

経済学入門 (エコノミックリテラシー) Economic Literacy				
植 杉 大 (ウエスギ ダイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A B C D E F G H I	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 経済学の導入教育として、専門科目に入るために不可欠な基礎的・基本的な知識と考え方に焦点を当てた「エコノミックリテラシー」を、現実の身近な経済事情や仕組みを事例として参照しながら、経済社会のつながりの中で理解することを目的とする。

授業方法と留意点
 基本的にはテキストを中心とした講義形式で進めるが、時事問題や時の話題等について、経済学ではどのような考えでどのような分析が出来るのかを、配付資料を参照しながら解説する。また、これらと並行して小テストや課題を課す。

科目学習の効果 (資格)
 経済学的思考と基礎知識を修得し、専門科目のための基礎力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 経済学の対象と考え方、学び方
 【内容・方法等】 授業の進め方、小テストと課題提出について、成績評価方法、経済記事の読み方、経済指標の探し方、主要経済統計の概説
 【事前・事後学習課題】 インターネット活用法、日経新聞活用法、経済データ活用法
- 第2回 【授業テーマ】 経済学とは何か
 【内容・方法等】 「経世済民」、経済学の歴史概説、生産要素、希少性、一物一価の法則、代替品について
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第3回 【授業テーマ】 需要と供給
 【内容・方法等】 市場の仕組みと役割、需要曲線と供給曲線、市場価格、価格弾力性
 【事前・事後学習課題】 各種の市場はどこに在るか？
- 第4回 【授業テーマ】 経済学の生い立ち
 【内容・方法等】 「見えない手」、分業と労働生産性、交換価値、貨幣経済、比較優位
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第5回 【授業テーマ】 失敗する市場
 【内容・方法等】 「冷静な頭脳と温かい心情」、効用、セーの法則、限界効用逓減の法則
 【事前・事後学習課題】 小テスト
- 第6回 【授業テーマ】 進化する経済学
 【内容・方法等】 経済学と科学的手法、経済学の「制度化」、専門化・職業化と有用性
 様々な経済主体の最大化問題
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第7回 【授業テーマ】 GDP、豊かさ幸せについて
 【内容・方法等】 ケインズの経済学、名目と実質のGDP(国内総生産)、GDPだけでない豊かさ
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 まとめと中間テスト
 【内容・方法等】 第7回までの復習、中間テスト
 【事前・事後学習課題】 中間テスト
- 第9回 【授業テーマ】 効率性について
 【内容・方法等】 官から民へ、市場主義の1980年代、効率性と民営化
 【事前・事後学習課題】 大きな政府と小さな政府
- 第10回 【授業テーマ】 構造改革と効率性
 【内容・方法等】 構造改革と規制緩和、パレート効率性、民営化企業
 【事前・事後学習課題】 民営化企業の現状と課題
- 第11回 【授業テーマ】 市場と政府の役割と限界(1)
 【内容・方法等】 市場主義改革、財政金融政策による景気対策、公共投資と雇用政策、乗数効果
 【事前・事後学習課題】 経済政策の有効性
- 第12回 【授業テーマ】 市場と政府の役割と限界(2)
 【内容・方法等】 直接税と間接税、消費税、購買力平価、国税と地方税、不況対策としての減税
 【事前・事後学習課題】 小テスト
 減税の経済効果
- 第13回 【授業テーマ】 戦後日本経済史
 【内容・方法等】 戦後復興、高度経済成長、技術革新、変動為替相場移行と石油危機、バブル経済とその崩壊
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第14回 【授業テーマ】 教育問題
 【内容・方法等】 制度改革と教育の再生、教育問題の経済的側面
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 持続可能な社会
 【内容・方法等】 持続可能な仕組みへの模索、少子高齢化と

福祉、地球温暖化とCO2排出規制、気候異変と気候安全保障、食料自給の国際経済
【事前・事後学習課題】 持続的発展への枠組み
評価方法 (基準)
 定期試験(60%)、小テスト・中間テスト等(40%)に基づく総合評価による。

教材等
教科書…『佐和教授はじめての経済講義』佐和隆光 日本経済新聞出版社 2008 (1,700円+税)
参考書…『アメリカの高校生が読んでいる経済の教科書』山岡道男・浅野忠克 アスペクト 2008 (1,600円+税)

学生へのメッセージ
 質問があれば気軽に来てください。

関連科目
 マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ
担当者の研究室等
 1号館7階 植杉准教授室 (経済学部)

経済学入門 (エコノミックリテラシー) Economic Literacy				
田 中 鮎 夢 (タナカ アユム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	J K L M N O P Q R S	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 経済学の導入教育として、専門科目に入るために不可欠な基礎的・基本的な知識と考え方に焦点を当てた「エコノミックリテラシー」を、現実の身近な経済事情や仕組みを事例として参照しながら、経済社会のつながりの中で理解することを目的とする。

授業方法と留意点
 基本的には講義形式で進めるが、時事問題や時の話題等について、経済学ではどのような考えでどのような分析が出来るのかを解説する。また、これらと並行して課題を課す。適宜、レジュメを配布する。

科目学習の効果 (資格)
 経済学的思考と基礎知識を修得し、専門科目のための基礎力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 経済学の対象と考え方、学び方
 【内容・方法等】 授業の進め方、成績評価方法、経済学説史
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第2回 【授業テーマ】 ミクロ経済学1
 【内容・方法等】 最適消費
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第3回 【授業テーマ】 ミクロ経済学2
 【内容・方法等】 最適生産
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第4回 【授業テーマ】 ミクロ経済学3
 【内容・方法等】 需要と供給、厚生経済学の基本定理
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第5回 【授業テーマ】 ミクロ経済学4
 【内容・方法等】 市場の失敗
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第6回 【授業テーマ】 マクロ経済学1、小テスト
 【内容・方法等】 マクロ経済変数、総需要・総供給分析
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習、小テスト
- 第7回 【授業テーマ】 マクロ経済学2
 【内容・方法等】 45度線分析、乗数理論
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第8回 【授業テーマ】 マクロ経済学3
 【内容・方法等】 貨幣市場
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第9回 【授業テーマ】 マクロ経済学4
 【内容・方法等】 景気
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第10回 【授業テーマ】 まとめと中間テスト
 【内容・方法等】 経済理論の総括
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習、中間テスト
- 第11回 【授業テーマ】 財政
 【内容・方法等】 財政の3機能、税、公債、地方財政
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第12回 【授業テーマ】 財政政策・金融政策
 【内容・方法等】 IS-LM分析と財政・金融
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第13回 【授業テーマ】 国際経済1
 【内容・方法等】 国際経済体制
 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
- 第14回 【授業テーマ】 国際経済2
 【内容・方法等】 国際通貨制度、為替相場の決定と影響

第15回 【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 全体の総括
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習

評価方法 (基準)
 定期試験 (60%)、小テスト・中間テスト等 (40%) に基づく総合評価による。

教材等
教科書…授業中に適宜指示する。
参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ
 疑問点・わからない点があれば授業中であかまいませんので聞いてください。

関連科目
 マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等
 1号館7階 田中講師室 (経済学部)

備考
 受講生の理解度によって、講義の内容と進行に変更がありうる。

経済思想史 History of Economic Ideas				
八木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A B C D E F G H I	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 古代ギリシアや西洋中世の経済思想にも触れた上で、古典派経済学とその自由主義経済思想から現代にいたる経済学と経済思想の歴史を概説する。目的は、経済学を学習するために必要な経済思想・経済学説・経済学者についての基礎知識を与えることで、それによって、しばしば抽象的に思われる思想や理論を社会・歴史の現実と結びつけて考える習慣が受講者の身につけば望ましい。

授業方法と留意点
 教科書を購入して授業に持参すること。各回の講義の終わりに確認および応用の問題を出す。

科目学習の効果 (資格)
 エコノミック・リテラシーの習得と経済学および思想史への入門になる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 経済思想史への招待
【内容・方法 等】 経済思想と経済理論の多様性とその意義
教科書序章
【事前・事後学習課題】 採用する思想・理論によって経済問題の理解が異なる例を考える
- 第2回** 【授業テーマ】 古代および中世の経済思想
【内容・方法 等】 西洋古典古代の哲学者たちは経済をどのように考えていたか？
 西洋中世のキリスト教神学者たちは経済をどのように考えていたか？
【事前・事後学習課題】 社会に埋め込まれた経済か？
- 第3回** 【授業テーマ】 近世：経済の発見 教科書第1章
【内容・方法 等】 物価上昇、重商主義、インダストリー
【事前・事後学習課題】 コマース、トレード、インダストリーの用語
- 第4回** 【授業テーマ】 経済の骨格と再生産 教科書第2章
【内容・方法 等】 ベティの「政治算術」とケネーの「経済表」
【事前・事後学習課題】 ケネーの「経済表」を描いて説明できるか？
- 第5回** 【授業テーマ】 経済学の生誕 教科書第2章後半
【内容・方法 等】 アダム・スミスと『国富論』
【事前・事後学習課題】 自利心が社会のためになる条件は？
- 第6回** 【授業テーマ】 成長と分配の法則 教科書第3章
【内容・方法 等】 19世紀のイギリス古典派
【事前・事後学習課題】 経済成長を続けたあと最後はどうなる？
- 第7回** 【授業テーマ】 途上国の反古典派 教科書第4章
【内容・方法 等】 ドイツとアメリカの国民主義経済学
【事前・事後学習課題】 保護主義が正当化される条件は？
- 第8回** 【授業テーマ】 社会主義者の経済学 教科書第5章
【内容・方法 等】 初期社会主義者、カール・マルクス、『資本論』
【事前・事後学習課題】 唯物史観とは？
- 第9回** 【授業テーマ】 経済人と市場均衡 教科書第6章
【内容・方法 等】 限界主義の経済学 カール・メンガーとW・S・ジェボンズ
【事前・事後学習課題】 限界原理による決定ということの意味は？

- 第10回** 【授業テーマ】 市場均衡のシステム 教科書第6章
【内容・方法 等】 産業の均衡と一般均衡
 マーシャルとワラス
【事前・事後学習課題】 均衡が達成される条件は？
- 第11回** 【授業テーマ】 経済変動の探求 教科書第7章
【内容・方法 等】 貨幣的経済理論
 (ヴィクトセル、シュンペーター、ハイエク)
【事前・事後学習課題】 景気変動をどうとらえるか？
- 第12回** 【授業テーマ】 ケインズ革命 教科書第7章
【内容・方法 等】 ケインズの貨幣経済論、投資・貯蓄による所得の決定、セイ法則批判、ケインズの修正資本主義論、ケインズ理論の動学化
【事前・事後学習課題】 ケインズ革命の意義は？
- 第13回** 【授業テーマ】 巨大組織の時代 教科書第8章
【内容・方法 等】 独占と組織の経済学
 (チェンバレン、J・ロビンソン)
【事前・事後学習課題】 市場経済観の転換を考えよう
- 第14回** 【授業テーマ】 論争のなかの現代経済学 教科書第9章
【内容・方法 等】 新古典派総合、ケインジアンとマネタリスト
【事前・事後学習課題】 経済思想・理論の多様性を認識しよう
- 第15回** 【授業テーマ】 経済危機が示す課題 教科書第10章
【内容・方法 等】 サプライ・ショック、世界金融危機、グローバル・インバランス
【事前・事後学習課題】 危機を克服するための経済学はどのようなものか？

評価方法 (基準)
 定期試験70%、および中間レポートの成績30%で総合評価する。講義の各回の最後に出す問題の一部を期末試験で出題します。

教材等
教科書…八木紀一郎『経済思想(第2版)』日本経済新聞出版社(920円+税)
参考書…なし

学生へのメッセージ
 授業担当者のホームページに過年度の「経済思想史」授業のページがあります。今年度のものとは異なりますが、自習の材料になります。
<http://www.setsunan.ac.jp/~k-yagi/list1008.html>

関連科目
 西洋経済史、日本経済史、ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、社会経済学Ⅰ・Ⅱ

担当者の研究室等
 1号館7階 八木教授室 (経済学部)

経済思想史 History of Economic Ideas				
牧野 邦昭 (マキノ クニアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	J K L M N O P Q R S	前期	必修	2

- 授業概要・目的・到達目標**
 古代・中世の経済思想にも触れた上で、近代から現代にいたる経済思想の歴史を概説し、最後に日本の現実にもどって、経済思想と経済理論の意義について考える。経済学を学習するために必要な経済思想・経済学説・経済学者についての基礎知識を与えることを目的とする。抽象的に思われる思想や理論を社会・歴史の現実と結びつけて考える習慣が受講者の身につけば望ましい。
- 授業方法と留意点**
 板書とプリントを用いた講義を主とする。
- 科目学習の効果 (資格)**
 経済に関する基礎知識の習得と経済学および経済史、思想史への入門
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回** 【授業テーマ】 経済思想史への招待、古代・中世の経済思想
【内容・方法 等】 経済思想とは何か、それをなぜ学ぶ必要があるのか、古代・中世の人びとは経済をどのように考えていたか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書に一通り目を通しておくこと
 事後：授業の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 近代の経済思想 (アダム・スミス)
【内容・方法 等】 「経済学の父」スミスはどのようなことを主張したか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 近代の経済思想 (リカード1)
【内容・方法 等】 生産された物はどのように分配されるのか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習

- 事後：授業の復習
- 第4回 【授業テーマ】 近代の経済思想（リカード2）
【内容・方法等】 なぜ貿易が行われるのか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第5回 【授業テーマ】 近代の経済思想（マルクス1）
【内容・方法等】 資本主義とはどのようなものか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第6回 【授業テーマ】 近代の経済思想（マルクス2）
【内容・方法等】 資本主義の矛盾とは何か
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第7回 【授業テーマ】 近代の経済思想（マーシャル1）
【内容・方法等】 需要曲線と供給曲線とは何か
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 近代の経済思想（マーシャル2）
【内容・方法等】 時間とともに需給の均衡はどう変化するのか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第9回 【授業テーマ】 現代の経済思想（シュンペーター1）
【内容・方法等】 新結合（イノベーション）とは何か
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第10回 【授業テーマ】 現代の経済思想（シュンペーター2）
【内容・方法等】 なぜ景気循環が起きるのか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第11回 【授業テーマ】 現代の経済思想（ケインズ1）
【内容・方法等】 有効需要とは何か
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第12回 【授業テーマ】 現代の経済思想（ケインズ2）
【内容・方法等】 政府は不況に対してどのようなことができるのか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第13回 【授業テーマ】 現代の経済思想（フリードマン1）
【内容・方法等】 政府の失敗とは何か
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 現代の経済思想（フリードマン2）
【内容・方法等】 本当に困っている人のためになることは何か
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第15回 【授業テーマ】 日本の経済思想
【内容・方法等】 江戸時代から現代まで、経済について日本人は何を考えてきたのか
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習

評価方法（基準）

定期試験（100％）で評価する。

教材等

教科書…藤田康範『最強の「経済理論」集中講義』日本実業出版社（1,500円＋税）
参考書…特になし

学生へのメッセージ

経済学は多くの人たちの努力によって作られてきました。その歴史を知ることで今の経済学や経済についても理解が深まります。

関連科目

経済学入門、西洋経済史、日本経済史、ミクロ経済学、マクロ経済学、社会経済学

担当者の研究室等

1号館7階 牧野講師室（経済学部）

経済情報論 Economics of Information				
		郭 進 (カク シン)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ABCDE FG	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

この授業の目的は、経済学の学習に役立つ情報処理の方法を身につけること。この授業を履修することによって、次のスキルを習得できる。①電子メールやインターネットの利用方法。とりわけ、経済に関連するデータや情報をネットワークで検索・収集する能力を習得する。② Microsoft Wordを学習すること

によって、レポートや卒業論文などを作成に必要なスキルを身につける。③ Microsoft Excelを学習することによって、表の作成とデータ分析の基礎をマスターする。④ Microsoft PowerPointを学習することによって簡単なプレゼンテーションができる。

授業方法と留意点

各種の応用ソフトウェアを使った演習を行う。

科目学習の効果（資格）

この授業で習得した情報処理のスキルは、大学生活だけではなく社会人として働くときにも役に立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 大学の情報環境（解説）；Windowsの操作など（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、アンケートを実施。
- 第2回 【授業テーマ】 コンピューターのしくみと文書入力
【内容・方法等】 コンピューターのしくみや二進数と十進数など（解説）；ファイル操作、日本語テキスト入力（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第3回 【授業テーマ】 電子メールの利用とインターネットの基礎
【内容・方法等】 インターネットの利用とネチケット（解説）；電子メールの使い方（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第4回 【授業テーマ】 情報セキュリティと情報検索
【内容・方法等】 情報セキュリティと著作権（解説）；インターネットで図書、文献、経済データなどの検索方法（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第5回 【授業テーマ】 Microsoft Word（I）
【内容・方法等】 Wordの概要と書式の設定（解説）；Wordによる文書作成（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第6回 【授業テーマ】 Microsoft Word（II）
【内容・方法等】 図表の作成、文章の表現力アップの方法（解説）；Wordによる文書作成（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第7回 【授業テーマ】 Microsoft Word（III）
【内容・方法等】 大学レポートの作成方法（解説）；Wordによる課題の提出（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第8回 【授業テーマ】 Microsoft Excel（I）
【内容・方法等】 Excelの概要とデータの作成（解説）；Excelによるデータの作成（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第9回 【授業テーマ】 Microsoft Excel（II）
【内容・方法等】 表とグラフの作成とデータベース機能（解説）；Excelによる表とグラフの作成（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第10回 【授業テーマ】 Microsoft Excel（III）
【内容・方法等】 様々な関数の利用（解説）；Excelによるデータ処理（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第11回 【授業テーマ】 Microsoft Excel（IV）
【内容・方法等】 簡単な統計分析の方法（解説）；データに基づく初歩的な統計分析を行う（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第12回 【授業テーマ】 Microsoft PowerPoint（I）
【内容・方法等】 PowerPointの概要とスライド作成（解説）；PowerPointによるスライド作成（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第13回 【授業テーマ】 Microsoft PowerPoint（II）
【内容・方法等】 プレゼンテーションの要領とポイント（解説）；PowerPointによるプレゼンテーション作成（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第14回 【授業テーマ】 経済統計情報の利用とWord、Excel、Powerpointの連携
【内容・方法等】 経済学の勉強に必要な経済データの収集方法（解説）；Word、Excel、Powerpointの連携（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめとプレゼンテーション
【内容・方法等】 全体の総括（解説）；これまでに学んだ知識に基づき、簡単なプレゼンテーションを行う（演習）
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

評価方法（基準）

授業での提出課題50％、期末レポート50％の割合で総合的に評価する。ただし、無断欠席が3回以上ある場合には、成績評価できない。

教材等

教科書…杉本くみ子・吉田栄子『30時間アカデミック 情報リテラシー Office2010』実教出版（1,238円＋税）
参考書…特になし

学生へのメッセージ

経済学を学習するには情報処理の能力が不可欠である。毎回出席してください。疑問点や不明な点は積極的に質問してください。

関連科目

特になし
担当者の研究室等
 1号館7階 郭講師室（経済学部）

経済情報論 Economics of Information				
岸田 未来 (キシタ ミキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	H I J K L M	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

経済学を学習する上で不可欠な、パソコンによる情報処理の基礎を学び、経済学の学習や経済分析に役立つ情報リテラシーおよび実践的なデータ処理方法を身につけることを目標とする。より具体的には、①電子メール・ウェブサイトの利用法、②Microsoft Wordによる文書・レポート作成、③Microsoft Excelによる表作成・基礎的データ分析、④Microsoft PowerPointによるプレゼンテーション法、⑤ネットを活用した経済情報の収集と分析について学ぶ。

授業方法と留意点

各自パソコンを実際に操作しながら授業を行う（実習形式）。

科目学習の効果（資格）

パソコンによる情報収集、レポート作成やプレゼンを通して、自分の考えを正確かつ効果的に他者に伝えることができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 大学の情報環境について。Windowsの基礎
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第2回 【授業テーマ】 パソコンの基礎を学ぶ①
【内容・方法等】 電子メールの使い方
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第3回 【授業テーマ】 パソコンの基礎を学ぶ②
【内容・方法等】 インターネットでの情報検索、パソコンの仕組みとファイル操作
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第4回 【授業テーマ】 Microsoft Word①
【内容・方法等】 Wordによる文書作成
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第5回 【授業テーマ】 Microsoft Word②
【内容・方法等】 数式の入力と表作成
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第6回 【授業テーマ】 Microsoft Excel①
【内容・方法等】 Excelの概要とデータの作成
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第7回 【授業テーマ】 Microsoft Excel②
【内容・方法等】 表・グラフの作成とデータベース機能
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第8回 【授業テーマ】 Microsoft Excel③
【内容・方法等】 関数の利用とデータ分析
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第9回 【授業テーマ】 Microsoft PowerPoint①
【内容・方法等】 PowerPointの概要とスライド作成
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第10回 【授業テーマ】 Microsoft PowerPoint②
【内容・方法等】 プレゼンテーションの要領と資料作成
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第11回 【授業テーマ】 経済統計情報の利用
【内容・方法等】 インターネット上から得たデータを使い、初歩的な統計データの加工を行う
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第12回 【授業テーマ】 論文・資料の検索
【内容・方法等】 インターネット上で閲覧できる論文・資料の検索方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第13回 【授業テーマ】 日本の経済政策を学ぶ
【内容・方法等】 政府のホームページから、経済政策に関する情報を得る
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第14回 【授業テーマ】 経済情報にアクセスする
【内容・方法等】 インターネット上でさまざまな経済情報を取得する
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
 - 第15回 【授業テーマ】 レポートの作成
【内容・方法等】 これまで得た情報から、レポートを作成する
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 評価方法（基準）**
 期末レポート50%、授業内での課題50%を総合的に評価する

教材等

教科書…杉本くみ子・吉田栄子『30時間アカデミック 情報リテラシー Office2010』実教出版（1,238円+税）
 参考書…特になし。

学生へのメッセージ

分からない点などは、遠慮なく積極的に質問するようにしてください。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

1号館7階 岸田准教授室（経済学部）

経済情報論 Economics of Information				
田中 幹大 (タナカ ミキヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	N O P Q R S	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

経済学を学習する上で不可欠な、パソコンによる情報処理の基礎を学び、経済学の学習や経済分析に役立つ情報リテラシーおよび実践的なデータ処理方法を身につけることを目標とする。より具体的には、電子メール・ウェブサイトの利用法、Microsoft Wordによる文書・レポート作成、Microsoft Excelによる表作成・基礎的データ分析、Microsoft PowerPointによるプレゼンテーション法、ネットを活用した経済情報の収集と分析について学ぶ。

授業方法と留意点

各自パソコンを実際に操作しながら授業を行う（実習形式）。

科目学習の効果（資格）

パソコンによる情報収集、レポート作成やプレゼンを通して、自分の考えを正確かつ効果的に他者に伝えることができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 大学の情報環境について
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第2回 【授業テーマ】 パソコンの基礎を学ぶ①
【内容・方法等】 電子メールの使い方
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第3回 【授業テーマ】 パソコンの基礎を学ぶ②
【内容・方法等】 インターネットでの情報検索、パソコンの仕組みとファイル操作
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第4回 【授業テーマ】 Microsoft Word①
【内容・方法等】 Wordによる文書作成
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第5回 【授業テーマ】 Microsoft Word②
【内容・方法等】 数式の入力と表作成
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第6回 【授業テーマ】 Microsoft Excel①
【内容・方法等】 Excelの概要とデータの作成
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第7回 【授業テーマ】 Microsoft Excel②
【内容・方法等】 表・グラフの作成とデータベース機能
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第8回 【授業テーマ】 Microsoft Excel③
【内容・方法等】 関数の利用とデータ分析
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第9回 【授業テーマ】 Microsoft PowerPoint①
【内容・方法等】 PowerPointの概要とスライド作成
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第10回 【授業テーマ】 Microsoft PowerPoint②
【内容・方法等】 プレゼンテーションの要領と資料作成
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第11回 【授業テーマ】 経済統計情報の利用
【内容・方法等】 インターネット上から得たデータを使い、初歩的な統計データの加工を行う
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第12回 【授業テーマ】 論文・資料の検索
【内容・方法等】 インターネット上で閲覧できる論文・資料の検索方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第13回 【授業テーマ】 日本の経済政策を学ぶ
【内容・方法等】 政府のホームページから、経済政策に関する情報を得る
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第14回 【授業テーマ】 経済情報にアクセスする
【内容・方法等】 インターネット上でさまざまな経済情報を

取得する
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
【授業テーマ】 まとめ、プレゼンテーション
【内容・方法 等】 プレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
評価方法 (基準)
 期末レポート50%、授業内での課題50%を総合的に評価する。
教材等
 教科書…特になし。適宜、レジュメを配布する。
 参考書…特になし。
学生へのメッセージ
 分からない点などは、遠慮なく積極的に質問するようにしてください。
関連科目
 特になし
担当者の研究室等
 1号館7階 田中准教授室(経済学部)

日本経済史 Japanese Economic History				
平野 泰 朗 (ヒラノ ヤスロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A B C D E F G H I	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 今日の世界経済システムの特徴を理解するために、近代化以後の日本の経済史を、産業化の発展段階、政治・経済・社会の諸制度の変化および国際環境の変化との関連で学習する。今の日本を理解するには、国際比較と歴史の2つの視点が必要である。受講生は、歴史を過去の遠い事実として捉えるのではなく、今を理解する手段として活用できるようになってほしい。

授業方法と留意点
 講義形式。毎回、レジュメを配布し、それに基づいて講義する。必要に応じて、参考資料を配布する。また、場合によって、視聴覚教材を使用する。

科目学習の効果 (資格)
 「先を見通す力」が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** 幕末期の政治経済と開港
【内容・方法 等】 はじめに、なぜ歴史を学ぶのかを述べた後、幕末期の政治経済の状態と開港が日本の政治経済に与えた影響を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書および参考文献、特に井上勝生『幕末・維新』などを読んで、当時の政治・経済状況を知る。
- 第2回 【授業テーマ】** 明治維新
【内容・方法 等】 維新政府の誕生とその初期の政策(版籍奉還、廃藩置県、地租改正、秩禄処分等)を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、教科書および参考文献、特に井上勝生『幕末・維新』などを読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第3回 【授業テーマ】** 殖産興業と松方財政
【内容・方法 等】 殖産興業の実態を理解した後、大熊財政と比較しながら松方財政の内容とそれが日本経済に与えた影響について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、参考文献、特に牧原憲夫『民権と憲法』などを読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第4回 【授業テーマ】** 日清・日露戦争と日本経済
【内容・方法 等】 1890年代から1910年代の国際情勢と日本の政治経済との関係を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、教科書および参考文献、特に原田敬一『日清・日露戦争』などを読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第5回 【授業テーマ】** 日本の産業革命(1)
 軽工業の発達
【内容・方法 等】 日本の産業革命の実態を、軽工業(綿業、絹業)を中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、教科書の当該箇所を読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第6回 【授業テーマ】** 日本の産業革命(2)
 重工業の発達
【内容・方法 等】 日本の産業革命の実態を、重工業(エネルギー・素材産業、機械工業、運輸業等)を中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、教科書の当該箇所を読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第7回 【授業テーマ】** 第一次世界大戦と日本経済
【内容・方法 等】 第一次大戦前の日本の政治経済制度の特徴

- をr理解した上で、大戦後に日本経済がどのように変化したかを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、教科書の当該箇所を読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第8回 【授業テーマ】** 両大戦間期
【内容・方法 等】 第一次世界大戦と第二次世界大戦の間の時期に、日本経済は、本格的な経済成長を開始した。この時期の日本経済の概略を、国際的変化(基軸国アメリカの登場)と国内的变化(日本の労使関係の形成等)の視点から考察する。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、教科書の当該箇所を読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第9回 【授業テーマ】** 昭和恐慌
【内容・方法 等】 1929年から始まった世界恐慌の影響が、日本経済を直撃した。これを昭和恐慌という。この昭和恐慌の中身を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、教科書の当該箇所を読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第10回 【授業テーマ】** 高橋財政
【内容・方法 等】 昭和恐慌を沈静化しようとした高橋是清の経済政策の手法を理解する。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、教科書の当該箇所を読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第11回 【授業テーマ】** 戦時経済
【内容・方法 等】 軍備拡張の政治的方針に沿って、軍需主導による重化学工業化の道を歩んでいった日本経済を、その当時の国際環境(世界経済のブロック化)の中で理解する。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、教科書の当該箇所などを読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第12回 【授業テーマ】** 戦時経済(つづき)
【内容・方法 等】 戦時統制経済が、戦後の経済システムの源流を形成した側面を、企業体制、労使関係、金融制度と企業間関係、政府企業間関係の4点にわたって学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、参考文献、特に岡崎哲二・奥野正寛『現代日本経済システムの源流』などを読んで、当時の政治経済状況と現在を対比してみる。
- 第13回 【授業テーマ】** 戦後経済改革(占領軍の対日政策)
【内容・方法 等】 日本の戦争行動を防ぐために、占領軍は、各種の対日政策を取った。ここでは、それを、内政・財政制度改革、財閥解体、労働改革、農地改革の4点にわたって学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、教科書および参考文献、特に両宮昭一『占領と改革』などを読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第14回 【授業テーマ】** 経済復興
【内容・方法 等】 第二次世界大戦後成立した冷戦体制のもとで、日本は、戦前の「富国強兵」から「強兵なき富国」へと国家の進むべき方向を転換した。ここでは、その端緒となった経済復興政策とその効果について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、同時に、教科書の当該箇所を読んで、当時の政治経済状況を知る。
- 第15回 【授業テーマ】** 経済成長への出発
【内容・方法 等】 高度経済成長の基盤形成期(1952年から1960年)の特徴を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノートおよびレジュメを読み返し、当時の特徴を理解する。
- 評価方法 (基準)**
 授業の最後で、次回講義に関連する短いビデオ教材を見せることがあります。そこで知ったことと分からなかったことを、所定の用紙(「要点と質問」)に書いて提出してもらいます。それも評価の対象とします。
 概ね、「要点と質問」40%、定期試験60%で評価します。
- 教材等**
教科書…三和良一『概説日本経済史』東京大学出版(2,500円+税)
参考書…岡崎哲二・奥野正寛『現代日本経済システムの源流』日本経済新聞社(3,900円+税)、井上勝生『幕末・維新』岩波新書(780円+税)、原田敬一『日清・日露戦争』岩波新書(780円+税)、両宮昭一『占領と改革』岩波新書(700円+税)
- 学生へのメッセージ**
 皆さんが大学で身につけることのできる能力として「論理的に考える能力」「コミュニケーション能力」「課題発見・解決能力」そして「先を見通す能力」があります。この科目を通して、特に「先を見通す能力」を身につけてください。
- 関連科目**
 日本経済論
担当者の研究室等
 1号館7階 平野教授室(経済学部)

日本経済史 Japanese Economic History				
田中 幹大 (タナカ ミキヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	J K L M N O P Q R S	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 幕末開港から1945年の敗戦までの日本経済の展開過程を中心に、当該期間の基本的な動向を把握した上で、各時代の経済制度・政策、工業化過程、企業組織、企業家、企業間関係、経営管理などに焦点をあてて検討する。

授業方法と留意点
 レジュメ、パワーポイントによる解説と映像資料を使用する。

科目学習の効果 (資格)
 戦前日本経済の成長・発展を理解し、戦後から今日の日本経済の展開を把握するための素地をつくる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 日本経済史を学ぶ意義、今後の講義の進め方、評価などについて
【事前・事後学習課題】 教科書を通覧しておくこと
- 第2回 **【授業テーマ】** 開港のインパクト
【内容・方法 等】 幕末の経済構造と開港がもたらした経済的影響について理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第3回 **【授業テーマ】** 明治維新と経済政策
【内容・方法 等】 明治維新と近代的経済制度の確立過程について理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第4回 **【授業テーマ】** 近代産業の形成①
【内容・方法 等】 軽工業における近代産業の発達を理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第5回 **【授業テーマ】** 近代産業の形成②
【内容・方法 等】 重工業における近代産業の発達を理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第6回 **【授業テーマ】** 20世紀初頭の日本経済
【内容・方法 等】 日清・日露戦争が日本経済に与えた影響と市場・産業構造について理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第7回 **【授業テーマ】** 第一次大戦と日本経済
【内容・方法 等】 第一次大戦が日本経済に与えた影響を理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第8回 **【授業テーマ】** 両大戦間期の日本経済
【内容・方法 等】 1920年代から30年代前半の日本経済の新たな展開について理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第9回 **【授業テーマ】** 産業構造の変化
【内容・方法 等】 両大戦間期に進展した重化学工業化について理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第10回 **【授業テーマ】** 財閥の展開
【内容・方法 等】 日本経済の発展と財閥の関係、財閥の経営内容について理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第11回 **【授業テーマ】** 戦時経済統制の展開
【内容・方法 等】 1937年以降に段階的に進展していく戦時経済統制の内容を理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第12回 **【授業テーマ】** 戦時下の産業と企業
【内容・方法 等】 戦時統制が産業発展や企業経営に与えた影響を理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第13回 **【授業テーマ】** 戦後復興期の日本経済
【内容・方法 等】 戦後復興期に戦前の日本経済で形成された諸制度がどのように変容したのかを理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第14回 **【授業テーマ】** 戦前と戦後の日本経済
【内容・方法 等】 戦前の日本経済の諸特徴が戦後の日本経済

の発展のなかでどのように引き継がれたのか、また断絶したのかについて理解する
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと

第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 これまでの講義内容の要点を確認するとともにレポート課題を提示する
【事前・事後学習課題】 レポート課題をだします

評価方法 (基準)
 中間レポート30%、定期試験70%で評価する。

教材等
教科書…三和良一『概説日本経済史 近現代〔第2版〕』東京大学出版会、2002年 (2,500円+税)
参考書…使用しません。

学生へのメッセージ
 近代日本経済の展開過程を体系的にイメージできるようにしてください。

関連科目
 日本経済論
担当者の研究室等
 1号館7階 田中准教授 (経済学部)

国際経済論 International Economics				
原 正行 (ハラ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A B C D E F G H I	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 国際経済全般に関する基礎的な知識を修得するとともに、経済学的な考え方・物の見方を身につけて、1年次後期以降の学習のための基礎を養う。

授業方法と留意点
 下記の教科書を読むことを中心にするが、受講者との対話を図りながら、内容をより深く理解ができるように工夫する。

科目学習の効果 (資格)
 経済学的な考え方・物の見方を身につければ、新聞の経済記事や経済ニュースを理解することができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 国際経済とはなんだろう
【内容・方法 等】 国際経済全体の内容を解説する
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第2回 **【授業テーマ】** 経済のグローバル化とはなんだろう
【内容・方法 等】 経済のグローバル化とはどういうことかを紹介する
【事前・事後学習課題】 事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第3回 **【授業テーマ】** 経済のリージョナル化とはなんだろう
【内容・方法 等】 リージョナルとグローバルとの関係を解説する
【事前・事後学習課題】 事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第4回 **【授業テーマ】** グローバル化とリージョナル化のなかでの日本経済
【内容・方法 等】 日本経済をグローバル化とリージョナル化との観点からを解説する
【事前・事後学習課題】 事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第5回 **【授業テーマ】** 国際通商・通貨制度と役割分担
【内容・方法 等】 複雑な国際通商・通貨制度を分かりやすく解説する
【事前・事後学習課題】 事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第6回 **【授業テーマ】** グローバリズムと地域主義
【内容・方法 等】 なぜ地域主義が台頭してきたかを解説する
【事前・事後学習課題】 事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第7回 **【授業テーマ】** 金融のグローバル化とはなんだろう
【内容・方法 等】 グローバル化の金融的な側面を解説する
【事前・事後学習課題】 事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第8回 **【授業テーマ】** 通貨危機を理解するための準備
【内容・方法 等】 為替レートと為替レート制度を解説する
【事前・事後学習課題】 事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第9回 **【授業テーマ】** 通貨危機とはなんだろう
【内容・方法 等】 通貨危機とはなにかを平易に説明する
【事前・事後学習課題】 事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする

- 第10回** 【授業テーマ】なぜ、通貨危機は発生したのだろうか
 【内容・方法等】通貨危機が発生した理由を考える
 【事前・事後学習課題】事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第11回** 【授業テーマ】通貨危機を防ぐために
 【内容・方法等】通貨危機を予防する手段を考える
 【事前・事後学習課題】事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第12回** 【授業テーマ】多国籍企業ってどんな企業
 【内容・方法等】多国籍企業の定義を解説する
 【事前・事後学習課題】事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第13回** 【授業テーマ】多国籍企業の活動：そのメリットとデメリット
 【内容・方法等】多国籍企業の光と影を考える
 【事前・事後学習課題】事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第14回** 【授業テーマ】日本の多国籍企業のこれから、私たちの生活のこれから
 【内容・方法等】多国籍企業と私たちの身近な生活との関係を考える
 【事前・事後学習課題】事前：教科書の該当箇所を予習する
 事後：授業の復習をする
- 第15回** 【授業テーマ】復習とまとめ
 【内容・方法等】まとめをし、質問があれば答える
 【事前・事後学習課題】試験で答えられなかった点をもう一度復習する

評価方法(基準)
 定期試験(80%)、レポートなど(20%)を総合的に判定する。

教材等
 教科書…東京経済大学国際経済グループ(新版2009)『私たちの国際経済』有斐閣(2,400円+税)
 参考書…必要に応じて、その都度指示する。

学生へのメッセージ
 経済問題・経済現象に関心を持つようにすること。疑問点や不明な点については、積極的に質問をすることを歓迎する。

関連科目
 経済学入門(エコノミックリテラシー)、地域経済入門

担当者の研究室等
 1号館7階 原教授室(経済学部)

国際経済論 International Economics				
野口義直(ノグチ ヨシナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	J K L M N O P Q R S	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 2008年のリーマン・ショック以後、グローバル経済は「100年に一度」とも言われる深刻な不況を経験した。国際的な投機マネーの動きは、原油や食料などの基礎的な生活手段の価格を乱下させるとともに、国際通貨ドルそのものの危機も懸念されている。中国やインドなどの新興国が新たに経済成長を続けているが、地球温暖化対策では先進国と新興国の対立が顕わとなってきた。この授業では、様々な問題を抱えている国際経済の現状と歴史についてイメージを豊かにし、大学で経済学を学ぶ意欲を高めることを目標とした。

授業方法と留意点
 テキストにしたがった講義形式で行う。必要に応じてレジュメや資料を配布するので、配布物をファイリングし、板書や講義のノートをとる習慣をつけること。講義後、講義内容を自分の言葉で要約し、書きとどめておく力がつく。

科目学習の効果(資格)
 公務員試験、企業採用試験一般。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】ブレトン・ウッズ体制と自由貿易
 【内容・方法等】イントロダクション
 1 自由貿易と多角的決済
 2 戦後構想とブレトン・ウッズ会議
 3 IMF=GATT体制と自由貿易
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第2回** 【授業テーマ】援助政策と経済復興
 【内容・方法等】1 欧州経済の復興と冷戦
 2 対日政策の転換と経済復興
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第3回** 【授業テーマ】経済成長政策と内外経済
 【内容・方法等】1 完全雇用と政府機能
 2 経済成長と社会的合意
 3 成長政策と内外不均衡

- 第4回** 【授業テーマ】ブレトン・ウッズ体制の崩壊とドル
 【内容・方法等】1 ブレトン・ウッズ体制の崩壊
 2 国際通貨ドルの新段階
 3 スタグフレーションと政策転換圧力
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第5回** 【授業テーマ】石油をめぐる国際政治と経済
 【内容・方法等】1 石油時代の到来
 2 激動の中東石油
 3 オイルショック後の展開と変化
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第6回** 【授業テーマ】対外不均衡と国際政策協調
 【内容・方法等】1 IMFと不均衡調整
 2 世界経済危機とサミット
 3 米日独の政策協調
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第7回** 【授業テーマ】福祉国家の解体と新自由主義
 【内容・方法等】1 1980年代における経済理論の展開とその問題点
 2 1980年代の福祉国家改革I-レーガノミクスの場合
 3 1980年代の福祉国家改革II-サッチャリズムの場合
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第8回** 【授業テーマ】双子の赤字とブラザ合意
 【内容・方法等】1 世界経済体制の再編と双子の赤字
 2 ブラザ合意と国際政策協調
 3 世界的金融不安とルーブル合意
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第9回** 【授業テーマ】経済摩擦と構造調整
 【内容・方法等】1 パクス・アメリカーナと経済摩擦
 2 アメリカ通商政策の転換
 3 日米摩擦の激化と構造調整
 4 GATTの変質とウルグアイ・ラウンド
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第10回** 【授業テーマ】資本自由化と通貨危機
 【内容・方法等】1 資本自由化と変動相場体制
 2 金融グローバル化と続発する通貨危機
 3 市場と制度の設計と国際通貨協力
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第11回** 【授業テーマ】多国籍企業化と政策対立
 【内容・方法等】1 世界の多国籍企業の現状
 2 多国間投資協定の理論と理念
 3 多国間投資協定の展開と挫折
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第12回** 【授業テーマ】グローバリゼーションとEU
 【内容・方法等】1 欧州経済・通貨統合の展開
 2 EUにおける経済政策の運営
 3 EUの直面する課題
 4 EUと国際経済
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第13回** 【授業テーマ】地球環境問題の経済政策
 【内容・方法等】1 環境問題の深刻化と国際政治経済学の課題
 2 持続可能な発展をどうとらえるか
 3 地球環境問題の6類型
 4 国際的な環境政策統合に向けて
 【事前・事後学習課題】テキスト予習

- 第14回** 【授業テーマ】国際労働力移動の管理と国民経済
 【内容・方法等】1 境界と移動
 2 資本の移動・人の移動-移動の政治経済
 3 移動の管理とナショナルリティ
 4 保護と監視-移民労働の管理とグローバルな標準化
 【事前・事後学習課題】テキスト予習
- 第15回** 【授業テーマ】国際経済政策と国際政治経済学
 【内容・方法等】1 貿易・通商問題と自由主義
 2 国際政治経済学の諸潮流
 3 国際政治経済学の課題領域
 4 グローバル化と国際経済政策
 【事前・事後学習課題】テキスト予習

評価方法(基準)
 学習態度(10%)、課題提出(30%)、定期試験等(60%)で総合的に評価する。

教材等
 教科書…新潟・板木・増田編『国際経済政策論』(有斐閣ブックス、2005年)
 参考書…授業中に提示する。

学生へのメッセージ
 普段から新聞やテレビなどで、現実の経済の動きについて関心をもってください。積極的に質問をしてください。

関連科目
 経済地理、地球環境経済

担当者の研究室等
 1号館7階 野口准教授室(経済学部)

経済キャリア入門 Introduction to Career Design for Economics Students				
野村佳子(ノムラ ヨシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

キャリアを考えることは、将来どんな職業に就きたいかということだけでなく、どのような生き方をしたいかということに連なる問題です。人生の大半を占める職業生活を充実したものにするためには、自分の適性や価値観を知ったうえで職業についての理解を深め、進路を選択していく必要があります。この授業では観光関連および地域関連産業の職業とそこで求められる人材像を理解し、生涯にわたるキャリアを主体的に考えていく能力を涵養することを目標とします。

授業方法と留意点

授業は配布資料を用いた講義を中心に進めますが、学生が主体となるグループディスカッション(演習)も行いますので、積極的に参加してください。

科目学習の効果(資格)

地域と観光関連産業の仕事を理解することと自分自身の価値観や適性を知ることが目的とします。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の概要と進め方および大学で学ぶこととキャリアとの関係を講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 働くということ
【内容・方法等】 働くとはどういうことかを考え、多様な働き方について理解を深める
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 学生と社会人の違いについて
【内容・方法等】 社会人として求められるマナーや態度について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：レポート提出
- 第4回** 【授業テーマ】 自己理解のための「キャリア・マップ」
【内容・方法等】 「キャリア・マップ」を使って自分の性格や適性を知る
【事前・事後学習課題】 事後：出題問題の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 観光関連産業について
【内容・方法等】 観光を取り巻く産業とその業種について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 職業理解 (1)
【内容・方法等】 観光または地域の仕事について理解を深める
【事前・事後学習課題】 事後：感想文提出
- 第7回** 【授業テーマ】 職業理解 (2)
【内容・方法等】 観光または地域の仕事について理解を深める
【事前・事後学習課題】 事後：感想文提出
- 第8回** 【授業テーマ】 SPIに挑戦！
【内容・方法等】 就職活動の中で実施されることが多いSPIの模擬試験を受験する
【事前・事後学習課題】 事後：出題問題の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 職業理解 (3)
【内容・方法等】 観光または地域の仕事について理解を深める
【事前・事後学習課題】 事後：感想文提出
- 第10回** 【授業テーマ】 人材と教育
【内容・方法等】 企業が理想とする人材とその育成について理解を深める
【事前・事後学習課題】 事後：感想文提出
- 第11回** 【授業テーマ】 社会で求められる人材について (1)
(演習：グループディスカッション)
【内容・方法等】 社会で求められる人材についてグループディスカッションを行う
【事前・事後学習課題】 事後：レポート準備
- 第12回** 【授業テーマ】 社会で求められる人材について (2)
(演習：グループディスカッション)
【内容・方法等】 グループディスカッションの結果をレポートにまとめる
【事前・事後学習課題】 事後：レポート提出(グループ単位)
- 第13回** 【授業テーマ】 社会で求められる人材について
【内容・方法等】 社会で求められる人材について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：レポート提出
- 第14回** 【授業テーマ】 採用とキャリア
【内容・方法等】 企業の採用と社員のキャリアについて講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体を通してのまとめと補足

【事前・事後学習課題】 事後：レポート提出

評価方法(基準)

定期試験(50%)、課題・レポート提出、演習、参加態度等による平常点(50%)を総合的に評価します。

教材等

教科書…使用しません。

参考書…大久保幸夫「キャリアデザイン入門1」日本経済新聞社(830円+税)

学生へのメッセージ

本授業を通して自分自身のキャリアに対して目標を持ち、有意義な大学生生活を送ってほしいと思います。皆さんの授業への積極的な参加を期待しています。

関連科目

観光学入門

担当者の研究室等

1号館7階 野村准教授室(経済学部)

日本経済論 Contemporary Japanese Economy				
平野泰朗(ヒラノ ヤスロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A B C D E F G H I	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

現代日本経済の特徴を、企業システム、市場構造、金融システム、国際関係の諸側面において理解した上で、国民経済システムの全体像を理解する。
受講生は、日常目にしやすい部門(小売、飲食業、旅行など)ばかりでなく、目につきにくい部門(製造、建設、卸売、事業所向けサービスなど)にも関心をもてるよう、視野を広げてほしい。

授業方法と留意点

講義形式。毎回、レジュメを配布し、それに基づいて講義する。必要に応じて、参考資料を配布する。また、場合によって、視聴覚教材も使用する。

科目学習の効果(資格)

マスメディアにおける経済関係のニュースが、理解できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 日本的企業システム1：
契約の束と能力の蔵
【内容・方法等】 企業を所有者・経営者・労働者の三者間の関係の集合と捉えると同時に、生産のノウハウを蓄積している集団と捉え、日本の企業の特徴を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日本経済新聞に目を通してみましょう。今回のレジュメとノートを、授業後確認する。
- 第2回** 【授業テーマ】 日本的企業システム2：
労働編成様式
【内容・方法等】 企業の労働編成様式のあり方次第で、生産のノウハウの中身が異なる。そこで、代表的な労働編成様式であるフォードシステムとフレキシブルな生産システムを取り上げ、両者の特徴を明らかにした上で、日本企業が後者に属することを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 今回のレジュメとノートを、授業後確認する。
- 第3回** 【授業テーマ】 日本的企業システム3：
労働者の技能形成システム
【内容・方法等】 企業を生産のノウハウを蓄積した集団ととらえると、そこでの労働者の技能形成が重要な意味をもつことが分かる。その技能形成システムの日本的特質を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 仕事の上達とスポーツ・芸術の上達との共通点を考えてみましょう。
- 第4回** 【授業テーマ】 日本的企業システム4：
労使関係
【内容・方法等】 企業を構成する三者(所有者・経営者・労働者)のうち、経営者と労働者の関係のあり方とその日本的特質(終身雇用・年功賃金・企業別組合)について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 会社で働く場合と自営業で働く場合の違いを考えてみましょう。
- 第5回** 【授業テーマ】 日本的企業システム5：
企業統治とメインバンク
【内容・方法等】 企業を構成する三者(所有者・経営者・労働者)のうち、経営者と所有者(株主・投資家)との関係のあり方の日本的特質を、株式相互持ち合いとメインバンク制を中心に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 かつてのライブドア事件を調べてみましょう。また、同じ企業グループにいることは、どこで分かるか、考えてみましょう。
- 第6回** 【授業テーマ】 企業間関係：

系列と下請

【内容・方法 等】 企業対企業の取引関係(B to B)のあり方の日本的特徴を、長期的・継続的取引関係と捉え、その特徴を学ぶ。

【事前・事後学習課題】 「下請け」は外国にもあるか、調べてみましょう。

第7回 **【授業テーマ】** 現代日本の流通：供給主導から需要主導へ
【内容・方法 等】 戦後の日本の生産と流通の関係を、供給主導から需要主導への移行として捉え、流通に見られる日本経済の特質を学ぶ。

【事前・事後学習課題】 卸売り企業は、どういうことをする企業なのか、調べてみましょう。
また、コンビニの仕組みを調べてみましょう。

第8回 **【授業テーマ】** 日本の金融1：間接金融とメインバンク制
【内容・方法 等】 金融とは何かを実例に即して理解した上で、日本の金融システムが銀行中心の間接金融であったことと、その中でメインバンクと言われる銀行の役割について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 利子は最終的に誰が支払うのか、考えてみましょう。

第9回 **【授業テーマ】** 日本の金融2：資金調達の変化と証券市場
【内容・方法 等】 間接金融中心であった日本の金融システムが、証券市場から資金を調達する直接金融に比重を移したことと、それが産業に与える影響について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 株を買う目的には、どのようなものがあるか、数え上げてみましょう

第10回 **【授業テーマ】** 日本の成長体制と調整様式
【内容・方法 等】 高度経済成長期の特質（投資主導型成長、キャッチアップ型成長、所得上昇と均等的所得分配）を理解した上で、それを可能にした様々な制度について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 日本の高度経済成長と現在のアジア諸国の経済成長とを比較してみましょう。

第11回 **【授業テーマ】** 輸出主導型成長
【内容・方法 等】 1970年代後半からの成長体制の特徴が輸出主導型成長に変化したことを、労働生産性上昇、賃金変化、為替レートの特質jから学ぶ。

【事前・事後学習課題】 日本の貿易収支を調べてみましょう。

第12回 **【授業テーマ】** 海外直接投資と所得収支：マネーの台頭
【内容・方法 等】 多国籍企業化する日本企業の動向を確認しつつ、海外直接投資が日本の産業と国際収支に与える影響について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 日本の貿易収支と所得収支を比べてみましょう。

第13回 **【授業テーマ】** グローバリゼーションと世界同時不況
【内容・方法 等】 1990年代から起こり始めた金融のグローバル化およびその後の金融危機の発生メカニズム、金融経済と実体経済の関連について学ぶ。

【事前・事後学習課題】 「リーマン・ショック」がどうして起きたのかを調べてみましょう。

第14回 **【授業テーマ】** 日本型成長の転換
【内容・方法 等】 2008年の9月に起こったアメリカ発の金融恐慌およびそれに連動した世界同時不況を境に、日本経済が克服すべき課題が変化した。そのことを、輸出主導型成長の変容、内需の喚起、食料・資源・インフラストラクチャの3点から理解する。

【事前・事後学習課題】 「リーマン・ショック」後の日本経済の動向を調べてみましょう。

第15回 **【授業テーマ】** まとめ
【内容・方法 等】 これまでの講義のまとめと補足を行う。
【事前・事後学習課題】 授業で、新しく知ったことを文章で書いてみましょう。

評価方法（基準）
授業中使用した教材に関するコメント文および定期試験により評価する。
概ね、コメント文40%、定期試験60%で評価する。

教材等
教科書…使用しません。
参考書…山田鋭夫『さまざまな資本主義』藤原書店（3,600円＋税）、水野和夫『金融大崩壊』NHK出版（700円＋税）

学生へのメッセージ
経済関係のニュースが分かるようになります。そうすれば、世の中を見る目が広がるし、将来、職を探すのにも役に立つはずです。

関連科目
日本経済史
担当者の研究室等
1号館7階 平野教授室（経済学部）

日本経済論 Contemporary Japanese Economy				
田中幹大（タナカ ミキヒロ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	J K L M N O P Q R S	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
戦後から現在までの日本経済の発展過程を追跡し、そのなかで形成された日本型企業システムといわれる諸特徴について理解する。

授業方法と留意点
レジュメ、パワーポイントによる解説と映像資料を使用する。

科目学習の効果（資格）
現在の日本経済の状況、諸問題を理解できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 講義の目的、進め方、評価等について
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第2回 **【授業テーマ】** 高度成長期のメカニズム
【内容・方法 等】 1955年から70年代初めまでの高度成長期とはいかなる時代であったかについて講義する
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第3回 **【授業テーマ】** 日本の労使関係の形成
【内容・方法 等】 企業別労働組合、年功賃金制、終身雇用がいかにして発生し、日本企業、経済の発展にどのような意味をもったのかを講義する
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第4回 **【授業テーマ】** メインバンクシステムと企業集団の形成
【内容・方法 等】 メインバンクシステムと企業集団がいかにして形成され、高度成長期の日本経済の発展にどのような意味をもったのかを講義する
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第5回 **【授業テーマ】** 安定成長期の日本経済
【内容・方法 等】 1970年代後半から80年代の安定成長期といわれる時代の日本経済について概説する
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第6回 **【授業テーマ】** 下請・サプライヤシステムとトヨタ生産システム
【内容・方法 等】 安定成長期日本経済の輸出主導型成長をもたらした加工組立産業の国際競争力要因について講義する
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第7回 **【授業テーマ】** バブル経済の発生
【内容・方法 等】 1980年代末から90年にかけて発生したバブル経済がなぜ生じたのかについて講義する
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第8回 **【授業テーマ】** 「失われた十年」
【内容・方法 等】 バブル経済崩壊後の「失われた十年」といわれる1990年代の日本経済について概説する
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第9回 **【授業テーマ】** グローバル化と日本経済
【内容・方法 等】 1990年代以降に進展していく日本経済のグローバル化について講義する。特にアジア（とりわけ中国）の台頭と日本経済との関係について検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第10回 **【授業テーマ】** 日本型企業システムの転換
【内容・方法 等】 日本経済の発展動力であった企業集団や日本の労使関係などの日本型企業システムが1990年代以降転換しはじめたことについて講義する
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第11回 **【授業テーマ】** 「景気回復」過程と地域経済
【内容・方法 等】 2000年代に入って2008年まで日本経済は「景気回復」過程にあると言われてきたが、その裏で生じていた地域経済格差問題について講義する
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第12回 **【授業テーマ】** 「景気回復」過程と労働問題
【内容・方法 等】 2000年代の「景気回復」過程の裏で生じていた、派遣労働、偽装請負といった労働問題の深刻化について講義する
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

- 第13回 【授業テーマ】 世界同時不況と日本経済
【内容・方法 等】 2008年の世界同時不況がなぜ生じたか、またそれが日本経済に与えている影響について講義する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第14回 【授業テーマ】 リーマンショック後の世界と日本経済
【内容・方法 等】 リーマンショックから現在までの世界経済の問題とその日本経済への影響について講義する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第15回 【授業テーマ】 総括と展望－現在の日本経済－
【内容・方法 等】 これまでの講義のまとめを行い、今後の日本経済の展望を考える
【事前・事後学習課題】 レポート課題を出します
- 評価方法 (基準)
レポート30%、定期試験70%で評価する。
- 教材等
教科書…適宜、レジュメを配布します。
参考書…なし。
- 学生へのメッセージ
今日の日本経済がどのような段階にあるかを理解しましょう。
- 関連科目
日本経済史
- 担当者の研究室等
1号館7階 田中准教授室 (経済学部)

地域経済入門 Introduction to Regional and Urban Economics				
内 田 勝 巳 (ウチダ カツミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A B C D E F G H I	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
グローバル経済が進む中で地域経済は大きく変動しており、さまざまな観点から注目されている。地域経済学の入門として、この講義では地域経済学の基礎知識を修得する。とりわけ、産業連関表の応用として、最近注目されている経済波及効果の分析を学習する。この授業を履修することによって①地域経済学の基礎知識を身につける。②産業連関表のしくみおよび経済波及効果の分析を理解できる。③グローバル経済の中で地域経済の活性化の重要性を実感する。

授業方法と留意点
授業は、基本的に、前回の課題の解説 (復習)、本日の授業テーマの解説、授業内容に対応する課題の提示の順序で進めていく。

科目学習の効果 (資格)
地域経済を理論と実証の両面から学び、実際の地域経済データを用いての数値分析の能力を身につける。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 地域経済学の課題と地域経済の学び方について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、アンケートの実施。
- 第2回 【授業テーマ】 日本の地域構造
【内容・方法 等】 日本の地域構造と人口動態について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第3回 【授業テーマ】 地域経済と所得形成
【内容・方法 等】 地域経済計算とその概念、地域所得の決定、地域の産業連関表について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第4回 【授業テーマ】 産業連関分析 (I)
【内容・方法 等】 経済波及効果の算出方法を解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第5回 【授業テーマ】 産業連関分析 (II)
【内容・方法 等】 経済波及効果の分析事例を紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第6回 【授業テーマ】 地域成長の経済分析
【内容・方法 等】 需要主導型モデルと供給主導型モデルについて説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第7回 【授業テーマ】 地域間交易の理論
【内容・方法 等】 比較優位と地域間交易について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第8回 【授業テーマ】 地域間格差と人口移動
【内容・方法 等】 地域間格差が存続する理由と地域間の人口移動について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第9回 【授業テーマ】 産業の立地
【内容・方法 等】 工業立地論、空間的集積、外部経済について説明する。

- て説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第10回 【授業テーマ】 都市システム
【内容・方法 等】 商圏分析、中心地理論について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第11回 【授業テーマ】 都市の成立・発展
【内容・方法 等】 都市の形成・発展の要因について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第12回 【授業テーマ】 都市の土地と住宅
【内容・方法 等】 土地市場、住宅市場について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第13回 【授業テーマ】 都市交通と環境
【内容・方法 等】 都市交通需要、都市環境問題について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第14回 【授業テーマ】 地域財政と地方分権
【内容・方法 等】 地方財政と国の財政、地方公共財、政策評価、地方分権について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 第15回 【授業テーマ】 地域政策
【内容・方法 等】 地域政策の目的と地域開発戦略、日本の地域・都市政策について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出。
- 評価方法 (基準)
定期試験 (70%)、授業での提出課題 (30%) の割合で総合的に評価する。授業態度などによる平常点も考慮する。

教材等
教科書…山田浩之・徳岡一幸編著『地域経済学入門(新版)』 有斐閣 2007 (2,100円+税)
参考書…石村 貞夫、玉村 千治、劉 晨『Excelでやさしく学ぶ産業連関分析』日本評論社 (3,200円+税)

学生へのメッセージ
地域経済学は幅広い学問領域です。授業では教科書に沿って、地域経済学の主要な項目をひとつおくり履修することにより、地域経済学の体系的な知識を身につけることを目指します。

関連科目
特になし

担当者の研究室等
1号館7階 内田教授室 (経済学部)

地域経済入門 Introduction to Regional and Urban Economics				
郭 進 (カク シン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	J K L M N O P Q R R S	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
グローバル経済が進む中で地域経済は大きく変動しており、さまざまな観点から注目されている。地域経済学の入門として、この講義では地域経済学の基礎知識を修得する。とりわけ、産業連関表の応用として、最近注目されている経済波及効果の分析を学習する。この授業を履修することによって、①地域経済学の基礎知識を身につける。②産業連関表のしくみおよび経済波及効果の分析を理解できる。③グローバル経済の中で地域経済の活性化の重要性を実感する。

授業方法と留意点
授業は基本的に、Review (前回の復習と練習問題の解説)、本日のポイント、内容 (ポイントについて解説)、練習問題 (内容に対応する課題) の形式で進めていく。

科目学習の効果 (資格)
地域経済を理論と実証の両面から学び、実際の地域経済データを用いての数値分析の能力を身につける。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 地域経済学の課題と地域経済の学び方について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、アンケートの実施。
- 第2回 【授業テーマ】 地域概念と基本地域メッシュ
【内容・方法 等】 地域概念と地域メッシュについて説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第3回 【授業テーマ】 日本の地域構造と人口動態
【内容・方法 等】 日本の地域構造と人口動態について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第4回 【授業テーマ】 地域経済計算とその概念
【内容・方法 等】 地域経済計算とその概念について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出

- 第5回** 【授業テーマ】 地域所得の決定
【内容・方法等】 地域所得の決定について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第6回** 【授業テーマ】 産業分類と産業連関表
【内容・方法等】 日本の産業分類と産業連関表の基本取引表について紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第7回** 【授業テーマ】 産業連関分析(1)
【内容・方法等】 経済波及効果の算出方法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第8回** 【授業テーマ】 産業連関分析(2)
【内容・方法等】 経済波及効果の分析実例を紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第9回** 【授業テーマ】 まとめ、中間テスト
【内容・方法等】 1回から8回までの内容のまとめと中間テスト。
【事前・事後学習課題】 1回から8回までの内容を復習すること。
- 第10回** 【授業テーマ】 地域間交易の理論
【内容・方法等】 比較優位と地域間交易について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第11回** 【授業テーマ】 地域経済成長の理論(1)
【内容・方法等】 移出基盤モデルについて説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第12回** 【授業テーマ】 地域経済成長の理論(2)
【内容・方法等】 特化係数法と基盤比率について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第13回** 【授業テーマ】 地域間格差と人口移動
【内容・方法等】 統計分析の手法を用いて地域間格差を考察し、地域間格差と人口移動の関係について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第14回** 【授業テーマ】 産業の立地
【内容・方法等】 工業立地論とホテリングモデルについて説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、練習問題の提出
- 第15回** 【授業テーマ】 地域政策について
【内容・方法等】 地域政策の目的と地域開発戦略について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 評価方法(基準)**
授業での提出課題20%、小テスト30%、定期試験50%の割合で総合的に評価する。授業態度などによる平常点も考慮する。
- 教材等**
教科書…山田浩之・徳岡一幸編著『地域経済学入門(新版)』有斐閣 2007 (2,100円+税)
参考書…坂本光司・南保勝・杉山友城著『データでみる地域経済入門—地域分析の経済学—』ミネルヴァ書房 2003 (2,800円+税)
- 学生へのメッセージ**
地域経済学は幅広い学問領域であるが、授業中、学生諸君がイメージしやすい面白い題材を選択し、講義を行っていくと思う。
- 関連科目**
特になし
- 担当者の研究室等**
1号館7階 郭講師室(経済学部)

- ～近世)
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 観光の歴史Ⅱ
【内容・方法等】 観光の世界史・日本史を講義する。(近代～現代)
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 観光と行動
【内容・方法等】 観光行動の形と仕組みについて考える。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 観光と経済Ⅰ
【内容・方法等】 観光の持つ経済的なインパクトを理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 観光と経済Ⅱ
【内容・方法等】 経済の一般理論と観光市場の関係について理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 観光と観光情報
【内容・方法等】 観光における情報の重要性を理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
「八十日間世界一周」感想文提出
- 第8回** 【授業テーマ】 観光と交通
【内容・方法等】 交通が観光に果たす役割を考える。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 観光と観光資源
【内容・方法等】 観光資源の特徴と要件を理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 観光と観光施設
【内容・方法等】 観光施設の区分とそれぞれの役割について理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 観光産業Ⅰ
【内容・方法等】 旅行業の役割とこれからのあり方を講義する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 観光産業Ⅱ
【内容・方法等】 航空産業の役割について理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第13回** 【授業テーマ】 観光産業Ⅲ
【内容・方法等】 宿泊業の特徴と役割を講義する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 観光地事例研究「京都市」
【内容・方法等】 なぜ京都が日本を代表する観光地なのかその要件について考える。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
「京都の精神」感想文提出
- 第15回** 【授業テーマ】 新しい観光と観光政策及びこれまでのまとめ
【内容・方法等】 新しい観光のあり方と課題は何か、また観光立国を推進する国の観光政策について講義する。
これまでの講義の補足とまとめ、質疑応答をする。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 評価方法(基準)**
定期試験50%、平常点50%(読書感想文、小テスト、参加態度等)を総合的に評価する。
- 教材等**
教科書…ジュール・ベルヌ『八十日間世界一周』岩波文庫(800円+税)、梅棹忠夫『京都の精神』角川ソフィア文庫(667円+税)(課題図書として指定します)
参考書…前田勇『現代観光総論』学文社(2,300円+税)
- 学生へのメッセージ**
観光はさまざまな形でニュースや記事に取り上げられています。普段から時事問題にも注意をしておいてください。
- 関連科目**
経済キャリア入門、観光人材論、観光マーケティング論
- 担当者の研究室等**
1号館7階 持永教室(経済学部)

観光学入門 Basics to Tourism Studies				
持 永 政 人 (モチナガ マサヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A B C D E F G H I	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
少子高齢化の時代を迎え、交流人口増加が期待される観光は日本の重要政策に位置づけられ、今後ますますその必要性が高まってくると考えられます。この授業では観光経済を学ぶうえでの観光の基礎知識を習得することを目的とします。

授業方法と留意点
授業は毎回のテーマに沿った講義を中心に進めていきます。

科目学習の効果(資格)
観光の基礎知識の習得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 観光と観光学
【内容・方法等】 講義概要、授業のすすめ方、評価方法等の説明
観光とは何か? 観光の定義、観光の果たす役割・意義を考える。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第2回 【授業テーマ】 観光の歴史Ⅰ
【内容・方法等】 観光の世界史・日本史を講義する。(古代

観光学入門 Basics to Tourism Studies				
野 村 佳 子 (ノムラ ヨシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	J K L M N O P Q R S	後期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
少子高齢化の時代を迎え、交流人口増加が期待できる観光は日本の重要政策に位置づけられ、今後ますます重要性が高まってくると考えられます。この授業では観光経済を学ぶうえでの観光の基礎知識を習得することを目的とします。

授業方法と留意点
毎回のテーマに沿った講義を中心に進めていきます。

科目学習の効果（資格）

観光経済を学ぶ上での基礎的な知識の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 授業の概要と進め方および観光がなぜ注目されているのかについて講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第2回 【授業テーマ】 観光と観光学
【内容・方法等】 観光の定義、観光の意義を講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第3回 【授業テーマ】 観光の歴史
【内容・方法等】 観光の世界史・日本史を講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第4回 【授業テーマ】 観光と情報
【内容・方法等】 観光と情報のかかわりについて講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第5回 【授業テーマ】 観光と経済
【内容・方法等】 観光の持つ経済的なインパクトを理解し、経済の理論で観光の市場を考える
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第6回 【授業テーマ】 観光と観光対象（1）
【内容・方法等】 観光の対象について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第7回 【授業テーマ】 観光と観光対象（2）
【内容・方法等】 観光の対象について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
「八十日間世界一周」感想文提出
- 第8回 【授業テーマ】 観光と環境
【内容・方法等】 観光が自然や環境といかに関わっていくべきか考える
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第9回 【授業テーマ】 観光と地域社会
【内容・方法等】 観光が地域社会に与える影響を考える
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第10回 【授業テーマ】 観光と旅行業
【内容・方法等】 旅行業の役割とこれからのあり方を講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第11回 【授業テーマ】 観光と交通
【内容・方法等】 観光を可能にする交通手段について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第12回 【授業テーマ】 観光と宿泊業
【内容・方法等】 宿泊産業の特徴と役割を理解する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第13回 【授業テーマ】 観光地事例研究「京都市」
【内容・方法等】 なぜ京都が日本を代表する観光地なのかについて講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第14回 【授業テーマ】 新しい観光
【内容・方法等】 最近注目されている新しい観光について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
「京都の精神」感想文提出
- 第15回 【授業テーマ】 現代観光の課題と観光政策
まとめと補足
【内容・方法等】 日本の持つ課題と観光政策について講義する
講義全体を通してのまとめと補足
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

評価方法（基準）

定期試験（50%）、レポート・課題提出、小テスト、参加態度等の平常点（50%）を総合的に評価します。

教材等

教科書…ジュール・ベルヌ「八十日間世界一周」岩波文庫（800円＋税）、梅棹忠夫「京都の精神」角川ソフィア文庫（667円＋税）（課題図書として指定します）
参考書…前田勇編著「現代観光総論」学文社（2,300円＋税）

学生へのメッセージ

観光はさまざまな形でニュースや記事に取り上げられています。普段から時事問題にも注意をしておいてください。

関連科目

経済キャリア入門、経済学入門（エコノミックリテラシー）

担当者の研究室等

1号館7階 野村准教授室（経済学部）

会計学入門

Introduction to Accounting

朴 景 淑 (パク キョンシユク)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

企業には、株主、投資家、銀行などの債権者、取引先、従業員等、多様な利害関係者がある。この利害関係者に「経営活動結果」を報告するためのプロセスが会計である。この一連のプロセスは法的規制を受けながら、社会的制度として行われている。このような会計制度の基盤となる会計理論が会計学である。会計学入門では、会計とは何か、会計と企業との係わり、会計の種類などを初心者向けに概説する。会計学の基礎理論を修得することによって、「財務管理Ⅱ」「原価管理Ⅰ・Ⅱ」など経営関連科目の基礎を構築することを目標とする。

授業方法と留意点

授業はパワー・ポイントと板書を並行する。必ず筆記の用意をすること。

科目学習の効果（資格）

本授業は経営分野すべての基礎である会計学の基礎知識の習得が可能な内容である。また、日商簿記・税理士・会計士・中小企業診断士等経営会計関連資格の基礎科目である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス、講義概要
【内容・方法等】 授業の進め方、15回の授業概要の説明
【事前・事後学習課題】 学期中の授業の流れを把握できること
- 第2回 【授業テーマ】 会計学とは
【内容・方法等】 会計学のフレームワークを説明、会計の分類および会計学における簿記の位置づけ等を述べる
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第3回 【授業テーマ】 簿記とは、複式簿記の意義
【内容・方法等】 簿記の意義、複式簿記、簿記を学ぶメリット
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第4回 【授業テーマ】 決算書（財務諸表）
【内容・方法等】 重要な財務諸表である貸借対照表と損益計算書の形式と読み方などについて学習する
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第5回 【授業テーマ】 簿記の5要素
【内容・方法等】 資産・負債・資本（純資産）と費用・収益
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第6回 【授業テーマ】 簿記の全体的流れ
【内容・方法等】 取引の記録から決算までの全体的な流れをみる（仕訳・転記・決算書（財務諸表）の作成までのプロセス）
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第7回 【授業テーマ】 資産・負債・資本Ⅰ
【内容・方法等】 「貸借対照表（財務状態を示す決算書）」の構成要素である「資産」「負債」「資本」の意義および、各グループには、どんな勘定科目があるのかについて学習する
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第8回 【授業テーマ】 資産・負債・資本Ⅱ
【内容・方法等】 「貸借対照表（財務状態を示す決算書）」の構成要素である「資産」「負債」「資本」の意義および、各グループには、どんな勘定科目があるのかについて学習する
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第9回 【授業テーマ】 資産・負債・資本Ⅲ
【内容・方法等】 「貸借対照表（財務状態を示す決算書）」の構成要素である「資産」「負債」「資本」の意義および、各グループには、どんな勘定科目があるのかについて学習する
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第10回 【授業テーマ】 収益・費用Ⅰ
【内容・方法等】 「損益計算書（経営成績を表す決算書）」の構成要素である「収益」と「費用」の勘定科目について学習する
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第11回 【授業テーマ】 収益・費用Ⅱ
【内容・方法等】 「損益計算書（経営成績を表す決算書）」の構成要素である「収益」と「費用」の勘定科目について学習する
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第12回 【授業テーマ】 仕訳のルールⅠ
【内容・方法等】 仕訳とは、仕訳のルール、仕訳の手続き（資産・負債・資本項目）
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第13回 【授業テーマ】 仕訳のルールⅡ
【内容・方法等】 仕訳の手続き（収益・費用項目）
【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
- 第14回 【授業テーマ】 転記のルール

【内容・方法等】 仕訳の結果を、各勘定科目元帳へ転記する手続きを学習する
第15回 【事前・事後学習課題】 レポート・演習・Quizテスト
 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法等】 14回の授業のまとめと質疑応答
 【事前・事後学習課題】 レポート
評価方法 (基準)
 定期試験60%、平常点40% (授業中の演習、Quizテスト、レポートを総合的に評価)

教材等
教科書…講義中に指示する。必要に応じて、随時プリントを配布。
参考書…講義中にテーマによって随時告知する。

学生へのメッセージ
 本授業は内容が続いているので、授業内容の理解のためには欠席せず授業に参加することが大事。
 ※財務管理Ⅱ、原価管理Ⅰ・Ⅱを履修予定の場合は、本科目を履修しておくことを強く勧める。

関連科目
 「財務管理Ⅱ」「原価管理Ⅰ・Ⅱ」の基礎となる科目である。
担当者の研究室等
 1号館7階 朴教授室 (経済学部)

経営学 Business Administration				
岸田 未来 (キシダ ミキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 資本主義社会における企業の役割を踏まえて、現代企業の経営活動を理解することを目標とする。具体的な企業の事例を取り上げながら、複雑に展開している企業の経営活動の仕組みと、そこに貫かれる法則性を理解する。

授業方法と留意点
 講義形式で授業を進める。現実の企業経営をイメージしてもらうために、資料等を多用する。毎回プリントを配布する。

科目学習の効果 (資格)
 日本経済新聞の企業経営に関する記事の意味内容やその背景を、より深く理解することができるようになる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 経営学とは何か、現代社会と企業の役割
 【内容・方法等】 経営学とは何か、その目的と対象について、授業の進め方、評価方法などの説明。市場経済体制とは何か、その中の企業活動の役割について
 【事前・事後学習課題】 教科書pp.2~13.
- 第2回** 【授業テーマ】 企業を取り巻く経営環境
 【内容・方法等】 企業同士が取り結ぶ関係、大企業間の関係および大企業と中小企業との関係
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第3回** 【授業テーマ】 市場における企業間の関係
 【内容・方法等】 企業同士が取り結ぶ関係、大企業間および大企業と中小企業との関係
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第4回** 【授業テーマ】 経営戦略とは何か
 【内容・方法等】 経営戦略策定の流れ、事業戦略と経営戦略との関係
 【事前・事後学習課題】 教科書pp.90~114.
- 第5回** 【授業テーマ】 経営戦略と経営者の役割
 【内容・方法等】 経営者に求められる役割とは何か
 【事前・事後学習課題】 教科書pp.188~207.
- 第6回** 【授業テーマ】 株式会社の仕組み
 【内容・方法等】 企業の諸形態の中での株式会社の特徴について
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第7回** 【授業テーマ】 株式会社制度と企業経営①
 【内容・方法等】 株式会社を成り立たせる諸制度および株式市場の機能について
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第8回** 【授業テーマ】 株式会社制度と企業経営②
 【内容・方法等】 株式市場の変化が企業経営に及ぼす影響、コーポレート・ガバナンスについて
 【事前・事後学習課題】 教科書pp.16~41.
- 第9回** 【授業テーマ】 企業組織のデザイン①
 【内容・方法等】 企業経営と企業組織との関係
 【事前・事後学習課題】 教科書pp.64~76.
- 第10回** 【授業テーマ】 企業組織のデザイン②
 【内容・方法等】 事業環境の変化と企業組織の変遷
 【事前・事後学習課題】 教科書pp.76~89.
- 第11回** 【授業テーマ】 近代企業と経営管理①
 【内容・方法等】 現代の大企業はどのように成立したのか

- 第12回** 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
 【授業テーマ】 近代企業と経営管理②
 【内容・方法等】 大企業の成立によって、経営管理のあり方はどのように変化したのか
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第13回** 【授業テーマ】 経営管理の諸理論
 【内容・方法等】 企業経営に関する様々な理論の説明
 【事前・事後学習課題】 教科書pp.42~62.
- 第14回** 【授業テーマ】 日本の経営とは何か①
 【内容・方法等】 日本企業に特徴的な経営のあり方、日本の経営について
 【事前・事後学習課題】 教科書pp.228~254.
- 第15回** 【授業テーマ】 日本の経営とは何か②
 【内容・方法等】 近年における日本の経営の変化について、講義全体のまとめ
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 評価方法 (基準)**
 定期試験80%、ミニレポート、授業参加度 (質問、感想等) 20%の割合で総合的に評価する。

教材等
教科書…塩次喜代明・高橋伸夫・小林敏男『経営管理 新版』有斐閣アルマ (1,900円+税)
参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ
 ニュースや新聞などを通じて、日常的に企業経営に関する知識を得る努力をしてみよう、より授業が身近に理解できると思えます。

関連科目
 中小企業論、国際マーケティング論
担当者の研究室等
 1号館7階 岸田准教授室 (経済学部)

ゲーム理論 Game Theory				
植杉 大 (ウエスキ ダイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 ゲーム理論は、経済学のみならずあらゆる分野で応用されており、今や、ものごとを戦略的・論理的に考える基本的な技術と言っても良いでしょう。ただし、その基本的な「語い」「文法」を修得し、これらを活用するには一定の練習が必要です。本講義では、非協力ゲームに絞り、基本的な概念の理解と、応用力を身につけるための問題演習に重点を置きます。最終的には、ゲーム理論を利用して戦略的思考を身につけることを目標とします。

授業方法と留意点
 本授業は、ほぼ隔週で小テストを実施します。小テストの得点は、成績評価にかかわりますので、必ず受けるようにしてください。

科目学習の効果 (資格)
 次年度以降の経済学等の科目 (特に「ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ」) の学習・理解に資する内容です。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 ゲーム理論とは何か
 【内容・方法等】 イントロダクションとしてミクロ経済学的発想の解説、およびゲーム理論のミクロ経済学への応用例を示します
 【事前・事後学習課題】 授業内容の確認・復習
- 第2回** 【授業テーマ】 非協力ゲーム1-1 戦略の支配とナッシュ均衡
 【内容・方法等】 標準型ゲーム、純粋戦略、囚人のジレンマ、被支配戦略の逐次消去
 【事前・事後学習課題】 授業内容の確認・復習
- 第3回** 【授業テーマ】 非協力ゲーム1-2 混合戦略(1)
 【内容・方法等】 ナッシュ均衡、混合戦略
 【事前・事後学習課題】 確認テスト1 (1~2回までの範囲)
- 第4回** 【授業テーマ】 非協力ゲーム1-3 非協力ゲーム(2)
 【内容・方法等】 混合戦略に関する具体例による演習 (復習および解説)
 クールノー・モデルなど
 【事前・事後学習課題】 授業内容の確認・復習
- 第5回** 【授業テーマ】 非協力ゲーム1-4 ゼロ和ゲーム(1)
 【内容・方法等】 定和ゲーム ゼロ和ゲーム マックスミニ戦略 ミニマックス定理
 【事前・事後学習課題】 確認テスト2 (3~4回までの範囲)
- 第6回** 【授業テーマ】 非協力ゲーム1-5 ゼロ和ゲーム(2)
 【内容・方法等】 ゼロ和ゲームに関する具体例による演習 (復習および解説)
 【事前・事後学習課題】 授業内容の確認・復習
- 第7回** 【授業テーマ】 非協力ゲーム2-1 展開型ゲーム(1)
 【内容・方法等】 展開型ゲーム ゲームの木 展開型ゲーム

の戦略型表現

- 第8回 【事前・事後学習課題】 確認テスト3 (5~6回までの範囲)
【授業テーマ】 非協力ゲーム2-2 展開型ゲーム(2)
【内容・方法等】 部分ゲーム完全均衡 局所戦略
- 第9回 【事前・事後学習課題】 授業内容の確認・復習
【授業テーマ】 非協力ゲーム2-3 展開型ゲーム(3)
【内容・方法等】 展開型ゲームに関する具体例による演習(復習および解説)
チェーンストア・パラドクスなど
- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業内容の確認・復習
【授業テーマ】 非協力ゲーム2-4 展開型ゲーム(4)
【内容・方法等】 繰り返しゲーム(有限回)
【事前・事後学習課題】 確認テスト4 (7~9回までの範囲)
- 第11回 【授業テーマ】 非協力ゲーム2-5 展開型ゲーム(5)
【内容・方法等】 繰り返しゲーム(無限回) トリガー戦略
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業内容の確認・復習
【授業テーマ】 非協力ゲーム3-1 情報不完備なゲーム(1)
【内容・方法等】 ベイジアンゲーム ベイジアン=ナッシュ均衡
- 第13回 【事前・事後学習課題】 確認テスト5 (10~11回までの範囲)
【授業テーマ】 非協力ゲーム3-2 情報不完備なゲーム(2)
【内容・方法等】 完全ベイジアン均衡 自然 信念 一括均衡 分離均衡
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業内容の確認・復習
【授業テーマ】 非協力ゲーム3-3 情報不完備なゲーム(3)
【内容・方法等】 公共財・逆選択
- 第15回 【事前・事後学習課題】 確認テスト6 (12~13回までの範囲)
【授業テーマ】 講義のまとめと今後の学習に関するガイダンス
【内容・方法等】 講義のまとめとして基本的な概念の確認と、講義内で扱えなかったさらなるトピックスについて概説します

【事前・事後学習課題】 期末テストの学習
評価方法 (基準) 各授業での小テスト約40%、定期試験約60%で総合評価します。

教材等
教科書…武藤滋夫『ゲーム理論入門』日本経済新聞社 (850円+税)
参考書…ロバート・ギボンズ『経済学のためのゲーム理論入門』創文社 (3,200円+税)
岡田章『ゲーム理論入門』有斐閣 (1,900円+税)

学生へのメッセージ
・継続的な演習を促すために、小テストを重視します。数学的な知識に不安な場合でも、適宜解説を行いながらゆっくり進めます。

関連科目 特に「ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ」その他多数
担当者の研究室等 1号館7階 植杉准教授室 (経済学部)

経済地理 Economic Geography				
野口義直 (ノグチ ヨシナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
経済地理は、経済のグローバル化や都市・地域といった、経済活動の空間的側面について扱う学問である。本授業では、経済のグローバル化の中で、地域や都市がどのような変貌を遂げていったのか、日本や世界の都市や地域を事例として講義する。また、経済地理の基礎的な諸理論についても解説する。

授業方法と留意点
テキストにしたがった講義形式で行う。必要に応じてレジュメや資料を配布するので、配布物をファイリングし、板書や講義のノートをとる習慣をつけること。講義後、講義内容を自分の言葉で要約し、書きとどめておく力がつく。

科目学習の効果 (資格)
公務員試験、企業採用試験一般。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 経済・地域・地理
【内容・方法等】 ガイダンス
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第2回 【授業テーマ】 日本の経済・地域・地理(1)
【内容・方法等】 地域経済の形成過程(1) 封建制社会から資本主義社会へ 国民経済の成立と帝国主義的展開
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第3回 【授業テーマ】 日本の経済・地域・地理(2)
【内容・方法等】 地域経済の形成過程(2) 戦後復興、高度経済成長期の地域経済の不均等発展

- 【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第4回 【授業テーマ】 日本の経済・地域・地理(3)
【内容・方法等】 経済のグローバル化と地域インパクト
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第5回 【授業テーマ】 日本の経済・地域・地理(4)
【内容・方法等】 産業構造の転換と地域経済構造
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第6回 【授業テーマ】 日本の経済・地域・地理(5)
【内容・方法等】 東京一極集中と都市問題
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第7回 【授業テーマ】 日本の経済・地域・地理(6)
【内容・方法等】 WTO体制と農村
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第8回 【授業テーマ】 経済地理の諸理論(1)
【内容・方法等】 国民経済と地域経済
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第9回 【授業テーマ】 経済地理の諸理論(2)
【内容・方法等】 地域経済の成長と不均等発展
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第10回 【授業テーマ】 経済地理の諸理論(3)
【内容・方法等】 産業立地の理論
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第11回 【授業テーマ】 経済地理の諸理論(4)
【内容・方法等】 現代における産業と生活の空間
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第12回 【授業テーマ】 経済地理の諸理論(5)
【内容・方法等】 グローバル化のなかにおける地域経済の復権
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第13回 【授業テーマ】 都市問題を考える
【内容・方法等】 都市論
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第14回 【授業テーマ】 東日本震災復興を考える
【内容・方法等】 日本における都市と農村
【事前・事後学習課題】 事後レポート
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準) 課題提出(20%)、定期試験(80%)で総合評価する。

教材等
教科書…岡田・川瀬・鈴木・富樫著『国際化時代の地域経済学・第3版』(有斐閣アルマ、2007年) (2,000円+税)
参考書…授業中に提示する。

学生へのメッセージ
普段から新聞やテレビなどで、現実の経済の動きについて関心を持ってください。
積極的に質問をしてください。

関連科目 地域経済学、日本経済論、国際経済論
担当者の研究室等 1号館7階 野口准教授室 (経済学部)

経済数学 Mathematics for Economists				
蛭川雅之 (ヒルカワ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
経済学を学ぶ上で数学的知識は不可欠です。本講義では、基礎的な数学の知識を確実なものとし、かつ、新たな知識として、数列・級数と1変数関数に関する微分法・最適化を修得することを目標とします。

授業方法と留意点
毎回の講義は事前に配布される講義ノートに沿って行われます。ノートを担当教員の個人ホームページからダウンロードし、一度目を通したうえで講義時に持参してください。また、電卓も忘れずに持参してください。

科目学習の効果 (資格)
経済学部の専門科目 (詳細は「関連科目」を参照のこと) に対する数学的基礎が身につきます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 講義内容の説明、式の計算
【内容・方法等】 因数分解
【事前・事後学習課題】 講義ノート1 (事前)
- 第2回 【授業テーマ】 等式
【内容・方法等】 1次方程式、2次方程式
【事前・事後学習課題】 講義ノート2 (事前)
- 第3回 【授業テーマ】 等式 (続き)

- 【内容・方法等】 (同上)
【事前・事後学習課題】 (同上)
第4回 【授業テーマ】 不等式・絶対値
【内容・方法等】 1次不等式、絶対値
【事前・事後学習課題】 講義ノート3 (事前)
第5回 【授業テーマ】 連立方程式・連立不等式
【内容・方法等】 連立1次方程式、非線形連立方程式、連立不等式
【事前・事後学習課題】 講義ノート4 (事前)
第6回 【授業テーマ】 関数とグラフ
【内容・方法等】 1次関数のグラフ、2次関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 講義ノート5 (事前)
第7回 【授業テーマ】 第6週までのまとめ、中間試験
【内容・方法等】 前半・総括; 後半・中間試験
【事前・事後学習課題】 第6週までの復習 (事前)
第8回 【授業テーマ】 数列と級数Ⅰ (基礎編)
【内容・方法等】 等差数列、等比数列、数列の極限、無限等比級数
【事前・事後学習課題】 講義ノート6 (事前)
第9回 【授業テーマ】 数列と級数Ⅱ (応用編)
【内容・方法等】 無限等比級数のマクロ経済学・ファイナンスへの応用
【事前・事後学習課題】 講義ノート7 (事前)
第10回 【授業テーマ】 指数と対数
【内容・方法等】 指数法則、指数関数、ネイピア数、対数関数、自然対数
【事前・事後学習課題】 講義ノート8 (事前)
第11回 【授業テーマ】 微分法Ⅰ (微分法の基礎)
【内容・方法等】 経済学と微分法との関連、平均変化率、微分係数、導関数の計算
【事前・事後学習課題】 講義ノート9 (事前)
第12回 【授業テーマ】 微分法Ⅱ (曲線のグラフ、微分の公式)
【内容・方法等】 グラフの概形のスケッチ、積の微分、商の微分、合成関数の微分
【事前・事後学習課題】 講義ノート10 (事前)
第13回 【授業テーマ】 微分法Ⅲ (対数・指数関数の微分、関数の凹凸)
【内容・方法等】 対数関数の微分、指数関数の微分、2階導関数、変曲点
【事前・事後学習課題】 講義ノート11 (事前)
第14回 【授業テーマ】 微分法Ⅳ (最適化への応用)
【内容・方法等】 1階・2階条件、経済学における最適化問題
【事前・事後学習課題】 講義ノート12 (事前)
第15回 【授業テーマ】 第14週までのまとめ
【内容・方法等】 総括
【事前・事後学習課題】 第14週までの復習 (事前)

評価方法 (基準)
宿題 (4回、20%)、中間試験 (30%)、定期試験 (50%) を総合的に評価します。

教材等
教科書…特に指定しません (講義ノートを配布します)。
参考書…以下に列挙する参考書はほんの一例です。
・西村和雄 (2003) 『まんがDE入門経済数学』日本評論社 (1,700円+税)
・経済セミナー編集部 (2004) 『経済セミナー増刊 経済学』に最低限必要な数学【高校数学編】日本評論社 (1,714円+税)
・摂南大学数学研究室 (2006) 『数学基礎 (第3版)』学術図書出版社 (1,300円+税)
・高橋一雄 (2009) 『もう一度高校数学』日本実業出版社 (2,800円+税) "

学生へのメッセージ
残念ながらノートを読むだけでは数学を理解することはできません。手を動かし問題を解くことで初めて数学の考え方が身に付きます。また、疑問が生じたら、講義中、講義後を問わず、積極的に質問してください。疑問点を未解決のまま放置して得になることはありません。

関連科目
ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、マクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、統計学、現代ファイナンス論など

担当者の研究室等
1号館7階 蛭川教室 (経済学部)

簿記原理 Principles of Bookkeeping I				
朴 景 淑 (パク キョンシユク)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

一定期間の経営成績を企業内外部の利害関係者に報告するための一連のプロセスが会計システムである。会計情報を作るための重要な手段が簿記であるため、簿記の基本を理解することで、実際の企業経営に必要な財務管理の仕組みを把握する。到達目標(1)簿記の基本的な手続きの理解(2)簿記における最終成果物である財務諸表の理解(3)経営管理における財務管理の必要性の理解

授業方法と留意点
授業はパワーポイントと板書を利用する。授業は90分を一つの単位で、「理論説明」「演習」「確認テスト」として構成される。演習と確認テストを通じて、授業内容は、できるだけ、その時間内に理解できるようにしてください。

科目学習の効果 (資格)
日商簿記、税理士、公認会計士、中小企業診断士などの資格取得の基礎科目となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・簿記の概要
【内容・方法等】 講義の進め方、講義の概要などを説明
【事前・事後学習課題】 学期中の授業の流れを把握できること
第2回 【授業テーマ】 日常の手続き：現金・現金過不足
【内容・方法等】 会計期間中に日常的に発生する取引の中で、現金と関連する取引について学習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
第3回 【授業テーマ】 日常の手続き：当座預金・小口現金①
【内容・方法等】 会計期間中に日常的に発生する取引の中で、当座預金と小口現金と関連する取引の仕組みを理解し、関連する取引を記録できるようにする
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
第4回 【授業テーマ】 日常の手続き：当座預金・小口現金②
【内容・方法等】 会計期間中に日常的に発生する取引の中で、当座預金と小口現金と関連する取引の仕組みを理解し、関連する取引を記録できるようにする
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
第5回 【授業テーマ】 日常の手続き：手形①
【内容・方法等】 手形の仕組、種類 (約束手形・為替手形)、手形の裏書き、手形の割引など、手形と関連して発生する取引について学習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
第6回 【授業テーマ】 日常の手続き：手形②
【内容・方法等】 手形の仕組、種類 (約束手形・為替手形)、手形の裏書き、手形の割引など、手形と関連して発生する取引について学習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
第7回 【授業テーマ】 日常の手続き：手形③
【内容・方法等】 手形の仕組、種類 (約束手形・為替手形)、手形の裏書き、手形の割引など、手形と関連して発生する取引について学習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
第8回 【授業テーマ】 その他の日常 (期中) の取引①
【内容・方法等】 期中に日常的に発生する取引の処理について学習する。
貸付金・借入金、手形貸付金・手形借入金、未収金・未払金、前払金・前受金、仮払金・仮受金、立替金・預り金、固定資産(減価償却費)、有価証券、商品券と他店商品券、配当金や利息等
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
第9回 【授業テーマ】 その他の日常 (期中) の取引②
【内容・方法等】 期中に日常的に発生する取引の処理について学習する。
貸付金・借入金、手形貸付金・手形借入金、未収金・未払金、前払金・前受金、仮払金・仮受金、立替金・預り金、固定資産(減価償却費)、有価証券、商品券と他店商品券、配当金や利息等
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
第10回 【授業テーマ】 その他の日常 (期中) の取引③
【内容・方法等】 期中に日常的に発生する取引の処理について学習する。
貸付金・借入金、手形貸付金・手形借入金、未収金・未払金、前払金・前受金、仮払金・仮受金、立替金・預り金、固定資産(減価償却費)、有価証券、商品券と他店商品券、配当金や利息等
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
第11回 【授業テーマ】 その他の日常 (期中) の取引④
【内容・方法等】 期中に日常的に発生する取引の処理について学習する。
貸付金・借入金、手形貸付金・手形借入金、未収金・未払金、前払金・前受金、仮払金・仮受金、立替金・預り金、固定資産(減価償却費)、有価証券、商品券と他店商品券、配当金や利息等
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
第12回 【授業テーマ】 その他の日常 (期中) の取引⑤
【内容・方法等】 期中に日常的に発生する取引の処理について学習する。
貸付金・借入金、手形貸付金・手形借入金、未収金・未払金、

前払金・前受金、仮払金・仮受金、立替金・預り金、固定資産(減価償却費)、有価証券、商品券と他店商品券、配当金や利息等

- 第13回 【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
【授業テーマ】 総勘定元帳の締め切りプロセス
【内容・方法 等】 期中に日常的に発生する取引を記録した総勘定元帳の締め切りプロセスを学習する。資産勘定科目・負債勘定科目・資本勘定科目の締め切りと次期繰り越しの手続きおよび、収益勘定科目と費用勘定科目の損益への振り替え手続きを理解する。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
【授業テーマ】 試算表および精算表の理解
【内容・方法 等】 決算報告書である精算表の形式および内容を理解し、また精算表の作成過程である試算表を理解し、作成手続きを学習する。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 講義のまとめおよび質疑応答
【事前・事後学習課題】 演習問題

評価方法(基準)
定期試験60%、平常点40%(授業中の演習・レポートなど)で総合的に評価する。

教材等
教科書…必要に応じてプリントを配る。
参考書…授業中、随時必要参考書を紹介する。

学生へのメッセージ
講義内容は全てつながっており、継続的に受講しないと分からなくなる。
※「簿記原理Ⅰ」を履修するためには、「会計学入門」を履修しているか、または、それに相当する基礎知識を習得していることが必要である。

関連科目
「会計学入門」を履修していることが望ましい。
「簿記原理Ⅱ」「管理会計論」と関連する。

担当者の研究室等
1号館7階 朴教授室(経済学部)

簿記原理II Principles of Bookkeeping II				
朴 景 淑(パク キョンシュク)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
一定期間の経営成績を企業内外の利害関係者に報告するための一連のプロセスが会計システムである。会計情報を作るための重要な手段が簿記であるため、簿記の基本を理解することで、実際の企業経営に必要な財務管理の仕組みを把握する。到達目標(1)簿記の基本的な手続きの理解(2)簿記における最終成果物である財務諸表の理解(3)経営管理におけるの財務管理の必要性の理解

授業方法と留意点
授業はパワーポイントと板書を利用する。授業は90分を一つの単位で、「理論説明」「演習」「確認テスト」として構成される。演習と確認テストを通じて、授業内容は、できるだけ、その時間内に理解できるようにしてください。

科目学習の効果(資格)
日商簿記、税理士、公認会計士、中小企業診断士などの資格取得の基礎科目となる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・簿記の全体の流れ
【内容・方法 等】 講義の進め方、講義の概要などを説明
【事前・事後学習課題】 授業全体における学習内容および流れの把握
- 第2回 【授業テーマ】 商品取引 ①日常の取引の手続き
【内容・方法 等】 売買業において最も頻繁に発生する商品取引について学習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第3回 【授業テーマ】 商品取引 ②決算時の手続き
【内容・方法 等】 商品取引と関連して、決算時に必要な手続きについて学習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第4回 【授業テーマ】 商品取引 ③決算時の手続き
【内容・方法 等】 商品取引と関連して、決算時に必要な手続きについて学習する
繰越商品の整理・売上原価の計算・仕入勘定の整理
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第5回 【授業テーマ】 収益・費用の決算手続き ①
【内容・方法 等】 繰延べ・見越しとは、費用の繰延べ・収益の繰延べ・費用の見越し・収益の見越しに関する決算整理

- 仕訳と振替仕訳について学習する
- 第6回 【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
【授業テーマ】 収益・費用の決算手続き ②
【内容・方法 等】 繰延べ・見越しとは、費用の繰延べ・収益の繰延べ・費用の見越し・収益の見越しに関する決算整理仕訳と振替仕訳について学習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第7回 【授業テーマ】 精算表の作成 ①
【内容・方法 等】 決算整理事項を考慮したうえで、精算表を作成して、さらに、精算表から貸借対照表(B/S)と損益計算書(P/L)の作成演習を行う
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第8回 【授業テーマ】 精算表の作成 ②
【内容・方法 等】 決算整理事項を考慮したうえで、精算表を作成して、さらに、精算表から貸借対照表(B/S)と損益計算書(P/L)の作成演習を行う
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第9回 【授業テーマ】 勘定の締め切り ①
【内容・方法 等】 決算整理によって5要素に属する勘定の記録が正しくなったことを確認し、各勘定を締め切る手続きを演習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第10回 【授業テーマ】 勘定の締め切り ②
【内容・方法 等】 決算整理によって5要素に属する勘定の記録が正しくなったことを確認し、各勘定を締め切る手続きを演習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第11回 【授業テーマ】 財務諸表の作成 ①
【内容・方法 等】 決算整理が終わった後の、精算表に基づいて貸借対照表と損益計算書を作成する手続きを学習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第12回 【授業テーマ】 財務諸表の作成 ②
【内容・方法 等】 決算整理が終わった後の、精算表に基づいて貸借対照表と損益計算書を作成する手続きを学習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第13回 【授業テーマ】 伝票式会計と補助帳簿①
【内容・方法 等】 伝票式会計の意義と各種補助帳簿について学習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第14回 【授業テーマ】 伝票式会計と補助帳簿②
【内容・方法 等】 伝票式会計の意義と各種補助帳簿について学習する
【事前・事後学習課題】 演習問題・確認テスト
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 講義のまとめおよび質疑応答
【事前・事後学習課題】 演習問題

評価方法(基準)
定期試験60%、平常点40%(授業中の演習・レポートなど)で総合的に評価する。

教材等
教科書…必要に応じてプリントを配る。
参考書…授業中、随時必要参考書を紹介する。

学生へのメッセージ
講義内容は全てつながっており、継続的に受講しないと分からなくなる。
※「簿記原理Ⅱ」を履修するためには、「簿記原理Ⅰ」「会計学入門」を履修しているか、または、それに相当する基礎知識を習得していることが必要である。

関連科目
「会計学入門」「簿記原理Ⅰ」を履修していることが望ましい。
「簿記原理Ⅱ」「管理会計論」と関連する。

担当者の研究室等
1号館7階 朴教授室(経済学部)

西洋経済史 Western Economic History				
岸 田 未 来(キシダ ミキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
資本主義はヨーロッパの封建社会の中から誕生し、その後世界へと広まっていった。資本主義のシステムを理解するため、なぜヨーロッパのイギリスにおいて最初に資本主義が発展したのか、またその後の世界的な資本主義システムの展開において、イギリスからアメリカへの覇権の交代が、なぜ、いかにして生じたのかを明らかにする。
本講義では、中世末期から20世紀にかけての、西欧およびアメリカにおける資本主義経済の長期的な発展プロセスを、体系的に理解することを目標とする。

授業方法と留意点

講義形式で授業を進める。毎回プリントを配布する。

科目学習の効果（資格）

西欧に端を発する資本主義の世界的な発展史を理解し、よって日本およびアジア地域の経済発展の歴史的位相への理解を深めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 西洋経済史の課題
 【内容・方法等】 西洋経済史を学ぶ意義、西洋経済史の対象、授業の進め方・評価方法などの説明
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第2回** 【授業テーマ】 中世ヨーロッパの社会と経済
 【内容・方法等】 レーン制と荘園制を基礎におく封建社会
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第3回** 【授業テーマ】 中世末期のヨーロッパを取り巻く世界
 【内容・方法等】 ヨーロッパの拡大と植民地、市場経済の広まり
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第4回** 【授業テーマ】 イギリス産業革命前夜の経済と社会
 【内容・方法等】 商業革命と生活スタイルの変化
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第5回** 【授業テーマ】 イギリス産業革命
 【内容・方法等】 綿業を中心とした工業化の進展
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第6回** 【授業テーマ】 ヨーロッパ大陸における後発国の工業化
 【内容・方法等】 ドイツにおける工業化の進展
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第7回** 【授業テーマ】 バックス・ブリタニカ
 【内容・方法等】 イギリス帝国の世界的な支配体制
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第8回** 【授業テーマ】 アメリカ資本主義の発達
 【内容・方法等】 イギリス植民地経済からの発展と国民国家形成
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第9回** 【授業テーマ】 新産業の登場と19世紀後半の「大不況」
 【内容・方法等】 19世紀後半の世界的大恐慌が資本主義各国にもたらした影響、独占体制の成立
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第10回** 【授業テーマ】 20世紀「福祉国家」と社会政策の源流
 【内容・方法等】 「労働者」の台頭と社会政策の展開
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第11回** 【授業テーマ】 第一次世界大戦とヨーロッパ経済
 【内容・方法等】 アメリカとヨーロッパの新たな結びつき
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第12回** 【授業テーマ】 1920年代のアメリカ経済の繁栄
 【内容・方法等】 大衆消費社会の出現
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第13回** 【授業テーマ】 1930年代の大不況と西欧諸国
 【内容・方法等】 世界大恐慌とナチズムの台頭
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第14回** 【授業テーマ】 第二次世界大戦とアメリカ資本主義の台頭
 【内容・方法等】 東西冷戦とアメリカによる戦後資本主義体制の再編と強化
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第15回** 【授業テーマ】 バックス・アメリカーナの20世紀
 【内容・方法等】 第二次大戦後のアメリカを中心とする資本主義体制の発展と現状
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習

評価方法（基準）

定期試験80%、ミニレポート・授業参加度（質問・感想等）20%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
 参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

短期的な視野のみではなく長期的に資本主義の生成・発展を考えたい、また日本と西欧との比較に関心があるという人の受講を、特に歓迎します。

関連科目

日本経済史

担当者の研究室等

1号館7階 岸田准教授室（経済学部）

アジア経済史 Asian Economic History				
八木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

21世紀の世界経済の発展センターであるアジアの経済社会を歴史的な背景とともに理解できるようにする。その際、グローバルな視点と経済理論に裏打ちされた理解をもって、将来が展望できる歴史的認識に到達したい。

授業方法と留意点

講義形式であるが、進行状況に応じて参考書などを提示し、資料を授業担当者のホームページに掲載していく。
http://www.setsunan.ac.jp/~k-yagi/99_blank001.html

科目学習の効果（資格）

アジアにおいてビジネスをしたり観光したりする場合、現在の見かけだけにとらわれない、深みをもった認識ができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 リオリエント？（東洋世界の復興？）
 【内容・方法等】 A・マディソンなどの長期経済統計をもとに、3世紀にわたる西洋経済の優位をへて、東洋の経済の中心的地位が回復されはじめていることを認識する。
 参考書：アンドレ・グンダー・フランク『リリエント』藤原書店、アンガス・マディソン『経済統計で見る世界経済2000年史』政治経済研究所（絶版）
 【事前・事後学習課題】 なぜ近代において西洋列強がアジアを支配できたのだろうか？ この問いについていくつかの仮説を準備してください。
- 第2回** 【授業テーマ】 経済発展の論理
 【内容・方法等】 分業によるアダム・スミス型発展、科学技術・知識によるプロメテウス型発展、労働集約化によるボズラップ型発展、などの経済成長・発展（停滞）の論理を理解する。
 参考書：斎藤修(2008)、Deepak Lal(2001)
 【事前・事後学習課題】 最近の中国やインドの経済成長はどのような発展の型に近いかを考えよう。
- 第3回** 【授業テーマ】 古代アジアの経済（中国、インド、ほか）
 【内容・方法等】 アジアの文化・伝統の源流となったBC4世紀からAD4世紀ごろの中国・インドの社会構造と経済
 【事前・事後学習課題】 釈迦と孔子の言動・教説は当時の経済をどのように反映しているだろうか、また彼らの教えが仏教・儒教として発展していくなかで、経済に対する見方がどう変化したのだろうか、考えよう。
- 第4回** 【授業テーマ】 大陸中国の経済発展
 【内容・方法等】 隋・唐から宋・元・明・清初期の中国の経済発展。農業発展と土地所有。試験による官僚制。新儒教（朱子学・陽明学）。中国の科学・技術
 【事前・事後学習課題】 日本が先進国としての中国からとり入れた制度・文物をあげて、それらが日本でどのように変わったかを考えよう。
- 第5回** 【授業テーマ】 インドと南アジアの経済
 【内容・方法等】 カースト制度と村落内分業。仏教・ヒンズー教・ジャイナ教・イスラム教。東南アジアのヒンズー化
 【事前・事後学習課題】 日本の文化のなかでインド起源のものを列挙して、その日本での変化について考えよう。
- 第6回** 【授業テーマ】 朝鮮の経済
 【内容・方法等】 三国時代。新羅、高麗、李氏朝鮮。中国との関係。日本との関係。官僚制国家と商業流通。農業と地方支配。儒教思想の浸透
 【事前・事後学習課題】 韓国の時代劇（映画、テレビ）をみて、日本との共通点と差異点を考えよう。
- 第7回** 【授業テーマ】 海洋のアジア経済・イスラムの都市経済
 【内容・方法等】 西洋人到来以前のアジア交易圏、「海のシルクロード」、西洋人の進出。イスラムの都市経済、イスラム商人の役割。浜下勝志・川勝平太『アジア交易圏と日本工業化1500-1900』藤原書店(2001年)、加藤博『イスラム経済』書籍工房早山（2010年）
 【事前・事後学習課題】 日本、中国、朝鮮の物産の輸出入の構造を調べてみてください。
 16-7世紀のアジアで西洋人はどのように受け入れられたかを考えよう。
- 第8回** 【授業テーマ】 中国でなぜ資本主義が起らなかったのか。
 【内容・方法等】 江南の開発と発展。土地所有と農業。商人・地主・官僚の三位一体。国家と商業・通貨・金融・財政。新儒教と経済活動。科学技術の産業への応用
 【事前・事後学習課題】 このトピックは中国の科学技術研究の第一人者であったJ・ニーダムが提起した興味深い問題です。現在の問題でいえば、中国で生まれつつある経済ははたして「資本主義」なのか？
- 第9回** 【授業テーマ】 アジアの植民地・半植民地化
 【内容・方法等】 南洋農産物の供給基地確保。インド全土の植民地化。中国へのアヘン輸出。太平洋における捕鯨業。勢力圏のカギとしての鉄道敷設。植民地・勢力圏争奪戦への日本の参加
 【事前・事後学習課題】 ボンベイ、シンガポール、バタヴィヤ、サイゴン、香港、上海など、この時期に隆盛したアジア都市の歴史を調べてみよう。
- 第10回** 【授業テーマ】 アジアの経済近代化の困難な道
 【内容・方法等】 中国における海防論の成立、清末の洋務改

革。中国革命と中華民国。朝鮮における開化派。日本帝国による朝鮮・台湾の統治。インドにおける民族資本家の成立。ガンディーの経済思想

【事前・事後学習課題】 明治維新による政権の転換が起きなかったとすれば、日本の近代化はどうなったかを考えてください。

第11回 【授業テーマ】 アジアの社会主義と共産主義
【内容・方法 等】 中国の五四運動と『新青年』、中国共産党と毛沢東。ソ連モデルの工業建設と中国。中国における農村革命と人民公社。大躍進の挫折。北朝鮮。ベトナム。中国文化大革命

【事前・事後学習課題】 一時は「すべて正しい」と言われた毛沢東の評価は、「六分四分」あるいは「四分六分」になり、現在は？になっている。彼の思想にもとづいた社会主義建設の功罪を考えてみよう。

第12回 【授業テーマ】 アジアNIEsの躍進(アジアの停滞からの脱出)
【内容・方法 等】 アジアの停滞(二重経済)。東南アジアの植民地経済。日本の軍政。独立運動と独立の達成。「輸入代替」戦略の「輸出志向」戦略への転換。外資(とくに日本)とベトナム戦争。ASEANの結成
参考書: 桐山昇『東南アジア経済史』有斐閣(2008年)

【事前・事後学習課題】 アジアにおける「開発独裁」の成功・不成功の要因は何か、またその功罪を考えてみよう。

第13回 【授業テーマ】 中国の改革・開放
【内容・方法 等】 文化大革命の終焉と党内闘争。トウ小平のプラグマティズム。農村経済改革の先行。都市経済・企業改革における双軌制。高速経済成長の始動。都市と農村の分離の撤廃? 「社会主義市場経済」?
参考書: 呉敬レン『現代中国の経済改革』NTT出版(2007年)

【事前・事後学習課題】 中国の経済発展が国内格差の増大をもたらすのかどうかを考えよう。

第14回 【授業テーマ】 アジアにおける地域統合とグローバル化
【内容・方法 等】 アジアのネットワークとハブ構造。経済の相互依存。欧州経済統合(EU)・北米自由貿易地域(NAFTA)との相違。産業調整と生産の高度化

【事前・事後学習課題】 「開かれた地域主義」jか、それとも「東アジア共同体」か? アジア経済の将来を考えよう。

第15回 【授業テーマ】 世界経済史像の転換
【内容・方法 等】 19・20世紀の統計的推移と21世紀の予測。アジア中心への再転換。米国の覇権維持の努力。先進国支配でない世界経済ガバナンスの探究。ポスト金融恐慌後の世界経済。参考書: アンドレ・グンダー・フランク『リオリエント』藤原書店、Amgus Madison, Contours of the World Economy, 1-2030AD, Oxford UP, 2008.

【事前・事後学習課題】 アジアで先行した工業化に成功した日本は現在成熟化による困難に見舞われている。今後の世界経済にとって日本経済の積極的役割は何であり、それは東アジアのなかでどのように具体化されるのか、考えよう。

評価方法(基準)

6月末に提出させる中間レポート(課題:「清明上河図」を閲覧して、当時の中国の経済について読み取れたことを記せ)(30%) + 定期試験(70%)。知識の量だけでなく、アジア各国にも通じる経済的な論理が理解されていることが望ましい。

教材等

教科書…なし

参考書…全般にわたる参考書: 斎藤修『比較経済発展論』岩波書店、2008年(定価5,200円+税)とDeepak Lal, Unintended Consequences, The MIT Press, 2001は、アジアに特化した本ではありませんが、授業担当者の構想の枠組みを与えています。個々のトピックごとの参考書は、各回の計画および口頭で示します。

入門的な本としては、川勝平太『経済史入門』日本経済新聞社(860円+税)、岡崎哲二『コア・テキスト経済史』新世社(2,200円+税)がいいでしょう。

学生へのメッセージ

西洋に傾いた世界史の逆転がはじまりました。アジアの過去を知ることが、未来の可能性の認識につながる時代が来ました。アジアの人に「日本人は何もわかっていない」と言われないようにしましょう。

関連科目

日本経済史、西洋経済史、社会経済学

担当者の研究室等

1号館7階 八木教授室(経済学部)

授業概要・目的・到達目標

ミクロ経済学は「選択の科学」です。本講義では、個々の経済主体(=消費者、企業、政府)が様々な状況下でどのような選択(もしくは意思決定)を行うかに焦点を当て、経済分析の枠組みを理解することを目標とします。ミクロ経済学の基礎、とりわけ消費者理論・企業理論・完全競争市場に重点を置いて解説します。

授業方法と留意点

毎回の講義は事前に配布される講義ノートに沿って行われます。ノートを担当教員の個人ホームページからダウンロードし、一度目を通したうえで講義時に持参してください。なお、数学の使用は最小限にとどめ、むしろミクロ経済分析に必要な諸概念の直感的な理解を目指します。

科目学習の効果(資格)

すべての経済学の基礎となる考え方が身に付きます。経済学検定試験など資格試験を準備するうえでの基礎知識も身に付きます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 講義内容の説明、イントロダクション
【内容・方法 等】 経済学の十大原理、科学的方法、経済モデル
【事前・事後学習課題】 教科書第1・2章、講義ノート1(事前)
- 第2回 【授業テーマ】 市場における需要と供給の作用
【内容・方法 等】 市場と競争、需要と供給
【事前・事後学習課題】 教科書第4章、講義ノート2(事前)
- 第3回 【授業テーマ】 弾力性とその応用
【内容・方法 等】 需要の弾力性、供給の弾力性
【事前・事後学習課題】 教科書第5章、講義ノート3(事前)
- 第4回 【授業テーマ】 生産の費用
【内容・方法 等】 生産関数、費用曲線、規模の経済
【事前・事後学習課題】 教科書第13章、講義ノート4(事前)
- 第5回 【授業テーマ】 競争市場における企業
【内容・方法 等】 競争企業、利潤最大化、供給曲線
【事前・事後学習課題】 教科書第14章、講義ノート5(事前)
- 第6回 【授業テーマ】 消費者、生産者、市場の効率性
【内容・方法 等】 消費者余剰、生産者余剰、市場の効率性、市場の失敗
【事前・事後学習課題】 教科書第7章、講義ノート6(事前)
- 第7回 【授業テーマ】 需要、供給、および政府の政策
【内容・方法 等】 価格規制、税金
【事前・事後学習課題】 教科書第6章、講義ノート7(事前)
- 第8回 【授業テーマ】 第7週までのまとめ、中間試験
【内容・方法 等】 前半・総括; 後半・中間試験
【事前・事後学習課題】 第7週までの復習(事前)
- 第9回 【授業テーマ】 余剰分析の応用I: 課税の費用
【内容・方法 等】 課税の死荷重、税が変化した場合の死荷重と税収
【事前・事後学習課題】 教科書第8章、講義ノート8(事前)
- 第10回 【授業テーマ】 余剰分析の応用II: 国際貿易
【内容・方法 等】 貿易の決定要因、関税の影響
【事前・事後学習課題】 教科書第9章、講義ノート9(事前)
- 第11回 【授業テーマ】 独占
【内容・方法 等】 独占企業の利潤最大化、独占による厚生面の費用、価格差別
【事前・事後学習課題】 教科書第15章、講義ノート10(事前)
- 第12回 【授業テーマ】 寡占
【内容・方法 等】 複占、ゲーム理論、囚人のジレンマ
【事前・事後学習課題】 教科書第16章、講義ノート11(事前)
- 第13回 【授業テーマ】 外部性
【内容・方法 等】 外部性と市場の非効率性、コースの定理、外部性に対する公共政策
【事前・事後学習課題】 教科書第10章、講義ノート12(事前)
- 第14回 【授業テーマ】 公共財と共有資源
【内容・方法 等】 公共財、共有資源
【事前・事後学習課題】 教科書第11章、講義ノート13(事前)
- 第15回 【授業テーマ】 消費者選択の理論
【内容・方法 等】 予算制約線、選好、最適選択、所得効果と代替効果
【事前・事後学習課題】 教科書第21章、講義ノート14(事前)

評価方法(基準)

宿題(4回、20%)、中間試験(30%)、定期試験(50%)を総合的に評価します。

教材等

教科書…N・グレゴリー・マンキュー [著]、足立英之・石川城太・小川英治・地主敏樹・中馬宏之・柳川隆 [訳] (2005) 『マンキュー経済学I ミクロ編』(第2版) 東洋経済新報社(4,000円+税) 参考書…特に指定しません。

<p>ミクロ経済学I Microeconomics I</p> <p>蛭川雅之(ヒルカワ マサユキ)</p>				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	A B C D E F G H I	前期	必修	2

学生へのメッセージ

疑問が生じたら、講義中、講義後を問わず、積極的に質問してください。疑問点を未解決のまま放置して得になることはありません。

関連科目

ミクロ経済学Ⅱ、現代ファイナンス論 など

担当者の研究室等

1号館7階 蛭川教室（経済学部）

ミクロ経済学Ⅰ Microeconomics I				
名 方 佳寿子 (ナカタ カズコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	J K L M N O P Q R	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

ミクロ経済学は「選択の科学」です。本講義では、個々の経済主体（＝消費者、企業、政府）が様々な状況下でどのような選択（もしくは意思決定）を行うかに焦点を当て、経済分析の枠組みを理解することを目標とします。ミクロ経済学の基礎、とりわけ消費者理論・企業理論・完全競争市場に重点を置いて解説します。

授業方法と留意点

授業はスライドと板書の両方を用いて行います。数式などは板書力用いず、図やグラフなどを通じて理解を深めます。

科目学習の効果（資格）

すべての経済学の基礎となる考え方が身に付きます。経済学検定試験など資格試験を準備するうえでの基礎知識も身に付きます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 市場における需要と供給の作用
【内容・方法 等】 市場における需要と供給曲線がどのように求められ、また市場の均衡がどのようにして決まるかを説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト4章予習・復習
- 第2回 **【授業テーマ】** 弾力性とその応用
【内容・方法 等】 消費者の需要の弾力性と生産者の供給の弾力性について説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト5章予習・復習
- 第3回 **【授業テーマ】** 消費者選択の理論1（無差別曲線、予算制約）
【内容・方法 等】 消費者の効用・予算がどのように表現されるのかを説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト21章予習・復習
- 第4回 **【授業テーマ】** 消費者選択の理論2（効用最大化、需要曲線の決定）
【内容・方法 等】 消費者が限られた予算の中で効用を最大化するためにどのように需要額を決定するかについて説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト21章予習・復習
- 第5回 **【授業テーマ】** 競争市場における企業1
【内容・方法 等】 企業の生産活動について説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト13章予習・復習
- 第6回 **【授業テーマ】** 競争市場における企業2
【内容・方法 等】 企業が利潤最大化をするためにどのように生産額を決めるかについて説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト14章予習・復習
- 第7回 **【授業テーマ】** 消費者、生産者、市場の効率性
【内容・方法 等】 消費者余剰、生産者余剰、社会の厚生について説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト7章予習・復習
- 第8回 **【授業テーマ】** 需要、供給、および政府の政策
【内容・方法 等】 政府が経済の厚生最大化のためにとる価格規制や税金などの経済政策について説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト6章予習・復習
- 第9回 **【授業テーマ】** 余剰分析の応用1（課税の費用）
【内容・方法 等】 税金による経済厚生への影響について説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト8章予習・復習
- 第10回 **【授業テーマ】** 余剰分析の応用2（国際貿易）
【内容・方法 等】 国際貿易が生じるメカニズムについて説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト9章予習・復習
- 第11回 **【授業テーマ】** 独占
【内容・方法 等】 独占市場における企業の行動と経済厚生に対する影響について説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト15章予習・復習
- 第12回 **【授業テーマ】** 寡占
【内容・方法 等】 寡占市場における企業の行動と経済厚生に対する影響について説明する。

- 第13回 **【事前・事後学習課題】** テキスト16章予習・復習
【授業テーマ】 外部性
【内容・方法 等】 市場が完全競争にならない原因のひとつである外部性の問題について説明する。
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** テキスト10章予習・復習
【授業テーマ】 公共財と共有資源
【内容・方法 等】 市場が完全競争にならない原因のひとつである公共財の問題について説明する。
【事前・事後学習課題】 テキスト11章予習・復習
- 第15回 **【授業テーマ】** 総括
【内容・方法 等】 レポートの解説を通じて14回で学んだ講義を復習します。
【事前・事後学習課題】 レポートの復習

評価方法（基準）

レポート（30%）、定期試験（70%）で総合的に評価します。授業態度が著しく悪い学生には教室からの退出・減点などの処置をとります。

教材等

教科書…足立・石川・小川・地主・中馬・柳川（訳）『マンキュー－経済学〈1〉ミクロ編』（第2版）東洋経済新報社（4,000円＋税）
参考書…特に指定しません。

学生へのメッセージ

疑問点・わからない点があれば授業中でもかまいませんので聞いてください。学生さんの積極的な取り組みを応援します。

関連科目

ミクロ経済学Ⅱ、公共政策論、産業組織論

担当者の研究室等

1号館7階 名方講師室（経済学部）

ミクロ経済学Ⅱ Microeconomics II				
名 方 佳寿子 (ナカタ カズコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

国際経済学、労働経済学、産業組織論、財政学等の応用ミクロ経済学の基礎となるミクロ経済学について学ぶ。とりあげるテーマはミクロ経済学Iとほとんど同じであるが、数式や計算を通じてミクロ経済学Iで学んだことに対する深い理解が得られることを目標とする。また新しいテーマとして①消費者の期待効用、②寡占市場における企業間の競争、③労働市場の3点を取り上げる。

授業方法と留意点

授業はスライドと板書の両方を用いて行います。レポート・定期試験は数式を用いた計算問題がほとんどであり、微分の知識が必要となります。

科目学習の効果（資格）

経済学検定試験や公務員試験の勉強に役立ちます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 市場における需要と供給の作用
【内容・方法 等】 市場における需要と供給曲線がどのように求められ、またどのように市場の均衡が決まるかについて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第2回 **【授業テーマ】** 消費者の行動
【内容・方法 等】 消費者が限られた予算の中で効用を最大化するためにどのように需要額を決定するかについて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第3回 **【授業テーマ】** 消費者の期待効用
【内容・方法 等】 不確実性のもとでの消費者の行動について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第4回 **【授業テーマ】** レポート1の説明
【内容・方法 等】 消費者の行動に関連する計算問題
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第5回 **【授業テーマ】** 競争市場における企業の行動
【内容・方法 等】 競争市場における企業の利潤最大化行動について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第6回 **【授業テーマ】** 独占
【内容・方法 等】 独占市場における企業の行動と経済厚生に対する影響について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第7回 **【授業テーマ】** 寡占I
【内容・方法 等】 寡占市場における企業の行動と経済厚生に対する影響について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習

- 第8回 【授業テーマ】 レポート2の説明
【内容・方法等】 企業の行動に関連する計算問題
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第9回 【授業テーマ】 寡占II
【内容・方法等】 クールノー・ナッシュ均衡やカルテルについて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第10回 【授業テーマ】 社会厚生
【内容・方法等】 消費者余剰、生産者余剰、市場の効率性について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第11回 【授業テーマ】 外部性と公共財
【内容・方法等】 市場が完全競争にならない原因である外部性・公共財の問題について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第12回 【授業テーマ】 レポート3の説明
【内容・方法等】 社会厚生、外部性、公共財、労働市場に関連する計算問題
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第13回 【授業テーマ】 労働市場
【内容・方法等】 労働市場における需要と供給の均衡について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第14回 【授業テーマ】 レポートの解説
【内容・方法等】 レポート1、2、3について解説する。
【事前・事後学習課題】 レポートの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 14回で行った講義内容を復習する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習

評価方法 (基準)

レポート (30%)、定期試験 (70%) で総合的に評価します。授業態度が著しく悪い学生には教室からの退出・減点などの処置をとります。

教材等

教科書…特に指定はしません。
参考書…西村和雄 (著) 『ミクロ経済学入門』 岩波書店 (3,100円+税)
武隈慎一 (著) 『ミクロ経済学 (新経済学ライブラリ)』 新世社 (2,850円+税)

学生へのメッセージ

疑問点・わからない点があれば授業中でもかまいませんので聞いてください。学生の積極的な取り組みを応援します。

関連科目

ミクロ経済学I、経済数学

担当者の研究室等

1号館7階 名方講師室 (経済学部)

マクロ経済学I Macroeconomics I				
蛭川 雅之 (ヒルカフ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	A B C D E F G H I	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

マクロ経済学とは、経済全体の大きな動きを分析するための学問です。本講義では、基本的な経済変数間の関係に法則性を見だし、一国全体の経済変動のメカニズムを理解することを目標とします。マクロ経済学の基礎、とりわけ、国民所得、利子率、失業率、物価などの主要な経済変数がどのように決定され、どのように変動するかを解説します。

授業方法と留意点

毎回の講義は事前に配布される講義ノートに沿って行われます。ノートを担当教員の個人ホームページからダウンロードし、一度目を通したうえで講義時に持参してください。マクロ経済分析に必要な諸概念の理解を深めるため、必要に応じて数値例を用いた例題を解きながら講義を進めます。そのため、電卓も忘れずに持参してください。

科目学習の効果 (資格)

現実の経済を読み解くための基礎知識が身に付きます。経済学検定試験など資格試験を準備するうえでの基礎知識も身に付きます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 講義内容の説明、イントロダクション
【内容・方法等】 マクロ経済学の概観
【事前・事後学習課題】 教科書第0章、講義ノート1 (事前)
- 第2回 【授業テーマ】 マクロ経済学のとらえ方I
【内容・方法等】 フローとストック、GDP、国民所得の三面等価
【事前・事後学習課題】 教科書第1章、講義ノート2 (事前)

- 第3回 【授業テーマ】 マクロ経済学のとらえ方II
【内容・方法等】 公的統計の概要、物価統計、雇用統計
【事前・事後学習課題】 講義ノート3 (事前)
- 第4回 【授業テーマ】 マクロ経済における需要と供給
【内容・方法等】 経済成長率、寄与度、ケインズ派対新古典派
【事前・事後学習課題】 教科書第2章、講義ノート4 (事前)
- 第5回 【授業テーマ】 有効需要と乗数メカニズムI
【内容・方法等】 乗数プロセス、限界消費性向、消費関数
【事前・事後学習課題】 教科書第3章、講義ノート5 (事前)
- 第6回 【授業テーマ】 有効需要と乗数メカニズムII
【内容・方法等】 投資、政府支出、所得の決定、インフレ・デフレギャップ
【事前・事後学習課題】 (同上)
- 第7回 【授業テーマ】 貨幣の機能と信用創造
【内容・方法等】 中央銀行の役割、ハイパワード・マネー、信用乗数
【事前・事後学習課題】 教科書第4章、講義ノート6 (事前)
- 第8回 【授業テーマ】 第7週までのまとめ、中間試験
【内容・方法等】 前半・総括；後半・中間試験
【事前・事後学習課題】 第7週までの復習 (事前)
- 第9回 【授業テーマ】 貨幣需要と利子率I
【内容・方法等】 貨幣の保有動機、貨幣需要関数、国債価格と金利
【事前・事後学習課題】 教科書第5章、講義ノート7 (事前)
- 第10回 【授業テーマ】 貨幣需要と利子率II
【内容・方法等】 貨幣の流通速度、貨幣数量式、ケンプリッジ方程式
【事前・事後学習課題】 (同上)
- 第11回 【授業テーマ】 財政政策の基本的構造I
【内容・方法等】 公的部門、財政制度
【事前・事後学習課題】 教科書第6章、講義ノート8 (事前)
- 第12回 【授業テーマ】 財政政策の基本的構造II
【内容・方法等】 課税と乗数プロセス、財政収支と公債負担、リカードの等価定理
【事前・事後学習課題】 (同上)
- 第13回 【授業テーマ】 財政・金融政策とマクロ経済I
【内容・方法等】 政策目標と政策手段、フィリップス曲線、裁量カルールカ
【事前・事後学習課題】 教科書第7章、講義ノート9 (事前)
- 第14回 【授業テーマ】 財政・金融政策とマクロ経済II
【内容・方法等】 IS-LM分析、クラウディングアウト効果
【事前・事後学習課題】 (同上)
- 第15回 【授業テーマ】 総需要と総供給
【内容・方法等】 総需要曲線、総供給曲線
【事前・事後学習課題】 教科書第8章、講義ノート10 (事前)

評価方法 (基準)

宿題 (4回、20%)、中間試験 (30%)、定期試験 (50%) を総合的に評価します。

教材等

教科書…"伊藤元重 (2012) 『マクロ経済学』 (第2版) 日本評論社 (2,800円+税)"
参考書…特に指定はしません。

学生へのメッセージ

疑問が生じたら、講義中、講義後を問わず、積極的に質問してください。疑問点を未解決のまま放置して得になることはありません。

関連科目

マクロ経済学II、現代ファイナンス論など

担当者の研究室等

1号館7階 蛭川教室 (経済学部)

マクロ経済学I Macroeconomics I				
郭 進 (カク シン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	J K L M N O P Q R	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、集計された経済変数間の関係に法則性を見だし、一国全体の経済変動のメカニズムを理解することを目標とする。マクロ経済学の基礎、とりわけ、国民所得、失業率、利子率、物価等主要な経済変数・指標がどのように決定され、どのように変動するかを解説する。

授業方法と留意点

授業は基本的に、Review (前回の復習と練習問題の解説)、本日のポイント、内容 (ポイントについて解説)、練習問題 (内容に対応する課題) の形式で進めていく。さらに、マクロ経済分析に重要な諸概念の理解を深めるため、数値例を用いた例題を

解きながら講義を進める。

科目学習の効果（資格）

マクロ経済学を学ぶことによって、日本経済および世界経済の動向を理解できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 講義ガイダンス・マクロ経済学とは
【内容・方法 等】 マクロ経済学はどのような学問かについて解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、アンケートの実施。
- 第2回 【授業テーマ】 GDPに関する基礎知識（Ⅰ）
【内容・方法 等】 付加価値の概念、GDPとGNPの区別について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第3回 【授業テーマ】 GDPに関する基礎知識（Ⅱ）
【内容・方法 等】 GDPの三面等価とGDPデフレータについて解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第4回 【授業テーマ】 マクロ経済学における需要と供給
【内容・方法 等】 需要、供給および均衡の概念について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第5回 【授業テーマ】 有効需要と乗数メカニズム
【内容・方法 等】 有効需要原理と消費関数について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第6回 【授業テーマ】 国民所得の決定
【内容・方法 等】 国民所得はどのように決まるかについて解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第7回 【授業テーマ】 インフレギャップとデフレギャップ
【内容・方法 等】 完全雇用GDP、インフレギャップ及びデフレギャップについて解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第8回 【授業テーマ】 利子率と投資
【内容・方法 等】 利子率と投資との関係について解説する。後半は小テストを行う。
【事前・事後学習課題】 授業前の復習
- 第9回 【授業テーマ】 貨幣の機能と債券
【内容・方法 等】 貨幣の機能、貨幣と債券の関係について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第10回 【授業テーマ】 貨幣の需要
【内容・方法 等】 貨幣の需要と貨幣需要曲線について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第11回 【授業テーマ】 中央銀行と貨幣の供給
【内容・方法 等】 中央銀行の機能と貨幣供給について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第12回 【授業テーマ】 貨幣市場の均衡と利子率の決定
【内容・方法 等】 貨幣市場の均衡、利子率はどのように決まるのかについて解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第13回 【授業テーマ】 金融政策の手段と効果
【内容・方法 等】 中央銀行による金融政策とその効果について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第14回 【授業テーマ】 IS-LM分析（Ⅰ）
【内容・方法 等】 財市場と貨幣市場との関係を考えるIS-LM分析について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第15回 【授業テーマ】 IS-LM分析(Ⅱ)
【内容・方法 等】 IS-LM分析に基づく財政政策と金融政策について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

評価方法（基準）

授業での提出課題20%、小テスト30%、定期試験50%の割合で総合的に評価する。授業態度などによる平常点も考慮する。

教材等

教科書…伊藤元重 『マクロ経済学』 第2版 日本評論社 (2,800円+税)
参考書…足立・石川・小川・地主・中馬・柳川（訳）『マンキュー経済学〈2〉マクロ編』（第2版） 東洋経済新報社 (4,000円+税)

学生へのメッセージ

学習には積み重ねが大切ですので、毎回出席してください。疑問点や不明な点は積極的に質問してください。

関連科目

マクロ経済学Ⅱ

担当者の研究室等

1号館7階 郭講師室（経済学部）

マクロ経済学Ⅱ
Macroeconomics II

郭 進 (カク シン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では、マクロ経済学Ⅰの授業内容を踏まえ、引き続きマクロ経済理論を学習する。特に経済政策、労働市場と失業、インフレーションとデフレーション、経済成長、国際マクロ経済学などのトピックスを取り上げて学習する。講義を履修することで、マクロ経済学における諸概念をより深く理解した上、様々な経済現象を自ら分析できる能力を身につける。

授業方法と留意点

授業は基本的に、Review（前回の復習と練習問題の解説）、本日のポイント、内容（ポイントの解説）、練習問題（内容に対応する課題）の形式で進めていきます。さらに、マクロ経済分析に必要な諸概念の理解を深めるため、値例を用いた例題を解きながら講義を進める。

科目学習の効果（資格）

中級レベルのマクロ経済学への橋渡しとなるように、マクロ経済学の理論を体系的に理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 マクロ経済学Ⅱの内容の概略を紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、アンケートの実施。
- 第2回 【授業テーマ】 IS-LM分析の復習
【内容・方法 等】 IS-LM分析を復習し、その応用について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第3回 【授業テーマ】 マクロ経済政策の効果Ⅰ
【内容・方法 等】 マクロ経済学における財政政策について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第4回 【授業テーマ】 マクロ経済政策の効果Ⅱ
【内容・方法 等】 マクロ経済学における金融政策について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第5回 【授業テーマ】 労働市場と賃金率の決定
【内容・方法 等】 労働市場における需要曲線と供給曲線の導出及び賃金率の決定について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第6回 【授業テーマ】 マクロ経済学の総供給と総需要
【内容・方法 等】 労働市場から総供給の導出、IS-LM分析から総需要曲線の導出について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第7回 【授業テーマ】 物価水準の決定
【内容・方法 等】 マクロ経済学における総需要と総供給による物価水準の決定について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第8回 【授業テーマ】 まとめ、中間テスト
【内容・方法 等】 前半のまとめと中間テストの実施。範囲は1回目から7回目の内容とする。
【事前・事後学習課題】 授業前、7回目までの内容を復習すること
- 第9回 【授業テーマ】 AD-AS分析と経済政策
【内容・方法 等】 物価が変動するAD-AS分析における経済政策の効果を、物価一定と仮定したIS-LM分析と比較して、その違いについて理解する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第10回 【授業テーマ】 インフレーションとデフレーション
【内容・方法 等】 インフレーションとデフレーションの概念および物価指数について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第11回 【授業テーマ】 インフレーションと失業率の関係
【内容・方法 等】 フィリップス曲線を紹介し、インフレーションと失業の関係などを解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第12回 【授業テーマ】 国際収支と海外部門の導入
【内容・方法 等】 国際収支表を理解し、海外部門を考慮する開放マクロ経済学について紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第13回 【授業テーマ】 為替レートの決定理論
【内容・方法 等】 為替レートの概念、国際通貨制度、購買力平価理論などについて解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第14回 【授業テーマ】 IS-IM-BP分析と経済政策の有効性
【内容・方法 等】 海外部門を考慮したIS-LM-BP分析を学ぶ。開放マクロ経済の下で、経済政策の有効性を再考する。
【事前・事後学習課題】 授業後練習問題の提出
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ、総合演習
【内容・方法 等】 重要なポイントのまとめ及び総合演習を行

う。

【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
評価方法 (基準)
 授業での提出課題20%、小テスト30%、定期試験50%の割合で総合的に評価する。授業態度などによる平常点も考慮する。

教材等
教科書…特になし、レジュメを配布する
参考書…伊藤元重 『マクロ経済学』 第2版 日本評論社 (2,800円+税)
 足立・石川・小川・地主・中馬・柳川 (訳) 『マンキュー経済学〈2〉マクロ編』(第2版) 東洋経済新報社 (4,000円+税)

学生へのメッセージ
 学習には積み重ねが大切ですので、毎回出席してください。疑問点や不明な点は積極的に質問してください。

関連科目
 マクロ経済学 I
担当者の研究室等
 1号館7階 郭講師室 (経済学部)
備考
 マクロ経済学 I を履修するのが望ましい。

社会経済学 I Social Economics I				
八木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ABCDE FGHI	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 「資本主義」とよばれる現在の経済システムの基本要素とその現状について基礎的な理解を与える。

授業方法と留意点
 教科書を常時用いた講義です。

科目学習の効果 (資格)
 現代の経済を理解するための常識が身に付きます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 資本主義は神か悪魔か
【内容・方法 等】 教科書第1章前半
【事前・事後学習課題】 「資本capital」とは何か説明してください。
- 第2回 **【授業テーマ】** 経済学者の資本主義にたいする見方
【内容・方法 等】 教科書第1章後半
【事前・事後学習課題】 1年配当授業「経済思想史」のノートをよみかえてください。
- 第3回 **【授業テーマ】** 資本主義の基本要素
【内容・方法 等】 教科書第2章前半
【事前・事後学習課題】 資本主義でない社会、たとえば「共産主義」では経済の基本要素はどうなるでしょうか？
- 第4回 **【授業テーマ】** 資本主義の社会的機構
【内容・方法 等】 教科書第2章後半
【事前・事後学習課題】 資本主義の経済が円滑に営まれるための制度を整備するのは誰でしょうか？
- 第5回 **【授業テーマ】** 生産・価値・利潤
【内容・方法 等】 教科書第3章前半
【事前・事後学習課題】 資本主義の経済にとって利潤の役割は何でしょうか？
- 第6回 **【授業テーマ】** 貨幣経済と競争
【内容・方法 等】 教科書第3章後半
【事前・事後学習課題】 競争と独占を対比して、双方の長所・短所をあげ、資本主義のもとでの競争の利点を説明しなさい。
- 第7回 **【授業テーマ】** 資本主義の成立
【内容・方法 等】 教科書第4章前半
【事前・事後学習課題】 日本でどのように資本主義が成立したか、「日本経済史」のノートを読み返してください。
- 第8回 **【授業テーマ】** 19世紀の資本主義
【内容・方法 等】 教科書第4章後半
【事前・事後学習課題】 資本主義は労働者を幸福にしたのでしょうか、不幸にしたのでしょうか？
- 第9回 **【授業テーマ】** 20世紀資本主義
【内容・方法 等】 教科書第5章前半
【事前・事後学習課題】 20世紀資本主義と19世紀のその違いを説明しなさい。
- 第10回 **【授業テーマ】** 21世紀に入る資本主義
【内容・方法 等】 教科書第5章後半
【事前・事後学習課題】 情報化と環境・エネルギー制約は資本主義をどう変化させるでしょう？
- 第11回 **【授業テーマ】** 資本主義の多様性
【内容・方法 等】 教科書第6章前半

【事前・事後学習課題】 資本主義の国ごとの差異がどのようにして生まれたかを考えてみましょう。

- 第12回 **【授業テーマ】** 米国・日本・欧州・中国
【内容・方法 等】 教科書第6章後半
【事前・事後学習課題】 米国、日本、欧州、中国の企業の構造と経営の違いを考えましょう。
- 第13回 **【授業テーマ】** 新しい技術・労働・企業・市場
【内容・方法 等】 教科書第7章前半
【事前・事後学習課題】 ICT技術によって市場のあり方が変わった例をあげてその社会的影響を考えましょう。
- 第14回 **【授業テーマ】** 資本主義にとっての難問
【内容・方法 等】 教科書第7章後半
【事前・事後学習課題】 市場による調整が困難な場合、どのような代案があるか考えましょう。
- 第15回 **【授業テーマ】** 総括
【内容・方法 等】 総括討論
【事前・事後学習課題】 この授業の全体を振り返って、資本主義の社会制度がこれからどのように変わっていくかを考えてみましょう。

評価方法 (基準)
 中間レポート1回 (30%) + 定期試験 (70%)

教材等
教科書…八木紀一郎・宇仁幸共著『図解雑学 資本主義のしくみ』ナツメ社 (1,400円+税) 教科書は4月はじめに増刷・入荷予定。
参考書…八木紀一郎『社会経済学』名古屋大学出版会 (2,800円+税)

学生へのメッセージ
 これは経済の常識を学ぶ授業です。急に難しくはなりません、1章ごとに経済のイメージを確立していきましょう。

関連科目
 社会経済学 II
担当者の研究室等
 1号館7階、八木教授室 (経済学部)

社会経済学 I Social Economics I				
平野 泰朗 (ヒラノ ヤスロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	J K L M N O P Q R	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
 「資本主義」とよばれる現在の経済システムの基本要素とその現状について基礎的な理解を習得する。

授業方法と留意点
 教科書を用いた講義。
 教科書を、第1回から必ず持参すること。

科目学習の効果 (資格)
 現代の経済問題を理解する常識が身に付きます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 資本主義は神か悪魔か
【内容・方法 等】 資本主義では当たり前と思われていることを、国際比較や歴史を参考に、もう一度考えてみる。
【事前・事後学習課題】 教科書第1章前半を予習・復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 経済学者の資本主義に対する見方
【内容・方法 等】 アダム・スミス、マルクス、ウェーバーなどの資本主義の見方を学び、資本主義をみるポイントがいくつかあることを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書第1章後半を予習・復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 資本主義の基本要素
【内容・方法 等】 市場による調整と雇用関係という資本主義の基本要素を、「所有」や「社会的分業」という視点から見直す。
【事前・事後学習課題】 教科書第2章前半を予習・復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 資本主義の社会的機構
【内容・方法 等】 資本主義における社会的制度 (株式会社、流通機構、銀行、国家など) がどのようなものであるかを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書第2章後半を予習・復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 生産・価値・利潤
【内容・方法 等】 まず、社会的再生産という考え方がどういうものかを学ぶ。その上で、価値 (価格)、利潤がどういうものかを考える。
【事前・事後学習課題】 教科書第3章前半を予習・復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 市場経済と競争
【内容・方法 等】 様々な市場 (財市場、労働市場、金融市場) における競争のあり方とその結果を学習する。
【事前・事後学習課題】 教科書第3章後半を予習・復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 資本主義の成立

- 【内容・方法 等】** 資本主義の成立過程を、歴史的に理解する。
【事前・事後学習課題】 教科書第4章前半を予習・復習する。
【授業テーマ】 19世紀の資本主義
- 【内容・方法 等】** 19世紀の資本主義と20世紀の資本主義は、同じ資本主義でも異なる。19世紀の資本主義の特質を、企業間関係、労働・雇用、貨幣・金融、国家および国際関係の観点から学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書第4章後半を予習・復習する。
【授業テーマ】 20世紀資本主義
- 【内容・方法 等】** 20世紀資本主義の成長局面の特徴を、企業間関係、労働・雇用、貨幣・金融、国家および国際関係の観点から学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書第5章前半を予習・復習する。
【授業テーマ】 21世紀に入る資本主義
- 【内容・方法 等】** グローバル化の進展、金融資本の肥大化とバブルの形成、国家政策の効力低下、環境問題の深刻化などによって20世紀資本主義は、新しい局面に入りつつある。これらの諸問題を概観する。
【事前・事後学習課題】 教科書第5章後半を予習・復習する。
【授業テーマ】 資本主義の多様性
- 【内容・方法 等】** 資本主義は、国により異なる特質をもつ。そのような違いが生じる様々な要因を、検討する。
【事前・事後学習課題】 教科書第6章前半を予習・復習する。
【授業テーマ】 米国・日本・欧州・中国
- 【内容・方法 等】** 米国、日本、欧州、中国の社会・経済制度の違いを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 教科書第6章後半を予習・復習する。
【授業テーマ】 新しい技術・労働・企業・市場
- 【内容・方法 等】** 新しい技術（情報通信技術など）が労働様式、雇用関係、企業のあり方、取引関係などに与える影響を考える。
【事前・事後学習課題】 教科書第7章前半を予習・復習する。
【授業テーマ】 資本主義にとっての難問
- 【内容・方法 等】** 先進国における少子高齢化、新興国台頭による食料・資源問題、地球規模の環境問題、金融資本の肥大化による実体経済の混乱など、資本主義にとっての新たな難問を考察し、あり得べき解決策を考える。
【事前・事後学習課題】 教科書第7章後半を予習・復習する。
【授業テーマ】 まとめ
- 【内容・方法 等】** これまでの授業を振り返り、重要点を確認し、足りなかった部分を補足する。
【事前・事後学習課題】 教科書をひととおり読み、自分の理解度をチェックする。

評価方法（基準）
 毎回授業の終わり頃に、簡単な確認テストを行います。このとき、教科書・配付資料等を参照しても構いません。これも、評価対象とします。
 概ね、確認テスト40%、定期試験60%で評価します。

教材等
教科書…八木紀一郎・宇仁宏幸『図解雑学 資本主義のしくみ』ナツメ社（1,400円＋税）
参考書…八木紀一郎『社会経済学』名古屋大学出版会（2,800円＋税）

学生へのメッセージ
 毎回、講義で教科書を参照しますので、教科書は、必ず買ってください。
 この本では、一流の研究者が経済的事柄について分かりやすく書いています。したがって、まず、この本の図を見ながら、本文を読み返してください。くれぐれも、ウェブサイトだけを見るのはやめましょう。そこでは、ときどき、きわめて偏った説明がされています。

関連科目
 経済思想史、社会経済学II
担当者の研究室等
 1号館7階 平野教授室（経済学部）

社会経済学II Social Economics II				
八木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 現在の支配的な経済体制である資本主義を理論的に認識し、その制度と動態を理解する。マルクス経済学のうち現在に生きているエッセンスを生かして、現代の先端理論と結びつける授業です。

授業方法と留意点
 教科書による授業。担当者のホームページに自習用の参考資料を掲載します。http://www.setsunan.ac.jp/~k-yagi/99_blank003.

