

学生の確保の見通し等を記載した書類

目 次

(1) 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況

①学生の確保の見通し

- | | |
|-------------------------|----|
| ア) 定員充足の見込み | P2 |
| イ) 定員充足の根拠となる客観的なデータの概要 | P3 |
| ウ) 学生納付金の設定の考え方 | P4 |

②学生確保に向けた具体的な取組状況 P5

(2) 人材需要の動向等社会の要請

①人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要） P8

②上記①が社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠 P8

(1) 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況

①学生の確保の見通し

ア) 定員充足の見込み

(18歳人口の中期予測を見据えた学生確保の見通し)

中央教育審議会の「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン」(平成30(2018)年11月)によると、2040年の大学進学者数は51万人に減少し、平成29(2017)年の63万人からは約80%(12万人減少)の規模になると推計されている。本大学が立地する大阪府においては、平成29(2017)年の18歳人口85,687人、大学進学者数47,347人に対し、2040年の推計では、18歳人口が58,280人(▲27,407人、68.0%)、大学進学者数が34,683人(▲12,664人、73.3%)の推計となっている。

本大学では、上述した長期的な18歳人口、大学進学者人口の減少予測を十分に認識し把握した上で、本大学の学生募集水準に照らした場合、今般の国際学部の設置は、中長期的な学生募集に支障と問題がないことを確認した。その具体的な内容は以下に示す。

(摂南大学全体の学生募集実績から見た学生確保の見込み)

本大学は8学部(入学定員2,150人、収容定員9,144人)を擁する、近畿地区では中規模の総合大学である。令和2(2020)年度入試における志願者数は、全入試種別で合計49,006人であった。令和2(2020)年度の一般・大学入試センター試験利用入試(以下、一般・センター入試)の志願者数28,575人は、全国の私立大学で32位、近畿地区では8位の志願者数となっている(旺文社教育情報センター[2020年9月]調べ)。

過去5年間の志願者数(一般・センター入試)も、22,826人(平成28(2016)年度)から28,575人(令和2(2020)年度)と5,749人の増加(1.3倍)となっており、各学部とも志願者数、実質倍率(受験者数÷合格者数)はともに堅調に推移している。また、過去5年間の実質倍率は、平成28(2016)年度から順に、3.8倍→3.7倍→4.4倍→5.8倍→3.1倍と、5年間の平均で4.2倍と推移している。志願者数の実績からも明らかである通り、本大学は全ての学部において、入学定員充足率が1.0倍を安定的に確保している。

以上に述べた現在の本大学の志願者数及び実質倍率、入学定員充足率に鑑みた場合、今般国際学部を設置した場合においても、入学者を確保できると考えている。

【資料1】摂南大学への志願状況等一覧(全入試形態計)

【資料2】摂南大学への志願者数推移(入試形態別)

イ) 定員充足の根拠となる客観的なデータの概要

外国語学部外国語学科（入学定員 220 人、収容定員 890 人）の学生募集を停止し、新たに国際学部国際学科（入学定員 250 人、収容定員 1,010 人）を設置することについて、以下の根拠により学生確保が可能であると考えている。

1. 国際学部への入学意思についてのアンケート調査結果（入学意向調査）

本大学が設置を予定する国際学部への入学ニーズを測定するため、高校 2 年生（令和 2（2020）年度の在学学生）を対象に入学意向を問うアンケート調査（14,923 人より回答）を行った。このアンケート調査において、962 人から「国際学部を受験したい」という結果が得られた（択一回答）。また、「受験したい」の回答者に入学意向を質問したところ、327 人から、「合格した場合、入学したい」の回答を得た。本調査結果において、「入学したい」の回答者数が、国際学部の入学定員の 250 人を上回る結果となり、開設後の志願者及び入学者の確保と定員充足の見込みを示す結果となっている。

【資料 3】 摂南大学「国際学部（仮称）」設置構想についてのニーズ調査報告書 【高校生対象調査】

2. 国際学部設置の基礎となる外国語学部の学生募集実績

国際学部は、現在の外国語学部を発展的な改組により新たに設置する学部である。外国語学部は、国際学部とはカリキュラムや養成人材像において相似する点も多いため、国際学部の学生募集の見込みを推測する上で参考とすることができる。

外国語学部の過去 5 年間の志願者数、実質倍率、入学定員充足率は【資料 1】【資料 2】の通りであるが、志願者数（全入試形態）は平成 28（2016）～令和 2（2020）年度の 5 年間の平均で 4,500 人前後、実質倍率も 3.5 倍前後で推移しており、安定的な志願者数、実質倍率を継続的に確保している。入学定員充足率（令和 2（2020）年 5 月現在）も 1.05 倍（外国語学部）と、継続的に充足している。新たに開設する国際学部は、外国語学部の教育研究を発展的に継承していくことから、それに劣らない学生募集が可能になると考えている。

3. 近畿地区における国際系学部の学生募集

国際学部を開設する近畿地区の近隣他大学の国際系学部の志願状況は【資料 4】の通りであり、令和 2（2020）年度の一般入試の志願倍率（志願者数÷合格者数）は 3.4 倍～7.8 倍となっている。なお、本大学の既存学部の過去の志願者のデータから、これらの大学の多くが本大学の併願校となっていることが示されている。これらの競合となる国際系学部の学生募集状況から、本学部においても、同程度の水準の志願者数が確保できると考えている。

【資料 4】 近隣他大学 国際系学部の一般入試志願状況

4. 国際学部の編入学定員の学生確保の見込み

国際学部は、3年次編入学定員を5人と設定する。これは、短期大学や他大学の卒業者を編入学者として想定しているものであり、多様な学生を受け入れるという本大学の方針に基づくものである。本学部設置の基礎となる外国語学部においても編入学定員を5人設定しており、国際学部においてその編入学枠を継承する。外国語学部における編入学の実績は（表1）の通りとなっており、外国語学部の教学組織を継承する国際学部においても、多様な学生を受け入れる体制を整える。

（表1）：摂南大学外国語学部の編入学状況

年度	編入学定員	志願者数	編入学者数
平成28年度	5人	4人	0人
平成29年度	5人	2人	0人
平成30年度	5人	2人	1人
平成31年度	5人	6人	3人
令和2年度	5人	5人	0人

※編入学者数は各年度4月1日時点の数値

以上の考察と調査結果により、摂南大学国際学部は、入学定員250人を充足することができると考えている。

ウ) 学生納付金の設定の考え方

国際学部国際学科の学生納付金は、下表のとおり設定する。

学生納付金の内訳としては、入学金、授業料のほか、特色ある教育を充実させるための教育充実費となっている。4年間の学生納付金合計4,670,000円は、国際系学部を設置する近隣他私立大学の納付金と比較したところほぼ中間にあり、12大学（13学部）の平均金額4,777,785円を約107,000円下回る金額となっている（【資料5】）。国際学部の基礎となる外国語学部の納付金額並びに本大学文系学部において設定する納付金額などを参考にしたうえで、学生の過大な負担とならず学生募集において競争力のある設定を考慮した結果、現外国語学部の納付金額と同額とし、持続的な教育研究を可能とする金額として設定とした。

（表2）：摂南大学国際学部の学生納付金

年度	(単位：円)			合計
	入学金 (入学時納入)	授業料 (毎年度納入)	教育充実費 (毎年度納入)	
入学初年度	250,000	980,000	50,000	1,280,000
2年次以降	—	980,000	150,000	1,130,000
(4年間)				4,670,000

【資料5】近隣他私立大学 国際系学部の学生納付金

②学生確保に向けた具体的な取組状況

摂南大学は、8学部を擁する総合大学として、過去5年間を平均して約45,000人以上の志願者を集めており、また志願者数の増加に着目すると、平成28(2016)年度入試の36,469人から令和2(2020)年度入試の49,006人と、志願者数が約34%増加している(【資料1】及び【資料2】)。そうした数多くの志願者に対応するために、全学をあげて組織的な学生募集活動を実施している。特に近畿地区圏内においては、ほぼ全ての高校から志願者、入学者の実績があり、近畿地区以外においても特に中国地区、四国地区、北陸地区、中部地区をはじめとして広範なエリアの高校から志願者、入学者を獲得している。

【学生確保についての具体的な取組】

1. オープンキャンパス

本大学では、オープンキャンパスにおいて実際に大学を見て様々な体験を通して、本大学の良さを伝えられるよう各種プログラムを整えている。オープンキャンパス参加者数の増加を図るため、ダイレクトメールの送付、インターネット広告、交通広告、各種受験雑誌、高校訪問等で広く周知している。過去5年間のオープンキャンパスの平均来場者数は(表3)の通り約8,000人以上となっており、毎年多くの参加者実績がある。

令和2(2020)年度については、寝屋川・枚方キャンパスの2キャンパスで、合計8回のオープンキャンパスを予定していたが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から、オープンキャンパス・一般選抜相談会を中止とした。代替りの企画として、WEBオープンキャンパス及びオンライン個別相談、人数を制限した大学見学会(寝屋川キャンパスで2日間、枚方キャンパス1日)及び公募制推薦入試相談会を実施した。

(表3)：過去5年間のオープンキャンパス来場者数推移

年度	来場者数
平成28年度	10,168人
平成29年度	8,703人
平成30年度	10,419人
平成31年度	11,712人
令和2年度	983人
合計(平均)	41,985人(8,397人)

※令和2年度においては、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点からオープンキャンパス・一般選抜相談会を中止。

2. 高校訪問

本大学では、(表4)の通り年間延べ約500件以上の高校訪問を実施している。その他、

高校から依頼がある各種ガイダンスや模擬授業にも積極的に出席するなど、高校生・高校教員・保護者との接点の増加に努めている。

(表4)：過去3年間の高校訪問実績

年度	高校訪問件数			合計
	ガイダンス	模擬授業	高校訪問	
平成30年度	394件	56件	186件	636件
平成31年度	360件	31件	362件	753件
令和2年度	260件	17件	229件	506件

3. 進学説明会

本大学では、例年主に近畿地区を中心とした進学説明会に年間80会場以上参加をしている。令和2(2020)年度においては、コロナ禍の影響により、参加を予定していた進学相談会がほぼ中止となった。感染状況を注視しながら、引き続き近畿地区への参加、また近畿圏への志願者の流入が多く見込まれる中国地区、四国地区への参加も強化する。

4. 媒体による広報

本大学では、受験情報誌、インターネット広告など、受験生が利用する様々な媒体を通して学生募集活動を実施している。対象となる受験生をセグメントしてダイレクトメールやWEBダイレクトメールを送付・配信するなど、ターゲティング広告に注力している。また、マス媒体として交通広告、受験情報誌、インターネット広告などを実施し、多様なメディアを組み合わせることで、相乗効果を高めている。

5. パブリシティ広報の活用

本大学では、メディアに対する広報活動を法人本部広報室と連携して実施している。

6. 広報ツールの制作

本大学では、様々な学生募集ツールを制作している。各学部の特長や各学科の学びの内容を認知させるため、紙媒体・WEB媒体双方で広く周知を行っている。紙媒体が主となる大学案内は90,000部制作し、本大学の志望者へ送付し、多くの受験生・高校生に認知拡大を図っている。また、高校訪問時に持参、進学相談会やオープンキャンパスでの配布など広く活用している。本大学入試情報サイトには、アピールポイントの訴求に繋げるため特設サイトを充実させるなど、高校生・高校教員・保護者など幅広い層から閲覧してもらえる環境を整備していく。インターネット広告や大手進学情報サイトからも誘導することができる環境も整備している。

