# 2018年7月28日 機能更新のお知らせ

- 1. ホーム画面のデザイン変更
- 2. 手技/動画講義閲覧の機能改善
  - 一覧ページの追加
  - 診療科の追加
  - 手技 ID の追加
- 3. お気に入り機能の追加

- 4. 利用者ツールを「マイメニュー」に再設計
- 5. プロファイル機能の追加
- 6. チェックリスト機能の改善
- 7. 課題管理機能の改善
- 8. PDF 作成機能の改善
- 9. 検索機能の改善

<詳細>

# 1. ホーム画面のデザイン変更

ホーム画面のデザインを全体的に見直します。また、一部の機能へのアクセス方法が変更になるため、メ

ニュー構造も一部変更します。



主な変更点は次のとおりです。

# ① 手技/動画講義の一覧表示方法の変更

ホーム画面では、カテゴリー、診療科、レベルなど分類項目の目次のみを表示します。すべての手 技/動画講義は、項目をクリックすると表示される手技/動画講義一覧ページでご確認いただけま す。

•	•	図	•
診療科	オリジナルカテゴリー	LAIL	カテゴリー
(	<ul> <li>新人研修</li> <li>地域医療</li> <li>全磁員必修</li> <li>上記以外はここをクリック</li> </ul>	<ul> <li>● 基礎レベル</li> <li>● 中枢レベル</li> <li>● 管理者レベル</li> <li>● 全種展</li> <li>● 全機具</li> </ul>	<ul> <li>コミュニケーション</li> <li>キャリア開発ノワークライフバランス</li> <li>専門通域スキルアップ</li> <li>遺院支援</li> <li>重症原、医療・香護必要原、</li> <li>香護研究</li> <li>認知症香醤</li> <li>シミュレーション教育/学習</li> <li>医療安全</li> <li>感染対策</li> <li>技速/コミュニケーション</li> <li>個人情報保護</li> <li>香醤湯助着</li> <li>コミュニケーション</li> <li>マネジメントスキルアップ</li> </ul>
	診療科 款急 燃発症 酒場器 消化器 調バ料経 呼吸器 血液 (ペ剤/内分泌 小児料 産料 産料 雇料 精神 整形 耳鼻咽咽喉 胃/泌尿器 眼 2 と記以外はここをクリック	診療科     オリジナルカテゴリー       炊気     ●、新人研修       崎浜症     ● 地域医療       荷煤器     ● 全戦員必修       耐化器     ● 全戦員必修       耐化器     > 上記以外はここをクリック       呼吸器     ●       血液     > 上記以外はここをクリック       「吸料     ● 野坂器       成形     ●       原料     ● 日本       夏利     ● 日本       夏利     ● 日本       原料     ● 日本       夏利     ● 分野 一覧を見る       服     ●       > 上記以外はここをクリック     ●	診療科         オリジナルカテゴリー         レヘル           炊気         新人研修         ● 地域医療         ● 基礎人の人し         ● 基礎人の人し           焙菜         ● 全職員必修         ● 生職人の修         ● 電艇へんし         ● 電艇へんし           新作器         ● 全職員必修         ● 生職人の人し         ● 電艇人のし         ● 金融電算員           新作器         > 上記以外はここをクリック         ● 管職者へのし         ● 全職員           呼吸器         ●         ●         ● 全職員         ● 全職員           小児内科         ●

② お知らせの折りたたみ

お知らせ項目をデフォルトでは3つまで表示し、4つ以上ある場合は表示を折りたたんで表示します。「全て表示」をクリックするとすべての項目へのリンクを表示できます。

# ③ 「よくある質問」の追加

よくお寄せいただく質問に関する情報へのリンクを表示しま す。このエリアにはエルゼビアが提供する項目のみが表示さ れ、ご利用施設でカスタマイズすることはできません。な お、このエリアは指導者以上の権限を持つユーザーのみに表 示されます。

お知ら	5 <del>世</del>
0! >	マンテナンスのお知らせ エルゼビア   2018/06/05
<b>⊚</b> 20	18年度の研修予定について 管理者   2018/06/05
◎施	設点検のお知らせ 管理者   2018/05/05
> すべ	て表示
よくま	556日
0 0 0	最新の手技および動画講義の一覧はこちら 動画が見られないのですが、なぜですか? ビデオやアニメーションを施設の手順にあわ せてカスタマイズすることは可能ですか?
> すべ	て表示