- html
科目学習の効果（資格）
 経済史・経済政策・経済理論各論の基礎として、これまで日本及び世界で蓄積された社会科学の業績を理解できるようになります。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** 体制認識とは何か
【内容・方法 等】 モノの支配と価値の支配
 賃労働に内在する権力関係
 近代における「所有問題」
【事前・事後学習課題】 教科書補論
- 第2回** **【授業テーマ】** 社会経済学の視点
【内容・方法 等】 社会経済学とは
 社会的再生産の理論
 資本主義の再生産
【事前・事後学習課題】 教科書第1章
- 第3回** **【授業テーマ】** 市場のなかでの分業
【内容・方法 等】 ニーズの充足とその基礎
 市場による調整と社会的調整
 社会的分業を維持する価値
【事前・事後学習課題】 教科書第2章
- 第4回** **【授業テーマ】** 市場のなかでの分業（2）
【内容・方法 等】 産業連関と価値体系
 価値から価格へ
【事前・事後学習課題】 教科書第2章
- 第5回** **【授業テーマ】** 貨幣のはたらき
【内容・方法 等】 社会化の形式としての貨幣
 価値形態の発展
 貨幣を介した交換による社会的再生産
 貨幣の機能
【事前・事後学習課題】 教科書第3章
- 第6回** **【授業テーマ】** 資本の登場
【内容・方法 等】 商業活動。資本の循環運動
 労働力商品とその市場
【事前・事後学習課題】 教科書第4章
- 第7回** **【授業テーマ】** 支配された生産
【内容・方法 等】 労働と生産
 剰余価値の概念
 剰余価値生産の社会的システム
【事前・事後学習課題】 教科書第5章
- 第8回** **【授業テーマ】** 回転する資本
【内容・方法 等】 資本循環の3つの視点
 資本の回転
 再生産
 成長と分配
【事前・事後学習課題】 教科書第6章
- 第9回** **【授業テーマ】** 利潤と価格
【内容・方法 等】 生産価格
 価値の生産価格への転化
 利潤率は低下するか？
【事前・事後学習課題】 教科書第7章
- 第10回** **【授業テーマ】** 競争と地代
【内容・方法 等】 市場価値と市場価格
 競争と独占
 地代
【事前・事後学習課題】 教科書第8章
- 第11回** **【授業テーマ】** 商業
【内容・方法 等】 資本主義経済の上部展開
 商業資本の自立化と商業利潤
【事前・事後学習課題】 教科書第7章
- 第12回** **【授業テーマ】** 金融
【内容・方法 等】 金融資本
 貸付資本と資産市場
 利子と信用
【事前・事後学習課題】 教科書第9章
- 第13回** **【授業テーマ】** 経済変動
【内容・方法 等】 市場的調整の失敗
 景気循環と恐慌
【事前・事後学習課題】 教科書第10章
- 第14回** **【授業テーマ】** 国家と世界市場
【内容・方法 等】 近代市民社会と階級
 資本主義と国家
 国家と国際経済
 グローバリゼーション
【事前・事後学習課題】 教科書第11章
- 第15回** **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法 等】 模擬試験方式による総復習
【事前・事後学習課題】 事前に模擬問題を配布するので、それを予習してこよう。授業で解答を解説する。
- 評価方法（基準）**
 中間レポート1回（30%）＋定期試験（70%）
- 教材等**
教科書…八木紀一郎『社会経済学：資本主義を知る』（名古屋大学出版会、2006年、定価2,800円＋税）

参考書…授業中に紹介します。

学生へのメッセージ

教科書はありますが、重要なところの説明はやはり授業を聞いてもらった方がいいでしょう。事前に教科書を読んできて、授業を聞いてもわからなくなったら、話の途中でいいですから手をあげて質問してください。

関連科目

社会経済学I

担当者の研究室等

1号館7階 八木教授室（経済学部）

統計学 Statistics				
蛭川 雅之(ヒルカワ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	ABCDEFGHI	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

統計学の知識は、企業活動の把握・改善、あるいは政策の立案・評価などに欠かすことができません。本講義では、記述統計を説明した後、最終的には、経済現象を数量的に分析したり仮説を検定したりするのに必要な統計的推論の考え方を理解することを目標とします。統計学の考え方をできる限り直感的に理解できるように、数学の使用を必要最小限に抑える方向で解説します。

授業方法と留意点

毎回の講義は事前に配布される講義ノートに沿って行われます。ノートを担当教員の個人ホームページからダウンロードし、一度目を通したうえで講義時に持参してください。また、電卓および講義で配布する分布表も忘れずに持参してください。さらに、必要に応じてエクセルを使ったデータ分析についても解説する予定です。

科目学習の効果（資格）

本講義で取り扱う統計学の考え方は、計量経済学やファイナンスを学ぶ上での基礎となります。また、統計検定など資格試験を準備するうえでの基礎知識も身に付きます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 講義内容の説明、イントロダクション
【内容・方法等】 統計学とは何か、統計学の歴史
【事前・事後学習課題】 教科書第0講、講義ノート1（事前）
- 第2回 【授業テーマ】 記述統計I
【内容・方法等】 度数分布、ヒストグラム
【事前・事後学習課題】 教科書第1講、講義ノート2（事前）
- 第3回 【授業テーマ】 記述統計II
【内容・方法等】 平均、分散、標準偏差
【事前・事後学習課題】 教科書第2・3講、講義ノート3（事前）
- 第4回 【授業テーマ】 記述統計III
【内容・方法等】 標準偏差のファイナンスへの応用
【事前・事後学習課題】 教科書第4・5・6講、講義ノート4（事前）
- 第5回 【授業テーマ】 正規分布I
【内容・方法等】 正規分布の特性、正規分布表の読み方
【事前・事後学習課題】 教科書第7・8講、講義ノート5（事前）
- 第6回 【授業テーマ】 正規分布II
【内容・方法等】 区間推定・仮説検定の考え方
【事前・事後学習課題】 教科書第9・10講、講義ノート6（事前）
- 第7回 【授業テーマ】 エクセルによるデータ分析
【内容・方法等】 エクセルを利用した基礎的な統計解析
【事前・事後学習課題】 講義ノート7（事前）
- 第8回 【授業テーマ】 第7週までのまとめ、中間試験
【内容・方法等】 前半・総括；後半・中間試験
【事前・事後学習課題】 第7週までの復習（事前）
- 第9回 【授業テーマ】 母集団
【内容・方法等】 母平均、母分散、母標準偏差
【事前・事後学習課題】 教科書第11・12講、講義ノート8（事前）
- 第10回 【授業テーマ】 標本平均の考え方
【内容・方法等】 大数の法則、母分散既知の場合の正規母集団の母平均に関する区間推定
【事前・事後学習課題】 教科書第13・14・15講、講義ノート9（事前）
- 第11回 【授業テーマ】 カイ二乗分布I
【内容・方法等】 カイ二乗分布の特性、カイ二乗分布表の読み方、母平均既知の場合の正規母集団の母分散に関する区間推定
【事前・事後学習課題】 教科書第16・17講、講義ノート10（事前）

- 第12回 【授業テーマ】 カイ二乗分布II
【内容・方法等】 標本分散とカイ二乗分布との関係、母平均未知の場合の正規母集団の母分散に関する区間推定
【事前・事後学習課題】 教科書第18・19講、講義ノート11（事前）
- 第13回 【授業テーマ】 t分布
【内容・方法等】 t分布の特性、t分布表の読み方、母分散未知の場合の正規母集団の母平均に関する区間推定
【事前・事後学習課題】 教科書第20・21講、講義ノート12（事前）
- 第14回 【授業テーマ】 中心極限定理と正規近似I
【内容・方法等】 大数の法則、中心極限定理
【事前・事後学習課題】 講義ノート13（事前）
- 第15回 【授業テーマ】 中心極限定理と正規近似II
【内容・方法等】 区間推定・仮説検定への応用
【事前・事後学習課題】 (同上)

評価方法（基準）

宿題（4回、20%）、中間試験（30%）、定期試験（50%）を総合的に評価します。

教材等

教科書…"小島寛之(2006)『完全独習 統計学入門』ダイヤモンド社(1,800円+税)"
参考書…特に指定しません。

学生へのメッセージ

残念ながらノートを読むだけでは統計学を理解することはできません。手を動かし問題を解くことで初めて統計学の考え方が身に付きます。疑問が生じたら、講義中、講義後を問わず、積極的に質問してください。疑問点を未解決のまま放置して得になることはありません。

関連科目

計量経済学、現代ファイナンス論など

担当者の研究室等

1号館7階 蛭川教授室（経済学部）

統計学 Statistics				
野口 義直(ノグチ ヨシナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	J K L M N O P Q R	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本授業では、経済学や社会学など社会科学にとって一般的に必要な統計学、すなわち社会統計学について学ぶ。到達目標は、第一に統計学の根本的な考え方やしぐみを理解すること、第二に社会科学における統計学の役割や意義について理解することである。受講生は、日々の暮らしで出会うような数字や統計がいかにして作られるものであるかを学び、批判的に解釈する基本的技能、すなわち統計リテラシーを身につけることが期待される。

授業方法と留意点

授業には必ず教科書と電卓（携帯電話付属のものは認めない）を持参すること。また、授業中に理解できなかったことは次の授業までに復習しておくこと。

科目学習の効果（資格）

社会調査士資格取得カリキュラムC・Dに相当。卒業論文やレポートなどにおけるデータの整理や解析方法の習得が期待される。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 社会を数字で捉えるー社会調査法と社会統計学
【内容・方法等】 社会調査とは/統計学とは/母集団と標本/講義の構成
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第2回 【授業テーマ】 可能性で考えるー確率と確率分布
【内容・方法等】 確率・変数・確率変数/確率分布
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第3回 【授業テーマ】 ばらばらのデータを図表にまとめるー度数分布
【内容・方法等】 度数分布/度数分布表/度数分布表作成の手順/ヒストグラム/累積度数分布/雇用形態の変化と若者の地位
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第4回 【授業テーマ】 分布の特性を数字でつかむー代表値と散らばり
【内容・方法等】 分布の代表値/分布の散らばり/初婚年齢にかんする統計を事例に
【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第5回 【授業テーマ】 ふたつの離散変数を同時に扱うークロス表
【内容・方法等】 クロス表とは/クロス表の作成/クロス表の

- 読みとり方/性・年齢に応じた自殺対策
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第6回 【授業テーマ】 関連の強さをどう測る？－属性相関
【内容・方法 等】 属性相関とは/2×2表における連関係数/ $k \times l$ 表における連関係数/相関関係と因果関係/宗教と中絶に対する態度(1)
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第7回 【授業テーマ】 連続変数同士の関連を分析する(その1)－散布図と相関関係
【内容・方法 等】 散布図/関連の方向性・強さと相関係数/相関係数の計算/相関係数の「目安」/女子労働力率と合計特殊出生率は関連するの？
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第8回 【授業テーマ】 連続変数同士の関連を分析する(その2)－回帰分析
【内容・方法 等】 回帰分析・回帰直線・回帰式/回帰式の求め方・回帰直線の引き方/決定係数/「子」のつく名前の割合と入試難易度
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第9回 【授業テーマ】 みえない関係を探る－多重クロス表と偏相関係数
【内容・方法 等】 エラボレーション/偏相関係数/宗教と中絶にたいする態度(2)
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第10回 【授業テーマ】 全体のなかでの位置を把握する－正規分布
【内容・方法 等】 母集団と標本の特性値/正規分布/正規分布から標準正規分布へ/標準正規分布表とその使い方/受刑者のIQを事例に
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第11回 【授業テーマ】 一部から全体を推し量る(その1)－標本平均と中心極限定理
【内容・方法 等】 標本平均の分布/中心極限定理
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第12回 【授業テーマ】 一部から全体を推し量る(その2)－母集団の推定
【内容・方法 等】 中心極限定理と母平均の推定/母平均 μ の区間推定/母集団の比率の区間推定/ひきこもり大学生の人数
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第13回 【授業テーマ】 偶然と必然を見分ける－仮説検定
【内容・方法 等】 仮説検定の考え方/仮説検定の手順/仮説検定の誤りについて
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第14回 【授業テーマ】 集団間で違いがあるか－集団間の差の検定
【内容・方法 等】 2種類の集団間の差の検定/差の検定方法/差の検定の考え方と検定統計量の仕組み/リサイクルにみる態度と行動の矛盾
- 【事前・事後学習課題】 練習問題
- 第15回 【授業テーマ】 関連の真偽を判断する－ χ^2 乗検定と相関係数の検定
【内容・方法 等】 χ^2 乗検定/相関係数の検定/血液型と性格
- 【事前・事後学習課題】 練習問題

評価方法 (基準)
定期試験(教科書持ち込み可)によって評価する。

教材等
教科書…津島、山口、田邊編『数学嫌いのための社会統計学』(法律文化社、2010年)(2,800円+税)。
参考書…授業中に提示する。

学生へのメッセージ
要求される数学の予備知識は中学卒業程度なので、数学嫌いの学生もしっかり学んでほしい。

関連科目
なし

担当者の研究室等
1号館7階 野口准教授室(経済学部)

計量経済学 Econometrics		郭 進(カク シン)		
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本講義の目的は実際の経済データを利用して、理論経済学が提示している仮説を「統計学的」に検証することです。本講義を履修することによって、次のスキルを習得できる。(1)計量経済学の基礎知識。(2)計量分析に必要なデータの収集・加工の方法。(3)計量経済学の知識を用いた実証分析の手法。卒業論文や各授業で課される課題の作成に役に立つ計量分析のスキルを身に付けることが目標です。

授業方法と留意点
情報処理教室にて、具体的な事例や統計データを用いて実践的に進めます。

科目学習の効果(資格)
経済学検定試験、各種経済効果の計測

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 講義ガイダンス・計量経済学とは
【内容・方法 等】 計量経済学の対象と学び方について紹介する。
【事前・事後学習課題】 EXCELの操作の復習
- 第2回 【授業テーマ】 統計学の基礎知識(1)
【内容・方法 等】 記述統計とヒストグラムを復習する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第3回 【授業テーマ】 統計学の基礎知識(2)
【内容・方法 等】 母集団と標本、確率変数と確率分布を復習する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第4回 【授業テーマ】 経済データの収集と処理の方法
【内容・方法 等】 各種経済データの収集および処理の方法を紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第5回 【授業テーマ】 仮説検定(1)
【内容・方法 等】 仮説検定の基本的な考え方を説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第6回 【授業テーマ】 仮説検定(2)
【内容・方法 等】 t検定、F検定の方法を実習する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第7回 【授業テーマ】 相関分析
【内容・方法 等】 共分散と相関係数について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第8回 【授業テーマ】 前半のまとめ、小テスト
【内容・方法 等】 前半は1-7回の内容を復習する。後半は小テストを行う。
【事前・事後学習課題】 課題提出、前半のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 単純回帰モデル(1)
【内容・方法 等】 最小2乗法による回帰直線の計算方法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第10回 【授業テーマ】 単純回帰モデル(2)
【内容・方法 等】 決定係数と最小2乗推定値の仮説検定について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第11回 【授業テーマ】 多重回帰モデル(1)
【内容・方法 等】 説明変数が2種類以上ある場合の回帰分析の方法について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第12回 【授業テーマ】 多重回帰モデル(2)
【内容・方法 等】 自由度修正済み決定係数と多重共線性について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第13回 【授業テーマ】 ダミー変数と構造変化
【内容・方法 等】 特殊な変数であるダミー変数の使い方や意味を説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第14回 【授業テーマ】 系列相関と不均一分散
【内容・方法 等】 回帰モデルの古典的仮定が崩れた場合、最小2乗推定量に与える影響を説明する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第15回 【授業テーマ】 連立方程式モデルの推定、総まとめ
【内容・方法 等】 操作変数法を紹介し、総合演習を行う。
【事前・事後学習課題】 課題提出、まとめ

評価方法(基準)
授業での提出課題20%、小テスト30%、定期試験50%の割合で総合的に評価する。授業態度などによる平常点も考慮する。

教材等
教科書…講義中レジュメを配布する。
参考書…伴金美・中村二郎・跡田直澄『エコノメトリックス(新版)』有斐閣 2006(1,800円+税)
白砂堤津耶『例題で学ぶ初歩からの計量経済学』(第2版) 日本評論社(2,800円+税)

学生へのメッセージ
学習には積み重ねが大切ですので、毎回出席してください。疑問点や不明な点は積極的に質問してください。

関連科目
統計学、経済数学、経済情報論、マクロ経済学I、ミクロ経済学I

担当者の研究室等
1号館7階 郭講師室(経済学部)

労働経済学 Labour Economics				
平野 泰朗 (ヒラノ ヤスロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

学生生活からは労働の実態とそこに起きる様々な問題は想像しにくい、すぐに就職問題として現実に直面する。本講義では、この労働の実態とそこでの課題について学習し、就職に関する知識と心構えを養う。労働問題のうち、ここでは主に、労働過程と労働市場における諸問題発生の原因と現状、及びありうる対策を学習する。

授業方法と留意点

講義形式。毎回、レジュメを配布し、それにもとづいて講義する。必要に応じて参考資料を配布する。また、場合によって、視聴覚教材を使用する。その際、コメント文を書くことが多い。

科目学習の効果（資格）

人が働く上で直面する課題が分かる。また、働く上での基礎的能力が何であるかも理解できる。社会保険労務士試験に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の目的、全体の構成等について説明する。
視聴覚教材を使い、「新社会人」の実態を知る。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書に目を通してみる。
- 第2回** 【授業テーマ】 労働市場の構造と機能
【内容・方法 等】 一般市場とは異なる労働市場の特質を、需要サイド、供給サイド、政策の必要性の3点から考察する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第3回** 【授業テーマ】 内部労働市場
【内容・方法 等】 企業内での職務・職階等の移動という形で起こる内部労働市場の特徴、実例、推進要因を学ぶ。また、日米間での違いも学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第4回** 【授業テーマ】 若者の就職
【内容・方法 等】 労働力の供給側である若者の側から見た就職問題を、とくにフリーターに焦点を当てて考察する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第5回** 【授業テーマ】 若者の就職（つづき）
【内容・方法 等】 労働力の需要側である企業等の側からみた若者の就職問題を、求人数、非正規雇用、中高年者の雇用との関連という視点から考察する。
併せて、若者の技能形成方法についても検討する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第6回** 【授業テーマ】 労働者派遣と職業紹介
【内容・方法 等】 職業紹介の歴史から公共職業紹介所の意義を知る。
併せて、それと類似の機能をもつ労働者派遣業の実態とその社会的影響を考察する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第7回** 【授業テーマ】 女性労働
【内容・方法 等】 女性雇用を巡る諸問題の実態を、データで確認する。
併せて、女性雇用問題がなぜ起こるかについての説明理論をいくつか学び、それぞれの特徴と問題点を理解する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第8回** 【授業テーマ】 女性労働（つづき）
【内容・方法 等】 女性雇用問題に対する対応を、政策（とくに男女雇用機会均等法）と企業の2側面から考察する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第9回** 【授業テーマ】 労働過程の本質と資本主義
【内容・方法 等】 人が働くとはどういうことかを、人類の歴史の中で考察する。次に、資本主義では、それがどのような形式をとって現れるかを考察する。最後に、資本主義での労働過程において、労働生産性の上昇こそが、労使双方にとって対立と妥協を処理する鍵となることを考察する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第10回** 【授業テーマ】 機械の導入と労働組織の変革
【内容・方法 等】 前回見た労働生産性上昇の方法として、2つの主要な方法である機械の導入と労働組織の変革の社会的影響を考察する。
前者については機械と装置の区別を、後者についてはフォードシステムと多品種生産の区別を詳しく見る。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第11回** 【授業テーマ】 労働問題と労働法制
【内容・方法 等】 第2回目の講義で指摘したように、労働問題を解決するには政策の介入が不可欠である。政策介入の基本は、労働法制にある。
ここでは、労働時間、「名ばかり管理職」、労働組合に関する

- る労働法制の意義と課題を考察する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
【授業テーマ】 技能形成と知的熟練
【内容・方法 等】 労働生産性上昇を個人個人の労働者の側からみると、いかに技能を高めるかという問題が視野に入ってくる。これが、技能形成問題である。
まず、技能形成の2つの方法、OJTとOFFJTを理解する。次に、現代の技能形成の問題である「知的熟練」について、その方法と課題を考察する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第12回** 【授業テーマ】 労働と教育
【内容・方法 等】 労働力をストック型とフロー型に分け、それぞれのスキル形成の方法を考察する。次に、労働能力を3つのタイプに分け、それぞれの形成方法を考察する。最後に、職業能力、職業意識、職業倫理の区別を考察し、職場と教育機関との連携を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第13回** 【授業テーマ】 文系の仕事
【内容・方法 等】 経済学部卒業者の大半が就くであろう文系の仕事を、「営業」と「総務」に分け学ぶ。次に両者に共通する非定型労働の特徴について考察する。
【事前・事後学習課題】 配布資料や参考書を読む。
- 第14回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの講義全体を振り返って、重要な事項を再確認し、不足した説明を補足する。
【事前・事後学習課題】 講義ノート、参考書を読んで、定期試験に備える。

評価方法（基準）

授業中に使用した教材に関するコメント文および定期試験により評価する。
概ね、コメント文40%、定期試験60%で評価する。

教材等

教科書…使用しません。
参考書…小池和男『仕事の経済学第3版』東洋経済新報社(3,200円+税)、大久保幸夫『新卒無業』東洋経済新報社(1,400円+税)、森清『働くって何だ 30のアドバイス』岩波ジュニア新書(780円+税)

学生へのメッセージ

働く場でどんな問題が生じているのか、働く上でどんな能力が必要かについて、出来るだけ早く知っておいてください。そうすれば、後で困りません。

関連科目

経済キャリア入門

担当者の研究室等

1号館7階 平野教授室（経済学部）

経済政策論 Economic Policy				
名方 佳寿子 (ナカタ カズコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本科目の目的は、経済学の基礎理論を基に、グローバル経済下の経済政策、経済の安定化、効率と公平、所得の再分配、政府の介入の意義と課題などを修得することを目的としています。

授業方法と留意点

授業はスライドと板書の両方を用いて行います。マクロ経済学と公共政策論とあわせたような講義内容になっています。

科目学習の効果（資格）

経済学検定試験や公務員試験の勉強に役立ちます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 経済政策とは？
【内容・方法 等】 経済政策について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第2回** 【授業テーマ】 経済主体の行動
【内容・方法 等】 市場における消費者・企業・政府などの行動について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第3回** 【授業テーマ】 外部性と情報の非対称性の問題
【内容・方法 等】 外部性の問題と情報が完全でない場合に生じる問題について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第4回** 【授業テーマ】 公共財
【内容・方法 等】 市場がうまくいかない原因のひとつである公共財の問題について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第5回** 【授業テーマ】 均衡国民所得
【内容・方法 等】 財市場における均衡国民所得の求め方について説明する。

- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 財政政策と金融政策
【内容・方法等】 財政政策と金融政策について説明する。
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 IS-LM分析I
【内容・方法等】 IS-LM分析について説明する。
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 IS-LM分析
【内容・方法等】 IS-LM分析について説明する。
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 乗数効果とクラウドインフラアウト
【内容・方法等】 財政政策による経済効果について説明する。
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 経済成長
【内容・方法等】 ハロッド=ドーマー理論、新古典派の成長理論について説明する。
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 再分配政策
【内容・方法等】 個人間の再分配政策について説明する。
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 地域間再分配政策
【内容・方法等】 国から地方への補助金(国庫支出金、地方交付税)について説明する。
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 国際経済
【内容・方法等】 国際収支、為替レートなどについて説明する。
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 レポートの解説
【内容・方法等】 レポート1、2の解説をする。
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** レポートの復習
【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 14回の講義で学んだことを復習する。

評価方法(基準)
小テスト(20%)、レポート(20%)、定期試験(60%)で総合的に評価します。授業態度が著しく悪い学生には教室からの退出・減点などの処置をとります。

教材等
教科書…井堀利宏『経済政策』新世社 2003 (2,200円+税)
参考書…岩田紀久男・飯田泰之『ゼミナール経済政策入門』日本経済新聞社 2006 (3,200円+税)
伊藤隆敏・八代尚宏(共編)『日本経済の活性化』日本経済新聞出版社 2009 (2,400円+税)

学生へのメッセージ
疑問点・わからない点があれば授業中でもかまいませんので聞いてください。学生さんの積極的な取り組みを応援します。

関連科目
マクロ経済学I・II、ミクロ経済学I・II、財政学、金融論、公共政策論
担当者の研究室等
1号館7階 名方講師室(経済学部)

財政学 Public Finance				
名 方 佳 寿 子 (ナカタ カズコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
日本における予算制度、歳出と歳入、税金のあり方、公債の特徴、地方財政制度について説明し、現在の日本が直面している財政の状況、財政赤字、高齢化に伴う社会保障、地方分権等の問題についての理解を深めます。

授業方法と留意点
授業はスライドと板書の両方を用いて行います。財政学ではデータなどを用いて財政の現状を学ぶのに対し、公共政策論では政府の役割を理論的に学びます。

科目学習の効果(資格)
私達の身近な問題である、財政赤字、税金、社会保障の問題が詳しくわかります。また公務員試験の勉強にも役立ちます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** 財政論とは？
【内容・方法等】 財政学の考え方と財政の役割について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
 - 第2回 **【授業テーマ】** 予算原則と予算制度
【内容・方法等】 日本の予算制度について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
 - 第3回 **【授業テーマ】** 歳出と歳入

- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 各国の財政事情
【内容・方法等】 先進国の財政事情について説明する。
- 第5回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 税金
【内容・方法等】 直接税・間接税の特徴について説明する。
- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 租税原則と財政投融资制度
【内容・方法等】 租税制度のあるべき姿と財政投融资改革について説明する。
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 我が国の租税制度I
【内容・方法等】 所得税、支出税、法人税について説明する。
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 我が国の租税制度II
【内容・方法等】 消費税、贈与税、最近の税制改革について説明する。
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 税金の転嫁と帰着
【内容・方法等】 税金はいったい誰が負担しているのかについて説明する。
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 公債
【内容・方法等】 我が国の公債について説明する。
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 公債の理論
【内容・方法等】 公債による経済的影響について説明する。
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 地方財政I
【内容・方法等】 国と地方の役割分担について説明する。
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 地方財政II
【内容・方法等】 地方税と補助金(国庫支出金、地方交付税)について説明する。
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 講義ノートの復習
【授業テーマ】 レポートの解説
【内容・方法等】 レポート1、2の解説をする。
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** レポートの復習
【授業テーマ】 総括
【内容・方法等】 14回の講義で学んだことを復習する。

評価方法(基準)
レポート(20%)、小テスト(20%)、定期試験(60%)で総合的に評価します。授業態度が著しく悪い学生には教室からの退出・減点などの処置をとります。

教材等
教科書…特に指定はしない。
参考書…井堀利宏 土居丈朗(著)『財政読本』東洋経済新報社 (2,000円+税)
林宜嗣(著)『財政学(基礎コース)』新世社 (2,350円+税)
『図説 日本の財政』東洋経済新報社 (2,400円+税)

学生へのメッセージ
疑問点・わからない点があれば授業中でもかまいませんので聞いてください。学生の積極的な取り組みを応援します。

関連科目
公共政策論、公共経済学
担当者の研究室等
1号館7階 名方講師室(経済学部)

金融論 Money and Banking				
植 杉 大 (ウエスギ ダイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
「金融論」は、経済学の応用分野の一つです。景気、金利や物価などがどのように金融システムの中で決定されているのか(マクロ的な金融論)、個人や企業、銀行や日本銀行などの各経済主体がどのように行動するのか(ミクロ的な金融論)を中心に、基礎的な部分を解説をしていきます。

授業方法と留意点
基本的に講義形式をとります。第8回にマクロ的な金融論にかかわる範囲、第15回にミクロ的な金融論にかかわる範囲についての理解を問う試験を授業内で行います。

科目学習の効果(資格)
マクロ経済学・ミクロ経済学の理解補助
ERE(経済学検定試験)やFP(ファイナンシャルプランナー)をはじめ

めとして、各種資格試験問題にも対応

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 金融論とは？ / 45度線分析①
【内容・方法等】 GDP 45度線モデル
【事前・事後学習課題】 45度線分析の概略を確認・復習
- 第2回 【授業テーマ】 45度線分析②
【内容・方法等】 消費関数 相対所得仮説 ライフサイクル仮説 恒常所得仮説
【事前・事後学習課題】 消費関数に関する議論の理解・復習
- 第3回 【授業テーマ】 金利とマクロ経済 IS-LM分析①
【内容・方法等】 利子率 投資の限界効率 投資関数 資産価格の決定式 トービンのq
【事前・事後学習課題】 資産価格の決定式をはじめとする各項目に関する理解・復習
- 第4回 【授業テーマ】 金利とマクロ経済 IS-LM分析②
【内容・方法等】 IS-LMモデル 金融・財政政策 流動性のわな
【事前・事後学習課題】 IS-LMモデルの理解・復習
- 第5回 【授業テーマ】 物価とマクロ経済 AD-AS分析①
【内容・方法等】 物価指数 AS曲線
【事前・事後学習課題】 AS曲線の導出方法の理解復習
- 第6回 【授業テーマ】 物価とマクロ経済 AD-AS分析②
【内容・方法等】 AD曲線 AD-ASモデル
【事前・事後学習課題】 AD曲線の導出方法及びAD-ASモデルの概略の理解・復習
- 第7回 【授業テーマ】 為替レート
【内容・方法等】 為替レートの決定理論 購買力平価説 裁定取引
【事前・事後学習課題】 為替レートの決定理論についての概略を理解・復習
- 第8回 【授業テーマ】 まとめとテスト
【内容・方法等】 7回までのまとめとテスト（試験範囲は第1～7回）
【事前・事後学習課題】 -----
- 第9回 【授業テーマ】 ポートフォリオ理論
【内容・方法等】 期待効用仮説 平均・分散アプローチ 効率性フロンティア 分離定理
【事前・事後学習課題】 統計学の基礎知識とポートフォリオ理論の概略を確認・復習
- 第10回 【授業テーマ】 CAPM(資本資産評価モデル)
【内容・方法等】 マーケットリスク・プレミアム リスクフリー・レート ベータ スワップレシオ
【事前・事後学習課題】 統計学の基礎知識とCAPMの概略の理解・復習
- 第11回 【授業テーマ】 投資決定理論
【内容・方法等】 NPV(ネット・プレゼント・ヴァリュー) B/S P/L キャッシュフロー 資本コスト
【事前・事後学習課題】 NPVの理解・復習
- 第12回 【授業テーマ】 MM理論と企業財務政策
【内容・方法等】 MM理論の第1命題 最適資本構成
【事前・事後学習課題】 MM理論の概略についての理解・復習
- 第13回 【授業テーマ】 民間銀行の役割と行動
【内容・方法等】 マネーサプライ 信用創造
【事前・事後学習課題】 信用創造のメカニズムについて理解・復習
- 第14回 【授業テーマ】 日本銀行の役割と行動
【内容・方法等】 ハイパワード・マネー 金融政策
【事前・事後学習課題】 各種金融政策とその波及効果について理解・復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめとテスト
【内容・方法等】 14回までのまとめとテスト（試験範囲は第9回～14回）
【事前・事後学習課題】 -----

評価方法 (基準)
定期試験(60%) + 第8回・第15回に行われる試験(20% + 20%)で評価します。

教材等
教科書…特に指定しません。
参考書…特に指定しません。

学生へのメッセージ
経済を知るうえで金融の役割を理解するのは必須です。応用的な経済学の分野ですので、受講生は、極力マクロ経済学やミクロ経済学、統計学や経済数学(基礎的範囲)をすでに履修していることを強く望みます。

関連科目
マクロ経済学・ミクロ経済学など。
担当者の研究室等
1号館7階 植杉准教授室(経済学部)

備考
授業の第8回・第15回に行われる試験は必ず受験するようにしましょう。

管理会計 Management Control				
朴 景 淑 (パク キョンシユク)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

管理会計とは、経営管理者の多様な意思決定や組織活動の統合等の経営管理活動に対して有用な原価情報を提供するプロセスである。本講義では、財務・原価情報を利用した戦略的管理ツールの基礎知識を概説し、そのプロセスを習得することを目的とする。到達目標は最新の管理ツールの理論を理解し、実際どのように活用するかを演習で身につけることである。

授業方法と留意点

パワーポイントと板書を並行して講義を進めるため、筆記の準備をする。
簿記原理Ⅰ・Ⅱを履修していることが望ましい。

科目学習の効果(資格)

日商簿記検定2級以上や公認会計士試験の受験のための基礎となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 講義全体の概要および講義の進め方などの紹介
【事前・事後学習課題】 レポート
- 第2回 【授業テーマ】 管理会計のフレームワーク
【内容・方法等】 管理会計学習の意義、管理会計と財務会計、管理会計と資源配分、管理会計と人間・組織
【事前・事後学習課題】 レポート・quizテスト
- 第3回 【授業テーマ】 管理会計の発展史
【内容・方法等】 管理会計の発展過程、管理会計手法 (tool) の変遷過程管理会計モデルなど
【事前・事後学習課題】 レポート・quizテスト
- 第4回 【授業テーマ】 簿記の要約
【内容・方法等】 管理会計論の基礎知識として、会計の基本的な仕組みを理解する。
会計期間、簿記の5要素、利益計算、貸借対照表・損益計算書
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第5回 【授業テーマ】 投資計画のための管理会計①
【内容・方法等】 複数の投資案の中で、どのように投資案を選択するかについて学習する。
投資案の分析ツールとして、NPV法・回収期間法・ROI法を用いる
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第6回 【授業テーマ】 投資計画のための管理会計②
【内容・方法等】 複数の投資案の中で、どのように投資案を選択するかについて学習する。
投資案の分析ツールとして、NPV法・回収期間法・ROI法を用いる
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第7回 【授業テーマ】 ROIを用いた企業評価：グループ・スタディ
【内容・方法等】 実際の企業の財務諸表を利用し、企業評価を行ってみる。この授業は3人1グループとして演習を行う
【事前・事後学習課題】 演習・レポート
- 第8回 【授業テーマ】 短期利益計画とCVP分析①
【内容・方法等】 損益分岐点 (BEP) 分析を学習し、実際企業の利益計画の演習を行う。
短期利益計画の意義、CVP分析 (損益分岐点分析)、限界利益・貢献利益
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第9回 【授業テーマ】 短期利益計画とCVP分析②
【内容・方法等】 損益分岐点 (BEP) 分析を学習し、実際企業の利益計画の演習を行う。
短期利益計画の意義、CVP分析 (損益分岐点分析)、限界利益・貢献利益
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第10回 【授業テーマ】 短期利益計画とCVP分析③
【内容・方法等】 損益分岐点 (BEP) 分析を学習し、実際企業の利益計画の演習を行う。
短期利益計画の意義、CVP分析 (損益分岐点分析)、限界利益・貢献利益
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第11回 【授業テーマ】 価格決定と原価企画①
【内容・方法等】 販売価格の決定のための基本的な方法論を理解する
コスト・プラス法・原価企画による法
【事前・事後学習課題】 演習問題
- 第12回 【授業テーマ】 価格決定と原価企画②
【内容・方法等】 販売価格の決定のための基本的な方法論を理解する

- コスト・プラス法・原価企画による法
- 第13回 【事前・事後学習課題】 価格決定の事例演習
【授業テーマ】 セールス・ミックス (Sales Mix)
【内容・方法 等】 複数の製品がある場合、利益最大化のためには、どのようなセールス・ミックスをするのかについて学習する。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 演習問題
【授業テーマ】 事業部組織における業績評価
【内容・方法 等】 事業部制組織の業績評価にはどのような経営指標を用いればいいのか、また、その業績評価結果は事業部長のボーナスなどにどのようにリンクさせるべきであるかについてケースをもって学習する。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 事例研究
【授業テーマ】 BSC・ABCなどの管理ツール・まとめ
【内容・方法 等】 BSCおよびABCのような最近の管理ツールについて考察する。また最後には、講義のまとめおよび質疑応答を行う

【事前・事後学習課題】 レポート

評価方法 (基準)
定期試験50%、平常点50% (授業中の演習、Quiz テスト、レポートなどを総合的に判断する)

教材等
教科書…授業中、必要に応じて告知する
参考書…①上埜進・朴景淑外『工業簿記・原価計算演習』税務経理協会 (2,800円+税)、②浅田孝幸外『基礎から理解する管理会計』東京経済情報出版(2,400円+税)

学生へのメッセージ
授業中は計算演習を行うため、必ず電卓を持参すること

関連科目
会計学入門・簿記原理 I・II

担当者の研究室等
1号館7階 朴教授室(経済学部)

公共政策論 Public Policy				
名 方 佳 寿 子 (ナカタ カズコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選必	2

授業概要・目的・到達目標
現実の経済において完全競争市場が成り立たない場合があります。授業ではその原因、それに伴う弊害を解決するための政府の役割と政府の具体的な財政支出、税金等の政策がどのように決定され住民の厚生に影響を与えるかを勉強していきます。

授業方法と留意点
授業はスライドと板書の両方を用いて行います。公共政策論では政府の役割を理論的に学ぶのに対し、財政学ではデータなどを用いて財政の現状を学びます。

科目学習の効果 (資格)
ミクロ経済学で学んだ完全でない競争市場が何故生じるのか、またそのときの政府の役割について詳しく学ぶことができます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 政府の役割
【内容・方法 等】 財政における政府の役割について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第2回 【授業テーマ】 選挙と投票
【内容・方法 等】 選挙システムと投票制度について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第3回 【授業テーマ】 政党と政策
【内容・方法 等】 政党の行動や経済政策と政党との関連について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第4回 【授業テーマ】 外部性
【内容・方法 等】 市場がうまくいかない原因のひとつである外部性の問題について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 公共財
【内容・方法 等】 市場がうまくいかない原因のひとつである公共財の問題について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第6回 【授業テーマ】 政府支出の問題
【内容・方法 等】 政府支出のあり方や支出が拡大するメカニズムについて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 税金I
【内容・方法 等】 税金の転嫁と帰着、最適課税論について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第8回 【授業テーマ】 税金II
【内容・方法 等】 所得税と労働供給の関係について説明する。

- 【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第9回 【授業テーマ】 税金III
【内容・方法 等】 消費税と個別消費税の比較について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第10回 【授業テーマ】 公債
【内容・方法 等】 公債について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第11回 【授業テーマ】 再分配政策
【内容・方法 等】 個人間の再分配政策について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第12回 【授業テーマ】 地方分権化
【内容・方法 等】 地域経済の活性化のための政策について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第13回 【授業テーマ】 地域間再分配政策
【内容・方法 等】 国から地方への補助金 (国庫支出金、地方交付税) について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第14回 【授業テーマ】 レポートの解説
【内容・方法 等】 レポート1、2、3の解説をする。
【事前・事後学習課題】 レポートの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法 等】 14回の講義で学んだことを復習する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習

評価方法 (基準)
レポート (30%)、定期試験 (70%) で総合的に評価します。授業態度が著しく悪い学生には教室からの退出・減点などの処置をとります。

教材等
教科書…特に指定はしません。
参考書…井堀利宏 (著)『公共経済学 (基礎コース)』 新世社 (2,200円+税)
土居丈朗 (著)『公共経済学』 日本評論社 (2,800円+税)
佐藤主光 (著)『地方財政論入門』 新世社 (2,800円+税)

学生へのメッセージ
疑問点・わからない点があれば授業中でもかまいませんので聞いてください。学生の積極的な取り組みを応援します。

関連科目
ミクロ経済学I・II、公共経済学、財政学

担当者の研究室等
1号館7階 名方講師室 (経済学部)

関西経済論 Local Economy in KANSAI				
田 中 幹 大 (タナカ ミキヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選必	2

授業概要・目的・到達目標
大阪を中心とした関西経済の諸特徴と問題点を理解する。関西経済の優位点と課題を把握するとともに、今後の展望を考へることのできる素地をつくることを目的とする。大阪・関西経済の歴史的発展過程を概観したうえで、その産業構造、地域開発・都市開発、産業政策のありようなどを講義する。

授業方法と留意点
レジュメ、パワーポイントによる解説と映像資料を使用する。

科目学習の効果 (資格)
関西経済の歴史的経過と現在の諸特徴、抱える問題を把握できる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 日本のなかの関西経済
【内容・方法 等】 関西経済の現在の諸特徴を日本国内の地域経済圏との比較などから把握する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第2回 【授業テーマ】 近代関西経済の発展①-近世から近代へ
【内容・方法 等】 近代移行期の関西経済について理解する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第3回 【授業テーマ】 近代関西経済の発展②-関西の企業家
【内容・方法 等】 関西で活躍した企業家とその活動を理解する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第4回 【授業テーマ】 近代関西経済の発展③-製造業
【内容・方法 等】 紡績業を中心とした製造業の展開について検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第5回 【授業テーマ】 近代関西経済の発展④-商業、金融、中小企業、

労働者

【内容・方法 等】 商業と金融業の発展、中小企業集積の形成過程、労働者たちのありようについて検討する。

【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第6回 【授業テーマ】 近代関西経済の発展⑤ - 「大大阪」と経済の地盤沈下

【内容・方法 等】 全国一の工業都市となり「大大阪」と言われるようになった背景とその後の戦時統制のなかでの経済地盤沈下について把握する。

【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第7回 【授業テーマ】 戦後の関西経済と産業の発展

【内容・方法 等】 戦後の関西経済の趨勢と産業発展の過程を把握する。

【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第8回 【授業テーマ】 関西経済と地域開発・都市開発

【内容・方法 等】 関西経済圏の工業基盤整備、都市開発過程を検討する。

【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第9回 【授業テーマ】 関西経済と繊維産業

【内容・方法 等】 戦前、関西経済の中心業種であった繊維産業の戦後の展開過程を把握する。

【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第10回 【授業テーマ】 関西経済と家電産業

【内容・方法 等】 在阪家電3社といわれる松下電器、シャープ、三洋電機の発展過程をみていく。

【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第11回 【授業テーマ】 関西経済とサービス産業

【内容・方法 等】 関西経済圏におけるサービス産業の発展と他地域圏のサービス業の比較からその特徴を把握する。

【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第12回 【授業テーマ】 関西経済と製造業

【内容・方法 等】 関西経済の特徴の一つである製造業の現状と問題点について理解する。

【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第13回 【授業テーマ】 関西経済と地域産業政策

【内容・方法 等】 関西経済圏各自治体の地域産業政策の展開について把握する。

【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第14回 【授業テーマ】 関西経済とグローバル化

【内容・方法 等】 グローバル化、新興国市場の拡大のなかでの関西経済の位置を確認し、今後の役割を展望する。

【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第15回 【授業テーマ】 これまでのまとめ

【内容・方法 等】 近代から現在までの関西経済の展開過程を総括し、今後のあり方を考える。

【事前・事後学習課題】 レポート課題を出します。

評価方法 (基準)

レポート30%、定期試験70%で評価する。

教材等

教科書…適宜、レジュメを配布します。

参考書…なし。

学生へのメッセージ

関西経済の今後の展開を創造するためには、これまでの歴史と正確な現状・課題認識が必要です。これらを養ってください。

関連科目

日本経済史、日本経済論、日本産業史

担当者の研究室等

1号館7階 田中准教授室 (経済学部)

地方自治論 Local Autonomy				
田 井 義 人 (タイ ヨシヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選必	2

授業概要・目的・到達目標

国と地方は相互協力であって依存関係ではないということの認識が必要である。そのため、住民自治と地方公共団体との関係を中心に考察するとともに中央集権と分権という視点から地方自治の現代的意義を考える。組織や制度を講義するとともに法

との関連も講義したい。

授業方法と留意点

地方自治の根拠となる地方自治制度について考察する。地方自治の地方とは地方公共団体の区域とは限らず、ある一定の地域を意味することもある。国の出先機関としての地方公共団体から、地方自治は、国からの関与によらず、そこに住む住民の意思に基づき運営することとなった変遷について理解を深める。

科目学習の効果 (資格)

公務員試験の対象となる。地方自治体の職員を目指す場合の組織体系や歴史など基本的な知識を習得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 地方自治の意義と法体系

【内容・方法 等】 地方自治の意義と法体系について概論を講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書または参考書の目次を読んで概略をつかんでおく。

第一章

第2回 【授業テーマ】 わが国の地方自治制度の変遷

【内容・方法 等】 地方自治制度の変遷について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第二章

第3回 【授業テーマ】 地方自治体の種類

【内容・方法 等】 地方公共団体の種類と性格について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第三章

第4回 【授業テーマ】 地方公共団体の区域

【内容・方法 等】 地方公共団体の区域について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第四章

第5回 【授業テーマ】 地方公共団体の住民と住民自治

【内容・方法 等】 住民と地方自治について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第五章

第6回 【授業テーマ】 地方公共団体の事務

【内容・方法 等】 地方公共団体の事務について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第六章

第7回 【授業テーマ】 地方公共団体の立法

【内容・方法 等】 地方公共団体の立法権について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第七章

第8回 【授業テーマ】 地方公共団体の議会

【内容・方法 等】 地方議会の本質、組織、権限、運営について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第八章

第9回 【授業テーマ】 地方公共団体の執行機関1

【内容・方法 等】 地方公共団体の内部組織である執行機関について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第九章第一、二節

第10回 【授業テーマ】 地方公共団体の執行機関2

【内容・方法 等】 地方公共団体の機関、長及び他の機関 (議会と行政委員会) について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第九章第三、四節

第11回 【授業テーマ】 地方公共団体の財務1

【内容・方法 等】 地方公共団体の財務 (収支関係項目) について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第十章第一、二、三、四節

第12回 【授業テーマ】 地方公共団体の財務2

【内容・方法 等】 地方公共団体の財務 (資本的収支関係項目) について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第十章第五、六、七節

第13回 【授業テーマ】 地方公共団体と他の主体との関係1

【内容・方法 等】 地方公共団体と国との関係について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第十一章第一節

第14回 【授業テーマ】 地方公共団体と他の主体との関係2

【内容・方法 等】 地方公共団体の相互の関係について講義する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

第15回 【授業テーマ】 地方公共団体の課題と展望

【内容・方法 等】 これまでの講義を踏まえ、地方自治の意義、さらに道州制の現代的意義について考察する。

【事前・事後学習課題】 教科書及び参考書を読んでおく。

評価方法 (基準)

定期試験 (50%)、習熟度試験またはレポート (20%)、受講態度 (30%) で総合評価する。

教材等

教科書…久世公堯『地方自治制度 第六次改訂版』学陽書房(1,900円+税)
参考書…森啓『新自治体学入門 市民力と職引力』時事通信社(2,100円+税)

学生へのメッセージ

一般行政職だけでなく保健師や司書などの公務員を目指す場合の基本的な制度や組織を理解するための講義です。経済学部学生として行政法への関心を持って頂きたい。

関連科目

「地方自治と法(法学部)」等の行政法関連科目

担当者の研究室等

1号館7階 田井准教授室(経済学部)

地域の持続的発展 Sustainable Regional Development				
田井義人(タイ ヨシヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選必	2

授業概要・目的・到達目標

都市部等への依存型社会から自律した住民での地域活動の重要性について講義する。地方公務員が現在取り組んでいる行政と市民活動との協働について詳細に分析する。地域経済発展の契機となる地域活動について求められる考え方を修得する。

授業方法と留意点

地域を土地の境界によって規定される範囲だけでなく、住民活動や行政との協働活動等に必要エリアとして考察する。住民にとって、安心・安全で住みやすい環境を構築する公共空間を地域と考え、地域での住民の取り組みが持続的に継続あるいは発展している事例に焦点をあて、それらを支える自助、公助そして共助へと展開するプロセスについて事例等に基づき講義する。

科目学習の効果(資格)

都市経済論で学習した大都市大阪市の発展過程を踏まえ、今後の地域の持続的発展には何が具体的に必要であるのかについて、自ら考える姿勢を養う効果を目的とする。今後、議論されていく「大阪都」構想等広域行政圏に基づくまちづくりについての見識を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 日本経済と地方自治体(デフレ、インフレ社会)
【内容・方法等】 ポストデフレ社会について講義する。
【事前・事後学習課題】 配布資料 第1回
- 第2回 **【授業テーマ】** 日本経済と地方自治体(財政赤字と地域再生)
 (ミレニアムプロジェクトの行方と電子自治体)
【内容・方法等】 財政赤字の現状と電子自治体について考察する。情報化の推進としての電子自治体構想について講義する。
【事前・事後学習課題】 配布資料 第2回
- 第3回 **【授業テーマ】** 日本経済と地方自治体(地域再生の必要性)
【内容・方法等】 「地域再生とは」について「地域経済」の視点から講義する。
【事前・事後学習課題】 配布資料 第3回
- 第4回 **【授業テーマ】** 地域再生とは(観光づくりの視点)
【内容・方法等】 地域再生、地域経済活性化としての観光の概略を講義する。
【事前・事後学習課題】 配布資料 第4回
- 第5回 **【授業テーマ】** 地域再生とは(地域産業の活性化)
【内容・方法等】 地域産業、地域振興の視点で講義する。
【事前・事後学習課題】 配布資料 第5回
- 第6回 **【授業テーマ】** 地域再生とは(地域雇用と人材活用)
【内容・方法等】 地域での雇用及び人材活用について講義する。
【事前・事後学習課題】 配布資料 第6回
- 第7回 **【授業テーマ】** 地域再生とは(行政のかかわり)
【内容・方法等】 地域再生を支える行政サービスについて講義する。
【事前・事後学習課題】 配布資料 第7回
- 第8回 **【授業テーマ】** 地域再生とは(まちづくりの視点)
【内容・方法等】 地域再生に求められるまちづくりについて講義する。
【事前・事後学習課題】 配布資料 第8回
- 第9回 **【授業テーマ】** ITの活用(情報アクセスビリティ)
【内容・方法等】 地方自治体におけるIT設計・活用について講義する。(情報活用-アクセスビリティ)
【事前・事後学習課題】 配布資料 第9回
- 第10回 **【授業テーマ】** ITの活用(IT人材教育)
【内容・方法等】 地方自治体におけるIT設計・活用について講義する。(ITの進展と地域における人材教育)
【事前・事後学習課題】 配布資料 第10回

- 第11回 **【授業テーマ】** ITの活用(個人情報保護)
【内容・方法等】 地方自治体におけるIT設計・活用について講義する。(個人情報保護)
【事前・事後学習課題】 配布資料 第11回
- 第12回 **【授業テーマ】** ITの活用(情報セキュリティ)
【内容・方法等】 地方自治体におけるIT設計・活用について講義する。(情報システムへの脅威への対応)
【事前・事後学習課題】 配布資料 第12回
- 第13回 **【授業テーマ】** まちづくりの議論(PPP Public Private Partnershipとは)
【内容・方法等】 PPPについての考え方を講義する。
【事前・事後学習課題】 配布資料 第13回
- 第14回 **【授業テーマ】** PPP推進の条件(自治体経営におけるPPPの活用)
【内容・方法等】 自治体経営におけるPPPの活用について講義する。
【事前・事後学習課題】 配布資料 第14回
- 第15回 **【授業テーマ】** 自治体と企業(事例研究)
 新たな「公益と営利」「官と民」の定義
【内容・方法等】 PPPの事例研究からPPPの視点について講義する。
【事前・事後学習課題】 配布資料 第15回

評価方法(基準)

定期試験(50%)、習熟度試験またはレポート(20%)、受講態度(30%)で総合評価する。

教材等

教科書…配布資料
参考書…地域経営の新しいパートナーシップ『PPPではじめる実践'地域再生'』株式会社ぎょうせい(2,286円+税)

学生へのメッセージ

中央集権的な経済発展構造から地域経済活性化への社会構造の変化についての理解を深める。特に地域社会におけるICTの利活用について考察する。

関連科目

「都市経済論」および地域関連科目

担当者の研究室等

1号館7階 田井准教授室(経済学部)

地域産業論 Regional Industries				
内田勝巳(ウチダ カツミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選必	2

授業概要・目的・到達目標

日本の地域産業は経済のグローバル化や人口減少社会の進展により構造変化を迫られている。本授業では、地域経済学における産業立地と集積の理論、地域経済構造と地域振興策の概要を理解した上で、日本の製造業が直面している課題とその対応策について考察する。地域産業に関する理論・実態・政策を有機的に捉え考察する力を身につけることを目的とする。

授業方法と留意点

10回までは教科書に基づく講義。12回目以降は、経済産業省の製造基盤白書(ものづくり白書)を参考に、日本の製造業の現状と課題につき地域産業振興の視点から考察を行う。

科目学習の効果(資格)

公務員試験・資格試験に役立つ知識が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** グローバル化と地域経済
【内容・方法等】 授業の進め方および日本の地域産業の現状について説明する。
【事前・事後学習課題】 地域経済学入門の復習
- 第2回 **【授業テーマ】** 産業構造の変化と地域構造
【内容・方法等】 日本標準産業分類、ベティ=クラークの法則、シフト・シェア分析、ストロー効果について解説する。
【事前・事後学習課題】 前回の復習とまとめ
- 第3回 **【授業テーマ】** 地域の産業連関分析
【内容・方法等】 大阪府の産業連関表を事例に解説する。
【事前・事後学習課題】 前回の復習とまとめ
- 第4回 **【授業テーマ】** 地域間の交易
【内容・方法等】 比較優位(リカードモデル、ヘクシャー=オリエンモデル)、地域間交易の経済効果について解説する。
【事前・事後学習課題】 前回の復習とまとめ
- 第5回 **【授業テーマ】** 産業立地論(I)
【内容・方法等】 ウェーバーの工業立地論について解説する。
【事前・事後学習課題】 前回の復習とまとめ
- 第6回 **【授業テーマ】** 産業立地論(II)
【内容・方法等】 ホテルリングの空間的競争モデルについて解説する。
【事前・事後学習課題】 前回の復習とまとめ

- 第7回 【授業テーマ】 産業集積の理論
【内容・方法 等】 マーシャルの外部経済、収穫逓増について解説する。
【事前・事後学習課題】 前回の復習とまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 都市システム
【内容・方法 等】 商圈分析、中心地理論について解説する。
【事前・事後学習課題】 前半のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 都市の形成・発展の要因
【内容・方法 等】 比較優位、集積の利益、社会資本について解説する。
【事前・事後学習課題】 前回の復習とまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 日本の地域政策
【内容・方法 等】 全国総合開発計画、産業クラスター戦略について解説する。
【事前・事後学習課題】 前回の復習とまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 復習と中間試験
【内容・方法 等】 1回から10回までの内容のまとめと中間試験を行う。
【事前・事後学習課題】 事前に、10回までの内容を復習すること
- 第12回 【授業テーマ】 日本の製造業の動向
【内容・方法 等】 製造業の動向、雇用・労働の現状について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第13回 【授業テーマ】 日本の製造業が直面する課題と展望
【内容・方法 等】 構造変化と企業のビジネスモデルの変化、現場力とマザー機能、新たな展開について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第14回 【授業テーマ】 製造基盤強化のための人材育成
【内容・方法 等】 中核人材の確保・育成状況と課題、中核人材の育成支援・促進の施策について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出
- 第15回 【授業テーマ】 製造基盤を支える教育・研究開発
【内容・方法 等】 人材育成における教育の役割、教育・文化の基盤、研究開発の推進について解説する。
【事前・事後学習課題】 授業後、課題の提出

評価方法 (基準)

中間試験30%、定期試験50%、授業での課題提出及び授業態度20%の割合で総合的に評価する。ただし、欠席が4回以上ある場合には、成績評価しない。

教材等

教科書…山田浩之・徳岡一幸 編著『地域経済学入門 (新版)』有斐閣 2007 (2,300円+税)
経済産業省『2013年版ものづくり白書』(2013年6月発行 見 込) (<http://www.meti.go.jp/report/whitepaper/index.html>からダウンロード)
このほか、必要に応じて講義資料を配付。

参考書…松原 宏『産業立地と地域経済』財団法人 放送大学教育振興会 (3,000円+税)

学生へのメッセージ

1年次に学習した「地域経済学入門」を「地域産業」の視点から再レビューした上で、経済産業省の製造基盤白書(ものづくり白書)を参考として、地域産業振興について、課題提出を通じて考えながら学びます。

関連科目

地域経済入門、都市経済論、関西経済論

担当者の研究室等

1号館7階 内田教授室(経済学部)

国際投資論 International Investment				
原 正 行 (ハラ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

国際投資全般に関する基礎知識を習得するとともに、経済学的な考え方・物の見方を身につけて、国際経済現象を理解できるようにする。

授業方法と留意点

配布する資料と板書を中心に講義し、内容をより深く理解できるように工夫する。

科目学習の効果 (資格)

実際の国際経済現象を観察し、経済学的に考えることによって、新聞の経済記事や経済ニュースに対する理解を深めることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 国際投資とは
【内容・方法 等】 国際投資とはどのような現象であるかを経済学の観点から説明する。

- 第2回 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習をする
【授業テーマ】 直接投資の理論
【内容・方法 等】 国際投資のうちでも直接投資に関する理論的視点を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第3回 【授業テーマ】 直接投資とM&A
【内容・方法 等】 直接投資とM&A(吸収・合併)との関係を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第4回 【授業テーマ】 直接投資と産業構造転換
【内容・方法 等】 直接投資が産業構造転換にどのような役割を果たすかを説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第5回 【授業テーマ】 直接投資と投資摩擦問題
【内容・方法 等】 直接投資が引き起こす投資摩擦問題を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第6回 【授業テーマ】 直接投資と産業空洞化問題
【内容・方法 等】 直接投資が引き起こす産業空洞化問題を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第7回 【授業テーマ】 直接投資と東アジアの経済発展 (1)
【内容・方法 等】 直接投資と東アジアの経済発展との関係を説明する(前半)。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第8回 【授業テーマ】 直接投資と東アジアの経済発展 (2)
【内容・方法 等】 直接投資と東アジアの経済発展との関係を説明する(後半)。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第9回 【授業テーマ】 直接投資と世界の政治経済システムの変化 (1)
【内容・方法 等】 直接投資と世界の政治経済システムの変化との関係を説明する(前半)。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第10回 【授業テーマ】 直接投資と世界の政治経済システムの変化 (2)
【内容・方法 等】 直接投資と世界の政治経済システムの変化との関係を説明する(後半)。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第11回 【授業テーマ】 直接投資と自由貿易協定
【内容・方法 等】 直接投資と自由貿易協定の関係を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第12回 【授業テーマ】 WTO体制におけるTRIMsについて
【内容・方法 等】 WTO(世界貿易機関)体制におけるTRIMs(貿易関連投資措置)について説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第13回 【授業テーマ】 グローバル経済における日本経済の役割
【内容・方法 等】 グローバル経済における日本経済の役割を展望する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第14回 【授業テーマ】 直接投資の理論・政策の課題
【内容・方法 等】 直接投資の理論・政策に関連する課題を解説する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の該当箇所を予習する
事後：授業の復習をする
- 第15回 【授業テーマ】 まとめと総括
【内容・方法 等】 まとめを行い、質問があれば答える。
【事前・事後学習課題】 試験で答えられなかった点をもう一度復習する。

評価方法 (基準)

定期試験(80%)およびレポートなど(20%)で総合的に判定する。

教材等

教科書…とくに指定しない。
参考書…必要があれば、その都度指示する。

学生へのメッセージ

経済現象に関心をもち、疑問な点があれば、積極的に質問する。

関連科目

経済学入門、国際経済論

担当者の研究室等

1号館7階 原教授室(経済学部)

都市経済論 Urban Economy				
田井 義人 (タイ ヨシヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
都市を形成させた経済活動について、都市の役割、都市の形成要因に着目する。それらの視点から、大阪市について教科書記載の内容を基に検討し、課題と対策が都市経済にどのように影響したかを考察する。特に近代（明治維新以降）について考察する。

授業方法と留意点
都市においては、貧困問題、住宅不足、混雑、公害、犯罪などが内在するものの都市に人々や産業が集積したのは、経済活動に必要な条件を集約させることのメリットがあったからである。それは都市の発展の歴史でもある。これらの課題は、大阪にに限ったことではない。都市経済を考える一例として受講して欲しい。

科目学習の効果（資格）
地方公務員あるいは地域の企業において地域経済を考える契機となる。大都市の発展経過から地域発展に必要な検討内容について考える契機とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 大阪の近代（明治維新以降）
大阪市を例に講義するが、自分の地域の都市についても興味を持つ契機となることを期待する。
【内容・方法 等】 教科書の明治以降の大阪市の歴史について考察する。

【事前・事後学習課題】 教科書
第7章 1 2 3

第2回 【授業テーマ】 大阪市の成立
【内容・方法 等】 明治期における大阪の経済復興の中で大阪は歴史的経過を経て成立する。その原因とプロセスについて都市経済の視点で考察する。
【事前・事後学習課題】 教科書
第7章 4

第3回 【授業テーマ】 洪水と大火
【内容・方法 等】 大阪市の都市経済の興隆の基礎には、災害対策がある。危機管理は都市経済を活性化させる契機となることを考察する。
【事前・事後学習課題】 教科書
第7章 5

第4回 【授業テーマ】 大大阪の発展
【内容・方法 等】 大大阪の発展経過について考察する。
【事前・事後学習課題】 教科書
第7章 6

第5回 【授業テーマ】 戦時体制
【内容・方法 等】 戦時体制における大阪市の都市経済の状況を講義する。戦争後の都市経済の復興プロセスを講義する。
【事前・事後学習課題】 教科書
第7章 7

第6回 【授業テーマ】 大阪の文化・芸能
【内容・方法 等】 大阪市における文化・芸能の都市経済としての役割について考察する。
マスコミである新聞、時代の思想、芸能が果たした役割について考察する。
情報産業と文化の交流に特色がある。
【事前・事後学習課題】 教科書
第7章 8

第7回 【授業テーマ】 大阪の現代（戦後復興）
【内容・方法 等】 戦後の焼け跡からの復興過程を考察する。
【事前・事後学習課題】 教科書
第8章 1

第8回 【授業テーマ】 万博と花博
【内容・方法 等】 博覧会開催の都市経済効果について考察する。
【事前・事後学習課題】 教科書
第8章 2

第9回 【授業テーマ】 国際都市大阪
【内容・方法 等】 大阪市が、国際都市として発展することの都市経済効果について考察する。
【事前・事後学習課題】 教科書
終章

第10回 【授業テーマ】 今後の都市経済について（都市戦略の視点）
【内容・方法 等】 戦略（目的と手段）に対して経営（目的に基づく手段を活用しての実施）がある。その戦略について考察する。
【事前・事後学習課題】 参考書（1）
第四章

第11回 【授業テーマ】 今後の都市経済について（都市経営の視点）
【内容・方法 等】 前回に基づき、都市経営の視点で考察する。

【事前・事後学習課題】 参考書（1）
第四章
第12回 【授業テーマ】 今後の都市経済について（都市交通の視点）
【内容・方法 等】 大阪市の私鉄を中心に交通網の整備が果たした都市経済効果について考察する。
【事前・事後学習課題】 参考書（1）
第一章 第三章

第13回 【授業テーマ】 今後の都市経済について（少子高齢化の視点）
【内容・方法 等】 厚生労働省の資料を基に考察する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
・人口ピラミッド
・厚生労働省白書からの抜粋

第14回 【授業テーマ】 大阪市のまとめ
【内容・方法 等】 大阪市の事例から都市経済を考察する。
【事前・事後学習課題】 なし

第15回 【授業テーマ】 これからの都市経済（成長経済の終焉と将来）
【内容・方法 等】 大阪市の都市経済活性化対策と佐伯教授の指摘する内容との比較から今後の都市経済対策の考察を行う。
【事前・事後学習課題】 参考書（2）
一読しておくことを勧める。

評価方法（基準）
定期試験（50%）、習熟度試験またはレポート（20%）、受講態度（30%）で総合評価する。

教材等
教科書…大阪市史編纂所編『大阪市の歴史』創元社(2,000円+税)
参考書…(1)原武史『「民都」大阪対「帝都」東京 思想としての関西私鉄』講談社選書メチエ (1,700円+税)
(2)佐伯啓思『成長経済の終焉』ダイヤモンド社 (2,000円+税)

学生へのメッセージ
大阪市を事例に都市経済の発展の歴史を見る。大都市の発展経過から地域の経済発展について考察する。大都市の経済発展経過から地域の発展に必要な要素について考える基礎知識を修得する。

関連科目
公共政策、都市計画論等

担当者の研究室等
1号館7階 田井准教授室(経済学部)

備考
教科書だけでなく参考書や追加資料も講義に加える。事前・事後学習課題の欄に参照すべき章を示している。参考にして欲しい

日本産業史 Japanese Industrial History				
田中 幹大 (タナカ ミキヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
20世紀の日本経済の発展をもたらしたリーディング産業をとりあげ、その形成過程や発展・衰退要因、また、これからの日本のリーディング産業の創出、産業政策との関係について、理解してもらおう。各時代の個別産業を取り上げて、それが日本のリーディング産業となっていく過程や衰退する過程について、生産組織と技術、国際的な競争関係などを中心に講義を進めていく。また、産業政策と産業発展との関連についても講義していく。

授業方法と留意点
レジュメ、パワーポイントによる解説と映像資料を使用する。

科目学習の効果（資格）
日本の産業史の全体像について把握できる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
第1回 【授業テーマ】 日本産業史の概観
【内容・方法 等】 近代から現代までの日本の産業発展について概説する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第2回 【授業テーマ】 産業発展モデルと日本のリーディング産業史 - 日本産業史への接近 -
【内容・方法 等】 後発工業国日本ではどのようにして産業が発展し、リーディング産業が創出されてきたかを検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。

第3回 【授業テーマ】 技術革新とリーディング産業
【内容・方法 等】 リーディング産業創出にとって不可欠な技術革新は日本ではどのような研究・開発体制のもとで行われたのか、また個別企業はどのようにして技術革新を行ってきたのかについて検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください

- 第4回 【授業テーマ】 繊維産業史の概観①
【内容・方法等】 戦前期の繊維産業の成長・発展過程を概観し、その要因について検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第5回 【授業テーマ】 繊維産業史の概観②
【内容・方法等】 戦後の繊維産業の衰退過程について概観し、その要因について検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第6回 【授業テーマ】 繊維産業と産業調整政策
【内容・方法等】 戦後、衰退していく繊維産業に対して、通商産業省はどのような政策を実行したかを検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第7回 【授業テーマ】 重化学工業
【内容・方法等】 重化学工業の技術革新や成長・発展がどのように行われたのかを概観する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第8回 【授業テーマ】 日本における自動車産業の形成と発展
【内容・方法等】 戦前から現在にいたる日本自動車産業の形成・発展過程を検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第9回 【授業テーマ】 自動車産業とサプライヤシステム
【内容・方法等】 日本の自動車産業の特徴であるサプライヤシステムについて検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第10回 【授業テーマ】 自動車産業政策
【内容・方法等】 戦後の通商産業省の自動車産業政策が、同産業の展開にとってどのような意味をもったかを検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第11回 【授業テーマ】 新興国市場の拡大と日本産業
【内容・方法等】 中国などの新興国市場の拡大の中で、日本の産業がどのようにグローバル・アジア展開をしているか検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第12回 【授業テーマ】 国際競争の変化と日本産業①
【内容・方法等】 日本の諸産業分野における国際競争力の低下現象について検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第13回 【授業テーマ】 国際競争の変化と日本産業②
【内容・方法等】 日本産業における技術的優位が国際競争力に結びついていかないうちについて検討する。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第14回 【授業テーマ】 これからのリーディング産業
【内容・方法等】 これからのリーディング産業を創出するために行われている、さまざまな政策的取り組みの内容をみていく。
【事前・事後学習課題】 講義中に示した課題を検討してください。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 日本の産業史、リーディング産業創出の過程を踏まえたうえで、今後の日本の産業発展を展望する。
【事前・事後学習課題】 レポート課題を出します。
- 評価方法 (基準)
レポート30%、定期試験70%で評価する。
- 教材等
教科書…適宜、レジュメを配布します。
参考書…なし。
- 学生へのメッセージ
日本の産業史を踏まえて、今後の産業発展の方向性を検討してください。
- 関連科目
日本経済史、日本経済論
- 担当者の研究室等
1号館7階 田中准教授室 (経済学部)

授業概要・目的・到達目標

地域金融機関とは何か、地域経済と地域金融とのつながり、地域金融機関の現状における課題や問題点、地域経済を円滑に運営するために求められる役割は何かなど、地域金融機関に対しての認識を深め、ひいては地域経済に対するより広い視野と洞察を持てるようになることが目的です。

授業方法と留意点

原則的に講義形式をとります。第8回と第14回にまとめテストを行います。

科目学習の効果 (資格)

地域経済に対する、金融面からの理解を得ることができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション/地域金融論とは
【内容・方法等】 地域金融に関する概論
【事前・事後学習課題】 -----
- 第2回 【授業テーマ】 地域金融機関の制度的側面
【内容・方法等】 地域金融を担う金融機関にはどのようなものがあるか、制度的な分類を行う。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第3回 【授業テーマ】 地域金融機関のこれまで
【内容・方法等】 地域金融機関の発展の経緯について概観すると同時に、地域金融機関のパフォーマンスについて説明を行う。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第4回 【授業テーマ】 地域金融機関の抱える諸問題
【内容・方法等】 現在、地域的、国内的、国際的に地域金融機関を取り巻く環境下で、どのような活動を行っているのかを理解する。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第5回 【授業テーマ】 中小企業金融の役割・特徴
【内容・方法等】 日本における中小企業金融の役割や特徴について概観する。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第6回 【授業テーマ】 中小企業金融システムと銀行融資①
【内容・方法等】 中小企業金融システムの外観と銀行融資に関する諸問題についての概略を説明する。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第7回 【授業テーマ】 中小企業金融システムと銀行融資②
【内容・方法等】 中小企業金融システムと銀行融資について、特に理論的側面に着目し、説明を行う。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 まとめテスト・解説
【内容・方法等】 テスト範囲は第2回から第7回まで
【事前・事後学習課題】 -----
- 第9回 【授業テーマ】 リレーションシップ・バンキング①
【内容・方法等】 リレーションシップ・バンキングとは何かを理解する。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第10回 【授業テーマ】 リレーションシップ・バンキング②
【内容・方法等】 リレーションシップ・バンキングは機能しているのか、強化されているのかを、事例に基づき検討する。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第11回 【授業テーマ】 リレーションシップ・バンキング③
【内容・方法等】 リレーションシップ・バンキングに関する様々な評価を比較検討し、現状の問題点等を認識する。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第12回 【授業テーマ】 地域金融機関の新しい潮流①
【内容・方法等】 国内的な問題を中心に、リレーションシップ・バンキングの可能性とその限界、地方銀行の合併の動向、地域活性化への取り組みなどを紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第13回 【授業テーマ】 地域金融機関の新しい潮流②
【内容・方法等】 第12回の続き、および地方銀行の海外展開の動向などを紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 まとめテスト・解説
【内容・方法等】 試験範囲は第9回から第13回まで
【事前・事後学習課題】 -----
- 第15回 【授業テーマ】 講義のまとめと今後の学習について
【内容・方法等】 講義のまとめを行うとともに、今後地域金融機関に関する認識を深めるための学習方法の紹介を行う。
【事前・事後学習課題】 -----

評価方法 (基準)

定期試験(60%) + まとめテスト2回分(20% + 20%)で評価します。

教材等

教科書…特に指定しません。
参考書…特に指定しません。

学生へのメッセージ

気軽に質問に来てください。

関連科目

地域経済論 金融論など

担当者の研究室等

1号館7階 植杉准教授室(経済学部)

備考

地域金融論
Regional Banking

植杉 大 (ウエスギ タイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

地域保健医療 Regional Health Service				
田井 義人 (タイ ヨシヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

地方自治体を中心に保健・医療・福祉は相互に連携し計画を策定しながら住民サービスの向上に努めている。緊急性の視点から医療が優先され医療計画が、昭和60年12月の第1次医療法改正により制度化され、救急医療や感染症医療等への対応を明確化するため国、都道府県あるいは、市町村に対応すべき医療圏が割り当てられている。これら地域医療に関する最新の取り組みおよび現状の課題等について説明する。地域医療について、課題認識と自ら考える姿勢を喚起することを目的とする。

授業方法と留意点

保健・福祉・医療における総合的なサービス提供の根幹となる保健と医療の連携の必要性和意義について考察する。大阪府保健医療計画に基づき、その必要性和意義について講義する。さらに後半では現状の地域医療が直面する課題について考察する。なお2013年度は大阪府保健医療計画の改訂年度であるため、改訂内容を随時講義に追加していきたい。

科目学習の効果（資格）

広域行政の視点も含め、地域経済を支える保健医療がどのように計画・実施されているかについて現状を把握するとともに今後の課題について考察する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 大阪府保健医療計画について
【内容・方法等】 医療計画策定の意義とその必要性および運用方針について講義する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健医療計画 第1章
- 第2回 【授業テーマ】 保健医療提供体制の基本的な状況
【内容・方法等】 大阪府における保健医療の提供体制の現状についてデータから考察する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健福祉計画 第2章 第1節
- 第3回 【授業テーマ】 保健医療従事者の確保と資質の向上
【内容・方法等】 医療へのニーズの拡大に伴いこれを支える医療従事者の確保と資質の向上が必要となる。専門職種別に、その現状と取り組みについて講義する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健医療計画 第2章 第2節
- 第4回 【授業テーマ】 医療圏及び基準病床数
【内容・方法等】 保健医療サービスを効率的に提供するにふさわしい地理的広がりとしての医療圏の設定とその範囲内の病床数の設定について考察する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健医療計画 第2章 第3節
- 第5回 【授業テーマ】 大阪府における保健医療体制
【内容・方法等】 大阪府下の医療体制の情報提供方法と病院の機能分担および連携について講義する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健医療計画 第3章 第1節 第2節
- 第6回 【授業テーマ】 主要な事業ごとの保健医療体制（4疾病）
【内容・方法等】 平成18年の改正医療法に基づく医療における4疾病5事業のうち4疾病への現状と医療体制について講義する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健医療計画 第3章 第3節
- 第7回 【授業テーマ】 主要な事業ごとの保健医療体制（5事業）
【内容・方法等】 平成18年の改正医療法に基づく医療における4疾病5事業のうち5事業への現状と医療体制について講義する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健医療計画 第3章 第3節
- 第8回 【授業テーマ】 在宅医療の推進とその他の対策
【内容・方法等】 4疾病5事業以外の重要な保健医療について講義する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健医療計画 第3章 第3節
- 第9回 【授業テーマ】 将来の保健医療提供体制の姿と医療計画による事業の推進
【内容・方法等】 現状の保健医療提供体制の充実と今後の整備の方向性について講義する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健医療計画 第4章
- 第10回 【授業テーマ】 保健・医療・福祉の総合的な取組
【内容・方法等】 保健、医療、福祉は相互に連携することにより安心安全なまちづくりに貢献することが可能となる。その取り組みとして、それぞれの計画について講義する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健医療計画 第5章
- 第11回 【授業テーマ】 健康危機管理体制の構築
【内容・方法等】 地域防災計画と保健医療計画との関連について講義する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健医療計画 第6章

- 第12回 【授業テーマ】 これまでのまとめ
【内容・方法等】 大阪府保健医療計画の意義と今後について、まとめ及び習熟度について考察する。
【事前・事後学習課題】 大阪府保健医療計画 全章
- 第13回 【授業テーマ】 自治体病院・地域医療に何が起きているのか。医師はなぜ病院から立ち去るのか。
【内容・方法等】 地域医療を担う中核病院としての自治体病院の運営の視点から地域医療を考察する。
【事前・事後学習課題】 まちの病院がなくなる！？ 第1章 第2章
- 第14回 【授業テーマ】 自治体病院の経営はなぜ限界を抑えているのか。自治体病院の経営をどのように変革するのか。
【内容・方法等】 自治体病院の現状の課題について講義する。
【事前・事後学習課題】 まちの病院がなくなる！？ 第3章 第4章
- 第15回 【授業テーマ】 地域医療再生への処方箋。病院PFIを考える。
【内容・方法等】 地域医療再生の基幹となる自治体病院とその運営手段としてのPFIについて考察する。
【事前・事後学習課題】 まちの病院がなくなる！？ 第5章 第6章

評価方法（基準）

定期試験（50%）、習熟度試験またはレポート（20%）、受講態度（30%）で総合評価する。

教材等

教科書…大阪府保健医療計画 大阪府のホームページより取得可能
適宜レジュメ等配布する。
伊関友伸『まちの病院がなくなる！？』時事通信社（1,900円+税）
参考書…辻哲夫『日本の医療制度がめざすもの』時事通信社（1,900円+税）

学生へのメッセージ

実際の保健医療に関する行政施策についての基礎知識の修得を目指す。さらに今日、地域医療が直面している課題について考察する。

関連科目

地域医療、地域経済関係科目
メディカルツーリズムを検討するにあたり観光関係科目

担当者の研究室等

1号館7階 田井准教授室（経済学部）

備考

大阪府保健医療計画の改訂内容が明らかになった時点で週及して説明する場合がありますので、受講の際に注意して欲しい。

地域統合論 Regional Integration				
原 正行 (ハラ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

世界的に主流となりつつある地域貿易協定を歴史的、制度的、理論的に解説し、これらの協定が日本経済および世界経済にどのような影響を与えるかを、WTO（世界貿易機関）を参照しつつ、説明し、地域統合に対する理解力と洞察力をたかめることを目的とする。

授業方法と留意点

配布するプリントと板書を中心に講義するが、授業に積極的に参加することを希望する。そのためには、対象とする経済問題に関心をもつことが必要である。

科目学習の効果（資格）

新聞などの経済統合に関する記事やニュースを理解し、それに関して意見を述べるができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 貿易政策（関税・非関税政策）
【内容・方法等】 貿易政策について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第2回 【授業テーマ】 貿易自由化
【内容・方法等】 貿易自由化と経済統合との関係について説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第3回 【授業テーマ】 経済統合の分類
【内容・方法等】 経済統合の様々な形態を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第4回 【授業テーマ】 経済統合の効果
【内容・方法等】 上記の経済効果を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習

- 第5回 【授業テーマ】 欧州連合 (EU) 1
【内容・方法 等】 EUの経済的側面を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第6回 【授業テーマ】 欧州連合 (EU) 2
【内容・方法 等】 EUの政治的側面を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第7回 【授業テーマ】 欧州連合 (EU) 3
【内容・方法 等】 EUの文化的側面を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 東アジア諸国連合 (ASEAN)
【内容・方法 等】 ASEANの目的、制度、歴史を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第9回 【授業テーマ】 東アジアの通貨・金融協力
【内容・方法 等】 東アジアの通貨・金融協力の現状と課題を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第10回 【授業テーマ】 東アジアの経済発展
【内容・方法 等】 東アジアの経済発展の特徴を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第11回 【授業テーマ】 東アジア共同体1
【内容・方法 等】 東アジア共同体の経済的側面を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第12回 【授業テーマ】 東アジア共同体2
【内容・方法 等】 東アジア共同体の政治・経済的側面を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第13回 【授業テーマ】 WTOとFTA
【内容・方法 等】 WTOとFTAの関係を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 日本のWTO・FTA戦略
【内容・方法 等】 日本のWTO・FTA戦略を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：当該箇所の予習
事後：授業の復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめと総括
【内容・方法 等】 まとめと総括をし、質問を受け付ける。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習

評価方法 (基準)

定期試験 (80%)、レポートなど (20%) を総合的に判定する。

教材等

教科書…とくに指定しない。
参考書…必要により指示をする。

学生へのメッセージ

経済問題・経済現象に関心をもつようにすること。疑問点や不明な点については、積極的に質問することを歓迎する。

関連科目

国際経済論、国際投資論

担当者の研究室等

1号館7階 原教授室 (経済学部)

中小企業論 Small and Medium-sized Enterprises				
田中幹大 (タナカ ミキヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

現代日本の中小企業が抱えている諸問題・課題を学び、これからの中小企業のあり方、事業発展の可能性・展望を考えていく。特に製造業を中心に、その歴史を戦前から現在までの日本経済の発展との関わりで学ぶと同時に、中小企業に関わる個別テーマ (下請制、産業集積、政策、グローバル化との関係など) を検討する。

授業方法と留意点

レジュメ、パワーポイントによる解説と写真・映像資料を使用する。

科目学習の効果 (資格)

中小企業経営のイメージを豊富化させることができるとともに、現在の日本経済・世界経済のなかで中小企業が直面している問題を理解することができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 中小企業の諸問題と可能性

- 【内容・方法 等】 1990年代以降から現在までの中小企業をとりまく経済環境を確認し、中小企業が抱える諸問題について検討する。
【事前・事後学習課題】 教科書を通覧しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 日本経済の発展と中小企業①-戦前期-
【内容・方法 等】 在来産業の展開、公設試験研究機関の役割、中小工業集積形成を促した要因などを検討し、また、戦時下期下請政策の展開と帰結を整理する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 日本経済の発展と中小企業②-戦後復興期・高度成長期-
【内容・方法 等】 「二重構造」問題を中心に検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 日本経済の発展と中小企業③-安定成長期-
【内容・方法 等】 中小企業に対する評価、中小企業観の転換について検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 下請システムと中小企業①-「下請企業」から「サプライヤ」へ-
【内容・方法 等】 中小企業と下請システム、あるいはサプライヤシステムの関係について検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 下請システムと中小企業②-ピラミッド型分業構造と山脈型分業構造-
【内容・方法 等】 下請分業構造を全体としてどのように把握するのかについて、ピラミッド型分業構造把握の意義と問題点、および山脈型分業構造把握の意義について検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 産業集積と中小企業①-産業集積の類型と機能-
【内容・方法 等】 産業集積の代表的な類型と機能について検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 産業集積と中小企業②-産業集積と技術革新-
【内容・方法 等】 中小企業の技術革新をもたらす産業集積機能について、個別具体的な業種をとりあげて検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 産業集積と中小企業③-産業集積とクラスター-
【内容・方法 等】 産業集積とクラスターの異同について検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 中小企業政策①-中小企業政策の体系、高度成長期・安定成長期の中小企業政策-
【内容・方法 等】 中小企業政策はどのようなものがあるかを整理したうえで、中小企業基本法ができた背景、「知識集約化」「事業転換」「産業調整」の意味内容について検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 中小企業政策②-中小企業基本法改正、自治体の地域産業政策と中小企業振興基本条例-
【内容・方法 等】 中小企業基本法が改正された背景、自治体の地域産業政策の重要性、中小企業振興基本条例の意義について検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 グローバル化と中小企業
【内容・方法 等】 グローバル化が日本の中小企業にどのような影響を与えているか、またそのなかで日本の中小企業はどのような展望をもつべきかを検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 ネットワークと中小企業
【内容・方法 等】 中小企業連携が個別中小企業にとってどのような意味をもつのかを検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 ベンチャー企業と中小企業
【内容・方法 等】 「ベンチャー企業」と「中小企業」という用語の違いについて、またベンチャー支援策について検討する。
【事前・事後学習課題】 前回講義で指示した教科書の該当箇所を読了しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 総括と展望

【内容・方法等】これまでの講義内容を整理し、中小企業の展開可能性について検討する。

【事前・事後学習課題】レポート課題をだします。

評価方法 (基準)

レポート課題 (30%) + 定期試験 (70%)

教材等

教科書…植田浩史・桑原武志・本多哲夫・義永忠一著『中小企業・ベンチャー企業論』有斐閣、2006年 (2,100円+税)

参考書…特になし。

学生へのメッセージ

写真や映像資料で具体的な中小企業のイメージを提供していきますので、自分なりの中小企業像をつくり、問題関心を深めて下さい。

関連科目

日本産業史、関西経済論

担当者の研究室等

1号館7階 田中准教授 (経済学部)

国際マーケティング論 International Marketing				
岸田 未来 (キシダ ミキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

企業活動の目的の一つは、新規市場を開拓し、既存の市場においては他社に対する支配的な地位を確立することである。本講義の目的は、そのような市場を対象とした活動の一つとして、生成・発展してきた宣伝・広告、ブランド戦略、市場調査などの多様なマーケティング活動の役割を、企業の国際的な経営活動の観点から明らかにすることである。講義では、企業による国際的なマーケティング活動を、市場環境の変化と関連付けながら体系的に理解することを目標とする。

授業方法と留意点

講義形式で行う。必要に応じて資料や映像などを使用する。

科目学習の効果 (資格)

現代企業のグローバルな経営活動を理解し、国際マーケティングに関連する諸問題について分析できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 現代企業とマーケティング活動の役割
【内容・方法等】 講義に関するガイダンス、マーケティングとは何か、国際マーケティングの役割について

第2回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 マーケティング活動の歴史①
【内容・方法等】 大量生産・大量消費社会の成立とマーケティング活動

第3回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 マーケティング活動の歴史②
【内容・方法等】 管理されたマーケティング活動のはじまり、マーケティング・ミックス

第4回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 現代マーケティングの基本概念
【内容・方法等】 現代マーケティングにおけるSTPとマーケティング・ミックス

第5回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 企業活動のグローバル化と国際マーケティング
【内容・方法等】 多国籍企業の成長とマーケティング活動、国際マーケティングの特徴

第6回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 国際マーケティングと製品政策①
【内容・方法等】 複数国市場に対応した製品開発戦略

第7回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 国際マーケティングと製品政策②
【内容・方法等】 製品政策における世界同一商品戦略と現地適応化戦略

第8回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 国際マーケティングと価格政策①
【内容・方法等】 生産の多国籍化と国際価格設定

第9回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 国際マーケティングと価格政策②
【内容・方法等】 グローバルな価格設定の諸要因と価格政策のマネジメント

第10回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 国際マーケティングと流通政策①
【内容・方法等】 流通の国際化とグローバル・サプライチェーン

第11回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 国際マーケティングと流通政策②
【内容・方法等】 各国における流通チャネルの開拓とグロー

バル小売の役割

第12回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 国際マーケティングとプロモーション政策①

第13回 【内容・方法等】 国際プロモーション戦略の多様性
【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 国際マーケティングとプロモーション政策②
【内容・方法等】 プロモーション政策における文化問題と各国の広告規制

第14回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 企業の国際ブランド戦略
【内容・方法等】 国境を越えるブランドを作り出す企業戦略とマーケティング活動

第15回 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
【授業テーマ】 新規市場の創出とマーケティング活動
【内容・方法等】 途上国市場におけるマーケティング活動
【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習

評価方法 (基準)

定期試験80%、授業中に行うミニレポートや授業参加態度 (質問、感想等) (20%) を総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし。

参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

企業経営に関連するニュースや記事を、普段から意識的にフォローしておくことをお勧めします。

関連科目

経営学

担当者の研究室等

1号館7階 岸田准教授 (経済学部)

サービス産業論 Service Industries				
西川 浩平 (ニシカワ コウヘイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

経済学の理解において価格は重要な役割を担っている。財の価格については、メーカー、卸売業者、小売業者とある程度定型的な流れに基づき決定しているが、サービスについては定型に該当しない分野が多々ある。本講義では、この多様なサービス産業における価格の付け方について学習する。

授業方法と留意点

授業は基本的に講義形式で行うが、随時講義の終わりに確認および応用の問題を出す。

科目学習の効果 (資格)

経済学的思考と知識に基づき、我が国におけるサービス産業の価格決定の流れを理解する能力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 サービス産業について学ぶ意義、講義の進め方、評価について説明する。

第2回 【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
【授業テーマ】 サービスの定義
【内容・方法等】 サービスの用語と系譜について学習する。

第3回 【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
【授業テーマ】 ミクロ経済の復習 (1)
【内容・方法等】 完全競争市場、独占市場における価格の決定方法について復習する。

第4回 【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
【授業テーマ】 ミクロ経済学の復習 (2)
【内容・方法等】 寡占市場における価格の決定方法について復習する。

第5回 【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
【授業テーマ】 電力市場 (1)
【内容・方法等】 電力市場の現状および課題について学習する。

第6回 【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
【授業テーマ】 電力市場 (2)
【内容・方法等】 電力市場で採用されている総括原価方式について学習する。

第7回 【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
【授業テーマ】 電力市場 (3)
【内容・方法等】 インセンティブ規制であるヤードスティック規制、プライスキップ規制について学習する。

第8回 【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
【授業テーマ】 まとめと中間試験
【内容・方法等】 講義の前半において、これまでの内容について復習する。その後、中間試験を実施する。

【事前・事後学習課題】 特になし。

- 第9回 【授業テーマ】 タクシー市場（1）
【内容・方法 等】 タクシー市場の現状および課題について学習する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 タクシー市場（2）
【内容・方法 等】 タクシー市場の価格規制の変化が及ぼした影響について学習する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 放送業市場（1）
【内容・方法 等】 放送業の現状および課題について学習する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 放送業市場（2）
【内容・方法 等】 公共放送であるNHKの価格決定方法について学習する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 医療市場（1）
【内容・方法 等】 医療市場の現状および課題について学習する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 医療市場（2）
【内容・方法 等】 医療の価格を決定する診療報酬制度について学習する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 医療市場（3）
【内容・方法 等】 医療における価格規制が医師や患者におよぼす影響について学習する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。

評価方法

（基準） 中間試験（40%）および定期試験（60%）で評価する。

教材等

教科書…特になし。

参考書…必要に応じて授業内で指示する。

学生へのメッセージ

経済に関する情報はテレビや新聞等あらゆるメディアで提供されています。常にアンテナを張って興味・関心のあるテーマを見つけて下さい。

関連科目

ミクロ経済学、産業組織論。

担当者の研究室等

1号館7階 西川講師室（経済学部）

公共経済学 Public Economics				
平野 泰 朗 (ヒラノ ヤスロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

社会には市場経済の展開だけでは実現できない社会全体の利益が存在する。それを実現するためには、公的部門の活動が不可欠であることを理解した上で、それを実現するさまざまな手段を学習する。

授業方法と留意点

講義形式で行う。

毎回レジュメを配布して、それをもとに、説明を行う。

科目学習の効果（資格）

経済政策に関するニュースが分かるようになる。

教員免許状の「教科に関する科目」の1つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 社会全体の利益と市場の失敗：公共財・外部性・所得分配
【内容・方法 等】 市場経済に任せていては実現できない社会全体の利益（公益）が存在する。その代表的例として、公共財（一般道路、治安、国防等）、外部性（環境問題等）、所得分配（生活保護、医療・福祉等）がある。本講義ではこれらの問題を取り上げ、公益を実現する方法を考える。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 税と公債
【内容・方法 等】 公益を実現する最も強力な機関が、政府である。その政府の取入源の主なもの、税と公債である。ここでは、課税の基本原則、その種類、民間経済への影響を考察するとともに、公債の特徴、税との相違を考察する。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第3回 【授業テーマ】 公共財とは何か：純粋な公共財と純粋でない公共財
【内容・方法 等】 公共財は、私的財と比べてどのような特徴を有するのかを、さまざまな例を通して検討する。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。

- 第4回 【授業テーマ】 外部性と環境問題
【内容・方法 等】 私的活動が他の人々に害を与える場合がある。環境汚染が、その典型例の1つである。それを外部性の問題という。これは、市場経済のルールだけでは制御しきれない。その場合、どういう対策があり得るかを考察する。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 環境政策(1)擬似市場メカニズムによる解決
【内容・方法 等】 環境政策において擬似的市場メカニズムを利用する方法（罰金・税金、補助金、取引許可書）について考察する。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 環境政策(2)規制
【内容・方法 等】 環境政策において政府の取る各種の規制について考察する。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 環境政策(3)地球規模で生じる環境問題
【内容・方法 等】 一国政府の政策では解決できない環境問題（地球温暖化や酸性雨等）の解決策を考える。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 所得再分配と政府の役割：平等と生存権
【内容・方法 等】 市場メカニズムが所得の不平等を解決できない理由を理解し、次に、それが、平等や正義とどう関わるかという政治哲学的問題を、経済学の視点から考察する。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第9回 【授業テーマ】 社会保険と財政
【内容・方法 等】 所得再分配を実現する2つの方法、社会保険と財政のそれぞれの特徴を明らかにする。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 公的年金
【内容・方法 等】 老後の所得保障等を公的に行う理由と、その多様な方式を明らかにする。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 公的に供給される私的財(1)医療
【内容・方法 等】 医療は、人の生存権に関わる財・サービスである。それゆえ、それは、しばしば公的に供給される。ここでは、その方法と課題を考察する。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 公的に供給される私的財(2)福祉と教育
【内容・方法 等】 福祉サービスや教育は、人の生存権・社会権に関わる財・サービスである。それゆえ、それは、しばしば公的に供給される。ここでは、その方法と課題を考察する。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 失業問題と社会政策：失業保険・職業紹介・職業訓練
【内容・方法 等】 失業対策は、一方で、労働者の生存権を保障するものとして、他方で、経済的・社会的秩序の安定化策として用いられるようになった。その手段としての、失業保険・職業紹介・職業訓練の方法と課題を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 民間の役割：社会的企業とCSR
【内容・方法 等】 現代では、公的利益を実現する主体として、政府ばかりでなくNPOや企業も参加するようになってきた。その主体や活動の例として、社会的企業とCSR(企業の社会的責任)を取り上げ、その具体的方法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 ノート、配布資料を読み返して復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの授業内容の総括と補足を行う。
【事前・事後学習課題】 これまでのノートと配布資料、参考文献などを読み、自らの理解を深める。

評価方法（基準）

2回あるいは3回、中間レポートを課します。レポート40%、定期試験60%で評価します。

教材等

教科書…使用しません。

参考書…スティングリッツ『公共経済学 上』東洋経済新報社（4,500円＋税）

学生へのメッセージ

政策がわれわれの生活に影響する度合いは、われわれが意識するよりも大きいものです。その影響を及ぼす経路が分かると、政策関連のニュースもよく分かるようになります。年配者と話をするネタにも使えます。

関連科目

財政学、公共政策論
担当者の研究室等
1号館7階 平野教授室（経済学部）

公益会計論 Accounting of Public Utilities				
田井義人(タイ ヨシヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

企業の財政状態や経営成績を把握するための財務会計と同様にバランスシート等を導入して、長期的な収支や事業実績を把握するため、発生主義や複式簿記を採用する自治体が増加している。その意義について講義する。民間企業同様、自治体も経営責任が問われる時代であり、その情報提供手法である公（益）会計処理について理解する。

授業方法と留意点

公益を目的とした公会計は、国及び地方公共団体で行われている会計であり、地方自治法に基づき、詳細については条例・規則に規定され、一般会計、特別会計は、会計年度独立の原則を採用し、単年度会計、現金主義、単式簿記の処理を行っている。地方自治体も経営責任が重視される。そこで新しい公会計では、民間企業と同様に発生主義、複式簿記の処理を求められつつある新しい公会計処理について講義する。

科目学習の効果（資格）

地方自治体における予算・決算処理や会計処理体系など基本的な公会計知識を習得する。複式簿記、発生主義会計処理を前提とする簿記、税理士等の資格試験における会計科目への理解の一助となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 公益会計（公会計）とは
簿記の常識
【内容・方法 等】 公会計とは何か、簿記とは何かについて講義する。
【事前・事後学習課題】 ②教科書 第1章 「作る」－簿記の常識
- 第2回 【授業テーマ】 会計の意義
【内容・方法 等】 会計の前提、基本ルール及び作成する財務諸表について講義する。
【事前・事後学習課題】 ②教科書 第2章 「読む」－会計の常識
- 第3回 【授業テーマ】 公会計の意義
【内容・方法 等】 公会計の対象、法及び現状と基準について講義する。
【事前・事後学習課題】 ①教科書 第1章 公会計の基礎
- 第4回 【授業テーマ】 財務報告
【内容・方法 等】 財務報告、発生主義及び財務諸表の焦点、現金主義との比較等について講義する。
【事前・事後学習課題】 ①教科書 第2章 財務報告
- 第5回 【授業テーマ】 財務諸表の構成要素－資産と負債
【内容・方法 等】 財務諸表の構成要素の定義、特徴及び資産、負債について講義する。
【事前・事後学習課題】 ①教科書 第3章 財務諸表の構成要素（1）－資産と負債
- 第6回 【授業テーマ】 財務諸表の構成要素－収益と費用
【内容・方法 等】 （収入、歳入）と（支出、歳出）について講義する。
【事前・事後学習課題】 ①教科書 第4章 財務諸表の構成要素（2）－収益と費用
- 第7回 【授業テーマ】 公的部門の業績評価
【内容・方法 等】 公的部門の評価について講義する。
【事前・事後学習課題】 ①教科書 第5章 公的部門の業績評価
- 第8回 【授業テーマ】 中央政府会計－我が国の中央政府会計制度
【内容・方法 等】 中央政府における予算制度について講義する。
【事前・事後学習課題】 ①教科書 第6章 中央政府会計（1）－我が国の中央政府会計制度
- 第9回 【授業テーマ】 中央政府会計－会計の姿とNPMによる予算編成改革の概要
【内容・方法 等】 予算制度の問題点と予算編成改革について講義する。
【事前・事後学習課題】 ①教科書 第7章 中央政府会計（2）－会計の姿とNPMによる予算編成改革の概要
- 第10回 【授業テーマ】 地方政府会計－我が国の地方自治体会計の概要
【内容・方法 等】 地方自治体の会計制度の概要、予算・決算及び収入・支出等について講義する。

- 【事前・事後学習課題】 ①教科書 第8章 地方政府会計（1）－我が国の地方自治体会計の概要
- 第11回 【授業テーマ】 地方政府会計－新公会計改革と財政健全化法
【内容・方法 等】 新地方公会計改革による財務諸表関係について講義する。
【事前・事後学習課題】 ①教科書 第9章 地方政府会計（2）－新公会計改革と財政健全化法
- 第12回 【授業テーマ】 これまでのまとめ（習熟度等の検証）
【内容・方法 等】 これまでの一般会計についての理解と習熟度について試験またはレポート作成によって評価する。
【事前・事後学習課題】 第11回までの資料等
- 第13回 【授業テーマ】 公営企業会計
【内容・方法 等】 公営企業会計について講義する。
【事前・事後学習課題】 ①教科書 第10章 公営企業会計
【授業テーマ】 各国の政府会計－アメリカ
【内容・方法 等】 アメリカの公会計について講義する。GPRA（政府業績評価法）について講義する。
【事前・事後学習課題】 ①教科書 第11章 各国の政府会計（1）－アメリカ
- 第15回 【授業テーマ】 各国の政府会計－イギリス
【内容・方法 等】 イギリスの公会計について講義する。ブレア政権での予算会計改革について講義する。
【事前・事後学習課題】 ①教科書 第12章 各国の政府会計（2）－イギリス

評価方法（基準）

定期試験（50%）、習熟度試験またはレポート（20%）、受講態度（30%）で総合評価する。

教材等

教科書…①稲沢克祐『公会計』同文館出版（2,000円＋税）
②税務経理協会『これならわかる新地方公会計』（1,800円＋税）

参考書…公会計改革研究会編『公会計改革 ディスクロージャが「見える行政」をつくる』日本経済新聞社（1,800円＋税）

学生へのメッセージ

公務員を目指す場合、地方公共団体等が実施している基本的な会計処理や予算積算制度を理解するための講義です。しかし民間企業の会計処理との比較も行います。税金がどのように会計処理されるのか、経済学部学生として公会計への関心を持って頂きたい。

関連科目

地方自治法、財政法等の行政法関連の科目および簿記、会計学関係の科目

担当者の研究室等

1号館7階 田井准教授室（経済学部）

備考

簿記会計の講義を修得していることが望ましい。

観光経済論

Tourism Economy

西川浩平(ニシカワ コウヘイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選必	2

授業概要・目的・到達目標

観光産業は世界のGDPの11%程度、総雇用の10%程度を担う重要な経済部門となっており、わが国においても、その重要性は高まってきている。本講義では、こうした現状を踏まえ、観光分野における需要、供給、制度について、ミクロ経済論に基づきながら講義を進める。

授業方法と留意点

授業は基本的に講義形式で行うが、随時講義の終わりに確認および応用の問題を出す。

科目学習の効果（資格）

経済学的思考と知識に基づき、観光分野の動向を理解する能力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 観光経済論を学ぶ意義、講義の進め方、評価について説明する。
【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
- 第2回 【授業テーマ】 観光とは？
【内容・方法 等】 観光の定義、観光産業に含まれる産業の範囲について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
- 第3回 【授業テーマ】 観光産業における需要（1）
【内容・方法 等】 需要の価格弾力性を用いて、価格と観光客数の関係を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
- 第4回 【授業テーマ】 観光産業における需要（2）
【内容・方法 等】 需要の価格弾力性を踏まえたうえで、観光

- 産業における価格差別化について学ぶ。
- 第5回 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
【授業テーマ】 観光産業における需要（3）
【内容・方法等】 為替レートに着目し、為替レートの変動が観光客数に及ぼす影響について学ぶ。
- 第6回 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
【授業テーマ】 観光産業における需要（4）
【内容・方法等】 需要の所得弾力性を用いて、観光産業における財の特質を学ぶ。
- 第7回 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
【授業テーマ】 観光産業における需要（5）
【内容・方法等】 労働と余暇の関係を考察し、休暇の増加が観光客数に及ぼす影響について学ぶ。
- 第8回 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
【授業テーマ】 まとめと中間試験
【内容・方法等】 講義の前半において、これまでの内容について復習する。その後、中間試験を実施する。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 特になし。
【授業テーマ】 観光供給について（1）
【内容・方法等】 ミクロ経済学の供給理論について簡単に説明する。
- 第10回 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
【授業テーマ】 観光供給について（2）
【内容・方法等】 旅行代理店を対象に、当該市場の市場構造等について学ぶ。
- 第11回 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
【授業テーマ】 観光供給について（3）
【内容・方法等】 日本の鉄道産業を対象に、当該産業の市場構造等について学ぶ。
- 第12回 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
【授業テーマ】 観光供給について（4）
【内容・方法等】 宿泊産業を対象に、当該産業の市場構造等について学ぶ。
- 第13回 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
【授業テーマ】 観光と課税（1）
【内容・方法等】 経済学的にみた課税の意義・役割について学ぶ。
- 第14回 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
【授業テーマ】 観光と課税（2）
【内容・方法等】 特定産業における事例を用いて、観光産業に対する課税の効果について学ぶ。
- 第15回 【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
【授業テーマ】 今後の観光産業
【内容・方法等】 観光立国に向けた我が国の課題について学ぶ。

評価方法（基準）

中間試験（40%）、定期試験（60%）で総合評価する。

教材等

教科書…特になし。
参考書…必要に応じて授業内で指示する。

学生へのメッセージ

経済に関する情報はテレビや新聞等あらゆるメディアで提供されています。常にアンテナを張って興味・関心のあるテーマを見つけて下さい。

関連科目

観光学入門、ミクロ経済学

担当者の研究室等

1号館7階 西川講師室（経済学部）

観光マーケティング論
Tourism Marketing

持永政人(モチナガ マサヒト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選必	2

授業概要・目的・到達目標

観光におけるマーケティングは主に生産と消費が同時進行する「サービス」を商品とするゆえ、物財のマーケティングとは異なるアプローチが必要である。本授業では観光業のマーケティングの本質と特殊性をさまざまなマーケティング事例に触れながら理解することを目的とします。

授業方法と留意点

授業は毎回のテーマに沿った講義を中心に進めていきます。

科目学習の効果（資格）

観光業におけるマーケティングの基礎的な知識の習得

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 マーケティングとは何か
【内容・方法等】 講義概要、授業のすすめ方、評価方法等の説明

- マーケティングの基礎的な概念を理解する。
- 第2回 【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
【授業テーマ】 商品とマーケティング
【内容・方法等】 売れる商品の特徴を理解する。
- 第3回 【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
【授業テーマ】 価格とマーケティング
【内容・方法等】 価格設定の考え方を理解する。
- 第4回 【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
【授業テーマ】 流通チャンネルとマーケティング
【内容・方法等】 流通チャンネルの役割について理解する。
- 第5回 【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
【授業テーマ】 プロモーションとマーケティング
【内容・方法等】 プロモーションの役割について理解する。
- 第6回 【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
【授業テーマ】 マーケティング・ミックス（まとめ）
【内容・方法等】 第1回～第5回のまとめ
- 第7回 【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
【授業テーマ】 観光とマーケティングⅠ
【内容・方法等】 観光におけるマーケティングの特殊性を考える。
- 【事前・事後学習課題】 小テスト
事後：配布資料の復習
- 第8回 【授業テーマ】 観光とマーケティングⅡ
【内容・方法等】 観光マーケティングの主体と対象を考える。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
【授業テーマ】 観光のマーケティングミックスⅠ
【内容・方法等】 観光商品について考える。
- 【事前・事後学習課題】 レポート作成
事後：配布資料の復習
- 第10回 【授業テーマ】 観光のマーケティングミックスⅡ
【内容・方法等】 観光における価格について考える。
- 【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第11回 【授業テーマ】 観光のマーケティング・ミックスⅢ
【内容・方法等】 観光におけるチャンネル、プロモーションについて考える。
- 【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第12回 【授業テーマ】 観光マーケティング事例Ⅰ
【内容・方法等】 旅行業のマーケティングを考える
- 【事前・事後学習課題】 レポート作成
事後：配布資料の復習
- 第13回 【授業テーマ】 観光マーケティング事例Ⅱ
【内容・方法等】 宿泊業のマーケティングを考える
- 【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第14回 【授業テーマ】 観光マーケティング事例Ⅲ
【内容・方法等】 観光地のマーケティングを考える
- 【事前・事後学習課題】 小テスト
事後：配布資料の復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 これまでの講義の補足とまとめ、質疑応答をする
- 【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

評価方法（基準）

定期試験50%、平常点50%（レポート、小テスト、参加態度等）を総合的に評価する。

教材等

教科書…使用しません。
参考書…山上 徹著『観光マーケティング』白桃書房（1,600円+税）、山本 昭二著『サービス・マーケティング入門』日経文庫（830円+税）等、講義の中で都度案内します。

学生へのメッセージ

観光の分野でも日々「顧客と市場の創造」が行われています。普段から経済関連のニュースを意識していると観光マーケティングも理解しやすいと思います。

関連科目

観光学入門、レジャー産業論、宿泊産業論

担当者の研究室等

1号館7階 持永教授室（経済学部）

観光人材論

Human Resources Management for Tourism Industries

持永政人(モチナガ マサヒト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選必	2

授業概要・目的・到達目標

観光業を支える重要な要素は人材である。この授業では観光業に雇用されるという「働き方」の基本的な特徴と、それを規定する制度についての知識を深めることを通して、観光における人材活用の意義と重要性を理解することを目的とします。

授業方法と留意点

授業は毎回のテーマに沿った講義を中心に進めていきます。

科目学習の効果（資格）
観光における人材管理の特徴と重要性の理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 人材とは何か
【内容・方法 等】 講義概要、授業のすすめ方、評価方法等の説明 「人材」の意味と「人材」のありかたを考える。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第2回 【授業テーマ】 観光の意義と仕事
【内容・方法 等】 何故観光があるのか、そこにはどんな仕事があるのかを理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第3回 【授業テーマ】 観光業における人材管理
【内容・方法 等】 観光業の多様性とそこでの人材の特徴について理解する。
【事前・事後学習課題】 レポート作成

第4回 【授業テーマ】 人材管理の仕組みⅠ
【内容・方法 等】 人材を生かす仕組みの重要性と取り巻く環境について講義する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第5回 【授業テーマ】 人材管理の仕組みⅡ
【内容・方法 等】 企業の人材区分や格付けの仕組みについて講義する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第6回 【授業テーマ】 人材管理の仕組みⅢ
【内容・方法 等】 採用・配置・異動等の雇用管理の仕組みについて講義する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第7回 【授業テーマ】 人材管理の仕組みⅣ
【内容・方法 等】 人事評価・昇進・賃金管理の仕組みについて講義する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第8回 【授業テーマ】 人材管理の仕組みⅤ
【内容・方法 等】 労働時間管理・教育訓練等の仕組みについて講義する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第9回 【授業テーマ】 人材管理の仕組み（まとめ）
【内容・方法 等】 第4回～第8回のまとめ
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第10回 【授業テーマ】 「サービス」と観光人材
【内容・方法 等】 観光業の主な商品「サービス」について理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
小テスト

第11回 【授業テーマ】 「ホスピタリティ」と観光人材
【内容・方法 等】 観光人材に求められる「ホスピタリティ」とは何かを理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第12回 【授業テーマ】 「顧客満足」と観光人材
【内容・方法 等】 「顧客満足」と観光人材の関わりについて考える。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第13回 【授業テーマ】 観光と人材育成Ⅰ
【内容・方法 等】 観光人材の育成政策について理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第14回 【授業テーマ】 観光と人材育成Ⅱ
【内容・方法 等】 観光業界における人材育成の課題について考える。
【事前・事後学習課題】 レポート作成

第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの講義の補足とまとめ、質疑応答をする。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

評価方法（基準）
定期試験50%、平常点50%（レポート、小テスト、参加態度等）を総合的に評価する。

教材等
教科書…使用しません。
参考書…講義テーマによって授業の中で都度案内します。

学生へのメッセージ
経済が成熟するにつれ、サービスを担う人材の重要性が高まります。特にサービスの比重の高い観光業での人材のあり方について一緒に考えましょう。

関連科目
観光学入門、経済キャリア入門

担当者の研究室等
1号館7階 持永教室（経済学部）

ホスピタリティ論
Hospitality Management

野村佳子（ノムラ ヨシコ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選必	2

授業概要・目的・到達目標

重要性が認識されているにもかかわらず、あいまいに捉えられることが多い「ホスピタリティ」について理解を深め、具現化するためにはどうすればよいのかを考えていきます。

授業方法と留意点

授業は講義中心に進めますが、理解を深めるための事例研究や演習なども行います。

科目学習の効果（資格）

サービスに携わる人材に不可欠なホスピタリティについての知識の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業の概要と進め方の説明およびホスピタリティ論への導入
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第2回 【授業テーマ】 ホスピタリティとは何か
【内容・方法 等】 ホスピタリティの重要性と対象について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第3回 【授業テーマ】 ホスピタリティとコミュニケーション
【内容・方法 等】 ホスピタリティとコミュニケーションとの関連について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第4回 【授業テーマ】 日本のホスピタリティ
【内容・方法 等】 日本のホスピタリティの歴史と考え方について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第5回 【授業テーマ】 欧米のホスピタリティ
【内容・方法 等】 欧米でのホスピタリティの歴史と考え方を講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第6回 【授業テーマ】 ホスピタリティに関連する概念
【内容・方法 等】 サービス、サービス品質、顧客満足等、ホスピタリティに関連する概念について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第7回 【授業テーマ】 宿泊産業、航空産業とホスピタリティ
【内容・方法 等】 宿泊産業、航空産業ではホスピタリティをいかに実践しているのかを理解する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第8回 【授業テーマ】 事例研究（1）
【内容・方法 等】 ホスピタリティを実践している企業について研究する
【事前・事後学習課題】 事後：レポート提出

第9回 【授業テーマ】 事例研究（2）
【内容・方法 等】 ホスピタリティを実践している企業について研究する
【事前・事後学習課題】 事後：レポート提出

第10回 【授業テーマ】 ホスピタリティと人材
【内容・方法 等】 ホスピタリティを具現化する人材の要件を考える
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第11回 【授業テーマ】 演習
（グループディスカッション）
【内容・方法 等】 与えられたテーマについてグループでディスカッション
【事前・事後学習課題】 事後：プレゼン準備

第12回 【授業テーマ】 演習
（グループプレゼン）（前半）
【内容・方法 等】 ディスカッションの結果をグループ単位でプレゼンする
【事前・事後学習課題】 事後：プレゼン準備

第13回 【授業テーマ】 演習
（グループプレゼン）（後半）
【内容・方法 等】 ディスカッションの結果をグループ単位でプレゼンする
【事前・事後学習課題】 事後：レポート提出

第14回 【授業テーマ】 ホスピタリティと感情労働
【内容・方法 等】 ホスピタリティを具現化する人材の特徴としての感情労働とそのマネジメントについて考える
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

第15回 【授業テーマ】 まとめと補足
【内容・方法 等】 講義を通してのまとめと補足を行う
【事前・事後学習課題】 事後：レポート提出

評価方法（基準）

定期試験（50%）、レポート・課題提出、演習、参加態度等による平常点（50%）を総合的に評価します。

教材等

教科書…使用しません。
参考書…必要に応じて指示します。

学生へのメッセージ

業種や職種にかかわらず「ホスピタリティ」を具現化できる人材が求められています。「ホスピタリティ」とは何かを一緒に考えていきましょう。

関連科目

観光学入門、経済キャリア入門、観光人材論

担当者の研究室等

1号館7階 野村准教授室（経済学部）

観光産業における経営分析論 Business Analysis in Tourism Industries				
西川 浩平 (ニシカワ コウヘイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選必	2

授業概要・目的・到達目標

有価証券報告書などの資料を通じた企業業績の把握は、産業・企業の動向を理解していく上で不可欠である。本講義では、経営学・産業組織論の諸手法を利用し、産業・企業の動向等を理解・検討することを目的とする。

授業方法と留意点

授業は基本的に講義形式で行うが、随時講義の終わりに確認および応用の問題を出す。

科目学習の効果（資格）

有価証券報告書等の資料を用いて企業業績および産業の動向を理解する能力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 経営分析を学ぶ意義、講義の進め方、評価について説明する。
【事前・事後学習課題】 配布資料について復習する。
- 第2回 【授業テーマ】 財務諸表の仕組み（1）
【内容・方法 等】 経営分析で使用する貸借対照表と損益計算書の構造を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する
- 第3回 【授業テーマ】 財務諸表の仕組み（2）
【内容・方法 等】 企業活動の継続において重要な利益について、その計算方法、経済学的意義などを学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 収益性の分析（1）
【内容・方法 等】 企業の収益性分析に利用される利益率の考え方について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 収益性の分析（2）
【内容・方法 等】 企業の収益性分析に利用されるROA、ROEについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 収益性の分析（3）
【内容・方法 等】 企業の収益性分析に利用される損益分岐点について、そのグラフ化および計算方法を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第7回 【授業テーマ】 回転期間に関する分析
【内容・方法 等】 事業活動から得た利益がキャッシュに代わるまでの速度の重要性について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 まとめと小テスト
【内容・方法 等】 講義の前半において、これまでの内容について復習する。その後、中間試験を実施する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回 【授業テーマ】 安全性の分析（1）
【内容・方法 等】 短期的な企業経営の安全性を測定する各種指標について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第10回 【授業テーマ】 安全性の分析（2）
【内容・方法 等】 長期的な企業経営の安全性を測定する各種指標について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 安全性の分析（3）
【内容・方法 等】 長期的な企業経営の安全性を示す指標と収益性を示すROAの関係について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 成長性の分析
【内容・方法 等】 付加価値の概念を用いて、企業の成長性を示す各種指標について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 株主関連指標（1）
【内容・方法 等】 株主への経済的リターンを示すインカム・

ゲイン、キャピタル・ゲインに関連する各種指標について学ぶ。

- 第14回 【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
【授業テーマ】 株主関連指標（2）
【内容・方法 等】 株主への経済的リターンを示す指標であるEVAについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 総合評価
【内容・方法 等】 これまで学んだ各種指標を用いて、企業経営を総合的に判断する手法について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。

評価方法（基準）

小テスト（40%）、定期試験（60%）で総合評価する。

教材等

教科書…特になし。
参考書…特になし。

学生へのメッセージ

経済に関する情報はテレビや新聞等あらゆるメディアで提供されています。常にアンテナを張って興味・関心のあるテーマを見つけて下さい。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

1号館7階 西川講師室（経済学部）

観光産業政策論 Policies for Tourism Industries				
西川 浩平 (ニシカワ コウヘイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

わが国から毎年海外に出かける観光客数は約1,750万人にのぼるのに対して、わが国に来る外国人観光客は約830万人に留まっており、観光分野における入国者数の改善は喫緊の政策課題となっている。本講義では、このような現状を踏まえ、産業政策の意味、必要性について講義する。

授業方法と留意点

授業は基本的に講義形式で行うが、随時講義の終わりに確認および応用の問題を出す。

科目学習の効果（資格）

経済的思考と知識に基づき、我が国および諸外国で行われている産業政策を理解する能力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 産業政策を学ぶ意義、講義の進め方、評価について説明する。
【事前・事後学習課題】 配布資料の復習をする。
- 第2回 【授業テーマ】 外部性のある経済活動（1）
【内容・方法 等】 私的限界費用と社会的限界費用の概念を用いて、外部性が生じる理由および、その対応策について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習。
- 第3回 【授業テーマ】 外部性のある経済活動（2）
【内容・方法 等】 自動車産業、鉄鋼業といった外部性のある産業をとりあげ、実際に行われてきた政策について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第4回 【授業テーマ】 公共財
【内容・方法 等】 公共財の特性を説明し、公共財の供給において生じるフリーライダー問題について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第5回 【授業テーマ】 共有資源
【内容・方法 等】 「共有地の悲劇」を例に、共有資源の問題点および政策的な対応について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第6回 【授業テーマ】 自然独占
【内容・方法 等】 独占企業の行動を理解した上で、自然独占の弊害および対応策について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習。
- 第7回 【授業テーマ】 日本の観光産業
【内容・方法 等】 日本の観光産業の現状について、各種統計の数値を用いて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第8回 【授業テーマ】 まとめと小テスト
【内容・方法 等】 講義の前半において、これまでの内容について復習する。その後、中間試験を実施する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回 【授業テーマ】 情報の不完全性（1）
【内容・方法 等】 情報が不完全な市場におけるシグナリング、逆選択といった現象について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。

- 第10回 【授業テーマ】 情報の不完全性(2)
【内容・方法等】 シグナリング、逆選択といった現象が生じる市場への政策介入について、その方法等について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第11回 【授業テーマ】 市場支配力(1)
【内容・方法等】 独占禁止法の内容を理解し、カルテル・談合が引き起こす経済的損失について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第12回 【授業テーマ】 市場支配力(2)
【内容・方法等】 カルテル・談合を企業が維持するインセンティブについて学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第13回 【授業テーマ】 市場支配力(3)
【内容・方法等】 垂直的取引制限の価格制限に該当する再販売価格維持について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第14回 【授業テーマ】 市場支配力(4)
【内容・方法等】 垂直的取引制限の非価格制限に該当する専売店制、テリトリー制、抱き合わせ販売について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。
- 第15回 【授業テーマ】 日本の観光政策
【内容・方法等】 日本政府が観光産業に対して行ってきた政策について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容について復習する。

評価方法(基準)

小テスト(40%)および定期試験(60%)で評価する。

教材等

教科書…特になし。
参考書…必要に応じて授業内で指示する。

学生へのメッセージ

経済に関する情報はテレビや新聞等あらゆるメディアで提供されています。常にアンテナを張って興味・関心のあるテーマを見つけて下さい。

関連科目

観光学入門、観光経済学、公共政策論、産業組織論

担当者の研究室等

1号館7階 西川講師室(経済学部)