7. SNSの活用

本大学では、受験生が多く利用している SNS を通して、本大学を目指す高校生に有益な情報を定期的に配信している。引き続き SNS を活用した情報発信を実施し、親和性が高い動画コンテンツとの連動を図るなど、より相乗効果の高い訴求を実施していく。

(2) 人材需要の動向等社会の要請

①人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）

国際学部（入学定員 250 人、収容定員 1,010 人）の人材の養成に関する目的は、以下の通りである。

国際学部は、グローバル化・ボーダーレス化が進む世界における様々な課題について解決策を見出し、果敢に行動できる人材を育成する。世界の国や地域の歴史・地理・社会・文化等の基礎知識を基に、豊かな教養と広い視野を身につけ、多様な価値観を客観的に理解して判断・発信できるグローバルリテラシーを修得した、国際社会で活躍できる知的専門職業人を養成することを目的とする。

②上記①が社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠

1. グローバル人材の人材需要

世界のボーダーレス化と地球規模での相互の関係の深まりが進展している現代社会において、グローバル社会における必要な能力をもった人材の需要は、あらゆる分野において高まっている。

政府の「グローバル人材育成戦略」（平成 24（2012）年 6 月 グローバル人材育成推進会議）では、「豊かな語学力・コミュニケーション能力や異文化体験を身につけ、国際的に活躍できる「グローバル人材」を我が国で継続的に育てていかなければならない」とされており、そのグローバル人材の定義として、「語学力・コミュニケーション能力」「主体性・積極性、チャレンジ精神、協調性・柔軟性、責任感・使命感」「異文化に対する理解と日本人としてのアイデンティティ」の 3 つの要素を保持し、「幅広い教養と深い専門性、課題発見・解決能力、チームワークと(異質な者の集団をまとめる)リーダーシップ、公共性・倫理観、メディア・リテラシー等」を併せ持つ者とされている。また、英語等の語学力については、その水準を 5 段階に分類した上で、「業務上の文書・会話レベル」を超えた、「二者間折衝・交渉レベル」または「多数者間折衝・交渉レベル」の語学能力を持った人材を継続的に育成することの必要性があるとされている。

国際学部が養成する、「グローバル化・ボーダーレス化が進む世界における様々な課題について解決策を見出し、果敢に行動できる人材」「世界の国や地域の歴史・地理・社会・文化などの基礎知識を基に、豊かな教養と広い視野を身につけ、多様な価値観を客観的に理解して判断・発信できるグローバルリテラシーを修得した、国際社会で活躍できる知的専門職業人」は、これからの国内外の社会において必要とされる人材であり、その養成人材像は、社会的な人材需要を踏まえたものであると言える。特に語学能力とコミュニケーション能

力については、本大学独自の語学科目や留学制度等により、国際的な業務で通用する能力を身につける計画である。国際学部で養成する人材、涵養する能力は、上記のグローバル人材の社会的な人材需要に合致するものであると言える。

2. 国際学部設置の基礎となる外国語学部の就職実績

国際学部は、現在の外国語学部を発展的に改組することにより新たに設置する学部である。外国語学部は、教育課程や養成人材像において国際学部と相似する点が多いため、国際学部の人材需要を推測する上で参考とすることができる。外国語学部の過去5年間の就職率（就職者／就職希望者）は【資料5】の通りであるが、過去5年間の平均は90%以上となっており、外国語学部の卒業生は、企業等の事業所から確実な評価を得ている。新たに開設する国際学部においても、外国語学部の教育研究を発展的に継承していくことから、それに劣らぬ社会からの人材需要、人材の評価を得られると想定している。

【資料6】 摂南大学外国語学部の就職状況（過去5年間）

3. 国際学部の卒業予定者の採用意向についての人材需要アンケート調査結果

本大学が設置を予定する国際学部の人材需要の見通しを測定するため、令和2（2020）年度に、国際学部の卒業予定者の就職先として想定される事業所を対象として、人材需要アンケート調査を実施した。

アンケート調査は、企業等の1,201箇所の事業所に対し調査を依頼し、270事業所から回答を得た（回収率22.5%）。本調査において、国際学部の養成人材の社会的なニーズ（問4）を質問したところ、「極めて高い」との回答が56件（20.7%）、「ある程度高い」との回答が166件（61.5%）得られた。国際学部の卒業予定者の採用意向を質問したところ、「国際学部の卒業生を採用したい」との回答が114件（回答事業所の42.2%）との結果が示され、採用の場合の採用可能人数の合計は307人であった。国際学部の入学定員は250人であり、本調査が1,201事業所を対象としたサンプル調査であることも考慮すると、それを十分に上回る採用需要があることが、本調査において示された。

【資料7】 摂南大学「国際学部（仮称）」設置構想についてのニーズ調査報告書

【企業対象調査】

上記の調査結果により、国際学部の卒業予定者に対する、社会からの人材需要及び採用意向が示されていることから、卒業後の就職の見込みは安定していることを確認している。

以上

学生の確保の見通し等を記載した書類

資料目次

- 【資料1】 摂南大学への志願状況等一覧（全入試形態計）
- 【資料2】 摂南大学への志願者数推移（入試形態別）
- 【資料3】 摂南大学「国際学部（仮称）」設置構想についてのニーズ調査報告書
【高校生対象調査】
- 【資料4】 近畿他大学 国際系学部の一般入試志願状況
- 【資料5】 近隣他私立大学 国際系学部の学生納付金
- 【資料6】 摂南大学外国語学部の就職状況（過去5年間）
- 【資料7】 摂南大学「国際学部（仮称）」設置構想についてのニーズ調査報告書
【企業対象調査】

摂南大学への志願状況等一覧（全入試形態計）

学部	理工							外国語	経営			薬	法	経済	看護	農					合計	
	学科	生命科学	住環境デザイン	建築	機械工	電気電子工	都市環境工		計	外国語	経営					経営情報	計	法律	経済	看護		農業生産
入学定員(A)		90	70	70	110	90	70	500	220	170	100	270	220	250	250	100	80	80	80	100	340	2,150
志願者 (B)	平成28	2,676	1,850	2,288	2,514	1,874	898	12,100	3,405	3,828	1,478	5,306	4,964	3,291	5,114	2,289	—	—	—	—	—	36,469
	平成29	2,619	1,977	2,433	2,576	1,712	1,080	12,397	4,272	4,381	1,500	5,881	5,874	3,379	5,739	2,335	—	—	—	—	—	39,877
	平成30	2,353	1,627	2,718	2,841	2,364	1,111	13,014	4,520	6,062	2,301	8,363	5,684	4,807	6,638	3,275	—	—	—	—	—	46,301
	平成31	3,765	2,228	3,098	3,491	3,459	1,677	17,718	6,022	7,568	2,520	10,088	4,818	5,944	8,919	2,804	—	—	—	—	—	56,313
	令和2	2,216	1,933	2,661	2,813	2,577	1,212	13,412	4,157	4,837	1,771	6,608	4,092	3,925	6,110	2,500	1,614	2,609	1,673	2,306	8,202	49,006
受験者 (C)	平成28	2,610	1,799	2,251	2,467	1,839	880	11,846	3,316	3,750	1,453	5,203	4,812	3,235	5,024	2,221	—	—	—	—	—	35,657
	平成29	2,497	1,912	2,350	2,445	1,650	1,027	11,881	4,059	4,121	1,389	5,510	5,538	3,152	5,403	2,167	—	—	—	—	—	37,710
	平成30	2,223	1,563	2,638	2,711	2,246	1,070	12,451	4,304	5,791	2,175	7,966	5,311	4,558	6,292	3,124	—	—	—	—	—	44,006
	平成31	3,569	2,159	3,022	3,399	3,324	1,619	17,092	5,772	7,344	2,441	9,785	4,395	5,691	8,609	2,641	—	—	—	—	—	53,985
	令和2	1,933	1,812	2,481	2,578	2,367	1,103	12,274	3,712	4,288	1,563	5,851	3,546	3,440	5,495	2,203	1,458	2,335	1,515	2,002	7,310	43,831
合格者 (D)	平成28	766	326	336	452	443	361	2,684	1,247	903	549	1,452	1,061	1,134	1,344	510	—	—	—	—	—	9,432
	平成29	775	312	373	620	546	358	2,984	1,287	1,082	503	1,585	1,322	1,272	1,341	448	—	—	—	—	—	10,239
	平成30	755	345	390	643	470	318	2,921	1,169	1,098	418	1,516	1,271	1,237	1,309	530	—	—	—	—	—	9,953
	平成31	597	310	361	610	541	376	2,795	1,085	774	386	1,160	1,486	1,111	1,252	455	—	—	—	—	—	9,344
	令和2	756	398	495	781	669	463	3,562	1,306	1,126	563	1,689	1,349	1,404	1,618	554	598	653	506	863	2,620	14,102
入学者 (E)	平成28	87	75	75	116	80	70	503	240	174	102	276	219	273	270	113	—	—	—	—	—	1,894
	平成29	93	73	72	105	91	77	511	244	183	119	302	249	269	275	102	—	—	—	—	—	1,952
	平成30	89	70	77	122	103	78	539	238	220	114	334	232	273	259	99	—	—	—	—	—	1,974
	平成31	90	72	69	109	89	63	492	225	157	91	248	219	247	255	101	—	—	—	—	—	1,787
	令和2	102	66	77	111	96	66	518	233	170	114	284	232	264	270	110	79	77	72	97	325	2,236
志願倍率 (B/A)	平成28	29.7	26.4	32.7	22.9	20.8	12.8	24.2	15.5	22.5	14.8	19.7	22.6	13.2	20.5	22.9	—	—	—	—	—	20.1
	平成29	29.1	28.2	34.8	23.4	19.0	15.4	24.8	19.4	25.8	15.0	21.8	26.7	13.5	23.0	23.4	—	—	—	—	—	22.0
	平成30	26.1	23.2	38.8	25.8	26.3	15.9	26.0	20.5	35.7	23.0	31.0	25.8	19.2	26.6	32.8	—	—	—	—	—	25.6
	平成31	41.8	31.8	44.3	31.7	38.4	24.0	35.4	27.4	44.5	25.2	37.4	21.9	23.8	35.7	28.0	—	—	—	—	—	31.1
	令和2	24.6	27.6	38.0	25.6	28.6	17.3	26.8	18.9	28.5	17.7	24.5	18.6	15.7	24.4	25.0	20.2	32.6	20.9	23.1	24.1	22.8
実質倍率 (C/D)	平成28	3.4	5.5	6.7	5.5	4.2	2.4	4.4	2.7	4.2	2.6	3.6	4.5	2.9	3.7	4.4	—	—	—	—	—	3.8
	平成29	3.2	6.1	6.3	3.9	3.0	2.9	4.0	3.2	3.8	2.8	3.5	4.2	2.5	4.0	4.8	—	—	—	—	—	3.7
	平成30	2.9	4.5	6.8	4.2	4.8	3.4	4.3	3.7	5.3	5.2	5.3	4.2	3.7	4.8	5.9	—	—	—	—	—	4.4
	平成31	6.0	7.0	8.4	5.6	6.1	4.3	6.1	5.3	9.5	6.3	8.4	3.0	5.1	6.9	5.8	—	—	—	—	—	5.8
	令和2	2.6	4.6	5.0	3.3	3.5	2.4	3.4	2.8	3.8	2.8	3.5	2.6	2.5	3.4	4.0	2.4	3.6	3.0	2.3	2.8	3.1
入学定員 充足率 (E/A)	平成28	0.96	1.07	1.07	1.05	0.88	1.00	1.00	1.09	1.02	1.02	1.02	0.99	1.09	1.08	1.13	—	—	—	—	—	1.04
	平成29	1.03	1.04	1.02	0.95	1.01	1.10	1.02	1.10	1.07	1.19	1.11	1.13	1.07	1.10	1.02	—	—	—	—	—	1.07
	平成30	0.98	1.00	1.10	1.10	1.14	1.11	1.07	1.08	1.29	1.14	1.23	1.05	1.09	1.03	0.99	—	—	—	—	—	1.09
	平成31	1.00	1.02	0.98	0.99	0.98	0.90	0.98	1.02	0.92	0.91	0.91	0.99	0.98	1.02	1.01	—	—	—	—	—	0.98
	令和2	1.13	0.94	1.10	1.00	1.06	0.94	1.03	1.05	1.00	1.14	1.05	1.05	1.05	1.08	1.10	0.98	0.96	0.90	0.97	0.95	1.04