④ 「マイメニュー」エリアの追加

未完了の課題などアクションが必要な項目や、マイページへのリンク、お気に入りなど、よく使う項目へのリンクを表示します。

● 課題/動画講義課題の一覧

進行中の課題のうち、未完了のものが表示されます。課 題名の右側に、課題の必須項目がアイコンで表示されま す。

● お気に入り

新しく提供される「お気に入り」機能で「お気に入り」 に追加した手技と動画講義の一覧を表示します。「お気 に入りの管理」をクリックすると「マイページ」に移動 し、一覧から手技や動画講義の削除などができます。

● マイページに移動

以前のバージョンの「利用者ツール」を再設計し、「マ イページ」に情報を集約します。マイページでは、進行 中の課題、最近の学習履歴、お気に入り、などを一覧で 表示します。

> マイページに移動 マイメニュー 1 課題一覧 施設研修 第12回 208 管理者1節子 複数手技課題 - 期限内 608 管理者1節子 🍳 動画講義課題一覧 全職員対象課題 12184 管理者1節子 ☆ お気に入り 手技のお気に入り AFD MRT Ð バイタルサインの測定:呼吸 バイタルサインの測定:脈拍・心拍 心肺蘇生法 臥床患者のシーツ交換 薬剤の調製 動画講義のお気に入り ● 患者相談・苦情対応 聴く力

使用方法についての詳細は、利用ガイド「利用者編」をご参照ください。

# 2. 手技/動画講義閲覧の機能改善

# ① **一覧ページの追加**

手技および動画講義の一覧ページを新たに提供します。一覧ページには、次のどれかの方法でアク セスできます。

- ホーム画面のコンテンツ目次でカテゴリー、診療科、レベルなどの分類項目をクリックする
- ホーム画面でコンテンツ検索を実行する
- 「手技」または「動画講義」メニューの「検索」から分類項目を選択する

> お気に入りの管理

# **Nursing Skills**

lursing Skills		
ホーム マイメニュー 〜 手技 〜 動画講義 〜 利用ガイド		
	Q	検索
自 手技		
▶ カテゴリー 📱 診療科 🗣 オリジナルカテゴリー 📳 分野 🗐 すべて		
環境調整技術 (4)		
☆ I GEN-0001 環境整備1.11.000		
☆ GEN-0002 ベッドメーキング1.13.000		
☆ 5011-S0027 エルゼビア病院オリジナル手技B		
♦ 食事援助技術 (83)		
● 排泄援助技術 (12)		
● 与薬の技術 (15)		
◆ がん看護技術 (1)		

一覧ページでは、次のような操作ができます。

- タブを切り替え、分類項目から手技や動画講義を探す
- 検索ボックスを使用し、キーワードで手技や動画講義を探す
- 手技および動画講義の ID を参照する
- ノートがある手技をアイコンで見つける
- 手技や動画講義をお気に入りに入れたり、お気に入りから外したりする

使用方法についての詳細は、利用ガイド「利用者編」をご参照ください。

#### ② 診療科の追加

手技の分類項目に「診療科」を追加します。従来の「分野」や「カテゴリー」と同様、エルゼビア 手技にはあらかじめ診療科が割り当てられています。また、施設で独自の診療科を追加したり、診 療科内での手技の並び順を変更したりできます。

カテゴリー/	診療科/分野管理			
診療科	追加		表示	順を指
		カテゴリー/診療科/分野	編集	削除
救急				
感染症				
循環器				
消化器				
脳/神経				
呼吸器				

診療科のカスタマイズや手技の並び順変更の方法について詳細は、利用ガイド「コンテンツ管理 編」をご参照ください。

# ③ 手技 ID、動画講義 ID の追加

ホーム画面で表示していた従来の手技番号を廃止し、一意の ID を手技と動画講義に割り当てます。 これにより、手技や動画講義の並び順が変更されたり、カスタマイズやバージョンアップで名前が 変わった場合でも、確実に手技を特定できるようになります。また、手技や動画講義バージョンが 更新されても、ID は変更されません。(エルゼビアによる変更の場合を除きます。)

ID は手技・動画講義の一覧ページと手技・動画講義のページに表示されます。また、手技の PDF 作成時にはヘッダーに手技 ID が含まれます。

Nursing Skills					
ホーム マイ>	<ニュー 〜 ● 手技 〜	動画講義 〜 利用ガイ	۴		
< ← 検索結果へ戻る		臥床患者の	シーツ交換	手打	₫ID: PED-0011 🛨 💼
日に	6 <del>.)</del> 基本事項	804 映像	<b>グ</b> チェックリスト	2 721	<b>②</b> 関連手技

