有機汚濁対策、消毒、雨水排水処理

【事前・事後学習課題】 高度処理の役割と種類

**第5回** 【授業テーマ】 汚泥処理、し尿処理、浄化槽

【内容・方法等】 汚泥の処理・処分、濃縮・嫌気性消化・脱水・乾燥・焼却、収集し尿の濃度、単独浄化槽・合併浄化槽、コミュニティプラント

【事前・事後学習課題】 汚泥処理、し尿処理、浄化槽処理の役割

**第6回** 【授業テーマ】 廃棄物処理・処分、廃棄物処理計画

【内容・方法等】 一般・産業廃棄物、廃棄物処理の計画と現状、廃棄物処理プロセス、最適生産・最適消費・最少廃棄、特別管理廃棄物

【事前・事後学習課題】 廃棄物処理の基本方針や問題点の整理

**第7回** 【授業テーマ】 分別収集、焼却、廃棄物最終処分場

【内容・方法等】 分別収集と資源化、焼却とダイオキシン発生、最終処分場と残余容量・跡地利用

【事前・事後学習課題】 中間テストに備えるための復習

**第8回** 【授業テーマ】 中間テスト(実施日は授業の進行状況によって変わることがある)

【内容・方法等】 90分間の中間テスト

【事前・事後学習課題】 理解が不十分だった箇所の復習

**第9回** 【授業テーマ】 大気汚染問題、大気環境基準

【内容・方法等】 焼却と排煙処理、ダイオキシン発生、大気汚染の原因・影響、環境基準、排出規制と総量規制

【事前・事後学習課題】 大気汚染と健康影響、大気汚染物質と環境基準項目、自動車排ガス

**第10回** 【授業テーマ】 大気汚染の機構と対策、大気汚染モデル化と濃度予測

【内容・方法等】 大気汚染の現象・機構・影響・対策、大気の安定度と拡散、大気汚染現象のモデル化と解析

【事前・事後学習課題】 大気汚染現象のモデル化と大気状態の関係

**第11回** 【授業テーマ】 有害大気汚染物質、悪臭物質、室内空気汚染

【内容・方法等】 指定物質と優先取り組み物質、悪臭物質の種類・基準・対策、室内空気汚染、VOCsの指針値

【事前・事後学習課題】 揮発性合成有機化合物の問題点

**第12回** 【授業テーマ】 騒音の性質、騒音の評価・対策

【内容・方法等】 騒音の定義・性質・伝播、騒音の評価尺度、騒音の影響・対策、道路・航空機・鉄道、建設騒音・工場騒音

【事前・事後学習課題】 騒音発生源、環境基準、騒音の評価尺度

**第13回** 【授業テーマ】 振動問題、環境影響評価

【内容・方法等】 振動レベルの定義と評価、低周波振動、環境影響評価の歴史、環境影響評価法と条例

【事前・事後学習課題】 開発と環境影響評価

**第14回** 【授業テーマ】 環境アセスメントの手法

【内容・方法等】 環境アセスメントの手法、予測評価項目、実施例、代替案

【事前・事後学習課題】 環境アセスメントの問題点

**第15回** 【授業テーマ】 環境アセスメントの実施例、企業の環境管理、全体の復習

【内容・方法等】 環境影響評価法以前の実施例、事後評価、ISO14000s、全体の復習

【事前・事後学習課題】 期末テストに備えるための復習

**評価方法（基準）**

中間テスト(約45%)と期末テスト(約45%)および小テスト(約10%)で総合的に評価する。

**教材等**

教科書…「環境衛生工学」津野洋・西田薫著 共立出版 (3900円)  
参考書…「衛生工学」合田健他著 彰国社 (4620円)

**学生へのメッセージ**

下水道・廃棄物・大気汚染・騒音・振動・環境アセスメントと内容が多彩である。取り扱う対象が次々変わるので、授業では、良く聞いて理解を深めることが重要である。

**関連科目**

環境衛生工学Ⅰ、環境計測学、地球環境学を併せて受講することが望ましい。

**担当者の研究室等**

1号館3階 海老瀬教授室

**リサイクル工学**

Environmental and Sanitary Engineering II

英 保 次 郎 (エイホ ジロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

環境問題への対処はまず、大量生産、大量消費ならびに大量廃棄の悪循環をどこかで断ち切ることからスタートする。社会における物質循環を確保することにより、「循環型社会」を形成することが求められている。

到達目標：次の項目をマスターすることを目標とする。

1) 環境問題の系統的把握、2) 目指すべき循環型社会構築の必要性、3) その過程でのリサイクル技術の理解。

学科の学習・教育目標との対応：[V1]、[V3]

**授業方法と留意点**

パワーポイントで実施する。プリント配布。最新情報やニュースの引用により、若干のスケジュール変更の可能性がある。毎回、小テストを実施する。

**科目学習の効果（資格）**

公害防止管理者試験の「公害概論」に役立つ。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

**第1回** 【授業テーマ】 講義の目的と目標(循環型社会の構築に向けて)

【内容・方法等】 講義の方針、評価方法、大量生産・大量消費・汚染物の大量排出の悪循環をどう断ち切るか。

【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので、読んでおくこと

**第2回** 【授業テーマ】 江戸時代のリサイクル、廃棄物問題の歴史

【内容・方法等】 江戸の循環型社会、これまでの廃棄物問題の変遷

【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので、読んでおくこと

**第3回** 【授業テーマ】 循環社会の構築(1) 一般廃棄物

【内容・方法等】 ごみ問題

【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので読んでおくこと

**第4回** 【授業テーマ】 循環社会の構築(2) 産業廃棄物

【内容・方法等】 現在の産業廃棄物問題(不法投棄、不適正処理)

【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので読んでおくこと

**第5回** 【授業テーマ】 循環社会の構築(3) 有害物質

【内容・方法等】 有害物質のクリーンサイクルコントロール

【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので読んでおくこと

**第6回** 【授業テーマ】 循環社会の構築(4) 3R

【内容・方法等】 3R(リデュース：発生抑制、リユース：再使用、リサイクル：再生利用)、資源化・リサイクルの問題点と対策

【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので、読んでおくこと

**第7回** 【授業テーマ】 リサイクル法(1) 容器包装リサイクル

【内容・方法等】 容器包装リサイクル法とプラスチックリサイクル

【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので読んでおくこと

**第8回** 【授業テーマ】 リサイクル法(2) その他のリサイクル法

【内容・方法等】 家電リサイクル法、自動車リサイクル法、建設リサイクル法、食品リサイクル法

【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので、読んでおくこと

- 第9回 【授業テーマ】 循環型社会の構築（5）その他  
中間試験  
【内容・方法等】 小家電、都市鉱山  
これまでのまとめ  
【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので、読んでおくこと
- 第10回 【授業テーマ】 アスベスト廃棄物  
【内容・方法等】 アスベスト廃棄物の現状と対策  
【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので読んでおくこと
- 第11回 【授業テーマ】 新エネルギーと温暖化  
【内容・方法等】 太陽光発電、風力発電、バイオマス、廃棄物発電  
【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので読んでおくこと
- 第12回 【授業テーマ】 土壌汚染  
【内容・方法等】 土壌汚染とその対策、問題点  
【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので読んでおくこと
- 第13回 【授業テーマ】 ライフサイクルアセスメント  
【内容・方法等】 ライフサイクルアセスメントの考え方と事例  
【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので読んでおくこと
- 第14回 【授業テーマ】 環境と経済  
【内容・方法等】 環境と経済の接点、持続ある発展  
【事前・事後学習課題】 関連資料を配付するので読んでおくこと
- 第15回 【授業テーマ】 循環型社会の今後  
【内容・方法等】 循環型経済の仕組み、地球資源と環境面の破局からの脱出  
【事前・事後学習課題】

**評価方法（基準）**  
中間テスト(30%)、期末テスト(30%)と毎回実施する小テスト(40%)の成績を総合的に評価する。授業全体の流れを把握しないと、到達目標を理解できないため、80%以上の出席を前提とする。

**教材等**  
教科書…教科書は使用しない。毎回、プリントを配布するとともに、パワーポイントを用いる。  
参考書…なし

**学生へのメッセージ**  
大量生産・大量消費では21世紀を乗り切れない。当面の課題と視点は個別問題に加え、物質の循環過程の把握、低濃度慢性暴露およびエネルギー転換であるが、キーワードは「バランスの回復」である。最新情報を提供し、ともに考える場としても設定したい。

**関連科目**  
環境関連科目  
**担当者の研究室等**  
7号館2階 非常勤講師室

| 計画システム<br>Theory of Intelligent Planning |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 熊谷樹一郎(クマガイ キイチロウ)                        |     |    |      |     |
| 配当年次                                     | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3  | a   | 前期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
計画とは、近い将来必要となる施策を立案する際の根拠を明らかにするものであり、あらゆる場面で重要な役割を担っている。本講では、計画の基本となる考え方を学ぶとともに、計画の手段としてのアンケート調査企画、データの統計的整理、予測法、最適化の数学モデル、評価方法などについて詳細を講義する。  
到達目標：計画の考え方、用いる手法を理解し、手法の利用方法・意味などを説明できる。  
学科の学習・教育目標との対応：[V1]、[V3]

**授業方法と留意点**  
テキストと配布プリントを用いたノート講義。

**科目学習の効果（資格）**  
総合的なプロジェクトを遂行する上で基礎となる。公務員やコンサルタントエンジニアを目指す人には大変重要な科目である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 計画システムの全体像（1）  
【内容・方法等】 ・計画とシステム ・計画の全体手順  
・問題の発見、動機付け、課題の明確化  
・計画の目的・目標・範囲・制約条件  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。
  - 第2回 【授業テーマ】 計画システムの全体像（2）  
【内容・方法等】 ・計画の種類 ・上位計画

- ・総合計画とは  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。  
【授業テーマ】 データ収集・整理・調査の企画  
【内容・方法等】 ・データ収集とは  
・調査の企画  
・標本調査  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。
- 第3回 【授業テーマ】 分析の方法（1）  
【内容・方法等】 ・分析の概念 ・分類の視点  
・比較の種類、比較の仕方  
・ヒストグラム  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。
- 第4回 【授業テーマ】 分析の方法（2）  
【内容・方法等】 ・相対度数  
・構成比  
・曲線の当てはめ  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。
- 第5回 【授業テーマ】 予測の方法（1）  
【内容・方法等】 ・時系列予測 ・移動平均法  
・最小二乗法  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。
- 第6回 【授業テーマ】 予測の方法（2）  
【内容・方法等】 人口予測の方法（1）  
【内容・方法等】 ・相関係数  
・ロジスティック曲線 ・人口の種類  
・コーホート要因法  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。
- 第7回 【授業テーマ】 人口予測の方法（2）  
【内容・方法等】 ・原単位法  
・関数モデル法  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。
- 第8回 【授業テーマ】 中間テスト  
【内容・方法等】 ・第1回～第8回までの講義内容を対象とした中間テストを実施  
【事前・事後学習課題】 第1回～第8回までの講義内容を復習しておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 中間テストの解答と解説  
【内容・方法等】 ・中間テストの解答を解説するとともに講義内容の補足を実施  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した中間テストの解答と解説を参照し、復習しておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 代替案の作成と評価（1）  
【内容・方法等】 ・代替案の意義  
・案の発想法  
・費用換算の考え方  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。
- 第11回 【授業テーマ】 代替案の作成と評価（2）  
【内容・方法等】 ・費用便益分析  
・評価の基準・方法  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。
- 第12回 【授業テーマ】 最適化の方法（1）  
【内容・方法等】 ・最適化の概念 ・最適化の留意点  
・最適化目標の設定 ・待ち行列理論  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。
- 第13回 【授業テーマ】 最適化の方法（2）  
【内容・方法等】 ・線形計画  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。
- 第14回 【授業テーマ】 最適化の方法（3）  
【内容・方法等】 ・工程管理とネットワーク  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめること。

**評価方法（基準）**  
原則として、予習（または復習）シートの提出状況を10%、講義中の課題の採点結果を30%、中間テストおよび期末試験の結果を30%ずつとし、総合的に評価する。

**教材等**  
教科書…「エース 土木システム計画」森康男他 朝倉書店 (3990円)  
参考書…特になし。

**学生へのメッセージ**  
計画システムをよりよく理解するため、必ず計画システム演習を受講してください。

**関連科目**  
計画システム演習、交通・道路工学、都市計画学  
**担当者の研究室等**  
1号館4階 熊谷教授室

計画システム  
Theory of Intelligent Planning

高岸節夫 (タカギシ セツオ)

| 配当年次 | クラス     | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|---------|----|------|-----|
| 3    | $\beta$ | 前期 | 選択必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標

計画とは、近い将来必要となる施策を立案する際の根拠を明らかにするものであり、あらゆる場面で重要な役割を担っている。本講では、計画の基本となる考え方を学ぶとともに、計画の手段としてのアンケート調査の企画、データの統計的整理、予測の方法、最適化の数学モデル、案の評価方法などについて詳細を講義する。

到達目標：計画の考え方、用いる手法を理解し、手法の利用方法・意味などを説明できる。

学科の学習・教育目標との対応：[V1], [V3]

授業方法と留意点

教科書と配布プリントを用いたノート講義。

科目学習の効果（資格）

総合的なプロジェクトを合理的に遂行する上で基礎となる素養が身につく。公務員やコンサルタントエンジニアを目指す人には大変重要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 計画システムの全体像  
【内容・方法 等】 ・計画の手順、問題の発見、計画課題の明確化  
・計画の目的、目標、範囲、制約条件  
・土木システムの特徴  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。  
(計画の手順、他)
- 第2回 【授業テーマ】 データの収集  
【内容・方法 等】 ・データとは  
・データの収集方法  
・調査の方法  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。  
(統計調査、他)
- 第3回 【授業テーマ】 調査の企画と設計  
【内容・方法 等】 ・アンケート調査  
・質問票の企画、設計  
・標本調査  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。  
(標本調査、他)
- 第4回 【授業テーマ】 分析の方法（1）  
【内容・方法 等】 ・分類と比較  
・比較の仕方  
・図表、ヒストグラム  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。  
(ヒストグラム、他)  
アンケート調査の企画書の作成（レポート）。
- 第5回 【授業テーマ】 分析の方法（2）  
【内容・方法 等】 ・代表値  
・平均値、中央値、最頻値  
・分散、標準偏差  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。
- 第6回 【授業テーマ】 予測の方法（1）  
【内容・方法 等】 ・時系列予測  
・移動平均  
・直線、曲線の当てはめ  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。  
(移動平均、他)
- 第7回 【授業テーマ】 予測の方法（2）  
【内容・方法 等】 ・直線、曲線の回帰式  
・最小二乗法、相関係数  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。  
(最小二乗法、他)
- 第8回 【授業テーマ】 人口予測の方法（1）  
【内容・方法 等】 ・人口の種類  
・ロジスティック曲線  
・原単位法、関数モデル法  
【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。  
(ロジスティック曲線、他)  
中間試験の準備
- 第9回 【授業テーマ】 中間試験  
授業（補足）  
【内容・方法 等】 試験…範囲：第8回までの授業内容 時間：50分  
授業…補足（人口予測の方法）  
【事前・事後学習課題】 中間試験問題の復習
- 第10回 【授業テーマ】 人口予測の方法（2）  
代替案の作成  
【内容・方法 等】 ・コーホート要因法  
・代替案の発想法

【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。

(コーホート要因法、他)

第11回 【授業テーマ】 代替案の評価（1）

【内容・方法 等】 ・評価の方法

・お金の現在価値

・費用と便益

【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。

(お金の現在価値、他)

第12回 【授業テーマ】 代替案の評価（2）

【内容・方法 等】 ・費用便益分析

・総合的評価の方法

【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。

(費用便益分析、他)

第13回 【授業テーマ】 最適化の方法（1）

【内容・方法 等】 ・主な最適化手法

・待ち行列理論

【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。

( $\lambda$ ,  $\mu$ ,  $\rho$ , 基本公式、他)

第14回 【授業テーマ】 最適化の方法（2）

【内容・方法 等】 ・線形計画法

【事前・事後学習課題】 講義内容を復習シートにまとめる。

(問題の定式化、図式解法、他)

第15回 【授業テーマ】 最適化の方法（3）

【内容・方法 等】 ・工程管理（ネットワーク、PERT、

CPM)

【事前・事後学習課題】 講義内容の復習

評価方法（基準）

原則として、復習（または予習）シートの提出状況を10%、レポートの評価結果を15%、中間試験の結果を35%、期末試験の結果を40%とし、総合的に評価する。

教材等

教科書…「エース 土木システム計画」森康男他 朝倉書店 (3990円)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

計画システムをよりよく理解するため、必ず計画システム演習を受講してください。

関連科目

計画システム演習、交通・道路工学、都市計画学

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

都市計画学

Theory of Urban Planning

熊谷樹一郎(クマガイ キイチロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標

都市計画には、時代の要請に従って法律的、技術的な要素が大きく反映される。現代の都市には、「持続的な開発」の考え方に基づいたアプローチが重要になっている。この講義では、都市計画者として必要な基礎と判断基準を学ぶ。

到達目標：現代の都市計画の考え方が成り立つ背景を理解する。都市計画者の視点から都市の現状を分析できる。都市計画の各々の手法がどのような役割を担っているかについて理解する。

学科の学習・教育目標との対応：[V1], [V3]

授業方法と留意点

テキストを用いたノート講義方式。講義内容についてメモを取る。メモの最後に書かれた質問への回答を次回講義に反映させるスタイルで講義を進める。

科目学習の効果（資格）

公務員・コンサルタントへの進路を希望するものには大変重要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 都市計画とは  
【内容・方法 等】 講義のガイダンス・都市とは何か・都市計画とは何か・産業革命以前の都市の成り立ち  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第2回 【授業テーマ】 都市計画の歴史的成り立ち  
【内容・方法 等】 産業革命が都市に与えたインパクト・田園都市論・近隣住区論  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第3回 【授業テーマ】 都市計画制度（1）  
【内容・方法 等】 都市計画法の歴史的な成り立ち・旧都市計画法のもたらしたもの  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。

- 第4回 【授業テーマ】 都市計画制度（2）  
【内容・方法等】 新都市計画法の位置づけと役割・まちづくり三法とは・都市計画の全容  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第5回 【授業テーマ】 土地利用計画（1）  
【内容・方法等】 都市計画区域・土地利用の混在とは・市街化区域と市街化調整区域  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第6回 【授業テーマ】 土地利用計画（2）  
【内容・方法等】 用途地域指定・建物の形態コントロール  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第7回 【授業テーマ】 土地利用計画（3）  
【内容・方法等】 特別用途地域指定・地区計画・建築協定  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第8回 【授業テーマ】 第1回中間テスト  
【内容・方法等】 第1回～第6回までの講義内容について中間テストを実施  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第9回 【授業テーマ】 第1回中間テストの解説と補足  
【内容・方法等】 第1回中間テストの解答を解説するとともに、講義内容の補足を実施  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した模範解答を参照し、復習すること。
- 第10回 【授業テーマ】 都市施設の計画（1）  
【内容・方法等】 都市環境における緑地空間の役割・オープンスペースとは・緑の基本計画・公園緑地システム  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第11回 【授業テーマ】 都市施設の計画（2）  
【内容・方法等】 都市交通施設・総合交通体系・交通安全とまちづくり  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第12回 【授業テーマ】 市街地開発事業（1）  
【内容・方法等】 市街地開発事業とは・土地区画整理事業  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第13回 【授業テーマ】 市街地開発事業（2）  
【内容・方法等】 市街地再開発事業・その他の市街地開発事業  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第14回 【授業テーマ】 第2回中間テスト  
【内容・方法等】 第9回～第11回までの講義内容について中間テストを実施  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第15回 【授業テーマ】 第2回中間テストの解説と補足  
【内容・方法等】 第2回中間テストの解答を解説するとともに、講義内容の補足を実施  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した模範解答を参照し、復習すること。
- 評価方法（基準）**  
評価は、原則として、講義中に随時行う中間テストの結果を50%、期末試験の結果を50%として総合的に行う。
- 教材等**  
教科書…「新都市計画総論」佐藤圭二・杉野尚夫 鹿島出版会（2800円）  
参考書…「地域共生の都市計画」三村浩史 学芸出版社（3000円）
- 学生へのメッセージ**  
都市計画学は建設技術者の教養と言いつてもいい、建設技術者の都市に対する常識的な判断基準を与えてくれます。積極的に参加してください。
- 関連科目**  
空間情報学、計画システム、計画システム演習、交通・道路工学
- 担当者の研究室等**  
1号館4階 熊谷教授室

| 環境地盤工学<br>Geoenvironmental Engineering |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 伊 藤 譲 (イトウ ユズル)<br>阪 部 秀 雄 (サカベ ヒデオ)   |     |    |      |     |
| 配当年次                                   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3                                      |     | 前期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
授業では、地盤の環境機能、地盤と地下水の汚染問題、建設現場から大量に発生する土砂の有効利用、アスファルトとコンクリートで被覆された都市部で発生するヒートアイランド現象や都市型洪水を解説する。到達目標：次の項目の理解を目標とする。  
1)土の環境機能、2)有害物質の汚染実態と対策方法、3)汚染物質の挙動、4)建設副産物・廃棄物の有効利用方法  
学科の学習・教育目標との対応：[V1]、[V3]

**授業方法と留意点**  
授業ではパワーポイントと板書を用いる。パワーポイントはホームページ上で公開する。授業ではパワーポイントの説明を口述するので注意して授業に参加してもらいたい。また、授業中にクイズを頻繁に行う。

**科目学習の効果（資格）**  
技術士、公務員試験、環境計量士、土壤汚染調査管理技術者、土木施工管理技術者試験等の資格試験に重要な科目である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 概要、土の環境機能  
【内容・方法等】 ・土の基本的性質  
・土と人間の関係  
【事前・事後学習課題】 —————
- 第2回 【授業テーマ】 土の環境機能  
【内容・方法等】 ・食糧生産機能  
・空気、水質浄化機能  
・保水機能、熱環境の緩和機能  
【事前・事後学習課題】 クイズの準備（復習）
- 第3回 【授業テーマ】 土壌・地下水汚染とは  
【内容・方法等】 ・土壌汚染の国内、海外の事例  
【事前・事後学習課題】 クイズの準備（復習）
- 第4回 【授業テーマ】 土壌・地下水汚染の調査1  
【内容・方法等】 ・土壌汚染対策法に基づく汚染状況調査（揮発性有機塩素化合物）  
【事前・事後学習課題】 クイズの準備（復習）
- 第5回 【授業テーマ】 土壌・地下水汚染の調査2  
【内容・方法等】 ・土壌汚染対策法に基づく汚染状況調査（重金属、農薬類）  
【事前・事後学習課題】 クイズの準備（復習）
- 第6回 【授業テーマ】 土壌・地下水汚染の調査3  
【内容・方法等】 ・試料の分析方法（VOC、重金属、農薬類）  
【事前・事後学習課題】 クイズの準備（復習）
- 第7回 【授業テーマ】 土壌・地下水汚染の予測1  
【内容・方法等】 ・自然由来による汚染の判定  
・重金属の調査と評価  
【事前・事後学習課題】 クイズの準備（復習）
- 第8回 【授業テーマ】 土壌・地下水汚染の予測2  
【内容・方法等】 ・地下水汚染の挙動予測  
・汚染の到達距離  
【事前・事後学習課題】 クイズの準備（復習）
- 第9回 【授業テーマ】 土壌・地下水汚染の対策1  
【内容・方法等】 ・地下水摂取リスクに係る対策  
・土壌溶出量基準  
【事前・事後学習課題】 クイズの準備（復習）
- 第10回 【授業テーマ】 土壌・地下水汚染の対策2  
【内容・方法等】 ・直接摂取リスクに係る対策  
・土壌含有量基準  
【事前・事後学習課題】 レポート課題1
- 第11回 【授業テーマ】 環境基本法  
【内容・方法等】 ・地球規模環境問題  
・環境基本法  
・公害対策基本法、自然環境保全法  
【事前・事後学習課題】 クイズの準備（復習）
- 第12回 【授業テーマ】 循環型社会  
【内容・方法等】 ・循環型社会形成推進基本法  
・建設リサイクル法など  
【事前・事後学習課題】 クイズの準備（復習）
- 第13回 【授業テーマ】 廃棄物  
【内容・方法等】 ・廃棄物  
・廃棄物処分場、遮水工  
・廃棄物埋立地盤  
【事前・事後学習課題】 クイズの準備（復習）
- 第14回 【授業テーマ】 発生土とリサイクル材料  
【内容・方法等】 ・建設発生土  
・建設汚泥  
・リサイクル材料

【事前・事後学習課題】 クイズの準備 (復習)  
**第15回** 【授業テーマ】 環境創造  
 【内容・方法等】 ・緑化  
 ・雨水貯留  
 【事前・事後学習課題】 レポート課題2  
**評価方法 (基準)**  
 成績はクイズ(20%)、授業メモ (20%)、レポート (20%)、期末試験(40%)から総合的に評価する。

**教材等**  
 教科書…なし。必要に応じて資料を配布する。  
 参考書…地盤環境の汚染と浄化修復システム、小暮敬二著、技報堂(4400)  
 土壌・地下水汚染の調査・予測・対策、地盤工学会(4600)  
 環境土壌学、松井・岡崎、朝倉書店(4000)、他

**学生へのメッセージ**  
 環境問題の解決は都市環境工学出身技術者の重要な仕事になりつつある。授業で説明した内容だけを理解するのではなく、広くマスコミ報道などに関心を持ち、さらに図書館・インターネットなどを利用して情報を集めて環境認識を育むことを期待する。

**関連科目**  
 地球環境工学、地盤力学Ⅰ・Ⅱ、道路工学

**担当者の研究室等**  
 1号館3階 伊藤教授室

| 鋼構造学<br>Theory of Steel Structures |     |    |      |     |
|------------------------------------|-----|----|------|-----|
| 田中賢太郎(タナカ ケンタロウ)                   |     |    |      |     |
| 配当年次                               | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3                                  |     | 前期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

鋼(Steel)はコンクリートとならび土木・建築構造物の主要な材料として多用されている。特に、都市建設における鋼構造は、橋以外にも水門、タンク、鉄塔、海洋構造物など多種に及んでいる。この講義では、鋼構造を構成する各種部材の設計法を概説するとともに、主として鋼構造物を代表するプレートガーダー橋に着目し、その具体的な一連(荷重・強度・接合・変形)の設計手順を解説する。  
 到達目標：鋼構造物の構成要素である各部材の設計、さらにはそれらを集めた橋梁自身の設計手順を理解することを目標とする。  
 学科の学習目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**

教科書を補足するプリントを随時配布し、できるだけビジュアルな講義にするとともに、適宜、小テストを課し、内容の理解度を確認しながら授業を進める。より具体的な内容(数値計算)に関しては、同時進行で学ぶ鋼構造学演習で取り扱う。教科書を必ず購入し、計算機とともに毎回持参するようにしてください。

**科目学習の効果(資格)**

技術士、土木施工管理技士、建築士の資格取得に大変重要な科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 鋼構造概説  
 構造力学の復習  
 【内容・方法等】 ・鋼構造および鋼橋の種類と特徴  
 ・構造力学の演習問題を数題実施  
 【事前・事後学習課題】 ---
- 第2回** 【授業テーマ】 構造用鋼材および許容応力度  
 【内容・方法等】 ・鋼材の製造法および機械的性質  
 ・構造用鋼材の種類、高張力鋼および耐候性鋼材、疲労、安全率と許容応力度  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 軸力部材の設計法  
 【内容・方法等】 ・引張部材と純断面積、圧縮部材と座屈  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 曲げ部材の設計法  
 【内容・方法等】 ・許容曲げ応力度、固定点間距離と横倒れ座屈  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 鋼部材の接合法(溶接)  
 【内容・方法等】 ・溶接方法、溶接接合の演習  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 プレートガーダー橋の設計法①・・・構造概要および荷重作用  
 【内容・方法等】 ・プレートガーダー橋の構成要素、荷重の種類  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 プレートガーダー橋の設計法②・・・橋床・床組構造

- 【内容・方法等】 ・橋梁の床構造の種類と特徴  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 プレートガーダー橋の設計法③・・・鉄筋コンクリート(RC)床版Ⅰ  
 【内容・方法等】 ・T荷重、モデル化と設計曲げモーメント、RC床版の最小全厚規定と構造細目  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 プレートガーダー橋の設計法④・・・鉄筋コンクリート(RC)床版Ⅱ  
 【内容・方法等】 ・RC床版厚の算定、応力照査  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 プレートガーダー橋の設計法⑤・・・主桁への荷重強度Ⅰ  
 【内容・方法等】 ・L荷重、主桁への荷重分配、慣用計算法(通称：1-0法)  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 プレートガーダー橋の設計法⑥・・・主桁への荷重強度Ⅱ  
 【内容・方法等】 ・はりの影響線、最大曲げモーメント、最大せん断力  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 プレートガーダー橋の設計法⑦・・・主桁の断面決定Ⅰ  
 【内容・方法等】 ・桁高、腹板(ウェブ)の厚さ、フランジ断面の決定法と応力照査  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第13回** 【授業テーマ】 プレートガーダー橋の設計法⑧・・・主桁の断面決定Ⅱ  
 【内容・方法等】 ・桁高、腹板(ウェブ)の厚さ、フランジ断面の決定法と応力照査  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 プレートガーダー橋の設計法⑨・・・高力ボルト接合Ⅰ  
 【内容・方法等】 ・主桁の断面変化と現場継手、高力ボルト接合の原理と強度計算Ⅰ  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 プレートガーダー橋の設計法⑩・・・補剛材  
 【内容・方法等】 ・垂直補剛材と水平補剛材  
 【事前・事後学習課題】 前回の復習

**評価方法 (基準)**  
 上記の到達目標に対して、期末試験の成績60%、小テスト30%(レポートも評価対象)、平常点10%の割合で評価する。

**教材等**

教科書…中井博・北田俊行：「新編 橋梁工学」(共立出版)  
 参考書…日本道路協会編：「道路橋示方書・同解説」(I 共通編、II 鋼橋編)  
 中井博・北田俊行ほか：「例題で学ぶ橋梁工学(第2版)」(共立出版)、「新編 橋梁工学」の姉妹書]

**学生へのメッセージ**

鋼構造物に対して興味をもつことが大切です。時間を見つけては、身近にある鋼構造物を見て、鋼構造物の写真を撮り、スケッチをして記録に残しておくように心がけてください。

**関連科目**

構造力学基礎、構造力学Ⅰ・Ⅱをあらかじめ単位修得しておくこと。

**担当者の研究室等**

1号館3階 田中講師室

| コンクリート構造学<br>Concrete Engineering |     |    |      |     |
|-----------------------------------|-----|----|------|-----|
| 熊野知司(クマノ トモジ)                     |     |    |      |     |
| 配当年次                              | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3                                 |     | 前期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

建設構造物に広く利用されている鉄筋コンクリート (RC) 構造およびプレストレストコンクリート (PC) 構造の断面解析から設計へとつながる一連の理論を理解することを目標とする。各種断面力(軸力、曲げモーメント、せん断力)を受けたRC部材およびPC部材の複合材としての挙動およびその解析手法について解説し、使用限界状態および終局限界状態における断面解析の基礎理論を詳述する。また、断面解析から設計へと結びつけるための特性値と部分安全係数について学ぶ。  
 到達目標：RC構造の断面解析理論と設計手法との関係を理解する。PC構造の基本的な考え方を理解する  
 学科の学習・教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**

テキストを用いたノート講義方式。模型や写真を用いてイメージがつかめるように講義を行う。自宅で予習または復習を行い、予習・復習シートを提出することとする。構造力学および建設



構造材料学の基礎知識が必要不可欠である。

**科目学習の効果（資格）**

建設構造物の設計、施工、維持管理に重要である。公務員試験や技術士1次試験、土木学会2級技術者、コンクリート技士、診断士の資格取得に重要な科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 概説・鉄筋コンクリート構造の機構、構成材料の力学的性質  
 【内容・方法等】 授業の進め方の概説・鉄筋コンクリート構造の基本概念、コンクリート・鉄筋・PC鋼材の力学的特性  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（1）：鉄筋コンクリートの概念
- 第2回** 【授業テーマ】 曲げを受ける鉄筋コンクリート部材の挙動  
 【内容・方法等】 使用状態における応力の算定（単鉄筋長方形断面）  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（2）：力のつり合いによる中立軸の算定
- 第3回** 【授業テーマ】 曲げを受ける鉄筋コンクリート部材断面の挙動  
 【内容・方法等】 使用状態における応力の算定（任意断面）  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（3）：断面一次モーメントのつり合いによる中立軸の算定
- 第4回** 【授業テーマ】 曲げを受ける鉄筋コンクリート部材断面の挙動  
 【内容・方法等】 使用状態における応力の算定（複鉄筋長方形断面）  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（4）：複鉄筋長方形断面の応力の算定
- 第5回** 【授業テーマ】 限界状態設計法  
 【内容・方法等】 限界状態設計法の理論、各種部分安全係数と照査  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（5）：限界状態設計法の概念
- 第6回** 【授業テーマ】 曲げを受ける鉄筋コンクリート部材断面の挙動  
 【内容・方法等】 終局状態における曲げ耐力の算定（単鉄筋長方形断面）  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（6）：終局状態の設計曲げ耐力（単鉄筋長方形断面）
- 第7回** 【授業テーマ】 曲げを受ける鉄筋コンクリート部材断面の挙動  
 【内容・方法等】 終局状態の曲げ耐力（複鉄筋長方形断面）  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（7）：複鉄筋長方形断面の設計曲げ耐力
- 第8回** 【授業テーマ】 曲げを受ける鉄筋コンクリート部材断面の挙動  
 【内容・方法等】 終局状態の曲げ耐力（T形断面）  
 【事前・事後学習課題】 中間レポート：T形断面の応力および設計曲げ耐力の算定
- 第9回** 【授業テーマ】 軸力を受ける鉄筋コンクリート部材の挙動  
 【内容・方法等】 終局状態の中心軸圧縮耐力  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（8）：中心軸圧縮荷重を受ける短柱の設計圧縮耐力
- 第10回** 【授業テーマ】 曲げせん断を受ける鉄筋コンクリート部材の挙動  
 【内容・方法等】 せん断補強鉄筋がない部材のせん断耐力  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（9）：棒部材としてのせん断耐力の算定
- 第11回** 【授業テーマ】 曲げせん断を受ける鉄筋コンクリート部材の挙動  
 【内容・方法等】 せん断補強鉄筋の機構とせん断補強鉄筋によるせん断耐力  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（10）：鉄筋コンクリート部材の設計せん断耐力の算定
- 第12回** 【授業テーマ】 曲げを受ける鉄筋コンクリート部材断面の挙動  
 【内容・方法等】 使用状態における曲げひび割れと鋼材腐食  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（11）：曲げひび割れ幅の算定
- 第13回** 【授業テーマ】 プレストレストコンクリートの曲げ挙動  
 【内容・方法等】 プレストレストコンクリート構造の基礎理論  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（12）：プレストレストコンクリートの概念
- 第14回** 【授業テーマ】 プレストレストコンクリートの曲げ挙動  
 【内容・方法等】 プレストレストコンクリート構造の使用状態における曲げ解析  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート（13）：プレストレストコンクリート構造の応力
- 第15回** 【授業テーマ】 プレストレストコンクリートの曲げ挙動  
 【内容・方法等】 プレストレストコンクリートの設計曲げ耐力  
 【事前・事後学習課題】 演習課題：プレストレストコンクリートの曲げ応力および設計曲げ耐力の算定

**評価方法（基準）**

学期末テスト（60%）、中間レポートおよび口頭試問（20%）、演習（10%）、予習・復習シート（10%）の成績を総合し、到達目標の理解度によって判定する。

**教材等**

教科書…「コンクリート構造学」小林和夫著、森北出版(3150円)  
 参考書…「図説わかる材料」宮川豊章監修、岡本享久編、学芸出版社(2940円)

**学生へのメッセージ**

単に式、手順を覚えるのではなく、基礎となる考え方や理論を理解出来るように繰り返し詳述するので、自ら考え、理解するように努力してほしい。

**関連科目**

構造力学基礎、構造力学Ⅰ、建設構造材料学

**担当者の研究室等**

1号館4階 熊野教授室

| 建設施工学<br>Execution of Construction Works |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 熊野知司(クマノ トモジ)                            |     |    |      |     |
| 配当年次                                     | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3  |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

極めて多種にわたる建設施工の知識を修得するにおいては、あるモデルケースを仮定し、その施工計画を考える上で技術を比較検討するのが近道となる。この授業では、地中構造物の工事を想定し、山留から構造物の築造までの一連の計画を学習する。到達目標・施工のフローを理解し得失に応じた工法選定ができるようになる・設計荷重の考え方を理解し、他の科目で学んだ力学を応用して仮設構造物の設計が行える。・品質管理手法を修得し、管理図の作成、品質の判定が行える。  
 学科の学習・教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**

配布する資料を元に行うノート講義方式。パワーポイントや実物を用いて理解を促すとともに課題演習を数多く出題し、提出する。

**科目学習の効果（資格）**

1級および2級土木施工管理技士の資格を取得するのに大変重要な科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 講義の内容の説明、概説  
 【内容・方法等】 この講義の目的は・この講義の進め方は・モデルケースを設定しよう  
 【事前・事後学習課題】
- 第2回** 【授業テーマ】 山留支保工（1）  
 【内容・方法等】 山留め工法の種類は・どのような長所、短所があるのか・どのようにして工法を選定するのか・山留め施工における周囲の環境への配慮  
 【事前・事後学習課題】 山留工法の選定演習
- 第3回** 【授業テーマ】 山留支保工（2）  
 【内容・方法等】 モデルケースにおける山留め壁工法の選定・山留めに作用する力とは・どのような現象が起こるのか  
 【事前・事後学習課題】 山留め壁工法の選定演習
- 第4回** 【授業テーマ】 山留支保工（3）  
 【内容・方法等】 力、すなわち、土圧の算定理論の復習・現象に着目した土圧・どのような力のつり合いを考えるのか  
 【事前・事後学習課題】 主働土圧と受働土圧の違いをまとめる
- 第5回** 【授業テーマ】 山留支保工（4）  
 【内容・方法等】 山留めの設計演習・土圧を算定する・力のつり合いをとる  
 【事前・事後学習課題】 山留め設計演習レポート
- 第6回** 【授業テーマ】 型枠支保工（1）  
 【内容・方法等】 型枠と支保工とは・型枠支保工の種類は・どのようにして工法を選定するか  
 【事前・事後学習課題】 型枠支保工の一般的な構造をまとめる
- 第7回** 【授業テーマ】 型枠支保工（2）  
 【内容・方法等】 型枠支保工に作用する荷重・コンクリートの側圧の考え方・どのようにモデル化するか  
 【事前・事後学習課題】 コンクリートによる側圧の算定演習
- 第8回** 【授業テーマ】 型枠支保工（3）  
 【内容・方法等】 型枠支保工の設計・設計荷重の算定方法・断面力、応力、たわみの計算理論  
 【事前・事後学習課題】 型枠支保工の設計演習
- 第9回** 【授業テーマ】 建設施工と環境  
 【内容・方法等】 建設施工の環境認識の変遷・建設施工と地球環境問題・建設廃棄物の削減とリサイクル  
 【事前・事後学習課題】 建設施工における環境への配慮をレポートにまとめる

**第10回** 【授業テーマ】 品質管理（1）  
 【内容・方法等】 品質管理とは何か・統計学の基礎知識の復習・品質管理を行う上で注目するパラメータ  
 【事前・事後学習課題】 統計量の算定演習

**第11回** 【授業テーマ】 品質管理（2）  
 【内容・方法等】 バラツキのあるデータを分析する統計量・標本から母集団を推定する  
 【事前・事後学習課題】 標本平均および標本標準偏差による母集団の推定演習

**第12回** 【授業テーマ】 品質管理（3）  
 【内容・方法等】 管理図とは何か・管理図の種類・管理限界を設定する  
 【事前・事後学習課題】 管理図の種類と得失をまとめる

**第13回** 【授業テーマ】 品質管理（4）  
 【内容・方法等】 品質管理演習・管理図の作成  
 【事前・事後学習課題】 作成した管理図の考察を行う

**第14回** 【授業テーマ】 品質管理（5）  
 【内容・方法等】 品質の判定・コンクリートの設計基準強度と判定基準・判定の具体例  
 【事前・事後学習課題】 品質の判定演習

**第15回** 【授業テーマ】 施工管理  
 【内容・方法等】 施工管理とPDCAサイクル  
 【事前・事後学習課題】 品質の判定課題の提出

**評価方法（基準）**  
 評価は、原則として、演習や課題を40%、期末試験の結果を60%として総合的に行う。

**教材等**  
 教科書…なし  
 参考書…「現場で役立つコンクリート名人養成講座」十河茂幸、信田佳延、栗田守朗、宇治公隆著、日経BP社

**学生へのメッセージ**  
 授業では、配布した資料以外にも重要な情報を提供するので、常にノートを整理しながら講義を聴くこと。特に演習問題を解くにあたっては、ポイントが整理されていることが鍵になる。参考書は講義では直接使用しないが、社会で実務を行う上で大変有益である。

**関連科目**  
 地盤力学・構造力学・建設構造材料学の基礎的知識をあらかじめ修得しておくこと。

**担当者の研究室等**  
 1号館4階 熊野教授室

| 交通・道路工学<br>Transportation Engineering |     |    |      |             |
|---------------------------------------|-----|----|------|-------------|
|                                       | 伊藤  | 藤  | 讓    | (イトウ ユズル)   |
|                                       | 高岸  | 節夫 |      | (タカギシ セツオ)  |
|                                       | 本松  | 資朗 |      | (モトマツ シロウ)  |
|                                       | 大城  | 壮司 |      | (オオシロ タケシ)  |
|                                       | 浜崎  | 智洋 |      | (ハマサキ トモヒロ) |
| 配当年次                                  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数         |
| 3                                     |     | 後期 | 選択必修 | 2           |

**授業概要・目的・到達目標**  
 都市生活では人と物の移動が円滑に行えることが不可欠である。そのための社会基盤として道路は現代社会において重要な位置づけがなされている。授業では、交通計画から、線形設計、舗装の設計・施工、道路構造物、維持修繕までの全体を解説する。到達目標：次の項目の理解を目標とする。  
 1)交通計画の手法、2)道路の区分、交通容量、3)線形設計の基本、4)橋梁、トンネル工事、付帯施設、5)舗装設計における性能指標、ライフサイクルコスト、6)アスファルト舗装の構造設計、材料の配合設計、7)コンクリート舗装、特殊舗装  
 学科の学習・教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**  
 この授業は交通工学、道路工学の5人の専門家による授業で、板書とプレゼンテーションツールを用いた解説を中心に進める。知識の定着のために、授業内容のメモを作成する。また、小テスト、クイズとレポートを課する。また、毎回授業内容を要約したノート（メモ）を作成して提出すること。

**科目学習の効果（資格）**  
 技術士、公務員試験、土木施工管理技術者、舗装施工管理技術者等の試験に重要な科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

**第1回** 【授業テーマ】 交通道路工学とは  
 【内容・方法等】 ・交通と道路の機能、役割  
 ・交通と道路の歴史  
 【事前・事後学習課題】 復習

**第2回** 【授業テーマ】 交通需要の推計

【内容・方法等】 ・交通需要の推計の意義  
 ・パーソントリップ調査  
 ・交通需要の四段階推計法  
 【事前・事後学習課題】 復習（とくに四段階推計の手順）

**第3回** 【授業テーマ】 都市交通計画  
 【内容・方法等】 ・交通計画の意義、都市の交通問題  
 ・各種交通手段の能力と役割、総合交通体系  
 ・公共交通計画、道路交通計画、地区交通計画  
 【事前・事後学習課題】 予習（各種交通手段の能力）  
 復習（とくに道路交通計画）

**第4回** 【授業テーマ】 道路交通流の性質  
 【内容・方法等】 ・車の動きの表現（時間・空間図）  
 ・交通流の表現（交通量、交通密度、速度、他）  
 ・交通量と交通密度と速度の関係  
 【事前・事後学習課題】 復習(小テスト1の準備)

**第5回** 【授業テーマ】 小テスト1  
 道路の交通容量  
 【内容・方法等】 ・小テスト1：第2～4回の授業分  
 ・30番目時間交通量  
 ・交通容量（基本、可能、設計）  
 【事前・事後学習課題】 復習（とくに交通容量）

**第6回** 【授業テーマ】 道路交通の管理と運用  
 【内容・方法等】 ・交通渋滞、TDM、交通信号、ITS  
 ・大気汚染、騒音、環境アセスメント  
 ・バリアフリー、交通安全  
 【事前・事後学習課題】 予習（交通環境問題）、復習（とくにTDM）  
 レポートの課題：交通に関する実地調査

**第7回** 【授業テーマ】 道路の幾何構造  
 道路の線形  
 【内容・方法等】 ・道路の区分、設計諸元、横断面構成  
 ・線形設計の原則、平面線形と縦断線形  
 ・円曲線、緩和曲線（クロソイド曲線）  
 【事前・事後学習課題】 復習(小テスト2の準備)

**第8回** 【授業テーマ】 小テスト2  
 道路の視距  
 補足  
 【内容・方法等】 ・小テスト2：第5～7回の授業分  
 ・視距、制動停止視距、追越し視距  
 ・補足  
 【事前・事後学習課題】 レポートの提出締め切り  
 復習（とくに制動停止視距）

**第9回** 【授業テーマ】 道路土工  
 排水工  
 【内容・方法等】 ・切土と盛土、のり面  
 ・土量配分  
 ・排水工  
 【事前・事後学習課題】 復習（クイズ1の準備）

**第10回** 【授業テーマ】 道路橋  
 道路トンネル  
 【内容・方法等】 ・クイズ1  
 ・道路橋（計画、設計・施工、メンテナンス）  
 ・道路トンネル（計画、設計・施工、メンテナンス）  
 【事前・事後学習課題】 復習（クイズ2の準備）

**第11回** 【授業テーマ】 舗装構造  
 路床と路盤  
 【内容・方法等】 ・クイズ2  
 ・舗装の構成と役割、舗装の種類  
 ・舗装構造の原則、設計期間（LCC）  
 ・地盤条件（CBR・修正CBR）  
 【事前・事後学習課題】 復習（クイズ3の準備）

**第12回** 【授業テーマ】 アスファルト舗装  
 【内容・方法等】 ・クイズ3  
 ・舗装計画交通量と交通区分  
 ・舗装の構造に関する技術基準  
 ・アスファルト舗装の材料と設計施工  
 【事前・事後学習課題】 復習（クイズ4の準備）

**第13回** 【授業テーマ】 セメントコンクリート舗装  
 【内容・方法等】 ・クイズ4  
 ・セメントコンクリート舗装の設計施工  
 【事前・事後学習課題】 復習（クイズ5の準備）

**第14回** 【授業テーマ】 道路の補修  
 【内容・方法等】 ・クイズ5  
 ・舗装路面の破損  
 ・路面の調査と評価、修繕の目標  
 ・維持修繕、道路清掃  
 【事前・事後学習課題】 復習（クイズ6の準備）

**第15回** 【授業テーマ】 道路の付帯施設  
 瑕疵  
 【内容・方法等】 ・クイズ6  
 ・交通管理・交通安全施設  
 ・休息施設、共同溝、道路植栽  
 ・瑕疵

**【事前・事後学習課題】** 復習（期末試験の準備）

**評価方法（基準）**  
 期末試験(40%)、小テスト・クイズ(40%)、レポート・演習(10%)、メモ(10%)の総合評価とする。

**教材等**  
**教科書**…交通システム工学、大橋・柳澤・高岸他 コロナ社 (2800円)  
**参考書**…道路工学入門、石井・丸山著、森北 (2200)  
 舗装の構造に関する技術基準・同解説、日本道路協会 (3000)  
 道路構造令の解説と運用、日本道路協会(8000)

**学生へのメッセージ**  
 この分野は、公務員試験、就職試験においても数多く出題される重要な分野である。建設業界に進む諸君にとって、この授業で得た知識が直接役立つ可能性が高い。授業では、交通工学の研究者、NEXCOの舗装、土工、橋梁、トンネルの専門家がそれぞれの得意分野を担当する。

**関連科目**  
 計画システム、地盤力学Ⅰ・Ⅱ、環境地盤工学

**担当者の研究室等**  
 1号館3階 伊藤教授室  
 7号館2階 非常勤講師室

| 流域・沿岸域工学<br>River Basin and Coastal Area Engineering |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 澤井 健二 (サワイ ケンジ)<br>森 信人 (モリ ノブヒト)                    |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3  |     | 前期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 [概要・目的] 流域・沿岸域の自然災害や環境問題を理解・解決するための基礎的な知識を提供することを目的とし、現象を解析するための物理・数学モデルおよび諸問題への対策について講述する。  
 [到達目標] 流域・沿岸域の自然環境と社会環境の構成要素が把握でき、その現状と問題点が理解できること。  
 学科の学習・教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**  
 教科書に沿って、平易な数学を用いて講義する。水理学の応用科目であるので復習しておくこと。理解状況に応じて進度を調整する場合がある。

**科目学習の効果（資格）**

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 河川の調査  
 【内容・方法等】 河川観察、水流量のとらえ方、水質のとらえ方  
 【事前・事後学習課題】 レポート①
  - 第2回 【授業テーマ】 河川現象とその解析  
 【内容・方法等】 水循環過程、洪水流、土砂流送、ダム貯水池  
 【事前・事後学習課題】 レポート②
  - 第3回 【授業テーマ】 治水  
 【内容・方法等】 水害の特性とその変遷、治水計画、水防  
 【事前・事後学習課題】 レポート③
  - 第4回 【授業テーマ】 水資源の開発と保全  
 【内容・方法等】 水利用とは何か、水資源の開発  
 【事前・事後学習課題】 レポート④
  - 第5回 【授業テーマ】 河川環境  
 【内容・方法等】 河川環境とは、河川再生  
 【事前・事後学習課題】 レポート⑤
  - 第6回 【授業テーマ】 河川構造物  
 【内容・方法等】 河川構造物とは、治水施設、利水施設、多目的施設  
 【事前・事後学習課題】 レポート⑥
  - 第7回 【授業テーマ】 河川文化  
 【内容・方法等】 河川事業と住民参加、河川技術と河川文化  
 【事前・事後学習課題】 レポート⑦
  - 第8回 【授業テーマ】 海岸工学入門  
 【内容・方法等】 海岸工学の成り立ち、意義  
 【事前・事後学習課題】 教科書の第1章を復習
  - 第9回 【授業テーマ】 波の基本的性質  
 【内容・方法等】 波動理論の概要  
 【事前・事後学習課題】 レポート⑧
  - 第10回 【授業テーマ】 波の変形  
 【内容・方法等】 波の屈折回折、風波  
 【事前・事後学習課題】 レポート⑨
  - 第11回 【授業テーマ】 高潮と津波

**【内容・方法等】** 高潮、津波の生成、伝播について

第12回 【事前・事後学習課題】 レポート⑩  
 【授業テーマ】 中間試験  
 【内容・方法等】 第1回から第7回までのまとめの筆記試験  
 【事前・事後学習課題】 第1回から第7回までの内容をよく復習しておくこと。

第13回 【授業テーマ】 海岸地形  
 【内容・方法等】 砂の移動と砂浜の変化  
 【事前・事後学習課題】 レポート⑪

第14回 【授業テーマ】 海岸構造物への波の作用  
 【内容・方法等】 波力と構造物の設計  
 【事前・事後学習課題】 レポート⑫

第15回 【授業テーマ】 沿岸海域生態系  
 【内容・方法等】 沿岸環境と水質、生態系について  
 【事前・事後学習課題】 レポート⑬

**評価方法（基準）**  
 レポート等20%、中間テスト40%、期末テスト40%で評価する。

**教材等**  
**教科書**…「海岸環境工学」(3885円)、岩田好一郎・水谷法美・青木伸一・村上和男・関口秀夫著、朝倉書店  
**参考書**…水理学のテキスト  
 「新版河川工学」(3800円)、高橋裕著、東京大学出版会

**学生へのメッセージ**  
 講義は板書により説明するので、各自のノートを作成してください。現象の説明には画像や資料を配布します。講義は教科書に沿って進めるので勉強に活用して下さい。また、近くの川や海に出かけて様子をよく観察してほしい。

**関連科目**  
 水理学、流体力学、および偏微分方程式などが関連する。水理学IIを合わせて履修することが望ましい。

**担当者の研究室等**  
 1号館3階澤井教授室、7号館2階 非常勤講師室

| 構造物メンテナンス<br>Maintenance of Structures |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 熊野 知司 (クマノ トモジ)                        |     |    |      |     |
| 配当年次                                   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4                                      |     | 前期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 持続可能な発展が要求される時代の中で、構造物は要求される性能を設計供用期間にわたり、適切な信頼性をもって必要な水準で確保する必要がある。したがって構造物の維持管理がきわめて重要となる。本講義では、構造物の維持管理に関して、点検、調査、評価および劣化予測、対策の選定および実施という基本フローに沿って具体例をあげて解説する。  
 到達目標：構造物の維持管理を具体的な事例と理論を結びつけて理解する。  
 学科の学習・教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**  
 テキストを用いたノート講義方式。必要に応じてPCプロジェクター等による説明を併用する。

**科目学習の効果（資格）**  
 コンクリート技士、同主任技士、コンクリート診断士の資格取得に非常に重要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 概説・維持管理の現状と課題  
 【内容・方法等】 構造物の維持管理の必要性、構造物の現状と課題  
 【事前・事後学習課題】 維持管理の必要性をまとめる
- 第2回 【授業テーマ】 構造物の機能・性能と維持管理の基本  
 【内容・方法等】 構造物に要求される機能と性能、時間とともに低下する性能とライフサイクルコスト  
 【事前・事後学習課題】 維持管理の基本をまとめる
- 第3回 【授業テーマ】 コンクリート構造物の劣化－コンクリートそのものの劣化－  
 【内容・方法等】 アルカリシリカ反応、凍害、化学的浸食、すりへり等の劣化機構  
 【事前・事後学習課題】 コンクリートそのものの劣化の機構をまとめる
- 第4回 【授業テーマ】 コンクリート構造物の劣化－鉄筋腐食および疲労－  
 【内容・方法等】 中性化および塩害による鉄筋腐食と疲労の劣化機構  
 【事前・事後学習課題】 鉄筋腐食による劣化機構をまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 コンクリート構造物の劣化－初期欠陥－  
 【内容・方法等】 ジャンカ、コールドジョイント、温度ひび割れ等の発生機構

- 【事前・事後学習課題】** コンクリート構造物の初期欠陥をまとめる
- 第6回 **【授業テーマ】** 鋼構造物の劣化  
**【内容・方法等】** 塗装に発生する劣化と鋼材に発生する劣化の機構
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 鋼構造物の劣化機構をまとめる  
**【授業テーマ】** 構造物の点検  
**【内容・方法等】** 点検の種類、調査の種類、書類と目視による調査
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 目視による調査のポイント  
**【授業テーマ】** 構造物の点検  
**【内容・方法等】** 検査機器を用いる調査（材料強度、ひびわれ、鋼材腐食）
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 検査機器の測定原理  
**【授業テーマ】** 構造物の点検  
**【内容・方法等】** 点検・調査の室内演習
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 写真の目視調査による原因推定演習  
**【授業テーマ】** 構造物の点検  
**【内容・方法等】** 学内構造物の点検・調査の実施
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 調査メモの整理  
**【授業テーマ】** 構造物の点検  
**【内容・方法等】** 学内構造物の点検・調査の整理・分析  
**【事前・事後学習課題】** 中間レポート：学内構造物の点検・調査報告
- 第12回 **【授業テーマ】** 構造物の劣化予測の方法  
**【内容・方法等】** 塩害および中性化によるコンクリート構造物の劣化予測、疲労による鋼構造物の劣化予測
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 劣化予測手法をまとめる  
**【授業テーマ】** 構造物の劣化評価の方法  
**【内容・方法等】** 外観上の変状とコンクリート構造物の劣化評価
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 写真の目視による評価演習  
**【授業テーマ】** 補修・補強工法  
**【内容・方法等】** 各種補修・補強工法とその選択
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 補修・補強工法の得失  
**【授業テーマ】** 講義のまとめ  
**【内容・方法等】** 講義の総括、レポート課題の説明  
**【事前・事後学習課題】** 最終レポート

**評価方法（基準）**

予習・復習シート、演習、中間レポート（50%）、最終レポート（50%）を総合的に判断し、到達目標に対する理解の程度で評価する。

**教材等**

**教科書**…「図説わかるメンテナンス」宮川豊章監修、森川英典編、学芸出版社（2730円）  
**参考書**…「図説わかる材料」宮川豊章監修、岡本享久編、学芸出版社（2940円）

**学生へのメッセージ**

これまで修得してきた各論を駆使して実務に生かしていく。フローに沿って行うので具体的で、わかりやすい講義になると思います。

**関連科目**

建設構造物材料学、コンクリート構造学、鋼構造学

**担当者の研究室等**

1号館4階 熊野教授室

| 防災・耐震工学<br>Disaster Prevention and Earthquake Engineering |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 澤井 健二 (サワイ ケンジ)<br>片桐 信 (カタギリ シン)                         |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3   |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

防災とは災害を最小限にとどめることを言う。今日、地球温暖化や環太平洋地震帯の活発化により自然災害が多発している。また、都市の大規模化、都市機能の高度化と相まって、都市型災害の複雑化・広域化が顕著となっている。前半は、我が国の風水害・地盤災害の実体とその発生メカニズム、ならびにこれらへの対策について解説する。後半は、地震災害のメカニズムを解説し、耐震設計の基礎となる振動工学の基礎理論と種々の耐震設計法について解説する。  
到達目標：安全な都市づくりと防災対策に必要な技術者としての基礎知識を習得する。  
学科の学習教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**

前半（澤井担当）はプリント資料と教科書を中心とする講義方式でパワーポイントも併用する。後半（片桐担当）は配布テキストを用い、適宜補足資料を配布する。毎回、欠かさず出席す

ることで、理解が深まる科目である。

**科目学習の効果（資格）**

公共事業としての防災対策の理解と個人としての自然災害に対する心構えが深まる。技術士の資格取得に極めて重要な科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 **【授業テーマ】** 我が国における自然災害の特徴  
**【内容・方法等】** 自然災害の種類、発生メカニズム（誘因、素因）（詳細は各章にて）、防災に関する法律など  
**【事前・事後学習課題】** 配布プリントの復習
- 第2回 **【授業テーマ】** 風水害1  
社会とともに変わる川  
**【内容・方法等】** 日本の治水、水害は社会現象、無思慮な開発、歴史記録に学ぶ  
**【事前・事後学習課題】** 教科書第1章
- 第3回 **【授業テーマ】** 風水害2  
川にもっと自由を  
**【内容・方法等】** 堤防という文化、信濃川の分水、河床の土砂、河川事業の影響  
**【事前・事後学習課題】** 教科書第2章
- 第4回 **【授業テーマ】** 風水害3  
流域はひとつ、水源地域から海岸まで  
**【内容・方法等】** 森林と地下水、ダム、いま平野を水害が襲ったら、海岸の逆襲  
**【事前・事後学習課題】** 教科書第3章
- 第5回 **【授業テーマ】** 風水害4  
川と国土の未来  
**【内容・方法等】** 文明と災害、ハード対策とソフト対策、災害文化、国づくり、景観  
**【事前・事後学習課題】** 教科書第4章
- 第6回 **【授業テーマ】** 地盤災害の脅威、地盤災害と地形・地質  
**【内容・方法等】** 地盤災害の脅威、過去の地盤災害事例、地盤災害と地形・地質との関連性  
**【事前・事後学習課題】** 配布プリントの復習
- 第7回 **【授業テーマ】** 地盤災害のメカニズム  
**【内容・方法等】** 発生メカニズム、評価方法（調査、解析）  
**【事前・事後学習課題】** 配布プリントの復習
- 第8回 **【授業テーマ】** 豪雨による地盤災害  
**【内容・方法等】** 斜面崩壊、地すべり、土石流  
**【事前・事後学習課題】** 配布プリントの復習
- 第9回 **【授業テーマ】** 地震による地盤災害  
**【内容・方法等】** 斜面崩壊、盛土被害、複合誘因（降雨＋地震）、液状化  
**【事前・事後学習課題】** 配布プリントの復習
- 第10回 **【授業テーマ】** 地震に関する基礎知識  
**【内容・方法等】** 地震の発生原因、地震波の特徴、地震の種類と特徴  
**【事前・事後学習課題】** 演習課題の復習
- 第11回 **【授業テーマ】** 耐震工学基礎1  
**【内容・方法等】** 1自由度系の運動方程式と自由振動、固有周期  
**【事前・事後学習課題】** 演習課題の復習
- 第12回 **【授業テーマ】** 耐震工学基礎2  
**【内容・方法等】** 1自由度系の減衰自由振動、減衰定数、対数減衰率  
**【事前・事後学習課題】** 演習課題の復習
- 第13回 **【授業テーマ】** 1自由度系の地震応答解析基礎  
**【内容・方法等】** 1自由度系の運動方程式、共振、増幅率  
**【事前・事後学習課題】** 演習課題の復習
- 第14回 **【授業テーマ】** 2自由度系の地震応答解析  
**【内容・方法等】** 2自由度系の運動方程式、振動モード  
**【事前・事後学習課題】** 演習課題の復習
- 第15回 **【授業テーマ】** 耐震設計法概論  
防災・減災対策  
**【内容・方法等】** 静的耐震設計法（震度法、地震時保有水平耐力法）、応答スペクトル  
防災対策の現状、ハード対策、ソフト対策、防災から減災へ  
**【事前・事後学習課題】** 演習課題の復習

**評価方法（基準）**

前半は、小テストと期末試験を合わせて50%、後半は演習課題と期末試験を合わせて50%で評価する。

**教材等**

**教科書**…教科書：高橋裕：川と国土の危機 水害と社会（岩波新書1387）、岩波書店、2012,700円。  
前半はプリントを適宜配布する。  
後半は耐震工学基礎に関するテキストを配布し、プリントを適宜配布する。  
**参考書**…前半：京都大学防災研究所：風水害論（防災学講座1）、山海堂、京都大学防災研究所：地盤災害論（防災学講座3）、山海堂  
後半：耐震工学入門[第2版]平井一男・水田洋司著、森北出版

**学生へのメッセージ**

今日全世界で大規模な自然災害が多発している。とりわけ我が国は風水害、地盤災害、地震災害に見舞われてきた。全ての都市環境工学技術者にとって防災に関する基礎知識は極めて重要である。

**関連科目**

前半は流域・沿岸域工学、地盤工学、後半は構造力学基礎・構造力学Ⅰ。

**担当者の研究室等**

1号館3階 澤井教授室  
1号館4階 片桐准教授室

| <b>コンストラクションマネジメント入門</b><br>Introduction to Construction Management<br><b>武田 弘一 (タケダ コウイチ)</b> |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3  |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

建設産業で働く技術者にとって、構造物を設計・建造する技術だけでなく施工の仕組みや組織といったマネジメントに関する技術を習得することが重要であるといえる。本講義では建設マネジメントの入門として広範囲にわたる建設マネジメントの全体像を概説する。

到達目標：建設事業を進める仕組みについて理解する・マネジメント手順について理解する・各管理項目毎のマネジメント手法を理解する。 学科の学習・教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**

教科書および資料を元に行うノート講義方式。また、クイズや小テストを数多く実施する。

**科目学習の効果（資格）**

直接関連する資格はないが、社会での実務において大変重要な科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 講義の内容の説明、概説  
【内容・方法等】 マネジメントを学ぶ意義・授業の進め方・プロジェクトの概念  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.1-13 配布資料1
- 第2回 【授業テーマ】 建設事業と建設産業  
【内容・方法等】 建設事業のわが国での位置付け・公共事業と建設行政  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.14-12 配布資料2
- 第3回 【授業テーマ】 建設事業のマネジメント  
【内容・方法等】 設計マネジメント・関連法規  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.22-45 配布資料3
- 第4回 【授業テーマ】 マネジメントの基本概念  
【内容・方法等】 マネージャーとリーダーシップ・組織  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.47-57 配布資料4
- 第5回 【授業テーマ】 プロジェクトマネジメント  
【内容・方法等】 プロジェクトとは・建設プロジェクト・人材  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.58-79 配布資料5
- 第6回 【授業テーマ】 マネジメントの変遷  
【内容・方法等】 企業・マネジメント組織の変化・マネジメント論の系譜  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.80-103 配布資料6
- 第7回 【授業テーマ】 建設産業の構造  
【内容・方法等】 建設業とは・会社・歴史・構造・建設関連業  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.105-129 配布資料7
- 第8回 【授業テーマ】 建設プロジェクトの契約方式  
【内容・方法等】 わが国の発注システムと入札、契約  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.131-156 配布資料8
- 第9回 【授業テーマ】 工程マネジメント  
【内容・方法等】 工程計画と進捗管理  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.157-169 配布資料9
- 第10回 【授業テーマ】 労働と安全に関するマネジメント  
【内容・方法等】 労働災害の発生原因・安全管理の組織と対策  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.170-177 配布資料10
- 第11回 【授業テーマ】 品質と契約管理  
【内容・方法等】 品質保証、品質管理の基本概念と手法・工事契約の履行と検査  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.178-185 配布資料11
- 第12回 【授業テーマ】 採算性のマネジメント  
【内容・方法等】 見積もりと実施予算・積算の手順・原価管理  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.193-222 配布資料12
- 第13回 【授業テーマ】 環境と廃棄物に関するマネジメント  
【内容・方法等】 建設事業と地球環境問題・環境アセスメント

- 【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.223-231 配布資料13  
【授業テーマ】 建設事業における組織と個人  
【内容・方法等】 技術者と企業の責任・技術者の専門資格・建設業の国際比較・建設産業の展望
- 第15回 【事前・事後学習課題】 課題 テキストP.232-266 配布資料14  
【授業テーマ】 講義のまとめ  
【内容・方法等】 主要課題のまとめ・質問への回答・解説  
【事前・事後学習課題】 課題を選択しレポートにまとめ提出 配布資料15

**評価方法（基準）**

講義中に随時行うクイズおよび小テストの結果を40%、最終課題レポートの結果を60%として総合的に行う。

**教材等**

教科書…最新「建設マネジメント」小林康昭、インデックス出版、2600円  
参考書…「建設マネジメント原論」国島正彦、庄子幹雄、山海堂

**学生へのメッセージ**

授業では、配布した教科書以外にも様々な重要な情報を提供するので、常にノートを整理しながら講義を聴くことが重要である。紹介した参考書は講義では直接使用しないが、より詳細な理解を求める上で大変有益である。

**関連科目**

建設施工学、計画システム、環境衛生工学Ⅰ等の単位を修得しておくことが望ましい。

**担当者の研究室等**

7号館2階 非常勤講師室

| <b>シビックデザイン</b><br>Civic Design<br><b>北村 幸定 (キタムラ ユキサダ)</b> |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4   |     | 前期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

シビックデザインとは、地域の生態系と歴史・文化等に配慮した、主に美的見地からの公共空間・施設の計画と設計をいう。前半では長寿命利用を前提とした都市構造と公共空間を概観し、都市施設の景観デザインに要求される性能を紹介し、景観デザイン手法のプロセスを論述する。さらに、後半は都市におけるバリアフリーやユニバーサルデザインを考慮した交通システムの計画論を主に講義する。

到達目標：基本用語、景観デザイン手法のプロセスを理解し、社会基盤としての都市施設の役割を意識して概観できることを目標とする。

学科の学習・目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**

基本的にはPPTと板書により諸外国の都市施設等を紹介し、毎回プリントを配布する。後半は自治体等における現場事例を踏まえて講義を進める。学期途中には2回の構内スケッチ課題を出し、学期の終わりには、バリアフリーのデザイン課題(論述)のレポート提出を求める。

**科目学習の効果（資格）**

技術士の資格取得に必要な基礎的知識である。公務員(国家・地方)やコンサルタントの技術社員として、ユニバーサルデザインやバリアフリーを考慮した都市基盤設計計画業務における基礎的な考え方を取得できる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 概論  
【内容・方法等】 概論、講義の進め方、シビックデザインが目指すもの、シビックデザイン事例集の紹介と講評  
【事前・事後学習課題】 問題意識に関するレポート
- 第2回 【授業テーマ】 歴史的都市施設の紹介  
【内容・方法等】 古代・中世から現在に至るシビックデザインの系譜  
【事前・事後学習課題】 体験調査課題(1)
- 第3回 【授業テーマ】 現在の景観デザインにおける要求性能  
【内容・方法等】 景観デザインを取り巻く社会環境  
【事前・事後学習課題】 体験調査課題(2)
- 第4回 【授業テーマ】 景観デザイン手法のプロセス①  
【内容・方法等】 コンセプト(概念)策定のための調査と方針決定  
【事前・事後学習課題】 体験調査課題(3)
- 第5回 【授業テーマ】 景観デザイン手法のプロセス②  
【内容・方法等】 デザインの展開とシミュレーション手法の紹介  
【事前・事後学習課題】 体験調査課題(4)
- 第6回 【授業テーマ】 景観デザイン手法のプロセス③  
【内容・方法等】 調査・分析・評価方法  
【事前・事後学習課題】 スケッチ課題(1)

- 第7回 【授業テーマ】 ケーススタディー  
【内容・方法 等】 橋梁の形式選定と色彩のデザイン  
【事前・事後学習課題】 課題：建造物の透視図
- 第8回 【授業テーマ】 概論(都市デザインの考え方)  
【内容・方法 等】 概論(予備知識として)  
都市計画と都市基盤整備について  
【事前・事後学習課題】 演習課題(1)
- 第9回 【授業テーマ】 ユニバーサルデザイン(1)  
【内容・方法 等】 UDとは何か、定義、用語解説  
高齢化社会におけるモビリティ確保  
【事前・事後学習課題】 演習課題(2)
- 第10回 【授業テーマ】 交通バリアフリー法(1)  
【内容・方法 等】 成立の背景、法の主旨、変遷など  
【事前・事後学習課題】 演習課題(3)
- 第11回 【授業テーマ】 ユニバーサルデザイン(2)  
【内容・方法 等】 諸外国での取り組み、考え方の背景  
我が国が学ぶべきところ  
【事前・事後学習課題】 演習課題(4)
- 第12回 【授業テーマ】 交通バリアフリー法(2)  
【内容・方法 等】 交通バリアフリー法とバリアフリー計画の  
関係  
【事前・事後学習課題】 演習課題(5)
- 第13回 【授業テーマ】 都市計画における市民参加とは何か  
【内容・方法 等】 交通バリアフリー基本構想策定における市  
民参加  
【事前・事後学習課題】 演習課題(6)
- 第14回 【授業テーマ】 自治体での取り組み  
【内容・方法 等】 交通バリアフリー基本構想策定の実際  
計画策定からの事業実施へ  
【事前・事後学習課題】 演習課題(7)
- 第15回 【授業テーマ】 成熟社会における都市基盤デザインとは何か  
【内容・方法 等】 日本の社会の進む方向について社会基盤デ  
ザインから考える  
【事前・事後学習課題】 演習課題(8)

**評価方法 (基準)**

上記の到達目標に対して、期末試験の成績80%、課題提出20%の割合で評価する(スケッチとレポートも評価対象)。

**教材等**

教科書…鹿島建設 土木設計部編：「景観設計」、鹿島出版会(3200円+税)

参考書…和平好弘、誰でもわかる交通のバリアフリー、成山堂書店、

3800円

**学生へのメッセージ**

身近にある公共施設や都市空間の美を発見し、その写真を撮り、スケッチをして残しておくように心がけよう。それらの経験は景観デザインの実践的表現の際のよいトレーニングになります。シビックデザインの本旨を意識しつつ、人と自然にやさしい社会活動の舞台を充実させて行きましょう。

**関連科目**

交通システム、都市計画学、計画システム、鋼構造学

**担当者の研究室等**

7号館2階 非常勤講師室

**備考**

実務者教員として、実社会での現状と課題を十分踏まえて講義を進めます。特に将来の進路(就職・進学)や実地研究に関連した質問や意見を期待しています。

**技術者倫理  
Engineering Ethics**

石 崎 嘉 彦 (イシザキ ヨシヒコ)  
浅 野 英 一 (アサノ エイイチ)  
熊 谷 樹 一 郎 (クマガイ キイチロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

「科学技術」は、人間の諸目的を達成するための「手段」に関わる知識であるが、それが「科学(サイエンス)」によって基礎づけられたものになり、地球全体にまで影響を及ぼすほど強大な力を持つに至った。それとともに、技術を行使する技術者には高い倫理性と責任能力が要請される。この講義では、そのような倫理観と責任能力を身に付けることを目指す。学科の学習・教育目標との対応：[III]

**授業方法と留意点**

1~2回目(C科専任教員)：概要、土木史、土木学会倫理規程の背景、3~7回目(石崎)：倫理的視点の必要性、8~12回(浅野)：技術者が直面する事例、13~15回目(C科専任教員)：実例、ケースメソッド

**科目学習の効果(資格)**

倫理的にものを考えることの必要性、不可避性を、実際に場面で直面する具体的諸問題の考察を通して理解する。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 概要、土木史(1)  
【内容・方法 等】 C科専任教員：  
技術者の倫理とは、近代土木技術の歴史  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第2回 【授業テーマ】 土木史(2)  
【内容・方法 等】 C科専任教員：  
近代土木技術を築いた人々  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第3回 【授業テーマ】 倫理とは何か  
【内容・方法 等】 石崎：  
科学の盲点と技術的実践に必要とされるもの  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第4回 【授業テーマ】 倫理的視点から見た技術の盲点  
【内容・方法 等】 石崎：  
応用倫理学が指示する知の組み替え  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第5回 【授業テーマ】 グローバル世界と技術  
【内容・方法 等】 石崎：  
グローバル化によって生じてくる倫理的視点の必要性  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第6回 【授業テーマ】 すごい、簡単、気持ち良い  
【内容・方法 等】 石崎：  
技術的な知の応用と不可避性と倫理的視点の必要性  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第7回 【授業テーマ】 テクノロジーと全体性  
【内容・方法 等】 石崎：  
テクノロジーあるいは技術的知の全体主義的傾向について  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第8回 【授業テーマ】 技術者が直面する事例(1)  
【内容・方法 等】 浅野：  
技術者の社会的責任について  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第9回 【授業テーマ】 技術者が直面する事例(2)  
【内容・方法 等】 浅野：  
企業の利益(談合) 対 技術者の良心と良識  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第10回 【授業テーマ】 技術者が直面する事例(3)  
【内容・方法 等】 浅野：  
コントラクターとEngineering Mind  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第11回 【授業テーマ】 技術者が直面する事例(4)  
【内容・方法 等】 浅野：  
建設産業のグローバル化・国際化  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第12回 【授業テーマ】 技術者が直面する事例(5)  
【内容・方法 等】 浅野：  
エンジニアリングとエンジニアリング企業  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第13回 【授業テーマ】 ケースメソッド(1)  
【内容・方法 等】 C科専任教員：  
仮想事例について検討を行う(1)  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第14回 【授業テーマ】 ケースメソッド(2)  
【内容・方法 等】 C科専任教員：  
仮想事例について検討を行う(2)  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習
- 第15回 【授業テーマ】 ケースメソッド(3)  
【内容・方法 等】 C科専任教員：  
仮想事例について検討を行う(3)  
【事前・事後学習課題】 授業内容の復習

**評価方法 (基準)**

事例研究などの演習40%、課題レポート60%の総合評価とする。

**教材等**

教科書…「科学技術と倫理」(ナカニシヤ出版)、エンジニアのための哲学・倫理(実教出版)、土木技術者倫理問題-考え方と事例解説-(土木学会)

参考書…なし

**学生へのメッセージ**

「知は力」という言葉の意味をよく考えよう

**関連科目**

都市環境基礎ゼミⅠ・Ⅱ、都市環境ゼミナール

**担当者の研究室等**

7号館4階 石崎研究室

7号館5階 浅野研究室

| 建設環境法規<br>Laws and Regulations in Construction and Environment |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 中 居 隆 章 (ナカイ タカアキ)   |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4  |     | 前期 | 選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 近年、建設事業は大型化と技術の著しい発展とが相俟って工事内容も複雑化し、安全かつ確実な工事の実施には高度な計画・管理が要となる。また安全・安心な生活環境の計画・管理問題も益々重要となっている。こうした情勢のもとに関連する法規も逐次整備され、現行法規の把握が計画・管理上必須要件となっている。この講義では複雑多岐にわたる建設環境に関わる法規の体系の概要・要点を講述し、それらの内容を正しく理解・把握するための基礎的学力をつけると共に、社会の要請に応えられる知識の習得と環境意識の養成、さらに技術者倫理の習得を目標としている。学習・教育目標との対応：[III]

**授業方法と留意点**  
 法規とその関連資料（プリント毎回配付）を中心とする講義方式。毎回復習または自習用の練習問題を与え、それらの解答（レポート形式）の提出（次回提出を原則）を求める。

**科目学習の効果（資格）**  
 1・2級土木施工管理技士・建築士をはじめ、公的資格を取得するのに重要な科目である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 法律の基礎知識  
【内容・方法等】 国土交通6法、社会資本整備重点計画法、憲法などの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題1
  - 第2回 【授業テーマ】 道路行政(1)  
【内容・方法等】 道の歴史、道路法(1)、道路交通法(1)などの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題2
  - 第3回 【授業テーマ】 道路行政(2)  
【内容・方法等】 道路法(2)、道路交通法(2)、交通センサスなどの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題3
  - 第4回 【授業テーマ】 道路行政(3)  
【内容・方法等】 道路整備特別措置法、地方道路公社法、公有地拡大の推進に関する法律、土地収用法などの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題4
  - 第5回 【授業テーマ】 環境行政(1)  
【内容・方法等】 環境基本法、環境影響評価法などの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題5
  - 第6回 【授業テーマ】 環境行政(2)  
【内容・方法等】 騒音規制法、振動規制法、循環型社会形成促進基本法などの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題6
  - 第7回 【授業テーマ】 建設行政(1)  
【内容・方法等】 公共事業の概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題7
  - 第8回 【授業テーマ】 建設行政(2)  
【内容・方法等】 建設業法、その他関連法の概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題8
  - 第9回 【授業テーマ】 都市計画行政(1)  
【内容・方法等】 都市計画法、土地区画整理法、景観法などの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題9
  - 第10回 【授業テーマ】 都市計画行政(2)  
【内容・方法等】 都市公園法、自然公園法などの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題10
  - 第11回 【授業テーマ】 都市計画行政(3)  
【内容・方法等】 建築基準法の概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題11
  - 第12回 【授業テーマ】 国土保全(1)  
【内容・方法等】 河川法(1)、河川管理構造令などの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題12
  - 第13回 【授業テーマ】 国土保全(2)  
【内容・方法等】 港湾法、海岸法、下水道法などの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題13
  - 第14回 【授業テーマ】 国土保全(3)  
【内容・方法等】 河川法(2)、関西文化学術研究都市建設法などの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題14
  - 第15回 【授業テーマ】 防災関連法律  
【内容・方法等】 砂防法、急斜面の崩壊による災害の防止に関する法律、公共土木施設災害復旧事業国庫負担法、水防法、災害対策基本法などの概説  
【事前・事後学習課題】 練習問題15（提出は期末試験時）
- 評価方法（基準）**  
 毎回与える練習問題の解答（レポート形式）の成績、および期

末テストの成績に基づいて総合的に評価する。配点の割合は全レポートの成績合計50%、期末テストの成績50%を原則とする。

**教材等**  
 教科書…なし  
 参考書…法規のインターネット検索が便利

**学生へのメッセージ**  
 遅刻しないように出席し、注意深く講義を聴き、要点をノートすること。各練習問題の解答は、自分で調査、吟味して作成すること。さらに、新聞やテレビの建設環境問題に関わる報道に注意し、社会情勢の変化の理解につとめること。

**関連科目**  
 特になし

**担当者の研究室等**  
 7号館2階 非常勤講師室

**備考**  
 実務家教員が実際の行政事務を踏まえて講義します。公務員の仕事に関する積極的な質問を期待します。

| 建築・都市計画入門<br>Introduction to Architectural and Urban Planning |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 西 川 博 美 (ニシカワ ヒロミ)  |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2   |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 【授業概要】 建築を都市空間の構成要素として捉え、それを人間がどのように築いてきたかを解説する。【目的】 建築が都市空間において、どのような意味を持つものかを理解する。同時に、それによりどのように都市空間が築かれるのかを理解する。【到達目標】 世界の建築と都市計画の概要を理解する。  
 学科の学習・教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**  
 授業はパワーポイントを使用。レジュメ配布や視聴覚材料を補助的に利用して理解を促す。

**科目学習の効果（資格）**  
 設計関連分野への進路を希望する人には重要な科目である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 建築学とは何か  
【内容・方法等】 建築の種類、建築設計のプロセス、建築で求められる技術  
【事前・事後学習課題】 レポート課題（自分の好きな建築について）
  - 第2回 【授業テーマ】 建築の歴史（日本建築史・世界建築史）  
【内容・方法等】 古代・中世の建築、近代化における西洋建築、古代建築、ゴシック建築、ルネサンス建築、近代主義建築  
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
  - 第3回 【授業テーマ】 建築設計1（公共建築）  
【内容・方法等】 庁舎建築、美術館建築、学校建築  
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
  - 第4回 【授業テーマ】 建築設計2（住宅）  
【内容・方法等】 住宅設計例の紹介  
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
  - 第5回 【授業テーマ】 建築設計3（集合住宅）  
【内容・方法等】 集合住宅設計例の紹介  
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
  - 第6回 【授業テーマ】 中間試験1  
【内容・方法等】 第1回から第5回までの講義内容について  
【事前・事後学習課題】 試験対策
  - 第7回 【授業テーマ】 建築とインテリア  
【内容・方法等】 インテリアデザイン、家具デザイン  
【事前・事後学習課題】 レポート課題（自分の好きな家具について）
  - 第8回 【授業テーマ】 都市計画  
【内容・方法等】 建築と都市空間の関係、都市計画理論、都市デザイン理論  
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
  - 第9回 【授業テーマ】 都市と建築1（京都の町家）  
【内容・方法等】 京町家の発生、町家の町並み、町並みの喪失  
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
  - 第10回 【授業テーマ】 都市と建築2（アジアの店屋1）  
【内容・方法等】 台湾老街の成立と生活環境  
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
  - 第11回 【授業テーマ】 都市と建築3（アジアの店屋2）  
【内容・方法等】 ベトナム、タイの旧市街における生活環境  
【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習
  - 第12回 【授業テーマ】 建築と技術  
【内容・方法等】 建築構造技術、建築設備・環境技術

- 第13回 【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習  
【授業テーマ】 建築の保存  
【内容・方法等】 建築文化財制度、町並み保存制度、都市計画（まちづくり）と建築保存
- 第14回 【事前・事後学習課題】 配布プリントの復習  
【授業テーマ】 中間試験2  
【内容・方法等】 第7回から第13回までの講義内容について
- 第15回 【事前・事後学習課題】 試験対策  
【授業テーマ】 講義のまとめ  
【内容・方法等】 レジュメ及び授業全体のまとめ  
【事前・事後学習課題】 これまでの配布プリントの復習

評価方法（基準）

原則として期末試験（40%）、中間試験（40%）、レポート課題（20%）として総合的に判断する。

教材等

教科書…特になし。

適宜、資料を配布する。

参考書…日本建築学会編「コンパクト建築設計資料集成」第3版丸善（5,040円）、初めて学ぶ都市計画、饗庭他著、市谷出版社（3,150円）、西村幸夫都市論ノート 景観・まちづくり・都市デザイン、西村幸夫、鹿島出版会（3,045円）

学生へのメッセージ

身近な建物や街並みを日頃から観察することで、授業の内容を良く理解する事が出来ます。また書籍や雑誌を通じて世界の建築や都市に関心を持ちましょう。自分の方法で整理・考察することが重要です。

関連科目

基礎専門科目全般、特に設計演習(基本設計)への導入とする。

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

| 建築設計製図基礎<br>Design and Drawing in Architecture |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 岡崎 善久 (オカザキ ヨシヒサ)<br>川原 治 (カワハラ オサム)           |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3  |     | 前期 | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標

第1～2回目 : 建築設計製図の基礎を学ぶ。  
第3～15回目 : RC造、木造の一般図及び詳細図の模写、そして模型の制作を通し建築の表現方法を理解する。  
到達目標 : ①建築製図の基礎知識を習得する。②設計の道具としての図面と、対応する立体と空間を把握する能力を養う。

学科の学習・教育目標との対応 : [V3]

授業方法と留意点

授業時には製図に必要な用具を持参する。(シャープペンシル・三角スケール・字消し板・ドラフティングテープ・円プレート・製図用刷毛・電卓・カッターナイフ・カッチングマット・スチレンボード)

科目学習の効果（資格）

2級建築士資格の受験に必要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法等】 建築を考える  
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 図面の表現方法  
【内容・方法等】 設計製図(ドラフター)の使用法や文字・記号の説明と法規  
【事前・事後学習課題】 「宿題」製図用具の使い方、文字・製図記号の練習
- 第3回 【授業テーマ】 図面の表現1  
【内容・方法等】 図面のかき方・平面図  
【事前・事後学習課題】 [宿題] (製図)
- 第4回 【授業テーマ】 図面の表現2  
【内容・方法等】 図面のかき方・立面図  
【事前・事後学習課題】 [宿題] (製図)
- 第5回 【授業テーマ】 図面の表現3  
【内容・方法等】 図面のかき方・断面図  
【事前・事後学習課題】 [宿題] (製図)
- 第6回 【授業テーマ】 図面の表現4  
【内容・方法等】 図面のかき方・矩計図  
【事前・事後学習課題】 [宿題] (製図)
- 第7回 【授業テーマ】 図面の表現5  
【内容・方法等】 図面のかき方・展開図・屋根伏図  
【事前・事後学習課題】 [宿題] (製図)
- 第8回 【授業テーマ】 図面の表現6  
【内容・方法等】 図面のかき方・配置図

- 第9回 【事前・事後学習課題】 [宿題] (製図)  
【授業テーマ】 空間の表現7  
【内容・方法等】 模型製作
- 第10回 【事前・事後学習課題】 [宿題] (製図)  
【授業テーマ】 設計演習1  
【内容・方法等】 トレース (平面図・屋根伏図・立面図・断面図・展開図)
- 第11回 【事前・事後学習課題】 [宿題]演習課題作成  
【授業テーマ】 設計演習1  
【内容・方法等】 トレース (平面図・屋根伏図・立面図・断面図・展開図)
- 第12回 【事前・事後学習課題】 [宿題]演習課題作成  
【授業テーマ】 設計演習1  
【内容・方法等】 トレース (平面図・屋根伏図・立面図・断面図・展開図)
- 第13回 【事前・事後学習課題】 [宿題]演習課題作成  
【授業テーマ】 設計演習1  
【内容・方法等】 トレース (平面図・屋根伏図・立面図・断面図・展開図)
- 第14回 【事前・事後学習課題】 [宿題]演習課題作成  
【授業テーマ】 設計演習1  
【内容・方法等】 トレース (平面図・屋根伏図・立面図・断面図・展開図)
- 第15回 【事前・事後学習課題】 [宿題]演習課題作成  
【授業テーマ】 設計演習1  
【内容・方法等】 トレース (平面図・屋根伏図・立面図・断面図・展開図) 設計演習1提出  
【事前・事後学習課題】 [宿題]演習課題作成

評価方法（基準）

平常点（50%）、提出課題（50%）の総合点で評価する。

教材等

教科書…プリント

参考書…コンパクト建築設計資料集成

学生へのメッセージ

建築設計製図基礎は建築のプランニングや基本的建築製図のかき方を習得する。実際の建築物にできるだけ慣れ親しんでください。助けになります。

関連科目

教養科目全般

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

備考

建築設計製図基礎・I・IIを通して建築を学ぶことが基本である。

| 建築設計製図I<br>Design and Drawing in Architecture I |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 岡崎 善久 (オカザキ ヨシヒサ)<br>川原 治 (カワハラ オサム)            |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3   |     | 後期 | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標

第1～2回目 : 建築設計製図の基礎を学ぶ。  
第3～17回目 : 設計図の模写の後、具体的な設計課題（「住まい」、「集合住宅」）に取り組み、完成作品をつくる。  
到達目標 : ①建築製図の基礎知識を習得する。②設計課題を通して、具体的なスケールをもつ空間と、そこで起こる人々の行為をイメージし、それらを過不足なく表現できる力を身につける。

学科の学習・教育目標との対応 : [V3]

授業方法と留意点

正規の授業時間に追加して合計17回の授業を行う。授業時には製図に必要な用具を持参する。(シャープペンシル・三角スケール・字消し板・ドラフティングテープ・円プレート・製図用刷毛・電卓・カッターナイフ・カッチングマット・スチレンボード)

科目学習の効果（資格）

2級建築士資格の受験に必要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、空間の表現 (法規等)  
【内容・方法等】 建築を考える、都市計画における建築空間、建築法規の基礎  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第2回 【授業テーマ】 図面の表現  
【内容・方法等】 建築設計製図基礎による復習をする。製図用具の使い方、文字・製図記号の練習及び空間スケールの習得  
【事前・事後学習課題】 「宿題」製図用具の使い方、文字・製図記号の練習
- 第3回 【授業テーマ】 設計演習1「軽井沢の家」



【内容・方法等】 軽井沢の家は建築家吉村順三氏の代表作品である。

第4回 【事前・事後学習課題】 構想を学ぶ  
【授業テーマ】 設計演習1「軽井沢の家」  
【内容・方法等】 トレース（平面図・立面図・断面図）

第5回 【事前・事後学習課題】 [宿題] 演習課題1（製図）  
【授業テーマ】 設計演習1「軽井沢の家」  
【内容・方法等】 トレース（平面図・立面図・断面図）

第6回 【事前・事後学習課題】 [宿題]（製図）  
【授業テーマ】 設計演習1「軽井沢の家」  
【内容・方法等】 平面図・立面図・断面図・模型・設計演習1提出

第7回 【事前・事後学習課題】 [宿題]（製図）  
【授業テーマ】 設計演習2「集合住宅（マンション）」  
【内容・方法等】 ユニット内平面設計（インテリア）

第8回 【事前・事後学習課題】 [宿題]（製図）  
【授業テーマ】 設計演習2「集合住宅（マンション）」  
【内容・方法等】 ユニット内平面設計（インテリア）

第9回 【事前・事後学習課題】 [宿題]（製図）  
【授業テーマ】 設計演習2「集合住宅（マンション）」  
【内容・方法等】 平面図・設計演習2提出

第10回 【事前・事後学習課題】 [宿題]（製図）  
【授業テーマ】 設計演習3「アトリエと住まい」  
【内容・方法等】 エスキース

第11回 【事前・事後学習課題】 [宿題]構想を考える  
【授業テーマ】 設計演習3「アトリエと住まい」  
【内容・方法等】 エスキース提出

第12回 【事前・事後学習課題】 [宿題]構想の整理  
【授業テーマ】 設計演習3「アトリエと住まい」  
【内容・方法等】 エスキース・平面図・立面図・断面図

第13回 【事前・事後学習課題】 [宿題]製図  
【授業テーマ】 設計演習3「アトリエと住まい」  
【内容・方法等】 エスキース・平面図・立面図・断面図

第14回 【事前・事後学習課題】 [宿題]製図  
【授業テーマ】 設計演習3「アトリエと住まい」  
【内容・方法等】 エスキース・平面図・立面図・断面図・模型

第15回 【事前・事後学習課題】 [宿題]製図  
【授業テーマ】 設計演習3「アトリエと住まい」  
【内容・方法等】 平面図、立面図、断面図、模型、設計演習3提出

【事前・事後学習課題】 [宿題]製図

評価方法（基準）  
平常点（50%）、提出課題（50%）の総合点で評価する。

教材等  
教科書…プリント  
参考書…コンパクト建築設計資料集成

学生へのメッセージ  
「住まい」,「集合住宅」の設計を通して、建築のプランニングの進め方、基本的な建築設計製図の進め方を習得していく。建築家シーザー・ペリ氏の国立国際美術館を見学し、実際の建築空間を設計する立場で体験してください。

関連科目  
CAD実習、建築設計製図基礎、建築設計製図II

担当者の研究室等  
1号館3階 C科準備室

備考

具は建築設計製図Iのシラバスを参照のこと。）

科目学習の効果（資格）  
2級建築士の資格試験に重要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法等】 建築を考える  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_

第2回 【授業テーマ】 空間の表現（法規等）  
【内容・方法等】 都市計画における建築空間と法規等  
【事前・事後学習課題】 [宿題]復習

第3回 【授業テーマ】 特殊建築物（美術館）の概説  
【内容・方法等】 「美術館」について国内外の建築作品の代表例等を説明する。  
【事前・事後学習課題】 [宿題]復習

第4回 【授業テーマ】 設計演習  
「特殊建築物（美術館）」  
【内容・方法等】 設計演習1,2の学習を基に設計課題「美術館」に取り組む。学生の自由な発想で設計課題に取り組み個性豊かな作品を望む。  
【事前・事後学習課題】 [宿題]構想を考える

第5回 【授業テーマ】 設計演習  
「特殊建築物（美術館）」  
【内容・方法等】 エスキース、構想をまとめる。  
【事前・事後学習課題】 [宿題]構想をまとめる。

第6回 【授業テーマ】 設計演習  
「特殊建築物（美術館）」  
【内容・方法等】 エスキース、構想をまとめる。  
【事前・事後学習課題】 [宿題]構想をまとめる。

第7回 【授業テーマ】 設計演習  
「特殊建築物（美術館）」  
【内容・方法等】 エスキースに基づいて図面に表現する。平面図・立面図・断面図

第8回 【事前・事後学習課題】 [宿題]設計演習（製図）  
【授業テーマ】 設計演習  
「特殊建築物（美術館）」  
【内容・方法等】 エスキースに基づいて図面に表現する。平面図・立面図・断面図

第9回 【事前・事後学習課題】 [宿題]設計演習（製図）  
【授業テーマ】 設計演習  
「特殊建築物（美術館）」  
【内容・方法等】 エスキースに基づいて図面に表現する。平面図・立面図・断面図・模型

第10回 【事前・事後学習課題】 [宿題]設計演習（製図）  
【授業テーマ】 設計演習  
「特殊建築物（美術館）」  
【内容・方法等】 平面図・立面図・断面図・模型・設計演習提出

第11回 【事前・事後学習課題】 宿題設計演習  
【授業テーマ】 CAD製図  
【内容・方法等】 CADの基本操作

第12回 【事前・事後学習課題】 [宿題]CAD製図  
【授業テーマ】 CAD製図  
【内容・方法等】 平面図

第13回 【事前・事後学習課題】 [宿題]CAD製図  
【授業テーマ】 CAD製図  
【内容・方法等】 平面図・立面図

第14回 【事前・事後学習課題】 [宿題]CAD製図  
【授業テーマ】 CAD製図  
【内容・方法等】 平面図・立面図・断面図

第15回 【事前・事後学習課題】 [宿題]CAD製図  
【授業テーマ】 CAD製図  
【内容・方法等】 平面図・立面図・断面図・CAD製図提出

【事前・事後学習課題】 [宿題]CAD製図

評価方法（基準）  
平常点（50%）、提出課題（50%）の総合点で評価する。

教材等  
教科書…プリント  
参考書…コンパクト建築設計資料集成

学生へのメッセージ  
建築設計製図Iに引き続き、手書きによる美術館の設計を通して、建築のプランニングの進め方、基本的な建築製図の書き方を習得していく。CAD製図

関連科目  
CAD実習、建築設計製図I

担当者の研究室等  
7号館2階 非常勤講師室

備考  
建築設計製図基礎、I、IIの授業を1年通して受講するのが基本である。

| 建築設計製図II<br>Design and Drawing in Architecture II |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 岡崎善久(オカザキ ヨシヒサ)<br>堀部直子(ホリベ ナオコ)                  |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4   |     | 前期 | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標  
第1～3回目：設計製図の基礎を中心に建築について学ぶ。  
第5～13回目：具体的な設計課題に取り組み、完成作品をつくる。  
到達目標：①CADによる建築製図の基礎知識を習得する。②具体的な設計課題を通して、建築物の設計方法を習得する。  
学科の学習・教育目標との対応：[V3]

授業方法と留意点  
手書きによる製図とCADによる製図を併用して設計課題を完成させる。授業時には製図に必要な用具を持参する。（具体的な用

建築設計製図III

Design and Drawing in Architecture III

岡崎善久(オカザキ ヨシヒサ)  
堀部直子(ホリベ ナオコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 4    |     | 後期 | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標

第1回目：設計製図の基礎を中心に建築について学ぶ。  
第3～13回目：具体的な設計課題に取り組み、完成作品をつくる。  
到達目標：CADによる建築製図の基礎知識を習得する。具体的な設計課題を通して、建築物の設計方法を習得する。  
学科の学習・教育目標との対応：[V3]

授業方法と留意点

手書きによる製図とCADによる製図を併用して設計課題を完成させる。授業時には製図に必要な用具を持参する。(具体的な用具は建築設計製図のシラバスを参照のこと。)

科目学習の効果(資格)

2級建築士の資格試験に重要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法等】 建築を考える、都市計画における建築空間と法規等  
【事前・事後学習課題】 [宿題]設計課題「住宅」「集合住宅」「特殊建築物」のいずれかを選択する。構想を考える。
- 第2回 【授業テーマ】 設計演習  
【内容・方法等】 設計演習Ⅰ、Ⅱの学習を基に設計課題に取り組む。学生の自由な発想で設計課題に取り組み個性豊かな作品を望む。エスキース、プランニング。  
【事前・事後学習課題】 [宿題]構想の整理
- 第3回 【授業テーマ】 設計演習  
【内容・方法等】 エスキース提出、平面図、立面図、断面図  
【事前・事後学習課題】 [宿題]設計演習(製図)
- 第4回 【授業テーマ】 設計演習  
【内容・方法等】 平面図、立面図、断面図  
【事前・事後学習課題】 [宿題]設計演習(製図)
- 第5回 【授業テーマ】 設計演習  
【内容・方法等】 平面図、立面図、断面図  
【事前・事後学習課題】 [宿題]設計演習(製図)
- 第6回 【授業テーマ】 設計演習  
【内容・方法等】 平面図、立面図、断面図、模型  
【事前・事後学習課題】 [宿題]設計演習(製図)、模型
- 第7回 【授業テーマ】 設計演習  
【内容・方法等】 平面図、立面図、断面図、模型  
【事前・事後学習課題】 [宿題]設計演習(製図)、模型
- 第8回 【授業テーマ】 設計演習  
【内容・方法等】 平面図、立面図、断面図、模型  
【事前・事後学習課題】 [宿題]設計演習(製図)、模型
- 第9回 【授業テーマ】 設計演習  
【内容・方法等】 平面図、立面図、断面図、模型  
【事前・事後学習課題】 [宿題]設計演習(製図)、模型
- 第10回 【授業テーマ】 設計演習  
【内容・方法等】 平面図・立面図・断面図・模型・設計演習提出、講評
- 第11回 【授業テーマ】 CAD製図  
【内容・方法等】 CADの基本操作  
【事前・事後学習課題】 [宿題]CAD製図
- 第12回 【授業テーマ】 CAD製図  
【内容・方法等】 平面図  
【事前・事後学習課題】 [宿題]CAD製図
- 第13回 【授業テーマ】 CAD製図  
【内容・方法等】 平面図・立面図・断面図  
【事前・事後学習課題】 [宿題]CAD製図
- 第14回 【授業テーマ】 CAD製図  
【内容・方法等】 平面図・立面図・断面図  
【事前・事後学習課題】 [宿題]CAD製図
- 第15回 【授業テーマ】 CAD製図  
【内容・方法等】 平面図・立面図・断面図・CAD製図提出  
【事前・事後学習課題】 [宿題]CAD製図

評価方法(基準)

平常点(50%)、提出課題(50%)の総合点で評価する。

教材等

教科書…プリント  
参考書…コンパクト建築設計資料集成

学生へのメッセージ

建築設計製図Ⅰ、Ⅱに引き続き、手書きによる課題の設計を通して、建築のプランニングの進め方、基本的な建築製図の書き方を習得していく。CAD製図

関連科目

CAD実習、建築設計製図Ⅰ、建築設計製図Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

建築設計製図基礎、Ⅰ、Ⅱ、の授業を受講しているのが基本である。

造形実習

Practicum in Formative Art and Design

道廣俊子(ミチヒロ トシコ)  
石田文子(イシダ フミコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 後期 | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標

都市環境工学分野の造形物は、一般に規模は大きく公共性も高い。そのため、地域環境や社会に与える影響も強く新しい環境を造成する美しい形や色彩であることが望まれる。したがって、景観・構造物の形や色彩に関する鋭い判断力を養うことが要求される。判断力を育むには感性つまり五感・第六感および体性感覚を目覚めさせることが必要である。本講義では形や色彩の判断力が自ずから備わることを目指している。  
学科の学習・教育目標との対応：[V3]

授業方法と留意点

配布資料を用いた講義により、理論および知識を身につけてもらうと同時に実践的な課題を与えます。

科目学習の効果(資格)

建築士

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法等】 造形実習の基本的ガイダンス  
スケジュール、使用教材、参考書等についての解説  
【事前・事後学習課題】 -----
- 第2回 【授業テーマ】 平面構成Ⅰ  
水彩による明暗彩色  
【内容・方法等】 石膏十二面体を鉛筆デッサンし形を線で把握して、しだいに観察を深める。  
【事前・事後学習課題】 素描練習1
- 第3回 【授業テーマ】 水彩による明暗彩色によるグラデーション等の技法の指導  
【内容・方法等】 水彩基本色によるグレージング、グラデーションの技法の指導  
【事前・事後学習課題】 素描練習2
- 第4回 【授業テーマ】 水彩による明暗彩色  
【内容・方法等】 基本色による上記技法の応用により、形の面描写  
【事前・事後学習課題】 素描練習3
- 第5回 【授業テーマ】 水彩による明暗彩色  
【内容・方法等】 作品完成、提出、講評  
【事前・事後学習課題】 素描練習4
- 第6回 【授業テーマ】 立体構成Ⅰ  
量材による造形  
【内容・方法等】 立体に関する講義、量材(粘土)による造形  
【事前・事後学習課題】 素描練習5
- 第7回 【授業テーマ】 平面(色彩)構成Ⅱ  
色彩構成  
【内容・方法等】 図版鑑賞  
図版を併用し彩色体系、色彩調和についての講義  
【事前・事後学習課題】 素描練習6
- 第8回 【授業テーマ】 色彩構成  
【内容・方法等】 スタディー小課題提示(色彩による平面の分割)  
【事前・事後学習課題】 素描練習7
- 第9回 【授業テーマ】 色彩構成  
【内容・方法等】 スタディー小課題提示(色彩による平面の分割)  
作品提出、作品講評  
【事前・事後学習課題】 素描練習8
- 第10回 【授業テーマ】 立体構成Ⅱ  
線材による造形  
【内容・方法等】 線材による造形、課題提示  
作品提出 作品講評  
【事前・事後学習課題】 素描練習9
- 第11回 【授業テーマ】 平面構成Ⅲ  
自然物からの造形  
【内容・方法等】 自然物を他方向からスケッチ

- し、形を把握
- 第12回 【事前・事後学習課題】 素描練習10  
【授業テーマ】 自然物からの造形  
【内容・方法等】 美の方法論について講義
  - 第13回 【事前・事後学習課題】 素描練習11  
【授業テーマ】 自然物からの造形  
【内容・方法等】 自然物からの構成
  - 第14回 【事前・事後学習課題】 素描練習12  
【授業テーマ】 自然物からの造形  
【内容・方法等】 基本色による彩色課題提出
  - 第15回 【事前・事後学習課題】 素描練習13  
【授業テーマ】 自然物からの造形  
【内容・方法等】 講評、まとめ

**評価方法** (基準)  
各実習毎の課題(本課題約80%、及び補助課題約20%) 提出作品すべての完成度と質によって評価します。 期末試験は実施しません。

**教材等**  
教科書…プリント講義(課題ごとに配布)  
参考書…授業中に適宜紹介する

**学生へのメッセージ**  
楽しみながら、感性を磨きませんか?実際の課題制作を通して、共に考え、感じ、工夫しながら、常に感性に刺激を与え、素直に受け留め、楽しく続けていくうちに、いつの間にか、磨かれている自分に気付くはずです。

**関連科目**  
建築製図  
**担当者の研究室等**  
1号館3階 道廣教授室

| 測量学I<br>Surveying I |     |    |      |     |
|---------------------|-----|----|------|-----|
| 瀬 良 昌 憲 (セラ マサノリ)   |     |    |      |     |
| 配当年次                | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                   |     | 後期 | 必修   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
測量とは、自然物または人工物の形態を、ある目的のために測定する技術の総称である。そのためにはその対象物上の2点間の相対的な位置を測定するのが基本となる。測量の結果は数値で表したり縮小した図で表すこともある。また、測定結果を用いて土地の面積や盛り土の体積なども算出される。本講義では、初歩的な基本測量を行い、その結果をいかにまとめるかといった基礎的な事項について講述する。達成目標：距離・角度の補正計算や、面積・体積を計算できるようにすることを目標とする。学科の学習・教育目標との対応：[V2], [V3]