※数値は、すべての入試形態（一般入試・大学入試センター試験利用入試・推薦入試他）の合計。

摂南大学への志願者数推移（入試形態別）

入学年度	入試形態／入学定員	学部		理工					外国語	経営			薬	法	経済	看護	農					合計
		生命科学	住環境デザイン	建築	機械工	電気電子工	都市環境工	計	外国語	経営	経営情報	計	薬	法律	経済	看護	農業生産	応用生物科学	食品栄養	食農ビジネス	計	
平成28	推薦入試全体	842	835	800	772	670	252	4,171	1,727	1,576	506	2,082	1,483	1,167	1,962	812	-					13,404
	一般入試・センター利用入試全体	1,827	995	1,467	1,732	1,189	640	7,850	1,636	2,225	954	3,179	3,480	2,096	3,110	1,475	-					22,826
	その他(AO・留学生・帰国生・社会人)	7	20	21	10	15	6	79	42	27	18	45	1	28	42	2	-					239
	合計	2,676	1,850	2,288	2,514	1,874	898	12,100	3,405	3,828	1,478	5,306	4,964	3,291	5,114	2,289	-					36,469
平成29	推薦入試全体	610	753	665	705	455	247	3,435	1,886	1,648	447	2,095	1,649	1,367	2,190	761	-					13,383
	一般入試・センター利用入試全体	2,005	1,212	1,749	1,859	1,252	821	8,898	2,359	2,704	1,041	3,745	4,225	1,986	3,517	1,570	-					26,300
	その他(AO・留学生・帰国生・社会人)	4	12	19	12	5	12	64	27	29	12	41	0	26	32	4	-					194
	合計	2,619	1,977	2,433	2,576	1,712	1,080	12,397	4,272	4,381	1,500	5,881	5,874	3,379	5,739	2,335	-					39,877
平成30	推薦入試全体	572	558	789	695	568	281	3,463	1,852	1,692	692	2,384	1,733	1,429	1,763	1,087	-					13,711
	一般入試・センター利用入試全体	1,774	1,060	1,916	2,133	1,787	825	9,495	2,641	4,356	1,583	5,939	3,950	3,342	4,851	2,188	-					32,406
	その他(AO・留学生・帰国生・社会人)	7	9	13	13	9	5	56	27	14	26	40	1	36	24	0	-					184
	合計	2,353	1,627	2,718	2,841	2,364	1,111	13,014	4,520	6,062	2,301	8,363	5,684	4,807	6,638	3,275	-					46,301
平成31	推薦入試全体	863	696	1,052	891	865	311	4,678	2,520	2,563	670	3,233	1,359	1,931	2,897	1,023	-					17,641
	一般入試・センター利用入試全体	2,895	1,527	2,037	2,594	2,588	1,360	13,001	3,480	4,994	1,846	6,840	3,448	3,999	5,975	1,769	-					38,512
	その他(AO・留学生・帰国生・社会人)	7	5	9	6	6	6	39	22	11	4	15	11	14	47	12	-					160
	合計	3,765	2,228	3,098	3,491	3,459	1,677	17,718	6,022	7,568	2,520	10,088	4,818	5,944	8,919	2,804	-					56,313
令和2	推薦入試全体	827	903	1,049	1,023	983	406	5,191	2,227	2,058	618	2,676	1,673	1,589	2,425	1,301	656	1,014	780	683	3,133	20,215
	一般入試・センター利用入試全体	1,376	1,023	1,604	1,783	1,586	797	8,169	1,901	2,760	1,137	3,897	2,391	2,317	3,648	1,183	958	1,595	893	1,623	5,069	28,575
	その他(AO・留学生・帰国生・社会人)	13	7	8	7	8	9	52	29	19	16	35	28	19	37	16	0	0	0	0	0	216
	合計	2,216	1,933	2,661	2,813	2,577	1,212	13,412	4,157	4,837	1,771	6,608	4,092	3,925	6,110	2,500	1,614	2,609	1,673	2,306	8,202	49,006
5年間平均志願者数		2,726	1,923	2,640	2,847	2,397	1,196	13,728	4,475	5,335	1,914	7,249	5,086	4,269	6,504	2,641	-					45,593

摂南大学「国際学部(仮称)」
設置構想についてのニーズ調査報告書
【高校生対象調査】

株式会社 高等教育総合研究所

目次

1. 摂南大学「国際学部（仮称）」設置構想についての 高校生アンケート調査 調査結果	3
---	---

添付資料

『摂南大学「国際学部（仮称）」設置構想についての高校生アンケート調査』用紙	9
『摂南大学「国際学部（仮称）」概要』用紙	

1.高校生アンケート調査 調査結果

摂南大学が2022年度に設置構想中の「国際学部（仮称）」における学生確保の見通しを測定するために、2022年度に大学進学時期を迎える高校2年生を対象に「設置構想についての高校生アンケート調査」（無記名式）を実施した。実績校を中心とした近畿地方の計90校の高校生14,923人から回答を得て集計した結果、962人が「国際学部（仮称）」を「受験したい」とし、うち327人が「合格した場合、入学したい」と回答した。

調査対象	2022年度の大学入試を受験する可能性が最も高い高校2年生(2022年3月卒業予定者)をアンケートの対象とした。実績校を中心にアンケート実施を依頼し、90校にご協力いただいた。
調査内容	<ul style="list-style-type: none"> • 回答者の基本情報(学年、性別) • 進路・進学先の希望 • 「国際学部（仮称）」への受験・入学意向
調査時期	2020年9月～2020年12月
調査方法	アンケート実施の了承が得られた高校に高校生アンケート用紙(必要部数)を送付。各校の教職員から調査対象者(高校2年生)にアンケート用紙を配布の上、10分程度の回答時間を設け、その場で回収いただいた。
回収件数	有効回答数14,923件

単純集計表

※割合（％）はいずれも、小数点第二位を四捨五入

※無回答、無効回答を除外しているため、各回答の合計と回答者数計は一致しない場合がある

問1 あなたが現在お住まいの都道府県をお答えください。

選択肢	回答数	割合
滋賀県	689	4.6%
京都府	1,523	10.2%
大阪府	7,771	52.1%
兵庫県	1,496	10.0%
奈良県	811	5.4%
和歌山県	333	2.2%
その他	2,230	14.9%
回答者数計	14923	100.0%

問2 あなたの性別をお答えください。

選択肢	回答数	割合
男性	7,075	47.4%
女性	7,713	51.7%
回答者数計	14,923	100.0%

問3 あなたの高校卒業後の希望進路を教えてください。

選択肢	回答数	割合
進学	13,123	87.9%
就職	682	4.6%
現時点では未定	1,000	6.7%
回答者数計	14,923	100.0%

問4 あなたの関心のある学問分野をお答えください。（複数回答）

選択肢	回答数	割合
人文科学（文学、史学、哲学、心理学、外国語学など）	4,867	32.6%
社会科学（経営学・商学、経済学、法学・政治学、社会学など）	4,540	30.4%
理学・工学（数学、物理学、化学、生物学、工学、情報学、建築学など）	2,529	16.9%
農学（農学、農業経済学、森林科学、水産学など）	632	4.2%
医学・歯学・薬学	1,159	7.8%
家政学（生活科学、食物学、住居学、被服学など）	1,065	7.1%
教育学・保育	2,735	18.3%
芸術学（音楽、デザイン、美術など）	2,178	14.6%
保健衛生学（看護、臨床検査、リハビリ、診療放射線など）	2,187	14.7%
その他	1,738	11.6%
回答者数計	14,923	100.0%

※割合（％）はいずれも、小数点第二位を四捨五入

※無回答、無効回答を除外しているため、各回答の合計と回答者数計は一致しない場合がある

問5 あなたが進学先の大学・短大・専門学校を選ぶ際に大事だと思うのはどのようなことですか。あてはまるものをすべてお選びください。（複数回答）

選択肢	回答数	割合
教育機関としてのビジョンがある	1,939	13.0%
在学中の資格取得に積極的である	3,915	26.2%
学びたい学部学科がある	11,101	74.4%
国際的センスが身につく	1,638	11.0%
有名である	1,929	12.9%
就職状況が良い	7,041	47.2%
偏差値が合っている	5,683	38.1%
周囲の人からの評判が良い	4,011	26.9%
研究などに使用する施設が充実している	2,203	14.8%
スポーツ活動に熱心に取り組んでいる	1,186	7.9%
各界に多数の人材を輩出している	997	6.7%
キャンパスに活気がある	3,666	24.6%
立地がいい(自宅から通える)	5,562	37.3%
伝統や実績がある	1,813	12.1%
地域社会・文化に貢献している	547	3.7%
デジタル化が進んでいる	1,341	9.0%
教授・講師陣に魅力がある	2,272	15.2%
他大学にはない魅力がある	2,782	18.6%
留学生の受け入れが活発である	945	6.3%
回答者数計	14,923	100.0%

問6 あなたは摂南大学「国際学部（仮称）」を受験したいと思いますか。

選択肢	回答数	割合
受験したい	962	6.4%
受験しない	12,936	86.7%
回答者数計	14,923	100.0%

以下の設問は問6で「受験したい」と回答した962人に対して回答を求めた。

問7 あなたは摂南大学「国際学部（仮称）」に合格した場合、入学したいと思いますか。

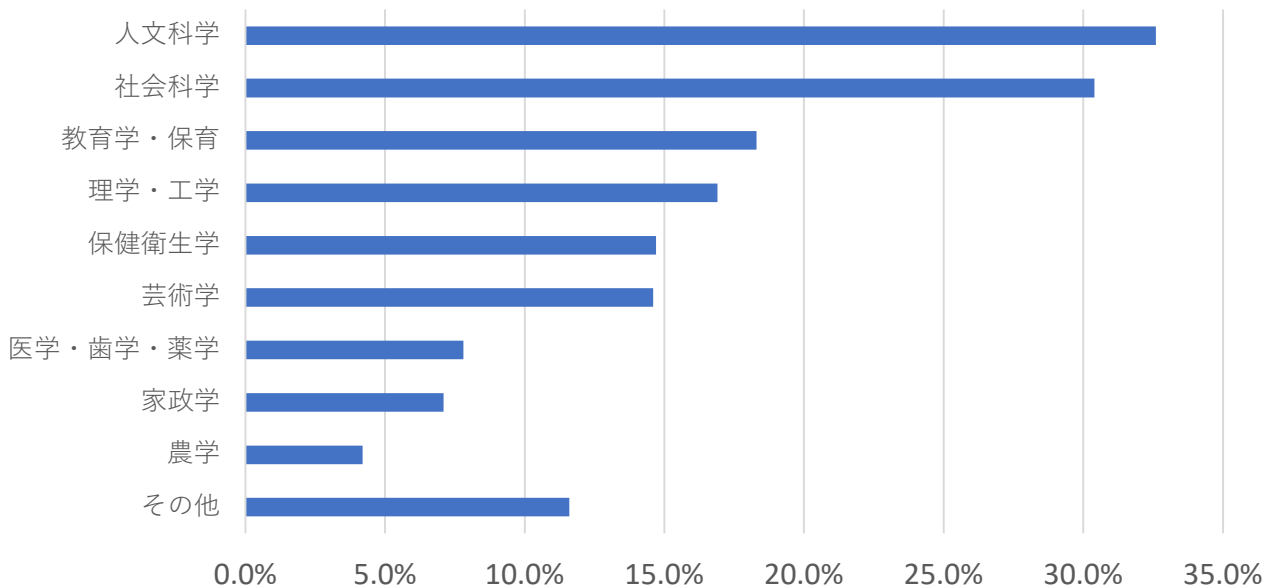
選択肢	回答数	割合
入学したい	327	34.0%
併願先の結果によって入学を検討したい	626	65.1%
回答者数計	962	100.0%