- 【内容・方法等】 観光産業がアメリカ経済に与える大きさを説明する。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第6回 【授業テーマ】 アメリカ観光でお金を使っている国民はどこか?
【内容・方法等】 カナダや日本やイギリスの国民がアメリカ旅行中に沢山のお金を使っていることを明らかにする。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第7回 【授業テーマ】 アメリカ人が海外旅行でお金を使っている国はどこか?
【内容・方法等】 メキシコやカナダやイギリスでアメリカ人の海外旅行者がお金を使っていることを説明する。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第8回 【授業テーマ】 アメリカを訪れる国民はどこが多いか?
【内容・方法等】 メキシコ、カナダ、イギリスそして日本の国民が多数アメリカを旅行しているとする。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第9回 【授業テーマ】 アメリカ人はどの国を訪れているか?
【内容・方法等】 メキシコをトップにカナダ、イギリス、ドミニカ共和国を訪れている。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第10回 【授業テーマ】 国際観光のメッカ・アメリカ、その拠点はどこか?
【内容・方法等】 州別ではニューヨーク州、カリフォルニア州、フロリダ州、ネヴァダ州の人気の高い。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第11回 【授業テーマ】 国際観光のメッカ・アメリカ、その拠点はどこか?
【内容・方法等】 都市別ではニューヨーク、ロサンゼルス、マイアミ、サンフランシスコの人気の高い。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第12回 【授業テーマ】 各国別のアメリカ人気の州・都市はどこか?
【内容・方法等】 カナダ人、メキシコ人をはじめイギリス人、日本人などはどの州・都市へと向かっているか、それぞれの国民の好みを明らかにしたい。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第13回 【授業テーマ】 アメリカ経済の特徴?
【内容・方法等】 工業大国から今やサービス大国へと変身しているアメリカの現状を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第14回 【授業テーマ】 アメリカ文化の特徴?
【内容・方法等】 アメリカ文化の特徴を大衆文化とし、その典型である映画、ジャズ、ミュージカルについて説明する。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第15回 【授業テーマ】 復習とまとめ
【内容・方法等】 本講義で説明してきたことを総括する。
【事前・事後学習課題】 事前・予習

評価方法(基準)

定期試験(90%)、授業中の発表(10%)で評価する。

教材等

教科書…浅羽良昌『図表で読み解くアメリカの国際観光』社の森書房、2013年(2,200円+税)
参考書…亀井俊介『アメリカ文化史入門』昭和堂、2006年(2,800円+税)

学生へのメッセージ

科目はしないように。ただし、講義中の質問は大歓迎です。

関連科目

観光学入門、アジア経済・文化論、ヨーロッパ経済・文化論、観光経済論

担当者の研究室等

1号館7階 浅羽教授室(経済学部)

アメリカ経済・文化論 Economy and Culture of the U.S.				
浅羽良昌(アサバ ヨシマサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

アメリカは世界一の経済大国であるとともに、世界の文化の中心地でもある。そんなアメリカを目指して世界中の観光客がアメリカを訪れ、莫大なお金を使っている。本講義は、今やフランスやスペインとともに観光大国と呼ばれるようになったアメリカの状況を、観光客数や観光収支に焦点をあてて検討するものである。あわせてアメリカを訪れる魅力は世界一の経済力、自然観光資源、大衆文化であることからも当然のことながら、アメリカの経済や文化に論及する。受講生は、私の提示する資料を分析することにより、研究のやり方や楽しみ方が分かるはずである。判断能力も高められることと思う。

授業方法と留意点

教科書やプリント利用による講義型授業が基本であるが、一部講義に関係する内容を映画やビデオで確認する。最後の15分は質疑応答の時間としたい。受講生の数にもよるが、学生による報告・発表の時間を設けたいと考えている。

科目学習の効果(資格)

旅行関係の資格に必要な観光学の素養が身につくはずである。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講義の目的、進め方、評価方法などを説明する。
【事前・事後学習課題】 質問受付
- 第2回 【授業テーマ】 アメリカとはどんな国か?
【内容・方法等】 広大な国土と3億人の人口等について説明したい。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第3回 【授業テーマ】 国際観光(ツーリズム)、国際観光客(ツーリスト)とは?
【内容・方法等】 ツーリズムとツーリストの説明をおこなう。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第4回 【授業テーマ】 観光・観光産業とは?(1)
【内容・方法等】 国際観光を支える観光産業はどのような産業から構成されているかを説明する。
【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第5回 【授業テーマ】 観光・観光産業とは?(2)

アジア経済・文化論 Economy and Culture of Asia				
牧野邦昭(マキノ クニアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本との間で密接な関係を持つアジアの経済および文化に関する基礎的な知識を学ぶ。

授業方法と留意点

板書と配布するプリントを中心に講義を行う一方、各国に関する映像を流すなどして理解の手助けにする。また地図を用いて各国の地理を学ぶ。

科目学習の効果(資格)

観光産業、貿易関係の仕事に必要な知識を身につけられるほか、公務員試験対策にもなる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション、アジアの自然と宗教、政治
 【内容・方法等】 自然と宗教、政治と経済との関係
 【事前・事後学習課題】 事前：中学や高校で習った地理の知識を復習しておく
 事後：授業の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 韓国
 【内容・方法等】 韓国の経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 中国
 【内容・方法等】 中国の経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 台湾
 【内容・方法等】 台湾の経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 フィリピン
 【内容・方法等】 フィリピンの経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 ベトナム
 【内容・方法等】 ベトナムの経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 タイ
 【内容・方法等】 タイの経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 マレーシア
 【内容・方法等】 マレーシアの経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 シンガポール
 【内容・方法等】 シンガポールの経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 インドネシア
 【内容・方法等】 インドネシアの経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 ミャンマー
 【内容・方法等】 ミャンマーの経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 アジアの経済統合
 【内容・方法等】 ASEANの発展と課題
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第13回** 【授業テーマ】 インド
 【内容・方法等】 インドの経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 中東
 【内容・方法等】 中東の経済と文化
 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ、補足
 【内容・方法等】 全体のまとめ、補足、質問への対応
 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習

評価方法 (基準)

定期試験70%、中間レポート30%

教材等

教科書…片山裕・大西裕編『アジアの政治経済・入門[新版]』有斐閣(2,500円+税)
 参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

普段から新聞やテレビ等を通じて、日本国内だけでなく外国にも関心を持つようになしてください。

関連科目

国際経済論、国際投資論、国際マーケティング論、アメリカ経済・文化論、ヨーロッパ経済・文化論

担当者の研究室等

1号館7階 牧野講師室(経済学部)

授業概要・目的・到達目標

第二次大戦後のヨーロッパでは、ローマ条約で誕生したEECから、現在の旧東欧諸国を含む拡大EUにいたる過程において、政治経済的な統合と一体化が進んできた。長い歴史の中ではなくて、長らく存在してきたヨーロッパ各国・地域における独自の文化は、人々のアイデンティティや社会的一体感を構成する重要な要素である。しかし他方で、今日のグローバル化する社会の中で、イスラムなど新たな異文化との摩擦もみられる。講義では、統合と多様性の観点から現代ヨーロッパ社会を明らかにすることを目標とする。

授業方法と留意点

講義形式で授業を進める。毎回プリントを配布する。

科目学習の効果(資格)

EUを軸として政治経済統合を進めるヨーロッパにおいて、多様な文化的アイデンティティがいかに存在しているのかを深く理解することができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ヨーロッパ社会の経済と文化
 【内容・方法等】 講義の課題、授業の進め方、ヨーロッパにおける経済統合と文化的アイデンティティについて
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第2回** 【授業テーマ】 EU形成を通じたヨーロッパ統合の成果
 【内容・方法等】 政治・経済面におけるヨーロッパ統合の成果
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第3回** 【授業テーマ】 二度の世界大戦がもたらしたヨーロッパの危機
 【内容・方法等】 第一次・第二次世界大戦とヨーロッパ
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第4回** 【授業テーマ】 戦後復興と欧州統合の理念
 【内容・方法等】 欧州統合へのさまざまなアプローチ
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第5回** 【授業テーマ】 ローマ条約と関税同盟の形成
 【内容・方法等】 ヨーロッパ統合の立て直しとローマ条約
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第6回** 【授業テーマ】 欧州統合の停滞と単一市場の創設
 【内容・方法等】 1970年代の経済危機とユーロ・ベシミズム
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第7回** 【授業テーマ】 単一通貨導入とヨーロッパの拡大
 【内容・方法等】 1986年の単一欧州議定書から単一通貨ユーロの創設まで
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第8回** 【授業テーマ】 EUの統合路線とその問題
 【内容・方法等】 リスボン条約以降のEUと欧州経済危機
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第9回** 【授業テーマ】 ヨーロッパ社会における文化の多様性
 【内容・方法等】 ヨーロッパ諸国に共通する文化的な背景とその多様性
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第10回** 【授業テーマ】 ヨーロッパ社会と移民問題
 【内容・方法等】 ヨーロッパのアイデンティティと移民問題
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第11回** 【授業テーマ】 ドイツ社会と移民問題
 【内容・方法等】 ドイツの移民政策とイスラム
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第12回** 【授業テーマ】 フランス社会と移民問題
 【内容・方法等】 フランスにおける「自由・平等・博愛」と移民問題
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第13回** 【授業テーマ】 小国における多文化主義
 【内容・方法等】 オランダの多文化主義と「柱状化社会」
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第14回** 【授業テーマ】 ヨーロッパ市民の誕生とシティズンシップ
 【内容・方法等】 ヨーロッパ市民の育成と文化的意識
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習
- 第15回** 【授業テーマ】 欧州統合と歴史教育
 【内容・方法等】 EUの文化・教育政策と共通歴史教科書
 【事前・事後学習課題】 配布プリントでの復習

評価方法 (基準)

定期試験80%、ミニレポート・授業参加度(質問、感想等)20%の割合で総合的に評価する。

教材等

教科書…なし
 参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

普段からニュースや新聞などを通じて、ヨーロッパでの出来事に関心を持ってもらうことが望ましい。

関連科目

アジア経済・文化論、アメリカ経済・文化論、西洋経済史

担当者の研究室等

1号館7階 岸田准教授室(経済学部)

ヨーロッパ経済・文化論 Economy and Culture of Europe				
岸田 未来 (キシダ ミキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

観光資源論
Resources for Tourism

牧野邦昭 (マキノ クニアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

観光の対象や観光行動の目的となる観光資源に関して、経済学や文化人類学等を利用した学際的な視点から講義を行い、観光の対象となる資源を意識的に作り出していくことの重要性和、資源とされる側（地域の人々の生活、環境、文化など）への配慮を常に持つことの重要性を共に考えてもらうことを目的とする。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し講義を行う。

科目学習の効果（資格）

観光資源となりうるものには様々なものがあることを理解する。また「観光する側」「観光を企画する側」だけでなく、「観光の対象とされる側」にも配慮した行動をとることができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション、資源とは何か
【内容・方法 等】 なぜ観光における資源が問題になるのかを考える。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第2回 【授業テーマ】 自然
【内容・方法 等】 観光資源として自然を扱う場合の注意点、エコツーリズムの課題について考える。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第3回 【授業テーマ】 農業
【内容・方法 等】 グリーン・ツーリズムの問題点について考える。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第4回 【授業テーマ】 食べ物
【内容・方法 等】 特産品やB級グルメを利用した観光開発の課題を考える。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第5回 【授業テーマ】 民俗芸能
【内容・方法 等】 エスニックツーリズムの問題点、地域の民俗芸能・伝統が観光化されることによって生じる課題について考える。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第6回 【授業テーマ】 歴史
【内容・方法 等】 歴史を観光資源とする際の注意点・問題点について考える。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第7回 【授業テーマ】 世界遺産
【内容・方法 等】 世界遺産の概要について理解を深めるとともに、世界遺産に指定されることによる諸問題について考える。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 工業
【内容・方法 等】 近年注目を浴びている産業観光についての理解を深める。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第9回 【授業テーマ】 スポーツ
【内容・方法 等】 スポーツをすることやスポーツイベントと観光との関係について認識する。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第10回 【授業テーマ】 医療
【内容・方法 等】 メディカルツーリズムの課題を理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第11回 【授業テーマ】 コンテンツ
【内容・方法 等】 コンテンツ（小説、映画、TVドラマ、アニメ等）の舞台を巡る観光の現状について認識を深めるとともに、抱える課題について考える。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第12回 【授業テーマ】 スピリチュアルなもの
【内容・方法 等】 最近流行しているパワースポット巡りなどについて課題を考える。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第13回 【授業テーマ】 交通
【内容・方法 等】 本来は移動の手段である交通が観光資源となる例を知るとともに、交通を観光資源とする場合の課題を考える。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 お土産
【内容・方法 等】 観光と切り離せないお土産の持つ意義について考える。
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ、補足
【内容・方法 等】 授業のまとめ、これまでの授業で言及でき

なかった点についての補足。

【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習

評価方法（基準）

定期試験70%、中間レポート30%で評価する。

教材等

教科書…特になし。

参考書…山下晋司『観光人類学の挑戦』講談社選書メチエ（1,500円+税）

橋本和也『観光経験の人類学』世界思想社（2,200円+税）その他、適宜参考文献を指示する。

学生へのメッセージ

観光について批判的に見る視点も身に付けた上で「どのような観光のあり方が望ましいのか」を考えてください。

関連科目

観光交通論、観光経済論、観光産業政策論

担当者の研究室等

1号館7階 牧野講師室（経済学部）

観光交通論

Tourism and Transportation

牧野邦昭 (マキノ クニアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

観光に欠かせない交通を経済学を用いて分析できるようになることを目標にする。

授業方法と留意点

教科書を用いて講義を行う。

科目学習の効果（資格）

交通関係企業の経営、交通政策に理解を深めることで関係する業界・公務員等の仕事に関心を持つことができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション、経済学の復習
【内容・方法 等】 授業にあたって必要となる経済学の復習
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第2回 【授業テーマ】 交通とは何か
【内容・方法 等】 交通サービスの特殊性
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第3回 【授業テーマ】 交通データの分析
【内容・方法 等】 交通のデータの種類、データの見方
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第4回 【授業テーマ】 交通の費用
【内容・方法 等】 交通の費用の分類とそれによる交通企業の行動の違い
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第5回 【授業テーマ】 交通運賃の理論1
【内容・方法 等】 どのように交通運賃は決まるのか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第6回 【授業テーマ】 交通運賃の理論2
【内容・方法 等】 混雑をなくするにはどのような運賃が望ましいか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第7回 【授業テーマ】 交通運賃の理論3
【内容・方法 等】 ピーク・ロード・プライシングとラムゼイ運賃形成
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 交通運賃の政策1
【内容・方法 等】 どのように公共交通の運賃は規制されているか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第9回 【授業テーマ】 交通運賃の政策2
【内容・方法 等】 交通機関における二部料金制度の意味
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第10回 【授業テーマ】 規制政策1
【内容・方法 等】 交通規制はなぜ存在するのか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第11回 【授業テーマ】 規制政策2
【内容・方法 等】 規制緩和の経済理論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習

- 事後：授業の復習
- 第12回 【授業テーマ】 交通投資
【内容・方法等】 交通機関を整備した結果はどのように評価されるか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第13回 【授業テーマ】 外部補助と内部補助
【内容・方法等】 交通機関の赤字はどのように埋められるべきか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 交通ネットワーク
【内容・方法等】 ネットワークとしての交通を考慮に入れた場合、これまでの議論はどのように修正されるか
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
事後：授業の復習
- 第15回 【授業テーマ】 交通を利用した観光
【内容・方法等】 観光の一つの要素としての交通を考える
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習

評価方法 (基準)

定期試験70%、レポート30%で評価する。

教材等

教科書…竹内健蔵『交通経済学入門』有斐閣(2,100円+税)

参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

日頃よく使う交通について、経済学を用いて考えられるようにしましょう。

関連科目

観光経済論、観光資源論、航空産業論

担当者の研究室等

1号館7階 牧野講師室(経済学部)

宿泊産業論 Lodging Industries				
持永政人(モチナガ マサヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

観光産業の中核を構成する宿泊産業の今日的な動向と問題点を学ぶことを通して、観光立国日本における宿泊産業の経済的、社会的意義を理解する。

授業方法と留意点

授業はホテルの事例を多用しながら、毎回のテーマに沿った講義を中心に進めていきます。

科目学習の効果 (資格)

宿泊関連産業動向の理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 宿泊産業とは何か
【内容・方法等】 講義概要、授業の進め方、評価方法等の説明
宿泊産業の産業領域について理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第2回 【授業テーマ】 宿泊産業の歴史Ⅰ
【内容・方法等】 海外(欧州、米国)における宿泊産業の発展を振り返る。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第3回 【授業テーマ】 宿泊産業の歴史Ⅱ
【内容・方法等】 日本における宿泊産業の発展を振り返る。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第4回 【授業テーマ】 観光と宿泊産業
【内容・方法等】 観光における宿泊産業の位置づけと重要性について考える。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第5回 【授業テーマ】 宿泊産業の種類
【内容・方法等】 宿泊産業を形成する多様な各種業態について理解する。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第6回 【授業テーマ】 宿泊産業に関わる法律
【内容・方法等】 旅館業法、国際観光ホテル整備法等関連法令について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第7回 【授業テーマ】 宿泊施設Ⅰ
【内容・方法等】 国際的なホテル分類とその役割・特徴について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第8回 【授業テーマ】 宿泊施設Ⅱ
【内容・方法等】 国内におけるホテル分類とその役割・特徴について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

- 第9回 【授業テーマ】 宿泊施設Ⅲ
【内容・方法等】 その他宿泊施設(旅館等)の機能、役割とその特徴について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 小テスト
事後：配布資料の復習
- 第10回 【授業テーマ】 宿泊施設の運営管理Ⅰ
【内容・方法等】 主にホテルを例に宿泊産業の運営について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第11回 【授業テーマ】 宿泊施設の運営管理Ⅱ
【内容・方法等】 主にホテルの経営指標について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習、演習問題提出
- 第12回 【授業テーマ】 宿泊施設の運営管理Ⅲ
【内容・方法等】 宿泊施設の収益性分析について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習、演習問題提出
- 第13回 【授業テーマ】 事例研究Ⅰ
【内容・方法等】 宿泊関連企業の事例研究(1)
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習、演習問題提出
- 第14回 【授業テーマ】 事例研究Ⅱ
【内容・方法等】 宿泊関連企業の事例研究(2)
【事前・事後学習課題】 小テスト
事後：配布資料の復習
- 第15回 【授業テーマ】 宿泊産業の将来展望とまとめ
【内容・方法等】 これまでの講義の補足とまとめ、質疑応答
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

評価方法 (基準)

定期試験50%、平常点50%(演習問題提出、小テスト、授業の参加態度等)を総合的に評価する。

教材等

教科書…使用しません。

参考書…授業の中で適宜紹介します。

学生へのメッセージ

宿泊産業は観光において重要な役割を果たすだけでなく、地域経済にも大きなインパクトを持ちます。地域経済専攻の方にも興味深いと思います。

関連科目

観光学入門、観光マーケティング論、観光人材論

担当者の研究室等

1号館7階 持永教授室(経済学部)

航空産業論 Airline Industries				
野村佳子(ノムラ ヨシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

航空産業の発展は航空会社の戦略によるものだけでなく、国家の政策や国内外の情勢に大きく影響されますが、航空は観光にとって重要な要素であり、運賃や路線開設や撤退、便数計画などは観光客の動向に影響を及ぼします。本授業では大手航空会社の再建、LCCの台頭など、激動の真ただ中にある航空産業を概観し、理解を深めることを目的とします。

授業方法と留意点

毎回のテーマに沿った講義を中心に進めます。

科目学習の効果 (資格)

観光関連産業としての航空産業についての理解を深めることを目的とします。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
航空輸送の歴史
【内容・方法等】 授業の概要と進め方および航空輸送の歴史について講義を行う
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第2回 【授業テーマ】 国際航空輸送の制度的枠組み
【内容・方法等】 航空航空輸送にかかわる規範および枠組みについて講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第3回 【授業テーマ】 国際航空における規制緩和の流れ
【内容・方法等】 アメリカ、ヨーロッパ、日本での航空政策の変遷について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第4回 【授業テーマ】 低コスト航空会社(LCC)
【内容・方法等】 台頭著しいLCCについて講義する
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第5回 【授業テーマ】 航空会社間の連携(アライアンス)
【内容・方法等】 航空会社間の連携について講義する
【事前・事後学習課題】 事後：レポート提出
配布資料の復習
- 第6回 【授業テーマ】 空港

- 【内容・方法等】日本の空港の現状と課題について講義する
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習
【授業テーマ】航空安全
- 第7回 【内容・方法等】航空輸送の安全はどのように守られているのかについて講義する
【事前・事後学習課題】事後：配布資料復習
【授業テーマ】地球環境
- 第8回 【内容・方法等】航空と地球環境の関わりについて講義する
【事前・事後学習課題】事後：配布資料復習
【授業テーマ】航空事業の構造
- 第9回 【内容・方法等】航空事業の特性・基本構造について講義する
【事前・事後学習課題】事後：配布資料復習
【授業テーマ】航空運賃とレバニユール・マネジメント
- 第10回 【内容・方法等】国内線・国際線の運賃の特性と収益の最大化について講義する
【事前・事後学習課題】事後：配布資料復習
【授業テーマ】CSとブランド戦略
- 第11回 【内容・方法等】航空会社が重視するCS戦略とブランド戦略について講義する
【事前・事後学習課題】事後：配布資料復習
【授業テーマ】CRSとIT戦略
- 第12回 【内容・方法等】航空会社IT戦略とインターネットの影響について講義する
【事前・事後学習課題】事後：配布資料復習
【授業テーマ】マイレージとデータベースマーケティング
- 第13回 【内容・方法等】航空会社にとってのFFPの役割を講義する
【事前・事後学習課題】事後：配布資料復習
【授業テーマ】航空貨物
- 第14回 【内容・方法等】物流を支える航空貨物輸送について講義する
【事前・事後学習課題】事後：配布資料復習
【授業テーマ】これからの航空産業
まとめと補足
- 第15回 【内容・方法等】これからの航空産業のあり方について講義する
【事前・事後学習課題】事後：レポート提出
配布資料復習

評価方法 (基準)

定期試験(50%)、課題・レポート提出、小テスト、参加態度等による平常点(50%)を総合的に評価します。

教材等

教科書…使用しません。
参考書…必要に応じて指示します。

学生へのメッセージ

LCCの躍進等が話題にのぼることが多い現在、航空産業の動向に興味を持っている人は多いのではないのでしょうか。地域と観光を考えるうえで不可欠な航空産業について理解を深めていきましょう。

関連科目

観光学入門

担当者の研究室等

1号館7階 野村准教授室(経済学部)

レジャー産業論 Leisure Industries				
持永政人(モチナガ マサヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

平均寿命の伸長に伴い、余暇活動の在り方が改めて問われています。この授業では日本人のレジャーの特徴を理解した上で、個別レジャー関連産業の動向を取り上げその意義と重要性を理解します。

授業方法と留意点

授業は毎回のテーマに沿った講義を中心に進めていきます。

科目学習の効果(資格)

レジャー関連産業動向の理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】レジャーとは何か
【内容・方法等】講義概要、授業の進め方、評価方法等の説明
レジャーの定義を理解する。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習
- 第2回 【授業テーマ】レジャーの種類
【内容・方法等】レジャー活動にはどのようなものがあるか理解する。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習、レポート作成
- 第3回 【授業テーマ】レジャーの規模

- 【内容・方法等】日本におけるレジャー活動の経済的な規模を理解する。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習
- 第4回 【授業テーマ】わが国のレジャーの歴史Ⅰ
【内容・方法等】日本人のレジャー活動の発展を振り返る。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習
- 第5回 【授業テーマ】わが国のレジャーの歴史Ⅱ
【内容・方法等】日本人のレジャー活動の発展を振り返る。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習
- 第6回 【授業テーマ】レジャー関連産業とは何か
【内容・方法等】レジャー関連産業の領域を理解する。
【事前・事後学習課題】レポート作成
事後：配布資料の復習
- 第7回 【授業テーマ】レジャー産業Ⅰ(スポーツ産業①)
【内容・方法等】スポーツ産業の特徴と動向を理解する。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習
- 第8回 【授業テーマ】レジャー産業Ⅱ(スポーツ産業②)
【内容・方法等】スポーツ産業の特徴と動向を理解する。
【事前・事後学習課題】小テスト
事後：配布資料の復習小テスト
- 第9回 【授業テーマ】レジャー産業Ⅲ(ゲーム産業)
【内容・方法等】ゲーム産業の特徴と動向を理解する。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習
- 第10回 【授業テーマ】レジャー産業Ⅳ(健康産業)
【内容・方法等】健康産業の特徴と動向を理解する。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習、レポート作成
- 第11回 【授業テーマ】レジャー産業Ⅴ(外食産業①)
【内容・方法等】外食産業の特徴と動向を理解する。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習
- 第12回 【授業テーマ】レジャー産業Ⅵ(外食産業②)
【内容・方法等】旅行産業の特徴と動向を理解する。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習
- 第13回 【授業テーマ】レジャー産業Ⅶ(旅行業)
【内容・方法等】レジャー活動における旅行業の役割を考える。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習
- 第14回 【授業テーマ】今後のレジャー産業の展望
【内容・方法等】今後のレジャー産業の在り方を考える。
【事前・事後学習課題】小テスト
事後：配布資料の復習
- 第15回 【授業テーマ】まとめ
【内容・方法等】これまでの講義の補足とまとめ、質疑応答
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習

評価方法(基準)

定期試験50%、平常点50%(レポート提出、小テスト、授業参加態度等)を総合的に評価する。

教材等

教科書…使用しません。
参考書…日本生産性本部『レジャー白書』(4,762円+税)

学生へのメッセージ

幅広い産業領域を扱うので、普段から経済関連ニュースに関心を持っておいてください。

関連科目

観光学入門

担当者の研究室等

1号館7階 持永教授室(経済学部)

観光旅行関連法規 Laws and Regulations regarding Tourism Industries				
持永政人(モチナガ マサヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

観光における諸活動が法律とどのように関わっているかを網羅的に学ぶことによって、観光に携わる人が問題に直面した時に何を基準に考えどう対処すべきかを理解する。

授業方法と留意点

まず、観光の諸活動に関わる法律を体系的に概観した上で、代表的な法律を個別に紹介、解説することで理解を深める。加えて旅行業務取り扱い管理者資格に必要な法律知識も解説する。

科目学習の効果(資格)

旅行業務取り扱い管理者資格の法律知識

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】観光関連法規の体系
【内容・方法等】講義概要、授業の進め方、評価方法等の説明
現在の観光と法律の関係を学ぶ。
【事前・事後学習課題】事後：配布資料の復習
- 第2回 【授業テーマ】日本の観光関連法規整備の歴史

- 第3回** 【内容・方法等】 観光産業の発展と法整備の歴史を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
【授業テーマ】 観光の基本政策と法規
- 第4回** 【内容・方法等】 観光法規とその背景となる政策について考える。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
【授業テーマ】 観光に関する基本法
- 第5回** 【内容・方法等】 観光基本法、観光立国推進基本法等国の観光政策を担う法律を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 レポート作成
事後：配布資料の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 国際観光振興に関する法律
【内容・方法等】 外国人旅行客誘致に関連する法律（外国人観光旅客の振興に関する法律、関税法、旅券法等）について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 地域観光の促進を図る法律
【内容・方法等】 観光の促進を図る法律（観光立国推進基本法、総合保養地域整備法等）を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 観光資源保護に関する法律
【内容・方法等】 観光資源保護を図る法律（環境基本法、自然公園法、文化財保護法等）を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 レポート作成
事後：配布資料の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 観光産業育成・規制に関する法律
【内容・方法等】 観光施設営業を規制する法律について学ぶ。（建築基準法、消防法、食品衛生法、公衆浴場法、風営法等）
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 その他観光に関する法律
【内容・方法等】 労務管理に関する法律（労働基準法、男女雇用機会均等法、パート労働法等）や休日・祝日に関する法律を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 レポート作成
事後：配布資料の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 旅行業に関する法規
【内容・方法等】 旅行業法、標準旅行約款について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第12回** 【授業テーマ】 宿泊業に関する法規
【内容・方法等】 旅館業法、モデル宿泊約款について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習
- 第13回** 【授業テーマ】 旅行業務管理者に必要な知識Ⅰ
【内容・方法等】 旅行業法、旅行業約款の具体的運用について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 事後：演習問題提出、配布資料の復習
- 第14回** 【授業テーマ】 旅行業務管理者に必要な知識Ⅱ
【内容・方法等】 旅行業法、旅行業約款の具体的運用等について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 小テスト
事後：演習問題提出、配布資料の復習
- 第15回** 【授業テーマ】 観光立国に向けての法整備の在り方
【内容・方法等】 今後の観光振興のための法整備の在り方を考える。
【事前・事後学習課題】 事後：配布資料の復習

評価方法（基準）
定期試験50%、平常点50%（レポート、演習問題、授業の参加態度等）を総合的に評価する。

教材等
教科書…使用しません。
参考書…授業の中で適宜案内します。（旅行業務取扱管理者資格取得参考書等）

学生へのメッセージ
観光業界に興味のある学生に適した内容です。

関連科目
観光学入門、観光人材論

担当者の研究室等
1号館7階 持永教授室（経済学部）

観光ビジネス英語 Business English for Tourism Industries				
野村佳子（ノムラ ヨシコ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
観光立国を目指す日本にとって人材育成は重要な課題です。英語でコミュニケーションができるということは観光関連産業に従事する人材の要件の一部に過ぎませんが、今後増え続けるこ

とが予想される外国人観光客に対応するために、サービスの現場では必ず求められる要素となっています。この授業では、旅行会社・航空会社・ホテルの現場での業務について理解を深めながら、実践的な英語を身につけることを目的とします。

授業方法と留意点
実務で使われているナチュラルな英語を教材として使用します。サービスの現場で使われる英語は、通常の場合、決まったパターンがあります。それらを覚えて応用することで実務に対応することができるようになりますので、授業には必ず出席して、事後は復習をするようにしてください。

科目学習の効果（資格）
観光産業で使われている英語表現が身につきます。空港やホテル、旅行先などはTOEICの場面設定としても使用されることが多いので、受講することによってTOEIC対策にもなります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
旅行会社の英語と業務（1）
【内容・方法等】 ゲストに情報を提供する
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第2回** 【授業テーマ】 旅行会社の英語と業務（2）
【内容・方法等】 旅行の予約を受ける
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第3回** 【授業テーマ】 旅行会社の英語と業務（3）
【内容・方法等】 グループに添乗する
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第4回** 【授業テーマ】 旅行会社の英語と業務（4）
【内容・方法等】 ゲストをガイドする
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第5回** 【授業テーマ】 航空会社の英語と業務（1）
【内容・方法等】 航空機の座席予約を受ける
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第6回** 【授業テーマ】 航空会社の英語と業務（2）
【内容・方法等】 フライトの変更をする
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第7回** 【授業テーマ】 航空会社の英語と業務（3）
【内容・方法等】 カウンターでチェックインする
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第8回** 【授業テーマ】 航空会社の英語と業務（4）
【内容・方法等】 ゲートで情報提供をする
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第9回** 【授業テーマ】 航空会社の英語と業務（5）
【内容・方法等】 機内で客室乗務員が案内する
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第10回** 【授業テーマ】 旅行・航空関連の英語と業務
【内容・方法等】 CIQに必要な情報を提供する
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第11回** 【授業テーマ】 ホテルの英語と業務（1）
【内容・方法等】 ホテルに問い合わせる
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第12回** 【授業テーマ】 ホテルの英語と業務（2）
【内容・方法等】 フロントでチェックインする
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第13回** 【授業テーマ】 ホテルの英語と業務（3）
【内容・方法等】 コンシェルジュが情報提供する
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第14回** 【授業テーマ】 ホテルの英語と業務（4）
【内容・方法等】 ゲストの苦情を処理する
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習
- 第15回** 【授業テーマ】 ホテルの英語と業務（5）
まとめ
【内容・方法等】 ホテルをチェックアウトする
授業のまとめ
【事前・事後学習課題】 事後：テキストの復習

評価方法（基準）
定期試験（50%）、小テスト・参加態度などの平常点（50%）を総合的に評価します。

教材等
教科書…Reiko Fujita "Travel English for Tourism Industry Professionals" MACMILLAN LANGUAGEHOUSE (2,400円+税)
参考書…必要に応じて指示します。

学生へのメッセージ
難しい内容ではありませんが、実務での英語を学ぶため、TOEIC400点程度の基礎力があることを前提に授業を進めていきます。授業では、それぞれの回に関連する実務の知識についても取り上げます。TOEIC400点未満でも、やる気がある学生は受講してください。

関連科目
観光学入門、経済キャリア入門、ホスピタリティ論
担当者の研究室等
1号館7階 野村准教授室（経済学部）

摂南経済ゲストレクチャー
Setsunan Guest Lectures

八木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

地域経済、観光経済、現代経済、経済思想などの基本トピックにかかわって、担当教員のガイドのもとに、ゲスト講師を招いて行います。トピックとしては、「地域経済の国際化とグラスルーツ活動」「観光産業の未来」「国際金融危機と関西経済」「新しい経済思想と経済理論」などを考えています。生きた経済の現実の課題と活動にふれて考える態度を育成することが目的です。

授業方法と留意点

それぞれのゲストのレクチャーの前に、担当教員が事前レクチャーを行い、受講者に予習をさせます。⇒ゲストによるレクチャーを受講⇒翌週、ゲストのレクチャーを聴いて考えたこと調べたことをもとに討論し、最後にレポートにまとめ提出します⇒必要な場合、補足のレクチャー、レポートの返却と講評を行います。(レポートが試験のかわりになります。必ず提出してください。)

科目学習の効果(資格)

現場における課題を知って実践的態度を身につけることができます。簡単なレポートを書く訓練にもなります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 4月10日(水) 3時限
この授業についての説明
【内容・方法 等】 この授業の運営の仕方を説明し、昨年のゲストレクチャーの内容を紹介します。
【事前・事後学習課題】 授業担当者のホームページ内のこの授業のページ (<http://www.setsunan.ac.jp/~k-yagi/list1007.html>) を閲覧して、過去の年度の授業の様子を知るといでしょう。
- 第2回** 【授業テーマ】 4月17日(水) 3時限
事前レクチャー 動物園を生れ変わらせる
【内容・方法 等】 いったんは閉園した動物園(到津動物園：北九州市)を市民とともに再生させた動物園長の紹介。参考書：小菅正夫・岩野俊郎・島泰三『戦う動物園：旭山動物園と到津の森公園の物語』中公新書1855番
【事前・事後学習課題】 到津の森公園のホームページ (<http://www.ttozu-zoo.jp>) を閲覧し、この公園について知っておきましょう。
- 第3回** 【授業テーマ】 4月24日(水) 3時限
ゲスト1：岩野 俊郎氏 (北九州市立到津の森公園 園長)
【内容・方法 等】 岩野 俊郎氏の講演。質問大歓迎です。
【事前・事後学習課題】 翌週の授業時間に第1回感想レポートを提出させるので準備する。参考書『戦う動物園』や公園のホームページを活用しましょう。
- 第4回** 【授業テーマ】 5月1日(水) 3時限
事後討論と事前レクチャー
【内容・方法 等】 前半：学生による討論とレポートの完成・提出
後半：寝屋川市の商店街と地域通貨によるボランティア活動の促進
【事前・事後学習課題】 寝屋川市大利商店街振興会 (<http://www.ohtoshi-1bangai.com>)、寝屋川あいの会 (<http://www.5.ocn.ne.jp/~ainokai>) のサイトを閲覧しておきましょう。
第1回レポート提出(授業時間中)
- 第5回** 【授業テーマ】 5月8日(水) 3時限
ゲスト2：三和 清明氏(特定非営利活動法人 寝屋川あいの会 理事長)
【内容・方法 等】 寝屋川市には、地域通貨(げんき)を用いて地域の助け合い・ボランティア活動に役立てているグループがあります。商店街などの地域の振興と助け合いを結びつける仕方について学びましょう。
【事前・事後学習課題】 地域の商店街などの振興活動と地域の助け合い活動をどう結びつけたいのか? そもそも「地域通貨」とはどんなものなのでしょうか? 寝屋川駅前の商店街を歩いてみましょう。
- 第6回** 【授業テーマ】 5月15日(水) 3時限
事後： 商店街の振興/地域通貨
【内容・方法 等】 前回の三和理事長のレクチャーを受けて、討論します。
前半では商店街の振興について
後半では地域通貨の利用法について
【事前・事後学習課題】 第2回レポート提出(授業時間中に受け取る)
- 第7回** 【授業テーマ】 5月22日(水) 3時限

- 事前レクチャー：日本の金融制度と日銀(日本銀行)
【内容・方法 等】 流通範囲が限定される地域通貨とちがって、「円」は地域にも用途にも制約されない貨幣(オカネ)です。この貨幣をめぐる経済の仕組みを金融と言います。翌週のゲストのレクチャーを理解できるように、日本の経済の中の金融の仕組みとそのなかでの中央銀行の役割について概説します。
【事前・事後学習課題】 授業「経済学入門」の教科書の金融についての章を読み、また日銀のホームページ (<http://www.boj.or.jp>) を閲覧してください。
- 第8回** 【授業テーマ】 5月29日(水) 3時限
ゲスト3：野田 忠男氏 前日本銀行 政策委員会審議委員
【内容・方法 等】 野田氏の講演。質問大歓迎。
【事前・事後学習課題】 野田氏の日銀審議委員のときの会見記録が以下にあります。http://www.h5.dion.or.jp/announcements/press/kaiken_2011/kk1103a.pdf
- 第9回** 【授業テーマ】 6月5日(水) 3時限
事後レクチャー
【内容・方法 等】 日本の金融について補足レクチャー
【事前・事後学習課題】 第3回のレポート提出(授業時間中)
- 第10回** 【授業テーマ】 6月12日(水) 3時限
事前レクチャー： 枚方税務署
【内容・方法 等】 日本の財政と税務の実態についての事前レクチャー
【事前・事後学習課題】 国税庁のホームページ(<http://www.nta.go.jp/index.htm>)参照
- 第11回** 【授業テーマ】 6月19日(水) 3時限
ゲスト4：枚方税務署 署長(予定)
【内容・方法 等】 日本の財政と税務の実態
【事前・事後学習課題】 第4回感想レポートの提出来週
- 第12回** 【授業テーマ】 6月26日(水) 3時限
事前レクチャー： 地方都市における生活基盤・産業基盤の整備
【内容・方法 等】 地方都市で生活基盤・産業基盤から快適さの創出にいたるまで、都市の整備が重要である。それについて概説する。
【事前・事後学習課題】 第4回感想レポート提出(授業時間内)
- 第13回** 【授業テーマ】 7月3日(水) 3時限
ゲスト5：松下正寿氏 (草津市都市建設部 公園緑地課課長)
【内容・方法 等】 滋賀県の地方都市・草津市で都市環境の整備にあたっての本学の先輩から、行政と経済の関連、行政実務における苦労等を語っていただく。
【事前・事後学習課題】 草津市のホームページ (<http://www.city.kusatsu.shiga.jp>)
- 第14回** 【授業テーマ】 7月10日(水) 3時限
事前レクチャー：日本経済と関西
【内容・方法 等】 最後の講師を迎える前の概括 関西経済の基礎知識
【事前・事後学習課題】 第5回感想レポート提出
- 第15回** 【授業テーマ】 7月17日(水) 3時限 最終回
ゲスト6：本学客員教授・関西大学会計専門職大学院教授 宮本勝浩氏
【内容・方法 等】 タイガーズ優勝の経済効果を推計するなど、関西経済について深く広い知識をお持ちの宮本先生が、みなさんが現在暮らしている(将来働くことになる可能性が高い)関西地方の経済の将来を展望します。
【事前・事後学習課題】 第6回レポート提出(7月24日締切：経済学部事務室前のレポートボックス)
- 評価方法(基準)**
討論への参加度40%、レクチャーに関して提出されるレポート60%で総合評価します。
- 教材等**
教科書…使用しません。
参考書…ゲストレクチャーのトピックに応じて示します。
- 学生へのメッセージ**
資料や学生レポートの講評などを担当者のホームページに掲載しますので、それを利用して予習・復習してください。
<http://www.setsunan.ac.jp/~k-yagi/list1007.html>
- 関連科目**
地域経済入門、観光学入門
- 担当者の研究室等**
1号館7階 八木教授室(経済学部)

ベースボールエコノミクス
Economic Studies of Professional Baseball Business

持永政人(モチナガ マサヒト)
西川浩平(ニシカワ コウヘイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

プロ野球球団社員によるレクチャーや球場でのフィールド調査の実施を通して現実の球団による生きた経済活動を体験し、それによって経済学を実践的に理解することを目的とします。

授業方法と留意点

プロ野球球団社員による球団経営に関するレクチャーの後、実際のオリックス・バファローズの試合(9月7日、8日)でグループ別にフィールド調査を行い、その結果をレポートにまとめ、球団等に対してプレゼンテーションし、その内容を評価します。講義内容の性格上、履修学生数は限定します。

科目学習の効果(資格)

プロ野球球団の現実の経済活動に直接触れることによる経済学学習への動機付けと、就業力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【6月11日(火)3時限目】
【内容・方法等】 授業概要、授業のすすめ方、評価方法等を説明する
(球団社員によるレクチャー含む)
【事前・事後学習課題】 事後：プロ野球球団経営に関する質問票・自己紹介票の提出および球団イヤーブックの熟読
- 第2回 【授業テーマ】 プロ野球球団経営Ⅰ
【6月18日(火)3時限目】
【内容・方法等】 プロ野球ビジネス全体、球団経営状況を把握・理解する
(球団社員によるレクチャー)
【事前・事後学習課題】 事前：球団イヤーブックの熟読
- 第3回 【授業テーマ】 プロ野球球団経営Ⅱ
【6月25日(火)3時限目】
【内容・方法等】 プロ野球ビジネス全体、球団経営状況を把握・理解する
(球団社員によるレクチャー)
【事前・事後学習課題】 事前：Bs Time(試合解説書)の熟読
- 第4回 【授業テーマ】 フィールド調査準備
【7月2日(火)3時限目】
【内容・方法等】 グループに分かれてアンケート設問項目の抽出
(球団社員によるレクチャー)
【事前・事後学習課題】 事後：アンケート設問作成
- 第5回 【授業テーマ】 フィールド調査準備
【7月16日(火)3時限目】
【内容・方法等】 グループに分かれフィールド調査に使用するアンケートの完成
フィールド調査に向けての準備
【事前・事後学習課題】 事後：アンケートの完成
- 第6回 【授業テーマ】 球場でのフィールド調査準備
【9月6日(金)時間未定】
【内容・方法等】 「京セラドーム大阪」でのフィールド調査準備
フィールド調査の現地準備作業
【事前・事後学習課題】 事前：アンケートの完成
- 第7回 【授業テーマ】 球場でのフィールド調査実施
【9月7日(土)・9月8日(日)時間未定】
【内容・方法等】 「京セラドーム大阪」でのアンケート調査実施
【事前・事後学習課題】 事後：アンケートの集計
- 第8回 【授業テーマ】 〃
【内容・方法等】 〃
【事前・事後学習課題】 〃
- 第9回 【授業テーマ】 〃
【内容・方法等】 〃
【事前・事後学習課題】 〃
- 第10回 【授業テーマ】 〃
【内容・方法等】 〃
【事前・事後学習課題】 〃
- 第11回 【授業テーマ】 アンケート結果のチェックと集計
【9月24日(火)3時限目】
【内容・方法等】 全体でのアンケート結果の集計作業と整理
【事前・事後学習課題】 事後：作業の完成
- 第12回 【授業テーマ】 アンケート結果の分析
【10月1日(火)3時限目】
【内容・方法等】 グループに分かれての分析作業
【事前・事後学習課題】 事後：作業の完成
- 第13回 【授業テーマ】 プレゼンテーション準備

【10月8日(火)3時限目】

- 【内容・方法等】 グループに分かれレポート・プレゼンテーション資料作成
【事前・事後学習課題】 事後：資料完成
- 第14回 【授業テーマ】 プレゼンテーション準備
【10月22日(火)3時限目】
【内容・方法等】 グループに分かれプレゼンテーションのリーサル
【事前・事後学習課題】 事後：資料修正
- 第15回 【授業テーマ】 プレゼンテーション
【11月5日(火)時間未定】
【内容・方法等】 グループ別発表会
【事前・事後学習課題】 事前：発表準備
- 評価方法(基準)
プレゼンテーション評価50%、授業、フィールド調査への参加態度50%を総合的に評価する。
- 教材等
教科書…使用しない
参考書…球団イヤーブック他、授業の中で指示します。
- 学生へのメッセージ
経済学を生の事例を通して実践的に学ぶユニークな授業です。変則的な授業日程でも参加する意思があり、また、集計・分析、プレゼンテーションのためにエクセル、パワーポイントに習熟していることが望ましい。
- 関連科目
レジャー産業論、経済キャリア入門、経済情報論
- 担当者の研究室等
1号館7階 持永教授室(経済学部)
1号館7階 西川講師室(経済学部)

産業組織論
Industrial Organization

名方佳寿子(ナカタ カズコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ミクロ経済学を応用して、市場における企業の機能と構造、利潤最大化や成長を図るための企業の戦略的な行動について理論的に勉強します。また企業の経済厚生を損なう行動を抑制するための政府の役割についても理解を深めます。

授業方法と留意点

授業はスライドと板書の両方を用いて行います。ミクロ経済学とかなりテーマが重なります。

科目学習の効果(資格)

社会における企業の機能・構造や利潤拡大のための戦略を理解することができま。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 企業とは？
【内容・方法等】 企業の構造や資金調達システムについて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第2回 【授業テーマ】 コーポレートガバナンス
【内容・方法等】 企業の不祥事を防ぐための方法について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第3回 【授業テーマ】 完全競争市場における企業の行動
【内容・方法等】 完全競争市場における企業の利潤最大化行動について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第4回 【授業テーマ】 社会厚生
【内容・方法等】 消費者余剰、生産者余剰、社会厚生について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第5回 【授業テーマ】 自然独占と規制
【内容・方法等】 自然独占がおこる、あるいは政府が規制をかける理由について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第6回 【授業テーマ】 独占企業の行動
【内容・方法等】 独占企業の行動と経済に及ぼす影響について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第7回 【授業テーマ】 寡占企業の行動Ⅰ
【内容・方法等】 寡占市場における企業の競争について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第8回 【授業テーマ】 寡占企業の行動Ⅱ
【内容・方法等】 寡占市場における企業の競争について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習

- 第9回 【授業テーマ】 垂直的統合と垂直的制限
【内容・方法 等】 企業間の統合について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第10回 【授業テーマ】 参入
【内容・方法 等】 企業の参入とその経済効果について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第11回 【授業テーマ】 カルテルと合併
【内容・方法 等】 カルテル・合併の種類やその経済的な影響について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第12回 【授業テーマ】 情報の非対称性と企業行動
【内容・方法 等】 情報の非対称性が市場の効率性に与える影響やそれに対する企業の行動について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第13回 【授業テーマ】 企業の戦略的行動
【内容・方法 等】 企業の戦略的な行動（参入阻止・略奪価格）について説明する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習
- 第14回 【授業テーマ】 レポートの解説
【内容・方法 等】 レポート1、2の解説をする。
【事前・事後学習課題】 レポートの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法 等】 14回の講義で学んだことを復習する。
【事前・事後学習課題】 講義ノートの復習

評価方法（基準）
レポート（20%）、小テスト（20%）、定期試験（60%）で総合的に評価します。授業態度が著しく悪い学生には教室からの退出・減点などの処置をとります。

教材等
教科書…特に指定はしません。
参考書…長岡貞男 平尾由紀子『産業組織の経済学』日本評論社（2,800円＋税）

学生へのメッセージ
疑問点・わからない点があれば授業中でもかまいませんので聞いてください。学生の積極的な取り組みを応援します。

関連科目
ミクロ経済学Iとミクロ経済学II
担当者の研究室等
1号館7階 名方講師室（経済学部）

地球環境経済 Global Environmental Economics				
野 口 義 直 (ノグチ ヨシナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本講義ではおもに地球温暖化問題を取りあげて、地球環境問題と資本主義経済との関係を講義する。産業革命以来、二世紀にわたって巨大な生産力の発展を遂げてきた資本主義経済のもとで、化石燃料の大量消費を原因とする地球温暖化問題が発生している。地球温暖化問題の深刻化を防ぐためには、これまでの経済発展のありようを見直し、化石燃料の消費量を抑制する低炭素革命、そのためのエネルギー技術革新が求められている。こうして地球温暖化問題は、資本主義経済の生産力構造と人々の生活様式をグローバルな規模で変革させるような、21世紀の大きな課題となっている。大きな歴史的变化をマクロ的な視野から把握できるような講義を目指したい。

授業方法と留意点
テキストにしたがった講義形式で行う。必要に応じてレジュメや資料を配布するので、配布物をファイリングし、板書や講義のノートをとる習慣をつけること。講義後、講義内容を自分の言葉で要約し、書きとどめておく力がつく。

科目学習の効果（資格）
環境社会検定試験（eco検定）（<http://www.kentei.org/eco/index.html>）

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 地球温暖化問題(1) 何が起きているか
【内容・方法 等】 NHK『未来への提言 地球温暖化に挑む～世界のキーパーソンからのメッセージ』
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第2回 【授業テーマ】 地球温暖化問題(2) 対策は可能か
【内容・方法 等】 NHK『未来への提言 ラジェンドラ・パチャウリー地球温暖化 IPCCからの警告』
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第3回 【授業テーマ】 人類史的に見た地球温暖化問題 人類の経済活動とエネルギーの歴史
【内容・方法 等】 人類とエネルギーの歴史、化石エネルギーと自然エネルギー、低炭素革命

- 第4回 【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
【授業テーマ】 資本主義と地球温暖化問題(1) 生産力の巨大な発展
【内容・方法 等】 産業革命、資本主義の始まり、大量生産と大量消費
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第5回 【授業テーマ】 資本主義と地球温暖化問題(2) エネルギー多消費的な生活様式
【内容・方法 等】 20世紀資本主義、自動車と石油の世紀、アメリカ的生活様式
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第6回 【授業テーマ】 地球温暖化防止条約とその歴史(1) 科学と政治の相互作用
【内容・方法 等】 京都議定書、IPCC、地球温暖化防止条約
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第7回 【授業テーマ】 地球温暖化防止条約とその歴史(2) 国益や権益による分裂
【内容・方法 等】 先進国と途上国の対立、アメリカと中国の動向、産業界の対立
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第8回 【授業テーマ】 地球温暖化と政府の環境政策(1) ドイツのエコロジック近代化政策
【内容・方法 等】 エコロジック近代化(Ecological Modernization)、再生可能エネルギー政策
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第9回 【授業テーマ】 地球温暖化と政府の環境政策(2) アメリカのグリーンニューディール政策
【内容・方法 等】 グリーン・ニューディール(Green New Deal)、スマートグリッド(smart grid)
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第10回 【授業テーマ】 地球温暖化と企業の環境戦略(1) 自動車産業
【内容・方法 等】 エコカー、ハイブリッドカー、電気自動車(EV)
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第11回 【授業テーマ】 地球温暖化と企業の環境戦略(2) 自動車産業
【内容・方法 等】 バッテリー開発競争
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第12回 【授業テーマ】 地球温暖化と企業の環境戦略(3) エネルギー産業
【内容・方法 等】 太陽光発電、風力発電
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第13回 【授業テーマ】 地球温暖化と企業の環境戦略(4) エネルギー産業
【内容・方法 等】 バイオ燃料、食料の燃料化
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第14回 【授業テーマ】 地球温暖化と企業の環境戦略(5) IT産業
【内容・方法 等】 ET革命(エネルギー技術革命)をリードするIT産業
【事前・事後学習課題】 事後・質問提出
- 第15回 【授業テーマ】 地球温暖化と日本経済の進路
【内容・方法 等】 講義のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
学習態度(10%)、課題提出(20%)、定期試験(70%)の結果をふまえて、総合的に評価する。

教材等
教科書…配付資料
参考書…授業中に提示する。

学生へのメッセージ
地球環境問題、温暖化問題に関心をもって自ら学んで下さい。積極的な質問、授業への参加を期待します。

関連科目
国際経済論、経済地理、農業経済論
担当者の研究室等
1号館7階 野口准教授室（経済学部）

現代ファイナンス論 Modern Finance				
蛭 川 雅 之 (ヒルカワ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本講義では、ファイナンスの基礎的な概念の理解すること、およびエクセルを利用してファイナンスに関する数値計算を実行する技術を習得することの2点を目標とします。数学・統計学が頻出することもあり、ファイナンス理論は文系学生には一般に馴染みにくい分野です。ファイナンスの数量分析的側面を少しでも実用レベルに近づけるため、本講義ではエクセルを利用した具体的な数値計算法にも時間を割いて解説する予定です。

授業方法と留意点

毎回の講義は事前に配布される講義ノートに沿って行われます。ノートを担当教員の個人ホームページからダウンロードし、一度目を通したうえで講義時に持参してください。また、エクセル・ファイル等を保存するため、各自USBメモリを用意するとよいでしょう。なお、個々の問題に関するエクセルの操作法は講義で一通り解説する予定ですが、時間に限りがあるため、詳細については教科書を参照することを強くお勧めします。

科目学習の効果（資格）

ファイナンスの基礎知識と（やや高度な）エクセル操作法が身に付きます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 講義内容の説明、イントロダクション
【内容・方法 等】 ファイナンスの概観
【事前・事後学習課題】 教科書序章、講義ノート1（事前）
- 第2回 **【授業テーマ】** ファイナンスの基礎概念の計算
【内容・方法 等】 将来価値と現在価値、年金原価、均等返済
【事前・事後学習課題】 教科書第1章1～3節、講義ノート2（事前）
- 第3回 **【授業テーマ】** 投資判断
【内容・方法 等】 正味現在価値(NPV)、内部収益率(IRR)
【事前・事後学習課題】 教科書第1章4～6節、講義ノート3（事前）
- 第4回 **【授業テーマ】** ポートフォリオ計算の基礎
【内容・方法 等】 収益率、期待値、分散、標準偏差
【事前・事後学習課題】 教科書第2章1～2節、講義ノート4（事前）
- 第5回 **【授業テーマ】** ポートフォリオ計算の基礎（続き）
【内容・方法 等】 共分散、相関係数、ポートフォリオ収益率の期待値・分散・標準偏差
【事前・事後学習課題】 教科書第2章3～4節、講義ノート4（事前）
- 第6回 **【授業テーマ】** 効率的フロンティアと資本市場線(CML)
【内容・方法 等】 効率的フロンティア、無リスク資産、マーケット・ポートフォリオ、資本市場線(CML)
【事前・事後学習課題】 教科書第2章4節、講義ノート5（事前）
- 第7回 **【授業テーマ】** 資本資産評価モデル(CAPM)
【内容・方法 等】 ベータ、資本資産評価モデル(CAPM)、証券市場線(SML)、効率的市場仮説
【事前・事後学習課題】 教科書第2章4～5節、講義ノート6（事前）
- 第8回 **【授業テーマ】** 企業価値評価
【内容・方法 等】 加重平均資本コスト(WACC)、フリー・キャッシュ・フロー
【事前・事後学習課題】 教科書第3章1～4節、講義ノート7（事前）
- 第9回 **【授業テーマ】** 企業価値評価（続き）
【内容・方法 等】 DCF法、APV法、類似企業比較法
【事前・事後学習課題】 教科書第3章5～6節・第5章6節、講義ノート7（事前）
- 第10回 **【授業テーマ】** 最適資本構成と配当政策
【内容・方法 等】 MM（モジリアーニ＝ミラー）理論、資金調達の方法
【事前・事後学習課題】 教科書第4章1～3節、講義ノート8（事前）
- 第11回 **【授業テーマ】** 債券投資
【内容・方法 等】 債券の種類、利回り、格付、金利の期間構造
【事前・事後学習課題】 教科書第5章1～4節、講義ノート9（事前）
- 第12回 **【授業テーマ】** 株式投資
【内容・方法 等】 株式の種類、株価モデル
【事前・事後学習課題】 教科書第5章5節、講義ノート10（事前）
- 第13回 **【授業テーマ】** デリバティブの理論
【内容・方法 等】 先物取引、スワップ取引
【事前・事後学習課題】 教科書第6章1～3節、講義ノート11（事前）
- 第14回 **【授業テーマ】** オプション取引
【内容・方法 等】 オプションの価値、プット・コール・パリティ、ブラック＝ショールズ・モデル、インプライド・ボラティリティ
【事前・事後学習課題】 教科書第6章4～5節・第7章1節、講義ノート12（事前）
- 第15回 **【授業テーマ】** リアル・オプション
【内容・方法 等】 リアル・オプションによるプロジェクト評価
【事前・事後学習課題】 教科書第7章3節、講義ノート13（事前）

評価方法（基準）

宿題（3回、45%）、期末持ち帰り試験（55%）を総合的に評価します。宿題に関しては、タイプ打ちされたもののみ受け付けます（＝手書きは不可とします）のでご注意ください。なお、

宿題・試験の書式等詳細については講義中に説明します。

教材等

教科書…石野雄一（2005）『道具としてのファイナンス』日本実業出版社（2,400円＋税）
参考書…特に指定しません。

学生へのメッセージ

数理的色彩の濃い分野を理解するには、とにかく手を動かすことが重要です。また、疑問が生じたら、講義中、講義後を問わず、積極的に質問してください。疑問点を未解決のまま放置して得になることはありません。

関連科目

経済数学、ミクロ経済学Ⅰ・Ⅱ、統計学で学んだ内容を事前に復習しておいてください。

担当者の研究室等

1号館7階 蛭川教授室（経済学部）

ファイナンシャル・プランニング Financial Planning				
植 杉 大 (ウエスギ ダイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

FP3級取得レベルの知識の習得

授業方法と留意点

- ・原則的に講義形式です。
- ・講義内で頻繁に問題演習を行います。
- ・おおよそ講義2回に1回は確認テストを行います。成績評価にも関連しますので、確認テストは必ず受けるようにしてください。

科目学習の効果（資格）

FP3級の取得、FP2級の学習への予備的学習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** ファイナンシャル・プランニングとは何か
【内容・方法 等】 ファイナンシャルプランニングおよびファイナンシャルプランナー（以下FP）に関する概要
【事前・事後学習課題】 特になし
- 第2回 **【授業テーマ】** ライフプランニングと資金計画 (1)
【内容・方法 等】 ライフプランニングの考え方・手法
【事前・事後学習課題】 第2回の復習
- 第3回 **【授業テーマ】** ライフプランニングと資金計画 (2)
【内容・方法 等】 公的年金制度
【事前・事後学習課題】 第3回の復習
- 第4回 **【授業テーマ】** ライフプランニングと資金計画 (3)
【内容・方法 等】 ライフプラン策定上の資金計画
【事前・事後学習課題】 第2回から第4回までの復習（第5回に確認テスト①）
- 第5回 **【授業テーマ】** 確認テスト① + リスク管理 (1)
【内容・方法 等】 生命保険
【事前・事後学習課題】 第5回の復習
- 第6回 **【授業テーマ】** リスク管理 (2)
【内容・方法 等】 損害保険 第三の保険
【事前・事後学習課題】 第5回から第6回までの復習（第7回に確認テスト②）
- 第7回 **【授業テーマ】** 確認テスト② + 金融資産運用 (1)
【内容・方法 等】 各種経済指標 マーケット環境の理解 投資信託
【事前・事後学習課題】 第7回の復習
- 第8回 **【授業テーマ】** 金融資産運用 (2)
【内容・方法 等】 債券・株式 その他金融商品 金融資産に係る税金 ポートフォリオ運用
【事前・事後学習課題】 第7回から第8回までの復習（第9回に確認テスト③）
- 第9回 **【授業テーマ】** 確認テスト③ + タックスプランニング (1)
【内容・方法 等】 所得税制度 各種所得①
【事前・事後学習課題】 第9回の復習
- 第10回 **【授業テーマ】** タックスプランニング (2)
【内容・方法 等】 各種所得② 所得税計算
【事前・事後学習課題】 第9回から第10回までの復習（第11回に確認テスト④）
- 第11回 **【授業テーマ】** 確認テスト④ + 不動産 (1)
【内容・方法 等】 不動産の価格 不動産取引に係る法律 不動産登記
【事前・事後学習課題】 第11回の復習
- 第12回 **【授業テーマ】** 不動産 (2)
【内容・方法 等】 不動産に係る関連法規（都市計画法・建築基準法など） 不動産に係る税金
【事前・事後学習課題】 第11回から第12回までの復習（第13回に確認テスト⑤）
- 第13回 **【授業テーマ】** 確認テスト⑤ + 相続・事業承継 (1)
【内容・方法 等】 贈与・相続制度

- 第14回 【事前・事後学習課題】 第13回の復習
【授業テーマ】 相続・事業承継 (2)
【内容・方法等】 贈与・相続に係る税金
【事前・事後学習課題】 第13回から第14回までの復習 (第15回に確認テスト⑥)
- 第15回 【授業テーマ】 確認テスト⑥ + 今後の学習について
【内容・方法等】 期末テストについて
今後のFP学習について
【事前・事後学習課題】 特になし

評価方法 (基準)

確認テスト (計6回) 60%、定期試験40%

教材等

教科書…講義前にプリントを配布します。

参考書…きんざいファイナンシャルプランナーズセンター編 『パーフェクトFP技能士3級対策問題集 学科編』(12~13年版) きんざい 1,990円(税込)
きんざいファイナンシャルプランナーズセンター編 『パーフェクトFP技能士3級対策問題集 実技編(個人資産相続業務)』(12~13年版) きんざい (1,200円+税)

学生へのメッセージ

FP試験の範囲は非常に広範ですが、それだけ幅広いファイナンスや経済学の学習が可能です。これまで学んだ事項を、現実の生活に応用するための基礎力を学ぶことができますので、資格取得を目指すきっかけとして積極的に参加してください。

関連科目

金融論・地域金融論など

担当者の研究室等

1号館7階 植杉准教授室(経済学部)

備考

病欠その他都合により確認テストが受けられない場合には、理由を添えて、後日受けるようにしてください (もし受けないと、その回のテストは0点扱いとします)。
FP試験は年間3回あります (5月・9月・1月) のので、積極的に受験することを勧めます。

社会保障論
Social Security

西川 浩平 (ニシカワ コウヘイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

少子高齢化の進展もあり、年金、医療といった社会保障制度への関心は高まっている。本講義では、社会保障制度全般を対象に、その制度および現状について説明し、最終的に経済学視点から制度上の課題を把握できることを目標とする。

授業方法と留意点

授業は基本的に講義形式で行うが、随時講義の終わりに確認および応用の問題を出す。

科目学習の効果 (資格)

経済的思考と知識に基づき、我が国における社会保障制度の現状と課題を理解する能力を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 社会保障学意義および基礎となる概念について説明する。
【事前・事後学習課題】 配布資料の復習。
- 第2回 【授業テーマ】 生活保護と社会福祉制度
【内容・方法等】 人らしい生活を保障する生活保護、社会福祉制度の制度および現状を学び、データを用いて直面する課題について検討する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
- 第3回 【授業テーマ】 雇用関係 (1)
【内容・方法等】 失業した場合に所得を補償する仕組みである失業保険の制度および現状を学び、データを用いて直面する課題について検討する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
- 第4回 【授業テーマ】 雇用関係 (2)
【内容・方法等】 業務上の事故について保障する仕組みである労働者災害補償保険の制度および現状を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
- 第5回 【授業テーマ】 社会保障 (1)
【内容・方法等】 老後の生活費を得るための老齢年金制度の制度および現状を学ぶほか、遺族年金、障害年金なども紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
- 第6回 【授業テーマ】 社会保障 (2)
【内容・方法等】 公的年金で議論される積立方式と賦課方式

をマイクロ経済学のフレームワークを用いて説明する。

- 第7回 【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
【授業テーマ】 社会保障 (3)
【内容・方法等】 持続可能な年金制度を確立するための課題を抽出し、現在進行中である我が国の年金改革の論点を紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
- 第8回 【授業テーマ】 まとめと中間試験
【内容・方法等】 講義の前半において、これまでの内容について復習する。その後、中間試験を実施する。
【事前・事後学習課題】 特になし。
- 第9回 【授業テーマ】 介護保険 (1)
【内容・方法等】 主に高齢者が利用する介護保険制度が必要とされた社会的背景を説明したうえで、制度の内容及び現状を紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
- 第10回 【授業テーマ】 介護保険 (2)
【内容・方法等】 現在の介護保険制度が抱える問題点をマイクロ経済学のフレームワークを用いて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
- 第11回 【授業テーマ】 介護保険 (3)
【内容・方法等】 現在進行中である我が国の介護保険改革の論点をまとめる。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
- 第12回 【授業テーマ】 医療保険 (1)
【内容・方法等】 病気・怪我になったときに利用する医療保険制度の制度および現状を概観し、近年特に注目を浴びている高齢者医療制度の歴史の変遷を確認する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
- 第13回 【授業テーマ】 医療保険 (2)
【内容・方法等】 医療費高騰の問題をマイクロ経済学のフレームワーク、主に消費者理論を用いて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
- 第14回 【授業テーマ】 医療保険 (3)
【内容・方法等】 医療費高騰の問題をマイクロ経済学のフレームワーク、主に供給理論を用いて説明する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。
- 第15回 【授業テーマ】 医療保険 (4)
【内容・方法等】 現在進行中の我が国における医療保険改革の論点を紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義した内容の復習。

評価方法 (基準)

中間試験 (40%) および定期試験 (60%) で評価する。

教材等

教科書…特になし。

参考書…必要に応じて授業内で指示する。

学生へのメッセージ

経済に関する情報はテレビや新聞等あらゆるメディアで提供されています。常にアンテナを張って興味・関心のあるテーマを見つけて下さい。

関連科目

特になし。

担当者の研究室等

1号館7階 西川講師室 (経済学部)

経済進化論

Evolutionary Economics

牧野 邦昭 (マキノ クニアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

生物の進化と経済の進化はしばしば同じように語られるが、そもそも「進化とは何か」を正確に理解している人は少ない。マルサスの『人口論』に影響を受け、その後の経済思想にも大きな影響を及ぼしたダーウィンの『種の起源』および現代の進化論の内容を理解し、経済に進化の概念はどう適用できるのかを考える。

授業方法と留意点

スライドを用いた講義を行う。必要に応じてプリントを配布する。

科目学習の効果 (資格)

社会人として必要な「仮説の提示」「論証」の仕方を学べるほか、公務員試験対策にもなる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 なぜ経済に進化の概念を導入する考えがあるのか
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
- 第2回 【授業テーマ】 進化論とは何か
【内容・方法等】 進化の概念はどのように生まれてきたか

- 第3回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 ダーウィンの進化論1
【内容・方法等】 ダーウィンの『種の起源』の基本的な考え方は何か
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 ダーウィンの進化論2
【内容・方法等】 ダーウィンの進化論の証拠はどのようなものか
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 ラマルクの進化論
【内容・方法等】 ラマルク型進化とはどのようなものか
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 現代の生物進化論
【内容・方法等】 分子生物学の発達により現代では生物の進化はどのように考えられているか
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 生物と人間との違い
【内容・方法等】 進化の概念を社会に適応するにあたり、生物と人間との違いで注意しなければならないのはどのような点か
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 進化論と社会（西洋）
【内容・方法等】 ヨーロッパやアメリカでは進化論はどのように社会に受け止められ、社会思想にどのような影響を与えてきたか
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 進化論と社会（東洋）
【内容・方法等】 日本や中国では進化論はどのように社会に受け止められ、社会思想にどのような影響を与えてきたか
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 経済学と進化：ヴェブレン
【内容・方法等】 ヴェブレンは経済学と進化との関係をどのように考えたか
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 経済学と進化：マーシャル
【内容・方法等】 マーシャルは経済学と進化との関係をどのように考えたか
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 経済学と進化：ハイエク
【内容・方法等】 ハイエクは経済学と進化との関係をどのように考えたか
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 「進化経済学」の試み
【内容・方法等】 現在「進化経済学」とされているものはどのようなものか
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 経済に進化という概念を取り入れることの課題
【内容・方法等】 「進化経済学」の利点と課題を考える
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
【授業テーマ】 結論、補足
【内容・方法等】 講義のまとめ
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習

評価方法 (基準)

定期試験70%、中間レポート30%で評価する。

教材等

教科書…特になし

参考書…ダーウィン、夏目大訳『超訳 種の起源』技術評論社 (1,480円+税)

ダーウィン、渡辺政隆訳『種の起源(上)』光文社古典新訳文庫 (838円+税)

ダーウィン、渡辺政隆訳『種の起源(下)』光文社古典新訳文庫 (838円+税)

江頭進・澤辺紀生・橋本敬・西部忠・吉田雅明編『進化経済学基礎』日本経済評論社 (2,500円+税)

学生へのメッセージ

これまで勉強してきた経済を「進化」という別な観点から見てください。

関連科目

経済思想史、経済倫理

担当者の研究室等

1号館7階 牧野講師室 (経済学部)

農業経済論 Agricultural Economics				
野口義直(ノグチ ヨシナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

食糧生産を担う農業は、私たちの生活を支える基本的な産業である。伝統的に農業は地域共同体の再生産と一体の自給自足的な形態で営まれてきたが、現代の農業は商品作物の販売を目的とする商業的農業である。多国籍アグリビジネスによる途上国の農業支配は、途上国の伝統的な農村構造を解体し、単一の商品作物の生産に特化させて途上国農業を変容させた(モノカルチャー)。さらに、近年の日本農業は経済のグローバル化の影響を受けて国際競争にさらされている。また、農業、遺伝子組み換え作物、バイオ燃料などの科学技術の発展は、農業そのものあり方も大きく変容させるとともに、環境問題の懸念も引き起こしている。本講義では、このような現代の農業に関わる変化について概観し、現代の農業問題とその解決の処方箋を探求する。

授業方法と留意点

レジュメにもとづく講義形式で行う。毎回の講義後にレポート課題の提出を求める。

科目学習の効果(資格)

特になし

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回** 【授業テーマ】 グローバリゼーションと世界の農業(1)
【内容・方法等】 世界の農業市場
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第3回** 【授業テーマ】 グローバリゼーションと世界の農業(2)
【内容・方法等】 多国籍企業 アグリビジネス
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第4回** 【授業テーマ】 グローバリゼーションと世界の農業(3)
【内容・方法等】 アメリカの農産物輸出政策
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第5回** 【授業テーマ】 グローバリゼーションと世界の農業(4)
【内容・方法等】 アメリカ農業の構造再編
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第6回** 【授業テーマ】 グローバリゼーションと世界の農業(5)
【内容・方法等】 EUの農業政策
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第7回** 【授業テーマ】 グローバリゼーションと世界の農業(6)
【内容・方法等】 途上国の農業
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第8回** 【授業テーマ】 グローバリゼーションと世界の農業(7)
【内容・方法等】 GATTからWTOへ 国際農業交渉
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第9回** 【授業テーマ】 グローバリゼーションと世界の農業(8)
【内容・方法等】 農産物輸入大国日本の農業と農村
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第10回** 【授業テーマ】 日本の農業と農村(1)
【内容・方法等】 日本の農業政策の歴史的展開
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第11回** 【授業テーマ】 日本の農業と農村(2)
【内容・方法等】 日本の農業の歴史
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第12回** 【授業テーマ】 日本の農業と農村(3)
【内容・方法等】 日本の農村の歴史
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第13回** 【授業テーマ】 農業と環境問題(1)
【内容・方法等】 バイオ燃料の可能性と問題
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第14回** 【授業テーマ】 農業と環境問題(2)
【内容・方法等】 遺伝子組み換え作物
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出
- 第15回** 【授業テーマ】 農業と環境問題(3)
【内容・方法等】 農業
【事前・事後学習課題】 事後・レポート提出

評価方法 (基準)

学習態度(30%)、課題提出(70%)で総合的に評価する。

教材等

教科書…指定しない。

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

農業は、私たちの生活の基礎となる食糧供給や自然環境保全に関わる重要な産業分野です。

関心の高い学生の参加を求めます。

関連科目

経済地理、地球環境経済、国際経済論

担当者の研究室等

1号館7階 野口准教授室 (経済学部)

世界観光事情 International Tourism				
浅羽良昌 (アサハ ヨシマサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 国際観光による人間の移動が今や地球規模でおこなわれている。本講義の目的は、人々がどこからどこへ旅行しているかを各国別のデータをベースに明らかにし、その詳細や背景、さらには要因を検討することを通じ、世界の観光事情の一端を明らかにすることにある。受講生は、私が提示する資料を分析することにより、研究のやり方が分かるはずである。判断能力の向上にも役立つはずである。

授業方法と留意点
 教科書やプリント利用が中心であるが、講義の内容からして映画やビデオの利用も考えたい。受講生の数にもよるが、学生による報告・発表の時間も設けたい。

科目学習の効果（資格）
 旅行関係の資格に必要な観光学の素養が身に付くはずである。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 国際観光（ツーリズム）・国際観光客（ツーリスト）とは？
 【内容・方法等】 国際観光（ツーリズム）・国際観光客（ツーリスト）についての説明が基本である。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第2回** 【授業テーマ】 国際観光時代到来の推移と理由
 【内容・方法等】 国際観光時代はいつ訪れたのか、その理由は何なのかについて説明したい。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第3回** 【授業テーマ】 魅力的な観光国はどこか？（1）
 【内容・方法等】 フランス、アメリカ、スペインなどが人気の高い観光国になっている。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第4回** 【授業テーマ】 魅力的な観光国はどこか？（2）
 【内容・方法等】 上記3カ国の魅力はどこにあるのか？
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第5回** 【授業テーマ】 海外旅行好きの国民はどこか？（1）
 【内容・方法等】 ドイツ、アメリカ、イギリスの国民の海外旅行熱が特に高いことを説明する。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第6回** 【授業テーマ】 海外旅行好きの国民はどこか？（2）
 【内容・方法等】 上記3カ国の国民はこの国を訪れているのか、その理由なども説明したい。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第7回** 【授業テーマ】 国際観光で一番お金を稼いでいる国はどこか？（1）
 【内容・方法等】 アメリカが断トツに国際観光収入の多いことを明らかにする。次にスペインが続いている。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第8回** 【授業テーマ】 国際観光で一番お金を稼いでいる国はどこか？（2）
 【内容・方法等】 日本や韓国やドイツは観光でお金を稼ぎだしているか？それぞれの国の事情・背景をさぐる。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第9回** 【授業テーマ】 観光産業のウエイトの高い国はどこか？（1）
 【内容・方法等】 スペイン、フランス、イタリアそしてアメリカなどが該当国にあたる。観光産業の経済規模にしめるしめるウエイトなどから判断したい。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第10回** 【授業テーマ】 観光産業のウエイトの高い国はどこか？（2）
 【内容・方法等】 上記の4カ国の事情や背景を考える。あわせて日本や韓国やドイツなどはどうなのか、その辺の事情・背景もあわせて考えたい。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第11回** 【授業テーマ】 観光途上国日本のゆくえ（1）
 【内容・方法等】 観光・観光産業の発展に遅れをとった日本の事情や背景について説明したい。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第12回** 【授業テーマ】 観光途上国日本のゆくえ（2）
 【内容・方法等】 観光大国日本への課題を検討する。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第13回** 【授業テーマ】 国際観光の国別比較
 【内容・方法等】 国際観光の特徴を、フランス、アメリカ、スペイン、ドイツ、日本などについて比較的に説明する。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第14回** 【授業テーマ】 国際観光のゆくえ
 【内容・方法等】 国際観光は世界経済の繁栄と世界の平和とに支えられている。世界平和の維持に向けて各国が協力する必要があると大きく変わってくることを説明する。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習
- 第15回** 【授業テーマ】 復習とまとめ

【内容・方法等】 講義で説明してきたことを総括する。
 【事前・事後学習課題】 事前・テキスト予習

評価方法（基準）
 定期試験（90%）、授業中の報告（10%）で評価する。

教材等
 教科書…浅羽良昌『国際観光論』昭和堂、2011年（2,200円+税）
 参考書…観光庁編『観光白書』2012年（2,095円+税）

学生へのメッセージ
 私語はしないように。ただし、講義中の質問は大歓迎です。

関連科目
 観光経済論 観光産業政策論 観光資源論 レジャー産業論

担当者の研究室等
 1号館7階 浅羽教授室（経済学部）

国際金融論 International Finance				
原 正 行 (ハラ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 国際金融に関する制度および理論を解説し、国際金融現象に対する理解力と洞察力を高めることを目的とする。

授業方法と留意点
 指定した教科書を中心に講義する。授業に積極的に参加することを希望する。

科目学習の効果（資格）
 国際金融に関する記事やニュースを理解し、それに関して自身自身の意見を述べるができるようにする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 グローバル化するもの・カネ
 【内容・方法等】 グローバル化の経済学的意義について説明する。
 【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第2回** 【授業テーマ】 国際収支の見方
 【内容・方法等】 国際収支の作成方法と見方を解説する。
 【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第3回** 【授業テーマ】 国際資本移動はなぜ生じるか。
 【内容・方法等】 国際資本移動が生じる経済学的理由を説明する。
 【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第4回** 【授業テーマ】 外国為替の仕組み
 【内容・方法等】 外国為替市場の仕組みを説明する。
 【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第5回** 【授業テーマ】 為替レートを見る。
 【内容・方法等】 ささまざまな為替レートについて説明する。
 【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第6回** 【授業テーマ】 円高・円安と貿易収支。
 【内容・方法等】 円高・円安が貿易収支におよぼす影響について説明する。
 【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第7回** 【授業テーマ】 世界の通貨制度
 【内容・方法等】 ささまざまな世界の通貨制度を解説する。
 【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第8回** 【授業テーマ】 購買力平価
 【内容・方法等】 為替レート決定理論の一つである購買力平価説を解説する。
 【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 購買力平価は本当に成立するか。
 【内容・方法等】 購買力平価が現実の世界で成立するかどうかを検討する。
 【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第10回** 【授業テーマ】 金利平価
 【内容・方法等】 為替レートの決定理論の一つである金利平価説を解説する。
 【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習
- 第11回** 【授業テーマ】 為替レート決定理論のフローからストックへ
 【内容・方法等】 なぜ為替レート決定理論がフローからストックへと転換したかを

理論的に説明する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習

第12回 **【授業テーマ】** 為替リスク
【内容・方法 等】 為替レート変動にともなう為替リスクについて解説する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習

第13回 **【授業テーマ】** 為替レートの予想とニュース
【内容・方法 等】 為替レートの予想に関してニュースがどのような役割を果たすかを解説する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習

第14回 **【授業テーマ】** 為替介入
【内容・方法 等】 外国為替市場に政府が介入する意味と限界について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前：教材の当該箇所の予習
 事後：授業の復習

第15回 **【授業テーマ】** まとめと総括
【内容・方法 等】 まとめをし、質問があれば答える。
【事前・事後学習課題】 事前：教材全体の復習
 事後：全体の講義を参考に繰り返し復習する。

評価方法 (基準)
 定期試験 (80%)、平常点 (20%) を総合的に判定する。

教材等
教科書…橋本他『国際金融をつかむ』(2007) 有斐閣(2,100円+税)
参考書…必要な場合には指示する。

学生へのメッセージ
 国際金融現象に関心をもつようにし、疑問点や不明点については、積極的に質問することを歓迎する。

関連科目
 国際経済論、国際投資論

担当者の研究室等
 1号館 原教授室 (経済学部)

ビジネス中国語 Business Chinese				
郭 進 (カク シン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 この講義は、実用的な中国語コミュニケーション能力を身につけることを目的としている。この授業を履修することによって、①発音、声調など中国語の基礎知識を習得できる。②挨拶から質問の仕方・答え方などビジネス場面で必要な中国語会話を身につける。③日中文化の違いの観点から日本語と中国語の表現の違いを理解できる。

授業方法と留意点
 コール教室にて、聞く能力と話す能力を重視しながら、実践的な講義を行う。

科目学習の効果 (資格)
 中国語検定試験

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 講義ガイダンス
【内容・方法 等】 コール教室における設備の使い方、講義の進め方を紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業後、アンケートを実施。

第2回 **【授業テーマ】** 発音(1)
【内容・方法 等】 表記の規則、単母音、声調などを紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第3回 **【授業テーマ】** 発音(2)
【内容・方法 等】 重母音、鼻母音、子音、声調の変化などを紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第4回 **【授業テーマ】** 呼称と挨拶
【内容・方法 等】 簡単な呼称とあいさつの仕方を紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第5回 **【授業テーマ】** 自己紹介
【内容・方法 等】 簡単な自己紹介の仕方を紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第6回 **【授業テーマ】** 質問の仕方
【内容・方法 等】 疑問や答えの表現を紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第7回 **【授業テーマ】** 買い物
【内容・方法 等】 数量や貨幣を表す語について紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第8回 **【授業テーマ】** 前半のまとめ、小テスト。
【内容・方法 等】 前半1-7回の内容をまとめる。後半は小テストを行う。

第9回 **【事前・事後学習課題】** 1-7回の内容を事前復習する。
【授業テーマ】 方位の表現
【内容・方法 等】 場所と方位を表す語について紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第10回 **【授業テーマ】** 時間の表現
【内容・方法 等】 時刻と時間の長を表す語について紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第11回 **【授業テーマ】** ホテルのフロントにて
【内容・方法 等】 ホテルの予約と手続きの表現を紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第12回 **【授業テーマ】** タクシーに乗る
【内容・方法 等】 タクシーの乗り方を紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第13回 **【授業テーマ】** 試着と支払
【内容・方法 等】 買い物の仕方を紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第14回 **【授業テーマ】** 苦情を訴える
【内容・方法 等】 苦情の訴え方を紹介する。
【事前・事後学習課題】 講義中の問題を復習する。

第15回 **【授業テーマ】** 紛失届を出す、総まとめ
【内容・方法 等】 紛失届の出し方を紹介し、総まとめを行う。
【事前・事後学習課題】 これまでの講義内容を復習する。

評価方法 (基準)
 授業での課題提出30%、小テスト50%、授業態度などによる平常点20%の割合で総合的に評価する。

教材等
教科書…塚本慶一 監修/劉穎 著 新版『1年生のコミュニケーション中国語』(C/D付)白水社2001(2,200+税)
参考書…特になし。

学生へのメッセージ
 学習には積み重ねが大切ですので、毎回出席してください。疑問点や不明な点は積極的に質問してください。

関連科目
 特になし

担当者の研究室等
 1号館7階 郭講師室 (経済学部)

民法 Civil Law				
法学部就任予定者 (ホウガクブシユウニンヨテイシヤ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 民法と呼ばれる法典の全体像、基本的な思考方法等を概説的にみていきます。ただ、法律を学ぶには、法典の内容のみを知っても意味がありません。それが実際にどのように使用され、また裁判でどのように解釈されたのか、などを知る必要もあります。そこで本講義では、限られた時間の中で、できる限り判例・学説の紹介・分析を行い、受講生に新しい視点を提供したいと思います。

授業方法と留意点
 原則として、講義形式で行います。ただし、六法という法律集(小型のものでよい)を手にするをいとわれない方でないと、理解は困難です。

科目学習の効果 (資格)
 民法が出題科目となっている各種資格試験の基礎となる知識を提供することになります。また、法律の背景にある社会の現実や問題などを意識することが重要です。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 法律学および民法
【内容・方法 等】 法律科目というもののガイダンス、法律一般および民法の概要について確認する予定です。
【事前・事後学習課題】 第1回の予復習

第2回 **【授業テーマ】** 民法と財産法総論
【内容・方法 等】 法律というものが対象としているものなどを大きく捉え、その中で民法典の役割を確認し、さらに財産法の内容を確認していく予定です。
【事前・事後学習課題】 第2回の予復習

第3回 **【授業テーマ】** 民法と契約という制度
【内容・方法 等】 契約という制度を通して、社会における法律関係を確認していく予定です。
【事前・事後学習課題】 第3回の予復習

第4回 **【授業テーマ】** 民法における人という存在
【内容・方法 等】 契約をすることができるのは誰なのか、また単独では契約ができない人がいるのかなどを確認する予定です。

- 第5回** 【事前・事後学習課題】 第4回の予復習
【授業テーマ】 代理
【内容・方法等】 人は完全に自分ひとりで物事を処理できません。契約もそうです。その場合に、代わりに契約を行ってくれる人が必要となります。そのような人についてみていく予定です。
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 第5回の予復習
【授業テーマ】 時効
【内容・方法等】 契約関係は無限に続くのか、他人の物を知らずに占有しているなどのようなこととなるのかなどを確認する予定です。
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 第6回の予復習
【授業テーマ】 契約の締結
【内容・方法等】 契約を締結するとはどのようなことなのかを確認する予定です。
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 第7回の予復習
【授業テーマ】 所有権を通しての物権
【内容・方法等】 人が物を所持すること、すなわち支配することを、法律はどのように考えているのかを見ていく予定です。
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 第8回の予復習
【授業テーマ】 不法行為
【内容・方法等】 他人に損害を与えてしまい、賠償をしなければならぬことを、法的に見ていきます。
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 第9回の予復習
【授業テーマ】 事務管理・不当利得
【内容・方法等】 契約や不法行為とは異なった形で、他人との間で法的な関係が生じる場合をみます。
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 第10回の予復習
【授業テーマ】 債務の弁済について
【内容・方法等】 契約を守ってもらえない場合に対して、あらかじめ対処する方法などを見る予定です。
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 第11回の予復習
【授業テーマ】 家族法総論
【内容・方法等】 家族法全体について、また家族とはどのようなものなのかを見ていく予定です。
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 第12回の予復習
【授業テーマ】 親族法
【内容・方法等】 婚姻、離婚、親子関係などを確認します。
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 第13回の予復習
【授業テーマ】 相続法総論
【内容・方法等】 相続とはどのようなものか、誰が相続人となるのかを確認する。
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 第14回の予復習
【授業テーマ】 相続分・遺言
【内容・方法等】 誰が相続人となり、その者がどれだけ相続できるのか、また遺言との関係はどのようになるのかを確認する。

評価方法 (基準)
講義期間中に、二回復習テストを行います (各10点)。定期試験を80点としています。

教材等
教科書…六法 (出版社不問)、野村豊弘『民法法入門 [第5版]』有斐閣 2007年(1,800円+税)
参考書…適宜紹介する。

学生へのメッセージ
講義中の私語は一切禁止です。必要な場合は、講義中に注意いたします。

関連科目
民法法関連科目全般
担当者の研究室等
11号館6階 法学部

商法 Commercial Law				
高田尚彦 (タカダ ナオヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
商法は、一般法である民法の特別法であり、企業関係に特有な法規の総体とし、企業を商法の中心概念と考えています。企業とは、一定の計画に従い継続的意図をもって営利行為を実現する独立の経済単位のことであり、会社形態をとっていなくても、この要件を満たせば企業といえます。授業では、企業活動に関与する者にとり必要とされる商法の基本的知識を習得できるように講義を行います。

授業方法と留意点
教科書に合わせて授業を進行します。必要に応じて補足資料を

- 配布します。
- 科目学習の効果 (資格)**
会社就職後に必要な知識を習得できるとともに、各種試験 (法学検定、法科大学院、公務員、公認会計士など) の対策となる。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 インTRODクション、商法の意義
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価方法についての説明。
商法の意義、商法の法源、隣接法との関係。
【事前・事後学習課題】 教科書第1部第1章 (p.1~p.12) を読んでおくこと。
- 第2回** 【授業テーマ】 商法の適用範囲を画する基本概念
【内容・方法等】 商法の基本概念、商人の意義、商行為、商人資格。
【事前・事後学習課題】 教科書第1部第2章(p.13~p.25) を読んでおくこと。
- 第3回** 【授業テーマ】 商号
【内容・方法等】 商号の意義、商号の選定、商号の登記、商号権の保護、商号の譲渡、名板貸。
【事前・事後学習課題】 教科書第1部第3章(p.27~p.38) を読んでおくこと。
- 第4回** 【授業テーマ】 商業登記
【内容・方法等】 商業登記の意義・手続・効力、会社の登記および公告。
【事前・事後学習課題】 教科書第1部第4章(p.39~p.48) を読んでおくこと。
- 第5回** 【授業テーマ】 商業帳簿
【内容・方法等】 商業帳簿の意義・種類・保存義務。
【事前・事後学習課題】 教科書第1部第5章(p.49~p.54) を読んでおくこと。
- 第6回** 【授業テーマ】 商業使用人と代理商
【内容・方法等】 商業使用人の意義、支配人・その他の商業使用人、代理商。
【事前・事後学習課題】 教科書第1部第6章(p.55~p.65) を読んでおくこと。
- 第7回** 【授業テーマ】 営業・事業の譲渡・賃貸借・経営委任
【内容・方法等】 営業の意義、営業所、営業の譲渡、営業の賃貸借・経営委任。
【事前・事後学習課題】 教科書第1部第7章(p.67~p.76) を読んでおくこと。
- 第8回** 【授業テーマ】 商行為に関する通則
【内容・方法等】 商行為通則の意義、商行為の営利性、商事契約の成立、商事債権。
【事前・事後学習課題】 教科書第2部第1章(p.77~p.86) を読んでおくこと。
- 第9回** 【授業テーマ】 商事売買取引
【内容・方法等】 商事売買契約の成立、受領商品保管義務、商品の引き渡し、商品の受領と支払い。
【事前・事後学習課題】 教科書第2部第2章(p.87~p.91) を読んでおくこと。
- 第10回** 【授業テーマ】 リース・フランチャイズ
【内容・方法等】 リース取引、特約店・フランチャイズシステム。
【事前・事後学習課題】 教科書第2部第3章(p.93~p.96) を読んでおくこと。
- 第11回** 【授業テーマ】 仲立ちと取次ぎ
【内容・方法等】 仲立人、問屋、準問屋、運送取扱人。
【事前・事後学習課題】 教科書第2部第4章(p.97~p.106) を読んでおくこと。
- 第12回** 【授業テーマ】 運送取引
【内容・方法等】 物品運送、旅客運送。
【事前・事後学習課題】 教科書第2部第5章(p.107~p.118) を読んでおくこと。
- 第13回** 【授業テーマ】 倉庫取引
【内容・方法等】 倉庫業の意義、倉庫寄託契約、倉庫業者の権利・義務。
【事前・事後学習課題】 教科書第2部第6章(p.119~p.123) を読んでおくこと。
- 第14回** 【授業テーマ】 場屋取引
【内容・方法等】 場屋取引の意義、場屋営業者の責任。
【事前・事後学習課題】 教科書第2部第7章(p.125~p.128) を読んでおくこと。
- 第15回** 【授業テーマ】 金融取引と決済
【内容・方法等】 匿名組合、交互計算。
【事前・事後学習課題】 教科書第2部第8章(p.129~p.133) を読んでおくこと。
- 評価方法 (基準)**
原則として、定期試験の結果によって評価する。
- 教材等**
教科書…山下真弘「やさしい商法総則・商行為法 (第三版)」(法学書院) (1,600円+税)
参考書…授業中に適宜示します。
- 学生へのメッセージ**
商法は、商法総則と商行為法に大別されます。授業では、民法

に関する知識にも触れながら分かりやすく説明します。積極的に授業に参加し、基本的知識を習得してください。

関連科目

民法、会社法。

担当者の研究室等

11号館6階 法学部事務室

会社法 Corporate Law				
高田尚彦 (タカダ ナオヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

会社法では、各種会社のうち株式会社を中心に会社法の講義を行います。株式会社の設立、株式、株式会社の機関について、その基本的な制度および概念を理解することに主眼を置き、理解しやすいように具体例を示しながら解説します。もちろん、法律科目であるから、条文についても適宜参照し、理解を深めることができるように説明を行います。

授業方法と留意点

会社法の教科書に合わせて授業を進行します。必要に応じて補足資料を配布します。

科目学習の効果 (資格)

会社就職後に必要な知識を習得できるとともに、各種試験 (法学検定、法科大学院、公務員、公認会計士など) の対策となる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション、会社法総論
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価方法についての説明。
会社法の概要、会社の概念、会社の種類、会社法総則。
【事前・事後学習課題】 教科書p.1~p.18を読んでおくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 株式会社の設立
【内容・方法等】 株式会社の設立総説、設立手続、設立の無効。
【事前・事後学習課題】 教科書p.19~p.34を読んでおくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 株式 (1)
【内容・方法等】 株式総説、株主名簿、株式の譲渡。
【事前・事後学習課題】 教科書p.34~p.44を読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 株式 (2)
【内容・方法等】 自己株式、株式の併合・分割・無償割当て、単元株式数、募集株式の発行、株券。
【事前・事後学習課題】 教科書p.44~p.54を読んでおくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 新株予約権
【内容・方法等】 新株予約権の意義、新株予約権原簿、新株予約権の譲渡。
【事前・事後学習課題】 教科書p.54~p.59を読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 株式会社の機関 (1)
【内容・方法等】 株式会社の機関総説、株主総会、種類株主総会。
【事前・事後学習課題】 教科書p.59~p.76を読んでおくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 株式会社の機関 (2)
【内容・方法等】 役員等の選任および終任、取締役、取締役会、会計参与、監査役・監査役会、会計監査人。
【事前・事後学習課題】 教科書p.76~p.104を読んでおくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 株式会社の機関 (3)
【内容・方法等】 委員会設置会社、役員等の責任、株主の差止請求権、株主代表訴訟。
【事前・事後学習課題】 教科書p.104~p.132を読んでおくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 計算、定款の変更、解散、清算
【内容・方法等】 会計帳簿、計算書類、資本金と準備金、剰余金の配当、定款の変更、解散原因、解散の効果、通常清算、特別清算。
【事前・事後学習課題】 教科書p.132~p.150を読んでおくこと。
- 第10回 【授業テーマ】 持分会社
【内容・方法等】 持分会社の設立、社員、計算等。
【事前・事後学習課題】 教科書p.151~p.169を読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 社債
【内容・方法等】 社債の種類、社債の発行、社債権者の権利、社債権者集会。
【事前・事後学習課題】 教科書p.170~p.180を読んでおくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 組織再編 (1)
【内容・方法等】 組織再編総説、合併の手続き、簡易合併、合併無効の訴え、合併対価の柔軟化、会社分割の意義、吸収分割と新設分割、分割手続、会社分割無効の訴え。
【事前・事後学習課題】 教科書p.181~p.194を読んでおくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 組織再編 (2)
【内容・方法等】 株式交換の意義、手続、株式交換の無効の訴え、株式移転の意義、手続、株式移転の無効の訴え、事業譲渡、事業の譲受け。

- 【事前・事後学習課題】 教科書p.194~p.202を読んでおくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 外国会社・雑則
【内容・方法等】 外国会社、会社の解散命令、公告。
【事前・事後学習課題】 教科書p.203~p.211を読んでおくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 会社法まとめ
【内容・方法等】 会社法総括。
【事前・事後学習課題】 会社法で学習したことを見直しておくこと。

評価方法 (基準)

原則として、定期試験の結果によって評価する。

教材等

教科書…加藤徹・塚本和彦 (編)『新会社法の基礎』(法律文化社2009年) (2,600円+税)

参考書…授業中に適宜示します。

学生へのメッセージ

会社法は、条文が多く複雑な印象を受けますが、理解が進むにつれて経済に深く関わる新聞記事も理解できるようになってきます。積極的に授業に参加し、基本的知識を習得してください。最新版六法を必携のこと。

関連科目

民法、商法。

担当者の研究室等

11号館6階 法学部事務室

行政法 Administrative Law				
金谷重樹 (カナタニ シゲキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

個人の活動がいわゆる「私的自治の原則」を基盤としており、一定の法の柵の中であればその活動は個人個人の自由な判断と責任に委ねられているのに対し、国や自治体による行政活動は必ず法に基づき、従って行われなければならないという「法治主義」ないし「法の支配」の下に置かれている。そこで、この授業では個人の活動と行政活動とが法的にどのように異なる扱いを受けているのかについて、身近で具体的な事例を挙げながら、平易に解説する。

授業方法と留意点

プリントを配付します。配付したプリントは毎回、必ず、持参して下さい。
行政法という題名の法律は存在しません。そこで、授業は理論的な内容が多くなりますが、諸君においても、講義には必ず出席し、講義の内容を理解するように努力して下さい。

科目学習の効果 (資格)

公務員を志望する諸君にとっては行政法は必須であり、また多くの国家試験においても行政法は必須です。また、民間企業にあっても、その営業活動が許可制の下に置かれるなど、行政法と密接な関連にあります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 行政の意味と様々な身近な行政活動
【事前・事後学習課題】 身近な行政について具体的に思い浮かべておくこと。
- 第2回 【授業テーマ】 法治主義・法の支配
【内容・方法等】 個人の活動と行政主体の活動
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 行政法の姿と形
【内容・方法等】 成文法
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 行政法の姿と形
【内容・方法等】 不文法
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 行政指導・行政上の契約
【内容・方法等】 私人と同様の手法
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 処分の意味と種類
【内容・方法等】 契約との相違
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 処分の効力
【内容・方法等】 公定力、不可争力など
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第8回 【授業テーマ】 拘束的計画、即時強制、強制調査
【内容・方法等】 処分以外の公権力を行使して目的を実現する手法
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 行政裁量
【内容・方法等】 適正な行政裁量の確保
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。

- 第10回 【授業テーマ】 行政上の義務違反に対する制裁
【内容・方法等】 免許の取消処分などの説明
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 行政上の強制執行
【内容・方法等】 行政上の義務の履行を強制的に実現する方法
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第12回 【授業テーマ】 国家賠償
【内容・方法等】 行政上の損害賠償制度
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第13回 【授業テーマ】 行政上の不服申立て
【内容・方法等】 処分の取消しなどを行政機関に求める制度
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第14回 【授業テーマ】 行政事件訴訟
【内容・方法等】 処分の取消しなどを裁判所に求める制度
【事前・事後学習課題】 事前にプリントを読んでおくこと。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 これまでの講義内容をまとめる
【事前・事後学習課題】 これまでの講義内容を復習しておくこと。

評価方法 (基準)
学期末の定期試験の結果によって評価します。試験内容は原則として、穴埋め又は○×方式です。

教材等
教科書…プリントが教科書ですが、できれば六法(ポケット六法などの小型の六法で結構です)を持参して下さい。
参考書…講義中に適宜示します。

学生へのメッセージ
とにかく私語をしないこと。私語は授業の進行と他学生の受講を妨害する悪質な行為であるから、私語を止めない学生は退室させます。

関連科目
憲法と民法総則は、履修するだけでなく、十分に理解しておくことが望ましいです。

担当者の研究室等
11号館9階 金谷研究室

- 第7回 【授業テーマ】 労働契約の成立とその展開 I
【内容・方法等】 ・募集、採用内定、試用期間、本採用
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.81-89
- 第8回 【授業テーマ】 労働契約の成立とその展開 II
【内容・方法等】 ・労働契約締結に関する法規制、契約の期間、労働条件の明示義務、賠償予定の禁止、前借相殺の禁止、強制貯金の禁止
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.89-96
- 第9回 【授業テーマ】 労働時間 I
【内容・方法等】 ・労働時間の短縮
・労基法の改正
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.132-134
- 第10回 【授業テーマ】 労働時間 II
【内容・方法等】 ・週休制、休日の振替・代休
・年休権、利用目的、時季指定権、時季変更権
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.160-170
- 第11回 【授業テーマ】 労働時間 III
【内容・方法等】 変形労働時間制、一ヵ月以内、一年以内、非定型
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.140-143
- 第12回 【授業テーマ】 労働時間 IV
【内容・方法等】 ・裁量労働制
・フレックスタイム制
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.137-144
- 第13回 【授業テーマ】 労働時間 V
【内容・方法等】 ・労働時間規制の適用除外、例外
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.144-148
- 第14回 【授業テーマ】 賃金
【内容・方法等】 ・賃金の意義、労基法上の賃金、平均賃金
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.113-116
- 第15回 【授業テーマ】 退職金
【内容・方法等】 ・退職金、退職年金
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.117-120

評価方法 (基準)
定期試験(60%)、課題提出(20%)、授業出席時の質疑応答への積極性(20%)により総合評価する。

教材等
教科書…安枝英紳・西村健一郎著『労働法』有斐閣(2,100円+税)
参考書…菅野和夫著『労働法』弘文堂(4,950円+税)

学生へのメッセージ
教科書、判例その他の資料を事前に読み、疑問点については、質問あるいは自分の考えを主張し、知識の習得と同時に、各自で自分の考えを的確に表現できる能力を養うこと。

関連科目
憲法、民法
担当者の研究室等
11号館10階 榎原研究室

労働法 Labor Law				
榎原義比古(カシハラ ヨシヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
労働法は、個別的労働法と集団的労働法に大きく分かれる。この授業では、労働法の意義、法源と体系、労働者と使用者の概念、労働契約における権利と義務、労働基準法の基本理念などの問題を取り扱う。授業の中では、近時問題になっている論争的テーマを織り込み、問題の背景、状況などの分析を通じて法的対応や紛争解決の在り方を検討する。

授業方法と留意点
教科書、判例、資料などを用いて検討する。判例や関係資料を指定するので、各自で問題点を整理するなどして、予習しておくこと。

科目学習の効果 (資格)
労働基準監督官や社会保険労務士など
毎回の授業テーマ・内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 労働法の意義
【内容・方法等】 ・労働法の意義と概念
・労働法の性格
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.2-6
- 第2回 【授業テーマ】 労働法の法源と体系
【内容・方法等】 ・法源の種類
・個別的労働関係法、雇用保障法、団体的労働関係法、公務員労働関係法
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.7-14
- 第3回 【授業テーマ】 労働者と使用者の概念、労働基準法の適用範囲
【内容・方法等】 ・労働者と使用者の概念、法適用対象としての労働者と使用者としての労働者としての労働者と使用者
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.28-36
- 第4回 【授業テーマ】 労働契約における権利と義務
【内容・方法等】 ・労働提供と報酬の支払い義務、職場規律の維持
・誠実義務、配慮義務
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.97-102
- 第5回 【授業テーマ】 労働基準法の基本理念
【内容・方法等】 ・労働条件の基準、労働条件の決定原則
【事前・事後学習課題】 課題 テキストp.49-51
- 第6回 【授業テーマ】 雇用の分野における男女の平等と就労の援助

基礎演習 Basic Semina				
八木 紀一郎(ヤギ キイチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	A	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標
本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択・キャリア能力の形成に備えさせるという役割を有しています。

授業方法と留意点
大学から配布される『FIRST YEAR STUDY GUIDE』をもとに、大学での学習のために何が必要とされているのかを知り、ゼミ形式の少人数教育とグループ学習によって、それを身につけます。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テスト(SPI方式)を15回分を行います。
授業に関する連絡がとれるようポータルから自分の携帯に転送できるようにしておいてください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
1) 授業の聴き方、ノートの取り方、情報収集のしかた、レポートの書き方、討論のしかた、プレゼンテーションのしかたをガイドします。
2) 関西の地域と観光を例にとり、自分(たち)でテーマを発見し、それを学期末にレポートにまとめ、プレゼンテーションしてもらいます。
2) 学生の関心によって4グループ程度に分け、討論と協働作業をさせます。
3) 随時、「経済学入門」や「経済情報論」で教えらるる基礎知識(エコノミック・リテラシーとITリテラシー)を少人数教

育の場で確認します。
学生はぜひ携帯できるパソコンを購入し、それを駆使できるようにしてください。

評価方法・評価基準

各回の課題の達成度（40%）、期末のレポートおよびプレゼンテーション（60%）で評価します。

教材等

教科書…FIRST YEAR STUDY GUIDE

参考書…なし

備考

【関連科目】「経済学入門（エコノミックリテラシー）」、「経済情報論」で習ったことを確認することになります。また、レポート作成・提出などに慣れるよう、「摂南経済ゲストレクチャー」の履修も勧めます。

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者に何でも相談してください。

基礎演習

Basic Semina

平野 泰朗 (ヒラノ ヤスロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	B	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。

大学から配布する『FIRST YEAR STUDY GUIDE』を参照のこと。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【科目学修の効果（資格）】

大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学び始める専門基礎科目の学習を補完する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…自ら選んだテーマに応じて、臨機応変に資料を探す。

参考書…岩崎夏海『もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの『マネジメント』を読んだら』ダイヤモンド社（1,600円＋税）

備考

【関連科目】経済学入門（エコノミックリテラシー）、経済情報論および第1年次後期の専門基礎科目

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者になんでも相談してください。

基礎演習

Basic Semina

浅羽 良昌 (アサバ ヨシマサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	C	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有しています。

授業方法と留意点

本演習は、ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを進めます。前半は教材を利用して勉強をはじめますが、後半は自分の生まれた故郷を、観光地として是非ゼミ生仲間を訪れて欲しい、と資料収集・分析をおこないながら紹介してもらいます。最後にはレポートにまとめ提出してもらいます。なお、大学から配布する『FIRST YEAR STUDY GUIDE』を参照して下さい。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【科目学修の効果（資格）】

大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学び始める専門基礎科目の学習を補完します。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題への取り組み姿勢を総合的に評価します。

教材等

教科書…浅羽良昌『日本が支える観光大国アメリカ』昭和堂、2008年(2,200円＋税)の第2章から第4章を学びます。

参考書…授業中に紹介します。

備考

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者に何でも相談して下さい。

基礎演習

Basic Semina

内田 勝巳 (ウチダ カツミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	D	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択・キャリア能力の形成に備えさせるという役割を有しています。

授業方法と留意点

大学から配布される『FIRST YEAR STUDY GUIDE』とキャリアガイドも含む下記の教科書で、何が必要とされているのを知り、ゼミ形式の少人数教育とグループ学習によって、それを身につけます。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1)授業の聴き方、ノートの取り方、情報収集のしかた、レポートの書き方、討論のしかた、プレゼンテーションのしかたをガイド。
2)大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学び始める専門基礎科目の学習を補完。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメ及びレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価。

教材等

教科書…日経就職ナビ編集部『大学1、2年生の間にやっておくこと 学就BOOK【改訂第2版】』日経HR（税込900円＋税）

参考書…授業で適宜提示

備考

【関連科目】経済学入門（エコノミックリテラシー）、経済情報論および第1年次後期の専門基礎科目

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者に何でも相談してください。

基礎演習

Basic Semina

朴 景淑 (パク キョンシユク)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	E	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。

大学から配布する『FIRST YEAR STUDY GUIDE』を参照する。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【科目学修の効果（資格）】

大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学び始める専門基礎科目の学習を補完する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…学生が選んだテーマに適切な参考図書を推薦、または必要に応じて随時プリントを配る。

参考書…必要に応じて、その都度告知する。

備考

【関連科目】経済学入門（エコノミックリテラシー）、経済情報論および第1年次後期の専門基礎科目

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、何でも相談してください。

基礎演習 Basic Semina				
原 正 行 (ハラ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	F	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。大学から配布される「FIRST YEAR STUDY GUIDE」も参考にす。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【科目学修の効果（資格）】
大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学びはじめる専門基礎科目の学習を補完する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…山下東子（2009）『魚の経済学』日本評論社（1,700円＋税）

参考書…必要があれば、その都度指示する。

備考

【関連科目】経済学入門（エコノミックリテラシー）、経済情報論および第1年次後期の専門基礎科目

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者になんでも相談してください。

基礎演習 Basic Semina				
蛭 川 雅 之 (ヒルカワ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	G	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有しています。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得します。詳細は、大学から配布する「FIRST YEAR STUDY GUIDE」を参照してください。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【科目学修の効果（資格）】
大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学びはじめる専門基礎科目の学習を補完します。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価します。

教材等

教科書…小塩隆士（2002）『高校生のための経済学入門』ちくま新書（720円＋税）

参考書…北尾謙治ほか（2005）『広げる知の世界：大学でのまなびのレッスン』ひつじ書房（1,600円＋税）

備考

【関連科目】経済学入門（エコノミックリテラシー）、経済情報論および第1年次後期の専門基礎科目

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者になんでも相談してください。

基礎演習 Basic Semina				
持 永 政 人 (モチナガ マサヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	H	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。大学から配布する「FIRST YEAR STUDY GUIDE」を参照のこと。あわせて、授業時間内に数理能力向上テストを行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【科目学修の効果（資格）】
大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学びはじめる専門基礎科目の学習を補完する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…必要に応じ授業の中で指示する。

参考書…必要に応じ授業の中で指示する。

備考

【関連科目】経済学入門（エコノミックリテラシー）、経済情報論および第1年次後期の専門基礎科目

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者になんでも相談してください。

基礎演習 Basic Semina				
植 杉 大 (ウエスギ タイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	I	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。大学から配布する「FIRST YEAR STUDY GUIDE」を参照のこと。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【科目学修の効果（資格）】
大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学びはじめる専門基礎科目の学習を補完する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…配布プリント

参考書…特に指定しない

備考

【関連科目】経済学入門（エコノミックリテラシー）、経済情報

論および第1年次後期の専門基礎科目

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者に何でも相談してください。

基礎演習
Basic Semina

岸田 未来 (キシタ ミキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	J	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに習得させる。大学から配布する「FIRST YEAR STUDY GUIDE」を参照のこと。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学びはじめる専門基礎科目の学習を補完する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメ及びレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組み姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし。

参考書…授業中に適宜指示する。

備考

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者になんでも相談してください。

基礎演習
Basic Semina

田井 義人 (タイ ヨシヒト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	K	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。また、経済学とは、どのような視点で社会を分析するか、その基本的な考え方を教科書から学ぶ。

授業方法と留意点

経済活動を身近に感じ、経済学の基本的な考え方を習得する。専門科目を選定するにあたっての経済学への概要を解説する。大学から配布する「FIRST YEAR STUDY GUIDE」を参照のこと。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

経済学の基本的な2つの流れである近代経済学とマルクス経済学の考え方を習得する。教科書を基本に大学で学ぶ経済学関連科目への興味を喚起させ具体的な履修計画作成への一助とする。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメ及びレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組み姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…山岡道男 浅野忠克著『アメリカの高校生が読んでい
る経済の教科書』アスペクト (1,600円+税)
的場昭弘監修『知識ゼロからのマルクス経済学入門』
幻冬舎(1,300円+税)

参考書…教科書の進捗に合わせて指示する。

備考

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者になんでも相談してください。

基礎演習

Basic Semina

田中 幹大 (タナカ ミキヒロ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	L	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。大学から配布する「FIRST YEAR STUDY GUIDE」を参照のこと。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【科目学修の効果（資格）】

大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学びはじめる専門基礎科目の学習を補完する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組み姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…演習中に指示する。

参考書…演習中に指示する。

備考

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者に何でも相談してください。

基礎演習

Basic Semina

野口 義直 (ノグチ ヨシナオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	M	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。大学から配布する「FIRST YEAR STUDY GUIDE」を参照のこと。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【科目学修の効果（資格）】

大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学びはじめる専門基礎科目の学習を補完する。

評価方法・評価基準

レポート・課題提出、発表、参加態度等を総合的に評価する。

教材等

教科書…授業の中で指示する。

参考書…授業の中で指示する。

備考

【関連科目】経済学入門（エコノミックリテラシー）、経済情報論および第1年次後期の専門基礎科目

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者に何でも相談してください。

基礎演習

Basic Semina

野村 佳子 (ノムラ ヨシコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	N	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続

学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。大学から配布する『FIRST YEAR STUDY GUIDE』を参照のこと。あわせて、授業時間内に数理能力向上テストを行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【科目学修の効果（資格）】
大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学びはじめる専門基礎科目の学習を補完する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…授業の中で指示します。
参考書…北尾謙治ほか 『広げる知の世界—大学でまなびのレッスン』 ひつじ書房 (1,600円+税)

備考

【関連科目】 経済学入門（エコノミックリテラシー）、経済情報論および第1年次後期の専門基礎科目
【学生へのメッセージ】 学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者に何でも相談してください。

基礎演習 Basic Semina				
郭 進 (カク シン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	O	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式は少人数の授業である。課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイル。割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。大学から配布する『FIRST YEAR STUDY GUIDE』を参照する。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学びはじめる専門基礎科目の学習を補完する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…授業の中で指示する。
参考書…北尾謙治ほか (2005) 『広げる知の世界—大学でまなびのレッスン』 ひつじ書房 (1,600円+税)

備考

【学生へのメッセージ】 学習面にしても、生活面にしても、基礎演習の担当者に何でも相談してください。

基礎演習 Basic Semina				
田 中 鮎 夢 (タナカ アユム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	P	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。大学から配布する『FIRST YEAR STUDY GUIDE』を参照のこと。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

『Y GUIDE』を参照のこと。あわせて、1回10分あたりの数理能力向上テストを行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

学生に発表の仕方、調べ方、プレゼンの仕方、議論の仕方を学んでもらいます。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担・資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論、総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…授業の中で指示します。
参考書…授業の中で指示します。

備考

【学生へのメッセージ】 学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者に何でも相談してください。

基礎演習 Basic Semina				
西 川 浩 平 (ニシカワ コウヘイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	Q	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。大学から配布する『FIRST YEAR STUDY GUIDE』を参照のこと。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【科目学修の効果（資格）】
大学での学習を開始するにあたって必要な基礎知識（エコノミック・リテラシーとITリテラシー）を確認するとともに、第1年次後期から学びはじめる専門基礎科目の学習を補完する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…特になし。必要に応じてプリントを配布する。
参考書…特になし。

備考

【関連科目】 経済学入門（エコノミックリテラシー）、経済情報論および第1年次後期の専門基礎科目
【学生へのメッセージ】 学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者に何でも相談してください。

基礎演習 Basic Semina				
牧 野 邦 昭 (マキノ クニアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	R	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

本演習は、大学での学習開始の基礎を確保させることと、後続学年での専門的な選択に備えさせるという2つの役割を有している。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得させる。大学から配布する『FIRST YEAR STUDY GUIDE』を参照のこと。あわせて、1回10分程度の数理能力向上テストを15回分を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

学生に発表の仕方、調べ方、プレゼンの仕方、議論の仕方を学んでもらいます。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担・資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論、総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…授業の中で指示します。
参考書…授業の中で指示します。

備考

【学生へのメッセージ】学習面にせよ、生活面にせよ、基礎演習の担当者になんでも相談してください。

基礎演習

Basic Semina

名 方 佳寿子 (ナカタ カズコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	S	前期	必修	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では経済全般を取り上げた本を輪読し、それを学生にPower Pointを用いて発表してもらうことにより、文章をまとめる能力とプレゼン能力をつけてもらう。また適宜新聞記事で取り上げられているテーマを使って学生同士で議論してもらい、ディスカッション能力をつけてもらう。

授業方法と留意点

基本的には学生によるプレゼン、質疑応答、ディスカッションをメインに行います。学生同士での結束を高めるために、できるだけグループでの活動を行います。あわせて、数理能力向上テストを行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業は以下の内容から構成される。第1に、First Year Study Guideを皆で読んでいく。第2にテキストを輪読し学生にプレゼンしてもらう。第3に、新聞における時事なテーマを取り上げ、学生にディスカッションしてもらう。その他は、第1回目の自己紹介、オリエンテーション、図書館見物等を考慮している。

評価方法・評価基準

プレゼン (50%)、ディスカッション (30%)、レポート (20%) で総合評価する。

教材等

教科書…池上彰『池上彰の 経済のニュースが面白いほどわかる本』中経出版 (650円/税込)
参考書…特になし。

専門演習I

Seminar I

八 木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

テーマは「制度の経済学と地域・観光政策」で、成熟した経済社会のもとで持続的な発展を可能にする制度・政策と地域経済のあり方を探求する。その際、制度経済学の新しい理論と現場の創造的な実践に注目する。

授業方法と留意点

前期のおわり (7月) に今年度ゼミ論の作成計画書を提出、後期に商店街調査を全員で実施します。後期のおわり (1月) にゼミ論を提出しプレゼンテーションを行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1. 地域経済・観光経済研究の基礎として制度経済学および経済地理学の基本的な考え方を学ぶ。
2. 欧州・北米・アジア地域における地域統合の進展とそのもとの地域政策・観光政策の実態を学ぶ。
3. 過疎地域および都市地域における地域政策・観光資源開発を現地で考える予備的なフィールド調査を経験する。夏休み終わりにすさみ町の現地観光資源体験調査、秋に商店街調査を実施する。

評価方法・評価基準

演習での分担レポートや学習成果+学外フィールド調査への参加+年度末のゼミ論とプレゼンテーション

教材等

教科書…安藤明之『初めてでもできる社会調査・アンケート調査とデータ解析』日本評論社 (2,500円+税)
参考書…なし

専門演習I

Seminar I

平 野 泰 朗 (ヒラノ ヤスロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

労働経済の制度分析を行います。学習の最終目標は、働くときに役立つ力を身につけることです。その力は、1) 自分の考えを伝える力、2) 他人とともに働く力、3) 目の前の課題を発見し解決策を考える力、4) 先を見通す力です。これらの力を身につけるため、個人学習と集団学習 (グループワーク) を同時に行います。

授業方法と留意点

上記の学習の最終目標を達成するため、2年次は、自らのキャリアデザインを描けることを目標とします。そのため、次のことを行います。

- 1) 履歴書のいろいろな項目を書いてみる、2) 共通のテキスト (時にビデオ教材) を読み、内容の要約、提起されている問題についての集団討論 (グループワーク) を行う、3) そして何より、聞く力、伝える力、意見をまとめる力をつけるため、皆で話し合い、議論することを重視します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

仕事をする上で生じる様々な問題を取り上げ、その原因を探り、解決方法を個人レベル・集団レベル・社会レベルで考えます。課題は事前に知らされるので、各人は、それに向けての予習をしてきてください。

評価方法・評価基準

事前学習の度合い、個人学習の成果 (プレゼンテーション、レジュメのまとめ方など)、集団学習への貢献度 (質問、提案、議論のまとめなど) をもとに評価します。

教材等

教科書…岩崎夏海『もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの『マネジメント』を読んだら』ダイヤモンド社 (1,600円+税)、岸健二『業界と職種がわかる本 (15年版)』成美堂出版 (1,100円+税)
参考書…授業中に適宜、紹介します。

専門演習I

Seminar I

浅 羽 良 昌 (アサバ ヨシマサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

第2次世界大戦後の世界的な社会現象の一つに、国際観光による人間の移動が世界的規模でスタートしたことがあげられます。豊かになった人々が自由に世界の各地に旅行する国際観光時代の幕開けと言ったところでは、世界で一番国際観光客を受け入れている国はどこか、海外旅行に出かけている国はどこか、訪問外国人観光客から最も多くの観光収入を受け取っている国はどこか、これら国際観光に関する諸問題について調査・研究をおこないます。提示した資料等を各自が理解・分析できるように、判断能力も高まるはずで。

授業方法と留意点

まずはテキストを輪読することからはじめます。国際観光の基礎的・初歩的素養を身につけた後、各自がそれぞれテーマを見つけ、そのテーマにそって資料を集め、調査・分析をおこないます。その成果を報告・発表し、議論を進めながら、さらに密度の濃い内容に仕上げていきます。学年末にはレポートを提出してもらいます。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

国際観光に関する国際比較
テキストの事前・予習は必要不可欠です。

評価方法・評価基準

レポートの内容 報告内容 授業態度 この3点を総合的に評価して判断します。

教材等

教科書…浅羽良昌『国際観光論-図表で読みとく日本の現状と課題』昭和堂、2011年 (2,200円+税)
参考書…観光庁『観光白書』日経印刷株式会社、2011年 (2,095円+税)

備考

積極的にゼミに参加されることを望みます。

専門演習I Seminar I				
内田 勝巳 (ウチダ カツミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 テーマは「国際開発協力」で、開発途上国の持続的な発展を可能にする地域・観光開発のあり方を探求する。その際、経済開発理論と援助機関の現場での実践に注目する。

授業方法と留意点
 前期のおわり（7月）に今年度ゼミ論の作成計画書を提出、後期のおわり（1月）にゼミ論を提出しプレゼンテーションを行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 1)経済開発理論と国際開発協力の歴史の変遷を学び、今後の開発途上国の地域・観光開発のあり方について考える。
 2)特定の開発途上国とその関心分野の具体的な研究計画を立て、当該国の経済社会開発を考えるための予備的なフィールド調査を企画・経験する。

評価方法・評価基準
 ディスカッション、プレゼンテーション、レポート（ゼミ論）等で総合的に評価する。

教材等
教科書…安藤明之『初めてでもできる社会調査・アンケート調査とデータ解析』日本評論社 (2,500円+税)
参考書…渡辺利夫『開発経済学入門 第3版』東洋経済新報社 (2,800円+税)

専門演習I Seminar I				
朴 景淑 (パク キョンシユク)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 3年・4年時の上級研究のための基礎知識と研究レポートの作成・ディスカッション・プレゼンのための基礎を習得させる。
到達目標：①会計学の基礎の演習、②研究レポートの書き方、ディスカッションによる研究の調整・発展テクニックの習得、③プレゼンのスキルを身につける

授業方法と留意点
 ①必ず授業へ参加し、またディスカッションに参加すること
 ②本授業は講義タイプではなく、学生参加型のゼミですので積極的に参加すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 毎週のテーマに合わせて、レポート・演習・発表準備などを告知する

評価方法・評価基準
 テストは無し
 毎回のゼミ参加・演習・レポート・発表等を総合的に評価する。

教材等
教科書…特に指定はない。
 毎週必要な記事・論文・テキスト・プリントを指示する。
参考書…必要に応じて告知する

備考
 積極さが必要

専門演習I Seminar I				
蛭川 雅之 (ヒルカワ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 「興味のある話題や疑問に関してデータを収集し、統計学・計量経済学の手法を応用してその疑問に自分なりの答えを出す」ことをテーマにしています。疑問は広く経済学・ファイナンスに関連のあることであれば何でも構いません（地域・観光経済に直接関連するのであればなお結構です）。この「自分なりの答え」を卒業論文としてまとめることを最終目標とします。

授業方法と留意点
 レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルをとります。授業中は積極的に発言するよう心がけてください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 計量経済学の基礎となる統計学を学習します。具体的には、基礎科目「統計学」で使用されるものより少々高度な教科書の輪読を行います。また、卒業研究のテーマ選びやコンピュータを使ったデータ解析も開始したいと思います。

評価方法・評価基準
 課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組み姿勢を総合的に評価します。

教材等
教科書…大屋幸輔 (2011)『コア・テキスト 統計学』(第2版) 新世社 (2,100円+税)
 (※その後の教材については、学生の興味も考慮して、授業の中で指示します。)
参考書…特に指定しません。

備考
 【学生へのメッセージ】何事にも前向きな姿勢を持ち続けてください。

専門演習I Seminar I				
持永 政人 (モチナガ マサヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 参考文献購読、学外視察、業界関係者のレクチャー等により地域・観光産業の概要を理解する。
 社会人として必要な一般常識（英語力含む）を習得する。

授業方法と留意点
 授業の一環として、学外の施設を訪問したり、学外の方を招いたりすることが多いので、摂大生として節度ある行動と変則的なゼミ運営に留意すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 前期：文献購読、レクチャー、後期：学外視察、学外活動等を行い、3年次専門演習Ⅱで行うインターンシップに必要な基礎的な知識や素養を習得する。

評価方法・評価基準
 課題の発見・資料収集・分析、レジュメおよびレポート・発表の内容、ゼミ活動・課題解決への取り組み姿勢を総合的に評価する。

教材等
教科書…近藤隆雄『サービスマネジメント入門』生産性出版 (1,800円+税)
参考書…必要に応じて授業の中で指示する。

専門演習I Seminar I				
植杉 大 (ウエスギ タイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標
 地域経済を円滑に運営するために地域金融機関に求められる役割とは何か、地域の利便性・収益性等が地域不動産価格にどのように反映されるかなど、地域の発展にはこれらを総合的に勘案する思考が必要である。本専門演習では、これらを分析するために必要な技術について、演習やフィールド調査等を通じて学習する。

授業方法と留意点
 原則的に各回のテーマとそれに関するPCを用いた演習を行う。グループディスカッションやプレゼンテーションも適宜行ってもらおう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
 1. 基礎的なファイナンス理論と計量経済学の学習を通じて、経済・金融に関する各種トピックスへの理解を深める。
 2. 予備的なフィールド調査等として、地域金融機関へのヒアリング調査や、外部の実務家の方々に講師に招いての特別講義を行う。

評価方法・評価基準
 出席、ゼミ参加の積極性、レポート提出などを総合的に勘案して決定します。

教材等
教科書…必要となる際に適宜指示します。
参考書…必要となる際に適宜指示します。

備考

原則PC持参でのゼミ参加が望ましい。
また、FP取得、日経TESTにかかる集中講義等については、本ゼミではなくサブゼミとして行う(サブゼミは任意参加で、日程は相談後決定)。

北欧を中心に社会保障と経済成長が同時に発展している。そのような海外事例についても関心を持って欲しい。

専門演習I Seminar I				
岸田 未来 (キシダ ミキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

企業経営のありかたは国によって異なるが、その違いを生み出す社会の制度的・文化的要因とは何であろうか。またその差異は、企業にとって競争優位を生み出しうるのか。これらの点を主に日本企業と欧米企業との比較検討を通じて考える。

授業方法と留意点

文献や資料の輪読・検討を行う。工場見学や企業訪問を行う。後期の終りに一年間の学習内容をレポートとしてまとめる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1. 企業経営のイメージを得るための基礎的な学習を行う。
2. 自分で選んだ対象企業について、資料を収集し、さまざまな角度から分析を行う。
3. 各自の学習成果を報告・検討する。

評価方法・評価基準

授業への参加状況(発表、発言、調査への取り組みなど)で評価する。

教材等

教科書…授業中に指示する。
参考書…特になし。

専門演習I Seminar I				
田井 義人 (タイ ヨシヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

基礎演習内容を踏まえて地域経済分析の理解を深める。地域における経済活性化の取り組みとして情報化、地域コミュニティ醸成の必要性及び地域保健医療の環境整備の必要性について考察する。また、地域の特色を活かした地域振興や地域資源、施設の活用について視察や訪問によって学ぶ。少子高齢化や社会保障の社会情勢への対応の視点から保健福祉医療関係の施設見学も実施し、それらの施設の必要性についても理解を深める。

授業方法と留意点

基礎演習で理解を深めた近代経済学とマルクス経済学の考え方を踏まえ地域経済活性化の手段としての情報化の役割を習得する。また、地域振興や地域資源の発掘、さらに地域経済を支える保健福祉医療関係の事業について視察や配布資料によって議論を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

地域経済活性化への情報化の役割と地域振興等の重要性を考える。中央集権的な経済構造によって高度成長期を経て、現在は地域を中心に経済が沈静化しつつある。地域はICTを利活用する情報化によって地域振興の活性化や保健福祉医療情報の共有化によって事業展開がローカルからグローバル化し、地域経済が活性化することが可能であることを教科書の輪読や配布資料によって学ぶ。その後、フィールドワークや日経ビジネス等の雑誌から現状の課題への対応策について、検証しまとめ、プレゼンテーション等の手法により報告・議論する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメ及びレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組み姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…丸田一『地域情報化の最前線』岩波書店(2,200円+税)
配布資料(地域保健福祉医療関係、地域振興、地域資源関係および日経ビジネス等の記事からの資料)
参考書…システムコミュニティズPFIプロジェクト編『地域コミュニティと情報システム』パテント社(1,600円+税)
横石知二『そうだ、葉っぱを売ろう! 過疎の町、どん底からの再生』SoftBank Creative(1,500円+税)

備考

社会保障を支える地域での保健福祉医療の事業は経済活性化と直接には結びつかないと考えられていることが多いが、現在の

専門演習I Seminar I				
田中 幹大 (タナカ ミキヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

地域中小企業(製造業を中心に)の歴史と現状を理解し、今後の中小企業の展開を展望する。

授業方法と留意点

文献、論文、資料などを輪読・検討するとともに、工場・企業の訪問調査を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

グループに分かれ、それぞれテーマを設定して調査を行っていく。調査に必要な資料等はあらかじめ収集・検討しておくこと。

評価方法・評価基準

参加態度等(議論での発言、調査へのかわり方)で評価します。

教材等

教科書…逐次、指示します。
参考書…なし。

専門演習I Seminar I				
野口 義直 (ノグチ ヨシナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

ゼミのテーマ : 地球環境問題と関西地域経済
21世紀は環境の世紀であり、企業の活動も資源・環境の制約や諸制度からは逃れられない。本ゼミでは、政府の環境政策、企業の環境戦略、産業再編の相互関係について分析し、日本経済(関西地域経済)の発展方向についての認識を深める。

授業方法と留意点

各自が興味のある業界(たとえば自動車、エネルギー、電機等々)について、情報を収集し、レポートにまとめ、報告する。このことを通じて、自ら調査し、考察し、報告するという主体的な学びの方法を身につけてもらう。また、環境問題と企業経営、環境問題と資本主義というようなテーマでテキストを選定し、共同で輪読することを通じて、他人の意見をきき、自分の意見を発表する能力、議論する能力を獲得する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

ゼミの仲間との知的で人間的な交流を深め、議論しあえる人間関係の形成を目指す。
前期には、入門的なテキストを輪読して、レジュメ作成と発表の基本的な技術を習得する。
後期には、各自が興味のある業界を決定し、情報収集とレポート発表をおこなう。3年次のフィールドワークの予備調査とする。

評価方法・評価基準

演習への参加状況(出席、レポート提出、発表など)

教材等

教科書…演習中に指示する。
参考書…演習中に指示する。

備考

【学生へのメッセージ】ゼミの仲間は一生の財産。切磋琢磨しながら知的にも人間的にも成長しあえるような関係を築いてほしいと思います。ゼミ参加者は、「地球環境経済」の講義に出席すること。

専門演習I Seminar I				
野村 佳子 (ノムラ ヨシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

サービス化経済下においては、サービスの特徴を知り、提供のプロセスを適切にマネジメントすることは、サービス産業だけの課題ではありません。本演習ではサービス・マネジメントの

理論研究とサービスの現場などでの学外研修を行うことにより、理論と実践の統合を目指します。また、実務で必要とされる英語についても基礎力を涵養するよう工夫していきます。

授業方法と留意点

文献購読や発表の他、ゲストによるレクチャーや学外研修なども行いますので、マナーを守り、大学生としての自覚を持って授業に臨んでください。ゼミの運営においても、各自責任感を持って積極的に協力してください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

サービス・マネジメントの理論と実践をテーマに研究を進めます。具体的には、文献による理論の研究とサービス産業の事例研究・学外研修等により授業を進めていきます。

評価方法・評価基準

レポート・課題提出、発表内容、参加態度等を総合的に評価します。

教材等

教科書…近藤隆雄『サービス・マネジメント入門 第3版』生産性出版 (1,800円+税)
参考書…必要に応じて指示します。

専門演習I Seminar I				
郭 進 (カク シン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

本演習では、経済理論(マクロ・ミクロ)の基礎知識を学習すると同時に、経済理論が地域経済や観光経済への応用について学習する。

授業方法と留意点

経済学のテキストを定めて輪読すると同時に、ゼミ生が自ら興味を持つ課題を選び、プレゼンテーションを行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

地域経済学・観光経済学の基礎として、マクロ経済学及びミクロ経済学の基礎理論を学ぶ。経済学の入門テキストを定めて輪読する。応用として、様々な社会問題を経済学の視点から分析する。これらを通じて、学生が自分で経済問題を考え、分析する能力を高めて行きたい。さらに、地域経済学・観光経済学における様々な課題の中から、ゼミ生が自ら興味を持つ課題を選び、プレゼンテーションを実施する。プレゼンテーションの後、学生によるディスカッションも行う。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…授業中に指定する。
参考書…家森 信善『基礎からわかるミクロ経済学』(第2版) 中央経済社 (2,100円+税)

専門演習I Seminar I				
田 中 鮎 夢 (タナカ アユム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次以降のゼミでの学習・研究に必要な「読解力」「要約力」「プレゼンテーション能力」「ディスカッション能力」を身につける。
・経済を見る眼を養います。
・経済学、国際経済学のこれだけは知っておきたい要点を、円高や環太平洋戦略的経済連携協定(TPP)、産業の空洞化など現実の事例を交えて、やさしく勉強します。

授業方法と留意点

テキストを輪読し、不明な点、疑問に思った点を基に議論を行う。各回で必ず1回は何らかの質問やコメントを自分から行うこと。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

今年度は「経済学、国際経済学」をテーマとして、良質な入門書を読んで議論する。事前にテキストの該当箇所を読んでおくことを前提とする。また見学なども行うことを予定している。

評価方法・評価基準

発表内容及びそれを基にした質問や意見の表明の内容、議論への参加の態度などを総合的に評価する。自分が担当に当たっている場合の無断欠席は大幅な減点になるので注意すること。

教材等

教科書…伊藤元重『はじめての経済学(上)』日経文庫(830円+税)、伊藤元重『はじめての経済学(下)』日経文庫(830円+税)

(変更の場合あり)

参考書…演習中に指示する。

専門演習I Seminar I				
西 川 浩 平 (ニシカワ コウヘイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