**授業方法と留意点**  
主として、教科書を用いた講義とする。毎回、小テストを行い、内容の理解を深める。小テスト時には関数電卓が必要となる。

**科目学習の効果(資格)**  
測量士補の認定科目の一つである。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 概説  
【内容・方法等】 ・測量技術の歴史  
・測量の分類  
【事前・事後学習課題】 小テスト①
  - 第2回 【授業テーマ】 角測量  
【内容・方法等】 ・角とは  
・角度測定器  
・水平角および鉛直角の観測  
【事前・事後学習課題】 小テスト②  
前回小テストの訂正レポート
  - 第3回 【授業テーマ】 距離測量  
【内容・方法等】 ・距離測量の分類と精度  
・距離測量の方法と補正  
【事前・事後学習課題】 小テスト③  
前回小テストの訂正レポート
  - 第4回 【授業テーマ】 トラバース測量(1)  
【内容・方法等】 ・基準点測量および多角測量  
・トラバース測量(多角測量)の方法  
【事前・事後学習課題】 小テスト④  
前回小テストの訂正レポート
  - 第5回 【授業テーマ】 トラバース測量(2)  
【内容・方法等】 ・閉合トラバースの計算  
・補正内角の計算  
【事前・事後学習課題】 小テスト⑤  
前回小テストの訂正レポート
  - 第6回 【授業テーマ】 トラバース測量(3)

- 【内容・方法等】 ・方位角の計算  
・経距、緯距の計算
- 【事前・事後学習課題】 小テスト⑥  
前回小テストの訂正レポート
- 第7回 【授業テーマ】 トラバース測量(4)  
【内容・方法等】 ・閉合誤差の計算  
・トラバースの補正計算  
【事前・事後学習課題】 小テスト⑦  
前回小テストの訂正レポート
- 第8回 【授業テーマ】 トラバース測量(5)  
【内容・方法等】 ・合緯距、合経距の計算  
・倍横距法による面積の計算  
【事前・事後学習課題】 小テスト⑧  
前回小テストの訂正レポート
- 第9回 【授業テーマ】 中間試験  
【内容・方法等】 ・60分試験  
【事前・事後学習課題】 -----
- 第10回 【授業テーマ】 水準測量(1)  
【内容・方法等】 ・水準測量の分類  
・水準測量の使用機械、器具  
・水準測量の観測方法  
【事前・事後学習課題】 小テスト⑨  
前回小テストの訂正レポート
- 第11回 【授業テーマ】 水準測量(2)  
【内容・方法等】 ・器高式、昇降式水準測量  
・水準測量の誤差調整  
【事前・事後学習課題】 小テスト⑩  
前回小テストの訂正レポート
- 第12回 【授業テーマ】 面積・体積の計算  
【内容・方法等】 ・面積の計算(直接測定法、間接測定法)  
・体積の計算(断面法、点高法、等高線法)  
【事前・事後学習課題】 小テスト⑪  
前回小テストの訂正レポート
- 第13回 【授業テーマ】 平板測量(1)  
【内容・方法等】 ・使用器具(アリゲード、図版、求心器、下げ振り)  
・平板の据え付け  
【事前・事後学習課題】 小テスト⑫  
前回小テストの訂正レポート

- 第14回 【授業テーマ】 平板測量(2)  
【内容・方法等】 ・平板測量の方法(導線法)  
・細部測量(放射法、前方交会法)  
【事前・事後学習課題】 小テスト⑬  
前回小テストの訂正レポート
  - 第15回 【授業テーマ】 誤差の処理  
【内容・方法等】 ・誤差計算  
【事前・事後学習課題】 小テスト⑭
- 評価方法** (基準)  
小テスト・レポート(40%)、中間試験(30%)、期末試験(30%)を合計して総合的に評価する。

**教材等**  
教科書…「改訂新版 基礎 測量学」、長谷川昌弘・川端良和 編著、電気書院(3300円)  
参考書…「総解き 測量」、粟津清蔵 監修、オーム社(2700円)

**学生へのメッセージ**  
測量士補を取るために是非とも必要な科目ですから、測量学実習Iととも、欠席をしないようにして下さい。また、毎回小テストを行うので、必ず関数電卓を持参して下さい。

**関連科目**  
測量学II、測量学実習I、測量学実習II  
**担当者の研究室等**  
1号館3階 瀬良准教授室

| 測量学実習I<br>Practicum in Surveying I  |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 瀬 良 昌 憲 (セラ マサノリ)<br>田 中 賢 太 郎 (タナカ ケンタロウ)<br>川 端 良 和 (カワバタ ヨシカズ)<br>藤 井 輝 之 (フジイ テルユキ) |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1   |     | 後期 | 必修   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
測量学Iで修得した知識をもとに、フィールドにおいて実際に測量を行い、機器・器具類の取扱いや測量方法およびデータ整理方法等を修得させる。  
達成目標：致心と整準を迅速・正確にでき、目標精度内で基準点を測定できるようにすることを目標とする。  
学科の学習・教育目標との対応：[V2], [V3]

**授業方法と留意点**

資格の取得と直結する内容であるため、無断欠席・遅刻は許されない。実習は各自が測点ひとつ、測線一本について責任を持って測定するといった「責任制」で進める。課題毎にレポートを提出するが、不備なものは再提出させる。

**科目学習の効果（資格）**

測量士補の認定科目の一つである。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス  
 【内容・方法 等】 ・実習の内容の説明  
 ・トラバース測量の位置づけ  
 ・実習の班分け
- 第2回** 【事前・事後学習課題】 基礎製図課題の宿題（個人課題）  
 【授業テーマ】 セオドライト据え付け  
 【内容・方法 等】 ・セオドライトの据え付けの練習  
 ・求心（致心）、整準の方法
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 作業日誌の作成（個人課題）  
 【授業テーマ】 セオドライトを用いた単測法による測角  
 【内容・方法 等】 ・単測法の原理  
 ・単測法の練習  
 ・野帳への記入
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 基礎製図課題の提出（個人課題）  
 単測法のレポート作成宿題（個人課題）  
 【授業テーマ】 トラバース測量の概要説明、選点および点の記の作成  
 【内容・方法 等】 ・トラバース測量の概要説明  
 ・測定地の踏査と選点  
 ・「点の記」の作成  
 【事前・事後学習課題】 ・単測法による測角のレポート提出（個人課題）  
 ・点の記のレポート作成の宿題（個人課題）
- 第5回** 【授業テーマ】 トラバース測量での観測（1）  
 【内容・方法 等】 【A班】 単測法による測角  
 【B班】 トータルステーションを用いた距離測量  
 【事前・事後学習課題】 ・点の記のレポート提出（個人課題）  
 ・【A班】 測角野帳の作成（班課題）  
 ・【B班】 距離測量の野帳の作成（班課題）
- 第6回** 【授業テーマ】 トラバース測量での観測（2）  
 【内容・方法 等】 【A班】 トータルステーションを用いた距離測量  
 【B班】 単測法による測角  
 【事前・事後学習課題】 【A班】 距離測量の野帳の作成（班課題）  
 【B班】 測角野帳の作成（班課題）
- 第7回** 【授業テーマ】 トラバース測量での観測（3）  
 【内容・方法 等】 ・単測法による測角  
 ・トータルステーションを用いた距離測量  
 【事前・事後学習課題】 測角・距離の測量結果の点検
- 第8回** 【授業テーマ】 トラバース測量での観測（4）  
 【内容・方法 等】 ・単測法による測角  
 ・トータルステーションを用いた距離測量  
 【事前・事後学習課題】 測角・距離の測量結果の点検
- 第9回** 【授業テーマ】 トラバース測量での観測（5）  
 【内容・方法 等】 ・閉合比の確認  
 ・再測および面積計算  
 【事前・事後学習課題】 測角・距離の測量結果の点検
- 第10回** 【授業テーマ】 セオドライトの据え付け実技試験  
 【内容・方法 等】 3分間以内に据え付けができるか否かの操作実技試験を実施する。  
 【事前・事後学習課題】 実技試験成果報告書（個人課題）  
 トラバース計算書（写し）の提出（個人課題）
- 第11回** 【授業テーマ】 トラバース測量の成果物の作成（1）  
 【内容・方法 等】 トラバース測量の図面の作成  
 【事前・事後学習課題】 トラバース測量の成果物の修正
- 第12回** 【授業テーマ】 トラバース測量の成果物の作成（2）  
 【内容・方法 等】 トラバース測量の図面の作成  
 【事前・事後学習課題】 トラバース測量の図面および計算書の提出
- 第13回** 【授業テーマ】 トラバース測量の成果物の作成（3）  
 【内容・方法 等】 トラバース測量の図面の点検  
 【事前・事後学習課題】 トラバース測量の成果物の修正
- 第14回** 【授業テーマ】 水準測量（1）  
 【内容・方法 等】 ・水準測量の方法の修得  
 ・成果品の品質の確認  
 【事前・事後学習課題】 水準測量野帳の作成（班課題）
- 第15回** 【授業テーマ】 水準測量（2）  
 【内容・方法 等】 ・水準測量による地盤高の測定（2）  
 ・実技試験の再試験  
 【事前・事後学習課題】 水準測量レポートの作成（個人課題）

**評価方法（基準）**

まず出席し、測量を行う事が大原則（1回でも無断欠席をすると単位は認められない）で、毎回の提出レポートの成果と実技試験結果とを総合して評価する（100%）。レポートが不備なものとは再提出させる。

**教材等**

教科書…測量学Ⅰと同じもの。「改訂新版基礎 測量学」、長谷川

昌弘・川端良和 編著、電気書院(3300円)

参考書…「測量実習指導書」、土木学会 編、土木学会（1400円）

**学生へのメッセージ**

実習では、一人一人が実際に測器を操作でき、測定が実施できるように配慮しています。実習への積極的な取り組みを期待します。なお、けが防止のため、実習中の下駄やサンダルなどの着用を禁止します。必ず靴を着用して来て下さい。また、毎回、関数電卓を持参すること。

**関連科目**

測量学Ⅰ、測量学Ⅱ、測量学実習Ⅱ

**担当者の研究室等**

1号館3階 瀬良准教授室

| 測量学II<br>Surveying II |     |    |      |     |
|-----------------------|-----|----|------|-----|
| 熊谷 樹一郎(クマガイ キイチロウ)    |     |    |      |     |
| 配当年次                  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                     |     | 前期 | 必修   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

本講ではGPS測量と路線測量を取り上げる。GPS測量では、汎地球測位システムの成り立ちと位置計測の原理を学ぶ。路線測量では、道路、鉄道などの計画・設計に必要な地形情報を作り出すための方法を学ぶ。

到達目標：GPS測量においては、計測原理を理解するとともに、その長所・短所を把握する。路線測量においては、地図上に描かれた路線を地上に設置する考え方を理解する。

学科の学習・教育目標との対応：[V2]、[V3]

**授業方法と留意点**

テキストを用いたノート講義方式。講義内容についてメモを取る。メモの最後に書かれた質問への回答を次回講義に反映させるスタイルで講義を進める。

**科目学習の効果（資格）**

測量士補の認定科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 GPS測量と路線測量の概説  
 【内容・方法 等】 講義の進め方・実習科目との関連性について・GPS測量の目的と位置づけ・路線測量の目的と位置づけ  
 【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第2回** 【授業テーマ】 GPS測量（1）  
 【内容・方法 等】 GPS測量の特徴とは・GPS測位の分類とGPS測量の位置づけ・GPS測量で注意すべき点  
 【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第3回** 【授業テーマ】 GPS測量（2）  
 【内容・方法 等】 GPS測位の基準（測位座標系、ジオイド）・単独測位の原理  
 【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第4回** 【授業テーマ】 GPS測量（3）  
 【内容・方法 等】 GPS衛星の配置と計測精度・ディファレンシャル測位の原理・干渉測位の原理  
 【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第5回** 【授業テーマ】 GPS測量（4）  
 【内容・方法 等】 二重位相差とは・整数バイアスの決定・測設、墨出し、路線測量への応用  
 【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第6回** 【授業テーマ】 第1回中間テスト  
 【内容・方法 等】 第1回～第5回の講義内容を対象とした中間テストを実施  
 【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第7回** 【授業テーマ】 第1回中間テストの解答と解説  
 【内容・方法 等】 第1回中間テストの解答を解説するとともに、講義内容を補足  
 【事前・事後学習課題】 Webに公開した模範解答を参照し、復習すること。
- 第8回** 【授業テーマ】 路線測量（1）  
 【内容・方法 等】 路線計画と測量・路線の線形・平面図、縦断面図、横断面図の役割  
 【事前・事後学習課題】 Webに公開した課題の模範解答を参照し、復習すること。
- 第9回** 【授業テーマ】 路線測量（2）  
 【内容・方法 等】 弧度法とは・単曲線の構成要素・単曲線の設置（1）

- 【事前・事後学習課題】** Webに公開した課題の模範解答を参照し、復習すること。
- 第10回** **【授業テーマ】** 路線測量(3)  
**【内容・方法等】** 単曲線の設置(2)・偏角法・中心杭の配置確定(1)  
**【事前・事後学習課題】** Webに公開した課題の模範解答を参照し、復習すること。
- 第11回** **【授業テーマ】** 路線測量(4)  
**【内容・方法等】** 偏角法・中心杭の配置確定(2)  
**【事前・事後学習課題】** Webに公開した課題の模範解答を参照し、復習すること。
- 第12回** **【授業テーマ】** 路線測量(5)  
**【内容・方法等】** 緩和曲線とは・クロソイド曲線とは・クロソイド曲線の設置(1)  
**【事前・事後学習課題】** Webに公開した課題の模範解答を参照し、復習すること。
- 第13回** **【授業テーマ】** 路線測量(6)  
**【内容・方法等】** クロソイド曲線の設置(2)・縦断曲線とは  
**【事前・事後学習課題】** Webに公開した課題の模範解答を参照し、復習すること。
- 第14回** **【授業テーマ】** 第2回中間テスト  
**【内容・方法等】** 第8回～第13回の講義内容を対象とした中間テストを実施  
**【事前・事後学習課題】** Webに公開した課題の模範解答を参照し、復習すること。
- 第15回** **【授業テーマ】** 第2回中間テストの解答と解説  
**【内容・方法等】** 第2回中間テストの解答を解説するとともに、講義内容を補足  
**【事前・事後学習課題】** Webに公開した課題の模範解答を参照し、復習すること。

**評価方法(基準)**

原則として講義中のメモ・小テストの採点結果を20%、中間テストの採点結果を40%、期末テストを40%とし、総合的に評価する。

**教材等**

**教科書**…「空間情報工学概論-実習ソフト・データ付き-」近津博文他 日本測量協会(3500円)  
**参考書**…特になし

**学生へのメッセージ**

測量の「現地計測技術」といった重要な役割を理解していくとともに、話を聴きながらポイントを押さえるコツを身につけていきましょう。

**関連科目**

測量学Ⅰ、測量学実習Ⅰ、測量学実習Ⅱ、空間情報学

**担当者の研究室等**

1号館4階 熊谷教授室

- [B班] 点の記の作成
- 第2回** **【授業テーマ】** A班: 電子平板測量(2)  
 B班: 平板測量(2)  
**【内容・方法等】** [A班] GPSを用いた広域計測(2) / 建物間での計測(2)  
 [B班] 導線法による誤差修正  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 作業日誌の作成  
 [B班] 導線法による誤差修正計算
- 第3回** **【授業テーマ】** A班: 電子平板測量(3)  
 B班: 平板測量(3)  
**【内容・方法等】** [A班] 測設、墨出し、路線測量へのGPSの応用 / 建物間での計測(3)・成果図の整理  
 [B班] 細部測量(1)  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 作業日誌の作成  
 [B班] 作業日誌の作成
- 第4回** **【授業テーマ】** A班: 電子平板測量(4)  
 B班: 平板測量(4)  
**【内容・方法等】** [A班] 建物間での計測(1) / GPSを用いた広域計測(1)  
 [B班] 細部測量(2)  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 作業日誌の作成  
 [B班] 作業日誌の作成
- 第5回** **【授業テーマ】** A班: 電子平板測量(5)  
 B班: 平板測量(5)  
**【内容・方法等】** [A班] 建物間での計測(2) / GPSを用いた広域計測(2)  
 [B班] 細部測量(3)・水準測量(1)  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 作業日誌の作成  
 [B班] 水準誤差配分計算
- 第6回** **【授業テーマ】** A班: 電子平板測量(6)  
 B班: 平板測量(6)  
**【内容・方法等】** [A班] 建物間での計測(3) / 測設、墨出し、路線測量へのGPSの応用・成果図のまとめ  
 [B班] 水準測量(2)・成果図のまとめ  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 作業日誌の作成  
 [B班] 成果図のまとめ
- 第7回** **【授業テーマ】** A班: 電子平板測量(7)  
 B班: 平板測量(7)  
**【内容・方法等】** 成果品の確認、修正、提出  
**【事前・事後学習課題】** 前半の実習内容をまとめておくこと。
- 第8回** **【授業テーマ】** A班: 平板測量(1)  
 B班: 電子平板測量(1)  
**【内容・方法等】** [A班] 測点の確認  
 [B班] GPSを用いた広域計測(1) / 建物間での計測(1)  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 作業日誌の作成  
 [B班] 点の記の作成
- 第9回** **【授業テーマ】** A班: 平板測量(2)  
 B班: 電子平板測量(2)  
**【内容・方法等】** [A班] 導線法による誤差修正  
 [B班] GPSを用いた広域計測(2) / 建物間での計測(2)  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 導線法による誤差修正計算  
 [B班] 作業日誌の作成
- 第10回** **【授業テーマ】** A班: 平板測量(3)  
 B班: 電子平板測量(3)  
**【内容・方法等】** [A班] 細部測量(1)  
 [B班] 測設、墨出し、路線測量へのGPSの応用 / 建物間での計測(3)・成果図の整理  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 作業日誌の作成  
 [B班] 作業日誌の作成
- 第11回** **【授業テーマ】** A班: 平板測量(4)  
 B班: 電子平板測量(4)  
**【内容・方法等】** [A班] 細部測量(2)  
 [B班] 建物間での計測(1) / GPSを用いた広域計測(1)  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 作業日誌の作成  
 [B班] 作業日誌の作成
- 第12回** **【授業テーマ】** A班: 平板測量(5)  
 B班: 電子平板測量(5)  
**【内容・方法等】** [A班] 細部測量(3)・水準測量(1)  
 [B班] 建物間での計測(2) / GPSを用いた広域計測(2)  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 水準誤差配分計算  
 [B班] 作業日誌の作成
- 第13回** **【授業テーマ】** A班: 平板測量(6)  
 B班: 電子平板測量(6)  
**【内容・方法等】** [A班] 水準測量(2)・成果図のまとめ  
 [B班] 建物間での計測(3) / 測設、墨出し、路線測量へのGPSの応用・成果図のまとめ  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 成果図のまとめ  
 [B班] 作業日誌の作成
- 第14回** **【授業テーマ】** A班: 平板測量(7)  
 B班: 電子平板測量(7)  
**【内容・方法等】** 成果品の確認、修正、提出  
**【事前・事後学習課題】** 後半の実習内容をまとめておくこと。
- 第15回** **【授業テーマ】** 予備日  
**【内容・方法等】** 確認テスト

| 測量学実習II<br>Practicum in Surveying II |     |                    |      |     |
|--------------------------------------|-----|--------------------|------|-----|
|                                      |     | 熊谷 樹一郎(クマガイ キイチロウ) |      |     |
|                                      |     | 瀬 良 昌 憲(セラ マサノリ)   |      |     |
|                                      |     | 上 田 嘉 夫(ウエダ ヨシオ)   |      |     |
|                                      |     | 藤 井 輝 之(フジイ テルユキ)  |      |     |
| 配当年次                                 | クラス | 学期                 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                                    |     | 前期                 | 必修   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

測量学基礎および測量学Ⅰで履修した基礎知識ならびに測量学実習Ⅰで体得した基礎的な技術を基に、平板測量を中心とした測量方法の基礎を学ぶ。本実習では、アナログ型の測量で計測の原理を修得するとともに、デジタル型の測量で最新技術を体得する。  
 到達目標: 平板測量によって地図が作製できる原理を理解する。電子平板測量を通じてGPSなどを用いた計測の特徴を把握する。  
 学科の学習・教育目標との対応: [V2], [V3]

**授業方法と留意点**

資格の取得と直結する内容のため、無断欠席・遅刻は許されない。実習は、原則として各自が測点一つ、測線一本について責任を持って計測するといった「責任制」で進められる。

**科目学習の効果(資格)**

測量士補の認定科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** **【授業テーマ】** A班: 電子平板測量(1)  
 B班: 平板測量(1)  
**【内容・方法等】** [A班] GPSを用いた広域計測(1) / 建物間での計測(1)  
 [B班] 測点の確認  
**【事前・事後学習課題】** [A班] 作業日誌の作成

【事前・事後学習課題】 前半・後半の実習内容を比較し、それぞれの対応や関連性をまとめておくこと。

評価方法 (基準)

原則として、平板測量の成果品に対する品質評価結果を30%、電子平板測量の成果品に対する品質評価結果を30%、実習への取り組み姿勢を40%とし、総合的に評価する。

教材等

教科書…「基礎 測量学」、長谷川昌弘・川端良和 編著、電気書院(3000円)  
参考書…「測量実習指導書」土木学会 (1400円)

学生へのメッセージ

けが防止のため、実習中の下駄やサンダルなどの着用を禁止します。必ず靴を着用してきてください。

関連科目

測量学 I、測量学実習 I、測量学II

担当者の研究室等

1号館4階 熊谷教授室  
1号館3階 瀬良准教授室

| 建設工学実験<br>Experiments in Construction Engineering |     |                      |      |     |
|---|-----|----------------------|------|-----|
|   |     | 頭 井 洋 (ズイ ヒロシ)       |      |     |
|   |     | 道 廣 一 利 (ミチヒロ カストシ)  |      |     |
|   |     | 熊 野 知 司 (クマノ トモジ)    |      |     |
|   |     | 片 桐 信 (カタギリ シン)      |      |     |
|   |     | 高 井 伸一郎 (タカイ シンイチロウ) |      |     |
|   |     | 藤 原 照 幸 (フジワラ テルユキ)  |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期                   | 履修区分 | 単位数 |
| 3   |     | 前期                   | 選択必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標

【構造実験】 棒や模型はりに荷重を作用させ、生じた変位やひずみ・応力などを計測し、構造力学の基本である力学法則および設計理論について理解を深める。

【地盤実験】 土の一軸圧縮強度や液性限界・塑性限界など地盤力学における基本的諸量や土の強度・諸性質を実験を通じ修得し、地盤力学に関する総合的な知見を高める。

【材料実験】 セメント・コンクリート系材料の特性値およびその特性値の測定法について実験を通して理解を深め、建設構造材料に関する総合的な知識を高める。

到達目標： 実験を通じて、構造・土質・材料の各専門科目の骨格をなす基本法則を体得する。 学科の学習・教育目標との対応：[V2],[V3]

授業方法と留意点

ガイダンスは、一回目の実験の前に場所と日時を掲示で指示して行う。ガイダンスの出席者に対し、各班の名簿作成を行うので、必ず出席すること。毎回の実験に出席することはもとより、実験終了後提出するレポートを定められた期日に提出すること。筆記試験は、試験期間中に行う。安全に配慮した服装(スリッパ厳禁)で参加すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

実験は構造実験、地盤実験および材料実験の3つの班に分かれて行う。各班の学生は、班単位でローテーションを組み、構造・土質・材料それぞれの実験テーマを5回ずつ計15回にわたり受講する。

【構造実験】

- ①：構造実験の概説、単純ばり・片持ばりの曲げ応力度分布とたわみ計測
- ②：単純ばりの曲げモーメント図と影響線
- ③：片持ばりの影響線とはりの曲げ応力度分布および主応力の測定
- ④：単純ばりの曲げ応力度と主応力度
- ⑤：2 径間連続ばりと一層ラーメンの曲げひずみおよびたわみの計測

【地盤実験】

- ①：一軸圧縮試験
- ②：液性限界試験・塑性限界試験
- ③：突き固めによる締固め試験
- ④：フルイによる粒度試験
- ⑤：土粒子の密度試験

【材料実験】

- ①：構成材料(セメント・骨材)の密度試験
- ②：骨材のふるい分け試験
- ③：コンクリートの配合設計
- ④：コンクリートの練混ぜ・フレッシュコンクリート試験
- ⑤：硬化コンクリートの試験

評価方法・評価基準

各実験とも、実験には必ず出席をし、実験レポートを提出する。

また、期末には筆記試験を実施するので、必ず受験すること。実験レポート(60%)および筆記試験(40%)の総合評価により成績評価を行う。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の実験分野すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

教材等

教科書…地盤工学会編「土質実験-基本と手引き」(地盤工学会)(1429円+税)  
材料学会編「建設材料実験」日本材料学会(1905円+税)  
参考書…なし

備考

【その他(学生へのメッセージ等)】

各実験を受講するにあたり、構造力学・地盤力学および建設材料学に関連する基礎知識を復習しておくこと。また、これらの教科書を持参して受講するように、実験にふさわしい服装であること。実験に出席し、レポートを提出することは最低限のノルマである。実験を通して理解を深めるために、実験の目的、方法、測定原理について毎回予習を行ってこよう。

これまで講義で履修した内容を、この実験を通じて体得することができる。レポート作成は各班で協力してよいが、実験の考察は必ず各自で行うように。

| 環境工学実験<br>Experiments in Environmental Engineering |     |                    |      |     |
|--|-----|--------------------|------|-----|
|  |     | 海老瀬 潜 一 (エビセ センイチ) |      |     |
|  |     | 澤 井 健 二 (サワイ ケンジ)  |      |     |
|  |     | 伊 藤 讓 (イトウ ユズル)    |      |     |
|  |     | 石 田 裕 子 (イシダ ユウコ)  |      |     |
|  |     | 芝 定 孝 (シバ サダタカ)    |      |     |
|  |     | 張 浩 (チョウ コウ)       |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期                 | 履修区分 | 単位数 |
| 3  |     | 後期                 | 選択必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標

(水理・環境実験)

講義で修得した知識を実験によって確認させるとともに、基本的な実験技術ならびに実験レポートのまとめ方を修得させる。

(環境地盤)

土壌中の水や溶質との相互作用(環境地盤実験)を体感することを目的とする。

到達目標：実験目的、方法、結果および結果の報告等が、それぞれの講義における理論と結びつけて理解する。

学科の学習・教育目標との対応：[V2],[V3]

授業方法と留意点

各実験とも少人数の班に分け実施する。毎回出席をとり、レポートを提出させる。共同作業であるので、他の人に迷惑をかけないように。出席すること。毎回の実験に出席することはもとより、実験終了後提出するレポートは定められた期日に提出するように。環境調査は大学周辺の屋外で行うので、天候によっては雨具が必要である。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業に先立ってガイダンスを行う。実験は大きく3班、さらに3班等の小班に分かれ、以下の実験テーマをローテーションして行う。

(水理実験)

- ①浮体の安定
- ②オリフィスからの流出
- ③受圧板への噴流の衝突
- ④層流・乱流の遷移および管路の水頭損失
- ⑤常流・射流と跳水
- ⑥水面波の性質

(環境実験)

- ①用水路の水質・水量調査と水質測定
- ②交通量と道路交通騒音・沿道大気汚染の調査
- ③水辺の観察と採水による生物調査
- ④流水による物質の混合希釈実験

(環境地盤)

- ①土の透水試験(定水位・変水位)
- ②土の導電率・pH試験

1回目はガイダンス、8回目と15回目は中間テスト(筆記試験)を行う。

評価方法・評価基準

実験への取り組みの態度、実験中の理解度、レポート(70%)、さらに、前後半に分けてそれぞれの最終回に中間試験(30%)を行い、総合的に評価する。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の実験分野すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

教材等

教科書…津野洋他「環境衛生工学」(共立出版)  
土木学会編「水理実験指導書」  
参考書…大西外明著「水理学Ⅰ、Ⅱ」(森北出版)

備考

【その他(学生へのメッセージ等)】  
各実験を受講するに当たり、関連する基礎知識を復習しておくこと。特に、水工実験ではデータ整理にExcelを用いるので、その取り扱いに習熟しておくこと。また、実験にふさわしい服装・靴等にして来ること。とくに、環境実験では、屋外で実施するので天候や気温等に対応した服装や履物で来ること。

空間情報学  
Geoinformatics

熊谷 樹一郎(クマガイ キイチロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 後期 | 選択必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標

計測・測量の分野では、技術革新の波を受けてリモートセンシング(RS)、汎地球測位システム(俗称GPS)といった技術が中心となり、これらの計測データを管理・利用するために地理情報システム(GIS)の運用が必要不可欠となっている。この講義では、これらの技術の原理を理解するとともに特徴を把握し、実用における基礎知識を習得することを目的とする。  
到達目標: リモートセンシングの原理を理解する。計測された種々の空間データをGISで利用する考え方を習得する。  
学科の学習・教育目標との対応: [IV]

授業方法と留意点

テキストを用いたノート講義方式。講義内容についてメモを取る。メモの最後に書かれた質問への回答を次回講義に反映させるスタイルで講義を進める。

科目学習の効果(資格)

測量士などの資格取得や情報技術の修得に対して、基礎知識の習得などに位置づけられる重要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 空間情報学とは  
【内容・方法 等】 講義のガイダンス・空間情報学の位置づけ・空間情報学の役割  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第2回 【授業テーマ】 リモートセンシング(1)  
【内容・方法 等】 リモートセンシングの原理とは(光学センサを対象として)・分光反射曲線・マルチスペクトラルバンド  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第3回 【授業テーマ】 リモートセンシング(2)  
【内容・方法 等】 量子化・標本化・空間分解能とは・センサのスペックとリモートセンシングデータのデータ量  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第4回 【授業テーマ】 リモートセンシング(3)  
【内容・方法 等】 プラットフォームによる観測特性・リモートセンシング画像の判読  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第5回 【授業テーマ】 リモートセンシング(4)  
【内容・方法 等】 マイクロ波リモートセンシングとは・合成開口レーダ・後方散乱係数・インターフェロメトリックSAR  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第6回 【授業テーマ】 リモートセンシング(5)  
【内容・方法 等】 リモートセンシングデータの処理と解析・幾何学的ひずみの補正・GISデータとの複合的な利用  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第7回 【授業テーマ】 第1回中間テスト  
【内容・方法 等】 第1回～第6回までの講義内容について中間テストを実施  
【事前・事後学習課題】 第1回目～第6回目の講義内容についてWebなどを利用し、復習すること。
- 第8回 【授業テーマ】 第1回中間テストの解説と補足  
【内容・方法 等】 第1回中間テストの解答を解説するとともに、講義内容の補足を実施  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した模範解答を参照し、復習すること。
- 第9回 【授業テーマ】 GIS(1)  
【内容・方法 等】 GISの概要・GISの歴史・GISの標準化・基図と主題図・GISの構成

【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。

- 第10回 【授業テーマ】 GIS(2)  
【内容・方法 等】 位置情報の記述方法・UTM座標系・平面直角座標系・標準地域メッシュコードと数値地図  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第11回 【授業テーマ】 GIS(3)  
【内容・方法 等】 空間分析・バッファリング・オーバレイ・ティーセン分割(1)  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第12回 【授業テーマ】 GIS(4)  
【内容・方法 等】 ティーセン分割(2)・ネットワーク解析・GIS上での分析例  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第13回 【授業テーマ】 GIS(5)  
【内容・方法 等】 GISの応用・GISを利用した地域分析・GISを取り巻く世の中の動き  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した講義資料を参照し、復習すること。
- 第14回 【授業テーマ】 第2回中間テスト  
【内容・方法 等】 第9回～第13回までの講義内容について中間テストを実施  
【事前・事後学習課題】 第9回目～第13回目の講義内容についてWebなどを利用し、復習すること。
- 第15回 【授業テーマ】 第2回中間テストの解説と補足  
【内容・方法 等】 第2回中間テストの解答を解説するとともに、講義内容の補足を実施  
【事前・事後学習課題】 Webに公開した模範解答を参照し、復習すること。

評価方法(基準)

評価は、原則として、講義中に行う中間テストおよびメモ・課題の採点結果を50%、期末試験の結果を50%とし、総合的に行う。

教材等

教科書…「空間情報工学概論-実習ソフト、データ付き-」近津博文他 日本測量協会(3500円)  
参考書…「ジオインフォマテックス入門」長谷川昌弘他 理工図書(3300円)

学生へのメッセージ

計測技術の進展はめざましく、卒業までに新たな観測・計測方式の原理原則を理解しておくことは大切です。講義への積極的な参加を望みます。

関連科目

測量学Ⅰ、測量学Ⅱ、測量学実習Ⅰ、測量学実習Ⅱ、都市計画学、情報リテラシーⅠ、情報リテラシーⅡ、CAD実習

担当者の研究室等

1号館4階 熊谷教授室

CAD実習  
Practicum in CAD

瀬 良 昌 憲(セラ マサノリ)  
田 中 賢 太 郎(タナカ ケンタロウ)  
陰 山 豊 秀(カゲヤマ トヨヒデ)  
北 村 幸 定(キタムラ ユキサダ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 後期 | 必修   | 1   |

授業概要・目的・到達目標

測量学基礎および測量学Ⅰで修得した基礎知識ならびに測量学実習Ⅰ、測量学実習Ⅱで体得した基礎的な技術を活用して、パソコン上で動作するCADソフトを用いて製図する手法を習得する。  
到達目標: CADのコマンドを自由に操作して、与えられた課題を製図出来るようになることを目標とする。  
学科の学習・教育目標との対応: [IV]

授業方法と留意点

CADの操作コマンドをプリントによる実例を交えて説明していく。また、実習課題毎の成果物を期限までに必ず提出すること。

科目学習の効果(資格)

実社会で広く用いられているCADソフトを用いるので、社会に出てからすぐに役に立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法 等】 ・実習方法等の説明  
・CADソフト(AutoCAD)の概要説明  
・CADのデータ構成について  
【事前・事後学習課題】

- 第2回 【授業テーマ】 操作コマンドの説明1  
【内容・方法等】 ・コマンド ・ツールバーについて  
・画面操作 ・ズーム
- 第3回 【事前・事後学習課題】 課題の提出①  
【授業テーマ】 操作コマンドの説明2  
【内容・方法等】 ・線種・色の変更 ・画層の仕組み  
・図形の選択・用紙枠・オフセット
- 第4回 【事前・事後学習課題】 課題の提出②  
【授業テーマ】 操作コマンドの説明3  
【内容・方法等】 ・トリム（切り取り）・表題欄作成  
・作図補助線の作成
- 第5回 【事前・事後学習課題】 課題の提出③  
【授業テーマ】 操作コマンドの説明5  
【内容・方法等】 ・引き出し線  
・寸法線記入  
・ストレッチ
- 第6回 【事前・事後学習課題】 課題の提出④  
【授業テーマ】 操作コマンドの説明6  
【内容・方法等】 ・注記 ・配列複写  
・ハッチングについて
- 第7回 【事前・事後学習課題】 課題の提出⑤  
【授業テーマ】 課題の説明  
【内容・方法等】 ・製図課題についての説明を行う  
・締め切り日時について  
・評価について
- 第8回 【事前・事後学習課題】 課題の提出⑤  
【授業テーマ】 課題の作成1  
【内容・方法等】 ・各自、階段平面図の製図と課題提出
- 第9回 【事前・事後学習課題】 課題の提出⑤  
【授業テーマ】 課題の作成2  
【内容・方法等】 ・各自、柱・壁・間仕切壁の製図と課題提出
- 第10回 【事前・事後学習課題】 課題の提出⑤  
【授業テーマ】 課題の作成3  
【内容・方法等】 ・各自、建築間取り図の製図課題1の製図と課題提出。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 製図課題1の提出  
【授業テーマ】 課題の作成4  
【内容・方法等】 ・各自、建築間取り図の製図課題2の課題解説
- 第12回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 課題の作成5  
【内容・方法等】 ・各自、建築間取り図の製図課題2の課題の提出
- 第13回 【事前・事後学習課題】 製図課題2の提出  
【授業テーマ】 課題の作成6  
【内容・方法等】 ・各自、建築間取り図の製図課題3の課題解説
- 第14回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 課題の作成7  
【内容・方法等】 ・各自、建築間取り図の製図課題3の課題の提出
- 第15回 【事前・事後学習課題】 製図課題3の提出  
【授業テーマ】 CAD操作コマンドの実技試験  
【内容・方法等】 ・CAD操作の習熟度を判定するため、CAD操作コマンドの実技試験を実施する
- 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 評価方法 (基準)  
実習課題毎の成果物 (30%) と CAD 操作試験 (60%)、実習態度 (10%) の総合点で評価する。
- 教材等  
教科書…配布プリント  
参考書…「徹底解説AutoCAD LT 2011」、鈴木裕二・伊藤美樹 共著、エクスナレッジ (3800円)
- 学生へのメッセージ  
自ら進んで実習に取り組み、自分でコマンドを操作できるようにしてほしい。自宅にもパソコンを設置し、安価な学生版CADソフトを導入してCAD操作の習熟にできるだけ多くの時間を当てるように努力する必要がある。
- 関連科目  
測量学基礎、測量学I、測量学実習I、測量学実習II、情報処理演習I
- 担当者の研究室等  
1号館3階 瀬良准教授室

## 構造力学基礎演習

Exercises in Basic Course of Structural Mechanics

頭井 洋 (ズイ ヒロシ)

田中 賢太郎 (タナカ ケンタロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    | I   | 後期 | 必修   | 1   |

### 授業概要・目的・到達目標

「構造力学基礎」の講義内容について具体的な計算を行うことにより、構造力学の知識を徹底的に理解させることを目的とし、毎時間直前の講義で述べられた内容に関連して多くの演習問題を課してそれらを解かせる。

到達目標：以下の計算の習熟：力の合成と分解、力のモーメント、静定構造物の反力の計算、静定ばりの断面力の計算とその図示および静定トラスの軸力の計算、静定ばりとトラスの影響線の計算とその図示および影響線を用いた断面力の計算。さらに、構造物に用いられる材料の力学的な性質を知って構造物内部の力（応力）の状態を把握する。

学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]

### 授業方法と留意点

毎時間課題を与え十分の事前説明の後各自解答させる。課題の内容は「構造力学基礎」の講義と並行する。毎回の授業テーマの内容については「構造力学基礎」のページを参照のこと。授業時には必ず電卓持参のこと。

### 科目学習の効果（資格）

具体的な演習問題を解くことにより構造力学の講義内容がより良く理解される。また、各種の数値計算に習熟できる。

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 力についての基礎知識、力のモーメント、複数の力の合成  
【内容・方法等】 ・構造物の理想化と抽象化・力の単位  
・力は合成と分解 力のモーメント  
・力のつり合い
- 第2回 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 集中荷重と分布荷重、力のつり合い、自由物体について、構造物の支持方法、「はり」の種類、いろいろなはりの反力  
【内容・方法等】 ・分布荷重の集中荷重への置き換え・自由物体法  
・力のつり合い、単純ばり・片持ちばり・張出しばりの反力の計算  
・反力の計算
- 第3回 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 はりの内部に働く力  
【内容・方法等】 ・単純ばり内に作用する断面力、自由物体のつり合い、断面力（曲げせん断など）と荷重の間の相互関係  
・自由物体を使って単純ばりに生じる断面力を計算する
- 第4回 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 はりの断面力（その2）片持ちばり、張出しばり  
断面力の分布状態を図で表す。  
【内容・方法等】 ・片持ちばり、張出しばりに生じる断面力（曲げ、せん断など）  
・自由物体を使って部材力を計算する  
・断面力の分布状態をグラフで表す
- 第5回 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 断面力の相互関係と重ね合わせの原理  
【内容・方法等】 ・複数の荷重を受けるときは重ね合わせ  
・種々の荷重が作用するはりの曲げモーメント図とせん断力図  
・片持ちばり、張り出しばりに生じる曲げモーメント図とせん断力図
- 第6回 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 トラスの反力と部材力の計算（節点法）  
【内容・方法等】 ・静定トラスの支点反力  
・節点法による部材力の計算
- 第7回 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 トラスの部材力（断面法）  
【内容・方法等】 ・断面法による部材力の計算  
・断面法と節点法の混用による計算
- 第8回 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 はりの影響線とその応用  
【内容・方法等】 ・反力および断面力の影響線図  
・影響線の利用
- 第9回 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 はりの影響線と断面力および断面力図との関係  
【内容・方法等】 ・影響線図と断面力図の関係  
・片持ちばり、張出しばりの反力および断面力の影響線  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習



- 第10回** 【授業テーマ】 トラスの影響線とその応用  
 【内容・方法 等】 ・トラスの影響線  
 ・トラスの部材力の影響線と影響線の利用  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 材料の力学的性質  
 応力度とひずみ  
 【内容・方法 等】 ・構造物用材料の性質・材料の性質を表す  
 各種の数値（ヤング係数など）を用いた計算  
 ・軸方向力を受ける棒の応力度とひずみの計算  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 棒やはりの内部に生じる応力度とはりの断面  
 が持つ幾何学的性質、断面定数の計算  
 【内容・方法 等】 ・断面力としての曲げモーメントと曲げ応  
 力  
 ・断面定数の計算法 対称断面  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第13回** 【授業テーマ】 曲げ応力度 はりの断面が持つ幾何学的性質  
 断面定数  
 【内容・方法 等】 ・断面定数の計算法 非対称断面 任意断  
 面  
 ・断面1次モーメント・断面の図心・断面2次モーメント  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 曲げ応力度 はりの断面が持つ幾何学的性質  
 断面定数  
 【内容・方法 等】 ・断面定数の計算法 非対称断面 任意断  
 面  
 ・はりの曲げ応力度の計算  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 はりとトラス構造の総合復習  
 【内容・方法 等】 ・はりおよびトラス構造の断面力図、影響  
 線図の総復習  
 ・はりの断面所領と曲げ応力度の計算の総復習  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**評価方法 (基準)**  
 毎回の演習課題の成績 (50%)、ならびに後期末試験の成績  
 (50%) を総合して評価する。病気等特別の理由なしに5回以上  
 欠席すれば、単位は認定されない。

**教材等**  
 教科書…「構造力学基礎」の授業に同じ  
 「構造力学静定編第2版(上)」崎元達郎著、森北出版(2400  
 円+税)  
 参考書…「構造力学基礎」の項参照

**学生へのメッセージ**  
 「構造力学基礎」のページにも書いたように、構造力学の科目  
 は知識の積み上げが命である。この演習にも必ず出席し、予習・  
 復習を怠らないこと。質問はいつでも受付ける。分からないこと  
 をいつまでも残しておかないで、質問をすることによりその  
 都度完全に理解すること。

**関連科目**  
 構造力学基礎・構造力学I・構造力学I演習・構造力学II・構造力  
 学II演習・鋼構造学・地盤力学など

**担当者の研究室等**  
 1号館4階 頭井教授室・  
 1号館3階 田中 講師室

**備考**  
 授業中は自力で解答することを第一義とするが、友人と相談や  
 議論をしながら考えても良い。よき相談相手を持つと理解が深  
 まる。ただし、模範解答や他の学生の解答をまる写しをすると  
 カンニングとみなす。

**構造力学基礎演習**  
 Exercises in Basic Course of Structural Mechanics

片 桐 信 (カタギリ シン)  
 田 中 賢太郎 (タナカ ケンタロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    | ロ   | 後期 | 必修   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 「構造力学基礎」の講義内容について具体的な計算を行うこと  
 によって構造力学の知識を徹底的に理解させることを目的とし、  
 毎時間直前の講義で述べられた内容に関連して多くの演習問題  
 を課してそれらを解かせる。  
 到達目標：以下の計算の習熟:力の合成と分解、力のモーメント、  
 静定構造物の反力の計算、静定はりの断面力の計算とその図示  
 および静定トラスの軸力の計算、静定はりトラスの影響線の  
 計算とその図示および影響線を用いた断面力の計算、さらに、  
 構造物に用いられる材料の力学的な性質を知って構造物内部の  
 力(応力)の状態を把握する。  
 学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]

**授業方法と留意点**  
 毎時間問題を与え十分の前説明の後各自解答させる。課題の  
 内容は「構造力学基礎」の講義と並行する。毎回の授業テーマ  
 の内容については「構造力学基礎」のページを参照のこと。授  
 業時には必ず電卓持参のこと。

**科目学習の効果 (資格)**  
 具体的な演習問題を解くことにより構造力学の講義内容がより  
 良く理解される。また、各種の数値計算に習熟できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 力についての基礎知識、力のモーメント、複  
 数の力の合成  
 【内容・方法 等】 ・構造物の理想化と抽象化・力の単位  
 ・力は合成と分解 力のモーメント  
 ・力のつり合い  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 集中荷重と分布荷重、力のつり合い、自由物  
 体について、構造物の支持方法、「はり」の種類、いろいろ  
 なはりの反力  
 【内容・方法 等】 ・分布荷重の集中荷重への置き換え・自由  
 物体法  
 ・力のつり合い、・単純はり・片持ちはり・張出しはりの  
 反力の計算  
 ・反力の計算  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 はりの内部に働く力  
 【内容・方法 等】 ・単純はりに作用する断面力、自由物体  
 のつり合い、断面力(曲げせん断など)と荷重の間の相互  
 関係  
 ・自由物体を使って単純はりに生じる断面力を計算する  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 はりの断面力(その2)片持ちはり、張出し  
 はり  
 断面力の分布状態を図で表す。  
 【内容・方法 等】 ・片持ちはり、張出しはりに生じる断面力  
 (曲げ、せん断など)  
 ・自由物体を使って部材力を計算する  
 ・断面力の分布状態をグラフで表す  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 断面力の相互関係と重ね合わせの原理  
 【内容・方法 等】 ・複数の荷重を受けるときは重ね合わ、  
 ・種々の荷重が作用するはりの曲げモーメント図とせん断  
 力図  
 ・片持ちはり、張り出しはりに生じる曲げモーメント図と  
 せん断力図  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 トラスの反力と部材力の計算(節点法)  
 【内容・方法 等】 ・静定トラスの支点反力  
 ・節点法による部材力の計算  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 トラスの部材力(断面法)  
 【内容・方法 等】 ・断面法による部材力の計算  
 ・断面法と節点法の混用による計算  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 はりの影響線とその応用  
 【内容・方法 等】 ・反力および断面力の影響線図。  
 ・影響線の利用  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 はりの影響線と断面力および断面力図との関  
 係  
 【内容・方法 等】 ・影響線図と断面力図の関係  
 ・片持ちはり、張出しはりの反力および断面力の影響線  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 トラスの影響線とその応用  
 【内容・方法 等】 ・トラスの影響線  
 ・トラスの部材力の影響線と影響線の利用  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 材料の力学的性質  
 応力度とひずみ  
 【内容・方法 等】 ・構造物用材料の性質・材料の性質を表す  
 各種の数値(ヤング係数など)を用いた計算  
 ・軸方向力を受ける棒の応力度とひずみの計算  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 棒やはりの内部に生じる応力度とはりの断面  
 が持つ幾何学的性質、断面定数の計算  
 【内容・方法 等】 ・断面力としての曲げモーメントと曲げ応  
 力  
 ・断面定数の計算法 対称断面  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第13回** 【授業テーマ】 曲げ応力度 はりの断面が持つ幾何学的性質  
 断面定数  
 【内容・方法 等】 ・断面定数の計算法 非対称断面 任意断  
 面  
 ・断面1次モーメント・断面の図心・断面2次モーメント  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第14回** 【授業テーマ】 曲げ応力度 はりの断面が持つ幾何学的性質  
断面定数  
【内容・方法等】 ・断面定数の計算法 非対称断面 任意断面  
・はりの曲げ応力度の計算  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第15回** 【授業テーマ】 はりとトラス構造の総合復習  
【内容・方法等】 ・はりおよびトラス構造の断面力図、影響線図の総復習  
・はりの断面所領と曲げ応力度の計算の総復習  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**評価方法 (基準)**

毎回の演習課題の成績 (50%)、ならびに後期末試験の成績 (50%) を総合して評価する。病気等特別の理由なしに5回以上欠席すれば、単位は認定されない。

**教材等**

**教科書**…「構造力学基礎」の授業に同じ  
「構造力学静定編第2版(上)」崎元達郎著、森北出版 (2400円+税)  
**参考書**…「構造力学基礎」の項参照

**学生へのメッセージ**

「構造力学基礎」のページにも書いたように、構造力学の科目は知識の積み上げが命である。この演習にも必ず出席し、予習・復習を怠らないこと。質問はいつでも受付ける。分からないことをいつまでも残しておかないで、質問をすることによりその都度完全に理解すること。

**関連科目**

構造力学基礎・構造力学I・構造力学I演習・構造力学II・構造力学II演習・鋼構造学・地盤力学など

**担当者の研究室等**

1号館4階 片桐准教授室・  
1号館3階 田中 講師室

**備考**

授業中は自力で解答することを第一義とするが、友人と相談や議論をしながら考えても良い。よき相談相手を持つと理解が深まる。ただし、模範解答や他の学生の解答をまる写しをするとカンニングとみなす。

| 構造力学I演習<br>Exercises in Structural Mechanics I |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 頭 井 洋 (スイ ヒロシ)                                 |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  | a   | 前期 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

この演習は構造力学Iの講義内容に準拠して進められる。前半において、はりの応力度と変形 (たわみとたわみ角) の計算法について詳細な計算練習を行なう。ついで、短柱の応力状態と長柱の座屈・耐荷力について学ぶ。  
到達目標: 以下の各項の理解: はりの内部の応力状態、はりの設計に関する基礎知識、はりの変形 (たわみとたわみ角) の計算法、短柱および長柱の力学的特性と柱の耐荷力、静定骨組構造物の反力と断面力の解法  
学科の学習・教育目標との対応: [IV], [V3]

**授業方法と留意点**

毎時間課題を与え、十分な事前説明の後、各自課題を解かせる。課題の内容は直前の「構造力学I」の講義に準ずる。授業時には必ず電卓を持参すること。演習は、aクラス、βクラスの2組にわけ、2教室で行う。

**科目学習の効果 (資格)**

基本的な構造物 (静定構造) の解法に関するすべての知識を得ることができる。また、よる進んだ講義を受けるための準備が整う。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

**第1回** 【授業テーマ】 はりの断面力、影響線の復習  
【内容・方法等】 ・構造力学基礎の復習  
・いろいろな荷重を受けるはりの断面力の計算、影響線図  
・ゲルバーばりの影響線と断面力図  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第2回** 【授業テーマ】 ・構造力学基礎の復習  
・構造材料の力学的性質、はりの曲げ応力度  
【内容・方法等】 ・応力度とひずみ・ヤング係数とせん断弾性係数・ポアソン比  
・断面諸量とはりの曲げ応力度  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第3回** 【授業テーマ】 はりのせん断応力度  
【内容・方法等】 いろいろの断面のはりのせん断応力度の計算  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第4回** 【授業テーマ】 応力度の詳細な考察、主応力度

【内容・方法等】 ・いろいろの応力状態の主応力度とその方向の決定  
曲げ応力度とせん断応力度を組み合わせると、はりの内部ではどの方向の応力度が最大となるか(主応力度)

**第5回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 はりの主応力度とモールの応力円  
【内容・方法等】 主応力度や傾いた面の応力度の状態を”モールの応力円”で図示する。

**第6回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 はりの変形の基礎方程式 はりのたわみとたわみ角  
【内容・方法等】 はり軸の曲がり方(曲率)と曲げモーメントとの関係およびはりの変形に関する微分方程式を誘導する。単純ばりのたわみとたわみ角の計算。

**第7回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 はりの変形の基礎方程式 その2  
【内容・方法等】 片持ちはり、張り出しばりのたわみとたわみ角の計算。

**第8回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 はりのたわみに関するモールの定理 その1  
【内容・方法等】 力の釣り合いのみでたわみを計算するモールの定理を学ぶ。弾性荷重とは何か?  
弾性荷重を用いてはりのたわみを計算する。  
片持ちばり、張り出しばりのたわみとたわみ角の計算

**第9回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 はりのたわみに関するモールの定理 その2  
【内容・方法等】 モールの定理を用いて、変断面ばりのたわみを計算する

**第10回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 簡単な不静定ばり  
【内容・方法等】 1次不静定構造の解法。  
不静定ばりを解くための基本的な計算過程  
・静定基本系と不静定力  
・変位の適合条件

**第11回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 短い柱の応力度と断面の核  
【内容・方法等】 ・偏心荷重をうける短柱の応力状態の計算  
・断面の核の計算

**第12回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 長い柱の弾性座屈・非弾性座屈  
【内容・方法等】 ・Eulerの座屈荷重の計算  
・座屈応力度と細長比、有効座屈長

**第13回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 比例限度を超える応力度での座屈現象  
【内容・方法等】 柱の耐荷力曲線、柱の耐荷力の实用公式  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第14回** 【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習1)  
【内容・方法等】 ちょっと複雑なはりでもこれまでの知識で解ける。  
張り出しトラス、折れ曲がりはり、ゲルバーはり

**第15回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習2)  
応力、ひずみ、はりのたわみとたわみ角、柱、座屈  
【内容・方法等】 はりの内部で生じる応力度、断面諸量、主応力度、モールの応力円  
はりのたわみとたわみ角、弾性荷重とモールの定理、柱、座屈、核  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第16回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習3)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習3)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第17回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習4)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習4)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第18回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習5)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習5)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第19回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習6)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習6)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第20回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習7)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習7)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第21回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習8)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習8)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第22回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習9)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習9)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第23回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習10)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習10)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第24回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習11)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習11)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第25回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習12)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習12)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第26回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習13)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習13)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第27回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習14)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習14)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第28回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習15)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習15)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第29回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習16)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習16)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

**第30回** 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習  
【授業テーマ】 いろいろの静定構造物 (総復習17)  
【内容・方法等】 いろいろの静定構造物 (総復習17)  
【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習

| 構造力学I演習<br>Exercises in Structural Mechanics I |         |    |      |     |
|--|---------|----|------|-----|
| 片 桐 信 (カタギリ シン)                                |         |    |      |     |
| 配当年次   | クラス     | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  | $\beta$ | 前期 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 この演習は構造力学Iの講義内容に準拠して進められる。前半において、はりの応力度と変形(たわみとたわみ角)の計算法について詳細な計算練習を行なう。ついで、短柱の応力状態と長柱の座屈・耐荷力について学ぶ。  
**到達目標**：以下の各項の理解：はりの内部の応力状態、はりの設計に関する基礎知識、はりの変形(たわみとたわみ角)の計算法、短柱および長柱の力学的特性と柱の耐荷力、静定骨組構造物の反力と断面力の解法  
 学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]

**授業方法と留意点**  
 毎時間課題を与え、十分な事前説明の後、各自課題を解かせる。課題の内容は直前の「構造力学I」の講義に準ずる。授業時には必ず電卓を持参のこと。演習は、 $\alpha$ クラス、 $\beta$ クラスの2組にわけ、2教室で行う。

**科目学習の効果(資格)**  
 基本的な構造物(静定構造)の解法に関するすべての知識を得ることができる。また、よる進んだ講義を受けるための準備が整う。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 はりの断面力、影響線の復習  
 【内容・方法等】 構造力学基礎の復習  
 ・いろいろな荷重を受けるはりの断面力の計算、影響線図  
 ・ゲルバーばりの影響線と断面力図  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 構造力学基礎の復習  
 ・構造材料の力学的性質、はりの曲げ応力度  
 【内容・方法等】 応力度とひずみ・ヤング係数とせん断弾性係数・ポアソン比  
 ・断面諸量とはりの曲げ応力度  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 はりのせん断応力度  
 【内容・方法等】 いろいろな断面のはりのせん断応力度の計算  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 応力度の詳細な考察、主応力度  
 【内容・方法等】 いろいろな応力状態の主応力度とその方向の決定  
 曲げ応力度とせん断応力度を組み合わせると、はりの内部ではどの方向の応力度が最大となるか(主応力度)  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 はりの主応力度とモールの応力円  
 【内容・方法等】 主応力度や傾いた面の応力度の状態を"モールの応力円"で図示する。  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 はりの変形の基礎方程式 はりのたわみとたわみ角  
 【内容・方法等】 はり軸の曲がり方(曲率)と曲げモーメントとの関係およびはりの変形に関する微分方程式を誘導する。単純ばりのたわみとたわみ角の計算。  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 はりの変形の基礎方程式 その2  
 【内容・方法等】 片持ちはり、張り出しばりのたわみとたわみ角の計算。  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 はりのたわみに関するモールの定理 その1  
 【内容・方法等】 力の釣り合いのみでたわみを計算するモールの定理を学ぶ。弾性荷重とは何か？  
 弾性荷重を用いてはりのたわみを計算する。  
 片持ちばり、張り出しばりのたわみとたわみ角の計算  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 はりのたわみに関するモールの定理 その2  
 【内容・方法等】 モールの定理を用いて、変断面ばりのたわみを計算する  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 簡単な不静定ばり  
 【内容・方法等】 1次不静定構造の解法。  
 不静定ばりを解くための基本的な計算過程  
 ・静定基本系と不静定力  
 ・変位の適合条件  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 短い柱の応力度と断面の核  
 【内容・方法等】 偏心荷重をうける短柱の応力状態の計算  
 ・断面の核の計算  
 【事前・事後学習課題】 配布される解答の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 長い柱の弾性座屈・非弾性座屈

- 【内容・方法等】 ・Eulerの座屈荷重の計算  
 ・座屈応力度と細長比、有効座屈長  
**【事前・事後学習課題】** 配布される解答の復習
- 第13回** 【授業テーマ】 比例限度を超える応力度での座屈現象  
**【内容・方法等】** 柱の耐荷力曲線、柱の耐荷力の实用公式  
**【事前・事後学習課題】** 配布される解答の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 いろいろの静定構造物(総復習1)  
**【内容・方法等】** ちょっと複雑なはりでもこれまでの知識で解ける。  
 張り出しトラス、折れ曲がりはり、ゲルバーはり  
**【事前・事後学習課題】** 配布される解答の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 いろいろの静定構造物(総復習2)  
 応力、ひずみ、はりのたわみとたわみ角、柱、座屈  
**【内容・方法等】** はりの内部で生じる応力度、断面諸量、主応力度、モールの応力円  
 はりのたわみとたわみ角、弾性荷重とモールの定理、柱、座屈、核  
**【事前・事後学習課題】** 配布される解答の復習
- 評価方法(基準)**  
 毎回の課題の評価点(50%)と前期末試験の結果(50%)によって評価する。
- 教材等**  
**教科書**…構造力学Iと同じ  
 「構造力学(上)」崎元達郎著、森北出版(2625円)  
**参考書**…「構造力学I」のページにも書いたように、多くの参考書が出版されているが、あまり目移りすることなく、一冊の教科書を熟読してじっくり学習すればよい。
- 学生へのメッセージ**  
 構造力学の科目は知識の積み上げが命である。この演習にも必ず出席し、予習復習を怠らないようにして欲しい。分からないことはすぐ質問して、その場で解決する習慣をつけよう。友人と相談や議論をしながら解き方を考えても良い。ただし、模範解答や友人の解答等を丸写しすることは厳禁。カンニングとみなす。
- 関連科目**  
 構造力学基礎・同演習・構造力学I・構造力学II・同演習・鋼構造学・コンクリート構造学など
- 担当者の研究室等**  
 1号館4階 片桐准教授室

| 構造力学II演習<br>Exercises in Structural Mechanics II |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 頭 井 洋 (ズイ ヒロシ)                                   |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  | I   | 後期 | 選択必修 | 1   |

- 授業概要・目的・到達目標**  
 「構造力学II」の講義内容について具体的な計算を行うことによって構造力学の知識を徹底的に理解させることを目的とし、毎時間直前の講義で述べられた内容に関連して多くの演習問題を課してそれらを解かせる。  
**到達目標**：色々な構造解析手法を駆使し、各種構造物の断面力・変形が算出できる。  
 学科の学習・目標との対応：[IV]、[V3]
- 授業方法と留意点**  
 「構造力学基礎」「構造力学I」の知識が基礎になる。これらの内容を復習しておくこと。また、この演習と並行して「構造力学II」が開講される。両方とも、必ず毎回出席して、講義と演習の内容理解に努めること。  
 構造力学は演習を自ら解くことによってのみ身につけることができる。  
 病気等特別の理由なしに5回以上欠席すれば、単位は認定されない。
- 科目学習の効果(資格)**  
 技術士、土木施工管理技士、建築士の資格取得に重要な科目である。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 仕事とエネルギー、仮想変位、仮想仕事の原理  
**【内容・方法等】** 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 ひずみエネルギー、弾性体の変形に対する仮想仕事、仮想仕事の原理によるはりの変形計算  
**【内容・方法等】** 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

- 第3回** 【授業テーマ】 仮想仕事の原理によるはりの変形（変位）計算  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 相反作用の定理  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 不静定構造、不静定次数、最小仕事の原理、最小仕事の原理による簡単な不静定ばりの解法  
 カステリャノの定理、カステリャノの定理によるはりの変形（変位）計算  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 最小仕事の原理による不静定ばり、不静定ラーメンの解法  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 単位荷重法と静定解析法  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 単位荷重法と静定解析法  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 有限要素法の基礎概念、トラス要素（軸力要素）の要素剛性方程式  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 棒要素を組み合わせた構造の全体剛性方程式、境界条件、節点変位と部材力の求解  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 トラス構造の有限要素法による解析法  
 部材（要素）座標系と全体座標系との座標変換、トラス構造の有限要素法による節点変位と部材力の求解  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 はりの要素剛性方程式と簡単なはり構造の有限要素法による解析法  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第13回** 【授業テーマ】 各種のはり構造を例に、はり構造の有限要素法による解析法（節点変位、節点力、断面力）  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 はり構造の有限要素法による解析法（中間荷重の等価節点力への置換）  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習

- 第15回** 【授業テーマ】 エネルギー論、有限要素法の総復習  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習

**評価方法（基準）**  
 期末試験の成績50%、毎回の演習課題50%の割合で評価する。

**教材等**  
**教科書**…構造力学IIと同じ。  
 「構造力学不静定編第2版下」崎本 達郎著、森北出版（3000円+税）  
**参考書**…特になし、教科書で十分

**学生へのメッセージ**  
 構造力学は、構造物の設計にあたって、欠かすことのできない基礎知識です。構造力学の学習で要求されるのは毎回の知識の積み重ねです。たゆまぬ予習と復習を望みます。授業には必ず出席しノートをとること。質問は大歓迎、遠慮なく来室のこと。もちろん授業中の質問も自由。

**関連科目**  
 構造力学基礎、構造力学Iをあらかじめ単位修得しておくこと。

**担当者の研究室等**  
 1号館4階 頭井教授室  
 1号館4階 片桐准教授室

### 構造力学II演習

Exercises in Structural Mechanics II

片 桐 信 (カタギリ シン)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    | ロ   | 後期 | 選択必修 | 1   |

#### 授業概要・目的・到達目標

「構造力学II」の講義内容について具体的な計算を行うことによって構造力学の知識を徹底的に理解させることを目的とし、毎時間直前の講義で述べられた内容に関連して多くの演習問題を課してそれらを解かせる。

到達目標：色々な構造解析手法を駆使し、各種構造物の断面力・変形が算出できる。

学科の学習・目標との対応：[IV]、[V3]

#### 授業方法と留意点

「構造力学基礎」「構造力学I」の知識が基礎になる。これらの内容を復習しておくこと。また、この演習と並行して「構造力学II」が開講される。両方とも、必ず毎回出席して、講義と演習の内容理解に努めること。

構造力学は演習を自ら解くことによるのみ身につけることができる。

病気等特別の理由なしに5回以上欠席すれば、単位は認定されない。

#### 科目学習の効果（資格）

技術士、土木施工管理技士、建築士の資格取得に重要な科目である。

#### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 仕事とエネルギー、仮想変位、仮想仕事の原理  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 ひずみエネルギー、弾性体の変形に対する仮想仕事、仮想仕事の原理によるはりの変形計算  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 仮想仕事の原理によるはりの変形（変位）計算  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 相反作用の定理  
 【内容・方法等】 講義内容に準じた演習課題  
 最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習および配付される解答の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 不静定構造、不静定次数、最小仕事の原理、最小仕事の原理による簡単な不静定ばりの解法

カスティリアノの定理、カスティリアノの定理によるはりの変形（変位）計算

**【内容・方法 等】** 講義内容に準じた演習課題  
最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

**第6回** **【授業テーマ】** 最小仕事の原理による不静定ばり、不静定ラーメンの解法

**【内容・方法 等】** 講義内容に準じた演習課題  
最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

**第7回** **【授業テーマ】** 単位荷重法と静定解析法

**【内容・方法 等】** 講義内容に準じた演習課題  
最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

**第8回** **【授業テーマ】** 単位荷重法と静定解析法

**【内容・方法 等】** 講義内容に準じた演習課題  
最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

**第9回** **【授業テーマ】** 有限要素法の基礎概念、トラス要素（軸力要素）の要素剛性方程式

**【内容・方法 等】** 講義内容に準じた演習課題  
最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

**第10回** **【授業テーマ】** 棒要素を組み合わせた構造の全体剛性方程式、境界条件、節点変位と部材力の求解

**【内容・方法 等】** 講義内容に準じた演習課題  
最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

**第11回** **【授業テーマ】** トラス構造の有限要素法による解析法

部材（要素）座標系と全体座標系との座標変換、トラス構造の有限要素法による節点変位と部材力の求解  
**【内容・方法 等】** 講義内容に準じた演習課題  
最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

**第12回** **【授業テーマ】** はりの要素剛性方程式と簡単なはり構造の有限要素法による解析法

**【内容・方法 等】** 講義内容に準じた演習課題  
最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

**第13回** **【授業テーマ】** 各種のはり構造を例に、はり構造の有限要素法による解析法（節点変位、節点力、断面力）

**【内容・方法 等】** 講義内容に準じた演習課題  
最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

**第14回** **【授業テーマ】** はり構造の有限要素法による解析法（中間荷重の等価節点力への置換）

**【内容・方法 等】** 講義内容に準じた演習課題  
最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

**第15回** **【授業テーマ】** エネルギー論、有限要素法の総復習

**【内容・方法 等】** 講義内容に準じた演習課題  
最初に課題のポイントを解説する。その後、演習課題を各自解く。  
**【事前・事後学習課題】** 講義内容の復習および配付される解答の復習

**評価方法（基準）**  
期末試験の成績50%、毎回の演習課題50%の割合で評価する。

**教材等**  
**教科書**…構造力学IIと同じ。  
「構造力学不静定編第2版下」崎本 達郎著、森北出版（3000円+税）  
**参考書**…特になし、教科書で十分

**学生へのメッセージ**  
構造力学は、構造物の設計にあたって、欠かすことのできない

基礎知識です。構造力学の学習で要求されるのは毎回の知識の積み重ねです。たゆまぬ予習と復習を望みます。授業には必ず出席しノートをとること。質問は大歓迎、遠慮なく来室のこと。もちろん授業中の質問も自由。

**関連科目**  
構造力学基礎、構造力学Iをあらかじめ単位修得しておくこと。  
**担当者の研究室等**  
1号館4階 頭井教授室  
1号館4階 片桐准教授室

| コンクリート構造学演習<br>Exercises in Concrete Engineering |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 熊野 知 司 (クノ トモジ)                                  |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3  |     | 前期 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
コンクリート構造学演習では、コンクリート構造学で修得する鉄筋コンクリート構造に関する基礎理論および設計法をより具体的かつ確実なものとするために、基礎理論に基づく解析演習、設計理論に基づく計算演習を行う。また、後半には、鉄筋コンクリートモデル梁を例にとって、総合的な設計計算演習を行う。到達目標：具体的演習を通して、解析理論、設計思想、設計計算の関係を理解する。  
学科の学習目標との対応：[IV]、[V3]

**授業方法と留意点**  
演習課題を与え、結果を提出させる。当然のことながらコンクリート構造学に出席し講義をよく聴いていることが必要不可欠である。

**科目学習の効果（資格）**  
建設構造物の設計、施工、管理に重要である。公務員試験やコンクリート技士、診断士の資格を取得するのに重要な科目である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** 概説・曲げを受ける弾性はりの挙動  
**【内容・方法 等】** 概説・授業の進め方・構造力学の復習  
**【事前・事後学習課題】** 課題1：長方形断面の弾性はりの応力
  - 第2回** **【授業テーマ】** 曲げを受ける弾性はりの挙動  
**【内容・方法 等】** 構造力学の復習  
**【事前・事後学習課題】** 課題2：任意断面の弾性はりの応力
  - 第3回** **【授業テーマ】** 曲げを受ける鉄筋コンクリート断面の挙動  
**【内容・方法 等】** 使用状態における応力の算定（単鉄筋長方形断面）  
**【事前・事後学習課題】** 課題3：単鉄筋長方形断面の応力の算定
  - 第4回** **【授業テーマ】** 曲げを受ける鉄筋コンクリート断面の挙動  
**【内容・方法 等】** 使用状態における応力の算定（任意断面）  
**【事前・事後学習課題】** 課題4：任意断面の応力の算定
  - 第5回** **【授業テーマ】** 曲げを受ける鉄筋コンクリート断面の挙動  
**【内容・方法 等】** 使用状態における応力の算定（複鉄筋長方形断面）  
**【事前・事後学習課題】** 課題5：複鉄筋長方形断面の応力の算定
  - 第6回** **【授業テーマ】** 曲げを受ける鉄筋コンクリート断面の挙動  
**【内容・方法 等】** 終局状態における曲げ耐力（単鉄筋長方形断面）  
**【事前・事後学習課題】** 課題6：単鉄筋長方形断面の設計曲げ耐力
  - 第7回** **【授業テーマ】** 曲げを受ける鉄筋コンクリート断面の挙動  
**【内容・方法 等】** 終局状態における曲げ耐力（複鉄筋長方形断面）  
**【事前・事後学習課題】** 課題7：複鉄筋長方形断面の設計曲げ耐力
  - 第8回** **【授業テーマ】** 曲げを受ける鉄筋コンクリート断面の挙動  
**【内容・方法 等】** 終局状態における曲げ耐力（T形断面）  
**【事前・事後学習課題】** 課題8：T形断面の設計曲げ耐力
  - 第9回** **【授業テーマ】** 軸方向力を受ける鉄筋コンクリート部材の挙動  
**【内容・方法 等】** 柱部材の使用状態における応力・設計中心軸圧縮耐力  
**【事前・事後学習課題】** 課題9：短柱の使用状態における応力および設計中心軸圧縮耐力の算定
  - 第10回** **【授業テーマ】** 鉄筋コンクリートT形桁に関する設計演習  
**【内容・方法 等】** モデル桁の説明・耐力照査位置の決定  
**【事前・事後学習課題】** 課題10-(1)：耐力照査位置の決定
  - 第11回** **【授業テーマ】** 鉄筋コンクリートT形桁に関する設計演習  
**【内容・方法 等】** 設計曲げ耐力  
**【事前・事後学習課題】** 課題10-(2)：照査位置スパン中央の曲げ耐力の照査
  - 第12回** **【授業テーマ】** 鉄筋コンクリートT形桁に関する設計演習  
**【内容・方法 等】** 設計曲げ耐力、設計せん断耐力

- 【事前・事後学習課題】 課題10-(3)：全ての照査位置の曲げ耐力の照査  
**第13回** 【授業テーマ】 鉄筋コンクリートT形桁に関する設計演習  
 【内容・方法等】 設計せん断耐力  
 【事前・事後学習課題】 課題10-(4)：全ての照査位置のせん断耐力の照査  
**第14回** 【授業テーマ】 鉄筋コンクリートT形桁に関する設計演習  
 【内容・方法等】 曲げひび割れに関する照査  
 【事前・事後学習課題】 課題10-(5)：曲げひび割れ幅の照査、計算書のとりまとめ  
**第15回** 【授業テーマ】 鉄筋コンクリートT形桁に関する設計演習  
 【内容・方法等】 計算書の受け取り、口頭試問  
 【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)

毎回演習、設計結果を提出させ、理解度を判定する (50%)。さらに期末試験 (50%) を行い、これらの結果を総合して判定する。

教材等

教科書…「コンクリート構造学」小林和夫、森北出版(3150円)  
 参考書…「図説わかる材料」宮川豊章監修、岡本亨久編、学芸出版社 (2940円)

学生へのメッセージ

単に数式に数字をあてはめ演算するのではなく、その基になっている基礎理論と結びつけて十分に理解、納得しながら演算を行っていくことが、きわめて重要である。

関連科目

構造力学基礎、建設構造材料学、コンクリート構造学

担当者の研究室等

1号館4階 熊野教授室

| 地盤力学I演習<br>Exercises in Geomechanics I |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 伊 藤 譲 (イトウ ユズル)                        |     |    |      |     |
| 配当年次                                   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                                      | a   | 前期 | 選択必修 | 1   |

授業概要・目的・到達目標

地盤力学 I の講義に対応した演習を行う。地盤力学 I で学んだ内容について実際に計算ができるようになることを目指す。  
 到達目標：1)土の状態を表す諸量の計算、2)透水量・透水係数の計算、3)有効応力の理解と地盤内応力の計算、4)圧密量と圧密時間の計算、5)せん断特性を理解して強度定数を計算することができる。

学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]

授業方法と留意点

授業では練習問題を解いて解説を行った後に小テストを行う。地盤力学 I の講義と連動し、1限目に学んだことを実際に計算できるようにすることを目指す。

科目学習の効果 (資格)

技術士、土木学会認定技術者、公務員試験、土木施工管理技術者試験、舗装施工管理技術者試験等の資格試験に重要な科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 土の基本的性質1  
 【内容・方法等】 ・SI単位、有効数字  
 ・土の生成、構成と構造  
 ・地盤調査 (N値、サウンディング)  
 【事前・事後学習課題】 復習  
**第2回** 【授業テーマ】 土の基本的性質2  
 【内容・方法等】 ・土の構成  
 ・基本的諸量の計算  
 【事前・事後学習課題】 復習  
**第3回** 【授業テーマ】 土の基本的性質3  
 【内容・方法等】 ・粒度・粒度試験  
 ・コンシステンシー (液性限界、塑性限界)  
 ・土の分類  
 【事前・事後学習課題】 復習  
**第4回** 【授業テーマ】 土の基本的性質4  
 【内容・方法等】 ・締固め (最適含水比、最大乾燥密度、ゼロ空気間隙曲線)  
 ・締固め管理  
 ・CBR  
 【事前・事後学習課題】 復習 (小テスト1の準備)  
**第5回** 【授業テーマ】 小テスト1  
 土中の水理1  
 【内容・方法等】 ・小テスト1  
 ・ダルシーの法則  
 ・透水係数 (物理的方法、定水位・変水位透水試験)  
 【事前・事後学習課題】 復習  
**第6回** 【授業テーマ】 土中の水理2  
 【内容・方法等】 ・透水係数 (揚水試験)

- ・流量計算 (断面一定、流線網)  
**第7回** 【事前・事後学習課題】 復習  
 【授業テーマ】 地盤内応力1  
 【内容・方法等】 ・土かぶり圧と有効応力  
 ・浸透流の影響、限界動水勾配、クイックサンド  
 【事前・事後学習課題】 復習  
**第8回** 【授業テーマ】 地盤内応力2  
 【内容・方法等】 ・ニューマークの方法  
 ・ケーグラウの方法  
 【事前・事後学習課題】 復習 (小テスト2の準備)  
**第9回** 【授業テーマ】 小テスト2  
 復習  
 【内容・方法等】 ・小テスト2  
 ・1~8回の復習  
 【事前・事後学習課題】 ----  
**第10回** 【授業テーマ】 小テスト1  
 土の圧密1  
 【内容・方法等】 ・圧密現象の理解、圧密理論  
 ・圧密試験の整理 (圧密係数cv)  
 【事前・事後学習課題】 復習  
**第11回** 【授業テーマ】 土の圧密2  
 【内容・方法等】 ・圧密試験の整理 (圧縮指数Cc、圧密降伏応力pc)  
 【事前・事後学習課題】 復習  
**第12回** 【授業テーマ】 土の圧密3  
 【内容・方法等】 ・沈下量と沈下時間の計算  
 【事前・事後学習課題】 復習 (小テスト3の準備)  
**第13回** 【授業テーマ】 小テスト3  
 土のせん断1  
 【内容・方法等】 ・小テスト3  
 ・クーロンの式  
 ・モールの応力円  
 ・強度定数の求め方  
 【事前・事後学習課題】 復習  
**第14回** 【授業テーマ】 土のせん断2  
 【内容・方法等】 ・ダイレイタンシー、液状化  
 ・3種類のせん断試験  
 ・排水条件  
 【事前・事後学習課題】 復習  
**第15回** 【授業テーマ】 土のせん断3  
 【内容・方法等】 ・三軸圧縮試験  
 ・一軸圧縮試験  
 ・砂と粘土のせん断強さ  
 【事前・事後学習課題】 期末試験の準備

評価方法 (基準)

練習問題・平常点20%、小テスト3回30%、期末試験50%の総合点で評価する。

教材等

教科書…「絵解き土質力学」粟津清蔵監修、オーム社(2500円)  
 参考書…なし

学生へのメッセージ

総合コースの自覚を持って履修してください。内容は地盤力学 I と対応しているので、別々の授業ではなく、一体の授業として取り組んで下さい。

関連科目

地盤力学 I・II、環境地盤工学、道路工学

担当者の研究室等

1号館3階 伊藤教授室

| 地盤力学I演習<br>Exercises in Geomechanics I |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 道 廣 一 利 (ミチヒロ カズトシ)                    |     |    |      |     |
| 配当年次                                   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                                      | β   | 前期 | 選択必修 | 1   |

授業概要・目的・到達目標

地盤力学 I の講義内容に準じて演習を行う。この科目では、土のさまざまな現象を土の材料学的・力学的観点から考え、例題をもとに講述し、さらに毎回小テストと練習問題3-4題を行う。到達目標は、土の基本的諸量の理解とそれらを使った各項目の計算ができ、応用的な問題が解決できるようにする。  
 学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]

授業方法と留意点

授業では、重要項目の解説と練習問題および小テストを行う。

科目学習の効果 (資格)

各種資格試験 (例えば技術士)、公務員試験、入社試験

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 演習の概要・土の概要  
 【内容・方法等】 ・地盤力学の概説・土の生成・土の基本的事項

- 【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_
- 第2回 **【授業テーマ】** 土の基本的事項①  
**【内容・方法等】** ・諸量の定義・諸量の計算・諸量間の関係
- 第3回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 土の基本的事項②  
**【内容・方法等】** ・諸量間の関係式誘導・飽和状態と不飽和状態・コンシステンシ
- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 土の基本的事項③  
**【内容・方法等】** ・粒度・分類・締固め
- 第5回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 土中の水理①  
**【内容・方法等】** ・ダルシー則・透水試験
- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 土中の水理②  
**【内容・方法等】** ・有効応力・浸透圧
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 地盤内応力①  
**【内容・方法等】** ・有効応力・クイックサンド
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 地盤内応力②  
**【内容・方法等】** ・ブーシネスク・ニューマーク・オスターバーク
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 圧密①  
**【内容・方法等】** ・各種専門用語の理解・沈下量計算の基本式の誘導
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 圧密②  
**【内容・方法等】** ・圧密試験・沈下量計算・圧密降伏応力
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 圧密③  
**【内容・方法等】** ・沈下時間計算・強度増加
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** せん断①  
**【内容・方法等】** ・せん断に関する用語の理解・クーロン式
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** せん断②  
**【内容・方法等】** ・モールの応力円・モール・クーロンの破壊基準
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** せん断③  
**【内容・方法等】** ・各種せん断試験・せん断強さの計算
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 中間試験のための学習  
**【授業テーマ】** まとめ試験  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_  
**【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_
- 評価方法 (基準)**  
 小テスト、まとめ試験および期末試験で評価する。評価基準は小テスト40%、中間試験20%および期末試験40%を目途とする。
- 教材等**  
 教科書…絵解き土質力学：粟津清蔵監修、オーム社(2500円)  
 参考書…地盤力学：柴田 徹編著、山海堂(3300円)
- 学生へのメッセージ**  
 毎回小テストを行うので必ず出席すること。地盤力学Ⅰにおいて習った所をよく復習しておくこと。
- 関連科目**  
 地盤力学Ⅰ・Ⅱ、一般力学、道路工学・設計製図
- 担当者の研究室等**  
 1号館3階 道廣教授室

| 地盤力学II演習                     |     |    |      |     |
|------------------------------|-----|----|------|-----|
| Exercises in Geomechanics II |     |    |      |     |
| 道 廣 一 利 (ミチヒロ カストシ)          |     |    |      |     |
| 藤 原 照 幸 (フジワラ テルユキ)          |     |    |      |     |
| 配当年次                         | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                            |     | 後期 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 地盤力学Ⅱの講義に沿って行う。講義の復習を行った後、毎回練習問題3-4題と小テストを実施。講義で学習した基本的な事項をもとに、数値計算や式の誘導などを行い、理解を深める。内容も、地盤力学Ⅰの復習（土の基本的事項・圧密・せん断）、土圧、支持力および斜面安定などの計算が行えるようにする。到達目標は、上述の様な各種計算法と計算例を通じて現象を理解させる。学科の学習・教育目標との対応：[IV], [V3]

**授業方法と留意点**  
 授業では、毎回プリントを配布し、関連する重要事項について口述し、その後練習問題、小テストを実施する。

- 科目学習の効果 (資格)**  
 技術士、施工管理士などの資格試験によく出題される。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** 授業概要と地盤力学Ⅰの復習  
**【内容・方法等】** ・土の基本的事項の復習・締固め有効応力の復習・有効応力の復習と演習
- 第2回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** 圧密の復習  
**【内容・方法等】** ・圧密における沈下計算と沈下時間の計算
- 第3回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** せん断の復習  
**【内容・方法等】** ・せん断全般の復習と重要事項の演習
- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 土圧①  
**【内容・方法等】** ・概要説明・クーロン土圧の計算
- 第5回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 土圧②  
**【内容・方法等】** ・クーロン土圧・ランキン土圧の計算
- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 土圧③  
**【内容・方法等】** ・種々なパターンにおける数値計算・土圧土圧計算
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 地盤の支持力①  
**【内容・方法等】** ・概説・直接基礎の支持力・テルツァギの支持力計算
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 地盤の支持力②  
**【内容・方法等】** ・テルツァギの支持力計算・修正テルツァギの支持力計算・偏心・傾斜荷重
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 地盤の支持力③  
**【内容・方法等】** ・杭基礎の支持力計算・テルツァギ・マイヤホフ・杭基礎の設計手順
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 斜面の安定①  
**【内容・方法等】** ・概説・斜面破壊・斜面安定解析法の数値計算
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 斜面の安定②  
**【内容・方法等】** ・斜面安定解析法の数値計算
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 斜面の安定③  
**【内容・方法等】** ・臨界円・円弧スベリ
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 斜面安定④  
**【内容・方法等】** ・斜面安定計算
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 小テストのための学習  
**【授業テーマ】** 1～13回のまとめ  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 中間試験のための学習  
**【授業テーマ】** まとめ試験  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_  
**【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_
- 評価方法 (基準)**  
 毎回行う小テスト、まとめ試験および期末試験で評価する。評価基準は小テスト40%、中間試験20%および期末試験を40%とする。
- 教材等**  
 教科書…絵解き土質力学：粟津清蔵編著、オーム社(2500円)  
 参考書…地盤力学：柴田 徹編著、山海堂(3300円)
- 学生へのメッセージ**  
 まず出席し、毎回実施する小テストを受けること。予習よりも復習（地盤力学Ⅱ）に力を入れるように。
- 関連科目**  
 地盤力学Ⅰ、地盤力学Ⅱ、環境地盤工学、道路工学、設計製図
- 担当者の研究室等**  
 1号館3階 道廣教授室

| 水理学I演習                    |     |    |      |     |
|---------------------------|-----|----|------|-----|
| Exercises in Hydraulics I |     |    |      |     |
| 瀬 良 昌 憲 (セラ マサノリ)         |     |    |      |     |
| 配当年次                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                         | a   | 後期 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 本演習では、水理学Ⅰの講義に並行して、理論および式の適用を徹底させるため、実際問題に関連した応用計算を行う。  
 [到達目標] 次元と単位を正しく理解していること。水の代表的な力学特性である密度、粘性、圧力を正しく理解し、静水圧

および管路のエネルギー損失が計算できること。  
 学科の学習・教育目標との対応：[IV], [V3]

**授業方法と留意点**

水理学 I の講義と連携させた演習方式とするため、水理学 I の受講が必須である。講義は毎回演習問題を解き提出する。提出された答案を添削した後に、翌週に返却し解説する。

**科目学習の効果（資格）**

技術士、土木施工管理技士（1級・2級）等の資格試験や公務員試験に必要な重要な科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 序論  
 【内容・方法 等】 ・水理学とは  
 ・水の性質とふるまい  
 ・次元と単位  
 ・精度と有効数字  
 【事前・事後学習課題】 演習課題①
- 第2回 【授業テーマ】 静水力学（1）  
 【内容・方法 等】 ・静水圧の性質  
 ・平板に作用する静水圧  
 【事前・事後学習課題】 演習課題②  
 復習レポートの作成
- 第3回 【授業テーマ】 流れの基礎（1）  
 【内容・方法 等】 ・基本的な考え方と重要な用語  
 ・流れる水の運動を表す式  
 【事前・事後学習課題】 演習課題③  
 復習レポートの作成
- 第4回 【授業テーマ】 流れの基礎（2）  
 【内容・方法 等】 ・基礎式的应用  
 ・さまざまな流れ  
 【事前・事後学習課題】 演習課題④  
 復習レポートの作成
- 第5回 【授業テーマ】 管路の流れ（1）  
 【内容・方法 等】 ・管路流と基礎式  
 【事前・事後学習課題】 演習課題⑤  
 復習レポートの作成
- 第6回 【授業テーマ】 管路の流れ（2）  
 【内容・方法 等】 ・エネルギー損失  
 【事前・事後学習課題】 演習課題⑥  
 復習レポートの作成
- 第7回 【授業テーマ】 管路の流れ（3）  
 【内容・方法 等】 ・単一管路の解析  
 【事前・事後学習課題】 演習課題⑦  
 復習レポートの作成
- 第8回 【授業テーマ】 中間試験  
 【内容・方法 等】 ・60分テスト  
 【事前・事後学習課題】
- 第9回 【授業テーマ】 開水路の流れ（1）  
 【内容・方法 等】 ・基礎的な用語とその定義  
 ・開水路流れの連続式  
 【事前・事後学習課題】 演習課題⑧  
 中間テスト訂正レポートの作成
- 第10回 【授業テーマ】 開水路の流れ（2）  
 【内容・方法 等】 ・等流とその計算  
 【事前・事後学習課題】 演習課題⑨  
 復習レポートの作成
- 第11回 【授業テーマ】 開水路の流れ（3）  
 【内容・方法 等】 ・エネルギーの保存則とその応用  
 【事前・事後学習課題】 演習課題⑩  
 復習レポートの作成
- 第12回 【授業テーマ】 開水路の流れ（4）  
 【内容・方法 等】 ・運動量の保存則とその応用  
 【事前・事後学習課題】 演習課題⑪  
 復習レポートの作成
- 第13回 【授業テーマ】 静水力学（2）  
 【内容・方法 等】 ・曲面板に働く静水圧  
 【事前・事後学習課題】 演習課題⑫  
 復習レポートの作成
- 第14回 【授業テーマ】 管路の流れ（4）  
 【内容・方法 等】 ・複雑な管路の解析  
 【事前・事後学習課題】 演習課題⑬  
 復習レポートの作成
- 第15回 【授業テーマ】 開水路の流れ（5）  
 【内容・方法 等】 ・水面形方程式と水面形の追跡  
 【事前・事後学習課題】 演習課題⑭

**評価方法（基準）**

毎回の演習課題および復習テスト（40%）、中間試験（30%）、期末試験（30%）の総合点で評価する。

**教材等**

教科書…水理学 I の教科書  
 （「図説 やさしい水理学」、井上和也 監修、学芸出版社（2600円））

参考書…「絵とき水理学」栗津清蔵 監修、オーム社（2600円）、「考え方 解き方 水理」、近畿高校土木会 編、オーム社（1900円）

**学生へのメッセージ**

演習は配布プリントを用いて行う。水理学 I の講義に出席していないと理解が難しい。また、問題は必ず各自、自分の力で解くこと。例年、他人の答えを写しているに過ぎない答案が見受けられるが、それでは何の力もつかない。返却された答案を詳細に確認して必ず復習しておくこと。

**関連科目**

水理学 I

**担当者の研究室等**

1号館3階(瀬良准教授室)

**水理学I演習**

Exercises in Hydraulics I

澤井健二 (サワイ ケンジ)

| 配当年次 | クラス     | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|---------|----|------|-----|
| 2    | $\beta$ | 後期 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

水理学は水の力学の実用面への応用に取り組む学問である。本講義では、その入門として、流体の概念とその運動を解析するための基礎式を熟知させ、静止流体の力学、管路および開水路の定常流に関する解析法を論じる。

【到達目標】：層流と乱流、常流・射流などの流れの分類が把握でき、流体運動の解析の基礎となる連続式、ベルヌーイの式、運動量保存則が誘導でき、それらを用いて管路および開水路のエネルギー損失の算定式が導けること。

学科の学習・教育目標との対応：[IV], [V3]

**授業方法と留意点**

授業では、教科書を用いて、板書を主体とした講義を行う。この講義と連携した「水理学 I 演習」が開講される。両方とも、必ず毎回出席して、講義と演習の内容理解に努めること。

**科目学習の効果（資格）**

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 序論  
 【内容・方法 等】 ・水理学とは  
 ・水の性質とふるまい  
 ・次元と単位  
 ・精度と有効数字  
 【事前・事後学習課題】 復習レポート
- 第2回 【授業テーマ】 静水力学（1）  
 【内容・方法 等】 ・静水圧の性質  
 ・平板に作用する静水圧  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート①
- 第3回 【授業テーマ】 流れの基礎（1）  
 【内容・方法 等】 ・基本的な考え方と重要な用語  
 ・流れる水の運動を表す式  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート②
- 第4回 【授業テーマ】 流れの基礎（2）  
 【内容・方法 等】 ・基礎式的应用  
 ・さまざまな流れ  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート③
- 第5回 【授業テーマ】 管路の流れ（1）  
 【内容・方法 等】 ・管路流と基礎式  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート④
- 第6回 【授業テーマ】 管路の流れ（2）  
 【内容・方法 等】 ・エネルギー損失  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑤
- 第7回 【授業テーマ】 管路の流れ（3）  
 【内容・方法 等】 ・単一管路の解析  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑥
- 第8回 【授業テーマ】 中間試験  
 【内容・方法 等】 60分テスト  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑦
- 第9回 【授業テーマ】 開水路の流れ（1）  
 【内容・方法 等】 ・基礎的な用語とその定義  
 ・開水路流れの連続式  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑧
- 第10回 【授業テーマ】 開水路の流れ（2）  
 【内容・方法 等】 ・等流とその計算  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑨
- 第11回 【授業テーマ】 開水路の流れ（3）  
 【内容・方法 等】 ・エネルギーの保存則とその応用  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑩
- 第12回 【授業テーマ】 開水路の流れ（4）  
 【内容・方法 等】 ・運動量の保存則とその応用  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑪
- 第13回 【授業テーマ】 静水力学（2）  
 【内容・方法 等】 ・曲面板に働く静水圧  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑫
- 第14回 【授業テーマ】 管路の流れ（4）



【内容・方法等】・枝状管水路 (EXCELLによるプログラミング)

第15回 【事前・事後学習課題】 予習・復習レポート⑬  
 【授業テーマ】 開水路の流れ (5)  
 【内容・方法等】 水面形方程式と水面形の追跡  
 【事前・事後学習課題】 復習レポート

評価方法 (基準)  
 小テストおよびレポート (30%)、中間試験 (30%)、期末試験 (30%)、予習復習シート (10%) の総合点で評価する。

教材等  
 教科書…「図説 やさしい水理学」、井上和也 監修、学芸出版社 (2600円)  
 参考書…「最新水理学 I」、大西外明 著、森北出版(2400円)  
 「絵とき 水理学」、栗津清蔵 監修、オーム社 (2600円)

学生へのメッセージ  
 授業中は理解した内容を常に整理し、講義を聞くようにしていることが必要。水理学を学ぶための基礎となる科目であるので、毎回必ず出席すること。水理学 I 演習はこの授業と連動している。

関連科目  
 水理学 I 演習と並行。水理学 II に発展。環境工学実験で検証。

担当者の研究室等  
 1号館3階(澤井教授室)

| 水理学II演習<br>Exercises in Hydraulics II |     |    |      |     |
|---------------------------------------|-----|----|------|-----|
| 澤井健二 (サワイ ケンジ)                        |     |    |      |     |
| 配当年次                                  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3                                     |     | 前期 | 選択必修 | 1   |

授業概要・目的・到達目標  
 水理学 I の続編として、開水路の定常流、流れの中の固体に働く力、水の振動現象、密度流および拡散・混合に関する解析法を論じる。  
 [到達目標]各現象の特性が把握できるとともに、それらを解析する支配方程式の意味が把握できること。  
 学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]

授業方法と留意点  
 テキストを用いたノート講義方式。

科目学習の効果 (資格)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 開水路の流れ(1)  
 【内容・方法等】 不等流の水面計解析  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート①
- 第2回 【授業テーマ】 開水路の流れ (2)  
 【内容・方法等】 雨水流出と洪水流  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート②
- 第3回 【授業テーマ】 開水路の流れ (3)  
 【内容・方法等】 貯留関数とタンクモデル  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート③
- 第4回 【授業テーマ】 地下水の流れ  
 【内容・方法等】 ダルシーの法則  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート④
- 第5回 【授業テーマ】 流水中の固体に働く力  
 【内容・方法等】 抗力と揚力、粒子の沈降速度  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑤
- 第6回 【授業テーマ】 流砂と河床形態  
 【内容・方法等】 流砂形態、河床波  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑥
- 第7回 【授業テーマ】 河床変動  
 【内容・方法等】 河床変動の基礎式、ダム堆砂  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑦
- 第8回 【授業テーマ】 中間試験  
 【内容・方法等】 水理学II前半の復習  
 【事前・事後学習課題】 ー
- 第9回 【授業テーマ】 波と潮汐 (1)  
 【内容・方法等】 波  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑧
- 第10回 【授業テーマ】 波と潮汐 (2)  
 【内容・方法等】 潮汐  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑨
- 第11回 【授業テーマ】 密度流  
 【内容・方法等】 密度流の発生原因  
 選択取水  
 河口部の密度流  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑩
- 第12回 【授業テーマ】 混合と拡散 (1)  
 【内容・方法等】 物質の混合、希釈  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑪
- 第13回 【授業テーマ】 混合と拡散 (2)

【内容・方法等】 拡散方程式  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑫

第14回 【授業テーマ】 水理計測  
 【内容・方法等】 計測項目と計測器  
 【事前・事後学習課題】 予習・復習シート⑬

第15回 【授業テーマ】 次元解析と相似則  
 【内容・方法等】 バッキンガムの  $\pi$  定理  
 模型実験  
 【事前・事後学習課題】 復習シート

評価方法 (基準)  
 授業中に時々小テストを行い、期末の試験と合わせて評価。小テスト40% (予習・復習シートを含む)、期末試験60%

教材等  
 教科書…「図説わかる水理学」井上和也編、綾史郎・石垣泰輔・澤井健二・戸田圭一・後野正雄著、学芸出版社、2600円  
 参考書…「最新水理学I」大西外明著、森北出版、2400円  
 「最新水理学II」大西外明著、森北出版、2400円

学生へのメッセージ  
 水理現象は机上の勉強だけでは把握しがたい。身近な水理現象に関心をもって観察してほしい。また、数学の基礎とくに微分方程式の理解が水理現象の理解を容易にする。さらに微分方程式を具体的に解くための手法として、コンピュータによる数値解析をぜひ身につけてほしい。

関連科目  
 水理学 I

担当者の研究室等  
 1号館3階 澤井教授室

| 計画システム演習<br>Exercises in Intelligent Planning |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 熊谷樹一郎 (クマガイ キイチロウ)                            |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3   | a   | 前期 | 選択必修 | 1   |

授業概要・目的・到達目標  
 計画の基本的な考え方、データの収集・分析方法、予測方法、最適化の方法、代替案の評価方法などについて演習を実施する。演習では、身近な事例や都市環境に関わる事例より選定した課題を項目ごとに取り上げ、これらに取り組むことを通じて計画的な物事の捉え方を学ぶ。  
 到達目標：演習で実施する課題を通じて、計画的に物事を考える力を身につける。  
 学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]

授業方法と留意点  
 毎回、提示される演習課題をその時間内に完成させた上で提出する。未完成や間違った部分は次週の余裕時間内に修正する。

科目学習の効果 (資格)  
 公務員になる人やコンサルタントへ行く人は是非とも履修しておく必要があります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 データの収集 (1)  
 【内容・方法等】 アンケート調査票の作成 (1)  
 【事前・事後学習課題】 選定した質問項目を基に、アンケート(案)の構想を練ってくること。

第2回 【授業テーマ】 データの収集 (2)  
 【内容・方法等】 アンケート調査票の作成 (2)  
 【事前・事後学習課題】 教科書の例を参照し、アンケートの改善案を考えてくること。

第3回 【授業テーマ】 データの収集 (3)  
 【内容・方法等】 アンケート調査票の作成 (3)  
 【事前・事後学習課題】 アンケートの改善がなぜ必要だったかをまとめておくこと。

第4回 【授業テーマ】 分析の方法 (1)  
 【内容・方法等】 データの推移 (1)  
 【事前・事後学習課題】 種々のデータの推移には何が影響しているか、調べてみること。

第5回 【授業テーマ】 分析の方法 (2)  
 【内容・方法等】 データの推移 (2)  
 【事前・事後学習課題】 種々のデータの推移には何が影響しているか、調べてみること。

第6回 【授業テーマ】 分析の方法 (3)  
 【内容・方法等】 データの推移 (3)  
 【事前・事後学習課題】 種々のデータの推移の違いについて、考察してみること。

第7回 【授業テーマ】 予測の方法 (1)  
 【内容・方法等】 移動平均による予測  
 【事前・事後学習課題】 移動平均の計算方法を予習してくること。

第8回 【授業テーマ】 分析の方法 (4)

- 【内容・方法等】 ・大量データを対象とした分析（1）  
・ヒストグラムの作成（1）
- 【事前・事後学習課題】 情報処理演習Iの内容を復習しておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 分析の方法（5）  
【内容・方法等】 ・大量データを対象とした分析（2）  
・ヒストグラムの作成（2）  
【事前・事後学習課題】 情報処理演習Iの内容を復習しておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 分析の方法（6）  
【内容・方法等】 ・大量データを対象とした分析（3）  
・相関分析  
・回帰分析  
【事前・事後学習課題】 情報処理演習Iの内容を復習しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 予測の方法（2）  
【内容・方法等】 ・コーホート要因法による人口予測  
【事前・事後学習課題】 コーホート要因法について予習しておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 予測の方法（3）  
【内容・方法等】 ・ロジスティック曲線  
【事前・事後学習課題】 ロジスティック曲線について予習しておくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 代替案の作成と評価  
【内容・方法等】 ・費用換算  
・費用便益分析  
【事前・事後学習課題】 代替案の作成と評価について予習しておくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 最適化の方法（1）  
【内容・方法等】 ・線形計画  
【事前・事後学習課題】 線形計画について復習しておくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 最適化の方法（2）  
【内容・方法等】 ・工程管理とネットワーク  
【事前・事後学習課題】 工程管理とネットワークについて復習しておくこと。

評価方法（基準）

毎回の演習課題の成果を総合的に評価する。

教材等

教科書…「エース 土木システム計画」森康男他 朝倉書店（3990円）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

計画システムの考え方をよりよく理解した上で計画を立てるために、必要な科目です。毎回の課題に積極的に取り組むことを希望します。

関連科目

計画システム、交通・道路工学、都市計画学

担当者の研究室等

1号館4階 熊谷教授室

計画システム演習

Exercises in Intelligent Planning

高岸節夫（タカギシ セツオ）

| 配当年次 | クラス     | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|---------|----|------|-----|
| 3    | $\beta$ | 前期 | 選択必修 | 1   |

授業概要・目的・到達目標

計画の基本的な考え方、データの収集・分析方法、予測方法、最適化の方法、代替案の評価方法などについて演習を実施する。演習では、身近な事例や都市環境に関わる事例より選定した課題を項目ごとに取り上げ、これらに取り組むことを通じて計画的な物事の捉え方を学ぶ。

到達目標：演習で実施する課題を通じて、計画的に物事を考える力を身につける。

学科の学習・教育目標との対応：[IV]、[V3]

授業方法と留意点

毎回、提示される演習課題をその時間内に完成させた上で提出する。未完成や間違った部分は次週の余裕時間内に修正する。

科目学習の効果（資格）

公務員になる人やコンサルタントへ行く人は是非とも履修しておく必要があります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 データの収集（1）  
【内容・方法等】 ・アンケート調査票の作成（1）  
【事前・事後学習課題】 選定した質問項目を基に、アンケート（案）の構想を練ってこること。
- 第2回 【授業テーマ】 データの収集（2）  
【内容・方法等】 ・アンケート調査票の作成（2）  
【事前・事後学習課題】 教科書の例を参照し、アンケートの改善案を考えてこること。

- 第3回 【授業テーマ】 データの収集（3）  
【内容・方法等】 ・アンケート調査票の作成（3）  
【事前・事後学習課題】 アンケートの改善がなぜ必要だったかをまとめておくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 分析の方法（1）  
【内容・方法等】 ・データの推移（1）  
【事前・事後学習課題】 種々のデータの推移には何が影響しているか、調べてみるここと。
- 第5回 【授業テーマ】 分析の方法（2）  
【内容・方法等】 ・データの推移（2）  
【事前・事後学習課題】 種々のデータの推移には何が影響しているか、調べてみるここと。
- 第6回 【授業テーマ】 分析の方法（3）  
【内容・方法等】 ・データの推移（3）  
【事前・事後学習課題】 種々のデータの推移の違いについて、考察してここと。
- 第7回 【授業テーマ】 予測の方法（1）  
【内容・方法等】 ・移動平均による予測  
【事前・事後学習課題】 移動平均の計算方法を予習してここと。
- 第8回 【授業テーマ】 分析の方法（4）  
【内容・方法等】 ・大量データを対象とした分析（1）  
・ヒストグラムの作成（1）  
【事前・事後学習課題】 情報処理演習Iの内容を復習しておくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 分析の方法（5）  
【内容・方法等】 ・大量データを対象とした分析（2）  
・ヒストグラムの作成（2）  
【事前・事後学習課題】 情報処理演習Iの内容を復習しておくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 分析の方法（6）  
【内容・方法等】 ・大量データを対象とした分析（3）  
・相関分析  
・回帰分析  
【事前・事後学習課題】 情報処理演習Iの内容を復習しておくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 予測の方法（2）  
【内容・方法等】 ・コーホート要因法による人口予測  
【事前・事後学習課題】 コーホート要因法について予習しておくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 予測の方法（3）  
【内容・方法等】 ・ロジスティック曲線による予測  
【事前・事後学習課題】 ロジスティック曲線について予習しておくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 代替案の作成と評価  
【内容・方法等】 ・費用換算  
・費用便益分析  
【事前・事後学習課題】 代替案の作成と評価について予習しておくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 最適化の方法（1）  
【内容・方法等】 ・線形計画  
【事前・事後学習課題】 線形計画について復習しておくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 最適化の方法（2）  
【内容・方法等】 ・工程管理とネットワーク  
【事前・事後学習課題】 工程管理とネットワークについて復習しておくこと。

評価方法（基準）

毎回の演習課題の成果を総合的に評価する。

教材等

教科書…「エース 土木システム計画」森康男他 朝倉書店（3990円）

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

計画システムの考え方をよりよく理解し、計画を立てる力を養うために必要な科目です。毎回の課題に積極的に取り組むことを希望します。

関連科目

計画システム、交通・道路工学、都市計画学

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師控室

実践日本語演習

Exercises in Practical Communication

片桐 信（カタギリ シン）  
道廣 一利（ミチヒロ カストシ）  
山本 みどり（ヤマモト ミドリ）

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 後期 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

本演習は、社会人・技術者の身につけるべき実践的日本語力を修得させるものである。すなわち、日本語による論理的な記述力、口頭発表力、討議などのコミュニケーション能力を修得し、将来、社会人・技術者として必要な実用的日本語力を身につけさせようとするものである。

到達目標：基礎日本語力、文章表現力、口頭表現力を修得し、自己PRへの応用ができる。

学科の学習・教育目標との対応：[II], [VI]