POINT

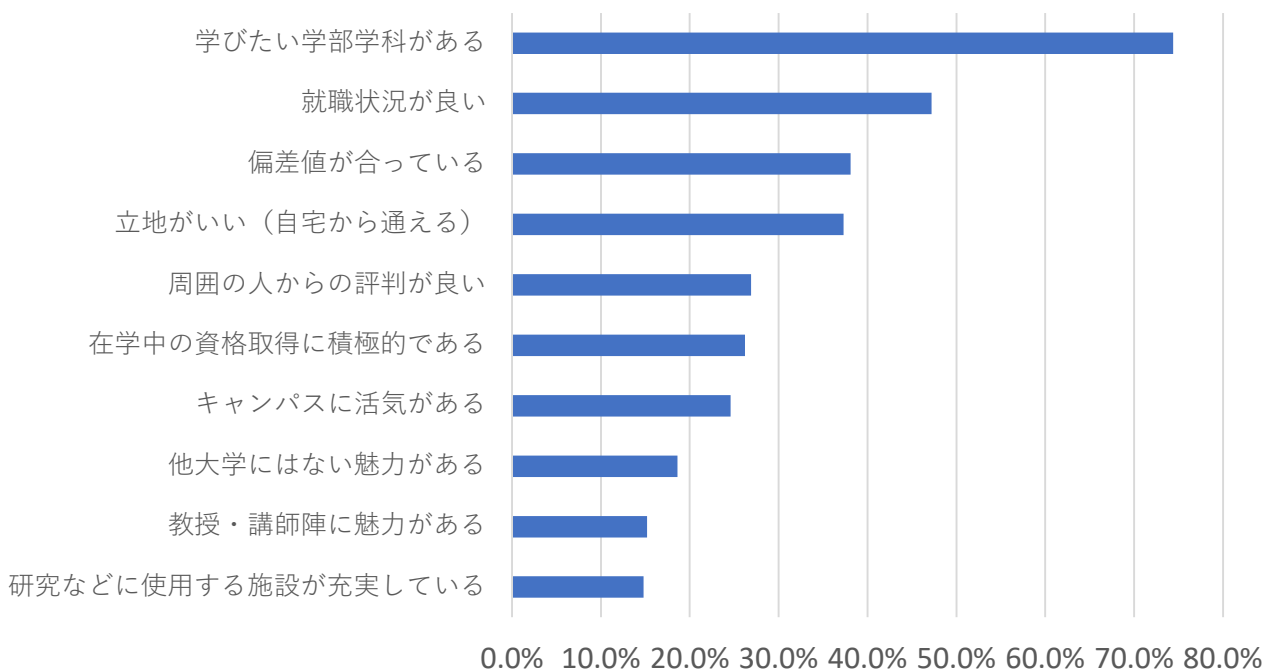
高校生へ関心のある学問分野について複数回答方式で質問したところ、もっとも回答数が多かった分野は「人文科学」で4,867人(全体の32.6%)であり、次いで「社会科学」が4,540人(同30.4%)から回答を集めた。

進学先を選ぶ際に重要視する点を質問したところ、「学びたい学部学科がある」ことが11,101人(同74.4%)と、7割以上の高校生から重要視する点として挙げられた。その他、「就職状況がいい」、「偏差値が合っている」、「立地がいい」ことが進学先を決める際に重要視する点として多く回答を集めた。

グラフ：興味のある学問分野



グラフ：進学先を選ぶ際に重要視する点（上位10項目）

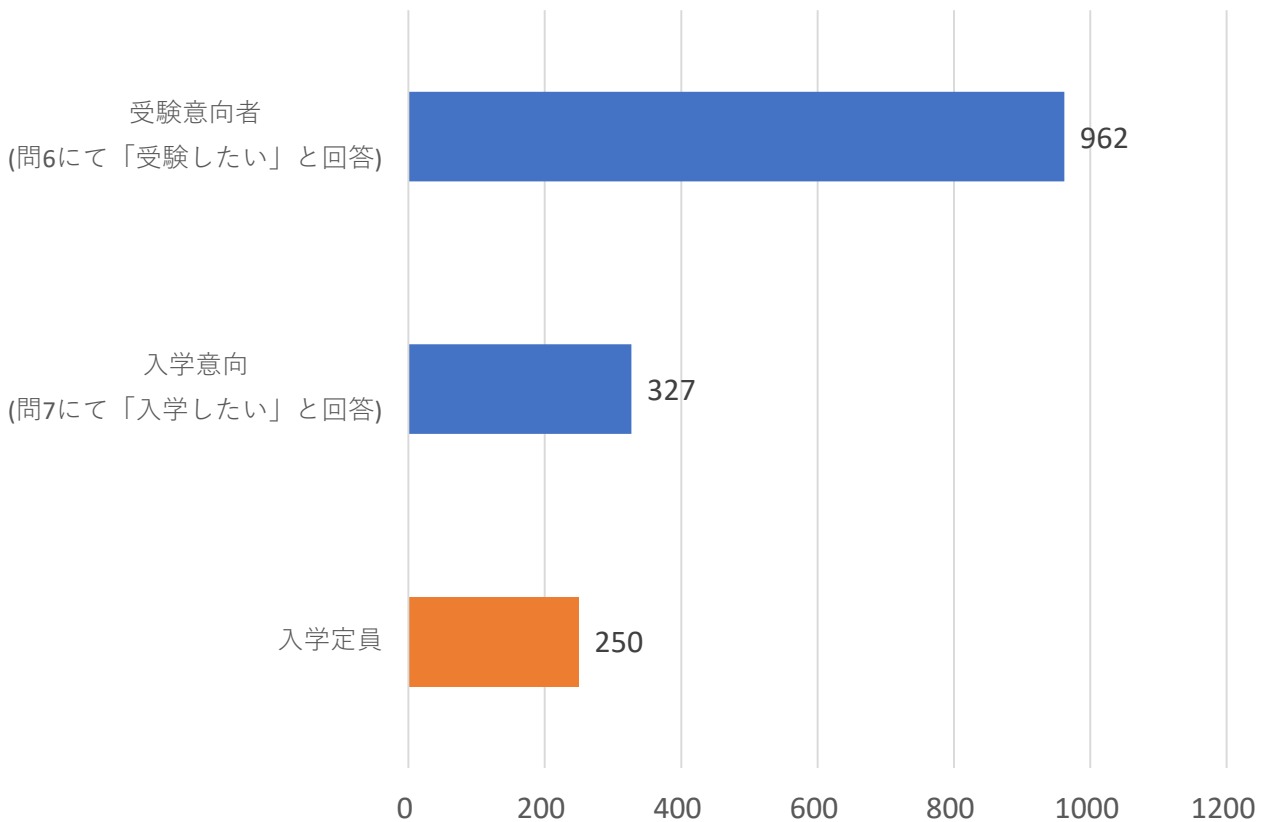


POINT

摂南大学が設置構想中の「国際学部（仮称）」への受験意向を尋ねたところ、入学定員250人に対し3.8倍となる962人（全体の6.4%）から「受験したい」との回答を得た。

また、「受験したい」とした高校生に対し、合格した場合の摂南大学「国際学部（仮称）」への入学意向を尋ねたところ、327人（「受験したい」とした高校生の34.0%）が摂南大学「国際学部（仮称）」を受験し合格した場合、「入学したい」と回答した。

グラフ：摂南大学「国際学部（仮称）」への受験・入学意向



添付資料

『摂南大学「国際学部（仮称）」設置構想についての高校生アンケート調査』用紙

『摂南大学「国際学部（仮称）」概要』用紙



摂南大学

「国際学部（仮称）」設置構想についての 高校生アンケート調査

（対象：2020年度現在、高校2年生のみなさん）

摂南大学は2022（令和4）年4月に、国際学部（仮称）の開設を構想しています。

本学ではこのアンケート調査を通して、皆さんからご意見をお聞きし、構想内容に反映したいと考えています。回答いただいた皆さんから得られた情報は摂南大学の新学部設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。

アンケート調査へのご協力を、よろしくお願いいたします。

※このアンケート調査は摂南大学から委託された第三者機関（株式会社高等教育総合研究所）が実施しています。

記入例を参考に回答ください。



問1 あなたが現在お住まいの都道府県をお答えください。（あてはまるものに1つにマーク）

- 滋賀県 京都府 大阪府 兵庫県 奈良県 和歌山県 その他

問2 あなたの性別をお答えください。（あてはまるものに1つにマーク）

- 男性 女性

問3 あなたの高校卒業後の希望進路を教えてください。（最もあてはまるもの1つにマーク）

- 進学 就職 現時点では未定

問4 あなたの関心のある学問分野をお答えください。（あてはまるものすべてにマーク）

- 人文科学（文学、史学、哲学、心理学、外国語学など）
 社会科学（経営学・商学、経済学、法学・政治学、社会学など）
 理学・工学（数学、物理学、化学、生物学、工学、情報学、建築学など）
 農学（農学、農業経済学、森林科学、水産学など）
 医学・歯学・薬学
 家政学（生活科学、食物学、住居学、被服学など）
 教育学・保育
 芸術学（音楽、デザイン、美術など）
 保健衛生学（看護、臨床検査、リハビリ、診療放射線など）
 その他





問5 あなたが進学先の大学・短大・専門学校を選ぶ際に大事だと思うのはどのようなことですか。あてはまるものをすべてお選びください。(いくつでもマーク)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 教育機関としてのビジョンがある | <input type="radio"/> 在学中の資格取得に積極的である |
| <input type="radio"/> 学びたい学部学科がある | <input type="radio"/> 国際的センスが身につく |
| <input type="radio"/> 有名である | <input type="radio"/> 就職状況が良い |
| <input type="radio"/> 偏差値が合っている | <input type="radio"/> 周囲の人からの評判が良い |
| <input type="radio"/> 研究などに使用する施設が充実している | <input type="radio"/> スポーツ活動に熱心に取り組んでいる |
| <input type="radio"/> 各界に多数の人材を輩出している | <input type="radio"/> キャンパスに活気がある |
| <input type="radio"/> 立地がいい(自宅から通える) | <input type="radio"/> 伝統や実績がある |
| <input type="radio"/> 地域社会・文化に貢献している | <input type="radio"/> デジタル化が進んでいる |
| <input type="radio"/> 教授・講師陣に魅力がある | <input type="radio"/> 他大学にはない魅力がある |
| <input type="radio"/> 留学生の受け入れが活発である | |

