

教職員向け学長選書一覧

学長推薦図書【教職員向け】（主体的・自律的学修の場をデザインする手引書）		
【学長コメント】 学生の主体的・自律的な学修の場（授業）をデザインして、その場を活かす方法や評価方法（パフォーマンス評価）の手引書です。中でも、「最新の脳研究でわかった！自律する子の育て方」は、これまでの国内の教育が学生の自律的学修を阻害していること、教員の学生に向かう態度が少し変われば自律的学修を促すことができることを示唆しています。これらの書籍をぜひ一読いただき、学生の主体的・自律的学修を促していただき、学生の能力を伸ばしましょう！		
資料名	著者名	出版社
学び合う場のづくり方 本当の学びへのファシリテーション	中野民夫／著	岩波書店
ファシリテーションを学校に！ 深い学びを促進する	青木将幸／著	ほんの森出版
資質・能力を育てるパフォーマンス評価 アクティブ・ラーニングをどう充実させるか	西岡加名恵／編著	明治図書出版
教科の「深い学び」を実現するパフォーマンス評価 「見方・考え方」をどう育てるか	西岡加名恵／編著 石井英真／編著	日本標準
Q & Aでよくわかる！見方・考え方を育てるパフォーマンス評価	西岡加名恵／編著 石井英真／編著	明治図書出版
教えない指導 子どもの主体的な学びを引き出すしつもんメンタルトレーニング	鎌田賢二／著 藤代圭一／著	東洋館出版社
リフレクション 自分とチームの成長を加速させる内省の技術	熊平美香／（著）	ディスカヴァー・トゥエンティワン
最新の脳研究でわかった！自律する子の育て方	工藤勇一／著 青砥瑞人／著	S Bクリエイティブ
教師のいない授業のづくり方	若松俊介／著	明治図書出版
「深い学び」の科学 精緻化、メタ認知、主体的な学び	北尾倫彦／著	図書文化社
P B L 判断能力を高める主体的学習 Problem-based learning	ドナルド R. ウッズ／著 新道幸恵／訳	医学書院
アクティブラーニングとしてのP B Lと探究的な学習	溝上慎一／編 成田秀夫／編	東信堂
P B L 学びの可能性をひらく授業づくり 日常生活の問題から確かな学力を育成する	L. トープ／著 S. セージ／著 伊藤通子／訳 定村誠／訳 吉田新一郎／訳	北大路書房
主体的・対話的で深い学びに導く学習科学ガイドブック	大島純／編 千代西尾祐司／編	北大路書房
A I に負けない子どもを育てる	新井紀子／著	東洋経済新報社
学びを結果に変えるアウトプット大全	樺沢紫苑／著	サンクチュアリ出版
新コーチングが人を活かす：気持ちと能力を高める最新コミュニケーション技術	鈴木義幸／著	ディスカヴァー・トゥエンティワン
今日から使えるワークショップのアイデア帳 会社でも学校でもアレンジ自在な30パターン	松場俊夫／著 広江朋紀／著 東嗣了／著 児浦良裕／著	翔泳社
授業づくりネットワークNo.31：リフレクション大全	ネットワーク編集委員会／編	学事出版
授業づくりネットワークNo.32：学び手中心の授業の進め方	ネットワーク編集委員会／編	学事出版
リフレクションを学ぶ！ リフレクションで学ぶ！	上條晴夫／編著	学事出版

学長推薦図書【学生・教職員向け】（データサイエンスの入門書）		
【学長コメント】 データサイエンスの素養は文系・理系学部出身者を問わず、これからの社会で活躍するためには必要な能力です。本学でもすべての摂大生にその素養を身につけていただきたいと思います。これらの書籍は、最近、目に留まった入門書の一部です。これにかかわらず多くのデータサイエンスに関する書籍があります。ぜひ、在学中にデータの活用法などの力をつけてください。		
資料名	著者名	出版社
絵と図でわかるデータサイエンス 難しい数式なしに考え方の基礎が学べる	上藤一郎／著	技術評論社
これだけは知っておきたいデータサイエンスの基本がわかる本	鈴木孝弘／著	オーム社
最新データサイエンスがよ〜くわかる本 基礎からビジネスへの応用までを俯瞰 図解入門：How-nual Visual Guide Book	高木章光／著 鈴木英太／著	秀和システム
教養としてのデータサイエンス	北川源四郎／編 竹村彰通／編 内田誠一／著 川崎能典／著 孝忠大輔／著 佐久間淳／著 椎名洋／著	講談社
文系のためのめっちゃやさしい統計 数学が苦手なわたしでも、どんどん楽しく読めちゃう！ 知識ゼロから読めちゃう超入門書！	倉田博史／監修	ニュートンプレス