観光産業は近年注目を集めている分野であるが、その制度・政策の妥当性・有効性について、経済学的な観点から十分に検討されているとはいえない。本ゼミの目的は、観光産業における制度・政策の現状を把握し、政策等の評価を定量的に行い、理解する能力を養うことにある。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

観光政策を含む経済政策全般について、その実施が正当化される理由等について、経済学的な視点から学ぶ。その上で、観光政策を評価するために必要となる、費用対効果分析や計量経済学の基本的な考え方を理解する。最終的には、国土交通省、日本旅行業協会などから公表されているデータを用いて、日本における観光産業の現状および課題を探索し、その成果をグループごとに発表する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…必要に応じて授業内で指示する。
参考書…必要に応じて授業内で指示する。

専門演習I Seminar I				
牧 野 邦 昭 (マキノ クニアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次以降のゼミでの学習・研究に必要な「読解力」「要約力」「プレゼンテーション能力」「ディスカッション能力」を身につける。また知識としては経済および経済学の歴史的な発展過程を知る。

授業方法と留意点

テキストを輪読し、不明な点、疑問に思った点を基に議論を行う。各回で必ず1回は何らかの質問やコメントを自分から行うこと。また、必要に応じて時事問題について議論したり数理能力テストも行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

今年度は「貨幣の歴史」をテーマとして、良質な一般書を読んで議論する。事前にテキストの該当箇所を読んでおくことを前提とする。また見学なども行うことを予定している。

評価方法・評価基準

発表内容及びそれを基にした質問や意見の表明の内容、議論への参加の態度などを総合的に評価する。自分が担当に当たっている場合の無断欠席は大幅な減点になるので注意すること。

教材等

教科書…吉川洋『高度成長』中公文庫(800円+税)
川北稔『砂糖の世界史』岩波ジュニア新書(820円+税)
参考書…演習中に指示する。

専門演習I Seminar I				
名 方 佳寿子 (ナカタ カスコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

この授業では4つのことを目標とする。第1に経済政策に関するテキストを輪読し、学生にPower Pointを用いて発表してもらい、文章をまとめる能力とプレゼン能力をつけてもらう。第2に、SPI対策として練習問題を行う。第3に、新聞記事で取り上げられているテーマについて学生同士で議論してもらい、ディスカッション能力をつけてもらう。第4に、データの分析の仕方、グラフの作成の仕方について学ぶ。

授業方法と留意点

基本的には学生によるプレゼン、ディスカッション、データ分析をメインに行います。学生同士での結束を高めるために、できるだけグループでの活動を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

前期は2つの内容から構成される。1. 財政や経済政策に関するテキストを皆で読みます。学生にはグループでPowerPointを使って発表してもらいます。2. 新聞記事などから身近な問題を取り上げ、それについて調べてきてもらい、グループでディスカッションをしてもらいます。後期はテキストを使ってデータ分析の仕方を学びます。具体的にはパソコン室でExcelを使い、データの分布、相関関係、回帰分析を学習します。また毎回SPIの試験対策を行います。

評価方法・評価基準

プレゼン (30%)、ディスカッション (20%)、データ分析 (50%) で総合評価する。

教材等

教科書…松浦寿幸『独習！ビジネス統計 経済データによる回帰分析入門』東京図書 (1,890円税込)
参考書…特になし。

専門演習II (フィールド調査) Seminar II (Field Research)				
八 木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

* 都市と地方という対照的な場で、地域政策と観光政策がどのような可能性をもつかをフィールド調査によって学ぶ。
* クラスでは、下記教科書を輪読し、日本人のほんの昨日までの生活の仕方について知識を得る。
* 到達目標は、地域経済・観光経済について自主的に探求・企画・行動する力を身につけることである。

授業方法と留意点

* クラスでの教科書輪読、参加者のプレゼンテーションと討論、学外でのフィールド調査。
* フィールド調査はグループでの実施を推奨する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

* 年度はじめ：フィールド調査のテーマをたてて、教員と討論し、調査計画をたてる。
* 5-7月： フィールドを予備調査
* 夏休み： フィールドの本格調査、地方でのゼミ合宿
* 10-11月： 商店街フィールド調査への参加、個人別のフィールド調査結果の発表、レポート執筆開始
* 12-1月： レポートの発表および提出 (卒業研究に結びつくものになるか)

評価方法・評価基準

教科書輪読の分担を含む演習での発表 (30%)、ゼミでの協働したフィールド調査への参加 (30%)、個人レポート (40%)

教材等

教科書…柳田國男『明治大正史 世相篇』講談社学術文庫 (1,350円+税)
参考書…安藤朋之『社会調査・アンケート調査とデータ解析』日本評論社 (2,500円+税)

備考

観光経済や地域経済の授業もしっかりとって、その領域での専門性を身につけてください。

専門演習II (フィールド調査) Seminar II (Field Research)				
植 杉 大 (ウエスギ ダイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

地域経済を円滑に運営するために地域金融機関に求められる役割とは何か、地域の利便性・収益性等が地域不動産価格にどのように反映されるかなど、地域の発展にはこれらを総合的に勘案する思考が必要である。本専門演習では、これら进行分析するために必要な技術について、演習やフィールド調査等を通じて学習する。

授業方法と留意点

原則的に各回のテーマとそれに関するPCを用いた演習を行う。グループディスカッションやプレゼンテーションも適宜行ってもらおう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1. 基礎的なファイナンス理論と計量経済学の学習を通じて、経済・金融に関する各種トピックスへの理解を深める。
2. ゼミ生の関心に応じての外部へのヒアリング調査や、実務家の方々に講師に招いての特別講義を行う。

評価方法・評価基準

出席、ゼミ参加の積極性、レポート提出などを総合的に勘案して決定します。

教材等

教科書…必要となる際に適宜指示します。
参考書…必要となる際に適宜指示します。

備考

原則PC持参でのゼミ参加が望ましい。
また、FP取得、TOEIC対策、日経TESTにかかる集中講義等については、本ゼミではなくサブゼミとして行う(サブゼミは任意参加で、日程は相談後決定)。

専門演習II (フィールド調査) Seminar II (Field Research)				
岸 田 未 来 (キシダ ミキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

テーマ 企業経営の国際比較
企業経営のありかたは国によって異なるが、その違いを生み出す社会の制度的・文化的要因とは何であろうか。またその差異は、企業にとって競争優位を生み出しうるのか。これらの点を主に日本企業と欧米企業との比較検討を通じて考える。

授業方法と留意点

自分の関心がある特定の国・地域の企業を取り上げるか、経営の比較を行う分野を設定し、レポートを作成する。可能な形でフィールド調査を行う。

個人あるいは集団で、作成したレポートを発表・報告する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1. 経営の国際比較に関する文献を検討する。
2. フィールド調査の計画・準備・実行・事後調査を行う。
3. 各自の学習成果を報告・検討する。

評価方法・評価基準

授業への参加状況 (発表、発言、調査への取り組みなど) で評価する。

教材等

教科書…授業中に指示する。
参考書…特になし。

専門演習II (フィールド調査) Seminar II (Field Research)				
田 井 義 人 (タイ ヨシヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

専門演習Iの内容を踏まえて地域経済分析の理解を深める。地域経済における企業等の活性化だけでなく地域保健福祉医療についても考察する。それらを通じて、卒業論文をまとめるための文章力の養成を行う。また教科書及び資料によってアイデア創出のスキルを醸成する。また長期化する就職活動を活用して学

生相互が議論できる課題と環境を構築して学生が、自立した意見表明が出来ることを到達目標とする。

授業方法と留意点

専門演習Iで理解を深めた経済学的視点を踏まえ地域経済活性化の手段としての施策について考察する。教科書・参考書の輪読を行う。さらに課題認識と課題対策の具体化を支援するフィールドワークからの考察、演習・発表を中心に行う。前半は学生が選択した冊子を輪読し、分担した内容について意見表明による議論を行い、自立した意見発表の演習を行う。また、演習後半には、就職活動が開始されるので学生個々の進路に合わせた課題演習も実施していきたい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

地域経済活性化策について考察する。フィールドワークを実施する目的と課題に対して事前に学習し、レジュメ作成またはプレゼンテーション資料を作成し、まとめ方を演習する。卒業論文のテーマに関わるフィールドワークをゼミ生に提案させ実施する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメ及びレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…日経デザイン編『アップルのデザイン ジョブズは“究極”をどう生み出したのか』(1,890円+税)および雑誌(日経ビジネス、東洋経済等の記事)から課題設定する。適宜、輪読の教科書を学生によって選定する。
参考書…野村総合研究所『2015年のサービス業 希少モデルから豊富モデルへの大転換』東洋経済(1,800円+税)

専門演習II (フィールド調査) Seminar II (Field Research)				
田 中 幹 大 (タナカ ミキヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

中小企業に関わって卒業論文テーマにつながるような課題を見出すために、文献、資料の検討と工場・企業の訪問調査を行う。

授業方法と留意点

文献、資料の検討と工場・企業の訪問調査

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

グループに分かれて文献、資料の検討と工場・企業の訪問調査を行い、その内容について発表する。

評価方法・評価基準

参加態度等(議論での発言、調査へのかかわり方)で評価します。

教材等

教科書…講義中に指示します。
参考書…特になし。

専門演習II (フィールド調査) Seminar II (Field Research)				
野 口 義 直 (ノグチ ヨシナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

テーマ 環境問題と日本産業・企業
さまざまな環境問題への対応を迫られる日本産業・企業の実態について研究する。

授業方法と留意点

自分の関心がある環境問題と産業・企業の関わりについてテーマ設定し、調査レポートを作成する。フィールド調査を企画・実行する。
個人あるいは集団で、作成したレポートを発表・報告する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

各自の主體的な問題意識による調査・研究を軸とする。

評価方法・評価基準

授業への参加状況(発表、発言、調査への取り組みなど)で評価する。

教材等

教科書…授業中に指示する。
参考書…特になし。

専門演習II (フィールド調査) Seminar II (Field Research)				
西 川 浩 平 (ニシカワ コウヘイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

観光産業は近年注目を集めている分野であるが、その制度・政策の妥当性・有効性について、経済学的な観点から十分に検討されているとはいえない。本ゼミの目的は、観光産業を含む経済政策全般を対象に、各産業における制度・政策の現状を把握し、政策等の評価を定量的に行い、理解する能力を養うことにある。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルを割り当てられた担当教員の指導のもとに修得する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

観光政策を含む経済政策全般について、関心のある対象を各自が選定し、その産業特性等を調査する。この調査を踏まえ、仮説を立て、費用対効果分析や計量経済学の基本的な手法を用いて、仮説の妥当性を検証し、その成果を個人単位で発表する。仮説の提示、分析データの収集の過程で、必要に応じて企業へのインタビュー、アンケート調査等を実施する。

評価方法・評価基準

課題の発見、資料収集、分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…必要に応じて授業内で指示する。
参考書…必要に応じて授業内で指示する。

専門演習II (インターンシップ) Internship Activities				
持 永 政 人 (モチナガ マサヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

就業体験と前後の業界・企業研究を通して、観光および地域における諸課題を実践的に探り、理解する。さらにその過程で社会人基礎力、就業力の強化も目的とする。

授業方法と留意点

8月から9月にかけて観光関連企業、地方自治体等へ長期就業体験を実施。その後就業体験で得た課題や解決策についてのレポートを作成し、発表する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

就業体験に必要な一般常識を習得するため、企業人によるレクチャーや企業訪問、マナー講座等を行った後就業体験を実施する。レポートについては必要に応じ派遣先企業へフィードバックする。

評価方法・評価基準

レポート、ゼミ活動への参加態度、インターンシップ先からのフィードバック等を総合的に評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…ゼミの中で適宜指示する。

専門演習II (インターンシップ) Internship Activities				
野 村 佳 子 (ノムラ ヨシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

インターンシップ実習の他、派遣前教育・派遣後教育を行います。派遣前教育としては、社会人として必要な常識やマナーを身につけるほか、実習先の業界・企業の研究を行います。夏期の約1ヶ月の実習期間中は、設定した課題に対して、自分なりの解決法を見つけることを念頭に就業体験を行います。実習終了後は実習内容と問題意識などをまとめ、成果をプレゼンテーションします。また専門演習Iおよびインターンシップ実習で学んだことを卒業研究につなげていくように指導します。

授業方法と留意点

必要に応じて、ゲストによるレクチャーなども取り入れていきます。社会人として求められる常識やマナーを身につけると同時に、ゼミ運営にも積極的に協力してください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

インターンシップ派遣前教育・実習・派遣後教育を行います。特に前期の派遣前教育は実際に企業で実習を行うために必要なことを学びますので、授業で学んだことはしっかり復習して確実に身につけるようにしてください。

評価方法・評価基準

レポート・課題提出、発表内容、参加態度、インターンシップ実習先からの評価・フィードバック等を総合的に評価します。

教材等

教科書…使用しません。

参考書…必要に応じて指示します。

専門演習II (上級ゼミ)
Seminar II (Advanced Course)
浅羽良昌 (アサハ ヨシマサ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

観光立国を目指して出発した日本ですが、前途多難な日々が続いています。本演習では、観光庁の提示している「宿泊旅行調査報告」のデータ等を分析しながら、都道府県別で一番多く旅行者を受け入れているところはどこか、少ないところはどこか、外国人旅行者を最も多く受け入れているところはどこか、少ないところはどこか、これら日本観光に関わることについて調査・研究をおこないます。さらに近畿地方における主要都市別の受け入れ旅行者数の比較についても検討します。提示した資料等を各自が理解・分析出来るようになり、判断能力が高まるはずで

授業方法と留意点

まずはテキストを輪読することからはじめます。日本観光の基礎的素養を身につけた後、各自がそれぞれ卒論のテーマを見つけ、そのテーマにそって資料を集め、調査・分析をおこないます。その成果を報告・発表し、議論を進めながら、さらに密度の濃い内容に仕上げていきます。学年末にはレポート(卒論の一部)を提出してもらいます。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

日本観光に関する都道府県別比較 近畿地方の主要都市別比較 テキストの事前・予習は必要不可欠です。

評価方法・評価基準

レポート(卒論の一部)の内容、報告内容、授業態度の3点を総合的に評価します。

教材等

教科書…額賀信『地域観光戦略』日刊工業新聞社、2008年(2,200円+税)

参考書…観光庁『観光白書』日経印刷株式会社、2011年(2,095円+税)

備考

積極的にゼミに参加することを臨みます。

専門演習II (上級ゼミ)
Seminar II (Advanced Course)
朴景淑 (ハク キョンシュク)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

上級研究のための基礎知識と研究レポートの作成・ディスカッション・プレゼンのための基礎を習得させる。
到達目標：①会計学の基礎を演習、②研究レポートの書き方、ディスカッションによる研究の調整・発展テクニックの習得、③プレゼンのスキルを身につける

授業方法と留意点

①必ず授業へ参加し、またディスカッションに参加すること
②本授業は講義タイプではなく、学生参加方のゼミですので積極的に参加すること

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

毎週のテーマに合わせて、レポート・演習・発表準備などを告知する

評価方法・評価基準

テストは無し

毎回のゼミ参加・演習・レポート・発表等を総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定はない。

毎週必要な記事・論文・テキスト・プリントを指示する。

参考書…必要に応じて告知する。

備考

積極さが必要

専門演習II (上級ゼミ)
Seminar II (Advanced Course)
原正行 (ハラ マサユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

さまざまな世界の経済統合のうちから、いくつかを選択して、個人あるいはグループ研究の具体的な計画(工程表)を立て、それにしたがって研究を進めていく。

授業方法と留意点

学生間および学生と教員との間で、相互理解を深める討論を中心に授業を進める。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

テーマ：地域経済統合

内容・方法：学生が計画する研究テーマについて討論する。

事前：当該テーマの予習

事後：当該テーマの復習

評価方法・評価基準

レポートおよび日頃の発表態度を総合的に考慮して判定する。

教材等

教科書…とくに指定しない。必要な場合には指示する。

参考書…とくに指定しない。必要な場合には指示する。

専門演習II (上級ゼミ)
Seminar II (Advanced Course)
平野泰朗 (ヒラノ ヤスロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

労働経済の制度分析を行います。

学習の最終目標は、働くときに役立つ力を身につけることです。その力は、1)自分の考えを伝える力、2)他人とともに働く力、3)目の前の課題を発見し解決策を考える力、4)先を見通す力です。これらの力を身につけるため、個人学習と集団学習(グループワーク)を同時に行います。

授業方法と留意点

上記の学習の最終目標を達成するため、3年次は、基本的に卒業研究の準備をします。そのため、前半は、様々なテーマに関する資料(雑誌記事、統計、視聴覚教材等)を教員が紹介し、それぞれのテーマにおける現状と課題を共同で学習します。後半は、前半期の学習をもとに、各自の研究テーマを暫定的であっても確定し、それに関する個人または個別グループごとの中間報告を定期的に行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1.日本の産業分類、職業分類の理解を深め、労働問題の分析の基礎とする。

2.各自の関心にもとづいてテーマを選び、それを調査研究し、ゼミで中間報告を行う。

評価方法・評価基準

事前学習の度合い、個人学習の成果(プレゼンテーション、レジュメのまとめ方など)、集団学習への貢献度(質問、提案、議論のまとめなど)をもとに評価します。

教材等

教科書…使用しません。

参考書…授業中に適宜、紹介します。

専門演習II (上級ゼミ)
Seminar II (Advanced Course)
蛭川雅之 (ヒルカワ マサユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

「興味のある話題や疑問に関してデータを収集し、統計学・計

量経済学的手法を応用してその疑問に自分なりの答えを出す」ことをテーマにしています。疑問は広く経済学・ファイナンスに関連のあることであれば何でも構いません（地域・観光経済に直接関連するのであればなお結構です）。この「自分なりの答え」を卒業論文としてまとめることを最終目標とします。

授業方法と留意点

レジュメおよびレポートの作成・発表、討論・総括という学習スタイルをとります。授業中は積極的に発言するよう心がけてください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

計量経済学の初歩として回帰分析を中心に学習します。また、様々な分野での実証分析をテーマとする論文を討議し、計量分析の手法が実際のデータ分析にどのように応用されているのかを理解します。さらに、卒業研究のテーマ選びを本格化させ、必要なデータの入手方法など研究方法の詳細をつめるよう指導していく予定です。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価します。

教材等

教科書…学生の興味も考慮して、授業の中で指示します。
参考書…特に指定しません。

備考

【学生へのメッセージ】何事にも前向きな姿勢を持ち続けてください。

専門演習II (上級ゼミ) Seminar II (Advanced Course)				
郭 進 (カク シン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

本演習は、計量経済学的手法を用いて、実際の経済現象を観察し分析する力を養うことを目的とする。演習では、経済理論（マクロ・ミクロ）の基礎知識を学習すると同時に、経済データの収集方法や処理方法などについても勉強する。さらに、地域経済や観光経済の実証分析を挑戦する。

授業方法と留意点

統計学のテキストを定めて、統計学の理論を勉強すると同時に、コンピュータによる経済データの収集方法と処理方法についても学習する。さらに、ゼミ生が自ら興味を持つ課題を選び、プレゼンテーションを行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

2年次で学んだマクロ経済学とミクロ経済学の基礎理論をより深く理解するために、現実のデータを用いた実証分析を行う。そのために、統計学や計量経済学の基礎を学んだ上で、コンピュータによる実習を行う。特に、産業連関分析や回帰分析などの分析手法を用いて地域経済・観光経済における経済現象を計量化して分析する。

評価方法・評価基準

課題の発見・分担、資料収集・分析、レジュメおよびレポート作成・発表の達成度、討論・総括内容、課題へ取り組む姿勢を総合的に評価する。

教材等

教科書…授業中に指定する。
参考書…白砂堤津耶『例題で学ぶ 初歩からの計量経済学』（第2版）日本評論社（2,800円＋税）

専門演習II (上級ゼミ) Seminar II (Advanced Course)				
牧 野 邦 昭 (マキノ クニアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

専門的な知識を身につけるとともに、時事問題への関心、社会人として必要な基礎的能力を身に付けてもらう。

授業方法と留意点

グループによる発表・議論に慣れてもらう。また時事問題や計算問題などに触れることで就職への対策も行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

商品や産業の歴史をグループ学習・見学によって学ぶ。グループ発表およびレポート提出してもらう。

評価方法・評価基準

発表内容及びそれを基にした質問や意見の表明の内容、議論への参加の態度などを総合的に評価する。自分が担当に当たっている場合の無断欠席は大幅な減点になる。

教材等

教科書…適宜指示する。
参考書…適宜指示する。

専門演習II (上級ゼミ) Seminar II (Advanced Course)				
名 方 佳 寿 子 (ナカタ カズコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		通年	選必	4

授業概要・目的・到達目標

この授業では2つのことを目標とする。第1に前期においては学生をテーマごとにグループに分け論文を書いてもらう。後期にはそれを参考に自分の卒業論文のテーマを選び準備をしてもらう。第2に就職活動の準備をおこない、3年の後期から始まる就職活動に備えてもらう。

授業方法と留意点

学生同士での結束を高めるために、できるだけグループでの活動を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業は2つの内容から構成される。前期においてはまず学生をテーマごとにグループに分け、各グループで論文を書いてもらう。後期においては、前期の論文作成をもとに卒業論文のテーマを選び、大まかな流れ、筋道をみつけ4年の卒業論文の作成につなげてもらう。就職活動に関しては自己分析・面接の練習を授業の中で行い、論理的な思考・発表能力を身につけてもらう。その他に学生によるスピーチ、SPIの試験問題の勉強も行う。

評価方法・評価基準

前期のグループでの論文の内容（50%）と後期の卒業論文への準備（50%）で総合評価する。

教材等

教科書…松浦寿幸『独習！ビジネス統計 経済データによる回帰分析入門』東京図書（1,800円＋税）
参考書…特になし

卒業研究 Graduation Research				
八 木 紀 一 郎 (ヤギ キイチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

ゼミ参加者の卒業研究を指導して、一定水準以上のものを作成させる。

授業方法と留意点

個人あるいは複数での卒業研究を、夏休み前の第一次発表と夏休み後の第二回発表を集団で検討する。自分でフィールドをえらび、実際に現場における調査をすることが望ましい。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

学年はじめ：卒業研究計画の確認
週の間時間としては、月曜第3時限および水曜第2時限に研究室でおこなう。
4-6月：第1次発表。7月末、第1次提出。
9-11月：第2次発表。12月 ゼミ討論大会

評価方法・評価基準

卒業研究の成果（50%）、卒業研究のゼミ討論（20%）、独自調査（30%）

教材等

教科書…安藤明之『初めてでもできる社会調査・アンケート調査とデータ解析』日本評論社、2009年(2,500円＋税)
参考書…なし

卒業研究 Graduation Research				
平 野 泰 朗 (ヒラノ ヤスロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各人が選んだテーマに沿って、問題設定、論理展開（仮説、検証を含む）、結論からなる論文を書き上げることを到達目標とする。
また、そのことを通して、課題発見、課題解決能力を高めることを目的とする。

授業方法と留意点

各人あるいは各グループの中間報告を何度も行い、継続的な研究態度を身につける。
各人ごとの研究テーマが異なるので、テーマに応じた個別指導を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

各人が自ら選んだ研究テーマをもとに、学生と教員が相談・検討しながら授業計画を立てる。

評価方法・評価基準

演習への参加姿勢、準備状況、報告論文の完成度等を勘案して評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…随時、指示する。

卒業研究 Graduation Research				
浅羽良昌 (アサバ ヨシマサ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

3年次末に提出したレポートをベースに、各人の研究発表・議論を進めます。ゼミ生同志からの意見を参考にしながら、卒業論文の完成に向けてさらに研究を進めてもらいます。満足出来たと感じる卒論を是非書いて頂きたい。

授業方法と留意点

卒業論文の中間報告と最終報告をへて卒業論文をまとめてもらいます。その間、構成や内容について指導をおこないます。参照すべき書物の紹介も各ゼミ生にアドバイスします。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

ゼミ生の卒論への取り組みや進展具合に応じて適切な指導をおこなう予定です。最終的には卒論としてまとめてもらえるように、工夫を重ねたいと考えます。

評価方法・評価基準

完成した卒論の中身で評価します。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…必要に応じて紹介します。

卒業研究 Graduation Research				
朴景淑 (パク キョンシュク)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

専門演習で習得した基礎知識と分析方法に基づき、上級ゼミで決めてきたゼミ生各自の卒業研究テーマについて、より深く調査・分析・考察を行いながら、ゼミでプレゼン・ディスカッションすることで研究を深めて卒業研究論文を作成する。
到達目標：ゼミ生各自のテーマに関する研究結果を卒業研究論文としてまとめて発表する。

授業方法と留意点

まず、ゼミは15回必ず参加し、ディスカッションに参加することで、自分の卒業研究テーマのみではなく、ゼミ生全員のテーマについても一緒に勉強できるようにする。授業は講義タイプではなく、学生参加方のゼミであるため積極的に参加すること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

毎週のテーマに合わせて、レポート・演習・発表準備などを告知する。

評価方法・評価基準

テストは無し
毎回のゼミ参加・演習・レポート・発表等を総合的に評価する。

教材等

教科書…特に指定はない。
毎週必要な記事・論文・テキスト・プリントを指示する。
参考書…必要に応じて告知する

備考

積極さが必要。

卒業研究 Graduation Research				
原正行 (ハラ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各自に与えられた研究テーマに関する卒業研究の完成。

授業方法と留意点

卒業研究の中間報告に関する討論が中心となる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

随時、指示する。

評価方法・評価基準

卒業研究の中間報告および完成論文を総合的に評価する。

教材等

教科書…指定しない。
参考書…必要ときに、指示する。

卒業研究 Graduation Research				
蛭川雅之 (ヒルカワ マサユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

専門演習Ⅰ・Ⅱでの学修成果を踏まえ、各自が設定した課題について調査・研究を進め、卒業論文として完成させることを最終目標とします。

授業方法と留意点

授業の中で指示します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

教員の指示に従ってください。

評価方法・評価基準

調査・研究へ取り組み態度、卒業論文の内容等を総合的に評価します。

教材等

教科書…特に指定しません。
参考書…特に指定しません。

卒業研究 Graduation Research				
持永政人 (モチナガ マサヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

これまでの大学生活で学んだ知識や経験を生かし、卒業研究を行い、卒業研究レポートを作成する。

授業方法と留意点

適宜、研究の進捗に応じた個別指導を行う。またゼミでの中間報告や全員参加の議論により研究内容の充実を図ること。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

各自の興味と問題意識に応じて、地域または観光に関わるテーマを設定し、各自調査・研究を進める。またゼミでの議論を通して研究の質の向上を図る。

評価方法・評価基準

卒業研究レポートの内容及びゼミ活動への参加態度等を総合的に評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…ゼミの中で適宜指示する。

卒業研究 Graduation Research				
植杉大 (ウエスギ ダイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

地域経済を円滑に運営するために地域金融機関に求められる役

割とは何か、地域の利便性・収益性等が地域不動産価格にどのように反映されるかなど、地域の発展にはこれらを総合的に勘案する思考が必要である。本専門演習では、これらを分析するために必要な技術について、演習やフィールド調査等を通じて学習し、その成果を卒業研究レポートとしてまとめることを目標とする。

授業方法と留意点

原則的に各回のテーマとそれに関するPCを用いた演習を行う。グループディスカッションやプレゼンテーションも適宜行ってもらおう。

最終的には各グループ学習の成果を卒業研究レポートとしてまとめる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1. 基礎的なファイナンス理論と計量経済学の学習を通じて、経済・金融に関する各種トピックスへの理解を深める。
2. ゼミ生の関心に応じての外部へのヒアリング調査や、実務家の方々に講師に招いての特別講義を行う。

評価方法・評価基準

出席、ゼミ参加の積極性、卒業研究レポートなどを総合的に勘案して決定します。

教材等

教科書…必要となる際に適宜指示します。

参考書…必要となる際に適宜指示します。

備考

原則PC持参でのゼミ参加が望ましい。

卒業研究 Graduation Research				
岸田 未来 (キシダ ミキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

テーマ 企業経営の国際比較
企業経営のありかたは国によって異なるが、その違いを生み出す社会の制度的・文化的要因とは何であろうか。またその差異は、企業にとって競争優位を生み出しうるのか。これらの点を主に日本企業と欧米企業との比較検討を通じて考える。

授業方法と留意点

これまでのフィールド調査を踏まえて、卒業論文作成に向けて各自でテーマを設定し、資料収集や文献調査を行う。必要に応じて補足的なフィールド調査を行う。
個人あるいは集団で卒業論文を作成し、発表する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1. 卒業論文に関連する文献を検討する。
2. 補足的なフィールド調査を行う。
3. 各自の卒業論文の内容を報告・検討する。

評価方法・評価基準

授業への参加状況（発表、発言、調査への取り組みなど）で評価する

教材等

教科書…授業中に指示する。

参考書…特になし

卒業研究 Graduation Research				
田井 義人 (タイ ヨシヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

専門演習Ⅱの内容を踏まえてフィールドワークによって得た知識や自ら選択した専門書籍からの知見及びインタビュー等での体験、実地調査等によって卒業研究をまとめる。その作成支援を行う。

授業方法と留意点

週2回の卒業研究作成支援を行う。そのうち1回は、全員参加のゼミとし、ゼミ生相互の意見交換を行う。他の1回は、ゼミ生個別に卒業研究の作成指導を行う。全員参加ゼミでは教科書の輪読、意見交換を通じて卒業研究作成の共通スキルを養成する。個別ゼミでは、学生毎のテーマに沿った卒業研究作成指導を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

地域経済活性化策について考察する。フィールドワークを実施する目的と課題に対して事前に学習し、レジュメ作成またはプレゼンテーション資料を作成し、まとめ方を演習する。卒業論文のテーマに関わるフィールドワークをゼミ生に提案させ実施す

る。

評価方法・評価基準

ゼミへの参加状況、卒業研究作成内容等によって総合的に評価する。

教材等

教科書…川崎剛『社会科学系のための優秀論文作成術』勁草書房（1,900円+税）

参考書…久垣啓一『図で考える人は仕事ができる』日本経済新聞社（1,500円+税）

備考

就職活動に影響されことなく大学生活の成果としての卒業研究を作成して卒業することが、社会人としての第1段階であることを認識して真摯に取り組んで欲しい。

卒業研究 Graduation Research				
田 中 幹 大 (タナカ ミキヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

個人、あるいはグループで設定した課題についてフィールド調査、文献調査を行い、卒業研究を完成させる。

授業方法と留意点

卒業研究を進めるうえで必要な調査を設定して実行してもらう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- ① テーマ、課題の発表
- ② 調査の設定、実行
- ③ 中間発表
- ④ 補足調査の設定、実行
- ⑤ 卒業研究の作成

評価方法・評価基準

課題設定の妥当性、調査への取り組み、発表内容、卒業研究の水準から評価する。

教材等

教科書…授業中に指示する。

参考書…なし。

備考

特になし。

卒業研究 Graduation Research				
野 口 義 直 (ノグチ ヨシナオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

各人が選んだテーマに沿って、問題設定、論理展開（仮説、検証を含む）、結論からなる論文を書き上げることを到達目標とする。
また、そのことを通して、課題発見、課題解決能力を高めることを目的とする。

授業方法と留意点

各人あるいは各グループの中間報告を何度も行い、継続的な研究態度を身につける。
各人ごとの研究テーマが異なるので、テーマに応じた個別指導を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

各人が自ら選んだ研究テーマをもとに、学生と教員が相談・検討しながら授業計画を立てる。

評価方法・評価基準

演習への参加姿勢、準備状況、報告論文の完成度等を勘案して評価する。

教材等

教科書…使用しない。

参考書…随時、指示する。

卒業研究 Graduation Research				
野 村 佳 子 (ノムラ ヨシコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

これまでの学びの集大成として、卒業研究を行い、卒業論文または卒業研究レポートを作成する。
各自の問題意識から課題を設定し、大学4年間で学んだ知識を示し、その解決を考察していく。

授業方法と留意点

執筆段階に応じた個別指導と全員での討議を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

観光または地域に関わるテーマを設定し、研究を進める。経過報告での議論を重視し、それを研究の質の向上につなげていくこと。

評価方法・評価基準

経過報告および卒業論文・卒業研究レポートの内容により評価する。

教材等

教科書…なし。
参考書…各自の研究テーマに応じて指示する。

卒業研究 Graduation Research				
郭 進 (カク シン)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

ゼミ生が選んだ卒論テーマに沿って、問題設定、論理展開（実証分析を含む）、結論からなる論文を書き上げることを到達目標とする。

授業方法と留意点

毎回の演習で、数名のゼミ生による論文作成の進度に関する報告を行い、論文の内容についてゼミ内で討論する。
各人ごとの研究テーマが異なるので、テーマに応じた個別指導を行う。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

前期では各自の卒業論文のテーマを選定し、それに沿って調査や研究を行い、卒業論文を作成する準備を行う。後期では4年間の勉強の集大成としてこれまで学んだ経済理論、経済データの処理方法、実証分析の方法などをもとに、卒業論文を作成する。

評価方法・評価基準

演習への授業態度、発表状況、論文の完成度等を考慮して評価する。

教材等

教科書…使用しない。
参考書…講義時、指示する。

卒業研究 Graduation Research				
西川 浩平 (ニシカワ コウヘイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

専門演習Ⅰ・Ⅱの学習を通じて関心をもったテーマについて、自身の見解を客観的に評価することを目的に、統計的手法を用いた卒業研究を執筆する。

授業方法と留意点

ゼミ形式の少人数教育によって、課題の発見、資料収集・分析、卒業研究の作成・発表を割り当てられた担当教員の指導のもとに修得する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

観光政策を含む経済政策全般について、関心のある対象を各自が選定し、その産業特性等を調査し、調査結果を踏まえた仮説を立てる。この仮説の妥当性を統計的手法を用いて定量的に評価し、その成果を個人単位で卒業研究としてまとめる。

評価方法・評価基準

執筆した卒業研究の内容で評価する。評価は、テーマの面白さ、データの特異性、用いた手法の妥当性、結果の解釈の4つの視点から行う。

教材等

教科書…必要に応じて授業内で指示する。
参考書…必要に応じて授業内で指示する。

卒業研究 Graduation Research				
牧野 邦昭 (マキノ クニアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

これまで大学で学んできたことを基に個々の関心のある事柄について研究を行い、それを論文としてまとめる。

授業方法と留意点

卒業論文を仕上げるための個別指導を中心とする。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

前期終了までに研究計画を策定し、後期に実際の論文の執筆を指導する。

評価方法・評価基準

卒業研究論文の水準により可否を判定する。

教材等

教科書…適宜指示する。
参考書…工藤順一『文書術』中公新書(720円+税)
石黒圭『文章は接続詞で決まる』光文社新書(760円+税)
石黒圭『この1冊できちんと書ける!論文・レポートの基本』日本実業出版社(1,400円+税)
澁谷恵宜『卒論応援団2013』クラブハウス(1,600円+税)

卒業研究 Graduation Research				
名方 佳寿子 (ナカタ カズコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	必修	4

授業概要・目的・到達目標

前期においては卒業論文の先行研究の読解、問題意識、現状分析についてプレゼン・文章の作成してもらいます。後期にはデータを集めて回帰分析をしてもらい、卒業研究を作成してもらいます。

授業方法と留意点

就職活動で忙しいと思いますが、学生への出欠管理は厳格に行い、欠席の多い学生にはレポートなどのペナルティーをかせます。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

前期においては卒業論文の先行研究を数本読んでもらい、学生にPowerpointを用いて発表してもらい、その先行研究をもとに自分が具体的にどのような内容について研究するのかも発表してもらい、後期には自分の選んだテーマについて必要なデータを探してもらい回帰分析を行ってもらい、その分析結果をもとに卒業論文を書いてもらい、また随時学生同士就職活動の状態について相談し、いいフィードバックをお互い得られるように取り計らう。

評価方法・評価基準

普段の授業態度(出席、発言)、プレゼンの内容、回帰分析、卒業論文の内容から総合的に評価します。

教材等

教科書…松浦寿幸『独習!ビジネス統計 経済データによる回帰分析入門』東京図書(1,890円税込)
参考書…特になし

英語 I a English I a				
近 藤 未 奈 (コンドウ ミナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1・2	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

近年、企業のグローバル化が進む中、TOEIC（国際コミュニケーション英語能力テスト）の注目度は増しつつあります。この授業では、将来的なTOEIC受験を視野に入れた総合的な英語の聞き取り力・語彙力・文法力を身につけることを目指します。真剣に取り組む受講者は、TOEICの問題形式に慣れることができ、実際の試験の得点力アップが期待できます。また、自律的な英語学習習慣を身につけることができます。

授業方法と留意点

教科書を使用し、演習形式で行います。（授業計画は若干変更する場合があります）

毎回の小テストは、TOEIC受験に向けての対策も兼ねています。1週間で決まった分量の単語・語句を覚え、テストで達成度を確認することにより、全般的な英語力のアップにもつながります。真剣に取り組ましましょう。

授業では英和辞書を使用するので、毎回必ず持参すること。

科目学習の効果（資格）

日常生活やビジネスの場面における、英語を使ったコミュニケーション能力の向上

TOEICの得点につながる基礎英語力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス（受講にあたっての諸注意など）
【内容・方法等】 ・授業の内容、進め方、評価基準について
・各種テストについて
・TOEICについて（資格としての一般的評価、試験内容など）
【事前・事後学習課題】 ・次回単語小テスト（1）の対策
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 1: いろいろな行事・催しに関する表現 (1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト (1)
・提案・依頼・許可の表現を学ぶ
・イベントでのアナウンスを聞く
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (2) の対策
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 1: いろいろな行事・催しに関する表現 (2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト (2)
・文法学習「動詞」
・イベント告知・相談の手紙を読む
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (3) の対策
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 2: 外出に関する表現 (1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト (3)
・適切な応答の表現を学ぶ
・店の宣伝を聞く
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (4) の対策
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 2: 外出に関する表現 (2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト (4)
・文法学習「名詞 (1)」
・謝罪文・広告文を読む
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (5) の対策
- 第6回** 【授業テーマ】 第1回復習テスト
Unit 3: 買い物に関する表現 (1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト (5)
・疑問文の種類を学ぶ
・店の宣伝を聞く
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (6) の対策
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 3: 買い物に関する表現 (2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト (6)
・文法学習「動詞の時制」
・店からの案内文を読む
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (7) の対策
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 4: 住居に関する表現 (1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト (7)
・Howで始まる疑問文について学ぶ
・不動産情報を聞く
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (8) の対策
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 4: 住居に関する表現 (2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト (8)
・文法学習「名詞 (2)」
・物件案内、不動産屋へのメールを読む
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (9) の対策
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 5: 雇用に関する表現 (1)

【内容・方法等】 ・単語小テスト (9)

- ・面接の会話・応答の表現について学ぶ
- ・就職オリエンテーションを聞く

【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (10) の対策

第11回

【授業テーマ】 第2回復習テスト

Unit 5: 雇用に関する表現 (2)

【内容・方法等】 ・単語小テスト (10)

- ・文法学習「形容詞・副詞」
- ・求人案内を読む

【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (11) の対策

第12回

【授業テーマ】 Unit 6: 人事に関する表現 (1)

【内容・方法等】 ・単語小テスト (11)

- ・職業・人事に関する会話表現を学ぶ
- ・会議での発言を聞く

【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (12) の対策

第13回

【授業テーマ】 Unit 6: 人事に関する表現 (2)

【内容・方法等】 ・単語小テスト (12)

- ・文法学習「品詞の選択」
- ・社内告知を聞く

【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習

第14回

【授業テーマ】 Unit 7: オフィスに関する表現 (1)

【内容・方法等】 ・職場・社内設備に関する表現を学ぶ

- ・会議での発言を聞く

【事前・事後学習課題】 復習テスト対策勉強

第15回

【授業テーマ】 第3回復習テスト

Unit 7: オフィスに関する表現 (2)

【内容・方法等】 ・文法学習「前置詞」

- ・社内告知を聞く

【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法（基準）

- ・授業中の発表・予習… 20%
- ・単語小テスト（全12回）… 20%
- ・復習テスト（全3回）… 30%
- ・TOEIC Bridgeテスト（共通試験）… 20%
- ・統一英語単語テスト（共通試験）… 10%

以上の達成度を総合評価します。原則として、4回以上休んだ場合（正式な証明が可能な公休および大学指定の伝染病による欠席は除く）単位取得の見込みはありません。

遅刻2回を欠席1回とみなします。

テキスト（教科書）を忘れた場合、また私語などの授業妨害行為、許可のない途中退室などの行為があった場合は、欠席として扱います。

その他詳細は、第1回目の授業で詳しく説明します。受講予定者は必ず出席してください。

教材等

教科書…Mark D. Stafford, 妻鳥千鶴子『ポイントで攻略するTOEICテスト (GEAR UP FOR THE TOEIC TEST)』金星堂 (1,900円+税)

西谷恒志『学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集 (The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book)』成美堂 (1,700円+税)

参考書…『TOEICテスト新公式問題集 Vol.1-4』国際ビジネスコミュニケーション協会 (各2,800円+税)

学生へのメッセージ

外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。毎回の予習・復習をしっかり行ってください。また、授業外の場面でも色々な分野での情報収集・知識習得に励んで下さい。間違えることを恐れず、積極的に授業に参加してくれることを期待しています。

関連科目

英語基礎会話a,b; 英語I

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

教科書と英和辞書（高校英語レベルに対応しているもの／電子辞書可）を毎回必ず持参すること。

英語 I a English I a				
中 本 明 子 (ナカモト アキコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	3・4	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

高校までに学習した英単語と英文法の基本を復習しながら、ユニットごとにTOEICテスト頻出のテーマを学習し、無理なくTOEICテストに慣れ親しみます。副教材の「The 1500 Core

Vocabulary for the TOEIC Test; WORD BOOK」を併用することでより確実な語彙力を身につけることができます。

授業方法と留意点

初めに板書講義で重要事項を説明した後、練習問題を解きます。知識の定着を図るために、毎回小テストをします。授業の最後に質疑応答時間を設けます。英和辞書は必ず持参してください。電子辞書の場合、説明書を読んで使い方を確実にマスターしておいて下さい（熟語の引き方がわからない人が時々見受けられます）。

科目学習の効果（資格）

TOEICや英検など資格試験の得点アップにつながります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 内容、授業の進め方、成績評価の説明
英文の基本構造と品詞
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しておくこと
- 第2回 **【授業テーマ】** Unit 1
Arts & Amusement
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第3回 **【授業テーマ】** Unit 1
Arts & Amusement
【内容・方法 等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第4回 **【授業テーマ】** Unit 2
Lunch & Parties
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第5回 **【授業テーマ】** Unit 2
Lunch & Parties
【内容・方法 等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第6回 **【授業テーマ】** Unit 3
Medicine & Health
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第7回 **【授業テーマ】** Unit 3
Medicine & Health
【内容・方法 等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第8回 **【授業テーマ】** Unit 4
Traffic & Travel
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第9回 **【授業テーマ】** Unit 4
Traffic & Travel
【内容・方法 等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第10回 **【授業テーマ】** Unit 5
Ordering & Shipping
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第11回 **【授業テーマ】** Unit 5
Ordering & Shipping
【内容・方法 等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第12回 **【授業テーマ】** Unit 6
Factories & Production
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第13回 **【授業テーマ】** Unit 6
Factories & Production

【内容・方法 等】 リーディング

【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙

- 第14回 **【授業テーマ】** Unit 7
Research & Development
【内容・方法 等】 リスニング
リーディング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第15回 **【授業テーマ】** 前期の総括
【内容・方法 等】 前期末まとめテストと解説
【事前・事後学習課題】 前期学習事項

評価方法（基準）

前期末まとめテスト50%、小テスト20%、共通試験30%（TOEIC Bridge20%、統一英語単語テスト10%）で、授業態度は減点方式とし、総合的に評価します。

教材等

教科書…"大須賀直子他3名編 『Essential Approach for the TOEIC Test (TOEIC テストへのニューアプローチ)』 成美堂 (2,000円+税)"

"西谷恒志著 『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test;

Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト【単語集】)』 成美堂 (1,700円+税)"

参考書…英和辞書

学生へのメッセージ

単語集の単語だけでなく、テキストの各章における Vocabulary と Word Pairs の語彙も辞書で調べて予習しておいて下さい。語彙力が英語の上達に大きく影響します。

関連科目

英語 I b、TOEIC関連科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

休まず積極的に授業に参加して下さい。努力は実ります。

英語 I a				
English Ia				
荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	5・6	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

平易な英語を読み、書き、話す能力を養うことを目標とする。語彙、文法の知識をふやし、英文が読む速度で理解できるようになることを目指す。TOEIC Bridge 140点の英語力を身につける。

授業方法と留意点

リーディングを講読形式で60分行い、その内容に沿ったTOEIC問題を20分、コア1500から規定範囲の単語とリーディングに出てきた単語のテストを10分、毎回おこなう。

科目学習の効果（資格）

TOEIC Bridge 140点、TOEIC 350～400点

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 授業の進め方に関するオリエンテーション
【内容・方法 等】 テキスト、一行日記の提出、単語テストの方法と範囲について説明する
【事前・事後学習課題】 コア1500の単語覚える。
- 第2回 **【授業テーマ】** Health
【内容・方法 等】 Healthをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第3回 **【授業テーマ】** Shopping
【内容・方法 等】 Shoppingをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第4回 **【授業テーマ】** Sports
【内容・方法 等】 Sportsをテーマにした英文を読み、

- 新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第5回** **【授業テーマ】** Travel
【内容・方法等】 Travelをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第6回** **【授業テーマ】** Art&Design
【内容・方法等】 Art & Designをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第7回** **【授業テーマ】** Nature
【内容・方法等】 Natureをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第8回** **【授業テーマ】** Social Issues
【内容・方法等】 Social Issuesをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第9回** **【授業テーマ】** Gender
【内容・方法等】 Genderをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第10回** **【授業テーマ】** Entertainment
【内容・方法等】 Entertainmentをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第11回** **【授業テーマ】** Comparative Culture
【内容・方法等】 Compalative Cultureをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第12回** **【授業テーマ】** Science
【内容・方法等】 Scienceをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第13回** **【授業テーマ】** Environment
【内容・方法等】 Environmentをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。リーディングの重要単語テストを行う。

- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第14回** **【授業テーマ】** Sleep&Dream
【内容・方法等】 Sleep a& Dreamをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。リーディングの重要単語テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第15回** **【授業テーマ】** Taste
【内容・方法等】 Tasteをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。リーディングの重要単語テストを行う。
- 【事前・事後学習課題】** リーディング予習。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。

評価方法 (基準)
共通試験 (統一英語単語テスト=10% TOEIC Bridge テスト 20%)
小テスト20%、提出物10%、定期試験50%で評価。

教材等
教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税) ”
Interactive English Book for Reading Book 1 内田雅克 他著、松柏社、1800円、
Interactive English Book for TOEIC Book 1 内田雅克 他著、松柏社、1580円

参考書…教室で指示。
学生へのメッセージ
英語は回数。予習、復習をプラスして、トリプルパンチで英語をものにしよう。

関連科目
他の英語科目
担当者の研究室等
7号館5階 荒牧教授室

英語Ia English Ia				
東野厚子(トウノ アツコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	7・8	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
将来、英語を用いたコミュニケーションの場面で対処出来るように、総合的な英語力を向上させることを目的とします。そのために、ビジネス界で英語力を測る物差しとされるTOEICテスト問題をとおして、英語の語彙、表現の知識を増やし、英語の音声に慣れることを目指します。

授業方法と留意点
教科書を使用し、演習形式で行います。出来るだけ、毎回全員を指名するので、予習をしておくことが必要です。またTOEICテスト等の受験対策のため、毎回の単語テスト、小テストを実施します。

科目学習の効果 (資格)
TOEICテスト等のスコアアップ

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法等】 授業・評価方法等の説明
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しておくこと
- 第2回** **【授業テーマ】** Unit 1 Events
【内容・方法等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：1-30
教科書の予習、復習
- 第3回** **【授業テーマ】** Unit 1 Events
【内容・方法等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：31-60
教科書の予習、復習
- 第4回** **【授業テーマ】** Unit 2 Eating Out
【内容・方法等】 単語テスト
テキストの練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：61-90
教科書の復習
- 第5回** **【授業テーマ】** Unit 2 Eating Out
【内容・方法等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：91-120
教科書の予習、復習

- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 3 Shopping
 【内容・方法 等】 単語テスト
 教科書の練習問題
 【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：121-150
 教科書の予習、復習
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 3 Shopping
 【内容・方法 等】 単語テスト
 教科書の練習問題
 【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：151-180
 教科書の予習、復習
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 4 Housing
 【内容・方法 等】 単語テスト
 教科書の練習問題
 【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：181-210
 教科書の復習
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 4 Housing
 【内容・方法 等】 単語テスト
 教科書の練習問題
 【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：211-240
 教科書の予習、復習
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 5 Employment
 【内容・方法 等】 単語テスト
 教科書の練習問題
 【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：241-270
 教科書の予習、復習
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 5 Employment
 【内容・方法 等】 単語テスト
 教科書の練習問題
 【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：271-300
 教科書の予習、復習
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 6 Personnel
 【内容・方法 等】 単語テスト
 教科書の練習問題
 【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：1-300
 教科書の予習、復習
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 6 Personnel
 【内容・方法 等】 単語テスト
 教科書の練習問題
 【事前・事後学習課題】 指示された単語学習
 教科書の予習、復習
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit 7 Office
 【内容・方法 等】 単語テスト
 教科書の練習問題
 【事前・事後学習課題】 指示された単語学習
 教科書の予習、復習
- 第15回** 【授業テーマ】 Unit 7 Office
 【内容・方法 等】 単語テスト
 教科書の練習問題
 【事前・事後学習課題】 指示された単語学習
 教科書の予習、復習

評価方法 (基準)

TOEIC Bridge テスト20%、統一英語単語テスト10%、平常点 (授業態度、小テスト、課題等) 35%、定期試験35% とし、総合的に判断します。

教材等

教科書…「GEAR UP FOR THE TOEIC TEST」金星堂 1,900円

「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂 1,700円

参考書…「英文法 ビフォー&アフター」南雲堂 1,400円

学生へのメッセージ

単位取得のためには4/5の出席が必要。(遅刻は2回で欠席扱いとする)

辞書を持参すること

英語は毎日の積み重ねが大切です。あきらめないで、取り組みましょう。

関連科目

他の英語科目全般

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語 I a English I a				
近 藤 未 奈 (コンドウ ミナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	9・10	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

近年、企業のグローバル化が進む中、TOEIC (国際コミュニケーション英語能力テスト) の注目度は増しつつあります。この

授業では、前期末に実施されるTOEIC Bridgeに対応できる英語力を養成し、将来的なTOEIC受験を視野に入れた英語の聞き取り力・語彙力・文法力を身につけることを目指します。また、自律的な英語学習習慣を身につけることも目的とします。

授業方法と留意点

教科書を使用し、演習形式で行います。適宜プリント教材も配布します。(授業計画は若干変更する場合があります)
 毎回の小テストは、TOEIC受験に向けての対策も兼ねています。1週間で決まった分量の単語・語句を覚え、テストで達成度を確認することにより、全般的な英語力のアップにもつながります。真剣に取り組みましょう。
 授業では英和辞書を使用するので、毎回必ず持参すること。1回目の授業から使用します。

科目学習の効果 (資格)

日常生活やビジネスの場面における、英語を使ったコミュニケーション能力の向上

TOEICの得点につながる基礎英語力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス (受講にあたっての諸注意など)
 【内容・方法 等】 ・授業の内容、進め方、評価基準について
 ・各種テストについて
 ・TOEICについて (資格としての一般的評価、試験内容など)
 【事前・事後学習課題】 ・次回単語小テスト (1) の対策
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 1: Part I / Part IV 対策 (1)
 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (1)
 ・人物ひとりの動作や状態
 ・代名詞の形と使い方
 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (2) の対策
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 1: Part I / Part IV 対策 (2)
 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (2)
 ・人物と背景の描写
 ・文法問題演習
 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (3) の対策
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 2: Part II / Part V 対策 (1)
 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (3)
 ・Yes/No疑問文
 ・文法問題演習
 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (4) の対策
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 2: Part II / Part V 対策 (2)
 第1回復習テスト
 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (4)
 ・広告文の読み方
 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (5) の対策
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 3: Part III / Part IV 対策 (1)
 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (5)
 ・話している人について
 ・文法問題演習
 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (6) の対策
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 3: Part III / Part IV 対策 (2)
 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (6)
 ・動詞の変化形
 ・レシートとチケットの読み方
 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (7) の対策
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 4: Part I / Part V 対策 (1)
 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (7)
 ・2人以上の動作や状態
 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (8) の対策
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 4: Part I / Part V 対策 (2)
 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (8)
 ・請求書・領収書の読み方
 ・文法問題演習
 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (9) の対策
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 5: Part II / Part IV 対策 (1)
 第2回復習テスト
 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (9)
 ・疑問詞を使う疑問文
 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (10) の対策
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 5: Part II / Part IV 対策 (2)
 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (10)
 ・同じ単語の変化形
 ・文法問題演習
 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (11) の対策
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 6: Part III / Part V 対策 (1)
 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (11)

- ・話題を問う
- ・文法問題演習
- 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- ・次回単語小テスト (12) の対策
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 6: Part III / Part V 対策 (2)
- 【内容・方法 等】 ・単語小テスト (12)
- ・図表や一覧表の読み方
- ・列車の時刻表の読み方
- 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 7: Part I / Part IV 対策 (1)
- 【内容・方法 等】 ・物の名前と位置
- ・前置詞の基本
- 【事前・事後学習課題】 復習テスト対策勉強
- 第15回 【授業テーマ】 Unit 7: Part I / Part IV 対策 (2)
- 第3回復習テスト
- 【内容・方法 等】 ・トークの種類
- ・文法問題演習
- 【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法 (基準)

- ・授業中の発表・予習… 20%
 - ・単語小テスト (全12回)… 20%
 - ・復習テスト (全3回)… 30%
 - ・TOEIC Bridgeテスト (共通試験)… 20%
 - ・統一英語単語テスト (共通試験)… 10%
- 以上の達成度を総合評価します。

原則として、4回以上休んだ場合 (正式な証明が可能な公休および大学指定の伝染病による欠席は除く) 単位取得の見込みはありません。

遅刻2回を欠席1回とみなします。

テキスト (教科書) を忘れた場合、また私語などの授業妨害行為、許可のない途中退室などの行為があった場合は、欠席として扱います。

その他詳細は、第1回目の授業で詳しく説明します。受講予定者は必ず出席してください。

教材等

教科書…和田ゆり, ミシェル・スティーラー『TOEIC Bridgeから学ぶ実用英語の基礎 (TOEIC Bridge: First Steps to Success)』南雲堂 (1,900円+税)

西谷恒志『学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集 (The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book)』成美堂 (1,700円+税)

参考書…国際ビジネスコミュニケーション協会『TOEIC Bridge 公式ガイド&問題集』(1,500円+税)

学生へのメッセージ

外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。毎回の予習・復習をしっかり行ってください。また、授業外の場面でも色々な分野での情報収集・知識習得に励んで下さい。間違えることを恐れず、積極的に授業に参加してくれることを期待しています。

関連科目

英語基礎会話a,b; 英語I

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

教科書と英和辞書 (高校英語レベルに対応しているもの/電子辞書可) を毎回必ず持参すること。

英語 I a English Ia				
長 辻 幸 (ナガツジ ミユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	11・12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本クラスは、TOEIC Bridge 及び TOEIC の受験を念頭に置き、そのために必要な語彙力の強化と基本文法事項の定着を柱に、リスニング・リーディングの基礎を養うことを目標とする。授業では、TOEIC Bridge やTOEIC 形式の問題に取り組みながら、ディクテーションなどの方法も利用して英語力の向上を図り、基本的な設問に関しては確実に得点できるようになることを目指す。

授業方法と留意点

授業は、小テスト、教科書の問題演習 (リスニング→文法・リーディング) という順序で進める。毎回の授業には、教科書と英和辞典 (電子辞書可) を必ず持って来ること。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC Bridge 及び TOEIC スコアアップのための基礎学習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
- 【内容・方法 等】 授業の進め方、評価方法などの説明
- 【事前・事後学習課題】 -----

- 第2回 【授業テーマ】 身の回りの物・場所の名称
- 【内容・方法 等】 小テスト、リスニング・文法の基本学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集: 0001-0030
- 第3回 【授業テーマ】 Be動詞・一般動詞
- 【内容・方法 等】 小テスト、リスニング・文法の TOEIC Bridge 実践学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集: 0031-0060
- 第4回 【授業テーマ】 Wh疑問文への応答
- 【内容・方法 等】 小テスト、リスニング・リーディングの基本学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集: 0061-0090
- 第5回 【授業テーマ】 トピックの類推
- 【内容・方法 等】 小テスト、リスニング・リーディングの TOEIC Bridge 実践学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集: 0091-0120
- 第6回 【授業テーマ】 語句からの状況判断
- 【内容・方法 等】 小テスト、リスニング・文法の基本学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集: 0121-0150
- 第7回 【授業テーマ】 派生語 (動詞・形容詞・名詞)
- 【内容・方法 等】 小テスト、リスニング・文法の TOEIC Bridge 実践学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集: 0151-0180
- 第8回 【授業テーマ】 Yes/No疑問文への応答
- 【内容・方法 等】 小テスト、リスニング・文法の基本学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集: 0181-0210
- 第9回 【授業テーマ】 名詞・冠詞
- 【内容・方法 等】 小テスト、リスニング・文法の TOEIC Bridge 実践学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集: 0211-240
- 第10回 【授業テーマ】 人物の動作表現
- 【内容・方法 等】 小テスト、リスニング・リーディングの基本学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集: 0241-0270
- 第11回 【授業テーマ】 スキャニング
- 【内容・方法 等】 小テスト、リスニング・リーディングの TOEIC Bridge 実践学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集: 0271-0300
- 第12回 【授業テーマ】 会話表現からの状況判断
- 【内容・方法 等】 リスニング・文法の基本学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習
- 第13回 【授業テーマ】 受動態・現在完了形
- 【内容・方法 等】 リスニング・文法の TOEIC Bridge 実践学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習
- 第14回 【授業テーマ】 形容詞・副詞
- 【内容・方法 等】 リスニング・文法の TOEIC Bridge 実践学習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習
- 第15回 【授業テーマ】 第2回から第14回のみまとめ
- 【内容・方法 等】 前期授業の総合復習、補充教材による TOEIC Bridge & TOEIC 問題演習
- 【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習

評価方法 (基準)

共通試験 (TOEIC Bridge = 20%、統一英語単語テスト = 10%)、定期試験 (40%) 及び小テスト・課題・授業参加態度 (30%) を総合的に評価する。

教材等

教科書…高山 芳樹『TOEIC Bridge: Training Tips (TOEIC Bridge で学ぶ大学基礎英語)』南雲堂 (1,700円+税)

西谷恒志『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト【単語集】)』成美堂 (1,700円+税)

参考書…Genius英和辞典などの学習者用英和辞典

学生へのメッセージ

語学学習は日々の積み重ねが何よりも重要です。今後、英語力をさらに伸ばすためにも、少しずつ着実にステップアップしていきましょう。

関連科目

英語Ib及びその他英語科目全般

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

備考

なし

英語I a
English Ia

曾我直隆 (ソガ ナオタカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	13・14	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

- ・ 英語を読み・書き・聞き・話す力を、バランスよく伸ばしていこう
- ・ 大学生にふさわしい教養を身につけよう

授業方法と留意点

授業方法

- ・ CALL教室でのパソコンを使った授業
- ・ ソロ/ペア/グループでの演習が中心

留意点

- ・ 辞書を必ず持つてくること。
- ・ 毎回の授業初めにQuiz (小テスト) を実施する。遅刻すると受けられなくなるので、注意すること。

科目学習の効果 (資格)

- ・ 発音記号を読めるようになる
- ・ 英語の構文をとらえられるようになる
- ・ 簡単な表現を組み合わせて、複雑な内容を表現できるようになる
- ・ メディアリテラシーを身につけ、ものごとを多角的に見られるようになる
- ・ TOEICの問題形式に慣れ、受験に備える

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の概要説明
辞書の使い方
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
- 第2回 【授業テーマ】 多読学習法
注： この回のみ、図書館で授業を行う
【内容・方法 等】 Quiz01
Graded Readersを使った多読学習法を体験
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 part I
【内容・方法 等】 Quiz02
基礎演習
カタカナ英語でも通じる発音方法
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 1 part II
【内容・方法 等】 Quiz03
応用演習
発音記号 その1
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 part I
【内容・方法 等】 Quiz04
基礎演習
発音記号 その2
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 2 part II
【内容・方法 等】 Quiz05
応用演習
発音記号 その3
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 part I
【内容・方法 等】 Quiz06
基礎演習
発音記号 その4
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 3 part II
【内容・方法 等】 Quiz07
応用演習
発音記号 その5
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 part I
【内容・方法 等】 Quiz08
基礎演習
発音記号 その6
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 4 part II
【内容・方法 等】 Quiz09
応用演習
発音記号 その7
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5 part I
【内容・方法 等】 Quiz10
基礎演習
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 5 part II
【内容・方法 等】 Quiz11

教養科目

- 応用演習
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
【授業テーマ】 Unit 6 part I
【内容・方法 等】 Quiz12

- 基礎演習
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
【授業テーマ】 Unit 6 part II
【内容・方法 等】 Quiz13

- 応用演習
【事前・事後学習課題】 授業内で指示
【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 期末試験対策
【事前・事後学習課題】 授業内で指示

評価方法 (基準)

Quiz (毎回の小テスト): 35%
定期試験: 35%
共通試験: 30% (TOEIC Bridge=20%、統一英語単語テスト=10%)
なお、多読マラソンへの参加 (任意) をボーナス点とし、定期試験の得点に加算する (詳細は初回授業で)。

教材等

教科書…『Network Starter Student Book (ISBN: 978-0-19-467157-6)』オックスフォード大学出版局 (定価2,940円)
『学校語彙で学ぶTOEICテスト (単語集)』成美堂 (1,700円+税)

参考書…授業内で指示

学生へのメッセージ

辞書について
英語を本当に身につけたいのなら、中級レベル (TOEIC 750 ~ 850点程度) までは紙の辞書を使うことを薦める (理由は初回授業で)。新しく電子辞書を買うのなら、なるべくディスプレイの大きなもの (=表示される情報量のできるだけ多いもの) を選ぶこと。
資格試験 (TOEICなど) について
資格試験は語学学習のための手段に過ぎず、目的ではない。目的はあくまでも「英語が使えるようになる」こと。小手先の受験テクニックに走るのではなく、英語の力をつけるための本道を進もう。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語I b
English I

近藤未奈 (コンドウ ミナ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1・2	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

近年、企業のグローバル化が進む中、TOEIC (国際コミュニケーション英語能力テスト) の注目度は増しつつあります。この授業では、前期「英語Ia」から引き続き、将来的なTOEIC受験を視野に入れた英語の聞き取り力・語彙力・文法力・読解力を身につけることを目指します。また、自立的な英語学習習慣を定着させることも目的とします。

授業方法と留意点

教科書を使用し、演習形式で行います。(授業計画は若干変更する場合があります)
毎回の小テストは、TOEIC受験に向けての対策も兼ねています。1週間で決まった分量の単語・語句を覚え、テストで達成度を確認することにより、全般的な英語力のアップにもつながります。真剣に取り組みましょう。
授業では英和辞書を使用するので、毎回必ず持参すること。

科目学習の効果 (資格)

日常生活やビジネスの場面における、英語を使ったコミュニケーション能力の向上
TOEICの得点につながる基礎英語力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス (受講にあたっての諸注意など)
Unit 8: 金融・財務・銀行に関する表現 (1)
【内容・方法 等】 ・授業の内容、進め方、評価基準について
・ 金銭に関する表現を学ぶ
・ 銀行での会話を聞く
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・ 次回単語小テスト (1) の対策
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 8: 金融・財務・銀行に関する表現 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (1)
・ 文法学習「不定詞/動名詞をとる動詞」
・ 投資の広告や記事を読む

- 第3回** 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(2)の対策
【授業テーマ】 Unit 9: 運営・経営管理に関する表現(1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(2)
・管理業務に関する表現を学ぶ
・会議での告知を聞く
- 第4回** 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(3)の対策
【授業テーマ】 Unit 9: 運営・経営管理に関する表現(2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(3)
・文法学習「代名詞」
・人事に関するメール／売り上げ報告書を読む
- 第5回** 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(4)の対策
【授業テーマ】 Unit 10: 取引・契約に関する表現(1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(4)
・疑問詞で始まる疑問文について学ぶ
・商品発送のお知らせを聞く
- 第6回** 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(5)の対策
【授業テーマ】 第1回復習テスト
Unit 10: 取引・契約に関する表現(2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(5)
・文法学習「接続詞」
・支払催促・請求書を読む
- 第7回** 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(6)の対策
【授業テーマ】 Unit 11: 公式文書に関する表現(1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(6)
・付加疑問文を学ぶ
・応募方法の説明を聞く
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(7)の対策
【授業テーマ】 Unit 11: 公式文書に関する表現(2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(7)
・文法学習「現在完了」
・役所からの通知／不動産関連の書類を読む
- 第9回** 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(8)の対策
【授業テーマ】 Unit 12: 公的発表・スピーチに関する表現(1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(8)
・否定疑問文について学ぶ
・天気予報を聞く
- 第10回** 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(9)の対策
【授業テーマ】 Unit 12: 公的発表・スピーチに関する表現(2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(9)
・文法学習「助動詞」
・社内告知・新聞記事を読む
- 第11回** 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(10)の対策
【授業テーマ】 第2回復習テスト
Unit 13: 通勤通学に関する表現(1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(10)
・通勤に関する表現を学ぶ
・交通情報を聞く
- 第12回** 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(11)の対策
【授業テーマ】 Unit 13: 通勤通学に関する表現(2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(11)
・文法学習「仮定法」
・市からの告知／時刻表を読む
- 第13回** 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(12)の対策
【授業テーマ】 Unit 14: 旅行に関する表現(1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(12)
・旅行に関する表現を学ぶ
・アナウンスを聞く
- 第14回** 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
【授業テーマ】 Unit 14: 旅行に関する表現(2)
【内容・方法等】 ・文法学習「関係詞」
・税関からの説明／旅の案内を読む
- 第15回** 【事前・事後学習課題】 復習テスト対策勉強
【授業テーマ】 第3回復習テスト
Unit 15: ニュース記事に関する表現
【内容・方法等】 ・文法学習「受動態」
・取材での会話に関する表現を学ぶ
・ニュース記事を読む
- 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 評価方法 (基準)**
- ・授業中の発表・予習… 20%
 - ・単語小テスト(全12回)… 20%
 - ・復習テスト(全3回)… 40%
 - ・統一英語単語テスト(共通試験)… 20%

以上の達成度を総合評価します。
原則として、4回以上休んだ場合(正式な証明が可能な公休および大学指定の伝染病による欠席は除く)単位取得の見込みはありません。
遅刻2回を欠席1回とみなします。
テキスト(教科書)を忘れた場合、また私語などの授業妨害行為、許可のない途中退室などの行為があった場合は、欠席として扱います。
その他詳細は、第1回目の授業で詳しく説明します。受講予定者は必ず出席してください。

教材等

教科書…Mark D. Stafford, 妻鳥千鶴子『ポイントで攻略するTOEICテスト(GEAR UP FOR THE TOEIC TEST)』金星堂(1,900円+税)

西谷恒志『学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集(The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book)』成美堂(1,700円+税)

参考書…『TOEICテスト新公式問題集 Vol.1-4』国際ビジネスコミュニケーション協会(各2,800円+税)

学生へのメッセージ

外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。毎回の予習・復習をしっかり行ってください。また、授業外の場面でも色々な分野での情報収集・知識習得に励んで下さい。間違えることを恐れず、積極的に授業に参加してくれることを期待しています。

関連科目

英語基礎会話a,b; 英語1a

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

教科書と英和辞書(高校英語レベルに対応しているもの/電子辞書可)を毎回必ず持参すること。

英語I b

English I

中本明子(ナカモト アキコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	3・4	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

高校までに学習した英単語と英文法の基本を復習しながら、ユニットごとにTOEICテスト頻出のテーマを学習し、無理なくTOEICテストに慣れ親しみます。副教材の「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test; WORD BOOK」を併用することでより確実な語彙力を身につけることができます。

授業方法と留意点

初めに板書講義で重要事項を説明した後、練習問題を解きます。知識の定着を図るために、毎回小テストをします。授業の最後に質疑応答時間を設けます。英和辞書は必ず持参してください。電子辞書の場合、説明書を読んで使い方を確実にマスターしておいて下さい(熟語の引き方がわからない人が時々見受けられます)。

科目学習の効果(資格)

TOEICや英検など資格試験の得点アップにつながります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 内容、授業の進め方、成績評価の説明
英文の基本構造と品詞
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しておくこと
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 8
Computers & Technology
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 8
Computers & Technology
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 9
Employment & Promotions
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 9
Employment & Promotions
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 テキストの Vocabulary と Word

- Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 10
Advertisements & Personnel
【内容・方法等】リスニング
【事前・事後学習課題】テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 10
Advertisements & Personnel
【内容・方法等】リーディング
【事前・事後学習課題】ポイント
単語帳の指定された単語
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 11
Telephone & Messages
【内容・方法等】リスニング
【事前・事後学習課題】テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 11
Telephone & Messages
【内容・方法等】リーディング
【事前・事後学習課題】テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 11
Telephone & Messages
【内容・方法等】リスニング
リーディング
【事前・事後学習課題】テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 12
Banking & Finance
【内容・方法等】リスニング
リーディング
【事前・事後学習課題】テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 13
Office Work & Equipment
【内容・方法等】リスニング
リーディング
【事前・事後学習課題】テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 14
Housing & Properties
【内容・方法等】リスニング
リーディング
【事前・事後学習課題】テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit 15
Business & Management
【内容・方法等】リスニング
リーディング
【事前・事後学習課題】テキストの Vocabulary と Word Pairs の語彙
単語集の指定された単語
- 第15回** 【授業テーマ】 後期の総括
【内容・方法等】 後期末まとめテストと解説
【事前・事後学習課題】 後期学習事項
- 評価方法 (基準)**
後期末まとめテスト50%、小テスト30%、共通試験20% (統一英語単語テスト20%) で、授業態度は減点方式とし、総合的に評価します。
- 教材等**
教科書…"大須賀直子他 3名編 『Essential Approach for the TOEIC Test (TOEIC テストへのニューアプローチ)』 成美堂 (2,000円+税)"
"西谷恒志著 『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト【単語集】)』 成美堂 (1,700円+税)"
参考書…英和辞書
- 学生へのメッセージ**
単語集の単語だけでなく、テキストの各章における Vocabulary と Word Pairs の語彙も辞書で調べて予習しておいて下さい。語彙力が英語の上達に大きく影響します。
- 関連科目**
英語 I a、TOEIC 関連科目
- 担当者の研究室等**
7号館2階 非常勤講師室

備考

休まず積極的に授業に参加して下さい。努力は実ります。

英語 I b English I				
荒 牧 ちさ子 (アラマキ チサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	5・6	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

平易な英語を読み、書き、話す能力を養うことを目標とする。語彙、文法の知識をふやし、英文が読む速度で理解できるようになることを目指す。TOEIC Bridge 140点の英語力を身につける。

授業方法と留意点

リーディングを講読形式で60分行い、その内容に沿ったTOEIC問題を20分、コア1500から規定範囲の単語とリーディングに出てきた単語のテストを10分、毎回おこなう。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC Bridge 140点、TOEIC 350~400点

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 授業の進め方に関するオリエンテーション
【内容・方法等】 テキスト、一行日記の提出、単語テストの方法と範囲について説明する
【事前・事後学習課題】 コア1500の単語覚える。
- 第2回** 【授業テーマ】 Disaste
【内容・方法等】 Disasterをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第3回** 【授業テーマ】 Inspiring Women
【内容・方法等】 Inspiring Womenをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第4回** 【授業テーマ】 Fashion
【内容・方法等】 Fashionをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第5回** 【授業テーマ】 Politics
【内容・方法等】 Politicsをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第6回** 【授業テーマ】 Animals
【内容・方法等】 Animalsをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第7回** 【授業テーマ】 The Environment
【内容・方法等】 The Environmentをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。
- 第8回** 【授業テーマ】 Social Issues

【内容・方法 等】 Social Issuesをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。

第9回

【授業テーマ】 Sports
【内容・方法 等】 Sportsをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。

第10回

【授業テーマ】 The Human Body
【内容・方法 等】 The Human Bodyをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。

第11回

【授業テーマ】 Global Economy
【内容・方法 等】 Global Economyをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。

第12回

【授業テーマ】 Space
【内容・方法 等】 Spaceをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。コア1500の規定範囲の単語と、リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
コア1500の単語覚える。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。

第13回

【授業テーマ】 Food for Thought
【内容・方法 等】 Food for Thoughtをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。

第14回

【授業テーマ】 Globalization
【内容・方法 等】 Globalizationをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。

第15回

【授業テーマ】 Seniority
【内容・方法 等】 Seniorityをテーマにした英文を読み、新出単語と英文法解説。
リーディング内容に沿ったTOEIC問題を解く。リーディングの重要単語テストを行う。
【事前・事後学習課題】 リーディング予習。
前回のリーディングの単語を復習して、暗記。

評価方法 (基準)

共通試験 (統一英語単語テスト = 20%)
小テスト 20%、提出物 10%、定期試験 50% で評価。

教材等

教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税) ”
Interactive English Book for Reading Book 2 内田雅克 他著、松柏社、1800円、
Interactive English Book for TOEIC Book 2 内田雅克 他著、松柏社、1580円

参考書…教室で指示。
学生へのメッセージ
英語は回数。予習、復習をプラスして、トリプルパンチで英語をものにしよう。

関連科目

他の英語科目
担当者の研究室等
7号館5階 荒牧教授室

英語Ⅰb English I				
東野厚子 (トウノ アツコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	7・8	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

将来、英語を用いたコミュニケーションの場面で対処出来るように、総合的な英語力を向上させることを目的とします。そのために、ビジネス界で英語力を測る物差しとされるTOEICテスト問題をとおして、英語の語彙、表現の知識を増やし、英語の音声に慣れることを目指します。

授業方法と留意点

教科書を使用し、演習形式で行います。出来るだけ、毎回全員を指名するので、予習をしておくことが必要です。またTOEICテスト等の受験対策のため、毎回の単語テスト、小テストを実施します。

科目学習の効果 (資格)

TOEICテスト等のスコアアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業・評価方法等の説明
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通しておくこと
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 8 Finance and Banking
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：301-330
教科書の予習、復習
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 8 Finance and Banking
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：331-360
教科書の予習、復習
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 9 Management
【内容・方法 等】 単語テスト
テキストの練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：361-390
教科書の復習
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 9 Management
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：391-420
教科書の予習、復習
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 10 Transactions
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：421-450
教科書の予習、復習
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 10 Transactions
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：451-480
教科書の予習、復習
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 11 Documents
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：481-510
教科書の復習
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 11 Documents
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：511-540
教科書の予習、復習
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 12 Public Announcements
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：541-570
教科書の予習、復習
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 12 Public Announcements
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：571-600
教科書の予習、復習
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 13 Commuting
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 単語学習範囲：301-600
教科書の予習、復習
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 13 Commuting
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 指示された単語学習

教養科目

- 教科書の予習、復習
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 14 Travel
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 指示された単語学習
教科書の予習、復習
- 第15回 【授業テーマ】 Unit 15 News
【内容・方法 等】 単語テスト
教科書の練習問題
【事前・事後学習課題】 指示された単語学習
教科書の予習、復習

評価方法 (基準)

統一英語単語テスト20%, 平常点 (授業態度、小テスト、課題等) 40%, 定期試験40% とし、総合的に判断します。

教材等

教科書…「GEAR UP FOR THE TOEIC TEST」金星堂 1,900円

「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test」成美堂 1,700円

参考書…「英文法 ビフォー&アフター」南雲堂 1,400円

学生へのメッセージ

単位取得のためには4/5の出席が必要。(遅刻は2回で欠席扱いとする)
辞書を持参すること
英語は毎日の積み重ねが大切です。あきらめないで、取り組みましょう。

関連科目

他の英語科目全般

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語I b English I				
近 藤 未 奈 (コンドウ ミナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	9・10	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

近年、企業のグローバル化が進む中、TOEIC (国際コミュニケーション英語能力テスト) の注目度は増しつつあります。この授業では、前期「英語Ia」から引き続き、将来的なTOEIC受験を視野に入れた英語の聞き取り力・語彙力・文法力・読解力を身につけることを目指します。また、自律的な英語学習習慣を定着させることも目的とします。

授業方法と留意点

教科書を使用し、演習形式で行います。適宜プリント教材も配布します。(授業計画は若干変更する場合があります)
毎回の小テストは、TOEIC受験に向けての対策も兼ねています。1週間で決まった分量の単語・語句を覚え、テストで達成度を確認することにより、一般的な英語力のアップにもつながります。真剣に取り組みましょう。
授業では英和辞書を使用するので、毎回必ず持参すること。1回目の授業から使用します。

科目学習の効果 (資格)

日常生活やビジネスの場面における、英語を使ったコミュニケーション能力の向上
TOEICの得点につながる基礎英語力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス (受講にあたっての諸注意など)
Unit 8: Part II / Part V 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・表現の内容、進め方、評価基準について
・勧誘・依頼などの表現
・文法問題演習
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (1) の対策
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 8: Part II / Part V 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (1)
・お知らせ文・掲示物の読み方
・文法問題演習
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (2) の対策
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 9: Part III / Part IV 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (2)
・場所を問う問題
・文法問題演習
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (3) の対策
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 9: Part III / Part IV 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (3)
・2つのSVをつなぐ接続詞

- 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (4) の対策
- 第5回 【授業テーマ】 第1回復習テスト
Unit 10: Part I / Part V 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (4)
・物や場所の状態を問う問題
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (5) の対策
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 10: Part I / Part V 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (5)
・商品の説明書を読む
・文法問題演習
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (6) の対策
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 11: Part II / Part IV 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (6)
・How + a の疑問文
・文法問題演習
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (7) の対策
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 11: Part II / Part IV 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (7)
・表現を広げる関係詞
・長文の空所補充問題
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (8) の対策
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 12: Part III / Part V 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (8)
・具体的な事柄を問う問題
・文法問題演習
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (9) の対策
- 第10回 【授業テーマ】 第2回復習テスト
Unit 12: Part III / Part V 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (9)
・Eメールの形式について学ぶ
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (10) の対策
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 13: Part I / Part IV 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (10)
・ふぞろいな描写の読み方
・文法問題演習
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (11) の対策
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 13: Part I / Part IV 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (11)
・比較・最上級の意味と形
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (12) の対策
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 14: Part II / Part V 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (12)
・さまざまな問かけを読む
・文法問題演習
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 14: Part II / Part V 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・ビジネスレターの基本を学ぶ
・文法問題演習
【事前・事後学習課題】 復習テスト対策勉強
- 第15回 【授業テーマ】 第3回復習テスト
Unit 15: TOEIC模擬問題
【内容・方法 等】 ・文法問題演習
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 評価方法 (基準)**
- ・授業中の発表・予習… 20%
 - ・単語小テスト (全12回)… 20%
 - ・復習テスト (全3回)… 40%
 - ・統一英語単語テスト (共通試験)… 20%
- 以上の達成度を総合評価します。
原則として、4回以上休んだ場合 (正式な証明が可能な公休および大学指定の伝染病による欠席は除く) 単位取得の見込みはありません。
遅刻2回を欠席1回とみなします。
テキスト (教科書) を忘れた場合、また私語などの授業妨害行為、許可のない途中退室などの行為があった場合は、欠席として扱います。
その他詳細は、第1回目の授業で詳しく説明します。受講予定者は必ず出席してください。
- 教材等**
- 教科書…和田ゆり、ミシェル・ステイール『TOEIC Bridgeから学ぶ実用英語の基礎 (TOEIC Bridge: First Steps to Success)』南雲堂 (1,900円+税)
西谷恒志『学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集 (The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book)』成美堂 (1,700円+税)

参考書…『TOEICテスト新公式問題集 Vol.1-4』国際ビジネスコミュニケーション協会（各2,800円＋税）

学生へのメッセージ

外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。毎回の予習・復習をしっかり行ってください。また、授業外の場面でも色々な分野での情報収集・知識習得に励んで下さい。間違えることを恐れず、積極的に授業に参加してくれることを期待しています。

関連科目

英語基礎会話a,b; 英語Ia

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

教科書と英和辞書（高校英語レベルに対応しているもの／電子辞書可）を毎回必ず持参すること。

英語I b English I				
長 辻 幸 (ナガツジ ミユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	11・12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本クラスは、TOEIC Bridge 及び TOEIC の受験を念頭に置き、そのために必要な語彙力の強化と基本文法事項の定着を柱に、リスニング・リーディングの基礎を養うことを目標とする。授業では、TOEIC Bridge やTOEIC 形式の問題に取り組みながら、ディクテーションなどの方法も利用して英語力の向上を図り、基本的な設問に関しては確実に得点できるようにすることを目指す。

授業方法と留意点

授業は、小テスト、教科書の問題演習（リスニング→文法・リーディング）という順序で進める。毎回の授業には、教科書と英和辞典（電子辞書可）を必ず持って来ること。

科目学習の効果（資格）

TOEIC Bridge 及び TOEIC スコアアップのための基礎学習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方、評価方法などの説明
【事前・事後学習課題】 -----
- 第2回 【授業テーマ】 日時・数量の聞き取り
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・リーディングの基本学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集：0301-0325
- 第3回 【授業テーマ】 スキミング
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・リーディングの TOEIC Bridge 実践学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集：0326-0350
- 第4回 【授業テーマ】 人物や物の状態表現
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・文法の基本学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集：0351-0375
- 第5回 【授業テーマ】 比較級・最上級
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・文法の TOEIC Bridge 実践学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集：0376-0400
- 第6回 【授業テーマ】 発言に対する自然な応答
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・文法の基本学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集：0401-0425
- 第7回 【授業テーマ】 前置詞
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・文法の TOEIC Bridge 実践学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集：0426-0450
- 第8回 【授業テーマ】 語句や会話表現からの状況判断
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・リーディングの基本学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集：0451-0475
- 第9回 【授業テーマ】 英語の語順での読解
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・リーディングの TOEIC Bridge 実践学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集：0476-0500
- 第10回 【授業テーマ】 否定疑問文に対する応答
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・文法の基本学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備

- 備 単語集：0501-0525
- 第11回 【授業テーマ】 不定詞・動名詞
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・文法の TOEIC Bridge 実践学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集：0526-0550
- 第12回 【授業テーマ】 位置関係を表す表現
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・リーディングの基本学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集：0551-0575
- 第13回 【授業テーマ】 スキャニング
【内容・方法等】 小テスト、リスニング・リーディングの TOEIC Bridge 実践学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習、小テストの準備 単語集：0576-0600
- 第14回 【授業テーマ】 関係詞
【内容・方法等】 リスニング・文法の TOEIC Bridge 実践学習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習
- 第15回 【授業テーマ】 第2回から第14回のみまとめ
【内容・方法等】 後期授業の総合復習、補充教材による TOEIC Bridge & TOEIC 問題演習
【事前・事後学習課題】 指定された箇所の予習

評価方法（基準） 共通試験（統一英語単語テスト＝20%）、定期試験（40%）及び小テスト・課題・授業参加態度（40%）を総合的に評価する。

教材等

教科書…高山 芳樹『TOEIC Bridge: Training Tips (TOEIC Bridge で学ぶ大学基礎英語)』南雲堂 (1,700円＋税)
西谷恒志『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト【単語集】)』成美堂 (1,700円＋税)
参考書…Genius英和辞典などの学習者用英和辞典

学生へのメッセージ

語学学習は日々の積み重ねが何よりも重要です。今後、英語力をさらに伸ばすためにも、少しずつ着実にステップアップしていきましょう。

関連科目

英語Ia及びその他英語科目全般

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

備考

なし

英語I b English I				
曾 我 直 隆 (ソガ ナオタカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	13・14	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

- ・ 英語を読み・書き・聞き・話す力を、バランスよく伸ばしていこう
- ・ 大学生にふさわしい教養を身につけよう

授業方法と留意点

- 授業方法
- ・ CALL教室でのパソコンを使った授業
 - ・ ソロ/ペア/グループでの演習が中心
- 留意点
- ・ 辞書を必ず持ってくること。
 - ・ 毎回の授業初めにQuiz（小テスト）を実施する。遅刻すると受けられなくなるので、注意すること。

科目学習の効果（資格）

- ・ 英語の構文をとらえられるようになる
- ・ 簡単な表現を組み合わせて、複雑な内容を表現できるようになる
- ・ メディアリテラシーを身につけ、ものごとを多角的に見られるようになる
- ・ TOEICの問題形式に慣れ、受験に備える

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の概要説明
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7 part I
【内容・方法等】 Quiz01
基礎演習
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7 part II
【内容・方法等】 Quiz02

- 応用演習
- 第4回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 Unit 8 part I
【内容・方法 等】 Quiz03
基礎演習
- 第5回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 Unit 8 part II
【内容・方法 等】 Quiz04
応用演習
- 第6回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 Unit 9 part I
【内容・方法 等】 Quiz05
基礎演習
- 第7回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 Unit 9 part II
【内容・方法 等】 Quiz06
応用演習
- 第8回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 Unit 10 part I
【内容・方法 等】 Quiz07
基礎演習
- 第9回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 Unit 10 part II
【内容・方法 等】 Quiz08
応用演習
- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 Unit 11 part I
【内容・方法 等】 Quiz09
基礎演習
- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 Unit 11 part II
【内容・方法 等】 Quiz10
応用演習
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 Unit 12 part I
【内容・方法 等】 Quiz11
基礎演習
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 Unit 12 part II
【内容・方法 等】 Quiz12
応用演習
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 総復習1
【内容・方法 等】 Quiz13
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業内に指示
【授業テーマ】 総復習2
【内容・方法 等】 期末試験対策
【事前・事後学習課題】 授業内に指示

評価方法 (基準)

Quiz (毎回の小テスト): 35%
 定期試験: 35%
 共通試験: 30% (TOEIC Bridge=20%、統一英語単語テスト=10%)
 なお、多読マラソンへの参加 (任意) をボーナス点とし、定期試験の得点に加算する (詳細は初回授業で)。

教材等

教科書…『Network Starter Student Book (ISBN: 978-0-19-467157-6)』オックスフォード大学出版局 (定価2,940円)
 『学校語彙で学ぶTOEICテスト (単語集)』成美堂 (1,700円+税)

参考書…授業内に指示

学生へのメッセージ

辞書について
 英語を本当に身につけたいのなら、中級レベル (TOEIC 750 ~ 850 点程度) までは紙の辞書を使うことを薦める (理由は初回授業で)。新しく電子辞書を買うのなら、なるべくディスプレイの大きなもの (=表示される情報量のできるだけ多いもの) を選ぶこと。
 資格試験 (TOEICなど) について
 資格試験は語学習得のための手段に過ぎず、目的ではない。目的はあくまでも「英語が使えるようになる」こと。小手先の受験テクニックに走るのではなく、英語の力をつけるための本道を進もう。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語II a
English Ila

谷脇康子 (タニワキ ヤスコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

新聞記事に基づく長文を速読する演習により、TOEICに対応する語彙・語法・読解力の増強を目指す。

授業方法と留意点

予習は要求しない。授業は作業用紙に基づいて徹底した演習形式で進める。集中して取り組む姿勢が求められる。辞書必携。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業ガイダンス
若い世代へ魅力ある農業を
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第2回 【事前・事後学習課題】 なし
【授業テーマ】 天空にそびえる東京スカイツリー
単語テスト(1) 単語集 NO601-633
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第3回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(1)の準備
【授業テーマ】 ラテアートという技術
単語テスト(2) 単語集 NO634-659
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第4回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(2)の準備
【授業テーマ】 進捗調整 (1~3回授業)
単語テスト(3) 単語集 NO660-684
【内容・方法 等】 作業用紙による復習・補充問題
- 第5回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(3)の準備
【授業テーマ】 「ゆとり教育」に見合う教科書
単語テスト(4) 単語集 NO685-710
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第6回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(4)の準備
【授業テーマ】 現代っ子の体力・運動能力
単語テスト(5) 単語集 NO711-734
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第7回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(5)の準備
【授業テーマ】 前半期既習内容の復習
単語テスト(6) 単語集 NO735-760
【内容・方法 等】 作業用紙による復習
- 第8回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(6)の準備
【授業テーマ】 中間テストと総復習
【内容・方法 等】 前半期既習内容の理解度をはかる確認テスト
【事前・事後学習課題】 テスト範囲の復習・テスト用準備
- 第9回 【授業テーマ】 東日本大震災被災者の生活
単語テスト(7) 単語集 NO761-783
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第10回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(7)の準備
【授業テーマ】 高齢者・障害者の孤独死
単語テスト(8) 単語集 NO784-808
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第11回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(8)の準備
【授業テーマ】 進捗調整 (9・10回授業)
単語テスト(9) 単語集 NO809-831
【内容・方法 等】 作業用紙による復習・補充問題
- 第12回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(9)の準備
【授業テーマ】 ドナルド・キーン氏日本帰化
単語テスト(10) 単語集 NO832-853
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第13回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(10)の準備
【授業テーマ】 2050年の地球環境――OECDの予測
単語テスト(11) 単語集 NO854-900
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第14回 【事前・事後学習課題】 単語テスト(11)の準備
【授業テーマ】 2060年の日本人口推計
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第15回 【事前・事後学習課題】 なし
【授業テーマ】 後半期既習内容の復習
【内容・方法 等】 作業用紙による復習

【事前・事後学習課題】 なし

評価方法 (基準)
 共通試験 (統一英語単語テスト=20%)
 平常点 (単語テスト=10% 確認テスト=20%)
 定期試験=50%
 以上による総合評価

教材等
 教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税) "
 若有保彦(編著)『Meet the World -- English through Newspapers -- 2013』(メディアで学ぶ日本と世界 2013) 成美堂 (2,000円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ
 授業はリズムカルにテンポよく進行します。
 集中力を切らさず一生懸命ついてきてください。
 TOEICのスコアアップにつながる語彙力がつきます。

関連科目
 なし

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

英語II a English Ila				
國 友 万 裕 (クニトモ カズヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 TOEICBridge、TOEIC受験を目標とした英語のクラスを行います。TOEICの問題演習をしながら、英語のボキャブラリーを増やし、文法の知識も習得します。

授業方法と留意点
 テキストの演習を中心に、単語テストを行います。また異文化理解やビジネスの社会の理解なども深める解説をしたいと思えます。

科目学習の効果 (資格)
 TOEIC対策だけではなく、国際人としての教養を身につけることができるようになることが目標です。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction
 【内容・方法等】 授業の方法などについてのガイダンス
 【事前・事後学習課題】 Unit1のボキャブラリーとリスニングの予習

第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Entertainment(1)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit1のボキャブラリーとリスニングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit1のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit1のリーディングの予習

第3回 【授業テーマ】 Unit1 Entertainment(2)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit1のリーディングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit1のリーディングの復習、Unit2のボキャブラリーとリスニングの予習

第4回 【授業テーマ】 Unit2 Personnel(1)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit2のボキャブラリーとリスニングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit2のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit2のリーディングの予習

第5回 【授業テーマ】 Unit2 Personnel(2)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit 2 のリーディングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit2のリーディングの復習、Unit3のボキャブラリーとリスニングの予習

第6回 【授業テーマ】 Unit3 Office Work & Supplies(1)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit3のボキャブラリーとリスニングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit3のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit3のリーディングの予習

第7回 【授業テーマ】 Unit3 Office Work & Supplies(2)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit3のリーディングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit3のリーディングの復習、Unit4のボキャブラリーとリスニングの予習

第8回 【授業テーマ】 Unit4 Office Messages(1)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit4のボキャブラリーとリスニングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit4のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit4のリーディングの予習

第9回 【授業テーマ】 Unit4 Office Messages(2)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit4のリーディングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit4のリーディングの復習、Unit5のボキャブラリーとリスニングの予習

第10回 【授業テーマ】 Unit5 Eating Out(1)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit5のボキャブラリーとリスニングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit5のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit5のリーディングの予習

第11回 【授業テーマ】 Unit5 Eating Out(2)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit5のリーディングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit5のリーディングの復習、Unit6のリスニングとボキャブラリーの予習

第12回 【授業テーマ】 Unit6 Technology (1)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit6のボキャブラリーとリスニングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit6のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit6のリーディングの予習

第13回 【授業テーマ】 Unit6 Technology(2)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit6のリーディングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit6のリーディングの復習、Unit7のボキャブラリーとリスニングの予習

第14回 【授業テーマ】 Unit7 Research & Merchandise Development(1)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit7のボキャブラリーとリスニングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit7のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit7のリーディングの予習

第15回 【授業テーマ】 Unit7 Research & Merchandise Development(2)
 【内容・方法等】 単語テスト
 Unit7のリーディングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit7のリーディングの復習

評価方法 (基準)
 共通試験 (統一英語単語テスト=20%)
 単語テスト10%
 授業参加態度 20%
 定期試験 50%

教材等
 教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税) "
 『Successful Steps for the TOEIC Test』成美堂 (2,000円)
 参考書…授業中に指示します。

学生へのメッセージ
 わからないところは躊躇なくどんどん質問してください。英語だけでなく、さまざまなことを語り合って、知識を広げる授業にしたいと思っています。
 リラックスして、楽しく、授業をしていきましょう。

関連科目
 英語 II c

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

備考
 授業の進度などは、状況に応じて変わっていくので、その点は留意しておいてください。

英語II a English Ila				
田 村 康 子 (タムラ ヤスコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	3	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 この授業では、TOEIC500点レベルの基礎的な英語力を養うことを目標に、テキストに沿って練習問題をこなしていく。TOEIC関連の基本的な語彙や表現を覚え、E-mail、ビジネス文書などを取り上げた簡単な読解問題に親しんでもらう。また、各ユニットで説明されている英語表現を習得する。テキストに沿って聞き取りを行い、リスニング力も養成する。練習問題をたくさんこなしてTOEICの点数アップを狙う。

授業方法と留意点
 毎週、単語の副読本から単語テストを行う。また、テキストに沿って、TOEICのリスニング、リーディング対策を行っていく。

科目学習の効果 (資格)
 語彙力の強化及びTOEICのスコアアップ。リスニング、リーデ

インク力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 1: 旅行
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1: 旅行
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2: オフィス①
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2: オフィス①
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 3: レストラン
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3: レストラン
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第7回 【授業テーマ】 臨時テスト
Unit 4: 新聞・雑誌
【内容・方法等】 臨時テスト
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 4: 新聞・雑誌
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 5: 広告
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 5: 広告
いろいろな英語の発音に慣れよう①
【内容・方法等】 リーディングとリスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 6: 就職活動
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 6: 就職活動
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 7: 休暇
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 7: 休暇
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。

評価方法 (基準)

統一英語単語テスト(20%)
臨時テスト(40%)、平常点(40%)

教材等

教科書…Get Your Best Marks for the TOEIC Test 「シチュエーションごとに解くTOEIC完全対策問題集」 鶴岡公幸、Gary

Malmgren著 (松柏社) (1,980円+税)

副読本: The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

毎回の授業に必ず出席し、授業内容を復習すること。

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語II a
English Ila

平尾 秀実 (ヒラオ ヒデミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	4	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本クラスは、英文法問題、リーディング問題、リスニング、英文読解を行うことによって英語運用能力を習得することを目標とする。TOEIC600レベルをめざす。

授業方法と留意点

小テスト、TOEIC対策テキスト、主教科書という順序で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC600点突破のための基礎学習となります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション、小テストと解説
【内容・方法等】 授業の説明
【事前・事後学習課題】 Unit 1 の Training 1, 2 の Vocabulary の辞書調べ
- 第2回 【授業テーマ】 TOEIC対策
英文読解、Listening練習
【内容・方法等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第3回 【授業テーマ】 TOEIC対策
文法: 動詞
【内容・方法等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第4回 【授業テーマ】 TOEIC対策
英文読解、Listening練習
【内容・方法等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第5回 【授業テーマ】 TOEIC対策
トピックの類推
【内容・方法等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第6回 【授業テーマ】 TOEIC対策
Listening練習
【内容・方法等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第7回 【授業テーマ】 TOEIC対策
文法: 派生語(動詞・形容詞・名詞)
【内容・方法等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第8回 【授業テーマ】 TOEIC対策
課題テストと解説
【内容・方法等】 ベーパーテスト、と解説
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第9回 【授業テーマ】 TOEIC対策
英文読解、Listening練習
【内容・方法等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第10回 【授業テーマ】 TOEIC対策
文法: 同一品詞の語彙問題 (名詞)
【内容・方法等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第11回 【授業テーマ】 TOEIC対策
英文読解、Listening練習
【内容・方法等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第12回 【授業テーマ】 TOEIC対策
英文読解[スキミングの練習]
【内容・方法等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第13回 【授業テーマ】 TOEIC対策
英文読解、Listeningの練習
【内容・方法等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第14回 【授業テーマ】 TOEIC対策

英文読解、文法：正しい語形の選択(動詞)
【内容・方法 等】 小テスト+リスニング・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
第15回 **【授業テーマ】** 総復習
【内容・方法 等】 小テスト
 総復習：プリント
【事前・事後学習課題】 復習と定期試験の準備

評価方法 (基準)

定期試験40%、小テスト20%、レポート20%、共通試験(統一英語単語テスト) = 20%

教材等

教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)

TOEIC Bridge: Training Tips (成美堂) 1,700円+税

参考書…英語辞書を持参すること

学生へのメッセージ

社会に出て働き始めたら英語の必要性を実感することでしょう。学生のうちに英語運用能力を高めておきましょう。

関連科目

他の英語科目全般

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語IIa English Ila				
近藤 未奈 (コンドウ ミナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	5	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

近年、企業のグローバル化が進む中、TOEIC (国際コミュニケーション英語能力テスト) の注目度は増しつつあります。この授業では、TOEICテストの攻略に必要な基礎的英語力を身につけることを目標とし、英語の聞き取り力・語彙力・文法力の向上を目指します。真剣に取り組む受講者は、TOEICの問題形式に慣れることができ、実際の試験の得点力アップが期待できます。

授業方法と留意点

教科書を使用し、演習形式で行います。(授業計画は若干変更する場合があります)
 毎回の小テストは、TOEIC受験に向けての対策も兼ねています。1週間で決まった分量の単語・語句を覚え、テストで達成度を確保することにより、全般的な英語力のアップにもつながります。真剣に取り組みましょう。
 授業では英和辞書を使用するので、毎回必ず持参すること。

科目学習の効果 (資格)

日常生活やビジネスの場面における、英語を使ったコミュニケーション能力の向上
 TOEICの得点につながる英語運用能力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** ガイダンス (受講にあたっての諸注意など)
【内容・方法 等】 ・授業の内容、進め方、評価基準について
 ・各種テストについて
 ・TOEICについて(資格としての一般的評価、試験内容など)
【事前・事後学習課題】 ・次回単語小テスト (1) の対策
- 第2回** **【授業テーマ】** Unit 1: Eating (外食) (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (1)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (2) の対策
- 第3回** **【授業テーマ】** Unit 1: Eating (外食) (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (2)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (3) の対策
- 第4回** **【授業テーマ】** Unit 2: Eating (外食) (3)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (3)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (4) の対策
- 第5回** **【授業テーマ】** Unit 2: Leisure (余暇) (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (4)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (5) の対策
- 第6回** **【授業テーマ】** Unit 2: Leisure (余暇) (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (5)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習

- ・次回単語小テスト (6) の対策
- 第7回** **【授業テーマ】** Unit 3: Sports (スポーツ) (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (6)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (7) の対策
- 第8回** **【授業テーマ】** 第1回復習テスト
 Unit 3: Sports (スポーツ) (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (7)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (8) の対策
- 第9回** **【授業テーマ】** Unit 3: Sports (スポーツ) (3)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (8)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (9) の対策
- 第10回** **【授業テーマ】** Unit 4: Shopping (ショッピング) (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (9)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (10) の対策
- 第11回** **【授業テーマ】** Unit 4: Shopping (ショッピング) (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (10)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (11) の対策
- 第12回** **【授業テーマ】** Unit 5: Campus Life (大学生活) (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (11)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
 ・次回単語小テスト (12) の対策
- 第13回** **【授業テーマ】** Unit 5: Campus Life (大学生活) (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (12)
 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第14回** **【授業テーマ】** Unit 6: Travel (旅行) (1)
【内容・方法 等】 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 復習テスト対策勉強
- 第15回** **【授業テーマ】** 第2回復習テスト
 Unit 6: Travel (旅行) (2)
【内容・方法 等】 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法 (基準)

- ・授業中の発表・予習… 25%
 - ・単語小テスト (全12回)… 25%
 - ・復習テスト (全2回)… 30%
 - ・統一英語単語テスト (共通試験)… 20%
- 以上の達成度を総合評価します。
 原則として、4回以上休んだ場合(正式な証明が可能な公休および大学指定の伝染病による欠席は除く) 単位取得の見込みはありません。
 遅刻2回を欠席1回とみなします。
 テキスト(教科書)を忘れた場合、また私語などの授業妨害行為、許可のない途中退室などの行為があった場合は、欠席として扱います。
 その他詳細は、第1回目の授業で詳しく説明します。受講予定者は必ず出席してください。

教材等

教科書…安浪誠祐, Richard S. Lavin『TOEICテスト はじめの一歩 (Starting on the TOEIC Test)』朝日出版社 (1,800円+税)
 西谷恒志『学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集 (The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book)』成美堂 (1,700円+税)
参考書…『TOEICテスト新公式問題集 Vol.1-4』国際ビジネスコミュニケーション協会 (各2,800円+税)

学生へのメッセージ

外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。毎回の予習・復習をしっかり行ってください。また、授業外の場面でも色々な分野での情報収集・知識習得に励んで下さい。
 なお、本授業での成果を確認する意味で、教務課主催のTOEIC団体テスト(春・秋実施)をぜひ受験してください。

関連科目

英語IIc

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

教科書と英和辞書(高校英語レベルに対応しているもの/電子辞書可)を毎回必ず持参すること。

英語II a English Ila				
松浦茂寿(マツウラ シゲトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	6	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 中学から高校にかけて学んだ英語を文法を中心にもう一度復習しながら、TOEICなどに必要な更なる語彙力、読解力の養成を目標とする。授業のみならず家庭での予習、復習をきちんとし授業内容がよりわかるように各自、努力しよう。時間があれば教科書以外に英語の資格検定などの練習問題を用いて更なる知識の養成をはかる。

授業方法と留意点
 毎週、単語の副読本から単語テストを行う予定。「とにかく読んで読みまくろう！」－英文は毎日少しずつ音読や和訳の練習を続けるなど、読めば読むほどどんどん読めるようになるので、毎回必ず予習、復習をして授業に臨もう。

科目学習の効果（資格）
 語彙力と読解力の強化及び英検やTOEICなど資格、検定試験にも役立つ知識の養成。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 【内容・方法 等】 授業方法、提出物、評価方法についての説明
 【事前・事後学習課題】 - - - - -
 - 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Lions 百獣の王ライオン
 【内容・方法 等】 ライオンの生息域は？体重は？どんな動物を餌にしているか？
 【事前・事後学習課題】 Unit 1
 - 第3回 【授業テーマ】 Unit 2 Harry Potter ハリーポッター
 【内容・方法 等】 有名な作品になったハリーポッターはどの様にして生まれたか？世界中にヒットするまでにどんな紆余曲折があったか？
 【事前・事後学習課題】 Unit 2
 - 第4回 【授業テーマ】 Unit 3 Bubble Gum どうして風船ガムができたの？
 【内容・方法 等】 フーセンガムはどの様にして生まれたのだろうか？その歴史を探ってみよう。
 【事前・事後学習課題】 Unit 3
 - 第5回 【授業テーマ】 Unit 4 The Leaning Tower ピサの斜塔
 【内容・方法 等】 奇妙な建造物、ピサの斜塔はどうして傾いてしまったのだろうか？
 【事前・事後学習課題】 Unit 4
 - 第6回 【授業テーマ】 Unit 5 Talking Birds ことばをまねする鳥
 【内容・方法 等】 人間の言葉をしゃべる鳥といえば、オウムや九官鳥が挙げられるが、それらは一体、どのくらいの単語を覚えるのだろうか？
 【事前・事後学習課題】 Unit 5
 - 第7回 【授業テーマ】 Unit 6 Television テレビを消そう
 【内容・方法 等】 日常生活に於けるテレビの影響とはどんなものだろうか？
 【事前・事後学習課題】 Unit 6
 - 第8回 【授業テーマ】 Unit 7 The Tajmahal ある愛の形
 【内容・方法 等】 インド観光の名所、タージマハルとムガル帝国の皇帝の物語。
 【事前・事後学習課題】 Unit 7
 - 第9回 【授業テーマ】 Unit 8 A Winning Dream 正夢
 【内容・方法 等】 正夢…夢で見た事実は本当に起こるのだろうか？
 【事前・事後学習課題】 Unit 8
 - 第10回 【授業テーマ】 Unit 9 The History of Bowling ボウリングの歴史
 【内容・方法 等】 今や娯楽の一つとなっているボウリング。どんな歴史があるのだろうか。
 【事前・事後学習課題】 Unit 9
 - 第11回 【授業テーマ】 Unit 10 A Long Weekend 休日の落とし穴
 【内容・方法 等】 人は休日や深夜に働かざるを得ない状況もあるが、どんな危険性があるのだろうか？
 【事前・事後学習課題】 Unit 10
 - 第12回 【授業テーマ】 資格、検定などの問題練習
 【内容・方法 等】 授業の進度によって教材を決める。
 【事前・事後学習課題】 プリント配布
 - 第13回 【授業テーマ】 資格、検定などの問題練習
 【内容・方法 等】 授業の進度によって教材を決める。
 【事前・事後学習課題】 プリント配布
 - 第14回 【授業テーマ】 資格、検定などの問題練習
 【内容・方法 等】 授業の進度によって教材を決める。
 【事前・事後学習課題】 プリント配布
 - 第15回 【授業テーマ】 総合復習
 【内容・方法 等】 定期試験対策
 【事前・事後学習課題】 今までの復習

評価方法（基準）
 平常点、提出物、定期試験の点数を総合評価する。また、日頃の授業態度も重視し、評価には、共通試験（統一英語単語テスト=20%）の成績も組み入れる。

教材等
教科書…『Basic Faster Reading Revised Edition 速読の基本演習 改訂版』 Casey Malarcher, 森田彰、原田慎一著(定価1700円+税)
 『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税) ”
参考書…なし

学生へのメッセージ
 「明るく、元気で、感動と発見を与える授業に！」私語をせず、マナーを守り、積極的に参加してクラス全体が一つになる様に、各自協力してもらいたい。折角、授業中に学んだことを暗記したままではすぐに忘れます。例えば英語で書かれた看板のメッセージ等を見ただけで指示が読めるように授業外で繰り返し学習するのが英語上達への早道です。教える側も学ぶ側も仲良く、楽しく、実りある半期になる事を祈る！

関連科目
 英語II b、英語II d
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

英語II b English II				
栢木敦子(カヤキ アツコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 英語の聴解力、文法力、読解力、語彙力の向上とともにTOEICテストのスコアの向上を目指す。

授業方法と留意点
 TOEIC形式の練習問題を行い、それぞれの問題に対する解法のテクニックを詳しく説明する。

科目学習の効果（資格）
 TOEICのスコアの向上。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
 【内容・方法 等】 授業の進め方、評価の仕方、予習の仕方など
 【事前・事後学習課題】 Unit 1の予習
 - 第2回 【授業テーマ】 TOEIC PART 1, PART 5対策
 【内容・方法 等】 Unit 1
 PART 1 物の位置と状態を聞き取る
 PART 5 語幹を共有する名詞、動詞、形容詞、副詞
 【事前・事後学習課題】 Unit 2の予習
 - 第3回 【授業テーマ】 TOEIC PART 2, PART 6, PART 7 対策
 【内容・方法 等】 Unit 2
 PART 2 基本的な疑問文に応える
 PART 6 気をつけるべき英語の語順
 PART 7 広告文
 【事前・事後学習課題】 Unit 3の予習
 - 第4回 【授業テーマ】 TOEIC PART 3, PART 5対策
 【内容・方法 等】 Unit 3
 PART 3 電話での会話
 PART 5 数からんだ語の用法
 【事前・事後学習課題】 Unit 4の予習
 - 第5回 【授業テーマ】 TOEIC PART 4, PART 6, PART 7 対策
 【内容・方法 等】 Unit 4
 PART 4 スピーチ
 PART 6 数からんだ語の用法
 PART 7 図表と文書
 【事前・事後学習課題】 Unit 5の予習
 - 第6回 【授業テーマ】 TOEIC PART 1, PART 5 対策
 【内容・方法 等】 Unit 5
 PART 1 人物の動作と様子
 PART 5 ねらわれやすい現在形と未来を表す表現
 【事前・事後学習課題】 復習 Unit 1 - Unit 5
 - 第7回 【授業テーマ】 復習
 【内容・方法 等】 復習 Unit 1 - Unit 5
 【事前・事後学習課題】 中間テスト準備
 - 第8回 【授業テーマ】 中間テストと解説
 【内容・方法 等】 中間テストおよび解説
 【事前・事後学習課題】 Unit 6の予習
 - 第9回 【授業テーマ】 TOEIC PART 2, PART 6, PART 7 対策
 【内容・方法 等】 Unit 6
 PART 2 いろいろなWh疑問文

- PART 6 ねらわれやすい過去形と完了形の表現
PART 7 図表と文書
- 第10回 【事前・事後学習課題】 Unit 7 の予習
【授業テーマ】 TOEIC PART 3, PART 5 対策
【内容・方法 等】 Unit 7
PART 3 カジュアルな日常会話
PART 5 比較がらみの表現
- 第11回 【事前・事後学習課題】 Unit 8 の予習
【授業テーマ】 TOEIC PART 4, PART 6, PART 7 対策
【内容・方法 等】 Unit 8
PART 4 録音メッセージ、広告
PART 6 比較がらみの表現
PART 7 雑誌、新聞の記事
- 第12回 【事前・事後学習課題】 Unit 9 の予習
【授業テーマ】 TOEIC PART 1, PART 5 対策
【内容・方法 等】 Unit 9
PART 1 建物、乗り物と周りとの関係
PART 5 文と文との結びつきの表現
- 第13回 【事前・事後学習課題】 Unit 10 の予習
【授業テーマ】 TOEIC PART 2, PART 6, PART 7 対策
【内容・方法 等】 Unit 10
PART 2 いろいろな形の問いかけに対応する
PART 6 文と文との結びつきの表現
PART 7 人材募集と応募の手紙
- 第14回 【事前・事後学習課題】 復習 Unit 6 - Unit 10
【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習 Unit 6 - Unit 10
【事前・事後学習課題】 テスト準備
- 第15回 【授業テーマ】 平常テストと解説
【内容・方法 等】 平常テストおよび解説
【事前・事後学習課題】 テスト復習

評価方法 (基準)

中間テスト + 平常テスト 60%, 平常点 (小テスト、発表など) 20%, 統一英語単語テスト 20%

教材等

教科書…Effective Approaches to the TOEIC Test 田中清美、和田ゆり著 南雲堂 (2,000円+税)

The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test; Word Book 西谷恒志 成美堂 (1,700円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

必ず予習をし、毎回テキストと辞書を持参すること。
テキストを忘れた場合、また私語など授業を妨害するような行為や許可なく途中退席をする場合は欠席とみなす。

関連科目

他の英語クラス

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語II b English II				
近 藤 未 奈 (コンドウ ミナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

近年、企業のグローバル化が進む中、TOEIC (国際コミュニケーション英語能力テスト) の注目度は増しつつあります。この授業では、TOEIC受験と高スコア獲得を視野に入れた、英語の聞き取り力・語彙力・文法力の向上を目指します。真剣に取り組み受講者は、TOEICの問題形式に慣れることができ、実際の試験の得点力アップが期待できます。

授業方法と留意点

教科書を使用し、演習形式で行います。(授業計画は若干変更する場合があります)
毎回の小テストは、TOEIC受験に向けての対策も兼ねています。1週間で決まった分量の単語・語句を覚え、テストで達成度を確認することにより、一般的な英語力のアップにもつながります。真剣に取り組みましょう。
授業では英和辞書を使用するので、毎回必ず持参すること。

科目学習の効果 (資格)

日常生活やビジネスの場面における、英語を使ったコミュニケーション能力の向上
TOEICの得点につながる英語運用能力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス (受講にあたっての諸注意など)
【内容・方法 等】 ・授業の内容、進め方、評価基準について
・各種テストについて
・TOEICについて (資格としての一般的評価、試験内容など)
【事前・事後学習課題】 ・次回単語小テスト (1) の対策

- 第2回 【授業テーマ】 Chapter 1: Part 1 & 5 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (1)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・文法学習「品詞」
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (2) の対策
- 第3回 【授業テーマ】 Chapter 1: Part 1 & 5 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (2)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (3) の対策
- 第4回 【授業テーマ】 Chapter 2: Part 2 & 5 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (3)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・文法学習「主語と動詞の対応」
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (4) の対策
- 第5回 【授業テーマ】 Chapter 2: Part 2 & 5 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (4)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (5) の対策
- 第6回 【授業テーマ】 Chapter 3: Part 3 & 5 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (5)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・文法学習「時制」
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (6) の対策
- 第7回 【授業テーマ】 Chapter 3: Part 3 & 5 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (6)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (7) の対策
- 第8回 【授業テーマ】 第1回復習テスト
Chapter 4: Part 4 & 5 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (7)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・文法学習「受動態」
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (8) の対策
- 第9回 【授業テーマ】 Chapter 4: Part 4 & 5 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (8)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (9) の対策
- 第10回 【授業テーマ】 Chapter 5: Part 6 & 5 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (9)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・文法学習「関係詞」
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (10) の対策
- 第11回 【授業テーマ】 Chapter 5: Part 6 & 5 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (10)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (11) の対策
- 第12回 【授業テーマ】 Chapter 6: Part 7 & 5 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (11)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・文法学習「接続詞」
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (12) の対策
- 第13回 【授業テーマ】 Chapter 6: Part 7 & 5 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (12)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第14回 【授業テーマ】 Chapter 7: Part 1 & 5 対策 (1)
【内容・方法 等】 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・Part 1 の攻略方法
【事前・事後学習課題】 復習テスト対策勉強
- 第15回 【授業テーマ】 第2回復習テスト
Chapter 7: Part 1 & 5 対策 (2)
【内容・方法 等】 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・Part 5 の強化問題演習
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 評価方法 (基準)**
・授業中の発表・予習… 20%
・単語小テスト (全12回)… 20%
・復習テスト (全2回)… 40%
・統一英語単語テスト (共通試験)… 20%
以上の達成度を総合評価します。
原則として、4回以上休んだ場合 (正式な証明が可能な公休および大学指定の伝染病による欠席は除く) 単位取得の見込みはありません。

遅刻2回を欠席1回とみなします。
テキスト（教科書）を忘れた場合、また私語などの授業妨害行為、許可のない途中退室などの行為があった場合は、欠席として扱います。
その他詳細は、第1回目の授業で詳しく説明します。受講予定者は必ず出席してください。

教材等

教科書…森田光宏、鈴木淳、Stephen B. Ryan『ポイントと戦略で学ぶTOEIC総合対策問題集 (The Best Approach to the TOEIC Test: Getting the Point of Strategies)』松柏社 (1,900円+税)

西谷恒志『学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集 (The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book)』成美堂 (1,700円+税)

参考書…『TOEICテスト新公式問題集 Vol.1-4』国際ビジネスコミュニケーション協会 (各2,800円+税)

学生へのメッセージ

外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。毎回の予習・復習をしっかり行ってください。また、授業外の場面でも色々な分野での情報収集・知識習得に励んで下さい。

なお、本授業での成果を確認する意味で、教務課主催のTOEIC団体テスト（春・秋実施）をぜひ受験してください。

関連科目

英語IId

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

教科書と英和辞書（高校英語レベルに対応しているもの／電子辞書可）を毎回必ず持参すること。

英語II b English II				
小林 雄一郎(コバヤシ ユウイチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	3	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

基本的な英文法を理解し、リーディングとライティングの能力を向上させる。

授業方法と留意点

教科書の内容を教員が説明したあと、ランダムに受講生を指名し、様々な課題を与えるため、必ず予習をしてください。また、音読や板書をしてもらう場合もある。

科目学習の効果（資格）

文法と語彙を中心とした英語力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業方法、評価方法などの説明
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第2回 【授業テーマ】 文の成り立ち
【内容・方法 等】 Unit 1
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第3回 【授業テーマ】 句・節・文
【内容・方法 等】 Unit 2
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第4回 【授業テーマ】 動詞
【内容・方法 等】 Unit 3
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第5回 【授業テーマ】 現在時制・過去時制
【内容・方法 等】 Unit 4
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第6回 【授業テーマ】 未来時制
【内容・方法 等】 Unit 5
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第7回 【授業テーマ】 中間テスト
【内容・方法 等】 授業内で指示
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第8回 【授業テーマ】 中間テストの復習
【内容・方法 等】 授業内で指示
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第9回 【授業テーマ】 名詞・冠詞
【内容・方法 等】 Unit 6
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第10回 【授業テーマ】 代名詞
【内容・方法 等】 Unit 7
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第11回 【授業テーマ】 進行形
【内容・方法 等】 Unit 8
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第12回 【授業テーマ】 完了形

- 【内容・方法 等】 Unit 9
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第13回 【授業テーマ】 助動詞
【内容・方法 等】 Unit 10
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第14回 【授業テーマ】 まとめテストと解説
【内容・方法 等】 授業内で指示
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめテストの復習
【内容・方法 等】 授業内で指示
【事前・事後学習課題】 今回の復習

評価方法（基準）

平常点 (20%)、授業内の内容確認テスト (60%)、共通試験（統一英語単語テスト=20%）。いかなる理由（大学による正式な証明が可能な運動部の公欠、伝染病による登校不許可を除く）であったとしても、3回以上欠席した者には単位を与えない。また、遅刻2回で欠席1回とみなす。予習をしてきていない者、授業中に私語、居眠り、途中退室、その他の授業に関係のない作業をした者は、欠席扱いとする。

教材等

教科書…『English Upgrade ベーシック・グラマーからリーディングへ』成美堂 (1,800円+税)

『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)

参考書…必要に応じて、授業内で紹介する。

学生へのメッセージ

授業に出席しても、ただ座っているだけでは、英語力はつかない。予習・復習を欠かさず、積極的な授業参加を心がけること。また、毎回の授業には、英和辞典と和英辞典（紙の辞書でも電子辞書でも構わないが、携帯の辞書機能および単語帳は不可）を持参すること。

関連科目

英語II d

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語II b English II				
平尾 秀実(ヒラオ ヒデミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	4	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英語の3技能 (Listening, Reading, Writing)の基礎力をつけることを目標に、テキストに沿って練習問題をこなしていく。毎回、問題に出た文のうち4～5文を暗記して、小テストします。

授業方法と留意点

テキストに沿って読み進むとともに練習問題に取り組んでいく。予習・復習をしっかり行うこと。

科目学習の効果（資格）

英語語彙力の増強、TOEICのスコアアップ、英検におけるレベルアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 英文読解：Never Give Up
【内容・方法 等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第2回 【授業テーマ】 文法：助動詞・動詞
【内容・方法 等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第3回 【授業テーマ】 英文読解：Communicating with Your Cell Phone
【内容・方法 等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第4回 【授業テーマ】 文法：態・不定詞
【内容・方法 等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第5回 【授業テーマ】 英文読解：Different Cultures, Different Superstitions
【内容・方法 等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第6回 【授業テーマ】 文法：時制の一致・分詞
【内容・方法 等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。

- 課題テストの準備
- 第7回 【授業テーマ】 まとめと課題テストと解説
【内容・方法等】 これまでのまとめとペーパーテスト
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第8回 【授業テーマ】 英文読解：The Story of Amazing Grace
【内容・方法等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第9回 【授業テーマ】 英文読解：Communicating with People You Don't Like
【内容・方法等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第10回 【授業テーマ】 英文読解：A Story of Eternal Love
【内容・方法等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第11回 【授業テーマ】 文法：仮定法
【内容・方法等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第12回 【授業テーマ】 英文読解：Cool Japan
【内容・方法等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第13回 【授業テーマ】 平叙文・関係詞
【内容・方法等】 リーディング、練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第14回 【授業テーマ】 英文読解：Words That Change Your Life
【内容・方法等】 Reading練習問題
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習、復習しておく。
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 授業で指示したところを復習しておくこと。

評価方法 (基準)

定期試験を実施40%、小テスト20%、レポート20%、共通試験(統一英語単語テスト20%)

教材等

教科書…Speed Reading with the TOEIC Vocabulary 成美堂 (1,900円+税)、
副読本：『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト単語集)』成美堂 (1,700円+税)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

毎回の授業に必ず出席するとともに、復習を必ず行って下さい。

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

- 【事前・事後学習課題】 Unit1のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit1のリーディングの予習
- 第3回 【授業テーマ】 Unit1 Entertainment(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit1のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit1のリーディングの復習、Unit2のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第4回 【授業テーマ】 Unit2 Personnel(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit2のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit2のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit2のリーディングの予習
- 第5回 【授業テーマ】 Unit2 Personnel(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit2のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit2のリーディングの復習、Unit3のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第6回 【授業テーマ】 Unit3 Office Work & Supplies(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit3のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit3のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit3のリーディングの予習
- 第7回 【授業テーマ】 第7回 Unit3 Office Work & Supplies(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit3のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit3のリーディングの復習、Unit4のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第8回 【授業テーマ】 第8回 Unit4 Office Messages(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit4のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit4のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit4のリーディングの予習
- 第9回 【授業テーマ】 Unit4 Office Messages(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit4のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit4のリーディングの復習、Unit5のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第10回 【授業テーマ】 Unit5 Eating Out(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit5のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit5のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit5のリーディングの予習
- 第11回 【授業テーマ】 Unit5 Eating Out(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit5のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit5のリーディングの復習、Unit6のリスニングとボキャブラリーの予習
- 第12回 【授業テーマ】 Unit6 Technology (1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit6のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit6のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit6のリーディングの予習
- 第13回 【授業テーマ】 Unit6 Technology(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit6のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit6のリーディングの復習、Unit7のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第14回 【授業テーマ】 Unit7 Research & Merchandise Development(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit7のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit7のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit7のリーディングの予習
- 第15回 【授業テーマ】 第15回 Unit7 Research & Merchandise Development(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit7のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit7のリーディングの復習

評価方法 (基準)

共通試験(統一英語単語テスト=20%)

単語テスト 10%

授業参加態度 20%

定期試験 50%

教材等

教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト単語集)』成美堂 (1,700円+税) "『Successful Steps for the TOEIC Test』成美堂 (2,000円)

参考書…授業中に指示します。

学生へのメッセージ

わからないところは躊躇なくどんどん質問してください。英語だけでなく、さまざまなことを語り合って、知識を広げる授業にしたいと思っています。

英語II b English II				
國友万裕(クニトモ カズヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	5	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

TOEICBridge、TOEIC受験を目標とした英語のクラスを行います。TOEICの問題演習をしながら、英語のボキャブラリーを増やし、文法の知識も習得します。

授業方法と留意点

テキストの演習を中心に、単語テストを行います。また異文化理解やビジネスの社会の理解なども深める解説をしたいと思います。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC対策だけでなく、国際人としての教養を身につけることができるようになることが目標です。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 授業の方法などについてのガイダンス
【事前・事後学習課題】 Unit1のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1 Entertainment(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit1のボキャブラリーとリスニングの演習

リラックスして、楽しく、授業をしていきましょう。

関連科目

英語II d

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

授業の進度などは、状況に応じて変わっていくので、その点は留意しておいてください。

教
養
科
目

英語II b English II				
田村 康子 (タムラ ヤスコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	6	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、TOEIC500点レベルの基礎的な英語力を養うことを目標に、テキストに沿って練習問題をこなしていく。TOEIC関連の基本的な語彙や表現を覚え、E-mail、ビジネス文書などを取り上げた簡単な読解問題に親しんでもらう。また、各ユニットで説明されている英語表現を習得する。テキストに沿って聞き取りを行い、リスニング力も養成する。練習問題をたくさんこなしてTOEICの点数アップを狙う。

授業方法と留意点

毎週、単語の副読本から単語テストを行う。また、テキストに沿って、TOEICのリスニング、リーディング対策を行っていく。

科目学習の効果(資格)

語彙力の強化及びTOEICのスコアアップ。リスニング、リーディング力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 1: 旅行
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1: 旅行
【内容・方法 等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 2: オフィス①
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2: オフィス①
【内容・方法 等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 3: レストラン
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3: レストラン
【内容・方法 等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第7回 【授業テーマ】 臨時テスト
Unit 4: 新聞・雑誌
【内容・方法 等】 臨時テスト
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 4: 新聞・雑誌
【内容・方法 等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 5: 広告
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 5: 広告
いろいろな英語の発音に慣れよう①
【内容・方法 等】 リーディングとリスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習して

おく。

単語帳

- 第11回 【授業テーマ】 Unit 6: 就職活動
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 6: 就職活動
【内容・方法 等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 7: 休暇
【内容・方法 等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 7: 休暇
【内容・方法 等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
- 評価方法(基準)**
統一英語単語テスト(20%)
臨時テスト(40%)、平常点(40%)
- 教材等**
教科書…Get Your Best Marks for the TOEIC Test「シチュエーションごとに解くTOEIC完全対策問題集」鶴岡公幸、Gary Malmgren著(松柏社)(1,980円+税)
副読本: The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円+税)
- 参考書…なし
- 学生へのメッセージ**
毎回の授業に必ず出席し、授業内容を復習すること。
- 関連科目**
他の英語科目
- 担当者の研究室等**
7号館2階 非常勤講師室

英語II c English IIc				
谷脇 康子 (タニワキ ヤスコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

新聞記事に基づく長文を速読する演習により、TOEICに対応する語彙・語法・読解力の増強を目指す。

授業方法と留意点

予習は要求しない。授業は作業用紙に基づいて徹底した演習形式で進める。集中して取り組む姿勢が求められる。辞書必携。

科目学習の効果(資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 授業ガイダンス
格安航空で空の旅
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 人類初の火の使用
単語テスト(1) 単語集 NO901-927
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(1)の準備
- 第3回 【授業テーマ】 輸入米販売の動き
単語テスト(2) 単語集 NO928-953
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
【事前・事後学習課題】 単語テスト(2)の準備
- 第4回 【授業テーマ】 進捗調整(1~3回授業)
単語テスト(3) 単語集 NO954-979
【内容・方法 等】 作業用紙による復習・補充問題
【事前・事後学習課題】 単語テスト(3)の準備
- 第5回 【授業テーマ】 小原選手金メダル獲得までの苦難
単語テスト(4) 単語集 NO980-1004
【内容・方法 等】 作業用紙による大意把握

- 確認テスト
- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 単語テスト(4)の準備
【授業テーマ】 映画館、知られざるサービス
単語テスト(5) 単語集 NO1005-1028
【内容・方法等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 単語テスト(5)の準備
【授業テーマ】 前半期既習内容の復習
単語テスト(6) 単語集 NO1029-1051
【内容・方法等】 作業用紙による復習
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 単語テスト(6)の準備
【授業テーマ】 中間テストと総復習
【内容・方法等】 前半期既習内容の理解度を高める確認テスト
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** テスト範囲の復習・テスト用準備
【授業テーマ】 福島原発事故調査委員会報告
単語テスト(7) 単語集 NO1052-1076
【内容・方法等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 単語テスト(7)の準備
【授業テーマ】 TOEIC奨励の考え方
単語テスト(8) 単語集 NO1077-1101
【内容・方法等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 単語テスト(8)の準備
【授業テーマ】 進度調整(9・10回授業)
単語テスト(9) 単語集 NO1102-1124
【内容・方法等】 作業用紙による復習・補充問題
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 単語テスト(9)の準備
【授業テーマ】 留学奨励対策――日本の場合
単語テスト(10) 単語集 NO1125-1149
【内容・方法等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 単語テスト(10)の準備
【授業テーマ】 元「ミスター・ユニバース」長寿の秘訣
単語テスト(11) 単語集 NO1150-1200
【内容・方法等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 単語テスト(11)の準備
【授業テーマ】 「ニューハーフ」はるなさんの半生
【内容・方法等】 作業用紙による大意把握
確認テスト
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** なし
【授業テーマ】 後半期既習内容の復習
【内容・方法等】 作業用紙による復習
【事前・事後学習課題】 なし

評価方法 (基準)
共通試験 (統一英語単語テスト=20%)
平常点 (単語テスト=10% 確認テスト=20%)
定期試験=50%
以上による総合評価

教材等
教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)
若有保彦(編著)『Meet the World -- English through Newspapers -- 2013』(メディアで学ぶ日本と世界 2013) 成美堂 (2,000円+税)

参考書…なし
学生へのメッセージ
授業はリズムカルにテンポよく進行します。
集中力を切らさず一生懸命ついてきてください。
TOEICのスコアアップにつながる語彙力がつきます。

関連科目
なし
担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

英語IIc English IIc				
國友万裕(クニトモ カズヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
TOEICBridge、TOEIC受験を目標とした英語のクラスを行います。TOEICの問題演習をしながら、英語のボキャブラリーを増やし、文法の知識も習得します。

授業方法と留意点
テキストの演習を中心に、単語テストを行います。また異文化

理解やビジネスの社会の理解なども深める解説をしたいと思います。

科目学習の効果 (資格)
TOEIC対策だけではなく、国際人としての教養を身につけることができるようになることが目標です。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
【内容・方法等】 授業の進め方などのガイダンス
【事前・事後学習課題】 Unit8のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第2回 **【授業テーマ】** Unit8 Finance & Budgets(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit8のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit8のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit8のリーディングの予習
- 第3回 **【授業テーマ】** Unit8 Finance & Budgets(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit8のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit8のリーディングの復習、Unit9のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第4回 **【授業テーマ】** Unit9 Purchases(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit9のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit9のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit9のリーディングの予習
- 第5回 **【授業テーマ】** Unit9 Purchases(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit9のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit9のリーディングの復習、Unit10のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第6回 **【授業テーマ】** Unit10 Manufacturing(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit10のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit10のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit10のリーディングの予習
- 第7回 **【授業テーマ】** Unit10 Manufacturing(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit10のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit10のリーディングの復習、Unit11のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第8回 **【授業テーマ】** Unit11 Marketing & Sales(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit11のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit11のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit11のリーディングの予習
- 第9回 **【授業テーマ】** Unit11 Marketing & Sales(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit11のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit11のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit12のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第10回 **【授業テーマ】** Unit12 Travel(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit12のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit12のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit12のリーディングの予習
- 第11回 **【授業テーマ】** Unit12 Travel(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit12のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit12のリーディングの復習、Unit13のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第12回 **【授業テーマ】** Unit13 Contracts & Negotiations(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit13のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit13のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit13のリーディングの予習
- 第13回 **【授業テーマ】** Unit13 Contracts & Negotiations(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit13のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit13のリーディングの復習、Unit14のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第14回 **【授業テーマ】** Unit14 Housing & Properties(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit14のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit14のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit14のリーディングの予習
- 第15回 **【授業テーマ】** Unit14 Housing & Properties(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit14のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit14のリーディングの復習

評価方法 (基準)
授業態度・授業参加度 (20%)
定期試験・小テストなど (60%)
共通試験 (統一英語単語テスト=20%)

教材等

教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税) ”

『Successful Steps for the TOEIC Test』成美堂 (2,000円)

参考書…授業中に指示します。

学生へのメッセージ

わからないところは躊躇なくどんどん質問してください。英語だけでなく、さまざまなことを語り合っ、知識を広げる授業にしたいと思っています。

リラックスして、楽しく、授業をしていきましょう。

関連科目

英語Ⅱa

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

授業の進度などは、状況に応じて変わっていくので、その点は留意しておいてください。

英語Ⅱc English IIc

田村 康子 (タムラ ヤスコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	3	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、TOEIC500点レベルの基礎的な英語力を養うことを目標に、テキストに沿って練習問題をこなしていく。TOEIC関連の基本的な語彙や表現を覚え、E-mail、ビジネス文書などを取り上げた簡単な読解問題に親しんでもらう。また、各ユニットで説明されている英語表現を習得する。テキストに沿って聞き取りを行い、リスニング力も養成する。練習問題をたくさんこなしてTOEICの点数アップを狙う。

授業方法と留意点

毎週、単語の副読本から単語テストを行う。また、テキストに沿って、TOEICのリスニング、リーディング対策を行っていく。

科目学習の効果 (資格)

語彙力の強化及びTOEICのスコアアップ。リスニング、リーディング力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 8: オフィス②
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 8: オフィス②
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 9: ショッピング
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第4回 【授業テーマ】 Unit9: ショッピング
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 10: 国際会議
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 10: 国際会議
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第7回 【授業テーマ】 臨時テスト
いろいろな英語の発音に慣れよう②
【内容・方法等】 臨時テスト
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 11: 娯楽
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。

単語帳

- 第9回 【授業テーマ】 Unit 11: 娯楽
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 12: マーケティング
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 12: マーケティング
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 13: オフィス③
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 13: オフィス③
【内容・方法等】 リーディング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 14: 金融
【内容・方法等】 リスニング
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
単語帳
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。

評価方法 (基準)

統一英語単語テスト(20%)
臨時テスト(40%)、平常点(40%)

教材等

教科書…Get Your Best Marks for the TOEIC Test「シチュエーションごとに解くTOEIC完全対策問題集」鶴岡公幸、Gary Malmgren著 (松柏社) (1,980円+税)
副読本: The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

毎回の授業に必ず出席し、授業内容を復習すること。

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語Ⅱc English IIc

平尾 秀実 (ヒラオ ヒデミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	4	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

本クラスは、英文法問題、リーディング問題、リスニング、英文読解を行うことによって英語運用能力を習得することを目標とする。TOEIC 450レベルをめざす。

授業方法と留意点

小テスト、TOEIC対策テキスト、主教科書という順序で授業を行う。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC 450点突破のための基礎学習となります。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 TOEIC 対策: 英文読解、Listening 練習
【内容・方法等】 小テスト、英文法、読解練習、Listening 練習
【事前・事後学習課題】 復習と予習
- 第2回 【授業テーマ】 TOEIC対策
文法: 前置詞、読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第3回 【授業テーマ】 TOEIC対策: Listening 練習
読解練習、文法: 同一品詞の語彙問題(形容詞・副詞)
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習、Listening

ning練習

第4回 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
【授業テーマ】 TOEIC対策
Listening(日時・数量の聞き取り)中心
【内容・方法等】 小テスト+・英文法・読解学習、Listening

第5回 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
【授業テーマ】 TOEIC対策
英文読解練習(スキミング練習)
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備

第6回 【授業テーマ】 TOEIC対策
Listening (人物や物の状態表現)中心
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習、Listening

第7回 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
【授業テーマ】 TOEIC対策：文法(正しい語形の選択)
英文読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
課題テストの準備

第8回 【授業テーマ】 まとめと課題テストと解説
【内容・方法等】 これまでのまとめとペーパーテストと解説
【事前・事後学習課題】 予習と復習

第9回 【授業テーマ】 TOEIC対策
Listening(発言に対する自然な応答)中心
読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習、Listening

第10回 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
【授業テーマ】 TOEIC対策：文法(同一品詞の語彙問題)
英文読解
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備

第11回 【授業テーマ】 TOEIC対策
Listening(語句からの状況判断)
読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備

第12回 【授業テーマ】 TOEIC対策：Listening(否定疑問に対する応答)
読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習、Listening

第13回 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
【授業テーマ】 TOEIC対策
文法：正しい語形の選択(不定詞・動名詞・分詞)
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語本テスト：1176-1200

第14回 【授業テーマ】 TOEIC対策：Listening(位置関係を表す表現)
英文読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習、Listening

第15回 【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
【授業テーマ】 読解練習(スキニング2)
【内容・方法等】 小テスト、読解学習
総復習
【事前・事後学習課題】 定期試験の準備

評価方法(基準)
定期試験を実施40% 小テスト20%、レポート20%、共通試験(統一英語単語テスト=20%)

教材等
教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book(学校語彙で学ぶTOEICテスト単語集)』成美堂(1,700円+税)、TOEIC Bridge: Training Tips(成美堂)1,700円+税
参考書…Genius等の学習者用英和辞典

学生へのメッセージ
社会に出て働き始めたら英語の必要性を実感することでしょう。学生のうちに英語運用能力を高めておきましょう。

関連科目
他の英語科目全般

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

英語IIc English IIC				
近藤未奈(コンドウ ミナ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	5	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
近年、企業のグローバル化が進む中、TOEIC(国際コミュニケーション英語能力テスト)の注目度は増しつつあります。この授業では、前期の「英語IIa」に引き続き、TOEICテストの攻略に必要な基礎的英語力を身につけることを目標とし、英語の聞き取り力・語彙力・文法力の向上を目指します。真剣に取り組む受講者は、TOEICの問題形式に慣れることができ、実際の試験の得点力アップが期待できます。

授業方法と留意点
教科書を使用し、演習形式で行います。(授業計画は若干変更する場合があります)
毎回の小テストは、TOEIC受験に向けての対策も兼ねています。1週間で決まった分量の単語・語句を覚え、テストで達成度を確認することにより、全般的な英語力のアップにもつながります。真剣に取り組ましましょう。
授業では英和辞書を使用するので、毎回必ず持参すること。

科目学習の効果(資格)
日常生活やビジネスの場面における、英語を使ったコミュニケーション能力の向上
TOEICの得点につながる英語運用能力の向上

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス(受講にあたっての諸注意など)
Unit 7: Health(健康)(1)
【内容・方法等】 ・授業の内容、進め方、評価基準について
・TOEICテスト形式演習(Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・次回単語小テスト(1)の対策
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7: Health(健康)(2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(1)
・TOEICテスト形式演習(Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(2)の対策
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 7: Health(健康)(3)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(2)
・TOEICテスト形式演習(Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(3)の対策
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8: Work(仕事)(1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(3)
・TOEICテスト形式演習(Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(4)の対策
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 8: Work(仕事)(2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(4)
・TOEICテスト形式演習(Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(5)の対策
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 8: Work(仕事)(3)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(5)
・TOEICテスト形式演習(Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(6)の対策
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 9: Weather(天候)(1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(6)
・TOEICテスト形式演習(Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(7)の対策
- 第8回 【授業テーマ】 第1回復習テスト
Unit 9: Weather(天候)(2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(7)
・TOEICテスト形式演習(Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(8)の対策
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 10: Cooking(料理)(1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(8)
・TOEICテスト形式演習(Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(9)の対策
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 10: Cooking(料理)(1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(9)
・TOEICテスト形式演習(Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト(10)の対策
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 11: Parties(パーティ)(1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト(10)
・TOEICテスト形式演習(Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習

- ・次回単語小テスト (11) の対策
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11: Parties (パーティ) (2)
【内容・方法等】 ・単語小テスト (11)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (12) の対策
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12: Movies (映画) (1)
【内容・方法等】 ・単語小テスト (12)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 12: Movies (映画) (2)
【内容・方法等】 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 復習テスト対策勉強
- 第15回 【授業テーマ】 第2回復習テスト
Unit 12: Movies (映画) (3)
【内容・方法等】 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
【事前・事後学習課題】 これまでの復習

評価方法 (基準)

- ・授業中の発表・予習… 25%
 - ・単語小テスト (全12回)… 25%
 - ・復習テスト (全2回)… 30%
 - ・統一英語単語テスト (共通試験)… 20%
- 以上の達成度を総合評価します。
原則として、4回以上休んだ場合 (正式な証明が可能な公休および大学指定の伝染病による欠席は除く) 単位取得の見込みはありません。
遅刻2回を欠席1回とみなします。
テキスト (教科書) を忘れた場合、また私語などの授業妨害行為、許可のない途中退室などの行為があった場合は、欠席として扱います。
その他詳細は、第1回目の授業で詳しく説明します。受講予定者は必ず出席してください。

教材等

教科書…安浪誠祐, Richard S. Lavin 『TOEICテスト はじめの一步 (Starting on the TOEIC Test)』朝日出版社 (1,800円+税)
西谷恒志 『学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集 (The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book)』成美堂 (1,700円+税)
参考書…『TOEICテスト新公式問題集 Vol.1-4』国際ビジネスコミュニケーション協会 (各2,800円+税)

学生へのメッセージ

外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。毎回の予習・復習をしっかり行ってください。また、授業外の場面でも色々な分野での情報収集・知識習得に励んで下さい。
なお、本授業での成果を確認する意味で、教務課主催のTOEIC団体テスト (春・秋実施) をぜひ受験してください。

関連科目

英語IIa

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

教科書と英和辞書 (高校英語レベルに対応しているもの/電子辞書可) を毎回必ず持参すること。

英語IIc English IIC				
松浦茂寿 (マツウラ シゲトシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	6	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

中学から高校にかけて学んだ英語を文法を中心にもう一度復習し、TOEICなどに必要な更なる語彙力、文法力の養成を目標とする。授業のみならず家庭での予習、復習をきちんとし授業内容がよりわかるように各自、努力しよう。時間があれば教科書以外に英語の資格検定などの練習問題を用いて更なる知識の養成をはかる。

授業方法と留意点

毎週、単語の副読本から単語テストを行う予定。「とにかく読んで読みまくろう！」- 英文は毎日少しずつ音読や和訳の練習を続けるなど、読めば読むほどどんどん読めるようになるので、毎回必ず予習、復習をして授業に臨もう。

科目学習の効果 (資格)

語彙力と読解力の強化及び英検やTOEICなど資格、検定試験にも役立つ知識の養成。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 前期の復習
【内容・方法等】 前期中に習った内容の復習など
【事前・事後学習課題】 Unit11の予習をする
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 11 Michelle Yeoh

- 【内容・方法等】 マレーシアで生まれた香港の映画女優がハリウッドスターに上り詰める話。
【事前・事後学習課題】 Unit 11
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 12
【内容・方法等】 海外留学にはどんな試験を受ければいいのか? の? の様な準備をすればいいの?
【事前・事後学習課題】 Unit 12
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 13 The Salt Palace Hotel
【内容・方法等】 通称、しょっぱいホテル-塩湖にあるちょっと変わった材料で出来ているホテルとは?
【事前・事後学習課題】 Unit 13
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 14
【内容・方法等】 結婚は必ずしもうまくいくものだろうか…ある男性の人生の話。
【事前・事後学習課題】 Unit 14
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 15
【内容・方法等】 モナリザの微笑は今や知らない人は居ない、有名な肖像画。誰が描いたのだろうか? モデルは誰?
【事前・事後学習課題】 Unit 15
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 16 アメリカの朝食
【内容・方法等】 アメリカの朝食の意外なルーツと歴史。
【事前・事後学習課題】 Unit 16
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 17 The World Cup ワールドカップ
【内容・方法等】 今や人気のスポーツとなったサッカー。どんな歴史があるのだろうか。
【事前・事後学習課題】 Unit 17
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 18 Blood Type 血液型
【内容・方法等】 世界で一番多い血液型はなんだろうか? 血液型によって性格に違いが出るのだろうか?
【事前・事後学習課題】 Unit 18
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 19 Valentine's Day バレンタインデー
【内容・方法等】 日本でバレンタインデーといえば女性が男性にチョコレートあげるのが通例になっているが、他の国は何をあげるのだろうか。違いを比べよう。
【事前・事後学習課題】 Unit 19
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 20 Rodeos ロデオって何?
【内容・方法等】 アメリカ西部で人気のあるロデオ。その歴史を探る。
【事前・事後学習課題】 Unit 20
- 第12回 【授業テーマ】 資格、検定などの問題練習
【内容・方法等】 授業の進度によって教材を決める。
【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第13回 【授業テーマ】 資格、検定などの問題練習
【内容・方法等】 授業の進度によって教材を決める。
【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第14回 【授業テーマ】 資格、検定などの問題練習
【内容・方法等】 授業の進度によって教材を決める。
【事前・事後学習課題】 プリント配布
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法等】 定期試験対策
【事前・事後学習課題】 今までの復習

評価方法 (基準)

平常点、提出物、定期試験の点数を総合評価する。また、日頃の授業態度も重視し、評価には、共通試験 (統一英語単語テスト=20%) の成績も組み入れる。

教材等

教科書…" 『Basic Faster Reading Revised Edition 速度の基本演習 改訂版』 Casey Malarcher, 森田彰, 原田慎一著 (定価1700円+税) "
" 『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税) "

参考書…なし

学生へのメッセージ

「明るく、元気で、感動と発見を与える授業に！」私語をせず、マナーを守り、積極的に参加してクラス全体が一つになる様に、各自協力してもらいたい。折角、授業中に学んだことを暗記したままではすぐに忘れます。例えば英語で書かれた看板のメッセージ等を見ただけで指示が読めるように授業外で繰り返し学習するのが英語上達への早道です。教える側も学ぶ側も仲良く、楽しく、実りある半期になる事を祈る!