問6 あなたは摂南大学「国際学部(仮称)」を受験したいと思いますか。(あてはまるものに1つにマーク)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> 受験したい | <input type="radio"/> 受験しない |
|-----------------------------|-----------------------------|

↓
↓
↓
↓

↓

質問は以上となります。
ご協力いただき、ありがとうございました。

問7 あなたは摂南大学「国際学部(仮称)」に合格した場合、入学したいと思いますか。(あてはまるものに1つにマーク)

- 入学したい
- 併願先の結果によって入学を検討したい

質問は以上となります。ご協力いただき、ありがとうございました。



摂南大学 国際学部（仮称）

設
構
想
中

学
部
の
概
要

開設場所：大阪府寝屋川市池田中町17-8

修業年限：4年

入学定員：250名（収容定員1,010名）

取得学位：学士（文学）

育成する人材：グローバル化・ボーダレス化が進む世界が抱える問題に対し、①多様な価値観を理解し②人や社会に関する知見を深め③実践的なコミュニケーション力を高めることで、新たな視点や解決策を見出し行動することのできる人材を育てます。

取得可能な資格：中学校・高等学校教諭一種（英語）、学芸員、日本語教員養成（副専攻相当）

学
部
の
特
色

豊富な実践型の授業

社会のグローバル化に向き合っていくために、文化や社会の個別の知識を単に身につけるだけでなく、それを活かす力を育む実践型学修を核とした、画期的なカリキュラムを展開します。

海外の大学、国内外の企業との連携

世界11カ国の大学との留学協定、ANAとの連携講座、バレンシア国際カレッジプログラムとの提携、海外のホテルでのインターンシップ、その他多彩な実習・演習科目を揃え、教室の外にもたくさんの学びの場を用意します。

多文化社会、グローバル化社会に向き合うための課題解決力を養います

知識はもちろん必要ですが、現代社会ではその知識を課題の解決に活かしていく能力が求められます。本学部では多彩なプロジェクト科目から自身の関心と目標に応じたものを選択し、半期ごとに成果を生み出していくことで、課題を発見し、思考し、協力し、解決策を見いだす実践的な力を身につけます。SDGsの多くの目標に対応した学びもできます(SDGs1～5・10・11・15～17)。


複雑化・多様化する社会に活かせる実践的な外国語運用能力を身につけます

AIや翻訳技術が進化しても、言語を学ぶ重要性は変わりません。言語を通して文化・社会を学ぶことで、複雑化・多様化する社会を前に、柔軟で複眼的な思考を身につけることが可能となります。そのため〈外国語を学ぶ〉のではなく〈外国語で学ぶ〉科目や、学びの中で外国語に触れる科目を充実させています。社会に通用する〈語学マイスター制度〉も導入、また、短期の海外実習や半年の留学も推奨します。

卒
業
後
の
進
路

商社や旅行業、メーカーをはじめ、
公務員、金融業、サービス業、さらに
出版や教育関係など幅広い分野の
国際関連業務

本
学
へ
の
ア
ク
セ
ス

 大阪・京都・神戸・奈良から快適通学。
アクセス便利な立地環境。

<寝屋川キャンパスへの所要時間>

- 大阪駅から 約34分
- 京都駅から 約51分
- 三ノ宮駅から 約55分
- 奈良駅から 約79分

初年時納入金（他大学を含む）

大学	学部・学科	入学金	授業料	教育充実費	計
摂南大学	国際学部 国際学科（仮称）	250,000円	980,000円	50,000円	1,280,000円
関西外国語大学	英語キャリア学部、外国語学部、英語国際学部	250,000円	800,000円	350,000円	1,400,000円
京都外国語大学	国際貢献学部、外国語学部	230,000円	795,000円	415,000円	1,440,000円

※各大学の学費は各大学ホームページ掲載情報（令和2年8月時点）に基づきます。
※設置構想中のため、学部・学科名称、定員、取得できる免許・資格、内容、学費などは変更となる場合があります。

近隣他大学 国際系学部的一般入試志願状況

大学名	学部名	2018年度				2019年度				2020年度			
		志願者数	合格者数	入学定員	志願倍率	志願者数	合格者数	入学定員	実質倍率	志願者数	合格者数	入学定員	実質倍率
同志社大学	グローバル・コミュニケーション学部	1,167	197	158	5.9	848	190	158	4.5	903	208	158	4.3
関西学院大学	国際学部	1,951	227	300	8.6	1,590	238	300	6.7	1,565	304	300	5.1
立命館大学	国際関係学部	2,811	467	355	6.0	2,491	566	355	4.4	2,564	737	360	3.5
京都産業大学	国際関係学部	-	-	-	-	2,382	424	200	5.6	2,083	468	200	4.5
	外国語学部	5,663	701	500	8.1	4,285	961	420	4.5	5,685	1,003	420	5.7
近畿大学	国際学部	6,901	1,268	500	5.4	6,954	1,294	500	5.4	6,308	1,609	500	3.9
龍谷大学	国際学部	4,322	763	507	5.7	4,638	875	507	5.3	3,840	1,020	507	3.8
神戸学院大学	グローバル・コミュニケーション学部	1,265	451	180	2.8	2,289	416	180	5.5	2,492	536	180	4.6
追手門学院大学	国際教養学部	1,647	218	150	7.6	2,376	278	150	8.5	2,416	514	150	4.7
桃山学院大学	国際教養学部	1,458	275	290	5.3	1,974	455	275	4.3	2,337	685	275	3.4
京都外国語大学	国際貢献学部	834	178	220	4.7	1,088	177	220	6.1	826	106	220	7.8
	外国語学部	3,907	868	720	4.5	3,920	946	720	4.1	3,620	814	720	4.4
関西外国語大学	英語国際学部	5,054	1,608	700	3.1	2,320	520	700	4.5	1,885	549	700	3.4
	外国語学部	9,233	2,782	1,420	3.3	4,161	977	1,420	4.3	3,781	1,072	1,420	3.5
大阪経済法科大学	国際学部	1,819	291	140	6.3	2,876	396	140	7.3	1,729	420	200	4.1

出典) 志願者数、合格者数：旺文社「大学受験パスナビ」

入学定員：各大学ホームページ

近隣他私立大学 国際系学部の学生納付金

大学名	学部名	1年次			2年次以降		合計
		入学金	授業料	教育充実費等	授業料	教育充実費等	
関西学院大学	国際学部	200,000	983,000	235,000	1,143,000	275,000	5,672,000
立命館大学	国際関係学部	200,000	1,263,800	－	1,263,800	－	5,255,200
京都外国語大学	国際貢献学部、外国語学部	230,000	795,000	415,000	795,000	415,000	5,070,000
京都産業大学	国際関係学部	200,000	874,000	162,000	877,000	357,000	4,938,000
関西外国語大学	英語国際学部、外国語学部	250,000	800,000	350,000	800,000	350,000	4,850,000
追手門学院大学	国際教養学部	160,000	850,000	185,000	850,000	345,000	4,780,000
同志社大学	グローバル・コミュニケーション学部	200,000	973,000	168,000	973,000	168,000	4,764,000
摂南大学	国際学部	250,000	980,000	50,000	980,000	150,000	4,670,000
京都産業大学	外国語学部	200,000	804,000	162,000	807,000	357,000	4,658,000
神戸学院大学	グローバル・コミュニケーション学部	300,000	810,000	210,000	850,000	210,000	4,500,000
桃山学院大学	国際教養学部	230,000	1,029,000	－	1,029,000	－	4,346,000
龍谷大学	国際学部	260,000	806,000	10,000	806,000	270,000	4,304,000
大阪経済法科大学	国際学部	200,000	996,000	－	2年次：1,016,000 3年次：1,036,000 4年次：1,056,000	－	4,304,000

出典) 「教育充実費等」に諸費は含まない。各大学のホームページより(令和3年度または令和2年度入学者の学生納付金)

摂南大学 外国語学部の就職状況（過去5年間）

年度	就職（内定）率 (就職者数÷就職活動者数)	卒業（見込）者数	就職活動（希望）者数	進学者数	就職（内定）者数
2016年度	96.3%	216	191	2	184
2017年度	96.8%	208	187	1	181
2018年度	99.5%	234	210	1	209
2019年度	100.0%	192	162	1	162
2020年度	70.2%	239	218	1	153

※2020年度は見込者数。就職者数は内定者数（2021年1月6日現在）

摂南大学「国際学部(仮称)」
設置構想についてのニーズ調査報告書
【企業対象調査】

株式会社 高等教育総合研究所

1. 摂南大学「国際学部（仮称）」設置構想についての 人材需要アンケート調査 調査結果	3
--	---

添付資料

『摂南大学「国際学部（仮称）」設置構想についての人材需要アンケート調査』用紙	12
『摂南大学「国際学部（仮称）」概要』用紙	

2.人材需要アンケート 調査結果

2022年度に設置構想中の「国際学部（仮称）」において養成される人材の社会的需要の見通しを測定するために、「国際学部（仮称）」卒業生の進路として想定される企業・機関・団体を対象に「設置構想についての人材需要アンケート調査」（無記名式）を実施した。摂南大学卒業生の就職実績先等、計1201箇所へアンケート調査の実施を依頼し、うち270箇所（送付総数の22.5%）より回答を得て集計した結果、114箇所の対象先が「国際学部（仮称）」卒業生について「採用したい」とし、307人分の採用意向が示された。

調査対象	摂南大学「外国語学部」の卒業生の就職実績先等、「国際学部（仮称）」において養成される人材の卒業後の進路として想定される企業・機関・団体を対象とした。
調査内容	<ul style="list-style-type: none"> • 回答者の基本情報（主業種・所在地・規模） • 「国際学部（仮称）」の養成人材の社会的ニーズ • 「国際学部（仮称）」についての採用意向
調査時期	2020年10月～2020年12月
調査方法	調査対象とした事業所の人事・採用担当者宛に、人材需要アンケート調査用紙(1部)を郵送。協力可能な場合、回答済のアンケートを所定の返信用封筒に同封の上、返送して頂いた。
回収件数	有効回答数270件(回収率22.5%)

単純集計表

※割合（％）はいずれも、小数点第二位を四捨五入

※問1、問2については回答数が0件であった選択肢は除外した

※無回答、無効回答を除外しているため、各回答の合計と回答者数計は一致しない場合がある

問1 貴社・貴機関・貴団体の主業種をお答えください。

選択肢	回答数	割合
建設業	2	0.7%
製造業	15	5.6%
電気・ガス・熱供給・水道業	1	0.4%
情報通信業	14	5.2%
運輸業、郵便業	11	4.1%
卸売業、小売業	57	21.1%
金融業・保険業	5	1.9%
不動産業、物品賃貸業	7	2.6%
学術研究、専門・技術サービス業	3	1.1%
宿泊業、飲食サービス業	24	8.9%
生活関連サービス業、娯楽業	7	2.6%
教育、学習支援業	13	4.8%
医療、福祉	8	3.0%
複合サービス事業	1	0.4%
サービス業(他に分類されないもの)	22	8.1%
公務(他に分類されるものを除く)	75	27.8%
その他	4	1.5%
回答者数計	270	100.0%