**授業方法と留意点**

授業は、講義で行う解説、説明と演習に加えて、毎回宿題を課して提出、採点、返却を行う。教科書およびプリントを用いて行う。

**科目学習の効果（資格）**

社会に必要な人間力とコミュニケーション力を身につけられる。また、就職活動に直接生かせる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 基礎日本語（1）  
【内容・方法 等】 ○オリエンテーション  
○理解度自己診断  
(宿題①：語彙・漢字書き取り練習)  
【事前・事後学習課題】 宿題①
- 第2回** 【授業テーマ】 基礎日本語（2）  
【内容・方法 等】 ○間違いやすい表現と漢字  
○「話し言葉」と「書き言葉」の区別  
(宿題②：間違いやすい表現と漢字)  
【事前・事後学習課題】 宿題②
- 第3回** 【授業テーマ】 基礎日本語（3）  
【内容・方法 等】 ○文章の読解：要約、箇条書き  
(宿題③：文章要約、箇条書き)  
【事前・事後学習課題】 宿題③
- 第4回** 【授業テーマ】 文章表現（1）  
【内容・方法 等】 ○「基礎日本語」確認テスト  
○分かりやすい表現①①：表現の基本  
(宿題④：文章表現の基礎)
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 宿題④  
【授業テーマ】 文章表現（2）  
【内容・方法 等】 ○分かりやすい表現②②：文章作成の基本  
(宿題⑤：文章作成の基礎)
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 宿題⑤  
【授業テーマ】 文章表現（3）  
【内容・方法 等】 ○ロジカルライティング：論理的思考と表現  
(宿題⑥：文章表現の応用)
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 宿題⑥  
【授業テーマ】 口頭表現（1）  
【内容・方法 等】 ○「文章表現」確認テスト  
○話し方：構成、効果的な話し方  
(宿題⑦：話し方のポイント)
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 宿題⑦  
【授業テーマ】 口頭表現（2）  
【内容・方法 等】 ○正しい敬語：尊敬語、謙譲語、丁寧語  
(宿題⑧：敬語の正しい活用)
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 宿題⑧  
【授業テーマ】 口頭表現（3）  
【内容・方法 等】 ○プレゼンテーション：目的、成功のポイント、内容の構成  
(宿題⑨：自己PR文作成-次回持参)
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 宿題⑨  
【授業テーマ】 就職対策（1）  
【内容・方法 等】 ○「口頭表現」確認テスト  
○自己PR：素材、構成  
【事前・事後学習課題】 自己PR文の作成
- 第11回** 【授業テーマ】 就職対策（2）  
【内容・方法 等】 ○表現技術の向上：話す技術と聴く技術  
【事前・事後学習課題】
- 第12回** 【授業テーマ】 就職対策（3）  
【内容・方法 等】 ○応募書類の意義  
○履歴書：作成のポイント  
(宿題：履歴書作成)  
【事前・事後学習課題】 履歴書作成
- 第13回** 【授業テーマ】 就職対策（4）  
【内容・方法 等】 ○エントリーシート：作成のポイント  
(エントリーシート作成-次回持参)  
【事前・事後学習課題】 エントリーシート作成
- 第14回** 【授業テーマ】 就職対策（5）  
【内容・方法 等】 ○面接における自己表現①：表現の演習  
(エントリーシート作成-添削)  
【事前・事後学習課題】 エントリーシート作成
- 第15回** 【授業テーマ】 就職対策（6）  
【内容・方法 等】 ○面接における自己表現②：面接演習  
【事前・事後学習課題】

**評価方法（基準）**

授業における小テスト（適宜実施、60%）と毎回ごとの宿題等

提出物（40%）を総合的に評価し、到達目標に対する理解度によって判定する。

**教材等**

教科書…「ビジネスマナー基本テキスト」（キャリア総研）、1500円、「就職活動ワークブック」（キャリア総研）、1050円  
参考書…なし

**学生へのメッセージ**

人間が社会生活をしていく上で極めて大切な、いわゆるINPUT、OUTPUTの部分の鍛えるもので、学生諸君の積極的な取り組みを期待しています。

**関連科目**

基礎ゼミⅠ、英語

**担当者の研究室等**

1号館3階 海老瀬教授室

**備考**

なし

**都市環境基礎演習**

Basic Exercises in Civil and Environmental Engineering

伊 藤 譲 (イトウ ユズル)  
熊 野 知 司 (クマノ トモジ)  
片 桐 信 (カタギリ シン)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 集中 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

卒業直前に、技術者に必要な基礎専門知識の定着をめざす。公務員・技術士等資格試験の問題に接し、これまでに学んだ専門知識を確実に身につける。この授業では、構造、材料、地盤の各分野の総復習を行う。

到達目標：コンクリート構造学、材料学、構造力学、鋼構造学、地盤力学、道路工学について技術士1次試験、公務員試験レベルの問題を解ける。

学科の学習・教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**

授業では技術士、公務員試験レベルの演習問題を解き解説を行う。授業には実践課題を解いてから臨むこととする。

**科目学習の効果（資格）**

技術士、土木技術検定試験（土木学会認定2級技術者）、公務員試験、土木施工管理試験、コンクリート技士試験、舗装施工管理試験など

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 トラスの解法  
【内容・方法 等】 ・トラスの種類、各部名称  
・支点反力および部材力の求め方  
【事前・事後学習課題】 実践課題①
- 第2回** 【授業テーマ】 はりの影響線  
【内容・方法 等】 ・影響線とは？、断面力図と影響線との違い、影響線の描き方  
・影響線による支点反力と断面力の求め方  
【事前・事後学習課題】 実践課題②
- 第3回** 【授業テーマ】 はりの変形①  
【内容・方法 等】 ・「モーメントの定理」と「微分方程式」による変形（たわみ、たわみ角）の求め方  
【事前・事後学習課題】 実践課題③
- 第4回** 【授業テーマ】 はりの変形②  
【内容・方法 等】 ・「エネルギー原理」による変形（たわみ・たわみ角）の求め方と簡単な不静定ばりの解法  
【事前・事後学習課題】 実践課題④
- 第5回** 【授業テーマ】 柱の問題  
【内容・方法 等】 ・短柱に関する耐荷力の算出法  
・長柱に関する座屈荷重と座靴応力の算出法  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑤
- 第6回** 【授業テーマ】 コンクリートを構成する材料  
【内容・方法 等】 ・セメント、骨材、混和材料の性質  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑥
- 第7回** 【授業テーマ】 フレッシュコンクリートの性質および配合  
【内容・方法 等】 ・フレッシュコンクリートの性能、ワーカビリティと材料分離、配合設計と配合修正  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑦
- 第8回** 【授業テーマ】 硬化コンクリート  
【内容・方法 等】 ・強度、弾性係数、体積変化などの力学的特性の特徴  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑧
- 第9回** 【授業テーマ】 耐久性および各種コンクリート  
【内容・方法 等】 ・耐久性、特殊な考慮を必要とするコンクリート  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑨
- 第10回** 【授業テーマ】 コンクリート構造

- 【内容・方法 等】 ・鉄筋コンクリートの応力解析と耐力の算定法
- 第11回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑩  
【授業テーマ】 土の基本的性質  
【内容・方法 等】 ・土の分類, 調査・試験法  
・諸量の計算, 締固め
- 第12回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑪  
【授業テーマ】 透水, 地盤内応力  
【内容・方法 等】 ・透水試験, 透水量の計算  
・有効応力の理解, 地盤内応力の計算
- 第13回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑫  
【授業テーマ】 圧密, せん断  
【内容・方法 等】 ・圧密現象の理解, 沈下量, 沈下時間の計算  
・せん断現象, せん断試験, 強度定数
- 第14回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑬  
【授業テーマ】 土圧, 支持力  
【内容・方法 等】 ・クーロン土圧とランキン土圧  
・基礎の支持力公式の使い方
- 第15回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑭  
【授業テーマ】 斜面安定, 道路工学  
【内容・方法 等】 ・斜面安定の考え方と計算方法  
・土量配分, 舗装設計など
- 【事前・事後学習課題】 実践課題⑮

**評価方法 (基準)**

実践課題20%, 演習・平常点40%, 小テスト40%の総合評価とする。合格基準は総合評価で60点以上, 且つ, 3つの分野すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

- 教科書…1)大学教育出版: 米田著「土木職公務員試験 必修科目編」3000円  
2)大学教育出版: 米田著「土木職公務員試験 選択科目編」2500円
- 参考書…・ぎょうせい出版: 土木技術体系化研究会編「土木技術検定試験」2500円  
・関連する専門分野の教科書

**学生へのメッセージ**

専門科目の総復習です。また, 自主学習の習慣を定着させて, 就職後の資格取得のための学習につながるように心がけて受講してください。

**関連科目**

構造力学, 鋼構造学, 材料学, コンクリート構造学, 地盤力学, 道路工学

**担当者の研究室等**

1号館4階 熊野教授室・片桐准教授室・3階 伊藤教授室

| 都市環境総合演習I<br>Exercises in Civil and Environmental Engineering I      |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 瀬 良 昌 憲 (セラ マサノリ)<br>熊 谷 樹 一 郎 (クマガイ キイチロウ)<br>田 中 賢 太 郎 (タナカ ケンタロウ) |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4  |     | 前期 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

卒業直前に, 技術者に必要な基礎専門知識の定着をめざす。公務員・技術士等資格試験の問題に接し, これまでに学んだ専門知識を確実に身につける。この授業では, 構造, 測量, 計画, 水理, 衛生, 環境の各分野の総復習を行う。

到達目標: 構造力学, 測量学, 計画システム, 交通システム, 都市計画学, 水理学, 衛生工学, 環境工学について, 技術士1次試験, 公務員試験の問題レベルの知識を修得する。

学科の学習・教育目標との対応: [V3]

**授業方法と留意点**

授業では技術士, 公務員試験レベルの演習問題を解き解説する。授業までに実践課題を解いてから臨み, 授業後には必ず復習すること。

**科目学習の効果 (資格)**

技術士, 公務員試験, 土木学会認定技術者試験, 測量士など

**毎回の授業テーマ, 内容・方法等, 事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 はりの断面力の求め方  
【内容・方法 等】 ・外力と内力の符号の約束, 作用・反作用  
・内力直接計算法と自由物体図法との相違  
【事前・事後学習課題】 実践課題①
- 第2回 【授業テーマ】 はりの断面力図の描き方  
【内容・方法 等】 ・単純ばり, 片持ちばり, 張出しばり, ゲルバーばり  
・簡単な不静定ばり  
【事前・事後学習課題】 実践課題②

- 第3回 【授業テーマ】 はりの断面諸量  
【内容・方法 等】 ・断面1次モーメント, 図心, 断面2次モーメント  
・断面定数の表形式計算法
- 第4回 【事前・事後学習課題】 実践課題③  
【授業テーマ】 はりの曲げ応力度  
【内容・方法 等】 ・はりの曲げ応力度
- 第5回 【事前・事後学習課題】 実践課題④  
【授業テーマ】 はりの設計  
【内容・方法 等】 ・許容応力度設計法によるはりの簡単な設計演習
- 第6回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑤  
【授業テーマ】 建設情報  
【内容・方法 等】 ・建設CALS/EC  
・フローチャートの考え方と演習
- 第7回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑥  
【授業テーマ】 測量学  
【内容・方法 等】 ・水準測量  
・GPS測量
- 第8回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑦  
【授業テーマ】 線形計画  
【内容・方法 等】 ・線形計画とは  
・図解法の考え方
- 第9回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑧  
【授業テーマ】 工程管理とネットワーク  
【内容・方法 等】 ・クリティカルパス  
・工程と費用
- 第10回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑨  
【授業テーマ】 都市計画  
小テスト  
【内容・方法 等】 ・都市計画制度, 用途地域  
・第6回~第10回の授業内容に関する小テスト
- 第11回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑩  
【授業テーマ】 水圧  
【内容・方法 等】 ・静水圧  
・浮力
- 第12回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑪  
【授業テーマ】 管路流  
【内容・方法 等】 ・ベルヌーイの定理  
・管路の損失
- 第13回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑫  
【授業テーマ】 開水路流  
【内容・方法 等】 ・等流  
・常流と射流
- 第14回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑬  
【授業テーマ】 衛生工学  
【内容・方法 等】 ・上水道  
・下水道
- 第15回 【事前・事後学習課題】 実践課題⑭  
【授業テーマ】 環境工学  
【内容・方法 等】 ・地球環境  
・リサイクル
- 【事前・事後学習課題】 実践課題⑮

**評価方法 (基準)**

実践課題20%, 演習・平常点40%, 期末試験40%の総合評価とする。合格基準は総合評価で60点以上, 且つ, 3つの分野すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

- 教科書…大学教育出版「土木職公務員試験 必修科目編」米田著, 3000円  
大学教育出版「土木職公務員試験 選択科目編」米田著, 2500円
- 参考書…関連する専門分野の教科書

**学生へのメッセージ**

専門科目の総復習です。また, 自主学習の習慣を定着させて, 就職後の資格取得など学習につながるように心がけて受講して下さい。

**関連科目**

構造力学, 測量学, 計画システム, 交通システム, 都市計画学, 水理学, 環境衛生工学, リサイクル工学

**担当者の研究室等**

1号館3階 瀬良准教授室, 1号館4階熊谷教授室, 1号館3階 田中講師室

| 都市環境総合演習II<br>Exercises in Civil and Environmental Engineering II |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 伊藤 譲 (イトウ ユズル)<br>熊野 知司 (クマノ トモジ)<br>片桐 信 (カタギリ シン)               |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4   |     | 後期 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
卒業直前に、技術者に必要な基礎専門知識の定着をめざす。公務員・技術士等資格試験の問題に接し、これまでに学んだ専門知識を確実に身につける。この授業では、構造、材料、地盤の各分野の総復習を行う。  
到達目標：コンクリート構造学、材料学、構造力学、鋼構造学、地盤力学、道路工学について技術士1次試験、公務員試験レベルの問題を解ける。  
学科の学習・教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**  
授業では技術士、公務員試験レベルの演習問題を解き解説を行う。授業には実践課題を解いてから臨むこととする。

**科目学習の効果（資格）**  
技術士、土木技術検定試験（土木学会認定2級技術者）、公務員試験、土木施工管理試験、コンクリート技士試験、舗装施工管理試験など

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 トラスの解法  
【内容・方法等】 ・トラスの種類、各部名称  
・支点反力および部材力の求め方  
【事前・事後学習課題】 実践課題①
  - 第2回 【授業テーマ】 はりの影響線  
【内容・方法等】 ・影響線とは？、断面力図と影響線との違い、影響線の描き方  
・影響線による支点反力と断面力の求め方  
【事前・事後学習課題】 実践課題②
  - 第3回 【授業テーマ】 はりの変形①  
【内容・方法等】 ・「モールの定理」と「微分方程式」による変形（たわみ、たわみ角）の求め方  
【事前・事後学習課題】 実践課題③
  - 第4回 【授業テーマ】 はりの変形②  
【内容・方法等】 ・「エネルギー原理」による変形（たわみ・たわみ角）の求め方と簡単な不静定ばりの解法  
【事前・事後学習課題】 実践課題④
  - 第5回 【授業テーマ】 柱の問題  
【内容・方法等】 ・短柱に関する耐力の算出法  
・長柱に関する座屈荷重と座靴応力の算出法  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑤
  - 第6回 【授業テーマ】 コンクリートを構成する材料  
【内容・方法等】 ・セメント、骨材、混和材料の性質  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑥
  - 第7回 【授業テーマ】 フレッシュコンクリートの性質および配合  
【内容・方法等】 ・フレッシュコンクリートの性能、ワーカビリティと材料分離、配合設計と配合修正  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑦
  - 第8回 【授業テーマ】 硬化コンクリート  
【内容・方法等】 ・強度、弾性係数、体積変化などの力学的特性の特徴  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑧
  - 第9回 【授業テーマ】 耐久性および各種コンクリート  
【内容・方法等】 ・耐久性、特殊な考慮を必要とするコンクリート  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑨
  - 第10回 【授業テーマ】 コンクリート構造  
【内容・方法等】 ・鉄筋コンクリートの応力解析と耐力の算出法  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑩
  - 第11回 【授業テーマ】 土の基本的性質  
【内容・方法等】 ・土の分類、調査・試験法  
・諸量の計算、締固め  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑪
  - 第12回 【授業テーマ】 透水、地盤内応力  
【内容・方法等】 ・透水試験、透水量の計算  
・有効応力の理解、地盤内応力の計算  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑫
  - 第13回 【授業テーマ】 圧密、せん断  
【内容・方法等】 ・圧密現象の理解、沈下量、沈下時間の計算  
・せん断現象、せん断試験、強度定数  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑬
  - 第14回 【授業テーマ】 土圧、支持力  
【内容・方法等】 ・クーロン土圧とランキン土圧  
・基礎の支持力公式の使い方

【事前・事後学習課題】 実践課題⑭  
第15回 【授業テーマ】 斜面安定、道路工学  
【内容・方法等】 ・斜面安定の考え方と計算方法  
・土量配分、舗装設計など  
【事前・事後学習課題】 実践課題⑮

**評価方法（基準）**  
実践課題20%、演習・平常点20%、小テスト30%、共通試験30%の総合評価とする。なお、共通試験としては、学生は土木技術検定試験（土木学会認定2級土木技術者資格審査）を8月～11月末までに受験して、そのスコアにより評価される。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、3つの分野すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**  
教科書…1)大学教育出版：米田著「土木職公務員試験 必修科目編」3000円  
2)大学教育出版：米田著「土木職公務員試験 選択科目編」2500円  
参考書…・きょうせい出版：土木技術体系研究会編「土木技術検定試験」2500円  
・関連する専門分野の教科書

**学生へのメッセージ**  
専門科目の総復習です。また、自主学習の習慣を定着させて、就職後の資格取得のための学習につながるように心がけて受講してください。

**関連科目**  
構造力学、鋼構造学、材料学、コンクリート構造学、地盤力学、道路工学

**担当者の研究室等**  
1号館4階 熊野教授室・片桐准教授室・3階 伊藤教授室

| 都市建設設計製図<br>Design and Drawing in Urban Construction Engineering          |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 伊藤 譲 (イトウ ユズル)<br>熊野 知司 (クマノ トモジ)<br>片桐 信 (カタギリ シン)<br>田中 賢太郎 (タナカ ケンタロウ) |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4   |     | 前期 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
3年次までに修得した建設システムに関する専門知識の集大成および実務への入門として、以下の課題に関する設計・製図を行う。  
各履修者は、以下の(A),(B)のいずれかを選んで履修する。  
(A) 構造系コース（片桐、田中）  
①H形鋼を並列の主桁として用いた鋼道路橋（Hビーム橋）の設計を行う。  
②橋の設計を通して、実構造物や作用荷重のモデル化、床版と主桁の役割分担、鉄筋コンクリート部材の設計法、鋼部材の設計法などを学ぶ。  
(B) 地盤・コンクリート系コース（伊藤、熊野）  
①鉄筋コンクリート逆T型擁壁の設計を行う。  
②設計を通して、土圧の計算、断面力の計算、鉄筋コンクリートの断面解析、剛体安定解析、耐震解析等の知識の具体化、体系化を図る。  
到達目標：これまでに講義および演習等で修得してきた専門知識、理論を構造物の設計、製図という実務に適用し、総合的に理解する。  
学科の学習・教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**  
各履修者は、(A)、(B)コースの中から1つを選んで履修する。一人一人が異なった設計条件の下に設計・製図を進めて行く。授業はプリント類や1～3年次の教科書等をもとに解説を行う。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**  
(A) 構造系コース（片桐、田中）  
1回目：ガイダンス、班分け、課題の概要と設計条件の説明  
2～5回目：RC床版の設計（荷重、断面力、応力度の算定、鉄筋量の計算）  
6～10回目：主桁の設計（荷重強度の計算、断面力の算出、主桁断面の決定）  
11～14回目：製図（床版および主桁）  
15回目：成果品の提出と試問  
(B) 地盤・コンクリート系コース（伊藤、熊野）  
1回目：ガイダンス、班分け、設計条件の説明  
2回目：断面の仮定  
3～7回目：剛体の安定計算（土圧、自重の計算、地震荷重の計算、転倒、滑動、鉛直支持力に対する検討）  
8～10回目：躯体の設計（鉛直壁、フーチングの設計、構造細目の決定）

11～14回目：製図（鉛直壁、フーチング、材料表）  
15回目：成果品の提出と試問

**評価方法・評価基準**

授業態度や質問等への対応（50%）、成果品（提出時の口頭試問を含む）（50%）を総合的に評価し、到達目標に対する理解の程度で判定する。

**教材等**

教科書…必要に応じてプリント等を配布するが、1～3年次に使用した専門科目の教科書等も併用する。

参考書…なし

**備考**

【その他（学生へのメッセージ等）】  
設計例を単にまねるのではなく、設計基準と自らの算定値をきちんと比較して、その違いや基礎理論を含めて十分に理解した上で、設計計算や製図のプロセスを進めて行くことがきわめて大切である。社会での実務に通じる上でもこの授業は重要である。

**環境計画設計製図**

Design and Drawing in Environment Engineering

海老瀬 潜一（エビセ センイチ）

道 廣 一 利（ミチヒロ カストシ）

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 4    |     | 前期 | 選択必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

3年次までに修得した環境計画システムについての工学の専門知識の集大成および実務への入門として、以下の課題に関する設計・製図を行う。  
木曜5限に、環境・地盤系に関する施設の規模の決定から、各施設の詳細設計を経て、製図での仕上げまで行う。

環境・地盤系の設計・製図（海老瀬、道廣担当）

- (1) 浄水施設の設計・製図を行う。
- (2) 浄水場の地盤改良設計を行う。

到達目標：1～3年次に講義や演習等で修得した専門知識・理論を、計画や構造物の設計・製図という具体的な実務に適用し、総合的に理解する。

学科の学習・教育目標との対応：[V3]

**授業方法と留意点**

環境・地盤系の設計・製図は、一人一人が異なった設計条件の下に、設計・製図を進めて行く。授業はプリント類や1～3年次の教科書等（杭の設計では絵解き土質力学）をもとに解説を行う。

**科目学習の効果（資格）**

理論を設計に適用し、製図として仕上げる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、浄水場の設計と計画人口  
【内容・方法等】 浄水施設設計と地盤改良の設計の概要説明と進め方  
【事前・事後学習課題】 次回以降の持参物の教科書、電卓の確認
- 第2回 【授業テーマ】 浄水場の設計・製図(1)  
【内容・方法等】 浄水場の機能設計の概要説明と設計条件  
【事前・事後学習課題】 設計条件と設計手順
- 第3回 【授業テーマ】 浄水場の設計・製図(2)  
【内容・方法等】 浄水場の設計条件下での設計計算  
【事前・事後学習課題】 管径や最大流速の制約条件のチェック
- 第4回 【授業テーマ】 浄水場の設計・製図(3)  
【内容・方法等】 浄水場の設計条件下での設計計算  
【事前・事後学習課題】 池の数と大きさのチェック
- 第5回 【授業テーマ】 浄水場の設計・製図(4)  
【内容・方法等】 浄水場の設計計算のチェック  
【事前・事後学習課題】 流れ系としての整合性のチェック
- 第6回 【授業テーマ】 浄水場の設計・製図(5)  
【内容・方法等】 浄水場の部分製図・全体配置  
【事前・事後学習課題】 全体での位置取りのチェック
- 第7回 【授業テーマ】 浄水場の設計・製図(6)  
【内容・方法等】 浄水場の全体配置と製図  
【事前・事後学習課題】 縮尺、付帯施設の配置
- 第8回 【授業テーマ】 浄水場の設計・製図(7)  
【内容・方法等】 浄水場の製図の仕上げと個人ごとの試問  
【事前・事後学習課題】 配管の位置取りのチェック
- 第9回 【授業テーマ】 杭基礎の計算法(1)  
【内容・方法等】 杭基礎の理論  
【事前・事後学習課題】 絵解き土質力学を読む
- 第10回 【授業テーマ】 杭基礎の計算法(2)  
【内容・方法等】 杭基礎の理論  
【事前・事後学習課題】 絵解き土質力学を読む
- 第11回 【授業テーマ】 杭基礎の計算法(3)  
【内容・方法等】 群杭理論

- 第12回 【事前・事後学習課題】 絵解きを読む  
【授業テーマ】 個人条件と計算(4)  
【内容・方法等】 条件を与え、その条件下で計算  
【事前・事後学習課題】 計算は自宅で行う
- 第13回 【授業テーマ】 計算書を基に杭の打設位置を決める(5)  
【内容・方法等】 製図  
【事前・事後学習課題】 杭位置の決定
- 第14回 【授業テーマ】 設計計算を基に製図(6)  
【内容・方法等】 製図  
【事前・事後学習課題】 製図
- 第15回 【授業テーマ】 製図仕上げと試問(7)  
【内容・方法等】 個人ごとに試問  
【事前・事後学習課題】 設計・製図全体の復習

**評価方法（基準）**

成績評価は、設計計算書のレポート(約30%)、製図等の成果品(約50%)、提出時の口頭試問(約20%)等を総合して行う。

**教材等**

教科書…必要に応じてプリント等を配布するが、1～3年次に使用した専門科目の教科書等も併用する。

参考書…「環境衛生工学」津野洋・西田薫著、共立出版（3900円）  
「絵解き土質力学」粟津清蔵編著、オーム社（2500円）

**学生へのメッセージ**

設計例を単にまねるのではなく、設計基準と自らの算定値をきちんと比較して、その違いや基礎理論を含めて十分に理解した上で、設計計算や製図のプロセスを進めて行くことがきわめて大切である。社会での実務に通じる上でもこの授業は重要である。

**関連科目**

環境衛生工学Ⅰ、地盤力学Ⅰ・Ⅱ

**担当者の研究室等**

1号館3階 海老瀬教授室  
1号館3階 道廣教授室

**備考**

電卓や定規等を持参のこと。

**都市環境基礎ゼミⅠ**

Basic Seminar in Civil and Environmental Engineering I

熊谷 樹一郎(クマガイ キイチロウ)  
道 廣 一 利(ミチヒロ カストシ)  
伊 藤 譲(イトウ ユズル)  
熊 野 知 司(クマノ トモジ)  
海老瀬 潜 一(エビセ センイチ)  
頭 井 洋(ズイ ヒロシ)  
澤 井 健 二(サワイ ケンジ)  
瀬 良 昌 憲(セラ マサノリ)  
片 桐 信(カタギリ シン)  
田 中 賢太郎(タナカ ケンタロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 前期 | 必修   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

高校から大学生活へとスムーズに移行して、将来を見据えた4年間の基礎を確立することを目標とする。授業では、学科の概要、将来の進路（2年次以降のコース選択）の情報、勉学の方法、倫理観とマナーについて学び、さらに、基礎的な数学力を身につける。

到達目標：1)学習・教育目標を理解している、2)専門の基礎である簡単な微積分、行列などの基礎数学を理解している、3)基礎的倫理観と学生生活上のマナーを身につけている、4)将来の職業のイメージがつかめる、5)自己分析ができる。

学科の学習・教育目標との対応：[III], [V3], [VI], [VII], [VIII]

**授業方法と留意点**

専任教員10名で学生をほぼ同数にクラス分けを行い（担任制）、少人数(8名程度)で授業を行う。授業では、学科で作成したテキストを用いて解説および演習を行う。また、授業計画以外に、見学会や講演会への参加なども授業の一環として行う。

**科目学習の効果（資格）**

卒業後を見据えた4年間の学生生活に必要な能力と、専門科目の基礎となる基礎数学を修得する。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 学科の紹介  
【内容・方法等】 学科の概要・伝統、3コースの学習・教育目標、  
【事前・事後学習課題】 自己紹介作文(400字)作成
- 第2回 【授業テーマ】 自己紹介、大学生生活の過ごし方、大学でのマナー  
【内容・方法等】 自己紹介作文の発表、大学生生活の過ごし方

- ガイド、守るべきマナー、
- 第3回 【事前・事後学習課題】 1週間の行動記録を毎日記入  
【授業テーマ】 時間管理、授業の受け方、ノートの取り方  
【内容・方法等】 行動記録を分析して、改善目標を書く。授業の受け方、ノートの取り方、
  - 第4回 【事前・事後学習課題】 改善目標の作成  
【授業テーマ】 大学施設とその利用  
【内容・方法等】 図書館と教育センター  
【事前・事後学習課題】 電卓マニュアルを読む
  - 第5回 【授業テーマ】 基礎数学1  
【内容・方法等】 関数とグラフ
  - 第6回 【事前・事後学習課題】 予習シート  
【授業テーマ】 基礎数学2  
【内容・方法等】 簡単な微分
  - 第7回 【事前・事後学習課題】 予習シート  
【授業テーマ】 基礎数学3  
【内容・方法等】 簡単な微分
  - 第8回 【事前・事後学習課題】 予習シート  
【授業テーマ】 基礎数学4  
【内容・方法等】 簡単な積分
  - 第9回 【事前・事後学習課題】 予習シート  
【授業テーマ】 基礎数学5  
【内容・方法等】 簡単な積分
  - 第10回 【事前・事後学習課題】 予習シート  
【授業テーマ】 基礎数学6  
【内容・方法等】 簡単な行列と行列式
  - 第11回 【事前・事後学習課題】 予習シート  
【授業テーマ】 基礎数学7  
【内容・方法等】 連立1次方程式
  - 第12回 【事前・事後学習課題】 予習シート  
【授業テーマ】 基礎数学8  
【内容・方法等】 連立1次方程式
  - 第13回 【事前・事後学習課題】 復習シート  
【授業テーマ】 都市環境工学の仕事  
【内容・方法等】 土木学会映画会のビデオ鑑賞
  - 第14回 【事前・事後学習課題】 感想文の作成  
【授業テーマ】 ライフデザインとキャリアデザイン  
【内容・方法等】 働くことの意味、なりたい職業、なりたい自分、自分史を書く
  - 第15回 【事前・事後学習課題】 自己分析シートの作成  
【授業テーマ】 自己分析  
【内容・方法等】 自己分析シートの完成・提出  
【事前・事後学習課題】

**評価方法 (基準)**

平常点(受講態度、宿題・レポート等提出物)で70%、期末試験で30%の総合評価とする。

**教材等**

教科書…「数学の基礎」(無料)、「都市環境工学科で学ぶ」配布(無料)

参考書…シラバス、フレッシュマンガイド、高校の教科書や1年次の数学で使用するテキスト

**学生へのメッセージ**

大学生活への入り口となる科目です。学習の習慣と基本的な知識を身に付けましょう。

**関連科目**

専門科目の全て。

**担当者の研究室等**

1号館3・4階のC科教員室

ーション技術を学び、後半では、与えられた条件下で専門知識を生かして課題解決を行うものとし、クラス対抗のペーパービームコンテスト(P-1グランプリ)を実施する。  
到達目標:1)コミュニケーション力(特に、プレゼンテーション力)を身につける。2)環境・倫理的事例に触れ、倫理的判断の事例を体験する。3)計画的に課題を解決する能力を磨く。  
学科の学習・教育目標との対応:[III],[V3],[VI],[VII],[VIII]

**授業方法と留意点**

授業は学科で作成したテキストを用いて行う。専任教員10名で学生をほぼ同数にクラス分けを行い(担任制)、少人数(8名程度)で授業を行う。授業の一環として、講演会や見学会を追加することもある。

**科目学習の効果(資格)**

プレゼンテーション技術、倫理的判断の方法を身につける。与えられた条件下での課題解決の経験をする。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 プレゼンテーション(1)  
【内容・方法等】 ・授業概要、小論文の書き方の説明・テーマを選択する  
【事前・事後学習課題】 テーマを調べて800字で意見をまとめる。
- 第2回 【授業テーマ】 プレゼンテーション(2)  
【内容・方法等】 ・宿題の小論文を発表し、質疑応答を行う。  
・教員の添削、質疑応答の結果を受け、小論文を修正する。  
【事前・事後学習課題】 小論文の修正
- 第3回 【授業テーマ】 プレゼンテーション(3)  
【内容・方法等】 ・OHPやパワーポイントによる発表の説明  
・教員によるデモンストレーション  
【事前・事後学習課題】 発表資料(OHP,パワーポイント)作成。
- 第4回 【授業テーマ】 プレゼンテーション(4)  
【内容・方法等】 ・発表練習・教員の指導を受けて修正を行う  
【事前・事後学習課題】 発表資料を完成させる
- 第5回 【授業テーマ】 プレゼンテーション(5)  
【内容・方法等】 ・各自発表、質疑応答とお互いの評価を行う  
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの評価、反省と改善点を400字でまとめる
- 第6回 【授業テーマ】 技術者倫理(1)  
【内容・方法等】 ・技術者倫理に関する事例紹介(DVD教材)  
・ケースの把握  
【事前・事後学習課題】 レポート(ケースの把握)
- 第7回 【授業テーマ】 技術者倫理(2)  
【内容・方法等】 ・グループ討論  
・具体的行動の選択  
【事前・事後学習課題】 レポート(行動の選択)
- 第8回 【授業テーマ】 P-1グランプリ(1)  
【内容・方法等】 ・全体合同説明会  
・テーマの概要説明  
・クラスごとにリーダー、サブリーダーの選出  
【事前・事後学習課題】 ・作業日誌の記入
- 第9回 【授業テーマ】 P-1グランプリ(2)  
【内容・方法等】 ・クラス内で原則2名ずつのコンビに班分け  
・第1回目の板取り、仮組み  
【事前・事後学習課題】 ・作業日誌の記入
- 第10回 【授業テーマ】 P-1グランプリ(3)  
【内容・方法等】 ・ペーパービームの組み立て作業  
【事前・事後学習課題】 ・作業日誌の記入
- 第11回 【授業テーマ】 P-1グランプリ(4)  
【内容・方法等】 ・クラスごとに第1回目の載荷試験  
・試験結果の検討と第2回目用ペーパービームの設計  
【事前・事後学習課題】 ・作業日誌の記入  
・第1回目個人課題レポートの作成
- 第12回 【授業テーマ】 P-1グランプリ(5)  
【内容・方法等】 ・第2回目用ペーパービームの製作  
【事前・事後学習課題】 ・作業日誌の記入
- 第13回 【授業テーマ】 P-1グランプリ(6)  
【内容・方法等】 ・クラスごとに第2回目の載荷試験  
・試験結果の検討と最終本番用ペーパービームの設計  
【事前・事後学習課題】 ・作業日誌の記入
- 第14回 【授業テーマ】 P-1グランプリ(7)  
【内容・方法等】 ・最終本番コンテスト用ペーパービームの製作  
・コンテストでのプレゼンテーションの準備  
【事前・事後学習課題】 ・作業日誌の記入
- 第15回 【授業テーマ】 P-1グランプリ(8)  
【内容・方法等】 ・全体強度コンテスト…プレゼンテーションおよび載荷試験  
・優勝・準優勝チームの表彰  
【事前・事後学習課題】 ・課題解決報告書の作成  
・第2回目個人課題レポートの作成

**評価方法 (基準)**

| 都市環境基礎ゼミII  |     |    |                    |     |
|---|-----|----|--------------------|-----|
| Basic Seminar in Civil and Environmental Engineering II |     |    |                    |     |
|   |     |    | 熊谷 樹一郎(クマガイ キイチロウ) |     |
|   |     |    | 道廣 一利(ミチヒロ カストシ)   |     |
|   |     |    | 伊藤 譲(イトウ ユズル)      |     |
|   |     |    | 熊野 知司(クマノ トモジ)     |     |
|   |     |    | 海老瀬 潜一(エビセ センイチ)   |     |
|   |     |    | 頭井 洋(ズイ ヒロシ)       |     |
|   |     |    | 澤井 健二(サワイ ケンジ)     |     |
|   |     |    | 瀬良 昌憲(セラ マサノリ)     |     |
|   |     |    | 片桐 信(カタギリ シン)      |     |
|   |     |    | 田中 賢太郎(タナカ ケンタロウ)  |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分               | 単位数 |
| 2   |     | 後期 | 必修                 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

授業の前半では、環境・技術者倫理をテーマとしてプレゼンテ

評価基準は、平常点（積極性、発表、製作、载荷試験など）45%、小論文・発表・レポートなど提出物50%、EMaT5%の総合評価とする。

#### 教材等

教科書…「都市環境基礎ゼミⅡテキスト」配布（無料）

「P-1グランプリ」テキスト配布（無料）

参考書…後半のP-1グランプリでは構造力学のテキストが参考になる

#### 学生へのメッセージ

当該科目は、コミュニケーション能力、倫理観、課題解決能力を身につけることを目的としています。

#### 関連科目

全ての専門科目（特に構造力学）、基礎ゼミⅠ、技術者倫理

#### 担当者の研究室等

1号館3階・4階のC科教員室

### 都市環境ゼミナール

Seminar in Civil and Environmental Engineering

熊谷 樹一郎(クマガイ キイチロウ)  
道廣 一利(ミチヒロ カストシ)  
伊藤 譲(イトウ ユズル)  
熊野 知司(クマノ トモジ)  
海老瀬 潜一(エビセ センイチ)  
頭井 洋(ズイ ヒロシ)  
澤井 健二(サワイ ケンジ)  
瀬良 昌憲(セラ マサノリ)  
片桐 信(カタギリ シン)  
田中 賢太郎(タナカ ケンタロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 後期 | 必修   | 1   |

#### 授業概要・目的・到達目標

都市環境ゼミナールの目的は、主要専門科目を学び最終年次を迎えようとする学生に、進路選択と卒業論文執筆の準備において必要な知識や能力を身に付けさせることにある。少人数教育としては、基礎ゼミⅠ・Ⅱと卒業研究の橋渡しの位置づけであり、到達目標は、3年前期までに習った専門科目（担当者の専門）の基礎事項の再確認と卒論に向けての準備および講義を通じての人間力の向上、技術者としての倫理観を身につけることである。学習・教育目標との対応：[[III][V3][VI][VII][VIII]]

#### 授業方法と留意点

履修者はアンケート結果より各教員に対して約8名の少人数に班分けされる。最初の2回は技術者倫理を行い、次の2回に就職・進路対策の指導を行う。残る11回は、プレ卒業研究として卒業研究に必要なエンジニアリングデザイン能力の基礎（複数の解が存在する課題に対して、制約条件を考慮して良く考えた解決策を提案すること）が身につくようにしながら、各専門分野の基礎知識の定着を行う。各担当者により、専門分野の演習、和論文・英文輪読、実験・解析、プレゼンテーションや学外における見学会も実施する。

#### 授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

最初の2回は技術者倫理のケーススタディを行い、次の2回は指導教員やOBによる進路・就職指導を行う。また、時間外に現場見学会を実施する。その後の各班独自の内容は以下の通りである。事前・事後学習としては、レポート、下調べ、復習等を課す。  
(1)前半は構造力学の基礎事項について復習を行う。毎週交代で割り当てられた部分を事前学習し、理解できた内容と理解しにくかった内容を中心に発表討論する。後半は、同時発生する確率が高くなっている南海、東南海、東海地震を対象に、地震防災の事前・事後学習および討論を通じて、読解力、討論および発表力の向上を図る。  
(2)前半は、構造力学、鋼構造学について復習する。後半は、毎週数名ずつ交代で、興味ある分野の文献を調査し、内容発表と討論を通じて、日本語読解力とプレゼンテーション能力の向上を図る。  
(3)前半は、構造力学の基礎事項に関する復習を行う。後半は、地震工学の基礎について学習する。毎週各自割り当てられた部分を学習し、また関連する文献を調べて発表と質疑応答を行う。また、学習内容をまとめたレポートを毎回提出してもらおう。  
(4)コンクリートを題材とした技術上の課題に対する実践的な検討を行う。コンクリートおよび施工に関する資料やビデオを教材として学習し、その中から全員で討議を行いながら課題を抽出、実験計画をたて、実験を遂行する。最終的に結果および考察を報告書にまとめる。  
(5)前半は地盤力学の基礎についての復習（技術士一次試験程度の問題も行う）とダイレイタンスモデルの模型を作成する。

後半では、「プレゼンテーション」等と現地見学会を実施する。  
(6)チームに分かれて数種類の土質材料を混合した供試体を作製して強度を競う「ソイルコラムコンテスト」を実施する。その準備として、地盤力学・環境地盤工学の復習として、土の基本的性質、透水性、圧密、せん断等の項目の演習と文献学習も行う。  
(7)多自然川づくり、河川整備長期計画など、最近の河川行政にかかわるいくつかのトピックスを取り上げ、国土交通省等から発行された資料を輪読しながら討論するとともに、寝屋川流域の水辺整備について考える。  
(8) 地球環境の「地球の危機的状況」（森北出版）、水文・流出の「緑のダム、人工のダム」（亀田ブックセンター）を分担講読し、まとめて発表するほか、環境関連の復習やプレゼンテーションの演習を行う。  
(9)文書作成とプレゼンテーションのトレーニングを実施する。都市づくり・まちづくりに関わる身近なテーマから時事問題までを題材とした上で、添削指導を通じて小論文の作成方法を習得するとともに、プレゼンテーションのトレーニングを通してテーマに関する情報の共有を図る。  
(10)前半は水理学の基礎について「土木系就職問題」を例にあげ復習を行う。後半は、水理学に関する問題を対象に、ExcelのVBAを用いたデータ処理の手法を習得する。

#### 評価方法・評価基準

授業中における発表、質疑応答など平常点（50%）、レポート、小テスト、成果品、口頭試問など（50%）を総合的に評価する。

#### 教材等

教科書…各教員の指定するもの、基礎ゼミⅠ、Ⅱの教科書、「土木技術者倫理問題考え方と事例解説Ⅱ」（土木学会編）

参考書…各教員の指定するもの

#### 備考

【その他（学生へのメッセージ等）】  
当該科目を通じ、教員との一層のコミュニケーションをはかり、就職、進学、勉学等について考えて下さい。

### 卒業研究

Graduation Thesis

伊藤 譲 (イトウ ユズル)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 4    |     | 通年 | 必修   | 6   |

#### 授業概要・目的・到達目標

卒業研究の目的は、学生が基礎ゼミⅠ・Ⅱ、ゼミナールと続いてきた少人数ゼミの総仕上げとして、選んだテーマについてひとつの論文を完成させることにある。その過程において、専門知識、コミュニケーション能力、技術者倫理、課題解決能力が総合的に修得されることを目指す。学生は、卒業論文の作成を通じて、エンジニアリングデザイン能力（複数の解が存在する課題に対して、制約条件を考慮して良く考えた解決策を提案して、その結果をわかりやすく提示すること）を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[[III][V3][VI][VII][VIII]]

#### 授業方法と留意点

卒業研究の指導は、各ゼミで行われ、学科共通の指導と各ゼミの個別指導から成る。学科共通の指導では、①専門演習として専門知識の定着を図るための演習や結果考察の指導、②技術文書の書き方の演習や文献解釈の指導、③卒業研究週間報告書を用いたスケジュール管理を行う。これらの指導は、年間を通じて各ゼミにおいて週に1回1コマを割り当てる。各ゼミの個別指導においては、④個人またはグループごとに研究テーマと進め方を設定し、課題の分析、情報収集、実験・解析の実施、考察について指導教員への報告とディスカッションを通じて1年間を通じて研究を進める。卒業研究に着手する条件として、⑤技術者倫理安全研修を実施して、その合格者に卒業研究の着手を認める。学生は、卒業研究の成果として卒業論文をまとめ、定められた期日までにレポートとともに提出する。

#### 授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【分野】環境・地盤工学

【研究テーマ】地盤蓄熱に関する基礎的研究

【内容】1990年代から土木・建築の分野において地盤蓄熱に関する実用的な研究が行われてきた。本研究は、最近の化石エネルギーコストの高騰を背景として、地盤蓄熱の適用可能性について検討するものである。今回の卒論では、主として既往研究の調査と研究計画の立案を行う。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

地盤力学

環境地盤工学

環境関連科目

【研究テーマ】土の凍結過程の挙動から工学的性質を予測する方法に関する研究



【内容】細粒土の間隙水は周囲の土粒子の影響を受け、通常の水とは異なった挙動を示し、細粒土の様々な工学的性質を支配していると考えられる。本研究では、間隙水の性質を土の凍結試験から評価し、土の強度発現や透水性のメカニズムを統一的に明らかにする。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

地盤力学  
環境地盤工学  
環境関連科目

【研究テーマ】鉛直ドレーン工法の水平排水材の設計方法の開発

【内容】鉛直ドレーン工法は、軟弱地盤の圧密促進工法における代表的工法であるが、近年、良質のサンドマット材の確保が困難となっている。そこで、PBD自体を水平排水材に利用する動きがあり、本研究では、このような圧密促進システムの設計方法を開発する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

地盤力学  
水理学

【研究テーマ】景観に優れた薄層基盤の屋上緑化に関する研究  
【内容】都市の景観保全やヒートアイランド現象の緩和策として屋上緑化が注目されている。卒業論では、様々な緑化植物による熱環境改善効果について比較検討を行う。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

地盤力学  
環境地盤工学  
環境関連科目

**評価方法・評価基準**

指導教員による評価(70%)：学習・教育目標のV3, VI, VII, VIIIの達成度について、日頃の研究活動と卒業論文から総合的に評価する。審査会出席教員による評価(30%)：学習・教育目標のV3, VIの達成度について、卒業論文およびその発表をもとに評価する。学習・教育目標IIIについては、別途「技術者倫理安全研修」により判定して、卒業論文提出の条件とする。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の学習・教育目標すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

教科書…なし

参考書…「知的な科学・技術文章の書き方・徹底演習」、中島・塚本著、コロナ社  
「土木職公務員試験 必修科目・選択科目編」、米田著、大学教育出版  
「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」、成美堂  
その他専門教科書

**卒業研究**  
Graduation Thesis

海老瀬 潜 一 (エビセ センイチ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 4    |     | 通年 | 必修   | 6   |

**授業概要・目的・到達目標**

卒業研究の目的は、学生が基礎ゼミⅠ・Ⅱ、ゼミナールと続いてきた少人数ゼミの総仕上げとして、選んだテーマについてひとつの論文を完成させることにある。その過程において、専門知識、コミュニケーション能力、技術者倫理、課題解決能力が総合的に修得されることを目指す。学生は、卒業論文の作成を通じて、エンジニアリングデザイン能力(複数の解が存在する課題に対して、制約条件を考慮して良く考えた解決策を提案して、その結果をわかりやすく提示すること)を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[III],[V3],[VI],[VII],[VIII]

**授業方法と留意点**

卒業研究の指導は、各ゼミで行われ、学科共通の指導と各ゼミの個別指導から成る。学科共通の指導では、①専門演習として専門知識の定着を図るための演習や結果考察の指導、②技術文書の書き方の演習や文献解釈の指導、③卒業研究週間報告書を用いたスケジュール管理を行う。これらの指導は、年間を通じて各ゼミにおいて週に1回1コマを割り当てる。

各ゼミの個別指導においては、④個人またはグループごとに研究テーマと進め方を設定し、課題の分析、情報収集、実験・解析の実施、考察について指導教員への報告とディスカッションを通して1年間を通じて研究を進める。卒業研究に着手する条件として、⑤技術者倫理安全研修を実施して、その合格者に卒業研究の着手を認める。学生は、卒業研究の成果として卒業論文をまとめ、定められた期日までにレジュメとともに提出する。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

【分野】水質環境工学

【研究テーマ】大河川の水質変化と水処理

【内容】淀川のような大河川の水質変化を定期的に調査したり、既存の調査資料も加え、各種排水や上水・下水処理との関係を環境リスクの観点からの考察も加えて検討する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

環境計測学、環境衛生工学Ⅰ、Ⅱ

【研究テーマ】中小河川の土地用と水質変化

【内容】水利用や土地利用に特徴のある枚方や高槻市内などの中小河川の水質変化を定期的に調査し、流域の水利用や土地利用と水質変化との関係を検討する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

環境計測学、環境衛生工学Ⅰ、Ⅱ

【研究テーマ】酸性雨の河川水質への影響解析

【内容】酸性雨の河川への流出過程での水質変化を定期的に調査し、既存の資料等も加え、土壌・植生への影響も考慮して、渓流水質への影響を総合的に検討する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

環境計測学、環境衛生工学Ⅰ、Ⅱ

**評価方法・評価基準**

指導教員による評価(70%)：学習・教育目標のV3, VI, VII, VIIIの達成度について、日頃の研究活動と卒業論文から総合的に評価する。審査会出席教員による評価(30%)：学習・教育目標のV3, VIの達成度について、卒業論文およびその発表をもとに評価する。学習・教育目標IIIについては、別途「技術者倫理安全研修」により判定して、卒業論文提出の条件とする。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の学習・教育目標すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

教科書…なし

参考書…「水の分析」第4版、日本分析化学会北海道支部編、化学同人、(3600円)

**備考**

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

環境衛生工学Ⅰ・Ⅱ  
環境計測学  
地球環境学

**卒業研究**  
Graduation Thesis

片 桐 信 (カタギリ シン)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 4    |     | 通年 | 必修   | 6   |

**授業概要・目的・到達目標**

卒業研究の目的は、学生が基礎ゼミⅠ・Ⅱ、ゼミナールと続いてきた少人数ゼミの総仕上げとして、選んだテーマについてひとつの論文を完成させることにある。その過程において、専門知識、コミュニケーション能力、技術者倫理、課題解決能力が総合的に修得されることを目指す。学生は、卒業論文の作成を通じて、エンジニアリングデザイン能力(複数の解が存在する課題に対して、制約条件を考慮して良く考えた解決策を提案して、その結果をわかりやすく提示すること)を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[III],[V3],[VI],[VII],[VIII]

**授業方法と留意点**

卒業研究の指導は、各ゼミで行われ、学科共通の指導と各ゼミの個別指導から成る。学科共通の指導では、①専門演習として専門知識の定着を図るための演習や結果考察の指導、②技術文書の書き方の演習や文献解釈の指導、③卒業研究週間報告書を用いたスケジュール管理を行う。これらの指導は、年間を通じて各ゼミにおいて週に1回1コマを割り当てる。

各ゼミの個別指導においては、④個人またはグループごとに研究テーマと進め方を設定し、課題の分析、情報収集、実験・解析の実施、考察について指導教員への報告とディスカッションを通して1年間を通じて研究を進める。卒業研究に着手する条件として、⑤技術者倫理安全研修を実施して、その合格者に卒業研究の着手を認める。学生は、卒業研究の成果として卒業論文をまとめ、定められた期日までにレジュメとともに提出する。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

【分野】構造工学・ライフライン工学

【研究テーマ】地上設置型ライフラインの地震時大変形挙動解析

【内容】河川横断部等の地上設置形ライフラインの地震時大変形挙動をシミュレーションし、適切な対策法について提案する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

構造力学関連科目  
有限要素解析  
耐震工学

【研究テーマ】木造住宅密集地域を地震時火災から守るためのウォーターシールドシステムの研究

【内容】地震時火災から木造住宅密集地域を守るための専用消火システムの配水管路施設を対象に配水シミュレーションを行い、施設の最適な計画・設計法について提案する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

水理学

情報処理演習

都市防災システム工学

【研究テーマ】住宅密集地域における地震時避難シミュレーション

【内容】地震時に建物や電柱の倒壊を予測し、これらの影響を勘案した避難シミュレーションを実施することで、住宅地域における耐震化優先度について検討を行う。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

都市防災システム工学

【研究テーマ】PE管光ファイバセンサによるライフライン損傷箇所検知法の研究

【内容】地震後に地中に埋設したPE管光ファイバセンサによって地盤永久変位分布を計測し、その結果から近接ライフラインの損傷箇所を推定し、早期のライフライン機能復旧に寄与する技術を開発する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

構造力学

耐震工学

**評価方法・評価基準**

指導教員による評価（70%）：学習・教育目標のV3、VI、VII、VIIIの達成度について、日頃の研究活動と卒業論文から総合的に評価する。審査会出席教員による評価(30%)：学習・教育目標のV3、VIの達成度について、卒業論文およびその発表をもとに評価する。学習・教育目標IIIについては、別途「技術者倫理安全研修」により判定して、卒業論文提出の条件とする。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の学習・教育目標すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

教科書…必要な資料を配布します

参考書…ライフライン地震工学（共立出版）

| 卒業研究<br>Graduation Thesis |     |    |      |     |
|---------------------------|-----|----|------|-----|
| 熊谷樹一郎(クマガイ キイチロウ)         |     |    |      |     |
| 配当年次                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4                         |     | 通年 | 必修   | 6   |

**授業概要・目的・到達目標**

卒業研究の目的は、学生が基礎ゼミⅠ・Ⅱ、ゼミナールと続いできた少人数ゼミの総仕上げとして、選んだテーマについてひとつの論文を完成させることにある。その過程において、専門知識、コミュニケーション能力、技術者倫理、課題解決能力が総合的に修得されることを目指す。学生は、卒業論文の作成を通じて、エンジニアリングデザイン能力（複数の解が存在する課題に対して、制約条件を考慮して良く考えた解決策を提案して、その結果をわかりやすく提示すること）を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[III][V3][VI][VII][VIII]

**授業方法と留意点**

卒業研究の指導は、各ゼミで行われ、学科共通の指導と各ゼミの個別指導から成る。学科共通の指導では、①専門演習として専門知識の定着を図るための演習や結果考察の指導、②技術文書の書き方の演習や文献解釈の指導、③卒業研究週間報告書を用いたスケジュール管理を行う。これらの指導は、年間を通じて各ゼミにおいて週に1回1コマを割り当てる。

各ゼミの個別指導においては、④個人またはグループごとに研究テーマと進め方を設定し、課題の分析、情報収集、実験・解析の実施、考察について指導教員への報告とディスカッションを通して1年間を通じて研究を進める。

卒業研究に着手する条件として、⑤技術者倫理安全研修を実施して、その合格者に卒業研究の着手を認める。学生は、卒業研究の成果として卒業論文をまとめ、定められた期日までにレジュメとともに提出する。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

【分野】地域計画学

【研究テーマ】避難区域間における避難所の配置状況の広域的な分析

【内容】災害発生時に住民らの避難する場所の都市内での配置に着目し、街路・道路を対象としたネットワーク空間分析の応用を通じて地域間の特性を比較・分析する手法の開発を試みる。

【研究テーマ】市街地の広域的な集積度に関する研究

【内容】少子高齢化社会に対応した施策の策定支援を目的として、

広域的な視点から人口分布の空間的な特徴を分析する手法の開発を試みる。

【研究テーマ】延焼遮断機能に着目した植生分布の空間分析

【内容】都市内の植生分布が担う延焼遮断機能に着目した上で、延焼シミュレーションの応用から、植生分布の特性の定量化を試みるとともに、避難経路の選定支援方法を検討する。

【研究テーマ】緑の広域分布状態に関する分析方法の開発

【内容】広い範囲から植生そのものの分布をその空間的連続性に注目した上で分析する方法を開発し、広域緑地計画の策定支援を試みる。

【研究テーマ】都市内の透水面分布の広域分析

【内容】ヒートアイランド現象への対策として、冷気のにじみ出し効果の期待できる透水面を対象に、空間的な集積のみられる箇所抽出を試みるとともに、気温との関連性を分析する。

**評価方法・評価基準**

指導教員による評価（70%）：学習・教育目標のV3、VI、VII、VIIIの達成度について、日頃の研究活動と卒業論文から総合的に評価する。審査会出席教員による評価(30%)：学習・教育目標のV3、VIの達成度について、卒業論文およびその発表をもとに評価する。学習・教育目標IIIについては、別途「技術者倫理安全研修」により判定して、卒業論文提出の条件とする。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の学習・教育目標すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

教科書…「土木職公務員試験 必修科目編」米田著、大学教育出版（3000円）

「土木職公務員試験 選択科目編」米田著、大学教育出版（2500円）

「空間情報工学概論-実習ソフト、データ付き-」近津博文他 日本測量協会（3500円）

「エース 土木システム計画」森康男他 朝倉書店（3990円）

「新都市計画総論」佐藤圭二・杉野尚夫 鹿島出版会（2800円）

参考書…特になし。

**備考**

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

空間情報学

計画システム

計画システム演習

都市計画学

交通・道路工学

| 卒業研究<br>Graduation Thesis |     |    |      |     |
|---------------------------|-----|----|------|-----|
| 熊野知司(クマノ トモジ)             |     |    |      |     |
| 配当年次                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4                         |     | 通年 | 必修   | 6   |

**授業概要・目的・到達目標**

卒業研究の目的は、学生が基礎ゼミⅠ・Ⅱ、ゼミナールと続いできた少人数ゼミの総仕上げとして、選んだテーマについてひとつの論文を完成させることにある。その過程において、専門知識、コミュニケーション能力、技術者倫理、課題解決能力が総合的に修得されることを目指す。学生は、卒業論文の作成を通じて、エンジニアリングデザイン能力（複数の解が存在する課題に対して、制約条件を考慮して良く考えた解決策を提案して、その結果をわかりやすく提示すること）を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[III][V3][VI][VII][VIII]

**授業方法と留意点**

卒業研究の指導は、各ゼミで行われ、学科共通の指導と各ゼミの個別指導から成る。学科共通の指導では、①専門演習として専門知識の定着を図るための演習や結果考察の指導、②技術文書の書き方の演習や文献解釈の指導、③卒業研究週間報告書を用いたスケジュール管理を行う。これらの指導は、年間を通じて各ゼミにおいて週に1回1コマを割り当てる。各ゼミの個別指導においては、④個人またはグループごとに研究テーマと進め方を設定し、課題の分析、情報収集、実験・解析の実施、考察について指導教員への報告とディスカッションを通して1年間を通じて研究を進める。

卒業研究に着手する条件として、⑤技術者倫理研修を実施して、その合格者に卒業研究の着手を認める。学生は、卒業研究の成果として卒業論文をまとめ、定められた期日までにレジュメとともに提出する。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

【分野】コンクリート工学

【研究テーマ】合成ゴムラテックスによるコンクリートの高耐久化に関する研究

【内容】合成ゴムラテックスをコンクリートに混入することに

よる中性化や凍結融解に対する抵抗性や長期にわたる力学特性と言った高耐久化に関する実験的検討を行う。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】  
建設構造材料学  
コンクリート構造学  
建設施工学  
【研究テーマ】炭素粒子の添加による新機能を有するコンクリートの開発

【内容】コンクリートに炭素粒子を添加することによる導電性の付与や電磁波吸収性の改善を図り、特殊な用途に適用する新しい機能を持ったコンクリートを開発する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】  
建設構造材料学  
建設施工学  
【研究テーマ】再生コンクリートの利用促進に関する研究  
【内容】コンクリート解体廃棄物から製造したコンクリート用再生骨材を使用したコンクリートおよびコンクリート構造物の特性を明らかにし、その有効利用を進める手法について検討する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】  
建設構造材料学  
コンクリート構造学  
【研究テーマ】砕石・砕砂を用いたコンクリートの性能に関する研究  
【内容】近年、使用を余儀なくされている砕石・砕砂を用いたコンクリートの性能評価とともに特に乾燥収縮ひずみに着目し、合理的な設計法を提案する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】  
建設構造材料学  
コンクリート構造学

**評価方法・評価基準**

指導教員による評価（70%）：学習・教育目標のV3、VI、VII、VIIIの達成度について、日頃の研究活動と卒業論文から総合的に評価する。審査会出席教員による評価(30%)：学習・教育目標のV3、VIの達成度について、卒業論文およびその発表をもとに評価する。学習・教育目標IIIについては、別途「技術者倫理研修」により判定して、卒業論文提出の条件とする。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の学習・教育目標すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

教科書…なし  
参考書…なし

| 卒業研究<br>Graduation Thesis |     |    |      |     |
|---------------------------|-----|----|------|-----|
| 澤 井 健 二 (サワイ ケンジ)         |     |    |      |     |
| 配当年次                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4                         |     | 通年 | 必修   | 6   |

**授業概要・目的・到達目標**

卒業研究の目的は、学生が基礎ゼミⅠ・Ⅱ、ゼミナールと続いてきた少人数ゼミの総仕上げとして、選んだテーマについてひとつの論文を完成させることにある。その過程において、専門知識、コミュニケーション能力、技術者倫理、課題解決能力が総合的に修得されることを目指す。学生は、卒業論文の作成を通じて、エンジニアリングデザイン能力（複数の解が存在する課題に対して、制約条件を考慮して良く考えた解決策を提案して、その結果をわかりやすく提示すること）を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[III]、[V3]、[VI]、[VIII]、[VIII]

**授業方法と留意点**

卒業研究の指導は、各ゼミで行われ、学科共通の指導と各ゼミの個別指導から成る。学科共通の指導では、①専門演習として専門知識の定着を図るための演習や結果考察の指導、②技術文書の書き方の演習や文献解釈の指導、③卒業研究週間報告書を用いたスケジュール管理を行う。これらの指導は、年間を通じて各ゼミにおいて週に1回1コマを割り当てる。各ゼミの個別指導においては、④個人またはグループごとに研究テーマと進め方を設定し、課題の分析、情報収集、実験・解析の実施、考察について指導教員への報告とディスカッションを通して1年間を通じて研究を進める。

卒業研究に着手する条件として、⑤技術者倫理安全研修を実施して、その合格者に卒業研究の着手を認める。学生は、卒業研究の成果として卒業論文をまとめ、定められた期日までにレジュメとともに提出する。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

【分野】水工学  
【研究テーマ】水災害・水難事故の防止と軽減  
【内容】豪雨時における河川の増水過程を水工学的に把握し、水害や水難事故の防止軽減法をハードとソフトの両面から検討する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

水理学、流域・沿岸域工学、情報リテラシーII  
【研究テーマ】小水力エネルギーの利用  
【内容】中小河川・農業水路における流れのエネルギーや沿岸部の潮汐エネルギーなどを利用して、動力や電力を取り出す方法を実験的に検討する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】  
水理学、流域・沿岸域工学、情報リテラシーII  
【研究テーマ】人と自然の共生できる水辺空間の創出

【内容】学内ビオトープを初めとする身近な水辺における生態系の実態と親水性の良否を調査し、人と自然の共生できる水辺空間の創出について検討する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】  
流域・沿岸域工学、教養特別講義「PBLプロジェクト」、生物学  
【研究テーマ】流域連携の推進

【内容】寝屋川市内、寝屋川流域、淀川流域など、さまざまな地域における水環境保全活動の実態を調査するとともに、その連携の推進策を検討する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】  
流域・沿岸域工学、教養特別講義「PBLプロジェクト」

**評価方法・評価基準**

指導教員による評価（70%）：学習・教育目標のV3、VI、VII、VIIIの達成度について、日頃の研究活動と卒業論文から総合的に評価する。審査会出席教員による評価(30%)：学習・教育目標のV3、VIの達成度について、卒業論文およびその発表をもとに評価する。学習・教育目標IIIについては、別途「技術者倫理安全研修」により判定して、卒業論文提出の条件とする。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の学習・教育目標すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

教科書…  
参考書…

| 卒業研究<br>Graduation Thesis |     |    |      |     |
|---------------------------|-----|----|------|-----|
| 頭 井 洋 (ズイ ヒロシ)            |     |    |      |     |
| 配当年次                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4                         |     | 通年 | 必修   | 6   |

**授業概要・目的・到達目標**

卒業研究の目的は、学生が基礎ゼミ、ゼミナールと続いてきた少人数ゼミの総仕上げとして、選んだテーマについてひとつの論文を完成させることにある。その過程において、専門知識、コミュニケーション能力、技術者倫理、課題解決能力が総合的に修得されることを目指す。学生は、卒業論文の作成を通じて、エンジニアリングデザイン能力（複数の解が存在する課題に対して、制約条件を考慮して良く考えた解決策を提案して、その結果をわかりやすく提示すること）を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[III]、[V3]、[VI]、[VIII]、[VIII]

**授業方法と留意点**

卒業研究の指導は、各ゼミで行われ、学科共通の指導と各ゼミの個別指導から成る。学科共通の指導では、①専門演習として専門知識の定着を図るための演習や結果考察の指導、②技術文書の書き方の演習や文献解釈の指導、③卒業研究週間報告書を用いたスケジュール管理を行う。これらの指導は、年間を通じて各ゼミにおいて週に1回1コマを割り当てる。各ゼミの個別指導においては、④個人またはグループごとに

研究テーマと進め方を設定し、課題の分析、情報収集、実験・解析の実施、考察について指導教員への報告とディスカッションを通して1年間を通じて研究を進める。

卒業研究に着手する条件として、⑤技術者倫理研修を実施して、その合格者に卒業研究の着手を認める。学生は、卒業研究の成果として卒業論文をまとめ、定められた期日までにレジュメとともに提出する。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

【分野】構造工学・耐震工学  
【研究テーマ】RC橋脚の大地震時解析法の検討  
【内容】RC橋脚を対象に、コンクリートのひび割れや鉄筋降伏を考慮した静的解析法および動的応答解析法について検討する。

【研究テーマ】エネルギー吸収型制震構造に関する研究  
【内容】鋼板を半円筒状に曲げ加工した鋼製ベローズを制震装置として高架橋に適用した場合の有効性を非線形動的解析法により検討する。また、ベローズ単体の疲労実験および水平2軸載荷実験を行い、ベローズの制震特性を実験と解析との比較より確認する。

【研究テーマ】高架橋の大地震時の耐震設計法に関する研究

【内容】橋脚や支承・制震構造の大地震時の非線形特性を考慮した合理的な耐震設計法を開発する。

【研究テーマ】曲線橋の耐震設計法に関する研究

【内容】クロソイド曲線や円弧曲線を線形に含む曲線橋の耐震設計法について検討する。

【研究テーマ】方杖ラーメン橋の耐震補強法に関する研究

【内容】山間部高速道路を跨ぐ橋に多く見られる既設方杖ラーメン橋の耐震補強法について検討する。

【研究テーマ】鋼道路橋の長寿命化・橋梁定期点検に関する調査研究

【内容】経年変化した鋼道路橋の長寿命化・橋梁定期点検に関し、諸機関の定期点検要領や基礎データ収集要領、現状の問題点を調査整理する。

**評価方法・評価基準**

指導教員による評価（70%）：学習・教育目標のV3, VI, VII, VIIIの達成度について、日頃の研究活動と卒業論文から総合的に評価する。審査

会出席教員による評価(30%)：学習・教育目標のV3, VIの達成度について、卒業論文およびその発表をもとに評価する。学習・教育目標達成に

ついては、別途「技術者倫理研修」により判定して、卒業論文提出の条件とする。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の学習・教育目標すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

教科書…「構造力学(上)」：崎元達郎著、森北出版(¥2,625) 耐震工学テキスト(配付する)

参考書…道路橋示方書・同解説 耐震設計編

**備考**

【前もって履修しておくことが望ましい科目】  
構造力学関連科目  
都市防災工学

| 卒業研究<br>Graduation Thesis |     |    |      |     |
|---------------------------|-----|----|------|-----|
| 瀬 良 昌 憲 (セラ マサノリ)         |     |    |      |     |
| 配当年次                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4                         |     | 通年 | 必修   | 6   |

**授業概要・目的・到達目標**

卒業研究の目的は、学生が基礎ゼミⅠ・Ⅱ、ゼミナールと続いてきた少人数ゼミの総仕上げとして、選んだテーマについてひとつの論文を完成させることにある。その過程において、専門知識、コミュニケーション能力、技術者倫理、課題解決能力が総合的に修得されることを目指す。学生は、卒業論文の作成を通じて、エンジニアリングデザイン能力（複数の解が存在する課題に対して、制約条件を考慮して良く考えた解決策を提案して、その結果をわかりやすく提示すること）を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[Ⅲ][V3][VI][VII][VIII]

**授業方法と留意点**

卒業研究の指導は、各ゼミで行われ、学科共通の指導と各ゼミの個別指導から成る。学科共通の指導では、①専門演習として専門知識の定着を図るための演習や結果考察の指導、②技術文書の書き方の演習や文献解釈の指導、③卒業研究週間報告書を用いたスケジュール管理を行う。これらの指導は、年間を通じて各ゼミにおいて週に1回1コマを割り当てる。各ゼミの個別指導においては、④個人またはグループごとに研究テーマと進め方を設定し、課題の分析、情報収集、実験・解析の実施、考察について指導教員への報告とディスカッションを通して1年間を通じて研究を進める。

卒業研究に着手する条件として、⑤技術者倫理安全研修を実施して、その合格者に卒業研究の着手を認める。学生は、卒業研究の成果として卒業論文をまとめ、定められた期日までにレジュメとともに提出する。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

【分野】環境・水工学

【研究テーマ】納豆菌類の封入されたコンクリートブロックを用いた河川の水質浄化

【内容】納豆菌類の封入されたコンクリートブロックを用いて河川水の水質浄化効果について河川の水質改善効果について検討する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

環境衛生工学

【研究テーマ】河川の水質改善

【内容】湖沼の水質浄化作用があると言われていたマイクロバブルを用いて、河川の水質改善効果について検討する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

環境衛生工学、流域システム工学

【研究テーマ】GISを利用した河川流域情報マップ作成の試み

【内容】市販のGISソフトウェアを用いて、河川に設置された水理構造物の河川流域情報マップを作成する。

【前もって履修しておくことが望ましい科目】

流域システム工学、情報処理演習

**評価方法・評価基準**

指導教員による評価（70%）：学習・教育目標の[V3][VI][VII][VIII]の達成度について、日頃の研究活動と卒業論文から総合的に評価する。審査会出席教員による評価(30%)：学習・教育目標の[V3][VI]の達成度について、卒業論文およびその発表をもとに評価する。学習・教育目標Ⅲについては、別途「技術者倫理安全研修」により判定して、卒業論文提出の条件とする。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の学習・教育目標すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

教科書…特になし

参考書…特になし

| 卒業研究<br>Graduation Thesis |     |    |      |     |
|---------------------------|-----|----|------|-----|
| 田 中 賢 太 郎 (タナカ ケンタロウ)     |     |    |      |     |
| 配当年次                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4                         |     | 通年 | 必修   | 6   |

**授業概要・目的・到達目標**

卒業研究の目的は、学生が基礎ゼミⅠ・Ⅱ、ゼミナールと続いてきた少人数ゼミの総仕上げとして、選んだテーマについてひとつの論文を完成させることにある。その過程において、専門知識、コミュニケーション能力、技術者倫理、課題解決能力が総合的に修得されることを目指す。学生は、卒業論文の作成を通じて、エンジニアリングデザイン能力（複数の解が存在する課題に対して、制約条件を考慮して良く考えた解決策を提案して、その結果をわかりやすく提示すること）を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[Ⅲ][V3][VI][VII][VIII]

**授業方法と留意点**

卒業研究の指導は、各ゼミで行われ、学科共通の指導と各ゼミの個別指導から成る。学科共通の指導では、①専門演習として専門知識の定着を図るための演習や結果考察の指導、②技術文書の書き方の演習や文献解釈の指導、③卒業研究週間報告書を用いたスケジュール管理を行う。これらの指導は、年間を通じて各ゼミにおいて週に1回1コマを割り当てる。

各ゼミの個別指導においては、④個人またはグループごとに研究テーマと進め方を設定し、課題の分析、情報収集、実験・解析の実施、考察について指導教員への報告とディスカッションを通して1年間を通じて研究を進める。卒業研究に着手する条件として、⑤技術者倫理安全研修を実施して、その合格者に卒業研究の着手を認める。学生は、卒業研究の成果として卒業論文をまとめ、定められた期日までにレジュメとともに提出する。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

【分野】構造工学・耐震工学

【研究テーマ】エネルギー吸収型桁連結装置の疲労寿命評価について

【内容】温度伸縮によるエネルギー吸収型桁連結装置の低サイクル疲労領域の疲労寿命評価に着目し、実験および数値解析により検討する。また、強地震時に受ける極低サイクル領域の変形による疲労寿命についても実験および数値解析により検討する。

【研究テーマ】制震用デバイスをを用いた橋脚基礎の地震力低減について

【内容】制震用デバイスを用いて、橋脚や橋脚基礎に作用する地震力を低減することができれば橋脚や橋脚基礎が有する強度、大きさ等を小さくでき経済性がよくなる。効率的で合理的な制震用デバイスの検討をする。

【研究テーマ】長周期地震動を受ける鋼製橋梁の耐震安全性評価

【内容】巨大海溝型地震動を受ける鋼製橋脚の地震時挙動を把握するため、最大荷重後の繰り返し変位履歴による耐力低下、剛性低下の影響を定量的に評価する。

【研究テーマ】鋼トラス橋を対象とした橋軸方向および橋軸直角方向の耐震性能向上策の検討

【内容】既設の鋼トラス橋において、橋軸直角方向の耐震性能が乏しいことが多い。そこで、ダンパー設置によるエネルギー吸収能力の付与によって、耐震性能の向上策の提案し、既設橋梁に設置した場合の耐震性能向上の確認を行うことを目的とする。

【研究テーマ】桁端部に耐震デバイスを設置した場合の桁の応力状態について

【内容】兵庫県南部地震において、都市高架橋の多くに甚大な被害が生じた。そこで、耐震対策として落橋防止構造の設置、

桁間衝突緩和利用のゴム系緩衝材の設置が進められている。本研究では、上述のようなデバイスを設置した場合に生じる桁の応力状態をFEM解析ソフトにより検討する。

**評価方法・評価基準**

指導教員による評価(70%)：学習・教育目標のV3, VI, VII, VIIIの達成度について、日頃の研究活動と卒業論文から総合的に評価する。審査会出席教員による評価(30%)：学習・教育目標のV3, VIの達成度について、卒業論文およびその発表をもとに評価する。学習・教育目標IIIについては、別途「技術者倫理安全研修」により判定して、卒業論文提出の条件とする。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の学習・教育目標すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

**教科書**…「構造力学(上)」：崎元達郎著、森北出版(¥2,625)  
「新編 橋梁工学」：中井博・北田俊行ほか、共立出版  
**参考書**…道路橋示方書・同解説 耐震設計編

**備考**

【前もって履修しておくことが望ましい科目】  
構造力学関連科目  
鋼構造学  
防災・耐震工学

| 卒業研究<br>Graduation Thesis |     |    |      |     |
|---------------------------|-----|----|------|-----|
| 道 廣 一 利 (ミチヒロ カストシ)       |     |    |      |     |
| 配当年次                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 4                         |     | 通年 | 必修   | 6   |

**授業概要・目的・到達目標**

卒業研究の目的は、学生が基礎ゼミⅠ・Ⅱ、ゼミナールと続いてきた少人数ゼミの総仕上げとして、選んだテーマについてひとつの論文を完成させることにある。その過程において、専門知識、コミュニケーション能力、技術者倫理、課題解決能力が総合的に修得されることを目指す。学生は、卒業論文の作成を通じて、エンジニアリングデザイン能力(複数の解が存在する課題に対して、制約条件を考慮して良く考えた解決策を提案して、その結果をわかりやすく提示すること)を養う。  
学科の学習・教育目標との対応：[Ⅲ] [V3] [VI] [VII] [VIII]

**授業方法と留意点**

卒業研究の指導は、各ゼミで行われ、学科共通の指導と各ゼミの個別指導から成る。学科共通の指導では、①専門演習として専門知識の定着を図るための演習や結果考察の指導、②技術文書の書き方の演習や文献解釈の指導、③卒業研究週間報告書を用いたスケジュール管理を行う。これらの指導は、年間を通じて各ゼミにおいて週に1回1コマを割り当てる。  
各ゼミの個別指導においては、④個人またはグループごとに研究テーマと進め方を設定し、課題の分析、情報収集、実験・解析の実施、考察について指導教員への報告とディスカッションを通して1年間を通じて研究を進める。  
卒業研究に着手する条件として、⑤技術者倫理安全研修を実施して、その合格者に卒業研究の着手を認める。学生は、卒業研究の成果として卒業論文をまとめ、定められた期日までにレジュメとともに提出する。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

- 1) 遮水壁の模型作成
- 2) 解析による欠損箇所 の推定

**評価方法・評価基準**

指導教員による評価(70%)：学習・教育目標のV3, VI, VII, VIIIの達成度について、日頃の研究活動と卒業論文から総合的に評価する。審査会出席教員による評価(30%)：学習・教育目標のV3, VIの達成度について、卒業論文およびその発表をもとに評価する。学習・教育目標IIIについては、別途「技術者倫理安全研修」により判定して、卒業論文提出の条件とする。合格基準は総合評価で60点以上、且つ、各々の学習・教育目標すべてにおいて満点の60%以上の評点を得ることとする。

**教材等**

**教科書**…絵解き土質力学 オーム社 粟津清蔵 監修 2500円  
**参考書**…地盤力学 山海堂 岡田清監修 柴田徹編



古典文学から学ぶ  
Classic Literature

細川 知佐子 (ホソカワ チサコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 前期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

この講義では『百人一首』を読んでいきます。まず、文学作品としての位置づけを行ったうえで、和歌の鑑賞を通して、我々現代人が忘れてしまった自然と共生する力や方法、また今も昔も変わらない心情などを学びましょう。古典作品は断絶した遠い過去の遺物ではありません。自ら作品に近づき親しむことにより、現代の文学作品と同様に多くの知見や感動を得ることができます。和歌の断片的な知識ではなく、作品としての総合的な理解が目標です。

学科の学習・教育目標との対応：「I I」

授業方法と留意点

講義形式です。不定期に小テストを行い、平常点（出席点）とします。

科目学習の効果（資格）

大学生として必要最低限の「古典文学」の知識を身につけることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法 等】 授業の目的、方法の説明  
【事前・事後学習課題】 『百人一首』を読む
- 第2回 【授業テーマ】 作品としての『百人一首』1  
【内容・方法 等】 『百人一首』の成立と謎  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第3回 【授業テーマ】 作品としての『百人一首』2  
【内容・方法 等】 江戸時代を中心にした『百人一首』の後世の受容  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第4回 【授業テーマ】 作品としての『百人一首』3  
【内容・方法 等】 『百人一首』の構成と和歌を読むための基礎知識  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第5回 【授業テーマ】 四季歌を読む 春1  
【内容・方法 等】 春の歌を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第6回 【授業テーマ】 四季歌を読む 春2  
【内容・方法 等】 桜の歌を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第7回 【授業テーマ】 四季歌を読む 夏  
【内容・方法 等】 夏の歌を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第8回 【授業テーマ】 四季歌を読む 秋1  
【内容・方法 等】 秋の歌を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第9回 【授業テーマ】 四季歌を読む 秋2  
【内容・方法 等】 秋の月歌を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第10回 【授業テーマ】 四季歌を読む 冬  
【内容・方法 等】 冬の歌を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第11回 【授業テーマ】 恋歌1  
【内容・方法 等】 月を用いた恋歌を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第12回 【授業テーマ】 恋歌2  
【内容・方法 等】 名所（歌枕）を用いた恋歌を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第13回 【授業テーマ】 雑歌2  
【内容・方法 等】 友情をテーマにした歌を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第14回 【授業テーマ】 雑歌2  
【内容・方法 等】 人生をテーマにした歌を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第15回 【授業テーマ】 授業の総括  
【内容・方法 等】 『百人一首』の意義と他の文学作品との関わり  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む

評価方法（基準）

平常点（主に小テスト）と試験によって、総合的に評価します。（平常点30%、定期試験70%）

教材等

教科書…資料を配付します。  
参考書…適宜、講義のなかで紹介します。

学生へのメッセージ

和歌が持つ美しいリズムを味わい、千年前の人々からのメッセージを受け取りましょう。

関連科目

日本語読解

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

近代文学から学ぶ  
Modern Literature

細川 知佐子 (ホソカワ チサコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 後期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

この講義では明治以降現代までの新聞小説を、朝日新聞を中心に読んでいきます。時代順に読むことにより、新聞小説が持つ役割の変化を考えましょう。時代の中における文学としての役割、新聞紙上での役割など、複数の視点で捉えるようになることが目標です。

学科の学習・教育目標との対応：「I I」

授業方法と留意点

講義形式ですが、不定期に小テストを行います。小テストが平常点となります。

科目学習の効果（資格）

大学生として最低限の教養を身につけることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法 等】 本講義に臨むための基本姿勢と注意点について説明します  
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 【授業テーマ】 新聞小説とは何か  
【内容・方法 等】 新聞小説の歴史について学びます  
【事前・事後学習課題】 配布資料を読む
- 第3回 【授業テーマ】 明治時代の新聞小説1  
【内容・方法 等】 黎明期（明治30年まで）の新聞小説について  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第4回 【授業テーマ】 明治時代の新聞小説2  
【内容・方法 等】 明治31年以降の新聞小説を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第5回 【授業テーマ】 明治時代の新聞小説3  
【内容・方法 等】 夏目漱石を中心に読みます  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第6回 【授業テーマ】 大正時代の新聞小説1  
【内容・方法 等】 大正時代の新聞小説の特色  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第7回 【授業テーマ】 大正時代の新聞小説2  
【内容・方法 等】 島崎藤村、谷崎潤一郎などを読みます  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第8回 【授業テーマ】 昭和初期の新聞小説1  
【内容・方法 等】 昭和初期の新聞小説の特色  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第9回 【授業テーマ】 昭和初期の新聞小説2  
【内容・方法 等】 武者小路実篤、菊池寛などを読みます。  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第10回 【授業テーマ】 戦前の新聞小説  
【内容・方法 等】 戦前の新聞小説の特色を考え、作品を読みます。  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第11回 【授業テーマ】 戦後の新聞小説1  
【内容・方法 等】 戦後の新聞小説の特色と作品を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第12回 【授業テーマ】 戦後の新聞小説2  
【内容・方法 等】 太宰治、石坂洋二郎、三島由紀夫などを読みます  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第13回 【授業テーマ】 現代の新聞小説1  
【内容・方法 等】 現代の新聞小説の特色と作品を読みます  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第14回 【授業テーマ】 現代の新聞小説2  
【内容・方法 等】 有吉佐和子、司馬遼太郎、松本清張などを读みます  
【事前・事後学習課題】 配布資料と作品を読む
- 第15回 【授業テーマ】 現代の新聞小説3とまとめ  
【内容・方法 等】 宮部みゆき、重松清などを读み、新聞小説の役割について考えます  
【事前・事後学習課題】 配布資料を読む

評価方法（基準）

平常点と試験によって、総合的に評価します。（平常点30%、定期試験70%）

教材等

教科書…資料を配付します。  
参考書…適宜、講義のなかで紹介します。

学生へのメッセージ

新聞小説というジャンルを認識することで、社会と文学との関わりを考えてみましょう。また、授業で学んだ作品を少なくとも一冊は読むこと。

**関連科目**

日本語読解

**担当者の研究室等**

7号館2階(非常勤講師室)

**日本語読解**  
Japanese Reading

松尾 佳津子 (マツオ カヅコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

日々、何を読んでいますか？ また、日々、何をしていますか？ 何を学ぶにせよ、また学生であれ社会人であれ、「文章を読む」ということを避けて通るわけにはいきません。仲間内でだけ通じる会話や話し言葉でなく、書き言葉を通じてしか手に入らないものがあります。それをぜひ身につけてほしいと願っています。さまざまなジャンルの文章を素材として語句や表現を学び、自分なりの感想を持ちそれを発信する、というトレーニングを積んでみましょう。

語句の知識を増やして定着させること、表現に着目した読解トレーニングを積むこと、読解した内容に対して自分なりの考えを表現できること。この三つの力を磨くことを目標とします。学科の学習・教育目標との対応：「I I」

**授業方法と留意点**

◇毎回、語句チェックを通じて語彙力を磨きます（授業前半）。また毎回、素材となる文章を配布し、プリント形式で読解授業を進めます（授業後半）。

◇授業中に随時課題を提示しますので、それらに取り組むことで積極的な取り組みをあなたに要求します。友人の回答の引き写しなど、課題に取り組む態度に不備のある場合は、出席と認めません。

**科目学習の効果（資格）**

「日本語文章能力検定」などの公的資格もありますが、自分のことばに自覚的である感性を養うことが何よりの学習効果です。文章を味読し、自分の考えを文章化し、他者に発信するトレーニングは、積極的に取り組むことで、日々のレポート作成や、就職活動のための種々の文章作成の下地作りにもなるでしょう。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 **【授業テーマ】** エッセイ（1）  
**【内容・方法 等】** 叙情的、軽妙洒脱など、さまざまなタイプの作品に触れる。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第2回 **【授業テーマ】** エッセイ（2）  
**【内容・方法 等】** 叙情的、軽妙洒脱など、さまざまなタイプの作品に触れる。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第3回 **【授業テーマ】** エッセイ（3）  
**【内容・方法 等】** 叙情的、軽妙洒脱など、さまざまなタイプの作品に触れる。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第4回 **【授業テーマ】** 文語的な文章（1）  
**【内容・方法 等】** やや古めかしい言い回しに触れて独特の雰囲気を楽しむ。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第5回 **【授業テーマ】** 文語的な文章（2）  
**【内容・方法 等】** やや古めかしい言い回しに触れて独特の雰囲気を楽しむ。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第6回 **【授業テーマ】** 文語的な文章（3）  
**【内容・方法 等】** やや古めかしい言い回しに触れて独特の雰囲気を楽しむ。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第7回 **【授業テーマ】** 近代の小説（1）  
**【内容・方法 等】** 有名作品の一部を読み、梗概や時代背景に触れる。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第8回 **【授業テーマ】** 近代の小説（2）  
**【内容・方法 等】** 有名作品の一部を読み、梗概や時代背景に触れる。

**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。

- 第9回 **【授業テーマ】** 近代の小説（3）  
**【内容・方法 等】** 有名作品の一部を読み、梗概や時代背景に触れる。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第10回 **【授業テーマ】** 実用的な文章（1）  
**【内容・方法 等】** 手紙文やビジネス文書を「読解」してみる。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第11回 **【授業テーマ】** 実用的な文章（2）  
**【内容・方法 等】** 手紙文やビジネス文書を「読解」してみる。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第12回 **【授業テーマ】** 実用的な文章（3）  
**【内容・方法 等】** 手紙文やビジネス文書を「読解」してみる。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第13回 **【授業テーマ】** 韻文（1）  
**【内容・方法 等】** 身近な歌の「歌詞」を作品として「読解」してみる。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第14回 **【授業テーマ】** 韻文（2）  
**【内容・方法 等】** 身近な歌の「歌詞」を作品として「読解」してみる。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。
- 第15回 **【授業テーマ】** 韻文（3）  
**【内容・方法 等】** 身近な歌の「歌詞」を作品として「読解」してみる。  
**【事前・事後学習課題】** プリントに提示した資料の原典を当たってより学習を深めましょう。

**評価方法（基準）**

◇講義中に作成する小レポートが出席確認を兼ねます。近年散見する代筆提出については、代筆者・被代筆者共、成績処理時に大幅減点します。

◇最終成績は、定期試験の結果7割と小レポートの回答状況3割とを合わせて判断します。

◇私語・飲食・頻繁な離席・他授業の課題作成・居眠りなど、受講態度の著しく悪い学生には退室を指示して当日の出席は無効とし、さらに状況に応じてマイナス評価を下します。また、回収した小レポートの回答状況が著しく悪い場合も、当日の出席は無効とします。

◇出席不良者は、原則として成績評価を行いません。

**教材等**

教科書…プリント授業です。

参考書…毎回のプリントの中で提示していきます。

**学生へのメッセージ**

「本を読むのはキライ」という気持ちを捨てて講義に臨んで下さい。私があなたに求めているのは「今までの知識の積み重ね」ではなく、「自分のことばに自覚的になること、自分のことばで考えること」です。正解のない世界で「自分の答え」を手探りしてみましょう。

**関連科目**

こういった方面に興味のある人は、他に「文学から学ぶ」や「日本語表現」などを学ぶことで、より理解を深めることができるでしょう。

**担当者の研究室等**

7号館2階（非常勤講師室）

**日本語表現**  
Japanese Representation

細川 知佐子 (ホソカワ チサコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

私たちが無自覚に日常使用している日本語を、自覚的に使うことを求める。文章表現として、大学でのレポート作成や社会人として必要な文章作成能力を身につけることを授業の到達目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

**授業方法と留意点**

毎回、日本語表現や語彙力を養成する日本語能力小テストを行う。配布プリントにより授業を進め、授業内容に応じた課題を提出する。

**科目学習の効果（資格）**

社会生活に必要な基礎的文章作成能力



毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに  
【内容・方法等】 授業の目的、方法の説明  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第2回 【授業テーマ】 文章表現練習（1）  
【内容・方法等】 文章表現の基礎、注意点の説明  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第3回 【授業テーマ】 文章表現練習（2）  
【内容・方法等】 文の構造について  
（読み手を意識した文章）  
【事前・事後学習課題】 復習問題
- 第4回 【授業テーマ】 レポート・論文とは何か  
【内容・方法等】 事実の記述と意見の記述について理解する  
【事前・事後学習課題】 復習問題
- 第5回 【授業テーマ】 説明文  
【内容・方法等】 事実の記述として、説明文を理解する  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第6回 【授業テーマ】 課題（1）説明文  
ある事物について、論理的に説明する。  
【内容・方法等】 説明文の作成、提出  
【事前・事後学習課題】 説明文について復習
- 第7回 【授業テーマ】 要約  
【内容・方法等】 要約の方法  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第8回 【授業テーマ】 課題（1）のフィードバック  
【内容・方法等】 課題（1）の見直しと反省  
【事前・事後学習課題】 返却された課題（1）の書き直し
- 第9回 【授業テーマ】 構成  
【内容・方法等】 レポートの構成について  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第10回 【授業テーマ】 引用1  
【内容・方法等】 文章を引用する方法  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第11回 【授業テーマ】 引用2  
【内容・方法等】 グラフなどのデータを引用する方法  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第12回 【授業テーマ】 分析と考察  
【内容・方法等】 引用資料の分析と考察について  
【事前・事後学習課題】 配布プリントを読む
- 第13回 【授業テーマ】 課題（2）資料を引用しながら、意見を述べる  
【内容・方法等】 課題の作成、提出  
【事前・事後学習課題】 ここまでの復習
- 第14回 【授業テーマ】 日本語表現についての復習  
【内容・方法等】 これまでに行った小テストの復習テストを行う  
【事前・事後学習課題】 復習テストの見直し
- 第15回 【授業テーマ】 課題（2）のフィードバック  
【内容・方法等】 課題（2）の見直しと反省  
【事前・事後学習課題】 返却された課題（2）の書き直し

評価方法（基準）  
課題（70%）、授業への取り組みなど（30%）により、総合的に評価する。

教材等  
教科書…配布プリントによる授業。  
参考書…適宜提示していく。

学生へのメッセージ  
作文・感想文とレポート・論文との違いを認識し、論理的な文章を書く力を身につけましょう。

関連科目  
コミュニケーションに関する分野

担当者の研究室等  
7号館2階（非常勤講師室）

| 人間力と心理<br>Human Capability and Psychology |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 牧野幸志(マキノ コウシ)                             |     |    |      |     |
| 配当年次                                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1   |     | 前期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標  
心理学は、心と行動の科学であるといわれる。人間の心と行動との関係について、知覚、認知、教育、社会など多側面から考えていく。授業では、他者との相互作用の原点であるコミュニケーションを軸として、人間を概説していく。コミュニケーションは、他者理解のみならず自己理解にとっても不可欠である。「人間力と心理」では、社会変化に柔軟に対応するための人間力を身につけることを目的とする。到達目標：1)心理学とは何かを理解する。2)人間関係について学ぶ。3)社会の中での人間力を身につける。

学科の学習・教育目標との対応：[II]  
授業方法と留意点  
パワーポイントによるプレゼンテーション形式で講義を行う。第1回授業で授業ルールなどについて説明するので必ず参加すること。  
科目学習の効果（資格）  
人間の行動および経験を記述・説明するための基本的な概念を修得することで、他の人間科学分野の学習に対する理解を促進する。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法等】 授業内容、授業方法について説明します。  
人間力とは何か？  
【事前・事後学習課題】 学習内容の復習
- 第2回 【授業テーマ】 心理学とは何か  
【内容・方法等】 心理学の目的、心理学の方法、心理学の現状  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第3回 【授業テーマ】 対人コミュニケーション  
【内容・方法等】 人と人とのコミュニケーション  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第4回 【授業テーマ】 コミュニケーションの基本要素  
【内容・方法等】 コミュニケーションの構成要素  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第5回 【授業テーマ】 人間の記憶  
【内容・方法等】 覚えたいのに覚えられないこと、忘れたのに忘れられないこと  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第6回 【授業テーマ】 自己開示①  
【内容・方法等】 自己開示の個人的機能  
悩みを打ち明けるとき  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第7回 【授業テーマ】 自己開示②  
【内容・方法等】 自己開示の対人的機能  
気になる人と仲良くなる方法  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第8回 【授業テーマ】 自己呈示：防衛的自己呈示  
【内容・方法等】 悪い印象をもたれないためには？  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第9回 【授業テーマ】 自己呈示：主張的自己呈示  
【内容・方法等】 立派な大人になるために  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第10回 【授業テーマ】 説得的コミュニケーション  
【内容・方法等】 説得テクニックとその効果  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第11回 【授業テーマ】 リーダーシップ  
【内容・方法等】 三隅のPM理論  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第12回 【授業テーマ】 ウソのコミュニケーション  
【内容・方法等】 ウソをつく人、ウソをつかない人  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第13回 【授業テーマ】 友人関係  
【内容・方法等】 友人関係と心理  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第14回 【授業テーマ】 人間力とコミュニケーション・スキル  
【内容・方法等】 コミュニケーション・スキルとその訓練方法  
【事前・事後学習課題】 教科書該当箇所の予習  
授業内容の復習
- 第15回 【授業テーマ】 小テスト  
【内容・方法等】 小テストの実施  
【事前・事後学習課題】 復習をしておくこと。

評価方法（基準）  
授業中に課す課題への回答(上限20%)、小テスト(80%)により、総合的に判断します。

教材等  
教科書…「インターパーソナル・コミュニケーション」深田博己著  
北大路書房(2500円)

参考書…「コミュニケーション心理学」深田博己編著  
北大路書房(2500円)

学生へのメッセージ

人のこころと行動は複雑です。社会変化に柔軟に対応するための人間力を心理学の視点から解説していきます。

**関連科目**

「心理と社会」と関連する。「心理と社会」の前に受けておくことが望ましい。

**担当者の研究室等**

11号館7階 牧野(幸)准教授室

**備考**

他人の迷惑となる行為(遅刻、私語、居眠り、内職、スマホ・携帯電話の使用など)を禁止します。

**心理と社会**

Psychology and Society

河 俣 英 美 (カワマタ ヒデミ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

心理学は、人間の行動を予測することを究極的な目標としている。私たちは、これまでに得られた心理学的知見を学ぶことで、自己と他者、そして自分の周囲を取り巻く社会を科学的な視点から見直すことができる。

到達目標：以下の項目の理解を目標とする。

- 1) 集団の中での個々人の行動
- 2) 対人的コミュニケーション
- 3) 文化と心理

学科の学習と教育目標との対応：「I I」

**授業方法と留意点**

講義方式で適宜資料を配布する。視聴覚教材なども積極的に取り入れる。

**科目学習の効果（資格）**

取得できる資格は特にない。しかしながら、自己理解・他者理解を深め、自分と社会との関わりを考えるために重要な科目である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション  
【内容・方法 等】 授業概要、目的、内容、授業の進め方、授業のルール、評価基準について説明します。  
【事前・事後学習課題】 身の回りで起きているさまざまなことについて心理学的に考える習慣をつけましょう。
- 第2回** 【授業テーマ】 心の健康(1)  
【内容・方法 等】 心の健康と適応について解説します。  
【事前・事後学習課題】 授業の前に、テキストのPart2の9「心の健康と適応」を読んで予習してください。
- 第3回** 【授業テーマ】 心の健康(2)  
【内容・方法 等】 こころのトラブルについて解説します。  
【事前・事後学習課題】 日常生活にある心の健康を支えるものについて考えてください。
- 第4回** 【授業テーマ】 心の健康(3)  
【内容・方法 等】 適応と不適応、ストレスについて解説します。  
【事前・事後学習課題】 自分が暮らしている環境への適応について考えてください。
- 第5回** 【授業テーマ】 自己(1)  
【内容・方法 等】 自己を守ることについて解説します。  
【事前・事後学習課題】 テキストのPart2の7「自己意識」を読んで事前に予習してください。
- 第6回** 【授業テーマ】 自己(2)  
【内容・方法 等】 自己を意識することについて解説します。  
【事前・事後学習課題】 自らの社会的経験も考慮して、自己をうまく表現する方法について考えてください。
- 第7回** 【授業テーマ】 自己(3)  
【内容・方法 等】 自己を表現するテクニックについて解説します。  
【事前・事後学習課題】 自分に対する他者の評価について考えてください。
- 第8回** 【授業テーマ】 心の構造(1)  
【内容・方法 等】 精神分析学について解説します。  
【事前・事後学習課題】 テキストのPart2の8「こころの構造」を読んで、自分のこころについて考えてください。
- 第9回** 【授業テーマ】 心の構造(2)  
【内容・方法 等】 局所論と構造論について解説します。  
【事前・事後学習課題】 精神分析療法について調べて、レポートを書いてください。
- 第10回** 【授業テーマ】 心の構造(3)  
【内容・方法 等】 神経症と防衛、フロイトと異なる立場をとる分析家たちについて解説します。  
【事前・事後学習課題】 フロイトと異なる立場をとる分析家たちについて調べてください。
- 第11回** 【授業テーマ】 心の健康と適応(1)  
【内容・方法 等】 ストレスと健康について解説します。

【事前・事後学習課題】 テキストのPart2の9「心の健康と適応」の大切なところを要約して、レポートを作成し、提出してください。

- 第12回** 【授業テーマ】 心の健康と適応(2)  
【内容・方法 等】 心の健康、精神障害について解説します。  
【事前・事後学習課題】 社会で問題となっている精神障害について調べてください。
- 第13回** 【授業テーマ】 対人認知(1)  
【内容・方法 等】 対人認知のプロセス、パーソナリティの認知について解説します。  
【事前・事後学習課題】 他者の存在が与える自分に対する影響を考えてください。
- 第14回** 【授業テーマ】 対人認知(2)  
【内容・方法 等】 対人関係の認知について解説します。  
【事前・事後学習課題】 テキストのPart3の10「対人認知」の大切なところを要約してください。
- 第15回** 【授業テーマ】 対人関係の発展  
【内容・方法 等】 親密な対人関係、対人関係の発展のプロセスについて解説します。  
【事前・事後学習課題】 事前にテキストのPart3の12「対人関係の発展」を読んで予習してください。  
授業後、テキストおよびこれまで配布したプリントに基づき、すべての内容を復習してください。

**評価方法（基準）**

授業内の課題試験を主とし、授業での提出物（講義の要約、感想文、課題レポート等）、授業態度をふまえて、総合的に評価する。  
【授業内の課題試験70%、授業での提出物20%、授業態度10%】

**教材等**

教科書…大坊郁夫編『わたしそしてわれわれ ミレニアムバージョン』

北大路書房（¥2,500+税）

参考書…講義中に適宜紹介する。

**学生へのメッセージ**

心理学は、みなさんが想像しているよりもはるかに幅広い領域を扱っており、人間の社会生活の全てを研究対象としていると言っても過言ではありません。講義を通じ、自分を取り巻く社会と結びつけて考えることによって理解を深めて下さい。

**関連科目**

心理学 I を履修していることが望ましい。

**担当者の研究室等**

11号館6階 経営学部事務室

**実践の思想**

Ideas for Practice

島 田 喜 行 (シマダ ヨシユキ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

本講義では、現代の日本人が持っている行動規範の源流を辿り直すことから、専門技術者を目指す者が身につけておくべき職業観と倫理観を学ぶ。

具体的には、今日の産業社会を考える際のキーワードの一つである「持続可能性sustainability」について、江戸時代の森林保護思想（熊沢蕃山と安藤昌益）を通じて理解する。また、柳宗悦の「民藝」思想を通じて職人の手仕事、匠の技の卓越性と工芸の用と美に触れる。さらに三木清の「技術哲学」から「技術」の思想とその理論的背景を理解し、自然と人間とがより善く共生できる社会の実現を目指す技術者のマナーと倫理を学ぶ。

到達目標：以下の項目の理解を到達目標とする。1.sustainabilityと技術 2.民藝思想にみる職人の技と矜持 3.自然との共生を目指す技術者倫理

学科の学習と教育目標との対応：「I I」

**授業方法と留意点**

ノート講義形式

**科目学習の効果（資格）**

日本の伝統的な職業観と思想に触れることから、現代の技術者が身につけるべきことは何か、見習うべきことは何かという問いに対して自主的に取り組めるようになる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法 等】 講義の説明  
【事前・事後学習課題】 とくになし
- 第2回** 【授業テーマ】 科学技術について (1)  
【内容・方法 等】 手塚治虫の鉄腕アトムが問いかけるもの  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第3回** 【授業テーマ】 科学技術について (2)  
【内容・方法 等】 科学技術の起源、科学技術と進歩思想  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
- 第4回** 【授業テーマ】 自然と技術

- 【内容・方法等】 自然と技術の関係  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習  
**【授業テーマ】** 江戸時代の森林保護思想 (1)  
**【内容・方法等】** sustainabilityとは何か、環境破壊と人間性の問題
- 第5回
- 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習  
**【授業テーマ】** 江戸時代の森林保護思想 (2)  
**【内容・方法等】** 熊沢蕃山思想  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習  
**【授業テーマ】** 江戸時代の森林保護思想 (3)  
**【内容・方法等】** 安藤昌益思想  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習  
**【授業テーマ】** 柳宗悦思想 (1)  
**【内容・方法等】** 現代社会と道具  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習  
**【授業テーマ】** 柳宗悦思想 (2)  
**【内容・方法等】** 民藝と手仕事、匠の技と品物の性質  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習  
**【授業テーマ】** 柳宗悦思想 (3)  
**【内容・方法等】** 工藝文化について  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習  
**【授業テーマ】** 社会と技術  
**【内容・方法等】** 技術者にとって技術とは何か  
**【事前・事後学習課題】** 予習 「技術者倫理綱領」の解説を読む
- 第6回
- 第7回
- 第8回
- 第9回
- 第10回
- 第11回
- 第12回
- 第13回
- 第14回
- 第15回

**評価方法 (基準)**  
 定期試験60%、平常点 (コメントペーパー、受講態度、出席状況) 40%の割合で総合的に評価する。

**教材等**  
**教科書**…公益社団法人日本技術士会のホームページにある「技術者倫理綱領」の解説をダウンロードしておくこと  
**参考書**…加藤尚武『技術と人間の倫理』NHKライブラリー、1996年。  
 柳宗悦『民藝とは何か』講談社学術文庫、2006年。その他、講義中に適宜紹介する。

**学生へのメッセージ**  
 日本の伝統的な「ものの見方」と「立ち居振る舞い方」に触れ、現代社会を主体的に生きていくためのヒントを発見してください。  
 私語、携帯電話の使用等で講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

**関連科目**  
 哲学から学ぶ  
**担当者の研究室等**  
 非常勤講師室

| 実践の思想<br>Ideas for Practice |     |    |      |     |
|-----------------------------|-----|----|------|-----|
| 島田喜行 (シマダ ヨシユキ)             |     |    |      |     |
| 配当年次                        | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                           |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 本講義では、現代の日本人が持っている行動規範の源流を辿り直すことから、専門技術者を目指す者が身につけておくべき職業観と倫理観を学ぶ。  
 具体的には、今日の産業社会を考える際のキーワードの一つである「持続可能性sustainability」について、江戸時代の森林保護思想 (熊沢蕃山と安藤昌益) を通じて理解する。また、柳宗悦の「民藝」思想を通じて職人の手仕事、匠の技の卓越性と工藝の用と美に触れる。さらに、三木清の「技術哲学」から「技術」の思想とその理論的背景を理解し、自然と人間とがより善く共生できる社会の実現を目指す技術者のマナーと倫理を学ぶ。  
**到達目標**：以下の項目の理解を到達目標とする。1.sustainabilityと技術 2.民藝思想にみる職人の技と矜持 3.自然との共生を目指す技術者倫理  
 学科の学習と教育目標との対応：「 I I I」

**授業方法と留意点**  
 ノート講義形式  
**科目学習の効果 (資格)**  
 日本の伝統的な職業観と思想に触れることから、現代の技術者が身につけるべきことは何か、見習うべきことは何かという問いに対して自主的に取り組めるようになる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション  
**【内容・方法等】** 講義の説明  
**【事前・事後学習課題】** とくになし
- 第2回 **【授業テーマ】** 科学技術について (1)  
**【内容・方法等】** 手塚治虫の鉄腕アトムが問いかけるもの  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第3回 **【授業テーマ】** 科学技術について (2)  
**【内容・方法等】** 科学技術の起源、科学技術と進歩思想  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第4回 **【授業テーマ】** 自然と技術  
**【内容・方法等】** 自然と技術の関係  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第5回 **【授業テーマ】** 江戸時代の森林保護思想 (1)  
**【内容・方法等】** sustainabilityとは何か、環境破壊と人間性の問題  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第6回 **【授業テーマ】** 江戸時代の森林保護思想 (2)  
**【内容・方法等】** 熊沢蕃山思想  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第7回 **【授業テーマ】** 江戸時代の森林保護思想 (3)  
**【内容・方法等】** 安藤昌益思想  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第8回 **【授業テーマ】** 柳宗悦思想 (1)  
**【内容・方法等】** 現代社会と道具  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第9回 **【授業テーマ】** 柳宗悦思想 (2)  
**【内容・方法等】** 民藝と手仕事、匠の技と品物の性質  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第10回 **【授業テーマ】** 柳宗悦思想 (3)  
**【内容・方法等】** 工藝文化について  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第11回 **【授業テーマ】** 社会と技術  
**【内容・方法等】** 技術者にとって技術とは何か  
**【事前・事後学習課題】** 予習 「技術者倫理綱領」の解説を読む
- 第12回 **【授業テーマ】** 三木清思想 (1)  
**【内容・方法等】** 技術の本質  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第13回 **【授業テーマ】** 三木清思想 (2)  
**【内容・方法等】** 技術の社会的・道徳的問題 (1)  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第14回 **【授業テーマ】** 三木清思想 (3)  
**【内容・方法等】** 技術の社会的・道徳的問題 (2)  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ  
**【内容・方法等】** 講義のふりかえり  
**【事前・事後学習課題】** 事後学習 講義ノートの復習
- 評価方法 (基準)**  
 定期試験60%、平常点 (コメントペーパー、受講態度、出席状況) 40%の割合で総合的に評価する。