関連科目

英語IIb、英語IIc、英語IIa

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

なし

英語II d
English IId

栢木 敦子 (カヤキ アツコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	1	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英語の聴解力、文法力、読解力、語彙力の向上とともにTOEICテストのスコアの向上を目指す。

授業方法と留意点

TOEIC形式の練習問題を行い、それぞれの問題に対する解法のテクニックを詳しく説明する。

科目学習の効果 (資格)

TOEICのスコアの向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 TOEIC PART 3, PART 5 対策
【内容・方法 等】 Unit 11
PART 3 同僚との多様なやりとり
PART 5 V-ing と V-ed の使い分け
【事前・事後学習課題】 Unit 12の予習
- 第2回 【授業テーマ】 TOEIC PART 4, PART 6, PART 7 対策
【内容・方法 等】 Unit 12
PART 4 案内放送
PART 6 V-ing と V-ed の使い分け
PART 7 お知らせ文
【事前・事後学習課題】 Unit 13の予習
- 第3回 【授業テーマ】 TOEIC PART 1, PART 5 対策
【内容・方法 等】 Unit 13
PART 1 複数の人物の様子
PART 5 まぎらわしい動詞の語形、意味、語法
【事前・事後学習課題】 Unit 14の予習
- 第4回 【授業テーマ】 TOEIC PART 2, PART 6, PART 7 対策
【内容・方法 等】 Unit 14
PART 2 How と Why の広がる意味とその応答
PART 6 まぎらわしい前置詞の表現
PART 7 説明文とレシビ
【事前・事後学習課題】 Unit 15の予習
- 第5回 【授業テーマ】 TOEIC PART 3, PART 5 対策
【内容・方法 等】 Unit 15
PART 3 ビジネス会話
PART 5 不定詞の重要表現
【事前・事後学習課題】 復習 Unit 11 - Unit 15
- 第6回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習 Unit 11 - Unit 15
【事前・事後学習課題】 テスト準備
- 第7回 【授業テーマ】 中間テストと解説
【内容・方法 等】 中間テストおよび解説
【事前・事後学習課題】 Unit 16の予習
- 第8回 【授業テーマ】 TOEIC PART 4, PART 6, PART 7 対策
【内容・方法 等】 Unit 16
PART 4 ガイドの説明
PART 6 不定詞の重要表現
PART 7 社内文書
【事前・事後学習課題】 Unit 17の予習
- 第9回 【授業テーマ】 TOEIC PART 1, PART 5 対策
【内容・方法 等】 Unit 17
PART 1 風景写真、人物と背景写真の描写
PART 5 条件と仮定法の表現
【事前・事後学習課題】 Unit 18の予習
- 第10回 【授業テーマ】 TOEIC PART 2, PART 6, PART 7 対策
【内容・方法 等】 Unit 18
PART 2 特殊な疑問文にすばやく反応する
PART 6 条件と仮定法の表現
PART 7 ビジネスレター
【事前・事後学習課題】 Unit 19の予習
- 第11回 【授業テーマ】 TOEIC PART 3, PART 5 対策
【内容・方法 等】 Unit 19
PART 3 オフィス内の会話
PART 5 疑問詞か関係詞か接続詞のthatか
【事前・事後学習課題】 Unit 20の予習
- 第12回 【授業テーマ】 TOEIC PART 4, PART 6, PART 7 対策
【内容・方法 等】 Unit 20
PART 4 ニュース
PART 6 気をつけたい助動詞の用法
PART 7 製品などの説明書
【事前・事後学習課題】 復習 Unit 15 - Unit 20
- 第13回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 復習 Unit 15 - Unit 20
【事前・事後学習課題】 テスト準備
- 第14回 【授業テーマ】 平常テストと解説
【内容・方法 等】 平常テストおよび解説
【事前・事後学習課題】 テスト復習

- 第15回 【授業テーマ】 総括
【内容・方法 等】 後期復習
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

中間テスト+平常テスト 60%, 平常点 (発表、課題など) 20%, 統一英語単語テスト 20%

教材等

教科書…Effective Approaches to the TOEIC Test 田中清美、和田ゆり著 南雲堂 (2,000円+税)
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book 成美堂 (1,700円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

必ず予習をし、毎回辞書を持参すること。
テキストを忘れた場合、また私語など授業を妨害するような行為や許可なく途中退席をする場合は欠席とみなす。

関連科目

他の英語クラス

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語II d
English IId

近藤 未奈 (コンドウ ミナ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	2	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

近年、企業のグローバル化が進む中、TOEIC (国際コミュニケーション英語能力テスト) の注目度は増しつつあります。この授業では、前期の「英語IIB」に引き続き、TOEIC受験と高スコア獲得を視野に入れた、英語の聞き取り力・語彙力・文法力の向上を目指します。真剣に取り組む受講者は、TOEICの問題形式に慣れることができ、実際の試験の得点力アップが期待できます。

授業方法と留意点

教科書を使用し、演習形式で行います。(授業計画は若干変更する場合があります)
毎回の小テストは、TOEIC受験に向けての対策も兼ねています。1週間で決まった分量の単語・語句を覚え、テストで達成度を確認することにより、全般的な英語力のアップにもつながります。真剣に取り組みましょう。
授業では英和辞書を使用するので、毎回必ず持参すること。

科目学習の効果 (資格)

日常生活やビジネスの場面における、英語を使ったコミュニケーション能力の向上
TOEICの得点につながる英語運用能力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス (受講にあたっての諸注意など)
Chapter 8: Part 2 & 5 (1)
【内容・方法 等】 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・Part 2の攻略方法
【事前・事後学習課題】 ・次回単語小テスト (1) の対策
- 第2回 【授業テーマ】 Chapter 8: Part 2 & 5 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (1)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・Part 5の強化問題
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (2) の対策
- 第3回 【授業テーマ】 Chapter 9: Part 3 & 5 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (2)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・Part 3の攻略方法
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (3) の対策
- 第4回 【授業テーマ】 Chapter 9: Part 3 & 5 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (3)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・Part 5の強化問題
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (4) の対策
- 第5回 【授業テーマ】 Chapter 10: Part 4 & 5 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (4)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・Part 4の攻略方法
【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (5) の対策
- 第6回 【授業テーマ】 Chapter 10: Part 4 & 5 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (5)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)

- ・Part 5の強化問題
- 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (6) の対策
- 第7回 【授業テーマ】 Chapter 11: Part 6 & 5 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (6)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・Part 6の攻略方法
- 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (7) の対策
- 第8回 【授業テーマ】 第1回復習テスト
Chapter 11: Part 6 & 5 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (7)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・Part 5の強化問題
- 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (8) の対策
- 第9回 【授業テーマ】 Chapter 12: Part 7 & 5 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (8)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・Part 7の攻略方法
- 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (9) の対策
- 第10回 【授業テーマ】 Chapter 12: Part 7 & 5 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (9)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
・Part 5の強化問題
- 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (10) の対策
- 第11回 【授業テーマ】 TOEIC テスト模擬 (1)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (10)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
- 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (11) の対策
- 第12回 【授業テーマ】 TOEIC テスト模擬 (2)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (11)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
- 【事前・事後学習課題】 ・教科書の予習、復習
・次回単語小テスト (12) の対策
- 第13回 【授業テーマ】 TOEIC テスト模擬 (3)
【内容・方法 等】 ・単語小テスト (12)
・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
- 【事前・事後学習課題】 教科書の予習、復習
- 第14回 【授業テーマ】 TOEIC テスト模擬 (4)
【内容・方法 等】 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
- 【事前・事後学習課題】 復習テスト対策勉強
- 第15回 【授業テーマ】 第2回復習テスト
TOEIC テスト模擬 (5)
【内容・方法 等】 ・TOEICテスト形式演習 (Part 1~7)
- 【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 評価方法 (基準)
・授業中の発表・予習… 20%
・単語小テスト (全12回)… 20%
・復習テスト (全2回)… 40%
・統一英語単語テスト (共通試験)… 20%
以上の達成度を総合評価します。
原則として、4回以上休んだ場合 (正式な証明が可能な公休および大学指定の伝染病による欠席は除く) 単位取得の見込みはありません。
遅刻2回を欠席1回とみなします。
テキスト (教科書) を忘れた場合、また私語などの授業妨害行為、許可のない途中退室などの行為があった場合は、欠席として扱います。
その他詳細は、第1回目の授業で詳しく説明します。受講予定者は必ず出席してください。
- 教材等
教科書…森田光宏、鈴木淳、Stephen B. Ryan『ポイントと戦略で学ぶTOEIC総合対策問題集 (The Best Approach to the TOEIC Test: Getting the Point of Strategies)』松柏社 (1,900円+税)
西谷恒志『学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集 (The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book)』成美堂 (1,700円+税)
参考書…『TOEICテスト新公式問題集 Vol.1-4』国際ビジネスコミュニケーション協会 (各2,800円+税)
- 学生へのメッセージ
外国語は自分から学ぶ姿勢が重要です。毎回の予習・復習をしっかり行ってください。また、授業外の場面でも色々な分野での情報収集・知識習得に励んで下さい。
なお、本授業での成果を確認する意味で、教務課主催のTOEIC団体テスト (春・秋実施) をぜひ受験してください。
- 関連科目
英語II
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考

教科書と英和辞書 (高校英語レベルに対応しているもの/電子辞書可) を毎回必ず持参すること。

英語II d
English IId

小林 雄一郎 (コバヤシ ユウイチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	3	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

基本的な英文法を理解し、リーディングとライティングの能力を向上させる。

授業方法と留意点

教科書の内容を教員が説明したあと、ランダムに受講生を指名し、様々な課題を与えるため、必ず予習をしてくること。また、音読や板書をしてもらう場合もある。

科目学習の効果 (資格)

文法と語彙を中心とした英語力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 イントロダクション
【内容・方法 等】 授業方法、評価方法などの説明
【事前・事後学習課題】 次回の予習
- 第2回 【授業テーマ】 文の成り立ち
【内容・方法 等】 Unit 1
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第3回 【授業テーマ】 句・節・文
【内容・方法 等】 Unit 2
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第4回 【授業テーマ】 動詞
【内容・方法 等】 Unit 3
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第5回 【授業テーマ】 現在時制・過去時制
【内容・方法 等】 Unit 4
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第6回 【授業テーマ】 未来時制
【内容・方法 等】 Unit 5
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第7回 【授業テーマ】 中間テスト
【内容・方法 等】 授業内で指示
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第8回 【授業テーマ】 中間テストの復習
【内容・方法 等】 授業内で指示
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第9回 【授業テーマ】 名詞・冠詞
【内容・方法 等】 Unit 6
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第10回 【授業テーマ】 代名詞
【内容・方法 等】 Unit 7
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第11回 【授業テーマ】 進行形
【内容・方法 等】 Unit 8
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第12回 【授業テーマ】 完了形
【内容・方法 等】 Unit 9
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第13回 【授業テーマ】 助動詞
【内容・方法 等】 Unit 10
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第14回 【授業テーマ】 まとめテストと解説
【内容・方法 等】 授業内で指示
【事前・事後学習課題】 今回の復習、次回の予習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめテストの復習
【内容・方法 等】 授業内で指示
【事前・事後学習課題】 今回の復習

評価方法 (基準)

平常点 (20%)、授業内の内容確認テスト (60%)、共通試験 (統一英語単語テスト=20%)。いかなる理由 (大学による正式な証明が可能な運動部の公欠、伝染病による登校不許可を除く) であったとしても、3回以上欠席した者には単位を与えない。また、遅刻2回で欠席1回とみなす。予習をしてきていない者、授業中に私語、居眠り、途中退室、その他の授業に関係のない作業をした者は、欠席扱いとする。

教材等

教科書…『English Upgrade ベーシック・グラマーからリーディングへ』成美堂 (1,800円+税)
『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)
参考書…必要に応じて、授業内で紹介する。

学生へのメッセージ

授業に出席しても、ただ座っているだけでは、英語力はつかない。予習・復習を欠かさず、積極的な授業参加を心がけること。また、毎回の授業には、英和辞典と和英辞典（紙の辞書でも電子辞書でも構わないが、携帯の辞書機能および単語帳は不可）を持参すること。

関連科目

英語II

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語II d English IId				
平尾 秀実 (ヒラオ ヒデミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	4	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

英語の3技能 (Listening, Reading, Writing)の基礎力をつけることを目標に、テキストに沿って練習問題をこなしていく。毎回、問題に出た文のうち4~5文を暗記して、小テストします。

授業方法と留意点

テキストに沿って読み進むとともに練習問題に取り組んでいく。予習・復習をしっかりと行うこと。

科目学習の効果 (資格)

英語語彙力の増強、TOEICのスコアアップ、英検におけるレベルアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 文法：品詞、読解練習
【内容・方法等】 小テスト、英文法、読解練習
【事前・事後学習課題】 復習と予習
- 第2回 【授業テーマ】 TOEIC対策
文法：前置詞、読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語本テスト：901-925
- 第3回 【授業テーマ】 TOEIC対策：文法(接続詞)
読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第4回 【授業テーマ】 TOEIC対策
文法：時制の一致
【内容・方法等】 小テスト+・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第5回 【授業テーマ】 TOEIC対策：文法(代名詞)
英文読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第6回 【授業テーマ】 TOEIC対策
文法：呼応、動名詞
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第7回 【授業テーマ】 TOEIC対策：文法 (I f, 不定詞)
英文読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
課題テストの準備
- 第8回 【授業テーマ】 まとめと課題テストと解説
【内容・方法等】 これまでのまとめとペーパーテスト
【事前・事後学習課題】 予習と復習
- 第9回 【授業テーマ】 TOEIC対策
文法(受動態)
読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第10回 【授業テーマ】 TOEIC対策：文法(比較)
英文読解
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第11回 【授業テーマ】 TOEIC対策
文法(時制)
読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第12回 【授業テーマ】 TOEIC対策：文法(動名詞)
読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第13回 【授業テーマ】 TOEIC対策
文法：命令文

- 【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
単語本テスト：1176-1200
- 第14回 【授業テーマ】 TOEIC対策：文法(比較)
英文読解練習
【内容・方法等】 小テスト・英文法・読解学習
【事前・事後学習課題】 予習・小テストの準備
- 第15回 【授業テーマ】 文法(関係代名詞)
【内容・方法等】 小テスト
総復習
【事前・事後学習課題】 定期試験の準備

評価方法 (基準)

定期試験40%、小テスト20%、レポート20%、共通試験(統一英語単語テスト=20%)

教材等

教科書…Speed Reading with the TOEC Test Vocabulary 成美堂(1,900円+税)
、『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)

参考書…特になし

学生へのメッセージ

毎回の授業に必ず出席するとともに、復習を必ず行って下さい。

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語II d English IId				
國友 万裕 (クニトモ カズヒロ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	5	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

TOEICBridge、TOEIC受験を目標とした英語のクラスを行います。TOEICの問題演習をしながら、英語のボキャブラリーを増やし、文法の知識も習得します。

授業方法と留意点

テキストの演習を中心に、単語テストを行います。また異文化理解やビジネスの社会の理解なども深める解説をしたいと思えます。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC対策だけではなく、国際人としての教養を身につけることができるようになることが目標です。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
【内容・方法等】 授業の進め方などのガイダンス
【事前・事後学習課題】 Unit8のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第2回 【授業テーマ】 Unit8 Finance & Budgets(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit8のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit8のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit8のリーディングの予習
- 第3回 【授業テーマ】 Unit8 Finance & Budgets(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit8のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit8のリーディングの復習、Unit9のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第4回 【授業テーマ】 Unit9 Purchases(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit9のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit9のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit9のリーディングの予習
- 第5回 【授業テーマ】 Unit9 Purchases(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit9のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit9のリーディングの復習、Unit10のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第6回 【授業テーマ】 Unit10 Manufacturing(1)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit10のボキャブラリーとリスニングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit10のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit10のリーディングの予習
- 第7回 【授業テーマ】 Unit10 Manufacturing(2)
【内容・方法等】 単語テスト
Unit10のリーディングの演習
【事前・事後学習課題】 Unit10のリーディングの復習、Unit11のボキャブラリーとリスニングの予習

- 第8回** 【授業テーマ】 Unit11 Marketing & Sales(1)
 【内容・方法 等】 単語テスト
 Unit11のボキャブラリーとリスニングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit11のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit11のリーディングの予習
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit11 Marketing & Sales(2)
 【内容・方法 等】 単語テスト
 Unit11のリーディングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit11のリーディングの復習、Unit12のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit12 Travel(1)
 【内容・方法 等】 単語テスト
 Unit12のボキャブラリーとリスニングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit12のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit12のリーディングの予習
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit12 Travel(2)
 【内容・方法 等】 単語テスト
 Unit12のリーディングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit12のリーディングの復習、Unit13のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit13 Contracts & Negotiations(1)
 【内容・方法 等】 単語テスト
 Unit13のボキャブラリーとリスニングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit13のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit13のリーディングの予習
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit13 Contracts & Negotiations(2)
 【内容・方法 等】 単語テスト
 Unit13のリーディングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit13のリーディングの復習、Unit14のボキャブラリーとリスニングの予習
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit14 Housing & Properties(1)
 【内容・方法 等】 単語テスト
 Unit14のボキャブラリーとリスニングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit14のボキャブラリーとリスニングの復習、Unit14のリーディングの予習
- 第15回** 【授業テーマ】 Unit14 Housing & Properties(2)
 【内容・方法 等】 単語テスト
 Unit14のリーディングの演習
 【事前・事後学習課題】 Unit14のリーディングの復習

評価方法 (基準)

授業態度・授業参加度 (20%)
 定期試験・小テストなど (60%)
 共通試験 (統一英語単語テスト=20%)

教材等

教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税) ”
 『Successful Steps for the TOEIC Test』成美堂 (2,000円)

参考書…授業中に指示します。

学生へのメッセージ

わからないところは躊躇なくどんどん質問してください。英語だけでなく、さまざまなことを語り合っ、知識を広げる授業にしたいと思っています。
 リラックスして、楽しく、授業をしていきましょう。

関連科目

英語Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

授業の進度などは、状況に応じて変わっていくので、その点は留意しておいてください。

英語Ⅱd English IId				
田村 康子 (タムラ ヤスコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2	6	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、TOEIC500点レベルの基礎的な英語力を養うことを目標に、テキストに沿って練習問題をこなしていく。TOEIC関連の基本的な語彙や表現を覚え、E-mail、ビジネス文書などを取り上げた簡単な読解問題に親しんでもらう。また、各ユニットで説明されている英語表現を習得する。テキストに沿って聞き取りを行い、リスニング力も養成する。練習問題をたくさんこなしてTOEICの点数アップを狙う。

授業方法と留意点

毎週、単語の副読本から単語テストを行う。また、テキストに沿って、TOEICのリスニング、リーディング対策を行っていく。

科目学習の効果 (資格)

語彙力の強化及びTOEICのスコアアップ。リスニング、リーディング力の向上。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Unit 8: オフィス②
 【内容・方法 等】 リスニング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 8: オフィス②
 【内容・方法 等】 リーディング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 9: ショッピング
 【内容・方法 等】 リスニング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit9: ショッピング
 【内容・方法 等】 リーディング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 10: 国際会議
 【内容・方法 等】 リスニング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 10: 国際会議
 【内容・方法 等】 リーディング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第7回** 【授業テーマ】 臨時テスト
 いろいろな英語の発音に慣れよう②
 【内容・方法 等】 臨時テスト
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 11: 娯楽
 【内容・方法 等】 リスニング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 11: 娯楽
 【内容・方法 等】 リーディング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 12: マーケティング
 【内容・方法 等】 リスニング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 12: マーケティング
 【内容・方法 等】 リーディング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 13: オフィス③
 【内容・方法 等】 リスニング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 13: オフィス③
 【内容・方法 等】 リーディング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit 14: 金融
 【内容・方法 等】 リスニング
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。
 単語帳
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 まとめ
 【事前・事後学習課題】 授業で指示した箇所を予習・復習しておく。

評価方法 (基準)

統一英語単語テスト(20%)
 臨時テスト(40%)、平常点(40%)

教材等

教科書…Get Your Best Marks for the TOEIC Test 「シチュエ

ーションごとに解くTOEIC完全対策問題集」鶴岡公幸、Gary Malmgren著（松柏社）(1,980円＋税)
副読本：The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 成美堂(1,700円＋税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

毎回の授業に必ず出席し、授業内容を復習すること。

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語III a English IIIa				
トニ サトラ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	1・2・3・4	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This course focuses on developing students business vocabulary, grammar and language skills at the pre-intermediate level. Students will also study TOEIC vocabulary. このコースではビジネスの様々な場において使える英語を学んでいきます。学生はこれらのシーンで具体的に自分自身を表現する為の小中級レベルの英語を学びます。そしてもちろんTOEICの語彙を増やす勉強もします。

授業方法と留意点

In addition to listening, reading, and writing practice, students will do pair work, small group work, role play and dialogue practice. ペアになっての会話の練習、小さなグループに分かれての討論、対話練習等が重点的になっていくだろう。

科目学習の効果（資格）

Students will learn and practice using a wide variety of useful language to express themselves in business situations at the pre-intermediate level.

学生はビジネスのシーンにおいて、自分自身を表現する為の小中級レベルの英語を学ぶことができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction.
【内容・方法等】 Introduction, explaining the class, overview.
【事前・事後学習課題】 No preparation required.
準備は必要ありません。
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 continued.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 continued.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 continued.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Review for units 1-3 Quiz next week
- 第8回 【授業テーマ】 Review of units 1 - 3 Quiz
【内容・方法等】 Review of units 1-3. Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 4 continued.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.

- 第11回 【授業テーマ】 Unit 5.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 5 continued.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 6.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 6 continued.
【内容・方法等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Study vocabulary and grammar for units 1-6. 学期末テストのための勉強
- 第15回 【授業テーマ】 Term test of units 1 - 6. 学期末テスト。
【内容・方法等】 Term test of units 1 - 6. 学期末テスト。
【事前・事後学習課題】 None

評価方法（基準）
Grades are based on attendance (15%), attitude/effort (10%), small tests (15%), End of term test 30%, English Vocabulary Standardized Test and class TOEIC quizzes (30%)
(態度/努力25%, 小テスト15%, 学期末テスト30%、統一英語単語テストとTOEICクイズ30%)

教材等

教科書…Business Start-Up 1
Cambridge University Press
ISBN 978-0-521-53465-9
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test.
Nishiya Koji, Seibido. ISBN: 978-4-7919-4636-5.
参考書…Dictionary (辞書)

学生へのメッセージ

This is a communication course so students should try to use English as much as possible. Grades will depend on attendance, attitude, effort, and results on tests. Habitual lateness, failure to do assigned homework, habitually forgetting to bring the textbook, sleeping during the lesson, using cell phones other than as a study aid, and other kinds of inconsiderate behavior will result in a lower grade.

良い成績を取るためには、授業に参加することと、学びたいという姿勢、態度が大切です。もちろん出席することが重要です。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語III a English IIIa				
梅田 尋道(ウメダ ヒロミチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	5・6・7・8	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

世界を代表する企業や経営者について書かれた教科書を用い、英文読解力とコミュニケーション能力の向上を目指す。

授業方法と留意点

うまく読み、うまく聞く方法を身に付ける。
vocabulary testの準備をしておく。
教科書と辞書を持ってくる。
授業活動に積極参加する。

科目学習の効果（資格）

英語運用能力の向上。
Toeicのスコアアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法等】 講義の進め方、評価方法などを説明
【事前・事後学習課題】 授業時に説明します。
- 第2回 【授業テーマ】 第1課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第3回 【授業テーマ】 第2課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第4回 【授業テーマ】 第3課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備

教養科目

- 第5回 【授業テーマ】 第4課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第6回 【授業テーマ】 第5課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第7回 【授業テーマ】 第6課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第8回 【授業テーマ】 おさらいと期間外試験1
【内容・方法等】 midterm exam
【事前・事後学習課題】 第1-6課の復習
- 第9回 【授業テーマ】 第7課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第10回 【授業テーマ】 第8課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第11回 【授業テーマ】 第9課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第12回 【授業テーマ】 第10課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第13回 【授業テーマ】 第11課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第14回 【授業テーマ】 第12課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第15回 【授業テーマ】 おさらいと期間外試験2
【内容・方法等】 final exam
【事前・事後学習課題】 第7-12課の復習

評価方法 (基準)

共通試験 (統一英語単語テスト=20%)
授業活動20%
期間外試験 (2回) 60%

教材等

教科書…『Bottom line business stories』成美堂 (1,900円+税)
『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)
参考書…辞書を持参して下さい。

学生へのメッセージ

Be patient!

関連科目

英語IIa

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語III a English IIIa				
田中秀治 (タナカ ヒデハル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	9・10・11・12	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

概要：
TOEICテストのリーディング問題演習の下、文法・表現ポイントを取り込みながらスクリプトの暗唱を行うことでリーディング力を養う。
目的：
TOEICに限らず様々なジャンルの英語に対応できるリーディングの基礎的な能力を身につけること
到達目標：
TOEICテストで550スコア以上に到達すること

授業方法と留意点

授業方法：
TOEICテストのPart5, 6, 7の問題演習を行う中、Part5では「基

礎的だからこそ重要な文法・表現ポイント」を教授し、Part6, 7では「問題→解説→スクリプトの和訳作業→暗唱」という流れを取って「文章構成」が脳内に定着するように指導する。
留意点：
(1)「暗唱」の狙いは、英文理解の瞬発力を伸ばすことにある。
(2) この授業で使用する教科書のCDにはPart6, 7の音声も収録されているので、音声に基づく「暗唱」はリスニング力増強にもつながる。

科目学習の効果 (資格)

TOEICテストのスコアアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業方針・評価方法・注意点について説明する。
【事前・事後学習課題】 単語集 (対象範囲：1201-1500) の暗唱を行う。
次回確認テストあり (テスト範囲は追って通知する)。
- 第2回 【授業テーマ】 文脈「Job Hunting」
【内容・方法等】 確認テスト→リーディング問題演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第3回 【授業テーマ】 文脈「Job Interviews」
【内容・方法等】 確認テスト→リーディング問題演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第4回 【授業テーマ】 文脈「Company Information, Department Names」
【内容・方法等】 確認テスト→リーディング問題演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第5回 【授業テーマ】 文脈「Job Titles and Responsibilities」
【内容・方法等】 確認テスト→リーディング問題演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第6回 【授業テーマ】 文脈「Around the Office」
【内容・方法等】 確認テスト→リーディング問題演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第7回 【授業テーマ】 文脈「Products and Services」
【内容・方法等】 確認テスト→リーディング問題演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第8回 【授業テーマ】 文脈「Meetings and Conferences」
【内容・方法等】 確認テスト→リーディング問題演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第9回 【授業テーマ】 文脈「Business Performance」
【内容・方法等】 確認テスト→リーディング問題演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第10回 【授業テーマ】 文脈「Promotions and Salaries」
【内容・方法等】 確認テスト→リーディング問題演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第11回 【授業テーマ】 文脈「Travel and Hotels」
【内容・方法等】 確認テスト→リーディング問題演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第12回 【授業テーマ】 文脈「Banking and Shopping」
【内容・方法等】 確認テスト→リーディング問題演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第13回 【授業テーマ】 Part5集中演習
【内容・方法等】 確認テスト→集中演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第14回 【授業テーマ】 Part6集中演習
【内容・方法等】 確認テスト→集中演習
【事前・事後学習課題】 単語集の暗唱を行う。
次回確認テストあり (範囲は追って通知する)。
- 第15回 【授業テーマ】 Part7集中演習
【内容・方法等】 確認テスト→集中演習
【事前・事後学習課題】 定期試験に向けて勉強する。

評価方法 (基準)

統一英語単語テスト… 20%
平常点 (小テスト、提出課題)… 40%
定期試験… 40%

教材等

教科書…(1)『TOEIC Test Training 500 (TOEICテスト500点突破トレーニング)』南雲堂 (1,900円+税)
(2)『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)
参考書…授業中に随時紹介する。

学生へのメッセージ

自分の将来を見据えてコトバを勉強することは、資格を得るといっても自分の能力を鍛えるという点でも一つだと思ふ。その中でさらに、目標を達成するための方法論を自分自身で具体的に考えてみてほしい。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語III b English III				
トニ サトラー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	1・2・3・ 4・5・6	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

This course focuses on developing students business vocabulary, grammar and language skills at the pre-intermediate level. Students will also study TOEIC vocabulary. このコースではビジネスの様々な場において使える英語を学んでいきます。学生はこれらのシーンで具体的に自分自身を表現する為の小中級レベルの英語を学びます。そしてもちろんTOEICの語彙を増やす勉強もします。

授業方法と留意点

In addition to listening, reading, and writing practice, students will do pair work, small group work, role play and dialogue practice. ペアになっての会話の練習、小さなグループに分かれての討論、対話練習等が重点的になっていくだろう。

科目学習の効果（資格）

Students will learn and practice using a wide variety of useful language to express themselves in business situations at the pre-intermediate level. 学生はビジネスのシーンにおいて、自分自身を表現する為の小中級レベルの英語を学ぶことができます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法 等】 Pair work, practice 対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 7 continued.
【内容・方法 等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 8
【内容・方法 等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 8 continued.
【内容・方法 等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 9
【内容・方法 等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 9 continued.
【内容・方法 等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Study for Unit 7-9 Quiz next week.
- 第7回 【授業テーマ】 Review of units 7 - 9.
【内容・方法 等】 Review of units 7-9. Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 10
【内容・方法 等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 10 continued.
【内容・方法 等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 11
【内容・方法 等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 11 continued.
【内容・方法 等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。

【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.

- 第12回 【授業テーマ】 Unit 12
【内容・方法 等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Preview and learn the vocabulary for the next lesson.
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12 continued.
【内容・方法 等】 Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Review for the unit 10-12 Quiz next week
- 第14回 【授業テーマ】 Review of units 10 - 12.
【内容・方法 等】 Review of units 10 - 12. Pair work, practice. 対話、反復練習。
【事前・事後学習課題】 Review unit 7-12 vocabulary and grammar for the end of semester test next week. 来週の学期末テストのための勉強
- 第15回 【授業テーマ】 Term test of units 7 - 12. 学期末テスト。
【内容・方法 等】 Term test of units 7 - 12. 学期末テスト。
【事前・事後学習課題】 None

評価方法（基準）

Grades are based on attendance (15%), attitude/effort (10%), small tests (15%), End of term test 30%, English Vocabulary Standardized Test and class TOEIC quizzes (30%) (態度/努力25%, 小テスト15%, 学期末テスト30%、統一英語単語テストとTOEICクイズ30%)

教材等

教科書…Business Start-Up 1
Cambridge University Press
ISBN 978-0-521-53465-9
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test.
Nishiya Koji. Seibido. ISBN: 978-4-7919-4636-5.
参考書…Dictionary (辞書)

学生へのメッセージ

This is a communication course so students should try to use English as much as possible. Grades will depend on attendance, attitude, effort, and results on tests. Habitual lateness, failure to do assigned homework, habitually forgetting to bring the textbook, sleeping during the lesson, using cell phones other than as a study aid, and other kinds of inconsiderate behavior will result in a lower grade.

良い成績を取るためには、授業に参加することと、学びたいという姿勢、態度が大切です。もちろん出席することが重要です。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語III b English III				
梅田 尋道 (ウメダ ヒロミチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	7・8・9・ 10・11・ 12	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

世界を代表する企業や経営者について書かれた教科書を用い、英文読解力とコミュニケーション能力の向上を目指す。

授業方法と留意点

うまく読み、うまく聞く方法を習得する。
vocabulary testの準備をしておく。
教科書と辞書を持ってくる。
授業活動に積極参加する。

科目学習の効果（資格）

英語運用能力の向上。
Toeicのスコアアップ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 講義の進め方、評価方法などを説明
【事前・事後学習課題】 授業時に説明します。
- 第2回 【授業テーマ】 第13課
【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第3回 【授業テーマ】 第14課
【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
- 第4回 【授業テーマ】 第15課
【内容・方法 等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問

- 題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第5回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第16課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第6回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第17課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第7回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第18課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第8回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 おさらいと期間外試験1
【内容・方法等】 midterm exam
【事前・事後学習課題】 第13-18課の復習
- 第9回 【授業テーマ】 第19課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第10回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第20課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第11回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第21課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第12回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第22課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第13回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第23課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第14回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 第24課
【内容・方法等】 リスニング、内容把握、語彙・文法練習問題、音読・ペアワーク、提出課題
- 第15回 【事前・事後学習課題】 vocabulary testの準備
【授業テーマ】 おさらいと期間外試験2
【内容・方法等】 final exam
【事前・事後学習課題】 第19-24課の復習

評価方法 (基準)

共通試験 (統一英語単語テスト = 20%)
授業活動20%
期間外試験 (2回) 60%

教材等

教科書…教科書…『Bottom line business stories』成美堂 (1,900円 + 税) "
『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円 + 税) "

参考書…辞書を持参して下さい。

学生へのメッセージ

Be patient!

関連科目

英語IIa

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

ビジネスイングリッシュ

Business English I

ブライアン トーマス スレーター

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	1・2・3	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

The students will study some basic business and office practices with associated skills in English, with the objective of learning how an business office functions using English.

学生はビジネス現場でどのように英語が機能しているかを学習するという目的のもと、ビジネス英語に関する基本的なスキルを勉強する。

授業方法と留意点

Students will experience many varied writing, listening and speaking tasks in pairs and small groups, using the English

language.

学生は、英語を使用し、ペアや小グループで、ライティング、リスニング、スピーキングなどの様々なタスクを行う。

科目学習の効果 (資格)

The main educational objective will be for the students to learn and become familiar with business and office practices using English as the primary language.

主たる目的は、学生がビジネス現場で使用される英語を学習し、慣れること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Self introduction
【内容・方法等】 Self introduction print and pair work.
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第2回 【授業テーマ】 Introduction of course information, TOEIC test
【内容・方法等】 Read unit and pair work, TOEIC test
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第3回 【授業テーマ】 Clarifying and confirming meanings, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pairwork
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第4回 【授業テーマ】 Comparing jobs, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第5回 【授業テーマ】 Asking about abilities, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第6回 【授業テーマ】 Hotel check in, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第7回 【授業テーマ】 Mid semester review and test, TOEIC test
【内容・方法等】 Read, listen, write and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第8回 【授業テーマ】 Office Routines, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第9回 【授業テーマ】 Office routines (part 2), TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第10回 【授業テーマ】 Making appointments, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第11回 【授業テーマ】 Making appointments (Part 2), TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第12回 【授業テーマ】 Recent experiences, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第13回 【授業テーマ】 Locations, TOEIC test, prepare for semester test
【内容・方法等】 Listen, write and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC and semester test
- 第14回 【授業テーマ】 Semester test
【内容・方法等】 Listen, write and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
- 第15回 【授業テーマ】 Summer vacation plans, TOEIC test
【内容・方法等】 Pair work and print
【事前・事後学習課題】 Write summer vacation print

評価方法 (基準)

Class assignments 40%, tests and quizzes 40%, TOEIC 20%
課題 40%、テスト&小テスト 40%、TOEIC 20%

教材等

教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円 + 税) "

Workplace English Office File, Helgesen and Adams, Longman & Pearson, 2012 ed. ISBN 0-582-27666-7

参考書…Not required

学生へのメッセージ

Plan for your future, study English now.

関連科目

Not required.

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

ビジネスイングリッシュ
Business English I

松井 智子 (マツイ トモコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	4・5・6	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、ビジネス英語の基本をわかりやすく学ぶ。内容としては、来客および電話対応、ビジネス・レターの書き方など、実用的かつ基本的な事項をあつかう。この授業を通して、基礎的な英語力を復習すると同時に、ビジネス・シーンにふさわしい表現を身につけることができる。

授業方法と留意点

テキストに沿って解説を聞いた上で、実際のビジネス・シーンを想定した会話や文書作成をおこなう。また、毎回、単語テストを行う。授業内容の理解度を確認する小テストも随時行う。

(留意点)

- ・テキスト・英和辞書(電子型も可)を毎回必ず持参してください。
- ・出席・授業態度を重視します。20分までの遅刻は出席と認めますが、それ以上になると欠席扱いとします。遅刻3回で、欠席1回とみなします。欠席が5回になると失格となり、定期試験を受ける資格を失います。
- ・授業態度が悪く、講師の注意に従わない場合は、欠席扱いとします。

科目学習の効果(資格)

TOEICテスト得点アップ、ビジネス英語の基本の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の内容・評価方法などの説明
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 来客対応(1)
【内容・方法等】 単語集524-563のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第3回 【授業テーマ】 来客対応(2)
【内容・方法等】 単語集564-602のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第4回 【授業テーマ】 電話対応(1)
【内容・方法等】 単語集603-641のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第5回 【授業テーマ】 電話対応(2)-1
【内容・方法等】 単語集642-680のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第6回 【授業テーマ】 電話対応(2)-2
【内容・方法等】 単語集681-713のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第7回 【授業テーマ】 これまでの授業の復習、中間テスト
【内容・方法等】 単語集524-713のテスト、中間テスト、これまでの授業の解説
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、これまでの授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 取引文書(1)-1
【内容・方法等】 単語集714-753のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第9回 【授業テーマ】 取引文書(1)-2
【内容・方法等】 単語集754-793のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第10回 【授業テーマ】 取引文書(2)-1
【内容・方法等】 単語集794-833のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第11回 【授業テーマ】 取引文書(2)-2
【内容・方法等】 単語集834-874のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第12回 【授業テーマ】 社交文書(1)-1
【内容・方法等】 単語集875-916のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第13回 【授業テーマ】 社交文書(1)-2
【内容・方法等】 単語集917-958のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 社交文書(2)-1

- 【内容・方法等】 単語集959-999のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第15回 【授業テーマ】 社交文書(2)-2
【内容・方法等】 単語集1000-1037のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 評価方法(基準)
単語テスト(30%)、中間テスト(30%)、定期試験(40%)により評価する。

教材等

- 教科書…芳野総子・植竹由美子『やさしいビジネス・イングリッシュ(Enjoy Business English!)』三修社、2004年(1,700円+税)
西谷恒志『学校語彙で学ぶTOEICテスト【単語集】(The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test)』成美堂、2008年(1,700円+税)
- 参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

ビジネスの現場では、決まった言い回しや書き方があります。これらを修得することによって、様々なシーンで自信をもって英語で交流することができるようになるでしょう。単語テストのために、指定単語集の自習ソフト「Web英語学習システムLINGUAAPORTA」を利用して自習をしましょう。
<https://www.seibido.co.jp/linguaporta/index.htm>

関連科目

ビジネスイングリッシュII

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

ビジネスイングリッシュ
Business English I

田中 秀治 (タナカ ヒデハル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	7・8・9	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

概要:

ビジネストリップ(出張)に関わるコミュニケーションの様々な在り方をリスニング問題演習の下で学び、それらをEメール等でも実践できるように英作文の練習を行う。

目的:

英語話者とコミュニケーションを取る際に有用となる英語使用の背景知識や基礎能力を身につけること

到達目標:

英語で自分の要求を伝える状況において、それを達成する表現形式を少なくとも1つは確実に作り出せるようになること

授業方法と留意点

授業方法:

(授業前半) TOEICテスト型のPart3, 4の問題演習を行い、1つの問題に対して「リスニング→設問・スクリプト解説→リスニング」という流れで定着度を意識しながら演習を進める。(授業後半) 英作文について指導し、Eメール上の意思疎通の型を教授する。

留意点:

- (1) リスニング問題演習では、ビジネストリップに関わるコミュニケーションのやり取りに注目するため、起承転結を持ちうるPart3, 4に焦点を当てる。
- (2) 英作文指導では、基礎段階として、英語の表現的知識や日本語から英語に転換するための基本的な発想法を教授することから始める。

科目学習の効果(資格)

TOEICテストのスコアアップ

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 具体的な授業方針・評価方法・その他の留意点について説明する。
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第2回 【授業テーマ】 リスニング「Getting Ready for a Business Trip」
英作文「何を一番伝えたいかを考える」
【内容・方法等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第3回 【授業テーマ】 リスニング「Departure」
英作文「現実か仮定か」
【内容・方法等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
【授業テーマ】 リスニング「On a Plane」
英作文「過去か現在完了か」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第5回** 【授業テーマ】 リスニング「Arrival」
英作文「基本的な動詞の使い方を知る (1)」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第6回** 【授業テーマ】 リスニング「Meeting People」
英作文「基本的な動詞の使い方を知る (2)」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第7回** 【授業テーマ】 リスニング「Making an Appointment」
英作文「基本的な動詞の使い方を知る (3)」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第8回** 【授業テーマ】 リスニング「At a Hotel」
英作文「日本語の意味を分析的に考える」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第9回** 【授業テーマ】 リスニング「Visiting a Company」
英作文「単語レベルから文レベルに変える」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第10回** 【授業テーマ】 リスニング「Negotiation」
英作文「日本語の文構成を変えてみる (1)」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第11回** 【授業テーマ】 リスニング「Sickness and Injury」
英作文「日本語の文構成を変えてみる (2)」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第12回** 【授業テーマ】 リスニング「Transportation」
英作文「日本語の文構成を変えてみる (3)」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第13回** 【授業テーマ】 リスニング「Presentation」
英作文「Eメールの型 (1)」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第14回** 【授業テーマ】 リスニング「At a Restaurant」
英作文「Eメールの型 (2)」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 授業で学んだ英文を暗記する。確認テストあり。
- 第15回** 【授業テーマ】 リスニング「Returning Home」
英作文「Eメールの型 (3)」
【内容・方法 等】 確認テスト→リスニング問題演習→英作文指導
【事前・事後学習課題】 定期試験に向けて勉強する。

評価方法 (基準)

平常点 (小テスト、提出課題) … 50%
定期試験 … 50%

教材等

教科書…『A Strategic Approach to the TOEIC Test Listening (TOEICテストリスニング・ビジネストリップ)』成美堂 (900円+税)
参考書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)

学生へのメッセージ

実は日本語でも要求を明確に伝えたり完全に理解することは難しい。ただ、英語を通じてその事実を意識し直すことは、英語の能力を磨きたい人にとっても、これから日本語で自分の意見を明示することがより多くなる人にとっても、有用な作業になると思うので、その中で自分自身の解決策を具体的に考えてみてほしい。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

ビジネスイングリッシュ

Business English I

谷脇 康子 (タニワキ ヤスコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	10・11・12	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

実社会で役立つビジネス英語の総合力を向上させる。
到達目標：各種ビジネス文書の必要な情報がつかめる読解力が身に付くこと。簡単なビジネス文書が作成できること。

授業方法と留意点

毎時リスニング演習を通して、ビジネス文書の情報をつかむ訓練をする。
モデル文書を扱い、各自で文書を作成する訓練をする。
予習は要求しないが、授業中は集中して作業・演習に臨むことが求められる。授業に辞書必携。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC
商業英語検定

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 就職活動(1) 履歴書を書く
【内容・方法 等】 リスニング演習
モデル文書読解
履歴書作成
【事前・事後学習課題】 英語の履歴書提出
- 第2回** 【授業テーマ】 就職活動(2) 応募書を書く
【内容・方法 等】 リスニング演習
モデル文書読解
応募書作成
【事前・事後学習課題】 英語の応募書提出
- 第3回** 【授業テーマ】 就職活動(3) 面接通知を受ける
【内容・方法 等】 リスニング演習
面接準備のためのQ&A
【事前・事後学習課題】 授業内容確認テスト
- 第4回** 【授業テーマ】 就職活動(4) 面接を受ける
【内容・方法 等】 リスニング演習
面接場面のQ&A
【事前・事後学習課題】 授業内容確認テスト
- 第5回** 【授業テーマ】 採用通知・雇用条件
【内容・方法 等】 リスニング演習
採用通知のモデル文書読解
雇用条件のモデル文書作成
【事前・事後学習課題】 英語の雇用条件文書提出
- 第6回** 【授業テーマ】 入社式
【内容・方法 等】 リスニング演習
ビジネスメモ読解
ビジネスメモ作成
【事前・事後学習課題】 英語のビジネスメモ提出
- 第7回** 【授業テーマ】 第1回～6回 授業内容の復習
【内容・方法 等】 補充プリントによる内容確認
【事前・事後学習課題】 次回中間考査に向けての試験勉強
- 第8回** 【授業テーマ】 中間考査と解説
【内容・方法 等】 前半期(第1回～7回)の理解度を確認するための考査
【事前・事後学習課題】 中間考査に向けた試験勉強を徹底しておく
- 第9回** 【授業テーマ】 中間考査返却・解答・解説
仕事準備
【内容・方法 等】 リスニング演習
メール文書作成
【事前・事後学習課題】 中間考査の間違い確認
英語のメール文書提出
- 第10回** 【授業テーマ】 ビジネス電話応対(1) 社外電話を受ける
【内容・方法 等】 リスニング演習
伝言読解(1)
伝言作成(1)
【事前・事後学習課題】 英語の伝言作成文書(1)提出
- 第11回** 【授業テーマ】 ビジネス電話応対(2) 伝言を受ける

【内容・方法等】リスニング演習
伝言読解(2)
伝言作成(2)

第12回 【事前・事後学習課題】 英語の伝言作成文書(2)提出
【授業テーマ】 ビジネス電話応対(3) アポイントメントを取る

【内容・方法等】リスニング演習
スケジュール表読解と作成

第13回 【事前・事後学習課題】 英語のスケジュール表(1)提出
【授業テーマ】 顧客に会う

【内容・方法等】リスニング演習
注文メールの読解
注文メールの作成

第14回 【事前・事後学習課題】 英語の注文メール提出
【授業テーマ】 顧客を迎える

【内容・方法等】リスニング演習
スケジュール表の読解と作成

第15回 【事前・事後学習課題】 英語のスケジュール表(2)提出
【授業テーマ】 後半期(第9回～14回)授業内容の復習

【内容・方法等】 補充プリントによる内容確認
【事前・事後学習課題】 定期試験に向けての試験勉強

評価方法 (基準)
平常点(小テスト・確認テスト・提出物など) 40%
考查点(中間考査・定期試験) 60%
以上による総合評価

教材等
教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税) ”
城由紀子・島田拓司・Edward J. Schaefer(著)「やさしいオフィス英語」成美堂 (1,800円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ
授業はリズムカルにテンポよく進行します。集中力を切らさず一生懸命ついてきてください。

関連科目
英語全般

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

ビジネスイングリッシュII Business English II				
ブライアン トーマス スレーター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	1・2・3・ 4・5・6	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
The students will study some basic business and office practices with associated skills in English, with the objective of learning how an business office functions using English.
学生はビジネス現場でどのように英語が機能しているかを学習するという目的のもと、ビジネス英語に関する基本的なスキルを勉強する。

授業方法と留意点
Students will experience many varied writing, listening and speaking tasks in pairs and small groups, using the English language.
学生は、英語を使用し、ペアや小グループで、ライティング、リスニング、スピーキングなどの様々なタスクを行う。

科目学習の効果(資格)
The main educational objective will be for the students to learn and become familiar with business and office practices using English as the primary language.
主たる目的は、学生がビジネス現場で使用される英語を学習し、慣れること。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Self introduction
【内容・方法等】 Self introduction print and pair work.
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC

第2回 【授業テーマ】 Introduction of course information, TOEIC test
【内容・方法等】 Read unit and pair work, TOEIC test
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC

第3回 【授業テーマ】 Clarifying and confirming meanings, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pairwork
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC

第4回 【授業テーマ】 Comparing jobs, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work

【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC

第5回 【授業テーマ】 Asking about abilities, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work

第6回 【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
【授業テーマ】 Hotel check in, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work

第7回 【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
【授業テーマ】 Mid semester review and test, TOEIC test
【内容・方法等】 Read, listen, write and pair work

第8回 【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
【授業テーマ】 Office Routines, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work

第9回 【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
【授業テーマ】 Office routines (part 2), TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work

第10回 【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
【授業テーマ】 Making appointments, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work

第11回 【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
【授業テーマ】 Making appointments (Part 2), TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work

第12回 【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
【授業テーマ】 Recent experiences, TOEIC test
【内容・方法等】 Listening and pair work

第13回 【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC
【授業テーマ】 Locations, TOEIC test, prepare for semester test
【内容・方法等】 Listen, write and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC and semester test

第14回 【授業テーマ】 Semester test
【内容・方法等】 Listen, write and pair work
【事前・事後学習課題】 Review class and study TOEIC

第15回 【授業テーマ】 Summer vacation plans, TOEIC test
【内容・方法等】 Pair work and print
【事前・事後学習課題】 Write summer vacation print

評価方法 (基準)
Class assignments 40%, tests and quizzes 40%, TOEIC 20%
課題 40%、テスト&小テスト 40%、TOEIC 20%

教材等
教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税) ”
Workplace English Office File, Helgesen and Adams, Longman & Pearson, 2012 ed. ISBN 0-582-27666-7

参考書…Not required

学生へのメッセージ
Plan for your future, study English now.

関連科目
Not required.

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

ビジネスイングリッシュII Business English II				
松井智子(マツイ トモコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	7・8・9・ 10・11・ 12	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
この授業では、ビジネス英語の基本をわかりやすく学ぶ。内容としては、ビジネスEメールの書き方、プレゼンテーションの方法、履歴書の書き方など、実用的かつ基本的な事項を学ぶ。この授業を通して、基礎的な英語力を復習すると同時に、ビジネス・シーンにふさわしい表現を身につけることができる。

授業方法と留意点
テキストに沿って解説した上で、実際のビジネス・シーンを想定した会話や文書作成をおこなう。
指定単語集を使って、毎回単語テストを行う。
また、授業の理解度を確認する小テストを随時行う。
(留意点)
・テキスト・英和辞書(電子型も可)を毎回必ず持参してください。
・出席・授業態度を重視します。20分までの遅刻は出席と認めますが、それ以上になると欠席扱いとします。遅刻3回で、欠席1回とみなします。欠席が5回になると失格となり、定期試験を受ける資格を失います。
・授業態度が悪く、講師の注意に従わない場合は、欠席扱いと

します。

科目学習の効果（資格）

TOEICテスト得点アップ、ビジネス英語の基本の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の内容・評価方法の説明
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 Eメールの書き方（1）
【内容・方法 等】 単語集1038-1079のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第3回 【授業テーマ】 Eメールの書き方（2）
【内容・方法 等】 単語集1080-1121のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第4回 【授業テーマ】 印刷物の校正（1）
【内容・方法 等】 単語集1122-1176のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第5回 【授業テーマ】 印刷物の校正（2）
【内容・方法 等】 単語集1177-1216のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第6回 【授業テーマ】 スケジュールリング（1）
【内容・方法 等】 単語集1217-1257のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第7回 【授業テーマ】 中間テスト・これまで授業の復習
【内容・方法 等】 単語集1038-1257のテスト、中間テスト、これまでの授業の解説
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、これまでの授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 スケジュールリング（2）
【内容・方法 等】 単語集1258-1297のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第9回 【授業テーマ】 出張の手配（1）
【内容・方法 等】 単語集1298-1338のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第10回 【授業テーマ】 出張の手配（2）
【内容・方法 等】 単語集1339-1378のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第11回 【授業テーマ】 ファイリング
【内容・方法 等】 単語集1379-1419のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第12回 【授業テーマ】 プレゼンテーション（1）
【内容・方法 等】 単語集1420-1459のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第13回 【授業テーマ】 プレゼンテーション（2）
【内容・方法 等】 単語集1460-1500のテスト、テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 単語テストのための暗記、授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 就職活動（1）
【内容・方法 等】 テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 授業の復習
- 第15回 【授業テーマ】 就職活動（2）
【内容・方法 等】 テキストの解説、練習問題、小テスト
【事前・事後学習課題】 授業の復習

評価方法（基準）

単語テスト（30%）、中間テスト（30%）、定期試験（40%）により評価する。

教材等

教科書…芳野総子・植竹由美子『やさしいビジネス・イングリッシュ（Enjoy Business English!）』三修社、2004年（1,700円＋税）
西谷恒志『学校語彙で学ぶTOEICテスト【単語集】（The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test）』成美堂、2008年（1,700円＋税）

参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

ビジネスの現場では、決まった言い回しや書き方があります。これらを修得することによって、様々なシーンで自信をもって英語で交流することができるようになるでしょう。指定単語集の自習ソフト「Web英語学習システム LINGUAPORTA」を利用して自習すること。
<https://www.seibido.co.jp/linguaporta/index.htm>

関連科目

ビジネスイングリッシュI

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 a

Basic English Conversation a

ジョン カール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

このコースにおいて、日常会話のスキルを身につけることがゴールです。基本的な語彙の会話における使用や、その他のアクティビティを学習します。また英語圏の文化、価値観、ライフスタイルなどについての知識を養います。

授業方法と留意点

学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。

科目学習の効果（資格）

英会話スキル

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Classroom Procedures, Topic Interview: Family
【内容・方法 等】 家族についてのインタビュー
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 0 & 1: Essential English / Nice to meet you!
【内容・方法 等】 自己紹介、他己紹介
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1: Nice to meet you!
【内容・方法 等】 自己紹介、他己紹介
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第4回 【授業テーマ】 Topic Interview: House and Home
【内容・方法 等】 自宅についてのインタビュー
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2: What do you do?
【内容・方法 等】 個人情報の共有
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 2: What do you do?
【内容・方法 等】 個人情報の共有
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第7回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
【内容・方法 等】 会話テストの練習
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第8回 【授業テーマ】 Conversation Test
【内容・方法 等】 会話テスト
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 3: Do you like noodles?
【内容・方法 等】 好みについて語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 3: Do you like noodles?
【内容・方法 等】 好みについて語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第11回 【授業テーマ】 Topic Interview: Movies
【内容・方法 等】 映画についてインタビュー
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第12回 【授業テーマ】 Speech Preparation and Practice
【内容・方法 等】 スピーチについて準備、練習課題、ノートチェック
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第13回 【授業テーマ】 Speech Preparation and Practice
【内容・方法 等】 スピーチについて準備、練習
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第14回 【授業テーマ】 Speech: Self Introduction
【内容・方法 等】 3分スピーチ、自己紹介
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第15回 【授業テーマ】 Paper Test, Units 1-3
【内容・方法 等】 筆記テスト
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。

評価方法（基準）

20%会話テスト

- 20%スピーチ評価
- 10%課題、ノートチェック
- 15%授業への取り組み
- 20%ペーパーテスト
- 15%小テスト

教材等

教科書…Smart Choice 2nd Edition, Student Book 1A (by Ken Wilson, Oxford University Press) (1,900円+税)
ISBN 978-0-19-440713-7

参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book 成美堂 (1,700円+税)

学生へのメッセージ

皆さん、英語を話すことを楽しんでください。Good Luck!

関連科目

英語基礎会話 b

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 a Basic English Conversation a				
ジョセフ シウンシ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

授業は全て英語で行います。
ロールプレイやスピーチ、テキスト演習によって、会話力とTOEICの単語力やテクニックを身に付けます。

授業方法と留意点

TOEIC単語クイズ、テキスト演習、ロールプレイ、スピーチ
ノートをとること

科目学習の効果（資格）

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 自己紹介
【内容・方法 等】 自己紹介
授業の説明
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 自己紹介
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第3回 【授業テーマ】 尋ね方
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第4回 【授業テーマ】 尋ね方
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第5回 【授業テーマ】 電話応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第6回 【授業テーマ】 電話応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第7回 【授業テーマ】 電話応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第8回 【授業テーマ】 電話応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習

- TOEICの単語練習
- 第9回 【授業テーマ】 体調表現
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第10回 【授業テーマ】 体調表現
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第11回 【授業テーマ】 予約
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第12回 【授業テーマ】 予約
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第13回 【授業テーマ】 接客応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第14回 【授業テーマ】 接客応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
スピーチ
【事前・事後学習課題】 なし
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法 等】 スピーチ
【事前・事後学習課題】 なし

評価方法（基準）

授業への参加（ロールプレイ、テキスト演習、単語クイズ）
80%
（※欠席、遅刻、授業中の私語や居眠りなど受講態度は成績に反映します）
スピーチ評価（1分間の自己紹介、作文と暗記） 20%

教材等

教科書…Tae Kudo「First Steps to Office English」Cenage Learning (2,100円+税)

副教材

西谷恒志「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC TEST: Word Book」成美堂(1,700円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

頑張ってください。質問があれば、いつでも来てください。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 a Basic English Conversation a				
ジェーン パーメンター				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	3	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

The goal of this course is to encourage students to converse using the English they already know while also building vocabulary and learning more complex sentence structures.

このコースの目標は、学生が既に知っている英語を使って、単語を組み立て、より複雑な文章構造を学びながら会話するよう促すことです。

授業方法と留意点

Participation is a major component of this course. Please come to class ready to think and speak in English for 90 minutes.

出席はこのコースの主要な構成要素です。授業の90分間に英語で考え話す準備をしてクラスに出席して下さい。

科目学習の効果（資格）

英会話スキル

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Course Introduction
 コースの紹介
 【内容・方法 等】 Thinking about learning, getting to know your teacher
 学び方について考え、担当教員について知ってもらう。
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第2回** 【授業テーマ】 Get Real 1 Unit 1
 TOEIC Quiz 1
 Speech preparation 1
 GET REAL 1、ユニット1。TOEICクイズ1。スピーチ練習1。
 【内容・方法 等】 Introducing yourself, greeting people, exchanging information
 自己紹介、挨拶、情報交換
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 1 Part 2 People's jobs
 TOEIC Quiz 2
 Speech preparation 2
 ユニット1、パート2、人々の仕事。TOEICクイズ2。スピーチ練習2
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 2 Daily Routines
 TOEIC Quiz 3
 Speech preparation 3
 ユニット2、日課。TOEICクイズ3。スピーチ練習3。
 【内容・方法 等】 Pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 2 Free time activities
 TOEIC Quiz 4
 Speech preparation 4
 ユニット2、自由時間の活動。TOEICクイズ4。スピーチ練習4。
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 3 job interviews
 TOEIC Quiz 5
 Speech preparation 5
 ユニット3、業務面談。TOEICクイズ5。スピーチ練習5。
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 3 Sports
 TOEIC Quiz 6
 Speech preparation 6
 ユニット3、スポーツ。TOEICクイズ6。スピーチ練習6。
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第8回** 【授業テーマ】 Unit 4 Hobbies and Interests
 TOEIC Quiz 7
 Speech preparation 7
 ユニット4、趣味と興味。TOEICクイズ7。スピーチ練習7。
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 4 Personalities and Dating
 TOEIC Quiz 8
 Speech preparation 8
 ユニット4、人柄とデート。TOEICクイズ8。スピーチ練習8。
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 5 Telephone talk
 TOEIC Quiz 9
 Speech preparation 9
 ユニット5、電話での会話。TOEICクイズ9。スピーチ練習9。
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習

- 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 5 Weather
 TOEIC Quiz 10
 Speech preparation 10
 ユニット5、天候。TOEICクイズ10。スピーチ練習10。
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 6 Directions
 TOEIC review 6 - 10
 Speech preparation review and consolidation
 ユニット6、指示。TOEIC復習6 - 10。スピーチ練習の復習とまとめ。
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 6 At the station
 TOEIC review 1 - 5
 Speeches 1
 ユニット6、駅で。TOEIC復習1 - 5。スピーチ1。
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit 7 making appointments
 Speeches 2
 ユニット7、約束を取り付ける。スピーチ2。
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第15回** 【授業テーマ】 Get Real review
 Speeches 3
 GET REAL 復習。スピーチ3。
 【内容・方法 等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。

評価方法 (基準)
 Grades will be based on participation, pair work, weekly TOEIC vocabulary quiz, class speech project.
 単位は、受講態度、対話、毎週のTOEIC単語テスト、スピーチ評価 (20%) の結果を基に評価する。

教材等
 教科書…Get Real 1 (MacMillan)
 参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test成美堂 (1,700円+税)
 西谷恒志「学校語彙で学ぶTOEICテスト (単語集)」成美堂 (1,700円+税)

学生へのメッセージ
 Please come to class ready to participate and don't be shy!
 予習してクラスに出席して下さい、そして、恥ずかしがらないで!

関連科目
 他の英語科目
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

備考
 There will be a weekly TOEIC quiz.
 In the first semester students will write a script to make a 3 minute speech introducing themselves.
 毎週TOEIC単語テストを行います。前期では3分程度の自己紹介文を作成し、それをスピーチしていただきます。

英語基礎会話 a				
Basic English Conversation a				
田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	4	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
 授業は全て英語で行います。ロールプレイやスピーチ、テキスト演習によって、会話力とTOEICの単語力やテクニックを身に付けます。
 The class will be conducted all in English by an Australian teacher. Role plays based on the business textbook, speech techniques, conversations, and vocabulary learning to help in

the TOEIC exam, will be focused on.

授業方法と留意点

TOEIC単語クイズ、テキスト演習、ロールプレイ、スピーチノートをとること、毎週英語の本を読むこと。
辞書(英和・和英)を必ず持参すること。
Weekly TOEIC vocabulary quizzes, English conversation practice using the textbook, pair and group role plays, writing and practicing for a speech presentation about yourself and reading outside the classroom will be part of taking this class.

科目学習の効果(資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** Self Introductions自己紹介の仕方

【内容・方法 等】 授業の説明 自己紹介の仕方
Explanation about the course and self-introductions
【事前・事後学習課題】 なし
None

第2回 **【授業テーマ】** First Meetings ビジネス ミーティング

【内容・方法 等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ
TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第3回 **【授業テーマ】** First Meetings ビジネス ミーティング

【内容・方法 等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ
TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第4回 **【授業テーマ】** You and your company - 会社の組織

【内容・方法 等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ
TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第5回 **【授業テーマ】** You and your company - 会社の組織

【内容・方法 等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ
TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第6回 **【授業テーマ】** Visiting a client お客様を訪ねる

【内容・方法 等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ
TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第7回 **【授業テーマ】** Visiting a client お客様を訪ねる

【内容・方法 等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ
TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第8回 **【授業テーマ】** Business activities 会社社会

【内容・方法 等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ
TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第9回 **【授業テーマ】** Business activities 会社社会

【内容・方法 等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ
TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第10回 **【授業テーマ】** Fixing an Appointment 約束を取る

【内容・方法 等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ
TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using

the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第11回 **【授業テーマ】** Fixing an Appointment 約束を取る

【内容・方法 等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ
TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第12回 **【授業テーマ】** Requests and Offers 注文、販売

【内容・方法 等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ
TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第13回 **【授業テーマ】** Review of previous class content: Lesson 1~12 振り返り(既習内容の確認)

【内容・方法 等】 Practice of your speech in class in small groups and Course review, スピーチの練習, コース復習

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第14回 **【授業テーマ】** Speeches about you スピーチ発表(本番)

【内容・方法 等】 Individual speeches will be given by all students in front of the class スピーチ発表(本番)
【事前・事後学習課題】 各自スピーチ案を用意してくることと英語のリーダを読むこと

Each student needs to prepare and practice the speech at home before coming to class, Reading from your English reader.

第15回 **【授業テーマ】** Overview 総まとめ

【内容・方法 等】 英語のリーダのまとめ

Review of the Class English reader

【事前・事後学習課題】 なし

None

評価方法(基準)

授業への参加(ロールプレイ、テキスト演習など) 30%
(※遅刻、授業中に寝るなど受講態度は成績に反映します)
単語クイズ 25%
ハンドシェーキング 5%
英語のリーダ、毎週読む事 20%
スピーチ(1分間の自己紹介、作文と暗記) 20%

教材等

- 教科書…1.『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂(1,700円+税)
2. Language Note exercise book ランゲジノート 290 yen from the Setsunan bookstore.
3. Frindle (Scholastic)『フォリダール』という英語のリーダ by Andrew Clements (about 600 yen)
4. Business Ventures 1 (Oxford) CD付き

参考書…辞書(英和・和英)を必ず持参すること
Dictionary - book or electronic

学生へのメッセージ

頑張ってください。質問があれば、いつでも聞いてください。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館5階 田浦准教授室

備考

English helps to open the door to the world. Positive participation makes it enjoyable for everyone.

英語基礎会話 a				
Basic English Conversation a				
マイケル エドワード ハーキー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	5	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

日常生活の基本的なコミュニケーション能力の伸長を目標とする。対話やグループ学習を通じて日常英会話を正確に聞き取り

的確に対応できる会話力の習得を目指す。

授業方法と留意点

会話を楽しく続けるための補足的な質問や長い興味深い答えが言えるような訓練をする。

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction

コースの紹介

【内容・方法 等】 Orientation and self introduction

学び方の指導と自己紹介

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第2回 【授業テーマ】 Language and culture

言語と文化

【内容・方法 等】 Learning a second language

第2言語の習得

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第3回 【授業テーマ】 Language and culture (continued)

言語と文化 (続き)

【内容・方法 等】 Food and culture

食べ物と文化

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第4回 【授業テーマ】 Topic to be advised

テーマは追って通知します。

【内容・方法 等】 To be advised

後に通知します。

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第5回 【授業テーマ】 Topic to be advised

テーマは追って通知します。

【内容・方法 等】 To be advised

後に通知します。

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第6回 【授業テーマ】 Topic to be advised

テーマは追って通知します。

【内容・方法 等】 To be advised

後に通知します。

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第7回 【授業テーマ】 Home and family

家庭と家族

【内容・方法 等】 Home and family

家庭と家族

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第8回 【授業テーマ】 Home and family (continued)

家庭と家族 (続き)

【内容・方法 等】 A musical family

音楽一家

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第9回 【授業テーマ】 Topic to be advised

テーマは追って通知します。

【内容・方法 等】 To be advised

後に通知します。

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第10回 【授業テーマ】 Topic to be advised

テーマは追って通知します。

【内容・方法 等】 To be advised

後に通知します。

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第11回 【授業テーマ】 Exercise and fitness

運動とフィットネス

【内容・方法 等】 The importance of exercise

運動の重要性

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第12回 【授業テーマ】 Exercise and fitness (continued)

運動とフィットネス (続き)

【内容・方法 等】 A world race

世界レース

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第13回 【授業テーマ】 Topic to be advised

テーマは追って通知します。

【内容・方法 等】 To be advised

後に通知します。

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第14回 【授業テーマ】 Topic to be advised

テーマは追って通知します。

【内容・方法 等】 To be advised

後に通知します。

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson before they come to class.

レッスンの予習 (単語、文法)

第15回 【授業テーマ】 Review

復習

【内容・方法 等】 Review of course, quiz

コースの復習、小テスト

【事前・事後学習課題】

評価方法 (基準)

単語テストとスピーチ (20%) とテキストのチェックで評価する。

教材等

教科書…プリントを配布する。

参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test, by Koji NISHIYA, Seibido (1,700円+税)

西谷恒志「学校語彙で学ぶTOEICテスト (単語集)」成美堂 (1,700円+税)

学生へのメッセージ

間違いを恐れず、沢山発話するようにしましょう

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 a

Basic English Conversation a

クリストファー ロバート タナー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	6	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop basic skills in conversational English through graduated/interactive grammar-based practice. Students will use English to describe, explain and express their opinions about various topics, as well as daily activities and experiences.

このコースは、累進的に文法の構成をベースにした対話を練習しながら、基礎英会話のスキルを作るように構成されています。

授業方法と留意点

The course objectives will be met through extensive speaking practice, listening, TOEIC vocabulary preparation, reading, pairwork, groupwork, and varried conversational topics and activities.

このコースは、多くの会話の練習とTOEIC対策のための単語、リスニング、リーディング、対話、グループワーク、様々な話題と活動を通じて目標を達成します。

科目学習の効果 (資格)

Improved English speaking ability and confidence for all cross-cultural situations.

英語で話す能力の向上と異文化間の状況での自信につながる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction

紹介

【内容・方法 等】 Orientation, Introductions, and question formation review.

オリエンテーション、紹介、質問構成復習

【事前・事後学習課題】

第2回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.

練習、一連のレッスン、復習

【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.

準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar
for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第3回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第4回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第5回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第6回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第7回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第8回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第9回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第10回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第11回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)

- 第12回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第13回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第14回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第15回** 【授業テーマ】 Review
復習
【内容・方法等】 Review
復習
【事前・事後学習課題】 —————

評価方法 (基準)

Class participation and attitude (80%) and two speech presentations (20%). Details on "the presentations" will be provided in class.
2回のスピーチプレゼンテーション (20%) の評価を含む授業参加・態度 (80%)

教材等

教科書…Face to Face (Second Edition) by Dale & Corey Fuller ISBN 978-4-7773-6391-9 (2,100円+税)
参考書…Students will need a good English/Japanese, Japanese/English dictionary.
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book 成美堂 (1,700円+税)
英和/和英辞書

学生へのメッセージ

Come to class, participate, and give a good effort inside and outside of class, and you will see your English improve naturally.
授業への出席と参加、それ以外でも努力することで自然と英語が上達していくのがわかるでしょう。

関連科目

English speaking, reading, writing, listening, and cross-cultural studies related to all professional careers.
英会話、リーディング、ライティング、リスニング、異文化間スタディ

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 a

Basic English Conversation a

ジョセフ シウンシ

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	7	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

授業は全て英語で行います。
ロールプレイやスピーチ、テキスト演習によって、会話力と TOEIC の単語力やテクニックを身に付けます。

授業方法と留意点

TOEIC 単語クイズ、テキスト演習、ロールプレイ、スピーチ
ノートをとること

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 自己紹介
【内容・方法等】 自己紹介
授業の説明

- 第2回 【事前・事後学習課題】 なし
【授業テーマ】 自己紹介
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第3回 【授業テーマ】 尋ね方
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第4回 【授業テーマ】 尋ね方
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第5回 【授業テーマ】 電話応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第6回 【授業テーマ】 電話応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第7回 【授業テーマ】 電話応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第8回 【授業テーマ】 電話応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第9回 【授業テーマ】 体調表現
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第10回 【授業テーマ】 体調表現
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第11回 【授業テーマ】 予約
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第12回 【授業テーマ】 予約
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第13回 【授業テーマ】 接客応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第14回 【授業テーマ】 接客応対
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
スピーチ
【事前・事後学習課題】 なし
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法 等】 スピーチ
【事前・事後学習課題】 なし
- 評価方法 (基準)
授業への参加 (ロールプレイ、テキスト演習、単語クイズ)

80%
(※欠席、遅刻、授業中の私語や居眠りなど受講態度は成績に反映します)
スピーチ評価 (1分間の自己紹介、作文と暗記) 20%

教材等

教科書…Tae Kudo 「First Steps to Office English」 Cenage Learning (2,100円+税)

副教材

西谷恒志 「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC TEST: Word Book」 成美堂(1,700円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

頑張ってください。質問があれば、いつでも来てください。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 a

Basic English Conversation a

アレン ニール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	8	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

学生は会話型英語の基本的な技術を開発する。Students will develop basic skills in conversational English. 学生は教師のワークシートを使用する。Students will use teacher worksheets. 組およびチーム仕事は使用される。Pair and team work will be used.

授業方法と留意点

出席および活動的な仕事は基本条件である。Attendance and active work are the basic requirements. すべてのクラスの活動は英語で行なわれる。All class activities will be conducted in English.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Student Bio, Team Memory, ask questions, family, locations. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法 等】 Student Bio, Team Memory, ask questions, family, locations. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第2回 【授業テーマ】 History of Flight, giving instructions, pronunciation correction. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法 等】 Introducing yourself, greeting people, exchanging information
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第3回 【授業テーマ】 Drinking Water, lecture and team talk problem solving. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法 等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第4回 【授業テーマ】 Telling About the Past, acting out new vocabulary. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法 等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第5回 【授業テーマ】 Eiga Shosetsu, I-Robot, reading, pronunciation correction. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法 等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第6回 【授業テーマ】 Eiga Shosetsu, I-Robot, movie viewing, listening, note taking. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法 等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第7回 【授業テーマ】 Graffiti, Pro and Con Debate, expressing feelings. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法 等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。

- 第8回 【授業テーマ】 Have You Ever, listening to student pairs, past tense. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第9回 【授業テーマ】 Who Am I, jobs, professions, asking answering questions. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第10回 【授業テーマ】 Review of Studen Clear Files Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第11回 【授業テーマ】 Great Teacher Onizuka, future tense, memorizing sentences. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第12回 【授業テーマ】 Summer Plans Part 1, What will you do, presenting. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第13回 【授業テーマ】 Summer Plans Part 2, What will you do, presenting. Teacher worksheet, reading, listening, speaking.
【内容・方法等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第14回 【授業テーマ】 Final Projects pair work, practice review
【内容・方法等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第15回 【授業テーマ】 Final Projects pair work, practice review
【内容・方法等】 pair work, practice
【事前・事後学習課題】 none

評価方法 (基準)

Grades will be based on participation, pair work, weekly TOEIC vocabulary quiz, class speech project.
単位は、受講態度、対話、毎週のTOEIC単語テスト、スピーチ評価(20%)の結果を基に評価する。

教材等

教科書…Teacher worksheeps, powerpoint presentations, images and text given by the teacher. 参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test成美堂(1,700円+税) 西谷恒志「学校語彙で学ぶTOEICテスト(単語集)」成美堂(1,700円+税)

学生へのメッセージ

Please come to class ready to participate and don't be shy!

担当者の研究室等

Building 7, 2nd. floor teacher's room

備考

In the first semester students will write a script to make a 3 minute speech introducing themselves.

英語基礎会話 a
Basic English Conversation a

ジェーン パーメンター

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	9	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

The goal of this course is to encourage students to converse using the English they already know while also building vocabulary and learning more complex sentence structures.
このコースの目標は、学生が既知っている英語を使って、単語を組み立て、より複雑な文章構造を学びながら会話するよう促すことです。

授業方法と留意点

Participation is a major component of this course. Please come to class ready to think and speak in English for 90 minutes.
出席はこのコースの主要な構成要素です。授業の90分間に英語で考え話す準備をしてクラスに出席して下さい。

科目学習の効果 (資格)

英会話スキル

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Course Introduction
コースの紹介
【内容・方法等】 Thinking about learning, getting to know your teacher
学び方について考え、担当教員について知ってもらう。
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第2回 【授業テーマ】 Get Real 1 Unit 1
TOEIC Quiz 1
Speech preparation 1
GET REAL 1、ユニット1。TOEICクイズ1。スピーチ練習1。
【内容・方法等】 Introducing yourself, greeting people, exchanging information
自己紹介、挨拶、情報交換
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 1 Part 2 People's jobs
TOEIC Quiz 2
Speech preparation 2
ユニット1、パート2、人々の仕事。TOEICクイズ2。スピーチ練習2
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2 Daily Routines
TOEIC Quiz 3
Speech preparation 3
ユニット2、日課。TOEICクイズ3。スピーチ練習3。
【内容・方法等】 Pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 2 Free time activities
TOEIC Quiz 4
Speech preparation 4
ユニット2、自由時間の活動。TOEICクイズ4。スピーチ練習4。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 3 job interviews
TOEIC Quiz 5
Speech preparation 5
ユニット3、業務面談。TOEICクイズ5。スピーチ練習5。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 3 Sports
TOEIC Quiz 6
Speech preparation 6
ユニット3、スポーツ。TOEICクイズ6。スピーチ練習6。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 4 Hobbies and Interests
TOEIC Quiz 7
Speech preparation 7
ユニット4、趣味と興味。TOEICクイズ7。スピーチ練習7。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 4 Personalities and Dating
TOEIC Quiz 8
Speech preparation 8
ユニット4、人柄とデート。TOEICクイズ8。スピーチ練習8。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
課題を出します。
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 5 Telephone talk
TOEIC Quiz 9
Speech preparation 9
ユニット5、電話での会話。TOEICクイズ9。スピーチ練習9。
【内容・方法等】 pair work, practice

- 対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第11回 **【授業テーマ】** Unit 5 Weather
 TOEIC Quiz 10
 Speech preparation 10
 ユニット5、天候。TOEICクイズ10。スピーチ練習10。
【内容・方法等】 pair work, practice
 対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第12回 **【授業テーマ】** Unit 6 Directions
 TOEIC review 6 - 10
 Speech preparation review and consolidation
 ユニット6、指示。TOEIC復習6 - 10。スピーチ練習の
 復習とまとめ。
【内容・方法等】 pair work, practice
 対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第13回 **【授業テーマ】** Unit 6 At the station
 TOEIC review 1 - 5
 Speeches 1
 ユニット6、駅で。TOEIC復習1 - 5。スピーチ1。
【内容・方法等】 pair work, practice
 対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第14回 **【授業テーマ】** Unit 7 making appointments
 Speeches 2
 ユニット7、約束を取り付ける。スピーチ2。
【内容・方法等】 pair work, practice
 対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第15回 **【授業テーマ】** Get Real review
 Speeches 3
 GET REAL 復習。スピーチ3。
【内容・方法等】 pair work, practice
 対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。

評価方法 (基準)

Grades will be based on participation, pair work, weekly TOEIC vocabulary quiz, class speech project. 単位は、受講態度、対話、毎週のTOEIC単語テスト、スピーチ評価 (20%) の結果を基に評価する。

教材等

教科書…Get Real 1 (MacMillan)
 参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test成美堂 (1,700円+税)
 西谷恒志「学校語彙で学ぶTOEICテスト (単語集)」成美堂 (1,700円+税)

学生へのメッセージ

Please come to class ready to participate and don't be shy!
 予習してクラスに出席して下さい、そして、恥ずかしがらないで!

関連科目

他の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

There will be a weekly TOEIC quiz.
 In the first semester students will write a script to make a 3 minute speech introducing themselves.
 毎週TOEIC単語テストを行います。前期では3分程度の自己紹介文を作成し、それをスピーチしていただきます。

英語基礎会話 a

Basic English Conversation a

クリストファー ロバート ターナー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	10	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop basic skills in conversational English through graduated/interactive grammar-based practice. Students will use English to describe, explain and express their opinions about various topics, as well as daily activities and experiences.

このコースは、累進的に文法の構成をベースにした対話を練習しながら、基礎英会話のスキルを作るように構成されています。

授業方法と留意点

The course objectives will be met through extensive speaking practice, listening, TOEIC vocabulary preparation, reading, pairwork, groupwork, and varried conversational topics and activities.

このコースは、多くの会話の練習とTOEIC対策のための単語、リスニング、リーディング、対話、グループワーク、様々な話題と活動を通じて目標を達成します。

科目学習の効果 (資格)

Improved English speaking ability and confidence for all cross-cultural situations.

英語で話す能力の向上と異文化間の状況での自信につながる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Introduction
 紹介
【内容・方法等】 Orientation, Introductions, and question formation review.
 オリエンテーション、紹介、質問構成復習
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 **【授業テーマ】** Exercises, lesson sequence, review.
 練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
 準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 レッソンの予習 (単語、文法)
- 第3回 **【授業テーマ】** Exercises, lesson sequence, review.
 練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
 準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 レッソンの予習 (単語、文法)
- 第4回 **【授業テーマ】** Exercises, lesson sequence, review.
 練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
 準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 レッソンの予習 (単語、文法)
- 第5回 **【授業テーマ】** Exercises, lesson sequence, review.
 練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
 準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 レッソンの予習 (単語、文法)
- 第6回 **【授業テーマ】** Exercises, lesson sequence, review.
 練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
 準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 レッソンの予習 (単語、文法)
- 第7回 **【授業テーマ】** Exercises, lesson sequence, review.
 練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
 準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 レッソンの予習 (単語、文法)
- 第8回 **【授業テーマ】** Exercises, lesson sequence, review.
 練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
 準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
 レッソンの予習 (単語、文法)

- 第9回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第10回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第11回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第12回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第13回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第14回** 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第15回** 【授業テーマ】 Review
復習
【内容・方法等】 Review
復習
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
Class participation and attitude (80%) and two speech presentations (20%). Details on "the presentations" will be provided in class.
2回のスピーチプレゼンテーション (20%) の評価を含む授業参加・態度 (80%).

教材等
教科書…Face to Face (Second Edition) by Dale & Corey Fuller ISBN 978-4-7773-6391-9 (2,100円+税)
参考書…Students will need a good English/Japanese, Japanese/English dictionary.
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book 成美堂 (1,700円+税)
英和/和英辞書

学生へのメッセージ
Come to class, participate, and give a good effort inside and outside of class, and you will see your English improve naturally.
授業への出席と参加、それ以外でも努力することで自然と英語が上達していくのがわかるでしょう。

関連科目
English speaking, reading, writing, listening, and cross-cultural studies related to all professional careers.
英会話、リーディング、ライティング、リスニング、異文化間スタディ

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 a Basic English Conversation a				
ジョン カール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1 1	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
このコースにおいて、日常会話のスキルを身につけることがゴールです。基本的な語彙の会話における使用や、その他のアクティビティを学習します。また英語圏の文化、価値観、ライフスタイルなどについての知識を養います。

授業方法と留意点
学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。

科目学習の効果 (資格)
英会話スキル

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 Classroom Procedures, Topic Interview: Family
【内容・方法等】 家族についてのインタビュー
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 0 & 1: Essential English / Nice to meet you!
【内容・方法等】 自己紹介、他己紹介
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第3回** 【授業テーマ】 Unit 1: Nice to meet you!
【内容・方法等】 自己紹介、他己紹介
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第4回** 【授業テーマ】 Topic Interview: House and Home
【内容・方法等】 自宅についてのインタビュー
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 2: What do you do?
【内容・方法等】 個人情報の共有
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 2: What do you do?
【内容・方法等】 個人情報の共有
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第7回** 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
【内容・方法等】 会話テストの練習
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第8回** 【授業テーマ】 Conversation Test
【内容・方法等】 会話テスト
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 3: Do you like noodles?
【内容・方法等】 好みについて語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 3: Do you like noodles?
【内容・方法等】 好みについて語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第11回** 【授業テーマ】 Topic Interview: Movies
【内容・方法等】 映画についてインタビュー
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第12回** 【授業テーマ】 Speech Preparation and Practice
【内容・方法等】 スピーチについて準備、練習課題、ノートチェック
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第13回** 【授業テーマ】 Speech Preparation and Practice
【内容・方法等】 スピーチについて準備、練習
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第14回** 【授業テーマ】 Speech: Self Introduction
【内容・方法等】 3分スピーチ、自己紹介
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第15回** 【授業テーマ】 Paper Test, Units 1-3

【内容・方法 等】 筆記テスト

【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。

評価方法 (基準)

- 20% 会話テスト
- 20% スピーチ評価
- 10% 課題、ノートチェック
- 15% 授業への取り組み
- 20% ペーパーテスト
- 15% 小テスト

教材等

教科書…Smart Choice 2nd Edition, Student Book 1A (by Ken Wilson, Oxford University Press) (1,900円+税)
ISBN 978-0-19-440713-7

参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book 成美堂 (1,700円+税)

学生へのメッセージ

皆さん、英語を話すことを楽しんでください。Good Luck!

関連科目

英語基礎会話 b

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 a Basic English Conversation a 曾我直隆 (ソガ ナオタカ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1 2	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

- ・ 英語を聞き・話す力をバランスよく伸ばす
- ・ 100語程度で自己紹介スピーチができるようになる

授業方法と留意点

- 授業方法**
- ・ ソロ/ペア/グループでのトレーニングが中心
- 留意点**
- ・ 辞書を必ず持つてくること。
 - ・ 毎回の授業初めにQuiz (小テスト) を実施する。遅刻すると受けられなくなるので、注意すること。

科目学習の効果 (資格)

- ・ 複雑な内容でも、簡単な語句の組み合わせで表現できるようになる
- ・ TOEICの問題形式に慣れ、受験に備える

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション

【内容・方法 等】 授業の概要説明

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第2回 【授業テーマ】 多読学習法

注： この回のみ、図書館で授業を行う

【内容・方法 等】 Quiz01

Graded Readersを使った多読学習法を体験

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第3回 【授業テーマ】 Unit 1 part I

【内容・方法 等】 Quiz02

基礎演習

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第4回 【授業テーマ】 Unit 1 part II

【内容・方法 等】 Quiz03

応用演習

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第5回 【授業テーマ】 Unit 2 part I

【内容・方法 等】 Quiz04

基礎演習

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第6回 【授業テーマ】 Unit 2 part II

【内容・方法 等】 Quiz05

応用演習

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第7回 【授業テーマ】 Unit 3 part I

【内容・方法 等】 Quiz06

基礎演習

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第8回 【授業テーマ】 Unit 3 part II

【内容・方法 等】 Quiz07

応用演習

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第9回 【授業テーマ】 Unit 4 part I

【内容・方法 等】 Quiz08

基礎演習

スピーチ準備 1

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第10回 【授業テーマ】 Unit 4 part II

【内容・方法 等】 Quiz09

応用演習

スピーチ準備 2

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第11回 【授業テーマ】 Unit 5 part I

【内容・方法 等】 Quiz10

基礎演習

スピーチ準備 3

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第12回 【授業テーマ】 Unit 5 part II

【内容・方法 等】 Quiz11

応用演習

スピーチ準備 4

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第13回 【授業テーマ】 自己紹介スピーチ 第1日

【内容・方法 等】 Quiz12

スピーチ発表

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第14回 【授業テーマ】 自己紹介スピーチ 第2日

【内容・方法 等】 Quiz13

スピーチ発表

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

第15回 【授業テーマ】 総復習

【内容・方法 等】 期末試験対策

【事前・事後学習課題】 授業内に指示

評価方法 (基準)

Quiz (毎回の小テスト) : 40%

定期試験 : 40%

スピーチ評価 : 20%

なお、多読マラソンへの参加 (任意) をボーナス点とし、定期試験の得点に加算する (詳細は初回授業で)。

教材等

教科書…『Network Starter Student Book (ISBN: 978-0-19-467157-6)』オックスフォード大学出版局 (定価2,940円)

『学校語彙で学ぶTOEICテスト (単語集)』成美堂 (1,700円+税)

参考書…授業内に指示

学生へのメッセージ

辞書について

英語を本当に身につけたいのなら、中級レベル (TOEIC 750 ~ 850 点程度) までは紙の辞書を使うことを薦める (理由は初回授業で)。新しく電子辞書を買うのなら、なるべくディスプレイの大きなもの (= 表示される情報量のできるだけ多いもの) を選ぶこと。

資格試験 (TOEIC など) について

資格試験は語学学習のための手段に過ぎず、目的ではない。目的はあくまでも「英語が使えるようになる」こと。小手先の受験テクニックに走るのではなく、英語の力をつけるための本道を進もう。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 a Basic English Conversation a 玉木晋太 (タマキ シンタ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1 3	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

本講義では、日本人以外とのコミュニケーションを円滑に図るために必要な英会話能力の向上を目標とした講義内容となる。英会話能力向上に必要な「語彙力」・「文法理解」・「実際にコミュニケーションをとること」の3点を伸ばすことに重点を置く。受講生には、これらの力を伸ばすことによって、積極的に日本語話者以外との基本的なコミュニケーションが取れるようになることが期待される。

授業方法と留意点

授業の流れとしては、指定のテキストを用いて簡単な文法説明、語彙確認を行い、それらを使って基本的な文章を作成し、それをベースとして会話文を考える。後に講義に参加している学生同士で、作った文章を元に英会話をするので、お互いの情報を共有し合う。

科目学習の効果 (資格)

基本的な文法や語彙や言い回しを学習することによって、英会話への苦手意識の改善やコミュニケーションスキルの向上が望まれる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 本講義に関するガイダンス
【内容・方法等】 注意事項、授業に関する説明。
【事前・事後学習課題】 事前：指定のテキストを購入しておくこと。
事後：単語集の単語1～50暗記
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 1
【内容・方法等】 be動詞を使つての会話
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語51～100暗記
- 第3回 【授業テーマ】 自己紹介文を作る
【内容・方法等】 いくつかの例文を元に、自己紹介文を完成させる。
また、発音チェックを行う。
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：辞書(和英)を必ず持参すること。
事後：単語集の単語101～150暗記
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 2
【内容・方法等】 現在進行形を使つての会話
自己紹介のペア練習
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語151～200暗記
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 3
【内容・方法等】 現在形・肯定文と否定文を使つての会話
自己紹介のペア練習
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語201～250暗記
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 4
【内容・方法等】 現在形・疑問文を使つての会話
自己紹介のペア練習
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語251～300暗記
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 5
【内容・方法等】 代名詞を使つての会話
自己紹介のペア練習
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語301～350暗記
- 第8回 【授業テーマ】 自己紹介の中間発表
【内容・方法等】 第3回で作った自己紹介文の発表を行い、各自の発表について意見交換を行う。
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語351～400暗記
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 6
【内容・方法等】 命令文を使つての会話
自己紹介のペア練習
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語401～450暗記
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 7
【内容・方法等】 場所を表す前置詞を使つての会話
自己紹介のペア練習
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語451～500暗記
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 8
【内容・方法等】 過去形のbe動詞を使つての会話
自己紹介のペア練習
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語501～550暗記
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 9
【内容・方法等】 過去形・肯定文を使つての会話
自己紹介のペア練習
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語551～600暗記
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 10

- 【内容・方法等】 過去形・否定文と疑問文を使つての会話
自己紹介のペア練習
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語601～650暗記
- 第14回 【授業テーマ】 Unit 11
【内容・方法等】 過去進行形を使つての会話
自己紹介のペア練習
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
事後：単語集の単語651～700暗記
- 第15回 【授業テーマ】 スピーチ発表
【内容・方法等】 各自自己紹介を全員の前で行う。
小テスト
【事前・事後学習課題】 事前：単語集の単語701～750暗記
記・スピーチ暗記

評価方法(基準)
会話授業評価 (80%)
スピーチ評価 (20%)

教材等
教科書…Robert Hickling and Yasuhiro Ichikawa 「ENGLISH CHARGE」(2000円)
Nishiya Koji 「学校語彙で学ぶTOEICテスト[単語集](The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test)」(1700円)
参考書…参考書・英和辞典あるいは電子辞書持参が望ましい。

学生へのメッセージ
何事も日々の努力の積み重ねによって成せるものです。全ての授業が終わって、何を得られるのかは、個人個人の努力量によって異なります。できる限り多くのものが得られるようにしましょう。

関連科目
すべての英語科目
担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 a				
Basic English Conversation a				
日 高 俊 夫 (ヒダカ トシオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	14	前期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
電子ファイルやプリント等を用いて基本的な文構造を理解すると同時に、教科書を使ってTOEICの実践的な力を養う。「将来仕事で英語を使う」ことを想定した基礎力をつけていきたい。

授業方法と留意点
出席は単位取得の最低条件とする。基本的に毎時間、授業のはじめに単語テストや復習テストを行う。辞書は必携。

科目学習の効果(資格)
TOEIC等

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
Lesson 1: 動詞と語順
【内容・方法等】 授業の概要説明, 座席決定, General Introduction
動詞と, 特にその後にくる語句の語順を理解して使えるようになる。
【事前・事後学習課題】 英作文, 語句整序演習等
- 第2回 【授業テーマ】 Lesson 1: 動詞と語順
TOEIC Pre-test
単語テスト1-30
【内容・方法等】 動詞の意味とその動詞がとる要素の語順を理解する。
TOEIC模擬問題演習
【事前・事後学習課題】 英作文, 語句整序演習等
TOEIC問題演習
- 第3回 【授業テーマ】 Lesson 2: 進行形と受動態
TOEIC演習 Unit 1
単語テスト31-60
【内容・方法等】 進行形・受動態の形と意味を理解する
TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 進行形・受動態の問題演習
TOEIC問題演習
- 第4回 【授業テーマ】 Lesson 2: 進行形と受動態
TOEIC演習 Unit 1
単語テスト61-90
【内容・方法等】 進行形・受動態の形と意味を理解する

- TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 進行形・受動態の問題演習
 TOEIC問題演習
- 第5回 **【授業テーマ】** Lesson 3: 助動詞
 TOEIC演習 Unit 2
 単語テスト1-90
【内容・方法等】 主な助動詞の意味と用法を理解する
 TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 助動詞の問題演習
 TOEIC問題演習
- 第6回 **【授業テーマ】** Lesson 4: 前置詞と前置詞句
 TOEIC演習 Unit 2
 単語テスト91-120
【内容・方法等】 前置詞と前置詞句の文構造における役割と位置を理解する
 TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 前置詞を含んだ問題演習
 TOEIC問題演習
- 第7回 **【授業テーマ】** Review
 TOEIC演習 Unit 3
 単語テスト121-150
【内容・方法等】 これまでの学習内容を確認する
 TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 復習問題演習
 TOEIC問題演習
- 第8回 **【授業テーマ】** TOEIC演習 Unit 3
 単語テスト151-180
【内容・方法等】 TOEIC問題演習に特化
【事前・事後学習課題】 TOEIC問題演習
- 第9回 **【授業テーマ】** Lesson 5: 副詞節と主節
 TOEIC演習 Unit 4
 単語テスト91-180
【内容・方法等】 副詞節の役割を理解し、副詞節を導く接続詞を習得する
 TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 副詞節を含む問題演習
 TOEIC問題演習
- 第10回 **【授業テーマ】** Lesson 6 名詞節と主節
 TOEIC演習 Unit 4
 単語テスト181-210
【内容・方法等】 名詞節の役割を理解し、名詞節を導く接続詞を習得する
 TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 名詞節を含む問題演習
 TOEIC問題演習
- 第11回 **【授業テーマ】** Lesson 6 名詞節と主節
 TOEIC演習 Unit 5
 単語テスト210-240
【内容・方法等】 名詞節の役割を理解し、名詞節を導く接続詞を習得する
 TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 名詞節を含む問題演習
 TOEIC問題演習
- 第12回 **【授業テーマ】** Lesson 7 副詞と副詞的語句
 TOEIC演習 Unit 6
 単語テスト241-270
【内容・方法等】 副詞および副詞的語句の定義を理解し、それらを含む文の読み書きができるようになる。
 TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 副詞・副詞的語句を含む問題演習
 TOEIC問題演習
- 第13回 **【授業テーマ】** Lesson 8 形容詞節と主節
 TOEIC演習 Unit 6
 単語テスト181-270
【内容・方法等】 関係詞の機能を理解する
 TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 関係詞を含む問題演習
 TOEIC問題演習
- 第14回 **【授業テーマ】** Lesson 8 形容詞節と主節
 TOEIC演習 Unit 6
 単語テスト271-300
【内容・方法等】 関係詞の機能を理解する
 TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 関係詞を含む問題演習
 TOEIC問題演習
- 第15回 **【授業テーマ】** 復習演習
 単語テスト1-300
【内容・方法等】 TOEIC問題演習
【事前・事後学習課題】 試験勉強

評価方法 (基準)

出席は単位取得の必要条件とする。最終的な成績は、単語テスト20%、スピーチ評価20%、小テスト等20%、定期試験40%を目安に評価する。

教材等

教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)

Jonathan Lynch他『Before-After Practice for the TOEIC TEST』センゲージ (2,000円+税)
 プリント、電子ファイル等

参考書…中辞典程度の辞書 (電子辞書でも可)

学生へのメッセージ

「使える英語」に向けての「トレーニング」をやっつけていこうと思います。繰り返し練習し「考えなくてもできる」レベルまで身につけていくことが大切です。

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

英語基礎会話 b Basic English Conversation				
ジョン カール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

このコースにおいて、'英語基礎会話a'に引き続き、日常会話のスキルを身につけることがゴールです。基本的な語彙の会話における使用や、その他のアクティビティを学習します。また英語圏の文化、価値観、ライフスタイルなどについての知識を養います。

授業方法と留意点

学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。

科目学習の効果 (資格)

英会話スキル

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** Essential English Review, Classroom Procedures, Summer Vacation
【内容・方法等】 夏休みについて語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第2回 **【授業テーマ】** Unit 4: How often do you do yoga?
【内容・方法等】 習慣について語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第3回 **【授業テーマ】** Unit 4: How often do you do yoga?
【内容・方法等】 習慣について語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第4回 **【授業テーマ】** Topic Interview: School
【内容・方法等】 大学についてのインタビュー
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第5回 **【授業テーマ】** Unit 5: What are you watching?
【内容・方法等】 現在進行形の表現
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第6回 **【授業テーマ】** Unit 5: What are you watching?
【内容・方法等】 現在進行形の表現
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第7回 **【授業テーマ】** Conversation Test Practice
【内容・方法等】 会話テストの練習
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第8回 **【授業テーマ】** Conversation Test .Review
【内容・方法等】 会話テスト、まとめ
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第9回 **【授業テーマ】** Unit 6: Where were you yesterday?
【内容・方法等】 過去の出来事について語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第10回 **【授業テーマ】** Unit 6: Where were you yesterday?
【内容・方法等】 過去の出来事について語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第11回 **【授業テーマ】** Topic Interview: Work
【内容・方法等】 仕事についてインタビュー
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第12回 **【授業テーマ】** Speech Preparation and Practice

- 【内容・方法 等】 スピーチについて準備、練習課題、ノートチェック
- 【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第13回 【授業テーマ】 Speech Preparation and Practice
【内容・方法 等】 スピーチについて準備、練習
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第14回 【授業テーマ】 Speech: My Dream
【内容・方法 等】 3分スピーチ、私の夢
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第15回 【授業テーマ】 Paper Test, Units 4-6, Review
【内容・方法 等】 筆記テスト、まとめ
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。

評価方法 (基準)

- 20% 会話テスト
- 20% スピーチ
- 10% 課題、ノートチェック
- 15% 授業への取り組み
- 20% ペーパーテスト
- 15% 小テスト

教材等

教科書…Smart Choice 2nd Edition, Student Book 1A (by Ken Wilson, Oxford University Press) (1,910円+税)
ISBN 978-0-19-440713-7

参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book 成美堂(1,700円+税)

学生へのメッセージ

皆さん、英語を話すことを楽しんでください。Good Luck!

関連科目

英語基礎会話 a

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 b Basic English Conversation				
ジョセフ シウンシ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	2	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

授業は全て英語で行います。
ロールプレイやスピーチ、テキスト演習によって、会話力とTOEICの単語力やテクニックを身に付けます。

授業方法と留意点

TOEIC単語クイズ、テキスト演習、ロールプレイ、スピーチ
ノートをとること

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 誘い方
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 誘い方
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第3回 【授業テーマ】 スマートトーク
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第4回 【授業テーマ】 スマートトーク
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第5回 【授業テーマ】 場所の尋ね方
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ

- 【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第6回 【授業テーマ】 道案内
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第7回 【授業テーマ】 道案内
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第8回 【授業テーマ】 使い方の説明
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第9回 【授業テーマ】 ホテルでのチェックイン
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第10回 【授業テーマ】 ホテルでのチェックイン
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第11回 【授業テーマ】 買い物
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第12回 【授業テーマ】 買い物
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第13回 【授業テーマ】 レストランでの注文
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
TOEICの単語練習
- 第14回 【授業テーマ】 レストランでの注文
【内容・方法 等】 クイズ
テキスト演習
ロールプレイ
スピーチ
【事前・事後学習課題】 なし
- 第15回 【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法 等】 スピーチ
【事前・事後学習課題】 なし

評価方法 (基準)

授業への参加 (ロールプレイ、テキスト演習、単語クイズ)
80%
(※欠席、遅刻、授業中の私語や居眠りなど受講態度は成績に反映します)
スピーチ (日本の経済や産業、文化などについて2分間、作文と暗記) 20%

教材等

教科書…Tae Kudo 「First Steps to Office English」 Cenage Learning (2,100+税)
副教材
西谷恒志 「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC TEST: Word Book」 成美堂 (1,700円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

頑張ってください。質問があれば、いつでも来てください。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 b
Basic English Conversation

ジェーン パーマンター

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	3	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

The goal of this course is to encourage students to converse using the English they already know while also building vocabulary and learning more complex sentence structures. このコースの目標は、学生が既に知っている英語を使って、単語を組み立て、より複雑な文章構造を学びながら会話することを促すことです。

授業方法と留意点

Participation is a major component of this course. Please come to class ready to think and speak in English for 90 minutes. 出席は大変重要です。授業の90分間に英語で考え話す準備をしてクラスに出席して下さい。

科目学習の効果（資格）

英会話スキル

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Talking about the vacation
休暇について話します。
【内容・方法等】 Quiz and conversation practice based on summer vacation
夏休みに関するクイズと会話練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第2回 【授業テーマ】 Get Real 1 Unit 8 Money
TOEIC Quiz 1
Speech preparation 1
GET REAL 1、ユニット8、お金。TOEICクイズ1。スピーチ練習1。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 8 Shopping
TOEIC Quiz 2
Speech preparation 2
ユニット8、買い物。TOEICクイズ2。スピーチ練習2。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 9 Future plans and predictions
TOEIC Quiz 3
Speech preparation 3
ユニット9、今後の計画と予測。TOEICクイズ3。スピーチ練習3。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 9 Vacation plans
TOEIC Quiz 4
Speech preparation 4
ユニット9、休暇プラン。TOEICクイズ4。スピーチ練習4。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 8 and 9 consolidation
TOEIC Quiz 5
Speech preparation 5
ユニット8と9、まとめ。TOEICクイズ5。スピーチ練習5。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 10 Rules
TOEIC Quiz 6
Speech preparation 6
ユニット10、規則。TOEICクイズ6。スピーチ練習6。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 10 Cooking
TOEIC Quiz 7
Speech preparation 7
ユニット10、料理。TOEICクイズ7。スピーチ練習7。

【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。

- 第9回 【授業テーマ】 Unit 11 Simple past tense
TOEIC Quiz 8
Speech preparation 8
ユニット11、単純過去形。TOEICクイズ8。スピーチ練習8。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 11 Health - common health problems
TOEIC Quiz 9
Speech preparation 9
ユニット11、健康 - 共通の健康問題。TOEICクイズ9。スピーチ練習9。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 11 at the doctors
TOEIC Quiz 10
Speech preparation 10
ユニット11、医者で。TOEICクイズ10。スピーチ練習10。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 12 life changes
TOEIC review 6 - 10
Speech preparation review and consolidation
ユニット12、生活の変化。TOEIC復習6 - 10。スピーチ練習 復習とまとめ。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 12 using adjectives correctly
TOEIC review 1 - 5
Speeches 1
ユニット12、正しく形容詞を使うこと。TOEIC復習1 - 5。スピーチ1。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第14回 【授業テーマ】 Get Real final consolidation
Speeches 2
GET REAL 最終まとめ。スピーチ2。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 第15回 【授業テーマ】 TOEIC total review
Speeches 3
class wrap up
TOEIC総合復習。スピーチ3。クラス内容の要約。
【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習
【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。
- 評価方法（基準）
単位は、受講態度と対話（80%）、クラスでのスピーチ（20%）の結果を基に評価する。
- 教材等
教科書…Get Real 1 (MacMillan)
参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test:Word Book 成美堂 (1,700円+税)
西谷恒志「学校語彙で学ぶTOEICテスト（単語集）」成美堂 (1,700円+税)
- 学生へのメッセージ
Please come to class ready to participate and don't be shy!
予習してクラスに出席して下さい、そして、恥ずかしがらないで！
- 関連科目
関連の英語科目
- 担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室
- 備考
There will be a weekly TOEIC quiz.
In the second semester students make a 3 minute speech on

either 1)'my dream for the future' 2) 'Japan's economy or industry' 3) 'current issues in Japan.
毎週TOEIC単語テストを行います。後期では3分程度のテーマ「未来の私の夢」、「日本の経済や産業事情」、または「日本の今日的话题」について英作文し、それをスピーチしていただきます。

英語基礎会話 b

Basic English Conversation

田 浦 アマンダ (タウラ アマンダ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	4	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

授業は全て英語で行います。ロールプレイやスピーチ、テキスト演習によって、会話力とTOEICの単語力やテクニックを身に付けます。

The class will be conducted all in English by an Australian teacher. Role plays based on the business textbook, speech techniques, conversations, and vocabulary learning to help in the TOEIC exam, will be focused on.

授業方法と留意点

TOEIC単語クイズ、テキスト演習、ロールプレイ、スピーチノートをとること、毎週英語の本を読むこと。
辞書(英和・和英)を必ず持参すること。

Weekly TOEIC vocabulary quizzes, English conversation practice using the textbook, pair and group role plays, writing and practicing for a speech presentation about a business-related topic and reading outside the classroom will be part of taking this class.

科目学習の効果(資格)

TOEIC, プレゼンテーション

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Self Introductions自己紹介の仕方

【内容・方法等】 授業の説明 自己紹介の仕方

Explanation about the course and self-introductions

【事前・事後学習課題】 なし

None

第2回 【授業テーマ】 Company and personal history 会社説明と社員の実歴

【内容・方法等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ

TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第3回 【授業テーマ】 Company and personal history 会社説明と社員の実歴

【内容・方法等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ

TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第4回 【授業テーマ】 Making plans 会社目標

【内容・方法等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ

TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第5回 【授業テーマ】 Making plans 会社目標

【内容・方法等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ

TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第6回 【授業テーマ】 Opinions and Preferences 意見と希望

【内容・方法等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ

TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第7回 【授業テーマ】 Opinions and Preferences 意見と希望

【内容・方法等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ

TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第8回 【授業テーマ】 Directions and Invitations 指導と招待

【内容・方法等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ

TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第9回 【授業テーマ】 Directions and Invitations 指導と招待

【内容・方法等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ

TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第10回 【授業テーマ】 Entertaining 会社付き合い

【内容・方法等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ

TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第11回 【授業テーマ】 Entertaining 会社付き合い

【内容・方法等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ

TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第12回 【授業テーマ】 Saying Goodbye お別れ

【内容・方法等】 クイズ、テキスト演習、ロールプレイ

TOEIC-based vocabulary quiz, conversation practice using the textbook, role-plays

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第13回 【授業テーマ】 Review of previous class content: Lesson 1-12

振り返り(既習内容の確認)、

【内容・方法等】 Practice of your speech in class in small groups and Course review, スピーチの練習、コース復習

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備、TOEICの単語練習、英語のリーダを読む

Preparing for your speaking presentation, TOEIC vocabulary review, Reading from your English reader

第14回 【授業テーマ】 Speeches about a business topic / スピーチ発表(本番)

【内容・方法等】 Individual speeches will be given by all students in front of the class スピーチ発表(本番)

【事前・事後学習課題】 各自スピーチ案を用意してくることと英語のリーダを読むこと

Each student needs to prepare and practice the speech at home before coming to class, Reading from your English reader.

第15回 【授業テーマ】 Overview 総まとめ

【内容・方法等】 英語のリーダのまとめ

Review of the Class English reader

【事前・事後学習課題】 なし

None

評価方法(基準)

授業への参加(ロールプレイ、テキスト演習など) 30%

(※遅刻、授業中に寝るなど受講態度は成績に反映します)

単語クイズ 25%

ハンドシェーキング 5%

英語のリーダ、毎週読む事 20%

スピーチ(1分間のbusiness topicに関するスピーチ、作文と暗記) 20%

教材等

教科書・・・1.『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂(1,700円+税)

2. Frindle (Scholastic)『フォリダール』という英語のリーダ by Andrew Clements (about 600 yen)

3. Business Ventures 1 (Oxford) CD付き
 参考書…辞書(英和・和英)を必ず持参すること
 Dictionary - book or electronic

学生へのメッセージ

頑張ってください。質問があれば、いつでも聞いてください。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館5階 田浦准教授室

備考

English helps to open the door to the world. Positive participation makes it enjoyable for everyone.

英語基礎会話 b

Basic English Conversation

マイケル エドワード ハーキー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	5	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

The goal of this course is to encourage students to converse using the English they already know while also building vocabulary and learning more complex sentence structures.

このコースの目標は、学生が既に知っている英語を使って、単語を組み立て、より複雑な文章構造を学びながら会話するよう促すことです。

授業方法と留意点

Participation is a major component of this course. Please come to class ready to think and speak in English for 90 minutes.

出席は大変重要です。授業の90分間に英語で考え話す準備をしてクラスに出席して下さい。

科目学習の効果(資格)

英会話スキル

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Talking about the vacation
 休暇について話します。
 【内容・方法等】 Quiz and conversation practice based on summer vacation
 夏休みに関するクイズと会話練習
 【事前・事後学習課題】 to be assigned
 課題を出します。
- 第2回 【授業テーマ】 Get Real 1 Unit 8 Money
 TOEIC Quiz 1
 Speech preparation 1
 GET REAL 1、ユニット8、お金。TOEICクイズ1。スピーチ練習1。
 【内容・方法等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 8 Shopping
 TOEIC Quiz 2
 Speech preparation 2
 ユニット8、買い物。TOEICクイズ2。スピーチ練習2。
 【内容・方法等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 9 Future plans and predictions
 TOEIC Quiz 3
 Speech preparation 3
 ユニット9、今後の計画と予測。TOEICクイズ3。スピーチ練習3。
 【内容・方法等】 Pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 9 Vacation plans
 TOEIC Quiz 4
 Speech preparation 4
 ユニット9、休暇プラン。TOEICクイズ4。スピーチ練習4。
 【内容・方法等】 pair work, practice
 対話、反復練習
 【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 8 and 9 consolidation
 TOEIC Quiz 5
 Speech preparation 5
 ユニット8と9、まとめ。TOEICクイズ5。スピーチ練習5。
 【内容・方法等】 pair work, practice

対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 To be assigned
 課題を出します。

第7回

【授業テーマ】 Unit 10 Rules

TOEIC Quiz 6

Speech preparation 6

ユニット10、規則。TOEICクイズ6。スピーチ練習6。

【内容・方法等】 pair work, practice

対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 To be assigned

課題を出します。

第8回

【授業テーマ】 Unit 10 Cooking

TOEIC Quiz 7

Speech preparation 7

ユニット10、料理。TOEICクイズ7。スピーチ練習7。

【内容・方法等】 pair work, practice

対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 To be assigned

課題を出します。

第9回

【授業テーマ】 Unit 11 Simple past tense

TOEIC Quiz 8

Speech preparation 8

ユニット11、単純過去形。TOEICクイズ8。スピーチ練習8。

【内容・方法等】 pair work, practice

対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 To be assigned

課題を出します。

第10回

【授業テーマ】 Unit 11 Health - common health problems

TOEIC Quiz 9

Speech preparation 9

ユニット11、健康-共通の健康問題。TOEICクイズ9。

スピーチ練習9。

【内容・方法等】 pair work, practice

対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 To be assigned

課題を出します。

第11回

【授業テーマ】 Unit 11 at the doctors

TOEIC Quiz 10

Speech preparation 10

ユニット11、医者で。TOEICクイズ10。スピーチ練習10。

【内容・方法等】 pair work, practice

対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 To be assigned

課題を出します。

第12回

【授業テーマ】 Unit 12 life changes

TOEIC review 6 - 10

Speech preparation review and consolidation

ユニット12、生活の変化。TOEIC復習6-10。スピーチ練習復習とまとめ。

【内容・方法等】 Pair work, practice

対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 To be assigned

課題を出します。

第13回

【授業テーマ】 Unit 12 using adjectives correctly

TOEIC review 1 - 5

Speeches 1

ユニット12、正しく形容詞を使うこと。TOEIC復習1-5。

スピーチ1。

【内容・方法等】 pair work, practice

対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 To be assigned

課題を出します。

第14回

【授業テーマ】 Get Real final consolidation

Speeches 2

GET REAL 最終まとめ。スピーチ2。

【内容・方法等】 pair work, practice

対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 To be assigned

課題を出します。

第15回

【授業テーマ】 TOEIC total review

Speeches 3

class wrap up

TOEIC総合復習。スピーチ3。クラス内容の要約。

【内容・方法等】 pair work, practice

対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 To be assigned

課題を出します。

評価方法(基準)

単位は、受講態度と対話(80%)、クラスでのスピーチ(20%)

の結果を基に評価する。

教材等

教科書…プリントを配布する。

参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test:Word Book 成美堂 (1,700円+税)
西谷恒志「学校語彙で学ぶTOEICテスト(単語集)」成美堂 (1,700円+税)

学生へのメッセージ

Please come to class ready to participate and don't be shy!
予習してクラスに出席して下さい、そして、恥ずかしがらないで!

関連科目

関連の英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

There will be a weekly TOEIC quiz.
In the second semester students make a 3 minute speech on either 1)'my dream for the future' 2) 'Japan's economy or industry' 3) 'current issues in Japan.'
毎週TOEIC単語テストを行います。後期では3分程度のテーマ「未来の私の夢」、「日本の経済や産業事情」、または「日本の今日的話題」について英文文し、それをスピーチしていただきます。

英語基礎会話 b Basic English Conversation				
クリストファー ロバート タナー				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	6	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop basic skills in conversational English through graduated/interactive grammar-based practice. Students will use English to describe, explain and express their opinions about various topics, as well as daily activities and experiences.

このコースは、累進的に文法の構成をベースにした対話を練習しながら、基礎英会話のスキルを作るように構成されています。

授業方法と留意点

The course objectives will be met through extensive speaking practice, listening, T O E I C vocabulary preparation, reading, pairwork, groupwork, and varried conversational topics and activities.

このコースは、多くの会話の練習と T O E I C 対策のための単語、リスニング、リーディング、対話、グループワーク、様々な話題と活動を通じて目標を達成します。

科目学習の効果(資格)

Improved English speaking ability and confidence for all cross-cultural situations.

英語で話す能力の向上と異文化間の状況での自信につながる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Introduction
紹介
【内容・方法 等】 Orientation, Introductions, and question formation review.
オリエンテーション、紹介、質問構成復習
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習(単語、文法)
- 第3回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習(単語、文法)
- 第4回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson

- レッスンの予習(単語、文法)
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習(単語、文法)
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習(単語、文法)
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習(単語、文法)
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習(単語、文法)
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習(単語、文法)
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習(単語、文法)
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習(単語、文法)
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習(単語、文法)
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習(単語、文法)
- 第14回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習

【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)

第15回 【授業テーマ】 Review
復習

【内容・方法 等】 Review
復習

【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)

Class participation and attitude (80%) and two speech presentations. Details on "the presentations" will be provided in class.

2 回のスピーチプレゼンテーション (20%) の評価を含む授業参加・態度 (80%).

教材等

教科書…Face to Face (Second Edition) by Dale & Corey Fuller ISBN 978-4-7773-6391-9 (2,100円+税)

参考書…Students will need a good English/Japanese/Japanese/English dictionary.

The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book 成美堂 (1,700円+税)

英和/和英辞書

学生へのメッセージ

Come to class, participate, and give a good effort inside and outside of class, and you will see your English improve naturally.

授業への出席と参加、それ以外でも努力することで自然と英語が上達していくのがわかるでしょう。

関連科目

English speaking, reading, writing, listening, and cross-cultural studies related to all professional careers.

英会話、リーディング、ライティング、リスニング、異文化間スタディ

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 b Basic English Conversation				
ジョセフ シウンシ				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	7	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

授業は全て英語で行います。

ロールプレイやスピーチ、テキスト演習によって、会話力と TOEIC の単語力やテクニックを身に付けます。

授業方法と留意点

TOEIC 単語クイズ、テキスト演習、ロールプレイ、スピーチ

ノートをとること

科目学習の効果 (資格)

TOEIC

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 誘い方

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 なし

第2回 【授業テーマ】 誘い方

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第3回 【授業テーマ】 スモールトーク

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第4回 【授業テーマ】 スモールトーク

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第5回 【授業テーマ】 場所の尋ね方

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第6回 【授業テーマ】 道案内

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第7回 【授業テーマ】 道案内

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第8回 【授業テーマ】 使い方の説明

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第9回 【授業テーマ】 ホテルでのチェックイン

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第10回 【授業テーマ】 ホテルでのチェックイン

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第11回 【授業テーマ】 買い物

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第12回 【授業テーマ】 買い物

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第13回 【授業テーマ】 レストランでの注文

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

【事前・事後学習課題】 スピーチの準備

TOEIC の単語練習

第14回 【授業テーマ】 レストランでの注文

【内容・方法 等】 クイズ

テキスト演習

ロールプレイ

スピーチ

【事前・事後学習課題】 なし

第15回 【授業テーマ】 総まとめ

【内容・方法 等】 スピーチ

【事前・事後学習課題】 なし

評価方法 (基準)

授業への参加 (ロールプレイ、テキスト演習、単語クイズ)
80%

(※欠席、遅刻、授業中の私語や居眠りなど受講態度は成績に反映します)

スピーチ (日本の経済や産業、文化などについて2分間、作文と暗記) 20%

教材等

教科書…Tae Kudo 「First Steps to Office English」 Cenage Learning (2,100+税)

副教材

西谷恒志 「The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC TEST: Word Book」 成美堂 (1,700円+税)

参考書…なし

学生へのメッセージ

頑張ってください。質問があれば、いつでも来てください。

関連科目

なし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 b
Basic English Conversation

アレク ニール

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	8	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

学生は会話型英語の基本的な技術を開発する。Students will develop basic skills in conversational English. 学生は教師のワークシートを使用する。Students will use teacher worksheets. 組およびチーム仕事は使用される。Pair and team work will be used.

授業方法と留意点

出席および活動的な仕事は基本条件である。Attendance and active work are the basic requirements. すべてのクラスの活動は英語で行なわれる。All class activities will be conducted in English.

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Post Summer Vacation, wanted to, 【内容・方法 等】 Quiz and conversation practice based on planed to, (but/and). 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第2回 【授業テーマ】 Print Ads, finding words with positive meanings. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第3回 【授業テーマ】 Design Your Team Treehouse, modern vs. natural, debate. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第4回 【授業テーマ】 Driving Test, memorizing signs, making sentences from images. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第5回 【授業テーマ】 Four of a Kind, listening skills, giving answers to teammates. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第6回 【授業テーマ】 Eiga Shosetsu, Pt.1, selecting topics from book, introductions. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第7回 【授業テーマ】 Eiga Shosetsu, Pt.2, viewing, vocabulary, pronunciation 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第8回 【授業テーマ】 Reading about Japanese Writers, lecture, pronunciation correction. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第9回 【授業テーマ】 A to Z Vocabulary Game, matching vocabulary, categories. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第10回 【授業テーマ】 Radio and TV Shows, contest game shows, who, what, why questions. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第11回 【授業テーマ】 Reviewing the Past, student clear file review of lessons. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第12回 【授業テーマ】 Happy and Sad Songs, listening, writing, pronunciation correction. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第13回 【授業テーマ】 Student Clear File Review 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第14回 【授業テーマ】 Student presentations Pt.1, one on one, taking notes, listening. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 to be assigned
- 第15回 【授業テーマ】 Student presentations Pt.2, one on one, sharing notes, speaking. 【内容・方法 等】 pair work, practice 【事前・事後学習課題】 none

評価方法 (基準)

参加態度(40%)、クイズ(40%)、およびスピーチ評価(20%)に基づく。

教材等

教科書…Teacher worksheets, powerpoint presentations, images, text given to students.

"『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)"

学生へのメッセージ

Please attend each class, and participate in class. これは最終的な等級の重要な部分である。This is an important part of the final grade.

担当者の研究室等

Building 7, 2nd. floor teacher's room

備考

There will be a weekly TOEIC quiz. In the second semester students make a 3 minute speech on either 1)'my dream for the future' 2) 'Japan's economy or industry' 3) 'current issues in Japan.

教養科目

英語基礎会話 b
Basic English Conversation

ジェーン パーマンター

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	9	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

The goal of this course is to encourage students to converse using the English they already know while also building vocabulary and learning more complex sentence structures.

このコースの目標は、学生が既知っている英語を使って、単語を組み立て、より複雑な文章構造を学びながら会話することです。

授業方法と留意点

Participation is a major component of this course. Please come to class ready to think and speak in English for 90 minutes.