問2 貴社・貴機関・貴団体の所在地をお答えください。

選択肢	回答数	割合
埼玉県	2	0.7%
東京都	60	22.2%
新潟県	1	0.4%
福井県	1	0.4%
静岡県	3	1.1%
愛知県	6	2.2%
滋賀県	10	3.7%
京都府	19	7.0%
大阪府	109	40.4%
兵庫県	23	8.5%
奈良県	11	4.1%
和歌山県	15	5.6%
鳥取県	1	0.4%
岡山県	2	0.7%
広島県	2	0.7%
山口県	1	0.4%
高知県	1	0.4%
福岡県	2	0.7%
沖縄県	1	0.4%
回答者数計	270	100.0%

※割合（％）はいずれも、小数点第二位を四捨五入

※無回答、無効回答を除外しているため、各回答の合計と回答者数計は一致しない場合がある

問3 貴社・貴機関・貴団体の従業員・職員数をお答えください。

選択肢	回答数	割合
～99人	27	10.0%
100～299人	53	19.6%
300～499人	35	13.0%
500～999人	58	21.5%
1,000～2,999人	52	19.3%
3,000～9,999人	35	13.0%
10,000人～	9	3.3%
回答者数計	270	100.0%

問4 摂南大学が設置構想中の「国際学部」が養成する人材は、今後の社会においてニーズが高いと思われますか。

選択肢	回答数	割合
極めて高い	56	20.7%
ある程度高い	166	61.5%
あまりない	13	4.8%
全くない	0	0.0%
わからない	29	10.7%
回答者数計	270	100.0%

問5 摂南大学が設置構想中の「国際学部」が養成する人材を、貴社・貴機関・貴団体に採用したいと思われますか。

選択肢	回答数	割合
採用したい	114	42.2%
採用しない	3	1.1%
わからない	147	54.4%
回答者数計	270	100.0%

問6 「採用したい」とされた場合、よろしければ採用可能な人数をご記入ください。

記入数値	回答数	回答人数計
1人	5	5
2人	15	30
3人	14	42
4人	1	4
5人	8	40
6人	1	6
10人	2	20
20人	8	160
合計	54	307

名以上の回答については20名としてカウントした

問7 摂南大学「国際学部(仮称)」について期待される点、要望がございましたらご記入をお願いします。(1/3)

番号	回答
1	現在コロナ禍の中でインバウンド需要が低迷している状況ではありますが、オリンピック～今後の外国人観光客の方の動向に合わせて、語学力スキルの高い方が非常に重要と考えております。 英語のみでなく第2言語（特に中国語などアジア圏の語学）の強化をしていただければ幸いです。【愛知県 / 卸売業、小売業 / 3,000～9,999人】
2	宿泊業ですので、海外からのお客様をもてなす知識を身につけて卒業していただきたいと思えます。 例えば、国ごとの文化、食事、宗教、教育、マナー、国際関係、あとは、語学等があると思えます。 意外と日本史、世界史も必要な業界です。【大阪府 / 宿泊業、飲食サービス業 / 1,000～2,999人】
3	VUCA時代に生きる者として、個での事象をより深く探求していく姿勢を期待したい。 安易にインターネット検索結果で最適解を探したりすることのみならず、世の中には、未だに答えがないもの、またその時々によって答えが変わっているものも多い。 又、実践的なコミュニケーション力という方針からも、この様な訓練、気づき、発想力の転換こそが、今後を支える者として必要な人材像であると考えている。【東京都 / サービス業(他に分類されないもの) / 100～299人】
4	外国語運用スキル+ITスキルを身につけるとより課題解決力を養えると考えます。【大阪府 / サービス業(他に分類されないもの) / 500～999人】
5	国内外問わず、社会に出ると多様な価値観を持った人や企業と接することになります。知識だけではなく、実践的なコミュニケーション力を高め、色々な人と接することへの能力を持った学生様へと育てて頂ければと存じます。 そうすることで、あらゆる業界、職種で活躍できるのではと考えております。【大阪府 / 卸売業、小売業 / 3,000～9,999人】
6	自己コントロールができ、ねばり強く物事に取り組める能力を養ってほしい【和歌山県 / 公務(他に分類されるものを除く) / 1,000～2,999人】
7	世界で活躍できる人材を輩出していただきたいと思えます。【和歌山県 / 公務(他に分類されるものを除く) / 3,000～9,999人】
8	語学力と国際感覚をもった人材の育成【大阪府 / 学術研究、専門・技術サービス業 / ～99人】
9	判断力、理解力、表現力に富み、かつ、現代社会において、グローバルな価値観やコミュニケーション能力を駆使して世界活躍できる人材の養成。【大阪府 / サービス業(他に分類されないもの) / 300～499人】
10	弊社の業務内容の中では重視していませんが、今後の社会を考えると、必要な分野だと思います。【大阪府 / 教育、学習支援業 / 100～299人】
11	多文化共生社会で生活するうえで、日本は当然のこととして諸外国の文化や言語、歴史などを知ることは必要不可欠なことと考えます。社会経済や思考が内向きになりがちですが、多様性のある社会を構築するには、貴学がお考えの特色を生かした人材育成に期待します。【京都府 / 公務(他に分類されるものを除く) / ～99人】
12	いつもお世話になっております。 グローバル化が進み、インターネットなどの普及により貴校の新しい学部の需要は高まるものと存じます。【大阪府 / 卸売業、小売業 / 300～499人】
13	コミュニケーション力(外国語含む)、創造力、想像力、自主性に富む人材育成を期待します。【大阪府 / サービス業(他に分類されないもの) / ～99人】
14	海外の人材に負けない、物事に対し、YES、NOと自分の意思を伝えられる人材の育成を期待します。【大阪府 / サービス業(他に分類されないもの) / 1,000～2,999人】
15	英語教員養成に力を入れていただきたい。(英語教員が不足しているため)【兵庫県 / 公務(他に分類されるものを除く) / 1,000～2,999人】
16	英語の教員の採用を期待しています。【大阪府 / 情報通信業 / 100～299人】
17	海外で働きたいというよりは海外から見た日本のリソースを生かすアイデアを出す人材教育をしてもらえたらと思えます。【大阪府 / 宿泊業、飲食サービス業 / 100～299人】
18	英語圏の学生は意外に多いです。 インバウンド市場の70～80%は東南アジア圏です。 中国語、韓国語、台湾語ができる日本人は意外と少ないため、この3市場も取り込まれた方が他大学との差別化が図れると考えます。【大阪府 / 宿泊業、飲食サービス業 / 100～299人】
19	言語と文化の学習と共に社会マナーの教育を期待します。【兵庫県 / 宿泊業、飲食サービス業 / 100～299人】
20	外国の文化、言語に対して深い教養を身に付けられる事はもちろんですが、何より世界と渡り合う日本人として、母国日本の歴史や文化、伝統など、世界に広めていただける人材に育てていただきたく存じます。【兵庫県 / 医療、福祉 / 3,000～9,999人】
21	中国語を理解できる人材を育成すれば需要はあるのではないのでしょうか。【大阪府 / 製造業 / 300～499人】
22	国際物流の業界において活躍できる方がいらっしやれば 将来的には是非選考に参加いただきたいと思えます。【大阪府 / 運輸業、郵便業 / 10,000人～】

問7 摂南大学「国際学部(仮称)」について期待される点、要望がございましたらご記入をお願いします。(2/3)

番号	回答
23	AI等の技術が発達する中、人と人が接する我々接客業においては、やはり個人の言語力やコミュニケーション能力が必要不可欠であります。 御校にて、言語力を高める学生様は、より相手の心情を組む能力を身に付けてらっしゃると思えますので、是非とも採用したいと思っております。【東京都 / サービス業(他に分類されないもの) / 100~299人】
24	「マスコミ業界」もアンケートにお入れ下さい。【東京都 / サービス業(他に分類されないもの) / 10,000人~】
25	営業職を積極採用しているのですが、近年地元志向の学生が多く見受けられるのが現状です。国際学部に限らず他学部におかれましても、全国規模で御活躍いただけるような人材を期待いたします。【埼玉県 / 卸売業、小売業 / 1,000~2,999人】
26	現在、世界中がコロナ禍にあります、この先の見えない、ある意味、答えのない状況の中で、いかに自分は考え行動すべきか、自分で答えを導き、行動に移せる、頼もしい人材の育成を期待しております。【東京都 / 卸売業小売業 / 300~499人】
27	御校卒業生が非常に頑張っております。 今後、日本国内だけではなく、外国も視野に入れていかねばならない情勢において、国際的な感覚を養うのは非常に大切かと思えます。【東京都 / 卸売業、小売業 / 1,000~2,999人】
28	実践的なコミュニケーション力のある学生が貴校に限らず昨今、減少しているように感じます。 社会に出てからも自ら動き、考える、再現性のある行動のとれる学生の育成を期待しています。【東京都 / 卸売業、小売業 / 500~999人】
29	障がい福祉事業を行っています。インターンに来られる学生で、国際系、外国語系の学部の学生が増えています。 学生の声を聞くかぎり、就職先が観光業ばかりで、学部のメリットを感じないとのことでした。 今の時代に国際系の学部にニーズがあるとは思えません。 国際のどこに力を入れるのか?・・・それ次第だと思います。【滋賀県 / サービス業(他に分類されないもの) / 300~499人】
30	外国語能力に対するニーズは低い、 それ以外の項目については、学部を問わず高めて欲しいです。【高知県 / 卸売業、小売業 / 1,000~2,999人】
31	”海外で働きたい”という志向よりグローバルな視点で物事を捉えることができる人材(学生)の育成・教育に期待しています。【大阪府 / 医療、福祉 / 300~499人】
32	海外の方との交流に抵抗無くなるような語学力、 海外での勤務に抵抗が無くなるよう海外での留学経験は どのような企業においても必要とされると思われます。【広島県 / 教育、学習支援業 / 10,000人~】
33	変化の多い時代に対応できる人材の輩出を期待します。【京都府 / 電気・ガス・熱供給・水道業 / 100~299人】
34	語学のみならず、国際的視野を持った人材の育成。【大阪府 / 公務(他に分類されるものを除く) / 100~299人】
35	卒業後の進路において、グローバルな仕事に携われる可能性があまり思いだせません。【東京都 / 卸売業、小売業 / 3,000~9,999人】
36	構想にある③のような人材を輩出されることを期待します。【東京都 / 卸売業、小売業 / 1,000~2,999人】
37	採用活動において、学生自身が自分の体験を自分の言葉で語るといのが必要不可欠かと思えます。その点も踏まえて、学生時代に一生懸命にやったことをつくり機会の提供を期待しています。【愛知県 / 運輸業、郵便業 / 1,000~2,999人】
38	語学に長けた人材【東京都 / 宿泊業、飲食サービス業 / 500~999人】
39	もし可能であれば、留学されている学生様が、留年しなくても卒業できる制度等があれば、より就職活動もしやすく、採用時期に単位の心配をされないのではないかと考えました。毎年、留学された向上心の高い学生様の方が就職活動が不利になってしまっているように感じます。【東京都 / 卸売業、小売業 / 300~499人】
40	外国人と円滑なコミュニケーションを取れる語学力 外国人労働者とも同じ職場で働くことのできる異文化理解力【東京都 / 教育、学習支援業 / 100~299人】
41	SEの現場において、英語力を求められる現場も近年増えているため、ビジネスシーンにおける英語の活用を得意とする人物が多数いると嬉しいです。【東京都 / 不動産業、物品賃貸業 / 3,000~9,999人】
42	コロナ禍ということもあり、現状は判断しづらいというのが本音です。【東京都 / サービス業(他に分類されないもの) / 3,000~9,999人】
43	問5に関して 国際学部で学ばれた知識が医療業界で活かせ、弊社でのご勤務(ご入社)希望がございましたら医療事務として採用の受け入れは可能でございます。 宜しくお願い致します。【和歌山県 / 公務(他に分類されるものを除く) / 100~299人】