**教材等**  
**教科書**…公益社団法人日本技術士会のホームページにある「技術者倫理綱領」の解説をダウンロードしておくこと  
**参考書**…加藤尚武『技術と人間の倫理』NHKライブラリー、1996年。  
 柳宗悦『民藝とは何か』講談社学術文庫、2006年。その他、講義中に適宜紹介する。

**学生へのメッセージ**  
 日本の伝統的な「ものの見方」と「立ち居振る舞い方」に触れ、現代社会を主体的に生きていくためのヒントを発見してください。  
 私語、携帯電話の使用等で講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

**関連科目**  
 哲学から学ぶ  
**担当者の研究室等**  
 非常勤講師室

| 哲学から学ぶ<br>Philosophy |     |    |      |     |
|----------------------|-----|----|------|-----|
| 島田喜行(シマダ ヨシユキ)       |     |    |      |     |
| 配当年次                 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                    |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 わたしたちは環境としての世界のなかで、できるだけ善く生きるために、あるいはできるだけ有効に活動するために、世界のあり方を知ろうとする。こうしたわたしたちの世界を知ろうとする努力が哲学という営為の根本にある。本講義では、世界を知ろうとする哲学の起源である古代哲学を通じて「世界の見方」を学び直すことで常識を突破する知的興奮を学ぶ。そのなかで、どのような仕方であらうか、という問いについて考えてみたい。  
 到達目標：哲学の源流であるギリシア・ローマの思想を学ぶことから、社会人にとって必要な教養と多角的視点を身につけることができる。  
 学科の学習と教育目標との対応：「I I」

**授業方法と留意点**  
 ノート講義方式  
**科目学習の効果（資格）**  
 古典哲学に触れることから、哲学的思考の基礎を学び、現代の社会構造や現代人の生き方を新たな視点から捉え直す能力が獲得できる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法等】 講義の説明  
【事前・事後学習課題】 とくになし
  - 第2回 【授業テーマ】 哲学とは何か  
【内容・方法等】 エイリアンとしての哲学者、非常に「非常識な」人たちの話  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第3回 【授業テーマ】 タレスの思想 (1)  
【内容・方法等】 古代神話における神の死と哲学の始まり  
【事前・事後学習課題】 予習 タレスについて調べる。
  - 第4回 【授業テーマ】 タレスの思想 (2)  
【内容・方法等】 水の哲学  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第5回 【授業テーマ】 ヘラクレイトスの思想 (1)  
【内容・方法等】 二分法と火の哲学  
【事前・事後学習課題】 予習 ヘラクレイトスについて調べる。
  - 第6回 【授業テーマ】 ヘラクレイトスの思想 (2)  
【内容・方法等】 逆理論法  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第7回 【授業テーマ】 パルメニデスの思想 (1)  
【内容・方法等】 存在の謎  
【事前・事後学習課題】 予習 パルメニデスについて調べる
  - 第8回 【授業テーマ】 パルメニデスの思想 (2)  
【内容・方法等】 存在と永遠  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第9回 【授業テーマ】 ソクラテスの思想 (1)  
【内容・方法等】 エレンコス  
【事前・事後学習課題】 予習 ソクラテスについて調べる。
  - 第10回 【授業テーマ】 ソクラテスの思想 (2)  
【内容・方法等】 非知、あるいは無知について  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第11回 【授業テーマ】 プラトンの思想 (1)  
【内容・方法等】 身体とミ(身)の哲学  
【事前・事後学習課題】 予習 プラトンについて調べる。
  - 第12回 【授業テーマ】 プラトンの思想 (2)  
【内容・方法等】 アイデア論と隠された教説  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第13回 【授業テーマ】 M.アウレリウスの思想 (1)  
【内容・方法等】 ストイックな生き方  
【事前・事後学習課題】 予習 M.アウレリウスについて調べる。
  - 第14回 【授業テーマ】 M.アウレリウスの思想 (2)  
【内容・方法等】 悪を無化する技法  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第15回 【授業テーマ】 まとめ  
【内容・方法等】 これまでの講義のふりかえり  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習

**評価方法（基準）**  
 定期試験60%、平常点（コメントペーパー、受講態度、出席状況）40%の割合で総合的に評価する。

**教材等**  
 教科書…なし  
 参考書…藤澤令夫『哲学の課題』岩波書店、1989年。  
 古東哲明『現代思想としてのギリシア哲学』講談社、1998年。その他は、授業中に適宜指示する。

**学生へのメッセージ**  
 一見、現代の生活スタイルには関係ないと思われる古典哲

学の知見が、実は身近なところで生き続けているということを目で確かめてください。  
 私語、携帯電話の使用等で講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

**関連科目**  
 実践の思想  
**担当者の研究室等**  
 非常勤講師室

| 哲学から学ぶ<br>Philosophy |     |    |      |     |
|----------------------|-----|----|------|-----|
| 島田喜行(シマダ ヨシユキ)       |     |    |      |     |
| 配当年次                 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                    |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 わたしたちは環境としての世界のなかで、できるだけ善く生きるために、あるいはできるだけ有効に活動するために、世界のあり方を知ろうとする。こうしたわたしたちの世界を知ろうとする努力が哲学という営為の根本にある。本講義では、世界を知ろうとする哲学の起源である古代哲学を通じて「世界の見方」を学び直すことで常識を突破する知的興奮を学ぶ。そのなかで、どのような仕方であらうか、という問いについて考えてみたい。  
 到達目標：哲学の源流であるギリシア・ローマの思想を学ぶことから、社会人にとって必要な教養と多角的視点を身につけることができる。  
 学科の学習と教育目標との対応：「II」

**授業方法と留意点**  
 ノート講義方式  
**科目学習の効果（資格）**  
 古典哲学に触れることから、哲学的思考の基礎を学び、現代の社会構造や現代人の生き方を新たな視点から捉え直す能力が獲得できる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法等】 講義の説明  
【事前・事後学習課題】 とくになし
  - 第2回 【授業テーマ】 哲学とは何か  
【内容・方法等】 エイリアンとしての哲学者、非常に「非常識な」人たちの話  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第3回 【授業テーマ】 タレスの思想 (1)  
【内容・方法等】 古代神話における神の死と哲学の始まり  
【事前・事後学習課題】 予習 タレスについて調べる。
  - 第4回 【授業テーマ】 タレスの思想 (2)  
【内容・方法等】 水の哲学  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第5回 【授業テーマ】 ヘラクレイトスの思想 (1)  
【内容・方法等】 二分法と火の哲学  
【事前・事後学習課題】 予習 ヘラクレイトスについて調べる。
  - 第6回 【授業テーマ】 ヘラクレイトスの思想 (2)  
【内容・方法等】 逆理論法  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第7回 【授業テーマ】 パルメニデスの思想 (1)  
【内容・方法等】 存在の謎  
【事前・事後学習課題】 予習 パルメニデスについて調べる
  - 第8回 【授業テーマ】 パルメニデスの思想 (2)  
【内容・方法等】 存在と永遠  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第9回 【授業テーマ】 ソクラテスの思想 (1)  
【内容・方法等】 エレンコス  
【事前・事後学習課題】 予習 ソクラテスについて調べる。
  - 第10回 【授業テーマ】 ソクラテスの思想 (2)  
【内容・方法等】 非知、あるいは無知について  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第11回 【授業テーマ】 プラトンの思想 (1)  
【内容・方法等】 身体とミ(身)の哲学  
【事前・事後学習課題】 予習 プラトンについて調べる。
  - 第12回 【授業テーマ】 プラトンの思想 (2)  
【内容・方法等】 アイデア論と隠された教説  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第13回 【授業テーマ】 M.アウレリウスの思想 (1)  
【内容・方法等】 ストイックな生き方  
【事前・事後学習課題】 予習 M.アウレリウスについて調べる。
  - 第14回 【授業テーマ】 M.アウレリウスの思想 (2)  
【内容・方法等】 悪を無化する技法  
【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習
  - 第15回 【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法等】 これまでの講義のふりかえり  
 【事前・事後学習課題】 事後学習 講義ノートの復習  
**評価方法（基準）**  
 定期試験60%、平常点（コメントペーパー、受講態度、出席状況）40%の割合で総合的に評価する。

**教材等**  
 教科書…なし  
 参考書…藤澤令夫『哲学の課題』岩波書店、1989年。  
 古東哲明『現代思想としてのギリシア哲学』講談社、1998年。その他は、授業中に適宜指示する。

**学生へのメッセージ**  
 一見、現代の生活スタイルには関係ないと思われる古典哲学の知見が、実は身近なところで生き続けているということを目で確かめてください。  
 私語、携帯電話の使用等で講義を妨害する行為を行った者は、平常点評価をゼロとする。大学生にふさわしい態度で講義に臨むことを求めます。

**関連科目**  
 実践の思想  
**担当者の研究室等**  
 非常勤講師室

| 歴史に学ぶ<br>History  |     |    |      |     |
|-------------------|-----|----|------|-----|
| 村上 司 樹 (ムラカミ モトキ) |     |    |      |     |
| 配当年次              | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                 |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 歴史は暗記科目ではない。過去に生きた人びとの具体的経験から思考力を培う営みである。理工学部を対象とするこの授業では、中世ヨーロッパの歴史を、自然と技術の2つの視点から読み直す。具体的には(1)機械による労働、(2)建築家と技術者、(3)自然学の社会的利用が誕生した状況を知ることができる。理学と工学のいずれにとっても大きな転換点であった中世ヨーロッパについて、具体的に中味のある基礎知識を身につけよう。  
 学科の学習・教育目標との対応：「II」

**授業方法と留意点**  
 毎回プリントを配布し、図像資料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の、最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

**科目学習の効果（資格）**  
 文化という視点を得て、理学・工学をより深く、より幅広く理解するための教養を培う。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 はじめに  
 【内容・方法等】 授業のルール・方針・全体計画  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
  - 第2回 【授業テーマ】 機械からみた中世 I  
 【内容・方法等】 中世の産業革命  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
  - 第3回 【授業テーマ】 機械からみた中世 I I  
 【内容・方法等】 中世の産業革命（続）  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
  - 第4回 【授業テーマ】 機械からみた中世 I I I  
 【内容・方法等】 領主と農民のエネルギー利用  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
  - 第5回 【授業テーマ】 機械からみた中世 I V  
 【内容・方法等】 領主と農民のエネルギー利用（続）  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
  - 第6回 【授業テーマ】 機械からみた中世 V  
 【内容・方法等】 教会と技術  
 【事前・事後学習課題】 小レポート
  - 第7回 【授業テーマ】 建築からみた中世 I  
 【内容・方法等】 教会と建築  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
  - 第8回 【授業テーマ】 建築からみた中世 I I  
 【内容・方法等】 教会と建築（続）  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
  - 第9回 【授業テーマ】 建築からみた中世 I I I  
 【内容・方法等】 教会と建築（続々）  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
  - 第10回 【授業テーマ】 建築からみた中世 I V  
 【内容・方法等】 修道院と石造り  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
  - 第11回 【授業テーマ】 建築からみた中世 I V

- 【内容・方法等】 修道院と石造り（続）  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す  
 【授業テーマ】 建築からみた中世 V
- 第12回 【内容・方法等】 大聖堂と石造り  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す  
 【授業テーマ】 自然からみた中世 I
- 第13回 【内容・方法等】 奇蹟と魔術の自然学  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す  
 【授業テーマ】 自然からみた中世 I I
- 第14回 【内容・方法等】 奇蹟と魔術の自然学（続）  
 【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す  
 【授業テーマ】 自然からみた中世 I I I
- 第15回 【内容・方法等】 奇蹟と魔術の自然学（続々）  
 【事前・事後学習課題】 テストの準備

**評価方法（基準）**  
 暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験（40%）、②小レポート（30%）、③レスポンスペーパー（30%）の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書けているかどうか」である。

**教材等**  
 教科書…参考資料を適宜配布する。  
 参考書…授業中に適宜紹介する。

**学生へのメッセージ**  
 一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やるが多い」とネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

**担当者の研究室等**  
 7号館2階（非常勤講師室）

| 歴史に学ぶ<br>History  |     |    |      |     |
|-------------------|-----|----|------|-----|
| 佐伯 智 広 (サエキ トモヒロ) |     |    |      |     |
| 配当年次              | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                 |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 目的・到達目標：近代日本の成立についての歴史的な基礎知識を身に付け、その特質を理解する。  
 概要：私たちは、日本という「国」に暮らしていることを、当たり前のごとく・自然なことだと思っています。ですが、もしもそれが「自然ではないこと」だと言われたら…ちょっと「えっ？」と思いませんか？  
 現在の私たちが暮らす「国」とは何なのか。それが誰によって、何のために、どのように作られたのか。この講義では、そうした国の成り立ちの歴史について学びます。それは、単なる歴史ではなく、現代社会について理解することにつながるでしょう。  
 学科の学習と教育目標との対応：「I I」

**授業方法と留意点**  
 板書講義形式です。プリントを利用します。教科書はありません。参考図書は講義内で適宜示します。

**科目学習の効果（資格）**  
 近代日本という国の起源・変遷・特色についての、歴史的な基礎知識と、それを説明する能力を身につけることができます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション 「国」とは何か  
 【内容・方法等】 私たちが現在暮らす「国」とは何なのかについて説明します。  
 【事前・事後学習課題】 なし
  - 第2回 【授業テーマ】 開国  
 【内容・方法等】 幕末の開国について、江戸時代の鎖国と比較して考えます。  
 【事前・事後学習課題】 予習として、「開国」という語について辞書的な意味を調べる。
  - 第3回 【授業テーマ】 廃藩置県  
 【内容・方法等】 廃藩置県について、江戸時代の幕藩体制と比較して考えます。  
 【事前・事後学習課題】 予習として、「廃藩置県」という語について辞書的な意味を調べる。
  - 第4回 【授業テーマ】 徴兵令  
 【内容・方法等】 徴兵令について、江戸時代の武士と比較して考えます。  
 【事前・事後学習課題】 予習として、「徴兵令」という語について辞書的な意味を調べる。
  - 第5回 【授業テーマ】 文明開化  
 【内容・方法等】 文明開化について、江戸時代の蘭学・国学

と比較して考えます。

【事前・事後学習課題】 予習として、「文明開化」という語について辞書的な意味を調べる。

第6回 【授業テーマ】 自由民権運動

【内容・方法 等】 自由民権運動について、現代の政治制度と比較して考えます。

【事前・事後学習課題】 予習として、「自由民権運動」という語について辞書的な意味を調べる。

第7回 【授業テーマ】 大日本帝国憲法

【内容・方法 等】 大日本帝国憲法について、日本国憲法と比較して考えます。

【事前・事後学習課題】 予習として、「大日本帝国憲法」という語について辞書的な意味を調べる。

第8回 【授業テーマ】 条約改正

【内容・方法 等】 不平等条約の改正について考えます。

【事前・事後学習課題】 予習として、「条約改正」という語について辞書的な意味を調べる。

第9回 【授業テーマ】 日清戦争・日露戦争

【内容・方法 等】 日清戦争・日露戦争について、前後の時代の戦争と比較して考えます。

【事前・事後学習課題】 予習として、「日清戦争」「日露戦争」という語について辞書的な意味を調べる。

第10回 【授業テーマ】 第一次世界大戦

【内容・方法 等】 第一次世界大戦について、前後の時代の戦争と比較して考えます。

【事前・事後学習課題】 予習として、「第一次世界大戦」という語について辞書的な意味を調べる。

第11回 【授業テーマ】 ワシントン体制

【内容・方法 等】 ワシントン体制について、現代の戦争問題と比較して考えます。

【事前・事後学習課題】 予習として、「ワシントン体制」という語について辞書的な意味を調べる。

第12回 【授業テーマ】 大正デモクラシー

【内容・方法 等】 大正デモクラシーについて、現代の政治制度と比較して考えます。

【事前・事後学習課題】 予習として、「大正デモクラシー」という語について辞書的な意味を調べる。

第13回 【授業テーマ】 世界恐慌

【内容・方法 等】 世界恐慌について、現代の経済問題と比較して考えます。

【事前・事後学習課題】 予習として、「世界恐慌」という語について辞書的な意味を調べる。

第14回 【授業テーマ】 第二次世界大戦

【内容・方法 等】 第二次世界大戦について、前後の時代の戦争と比較して考えます。

【事前・事後学習課題】 予習として、「第二次世界大戦」という語について辞書的な意味を調べる。

第15回 【授業テーマ】 そして現代へ

【内容・方法 等】 第二次世界大戦後の日本について、現代と比較して考えます。

【事前・事後学習課題】 予習として、「日本国憲法」という語について辞書的な意味を調べる。

評価方法 (基準)

予習シート30%、定期試験70%

教材等

教科書…ありません。

参考書…講義内で適宜示します。

学生へのメッセージ

教科書で勉強する高校の日本史とは違って、大学での講義はきょうくつな枠組みはありません。

ただ過去の歴史を追うのではなく、現在に残る遺跡・遺物・建築・美術工芸品などを紹介したり、歴史を題材にした文学作品・マンガを取り上げたりしながら、現代の私達にとって歴史が持つ意味についても、自由に考えていきましょう！

また、最新の学説なども紹介していくので、研究の最先端で教科書が書き換わっていく面白さも知ってもらいたいと考えています。

関連科目

ありません。

担当者の研究室等

7号館2階非常勤講師室

健康論

Theory of Health

横山 喬之(ヨコヤマ タカユキ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 前期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

現代社会では、健康問題が最大の関心事である。特に生活習慣

病は増加の一途をたどっている。この要因は食生活・運動・喫煙・飲酒・休養・ストレス等のライフスタイルに強く関連している。本講義では以上を踏まえて受講者が生涯にわたって自ら健康づくりを実践できる方途を具体的に論述する。(到達目標) ①ライフスタイルの重要性について理解する。②生活習慣病について理解する。③健康づくりのための運動処方について理解する。④疾病について理解する。

学科の学習・教育目標との対応:「I I」

授業方法と留意点

講義形式で授業を進める。

科目学習の効果 (資格)

本人が自覚して健康維持・増進を図ることの出来る能力を身につけ、生活の内容を豊かにすることを願う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 健康論とは

【内容・方法 等】 ・ガイダンス

・現代の健康についての概念

【事前・事後学習課題】 ・筆記用具の準備

第2回 【授業テーマ】 薬物と健康

【内容・方法 等】 ・違法薬物とは ・薬物中毒 ・薬物の内容・弊害

【事前・事後学習課題】 ・違法薬物に対する理解

第3回 【授業テーマ】 喫煙と健康

【内容・方法 等】 ・煙草の種類 ・喫煙のリスク

・喫煙の弊害

【事前・事後学習課題】 ・喫煙のリスク、

健康への害に対する理解

第4回 【授業テーマ】 飲酒と健康

【内容・方法 等】 ・飲酒と健康

・飲酒の弊害

【事前・事後学習課題】 ・アルコールの知識を理解を深める

第5回 【授業テーマ】 思春期と性

【内容・方法 等】 ・身体の変化

・性とは

【事前・事後学習課題】 ・性に対する理解を深める

・小テスト

第6回 【授業テーマ】 妊娠・出産 (前半)

【内容・方法 等】 ・妊娠とは

・妊娠初期について ・妊娠中期について

【事前・事後学習課題】 ・妊娠初期、中期の理解

第7回 【授業テーマ】 妊娠・出産 (後半)

【内容・方法 等】 ・妊娠後期について

・産じょく期について

【事前・事後学習課題】 ・妊娠後期、産褥期の理解

第8回 【授業テーマ】 性感染症

【内容・方法 等】 ・性感染症とは

・現代の性感染症 ・予防方法

【事前・事後学習課題】 ・現代の性感染症の確認と理解

・小テスト

第9回 【授業テーマ】 エイズ1

【内容・方法 等】 ・エイズを知る

・現代のエイズ状況

【事前・事後学習課題】 ・世界の現状を理解

第10回 【授業テーマ】 エイズ2

【内容・方法 等】 ・HIVとAIDS

・感染経路

【事前・事後学習課題】 ・エイズの感染経路の確認と理解

第11回 【授業テーマ】 エイズ3

【内容・方法 等】 ・エイズの予防対策

【事前・事後学習課題】 ・エイズの予防の確認と理解

・小テスト

第12回 【授業テーマ】 応急手当①

【内容・方法 等】 ・日常の応急手当

【事前・事後学習課題】 ・日常生活の応急処置の方法

第13回 【授業テーマ】 応急手当②

【内容・方法 等】 ・救急処置法

・救急処置の実際

【事前・事後学習課題】 ・事故などに関する応急処置の方法

第14回 【授業テーマ】 食事と睡眠・心身相関

【内容・方法 等】 ・健康な食事と睡眠 ・心身の関係性

【事前・事後学習課題】 ・正しい食事、睡眠の確認と理解

・小テスト

第15回 【授業テーマ】 欲求と適応規制

【内容・方法 等】 ・欲求と欲求不満 ・適応規制

【事前・事後学習課題】 ・欲求のメカニズムの理解

・適応規制の理解

評価方法 (基準)

定期試験・レポート及び平常態度等を考慮して、総合的に評価する。

配分は、定期テスト70%、平常態度30%

教材等

教科書…教科書の指定はしない。

参考書…なし

学生へのメッセージ

質問等がある場合は、研究室あるいは総合体育館事務室に来て下さい。

**関連科目**

スポーツ科学実習1・2  
生涯スポーツ実習

**担当者の研究室等**

総合体育館1階 横山助教室

| 健康論<br>Theory of Health |     |    |      |     |
|-------------------------|-----|----|------|-----|
| 横山 喬之(ヨコヤマ タカユキ)        |     |    |      |     |
| 配当年次                    | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                       |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

【授業概要・目的・到達目標】  
現代社会では、健康問題が最大の関心事である。特に生活習慣病は増加の一途をたどっている。この要因は食生活・運動・喫煙・飲酒・休養・ストレス等のライフスタイルに強く関連している。本講義では以上を踏まえて受講者が生涯にわたって自ら健康づくりを実践できる方途を具体的に論述する。(到達目標) ライフスタイルの重要性について理解する。生活習慣病について理解する。健康づくりのための運動処方について理解する。疾病について理解する。  
学科の学習・教育目標との対応：[Ⅱ]

**授業方法と留意点**

講義形式で授業を進める。

**科目学習の効果(資格)**

本人が自覚して健康維持・増進を図ることの出来る能力を身につけ、生活の内容を豊かにすることを願う。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 健康論とは  
【内容・方法等】 ・ガイダンス  
・現代の健康についての概念  
【事前・事後学習課題】 ・筆記用具の準備
- 第2回 【授業テーマ】 薬物と健康  
【内容・方法等】 ・違法薬物とは ・薬物中毒 ・薬物の内容・弊害  
【事前・事後学習課題】 ・違法薬物に対する理解
- 第3回 【授業テーマ】 喫煙と健康  
【内容・方法等】 ・煙草の種類 ・喫煙のリスク  
・喫煙の弊害  
【事前・事後学習課題】 ・喫煙のリスク、健康への害に対する理解
- 第4回 【授業テーマ】 飲酒と健康  
【内容・方法等】 ・飲酒と健康  
【事前・事後学習課題】 ・飲酒の弊害・アルコールの知識を理解を深める
- 第5回 【授業テーマ】 思春期と性  
【内容・方法等】 ・身体の変化・性とは  
【事前・事後学習課題】 ・性に対する理解を深める  
・小テスト
- 第6回 【授業テーマ】 妊娠・出産(前半)  
【内容・方法等】 ・妊娠とは  
・妊娠初期について  
【事前・事後学習課題】 ・妊娠中期について・妊娠初期、中期の理解
- 第7回 【授業テーマ】 妊娠・出産(後半)  
【内容・方法等】 ・妊娠後期について  
・産じよく期について  
【事前・事後学習課題】 ・妊娠後期、産褥期の理解
- 第8回 【授業テーマ】 性感染症・性感染症とは  
【内容・方法等】 ・現代の性感染症 ・予防方法  
【事前・事後学習課題】 ・現代の性感染症の確認と理解  
・小テスト
- 第9回 【授業テーマ】 エイズ1  
【内容・方法等】 ・エイズを知る  
【事前・事後学習課題】 ・現代のエイズ状況・世界の現状を理解
- 第10回 【授業テーマ】 エイズ2  
【内容・方法等】 ・HIVとAIDS  
【事前・事後学習課題】 ・感染経路・エイズの感染経路の確認と理解
- 第11回 【授業テーマ】 エイズ3  
【内容・方法等】 ・エイズの予防対策  
【事前・事後学習課題】 ・エイズの予防の確認と理解  
・小テスト
- 第12回 【授業テーマ】 応急手当1  
【内容・方法等】 ・日常の応急手当  
【事前・事後学習課題】 ・日常生活の応急処置の方法

- 第13回 【授業テーマ】 応急手当2  
【内容・方法等】 ・救急処置法  
【事前・事後学習課題】 ・救急処置の実際・事故などに関する応急処置の方法
- 第14回 【授業テーマ】 食事と睡眠・心身相関  
【内容・方法等】 ・健康な食事と睡眠  
【事前・事後学習課題】 ・心身の関係性・正しい食事、睡眠の確認と理解  
・小テスト
- 第15回 【授業テーマ】 欲求と適応規制  
【内容・方法等】 ・欲求と欲求不満  
【事前・事後学習課題】 ・適応規制・欲求のメカニズムの理解  
・適応規制の理解

**評価方法(基準)**

定期試験・レポート及び平常態度等を考慮して、総合的に評価する。  
配分は、定期テスト70%、平常態度30%

**教材等**

教科書…教科書の指定はしない。  
参考書…なし

**学生へのメッセージ**

質問等がある場合は、研究室あるいは総合体育館事務室に来て下さい。

**関連科目**

スポーツ科学実習1・2  
生涯スポーツ実習

**担当者の研究室等**

総合体育館1階 横山助教室

| スポーツ科学実習I<br>Practicum in Sports Science I |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 河瀬 泰治(カワセ ヤスハル)                            |     |    |      |     |
| 配当年次                                       | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1  |     | 前期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

スポーツ科学実習Iはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむ事を理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。  
《到達目標》  
①運動技術の向上  
②競技ルールの理解  
③学生相互のコミュニケーション能力の向上  
学科の学習・教育目標との対応：「I I」、「V I」  
～スポーツコース～

現代社会の構造の変化、テクノロジーの発達により、意識して運動に参加しなければ、自然に運動不足に陥ってしまう。スポーツコースは、生涯体育という観点から学生生活の中で体育実技により、生涯つき合ってゆけるスポーツを各自が見つけ出せるように、多くの種目を実施し、ルール、マナー、文化などの側面と併せて学習するコースである。

**授業方法と留意点**

【授業内容】  
スポーツ科学実習Iでは、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。  
開設種目は①スポーツ、②バドミントン他である。  
なお、詳細については下記の通りである。  
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。  
原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

**科目学習の効果(資格)**

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法等】 コース種目分け、履修上の注意  
【事前・事後学習課題】 ルールの理解
- 第2回 【授業テーマ】 体力測定①  
【内容・方法等】 屋外種目  
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第3回 【授業テーマ】 体力測定②  
【内容・方法等】 屋内種目  
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第4回 【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法等】 基本技術(キャッチボール・バッティング)、ゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

教養科目

- 第5回 【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法 等】 基本技術（キャッチボール・バッティング）、ゲーム
- 第6回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ  
【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト
- 第7回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ  
【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト
- 第8回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ  
【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト
- 第9回 【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）
- 第10回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 基本技術（リフティング、パス、ドリブル）
- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ  
【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 基本技術（リフティング、パス、ドリブル）
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ  
【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 ミニコートゲーム・オールコートゲーム
- 第13回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 オールコートゲーム（成績記録）
- 第14回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 オールコートゲーム（成績記録）
- 第15回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 オールコートゲーム（総合評価）

**評価方法（基準）**

平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

**教材等**

教科書…使用しない  
参考書…使用しない

**学生へのメッセージ**

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。  
実施場所はグラウンドで行う。  
服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

**関連科目**

生涯スポーツ実習・健康論

**担当者の研究室等**

総合体育館1F 河瀬研究室

| スポーツ科学実習I<br>Practicum in Sports Science I |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 川 野 裕 姫 子 (カワノ ユキコ)                        |     |    |      |     |
| 配当年次                                       | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1  |     | 前期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

スポーツ科学実習Iはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
  - ②競技ルールの理解
  - ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
- 学科の学習・教育目標との対応：「I I」、「V I」  
～バドミントンコース～

バドミントンは老若男女を問わず手軽に出来るスポーツであり、レクリエーション種目として気軽に楽しむことが出来る。しかし、技術の向上に伴って非常に高度な技術や体力を必要とし、運動強度の高いスポーツ種目である。本授業では基本技術練習と試合を組みあわせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機会となることをねらいとする。

**授業方法と留意点**

【授業内容】  
スポーツ科学実習Iでは、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。

※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

**科目学習の効果（資格）**

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法 等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第2回 【授業テーマ】 体力測定①  
【内容・方法 等】 50m走、立ち幅跳、ハンドボール投げ  
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第3回 【授業テーマ】 体力測定②  
【内容・方法 等】 20mシャトルラン、上体起こし、長座体前屈、反復横跳  
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
- 第4回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 競技概要説明・基礎技術練習（グリップ・フライト・ストローク）  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 基礎技術練習（ストローク・ハイクリア・スマッシュ・ドロップ・ヘアピン・ドライブ）  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易練習  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 シングルスゲームの解説とゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 シングルスゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 シングルスゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 シングルスゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 ダブルスゲームの解説とゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

**評価方法（基準）**

平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

**教材等**

教科書…使用しない  
参考書…使用しない

**学生へのメッセージ**

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。  
実施場所は総合体育館アリーナで行う。  
服装はスポーツウェア及び体育館シューズを準備すること。

**関連科目**

生涯スポーツ実習・保健論

**担当者の研究室等**

体育館1F 体育事務室

| スポーツ科学実習II<br>Practicum in Sports Science II |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 河 瀬 泰 治 (カワセ ヤスハル)                           |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1  |     | 後期 | 選択   | 1   |



**授業概要・目的・到達目標**

スポーツ科学実習Ⅱはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
  - ②競技ルールの理解
  - ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
- 学科の学習・教育目標との対応：「I I」、「V I」  
～スポーツコース～

現代社会の構造の変化、テクノロジーの発達により、意識して運動に参加しなければ、自然に運動不足に陥ってしまう。スポーツコースは、生涯体育という観点から学生生活の中で体育実技により、生半くつき合っただけのスポーツを各自が見つけ出せるように、多くの種目を実施し、ルール、マナー、文化などの側面と併せて学習するコースである。

**授業方法と留意点**

【授業内容】  
スポーツ科学実習Ⅱでは、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。  
開設種目は①スポーツ、②バドミントン他である。  
なお、詳細については下記の通りである。  
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。  
原則として、スポーツ科学実習ⅠとⅡで同じ種目を履修することはできない。

**科目学習の効果（資格）**

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法 等】 コース種目分け、履修上の注意  
【事前・事後学習課題】 ルールの理解
- 第2回 【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法 等】 基本技術（キャッチボール・バッティング）、ゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法 等】 基本技術（キャッチボール・バッティング）、ゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 ソフトボール  
【内容・方法 等】 リーグ戦及び実技テスト（総合評価）  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 基本技術（リフティング、パス、ドリブル）ミニゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 基本技術（リフティング、パス、ドリブル）ミニゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 ミニコートゲーム・オールコートゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 ミニコートゲーム・オールコートゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 オールコートゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 オールコートゲーム（成績記録）  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 オールコートゲーム（成績記録）  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 サッカー  
【内容・方法 等】 オールコートゲーム（総合評価）  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

**評価方法（基準）**

平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

**教材等**

教科書…使用しない  
参考書…使用しない

**学生へのメッセージ**

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。  
実施場所はグラウンドで行う。  
服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

**関連科目**

生涯スポーツ実習・健康論

**担当者の研究室等**

総合体育館1F 河瀬研究室

| スポーツ科学実習Ⅱ<br>Practicum in Sports Science II |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 川 野 裕 姫 子 (カワノ ユキコ)                         |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1   |     | 後期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

スポーツ科学実習Ⅱはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
  - ②競技ルールの理解
  - ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
- 学科の学習・教育目標との対応：「I I」、「V I」  
～バドミントンコース～

バドミントンは老若男女を問わず手軽に出来るスポーツであり、レクリエーション種目として気軽に楽しむことが出来る。しかし、技術の向上に伴って非常に高度な技術や体力を必要とし、運動強度の高いスポーツ種目である。本授業では基本技術練習と試合を組みあわせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機会となることをねらいとする。

**授業方法と留意点**

【授業内容】  
スポーツ科学実習講では、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。  
開設種目は①スポーツ、②バドミントン他である。  
なお、詳細については下記の通りである。  
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。  
原則として、スポーツ科学実習ⅠとⅡで同じ種目を履修することはできない。

**科目学習の効果（資格）**

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法 等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第2回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 競技概要説明・基礎技術練習（グリップ・フライット・ストローク）  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 基礎技術練習（ストローク・ハイクリア・スマッシュ・ドロップ・ヘアピン・ドライブ）  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 バドミントン 基礎技術練習・簡易練習  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易練習  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易練習  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 シングルスゲームの解説とゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 バドミントン  
【内容・方法 等】 シングルスゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 バドミントン

|           |  |
|-----------|--|
| 第10回      | 【内容・方法等】 シングルスゲーム<br>【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ<br>【授業テーマ】 バドミントン  |
| 第11回      | 【内容・方法等】 シングルスゲーム<br>【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ<br>【授業テーマ】 バドミントン  |
| 第12回      | 【内容・方法等】 ダブルスゲームの解説とゲーム<br>【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ<br>【授業テーマ】 バドミントン  |
| 第13回      | 【内容・方法等】 ダブルスゲーム<br>【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ<br>【授業テーマ】 バドミントン   |
| 第14回      | 【内容・方法等】 ダブルスゲーム<br>【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ<br>【授業テーマ】 バドミントン   |
| 第15回      | 【内容・方法等】 ダブルスゲーム<br>【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ   |
| 評価方法 (基準) | 平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。  |
| 教材等       | 教科書…使用しない<br>参考書…使用しない   |
| 学生へのメッセージ | 授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。<br>実施場所は総合体育館アリーナで行う。<br>服装はスポーツウェア及び体育館シューズを準備すること。 |
| 関連科目      | 保健体育論  |
| 担当者の研究室等  | 体育館1F 体育館事務室   |

| 生涯スポーツ実習<br>Lifetime Sports |     |                  |      |     |
|-----------------------------|-----|------------------|------|-----|
|                             |     | 近藤 潤 (コンドウ ジュン)  |      |     |
|                             |     | 菅生 貴之 (スゴウ タカユキ) |      |     |
| 配当年次                        | クラス | 学期               | 履修区分 | 単位数 |
| 2                           |     | 後期               | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
ゴルフというスポーツを通して生涯スポーツへの参加意識向上と自信を深めることを目的とする。  
《到達目標》  
運動技術の向上  
競技ルールの理解  
学生相互のコミュニケーション能力の向上  
学科の学習・教育目標との対応：[III], [VI]

**授業方法と留意点**  
事前ガイダンスと集中授業4日間合わせて5日間で行う。  
後期の生涯スポーツ実習が履修できること。  
5日間すべて受講できること。  
事前の申し込みが受け付けられることが必要。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**  
テーマ 学習内容 場所  
1回目：事前ガイダンス 目的、日程、準備する物、ゴルフについて 総合体育館  
2回目AM：ゴルフの基礎知識 ゴルフのルール・マナーについて 総合体育館  
PM：基礎技術 グリップ・スウィング・バター 多目的グラウンドおよび第1グラウンド  
3回目AM：基礎技術 打球練習場での練習 打球練習場  
PM：基礎技術 アプローチ、バター練習 第1グラウンド  
4回目AM：基礎技術 打球練習場での練習 打球練習場  
PM：基礎技術 アプローチ、バター練習 第1グラウンド  
5回目PM：応用編 ラウンド(9H) 京阪ゴルフ場

**評価方法・評価基準**  
平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

**教材等**  
教科書…指定なし  
参考書…使用しない

**備考**  
ラウンド時の服装は襟付きポロシャツ、スラックス(半ズボン)の場合はハイソックス着用、運動靴(スパイク類は禁止)

| 生涯スポーツ実習<br>Lifetime Sports |     |                   |      |     |
|-----------------------------|-----|-------------------|------|-----|
|                             |     | 河瀬 泰治 (カワセ ヤスハル)  |      |     |
|                             |     | 近藤 潤 (コンドウ ジュン)   |      |     |
|                             |     | 藤林 真美 (フジバヤシ マミ)  |      |     |
|                             |     | 横山 喬之 (ヨコヤマ タカユキ) |      |     |
|                             |     | 内 部 昭彦 (ウチベ アキヒコ) |      |     |
| 配当年次                        | クラス | 学期                | 履修区分 | 単位数 |
| 2                           |     | 前期                | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
スポーツ科学実習で習得した基礎知識をベースにより応用的な内容に発展させ、スポーツライフの形成の大切さを学び、スポーツ活動の楽しさや身体活動の必要性を自覚すると共に、生涯スポーツ参加への意識向上と自信を深めることを目的とする。  
《到達目標》  
①運動技術の向上  
②競技ルールの理解  
③学生相互のコミュニケーション能力の向上  
学科の学習・教育目標との対応：「I I」、「V I」

**授業方法と留意点**  
【授業内容】  
授業での開講種目は下記のとおりである。コース分けについては第1回目の授業ガイダンスの中で行う。  
前期 ①サッカー、②テニス、③ソフトボール、④バドミントン、⑤卓球  
後期 ①バドミントン、②テニス、③サッカー、④卓球、⑤ゴルフ(集中授業・シラバスは別途)を開講する。  
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

**科目学習の効果(資格)**  
生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法等】 ガイダンス(履修上の注意事項の説明)コース種目分け  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第2回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 競技の概要説明、基礎技術練習  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第3回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 基礎技術練習  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第4回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 審法、戦術の解説、攻防技術練習、ゲームの解説  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第5回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合、解説とゲーム  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第6回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第7回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第8回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 ゲーム(ブルーピंक・成績記録)  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第9回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 ゲーム(ブルーピंक・成績記録)  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第10回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 ゲーム(ブルーピंक・成績記録)  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第11回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 ゲーム(ブルーピंक・成績記録)  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第12回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 ゲーム(ブルーピंक・成績記録)  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第13回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 ゲーム(ブルーピंक・成績記録)  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第14回 【授業テーマ】 各コース別実技  
【内容・方法等】 ゲーム(ブルーピंक・成績記録)  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

第15回 【授業テーマ】 各コース別実技

【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

**評価方法（基準）**  
 平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

**教材等**  
 教科書…使用しない  
 参考書…使用しない

**学生へのメッセージ**  
 授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室にきてください。

**関連科目**  
 スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ 健康論

**担当者の研究室等**  
 体育館1F 体育館事務室

**備考**  
 【準備物】  
 トレーニングウェア、スポーツシューズ（コースに適したもの）

| 生涯スポーツ実習<br>Lifetime Sports |     |                 |      |     |
|-----------------------------|-----|-----------------|------|-----|
|                             |     | 河瀬泰治 (カワセ ヤスハル) |      |     |
|                             |     | 近藤潤 (コンドウ ジュン)  |      |     |
|                             |     | 藤林真美 (フジバヤシ マミ) |      |     |
|                             |     | 内部昭彦 (ウチベ アキヒコ) |      |     |
| 配当年次                        | クラス | 学期              | 履修区分 | 単位数 |
| 2                           |     | 後期              | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 スポーツ科学実習で習得した基礎知識をベースにより応用的な内容に発展させ、スポーツライフの形成の大切さを学び、スポーツ活動の楽しさや身体活動の必要性を自覚すると共に、生涯スポーツ参加への意識向上と自信を深めることを目的にする。

《到達目標》  
 ①運動技術の向上  
 ②競技ルールの理解  
 ③学生相互のコミュニケーション能力の向上  
 学科の学習・教育目標との対応：「I I」、「V I」

**授業方法と留意点**  
 【授業内容】  
 授業での開講種目は下記のとおりである。コース分けについては第1回目の授業ガイダンスの中で行う。

前期 ①サッカー、②テニス、③ソフトボール、④バドミントン、⑤卓球  
 後期 ①バドミントン、②テニス、③サッカー、④卓球、⑤ゴルフ(集中授業・シラバスは別途)を開講する。  
 ※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動していただくことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

**科目学習の効果（資格）**  
 生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
 【内容・方法等】 ガイダンス（履修上の注意事項の説明）  
 コース種目分け  
 【事前・事後学習課題】 ルールの理解
- 第2回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 競技の概要説明、基礎技術練習  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 基礎技術練習  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 審法、戦術の解説、攻防技術練習、ゲームの解説  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合、解説とゲーム  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 基礎技術練習・簡易試合  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

- 第9回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 各コース別実技  
 【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）  
 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

**評価方法（基準）**  
 平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

**教材等**  
 教科書…使用しない  
 参考書…使用しない

**学生へのメッセージ**  
 授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室にきてください。

**関連科目**  
 スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ 健康論

**担当者の研究室等**  
 体育館1F 体育館事務室

**備考**  
 【準備物】  
 トレーニングウェア、スポーツシューズ（コースに適したもの）

| 基礎英語Ⅰa<br>Basic English Ⅰa |     |                  |      |     |
|----------------------------|-----|------------------|------|-----|
|                            |     | 山内浩充 (ヤマウチ ヒロミツ) |      |     |
| 配当年次                       | クラス | 学期               | 履修区分 | 単位数 |
| 1                          | A   | 前期               | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 英語は今日世界共通語としての地位を築きつつあります。ですから今後好むと好まざるにかかわらず、英語は私たちの生活にますます関わってきます。こうした時代の流れに対応するためにも、もう一度英語全体の根底にある文法・語法を身につけ、それを実践にいかすことを目標にします。

学科の学習・教育目標との対応：「III」、「VI」

**授業方法と留意点**  
 毎回、クラスのほぼ全員に答えてもらうので、予習を欠かさないこと。

**科目学習の効果（資格）**  
 全員がTOEIC300点を取るのに必要な読解力、語彙力をつける。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
 【内容・方法等】 講義の進め方、評価方法などを説明。  
 【事前・事後学習課題】 教科書・英和辞典を持参すること。  
 The 1500 Core Vocabulary p.2-p.3
- 第2回 【授業テーマ】 be 動詞  
 【内容・方法等】 be 動詞の活用と意味を学習  
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.4-p.5
- 第3回 【授業テーマ】 一般動詞（現在）  
 【内容・方法等】 一般動詞の現在形、否定文、疑問文を学習  
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.6-p.7
- 第4回 【授業テーマ】 一般動詞（過去）  
 【内容・方法等】 一般動詞の過去形、否定文、疑問文を学習  
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.8-p.9
- 第5回 【授業テーマ】 進行形  
 【内容・方法等】 現在進行形と過去進行形、否定文、疑問文を学習  
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.10-p.11
- 第6回 【授業テーマ】 未来系  
 【内容・方法等】 未来の文、未来形の疑問文、be going to について学習  
 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.12-p.13
- 第7回 【授業テーマ】 j助動詞 (I)

- 【内容・方法等】 can must may について学習 (1)  
**第8回** 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.14 -p.15  
 【授業テーマ】 助動詞 (2)  
 【内容・方法等】 can must may について学習 (2)  
**第9回** 【事前・事後学習課題】 中間試験の学習  
 【授業テーマ】 これまでのまとめと中間試験  
 【内容・方法等】 これまでのまとめと中間試験  
**第10回** 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.16 -p.17  
 【授業テーマ】 名詞・冠詞  
 【内容・方法等】 加算名詞、不加算名詞、冠詞について学習  
**第11回** 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.18 -p.19  
 【授業テーマ】 代名詞  
 【内容・方法等】 指示代名詞、所有代名詞、不定代名詞などについて学習  
**第12回** 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.20 -p.21  
 【授業テーマ】 前置詞  
 【内容・方法等】 時、場所、移動などを表す前置詞について学習  
**第13回** 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.22 -p.23  
 【授業テーマ】 形容詞・副詞  
 【内容・方法等】 形容詞・副詞の用法について学習  
**第14回** 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.24 -p.25  
 【授業テーマ】 比較  
 【内容・方法等】 原級、比較級、最上級を用いた文を学習  
**第15回** 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.26 -p.27  
 【授業テーマ】 命令文・感嘆文  
 【内容・方法等】 命令文、what や how で始まる感嘆文を学習  
 【事前・事後学習課題】 定期試験の学習

**評価方法 (基準)**

共通試験 30% (TOEICブリッジ 20%、統一英語単語テスト 10%)、平常点を20%、単語テストを10%、中間試験と定期試験の平均を40%の割合とする。

**教材等**

教科書…「English Primer (Revised Edition)」 佐藤哲三・愛甲ゆかり、南雲堂 (1900円)  
 「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」(成美堂、1700円、C科英語科目共通)

**参考書…**

**学生へのメッセージ**

e-learning 教材を使用し、音声機器を使った学習してください。TOEIC受験を勧めます。

**関連科目**

基礎英語IIa

**担当者の研究室等**

7号館2階(非常勤講師室)

**備考**

| 基礎英語Ia<br>Basic English Ia |     |    |      |     |
|----------------------------|-----|----|------|-----|
| 村上 幸太郎(ムラカミ コウタロウ)         |     |    |      |     |
| 配当年次                       | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                          | B   | 前期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

本クラスは、英文法・語彙の定着を目標とする講座です。毎回のテーマで示しているように、学習内容はみなさんが高校で学習したことばかりですが、2回生以降で履修するTOEIC対策に特化した授業に対応できるよう、単語力をアップさせ、文法を復習していきます。しっかり毎回授業に取り組み、前期の終わりには基礎的な英文が読めるようになるはず。学習・教育目標との対応：[III], [VI]

**授業方法と留意点**

小テスト(前回の授業確認)、単語学習、演習という順序で授業を行う。欠席者、遅刻者は後で追試を受けにくること。

**科目学習の効果(資格)**

TOEIC、TOEFLなど、各種英語検定試験に必要な読解力、語彙力の基本を身につけることができます。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス  
 【内容・方法等】 授業の説明  
 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第2回** 【授業テーマ】 名詞  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 1-10
- 第3回** 【授業テーマ】 代名詞  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備

- 単語範囲: 11-20
- 第4回** 【授業テーマ】 自動詞・他動詞・連結動詞  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 21-30
- 第5回** 【授業テーマ】 命令文  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 31-40
- 第6回** 【授業テーマ】 助動詞  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 41-50
- 第7回** 【授業テーマ】 不定詞・動名詞  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 51-70
- 第8回** 【授業テーマ】 これまでのまとめ(講義)、中間テスト  
 【内容・方法等】 前半内容の総復習および中間テスト  
 【事前・事後学習課題】 中間テストの準備
- 第9回** 【授業テーマ】 「場所」「動き」を表す前置詞  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 71-80
- 第10回** 【授業テーマ】 「時間」を表す前置詞  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 81-90
- 第11回** 【授業テーマ】 形容詞・副詞  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 91-100
- 第12回** 【授業テーマ】 原級・比較級・最上級  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 101-110
- 第13回** 【授業テーマ】 接続詞(1)  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 111-120
- 第14回** 【授業テーマ】 現在時制と現在進行時制  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 121-130
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲: 131-150

**評価方法 (基準)**

課題+小テスト+中間テスト+期末テストを総合的に評価する = 70%  
 共通試験 (TOEIC Bridge 20%, 統一英語単語テスト10%) = 30%

**教材等**

教科書…English Edge (金星堂)  
 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)

**参考書…**ジーニアスなど学習者用英和辞典

**学生へのメッセージ**

ゆっくり、じっくりと教えていきますので、英語に対して苦手意識を持たずに、一緒に頑張ってください。

**関連科目**

他の英語科目全般

**担当者の研究室等**

7号館2階(非常勤講師室)

**備考**

なし

| 基礎英語Ib<br>Basic English Ib |     |    |      |     |
|----------------------------|-----|----|------|-----|
| 日高 俊夫(ヒダカ トシオ)             |     |    |      |     |
| 配当年次                       | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                          | A   | 前期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

電子ファイルやプリント等を用いて基本的な文構造を理解すると同時に、教科書を使って科学技術関連英語の基本的読解力を養う。「将来仕事で英語を使う」ことを想定した基礎力をつけていきたい。

学科の学習・教育目標との対応：[G]、[H]

**授業方法と留意点**

出席は単位取得の最低条件とする。基本的に毎時間、授業のはじめに単語テストや復習テストを行う。辞書は必携。

**科目学習の効果（資格）**

TOEIC等

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** オリエンテーション  
Lesson 1: 動詞と語順  
Unit 1: Chocolate Powe  
【内容・方法 等】 授業の概要説明、座席決定、General Introduction  
動詞と、特にその後にくる語句の語順を理解して使えるようになる。  
【事前・事後学習課題】 英作文、語句整序演習等  
単語 151-170
- 第2回 【授業テーマ】** Lesson 1: 動詞と語順  
Unit 1: Chocolate Power  
単語テスト 151-170  
【内容・方法 等】 動詞の意味とその動詞がとる要素の語順を理解する。  
本文の概要を掴む  
【事前・事後学習課題】 動詞と語順の演習問題  
復習音読  
単語 151-190
- 第3回 【授業テーマ】** Lesson 2: 進行形と受動態  
Unit 2: An End to Malaria?  
単語テスト 151-190  
【内容・方法 等】 進行形・受動態の形と意味を理解する  
本文の詳細を理解する  
【事前・事後学習課題】 進行形・受動態の問題演習  
復習読解  
単語 171-210
- 第4回 【授業テーマ】** Lesson 2: 進行形と受動態  
Unit 2: An End to Malaria?  
単語テスト 171-210  
【内容・方法 等】 進行形・受動態の形と意味を理解する  
本文の概要を掴む  
【事前・事後学習課題】 進行形・受動態の問題演習  
単語 151-210
- 第5回 【授業テーマ】** Lesson 3: 助動詞  
Unit 3: Spiders in Space?  
単語テスト 151-210  
【内容・方法 等】 主な助動詞の意味と用法を理解する  
本文の詳細を理解する  
【事前・事後学習課題】 助動詞の問題演習  
復習読解  
単語 211-230
- 第6回 【授業テーマ】** Lesson 4: 前置詞と前置詞句  
Unit 3: Spiders in Space?  
単語テスト 211-230  
【内容・方法 等】 前置詞と前置詞句の文構造における役割と位置を理解する  
本文の概要を掴む  
【事前・事後学習課題】 前置詞を含んだ問題演習  
単語 211-250
- 第7回 【授業テーマ】** Unit 4: Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!  
復習演習  
単語テスト 211-250  
【内容・方法 等】 これまでの学習内容を確認する  
本文の詳細を理解する  
【事前・事後学習課題】 復習問題演習  
単語 231-270
- 第8回 【授業テーマ】** Unit 4: Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!  
単語テスト 231-270  
【内容・方法 等】 本文の概要を掴む  
【事前・事後学習課題】 単語 211-270
- 第9回 【授業テーマ】** Lesson 5: 副詞節と主節  
Unit 5: Speeding Sharks  
単語テスト 211-270  
【内容・方法 等】 副詞節の役割を理解し、副詞節を導く接続詞を習得する  
本文の詳細を理解する  
【事前・事後学習課題】 副詞節を含む問題演習  
単語 271-290
- 第10回 【授業テーマ】** Lesson 6 名詞節と主節  
Unit 5: Speeding Sharks  
単語テスト 271-290  
【内容・方法 等】 名詞節の役割を理解し、名詞節を導く接続詞を習得する  
本文の概要を掴む  
【事前・事後学習課題】 名詞節を含む問題演習  
復習読解  
単語 271-300

- 第11回 【授業テーマ】** Lesson 6 名詞節と主節  
Unit 6: Asteroid Special Delivery  
単語テスト 271-300  
【内容・方法 等】 名詞節の役割を理解し、名詞節を導く接続詞を習得する  
本文の詳細を理解する  
【事前・事後学習課題】 名詞節を含む問題演習  
単語 231-300
- 第12回 【授業テーマ】** Lesson 7 副詞と副詞的語句  
Unit 6: Asteroid Special Delivery  
単語テスト 231-300  
【内容・方法 等】 副詞および副詞的語句の定義を理解し、それらを含む文の読み書きができるようになる。  
本文の概要を掴む  
【事前・事後学習課題】 副詞・副詞的語句を含む問題演習  
復習読解  
単語 191-300
- 第13回 【授業テーマ】** Lesson 8 形容詞節と主節  
Unit 7: "Dung Beetle" Car Powered by Poop  
単語テスト 191-300  
【内容・方法 等】 関係詞の機能を理解する  
本文の詳細を理解する  
【事前・事後学習課題】 関係詞を含む問題演習  
単語 151-300
- 第14回 【授業テーマ】** Lesson 8 形容詞節と主節  
Unit 7: "Dung Beetle" Car Powered by Poop  
単語テスト 151-300  
【内容・方法 等】 関係詞の機能を理解する  
本文の概要を掴む  
【事前・事後学習課題】 関係詞を含む問題演習  
復習読解  
単語 151-300
- 第15回 【授業テーマ】** 復習演習  
単語テスト151-300  
【内容・方法 等】 本文の詳細を理解する  
【事前・事後学習課題】 試験勉強

**評価方法（基準）**

提出物や授業時の活動10%、小テスト20%、定期試験40%、共通試験30%（TOEIC BRIDGE20%、統一英語単語テスト10%）

**教材等**

教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book（学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集）』成美堂（1,700円＋税）  
服部圭子他『Science for Everyone』金星堂（1,900円＋税）  
プリント、電子ファイル等  
参考書…中辞典程度の辞書（電子辞書でも可）

**学生へのメッセージ**

「使える英語」に向けての「トレーニング」をやってほしいと思います。繰り返し練習し「考えなくてもできる」レベルまで身につけていくことが大切です。

**関連科目**

他の英語関連科目

**担当者の研究室等**

7号館2階(非常勤講師室)

| 基礎英語I b<br>Basic English I |     |    |      |     |
|----------------------------|-----|----|------|-----|
| 有本好一郎(アリモト コウイチロウ)         |     |    |      |     |
| 配当年次                       | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                          | B   | 前期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

英語力向上にはこれまでの中学高校レベルの復習も欠かすことはできません。特に、資格（TOEIC、英検など）取得には読み書き、英文法のみならず、リスニングにも重点を置く必要があるため、毎回の授業で取り組みます。聴解力がつくのを実感できますが、前向きに学習することが大前提です。資格取得に向けて前向きに受験してください。また授業担当者がアメリカで経験したことも写真で紹介することもあります。  
学科の学習・教育目標との対応：[III]、[VI]

**授業方法と留意点**

読解、文法問題、ディクテーションなどを多用し、語彙の習得、文法力向上、聴解力向上を図る。中高で英語に苦手意識を持った学生も初心に戻り、学習して欲しい。

**科目学習の効果（資格）**

TOEICの得点向上が期待できるので積極的に受験して欲しい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** ガイダンス、TOEICの説明、英語クロスワードパズルなど

- 【内容・方法 等】** 授業の進め方、評価方法、企業が要求するスコアなどを説明
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 151-160
- 第2回** **【授業テーマ】** 自己紹介についての文章を通して名詞の学習(固有名詞、複数形など)
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 161-170
- 第3回** **【授業テーマ】** 家族、ペットについての文章を通して動詞の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 171-180
- 第4回** **【授業テーマ】** 趣味についての文章を通して主語+動詞~の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 181-190
- 第5回** **【授業テーマ】** 大学生活についての文章を通して人称代名詞の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 191-200
- 第6回** **【授業テーマ】** 食物についての文章を通して疑問詞の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 201-210
- 第7回** **【授業テーマ】** コンサートについての文章を通してHow+形容詞、副詞の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 211-220
- 第8回** **【授業テーマ】** 中間試験
- 【内容・方法 等】** 試験後、答え合わせを行い弱点を復習
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、英単語の暗記 221-230
- 第9回** **【授業テーマ】** 道案内についての文章を通して助動詞の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 231-240
- 第10回** **【授業テーマ】** 日本文化についての文章を通して助動詞の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 241-250
- 第11回** **【授業テーマ】** ジェスチャーについての文章を通して前置詞の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 251-260
- 第12回** **【授業テーマ】** 観光案内についての文章を通して時制の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 261-270
- 第13回** **【授業テーマ】** ネットショッピングについての文章を通して進行形の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 271-280
- 第14回** **【授業テーマ】** E-mailについての文章を通して数字の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 281-300
- 第15回** **【授業テーマ】** 9-14回の復習とまとめ
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 定期試験の準備
- 評価方法 (基準)**  
 毎回のクイズ (25%)、定期試験 (40%) ノート提出 (5%) を担当教員の評価 70%、TOEIC Bridge (20%)、統一英語単語テスト (10%)、を実施して全体の評価を行う。

**教材等**

教科書…南雲堂、「Forerunner To Power-Up English」、JACETリスニング研究会、 ¥1,900円  
 成美堂、「The Core Vocabulary for the TOEIC Test」、¥1,700円

参考書…英和、和英辞典を持参のこと。

**学生へのメッセージ**

英語習得には普段の努力が大切である、通学時にi-Pod等の録音機、ラジオ番組、コンピューターなどを積極的に活用し学習すること。

**関連科目**

その他英語科目全般

**担当者の研究室等**

7号館2階(非常勤講師室)

**備考**

単語試験は「The Core Vocabulary for the TOEIC Test」から出題される範囲を受験すること。  
 単語番号151～300までの範囲で期末に試験が行われます。

**基礎英語II a**

Basic English Ila

山内 浩 充(ヤマウチ ヒロミツ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    | A   | 後期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

英語は今日世界共通語としての地位を築きつつあります。ですから今後好むと好まざるにかかわらず、英語は私たちの生活にますます関わってきます。こうした時代の流れに対応するためにも、もう一度英語全体の根底にある文法・語法を身につけ、それを実践にいかすことを目標にします。

学科の学習・教育目標との対応：[III]、[VI]

**授業方法と留意点**

毎回、クラスのほぼ全員に答えてもらうので、予習を欠かさないこと。

**科目学習の効果 (資格)**

全員がTOEIC350点を取るのに必要な読解力、語彙力をつける。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** **【授業テーマ】** ガイダンス  
**【内容・方法 等】** 講義の進め方、評価方法などを説明。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書・英和辞典を持参すること。  
 The 1500 Core Vocabulary p.50 -p.51
- 第2回** **【授業テーマ】** 接続詞(1)  
**【内容・方法 等】** 等位接続詞、時・理由・条件などを表す接続詞を学習  
**【事前・事後学習課題】** The 1500 Core Vocabulary p.52 -p.53
- 第3回** **【授業テーマ】** 不定詞(1)・動名詞(1)  
**【内容・方法 等】** 不定詞の名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法と、動詞の目的語になる動名詞を学習  
**【事前・事後学習課題】** The 1500 Core Vocabulary p.54 -p.55
- 第4回** **【授業テーマ】** 受動態  
**【内容・方法 等】** 能動態と受動態について学習  
**【事前・事後学習課題】** The 1500 Core Vocabulary p.56 -p.57
- 第5回** **【授業テーマ】** 完了形  
**【内容・方法 等】** 現在完了と過去完了について学習  
**【事前・事後学習課題】** The 1500 Core Vocabulary p.58 -p.59
- 第6回** **【授業テーマ】** 接続詞(2)  
**【内容・方法 等】** 接続詞 that の用法と時制の一致について学習  
**【事前・事後学習課題】** The 1500 Core Vocabulary p.60 -p.61
- 第7回** **【授業テーマ】** j文型(1)  
**【内容・方法 等】** 5つの基本文型について学習 (1)  
**【事前・事後学習課題】** The 1500 Core Vocabulary p.62 -p.63
- 第8回** **【授業テーマ】** 文型(2)  
**【内容・方法 等】** 5つの基本文型について学習 (2)  
**【事前・事後学習課題】** 中間試験の学習
- 第9回** **【授業テーマ】** これまでのまとめと中間試験  
**【内容・方法 等】** これまでのまとめと中間試験  
**【事前・事後学習課題】** The 1500 Core Vocabulary p.64 -p.65
- 第10回** **【授業テーマ】** 各種疑問文  
**【内容・方法 等】** 付加疑問文と間接疑問文を学習  
**【事前・事後学習課題】** The 1500 Core Vocabulary p.66 -p.67
- 第11回** **【授業テーマ】** 不定詞(2)  
**【内容・方法 等】** 疑問詞+ to 動詞の原形、too…to～などの構文を学習  
**【事前・事後学習課題】** The 1500 Core Vocabulary p.68 -p.69
- 第12回** **【授業テーマ】** It の特別用法  
**【内容・方法 等】** 天候・距離・時刻などを表す it や形式主語の it を学習

- 第13回 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.70 -p.71  
 【授業テーマ】 分詞・動名詞（2）  
 【内容・方法等】 現在分詞・過去分詞の用法と、主語・補語・前置詞の目的語になる動名詞を学習
- 第14回 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.72 -p.73  
 【授業テーマ】 関係代名詞  
 【内容・方法等】 主格・所有格・目的格の関係代名詞を学習
- 第15回 【事前・事後学習課題】 The 1500 Core Vocabulary p.74 -p.75  
 【授業テーマ】 仮定法  
 【内容・方法等】 仮定法過去・過去完了を学習  
 【事前・事後学習課題】 定期試験の学習

**評価方法（基準）**

共通試験（統一英語単語テスト）を20%、平常点を20%、統一英語単語テストを10%、中間試験と定期試験の平均を50%の割合とする。

**教材等**

教科書…「English Primer (Revised Edition)」 佐藤哲三・愛甲ゆかり、南雲堂（1900円）  
 「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」(成美堂、1700円、C科英語科目共通)

参考書…

**学生へのメッセージ**

e-learning 教材を使用し、音声機器を使った学習してください。TOEIC受験を勧めます。

**関連科目**

基礎英語Ia

**担当者の研究室等**

7号館2階(非常勤講師室)

**備考**

| 基礎英語II a<br>Basic English II a |     |    |      |     |
|--------------------------------|-----|----|------|-----|
| 村上 幸太郎(ムラカミ コウタロウ)             |     |    |      |     |
| 配当年次                           | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                              | B   | 後期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

本クラスは、前期に引き続き英文法・語彙の定着を目標とする講座です。毎回のテーマで示しているように、学習内容はみなさんが高校で学習したことばかりですが、2回生以降で履修するTOEIC対策に特化した授業に対応できるよう、単語力をアップさせ、文法を復習していきます。しっかり毎回授業に取り組めば、後期の終わりには基礎的な英文が読めるようになるはずです。

学科の学習・教育目標との対応：[III], [VI]

**授業方法と留意点**

小テスト（前回の授業確認）、単語学習、演習という順序で授業を行う。欠席者、遅刻者は後で追試を受けにくること。

**科目学習の効果（資格）**

TOEIC、TOEFLなど、各種英語検定試験に必要な読解力、語彙力の基本を身につけることができます。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
 【内容・方法等】 授業の説明  
 【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 過去時制  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：301-10
- 第3回 【授業テーマ】 未来  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：311-20
- 第4回 【授業テーマ】 現在完了・過去完了  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：321-30
- 第5回 【授業テーマ】 受動態と能動態  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：331-40
- 第6回 【授業テーマ】 接続詞（2）従位[従属]接続詞  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：341-50
- 第7回 【授業テーマ】 否定文  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：351-70

- 第8回 【授業テーマ】 これまでのまとめ（講義）、中間テスト  
 【内容・方法等】 前半内容の総復習および中間テスト  
 【事前・事後学習課題】 中間テストの準備
- 第9回 【授業テーマ】 疑問文・疑問詞・付加疑問文  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：371-80
- 第10回 【授業テーマ】 関係詞  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：381-90
- 第11回 【授業テーマ】 仮定法  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：391-400
- 第12回 【授業テーマ】 話法  
 【内容・方法等】 小テスト+予習箇所の解説+問題演習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：401-10
- 第13回 【授業テーマ】 TOEIC試験を解いてみよう（1）  
 【内容・方法等】 リスニング問題演習+解説  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：411-20
- 第14回 【授業テーマ】 TOEIC試験を解いてみよう（2）  
 【内容・方法等】 リーディング問題演習+解説  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：421-30
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ  
 【内容・方法等】 後期の内容の総復習  
 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備  
 単語範囲：431-450

**評価方法（基準）**

課題+小テスト+中間テスト+期末テストを総合的に評価する  
 =80%  
 統一英語単語テスト=20%

**教材等**

教科書…English Edge (金星堂)  
 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test (成美堂)

参考書…ジーニアスなど学習者用英和辞典

**学生へのメッセージ**

ゆっくり、じっくりと教えていきますので、英語に対して苦手意識を持たずに、一緒に頑張ってください。

**関連科目**

他の英語科目全般

**担当者の研究室等**

7号館2階(非常勤講師室)

**備考**

なし

| 基礎英語II b<br>Basic English II b |     |    |      |     |
|--------------------------------|-----|----|------|-----|
| 日高 俊夫(ヒダカ トシオ)                 |     |    |      |     |
| 配当年次                           | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                              | A   | 後期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

電子ファイルやプリント等を用いて基本的な文構造を理解すると同時に、教科書を使って科学技術関連英語の基本的読解力を養う。「将来仕事で英語を使う」ことを想定した基礎力をつけていきたい。

学科の学習・教育目標との対応：[G]、[H]

**授業方法と留意点**

出席は単位取得の最低条件とする。基本的に毎時間、授業のはじめに単語テストや復習テストを行う。辞書は必携。

**科目学習の効果（資格）**

TOEIC等

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
 Lesson 1: 動詞と語順  
 Unit 1: Chocolate Power  
 【内容・方法等】 授業の概要説明、座席決定、General Introduction  
 動詞と、特にその後にくる語句の語順を理解して使えるようになる。  
 【事前・事後学習課題】 英作文、語句整序演習等  
 単語 151-170
- 第2回 【授業テーマ】 Lesson 1: 動詞と語順  
 Unit 1: Chocolate Power  
 単語テスト 151-170

- 【内容・方法等】 動詞の意味とその動詞がとる要素の語順を理解する。  
本文の概要を掴む
- 【事前・事後学習課題】 動詞と語順の演習問題  
復習音読  
単語 151-190
- 第3回 【授業テーマ】 Lesson 2: 進行形と受動態  
Unit 2: An End to Malaria?  
単語テスト 151-190
- 【内容・方法等】 進行形・受動態の形と意味を理解する  
本文の詳細を理解する
- 【事前・事後学習課題】 進行形・受動態の問題演習  
復習読解  
単語 171-210
- 第4回 【授業テーマ】 Lesson 2: 進行形と受動態  
Unit 2: An End to Malaria?  
単語テスト 171-210
- 【内容・方法等】 進行形・受動態の形と意味を理解する  
本文の概要を掴む
- 【事前・事後学習課題】 進行形・受動態の問題演習  
単語 151-210
- 第5回 【授業テーマ】 Lesson 3: 助動詞  
Unit 3: Spiders in Space?  
単語テスト 151-210
- 【内容・方法等】 主な助動詞の意味と用法を理解する  
本文の詳細を理解する
- 【事前・事後学習課題】 助動詞の問題演習  
復習読解  
単語 211-230
- 第6回 【授業テーマ】 Lesson 4: 前置詞と前置詞句  
Unit 3: Spiders in Space?  
単語テスト 211-230
- 【内容・方法等】 前置詞と前置詞句の文構造における役割と位置を理解する  
本文の概要を掴む
- 【事前・事後学習課題】 前置詞を含んだ問題演習  
単語 211-250
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 4: Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!  
復習演習  
単語テスト 211-250
- 【内容・方法等】 これまでの学習内容を確認する  
本文の詳細を理解する
- 【事前・事後学習課題】 復習問題演習  
単語 231-270
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 4: Feeling Stressed or Annoyed? Talk, Don't Text!  
単語テスト 231-270
- 【内容・方法等】 本文の概要を掴む
- 【事前・事後学習課題】 単語 211-270
- 第9回 【授業テーマ】 Lesson 5: 副詞節と主節  
Unit 5: Speeding Sharks  
単語テスト 211-270
- 【内容・方法等】 副詞節の役割を理解し、副詞節を導く接続詞を習得する  
本文の詳細を理解する
- 【事前・事後学習課題】 副詞節を含む問題演習  
単語 271-290
- 第10回 【授業テーマ】 Lesson 6 名詞節と主節  
Unit 5: Speeding Sharks  
単語テスト 271-290
- 【内容・方法等】 名詞節の役割を理解し、名詞節を導く接続詞を習得する  
本文の概要を掴む
- 【事前・事後学習課題】 名詞節を含む問題演習  
復習読解  
単語 271-300
- 第11回 【授業テーマ】 Lesson 6 名詞節と主節  
Unit 6: Asteroid Special Delivery  
単語テスト 271-300
- 【内容・方法等】 名詞節の役割を理解し、名詞節を導く接続詞を習得する  
本文の詳細を理解する
- 【事前・事後学習課題】 名詞節を含む問題演習  
単語 231-300
- 第12回 【授業テーマ】 Lesson 7 副詞と副詞的語句  
Unit 6: Asteroid Special Delivery  
単語テスト 231-300
- 【内容・方法等】 副詞および副詞的語句の定義を理解し、それらを含む文の読み書きができるようになる。  
本文の概要を掴む
- 【事前・事後学習課題】 副詞・副詞的語句を含む問題演習  
復習読解  
単語 191-300

- 第13回 【授業テーマ】 Lesson 8 形容詞節と主節  
Unit 7: "Dung Beetle" Car Powered by Poop  
単語テスト 191-300
- 【内容・方法等】 関係詞の機能を理解する  
本文の詳細を理解する
- 【事前・事後学習課題】 関係詞を含む問題演習  
単語 151-300
- 第14回 【授業テーマ】 Lesson 8 形容詞節と主節  
Unit 7: "Dung Beetle" Car Powered by Poop  
単語テスト 151-300
- 【内容・方法等】 関係詞の機能を理解する  
本文の概要を掴む
- 【事前・事後学習課題】 関係詞を含む問題演習  
復習読解  
単語 151-300
- 第15回 【授業テーマ】 復習演習  
単語テスト151-300
- 【内容・方法等】 本文の詳細を理解する
- 【事前・事後学習課題】 試験勉強
- 評価方法 (基準)  
提出物や授業時の活動10%、小テスト20%、定期試験40%、共通試験30% (TOEIC BRIDGE20%、統一英語単語テスト10%)
- 教材等  
教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)  
服部圭子他『Science for Everyone』金星堂 (1,900円+税)  
プリント、電子ファイル等  
参考書…中辞典程度の辞書 (電子辞書でも可)
- 学生へのメッセージ  
「使える英語」に向けての「トレーニング」をやってほしいと思います。繰り返し練習し「考えなくてもできる」レベルまで身につけていくことが大切です。
- 関連科目  
他の英語関連科目
- 担当者の研究室等  
7号館2階(非常勤講師室)

| 基礎英語II b<br>Basic English II |     |    |      |     |
|------------------------------|-----|----|------|-----|
| 有本好一郎(アリモト コウイチロウ)           |     |    |      |     |
| 配当年次                         | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                            | B   | 後期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

英語力向上にはこれまでの中学高校レベルの復習も欠かすことはできません。特に、資格 (TOEIC, 英検など) 取得には読み書き、英文法のみならず、リスニングにも重点を置く必要があるため、毎回の授業で取り組みます。聴解力がつくのを実感できますが、前向きに学習することが大前提です。資格取得に向けて前向きに受験してください。また授業担当者がアメリカで経験したことも写真で紹介することもあります。  
学科の学習・教育目標との対応: [III], [VI]

**授業方法と留意点**

読解、文法問題集、ディクテーションなどを多用し、語彙の習得、文法力向上、聴解力向上を図る。中高で英語に苦手意識を持った学生も初心に帰る、学習して欲しい。

**科目学習の効果 (資格)**

TOEICの得点向上が期待できるので積極的に受験して欲しい。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、TOEICの説明、英語クロスワードパズルなど  
【内容・方法等】 授業の進め方、評価方法、企業が要求するスコアなどを説明  
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 4 5 1 - 4 6 0
- 第2回 【授業テーマ】 機内放送についての文章を通して、天候や時の表現の学習  
【内容・方法等】 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して  
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 4 6 1 - 4 7 0
- 第3回 【授業テーマ】 空港で放送される文章を通して接続詞の学習  
【内容・方法等】 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して  
【事前・事後学習課題】 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記 4 7 1 - 4 8 0
- 第4回 【授業テーマ】 ホテルで使われる文章を通して不定詞の学習  
【内容・方法等】 読解、文法、リスニング演習問題形式を通



- して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記481-490
- 第5回 【授業テーマ】** レストランで使われる文章を通して形容詞の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記491-500
- 第6回 【授業テーマ】** 買い物で使われる文章を通して頻度を表す副詞の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記501-510
- 第7回 【授業テーマ】** 野球についての文章を通して比較級の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記511-520
- 第8回 【授業テーマ】** 中間試験
- 【内容・方法 等】** 試験後、答え合わせを行い弱点を復習
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、英単語の暗記521-530
- 第9回 【授業テーマ】** ミュージカル鑑賞についての文章を通して完了形の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記531-540
- 第10回 【授業テーマ】** 旅行案内についての文章を通して受動態の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記541-550
- 第11回 【授業テーマ】** 問題解決についての文章を通して受動態の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記551-560
- 第12回 【授業テーマ】** 体調不良についての文章を通して分詞の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記561-570
- 第13回 【授業テーマ】** 電話の会話についての文章を通して動名詞の学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記571-580
- 第14回 【授業テーマ】** 別れの手紙の文章を通してセンスグループの学習
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 教科書の予習復習、クロスワードパズルの暗記、英単語の暗記581-600
- 第15回 【授業テーマ】** 9-14回の復習とまとめ
- 【内容・方法 等】** 読解、文法、リスニング演習問題形式を通して
- 【事前・事後学習課題】** 定期試験の準備
- 評価方法 (基準)**  
 毎回のクイズ(25%)、定期試験(40%)ノート提出(5%)を担当教員の評価70%、TOEIC Bridge(20%)、統一英語単語テスト(10%)、を実施して全体の評価を行う。
- 教材等**  
 教科書…南雲堂、「Forerunner To Power-Up English」、JACETリスニング研究会、¥1,900円  
 成美堂、「The Core Vocabulary for the TOEIC Test」、¥1,700円  
 参考書…英和、和英辞典を持参のこと。
- 学生へのメッセージ**  
 英語習得には普段の努力が大切である、通学時にi-Pod等の録音機、ラジオ番組、コンピューターなどを積極的に活用し学習すること。
- 関連科目**  
 その他英語科目全般
- 担当者の研究室等**  
 7号館2階(非常勤講師室)
- 備考**  
 単語試験は「The Core Vocabulary for the TOEIC Test」から出題される範囲を受験すること。

## 実践英語入門

Introduction to Practical English

谷 脇 康 子 (タニワキ ヤスコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    | A   | 前期 | 選択   | 1   |

### 授業概要・目的・到達目標

TOEIC Bridgeの試験対策講座として前期末のTOEIC Bridgeでのスコアアップを目指す。語彙力を増強し、まとまった文章の大意が把握できる読解力をみにつける。  
 到達目標：全員がTOEIC300点以上の実力がつくことを目指す。

学科の学習・教育目標との対応：「III」、「VI」

### 授業方法と留意点

授業中は教科書演習・作業用紙に集中して取り組む姿勢が求められる。授業開始時に単語テスト、授業終了時に授業の理解度をはかる確認テストを毎回実施し、平常点として還元する。

### 科目学習の効果 (資格)

TOEIC Bridgeでのスコアアップ

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** 授業ガイダンス  
 「就職活動」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
 Who/whose疑問文の聞き取り  
**【内容・方法 等】** CDによるリスニング演習  
 スクリプトによる解説  
 確認テスト  
**【事前・事後学習課題】** なし
- 第2回 【授業テーマ】** 「就職活動」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
 適切な動詞選択  
 単語テスト(1) 単語集 NO601-619  
**【内容・方法 等】** 作業用紙による読解演習  
 確認テスト  
**【事前・事後学習課題】** 単語テスト(1)の準備 単語集 NO601-619
- 第3回 【授業テーマ】** 「恋人の誕生日」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
 What/how about疑問文の聞き取り  
 単語テスト(2) 単語集 NO620-633  
**【内容・方法 等】** CDによるリスニング演習  
 スクリプトによる解説  
 確認テスト  
**【事前・事後学習課題】** 単語テスト(2)の準備 単語集 NO620-633
- 第4回 【授業テーマ】** 「恋人の誕生日」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
 適切な時制選択  
 単語テスト(3) 単語集 NO634-646  
**【内容・方法 等】** 作業用紙による読解演習  
 確認テスト  
**【事前・事後学習課題】** 単語テスト(3)の準備 単語集 NO634-646
- 第5回 【授業テーマ】** 「プレゼン」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
 Which/what疑問文の聞き取り  
 単語テスト(4) 単語集 NO647-659  
**【内容・方法 等】** CDによるリスニング演習  
 スクリプトによる解説  
 確認テスト  
**【事前・事後学習課題】** 単語テスト(4)の準備 単語集 NO647-659
- 第6回 【授業テーマ】** 「プレゼン」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
 適切な受身文を作る  
 単語テスト(5) 単語集 NO660-671  
**【内容・方法 等】** 作業用紙による読解演習  
 確認テスト  
**【事前・事後学習課題】** 単語テスト(5)の準備 単語集 NO660-671
- 第7回 【授業テーマ】** 前半期(1回～6回)既習内容の復習  
 単語テスト(6) 単語集 NO672-684  
**【内容・方法 等】** 作業用紙による復習と確認  
**【事前・事後学習課題】** 単語テスト(6)の準備 単語集 NO672-684
- 第8回 【授業テーマ】** まとめの講義/中間テスト  
**【内容・方法 等】** 前半期(1回～6回)既習内容の理解度をはかるテスト  
**【事前・事後学習課題】** テスト範囲の復習・テストの準備

- 第9回** 【授業テーマ】 中間テスト返却と解説  
「プレゼン」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
What (time/kind)疑問文の聞き取り  
単語テスト(7) 単語集 685-697  
【内容・方法等】 CDによるリスニング演習  
スクリプトによる解説  
確認テスト  
【事前・事後学習課題】 単語テスト(7)の準備 単語集 685-697
- 第10回** 【授業テーマ】 「プレゼン」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
適切な受身文を作る  
単語テスト(8) 単語集 NO698-710  
【内容・方法等】 作業用紙による読解演習  
確認テスト  
【事前・事後学習課題】 単語テスト(8)の準備
- 第11回** 【授業テーマ】 「新たな販売ルート」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
Where/why疑問文の聞き取り  
単語テスト(9) 単語集 NO711-721  
【内容・方法等】 CDによるリスニング演習  
スクリプトによる解説  
確認テスト  
【事前・事後学習課題】 単語テスト(9)の準備
- 第12回** 【授業テーマ】 「新たな販売ルート」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
適切な仮定法を作る  
単語テスト(10) 単語集 NO722-734  
【内容・方法等】 作業用紙による読解演習  
確認テスト  
【事前・事後学習課題】 単語テスト(10)の準備 単語集 NO698-710
- 第13回** 【授業テーマ】 「父への手紙」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
When疑問文の聞き取り  
単語テスト(11) 単語集 NO735-750  
【内容・方法等】 CDによるリスニング演習  
スクリプトによる解説  
確認テスト  
【事前・事後学習課題】 単語テスト(11)の準備 単語集 NO735-750
- 第14回** 【授業テーマ】 「父への手紙」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
適切な不定詞の語法を学ぶ  
【内容・方法等】 作業用紙による読解演習  
確認テスト  
【事前・事後学習課題】 なし
- 第15回** 【授業テーマ】 後半期(9回～14回)既習内容の復習  
【内容・方法等】 作業用紙による復習と確認  
【事前・事後学習課題】 定期試験に向けての準備

**評価方法 (基準)**  
共通試験30% (TOEIC Bridge20%, 統一英語単語テスト10%)  
平常点(単語テスト10%確認テスト10%)  
検査点 (中間テスト+期末テスト) 50%

**教材等**  
教科書…石井隆之他(著)「Enjoy Practicing for the TOEIC Test」(ストリーで学ぶTOEIC TEST ビギナーズ) 三修社 (1,950円+税)  
(副読本) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test  
成美堂(1,700円+税)

**参考書**…なし  
**学生へのメッセージ**  
TOEICテストのスコアアップは社会にでてからも求められるものです。コツコツと英語力を挙げることに、効率の良い得点のとり方を目標にしましょう。  
授業はリズムミカルにテンポよく進めます。一生懸命ついてきてください。

**関連科目**  
英語全般  
**担当者の研究室等**  
7号館2階非常勤控え室  
**備考**  
辞書必携

| 実践英語入門<br>Introduction to Practical English |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 黒川 尚彦(クロカワ ナオヒコ)                            |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2   | B   | 前期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
この授業では、TOEICのスコアアップ対策を行います。リスニング・文法・読解すべての分野において基礎から始め、知識やスキルを学んでいきます。このスキルを身につけることで、短めの英文や会話聞き取り、基本的な英文を作れたり、英文を読むスピードが速くなります。授業では練習問題に取り組みだけでなく、それぞれの分野の基礎力を高める訓練も行います。  
学科の学習・教育目標との対応：[III]、[VI]

**授業方法と留意点**  
単語テストを行います。  
課された予習や課題にしっかりと取り組んでください。

**科目学習の効果 (資格)**  
TOEIC (Bridge)のスコアアップ

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 Course Introduction  
【内容・方法等】 授業の方針、授業の進め方、評価方法の説明など。  
【事前・事後学習課題】 単語テスト勉強 (No.601-615)
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 1 Transportation and Information (1)  
【内容・方法等】 リスニング：疑問代名詞・進行形  
文法：時制・進行形  
【事前・事後学習課題】 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.616-630)  
宿題
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 1 Transportation and Information (2)  
【内容・方法等】 リスニング：疑問代名詞・進行形  
文法：時制・進行形  
【事前・事後学習課題】 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.631-645)  
宿題
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 2 Instruction and Explanation (1)  
【内容・方法等】 リスニング：助動詞・形容詞など  
文法：現在完了形・能動態と受動態  
【事前・事後学習課題】 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.646-660)  
宿題
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 2 Instruction and Explanation (2)  
【内容・方法等】 リスニング：助動詞・形容詞など  
文法：現在完了形・能動態と受動態  
【事前・事後学習課題】 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.661-675)  
宿題
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 3 Eating and Drinking (1)  
【内容・方法等】 リスニング：過去形  
文法：主語と述語・目的語と補語  
【事前・事後学習課題】 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.676-690)  
宿題
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 3 Eating and Drinking (2)  
【内容・方法等】 リスニング：過去形  
文法：主語と述語・目的語と補語  
【事前・事後学習課題】 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.691-705)  
宿題
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 1-3の復習  
【内容・方法等】 特に文法事項の再確認  
【事前・事後学習課題】 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.706-720)  
宿題
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 4 Business Scene (1)  
【内容・方法等】 リスニング：疑問副詞・動詞と目的語など  
リーディング：ダブルパッセージ  
【事前・事後学習課題】 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.721-735)  
宿題
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 4 Business Scene (2)  
【内容・方法等】 リスニング：疑問副詞・動詞と目的語など  
リーディング：ダブルパッセージ  
【事前・事後学習課題】 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.736-750)  
宿題
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 5 Communication (1)  
【内容・方法等】 リスニング：否定疑問・金額などの表現  
文法：形容詞・限定詞  
【事前・事後学習課題】 練習問題の復習  
宿題
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 5 Communication (2)  
【内容・方法等】 リスニング：否定疑問・金額などの表現  
文法：形容詞・限定詞  
【事前・事後学習課題】 練習問題の復習  
宿題
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 6 Socializing (1)  
【内容・方法等】 リスニング：疑問副詞・動詞と目的語  
文法：不定詞・分詞・動名詞

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
宿題
- 第14回 **【授業テーマ】** Unit 6 Socializing (2)  
**【内容・方法 等】** リスニング：疑問副詞・動詞と目的語  
文法：不定詞・分詞・動名詞
- 【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
宿題
- 第15回 **【授業テーマ】** Unit 4-6の復習  
**【内容・方法 等】** 特に文法事項の再確認とリーディングの練習
- 【事前・事後学習課題】** 定期試験の勉強

**評価方法 (基準)**

定期試験を実施する。  
共通試験 (TOEICブリッジ (20%)、統一英語単語テスト(10%))  
定期試験 (35%)、単語試験 (10%)、授業態度 (発表や取り組み姿勢など) (25%) の割合で総合的に評価する。

**教材等**

教科書…「Start-up Course for the TOEIC Test」(成美堂, 2100円)

「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」(成美堂, 1700円)

参考書…特になし

**学生へのメッセージ**

この授業を通して、リスニング・文法・読解すべての力を高めましょう。  
TOEICスコア450点以上を目指して、自分自身を鍛えていきましょう！

**関連科目**

他の英語関連科目

**担当者の研究室等**

7号館2階 (非常勤講師室)

**実践英語初級**

Practical English for Beginners

新池 邦子 (シンイケ クニコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    | A   | 前期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

本クラスは、TOEIC Bridge の試験対策講座である。TOEIC Bridge でのスコアアップを目指し、基本的な文法問題、リスニング・リーディング問題を解く基礎を築くことを目標とする。全員がTOEICブリッジ120点 (TOEIC換算300点) 以上のレベルを目指す。  
学科の学習・教育目標との対応：[III], [IV]

**授業方法と留意点**

TOEIC Bridge 対策テキストを使用します。基礎的な文法事項を確認しながら、リスニング、リーディング問題の英文を読み解いていきます。教科書と英和辞書を必ず持参してください。毎回小テストを行います。テストで達成度を確認することにより、一般的な英語力のアップにもつながります。真剣に取り組みましょう。

**科目学習の効果 (資格)**

英文読解能力と文法知識に基づくコミュニケーション能力の向上  
TOEICの実力向上

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション  
**【内容・方法 等】** ガイダンス (授業の内容、進め方、評価基準について)  
**【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_
- 第2回 **【授業テーマ】** Introducing Yourself  
**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 1  
**【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備  
単語学習範囲：751-765
- 第3回 **【授業テーマ】** Eating out  
**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 2  
**【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備  
単語学習範囲：766-780
- 第4回 **【授業テーマ】** Going Shopping  
**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 3  
**【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備  
単語学習範囲：781-795
- 第5回 **【授業テーマ】** Having Fun

**【内容・方法 等】** 小テスト

語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 4

- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備  
単語学習範囲：796-810

**【授業テーマ】** Holding a Party

**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 5

- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備  
単語学習範囲：811-825

**【授業テーマ】** Traveling

**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 6

- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備  
単語学習範囲：826-840

**【授業テーマ】** Corresponding

**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 7

- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備  
単語学習範囲：841-855

**【授業テーマ】** Telephoning

**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 8

- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備  
単語学習範囲：856-870

**【授業テーマ】** Staying Healthy

**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 9

- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備  
単語学習範囲：871-885

**【授業テーマ】** Finding a Place to Live

**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 10

- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備  
単語学習範囲：886-900

**【授業テーマ】** Banking

**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 11

- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備

**【授業テーマ】** Getting a Jo

**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 12

- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備

**【授業テーマ】** Talking about the Weather

**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 13

- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備

**【授業テーマ】** Getting Around

**【内容・方法 等】** 小テスト  
語彙・文法・リスニング・リーディング学習  
Unit 14

- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 予習・小テストの準備

**評価方法 (基準)**

平常点 (課題、小テスト、授業中の参加態度) + 定期試験を総合的に評価する = 70%  
共通試験30% (TOEICブリッジ20%、統一英語単語テスト10%)

**教材等**

教科書…ホートン広瀬恵美子・吉澤小百合・恒安眞佐・Cecilia Fujishima (著) 『Cross Over the TOEIC Bridge Test』  
金星堂 (2,000円+税)

西谷 恒志(著) 『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test』 成美堂 (1,700円+税)

参考書…Genius等の学習者用英和辞典

**学生へのメッセージ**

外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。毎回の予習・復習をしっかり行ってください。また、e ラーニング教材を有効に活用してください。間違えることを恐れず、積極的に授業に参加してくれることを期待しています。

**関連科目**

他の英語科目全般

**担当者の研究室等**

7号館2階 非常勤講師室

**実践英語初級**  
Practical English for Beginners

齋藤 安以子 (サイトウ アイコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    | B   | 前期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

- ・TOEIC Bridgeの試験形式に慣れる
- ・これまでに学んできた文法や語彙の知識を、試験でも柔軟にすばやく応用して答えが出せるようになる。

学科の学習・教育目標との対応：[III]、[VI]

**授業方法と留意点**

英和辞典を持参すること。

**科目学習の効果(資格)**

TOEIC (ブリッジ) 等の検定試験に対応できる一方で、選択肢が並んでいなくても伝わる英語を紡ぎだして使えるようになる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション  
実力テスト  
【内容・方法 等】 授業の進め方、評価方法などの説明  
実力テストの実施と、自己採点・分析  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0751-0760  
宿題
- 第2回** 【授業テーマ】 リスニング 写真描写問題  
[A] 一人の人物写真 [B] 複数の人物写真  
リーディング 文法問題(1)  
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0761-0770  
宿題
- 第3回** 【授業テーマ】 リスニング 写真描写問題  
[C] 物・情景描写  
リーディング 文法問題(2)  
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0771-0780  
宿題
- 第4回** 【授業テーマ】 リスニング 応答問題 Yes/No疑問文  
リーディング 語彙問題(1)  
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0781-0790  
宿題
- 第5回** 【授業テーマ】 リスニング 応答問題 WH疑問文  
リーディング 語彙問題(2)  
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0791-0800  
宿題
- 第6回** 【授業テーマ】 リスニング 応答問題 否定疑問文、付加疑問文  
強く発音される音と、弱く発音される音について  
【内容・方法 等】 リスニングの学習、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0801-0810  
宿題
- 第7回** 【授業テーマ】 リスニング 応答問題 選択疑問文、勧誘、事実など  
リスニング問題を解くには、リーディング力が必要?!  
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0811-0820  
宿題
- 第8回** 【授業テーマ】 ミニ模擬テストおよび解説 (1)  
【内容・方法 等】 ミニ模擬テストの解答と解説、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0821-0830  
宿題
- 第9回** 【授業テーマ】 リスニング 会話問題 会話 (1)  
リーディング 読解問題 広告、サービス (1)  
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0831-0840  
宿題
- 第10回** 【授業テーマ】 リスニング 会話問題 会話 (2)  
リーディング 読解問題 広告、サービス (2)  
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0841-0850  
宿題
- 第11回** 【授業テーマ】 リスニング 会話問題 トーク (1)  
リーディング 読解問題 告知  
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習

【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0851-0860  
宿題

- 第12回** 【授業テーマ】 リスニング 会話問題 トーク (2)  
リーディング 読解問題 手紙、その他の文書  
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0861-0870  
宿題
- 第13回** 【授業テーマ】 リスニング問題のまとめ  
【内容・方法 等】 リスニングの学習、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0871-0885  
宿題
- 第14回** 【授業テーマ】 リーディング問題のまとめ  
【内容・方法 等】 リスニングとリーディングの学習、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 単語学習:No.0886-0900  
宿題
- 第15回** 【授業テーマ】 ミニ模擬テストおよび解説 (2)  
【内容・方法 等】 ミニ模擬テストの解答と解説、語彙学習  
【事前・事後学習課題】 前期の学習のふりかえり  
単語: No.0751-0900の復習

**評価方法(基準)**

定期試験 70%  
共通試験 (TOEIC Bridge 20% + 統一英語単語テスト 10%)

**教材等**

教科書…TOEIC Bridge 公式ワークブック (TOEIC協会) 1575円  
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test. (学校語彙で学ぶTOEICテスト) 成美堂 (1,700円+税) .  
参考書…NHKの語学番組のインターネットサイト  
[www.nhk.or.jp/gogaku/english/index.html](http://www.nhk.or.jp/gogaku/english/index.html)  
ここから、さまざまなラジオ・テレビ番組の教材音声を聴けます。吹き込みはプロなので、聞き取りやすい。いつでも、無料で、何度でも。

**学生へのメッセージ**

参考書の欄に書いたサイト以外にも、インターネット上にはさまざまな音声・映像教材が無料で使えるようになりました。ぜひ、あなたが興味を持っている分野や人についての英語のサイトをのぞいてみてください。  
「好き」という要素は、学習でも訓練でも、長く続くエネルギーとなります。大好きなことなら、日本語でも外国語でも、もっと知りたい、もっと伝えたい、でしょう?