教職員向け学長選書一覧

学長推薦図書【教職員・学生向け】（思考力・非認知能力を伸ばす）

【学長コメント】

本学の教育の理念に、「・・・全人の育成を第一義とし、人間力・・・」とあります。それを実現するため、並びに社会で活躍するためには思考力や主体性、忍耐力、レジデンス力、対人力、協調性などの非認知能力を伸ばすことが重要です。本学ではこれらの「人間力」を伸ばす教育を推進しています。これらの書籍はその学修の参考になるものです。特に、「OECD Education2030プロジェクト・・・」は教職員にぜひお目通しいただきたい書の一つです。また、非認知能力の入門書としては「中山芳一」著書がおすすめです。

資料名	著者名	出版社
クリティカルシンキング 入門篇 あなたの思考をガイドする40の原則	E. B. ゼックミスタ／著 J. E. ジョンソン／著 宮元博章／〔ほか〕訳	北大路書房
プロジェクト学習の基本と手法 課題解決力と論理的思考力が身につく	鈴木敏恵／著	教育出版
メタ認知で〈学ぶ力〉を高める 認知心理学が解き明かす効果的学習法	三宮真智子／著	北大路書房
クリティカルシンキング 実践篇 あなたの思考をガイドするプラス50の原則	E. B. ゼックミスタ／著 J. E. ジョンソン／著 宮元博章／〔ほか〕訳	北大路書房
学力テストで測れない非認知能力が子どもを伸ばす	中山芳一／著	東京書籍
家庭、学校、職場で生かせる！自分と相手の非認知能力を伸ばすコツ	中山芳一／著	東京書籍
OECD Education2030プロジェクトが描く教育の未来 エージェンシー、資質・能力とカリキュラム	白井俊／著	ミネルヴァ書房
2分で読解力ドリル	西隈俊哉／著	学研プラス
2分で読解力ドリルちょっとやさしめ	西隈俊哉／著	学研プラス
5分で論理的思考力ドリルちょっとやさしめ	ソニー・グローバルエデュケーション／著	学研プラス
社会情動的スキルー学びに向かう力	経済協力開発機構(OECD)／編著	明石書店

学長推薦図書【教員向け】（学生との良好な関係性構築のための入門書）

【学長コメント】

授業、ゼミ、PBLの活動においてチームにおける対人関係や教職員と学生の関係性などがきわめて重要である。本書はチームの「心理的安全性」や「対人援助」などの入門書であり、教育現場で最も重要な学生との良好な関係性構築のための必読書です。

資料名	著者名	出版社
心理的安全性のつくりかた 「心理的柔軟性」が困難を乗り越えるチームに変える	石井遼介／著	日本能率協会マネジメントセンター
対人援助の現場で使える質問する技術便利帖	大谷佳子／著	翔泳社
なぜ人と組織は変わらないのか ハーバード流自己変革の理論と実践	ロバート・キーガン／著 リサ・ラスコウ・レイヒー／著 池村千秋／訳	英治出版

学長推薦図書【教職員向け】（オンライン学修をデザインする手引書）

【学長コメント】

対面授業においてもICTの活用が教育効果をあげることから、適切なオンライン教材やオンラインでの授業をデザインすることは重要です。ICTの得意な方も不得意な方もご覧ください。

資料名	著者名	出版社
オンデマンド・ラーニング オンライン学習時代のeラーニング・デザイン	ティム・スレイド／著 足立美穂／訳	日本能率協会マネジメントセンター
オンライン講座の教科書	渋谷文武／著	信長出版
オンラインでもアイスブレイク！ベスト50 不慣れな人もほっと安心	青木将幸／著	ほんの森出版