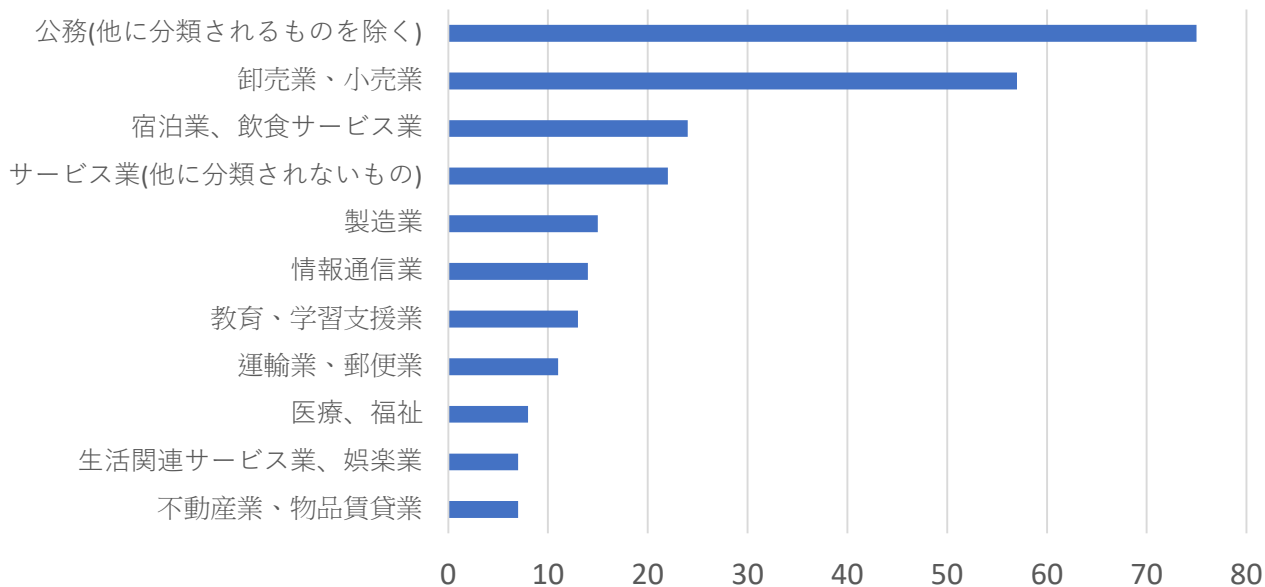
問7 摂南大学「国際学部(仮称)」について期待される点、要望がございましたらご記入をお願いします。(3/3)

番号	回答
44	当金庫採用におきましては、学部、学科を問わず人物重視で選考しています。 当金庫の業務、社風に興味がある方のご応募をお待ちしております。【大阪府 / 公務(他に分類されるものを除く) / 1,000~2,999人】
45	留学を必須とする。【和歌山県 / 公務(他に分類されるものを除く) / ~99人】
46	多様な価値観を理解することで 柔軟な発想、思考力を持ち課題解決に向けて努力 できる人材を期待しています。【東京都 / 宿泊業、飲食サービス業 / 1,000~2,999人】
47	語学向上や海外の文化に触れるだけでなく、いろいろなことに興味を持ち、知識を得ようとする向上心を持った人財、あらゆる世代(年代)の方と物怖じせずに友好的にコミュニケーションがとれる人財を育成して頂きたいです。 【京都府 / 宿泊業、飲食サービス業 / 500~999人】
48	グローバルな視点で考え、主体的に行動できる育成に期待します。【大阪府 / 卸売業、小売業 / 300~499人】
49	・実際に使える外国語会話力 ・人間学【和歌山県 / 公務(他に分類されるものを除く) / 500~999人】
50	国内外に目を向けることの人材が育つことを心待ちにしております。【愛知県 / 運輸業、郵便業 / 500~999人】
51	語学力のみではなく、グローバル事業に必要な鋭い国際感覚をお持ちの学生さんを求めています。【大阪府 / 公務(他に分類されるものを除く) / 500~999人】
52	本学部のシラバスや取り組まれる科目が弊社の業界にどう関わるかを検討の対象としたい。【大阪府 / 卸売業、小売業 / 3,000~9,999人】
53	宿泊業を行う企業として大変興味深い学部です。 現在は新型コロナウイルスの影響があり、国内のお客様が中心ですが、 本来2020年は例年を大きく上回るインバウンドの集客が見込まれていました。 2021年には東京オリンピック控え、年々海外のお客様への接客や集客は改善を重ねていく必要があります。 そんな中、広い視野を持ち、知識を活かせるポテンシャルのある学生は貴重な人材です。 今後、摂南大学様の動きにより注目して参ります。【大阪府 / 運輸業、郵便業 / 10,000人~】
54	単なる語学力だけでなく、広い視野と柔軟性、グローバル社会で活躍できる主体性を持った人材の育成【東京都 / 宿泊業、飲食サービス業 / 3,000~9,999人】
55	毎年ではありませんが、摂南大学様とはご縁がございますので、今後も優秀な学生の方々と出会えますよう、願っております。 今後共、何卒宜しくお願い申し上げます。【兵庫県 / 卸売業、小売業 / 300~499人】
56	今後、自動車業界においても大変革期を迎えている中で、視野を広く持ったこういった学科・学部で学んでいる学生は貴重であり、そういった学生様の柔軟性に期待します。【大阪府 / サービス業(他に分類されないもの) / 1,000~2,999人】
57	オリンピックや万博といった国際的なイベントが増えていくにあたり、 セキュリティにもグローバルで実践的なコミュニケーションを取ることの出来る人材を期待します。【東京都 / サービス業(他に分類されないもの) / 1,000~2,999人】
58	現在、御大学からの新卒採用者が2名、活躍いただいております。 新卒採用は是非御大学生からと考えております。【大阪府 / 教育、学習支援業 / ~99人】
59	あまり学部を意識した採用はしていない。 その学部で社会に必要な能力→人間力、追求力。 答えがない課題に対して答えを出していく力が身につくかどうか。 コロナ後の社会(世界)はグローバル→民族自決の方向に動いている。【東京都 / 卸売業、小売業 / 500~999人】
60	日本の大学が「ガラパゴス化」しないよう、グローバルな教育は重要と考えますので、多様化する人材を育てていただけることを期待します。【滋賀県 / 公務(他に分類されるものを除く) / 300~499人】
61	住民の方とのコミュニケーション能力を高めて欲しい。【大阪府 / 宿泊業、飲食サービス業 / 300~499人】
62	日本で働きながら訪問ゲストに対して、おもてなしを伝える事の出来るかたの養成。【大阪府 / 不動産業、物品賃貸業 / 100~299人】
63	ビジネスレベルの英会話も【大阪府 / 公務(他に分類されるものを除く) / 3,000~9,999人】

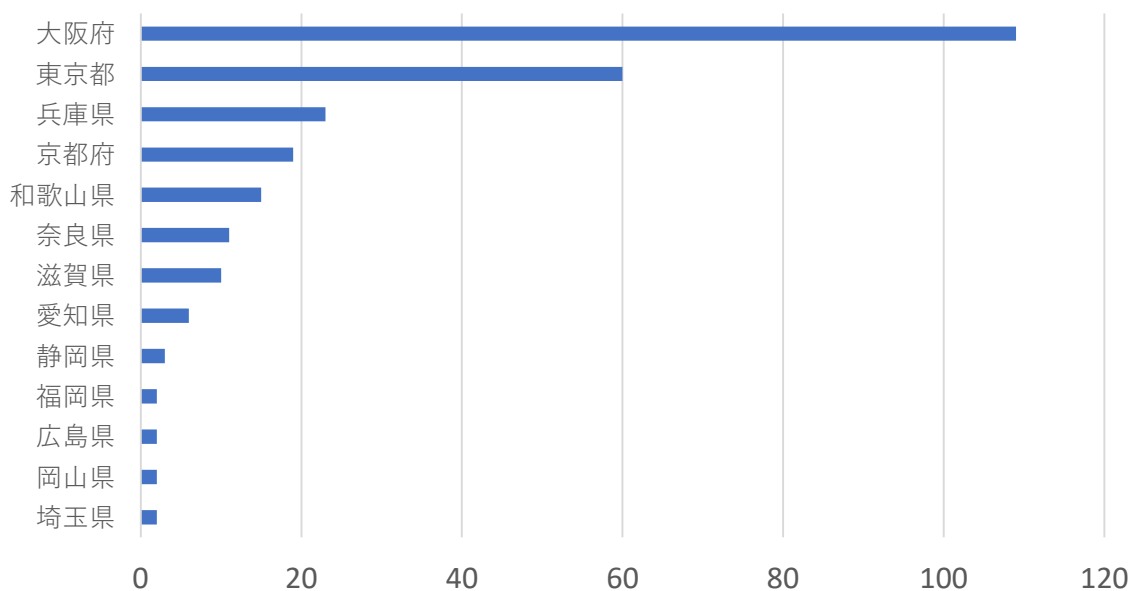
POINT

回答をいただいた対象先へ、主業種について質問したところ、「公務」が75箇所(全体の27.8%)と最も多く、次いで「卸売業、小売業」が57箇所(同21.1%)、「宿泊業、飲食サービス業」が24箇所(同8.9%)であった。