**関連科目**

その他英語科目全般

**担当者の研究室等**

7号館4階 齋藤研究室

**実践英語中級**  
Practical English for Intermediates

谷脇 康子 (タニワキ ヤスコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    | A   | 後期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

TOEIC Bridge の試験対策講座として前期末のTOEIC Bridgeでのスコアアップを目指す。語彙力を増強し、まとまった文章の大意が把握できる読解力を身につける。  
到達目標：全員がTOEIC 400点以上の実力がつくことを目指す。  
学科の学習・教育目標との対応：「III」、「VI」

**授業方法と留意点**

授業中は教科書演習・作業用紙に集中して取り組む姿勢が求められる。授業開始時に単語テスト、授業終了時に授業の理解度をはかる確認テストを毎回実施し、平常点として還元する。

**科目学習の効果(資格)**

TOEIC Bridgeでのスコアアップ

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 授業ガイダンス  
「役員会議」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
How疑問文の聞き取り  
【内容・方法 等】 CDによるリスニング演習  
スクリプトによる解説  
確認テスト  
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回** 【授業テーマ】 「役員会議」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
適切な動名詞の語法を学ぶ  
単語テスト(1) 単語集 NO901-927  
【内容・方法 等】 作業用紙による読解演習

- 確認テスト
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト(1)の準備 単語集 NO901-927
- 第3回 【授業テーマ】** 「交通事故」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
How long疑問文の聞き取り  
単語テスト(2) 単語集 NO928-953  
**【内容・方法 等】** CDによるリスニング演習  
スクリプトによる解説  
確認テスト
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト(2)の準備 単語集 NO928-953
- 第4回 【授業テーマ】** 「交通事故」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
適切な分詞の語法を学ぶ  
単語テスト(3) 単語集 NO954-979  
**【内容・方法 等】** 作業用紙による読解演習  
確認テスト
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト(3)の準備 単語集 NO954-979
- 第5回 【授業テーマ】** 「海外出張」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
How soon疑問文の聞き取り  
単語テスト(4) 単語集 NO980-1004  
**【内容・方法 等】** CDによるリスニング演習  
スクリプトによる解説  
確認テスト
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト(4)の準備 単語集 NO980-1004
- 第6回 【授業テーマ】** 「海外出張」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
適切な比較表現を作る  
単語テスト(5) 単語集 NO1005-1028  
**【内容・方法 等】** 作業用紙による読解演習  
確認テスト
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト(5)の準備 単語集 NO1005-1028
- 第7回 【授業テーマ】** 前半期(1回～6回)既習内容の復習  
単語テスト(6) 単語集 NO1029-1051  
**【内容・方法 等】** 作業用紙による復習と確認  
**【事前・事後学習課題】** 単語テスト(6)の準備 単語集 NO1029-1051
- 第8回 【授業テーマ】** まとめの講義/中間テスト  
**【内容・方法 等】** 前半期(1回～6回)既習内容の理解度をはかるテスト  
**【事前・事後学習課題】** テスト範囲の復習・テストの準備
- 第9回 【授業テーマ】** 中間テスト返却と解説  
「奇跡の生還」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
How far疑問文の聞き取り  
単語テスト(7) 単語集 NO1052-1076  
**【内容・方法 等】** CDによるリスニング演習  
スクリプトによる解説  
確認テスト
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト(7)の準備 単語集 NO1052-1076
- 第10回 【授業テーマ】** 「奇跡の生還」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
適切な関係詞の語法を学ぶ  
単語テスト(8) 単語集 NO1077-1101  
**【内容・方法 等】** 作業用紙による読解演習  
確認テスト
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト(8)の準備 単語集 NO1077-1101
- 第11回 【授業テーマ】** 「社長の決断」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
How much疑問文の聞き取り  
単語テスト(9) 単語集 NO1102-1124  
**【内容・方法 等】** CDによるリスニング演習  
スクリプトによる解説  
確認テスト
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト(9)の準備 単語集 NO1102-1124
- 第12回 【授業テーマ】** 「社長の決断」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
適切な接続詞選択  
単語テスト(10) 単語集 NO1125-1149  
**【内容・方法 等】** 作業用紙による読解演習  
確認テスト
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト(10)の準備 単語集 NO1125-1149
- 第13回 【授業テーマ】** 「プロポーズ」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
否定疑問文の聞き取り  
単語テスト(11) 単語集 NO1150-1176

- 【内容・方法 等】** CDによるリスニング演習  
スクリプトによる解説  
確認テスト
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト(11)の準備 単語集 NO1150-1176
- 第14回 【授業テーマ】** 「プロポーズ」をテーマにしたTOEIC対策用演習  
適切な前置詞の選択  
単語テスト(12) 単語集 NO1177-1200  
**【内容・方法 等】** 作業用紙による読解演習  
確認テスト
- 【事前・事後学習課題】** 単語テスト(12)の準備 単語集 NO1177-1200
- 第15回 【授業テーマ】** 後半期(9回～14回)既習内容の復習  
**【内容・方法 等】** 作業用紙による復習と確認  
**【事前・事後学習課題】** 定期試験に向けての準備
- 評価方法 (基準)**  
統一英語単語テスト20%  
平常点(単語テスト10%確認テスト20%)  
考查点(中間テスト+期末テスト)50%

**教材等**  
教科書…石井隆之他(著) "Enjoy Practicing for the TOEIC Test" (ストーリーで学ぶTOEIC TEST ビギナーズ) 三修社 (1,950円+税)  
(副読本) The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test  
成美堂(1,700円+税)

参考書…なし

**学生へのメッセージ**  
TOEICテストのスコアアップは社会にでてからも求められるものです。コツコツと英語力を上げることと、効率の良い得点のとり方を目標にしましょう。  
授業はリズムカルにテンポよく進めます。一生懸命ついてきてください。

**関連科目**  
英語全般

**担当者の研究室等**  
7号館2階非常勤控え室

**備考**  
辞書必携

| 実践英語中級<br>Practical English for Intermediates |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 黒川 尚彦(クロカワ ナオヒコ)                              |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2   | B   | 後期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
この授業では、TOEICのスコアアップ対策を行います。リスニング・文法・読解すべての分野において基礎から始め、知識やスキルを学んでいきます。このスキルを身につけることで、短めの英文や会話聞き取れたり、基本的な英文を作れたり、英文を読むスピードが速くなります。授業では練習問題に取り組みだけでなく、それぞれの分野の基礎力を高める訓練も行います。学科の学習・教育目標との対応：[III]、[VI]

**授業方法と留意点**  
単語テストを行います。  
課された予習や課題にしっかり取り組んでください。

**科目学習の効果 (資格)**  
TOEICのスコアアップ

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】** Course Introduction  
**【内容・方法 等】** 授業の方針、授業の進め方、評価方法の説明など。  
**【事前・事後学習課題】** 単語テスト勉強 (No.901-920)
- 第2回 【授業テーマ】** Unit 7 Invitation (1)  
**【内容・方法 等】** リスニング：疑問副詞・時制など  
文法：副詞・法助動詞  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.921-940)  
宿題
- 第3回 【授業テーマ】** Unit 7 Invitation (2)  
**【内容・方法 等】** リスニング：疑問副詞・時制など  
文法：副詞・法助動詞  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.941-960)  
宿題
- 第4回 【授業テーマ】** Unit 8 Medical Treatment and Insurance (1)  
**【内容・方法 等】** リスニング：There ～・Who ～  
リーディング：ダブルパッセージ

- 【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.961-980)  
宿題
- 第5回** **【授業テーマ】** Unit 8 Medical Treatment and Insurance (2)  
**【内容・方法等】** リスニング：There ～・Who ～  
リーディング：ダブルパッセージ  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.981-1000)  
宿題
- 第6回** **【授業テーマ】** Unit 9 Culture and Entertainment (1)  
**【内容・方法等】** リスニング：Why ～・手段、時の表現など  
文法：仮定法  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.1001-1020)  
宿題
- 第7回** **【授業テーマ】** Unit 9 Culture and Entertainment (2)  
**【内容・方法等】** リスニング：Why ～・手段、時の表現など  
文法：仮定法  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.1021-1040)  
宿題
- 第8回** **【授業テーマ】** Unit 7-9の復習  
**【内容・方法等】** 特に文法事項の再確認  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.1041-1060)
- 第9回** **【授業テーマ】** Unit 10 Shopping (1)  
**【内容・方法等】** リスニング：would ～・肯定、否定の表現など  
文法：接続詞・分詞構文  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.1061-1080)  
宿題
- 第10回** **【授業テーマ】** Unit 10 Shopping (2)  
**【内容・方法等】** リスニング：would ～・肯定、否定の表現など  
文法：接続詞・分詞構文  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.1081-1100)  
宿題
- 第11回** **【授業テーマ】** Unit 11 Sports and Exercise (1)  
**【内容・方法等】** リスニング：否定疑問・前置詞句  
文法：過去、未来完了形、完了進行形  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.1101-1120)  
宿題
- 第12回** **【授業テーマ】** Unit 11 Sports and Exercise (2)  
**【内容・方法等】** リスニング：否定疑問・前置詞句  
文法：過去、未来完了形、完了進行形  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.1121-1140)  
宿題
- 第13回** **【授業テーマ】** Unit 12 Trouble and Claim (1)  
**【内容・方法等】** リスニング：受動態の進行形・付加疑問文  
リーディング：ダブルパッセージ  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.1141-1160)  
宿題
- 第14回** **【授業テーマ】** Unit 12 Trouble and Claim (2)  
**【内容・方法等】** リスニング：受動態の進行形・付加疑問文  
リーディング：ダブルパッセージ  
**【事前・事後学習課題】** 練習問題の復習  
単語テスト勉強 (No.1161-1176)  
宿題
- 第15回** **【授業テーマ】** Unit 10-12のまとめ・復習  
**【内容・方法等】** 文法事項の再確認とリーディングの練習  
**【事前・事後学習課題】** 定期試験の勉強

**評価方法 (基準)**  
定期試験を実施する。  
共通試験 (統一英語単語テスト) (20%)  
定期試験 (45%)、単語試験 (10%)、授業態度 (発表や取り組み姿勢など) (25%) の割合で総合的に評価する。

**教材等**  
教科書…『Start-up Course for the TOEIC Test』(成美堂, 2100円)  
『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test』(成美堂, 1700円)

参考書…特になし

**学生へのメッセージ**  
この授業を通して、リスニング・文法・読解すべての力を高めましょう。  
TOEICスコア450点以上を目指して、自分自身を鍛えていきましょう！

**関連科目**  
他の英語関連科目  
**担当者の研究室等**  
7号館2階(非常勤講師室)

| 実践英語上級<br>Practical English for the Advanced |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 村上 幸太郎(ムラカミ コウタロウ)                           |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3  |     | 前期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
就職課の求人票を見ていると、TOEICのスコア何点以上、英検何級以上という条件をよく見ます。それぞれの企業が求めている英語力のレベルは様々ですが、英語力を採用の一基準としているのは明らかです。そこで、本講義では、TOEICで高得点を取ることを目指し、上級レベルの対策を行います。リスニング・リーディング両方の演習をテスト形式で毎回行っていくことによって、TOEICの出題パターンに慣れ、高得点が取れるようになることを目標とします。  
学科の学習・教育目標との対応：[III], [VI]

**授業方法と留意点**  
毎回演習形式で授業をしていきます。それほど予習をみなさんに課すことはありませんが、その代わりに授業中は真剣に問題に取り組んでください (演習の出来具合も成績に加味します)。

**科目学習の効果 (資格)**  
TOEIC 500点を取るのに必要な読解力、語彙力をつける。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** ガイダンス  
**【内容・方法等】** 講義の進め方、評価方法などを説明。  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1201-30
- 第2回** **【授業テーマ】** Unit 1：写真描写問題 (1)、文法問題 (人称代名詞、不定代名詞、再帰代名詞)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1231-60
- 第3回** **【授業テーマ】** Unit 2：写真描写問題 (2)、文法問題 (時制、動詞の語法)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1261-90
- 第4回** **【授業テーマ】** Unit 3：写真描写問題 (3)、文法問題 (前置詞、数量形容詞)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1291-1320
- 第5回** **【授業テーマ】** Unit 4：応答問題 (1)、文法問題 (接尾辞と品詞、分詞)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1321-50
- 第6回** **【授業テーマ】** Unit 5：応答問題 (2)、語彙問題 (ビジネス関連、人・国、物の呼称)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1351-80
- 第7回** **【授業テーマ】** Unit 6：応答問題 (3)、語彙問題 (日常的な経済活動、数量・基準)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1381-1410
- 第8回** **【授業テーマ】** Unit 7：応答問題 (4)、語彙問題 (意思・考え、行動・移動)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 中間テストの準備
- 第9回** **【授業テーマ】** これまでのまとめ (講義)、中間テスト  
**【内容・方法等】** 前半内容の総復習および中間テスト  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1411-30
- 第10回** **【授業テーマ】** Unit 8：応答問題 (5)、語彙問題 (賛成・反対、知覚・表現)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1431-50
- 第11回** **【授業テーマ】** Unit 9：応答問題 (6)、語彙問題 (意思・予定、表現・変化、所有・出現)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1451-70
- 第12回** **【授業テーマ】** Unit 10：会話問題 (1)、語彙問題 (形容詞・副詞)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1471-90
- 第13回** **【授業テーマ】** Unit 11：応答問題 (2)、語彙問題 (動詞)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 単語範囲：1491-1500
- 第14回** **【授業テーマ】** Unit 12：応答問題 (3)、語彙問題 (名詞)  
**【内容・方法等】** 単語テスト・文法解説・問題演習・解説  
**【事前・事後学習課題】** 定期試験に向けて勉強 (1)

第15回 【授業テーマ】 まとめ  
 【内容・方法 等】 今までの学習内容の総復習  
 【事前・事後学習課題】 定期試験に向けて勉強（2）

評価方法（基準）  
 平常点（演習の得点など）+単語テスト+中間テスト+期末試験などを総合的に評価する。

教材等  
 教科書…The TOEIC Test Practice with Core Vocabulary Book 1（成美堂）  
 The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test（成美堂）  
 参考書…

学生へのメッセージ  
 教科書にはCDがついています。iPodやウォークマンの中に入れて、普段から聞くようにしましょう。

関連科目  
 英語IIa

担当者の研究室等  
 7号館2階(非常勤講師室)

備考

| 英語基礎会話 a<br>Basic English Conversation a |     |           |      |     |
|--|-----|-----------|------|-----|
|  |     | ジョセフ シウンシ |      |     |
| 配当年次                                     | クラス | 学期        | 履修区分 | 単位数 |
| 3  |     | 前期        | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標  
 授業は全て英語で行います。  
 ロールプレイやテキスト演習の中で、日常やビジネスに役立つ英語を発音やイントネーションなどを含めた基礎から学び、会話力を身に付けます。  
 学科の学習・教育目標との対応：[Ⅲ]，[Ⅵ]

授業方法と留意点  
 テキスト演習、ロールプレイなど

科目学習の効果（資格）  
 TOEIC

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 自己紹介  
 【内容・方法 等】 自己紹介  
 授業の説明  
 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第2回 【授業テーマ】 尋ね方  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第3回 【授業テーマ】 電話応対  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第4回 【授業テーマ】 電話応対  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第5回 【授業テーマ】 体調表現  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第6回 【授業テーマ】 予約  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第7回 【授業テーマ】 接客応対  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第8回 【授業テーマ】 誘い方  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第9回 【授業テーマ】 スマートトーク  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第10回 【授業テーマ】 場所の尋ね方  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ

- 第11回 【事前・事後学習課題】 テキスト  
 【授業テーマ】 道案内  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第12回 【授業テーマ】 使い方の説明  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第13回 【授業テーマ】 ホテルでのチェックイン  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第14回 【授業テーマ】 買い物  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト
- 第15回 【授業テーマ】 レストランでの注文  
 【内容・方法 等】 テキスト演習  
 ロールプレイ  
 【事前・事後学習課題】 なし

評価方法（基準）  
 80%以上出席した学生を対象に成績を評価します  
 授業への参加 50%  
 （※遅刻、授業中の私語や居眠りなど受講態度は成績に反映します）  
 ロールプレイ、テキスト演習など 50%

教材等  
 教科書…Tae Kudo「First Steps to Office English」Cengage Learning（2,100円+税）  
 参考書…なし

学生へのメッセージ  
 頑張ってください。質問があれば、いつでも来てください。  
 授業はマナーを守って受けてください。

関連科目  
 なし

担当者の研究室等  
 7号館2階 非常勤講師室

| 英語基礎会話 b<br>Basic English Conversation |     |                |      |     |
|--|-----|----------------|------|-----|
|  |     | スティーブ トマシェフスキー |      |     |
| 配当年次                                   | クラス | 学期             | 履修区分 | 単位数 |
| 3                                      |     | 後期             | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標  
 コースは基本的な英語に必要なコミュニケーション機能を実行するための、新しい文法、アプリケーション、発音やイントネーションをご紹介します。これは、材料やコミュニケーション機能が正常に完了したに焦点を当てる活動の使用によって達成されます。学生は、単一のパートナーと情報を交換するために、クラスで扱う情報を強化するように設計や読書や研究活動を行うことが期待されます。このクラスは、すべて英語で行われます。  
 学科の学習・教育目標との対応：[Ⅲ]，[Ⅵ]

授業方法と留意点  
 学生主導の授業である。ペアワークなど、躊躇することなく積極的に参加すること。

科目学習の効果（資格）  
 英語を使つてのコミュニケーション能力が付き、今後遭遇すると思われるさまざまなシチュエーションで役に立つ。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 夏休みレビュー  
 【内容・方法 等】 夏の活動を説明する  
 【事前・事後学習課題】 単語と文法の子習
- 第2回 【授業テーマ】 食品  
 【内容・方法 等】 ネーミング別の食品  
 【事前・事後学習課題】 単語と文法の復習・予習
- 第3回 【授業テーマ】 食品  
 【内容・方法 等】 優先条件を記載  
 【事前・事後学習課題】 単語と文法の復習・予習
- 第4回 【授業テーマ】 日用の製品に名前を付ける  
 【内容・方法 等】 記述オブジェクト  
 【事前・事後学習課題】 単語と文法の復習・予習
- 第5回 【授業テーマ】 機械的機能の議論  
 【内容・方法 等】 何がどのように動作するか尋ねる  
 【事前・事後学習課題】 単語と文法の復習・予習
- 第6回 【授業テーマ】 物理的  
 【内容・方法 等】 説明を与える記述人  
 【事前・事後学習課題】 単語と文法の復習・予習
- 第7回 【授業テーマ】 会話のクイズ/ジョブの記述

- 第8回 【内容・方法等】理由とステートメントをサポート  
【事前・事後学習課題】単語と文法の復習・予習  
【授業テーマ】ネーミング議論ジョブは
- 第9回 【内容・方法等】ジョブを記述する  
【事前・事後学習課題】単語と文法の復習・予習  
【授業テーマ】将来の仕事の説明すること、評価
- 第10回 【内容・方法等】意見を申し出ること、評価  
【事前・事後学習課題】単語と文法の復習・予習  
【授業テーマ】パートナーの記述
- 第11回 【内容・方法等】個人的な話をして  
【事前・事後学習課題】単語と文法の復習・予習  
【授業テーマ】個人的な質問
- 第12回 【内容・方法等】Wh-質問をする  
【事前・事後学習課題】単語と文法の復習・予習  
【授業テーマ】身体的特徴を記述する
- 第13回 【内容・方法等】著名人に名前を付ける  
【事前・事後学習課題】単語と文法の復習・予習  
【授業テーマ】地理的特徴を記述する
- 第14回 【内容・方法等】有名な場所に名前を付ける  
【事前・事後学習課題】単語と文法の復習・予習  
【授業テーマ】場所を記述する 簡単道案内
- 第15回 【内容・方法等】There, go, there is, の使い方  
【事前・事後学習課題】単語と文法の復習・予習  
【授業テーマ】スピーキングテスト

【内容・方法等】知られている都市のうち4分間のプレゼンテーション  
【事前・事後学習課題】単語と文法の復習

評価方法 (基準)

出席は必ずすること。3週間ごとにスピーキングクイズを行う。授業前の準備(単語・文法の使い方)も、評価に反映する。やる気があるかどうかをみていきます。評価割合は「授業前準備20%、授業態度30%、スピーキングクイズやテスト50%」とします。

教材等

参考書…なし

学生へのメッセージ

私は、このクラスの生徒のすべてが、真剣に英語でのコミュニケーションスキルを向上することを願っています。私は、学生のクラスでの最善の努力を見てみたい。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

海外語学研修

Overseas Language Training

齋藤 安以子 (サイトウ アイコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

この研修は、語学力(英語力)の向上と研修地の歴史・文化およびそこで生活する人々に触れ、国際的な知識と理解を深め、広範囲な国の人々と協力し合える国際感覚を身につけることを目的とする。研修先での授業は、月曜日から金曜日に実施し、語学力別に分けたクラス内で行われる。宿泊はホームステイ形式である。費用は約35~40万円程度を予定(為替レートにより変動の可能性あり)。\*詳細は、3月~4月の募集ガイダンスで周知する。

学科の学習・教育目標との対応:[III],[VI]

授業方法と留意点

研修前に3回の事前ガイダンスを行う(6月~8月) 研修先では、語学学習を中心とした授業を受講する。授業を担当する先生やホームステイ先の家族を含め、授業内外を問わず現地の人と交流する積極的な行動が求められる。2週間、3週間という短い滞在期間を有意義に過ごすためにも、研修計画を前もって立て、事前学習を怠らないことが大切である。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

3月上旬~4月下旬  
募集ガイダンス(日時等の詳細はポータルおよび掲示で連絡する)、事前学習としては事前のガイダンス出席が義務づけられている。また、事後には成果報告およびレポート提出を要請されている。  
5月  
申込書の提出  
5月下旬  
派遣学生の決定および履修申請  
6月~8月  
事前ガイダンスを実施(全3回)  
8月上旬

結団式  
研修スケジュール>  
[2週間コース]  
8月中旬~8月下旬(予定)  
[3週間コース]  
8月中旬~9月上旬(予定)  
9月  
成果報告書の提出  
9月中旬  
成果報告会

評価方法・評価基準

帰国後に提出する成果報告書(20%)および研修先での成績(80%)を基に評価する。

教材等

教科書…事前ガイダンスでは、その都度プリントを配布。研修先では受入大学が指定するもの。  
参考書…研修先の国、地域の観光局等のホームページ  
・そのほか、ガイダンスや事前研修授業で紹介されるもの

備考

- ①参加学生は事前ガイダンスに必ず出席すること。欠席の場合は、事前に国際交流センターへ連絡すること。
- ②事前に参加申込みをし、参加許可を得た者に限り履修申請をすることができる。通常の履修申請とは方法が異なるので注意すること。

日本の政治

Japanese Politics

松永 信一 (マツナガ シンイチ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 後期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

現代日本政治の政治制度や政治過程・政策過程の基本的な知識の習得を目指す。そのことによって、メディアによって流される日々の政治情報を把握し、成熟した市民社会の一員にふさわしい形で政治について語り、政治に参加できる社会人になることを目標としたい。  
学科の学習・教育目標との対応:[II]

授業方法と留意点

講述形式を中心にしていく。プリントを毎時間配布。質問やディスカッションの時間もできる限り設けたい。

科目学習の効果(資格)

成熟した近代社会における市民としての常識的知識の獲得。適性試験における「一般常識問題」に対応。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】はじめに  
【内容・方法等】授業のやり方と受け方。成績評価の基準。授業内容の概要。政治知識についてのアンケート調査。  
【事前・事後学習課題】高校の現代社会、日本史、政経の教科書の政治関連部分を読み直す。
- 第2回 【授業テーマ】近代国家について  
【内容・方法等】国民国家とは何か。象徴天皇制について。国際社会の中の日本。  
【事前・事後学習課題】プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない事柄については質問すること。
- 第3回 【授業テーマ】様々な政治制度  
【内容・方法等】支配の3つの形態一君主政、貴族政、民主政一  
【事前・事後学習課題】プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない事柄については質問すること。
- 第4回 【授業テーマ】近代における様々な政治制度  
【内容・方法等】民主的な政治体制と非民主的な政治体制。議院内閣制と大統領制。連邦制。二院制。  
【事前・事後学習課題】プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない事柄については質問すること。
- 第5回 【授業テーマ】立法過程 その1  
【内容・方法等】政策過程と立法過程。国会の役割。  
【事前・事後学習課題】プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない事柄については質問すること。
- 第6回 【授業テーマ】立法過程 その2  
【内容・方法等】官僚と官僚組織。諮問機関。  
【事前・事後学習課題】プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない事柄については質問すること。
- 第7回 【授業テーマ】立法過程 その3



- 【内容・方法等】 与党審査。利益団体。下位政府。  
**【事前・事後学習課題】** プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない事柄については質問すること。
- 第8回 **【授業テーマ】** 立法過程 その4  
**【内容・方法等】** 首相のリーダーシップ。  
**【事前・事後学習課題】** プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない事柄については質問すること。
- 第9回 **【授業テーマ】** 選挙について その1  
**【内容・方法等】** 選挙の役割。選挙制度の比較。  
**【事前・事後学習課題】** プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない事柄については質問すること。
- 第10回 **【授業テーマ】** 選挙について その2  
**【内容・方法等】** 有権者の投票行動。政治に参加すること。  
**【事前・事後学習課題】** プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない点は質問すること。
- 第11回 **【授業テーマ】** 選挙について その3  
**【内容・方法等】** 誰が候補者になるのか。政治家という職業。  
**【事前・事後学習課題】** プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない点は質問すること。
- 第12回 **【授業テーマ】** 選挙について その4  
**【内容・方法等】** 候補者と政党。  
**【事前・事後学習課題】** プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない点は質問すること。
- 第13回 **【授業テーマ】** 地方政治について その1  
**【内容・方法等】** 地方自治の仕組み。地方自治の抱える諸問題。  
**【事前・事後学習課題】** プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない点は質問すること。
- 第14回 **【授業テーマ】** 地方政治について その2  
**【内容・方法等】** 地方分権に行方。政治の新しいスタイル。  
**【事前・事後学習課題】** プリントを復習し不明な点があれば、参考書や事典で解決に努め、それができない点は質問すること。
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめと定期試験について  
**【内容・方法等】** 授業を振り返る。試験対策について。  
**【事前・事後学習課題】** プリントを読み返し、不明な点についての質問がないかどうかを確かめる。

**評価方法 (基準)**

試験成績 (90%) と平常点 = 「授業での対応」 (10%) による。

**教材等**

教科書…授業の中で指示する。  
 参考書…五十嵐仁『現代日本政治』(八潮社)、伊藤光利『ポリティカルサイエンス事始め』(有斐閣ブックス)、甲斐祥子『現代政治のナビゲーター』(北樹出版)

**学生へのメッセージ**

連絡をとりたい人、授業内容について質問のある人などは以下にメールを送って下さい。  
 matunaga@law.setsunan.ac.jp

**関連科目**

社会科学系科目

**担当者の研究室等**

11号館10階 松永研究室

| 現代と地理学<br>Geography in Modern Age |     |    |      |     |
|-----------------------------------|-----|----|------|-----|
| 笠原俊則(カサハラ トシノリ)                   |     |    |      |     |
| 配当年次                              | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                                 |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

「環境」ということばはいろいろの分野でよく使われているが、地理学では最も重要な術語の一つである。そして近年人間活動にともなってこの環境に著しい変化が生じている。本講義では、最近の地理的環境問題の例をいくつか取り上げて説明し、受講生諸君が現代社会について考える一助にしてもらいたいと考えている。最終的には、受講者全員が現代の環境問題について興味を持ち、理解し、考え方を確立してくれることを期待している。これら3点をクリアできれば、この科目を受講した事が諸君の今後の人生に大いに役立つであろう。  
 学科の学習・教育目標との対応：[II]

**授業方法と留意点**

講義形式で行う。テキストに掲載されている図表だけでは不足するような場合、講義中に適宜プリントを配布する。

**科目学習の効果 (資格)**

人間活動が、我々を取り巻く環境にいかなる影響を与えているかを、身近に感じ取ることができるようになる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 **【授業テーマ】** 地理学とは？  
**【内容・方法等】** ・地理学の歴史  
 ・地理学の定義  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。
- 第2回 **【授業テーマ】** 地理学と環境  
**【内容・方法等】** ・人類による環境への働きかけの歴史(過去から現在まで)  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第3回 **【授業テーマ】** 生活の舞台としての地形-その1-  
**【内容・方法等】** ・扇状地の地形と土地利用  
 ・台地の発達と土地利用  
**【事前・事後学習課題】** 配布プリントに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第4回 **【授業テーマ】** 生活の舞台としての地形-その2-  
**【内容・方法等】** ・自然堤防帯における生活と土地利用  
**【事前・事後学習課題】** 配布プリントに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第5回 **【授業テーマ】** ため池の多面的機能  
**【内容・方法等】** ・ため池の持つ多面的な機能とその活用  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第6回 **【授業テーマ】** ダムの歴史  
**【内容・方法等】** ・世界のダムと日本のダムの歴史  
 ・日本におけるダム建設の歩み  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第7回 **【授業テーマ】** ダム上流における環境の変化  
**【内容・方法等】** ・ダム堆砂  
 ・ダム上流における河床上昇とその影響  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第8回 **【授業テーマ】** ダム下流における環境の変化  
**【内容・方法等】** ・ダム下流における河床の低下  
 ・日本における海岸侵食の状況  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第9回 **【授業テーマ】** 都市化にともなう水環境の変化  
**【内容・方法等】** ・都市化にともなう流出および水質の変化  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第10回 **【授業テーマ】** 都市化にともなう水災害の変化  
**【内容・方法等】** ・都市化地域における水害と下水道整備  
 ・農業地域における都市化と中小河川の変化  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第11回 **【授業テーマ】** 干拓地の自然的特性  
**【内容・方法等】** ・干拓地の地形  
 ・干拓地の水環境  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第12回 **【授業テーマ】** すみわけられた都市社会空間  
**【内容・方法等】** ・エスニックマイノリティー社会  
 ・インナーシティ問題  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第13回 **【授業テーマ】** ニュータウンの高齢化  
**【内容・方法等】** ・日本におけるニュータウンの成立  
 ・千里ニュータウンの高齢化  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第14回 **【授業テーマ】** 都市商業の盛衰と多様化  
**【内容・方法等】** ・都市商業の発展と社会環境の変化  
 ・都市中心部の空洞化と都市商業の変化  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第15回 **【授業テーマ】** 伝統工業の地域構成  
**【内容・方法等】** ・伝統工業の発展とその系譜  
**【事前・事後学習課題】** 指定テキストに目を通して下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。

**評価方法 (基準)**

定期試験を実施する。さらに前期中頃に小テストも実施する。評価の割合は、定期試験70%、小テスト30%である。

**教材等**

教科書…「人間活動と環境変化」吉越昭久編、古今書院 (2400円+税)  
 参考書…「ダムと日本(岩波新書716)」天野礼子、岩波書店 (700円+税)  
 「川と国土の危機 水害と社会(岩波新書1387)」高橋裕

岩波書店 (700円+税)

### 学生へのメッセージ

地理学には地図が付きものである。講義中に出てくる地名を地図帳で確認すれば、内容がより理解しやすくなるであろう。最近の高校教育では地理が選択になっているため、履修していない人もいられると思われるが、もし高校時代に使用した地図帳があれば、講義中に持参して欲しい。

### 関連科目

「環境関連科目」等

### 担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

## 現代と地理学

Geography in Modern Age

笠原俊則 (カサハラ トシノリ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 前期 | 選択   | 2   |

### 授業概要・目的・到達目標

「環境」ということばはいろいろの分野でよく使われているが、地理学では最も重要な術語の一つである。そして近年人間活動にともなうこの環境に著しい変化が生じている。本講義では、最近の地理的環境問題の例をいくつか取り上げて説明し、受講生諸君が現代社会について考える一助にしてみたいと考えている。最終的には、受講者全員が現代の環境問題について興味を持ち、理解し、考え方を確立してくれることを期待している。これら3点をクリアできれば、この科目を受講した事が諸君の今後の人生に大いに役立つであろう。  
学科の学習・教育目標との対応：□□

### 授業方法と留意点

講義形式で行う。テキストに掲載されている図表だけでは不足するような場合、適宜講義中にプリントを配布していく予定である。

### 科目学習の効果 (資格)

人間活動が、我々を取り巻く環境にいかなる影響を与えているかを、身近に感じることができるようになる。

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 地理学とは？  
【内容・方法等】 ・地理学の歴史  
・地理学の定義  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。
- 第2回 【授業テーマ】 地理学と環境  
【内容・方法等】 ・人類による環境への働きかけの歴史 (過去から現在まで)  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第3回 【授業テーマ】 生活の舞台としての地形-その1-  
【内容・方法等】 ・扇状地の地形と土地利用  
・台地の発達と土地利用  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 生活の舞台としての地形-その2-  
【内容・方法等】 ・自然堤防帯における生活と土地利用  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第5回 【授業テーマ】 ため池の多面的機能  
【内容・方法等】 ・ため池の持つ多面的な機能とその利用  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第6回 【授業テーマ】 ダムの歴史  
【内容・方法等】 ・世界のダムと日本のダムの歴史  
・日本におけるダム建設の歩み  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第7回 【授業テーマ】 ダム上流における環境の変化  
【内容・方法等】 ・ダム堆砂  
・ダム上流における河床上昇とその影響  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第8回 【授業テーマ】 ダム下流における環境の変化  
【内容・方法等】 ・ダム下流における河床の低下  
・日本における海岸侵食の状況  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第9回 【授業テーマ】 都市化にともなう水環境の変化  
【内容・方法等】 ・都市化にともなう流出および水質の変化  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 都市化にともなう水災害の変化

【内容・方法等】 ・都市化地域における水害と下水道整備  
・農業地域における都市化と中小河川の変化

【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。

- 第11回 【授業テーマ】 干拓地の自然的特性  
【内容・方法等】 ・干拓地の地形  
・干拓地の水環境  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第12回 【授業テーマ】 すみわけられた都市社会空間  
【内容・方法等】 ・エスニックマイノリティー社会  
・インナーシティ問題  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第13回 【授業テーマ】 ニュータウンの高齢化  
【内容・方法等】 ・日本におけるニュータウンの成立  
・千里ニュータウンの高齢化  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第14回 【授業テーマ】 都市商業の盛衰と多様化  
【内容・方法等】 ・都市商業の発展と社会環境の変化  
・都市中心部の空洞化と都市商業の変化  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第15回 【授業テーマ】 伝統工業の地域構成  
【内容・方法等】 ・伝統工業の発展とその系譜  
【事前・事後学習課題】 指定テキストに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 評価方法 (基準)  
定期試験を実施する。さらに前期中頃に小テストも実施する。評価の割合は、定期試験70%、小テスト30%である。
- 教材等  
教科書…「人間活動と環境変化」吉越昭久編、古今書院 (2400円+税)  
参考書…「ダムと日本 (岩波新書716)」天野礼子、岩波書店 (700円+税)  
「川と国土の危機 水害と社会 (岩波新書1387)」高橋裕、岩波書店 (700円+税)
- 学生へのメッセージ  
地理学には地図が付きものである。講義中に出てくる地名を地図帳で確認すれば、内容がより理解しやすくなるであろう。最近の高校教育では地理が選択になっているため、履修していない人もいられると思われるが、もし高校時代に使用した地図帳があれば、講義中に持参して欲しい。
- 関連科目  
「環境関連科目」等
- 担当者の研究室等  
7号館2階 (非常勤講師室)

## 法学入門

Jurisprudence

福嶋由里子 (フクシマ ユリコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 前期 | 選択   | 2   |

### 授業概要・目的・到達目標

授業概要：日本の法システムの根幹を成す憲法・民法・刑法・民事訴訟法・刑事訴訟法の基礎を、現代的なトピックをあげながら解説する。特に民法に関する事例を扱う。そして、法律問題について考えたり、調べたりするトレーニングの機会を提供する。目的：必要最低限の法律の知識を身につけること。到達目標：今後の研究や社会生活において有益となる法律知識の取得。  
学科の学習・教育目標との対応：□□

### 授業方法と留意点

教科書は用いず、講義の概要プリントを配布する。

### 科目学習の効果 (資格)

各種公的資格試験の法学科目の基礎知識の取得。後期の日本国憲法の準備科目となる。

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 法律を学ぶことは  
【内容・方法等】 私たちの生活に、法律はどのように関わっているのか。  
【事前・事後学習課題】 新聞等を通じて、国内外の法律に関する情報を幅広く入手する習慣をつけてください。
- 第2回 【授業テーマ】 現代日本の法制度  
【内容・方法等】 日本の法制度の基本や法律の種類、国際法との関係について。  
【事前・事後学習課題】 日常生活や、自分の専門分野に関係する法律を調べておく。

- 第3回** 【授業テーマ】 憲法（1）  
 【内容・方法 等】 憲法の役割とは。憲法の基本原理や立憲主義の成り立ち。  
 【事前・事後学習課題】 日本国憲法を読み、関心のある条文を選び、それに関するニュースや事件を調べる。
- 第4回** 【授業テーマ】 憲法（2）  
 【内容・方法 等】 憲法で守られるべき権利とは。社会の中の憲法問題。  
 【事前・事後学習課題】 前回の課題についてまとめ、提出する。
- 第5回** 【授業テーマ】 憲法（3）  
 【内容・方法 等】 基本的人権とは。国内外の人権問題や国際人権法について。  
 【事前・事後学習課題】 国際的な人権問題や他国の人権問題に関する記事に目を通しておく。
- 第6回** 【授業テーマ】 民法（1）  
 【内容・方法 等】 民法の基本的仕組み。暮らしと民法の関わりについて。  
 【事前・事後学習課題】 民法に関するニュースや事件に関する記事に目を通しておく。
- 第7回** 【授業テーマ】 民法（2）  
 【内容・方法 等】 日常生活の中の契約と、さまざまなトラブル（消費者契約、交通事故等）。  
 【事前・事後学習課題】 前回の課題についてまとめ、提出する。
- 第8回** 【授業テーマ】 民法（3）  
 【内容・方法 等】 労働に関する問題と民法  
 【事前・事後学習課題】 就職時、または就職後に起こりうると思われる問題を列挙し提出する。
- 第9回** 【授業テーマ】 民法（4）  
 【内容・方法 等】 結婚、離婚、親子関係と民法  
 【事前・事後学習課題】 結婚、離婚、親子関係に関するニュースや事件を1つ選び、それについて調べる。
- 第10回** 【授業テーマ】 民法（5）  
 【内容・方法 等】 相続法の基本について。  
 【事前・事後学習課題】 前回の課題についてまとめ、提出する。
- 第11回** 【授業テーマ】 民事訴訟法  
 【内容・方法 等】 民事訴訟法の役割。いかに民事紛争を解決していくのか。  
 【事前・事後学習課題】 授業で課した問題を提出する。
- 第12回** 【授業テーマ】 刑法  
 【内容・方法 等】 刑法の仕組みや基本的な考え方について。  
 【事前・事後学習課題】 最近の刑事事件に関する記事に目を通しておく。
- 第13回** 【授業テーマ】 刑事訴訟法  
 【内容・方法 等】 刑事訴訟法の基本的な内容について。刑事事件をいかに裁くのか。  
 【事前・事後学習課題】 授業で課した問題を提出する。
- 第14回** 【授業テーマ】 裁判員制度について  
 【内容・方法 等】 もし裁判員に選ばれたら。裁判員の仕事と役割。  
 【事前・事後学習課題】 最近の裁判員裁判に関する記事に目を通しておく。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ  
 【内容・方法 等】 授業のまとめ  
 【事前・事後学習課題】 授業で課した問題を提出する。

**評価方法（基準）**

定期試験40%、レポート40%、毎回の授業での提出物20%の割合で総合的に評価する。

**教材等**

教科書…指定しない。  
 参考書…指定しない。

**学生へのメッセージ**

法律は難しく近寄り難い存在と捉えられがちですが、実は私たちの生活の中に、さまざまな形で法律は潜んでいます。この授業を通して、いかに法律が私たちの身近な存在かを実感し、社会問題に対する洞察力を身につけてください。

**関連科目**

日本国憲法

**担当者の研究室等**

11号館6階 法学部事務室

本原理や重要判例を学び、憲法が社会において、特に人権保障という点において、どのような役割を果たしているか理解する。到達目標：憲法の基本原理を理解し、人権や法的利益が衝突したときに生じる問題に対して、憲法の視点に立って考察できる力を養う。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

**授業方法と留意点**

教科書は用いず、講義の概要プリントを配布する。

**科目学習の効果（資格）**

各種公的資格試験の法学科目の基礎知識の取得。前期の法学入門の応用。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 日本国憲法とは  
 【内容・方法 等】 憲法とは何か。立憲主義とは何か。憲法が私たちの暮らしにどのように関わっているのか。  
 【事前・事後学習課題】 新聞等を読み、日々のニュースと憲法が、どのようにつながっているか考察する。
- 第2回** 【授業テーマ】 日本国憲法史（1）  
 【内容・方法 等】 大日本帝国憲法と日本国憲法の特色や違い、立憲主義の歴史的背景について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 立憲主義の発展の歴史について、高校等の教科書を用いて復習しておく。
- 第3回** 【授業テーマ】 日本国憲法の基本原理（1）  
 【内容・方法 等】 国民主権の原理について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第4回** 【授業テーマ】 日本国憲法の基本原理（2）  
 【内容・方法 等】 平和主義の原理や、憲法9条に関する様々な見解、判例について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第5回** 【授業テーマ】 日本国憲法の基本原理（3）  
 【内容・方法 等】 基本的人権の原理と人権の種類について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第6回** 【授業テーマ】 権利の保障（1）  
 【内容・方法 等】 基本的人権の限界、公共の福祉等について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第7回** 【授業テーマ】 権利の保障（2）  
 【内容・方法 等】 幸福追求権と法の下での平等について解説する（人格権、名誉権、プライバシー権、自己決定権等）。  
 【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第8回** 【授業テーマ】 権利の保障（3）  
 【内容・方法 等】 精神的自由権（内心の自由）について解説する（思想・良心の自由、信教の自由、学問の自由等）。  
 【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第9回** 【授業テーマ】 権利の保障（4）  
 【内容・方法 等】 精神的自由権（表現の自由）について解説する（報道の自由、性表現・名誉棄損的表現、表現の自由の限界等）。  
 【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第10回** 【授業テーマ】 権利の保障（5）  
 【内容・方法 等】 経済的自由権について解説する（職業選択の自由、居住・移転の自由、財産権等）。  
 【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第11回** 【授業テーマ】 権利の保障（6）  
 【内容・方法 等】 人身の自由について解説する（奴隷的拘束からの自由、意に反する苦役からの自由、被疑者・被告人の権利等）。  
 【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第12回** 【授業テーマ】 権利の保障（7）  
 【内容・方法 等】 社会権について解説する（生存権、教育を受ける権利、勤労の自由、勤労基本権等）。  
 【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第13回** 【授業テーマ】 統治機構  
 【内容・方法 等】 権力分離の原理について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第14回** 【授業テーマ】 憲法改正について  
 【内容・方法 等】 硬性憲法の意義や、憲法改正の手続き、国民投票制度について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 憲法改正に関する国民投票制度について調べておく。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ  
 【内容・方法 等】 授業全体のまとめ

| 日本国憲法                           |     |    |      |     |
|---------------------------------|-----|----|------|-----|
| The Japanese Constitutional Law |     |    |      |     |
| 福嶋 由里子 (フクシマ ユリコ)               |     |    |      |     |
| 配当年次                            | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                               |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

概要：日本国憲法の基本的な内容を、身近な問題や裁判例などを通して説明する。また憲法の中核を成す基本的人権の問題について、幅広い視野で考える機会を提供する。目的：憲法の基

**【事前・事後学習課題】** 授業で課した問題を提出する。  
**評価方法 (基準)**  
 定期試験40%、レポート40%、毎回の授業での提出物20%の割合で総合的に評価する。

**教材等**  
**教科書**…指定しない。  
**参考書**…指定しない。

**学生へのメッセージ**  
 憲法は、人権とは切っても切り離せない存在です。そこで、本授業の基本的な人権を扱う授業では、憲法だけを扱うのではなく、少し視野を広げ、国内外の人権問題やその解決を目指す条約や法律、市民の取り組みなどを、映像等の資料を用いて紹介し、人権感覚を磨く機会を設けます。

**関連科目**  
 法学入門  
**担当者の研究室等**  
 11号館6階 法学部事務室

| 日本国憲法<br>The Japanese Constitutional Law |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 福嶋 由里子 (フクシマ ユリコ)                        |     |    |      |     |
| 配当年次                                     | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 概要：日本国憲法の基本的な内容を、身近な問題や裁判例などを通して説明する。また憲法の中核を成す基本的人権の問題について、幅広い視野で考える機会を提供する。目的：憲法の基本原理や重要判例を学び、憲法が社会において、特に人権保障という点において、どのような役割を果たしているか理解する。到達目標：憲法の基本原理を理解し、人権や法的利益が衝突したときに生じる問題に対して、憲法の視点に立って考察できる力を養う。  
 学科の学習・教育目標との対応：[II]

**授業方法と留意点**  
 教科書は用いず、講義の概要プリントを配布する。

**科目学習の効果 (資格)**  
 各種公的資格試験の法学科目の基礎知識の取得。前期の法学入門の応用。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** **【授業テーマ】** 日本国憲法とは  
**【内容・方法 等】** 憲法とは何か。立憲主義とは何か。憲法が私たちの暮らしにどのように関わっているのか。  
**【事前・事後学習課題】** 新聞等を読み、日々のニュースと憲法が、どのようにつながっているか考察する。
- 第2回** **【授業テーマ】** 日本国憲法史 (1)  
**【内容・方法 等】** 大日本帝国憲法と日本国憲法の特色や違い、立憲主義の歴史的背景について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 立憲主義の発展の歴史について、高校等の教科書を用いて復習しておく。
- 第3回** **【授業テーマ】** 日本国憲法の基本原理 (1)  
**【内容・方法 等】** 国民主権の原理について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 日本国憲法の基本原理 (2)  
**【内容・方法 等】** 平和主義の原理や、憲法9条に関する様々な見解、判例について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 日本国憲法の基本原理 (3)  
**【内容・方法 等】** 基本的人権の原理と人権の種類について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 権利の保障 (1)  
**【内容・方法 等】** 基本的人権の限界、公共の福祉等について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 権利の保障 (2)  
**【内容・方法 等】** 幸福追求権と法の下での平等について解説する (人格権、名誉権、プライバシー権、自己決定権等)。  
**【事前・事後学習課題】** 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 権利の保障 (3)  
**【内容・方法 等】** 精神的自由権 (内心の自由) について解説する (思想・良心の自由、信教の自由、学問の自由等)。  
**【事前・事後学習課題】** 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 権利の保障 (4)

- 【内容・方法 等】** 精神的自由権 (表現の自由) について解説する (報道の自由、性表現・名誉棄損的表現、表現の自由の限界等)。  
**【事前・事後学習課題】** 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 権利の保障 (5)  
**【内容・方法 等】** 経済的自由権について解説する (職業選択の自由、居住・移転の自由、財産権等)。  
**【事前・事後学習課題】** 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 権利の保障 (6)  
**【内容・方法 等】** 人身の自由について解説する (奴隷的拘束からの自由、意に反する苦役からの自由、被疑者・被告人の権利等)。  
**【事前・事後学習課題】** 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 権利の保障 (7)  
**【内容・方法 等】** 社会権について解説する (生存権、教育を受ける権利、勤労の自由、勤労基本権等)。  
**【事前・事後学習課題】** 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第13回** **【授業テーマ】** 統治機構  
**【内容・方法 等】** 権力分離の原理について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 判例を題材とした事例を読み、それに関する設問に答え提出する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 憲法改正について  
**【内容・方法 等】** 硬性憲法の意義や、憲法改正の手続き、国民投票制度について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 憲法改正に関する国民投票制度について調べておく。
- 第15回** **【授業テーマ】** まとめ  
**【内容・方法 等】** 授業全体のまとめ  
**【事前・事後学習課題】** 授業で課した問題を提出する。

**評価方法 (基準)**  
 定期試験40%、レポート40%、毎回の授業での提出物20%の割合で総合的に評価する。

**教材等**  
**教科書**…指定しない。  
**参考書**…指定しない。

**学生へのメッセージ**  
 憲法は、人権とは切っても切り離せない存在です。そこで、本授業の基本的な人権を扱う授業では、憲法だけを扱うのではなく、少し視野を広げ、国内外の人権問題やその解決を目指す条約や法律、市民の取り組みなどを、映像等の資料を用いて紹介し、人権感覚を磨く機会を設けます。

**関連科目**  
 法学入門  
**担当者の研究室等**  
 11号館6階 法学部事務室

| マクロ経済学入門<br>Introduction to Macroeconomics |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 伊藤 正純 (イトウ マサズミ)                           |     |    |      |     |
| 配当年次                                       | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 授業の到達目標は工学部・理工学部の学生諸君にとっても、新聞の経済記事が少しは理解できるようにすることである。そのため、新聞によく登場するマクロ経済学 (その中心は国民所得) およびミクロ経済学 (その中心は市場) の基礎概念 (基本用語) をできるだけわかりやすく解説する。ただし、一般常識の範囲である。  
 学科の学習・教育目標との対応：[II]

**授業方法と留意点**  
 主としてプリントと板書を用いて講義する。授業の最後で授業の感想を書いてもらう。それを読んで次回の授業のやり方を工夫する。

- 科目学習の効果 (資格)**  
 マクロ経済学の諸概念を学び、経済新聞の記事における経済専門用語を理解できるようになる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** 経済主体と経済循環  
**【内容・方法 等】** 経済主体 (家計、企業、政府)。生産と支出 (消費+投資) の経済循環。マクロ経済学とミクロ経済学との関係。  
**【事前・事後学習課題】** プリントをみて復習すること。次回の講義資料を配布する。
- 第2回** **【授業テーマ】** 生産物市場 市場とは何か(1)  
**【内容・方法 等】** 需要・供給・価格決定論。財貨・サービス

- の市場。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第3回** **【授業テーマ】** 労働市場 その1 市場とは何か(2)  
**【内容・方法 等】** 労働需要と労働供給。賃金の決定と失業の発生。雇用慣行。就職。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第4回** **【授業テーマ】** 労働市場 その2 市場とは何か(2)続  
**【内容・方法 等】** 雇用形態の流動化。正規雇用と非正規雇用。労働者派遣法の変遷と雇用状況の変化。総額人件費抑制と「春闘」の形骸化。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第5回** **【授業テーマ】** 金融市場、株式市場 市場とは何か(3)  
**【内容・方法 等】** 直接金融と間接金融。自己資本と他人資本。株式会社とは何か。株価。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第6回** **【授業テーマ】** 国民所得と経済成長率  
**【内容・方法 等】** フローとストックの違い。国民所得とは何か。GNP(国民総生産)とGDP(国内総生産)の違い。経済成長率(GDP増加率)。名目成長率。実質成長率。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第7回** **【授業テーマ】** 円高・円安 為替レート  
**【内容・方法 等】** ドルを基準に考える。円高と円安はどちらが得? 実効為替レート。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 国際収支  
**【内容・方法 等】** 輸出、輸入。経常収支(貿易収支、貿易外収支)、資本収支など。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第9回** **【授業テーマ】** インフレ・デフレ  
**【内容・方法 等】** 物価上昇、物価下落。消費者物価指数、企業物価指数。賃金デフレ。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 好況・不況  
**【内容・方法 等】** 景気循環、有効需要。政府による景気対策。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第11回** **【授業テーマ】** 貯蓄・投資バランス  
**【内容・方法 等】** 所得=消費+貯蓄、所得=消費+投資、ゆえに、貯蓄=投資。家計と企業と政府の動向。家計の貯蓄減少(賃金デフレと高齢化)。貯蓄し投資しない企業。政府の財政赤字。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第12回** **【授業テーマ】** 国民負担率と政府の役割  
**【内容・方法 等】** 租税負担率+社会保障負担率。大きな政府か小さな政府か。消費税増税による「税と社会保障の一体改革」。所得再分配機能。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第13回** **【授業テーマ】** デフレの罫  
**【内容・方法 等】** グローバリゼーションと総額人件費抑制策。価格破壊と賃下げ。労働分配率の低下。経済格差と貧困。消費不況の長期化。
- 【事前・事後学習課題】** プリントをみて復讐すること。次回の講義資料を配布する。
- 第14回** **【授業テーマ】** 超低金利政策  
**【内容・方法 等】** なぜ超低金利政策なのか? 円キャリートレードと世界の過剰流動性。見えない成長戦略。
- 【事前・事後学習課題】** 全体の復讐をし、疑問点があれば次回質問すること。
- 第15回** **【授業テーマ】** 成長戦略は? まとめと復讐  
**【内容・方法 等】** 先決事項は、賃金デフレ解消と企業投資の復活、そのための政府の役割。
- 【事前・事後学習課題】** 小テストで答えられなかった点をもう一度復讐すること。

**評価方法(基準)**  
定期試験(筆記試験)50%、小テスト40%、毎回の授業での提出物10%。無断欠席が4回以上ある場合は成績評価をしない。

**教材等**  
教科書…なし  
参考書…野口旭『ゼロからわかる経済の基本』講談社現代新書、700円+税。  
吉本佳生『日本経済の奇妙な常識』講談社現代新書、740円+税。

**学生へのメッセージ**  
ちょっと難しいが、吉本佳生さんの本の第2章を事前に読んで

おいてほしい。そうすれば、日本経済が置かれている状況がイメージしやすくなり、授業中に説明する経済学の基礎用語の意味が理解しやすくなる。

**関連科目**  
なし  
**担当者の研究室等**  
非常勤講師室(7号館2階)

| マクロ経済学入門                       |     |    |      |     |
|--------------------------------|-----|----|------|-----|
| Introduction to Macroeconomics |     |    |      |     |
| 内田勝巳(ウチダ カツミ)                  |     |    |      |     |
| 配当年次                           | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                              |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
本授業は、経済学の知識がない学生が、マクロ経済学の基礎理論を身につけることを目的とする。株式市場、外国為替、国民所得、デフレ・インフレ、生産物市場等、主要な経済用語を理解し、新聞の経済記事を読めるようになることを到達目標とする。入社試験・公務員試験・資格試験にも役立つように、毎回、演習問題(課題)を提示する。  
学科の学習・教育目標との対応:「II」

**授業方法と留意点**  
授業は、基本的に、前回の課題の解説(復讐)、本日の授業テーマの解説、授業内容に対応する課題の提示の順序で進めていく。

**科目学習の効果(資格)**  
マクロ経済学の基礎概念を学び、新聞記事の経済基礎用語を理解できるようになる。入社試験・公務員試験・資格試験に役立つ知識が身につく。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** イントロダクション  
**【内容・方法 等】** マクロ経済学とはどのような学問かについて解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、アンケートの実施
- 第2回** **【授業テーマ】** 国民経済計算  
**【内容・方法 等】** 付加価値、GDPとGNPの相違、三面等価の原則、名目値と実質値(GDPデフレーター)について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、課題の提出
- 第3回** **【授業テーマ】** 生産物市場  
**【内容・方法 等】** 消費と貯蓄の理論(ケインズ型消費関数と貯蓄関数)について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、課題の提出
- 第4回** **【授業テーマ】** 生産物市場(II)  
**【内容・方法 等】** 投資の理論(ケインズの限界効率理論)について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、課題の提出
- 第5回** **【授業テーマ】** 国民所得の決定理論  
**【内容・方法 等】** 有効需要と乗数理論について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、課題の提出
- 第6回** **【授業テーマ】** 金融市場  
**【内容・方法 等】** 貨幣の役割、株式市場における株価について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、課題の提出
- 第7回** **【授業テーマ】** 中央銀行と金融政策  
**【内容・方法 等】** 流動性選好理論(利子率の決定)と中央銀行の役割について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、課題の提出
- 第8回** **【授業テーマ】** 財政金融政策の有効性  
**【内容・方法 等】** IS-LM分析と経済政策の有効性について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、課題の提出
- 第9回** **【授業テーマ】** まとめと中間試験  
**【内容・方法 等】** 8回までの講義のまとめを行ったうえで、中間試験を実施する。  
**【事前・事後学習課題】** 事前に、8回までの内容を復讐すること
- 第10回** **【授業テーマ】** デフレとインフレ  
**【内容・方法 等】** 物価の変動を考慮した分析とデフレ・インフレの発生要因を解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、課題の提出
- 第11回** **【授業テーマ】** 労働市場  
**【内容・方法 等】** 失業とフィリップス曲線について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、課題の提出
- 第12回** **【授業テーマ】** 国際マクロ経済  
**【内容・方法 等】** 貿易と国際収支について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、課題の提出
- 第13回** **【授業テーマ】** 国際マクロ経済(II)  
**【内容・方法 等】** 外国為替レートについて解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業後、課題の提出
- 第14回** **【授業テーマ】** 国際マクロ経済(III)

【内容・方法等】 経常収支の決定理論について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出  
**第15回** 【授業テーマ】 経済成長  
 【内容・方法等】 経済成長理論について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出  
**評価方法（基準）**  
 中間試験30%、期末試験50%、授業での課題提出及び授業態度20%の割合で総合的に評価する。ただし、無断欠席が4回以上ある場合には、成績評価しない。

**教材等**  
**教科書**…特に指定しない。適時、レジュメを配布する。  
**参考書**…福田 慎一、照山 博司『演習式 マクロ経済学・入門』有斐閣 (2,500円+税)  
 ヨラム・パウマン、グレディ・クライン／山形浩生訳『この世で一番おもしろいマクロ経済学-みんながもっと豊かになれるかもしれない16講』ダイヤモンド社 (1,500円+税)

**学生へのメッセージ**  
 工学部・理工学部の学生にとって、マクロ経済学で使用するグラフの読み方は決して難しいものではないと思います。本授業を通じて、一般教養としてのマクロ経済学の基礎知識を習得しましょう。

**関連科目**  
 特になし  
**担当者の研究室等**  
 1号館7階 郭講師室 (経済学部)

| 企業経営<br>Corporate Management / Business Management |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 北尾 隆夫 (キタオ タカオ)                                    |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 大学での学業を終えられた学生諸氏は、社会人として必ず企業との関わりを持たれます。就職する会社や、自らが経営する会社が、何を目指し、何に悩み、何に生き甲斐を求めているのかを、事例を通じ理解を深めて戴きます。ステークホルダーとの関わりの中で、企業が果たすべき役割を考えると共に、企業経営者に求められる素養や判断すべき内容、企業組織の在り方、更にはCSRで代表される企業の社会的責任に言及します。産業資本主義と金融資本主義との狭間で揺れ動く企業経営の実態と今後の企業経営の展望を一緒に考える授業です。

- ＜到達目標＞
- ①会社形態、組織形態とその運営への理解
  - ②ビジネスの目的と意義への理解
  - ③アントレプレナーの目的や意義の理解
  - ④起業の方法や留意事項への理解
  - ⑤株式会社が生み出す経済活動と社会的責任への理解
- 学科の学習・教育目標との対応：[II]

**授業方法と留意点**  
 教師からの一方的な講義ではなく、学生自身による主体的な参画方式の授業のため、レポートや発表を多く取り入れたものになります。授業全体を通じ、その時々々の社会情勢を中心に、プリントやパワーポイントにより新しい動向を紹介し、全員で考えながら授業を進めます。

**科目学習の効果（資格）**  
 企業経営の観点だけでなく、企業での就業の意味や目的を、更には自らの起業や経営の在り方について、経営的観点から理解を深めていただく効果を期待します。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**  
**第1回** 【授業テーマ】 はじめに - 企業のはじまりの歴史の意味 -  
 【内容・方法等】 ・講師自己紹介、授業ガイダンス  
 ・企業（株式会社）の発祥の歴史の経緯や社会的意味、意義を解説します。  
**【事前・事後学習課題】** シラバスをよく読んできてください。  
**第2回** 【授業テーマ】 「法人」の定義 と 「起業」の意義・目的  
 【内容・方法等】 企業や団体が「法人」と定義される意味と、その形態を分類整理します。また、企業が事業目的を遂行するために必要とする業務内容とその相互の関連性について解説すると共に、事業を起こすこと（起業）の目的や意義を、企業業務に関連づけて説明します。  
**【事前・事後学習課題】** 法人という定義を事前に調べてください。  
**第3回** 【授業テーマ】 企業の経済活動  
 【内容・方法等】 企業は、消費財の提供に伴う経済活動だけでなく、資本や資金の調達、利益の配分などの複雑な経済活動を行っています。その経済活動の種類や目的について解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 株式などの有価証券の意味を事前に学

習してください。  
**第4回** 【授業テーマ】 企業とステークホルダーの関係とその活動  
 【内容・方法等】 企業は消費財を提供することによる消費者との関係だけでなく、種々の社会構造や社会機能との関わりを持っていきます。企業の社会との関わりについて解説し、身近な事象についての討議を行います。  
**【事前・事後学習課題】** ステークホルダーの意味を調べておいてください。  
**第5回** 【授業テーマ】 企業の活動目標と組織運営  
 【内容・方法等】 企業は、その活動目標を達成するために組織を形成し、役割分担や責任体制を明確化しています。企業における組織の在り方と目標設定の意義について解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 企業が持つべき業務機能について考えておいてください。  
**第6回** 【授業テーマ】 分業の意義と問題点  
 【内容・方法等】 目的を共有する複数の人が集まり、組織を形成することにより発生する分業について解説し、分業が持つ効果と問題点を整理します。また、ディスカッションにより、具体的な認識を高めていただきます。  
**【事前・事後学習課題】** 分業という言葉の定義を調べておいてください。  
**第7回** 【授業テーマ】 経済情勢と企業経営の方向性  
 =新たなビジネスの探索=  
 【内容・方法等】 リーマンショック以降の世界的経済情勢の変化に触れ、「モノづくり」中心の日本産業の直面する課題を整理し、その打開策を学生諸氏と共に考え、これからの企業の在り方の探索や起業分野を考える一助に供します。  
**【事前・事後学習課題】** 2008年に発生した世界的な経済問題であるリーマンショックについて、その概要を調べておいてください。  
**第8回** 【授業テーマ】 情報化社会の意味と我々の生活  
 【内容・方法等】 あらゆる局面で「情報化社会」という言葉が使われているが、その定義と我々の生活に与える変化、また我々が対応すべき事柄などを解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 情報化社会に関連する新聞記事やインターネット情報を事前に調べ、持参してください。  
**第9回** 【授業テーマ】 企業戦略とそのアプローチ方法 I  
 【内容・方法等】 企業は自らの目的を達成するために、事前に調査、分析、戦略立案を行います。その経営戦略の枠組みと、経営資源とは何かを論理的に解説します。  
**【事前・事後学習課題】** どのような企業でも、持っている目的とは何かを事前に考えておいてください。  
**第10回** 【授業テーマ】 企業戦略とそのアプローチ方法 II  
 【内容・方法等】 企業は自らの目的を達成するため行う事前の調査、分析、戦略立案のアプローチ方法を整理し、それぞれの適用ケースを解説します。また、経営者が持つべき戦略的思考についても併せて解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 松下幸之助の経営哲学に関する情報を事前に学習してください。  
**第11回** 【授業テーマ】 企業活動における情報活用の目的  
 【内容・方法等】 企業経営においては、物理的な資源以外に「情報」というものの経営資源としての価値が取り上げられ、その活用方法が企業戦略の命運を左右すると言われていきます。その理由や背景を判り易く解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 企業経営が必要とする「情報」を事前に考えてみてください。  
**第12回** 【授業テーマ】 経営意思決定とそのアプローチ  
 =「起業趣旨」と「起業手続き」を踏まえて=  
 【内容・方法等】 経営意思決定は、経営者の独断に依存するのではなく、戦略要因の定量的分析と取捨選択の的確性により支えられます。「起業の趣旨」を幹に据えた意思決定アプローチについて、「起業の手続き」を交えて、具体的に解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 経営意思決定の成功例を事前に調査してください。  
**第13回** 【授業テーマ】 CSR - 企業の社会的責任 - I  
 【内容・方法等】 企業は、消費財の供給だけでなく、企業活動が及ぼす社会的影響が問題視されています。企業が活動を行う上で、考慮しなければならない側面を解説すると同時に、皆さんの考えを整理して戴きます。  
**【事前・事後学習課題】** 環境問題などの事例を調査してください。  
**第14回** 【授業テーマ】 CSR - 企業の社会的責任 - II  
 【内容・方法等】 企業の社会的責任の中でも、経営資源としても挙げられる「情報」の取り扱いを、情報セキュリティの観点から解説します。企業だけでなく、我々に日常生活に於ける情報漏洩などの問題点も併せて説明します。  
**【事前・事後学習課題】** 情報漏洩事件などのニュースを事前に調べておいてください。  
**第15回** 【授業テーマ】 授業全体のまとめ  
 【内容・方法等】 「企業経営」の講義についてのまとめと感想。授業の要点と重要なポイントをレビューし、質問等にお答

えます。

**【事前・事後学習課題】** 「企業経営」の講義の全体を復習しておいてください。

質問等を事前に準備しておいてください。

**評価方法 (基準)**

全体評価は、平常評価 (35%) と学期末試験評価 (65%) により行います。  
平常評価は、課題レポートまたは小テスト、授業ごとの感想レポートにより行い、学期末試験評価は、文章力向上、自己表現力向上の目的も兼ねて論述中心の試験を実施し評価します。  
また、レポート課題および学期末試験の設問は、到達目標に纏わる内容とし、その結果で達成評価を行います。

**教材等**

**教科書**…特段、教科書の設定は行いません。授業は配布プリントとパワーポイントによるプレゼンテーションにより進めます。

**参考書**…参考資料も、毎回の授業のテーマに沿って必要なものを配布します。

また、授業の参考になる書籍、ビジネス雑誌、更にはインターネット情報を紹介し、授業の一助に供します。

**学生へのメッセージ**

- ・ 毎回出席をとります [連絡カード配付]。遅刻をしないようにしてください。
- ・ 座席は前から詰めて着席してください [座席は指定しません]。
- ・ 授業中の私語は謹んでください [真面目な受講者の弊害となる場合は退場戴く場合があります]。

**関連科目**

経営、経済、組織、社会学などに関連する授業などが、本授業の参考になり、理解を深めて戴く一助になります。

**担当者の研究室等**

11号館6階(経営学部事務室、講師控え室)

| 企業経営<br>Corporate Management / Business Management |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 北尾 隆夫 (キタオ タカオ)                                    |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

大学での学業を終えられた学生諸氏は、社会人として必ず企業との関わりを持たれます。就職する会社や、自らが経営する会社が、何を目指し、何に悩み、何に生き甲斐を求めているのかを、事例を通じ理解を深めて戴きます。ステークホルダーとの関わりの中で、企業が果たすべき役割を考え、これからの企業経営者に求められる素養や判断すべき内容、企業組織の在り方、更にはCSRで代表される企業の社会的責任に言及します。産業資本主義と金融資本主義との狭間で揺れ動く企業経営の実態と今後の企業経営の展望を一緒に考える授業です。

**<到達目標>**

- ①会社形態、組織形態とその運営への理解
- ②ビジネスの目的と意義への理解
- ③アントレプレナーの目的や意義への理解
- ④起業の方法や留意事項への理解
- ⑤株式会社が生み出す経済活動と社会的責任への理解

学科の学習・教育目標との対応: [II]

**授業方法と留意点**

教師からの一方的な講義ではなく、学生自身による主体的な参加方式の授業のため、レポートや発表を多く取り入れたものにします。授業全体を通じ、その時々々の社会情勢を中心に、プリントやパワーポイントにより新しい動向を紹介し、全員で考えながら授業を進めます。

**科目学習の効果 (資格)**

企業経営の観点だけでなく、企業での就業の意味や目的を、更には自らの起業や経営の在り方について、経営的観点から理解を深めていただく効果を期待します。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** **【授業テーマ】** はじめに - 企業のはじまりの歴史の意味 -  
**【内容・方法 等】** ・講師自己紹介、授業ガイダンス  
・企業 (株式会社) の発祥の歴史の経緯や社会的意味、意義を解説します。  
**【事前・事後学習課題】** シラバスをよく読んできてください。
- 第2回** **【授業テーマ】** 「法人」の定義 と 「起業」の意義・目的  
**【内容・方法 等】** 企業や団体が「法人」と定義される意味と、その形態を分類整理します。また、企業が事業目的を遂行するために必要とする業務内容とその相互の関連性について解説すると共に、事業を起こすこと (起業) の目的や意義を、企業業務に関連づけて説明します。  
**【事前・事後学習課題】** 法人という定義を事前に調べてください。

- 第3回** **【授業テーマ】** 企業の経済活動  
**【内容・方法 等】** 企業は、消費財の提供に伴う経済活動だけでなく、資本や資金の調達、利益の配分などの複雑な経済活動を行っています。その経済活動の種類や目的について解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 株式などの有価証券の意味を事前に学習してください。
- 第4回** **【授業テーマ】** 企業とステークホルダーの関係とその活動  
**【内容・方法 等】** 企業は消費財を提供することによる消費者との関係だけでなく、種々の社会構造や社会機能との関わりを持っています。企業の社会との関わりについて解説し、身近な事象についての討議を行います。  
**【事前・事後学習課題】** ステークホルダーの意味を調べておいてください。
- 第5回** **【授業テーマ】** 企業の活動目標と組織運営  
**【内容・方法 等】** 企業は、その活動目標を達成するために組織を形成し、役割分担や責任体制を明確化しています。企業における組織の在り方と目標設定の意義について解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 企業が持つべき業務機能について考えておいてください。
- 第6回** **【授業テーマ】** 分業の意義と問題点  
**【内容・方法 等】** 目的を共有する複数の人が集まり、組織を形成することにより発生する分業について解説し、分業が持つ効果と問題点を整理します。また、ディスカッションにより、具体的な認識を高めていただきます。  
**【事前・事後学習課題】** 分業という言葉の定義を調べておいてください。
- 第7回** **【授業テーマ】** 経済情勢と企業経営の方向性  
= 新たなビジネスの摸索 =  
**【内容・方法 等】** リーマンショック以降の世界的経済情勢の変化に触れ、「モノづくり」中心の日本産業の直面する課題を整理し、その打開策を学生諸氏と共に考え、これからの企業の在り方の摸索や起業分野を考える一助に供します。  
**【事前・事後学習課題】** 2008年に発生した世界的な経済問題であるリーマンショックについて、その概要を調べておいてください。
- 第8回** **【授業テーマ】** 情報化社会の意味と我々の生活  
**【内容・方法 等】** あらゆる局面で「情報化社会」という言葉が使われているが、その定義と我々の生活に与える変化、また我々が対応すべき事柄などを解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 情報化社会に関連する新聞記事やインターネット情報を事前に調べ、持参してください。
- 第9回** **【授業テーマ】** 企業戦略とそのアプローチ方法 I  
**【内容・方法 等】** 企業は自らの目的を達成するために、事前に調査、分析、戦略立案を行います。その経営戦略の枠組みと、経営資源とは何かを論理的に解説します。  
**【事前・事後学習課題】** どのような企業でも、持っている目的とは何かを事前に考えておいてください。
- 第10回** **【授業テーマ】** 企業戦略とそのアプローチ方法 II  
**【内容・方法 等】** 企業は自らの目的を達成するため行う事前の調査、分析、戦略立案のアプローチ方法を整理し、それぞれの適用ケースを解説します。また、経営者が持つべき戦略的思考についても併せて解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 松下幸之助の経営哲学に関する情報を事前に学習してください。
- 第11回** **【授業テーマ】** 企業活動における情報活用の目的  
**【内容・方法 等】** 企業経営においては、物理的な資源以外に「情報」というものの経営資源としての価値が取り上げられ、その活用方法が企業戦略の命運を左右すると言われていました。その理由や背景を判り易く解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 企業経営が必要とする「情報」を事前に考えてみてください。
- 第12回** **【授業テーマ】** 経営意思決定とそのアプローチ  
= 「起業趣旨」と「起業手続き」を踏まえて =  
**【内容・方法 等】** 経営意思決定は、経営者の独断に依存するのではなく、戦略要因の定量的分析と取捨選択の的確性により支えられます。「起業の趣旨」を幹に据えた意思決定アプローチについて、「起業の手続き」を交えて、具体的に解説します。  
**【事前・事後学習課題】** 経営意思決定の成功例を事前に調査してください。
- 第13回** **【授業テーマ】** CSR - 企業の社会的責任 - I  
**【内容・方法 等】** 企業は、消費財の供給だけでなく、企業活動が及ぼす社会的影響が問題視されています。企業が活動を行う上で、考慮しなければならない側面を解説すると同時に、皆さんの考えを整理して戴きます。  
**【事前・事後学習課題】** 環境問題などの事例を調査してください。
- 第14回** **【授業テーマ】** CSR - 企業の社会的責任 - II  
**【内容・方法 等】** 企業の社会的責任の中でも、経営資源としても挙げられる「情報」の取り扱いを、情報セキュリティの観点から解説します。企業だけでなく、我々に日常生活に於ける情報漏洩などの問題点も併せて説明します。

- 第15回** 【事前・事後学習課題】 情報漏洩事件などのニュースを事前に調べておいてください。  
 【授業テーマ】 授業全体のまとめ  
 【内容・方法 等】 「企業経営」の講義についてのまとめと感想。  
 授業の要点と重要なポイントをレビューし、質問等にお答えします。  
 【事前・事後学習課題】 「企業経営」の講義の全体を復習しておいてください。  
 質問等を事前に準備しておいてください。

**評価方法 (基準)**

全体評価は、平常評価 (35%) と学期末試験評価 (65%) により行います。  
 平常評価は、課題レポートまたは小テスト、授業ごとの感想レポートにより行い、学期末試験評価は、文章力向上、自己表現力向上の目的も兼ねて論述中心の試験を実施し評価します。  
 また、レポート課題および学期末試験の設問は、到達目標に纏わる内容とし、その結果で達成評価を行います。

**教材等**

**教科書**…特段、教科書の設定は行いません。 授業は配布プリントとパワーポイントによるプレゼンテーションにより進めます。  
**参考書**…参考資料も、毎回の授業のテーマに沿って必要なものを配布します。  
 また、授業の参考になる書籍、ビジネス雑誌、更にはインターネット情報を紹介し、授業の一助に供します。

**学生へのメッセージ**

- ・ 毎回出席をとります [連絡カード配付]。 遅刻をしないようにしてください。
- ・ 座席は前から詰めて着席してください [座席は指定しません]。
- ・ 授業中の私語は謹んでください [真面目な受講者の弊害となる場合は退場戴く場合もあります]。

**関連科目**

経営、経済、組織、社会学などに関連する授業などが、本授業の参考になり、理解を深めて戴く一助になります。

**担当者の研究室等**

11号館6階(経営学部事務室、講師控え室)

| 社会の仕組み<br>Structure of Society |     |    |      |     |
|--------------------------------|-----|----|------|-----|
| 金 政 芸 (キム ジョンウン)               |     |    |      |     |
| 配当年次                           | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                              |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

本講義の目標は、私たちの生きる社会の仕組みを理解することである。社会の仕組みを知ることで、自分の行動や自分の経験するさまざまな出来事の原因が何を理解することができる。本講義では、まず社会の仕組みを理解するための学問である社会学の概要と、家族、地域、国家、国際社会の構造とそれぞれの社会のかかえる諸問題について紹介する。  
 学科の学習と教育目標との対応：[ I I ]

**授業方法と留意点**

基本的には講義形式の授業がおこなわれる。講義では、理解を深めるために具体的な研究を紹介していく。

**科目学習の効果 (資格)**

日々の個人的な経験を、社会の構造やその変化から把握する能力を身につけることができる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 講義を始めるにあたって  
 【内容・方法 等】 オリエンテーション  
 【事前・事後学習課題】 授業の流れについて理解する。
- 第2回** 【授業テーマ】 社会学とは何か I  
 【内容・方法 等】 社会学の定義と歴史について。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 社会学とは何か II  
 【内容・方法 等】 社会学の古典的研究の紹介。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 他者と自己  
 【内容・方法 等】 他者との関係のなかで形成される自己意識について。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 集団と個人  
 【内容・方法 等】 単なる個人の集合体を越えた存在としての社会集団の特徴について。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 家族の社会学 I  
 【内容・方法 等】 近代的家族の出現とその変容について。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

- 第7回** 【授業テーマ】 家族の社会学 II  
 【内容・方法 等】 現代の家族のかかえるさまざまな問題について。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 地域の社会学 I  
 【内容・方法 等】 現代都市の特徴について。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 地域の社会学 II  
 【内容・方法 等】 現代の都市のかかえるさまざまな問題について。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 ネーションとエスニシティ I  
 【内容・方法 等】 ネーションの概念整理と、その実在にかかわる諸議論について。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 ネーションとエスニシティ II  
 【内容・方法 等】 移民とエスニック・マイノリティ、ナショナリズムについて。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 グローバリゼーション  
 【内容・方法 等】 グローバリゼーションとは何か。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第13回** 【授業テーマ】 階層と格差 I  
 【内容・方法 等】 階級と階層、そこに存在する格差という問題について。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 階層と格差 II  
 【内容・方法 等】 格差はどのように再生産されるのか。  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 講義を終えるにあたって  
 【内容・方法 等】 総括  
 【事前・事後学習課題】 レジュメを読んで復習する。

**評価方法 (基準)**

授業態度、中間レポート、期末試験で評価する。

**教材等**

**教科書**…レジュメを配布。  
**参考書**…授業中に適宜指示する。

**学生へのメッセージ**

馴染みのない理論や概念がたくさん出てきますが、講義に集中すれば十分に理解できると思います。紹介された理論を身近な経験に適用していけばより理解が深まるでしょう。

**関連科目**

**担当者の研究室等**

| 社会の仕組み<br>Structure of Society |     |    |      |     |
|--------------------------------|-----|----|------|-----|
| 谷 口 裕 久 (タニグチ ヤスヒサ)            |     |    |      |     |
| 配当年次                           | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                              |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

人は文化のなかに生まれ、そこで社会を形成して生きる存在である。人は単独では生きてはゆけず、常に周囲に依存し影響を受けながら生きてゆく。この授業では、社会学の重厚な論題の中から、「社会の仕組み」を選び、それを身近な課題と結びつけることによって、わかりやすい授業の展開を志したい。授業の具体的な内容は授業計画を参照いただきたいが、社会における諸事象を各回のトピックとして取り上げ、解説を進めてゆく。授業は1回から3回程度で完結するオムニバス形式で行う。これらの諸課題の学習(受講とその後の復習など)を通じて、受講者諸項目の社会的な意味づけを理解させながら、社会全体への豊かな視点も養成できればと考えている。  
 学科の学習・教育目標との対応：[ I I ]

**授業方法と留意点**

講義形式が中心。授業内容に即した映像を副次的に教材として利用することがある。積極的にノートをとることが肝要。

**科目学習の効果 (資格)**

工学諸分野と協同すべき社会の諸問題をめぐり、社会学の枠組や考え方に則して、問題の理解と解決方法の考察を行うことができる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 授業の進め方・「コモンズの悲劇」を考える。  
 【内容・方法 等】 「コモンズの悲劇」の事例から、共同参画する社会への認識を深める。  
 【事前・事後学習課題】 「コモンズの悲劇」について説明できること。



- 第2回** 【授業テーマ】 社会と文化  
 【内容・方法 等】 社会や文化に対する認識を深める。  
 【事前・事後学習課題】 社会と文化に対する概念について説明できること。
- 第3回** 【授業テーマ】 親とは誰か? 家族とは何か?  
 【内容・方法 等】 多様な親や家族の概念について教授する。  
 【事前・事後学習課題】 親や家族の概念について説明できること。
- 第4回** 【授業テーマ】 家族の区分  
 【内容・方法 等】 形態論だけではなく、生き方としての家族の区分について検討する。  
 【事前・事後学習課題】 家族の多様性について理解を進めること。
- 第5回** 【授業テーマ】 都市社会とは何か?  
 【内容・方法 等】 都市へ転換構造と都市をとりまく諸問題について考える。  
 【事前・事後学習課題】 都市問題について一定の認識を持つこと。
- 第6回** 【授業テーマ】 国民国家とは何か?  
 【内容・方法 等】 国民国家の概念やナショナリズムについて検討する。  
 【事前・事後学習課題】 国民国家やナショナリズムについて説明ができること。
- 第7回** 【授業テーマ】 「人種」概念の無効性  
 【内容・方法 等】 流通する「人種」概念と、その無効性について検討する。  
 【事前・事後学習課題】 「人種」概念の無効性について、一定の説明をすることができること。
- 第8回** 【授業テーマ】 「民族」とは何か?  
 【内容・方法 等】 日頃意識しない「民族」の概念について検討する。  
 【事前・事後学習課題】 「民族」の概念について、具体的に検討できること。
- 第9回** 【授業テーマ】 情報をめぐる不可思議  
 【内容・方法 等】 情報のありさまをめぐる問題について検討する。  
 【事前・事後学習課題】 情報と消費の関係性について、意見を呈示することができる。
- 第10回** 【授業テーマ】 IT化と社会  
 【内容・方法 等】 IT(Information Technology)化が進行する中での社会の動態について検討する。  
 【事前・事後学習課題】 IT化と社会について、関連性を見いだすことができる。
- 第11回** 【授業テーマ】 「犯罪」とは何か?  
 【内容・方法 等】 「犯罪」とはどのような事象を指すのか検討し、その主体についても検討する。  
 【事前・事後学習課題】 社会学的な「犯罪」の概念を呈示できること。
- 第12回** 【授業テーマ】 安全とは何か?  
 【内容・方法 等】 社会における安全への取り組みや、安全に対する認識を深める。  
 【事前・事後学習課題】 安全の考え方について、一定の認識を持てること。
- 第13回** 【授業テーマ】 人間と誤謬  
 【内容・方法 等】 人は誤りを犯す動物だが、社会におけるその具体例を検討する。  
 【事前・事後学習課題】 誤謬による事故の予防などについて、意見を呈示できること。
- 第14回** 【授業テーマ】 遺伝子組み換えの論理と倫理  
 【内容・方法 等】 遺伝子組み換えの考え方とその倫理的側面について講じる。  
 【事前・事後学習課題】 遺伝子組み換えの理論とその倫理的側面について、意見を呈示することができる。
- 第15回** 【授業テーマ】 科学と技術の融合  
 【内容・方法 等】 科学(Science)とは何か、またそれとの技術的な融合は社会に何を生み出すのかについて考える。  
 【事前・事後学習課題】 科学と技術の融合論について、一定の論理展開ができること。
- 評価方法 (基準)**  
 レポート60%、授業参加度(質問・感想等)40%の割合で総合的に評価する。
- 教材等**  
 教科書…とくに使用しない。  
 参考書…授業中に適宜指示する。
- 学生へのメッセージ**  
 授業の内容の中に自分の将来に役に立つ知識を積極的に探そうと努力すること。授業中の私語と携帯電話の使用は厳禁である。パワーポイントのスライドを授業時に使用するため、積極的にノートをまとめることが肝要。
- 関連科目**  
 なし。
- 担当者の研究等**  
 11号館6階、経営学部事務室

| マーケティング<br>Marketing |     |    |      |     |
|----------------------|-----|----|------|-----|
| 樋口友紀(ヒグチ ユキ)         |     |    |      |     |
| 配当年次                 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                    |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 近年、ビジネスにおいてマーケティングは欠かすことのできないツールとなった。商品を生産すれば売れた時代とは違い、現在では多様化する消費者ニーズに的確に対応することが、企業にとって市場で生き残っていくためのカギとなっている。本講義では、マーケティングの基本について学習する。なぜマーケティングが必要であるのか、どのように行えば良いのか、その手法と実際を紹介する。  
 学科の学習・教育目標との対応:「II」

**授業方法と留意点**  
 教員からの講義の他に、講義内容に関連した実際の問題について学生自身にも考え、発表してもらう。これは、学生の発想力と創造力を伸ばすためでもある。

**科目学習の効果(資格)**  
 マーケティングの基礎知識を学習し、現実の問題について考えることで、世の中で行われているマーケティング手法について身近に理解できるようになる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス  
 【内容・方法 等】 マーケティングとは何か、基本的な用語について  
 【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第2回** 【授業テーマ】 マーケティングの基礎  
 【内容・方法 等】 マーケティングの歴史、4P、様々な分析手法について  
 【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第3回** 【授業テーマ】 マーケティング戦略1  
 【内容・方法 等】 製品戦略について  
 【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第4回** 【授業テーマ】 マーケティング戦略2  
 【内容・方法 等】 価格戦略について  
 【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第5回** 【授業テーマ】 マーケティング戦略3  
 【内容・方法 等】 チャネル戦略について  
 【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第6回** 【授業テーマ】 マーケティング戦略4  
 【内容・方法 等】 プロモーションについて  
 【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第7回** 【授業テーマ】 マーケティング戦略5  
 【内容・方法 等】 インターネット戦略について  
 【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第8回** 【授業テーマ】 マーケティング戦略6  
 【内容・方法 等】 各種の戦略や、現実の事例について  
 【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第9回** 【授業テーマ】 マーケティング戦略7  
 【内容・方法 等】 サービス・マーケティングについて  
 【事前・事後学習課題】 配布プリント、教科書の内容の復習。
- 第10回** 【授業テーマ】 ニュービジネス設計(1)  
 【内容・方法 等】 これまでの講義内容をふまえ、実際にニュービジネスの設計を行ってもらいます。  
 【事前・事後学習課題】 ニュービジネスについてアイデアを出せるよう、書籍、新聞やインターネットから情報収集をしてください。
- 第11回** 【授業テーマ】 ニュービジネス設計(2)  
 【内容・方法 等】 これまでの講義内容をふまえ、実際にニュービジネスの設計を行ってもらいます。  
 【事前・事後学習課題】 考案したニュービジネスについて、プレゼンテーションができるように掘り下げて考えて下さい。
- 第12回** 【授業テーマ】 ニュービジネス設計とプレゼンテーション(1)  
 【内容・方法 等】 設計したニュービジネスを発表資料としてまとめ、発表してもらう。また、他の学生の考案したニュービジネスについて分析を加える。  
 【事前・事後学習課題】 ビジネスについて書籍、新聞やインターネットから情報収集をしてください。
- 第13回** 【授業テーマ】 ニュービジネス設計とプレゼンテーション(2)  
 【内容・方法 等】 設計したニュービジネスを発表資料としてまとめ、発表してもらう。また、他の学生の考案したニュービジネスについて分析を加える。  
 【事前・事後学習課題】 ビジネスについて書籍、新聞やインターネットから情報収集をしてください。
- 第14回** 【授業テーマ】 ニュービジネス設計とプレゼンテーション(3)  
 【内容・方法 等】 設計したニュービジネスを発表資料としてまとめ、発表してもらう。また、他の学生の考案したニュービジネスについて分析を加える。  
 【事前・事後学習課題】 ビジネスについて書籍、新聞やインターネットから情報収集をしてください。

**第15回** 【授業テーマ】 講義まとめ  
 【内容・方法 等】 授業に関する質問に回答します。  
 【事前・事後学習課題】 半年間の復習をしておいてください。  
**評価方法 (基準)**  
 講義内課題70%、期末試験30%  
**教材等**  
 教科書…現代マーケティングICT時代の新しいコミュニケーション/竹安和博・石井康夫・樋口友紀  
 参考書…講義中に適宜指示する。  
**学生へのメッセージ**  
 日ごろ自分達がどのように考え、どういった商品を購入しているかを思い浮かべつつ、講義に臨んでもらいたい。  
**関連科目**  
 特になし  
**担当者の研究室等**  
 樋口研究室  
**備考**  
 学生の理解度や使用教室などによって、適宜講義内容を変更する場合がある。

| 産業社会と知的財産<br>Industrial Society and Intellectual Property |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 杉山 典正 (スギヤマ)  |     |    |      |     |
| 箱田 聖二 (ハコダ セイジ)   |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2   |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 企業において、アイデアを財産権とした「知的財産権」の活用は当然となっている。さらに、企業のグローバル化に伴い、知的財産をめぐる戦略的な活動が、より要求されるようになってきた。  
 そこで本講義では、産業社会において、知的財産がどのようなものなのか、そして現代産業社会においていかに機能しているか、その役割を理解する目的で講義を実施する。  
 本講義を開講するにあたり、到達目標は下記のとおり設定する。  
 1.特許、意匠、商標、著作権の基本が理解できている。  
 2.知的財産が産業・文化にどのような影響をもたらすかを理解できている。  
 3.企業の営業活動において、知的財産がどのように活用されているかを理解できている。  
 4.知的財産法の体系が理解でき、国際的な関係も理解できている。  
 学生は、上記を達成することで、グローバル企業における知的財産戦略の重要性を理解し、知的財産活用を含めたビジネスアイデアを考えられるようになる。  
 学科の学習・教育目標との対応：「A」

**授業方法と留意点**  
 資料を配布し、講義形式で進行する。学生は、配布された資料に適宜メモをすること。  
 また、学習の確認のために小テストやレポート課題を実施する。  
**科目学習の効果 (資格)**  
 本講義で学ぶ内容は、企業（特に製造業）で製品・サービスの国際競争力を高めるアイデアを生み出す基礎知識となる。  
 また、国家資格である「知的財産管理技能検定」の受験に役立つことができる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**  
**第1回** 【授業テーマ】 知的財産の概要  
 【内容・方法 等】 知的財産法の全体像を概説するとともに、その保護対象について近年の事例をもとに例示する。そして、保護によって産業社会にどのような影響をもたらすコンセプトなのかを理解する。  
 【事前・事後学習課題】 事前：特になし。記事などをインターネットで見とておくこと。  
 事後：講義内容と関連するニュースをチェックしておく。  
**第2回** 【授業テーマ】 特許網の形成と活用  
 【内容・方法 等】 特許の保護要件・期間・手続などについて概説する。さらに企業が形成する特許網の役割、活用について考える。  
 【事前・事後学習課題】 事前：特になし。  
 事後：企業が特許を取得するのはなぜか。その理由を考える。  
**第3回** 【授業テーマ】 インダストリアルデザインと意匠保護  
 【内容・方法 等】 インダストリアルデザインが担う役割を踏まえ、意匠の保護要件・期間・手続などについて概説する。そして、意匠登録を企業利益につなげる戦略について考える。  
 【事前・事後学習課題】 事前：身の回りの工業デザインを発見しておく。  
 事後：製品にデザインを施す理由は何か、意匠を保護する意匠法は、企業でどのように活用されているか考える。

**第4回** 【授業テーマ】 ブランドイメージ向上と商標保護  
 【内容・方法 等】 ブランドイメージ向上と商標保護が、企業においてどのような意味を持つのかを踏まえ、商標の保護要件・期間・手続などについて概説する。さらに、保護対象拡大の流れについて解説する。  
 【事前・事後学習課題】 事前：一般的に言われる「ブランド」とは何かを考えておく。  
 事後：商標の有無によって、商品の購買にどのような影響がでるのかを考える。商標が今度どのように変わっていくのかを把握しておく。  
**第5回** 【授業テーマ】 著作権の体系と権利の主体  
 【内容・方法 等】 著作物の保護要件・期間などについて概説する。著作権の体系について示し、財産権、人格権、隣接権の位置づけについて理解する。  
 【事前・事後学習課題】 事前：著作権が問題となったニュースを2,3調べておく。  
 事後：著作権法の体系を整理しておく。  
**第6回** 【授業テーマ】 ITと知的財産  
 【内容・方法 等】 ITの発達が知的財産にもたらした影響について考える。特にデジタルコンテンツ、ソフトウェアの取扱いに関して問題となった事例を紹介し、その内容を理解する。  
 【事前・事後学習課題】 事前：インターネット上でコンテンツがどのように活用されているか、調べておく。  
 事後：どうすれば、コンテンツやソフトウェアを適切に保護できるのか復習しておく。  
**第7回** 【授業テーマ】 知的財産の保護と共有  
 【内容・方法 等】 知的財産の共有に関する話題を紹介する。クリエイティブ・コモンズ、標準化技術、フリーソフトウェアについて概説し、保護と共有のバランスについて考える。  
 【事前・事後学習課題】 事前：身の回りにある規格にどのようなものがあるか、調べておく。  
 事後：紹介した各々の事例において、何を目的として考え出されたコンセプトなのか、理解しておく。  
**第8回** 【授業テーマ】 医薬品開発と特許 (前半)  
 【内容・方法 等】 医薬品の開発から上市までの流れおよび上市後の企業戦略について特許と絡めつつ、また、医薬品と機械・電気系との特許に対する違いを比べながら解説する。  
 【事前・事後学習課題】 事前：特になし。  
 事後：医薬品と機械・電気製品とは、何が異なるのか。保護する際に留意すべきことは何か、復習しておく。  
**第9回** 【授業テーマ】 医薬品開発と特許 (後半)  
 【内容・方法 等】 同上  
 【事前・事後学習課題】 事前：前回の講義内容のポイントを押さえておく。  
 事後：医薬品特許の特性、取得するために必要な知識、抱えている問題、について把握する。  
**第10回** 【授業テーマ】 Patent Portfolio Management (前半)  
 【内容・方法 等】 医薬品産業はglobal化が進んでおり、開発品・製品に関する特許のglobalなmanagementが重要になっている。開発品・製品に関する特許群を資産(portfolio)と捉え、外国出願戦略を含めたmanagementの考え方および手法について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 事前：企業における知財活用事例について調べておく。  
 事後：講義内容のポイントをまとめておく。  
**第11回** 【授業テーマ】 Patent Portfolio Management (後半)  
 【内容・方法 等】 同上  
 【事前・事後学習課題】 事前：前回の講義内容のポイントを押さえておく。  
 事後：知財マネジメントの目的は何か、グローバルな知財戦略において必要とされる知識は何かを把握しておく。  
**第12回** 【授業テーマ】 医薬品と国際的課題  
 【内容・方法 等】 先進国での医薬品市場の伸びは頭打ちになり、新興国でのビジネスが重要になっている。しかし、新興国でのビジネスでは「医薬品アクセス問題」という課題があり、特許も大きく関係している。(例、インドでの強制実施権等)  
 これらの課題について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 事前：先進国における医薬品ビジネスに関するニュースを調べておく。  
 事後：講義内で解説された事例について、問題点、課題についてまとめておく。  
**第13回** 【授業テーマ】 特許と訴訟 (前半)  
 【内容・方法 等】 企業間で行われる特許訴訟に関して、最近の事例 (医薬品、電気機械、食品等) を挙げて解説する。  
 【事前・事後学習課題】 事前：特許の基本的な知識を復習しておく。  
 事後：講義内で解説された事例について、インターネットで検索し、改めて理解しておく。  
**第14回** 【授業テーマ】 特許と訴訟 (後半)  
 【内容・方法 等】 同上  
 【事前・事後学習課題】 事前：前回の講義内容のポイントを押

さておく。  
事後：講義内で解説された事例について、インターネットで検索し、改めて理解する。

**第15回** 【授業テーマ】 まとめ  
【内容・方法 等】 総まとめとして、演習問題を実施する。  
【事前・事後学習課題】 事前：14回の講義で学んだ内容とポイントを整頓しておくこと。  
事後：技術者であっても「知的財産」を意識しておかなくてはならない。本講義で学んだ知識を将来に役立てるよう、ニュースなどで知的財産の話題を見かけた際には、積極的に理解すること。

**評価方法 (基準)**  
小テスト・レポート課題 (小テスト1回、レポート1回実施予定) を50%、15回目に実施する最終課題を50%として総合評価とする。

**教材等**  
教科書…なし  
参考書…特許庁監修「知的財産標準テキスト」

**学生へのメッセージ**  
工学を学ぶ者にとって、知的財産の知識は必須である。興味深い内容の授業とすべく工夫するので、必ず出席をし、積極的に講義に参加することが望まれる。

**関連科目**  
なし  
**担当者の研究室等**  
大阪工業大学 1号館 10階 杉山講師室  
連絡先：sugiyama@ip.oit.ac.jp

**備考**  
なし

| 国際理解概論<br>International Cooperation |     |              |      |     |
|-------------------------------------|-----|--------------|------|-----|
|                                     |     | 劉 洋 (リュウ ヨウ) |      |     |
| 配当年次                                | クラス | 学期           | 履修区分 | 単位数 |
| 2                                   |     | 後期           | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
第二次世界大戦以降、世界では貿易および多国籍企業の規模が拡大し、世界レベルの市場および競争もそれに伴って、拡張してきました。いまや、先進工業国に住んでいる私達は自分の家のなかで、世界中からの商品を手に入れることができるようになり、まさに世界の多くの国に広がっている巨大企業が私達の周りにあります。しかし、この現象は自然に、そして急に起きたものではありません。では、こうした国際産業はどのような特徴があり、どのように働いているのか。また、私達および他の国の人々の暮らしとどのような関係があるのか。この科目は、個別産業に焦点をあてながらグローバルなネットワークの形成とそのガバナンスの実態を明らかにし、現在のグローバル経済の現実を考察します。グローバル化をめぐる議論を理解することおよびグローバル化と日本との関係を理解することがこの授業の到達目標です。  
学科の学習・教育目標との対応：III

**授業方法と留意点**  
主に講義形式で授業は行われますが、授業内容に対する学生の積極的な議論も期待しています。また、場合によっては授業内容に即した映像を副教材として利用します。講師の指示に従って、事前・事後学習をするのは学生の責任です。

**科目学習の効果 (資格)**  
日本の立場を国際的な視野から見ます。  
**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**  
**第1回** 【授業テーマ】 産業、社会と、変動する世界  
【内容・方法 等】 講座の全体的流れを認識し、経済および文化のグローバル化の実例について考えます。  
【事前・事後学習課題】 講師の指示に従って次回への展開。  
**第2回** 【授業テーマ】 グローバル化とは何か  
【内容・方法 等】 グローバル化の概念を考察します。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第3回** 【授業テーマ】 グローバル化をめぐる理論 (1)。  
【内容・方法 等】 グローバル化をめぐる理論を考察します。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第4回** 【授業テーマ】 グローバル化をめぐる理論 (2)  
【内容・方法 等】 グローバル化をめぐる理論を考察します。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第5回** 【授業テーマ】 経済のグローバル化  
【内容・方法 等】 経済のグローバル化をめぐる議論を考察します。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。

**第6回** 【授業テーマ】 自動車産業のグローバル化  
【内容・方法 等】 産業のグローバル化において自動車産業の重要性を理解し、日本産業の位置づけについて考えます。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第7回** 【授業テーマ】 繊維産業・衣料産業のグローバル化 (1)  
【内容・方法 等】 国際繊維産業・衣服産業の現状を理解し、日本産業および日本市場の位置づけについて考えます。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第8回** 【授業テーマ】 繊維産業・衣料産業のグローバル化 (2)  
【内容・方法 等】 国際繊維産業・衣服産業の現状を理解し、日本産業および日本市場の位置づけについて考えます。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第9回** 【授業テーマ】 グローバル化と環境破壊  
【内容・方法 等】 グローバル化と世界の環境問題との関係を考察します。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第10回** 【授業テーマ】 世界の労働とグローバル化 (1)  
【内容・方法 等】 国際労働の現状と、グローバル化の影響を考察します。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第11回** 【授業テーマ】 世界の労働とグローバル化 (2)  
【内容・方法 等】 国際労働の現状と、グローバル化の影響を考察します。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第12回** 【授業テーマ】 政治のグローバル化 (1)  
【内容・方法 等】 国際機関、政府やNPOによって世界市場における企業行動などのガバナンスの現状と可能性を考察します。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第13回** 【授業テーマ】 政治のグローバル化 (2)  
【内容・方法 等】 国際機関、政府やNPOによって世界市場における企業行動などのガバナンスの現状と可能性を考察します。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第14回** 【授業テーマ】 文化のグローバル化 (1)  
【内容・方法 等】 文化のグローバル化の現状および文化のグローバル化をめぐる議論を考察します。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習と、講師の指示に従って次回への展開。  
**第15回** 【授業テーマ】 文化のグローバル化 (2)  
まとめ  
【内容・方法 等】 文化のグローバル化の現状および文化のグローバル化をめぐる議論を考察します。  
全体を復習し、14回の授業のそれぞれの関連を考える上で、1回目の授業における課題をもう一度考察します。  
【事前・事後学習課題】 前回の復習。

**評価方法 (基準)**  
定期試験と小テストを主とし、授業参加率・態度等を総合評価します。  
(定期試験 50%、小テスト30%、授業参加率、態度等を20%の割合で総合的に評価する。)

**教材等**  
教科書…無し。  
参考書…デヴィッド・ヘルド (編) 『グローバル化とは何か：文化・経済・政治』、京都：法律文化社、2002年。  
Peter Dicken (2010) "Global Shift". New York, London: The Guilford Press.

**学生へのメッセージ**  
授業の内容を丸暗記するのではなく、積極的に考えて理解すること。  
授業中に私語などマナー違反がある場合は、退室を命じます。

**関連科目**  
特にありません。  
**担当者の研究室等**  
非常勤講師ですので研究室はありません。その代わりに、授業中に質問の時間を設ける予定です。

| インターンシップ<br>Internship I |     |                |      |     |
|--------------------------|-----|----------------|------|-----|
|                          |     | 水野 武 (ミスノ タケシ) |      |     |
| 配当年次                     | クラス | 学期             | 履修区分 | 単位数 |
| 3                        | イ   | 前期             | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に①仕事の社会における役割 ②仕事の成果とは ③仕事の責任と充実感を肌で感じてもらうことです。

インターンシップⅠでは、インターンシップへ意欲的に自信を持って参加できるようになることを目標とします。

学科の学習と教育目標との対応：Ⅲ

**授業方法と留意点**

グループワークやプレゼンテーションなどを行う参加型の授業です。

実際のインターンシップにつながる講義ですので、能動的に、真摯に参加することを求めます。

**科目学習の効果（資格）**

インターンシップへ行く目的を理解し、準備ができる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 **【授業テーマ】** インターンシップとは  
**【内容・方法 等】** 授業オリエンテーション  
インターンシップとアルバイトの違い  
インターンシップの狙い  
**【事前・事後学習課題】** インターンシップとはどのようなものかを調べておいて下さい。
- 第2回 **【授業テーマ】** 学びと社会のつながり  
**【内容・方法 等】** 大学での学びは、社会とどうつながるのかを考える。  
**【事前・事後学習課題】** 自分の専攻分野と社会のかかわりを考えてください。
- 第3回 **【授業テーマ】** 実習参加企業について  
**【内容・方法 等】** 産業の分類を知る。  
業種、内容、実施時期等、実習参加企業について知る。  
**【事前・事後学習課題】** インターン受入企業リストに目を通して下さい。
- 第4回 **【授業テーマ】** インターンシップの目的  
**【内容・方法 等】** 社会人と学生の違いを知る。  
志望動機とインターンシップでの目標を設定する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業内で提示した課題を実施してください。
- 第5回 **【授業テーマ】** 効果的なプレゼンテーションとは  
**【内容・方法 等】** 効果的なプレゼンテーションの仕方、注意点などを知る。  
**【事前・事後学習課題】** 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第6回 **【授業テーマ】** 課題のプレゼンテーション  
**【内容・方法 等】** 第4回目の課題をプレゼンテーションする。  
**【事前・事後学習課題】** 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第7回 **【授業テーマ】** 社会人のマナー①  
**【内容・方法 等】** 社会人としての心構えを知る。  
**【事前・事後学習課題】** マナーが何故大切なのかを考えて下さい。
- 第8回 **【授業テーマ】** 社会人のマナー②  
**【内容・方法 等】** 電話のかけ方、指示の受け方、ホウレンソウについて  
**【事前・事後学習課題】** 授業以降は丁寧な電話の受け答えを心がけてください。
- 第9回 **【授業テーマ】** 社会人のマナー③  
**【内容・方法 等】** 御礼状の書き方、メールの書き方について  
**【事前・事後学習課題】** マナーの大切さを再度考えて下さい。
- 第10回 **【授業テーマ】** 事前訪問について  
**【内容・方法 等】** 事前訪問のマナーと準備について  
**【事前・事後学習課題】** インターン先の企業のことをもう一度調べて下さい。
- 第11回 **【授業テーマ】** コミュニケーションの基本  
**【内容・方法 等】** 聴く力、相手を尊重したコミュニケーションの方法について  
**【事前・事後学習課題】** 授業後は相手を尊重したコミュニケーションを意識してください
- 第12回 **【授業テーマ】** グループワーク①  
**【内容・方法 等】** 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。  
**【事前・事後学習課題】** グループ内の自分の役割を考えて下さい。
- 第13回 **【授業テーマ】** グループワーク②  
**【内容・方法 等】** 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。  
**【事前・事後学習課題】** グループの最大の力を出すために、自分が何ができるかを考え、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第14回 **【授業テーマ】** PDCAサイクル・トラブル対応  
**【内容・方法 等】** PDCAサイクルについて  
トラブル対応について  
**【事前・事後学習課題】** PDCAとは何か、を調べて下さい。
- 第15回 **【授業テーマ】** 振り返りとまとめ

**【内容・方法 等】** 授業を振り返る。

インターンシップの目的を再考する。

**【事前・事後学習課題】** インターンシップで何を身につけたいかをもう一度考えて下さい。

**評価方法（基準）**

発表（30%）、提出物（30%）、授業態度（40%）による総合評価とします。

**教材等**

**教科書**…必要に応じてレジュメを配布

**参考書**…必要に応じて推薦図書を提示

**学生へのメッセージ**

インターンシップの流れ ※4月下旬にリスト公開→5月上旬に希望事業所の絞り込み→5月下旬に就職部から受け入れ可否の回答→6月末頃に事前訪問→8月上旬から実習（予定）

**関連科目**

インターンシップⅡ（企業での就業体験実習）を希望する学生は、必ずこの科目を同時履修すること

**担当者の研究室等**

3号館4階 キャリア教育推進室

**インターンシップ  
Internship I**

伊 藤 譲 (イトウ ユズル)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    | ロ・ニ | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

これから就職活動を始める学生（大学3年）を対象に、社会人として必要とされる一般的なマナー・基礎知識の学生時代での習得を目的として、社会人・組織人としての社会的役割および責任、仕事への情熱、創造的態度、能力向上意欲を喚起させる。到達目標は、次のとおりである。

- (1)社会人としてのマナーを身につける。(2)仕事の基本に関する知識を修得する。(3)環境問題/意識についての体験をする。(4)企業における品質問題を体験する。(5)原価管理の基礎知識を修得する。(6)PDCAサイクルによる課題解決を体験する。

学科の学習・教育目標との対応：Ⅲ

**授業方法と留意点**

パナソニック（株）より社外講師を招き、企業人・社会人としての基礎となる知識と心がまえについて、講義に加えて具体事例演習を通じて体得させる。なお、1～5回目までは120分授業（途中5分程度の休憩）とする。

**科目学習の効果（資格）**

将来の職業選択意識を高めるとともに、社会人・企業人として適切な行動が取れるようになる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 **【授業テーマ】** 企業・製造業・仕事の基本とは①  
**【内容・方法 等】** 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する  
**【事前・事後学習課題】** 企業・製造業・仕事に基本①の講義終了後、レポートを提出のこと（書式は別途）
- 第2回 **【授業テーマ】** 企業・製造業・仕事の基本とは②  
**【内容・方法 等】** 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する  
**【事前・事後学習課題】** ー
- 第3回 **【授業テーマ】** 企業・製造業・仕事の基本とは③  
**【内容・方法 等】** 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する  
**【事前・事後学習課題】** 企業・製造業・仕事の基本②～③の講義終了後、レポートを提出のこと（書式は別途）
- 第4回 **【授業テーマ】** 企業・製造業・仕事の基本とは④  
**【内容・方法 等】** 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する  
**【事前・事後学習課題】** ー
- 第5回 **【授業テーマ】** 企業・製造業・仕事の基本とは⑤  
**【内容・方法 等】** 社会人としてのマナー、仕事に取組む基本姿勢の習得、および5S・安全・環境教育を通じて、社会人としての基礎知識を習得する  
**【事前・事後学習課題】** 企業・製造業・仕事の基本④～⑤の講義終了後、レポートを提出のこと（書式は別途）
- 第6回 **【授業テーマ】** 品質教育①  
**【内容・方法 等】** 企業活動の命運をにぎる品質問題について、品質管理の基礎からQC7つ道具の活用・具体実習等により、品質の重要性を体得する（座学と実習）  
**【事前・事後学習課題】** ー
- 第7回 **【授業テーマ】** 品質教育②

- 【内容・方法等】 企業活動の命運をにぎる品質問題について、品質管理の基礎からQC7つ道具の活用・具体実習等により、品質の重要性を体得する（座学と実習）
- 【事前・事後学習課題】 ---
- 第8回 【授業テーマ】 品質教育③
- 【内容・方法等】 企業活動の命運をにぎる品質問題について、品質管理の基礎からQC7つ道具の活用・具体実習等により、品質の重要性を体得する（座学と実習）
- 【事前・事後学習課題】 品質教育①～③の講義終了後、レポートを提出する（書式は別途）
- 第9回 【授業テーマ】 原価・コスト教育①
- 【内容・方法等】 企業活動の根幹を成す原価についての基礎概念と原価管理の基礎知識を習得する
- 【事前・事後学習課題】 ---
- 第10回 【授業テーマ】 原価・コスト教育②
- 【内容・方法等】 企業活動の根幹を成す原価についての基礎概念と原価管理の基礎知識を習得する
- 【事前・事後学習課題】 ---
- 第11回 【授業テーマ】 原価・コスト教育③
- 【内容・方法等】 企業活動の根幹を成す原価についての基礎概念と原価管理の基礎知識を習得する
- 【事前・事後学習課題】 原価・コスト教育①～③の講義終了後、レポートを提出する（書式は別途）
- 第12回 【授業テーマ】 課題解決教育①
- 【内容・方法等】 PDCAサイクルを回すことの重要性の習得により、課題形成力・問題解決力を強化する
- 【事前・事後学習課題】 ---
- 第13回 【授業テーマ】 課題解決教育②
- 【内容・方法等】 PDCAサイクルを回すことの重要性の習得により、課題形成力・問題解決力を強化する
- 【事前・事後学習課題】 ---
- 第14回 【授業テーマ】 課題解決教育③
- 【内容・方法等】 PDCAサイクルを回すことの重要性の習得により、課題形成力・問題解決力を強化する
- 【事前・事後学習課題】 課題解決教育①～③の講義終了後、レポートを提出すること（書式は別途）  
また、14回目までの講義を総括して、最終回での質問事項を考えておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 全体討議・質疑応答
- 【内容・方法等】 14回の講義を総括しての討議・質疑応答を実施する
- 【事前・事後学習課題】 最終報告として受講レポートを提出する。

**評価方法（基準）**

課題レポート（6回）40%、授業態度（積極性）20%、受講レポート10%、全体討議（プレゼンテーション）10%、期末試験20%とした総合評価を行う。

**教材等**

教科書…資料を配布する。

**学生へのメッセージ**

日本を代表する企業と共同で実施する研修を体験して、企業は学生に何を求めているのかを知り、職業人としての基礎知識を身につけるとともに社会人になるための意識転換をして下さい。

**関連科目**

『インターンシップⅡ』（口組）と理工学部海外インターンシップを履修する学生は、必ずこの科目を同時履修すること。

**担当者の研究室等**

1号館3階 伊藤教授室

**備考**

【担当者】  
摂南大学：石田講師、榊講師、加嶋准教授、川野教授、横田講師、奥野准教授、熊谷教授、田中講師  
パナソニック講師：佐藤哲志、山下秀行、福田祥一、高岡清

事前指導→インターンシップ実習→事後指導  
実習中は、大学の代表、そして実習先の一員としての意識を持って参加してください。

**科目学習の効果（資格）**

就職活動や将来を考えるうえでの貴重な出会いや気づきを得ることが出来ます。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 直前教育①  
6月22日（土） 3限目  
【内容・方法等】 インターンシップの心構え  
今後のスケジュールの確認
- 【事前・事後学習課題】 社会人を意識したスーツ着用
- 第2回 【授業テーマ】 直前教育②  
6月22日（土） 4限目  
【内容・方法等】 報告書の書き方、注意点/マナー・身だしなみの最終確認
- 【事前・事後学習課題】 マナーについて考えて下さい。
- 第3回 【授業テーマ】 直前教育③  
6月29日（土） 3限目  
【内容・方法等】 プレゼンテーション①
- 【事前・事後学習課題】 他者に何かを伝える際に気を付けることを考えて下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 直前教育④  
6月29日（土） 4限目  
【内容・方法等】 プレゼンテーション②
- 【事前・事後学習課題】 インターンシップで何を学びたいのかを考えて下さい。
- 第5回 【授業テーマ】 インターンシップ実習  
【内容・方法等】 夏季休暇中に二週間以上
- 【事前・事後学習課題】 実習中は毎日日誌をつけること。
- 第6回 【授業テーマ】 インターンシップ実習  
【内容・方法等】 夏季休暇中に二週間以上
- 【事前・事後学習課題】 事前に立てた目標を意識して参加してください。
- 第7回 【授業テーマ】 体験報告書の作成・提出・指導  
【内容・方法等】 報告書提出/ゼミ教員・インターンシップ担当教員における報告書のチェックと指導  
（担当教員への提出と教務課へ電子データを提出）
- 【事前・事後学習課題】 事前指導の通りに報告書を作成する。提出前に必ず推敲を行うこと。
- 第8回 【授業テーマ】 事後指導①  
9月28日（土） 3限目  
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
- 【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジュメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第9回 【授業テーマ】 事後指導②  
9月28日（土） 4限目  
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
- 【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジュメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 事後指導③  
10月19日（土） 3限目  
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
- 【事前・事後学習課題】 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第11回 【授業テーマ】 事後指導④  
10月19日（土） 4限目  
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
- 【事前・事後学習課題】 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第12回 【授業テーマ】 事後指導⑤  
10月26日（土） 3限目  
【内容・方法等】 インターンシップを振り返る  
（実習記録簿の提出）
- 【事前・事後学習課題】 実習記録簿を見直して来て下さい。
- 第13回 【授業テーマ】 事後指導⑥  
10月26日（土） 4限目  
【内容・方法等】 インターンシップを振り返る
- 【事前・事後学習課題】 実習記録簿を見直して来て下さい。
- 第14回 【授業テーマ】 事後指導⑦  
11月9日（土） 1限目  
【内容・方法等】 全体報告会  
学生代表者の発表
- 【事前・事後学習課題】 学生代表者はパワーポイントで10分で報告ができるように準備して下さい。
- 第15回 【授業テーマ】 事後指導⑧  
11月9日（土） 2限目  
【内容・方法等】 全体報告会  
受け入れ企業管理者の講演とまとめ
- 【事前・事後学習課題】 全員スーツ着用

| インターンシップⅡ<br>Internship II |     |       |      |     |
|----------------------------|-----|-------|------|-----|
| 水野 武 (ミスノタケン)              |     |       |      |     |
| 配当年次                       | クラス | 学期    | 履修区分 | 単位数 |
| 3                          | イ   | 前期非終講 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に社会における仕事の役割、仕事の成果、仕事に対する責任と充実感を肌で感じてもらうことです。  
インターンシップⅡでは、インターンシップ実習の機会を最大限に活用し、自分や社会をより理解し、将来の選択肢や可能性を広げることを目標とします。  
学科の学習・教育目標との対応：「I I」

**授業方法と留意点**

**評価方法（基準）**

企業による報告書：20%、体験報告書等提出物：40%、発表・授業態度：40%

**教材等**

教科書…必要に応じてレジュメ配布  
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

**学生へのメッセージ**

インターンシップⅠを必ず履修してください。  
インターンシップⅠの履修には、3月のガイダンスに出席し履修申し込み書を提出する必要があります。  
履修希望者が多い場合は、選考することがあります。

**関連科目**

インターンシップⅠ

**担当者の研究室等**

3号館4階 キャリア教育推進室

| インターンシップⅡ<br>Internship II |     |       |      |     |
|----------------------------|-----|-------|------|-----|
| 伊 藤 讓 (イトウ ユズル)            |     |       |      |     |
| 配当年次                       | クラス | 学期    | 履修区分 | 単位数 |
| 3                          | ロ   | 前期非終講 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

『インターンシップⅠ』（ロ組）の実践コースとして、『インターンシップⅡ』（ロ組）で学んだ内容をパナソニックのモノづくり現場で具体実習・実践することにより、更なる理解を進め、自らの武器として習得することを目的とする。到達目標は以下のとおりである。

- (1)生産革新・改善を体験する。(2)製造業の成り立ち・仕組みを体験する。(3)チームワーク・QCD問題を体験する。(4)パナソニックの工場を見学する。(5)研修成果を発表する。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

**授業方法と留意点**

パナソニック（株） 枚方 人材開発カンパニーで、計7日間の現場実習を行なう。事前指導としてインターンシップⅠのまともを行い、事後指導として実習で得られた成果の定着をはかる。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

**直前指導**

- ・1回目 インターンシップⅠのまとめ、インターンシップⅡの準備 7/11（木） 6限目
- ・2回目 インターンシップⅠ全体討議プレゼンテーション指導 7/18（木） 6限目