ID の割り当て方法は手技のタイプによって異なります。いずれの ID も施設では変更できません。

タイプ	例	説明
エルゼビア手技	GEN-0012	エルゼビアによって割り当てられます。
カスタマイズ手技	GEN-0012-C	基になるエルゼビア手技の ID の末尾に「-C」
		を追加した ID が割り当てられます。
施設作成手技	5011-S0027	手技の作成時に自動的に割り当てられます。
動画講義	CPDAAA013	エルゼビアによって割り当てられます。
、 「ージョン更新と手技 ID	について詳細は、	利用ガイド「コンテンツ管理編」をご参昭ください

バージョン史和

# 3. お気に入り機能の追加

よくアクセスする手技と動画講義を、個人用のリストに登録する機能です。お気に入りリストに登録しておくと、ホーム画面または「マイページ」からすばやくアクセスできます。

# お気に入りリストに入れる

次のどちらかの場所で☆アイコンをクリックします。

お気に入りリストに追加されると、☆アイコンの色がオレンジ色に変わります。

#### 手技・動画講義一覧ページ

	▲動画講義			
📎 カテゴリー	🗄 診療科 🗣 オリジナルカテゴリー 冒 分	野 🔋 すべて		
☆ 環境調整技術 (4)				
☆ 🔓 GEN-0001	環境整備1.11.000			
☆ GEN-0002	ベッドメーキング1.13.000			
🛨 PED-0011	臥床患者のシーツ交換			
☆ 5011-S0027	エルゼビア病院オリジナル手技B			
	)			
▲ 排洲摔助技術 (12)	N			

#### 手技・動画講義詳細画面

Nursing Skills					
ホーム マイメニュ	ュー ~   手技 ~   動画講乳	ቘ ∨ 利用ガイド			
$\leftarrow$		バイタルサインの	測定:脈拍・心拍		手技ID: GEN-007 🗙 📩 🗗
日本	6 <del>.)</del> 基本事項	894 映像	<b>Γ</b> チェックリスト	<b>∅</b> <del>۶</del> スト	夏 夏 夏 夏 夏

# ② お気に入りリストから削除する

上記の画面でオレンジ色の☆アイコンをクリックするか、マイページのお気に入り一覧で「×」を クリックします。

☆ お気に入りの管理		<b>久</b> 手	技を検索する > 手技検索隊	履歴 > 手技アクセ	2ス履歴
手技名	カテゴリー	診療科	分野	追加日	削除
AED	救命救急処置技術	全科共通	看護技術	2018/06/06	×
MRI	検査・治療	循環器, 産科	検査・治療	2018/06/06	×
バイタルサインの測定:呼吸	症状・生態機能管理技術	全科共通, 感染症	看護技術	2018/06/06	×
バイタルサインの測定:脈拍・心拍	症状・生態機能管理技術	全科共通, 感染症	看護技術	2018/06/06	×
心肺蘇生法	救命救急処置技術	救急	看護技術	2018/06/06	×
臥床患者のシーツ交換	環境調整技術		看護技術	2018/06/08	×
薬剤の調製	与薬の技術	全科共通, 感染症	看護技術	2018/06/06	×

使用方法について詳細は、利用ガイド「利用者編」も併せてご参照ください。

### 4. 利用者ツールを「マイページ」に再設計

「利用者ツール」を「マイページ」に再設計し、必要なアクションを分かりやすく表示します。 マイページでは、課題の実施状況や最近の学習状況を一覧で確認したり、お気に入りの管理ができます。 また、それぞれのセクションにあるリンクから、課題や学習状況、手技や動画講義の利用状況の詳細にア クセスできます。