回答対象先の所在地については、「大阪府」が109箇所(同40.4%)と、全体の4割を占め、東京都とその他の近畿1府4県に所在するとの回答が続いた。



グラフ：回答対象先の所在地（上位13項目）

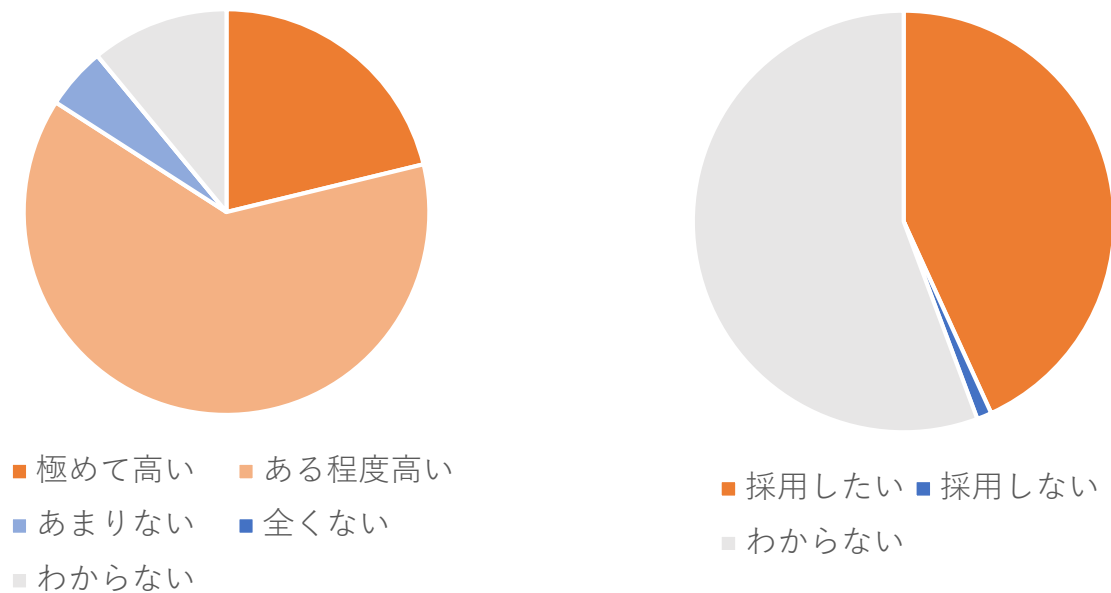


POINT

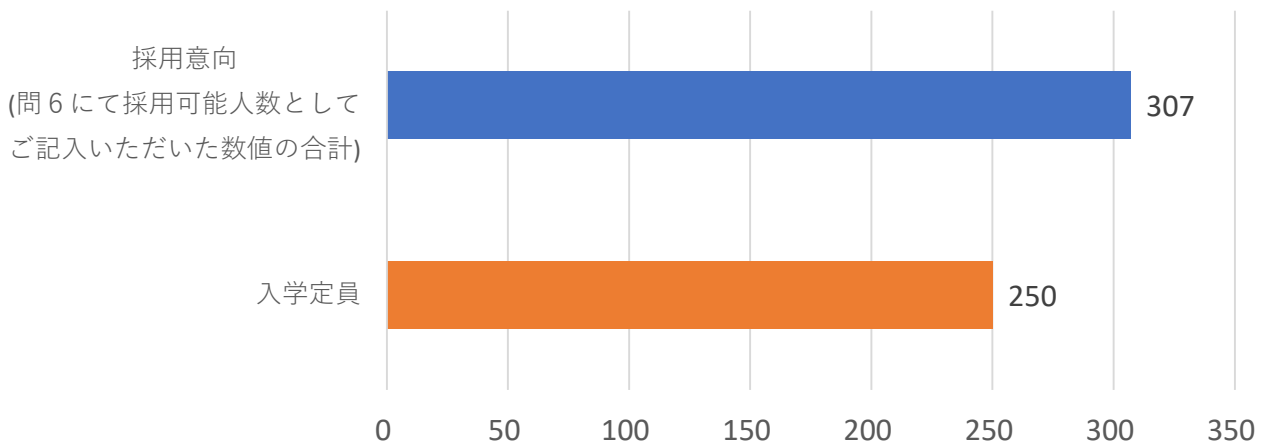
摂南大学「国際学部（仮称）」の養成する人材について、社会的ニーズの有無を尋ねたところ、「極めて高い」との回答が56箇所(全体の20.7%)、「ある程度高い」との回答が166箇所(同61.5%)であり、合計すると8割以上の対象先が摂南大学「国際学部（仮称）」の養成する人材の社会的ニーズを認める結果となった。

また、摂南大学「国際学部（仮称）」卒業生の採用については、114箇所(同42.2%)の対象先より「採用したい」との回答をいただき、計307人分の採用意向が認められた。

グラフ：摂南大学「国際学部（仮称）」卒業生の採用意向



グラフ：摂南大学「国際学部（仮称）」卒業生の採用可能人数



摂南大学「国際学部（仮称）」設置構想についての人材需要アンケート調査』用紙
摂南大学「国際学部（仮称）」概要』用紙



摂南大学

「国際学部（仮称）」設置構想についての 人材需要アンケート調査

（対象：人事・採用ご担当者様）

記入例を参考にご回答ください。



問1 貴社・貴機関・貴団体の主業種をお答えください。（最もあてはまるもの1つにマークをお願いします）

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> 農業、林業 | <input type="radio"/> 漁業 | <input type="radio"/> 鉱業、採石業、砂利採取業 |
| <input type="radio"/> 建設業 | <input type="radio"/> 製造業 | <input type="radio"/> 電気・ガス・熱供給・水道業 |
| <input type="radio"/> 情報通信業 | <input type="radio"/> 運輸業、郵便業 | <input type="radio"/> 卸売業、小売業 |
| <input type="radio"/> 金融業・保険業 | <input type="radio"/> 不動産業、物品賃貸業 | <input type="radio"/> 学術研究、専門・技術サービス業 |
| <input type="radio"/> 宿泊業、飲食サービス業 | <input type="radio"/> 生活関連サービス業、娯楽業 | <input type="radio"/> 教育、学習支援業 |
| <input type="radio"/> 医療、福祉 | <input type="radio"/> 複合サービス事業 | <input type="radio"/> サービス業(他に分類されないもの) |
| <input type="radio"/> 公務(他に分類されるものを除く) | <input type="radio"/> その他 | |

問2 貴社・貴機関・貴団体の所在地（本社・主たる事業所）をお答えください。（あてはまるもの1つにマークをお願いします）

- | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> 北海道 | <input type="radio"/> 青森県 | <input type="radio"/> 岩手県 | <input type="radio"/> 宮城県 | <input type="radio"/> 秋田県 | <input type="radio"/> 山形県 | <input type="radio"/> 福島県 |
| <input type="radio"/> 埼玉県 | <input type="radio"/> 千葉県 | <input type="radio"/> 東京都 | <input type="radio"/> 神奈川県 | | | |
| <input type="radio"/> 茨城県 | <input type="radio"/> 栃木県 | <input type="radio"/> 群馬県 | <input type="radio"/> 山梨県 | <input type="radio"/> 長野県 | | |
| <input type="radio"/> 新潟県 | <input type="radio"/> 富山県 | <input type="radio"/> 石川県 | <input type="radio"/> 福井県 | | | |
| <input type="radio"/> 岐阜県 | <input type="radio"/> 静岡県 | <input type="radio"/> 愛知県 | <input type="radio"/> 三重県 | | | |
| <input type="radio"/> 滋賀県 | <input type="radio"/> 京都府 | <input type="radio"/> 大阪府 | <input type="radio"/> 兵庫県 | <input type="radio"/> 奈良県 | <input type="radio"/> 和歌山県 | |
| <input type="radio"/> 鳥取県 | <input type="radio"/> 島根県 | <input type="radio"/> 岡山県 | <input type="radio"/> 広島県 | <input type="radio"/> 山口県 | | |
| <input type="radio"/> 徳島県 | <input type="radio"/> 香川県 | <input type="radio"/> 愛媛県 | <input type="radio"/> 高知県 | | | |
| <input type="radio"/> 福岡県 | <input type="radio"/> 佐賀県 | <input type="radio"/> 長崎県 | <input type="radio"/> 熊本県 | <input type="radio"/> 大分県 | <input type="radio"/> 宮崎県 | <input type="radio"/> 鹿児島県 |
| <input type="radio"/> 沖縄県 | <input type="radio"/> 海外 | | | | | |

問3 貴社・貴機関・貴団体の従業員・職員数をお答えください。（あてはまるもの1つにマークをお願いします）

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> ～99人 | <input type="radio"/> 100～299人 | <input type="radio"/> 300～499人 | <input type="radio"/> 500～999人 |
| <input type="radio"/> 1,000～2,999人 | <input type="radio"/> 3,000～9,999人 | <input type="radio"/> 10,000人～ | |

問4以降は、摂南大学「国際学部（仮称）」の概要（別紙）をご覧の上でお答えください。





問4 摂南大学が設置構想中の「国際学部(仮称)」が養成する人材は、今後の社会においてニーズが高いと思われますか。
(あてはまるもの1つにマークをお願いします)

- 極めて高い ある程度高い あまりない 全くない わからない

問5 摂南大学が設置構想中の「国際学部(仮称)」が養成する人材を、貴社・貴機関・貴団体に採用したいと思われますか。
(あてはまるもの1つにマークをお願いします)

- 採用したい 採用しない わからない

問6 「採用したい」とされた場合、採用可能な人数がございましたら、可能な範囲でお答え願います。

問7 摂南大学「国際学部(仮称)」について期待される点、要望がございましたらご記入をお願いします。

質問は以上となります。ご協力いただき、ありがとうございました。



摂南大学 国際学部（仮称）

設
構
想
中

学
部
の
概
要

開設場所：大阪府寝屋川市池田中町17-8

修業年限：4年

入学定員：250名（収容定員1,010名）

取得学位：学士（文学）

育成する人材：グローバル化・ボーダレス化が進む世界が抱える問題に対し、①多様な価値観を理解し②人や社会に関する知見を深め③実践的なコミュニケーション力を高めることで、新たな視点や解決策を見出し行動することのできる人材を育てます。

取得可能な資格：中学校・高等学校教諭一種（英語）、学芸員、日本語教員養成（副専攻相当）

学
部
の
特
色

豊富な実践型の授業

社会のグローバル化に向き合っていくために、文化や社会の個別の知識を単に身につけるだけでなく、それを活かす力を育む実践型学修を核とした、画期的なカリキュラムを展開します。

海外の大学、国内外の企業との連携

世界11カ国の大学との留学協定、ANAとの連携講座、バレンシア国際カレッジプログラムとの提携、海外のホテルでのインターンシップ、その他多彩な実習・演習科目を揃え、教室の外にもたくさんの学びの場を用意します。

多文化社会、グローバル化社会に向き合うための課題解決力を養います

知識はもちろん必要ですが、現代社会ではその知識を課題の解決に活かしていく能力が求められます。本学部では多彩なプロジェクト科目から自身の関心と目標に応じたものを選択し、半期ごとに成果を生み出していくことで、課題を発見し、思考し、協力し、解決策を見いだす実践的な力を身につけます。SDGsの多くの目標に対応した学びもできます(SDGs1～5・10・11・15～17)。


複雑化・多様化する社会に活かせる実践的な外国語運用能力を身につけます

AIや翻訳技術が進化しても、言語を学ぶ重要性は変わりません。言語を通して文化・社会を学ぶことで、複雑化・多様化する社会を前に、柔軟で複眼的な思考を身につけることが可能となります。そのため〈外国語を学ぶ〉のではなく〈外国語で学ぶ〉科目や、学びの中で外国語に触れる科目を充実させています。社会に通用する〈語学マイスター制度〉も導入、また、短期の海外実習や半年の留学も推奨します。

卒
業
後
の
進
路

商社や旅行業、メーカーをはじめ、
公務員、金融業、サービス業、さらに
出版や教育関係など幅広い分野の
国際関連業務

本
学
へ
の
ア
ク
セ
ス

 大阪・京都・神戸・奈良から快適通学。
アクセス便利な立地環境。

<寝屋川キャンパスへの所要時間>

- 大阪駅から 約34分
- 京都駅から 約51分
- 三ノ宮駅から 約55分
- 奈良駅から 約79分

初年時納入金（他大学を含む）

大学	学部・学科	入学金	授業料	教育充実費	計
摂南大学	国際学部 国際学科（仮称）	250,000円	980,000円	50,000円	1,280,000円
関西外国語大学	英語キャリア学部、外国語学部、英語国際学部	250,000円	800,000円	350,000円	1,400,000円
京都外国語大学	国際貢献学部、外国語学部	230,000円	795,000円	415,000円	1,440,000円

※各大学の学費は各大学ホームページ掲載情報（令和2年8月時点）に基づきます。
※設置構想中のため、学部・学科名称、定員、取得できる免許・資格、内容、学費などは変更となる場合があります。