宿泊実習（パナソニック人材開発カンパニー）

- ・1～3日目

**【授業テーマ】**

**生産革新演習**

**【内容・方法等】**

1個流しセル生産のロールプレイを通じて、生産革新実践・方法等を体得する。（グループ演習）

**【事前・事後学習課題】**

演習終了後、レポートを提出のこと

- ・4～5日目

**【授業テーマ】**

**モノづくりシュミレーション演習**

**【内容・方法等】**

四角錐製作を通じて、製造業の成り立ち・しくみを習得（設計～生産）し、目標達成のためのチームワーク・QCD問題意識の重要性を体得する。（グループ演習）

**【事前・事後学習】**

演習終了後、レポートを提出のこと

- ・6日目

**【授業テーマ】**

**工場見学**

**【内容・方法等】**

パナソニックのモノづくりを工場見学を通じて体得する。（2工場）

**【事前・事後学習課題】**

見学終了後、レポートを提出のこと

- ・7日目

**【授業テーマ】**

**研修成果報告会**

**【内容・方法等】**

研修成果報告会の実施。（グループ単位）

**【事前・事後学習課題】**

グループ単位でPPに報告資料をまとめておくこと

**実習中指導**

- ・8月31日（土） 2～5限目 プレゼンテーション指導

**実習後指導**

- ・1回目 体験報告書の添削指導
- ・2回目 研修成果報告会（2回目）に向けたプレゼンテーション指導

- ・3回目 研修成果報告会（2回目）に向けたプレゼンテーション指導
- ・4回目 研修成果報告会（2回目）
- ・5回目 全体報告会 学生代表者の発表・質疑
- ・6回目 全体報告会 企業管理者の講演と講評

**評価方法・評価基準**

実習成果40%、研修成果報告会（2回）20%、実習最終レポート10%、体験報告書10%、実習・授業態度20%とした総合評価を行なう。

**教材等**

教科書…未決定  
参考書…なし

**備考**

**【注意事項】**

期間：2013年 8月26日（月）～8月30日（金）、9月2日（月）～9月3日（火） パナソニック（株）人材開発カンパニーでの宿泊研修です。その間、パナソニック(株)社員の、朝礼、ランニングにも参加します。ジーンズ、スリッパは禁止。ランニングできる履物、着替えが必要です。宿泊費・食費の一部は別途徴収します。

**【担当者】**

摂南大学：石田講師、榊講師、加嶋准教授、川野教授、横田講師、奥野准教授、熊谷教授、田中講師

パナソニック講師：山北剛、佐藤哲志、高岡清、熊本義久

| インターンシップⅠ<br>Internship I |     |       |      |     |
|---------------------------|-----|-------|------|-----|
| 川 野 常 夫 (カノ ツネオ)          |     |       |      |     |
| 配当年次                      | クラス | 学期    | 履修区分 | 単位数 |
| 3                         | ニ   | 前期非終講 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

日本の企業がますますグローバル化する中で、国際的視野と素養を身に付けた人材はますます重要となる。本科目は、「ものづくり海外インターンシップ」と呼び、世界展開をしている「ものづくり企業」の海外工場において具体的に実習体験をすることにより、グローバル企業の現状を理解するとともに、自らの視野と経験を広げることが目的とする。研修先はとりわけ東南アジアの日系企業とする。

到達目標は以下のとおりである。

- (1)グローバル企業の現状が理解できる。(2)海外でのものづくりの工程を体験できる。(3)チームワークを体験できる。(4)国際的視野を広げられる。(5)研修成果が発表できる。

学科の学習・教育目標との対応：「II」

**授業方法と留意点**

東南アジアの日系企業において、本学の夏休み中に往復を含めて計10日間の現場実習を行う。事前指導としてインターンシップⅠのまともを行い、事後指導として実習で得られた成果の定着をはかる。

「ものづくり企業」での研修であるが、専門知識は特に必要としないので、参加学生は専門分野も、文系・理系も問わない。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

**直前指導**

- ・1回目 インターンシップⅠのまとめ、インターンシップⅡの準備 7/11（木） 6限目
- ・2回目 インターンシップⅠ全体討議プレゼンテーション指導 7/18（木） 6限目
- ・3回目 海外で実習するための事前指導

**海外実習**

- ・1～2日目

**【授業テーマ】**

**移動、オリエンテーション**

**【内容・方法等】**

研修先企業の概要、オリエンテーション、語学（英語）研修

**【事前・事後学習課題】**

実習終了後、レポートを提出のこと

- ・3日目

**【授業テーマ】**

**企画・設計部門実習**

**【内容・方法等】**

ものづくり工程の川上である企画・設計部門において、その役割、重要性などを体得する。（グループ演習）

**【事前・事後学習】**

実習終了後、レポートを提出のこと

- ・4～5日目

**【授業テーマ】**

**工場見学会、交流会**

**【内容・方法等】**

関連工場の見学、現地従業員との交流会に参加する。交流会では、英語によるコミュニケーションを行う。

【事前・事後学習課題】  
 交流会終了後、レポートを提出のこと  
 ・6～8日目  
**【授業テーマ】**  
 金型・加工・プレス部門、組立部門、検査・品質管理・出荷部門実習  
**【内容・方法等】**  
 ものづくり工程の中流、下流である製造、組立、検査部門について、その役割、重要性などを体得する。(グループ演習)  
**【事前・事後学習課題】**  
 実習終了後、レポートを提出のこと  
 ・9～10日目  
**【授業テーマ】**  
 研修成果報告会、移動  
**【内容・方法等】**  
 グループ単位でPPTでプレゼン  
**【事前・事後学習課題】**  
 実習終了後、最終レポートを提出のこと  
 実習後指導  
 ・1回目 最終レポート(体験報告書)の添削指導  
 ・2回目 全体報告会に向けたプレゼンテーション指導  
 ・3回目 全体報告会 学生代表者の発表・質疑  
 ・4回目 全体報告会 企業管理者の講演と講演評

**評価方法・評価基準**  
 実習成果40%、研修成果報告会(2回)20%、実習最終レポート10%、体験報告書10%、実習・授業態度20%とした総合評価を行う。

**教材等**  
**教科書**…必要時にプリント等を配布する。  
**参考書**…内永ゆか子：日本企業が欲しが「グローバル人材」の必須スキル、朝日新聞出版(2011/9/7)

**備考**  
**【注意事項】**  
 研修予定期間：2013年8月21日(水)～8月30日(金)(研修先の都合により変更する場合があります。)航空運賃、宿泊費、保険代などは自己負担となります。  
**【共同担当者】** 熊谷樹一郎教授

| コミュニケーションI<br>Communication I |     |    |      |     |
|-------------------------------|-----|----|------|-----|
| 櫻井清華(サクライ キョカ)                |     |    |      |     |
| 配当年次                          | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3                             |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 現代社会に生きるわれわれは、他者とのかわりなしに生きてゆくことはできない。その「なかだち」がコミュニケーションである。特に日本語によるコミュニケーションには、日本語を母語とする人々の関心の持ち方、考え方、感じ方が反映されている。これらを分析的に学びながら、本講義では日本語の音声言語(話し言葉)に焦点を当て、実践的な日本語によるコミュニケーションを学ぶ。あわせて場の認識の仕方・待遇表現・言語行動と非言語と副言語の関係等の言語技術を修得することが目標である。  
 学科の学習・教育目標との対応：[II]

**授業方法と留意点**  
 講義と実践(グループワーク)  
**科目学習の効果(資格)**  
 特になし

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション  
**【内容・方法 等】** コミュニケーションとはどのような現象か  
**【事前・事後学習課題】** 習得事項の日常実践
- 第2回 **【授業テーマ】** コミュニケーションのメッセージモデル  
**【内容・方法 等】** 情報伝達の回路と機能をまなぶ  
**【事前・事後学習課題】** メッセージの発生と循環を日常会話をもとに考えてください。
- 第3回 **【授業テーマ】** 言語コミュニケーションと非言語コミュニケーション(1)  
**【内容・方法 等】** 言語と非言語の認識と効果  
**【事前・事後学習課題】** とくに非言語のバリエーションについて、日常生活の中でみずから発見してください。
- 第4回 **【授業テーマ】** 言語コミュニケーションと非言語コミュニケーション(2)  
**【内容・方法 等】** 言語と非言語の認識と効果  
**【事前・事後学習課題】** 非言語の国際的差異を身近なところで発見してください。
- 第5回 **【授業テーマ】** 言語が獲得される過程  
**【内容・方法 等】** 母語話者として成長する過程をまなぶ  
**【事前・事後学習課題】** 母語話者として成長する過程を自身のうけた義務教育から反芻してください。

- 第6回 **【授業テーマ】** メッセージの送り手と受け手の関係  
**【内容・方法 等】** 会話における送信者と受信者の関係についてまなぶ  
**【事前・事後学習課題】** 習得事項を日常会話において実践してください。
- 第7回 **【授業テーマ】** 情報伝達の優先順位  
**【内容・方法 等】** 情報を有効に伝達する方法をまなぶ  
**【事前・事後学習課題】** 多くの事柄を一度に伝えるとき、何が有効な方法かを実践、あるいは反省的に振り返ってみてください。
- 第8回 **【授業テーマ】** 言葉と記号の関係  
**【内容・方法 等】** マスメディアと消費者の関係をまなぶ  
**【事前・事後学習課題】** なぜ消費意欲が煽られるのかを考えてください。
- 第9回 **【授業テーマ】** 言葉の働き  
**【内容・方法 等】** おなじ言葉が状況次第でどのように変化させられるかをまなぶ  
**【事前・事後学習課題】** 言葉がコンテキストによってどのように意味と意義を変容させるかを考えてください。
- 第10回 **【授業テーマ】** スキーマとスクリプト  
**【内容・方法 等】** 「おきまり」の語型をまなぶ  
**【事前・事後学習課題】** 「おきまり」の語型とはなにかをドラマや漫画で考えてください。
- 第11回 **【授業テーマ】** 非言語コミュニケーションと言語コミュニケーションの相互関係(1)  
**【内容・方法 等】** 非言語コミュニケーションと言語コミュニケーションの相互関係をまなぶ  
**【事前・事後学習課題】** 習得事項を日常会話において実践してください。
- 第12回 **【授業テーマ】** 非言語コミュニケーションと言語コミュニケーションの相互関係(1)  
**【内容・方法 等】** 非言語コミュニケーションと言語コミュニケーションの相互関係  
**【事前・事後学習課題】** 習得事項を日常会話において実践してください。
- 第13回 **【授業テーマ】** 非言語コミュニケーションの影響力  
**【内容・方法 等】** 非言語の特色と効果についてまなぶ  
**【事前・事後学習課題】** 非言語の有効性と危険性を考えてください。
- 第14回 **【授業テーマ】** 非言語と言語の生得性  
**【内容・方法 等】** しぐさと言葉、いずれが生得的なのかをまなぶ  
**【事前・事後学習課題】** 言葉の前にまづなにがあるかを考えてください。
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ  
**【内容・方法 等】** 前期項目の総括  
**【事前・事後学習課題】** 習得事項の日常実践、そして社会人としての自覚生成

**評価方法(基準)**  
 平常点30%、定期試験70%

**教材等**  
**教科書**…なし  
**参考書**…特になし

**学生へのメッセージ**  
 意欲的な参加を求めます。

**関連科目**  
 国語学、言語学、日本語学、社会学、コミュニケーション学、コミュニケーションIIなど

**担当者の研究室等**  
 7号館2階(講師控室)

| コミュニケーションII<br>Communication II |     |    |      |     |
|---------------------------------|-----|----|------|-----|
| 櫻井清華(サクライ キョカ)                  |     |    |      |     |
| 配当年次                            | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3                               |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 本講義では、音声言語(話し言葉)のみならず、文字言語(書き言葉)によるコミュニケーションも射程に入れ、「コミュニケーションI」で修得した言語技術をさらに深めさせることを目指す。挨拶・紹介・説明(研究発表を含む)・報告(調査報告を含む)・依頼・勧誘・質疑応答・議論・話し合い・見舞い・詫言・感謝・賞賛といった目的別の言語行動を想定し、より実践的な言語運用能力を修得することを目標とする。  
 学科の学習・教育目標との対応：[II]

**授業方法と留意点**  
 講義と実践(グループワーク)

**科目学習の効果(資格)**  
 特になし。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
 【内容・方法等】 講義と実践(グループワーク)  
 【事前・事後学習課題】 コミュニケーションとはどのような現象かを考えてください
- 第2回 【授業テーマ】 「うわさ」の構造  
 【内容・方法等】 うわさが持つ波及力をまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 うわさの実際を日常から考えてください
- 第3回 【授業テーマ】 メディアの戦略  
 【内容・方法等】 あらゆるメディアの戦略についてまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 情報そのものに敏感になろう
- 第4回 【授業テーマ】 会話の技術(挨拶)  
 【内容・方法等】 立ち位置、目線、言葉の総合行為をまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 日頃の行動を振り返ってみよう
- 第5回 【授業テーマ】 会話の技術(説明と報告)  
 【内容・方法等】 有益な説明と報告のコツをまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 就職活動に有益な文書作成をまなぶ
- 第6回 【授業テーマ】 会話の技術(依頼と勧誘)  
 【内容・方法等】 練る心理と練られる心理をまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 習得事項の日常実践
- 第7回 【授業テーマ】 会話の技術(謝罪と感謝、賞賛)  
 【内容・方法等】 言葉の力を認識することをまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 習得事項の日常実践
- 第8回 【授業テーマ】 方言と共通語の利用法  
 【内容・方法等】 関西弁と多言語の文化関係をまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 メディアで利用される方言戦略を知ろう
- 第9回 【授業テーマ】 敬語表現  
 【内容・方法等】 敬語の基礎をまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 習得事項を社会で実践できるようになる
- 第10回 【授業テーマ】 敬語表現  
 【内容・方法等】 敬語の応用をまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 習得事項を社会で実践できるようになる
- 第11回 【授業テーマ】 敬語表現  
 【内容・方法等】 日常生活で遭遇する「妙な敬語」を正しくすることをまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 習得事項を社会で実践できるようになる
- 第12回 【授業テーマ】 若者言葉とはなにか  
 【内容・方法等】 流行語の生成過程をまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 若者言葉を日常生活でさがしてみよう
- 第13回 【授業テーマ】 言葉のジェンダー  
 【内容・方法等】 なぜ男言葉と女言葉があるのかをまなぶ  
 【事前・事後学習課題】 多言語の男言葉・女言葉とはどのようなものかを調べよう
- 第14回 【授業テーマ】 よい聞き手になるために  
 【内容・方法等】 よい話者とは、最上の聞き手であるという極意  
 【事前・事後学習課題】 習得事項の日常実践
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ  
 【内容・方法等】 後期総括  
 【事前・事後学習課題】 習得事項の日常および社会生活での実践

評価方法(基準)

平常点30%、定期試験70%

教材等

教科書…なし  
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

意欲的な参加を求めます。

関連科目

国語学、言語学、日本語学、社会学、コミュニケーション論、コミュニケーションIなど

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

| 技術英語<br>Engineering English |     |    |      |     |
|-----------------------------|-----|----|------|-----|
| 両 部 郁 代 (リョウベ イクヨ)          |     |    |      |     |
| 配当年次                        | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3                           |     | 前期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

技術に関する英語力を身につける。  
 技術に関する記事を通して、読解、リスニング、スピーキング、ライティングの4技能を身につけることを到達目標とする。  
 学科の学習・教育目標との対応：「III」、「VI」

授業方法と留意点

技術に関するテキストを利用し、技術に関する語彙力、文法力、読解力を養成する。  
 また、マルチメディア教材を使用し、リスニング力 スピーキング力の向上も図る。

科目学習の効果(資格)

科学技術を題材に、1客観的な視点で、2簡潔で平易な構文で、3論理的に展開された英文に数多く触れることで、科学・技術英語に慣れるとともに、英語の構文や文法の基礎を再確認します。高度な専門用語を学ぶというのではなく、自然界の事柄を平易な英語で客観的に表現する方法を学びます。工業英検、TOEIC、TOEFL

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション  
 【内容・方法等】 授業の進め方についての説明  
 MOODLEの使用法など  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第2回 【授業テーマ】 UNIT 1 Numbers  
 【内容・方法等】 数の表現  
 自然数・分数・小数点・日付  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第3回 【授業テーマ】 UNIT 2 Arithmetic  
 【内容・方法等】 四則演算の表現  
 電卓の使い方  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第4回 【授業テーマ】 UNIT 3 Points and lines  
 【内容・方法等】 点と線の表現  
 7セグメント表示器  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第5回 【授業テーマ】 REVIEW  
 【内容・方法等】 復習とまとめ  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第6回 【授業テーマ】 UNIT 4 Surfaces and angles  
 【内容・方法等】 面と角度の表現  
 三角形・正方形・四辺形  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第7回 【授業テーマ】 UNIT 5 Spaces and volumes  
 【内容・方法等】 体積の表現  
 立方体・三角錐・球  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第8回 【授業テーマ】 UNIT 6 Measuring  
 【内容・方法等】 計測の表現  
 大型動物の体重測定  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第9回 【授業テーマ】 UNIT 7 Algebra and formulas  
 【内容・方法等】 計算式の表現  
 ピタゴラスの定理  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第10回 【授業テーマ】 REVIEW  
 【内容・方法等】 復習とまとめ  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第11回 【授業テーマ】 UNIT 9 States of matter  
 【内容・方法等】 物質の状態の表現  
 固体・液体・気体  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第12回 【授業テーマ】 UNIT 10 Properties of matter  
 【内容・方法等】 物質の性質の表現  
 銅・ゴム・樹脂・廃棄物処理  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 11 Symbols and keys  
 【内容・方法等】 記号の表記法  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 12 Natural or man-made?  
 【内容・方法等】 自然物質 人工物質  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出
- 第15回 【授業テーマ】 Review  
 【内容・方法等】 復習  
 【事前・事後学習課題】 予習 復習 課題提出

評価方法(基準)

平常点(出席 授業態度 小テストなど 40%) + 定期試験(60%)を総合的に判断します。

教材等

教科書…Integrated Technical English / テクニカル イングリッシュ入門



Terry Phillips(共著) / 人見憲司(共著) / 湯舟英一(共著)  
成美堂 定価2,100円(本体:2,000円+税)  
参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test; Word Book 成美堂

**学生へのメッセージ**

技術系専門書は英文の構造は簡単ですが、語彙のレベルは高めです。  
しっかり予習、復習をしてください。  
CALL またはPC教室を利用するので、他のサイトを閲覧する、他の科目のレポートをするなど、教員の指示に従わない学生は欠席扱いにします。

**関連科目**

科学英語、科学技術、TOEIC、TOEFL、IELTS など

**担当者の研究室等**

7号館2階(非常勤講師室)

**備考**

E-mail: mayukor2006@yahoo.co.jp

| 科学英語<br>Scientific English |     |    |      |     |
|----------------------------|-----|----|------|-----|
| 松井信義(マツイ ノブヨシ)             |     |    |      |     |
| 配当年次                       | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3                          |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

アメリカ政府の海外向け放送である‘VOA’(The Voice of America)を題材に、科学に関する基礎知識を平易な英語を通して習得することを目的とする。本講座は主として読解力の向上を目指す、最終的にはリーディング・ライティング・リスニング・スピーキングの4技能を高めることを目標とする。  
学科の学習・教育目標との対応：[Ⅲ]、[Ⅵ]

**授業方法と留意点**

授業は‘Active Participation in Class’(授業への前向きな参加)が大前提である。双方向の全員参加の前向きな授業を目指すので予習は必須で、辞書(特に、英和辞典)は必ず持ってくること。

**科目学習の効果(資格)**

科学英語の基礎知識を習得することに加え、所謂、英語の4技能を高めることを目指すので、結果としてTOEICのスコアアップにもつながる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 シラバスの説明  
Unit 1. Hydroponics in Japanの導入  
【内容・方法 等】 授業目的・計画・方法の説明、受講の心構え、英語学習の方法など  
【事前・事後学習課題】 Unit 1の予習
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1. Hydroponics in Japan  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 1とTOEICの復習・定着  
Unit 2の予習
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2. Waste Recycling  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 2とTOEICの復習・定着  
Unit 3の予習
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 3. El Nino  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 3とTOEICの復習・定着  
Unit 4の予習
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 4. Potassium and Strokes  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 4とTOEICの復習・定着  
Unit 5の予習
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 5. Autumn Colors  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 5とTOEICの復習・定着  
Unit 6の予習
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 6. AIDS  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 6とTOEICの復習・定着

- Unit 7の予習
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 7. Honeybees  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 7とTOEICの復習・定着  
Unit 8の予習
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 8. The Moon's Influence on the Earth  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 8とTOEICの復習・定着  
Unit 9の予習
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 9. Hypnosis  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 9とTOEICの復習・定着  
Unit 10の予習
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 10. Sleep  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 10とTOEICの復習・定着  
Unit 11の予習
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11. Threats to the Environment  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 11とTOEICの復習・定着  
Unit 12の予習
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12. Dinosaur Disappearance  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 12とTOEICの復習・定着  
Unit 13の予習
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 13. Artists and Sickness  
TOEIC問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 13とTOEICの復習・定着  
Unit 14の予習
- 第15回 【授業テーマ】 Unit 14. Hiccups  
TOEICの問題  
【内容・方法 等】 内容把握・練習問題  
TOEIC問題  
【事前・事後学習課題】 Unit 14とTOEICの復習・定着  
定期試験(後期末)の準備
- 評価方法(基準)**  
定期試験(60%)  
授業への参加(発表など)(20%)  
小テスト・レポート(20%)
- 教材等**  
教科書…『VOA Science Briefs』、南雲堂、鈴木寛次 他、1300円+税  
参考書…英和・和英辞典
- 学生へのメッセージ**  
There is no royal road to English learning. (英語学習に王道なし)にあるように英語学習に王道などありません。英語に触れる絶対的な量を増やさない限り、英語の力は絶対に伸びません。Slow and (or but) steady wins the race. (急がば回れ)を心に留め、ゆっくりでも着実に勉強を続けることです。そうすれば英語の力は必ず上達します。諦めずに頑張ってください……。
- 関連科目**  
他の英語科目
- 担当者の研究室等**  
7号館2階(非常勤講師室)
- 備考**  
特になし

| 産業技術史<br>History of Industrial Technology |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 照元弘行(テルモト ヒロユキ)                           |     |    |      |     |
| 配当年次                                      | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3   |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
様々な産業で用いられる技術を「産業技術」という。この「産業技術」は、どのような経路をたどりながら、何を原動力とし

教養科目

て発展してきたかという問題について考える。本講義では、様々な「産業技術」の変遷を体系的に捉え、地球規模での産業技術の役割について考え、これまでに築かれてきた技術を学習・理解することで、今後、独創的な技術を生み出していく手がかりを提供する。

到達目標：幅広い教養と地球的視野をもった技術者の育成。具体的には、それぞれの産業技術の歴史を学習・理解することで、技術者として幅広い教養を、また、情報社会の世界情勢や地球環境問題を学ぶことで、物事を地球的視点から多面的に捉える能力と素養を身につけることができる。

学科の学習・教育目標との対応：[ ]

**授業方法と留意点**

授業形式は、視聴覚教材を多用する「プレゼンテーション授業」である。

講義中心の授業となるが、産業技術をできるだけわかりやすく理解してもらうために、視聴覚教材および資料集などの図を用いて解説する。

**科目学習の効果（資格）**

現在の産業技術社会は、膨大な情報と知識の専門化が進んでおり、この産業技術の世界を系統的に学ぶ機会が、一般教養科目を学ぶ以外の時期には少なくなる傾向にあり、他分野の知識の吸収には、自分自身で常に努力していく必要がある。それゆえ、できるだけ早い時期に産業技術の源を学んでおくことは、多くの分野に興味をもつための一助になると考えている。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 産業技術史を学ぶにあたって／特許から見た産業発展史  
 【内容・方法 等】 産業技術史を学ぶ意味を考える。明治時代の近代日本創生から現代のプロパテント時代まで、日本の産業発展に特許制度が果たした役割を理解し、我が国の歴史から産業発展と特許制度の関係学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 課題レポート提出①
- 第2回** 【授業テーマ】 製鉄・鉄鋼産業の技術史①  
 【内容・方法 等】 金属材料について学ぶ。伝統の日本製鉄法「たたら」について学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出②
- 第3回** 【授業テーマ】 製鉄・鉄鋼産業の技術史②  
 【内容・方法 等】 製鉄・鉄鋼産業の技術発展史とその公害・環境対策について学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出③
- 第4回** 【授業テーマ】 製鉄・鉄鋼産業の技術史③  
 【内容・方法 等】 製鉄所のシンボルである高炉について学ぶ。国産技術で育てた画期的な次世代の鉄「超鉄鋼」について学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出④
- 第5回** 【授業テーマ】 情報技術産業の歴史①  
 【内容・方法 等】 今日、日常的に利用しているワープロの歴史とその技術について学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出⑤
- 第6回** 【授業テーマ】 情報技術産業の歴史②  
 【内容・方法 等】 これからの携帯電話技術の「デファクトスタンダード」をめぐる激しい争いを事例にして、これらの技術について学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出⑥
- 第7回** 【授業テーマ】 自動車産業の歴史①  
 【内容・方法 等】 国産自動車トヨタAA型の開発を事例にして、日本の自動車産業を学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出⑦
- 第8回** 【授業テーマ】 自動車産業の歴史②  
 【内容・方法 等】 自動車産業の公害・環境問題について学ぶ。ここでは、低公害エンジン「CVCC」を事例にして学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出⑧
- 第9回** 【授業テーマ】 自動車産業の歴史③  
 【内容・方法 等】 自動車産業の公害・環境問題について学ぶ。ここでは、「ハイブリッドカー」を事例にして学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出⑨
- 第10回** 【授業テーマ】 自動車産業の歴史④  
 【内容・方法 等】 自動車産業の公害・環境問題について学ぶ。ここでは、燃料電池の技術と「究極のエコカー」である燃料電池自動車について学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出⑩
- 第11回** 【授業テーマ】 鉄道産業の歴史①  
 【内容・方法 等】 国と地方の問題から「新幹線問題」について学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。

- 課題レポート提出⑪

**第12回** 【授業テーマ】 鉄道産業の歴史②  
 【内容・方法 等】 高速鉄道「新幹線」の開発の歴史とその主要技術について学ぶ。新幹線を作る様々な技術（町工場がもつアナログ的な技術）を学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出⑫
- 第13回** 【授業テーマ】 鉄道産業の歴史③  
 【内容・方法 等】 未来の高速鉄道「リニアモーターカー」について学ぶ。また、これからの鉄道の公害・環境対策技術、安全対策について学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出⑬
- 第14回** 【授業テーマ】 公害・環境対策の技術史  
 【内容・方法 等】 産業競争力強化の重要な柱の1つである「ISO14001」の認証取得の事例を解説する。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出⑭
- 第15回** 【授業テーマ】 世界の産業技術  
 【内容・方法 等】 産業技術の未来への取り組みについて、子どもたちへの活動を通して考える。  
 【事前・事後学習課題】 資料集を事前に読んでおくこと。課題レポート提出⑮

**評価方法（基準）**

各授業毎の課題レポート（50点配分）と定期試験（50点配分）で総合（合計100点）に評価する。なお、合格基準は、レポートおよび定期試験がそれぞれ30点以上、総合評価で60点以上を合格とする。

**教材等**

教科書…特に、教科書は、指定しないが、資料集などを配布する予定である。  
 参考書…参考書は、講義の中で適宜、紹介していく予定である。

**学生へのメッセージ**

1時間目の授業ではありますが、遅刻せずに毎回出席することが望ましい。授業中は私語を慎み、集中して授業に臨み、理解した授業の内容を整理できるように心がけて下さい。

**関連科目**

産業技術史は、多面的で複合的な科目であることから、大学において、できるだけ数多くの科目を習得すれば、必ず役立つと思います。

**担当者の研究室等**

第1回目目の講義時にお知らせします。

**備考**

講義のキーワードとして、「特許」、「公害・環境問題」、「アナログ的な技術・デジタル的な技術」などを示しておく。

**科学技術教養V 1**

Scientific and Technological Literacy V1

|    |    |             |
|----|----|-------------|
| 西村 | 仁  | (ニシムラ ヒトシ)  |
| 芳本 | 忠  | (ヨシモト タダシ)  |
| 松川 | 通  | (マツカワ トオル)  |
| 川崎 | 勝己 | (カワサキ カツミ)  |
| 尾山 | 廣  | (オヤマ ヒロシ)   |
| 船越 | 英資 | (フナコシ エイシ)  |
| 中嶋 | 義隆 | (ナカジマ ヨシタカ) |
| 居場 | 嘉教 | (イバ ヨシノリ)   |

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

新聞やテレビが病気・くすりについてのニュースを取り上げることは珍しくないが、その内容を理解することは容易ではない。本講義では、病気・くすりの発見や原因解明の歴史、生命現象との関係などを個体レベルから遺伝子レベルにわたって幅広く平易に概説する。この講義の到達目標は、病気・くすりに関する知識を習得し、新聞やテレビのニュースを理解できるようになることである。また、病気の原因解明や治療法・くすりの開発における生命科学の意義を理解できるようになることを目指す。

学科の学習・教育目標との対応：[ ]

**授業方法と留意点**

一話完結型のオムニバス形式で講義を行い、配付する資料とパワーポイントを用いて解説する。講義ごとに講義メモの提出を求める。その他、レポート、小論文、演習問題などの課題を課す。

**科目学習の効果（資格）**

新聞やテレビで見聞きする病気やくすりについてのニュースが理解できる。また、病気の原因解明やくすりの開発における生命科学研究の意義を知ることができる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 病気とくすりの歴史。  
 【内容・方法 等】 人類の発生から現在まで、人々は病気に悩まされてきた。病気の克服、戦闘などで傷ついた体を癒す目的で自然界のいろいろな物質を試行錯誤で用いてきた。その過程で伝統的な薬を見出し、近年になり生命科学の技術により組換え医薬品へ発展してきた創薬技術の歴史を追う。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 病気と遺伝子。  
 【内容・方法 等】 内容：生物のDNAは常に外界の危険因子によって傷(変異)を受けているが、生物の体内には傷を発見して治療する安全システムが存在している。この安全システムはどのように作動して、また不具合が生じた場合にどうなるのか？また身近に存在する危険因子や疾患の代表例について考える。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第3回** 【授業テーマ】 脳・神経の病気のしくみ。  
 【内容・方法 等】 脳や神経の病気は難病と言われているものが多く、治療、快復が困難な現状である。まず難病のいくつかを紹介し、それらの治療のためにどのようなことがなされているかを概説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第4回** 【授業テーマ】 免疫が引き起こす病気のしくみ。  
 【内容・方法 等】 外敵や内なる敵から自らを守るためにつくられた免疫システムの概要と、がん、ウイルス感染(インフルエンザ、HIV、肝炎)、アレルギー疾患などとの関連について紹介する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第5回** 【授業テーマ】 がんの発生とその予防法。  
 【内容・方法 等】 死因別死亡率のトップはがんであり、約3人に1人ががんで亡くなっている。自分の意思で調節可能なはずの危険因子である喫煙が、がんの原因の30%を占めており、単因子要因としては最大である。本講義では、がんの発生機序やその予防法について説明する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第6回** 【授業テーマ】 不妊のしくみ。  
 【内容・方法 等】 日本人夫婦(カップル)は10組のうち1組は不妊と言われており、実際に治療を受けている人が多い。しかし、なぜ不妊になるのかははっきりしない場合も多い。本講義では受精の仕組みから考えられる不妊の原因と現在の治療法について概説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第7回** 【授業テーマ】 くすりと遺伝子工学。  
 【内容・方法 等】 ある生物から分離した遺伝子を別の細胞または生物体に導入して、遺伝子産物(タンパク質)を生産したり、新しい形質を作り出すなど、遺伝子を人工的に操作する技術、遺伝子工学について紹介する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第8回** 【授業テーマ】 くすりと組換え生物。  
 【内容・方法 等】 8年ほど前にヒトのすべてのDNA配列が解読されて、ヒトには約2万2千の遺伝子があることが明らかにされた。ポストゲノム研究では、マウスやラットなどを用いた「遺伝子組み換え生物」が作製され、再生医療や疾患の新しい治療法を開発するための重要なツールとして利用されていることに加え、バイオ医薬品の作製などにも役立っている。遺伝子組み換え生物の作成と応用について考える。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第9回** 【授業テーマ】 くすりとバイオインフォマティクス。  
 【内容・方法 等】 遺伝子やタンパク質の配列情報を例にバイオインフォマティクスの概要について説明し、病気と遺伝子、ゲノム創薬への応用について述べる。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第10回** 【授業テーマ】 くすりとタンパク質のかたち。  
 【内容・方法 等】 タンパク質構造決定の意義と構造決定法のひとつであるX線結晶構造解析の概要から、インフルエンザ治療薬を例に医薬品開発への応用について述べる。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第11回** 【授業テーマ】 くすりとゲノム。  
 【内容・方法 等】 ゲノムとは、創薬とは、遺伝子診断などを解説し、生命倫理、歴史的な背景や将来の課題と発展方向をさぐる。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第12回** 【授業テーマ】 薬物乱用と依存性薬物。  
 【内容・方法 等】 社会のルールからはずれた方法や目的で、薬物を使うことを薬物乱用という。薬物依存という、その人の性格や人格の問題と思われがちであるが、脳内報酬系の異常という生物学的基盤があることを理解する必要がある。本講義では、薬物依存の形成機構および各種の依存性薬物について説明する。

- 第13回** 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
 【授業テーマ】 遺伝子治療の最前線。  
 【内容・方法 等】 遺伝子により治療はできるか、遺伝性疾患、科学・技術の概要、基本的な原理、を解説。生命倫理や関連した話題のトピックについても触れる。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第14回** 【授業テーマ】 神経再生治療の最前線。  
 【内容・方法 等】 ヒトの中枢神経は損傷から回復できない。また、抹消神経であっても神経細胞そのものがダメージを受けるとやはり回復は難しい。ヒトの神経及び神経細胞の損傷からの回復を目指して様々な努力が行われている。それらの研究をわかりやすく概説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第15回** 【授業テーマ】 iPS細胞研究の最前線。  
 【内容・方法 等】 京都大学の山中伸弥教授によって作り出されたiPS細胞の基礎・臨床研究は今や国家プロジェクトであり、新聞やテレビでもたびたび登場する。本講義でiPS細胞の発見から現在までの研究状況を概説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 評価方法(基準)**  
 授業態度20%、講義メモ40%、およびレポート・小論文・演習問題などの課題40%の総合点で評価する。
- 教材等**  
 教科書…特になし。  
 参考書…配布資料。
- 学生へのメッセージ**  
 病気やくすりはみなさんの身近な問題で、関心も大きいと思います。本講義では病気やくすりについて、生命科学の観点から具体例を挙げて分かりやすく解説します。
- 関連科目**  
 特になし。
- 担当者の研究室等**  
 1号館9階(芳本、松川、川崎、尾山、西村、船越、中嶋、居場)研究室。
- 備考**  
 欠席・遅刻の扱いは理工学部の規則に従って処理します。

**科学技術教養V2**

Scientific and Technological Literacy V2

|     |                 |
|-----|-----------------|
| 青 笹 | 治 (アオザサ オサム)    |
| 芳 本 | 忠 (ヨシモト タダシ)    |
| 八 木 | 俊 策 (ヤギ シュンサク)  |
| 中 室 | 克 彦 (ナカムロ カツヒコ) |
| 西 矢 | 芳 昭 (ニシヤ ヨシアキ)  |
| 松 尾 | 康 光 (マツオ ヤスミツ)  |
| 石 田 | 裕 子 (イシダ ユウコ)   |
| 長 田 | 武 (ナガタ タケシ)     |

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

本講義では、微生物の単離・殺菌技術や化粧品の開発、繊維加工に利用されている遺伝子組換え技術など、我々の暮らしを豊かにするバイオテクテクノロジーから、水資源の利用や環境リスクの評価など、ヒトの健康を守る知識や技術まで、生命科学の分野における最新の研究事例を取り上げ、幅広く解説する。本講義の到達目標は、醗酵・腐敗の歴史、遺伝子組換え技術、バイオエネルギー、機能性食品および自然再生技術など、我々の健康と暮らしを支えている生命科学についての知識を習得することである。学科の学習・教育目標との対応：[1]

**授業方法と留意点**

講義内容について資料を配付し、パワーポイントを用いて解説する。講義ごとに受講メモの提出を求める。その他、レポート、小論文、演習問題などの課題を課す。

**科目学習の効果(資格)**

遺伝子組換え技術などのバイオテクテクノロジーと、我々のくらしや健康との関わりが理解できる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 発酵・腐敗とバイオテクノロジー  
 【内容・方法 等】 古代よりアルコール発酵がおこなわれてきたが、自然発酵によっていたため、度々腐敗となったであろう。安定した生産を求めたことが微生物の単離、殺菌技術の開発、そして現在の遺伝子組換え技術など生命科学の発展をもたらした。この歴史を学ぶ。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 第2回** 【授業テーマ】 化粧品とバイオテクノロジー

- 第3回** 【内容・方法等】 バイオテクノロジーを化粧品開発に応用した事例を紹介し、実際の商品を取り上げてバイオテクノロジーのメリットを解説する。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 繊維とバイオテクノロジー
- 第4回** 【内容・方法等】 繊維に反応する酵素を紹介し、これらを用いた繊維加工の応用例および今後の可能性について解説する。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 遺伝子組換え植物とその将来
- 第5回** 【内容・方法等】 代表的な遺伝子組換え植物の創生方法について簡単に紹介し、世界における遺伝子組換え植物の実際、遺伝子組換え作物の環境への影響、また、日本における組換え作物の安全審査について説明する。さらに、遺伝子組換え賛成派と反対派の主な意見についても触れる。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 バイオレメディエーションの可能性
- 第6回** 【内容・方法等】 過去、日本であった重金属汚染について簡単に復習し、特に水銀に焦点を合わせて水銀浄化法を説明する。物理化学的浄化法と微生物を用いた生物学的浄化法を対比しながら、適宜遺伝子組換え技術について補足を加え概説し、植物を用いた生物学的浄化法についても説明する。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 最先端のバイオエネルギー技術
- 第7回** 【内容・方法等】 21世紀に入り、エネルギー枯渇問題、環境負荷低減の要請から、生物の持つエネルギーを新しい代替エネルギーとして利用する試みが急速に発展している。本講義では、バイオエネルギーの概要から最先端のバイオエネルギー技術まで、現在のエネルギーとの比較や生態系・環境との共生の立場から解説する。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 新規エネルギーの創生と生物・環境に及ぼす影響
- 第8回** 【内容・方法等】 近年、エネルギーの枯渇化問題や生物とこれを取りまく環境との共生の問題を解決する新規エネルギーの創生が強く望まれている。本講義では、これまでに使用されてきたエネルギーから最先端のエネルギーまでの特徴を、生物と環境へ及ぼす影響といった観点から解説する。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 機能性食品などの新しい食品の形態
- 第9回** 【内容・方法等】 食品の一次機能(栄養素)、二次機能(味、触感など)および三次機能(生体機能の調節などの新規機能)について解説し、保健機能食品制度、特定保健用食品、栄養機能食品など新しい食品の形態を講述する。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 食品の健康障害リスクと対策
- 第10回** 【内容・方法等】 微生物、アレルギー性物質、残留農薬などの食品に存在するヒトの健康障害リスクについて具体的な事例を取り上げ、解説する。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 地球規模の環境破壊と人体への影響
- 第11回** 【内容・方法等】 主にオゾン層の破壊、地球の温暖化および酸性雨に関して発生原因、発生機構、人への影響およびその防止対策に関して述べる。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 ヒトの健康と暮らしを支える水資源
- 第12回** 【内容・方法等】 水循環、水利用、上水道と高度浄水処理、下水道と高度下水処理など、ヒトの健康と暮らしを支える水資源について解説する。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 生物多様性の必要性と保全のための国内外の動き
- 第13回** 【内容・方法等】 持続可能な地球環境を保全していくためには、生物多様性が不可欠である。この講義では、生態系や生物多様性のしくみを理解し、生物多様性保全のための国内外の動きについて解説する。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 自然の再生に利用されるビオトープ
- 第14回** 【内容・方法等】 河川管理は、治水・利水の視点は持ちつつ生態系や自然環境をも考慮していくことが求められている。そのため、全国の河川で自然再生事業が広がってきている。この講義では、そういった全国の事例紹介をし、講義担当者が研究に取り組んでいる生態系保全のための河川管理の考え方について解説する。また、摂南大学で取り組んでいるビオトープを使った自然再生について紹介する。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 環境リスクの評価方法
- 第15回** 【内容・方法等】 環境汚染物質や食品添加物などの合成化学物質などのヒトに対する安全性評価すなわちリスクアセスメントの考え方を講述し、水道水質基準や環境基準の策定に関する基本的な考え方を述べる。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。  
【授業テーマ】 環境マネジメントの国際規格と支援技術

- 第16回** 【内容・方法等】 環境管理の国際規格であるISO14000シリーズを中心として、環境マネジメントシステム、環境ラベル、ライフサイクルアセスメントなどについて解説する。また環境効率、ゼロ・エミッション、MIPSなどの考え方についても紹介する。  
【事前・事後学習課題】 配布資料を復習する。
- 評価方法(基準)**  
授業態度20%、受講メモ40%およびレポート、小論文、演習問題などの課題40%の総合点で評価する。
- 教材等**  
教科書…配布プリント  
参考書…適宜、講義中に紹介する。
- 学生へのメッセージ**  
遺伝子組換え技術、バイオエネルギー、機能性食品および自然再生技術など、我々の健康と暮らしを支えている生命科学について、具体的な事例を取り上げ、分かりやすく解説します。
- 関連科目**  
科学技術教養V1
- 担当者の研究室等**  
1号館8階 環境分析学研究室(青笹)
- 備考**  
出席および遅刻・欠席の扱いは、理工学部専門科目の出席および遅刻・欠席と同じ扱いとする。

| 科学技術教養 R 1                               |     |     |       |        |
|--|-----|-----|-------|--------|
| Scientific and Technological Literacy R1 |     |     |       |        |
|  | 岩田  | 三千子 | (イワタ  | ミチコ)   |
|  | 川上  | 比奈子 | (カワカミ | ヒナコ)   |
|  | 森山  | 正和  | (モリヤマ | マサカズ)  |
|  | 宮本  | 征一  | (ミヤモト | セイイチ)  |
|  | 稲地  | 秀介  | (イナチ  | シュウスケ) |
|  | 榊   | 愛   | (サカキ  | アイ)    |
| 配当年次                                     | クラス | 学期  | 履修区分  | 単位数    |
| 3  |     | 前期  | 選択    | 2      |

- 授業概要・目的・到達目標**  
古来より人間は、自然の力をかりてこの地球上に暮らしてきたが、祖先が自然と共生するために凝らしたさまざまな工夫は、それぞれの場所での気候風土、地形、材料を活用したものであり、そこには多くの知恵と技術の歴史を見ることができる。このような背景にもとづく、住環境の成り立ちについて、さまざまな事例を紹介しながら講義する。また、それらを踏まえて、具体的な空間やもののデザインに応用するための工夫や実践につながる技術、手法を学ぶ。  
到達目標：住環境の成り立ち、空間やもののデザインの実践的な技法を理解し、建築都市インテリアなどの空間を対象とする住環境デザイン全般の基礎知識を習得する。  
学科の学習・教育目標との対応：[I]
- 授業方法と留意点**  
パワーポイントや板書による講義を行う。  
講義の内容に沿った課題を毎回提出させる。講義を集中して聴く態度が求められる。
- 科目学習の効果(資格)**  
身近な住まいと暮らし、環境に関するデザインの知識と手法が身につく。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 (オリエンテーション)  
自然の力をかりた住宅デザイン  
【内容・方法等】 (科目の内容、授業の進め方、評価基準等を説明する。)  
古代より人間は自然と共生するためにさまざまな工夫をこらした。世界各地におけるそれらの住まいの事例を学ぶ。
- 第2回** 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう  
【授業テーマ】 エコ技術と住宅デザイン-近代の住宅事例  
【内容・方法等】 新しい素材、技術、理論の進展に伴い、エコ技術を駆使した近代の住宅デザイン例を学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第3回** 【授業テーマ】 エコ技術と住宅デザイン-現代の住宅事例  
【内容・方法等】 自然の力をかりるといった古来の知恵を、最新の科学によって融合させた現代の住宅デザイン例を学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第4回** 【授業テーマ】 都市デザインにおけるエコ技術  
【内容・方法等】 ヒートアイランド対策をはじめとする、都

市デザインにおけるエコ技術について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第5回 【授業テーマ】 安全・快適な温熱環境

【内容・方法等】 温熱環境6要素（気温・湿度・気流・放射温度・着衣量・代謝量）による、安全・快適な温熱環境のデザイン手法について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第6回 【授業テーマ】 安心・安全な照明環境

【内容・方法等】 照明環境のユニバーサルデザイン手法について、基礎的な知識と、最近の調査、デザイン事例を学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第7回 【授業テーマ】 いのちを守る明かりとサイン

【内容・方法等】 大規模災害時に避難・誘導を助けるあかりやサインの存在を知り、その有用性とデザイン上の注意点を学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第8回 【授業テーマ】 暮らしの中のさまざまな寸法

【内容・方法等】 身近なモノの寸法がどの様に決められているかを知り、住まいや暮らしをより豊かにするデザインの視点を学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第9回 【授業テーマ】 家具のデザイン

【内容・方法等】 生活に必要な道具というだけの意味合いを超えた、近代以降の、時代を象徴する家具デザインについて学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第10回 【授業テーマ】 学びと遊びの環境デザイン

【内容・方法等】 発達段階にある子どもたちが多くの時間を過ごす学校の新しいデザイン事例を知り、人と空間との密接な関係を学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第11回 【授業テーマ】 CGと空間デザイン

【内容・方法等】 インテリアや住宅デザインで用いられるCGのしくみと基本知識、その有用性について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第12回 【授業テーマ】 アニメーションと空間デザイン

【内容・方法等】 アニメーションを用いて空間を表現した事例を紹介し、そのしくみと効果について説明する。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第13回 【授業テーマ】 かたちとデザイン

【内容・方法等】 身の周りにある家具や住宅などのかたちをコンピュータを用いて表現する方法について説明する。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第14回 【授業テーマ】 住空間を描く

【内容・方法等】 住空間を写実的に描くために必要な素材・光をコンピュータで表現するしくみと手法について説明する。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第15回 【授業テーマ】 記憶される時間と空間デザイン

【内容・方法等】 記憶に残る曖昧で不正確な時間と空間の特性について、幾つかの調査事例を通して学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

評価方法（基準）

講義中における受講態度20%、講義メモ・課題・小テストなどを合わせ80%で評価する。  
期末試験は行わない。

教材等

教科書…配布資料  
参考書…適宜プリントなどを配布する

学生へのメッセージ

受講希望者数が定数を越えた場合は、成績などで選択順位を決めることがある。

関連科目

なし

担当者の研究室等

12号館 7階

備考

理工学部の出席規定を遵守すること

## 科学技術教養 R 2

Scientific and Technological Literacy R2

岩田 三千子 (イワタ ミチコ)  
平田 陽子 (ヒラタ ヨウコ)  
杉山 茂一 (スギヤマ シゲカズ)  
宮本 征一 (ミヤモト セイチ)  
森山 正和 (モリヤマ マサカズ)  
稲地 秀介 (イナチ シュウスケ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 後期 | 選択   | 2   |

### 授業概要・目的・到達目標

日本の伝統的な住宅は、気候風土、地形、材料などに影響を受けて地方色が豊かであり、歴史的、文化的な相違からも地域性が認められる。現代の住まいや暮らしはそれらの影響を受けて、さまざまな技術の発達、社会の変化とともに、かつての住まいや暮らしの形は変容しつつある。このような身近な住まい、まち、暮らしについての知識を得継承して、さらに持続可能な社会を創造するためのまちづくり、住宅建築、環境、エコロジーなどに活かす手法を学ぶ。

到達目標：建築都市インテリアなどの空間における歴史的文化的背景による地域性を理解し、持続可能な社会を創造するための街づくりや住宅建築など、住環境の未来に向けたデザイン手法を習得する。

学科の学習・教育目標との対応：[1]

### 授業方法と留意点

パワーポイントや板書による講義を行う。

講義の内容に沿った課題を毎回提出させる。講義を集中して聴く態度が求められる。

### 科目学習の効果（資格）

身近な住まいと暮らし、環境に関するデザインの知識と手法が身につく。

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 (オリエンテーション)

住まいと生活

【内容・方法等】 (科目の内容、授業の進め方、評価基準等を説明する。)

住まいと何か。家庭生活や社会生活が複雑に多様化する中での住まいの本来の機能や役割について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第2回 【授業テーマ】 日本の住まいの地域性

【内容・方法等】 気候風土や歴史、文化などを背景に、地方色豊かな伝統的日本住宅について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第3回 【授業テーマ】 住宅とまちの関係

【内容・方法等】 地区の文脈を継承しつつ持続的に変容していく住まいとまち。これを新たにつくり、継承することについて学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第4回 【授業テーマ】 町家と町並み

【内容・方法等】 奈良県今井町を題材として、歴史的な町家と町並みの保存とその意義について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第5回 【授業テーマ】 社会の変化と集住形式

【内容・方法等】 コーポラティブ住宅、コレクティブハウスなどの新しい集住形式を学び、その将来性について考える。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第6回 【授業テーマ】 冷暖房システムのエコ技術

【内容・方法等】 日本の気候風土と冷暖房システムの現状を再考し、今後の暮らしのあり方について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第7回 【授業テーマ】 健康的に夏を暮らすための温熱環境

【内容・方法等】 エネルギー消費を押さえつつ、健康的に快適に夏の暮らしができる工夫について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第8回 【授業テーマ】 健康的に冬を暮らすための温熱環境

【内容・方法等】 日本古来の、火鉢・炬燵などによる採暖を鑑みて、健康的に快適に冬の暮らしができる工夫について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

第9回 【授業テーマ】 高齢者のための生活空間

【内容・方法等】 高齢者の心身機能の特性を踏まえて、高齢

者をめぐる住宅行政や、様々な高齢者居住について学ぶ。

- 【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第10回** **【授業テーマ】** 高齢者の生活環境の広がりと支援  
**【内容・方法 等】** 高齢者の外出行動、生活環境の広がり、求められる支援の仕組みについて事例を通して学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第11回** **【授業テーマ】** 様々な人に配慮した住宅・施設設備  
**【内容・方法 等】** ユニバーサルデザインの観点からの住宅設備や施設設備について学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第12回** **【授業テーマ】** 暮らしにかかわる化学物質と材料  
**【内容・方法 等】** 日常生活で使用する様々な化学物質や材料の特性を知り、環境問題とのかかわりを学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第13回** **【授業テーマ】** 暮らしと環境汚染・ごみ・水  
**【内容・方法 等】** 暮らしに欠かせない水と、ごみの循環のしくみを知り、環境汚染へのつながりを学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第14回** **【授業テーマ】** 暮らしと地球温暖化  
**【内容・方法 等】** 利便性を求めるライフスタイルと、地球温暖化との関連性について学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第15回** **【授業テーマ】** 暮らしの中の太陽エネルギー利用  
**【内容・方法 等】** 太陽光発電システムと太陽熱利用システムをとりあげ、暮らしの中の太陽エネルギー利用について学ぶ。  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た内容について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

**評価方法（基準）**

講義中における受講態度20%、講義メモ・課題・小テストなどを合わせ80%で評価する。  
期末試験は行わない。

**教材等**

教科書…配布資料  
参考書…適宜プリントなどを配布する

**学生へのメッセージ**

受講希望者数が定数を越えた場合は、成績などで選択順位を決めることがある。

**関連科目**

なし

**担当者の研究室等**

12号館 7階

**備考**

出席および遅刻・欠席の扱いは、理工学部専門科目の出席および遅刻・欠席と同じ扱いとする。

**科学技術教養 A 1**

Scientific and Technological Literacy A 1

|                      |
|----------------------|
| 柳 沢 学 (ヤナギサワ マナブ)    |
| 佐 野 潤 一 (サノ ジュンイチ)   |
| 木 多 彩 子 (キタ アヤコ)     |
| 原 克 巳 (ハラ カツミ)       |
| 上 谷 宏 二 (ウエタニ コウジ)   |
| 本 多 友 常 (ホンタ トモツネ)   |
| 加 嶋 章 博 (カシマ アキヒロ)   |
| 大 谷 由 紀 子 (オオタニ ユキコ) |
| 池 内 淳 子 (イケウチ ジュンコ)  |

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

広範な社会や人間生活の場面における現状と課題から、建築学に関わる学問体系のおおよそについて紹介し、社会や人間生活環境のあり方を考える基本的な教養を身につける。  
学科の学習・教育目標との対応：[1]

**授業方法と留意点**

パワーポイントや板書による講義を行う。  
講義の内容に沿った課題・演習・小テストを毎回行う。講義を集中して聴く態度が求められる。

**科目学習の効果（資格）**

身近な建築と生活や環境、都市環境に関するデザインの知識と

手法が身に付く。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** **【授業テーマ】** 建築とは何か  
**【内容・方法 等】** 建築の考え方、建築家の果たす役割  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第2回** **【授業テーマ】** 建築と人間生活  
**【内容・方法 等】** 建築の種類と計画空間、ライフスタイルからみた多様性、民族・地域からみた多様性  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第3回** **【授業テーマ】** 建築と都市環境  
**【内容・方法 等】** 建築と都市の関係、都市環境のデザイン  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第4回** **【授業テーマ】** 建築の歴史  
**【内容・方法 等】** 建築の歴史の変遷から建築における多様な「技術」について学ぶ  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第5回** **【授業テーマ】** 建築のかたち  
**【内容・方法 等】** 現代の建築作品、カタチのつくり方  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第6回** **【授業テーマ】** 建築の内装  
**【内容・方法 等】** インテリア、家具・内装  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第7回** **【授業テーマ】** 建築の外装・外構  
**【内容・方法 等】** 外装材とは、エクステリア、造園  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第8回** **【授業テーマ】** 建築のUD  
**【内容・方法 等】** こどもと建築、バリアフリー、ユニバーサルデザイン  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第9回** **【授業テーマ】** 建築の保存活用  
**【内容・方法 等】** 建築と社会の結びつきについて、建築のストック活用事例、保存手法、コンバージョンといった建築保存の視点から見る。  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第10回** **【授業テーマ】** 建築と光環境  
**【内容・方法 等】** 照明デザイン、照明器具  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第11回** **【授業テーマ】** 建築における設備  
**【内容・方法 等】** 採光・照明・通風・熱環境・給排水・騒音・エネルギー、エレベーター、エスカレーター  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第12回** **【授業テーマ】** 建築の骨組み  
**【内容・方法 等】** 構造と力の流れ、構造材料の性能  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第13回** **【授業テーマ】** 建築の材料  
**【内容・方法 等】** 構造と仕上げ材料  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第14回** **【授業テーマ】** 建築と防災  
**【内容・方法 等】** 災害、避難、防災教育  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第15回** **【授業テーマ】** 建築をつくる新技術  
**【内容・方法 等】** 構造、材料、施工の新技術  
**【事前・事後学習課題】** 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

**評価方法（基準）**

講義中における受講態度20%、講義メモ・課題・小テストなどを合わせ80%で評価する。期末試験は行わない。理工学部の出席規定を遵守すること。

**教材等**

教科書…資料を配布する  
参考書…なし

**学生へのメッセージ**

受講希望者数が定数を越えた場合は、成績などで選択順位を決めることがある。

関連科目

なし  
 担当者の研究室等  
 8号館3階

| 科学技術教養 A 2<br>Scientific and Technological Literacy A2 |     |                 |      |     |
|--|-----|-----------------|------|-----|
|  | 柳 沢 | 学 (ヤナギサワ マナブ)   |      |     |
|  | 佐 野 | 潤 一 (サノ ジュンイチ)  |      |     |
|  | 木 多 | 彩 子 (キタ アヤコ)    |      |     |
|  | 原 上 | 克 巳 (ハラ カツミ)    |      |     |
|  | 谷 本 | 宏 二 (ウエタニ コウジ)  |      |     |
|  | 多 友 | 常 (ホント トモツネ)    |      |     |
|  | 加 嶋 | 章 博 (カシマ アキヒロ)  |      |     |
|  | 大 谷 | 由 紀子 (オオタニ ユキコ) |      |     |
|  | 池 内 | 淳 子 (イケウチ ジュンコ) |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期              | 履修区分 | 単位数 |
| 3  |     | 後期              | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

広範な社会や人間生活の場面における現状と課題から、建築の代表的な計画デザインや実施の事例、およびその手法について紹介し、社会や人間生活環境のあり方を考える基本的な教養を身につける。

学科の学習・教育目標との対応：[I]

授業方法と留意点

パワーポイントや板書による講義を行う。  
 講義の内容に沿った課題・演習・小テストを毎回行う。講義を集中して聴く態度が求められる。

科目学習の効果（資格）

身近な建築と生活や環境、都市環境に関するデザインの知識と手法が身に付く。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 住む建築  
 【内容・方法等】 住宅、住むことの工夫  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第2回 【授業テーマ】 集まって住む建築  
 【内容・方法等】 集まって住む楽しさ、集まって住むカタチ  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第3回 【授業テーマ】 福祉医療の建築  
 【内容・方法等】 建築と福祉医療  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第4回 【授業テーマ】 公共の建築  
 【内容・方法等】 公共の建築、パブリックスペース、公共性のある都市施設等に着目し、建築の公共性について考える。  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第5回 【授業テーマ】 商業の建築  
 【内容・方法等】 商業建築、商店街の歴史と再生  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第6回 【授業テーマ】 文化の建築  
 【内容・方法等】 建築に象徴された様々な文化を読み取る。  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第7回 【授業テーマ】 交通の建築  
 【内容・方法等】 陸・海・空の交通  
 交通建築の特徴  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第8回 【授業テーマ】 高層の建築  
 【内容・方法等】 五重塔と超高層、超高層建築の性能と設計、耐震要素と構造技術  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第9回 【授業テーマ】 地下空間の建築  
 【内容・方法等】 地下空間のメリット、地下空間の利用、大深度地下、地下都市  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第10回 【授業テーマ】 大空間の建築  
 【内容・方法等】 形の美しさと構造合理性、アーチ、ドーム、吊り構造、トラス、折版構造  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な

- 場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第11回 【授業テーマ】 木造の建築  
 【内容・方法等】 木匠、伝統技術と最新技術  
 木造建築、木材の使用  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第12回 【授業テーマ】 プレハブ建築  
 【内容・方法等】 種類と概要、プレハブ化の普及、設計と生産、災害仮設住宅  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第13回 【授業テーマ】 建築とロボット  
 【内容・方法等】 ロボット導入の経緯、ロボット化の現状と技術、今後のロボット  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第14回 【授業テーマ】 街並みの建築  
 【内容・方法等】 ランドスケープと建築、街並みと要素  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう
- 第15回 【授業テーマ】 将来の建築  
 【内容・方法等】 空間条件と心理、ヒューマンスケール、人はどこに住むか、近代建築の問題、将来の建替  
 【事前・事後学習課題】 講義で知り得た情報について、身近な場面からそれらを見つけて評価してみよう

評価方法（基準）

講義中における受講態度20%、講義メモ・課題・小テストなどを合わせ80%で評価する。期末試験は行わない。理工学部の出席規定を遵守すること。

教材等

教科書…資料を配布する  
 参考書…随時、紹介する

学生へのメッセージ

受講者希望者数が定数を超えた場合は、成績などで選択順位を決めることがある。

関連科目

専門科目全般

担当者の研究室等

8号館3階

備考

出席および遅刻・欠席の扱いは、理工学部専門科目の出席および遅刻・欠席と同じ扱いとする。

| 科学技術教養 M 1<br>Scientific and Technological Literacy M1 |     |                 |      |     |
|--|-----|-----------------|------|-----|
|  | 辻 野 | 良 二 (ツジノ リョウジ)  |      |     |
|  | 久 保 | 司 郎 (クボ シロウ)    |      |     |
|  | 森 脇 | 俊 道 (モリワキ トシミチ) |      |     |
|  | 横 田 | 祥 (ヨコタ ショウ)     |      |     |
|  | 橋 本 | 正 治 (ハシモト マサル)  |      |     |
|  | 一 色 | 美 博 (イツシキ ヨシヒロ) |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期              | 履修区分 | 単位数 |
| 3  |     | 前期              | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

機械工学は、ヒトが活動する上での効率化、合理化、さらには自動化を図るモノやコトの技術・学問の体系である。本講義では、ヒトはなぜモノを作ろうとするのか、何を用いてモノを作ってきたのか、どのようにモノを作るのかに注目し、その上で日本が世界に誇ると言われる「モノづくり」の諸技術を学ぶ。モノの材料から道具を作ること、さらには産業の発展に役立ってきたさまざまな機械とその諸技術について学ぶ。  
 到達目標：機械技術およびものづくり技術全般の基礎知識を身につけ、機械工学と社会・生活との関わりを理解する。  
 学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

・各テーマごとにその歴史、基本原理、最先端の話題を2回もしくは3回にわたって提供する。  
 ・スライドを中心にビデオを用いた講義形式を取る。講義の終盤に講義内容のメモ（ノート）を提出するため、講義の内容をよく聞き、ノートにいいねにまとめていくことが大事。

科目学習の効果（資格）

世の中に存在する工業製品、人力を越えた能力を備える機械など人工物・人工物システムの役割・仕組み・機能に関する幅広い

い知識を得て、知見を広めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 機械工学とは？
【内容・方法等】 ・機械工学の発展の歴史を概観する。
「機械工学曼荼羅」を用いて、機械工学の役割、範囲、応用を紹介する。
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第2回 【授業テーマ】 道具を作る(1)-ヒトと道具
【内容・方法等】 ・道具の歴史：ヒトの手の動作を補う道具から労働としての道具へ
・農具 漁具 大工道具 手動工具 電動工具
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第3回 【授業テーマ】 道具を作る(2)-作り方
【内容・方法等】 ・鋳造、塑性加工、粉末冶金、材料加工、生産加工
・刀鍛冶、セラミックス、溶接・切断
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第4回 【授業テーマ】 モノの材料を知る(1)-金属材料
【内容・方法等】 ・金属材料はなぜ素材たり得るか？
・鉄鋼の製造方法
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第5回 【授業テーマ】 モノの材料を知る(2)-セラミックス・ポリマー
【内容・方法等】 ・セラミックス・ポリマーの構造（金属と何が異なるか？）
・高強度・機能性材料の話
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第6回 【授業テーマ】 モノの材料を知る(3)-新素材
【内容・方法等】 ・新素材と高度産業化社会
・形状記憶、超伝導、ナノ材料
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第7回 【授業テーマ】 ものづくり(1)-母なる機械
【内容・方法等】 ・機械部品を作る機械（工作機械の歴史）
・機械時計、工具と運動、機械部品
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第8回 【授業テーマ】 ものづくり(2)-精密に加工する
【内容・方法等】 ・精度を追求する（コンピュータと工作機械）
・精密加工、マシニングセル、ナノ加工
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第9回 【授業テーマ】 ものづくり(3)-工場（ファクトリー）
【内容・方法等】 ・世界が学ぶ・日本が誇る製造システム
・無人化工場、デジタル屋台、トヨタ生産方式
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第10回 【授業テーマ】 大きな力を得る(1)-車輪
【内容・方法等】 ・作業を補助する機械の歴史
・車輪、滑車、てこ、歯車
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第11回 【授業テーマ】 大きな力を得る(2)-建設運搬機械
【内容・方法等】 ・巨大な力を得るためのアクチュエータ
・油圧・水圧・空気圧機器、電動機
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第12回 【授業テーマ】 大きな力を得る(3)-パワーアシスト
【内容・方法等】 ・アクチュエータの知能化とパワーアシスト
・パワードスーツ、電動アシスト自転車、人工筋肉
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第13回 【授業テーマ】 ミクロの機械(1)-精密機械
【内容・方法等】 ・小さくなることで変わる使い方
・時計、携帯電話、計算機、テレビカメラ、情報機器
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第14回 【授業テーマ】 ミクロの機械(2)-小さく作る
【内容・方法等】 ・小さくすることで変わる物理の法則、加工法・アクチュエータ
・微細加工、ナノテク、半導体製造、カーボンナノチューブ、微細気泡
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
第15回 【授業テーマ】 ミクロの機械(3)-小さくて広大な世界
【内容・方法等】 ・半導体製造技術を用いた微細構造を持つ機械
・カプセル内視鏡、鞭毛モーター
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと。
評価方法（基準）
毎回、講義メモとレポートを提出する。
受講態度（20%）、講義メモ（40%）、レポート（40%）を総合的に評価する。
教材等
教科書…なし
参考書…配布資料
学生へのメッセージ
機械工学が関わる製品や技術を、大きなスケールで幅広く知ることができます。また、道具はどうやって進化してきたのか？日本の「ものづくり」がなぜ優れているのか？近未来にどういう乗り物が実現されているのか？等々、工業製品にまつわる歴史

や最新のトピックを紹介します。本講義を受講し、就職活動や職業観の涵養に役立てましょう。

関連科目

産業技術史

担当者の研究室等

担当教員の居室〔1号館の3階・4階・5階〕

科学技術教養M2

Scientific and Technological Literacy M2

倉田光雄 (クラタ ミツオ)
池田博一 (イケダ ヒロカス)
岸本直子 (キシモト ナオコ)
橋本正治 (ハシモト マサハル)
山崎達志 (ヤマサキ タツシ)
川野常夫 (カワノ ツネオ)

Table with 5 columns: 配当年次, クラス, 学期, 履修区分, 単位数. Row 1: 3, 後期, 選択, 2

授業概要・目的・到達目標

機械工学は、ヒトが活動する上での効率化、合理化、さらには自動化を図るモノやコトの技術・学問体系である。本講義では、ヒトはなぜモノを作ろうとするのか、何を用いてモノを作ってきたのか、どのようにモノを作るのかに注目し、その上で日本が世界に誇ると言われる「ものづくり」の諸技術を学ぶ。モノの材料から道具を作ること、さらには産業の発展に役立ってきたさまざまな機械とその諸技術について学ぶ。
到達目標：人の活動に貢献し生活を豊かにする機械技術を理解するとともに、機械システムと社会や経済活動、生活・生命との関わりを理解する。
学科の学習・教育目標との対応：[1]

授業方法と留意点

各テーマごとに、歴史、基本原理、最先端の話題を2回もしくは3回にわたって提供する。
スライドを中心にビデオを用いた講義形式を取る。講義の終盤に講義内容のメモ（ノート）を提出するため、講義の内容をよく聞き、ノートにしていねいにまとめていくことが大事。

科目学習の効果（資格）

世の中に存在する工業製品、人力を越えた能力を備える機械など人工物・人工物システムの役割・仕組み・機能に関する幅広い知識を得て、知見を広めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 機械工学とは？
【内容・方法等】 ・機械工学の発展の歴史を概観する。
「機械工学曼荼羅」を用いて、機械工学の役割、範囲、応用を紹介する。
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと
第2回 【授業テーマ】 活動の源(1)-動力・エネルギーの世界
【内容・方法等】 ・身近なエネルギー利用と動力の歴史
・人力、蓄力、水力、風力、蒸気力
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと
第3回 【授業テーマ】 活動の源(2)-発電
【内容・方法等】 ・エネルギー利用と発電
・水力、風力、火力、地熱、原子力発電
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと
第4回 【授業テーマ】 乗り物(1)-エンジン
【内容・方法等】 ・熱工学とエンジンシステム
・種々のエンジン（ガソリン等）、電気モータ
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと
第5回 【授業テーマ】 乗り物(2)-輸送する
【内容・方法等】 ・交通と物流
・自動車交通、船舶、鉄道
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと
第6回 【授業テーマ】 空間を移動する(1)-空を飛ぶ
【内容・方法等】 ・空を飛ぶことができる機械の機能、種類、歴史と原理
・飛行機、ヘリコプター、飛行船、揚力
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと
第7回 【授業テーマ】 空間を移動する(2)-高速移動
【内容・方法等】 ・深海に潜ることができる機械の機能、種類、歴史と原理
・しんかい6500、深海探査、水圧、チタン合金、生命維持システム
【事前・事後学習課題】 配布資料に目を通しておくこと
第8回 【授業テーマ】 空間を移動する(3)-宇宙へ飛び立つ
【内容・方法等】 ・宇宙空間に飛んでいける機械の機能、種類、歴史と原理
・ロケット、スペースシャトル、宇宙ステーション、高真空、ロケットエンジン



- 第9回** 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと  
**【授業テーマ】** 物を測る  
**【内容・方法 等】** ・測り方を共通にすることで広がる世界  
 ・度量衡と政治の関係, 原器, ものさし, 機械的測定
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと  
**【授業テーマ】** センサで測る  
**【内容・方法 等】** ・センサの発達と誤差との戦い  
 ・センサ, センシング技術, 計測と誤差
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと  
**【授業テーマ】** 制御する  
**【内容・方法 等】** ・制御の成り立ちと発展, 自動制御とは?  
 ・调速機, 結果を見て制御する(フィードバック)
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと  
**【授業テーマ】** 操る・抑える  
**【内容・方法 等】** ・サーボ機構とプロセス制御  
 ・ロボットアーム, ロケット, 原子力発電, 鉄鋼プラント
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと  
**【授業テーマ】** 生命・生体に倣う機械(1) バイオエンジニアリング  
**【内容・方法 等】** ・バイオエンジニアリング, 生体工学の世界  
 ・生体の模倣と設計, 鳥と飛行機, ハコフグと低燃費自動車, サソリと多足ロボット
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと  
**【授業テーマ】** 生命・生体に倣う機械(2) - 医療と健康  
**【内容・方法 等】** ・人間を援ける医用工学, 人間を癒す福祉工学の世界  
 ・人工臓器, 福祉機器, 健康機器, スポーツ機器
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 配付資料に目を通しておくこと  
**【授業テーマ】** 生命・生体に倣う機械(3) - ヒューマノイド  
**【内容・方法 等】** ・人間を測る, 診る, まねる世界  
 ・生体計測, 生体力学, 医用診断装置, ヒューマノイドロボット
- 【事前・事後学習課題】** 配付資料に目を通しておくこと

**評価方法(基準)**  
 毎回, 講義メモとレポートを提出する。  
 受講態度(20%), 講義メモ(40%), レポート(40%)を総合的に評価する。

**教材等**  
 教科書…なし  
 参考書…配布資料

**学生へのメッセージ**  
 機械工学が関わる製品や技術を, 大きなスケールで幅広く知ることができます。また, 道具はどうやって進化してきたのか? 日本の「ものづくり」がなぜ優れているのか? 近未来にどういう乗り物が実現されているのか? 等々, 工業製品にまつわる歴史や最新のトピックを紹介します。本講義を受講し, 就職活動や職業観の涵養に役立てましょう。

**関連科目**  
 産業技術史

**担当者の研究室等**  
 担当教員の居室 [1号館の3階・4階・5階]

**備考**  
 出席および遅刻・欠席の扱いは, 理工学部専門科目の出席および遅刻・欠席と同じ扱いとする。

製品を題材として電気電子工学から通信情報分野までの多岐にわたる応用技術を学習させることを目的とする。電気を作る電池の話や電気を力に変えるモータ, 半導体や太陽電池の構造, 携帯電話やパソコン, インターネットの仕組みまで, 電気を使った最新技術がどのような仕組みで暮らしの中で活用されているかを理解させることを到達目標とする。  
 学科の学習・教育目標との対応: [ ]

**授業方法と留意点**  
 授業はスライドを用いて行い, 授業中にメモを取らせて授業後に回収する。  
 講義は1話完結であるが, 相互につながりがある。電気を用いた科学技術の全体像を理解するように努めよう。

**科目学習の効果(資格)**  
 計測装置・電気設備など電気工学以外の分野でも電気を使った機器はいたるところで使われている。これらの原理や特性を知ることによって, その性能をフルに引き出すことができる。また, 身近な電気製品の仕組みを知ることによって, より有効活用することができる。国家資格で電気の基礎の出題がある場合には, その基礎勉強にもなる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 電気の歴史と電気回路の基礎  
**【内容・方法 等】** 電磁気学の歴史, 電気回路の基礎, 抵抗と電気エネルギーの利用, 消費電力, 交流と直流  
**【事前・事後学習課題】** 電気に関するニュースに注意する
- 第2回** 【授業テーマ】 電池の構造と応用技術  
**【内容・方法 等】** 磁石と力, 電磁石, 直流モータと交流モータ  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第3回** 【授業テーマ】 モータの仕組みと応用  
**【内容・方法 等】** 磁石と力, 電磁石, 直流モータと交流モータ  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第4回** 【授業テーマ】 半導体のお話  
**【内容・方法 等】** 半導体とは何か, p形とn形  
 大規模集積回路, LED照明とは  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第5回** 【授業テーマ】 太陽電池の構造と家庭での利用  
**【内容・方法 等】** 半導体で光エネルギーを電気に変換する  
 充電の仕組み  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第6回** 【授業テーマ】 様々な電子回路  
**【内容・方法 等】** 電子回路の歴史, 真空管と半導体・集積回路,  
 代表的なアナログ電子回路  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第7回** 【授業テーマ】 電波応用技術の変遷  
**【内容・方法 等】** 電波と光, マクスウェル理論とヘルツの実験  
 変調方式, ラジオとテレビ  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第8回** 【授業テーマ】 モールス通信から携帯電話へ  
**【内容・方法 等】** モールス電信からベルの電話へ, 電話機と交換機の仕組み,  
 アナログからデジタルへ, 携帯電話とネットワークの仕組み  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第9回** 【授業テーマ】 アナログからデジタルへ  
**【内容・方法 等】** アナログとデジタル, 2進数とは, 論理回路入門  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第10回** 【授業テーマ】 パソコンの内部構造  
**【内容・方法 等】** 真空管計算機ENIAC, 電子回路で論理計算をする  
 ハードウェアとソフトウェア, CPUとメモリ, ハードディスクとSSD  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第11回** 【授業テーマ】 マイコンで制御される家電製品  
**【内容・方法 等】** 電気制御の重要性, 温度制御, 圧力制御  
 電子レンジやIHの仕組み  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第12回** 【授業テーマ】 AV機器の仕組み  
**【内容・方法 等】** マイクとスピーカ, デジタルカメラ, ビデオカメラ  
 光で記録する, CD, DVDの仕組み, ブルーレイ  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第13回** 【授業テーマ】 画像表示の仕組み  
**【内容・方法 等】** 画像表示の歴史と原理, 各種表示デバイスの仕組み,  
 立体映像表示の原理と実例  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する
- 第14回** 【授業テーマ】 インターネットのつながり方  
**【内容・方法 等】** インターネットの仕組み, ルータとハブ  
 無線LAN, ネットワークセキュリティ  
**【事前・事後学習課題】** 配付資料を復習する

| 科学技術教養 E 1                                |     |                     |      |     |
|---|-----|---------------------|------|-----|
| Scientific and Technological Literacy E 1 |     |                     |      |     |
|   |     | 田 口 俊 弘 (タグチ トシヒロ)  |      |     |
|   |     | 小 川 英 一 (オガワ エイイチ)  |      |     |
|   |     | 大 家 重 明 (オオケ シゲアキ)  |      |     |
|   |     | 山 本 淳 治 (ヤマモト ジュンジ) |      |     |
|   |     | 山 本 啓 三 (ヤマモト ケイソウ) |      |     |
|   |     | 井 上 雅 彦 (イノウエ マサヒコ) |      |     |
|   |     | 高 瀬 冬 人 (タカセ フウト)   |      |     |
|   |     | 堀 内 利 一 (ホリウチ トシカズ) |      |     |
|   |     | 奥 野 竜 平 (オクノ リュウヘイ) |      |     |
|   |     | 片 田 喜 章 (カタダ ヨシアキ)  |      |     |
|   |     | 鹿 間 信 介 (シカマ シンスケ)  |      |     |
| 配当年次                                      | クラス | 学期                  | 履修区分 | 単位数 |
| 3   |     | 前期                  | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 電気は我々の生活になくてはならないものである。この講義では電気の簡単な基礎理論を紹介しながら, 身の回りにある電気

**第15回** 【授業テーマ】 医療分野への貢献  
 【内容・方法 等】 ガルバノの実験、義手の制御  
 電気工学の医療への応用  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する  
**評価方法 (基準)**  
 受講態度20%、受講メモ40%、小テスト40%の総合点で評価する  
**教材等**  
 教科書…資料を配付する  
 参考書…特になし  
**学生へのメッセージ**  
 身の回りの電気製品は日々進化しています。これらを便利な道具としてブラックボックス的に使うのではなく、その仕組みを知って使うことでさらに活用することができます。そういった仕組みに興味を持って受講して下さい。  
**関連科目**  
 特になし  
**担当者の研究室等**  
 1号館4階・5階の電気電子工学教員室

**科学技術教養 E 2**  
 Scientific and Technological Literacy E2

|                  |
|------------------|
| 田口俊弘 (タグチ トシヒロ)  |
| 小川英一 (オガワ エイチ)   |
| 大家重明 (オオケ シゲアキ)  |
| 山本淳治 (ヤマモト ジュンジ) |
| 山本啓三 (ヤマモト ケイゾウ) |
| 井上雅彦 (イノウエ マサヒコ) |
| 高瀬冬人 (タカセ フウト)   |
| 堀内利一 (ホリウチ トシカズ) |
| 奥野竜平 (オクノ リュウヘイ) |
| 片田喜章 (カタダ ヨシアキ)  |

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 電気は我々の生活になくてはならないものである。この講義では電気の歴史と簡単な基礎理論を説明した後、電気を発生する発電の仕組みとその方法を手始めに、現代社会において応用されている電気電子工学、通信情報工学の最新科学技術について講述する。電車の仕組みや放送技術、携帯電話やレーザー光線の原理、最新の計算機事情やロボット工学、また宇宙規模の電気の話などもあり、最終的には電気を使った科学技術がどのような仕組みで我々の暮らしに関わっているかを理解させることを到達目標とする。  
 学科の学習・教育目標との対応：[I]

**授業方法と留意点**  
 授業はスライドを用いて行い、授業中にメモを取らせて授業後に回収する。  
 講義は1話完結であるが、相互につながりがある。電気を用いた科学技術の全体像を理解するように努めよう。

**科目学習の効果 (資格)**  
 現代社会を支えている電気エネルギーとその応用について総合的に学ぶことにより、電気への理解を深め、これにより原子力発電も含めた電力供給系と節電に対する正しい考え方を身につけることができる。また、携帯電話やスマートフォンでどこでも通信ができる社会の仕組み等も知ることができる。国家資格で電気の基礎の出題がある場合には、その基礎勉強にもなる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

**第1回** 【授業テーマ】 電気の歴史  
 【内容・方法 等】 琥珀はエレクトロン、磁石の利用、クーロンの法則、アンペールの法則、ファラデーの電磁誘導、マクスウェル理論と電磁波の予言  
 【事前・事後学習課題】 電気に関するニュースに注意する

**第2回** 【授業テーマ】 発電の原理と発電所  
 【内容・方法 等】 電気エネルギーを発生させる仕組み、発電機、水力、火力  
 交流発生か直流か、50Hzと60Hz  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第3回** 【授業テーマ】 原子力発電  
 【内容・方法 等】 核エネルギーの発生、原子力発電のしくみ、事故と防災対策、放射線の性質と測定  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第4回** 【授業テーマ】 再生可能エネルギー  
 【内容・方法 等】 太陽光発電、風力発電  
 地熱発電、海洋エネルギー、宇宙発電、エネルギー効率

**第5回** 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する  
 【授業テーマ】 送電・配電  
 【内容・方法 等】 電気を安定に送る、交流送電か直流送電、周波数変換  
 送電電圧と家庭電圧への変換、スマートグリッド  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第6回** 【授業テーマ】 モータの仕組みと電車  
 【内容・方法 等】 磁石と電流による力の発生、モータの仕組み  
 電車、リニア新幹線、電気ブレーキと電力回生  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第7回** 【授業テーマ】 電波と放送  
 【内容・方法 等】 電波の利用と電波法、初期のラジオ放送、電波に映像を載せる  
 テレビ放送の開始からカラーテレビへ、デジタル化と双方向テレビ  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第8回** 【授業テーマ】 衛星の利用  
 【内容・方法 等】 無線通信と電波の伝わり方、衛星による電波の中継、静止衛星と周回衛星、衛星通信から衛星放送へ、GPSなどへの応用  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第9回** 【授業テーマ】 携帯電話の仕組み  
 【内容・方法 等】 有線電話から無線へ、無線基地局と無線ゾーン、携帯電話がつながる仕組み、メールやWebへの応用、携帯電話のこれから  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第10回** 【授業テーマ】 レーザーの発明  
 【内容・方法 等】 物質からの光放射、線スペクトルと誘導放射  
 メーザーからレーザーへ、レーザーの特徴  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第11回** 【授業テーマ】 電気通信から光通信へ  
 【内容・方法 等】 電気信号と光信号の変換、光で通信する  
 光ファイバと高速・大容量化、光で測る  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第12回** 【授業テーマ】 半導体による電算機の高速度と小型化  
 【内容・方法 等】 GBとGHzを実現する半導体技術、超並列への発展  
 一番を目指すコンピュータ、光コンピュータへ  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第13回** 【授業テーマ】 プログラマブル高速計算機の発達  
 【内容・方法 等】 チューリング機械、手回し計算機と計算尺、最初の電算機ENIAC  
 弾道ミサイルの計算、金融計算から天気予報まで  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第14回** 【授業テーマ】 最新ロボット工学  
 【内容・方法 等】 ロボット工学の過去・現在・未来  
 ハードとソフト (人工知能) はどこまでできているのか  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**第15回** 【授業テーマ】 電気と宇宙  
 【内容・方法 等】 プラズマ物理の発展と核融合への道、雷と太陽の関係  
 オーロラは蛍光灯、宇宙天気予報  
 【事前・事後学習課題】 配付資料を復習する

**評価方法 (基準)**  
 受講態度20%、受講メモ40%、小テスト40%の総合点で評価する  
**教材等**  
 教科書…資料を配付する  
 参考書…特になし  
**学生へのメッセージ**  
 我々の暮らしに電気は不可欠です。しかも原子力発電の問題が出てきて、エネルギー問題への関心は節電対策も含め高まっています。しかし、単純に噂などを鵜呑みにするのではなく、電気の発生から伝達までの仕組みを詳しく知れば、風評に惑わされることなく、対策を考えることができます。常に様々な電気関連のニュースに注意を払いながら受講して下さい。  
**関連科目**  
 特になし  
**担当者の研究室等**  
 1号館4階・5階電気電子工学教員室  
**備考**  
 出席および遅刻・欠席の扱いは、理工学部専門科目の出席および遅刻・欠席と同じ扱いとする。

## 日本事情 F I

Japanese Culture and Society FI

門 脇 薫 (カドワキ カオル)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 前期 | 選択   | 2   |

### 授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

### 授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

### 科目学習の効果(資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルのチェック  
【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」  
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」  
【内容・方法等】 内容理解、タスク  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」  
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」  
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」  
【内容・方法等】 内容理解、タスク  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」  
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表  
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」  
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」  
【内容・方法等】 内容理解、タスク  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」  
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「民族」  
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「民族」  
【内容・方法等】 内容理解、タスク  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「民族」  
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表  
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート

### 評価方法(基準)

各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。

### 教材等

教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社(2,415円)

参考書…授業時に指示します。

### 学生へのメッセージ

映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！

### 関連科目

国際文化概論、世界の文化の比較、日本の歴史、芸能と文化、多文化の共生

担当者の研究室等

7号館4階(門脇研究室)

## 日本事情 F II

Japanese Culture and Society FII

門 脇 薫 (カドワキ カオル)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 後期 | 選択   | 2   |

### 授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

### 授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

### 科目学習の効果(資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルチェック  
【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」  
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」  
【内容・方法等】 内容理解、タスク  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」  
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」  
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」  
【内容・方法等】 内容理解、タスク  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」  
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表  
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生生活」  
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：「大学生生活」  
【内容・方法等】 内容理解、タスク  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生生活」  
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」  
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」  
【内容・方法等】 内容理解、タスク  
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」  
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表  
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション  
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート

### 評価方法(基準)

各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。

### 教材等

教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社(2,415円)

参考書…授業時に指示します。

学生へのメッセージ

映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！

関連科目

国際文化概論、世界の文化の比較、日本の歴史、芸能と文化、多文化の共生

担当者の研究室等

7号館4階(門脇研究室)

教養科目

日本語読解F I  
Japanese Reading F I

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 前期 | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標

この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに咀嚼して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。

科目学習の効果(資格)

大学の授業に必要な読解能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法等】 授業の進め方の説明  
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 「科学」の定義1  
【内容・方法等】 読解, 内容理解  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 「科学」の定義2  
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー1  
【内容・方法等】 読解, 内容理解  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー2  
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 親高校な男の子1  
【内容・方法等】 読解, 内容理解  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 親高校な男の子2  
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(上)1  
【内容・方法等】 読解, 内容理解  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(上)2  
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(下)1  
【内容・方法等】 読解, 内容理解  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ゲーム依存症(下)2  
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1  
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2  
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト  
【内容・方法等】 確認テスト  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ  
【内容・方法等】 テスト解説  
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)

単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。

関連科目

日本語文法 I

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

日本語読解F II

Japanese Reading F II

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 後期 | 選択   | 1   |

授業概要・目的・到達目標

この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに咀嚼して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。

科目学習の効果(資格)

大学の授業に必要な読解能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法等】 授業の進め方の説明  
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 金融教育1  
【内容・方法等】 読解, 内容理解  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 金融教育2  
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語と文化1  
【内容・方法等】 読解, 内容理解  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 言語と文化2  
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ローソクの進化1  
【内容・方法等】 読解, 内容理解  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ローソクの進化2  
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 1  
【内容・方法等】 読解, 内容理解  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 2  
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 統計と数学1  
【内容・方法等】 読解, 内容理解  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 統計と数学2  
【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1  
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2  
【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト  
【内容・方法等】 確認テスト  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ  
【内容・方法等】 テスト解説  
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法(基準)

単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に提示します。  
**学生へのメッセージ**  
 さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。  
**関連科目**  
 日本語文法Ⅱ  
**担当者の研究室等**  
 7号館2階（非常勤講師室）

| 日本語文法 F I<br>Japanese Grammar FI |     |    |      |     |
|----------------------------------|-----|----|------|-----|
| 赤 城 永里子 (アカギ エリコ)                |     |    |      |     |
| 配当年次                             | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                                |     | 前期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。

**授業方法と留意点**  
 授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

**科目学習の効果（資格）**

高度な日本語運用能力

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
 【内容・方法 等】 授業の進め方の説明  
 【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 「科学」の定義1  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 「科学」の定義2  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー1  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 現代の若者のマナー2  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 親高校な男の子1  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 親高校な男の子2  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（上）1  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（上）2  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（下）1  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ゲーム依存症（下）2  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1  
 【内容・方法 等】 今学期扱った文法事項の復習  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2  
 【内容・方法 等】 今学期扱った文法事項の復習  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト  
 【内容・方法 等】 確認テスト  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ  
 【内容・方法 等】 テスト解説  
 【事前・事後学習課題】 復習

**評価方法（基準）**  
 確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

**教材等**

教科書…プリントを配布します。  
 参考書…授業中に提示します。

**学生へのメッセージ**

場面やタスクに合わせて、適切な文法項目を使って会話ができるように、一緒に勉強しましょう。

**関連科目**

日本語読解Ⅰ

**担当者の研究室等**

7号館2階（非常勤講師室）

| 日本語文法 F II<br>Japanese Grammar FII |     |    |      |     |
|------------------------------------|-----|----|------|-----|
| 赤 城 永里子 (アカギ エリコ)                  |     |    |      |     |
| 配当年次                               | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1                                  |     | 後期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。

**授業方法と留意点**

授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

**科目学習の効果（資格）**

高度な日本語運用能力

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
 【内容・方法 等】 授業の進め方の説明  
 【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 金融教育1  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 金融教育2  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語と文化1  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 言語と文化2  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ローソクの進化1  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ローソクの進化2  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然？1  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 「割り勘」は当然？2  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 統計と数学1  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 統計と数学2  
 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 総復習1  
 【内容・方法 等】 今学期扱った文法項目の復習  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 総復習2  
 【内容・方法 等】 今学期扱った文法項目の復習  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 確認テスト  
 【内容・方法 等】 確認テスト  
 【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ  
 【内容・方法 等】 テスト解説  
 【事前・事後学習課題】 復習

**評価方法（基準）**

確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

**教材等**

教科書…プリントを配布します。  
 参考書…授業中に提示します。

**学生へのメッセージ**

場面やタスクに合わせて、適切な文法項目を使って会話ができるように、一緒に勉強しましょう。

**関連科目**

日本語読解Ⅱ

**担当者の研究室等**

7号館2階（非常勤講師室）

## 日本語表現作文 F I

Japanese Reading and Writing FI

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 前期 | 選択   | 1   |

### 授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

### 授業方法と留意点

授業では、教師による解説と練習問題を行います。

### 科目学習の効果 (資格)

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法等】 授業についての説明  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第2回 【授業テーマ】 基礎編1 よく使われる文の形  
【内容・方法等】 レポート、論文で使われる文の形について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 基礎編2 よく使われる語と表現  
【内容・方法等】 レポート、論文で使われる語と表現について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 基礎編3 引用  
【内容・方法等】 引用の仕方について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 基礎編4 句読点  
【内容・方法等】 句読点の使い方を学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 基礎編5 表記規則  
【内容・方法等】 表記規則について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 基礎編6 まとめ方の練習  
【内容・方法等】 これまで学んだことのまとめ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 1 論文とは  
【内容・方法等】 レポート、論文を書くときに気をつけることを学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 2 論文の構成  
【内容・方法等】 論文の構成について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 3 構成の作り方  
【内容・方法等】 論文の作り方について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 4 本論のまとめ方  
【内容・方法等】 本論のまとめ方について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 5 書いてみよう①  
【内容・方法等】 論文の構成を書いてみる  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 6 3種類の文  
【内容・方法等】 読者に伝わる書き方について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 7 書いてみよう②  
【内容・方法等】 読者に伝わる書き方で書いてみる  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習  
【内容・方法等】 今学期学んだことのまとめ  
【事前・事後学習課題】 復習

### 評価方法 (基準)

課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。

### 教材等

教科書…毎回プリントを配付します。

参考書…授業で指示します。

### 学生へのメッセージ

レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう!

### 関連科目

他の日本語関連の科目

### 担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

## 日本語表現作文 F II

Japanese Reading and Writing FII

赤城 永里子 (アカギ エリコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 後期 | 選択   | 1   |

### 授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

### 授業方法と留意点

授業では、教師による解説と練習問題を行います。

### 科目学習の効果 (資格)

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法等】 授業についての説明  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第2回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集1 図表に関する表現①  
【内容・方法等】 図表に関する表現について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集1 図表に関する表現②  
【内容・方法等】 図表に関する表現について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集2 資料に関する表現  
【内容・方法等】 資料に関する表現について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集3 調査・実験に関する表現  
【内容・方法等】 調査・実験に関する表現について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術1 例を挙げる  
【内容・方法等】 例を挙げる表現について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術2 対比する  
【内容・方法等】 対比する表現について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術3 注目させる  
【内容・方法等】 注目させる表現について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術4 推論を示す  
【内容・方法等】 推論を示す表現について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術5 結論の補強  
【内容・方法等】 結論を補強する表現について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 資料編 III 卒業論文、学術論文のために1 論文の付属要素  
【内容・方法等】 論文の付属要素について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 資料編 III 卒業論文、学術論文のために2 書いてみよう  
【内容・方法等】 論文の付属要素を書いてみる  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 レポート作成①  
【内容・方法等】 レポートを作成する  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 レポート作成②  
【内容・方法等】 レポートを作成する  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習  
【内容・方法等】 今学期学んだことのまとめ  
【事前・事後学習課題】 復習

### 評価方法 (基準)

課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。

### 教材等

教科書…毎回プリントを配付します。

参考書…授業で指示します。

### 学生へのメッセージ

レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう!