Nursing Skills								
ホーム マイメニュー ~ 手技 ~	動画講義 ~ 利用ガイド							
東麻布美加子 さんのマイ	イページ							
▲ 進行中の課題	☞ 完了課題						> すべて(	い細筋を日マ
2011年1月11日	i ~	開始	∃v	終了日 ~	テスト	FI	ックリスト	映像
施設研修 第12回		2018/	/06/08	2018/11/01	1/1		1/1	1/1
複数手技課題 - 期限内		2018/	05/18	2018/10/31	開始前		2/2	開始前
◎ チェックリストの確認		2018/	/02/16	2018/09/30	3/3		3/3	-
<ul> <li>2018年6日の課題</li> </ul>		2018/	06/01	2018/06/30				1/1
2010-07-07-07-07-07-07-07-07-07-07-07-07-07		2010/	00/01	2010/00/30				-/ -
8月 進行中の動画講義課題	☑ 完了課題					>	すべての動画講義	観題を見る
	課題名 ~			開始日 ~	終了日 、		テスト	映像
✓ 全職員対象課題				2018/06/08	2018/06/	30	2/2	2/2
マナー研修				2018/06/24	2018/06/	30	1/2	0/2
【▲】 最近の字習履歴 ★###			\$wn		а —-		> すべての学習	
于坟谷	武徳谷		夫脆日	テスト精	保 テメ	「日数	チェックリスト	计误保
エルゼビア病院オリジナル手技A	チェックリストの確認	2	2018/06/1	8 100%	•	4	達成	0/0
移乗・移送:ストレッチャー	チェックリストの確認	2	2018/06/1	8 100%	•	4	達成	0/0
ストーマ装具交換(コロストミー)		2	2018/06/1	1 -		-	記人済	-
エルゼビア病院オリジナル手技B	チェックリストの確認	2	2018/06/0	8 100%	)	1	達成	0/0
☆ おえに入りの官理 手は名	<b>5</b> =10-	_	5	₽ 刋 約商約	技を検索する 4	> 手技検 ***	索履歴 > 手技ア 注加日	クセス履歴
AED	救命救急処害技術	f5	。 全科共通	5-884-1	7 石護技術	Ð	2018/06/06	
MRI	検査・治療		循環器, 産	科	検査・治療		2018/06/06	5 ×
バイタルサインの測定:呼吸	症状・生態機能管	锂技術	全科共通,	感染症	看護技術		2018/06/06	5 ×
バイタルサインの測定:脈拍・心拍	症状・生態機能智	管理技術	全科共通,	感染症	看護技術		2018/06/06	5 ×
心肺蘇生法	救命救急処置技術	fi	救急		看護技術		2018/06/06	5 ×
臥床患者のシーツ交換	環境調整技術		小児科		看護技術		2018/06/27	7 ×
薬剤の調製	与薬の技術		全科共通,	呼吸器, 感染症	看護技術		2018/06/06	5 ×
静脈注射: ヘノ(リンロック (NSテスト用)	与薬の技術		全科共通,	集中治療	看護技術		2018/06/26	5 ×
					₽ 動画講	義を検索す	る > 動画講義ア	クセス履歴
動画講義名		レベル			カテゴリー		追加日	削除
上手な叱られ方	中堅レベル, 基	礎レベル		コミュニケー	ション		2018/06/27	×
患者相談・苦情対応	中堅レベル			コミュニケー	ション		2018/06/08	×
聴く力	中堅レベル, 基	礎レベル,	管理者レベ	、コミュニケー	ション		2018/06/06	×
+* 								

使用方法について詳細は、利用ガイド「利用者編」をご参照ください。

**課題進行状況の概要を色で表示** 緑:完了 オレンジ:実施中 赤:未着手

課題名をクリックすると課題の 詳細に移動し、課題項目の実施に 進めます。

#### 最近の学習履歴を表示

「すべての学習履歴を見る」 をクリックすると、全履歴の 確認画面に移動します。

#### お気に入りの管理

お気に入りに登録した手技、 動画講義を一覧表示します。 また、手技と動画講義の検索 画面、検索履歴、アクセス利益 へのリンクがあります。

# 5. プロファイル機能の追加

プロファイルは、施設のユーザーが自身の資格や経歴情報などを管理するユーザー入力型のツールです。

- 資格の名称と取得日を記録し、関連する証明書、書類、写真、レポートなどを添付書類として保管で きます。
- 入力した資格/経歴情報は、入力したユーザー自身以外には、施設の管理者と責任者に公開されます。
- 施設の管理者と責任者は、「施設管理」メニューの「プロファイル検索」から、施設ユーザーの資格や
   経歴を検索できます。また、証明書やレポートなどの添付ファイルをダウンロードできます

