

# アドミッション・ポリシー (Admission Policy) ※現代社会学部(仮称)は2023年4月開設予定 [設置認可申請中]

## 全学部共通

本学のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーは本学ホームページに掲載しています。

- 知識・理解
  - ①志望学部・学科での就学に必要な科目(国語、数学、英語、社会、理科)に関する知識を身につけている。
  - ②問いに対して筋道を立てて思考し、解答を得ることができる。
  - ③課外活動において課題をみつけ、その解決のための行動ができる。
- 思考・判断
  - ④専門分野に対する修学意欲が高く、将来は知的専門職業人として活躍することを目指している。
  - ⑤学修活動、課外活動、ボランティア活動などにおいて、多様な人々と協働して主体的に学ぶ態度を有している。
- 関心・意欲・態度
  - ⑥他者の意見を聴き、自分の意思を口頭または文章によって論理的に表現して相手に伝えることができる。
  - ⑦資格取得に主体的に取り組み、優れた実績がある。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

## 法学部 ● 法律学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解
  - ①法学・政治学・法政策学の文献の読解および社会科学的文章の表現力の基礎となる「読む・書く」という能力を身につけるための「国語」を修得している。
  - ②法学部で学ぶ諸科目の修得のために必要な基礎的教養・知識である「世界史」、「日本史」などの人文科学、「現代社会」、「政治・経済」などの社会科学、数理学および語学(英語)などに関する高等学校の教育課程を幅広く修得している。
- 思考・判断
  - ③資料を論理的に把握し、分析するための基礎的な思考能力を身につけている。
- 関心・意欲・態度
  - ④法律や政治について興味を持ち、大学で学ぶ法学や政治学や法政策学についての知識や経験を社会で活かしたいという意欲があり、自らの将来のキャリア形成について真剣に考え、その実現のために主体的・計画的に学修する意欲・態度を有している。
  - ⑤課外活動やボランティア活動に、他者と協働して、主体的に取り組んだ経験がある。
- 技能・表現
  - ⑥自身の考えを他者に伝えることのできるコミュニケーション能力(国語表現力と英語力)を有している。
  - ⑦取得した資格やスポーツの経験などを特定の分野において活用できる能力や技能を有している。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

## 国際学部 ● 国際学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解
  - ①国際学部で学ぶ諸科目の前提となる、「英語」、「国語」、「地理歴史」、「公民」など、高等学校の教育課程を幅広く習得し、基礎的素養を有している。
- 思考・判断
  - ②論理的な文章を読解し、その内容を把握して、自分の考えを適切に表現するための論理的な思考力を身につけている。
- 関心・意欲・態度
  - ③世界の情勢や社会のニュースに関心があり、これらに対する探究心を持っている。
  - ④他人の考えを尊重し、価値観や文化の多様性を受け入れることができる。
  - ⑤課外活動やボランティア活動など、他者との協働に主体的に取り組むことができる。
- 技能・表現
  - ⑥聞く・話す・読む・書くという基礎的なコミュニケーション能力を身につけている。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

## 経済学部 ● 経済学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解
  - ①経済学部で学ぶ諸科目の前提となる、「国語」、「英語」、「地理歴史」、「公民」、「数学」など、高等学校の教育課程を幅広く修得し、基礎的素養を有している。
- 思考・判断
  - ②資料や文章を読解し自分の考えを適切に表現するための論理的な思考力を身につけている。
  - ③数理的なデータを理解し、分析するための基礎的な思考力を身につけている。
- 関心・意欲・態度
  - ④経済や社会のニュースに関心があり、これらに対する探究心を持っている。
  - ⑤人と議論を交わり、他人の意見を尊重し、価値観や文化の多様性を受け入れることができる。
  - ⑥課外活動やボランティア活動に、他者と協働して、主体的に取り組んだ経験がある。
- 技能・表現
  - ⑦他者の意見を聴き、自分の意思を口頭または文章により論理的に表現して相手に伝えることができる。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

## 経営学部 ● 経営学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解
  - ①経営学部で学ぶ諸科目を修得するために必要な基礎的教養・知識である「国語」、「英語」、「地理歴史」、「公民」、「数学」などの高等学校の教育課程を幅広く修得している。
- 思考・判断
  - ②「国語」、「英語」の読解力に基づいて、論理的に思考・分析し、その結果を解釈する基礎的能力を有している。
  - ③「数学」の解析力に基づいて、論理的に思考・分析し、その結果を解釈する基礎的能力を有している。
- 関心・意欲・態度
  - ④「地理歴史」、「公民」の学修を通じて、現代の企業が抱える多様な諸課題に関心をもち、経営に関する専門知識と情報スキルの向上に意欲があり、その目標達成に向け、自ら進んで学修することができる。
  - ⑤課外活動やボランティア活動に、他者と協働して、主体的に取り組んだ経験がある。
  - ⑥ディプロマ・ポリシーを理解し、経営学部への入学を強く希望している。
- 技能・表現
  - ⑦他者との交流を通じて自分自身を成長させることのできるコミュニケーション能力を有している。
  - ⑧取得した資格やスポーツ活動などを通じて得た経験を表現できる能力を有している。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