### 関連科目

他の日本語関連の科目

### 担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

## 日本語上級読解 F I

Advanced Japanese Reading FI

古川 由理子 (フルカワ ユリコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 前期 | 選択   | 1   |

### 授業概要・目的・到達目標

この授業では次の3点を目標にします。

- ①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
- ②まとまった内容の文章の大意を把握する
- ③できるだけ速く①と②をできるようにする

なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

### 授業方法と留意点

この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいなくても、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。

1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる

### 科目学習の効果(資格)

- ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
- ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
- ・その成果を専門の文章の読解に応用する。

(・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法 等】 授業の概要説明  
プレースメントテスト  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する  
【内容・方法 等】 練習問題をこなす  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する  
【内容・方法 等】 穴埋め問題をこなす  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する  
【内容・方法 等】 並べ替えの問題  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)  
【内容・方法 等】 練習問題をこなす  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)  
【内容・方法 等】 練習問題をこなす  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第7回 【授業テーマ】 要約をする  
【内容・方法 等】 全体を問う問題をこなす  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第8回 【授業テーマ】 説明文を読む (1)  
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)  
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)  
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)  
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第12回 【授業テーマ】 随筆を読む  
【内容・方法 等】 2~3の随筆を読み、問題を解く  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第13回 【授業テーマ】 小説を読む (1)  
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第14回 【授業テーマ】 小説を読む (2)  
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第15回 【授業テーマ】 期末テスト  
【内容・方法 等】 授業中に指示する  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

### 評価方法(基準)

定期試験を実施(試験の形式については授業中に説明する)

出席・授業態度 + 期末テスト = 100%

50% 50%

### 教材等

教科書…授業中プリントを配布する

参考書…授業中に指示する

### 学生へのメッセージ

受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。

出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。

### 関連科目

日本語表現作文

### 担当者の研究室等

外国語学部非常勤講師室(7号館2階)

### 備考

受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

## 日本語上級読解 F II

Advanced Japanese Reading FII

古川 由理子 (フルカワ ユリコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 後期 | 選択   | 1   |

### 授業概要・目的・到達目標

この授業では次の3点を目標にします。

- ①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
- ②まとまった内容の文章の大意を把握する
- ③できるだけ速く①と②をできるようにする

なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

### 授業方法と留意点

この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいなくても、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。

1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる

### 科目学習の効果(資格)

- ・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
- ・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
- ・その成果を専門の文章の読解に応用する。

(・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法 等】 授業の概要説明  
プレースメントテスト  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する  
【内容・方法 等】 練習問題をこなす  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する  
【内容・方法 等】 穴埋め問題をこなす  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する  
【内容・方法 等】 並べ替えの問題  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)  
【内容・方法 等】 練習問題をこなす  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)  
【内容・方法 等】 練習問題をこなす  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第7回 【授業テーマ】 要約をする  
【内容・方法 等】 全体を問う問題をこなす  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第8回 【授業テーマ】 説明文を読む (1)  
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)  
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)  
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)  
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第12回 【授業テーマ】 随筆を読む  
【内容・方法 等】 2~3の随筆を読み、問題を解く

- 第13回** 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する  
【授業テーマ】 小説を読む (1)  
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する  
【授業テーマ】 小説を読む (2)  
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する  
【授業テーマ】 期末テスト  
【内容・方法 等】 授業中に指示する  
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 評価方法 (基準)**  
定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)  
出席・授業態度 + 期末テスト = 100%  
50% 50%
- 教材等**  
教科書…授業中プリントを配布する  
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ**  
受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。  
出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。
- 関連科目**  
日本語表現作文
- 担当者の研究室等**  
外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)
- 備考**  
受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

| 日本語上級作文F I<br>Advanced Japanese Writing FI |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 赤城 永里子 (アカギ エリコ)                           |     |    |      |     |
| 配当年次                                       | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  |     | 前期 | 選択   | 1   |

- 授業概要・目的・到達目標**  
相手との関係や文を書く目的を考慮し、媒体に応じて適切な文が書けるようになる。
- 授業方法と留意点**  
授業は、説明と実践が中心である。
- 科目学習の効果 (資格)**  
媒体、内容、読み手との関係を考慮した、適切な文章が書けるようになる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法 等】 授業の説明  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第2回** 【授業テーマ】 自己アピール1  
【内容・方法 等】 奨学金に応募する1  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回** 【授業テーマ】 自己アピール2  
【内容・方法 等】 奨学金に応募する2  
【事前・事後学習課題】 第2・3回の授業を踏まえて、清書する
- 第4回** 【授業テーマ】 自己アピール3  
【内容・方法 等】 履歴書を書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回** 【授業テーマ】 自己アピール4  
【内容・方法 等】 就職活動のためのエントリーシートを書く1  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回** 【授業テーマ】 自己アピール5  
【内容・方法 等】 就職活動のためのエントリーシートを書く2  
【事前・事後学習課題】 第5・6回の授業を踏まえて、清書する
- 第7回** 【授業テーマ】 Eメール1  
【内容・方法 等】 会社に問い合わせする  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回** 【授業テーマ】 Eメール2  
【内容・方法 等】 面接の機会をもらう  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回** 【授業テーマ】 Eメール3  
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールを書く  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回** 【授業テーマ】 Eメール4  
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールに返信する  
【事前・事後学習課題】 第9・10回の授業を踏まえて、実際に受講生間でメールの交換をする
- 第11回** 【授業テーマ】 Eメール5

- 第12回** 【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会に先生をお誘いするメールを書く  
【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う  
【授業テーマ】 Eメール6  
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会の事前リマインドメールを書く  
【事前・事後学習課題】 実際にリマインドのメールを送る。
- 第13回** 【授業テーマ】 掲示物1  
【内容・方法 等】 外国語学習者募集の貼り紙を作る  
【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う
- 第14回** 【授業テーマ】 掲示物2  
【内容・方法 等】 不要な家具・家電譲渡の貼り紙を作る  
【事前・事後学習課題】 第13・14回の授業を踏まえ、掲示物を作成する
- 第15回** 【授業テーマ】 総合復習  
【内容・方法 等】 総合的なフィードバック  
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)**  
課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。
- 教材等**  
教科書…授業中にプリントを配布する  
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ**  
適切な文、相手に伝わる効果的な文を勉強して、近将来の就職活動に役立てましょう。
- 関連科目**  
日本語上級読解、日本語上級会話
- 担当者の研究室等**  
7号館2階 (非常勤講師室)

| 日本語上級作文F II<br>Advanced Japanese Writing FII |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 赤城 永里子 (アカギ エリコ)                             |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  |     | 後期 | 選択   | 1   |

- 授業概要・目的・到達目標**  
ビジネス場面でどのようなメールを交換しているのかを説明しながら、状況・目的に応じて適切なビジネスメールが書けるようになる。
- 授業方法と留意点**  
授業は、講義と実践が中心である。
- 科目学習の効果 (資格)**  
ビジネスメールが目的に応じて適切に書けるようになる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法 等】 授業の説明  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第2回** 【授業テーマ】 ビジネスメール1  
【内容・方法 等】 面識を持った人に挨拶のメール  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回** 【授業テーマ】 ビジネスメール2  
【内容・方法 等】 アポイントを取る (1)  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回** 【授業テーマ】 ビジネスメール3  
【内容・方法 等】 アポイントを取る (2)  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回** 【授業テーマ】 ビジネスメール4  
【内容・方法 等】 アポイントの確約をする  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回** 【授業テーマ】 ビジネスメール5  
【内容・方法 等】 お問い合わせメール (1)  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回** 【授業テーマ】 ビジネスメール6  
【内容・方法 等】 お問い合わせメール (2)  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回** 【授業テーマ】 ビジネスメール7  
【内容・方法 等】 報告をする  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回** 【授業テーマ】 ビジネスメール8  
【内容・方法 等】 お願いをする (1)  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回** 【授業テーマ】 ビジネスメール9  
【内容・方法 等】 お願いをする (2)  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回** 【授業テーマ】 ビジネスメール10  
【内容・方法 等】 催促をする (1)  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回** 【授業テーマ】 ビジネスメール11  
【内容・方法 等】 催促をする (2)



- 第13回 【事前・事後学習課題】 復習  
【授業テーマ】 ビジネスメール 1 2  
【内容・方法 等】 お礼のメール
- 第14回 【事前・事後学習課題】 復習  
【授業テーマ】 ビジネスメール 1 3  
【内容・方法 等】 お詫びのメール
- 第15回 【事前・事後学習課題】 復習  
【授業テーマ】 総合復習  
【内容・方法 等】 学習したビジネスメールの振り返り  
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)  
課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。

教材等  
教科書…授業中にプリントを配布する  
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ  
就職後、日系の会社あるいは日本国内の会社で働く際に必要なビジネスメールの書き方を一緒に勉強して、就職後に戸惑わないように練習しましょう。

関連科目  
日本語上級読解、日本語上級会話

担当者の研究室等  
7号館2階 (非常勤講師室)

- 【内容・方法 等】 語彙・表現の復習、実践練習
- 第15回 【事前・事後学習課題】 復習  
【授業テーマ】 まとめ  
【内容・方法 等】 確認テスト  
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)  
授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等  
教科書…適宜プリントを配布する。  
参考書…特になし

学生へのメッセージ  
ビジネス日本語能力テストは、ビジネス場面で必要とされるコミュニケーション能力を測る試験です。2年生のうちから準備を始め、就職に役立つ日本語会話能力を身につけましょう。

関連科目  
日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等  
国際交流センター

**日本語上級会話 F I**  
Advanced Japanese Speaking F I  
高 井 美 穂 (タカイ ミホ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 前期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

ビジネス日本語能力テスト (BJT) において出題される聴解問題、聴読解問題の練習を行う。また、相手や場面、状況に応じた話し方ができるようになることを目指す。

**授業方法と留意点**

聴解練習を行い、同様の状況を想定したロールプレイを行う。また、適宜、語彙の小テストを実施する。

**科目学習の効果 (資格)**

就職に役立つ日本語会話能力が身につく。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 敬語  
【内容・方法 等】 敬語の復習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 上司の指示を理解する  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 上司の指示を理解する  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 同僚の指示を理解する  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 同僚の指示を理解する  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 社外の人と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 社外の人と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 会議・プレゼンの内容を理解する  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 会議・プレゼンの内容を理解する  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習

**日本語上級会話 F II**  
Advanced Japanese Speaking F II  
高 井 美 穂 (タカイ ミホ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 後期 | 選択   | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

前期に引き続き、ビジネス日本語能力テスト (BJT) において出題される聴解問題、聴読解問題の対策を行う。また、相手や場面、状況に応じた話し方ができるようになることを目指す。

**授業方法と留意点**

聴解練習を行い、同様の状況を想定したロールプレイを行う。また、適宜、語彙の小テストを実施する。

**科目学習の効果 (資格)**

就職に役立つ日本語会話能力が身につく。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 敬語  
【内容・方法 等】 敬語の復習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 上司と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 上司と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 同僚と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 同僚と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 社外の人と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 社外の人と話す  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 会議・プレゼン  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 会議・プレゼン  
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習  
【内容・方法 等】 語彙・表現の復習、実践練習  
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ  
【内容・方法 等】 確認テスト

【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。

参考書…特になし

学生へのメッセージ

ビジネス日本語能力テスト (BJT) は、ビジネス場面において必要とされる日本語コミュニケーション能力を測定する試験です。2年生のうちから準備を始め、就職に役立つ日本語会話能力を身につけましょう。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター

### 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「社会と人権」

Human rights and Society

石 崎 嘉 彦 (イシザキ ヨシヒコ)

林 田 敏 子 (ハヤシダ トシコ)

橋 本 正 俊 (ハシモト マサトシ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 前期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

本科目は、人間が人間として尊重されるということの意味を、具体的な生活や行動と関わらせて考えること、またそのような思索の成果を実際の生活や行動に反映させることを目的とし、そのための知識や見方・考え方を受講生に提示する。具体的には「現実生活と人権」および「人権の歴史」の二つをテーマとして、担当者がそれぞれ専門的な見地から講義するとともに、教員間、教員と学生間の討議を通して人権に対する総合的な理解の獲得をめざす。授業においては、毎回二人以上の教員が出席し担当する。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

毎回、二名以上の教員が同一テーマについて、異なる立場と視点から講義する。

科目学習の効果 (資格)

人権問題について、印象論ではなく、正確な知識に基づいた理解を得ることが出来る。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法 等】 授業の進め方について(林田・橋本・石崎担当)  
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 人権とは何か  
【内容・方法 等】 人権という考え方の基本について(石崎・林田担当)  
【事前・事後学習課題】 資料の予習
- 第3回 【授業テーマ】 人権の歴史  
【内容・方法 等】 人権という考え方の歴史について(林田・橋本担当)  
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第4回 【授業テーマ】 女性と人権  
【内容・方法 等】 女性差別の現状と構造(林田・橋本担当)  
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第5回 【授業テーマ】 指紋あるいは遺伝子情報と人権  
【内容・方法 等】 個人識別とプライバシーの保護について(石崎・橋本担当)  
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第6回 【授業テーマ】 警察と人権  
【内容・方法 等】 民事不介入の原則について(林田・石崎担当)  
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第7回 【授業テーマ】 国際問題としての人権  
【内容・方法 等】 貧困や難民問題と人権の問題について(石崎・橋本担当)  
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第8回 【授業テーマ】 日本における人権問題  
【内容・方法 等】 同和問題の歴史と現状(橋本・石崎担当)  
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第9回 【授業テーマ】 教育と人権  
【内容・方法 等】 人権問題と教育の役割(林田・橋本担当)  
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第10回 【授業テーマ】 監獄と人権  
【内容・方法 等】 一望監獄 (パノプティコン) と見えない権力(林田・石崎担当)

【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習

第11回 【授業テーマ】 情報化社会における人権問題

【内容・方法 等】 身体障害と表現(橋本・林田担当)

【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習

第12回 【授業テーマ】 マスメディアとネット社会の人権問題

【内容・方法 等】 マスコミによる人権侵害と報道の自由について(橋本・石崎担当)

【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習

第13回 【授業テーマ】 人権問題の全体を再考する

【内容・方法 等】 具体的な経験を語り合うことを通して(林田・石崎担当)

【事前・事後学習課題】 これまでのまとめを行っておく

第14回 【授業テーマ】 人権についての考えをまとめる

【内容・方法 等】 これまでの講義をまとめてレポートを作成する(石崎・橋本・林田担当)

【事前・事後学習課題】 これまでの復習

第15回 【授業テーマ】 総括と展望

【内容・方法 等】 纏めた文章の相互批評と評価(石崎・橋本・林田担当)

【事前・事後学習課題】 レポートを読み返しておく

評価方法 (基準)

授業中における意見の表明など授業参加点と授業中に行う論文形式の小テストにより総合的に評価する。

教材等

教科書…とくになし。必要に応じてプリントを配付する。

参考書…とくになし。

学生へのメッセージ

人権がわたしたちの日常にきわめて深くかかわっている事柄であることを理解できるような講義を目指す。複数の教員が同一テーマについて同じ時間内に講義するという他に例のない授業形式の醍醐味に触れて欲しい。

関連科目

法学、歴史学、日本史学、哲学、日本文学

担当者の研究室等

7号館4階(石崎・橋本・林田研究室)

### 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「応用倫理学入門」

Introduction to Applied Ethics

石 崎 嘉 彦 (イシザキ ヨシヒコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 前期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

応用倫理学は、環境、生命、情報、経済、政治など生活世界の諸問題を「倫理的パラダイム」の視点から総合的に読み解こうとする試みであるが、この講義では、その中でも特に「グローバル化」とともに持ち上がってくる諸問題に焦点を合わせて考えていこうと思う。そこから、科学とは区別される仕方でも生命、環境、テクノロジーなどの諸問題に対して対処する道があることを確認していく。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

石崎嘉彦他著『グローバル世界と倫理』(ナカニシヤ出版)をテキストに用いた講義である。とりわけ今年度は、グローバル・エシックスに焦点を合わせた議論となる。

科目学習の効果 (資格)

近代的思考法を超える新しい思考法の獲得に繋がる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに  
【内容・方法 等】 授業の進め方、評価の仕方、倫理について  
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 グローバル世界の倫理と人間論  
【内容・方法 等】 人間論としての倫理学、いわゆる肉眼で見ることの復権について  
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第3回 【授業テーマ】 グローバル化とグローバル世界  
【内容・方法 等】 経済のグローバル化と政治のグローバル化  
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第4回 【授業テーマ】 倫理と自然法について  
【内容・方法 等】 力の世界と野蛮化の可能性について  
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第5回 【授業テーマ】 グローバル世界と帝国  
【内容・方法 等】 普遍同質的国家と新たな帝国の出現に対処するために  
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第6回 【授業テーマ】 人権とヒューマニズムのために  
【内容・方法 等】 歓待の倫理—共同への欲求と親密圏について  
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第7回 【授業テーマ】 テクノロジーの専制

- 【内容・方法等】 総動員体制にどう応えるか—技術とナショナリズムに抗して
- 第8回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する  
【授業テーマ】 南北問題と環境の倫理学  
【内容・方法等】 全体論は悪いか—自国の利益よりも世界全体の利益を優先させるために
- 第9回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する  
【授業テーマ】 管理社会から福祉社会へ  
【内容・方法等】 グローバル化による管理社会の到来に立ち向かうために
- 第10回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する  
【授業テーマ】 帝国主義でも全体主義の帝国でもなく  
【内容・方法等】 徳と教養の帝国、愛郷主義の帝国は可能か  
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する  
【授業テーマ】 男女と貧富の平等について
- 第11回 【内容・方法等】 差異を超える論理はありうのか  
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する  
【授業テーマ】 大衆・メディア・コミュニケーション  
【内容・方法等】 情報技術とメディアの横暴を押し止めるために
- 第12回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する  
【授業テーマ】 平和の問題と倫理  
【内容・方法等】 戦争をこの世からなくすことについて—グローバルズムを越えて
- 第13回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する  
【授業テーマ】 共生のために—まとめにかえて  
【内容・方法等】 コスモポリタニズムと共生
- 第14回 【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する  
【授業テーマ】 到達度の点検と確認  
【内容・方法等】 レポート作成とその評価  
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通す

評価方法 (基準)

講義への熱意、議論への参加の度合い、レポートにより判定

教材等

教科書…石崎嘉彦他著『グローバル世界と倫理』(ナカニシヤ出版)

参考書…石崎嘉彦著『ポストモダン人間論』(ナカニシヤ出版)  
石崎嘉彦他著『ポストモダン時代の倫理』(ナカニシヤ出版)

学生へのメッセージ

これからの時代を生きていくためのキーワードは「倫理」と「正義」だよ

関連科目

哲学、エコロジー、環境倫理学、技術者倫理、情報倫理など

担当者の研究室等

7号館4階(石崎研究室)

- 金融リテラシー(知力)の必要性について学ぶ。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。  
【授業テーマ】 金融・経済の基礎知識(1)  
【内容・方法等】 GDPや景気動向、経済指標等について学習する。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 金融・経済の基礎知識(2)  
【内容・方法等】 金利、金融政策、景気対策等について学習する。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 ライフプランニング(1)  
【内容・方法等】 私たちの将来設計と資金計画について学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 ライフプランニング(2)  
【内容・方法等】 私たちの将来設計と資金計画、人生の三大資金について学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。  
課題レポート：自分の将来設計をする/キャッシュフロー表の作成
- 第6回 【授業テーマ】 貯蓄型商品  
【内容・方法等】 預貯金や金利計算について学習する。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 リスクとリターン  
【内容・方法等】 金融取引に関わるリスクとリターン、およびリスクを分散する方法について入門的に学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 投資信託  
【内容・方法等】 投資信託の特徴やその仕組みについて学習する。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)とレジュメをよく読み復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、株式(1)  
【内容・方法等】 株式の基礎知識、株価変動の要因、経済と株式市場の関係等について入門的に学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、株式(2)  
【内容・方法等】 株式指標や投資指標等について学習する。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、債券(1)  
【内容・方法等】 債券投資の特徴とリスク、利回り等について学習する。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 アセットクラスの基礎知識、債券(2)  
【内容・方法等】 債券の格付け、金利と債券価格、日本の財政等について入門的に学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 外貨建て商品、証券化  
【内容・方法等】 外貨建て商品や為替の基本的な仕組み、証券化について入門的に学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 セーフティネット  
【内容・方法等】 セーフティネットについて学習する。  
【事前・事後学習課題】 日頃、経済や金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめと定期試験対策  
【内容・方法等】 これまでの学習のまとめ、試験の想定問題とその対策。  
【事前・事後学習課題】 教科書とこれまで配布されたレジュメ

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「役立つ金融知力」<br>Useful Financial Literacy |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 東 浩 規 (ヒガシ ヒロキ)                                 |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2   |     | 後期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

金融の自由化が進展し、多様な金融商品やサービスが登場するなど、消費者の選択肢が大きく広がり、これまでも増して利便性や収益機会が得られるようになりました。その一方で、私たちに金融取引において、自身の判断と責任において行うべきとする「自己責任」が求められる時代になっています。

自分で考え、行動することが求められるなか、「自立した個人」となるための素養・能力を養うことが今、必要とされています。これから社会人となる学生諸君も、金融・経済やマーケットの仕組みを理解する知識を身に付けていくことは、とても大切です。これらは、さまざまな金銭・金融トラブルから私たちの身を守るのに役立つばかりでなく、今後の豊かな人生の実現に欠かせないものだからです。

本講義は、個人のライフステージのさまざまな局面で自立的な意思決定や適切な判断を行うのに役立つ、金融リテラシー(知力)を養成することを目指しています。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]

授業方法と留意点

講義形式で、時事的な問題も適宜取り上げながら、基礎的内容から実務の入り口まで解説を行い、実践的な知識の習得を図ります。

科目学習の効果(資格)

ファイナンシャル・プランナー資格(民間資格)、ファイナンシャル・プランニング技能検定(国家資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 金融知力の必要性  
【内容・方法等】 ガイダンス

をよく読んで、総復習する。試験の準備。

評価方法 (基準)

学期末試験期間中に実施する筆記試験70%、課題レポート30%を基本に、理解度を確認する<まとめ問題>や授業への取り組み姿勢等を総合的に評価。なお、試験は持ち込み不可。

教材等

教科書…『ファイナンス基礎 (第四版)』発行：NPO法人金融知力普及協会

(一般の書店では購入できないので注意して下さい)教科書は授業では使用しません。レジュメ・資料を、毎回配布します。

参考書…特定のもの是指定しません

学生へのメッセージ

経済や金融をより身近に感じてもらうためにも、新聞・ニュースには必ず目を通す習慣を身に付け、今世の中で何が起っているのか常に関心を持つようしてください。事後学習として、テキスト(授業の該当ページ)と配布されたレジュメをよく読んで復習しておくこと、またとつつきにくい話であっても自分自身で考える、わからないところは調べてみる姿勢が望ましい。

社会人としてしっかり生きていける素養を磨くことを目標とします。授業に積極的で、私語をしない学生の参加を歓迎します。

関連科目

「ビジネスマナー」「就職実践基礎」

担当者の研究室等

11号館1階(教務課)

備考

この授業は、日興フィナンシャル・インテリジェンス株式会社による「寄附講座」です。

教養特別講義I~V「地域連携教育活動I」Community-Based Education Support Activities

浅野 英一 (アサノ エイチ) 浦野 崇央 (ウラノ タカオ)

Table with 5 columns: 配当年次, クラス, 学期, 履修区分, 単位数. Row 1: 2, クラス, 集中, 選択, 2

授業概要・目的・到達目標

本授業はサービスマナーの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機会を持ち、人間的成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせ年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

授業方法と留意点

原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受け入れ許可を得た学生で、「地域連携教育活動I」を初めて履修する学生を対象とする。

科目学習の効果(資格)

活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 事前教育-1 (授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。) 【内容・方法等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
第2回 【授業テーマ】 事前教育-2 【内容・方法等】 マナー講座・小中学校の教育現場について(学外講師を含む) 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
第3回 【授業テーマ】 事前教育-3 【内容・方法等】 「守秘義務」の意味とその内容について(教育委員会からの学外講師) 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
第4回 【授業テーマ】 活動準備 【内容・方法等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する 【事前・事後学習課題】 年間計画(案)の作成
第5回 【授業テーマ】 活動-1 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動開始 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第6回 【授業テーマ】 活動-2 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出

- 第7回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成 【授業テーマ】 活動-3 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出
第8回 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成 【授業テーマ】 活動-4 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
第9回 【授業テーマ】 活動-5 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第10回 【授業テーマ】 活動-6 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第11回 【授業テーマ】 活動-7 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第12回 【授業テーマ】 活動-8 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成発表準備
第13回 【授業テーマ】 活動-9 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
第14回 【授業テーマ】 活動-10 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第15回 【授業テーマ】 活動-11 【内容・方法等】 活動業務日報・活動時間票の作成 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第16回 【授業テーマ】 活動-12 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第17回 【授業テーマ】 活動-13 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第18回 【授業テーマ】 活動-14 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第19回 【授業テーマ】 活動-15 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
第20回 【授業テーマ】 活動-16 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第21回 【授業テーマ】 活動-17 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第22回 【授業テーマ】 活動-18 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第23回 【授業テーマ】 活動-19 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第24回 【授業テーマ】 活動-20 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第25回 【授業テーマ】 活動-21 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第26回 【授業テーマ】 活動-22 【内容・方法等】 受け入れ校にて活動 活動業務日報・活動時間票の提出 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成

- 第27回 【授業テーマ】 活動－2 3  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第28回 【授業テーマ】 活動－2 4  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第29回 【授業テーマ】 活動－2 5  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第30回 【授業テーマ】 活動－2 6・最終報告会  
評価方法 (基準)  
①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数 (出席数) 票 ③活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。
- 教材等**  
教科書…使用しない  
参考書…適宜紹介する
- 学生へのメッセージ**  
大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。
- 関連科目**  
教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することができる。
- 担当者の研究室等**  
7号館5階 (浅野研究室)  
7号館4階 (浦野研究室)
- 備考**  
授業説明を4月6日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「地域連携教育活動Ⅱ」<br>Community-Based Education Support ActivitiesⅡ |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 浅野 英一 (アサノ エイイチ)  |     |    |      |     |
| 浦野 崇央 (ウラノ タカオ)   |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3   |     | 集中 | 選択   | 2   |

- 授業概要・目的・到達目標**  
本授業はサービスラーニングの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機会を持ち、人間的成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせて年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。  
学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]
- 授業方法と留意点**  
原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受入れ許可を得た学生で、昨年度「地域連携教育活動Ⅰ」を履修した学生のみが登録できる。
- 科目学習の効果 (資格)**  
活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 事前教育－1 (授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。)  
【内容・方法 等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育－2  
【内容・方法 等】 マナー講座・小中学校の教育現場について (学外講師を含む)  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育－3  
【内容・方法 等】 「守秘義務」の意味とその内容について (教育委員会からの学外講師)  
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第4回 【授業テーマ】 活動準備  
【内容・方法 等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する  
【事前・事後学習課題】 年間計画 (案) の作成
- 第5回 【授業テーマ】 活動－1

- 【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動開始  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第6回 【授業テーマ】 活動－2  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第7回 【授業テーマ】 活動－3  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第8回 【授業テーマ】 活動－4  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第9回 【授業テーマ】 活動－5  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第10回 【授業テーマ】 活動－6  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第11回 【授業テーマ】 活動－7  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第12回 【授業テーマ】 活動－8  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 活動－9  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第14回 【授業テーマ】 活動－1 0  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第15回 【授業テーマ】 活動－1 1  
【内容・方法 等】 活動業務日報・活動時間票の作成  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第16回 【授業テーマ】 活動－1 2  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第17回 【授業テーマ】 活動－1 3  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第18回 【授業テーマ】 活動－1 4  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第19回 【授業テーマ】 活動－1 5  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第20回 【授業テーマ】 活動－1 6  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第21回 【授業テーマ】 活動－1 7  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第22回 【授業テーマ】 活動－1 8  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第23回 【授業テーマ】 活動－1 9  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第24回 【授業テーマ】 活動－2 0  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出  
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第25回 【授業テーマ】 活動－2 1  
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動

- 活動業務日報・活動時間票の提出
- 第26回** 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成  
【授業テーマ】 活動-2.2  
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第27回** 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成  
【授業テーマ】 活動-2.3  
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第28回** 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成  
【授業テーマ】 活動-2.4  
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動  
活動業務日報・活動時間票の提出
- 第29回** 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成  
【授業テーマ】 活動-2.5  
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票
- 第30回** 【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成  
【授業テーマ】 活動-2.6・最終報告会

**評価方法 (基準)**

①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数(出席数)票 ③活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。

**教材等**

教科書…使用しない  
参考書…適宜紹介する

**学生へのメッセージ**

大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

**関連科目**

教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することができる。

**担当者の研究室等**

7号館5階 (浅野研究室)  
7号館4階 (浦野研究室)

**備考**

授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

- 第4回** 【授業テーマ】 社会で活躍するOB・OG  
【内容・方法等】 ・進路の多様性 (進学(院・専門学校)、資格、公務員、企業、海外等)を知る  
【事前・事後学習課題】 卒業後の進路について考えておいて下さい
- 第5回** 【授業テーマ】 グループ課題の設定  
【内容・方法等】 与えられた課題をグループで取り組む  
【事前・事後学習課題】 チームの中で「自分はどんな役割を果たしたいか」を考えておいて下さい
- 第6回** 【授業テーマ】 社会の仕組み  
【内容・方法等】 ・GDPから見る社会の仕組み ・税金の種類と役割 ・業種/職種を知る  
【事前・事後学習課題】 テキストに目を通しておいて下さい
- 第7回** 【授業テーマ】 お金の話  
【内容・方法等】 ・正社員とフリーターの違いを考える  
【事前・事後学習課題】 自分が“欲しいモノを3つ”考えておいて下さい
- 第8回** 【授業テーマ】 自己分析から自分づくりへ①  
【内容・方法等】 ・自分の関心事柄を知る ・性格、適性、能力を考える ・自分の大事にしているモノ(価値観)を整理する  
【事前・事後学習課題】 自分の長所や短所について考え、周囲の人にも聞いておいて下さい
- 第9回** 【授業テーマ】 自己分析から自分づくりへ②  
【内容・方法等】 ・キャリア理論を知り、自分の関心事、性格、適性や能力の喚起へと繋げる  
【事前・事後学習課題】 テキストに目を通しておいて下さい
- 第10回** 【授業テーマ】 スケジュールリング術  
【内容・方法等】 ・社会人基礎力を理解する ・PDCAサイクルを身につける ・問題解決の思考法を身につける  
【事前・事後学習課題】 テキストに目を通しておいて下さい
- 第11回** 【授業テーマ】 グループ課題のプレゼンテーション  
【内容・方法等】 ・グループで取り組んだ内容をプレゼンテーションしていただきます  
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備を行ってください
- 第12回** 【授業テーマ】 グループワークに取り組む  
【内容・方法等】 グループで課題に取り組む  
【事前・事後学習課題】 グループでプランを作成してください
- 第13回** 【授業テーマ】 グループ課題のプレゼンテーション  
【内容・方法等】 グループごとにプレゼンテーションを行う  
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備を行って下さい
- 第14回** 【授業テーマ】 グループ活動の振り返り  
【内容・方法等】 グループ活動の振り返りから「コミュニケーション、ホスピタリティ、マナー」等を再認識する  
【事前・事後学習課題】 グループ活動の経緯を振り返っておいて下さい
- 第15回** 【授業テーマ】 未来予想図/講義のおさらい  
【内容・方法等】 ・大学1年生の夏休みから何を始めるか? を考え、グループ内で発表する  
【事前・事後学習課題】 夏休み以降の大学生活の目標を考えておいて下さい

**評価方法 (基準)**

授業態度30%、グループワーク20%、レポート50%で総合評価します。

**教材等**

教科書…キャリアデザインⅠ  
参考書…必要に応じて授業内でレジュメを配布します

**学生へのメッセージ**

自分の将来を考える授業ですので、能動的に参加して下さい。

**関連科目**

キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ

**担当者の研究室等**

3号館4階 キャリア教育推進室

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「キャリアデザイン(BASIC)」<br>Career Planning I(Basic) |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 水野 武 (ミズノ タケシ)   |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 1  |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

社会に出て活躍するために大学時代に何をなすべきなのか、早い段階で目的意識を持ち、4年間のキャンパスライフを有意義に送るための授業です。  
この講義を通して、①自己理解を深め、自信が持てるようになる。  
②コミュニケーションについて、理解を深め、コミュニケーション力アップのし方を知る。  
③社会(企業)の変化を知り、自分のワーキングスタイルを考えてみましょう。④大学生活および人生設計ができるようになる。を講義の到達目標とします。

学科の学習・教育目標との対応：工学部「A」・理工学部「II」

**授業方法と留意点**

講義だけでなくグループワークなどを織り交ぜて進行しますので積極的な態度で受講して下さい。

**科目学習の効果(資格)**

社会と自分の接点を考えるきっかけとなります。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 フレッシュな自分を確認しよう  
【内容・方法等】 ・キャリアデザインとは?何故必要なのか?  
【事前・事後学習課題】 自分にとって“キャリアデザイン”とは何か?を考えておいて下さい
- 第2回** 【授業テーマ】 摂南大学  
【内容・方法等】 ・摂南大学の建学の精神と教育理念を理解する ・授業の活用術を知る ・学生生活において“目標とするもの”を考える  
【事前・事後学習課題】 自分の専門分野の意義を考えておいて下さい
- 第3回** 【授業テーマ】 社会は君を待っている  
【内容・方法等】 ・進路についてのイメージづくり ・20代の内に身につけたい力を知る ・未来予想図を描く  
【事前・事後学習課題】 自分の将来について少しでも考えておいて下さい

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「青少年育成ファシリテーター養成講座」<br>Facilitator Training Program |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 浅野 英一 (アサノ エイチ)  |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

本授業は、サービスマナーの授業であり、青少年育成ファシリテーターとして、知識・野外活動の方法を習得し実習を通して学びと成長を得ることができる実践型学習プログラムである。実践は単なる擬似的体験ではなく、人々のために役立ったという現実的な体験を得ることを目的とし、到達目標として自己の振り返りと自己発見、責任感、価値観・技能や知識の獲得、リスクマネジメント、社会問題の理解を果たす体験を同時に果

たすことができるものとする。活動受入機関は、寝屋川市教育委員会関連団体、共学センター、寝屋川青年会議所主催事業、交野市役所。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [I]

**授業方法と留意点**

大学の授業後や、授業の無い日を利用して学外活動を行います。週に1度、90分の活動が基本ですが、夏休みなど長期の休み期間中に集中して活動することも可能です。

**科目学習の効果（資格）**

実習や活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 事前教育-1（授業説明を4月9日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。）  
【内容・方法 等】 活動についての心構え、授業内容の徹底周知、ファシリテーターについて  
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「活動についての心構え」
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育-2  
【内容・方法 等】 守秘義務：活動に伴って知った情報を漏らしてはならない義務を学ぶ  
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「守秘義務について」
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育-3  
【内容・方法 等】 安全管理スキル：活動に伴って発生しうる事故を未然に防ぐ方法を学ぶ  
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「安全管理スキルについて」
- 第4回 【授業テーマ】 事前教育-4  
【内容・方法 等】 救命救護スキル：命の大切さ、命を助ける方法、AEDの使用法を学ぶ  
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「救命救護スキルについて」
- 第5回 【授業テーマ】 事前教育-5  
【内容・方法 等】 安全対策スキル：安全。衛生管理、危険予知、責任について学ぶ  
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「安全対策スキルについて」
- 第6回 【授業テーマ】 事前教育-6  
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル①：対象者理解、人とのかかわり方を学ぶ  
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「人とのかかわり方について」
- 第7回 【授業テーマ】 事前教育-7  
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル②：報告、連絡、相談（ホウ・レン・ソウ）の重要性を学ぶ  
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「報告、連絡、相談について」
- 第8回 【授業テーマ】 事前教育-8  
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル③：アイスブレイキング手法を学ぶ  
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「アイスブレイキング手法について」
- 第9回 【授業テーマ】 事前教育-9  
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル④：指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方  
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方について」
- 第10回 【授業テーマ】 事前教育-10  
【内容・方法 等】 活動プログラミング・スキル：課題設定・企画立案・実施・評価方法  
【事前・事後学習課題】 活動計画（案）を作成する
- 第11回 【授業テーマ】 実践活動-1  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践①  
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第12回 【授業テーマ】 実践活動-2  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践②  
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第13回 【授業テーマ】 実践活動-3  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践③  
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第14回 【授業テーマ】 実践活動-4  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践④  
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第15回 【授業テーマ】 実践活動-5  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑤  
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第16回 【授業テーマ】 実践活動-6  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑥

- 第17回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-7  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑦
  - 第18回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-8  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑧
  - 第19回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-9  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑨
  - 第20回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-10  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑩
  - 第21回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-11  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑪
  - 第22回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-12  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑫
  - 第23回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-13  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑬
  - 第24回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-14  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑭
  - 第25回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-15  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑮
  - 第26回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-16  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑯
  - 第27回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-17  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑰
  - 第28回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-18  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑱
  - 第29回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成  
【授業テーマ】 実践活動-19  
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑲
  - 第30回 【授業テーマ】 最終報告（後期分）
- 評価方法（基準）**  
①参加日数、②実習報告書、③最終報告書、④受入機関からの調査、以上の4点を総合的に判断して評価する。

**教材等**

教科書…使用しない  
参考書…適宜紹介する

**学生へのメッセージ**

青少年育成活動を通して、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

**担当者の研究室等**

7号館5階（浅野研究室）

**備考**

授業説明を4月9日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」<br>Preparation Program for Employment Examination |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 松田 剛典（マツダ タケノリ）   |     |    |      |     |
| 亀田 峻宣（カメダ タカノブ）   |     |    |      |     |
| 西座 由紀（ニシザ ユキ）   |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2   |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

就職活動時の筆記試験対策（算数・数学）について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。この講義では、3回生で実際の出題レベルの対策を行うために必要な、算数・数学の基礎を固めるための授業です。就職活動では、筆記試験で算数・数学に苦勞する学生がとても多いので、早めに対策をしておくことと後々有利です。算数・数学が苦手な学生や、大学に入って（もしくはそれ以前から）算数・数学に触れていない学生は特にお勧めします。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。講義の中で都度プリントを配布して講義を行います。また、教科書から課題を出します。就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

**科目学習の効果（資格）**

就職活動に必要な数学力のうち、特に基礎的な部分を身につける

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法 等】 講義概要説明、模擬試験の実施  
【事前・事後学習課題】 シラバス熟読
- 第2回 【授業テーマ】 数と計算①  
【内容・方法 等】 四則演算①・分数①  
【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 数と計算②  
【内容・方法 等】 四則演算②・分数②・方程式①  
【事前・事後学習課題】 四則演算・方程式を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 数と計算③  
【内容・方法 等】 方程式②  
【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 割合①  
【内容・方法 等】 割合①  
【事前・事後学習課題】 割合について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 割合②  
【内容・方法 等】 割合②・濃度算  
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・濃度算について復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 割合③  
【内容・方法 等】 割合③・仕事算  
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・仕事算について復習しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 講義の振り返り①  
【内容・方法 等】 中テスト  
【事前・事後学習課題】 2～7回目の範囲を事前に勉強しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 金銭問題①  
【内容・方法 等】 損益算  
【事前・事後学習課題】 文章題による損益算を復習しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 金銭問題②  
【内容・方法 等】 分割払い  
【事前・事後学習課題】 文章題による分割払いを復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 速度算①  
【内容・方法 等】 速さの考え方  
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 速度算②  
【内容・方法 等】 2人の出会い・追いつき  
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 場合の数・確率①  
【内容・方法 等】 場合の数  
【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数を復習しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 場合の数・確率②  
【内容・方法 等】 確率  
【事前・事後学習課題】 文章題による確率を復習しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 講義の振り返り②  
【内容・方法 等】 最終テスト  
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと

**評価方法（基準）**

テスト、小テスト、課題の提出状況などを総合的に評価します。

**教材等**

教科書…オリジナル教材を使用します。  
また適宜Smart SPIの活用を指示します。  
参考書…算数・数学に関する本を読んでおくことと参考になります。  
(例：「小学校6年間の算数が6時間でわかる本」PHP研究所)

**学生へのメッセージ**

7～8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われています。

早めの対策をしておくこと、受けることのできる会社が広がります。その一方、毎年多くの3回生が秋・冬から筆記試験対策を始め、他の就職活動が忙しく時間を勉強できないままです。早めに対策をしておきましょう。受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

**関連科目**

キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ

**担当者の研究室等**

3号館4階 キャリア教育推進室

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」**

Preparation Program for Employment Examination

松田 剛典 (マツダ タケノリ)  
亀田 峻宣 (カメダ タカノブ)  
西座 由紀 (ニシザ ユキ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 3    |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

就職活動時の筆記試験対策（算数・数学）について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。この講義では、3回生で実際の出題レベルの対策を行うために必要な、算数・数学の基礎を固めるための授業です。就職活動では、筆記試験で算数・数学に苦勞する学生がとても多いので、早めに対策をしておくことと後々有利です。算数・数学が苦手な学生や、大学に入って（もしくはそれ以前から）算数・数学に触れていない学生は特にお勧めします。

**授業方法と留意点**

授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。講義の中で都度プリントを配布して講義を行います。また、教科書から課題を出します。就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

**科目学習の効果（資格）**

就職活動に必要な数学力のうち、特に基礎的な部分を身につける

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法 等】 講義概要説明、模擬試験の実施  
【事前・事後学習課題】 シラバス熟読
- 第2回 【授業テーマ】 数と計算①  
【内容・方法 等】 四則演算①・分数①  
【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 数と計算②  
【内容・方法 等】 四則演算②・分数②・方程式①  
【事前・事後学習課題】 四則演算・方程式を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 数と計算③  
【内容・方法 等】 方程式②  
【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 割合①  
【内容・方法 等】 割合①  
【事前・事後学習課題】 割合について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 割合②  
【内容・方法 等】 割合②・濃度算  
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・濃度算について復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 割合③  
【内容・方法 等】 割合③・仕事算  
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・仕事算について復習しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 講義の振り返り①  
【内容・方法 等】 中テスト  
【事前・事後学習課題】 2～7回目の範囲を事前に勉強しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 金銭問題①  
【内容・方法 等】 損益算  
【事前・事後学習課題】 文章題による損益算を復習しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 金銭問題②  
【内容・方法 等】 分割払い  
【事前・事後学習課題】 文章題による分割払いを復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 速度算①  
【内容・方法 等】 速さの考え方  
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと



- と
- 第12回 【授業テーマ】 速度算②  
【内容・方法 等】 2人の出会い・追いつき  
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 場合の数・確率①  
【内容・方法 等】 場合の数  
【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数を復習しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 場合の数・確率②  
【内容・方法 等】 確率  
【事前・事後学習課題】 文章題による確率を復習しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 講義の振り返り②  
【内容・方法 等】 最終テスト  
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと
- 評価方法 (基準)  
テスト、小テスト、課題の提出状況などを総合的に評価します。
- 教材等  
教科書…オリジナル教材を使用します。  
また適宜Smart SPIの活用を指示します。  
参考書…算数・数学に関する本を読んでおくことと参考になります。  
(例:「小学校6年間の算数が6時間でわかる本」PHP研究所)

学生へのメッセージ  
7~8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われていています。早めの対策しておくこと、受けることのできる会社が広がります。その一方、毎年多くの3回生が秋・冬から筆記試験対策を始め、他の就職活動が忙しく時間を勉強できないままです。早めに対策をしておきましょう。受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

関連科目  
キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ  
担当者の研究室等  
3号館4階 キャリア教育推進室

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「キャリアデザインⅡ(ADVANCE)」<br>Career Planning II(Advanced) |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 中 川 浩 一 (ナカカワ コウイチ)   |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2   |     | 後期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標  
将来、社会で活躍できる人になるために、1回生時からの成長を加速させます。そのために授業では社会を起点に物事を考え、自らの活かし方、伸ばすべきポイントについて考えて頂きます。

授業の到達目標は将来、何になりたいか、そのために何をすべきかを言えるようになることです。  
学科の学習・教育目標との対応:工学部「A」・理工学部「II」

授業方法と留意点  
講義だけでなくグループワークや個人で考えるワークを織り交ぜて進行しますので能動的な態度で受講して下さい。

科目学習の効果 (資格)  
来るべき就職活動に向けて自分は何を伸ばさなければならないのか?等を考えられるようになります

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法 等】 ・講義の目的・内容の解説  
・評価の方法  
・アセスメントの実施  
【事前・事後学習課題】 大学生生活1年目で経験したことを思い出しておいて下さい
- 第2回 【授業テーマ】 就活体験①  
【内容・方法 等】 特性と心がけ、自己PRの組み立て方を学ぶ  
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP33～P41を熟読して下さい
- 第3回 【授業テーマ】 就活体験②  
【内容・方法 等】 ・学生生活を振り返る  
・講師より学生生活で自分を高めるための提案  
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP42～P44を熟読して下さい
- 第4回 【授業テーマ】 自分を高める①  
【内容・方法 等】 ・今までの習慣を見直し自分を高めることを考える  
【事前・事後学習課題】 講義を踏まえ、これからの大学生生活内で何に取り組むかを考えて下さい
- 第5回 【授業テーマ】 自分を高める②  
【内容・方法 等】 ・講義④を踏まえプレゼンテーション

- 【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい
- 第6回 【授業テーマ】 自分を高める③  
【内容・方法 等】 ・リーダーシップ開発  
・リーダーのタイプを知る  
・リーダーシップコミュニケーションを学ぶ  
【事前・事後学習課題】 講義の内容を日常生活で実践して下さい
- 第7回 【授業テーマ】 社会を知る①  
【内容・方法 等】 ・なぜ仕事をするのか?  
・仕事観について考える  
・仕事の成果とは他者への貢献を学ぶ  
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡテキストのP9～P17を熟読して下さい。
- 第8回 【授業テーマ】 社会を知る②  
【内容・方法 等】 ・人生のイベントを考える  
・他者受容力を磨く  
・人生のイベントにかかる費用を考える  
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP45～P55を熟読して下さい。
- 第9回 【授業テーマ】 社会を知る③  
【内容・方法 等】 ・講義⑦課題プレゼンテーション  
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい
- 第10回 【授業テーマ】 社会を知る④  
【内容・方法 等】 ・業種・職種の概念を理解する  
・川上～川下の概念の理解  
・付加価値について考える  
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59～P79を熟読して下さい
- 第11回 【授業テーマ】 社会を知る⑤  
【内容・方法 等】 ・視点/視座/視野の使い方事例を知る  
・会社・業種・職種の発見の仕方を学ぶ  
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59～P79を熟読して下さい
- 第12回 【授業テーマ】 社会を知る⑥  
【内容・方法 等】 ・ニッポンの課題について考える  
・未来の働き方を考える  
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP55を熟読して下さい
- 第13回 【授業テーマ】 社会を知る⑦  
【内容・方法 等】 ・グループプレゼンテーション  
【事前・事後学習課題】 グループにおける役割をを考えて下さい
- 第14回 【授業テーマ】 おさらい①  
【内容・方法 等】 ・講義②～③より自分がどれだけ成長したのかを確認する  
【事前・事後学習課題】 ここまでの講義を振り返って下さい
- 第15回 【授業テーマ】 おさらい②  
【内容・方法 等】 講義のおさらいと期末レポートの振り返り  
【事前・事後学習課題】 未提出レポート等がないか確認して下さい

評価方法 (基準)  
授業態度30%、グループワーク20%、レポート50%で総合評価します。

教材等  
教科書…キャリアデザインⅡ (授業内で配布)  
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ  
来るべき、就職活動、そして卒業後の自分自身のために積極的に参加して下さい。

関連科目  
キャリアデザインⅠ・Ⅲ、インターンシップⅠ・Ⅱ  
担当者の研究室等  
3号館4階 キャリア教育推進室

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ビジネスマナー」<br>Business Manners |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 水 野 武 (ミズノ タケシ)                        |     |    |      |     |
| 配当年次                                   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 3                                      |     | 後期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標  
授業概要: マナーとは何か、社会とはどういうところか、社会人になるには何が必要か、体験を通して理解できる。  
目的: 社会生活におけるマナーの重要性を理解し、社会人になる心の準備をすることを目的とする。  
到達目標: 社会人になるために必要な態度を理解し、学んだマナーを就職活動や社会で実践できることを目標とする。  
学科の学習・教育目標との対応: [II]  
授業方法と留意点

ロールプレイやグループワークを多く取り入れるため、学生の積極的な参加が求められる。

**科目学習の効果（資格）**

就職活動でも社会に出ても、必須のビジネスマナーが身に付く。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 ビジネスマナーとは何か  
 【内容・方法 等】 授業のオリエンテーション  
 ビジネスマナーの必要性  
 ビジネスにおける最低限のルール  
 【事前・事後学習課題】 ビジネスマナーで大切な事を考えておいて下さい。
- 第2回** 【授業テーマ】 第一印象  
 【内容・方法 等】 第一印象の重要性  
 第一印象をよくする方法  
 【事前・事後学習課題】 今後考えられる初対面のシーンを考えて下さい。
- 第3回** 【授業テーマ】 身だしなみ  
 【内容・方法 等】 身だしなみと態度  
 【事前・事後学習課題】 身だしなみが何故大切なかを考えて下さい。
- 第4回** 【授業テーマ】 言葉づかい  
 【内容・方法 等】 敬語の仕組みと使い方  
 【事前・事後学習課題】 尊敬語と謙譲語について調べてきてください。
- 第5回** 【授業テーマ】 電子メールのマナー  
 【内容・方法 等】 電子メールのルールと書き方  
 【事前・事後学習課題】 メールを送る時に気をつけている事を考えてきてください。
- 第6回** 【授業テーマ】 ビジネス文書のマナー  
 【内容・方法 等】 ビジネス文書の書き方  
 【事前・事後学習課題】 日常でどんな文書を見たことがあるか考えてください。
- 第7回** 【授業テーマ】 電話のマナー  
 【内容・方法 等】 電話の受け方とかけ方  
 【事前・事後学習課題】 電話をかけるときに気をつける事を考えて下さい。
- 第8回** 【授業テーマ】 訪問のマナー  
 【内容・方法 等】 訪問のマナーと接遇  
 【事前・事後学習課題】 自分が訪問を受けた時にどんな人が印象に残るのかを考えて下さい。
- 第9回** 【授業テーマ】 ホウレンソウ  
 【内容・方法 等】 報告・連絡・相談の仕方  
 【事前・事後学習課題】 報告と連絡の違いを考えて来て下さい。
- 第10回** 【授業テーマ】 指示の受け方  
 【内容・方法 等】 指示の受け方  
 【事前・事後学習課題】 自分が人に指示した経験を思い出してください。
- 第11回** 【授業テーマ】 名刺交換のマナー  
 【内容・方法 等】 名刺交換の仕方  
 【事前・事後学習課題】 名刺の役割について考えてください。
- 第12回** 【授業テーマ】 会社説明会でのマナー  
 【内容・方法 等】 会社説明会で何をすればいいのか  
 【事前・事後学習課題】 会社説明会でのマナーについて、疑問点を挙げて来てください。
- 第13回** 【授業テーマ】 面接でのマナー  
 【内容・方法 等】 面接の種類と面接官の狙いについて  
 面接での基本的な振る舞い方  
 【事前・事後学習課題】 面接でのマナーについて、疑問点を挙げて来てください。
- 第14回** 【授業テーマ】 グループディスカッションのマナー  
 【内容・方法 等】 グループディスカッションの特徴  
 グループディスカッションの注意点  
 【事前・事後学習課題】 これまでを振り返って、グループにおける自分の役割を考えてください。
- 第15回** 【授業テーマ】 振り返りとまとめ  
 【内容・方法 等】 授業の振り返り・まとめ  
 【事前・事後学習課題】 未提出のレポート等がないか確認をして下さい。

**評価方法（基準）**

平常点30%、グループ貢献度20%、レポート50%で総合評価する。

**教材等**

教科書…レジュメ配布  
 参考書…必要に応じて参考図書を紹介

**学生へのメッセージ**

マナーを身に付けることは社会人に仲間入りする第一歩です。何のためにそれをするのかを考え、積極的に参加してください。また、必要になってすぐできるものではありません。日頃から実践するように意識してください。

**関連科目**

キャリアデザインⅠ・Ⅱ、インターンシップⅠ・Ⅱ

**担当者の研究室等**

3号館4階 キャリア教育推進室

**教養特別講義Ⅰ～Ⅵ「摂南大学とこの地域を学ぶー北河内学ー」**  
 Introduction to University and Kitakawachi Region

福田市朗（フクダ イチロウ）

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 1    |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

【授業概要】 学部共通の入門科目として、摂南大学と大学が立地する「北河内地域」の地歴・環境・文化・産業や同地域内にある地方自治体の現状と課題、また、同地域に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとの活動を広範囲にわたって紹介する。【目的】 摂南大学の学生として大学や地域に愛着を持てるようになり、学生生活の中で自分自身を見つける機会とする。また、地域貢献活動や地域社会での実践教育の動機付けとする。【到達目標】 摂南大学と北河内地域についての理解を深め、地域の一員としての意識向上と地域貢献活動への参画意識向上が図れる。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]，理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

摂南大学地域連携センター関係教員のほか、北河内地域（寝屋川市・枚方市・交野市・門真市）に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとが学外講師として参画し、オムニバス（リレー）形式による講義を行う。各時間内に質疑応答の時間を設け、毎回、時間内に小レポートを提出。

**科目学習の効果（資格）**

自分自身が学ぶ摂南大学の歴史を知り、また、地域で活躍する人びとの人生観に触れ、大学と地域に愛着を持ち学生生活の中で自分自身を見つける機会となり地域貢献活動への関心が高まり活動への動機付けが図られる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 摂南大学とこの地域を学ぶ「北河内学」  
 【内容・方法 等】 本講義のねらいと学び方について解説した後、摂南大学と本学を設置する常翔学園の歴史を紹介し、併せて摂南大学の教育の理念を紹介する。また、本学と地域社会との関わり合いについての概要を説明する。  
 【事前・事後学習課題】 事後学習：摂南大学の自校史集やホームページ、図書館を活用して、大学の歴史や教育の理念などについて理解を深めること。
- 第2回** 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（1）  
 【内容・方法 等】 北河内地域の地理・歴史や文化について講義する。地元の研究家が講義を担当する。  
 【事前・事後学習課題】 事後学習：北河内地域の全域と7つの市の特色を、各市のホームページなどを活用して調べ、北河内に関する理解を深めること。
- 第3回** 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（2）  
 【内容・方法 等】 淀川とその流域の北河内地域の地理・歴史や文化について講義する。地元の研究家が講義を担当する。  
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、図書館を活用するなど淀川とその流域の地理・歴史や文化について理解を深めること。
- 第4回** 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（3）  
 【内容・方法 等】 都市（寝屋川市）と地方（和歌山県すさみ町）の連携をはかる取り組みを紹介し、両者が共存共栄するための考え方と具体的な施策について地元の方が解説する。  
 【事前・事後学習課題】 事後学習：寝屋川市と協定を結んでいる和歌山県すさみ町との協働事業について、それぞれのホームページを参照し、調べてみる。
- 第5回** 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（1）寝屋川市  
 【内容・方法 等】 寝屋川市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。  
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と寝屋川市を見比べるほか、図書館を活用するなど寝屋川市の現状と課題について理解を深めること。
- 第6回** 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（2）枚方市  
 【内容・方法 等】 枚方市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。  
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と枚方市を見比べるほか、図書館を活用するなど枚方市の現状と課題について理解を深めること。
- 第7回** 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（3）交野市  
 【内容・方法 等】 交野市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。  
 【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と交野市を見比べるほか、図書館を活用するなど交野市の現状と課題について理解を深めること。

- 第8回** 【授業テーマ】北河内のすがたを知る（4）門真市  
 【内容・方法等】門真市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。  
 【事前・事後学習課題】事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と門真市を見比べるほか、図書館を活用するなど門真市の現状と課題について理解を深めること。
- 第9回** 【授業テーマ】北河内で活躍する人びとや団体を知る（1）  
 【内容・方法等】本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。  
 【事前・事後学習課題】事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第10回** 【授業テーマ】北河内で活躍する人びとや団体を知る（2）  
 【内容・方法等】本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。  
 【事前・事後学習課題】事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第11回** 【授業テーマ】北河内で活躍する人びとや団体を知る（3）  
 【内容・方法等】本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。  
 【事前・事後学習課題】事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第12回** 【授業テーマ】北河内で活躍する人びとや団体を知る（4）  
 【内容・方法等】本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。  
 【事前・事後学習課題】事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第13回** 【授業テーマ】北河内で活躍する人びとや団体を知る（5）  
 【内容・方法等】本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。  
 【事前・事後学習課題】事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第14回** 【授業テーマ】北河内で活躍する人びとや団体を知る（6）  
 【内容・方法等】本学との交流関係が深い各種の団体・機関などの方が、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。  
 【事前・事後学習課題】事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。
- 第15回** 【授業テーマ】北河内の産業を知る  
 【内容・方法等】北河内地域での産業活動の具体例について講義する。地元の北大阪商工会議所や寝屋川市工業会の役員が講義を担当する。  
 【事前・事後学習課題】事後学習：講義で学習した内容をもとに、関係するホームページや図書館を活用するなどして産業活動を再確認し理解を深めること。

**評価方法（基準）**  
 毎回の講義の最後に行う小テスト・レポート（75%）に加えて、講義全体に関して課せられるレポート課題（25%）を総合して評価する。

**教材等**  
**教科書**…必要に応じてハンドアウト（プリントされた講義資料）を配付する。  
**参考書**…摂南大学の自校史集。  
 毎回の講義ごとに適切な書籍を指示するので、興味がある内容のものを購入して読んでほしい。

**学生へのメッセージ**  
 毎回必ず出席してください。地域で活躍されている各分野のいろいろな人の話を聞くことで、摂南大学と地域が密接につながっていること、そして自分もこの地域とのつながりを大切にする事の意義がわかるようになり、自信を持って本学での勉学に励むことができるようになります。  
 なお、本講義は地域で活躍されている方々の協力のもとに行われます。講師に対する礼を逸することなく、私語を慎み、遅刻しないように心がけてください。

**関連科目**  
 地理、歴史、文化、経済、産業などに関する教養科目  
**担当者の研究室等**  
 11号館7階 福田教授室

**備考**  
 学外講師の事情により、授業計画の順序を変更することがあります。  
 学外講師の関係者が聴講することがあります。

また、授業の様子をカメラ・ビデオで撮影することがあります。

| 教養特別講義I～V「簿記の話」     |     |    |      |     |
|---------------------|-----|----|------|-----|
| Talk on Bookkeeping |     |    |      |     |
| 紙 博文(カミ ヒロフミ)       |     |    |      |     |
| 配当年次                | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                   |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 この講義では、仕訳帳の記入から始まり精算表の作成を経て、損益計算書・貸借対照表を作成する簿記手続きの全体像、すなわち、簿記の基本構造を理解する。簿記の授業という計算技術的なものとなることが多いが、「教養特別講義」でもありそうした講義は避け、簿記の役割、企業内でよく使用される、手形・小切手、試算表、勘定、取引、売上、利益等の意味について説明する。また、簿記の精緻な構造から、これを生み出した人類の知恵を知る。  
 学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**  
 講義中心に行うが計算プリントも配布する。解答は板書きして説明する。ゆっくりとした進度で授業は進める。

**科目学習の効果（資格）**  
 日本商工会議所簿記検定等

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】簿記の基本 1  
 【内容・方法等】簿記とは  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.11～p.13  
 必要に応じて練習問題を配布、以降同様
- 第2回** 【授業テーマ】簿記の基本 2  
 【内容・方法等】貸借対照表、損益計算書（資産、負債、純資産、収益、費用）  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.11～p.13
- 第3回** 【授業テーマ】簿記の基本 3  
 【内容・方法等】簿記の一巡（取引から決算までの概要）  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.15
- 第4回** 【授業テーマ】簿記の基本 4  
 【内容・方法等】取引、仕訳、勘定、勘定科目  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.15
- 第5回** 【授業テーマ】簿記の基本 5  
 【内容・方法等】仕訳の演習  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.21
- 第6回** 【授業テーマ】簿記の基本 6  
 【内容・方法等】転記、試算表の作成、決算  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.24～p.28
- 第7回** 【授業テーマ】簿記の実際 1  
 【内容・方法等】現金、現金過不足、当座預金、当座借越、小口現金  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.38～p.43
- 第8回** 【授業テーマ】簿記の実際 2  
 【内容・方法等】有価証券、手形の処理  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.44～p.54
- 第9回** 【授業テーマ】簿記の実際 3  
 【内容・方法等】3分法、売掛金と買掛金  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.55～p.61
- 第10回** 【授業テーマ】簿記の実際 4  
 【内容・方法等】固定資産  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.69
- 第11回** 【授業テーマ】簿記の実際 5  
 【内容・方法等】決算修正事項と精算表  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.76～p.87
- 第12回** 【授業テーマ】まとめと確認 1  
 【内容・方法等】計算問題（プリント配布）を解く  
 【事前・事後学習課題】計算プリントの復習
- 第13回** 【授業テーマ】まとめと確認 2  
 【内容・方法等】計算問題（プリント配布）を解く  
 【事前・事後学習課題】計算プリントの復習
- 第14回** 【授業テーマ】簿記の面白さ 1  
 【内容・方法等】簿記の成立  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.129～p.131
- 第15回** 【授業テーマ】簿記の面白さ 2  
 【内容・方法等】簿記生成史から学ぶこと  
 【事前・事後学習課題】教科書 p.132～p.143

**評価方法（基準）**  
 学期末試験の結果により評価する。なお、授業中の態度によってはマイナス点も有り、また、積極的に授業に参加する学生にはプラス点も有る。

**教材等**  
**教科書**…紙博文著『簿記読本第2版』大学教育出版（1890円）  
**参考書**…授業中指示する

**学生へのメッセージ**

簿記は習うよりも慣れろ、すなわち実際に自分で問題を解いて体得することが重要です。しかし、本講義は、教養科目という性格上、講義中心で計算問題演習の時間は少ないと思う。足りない分は各自で問題を解いてみる。簿記の面白さがわかってきます。

**関連科目**

財務会計論、国際会計論（経営学部開講科目）

**担当者の研究室等**

11号館8階（紙教授室）

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ポストモダン時代の国際政治経済」<br>Postmodern Political Economy |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 石崎嘉彦（イシザキ ヨシヒコ）  |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

グローバル化したポストモダンの世界は、アレクサンドル・コジェーヴの用語でいえば「普遍同質的国家」と呼ばれる。この講義ではそのような国家(あるいは状態)の動向を理解し、それによる生活世界の破壊に対処する途を模索する。特に「グローバル化」とともに持ち上がってくる環境破壊、科学技術と生産、経済発展と格差社会などの諸問題を取り上げ、それらの問題にいかに対処すべきかを考えてみる。

学科の学習・教育目標との対応：工学部「A」、理工学部「II」

**授業方法と留意点**

石崎嘉彦著『政治哲学と対話の弁証法』（晃洋書房）をテキストに用い、講義形式で行われる授業である。

**科目学習の効果（資格）**

世界の政治経済的動向とその原理を理解し、そこから近代的思考法を超える新しい思考法を獲得していきたい。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 **【授業テーマ】** はじめに  
**【内容・方法 等】** 授業の進め方、評価の仕方、政治哲学について  
**【事前・事後学習課題】** なし
- 第2回 **【授業テーマ】** グローバル世界と人間論の課題  
**【内容・方法 等】** モダンの終焉とポストモダンの「末人」世界の出現  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第3回 **【授業テーマ】** グローバル化は普遍同質的国家を可能にするか？  
**【内容・方法 等】** まずは経済の領域から始まった運動は政治の世界をもグローバル化しうるか？  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第4回 **【授業テーマ】** 分業と交易社会の出現  
**【内容・方法 等】** 交易と商品生産社会の出現の意義を歴史から見てとる  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第5回 **【授業テーマ】** 相互承認と等価交換  
**【内容・方法 等】** 承認をめぐる闘いから生み出されるものが自己意識ではなく物=商品となる世界であることについて  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第6回 **【授業テーマ】** 商品生産と経済的価値の問題  
**【内容・方法 等】** 労働価値説と剰余価値の生産の問題を考える  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第7回 **【授業テーマ】** 精神なき専門家と心情なき享楽人たちの棲むところ  
**【内容・方法 等】** 私はどこにもいなくなって、ただ商品だけが存在する世界について  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第8回 **【授業テーマ】** 物象化された世界の出現  
**【内容・方法 等】** コミュニケーション的世界が記号の象徴交換となることについて  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第9回 **【授業テーマ】** グローバル世界は「帝国」の再来である  
**【内容・方法 等】** 普遍同質的国家と新たな帝国の出現に対処するために  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第10回 **【授業テーマ】** テクノロジーと生産のメカニズム—技術社会論  
**【内容・方法 等】** 総取り立て体制の出現にどう応えるか—テクノロジーと僭主政治  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第11回 **【授業テーマ】** 南北問題と人口問題  
**【内容・方法 等】** 自国の利益よりも世界全体の利益を優先させることは美德か  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第12回 **【授業テーマ】** 現代のコミュニズムとしての国家独占資本主義

**義**

**【内容・方法 等】** グローバル化による管理社会の到来によせて

- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する  
**【授業テーマ】** 管理社会から福祉社会への通路は存在するか  
**【内容・方法 等】** 差異を超える論理はありうるのか—EUとユーロ圏の失敗を反面教師として  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第14回 **【授業テーマ】** 来るべき時代の共同性を展望する—メディア全体主義に抗して  
**【内容・方法 等】** これからの情報社会と人類の共生のために  
**【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習する
- 第15回 **【授業テーマ】** 到達度の点検と確認  
**【内容・方法 等】** レポート作成とその評価  
**【事前・事後学習課題】** 教科書全体に目を通す

**評価方法（基準）**

講義への熱意、議論への参加の度合い、レポートにより判定

**教材等**

教科書…石崎嘉彦著『政治哲学と対話の弁証法—ヘーゲルとレオ・シュトラウス』（晃洋書房）

参考書…石崎嘉彦著『ポストモダンの人間論』（ナカニシヤ出版）  
石崎嘉彦他著『ポストモダン時代の倫理』『グローバル世界と倫理』（ナカニシヤ出版）

**学生へのメッセージ**

講義の根底にある「正義」の概念こそ、これからの時代を生きていくためのキーワードだ

**関連科目**

政治学、経済学、エコロジー、応用倫理学、技術者倫理、情報倫理など

**担当者の研究室等**

7号館4階（石崎研究室）

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「感染症の歴史・病原体・治療と予防」<br>Infectious Diseases |     |    |      |     |
|--|-----|----|------|-----|
| 渡部 一 仁（ワタベ カズヒト）                                   |     |    |      |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2  |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

人類生存の歴史は感染症との戦いであった。ヒトを襲った感染症について、その恐ろしい歴史と、感染症との戦いから生き残るため学んだヒトの知恵を縦糸にして、また、感染症の原因となる微生物の基礎を横糸にして、感染症を学ぶ。具体的には、古くは天然痘から新しくは新型インフルエンザについて、それらの発生の歴史的な背景、病原体本体、治療法と予防法、国際的な規模でのリスクマネージメント体制の構築について学習する。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

感染症の基礎とその予防について多彩なスライドを併用して授業を行う。特に、スライドは要点をまとめつつ、文学や絵画で取り上げられてきた題材を含めて説明する。教科書は特に定めず、毎回講義レジュメを配布する。毎回の授業終了時に理解度確認のレポート提出を科す。

**科目学習の効果（資格）**

感染症を具体例として、歴史的背景や病原体、社会防衛と公衆衛生学、地球規模での対策などを学ぶことにより、それぞれの専門分野での学習に有意義な知識と情報が得られる。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 **【授業テーマ】** 感染症と現代人  
**【内容・方法 等】** 文明が築かれてから現代まで、約5000年の歴史をたどりながら、人類がどのように感染症と戦い、それを克服してきたかを紹介する。また、現代の我々が直面している感染症についても紹介する。  
**【事前・事後学習課題】** 1回目の講義内容の要点及び本講義の履修動機をまとめたレポートを提出すること。（レポートは第1回授業終了時に回収）
- 第2回 **【授業テーマ】** 感染症対策の歴史  
**【内容・方法 等】** 感染症の原因となる病原微生物や媒介生物の発見、薬やワクチンの発見、各国の感染症対策について概説する。  
**【事前・事後学習課題】** 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第3回 **【授業テーマ】** 感染症をおこす病原微生物  
**【内容・方法 等】** 感染症の原因となる寄生虫、細菌、ウイルスの基礎について修得する。  
**【事前・事後学習課題】** 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第4回 **【授業テーマ】** 現代社会と感染症  
**【内容・方法 等】** 感染症対策は医療体制の整備や発生時の

確な対応、法制度などの整備による事前対応型対策の展開、国際協力などの政策が必要である。また、対策を講じるにあたり関係者や国民の理解の促進も不可欠である。ここでは、国民に脅威を及ぼしてきた感染症の変遷、その対応の変化を講義する。

- 第5回** 【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。  
**【授業テーマ】** 新興・再興感染症  
**【内容・方法 等】** 20世紀後半の一時期に人類は感染症を征服したと思われた時期もあった。しかし、それは誤りであり、まったく新たな感染症（新興感染症）やいったん制圧したかに見えた感染症（再興感染症）が見られている。これらの感染症の歴史的考察から大規模感染症の成立過程や原因微生物と感染経路の解明、撲滅への対策について講義する。  
**【事前・事後学習課題】** 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。  
**第6回** 【授業テーマ】 ウイルス感染症を主とする新興・再興感染症(1)  
**【内容・方法 等】** ウイルスが原因となる感染症の内、近年特に話題となった重症急性呼吸器感染症（SARS）と高病原性トリ・インフルエンザについて紹介する。  
**【事前・事後学習課題】** 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。  
**第7回** 【授業テーマ】 ウイルス感染症を主とする新興・再興感染症(2)  
**【内容・方法 等】** ウイルスが原因となる感染症の内、エボラ出血熱、ノロウイルス感染症、狂犬病、麻しん、ウエストナイル熱/脳炎などについて紹介する。  
**【事前・事後学習課題】** 2回～7回目の講義内容について、要点をまとめたレポートを作成すること。（提出期限：次回授業終了時）  
**第8回** 【授業テーマ】 病原体の飛沫や環境汚染による感染症  
**【内容・方法 等】** 後進国なみに患者発生の高いわが国の結核に関して、ヒトとの関わり合いから見た結核感染症の歴史を述べ、さらに、結核感染症の基本的な知識を習得する。  
**【事前・事後学習課題】** 事前に、2回～7回目の講義内容について、要点をまとめたレポートを作成し、授業終了時に提出のこと。  
**第9回** 【授業テーマ】 人的行為でおきた感染症（1）  
**【内容・方法 等】** 人的行為が主な原因となる感染症の内、感染者数が約4千万人といわれ地球規模の流行（パンデミック）に達しているエイズ・HIV感染症と院内感染として医療の現場で注目されているMRSA感染症について解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。  
**第10回** 【授業テーマ】 人的行為でおきた感染症（2）  
**【内容・方法 等】** 人的行為が主な原因となる感染症の内、B型肝炎とC型肝炎、VRE感染症、在郷軍人感染症、カリニ肺炎について紹介する。  
**【事前・事後学習課題】** 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。  
**第11回** 【授業テーマ】 飲食物を介しておきる感染症  
**【内容・方法 等】** 飲食物を介しておきる感染症の内、1973年に大阪府堺市や岡山県邑久町の学校給食が原因となった集団下痢症のO157感染症、昨年ドイツを中心として発生した腸管出血性大腸菌感染症、2011年4月頃から「ユッケ」を原因とした腸管出血性大腸菌O111による集団食中毒などを紹介する。また、従来の病因物質とは全く異質のタイプであるプリオン病についても講義する。  
**【事前・事後学習課題】** 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。  
**第12回** 【授業テーマ】 感染症の制御と免疫システム  
**【内容・方法 等】** ギリシャの昔からヒトは一度かかった病気には二度とかからないことを知っていた。それを実際に医療に応用したのは約200年前のジェンナーの種痘である。ここには、生体防御機構として「免疫」が働いている。免疫とはどのような身体の働きなのかを講義する。また、免疫による感染症の予防に対処も解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。  
**第13回** 【授業テーマ】 話題になった感染症  
**【内容・方法 等】** 近年特に話題となった感染症の中で、エボラ出血熱、マールブルグ出血熱、人食いバクテリア感染症、肺炎球菌感染症について紹介する。  
**【事前・事後学習課題】** 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。  
**第14回** 【授業テーマ】 予防接種により今我々が命を守ることが出来る  
**【内容・方法 等】** 多くの感染症はワクチンによる予防接種で発症が抑えられており、その成功例としては天然痘の撲滅やポリオの征圧がある。一方、予防接種率の低や副作用の危惧から十分な予防接種が実施されていない感染症もある。今回は、いま我々が予防接種により命を守ることが出来る感染症の具体例（ヒブワクチン、子宮頸がんなど）を取り

- 上げて説明する。  
**【事前・事後学習課題】** 8回～14回目の授業内容について、要点をまとめたレポートを作成すること。（提出期限：次回授業終了時）  
**第15回** 【授業テーマ】 感染症のいまと私たちの暮らし  
**【内容・方法 等】** 現代に生きる私たちにとって、感染症をどう位置づけ、個人及び社会全体として感染症から我々を守るために必要な処置や知恵について考える。感染症とバイオテロについて、日本と米国での事件例を概説し、その対策を紹介する。  
**【事前・事後学習課題】** 授業開始までに1回～14回の講義内容を事前に見直し、それまでに配布した資料を授業時に持参すること。  
**評価方法（基準）**  
 定期試験（記述問題、正誤問題、総合問題）で評価する。理解度確認レポートの内容も評価の対象とする。100点満点中60点以上で合格。  
**教材等**  
**教科書**…特に定めず  
**参考書**…「感染症と生体防御」河原和夫他著、放送大学教育振興会（2800円）；「感染症とたたかう」岡田春恵他著、岩波書店（740円）；「現代の感染症」相川正道他著、岩波書店（630円）；「人類vs感染症」岡田春恵著、岩波書店（800円）；「Disease 人類を襲った30の病魔」小林力訳、医学書院（3990円）；「現代免疫物語」岸本忠三他著、講談社（940円）  
**学生へのメッセージ**  
 文系、理系を問わず感染症に興味のある学生の受講を勧めます。感染症の歴史と原因物質の解説のみならず、その感染症の発生した歴史的背景や時代背景、そこで取り上げられた文学を絵画についても紹介する。  
**関連科目**  
 生物学  
**担当者の研究室等**  
 薬学部1号館5階、E-mail: ag193101@bca.bai.ne.jp

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「健康科学」<br>Health Science |     |    |      |     |
|-----------------------------------|-----|----|------|-----|
| 藤 林 真 美 (フジヤシ マミ)                 |     |    |      |     |
| 配当年次                              | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                                 |     | 後期 | 選択   | 2   |

- 授業概要・目的・到達目標**  
 我が国では、交通手段の発達や家事の自動化等により身体活動量が著しく低下しており、さらに食生活の欧米化等も影響して、生活習慣病にかかる人口は増加の一途をたどっている。一方で、うつ病等にかかる人口も激増しており、メンタルヘルスの保持増進も重要課題となっている。  
 本講義では、学生諸君が在学中のみならず生涯にわたり心身の健康を維持・増進するため、健康に関して科学的な裏付けに基づいた知識を幅広く身につけ、講義内容を実践できる能力を身につけることを目的とする。  
 学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]
- 授業方法と留意点**  
 レジュメを配布する。
- 科目学習の効果（資格）**  
 健康に関する基礎知識を理解し、実生活に応用することができる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション  
**【内容・方法 等】** 日本人の健康に関する現状を把握し、本講義の意義について述べる。  
**【事前・事後学習課題】** 配布資料
- 第2回** 【授業テーマ】 健康づくりの三本柱  
**【内容・方法 等】** 健康づくりのための三本柱とされている「運動」「栄養」「休養」と、その相互作用について解説する。学生諸君は自身の生活について振り返り、改善すべき点があるか検討する。  
**【事前・事後学習課題】** 配布資料
- 第3回** 【授業テーマ】 身体の生理機能  
**【内容・方法 等】** 食べたものはどこへいくか？吸った酸素はどこでどんな作用をするか？生体の生理について復習する。  
**【事前・事後学習課題】** 配布資料
- 第4回** 【授業テーマ】 運動トレーニングが肥満対策になる所以  
**【内容・方法 等】** メタボリック症候群の定義、その温床にある内臓肥満について解説する。また肥満、糖尿病、脂質異常症など生活習慣病について解説し、その予防になぜ運動トレーニングが効果的なのか、最新の知見と関連させて解説する。  
**【事前・事後学習課題】** 配布資料

- 第5回** 【授業テーマ】 運動トレーニングで何がかわるのか？  
 【内容・方法 等】 運動トレーニングにより、筋力増強、持久力向上、骨代謝、エネルギー代謝などが改善される。それらのメカニズムについて解説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第6回** 【授業テーマ】 どんな運動（種類・時間・頻度）が健康によいのか？  
 【内容・方法 等】 第5回で解説した運動トレーニングの効果は、運動方法によってその作用が異なる。肥満解消、筋力増大、骨の増強など目的に応じたトレーニング方法について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第7回** 【授業テーマ】 基礎栄養学  
 【内容・方法 等】 各栄養素の種類や機能について解説する。日ごろの食生活を振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第8回** 【授業テーマ】 食生活と健康  
 【内容・方法 等】 前回の内容を踏まえ、望ましい食事について「食事バランスガイド」に基づいて解説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第9回** 【授業テーマ】 ダイエット計画  
 【内容・方法 等】 近年、性別や年齢による身体の見え方や中身（体重や体脂肪率など）の違いが明らかになっている。この違いを理解したうえで、望ましいダイエット方法について解説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第10回** 【授業テーマ】 女性の健康・男性の健康  
 【内容・方法 等】 性別による身体的特徴と性ホルモンの作用、さらに男女それぞれの加齢変化も踏まえて解説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第11回** 【授業テーマ】 ストレスマネジメント  
 【内容・方法 等】 近年増加しているうつ病について概説し、うつ病やメンタルヘルス、ストレス対策として運動が有効なのか、最新の知見を紹介しながら解説する。また他の精神障害についても概説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第12回** 【授業テーマ】 睡眠  
 【内容・方法 等】 睡眠がどのような役割を果たしているか解説する。日ごろの睡眠について振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第13回** 【授業テーマ】 アルコールと喫煙、薬物、性感染症  
 【内容・方法 等】 アルコールやタバコ、薬物が身体にどのように影響を及ぼすか解説する。またHIVなど性感染症についても解説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第14回** 【授業テーマ】 高齢者の介護予防と運動  
 【内容・方法 等】 わが国は超高齢化社会となり、今後さらに高齢者人口が増大することが見込まれている。運動がなぜ介護予防に効果的なのか、解剖学・生理学の立場から解説する。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第15回** 【授業テーマ】 総括  
 【内容・方法 等】 本講義の総括と、健康に関する諸問題について考える。  
 【事前・事後学習課題】 配布資料

**評価方法（基準）**

主に定期試験により評価する。ただしレポート提出を求める場合がある。その場合は定期試験の成績に加味して評価する。

**教材等**

教科書…特に指定しない  
 参考書…スポーツサイエンス入門、田口貞善編著、丸善

**学生へのメッセージ**

皆さんが将来、知的職業人として社会で活躍するためには、まず心身の健康の保持増進が大切です。健康科学の基本を理解して、心身のセルフマネジメントができるようになることを希求します。

**関連科目**

スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ、生涯スポーツ実習

**担当者の研究室等**

総合体育館1階 藤林研究室

この講義では、マーケティングに関する基本的知識を習得することを目的としています。マーケティングとは、企業の対市場活動であり、市場競争の活動のことをさします。マーケティングの基本は、企業が、消費者のニーズを把握して、それに適合する商品・サービスを提供することです。この基本にそって、マーケティングについての理解を深めてもらうとともに、マーケティングの発想で考える能力を養ってもらえればと思います。学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

講義が中心ですが、ビデオも活用し、企業の実態にそったマーケティングを理解していきます。

**科目学習の効果（資格）**

マーケティング的発想で社会を見る眼が養えます。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス  
 【内容・方法 等】 マーケティングの全体像を示します。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第2回** 【授業テーマ】 マーケティング志向  
 【内容・方法 等】 マーケティングの原点であるマーケティング志向について考えます。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第3回** 【授業テーマ】 製品政策  
 【内容・方法 等】 ヒット商品はどのようにして作られるのかについて考えます。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第4回** 【授業テーマ】 価格政策  
 【内容・方法 等】 価格の設定方法について考えます。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第5回** 【授業テーマ】 流通チャネル政策  
 【内容・方法 等】 商品はどのような経路をたどって販売されるのかについて考えます。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第6回** 【授業テーマ】 販売促進政策  
 【内容・方法 等】 商品のアピールの仕方について考えます。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第7回** 【授業テーマ】 マーケティングのSTPアプローチ  
 【内容・方法 等】 市場細分化、製品ライフサイクルについて考えます。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第8回** 【授業テーマ】 消費行動  
 【内容・方法 等】 消費者の購買意思決定過程について考えます。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第9回** 【授業テーマ】 マーケティング概念の拡張  
 【内容・方法 等】 大学のマーケティング、地方公共団体のマーケティングについて考えます。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第10回** 【授業テーマ】 マーケティング・リサーチ（1）  
 【内容・方法 等】 マーケティング・リサーチの意義と方法について解説します。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第11回** 【授業テーマ】 マーケティング・リサーチ（2）  
 【内容・方法 等】 質問票を作成していきます。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第12回** 【授業テーマ】 戦略分析（1）  
 【内容・方法 等】 競争の3角形、企業の成長戦略、企業の資金配分の仕方について解説します。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第13回** 【授業テーマ】 戦略分析（2）  
 【内容・方法 等】 ポーターの競争の戦略、企業の地位別戦略について学習していきます。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第14回** 【授業テーマ】 戦略分析（3）  
 【内容・方法 等】 バリュチェーン分析、SWOT分析について学習していきます。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ  
 【内容・方法 等】 全体のまとめをします。  
 【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「マーケティングと企業成長」<br>Marketing and Growth of business |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 武居 奈緒子 (タケスエ ナオコ)   |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2   |     | 前期 | 選択   | 2   |

授業概要・目的・到達目標

**評価方法（基準）**

期末テストの成績70%、授業内課題30%

**教材等**

教科書…講義時に指示します。  
参考書…その都度、指示します。

**学生へのメッセージ**

授業で提示される問題・課題に真摯に取り組みましょう。

**関連科目**

マーケティング論

**担当者の研究室等**

武居教授室

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「高齢者の生活とケア」<br>Promotion of QOL of the Elderly |     |    |      |     |
|---|-----|----|------|-----|
| 石橋文枝 (イシバシ フミエ)   |     |    |      |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2   |     | 前期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

我が国は、少子高齢社会、特に高齢社会は、高齢化率20%を超える超高齢社会です。人のライフステージの最終段階は老年期その先は死です。誰もが必ず迎える未来です。人は日々成長・発達をしていきます。老年期に入っても同様です。この講座では、高齢者理解を目的としています。老年期を生きること、老いとは何かをさまざまな視点で考えます。そして、超高齢社会を生きる高齢者の「生活実態・生活の質」に必要な支援方法について学ぶ。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]，理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

授業計画に沿って、進めていきます。講義を中心に進めていきますが、高齢者に対する制度、政策の理解も重要ですが、まず、視聴覚教材(DVD)や高齢者疑似体験などを取り入れ、老年期を生きることの理解と個人の老人観を描ける時間にしていきます。講義前後にレポート課題を出しますので、欠席をしないように出席をしてください。1時間目の講義ですので、遅刻のないよう1日のタイムスケジュールを立て取り組んでください。

**科目学習の効果（資格）**

若者のAgeismの払拭と高齢者支援に必要な「私にできること」の自覚を持つ。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 老いるとは  
【内容・方法 等】 「老いるとはどういうことか」講義と学生個々の発表を通して高齢者像を明確にする。  
我が国の高齢者人口と今後の推計から考えられること……講義  
ライフステージの老年期について  
【事前・事後学習課題】 事前課題：老いることについて 1.身体的 2.精神的 3.社会的にどのような変化が生じるかレポートする。  
事後課題：次回テーマの参考文献の配布資料を読んでくる
- 第2回** 【授業テーマ】 老いるとは  
【内容・方法 等】 老い排除と差別：今村仁司 老いの明暗：山折哲雄 老いる身体：栗原彬  
3文献をもとに老いについて講義する  
【事前・事後学習課題】 事後課題：私の老いについてレポートする
- 第3回** 【授業テーマ】 老人の歴史  
【内容・方法 等】 パット・セイン(Pat Thane) 編者 老人の歴史を文献にヨーロッパを中心に年老いた人々はどのようにみられ、扱われ、生きてきたかについて紹介する。  
【事前・事後学習課題】 参考文献  
老人の歴史 パット・セイン(Pat Thane) 編者 4800円
- 第4回** 【授業テーマ】 老人の歴史  
【内容・方法 等】 パット・セイン(Pat Thane) 編者 老人の歴史を文献にヨーロッパを中心に年老いた人々はどのようにみられ、扱われ、生きてきたかについて紹介する。  
【事前・事後学習課題】 参考文献  
老人の歴史 パット・セイン(Pat Thane) 編者 4800円
- 第5回** 【授業テーマ】 日本における高齢者の歴史  
【内容・方法 等】 日本における高齢者の歴史 講義  
【事前・事後学習課題】 日本の歴史 2013.1月号事後課題：私の老いについてレポートしなさい
- 第6回** 【授業テーマ】 日本における高齢者の歴史  
【内容・方法 等】 檀山節考に見る高齢者像 DVD 鑑賞

【事前・事後学習課題】 檀山節考 深沢七郎 新潮文庫 420円

- 第7回** 【授業テーマ】 高齢者の不安  
お年寄りの願い 「びんびんころり」  
【内容・方法 等】 健康高齢者の実態  
認知症について  
認知症を持つ人を支える  
要介護高齢者 講義中心  
【事前・事後学習課題】 事前学習：認知症について 症状・問題点について調べておく
- 第8回** 【授業テーマ】 高齢者と家族  
【内容・方法 等】 家族とは  
要介護者と家族の実態  
【事前・事後学習課題】 事前学習  
介護保険とは
- 第9回** 【授業テーマ】 地域で支える支援  
地域包括支援センター  
介護保険サービス  
【内容・方法 等】 フォーマルサービスと地域支援システムについて 講義  
【事前・事後学習課題】 講義終了時に提示します  
【授業テーマ】 高齢者を理解する -高齢者体験  
【内容・方法 等】 高齢者模擬体験  
【事前・事後学習課題】 事後：高齢者体験の感想
- 第11回** 【授業テーマ】 人生の終わりを考える  
「終わりよければすべてよし」  
【内容・方法 等】 「終わりよければすべてよし」DVD鑑賞  
【事前・事後学習課題】 DVDを見た感想をレポートしてください
- 第12回** 【授業テーマ】 人生の終わりを考える  
「終わりよければすべてよし」  
【内容・方法 等】 「終わりよければすべてよし」DVD鑑賞  
【事前・事後学習課題】 DVDを見た感想をレポートしてください
- 第13回** 【授業テーマ】 高齢者の孤独について  
【内容・方法 等】 高齢者の孤独の著書(25人の高齢者の孤独の語り) 抜粋文献から  
高齢者理解：講義  
【事前・事後学習課題】 文献紹介：高齢者の孤独 ビアギド・マスン&ピーター・オーレンス編 1890円
- 第14回** 【授業テーマ】 老いの近未来学  
【内容・方法 等】 老いをどう創めるか 日野原重明 文献より  
【事前・事後学習課題】 事後課題：私の老いについてレポートする
- 第15回** 【授業テーマ】 我が国の世代間関係について  
【内容・方法 等】 世代間関係と交流の実際について：講義  
【事前・事後学習課題】 事前課題：テーマ「高齢社会日本における私の役割について」レポート

**評価方法（基準）**

適宜、実施するレポート課題を持って評価。

**教材等**

教科書…購入不要  
参考書…講義中に紹介。

**学生へのメッセージ**

みなさんは、老年期から考えると人生の2/3地点で、まさに青春を謳歌できる「時」ときです。この土台を作ってくれた先人のことを考えてみましょう。若いときは一瞬です。そして、ライフステージは、逆戻りができません。人生の最終段階を生きるとはどういうことか、いずれ私たちも足を踏み入れるステージです。高齢社会と聞くと先行きが暗いと思うかも知れませんが、そうだろうか？と考える時間にしましょう。

**関連科目**

**担当者の研究室等**

摂南大学 枚方校 7号館 3階 第9教室

| 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「武道論」<br>Theory of Budo |     |    |      |     |
|----------------------------------|-----|----|------|-----|
| 横山 喬之 (ヨコヤマ タカユキ)                |     |    |      |     |
| 配当年次                             | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
| 2                                |     | 後期 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

「武道とは何か」、「なぜ今武道なのか」等、現代における武道の特性などを概説し、現状と課題について検討していく。また、武道の特性が理解でき、日本人の行動様式やものの考え方についても知ることができることを一般的な目標とする。学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]，理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

講義形式で授業を進める。

### 科目学習の効果（資格）

武道の特性を理解することができる。また、伝統的な行動様式を学ぶ中から現代にない思考力が育まれることを期待する。

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法等】 授業内容の説明と武道について  
【事前・事後学習課題】 武道について調べてくる
- 第2回 【授業テーマ】 武道とは何か  
【内容・方法等】 武道の意味や限後について概説する  
【事前・事後学習課題】 武道にはどのような種目があるのか調べる
- 第3回 【授業テーマ】 武道の特性1  
【内容・方法等】 武道のわざとかたの捉え方について  
【事前・事後学習課題】 「かた」について調べてくる
- 第4回 【授業テーマ】 武道の特性2  
【内容・方法等】 武道の文化論と人間教育について  
【事前・事後学習課題】 武道から得たことについて考えをまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 武道の身体技法1  
【内容・方法等】 武道特有の身体技法について  
【事前・事後学習課題】 どのような動きがあるのかを調べる
- 第6回 【授業テーマ】 武道の身体技法2  
【内容・方法等】 身体技法を実践する(総合体育館)  
【事前・事後学習課題】 日常の動きとどのように違うかを実際に感じる
- 第7回 【授業テーマ】 武道とスポーツ1  
【内容・方法等】 武道とスポーツの相違点について  
【事前・事後学習課題】 スポーツについて調べてくる
- 第8回 【授業テーマ】 武道とスポーツ2  
【内容・方法等】 武道の歴史的変遷について  
【事前・事後学習課題】 どのような歴史があるかを考える
- 第9回 【授業テーマ】 柔道の創始1  
【内容・方法等】 嘉納治五郎について  
【事前・事後学習課題】 嘉納治五郎について調べてくる
- 第10回 【授業テーマ】 柔道の創始2  
【内容・方法等】 嘉納治五郎と講道館柔道について  
【事前・事後学習課題】 講道館柔道について調べてくる
- 第11回 【授業テーマ】 柔道における教育的価値1  
【内容・方法等】 体育・勝負・修身の目的について  
【事前・事後学習課題】 練習と稽古の違いについて調べてくる
- 第12回 【授業テーマ】 柔道における教育的価値2  
【内容・方法等】 乱取と形について  
【事前・事後学習課題】 修行の目的について調べてくる
- 第13回 【授業テーマ】 武道とスポーツ3  
【内容・方法等】 武道の国際化について  
【事前・事後学習課題】 どのように武道が世界に広まったかを調べてくる
- 第14回 【授業テーマ】 武道とスポーツ4  
【内容・方法等】 柔道の歴史的変遷とオリンピックについて  
【事前・事後学習課題】 柔道とオリンピックの関係について調べてくる
- 第15回 【授業テーマ】 教育現場における武道  
【内容・方法等】 教育現場における武道の位置づけについて  
【事前・事後学習課題】 自分が行ってきた武道について考えてくる

### 評価方法（基準）

試験・小テスト・レポート及び平常態度等を考慮して、総合的に評価する。  
テスト60%、平常態度40%で評価を行う。

### 教材等

教科書…特に指定はしない。

参考書…中村民雄 『今、なぜ武道か』 日本武道館 2007  
藤堂良明 『柔道の歴史と文化』 不昧堂出版 2007  
村田直樹 『柔道の国際化《その歴史と課題》』 日本武道館 2012  
『嘉納治五郎』 筑波大学出版会 2011

### 学生へのメッセージ

質問等がある場合には、横山助教室に来てください。

### 関連科目

スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ  
生涯スポーツ実習  
健康論  
保健論

### 担当者の研究室等

総合体育館1F横山助教室

## 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based Learning!

澤井 健二 (サワイ ケンジ)

石田 裕子 (イシダ ユウコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

### 授業概要・目的・到達目標

概要：摂南大学に近い寝屋川市立池の里市民交流センターでは、主に子どもたちを対象とした環境学習を行っている。これに学生が参加・協力することで、市民ボランティアと子どもをつなぐ架け橋となるよう目指す。また、淀川水系を中心とした流域連携活動を行うことで、地域の水辺環境の保全や親水活動の普及に努める。

学科の学習・教育目標：工学部[A]、理工学部 [II]

目的：摂南大学の学内及び隣接する寝屋川第4水路ならびに近隣の小学校である寝屋川市立桜小学校に隣接する水路においてピオトープを整備する。池の里市民交流センターの活動に関わり、淀川水系での流域連携を向上させる。

達成目標：学生は地域の子どものための環境学習支援プログラムの企画・実践の手法を体得する。また、流域連携活動を通じて、淀川水系の環境保全について問題を理解するとともに、その解決策について考察する。

### 授業方法と留意点

連携内容・方法：寝屋川市立池の里市民交流センターにおける環境学習支援・活動に参加しプログラムを企画、実践する。淀川愛好会の流域連携活動に参加し、自分たちの活動内容について発表する。

### 授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業テーマ：寝屋川市における環境学習支援と淀川水系を中心とした流域連携プロジェクト

内容：

1. 寝屋川市立池の里市民交流センターにおける環境学習支援
2. 寝屋川市内の河川と水路の現状把握および水路を活かしたピオトープ整備の意義の理解
3. 地域との協働によるピオトープ整備の実践
4. ピオトープ整備による、生物環境と住民の関心の向上の検証
5. 淀川水系を中心とした流域連携イベントの企画・実践
6. いい川・いい川づくりワークショップでの発表

方法：授業のうち半分（月1回）は原則として平常授業期間内の土曜日2・3限に行い、主として午前中は学内のゼミ室において、澤井・石田が資料を用いて講義をし、午後は池の里市民交流センターにおける自然体験学習室の活動に参加して、地域ボランティアおよび子どもたちと接して、必要な知識・技術を習得する。9月に予定している子ども教室において、自分たちで企画した環境学習プログラムを実施する。他の半分（月1回）は、学外の流域連携イベントに参加し、流域問題について学習する。学外発表の場として、近畿水環境交流会（7月）、いい川・いい川づくりワークショップ（9月）を予定し、各活動段階における成果発表を行い、自己評価および外部評価を受けることで活動内容を振り返り、次の活動に向けてステップアップを図る。作業の実施に当たっては、理工学部生命科学科生環境学研究室、都市環境工学科水辺環境創出研究室、および文化会エコシビル部の協力を得る。また、本学園OBである、大阪理化学株式会社社長、前田富久児氏の指導も受ける予定である。授業および活動スケジュールは、学校行事等の関係で受講者と相談の上、変更することがある。

事前事後学習課題：内容ごとに参考資料を配布するので、熟読しておくこと。また、前期・後期末にレポートを作成し、年度末にプレゼンテーションを課す。

### 評価方法・評価基準

授業（イベントを含む）に積極的に参加し、水辺環境の再生活動に加わること。（60%）  
水辺再生の意義を正しく理解し、それを他者に伝えられること。（40%）

### 教材等

教科書…特になし  
参考書…特になし

## 教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based Learning!

宮本 征一 (ミヤモト セイイチ)

榎 愛 (サカキ アイ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |



**授業概要・目的・到達目標**

プロジェクト名称 『居住空間リノベーションの温熱環境アセスメント』

近年の居住空間は、建設技術の発展やエネルギーに支えられて、新しく造り出される居住空間は快適で健康的な空間が造り出されつつあります。しかし、現存している居住空間には、暑い・寒いなどの温熱的不快を感じる空間もあり、リノベーション（リフォーム）が必要な空間も多くあります。その際の温熱環境について事前評価（アセスメント）することは、有用な手法です。また、CADやCGなどを用いて対策案をプレゼンテーションすることで、対策後の空間を事前に伝え、共有することができます。連携する設計事務所と共同で事前評価を行い対策を考え、プレゼンテーションし、実際に施工することを目的とします。学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

温熱環境の測定勉強会および実習を、4月から6月の間に10回程度行い、建築環境測定の基礎知識とプレゼンテーション技術を得てもらいます。

その後、連携する設計事務所等から依頼された居住空間で測定および分析を行います。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

4月から6月の放課後：温熱環境の測定に関する勉強会および実習（週1回程度）

温熱環境について（1回）、測定機器について（2回）、データ処理・分析について（5回）、温熱環境の実習（2回）

6月以降：実際の居住空間においての測定および分析

**評価方法・評価基準**

積極的にプロジェクトに参加しているかどうか。  
自発的な行動ができてきているかどうか。

参加点 80点  
成果点 20点

**教材等**

教科書…室内温熱環境測定標準・同解説（日本建築学会）定価1500円  
参考書…特になし。

**備考**

自発性を重んじますので、積極的に行動できる人を望みます。学外での測定のための交通費などが多少かかります。

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」**  
Project Based LearningⅠ

**橋本正治**（ハシモト マサハル）

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

テーマ：過疎地域におけるグリーンエネルギー活用プロジェクト

概要・目的：グリーンエネルギーを利用した過疎地域自立活性化に利用出来るマイクロ水力発電装置や太陽光利用温水設備などを過疎地域（和歌山県すさみ町）の住民・行政に提案し、試作した装置の稼働実験を行い、過疎地域における生活環境の改善について評価を行う。地域住民と協働して装置の設置・運用などをおこない、得られたエネルギーは、地域住民との鳥獣被害対策のために利用されている電気柵など地域に特有なものや、災害時の支援設備としての利用をはかる。達成目標：製品の必要性にはじまり、実際に使う人達から評価を受けるまでの「ものづくり」を体験すること。座学では得られない問題点や拘束条件に対応する能力を育む。加えて地域の人々と関わり、協働し、使い手の顔がみえる製作体験を通じて、ものづくりに関わる技術者としての社会的な責務を体験・修得する

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

学内活動：通年 週1回程度ミーティングを行いグループごとに活動内容を報告する

現地活動：年5回程度 週末および夏期休業期間など

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

授業計画：  
1 グリーンエネルギーの必要性と現状について過疎地域を調査し、対象とする地域の活性化に資するエネルギーシステムの概要を決定する。  
2 設計・試作を行う。  
3 地域住民と協働し設置作業を行い、性能評価・問題点の抽出を行う。（評価などは関連する地域団体と共に、利用者の視点を意識する）  
4 改善方法の提案と製品の改良を行い、総合的な評価を行う。プロジェクトは5人程度の小グループに分け実施する

**評価方法・評価基準**

活動への参加が最低限の条件となる

活動状況を総合的に判断して評価する

**教材等**

教科書…なし  
参考書…なし

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」**  
Project Based LearningⅠ

**池田博一**（イケダ ヒロカズ）  
**一色美博**（イツシキ ヨシヒロ）  
**小川直樹**（オガワ ナオキ）  
**丸山隆三**（マルヤマ リュウゾウ）

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

【授業概要・目的】  
ミニ鉄道プロジェクトとして、レール幅3.5、5インチのミニ鉄道を製作し、運転会などの運営を行う。

蒸気機関車、電気機関車や客車の製作に加えて、軌道、鉄橋、駅舎なども製作し、イベント会場や小学校などで運転会を催す。また、運転会では製作過程や駆動原理などの展示も加え、参加者のものづくりへの関心を高める。ただし、今年度は蒸気機関車などのものづくりに重点を置く。

【到達目標】  
蒸気機関車などのものづくり技術を能動的に習得すること。学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

週1回のミーティングで今後の計画や進捗状況の報告を行います。加えて、皆さんが決定する時間割にしたがってテクノセンターで製作や技術の習得を行います。

この科目では、能動的に活動できる能力を培うことが大きな狙いです。与えられた課題に対して全貌を把握した上で計画を作り、その計画を確実に実行する姿勢を学んでください。与えられた環境、条件のもとで、工夫して自立的に課題を達成できる能力は社会人として必須の力です。この授業で「指示待ち」から「自ら行動する」姿勢を学んでください。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

本年度はレール幅5インチの蒸気機関車の製作を継続する。  
1. 教員の指導の下に目標と計画を作る。  
2. 計画に従って、技術指導を受けながら蒸気機関車を製作する。  
3. 計画からの遅れには対策を講じる。  
4. 製作時に利用する金属材料、工作機械、工作方法などについては図書館で調べ知識を確かなものとする。  
5. 計画、進捗状況、調査結果等をミーティングで報告する。

**評価方法・評価基準**

プロジェクトの実施計画や進捗状況の把握程度、プロジェクト推進に対する貢献度および製作技術習得時の能動的態度について、ミーティングでの報告や作業時の態度で評価する。

**教材等**

教科書…なし  
参考書…なし

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」**  
Project Based LearningⅠ

**池内淳子**（イケウチ ジュンコ）

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

【プロジェクトテーマ】  
すさみ町における津波避難対策プロジェクト2013＝人的被害軽減を目的として＝

【授業概要と目的】  
東日本大震災は、東北地方沿岸部に津波による壊滅的被害をもたらせた。和歌山県すさみ町は、紀伊半島の先端に位置し、過去の東海地震においても津波被害に遭遇した経験を持つ。本プロジェクトでは、昨年・一昨年と、すさみ町すさみ地区および江住地区において津波災害に対する人的被害軽減策を模索する活動を実施してきた。成果については、1年目はすさみ町役場職員と活動地区の代表者のみに対し報告したが、2年目は役場からの地区住民に対し広く案内され、多くの住民に参加して頂き活発な意見交換を頂いた。本プロジェクトの目標は、履修者が自然災害における人的被害を理解すること、フィールドワークを通じてコミュニケーション能力を向上し、生活者に寄り添った対策案を考案することにあり、これらを通じてすさみ町の津波

災害に対する人的被害低減に貢献したいと考える。このためには、防災に関する啓蒙・普及活動としてのアウトリーチ活動が重要であり、これらの活動を通じて履修者のチームワーク力を向上することを目標とする。

**【到達目標】**

自然災害における人的被害を理解し、現地調査を通じて企画立案能力を育成する。また、町民との対話を通じて社会ニーズを理解し、コミュニケーション能力の向上を図る。さらに、アウトリーチ活動ではチームワーク力の向上を図る。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

- ・大学内においては、東日本大震災や他の自然災害事例について調べ学習を行うことで、自然災害による被害状況の理解し、被害が与える地域社会への影響について学ぶ。
- ・長期休暇中および学校休校日にすさみ町の現地調査を実施し、町民との意見交換会に参加する。
- ・防災教育活動（アウトリーチ活動）は、大学周辺地域やすさみ町等で実施する。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

- (1)2011年度の調査結果および津波避難対策の理解
- (2)東日本大震災による津波被害に関する学び
- (3)今年度活動テーマの決定（すさみ町における町民との対話を通じた避難対策の考案方法）
- (4)2012年和歌山県津波避難訓練への参加 ※すさみ町との協議による
- (5)すさみ町の津波に対する人的被害軽減策の考案
- (6)すさみ町における発表会 ※すさみ町との協議による
- (7)防災教育活動準備と実施 ※時期は適宜

**評価方法・評価基準**

目標達成までのプロセスを重視し、活動への積極性と貢献度を評価する。

**教材等**

- 教科書…別途配布する
- 参考書…別途配布する

**備考**

・本プロジェクトは、すさみ町役場およびすさみ町住民の皆さんのご協力のもと遂行される。

**教養特別講義 I～V「摂南大学PBLプロジェクト」  
Project Based LearningI**

浅野 英一 (アサノ エイチ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

- ①調査：地域で予定されているプロジェクトを調査し、実現可能を探る。
  - ②企画：具体案を立て、評価（実現可能性、コスト、実施期間、有効性）を行い、詳細な実施計画を立てる。
  - ③関連する団体に企画をプレゼンテーションし、プロジェクトの妥当性を評価する。
  - ④実施：実施計画に従いプロジェクトを実施する。途中に実施状況を関連機関に報告し計画の修正を行う
  - ⑤結果報告：プロジェクトの終了時に関連機関に実施結果と次年度以降でのプロジェクトの展開について報告を行う。
- 学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

プロジェクトの実施地は、和歌山県西牟婁郡すさみ町です。活動にかかる交通手段は、バスを大学でチャーターして移動します。宿泊は、摂南大学すさみ町活動拠点（廃校になった小学校の校舎）を使うため宿泊費用は発生しません。プロジェクト実施については、調査状況に基づき事前に学内で協議して現地活動を行います。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

- すさみ町の過疎地域活性について、①農業分野のキャベツ・プロジェクト、②畜産分野のインフラソーセージ・プロジェクト、③観光分野の自然体験学習型キャンプの3つを同時に行います。

**評価方法・評価基準**

レポート、参加態度を総合的に評価する。

**教材等**

- 教科書…特に無し。
- 参考書…特に無し。

**備考**

履修登録をする前に、必ず、活動内容を問い合わせ、相談してから履修して下さい。問い合わせ・相談をせずに履修登録をした場合、登録を取り消すことがありますので注意してください。

**教養特別講義 I～V「摂南大学PBLプロジェクト」  
Project Based LearningI**

佐井 英子 (サイ ヒデコ)  
栢木 紀哉 (カヤキ ノリヤ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

摂南大学近隣の小学生を対象に、北大阪商工会議所青年部と共同で、「子供株式会社プロジェクト」を実施する。このプロジェクトでは、子供達が、起業・会社経営の体験を通じて社会や経済・経営の仕組みを学ぶことを目的としているが、同時に学生も小学生の指導を通して、自ら考え、解決する能力、すなわち、マネジメント能力、コミュニケーション能力、指導力、行動力、協調性、責任感や市役所や商工会議所等との折衝力及び交渉力の実践力を培うことを目標とする。

学科の学習・教育目標との対応：工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

北大阪商工会議所青年部との共同により、交野市、寝屋川市、枚方市の小学生を対象に子供株式会社を設立し、商工会議所のイベントに参加する。主に小学生に対する指導は学生が担当し、実践のためのイベントの会場提供・設定等は、商工会議所が主体となるが、小学生への指導等は、一部の作業は学生が責任をもって担当するので、セミナーやイベントには、必ず出席すること。また、実際の経営、生産の現場を体感するために、上記3市の会社見学会を実施する。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

授業テーマ：子供株式会社の設立と経営

内容：

- I 経営、マネジメント、経営戦略、会計等に関する基礎的な知識を学ぶ。
  - II 実際の経営、生産の現場を体感するために、会社見学会を実施する。
  - III 小学生に指導する。
    1. 名刺をつくろう
    2. 株式会社って何だろう
    3. 株式会社をつくろう
    4. 商売って何だろう。儲けてなんだろう
    5. 経営計画をたてよう
    6. マーケティングをしよう
    7. 商品企画書の作成しよう
    8. 銀行にお金を借りよう
    9. 実際に販売してみよう
    10. 帳簿をつけて決算書をつくろう
      11. 税金を納めよう
      12. 決算書を作成しよう
      13. 経営報告会をしよう。どの会社が一番儲かったのかな。
- 講義方法：子供達に指導する前に、まず自分たちで上記のテーマを演習形式で学習し、その後グループに分かれ小学生に対して指導する。
- 事前事後学習課題：上記テーマ、イベントの結果報告等レポートを作成、提出する。

**評価方法・評価基準**

授業（イベントを含む）に必ず参加すること。会社の設立、経営、決算報告等の一連のプロセスを理解し、小学生に対してきちんと説明できる知識を修得すること。

**教材等**

- 教科書…特になし
- 参考書…必要に応じて適宜指定します。

**教養特別講義 I～V「摂南大学PBLプロジェクト」  
Project Based LearningI**

八木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ)  
牧野 邦昭 (マキノ クニアキ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

都市と地方をむすぶツーリズム（観光と地域振興）  
大都市圏住民の観光ニーズと潜在的な観光資源をもつ過疎地域を結びつけるエコツーリズム、グリーンツーリズムの可能性をさぐります。  
到達目標：ポスト・マストツーリズムとして、都市と地方を結ぶツーリズムの可能性をさぐり、またそれが地域振興にどのように結びつくかを知り、現実に応じた企画提案ができるようになることです。一般的にいえば、就業力、つまり創造的な仕事を企画・実施する社会的能力（コミュニケーション、責任感、

整理・記録・総括・反省)を身につけることが目標です。  
 学科の学習・教育目標との対応:工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

寝屋川市および摂南大学と連携協定をもつ和歌山県すさみ町をフィールドとして、すさみ町と寝屋川市の交流実績に留意しつつ、ツーリズム研究をおこないます。

すさみ町の観光資源・観光客受け入れ体制の調査と寝屋川市などの住民のニーズ調査をおこない、それを結びつけるあり方を考えます。

学生たち自身で主体的に取り組むために、旅行の企画・実施・ニーズ調査・広告を行う「旅行社」を創設すると考えて、責任を分担し、記録を取りながら取り組みましょう。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

年間スケジュールとしては以下になるでしょう。

4月: 前年度本プロジェクトの総括/エコツーリズムの学習

5月連休: 参加可能な人は1回目のすさみ体験

6月・7月: すさみ町および南紀を目的地にした学生ツアーの企画・準備

9月: 学生向けパイロットツアー実施

10月-11月: 中間報告、すさみ物産フェアへの協力、都市住民の観光ニーズ調査

12月: 現地調査をふまえた宣伝・企画の提案

1-3月: 冬・春のツアープラン

火曜の昼休みに経済学部の演習室(1号館7階)でランチ持参の打ち合わせ会をもち、課題に応じて随時、時間を設定して作業ミーティングを行います。

**評価方法・評価基準**

活動への実質的参加を前提にした、地域と観光への認識の深まり、活動におけるリーダーシップと創意工夫の評価(60%)、活動の成果をまとめたレポートの評価(40%)。

**教材等**

教科書…なし

参考書…なし

**備考**

すさみ町、および同町のNGO、寝屋川市などの関係機関団体と協力して実施します。

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」**  
 Project Based Learning!

富岡直美(トミオカ ナオミ)  
 水野武(ミズノ タケシ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

●授業概要: 様々な人との交流を通して自らを取り巻く社会についての理解を深め、課題を発見し、解決策を考える。また、自主的に活動をし、実際に社会貢献をすることで、自立的職業人を目指す。

●目的: 社会で活躍できる人になるために、社会貢献活動を通して自分自身をより理解するとともに、新たな可能性を見出す。

●到達目標: 役割意識や自己効力感を育むために、仲間と協働しながら社会に貢献する喜びを体験する。

学科の学習・教育目標との対応:工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

①絵本や紙芝居について学ぶ。(外部講師)

②読み聞かせや紙芝居を練習する。

③社会と接するためのマナーについて学ぶ。

④学生同士のピアラーニング。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

●テーマ: 紙芝居ボランティアを通じた社会貢献

●内容: 学生の関心事について取材し、そこで得た知見を通じて紙芝居を作成する。寝屋川市内の小中学校などを訪問し、紙芝居上演を中心としたイベントを実施する。

●方法: (月2回程度)

1. 役割分担をし、様々な立場の人にインタビューをする。
2. インタビュー内容を学生間で共有し、疑問点を調べる。
3. 自分の考えを表現するための紙芝居を作成する。
4. 紙芝居を用いたイベントを企画する。
5. 各種施設などに協力依頼をする。
6. 紙芝居ボランティアを実行する。
7. 振り返りを行い、改善する。

他に、地域や企業様とのコラボレーション、新たな商品開発など、参加学生のアイデアを取り入れ、様々な社会貢献の方法を模索します。

**評価方法・評価基準**

参加態度・貢献度(50%)、報告書(20%)、成果物(30%)による総合評価

**教材等**

参考書…余郷裕次(2010)『絵本のひみつ』南日本新聞社

**備考**

●活動は、役割を分担し自主的に運営するため、学部に関係なくそれぞれの得意分野を発揮できる。

●絵本や紙芝居について(構成、読み聞かせなど)、専門的な知識を身につけることができるため、表現力(プレゼン能力)の向上が期待される。

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」**  
 Project Based Learning!

羽石寛寿(ハネイシ カンジュ)  
 黒澤敏朗(クロザワ トシロウ)  
 山本圭三(ヤマモト ケイゾウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

目的: 「交野市の活性化」のプランを創ります。

概要: 休耕田を利用した「そば」栽培の体験などをもとに、交野市の特産品創出、休耕地の活用計画を策定します。あわせて、交野市体験ツアーの企画も行います。

到達目標: 独自の計画案作成のプロセスを通じて、多くの人々とのコミュニケーションや、各自のもつ知識の活用ができるようになることです。

学科の学習・教育目標との対応:工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

1. 連携先の関係者・グループとの意見交換を通じて、課題を明確にします。

2. 交野市の住民や観光客へのヒアリングとアンケート調査を行います。

3. 他の地域の活性化プロジェクトの現状を調査します。

4. 独自の計画案の作成に取り組み、市民にも公表します。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

1. 集団意思決定のための技術の習得

KJ法をはじめとする各種の意思決定、創造性開発の技法の演習を授業期間中に学内で行います。

2. アンケート調査の方法の習得

経営情報学科で開講する「市場調査」に関わる科目を受講します(他学科の学生も同様)。

3. 農産品とその加工、販売方法(6次産業化)に関する知識の習得

夏休みを利用して、先進的な地域・プロジェクトの見学を行い、知識の拡大を図ります。

4. 観光ツアーに関する知識・情報の収集

夏休みなどを利用して、先進的な地域の着地型観光ツアーに参加し、その経験を生かせるようにします。

**評価方法・評価基準**

グループ作業が中心となるため、個人ごとの評価は簡単ではありませんが、諸活動への「参加度(回数、活動意欲、結果への貢献度、など)」をもとに評価します。

**教材等**

教科書…とくに指定しません。

参考書…入門書として役立つ、数冊の新書を紹介します。

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」**  
 Project Based Learning!