	資格/経歴	取得日	備考	添付ファイル	編集	削除
	普通運転免許	2010/06/01	AT限定	0	1	×
	XX大学卒業	2013/03/31		0	1	×
	看護師	2013/04/01	2013年に合格	Q	1	×
· · ·	介護福祉士	2016/08/01			0	×
	2017年研修レポート	2017/06/01	安全研修の参加レポート	Q	0	×
	資格/経歴を追加する					
<b></b> 南棟						
Æ						

# ① 資格/経歴の入力方法

1. 「マイメニュー」から「プロファイル」を選択し、表示される画面で、「資格/経歴を追加する」をクリックします。



2. 表示される入力画面に資格や経歴の名称、取得日などを入力し、「ファイル選択」から証明書や レポートなどのファイルをアップロードして「追加」をクリックします。

資格/経歴管理		×
資格:	有護師	
取得日:	2013/04/01	i
証明書/添付書類のアップ ロード:	ファイル選択	
備考:	2013年に合格	
資格証明書.pdf レポート.docx		× ×
	追加	キャンセル

- 複数のファイルをアップロードできます。アップロードしたファイルを削除する場合は、右 側の「×」アイコンをクリックします。
- アップロードできるファイルの種類は、PNG、JPG、JPEG、GIF、PDF、DOC、DOCX、 XLS、XLSX、PPT、PPTX、TXT です。

# ② 資格/経歴の検索方法(管理者、責任者)

- 1. 「施設管理」から「プロファイル検索」をクリックします。
- 2. 探したい資格や経歴、ユーザーの名前などを「キーワード」に入力し、「検索」をクリックしま す。

「添付ファイル有のみ」をチェックすると、添付ファイルが登録されている情報のみを検索しま す。

3 15/11 7 7 1	キーワード: 意味	E.					
nen 27-	1.76790,007. [2]						
梭	索 <i>与</i> ?	ウンロード					
ューザー	ユーザー名	68P3	グループ	資格/経歴	取得日	偏考	派付ファー
							ル
						And a West of the	
175217	利用者 1 英加 子	1A病機	全職員、グループA、アンケート 用のグループ利用者1・12を入れ る	石油炉	2013/03/30	2013/46.8倍	8

3. ユーザー名をクリックすると、詳細を表示します。

クリップの形のアイコンをクリックすると、登録されている添付ファイルをダウンロードできま す。

	5-7-5: mm						
奈付ファ-	1ル有のみ: 図	•					
橡	索 夕:	ドーロくさ					
1- <b>1</b> /-	ユーザー名	1873	グループ	資格/経歴	取得日	備考	添付ファ 1 ル
75217	利用者1 英加 子	LA闲楼	全職員、グループA、アンケート 用のグループ 利用者1・12を入れ る	8.86/F	2013/03/30	2013,年に台橋	9
					1000 D 100 D 100 V		

ji j	储格/経歴	取得日	備考	添付ファイル	編集	削除
til i til	普通運転免許	2010/06/01	AT限定	0	1	×
×	X大学卒業	2013/03/31		0	1	×
看	盲護師	2013/04/01	2013年に合格	0	1	×
5	↑ 護福祉士	2016/08/01			1	×
2	017年研修レポート	2017/06/01	安全研修の参加レポート	0	1	×
j j	格/経歴を追加する					