## 現代社会学部 ● 現代社会学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解
  - ①現代社会学部で学ぶ諸科目の前提となる、「国語」、「英語」、「地理歴史」、「公民」、「数学」など、高等学校の教育課程を幅広く修得し、基礎的素養を有している。
- 思考・判断
  - ②色々な情報を組み合わせて自らの考えをまとめ、適切に判断することができる。
- 関心・意欲・態度
  - ③身近な社会現象に関心を持っている。
  - ④フィールドワークやボランティア活動に積極的に参加する意欲を有している。
  - ⑤異なる考えや価値観を受入れられる態度を有している。
- 技能・表現
  - ⑥対話する力、文章を読む力、文章を書く力を身につけている。
  - ⑦スポーツ・文化活動などの経験を通じて特定の分野において優れた技能を有している。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、志望理由書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

## 理工学部

### ● 生命科学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解
    - ①高校までの生物・化学または物理の基礎知識を身につけている。
    - ②高校までの国語または英語の基礎知識を身につけている。
  - 思考・判断
    - ③問いに対して筋道を立てて思考し、解答を得ることができる。
  - 関心・意欲・態度
    - ④生物や生命現象に興味を有している。
    - ⑤勉学や課外活動で主体的に活動した経験を有する。
  - 技能・表現
    - ⑥口頭または文章によって意見を表現し相手に伝えることができる。
- 入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

### ● 住環境デザイン学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解
  - ①高校までの数学または理科(物理、化学)の基礎知識を身につけている。
  - ②高校までの国語または英語の基礎知識を身につけている。
- 思考・判断
  - ③問いに対して筋道を立てて思考し、解答を得ることができる。
- 関心・意欲・態度
  - ④住環境デザイン分野に関する興味を有している。
  - ⑤勉学や課外活動で主体的に活動した経験を有する。
- 技能・表現
  - ⑥口頭または文章によって意見を表現し相手に伝えることができる。
  - ⑦デッサンなどの描画または立体造形などの制作によって意見を表現し相手に伝えることができる。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

### ● 建築学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解
  - ①高校までの数学、物理の基礎知識を身につけている。
  - ②高校までの国語または英語の基礎知識を身につけている。
- 思考・判断
  - ③問いに対して筋道を立てて思考し、解答を得ることができる。
- 関心・意欲・態度
  - ④建築・都市分野に関する興味を有している。
  - ⑤勉学や課外活動で主体的に活動した経験を有する。
- 技能・表現
  - ⑥口頭または文章によって意見を表現し相手に伝えることができる。
  - ⑦2級建築施工管理技士(学科試験)や建築C A D検定(3級)などの資格を取得している。または、それらに繋がる技能などを有している。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

### ● 都市環境工学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解
  - ①高校までの数学、物理の基礎知識を身につけている。
  - ②高校までの国語または英語の基礎知識を身に付けている。
- 思考・判断
  - ③問いに対して筋道を立てて思考し、解答を得ることができる。
- 関心・意欲・態度
  - ④都市建設や環境保全に関する分野に興味を有している。
  - ⑤勉学や課外活動で主体的に活動した経験を有する。
- 技能・表現
  - ⑥口頭または文章によって意見を表現し相手に伝えることができる。
  - ⑦2級土木施工管理技士(学科試験)や測量士補などの都市環境に関する資格を取得している。または、それらに繋がる技能などを有している。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

### ● 機械工学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解
  - ①高校までの数学、物理の基礎知識を身につけている。
  - ②高校までの国語または英語の基礎知識を身につけている。
- 思考・判断
  - ③問いに対して筋道を立てて思考し、解答を得ることができる。
- 関心・意欲・態度
  - ④機械やものづくりの技術に興味を有している。
  - ⑤勉学や課外活動で主体的に活動した経験を有する。
- 技能・表現
  - ⑥口頭または文章によって意見を表現し相手に伝えることができる。
  - ⑦技術士、機械設計技術者、CAD利用技術者、基本情報技術者などの機械工学系の資格に興味を有している。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