久保貞也(クボ サダヤ)  
 針尾大嗣(ハリオ ダイジ)  
 牧野幸志(マキノ コウシ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

大学周辺地域の自治体、公的団体から地域の特徴や課題を学び、学生自らが地域の課題を探するための調査を企画、実施し、新たな課題を発見する。そして、その課題の解決に向けた学びへの興味を持ち、実践的な課題解決と総合的な学びを行いながら、社会に貢献できる学生の活動を目指す。

学科の学習・教育目標との対応:工学部[A], 理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

「地域を知る」

自治体の観光担当部署や統計調査部門、商工会議所などから講演者を招き、地域の強みや魅力、現在注目されている取り組みなどを知る。また、地域におけるこれからの課題や期待される

進展の方向性などを知る。  
 「地域を調べる」  
 インターネット上で行われている各地域の広報宣伝の実態を調査したり、実際に地域を訪れてフィールドワークを行ったり、現場の担当者の声を聞くなどして、今、地域で行われていること、起こっていることを調べる。  
 「地域を変えていく」  
 本プロジェクトで明らかになった地域の課題や現状に対して、改善や解決の提案を行い、その実施計画について検討を行う。そして、その実現に向けて自分たちが何をできるかを考え、次のアクションへと進む。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

テーマ：「地域を知り、地域を調べ、地域を変えていく」

内容：

- (1) 地域の魅力や課題を知る講演会
- (2) インタビューやアンケート調査
- (3) 先行事例や既存データの分析
- (4) 現地視察や見学
- (5) 今後についての検討

方法：月2、3回程度、平日の5時限以降に行なう。また、その他に講演会や発表会などを年1、2回予定している（開催は土曜日や特別教育期間など）。主な活動場所は、情報処理教室、教員の研究室、ゼミ室、および、地域の公共施設である。

**評価方法・評価基準**

参加による気づき、活動への姿勢、成果などを総合的に評価する

**教材等**

教科書…特になし

参考書…適宜指定する（プロジェクト予算などで購入）

**備考**

地域の実践的な課題解決を目指すため、各学部のさまざまな知識と意欲ある学生の参加を求めています。

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」  
Project Based LearningI**

**太田 義器 (オオタ ヨシキ)**

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

テーマ：ピース・ツーリズム——学生が企画する学生対象の平和学習旅行プラン——

【授業概要・目的】

エコ・ツーリズムは環境学習を盛り込んだ旅行企画として世界的に定着している。同様に平和学習を盛り込んだ旅行プランとしてのピース・ツーリズムを開発することで、平和に対する関心を高めるといふ社会要請とともに旅行業の商品種の拡大という産業ニーズにも応えることを目指す。

【学生の到達目標】

共同作業に自分から参加する仕方、新しいことに取り組む姿勢、困難を前にしてあきらめずに解決方法を模索する力の成長。

受講生各自がまずそれぞれの成長目標を設定します。

理工学部各学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

次のようなことが予定されています。

- ① 旅行商品プランのつくり方についての基本を、提携先企業様から教えていただく
- ② 学生の旅行ニーズについてアンケート調査を実施する
- ③ 平和学習の仕方について外部講師から基礎的知識の提供を行う
- ④ PDCAについて、本学キャリア担当教員から教えていただく

受講生は、会社内のプロジェクト組織に模した組織体を構成し、全員で業務分担してプロジェクト実行プランに基づいて活動します。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

【プロジェクトの達成目標】 学生対象の平和学習旅行プランの商品化

おおよそ次のようなスケジュールを予定しています。

商品概要の設計(4～7月)→商品採用検討先企業開拓営業(7～10月)→トレードフェア参加(11月)

営業先企業様からの意見への対応策の検討(7～10月)

現地調査(8月)

→採用検討先企業様でのプレゼン(12月)

**評価方法・評価基準**

プロジェクト活動への参加について観察による評価(60%)、自己の活動についての振り返り報告レポートによる評価(40%)に基づき総合的に評価します。

**教材等**

教科書…なし

参考書…適宜、指導します。

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」  
Project Based LearningI**

**内田 勝巳 (ウチダ カツミ)**

**田中 鮎夢 (タナカ アユム)**

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

モンゴルにおける環境保全を念頭に置いた地域開発の可能性を探る。モンゴルに関わりの深い個人や国際協力NGO等に対するインタビュー等を学生自ら企画し、モンゴル事情に関する理解を深める。次年度も継続できれば、モンゴルの環境NGOプロジェクトへの協力に発展させたい。

学科の学習・教育目標：工学部[A]、理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

学生が主体となり全員で協議しながらプロジェクト作りを進めていく。プロジェクトを開始するに当たり、そもそもプロジェクトとは何かについての説明（期間、予算、人的制約の下での目標設定）、援助機関が行っているプロジェクト形成手法（PCM）を紹介すること等により、学生が効率的に議論を行いプロジェクト形成ができるような基礎知識をあたえる。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

(1) モンゴルの自然・社会・経済・文化の情報収集

(2) モンゴルの社会開発等に携わってきた日本国内の個人・団体へのアンケートあるいはインタビューの実施と連携先のNGO事業の視察・打合せ

(3) 情報を整理・分析し、次年度の調査設計にフィードバックする

**評価方法・評価基準**

活動におけるリーダーシップおよび協議への参加（60%）、活動成果のプレゼンテーションとレポート作成（40%）

**教材等**

教科書…なし

参考書…なし

**教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」  
Project Based LearningI**

**太田 義器 (オオタ ヨシキ)**

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分 | 単位数 |
|------|-----|----|------|-----|
| 2    |     | 集中 | 選択   | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

ミュージカルをしよう！—摂大生と市民でつくるミュージカル・プロジェクト—

これは、学生提案によるPBL授業です。

【目的】 大学近隣の市民の方の参加を募り、ミュージカル公演を実現します。

【学生の到達目標】 共同作業をする力、困難を乗り越えるために考える力、新しい課題にとりくむ姿勢の向上を目指します。理工学部の各学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]

**授業方法と留意点**

ミュージカル公演を実現するためには、たんに役者が練習するだけではなく、そのほかにもさまざまな共同作業が必要になります。

ミュージカル公演実現に必要なほとんどすべての活動を、学生のみで運営します。

**授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題**

おおよそ次のようなスケジュールが考えられます。

4月 履修者による組織の立ちあげ（役割分担、演目決定、年間スケジュールの作成）

5月 市民参加の呼びかけ

6月 練習スタート

10月 公演広報の開始

12月 公演実施

役者の他に、たとえば音響や照明スタッフ、連絡・調整を行うマネージャー、広報担当など参加の仕方はさまざまです。

**評価方法・評価基準**

プロジェクト活動への参加について観察による評価(60%)、自己の活動についての振り返り報告レポートによる評価(40%)に基づき総合的に評価します

**教材等**

教科書…なし

参考書…みんなで探します。



**教師論**  
Teacher Education

朝日素明 (アサヒ モトアキ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分        | 単位数 |
|------|-----|----|-------------|-----|
| 1    |     | 前期 | 教免取得上<br>必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

教職に関する理解を深め、自己の適性を見つめ直し、最終的に教職をめざすことについて主体的な進路選択を行うための判断材料を提供します。学生は、「教職の意義とは何か」「教師の役割や責任は何か」「教師の職務とはどのようなものか」「教師として生きるとはどのようなことか」などについて基礎的な知識を獲得し、「自分は教師に向いているのか」「自分はどのような教師をめざすのか」などの意思決定ができるようになります。

**授業方法と留意点**

講義を中心に、グループワーク等も織り交ぜて授業を進めます。また適宜、レポートを課します。「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

**科目学習の効果（資格）**

教員免許取得上必修  
【免許法施行規則に定める科目区分】  
科目：教職の意義等に関する科目  
各科目に含める必要事項：教職の意義及び教員の役割・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）・進路選択に資する各種の機会の提供等

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
教職への道  
【内容・方法等】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明  
自らの学校・生徒体験、心に残る教師等についてのふりかえり  
教職課程の履修動機  
教師になることの意味  
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオのリマインダ設定」  
本科目のシラバスの熟読
- 第2回 【授業テーマ】 教職の成立とその意義  
【内容・方法等】 公教育の成立  
教職の誕生  
戦前の教員養成  
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章
- 第3回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（1）  
【内容・方法等】 教員への道  
戦後教員養成の原則と制度  
教員免許制度の確立  
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章
- 第4回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（2）  
【内容・方法等】 教員免許制度の新たな展開  
教員採用の動向と採用試験  
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章・第12章
- 第5回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（3）  
【内容・方法等】 教員の研修の意義  
教員の研修の種類と体系  
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章
- 第6回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（4）  
【内容・方法等】 法定研修  
教員の自己研修  
【事前・事後学習課題】 教員研修体系に関する配布資料  
テキスト第11章
- 第7回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（1）  
【内容・方法等】 戦前・戦後の教師像  
憧れの教師  
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章・終章
- 第8回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（2）  
【内容・方法等】 「不良教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）  
【事前・事後学習課題】 「不良教師」に関する配布資料
- 第9回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（3）  
【内容・方法等】 「熱血教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）  
【事前・事後学習課題】 「熱血教師」に関する配布資料
- 第10回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（4）  
【内容・方法等】 「人間教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）  
【事前・事後学習課題】 「人間教師」に関する配布資料
- 第11回 【授業テーマ】 さまざまな教師像（5）  
【内容・方法等】 「プロ教師」（文献・映像に基づく教師像

の探究)

- 第12回 【事前・事後学習課題】 「プロ教師」に関する配布資料  
【授業テーマ】 教員の役割・職務（1）  
【内容・方法等】 教室における指導者の視点からみた教員の役割・職務  
【事前・事後学習課題】 テキスト第5章・第8章
- 第13回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（2）  
【内容・方法等】 学校組織の構成員の視点からみた教員の役割・職務  
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章  
教職員の構成と校務分掌に関する配布資料
- 第14回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（3）  
【内容・方法等】 教員の任用と身分  
教員の服務と身分保障  
教員の勤務条件  
【事前・事後学習課題】 教員の任用・服務等に関する配布資料
- 第15回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（4）  
【内容・方法等】 教員のメンタルヘルス、バーンアウト  
教育改革と教員  
【事前・事後学習課題】 テキスト第9章

**評価方法（基準）**

定期試験を実施します。その他、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

**教材等**

教科書…佐島群巳・小池俊夫『新版 教職論』学文社（1,600円＋税）  
参考書…授業中に適宜、指示します。

**学生へのメッセージ**

教職について考えることは教育について考えることであり、「教え」「学び」「育ち」を含む「生き方」について考えることとなります。教養をもとに、広い視野で物事を捉える習慣を身につけましょう。  
遅刻・早退等は厳禁です。教師を目指す者としての資質が問われます。

**関連科目**

教科科目全般、とりわけ「教育原理」「教育経営論」「教育課程論」「教育方法論」「生徒指導論」に関連する事柄を含みます。

**担当者の研究室等**

7号館3階 朝日研究室

**備考**

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するように設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

**教育原理**

Educational Principles

村田俊明 (ムラタ トシアキ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分        | 単位数 |
|------|-----|----|-------------|-----|
| 1    |     | 前期 | 教免取得上<br>必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

人間形成は、自立を促すプロセスである。人間の発達は誕生と同時に始まるが、保護と養育、しつけと教育という意図的な営為のうちに、教育の意義が認められる。もし教育がなされなければ、どうなるかは野性児の記録が示す通りであり、教育によってのみ人間になれるのである。人間にとっての教育の必要性和可能性について検討していく。また、教育がめざすものは何か。のぞましい人間とはどのような人間かなどについて考えていく。その他教育がめざしてきた人間像や教育基本法などについて考えていく。

**授業方法と留意点**

初めて教育学を学ぶ教職履修学生に、教育の諸原理を講述する形で進めるが、可能な限り、受講生の意見や感想、あるいは質問に答えていきたい。

**科目学習の効果（資格）**

（1）高等学校教諭1種免許状（2）中学校教諭1種免許状の取得（3）学芸員資格の取得に必要です。  
【免許法施行規則に定める科目区分】  
科目：教育の基礎理論に関する科目  
各項目に含める必要事項：教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 教育とは何かを考える  
【内容・方法等】（1）オリエンテーション-教職課程と履修動機-（2）教育の意味-自らの経験に学ぶ-（3）「学ぶ」立場から「教える」立場へ  
【事前・事後学習課題】 予習：自分にとって「教育とは何か」について考えておく。
- 第2回 【授業テーマ】 人間形成のしくみを考える

教職科目

- 【内容・方法 等】** (1) 教育の必要性と可能性 (2) 野生児の記録
- 【事前・事後学習課題】** 予習：もし教育を受けることがなかったなら、どのようになるかについて考え、まとめておく。
- 第3回** **【授業テーマ】** 人間形成のしくみを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教育・教化・形成 (2) 人間形成と発達課題 (3) からだと心の教育 (4) ことばと文化の学習
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現代の発達課題について考え、まとめる。
- 第4回** **【授業テーマ】** わが国における教育としつけを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 子どもの社会化 (2) しつけと教育
- 【事前・事後学習課題】** 予習：しつけのいまと昔についてまとめておく。
- 第5回** **【授業テーマ】** 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(1)
- 【内容・方法 等】** ソクラテスの産婆術とソフィストの講演、暗記と体罰の教育、コメニウスの感覚主義的教育と「世界図絵」について知る。
- 【事前・事後学習課題】** 予習：教科書「教育の思想－教育はどう考えられてきたか－」を読んでおく。
- 第6回** **【授業テーマ】** 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(2)
- 【内容・方法 等】** ロック、ルソー、ペスタロッチ、フレーベルからデューイに至る教育思想の系譜をたどる。ヘルバルト、オーエン、ケルシェンシュタイナーなど、近代教育思想の礎となった教育思想家に学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】** 復習：近代の教育思想と教育思想家の業績をまとめる。
- 第7回** **【授業テーマ】** 教育の思想－わが国の近代化と教育の関係を学ぶ。
- 【内容・方法 等】** 福沢諭吉と「学問のすすめ」、森有礼と「学校令」、澤柳政太郎と開智学校など、わが国教育の近代化につくした教育家の思想と業績を知る。(NHKスペシャル「明治第一集 ゆとりか、学力か」視聴)
- 【事前・事後学習課題】** 復習：近代の教育思想と教育思想家について感想をまとめて提出する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 教育の理念と目的について考える (1)
- 【内容・方法 等】** (1) 「学制」と「被仰出書」 (2) 教育勅語
- 【事前・事後学習課題】** 予習：予習：わが国近代教育の理念を確認する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 教育の理念と目的について考える (2)
- 【内容・方法 等】** (1) 憲法の教育規定 (2) 教育基本法を学ぶ－旧法・新法の比較を通して－ (3) 学校教育法と教育の機会均等
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現行教育基本法の内容を確認する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 学校の歴史的な意味と課題を考える
- 【内容・方法 等】** (1) 学校とは何か (2) 学校の発達 (3) 学校教育の展開と二つの歴史のエポック
- 【事前・事後学習課題】** 予習：学校制度の発展について、何が分かったかをまとめる。
- 第11回** **【授業テーマ】** 教育の再生と学校改革
- 【内容・方法 等】** (1) 教育改革の系譜 (2) 自律的学校の創造 (3) 「生きる力」と学力向上
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現代学校改革の課題についてレポートする。
- 第12回** **【授業テーマ】** 「教えること」と「学ぶこと」について考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教える・学ぶの成立条件 (2) 「学ぶ力」と「生きる力」
- 【事前・事後学習課題】** 予習：「教えること」と「学ぶこと」についての体験をまとめておく。
- 第13回** **【授業テーマ】** 授業とは何かを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 授業をつくる (2) 授業と教材 (3) 授業の形態と技術 (4) 授業と評価 (5) 教育評価の意味を考える
- 【事前・事後学習課題】** 予習：理想的な授業の条件についてまとめておく。
- 第14回** **【授業テーマ】** 教師のしごとについて考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教師のしごと (2) 子どもとの信頼関係 (3) 教育公務員としての教師 (4) 教師の成長と同僚
- 【事前・事後学習課題】** 予習：教師のしごとにとって大事なことは何であるかをまとめておく。
- 第15回** **【授業テーマ】** 討論と反省
- 【内容・方法 等】** 討論 教育原理を学んで得た新たな知見について
- 【事前・事後学習課題】** 復習：二年度以降の教育学学習の課題を明確にする。

**評価方法 (基準)**

定期試験成績、レポートの成績による総合評価を行う。

**教材等**

教科書…村田俊明 橋本はる美『教育探求の基礎』(税務経理協会)、2012年、2940円

参考書…J.A.L.シング『狼に育てられた子』(福村出版) 1470円  
平沢茂編著『教育の方法と技術』(図書文化) 2000円  
小林恵『学習指導要領』の現在』(学文社) 2800円

**学生へのメッセージ**

①自分の学習体験等を思い出してほしい。②教育関係の新聞報道等に常に関心を持ってほしい。③講義中に紹介する本も読んでほしい。

**関連科目**

「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

**担当者の研究室等**

7号館3階(村田研究室)

**教育心理学**

Educational Psychology

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分        | 単位数 |
|------|-----|----|-------------|-----|
| 1    |     | 前期 | 教免取得上<br>必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

学校での教育活動において、教師の果たす役割は大きい。学習の質を高めるために、教師が学習者を理解し、様々な形で援助していくためにはどうすればよいのか、それを考えていくにあたって必要な、基本的な知識を身につけることを目標とする。本科目では、特に以下の3点に焦点を当てて議論していく。すなわち、教育について考える際に、ある意味基本となる「発達と学習」、学習者が主体的に学ぶための「学習意欲」、学校を学習の場としてとらえたときの「人間関係」である。また、「個に応じた教育」について、個人差の理解、障害の理解と特別支援教育についても考える。

**授業方法と留意点**

講義形式で行う。

**科目学習の効果 (資格)**

教員免許状取得上必修。免許法施行規則に定められた「教育の基礎理論に関する科目」6単位のうち2単位を充足。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育の基礎理論に関する科目

各科目に含める必要事項：幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 (障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む)。

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** **【授業テーマ】** ガイダンス
- 【内容・方法 等】** 授業内容、授業の進め方、評価基準等について。教育に対して心理学ができること
- 【事前・事後学習課題】** —
- 第2回** **【授業テーマ】** 教育を支える認知発達1
- 【内容・方法 等】** 言語……言語とは何か、言語の機能、言語の発達
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第11章を読む
- 第3回** **【授業テーマ】** 教育を支える認知発達2
- 【内容・方法 等】** 思考……人間の思考の特徴、思考の発達
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第8章、第9章を読む
- 第4回** **【授業テーマ】** 教育を支える認知発達3
- 【内容・方法 等】** 記憶……記憶のメカニズム、記憶の発達
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第4章、第5章を読む
- 第5回** **【授業テーマ】** こどもの学び1
- 【内容・方法 等】** 様々な学習……学習とは何か、条件づけ、観察学習
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第0章の3、テキスト第1章を読む
- 第6回** **【授業テーマ】** こどもの学び2
- 【内容・方法 等】** 学ぶ方法いろいろ……メタ認知、学習観
- 【事前・事後学習課題】** テキスト第7章を読む
- 第7回** **【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ1
- 【内容・方法 等】** 意欲とは何か……動機づけ過程、期待×価値理論、学習性無力感
- 【事前・事後学習課題】** 教科書第2章、第3章を読む
- 第8回** **【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ2
- 【内容・方法 等】** さまざまな学習意欲 (1) ……外発的動機づけ
- 【事前・事後学習課題】** 教科書第2章、第3章を読む
- 第9回** **【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ3
- 【内容・方法 等】** さまざまな学習意欲 (2) ……内発的動機づけ
- 【事前・事後学習課題】** 教科書第2章、第3章を読む



**第10回** 【授業テーマ】 学習を支える動機づけ4  
 【内容・方法 等】 学習意欲を育むために……報酬と罰、評価、目標  
 【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む

**第11回** 【授業テーマ】 学習を支える人間関係1  
 【内容・方法 等】 教師と生徒との関係……教師のモノサシ、教師期待効果、リーダーシップ  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第0章の2を読む

**第12回** 【授業テーマ】 学習を支える人間関係2  
 【内容・方法 等】 生徒同士の関係……仲間の意味、仲間関係の発達  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章、12章を読む

**第13回** 【授業テーマ】 個に応じた教育1  
 【内容・方法 等】 個人差の理解と教育……ATI、学習方略  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第1章の3、テキスト第6章を読む

**第14回** 【授業テーマ】 個に応じた教育2  
 【内容・方法 等】 「障害」の理解と特別支援教育  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第13章を読む

**第15回** 【授業テーマ】 まとめ  
 【内容・方法 等】 授業全体のまとめ  
 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_

**評価方法 (基準)**  
 小テスト30% 期末試験70%

**教材等**  
 教科書…「絶対役立つ教育心理学～実践の理論、理論を实践～」藤田哲也 (編著) ミネルヴァ書房 (2800円)  
 参考書…授業の中で随時紹介する。

**学生へのメッセージ**  
 これまで受けてきた教育を思い出してください。また心理学の用語の中には、日常的に遣われているのとやや異なる意味で用いられるものがあることに留意してください。

**関連科目**  
 心理学

**担当者の研究室等**  
 7号館3階 (吉田研究室)

| 教育社会学<br>Sociology of Education |     |    |               |     |
|---------------------------------|-----|----|---------------|-----|
| 村田俊明 (ムラタ トシアキ)                 |     |    |               |     |
| 配当年次                            | クラス | 学期 | 履修区分          | 単位数 |
| 3                               |     | 前期 | 教免取得上<br>選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 教育社会学は、社会的事実としての教育の営みを社会的に研究する学問である。まず教科書をもとに基礎的知識について説明する。受講生には意見発表等を求めるので、教科書を予習し、各章の問題点や意見を明らかにしておく。さらに現代教育改革、とりわけ教員養成改革を例に、具体的データの収集と分析を通して教育社会学の研究視点と方法を理解する。

**授業方法と留意点**  
 教育社会学を「基礎」と「応用」から構成し、教育社会学の基本的概念や予備知識について講述する。「基礎」「応用」ともに、パソコンを活用してデータの検索や分析等を行い、グループ等による発表を行う。

**科目学習の効果 (資格)**  
 (1) 高等学校教諭1種免許状 (2) 中学校教諭1種免許状の取得に必要です。  
 【免許法施行規則に定める科目区分】  
 科目：教育の基礎理論に関する科目  
 各科目に含める必要事項：教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

**第1回** 【授業テーマ】 基礎 教育社会学とは何か  
 【内容・方法 等】 教育社会学の課題と方法を知る  
 社会化の意味と課題を知る  
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (1-教育社会学とは) 「14-教育社会学の技法」を読んでくる。

**第2回** 【授業テーマ】 基礎 現代社会と学校  
 【内容・方法 等】 学校化の進展と構造について考える  
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (6-学校制度の社会学) を読んでレポートを書いてくる。

**第3回** 【授業テーマ】 基礎 現代社会の変貌と教育  
 【内容・方法 等】 情報社会の教育と社会化について考える  
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (3-社会化環境の構造変容) を読んでレポートを書いてくる。

**第4回** 【授業テーマ】 基礎 子どもと学校  
 【内容・方法 等】 カリキュラムと教育的知識について考える  
 学校の文化と教育空間の意味を考える

組織としての学校を考える

**【事前・事後学習課題】** 事前：教科書 (7-教室空間・学校空間と教育過程)：「8-カリキュラムと教育的知識」：「9-学校の組織と文化」) を読んで、レポートを書いてくる。

**第5回** 【授業テーマ】 基礎 階層・学歴・職業  
 【内容・方法 等】 学歴社会と高等教育の発展について考える  
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (「10-学校の社会的機能」「11-高等教育の社会学」「12-階層・学歴・職業」) を読んで、レポートを書いてくる。

**第6回** 【授業テーマ】 基礎 教育改革の動向と課題  
 【内容・方法 等】 わが国の教育改革がめざしてきたものについて考える  
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (13-教育改革と学習社会) を読んで、レポートを書いてくる。

**第7回** 【授業テーマ】 基礎 教員問題の鳥瞰図  
 【内容・方法 等】 教員問題の系譜と現在を知る  
 【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データから、わかったことをレポートする。

**第8回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (1)  
 【内容・方法 等】 日本の教師集団を検討する  
 【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

**第9回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (2)  
 【内容・方法 等】 教師像と養成の理念を考える  
 教員の需給関係を考える  
 【事前・事後学習課題】 事前課題 求められる教師について事前レポートを書いてくる。  
 事後課題 配布データからわかることをレポートする。

**第10回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (3)  
 【内容・方法 等】 教師と学校改善を考える  
 【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

**第11回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (4)  
 【内容・方法 等】 学校改善と学校評価を考える (1)  
 【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

**第12回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (5)  
 【内容・方法 等】 学校改善と学校評価を考える (2)  
 【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

**第13回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (6)  
 【内容・方法 等】 教員評価制度を考える (1)  
 【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

**第14回** 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (7)  
 【内容・方法 等】 教員評価制度を考える (2)  
 【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

**第15回** 【授業テーマ】 総括 教員問題の検証と教育社会学  
 【内容・方法 等】 教師のライフコース、学校・教員の評価、教師としての「成長」などについて、総合的な討論を行う。  
 【事前・事後学習課題】 事後課題 「基礎・応用」を通じて関心をもったこと・わかったことをレポートをまとめる。

**評価方法 (基準)**  
 定期試験成績、課題発表、レポートの成績による評価を行う。

**教材等**  
 教科書…天野郁夫、藤田英典、荻谷剛彦『教育社会学』(放送大学教育振興会)、1998年、2310円  
 参考書…文部科学省『学校教員統計調査報告書 (平成22年度)』国立印刷局、6000円  
 小林恵『学習指導要領の現在』(学文社) 2800円

**学生へのメッセージ**  
 文部科学省のホームページ、新聞等の教育関係の報道に関心を持つ。レポートの提出、発表を求める。

**関連科目**  
 「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

**担当者の研究室等**  
 7号館3階(村田研究室)

**備考**  
 共同担当者 橋本はる美

| 教育経営論<br>Studies of Educational Administration |     |    |               |     |
|--|-----|----|---------------|-----|
| 朝日素明 (アサヒ モトアキ)                                |     |    |               |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分          | 単位数 |
| 3  |     | 前期 | 教免取得上<br>選択必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
 本科目では、公教育システムに関してなじみの深い事例を参照し、そこから政策や法制、機構、理論や論争、現実や実態を明らかにし、検討していきます。これを通して、私たちにとってはあたりまえで意識することもないような、学校教育を中心とした公教育システムのしくみやはたらきについて理解します。具体

的には、例えば「何をどう教えるのか」という内容的・技術的な事柄も、実はさまざまな制度やその運用の仕方などによって決められている様子がわかります。

#### 授業方法と留意点

プレゼンテーションソフトを用いた講義のほか、テキスト・資料の事前学習に基づくディスカッション (LTD; Learning Through Discussion) 等のグループワークも織り交ぜて授業を進めます。事前学習は必須です。「未来ポートフォリオ」を通して資料配布、課題・レポートの提示・提出のほか、ディスカッションもします。「事前・事後学習課題」はすべて事前学習課題です。事後学習課題については別途、指示します。

#### 科目学習の効果 (資格)

教員免許取得上選択必修であり、可能な限り修得することが望ましい科目

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育の基礎理論に関する科目

各科目に含める必要事項：教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

#### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション  
 公教育とは  
 【内容・方法 等】 授業概要、方法としてのLTD、「未来ポートフォリオ」の使用について説明  
 公教育の成立前史  
 教育における「公」と「私」  
 【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオ」のリマインダを設定しておく。
- 第2回 【授業テーマ】 教育権の構造  
 【内容・方法 等】 「教育をする権利」「教育を受ける権利」「学習する権利」  
 教育権論争について簡単なグループワーク  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章1節を読んでくる。
- 第3回 【授業テーマ】 教育を受ける権利の保障  
 【内容・方法 等】 教育の制度原理  
 「義務制」「無償制」にかかわって簡単なグループワーク  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章2節を読んでくる。
- 第4回 【授業テーマ】 学校体系のしくみ  
 【内容・方法 等】 段階性、系統性  
 学校体系の類型  
 学校の種類と設置者  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第7章1・2節を読んでくる。
- 第5回 【授業テーマ】 学校体系の現代的課題  
 【内容・方法 等】 選別・分離と接続・統合  
 「選抜・選別」について簡単なグループワーク  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章3節を読んでくる。  
 学校の機能に関する配布資料を読んでくる。
- 第6回 【授業テーマ】 教育条件整備の法制度と新しい動向  
 【内容・方法 等】 公教育を支える諸条件とは  
 条件整備はどのようになされるか  
 学校の「適正規模」「適正配置」にかかわって簡単なグループワーク  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第7章2・3節を読んでくる。  
 学校統廃合に関する配布資料を読んでくる。
- 第7回 【授業テーマ】 学校の組織管理  
 【内容・方法 等】 教職員配置と組織編制  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第4章1・2節を読んでくる。
- 第8回 【授業テーマ】 学校経営の新しい動向  
 【内容・方法 等】 「開かれた学校」  
 学校評議員制度、学校運営協議会制度  
 地域運営学校について簡単なグループワーク  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第4章3・4節を読んでくる。  
 コミュニティスクールまたは学校参加に関する配布資料を読んでくる。
- 第9回 【授業テーマ】 教育課程経営  
 【内容・方法 等】 学習指導要領の性質と特徴の変遷  
 学力論争と教育評価論  
 学力低下論争をめぐって簡単なグループワーク  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章1・2節を読んでくる。  
 学力低下論争に関する配布資料を読んでくる。
- 第10回 【授業テーマ】 教科書制度と指導行政  
 【内容・方法 等】 教科書検定  
 教科書採択  
 制度をめぐって簡単なグループワーク  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章3・4節を読んでくる。  
 教科書検定または教科書採択制度に関する配布資料を読んでくる。
- 第11回 【授業テーマ】 社会教育行政  
 【内容・方法 等】 社会教育と生涯学習  
 社会教育の理念と展開  
 【事前・事後学習課題】 テキスト第8章1・2節を読んでくる。
- 第12回 【授業テーマ】 生涯学習社会への移行と生涯学習振興

【内容・方法 等】 社会教育行政の運営原則

社会教育の諸制度

社会教育不要論をめぐって簡単なグループワーク

【事前・事後学習課題】 テキスト第8章3・4節を読んでくる。  
 社会教育不要論に関する配布資料を読んでくる。

第13回 【授業テーマ】 教育行政のはたらきと地方教育行政組織

【内容・方法 等】 教育行政の原則

教育委員会のしくみとはたらき

教育委員会制度論の新動向に関して簡単なグループワーク

【事前・事後学習課題】 テキスト第2章1節を読んでくる。

教育委員会制度の動向に関する配布資料を読んでくる。

第14回 【授業テーマ】 国の教育行政と地方との関係

【内容・方法 等】 国の教育行政を動かす組織のしくみとはたらき

教育行政関係の新しい動向

【事前・事後学習課題】 テキスト第2章2・3節を読んでくる。

第15回 【授業テーマ】 教育費と教育財政

【内容・方法 等】 教育財政の考え方

国・地方の教育費と教育財政

義務教育費国庫負担制度とその改革

学校財務

【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読んでくる。

#### 評価方法 (基準)

定期試験を実施します。その他、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

#### 教材等

教科書…勝野正章・藤本典裕『教育行政学 改訂版』学文社 (1,800円+税)

参考書…授業中に適宜、指示します。

#### 学生へのメッセージ

教員採用試験で頻出の教育法規については授業中に折に触れ解説しますが、採用試験ではそれを基本としてさらに幅広い知識、深い理解と応用力が要求されます。本科目は採用試験対策のための講義ではありませんので、各自が自主的に採用試験受験準備に取り組んでください。遅刻・早退等は厳禁です。専門職業人・教師としての資力が問われます。

#### 関連科目

教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教育社会学」「教師論」「教育課程論」に関連する事項を含みます。

#### 担当者の研究室等

7号館3階 朝日研究室

#### 備考

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するように設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

### 教育課程論

Studies of Curriculum Development

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分        | 単位数 |
|------|-----|----|-------------|-----|
| 2    |     | 後期 | 教員取得上<br>必修 | 2   |

#### 授業概要・目的・到達目標

(1) 教育課程(カリキュラム)とは何かについて考える。教育課程(カリキュラム)はどのような目的から、どのような内容で作成されていったかの歴史的経緯を考察する。また、それと学校システムとの関わりから、その意義や役割を理解する。

(2) わが国における学習指導要領の変遷や戦前・戦後のカリキュラムの実践的開発を知ると共に、これからのカリキュラム開発の課題について考える。

#### 授業方法と留意点

テキストを中心にプリント教材等を用いた講義を中心に授業を進める。各自が取得する免許教科の中学校・高等学校の教科書を複数概観することが望ましい。

#### 科目学習の効果 (資格)

教員免許 (中学校・高等学校) 取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：教育課程の意義及び編成の方法

#### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教師と教育課程論  
 【内容・方法 等】 ・教育課程の現代的課題  
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp15-16
- 第2回 【授業テーマ】 教師と教育課程論  
 【内容・方法 等】 ・国際的な教育調査で問われている「学力」  
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp16-17
- 第3回 【授業テーマ】 教師と教育課程論  
 【内容・方法 等】 ・教育課程編成の課題

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp18-19  
【授業テーマ】 教育課程（カリキュラム）の概念と構造  
【内容・方法等】 ・教育課程・学習指導要領とは何か
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp21-22  
【授業テーマ】 教育課程（カリキュラム）の概念と構造  
【内容・方法等】 ・潜在的カリキュラム
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp23-25  
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷  
【内容・方法等】 ・戦後教育の「振り子」と現在の課題
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp85  
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷  
【内容・方法等】 ・試案としての学習指導要領と経験主義
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp85-87  
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷  
【内容・方法等】 ・新教育批判と系統学習論、学習指導要領の「法的拘束力」
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp88-90  
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷  
【内容・方法等】 ・文部省の2つの現代化－能力主義をめぐる
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp91-93  
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷  
【内容・方法等】 ・学習指導要領の大綱化・弾力化・「ゆとり」
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp95-97  
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜  
【内容・方法等】 ・近代以前の教育課程
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp70-74  
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜  
【内容・方法等】 ・近代の学校教育と教育課程論
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp74-78  
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜  
【内容・方法等】 ・「新教育」と現代の教育課程論
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.78-84  
【授業テーマ】 教育課程をめぐる諸問題  
【内容・方法等】 ・総合的な学習と教育課程
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.140-146  
【授業テーマ】 教育課程をめぐる諸問題  
【内容・方法等】 インクルージョンと教育課程
- 【事前・事後学習課題】 課題 テキストPP.158-164

**評価方法（基準）**

定期試験、レポート及び授業態度によって総合評価を行う。

**教材等**

教科書…メインテキスト『教育課程』山崎 準二著 学文社(1800円)サブテキスト「中学校 学習指導要領」文部科学省 (244円)  
「高等学校 学習指導要領」文部科学省 (520円)  
参考書…『カリキュラムの批評』世織書房(5040円) その他、授業時に適宜紹介する。

**学生へのメッセージ**

教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めることが大切である。そのため、各自の中学校・高等学校での体験を省察し、学ぶことの視点に立った、計画的学習を考えること。また「教育実習」を視野に入れた授業計画を考えることが重要。

**関連科目**

教職科目全般と関連がある。他の教職科目と重なる所や特徴点を整理していくことが重要。

**担当者の研究室等**

7号館3階(深川研究室)

**備考**

2009年度以前入学生は、(高校) 教免取得上選択

| 道徳教育の研究<br>Studies of Moral Education |     |    |                   |     |
|---------------------------------------|-----|----|-------------------|-----|
| 村田 俊明 (ムラタ トシアキ)                      |     |    |                   |     |
| 配当年次                                  | クラス | 学期 | 履修区分              | 単位数 |
| 2                                     |     | 後期 | 教免取得上<br>必修(中免のみ) | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

道徳教育は、報酬と罰を上手にやれば、それで済むというものではない。一定の価値を伴う行動様式と生活態度を子どもの中に育む営みである。道徳教育の歴史を学び、わが国において道徳教育がどう展開されてきたかを知る。また子どもの道徳性はいかに発達するか。なぜいま道徳教育が必要なのか。学習指導要領「道徳」の内容を授業で、どう展開するかを考え、道徳授業の指導案づくりを行う。

**授業方法と留意点**

教科書に基づいて道徳教育の歴史や道徳性の発達等について講述するほか、DVD等を視聴し、道徳教育のあり方について考え、理解を深める。さらに受講生が、実際に「道徳」授業の指導構

想(指導案)」を作成し、その発表と検討を行う。

**科目学習の効果(資格)**

中学校教諭1種免許状の取得に必要です。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各項目に含める必要事項：道徳の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 道徳教育と人間形成  
【内容・方法等】 (1) 道徳教育がめざすもの(2) 道徳教育の現状と課題 (3) なぜ、いま道徳教育なのか－DVD「崩壊?日本人のモラルー」視聴  
【事前・事後学習課題】 予習：教科書「まえがき」「第3章」
- 第2回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史－明治期－  
【内容・方法等】 (1) 学制と「修身科」(2)「教学聖旨」「教育議」論争(3) 教育勅語の成立と修身科教育  
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(9頁～14頁)
- 第3回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史－大正・昭和前期－  
【内容・方法等】 (1) 大正新教育と修身科 (2) 総力戦体制下の教育と修身科  
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(14～19頁)
- 第4回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史－戦後から現在－  
【内容・方法等】 (1) 修身科の廃止と教育勅語の取り扱い(2) 社会科と新しい道徳教育(3) 道徳教育の振興と特設道徳  
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(19頁～38頁)
- 第5回** 【授業テーマ】 学習指導要領「道徳」の目的と内容  
【内容・方法等】 (1) 学習指導要領「道徳」の目的 (2) 「道徳」の内容分析 (3) 指導上の留意点  
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料の課題をしておく。教科書135頁～149頁を読んでおく。
- 第6回** 【授業テーマ】 道徳性の発達と教育方法  
【内容・方法等】 (1) 他律道徳から自律道徳へ (2) ビアジェとコールバーグの発達段階論 (3) 道徳的葛藤とシチュエーションの創造  
【事前・事後学習課題】 予習：教科書(39頁～76頁)
- 第7回** 【授業テーマ】 学校道徳教育の計画・運営・実施について  
【内容・方法等】 (1) 「道徳」の時間と指導計画 (2) 各教科・特別活動・総合学習の時間との関係 (3) 「道徳」の実施状況について  
【事前・事後学習課題】 予習：出身中学校における「道徳教育計画」をHP等で調べておく。
- 第8回** 【授業テーマ】 道徳授業の基礎(1)  
【内容・方法等】 (1) 子どもの価値意識－「実態調査」から検討する－ (2) 道徳の授業と教材 (3) 道徳教育の方法と技術  
【事前・事後学習課題】 予習：配付Excel Data の検討及び教科書(77頁～99頁)を読んでおく。
- 第9回** 【授業テーマ】 道徳授業の応用(2)  
【内容・方法等】 (1) 実感ある「道徳」授業の創造 (2) DVD視聴「特別授業 差別を知る－カナダのある小学校の試み」  
【事前・事後学習課題】 DVD視聴の感想文提出
- 第10回** 【授業テーマ】 道徳教育の指導案(1)  
【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「スタート台のわたし」 (2) 学生による指導案の発表と検討  
【事前・事後学習課題】 予習：配布教材に基づいた指導案の作成
- 第11回** 【授業テーマ】 道徳教育の指導案(2)  
【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「じいちゃん長生きして」 (2) 学生による指導案の発表と検討  
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第12回** 【授業テーマ】 道徳教育の指導案(3)  
【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「アイバンク」 (2) 学生による指導案の発表と検討  
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第13回** 【授業テーマ】 道徳教育の指導案(4)  
【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「蜘蛛の糸」 (2) 学生による指導案の発表と検討  
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第14回** 【授業テーマ】 道徳教育の指導案(5)  
【内容・方法等】 (1) 道徳指導案づくり「ぼくの名前呼んで」 (2) 学生による指導案の発表と検討  
【事前・事後学習課題】 予習：配付資料に基づいた指導案の作成
- 第15回** 【授業テーマ】 討論 現代社会と道徳教育  
【内容・方法等】 (1) 意見発表「道徳教育の研究を学んで」 (2) 質疑応答と課題の発見  
【事前・事後学習課題】 討論資料の作成・準備

## 評価方法（基準）

定期試験成績、レポートの成績による評価を行う。

## 教材等

教科書…柴田義松編著『道徳の指導』（学文社）1890円  
文部科学省『中学校学習指導要領』平成20年、国立印刷局、273円

参考書…L. コールバーグ、永野重史監訳『道徳性の形成』新曜社

## 学生へのメッセージ

中学校時代の「道徳」の時間における学習体験を思いおこすとよい。道徳の教材を取り扱うが、その教材をよく読み、中学生に何を伝えたらよいかを考えてほしい。

## 関連科目

教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。

## 担当者の研究室等

7号館3階(村田研究室)

## 備考

共同担当者 橋本はる美

## 特別活動の理論と方法

Theories and Methods for Special Activities

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分        | 単位数 |
|------|-----|----|-------------|-----|
| 1    |     | 後期 | 教免取得上<br>必修 | 2   |

## 授業概要・目的・到達目標

(1) 人間関係の希薄化が指摘される社会にあって、子ども達の社会力不足が学校教育の大きな課題の一つになっている。そのことから発達に沿った集団体験活動を目的とする特別活動は益々その重要性が増してきている。具体的には、学級（ホームルーム）活動、生徒会活動、学校行事の3本柱それぞれの特質、内容、指導課題について考えていく。(2) 中学校、高等学校の特別活動について、具体的事例を交えてグループ・ワークを行う。また、学校におけるガイダンス機能の充実のため、カウンセリング・マインドとは何かについて考える。

## 授業方法と留意点

テキストを中心にプリント教材等を用いて理解を深める。また、レポートや各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより、プレゼンテーションの力、まとめる力をつける。

## 科目学習の効果（資格）

教員免許（中学校・高等学校）取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：特別活動の指導法

## 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 特別活動の目標  
【内容・方法等】 ・学校教育の現状と課題  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.7-12
- 第2回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義  
【内容・方法等】 ・家庭や地域社会での子どもたちの生活体験や社会体験の実態と特別活動  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.13-15
- 第3回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義  
【内容・方法等】 ・特別活動の教育的意義  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp15
- 第4回 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義  
【内容・方法等】 ・特別活動の内容相互の関連  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.16-24
- 第5回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容  
【内容・方法等】 ・学級活動  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.25-43
- 第6回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容  
【内容・方法等】 ・学級活動の指導計画  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.44-50
- 第7回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容  
【内容・方法等】 ・生徒会活動の目標と内容  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.58-61
- 第8回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容  
【内容・方法等】 ・生徒会活動と学校行事・ボランティア活動  
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.62-63
- 第9回 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容  
【内容・方法等】 ・学校行事の目標と内容

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.74-76

第10回 【授業テーマ】 学校行事  
【内容・方法等】 ・儀式的行事・文化的行事のねらいと具体的な取り組み

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.76-78

第11回 【授業テーマ】 学校行事  
【内容・方法等】 ・健康安全・体育的行事、旅行・集団宿泊的行事、勤労生産・奉仕的行儀のねらいと具体的な取り組み

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.78-82

第12回 【授業テーマ】 特別活動の指導計画と留意事項  
【内容・方法等】 ・特色ある学級活動・生徒会活動・学校行事の創意工夫(ビデオ教材を使った計画の実際)

【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想のまとめ

第13回 【授業テーマ】 特別活動の課題  
【内容・方法等】 ・中央教育審議会答申と特別活動の課題

【事前・事後学習課題】 課題 テキストp92

第14回 【授業テーマ】 特別活動指導計画と配慮事項  
【内容・方法等】 ・特別活動の全体計画と各活動・学校行事の年間指導計画について

【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.93-99

第15回 【授業テーマ】 特別活動指導計画と配慮事項  
【内容・方法等】 ・ガイダンス機能(ビデオ「教師の行なうカウンセリング」)

【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想のまとめ

## 評価方法（基準）

定期試験、レポート等及び授業態度によって総合評価を行う。

## 教材等

教科書…テキスト『中学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省(115円)サブテキスト『高等学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省 (210円)

参考書…必要に応じて資料を配布

## 学生へのメッセージ

教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めること。特に生徒の話を「聞くこと」など、カウンセリングの基礎への理解が大切である。そのため、自己の中学校・高等学校での体験を踏まえ、具体的に理解し、「教育実習」を視野に入れて自分のノートを整理していくことが望まれる。

## 関連科目

全教職科目と関連するが、特に「教育課程論」、「生徒指導論」、「教師論」、「教育心理学」などと関連して理解することが大切である。

## 担当者の研究室等

7号館3階(深川研究室)

## 教育方法論

Studies of Educational Method

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分        | 単位数 |
|------|-----|----|-------------|-----|
| 2    |     | 前期 | 教免取得上<br>必修 | 2   |

## 授業概要・目的・到達目標

(1) 学校教育の中心は日々の授業活動である。そのことを踏まえ、「授業とは何か」「学びとは何か」を問い直し、授業というものを基本から考え、捉えることが大切である。(2) そのため、教育方法の歴史的な考察、特に日本の戦後教育の歩みを辿り、その目的と方法を考えていく。また、現在の教育方法の課題となっている情報機器・視聴覚教材を活用した授業の原理、構成、方法について学ぶ。

## 授業方法と留意点

"テキストを中心にプリント、視聴覚教材等を用いた講義方式で進める。また、各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより理解を深める。"

## 科目学習の効果（資格）

教員免許（中学校・高等学校）取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各項目に含める必要事項：教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)

## 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育方法と教育実践  
【内容・方法等】 ・「学ぶこと」と「教えること」を見つめ直すことから、授業や学習の原理について考える・授業のガイダンス。  
【事前・事後学習課題】 課題 大阪府教委資料「学校現場が求める教師像」をまとめる
- 第2回 【授業テーマ】 教育方法と学びの指導  
【内容・方法等】 ・「学力とは何か」を問い直し、そのことから、学びと学力を考察する。その上に立って、授業のあり方を考えていく。

- 【事前・事後学習課題】** 課題 志水宏吉著『学力を考える』岩波新書を読んでおく
- 第3回 **【授業テーマ】** 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)  
**【内容・方法等】** ・近代以前の教育方法
- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp7-8  
**【授業テーマ】** 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)  
**【内容・方法等】** ・中世の教会と大学の教育  
・宗教革命と印刷術の発明
- 第5回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp8-9  
**【授業テーマ】** 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)  
**【内容・方法等】** ・教育学の成立—コメニウス
- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp10-12  
**【授業テーマ】** 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)  
**【内容・方法等】** ・合自然の教育学—ペスタロッチ
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp12-14  
**【授業テーマ】** 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)  
**【内容・方法等】** ・国民国家の教育学—ヘルバルトとヘルバルト主義
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp14-18  
**【授業テーマ】** 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)  
**【内容・方法等】** ・子ども中心の教育と学びの共同体—デュローイ
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp18-20  
**【授業テーマ】** 教育方法学の歴史(欧米の教育史を中心に)  
**【内容・方法等】** ・効率主義の教育学—ポピットとチャーターズ
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp20-22  
**【授業テーマ】** 日本の授業と授業研究(日本教育史を中心に)  
**【内容・方法等】** ・授業の成立と制度化  
・戦後の新教育
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp33-35  
課題 テキストpp38-40  
**【授業テーマ】** 授業の構想と計画(1)  
**【内容・方法等】** ・構想と計画の基本的視点  
・指導案と教材研究  
・教育における情報機器の活用
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 課題 指導案の作成(1)  
**【授業テーマ】** 授業の構想と計画(2)  
**【内容・方法等】** ・授業と教授メディア  
・コンピューターの利用(情報機器とその教材活用)
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 課題 指導案の作成(2)  
**【授業テーマ】** 授業の構想と計画(3)  
**【内容・方法等】** ・コンピュータを活用した授業デザイン  
・授業改善の評価と方法
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 課題 コンピュータを活用した授業評価の集計と活用のまとめ  
**【授業テーマ】** 日本の授業と授業研究(戦後教育における校内研修を中心に)  
**【内容・方法等】** ・授業研究と教職研修
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp40-46  
**【授業テーマ】** 教職の専門性とは何か  
**【内容・方法等】** ・教師像の探究と実践的見識をめぐって
- 【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp135-157

**評価方法(基準)**  
定期試験、レポート等によって総合評価を行う。

**教材等**  
教科書…「教育方法学」佐藤 学著 岩波書店(2060円)  
参考書…「教育の方法・技術」松平信久 横須賀薫編 教育出版(2000円)  
その他授業時に、適宜紹介する。

**学生へのメッセージ**  
教師を目指す第一歩は、自己体験を通じて、「学ぶとは何か」を自分で捉え直すことが大切である。そのことを通じて、「教えるとは何か」に向けたイメージ化に近づくことが出来る。「教育実習」を視野に入れた具体的な授業構想やそのための研究と思考の努力が大切である。

**関連科目**  
教職科目全般と関連がある。特に、「教師論」「教育原理」などと関連し理解することが大切である。

**担当者の研究室等**  
7号館3階(深川研究室)

| 生徒指導論(進路指導を含む)<br>Studies of Guidance and Counseling |     |    |             |     |
|--|-----|----|-------------|-----|
| 朝日素明(アサヒ モトアキ)                                       |     |    |             |     |
| 配当年次   | クラス | 学期 | 履修区分        | 単位数 |
| 2  |     | 前期 | 教免取得上<br>必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
生徒指導、進路指導は、学校教育をすすめるうえで重要な役割を占めています。非行、いじめ、不登校、学級崩壊、受験競争、進路のミスマッチなど、生徒指導・進路指導上の諸問題については、その解決の重要性が認識されています。本科目をとおして学生は、このような生徒指導、進路指導の意義や指導の方法に関する基本的な事柄について必要最低限の知識を獲得します。

**授業方法と留意点**  
プレゼンテーションソフトを用いて講義をしたうえで、内容をめぐってディスカッション等も織り交ぜて授業を進めます。また時折、レポートを課します。  
「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。  
「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

**科目学習の効果(資格)**  
教員免許取得上必修  
【免許法施行規則に定める科目区分】  
科目：生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目  
各科目に含める必要事項：生徒指導の理論及び方法、進路指導の理論及び方法

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション  
生徒指導の目標と意義  
**【内容・方法等】** 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明  
自分の生徒指導上の体験のふりかえり  
生徒指導の目標と意義  
**【事前・事後学習課題】** 「未来ポートフォリオ」のリマインダ設定  
テキストpp.3-10
- 第2回 **【授業テーマ】** 生徒指導の実践  
**【内容・方法等】** 生徒指導の実践課題と領域  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.10-24
- 第3回 **【授業テーマ】** 生徒指導の理論(1)  
**【内容・方法等】** 理論の重要性  
発達に関する理論  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.32-39
- 第4回 **【授業テーマ】** 生徒指導の理論(2)  
**【内容・方法等】** 生徒指導における治療的支援に関する理論  
相談理論など  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.39-42
- 第5回 **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(1)  
**【内容・方法等】** 生徒理解の意義と目的  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.43-46
- 第6回 **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(2)  
**【内容・方法等】** 生徒理解の方法  
生徒の自己理解の支援  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.46-56
- 第7回 **【授業テーマ】** 生徒理解の進め方(3)  
**【内容・方法等】** 教師の生徒認知のありよう  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.56-61
- 第8回 **【授業テーマ】** 中間試験  
**【内容・方法等】** これまでの授業内容についての試験  
**【事前・事後学習課題】** 前回までの復習
- 第9回 **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(1)  
**【内容・方法等】** 学級経営の意義  
学級集団の役割・機能  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.63-68
- 第10回 **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(2)  
**【内容・方法等】** 学級集団の力学  
学級経営の方法  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.68-74
- 第11回 **【授業テーマ】** 学級経営の進め方(3)  
**【内容・方法等】** 教師のリーダーシップ  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.74-79
- 第12回 **【授業テーマ】** 生徒指導上の諸問題の理解と対応  
**【内容・方法等】** 生徒指導上の諸問題とは  
最近の諸問題の動向  
諸問題にどう対応するか  
**【事前・事後学習課題】** 生徒指導上の諸問題に関する配布資料
- 第13回 **【授業テーマ】** 進路指導の意義と課題  
**【内容・方法等】** 進路指導の意義と課題  
進路指導に関する諸理論  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.135-159
- 第14回 **【授業テーマ】** 勤労観・職業観の形成と変容  
**【内容・方法等】** 青少年の勤労観・職業観  
勤労観・職業観の形成と変容  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.176-195
- 第15回 **【授業テーマ】** 学校教育における進路指導の実践展開  
**【内容・方法等】** 進路指導における「ガイダンスの機能」  
進路指導実践の展開モデル  
**【事前・事後学習課題】** テキストpp.215-234
- 評価方法(基準)**

定期試験を実施します。その他、中間試験の得点、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

**教材等**

教科書…高橋超・石井眞治・熊谷信順『生徒指導・進路指導』ミネルヴァ書房 (2,500円+税)  
参考書…授業中に適宜、指示します。

**学生へのメッセージ**

生徒指導、進路指導を学ぶ原資になる自らの体験は大事です。さらに自らの体験を対象化して考える習慣をつけましょう。そのために、基礎的な知識をしっかりと身につけてください。授業への遅刻、無断欠席・早退等は厳禁です。生徒指導を行おうとする者としての適格性が問われます。

**関連科目**

教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教師論」「教育心理学」「特別活動の理論と方法」「教育経営論」に関連する事柄を含みます。

**担当者の研究室等**

7号館3階 朝日研究室

**備考**

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するよう設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしましょう。

| 教育相談 (カウンセリングの基礎を含む)<br>School Counseling |     |    |             |     |
|---|-----|----|-------------|-----|
| 吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)                          |     |    |             |     |
| 配当年次                                      | クラス | 学期 | 履修区分        | 単位数 |
| 3   |     | 後期 | 教免取得上<br>必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

教育相談の考え方や進め方についての理解を深め、生徒が成長する過程に生じるさまざまな課題や問題に対処するための援助の考え方や実際、カウンセリングの基礎知識と教育相談の技法を身につけることを目標とする。学校における教育相談に焦点を当て、教師が行う教育相談活動の基本的な考え方や教育相談に必要なスキルを身につけるために、教育相談のもつ今日的な意義を解説し、カウンセリングの基礎知識およびその実践的な手法を紹介する。併せて、「問題」に悩む児童・生徒への実践的な取り組み方を考える。

**授業方法と留意点**

講義と演習を組み合わせで行う。

**科目学習の効果 (資格)**

教員免許状取得上必修、免許法施行規則に定められた「生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目」4単位のうち2単位を充足。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目  
各科目に含める必要事項：教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス  
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第2回 【授業テーマ】 教育相談とは何か  
【内容・方法 等】 学校における教育相談とカウンセリング、基本的な考え方、教師としての立場、カウンセリングマインド  
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章、第2章を読む
- 第3回 【授業テーマ】 教育相談とスクールカウンセラーの役割の違い  
【内容・方法 等】 教育相談とカウンセリングとの違い、教師とカウンセラーとの違い  
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章、第2章を読む
- 第4回 【授業テーマ】 カウンセリングの理論と実際  
【内容・方法 等】 カウンセリングの基礎、技法、実際  
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章を読む
- 第5回 【授業テーマ】 さまざまなカウンセリング  
【内容・方法 等】 カウンセリングを学校教育に活かすための考え方  
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章を読む
- 第6回 【授業テーマ】 校内での協力体制、他機関との連携  
【内容・方法 等】 校内での役割分担と協力体制、専門機関との連携とその方法  
【事前・事後学習課題】 テキスト第12章、第13章を読む
- 第7回 【授業テーマ】 こころの発達と危機  
【内容・方法 等】 発達段階と危機、特に青年期について。  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_
- 第8回 【授業テーマ】 問題の理解と対応  
【内容・方法 等】 問題とは何か、その原因・背景と対応  
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章を読む

- 第9回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際 (1)  
【内容・方法 等】 不登校……その理解と対応 (学生グループ発表)  
【事前・事後学習課題】 テキスト第5章を読む
- 第10回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際 (2)  
【内容・方法 等】 いじめ……その理解と対応 (学生グループ発表)  
【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読む
- 第11回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際 (3)  
【内容・方法 等】 学級崩壊……その理解と対応 (学生グループ発表)  
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章を読む
- 第12回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際 (4)  
【内容・方法 等】 反社会的行動……その理解と対応 (学生グループ発表)  
【事前・事後学習課題】 テキスト第8章を読む
- 第13回 【授業テーマ】 保護者への援助  
【内容・方法 等】 「家族」という考え方、保護者への対応、親子関係  
【事前・事後学習課題】 テキスト第11章を読む
- 第14回 【授業テーマ】 教員のメンタル・ヘルス  
【内容・方法 等】 教員自身が健康であるために、教員への対応  
【事前・事後学習課題】 テキスト第14章を読む
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ  
【内容・方法 等】 授業全体のまとめ  
【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_

**評価方法 (基準)**

グループ発表50% 期末試験50%

**教材等**

教科書…「学校教育相談」一丸藤太郎・菅野信夫 (編著) ミネルヴァ書房 (2200円)  
参考書…授業の中で随時紹介する。

**学生へのメッセージ**

これまでの学校での「困った」経験を思い出してみてください。

**関連科目**

教育方法論、生徒指導論、教育心理学、教育社会学など。

**担当者の研究室等**

7号館3階 (吉田研究室)

| 教育実習I<br>Teaching Practice I |     |    |             |     |
|------------------------------|-----|----|-------------|-----|
| 吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)             |     |    |             |     |
| 配当年次                         | クラス | 学期 | 履修区分        | 単位数 |
| 3                            |     | 後期 | 教免取得上<br>必修 | 1   |

**授業概要・目的・到達目標**

- (1) 教育実習校における実習 (教育実習ⅡまたはⅢ) に必要な教育実践の基本を理解し、教科指導、生徒指導等の実際について有効な指導計画を立案し、授業が効果的に展開できるようにする。(2) 教育実習の実際についての情報を提供する。また、受講者は課題の報告・発表を行う。これらに基づき討議する。
- (3) 教育実習の現状と課題についての認識を深めるとともに、教育実習生としての基本的心がまえについての理解を深める。

**授業方法と留意点**

演習形式で行う。

**科目学習の効果 (資格)**

教員免許状取得上必修、免許法施行規則に定められた「教育実習」5単位あるいは3単位のうち1単位を充足。  
【免許法施行規則に定める科目区分】  
教育実習

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習の意義  
【内容・方法 等】 教育実習の目的と意義、免許制度の概要について  
【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習の内容と形態等  
【内容・方法 等】 事前準備の必要性、教育実習の心がまえと教育実習の基本となる事項について  
【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
- 第3回 【授業テーマ】 実習中の勤務の要領  
【内容・方法 等】 学校の日、一週間の流れ、学校の組織と運営の概要について  
【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
- 第4回 【授業テーマ】 授業の記録と評価  
【内容・方法 等】 授業と授業研究、評価の観点について  
【事前・事後学習課題】 授業時に指示する
- 第5回 【授業テーマ】 授業の方法と技術  
【内容・方法 等】 学習指導と教材研究について

- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 授業時に指示する  
**【授業テーマ】** 学習指導案の作成（1）  
**【内容・方法等】** 授業の準備と配慮事項、学習指導案の書き方、教科指導の学習指導案の作成、板書計画
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 授業時に指示する  
**【授業テーマ】** 学習指導案の作成（2）  
**【内容・方法等】** 学級（ホームルーム）活動等の指導案について。授業の評価とその観点
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 授業時に指示する  
**【授業テーマ】** 授業分析  
**【内容・方法等】** 授業分析の意義と方法について
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 授業時に指示する  
**【授業テーマ】** 模擬授業（1）  
**【内容・方法等】** 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 授業時に指示する  
**【授業テーマ】** 模擬授業（2）  
**【内容・方法等】** 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 授業時に指示する  
**【授業テーマ】** 模擬授業（3）  
**【内容・方法等】** 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 授業時に指示する  
**【授業テーマ】** 模擬授業（4）  
**【内容・方法等】** 作成した学習指導案に沿った模擬授業、意見交換
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 授業時に指示する  
**【授業テーマ】** 学校における人権教育  
**【内容・方法等】** 人権教育の現状と課題について、学校保健と安全指導について
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 授業時に指示する  
**【授業テーマ】** 特別支援教育の現状と課題  
**【内容・方法等】** 障害の種類と配慮事項、障害児理解と交流教育について
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 授業時に指示する  
**【授業テーマ】** まとめ  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_  
**【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_

**評価方法（基準）**  
課題の提出状況とその内容、模擬授業、期末レポート等によって総合評価を行う。

**教材等**  
教科書…特に指定しない。  
参考書…授業の中で随時紹介する。

**学生へのメッセージ**  
教育実習は、これまで学んできたことの総まとめです。よい実習ができるように、十分に準備してください。

**関連科目**  
これまで学んだすべての科目

**担当者の研究室等**  
7号館3階（吉田研究室）

| 教育実習II<br>Teaching Practice II |     |    |                   |     |
|--------------------------------|-----|----|-------------------|-----|
|                                |     |    | 深川 八郎 (フカガワ ハチロウ) |     |
|                                |     |    | 村田 俊明 (ムラタ トシアキ)  |     |
|                                |     |    | 朝日 素明 (アサヒ モトアキ)  |     |
|                                |     |    | 吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)  |     |
| 配当年次                           | クラス | 学期 | 履修区分              | 単位数 |
| 4                              |     | 通年 | 教免取得上<br>選択必修     | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**  
「教育実習II」では、教育実習校において2週間以上の実習を行う。(1)教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2)事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3)教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4)事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。  
これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

**授業方法と留意点**  
(1)教育実習校での実習を行う。(2)大学での事前・事後指導は「教育実習IIB」「教育実習III」と合同で行う。(3)事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

**科目学習の効果（資格）**

- 教員免許取得上選択必修  
【免許法施行規則に定める科目区分】  
教育実習
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** 教育実習特別個人指導（4月）  
**【内容・方法等】** 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。  
**【事前・事後学習課題】** 個別の呼び出しに速やかに応じること
  - 第2回 **【授業テーマ】** 教育実習事前指導（4月～5月）  
**【内容・方法等】** 教育実習上の心がまえ・諸注意  
教育実習ビデオの視聴  
先輩教師の体験談  
教師の仕事と責任について講義・討論
  - 第3回 **【事前・事後学習課題】** 申請書類等の記入・提出  
**【授業テーマ】** 教育実習個人指導（4月～5月）  
**【内容・方法等】** 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。  
**【事前・事後学習課題】** 教材・学習指導案を作成して提出（必要者のみ）
  - 第4回 **【授業テーマ】** 前期教育実習開始（5月～6月）  
**【内容・方法等】** 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。  
実習中、本学教員による訪問指導を行う。
  - 第5回 **【事前・事後学習課題】** 教材研究、学習指導案作成  
**【授業テーマ】** 教育実習体験発表会（6月～7月）  
**【内容・方法等】** 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
  - 第6回 **【事前・事後学習課題】** 体験発表要旨の提出  
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出  
**【授業テーマ】** 後期教育実習開始（9月～10月）  
**【内容・方法等】** 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
  - 第7回 **【事前・事後学習課題】** 教材研究、学習指導案作成  
**【授業テーマ】** 教育実習体験発表会（10月）  
**【内容・方法等】** 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。
  - 第8回 **【事前・事後学習課題】** 体験発表要旨の提出  
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出  
**【授業テーマ】** 教育実習総括講義（10月）  
**【内容・方法等】** 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
  - 第9回 **【事前・事後学習課題】** 教育実習記録の提出  
**【授業テーマ】** 教育実践指導（1月～3月）  
**【内容・方法等】** 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
  - 第10回 **【事前・事後学習課題】** 指示された課題  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第11回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第12回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第13回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第14回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第15回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第16回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第17回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第18回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第19回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第20回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第21回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_
  - 第22回 **【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_  
**【授業テーマ】** \_\_\_\_\_  
**【内容・方法等】** \_\_\_\_\_

- 第23回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第24回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第25回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第26回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第27回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第28回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第29回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第30回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_

**評価方法 (基準)**

事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものがある場合は、単位を認定しない。

**教材等**

教科書… 摂南大学『教育実習記録』  
参考書… 中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』ほか

**学生へのメッセージ**

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

**関連科目**

教職関連科目全般

**担当者の研究室等**

7号館3階

**備考**

中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

- 【内容・方法 等】 教育実習上の心がまえ・諸注意  
教育実習ビデオの視聴  
先輩教師の体験談  
教師の仕事と責任について講義・討論
- 第3回 【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出  
【授業テーマ】 教育実習個人指導 (4月～5月)  
【内容・方法 等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。  
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出 (必要な者のみ)
- 第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始 (5月～6月)  
【内容・方法 等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
- 第5回 【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成  
【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (6月～7月)  
【内容・方法 等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
- 第6回 【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出  
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出  
【授業テーマ】 後期教育実習開始 (9月～10月)  
【内容・方法 等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、本学教員による訪問指導を行う。
- 第7回 【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成  
【授業テーマ】 教育実習体験発表会 (10月)  
【内容・方法 等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。発表方法の詳細については、掲示による。
- 第8回 【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出  
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出  
【授業テーマ】 教育実習総括講義 (10月)  
【内容・方法 等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出  
【授業テーマ】 教育実践指導 (1月～3月)  
【内容・方法 等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
- 【事前・事後学習課題】 指示された課題
- 第10回 【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第11回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第12回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第13回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第14回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第15回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第16回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第17回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第18回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第19回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第20回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第21回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第22回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第23回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第24回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第25回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_

**教育実習III**  
Teaching Practice III

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)  
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)  
朝日 素明 (アサヒ モトアキ)  
吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分                     | 単位数 |
|------|-----|----|--------------------------|-----|
| 4    |     | 通年 | 教免取得上<br>選択必修(中<br>免は必修) | 4   |

**授業概要・目的・到達目標**

「教育実習Ⅲ」では、教育実習校において4週間以上の実習を行う。(1)教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2)事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3)教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4)事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。

これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

**授業方法と留意点**

(1)教育実習校での実習を行う。(2)大学での事前・事後指導は「教育実習Ⅱ」「教育実習ⅡB」と合同で行う。(3)事前指導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

**科目学習の効果 (資格)**

教員免許取得上選択必修  
【免許法施行規則に定める科目区分】  
教育実習

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導 (4月)  
【内容・方法 等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。  
【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習事前指導 (4月～5月)



- 第26回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第27回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第28回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第29回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_  
【内容・方法 等】 \_\_\_\_\_
- 第30回 【事前・事後学習課題】 \_\_\_\_\_  
【授業テーマ】 \_\_\_\_\_

**評価方法 (基準)**  
事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものは、単位を認定しない。

**教材等**  
教科書…撰南大学『教育実習記録』  
参考書…中学校・高等学校『学習指導要領』およびその「解説」ほか

**学生へのメッセージ**  
『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

**関連科目**  
教職関連科目全般

**担当者の研究室等**  
7号館3階

**備考**  
中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

**教職実践演習 (中・高)**  
Practicum in Prospective Teachers

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | 深川 八郎 (フカガワ ハチロウ) |
|  | 村田 俊明 (ムラタ トシアキ)  |
|  | 朝日 素明 (アサヒ モトアキ)  |
|  | 吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)  |

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分        | 単位数 |
|------|-----|----|-------------|-----|
| 4    |     | 後期 | 教免取得上<br>必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

- 教育実習を終え、各自の問題点を明確化しながら今後の自らの実践課題をグループワーク等を通して再認識し、教員としての適性や実践的な力量について確認する。
- 中学・高校での現場体験学習を基に、現職・元教員、教育委員会指導主事等と研究交流し、生徒理解を通して生徒指導・進路指導ができることを確認する。
- 教科に関する科目の担当者や科目の指導主事・現職教員と連携協議し、専門科目・教職科目の学習を深め、授業実践ができることを確認する。
- 教員としての適性や力量、特に「授業を創造する意欲と能力」「対人関係能力と社会性・協調性」「使命感・責任感」「学校教育活動におけるリーダーシップ」等を有していることを確認する。

**授業方法と留意点**

- 教職課程の専任教員4名による全体指導と、各専任教員毎のグループ学習を中心に進める。1グループは15～20名。さらに、長年の実践経験を有する教員から実践を通して見えてくる学校現場の諸課題を知り、自己の実習経験と重ねる中で、新たな課題を探り、かつ全体でも共有していく。
- 大学の教科に関する科目の担当者・指導主事・現職教員と連絡協議し、教科指導・生徒指導・進路指導等ができることを確認していく。

**科目学習の効果 (資格)**

- 教職実践演習は、当該演習を履修する者の教科に関する科目及び教職に関する科目(教職実践演習を除く。)の履修状況を踏まえ、教員として必要な知識技能を修得したことを確認するもの。
- 2013年度から4年次後期の教職課程の必修科目。免許資格取得と同時に即学校現場で生かせる実践力を身に付けることが求められる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 「教職実践演習」のガイダンス  
【内容・方法 等】 ・科目の目的、内容方法についての確認  
・各自の教育実習後の課題についての確認  
・3回以降のグループ学習の各課題の確認  
【事前・事後学習課題】 ・教育実習ノートの点検と再確認

- 第2回 【授業テーマ】 専攻科目に於ける実践上の課題  
【内容・方法 等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野に関する個々の課題について教科担当教員が指導。  
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第3回 【授業テーマ】 専攻科目に於ける実践上の課題  
【内容・方法 等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野と実践上の課題について、教科担当教員が指導。その上で、研究交流する。  
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第4回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)  
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場を全体で参観し、生徒指導・進路指導上の実践課題を知る。  
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導・進路指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)  
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、生徒指導上の実践課題を知る。その上で、「生徒理解」を目指した研究協議を行う。  
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第6回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)  
【内容・方法 等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、進路指導上の実践課題を知る。その上で研究協議を行う。  
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(進路指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第7回 【授業テーマ】 学級集団づくりと生徒指導・進路指導の課題  
【内容・方法 等】 ・学級経営の重要性と困難性を確認しながら、個別指導について生徒指導・進路指導の事例を基に考える(グループワーク)  
【事前・事後学習課題】 教員のマネジメント能力や「学級崩壊」の危険性についてレポートにまとめる
- 第8回 【授業テーマ】 進路指導  
【内容・方法 等】 ・進路指導・生徒指導上の教師の行うカウンセリングマインドについて考える  
ビデオ「教師の行うカウンセリングマインド」  
【事前・事後学習課題】 特に中学生における進路指導のあり方についてレポートにまとめる
- 第9回 【授業テーマ】 カウンセリングマインドと生徒対応  
【内容・方法 等】 カウンセリングの技法を生徒への対応、保護者への対応に応用する(ロールプレイ)  
【事前・事後学習課題】 (事前) カウンセリングマインドについての復習  
(事後) 小レポート
- 第10回 【授業テーマ】 「自分」を知る  
【内容・方法 等】 教育職における「自己を知る」ことの重要性を知り、そのための1方法としてのエゴグラム作成を行う  
【事前・事後学習課題】 (事前) 「自分」について考える  
(事後) 小レポート
- 第11回 【授業テーマ】 いじめの現状  
【内容・方法 等】 問題行動のなかから特に「いじめ」を取り上げ、その多様性、メカニズム、深刻さを理解する。配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。  
【事前・事後学習課題】 (事前) 配布資料の熟読  
(事後) 小レポートの提出
- 第12回 【授業テーマ】 いじめ問題への取り組み  
【内容・方法 等】 日常の些細な出来事がどのように「いじめ」に発展するのか、教師がいじめを見抜くのはどうして困難なのかを考える。配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。  
【事前・事後学習課題】 (事前) 配布資料の熟読  
(事後) 小レポートの提出
- 第13回 【授業テーマ】 教育実習と「道徳」の授業について一課題の確認  
【内容・方法 等】 教育実習体験発表レジュメ等に基づく発表と討論  
—教育実習における「道徳」指導について考えたことを話し合う—  
【事前・事後学習課題】 事前：教育実習における「道徳」指導についての経験をまとめてくる。  
事後：話し合いから学んだことをまとめる。
- 第14回 【授業テーマ】 「道徳」の模擬授業と授業検討  
—「道徳」授業のポイント確認—  
【内容・方法 等】 受講生による模擬授業と全体討論を通して、「道徳」の授業を検討する。  
【事前・事後学習課題】 事前：代表者による模擬授業(30分)の実施準備を行う。  
事後：模擬授業の検討・評価を通して、「道徳」の授業観をもつ。
- 第15回 【授業テーマ】 授業改革と人権教育(元校長との研究交流)

総括レポートの作成

【内容・方法 等】 ・学力格差克服へ向けた中学校の授業実践に学ぶ

・大阪の人権教育は如何に進められてきたかについて知る  
・中・高等学校が抱えている教育課題を踏まえ、自らの今後の課題をまとめる。

【事前・事後学習課題】 レポート作成

評価方法 (基準)

教職教室教員4名によるグループ学習が中心となる。それ故、それぞれのグループでのレポート評価を総合し評価する。

教材等

教科書…「教育実習記録」(摂南大学)  
教育実習で使用した各教科書・教材

参考書…資料等は授業中に適宜配布

学生へのメッセージ

教育実習を終えた時点で各自が自らの実習を省察すること。その中で、問題点を見出し、諸課題を自ら設定し、この科目を軸にしなが、全体講義やグループワークを通して課題克服を目指しながら、さらなる実践的力量を身に付けること。

関連科目

全ての教職課程必修科目、取得予定免許状に関わる各教科毎の必修科目

担当者の研究室等

教職教室(7号館3階)  
深川八郎、村田俊明、朝日素明、吉田佐治子

| 数学科教育法I<br>Method of Mathematics Teaching I |     |    |                 |     |
|---|-----|----|-----------------|-----|
| 寺本 恵 昭 (テラモト ヨシアキ)                          |     |    |                 |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分            | 単位数 |
| 3   |     | 前期 | 「数学」教免<br>取得上必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標

数学科教育法Iでは、高等学校数学科教員を目指す学生の意識を高め、実際に教育を担当できうるための基礎的な実践能力の育成をめざす。「カリキュラム・教育目標・目的・方法・内容・評価・教授及び学習に関する理論」をとらえ、数学教育における教育の方法や技術の修得に重点を置く。また、問題発見力と解決のための「情報活用法」を体得するべく、グループ学習を重視し、マイクロティーチング・プレゼンテーションをとおして「教えるもの」と「学ぶもの」の相互の立場を経験し、自己の教育観・教育力の基礎的基盤の確立を目指す。

授業方法と留意点

グループ学習・活動で実施する。自らが発見した課題に積極的に取り組むことにより学ぶ「メタ学習」を根本におく。レポートの提出を求める。ビデオ、教材提示装置等視聴覚器材を用いて講義を進める。

科目学習の効果 (資格)

「創造型人材育成教育(数学教育)を実践しうる教育者」となるための基礎・基本の確立ができる。(高等学校一種免許(数学))

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開  
【内容・方法 等】 本教科科目の内容、特徴、  
学び方、ガイダンス、  
全体の展望、学習の進め方  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 教育と評価(1)  
【内容・方法 等】 「評価」観の変遷から新しい「学力」観におけるメタ認知・メタ学習における評価について考える。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 教育と評価(2)  
【内容・方法 等】 教育における指導と評価を一体化させる方法を考え、「教育改善のための評価法」に統合する。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 数学教育の目的と目標  
【内容・方法 等】 教授の概念を学び、教授論の歴史的展開から教授メディアの発展及び学習理論について学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 新しい学力観  
【内容・方法 等】 数学的な見方・考え方に関わる教授法に関する知識を、学習理論に結びつけ、新しい「学力」観について考える。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 生きる力(1)  
【内容・方法 等】 近接校種の総合的な学習の時間における教育のあり方を学び、先進的な実践校の内容と、その分析をおこなう。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 生きる力(2)

【内容・方法 等】 教授法・学習理論をメタ学習・数学教育の観点から教育の現場で役立つ力とする。

【事前・事後学習課題】 課題レポート

第8回

【授業テーマ】 学級崩壊・学力崩壊

【内容・方法 等】 近接校種の教育の現場の状況を知り、各自の目指す校種に至るまでの現状を知る。特に小学校低学年における学級崩壊の実状を考察して、各自の教育観をたてる。

【事前・事後学習課題】 課題レポート

第9回

【授業テーマ】 学習指導要領(1)

【内容・方法 等】 学習指導要領制定の経緯、変遷の経過に、それぞれの時代の求められた教育観がいかに反映されたかを学ぶ。

【事前・事後学習課題】 課題レポート

第10回

【授業テーマ】 学習指導要領(2)

【内容・方法 等】 高等学校の学習指導要領について学び、その目標や内容について知り、教科書の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 課題レポート

第11回

【授業テーマ】 数学科教授計画

【内容・方法 等】 授業の設計法を体系的に学ぶ。目標の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学び、その知識を援用して学習指導案にまとめる。

【事前・事後学習課題】 課題レポート

第12回

【授業テーマ】 マイクロティーチングの方法

【内容・方法 等】 教育機器と教授メディア、  
教授メディアの発展と現状、  
チャート・カード・OHPなどの活用

【事前・事後学習課題】 課題レポート

第13回

【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(1)

【内容・方法 等】 各自の求める数学教育について、「15分間のマイクロティーチング」にまとめ、実践する。

【事前・事後学習課題】 課題レポート

第14回

【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(2)

【内容・方法 等】 グループ員各々のマイクロティーチングを「学ぶものの立場」、「同僚(教えるもの)としての立場」で相互評価し、「教えるもの」としての自己評価を加えて総合的にまとめる。

【事前・事後学習課題】 課題レポート

第15回

【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(3)

【内容・方法 等】 マイクロティーチングの相互評価と自己評価の発表と検討により、自己の教育力・評価力育成のための方法を体得する。

【事前・事後学習課題】 課題レポート

評価方法 (基準)

バズセッションを中心に展開(グループ員との連携が必須・特に欠席時)。マイクロティーチング(模擬授業)は必須。レポートの提出を求める。マイクロティーチングと評価のまとめで50%、レポートと日常学習状況(出席状況を含む)の評価が50%とする。

教材等

教科書…中学校学習指導要領解説-数学編、高等学校学習指導要領解説-総則編、高等学校学習指導要領解説-数学編・理数編各200円程度

学生へのメッセージ

将来教員をめざす学生の切磋琢磨の場として、プレゼンテーション能力の育成をはかり、グループを中心に、新しい教材開発など積極的な活動を求める。

関連科目

本科目を学ぶまでに開講されている他の教職関連科目、一般教養科目を予め履修しておくことが望ましい。

担当者の研究室等

3号館3階

| 数学科教育法II<br>Method of Mathematics Teaching II |     |    |                 |     |
|---|-----|----|-----------------|-----|
| 小林 俊 公 (コバヤシ トシマサ)                            |     |    |                 |     |
| 配当年次  | クラス | 学期 | 履修区分            | 単位数 |
| 3   |     | 後期 | 「数学」教免<br>取得上必修 | 2   |

授業概要・目的・到達目標

数学科教育法 II では、高等学校数学科教員を目指す学生が実際に教育を担当できうるための基盤となる実践力の育成をめざす。数学科教育法 I でまとめあげた各自の「教える立場に立ったときの心構え・知識」と、体験したマイクロティーチングを礎にして、生きる力を知的な側面から支える「確かな学力」を育成し、生徒の学習意欲をたかめ、自ら学び自ら考える力を育成で

きるプロジェクトをたて、教育コースウェアを研究・開発し、バズ式セッション・グループ活動・他者評価・自己評価、相互評価などで実践的な学びを展開する。学科の学習・教育目標との対応：[IV]

**授業方法と留意点**

学ぶ意欲を維持し自分で課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題解決し、プレゼンテーションする資質や能力の涵養

**科目学習の効果（資格）**

「創造型人材育成教育（数学教育）を実践しうる教育者」となるための基盤力が涵養できる。（高等学校一種免許（数学））

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開  
【内容・方法等】 本教科科目の内容、特徴、学び方、ガイダンス、全体の展望、学習の進め方  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回** 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(1)  
【内容・方法等】 高等学校教科「数学」や専門教科「理数」において、生徒の学習意欲をたかめ、生きる力を支える「確かな学力」について考える。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回** 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(2)  
【内容・方法等】 「生徒が数学的な見方・考え方が好きだと思ふこと」とは、また「授業以外に学ぶ習慣を体得できる種々の方策」とはについて考える。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回** 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(3)  
【内容・方法等】 「生活の中で数学の有効性を体験し論理的に考える態度の育成」とは、また「人やものと関わる力をたかめるための体験」とはどのようなものであるかを考える。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回** 【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(4)  
【内容・方法等】 身近な事象から、どのような数学的知識がひきだされているか具体例を挙げ、数学的思考の構成過程を振り返って、当初の事象にどのように活用されているかを考える。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第6回** 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(1)  
【内容・方法等】 高等学校普通教科数学「I・II・III, A, B, C, 数学活用」や専門科目「理数」の各々について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第7回** 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(2)  
【内容・方法等】 理解の過程で各自が持った問題意識でテーマをたて「自分が求める数学教育」を設定し、各自のたてた学力観から教授モデルや評価のあり方についてさらに考えをすすめる。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第8回** 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(3)  
【内容・方法等】 自ら学び自ら考える力や表現力を身につけさせることができる「各自のおこないたい教育コースウェア」を開発するプロジェクトを考察する。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第9回** 【授業テーマ】 高等学校の数学教育開発プロジェクト(4)  
【内容・方法等】 教育目標・目的、内容・方法、評価について考え、教育課程、年間指導計画、単元計画、本時の学習についての学習指導案・学習指導細案・ワークシート・板書計画・評価法をまとめ上げる。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第10回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(1)  
【内容・方法等】 グループ活動として、各自の開発した教育コースウェアについてバズ式セッションで討議する。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第11回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(2)  
【内容・方法等】 討議の結果をフィードバックして各自の考えた教育コースウェアを修正し、「50分間の模擬授業」をおこなう。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第12回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(3)  
【内容・方法等】 各自の考えた「評価規準」「評価基準」「ルーブリック」等で評価をおこない、観点別評価を実践する。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第13回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(4)  
【内容・方法等】 実践により各々のプロジェクト型問題解決学習を完結し、ひとりひとりの「Plan-Do-Check-Actionのサイクル」をシステムティックに組み上げる。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第14回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(5)  
【内容・方法等】 教育者としての基盤を確立し、自己の教育

力（授業改善力・評価力等）育成のための方法を体得する。

【事前・事後学習課題】 課題レポート

**第15回**

【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法等】 高等学校教科「数学」の学習指導要領について体系的な知識を身につけ、「生きる力」や「確かな学力」について考えをまとめ、各自の「学力観」を立てる。

【事前・事後学習課題】 課題レポート

**評価方法（基準）**

マイクロティーチング(模擬授業)は必須。授業への参画（出席状況、受講態度、平常点）、課題提出、課題解決の経過等の日常学習状況(出席状況を含む)の評価が50%、マイクロティーチングと評価のまとめで50%とする。

**教材等**

教科書…中学校学習指導要領解説－数学編、高等学校学習指導要領解説－総則編、数学編・理数編各200円程度

参考書…「観点別評価実践事例集」図書文化（2415円）

**学生へのメッセージ**

生徒の自己実現を支援する高等学校数学科の教員を目指すという目的意識を持ち、常に問題を発見し問題解決・課題解決に情熱を傾け、日々の課題を着実に解決し、自ら継続的に問題（課題）解決のための取り組みを日常的におこなう学生の受講を希望する。

**関連科目**

本科目を学ぶまでに数学科教育法Ⅰを履修すること。他の教職関連科目、一般教養科目なども予め履修しておくことが望ましい。

**担当者の研究室等**

3号館3階 数学研究室

**数学科教育法III**

Method of Mathematics Teaching III

大西慶一(オオニシ ケイイチ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分                      | 単位数 |
|------|-----|----|---------------------------|-----|
| 3    |     | 前期 | 「数学」教免<br>取得上必修<br>(中免のみ) | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

数学科教育法Ⅲでは、中学校数学科教員を目指す学生の意識を高め、実際に教育を担当できようための基礎的な実践能力の育成をめざす。中学生の実態を捉え、「カリキュラム・教育目標・目的・方法・内容・評価・教授及び学習に関する理論」に関する知識を展開し、数学教育における教育の方法や技術の修得に重点を置く。また、問題発見力と解決のための「情報活用法」を体得するべく、グループ学習を重視し、マイクロティーチング・プレゼンテーションをとおして「教えるもの」と「学ぶもの」の相互の立場を経験し、自己の教育観・教育力の基礎的基盤の確立を目指す。また、校種間の連携として小学校・高等学校の指導要領についても、学科の学習・教育目標との対応：[C]

**授業方法と留意点**

グループ学習・活動で実施する。自らが発見した課題に積極的に取り組むことにより学ぶ「メタ学習」を根本におく。レポートの提出を求める。ビデオ、教材提示装置等視聴覚器材を用いて講義を進める。

**科目学習の効果（資格）**

「創造型人材育成教育（数学教育）を実践しうる教育者」となるための基礎・基本の確立ができる。（中学校一種免許（数学））

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開  
【内容・方法等】 本教科科目の内容、特徴、学び方、ガイダンス、全体の展望、学習の進め方  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第2回** 【授業テーマ】 中学校数学教育の歴史(1)  
【内容・方法等】 中学校運営全体の中で、数学教育体制がどのように始められ変遷してきたか学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第3回** 【授業テーマ】 中学校数学教育の歴史(2)  
【内容・方法等】 中学校数学教育でなにか教えられてきたか、教科内容の取捨選択がいかに行われてきたかを学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第4回** 【授業テーマ】 算数教育から数学教育へ(1)  
【内容・方法等】 小学校算数教育の内容の変遷を通じて、小中の算数数学教育の連携がどのように考えられてきたか学ぶ。  
【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 第5回** 【授業テーマ】 算数教育から数学教育へ(2)  
【内容・方法等】 現行算数教育と数学教育の間にどのような

- 問題があるのか、その課題といかに改善すべきを考える。
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 数学教育の目的と目標  
【内容・方法等】 教授の概念を学び、教授論の歴史的展開から教授メディアの発展及び学習理論について学ぶ。
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 学級崩壊・学力崩壊  
【内容・方法等】 近接校種の教育の現場の状況を知り、各自の目指す校種に至るまでの現状を知る。特に小学校低学年における学級崩壊の実状を考察して、各自の教育観をたてる。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 生きる力(1)  
【内容・方法等】 近接校種等の総合的な学習の時間における教育のあり方を学び、先進的な実践校の内容と、その分析をおこなう。
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 生きる力(2)  
【内容・方法等】 教授法・学習理論をメタ学習・数学教育の観点から教育の現場で役立つとする。
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 学習指導要領  
【内容・方法等】 中学校の学習指導要領について学び、その目標や内容について知り、教科書の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学ぶ。
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 数学科教授計画  
【内容・方法等】 授業の設計法を体系的に学ぶ。目標の分析法や、授業・指導の組織化の方法について学び、その知識を援用して学習指導案にまとめる。
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 マイクロティーチングの方法  
【内容・方法等】 教育機器と教授メディア、教授メディアの発展と現状、チャート・カード・OHPなどの活用
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(1)  
【内容・方法等】 各自の求める数学教育について、「15分間のマイクロティーチング」にまとめ、実践する。
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(2)  
【内容・方法等】 グループ員各々のマイクロティーチングを「学ぶものの立場」、「同僚(教えるもの)としての立場」で相互評価し、「教えるもの」としての自己評価を加えて総合的にまとめる。
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 マイクロティーチング(プレゼンテーション)・グループ学習(3)  
【内容・方法等】 マイクロティーチングの相互評価と自己評価の発表と検討により、自己の教育力・評価力育成のための方法を体得する。
- 【事前・事後学習課題】 課題レポート
- 評価方法(基準)**  
バズ式セッションを中心に展開(グループ員との連携が必須・特に欠席時)。マイクロティーチング(模擬授業)は必須。レポートの提出を求める。マイクロティーチングと評価のまとめで50%、レポートと日常学習状況(出席状況を含む)の評価が50%とする。
- 教材等**  
教科書…「中学校数学の教材開発・授業プラン1年」学事出版2520円、中学校学習指導要領解説-数学編、小学校学習指導要領解説-算数編、高等学校学習指導要領-数学編 各200円程度  
参考書…「中学数学の教材開発・授業プラン2年」学事出版2520円程度
- 学生へのメッセージ**  
将来教員をめざす学生の切磋琢磨の場として、プレゼンテーション能力の育成をはかり、グループを中心に、新しい教材開発など積極的な活動を求める。
- 関連科目**  
本科目を学ぶまでに開講されている他の教職関連科目、一般教養科目を予め履修しておくことが望ましい。
- 担当者の研究室等**  
当該講義内での対応が中心となります。

## 数学科教育法IV

Method of Mathematics Teaching IV

大西 慶一(オオニシ ケイチ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分              | 単位数 |
|------|-----|----|-------------------|-----|
| 3    |     | 後期 | 「数学」教員取得上必修(中免のみ) | 2   |

### 授業概要・目的・到達目標

数学科教育法IVでは、中学校数学科教員を目指す学生が実際に教育を担当できるようにするための基盤となる実践力の育成をめざす。数学科教育法I、II、IIIでまとめあげた各自の「教える立場に立ったときの心構え・知識」と、体験したマイクロティーチングを礎にして、生きる力を知的な側面から支える「確かな学力」を育成するための教育コースウェアを研究・開発する。バズ式セッション・グループ活動を学習形態に取り入れ、生徒の学習意欲をたかめ、自ら学び自ら考える力を育てるという課題を持ってプロジェクトをたてる。各自がたてた課題解決プロジェクトを互いに他者評価し、自己評価して実践的な学びを展開する。学科の学習・教育目標との対応：[C]

### 授業方法と留意点

学ぶ意欲を維持し自分で課題を見つけ、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題解決し、プレゼンテーションする資質や能力の涵養

### 科目学習の効果(資格)

「創造型人材育成教育(数学教育)を実践しうる教育者」となるための基盤力が涵養できる。(中学校一種免許(数学))

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

### 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 本授業のねらいと展開  
【内容・方法等】 本教科科目の内容、特徴、学び方、ガイダンス、全体の展望、学習の進め方
- 第2回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(1)  
【内容・方法等】 中学校教科「数学」において、生徒の学習意欲をたかめ、生きる力を支える「確かな学力」について考える。
- 第3回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(2)  
【内容・方法等】 「生徒が数学的な見方・考え方が好きだと思ふこと」とは、また「授業以外に学ぶ習慣を体得できる種々の方策」とはについて考える。
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 生きる力と確かな学力、学力観(3)  
【内容・方法等】 「生活の中での数学の有効性を体験し論理的に考える態度の育成」とは、また「人やものに関わる力をたかめるための体験」とはどのようなものであるかを考える。
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(1)  
【内容・方法等】 教育目標・目的、内容・方法、評価について考え、教育課程、年間指導計画、単元計画、本時の学習についての学習指導案・学習指導細案・ワークシート・板書計画・評価法をまとめ上げる。
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(2)  
【内容・方法等】 理解の過程で各自が持った問題意識でテーマをたて「自分が求める数学教育」を設定し、各自のたてた学力観から教授モデルや評価のあり方についてさらに考えをすすめる。
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(3)  
【内容・方法等】 第1学年での数学教科について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(4)  
【内容・方法等】 第2学年での数学教科について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 中学校の数学教育開発プロジェクト(5)  
【内容・方法等】 第3学年での数学教科について、その理念と意義及び目標・内容について理解する。
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(1)  
【内容・方法等】 グループ活動として、各自の開発した教育コースウェアについてバズ式セッションで討議する。
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(2)  
【内容・方法等】 討議の結果をフィードバックして各自の考

えた教育コースウェアを修正し、「50分間の模擬授業」をおこなう。

- 第12回** 【事前・事後学習課題】 課題レポート  
**【授業テーマ】** バズ式セッション、模擬授業・評価(3)  
**【内容・方法等】** 各自の考えた「評価規準」「評価基準」「ルーブリック」等で評価をおこない、観点別評価を実践する。  
**【事前・事後学習課題】** 課題レポート
- 第13回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(4)  
**【内容・方法等】** 実践により各々のプロジェクト型問題解決学習を完結し、ひとりひとりの「Plan-Do-Check-Actionのサイクル」をシステマティックに組み上げる。  
**【事前・事後学習課題】** 課題レポート
- 第14回** 【授業テーマ】 バズ式セッション、模擬授業・評価(5)  
**【内容・方法等】** 教育者としての基盤を確立し、自己の教育力(授業改善力・評価力等)育成のための方法を体得する。  
**【事前・事後学習課題】** 課題レポート
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ  
**【内容・方法等】** 高等学校教科「数学」の学習指導要領について体系的な知識を身につけ、「生きる力」や「確かな学力」について考えをまとめ、各自の「学力観」を立てる。  
**【事前・事後学習課題】** 課題レポート

**評価方法(基準)**

マイクロティーチング(模擬授業)は必須。授業への参画(出席状況、受講態度、平常点)、課題提出、課題解決の経過等の日常学習状況(出席状況を含む)の評価が50%、マイクロティーチングと評価のまとめで50%とする。

**教材等**

**教科書**…「中学校数学の教材開発・授業プラン2年」学事出版2520円、中学校学習指導要領解説-数学編、小学校学習指導要領解説-算数、高等学校学習指導要領-数学編 各200円程度  
**参考書**…「中学数学の教材開発・授業プラン1年」学事出版2520円程度

**学生へのメッセージ**

生徒の自己実現を支援する中学校数学科の教員を目指すという目的意識を持ち、常に問題を発見し、問題解決・課題解決に情熱を傾け、日々の課題を着実に解決し、自ら継続的に問題(課題)解決のための取り組みを日常的におこなう学生の受講を希望する。

**関連科目**

本科目を学ぶまでに数学科教育法Ⅲを履修すること。他の教職関連科目、一般教養科目なども予め履修しておくことが望ましい。

**担当者の研究室等**

当該講義内での対応が中心となります。

| 工業科教育法 I<br>Engineering Education I |     |    |                 |     |
|-------------------------------------|-----|----|-----------------|-----|
| 倉田光雄(クラタ ミツオ)                       |     |    |                 |     |
| 配当年次                                | クラス | 学期 | 履修区分            | 単位数 |
| 3                                   |     | 前期 | 「工業」教免<br>取得上必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

工業科教育法Ⅰでは、工業教育の意義・目標や教育関連法規、歴史と現状などについて説明します。到達目標は工業高等学校における技術教育を行うための必要な基礎的知識を修得する事が目標です。工業科教育法Ⅱでは、学習指導の実際について、学習指導計画の作成から授業の進め方と成績評価、授業改善について学び、進路指導や学校運営についても学びます。到達目標は工業高等学校における技術教育を行うための必要な基礎的知識を修得することが目標です。

**授業方法と留意点**

教科書中心で行い、随時にプリントの配布、教材掲示装置、プロジェクターも使用します。

**科目学習の効果(資格)**

工業高等学校の教員1種免許を得るために必要です。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業教育の意義・役割・目標・内容>  
**【内容・方法等】** 工業教育の役割について、適正年齢などに基き説明する。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第2回** 【授業テーマ】 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業教育の意義・役割・目標・内容>  
**【内容・方法等】** 工業教育の目標やその内容を取り扱う。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第3回** 【授業テーマ】 工業教育の意義・歴史・法令関係<教育関係法令>

**【内容・方法等】** 教育関係法令の種類と法令のおもな部分を取り扱う。

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 教科書による予習  
**【授業テーマ】** 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業高校発展の歴史と現状>  
**【内容・方法等】** 日本の工業高校発展の明治以来の歴史と現在の状況について取り扱う。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第5回** 【授業テーマ】 工業教育の意義・歴史・法令関係<工業高校発展の歴史と現状>  
**【内容・方法等】** 数種類の工業高校発展の具体例を挙げて歴史について考える。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第6回** 【授業テーマ】 外国の技術・工業教育の紹介  
**【内容・方法等】** 外国の技術・工業教育の具体例を紹介する。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第7回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<教科・工業の共通科目>  
**【内容・方法等】** 教科・工業の共通科目の考え方とねらいについて説明する。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第8回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<教科・工業の共通科目>  
**【内容・方法等】** 教科・工業の共通科目の課題研究について説明する。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第9回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<専門学校などの工業教育について>  
**【内容・方法等】** 専門学校などの工業教育の内容について説明する。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第10回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<工業科の主な学課の実験・実習の内容紹介>  
**【内容・方法等】** 工業科の主な学科の実験・実習を紹介する。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第11回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<工業科の主な学科の実験・実習の内容紹介>  
**【内容・方法等】** 工業科の主な学科の実験・実習について説明する。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第12回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<実践的工業教育>  
**【内容・方法等】** 就業体験学習の指導計画、就業資格について説明する。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第13回** 【授業テーマ】 教科・工業の内容関係<実践的工業教育>  
**【内容・方法等】** 実践的工業教育の活動計画・実際・展開などについて具体例を紹介する。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第14回** 【授業テーマ】 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育課程の編成から単元の計画まで>  
**【内容・方法等】** 教育課程の意義・目標・役割などについて説明する。  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習
- 第15回** 【授業テーマ】 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育課程の編成から単元の計画までの手順や配慮事項について説明する。>  
**【事前・事後学習課題】** 教科書による予習

**評価方法(基準)**

試験成績、レポートの成績と毎回の平常点により総合判断する。

**教材等**

**教科書**…「新しい観点と実践に基づく 工業科教育法の研究」、池森慈、佐藤弘幸、中村豊久、実教出版、2006年、(2,000円税別)

**参考書**…参考書・参考資料等 高等学校学習指導要領解説・工業編

**学生へのメッセージ**

工業科教育関係に必要な科目です。

**関連科目**

特になし

**担当者の研究室等**

1号館3階 倉田教授室

**備考**

なし

**工業科教育法II**  
Engineering Education II

倉田 光雄 (クラタ ミツオ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分            | 単位数 |
|------|-----|----|-----------------|-----|
| 3    |     | 後期 | 「工業」教免<br>取得上必修 | 2   |

**授業概要・目的・到達目標**

工業科教育法Iでは、教育の意義・目標や教育関連法規、歴史と現状などについて説明します。到達目標は工業高等学校における技術教育を行うための必要な基礎的知識を修得する事が目標です。工業科教育法IIでは、学習指導の実際について、学習指導計画の作成から授業の進め方と成績評価、授業改善について学び、進路指導や学校運営についても学びます。到達目標は工業高等学校における技術教育を行うための必要な基礎的知識を修得することが目標です。

**授業方法と留意点**

教科書中心で行い、随時にプリントの配布、教材掲示装置、プロジェクターも使用します。

**科目学習の効果（資格）**

工業高等学校の教員1種免許を得るために必要です。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 "教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<授業設計学習指導案授業改善および教育実習>"  
【内容・方法 等】 授業構造や学習指導案について説明する。  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第2回** 【授業テーマ】 "教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<授業設計学習指導案授業改善および教育実習>"  
【内容・方法 等】 授業改善および教育実習について説明する。  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第3回** 【授業テーマ】 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育評価>  
【内容・方法 等】 新しい学力観に基づく教育評価などについて説明する。  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第4回** 【授業テーマ】 教育課程・授業設計・教育評価・教育実習関係<教育評価>  
【内容・方法 等】 評価・認定の実例を説明する。  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第5回** 【授業テーマ】 学習理論関係<学習と授業理論>  
【内容・方法 等】 学習と授業理論の歴史的展開を説明する。  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第6回** 【授業テーマ】 学習理論関係<学習と授業理論>  
【内容・方法 等】 授業の方法や形態について説明する。  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第7回** 【授業テーマ】 学習理論関係<自作教具の勧め>  
【内容・方法 等】 教具の種類と具体例について説明する。  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第8回** 【授業テーマ】 模擬授業と評価および意見交換（導入を中心に）  
【内容・方法 等】 模擬授業と評価および意見交換（導入を中心に）  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第9回** 【授業テーマ】 模擬授業と評価および意見交換（展開を中心に）  
【内容・方法 等】 模擬授業と評価および意見交換（展開を中心に）  
【事前・事後学習課題】 模擬授業と評価および意見交換（展開を中心に）
- 第10回** 【授業テーマ】 模擬授業と評価および意見交換（まとめ）  
【内容・方法 等】 模擬授業と評価および意見交換（まとめ）  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第11回** 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<工業教育と進路指導>  
【内容・方法 等】 工業教育と進路指導を説明する。  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第12回** 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<工業教育と進路指導>  
【内容・方法 等】 工業教育と進路指導の具体例を紹介する。  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第13回** 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<学校運営と教員研修>  
【内容・方法 等】 学校運営と教育力向上への取り組み。  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第14回** 【授業テーマ】 進路指導・学校運営・工業高校の展望<工業高校の展望>  
【内容・方法 等】 工業教育の現状と今後の発展について取り扱う。  
【事前・事後学習課題】 教科書による予習
- 第15回** 【授業テーマ】 創造性教育課題研究  
【内容・方法 等】 問題解決学習について説明する。

【事前・事後学習課題】 教科書による予習

**評価方法（基準）**

試験成績、レポートの成績と毎回の平常点により総合判断する。

**教材等**

教科書…"「新しい観点と実践に基づく 工業科教育法の研究」、池森慈、佐藤弘幸、中村豊久、実教出版、2006年、(2,000円税別)"

参考書…参考書・参考資料等 高等学校学習指導要領解説・工業編

**学生へのメッセージ**

工業科教育関係に必要な科目です。

**関連科目**

特になし

**担当者の研究室等**

1号館3階 倉田教授室

**備考**

なし

**職業指導**

Vocational Guidance

水野 武 (ミズノ タケシ)

| 配当年次 | クラス | 学期 | 履修区分        | 単位数 |
|------|-----|----|-------------|-----|
| 3    |     | 通年 | 教免取得上<br>必修 | 4   |

**授業概要・目的・到達目標**

職業教育や進路指導においては、職業構造や職種・業種内容について学んだり資格取得や技能訓練などを促進したりするばかりでなく、社会や産業構造の変化の中で自分はいかに生きていくかという「生き方の設計」について学ぶことが重要です。本科目を通して学生は、キャリア教育の理論と実践について理解を深めるとともに、経済社会・産業界の変化と職業指導に与える影響などについて知見を広め、「生き方の設計」の指導者としての資質能力の基礎を身につけます。

**授業方法と留意点**

講義と受講生による報告・討議を織り交ぜて進めます。講義では都度課題を提示し、その内容を元に受講者間で話し合いを行って頂きます。尚、遅刻等は厳禁です。

**科目学習の効果（資格）**

工業科における職業指導に関する基礎知識が身に付く

**毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション  
【内容・方法 等】 授業概要の説明、職業の定義、職業指導の概念整理  
【事前・事後学習課題】 本科目のシラバスを熟読
- 第2回** 【授業テーマ】 職業指導の基礎理論  
【内容・方法 等】 職業指導における基本的な考え方、手法  
【事前・事後学習課題】 職業指導に関する資料を熟読
- 第3回** 【授業テーマ】 職業指導の歴史①  
【内容・方法 等】 アメリカ・ヨーロッパを中心に職業指導の経緯を知る  
【事前・事後学習課題】 欧米の職業指導に関する資料を熟読
- 第4回** 【授業テーマ】 日本の産業構造の変化  
【内容・方法 等】 日本の産業、雇用事情の変化を知る  
【事前・事後学習課題】 日本の産業史に関する資料を熟読
- 第5回** 【授業テーマ】 職業指導の歴史②  
【内容・方法 等】 日本の戦後の教育改革について  
【事前・事後学習課題】 日本の戦後の教育改革についての資料を熟読
- 第6回** 【授業テーマ】 日本型雇用と職業指導  
【内容・方法 等】 日本における雇用システムの変容と職業指導の関わり  
【事前・事後学習課題】 日本型雇用の見直しについて考える
- 第7回** 【授業テーマ】 新規高卒就職システム  
【内容・方法 等】 新規高卒労働市場の変容と現状  
【事前・事後学習課題】 高卒労働市場に関する資料を熟読
- 第8回** 【授業テーマ】 高等学校における職業指導  
【内容・方法 等】 各種学校における職業指導の在り方について  
【事前・事後学習課題】 職業指導の事例を調査
- 第9回** 【授業テーマ】 「労働すること」を考える  
【内容・方法 等】 仕事をすることの意義を考える  
【事前・事後学習課題】 授業後は自らの労働観を持つようにする
- 第10回** 【授業テーマ】 職業指導の領域  
【内容・方法 等】 学校、家庭、地域コミュニティ、公的機関等職業指導がなされる「場」について考える  
【事前・事後学習課題】 職業指導領域に関する資料を熟読
- 第11回** 【授業テーマ】 キャリア教育の基礎理論①

- 【内容・方法 等】** キャリアデザインにおける基礎理論を知る  
**【事前・事後学習課題】** キャリアデザイン理論についての資料を熟読
- 第12回 **【授業テーマ】** キャリア教育の基礎理論②  
**【内容・方法 等】** キャリアデザインにおける基礎理論を知る  
**【事前・事後学習課題】** キャリアデザイン理論についての資料を熟読
- 第13回 **【授業テーマ】** 授業内容立案  
**【内容・方法 等】** 高校生向けの職業指導・キャリア教育に関する授業内容を立案する  
**【事前・事後学習課題】** 模擬授業の準備をする
- 第14回 **【授業テーマ】** 模擬授業①  
**【内容・方法 等】** 講義13で立案した内容で模擬授業を実施  
**【事前・事後学習課題】** 模擬授業の準備をする
- 第15回 **【授業テーマ】** 講義の振り返り  
**【内容・方法 等】** 講義の振り返り、前期の中間レポートの提出
- 第16回 **【事前・事後学習課題】** 前期の中間レポートの準備  
**【授業テーマ】** オリエンテーション  
**【内容・方法 等】** 後期授業概要の説明  
**【事前・事後学習課題】** \_\_\_\_\_
- 第17回 **【授業テーマ】** 商業教育と職業指導  
**【内容・方法 等】** 商業高校における職業指導について  
**【事前・事後学習課題】** 商業高校の職業指導事例に関する資料を熟読
- 第18回 **【授業テーマ】** 工業教育と職業指導  
**【内容・方法 等】** 工業高校における職業指導について  
**【事前・事後学習課題】** 工業高校の職業指導事例に関する資料を熟読
- 第19回 **【授業テーマ】** 人権教育としての職業指導  
**【内容・方法 等】** 職業指導の国際基準、ハンディキャップがある生徒への職業指導  
**【事前・事後学習課題】** 提示する資料を熟読
- 第20回 **【授業テーマ】** フリーター・ニートについて  
**【内容・方法 等】** グループ（またはペア）でフリーター・ニート対策を考える  
**【事前・事後学習課題】** フリーター・ニート問題に関する資料を熟読し、発表できるよう準備
- 第21回 **【授業テーマ】** 職業適性とは何か？  
**【内容・方法 等】** 職業適性、各種アセスメントについて  
**【事前・事後学習課題】** 自らの適性の活かし方を考える
- 第22回 **【授業テーマ】** 高校生の就業力について  
**【内容・方法 等】** 新規高卒者が求められる就業力について  
**【事前・事後学習課題】** 就業力育成のための企画を考える
- 第23回 **【授業テーマ】** 職業指導・キャリア教育の実例①  
**【内容・方法 等】** 地方も含めた職業指導の事例紹介  
**【事前・事後学習課題】** 配布資料を精読
- 第24回 **【授業テーマ】** 職業指導・キャリア教育の実例②  
**【内容・方法 等】** 地方も含めた職業指導の事例紹介  
**【事前・事後学習課題】** 配布資料を精読
- 第25回 **【授業テーマ】** 就業力向上企画を立案①  
**【内容・方法 等】** 高校生の就業力向上のための企画・授業を考える  
**【事前・事後学習課題】** 企画立案にあたっての事前情報を収集すること
- 第26回 **【授業テーマ】** 就業力向上企画を立案②  
**【内容・方法 等】** 25回目で考えた内容を発表する  
**【事前・事後学習課題】** 発表の準備
- 第27回 **【授業テーマ】** キャリアカウンセリング理論①  
**【内容・方法 等】** 自己概念を中心としたキャリア発達  
**【事前・事後学習課題】** 自己概念に関する資料を精読
- 第28回 **【授業テーマ】** キャリアカウンセリング理論②  
**【内容・方法 等】** 環境との相互作用によるキャリア行動の発達  
**【事前・事後学習課題】** 配布資料を精読
- 第29回 **【授業テーマ】** キャリアカウンセリング理論③  
**【内容・方法 等】** 学習理論からのアプローチ  
**【事前・事後学習課題】** 学習理論に関する資料を熟読
- 第30回 **【授業テーマ】** まとめ/講義の振り返り

指導について考えてみてください。  
**関連科目**  
 教職科目全般。特に「生徒指導論」に関連する事柄を含みます。また「特別活動論」にも近接します。  
**担当者の研究室等**  
 3号館4階（キャリア教育推進室）

**評価方法（基準）**  
 講義内での課題、提出物、レポート、授業への積極的参加、レポートの提出状況およびその内容、報告や討議の内容も加味して、成績を判定します。  
 また、前期最終時に中間レポートを実施します。

**教材等**  
**教科書**…講義の中で必要に応じてレジュメ配布をします。  
**参考書**…『ノンキャリア教育としての職業指導』ナカニシヤ出版（斎藤武雄・佐々木英一・田中喜美・依田有弘）  
 ほか、授業中に適宜、指示します。

**学生へのメッセージ**  
 「職業指導」について学ぶとともに、自らの勤労観・職業観を養い、経済社会・産業界の状況に対応して自らの進路を切り開いていってください。特に後期は就職活動と並行しての受講となるので、自らの経験と照らし合わせながら、高校生に対する