ユーザーのプロファイル入力方法について詳細は、利用ガイド「利用者編」をご参照ください。

管理者、責任者によるプロファイル検索の方法について詳細は、利用ガイド「施設管理編」をご参照くだ さい。

# 6. チェックリスト機能の改善

# ① 課題のチェックリスト自己評価の状況をより詳しく表示

課題のチェックリストで自己評価を入力する際、「記入中」と「記入済み」の状況を区別できるよう になります。

課題の受講者がチェックリスト入力画面で「状況」から「記入中」と「記入済み」のどちらかを選択して「保存」をクリックすると、入力内容とともに状況が保存されます。

# **Nursing Skills**

	自己評価	1 - できる 2 - 指導の下でできる 3 - 演習でできる 4 - 知識としてわかる 評価者評価					
チェックリスト	成績	אכאב	成績	イベメロ			
<準備> 1.酸素ボンベの残量が必要量以上かを確認する。	<b>◎1</b> ○2 ○3 ○4		<b>1 2 3 4</b>				
2. 酸素ボンベを酸素ボンベ運搬車に立てる。	<b>◎1</b> ○2 ○3 ○4		<b>1 2 3 4</b>				
<ol> <li></li></ol>	<b>◎1</b> ○2 ○3 ○4		●1 ●2 ●3 ●4				
4. 酸素流量計のネジを開け酸素の流出を確認後、ネジを閉め、酸素ボンベ運搬車で運び、使用する車椅子やストレッチャーに設置する。移送中は、チューブ内に水が入るので加湿瓶に滅菌蒸留水は入れない。	●1 O2 O3 O4		01 02 03 04				
N	:1<%		:1<%				
	状况:	○記入済み ◉記入中	評価:	◎達成◎未達成			
<ol> <li>1. 自己評価を途中で保存するには「記入中」をチェックして「保存」ボタンを (ステータスは「記入中」になります。)</li> <li>2. すべての入力が完了したら、「記入済」をチェックしてから「保存」ボタン (ステータスは「記入済」に変わります。)</li> <li>※「記入済」のステータスを「入力中」に戻すには、再度「記入中」をチェック</li> <li>保存         戻る</li> </ol>	ケリックします。 をクリックしてください。 7してから「保存」ボタンをク	リックしてください。					

評価者の画面では、「自己評価」のドロップダウンボックスで「記入済み」「記入中」「未記入」の状況を選択して絞り込みができます。

チェックリス	スト評価				
	果題対象者から検索				
部門: 全部	表示	グルー プ: <sup>全表示</sup>	•	課題名:	全表示
チェックリスト評価者: 全	表示	期間: 🔤 🍧 から	⊞ 🛢	自己評価:	全表示 ▼
検索 チェックリストの確認	全表示 戻る る> エルゼビア病院オリジナル手技A	エクスポート履歴			<u>全致</u> が 記入済み 記入中 未記入
チェックリストコ	エクスポート チェックリスト作成は時間	がかかります。作成完了時にご登録アドレスにメ	ールが送信され	1ます。	評価/コメントを保存する
部門: 全表示	▼ グループ: ≦	≿表示 ▼			

- 今回の機能改善の日付(2018 年 7 月 28 日)より前に入力された自己評価の状況は、「記入済 み」のまま変更ありません。
- 今回の機能改善の日付より前に開始し、現在も進行中の課題では、入力済みの自己評価の状況は 「記入中」に変わります。現在進行中の課題があり、チェックリストが項目に含まれている場合 は、受講者にチェックリストの状況を確認および更新するようご連絡ください。

# **② エクスポートするファイルを分かりやすいフォーマットに改善**

課題名、手技、ユーザー、評価内容を1行ずつに収め、データベースのような集計しやすいフォー マットに変更します。

通路 柳眼 옥난 삼중한 전다 전다 신지 않는 것이 같이 나는 것이 않는 것이다.	
課題  期間  手技  対象者  項日  チェックリスト間コメント  チェックリスト計コメント	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30 移乗・移送:ストレ 対象者:東麻布美加子 1.患者本人であることを耐 1 コメント 1	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30 移乗・移送:ストレ 対象者:東麻布 美加子 2.排泄の有無を確認する。 1 1 1	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30   移乗・移送:ストレー対象者:東麻布 美加子  3.安全にストレッチャー利 2 1 1	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30  移乗・移送:ストレー対象者:東麻布美加子 4.掛け物を足元に扇子折り2   3 少し自信	がありません。
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30  移乗・移送:ストレー対象者:東麻布 美加子 5.必要に応じて移動用シー 2 1 1	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30  移乗・移送:ストレ→対象者:東麻布美加子  6.酸素ボンベや点滴スタ」 1 1 1	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30   移乗・移送:ストレー対象者:東麻布 美加子  7.ベッド柵を下げる。 2 1 1	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30   移乗・移送:ストレー対象者:東麻布 美加子  8.輸液・ドレーン類をベーター 2 1 1	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30  移乗・移送:ストレー対象者:東麻布美加子  評価	<u>ていますが、</u> -
1- できる 2- 指導の下でできる 3- 演習でできる 4- 知識としてわかる 評価者評価 評価者評価 自己評価 自己評価 自己評価	
課題 期間 手技 対象者 項目 チェックリスト書コメント チェックリスト書コメント	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30 エルゼビア病院オリジ対象者:東麻布美加子 1.患者本人であることを函 1 1 1	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30 エルゼビア病院オリン対象者:東麻布 美加子 2. 職員の私語、笑い声が 1 1 1時に気を作	けています。
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30 エルゼビア病院オリュ対象者:東麻布美加子 3.患者を座位、もしくは 2 11	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30 エルゼビア病院オリュ対象者:東麻布美加子 4.手指消毒をして、使い <u>オ 2</u> コメント 11	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30 エルゼビア病院オリョ対象者:東麻布美加子 5.医師の指示を確認し、新 2 2 22	
施設研修第12回 2018-02-16~2018-09-30  エルゼビア病院オリ斗対象者:東麻布 美加子  評価  達成  評価者のコメ   問題ない	と思います
1-できる 2-指導の下でできる 3-演習でできる 4-知識としてわかる 評価者評価 評価者評価 自己評価 自己評価	
課題 期間 手技 対象者 項目 チェックリスト語コメント チェックリスト語コメント	
施設研修第12回  2018-02-16~2018-09-30   エルゼピア病院オリ斗対象者:東麻布 美加子  1.患者本人であることをTai	
旗設研修第12回│2018-02-16~2018-09-30│エルゼビア病院オリ3対象者:東麻布 美加子│2. 職員の私語、笑い声が│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │	1