出席は大変重要です。授業の90分間に英語で考え話す準備をしてクラスに出席して下さい。

科目学習の効果 (資格)

英会話スキル

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 Talking about the vacation 休暇について話します。 【内容・方法 等】 Quiz and conversation practice based on summer vacation 夏休みに関するクイズと会話練習 【事前・事後学習課題】 to be assigned 課題を出します。
- 第2回 【授業テーマ】 Get Real 1 Unit 8 Money TOEIC Quiz 1 Speech preparation 1 GET REAL 1、ユニット8、お金。TOEICクイズ1。スピーチ練習1。 【内容・方法 等】 pair work, practice 対話、反復練習 【事前・事後学習課題】 to be assigned 課題を出します。
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 8 Shopping TOEIC Quiz 2 Speech preparation 2 ユニット8、買い物。TOEICクイズ2。スピーチ練習2。 【内容・方法 等】 pair work, practice 対話、反復練習 【事前・事後学習課題】 to be assigned 課題を出します。
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 9 Future plans and predictions TOEIC Quiz 3 Speech preparation 3 ユニット9、今後の計画と予測。TOEICクイズ3。スピーチ練習3。 【内容・方法 等】 pair work, practice 対話、反復練習 【事前・事後学習課題】 to be assigned 課題を出します。
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 9 Vacation plans TOEIC Quiz 4 Speech preparation 4 ユニット9、休暇プラン。TOEICクイズ4。スピーチ練習4。 【内容・方法 等】 pair work, practice 対話、反復練習 【事前・事後学習課題】 to be assigned 課題を出します。
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 8 and 9 consolidation TOEIC Quiz 5 Speech preparation 5

ユニット8と9、まとめ。TOEICクイズ5。スピーチ練習5。

【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。

第7回 【授業テーマ】 Unit 10 Rules
TOEIC Quiz 6
Speech preparation 6
ユニット10、規則。TOEICクイズ6。スピーチ練習6。

【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。

第8回 【授業テーマ】 Unit 10 Cooking
TOEIC Quiz 7
Speech preparation 7
ユニット10、料理。TOEICクイズ7。スピーチ練習7。

【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。

第9回 【授業テーマ】 Unit 11 Simple past tense
TOEIC Quiz 8
Speech preparation 8
ユニット11、単純過去形。TOEICクイズ8。スピーチ練習8。

【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。

第10回 【授業テーマ】 Unit 11 Health - common health problems
TOEIC Quiz 9
Speech preparation 9
ユニット11、健康 - 共通の健康問題。TOEICクイズ9。
スピーチ練習9。

【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。

第11回 【授業テーマ】 Unit 11 at the doctors
TOEIC Quiz 10
Speech preparation 10
ユニット11、医者で。TOEICクイズ10。スピーチ練習10。

【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。

第12回 【授業テーマ】 Unit 12 life changes
TOEIC review 6 - 10
Speech preparation review and consolidation
ユニット12、生活の変化。TOEIC復習6 - 10。スピーチ練習 復習とまとめ。

【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。

第13回 【授業テーマ】 Unit 12 using adjectives correctly
TOEIC review 1 - 5
Speeches 1
ユニット12、正しく形容詞を使うこと。TOEIC復習1 - 5。
スピーチ1。

【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。

第14回 【授業テーマ】 Get Real final consolidation
Speeches 2
GET REAL 最終まとめ。スピーチ2。

【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。

第15回 【授業テーマ】 TOEIC total review
Speeches 3
class wrap up
TOEIC総合復習。スピーチ3。クラス内容の要約。

【内容・方法等】 pair work, practice
対話、反復練習

【事前・事後学習課題】 to be assigned
課題を出します。

評価方法 (基準)
単位は、受講態度と対話(80%)、クラスでのスピーチ(20%)の結果を基に評価する。

教材等

教科書…Get Real 1 (MacMillan)

参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test:Word Book 成美堂 (1,700円+税)
西谷恒志「学校語彙で学ぶTOEICテスト(単語集)」成美堂 (1,700円+税)

学生へのメッセージ

Please come to class ready to participate and don't be shy!
予習してクラスに出席して下さい、そして、恥ずかしがらないで!

関連科目
関連の英語科目

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

備考

There will be a weekly TOEIC quiz.
In the second semester students make a 3 minute speech on either 1)'my dream for the future' 2)'Japan's economy or industry' 3)'current issues in Japan.'
毎週TOEIC単語テストを行います。後期では3分程度のテーマ「未来の私の夢」、「日本の経済や産業事情」、または「日本の今日の話」について英作文し、それをスピーチしていただきます。

英語基礎会話 b
Basic English Conversation

クリストファー ロバート ターナー

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	10	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

This course is designed to develop basic skills in conversational English through graduated/interactive grammar-based practice. Students will use English to describe, explain and express their opinions about various topics, as well as daily activities and experiences.

このコースは、累進的に文法の構成をベースにした対話を練習しながら、基礎英会話のスキルを作るように構成されています。

授業方法と留意点

The course objectives will be met through extensive speaking practice, listening, TOEIC vocabulary preparation, reading, pairwork, groupwork, and varied conversational topics and activities.

このコースは、多くの会話の練習とTOEIC対策のための単語、リスニング、リーディング、対話、グループワーク、様々な話題と活動を通じて目標を達成します。

科目学習の効果 (資格)

Improved English speaking ability and confidence for all cross-cultural situations.

英語で話す能力の向上と異文化間の状況での自信につながる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 Introduction

紹介

【内容・方法等】 Orientation, Introductions, and question formation review.

オリエンテーション、紹介、質問構成復習

【事前・事後学習課題】

第2回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.

練習、一連のレッスン、復習

【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.

準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)

第3回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.

練習、一連のレッスン、復習

【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.

準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)

第4回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.

練習、一連のレッスン、復習

【内容・方法等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.

準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習

【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary

- and grammar
for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第5回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第6回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第7回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第8回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第9回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第10回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第11回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第12回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)
- 第13回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)

- 第14回 【授業テーマ】 Exercises, lesson sequence, review.
練習、一連のレッスン、復習
【内容・方法 等】 Warm-up, drills, pair work, group work, conversation practice.
準備、ドリル、対話、グループワーク、会話練習
【事前・事後学習課題】 Students should study the vocabulary and grammar for the lesson
レッスンの予習 (単語、文法)

- 第15回 【授業テーマ】 Review
復習
【内容・方法 等】 Review
復習
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
Class participation and attitude (80%) and two speech presentations. Details on "the presentations" will be provided in class.
2回のスピーチプレゼンテーション (20%) の評価を含む授業参加・態度 (80%).

教材等
教科書…・Face to Face (Second Edition) by Dale & Corey Fuller ISBN 978-4-7773-6391-9 (2,100円+税)
参考書…Students will need a good English/Japanese/Japanese/English dictionary.
The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book 成美堂 (1,700円+税)
英和/和英辞書

学生へのメッセージ
Come to class, participate, and give a good effort inside and outside of class, and you will see your English improve naturally.
授業への出席と参加、それ以外でも努力することで自然と英語が上達していくのがわかるでしょう。

関連科目
English speaking, reading, writing, listening, and cross-cultural studies related to all professional careers.
英会話、リーディング、ライティング、リスニング、異文化間スタディ

担当者の研究室等
7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 b Basic English Conversation				
ジョン カール				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1 1	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標
このコースにおいて、'英語基礎会話a' に引き続き、日常会話のスキルを身につけることがゴールです。基本的な語彙の会話における使用や、その他のアクティビティを学習します。また英語圏の文化、価値観、ライフスタイルなどについての知識を養います。

授業方法と留意点
学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。

科目学習の効果 (資格)
英会話スキル

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 Essential English Review, Classroom Procedures, Summer Vacation
【内容・方法 等】 夏休みについて語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 4: How often do you do yoga?
【内容・方法 等】 習慣について語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 4: How often do you do yoga?
【内容・方法 等】 習慣について語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第4回 【授業テーマ】 Topic Interview: School
【内容・方法 等】 大学についてのインタビュー
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 5: What are you watching?
【内容・方法 等】 現在進行形の表現
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワーク

- ブック、ノートを持参すること。
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 5: What are you watching?
【内容・方法等】 現在進行形の表現
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第7回 【授業テーマ】 Conversation Test Practice
【内容・方法等】 会話テストの練習
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第8回 【授業テーマ】 Conversation Test, Review
【内容・方法等】 会話テスト、まとめ
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 6: Where were you yesterday?
【内容・方法等】 過去の出来事について語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 6: Where were you yesterday?
【内容・方法等】 過去の出来事について語る
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第11回 【授業テーマ】 Topic Interview: Work
【内容・方法等】 仕事についてインタビュー
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第12回 【授業テーマ】 Speech Preparation and Practice
【内容・方法等】 スピーチについて準備、練習課題、ノートチェック
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第13回 【授業テーマ】 Speech Preparation and Practice
【内容・方法等】 スピーチについて準備、練習
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第14回 【授業テーマ】 Speech: My Dream
【内容・方法等】 3分スピーチ、私の夢
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。
- 第15回 【授業テーマ】 Paper Test, Units 4-6, Review
【内容・方法等】 筆記テスト、まとめ
【事前・事後学習課題】 学生は毎回の授業にテキスト、ワークブック、ノートを持参すること。

評価方法 (基準)

- 20% 会話テスト
- 20% スピーチ
- 10% 課題、ノートチェック
- 15% 授業への取り組み
- 20% ペーパーテスト
- 15% 小テスト

教材等

教科書…Smart Choice 2nd Edition, Student Book 1A (by Ken Wilson, Oxford University Press) (1,910円+税)
ISBN 978-0-19-440713-7
参考書…The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test: Word Book 成美堂(1,700円+税)

学生へのメッセージ

皆さん、英語を話すことを楽しんでください。Good Luck!

関連科目

英語基礎会話 a

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 b

Basic English Conversation

曾我直隆 (ソガ ナオタカ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1 2	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

- ・ 英語を聞き、話す力をバランスよく伸ばす
- ・ 150語程度で経済に関するスピーチができるようになる

授業方法と留意点

- 授業方法
- ・ ソロ/ペア/グループでのトレーニングが中心
- 留意点
- ・ 辞書を必ず持ってくること。
 - ・ 毎回の授業初めにQuiz (小テスト) を実施する。遅刻すると受けられなくなるので、注意すること。

科目学習の効果 (資格)

- ・ 複雑な内容でも、簡単な語句の組み合わせで表現できるよ

うになる
・ TOEICの問題形式に慣れ、受験に備える
毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の概要説明
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第2回 【授業テーマ】 Unit 6 part I
【内容・方法等】 Quiz01
基礎演習
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第3回 【授業テーマ】 Unit 6 part II
【内容・方法等】 Quiz02
応用演習
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第4回 【授業テーマ】 Unit 7 part I
【内容・方法等】 Quiz03
基礎演習
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第5回 【授業テーマ】 Unit 7 part II
【内容・方法等】 Quiz04
応用演習
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第6回 【授業テーマ】 Unit 8 part I
【内容・方法等】 Quiz05
基礎演習
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第7回 【授業テーマ】 Unit 8 part II
【内容・方法等】 Quiz06
応用演習
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第8回 【授業テーマ】 Unit 9 part I
【内容・方法等】 Quiz07
基礎演習
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第9回 【授業テーマ】 Unit 9 part II
【内容・方法等】 Quiz08
応用演習
スピーチ準備 1
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第10回 【授業テーマ】 Unit 10 part I
【内容・方法等】 Quiz09
基礎演習
スピーチ準備 2
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第11回 【授業テーマ】 Unit 10 part II
【内容・方法等】 Quiz10
応用演習
スピーチ準備 3
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第12回 【授業テーマ】 Unit 11 part I
【内容・方法等】 Quiz11
基礎演習
スピーチ準備 4
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第13回 【授業テーマ】 Unit 11 part II
【内容・方法等】 Quiz12
応用演習
スピーチ準備 5
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第14回 【授業テーマ】 スピーチ 第1日
【内容・方法等】 Quiz13
スピーチ発表
【事前・事後学習課題】 授業内に指示
- 第15回 【授業テーマ】 スピーチ 第2日
総復習
【内容・方法等】 スピーチ発表
期末試験対策
【事前・事後学習課題】 授業内に指示

評価方法 (基準)

- Quiz (毎回の小テスト): 40%
 - 定期試験: 40%
 - スピーチ評価: 20%
- なお、多読マラソンへの参加 (任意) をボーナス点とし、定期試験の得点に加算する (詳細は初回授業で)。

教材等

教科書…『Network Starter Student Book (ISBN: 978-0-19-467157-6)』オックスフォード大学出版局 (定価2,940円)
『学校語彙で学ぶTOEICテスト (単語集)』成美堂 (1,700円+税)
参考書…授業内に指示

学生へのメッセージ

辞書について
英語を本当に身につけたいのなら、中級レベル (TOEIC 750 ~ 850 点程度) までは紙の辞書を使うことを薦める (理由は

初回授業で)。新しく電子辞書を買うのなら、なるべくディスプレイの大きなもの(=表示される情報量のできるだけ多いもの)を選ぶこと。
 資格試験(TOEICなど)について
 資格試験は語学習得のための手段に過ぎず、目的ではない。目的はあくまでも「英語が使えるようになる」こと。小手先の受験テクニックに走るのではなく、英語の力をつけるための本道を進もう。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 b Basic English Conversation				
玉 木 晋 太 (タマキ シンタ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	13	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

本講義では、日本人以外とのコミュニケーションを円滑に図るために必要な英会話能力の向上を目標とした講義内容となる。英会話能力向上に必要な「語彙力」・「文法理解」・「実際にコミュニケーションをとること」の3点を伸ばすことに重点を置く。受講生には、これらの力を伸ばすことによって、積極的に日本語話者以外との基本的なコミュニケーションが取れるようになることが期待される。

授業方法と留意点

授業の流れとしては、指定のテキストを用いて簡単な文法説明、語彙確認を行い、それらを使って基本的な文章を作成し、それをベースとして会話文を考える。後に講義に参加している学生同士で、作った文章を元に英会話をするので、お互いの情報を共有し合う。

科目学習の効果(資格)

基本的な文法や語彙や言い回しを学習することによって、英会話への苦手意識の改善やコミュニケーションスキルの向上が望まれる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 本講義に関するガイダンス
 【内容・方法 等】 注意事項、授業に関する説明。
 【事前・事後学習課題】 事前：指定のテキストを購入しておくこと。
 事後：単語集の単語751～800暗記
- 第2回** 【授業テーマ】 Unit 12
 【内容・方法 等】 接続詞を使っての会話
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語801～850暗記
- 第3回** 【授業テーマ】 日本の経済や産業、企業等に関する紹介文を作る
 【内容・方法 等】 いくつかの例文を元に、日本の経済や産業、企業等に関する紹介文を完成させる。
 また、発音チェックを行う。
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：辞書(和英)を必ず持参すること。
 事後：単語集の単語851～900暗記
- 第4回** 【授業テーマ】 Unit 13
 【内容・方法 等】 現在完了を使っての会話
 紹介文のペア練習
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語901～950暗記
- 第5回** 【授業テーマ】 Unit 14
 【内容・方法 等】 時を表す前置詞と否定文を使っての会話
 紹介文のペア練習
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語951～1000暗記
- 第6回** 【授業テーマ】 Unit 15
 【内容・方法 等】 動名詞・不定詞を使っての会話
 紹介文のペア練習
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語1001～1050暗記
- 第7回** 【授業テーマ】 Unit 16

- 【内容・方法 等】 will・be going toを使っての会話
 紹介文のペア練習
 小テスト
- 第8回** 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語1051～1100暗記
 【授業テーマ】 自己紹介の中間発表
 【内容・方法 等】 第3回で作った紹介文の発表を行い、各自の発表について意見交換を行う。
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語1101～1150暗記
- 第9回** 【授業テーマ】 Unit 17
 【内容・方法 等】 形容詞を使っての会話
 紹介文のペア練習
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語1151～1200暗記
- 第10回** 【授業テーマ】 Unit 18
 【内容・方法 等】 副詞を使っての会話
 紹介文のペア練習
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語1201～1250暗記
- 第11回** 【授業テーマ】 Unit 19
 【内容・方法 等】 助動詞を使っての会話
 紹介文のペア練習
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語1251～1300暗記
- 第12回** 【授業テーマ】 Unit 20
 【内容・方法 等】 可算名詞・不可算名詞を使っての会話
 紹介文のペア練習
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語1301～1350暗記
- 第13回** 【授業テーマ】 Unit 21
 【内容・方法 等】 比較級・最上級を使っての会話
 紹介文のペア練習
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語1351～1400暗記
- 第14回** 【授業テーマ】 Unit 22
 【内容・方法 等】 受動態を使っての会話
 紹介文のペア練習
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：Listening Tune UpをCDを聞いて完成させておくこと。
 事後：単語集の単語1401～1450暗記
- 第15回** 【授業テーマ】 スピーチ発表
 【内容・方法 等】 各自紹介文を全員の前で発表する。
 小テスト
 【事前・事後学習課題】 事前：単語集の単語1451～1500暗記・スピーチ暗記

評価方法(基準)

会話授業評価	(80%)
スピーチ評価	(20%)

教材等

教科書…Robert Hickling and Yasuhiro Ichikawa 「ENGLISH CHARGE!」(2000年)
 Nishiya Koji 「学校語彙で学ぶTOEICテスト[単語集](The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test)」(1700円)
 参考書…参考書・英和辞典あるいは電子辞書持参が望ましい。

学生へのメッセージ

何事も日々の努力の積み重ねによって成せるものです。全ての授業が終わって、何を得られるのかは、個人個人の努力量によって異なります。できる限り多くのものが得られるようにしましょう。

関連科目

すべての英語科目

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

英語基礎会話 b
Basic English Conversation

日 高 俊 夫 (ヒダカ トシオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	1 4	後期	必修	1

授業概要・目的・到達目標

電子ファイルやプリント等を用いて基本的な文構造を理解すると同時に、教科書を使ってTOEICの実践的な力を養う。「将来仕事で英語を使う」ことを想定した基礎力をつけていきたい。なお、初回の授業には正当な欠席理由がない場合は必ず出席すること(欠席すると減点となるので注意)。

授業方法と留意点

出席は単位取得の最低条件とする。基本的に毎時間、授業のはじめに単語テストや復習テストを行う。辞書は必携。

科目学習の効果(資格)

TOEIC等

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション, 座席決定

Lesson 9: 不定詞

TOEIC演習 Unit 7

【内容・方法等】 不定詞の意味と用法を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 不定詞演習問題

TOEIC問題演習

第2回 【授業テーマ】 Lesson 9: 不定詞

TOEIC演習 Unit 7

単語テスト 301-330

【内容・方法等】 不定詞の意味と用法を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 不定詞演習問題

TOEIC問題演習

第3回 【授業テーマ】 Lesson 10: 動名詞

TOEIC演習 Unit 8

単語テスト 331-360

【内容・方法等】 動名詞の働きと用法を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 動名詞演習問題

TOEIC問題演習

第4回 【授業テーマ】 Lesson 10: 動名詞

TOEIC演習 Unit 8

単語テスト 361-390

【内容・方法等】 動名詞の働きと用法を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 動名詞演習問題

TOEIC問題演習

第5回 【授業テーマ】 Lesson 11: 分詞

TOEIC演習 Unit 9

単語テスト 301-390

【内容・方法等】 分詞の意味と文中での役割を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 分詞演習問題

TOEIC問題演習

第6回 【授業テーマ】 Lesson 11: 分詞

TOEIC演習 Unit 9

単語テスト 391-420

【内容・方法等】 分詞の意味と文中での役割を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 分詞演習問題

TOEIC問題演習

第7回 【授業テーマ】 Lesson 11: 分詞

TOEIC演習 Unit 10

単語テスト 421-450

【内容・方法等】 分詞の意味と文中での役割を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 分詞演習問題

TOEIC問題演習

第8回 【授業テーマ】 Lesson 12: 分詞構文

TOEIC演習 Unit 10

単語テスト 451-480

【内容・方法等】 分詞構文の文中での役割と、分詞構文を含む文の構造・意味を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 分詞構文演習問題

TOEIC問題演習

第9回 【授業テーマ】 Lesson 12: 分詞構文

TOEIC演習 Unit 11

単語テスト 391-480

【内容・方法等】 分詞構文の文中での役割と、分詞構文を含む文の構造・意味を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 分詞構文演習問題

TOEIC問題演習
第10回 【授業テーマ】 Lesson 13: -ingについてのまとめ

TOEIC演習 Unit 11

単語テスト 481-510

【内容・方法等】 -ingが持つ機能をまとめ、文中での働きを理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 -ingの見分け演習問題

TOEIC問題演習

第11回 【授業テーマ】 Lesson 13: -ingについてのまとめ

TOEIC演習 Unit 12

単語テスト 511-540

【内容・方法等】 -ingが持つ機能をまとめ、文中での働きを理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 -ingの見分け演習問題

TOEIC問題演習

第12回 【授業テーマ】 Lesson 14: SVOC

TOEIC演習 Unit 12

単語テスト 541-570

【内容・方法等】 SVOCという構文の意味と動詞の関係を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 SVOC演習問題

TOEIC問題演習

第13回 【授業テーマ】 Lesson 14: SVOC

TOEIC演習 Unit 13

単語テスト 481-570

【内容・方法等】 SVOCという構文の意味と動詞の関係を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 SVOC演習問題

TOEIC問題演習

第14回 【授業テーマ】 Lesson 15: 共通関係の把握

TOEIC演習 Unit 13

単語テスト 571-600

【内容・方法等】 andやorが文中で果たす「等位接続」を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 and, orを含む文の解釈演習

TOEIC問題演習

第15回 【授業テーマ】 Lesson 15: 共通関係の把握

TOEIC演習: Post Test

単語テスト 301-600

【内容・方法等】 andやorが文中で果たす「等位接続」を理解する

TOEIC問題演習

【事前・事後学習課題】 試験勉強

評価方法(基準)

出席は単位取得の必要条件とする。最終的な成績は、単語テスト20%、スピーチ20%、小テスト等20%、定期試験40%を目安に評価する。

教材等

教科書…『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test Word Book (学校語彙で学ぶTOEICテスト 単語集)』成美堂 (1,700円+税)

Jonathan Lynch他『Before-After Practice for the TOEIC TEST』センテージ (2,000円+税)

プリント, 電子ファイル等

参考書…特になし

学生へのメッセージ

「使える英語」に向けての「トレーニング」をやってほしいと思います。繰り返し練習し「考えなくてもできる」レベルまで身につけていくことが大切です。

関連科目

他の英語関連科目

担当者の研究室等

7号館2階(非常勤講師室)

海外語学研修

Overseas Language Training

齋 藤 安子 (サイトウ アイコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この研修は、語学力(英語力)の向上と研修地の歴史・文化およびそこで生活する人々に触れ、国際的な知識と理解を深め、広範囲な国の人々と協力し合える国際感覚を身につけることを目的とする。研修先での授業は、月曜日から金曜日に実施し、

語学力別に分けたクラス内で行われる。宿泊はホームステイ形式である。費用は約35～40万円程度を予定（為替レートにより変動の可能性あり）。*詳細は、3月～4月の募集ガイダンスで周知する。

学科の学習・教育目標との対応：「D」

授業方法と留意点

研修前に3回の事前ガイダンスを行う（6月～8月）
 研修先では、語学学習を中心とした授業を受講する。授業を担当する先生やホームステイ先の家族を含め、授業内外を問わず現地の人と交流する積極的な行動が求められる。2週間、3週間という短い滞在期間を有意義に過ごすためにも、研修計画を前もって立て、事前学習を怠らないことが大切である。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

3月上旬～4月下旬
 募集ガイダンス（日時等の詳細はポータルおよび掲示で連絡する）、事前学習としては事前のガイダンス出席が義務づけられている。また、事後には成果報告およびレポート提出を要請されている。
 5月
 申込書の提出
 5月下旬
 派遣学生の決定および履修申請
 6月～8月
 事前ガイダンスを実施（全3回）
 8月上旬
 結団式
 研修スケジュール＜
 [2週間コース]
 8月中旬～8月下旬（予定）
 [3週間コース]
 8月中旬～9月上旬（予定）
 9月
 成果報告書の提出
 9月中旬
 成果報告会

評価方法・評価基準

帰国後に提出する成果報告書（20%）および研修先での成績（80%）を基に評価する。

教材等

教科書…事前ガイダンスでは、その都度プリントを配布。研修先では受入大学が指定するもの。
参考書…研修先の国、地域の観光局等のホームページ
 ・そのほか、ガイダンスや事前研修授業で紹介されるもの

備考

- ①参加学生は事前ガイダンスに必ず出席すること。欠席の場合は、事前に国際交流センターへ連絡すること。
- ②事前に参加申込みをし、参加許可を得た者に限り履修申請をすることができる。通常の履修申請とは方法が異なるので注意すること。

日本語表現I Japanese Expression I				
丹 下 暖 子 (タンゲ アツコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ア	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

文章表現の基礎を学び、大学でのレポート・論文の作成、社会に出てからの文書の作成に必要な「事実を客観的に説明し、意見を論理的に記述する」力を養う。
 敬語表現や手紙の書き方など、大学生として知っておきたい日本語に関する知識を身につける。

授業方法と留意点

配布プリントにより授業を進める。授業テーマに応じたミニレポートや課題を作成し、提出する。
 毎回、授業の冒頭で、語彙力を養う小テストを行う。
 なお、授業には辞書を携帯すること。

科目学習の効果（資格）

大学生活で必要となるレポートやフォーマルな文章（ビジネス文書の基礎にもなる）の書き方の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法 等】 授業の目的、進め方
 【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 文章の書き方①
 【内容・方法 等】 話し言葉と書き言葉の違いを認識する
 【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回 【授業テーマ】 文章の書き方②
 【内容・方法 等】 文の構造について確認する

- 第4回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
 【授業テーマ】 事実文と意見文
 【内容・方法 等】 事実を述べる文章と意見を述べる文章の違いを学ぶ
- 第5回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
 【授業テーマ】 文章の構成
 【内容・方法 等】 段落分けについて学ぶ
- 第6回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
 【授業テーマ】 課題①
 【内容・方法 等】 ある事物について、論理的に説明する文章を書く
- 第7回 【事前・事後学習課題】 課題①の準備
 【授業テーマ】 課題①フィードバック
 グループディスカッション①
 【内容・方法 等】 課題①の返却・講評
 グループディスカッションの目的、方法を学ぶ
- 第8回 【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習
 【授業テーマ】 グループディスカッション②
 【内容・方法 等】 あるテーマについて、グループごとにディスカッションを行う
- 第9回 【事前・事後学習課題】 課題①を見直す
 【授業テーマ】 敬語表現①
 【内容・方法 等】 敬語表現の基本を確認する
- 第10回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
 【授業テーマ】 敬語表現②
 【内容・方法 等】 尊敬語と謙譲語の使い分けを身につける
- 第11回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
 【授業テーマ】 手紙文
 【内容・方法 等】 フォーマルな手紙の様式を学ぶ
- 第12回 【事前・事後学習課題】 前回の復習
 【授業テーマ】 課題②
 【内容・方法 等】 フォーマルな手紙を作成する
- 第13回 【事前・事後学習課題】 課題②の準備
 【授業テーマ】 課題②フィードバック
 レポート①
 【内容・方法 等】 課題②の返却・講評
 レポートを書く際の文章表現を実践的に確認する
- 第14回 【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習
 【授業テーマ】 復習テスト
 レポート②
 【内容・方法 等】 小テストの復習テスト
 レポートを書く際の文章表現の注意点を確認する
- 第15回 【事前・事後学習課題】 課題②を見直す
 小テストの復習
- 【授業テーマ】 メール文
 【内容・方法 等】 ビジネスの場でも通用するメール文を学ぶ
 【事前・事後学習課題】 前回の復習

評価方法（基準）
 課題（50%）、授業への取り組み・復習テストなど（50%）により、総合的に評価する。
 課題の提出は必須。場合によっては再提出を求める。

教材等

教科書…プリントを配布する。
 参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

私たちが普段、当たり前のように使っている「日本語」と、あらためてじっくりと向き合ってみましょう。

関連科目

日本語表現Ⅱ
 担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

日本語表現I Japanese Expression I				
松 繁 弘 之 (マツシゲ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

授業内容は敬語です。敬語の仕組みを基礎から学ぶとともに、実際の場面で適切に使えるように練習します。それによって、日常生活での言葉遣いが正確で適切なものとなるようにすることが目標です。また、常用漢字の練習も行います。

授業方法と留意点

講義と演習によって授業を行います。

科目学習の効果（資格）

公的な場（就職活動や面接など）での言葉遣いに不安がなくなります。また、漢検2級の漢字が習得できます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
 第1回 【授業テーマ】 導入

- 【内容・方法等】 授業についての説明をします。
【事前・事後学習課題】 教科書の目次を読む
【授業テーマ】 敬語の基礎 (1)
【内容・方法等】 敬語の仕組みについて
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 敬語の基礎 (2)
【内容・方法等】 敬語の語彙について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 敬語の基礎 (3)
【内容・方法等】 丁寧さについて
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 敬語の基礎 (4)
【内容・方法等】 間違えやすい敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 敬語の基礎 (5)
【内容・方法等】 手紙や文書での敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 目的別敬語 (1)
【内容・方法等】 挨拶・依頼・相談・予約の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 目的別敬語 (2)
【内容・方法等】 感謝・勧誘・拒否の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 目的別敬語 (3)
【内容・方法等】 謝罪・確認・反論・苦情の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 目的別敬語 (4)
【内容・方法等】 賞賛・報告・発表・歓迎の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 電話の敬語 (1)
【内容・方法等】 応対・取次ぎについての敬語
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 電話の敬語 (2)
【内容・方法等】 用件についての敬語
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 祝儀での敬語
【内容・方法等】 祝辞の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 不祝儀での敬語
【内容・方法等】 弔辞の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
【授業テーマ】 敬語と場面
【内容・方法等】 復習と確認
【事前・事後学習課題】 漢字の復習

評価方法 (基準)

漢字練習(40%)、提出課題(50%)、授業態度(10%)

教材等

教科書…吉川香緒子『さすが！と言われるビジネス敬語のルールとマナー』高橋書店 (1,000円+税)
 参考書…必要に応じて授業中に紹介します。

学生へのメッセージ

何事も練習しなければ上達しません。

関連科目

日本語表現Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

日本語表現I

Japanese Expression I

丹下 暖子 (タンゲ アツコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ウ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

文章表現の基礎を学び、大学でのレポート・論文の作成、社会に出てからの文書の作成に必要な「事実を客観的に説明し、意見を論理的に記述する」力を養う。
 敬語表現や手紙の書き方など、大学生として知っておきたい日本語に関する知識を身につける。

授業方法と留意点

配布プリントにより授業を進める。授業テーマに応じたミニレポートや課題を作成し、提出する。
 毎回、授業の冒頭で、語彙力を養う小テストを行う。
 なお、授業には辞書を携帯すること。

科目学習の効果 (資格)

大学生活で必要となるレポートやフォーマルな文章 (ビジネス文書の基礎にもなる) の書き方の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法等】 授業の目的、進め方

- 【事前・事後学習課題】** _____
【授業テーマ】 文章の書き方①
【内容・方法等】 話し言葉と書き言葉の違いを認識する
【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 文章の書き方②
【内容・方法等】 文の構造について確認する
【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 事実文と意見文
【内容・方法等】 事実を述べる文章と意見を述べる文章の違いを学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 文章の構成
【内容・方法等】 段落分けについて学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 課題①
【内容・方法等】 ある事物について、論理的に説明する文章を書く
【事前・事後学習課題】 課題①の準備
【授業テーマ】 課題①フィードバック
 グループディスカッション①
【内容・方法等】 課題①の返却・講評
 グループディスカッションの目的、方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習
【授業テーマ】 グループディスカッション②
【内容・方法等】 あるテーマについて、グループごとにディスカッションを行う
【事前・事後学習課題】 課題①を見直す
【授業テーマ】 敬語表現①
【内容・方法等】 敬語表現の基本を確認する
【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 敬語表現②
【内容・方法等】 尊敬語と謙譲語の使い分けを身につける
【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 手紙文
【内容・方法等】 フォーマルな手紙の様式を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
【授業テーマ】 課題②
【内容・方法等】 フォーマルな手紙を作成する
【事前・事後学習課題】 課題②の準備
【授業テーマ】 課題②フィードバック
 レポート①
【内容・方法等】 課題②の返却・講評
 レポートを書く際の文章表現を実践的に確認する
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習
【授業テーマ】 復習テスト
 レポート②
【内容・方法等】 小テストの復習テスト
 レポートを書く際の文章表現の注意点を確認する
【事前・事後学習課題】 課題②を見直す
 小テストの復習
【授業テーマ】 メール文
【内容・方法等】 ビジネスの場でも通用するメール文を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習

評価方法 (基準)

課題 (50%)、授業への取り組み・復習テストなど (50%) により、総合的に評価する。
 課題の提出は必須。場合によっては再提出を求める。

教材等

教科書…プリントを配布する。
 参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

私たちが普段、当たり前のように使っている「日本語」と、あらためてじっくりと向き合ってみましょう。

関連科目

日本語表現Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

日本語表現I

Japanese Expression I

松 繁 弘 之 (マツシゲ ヒロユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	エ	前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

授業内容は敬語です。敬語の仕組みを基礎から学ぶとともに、実際の場面で適切に使えるように練習します。それによって、日常生活での言葉遣いが正確で適切なものとなるようにすることが目標です。また、常用漢字の練習も行います。

授業方法と留意点

講義と演習によって授業を行います。

科目学習の効果（資格）

公的な場（就職活動や面接など）での言葉遣いに不安がなくなります。また、漢検2級の漢字が習得できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 授業についての説明をします。
【事前・事後学習課題】 教科書の目次を読む
- 第2回 【授業テーマ】 敬語の基礎（1）
【内容・方法 等】 敬語の仕組みについて
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第3回 【授業テーマ】 敬語の基礎（2）
【内容・方法 等】 敬語の語彙について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第4回 【授業テーマ】 敬語の基礎（3）
【内容・方法 等】 丁寧さについて
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第5回 【授業テーマ】 敬語の基礎（4）
【内容・方法 等】 間違えやすい敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第6回 【授業テーマ】 敬語の基礎（5）
【内容・方法 等】 手紙や文書での敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第7回 【授業テーマ】 目的別敬語（1）
【内容・方法 等】 挨拶・依頼・相談・予約の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第8回 【授業テーマ】 目的別敬語（2）
【内容・方法 等】 感謝・勧誘・拒否の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第9回 【授業テーマ】 目的別敬語（3）
【内容・方法 等】 謝罪・確認・反論・苦情の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第10回 【授業テーマ】 目的別敬語（4）
【内容・方法 等】 賞賛・報告・発表・歓迎の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第11回 【授業テーマ】 電話の敬語（1）
【内容・方法 等】 応対・取次ぎについての敬語
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第12回 【授業テーマ】 電話の敬語（2）
【内容・方法 等】 用件についての敬語
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第13回 【授業テーマ】 祝儀での敬語
【内容・方法 等】 祝儀の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第14回 【授業テーマ】 不祝儀での敬語
【内容・方法 等】 弔辞の敬語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第15回 【授業テーマ】 敬語と場面
【内容・方法 等】 復習と確認
【事前・事後学習課題】 漢字の復習

評価方法（基準）

漢字練習(40%)、提出課題(50%)、授業態度(10%)

教材等

教科書…吉川香緒子『さすが！と言われるビジネス敬語のルールとマナー』高橋書店（1,000円＋税）

参考書…必要に応じて授業中に紹介します。

学生へのメッセージ

何事も練習しなければ上達しません。

関連科目

日本語表現Ⅱ

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

日本語表現Ⅱ Japanese Expression II				
丹 下 暖 子 (タンゲ アツコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ア	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

大学生活で必要となるレポートや論文を書く際の文章表現やルールを学ぶ。

敬語表現やエントリーシートの書き方、スピーチの方法など、社会人のたしなみとして知っておきたい日本語に関する知識を身につける。

授業方法と留意点

配布プリントにより授業を進める。授業テーマに応じたミニレポートや課題を作成し、提出する。
毎回、授業の冒頭で、語彙力を養う小テストを行う。
なお、授業には辞書を携帯すること。

科目学習の効果（資格）

大学生活で必要となるレポートやフォーマルな文章（ビジネス文書の基礎にもなる）の書き方の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の目的、進め方
【事前・事後学習課題】 ــــــــــــــــ
- 第2回 【授業テーマ】 資料の要約
【内容・方法 等】 文章を要約する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回 【授業テーマ】 資料の引用
【内容・方法 等】 資料を引用する際のルールを学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第4回 【授業テーマ】 資料の読解と説明
【内容・方法 等】 グラフ・図表を分析し、説明する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第5回 【授業テーマ】 レポート・論文の構成
【内容・方法 等】 レポートや論文などの文章構成を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第6回 【授業テーマ】 課題①
【内容・方法 等】 資料を引用し、意見を述べる文章を書く
【事前・事後学習課題】 課題①の準備
- 第7回 【授業テーマ】 課題①フィードバック
敬語表現①
【内容・方法 等】 課題①の返却・講評
敬語表現の基本を復習する
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 敬語表現②
【内容・方法 等】 ビジネスの場でも通用する敬語表現を身につける
【事前・事後学習課題】 課題①を見直す
- 第9回 【授業テーマ】 スピーチをする①
【内容・方法 等】 スピーチの目的、方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第10回 【授業テーマ】 スピーチをする②
【内容・方法 等】 あるテーマについて、スピーチをする
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
- 第11回 【授業テーマ】 レポート・論文を書く
【内容・方法 等】 レポートや論文を書く際の注意点を確認する
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第12回 【授業テーマ】 課題②
【内容・方法 等】 ある社会問題について、資料を引用しながら意見を述べる文章を書く
【事前・事後学習課題】 課題②の準備
- 第13回 【授業テーマ】 課題②フィードバック
エントリーシートを書く①
【内容・方法 等】 課題②の返却・講評
企業に就職する際の第一関門であるエントリーシートを書いてみる
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習テスト
エントリーシートを書く②
【内容・方法 等】 小テストの復習テスト
エントリーシートを書く際のポイントを確認する
【事前・事後学習課題】 課題②を見直す
小テストの復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの授業内容の再確認
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習

評価方法（基準）

課題（50%）、授業への取り組み・復習テストなど（50%）により、総合的に評価する。

課題の提出は必須。場合によっては再提出を求める。

教材等

教科書…プリントを配布する。

参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

私たちが普段、当たり前のように使っている「日本語」と、あらためてじっくりと向き合ってみましょう。

関連科目

日本語表現Ⅰ

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

日本語表現II
Japanese Expression II

松 繁 弘 之 (マツシゲ ヒロユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

授業の内容は小論文の読解と作成です。表記法と文章構成法を基礎から学ぶとともに、小論文の要約や作成の練習をします。それによって、正確な表記と的確な表現ができるようになることが目標です。また、常用漢字の復習も行います。

授業方法と留意点

講義と演習によって行います。

科目学習の効果 (資格)

公的な表現 (レポートや就職活動での小論文) での文章表現に不安がなくなります。また、漢検2級の漢字が習得できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】 教科書の前書きと目次を読む
- 第2回 【授業テーマ】 表記法
【内容・方法 等】 文字・記号・空白について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第3回 【授業テーマ】 文体 (1)
【内容・方法 等】 文体の種類について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第4回 【授業テーマ】 文体 (2)
【内容・方法 等】 普通体について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第5回 【授業テーマ】 書き言葉 (1)
【内容・方法 等】 書き言葉と話し言葉について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第6回 【授業テーマ】 書き言葉 (2)
【内容・方法 等】 書き言葉に特有の語彙について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第7回 【授業テーマ】 正しい構造の文 (1)
【内容・方法 等】 主語・述語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第8回 【授業テーマ】 正しい構造の文 (2)
【内容・方法 等】 修飾語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第9回 【授業テーマ】 文のつながり (1)
【内容・方法 等】 文と文の関係について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第10回 【授業テーマ】 文のつながり (2)
【内容・方法 等】 接続詞について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第11回 【授業テーマ】 小論文によく使われる表現
【内容・方法 等】 小論文に特有な語句について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第12回 【授業テーマ】 段落 (1)
【内容・方法 等】 中心文と支持文について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第13回 【授業テーマ】 段落 (2)
【内容・方法 等】 段落の構成について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第14回 【授業テーマ】 要約文 (1)
【内容・方法 等】 要約文の作成法について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第15回 【授業テーマ】 要約文 (2)
【内容・方法 等】 中心段落と支持段落について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習

評価方法 (基準)

漢字練習(40%)、提出課題(50%)、授業態度(10%)

教材等

教科書…友松悦子『小論文への12のステップ』スリーエーネットワーク(1,600円+税)

参考書…必要に応じて授業で紹介します。

学生へのメッセージ

何事も練習しなければ上達しません。

関連科目

日本語表現 I

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

日本語表現II
Japanese Expression II

丹 下 暖 子 (タンゲ アツコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ウ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

大学生活で必要となるレポートや論文を書く際の文章表現やルールを学ぶ。
敬語表現やエントリーシートの書き方、スピーチの方法など、社会人のたしなみとして知っておきたい日本語に関する知識を身につける。

授業方法と留意点

配布プリントにより授業を進める。授業テーマに応じたミニレポートや課題を作成し、提出する。
毎回、授業の冒頭で、語彙力を養う小テストを行う。
なお、授業には辞書を携帯すること。

科目学習の効果 (資格)

大学生活で必要となるレポートやフォーマルな文章 (ビジネス文書の基礎にもなる) の書き方の習得。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の目的、進め方
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 資料の要約
【内容・方法 等】 文章を要約する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第3回 【授業テーマ】 資料の引用
【内容・方法 等】 資料を引用する際のルールを学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第4回 【授業テーマ】 資料の読解と説明
【内容・方法 等】 グラフ・図表を分析し、説明する方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第5回 【授業テーマ】 レポート・論文の構成
【内容・方法 等】 レポートや論文などの文章構成を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第6回 【授業テーマ】 課題①
【内容・方法 等】 資料を引用し、意見を述べる文章を書く
【事前・事後学習課題】 課題①の準備
- 第7回 【授業テーマ】 課題①フィードバック
敬語表現①
【内容・方法 等】 課題①の返却・講評
敬語表現の基本を復習する
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習
- 第8回 【授業テーマ】 敬語表現②
【内容・方法 等】 ビジネスの場でも通用する敬語表現を身につける
【事前・事後学習課題】 課題①を見直す
- 第9回 【授業テーマ】 スピーチをする①
【内容・方法 等】 スピーチの目的、方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第10回 【授業テーマ】 スピーチをする②
【内容・方法 等】 あるテーマについて、スピーチをする
【事前・事後学習課題】 スピーチの準備
- 第11回 【授業テーマ】 レポート・論文を書く
【内容・方法 等】 レポートや論文を書く際の注意点を確認する
【事前・事後学習課題】 前回の復習
- 第12回 【授業テーマ】 課題②
【内容・方法 等】 ある社会問題について、資料を引用しながら意見を述べる文章を書く
【事前・事後学習課題】 課題②の準備
- 第13回 【授業テーマ】 課題②フィードバック
エントリーシートを書く①
【内容・方法 等】 課題②の返却・講評
企業に就職する際の第一関門であるエントリーシートを書いてみる
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習テスト
エントリーシートを書く②
【内容・方法 等】 小テストの復習テスト
エントリーシートを書く際のポイントを確認する
【事前・事後学習課題】 課題②を見直す
小テストの復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 これまでの授業内容の再確認
【事前・事後学習課題】 これまでの授業の復習

評価方法 (基準)

課題 (50%)、授業への取り組み・復習テストなど (50%) により、総合的に評価する。
課題の提出は必須。場合によっては再提出を求める。

教材等

教科書…プリントを配布する。
参考書…授業中に適宜指示する。

学生へのメッセージ

私たちが普段、当たり前のように使っている「日本語」と、あらためてじっくりと向き合ってみましょう。

関連科目

日本語表現 I

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

日本語表現II Japanese Expression II				
松 繁 弘 之(マツシゲ ヒロユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	エ	後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

授業の内容は小論文の読解と作成です。表記法と文章構成法を基礎から学ぶとともに、小論文の要約や作成の練習をします。それによって、正確な表記と的確な表現ができるようになることが目標です。また、常用漢字の復習も行います。

授業方法と留意点

講義と演習によって行います。

科目学習の効果(資格)

公的な表現(レポートや就職活動での小論文)での文章表現に不安がなくなります。また、漢検2級の漢字が習得できます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 導入
【内容・方法 等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】 教科書の前書きと目次を読む
- 第2回 【授業テーマ】 表記法
【内容・方法 等】 文字・記号・空白について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第3回 【授業テーマ】 文体(1)
【内容・方法 等】 文体の種類について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第4回 【授業テーマ】 文体(2)
【内容・方法 等】 普通体について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第5回 【授業テーマ】 書き言葉(1)
【内容・方法 等】 書き言葉と話し言葉について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第6回 【授業テーマ】 書き言葉(2)
【内容・方法 等】 書き言葉に特有の語彙について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第7回 【授業テーマ】 正しい構造の文(1)
【内容・方法 等】 主語・述語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第8回 【授業テーマ】 正しい構造の文(2)
【内容・方法 等】 修飾語について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第9回 【授業テーマ】 文のつながり(1)
【内容・方法 等】 文と文の関係について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第10回 【授業テーマ】 文のつながり(2)
【内容・方法 等】 接続詞について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第11回 【授業テーマ】 小論文によく使われる表現
【内容・方法 等】 小論文に特有な語句について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第12回 【授業テーマ】 段落(1)
【内容・方法 等】 中心文と支持文について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第13回 【授業テーマ】 段落(2)
【内容・方法 等】 段落の構成について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第14回 【授業テーマ】 要約文(1)
【内容・方法 等】 要約文の作成法について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習
- 第15回 【授業テーマ】 要約文(2)
【内容・方法 等】 中心段落と支持段落について
【事前・事後学習課題】 漢字の復習

評価方法(基準)

漢字練習(40%)、提出課題(50%)、授業態度(10%)

教材等

教科書…友松悦子『小論文への12のステップ』スリーエーネットワーク(1,600円+税)
参考書…必要に応じて授業で紹介しします。

学生へのメッセージ

何事も練習しなければ上達しません。

関連科目

日本語表現 I

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

心理学I Psychology I				
山 本 雅 代(ヤマモト マサヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

心理学とは、我々が周囲のさまざまな環境とのかかわりの中で行う行動やその背景にある心を客観的に理解しようとする学問である。授業では人間の心と行動に関して科学的に認められる傾向性や法則性について検討し、心理学における専門的基礎知識を学習することを目的とする。特に心理学 I では、個人に焦点をあて、かつ社会的現実と対比した日常での問題を取り上げ人間の理解を目指す。

授業方法と留意点

基本的に講義形式だが、より理解を深めるために必要に応じてVTRを使用したり、簡単な心理学実験を行う。その際レポートの提出を求めることがある。

科目学習の効果(資格)

教養としての心理学を学ぶ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 心理学とはどのような学問か
【内容・方法 等】 心理学、心理学研究の考え方、今までの歩みについて概説する。
【事前・事後学習課題】 心理学について、現在いただいている印象について自分なりの考えをまとめておいて下さい。
- 第2回 【授業テーマ】 生物学的基礎
【内容・方法 等】 他の動物が行う行動と比較しながら、生得的行動とは何か、初期経験が人間に与える影響について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 初期学習
【内容・方法 等】 人間はいかに学ぶのか、また愛着について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 条件づけ
【内容・方法 等】 条件づけとは何か、古典的条件づけ、オペラント条件づけについて説明する。
【事前・事後学習課題】 前回の授業で紹介したVTRについてA4にまとめ提出する。
- 第5回 【授業テーマ】 社会的学習
【内容・方法 等】 学習とは学校での勉強のことでなく、経験のことをいう。人間における経験がいかに大切であるかまた学習効果について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連する文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 両側性転移
【内容・方法 等】 心理学実験「両側性転移」を行い学習についての理解を深めるとともに心理学の研究方法について理解を深める。
【事前・事後学習課題】 実験の概要について確認しておくこと。
- 第7回 【授業テーマ】 ポジティブな学習とネガティブな学習
【内容・方法 等】 実験結果から読み取れる問題、人間の傾向についての検討。学習全般のまとめを行なう。
【事前・事後学習課題】 実験結果から何が読取れるかA4用紙にまとめ提出する。
- 第8回 【授業テーマ】 動機づけ(1)
【内容・方法 等】 人間が行動に駆り立てられる状況、様々な動機、動機の階層について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第9回 【授業テーマ】 動機づけ(2)
【内容・方法 等】 生物的動機、内発的動機の違いについて説明する。
【事前・事後学習課題】 授業の中で紹介した人物の動機について自分なりの考えをA4用紙にまとめ提出する。
- 第10回 【授業テーマ】 動機づけ(3)
【内容・方法 等】 社会的動機について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第11回 【授業テーマ】 パーソナリティ(1)
【内容・方法 等】 パーソナリティがどのようなものであるの

か概説する。

- 第12回** 【授業テーマ】 パーソナリティについて自分なりの考えをA4用紙にまとめて提出する。
【内容・方法 等】 パーソナリティのとらえ方。パーソナリティの形成について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第13回** 【授業テーマ】 パーソナリティ (3)
【内容・方法 等】 実際に使用されている様々なパーソナリティテストについて解説する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第14回** 【授業テーマ】 パーソナリティ (4)
【内容・方法 等】 パーソナリティについて自己分析を行う。
【事前・事後学習課題】 パーソナリティテストの結果について自分なりに解釈しA4用紙にまとめて提出する。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめを行う。
【事前・事後学習課題】 疑問点がどこであるのか考えておく。

評価方法 (基準)

定期試験 (60%)、各種提出物 (40%) を総合して評価を行う。

教材等

教科書…特になし。講義中に資料配布。
 参考書…今田寛、宮田洋、賀集寛共編「心理学の基礎」培風館 (1,650円+税)。その他、講義中に適宜資料を配布する。

学生へのメッセージ

心理学は大学で初めて学ぶ学問ですがすでに何らかの印象を持っていると思います。授業を受けて自分の持つ心理学のイメージと違う所があり驚くかもしれませんが、現実社会で起こっている身近なトピックも取り上げて授業を行ってまいりますので、主体的に取り組んでください。

関連科目

心理学Ⅱと併せて履修することが望ましい。

担当者の研究室等

11号館6階(経営学部事務室)

心理学II Psychology II				
山本雅代(ヤマモト マサヨ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

心理学とは、我々が周囲のさまざまな環境とのかかわりの中で行う行動やその背景にある心を客観的に理解しようとする学問である。授業では人間の心と行動に関して科学的に認められる傾向性や法則性について検討し、心理学における専門的基礎知識を学習することを目的とする。特に心理学Ⅱでは、社会的現実と対比した日常での問題を多く取り上げ現実社会における対人関係、集団関係でおこる心理状況の理解を目指す。

授業方法と留意点

基本的には講義形式だがより理解を深めるために必要に応じてVTRを使用したり、簡単な心理学実験を行う。その際レポートの提出を求めることがある。

科目学習の効果 (資格)

教養としての心理学を学ぶ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 心理学とは何か、社会、集団の中でおこる心理
【内容・方法 等】 心理学、心理学研究についての考え方について説明する。後期において取り扱うトピックの概要説明。
【事前・事後学習課題】 VTRについて自分なりの考えをA4用紙にまとめて提出する。
- 第2回** 【授業テーマ】 知覚 (1)
【内容・方法 等】 人間理解につながる「見えのしくみ」について概説する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第3回** 【授業テーマ】 知覚 (2)
【内容・方法 等】 知覚の種類や見えに及ぼす社会的影響について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第4回** 【授業テーマ】 知覚 (3)
【内容・方法 等】 心理学の基礎実験の1つである「ミューラーリヤーの錯視」実験を実施する。心理学におけるデータの取り扱い方、考え方や人間の知覚行為についての理解を深める。
【事前・事後学習課題】 実験結果について読み取れる問題を

- A4用紙にまとめて提出する。
第5回 【授業テーマ】 対人関係 (1)
【内容・方法 等】 人はどのように他者を認知し自分を呈示していくものなのか、対人認知や印象形成について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第6回** 【授業テーマ】 対人関係 (2)
【内容・方法 等】 人はどのような事をきっかけに親しくなったり、愛したりしていくものなのか、対人魅力について説明する。
【事前・事後学習課題】 対人魅力について自分なりの考えをA4用紙にまとめて提出する。
- 第7回** 【授業テーマ】 対人関係 (3)
【内容・方法 等】 人が態度を変えるとき、説得されるときとはどのようなときなのか、態度変容について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第8回** 【授業テーマ】 対人関係 (4)
【内容・方法 等】 集団の持つ影響力として「同調」や「服従」について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第9回** 【授業テーマ】 対人関係 (5)
【内容・方法 等】 リーダシップについて説明する。
【事前・事後学習課題】 自己のリーダーシップのあり方についてA4用紙にまとめて提出する。
- 第10回** 【授業テーマ】 うわさ
【内容・方法 等】 うわさの分類、社会的機能、発生、消滅のメカニズム等について、実際に世界でおきた事件を例に説明する。
【事前・事後学習課題】 授業で体験した伝達現象について自分なりの考えをA4用紙にまとめて提出する。
- 第11回** 【授業テーマ】 攻撃行動 (1)
【内容・方法 等】 人間の攻撃行動について概説する。
【事前・事後学習課題】 VTRについて自分なりの考えをA4用紙にまとめて提出する。
- 第12回** 【授業テーマ】 攻撃行動 (2)
【内容・方法 等】 人間が行なう攻撃行動の機能性について様々な実験例とともに説明する。またドメスティックヴァイオレンスなどについて説明を行なう。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第13回** 【授業テーマ】 援助行動 (1)
【内容・方法 等】 援助行動の形成や発達の仕方について、また援助行動が行われる状況、行われない状況とはどのような状況か、実際のニュースなどを例に説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第14回** 【授業テーマ】 援助行動 (2)
【内容・方法 等】 援助行動と対人ネットワークの重要性について説明する。
【事前・事後学習課題】 関連文献を紹介するので読んでおくこと。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 授業全体のまとめを行う。
【事前・事後学習課題】 疑問点がどこであるのか考える。

評価方法 (基準)

定期試験 (60%)、各種提出物 (40%) を総合して評価を行う。

教材等

教科書…特になし。講義中に資料配布。
 参考書…今田寛、宮田洋、賀集寛共編「心理学の基礎」培風館 (1,650円+税)。その他、講義中に適宜資料にて紹介する。

学生へのメッセージ

心理学は大学で初めて学ぶ学問ですがすでに何らかの印象を持たれていると思います。イメージと違う所があり驚くかもしれませんが、現実社会で起こるトピックを取り上げて授業を行いたいと思っています。特にⅡではより身近な心理学を扱う予定ですので主体的に取り組んで下さい。

関連科目

心理学Ⅰ

担当者の研究室等

11号館6階(経営学部事務室)

哲学I Philosophy I				
石崎嘉彦(イシザキ ヨシヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

哲学とは、ふだん当たり前のことと思っている事柄について、あらためて考えなおしてみる営みです。現在、私たちの生活の中心には経済、法、政治、芸術、文化などがありますが、私たちに関係するそれらのあらゆるものを哲学は自らの対象として思考します。つまり、人間的生のあらゆる領域が哲学的思考の対象となりうるのです。講義では、それらの諸問題を取り上げ、「弁証法」という概念を軸に、みなさんと一緒に考えていきたい。

授業方法と留意点

テキストをベースにした講義形式を基本とするが、なるべく受講者との「対話」を重視した授業にしたいと考えています。質問とそれに応答することが大事になります。そのため、あらかじめ教科書を読んでくるなど、「予習」が必要となります。

科目学習の効果（資格）

社会に出るまでに、ふだんあまり考えることのない問題をじっくり考えておくことが、今後のものの見方、とらえ方の違いにつながるはずである。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション
【内容・方法 等】 講義全体の見取り図について、人間論としての哲学について論じる
【事前・事後学習課題】 教科書 「まえがき」を予習
- 第2回 **【授業テーマ】** ポストモダンについて
【内容・方法 等】 ポストモダン時代における哲学的人間論の役割について考える
【事前・事後学習課題】 教科書 第1章、第1節を予習
- 第3回 **【授業テーマ】** 近代合理性と科学について
【内容・方法 等】 近代合理性の落とし穴とテクノロジーの人間支配について考える
【事前・事後学習課題】 教科書 第1章、第2、3節を予習
- 第4回 **【授業テーマ】** 社会の合理化と力について
【内容・方法 等】 目標の低位化と「メカニカルな」社会の出現を考える
【事前・事後学習課題】 教科書 第1章、第3、4節を予習
- 第5回 **【授業テーマ】** 啓蒙の弁証法について
【内容・方法 等】 啓蒙が反啓蒙へと転化することについて考える
【事前・事後学習課題】 教科書 第1章 第4節を予習
- 第6回 **【授業テーマ】** 倫理的パラダイムの必要性
【内容・方法 等】 ニヒリズムに抗するには倫理と徳の復権が必要となることについて
【事前・事後学習課題】 教科書 第1章 第5節を予習
- 第7回 **【授業テーマ】** 制作することと知ることの同一視の思想
【内容・方法 等】 実体＝主体説と歴史の観念について考える
【事前・事後学習課題】 教科書 第2章 第1、2節を予習
- 第8回 **【授業テーマ】** 自然のメカニズムを知ることと哲学知
【内容・方法 等】 歴史と制作の思想の先駆者ヴィーゴについて論じる
【事前・事後学習課題】 教科書 第2章 第2節を予習
- 第9回 **【授業テーマ】** 啓蒙の再検討
【内容・方法 等】 歴史と弁証法の理論について論じる
【事前・事後学習課題】 教科書 第2章 第4節を予習
- 第10回 **【授業テーマ】** 理想と現実、現実と理想
【内容・方法 等】 目標を低くすることによって理想を実現する可能性を高めることの意味について
【事前・事後学習課題】 教科書 第3章 第1節を予習
- 第11回 **【授業テーマ】** 批判と弁証法について
【内容・方法 等】 批判＝分けると総合＝統一することの意味を考える
【事前・事後学習課題】 教科書 第3章 第2節を予習
- 第12回 **【授業テーマ】** 愛と和解性の哲学について
【内容・方法 等】 分裂から和解へ：労働によるコミュニケーションの合理性の世界へ
【事前・事後学習課題】 教科書 第3章 第4節を予習
- 第13回 **【授業テーマ】** 物象化とポストモダンのティラニーについて
【内容・方法 等】 自由と平等から自然状態が生み出されることについて考えてみる
【事前・事後学習課題】 教科書 第4章第2、3節を予習
- 第14回 **【授業テーマ】** 最後の人間たちにリベラル・エデュケーションは必要か
【内容・方法 等】 都市のスラム化とニヒリズムの克服について論じる
【事前・事後学習課題】 教科書 第9章を予習
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめで結語
【内容・方法 等】 これまでの講義をふり返り、要点をまとめる
【事前・事後学習課題】 教科書で取り上げた部分を確認する

評価方法（基準）

平常点（受講態度、授業中の応答、教科書の音読など）40%と、授業最終回のレポート作成（論述）60%を総合して判断する。

教材等

教科書…石崎嘉彦著『ポストモダンの人間論』ナカニシヤ出版（2800円＋税）

参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

授業中の私語、携帯の使用は認めません。案に単位をとれるような授業ではないことを心しておいてください。

関連科目

経済思想史、政治思想史、社会思想史

担当者の研究室等

7号館4階 石崎研究室

備考

テキスト以外の資料なども使う予定にしているので、シラバスの内容を若干変更することもある。

哲学II Philosophy II				
池田 清 (イケダ キヨシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

哲学という語の元にある「愛知」的探究の態度は、真理の原理だけでなく正義や善などの倫理的価値によって支えられていた。このような知的パラダイムは「倫理的パラダイム」と呼ぶことができるが、この講義を通じて倫理的パラダイムを理解しそのパラダイムに基づいて思考する思考力を身につける。

授業方法と留意点

教科書に即して講義し、それに基づいて現代社会に生じている諸問題を実際に読み解く。テーマとなるのは、人間論としての哲学、倫理的パラダイム、近代啓蒙主義の回顧、リベラル・デモクラシーと科学的思考の諸問題、理想主義からニヒリズムへ、ポストモダンの生活世界、コスモスの世界像と幸福、教養教育と人間論などである。

科目学習の効果（資格）

哲学的・倫理的言語を学習し身につけることによって、日常生活を見る眼つまり世界観が変わる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 講義の概略と見直し
【内容・方法 等】 オリエンテーション
【事前・事後学習課題】 —
- 第2回 **【授業テーマ】** 人間論としての哲学について
【内容・方法 等】 人間のあり方の問題と哲学の可能性
【事前・事後学習課題】 シラバスの熟読
- 第3回 **【授業テーマ】** 倫理的パラダイムとは何であるのか
【内容・方法 等】 テクノロジーの専制と生きる目的の喪失、そして倫理の復権
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第4回 **【授業テーマ】** 近代啓蒙主義の回顧（1） カントと理想主義
【内容・方法 等】 啓蒙の理性
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第5回 **【授業テーマ】** 近代啓蒙主義の回顧（2） 歴史と社会の哲学と自由主義
【内容・方法 等】 カントそしてヘーゲル
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第6回 **【授業テーマ】** 理想主義からニヒリズムへ
【内容・方法 等】 ヘーゲル、マルクス、ニーチェ
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第7回 **【授業テーマ】** 数学的世界像と科学の世界
【内容・方法 等】 理性の危機と科学の客観性の問題
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第8回 **【授業テーマ】** 真理の共同体と科学的パラダイム
【内容・方法 等】 真理の客観性と時間性
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第9回 **【授業テーマ】** ポストモダンの生活世界—複製技術の世界に抗して
【内容・方法 等】 大量生産とオリジナルの喪失
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第10回 **【授業テーマ】** 手仕事技術の復権と生活の確かさを求めて
【内容・方法 等】 道具連関と生活の確かさ
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第11回 **【授業テーマ】** 実存から構造主義へ、そして歴史の終焉
【内容・方法 等】 人間存在の主体性あるいはその解体
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第12回 **【授業テーマ】** ポストモダンの到来と末人たちの最後の国
【内容・方法 等】 ポストモダンとは何か。
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第13回 **【授業テーマ】** コスモスの世界像と幸福追求のために
【内容・方法 等】 共同体の存在可能性を求めて。
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第14回 **【授業テーマ】** 徳と異種混合の知について考えてみる
【内容・方法 等】 幸福を求めて。
【事前・事後学習課題】 前回のノートの見直し
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめ

【内容・方法等】 何が問題であったのか。
【事前・事後学習課題】 これまでの授業ノートの見直し。
評価方法（基準）
 「レポート」（50%）、「定期試験」（50%）で評価する。
教材等
教科書…『シリーズ人間論の21世紀的課題』1巻『ポストモダン時代の倫理』ナカニシヤ出版（1,995円/税込）
参考書…時々のニュース、新聞記事、ネット情報その他。
学生へのメッセージ
 積極的に授業に参加して下さい。
関連科目
 思想系の科目。
担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

経済倫理 Business Ethics				
牧野 邦 昭 (マキノ クニアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 経済において「何が正しいか」を判断することは難しいが、過去の思想家の考えを基に自分なりに「正しいこと」「正しくないこと」を区別できるようになることを目標とする。

授業方法と留意点
 教科書を用いて講義を行う。
科目学習の効果（資格）
 社会人として求められる「正しいこと」と「正しくないこと」を区別するための自分なりの基準を身につけることができる。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** イントロダクション
【内容・方法等】 なぜ経済倫理が重要なのか
【事前・事後学習課題】 事後：授業の復習
 - 第2回 **【授業テーマ】** プラトン
【内容・方法等】 プラトンの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
 - 第3回 **【授業テーマ】** アリストテレス
【内容・方法等】 アリストテレスの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
 - 第4回 **【授業テーマ】** マキアヴェッリ
【内容・方法等】 マキアヴェッリの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
 - 第5回 **【授業テーマ】** ホッブズ
【内容・方法等】 ホッブズの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
 - 第6回 **【授業テーマ】** ロック
【内容・方法等】 ロックの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
 - 第7回 **【授業テーマ】** ルソー
【内容・方法等】 ルソーの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
 - 第8回 **【授業テーマ】** カント
【内容・方法等】 カントの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
 - 第9回 **【授業テーマ】** ヒューム
【内容・方法等】 ヒュームの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
 - 第10回 **【授業テーマ】** アダム・スミス
【内容・方法等】 アダム・スミスの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
 - 第11回 **【授業テーマ】** ベンサム
【内容・方法等】 ベンサムの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
 - 第12回 **【授業テーマ】** ヘーゲル
【内容・方法等】 ヘーゲルの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
 - 第13回 **【授業テーマ】** ニーチェ
【内容・方法等】 ニーチェの正義論

【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
第14回 【授業テーマ】 ハイエク
【内容・方法等】 ハイエクの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
第15回 【授業テーマ】 ロールズ
【内容・方法等】 ロールズの正義論
【事前・事後学習課題】 事前：教科書該当箇所の予習
 事後：授業の復習
評価方法（基準）
 定期試験70%、レポート30%の割合で総合的に評価する。
教材等
教科書…中山元『正義論の名著』ちくま新書（820円＋税）
参考書…授業中に適宜指示する。
学生へのメッセージ
 直接経済を理解するために役立つ授業ではありませんが、何が「正しいこと」なのかを考えてみましょう。
関連科目
 経済学入門、経済思想史
担当者の研究室等
 1号館7階 牧野講師室（経済学部）

スポーツ科学実習 Practice of Sports Science I				
河瀬 泰 治 (カワセ ヤスハル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
 スポーツ科学実習はスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

- 《到達目標》**
- ①運動技術の向上
 - ②競技ルールの理解
 - ③学生相互のコミュニケーション能力の向上
- ソフトボールは運動競技としては継続的に走り続けるような競技ではないことから、運動強度はあまり強くなく、各年齢層に広く愛好されるスポーツである。本授業では基本技術練習と試合を組み合わせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機会となることをねらいとする。《到達目標》①運動技術の向上、②競技ルールの理解、③学生相互のコミュニケーション能力の向上

授業方法と留意点
 スポーツ科学実習Ⅰでは第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。特にスポーツ科学実習では実習科目としての性格上、出席を重視する。
 ※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
 原則として、スポーツ科学実習ⅠとⅡで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）
 生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法等】 履修上の注意事項の説明とコース種目分け
【事前・事後学習課題】 ルールの理解
 - 第2回 **【授業テーマ】** 体力測定①
【内容・方法等】 屋外種目
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
 - 第3回 **【授業テーマ】** 体力測定②
【内容・方法等】 屋外種目
【事前・事後学習課題】 体力測定評価
 - 第4回 **【授業テーマ】** ソフトボール
【内容・方法等】 基礎技術練習（キャッチボール・トスバッティング）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第5回 **【授業テーマ】** ソフトボール
【内容・方法等】 基礎技術練習（キャッチボール・トスバッティング）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第6回 **【授業テーマ】** ソフトボール
【内容・方法等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第7回 **【授業テーマ】** ソフトボール

- 【内容・方法 等】** ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）
- 【事前・事後学習課題】** ルールの理解
- 第2回 **【授業テーマ】** 体力測定①
【内容・方法 等】 屋外種目
- 第3回 **【事前・事後学習課題】** 体力測定評価
【授業テーマ】 体力測定②
【内容・方法 等】 屋内種目
- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 体力測定評価
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 競技説明（ルールの説明）及び基本技術（ランニング・パス）
- 第5回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術（タグを使用して、基本的なアタック&ディフェンス練習）
- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術（タグを使用して、基本的なアタック&ディフェンス練習）
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習（タグを使った簡易ゲーム）
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習（タグを使った簡易ゲーム）
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習（タグを使った簡易ゲーム）
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム（実際の試合のルールに慣れる）
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム（実際の試合のルールに慣れる）
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 試合（成績記録）
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 試合（成績記録）
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 試合（成績記録）
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法 等】 試合（成績記録）

評価方法（基準）
単位取得条件は技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する

教材等
教科書…特になし
参考書…特になし

学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。
実施場所は、第1グラウンド（人工芝）で行う。
服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

関連科目
スポーツ指導者論・生涯スポーツ実習

担当者の研究室等
体育館1F 内部助教室
セミナー室

スポーツ科学実習I Practice of Sports Science I				
木 梨 雅 子 (キナシ マサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
スポーツ科学実習Iはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身

体運動を実践する能力を育成することを目的とする。
《到達目標》
①運動技術の向上
②競技ルールの理解
③学生相互のコミュニケーション能力の向上
～バドミントンコース～
バドミントンは老若男女を問わず手軽に出来るスポーツであり、レクレーション種目として気軽に楽しむことが出来る。しかし、技術の向上に伴って非常に高度な技術や体力を必要とし、運動強度の高いスポーツ種目である。本授業では基本技術練習と試合を組み合わせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機会となることをねらいとする。

授業方法と留意点
【授業内容】
スポーツ科学実習Iでは、第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）
生活していくうえで個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法 等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）
- 第2回 **【事前・事後学習課題】** 選択種目の確認
【授業テーマ】 体力測定①
【内容・方法 等】 50m走、立ち幅跳、ハンドボール投げ
- 第3回 **【事前・事後学習課題】** 体力測定評価
【授業テーマ】 体力測定②
【内容・方法 等】 20mシャトルラン、上体起こし、長座体前屈、反復横跳
- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 体力測定評価
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 競技概要説明・基礎技術練習（グリップ・フライト・ストローク）
- 第5回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 基礎技術練習（ストローク・ハイクリア・スマッシュ・ドロップ・ヘアピン・ドライブ）
- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易練習
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲームの解説とゲーム
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 シングルスゲーム
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲームの解説とゲーム
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 バドミントン
【内容・方法 等】 ダブルスゲーム

評価方法（基準）
単位取得条件は技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等
教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。

実施場所は総合体育館アリーナで行う。
服装はスポーツウェア及び体育館シューズを準備すること。

関連科目

生涯スポーツ実習

担当者の研究室等

体育館1F 体育館事務室

スポーツ科学実習II

Practice of Sports Science II

河瀬 泰治 (カワセ ヤスハル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習はスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
- ②競技ルールの理解
- ③学生相互のコミュニケーション能力の向上

ソフトボールは運動競技としては継続的に走り続けるような競技ではないことから、運動強度はあまり強くなく、各年齢層に広く愛好されるスポーツである。本授業では基本技術練習と試合を組み合わせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機会となることをねらいとする。《到達目標》①運動技術の向上、②競技ルールの理解、③学生相互のコミュニケーション能力の向上

授業方法と留意点

スポーツ科学実習IIでは第1回目の授業時に種目選択を実施し授業を進める。特にスポーツ科学実習では実習科目としての性格上、出席を重視する。

※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

原則として、スポーツ科学実習IとIIで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 履修上の注意事項の説明とコース種目分け
【事前・事後学習課題】 ルールの理解
- 第2回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習（キャッチボール・トスバッティング）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習（キャッチボール・トスバッティング）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦（成績記録）

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

- 第13回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 ソフトボール
【内容・方法 等】 リーグ戦（成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法（基準）

単位取得条件は運動技能および平常態度・知的理解度などを総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない

参考書…使用しない

学生へのメッセージ

実施場所は多目的グラウンド（野球場）で行う。服装はスポーツウェア及びトレーニングシューズを準備すること。

関連科目

生涯スポーツ実習・健康論

担当者の研究室等

総合体育館1階 河瀬研究室

スポーツ科学実習II

Practice of Sports Science II

近藤 潤 (コンドウ ジュン)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習Iはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツをする楽しさを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。

～テニスコース～

テニスとはもと手のみでボールを打ち合うという人間の本能にも根ざした遊びの中から発展してきたスポーツであり、長い歴史と伝統を持っている。見る楽しみもさることながら、どちらかといえば自分で実践するスポーツであり、老若男女を問わず幅広く楽しめるものである。

本授業では、テニスの基本的な技術はもちろんのこと、テニスを通じて人間関係を築く事を目的とする。また、テニスをする事によって生涯を通じて楽しめるスポーツへと発展させる。

授業方法と留意点

実技形式で行う。（雨天の場合、講義形式を行う場合がある。）

1回目のガイダンスで種目選択をします。

※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 各履修コースを決定
【事前・事後学習課題】 選択種目の確認
- 第2回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法 等】 基本技術
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法 等】 基本技術
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法 等】 基本技術（ストローク）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法 等】 基本技術（ストローク・サーブ）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法 等】 基本技術（ストローク・サーブ・ボレー）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法 等】 基本技術（ストローク・サーブ・ボレー）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法 等】 応用練習（ミニゲーム・形式練習）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 テニス
【内容・方法 等】 応用練習（ミニゲーム・形式練習）

- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）
- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 テニス
【内容・方法等】 ゲーム（グループワーク・成績記録）

評価方法（基準）
単位取得条件は技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等
教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室にきてください。実施場所は、テニスコートで行う。服装はスポーツウェア及びテニスシューズを準備すること。（ラケットは授業で用意しますが、自分で持っている学生は自分のラケットのほうが良いでしょう）

関連科目
生涯スポーツ実習

担当者の研究室等
体育館1F 近藤研究室

スポーツ科学実習II Practice of Sports Science II				
内 部 昭 彦 (ウチベ アキヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
タグラグビーを通じて、体力や運動能力の維持、増進を図ることで、健康についての知識を深める。タグラグビーは、通常のラグビーと違いタックルなどの身体接触がなく、複雑なルールや高度な技術を必要としない為、運動能力の個人差や男女差が顕在化しない特徴も持っている。また、鬼遊びの要素を持ったゲームで、スポーツの楽しさと、チームプレーによるコミュニケーション能力を養うことができ、学生間の交流や、社会での適応力を高める。

授業方法と留意点
実技形式で行う。（雨天の場合、講義形式を行う場合がある）
※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
原則として、スポーツ科学実習ⅠとⅡで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）
個人としての基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得、及び団体競技における協調性を養う。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）
【事前・事後学習課題】 ルールの理解
 - 第2回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 競技説明（ルールの説明）及び基本技術（ランニング・パス）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第3回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術（タグを使用して、基本的なアタック&ディフェンス練習）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第4回 【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術（タグを使用して、基本的なアタック&ディフェンス練習）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
 - 第5回 【授業テーマ】 タグラグビー

- 第6回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術、応用練習（タグを使った簡易ゲーム）
- 第7回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術、応用練習（タグを使った簡易ゲーム）
- 第8回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム（実際の試合のルールに慣れる）
- 第9回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム（実際の試合のルールに慣れる）
- 第10回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 基本技術、応用練習、ミニゲーム（実際の試合のルールに慣れる）
- 第11回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 試合（成績記録）
- 第12回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 試合（成績記録）
- 第13回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 試合（成績記録）
- 第14回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 試合（成績記録）
- 第15回 【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
【授業テーマ】 タグラグビー
【内容・方法等】 試合（成績記録）

評価方法（基準）
単位取得条件は技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等
教科書…特になし
参考書…特になし

学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。実施場所は、第1グラウンド（人工芝）で行う。服装はスポーツウェア及びスポーツシューズを準備すること。

関連科目
生涯スポーツ実習

担当者の研究室等
体育館1F 内部助教室
セミナー室

スポーツ科学実習II Practice of Sports Science II				
木 梨 雅 子 (キナシ マサコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
スポーツ科学実習Ⅱはスポーツ活動を通じて知的水準に応じた健康・体力観を育成し、身体能力の獲得およびスポーツを楽しむことを理解する。また、自らの生活習慣の中にスポーツ・身体運動を実践する能力を育成することを目的とする。
《到達目標》
①運動技術の向上
②競技ルールの理解
③学生相互のコミュニケーション能力の向上
～バレーボールコース～
バレーボールは運動競技としては継続的に走り続けるような競技ではないことから、運動強度はあまり強くなく、各年齢層に広く愛好されるスポーツである。
本授業では基本技術練習と試合を組み合わせて授業を進めていくなかで、各人の健康・体力の維持増進を図るとともに、各種技術の習得、仲間づくりの機会となることをねらいとする。

授業方法と留意点
【授業内容】
スポーツ科学実習Ⅱでは、第1回目の授業時に種目選択を実施

し授業を進める。
 ※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。
 原則として、スポーツ科学実習ⅠとⅡで同じ種目を履修することはできない。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 ガイダンス（履修上の注意やコース種目分け）
【事前・事後学習課題】 選択種目の確認
- 第2回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習（パス・レシーブ）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習（パス・レシーブ・アタック・サーブ）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習（パス・レシーブ・アタック・サーブ）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 基礎技術練習と試合を行う。
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 バレーボール
【内容・方法 等】 実技テストを行う
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法（基準）

単位取得条件は技能および平常態度、知的理解度などを総合して評価する。

教材等

教科書…使用しない
 参考書…使用しない

学生へのメッセージ

授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室に来ること。
 実施場所は総合体育館アリーナで行う。
 服装はスポーツウェア及び体育館シューズを準備すること。

関連科目

生涯スポーツ実習

担当者の研究室等

体育館1F 体育館事務室

生涯スポーツ実習
 Lifetime Sports

河 瀬 泰 治 (カワセ ヤスハル)
 近 藤 潤 (コンドウ ジュン)
 藤 林 真 美 (フジバヤシ マミ)
 横 山 喬 之 (ヨコヤマ タカユキ)
 内 部 昭 彦 (ウチベ アキヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

スポーツ科学実習で習得した基礎知識をベースにより応用的な内容に発展させ、スポーツライフの形成の大切さを学び、スポーツ活動の楽しさや身体活動の必要性を自覚すると共に、生涯スポーツ参加への意識向上と自信を深めることを目的とする。

《到達目標》

- ①運動技術の向上
- ②競技ルールの理解
- ③学生相互のコミュニケーション能力の向上

授業方法と留意点

【授業内容】

授業での開講種目は下記のとおりである。コース分けについては第1回目の授業ガイダンスの中で行う。

前期 ①サッカー、②テニス、③ソフトボール、④バドミントン、⑤卓球

後期 ①バドミントン、②テニス、③サッカー、④卓球、⑤ゴルフ(集中授業・シラバスは別途)を開講する。

※ただし、各種目の人数が多すぎる場合は、少ない種目に移動してもらうことがあります。また、少なすぎる場合も移動、もしくは開講しないことがあります。

科目学習の効果（資格）

生活していくうえでの個人における基礎体力の養成、健康の保持・増進および運動技術の獲得である。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 ガイダンス（履修上の注意事項の説明）
コース種目分け
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第2回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 競技の概要説明、基礎技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第3回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 基礎技術練習
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第4回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 審法、戦術の解説、攻防技術練習、ゲームの解説
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第5回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易試合、解説とゲーム
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第6回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第7回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 基礎技術練習・簡易試合
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第8回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 ゲーム（グループピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第9回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 ゲーム（グループピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第10回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 ゲーム（グループピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第11回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 ゲーム（グループピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第12回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 ゲーム（グループピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第13回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 ゲーム（グループピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第14回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 ゲーム（グループピンク・成績記録）
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ
- 第15回 【授業テーマ】 各コース別実技
【内容・方法 等】 ゲーム（グループピンク・成績記録）

【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ

評価方法 (基準)
平常点50%、態度点25%、技能点25%として、総合評価する。

教材等
教科書…使用しない
参考書…使用しない

学生へのメッセージ
授業への質問などは授業前後の休憩時間または昼休みに総合体育館1Fスポーツ振興センター事務室にきてください。

関連科目
スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ 健康論

担当者の研究室等
体育館1F 体育館事務室

備考
【準備物】
トレーニングウェア、スポーツシューズ (コースに適したもの)

保健論 Theory of Health				
横山 喬之 (ヨコヤマ タカユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
現代社会では、健康問題が最大の関心事である。特に生活習慣病は増加の一途をたどっている。この要因は食生活・運動・喫煙・飲酒・休養・ストレス等のライフスタイルに強く関連している。本講義では以上を踏まえて受講者が生涯にわたって自ら健康づくりを実践できる方途を具体的に論述する。(到達目標)
①ライフスタイルの重要性について理解する。②生活習慣病について理解する。③健康づくりのための運動処方について理解する。④疾病について理解する。

授業方法と留意点
講義形式で授業を進める。

科目学習の効果 (資格)
本人が自覚して健康維持・増進を図ることの出来る能力を身につけ、生活の内容を豊かにすることを願う。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 保健論とは
【内容・方法等】 ・ガイダンス
・現代の健康についての概念
【事前・事後学習課題】 ・筆記用具の準備
- 第2回 【授業テーマ】 薬物と健康
【内容・方法等】 ・違法薬物とは ・薬物中毒 ・薬物の内容・弊害
【事前・事後学習課題】 ・違法薬物に対する理解
- 第3回 【授業テーマ】 喫煙と健康
【内容・方法等】 ・煙草の種類 ・喫煙のリスク
・喫煙の弊害
【事前・事後学習課題】 ・喫煙のリスク、健康への害に対する理解
- 第4回 【授業テーマ】 飲酒と健康
【内容・方法等】 ・飲酒と健康
・飲酒の弊害
【事前・事後学習課題】 ・アルコールの知識を理解を深める
- 第5回 【授業テーマ】 思春期と性
【内容・方法等】 ・身体の変化
・性とは
【事前・事後学習課題】 ・性に対する理解を深める
・小テスト
- 第6回 【授業テーマ】 妊娠・出産 (前半)
【内容・方法等】 ・妊娠とは
・妊娠初期について ・妊娠中期について
【事前・事後学習課題】 ・妊娠初期、中期の理解
- 第7回 【授業テーマ】 妊娠・出産 (後半)
【内容・方法等】 ・妊娠後期について
・産じょく期について
【事前・事後学習課題】 ・妊娠後期、産褥期の理解
- 第8回 【授業テーマ】 性感染症
【内容・方法等】 ・性感染症とは
・現代の性感染症 ・予防方法
【事前・事後学習課題】 ・現代の性感染症の確認と理解
・小テスト
- 第9回 【授業テーマ】 エイズ①
【内容・方法等】 ・エイズを知る
・現代のエイズ状況
【事前・事後学習課題】 ・世界の現状を理解
- 第10回 【授業テーマ】 エイズ②
【内容・方法等】 ・HIVとAIDS

- ・感染経路
- 第11回 【事前・事後学習課題】 ・エイズの感染経路の確認と理解
【授業テーマ】 エイズ③
【内容・方法等】 ・エイズの予防対策
【事前・事後学習課題】 ・エイズの予防の確認と理解
・小テスト
- 第12回 【授業テーマ】 応急手当①
【内容・方法等】 ・日常の応急手当
【事前・事後学習課題】 ・日常生活の応急処置の方法
- 第13回 【授業テーマ】 応急手当②
【内容・方法等】 ・救急処置法
・救急処置の実際
【事前・事後学習課題】 ・事故などに関する応急処置の方法
- 第14回 【授業テーマ】 食事と睡眠・心身相関
【内容・方法等】 ・健康な食事と睡眠 ・心身の関係性
【事前・事後学習課題】 ・正しい食事、睡眠の確認と理解
・小テスト
- 第15回 【授業テーマ】 欲求と適応規制
【内容・方法等】 ・欲求と欲求不満 ・適応規制
【事前・事後学習課題】 ・欲求のメカニズムの理解
・適応規制の理解

評価方法 (基準)
定期試験・小テスト・レポート及び平常態度等を考慮して、総合的に評価する。
配分は、定期試験・小テスト70%、平常態度30%

教材等
教科書…教科書の指定はしない。
参考書…なし

学生へのメッセージ
質問等がある場合は、研究室あるいは総合体育館事務室に来て下さい。

関連科目
スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ
生涯スポーツ実習

担当者の研究室等
総合体育館1階 横山助教室

社会学 Sociology I				
山本 圭三 (ヤマモト ケイゾウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
私たちの生きる社会は、どのような仕組みで動いているのか。社会にはどのような問題があり、それはなぜ生じているのか。これらの問いに向きあう際のもっとも基本的な社会(科学)の認識枠組みを紹介する。教育、仕事、産業と経済、という3つのテーマを事例として、社会(科学)的に考えることの重要性を理解してもらうことが本講義の目標である。

授業方法と留意点
テーマに関連するデータ資料や視聴覚教材をもちいる。

科目学習の効果 (資格)
社会生活を送る上で何かと直面することになるであろう「人と人」「人と集団」「集団と集団」に関わる問題に対する、幅広い視点を養う。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 講義をはじめるにあたって
【内容・方法等】 講義へのオリエンテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容に関する復習
- 第2回 【授業テーマ】 1 社会学とは
【内容・方法等】 社会学における基礎的な知識と発想 (1)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第3回 【授業テーマ】 1 社会学とは
【内容・方法等】 社会学における基礎的な知識と発想 (2)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第4回 【授業テーマ】 1 社会学とは
【内容・方法等】 社会学における基礎的な知識と発想 (3)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第5回 【授業テーマ】 1 社会学とは
【内容・方法等】 社会学における基礎的な知識と発想 (4)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第6回 【授業テーマ】 1 社会学とは
【内容・方法等】 社会学における基礎的な知識と発想 (5)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習

- 第7回 【授業テーマ】 まとめと中テスト
【内容・方法 等】 まとめと授業内容の理解度を問う記述式のテスト
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習
- 第8回 【授業テーマ】 2 教育の社会学
【内容・方法 等】 学歴社会のメカニズム (1)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第9回 【授業テーマ】 2 教育の社会学
【内容・方法 等】 学歴社会のメカニズム (2)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第10回 【授業テーマ】 2 教育の社会学
【内容・方法 等】 学歴社会のメカニズム (3)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第11回 【授業テーマ】 3 仕事の社会学
【内容・方法 等】 働き方の変化とその背景 (1)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第12回 【授業テーマ】 3 仕事の社会学
【内容・方法 等】 働き方の変化とその背景 (2)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第13回 【授業テーマ】 4 産業と経済の社会学
【内容・方法 等】 豊かな社会への道 (1)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第14回 【授業テーマ】 4 産業と経済の社会学
【内容・方法 等】 豊かな社会への道 (2)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第15回 【授業テーマ】 講義を終えるにあたって
【内容・方法 等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習

評価方法 (基準)

授業態度、中テスト、定期試験で評価する。

教材等

教科書…使用せず。
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

やや厳しい授業ですが、テーマに関心をもったやる気のある学生は受講してください。大事なものは「正解のない問題」と向き合う際の姿勢です。

関連科目

社会学Ⅱ

担当者の研究室等

11号館7階 山本講師室

- 容に関する復習
- 第4回 【授業テーマ】 1 家族と子どもの社会学
【内容・方法 等】 家族は危機に陥ったのか (3)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第5回 【授業テーマ】 2 宗教の社会学
【内容・方法 等】 人はなぜ宗教に惹かれるのか (1)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第6回 【授業テーマ】 2 宗教の社会学
【内容・方法 等】 人はなぜ宗教に惹かれるのか (2)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第7回 【授業テーマ】 2 宗教の社会学
【内容・方法 等】 人はなぜ宗教に惹かれるのか (3)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第8回 【授業テーマ】 まとめと中テスト
【内容・方法 等】 まとめと授業内容の理解度を問う記述式のテスト
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習
- 第9回 【授業テーマ】 3 政治の社会学
【内容・方法 等】 平和と共存の作法を求めて (1)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第10回 【授業テーマ】 3 政治の社会学
【内容・方法 等】 平和と共存の作法を求めて (2)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第11回 【授業テーマ】 3 政治の社会学
【内容・方法 等】 平和と共存の作法を求めて (3)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第12回 【授業テーマ】 4 社会意識
【内容・方法 等】 社会に生きるわれわれの「意識」(1)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第13回 【授業テーマ】 4 社会意識
【内容・方法 等】 社会に生きるわれわれの「意識」(2)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第14回 【授業テーマ】 4 社会意識
【内容・方法 等】 社会に生きるわれわれの「意識」(3)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第15回 【授業テーマ】 講義を終えるにあたって
【内容・方法 等】 まとめ
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習

評価方法 (基準)

授業態度、中テスト、定期試験で評価する。

教材等

教科書…使用せず。
参考書…適宜指示する。

学生へのメッセージ

やや厳しい授業ですが、テーマに関心をもったやる気のある学生は受講してください。大事なものは「正解のない問題」に向き合う際の姿勢です。

関連科目

社会学Ⅰ

担当者の研究室等

11号館7階 山本講師室

社会学Ⅱ Sociology II				
山本圭三(ヤマモト ケイゾウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

私たちの生きる社会はどのような仕組みで動いているのか。社会にはどのような問題があり、それはなぜ生じているのか。これらの問いに向きあう際のもっとも基本的な社会(科学)の認識枠組みを紹介する。家族と子ども、政治、宗教、社会意識、という4つのテーマを事例として、社会(科学)的に考えることの重要性を理解してもらうことが本講義の目標である。

授業方法と留意点

テーマに関連するデータ資料や視聴覚教材をもちいる。

科目学習の効果 (資格)

社会生活を送る上で何かと直面することになるであろう「人と人」「人と集団」「集団と集団」に関わる問題に対する、幅広い視点を養う。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 講義をはじめるとにあたって
【内容・方法 等】 講義へのオリエンテーション
【事前・事後学習課題】 授業内容に関する復習
- 第2回 【授業テーマ】 1 家族と子どもの社会学
【内容・方法 等】 家族は危機に陥ったのか (1)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習
- 第3回 【授業テーマ】 1 家族と子どもの社会学
【内容・方法 等】 家族は危機に陥ったのか (2)
【事前・事後学習課題】 配布レジメに基づく予習および授業内容に関する復習

歴史学Ⅰ History I				
赤澤春彦(アカザワ ハルヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

歴史学は人々の営為を様々な角度から検証する学問です。過去の出来事から多様な価値観を知ることによって、現代社会に生きる私たちの立ち位置を再認識することができます。しかし、歴史学とは単に過去との対話のみの学問ではありません。私たちの生活、地域、文化など、現代社会のいたるところに直接的、間接的に関わりを持っています。また、様々な機関や学問分野と関わりを持ちながら現在進行形で進められている学問でもあります。本講義では、世界遺産から身の回りの歴史まで幅広い歴史学の「現場」をキーワードに、現代社会における歴史学の役割と意味を考え、私たちの歴史と文化を考察します。

授業方法と留意点

板書講義形式です。教科書はありません。プリントやスライドを用いて進めます。

科目学習の効果（資格）

多様な価値観や歴史観を学び、広い視野、洞察力、考える力を身につけます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 歴史学とはどのような学問か解説し、講義の概要や評価方法について説明します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 世界遺産と文化財
【内容・方法等】 世界遺産をめぐる諸問題について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 地方自治体と文化財行政
【内容・方法等】 実例をもとに行政と学問の関係について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 博物館・資料館と歴史学1
【内容・方法等】 博物館・資料館について理念と概要を解説します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 博物館・資料館と歴史学2
【内容・方法等】 実例をもとに博物館・資料館の意義や現状について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 文化財行政を支える人々
【内容・方法等】 文化財ボランティアの活動について紹介します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 史料調査と歴史学1
【内容・方法等】 古文書の現地調査について実例をもとに紹介します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 史料調査と歴史学2
【内容・方法等】 地域社会にとって史料とはどのような役割を果たしているのか考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 災害と歴史学
【内容・方法等】 災害によって被害を受けた文化財とレスキュー活動について紹介します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 埋蔵文化財と歴史学
【内容・方法等】 発掘調査や埋蔵文化財について紹介し、その特質について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 民俗学と歴史学
【内容・方法等】 民俗学、歴史学の特質や相互関係について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 絵画と歴史学1
【内容・方法等】 伝源頼朝像について最新の学説を紹介します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 絵画と歴史学2
【内容・方法等】 伝武田信玄像について最新の学説を紹介します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 身近な歴史
【内容・方法等】 淀川水系を中心に摂南大学周辺の歴史について紹介します。
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 本講義のまとめをし、歴史学について考えます。
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

レポートと講義への参加状況をもとに総合的に評価します。

教材等

教科書…ありません。
参考書…講義で適宜紹介します。

学生へのメッセージ

知識を得ることが目的ではありません。知識に基づき一人一人が自分なりの考えをまとめてゆくことが大切です。

関連科目

ありません。

担当者の研究室等

7号館4階（赤澤研究室）

歴史学II
HistoryII

村上 司 樹 (ムラカミ モトキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

「都市」と聞いて私たちが思い浮かべるのは、経済・産業の中心であり、自由な活動の場といったイメージではなからうか。経済と自由、この2つの特徴の歴史的ルーツをたどっていけば、ヨーロッパ中世都市に行き着く。高校世界史において、商業の復活がヨーロッパ中世都市を生み出し、市民の自治がこれを発展させたと教わった人も少なくないだろう。古代や中国の例なども広く視野に入れることで、一種、常識となっているこのような通説を疑い、考えなおす。そのようにして、都市を窓口にして歴史を展望する。以上が本講義の目的である。支配と消費の中心ではなく、周辺の自然環境や地域社会と共存できる都市のあり方など、現代的な問題を解決するためのヒントも探りたい。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、図像史料も交えながら授業を進める。宿題は毎回のプリントを、①授業の当日、②次回授業の前日の最低2回読み返すこと。つまり復習。なぜならこの授業では、毎回の授業開始時に、「前回どのような話をしたか」語ることは一切しないから。前回とその回の授業内容のつながり、話の流れを追うことは自分でする必要がある。そのための2度の読み返し。そもそも勉強とは復習である。

科目学習の効果（資格）

商業や市民に限られない、中世都市の多様なあり方とダイナミズムを中心として、経営を学ぶための基礎体力となる幅広い教養と具体的思考の習慣を身に付ける。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 授業のルール・方針・全体計画
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第2回 【授業テーマ】 アジアの都市、ヨーロッパの都市Ⅰ
【内容・方法等】 中国都市 一停滞というウソ
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第3回 【授業テーマ】 アジアの都市、ヨーロッパの都市ⅠⅠ
【内容・方法等】 中国都市 一停滞というウソ（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第4回 【授業テーマ】 アジアの都市、ヨーロッパの都市ⅠⅠⅠ
【内容・方法等】 イスラーム都市 一不合理というウソ
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第5回 【授業テーマ】 アジアの都市、ヨーロッパの都市ⅠⅠⅠⅠ
【内容・方法等】 イスラーム都市 一不合理というウソ（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第6回 【授業テーマ】 アジアの都市、ヨーロッパの都市ⅠⅠⅠⅠⅠ
【内容・方法等】 イスラーム都市 一不合理というウソ（続々）
【事前・事後学習課題】 小レポート
- 第7回 【授業テーマ】 古代の都市、中世の都市Ⅰ
【内容・方法等】 古代ギリシャ・ローマ都市 一経済より政治
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第8回 【授業テーマ】 古代の都市、中世の都市ⅠⅠ
【内容・方法等】 都市古代ギリシャ・ローマ都市 一経済より政治（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第9回 【授業テーマ】 古代の都市、中世の都市ⅠⅠⅠ
【内容・方法等】 古代ギリシャ・ローマ都市 一経済より政治（続々）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第10回 【授業テーマ】 古代の都市、中世の都市ⅠⅠⅠⅠ
【内容・方法等】 古代ギリシャ・ローマ都市 一ライフスタイルを支える施設
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第11回 【授業テーマ】 古代の都市、中世の都市ⅠⅠⅠⅠⅠ
【内容・方法等】 古代ギリシャ・ローマ都市 一ライフスタイルを支える施設（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第12回 【授業テーマ】 中世ヨーロッパ都市Ⅰ
【内容・方法等】 はじめに教会があった
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第13回 【授業テーマ】 中世ヨーロッパ都市ⅠⅠ
【内容・方法等】 はじめに教会があった（続）
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第14回 【授業テーマ】 中世ヨーロッパ都市ⅠⅠⅠ
【内容・方法等】 自由と経済
【事前・事後学習課題】 最低2回は資料を読み返す
- 第15回 【授業テーマ】 中世ヨーロッパ都市ⅠⅠⅠⅠ
【内容・方法等】 自由と経済（続）
【事前・事後学習課題】 試験の準備

評価方法（基準）

暗記は必要ない。減点主義もとらない。具体的には、①定期試験（40%）、②小レポート（30%）、③レスポンス・ペーパー（30%）の3つで評価する。①～③すべてに共通する評価基準は、「具体的に書いているかどうか」である。

教材等

教科書…参考資料を適宜配布する。
参考書…授業中に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

一方通行にならない授業、集中しやすい授業を心がけています。レスポンス・ペーパー、小レポート、そして試験答案を書いてもらいますが、「やることが多い」とネガティブに考えず、「単位取得のチャンスが多い」とポジティブに捉えることをお勧めします。それにものごとを説明したり、説得的な文章を作成する経験と能力は、他のあらゆる学問にも、さらに大学卒業後の長い人生にも欠かせません。積極的に取り組んで、「単位以上のもの」を得てほしいと思います。

関連科目

特になし

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

備考

【教職科目】教科に関する科目（中学校 社会）
【施行規則に定める科目区分】日本史及び外国史
【履修区分】必修

法学入門 Introduction to Jurisprudence				
大 仲 淳 介 (オオナカ アツヨシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

わたしたちは、意識しているかいないかは別として、日々の暮らしのなかでいろいろな法・法律とかかわっています。それで法学部以外の学生も法・法律に興味をもつことは重要です。この講義では日常生活において生じる出来事を通して、民法、商法、労働法、民事訴訟法などの基礎的な考え方を解説し、法律学の基礎的知識を理解し、身近に生じる法律問題を自分で考えるようになることを目指します。

授業方法と留意点

授業は講義方式で行います。教科書、六法、配付プリントを使用しますので、これらは必ず持参してください。

科目学習の効果（資格）

公務員試験や教員免許の取得等の参考になると思います。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 人と法のかかわり、法とは何かなど
【事前・事後学習課題】 1回目は特にありません
- 第2回 【授業テーマ】 法の解釈
【内容・方法 等】 解釈の必要性、法解釈の方法など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第3回 【授業テーマ】 契約と法1
【内容・方法 等】 私的自治の原則、契約自由の原則、契約の成立など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第4回 【授業テーマ】 契約と法2
【内容・方法 等】 意思表示、契約主体の能力、契約主体の拡張など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第5回 【授業テーマ】 契約と法3
【内容・方法 等】 契約の種類、契約の分類など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第6回 【授業テーマ】 不動産取引と法1
【内容・方法 等】 物権の定義、物権法定主義、物権の種類と性質など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第7回 【授業テーマ】 不動産取引と法2
【内容・方法 等】 物権の移転と対抗要件、二重譲渡と対抗問題など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第8回 【授業テーマ】 事故と法1
【内容・方法 等】 不法行為の意義、不法行為の成立要件、特殊の不法行為など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第9回 【授業テーマ】 事故と法2
【内容・方法 等】 医療事故、欠陥商品による被害、悪徳商法による被害など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第10回 【授業テーマ】 家族と法1

- 【内容・方法 等】 夫婦、親子
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第11回 【授業テーマ】 家族と法2
【内容・方法 等】 扶養、相続
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第12回 【授業テーマ】 企業と法1
【内容・方法 等】 企業とは何か、株式会社、有限責任の原則など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第13回 【授業テーマ】 企業と法2
【内容・方法 等】 企業の所有と経営の分離、株主総会、株主、取締役など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第14回 【授業テーマ】 労働と法
【内容・方法 等】 労働基準法、労働組合法、就業規則など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと
- 第15回 【授業テーマ】 紛争と法
【内容・方法 等】 裁判、裁判以外の紛争の解決方法など
【事前・事後学習課題】 教科書の該当箇所を読んでおくこと

評価方法（基準）

定期試験（70%）と小テスト（30%）で評価します。

教材等

教科書…池田真朗、犬伏由子、野川忍、大塚英明、長谷部由紀子「法の世界へ」（第5版）有斐閣アルマ（1700円+税）
参考書…授業中に、適宜、紹介する。

学生へのメッセージ

授業中に生じた疑問は必ず質問してください。

関連科目

日本国憲法

担当者の研究室等

法学部事務室（11号館6階）

日本国憲法 Constitutional Law				
法学部就任予定者 (ホウガクブシューニンヨテイシャ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本国憲法には、日本の政治の仕組みややり方の基本ルールが定められています。

そこで、日本で暮らし、日本の政治によってその生活を大きく左右される私たちは、この日本国憲法を理解しておくことが必須です。

授業は、具体的な事例を取り上げながら、平易に解説します。

授業方法と留意点

プリントを配布します。配布したプリントは、必ず、毎回持参してください。

科目学習の効果（資格）

法の問題が出題される各種の国家試験や資格試験では、必ず、憲法やそれに関連する問題が出題されますから、これらの試験を受けようとする人は充分に理解してください。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 日本国憲法について
【内容・方法 等】 憲法の意味、日本国憲法の基本原理などの説明
【事前・事後学習課題】 第一回については特にありません。
- 第2回 【授業テーマ】 天皇、戦争放棄
【内容・方法 等】 天皇の憲法上の地位と役割、そして戦争の放棄を定めた第9条について説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第3回 【授業テーマ】 基本的人権に関する総則規定（1）
【内容・方法 等】 人権の享有主体などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第4回 【授業テーマ】 基本的人権に関する総則規定（2）
【内容・方法 等】 人権の公共の福祉による制約などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第5回 【授業テーマ】 精神的自由権
【内容・方法 等】 表現の自由などについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第6回 【授業テーマ】 身体的自由権（1）
【内容・方法 等】 逮捕から判決に至るまでの憲法が定める手続の基本ルールについて説明します。
【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。

- 第7回** 【授業テーマ】 身体的自由権（2）
 【内容・方法 等】 身体的自由権（1）と同様です。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第8回** 【授業テーマ】 経済的自由権
 【内容・方法 等】 職業選択の自由や企業活動の自由などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第9回** 【授業テーマ】 社会権
 【内容・方法 等】 生存権などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第10回** 【授業テーマ】 国務請求権と参政権
 【内容・方法 等】 裁判を受ける権利などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第11回** 【授業テーマ】 新しい人権
 【内容・方法 等】 日本国憲法が文字で定めていない人権について説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第12回** 【授業テーマ】 国会
 【内容・方法 等】 国会の役割と権限などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第13回** 【授業テーマ】 内閣
 【内容・方法 等】 内閣の役割と権限などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第14回** 【授業テーマ】 裁判所
 【内容・方法 等】 裁判所の役割と権限などについて説明します。
 【事前・事後学習課題】 事前に配布したプリントを読んでおくこと。
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 第1回から前回までの講義内容を復習します。
 【事前・事後学習課題】 配布した全てのプリントを読んでおくこと。

評価方法（基準）

定期試験の結果で評価します。

教材等

教科書…プリントが教科書です。
 参考書…適宜、指摘します。

学生へのメッセージ

とにかく、私語をしないことです。
 授業には毎回出席してください。

関連科目

行政法と密接に関連しています。

担当者の研究室等

11号館6階 法学部

政治学概論				
Introduction to Political Science I				
松永信一（マツナガ シンイチ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

第二次世界大戦後の日本の国内政治と対外政治の変遷と現在の姿を解説する。日本政治の歴史的・制度的な基本知識を習得することで成熟した市民社会の市民にふさわしい複眼的な視点からの政治像の形成を目標としたい。

授業方法と留意点

プリントを配布し、講義形式で行う。小レポートによって理解が十分かどうかを確かめて行きたい。

科目学習の効果（資格）

ジャーナリスト、議員、社会科教員、公務員など、公共的なものを志向する職業に就こうとする人に向いている。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 はじめに
 【内容・方法 等】 戦前・戦中・戦後を概観する
 【事前・事後学習課題】 配付されたプリントを読み返し、わからない点を次の時間質問すること。
- 第2回** 【授業テーマ】 占領統治・前期①
 【内容・方法 等】 総動員体制と基本的人権
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第3回** 【授業テーマ】 占領統治・前期②
 【内容・方法 等】 無条件降伏、天皇制、戦争責任、民主化

- 第4回** 【事前・事後学習課題】 同上
 【授業テーマ】 占領統治・前期③
 【内容・方法 等】 憲法改正
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第5回** 【授業テーマ】 占領統治・前期④
 【内容・方法 等】 選挙法改正、戦後政党政治
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第6回** 【授業テーマ】 占領統治・前期⑤
 【内容・方法 等】 中道政権、戦後復興
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第7回** 【授業テーマ】 占領統治・後期①
 【内容・方法 等】 冷戦構造の成立
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第8回** 【授業テーマ】 占領統治・後期②
 【内容・方法 等】 講和条約と安全保障政策
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第9回** 【授業テーマ】 55年体制について①
 【内容・方法 等】 「保守合同」と自民党政治
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第10回** 【授業テーマ】 55年体制について②
 【内容・方法 等】 保守と革新
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第11回** 【授業テーマ】 55年体制について③
 【内容・方法 等】 高度経済成長と日本外交
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第12回** 【授業テーマ】 55年体制について④
 【内容・方法 等】 日米貿易摩擦
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第13回** 【授業テーマ】 55年体制の崩壊以後①
 【内容・方法 等】 冷戦構造の崩壊と日本外交
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第14回** 【授業テーマ】 55年体制の崩壊以後②
 【内容・方法 等】 政党政治の流動化と無党派層の増大
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第15回** 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 戦後日本の国内政治と国際関係
 【事前・事後学習課題】 同上

評価方法（基準）

定期試験の成績が中心であるが、授業中に行う小レポートの結果も評価したい。

教材等

教科書…授業の中で指示する。
 参考書…授業の中で指示する

学生へのメッセージ

問い合わせたいことがある人は気軽に以下のアドレスに。
 matunaga@law.setsunan.ac.jp

関連科目

政策関連科目

担当者の研究室等

11号館10階 松永研究室(法学部)

政治学概論II

Introduction to Political Science II

松永信一（マツナガ シンイチ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本を中心に、現代政治の基本知識を解説する。成熟した市民社会の市民にふさわしい複眼的な視点からの政治像の形成を目標とした。

授業方法と留意点

プリントを配付して、講義形式で行う。小レポートによって理解が十分かどうかを確かめて行きたい。

科目学習の効果（資格）

ジャーナリストやマスコミ、議員、社会科教員、NPO職員、公務員等の公共性を志向した職業に関連する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 民主政について①
 【内容・方法 等】 政体の3類型
 【事前・事後学習課題】 配布されたプリントを読み返し、わからない点を次の時間質問すること。
- 第2回** 【授業テーマ】 民主政について②;
 【内容・方法 等】 近代以前と以後の民主政
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第3回** 【授業テーマ】 選挙制度について①
 【内容・方法 等】 小選挙区制と大選挙区制
 【事前・事後学習課題】 同上
- 第4回** 【授業テーマ】 選挙制度について②
 【内容・方法 等】 有権者の投票行動

- 第5回 【事前・事後学習課題】 同上
【授業テーマ】 政党について
【内容・方法等】 政党の役割／政党の対立
- 第6回 【事前・事後学習課題】 同上
【授業テーマ】 統治機構について①
【内容・方法等】 国会の形態／国会の運営
- 第7回 【事前・事後学習課題】 同上
【授業テーマ】 統治機構について②
【内容・方法等】 政治家と官僚
- 第8回 【事前・事後学習課題】 同上
【授業テーマ】 統治機構について③;
【内容・方法等】 議院内閣制と大統領制
- 第9回 【事前・事後学習課題】 同上
【授業テーマ】 立法過程について①;
【内容・方法等】 官僚機構／諮問機関／与党審査
- 第10回 【事前・事後学習課題】 同上
【授業テーマ】 立法過程について②
【内容・方法等】 首相のリーダーシップ
- 第11回 【事前・事後学習課題】 同上
【授業テーマ】 政府とマスメディア①
【内容・方法等】 政治情報の取材;
- 第12回 【事前・事後学習課題】 同上
【授業テーマ】 地方自治について①
【内容・方法等】 中央-地方関係;
- 第13回 【事前・事後学習課題】 同上
【授業テーマ】 地方自治について②;
【内容・方法等】 首長と地方政治改革
- 第14回 【事前・事後学習課題】 同上
【授業テーマ】 国際社会と日本;
【内容・方法等】 EUとグローバリゼーション
- 第15回 【事前・事後学習課題】 同上
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 民主政と日本政治
【事前・事後学習課題】 同上

評価方法 (基準)
定期試験の成績が中心であるが、授業中に行う小レポートの結果も評価したい。

教材等
教科書…授業の中で指示する。
参考書…授業の中で指示する。

学生へのメッセージ
問い合わせたいことがある人は気軽に以下のアドレスに。
matsunaga@law.setsunan.ac.jp

関連科目
政策関係科目

担当者の研究室等
11号館10階 松永研究室 (法学部)

インターンシップ I Internship I				
富岡直美 (トミオカ ナオミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	I	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に社会における仕事の役割、仕事の成果、仕事に対する責任と充実感を肌で感じてもらうことです。インターンシップIでは、インターンシップへ意欲的に自信を持って参加できるようになることを目標とします。

授業方法と留意点
グループワークやプレゼンテーションなどを行う参加型の授業です。実際のインターンシップにつながる講義ですので、能動的に、真摯に参加することを求めます。

科目学習の効果 (資格)
インターンシップへ行く目的を設定し、準備ができます。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 インターンシップとは
【内容・方法等】 授業オリエンテーション
インターンシップとアルバイトの違い
インターンシップの狙い
【事前・事後学習課題】 インターンシップとはどのようなものかを調べておいて下さい。
 - 第2回 【授業テーマ】 学びと社会のつながり
【内容・方法等】 大学での学びは、社会とどうつながるのかを考える。
【事前・事後学習課題】 自分の専攻分野と社会のかかわりを考えてください。

- 第3回 【授業テーマ】 実習参加企業について
【内容・方法等】 産業の分類を知る。
業種、内容、実施時期等、実習参加企業について知る。
【事前・事後学習課題】 インターン受入企業リストに目を通して下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 インターンシップの目的
【内容・方法等】 社会人と学生の違いを知る。
志望動機とインターンシップでの目標を設定する。
【事前・事後学習課題】 授業内で提示した課題を実施してください。
- 第5回 【授業テーマ】 効果的なプレゼンテーションとは
【内容・方法等】 効果的なプレゼンテーションの仕方、注意点などを知る。
【事前・事後学習課題】 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第6回 【授業テーマ】 課題のプレゼンテーション
【内容・方法等】 第4回目の課題をプレゼンテーションする。
【事前・事後学習課題】 第4回目の課題について、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第7回 【授業テーマ】 社会人のマナー①
【内容・方法等】 社会人としての心構えを知る。
【事前・事後学習課題】 マナーが何故大切なのかを考えて下さい。
- 第8回 【授業テーマ】 社会人のマナー②
【内容・方法等】 電話のかけ方、指示の受け方、ハウレンソウについて
【事前・事後学習課題】 授業以降は丁寧な電話の受け答えを心がけてください。
- 第9回 【授業テーマ】 社会人のマナー③
【内容・方法等】 御礼状の書き方、メールの書き方について
【事前・事後学習課題】 マナーの大切さを再度考えて下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 事前訪問について
【内容・方法等】 事前訪問のマナーと準備について
【事前・事後学習課題】 インターン先の企業のことをもう一度調べて下さい。
- 第11回 【授業テーマ】 コミュニケーションの基本
【内容・方法等】 聴く力、相手を尊重したコミュニケーションの方法について
【事前・事後学習課題】 授業後は相手を尊重したコミュニケーションを意識してください
- 第12回 【授業テーマ】 グループワーク①
【内容・方法等】 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。
【事前・事後学習課題】 グループ内の自分の役割を考えて下さい。
- 第13回 【授業テーマ】 グループワーク②
【内容・方法等】 掲示された課題について、チームで情報を集約、検証、プレゼンテーションを行う。
【事前・事後学習課題】 グループの最大の力を出すために、自分に何ができるかを考え、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第14回 【授業テーマ】 PDCAサイクル・トラブル対応
【内容・方法等】 PDCAサイクルについて
トラブル対応について
【事前・事後学習課題】 PDCAとは何か、を調べて下さい。
- 第15回 【授業テーマ】 振り返りとまとめ
【内容・方法等】 授業を振り返る。
インターンシップの目的を再考する。
【事前・事後学習課題】 インターンシップで何を身につけたいかをもう一度考えて下さい。

評価方法 (基準)
発表 (30%)、提出物 (30%)、授業態度 (40%) による総合評価とします。

教材等
教科書…必要に応じてレジュメを配布
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ
インターンシップ実習先決定までの流れは下記の予定です。
4月下旬にリスト公開→5月上旬に希望事業所の絞り込み→5月下旬に就職部から受け入れ可否の回答→6月末頃に事前訪問→8月上旬から実習

関連科目
インターンシップII (企業での就業体験実習) を希望する学生は、必ずこの科目を同時履修してください。

担当者の研究室等
3号館4階 キャリア教育推進室

インターンシップII Internship II				
富岡直美(トミオカ ナオミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3	イ	前期非終講	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 インターンシップの目的は、実際の仕事現場の一員として業務を担当させていただくことで社会人の方々がどのような考え方で働かれているのか、特に社会における仕事の役割、仕事の成果、仕事に対する責任と充実感を肌で感じてもらうことです。インターンシップIIでは、インターンシップ実習の機会を最大限に活用し、自分や社会をより理解し、将来の選択肢や可能性を広げることを目標とします。

授業方法と留意点
 事前指導→インターンシップ実習→事後指導
 実習中は、大学の代表、そして実習先の一員としての意識を持って参加してください。

科目学習の効果(資格)
 就職活動や将来を考えるうえでの貴重な出会いや気づきを得ることができま。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 直前教育①
6月22日(土) 3限目
【内容・方法等】 インターンシップの心構え
今後のスケジュールの確認
【事前・事後学習課題】 社会人を意識したスーツ着用
- 第2回 【授業テーマ】 直前教育②
6月22日(土) 4限目
【内容・方法等】 報告書の書き方、注意点/マナー・身だしなみの最終確認
【事前・事後学習課題】 マナーについて考えて下さい。
- 第3回 【授業テーマ】 直前教育③
6月29日(土) 3限目
【内容・方法等】 プレゼンテーション①
【事前・事後学習課題】 他者に何かを伝える際に気を付けることを考えて下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 直前教育④
6月29日(土) 4限目
【内容・方法等】 プレゼンテーション②
【事前・事後学習課題】 インターンシップで何を学びたいのかを考えて下さい。
- 第5回 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に二週間以上
【事前・事後学習課題】 実習中は毎日日誌をつけること。
- 第6回 【授業テーマ】 インターンシップ実習
【内容・方法等】 夏季休暇中に二週間以上
【事前・事後学習課題】 事前に立てた目標を意識して参加してください。
- 第7回 【授業テーマ】 体験報告書の作成・提出・指導
【内容・方法等】 報告書提出/ゼミ教員・インターンシップ担当教員における報告書のチェックと指導
(担当教員への提出と教務課へ電子データを提出)
【事前・事後学習課題】 事前指導の通りに報告書を作成する。提出前に必ず推敲を行うこと。
- 第8回 【授業テーマ】 事後指導①
9月28日(土) 3限目
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジュメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第9回 【授業テーマ】 事後指導②
9月28日(土) 4限目
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 個人発表用のレジュメを準備し、プレゼンテーションができるようにして下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 事後指導③
10月19日(土) 3限目
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第11回 【授業テーマ】 事後指導④
10月19日(土) 4限目
【内容・方法等】 体験報告会に向けたプレゼン指導及び個人発表
【事前・事後学習課題】 代表者はスライドを作成し、プレゼンテーションの準備をして下さい。
- 第12回 【授業テーマ】 事後指導⑤
10月26日(土) 3限目
【内容・方法等】 インターンシップを振り返る

- (実習記録簿の提出)
【事前・事後学習課題】 実習記録簿を見直して来てください。
【授業テーマ】 事後指導⑥
 10月26日(土) 4限目
【内容・方法等】 インターンシップを振り返る
【事前・事後学習課題】 実習記録簿を見直して来てください。
 第14回 **【授業テーマ】** 事後指導⑦
 11月9日(土) 1限目
【内容・方法等】 全体報告会
 学生代表者の発表
【事前・事後学習課題】 学生代表者はパワーポイントで10分で報告ができるように準備してください。
 第15回 **【授業テーマ】** 事後指導⑧
 11月9日(土) 2限目
【内容・方法等】 全体報告会
 受け入れ企業管理者の講演とまとめ
【事前・事後学習課題】 全員スーツ着用
評価方法(基準)
 企業による報告書(20%)、体験報告書など提出物(40%)、発表を含む授業態度(40%)による総合評価とします。

教材等
 教科書…必要に応じてレジュメ配布
 参考書…必要に応じて推薦図書を提示
学生へのメッセージ
 インターンシップIを必ず履修してください。
 インターンシップIの履修には、3月のガイダンスに出席し履修申し込み書を提出する必要があります。
 履修希望者が多い場合は、選考することがあります。
関連科目
 インターンシップI
担当者の研究室等
 3号館4階 キャリア教育推進室

数学基礎I Basic Mathematics I				
黒木和雄(クロキ カズオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ア	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 高校でのカリキュラムの多岐化、大学入学以前の教育課程の多面化、さらに入学選抜試験も様々にわたることから、入学時点での数学学習熟度にはかなりのバラツキが認められる。一方で経営・経済系科目、情報系科目の多くでは、かなりの数学的知識、力量を前提にして授業が進められる。この間隙を埋めるため、最低限必要な数学的素養を大学初年度前期で確実に身につけることをこの授業の目標とする。

授業方法と留意点
 テキストに基づいた講義が中心。理解の促進と達成の度合いをみるため演習を適時行う。

科目学習の効果(資格)
 問題を定式化すること、定式化できれば論理的に解けることを体得する。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 【授業テーマ】 整式の計算(1)
【内容・方法等】 ・計算の法則
・因数分解
【事前・事後学習課題】 第1章の間 課題レポート
 - 第2回 【授業テーマ】 整式の計算(2)
【内容・方法等】 ・整式の割り算
・剰余, 因数の定理
【事前・事後学習課題】 第1章の間 課題レポート
 - 第3回 【授業テーマ】 分数式・無理式(1)
【内容・方法等】 ・通分の規則
【事前・事後学習課題】 第2章の間 課題レポート
 - 第4回 【授業テーマ】 分数式・無理式(2)
【内容・方法等】 ・平方根、立方根
・有理化の計算
【事前・事後学習課題】 第2章の間 課題レポート
 - 第5回 【授業テーマ】 1次方程式(1)
【内容・方法等】 ・等式の基本法則
【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート
 - 第6回 【授業テーマ】 1次方程式(2)
【内容・方法等】 ・方程式の導き方
・解き方
【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート
 - 第7回 【授業テーマ】 1次不等式(1)
【内容・方法等】 ・不等式の基本法則
【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート
 - 第8回 【授業テーマ】 1次不等式(2)

【内容・方法 等】 ・不等式の導き方
・解き方

第9回 **【事前・事後学習課題】** 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(1)
【内容・方法 等】 ・連立方程式の導き方

第10回 **【事前・事後学習課題】** 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(2)
【内容・方法 等】 ・解き方
・基本法則

第11回 **【事前・事後学習課題】** 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(3)
【内容・方法 等】 ・消去法

第12回 **【事前・事後学習課題】** 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 場合の数(1)
【内容・方法 等】 ・数え上げの原則

第13回 **【事前・事後学習課題】** 第5章の間 課題レポート
【授業テーマ】 場合の数(2)
【内容・方法 等】 ・並べ方、選び方
・順列、組み合わせ

第14回 **【事前・事後学習課題】** 第5章の間 課題レポート
【授業テーマ】 確率(1)
【内容・方法 等】 ・確率の計算

第15回 **【事前・事後学習課題】** 第6章の間 課題レポート
【授業テーマ】 確率(2)
【内容・方法 等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

評価方法 (基準)
演習、小テスト及び定期試験等により総合的に判断、評価する。

教材等
教科書…数学研究室編 数学基礎 (1,400円)
参考書…項目ごとに適時挙げる

学生へのメッセージ
数学については各自様々な思いを持っているでしょうが、あらためて出発する新鮮な気分で授業に参加して下さい。どのような些細なことでもかまいません、遠慮することなくいつでも質問してください。

関連科目
数学基礎Ⅰ、統計学、経済学関連科目

担当者の研究室等
3号館3階 数学準備室

数学基礎I Basic Mathematics I				
早 味 俊 夫 (ハヤミ トシオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
高校でのカリキュラムの多岐化、大学入学以前の教育課程の多面化、さらに入学選抜試験も様々にわたることから、入学時点での数学習熟度にはかなりのバラツキが認められる。一方で経営・経済系科目、情報系科目の多くでは、かなりの数学的知識、力量を前提にして授業が進められる。この間隙を埋めるため、最低限必要な数学的素養を大学初年度前期で確実に身につけることをこの授業の目標とする。

授業方法と留意点
テキストに基づいた講義が中心。理解の促進と達成の度合いをみるため演習を適時行う。

科目学習の効果 (資格)
問題を定式化すること、定式化できれば論理的に解けることを体得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 整式の計算(1)
【内容・方法 等】 ・計算の法則
・因数分解

第2回 **【事前・事後学習課題】** 第1章の間 課題レポート
【授業テーマ】 整式の計算(2)
【内容・方法 等】 ・整式の割り算
・剰余、因数の定理

第3回 **【事前・事後学習課題】** 第1章の間 課題レポート
【授業テーマ】 分数式・無理式(1)
【内容・方法 等】 ・通分の規則

第4回 **【事前・事後学習課題】** 第2章の間 課題レポート
【授業テーマ】 分数式・無理式(2)
【内容・方法 等】 ・平方根、立方根
・有理化の計算

第5回 **【事前・事後学習課題】** 第2章の間 課題レポート
【授業テーマ】 1次方程式(1)
【内容・方法 等】 ・等式の基本法則

【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート

第6回 **【授業テーマ】** 1次方程式(2)
【内容・方法 等】 ・方程式の導き方
・解き方

第7回 **【事前・事後学習課題】** 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 1次不等式(1)
【内容・方法 等】 ・不等式の基本法則

第8回 **【事前・事後学習課題】** 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 1次不等式(2)
【内容・方法 等】 ・不等式の導き方
・解き方

第9回 **【事前・事後学習課題】** 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(1)
【内容・方法 等】 ・連立方程式の導き方

第10回 **【事前・事後学習課題】** 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(2)
【内容・方法 等】 ・解き方
・基本法則

第11回 **【事前・事後学習課題】** 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(3)
【内容・方法 等】 ・消去法

第12回 **【事前・事後学習課題】** 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 場合の数(1)
【内容・方法 等】 ・数え上げの原則

第13回 **【事前・事後学習課題】** 第5章の間 課題レポート
【授業テーマ】 場合の数(2)
【内容・方法 等】 ・並べ方、選び方
・順列、組み合わせ

第14回 **【事前・事後学習課題】** 第5章の間 課題レポート
【授業テーマ】 確率(1)
【内容・方法 等】 ・確率の計算

第15回 **【事前・事後学習課題】** 第6章の間 課題レポート
【授業テーマ】 確率(2)
【内容・方法 等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

評価方法 (基準)
演習、小テスト及び定期試験等により総合的に判断、評価する。

教材等
教科書…数学研究室編 数学基礎 (1,400円)
参考書…項目ごとに適時挙げる

学生へのメッセージ
数学については各自様々な思いを持っているでしょうが、あらためて出発する新鮮な気分で授業に参加して下さい。どのような些細なことでもかまいませんから、遠慮することなくいつでも質問してください。

関連科目
数学基礎Ⅱ、統計学、経済学関連科目

担当者の研究室等
3号館3階 数学準備室

数学基礎I Basic Mathematics I				
黒 木 和 雄 (クロキ カズオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ウ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
高校でのカリキュラムの多岐化、大学入学以前の教育課程の多面化、さらに入学選抜試験も様々にわたることから、入学時点での数学習熟度にはかなりのバラツキが認められる。一方で経営・経済系科目、情報系科目の多くでは、かなりの数学的知識、力量を前提にして授業が進められる。この間隙を埋めるため、最低限必要な数学的素養を大学初年度前期で確実に身につけることをこの授業の目標とする。

授業方法と留意点
テキストに基づいた講義が中心。理解の促進と達成の度合いをみるため演習を適時行う。

科目学習の効果 (資格)
問題を定式化すること、定式化できれば論理的に解けることを体得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 **【授業テーマ】** 整式の計算(1)
【内容・方法 等】 ・計算の法則
・因数分解

第2回 **【事前・事後学習課題】** 第1章の間 課題レポート
【授業テーマ】 整式の計算(2)
【内容・方法 等】 ・整式の割り算
・剰余、因数の定理

第3回 **【事前・事後学習課題】** 第1章の間 課題レポート
【授業テーマ】 分数式・無理式(1)
【内容・方法 等】 ・通分の規則

- 第4回 【事前・事後学習課題】 第2章の間 課題レポート
【授業テーマ】 分数式・無理式(2)
【内容・方法等】 ・平方根, 立方根
・有理化の計算
- 第5回 【事前・事後学習課題】 第2章の間 課題レポート
【授業テーマ】 1次方程式(1)
【内容・方法等】 ・等式の基本法則
- 第6回 【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 1次方程式(2)
【内容・方法等】 ・方程式の導き方
・解き方
- 第7回 【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 1次不等式(1)
【内容・方法等】 ・不等式の基本法則
- 第8回 【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 1次不等式(2)
【内容・方法等】 ・不等式の導き方
・解き方
- 第9回 【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(1)
【内容・方法等】 ・連立方程式の導き方
- 第10回 【事前・事後学習課題】 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(2)
【内容・方法等】 ・解き方
・基本法則
- 第11回 【事前・事後学習課題】 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(3)
【内容・方法等】 ・消去法
- 第12回 【事前・事後学習課題】 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 場合の数(1)
【内容・方法等】 ・数え上げの原則
- 第13回 【事前・事後学習課題】 第5章の間 課題レポート
【授業テーマ】 場合の数(2)
【内容・方法等】 ・並べ方, 選び方
・順列, 組み合わせ
- 第14回 【事前・事後学習課題】 第5章の間 課題レポート
【授業テーマ】 確率(1)
【内容・方法等】 ・確率の計算
- 第15回 【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート
【授業テーマ】 確率(2)
【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 第6章の間 課題レポート

【内容・方法等】 ・並べ方, 選び方
・順列, 組み合わせ

【事前・事後学習課題】 第5章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(1)

【内容・方法等】 ・確率の計算

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

数学基礎I
Basic Mathematics I

早 味 俊 夫 (ハヤミ トシオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	エ	前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

高校でのカリキュラムの多岐化、大学入学以前の教育課程の多面化、さらに入学選抜試験も様々にわたることから、入学時点での数学学習熟度にはかなりのバラツキが認められる。一方で経営・経済系科目、情報系科目の多くでは、かなりの数学的知識、力量を前提にして授業が進められる。この間隙を埋めるため、最低限必要な数学的素養を大学初年度前期で確実に身につけることをこの授業の目標とする。

授業方法と留意点

テキストに基づいた講義が中心。理解の促進と達成の度合いをみるため演習を適時行う。

科目学習の効果(資格)

問題を定式化すること、定式化できれば論理的に解けることを体得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 整式の計算(1)
【内容・方法等】 ・計算の法則

- 第2回 【事前・事後学習課題】 第1章の間 課題レポート
【授業テーマ】 整式の計算(2)
【内容・方法等】 ・整式の割り算
・剰余, 因数の定理
- 第3回 【事前・事後学習課題】 第1章の間 課題レポート
【授業テーマ】 分数式・無理式(1)
【内容・方法等】 ・通分の規則
- 第4回 【事前・事後学習課題】 第2章の間 課題レポート
【授業テーマ】 分数式・無理式(2)
【内容・方法等】 ・平方根, 立方根
・有理化の計算
- 第5回 【事前・事後学習課題】 第2章の間 課題レポート
【授業テーマ】 1次方程式(1)
【内容・方法等】 ・等式の基本法則
- 第6回 【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 1次方程式(2)
【内容・方法等】 ・方程式の導き方
・解き方
- 第7回 【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 1次不等式(1)
【内容・方法等】 ・不等式の基本法則
- 第8回 【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 1次不等式(2)
【内容・方法等】 ・不等式の導き方
・解き方
- 第9回 【事前・事後学習課題】 第3章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(1)
【内容・方法等】 ・連立方程式の導き方
- 第10回 【事前・事後学習課題】 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(2)
【内容・方法等】 ・解き方
・基本法則
- 第11回 【事前・事後学習課題】 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 連立1次方程式(3)
【内容・方法等】 ・消去法
- 第12回 【事前・事後学習課題】 第4章の間 課題レポート
【授業テーマ】 場合の数(1)
【内容・方法等】 ・数え上げの原則
- 第13回 【事前・事後学習課題】 第5章の間 課題レポート
【授業テーマ】 場合の数(2)
【内容・方法等】 ・並べ方, 選び方
・順列, 組み合わせ
- 第14回 【事前・事後学習課題】 第5章の間 課題レポート
【授業テーマ】 確率(1)
【内容・方法等】 ・確率の計算
- 第15回 【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート
【授業テーマ】 確率(2)
【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 第6章の間 課題レポート

【内容・方法等】 ・並べ方, 選び方
・順列, 組み合わせ

【事前・事後学習課題】 第5章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(1)

【内容・方法等】 ・確率の計算

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

【事前・事後学習課題】 第6章の間 課題レポート

【授業テーマ】 確率(2)

【内容・方法等】 ・くりかえす試行の確率

数学基礎II
Basic Mathematics II

黒 木 和 雄 (クロキ カズオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ア	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、1次関数、2次関数のグラフの復習を出発点として、様々な関数の変化の様子をとらえられることを目標にする。

授業方法と留意点

テキストに基づいた講義が中心。理解の促進と達成の度合いをみるため演習を適時行う。

科目学習の効果(資格)

数学基礎Iに引き続き、筋道をたてた論理的思考と計算技術を習得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 関数とグラフ
【内容・方法等】 ・座標平面 ・点の表し方
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 1次関数
【内容・方法等】 ・グラフの書き方
・傾き, 切片
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 2次関数(1)
【内容・方法等】 ・グラフの書き方
・頂点, 対称軸
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 2次関数(2)
【内容・方法等】 ・最大値, 最小値
・応用例
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 無理関数
【内容・方法等】 ・逆関数
・定義域
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 数列(1)
【内容・方法等】 ・等差数列
・和の公式
【事前・事後学習課題】 第8章の間 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 数列(2)
【内容・方法等】 ・等比数列
・和の公式
【事前・事後学習課題】 第8章の間 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 整関数の微分(1)
【内容・方法等】 ・変化率
・微分係数, 接線
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 整関数の微分(2)
【内容・方法等】 ・導関数
・極大値, 極小値
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 整関数の微分(3)
【内容・方法等】 ・関数の増加, 減少
・関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 整関数の微分(4)
【内容・方法等】 ・最大値, 最小値
・応用問題
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 積分(1)
【内容・方法等】 ・不定積分
・原始関数
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 積分(2)
【内容・方法等】 ・区分求積法
・定積分
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 積分(3)
【内容・方法等】 ・微積分の基本定理
・定積分の計算
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 積分(4)
【内容・方法等】 ・面積, 体積
・応用問題
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート

評価方法 (基準)
演習、小テスト及び定期試験等により総合的に判断、評価する。

教材等
教科書…数学研究室編 数学基礎 (1,400円)
参考書…項目ごとに適時挙げる

学生へのメッセージ
どのような些細なことでもかまいませんから、遠慮することなくいつでも質問してください。数学の学習は積み重ねである一方で、後になって以前不明だったことが理解できることもよくあります。続けることで充実した初年度にしましょう。

関連科目
数学基礎 I、統計学、経済学関連科目

担当者の研究室等
3号館3階 数学準備室

授業概要・目的・到達目標

この授業では、1次関数、2次関数のグラフの復習を出発点として、様々な関数の変化の様子をとらえられることを目標にする。

授業方法と留意点
テキストに基づいた講義が中心。理解の促進と達成の度合いをみるため演習を適時行う。

科目学習の効果 (資格)
数学基礎 I に引き続き、筋道をたてた論理的思考と計算量を習得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 関数とグラフ
【内容・方法等】 ・座標平面 ・点の表し方
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 1次関数
【内容・方法等】 ・グラフの書き方
・傾き, 切片
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 2次関数(1)
【内容・方法等】 ・グラフの書き方
・頂点, 対称軸
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 2次関数(2)
【内容・方法等】 ・最大値, 最小値
・応用例
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 無理関数
【内容・方法等】 ・逆関数
・定義域
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 数列(1)
【内容・方法等】 ・等差数列
・和の公式
【事前・事後学習課題】 第8章の間 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 数列(2)
【内容・方法等】 ・等比数列
・和の公式
【事前・事後学習課題】 第8章の間 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 整関数の微分(1)
【内容・方法等】 ・変化率
・微分係数, 接線
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 整関数の微分(2)
【内容・方法等】 ・導関数
・極大値, 極小値
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 整関数の微分(3)
【内容・方法等】 ・関数の増加, 減少
・関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 整関数の微分(4)
【内容・方法等】 ・最大値, 最小値
・応用問題
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 積分(1)
【内容・方法等】 ・不定積分
・原始関数
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 積分(2)
【内容・方法等】 ・区分求積法
・定積分
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 積分(3)
【内容・方法等】 ・微積分の基本定理
・定積分の計算
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 積分(4)
【内容・方法等】 ・面積, 体積
・応用問題
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート

評価方法 (基準)
演習、小テスト及び定期試験等により総合的に判断、評価する。

教材等
教科書…数学研究室編 数学基礎 1,400円
参考書…項目ごとに適時挙げる

学生へのメッセージ
どのような些細なことでもかまいませんから、遠慮することなくいつでも質問してください。数学の学習は積み重ねである一方で、後になって以前不明だったことが理解できることもよくあります。続けることで充実した初年度にしましょう。

関連科目
数学基礎 I、統計学、経済学関連科目

担当者の研究室等
3号館3階(数学準備室)

数学基礎II Basic Mathematics II				
早 味 俊 夫 (ハヤミ トシオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	イ	後期	選択	2

数学基礎II
Basic Mathematics II

黒木和雄(クロキ カズオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	ウ	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、1次関数、2次関数のグラフの復習を出発点として、様々な関数の変化の様子をとらえられることを目標にする。

授業方法と留意点

テキストに基づいた講義が中心。理解の促進と達成の度合いをみるため演習を適時行う。

科目学習の効果(資格)

数学基礎 I に引き続き、筋道をたてた論理的思考と計算量を習得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 関数とグラフ
【内容・方法等】 ・座標平面 ・点の表し方
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 1次関数
【内容・方法等】 ・グラフの書き方
・傾き、切片
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 2次関数(1)
【内容・方法等】 ・グラフの書き方
・頂点、対称軸
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 2次関数(2)
【内容・方法等】 ・最大値、最小値
・応用例
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 無理関数
【内容・方法等】 ・逆関数
・定義域
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 数列(1)
【内容・方法等】 ・等差数列
・和の公式
【事前・事後学習課題】 第8章の間 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 数列(2)
【内容・方法等】 ・等比数列
・和の公式
【事前・事後学習課題】 第8章の間 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 整関数の微分(1)
【内容・方法等】 ・変化率
・微分係数、接線
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 整関数の微分(2)
【内容・方法等】 ・導関数
・極大値、極小値
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 整関数の微分(3)
【内容・方法等】 ・関数の増加、減少
・関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 整関数の微分(4)
【内容・方法等】 ・最大値、最小値
・応用問題
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 積分(1)
【内容・方法等】 ・不定積分
・原始関数
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 積分(2)
【内容・方法等】 ・区分求積法
・定積分
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 積分(3)
【内容・方法等】 ・微積分の基本定理
・定積分の計算
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 積分(4)
【内容・方法等】 ・面積、体積
・応用問題
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート

評価方法(基準)

演習、小テスト及び定期試験等により総合的に判断、評価する。

教材等

教科書…数学研究室編 数学基礎 (1,400円)

参考書…項目ごとに適時挙げる

学生へのメッセージ

どのような些細なことでもかまいませんから、遠慮することな

くいつでも質問してください。数学の学習は積み重ねである一方で、後になって以前不明だったことが理解できることもよくあります。続けることで充実した初年度にしましょう。

関連科目

数学基礎 I、統計学、経済学関連科目

担当者の研究室等

3号館3階 数学準備室

数学基礎II
Basic Mathematics II

早味俊夫(ハヤミ トシオ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1	エ	後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この授業では、1次関数、2次関数のグラフの復習を出発点として、様々な関数の変化の様子をとらえられることを目標にする。

授業方法と留意点

テキストに基づいた講義が中心。理解の促進と達成の度合いをみるため演習を適時行う。

科目学習の効果(資格)

数学基礎 I に引き続き、筋道をたてた論理的思考と計算量を習得する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 関数とグラフ
【内容・方法等】 ・座標平面 ・点の表し方
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第2回 【授業テーマ】 1次関数
【内容・方法等】 ・グラフの書き方
・傾き、切片
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第3回 【授業テーマ】 2次関数(1)
【内容・方法等】 ・グラフの書き方
・頂点、対称軸
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第4回 【授業テーマ】 2次関数(2)
【内容・方法等】 ・最大値、最小値
・応用例
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第5回 【授業テーマ】 無理関数
【内容・方法等】 ・逆関数
・定義域
【事前・事後学習課題】 第7章の間 課題レポート
- 第6回 【授業テーマ】 数列(1)
【内容・方法等】 ・等差数列
・和の公式
【事前・事後学習課題】 第8章の間 課題レポート
- 第7回 【授業テーマ】 数列(2)
【内容・方法等】 ・等比数列
・和の公式
【事前・事後学習課題】 第8章の間 課題レポート
- 第8回 【授業テーマ】 整関数の微分(1)
【内容・方法等】 ・変化率
・微分係数、接線
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第9回 【授業テーマ】 整関数の微分(2)
【内容・方法等】 ・導関数
・極大値、極小値
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第10回 【授業テーマ】 整関数の微分(3)
【内容・方法等】 ・関数の増加、減少
・関数のグラフ
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第11回 【授業テーマ】 整関数の微分(4)
【内容・方法等】 ・最大値、最小値
・応用問題
【事前・事後学習課題】 第9章の間 課題レポート
- 第12回 【授業テーマ】 積分(1)
【内容・方法等】 ・不定積分
・原始関数
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第13回 【授業テーマ】 積分(2)
【内容・方法等】 ・区分求積法
・定積分
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第14回 【授業テーマ】 積分(3)
【内容・方法等】 ・微積分の基本定理
・定積分の計算
【事前・事後学習課題】 第10章の間 課題レポート
- 第15回 【授業テーマ】 積分(4)

【内容・方法 等】 ・面積、体積
・応用問題

【事前・事後学習課題】 第10章の問 課題レポート

評価方法 (基準)

演習、小テスト及び定期試験等により総合的に判断、評価する。

教材等

教科書…数学研究室編 数学基礎 (1,400円)

参考書…項目ごとに適時挙げる

学生へのメッセージ

どのような些細なことでもかまいませんから、遠慮することなくいつでも質問してください。数学の学習は積み重ねである一方で、後になって以前不明だったことが理解できることもよくあります。続けることで充実した初年度にしましょう。

関連科目

数学基礎 I、統計学、経済学関連科目

担当者の研究室等

3号館3階 数学準備室

基礎物理 Basic Physics				
松尾 純子 (マツオ ジュンコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

物理学は自然現象を対象とする学問であり、経済現象を理解するためにも使われる学問である。本講義では身近に見られる自然現象を体験し観察することからはじめ、その原因を解析・理解することを目的とする。また、物事を単純化して考えることができるようになることを到達目標とする。

授業方法と留意点

毎回プリントを配布し、簡単な実験とそれについての講義にて行う。
授業終了時に小テストを行う。

科目学習の効果 (資格)

経済現象を説明する手段の一つである物理学の理解に役立つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 身の周りの科学技術と物理の世界
【内容・方法 等】 身近な科学技術や物理現象について概説する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 1
- 第2回 【授業テーマ】 問題をどう解くか
【内容・方法 等】 ケーニヒスベルグの橋と一筆書きの関係から、問題の解き方を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 2
- 第3回 【授業テーマ】 重心
【内容・方法 等】 折り紙を使った実験から、重心の意味を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 3
- 第4回 【授業テーマ】 つりあい
【内容・方法 等】 定規と硬貨を使って、つりあいの位置の確認をし、重心の公式の意味を学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 4
- 第5回 【授業テーマ】 低温の世界
【内容・方法 等】 液体窒素を使って、マイナス196℃の世界を体験して、ボイルシャルルの法則について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 5
- 第6回 【授業テーマ】 光の反射と屈折
【内容・方法 等】 光の屈折・反射の法則を鏡や水を使った実験から学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 6
- 第7回 【授業テーマ】 光の回折と干渉
【内容・方法 等】 光の回折と干渉という性質を利用した分光計を作成し、身の回りの様々な光を観察する。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 7
- 第8回 【授業テーマ】 レンズの性質
【内容・方法 等】 簡単なカメラを作成し、レンズの性質について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 8
- 第9回 【授業テーマ】 電流と磁場
【内容・方法 等】 電流・磁場の基本的性質・法則を電磁石の作成から学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 9
- 第10回 【授業テーマ】 電球とLED
【内容・方法 等】 直流・交流の違いを見慣れた豆電球と、LEDの違いから学ぶ。
【事前・事後学習課題】 予習・復習課題 10
- 第11回 【授業テーマ】 消費電力
【内容・方法 等】 電流・電圧の測定から、様々な電灯の電力を算出し、消費電力について考える。

【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1 1

第12回 【授業テーマ】 光と電磁波

【内容・方法 等】 光通信や携帯電話等を用いて電磁波の性質を理解する。

【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1 2

第13回 【授業テーマ】 色の不思議

【内容・方法 等】 光と色の関係を電磁波という観点から見直し、さらに光の三原色と色の三原色の違いについて理解する。

【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1 3

第14回 【授業テーマ】 動く物体

【内容・方法 等】 簡単な実験から自由落下および跳ね返り現象について理解する。

【事前・事後学習課題】 予習・復習課題1 4

第15回 【授業テーマ】 まとめ

【内容・方法 等】 力・電磁気・熱・光を総合的に利用している身近な科学技術と自然法則の関係を学ぶ。

【事前・事後学習課題】 まとめ課題

評価方法 (基準)

定期試験と小テストで評価する。

定期試験70%、小テスト30%

教材等

教科書…なし

参考書…基礎物理教育研究会編 『やさしく学べる基礎物理』 森北出版 (2,400円+税)

学生へのメッセージ

簡単な実験を行うことがあるので、積極的に参加してください。毎回、小テストを実施するので、欠席しないように心がけてください。

関連科目

数学基礎、経済数学

担当者の研究室等

8号館2階 物理準備室

生物学 Biology				
尾崎 清和 (オザキ キヨカス)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

生物学のうちで最も身近な対象である人体の構造・生理を中心に解説し、併せて最近話題となっているトピックスについて解説する。

授業方法と留意点

ノート・講義方式。教科書およびビデオ教材を用い、ビジュアルに解りやすくやっていきたい。授業中に理解してしまえば、特に新たな勉強は必要ない。

科目学習の効果 (資格)

一般教養の充実。生物・医学関連に関する記事あるいは専門書を読む際の助けとなるような知識の向上をめざす。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業中のルール説明・試験方法についてアンケート・生物の基礎知識を問う
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 神経系の構造と機能
【内容・方法 等】 中枢神経と末梢神経、神経の連動の妙
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第3回 【授業テーマ】 神経系の構造と機能
【内容・方法 等】 大脳と感情
ビデオ「人体 愛について」
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第4回 【授業テーマ】 消化管の構造と機能
【内容・方法 等】 食べ物とは、どのように通過し吸収されるのか
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第5回 【授業テーマ】 消化管の構造と機能
【内容・方法 等】 ビデオ「人体 消化吸収の妙」
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第6回 【授業テーマ】 肝臓の構造と機能
【内容・方法 等】 栄養と毒物はどのように全身にいきわたるのか
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第7回 【授業テーマ】 肝臓の構造と機能

- 【内容・方法等】ビデオ「人体・大きな化学工場・肝臓」
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第8回 **【授業テーマ】** 骨の構造と機能
【内容・方法等】 骨の種類と数を実感してみる
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第9回 **【授業テーマ】** 筋肉の構造と機能
【内容・方法等】 随意筋と不随意筋とは。
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第10回 **【授業テーマ】** 骨格系の構造と機能
【内容・方法等】 ビデオ「人体・筋肉と骨」
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第11回 **【授業テーマ】** 免疫系の構造と機能
【内容・方法等】 外敵への抵抗
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第12回 **【授業テーマ】** 免疫系の構造と機能
【内容・方法等】 ビデオ「人体・免疫系」
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第13回 **【授業テーマ】** 泌尿器系の構造と機能
【内容・方法等】 尿はどのようにつくられるのか
【事前・事後学習課題】 該当する項目について教科書をもとに予習・復習を行うこと
- 第14回 **【授業テーマ】** 総括質問
【内容・方法等】 すべての授業内容に関する質問について答えるとともに、難解だった部分を詳細に解説する。
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめと習熟度試験
【内容・方法等】 まとめと習熟度を確認する。
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
 小テストを50%、習熟度試験を40%および受講態度10%により判断する

教材等
 教科書…ニューステージ「生物図表」浜島書店(860円/税込)
 参考書…特に必要としない

学生へのメッセージ
 私語、携帯電話、メール、食事などの授業中の妨害行為は許さない。複数回注意されたものは受講資格および試験の受験資格を失う。

関連科目
 なし

担当者の研究室等
 枚方 6号館3階 病理学研究室(薬学部)

地誌学 Regional Geography				
稲田七海(イナダ ナナミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 地誌学とは、ある地域の自然環境や文化、経済、産業など人々の生活との関わりについて網羅的に記述し、その特性や独自性について追求する学問です。本講義では、まず地誌学の成立過程と概念形成について学びます。なぜ、地誌が必要なのか、誰が地誌を必要としているのか、という視点から、欧米や日本における地誌学の形成過程を追っていきます。また、その過程の中で展開されてきた地域のとらえ方の方法論についても学習し、最終的には地誌の書き方を習得することをめざします。

授業方法と留意点
 テーマに沿った講義形式で進めていきます。各回のテーマやトピックにあわせて編集した映像資料を活用し、授業を進めていきます。映像を視聴する際にはワークシートを配布し授業での学習の内容を深めます。

- 科目学習の効果(資格)**
 都市の形成の背景と人々の関わりを知ることを通して、地域の特性や差異を敏感にとらえる力を養います。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法等】 講義の概略と進め方、評価についての説明
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 **【授業テーマ】** 地誌学の成立過程と概念形成1
【内容・方法等】 地誌学的な視点について解説します
【事前・事後学習課題】 _____
- 第3回 **【授業テーマ】** 地誌学の成立過程と概念形成2

- 【内容・方法等】** 地誌のスタイルと都市を描くこと
【事前・事後学習課題】 事後学習としてワークシートの提出
【授業テーマ】 地誌のスタイル1
- 第4回 **【内容・方法等】** 日本の地誌
【事前・事後学習課題】 _____
- 第5回 **【授業テーマ】** 地誌のスタイル2
【内容・方法等】 都市の地誌
【事前・事後学習課題】 事後学習としてワークシートの提出
- 第6回 **【授業テーマ】** 地域のとらえ方
【内容・方法等】 地域区分、地図化、地域構造
【事前・事後学習課題】 _____
- 第7回 **【授業テーマ】** インナーエリアの地誌
【内容・方法等】 日本最大の「寄せ場」である釜ヶ崎の形成と変遷についてのイントロダクション
【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 **【授業テーマ】** 地名と地誌
【内容・方法等】 釜ヶ崎の地名と地域形成史
【事前・事後学習課題】 事後学習としてワークシートの提出
- 第9回 **【授業テーマ】** 地域史と地誌
【内容・方法等】 地域の記録のされ方と形成過程
【事前・事後学習課題】 教科書の熟読
【授業テーマ】 労働と地誌
【内容・方法等】 都市における労働運動史と地域の連帯について
【事前・事後学習課題】 事後学習としてワークシートの提出とレポートに関する計画書の提出
- 第11回 **【授業テーマ】** 建造環境と地誌
【内容・方法等】 資本/建築/権力の交錯と地誌
【事前・事後学習課題】 事後学習としてワークシートの提出
- 第12回 **【授業テーマ】** 貧困と地誌
【内容・方法等】 社会問題や地域問題からいかに地誌を描くか
【事前・事後学習課題】 事後学習としてワークシートの提出
- 第13回 **【授業テーマ】** セーフティネットの空間と地誌1
【内容・方法等】 都市下層に集中する地域問題/拡散する地域問題
【事前・事後学習課題】 事後学習としてワークシートの提出
- 第14回 **【授業テーマ】** セーフティネットの空間と地誌2
【内容・方法等】 地域の市民社会セクターが形成する新たなセーフティネットと地域
【事前・事後学習課題】 事後学習としてワークシートの提出
- 第15回 **【授業テーマ】** 総括
【内容・方法等】 地域問題、社会問題を通していかに地誌を描くか?
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
 課題提出(ワークシート)40%、レポート60%により総合評価する。

教材等
 教科書…特になし
 参考書…原口剛他編『釜ヶ崎のスヌメ』洛北出版(2,400円+税)

学生へのメッセージ
 私たちが無意識に使う「地域」という言葉の意味をこの授業を通して考え直してみよう。なぜ「地域」に特性があり、地域間に差異や格差が生まれるのか。そもそも「地域」とは一体何なのか。授業を通してこうした問いの答えを皆さんと考えていきたいと思っています。

関連科目
 なし

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

地理学I GeographyI				
笠原俊則(カサハラ トシノリ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 『環境』ということばはいろいろの分野でよく使われているが、地理学では最も重要な述語の一つである。これは人間生活に影響を及ぼす種々の外的要因の全体を意味する。近年、人間活動にともなってこの環境に著しい変化が生じている。本講義は、環境改変者としての人類が、自然環境をどのように改変してきたかを自然地理学的視点から理解することを目的としている。学生諸君には、我々人類は環境改変者であり、自分自身もその一員であるという自覚を持ってもらえたら、講義の目的の半分は達成されたものといえる。

授業方法と留意点
 講義形式で行う。講義中に適宜プリントを配布する。不定期に

作業を行うので、15cmの物さし、12色の色鉛筆を持参して欲しい。

科目学習の効果（資格）

人間活動が、我々を取り巻く環境にいかなる影響を与えているかを、身近に感じ取ることができるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 地理学および自然地理学について
 【内容・方法等】 地理学の歴史および自然地理学の分野
 【事前・事後学習課題】 小・中・高校時代に、各自が地理でどのようなことを学んだかを考えておいてもらいたい。
- 第2回** 【授業テーマ】 地理学と環境
 【内容・方法等】 人類による環境への働きかけの歴史（過去から現在まで）
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第3回** 【授業テーマ】 様々な地形と生活－その1－
 【内容・方法等】 谷底平野・台地・河岸段丘の地形と生活
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第4回** 【授業テーマ】 様々な地形と生活－その2－
 【内容・方法等】 扇状地・自然堤防帯・三角州の地形と生活
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第5回** 【授業テーマ】 世界の気候－その1－
 【内容・方法等】 熱帯気候・乾燥気候・高山気候
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第6回** 【授業テーマ】 世界の気候－その2－
 【内容・方法等】 温帯気候・冷帯気候・寒帯気候
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第7回** 【授業テーマ】 ハイサーグラフの形からみる世界の気候
 【内容・方法等】 ハイサーグラフの活用方法
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第8回** 【授業テーマ】 日本の気候
 【内容・方法等】 日本各地の気候と生活
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第9回** 【授業テーマ】 世界の植生と土壌
 【内容・方法等】 世界の気候との関連から見た植生および土壌
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第10回** 【授業テーマ】 水文環境と生活
 【内容・方法等】 水が我々の生活にいかなる影響を与えているか
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第11回** 【授業テーマ】 水文環境と水収支
 【内容・方法等】 水資源の算定
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第12回** 【授業テーマ】 ダムの歴史
 【内容・方法等】 ・世界のダムの歴史
 ・日本のダムの歴史
 ・日本における近代ダム建設の歩み
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第13回** 【授業テーマ】 ダム上流における自然環境の変化
 【内容・方法等】 ダム堆砂およびダム上流における河床上昇とその影響
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第14回** 【授業テーマ】 ダム下流における自然環境の変化
 【内容・方法等】 ・ダム下流における河床の低下
 ・日本における海岸浸食の状況
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。
- 第15回** 【授業テーマ】 自然地理学の役割を考える
 【内容・方法等】 全体のまとめ
 【事前・事後学習課題】 配布プリントに目を通して読んで下さい。前回の講義内容を各自で確認しておいて下さい。

評価方法（基準）

定期試験を実施する。評価は、定期試験80%、授業中の受講態度等・授業への参加状況を20%とする。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する
 参考書…吉越昭久編、『人間活動と環境変化』古今書院（2,400円＋税）
 杉谷隆ほか、『風景のなかの自然地理』古今書院（2,500円＋税）

学生へのメッセージ

地理学には地図は付きものである。講義中に出てくる地名を地図帳で確認すれば、講義内容がより理解しやすくなるであろう。

最近の高校教育では地理が選択になっているため、履修していない人もあると思われるが、もし高校時代に使用した地図帳があれば、講義を受けるときに持参して欲しい。

関連科目

「環境関連科目」等

担当者の研究室等

7号館2階 非常勤講師室

地理学II

Geography II

稲田七海（イナダ ナナミ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本講義では、人文地理学的な視点から個々の人間や集団の営為がもたらす人文現象を、空間・場所との関連の中で考察します。まず人文地理学の基礎的な概念と方法論を学び、それらの概念や方法論に基づき、地域の形成や変容のプロセスと地域問題の関係性について検討します。具体的には、1. 戦前・戦後の日本の都市形成史を社会的排除・包摂の概念から読み解くこと、2. 中山間地域と離島における定住問題をテーマとし、空間と政治・経済、社会問題との関係性について学びます。また、人文地理学における研究の視点や分析方法についても広く学習することで、現代社会における新たな空間の見方、考え方を習得します。

授業方法と留意点

授業は教科書は特に指定しません。テーマに沿った講義形式で進めていきます。資料（映像、写真、新聞記事など）はこちらで用意します。テーマごとにワークシートを配布し、授業での学習の内容を深めます。

科目学習の効果（資格）

現代の都市空間に現れる様々な現象を社会・経済をめぐる人々の相互作用の結果としてとらえながら空間の系譜について学んでいきます。都市やコミュニティを総合的な観点から理解する力が身につきます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法等】 講義の概略と進め方、評価についての説明
 【事前・事後学習課題】 -
- 第2回** 【授業テーマ】 地理学とはどのような学問か1
 【内容・方法等】 近代地理学の誕生について学ぶ
 【事前・事後学習課題】 中学・高校の地理の教科書（高校は選択した人のみ）に目を通しておく
- 第3回** 【授業テーマ】 地理学とはどのような学問か2
 【内容・方法等】 現代の地理学について学ぶ
 【事前・事後学習課題】 指定した資料を事前に読んでおく
- 第4回** 【授業テーマ】 地理学の3つの概念自然、空間、場所
 【内容・方法等】 地理学の主要な概念について整理する
 【事前・事後学習課題】 ワークシートによる復習
- 第5回** 【授業テーマ】 都市の誕生と人文地理学
 【内容・方法等】 都市がどのように誕生し、近代科学としての地理学は都市をどのように捉えてきたのか？
 【事前・事後学習課題】 ワークシートによる復習
- 第6回** 【授業テーマ】 都市空間の生成プロセス1
 【内容・方法等】 構造化理論の観点から都市を捉え直す視点を理解する
 【事前・事後学習課題】 ワークシートによる復習
- 第7回** 【授業テーマ】 都市空間の生成プロセス2
 【内容・方法等】 戦後日本における都市の復興と国土空間の再編
 【事前・事後学習課題】 ワークシートによる復習
- 第8回** 【授業テーマ】 都市空間の生成プロセス3
 【内容・方法等】 労働力移動と都市形成の過程
 【事前・事後学習課題】 ワークシートによる復習
- 第9回** 【授業テーマ】 これまでの総括
 【内容・方法等】 「都市形成の概念理解」の整理
 【事前・事後学習課題】 -
- 第10回** 【授業テーマ】 マイノリティと都市地理学1
 【内容・方法等】 在日コリアンの集住地区を事例に
 【事前・事後学習課題】 ワークシートによる復習
- 第11回** 【授業テーマ】 マイノリティと都市地理学2
 【内容・方法等】 都市型部落と地域再生
 【事前・事後学習課題】 ワークシートによる復習
- 第12回** 【授業テーマ】 マイノリティと都市地理学3
 【内容・方法等】 ホームレス問題と都市居住問題
 【事前・事後学習課題】 ワークシートによる復習
- 第13回** 【授業テーマ】 マイノリティと都市地理学4
 【内容・方法等】 社会的排除と不法占拠
 【事前・事後学習課題】 ワークシートによる復習
- 第14回** 【授業テーマ】 地域問題の解決と地理学

第15回 【内容・方法等】 地域課題の社会資源化とまちづくり
 【事前・事後学習課題】 ワークシートによる復習
 【授業テーマ】 これまでの総括
 【内容・方法等】 これまでのまとめと「地域問題の概念化」のための確認、テスト対策
 【事前・事後学習課題】 -

評価方法 (基準)
 平常評価 40% (ワークシート等の課題やコメントカードの提出で判断します)
 定期試験 60%

教材等
教科書…テキストはとくに指定しません。授業時にプリント、ワークシートを配布します。
参考書…授業時に写真、ビデオなどの映像資料を教材として使用します。参考書等は授業時に適宜紹介します。

学生へのメッセージ
 地域に埋めこまれている政治や歴史、都市を動かす金融や経済、そして、都市に生きる人々の様々な日常。これらの多様な人々のあり方と相互の関係性という観点から地域形成のプロセスを追究することで、「地域」の見方・捉え方がガラリと変わるかもしれません。

関連科目
 なし

担当者の研究室等
 7号館2階 非常勤講師室

備考
 講義中の私語は厳禁します。私語への注意に応じない場合は、他の受講生に迷惑がかかるので、授業途中でも退出を求めます。出席についてはワークシートやコメントカードの提出で判断します。

公衆衛生学 Public Health Science				
小堀 栄子 (コボリ エイコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 産業が発達して都市に人口が集中し始めた18世紀に、人々の健康を集団の健康問題として対処すべき必要性から公衆衛生の概念が生まれた。そこでは個人ではなく集団や社会を対象とした健康問題の把握・対処方法がとられ、領域も環境、地域、産業、学校など多岐にわたる。本科目では、公衆衛生の歴史、日本人の健康問題の変化と現状、及び各領域の公衆衛生について取り上げる。また、社会の変化に伴って、現在の公衆衛生制度が抱える課題について考察する。

授業方法と留意点
 講義中心。視聴覚教材も用いる。

科目学習の効果 (資格)
 私たちの健康に影響を与える環境や社会を理解し、公衆衛生の取り組みを有機的に理解する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 公衆衛生とは
 【内容・方法等】 公衆衛生の歴史と概要
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第2回 【授業テーマ】 保健統計
 【内容・方法等】 健康指標と人口統計
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第3回 【授業テーマ】 疫学
 【内容・方法等】 集団の疾病をとらえる
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第4回 【授業テーマ】 疾病予防と健康管理
 【内容・方法等】 予防医学の考え方
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第5回 【授業テーマ】 感染症と予防
 【内容・方法等】 感染症の疫学と予防
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第6回 【授業テーマ】 慢性疾患と予防
 【内容・方法等】 慢性疾患の疫学と予防
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。

授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第7回 【授業テーマ】 環境保健
 【内容・方法等】 環境が健康に及ぼす影響
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第8回 【授業テーマ】 地域保健
 【内容・方法等】 地域保健のしくみ
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第9回 【授業テーマ】 母子保健
 【内容・方法等】 母子保健の現状と課題
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第10回 【授業テーマ】 学校保健
 【内容・方法等】 子どもの健康と学校保健
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第11回 【授業テーマ】 産業保健
 【内容・方法等】 勤労者の労働災害と健康
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第12回 【授業テーマ】 高齢者の健康と福祉
 【内容・方法等】 高齢期の健康と福祉
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第13回 【授業テーマ】 精神保健
 【内容・方法等】 精神障害の現状と保健福祉
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第14回 【授業テーマ】 保健医療制度
 【内容・方法等】 日本の保健医療制度と法規
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

第15回 【授業テーマ】 国際保健
 【内容・方法等】 世界の健康・日本の健康
 【事前・事後学習課題】 授業に出席して話しをよく聴くこと。授業で出てきた内容と関連のある新聞記事などに目を通すこと。

評価方法 (基準)
 定期試験60%以上で合格。授業全15回出席が前提。出席の扱いは学生便覧のとおり (「出席状況が好ましくない場合は、単位を認めないことがあります」学生便覧より)。

教材等
教科書…シンプル衛生公衆衛生学 2013. 南江堂. (2,400円+税)
参考書…国民衛生の動向 2012/2013 (例年、8月31日に発行予定)。厚生労働統計協会。
 ・図説 国民衛生の動向 2012/2013 (例年、10月31日に発行)。厚生労働統計協会。

学生へのメッセージ
 ・授業では、公衆衛生学を学んでいくうえで最低限必要な理解の枠組みと、その枠組みを理解するうえで最低限必要な知識について講義する。教科書を読むだけではわかりにくいので、毎回の授業には真剣に臨むこと。
 ・授業中の私語、教室の出入りは厳禁
 ・授業中にあてられたとき教室にいなかった場合は欠席扱い

関連科目
 なし

担当者の研究室等
 枚方キャンパス 看護学部3階24

食品衛生学 Food Hygienic Sciences				
青 笹 治 (アオサザ オサム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
 特定保健用食品など新しい食品の形態を学び、免疫系、内分泌系(体調リズム)、神経系(精神の高揚や鎮静)などの生体機能の調節に関与する機能性食品の特性についての知識を習得する。本講義では、食品の一次機能(栄養素)、二次機能(味、触感な

ど)および三次機能(生体機能の調節などの新規機能)について理解し、保健機能食品制度、特定保健用食品、栄養機能食品について学ぶ。また、肥満、高血圧、脂質異常症(高脂血症)、糖尿病などの生活習慣病を取り上げ、食生活とヒトの健康のかかり方について理解する。

授業方法と留意点

教科書の内容に沿って、主に板書により講義を行う。適宜、演習問題により理解度を確認する。前半(第1~7回)と後半(第9~14回)に分け、中間テストを実施する。その他、講義ごとに小テストを行い、理解度を評価する。

科目学習の効果(資格)

食品衛生の関連知識が得られ、健康と食生活とのかかり方について理解できるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 食品とは
【内容・方法 等】 食品の特性・機能および保健機能食品、特別用途食品など、新しい食品の形態や制度について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 活性酸素と疾病、がん、および老化
【内容・方法 等】 活性酸素と疾病、がん、および老化などとの関連に加え、その生成メカニズムについて解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 抗酸化物質と抗酸化機能性食品
【内容・方法 等】 ポリフェノールなど抗酸化物質と、それら含む抗酸化機能性食品らについて解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 消化、吸収のメカニズム
【内容・方法 等】 消化、吸収のメカニズムとミネラルについて解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 消化吸収促進と代謝改善
【内容・方法 等】 ミネラル吸収機能食と、大豆イソフラボンなどの代謝改善機能食品について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 難消化、吸収障害および微生物活性
【内容・方法 等】 難消化成分と微生物活性機能について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 難消化性炭水化物、食物繊維機能食品
【内容・方法 等】 難消化性炭水化物、食物繊維機能食品およびプロバイオティクスとしての乳酸菌類について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 演習
【内容・方法 等】 復習(第1~7回)
【事前・事後学習課題】 事前に、講義(第1~7回)の内容を整理しておく。
- 第9回 **【授業テーマ】** 脂質関連代謝
【内容・方法 等】 n-3系脂肪酸とn-6系脂肪酸、ジアシルグリセロールおよび中鎖脂肪酸について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** コレステロールの吸収・代謝
【内容・方法 等】 コレステロールの吸収・代謝と共役リノールについて解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 血圧、消化酵素阻害と糖尿病
【内容・方法 等】 レニン・アンジオテンシン系と血圧、消化酵素阻害と糖尿病について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 酵素阻害および酵素活性
【内容・方法 等】 血圧が高めのヒトのための食品、血糖値が気になり始めた人に適した食品、肥満の人のための食品および酵素活性化について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 食物アレルギーと免疫機能活性化食品成分
【内容・方法 等】 我が国における食物アレルギー患者の現状と、その発症機構および免疫機能を活性化する食品成分について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** 神経系におよぼす影響
【内容・方法 等】 カプサイシン、 γ -アミノ酸、杜仲葉にお

ける有用成分、食品タンパク質から得られる鎮静効果のあるペプチドなどの機能について解説する。

【事前・事後学習課題】 事前に、教科書を学習し、講義後、復習する

第15回 【授業テーマ】 演習

【内容・方法 等】 復習(第7~14回)

【事前・事後学習課題】 事前に、講義(第7~14回)の内容を整理しておく。

評価方法(基準)

定期試験(40%)、中間試験(25%)、小テストなど講義に取り組む姿勢(35%)、により、総合的に評価する。

教材等

教科書…「改訂 食品機能学 第2版」青柳康夫編著 建帛社(2,200円+税)

参考書…適宜、講義中に紹介する。

学生へのメッセージ

本講義により、健康と食生活とのかかり方が理解でき、食品衛生の関連知識が得られます。授業では、演習問題により理解度を確認し、また、理解を深めるため、質問に対して解答や意見を求めます。積極的に参加して下さい。

関連科目

公衆衛生学

担当者の研究室等

1号館8階 環境分析学研究室

日本事情RI

Japanese Culture & Society RI

門 脇 薫(カドワキ カオル)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1)映画についての情報・その他背景知識について説明 (2)映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3)テーマについてディスカッション (4)「書く」練習

科目学習の効果(資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス・日本語レベルのチェック
【内容・方法 等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 **【授業テーマ】** 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 **【授業テーマ】** 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法 等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 **【授業テーマ】** 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回 **【授業テーマ】** 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 **【授業テーマ】** 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法 等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 **【授業テーマ】** 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プリントの課題、発表準備
- 第8回 **【授業テーマ】** テーマ1・2に関する発表
【内容・方法 等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 **【授業テーマ】** 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 **【授業テーマ】** 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法 等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 **【授業テーマ】** 映画3：テーマ「言葉」

第9回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 2 【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
第10回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 1 【内容・方法 等】 読解, 内容理解
第11回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 2 【内容・方法 等】 単語テスト、タスク、書く
第12回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 総復習 1 【内容・方法 等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
第13回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 総復習 2 【内容・方法 等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む
第14回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 確認テスト 【内容・方法 等】 確認テスト
第15回	【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 総まとめ 【内容・方法 等】 テスト解説
評価方法 (基準)	【事前・事後学習課題】 復習
教材等	単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。
学生へのメッセージ	さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。
関連科目	日本語文法 I
担当者の研究室等	7号館2階 (非常勤講師室)

日本語文法 R Japanese Grammar R				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。

授業方法と留意点
授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果 (資格)
高度な日本語運用能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回	【授業テーマ】 オリエンテーション 【内容・方法 等】 授業の進め方の説明 【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
第2回	【授業テーマ】 「科学」の定義 1 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第3回	【授業テーマ】 「科学」の定義 2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第4回	【授業テーマ】 現代の若者のマナー 1 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第5回	【授業テーマ】 現代の若者のマナー 2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第6回	【授業テーマ】 親高校な男の子 1 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第7回	【授業テーマ】 親高校な男の子 2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第8回	【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 1 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第9回	【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習

第10回	【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 1 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第11回	【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 2 【内容・方法 等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第12回	【授業テーマ】 総復習 1 【内容・方法 等】 今学期扱った文法事項の復習 【事前・事後学習課題】 復習
第13回	【授業テーマ】 総復習 2 【内容・方法 等】 今学期扱った文法事項の復習 【事前・事後学習課題】 復習
第14回	【授業テーマ】 確認テスト 【内容・方法 等】 確認テスト
第15回	【授業テーマ】 総まとめ 【内容・方法 等】 テスト解説 【事前・事後学習課題】 復習
評価方法 (基準)	確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。
教材等	教科書…プリントを配布します。 参考書…授業中に提示します。
学生へのメッセージ	場面やタスクに合わせて、適切な文法項目を使って会話ができるように、一緒に勉強しましょう。
関連科目	日本語読解 I
担当者の研究室等	7号館2階 (非常勤講師室)

日本語表現作文 R Japanese Reading and Writing R				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点
授業では、教師による解説と練習問題を行います。

科目学習の効果 (資格)
大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回	【授業テーマ】 オリエンテーション 【内容・方法 等】 授業についての説明 【事前・事後学習課題】
第2回	【授業テーマ】 基礎編 1 よく使われる文の形 【内容・方法 等】 レポート、論文で使われる文の形について学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第3回	【授業テーマ】 基礎編 2 よく使われる語と表現 【内容・方法 等】 レポート、論文で使われる語と表現について学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第4回	【授業テーマ】 基礎編 3 引用 【内容・方法 等】 引用の仕方について学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第5回	【授業テーマ】 基礎編 4 句読点 【内容・方法 等】 句読点の使い方を学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第6回	【授業テーマ】 基礎編 5 表記規則 【内容・方法 等】 表記規則について学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第7回	【授業テーマ】 基礎編 6 まとめ練習 【内容・方法 等】 これまで学んだことのまとめ 【事前・事後学習課題】 復習
第8回	【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 1 論文とは 【内容・方法 等】 レポート、論文を書くときに気をつけることを学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第9回	【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 2 論文の構成 【内容・方法 等】 論文の構成について学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習
第10回	【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 3 構成の作り方

第11回	【内容・方法等】 論文の作り方について学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの？ 4 本論のまとめ方
第12回	【内容・方法等】 本論のまとめ方について学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの？ 5 書いてみよう①
第13回	【内容・方法等】 論文の構成を書いてみる 【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの？ 6 3種類の文
第14回	【内容・方法等】 読者に伝わる書き方について学ぶ 【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの？ 7 書いてみよう②
第15回	【内容・方法等】 読者に伝わる書き方で書いてみる 【事前・事後学習課題】 復習 【授業テーマ】 総復習 【内容・方法等】 今学期学んだことのまとめ 【事前・事後学習課題】 復習
評価方法	(基準) 課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。
教材等	教科書…毎回プリントを配付します。 参考書…授業で指示します。
学生へのメッセージ	レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう！
関連科目	他の日本語関連の科目
担当者の研究室等	7号館2階（非常勤講師室）

日本語上級読解R Advanced Japanese Reading R				
古川 由理子 (フルカワ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では次の3点を目標にします。
①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
②まとまった内容の文章の大意を把握する
③できるだけ速く①と②をできるようにする
なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点
この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいないに読むのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。
1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる

科目学習の効果(資格)
・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
・その成果を専門の文章の読解に応用する。
(・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題	
第1回	【授業テーマ】 ガイダンス 【内容・方法等】 授業の概要説明 プレースメントテスト 【事前・事後学習課題】 復習
第2回	【授業テーマ】 指示語に注意する 【内容・方法等】 練習問題をこなす 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第3回	【授業テーマ】 キーワードに注意する 【内容・方法等】 穴埋め問題をこなす 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第4回	【授業テーマ】 文章の内容を予測する 【内容・方法等】 並べ替えの問題 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第5回	【授業テーマ】 キーセンテンスを探す(1) 【内容・方法等】 練習問題をこなす 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

第6回	【授業テーマ】 キーセンテンスを探す(2) 【内容・方法等】 練習問題をこなす 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第7回	【授業テーマ】 要約をする 【内容・方法等】 全体を問う問題をこなす 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第8回	【授業テーマ】 説明文を読む(1) 【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第9回	【授業テーマ】 説明文を読む(2) 【内容・方法等】 2~3の説明文を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第10回	【授業テーマ】 論説文を読む(1) 【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第11回	【授業テーマ】 論説文を読む(2) 【内容・方法等】 2~3の論説文を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第12回	【授業テーマ】 随筆を読む 【内容・方法等】 2~3の随筆を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第13回	【授業テーマ】 小説を読む(1) 【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第14回	【授業テーマ】 小説を読む(2) 【内容・方法等】 2~3の小説を読み、問題を解く 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
第15回	【授業テーマ】 期末テスト 【内容・方法等】 授業中に指示する 【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
評価方法	(基準) 定期試験を実施(試験の形式については授業中に説明する) 出席・授業態度 + 期末テスト = 100% 50% 50%
教材等	教科書…授業中プリントを配布する 参考書…授業中に指示する
学生へのメッセージ	受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。 出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。
関連科目	日本語表現作文
担当者の研究室等	外国語学部非常勤講師室(7号館2階)
備考	受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

日本語上級作文R Advanced Japanese Writing R				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
相手との関係や文を書く目的を考慮し、媒体に応じて適切な文が書けるようになる。

授業方法と留意点
授業は、説明と実践が中心である。
科目学習の効果(資格)
媒体、内容、読み手との関係を考慮した、適切な文章が書けるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題	
第1回	【授業テーマ】 オリエンテーション 【内容・方法等】 授業の説明 【事前・事後学習課題】
第2回	【授業テーマ】 自己アピール1 【内容・方法等】 奨学金に応募する1 【事前・事後学習課題】 復習
第3回	【授業テーマ】 自己アピール2 【内容・方法等】 奨学金に応募する2 【事前・事後学習課題】 第2・3回の授業を踏まえて、清書する
第4回	【授業テーマ】 自己アピール3 【内容・方法等】 履歴書を書く 【事前・事後学習課題】 復習
第5回	【授業テーマ】 自己アピール4 【内容・方法等】 就職活動のためのエントリーシートを書く1 【事前・事後学習課題】 復習

- 第6回 【授業テーマ】 自己アピール5
【内容・方法 等】 就職活動のためのエントリーシートを書く
【事前・事後学習課題】 第5・6回の授業を踏まえて、清書する
- 第7回 【授業テーマ】 Eメール1
【内容・方法 等】 会社に関心を持たせる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 Eメール2
【内容・方法 等】 面接の機会をもらう
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 Eメール3
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールを書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 Eメール4
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールに返信する
【事前・事後学習課題】 第9・10回の授業を踏まえて、実際に受講生間でメールの交換をする
- 第11回 【授業テーマ】 Eメール5
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会に先生をお誘いするメールを書く
【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う
- 第12回 【授業テーマ】 Eメール6
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会の事前リマインドメールを書く
【事前・事後学習課題】 実際にリマインドのメールを送る。
- 第13回 【授業テーマ】 掲示物1
【内容・方法 等】 外国語学習者募集の貼り紙を作る
【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う
- 第14回 【授業テーマ】 掲示物2
【内容・方法 等】 不要な家具・家電譲渡の貼り紙を作る
【事前・事後学習課題】 第13・14回の授業を踏まえ、掲示物を作成する
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 総合的なフィードバック
【事前・事後学習課題】 復習
- 評価方法 (基準)
課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。
- 教材等
教科書…授業中にプリントを配布する
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ
適切な文、相手に伝わる効果的な文を勉強して、近将来の就職活動に役立てましょう。
- 関連科目
日本語上級読解、日本語上級会話
- 担当者の研究室等
7号館2階 (非常勤講師室)

日本語上級会話R Advanced Japanese Speaking R				
高井美穂 (タカイ ミホ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

- 授業概要・目的・到達目標
前期に引き続き、ビジネス日本語能力テスト (BJT) において出題される聴解問題、聴読解問題の対策を行う。また、相手や場面、状況に応じた話し方ができるようになることを目指す。
- 授業方法と留意点
聴解練習を行い、同様の状況を想定したロールプレイを行う。また、適宜、語彙の小テストを実施する。
- 科目学習の効果 (資格)
就職に役立つ日本語会話能力が身につく。
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法 等】 敬語の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 上司と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 上司と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 同僚と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 同僚と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習

- 【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 会議・プレゼン
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 会議・プレゼン
【内容・方法 等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法 等】 語彙・表現の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)
授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等
教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…特になし

学生へのメッセージ
ビジネス日本語能力テスト (BJT) は、ビジネス場面において必要とされる日本語コミュニケーション能力を測定する試験です。2年生のうちから準備を始め、就職に役立つ日本語会話能力を身につけましょう。

関連科目
日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等
国際交流センター

日本事情 FI Japanese Culture & Society FI				
門 脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

- 授業概要・目的・到達目標
日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。
- 授業方法と留意点
各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習
- 科目学習の効果 (資格)
自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス・日本語レベルのチェック
【内容・方法 等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法 等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法 等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「教育」
【内容・方法 等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テー

- マについてレポート
- 第5回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「家族」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「言葉」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「民族」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート

評価方法 (基準)
各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。

教材等
教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社 (2,415円)

参考書…授業時に指示します。

学生へのメッセージ
映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！

関連科目
国際文化概論、世界の文化の比較、日本の歴史、芸能と文化、多文化の共生

担当者の研究室等
7号館4階(門脇研究室)

日本事情FII Japanese Culture & Society FII				
門脇 薫 (カドワキ カオル)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

日本文化・社会について、日本映画を視聴して観察したり考察したりします。また、映画の台詞や使われている場面から日本語の文法や表現についても学びます。日本文化・社会について観察し、自国の文化・社会及び他の受講生の国の文化・社会と比較考察し、様々なテーマについて日本語で自分の考えが表現できることを目標とします。

授業方法と留意点

各映画について次のように進めます。(1) 映画についての情報・その他背景知識について説明 (2) 映画の場面をいくつか視聴：内容理解・練習問題・その他の各種タスク問題 (3) テーマについてディスカッション (4) 「書く」練習

科目学習の効果 (資格)

自然な日本語の表現・文法事項の習得、異文化についての理解

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイドダンス・日本語レベルチェック
【内容・方法等】 授業の概要・進め方について・スピーチ
【事前・事後学習課題】 テキスト予習
- 第2回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解

- 【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第3回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第4回 【授業テーマ】 映画1：テーマ「職業」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第5回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第6回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第7回 【授業テーマ】 映画2：テーマ「高齢化社会」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第8回 【授業テーマ】 テーマ1・2に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート
- 第9回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第10回 【授業テーマ】 映画3：「大学生活」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題
- 第11回 【授業テーマ】 映画3：テーマ「大学生活」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、テーマについてレポート
- 第12回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 映画についての情報・背景解説、内容理解
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 内容理解、タスク
【事前・事後学習課題】 テキスト予習、プリントの課題、発表準備
- 第14回 【授業テーマ】 映画4：「ジェンダー」
【内容・方法等】 タスク、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 プrintの課題、発表準備
- 第15回 【授業テーマ】 テーマ3・4に関する発表
【内容・方法等】 発表、質疑応答、ディスカッション
【事前・事後学習課題】 テーマについてレポート

評価方法 (基準)
各課題、授業への参加度、レポート等により総合的に評価します。

教材等
教科書…『映画で日本文化を学ぶ人のために』世界思想社 (2,415円)

参考書…授業時に指示します。

学生へのメッセージ
映画を見ながら楽しく日本語・日本文化について学びましょう！

関連科目
国際文化概論、世界の文化の比較、日本の歴史、芸能と文化、多文化の共生

担当者の研究室等
7号館4階(門脇研究室)

日本語読解F1 Japanese Reading F1				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに咀嚼して文章にまとめ、口頭で説明できるようにすることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。

科目学習の効果 (資格)

大学の授業に必要な読解能力

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション

	【内容・方法等】 授業の進め方の説明 【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
第2回	【授業テーマ】 「科学」の定義1 【内容・方法等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第3回	【授業テーマ】 「科学」の定義2 【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第4回	【授業テーマ】 現代の若者のマナー1 【内容・方法等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第5回	【授業テーマ】 現代の若者のマナー2 【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第6回	【授業テーマ】 親高校な男の子1 【内容・方法等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第7回	【授業テーマ】 親高校な男の子2 【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第8回	【授業テーマ】 ゲーム依存症(上)1 【内容・方法等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第9回	【授業テーマ】 ゲーム依存症(上)2 【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第10回	【授業テーマ】 ゲーム依存症(下)1 【内容・方法等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第11回	【授業テーマ】 ゲーム依存症(下)2 【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第12回	【授業テーマ】 総復習1 【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む 【事前・事後学習課題】 復習
第13回	【授業テーマ】 総復習2 【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む 【事前・事後学習課題】 復習
第14回	【授業テーマ】 確認テスト 【内容・方法等】 確認テスト 【事前・事後学習課題】 復習
第15回	【授業テーマ】 総まとめ 【内容・方法等】 テスト解説 【事前・事後学習課題】 復習
評価方法(基準)	単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。
教材等	教科書…プリントを配布します。 参考書…授業中に提示します。
学生へのメッセージ	さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。
関連科目	日本語文法 I
担当者の研究室等	7号館2階(非常勤講師室)

日本語読解 F II Japanese Reading Fil				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では、日本人向けに書かれた一般書を読みます。知識や教養を深めるための文章を読み、自分なりに咀嚼して文章にまとめ、口頭で説明できるようになることを目指します。

授業方法及び留意点
授業では、まず受講者が各自で文章を読み、ワークシートを完成させます。その後、教員による解説を行います。授業の最後に、受講者の理解度を確認するため、ミニレポートを書いてもらうこともあります。また、授業中、単語テストも行います。

科目学習の効果(資格)
大学の授業に必要な読解能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する

第2回	【授業テーマ】 金融教育1 【内容・方法等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第3回	【授業テーマ】 金融教育2 【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第4回	【授業テーマ】 言語と文化1 【内容・方法等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第5回	【授業テーマ】 言語と文化2 【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第6回	【授業テーマ】 ローソクの進化1 【内容・方法等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第7回	【授業テーマ】 ローソクの進化2 【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第8回	【授業テーマ】 「割り勘」は当然?1 【内容・方法等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第9回	【授業テーマ】 「割り勘」は当然?2 【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第10回	【授業テーマ】 統計と数学1 【内容・方法等】 読解, 内容理解 【事前・事後学習課題】 復習
第11回	【授業テーマ】 統計と数学2 【内容・方法等】 単語テスト、タスク、書く 【事前・事後学習課題】 復習
第12回	【授業テーマ】 総復習1 【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む 【事前・事後学習課題】 復習
第13回	【授業テーマ】 総復習2 【内容・方法等】 今学期扱ったテーマに関連する新聞記事などを読む 【事前・事後学習課題】 復習
第14回	【授業テーマ】 確認テスト 【内容・方法等】 確認テスト 【事前・事後学習課題】 復習
第15回	【授業テーマ】 総まとめ 【内容・方法等】 テスト解説 【事前・事後学習課題】 復習
評価方法(基準)	単語テスト、ミニレポート、確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。
教材等	教科書…プリントを配布します。 参考書…授業中に提示します。
学生へのメッセージ	さまざまな分野の文章を読み、クラスで意見を共有しましょう。
関連科目	日本語文法 II
担当者の研究室等	7号館2階(非常勤講師室)

日本語文法 F I Japanese Grammar FI				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。

授業方法及び留意点
授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果(資格)
高度な日本語運用能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する

第2回 【授業テーマ】 「科学」の定義1
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習

第3回 【授業テーマ】 「科学」の定義2

- 第4回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 現代の若者のマナー 1
- 第5回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 現代の若者のマナー 2
- 第6回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 親高校な男の子 1
- 第7回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 親高校な男の子 2
- 第8回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 1
- 第9回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ゲーム依存症 (上) 2
- 第10回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 1
- 第11回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ゲーム依存症 (下) 2
- 第12回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 総復習 1
- 第13回 【内容・方法等】 今学期扱った文法事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 総復習 2
- 第14回 【内容・方法等】 今学期扱った文法事項の復習
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 確認テスト
- 第15回 【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

場面やタスクに合わせて、適切な文法項目を使って会話ができるように、一緒に勉強しましょう。

関連科目

日本語読解 I

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

日本語文法 FII Japanese Grammar FII				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では、中上級の文法項目を取り上げ、用法を確認し、実際にその文法項目が使われている会話を聞いたり、その文法項目を使って会話することを通して、適切な場面で使えるようになることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、練習問題と教員による解説を繰り返します。

科目学習の効果 (資格)

高度な日本語運用能力

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業の進め方の説明
【事前・事後学習課題】 シラバスをよく読んで理解する
- 第2回 【授業テーマ】 金融教育 1
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 金融教育 2
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 言語と文化 1
【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 言語と文化 2

- 第6回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ローソクの進化 1
- 第7回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 ローソクの進化 2
- 第8回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 1
- 第9回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 「割り勘」は当然? 2
- 第10回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 統計と数学 1
- 第11回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 統計と数学 2
- 第12回 【内容・方法等】 読解の中に出てくる文法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 総復習 1
- 第13回 【内容・方法等】 今学期扱った文法項目の復習
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 総復習 2
- 第14回 【内容・方法等】 今学期扱った文法項目の復習
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 確認テスト
- 第15回 【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 総まとめ
【内容・方法等】 テスト解説
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

確認テスト、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…プリントを配布します。

参考書…授業中に提示します。

学生へのメッセージ

場面やタスクに合わせて、適切な文法項目を使って会話ができるように、一緒に勉強しましょう。

関連科目

日本語読解 II

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

日本語表現作文 FI Japanese Reading and Writing FI				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、教師による解説と練習問題を行います。

科目学習の効果 (資格)

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 基礎編 1 よく使われる文の形
【内容・方法等】 レポート、論文で使われる文の形について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 基礎編 2 よく使われる語と表現
【内容・方法等】 レポート、論文で使われる語と表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 基礎編 3 引用
【内容・方法等】 引用の仕方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 基礎編 4 句読点
【内容・方法等】 句読点の使い方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 基礎編 5 表記規則
【内容・方法等】 表記規則について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習

- 第7回 【授業テーマ】 基礎編 6 まとめの練習
【内容・方法 等】 これまで学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 1 論文とは
【内容・方法 等】 レポート、論文を書くときに気をつけることを学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 2 論文の構成
【内容・方法 等】 論文の構成について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 3 構成の作り方
【内容・方法 等】 論文の作り方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 4 本論のまとめ方
【内容・方法 等】 本論のまとめ方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 5 書いてみよう①
【内容・方法 等】 論文の構成を書いてみる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 6 3種類の文
【内容・方法 等】 読者に伝わる書き方について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 論文編 I 論文ってどんなもの? 7 書いてみよう②
【内容・方法 等】 読者に伝わる書き方で書いてみる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 今学期学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…毎回プリントを配付します。

参考書…授業で指示します。

学生へのメッセージ

レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう！

関連科目

他の日本語関連の科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

- 第6回 【事前・事後学習課題】 復習
【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術 1 例を挙げる
【内容・方法 等】 例を挙げる表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術 2 対比する
【内容・方法 等】 対比する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術 3 注目させる
【内容・方法 等】 注目させる表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術 4 推論を示す
【内容・方法 等】 推論を示す表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 資料編 II 展開の技術 5 結論の補強
【内容・方法 等】 結論を補強する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 資料編 III 卒業論文、学術論文のために1
論文の付属要素
【内容・方法 等】 論文の付属要素について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 資料編 III 卒業論文、学術論文のために2
書いてみよう
【内容・方法 等】 論文の付属要素を書いてみる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 レポート作成①
【内容・方法 等】 レポートを作成する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 レポート作成②
【内容・方法 等】 レポートを作成する
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総復習
【内容・方法 等】 今学期学んだことのまとめ
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

課題、レポート、授業への参加態度を総合的に評価します。

教材等

教科書…毎回プリントを配付します。

参考書…授業で指示します。

学生へのメッセージ

レポートや論文の書き方を一緒に勉強しましょう！

関連科目

他の日本語関連の科目

担当者の研究室等

7号館2階 (非常勤講師室)

日本語表現作文 F II Japanese Reading and Writing FII 赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業は、授業でレポートや論文を書くための基礎を学びます。レポートや論文の構成、適した表現、書き方のルールを身につけることを目指します。

授業方法と留意点

授業では、教師による解説と練習問題を行います。

科目学習の効果 (資格)

大学で求められるレポートや論文を書く力の基礎を築く

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業についての説明
【事前・事後学習課題】
- 第2回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集 1 図表に関する表現①
【内容・方法 等】 図表に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集 1 図表に関する表現②
【内容・方法 等】 図表に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集 2 資料に関する表現
【内容・方法 等】 資料に関する表現について学ぶ
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 資料編 I 場面別表現集 3 調査・実験に関する表現
【内容・方法 等】 調査・実験に関する表現について学ぶ

日本語上級読解 F I Advanced Japanese Reading F I 古川 由理子 (フルカワ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

この授業では次の3点を目標にします。
①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
②まとまった内容の文章の大意を把握する
③できるだけ速く①と②をできるようにする
なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点

この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んで読むのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。

1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する
3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる

科目学習の効果 (資格)

・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
・その成果を専門の文章の読解に応用する。
(・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の概要説明
プレースメントテスト
【事前・事後学習課題】 復習

- 第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
【内容・方法 等】 穴埋め問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
【内容・方法 等】 並べ替えの問題
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第7回 【授業テーマ】 要約をする
【内容・方法 等】 全体を問う問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第8回 【授業テーマ】 説明文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
【内容・方法 等】 2~3の随筆を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第13回 【授業テーマ】 小説を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第14回 【授業テーマ】 小説を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第15回 【授業テーマ】 期末テスト
【内容・方法 等】 授業中に指示する
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 評価方法 (基準)
定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)
出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
50% 50%
- 教材等
教科書…授業中プリントを配布する
参考書…授業中に指示する
- 学生へのメッセージ
受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。
- 関連科目
日本語表現作文
- 担当者の研究室等
外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)
- 備考
受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

日本語上級読解 F II				
Advanced Japanese Reading FI				
古川 由理子 (フルカワ ユリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標
この授業では次の3点を目標にします。
①まとまった内容の文章から必要な情報を読み取る
②まとまった内容の文章の大意を把握する
③できるだけ速く①と②をできるようにする
なお、JLPTのN1に合格していない学習者が多い場合、その対策も行ないます。

授業方法と留意点
この授業では、実際に日本社会で使用されている生教材を使って、速読を行ないます。テキストを一字一句、正確に読んでいくのではなく、できるだけ速く、自分に必要な情報を読み取る練習をします。そのため、次のような手順で授業を進めます。
1. キーワード・キーセンテンスを探す
2. 接続詞に注意する

3. テキストの流れに注意する
4. 予測して読む
5. テキストをまとめる
- 科目学習の効果 (資格)**
・日常あふれている数々の日本語の文章の中から、自分に必要な情報をより早く取り入れることができる。
・必要ではない情報を捨て、ポイントはどこかを把握できるようにする。
・その成果を専門の文章の読解に応用する。
(・JPT N1を持っていないものは取得を目指す。)

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 授業の概要説明
プレースメントテスト
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 指示語に注意する
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第3回 【授業テーマ】 キーワードに注意する
【内容・方法 等】 穴埋め問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第4回 【授業テーマ】 文章の内容を予測する
【内容・方法 等】 並べ替えの問題
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第5回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (1)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第6回 【授業テーマ】 キーセンテンスを探す (2)
【内容・方法 等】 練習問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第7回 【授業テーマ】 要約をする
【内容・方法 等】 全体を問う問題をこなす
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第8回 【授業テーマ】 説明文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第9回 【授業テーマ】 説明文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の説明文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第10回 【授業テーマ】 論説文を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第11回 【授業テーマ】 論説文を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の論説文を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第12回 【授業テーマ】 随筆を読む
【内容・方法 等】 2~3の随筆を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第13回 【授業テーマ】 小説を読む (1)
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第14回 【授業テーマ】 小説を読む (2)
【内容・方法 等】 2~3の小説を読み、問題を解く
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する
- 第15回 【授業テーマ】 期末テスト
【内容・方法 等】 授業中に指示する
【事前・事後学習課題】 授業内容を復習する

評価方法 (基準)
定期試験を実施 (試験の形式については授業中に説明する)
出席・授業態度 + 期末テスト = 100%
50% 50%

教材等
教科書…授業中プリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ
受講者のニーズにより、授業内容を大幅に変更することがあります。
出席を重視します。できるだけ欠席をしないようにしてください。

関連科目
日本語表現作文

担当者の研究室等
外国語学部非常勤講師室 (7号館2階)

備考
受講者が少人数である場合は、受講者のリクエストを優先します。

日本語上級作文 F I				
Advanced Japanese Writing FI				
赤城 永里子 (アカギ エリコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

相手との関係や文を書く目的を考慮し、媒体に応じて適切な文が書けるようになる。

授業方法と留意点

授業は、説明と実践が中心である。

科目学習の効果（資格）

媒体、内容、読み手との関係を考慮した、適切な文章が書けるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の説明
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 自己アピール1
【内容・方法 等】 奨学金に応募する1
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 自己アピール2
【内容・方法 等】 奨学金に応募する2
【事前・事後学習課題】 第2・3回の授業を踏まえて、清書する
- 第4回 【授業テーマ】 自己アピール3
【内容・方法 等】 履歴書を書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 自己アピール4
【内容・方法 等】 就職活動のためのエントリーシートを書く1
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 自己アピール5
【内容・方法 等】 就職活動のためのエントリーシートを書く2
【事前・事後学習課題】 第5・6回の授業を踏まえて、清書する
- 第7回 【授業テーマ】 Eメール1
【内容・方法 等】 会社に問い合わせる
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 Eメール2
【内容・方法 等】 面接の機会をもらう
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 Eメール3
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールを書く
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 Eメール4
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会のお誘いメールに返信する
【事前・事後学習課題】 第9・10回の授業を踏まえて、実際に受講生間でメールの交換をする
- 第11回 【授業テーマ】 Eメール5
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会に先生をお誘いするメールを書く
【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う
- 第12回 【授業テーマ】 Eメール6
【内容・方法 等】 ゼミ会・クラス会の事前リマインドメールを書く
【事前・事後学習課題】 実際にリマインドのメールを送る。
- 第13回 【授業テーマ】 掲示物1
【内容・方法 等】 外国語学習者募集の貼り紙を作る
【事前・事後学習課題】 実際に先生を誘う
- 第14回 【授業テーマ】 掲示物2
【内容・方法 等】 不要な家具・家電譲渡の貼り紙を作る
【事前・事後学習課題】 第13・14回の授業を踏まえ、掲示物を作成する
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 総合的なフィードバック
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…授業中にプリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

適切な文、相手に伝わる効果的な文を勉強して、近将来の就職活動に役立てましょう。

関連科目

日本語上級読解、日本語上級会話

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語上級作文FII

Advanced Japanese Writing FII

赤城 永里子（アカギ エリコ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

ビジネス場面でどのようなメールを交換しているのかを説明しながら、状況・目的に応じて適切なビジネスメールが書けるようになる。

授業方法と留意点

授業は、講義と実践が中心である。

科目学習の効果（資格）

ビジネスメールが目的に応じて適切に書けるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の説明
【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 ビジネスメール1
【内容・方法 等】 面識を持った人に挨拶のメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 ビジネスメール2
【内容・方法 等】 アポイントを取る（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 ビジネスメール3
【内容・方法 等】 アポイントを取る（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 ビジネスメール4
【内容・方法 等】 アポイントの確約をする
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 ビジネスメール5
【内容・方法 等】 お問い合わせメール（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 ビジネスメール6
【内容・方法 等】 お問い合わせメール（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 ビジネスメール7
【内容・方法 等】 報告をする
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 ビジネスメール8
【内容・方法 等】 お願いをする（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 ビジネスメール9
【内容・方法 等】 お願いをする（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 ビジネスメール10
【内容・方法 等】 催促をする（1）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 ビジネスメール11
【内容・方法 等】 催促をする（2）
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 ビジネスメール12
【内容・方法 等】 お礼のメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 ビジネスメール13
【内容・方法 等】 お詫びのメール
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 総合復習
【内容・方法 等】 学習したビジネスメールの振り返り
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法（基準）

課題や授業への参加態度などを総合的に評価する。

教材等

教科書…授業中にプリントを配布する
参考書…授業中に指示する

学生へのメッセージ

就職後、日系の会社あるいは日本国内の会社で働く際に必要なビジネスメールの書き方を一緒に勉強して、就職後に戸惑わないように練習しましょう。

関連科目

日本語上級読解、日本語上級会話

担当者の研究室等

7号館2階（非常勤講師室）

日本語上級会話 F I

Advanced Japanese Speaking FI

高井美穂 (タカイ ミホ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

ビジネス日本語能力テスト (BJT) において出題される聴解問題、聴読解問題の練習を行う。また、相手や場面、状況に応じた話し方ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点

聴解練習を行い、同様の状況を想定したロールプレイを行う。また、適宜、語彙の小テストを実施する。

科目学習の効果 (資格)

就職に役立つ日本語会話能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法等】 敬語の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 上司の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 上司の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 同僚の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 同僚の指示を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 会議・プレゼンの内容を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 会議・プレゼンの内容を理解する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 語彙・表現の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…特になし

学生へのメッセージ

ビジネス日本語能力テストは、ビジネス場面で必要とされるコミュニケーション能力を測る試験です。2年生のうちから準備を始め、就職に役立つ日本語会話能力を身につけましょう。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター

日本語上級会話 F II

Advanced Japanese Speaking FII

高井美穂 (タカイ ミホ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	1

授業概要・目的・到達目標

前期に引き続き、ビジネス日本語能力テスト (BJT) において出題される聴解問題、聴読解問題の対策を行う。また、相手や場面、状況に応じた話し方ができるようになることを目指す。

授業方法と留意点

聴解練習を行い、同様の状況を想定したロールプレイを行う。また、適宜、語彙の小テストを実施する。

科目学習の効果 (資格)

就職に役立つ日本語会話能力が身につく。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 敬語
【内容・方法等】 敬語の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第2回 【授業テーマ】 上司と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第3回 【授業テーマ】 上司と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第4回 【授業テーマ】 同僚と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第5回 【授業テーマ】 同僚と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第6回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第7回 【授業テーマ】 社内 (部外) の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第8回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第9回 【授業テーマ】 社外の人と話す
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第10回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第11回 【授業テーマ】 メモの内容に応じて行動する
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第12回 【授業テーマ】 会議・プレゼン
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第13回 【授業テーマ】 会議・プレゼン
【内容・方法等】 聴解練習、語彙・表現の学習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第14回 【授業テーマ】 復習
【内容・方法等】 語彙・表現の復習、実践練習
【事前・事後学習課題】 復習
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 確認テスト
【事前・事後学習課題】 復習

評価方法 (基準)

授業への取り組み、語彙テスト、確認テストから総合的に判断する。

教材等

教科書…適宜プリントを配布する。
参考書…特になし

学生へのメッセージ

ビジネス日本語能力テスト (BJT) は、ビジネス場面において必要とされる日本語コミュニケーション能力を測定する試験です。2年生のうちから準備を始め、就職に役立つ日本語会話能力を身につけましょう。

関連科目

日本語上級作文、日本語上級読解

担当者の研究室等

国際交流センター

教養特別講義I～V「社会と人権」

Human rights and Society

石崎嘉彦 (イシザキ ヨシヒコ)

林田敏子 (ハヤシダ トシコ)

橋本正俊 (ハシモト マサトシ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本科目は、人間が人間として尊重されるということの意味を、具体的な生活や行動と関わらせて考えること、またそのような思索の成果を実際の生活や行動に反映させることを目的とし、そのための知識や見方・考え方を受講生に提示する。具体的には「現実生活と人権」および「人権の歴史」の二つをテーマとして、担当者がそれぞれ専門的な見地から講義するとともに、教員間、教員と学生間の討議を通して人権に対する総合的な理解の獲得をめざす。授業においては、毎回二人以上の教員が出席し担当する。

授業方法と留意点

毎回、二名以上の教員が同一テーマについて、異なる立場と視点から講義する。

科目学習の効果（資格）

人権問題について、印象論ではなく、正確な知識に基づいた理解を得ることができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法 等】 授業の進め方について(林田・橋本・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 人権とは何か
【内容・方法 等】 人権という考え方の基本について(石崎・林田担当)
【事前・事後学習課題】 資料の予習
- 第3回 【授業テーマ】 人権の歴史
【内容・方法 等】 人権という考え方の歴史について(林田・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第4回 【授業テーマ】 女性と人権
【内容・方法 等】 女性差別の現状と構造(林田・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第5回 【授業テーマ】 指紋あるいは遺伝子情報と人権
【内容・方法 等】 個人識別とプライバシーの保護について(石崎・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第6回 【授業テーマ】 警察と人権
【内容・方法 等】 民事不介入の原則について(林田・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第7回 【授業テーマ】 国際問題としての人権
【内容・方法 等】 貧困や難民問題と人権の問題について(石崎・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第8回 【授業テーマ】 日本における人権問題
【内容・方法 等】 同和問題の歴史と現状(橋本・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第9回 【授業テーマ】 教育と人権
【内容・方法 等】 人権問題と教育の役割(林田・橋本担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第10回 【授業テーマ】 監獄と人権
【内容・方法 等】 一望監獄(パノプティコン)と見えない権力(林田・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第11回 【授業テーマ】 情報化社会における人権問題
【内容・方法 等】 身体障害と表現(橋本・林田担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第12回 【授業テーマ】 マスメディアとネット社会の人権問題
【内容・方法 等】 マスコミによる人権侵害と報道の自由について(橋本・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 前回のまとめと資料の予習
- 第13回 【授業テーマ】 人権問題の全体を再考する
【内容・方法 等】 具体的な経験を語り合うことを通して(林田・石崎担当)
【事前・事後学習課題】 これまでのまとめを行っておく
- 第14回 【授業テーマ】 人権についての考えをまとめる
【内容・方法 等】 これまでの講義をまとめてレポートを作成する(石崎・橋本・林田担当)
【事前・事後学習課題】 これまでの復習
- 第15回 【授業テーマ】 総括と展望
【内容・方法 等】 纏めた文章の相互批評と評価(石崎・橋本・林田担当)
【事前・事後学習課題】 レポートを読み返しておく

評価方法（基準）

授業中における意見の表明など授業参加点と授業中に行う論文形式の小テストにより総合的に評価する。

教材等

教科書…とくになし。必要に応じてプリントを配付する。
参考書…とくになし。

学生へのメッセージ

人権がわたしたちの日常にきわめて深くかかわっている事柄であることを理解できるような講義を目指す。複数の教員が同一テーマについて同じ時間内に講義するという他に例のない授業形式の醍醐味に触れて欲しい。

関連科目

法学、歴史学、日本史学、哲学、日本文学

担当者の研究室等

7号館4階(石崎・橋本・林田研究室)

教養特別講義I～V「応用倫理学入門」

Introduction to Applied Ethics

石崎嘉彦 (イシザキ ヨシヒコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

応用倫理学は、環境、生命、情報、経済、政治など生活世界の諸問題を「倫理的パラダイム」の視点から総合的に読み解こうとする試みであるが、この講義では、中でも特に「グローバル化」とともに持ち上がってくる諸問題に焦点を合わせて考えていこうと思う。そこから、科学とは区別される仕方での生命、環境、テクノロジーなどの諸問題に対して対処する道があることを確認していく。

授業方法と留意点

石崎嘉彦他著『グローバル世界と倫理』（ナカニシヤ出版）をテキストに用いた講義である。とりわけ今年度は、グローバル・エシックスに焦点を合わせた議論となる。

科目学習の効果（資格）

近代的思考法を超える新しい思考法の獲得に繋がる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 はじめに 講義案内
【内容・方法 等】 授業の進め方、評価の仕方、倫理について
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回 【授業テーマ】 グローバル世界の倫理と人間論
【内容・方法 等】 人間論としての倫理学、いわゆる肉眼で見ることの復権について
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第3回 【授業テーマ】 グローバル化とグローバル世界
【内容・方法 等】 経済のグローバル化と政治のグローバル化
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第4回 【授業テーマ】 倫理と自然法について
【内容・方法 等】 力の世界と野蛮化の可能性について
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第5回 【授業テーマ】 グローバル世界と帝国
【内容・方法 等】 普遍同質的国家と新たな帝国の出現に対処するために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第6回 【授業テーマ】 人権とヒューマンズムのために
【内容・方法 等】 歓待の倫理—共同への欲求と親密圏について
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第7回 【授業テーマ】 テクノロジーの専制
【内容・方法 等】 総動員体制にどう応えるか—技術とナショナリズムに抗して
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第8回 【授業テーマ】 南北問題と環境の倫理学
【内容・方法 等】 全体論は悪いか—自国の利益よりも世界全体の利益を優先させるために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第9回 【授業テーマ】 管理社会から福祉社会へ
【内容・方法 等】 グローバル化による管理社会の到来に立ち向かうために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第10回 【授業テーマ】 帝国主義でも全体主義の帝国でもなく
【内容・方法 等】 徳と教養の帝国、愛郷主義の帝国は可能か

- 【事前・事後学習課題】** 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第11回 **【授業テーマ】** 男女と貧富の平等について
【内容・方法 等】 差異を超える論理はありうるのか
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第12回 **【授業テーマ】** 大衆・メディア・コミュニケーション
【内容・方法 等】 情報技術とメディアの横暴を押し止めるために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第13回 **【授業テーマ】** 平和の問題と倫理
【内容・方法 等】 戦争をこの世からなくすことについて——グローバルズムを越えて
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第14回 **【授業テーマ】** 共生のために一まとめにかえて
【内容・方法 等】 コスモポリタニズムと共生
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習しておく
- 第15回 **【授業テーマ】** 到達度の点検と確認
【内容・方法 等】 レポート作成とその評価
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通す

評価方法 (基準)

講義への熱意、議論への参加の度合い、レポートにより判定

教材等

教科書…石崎嘉彦他著『グローバル世界と倫理』（ナカニシヤ出版）

参考書…石崎嘉彦著『ポストモダン人間論』（ナカニシヤ出版）
 石崎嘉彦他著『ポストモダン時代の倫理』（ナカニシヤ出版）

学生へのメッセージ

これからの時代を生き抜いていくためのキーワードは「倫理」と「正義」だよ

関連科目

哲学、エコロジー、環境倫理学、技術者倫理、情報倫理など

担当者の研究室等

7号館4階（石崎研究室）

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「役立つ金融知力」 Useful Financial Literacy				
東 浩 規 (ヒガシ ヒロキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

金融の自由化が進展し、多様な金融商品やサービスが登場するなど、消費者の選択肢が大きく広がり、これまでも増して利便性や収益機会が得られるようになりました。その一方で、私たちに金融取引において、自身の判断と責任において行うべきとする「自己責任」が求められる時代になっています。

自分で考え、行動することが求められるなか、「自立した個人」となるための素養・能力を養うことが今、必要とされています。これから社会人となる学生諸君も、金融・経済やマーケットの仕組みを理解する知識を身に付けていくことは、とても大切です。これらは、さまざまな金銭・金融トラブルから私たちの身を守るのに役立つばかりでなく、今後の豊かな人生の実現に欠かせないものだからです。

本講義は、個人のライフステージのさまざまな局面で自立的な意思決定や適切な判断を行うのに役立つ、金融リテラシー(知力)を養成することを目指しています。

授業方法と留意点

講義形式で、時事的な問題も適宜取り上げながら、基礎的内容から実務の入り口まで解説を行い、実践的な知識の習得を図ります。

科目学習の効果 (資格)

ファイナンシャル・プランナー資格 (民間資格)、ファイナンシャル・プランニング技能検定 (国家資格)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** 金融知力の必要性
【内容・方法 等】 ガイダンス
 金融リテラシー(知力)の必要性について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 金融・経済の基礎知識(1)
【内容・方法 等】 GDPや景気動向、経済指標等について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュ

- メをよく読み復習する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 金融・経済の基礎知識(2)
【内容・方法 等】 金利、金融政策、景気対策等について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第4回 **【授業テーマ】** ライフプランニング(1)
【内容・方法 等】 私たちの将来設計と資金計画について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第5回 **【授業テーマ】** ライフプランニング(2)
【内容・方法 等】 私たちの将来設計と資金計画、人生の三大資金について学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
 課題レポート：自分の将来設計をする/キャッシュフロー表の作成
- 第6回 **【授業テーマ】** 貯蓄型商品
【内容・方法 等】 預貯金や金利計算について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第7回 **【授業テーマ】** リスクとリターン
【内容・方法 等】 金融取引に関わるリスクとリターン、およびリスクを分散する方法について入門的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 投資信託
【内容・方法 等】 投資信託の特徴やその仕組みについて学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)とレジュメをよく読み復習する。
- 第9回 **【授業テーマ】** アセットクラスの基礎知識、株式(1)
【内容・方法 等】 株式の基礎知識、株価変動の要因、経済と株式市場の関係等について入門的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第10回 **【授業テーマ】** アセットクラスの基礎知識、株式(2)
【内容・方法 等】 株式指標や投資指標等について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第11回 **【授業テーマ】** アセットクラスの基礎知識、債券(1)
【内容・方法 等】 債券投資の特徴とリスク、利回り等について学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第12回 **【授業テーマ】** アセットクラスの基礎知識、債券(2)
【内容・方法 等】 債券の格付け、金利と債券価格、日本の財政等について入門的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 外貨建て商品、証券化
【内容・方法 等】 外貨建て商品や為替の基本的な仕組み、証券化について入門的に学ぶ。
【事前・事後学習課題】 日頃、金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第14回 **【授業テーマ】** セーフティネット
【内容・方法 等】 セーフティネットについて学習する。
【事前・事後学習課題】 日頃、経済や金融関連記事・ニュース等に関心を持つ。教科書(授業該当ページ)と配布されたレジュメをよく読み復習する。
- 第15回 **【授業テーマ】** まとめと定期試験対策
【内容・方法 等】 これまでの学習のまとめ、試験の想定問題とその対策。
【事前・事後学習課題】 教科書とこれまで配布されたレジュメをよく読んで、総復習をすること。

評価方法 (基準)

学期末試験期間中に実施する筆記試験70%、課題レポート30%を基本に、理解度を確認する<まとめ問題>や授業への取り組み姿勢等を総合的に評価。なお、試験は持ち込み不可。

教材等

教科書…『ファイナンス基礎(第四版)』発行：NPO法人金融知力普及協会
 (一般の書店では購入できないので注意して下さい)

教科書は授業では使用しません。レジュメ・資料を、毎回配布します。

参考書…特定ものは指定しません

学生へのメッセージ

経済や金融をより身近に感じてもらうためにも、新聞・ニュースには必ず目を通す習慣を身に付け、今世の中で何が起きているのか常に関心を持つようにしてください。事後学習として、テキスト(授業の該当ページ)と配布されたレジュメをよく読んで復習しておくこと、またとっつきにくい話であっても自分自身で考える、わからないところは調べてみる姿勢が望ましい。

社会人としてしっかり生きていける素養を磨くことを目標とします。授業に積極的に、私語をしない学生の参加を歓迎します。

関連科目

「ビジネスマナー」「就職実践基礎」

担当者の研究室等

11号館1階(教務課)

備考

この授業は、日興フィナンシャル・インテリジェンス株式会社による「寄附講座」です。

教養特別講義I～V「地域連携教育活動I」 Community-Based Education Support ActivitiesI				
浅野 英一(アサノ エイチ) 浦野 崇央(ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業はサービスラーニングの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機会を持ち、人間の成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせ年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。

授業方法と留意点

原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受入れ許可を得た学生で、「地域連携教育活動I」を初めて履修する学生を対象とする。

科目学習の効果(資格)

活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 事前教育-1 (授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。)
【内容・方法等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育-2
【内容・方法等】 マナー講座・小中学校の教育現場について(学外講師を含む)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育-3
【内容・方法等】 「守秘義務」の意味とその内容について(教育委員会からの学外講師)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第4回 【授業テーマ】 活動準備
【内容・方法等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する
【事前・事後学習課題】 年間計画(案)の作成
- 第5回 【授業テーマ】 活動-1
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動開始
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第6回 【授業テーマ】 活動-2
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第7回 【授業テーマ】 活動-3
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第8回 【授業テーマ】 活動-4
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成

- 第9回 【授業テーマ】 活動-5
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第10回 【授業テーマ】 活動-6
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第11回 【授業テーマ】 活動-7
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第12回 【授業テーマ】 活動-8
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成発表準備
- 第13回 【授業テーマ】 活動-9
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第14回 【授業テーマ】 活動-10
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第15回 【授業テーマ】 活動-11
【内容・方法等】 活動業務日報・活動時間票の作成
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第16回 【授業テーマ】 活動-12
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第17回 【授業テーマ】 活動-13
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第18回 【授業テーマ】 活動-14
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第19回 【授業テーマ】 活動-15
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第20回 【授業テーマ】 活動-16
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第21回 【授業テーマ】 活動-17
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第22回 【授業テーマ】 活動-18
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第23回 【授業テーマ】 活動-19
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第24回 【授業テーマ】 活動-20
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第25回 【授業テーマ】 活動-21
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第26回 【授業テーマ】 活動-22
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第27回 【授業テーマ】 活動-23
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第28回 【授業テーマ】 活動-24
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第29回 【授業テーマ】 活動-25
【内容・方法等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動

時間票
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第30回 【授業テーマ】 活動ー26・最終報告会
評価方法 (基準)
 ①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数(出席数)票 ③活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。

教材等

教科書…使用しない
 参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ

大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

関連科目

教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することができる。

担当者の研究室等

7号館5階 (浅野研究室)
 7号館4階 (浦野研究室)

備考

授業説明を4月12日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義I~V「地域連携教育活動II」 Community-Based Education Support ActivitiesII				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
浦野 崇央 (ウラノ タカオ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

本授業はサービスマーケティングの授業であり、実践型学習プログラムである。大学近隣の幼稚園・小学校・中学校で教育現場の教育補助、課外活動を幅広く体験し、自己の適正を把握する機会を持ち、人間的成長や社会意識の向上を目指す。活動内容は、授業運営補助、「総合的な学習」の補助、学校行事運営補助、クラブ・サークル活動の補助、図書室運営の補助、放課後学習の補助などを組み合わせ年間を通じた活動を大学授業の空き時間を利用して週1回90分行う。

授業方法と留意点

原則として、履修申請が可能な学生は、本年1月に行なわれた特別事前履修相談会で受け入れ校の校長・教頭・園長との相談結果によって受入れ許可を得た学生で、昨年度「地域連携教育活動I」を履修した学生のみが登録できる。

科目学習の効果 (資格)

活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】** 事前教育ー1 (授業説明を4月6日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。)
【内容・方法 等】 活動についての心構え、内容の徹底周知、年間活動計画作成準備
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第2回 【授業テーマ】** 事前教育ー2
【内容・方法 等】 マナー講座・小中学校の教育現場について(学外講師を含む)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第3回 【授業テーマ】** 事前教育ー3
【内容・方法 等】 「守秘義務」の意味とその内容について(教育委員会からの学外講師)
【事前・事後学習課題】 授業内容のまとめ作成
- 第4回 【授業テーマ】** 活動準備
【内容・方法 等】 受け入れ校と協議し、年間活動計画を作成する
【事前・事後学習課題】 年間計画(案)の作成
- 第5回 【授業テーマ】** 活動ー1
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動開始
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第6回 【授業テーマ】** 活動ー2
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第7回 【授業テーマ】** 活動ー3
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成

- 第8回 【授業テーマ】** 活動ー4
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書①の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第9回 【授業テーマ】** 活動ー5
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第10回 【授業テーマ】** 活動ー6
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第11回 【授業テーマ】** 活動ー7
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第12回 【授業テーマ】** 活動ー8
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成発表準備
- 第13回 【授業テーマ】** 活動ー9
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書②の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第14回 【授業テーマ】** 活動ー10
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第15回 【授業テーマ】** 活動ー11
【内容・方法 等】 活動業務日報・活動時間票の作成
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第16回 【授業テーマ】** 活動ー12
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第17回 【授業テーマ】** 活動ー13
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第18回 【授業テーマ】** 活動ー14
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第19回 【授業テーマ】** 活動ー15
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書③の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票・活動進捗状況報告書の作成
- 第20回 【授業テーマ】** 活動ー16
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第21回 【授業テーマ】** 活動ー17
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第22回 【授業テーマ】** 活動ー18
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第23回 【授業テーマ】** 活動ー19
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第24回 【授業テーマ】** 活動ー20
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第25回 【授業テーマ】** 活動ー21
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第26回 【授業テーマ】** 活動ー22
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第27回 【授業テーマ】** 活動ー23
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
 活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
- 第28回 【授業テーマ】** 活動ー24

【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動
活動業務日報・活動時間票の提出
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第29回 【授業テーマ】 活動ー2 5
【内容・方法 等】 受け入れ校にて活動、活動業務日報・活動時間票
【事前・事後学習課題】 活動業務日報・活動時間票の作成
第30回 【授業テーマ】 活動ー2 6・最終報告会

評価方法 (基準)
①年間活動計画書 ②活動業務日報・活動時間数 (出席数) 票 ③活動進捗状況報告書 ④最終活動報告書の全てを提出し、発表会で活動報告した場合のみ、それらを総合的に判断して評価する。

教材等
教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ
大学の授業と授業の合間を有効利用して、大学近隣の幼稚園、小・中学校の教育現場の教師をサポートしながら、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

関連科目
教職課程を履修していない学生でもこの科目を履修することができる。

担当者の研究室等
7号館5階 (浅野研究室)
7号館4階 (浦野研究室)

備考
授業説明を4月6日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「青少年育成ファシリテーター養成講座」 Facilitator Training Program				
浅野 英一 (アサノ エイチ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標
本授業は、サービスマナーの授業であり、青少年育成ファシリテーターとして、知識・野外活動の方法を習得し実習を通して学びと成長を得ることができる実践型学習プログラムである。実践は単なる擬似的体験ではなく、人々のために役立つという現実的な体験を得ることを目的とし、到達目標として自己の振り返りと自己発見、責任感、価値観・技能や知識の獲得、リスクマネジメント、社会問題の理解を果たす体験を同時に果すことができるものとする。活動受入機関は、寝屋川市教育委員会関連団体、共学センター、寝屋川青年会議所主催事業、交野市役所。

授業方法と留意点
大学の授業後や、授業の無い日を利用して学外活動を行います。週に1度、90分の活動が基本ですが、夏休みなど長期の休み期間中に集中して活動することも可能です。

科目学習の効果 (資格)
実習や活動を通して責任の自覚と人間的成熟を促し、人柄や隠れていた素質を引き出す手段とする。

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 事前教育ー1 (授業説明を4月9日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください)
【内容・方法 等】 活動についての心構え、授業内容の徹底周知、ファシリテーターについて
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「活動についての心構え」
- 第2回 【授業テーマ】 事前教育ー2
【内容・方法 等】 守秘義務：活動に伴って知った情報を漏らしてはならない義務を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「守秘義務について」
- 第3回 【授業テーマ】 事前教育ー3
【内容・方法 等】 安全管理スキル：活動に伴って発生しうる事故を未然に防ぐ方法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「安全管理スキルについて」
- 第4回 【授業テーマ】 事前教育ー4
【内容・方法 等】 救命救護スキル：命の大切さ、命を助ける方法、AEDの使用法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「救命救護スキルについて」
- 第5回 【授業テーマ】 事前教育ー5
【内容・方法 等】 安全対策スキル：安全。衛生管理、危険予知、責任について学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する

- 「安全対策スキルについて」
- 第6回 【授業テーマ】 事前教育ー6
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル①：対象者理解、人とのかわり方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「人とのかわり方について」
- 第7回 【授業テーマ】 事前教育ー7
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル②：報告、連絡、相談 (ホウ・レン・ソウ) の重要性を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「報告、連絡、相談について」
- 第8回 【授業テーマ】 事前教育ー8
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル③：アイスブレイキング手法を学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「アイスブレイキング手法について」
- 第9回 【授業テーマ】 事前教育ー9
【内容・方法 等】 コミュニケーションスキル④：指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方
【事前・事後学習課題】 講義内容のまとめを作成する「指導者のあるべき姿、リーダーシップの取り方について」
- 第10回 【授業テーマ】 事前教育ー10
【内容・方法 等】 活動プログラミング・スキル：課題設定・企画立案・実施・評価方法
【事前・事後学習課題】 活動計画 (案) を作成する
- 第11回 【授業テーマ】 実践活動ー1
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践①
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第12回 【授業テーマ】 実践活動ー2
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践②
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第13回 【授業テーマ】 実践活動ー3
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践③
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第14回 【授業テーマ】 実践活動ー4
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践④
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第15回 【授業テーマ】 実践活動ー5
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑤
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第16回 【授業テーマ】 実践活動ー6
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑥
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第17回 【授業テーマ】 実践活動ー7
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑦
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第18回 【授業テーマ】 実践活動ー8
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑧
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第19回 【授業テーマ】 実践活動ー9
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑨
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第20回 【授業テーマ】 実践活動ー10
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑩
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第21回 【授業テーマ】 実践活動ー11
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑪
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第22回 【授業テーマ】 実践活動ー12
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑫
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第23回 【授業テーマ】 実践活動ー13
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑬
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第24回 【授業テーマ】 実践活動ー14
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑭
【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
- 第25回 【授業テーマ】 実践活動ー15
【内容・方法 等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑮

- 第26回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－1 6
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑩
- 第27回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－1 7
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑪
- 第28回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－1 8
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑫
- 第29回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 実践活動－1 9
【内容・方法等】 受入機関において青少年育成ファシリテーター活動実践⑬
- 第30回 【事前・事後学習課題】 実習日誌の作成
【授業テーマ】 最終報告（後期分）

評価方法（基準）
①参加日数、②実習報告書、③最終報告報告書、④受入機関からの調書、以上の4点を総合的に判断して評価する。

教材等
教科書…使用しない
参考書…適宜紹介する

学生へのメッセージ
青少年育成活動を通して、責任感・忍耐力・協調性・創造力を養うことで、自分のかけがえのない財産形成を行ってください。

担当者の研究室等
7号館5階（浅野研究室）

備考
授業説明を4月9日第6時限目1134教室で行います。必ず出席してください。

- 第7回 【授業テーマ】 割合②
【内容・方法等】 割合②・濃度算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・濃度算について復習しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 割合③
【内容・方法等】 割合③・仕事算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・仕事算について復習しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 講義の振り返り①
【内容・方法等】 中テスト
【事前・事後学習課題】 2～7回目の範囲を事前に勉強しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 金銭問題①
【内容・方法等】 損益算
【事前・事後学習課題】 文章題による損益算を復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 金銭問題②
【内容・方法等】 分割払い
【事前・事後学習課題】 文章題による分割払いを復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 速度算①
【内容・方法等】 速さの考え方
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 速度算②
【内容・方法等】 2人の出会い・追いつき
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 場合の数・確率①
【内容・方法等】 場合の数
【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数を復習しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 場合の数・確率②
【内容・方法等】 確率
【事前・事後学習課題】 文章題による確率を復習しておくこと
- 第16回 【授業テーマ】 講義の振り返り②
【内容・方法等】 最終テスト
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと

評価方法（基準）
テスト、小テスト、課題の提出状況などを総合的に評価します。

教材等
教科書…オリジナル教材を使用します。
また適宜Smart SPIの活用を指示します。

参考書…算数・数学に関する本を読んでおくことと参考になります。
（例：「小学校6年間の算数が6時間でわかる本」PHP研究所）

学生へのメッセージ
7～8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われています。早めの対策しておくこと、受けることのできる会社が広がります。その一方、毎年多くの3回生が秋・冬から筆記試験対策を始め、他の就職活動が忙しく時間を勉強できないままです。早めに対策をしておきましょう。受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

関連科目
キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等
3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」
Preparation Program for Employment Examination

松田 剛典 (マツダ タケノリ)
亀田 峻宣 (カメダ タカノブ)
西座 由紀 (ニシザ ユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
就職活動時の筆記試験対策（算数・数学）について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。この講義では、3回生で実際の出題レベルの対策を行うために必要な、算数・数学の基礎を固めるための授業です。就職活動では、筆記試験で算数・数学に苦勞する学生がとても多いので、早めに対策をしておくことと後々有利です。算数・数学が苦手な学生や、大学に入って（もしくはそれ以前から）算数・数学に触れていない学生は特にお勧めします。
学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点
授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。講義の中で都度プリントを配布して講義を行います。また、教科書から課題を出します。就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

科目学習の効果（資格）
就職活動に必要な数学力のうち、特に基礎的な部分を身につける

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講義概要説明、模擬試験の実施
【事前・事後学習課題】 シラバス熟読
- 第2回 【授業テーマ】 数と計算①
【内容・方法等】 四則演算①・分数①
【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 数と計算②
【内容・方法等】 四則演算②・分数②・方程式①
【事前・事後学習課題】 四則演算・方程式を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 数と計算③
【内容・方法等】 方程式②
【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 割合①
【内容・方法等】 割合①
【事前・事後学習課題】 割合について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 割合②

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「就職実践基礎」
Preparation Program for Employment Examination

松田 剛典 (マツダ タケノリ)
亀田 峻宣 (カメダ タカノブ)
西座 由紀 (ニシザ ユキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
就職活動時の筆記試験対策（算数・数学）について学び、筆記試験を通過する実力をつけることを目標とする授業です。この講義では、3回生で実際の出題レベルの対策を行うために必要な、算数・数学の基礎を固めるための授業です。就職活動では、筆記試験で算数・数学に苦勞する学生がとても多いので、早めに対策をしておくことと後々有利です。算数・数学が苦手な学生や、大学に入って（もしくはそれ以前から）算数・数学に触れていない学生は特にお勧めします。
学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点
授業は実践形式で行います。問題を解き、解説するという流れになります。

講義の中で都度プリントを配布して講義を行います。また、教科書から課題を出します。
就職活動の筆記試験を通過する実力をつけることが目的です。
講義に集中して参加し、毎回の講義問題や教科書の復習を行うことが必要になります。

科目学習の効果 (資格)

就職活動に必要な数学力のうち、特に基礎的な部分を身につける

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講義概要説明、模擬試験の実施
【事前・事後学習課題】 シラバス熟読
- 第2回 【授業テーマ】 数と計算①
【内容・方法等】 四則演算①・分数①
【事前・事後学習課題】 四則演算を復習しておくこと
- 第3回 【授業テーマ】 数と計算②
【内容・方法等】 四則演算②・分数②・方程式①
【事前・事後学習課題】 四則演算・方程式を復習しておくこと
- 第4回 【授業テーマ】 数と計算③
【内容・方法等】 方程式②
【事前・事後学習課題】 方程式を復習しておくこと
- 第5回 【授業テーマ】 割合①
【内容・方法等】 割合①
【事前・事後学習課題】 割合について復習しておくこと
- 第6回 【授業テーマ】 割合②
【内容・方法等】 割合②・濃度算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・濃度算について復習しておくこと
- 第7回 【授業テーマ】 割合③
【内容・方法等】 割合③・仕事算
【事前・事後学習課題】 文章題による割合・仕事算について復習しておくこと
- 第8回 【授業テーマ】 講義の振り返り①
【内容・方法等】 中テスト
【事前・事後学習課題】 2~7回目の範囲を事前に勉強しておくこと
- 第9回 【授業テーマ】 金銭問題①
【内容・方法等】 損益算
【事前・事後学習課題】 文章題による損益算を復習しておくこと
- 第10回 【授業テーマ】 金銭問題②
【内容・方法等】 分割払い
【事前・事後学習課題】 文章題による分割払いを復習しておくこと
- 第11回 【授業テーマ】 速度算①
【内容・方法等】 速さの考え方
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
- 第12回 【授業テーマ】 速度算②
【内容・方法等】 2人の出会い・追いつき
【事前・事後学習課題】 文章題による速度算を復習しておくこと
- 第13回 【授業テーマ】 場合の数・確率①
【内容・方法等】 場合の数
【事前・事後学習課題】 文章題による場合の数を復習しておくこと
- 第14回 【授業テーマ】 場合の数・確率②
【内容・方法等】 確率
【事前・事後学習課題】 文章題による確率を復習しておくこと
- 第15回 【授業テーマ】 講義の振り返り②
【内容・方法等】 最終テスト
【事前・事後学習課題】 全ての範囲を事前に勉強しておくこと

評価方法 (基準)

テスト、小テスト、課題の提出状況などを総合的に評価します。

教材等

教科書…オリジナル教材を使用します。
また適宜Smart SPIの活用を指示します。
参考書…算数・数学に関する本を読んでおくことと参考になります。
(例:「小学校6年間の算数が6時間でわかる本」PHP研究所)

学生へのメッセージ

7~8割の企業が就職活動で筆記試験を課すと言われていています。早めの対策しておくこと、受けることのできる会社が広がります。その一方、毎年多くの3回生が秋・冬から筆記試験対策を始め、他の就職活動が忙しく時間を勉強できないままです。早めに対策をおきましょう。
受講する以上は、講義に集中し、毎回復習して確実に問題を解けるようになってください。

関連科目

キャリアデザインⅡ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等

3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ~Ⅴ「キャリアデザインⅡ(ADVANCE)」 Career Planning II(Advanced)

中川 浩一 (ナカカワ コウイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

将来、社会で活躍できる人になるために、1回生時からの成長を加速させます。そのために授業では社会を起点に物事を考え、自らの活かし方、伸ばすべきポイントについて考えて頂きます。

授業の到達目標は将来、何になりたいか、そのために何をすべきかを言えるようになることです。

授業方法と留意点

講義だけでなくグループワークや個人で考えるワークを織り交ぜて進みますので能動的な態度で受講して下さい。

科目学習の効果 (資格)

来るべき就職活動に向けて自分は何を伸ばさなければならないのか?等を考えられるようになります

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 講義の目的・内容の解説
・評価の方法
・アセスメントの実施
【事前・事後学習課題】 大学生活1年目で経験したことを思い出して下さい
- 第2回 【授業テーマ】 就活体験①
【内容・方法等】 特性と心がけ、自己PRの組み立て方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP33~P41を熟読して下さい
- 第3回 【授業テーマ】 就活体験②
【内容・方法等】 学生生活を振り返る
・講師より学生生活で自分を高めるための提案
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP42~P44を熟読して下さい
- 第4回 【授業テーマ】 自分を高める①
【内容・方法等】 今までの習慣を見直し自分を高めることを考える
【事前・事後学習課題】 講義を踏まえ、これからの大学生活内で何に取り組むかを考えて下さい
- 第5回 【授業テーマ】 自分を高める②
【内容・方法等】 講義④を踏まえプレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい
- 第6回 【授業テーマ】 自分を高める③
【内容・方法等】 リーダーシップ開発
・リーダーのタイプを知る
・リーダーシップコミュニケーションを学ぶ
【事前・事後学習課題】 講義の内容を日常生活で実践して下さい
- 第7回 【授業テーマ】 社会を知る①
【内容・方法等】 なぜ仕事をするのか?
・仕事観について考える
・仕事の成果とは他者への貢献を学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡテキストのP9~P17を熟読して下さい。
- 第8回 【授業テーマ】 社会を知る②
【内容・方法等】 人生のイベントを考える
・他者受容力を磨く
・人生のイベントにかかる費用を考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP45~P55を熟読して下さい。
- 第9回 【授業テーマ】 社会を知る③
【内容・方法等】 講義⑦課題プレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 プレゼンテーションの準備をして下さい
- 第10回 【授業テーマ】 社会を知る④
【内容・方法等】 業種・職種概念を理解する
・川上~川下の概念の理解
・付加価値について考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59~P79を熟読して下さい
- 第11回 【授業テーマ】 社会を知る⑤
【内容・方法等】 視点/視座/視野の使い方事例を知る
・会社・業種・職種の発見の仕方を学ぶ
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP59~P79を熟読して下さい
- 第12回 【授業テーマ】 社会を知る⑥
【内容・方法等】 ニッポンの課題について考える
・未来の働き方を考える
【事前・事後学習課題】 キャリアデザインⅡのテキストP55を

- 熟読して下さい
- 第13回 【授業テーマ】 社会を知る⑦
【内容・方法等】 グループプレゼンテーション
【事前・事後学習課題】 グループにおける役割を考えて下さい
- 第14回 【授業テーマ】 おさらい①
【内容・方法等】 講義②～③より自分がどれだけ成長したのかを確認する
【事前・事後学習課題】 ここまでの講義を振り返って下さい
- 第15回 【授業テーマ】 おさらい②
【内容・方法等】 講義のおさらいと期末レポートの振り返り
【事前・事後学習課題】 未提出レポート等がないか確認して下さい

評価方法 (基準)

授業態度30%、グループワーク20%、レポート50%で総合評価します。

教材等

教科書…キャリアデザインⅡ (授業内で配布)
参考書…必要に応じて推薦図書を提示

学生へのメッセージ

来るべき、就職活動、そして卒業後の自分自身のために積極的に参加して下さい。

関連科目

キャリアデザインⅠ・Ⅲ、インターンシップⅠ・Ⅱ

担当者の研究室等

3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ビジネスマナー」 Business Manners				
富岡直美 (トミオカ ナオミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

授業概要： マナーとは何か、社会とはどういうところか、社会人になるには何が必要か、体験を通して理解できる。
目的： 社会生活におけるマナーの重要性を理解し、社会人になる心の準備をすることを目的とする。
到達目標： 社会人になるために必要な態度を理解し、学んだマナーを就職活動や社会で実践できることを目標とする。

授業方法と留意点

ロールプレイやグループワークを多く取り入れるため、学生の積極的な参加が求められる。

科目学習の効果 (資格)

社会に出るために必要なことが分かり、就職活動に意欲的に取り組めるようになる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 ビジネスマナーとは何か
【内容・方法等】 授業のオリエンテーション
ビジネスマナーの必要性
ビジネスにおける最低限のルール
【事前・事後学習課題】 ビジネスマナーで大切な事を考えておいて下さい。
- 第2回 【授業テーマ】 第一印象
【内容・方法等】 第一印象の重要性
第一印象をよくする方法
【事前・事後学習課題】 自分の第一印象を理想に近づけるよう意識して下さい。
- 第3回 【授業テーマ】 身だしなみ
【内容・方法等】 身だしなみと態度について
【事前・事後学習課題】 身だしなみが何故大切なのかを考えて下さい。
- 第4回 【授業テーマ】 言葉づかい
【内容・方法等】 敬語の仕組みと使い方
【事前・事後学習課題】 尊敬語と謙譲語の違いについて調べてきて下さい。
- 第5回 【授業テーマ】 指示の受け方
【内容・方法等】 指示の受け方
スケジュール管理の仕方
【事前・事後学習課題】 授業内での課題の続きを終えて来て下さい。
- 第6回 【授業テーマ】 電子メールのマナー
【内容・方法等】 電子メールの書き方
【事前・事後学習課題】 事前に、電子メール、文書、電話、それぞれの長短を考えて来て下さい。
また、授業内で提示する事後課題をしてください。
- 第7回 【授業テーマ】 文書のマナー
【内容・方法等】 文書の書き方
【事前・事後学習課題】 身の回りにある文書を持ってきて下さい。
- 第8回 【授業テーマ】 電話のマナー

- 【内容・方法等】 電話のかけ方と受け方
【事前・事後学習課題】 授業内で提示する事後課題をしてください。
- 第9回 【授業テーマ】 ホウ・レン・ソウ
【内容・方法等】 報告・連絡・相談の仕方
【事前・事後学習課題】 報告と連絡の違いを考えて来て下さい。
- 第10回 【授業テーマ】 訪問のマナー
【内容・方法等】 訪問の仕方
【事前・事後学習課題】 訪問する際に気を付けることを考えてください。
- 第11回 【授業テーマ】 名刺交換のマナー
【内容・方法等】 名刺交換の仕方
【事前・事後学習課題】 名刺の役割について考えてください。
- 第12回 【授業テーマ】 会社説明会でのマナー
【内容・方法等】 会社説明会で何をすればいいのかわかる
【事前・事後学習課題】 会社説明会でのマナーについて、疑問点を挙げて来て下さい。
- 第13回 【授業テーマ】 面接のマナー
【内容・方法等】 面接の種類と面接官の狙いについて
面接での基本的な振る舞い方
【事前・事後学習課題】 面接でのマナーについて、疑問点を挙げて来て下さい。
- 第14回 【授業テーマ】 グループディスカッションのマナー
【内容・方法等】 グループディスカッションの特徴
グループディスカッションの注意点
【事前・事後学習課題】 これまでを振り返って、グループにおける自分の役割を考えてください。
- 第15回 【授業テーマ】 振り返りとまとめ
【内容・方法等】 授業の振り返り・まとめ
【事前・事後学習課題】 未提出の課題等がないか確認して下さい。

評価方法 (基準)

平常点30%、グループ貢献度20%、レポート50%で総合評価する。

教材等

教科書…レジュメ配布
参考書…必要に応じて参考図書を紹介

学生へのメッセージ

マナーを身に付けることは社会人に仲間入りする第一歩です。何のためにそれをするのかを考え、積極的に参加して下さい。また、必要になってすぐできるものではありません。日頃から実践するように意識して下さい。

関連科目

キャリアデザインⅠ、Ⅱ、Ⅲ、インターンシップⅠ、Ⅱ、エンプロイメントデザインⅡ

担当者の研究室等

3号館4階 キャリア教育推進室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学とこの地域を学ぶー北河内学ー」 Introduction to University and Kitakawachi Region				
福田市朗 (フクダ イチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【授業概要】 学部共通の入門科目として、摂南大学と大学が立地する「北河内地域」の地歴・環境・文化・産業や同地域内にある地方自治体の現状と課題、また、同地域に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとの活動を広範囲にわたって紹介する。【目的】 摂南大学の学生として大学や地域に愛着を持てるようになり、学生生活の中で自分自身を見つける機会とする。また、地域貢献活動や地域社会での実践教育の動機付けとする。【到達目標】 摂南大学と北河内地域についての理解を深め、地域の一員としての意識向上と地域貢献活動への参画意識向上が図られる。

授業方法と留意点

摂南大学地域連携センター関係教員のほか、北河内地域 (寝屋川市・枚方市・交野市・門真市) に関係する各分野で活躍している団体や機関の人びとが学外講師として参画し、オムニバス(リレー)形式による講義を行う。各時間内に質疑応答の時間を設け、毎回、時間内に小レポートを提出。

科目学習の効果 (資格)

自分自身が学ぶ摂南大学の歴史を知り、また、地域で活躍する人びとの人生観に触れ、大学と地域に愛着を持ち学生生活の中で自分自身を見つける機会となり地域貢献活動への関心が高まり活動への動機付けが図られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 摂南大学とこの地域を学ぶ「北河内学」
【内容・方法等】 本講義のねらいと学び方について解説した後、摂南大学と本学を設置する常翔学園の歴史を紹介し、

併せて摂南大学の教育の理念を紹介する。また、本学と地域社会との関わり合いについての概要を説明する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：摂南大学の自校史集やホームページ、図書館を活用して、大学の歴史や教育の理念などについて理解を深めること。

第2回 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（1）

【内容・方法等】 北河内地域の地理・歴史や文化について講義する。地元の研究者が講義を担当する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：北河内地域の全域と7つの市の特色を、各市のホームページなどを活用して調べ、北河内に関する理解を深めること。

第3回 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（2）

【内容・方法等】 淀川とその流域の北河内地域の地理・歴史や文化について講義する。地元の研究者が講義を担当する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、図書館を活用するなど淀川とその流域の地理・歴史や文化について理解を深めること。

第4回 【授業テーマ】 北河内の地歴と文化を学ぶ（3）

【内容・方法等】 都市（寝屋川市）と地方（和歌山県すさみ町）の連携をはかる取り組みを紹介し、両者が共存共栄するための考え方と具体的な施策について地元の方が解説する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：寝屋川市と協定を結んでいる和歌山県すさみ町との協働事業について、それぞれのホームページを参照し、調べてみる。

第5回 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（1）寝屋川市

【内容・方法等】 寝屋川市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と寝屋川市を見比べるほか、図書館を活用するなど寝屋川市の現状と課題について理解を深めること。

第6回 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（2）枚方市

【内容・方法等】 枚方市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と枚方市を見比べるほか、図書館を活用するなど枚方市の現状と課題について理解を深めること。

第7回 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（3）交野市

【内容・方法等】 交野市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と交野市を見比べるほか、図書館を活用するなど交野市の現状と課題について理解を深めること。

第8回 【授業テーマ】 北河内のすがたを知る（4）門真市

【内容・方法等】 門真市のすがたの現状と課題、本学の学生に対する期待について講義する。市役所の幹部が講義を担当する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、ホームページで自分の住む街と門真市を見比べるほか、図書館を活用するなど門真市の現状と課題について理解を深めること。

第9回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（1）

【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などが、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

第10回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（2）

【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などが、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

第11回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（3）

【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などが、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

第12回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（4）

【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などが、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

て活動を再確認し理解を深めること。

第13回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（5）

【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などが、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

第14回 【授業テーマ】 北河内で活躍する人びとや団体を知る（6）

【内容・方法等】 本学との交流関係が深い各種の団体・機関などが、地元での活動や本学学生に期待する活動内容について講義する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、団体・機関のホームページや図書館を活用するなどして活動を再確認し理解を深めること。

第15回 【授業テーマ】 北河内の産業を知る

【内容・方法等】 北河内地域での産業活動の具体例について講義する。地元の北大阪商工会議所や寝屋川市工業会の役員が講義を担当する。

【事前・事後学習課題】 事後学習：講義で学習した内容をもとに、関係するホームページや図書館を活用するなどして産業活動を再確認し理解を深めること。

評価方法（基準）

毎回の講義の最後に行う小テスト・レポート（75%）に加えて、講義全体に関して課せられるレポート課題（25%）を総合して評価する。

教材等

教科書…必要に応じてハンドアウト（プリントされた講義資料）を配付する。

参考書…摂南大学の自校史集。

毎回の講義ごとに適切な書籍を指示するので、興味がある内容のものを購入して読んでほしい。

学生へのメッセージ

毎回必ず出席してください。地域で活躍されている各分野のいろいろな人の話を聞くことで、摂南大学と地域が密接につながっていること、そして自分もこの地域とのつながりを大切にするこの意義がわかるようになり、自信を持って本学での勉学に励むことができるようになります。

なお、本講義は地域で活躍されている方々の協力のもとに行われます。講師に対する礼を逸することなく、私語を慎み、遅刻しないように心がけてください。

関連科目

地理、歴史、文化、経済、産業などに関する教養科目

担当者の研究室等

11号館7階 福田教授室

備考

学外講師の事情により、授業計画の順序を変更することがあります。

学外講師の関係者が聴講することがあります。

また、授業の様子をカメラ・ビデオで撮影することがあります。

教養特別講義I～V「簿記の話」

Talk on Bookkeeping

紙 博文(カミ ヒロフミ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、仕訳帳の記入から始まり精算表の作成を経て、損益計算書・貸借対照表を作成する簿記手続きの全体像、すなわち、簿記の基本構造を理解する。簿記の授業という計算技術的なものとなることが多いが、「教養特別講義」でもありそうした講義は避け、簿記の役割、企業内でよく使用される、手形・小切手、試算表、勘定、取引、売上、利益等の意味について説明する。また、簿記の精緻な構造から、これを生み出した人類の知恵を知る。

授業方法と留意点

講義中心に行うが計算プリントも配布する。解答は板書きして説明する。ゆっくりとした進度で授業を進める。

科目学習の効果（資格）

日本商工会議所簿記検定等

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 簿記の基本 1

【内容・方法等】 簿記とは

【事前・事後学習課題】 教科書 p.11～p.13

必要に応じて練習問題を配布、以降同様

第2回 【授業テーマ】 簿記の基本 2

【内容・方法等】 貸借対照表、損益計算書（資産、負債、純資産、収益、費用）

【事前・事後学習課題】 教科書 p.11～p.13

- 第3回** 【授業テーマ】 簿記の基本 3
【内容・方法等】 簿記の一巡（取引から決算までの概要）
【事前・事後学習課題】 教科書 p.15
- 第4回** 【授業テーマ】 簿記の基本 4
【内容・方法等】 取引、仕訳、勘定、勘定科目
【事前・事後学習課題】 教科書 p.15
- 第5回** 【授業テーマ】 簿記の基本 5
【内容・方法等】 仕訳の演習
【事前・事後学習課題】 教科書 p.21
- 第6回** 【授業テーマ】 簿記の基本 6
【内容・方法等】 転記、試算表の作成、決算
【事前・事後学習課題】 教科書 p.24～p.28
- 第7回** 【授業テーマ】 簿記の実際 1
【内容・方法等】 現金、現金過不足、当座預金、当座借越、小口現金
【事前・事後学習課題】 教科書 p.38～p.43
- 第8回** 【授業テーマ】 簿記の実際 2
【内容・方法等】 有価証券、手形の処理
【事前・事後学習課題】 教科書 p.44～p.54
- 第9回** 【授業テーマ】 簿記の実際 3
【内容・方法等】 3分法、売掛金と買掛金
【事前・事後学習課題】 教科書 p.55～p.61
- 第10回** 【授業テーマ】 簿記の実際 4
【内容・方法等】 固定資産
【事前・事後学習課題】 教科書 p.69
- 第11回** 【授業テーマ】 簿記の実際 5
【内容・方法等】 決算修正事項と精算表
【事前・事後学習課題】 教科書 p.76～p.87
- 第12回** 【授業テーマ】 まとめと確認 1
【内容・方法等】 計算問題（プリント配布）を解く
【事前・事後学習課題】 計算プリントの復習
- 第13回** 【授業テーマ】 まとめと確認 2
【内容・方法等】 計算問題（プリント配布）を解く
【事前・事後学習課題】 計算プリントの復習
- 第14回** 【授業テーマ】 簿記の面白さ 1
【内容・方法等】 簿記の成立
【事前・事後学習課題】 教科書 p.129～p.131
- 第15回** 【授業テーマ】 簿記の面白さ 2
【内容・方法等】 簿記生成史から学ぶこと
【事前・事後学習課題】 教科書 p.132～p.143

評価方法（基準）

学期末試験の結果により評価する。なお、授業中の態度によってはマイナス点も有り、また、積極的に授業に参加する学生にはプラス点も有る。

教材等

教科書…紙博文著『簿記読本第2版』大学教育出版（1890円）
参考書…授業中指示する

学生へのメッセージ

簿記は習うよりも慣れる、すなわち実際に自分で問題を解いて体得することが重要です。しかし、本講義は、教養科目という性格上、講義中心で計算問題演習の時間は少ないと思う。足りない分は各自で問題を解いてみることを。簿記の面白さがわかってきます。

関連科目

財務会計論、国際会計論（経営学部開講科目）

担当者の研究室等

11号館8階（紙教授室）

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「ポストモダン時代の国際政治経済」 Postmodern Political Economy				
石 崎 嘉 彦 (イシザキ ヨシヒコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

グローバル化したポストモダンの世界は、アレクサンドル・コジュエフの用語でいえば「普遍同質的国家」と呼ばれる。この講義ではそのような国家(あるいは状態)の動向を理解し、それによる生活世界の破壊に対処する途を模索する。特に「グローバル化」とともに持ち上がってくる環境破壊、科学技術と生産、経済発展と格差社会などの諸問題を取り上げ、それらの問題にいかに対処すべきかを考えてみる。
学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

石崎嘉彦著『政治哲学と対話の弁証法—ヘーゲルとレオ・シュトラウス』（見洋書房）をテキストに用い、講義形式で行われる授業である。

科目学習の効果（資格）

世界の政治経済的動向とその原理を理解し、そこから近代的思考法を超える新しい思考法を獲得していきたい。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 はじめに
【内容・方法等】 授業の進め方、評価の仕方、政治哲学について
【事前・事後学習課題】 なし
- 第2回** 【授業テーマ】 グローバル世界と人間論の課題
【内容・方法等】 モダンの終焉とポストモダンの「末人」世界の出現
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第3回** 【授業テーマ】 グローバル化は普遍同質的国家を可能にするか？
【内容・方法等】 まずは経済の領域から始まった運動は政治の世界をもグローバル化しうるか？
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第4回** 【授業テーマ】 分業と交易社会の出現
【内容・方法等】 交易と商品生産社会の出現の意義を歴史から見てとる
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第5回** 【授業テーマ】 相互承認と等価交換
【内容・方法等】 承認をめぐる闘いから生み出されるものか？自己意識ではなく物＝商品となる世界であることについて
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第6回** 【授業テーマ】 商品生産と経済的価値の問題
【内容・方法等】 労働価値説と剰余価値の生産の問題を考える
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第7回** 【授業テーマ】 精神なき専門家と心情なき享楽人たちの棲むところ
【内容・方法等】 私はどこにもいなくなって、ただ商品だけが存在する世界について
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第8回** 【授業テーマ】 物象化された世界の出現
【内容・方法等】 コミュニケーションの世界が記号の象徴交換となることについて
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第9回** 【授業テーマ】 グローバル世界は「帝国」の再来である
【内容・方法等】 普遍同質的国家と新たな帝国の出現に対処するために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第10回** 【授業テーマ】 テクノロジーと生産のメカニズム—技術社会論
【内容・方法等】 総駆り立て体制の出現にどう応えるか—テクノロジーと僭主政治
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第11回** 【授業テーマ】 南北問題と人口問題
【内容・方法等】 自国の利益よりも世界全体の利益を優先させることは美徳か
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第12回** 【授業テーマ】 現代のコミュニズムとしての国家独占資本主義
【内容・方法等】 グローバル化による管理社会の到来によせて
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第13回** 【授業テーマ】 管理社会から福祉社会への通路は存在するか
【内容・方法等】 差異を超える論理はありうるのか—EUとユーロ圏の失敗を反面教師として
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第14回** 【授業テーマ】 来るべき時代の共同性を展望する—メディア全体主義に抗して
【内容・方法等】 これからの情報社会と人類の共生のために
【事前・事後学習課題】 教科書の指定された箇所を予習する
- 第15回** 【授業テーマ】 到達度の点検と確認
【内容・方法等】 レポート作成とその評価
【事前・事後学習課題】 教科書全体に目を通す

評価方法（基準）

講義への熱意、議論への参加の度合い、レポートにより判定

教材等

教科書…石崎嘉彦著『政治哲学と対話の弁証法—ヘーゲルとレオ・シュトラウス』（見洋書房）
参考書…石崎嘉彦著『ポストモダンの人間論』（ナカニシヤ出版）
石崎嘉彦他著『ポストモダン時代の倫理』『グローバル世界と倫理』（ナカニシヤ出版）

学生へのメッセージ

講義の根底にある「正義」の概念こそ、これからの時代を生きていくためのキーワードだ

関連科目

政治学、経済学、エコロジー、応用倫理学、技術者倫理、情報倫理など

担当者の研究室等

7号館4階（石崎研究室）

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「感染症の歴史・病原体・治療と予防」
Infectious Diseases

渡部 一仁 (ワタベ カズヒト)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

人類生存の歴史は感染症との戦いであった。ヒトを襲った感染症について、その恐ろしい歴史と、感染症との戦いから生き残るため学んだヒトの知恵を縦糸にして、また、感染症の原因となる微生物の基礎を横糸にして、感染症を学ぶ。具体的には、古くは天然痘から新しくは新型インフルエンザについて、それらの発生の歴史的な背景、病原体本体、治療法と予防法、国際的な規模でのリスクマネジメント体制の構築について学習する。

学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

感染症の基礎とその予防について多彩なスライドを併用して授業を行う。特に、スライドは要点をまとめつつ、文学や絵画で取り上げられてきた題材を含めて説明する。教科書は特に定めず、毎回講義レジュメを配布する。毎回の授業終了時に理解度確認のレポート提出を科す。

科目学習の効果（資格）

感染症を具体例として、歴史的背景や病原体、社会防衛と公衆衛生学、地球規模での対策などを学ぶことにより、それぞれの専門分野での学習に有意義な知識と情報が得られる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 感染症と現代人
【内容・方法 等】 文明が築かれてから現代まで、約5000年の歴史をたどりながら、人類がどのように感染症と戦い、それを克服してきたかを紹介する。また、現代の我々が直面している感染症についても紹介する。
【事前・事後学習課題】 1回目の講義内容の要点及び本講義の履修動機をまとめたレポートを提出すること。(レポートは第1回授業終了時に回収)
- 第2回 【授業テーマ】 感染症対策の歴史
【内容・方法 等】 感染症の原因となる病原微生物や媒介生物の発見、薬やワクチンの発見、各国の感染症対策について概説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第3回 【授業テーマ】 感染症をおこす病原微生物
【内容・方法 等】 感染症の原因となる寄生虫、細菌、ウイルスの基礎について修得する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第4回 【授業テーマ】 現代社会と感染症
【内容・方法 等】 感染症対策は医療体制の整備や発生時の的確な対応、法制度などの整備による事前対応型対策の展開、国際協力などの政策が必要である。また、対策を講じるにあたり関係者や国民の理解の促進も不可欠である。ここでは、国民に脅威を及ぼしてきた感染症の変遷、その対応の変化を講義する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第5回 【授業テーマ】 新興・再興感染症
【内容・方法 等】 20世紀後半の一時期に人類は感染症を征服したと思われた時期もあった。しかし、それは誤りであり、まったく新たな感染症(新興感染症)やいったん制圧したかに見えた感染症(再興感染症)が見られている。これらの感染症の歴史的考察から大規模感染症の成立過程や原因微生物と感染経路の解明、撲滅への対策について講義する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第6回 【授業テーマ】 ウイルス感染症を主とする新興・再興感染症(1)
【内容・方法 等】 ウイルスが原因となる感染症の内、近年特に話題となった重症急性呼吸器感染症(SARS)と高病原性トリ・インフルエンザについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第7回 【授業テーマ】 ウイルス感染症を主とする新興・再興感染症(2)
【内容・方法 等】 ウイルスが原因となる感染症の内、エボラ出血熱、ノロウイルス感染症、狂犬病、麻しん、ウエストナイル熱/脳炎などについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 2回～7回目の講義内容について、要点をまとめたレポートを作成すること。(提出期限：次回授業終了時)
- 第8回 【授業テーマ】 病原体の飛沫や環境汚染による感染症
【内容・方法 等】 後進国なりに患者発生の高いわが国の結核に関して、ヒトとの関わり合いから見た結核感染症の歴史

を述べ、さらに、結核感染症の基本的な知識を習得する。

【事前・事後学習課題】 事前に、2回～7回目の講義内容について、要点をまとめたレポートを作成し、授業終了時に提出のこと。

- 第9回 【授業テーマ】 人的行為でおきた感染症(1)
【内容・方法 等】 人的行為が主な原因となる感染症の内、感染者数が約4千万人といわれ地球規模の流行(パンデミック)に達しているエイズ・HIV感染症と院内感染として医療の現場で注目されているMRSA感染症について解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第10回 【授業テーマ】 人的行為でおきた感染症(2)
【内容・方法 等】 人的行為が主な原因となる感染症の内、B型肝炎とC型肝炎、VRE感染症、在郷軍人感染症、カリニ肺炎について紹介する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第11回 【授業テーマ】 飲食物を介しておきる感染症
【内容・方法 等】 飲食物を介しておきる感染症の内、1973年に大阪府堺市や岡山県邑久町の学校給食が原因となった集団下痢症のO157感染症、昨年ドイツを中心として発生した腸管出血性大腸菌感染症、2011年4月頃から「ユッケ」を原因とした腸管出血性大腸菌O111による集団食中毒などを紹介する。また、従来の病因物質とは全く異質のタイプであるプリオン病についても講義する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第12回 【授業テーマ】 感染症の制御と免疫システム
【内容・方法 等】 ギリシャの昔からヒトは一度かかった病気には二度とかからないことを知っていた。それを実際に医療に応用したのは約200年前のジェンナーの種痘である。ここでは、生体防御機構として「免疫」が働いている。免疫とはどのような身体の働きなのかを講義する。また、免疫による感染症の予防に対処も解説する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第13回 【授業テーマ】 話題になった感染症
【内容・方法 等】 近年特に話題となった感染症の中で、エボラ出血熱、マールブルグ出血熱、人食いバクテリア感染症、肺炎球菌感染症について紹介する。
【事前・事後学習課題】 事前に、前回の講義内容について、配付資料に基づいて復習する事。
- 第14回 【授業テーマ】 予防接種により今我々が命を守ることが出来る
【内容・方法 等】 多くの感染症はワクチンによる予防接種で発症が抑えられており、その成功例としては天然痘の撲滅やポリオの征圧がある。一方、予防接種率の低や副作用の危惧から十分な予防接種が実施されていない感染症もある。今回は、いま我々が予防接種により命を守ることが出来る感染症の具体例(ヒブワクチン、子宮頸がんなど)を取り上げて説明する。
【事前・事後学習課題】 8回～14回目の授業内容について、要点をまとめたレポートを作成すること。(提出期限：次回授業終了時)
- 第15回 【授業テーマ】 感染症のいまと私たちの暮らし
【内容・方法 等】 現代に生きる私たちにとって、感染症をどう位置づけ、個人及び社会全体として感染症から我々を守るために必要な処置や知恵について考える。感染症とバイオテロについて、日本と米国での事件例を概説し、その対策を紹介する。
【事前・事後学習課題】 授業開始までに1回～14回の講義内容を事前に見直し、それまでに配布した資料を授業時に持参すること。
- 評価方法(基準)
定期試験(記述問題、正誤問題、総合問題)で評価する。理解度確認レポートの内容も評価の対象とする。100点満点中60点以上で合格。
- 教材等
教科書…特に定めず
参考書…「感染症と生体防御」河原和夫他著、放送大学教育振興会(2800円)；「感染症とたたかう」岡田春恵他著、岩波書店(740円)；「現代の感染症」相川正道他著、岩波書店(630円)；「人類vs感染症」岡田春恵著、岩波書店(800円)；「Disease 人類を襲った30の病魔」小林力訳、医学書院(3990円)；「現代免疫物語」岸本忠三他著、講談社(940円)
- 学生へのメッセージ
文系、理系を問わず感染症に興味のある学生の受講を勧めます。感染症の歴史と原因物質の解説のみならず、その感染症の発生した歴史的背景や時代背景、そこで取り上げられた文学を絵画についても紹介する。
- 関連科目
生物学
担当者の研究室等

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「健康科学」 Health Science				
藤 林 真 美 (フジバヤシ マミ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

我が国では、交通手段の発達や家事の自動化等により身体活動量が著しく低下しており、さらに食生活の欧米化等も影響して、生活習慣病にかかる人口は増加の一途をたどっている。一方で、うつ病等にかかる人口も激増しており、メンタルヘルスの保持増進も重要課題となっている。

本講義では、学生諸君が在学中のみならず生涯にわたり心身の健康を維持・増進するため、健康に関して科学的な裏付けに基づいた知識を幅広く身につけ、講義内容を実践できる能力を身につけることを目的とする。

学科の学習・教育目標との対応：「A1」

授業方法と留意点

レジュメを配布する。

科目学習の効果（資格）

健康に関する基礎知識を理解し、実生活に応用することができる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーション
【内容・方法 等】 日本人の健康に関する現状を把握し、本講義の意義について述べる。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第2回 **【授業テーマ】** 健康づくりの三本柱
【内容・方法 等】 健康づくりのための三本柱とされている「運動」「栄養」「休養」と、その相互作用について解説する。学生諸君は自身の生活について振り返り、改善すべき点があるか検討する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第3回 **【授業テーマ】** 身体の生理機能
【内容・方法 等】 食べたものはどこへいくか？吸った酸素はどこでどんな作用をするか？生体の生理について復習する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第4回 **【授業テーマ】** 運動トレーニングが肥満対策になる所以
【内容・方法 等】 メタボリック症候群の定義、その温床にある内臓肥満について解説する。また肥満、糖尿病、脂質異常症など生活習慣病について解説し、その予防になぜ運動トレーニングが効果的なのか、最新の知見と関連させて解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第5回 **【授業テーマ】** 運動トレーニングで何がかわるか？
【内容・方法 等】 運動トレーニングにより、筋力増強、持久力向上、骨代謝、エネルギー代謝などが改善される。それらのメカニズムについて解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第6回 **【授業テーマ】** どんな運動（種類・時間・頻度）が健康によいのか？
【内容・方法 等】 第5回で解説した運動トレーニングの効果は、運動方法によってその作用が異なる。肥満解消、筋力増大、骨の増強など目的に応じたトレーニング方法について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第7回 **【授業テーマ】** 基礎栄養学
【内容・方法 等】 各栄養素の種類や機能について解説する。日ごろの食生活を振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第8回 **【授業テーマ】** 食生活と健康
【内容・方法 等】 前回の内容を踏まえ、望ましい食事について「食事バランスガイド」に基づいて解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第9回 **【授業テーマ】** ダイエット計画
【内容・方法 等】 近年、性別や年齢による身体の見え方や中身（体重や体脂肪率など）の違いが明らかになっている。この違いを理解したうえで、望ましいダイエット方法について解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第10回 **【授業テーマ】** 女性の健康・男性の健康
【内容・方法 等】 性別による身体的特徴と性ホルモンの作用、さらに男女それぞれの加齢変化も踏まえて解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 第11回 **【授業テーマ】** ストレスマネジメント
【内容・方法 等】 近年増加しているうつ病について概説し、うつ病やメンタルヘルス、ストレス対策として運動が有効

なのか、最新の知見を紹介しながら解説する。また他の精神障害についても概説する。

- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 配布資料
【授業テーマ】 睡眠
【内容・方法 等】 睡眠がどのような役割を果たしているか解説する。日ごろの睡眠について振り返り、改善すべき点があるか否か検討する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
 - 第13回 **【授業テーマ】** アルコールと喫煙、薬物、性感染症
【内容・方法 等】 アルコールやタバコ、薬物が身体にどのような影響を及ぼすか解説する。またHIVなど性感染症についても解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
 - 第14回 **【授業テーマ】** 高齢者の介護予防と運動
【内容・方法 等】 わが国は超高齢化社会となり、今後さらに高齢者人口が増大することが見込まれている。運動がなぜ介護予防に効果的なのか、解剖学・生理学の立場から解説する。
【事前・事後学習課題】 配布資料
 - 第15回 **【授業テーマ】** 総括
【内容・方法 等】 本講義の総括と、健康に関する諸問題について考える。
【事前・事後学習課題】 配布資料
- 評価方法（基準）**
主に定期試験により評価する。ただしレポート提出を求める場合がある。その場合は定期試験の成績に加味して評価する。
- 教材等**
教科書…特に指定しない
参考書…スポーツサイエンス入門、田口貞善編著、丸善
- 学生へのメッセージ**
皆さんが将来、知的職業人として社会で活躍するためには、まず心身の健康の保持増進が大切です。健康科学の基本を理解して、心身のセルフマネジメントができるようになることを希求します。
- 関連科目**
スポーツ科学実習Ⅰ・Ⅱ、生涯スポーツ実習
- 担当者の研究室等**
総合体育館1階 藤林研究室

ベースボールビジネス研究 Baseball Business Study				
持 永 政 人 (モチナガ マサヒト) 西 川 浩 平 (ニシカワ コウヘイ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

プロ野球球団社員による球団経営に関するレクチャーに基づき、学生が主体となり、ヒアリング、調査、研究、プレゼンテーションなどを通して経済学を実践的に理解します。

授業方法と留意点

自ら主体的に球団経営についての疑問・課題等を抽出し、自分なりの意見・提言をまとめ発表する問題解決型の授業です。講義内容の性格上、履修学生数は限定します。

科目学習の効果（資格）

社会人基礎力、就業力の向上

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 **【授業テーマ】** オリエンテーションと球団ビジネス概要（1）
【4月9日（火）2時限目】
【内容・方法 等】 授業概要、授業スケジュール、試合日程、イヤブックについて
【事前・事後学習課題】 次回講義内容を事前学習
- 第2回 **【授業テーマ】** 球団ビジネス概要（2）
【4月16日（火）2時限目】
【内容・方法 等】 観客動員数、滞在時間について
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
次回講義内容の事前学習
- 第3回 **【授業テーマ】** 球団ビジネス概要（3）
【4月23日（火）2時限目】
【内容・方法 等】 商圏、飲食売上について
【事前・事後学習課題】 講義内容の復習
次回講義内容を事前学習
- 第4回 **【授業テーマ】** 球団ビジネス概要（4）
【4月30日（火）2時限目】
【内容・方法 等】 チーム強化、メディア露出について
【事前・事後学習課題】 講義内容復習
テレビメディアの露出の調査
- 第5回 **【授業テーマ】** レポート課題提示
【5月7日（火）2時限目】

- 【内容・方法 等】** 現地視察の内容確認と項目設定
【事前・事後学習課題】 ヒアリング項目の完成
【授業テーマ】 京セラドーム大阪での現地調査
 【5月12日(日)時間未定】
【内容・方法 等】 課題解決のための視察・ヒアリングの実施
【事前・事後学習課題】 ヒアリング内容の整理
- 第7回**
【授業テーマ】 〃
【内容・方法 等】 〃
【事前・事後学習課題】 〃
- 第8回**
【授業テーマ】 視察結果の分析(1)
 【5月14日(火)2時限目】
【内容・方法 等】 滞在時間増の重要性検討
【事前・事後学習課題】 検討内容の確認
- 第9回**
【授業テーマ】 視察結果の分析(2)
 【5月21日(火)2時限目】
【内容・方法 等】 メディア露出の重要性検討
【事前・事後学習課題】 検討内容の確認
- 第10回**
【授業テーマ】 レポート作成
 【5月28日(火)2時限目】
【内容・方法 等】 分析・検討内容のまとめ
【事前・事後学習課題】 レポートのチェック
- 第11回**
【授業テーマ】 レポート提出
 【6月4日(火)2時限目】
【内容・方法 等】 分析・検討内容のまとめ
【事前・事後学習課題】 レポートのチェック
- 第12回**
【授業テーマ】 プレゼンテーション資料作成(1)
 【6月11日(火)2時限目】
【内容・方法 等】 レポート内容に基づいた資料作成
【事前・事後学習課題】 資料内容のチェック・修正
- 第13回**
【授業テーマ】 プレゼンテーション資料作成(2)
 【6月18日(火)2時限目】
【内容・方法 等】 レポート内容に基づいた資料作成
【事前・事後学習課題】 資料内容のチェック・修正
- 第14回**
【授業テーマ】 プレゼンテーション・リハーサル
 【6月25日(火)2時限目】
【内容・方法 等】 プレゼンテーション資料を使ったプレゼンテーション演習
【事前・事後学習課題】 資料内容のチェック・修正
- 第15回**
【授業テーマ】 プレゼンテーション
 【7月9日(火)時間未定】
【内容・方法 等】 資料に基づいたプレゼンテーション、質疑応答
【事前・事後学習課題】 事後レポートの提出

評価方法(基準)

レポート評価50%、レクチャー、調査、プレゼンテーションへの参加態度等50%を総合的に評価する。

教材等

教科書…使用しません。
参考書…授業の中で適宜指示します。

学生へのメッセージ

毎週、課題に対する予習、復習を行なうなど自立的な行動が必要です。
 スタジアムなどでアンケート調査実施など変則的な授業日程でも参加する意志があり、また集計・分析・プレゼンテーションのためにエクセル、パワーポイントに習熟していることが望ましい。

関連科目

経済キャリア入門、経営学、経済情報論

担当者の研究室等

1号館7階 持永教授室(経済学部)
 1号館7階 西川講師室(経済学部)

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「マーケティングと企業成長」 Marketing and Growth of business				
武居 奈緒子(タクスエ ナオコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標

この講義では、マーケティングに関する基本的知識を習得することを目的としています。マーケティングとは、企業の対市場活動であり、市場競争の活動のことをさします。マーケティングの基本は、企業が、消費者のニーズを把握して、それに適合する商品・サービスを提供することです。この基本にそって、マーケティングについての理解を深めるとともに、マーケティングの発想で考える能力を養ってもらえればと思います。

授業方法と留意点

講義が中心ですが、ビデオも活用し、企業の実態にそったマーケティングを理解していきます。

科目学習の効果(資格)

マーケティングの発想で社会を見る眼が養えます。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回**
【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法 等】 マーケティングの全体像を示します。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第2回**
【授業テーマ】 マーケティング志向
【内容・方法 等】 マーケティングの原点であるマーケティング志向について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第3回**
【授業テーマ】 製品政策
【内容・方法 等】 ヒット商品はどのようにして作られるのかについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第4回**
【授業テーマ】 価格政策
【内容・方法 等】 価格の設定方法について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第5回**
【授業テーマ】 流通チャネル政策
【内容・方法 等】 商品はどのような経路をたどって販売されるのかについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第6回**
【授業テーマ】 販売促進政策
【内容・方法 等】 商品のアピールの仕方について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第7回**
【授業テーマ】 マーケティングのSTPアプローチ
【内容・方法 等】 市場細分化、製品ライフサイクルについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第8回**
【授業テーマ】 消費行動
【内容・方法 等】 消費者の購買意思決定過程について考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第9回**
【授業テーマ】 マーケティング概念の拡張
【内容・方法 等】 大学のマーケティング、地方公共団体のマーケティングについて考えます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第10回**
【授業テーマ】 マーケティング・リサーチ(1)
【内容・方法 等】 マーケティング・リサーチの意義と方法について解説します。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第11回**
【授業テーマ】 マーケティング・リサーチ(2)
【内容・方法 等】 質問票を作成していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第12回**
【授業テーマ】 戦略分析(1)
【内容・方法 等】 競争の3角形、企業の成長戦略、企業の資金配分の仕方について解説します。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第13回**
【授業テーマ】 戦略分析(2)
【内容・方法 等】 ポーターの競争の戦略、企業の地位別戦略について学習していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第14回**
【授業テーマ】 戦略分析(3)
【内容・方法 等】 バリュチェーン分析、SWOT分析について学習していきます。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。
- 第15回**
【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法 等】 全体のまとめをします。
【事前・事後学習課題】 文献や新聞で、関連する内容を読みましよう。

評価方法(基準)

期末テストの成績70%、授業内課題30%

教材等

教科書…講義時に指示します。
参考書…その都度、指示します。

学生へのメッセージ

授業で提示される問題・課題に真摯に取り組ましよう。

関連科目

マーケティング論

担当者の研究室等

武居教授室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「高齢者の生活とケア」 Promotion of QOL of the Elderly				
石橋文枝 (イシバシ フミエ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
我が国は、少子高齢社会、特に高齢社会は、高齢化率20%を超える超高齢社会です。人のライフステージの最終段階は老年期その先は死です。誰もが必ず迎える未来です。人は日々成長・発達をしていきます。老年期に入っても同様です。この講座では、高齢者理解を目的としています。老年期を生きること、老いとは何かをさまざまな視点で考えます。そして、超高齢社会を生きる高齢者の「生活実態・生活の質」に必要な支援方法について学ぶ。

授業方法と留意点
授業計画に沿って、進めていきます。講義を中心に進めていきますが、高齢者に対する制度、政策の理解も重要ですが、まず、視聴覚教材(DVD)や高齢者疑似体験などを取り入れ、老年期を生きることの理解と個人の老人観を描ける時間にしていきます。講義前後にレポート課題を出しますので、欠席をしないよう出席をしてください。1時間限りの講義ですので、遅刻のないよう1日のタイムスケジュールを立て取り組んでください。

科目学習の効果(資格)
若者のAgeismの払拭と高齢者支援に必要な「私にできること」の自覚を持つ。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 老いるとは
【内容・方法等】 「老いるとはどういうことか」講義と学生個々の発表を通して高齢者像を明確にする。
我が国の高齢者人口と今後の推計から考えられること…… 講義
ライフステージの老年期について
【事前・事後学習課題】 事前課題：老いることについて 1.身体的 2.精神的 3.社会的にどのような変化が生じるかレポートする
事後課題：次回テーマの参考文献の配布資料を読んでくる
- 第2回** 【授業テーマ】 老いるとは
【内容・方法等】 老い-排除と差別：今村仁司 老いの明暗：山折哲雄 老いる身体：栗原彬
3文献をもとに老いについて講義する
【事前・事後学習課題】 事後課題：私の老いについてレポートする
- 第3回** 【授業テーマ】 老人の歴史
【内容・方法等】 パット・セイン(Pat Thane) 編者 老人の歴史を文庫にヨーロッパを中心に年老いた人々をどのようにみられ、扱われ、生きてきたかについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 参考文献
老人の歴史 パット・セイン(Pat Thane) 編者 4800円
- 第4回** 【授業テーマ】 老人の歴史
【内容・方法等】 パット・セイン(Pat Thane) 編者 老人の歴史を文庫にヨーロッパを中心に年老いた人々をどのようにみられ、扱われ、生きてきたかについて紹介する。
【事前・事後学習課題】 参考文献
老人の歴史 パット・セイン(Pat Thane) 編者 4800円
- 第5回** 【授業テーマ】 日本における高齢者の歴史
橋山節考に見る高齢者
【内容・方法等】 日本における高齢者の歴史 講義
橋山節考に見る高齢者 DVD鑑賞
【事前・事後学習課題】 日本の歴史 2013.1月号事後課題：私の老いについてレポートしなさい
- 第6回** 【授業テーマ】 日本における高齢者の歴史
橋山節考に見る高齢者
【内容・方法等】 橋山節考に見る高齢者像 DVD鑑賞
【事前・事後学習課題】 橋山節考 深沢七郎 新潮文庫 420円
- 第7回** 【授業テーマ】 高齢者の不安
お年寄りの願い 「びんびんころり」
【内容・方法等】 健康高齢者の実態
認知症について
認知症を持つ人を支える
要介護高齢者 講義中心
【事前・事後学習課題】 事前学習：認知症について 症状・問題点について調べておく
- 第8回** 【授業テーマ】 高齢者と家族
【内容・方法等】 家族とは
要介護者と家族の実態
【事前・事後学習課題】 事前学習
介護保険とは

- 第9回** 【授業テーマ】 地域で支える支援
地域包括支援センター
介護保険サービス
【内容・方法等】 フォーマルサービスと地域支援システムについて 講義
【事前・事後学習課題】 講義終了時に提示します
- 第10回** 【授業テーマ】 高齢者を理解する -高齢者体験-
【内容・方法等】 高齢者模擬体験
【事前・事後学習課題】 事後：高齢者体験の感想
- 第11回** 【授業テーマ】 人生の終わりを考える
「終わりよければすべてよし」
【内容・方法等】 「終わりよければすべてよし」DVD鑑賞
【事前・事後学習課題】 DVDを見た感想をレポートしてください
- 第12回** 【授業テーマ】 人生の終わりを考える
「終わりよければすべてよし」
【内容・方法等】 「終わりよければすべてよし」DVD鑑賞
【事前・事後学習課題】 DVDを見た感想をレポートしてください
- 第13回** 【授業テーマ】 高齢者の孤独について
【内容・方法等】 高齢者の孤独の著書(25人の高齢者の孤独の語り) 抜粋文献から
高齢者理解：講義
【事前・事後学習課題】 文献紹介：高齢者の孤独 ビアギド・マスン&ピーター・オーレン編 1890円
- 第14回** 【授業テーマ】 老いの近未来学
【内容・方法等】 老いをどう創めるか 日野原重明 文献より
【事前・事後学習課題】 事後課題：私の老いについてレポートする
- 第15回** 【授業テーマ】 我が国の世代間関係について
【内容・方法等】 世代間関係と交流の実際について：講義
【事前・事後学習課題】 事前課題：テーマ「高齢社会日本における私の役割について」レポート

評価方法(基準)
適宜、実施するレポート課題を持って評価。

教材等
教科書…購入不要
参考書…講義中に紹介。

学生へのメッセージ
みなさんは、老年期から考えると人生の2/3地点で、まさに青春を謳歌できる「時」ときです。この土台を作ってくれた先人のことを考えてみましょう。若いときは一瞬です。そして、ライフステージは、逆戻りができません。人生の最終段階を生きるとはどういうことか、いずれ私たちも足を踏み入れるステージです。高齢社会と聞くと先行きが暗いと思うかも知れませんが、そうだろうか？と考える時間にしましょう。

関連科目
-
担当者の研究室等
摂南大学 枚方校 7号館 3階 第9教室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「武道論」 Theory of Budo				
横山 喬之(ヨコヤマ タカユキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	選択	2

授業概要・目的・到達目標
「武道とは何か」、「なぜ今武道なのか」等、現代における武道の特性などを概説し、現状と課題について検討していく。また、武道の特性が理解でき、日本人の行動様式やもの考え方についても知ることができることを一般的な目標とする。

授業方法と留意点
講義形式で授業を進める。

科目学習の効果(資格)
武道の特性を理解することができる。また、伝統的な行動様式を学ぶ中から現代にない思考力が育まれることを期待する。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 授業内容の説明と武道について
【事前・事後学習課題】 武道について調べてくる
- 第2回** 【授業テーマ】 武道とは何か
【内容・方法等】 武道の意味や限後について概説する
【事前・事後学習課題】 武道にはどのような種目があるのか調べる
- 第3回** 【授業テーマ】 武道の特性1
【内容・方法等】 武道のわざとかたの捉え方について
【事前・事後学習課題】 「かた」について調べてくる
- 第4回** 【授業テーマ】 武道の特性2

- 【内容・方法等】 武道の文化論と人間教育について
【事前・事後学習課題】 武道から得たことについて考えをまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 武道の身体技法1
【内容・方法等】 武道特有の身体技法について
【事前・事後学習課題】 どのような動きがあるのかを調べる
- 第6回 【授業テーマ】 武道の身体技法2
【内容・方法等】 身体技法を実践する(総合体育館)
【事前・事後学習課題】 日常の動きとどのように違うかを実際に感じる
- 第7回 【授業テーマ】 武道とスポーツ1
【内容・方法等】 武道とスポーツの相違点について
【事前・事後学習課題】 スポーツについて調べてくる
- 第8回 【授業テーマ】 武道とスポーツ2
【内容・方法等】 武道の歴史の変遷について
【事前・事後学習課題】 どのような歴史があるかを考える
- 第9回 【授業テーマ】 柔道の創始1
【内容・方法等】 嘉納治五郎について
【事前・事後学習課題】 嘉納治五郎について調べてくる
- 第10回 【授業テーマ】 柔道の創始2
【内容・方法等】 嘉納治五郎と講道館柔道について
【事前・事後学習課題】 講道館柔道について調べてくる
- 第11回 【授業テーマ】 柔道における教育的価値1
【内容・方法等】 体育・勝負・修身の目的について
【事前・事後学習課題】 練習と稽古の違いについて調べてくる
- 第12回 【授業テーマ】 柔道における教育的価値2
【内容・方法等】 乱取と形について
【事前・事後学習課題】 修行の目的について調べてくる
- 第13回 【授業テーマ】 武道とスポーツ3
【内容・方法等】 武道の国際化について
【事前・事後学習課題】 どのように武道が世界に広まったかを調べてくる
- 第14回 【授業テーマ】 武道とスポーツ4
【内容・方法等】 柔道の歴史の変遷とオリンピックについて
【事前・事後学習課題】 柔道とオリンピックの関係について調べてくる
- 第15回 【授業テーマ】 教育現場における武道
【内容・方法等】 教育現場における武道の位置づけについて
【事前・事後学習課題】 自分が行ってきた武道について考えてくる

評価方法(基準)
試験・小テスト・レポート及び平常態度等を考慮して、総合的に評価する。
テスト60%、平常態度40%で評価を行う。

教材等
教科書…特に指定はしない。
参考書…中村民雄 『今、なぜ武道か』 日本武道館 2007
藤堂良明 『柔道の歴史と文化』 不昧堂出版 2007
村田直樹 『柔道の国際化《その歴史と課題》』 日本武道館 2012
『嘉納治五郎』 筑波大学出版会 2011

学生へのメッセージ
質問等がある場合には、横山助教室に来てください。

関連科目
スポーツ科学Ⅰ・Ⅱ
生涯スポーツ実習
健康論
保健論

担当者の研究室等
総合体育館1F横山助教室

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based Learning!