### ● 電気電子工学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解
  - ①高校までの数学、物理の基礎知識を身につけている。
  - ②高校までの国語または英語の基礎知識を身につけている。
- 思考・判断
  - ③問いに対して筋道を立てて思考し、解答を得ることができる。
- 関心・意欲・態度
  - ④電気、情報、電子、通信関連の技術に興味を有している。
  - ⑤勉学や課外活動で主体的に活動した経験を有する。
- 技能・表現
  - ⑥口頭または文章によって意見を表現し相手に伝えることができる。
  - ⑦電気工士などの電気、電子、情報、通信に関する資格を取得している。または、それらに繋がる技能などを有している。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

## 薬学部 ●薬学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解・思考・判断 ①化学を基本とする理科学目だけではなく、数学・語学などに対する高等学校での学習を基盤とした知識を活用する力を有している。
  - 思考・判断・関心・意欲・態度・技能・表現 ②豊かな人間性を重視する価値観を基盤とした、自らの活動実例を表現できる力を有している。
  - 知識・理解・思考・判断・関心・意欲・態度・技能・表現 ③高等学校の学習課程に限らない様々な学習に対して強い興味を示し、積極的な態度によって習得する力を有している。
- 入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

## 看護学部 ●看護学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解 ①国語および外国語の文章を読み解き、かつ自分の考えを論理的に文章として書くことのできる基礎的な知識を有している。
- ②看護の基礎となる生命現象に対する数学、理科(生物・化学)に関する基礎的な知識を有している。
- 思考・判断 ③自然科学の現象について自ら調べ、論理的に考えることができる力を有している。
- 関心・意欲・態度 ④倫理・道徳観を持ち、生命や人の尊厳を大切にす態度を有している。
- ⑤主体的に課外活動やボランティア活動に参加し、他者と相互理解しようとする姿勢を有している。
- ⑥人や看護に関心があり、将来、看護職として地域社会に貢献したいと考え、主体的に学び続ける態度や柔軟な創造力を有している。
- 技能・表現 ⑦人と良好な関係を築き、他者の意見に耳を傾け、自分の考えも適切に相手に伝える力を有している。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

## 農学部

### ●農業生産学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解 ①高校までの生物、化学、数学、国語、英語の基礎知識を身につけている。
- 思考・判断 ②問いに対して筋道を立てて思考し、解答を得ることができる。
- 関心・意欲・態度 ③植物やその生育などに興味を有している。
- ④勉学や課外活動で主体的に活動した経験を有する。
- 技能・表現 ⑤他者の意見を聴き、自分の意思を口頭または文章により論理的に表現して相手に伝えることができる。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

### ●応用生物科学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解 ①高校までの生物、化学、数学、国語、英語の基礎知識を身につけている。
- 思考・判断 ②問いに対して筋道を立てて思考し、解答を得ることができる。
- 関心・意欲・態度 ③生物や生命現象などに興味を有している。
- ④勉学や課外活動で主体的に活動した経験を有する。
- 技能・表現 ⑤他者の意見を聴き、自分の意思を口頭または文章により論理的に表現して相手に伝えることができる。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

### ●食品栄養学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解 ①高校までの生物、化学、数学、国語、英語の基礎知識を身につけている。
- 思考・判断 ②問いに対して筋道を立てて思考し、解答を得ることができる。
- 関心・意欲・態度 ③食、栄養、健康・医療、食育などに興味を有している。
- ④勉学や課外活動で主体的に活動した経験を有する。
- 技能・表現 ⑤他者の意見を聴き、自分の意思を口頭または文章により論理的に表現して相手に伝えることができる。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

### ●食農ビジネス学科

本学科のディプロマ・ポリシーおよびカリキュラム・ポリシーを理解し、次に掲げる知識・技能・意欲などを備え、入学後は学修・課外活動に主体的に取り組む人を求めます。

- 知識・理解 ①高校までの社会、数学、国語、英語の基礎知識を身につけている。
- 思考・判断 ②問いに対して筋道を立てて思考し、解答を得ることができる。
- 関心・意欲・態度 ③食料、食品産業、農業政策などに興味を有している。
- ④勉学や課外活動で主体的に活動した経験を有する。
- 技能・表現 ⑤他者の意見を聴き、自分の意思を口頭または文章により論理的に表現して相手に伝えることができる。

入学者選抜の実施にあたっては、学力試験、適性検査をはじめとして、大学入学共通テスト、面接、学修計画書、小論文、高等学校調査書、英語ほかの資格検定試験の結果などを入試毎に組み合わせて評価します。

# MEMO