# ③ チェックリストまとめの改善

「チェックリストまとめ」を作成する際、「SummaryReport」という名前の全体要約ファイルを追加で作成します。手技ごとに、各項目のレベルごとの人数を一覧で確認できます。

エルゼビア病院オリジナル手技A										
	1 できる 2 指導の								る 4 知讀	えとしてわかる
	評価者評価				自己評価					
	1	2	3	4	コメント:	1	2	3	4	コメント:
1.患者本人であることを確認し、目的な	4	1	0	0		5	0	0	0	
2. 職員の私語、笑い声が騒音につなが	2	3	0	0		4	0	1	0	
3.患者を座位、もしくはファーラー位	3	1	0	0		4	0	0	1	
4. 手指消毒をして、使い捨て手袋を装き	1	1	2	0		4	0	1	0	
5.医師の指示を確認し、経管栄養液を	3	2	0	0		2	3	0	0	
	コメント	s:				コメン	h:			
	評価:達)	戎- <b>4,</b> 未靖	成-1							
			施設	研修 第1	.20					
			2018-02	-16 ~ 201	8-09-30					
		エル	ゼビア症	院オリ	ジナル手技B					
				1で	きる 2 指導の下	<u>下でできる 3 演習でできる 4 知識としてわかる</u>				
			評価者	評価		自己評価				
	1	2	3	4	コメント:	1	2	3	4	コメント:
1.患者本人であることを確認し、目的な	2	1	0	0		3	0	0	0	
2. 職員の私語、笑い声が騒音につなが	0	2	2	0		0	2	1	0	
3.患者を座位、もしくはファーラー位	1	0	2	0		0	1	1	1	
4.手指消毒をして、使い捨て手袋を装き	0	2	0	1		0	1	1	1	
5.医師の指示を確認し、経管栄養液を	0	2	0	1		0	2	0	1	
	コメント	st:				コメン	h:			
	評価:達	戎- <b>1,</b> 未達	酛-2							

# また、ユーザー別のレポートも、確認と集計がしやすい形式に変更します。

				チェックリ	ストの確認		F	エックリス	- の確認(2	)
				2018-02-16	~ 2018-09-30			2018-06-20	~ 2018-06-30	
1-できる 2-指導(	D下でできる 3 - 演習でできる 4 -	知識としてわかる	評価者評価		自己評価		評価者評価		<u></u>	評価
対象者	手技	項目	チェックリス	コメント	チェックリス	コメント	チェックリス	コメント	チェックリス	コメント
利用者 2 幸敏	移乗・移送:ストレッチャー	1.患者本人であることを確認し、目的・手段・経路・			1		1	評価者コメノ	1	自己コメント
		所要時間・場所を説明し同意を得る。								
利用者 2 幸敏	移乗・移送:ストレッチャー	2.排泄の有無を確認する。			1		1		1	
利用者 2 幸敏	移乗・移送:ストレッチャー	3.安全にストレッチャー移動が行えるよう、3~4名の			1		1		1	
		人員を確保する。								
利用者 2 幸敏	移乗・移送:ストレッチャー	4.掛け物を足元に扇子折りにする。			1		2		2	
利用者 2 幸敏	移乗・移送:ストレッチャー	5.必要に応じて移動用シートまたはバスタオルを患者			2		2		2	
		の背部に敷く。								
利用者 2 幸敏	移乗・移送:ストレッチャー	6.酸素ボンベや点滴スタンドが必要なときはストレッ			2		1		1	
		チャーの頭側にセッティングする。								
利用者 2 幸敏	移乗・移送:ストレッチャー	7.ペッド柵を下げる。			4		2		2	
利用者 2 幸敏	移乗・移送:ストレッチャー	8.輸液・ドレーン類をベッドからストレッチャーへの			3		2		2	
		移乗に支障がない位置に整理する。								
利用者 2 幸敏	移乗・移送:ストレッチャー	9.ストレッチャーをベッドに最も近い位置に置き、ス			2		2		2	
		トッパーをかけ、ペッドよりやや低めにストレッチャー								
		の高さを調節する。								
利用者 2 幸敏	移乗・移送:ストレッチャー	10.患者の両上肢を胸部または腹部で組み、体位を整え			2		2		2	
		S.								
利用者 2 幸敏	移乗・移送:ストレッチャー	11.看護師はペッドの両サイドに1~2名ずつ立ち、移動			2		2		2	
		用シートまたはバスタオルを保持して患者の体を支え、								
		一旦、ペッド上でストレッチャー側に移動する。								