澤井 健二 (サワイ ケンジ)
石田 裕子 (イシダ ユウコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標
概要：摂南大学に近い寝屋川市立池の里市民交流センターでは、主に子どもたちを対象とした環境学習を行っている。これに学生が参加・協力することで、市民ボランティアと子どもをつなぐ架け橋となるよう目指す。また、淀川水系を中心とした流域連携活動を行うことで、地域の水辺環境の保全や親水活動の普及に努める。
目的：摂南大学の学内及び隣接する寝屋川第4水路ならびに近隣の小学校である寝屋川市立桜小学校に隣接する水路においてビオトープを整備する。池の里市民交流センターの活動に関わり、淀川水系での流域連携を向上させる。

達成目標：学生は地域の子どものための環境学習支援プログラムの企画・実践の手法を体得する。また、流域連携活動を通じて、淀川水系の環境保全について問題を理解するとともに、その解決策について考察する。

授業方法と留意点
連携内容・方法：寝屋川市立池の里市民交流センターにおける環境学習支援・活動に参加しプログラムを企画、実践する。淀川愛好会の流域連携活動に参加し、自分たちの活動内容について発表する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題
授業テーマ：寝屋川市における環境学習支援と淀川水系を中心とした流域連携プロジェクト
内容：
1. 寝屋川市立池の里市民交流センターにおける環境学習支援
2. 寝屋川市内の河川と水路の現状把握および水路を活かしたビオトープ整備の意義の理解
3. 地域との協働によるビオトープ整備の実践
4. ビオトープ整備による、生物環境と住民の関心の向上の検証
5. 淀川水系を中心とした流域連携イベントの企画・実践
6. いい川・いい川づくりワークショップでの発表

方法：授業のうち半分(月1回)は原則として平常授業期間内の土曜日2・3限に行い、主として午前中は学内のゼミ室において、澤井・石田が資料を用いて講義をし、午後は池の里市民交流センターにおける自然体験学習室の活動に参加して、地域ボランティアおよび子どもたちと接して、必要な知識・技術を習得する。9月に予定している子ども教室において、自分たちで企画した環境学習プログラムを実施する。他の半分(月1回)は、学外の流域連携イベントに参加し、流域問題について学習する。学外発表の場として、近畿水環境交流会(7月)、いい川・いい川づくりワークショップ(9月)を予定し、各活動段階における成果発表を行い、自己評価および外部評価を受けることで活動内容を振り返り、次の活動に向けてステップアップを図る。作業の実施に当たっては、理工学部生命科学科生態環境学研究室、都市環境工学科水辺環境創出研究室、および文化会エコシビル部の協力を得る。また、本学園OBである、大阪理化株式会社社長、前田富久氏の指導も受ける予定である。授業および活動スケジュールは、学校行事等の関係で受講者と相談の上、変更することがある。
事前事後学習課題：内容ごとに参考資料を配布するので、熟読しておくこと。また、前期・後期末にレポートを作成し、年度末にプレゼンテーションを課す。

評価方法・評価基準
授業(イベントを含む)に積極的に参加し、水辺環境の再生活動に加わること。(60%)
水辺再生の意義を正しく理解し、それを他者に伝えられること。(40%)

教材等
教科書…特になし
参考書…特になし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based Learning!

宮本 征一 (ミヤモト セイイチ)
榎 愛 (サカキ アイ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標
プロジェクト名称 『居住空間リノベーションの温熱環境アセスメント』
近年の居住空間は、建設技術の発展やエネルギーに支えられて、新しく造り出される居住空間は快適で健康的な空間が造り出されつつあります。しかし、現存している居住空間には、暑い・寒いなどの温熱的不快を感じる空間もあり、リノベーション(リフォーム)が必要な空間も多くあります。その際の温熱環境について事前評価(アセスメント)することは、有用な手法です。また、CADやCGなどを用いて対策案をプレゼンテーションすることで、対策後の空間を事前に伝え、共有することができます。連携する設計事務所と共同で事前評価を行い対策を考え、プレゼンテーションし、実際に施工することを目的とします。
学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点
温熱環境の測定勉強会および実習を、4月から6月の間に10回程度行い、建築環境測定の基礎知識とプレゼンテーション技術を得てもらいます。
その後、連携する設計事務所等から依頼された居住空間で測定および分析を行います。
授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

4月から6月の放課後：温熱環境の測定に関する勉強会および実習（週1回程度）

温熱環境について（1回）、測定機器について（2回）、データ処理・分析について（5回）、温熱環境の実習（2回）

6月以降：実際の居住空間におけるの測定および分析

評価方法・評価基準

積極的にプロジェクトに参加しているかどうか。

自発的な行動ができてきているかどうか。

参加点 80点

成果点 20点

教材等

教科書…室内温熱環境測定規準・解説（日本建築学会）定価1500円

参考書…特になし。

備考

自発性を重んじますので、積極的に行動できる人を望みます。学外での測定のための交通費などが多少かかります。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ

橋本正治（ハシモト マサル）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

テーマ：過疎地域におけるグリーンエネルギー活用プロジェクト

概要・目的：グリーンエネルギーを利用した過疎地域自立活性化に利用出来るマイクロ水力発電装置や太陽光利用温水設備などを過疎地域（和歌山県すさみ町）の住民・行政に提案し、試作した装置の稼働実験を行い、過疎地域における生活環境の改善について評価を行う。地域住民と協働して装置の設置・運用などをおこない、得られたエネルギーは、地域住民との鳥獣被害対策のために利用されている電気柵など地域に特有なものや、災害時の支援設備としての利用をはかる。

達成目標：製品の必要性にはじまり、実際に使う人達から評価を受けるまでの「ものづくり」を体験することで、座学では得られない問題点や拘束条件に対応する能力を育む。加えて地域の人々と関わり、協働し、使い手の顔がみえる製作体験を通じて、ものづくりに関わる技術者としての社会的な責務を体験・修得する

授業方法と留意点

学内活動：通年 週1回程度ミーティングを行いグループごとに活動内容を報告する

現地活動：年5回程度 週末および夏期休業期間など

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業計画：

- 1 グリーンエネルギーの必要性と現状について過疎地域を調査し、対象とする地域の活性化に資するエネルギーシステムの概要を決定する。
- 2 設計・試作を行う。
- 3 地域住民と協働し設置作業を行い、性能評価・問題点の抽出を行う。（評価などは関連する地域団体と共に行い、利用者の視点を意識する）
- 4 改善方法の提案と製品の改良を行い、総合的な評価を行う。プロジェクトは5人程度の小グループに分け実施する

評価方法・評価基準

活動への参加が最低限の条件となる

活動状況を総合的に判断して評価する

教材等

教科書…なし

参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ

池田博一（イケダ ヒロカズ）

一色美博（イツシキ ヨシヒロ）

小川直樹（オガワ ナオキ）

丸山隆三（マルヤマ リュウゾウ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【授業概要・目的】

ミニ鉄道プロジェクトとして、レール幅3.5、5インチのミニ鉄道

を製作し、運転会などの運営を行う。

蒸気機関車、電気機関車や客車の製作に加えて、軌道、鉄橋、駅舎なども製作し、イベント会場や小学校などで運転会を催す。また、運転会では製作過程や駆動原理などの展示も加え、参加者のものづくりへの関心を高める。ただし、今年度は蒸気機関車などのものづくりに重点を置く。

【到達目標】

蒸気機関車などのものづくり技術を能動的に習得すること。

授業方法と留意点

週1回のミーティングで今後の計画や進捗状況の報告を行います。加えて、皆さんが決定する時間割にしたがってテクノセンターで製作や技術の習得を行います。

この科目では、能動的に活動できる能力を培うことが大きな狙いです。与えられた課題に対して全貌を把握した上で計画を作り、その計画を確実に実行する姿勢を学んでください。与えられた環境、条件のもとで、工夫して自律的に課題を達成できる能力は社会人として必須の力です。この授業で「指示待ち」から「自ら行動する」姿勢を学んでください。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

本年度はレール幅5インチの蒸気機関車の製作を継続する。

1. 教員の指導の下に目標と計画を作る。
2. 計画に従って、技術指導を受けながら蒸気機関車を製作する。
3. 計画からの遅れには対策を講じる。
4. 製作時に利用する金属材料、工作機械、工作方法などについては図書館で調べ知識を確かなものとする。
5. 計画、進捗状況、調査結果等をミーティングで報告する。

評価方法・評価基準

プロジェクトの実施計画や進捗状況の把握程度、プロジェクト推進に対する貢献度および製作技術習得時の能動的態度について、ミーティングでの報告や作業時の態度で評価する。

教材等

教科書…なし

参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ

池内淳子（イケウチ ジュンコ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

【プロジェクトテーマ】

すさみ町における津波避難対策プロジェクト2013＝人的被害軽減を目的として＝

【授業概要と目的】

東日本大震災は、東北地方沿岸部に津波による壊滅的被害をもたらせた。和歌山県すさみ町は、紀伊半島の先端に位置し、過去の東海地震においても津波被害に遭遇した経験を持つ。本プロジェクトでは、昨年・一昨年と、すさみ町すさみ地区および江住地区において津波災害に対する人的被害軽減策を模索する活動を実施してきた。成果については、1年目はすさみ町役場職員と活動地区の代表者のみに対し報告したが、2年目は役場からの地区住民に対し広く案内され、多くの住民に参加して頂き活発な意見交換を頂いた。本プロジェクトの目標は、履修者が自然災害における人的被害を理解すること、フィールドワークを通じてコミュニケーション能力を向上し、生活者に寄り添った対策案を考案することであり、これらを通じてすさみ町の津波災害に対する人的被害軽減に貢献したいと考える。このためには、防災に関する啓蒙・普及活動としてのアウトリーチ活動が重要であり、これらの活動を通じて履修者のチームワーク力を向上することを目標とする。

【到達目標】

自然災害における人的被害を理解し、現地調査を通じて企画立案能力を育成する。また、町民との対話を通じて社会ニーズを理解し、コミュニケーション能力の向上を図る。さらに、アウトリーチ活動ではチームワーク力の向上を図る。学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

・大学内においては、東日本大震災や他の自然災害事例について調べ学習を行うことで、自然災害による被害状況の理解し、被害が与える地域社会への影響について学ぶ。

・長期休暇中および学校休校日にすさみ町の現地調査を実施し、町民との意見交換会に参加する。

・防災教育活動（アウトリーチ活動）は、大学周辺地域やすさみ町等で実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

(1)2011年度の調査結果および津波避難対策の理解

(2)東日本大震災による津波被害に関する学び

(3)今年度活動テーマの決定（すさみ町における町民との対話を通じた避難対策の考案方法）

- (4)2012年和歌山県津波避難訓練への参加 ※すさみ町との協議による
- (5)すさみ町の津波に対する人的被害軽減策の考案
- (6)すさみ町における発表会 ※すさみ町との協議による
- (7)防災教育活動準備と実施 ※時期は適宜

評価方法・評価基準

目標達成までのプロセスを重視し、活動への積極性と貢献度を評価する。

教材等

教科書…別途配布する
参考書…別途配布する

備考

・本プロジェクトは、すさみ町役場およびすさみ町住民の皆さんのご協力のもと遂行される。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based Learning!

浅野 英一 (アサノ エイチ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- ①調査：地域で予定されているプロジェクトを調査し、実現可能を探る。
- ②企画：具体案を立て、評価（実現可能性、コスト、実施期間、有効性）を行い、詳細な実施計画を立てる。
- ③関連する団体に企画をプレゼンテーションし、プロジェクトの妥当性を評価する。
- ④実施：実施計画に従いプロジェクトを実施する。途中に実施状況を関連機関に報告し計画の修正を行う
- ⑤結果報告：プロジェクトの終了時に関連機関に実施結果と次年度以降でのプロジェクトの展開について報告を行う。

授業方法と留意点

プロジェクトの実施地は、和歌山県西牟婁郡すさみ町です。活動にかかる交通手段は、バスを大学でチャーターして移動します。宿泊は、摂南大学すさみ町活動拠点（廃校になった小学校の校舎）を使うため宿泊費用は発生しません。プロジェクト実施については、調査状況に基づき事前に学内で協議して現地活動を行います。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

すさみ町の過疎地域活性について、①農業分野のキャベツ・プロジェクト、②畜産分野のイノブタソーセージ・プロジェクト、③観光分野の自然体験学習型キャンプの3つを同時に行います。

評価方法・評価基準

レポート、参加態度を総合的に評価する。

教材等

教科書…特に無し。
参考書…特に無し。

備考

履修登録をする前に、必ず、活動内容を問い合わせ、相談してから履修して下さい。問い合わせ・相談をせずに履修登録をした場合、登録を取り消すことがありますので注意してください。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based Learning!

佐井 英子 (サイ ヒデコ)
栢木 紀哉 (カヤキ ノリヤ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

摂南大学近隣の小学生を対象に、北大阪商工会議所青年部と共同で、「子供株式会社プロジェクト」を実施する。このプロジェクトでは、子供達が、起業・会社経営の体験を通じて社会や経済・経営の仕組みを学ぶことを目的としているが、同時に学生も小学生の指導を通して、自ら考え、解決する能力、すなわち、マネジメント能力、コミュニケーション能力、指導力、行動力、協調性、責任感や市役所や商工会議所等との折衝力及び交渉力の実践力を培うことを目標とする。
学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

北大阪商工会議所青年部との共同により、交野市、寝屋川市、枚方市の小学生を対象に子供株式会社を設立し、商工会議所のイベントに参加する。主に小学生に対する指導は学生が担当し、実践のためのイベントの会場提供・設定等は、商工会議所が主体となるが、小学生への指導等は、一部の作業は学生が責任を

もって担当するので、セミナーやイベントには、必ず出席すること。また、実際の経営、生産の現場を体感するために、上記3市の会社見学会を実施する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

授業テーマ：子供株式会社の設立と経営

内容：

- I 経営、マネジメント、経営戦力、会計等に関する基礎的な知識を学ぶ。
- II 実際の経営、生産の現場を体感するために、会社見学会を実施する。
- III 小学生に指導する。
 1. 名刺をつくらう
 2. 株式会社って何だろう
 3. 株式会社をつくらう
 4. 商売って何だろう。儲かってなんだろう
 5. 経営計画をたてよう
 6. マーケティングをしよう
 7. 商品企画書の作成しよう
 8. 銀行にお金を借りよう
 9. 実際に販売してみよう
 10. 帳簿をつけて決算書をつくらう
 11. 税金を納めよう
 12. 決算書を作成しよう
 13. 経営報告会をしよう。どの会社が一番儲かったのかな。

講義方法：子供達に指導する前に、まず自分たちで上記のテーマを演習形式で学習し、その後グループに分かれ小学生に対して指導する。

事前事後学習課題：上記テーマ、イベントの結果報告等レポートを作成、提出する。

評価方法・評価基準

授業（イベントを含む）に必ず参加すること。
会社の設立、経営、決算報告等の一連のプロセスを理解し、小学生に対してきちんと説明できる知識を修得すること。

教材等

教科書…特になし
参考書…必要に応じ適宜指定します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」
Project Based Learning!

八木 紀一郎 (ヤギ キイチロウ)
牧野 邦昭 (マキノ クニアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

都市と地方をむすぶツーリズム（観光と地域振興）
大都市圏住民の観光ニーズと潜在的な観光資源をもつ過疎地域を結びつけるエコツーリズム、グリーンツーリズムの可能性をさぐります。

到達目標：ポスト・マストツーリズムとして、都市と地方を結ぶツーリズムの可能性をさぐり、またそれが地域振興にどのように結びつかを知り、現実に応じた企画提案ができるようになることです。一般的にいえば、就業力、つまり創造的な仕事を企画・実施する社会的能力（コミュニケーション、責任感、整理・記録・総括・反省）を身につけることが目標です。

授業方法と留意点

寝屋川市および摂南大学と連携協定をもつ和歌山県すさみ町をフィールドとして、すさみ町と寝屋川市の交流実績に留意しつつ、ツーリズム研究をおこないます。

すさみ町の観光資源・観光客受け入れ体制の調査と寝屋川市などの住民のニーズ調査をおこない、それを結びつけるあり方を考えます。

学生たち自身で主体的に取り組むために、旅行の企画・実施・ニーズ調査・広告を行う「旅行社」を創設すると考えて、責任を分担し、記録を取りながら取り組みましょう。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- 年間スケジュールとしては以下のようになるでしょう。
- 4月：前年度本プロジェクトの総括/エコツーリズムの学習
 - 5月連休：参加可能な人は1回目のすさみ体験
 - 6月・7月：すさみ町および南紀を目的地にした学生ツアーの企画・準備
 - 9月：学生向けパイロットツアー実施
 - 10月－11月：中間報告、すさみ物産フェアへの協力、都市住民の観光ニーズ調査
 - 12月：現地調査をふまえた宣伝・企画の提案
 - 1－3月：冬・春のツアープラン
- 火曜の昼休みに経済学部の演習室（1号館7階）でランチ持参の打ち合わせ会をもち、課題に応じて随時、時間を設定して作業ミーティングを行います。

評価方法・評価基準

活動への実質的参加を前提にした、地域と観光への認識の深まり、活動におけるリーダーシップと創意工夫の評価（60%）、活動の成果をまとめたレポートの評価（40%）。

教材等

教科書…なし
参考書…なし

備考

すさみ町、および同町のNGO、寝屋川市などの関係機関団体と協力して実施します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningI				
富岡直美(トミオカ ナオミ) 水野武(ミズノ タケシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- 授業概要： 様々な人との交流を通して自らを取り巻く社会についての理解を深め、課題を発見し、解決策を考える。また、自主的に活動をし、実際に社会貢献をすることで、自立的職業人を目指す。
- 目的： 社会で活躍できる人になるために、社会貢献活動を通して自分自身をより理解するとともに、新たな可能性を見出す。
- 到達目標： 役割意識や自己効力感を育むために、仲間と協働しながら社会に貢献する喜びを体験する。
学科の学習・教育目標との対応：[II]

授業方法と留意点

- ①絵本や紙芝居について学ぶ。(外部講師)
- ②読み聞かせや紙芝居を練習する。
- ③社会と接するためのマナーについて学ぶ。
- ④学生同士のピアラーニング。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- テーマ： 紙芝居ボランティアを通じた社会貢献
- 内容： 学生の関心事について取材し、そこで得た知見を通じて紙芝居を作成する。寝屋川市内の小中学校などを訪問し、紙芝居上演を中心としたイベントを実施する。
- 方法： (月2回程度)
 1. 役割分担をし、様々な立場の人にインタビューをする。
 2. インタビュー内容を学生間で共有し、疑問点を調べる。
 3. 自分の考えを表現するための紙芝居を作成する。
 4. 紙芝居を用いたイベントを企画する。
 5. 各種施設などに協力依頼をする。
 6. 紙芝居ボランティアを実行する。
 7. 振り返りを行い、改善する。

他に、地域や企業様とのコラボレーション、新たな商品開発など、参加学生のアイデアを取り入れ、様々な社会貢献の方法を模索します。

評価方法・評価基準

参加態度・貢献度（50%）、報告書（20%）、成果物（30%）による総合評価

教材等

参考書…余郷裕次（2010）『絵本のひみつ』南日本新聞社

備考

- 活動は、役割を分担し自主的に運営するため、学部に関係なくそれぞれの得意分野を発揮できる。
- 絵本や紙芝居について（構成、読み聞かせなど）、専門的な知識を身につけることができるため、表現力（プレゼン能力）の向上が期待される。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningI				
羽石寛寿(ハネイシ カンジユ) 黒澤敏朗(クロザワ トシロウ) 山本圭三(ヤマモト ケイゾウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- 目的：「交野市の活性化」のプランを創ります。
- 概要：休耕田を利用した「そば」栽培の体験などをもとに、交野市の特産品創出、休耕田の活用計画を策定します。あわせて、交野市体験ツアーの企画も行います。

到達目標：独自の計画案作成のプロセスを通じて、多くの人々とのコミュニケーションや、各自のもつ知識の活用ができるようになることです。

授業方法と留意点

1. 連携先の関係者・グループとの意見交換を通じて、課題を明確にします。
2. 交野市の住民や観光客へのヒアリングとアンケート調査を行います。
3. 他の地域の活性化プロジェクトの現状を調査します。
4. 独自の計画案の作成に取り組み、市民にも公表します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

1. 集団意思決定のための技術の習得
KJ法をはじめとする各種の意思決定、創造性開発の技法の演習を授業期間中に学内で行います。
2. アンケート調査の方法の習得
経営情報学科で開講する「市場調査」に関わる科目を受講します（他学科の学生も同様）。
3. 農産品とその加工、販売方法（6次産業化）に関する知識の習得
夏休みを利用して、先進的な地域・プロジェクトの見学を行い、知識の拡大を図ります。
4. 観光ツアーに関する知識・情報の収集
夏休みなどを利用して、先進的な地域の着地型観光ツアーに参加し、その経験を生かせるようにします。

評価方法・評価基準

グループ作業が中心となるため、個人ごとの評価は簡単ではありませんが、諸活動への「参加度（回数、活動意欲、結果への貢献度、など）」をもとに評価します。

教材等

教科書…とくに指定しません。
参考書…入門書として役立つ、数冊の新書を紹介します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクト」 Project Based LearningI				
久保貞也(クボ サダヤ) 針尾大嗣(ハリオ ダイジ) 牧野幸志(マキノ コウシ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

- 大学周辺地域の自治体、公的団体から地域の特徴や課題を学び、学生自らが地域の課題を探するための調査を企画、実施し、新たな課題を発見する。そして、その課題の解決に向けた学びへの興味を持ち、実践的な課題解決と総合的な学びを行いながら、社会に貢献できる学生の活動を目指す。
- 学科の学習・教育目標との対応：工学部[A]、理工学部 [II]

授業方法と留意点

「地域を知る」
自治体の観光担当部署や統計調査部門、商工会議所などから講演者を招き、地域の強みや魅力、現在注目されている取り組みなどを知る。また、地域におけるこれからの課題や期待される進展の方向性などを知る。

「地域を調べる」
インターネット上で行われている各地域の広報宣伝の実態を調査したり、実際に地域を訪れてフィールドワークを行ったり、現場の担当者の声を聞くなどして、今、地域で行われていること、起きていることを調べる。また、客観的な分析結果を得るための統計処理（主にソフトウェアの利用）についても学ぶ。

「地域を変えていく」
本プロジェクトで明らかになった地域の課題や現状に対して、改善や解決の提案を行い、その実施計画について検討を行う。調査対象先との協働関係を構築して、提案内容の実施にチャレンジし、今後の進め方についても検討する。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

テーマ：「地域を知り、地域を調べ、地域を変えていく」
内容：

- (1) 地域の魅力や課題を知る講演会
- (2) 自治体ウェブサイトの分析実習
- (3) 調査対象の選定
- (4) 実践的な分析方法の習得
- (5) 調査企画、準備
- (6) 調査実施
- (7) 分析、報告
- (8) 解決策の提案

方法：月2、3回程度、平日の5時以降に行なう。また、その他に講演会や発表会などを年1、2回予定している（開催は土曜日や特別教育期間など）。主な活動場所は、情報処理教室、教員の研究室、ゼミ室、および、地域の公共施設である。

評価方法・評価基準

参加による気づき、活動への姿勢、成果などを総合的に評価する

教材等

教科書…特になし
参考書…適宜指定する（プロジェクト予算などで購入）

備考

地域の実践的な課題解決を目指すため、各学部のさまざまな知識と意欲ある学生の参加を求めています。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

テーマ：ピース・ツーリズム——学生が企画する学生対象の平和学習旅行プラン——

【授業概要・目的】

エコ・ツーリズムは環境学習を盛り込んだ旅行企画として世界的に定着している。同様に平和学習を盛り込んだ旅行プランとしてのピース・ツーリズムを開発することで、平和に対する関心を高めるといふ社会要請とともに旅行業の商品種の拡大という産業ニーズにも応えることを目指す。

【学生の到達目標】

共同作業に自分から参加する仕方、新しいことに取り組む姿勢、困難を前にしてあきらめずに解決方法を模索する力の成長。

受講生各自がまずそれぞれの成長目標を設定します。

理工学部各学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

次のようなことが予定されています。

- ① 旅行商品プランのつくり方についての基本を、提携先企業様から教えていただく
- ② 学生の旅行ニーズについてアンケート調査を実施する
- ③ 平和学習の仕方について外部講師から基礎的知識の提供を受ける
- ④ PDCAについて、本学キャリア担当教員から教えていただく

受講生は、会社内のプロジェクト組織に模した組織体を構成し、全員で業務分担してプロジェクト実行プランに基づいて活動します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

【プロジェクトの達成目標】 学生対象の平和学習旅行プランの商品化

おおそ次のようなスケジュールを予定しています。

- 商品概要の設計(4～7月)→商品採用検討先企業開拓営業(7～10月)→トレードフェア参加(11月)
営業先企業様からの意見への対応策の検討(7～10月)
現地調査(8月)
→採用検討先企業様でのプレゼン(12月)

評価方法・評価基準

プロジェクト活動への参加について観察による評価(60%)、自己の活動についての振り返り報告レポートによる評価(40%)に基づき総合的に評価します。

教材等

教科書…なし
参考書…適宜、指導します。

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ				
内田 勝巳 (ウチダ カツミ) 田中 鮎 夢 (タナカ アユム)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

モンゴルにおける環境保全を念頭に置いた地域開発の可能性を探る。モンゴルに関わりの深い個人や国際協力NGO等に対するインタビュー等を学生自ら企画し、モンゴル事情に関する理解を深める。次年度も継続できれば、モンゴルの環境NGOプロジェクトへの協力を発展させたい。

授業方法と留意点

学生が主体となり全員で協議しながらプロジェクト作りを進めていく。プロジェクトを開始するに当たり、そもそもプロジェクトとは何かについての説明（期間、予算、人的制約の下での

目標設定)、援助機関が行っているプロジェクト形成手法 (PCM) を紹介すること等により、学生が効率的に議論を行いプロジェクト形成ができるような基礎知識をあたえる。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

- (1) モンゴルの自然・社会・経済・文化の情報収集
- (2) モンゴルの社会開発等に携わってきた日本国内の個人・団体へのアンケートあるいはインタビューの実施と連携先のNGO事業の視察・打合せ
- (3) 情報を整理・分析し、次年度の調査設計にフィードバックする

評価方法・評価基準

活動におけるリーダーシップおよび協議への参加 (60%)、活動成果のプレゼンテーションとレポート作成 (40%)

教材等

教科書…なし
参考書…なし

教養特別講義Ⅰ～Ⅴ「摂南大学PBLプロジェクトⅠ」 Project Based LearningⅠ				
太田 義器 (オオタ ヨシキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		集中	選択	2

授業概要・目的・到達目標

ミュージカルをしよう！—摂大生と市民でつくるミュージカル・プロジェクト—

これは、学生提案によるPBL授業です。

【目的】 大学近隣の市民の方の参加を募り、ミュージカル公演を実現します。

【学生の到達目標】 共同作業をする力、困難を乗り越えるために考える力、新しい課題にとりくむ姿勢の向上を目指します。理工学部の各学科の学習・教育目標との対応：「A」

授業方法と留意点

ミュージカル公演を実現するためには、たんに役者が練習するだけではなく、そのほかにもさまざまな共同作業が必要になります。ミュージカル公演実現に必要なほとんどすべての活動を、学生のみで運営します。

授業テーマ・内容・方法・事前事後学習課題

おおそ次のようなスケジュールが考えられます。

- 4月 履修者による組織のたちあげ (役割分担、演目決定、年間スケジュールの作成)
5月 市民参加の呼びかけ
6月 練習スタート
10月 公演広報の開始
12月 公演実施
役者の他に、たとえば音響や照明スタッフ、連絡・調整を行うマネージャー、広報担当など参加の仕方はさまざまです。

評価方法・評価基準

プロジェクト活動への参加について観察による評価(60%)、自己の活動についての振り返り報告レポートによる評価(40%)に基づき総合的に評価します

教材等

教科書…なし
参考書…みんなで探します。

教師論
Teacher Education

朝日素明 (アサヒ モトアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

教職に関する理解を深め、自己の適性を見つめ直し、最終的に教職をめざすことについて主体的な進路選択を行うための判断材料を提供します。学生は、「教職の意義とは何か」「教師の役割や責任は何か」「教師の職務とはどのようなものか」「教師として生きるとはどのようなことか」などについて基礎的な知識を獲得し、「自分は教師に向いているのか」「自分はどのような教師をめざすのか」などの意思決定ができるようになります。

授業方法と留意点

講義を中心に、グループワーク等も織り交ぜて授業を進めます。また適宜、レポートを課します。「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

科目学習の効果（資格）

教員免許取得上必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教職の意義等に関する科目
各科目に含める必要事項：教職の意義及び教員の役割・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）・進路選択に資する各種の機会の提供等

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
教職への道
【内容・方法 等】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明
自らの学校・生徒体験、心に残る教師等についてのふりかえり
教職課程の履修動機
教師になることの意味
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオのリマインダ設定」
本科目のシラバスの熟読
- 第2回 【授業テーマ】 教職の成立とその意義
【内容・方法 等】 公教育の成立
教職の誕生
戦前の教員養成
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章
- 第3回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（1）
【内容・方法 等】 教員への道
戦後教員養成の原則と制度
教員免許制度の確立
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章
- 第4回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（2）
【内容・方法 等】 教員免許制度の新たな展開
教員採用の動向と採用試験
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章・第12章
- 第5回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（3）
【内容・方法 等】 教員の研修の意義
教員の研修の種類と体系
【事前・事後学習課題】 テキスト第3章
- 第6回 【授業テーマ】 教師教育と教職の専門性（4）
【内容・方法 等】 法定研修
教員の自己研修
【事前・事後学習課題】 教員研修体系に関する配布資料
テキスト第11章
- 第7回 【授業テーマ】 ささまざまな教師像（1）
【内容・方法 等】 戦前・戦後の教師像
憧れの教師
【事前・事後学習課題】 テキスト第2章・終章
- 第8回 【授業テーマ】 ささまざまな教師像（2）
【内容・方法 等】 「不良教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「不良教師」に関する配布資料
- 第9回 【授業テーマ】 ささまざまな教師像（3）
【内容・方法 等】 「熱血教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「熱血教師」に関する配布資料
- 第10回 【授業テーマ】 ささまざまな教師像（4）
【内容・方法 等】 「人間教師」（文献・映像に基づく教師像の探究）
【事前・事後学習課題】 「人間教師」に関する配布資料
- 第11回 【授業テーマ】 ささまざまな教師像（5）
【内容・方法 等】 「プロ教師」（文献・映像に基づく教師像

の探究)

- 第12回 【事前・事後学習課題】 「プロ教師」に関する配布資料
【授業テーマ】 教員の役割・職務（1）
【内容・方法 等】 教室における指導者の視点からみた教員の役割・職務
【事前・事後学習課題】 テキスト第5章・第8章
- 第13回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（2）
【内容・方法 等】 学校組織の構成員の視点からみた教員の役割・職務
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章
教職員の構成と校務分掌に関する配布資料
- 第14回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（3）
【内容・方法 等】 教員の任用と身分
教員の服務と身分保障
教員の勤務条件
【事前・事後学習課題】 教員の任用・服務等に関する配布資料
- 第15回 【授業テーマ】 教員の役割・職務（4）
【内容・方法 等】 教員のメンタルヘルス、バーンアウト
教育改革と教員
【事前・事後学習課題】 テキスト第9章

評価方法（基準）

定期試験を実施します。その他、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

教材等

教科書…佐島群巳・小池俊夫『新版 教職論』学文社（1,600円＋税）
参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

教職について考えることは教育について考えることであり、「教え」「学び」「育ち」を含む「生き方」について考えることになります。教養をもとに、広い視野で物事を捉える習慣を身につけましょう。
遅刻・早退等は厳禁です。教師を目指す者としての資質が問われます。

関連科目

教科科目全般、とりわけ「教育原理」「教育経営論」「教育課程論」「教育方法論」「生徒指導論」に関連する事柄を含みます。

担当者の研究室等

7号館3階 朝日研究室

備考

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するように設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

教育原理

Educational Principles

村田俊明 (ムラタ トシアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

人間形成は、自立を促すプロセスである。人間の発達は誕生と同時に始まるが、保護と養育、しつけと教育という意図的な営為のうちに、教育の意義が認められる。もし教育がなされなければ、どうなるかは野性児の記録が示す通りであり、教育によってのみ人間になれるのである。人間にとっての教育の必要性和可能性について検討していく。また、教育がめざすものは何か。のぞましい人間とはどのような人間かなどについて考えていく。その他教育がめざしてきた人間像や教育基本法などについて考えていく。

授業方法と留意点

初めて教育学を学ぶ教職履修学生に、教育の諸原理を講述する形で進めるが、可能な限り、受講生の意見や感想、あるいは質問に答えていきたい。

科目学習の効果（資格）

（1）高等学校教諭1種免許状（2）中学校教諭1種免許状の取得（3）学芸員資格の取得に必要です。
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育の基礎理論に関する科目
各項目に含める必要事項：教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育とは何かを考える
【内容・方法 等】（1）オリエンテーション-教職課程と履修動機-（2）教育の意味-自らの経験に学ぶ-（3）「学ぶ」立場から「教える」立場へ
【事前・事後学習課題】 予習：自分にとって「教育とは何か」について考えておく。
- 第2回 【授業テーマ】 人間形成のしくみを考える

- 【内容・方法 等】** (1) 教育の必要性と可能性 (2) 野生児の記録
- 【事前・事後学習課題】** 予習：もし教育を受けることがなかったなら、どのようになるかについて考え、まとめておく。
- 第3回** **【授業テーマ】** 人間形成のしくみを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教育・教化・形成 (2) 人間形成と発達課題 (3) からだと心の教育 (4) ことばと文化の学習
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現代の発達課題について考え、まとめる。
- 第4回** **【授業テーマ】** わが国における教育としつけを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 子どもの社会化 (2) しつけと教育
- 【事前・事後学習課題】** 予習：しつけのいまと昔についてまとめておく。
- 第5回** **【授業テーマ】** 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(1)
- 【内容・方法 等】** ソクラテスの産婆術とソフィストの講演、暗記と体罰の教育、コメニウスの感覚主義的教育と「世界図絵」について知る。
- 【事前・事後学習課題】** 予習：教科書「教育の思想－教育はどう考えられてきたか－」を読んでおく。
- 第6回** **【授業テーマ】** 教育の思想－教育はどう考えられてきたか－(2)
- 【内容・方法 等】** ロック、ルソー、ペスタロッチ、フレーベルからデューイに至る教育思想の系譜をたどる。ヘルバルト、オーエン、ケルシェンシュタイナーなど、近代教育思想の礎となった教育思想家に学ぶ。
- 【事前・事後学習課題】** 復習：近代の教育思想と教育思想家の業績をまとめる。
- 第7回** **【授業テーマ】** 教育の思想－わが国の近代化と教育の関係を学ぶ。
- 【内容・方法 等】** 福沢諭吉と「学問のすすめ」、森有礼と「学校令」、澤柳政太郎と開智学校など、わが国教育の近代化につくした教育家の思想と業績を知る。(NHKスペシャル「明治第一集 ゆとりか、学力か」視聴)
- 【事前・事後学習課題】** 復習：近代の教育思想と教育思想家について感想をまとめて提出する。
- 第8回** **【授業テーマ】** 教育の理念と目的について考える (1)
- 【内容・方法 等】** (1) 「学制」と「被仰出書」 (2) 教育勅語
- 【事前・事後学習課題】** 予習：予習：わが国近代教育の理念を確認する。
- 第9回** **【授業テーマ】** 教育の理念と目的について考える (2)
- 【内容・方法 等】** (1) 憲法の教育規定 (2) 教育基本法を学ぶ－旧法・新法の比較を通して－ (3) 学校教育法と教育の機会均等
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現行教育基本法の内容を確認する。
- 第10回** **【授業テーマ】** 学校の歴史的な意味と課題を考える
- 【内容・方法 等】** (1) 学校とは何か (2) 学校の発達 (3) 学校教育の展開と二つの歴史のエポック
- 【事前・事後学習課題】** 予習：学校制度の発展について、何が分かったかをまとめる。
- 第11回** **【授業テーマ】** 教育の再生と学校改革
- 【内容・方法 等】** (1) 教育改革の系譜 (2) 自律的学校の創造 (3) 「生きる力」と学力向上
- 【事前・事後学習課題】** 予習：現代学校改革の課題についてレポートする。
- 第12回** **【授業テーマ】** 「教えること」と「学ぶこと」について考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教える・学ぶの成立条件 (2) 「学ぶ力」と「生きる力」
- 【事前・事後学習課題】** 予習：「教えること」と「学ぶこと」についての体験をまとめておく。
- 第13回** **【授業テーマ】** 授業とは何かを考える
- 【内容・方法 等】** (1) 授業をつくる (2) 授業と教材 (3) 授業の形態と技術 (4) 授業と評価 (5) 教育評価の意味を考える
- 【事前・事後学習課題】** 予習：理想的な授業の条件についてまとめておく。
- 第14回** **【授業テーマ】** 教師のしごとについて考える
- 【内容・方法 等】** (1) 教師のしごと (2) 子どもとの信頼関係 (3) 教育公務員としての教師 (4) 教師の成長と同僚
- 【事前・事後学習課題】** 予習：教師のしごとにとって大事なことは何であるかをまとめておく。
- 第15回** **【授業テーマ】** 討論と反省
- 【内容・方法 等】** 討論 教育原理を学んで得た新たな知見について
- 【事前・事後学習課題】** 復習：二年度以降の教育学学習の課題を明確にする。

評価方法 (基準)

定期試験成績、レポートの成績による総合評価を行う。

教材等

教科書…村田俊明 橋本はる美『教育探求の基礎』(税務経理協会)、2012年、2940円

参考書…J.A.L.シング『狼に育てられた子』(福村出版) 1470円
平沢茂編著『教育の方法と技術』(図書文化) 2000円
小林恵『学習指導要領』の現在』(学文社) 2800円

学生へのメッセージ

①自分の学習体験等を思い出してほしい。②教育関係の新聞報道等に常に関心を持ってほしい。③講義中に紹介する本も読んでほしい。

関連科目

「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等

7号館3階(村田研究室)

教育心理学

Educational Psychology

吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

学校での教育活動において、教師の果たす役割は大きい。学習の質を高めるために、教師が学習者を理解し、様々な形で援助していくためにはどうすればよいのか、それを考えていくにあたって必要な、基本的な知識を身につけることを目標とする。本科目では、特に以下の3点に焦点を当てて議論していく。すなわち、教育について考える際に、ある意味基本となる「発達と学習」、学習者が主体的に学ぶための「学習意欲」、学校を学習の場としてとらえたときの「人間関係」である。また、「個に応じた教育」について、個人差の理解、障害の理解と特別支援教育についても考える。

授業方法と留意点

講義形式で行う。

科目学習の効果 (資格)

教員免許状取得上必修。免許法施行規則に定められた「教育の基礎理論に関する科目」6単位のうち2単位を充足。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育の基礎理論に関する科目

各科目に含める必要事項：幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 (障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む)。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法 等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について。教育に対して心理学ができること
【事前・事後学習課題】 —
- 第2回** **【授業テーマ】** 教育を支える認知発達1
【内容・方法 等】 言語……言語とは何か、言語の機能、言語の発達
【事前・事後学習課題】 テキスト第11章を読む
- 第3回** **【授業テーマ】** 教育を支える認知発達2
【内容・方法 等】 思考……人間の思考の特徴、思考の発達
【事前・事後学習課題】 テキスト第8章、第9章を読む
- 第4回** **【授業テーマ】** 教育を支える認知発達3
【内容・方法 等】 記憶……記憶のメカニズム、記憶の発達
【事前・事後学習課題】 テキスト第4章、第5章を読む
- 第5回** **【授業テーマ】** こどもの学び1
【内容・方法 等】 様々な学習……学習とは何か、条件づけ、観察学習
【事前・事後学習課題】 テキスト第0章の3、テキスト第1章を読む
- 第6回** **【授業テーマ】** こどもの学び2
【内容・方法 等】 学ぶ方法いろいろ……メタ認知、学習観
【事前・事後学習課題】 テキスト第7章を読む
- 第7回** **【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ1
【内容・方法 等】 意欲とは何か……動機づけ過程、期待×価値理論、学習性無力感
【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む
- 第8回** **【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ2
【内容・方法 等】 さまざまな学習意欲 (1) ……外発的動機づけ
【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む
- 第9回** **【授業テーマ】** 学習を支える動機づけ3
【内容・方法 等】 さまざまな学習意欲 (2) ……内発的動機づけ
【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む

第10回 【授業テーマ】 学習を支える動機づけ4
 【内容・方法 等】 学習意欲を育むために……報酬と罰、評価、目標
【事前・事後学習課題】 教科書第2章、第3章を読む

第11回 【授業テーマ】 学習を支える人間関係1
 【内容・方法 等】 教師と生徒との関係……教師のモノサシ、教師期待効果、リーダーシップ
【事前・事後学習課題】 テキスト第0章の2を読む

第12回 【授業テーマ】 学習を支える人間関係2
 【内容・方法 等】 生徒同士の関係……仲間の意味、仲間関係の発達
【事前・事後学習課題】 テキスト第10章、12章を読む

第13回 【授業テーマ】 個に応じた教育1
 【内容・方法 等】 個人差の理解と教育……ATI、学習方略
【事前・事後学習課題】 テキスト第1章の3、テキスト第6章を読む

第14回 【授業テーマ】 個に応じた教育2
 【内容・方法 等】 「障害」の理解と特別支援教育
【事前・事後学習課題】 テキスト第13章を読む

第15回 【授業テーマ】 まとめ
 【内容・方法 等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法 (基準)
 小テスト30% 期末試験70%

教材等
 教科書…「絶対役立つ教育心理学～実践の理論、理論を实践～」藤田哲也 (編著) ミネルヴァ書房 (2800円)
 参考書…授業の中で随時紹介する。

学生へのメッセージ
 これまで受けてきた教育を思い出してください。また心理学の用語の中には、日常的に遣われているのとやや異なる意味で用いられるものがあることに留意してください。

関連科目
 心理学

担当者の研究室等
 7号館3階 (吉田研究室)

教育社会学 Sociology of Education				
村田俊明 (ムラタ トシアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
 教育社会学は、社会的事実としての教育の営みを社会的に研究する学問である。まず教科書をもとに基礎的知識について説明する。受講生には意見発表等を求めるので、教科書を予習し、各章の問題点や意見を明らかにしておく。さらに現代教育改革、とりわけ教員養成改革を例に、具体的データの収集と分析を通して教育社会学の研究視点と方法を理解する。

授業方法と留意点
 教育社会学を「基礎」と「応用」から構成し、教育社会学の基本的概念や予備知識について講述する。「基礎」「応用」ともに、パソコンを活用してデータの検索や分析等を行い、グループ等による発表を行う。

科目学習の効果 (資格)
 (1) 高等学校教諭1種免許状 (2) 中学校教諭1種免許状の取得に必要です。
【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：教育の基礎理論に関する科目
 各科目に含める必要事項：教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 基礎 教育社会学とは何か
 【内容・方法 等】 教育社会学の課題と方法を知る
 社会化の意味と課題を知る
【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (1-教育社会学とは) 「14-教育社会学の技法」を読んでくる。

第2回 【授業テーマ】 基礎 現代社会と学校
 【内容・方法 等】 学校化の進展と構造について考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (6-学校制度の社会学) を読んでレポートを書いてくる。

第3回 【授業テーマ】 基礎 現代社会の変貌と教育
 【内容・方法 等】 情報社会の教育と社会化について考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (3-社会化環境の構造変容) を読んでレポートを書いてくる。

第4回 【授業テーマ】 基礎 子どもと学校
 【内容・方法 等】 カリキュラムと教育的知識について考える
 学校の文化と教育空間の意味を考える

組織としての学校を考える

【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (7-教室空間・学校空間と教育過程)：「8-カリキュラムと教育的知識」：「9-学校の組織と文化」) を読んで、レポートを書いてくる。

第5回 【授業テーマ】 基礎 階層・学歴・職業
 【内容・方法 等】 学歴社会と高等教育の発展について考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (「10-学校の社会的機能」「11-高等教育の社会学」「12-階層・学歴・職業」) を読んで、レポートを書いてくる。

第6回 【授業テーマ】 基礎 教育改革の動向と課題
 【内容・方法 等】 わが国の教育改革がめざしてきたものについて考える
【事前・事後学習課題】 事前：教科書 (13-教育改革と学習社会) を読んで、レポートを書いてくる。

第7回 【授業テーマ】 基礎 教員問題の鳥瞰図
 【内容・方法 等】 教員問題の系譜と現在を知る
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データから、わかったことをレポートする。

第8回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (1)
 【内容・方法 等】 日本の教師集団を検討する
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第9回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (2)
 【内容・方法 等】 教師像と養成の理念を考える
 教員の需給関係を考える
【事前・事後学習課題】 事前課題 求められる教師について事前レポートを書いてくる。
 事後課題 配布データからわかることをレポートする。

第10回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (3)
 【内容・方法 等】 教師と学校改善を考える
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第11回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (4)
 【内容・方法 等】 学校改善と学校評価を考える (1)
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第12回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (5)
 【内容・方法 等】 学校改善と学校評価を考える (2)
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第13回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (6)
 【内容・方法 等】 教員評価制度を考える (1)
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第14回 【授業テーマ】 応用 教員問題を検証する (7)
 【内容・方法 等】 教員評価制度を考える (2)
【事前・事後学習課題】 事後課題 配布データを検討する。

第15回 【授業テーマ】 総括 教員問題の検証と教育社会学
 【内容・方法 等】 教師のライフコース、学校・教員の評価、教師としての「成長」などについて、総合的な討論を行う。
【事前・事後学習課題】 事後課題 「基礎・応用」を通じて関心をもったこと・わかったことをレポートをまとめる。

評価方法 (基準)
 定期試験成績、課題発表、レポートの成績による評価を行う。

教材等
 教科書…天野郁夫、藤田英典、荻谷剛彦『教育社会学』(放送大学教育振興会)、1998年、2310円
 参考書…文部科学省『学校教員統計調査報告書 (平成22年度)』国立印刷局、6000円
 小林恵『学習指導要領の現在』(学文社) 2800円

学生へのメッセージ
 文部科学省のホームページ、新聞等の教育関係の報道に関心を持つ。レポートの提出、発表を求める。

関連科目
 「教育原理」「教育社会学」「道徳教育の研究」「教育心理学」「生徒指導論」「教育相談」「教育経営論」「教職総合演習」「各教科教育法」

担当者の研究室等
 7号館3階(村田研究室)

備考
 共同担当者 橋本はる美

教育経営論 Studies of Educational Administration				
朝日素明 (アサヒ モトアキ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標
 本科目では、公教育システムに関してなじみの深い事例を参照し、そこから政策や法制、機構、理論や論争、現実や実態を明らかにし、検討していきます。これを通して、私たちにとってはあたりまえで意識することもないような、学校教育を中心とした公教育システムのしくみやはたらきについて理解します。具体

的には、例えば「何をどう教えるのか」という内容的・技術的な事柄も、実はさまざまな制度やその運用の仕方などによって決められている様子がわかります。

授業方法と留意点

プレゼンテーションソフトを用いた講義のほか、テキスト・資料の事前学習に基づくディスカッション(LTD; Learning Through Discussion)等のグループワークも織り交ぜて授業を進めます。事前学習は必須です。「未来ポートフォリオ」を通して資料配布、課題・レポートの提示・提出のほか、ディスカッションもします。「事前・事後学習課題」はすべて事前学習課題です。事後学習課題については別途、指示します。

科目学習の効果(資格)

教員免許取得上選択必修であり、可能な限り修得することが望ましい科目

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育の基礎理論に関する科目

各科目に含める必要事項：教育に関する社会的、制度的又は経営的事項

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
 公教育とは
 【内容・方法等】 授業概要、方法としてのLTD、「未来ポートフォリオ」の使用について説明
 公教育の成立前史
 教育における「公」と「私」
 【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオ」のリマインダを設定しておく。
- 第2回 【授業テーマ】 教育権の構造
 【内容・方法等】 「教育をする権利」「教育を受ける権利」「学習する権利」
 教育権論争について簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章1節を読んでくる。
- 第3回 【授業テーマ】 教育を受ける権利の保障
 【内容・方法等】 教育の制度原理
 「義務制」「無償制」にかかわって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章2節を読んでくる。
- 第4回 【授業テーマ】 学校体系のしくみ
 【内容・方法等】 段階性、系統性
 学校体系の類型
 学校の種類と設置者
 【事前・事後学習課題】 テキスト第7章1・2節を読んでくる。
- 第5回 【授業テーマ】 学校体系の現代的課題
 【内容・方法等】 選別・分離と接続・統合
 「選抜・選別」について簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章3節を読んでくる。
 学校の機能に関する配布資料を読んでくる。
- 第6回 【授業テーマ】 教育条件整備の法制度と新しい動向
 【内容・方法等】 公教育を支える諸条件とは
 条件整備はどのようになされるか
 学校の「適正規模」「適正配置」にかかわって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第7章2・3節を読んでくる。
 学校統廃合に関する配布資料を読んでくる。
- 第7回 【授業テーマ】 学校の組織管理
 【内容・方法等】 教職員配置と組織編制
 【事前・事後学習課題】 テキスト第4章1・2節を読んでくる。
- 第8回 【授業テーマ】 学校経営の新しい動向
 【内容・方法等】 「開かれた学校」
 学校評議員制度、学校運営協議会制度
 地域運営学校について簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第4章3・4節を読んでくる。
 コミュニティスクールまたは学校参加に関する配布資料を読んでくる。
- 第9回 【授業テーマ】 教育課程経営
 【内容・方法等】 学習指導要領の性質と特徴の変遷
 学力論争と教育評価論
 学力低下論争をめぐって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章1・2節を読んでくる。
 学力低下論争に関する配布資料を読んでくる。
- 第10回 【授業テーマ】 教科書制度と指導行政
 【内容・方法等】 教科書検定
 教科書採択
 制度をめぐって簡単なグループワーク
 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章3・4節を読んでくる。
 教科書検定または教科書採択制度に関する配布資料を読んでくる。
- 第11回 【授業テーマ】 社会教育行政
 【内容・方法等】 社会教育と生涯学習
 社会教育の理念と展開
 【事前・事後学習課題】 テキスト第8章1・2節を読んでくる。
- 第12回 【授業テーマ】 生涯学習社会への移行と生涯学習振興

【内容・方法等】 社会教育行政の運営原則

社会教育の諸制度

社会教育不要論をめぐって簡単なグループワーク

【事前・事後学習課題】 テキスト第8章3・4節を読んでくる。
 社会教育不要論に関する配布資料を読んでくる。

第13回 【授業テーマ】 教育行政のはたらきと地方教育行政組織

【内容・方法等】 教育行政の原則

教育委員会のしくみとはたらき

教育委員会制度論の新動向に関して簡単なグループワーク

【事前・事後学習課題】 テキスト第2章1節を読んでくる。

教育委員会制度の動向に関する配布資料を読んでくる。

第14回 【授業テーマ】 国の教育行政と地方との関係

【内容・方法等】 国の教育行政を動かす組織のしくみとはたらき

教育行政関係の新しい動向

【事前・事後学習課題】 テキスト第2章2・3節を読んでくる。

第15回 【授業テーマ】 教育費と教育財政

【内容・方法等】 教育財政の考え方

国・地方の教育費と教育財政

義務教育費国庫負担制度とその改革

学校財務

【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読んでくる。

評価方法(基準)

定期試験を実施します。その他、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

教材等

教科書…勝野正章・藤本典裕『教育行政学 改訂版』学文社(1,800円+税)

参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ

教員採用試験で頻出の教育法規については授業中に折に触れ解説しますが、採用試験ではそれを基本としてさらに幅広い知識、深い理解と応用力が要求されます。本科目は採用試験対策のための講義ではありませんので、各自が自主的に採用試験受験準備に取り組んでください。遅刻・早退等は厳禁です。専門職業人・教師としての資力が問われます。

関連科目

教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教育社会学」「教師論」「教育課程論」に関連する事項を含みます。

担当者の研究室等

7号館3階 朝日研究室

備考

「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するように設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

教育課程論

Studies of Curriculum Development

深川 八郎(フカガワ ハチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1) 教育課程(カリキュラム)とは何かについて考える。教育課程(カリキュラム)はどのような目的から、どのような内容で作成されていったかの歴史的経緯を考察する。また、それと学校システムとの関わりから、その意義や役割を理解する。

(2) わが国における学習指導要領の変遷や戦前・戦後のカリキュラムの実践的開発を知ると共に、これからのカリキュラム開発の課題について考える。

授業方法と留意点

テキストを中心にプリント教材等を用いた講義を中心に授業を進める。各自が取得する免許教科の中学校・高等学校の教科書を複数概観することが望ましい。

科目学習の効果(資格)

教員免許(中学校・高等学校)取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：教育課程の意義及び編成の方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教師と教育課程論
 【内容・方法等】 ・教育課程の現代的課題
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp15-16
- 第2回 【授業テーマ】 教師と教育課程論
 【内容・方法等】 ・国際的な教育調査で問われている「学力」
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp16-17
- 第3回 【授業テーマ】 教師と教育課程論
 【内容・方法等】 ・教育課程編成の課題

- 第4回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp18-19
【授業テーマ】 教育課程（カリキュラム）の概念と構造
【内容・方法等】 ・教育課程・学習指導要領とは何か
- 第5回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp21-22
【授業テーマ】 教育課程（カリキュラム）の概念と構造
【内容・方法等】 ・潜在的カリキュラム
- 第6回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp23-25
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・戦後教育の「振り子」と現在の課題
- 第7回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp85
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・試案としての学習指導要領と経験主義
- 第8回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp85-87
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・新教育批判と系統学習論、学習指導要領の「法的拘束力」
- 第9回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp88-90
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・文部省の2つの現代化—能力主義をめぐる
- 第10回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp91-93
【授業テーマ】 日本における教育課程の変遷
【内容・方法等】 ・学習指導要領の大綱化・弾力化・「ゆとり」
- 第11回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp95-97
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜
【内容・方法等】 ・近代以前の教育課程
- 第12回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp70-74
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜
【内容・方法等】 ・近代の学校教育と教育課程論
- 第13回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp.74-78
【授業テーマ】 欧米社会における教育課程の系譜
【内容・方法等】 ・「新教育」と現代の教育課程論
- 第14回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp.78-84
【授業テーマ】 教育課程をめぐる諸問題
【内容・方法等】 ・総合的な学習と教育課程
- 第15回 **【事前・事後学習課題】** 課題 テキストpp.140-146
【授業テーマ】 教育課程をめぐる諸問題
【内容・方法等】 インクルージョンと教育課程

評価方法（基準）

定期試験、レポート及び授業態度によって総合評価を行う。

教材等

教科書…メインテキスト『教育課程』山崎 準二著 学文社(1800円)サブテキスト「中学校 学習指導要領」文部科学省 (244円)
「高等学校 学習指導要領」文部科学省 (520円)
参考書…『カリキュラムの批評』世織書房(5040円) その他、授業時に適宜紹介する。

学生へのメッセージ

教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めることが大切である。そのため、各自の中学校・高等学校での体験を省察し、学ぶことの視点に立った、計画的学習を考えること。また「教育実習」を視野に入れた授業計画を考えることが重要。

関連科目

教職科目全般と関連がある。他の教職科目と重なる所や特徴点を整理していくことが重要。

担当者の研究室等

7号館3階(深川研究室)

備考

2009年度以前入学生は、(高校)教免取得上選択

- 中学・高校教員免許（社会科、地歴科）
【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：教育課程及び指導法に関する科目
各科目に含める必要事項：各教科の指導法
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回 **【授業テーマ】** ガイダンス
【内容・方法等】 講義内容の概略・受講上の注意点・成績評価について
【事前・事後学習課題】 事前 既修の「教師論」「教育原理」を復習しておく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第2回 **【授業テーマ】** 国民科について
【内容・方法等】 1930年代それまで社会が担っていた職業教育や共同体の文化継承を、学校で行うべきだという考えが出現し、国民科が設立された。
【事前・事後学習課題】 事前 昭和初期の教育問題について調べておく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第3回 **【授業テーマ】** 戦後の教育改革
【内容・方法等】 アメリカの指令により教育の民主化が図られた経過とその問題点について。
【事前・事後学習課題】 事前 アメリカの占領政策の基本的原則とその中で教育問題はどのように扱われているか、調べておく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第4回 **【授業テーマ】** 社会科の誕生
【内容・方法等】 社会科が成立するまでの文部省内部の検討経過とアメリカの助言が果たした意義について。
【事前・事後学習課題】 事前 文部省の教育改革の姿勢について調べておく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第5回 **【授業テーマ】** 初期社会科の授業
【内容・方法等】 各地で始まった地域に根ざした社会科の授業の具体例を本郷プラン・川口プラン・大石田プランで説明する。
【事前・事後学習課題】 事前 社会科開始時の授業の実践例を調べておく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第6回 **【授業テーマ】** 問題解決学習について
【内容・方法等】 地域の問題を社会科の教材の中心として授業を進める問題解決学習の実践例を検討する。
【事前・事後学習課題】 事前 1950年ころまでの教育改革の各種の試みについて調べておく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第7回 **【授業テーマ】** 社会科論争について
【内容・方法等】 問題解決学習では基礎的知識の習得に問題があることと、国際情勢の変化から社会科の目的について論争が起きたこと。
【事前・事後学習課題】 事前 社会科論争の背景について調べておく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第8回 **【授業テーマ】** 系統学習について
【内容・方法等】 基礎的知識の習得には系統学習が望ましいこととされ、単元学習に変わり歴史・地理・社会の系統学習が始まったこと。
【事前・事後学習課題】 事前 1955年前後、社会科をとりまく環境について調べておく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第9回 **【授業テーマ】** 地歴科について
【内容・方法等】 高等学校の社会科が地歴科と公民科に分かれた理由と、地歴科の本質について。
【事前・事後学習課題】 事前 社会科と地歴科それぞれの特色について考えておく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第10回 **【授業テーマ】** 指導要領を読む1
【内容・方法等】 現行の指導要領以前の指導要領を解説する。
【事前・事後学習課題】 事前 指導要領とは何か調べておく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第11回 **【授業テーマ】** 指導要領を読む2
【内容・方法等】 現行の指導要領を読み、カリキュラム構成を考える。
【事前・事後学習課題】 事前 指導要領を読んでおく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第12回 **【授業テーマ】** 授業形態について
【内容・方法等】 社会科・地歴科での種々の授業形態について、それぞれの特色とどのような場面での授業が望ましいか説明する。
【事前・事後学習課題】 事前 授業形態とそれぞれの特色について調べておく。
事後 授業終了時に指示する。
- 第13回 **【授業テーマ】** 評価について
【内容・方法等】 生徒の学習成果を検証するための視点と目的を説明し、その上での成績評価の方法等を説明する。
【事前・事後学習課題】 事前 評価の目的について考えておく。

社会科・地歴科教育法 Geography and History Education Method I				
白土 芳 人 (シラツチ ヨシヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「社会」「地歴」教免取得上必修	2

授業概要・目的・到達目標

授業概要：社会科・地歴科の誕生から現在までの歴史を通してそれぞれの教科の教育目標を理解し、その目標達成のためのノウハウを学ぶ。
目的：生徒が興味・関心をもって積極的に社会科・地歴科を効率よく学ぶ授業を行えるようにする。
到達目標：多くの教材の中から授業目的に沿った教材を精選し、それらを有機的に関連づけた授業ができるようになる。

授業方法と留意点

講義と学生諸君の討論を中心として行うので、積極的な発言が望まれる。

科目学習の効果（資格）

事後 授業終了時に指示する。
第14回 【授業テーマ】 現代社会をどう把握するか
 【内容・方法 等】 社会科・地歴科は現代社会を如何に把握するかが重要なポイントである。そこで哲学・社会科学・自然科学等にも準拠しながら、現代社会について総合的な理解を深める。
 【事前・事後学習課題】 事前 現代社会の問題点を整理しておく。

事後 授業終了時に指示する。
第15回 【授業テーマ】 社会科・地歴科教員への自覚
 【内容・方法 等】 社会科・地歴科教員として身につける事が望ましい能力・思考方法などを確認する。
 【事前・事後学習課題】 事前 社会科・地歴科について各自の教育論をまとめておく。
 事後 常に社会の動きに関心を持ち各種の情報を整理する。

評価方法 (基準)
 レポート及び授業中の発言をもとに総合的に判定する。

教材等
 教科書…使用しない
 参考書…適宜指示する

学生へのメッセージ
 ある物事の本質を理解するためには、その歴史を知ることが大事です。社会の変化とそれに対応する教育の動きを理解し、志高く理想的な社会科・地歴科を創造する基礎を養いませんか。

関連科目
 社会科・地歴科教育法Ⅱ

担当者の研究室等
 11号館 1階 教務課

備考
 授業第1回は必ず出席すること。(出席できない場合は理由を教務課に届けておくこと。)

社会科・地歴科教育法Ⅱ Geography and History Education Method II				
白土 芳 人 (シラツチ ヨシヒト)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「社会」「地歴」教免取得上必修	2

授業概要・目的・到達目標
 授業概要：地歴科の内容を具体的に検討する。
 目的：授業内容：構成を実効あるものを目指す。
 到達目標：自信を持って授業が行えるようにする。

授業方法と留意点
 講義と学生諸君の討論を中心として行うので、積極的な発言が望まれる。

科目学習の効果 (資格)
 中学・高校教員免許 (社会科、地歴科)
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：教育課程及び指導法に関する科目
 各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
 【内容・方法 等】 講義内容の概略・受講上の注意点・成績評価について。
 【事前・事後学習課題】 事前 前期最終授業時に指示する。
 事後 授業終了時に指示する。

第2回 【授業テーマ】 地理分野 1
 【内容・方法 等】 各種地図の特徴と地図の読み方。
 【事前・事後学習課題】 事前 各種の地図の特色を調べておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第3回 【授業テーマ】 地理分野 2
 【内容・方法 等】 自然地理の基礎知識を確認し、授業への活かし方を考える。
 【事前・事後学習課題】 事前 偏西風は何故吹くか調べておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第4回 【授業テーマ】 地理分野 3
 【内容・方法 等】 人文地理の方法を習得し、授業への活かし方を考える。
 【事前・事後学習課題】 事前 人口問題について調べておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第5回 【授業テーマ】 地理分野 4
 【内容・方法 等】 日本と世界の地誌の調べ方の基本事項を確認し、地誌授業の方法を考える。
 【事前・事後学習課題】 事前 各自の出身高校の所在地の地誌を調べておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第6回 【授業テーマ】 地理分野 5
 【内容・方法 等】 地理のもつ理科系的思考と文化系的思考と

の調和を考える。
【事前・事後学習課題】 事前 環境と生活文化の関連について調べておく。

事後 授業終了時に指示する。
第7回 【授業テーマ】 地理分野 6
 【内容・方法 等】 中学校と高等学校の地理教育の相違点を考え、それぞれの授業構成を考える。
【事前・事後学習課題】 事前 中学校と高等学校の授業構成について考えておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第8回 【授業テーマ】 歴史分野 1
 【内容・方法 等】 考古学・古代史を生徒の興味に即しつつ、整理され系統的な歴史授業を如何に構築するか、考える。
【事前・事後学習課題】 事前 原始・古代観を整理しておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第9回 【授業テーマ】 歴史分野 2
 【内容・方法 等】 中世封建制の特色を政治・経済両面から生徒に具体的に理解させる方法を考える。
【事前・事後学習課題】 事前 中世社会の特色はなにかを考えておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第10回 【授業テーマ】 歴史分野 3
 【内容・方法 等】 地理上の発見時代から真の意味で世界史が成立したことを、生徒に理解させるための方法を考える
【事前・事後学習課題】 事前 世界史の成立について調べておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第11回 【授業テーマ】 歴史分野 4
 【内容・方法 等】 近代社会の成立とその特色を具体的に生徒に理解させる方法を考える。
【事前・事後学習課題】 事前 近代社会の特色について考えておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第12回 【授業テーマ】 歴史分野 5
 【内容・方法 等】 現代社会の動向を理解し生徒自身の生き方を考えさせるためにはどうすればいいか、考える。
【事前・事後学習課題】 事前 現代史の問題点を整理しておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第13回 【授業テーマ】 歴史分野 6
 【内容・方法 等】 中学校と高等学校の歴史教育の相違点を考え、それぞれの授業構成を考える。
【事前・事後学習課題】 事前 中学校と高等学校の歴史教育の内容の相違点を考えておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第14回 【授業テーマ】 模擬授業 1
 【内容・方法 等】 中学生を対象とする模擬授業を行う。
【事前・事後学習課題】 事前 模擬授業の扱う時代について調べておく。
 事後 授業終了時に指示する。

第15回 【授業テーマ】 模擬授業 2
 【内容・方法 等】 高校生を対象とする模擬授業を行う
【事前・事後学習課題】 事前 模擬授業の扱う時代について調べておく。
 事後 常に歴史・地理に関する事項に興味と関心を持ち続ける。

評価方法 (基準)
 レポート及び授業中の発言をもとに総合的に判定する。

教材等
 教科書…使用しない
 参考書…適宜指示する

学生へのメッセージ
 ルイ＝アラゴンは「教えることはともに希望を語ること、学とは誠実を胸に刻むこと」と言いました。これに負けない教育観を語れるように、まず免許に挑戦しませんか。
 原則として前期未履修者の受講は認めない。

関連科目
 社会科・地歴科教育法Ⅰ

担当者の研究室等
 11号館 1階 教務課

備考
 授業第1回は必ず出席すること。(出席できない場合は理由を教務課に届けておくこと。)

社会科・公民科教育法Ⅰ Civic Education Method I				
大野 順 子 (オノ ジュンコ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		前期	「社会」「公民」教免取得上必修	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、中学校社会科、及び、高校公民科の学習指導ができるようになるための基礎的素養を学ぶことを目的としています。そのため、できるかぎり実践的な観点から授業を進めていきます。まず、学習指導要領の内容を理解し、授業展開のポイントを解説します。また、わかりやすい授業を行うためのさまざまな方法を実践的に考えます。具体的には指導案の書き方の指導、模擬授業の実践を中心に参加型の授業法を取り入れて、皆さん自身が教師としての心構えを磨き上げていけるよう、互いに刺激し、批評しあう機会をもうけます。まずは「教育実習」で生徒を失望させないきちんとした授業ができるよう、意欲と責任をもって授業に参加してください。

授業方法と留意点

まず社会科、公民科教育の理論の整理、そして、可能な範囲で履修者全員に模擬授業を実践してもらうような「実践型・参加型の授業」を目指します。よって、履修者は各回の授業テーマについてのレポート作成が課せられます。また模擬授業の実践では、それぞれの模擬授業終了後は必ず全員で意見交換を行い、問題点と課題点を整理します。ここでのコメント力を鍛えることも重要な目標です。指示した授業準備は必ず行ってください。教師としての自覚もあわせて養成するため、遅刻・無断欠席は認めません。

科目学習の効果（資格）

中学校1種「社会」、高校1種「公民」の教育職員免許を取得するために必要である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス：社会科・公民科教育の意義
 【内容・方法等】 日本における社会科教育の歴史と現状について学び、社会科・公民科教育の意義について考える。
 【事前・事後学習課題】 社会科教育の課題について考えてくること。

※該当するテキスト部分の要約

第2回 【授業テーマ】 中学校指導要領（社会）、高校指導要領（公民）にみる授業の目的

【内容・方法等】 学習指導要領の概要について学ぶ

【事前・事後学習課題】 各自事前に入手した学習指導要領（中学：社会科、高校：公民科）の事前読了。

※該当するテキスト部分の要約

第3回 【授業テーマ】 中学校社会科、高校公民科の授業展開のポイント（1）
 【内容・方法等】 中学社会科・高校公民科での優れた授業実践の解説と批評

【事前・事後学習課題】 ※該当するテキスト部分の要約

第4回 【授業テーマ】 中学校社会科、高校公民科の授業展開のポイント（2）
 【内容・方法等】 中学社会科・高校公民科での優れた授業実践の解説と批評

【事前・事後学習課題】 ※該当するテキスト部分の要約

第5回 【授業テーマ】 中学校社会科、高校公民科の授業展開のポイント（3）
 【内容・方法等】 中学社会科・高校公民科での優れた授業実践の解説と批評

【事前・事後学習課題】 ※該当するテキスト部分の要約

第6回 【授業テーマ】 教育方法と技術（1）：ミニ模擬授業
 【内容・方法等】 板書・話し方・参考資料の作り方・新聞記事の利用のしかたなど、教育実践の基本的技術について。コンピューター（パワーポイントやインターネット）を用いた授業のやり方。パワーポイントを用いた授業をミニ模擬授業で実演する。

【事前・事後学習課題】 新聞記事の検索。

第7回 【授業テーマ】 教育方法と技術（2）：ミニ模擬授業
 【内容・方法等】 デイバートを取り入れた授業の工夫について。公民に関わるテーマで模擬デイバートをを行いながら学ぶ。調査の意義と方法、研究発表の指導について。デイバートを取り入れたミニ模擬授業を実演する。

【事前・事後学習課題】 デイバート準備。

第8回 【授業テーマ】 学習指導案の書き方（1）：ミニ模擬授業
 【内容・方法等】 学習指導案の作成指導（1）：各自が作成した学習指導案のうち、もっとも力を入れるべき箇所をミニ模擬授業として実演する。

【事前・事後学習課題】 学習指導案の作成。

第9回 【授業テーマ】 学習指導案の書き方（2）：ミニ模擬授業
 【内容・方法等】 学習指導案の作成指導（2）：各自が作成した学習指導案のうち、もっとも力を入れるべき箇所をミニ模擬授業として実演する。

【事前・事後学習課題】 学習指導案の作成。

第10回 【授業テーマ】 模擬授業（1）
 【内容・方法等】 模擬授業の実践と指導（1）

【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備。

第11回 【授業テーマ】 模擬授業（2）
 【内容・方法等】 模擬授業の実践と指導（2）

【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備。

第12回 【授業テーマ】 模擬授業（3）

【内容・方法等】 模擬授業の実践と指導（3）

【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備。

第13回 【授業テーマ】 模擬授業（4）

【内容・方法等】 模擬授業の実践と指導（4）

【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備。

第14回 【授業テーマ】 成績評価の方法について

【内容・方法等】 成績評価にあたって重要となる事柄の概要を知り、さまざまな成績評価の方法を学ぶ。

【事前・事後学習課題】 ※該当するテキスト部分の要約

第15回 【授業テーマ】 総括—社会科指導について
 【内容・方法等】 授業全体をふりかえって討論し、社会科教師としての課題と責務を確認する。

【事前・事後学習課題】 社会科教師としての自分の課題について考えてくること。

評価方法（基準）

出席（80%以上必要）、レポート、平常点（授業への貢献度、模擬授業等）により総合的に評価する。

教材等

教科書…二谷貞夫・和井田清司編『中等社会科の理論と実践』（2007）学文社

◎中学校社会科、高校公民科の指導要領については各自、事前に入手（インターネットからも文部科学省ウェブサイトより入手可能）しておいてください。

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

意欲をもって出席してください。

関連科目

社会科・公民科教育法1、社会科・公民科教育法2は連続して受講することが望ましい。

担当者の研究室等

11号館1階 教務課

備考

授業計画は、授業の進捗状況等により変更することがあります。ご了承ください。

社会科・公民科教育法II
Civic Education Method II

大野 順子 (オオノ ジュンコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	「社会」「公民」教免取得上必修	2

授業概要・目的・到達目標

本授業は、中学校社会科、及び、高校公民科の学習指導ができるようになるための基礎的素養を学ぶことを目的としています。そのため、できるかぎり実践的な観点から授業を進めていきます。まず、学習指導要領の内容を理解し、授業展開のポイントを解説します。また、わかりやすい授業を行うためのさまざまな方法を実践的に考えます。具体的には指導案の書き方の指導、模擬授業の実践を中心に参加型の授業法を取り入れて、皆さん自身が教師としての心構えを磨き上げていけるよう、互いに刺激し、批評しあう機会をもうけます。まずは「教育実習」で生徒を失望させないきちんとした授業ができるよう、意欲と責任をもって授業に参加してください。

授業方法と留意点

まず社会科、公民科教育の理論の整理、そして、可能な範囲で履修者全員に模擬授業を実践してもらうような「実践型・参加型の授業」を目指します。よって、履修者は各回の授業テーマについてのレポート作成が課せられます。また模擬授業の実践では、それぞれの模擬授業終了後は必ず全員で意見交換を行い、問題点と課題点を整理します。ここでのコメント力を鍛えることも重要な目標です。指示した授業準備は必ず行ってください。教師としての自覚もあわせて養成するため、遅刻・無断欠席は認めません。
 ※なお、備考欄を必ず読んでおいてください。

科目学習の効果（資格）

中学校1種「社会」、高校1種「公民」の教育職員免許を取得するために必要である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各科目に含める必要事項：各教科の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

第1回 【授業テーマ】 ガイダンス：社会科・公民科教育法Iのふりかえりと、本授業における目標の設定

【内容・方法等】 社会科・公民科教育の意義についての復讐と、各自設定した自己目標の発表と共有。

【事前・事後学習課題】 各自、本授業における自己目標について

て考えてくること。

- 第2回** 【授業テーマ】 指導案の書き方（最終確認）と模擬授業シフトの決定
 【内容・方法 等】 第3回目以降の模擬授業で実践する部分の指導案（仮）づくり
 【事前・事後学習課題】 各自、模擬授業で取り上げたい単元に関係する資料（教科書、資料集、地図、新聞記事等）を探し、持参する。
- 第3回** 【授業テーマ】 模擬授業（1）
 【内容・方法 等】 模擬授業の実践と指導（1）
 模擬授業の評価会
 【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備
- 第4回** 【授業テーマ】 模擬授業（2）
 【内容・方法 等】 模擬授業の実践と指導（2）
 模擬授業の評価会
 【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備
- 第5回** 【授業テーマ】 模擬授業（3）
 【内容・方法 等】 模擬授業の実践と指導（3）
 模擬授業の評価会
 【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備
- 第6回** 【授業テーマ】 模擬授業（4）
 【内容・方法 等】 模擬授業の実践と指導（4）
 模擬授業の評価会
 【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備
- 第7回** 【授業テーマ】 模擬授業（5）
 【内容・方法 等】 模擬授業の実践と指導（5）
 模擬授業の評価会
 【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備
- 第8回** 【授業テーマ】 模擬授業（6）
 【内容・方法 等】 模擬授業の実践と指導（6）
 模擬授業の評価会
 【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備
- 第9回** 【授業テーマ】 模擬授業（1）～（6）のふりかえり
 【内容・方法 等】 模擬授業の前半部分についてふりかえり、授業実践の要点を整理する。
 【事前・事後学習課題】 模擬授業を担当したものはその時の様子について、それ以外の人は（1）～（6）の模擬授業を客観的にコメントし、それぞれ用紙にまとめてくる。
- 第10回** 【授業テーマ】 模擬授業（7）
 【内容・方法 等】 模擬授業の実践と指導（7）
 模擬授業の評価会
 【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備
- 第11回** 【授業テーマ】 模擬授業（8）
 【内容・方法 等】 模擬授業の実践と指導（8）
 模擬授業の評価会
 【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備
- 第12回** 【授業テーマ】 模擬授業（9）
 【内容・方法 等】 模擬授業の実践と指導（9）
 模擬授業の評価会
 【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備
- 第13回** 【授業テーマ】 模擬授業（10）
 【内容・方法 等】 模擬授業の実践と指導（10）
 模擬授業の評価会
 【事前・事後学習課題】 模擬授業の準備
- 第14回** 【授業テーマ】 模擬授業（7）～（10）のふりかえり
 【内容・方法 等】 模擬授業の後半部分についてふりかえり、前半のふりかえりで出た要点を押さえながら後半部分の模擬授業について討議する。
 【事前・事後学習課題】 模擬授業を担当したものはその時の様子についてまとめ、それ以外の人は（7）～（10）の模擬授業についてそれぞれ客観的にコメントし、用紙にまとめてくる。
- 第15回** 【授業テーマ】 総括一全体を振り返って
 【内容・方法 等】 授業全体（社会科・公民科教育法Ⅰも含めて）をふりかえって討議し、社会科教師としての課題と責務を確認する。
 【事前・事後学習課題】 それぞれ討議のための資料を準備してくる。

評価方法（基準）

出席（80%以上必要）、レポート、平常点（授業への貢献度、模擬授業等）により総合的に評価する。

教材等

教科書…二谷貞夫・和井田清司編『中等社会科の理論と実践』（2007）学文社

◎中学社会科、高校公民科の指導要領については各自、事前に入手（インターネットからも文部科学省ウェブサイトで入手可能）しておいてください。

参考書…授業中に指示する。

学生へのメッセージ

意欲をもって出席してください。

関連科目

社会科・公民科教育法Ⅰ、社会科・公民科教育法Ⅱは連続して受講することが望ましい。つまり、本授業は社会科・公民科教育法Ⅰに続く内容となるので、履修希望の学生は、すでに前期

に社会科・公民科教育法Ⅰを受講し、その単位を取得していることを条件とする。

担当者の研究室等

11号館1階 教務課

備考

本授業は、教育実習や将来教職に就いた時のことを想定し、授業がうまく運営できる授業実践力をつけてもらうために、学生の皆さんには複数回、本番と同様の条件で模擬授業をしてもらうこととなります。ですので、模擬授業担当者は指導案の作成、教科書、教材等の準備をしっかり行うことが求められます。それ以外の人は、模擬授業終了後のふりかえりや模擬授業評価をしてもらう予定にしていますので、その点を十分に理解して受講して下さい。

道徳教育の研究

Studies of Moral Education

村田 俊明 (ムラタ トシアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		後期	教免取得上 必修(中免のみ)	2

授業概要・目的・到達目標

道徳教育は、報酬と罰を上手にやれば、それで済むというものではない。一定の価値を伴う行動様式と生活態度を子どもの中に育む営みである。道徳教育の歴史を学び、わが国において道徳教育がどう展開されてきたかを知る。また子どもの道徳性はいかに発達するか。なぜいま道徳教育が必要なのか。学習指導要領「道徳」の内容を授業で、どう展開するかを考え、道徳授業の指導案づくりを行う。

授業方法と留意点

教科書に基づいて道徳教育の歴史や道徳性の発達等について講述するほか、DVD等を視聴し、道徳教育のあり方について考え、理解を深める。さらに受講生が、実際に「道徳」授業の指導構想（指導案）を作成し、その発表と検討を行う。

科目学習の効果（資格）

中学校教諭1種免許状の取得に必要です。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目：教育課程及び指導法に関する科目

各項目に含める必要事項：道徳の指導法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回** 【授業テーマ】 道徳教育と人間形成
 【内容・方法 等】 (1) 道徳教育がめざすもの(2) 道徳教育の現状と課題 (3) なぜ、いま道徳教育なのか-DVD「崩壊?日本人のモラル-」視聴
 【事前・事後学習課題】 予習:教科書「まえがき」「第3章」
- 第2回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史-明治期-
 【内容・方法 等】 (1) 学制と「修身科」(2)「教学聖旨」「教育議」論争(3)教育勅語の成立と修身科教育
 【事前・事後学習課題】 予習:教科書(9頁~14頁)
- 第3回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史-大正・昭和前期-
 【内容・方法 等】 (1) 大正新教育と修身科(2) 総力戦体制下の教育と修身科
 【事前・事後学習課題】 予習:教科書(14~19頁)
- 第4回** 【授業テーマ】 道徳教育の歴史-戦後から現在-
 【内容・方法 等】 (1) 修身科の廃止と教育勅語の取り扱い(2) 社会科と新しい道徳教育(3) 道徳教育の振興と特設道徳
 【事前・事後学習課題】 予習:教科書(19頁~38頁)
- 第5回** 【授業テーマ】 学習指導要領「道徳」の目的と内容
 【内容・方法 等】 (1) 学習指導要領「道徳」の目的(2) 「道徳」の内容分析(3) 指導上の留意点
 【事前・事後学習課題】 予習:配付資料の課題をしておく。教科書135頁~149頁を読んでおく。
- 第6回** 【授業テーマ】 道徳性の発達と教育方法
 【内容・方法 等】 (1) 他律道徳から自律道徳へ(2) ピアジェとコールバーグの発達段階論(3) 道徳的葛藤とシチュエーションの創造
 【事前・事後学習課題】 予習:教科書(39頁~76頁)
- 第7回** 【授業テーマ】 学校道徳教育の計画・運営・実施について
 【内容・方法 等】 (1)「道徳」の時間と指導計画(2) 各教科・特別活動・総合学習の時間との関係(3)「道徳」の実施状況について
 【事前・事後学習課題】 予習:出身中学校における「道徳教育計画」をHP等で調べておく。
- 第8回** 【授業テーマ】 道徳授業の基礎(1)
 【内容・方法 等】 (1) 子どもの価値意識-「実態調査」から検討する-(2) 道徳の授業と教材(3) 道徳教育の方法と技術
 【事前・事後学習課題】 予習:配付Excel Dataの検討及び教

- 科書(77頁～99頁)を読んでおく。
- 第9回** 【授業テーマ】 道德授業の応用(2)
 【内容・方法等】 (1) 実感ある「道德」授業の創造
 (2) DVD視聴「特別授業 差別を知る－カナダのある小学校の試み」
 【事前・事後学習課題】 DVD視聴の感想文提出
- 第10回** 【授業テーマ】 道德教育の指導案(1)
 【内容・方法等】 (1) 道德指導案づくり「スタート台のわたし」
 (2) 学生による指導案の発表と検討
 【事前・事後学習課題】 予習：配布教材に基づいた指導案の作成
- 第11回** 【授業テーマ】 道德教育の指導案(2)
 【内容・方法等】 (1) 道德指導案づくり「じいちゃん長生きして」
 (2) 学生による指導案の発表と検討
 【事前・事後学習課題】 予習：配布資料に基づいた指導案の作成
- 第12回** 【授業テーマ】 道德教育の指導案(3)
 【内容・方法等】 (1) 道德指導案づくり「アイバンク」
 (2) 学生による指導案の発表と検討
 【事前・事後学習課題】 予習：配布資料に基づいた指導案の作成
- 第13回** 【授業テーマ】 道德教育の指導案(4)
 【内容・方法等】 (1) 道德指導案づくり「蜘蛛の糸」
 (2) 学生による指導案の発表と検討
 【事前・事後学習課題】 予習・配布資料に基づいた指導案の作成
- 第14回** 【授業テーマ】 道德教育の指導案(5)
 【内容・方法等】 (1) 道德指導案づくり「はくの名前呼んで」
 (2) 学生による指導案の発表と検討
 【事前・事後学習課題】 予習：配布資料に基づいた指導案の作成
- 第15回** 【授業テーマ】 討論 現代社会と道德教育
 【内容・方法等】 (1) 意見発表「道德教育の研究を学んで」
 (2) 質疑応答と課題の発見
 【事前・事後学習課題】 討論資料の作成・準備

評価方法(基準)
 定期試験成績、レポートの成績による評価を行う。

教材等
教科書…柴田義松編著『道德の指導』(学文社)1890円
 文部科学省『中学校学習指導要領』平成20年、国立印刷局、273円
参考書…L. コールバーグ、永野重史監訳『道徳性の形成』新曜社

学生へのメッセージ
 中学校時代の「道德」の時間における学習体験を思いおこすとよい。道德の教材を取り扱うが、その教材をよく読み、中学生に何を伝えたらよいかを考えてほしい。

関連科目
 教職科目全般と関連があるので、これまで学習した内容について、復習し整理しておくことが大切である。

担当者の研究室等
 7号館3階(村田研究室)

備考
 共同担当者 橋本はる美

特別活動の理論と方法 Theories and Methods for Special Activities				
深川 八郎(フカガワ ハチロウ)				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
1		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標
 (1) 人間関係の希薄化が指摘される社会にあって、子ども達の社会力不足が学校教育の大きな課題の一つになっている。そのことから発達に沿った集団体験活動を目的とする特別活動は益々その重要さが増してきている。具体的には、学級(ホームルーム)活動、生徒会活動、学校行事の3本柱それぞれの特質、内容、指導課題について考えていく。(2) 中学校、高等学校の特別活動について、具体的事例を交えてグループ・ワークを行う。また、学校におけるガイダンス機能の充実のため、カウンセリング・マインドとは何かについて考える。

授業方法と留意点
 テキストを中心にプリント教材等を用いて理解を深める。また、レポートや各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより、プレゼンテーションの力、まとめる力をつける。

科目学習の効果(資格)

- 教員免許(中学校・高等学校)取得上必修科目である。
 【免許法施行規則に定める科目区分】
 科目：教育課程及び指導法に関する科目
 各科目に含める必要事項：特別活動の指導法
- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題**
- 第1回** 【授業テーマ】 特別活動の目標
 【内容・方法等】 ・学校教育の現状と課題
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.7-12
- 第2回** 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
 【内容・方法等】 ・家庭や地域社会での子どもたちの生活体験や社会体験の実態と特別活動
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.13-15
- 第3回** 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
 【内容・方法等】 ・特別活動の教育的意義
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストp15
- 第4回** 【授業テーマ】 特別活動の基本的な性格と教育的意義
 【内容・方法等】 ・特別活動の内容相互の関連
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.16-24
- 第5回** 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法等】 ・学級活動
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.25-43
- 第6回** 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法等】 ・学級活動の指導計画
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.44-50
- 第7回** 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法等】 ・生徒会活動の目標と内容
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.58-61
- 第8回** 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法等】 ・生徒会活動と学校行事・ボランティア活動
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.62-63
- 第9回** 【授業テーマ】 学級会活動・生徒会活動・学校行事の目標と内容
 【内容・方法等】 ・学校行事の目標と内容
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.74-78
- 第10回** 【授業テーマ】 学校行事
 【内容・方法等】 ・儀式的行事・文化的行事のねらいと具体的な取り組み
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.76-78
- 第11回** 【授業テーマ】 学校行事
 【内容・方法等】 ・健康安全・体育的行事、旅行・集団宿泊的行事、勤労生産・奉仕的行儀のねらいと具体的な取り組み
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.78-82
- 第12回** 【授業テーマ】 特別活動の指導計画と留意事項
 【内容・方法等】 ・特色ある学級活動・生徒会活動・学校行事の創意工夫(ビデオを教材を使った計画の実際)
 【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想のまとめ
- 第13回** 【授業テーマ】 特別活動の課題
 【内容・方法等】 ・中央教育審議会答申と特別活動の課題
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストp92
- 第14回** 【授業テーマ】 特別活動指導計画と配慮事項
 【内容・方法等】 ・特別活動の全体計画と各活動・学校行事の年間指導計画について
 【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp.93-99
- 第15回** 【授業テーマ】 特別活動指導計画と配慮事項
 【内容・方法等】 ・ガイダンス機能(ビデオ「教師の行なうカウンセリング」)
 【事前・事後学習課題】 課題 ビデオ感想のまとめ
- 評価方法(基準)**
 定期試験、レポート等及び授業態度によって総合評価を行う。
- 教材等**
教科書…テキスト『中学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省(115円)サブテキスト『高等学校学習指導要領解説 特別活動編』文部科学省(210円)
参考書…必要に応じて資料を配布
- 学生へのメッセージ**
 教職科目の特質をよく理解し、実践的理解を深めること。特に生徒の話を「聞くこと」など、カウンセリングの基礎への理解が大切である。そのため、自己の中学校・高等学校での体験を踏まえ、具体的に理解し、「教育実習」を視野に入れて自分のノートを整理していくことが望まれる。
- 関連科目**
 全教職科目と関連するが、特に「教育課程論」、「生徒指導論」、「教師論」、「教育心理学」などと関連して理解することが大切である。
- 担当者の研究室等**
 7号館3階(深川研究室)

教育方法論

Studies of Educational Method

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

(1) 学校教育の中心は日々の授業活動である。そのことを踏まえ、「授業とは何か」「学びとは何か」を問い直し、授業というものを基本から考え、捉えることが大切である。(2) そのために、教育方法の歴史的な考察、特に日本の戦後教育の歩みを辿り、その目的と方法を考えていく。また、現在の教育方法の課題となっている情報機器・視聴覚教材を活用した授業の原理、構成、方法について学ぶ。

授業方法と留意点

"テキストを中心にプリント、視聴覚教材等を用いた講義方式で進める。また、各自の中学校・高等学校時代の経験発表などにより理解を深める。"

科目学習の効果(資格)

教員免許(中学校・高等学校)取得上必修科目である。

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目: 教育課程及び指導法に関する科目

各項目に含める必要事項: 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育方法と教育実践
【内容・方法等】 「学ぶこと」と「教えること」を見つめ直すことから、授業や学習の原理について考える・授業のガイダンス。
【事前・事後学習課題】 課題 大阪府教委資料「学校現場が求める教師像」をまとめる
- 第2回 【授業テーマ】 教育方法と学びの指導
【内容・方法等】 「学力とは何か」を問い直し、そのことから、学びと学力を考察する。その上に立って、授業のあり方を考えていく。
【事前・事後学習課題】 課題 志水宏吉著『学力を考える』岩波新書を読んでおく
- 第3回 【授業テーマ】 教育方法論の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・近代以前の教育方法
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp7-8
- 第4回 【授業テーマ】 教育方法論の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・中世の教会と大学の教育
・宗教革命と印刷術の発明
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp8-9
- 第5回 【授業テーマ】 教育方法論の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・教育学の成立—コメニウス
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp10-12
- 第6回 【授業テーマ】 教育方法論の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・合自然の教育学—ペスタロッチ
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp12-14
- 第7回 【授業テーマ】 教育方法論の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・国民国家の教育学—ヘルバルトとヘルバルト主義
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp14-18
- 第8回 【授業テーマ】 教育方法論の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・子ども中心の教育と学びの共同体—デュロイ
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp18-20
- 第9回 【授業テーマ】 教育方法論の歴史(欧米の教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・効率主義の教育学—ポピットとチャーターズ
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp20-22
- 第10回 【授業テーマ】 日本の授業と授業研究(日本教育史を中心に)
【内容・方法等】 ・授業の成立と制度化
・戦後の新教育
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp33-35
課題 テキストpp38-40
- 第11回 【授業テーマ】 授業の構想と計画(1)
【内容・方法等】 ・構想と計画の基本的視点
・指導案と教材研究
・教育における情報機器の活用
【事前・事後学習課題】 課題 指導案の作成(1)
- 第12回 【授業テーマ】 授業の構想と計画(2)
【内容・方法等】 ・授業と教授メディア
・コンピューターの利用(情報機器とその教材活用)
【事前・事後学習課題】 課題 指導案の作成(2)
- 第13回 【授業テーマ】 授業の構想と計画(3)
【内容・方法等】 ・コンピューターを活用した授業デザイン
・授業改善の評価と方法
【事前・事後学習課題】 課題 コンピューターを活用した授業評

価の集計と活用まとめ

- 第14回 【授業テーマ】 日本の授業と授業研究(戦後教育における校内研修を中心に)
【内容・方法等】 ・授業研究と教職研修
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp40-46
- 第15回 【授業テーマ】 教職の専門性とは何か
【内容・方法等】 ・教師像の探究と実践的見識をめぐって
【事前・事後学習課題】 課題 テキストpp135-157

評価方法(基準)

定期試験、レポート等によって総合評価を行う。

教材等

教科書…「教育方法学」佐藤 学著 岩波書店(2060円)

参考書…「教育の方法・技術」松平信久 横須賀薫編 教育出版(2000円)

その他授業時に、適宜紹介する。

学生へのメッセージ

教師を目指す第一歩は、自己体験を通じて、「学ぶとは何か」を自分で捉え直すことが大切である。そのことを通じて、「教えるとは何か」に向けたイメージ化に近づくことが出来る。「教育実習」を視野に入れた具体的な授業構想やそのための研究と思考の努力が大切である。

関連科目

教職科目全般と関連がある。特に、「教師論」「教育原理」などと関連し理解することが大切である。

担当者の研究室等

7号館3階(深川研究室)

生徒指導論(進路指導を含む)

Studies of Guidance and Counseling

朝日 素明 (アサヒ モトアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
2		前期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

生徒指導、進路指導は、学校教育をすすめるうえで重要な役割を占めています。非行、いじめ、不登校、学級崩壊、受験競争、進路のミスマッチなど、生徒指導・進路指導上の諸問題については、その解決の重要性が認識されています。本科目をとおして学生は、このような生徒指導、進路指導の意義や指導の方法に関する基本的な事柄について必要最低限の知識を獲得します。

授業方法と留意点

プレゼンテーションソフトを用いて講義をしたうえで、内容をめぐってディスカッション等も織り交ぜて授業を進めます。また時折、レポートを課します。「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。「事前・事後学習課題」はすべて事前課題です。事後課題については別途、指示します。

科目学習の効果(資格)

教員免許取得上必修

【免許法施行規則に定める科目区分】

科目: 生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科目

各科目に含める必要事項: 生徒指導の理論及び方法、進路指導の理論及び方法

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
生徒指導の目標と意義
【内容・方法等】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について説明
自分の生徒指導上の体験のふりかえり
生徒指導の目標と意義
【事前・事後学習課題】 「未来ポートフォリオ」のリマインダ設定
テキストpp.3-10
- 第2回 【授業テーマ】 生徒指導の実践
【内容・方法等】 生徒指導の実践課題と領域
【事前・事後学習課題】 テキストpp.10-24
- 第3回 【授業テーマ】 生徒指導の理論(1)
【内容・方法等】 理論の重要性
発達に関する理論
【事前・事後学習課題】 テキストpp.32-39
- 第4回 【授業テーマ】 生徒指導の理論(2)
【内容・方法等】 生徒指導における治療的支援に関する理論
相談理論など
【事前・事後学習課題】 テキストpp.39-42
- 第5回 【授業テーマ】 生徒理解の進め方(1)
【内容・方法等】 生徒理解の意義と目的
【事前・事後学習課題】 テキストpp.43-46
- 第6回 【授業テーマ】 生徒理解の進め方(2)

- 【内容・方法等】 生徒理解の方法
生徒の自己理解の支援
- 第7回 【事前・事後学習課題】 テキストpp.46-56
【授業テーマ】 生徒理解の進め方（3）
【内容・方法等】 教師の生徒認知のありよう
- 第8回 【事前・事後学習課題】 テキストpp.56-61
【授業テーマ】 中間試験
【内容・方法等】 これまでの授業内容についての試験
- 第9回 【事前・事後学習課題】 前回までの復習
【授業テーマ】 学級経営の進め方（1）
【内容・方法等】 学級経営の意義
学級集団の役割・機能
- 第10回 【事前・事後学習課題】 テキストpp.63-68
【授業テーマ】 学級経営の進め方（2）
【内容・方法等】 学級集団の力学
学級経営の方法
- 第11回 【事前・事後学習課題】 テキストpp.68-74
【授業テーマ】 学級経営の進め方（3）
【内容・方法等】 教師のリーダーシップ
- 第12回 【事前・事後学習課題】 テキストpp.74-79
【授業テーマ】 生徒指導上の諸問題の理解と対応
【内容・方法等】 生徒指導上の諸問題とは
最近の諸問題の動向
諸問題にどう対応するか
- 第13回 【事前・事後学習課題】 生徒指導上の諸問題に関する配布資料
【授業テーマ】 進路指導の意義と課題
【内容・方法等】 進路指導の意義と課題
進路指導に関する諸理論
- 第14回 【事前・事後学習課題】 テキストpp.135-159
【授業テーマ】 勤労観・職業観の形成と変容
【内容・方法等】 青少年の勤労観・職業観
勤労観・職業観の形成と変容
- 第15回 【事前・事後学習課題】 テキストpp.176-195
【授業テーマ】 学校教育における進路指導の実践展開
【内容・方法等】 進路指導における「ガイダンスの機能」
進路指導実践の展開モデル
- 【事前・事後学習課題】 テキストpp.215-234

評価方法（基準）
定期試験を実施します。その他、中間試験の得点、レポートの内容、受講に係る積極的態度も成績判定の資料とします。

教材等
教科書…高橋超・石井眞治・熊谷信順『生徒指導・進路指導』ミネルヴァ書房（2,500円＋税）
参考書…授業中に適宜、指示します。

学生へのメッセージ
生徒指導、進路指導を学ぶ原資になる自らの体験は大事です。さらに自らの体験を対象化して考える習慣をつけましょう。そのために、基礎的な知識をしっかりとし身につけてください。授業への遅刻、無断欠席・早退等は厳禁です。生徒指導を行おうとする者としての適格性が問われます。

関連科目
教職科目全般、とりわけ「教育原理」「教師論」「教育心理学」「特別活動の理論と方法」「教育経営論」に関連する事柄を含みます。

担当者の研究室等
7号館3階 朝日研究室

備考
「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するよう設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしましょう。

教育相談（カウンセリングの基礎を含む） School Counseling				
吉田 佐治子（ヨシダ サチコ）				
配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標
教育相談の考え方や進め方についての理解を深め、生徒が成長する過程に生じるさまざまな課題や問題に対処するための援助の考え方や実際、カウンセリングの基礎知識と教育相談の技法を身につけることを目標とする。学校における教育相談に焦点を当て、教師が行う教育相談活動の基本的な考え方や教育相談に必要なスキルを身につけるために、教育相談のもつ今日的な意義を解説し、カウンセリングの基礎知識およびその実践的な手法を紹介する。併せて、「問題」に悩む児童・生徒への実践的な取り組み方を考える。

授業方法と留意点
講義と演習を組み合わせる行う。

科目学習の効果（資格）
教員免許状取得上必修、免許法施行規則に定められた「生徒指導、

教育相談及び進路指導等に関する科目」4単位のうち2単位を充足。

【免許法施行規則に定める科目区分】
科目：生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目
各科目に含める必要事項：教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法

- 毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題
- 第1回 【授業テーマ】 ガイダンス
【内容・方法等】 授業内容、授業の進め方、評価基準等について
- 【事前・事後学習課題】 _____
- 第2回 【授業テーマ】 教育相談とは何か
【内容・方法等】 学校における教育相談とカウンセリング、基本的な考え方、教師としての立場、カウンセリングマインド
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第1章、第2章を読む
- 第3回 【授業テーマ】 教育相談とスクールカウンセラーの役割の違い
【内容・方法等】 教育相談とカウンセリングとの違い、教師とカウンセラーとの違い
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第1章、第2章を読む
- 第4回 【授業テーマ】 カウンセリングの理論と実際
【内容・方法等】 カウンセリングの基礎、技法、実際
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第2章を読む
- 第5回 【授業テーマ】 さまざまなカウンセリング
【内容・方法等】 カウンセリングを学校教育に活かすための考え方
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第10章を読む
- 第6回 【授業テーマ】 校内での協力体制、他機関との連携
【内容・方法等】 校内での役割分担と協力体制、専門機関との連携とその方法
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第12章、第13章を読む
- 第7回 【授業テーマ】 こころの発達と危機
【内容・方法等】 発達段階と危機、特に青年期について。
- 【事前・事後学習課題】 _____
- 第8回 【授業テーマ】 問題の理解と対応
【内容・方法等】 問題とは何か、その原因・背景と対応
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第3章を読む
- 第9回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際（1）
【内容・方法等】 不登校……その理解と対応（学生グループ発表）
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第5章を読む
- 第10回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際（2）
【内容・方法等】 いじめ……その理解と対応（学生グループ発表）
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第6章を読む
- 第11回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際（3）
【内容・方法等】 学級崩壊……その理解と対応（学生グループ発表）
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第7章を読む
- 第12回 【授業テーマ】 相談援助活動の実際（4）
【内容・方法等】 反社会的行動……その理解と対応（学生グループ発表）
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第8章を読む
- 第13回 【授業テーマ】 保護者への援助
【内容・方法等】 「家族」という考え方、保護者への対応、親子関係
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第11章を読む
- 第14回 【授業テーマ】 教員のメンタル・ヘルス
【内容・方法等】 教員自身が健康であるために、教員への対応
- 【事前・事後学習課題】 テキスト第14章を読む
- 第15回 【授業テーマ】 まとめ
【内容・方法等】 授業全体のまとめ
【事前・事後学習課題】 _____

評価方法（基準）
グループ発表50% 期末試験50%

教材等
教科書…「学校教育相談」丸藤太郎・菅野信夫（編著）ミネルヴァ書房（2200円）
参考書…授業の中で随時紹介する。

学生へのメッセージ
これまでの学校での「困った」経験を思い出してみてください。

関連科目
教育方法論、生徒指導論、教育心理学、教育社会学など。

担当者の研究室等
7号館3階（吉田研究室）

教育実習I Teaching Practice I

朝日素明 (アサヒ モトアキ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
3		後期	教免取得上 必修	1

授業概要・目的・到達目標

(1)教育実習に関する実践的なテキストや視聴覚教材を用いて、教育実習に必要な教育実践の基本を理解します。(2)教科の有効な指導計画を立案し、授業を効果的に展開できるようになります。(3)生徒指導の実際についての有効な指導計画を立案できるようになります。(4)教育実習の現状と課題についての認識を深めるとともに、教育実習生としての基本的な姿勢・態度を身に付けます。

授業方法と留意点

視聴覚教材を有効に活用し、演習・実習形式あわせて授業を進めます。
「未来ポートフォリオ」を通じて資料配布、課題・レポートの提示・提出、ディスカッションをします。
欠席や遅刻・早退等は厳禁です。

科目学習の効果(資格)

教員免許取得上必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 オリエンテーション
【内容・方法等】 教員養成・免許制度と教育実習の意義(1)
【事前・事後学習課題】 科目概要・「未来ポートフォリオ」の使用について
教員養成制度・免許制度の概要
- 第2回 【授業テーマ】 教員養成・免許制度と教育実習の意義(2)
【内容・方法等】 教育実習の意義と目的
教員養成カリキュラムにおける教育実習の位置
- 第3回 【授業テーマ】 教育実習の実際(1)
【内容・方法等】 教育実習の内容・形態
- 第4回 【授業テーマ】 教育実習の実際(2)
【内容・方法等】 実習中の勤務の要領
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習の実際(3)
【内容・方法等】 教育実習の1日(視聴覚教材の視聴、意見交換)
- 第6回 【授業テーマ】 教育実習への準備(1)
【内容・方法等】 事前準備と心がまえについて
- 第7回 【授業テーマ】 教育実習への準備(2)
【内容・方法等】 生徒指導・生徒理解について
- 第8回 【授業テーマ】 教育実習における学習指導
【内容・方法等】 教育実習生の授業(視聴覚教材の視聴、意見交換)
- 第9回 【授業テーマ】 教材研究と学習指導案の作成(1)
【内容・方法等】 授業の準備と配慮事項
- 第10回 【授業テーマ】 教材研究と学習指導案の作成(2)
【内容・方法等】 指定された分野・単元の教材研究(グループワーク)
指導計画・学習指導案の作成(グループワーク)
- 第11回 【授業テーマ】 教材研究と学習指導案の作成(3)
【内容・方法等】 指導計画・学習指導案の作成(個人ワーク)
板書計画の作成(グループワーク)
- 第12回 【授業テーマ】 模擬授業(1)
【内容・方法等】 作成した学習指導案に沿った模擬授業
- 第13回 【授業テーマ】 授業分析(1)
【内容・方法等】 模擬授業の逐語記録による分析批評
- 第14回 【授業テーマ】 模擬授業(2)
【内容・方法等】 作成した学習指導案に沿った模擬授業
- 第15回 【授業テーマ】 授業分析(2)
【内容・方法等】 模擬授業の逐語記録による分析批評
- 評価方法(基準)

レポート、模擬授業の成果、科目や教育実習関連行事への参加に係る積極的な態度等により、総合的に成績を判定します。

教材等

教科書…教育実習を考える会『新編教育実習の常識』蒼丘書林(740円)
参考書…摂南大学『教育実習記録』ほか、授業中に適宜、指定します。

学生へのメッセージ

教育実習において生徒を指導するに際しては、いかに微細であっても不明点があってはなりません。教育実習はこれまでのあらゆる学習の総まとめであることを自覚して、十分に準備を整えていきましょう。
専門職業人・教師としての適格性が問われます。指示されたこと・決まりごとは守りましょう。

関連科目

教職科目全般。既習内容を復習、整理しておいてください。

担当者の研究室等

7号館3階 朝日研究室

備考

年度内に開かれる教育実習体験発表会、教育実習総括講義には原則として必ず出席してください。
「未来ポートフォリオ」のリマインダを、すべてを受信するように設定し、情報を確実に受け取ることができるようにしておきましょう。

教育実習II

Teaching Practice II

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)
朝日 素明 (アサヒ モトアキ)
吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修	2

授業概要・目的・到達目標

「教育実習II」では、教育実習校において2週間以上の実習を行う。(1)教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導などの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2)事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3)教育実習は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4)事後指導では、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、総括を行う。
これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

(1)教育実習校での実習を行う。(2)大学での事前・事後指導は「教育実習IIB」「教育実習III」と合同で行う。(3)事前指導等への積極的な参加をもって実習を許可する。実習を許可されない場合があることに留意すること。

科目学習の効果(資格)

教員免許取得上選択必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導(4月)
【内容・方法等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に特に努力を要すると判断される履修者について行う。
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習事前指導(4月～5月)
【内容・方法等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
教育実習ビデオの視聴
先輩教師の体験談
教師の仕事と責任について講義・討論
- 第3回 【授業テーマ】 教育実習個人指導(4月～5月)
【内容・方法等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、個別の質問にこたえ指導する。
- 第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始(5月～6月)
【内容・方法等】 実習校において授業を行ったり、クラブ活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。
実習中、本学教員による訪問指導を行う。
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会(6月～7月)
【内容・方法等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方法の詳細は、掲示による。
- 【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出

- 使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始（9月～10月）
【内容・方法等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、
本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会（10月）
【内容・方法等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。
発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義（10月）
【内容・方法等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認
する。
【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
- 第9回 【授業テーマ】 教育実践指導（1月～3月）
【内容・方法等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行
う。
【事前・事後学習課題】 指示された課題
- 第10回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第11回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第12回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第13回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第14回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第15回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第16回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第17回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第18回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第19回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第20回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第21回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第22回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第23回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第24回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第25回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第26回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第27回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第28回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第29回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 第30回 【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
【事前・事後学習課題】 _____
- 評価方法（基準）

事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における
体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評
価を行う。いずれか不十分なものがあ場合は、単位を認定し
ない。

教材等

教科書… 摂南大学『教育実習記録』
参考書… 中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』
ほか

学生へのメッセージ

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に
理解しておくこと。

関連科目

教職関連科目全般

担当者の研究室等

7号館3階

備考

中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化
されている。

教育実習Ⅲ

Teaching Practice III

深川 八郎 (フカガワ ハチロウ)
村田 俊明 (ムラタ トシアキ)
朝日 素明 (アサヒ モトアキ)
吉田 佐治子 (ヨシダ サチコ)

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		通年	教免取得上 選択必修(中 免は必修)	4

授業概要・目的・到達目標

「教育実習Ⅲ」では、教育実習校において4週間以上の実習を
行う。(1)教育実習校において、教科、特別活動、生徒指導な
どの実習を行う。大学において事前及び事後の指導を行う。(2)
事前指導では、教育実習講義と個別指導を行う。(3)教育実習
は所定期間内に実習校の指導教諭の下で行う。(4)事後指導で
は、教育実習体験報告及び反省を行い、指導のまとめとして、
総括を行う。
これらにより学生は、学校教育の実情を理解し、教職に対する
自らの適性に気づき、適切な進路を選択できるようになる。

授業方法と留意点

(1)教育実習校での実習を行う。(2)大学での事前・事後指
導は「教育実習Ⅱ」「教育実習ⅡB」と合同で行う。(3)事前指
導等への積極的参加をもって実習を許可する。実習を許可され
ない場合があることに留意すること。

科目学習の効果（資格）

教員免許取得上選択必修
【免許法施行規則に定める科目区分】
教育実習

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 教育実習特別個人指導（4月）
【内容・方法等】 教育実習予定者のうち、教育実習の履修に
特に努力を要すると判断される履修者について行う。
【事前・事後学習課題】 個別の呼び出しに速やかに応じること
- 第2回 【授業テーマ】 教育実習事前指導（4月～5月）
【内容・方法等】 教育実習上の心がまえ・諸注意
教育実習ビデオの視聴
先輩教師の体験談
教師の仕事と責任について講義・討論
【事前・事後学習課題】 申請書類等の記入・提出
- 第3回 【授業テーマ】 教育実習個人指導（4月～5月）
【内容・方法等】 教科書、教材、指導案の作成などについて、
個別の質問にこたえ指導する。
【事前・事後学習課題】 教材・学習指導案を作成して提出（必
要な者のみ）
- 第4回 【授業テーマ】 前期教育実習開始（5月～6月）
【内容・方法等】 実習校において授業を行ったり、クラブ
活動の指導を担当するなど、教育活動に携わる。
実習中、本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第5回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会（6月～7月）
【内容・方法等】 教育実習終了後、体験発表を行う。発表方
法の詳細は、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出
使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第6回 【授業テーマ】 後期教育実習開始（9月～10月）
【内容・方法等】 後期教育実習予定者の実習を行う。実習中、
本学教員による訪問指導を行う。
【事前・事後学習課題】 教材研究、学習指導案作成
- 第7回 【授業テーマ】 教育実習体験発表会（10月）
【内容・方法等】 後期教育実習生について、体験発表を行う。
発表方法の詳細については、掲示による。
【事前・事後学習課題】 体験発表要旨の提出

- 使用教科書・作成教材・学習指導案の写しの提出
- 第8回 【授業テーマ】 教育実習総括講義（10月）
【内容・方法等】 教育実習のまとめとして、その意義を確認する。
- 第9回 【事前・事後学習課題】 教育実習記録の提出
【授業テーマ】 教育実践指導（1月～3月）
【内容・方法等】 教員採用選考試験合格者に対する指導を行う。
- 第10回 【事前・事後学習課題】 指示された課題
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第11回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第12回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第13回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第14回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第15回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第16回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第17回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第18回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第19回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第20回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第21回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第22回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第23回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第24回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第25回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第26回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第27回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第28回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第29回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____
- 第30回 【事前・事後学習課題】 _____
【授業テーマ】 _____
【内容・方法等】 _____

評価方法（基準）

事前指導ならびに事後指導への積極的参加、事後指導における体験発表、実習校での実習成績、及び各種提出物による総合評価を行う。いずれか不十分なものがある場合は、単位を認定しない。

教材等

教科書…撰南大学『教育実習記録』
参考書…中学校・高等学校『学習指導要領』およびその『解説』ほか

学生へのメッセージ

『学生便覧』『教職課程履修ガイド』を必読、その指示を十分に理解しておくこと。

関連科目

教職関連科目全般

担当者の研究室等

7号館3階

備考

中学校教諭免許状取得希望者には、別途、介護等体験が義務化されている。

教職実践演習（中・高）

Practicum in Prospective Teachers

深川 八郎（フカガワ ハチロウ）
村田 俊明（ムラタ トシアキ）
朝日 素明（アサヒ モトアキ）
吉田 佐治子（ヨシダ サチコ）

配当年次	クラス	学期	履修区分	単位数
4		後期	教免取得上 必修	2

授業概要・目的・到達目標

- 教育実習を終え、各自の問題点を明確化しながら今後の自らの実践課題をグループワーク等を通して再認識し、教員としての適性や実践的な力量について確認する。
- 中学・高校での現場体験学習を基に、現職・元教員、教育委員会指導主事等と研究交流し、生徒理解を通して生徒指導・進路指導ができることを確認する。
- 教科に関する科目の担当者や科目の指導主事・現職教員と連携協議し、専門科目・教職科目の学習を深め、授業実践ができることを確認する。
- 教員としての適性や力量、特に「授業を創造する意欲と能力」「対人関係能力と社会性・協調性」「使命感・責任感」「学校教育活動におけるリーダーシップ」等を有していることを確認する。

授業方法と留意点

- 教職課程の専任教員4名による全体指導と、各専任教員毎のグループ学習を中心に進める。1グループは15～20名。さらに、長年の実践経験を有する教員から実践を通して見えてくる学校現場の諸課題を知り、自己の実習経験と重ねる中で、新たな課題を探り、かつ全体でも共有していく。
- 大学の教科に関する科目の担当者・指導主事・現職教員と連絡協議し、教科指導・生徒指導・進路指導等ができることを確認していく。

科目学習の効果（資格）

- 教職実践演習は、当該演習を履修する者の教科に関する科目及び教職に関する科目（教職実践演習を除く。）の履修状況を踏まえ、教員として必要な知識技能を修得したことを確認するもの。
- 2013年度から4年次後期の教職課程の必修科目。免許資格取得と同時に即学校現場で生かせる実践力を身に付けることが求められる。

毎回の授業テーマ、内容・方法等、事前・事後学習課題

- 第1回 【授業テーマ】 「教職実践演習」のガイダンス
【内容・方法等】 ・科目の目的、内容方法についての確認
・各自の教育実習後の課題についての確認
・3回以降のグループ学習の各課題の確認
【事前・事後学習課題】 ・教育実習ノートの点検と再確認
- 第2回 【授業テーマ】 専攻科目に於ける実践上の課題
【内容・方法等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野に関する個々の課題について教科担当教員が指導。
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第3回 【授業テーマ】 専攻科目に於ける実践上の課題
【内容・方法等】 ・専攻科目ごとに分かれ、その科目の専門分野と実践上の課題について、教科担当教員が指導。その上で、研究交流する。
【事前・事後学習課題】 ・専攻教科における分野ごとの課題を整理
- 第4回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場を全体で参観し、生徒指導・進路指導上の実践課題を知る。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導・進路指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第5回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、生徒指導上の実践課題を知る。その上で、「生徒理解」を目指した研究協議を行う。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(生徒指導のあり方)についてレポートにまとめる
- 第6回 【授業テーマ】 生徒指導・進路指導(中学校現場での実地学習)
【内容・方法等】 地元市教委との連携協力を基に、中学校現場をグループ毎に参観し、進路指導上の実践課題を知る。その上で研究協議を行う。
【事前・事後学習課題】 中学生における集団づくりと個別指導(進路指導のあり方)についてレポートにまとめる

- 第7回** 【授業テーマ】 学級集団づくりと生徒指導・進路指導の課題
 【内容・方法 等】 ・学級経営の重要性和困難性を確認しながら、個別指導について生徒指導・進路指導の事例を基に考える(グループワーク)
 【事前・事後学習課題】 教員のマネジメント能力や「学級崩壊」の危険性についてレポートにまとめる
- 第8回** 【授業テーマ】 進路指導
 【内容・方法 等】 ・進路指導・生徒指導上の教師の行うカウンセリングマインドについて考える
 ビデオ「教師の行うカウンセリングマインド」
 【事前・事後学習課題】 特に中学生における進路指導のあり方についてレポートにまとめる
- 第9回** 【授業テーマ】 カウンセリングマインドと生徒対応
 【内容・方法 等】 カウンセリングの技法を生徒への対応、保護者への対応に応用する
 (ロールプレイ)
 【事前・事後学習課題】 (事前) カウンセリングマインドについての復習
 (事後) 小レポート
- 第10回** 【授業テーマ】 「自分」を知る
 【内容・方法 等】 教育職における「自己を知る」ことの重要性を知り、そのための1方法としてのエゴグラム作成を行う
 【事前・事後学習課題】 (事前)「自分」について考える
 (事後) 小レポート
- 第11回** 【授業テーマ】 いじめの現状
 【内容・方法 等】 問題行動のなかから特に「いじめ」を取り上げ、その多様性、メカニズム、深刻さを理解する。
 配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。
 【事前・事後学習課題】 (事前)配布資料の熟読
 (事後)小レポートの提出
- 第12回** 【授業テーマ】 いじめ問題への取り組み
 【内容・方法 等】 日常の些細な出来事がどのように「いじめ」に発展するのか、教師がいじめを見抜くのはどうして困難なのかを考える。
 配布資料の事前学習に基づき、グループワークを行う。
 【事前・事後学習課題】 (事前)配布資料の熟読
 (事後)小レポートの提出
- 第13回** 【授業テーマ】 教育実習と「道徳」の授業について一課題の確認—
 【内容・方法 等】 教育実習体験発表レジュメ等に基づく発表と討論
 —教育実習における「道徳」指導について考えたことを話し合う—
 【事前・事後学習課題】 事前：教育実習における「道徳」指導についての経験をまとめてくる。
 事後：話し合いから学んだことをまとめる。
- 第14回** 【授業テーマ】 「道徳」の模擬授業と授業検討
 —「道徳」授業のポイント確認—
 【内容・方法 等】 受講生による模擬授業と全体討論を通して、「道徳」の授業を検討する。
 【事前・事後学習課題】 事前：代表者による模擬授業(30分)の実施準備を行う。
 事後：模擬授業の検討・評価を通して、「道徳」の授業観をもつ。
- 第15回** 【授業テーマ】 授業改革と人権教育(元校長との研究交流)
 総括レポートの作成
 【内容・方法 等】 ・学力格差克服へ向けた中学校の授業実践に学ぶ
 ・大阪の人権教育は如何に進められてきたかについて知る
 ・中・高等学校が抱えている教育課題を踏まえ、自らの今後の課題をまとめる。
 【事前・事後学習課題】 レポート作成

評価方法 (基準)

教職教室教員4名によるグループ学習が中心となる。それ故、それぞれのグループでのレポート評価を総合し評価する。

教材等

教科書…「教育実習記録」(摂南大学)
 教育実習で使用した各教科書・教材

参考書…資料等は授業中に適宜配布

学生へのメッセージ

教育実習を終えた時点で各自が自らの実習を省察すること。その中で、問題点を見出し、諸課題を自ら設定し、この科目を軸にしながら、全体講義やグループワークを通して課題克服を目指しながら、さらなる実践的力量を身に付けること。

関連科目

全ての教職課程必修科目、取得予定免許状に関わる各教科毎の必修科目

担当者の研究室等

教職教室(7号館3階)
 深川八郎、村田俊明、朝日素明、吉田佐治子