#### 7. 課題管理機能の改善

手技課題、動画講義課題で次の機能を改善します。

### ① フォルダ機能の追加

フォルダを作成して課題を整理できます。フォルダ内で課題の並べ替えも可能です。課題の数が多い場合に便利な機能です。

フォルダの作成、編集、削除と、課題のフォルダへの移動、課題をフォルダから戻す操作は施設管 理者、責任者(有)および責任者の権限で利用できる機能です。使用方法についての詳細は、利用 ガイド「管理ツール編」をご参照ください。

#### ② 折りたたみ表示

課題管理部門やチェックリスト評価者の数が多い場合、折りたたんで表示します。「すべて表示」を クリックすると、すべての課題管理部門やチェックリスト評価者を表示できます。

課題	題設定											
課是	部門: 全表示 全表示		<ul><li>✓</li><li>✓</li></ul>	バループ:全君 期間:	長示 	15	<b>⋎</b> 課	題名:				
	検索	≧て見る	課	題の追加	フォルダ管理	Ē						
No.	課題名	開始日	終了日	評価者 チェック	チェックリスト 評価者	映像チェッ ク	課題作成者	課題管理部門	更新者	שצ–	編集	削除
R220224	<ul> <li>□ 2016年の課題</li> <li>□ 2017年の課題</li> <li>□ チェックリスト確認用</li> </ul>											
1	2018年11月の課題	2018/1 1/01	2018/1 1/30	はい	责任有1太郎, 責 任有2花子, 責任 者1円, 責任者2 洋和, 指導有1千 咲, 暗… すべて表示	はい	管理者1節 子	菜剤部, 1A病棟, 2B病棟, 3A病棟, 4B病棟, 検査部, 管理部, 李 すべて表示	管理者1節 子	Ē	/	×
2	2018年10月の課題	2018/1 0/01	2018/1 0/31	はい	責任有1太郎, 責 任有2花子, 責任 者1円, 責任者2 洋和, 指導有1千 咲, <mark>浩…</mark> すべて表示	はい	管理者1節 子	薬剤部, 1A病棟, 2B病棟, 3A病棟, 4B病棟, 検査部, 管理部, <del>李</del> すべて表示	管理者1節 子	₽ <u></u>	/	×

# 8. PDF 作成機能の改善

次の機能を追加します。

- オリジナルカテゴリーと診療科による手技の絞り込み
- PDF 作成履歴ページに、連続して PDF を作成するためのボタンを追加
- ページのヘッダーに手技名と手技 ID を表示

また、次の部分で表示をわかりやすく改善します。

- ダウンロード済みの PDF を一目で判断判断できるよう、リンクの色を変更
- 生成される PDF 内でテキストの斜体属性を使用しない
- ノートを各手技の先頭に配置する

#### 9. 検索機能の改善

#### ① ノートの検索

コンテンツ検索で、「ノート」タブに入力したテキストデータを検索対象に含めます。ただし、画像 や添付ファイルの内容は検索対象にはなりません。

#### ② 手技管理画面

「手技名」のあいまい検索が可能になります。指定したキーワードに完全に一致しないパターンも 検出されるため、名称を正確に覚えていない場合などに便利な機能です。